

**2020届毕业生就业质量年度报告**

**学工部（处）大学生就业指导服务中心**

# 

**[前言 I](#_Toc670)**

**[第一部分 毕业生就业基本情况](#_Toc2685)** [1](#_Toc2685)

**[一、毕业生规模和结构](#_Toc4145)** [1](#_Toc4145)

[（一）学历分布与性别比例 1](#_Toc18520)

[（二）生源结构 1](#_Toc2766)

[（三）学院结构 3](#_Toc28318)

[（四）师范生/非师范生结构 3](#_Toc15817)

[（五）学前教育专业毕业生分布 4](#_Toc11236)

**[二、就业率与毕业去向](#_Toc28963)** [4](#_Toc28963)

[（一）就业率及各学历层次毕业去向 5](#_Toc6960)

[（二）不同性别就业率及毕业去向 6](#_Toc4875)

[（三）各二级学院就业率 6](#_Toc28198)

[（四）各专业就业率 7](#_Toc26305)

[（五）师范生/非师范生就业率 9](#_Toc4875)

[（六）学前教育专业毕业生就业率 1](#_Toc4875)0

**[第二部分 毕业生就业结构](#_Toc30977)** [1](#_Toc30977)1

**[一、签约就业、灵活就业](#_Toc15814)** [1](#_Toc15814)1

[（一）就业地区分布 1](#_Toc1940)1

[（二）就业单位行业分布 1](#_Toc471)3

[（三）毕业生单位性质 1](#_Toc1338)4

[（四）就业职位离别 1](#_Toc30977)5

**[二、毕业生升学、出国深造](#_Toc3647)** [1](#_Toc3647)6

[（一）国内升学 1](#_Toc1940)6

[（二）出国出境深造 1](#_Toc471)6

**[第三部分 就业工作具体措施](#_Toc30977)** [1](#_Toc30977)7

**一、提高政治站位，强化责任担当 [1](#_Toc13180)7**

**[二、坚持问题导向，精准制导服务 1](#_Toc16167)7**

**[三、强化就业指导，拓展就业渠道 1](#_Toc16172)**8

**[第四部分 就业质量评价与反馈](#_Toc27048)** [2](#_Toc27048)0

**[一、毕业生对工作满意度 2](#_Toc16997)0**

**[二、毕业生对教育教学的评价及反馈 2](#_Toc13456)1**

**[三、毕业生对就业指导与服务的评价 2](#_Toc10199)2**

# 

陕西学前师范学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，全面贯彻党的教育方针政策，坚持“以学生为本，服务学生发展，成就学生价值”的工作理念，努力提升就业指导、就业服务水平，积极推展就业渠道，有效提升毕业生就业质量，切实服务地方经济社会发展。

2020年，面对突如其来的新冠肺炎疫情和复杂严峻的就业形势，学校进一步提高毕业生就业工作的政治站位，通过构建校院两级的就业工作机制，执行“领导主抓、中心统筹、学生为本、全员参与”的就业工作体系，强化就业指导和服务，全面系统推进2020年毕业生就业工作。

《陕西学前师范学院2020年就业质量报告》包括毕业生就业基本情况、毕业生就业结构、就业市场需求分析、就业质量评价与反馈、毕业生就业工作特点与举措和就业发展趋势分析六部分。报告数据来源于三个方面:

1.陕西学前师范学院就业信息管理系统。数据统计截止日期为2020年12月30日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、就业结构等。

2.陕西学前师范学院毕业生用人单位需求信息库。使用数据主要涉及校网发布招聘信息情况和校园招聘活动情况。

3.陕西学前师范学院毕业生求职状况问卷调查。调研面向学校2020年毕业生，使用数据涉及毕业生求职状况分析及学校就业工作评价部分。

# 

## 一、毕业生规模和结构

### （一）学历分布与性别比例

我校2020届毕业生共4465人。其中，本科2499人，专科1966人。男生393人，女生4072人（见图1-1）。

**2021届毕业生4465人**

##### 图1-1 2020届毕业生学历分布与性别比例

### 生源结构

我校2020届毕业生生源地覆盖了全国 22个省（市/自治区），

陕西省4026人，所占比例为 90.17%，省外生源较多的为山西省（40人，0.90%）、甘肃省（33人，0.74%），河南省（30人，0.67%）（见表1-1）。

##### 表1-1 2020届毕业生生源地结构

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **生源地** | **本科生** | | **专科生** | | **总计** | |
| **人数** | **占比** | **人数** | **占比** | **人数** | **占比** |
| 陕西省 | 2061 | 82.47% | 1965 | 99.95% | 4026 | 90.17% |
| 山西省 | 39 | 1.56% | 1 | 0.05% | 40 | 0.90% |
| 甘肃省 | 33 | 1.32% | 0 | 0.00% | 33 | 0.74% |
| 河南省 | 30 | 1.20% | 0 | 0.00% | 30 | 0.67% |
| 安徽省 | 26 | 1.04% | 0 | 0.00% | 26 | 0.58% |
| 四川省 | 25 | 1.00% | 0 | 0.00% | 25 | 0.56% |
| 河北省 | 24 | 0.96% | 0 | 0.00% | 24 | 0.54% |
| 内蒙古自治区 | 23 | 0.92% | 0 | 0.00% | 23 | 0.52% |
| 新疆维吾尔自治区 | 23 | 0.92% | 0 | 0.00% | 23 | 0.52% |
| 青海省 | 22 | 0.88% | 0 | 0.00% | 22 | 0.49% |
| 山东省 | 19 | 0.76% | 0 | 0.00% | 19 | 0.43% |
| 福建省 | 18 | 0.72% | 0 | 0.00% | 18 | 0.40% |
| 贵州省 | 18 | 0.72% | 0 | 0.00% | 18 | 0.40% |
| 湖北省 | 18 | 0.72% | 0 | 0.00% | 18 | 0.40% |
| 湖南省 | 18 | 0.72% | 0 | 0.00% | 18 | 0.40% |
| 江苏省 | 18 | 0.72% | 0 | 0.00% | 18 | 0.40% |
| 辽宁省 | 18 | 0.72% | 0 | 0.00% | 18 | 0.40% |
| 广西壮族自治区 | 17 | 0.68% | 0 | 0.00% | 17 | 0.38% |
| 江西省 | 16 | 0.64% | 0 | 0.00% | 16 | 0.36% |
| 云南省 | 16 | 0.64% | 0 | 0.00% | 16 | 0.36% |
| 宁夏回族自治区 | 9 | 0.36% | 0 | 0.00% | 9 | 0.20% |
| 浙江省 | 8 | 0.32% | 0 | 0.00% | 8 | 0.18% |

### 

### （三）学院结构

我校2020届毕业生分布在14个学院，其中幼儿教育学院、经济与管理学院、美术学院人数较多，占比分别为14.39%、13.19%、10.77%（见表1-2）。

##### 表1-2 2020届毕业生各学院分布情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学院** | **本科** | | **专科** | | **总计** | |
| **人数** | **比例** | **人数** | **比例** | **人数** | **比例** |
| 幼儿教育学院 | 384 | 15.37% | 272 | 13.84% | 656 | 14.69% |
| 教育科学学院 | 310 | 12.40% | 157 | 7.99% | 467 | 10.46% |
| 马克思主义学院 | 94 | 3.76% | 44 | 2.24% | 138 | 3.09% |
| 文学院 | 128 | 5.12% | 126 | 6.41% | 254 | 5.69% |
| 外国语学院 | 124 | 4.96% | 159 | 8.09% | 283 | 6.34% |
| 经济与管理学院 | 248 | 9.92% | 340 | 17.29% | 588 | 13.17% |
| 历史文化与旅游学院 | 111 | 4.44% | 70 | 3.56% | 181 | 4.05% |
| 音乐学院 | 65 | 2.60% | 129 | 6.56% | 194 | 4.34% |
| 美术学院 | 263 | 10.52% | 218 | 11.09% | 481 | 10.77% |
| 生命科学与食品工程学院 | 215 | 8.60% | 161 | 8.19% | 376 | 8.42% |
| 信息工程学院 | 294 | 11.76% | 128 | 6.51% | 422 | 9.45% |
| 数学与统计学院 | 161 | 6.44% | 111 | 5.65% | 272 | 6.09% |
| 化学化工学院 | 75 | 3.00% | 51 | 2.59% | 126 | 2.82% |
| 体育学院 | 27 | 1.08% | / | / | 27 | 0.60% |

### （四）师范生/非师范生结构

我校2020届师范类专业毕业生3780人，其中本科生2256人，专科生1524人；非师范类毕业生685人，其中本科生243人，专科生442人（见图1-2）。

##### 图1-2 2020届师范生/非师范生结构

### （六）学前教育专业毕业生分布

我校2020届学前教育专业毕业生1778人，本科生1008人，专科生770全部为陕西省生源学生（见图1-3）。

##### 图1-3 2020届学前教育专业毕业生结构

## 二、就业率与毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》（教学厅

〔2004〕7号），高校毕业生就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）就业率及各学历层次毕业去向

截止截至2020年10月22日，我校2020届毕业生中已就业3521人，总体就业率78.86%。其中，本科生就业率71.91%，专科生就业率87.69%（见图1-4）。

##### 图1-4 2020届毕业生就业率

从毕业去向分布来看，我校2020届毕业生以签约就业为主，占比为（48.69），其次是升学（26.81%），还有2.84%的毕业生选择灵活就业。

分学历层次来看，同样以签约就业和升学为毕业生主要去向（见表1-4）。

##### 表1-4 2020届毕业生毕业去向分布

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业去向** | **本科生** | | **专科生** | | **总体** | |
| **人数** | **占比** | **人数** | **占比** | **人数** | **占比** |
| 签约就业 | 1547 | 61.90% | 627 | 31.89% | 2174 | 48.69% |
| 国家基层项目 | 7 | 0.28% | 2 | 0.10% | 9 | 0.20% |
| 灵活就业 | 105 | 4.20% | 22 | 1.12% | 127 | 2.84% |
| 升学 | 127 | 5.08% | 1070 | 54.43% | 1197 | 26.81% |
| 出国出境 | 6 | 0.24% | / | / | 6 | 0.13% |
| 应征义务兵 | 4 | 0.16% | 3 | 0.15% | 7 | 0.16% |
| 自主创业 | 1 | 0.04% | / | / | 1 | 0.02% |
| 待就业、暂不就业 | 702 | 28.09% | 242 | 12.31% | 944 | 21.14% |

### （二）不同性别就业率及毕业去向

分性别统计，我校男女生就业率基本持平，男生就业率为 78.88%，女生就业率为78.86%。从毕业去向分析来看，我校女生签约就业比例高于男生，达到 64.14%，而男生国内升学、出国（境）深造和灵活就业比例均高于女生（见图 1-5）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 198 | 签约就业 | 1976 |
| 1 | 国家基层项目 | 8 |
| 20 | 灵活就业 | 107 |
| 84 | 升学 | 1113 |
| / | 出国出境 | 6 |
| 6 | 应征义务兵 | 1 |
| 1 | 自主创业 | / |
| 83 | 待就业、暂不就业 | 861 |

303b343132383236343bc5aed0d4303b343132383236363bc4d0d0d4

**78.86%**

**78.88%**

##### 图 1-5 不同性别就业率及毕业去向

### 各二级学院就业率

2020年毕业生分布在14个二级学院，总体就业率前三名分别是音乐学院（96.39%）、体育学院（96.30%）和化学化工学院（92.86%）。

分学历层次来看，体育学院（96.30%）、音乐学院（93.85%）、化学化工学院（92.00%）为本科生就业率前三位；数学与统计学院（98.20%）、音乐学院（97.67%）、信息工程学院（97.66%）为专

科生就业率前三位（见表 1-5）。

##### 表1-5 各学院毕业生就业率统计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学院** | **本科生** | | **专科生** | | **总体** | |
| **毕业人数** | **就业率** | **毕业人数** | **就业率** | **毕业人数** | **就业率** |
| 音乐学院 | 61 | 93.85% | 126 | 97.67% | 194 | 96.39% |
| 体育学院 | 27 | 96.30% | / | / | 27 | 96.30% |
| 化学化工学院 | 75 | 92.00% | 51 | 94.12% | 126 | 92.86% |
| 生命科学与食品工程学院 | 215 | 80.93% | 161 | 91.30% | 376 | 85.37% |
| 历史文化与旅游学院 | 111 | 90.09% | 70 | 75.71% | 181 | 84.53% |
| 文学院 | 128 | 73.44% | 126 | 95.24% | 254 | 84.25% |
| 经济与管理学院 | 248 | 80.24% | 340 | 82.70% | 588 | 81.80% |
| 教育科学学院 | 310 | 79.68% | 157 | 84.71% | 467 | 81.37% |
| 信息工程学院 | 394 | 64.63% | 128 | 97.66% | 422 | 74.64% |
| 数学与统计学院 | 161 | 57.76% | 111 | 98.20% | 272 | 74.26% |
| 幼儿教育学院 | 384 | 64.84% | 272 | 86.76% | 656 | 73.93% |
| 马克思主义学院 | 94 | 63.83% | 44 | 95.45% | 138 | 73.91% |
| 外国语学院 | 124 | 58.87% | 283 | 84.90% | 283 | 73.50% |
| 美术学院 | 263 | 61.60% | 218 | 77.06% | 481 | 68.61% |

### （三）各专业就业率

2020届本科毕业生分布在19个专业，其中体育教育（96.30%）、音乐学（93.85%）、化学（92.00%）、历史学（90.28%）四个专业就业率达到90%以上（见表 1-6）。

##### 表1-6 本科生各专业就业率统计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专业** | **毕业人数** | **就业人数** | **就业率** |
| 体育教育 | 27 | 26 | 96.30% |
| 音乐学 | 65 | 61 | 93.85% |
| 化学 | 75 | 69 | 92.00% |
| 历史学 | 72 | 65 | 90.28% |
| 文化产业管理 | 39 | 35 | 89.74% |
| 生物科学 | 110 | 93 | 84.55% |
| 食品科学与工程 | 62 | 52 | 83.87% |
| 小学教育 | 187 | 152 | 81.28% |
| 教育学 | 42 | 33 | 78.57% |
| 心理学 | 81 | 62 | 76.54% |
| 汉语言文学 | 128 | 94 | 73.44% |
| 学前教育 | 1008 | 698 | 69.25% |
| 思想政治教育 | 94 | 60 | 63.83% |
| 数字媒体技术 | 108 | 67 | 62.04% |
| 美术学 | 62 | 38 | 61.29% |
| 数学与应用数学 | 127 | 75 | 59.06% |
| 英语 | 124 | 73 | 58.87% |
| 应用统计学 | 34 | 18 | 52.94% |
| 绘画 | 54 | 26 | 48.15% |

2020届专科毕业生分布在22个专业，有9个专业就业率达到90%以上，其中生物教育（100%）、音乐教育（98.75%）、数学教育（98.20%）为专科生就业率前三位（见表 1-7）。

##### 表1-7 专科生各专业就业率统计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专业** | **毕业人数** | **就业人数** | **就业率** |
| 生物教育 | 37 | 37 | 100.00% |
| 音乐教育 | 80 | 79 | 98.75% |
| 数学教育 | 111 | 109 | 98.20% |
| 计算机应用技术 | 38 | 37 | 97.37% |
| 化学教育 | 32 | 31 | 96.88% |
| 音乐表演 | 48 | 46 | 95.83% |
| 思想政治教育 | 44 | 42 | 95.45% |
| 语文教育 | 126 | 120 | 95.24% |
| 英语教育 | 84 | 79 | 94.05% |
| 应用化工技术 | 19 | 17 | 89.47% |
| 学前教育 | 770 | 681 | 88.44% |
| 小学教育 | 156 | 133 | 85.26% |
| 市场营销 | 39 | 33 | 84.62% |
| 美术教育 | 46 | 36 | 78.26% |
| 会计 | 81 | 62 | 76.54% |
| 导游 | 34 | 26 | 76.47% |
| 人力资源管理 | 42 | 32 | 76.19% |
| 旅游管理 | 36 | 27 | 75.00% |
| 商务英语 | 75 | 56 | 74.67% |
| 地理教育 | 38 | 24 | 63.16% |
| 艺术设计 | 29 | 17 | 58.62% |
| 心理咨询 | 1 | 0 | 0.00% |

### （四）师范生/非师范生就业率

2020届毕业生师范生总体就业率为79.26%，非师范生总体就业率为76.64%（见图 1-6）。

图1-6 师范生/非师范生就业率

### （五）学前教育专业毕业生就业率

2020届学前教育专业毕业生共计1778人，实现就业1379人，就业率为77.56%。其中本科生1008人，就业率为69.25%，专科生770人，就业率为88.44%。

## 

针对我校签约就业、国内升学和出国（境）深造的2020届毕业生进行分析，不包含定向委培生和出国就业毕业生。针对签约就业和灵活就业毕业生（2301人）统计分析就业单位地域、就业单位行业和性质、就业职位类别分布和国家战略需求就业引导，针对升学毕业生（1197人）统计分析。

## 一、签约就业、灵活就业

### （一）就业地区分布

1.从就业地域来看，西部地区（2078人,90.31%）为我校毕业生就业主战场，其中主要流向了陕西省内（1981人,86.09%），北京市（51人，2.22%）、广东省（29人，1.26%）、江苏省（22人,0.96%）成为毕业生省外择业的热点省市，可见东南沿海一带社会经济的快速发展为毕业生带来了较多的就业机会和发展空间（见表2-1）。

##### 表 2-1 2020届毕业生就业地区分布情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **地域** | | **本科** | | **专科** | | **合计** | | **总计** | |
| 人数 | 占比 | 人数 | **占比** | **人数** | **占比** | **人数** | **占比** |
| **西部** | 陕西省 | 1362 | 82.45% | 619 | 95.38% | 1981 | 86.09% | 2078 | 90.31% |
| 四川 | 17 | 1.03% | / | / | 17 | 0.74% |
| 广西 | 12 | 0.73% | 1 | 0.15% | 13 | 0.56% |
| 新疆 | 11 | 0.67% | 7 | 1.08% | 18 | 0.78% |
| 内蒙 | 10 | 0.61% | 1 | 0.15% | 11 | 0.48% |
| 贵州 | 9 | 0.54% | 1 | 0.15% | 10 | 0.43% |
| 宁夏 | 6 | 0.36% | / | / | 6 | 0.26% |
| 青海 | 6 | 0.36% | / | / | 6 | 0.26% |
| 云南 | 4 | 0.24% | / | / | 4 | 0.17% |
| 甘肃 | 8 | 0.48% | / | / | 8 | 0.35% |
| 重庆 | 2 | 0.12% | / | / | 2 | 0.09% |
| 西藏 | 1 | 0.06% | 1 | 0.15% | 2 | 0.09% |
| **东部** | 北京 | 45 | 2.72% | 6 | 0.92% | 51 | 2.22% | 170 | 7.39% |
| 广东 | 26 | 1.57% | 3 | 0.46% | 29 | 1.26% |
| 江苏 | 18 | 1.09% | 4 | 0.62% | 22 | 0.96% |
| 浙江 | 18 | 1.09% | / | / | 18 | 0.78% |
| 福建 | 12 | 0.73% | / | / | 12 | 0.52% |
| 山东 | 10 | 0.61% | / | / | 10 | 0.43% |
| 河北 | 8 | 0.48% | / | / | 8 | 0.35% |
| 上海 | 8 | 0.48% | 3 | 0.46% | 11 | 0.48% |
| 天津 | 1 | 0.06% | / | / | 1 | 0.04% |
| 辽宁 | 8 | 0.48% | / | / | 8 | 0.35% |
| **中部** | 山西 | 14 | 0.85% | / | / | 14 | 0.61% | 53 | 2.30% |
| 安徽 | 10 | 0.61% | / | / | 10 | 0.43% |
| 湖北 | 10 | 0.61% | / | / | 10 | 0.43% |
| 湖南 | 6 | 0.36% | 1 | 0.15% | 7 | 0.30% |
| 河南 | 5 | 0.30% | 1 | 0.15% | 6 | 0.26% |
| 江西 | 5 | 0.30% | 1 | 0.15% | 6 | 0.26% |

2.从不同地区生源流向分析来看，陕西省内就业为主要选择，陕西省内生源在省内就业占比为92.85%，省外生源在陕西省内就业占比为32.56%（见图 2-1）。

图2-1 不同生源地毕业生就业地区分布

### （二）就业单位行业分布

2020届毕业生就业行业呈多元化格局，主要流向了教育（1387人，60.28%），这一流向分布与学校专业设置及人才培养定位相契合，其次批发和零售业（154人，6.69%）、建筑业（116人，5.04%）、信息传输/软件和信息技术服务业（116人，5.04%）（见图2-2）。

分学历来看，本科生主要流向了教育、批发和零售业、信息传输/软件和信息技术服务业,合计占比达73.73%；专科生主要流向了教育、批发和零售业、文化体育和娱乐业，合计占比达69.65%。

图2-2 毕业生就业行业流向分布

### （三）就业单位性质

企业单位为吸纳我校2020届毕业生就业的主渠道，其中，其他企业占比57.15%，中初教育单位占比30.38%。

分学历层次来看，毕业生具体流向单位类型基本一致，其中本科单位流向以其他企业（954人，57.78%）和中初教育单位（469人，28.41%）为主，专科生生单位流向也是以其他企业（361,55.62%）和中初教育单位（230,35.44%）为主（见表2-2）。

表 2-2 2020届毕业生就业单位性质分布

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单位性质** | **本科** | | **专科** | | **总计** | |
| 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 其他企业 | 954 | 57.78% | 361 | 55.62% | 1315 | 57.15% |
| 中初教育单位 | 469 | 28.41% | 230 | 35.44% | 699 | 30.38% |
| 其他事业单位 | 85 | 5.15% | 9 | 1.39% | 94 | 4.09% |
| 其他 | 80 | 4.85% | 37 | 5.70% | 117 | 5.08% |
| 机关 | 30 | 1.82% | 5 | 0.77% | 35 | 1.52% |
| 国有企业 | 23 | 1.39% | 5 | 0.77% | 28 | 1.22% |
| 城镇社区 | 3 | 0.18% | / | / | 3 | 0.13% |
| 高等教育单位 | 3 | 0.18% | / | / | 3 | 0.13% |
| 部队 | 2 | 0.12% | / | / | 2 | 0.09% |
| 医疗卫生单位 | 2 | 0.12% | 2 | 0.31% | 4 | 0.17% |
| 农村建制村 | 1 | 0.06% | / | / | 1 | 0.04% |

### （四）就业职位类别

我校2020届毕业生所从事的职业主要为工程技术人员（32.72%），其次为卫生专业技术人员（16.45%）和科学研究人员（11.88%）（见图2-3）。

图2-3 毕业生就业职位类别分布

### 二、毕业生升学、出国深造

### （一）国内升学

2020届毕业生中共有1197人选择继续升学深造，升学人数占毕业生总数26.81%。其中，研究生录取127人，升学率为5.08%，专科生专升本1070人，升学率为54.43%（见图2-4）。

图2-4 毕业生国内升学分布

**（二）出国（境）深造**

我校2020年毕业生中，有6 名本科毕业生选择出国（境）深造， 分布地为英国4人，澳大利亚、新加坡各1人。

# ff5a751be9fc9ee84ed9dce3c543bea

### 一、提高政治站位，强化责任担当。

学校历来重视毕业生就业工作，坚决落实就业工作“一把手”工程，主要领导统筹协调，分管领导靠前指挥，全面动员、全员参与、任务到人、协同推进就业工作。坚持多管齐下、齐抓共管，确立了学校统筹、部门牵头、二级学院落实的工作机制，明确了各项职责，层层落实，切实提升学校做好就业工作的方向性和针对性。

建立就业跟踪调查长效机制。学校建立了毕业生就业质量跟踪调查制度，引入第三方调查机构定期对用人单位和毕业生进行跟踪调查，根据就业状况反馈，进一步促进教育教学改革和人才培养质量提升。注重考核激励，调动工作积极性，制定了《陕西学前师范学院就业工作考评办法》，把就业工作纳入学校年度考核体系，就业工作考核结果与学校年度考核挂钩，促进就业工作运行有序、管理有效、奖惩有据，有效调动了各二级学院就业工作的积极性。

### 二、坚持问题导向，精准指导服务。

疫情期间，学校密切跟踪疫情对就业形势的影响，密切关注用人单位需求情况变化，仔细研判各专业就业形势，科学制定《学院疫情防控期间就业工作实施方案》和“百日冲刺”工作方案，主动担当作为，分解工作任务、压实工作责任，强化风险意识，为特殊时期顺利开展就业工作提供了保障，努力确保全校毕业生就业形势稳定。

### 三、强化就业指导，拓展就业渠道。

1. 积极宣传落实有关高校毕业生的就业创业政策，深入挖掘各类线上就业指导服务资源，联合了北森生涯、小灶能力派开展线上就业指导、职业生涯规划辅导等活动，委托中公教育、华图教育、信恒教育等机构开办教师招聘、公考等备考辅导以及求职技巧等指导讲座，全年共举办各类型线上线下讲座、公益课程、职业生涯规划大赛、“职来职往”模拟大赛、简历大赛等指导活动37场次，参加讲座学生近5000人次，有效地提升了学生的职业素养、就业能力和社会竞争力；采取“线上+快递”方式办理就业手续，为2020届毕业生开通网上签约功能，极大的方便毕业生和用人单位，提供暖心服务。
2. 加强行业市场挖掘，建立优质用人单位信息库。先后赴新疆、西藏、广东、深圳等地进行市场考察，与7个相关企事业单位签订战略协议并建立了就业实习一体化基地，引入更多优质就业单位和岗位，助推毕业生就业质量提升。主动走出去、请进来，广泛推动与校企、校地合作单位的合作，建立了与本科教育相适应、符合我校办学特点和专业特色的优质用人单位信息库。疫情期间新增入住我校校园招聘库企业200余家，总计用人单位1500余个。
3. 引导毕业生面向基层和参军入伍，积极组织宣传“特岗教师”“西部计划”等基层项目，鼓励毕业生征兵入伍，严格落实征兵学费补代偿及退役学生的就业、复学升学等政策。鼓励毕业生考研、专升本等升学。出台了《陕西学前师范学院毕业生考研奖励暂行办法》，通过加强学业指导、提供专用复习教室、实施考研奖励等途径，多措并举，助力毕业生考研、专升本。
4. 高质量做好毕业生就业推荐工作。学校牵头组织开展秋季、春季大型双选会，通过大小型结合、形式多样的校园双选招聘活动，确保用人单位数量和岗位数量持续增加。共举办3场线下校园招聘会，7场网络视频招聘会，提供岗位数量1万余个。安排专人收集招聘信息，在5个容纳全体毕业生的QQ群、微信公众号向学生面对面进行信息传递。累计推送就业信息600余条，提供就业岗位7000余个。
5. 精准帮扶特殊群体毕业生。对建档立卡家庭、少数民族、武汉籍、未摘帽贫困县等毕业生建立台账，制作了帮扶工作手册，明确职责、分工落实，实施分类指导，有针对性地开展“一对一”就业指导，积极推荐就业岗位不少于4个等措施，确保特殊群体毕业生实现充分就业。



为深入了解分析2020届毕业生就业现状和特点，学校就业指导服务中心针对2020届毕业生对工作满意度、学校教学质量和就业工作的满意度等进行抽样调查。

### 一、毕业生对工作满意度

毕业生对目前落实的工作岗位和工作内容等方面满意度居于高位。2020届毕业生对目前工作的总体满意度为 95.20%，其中“非常满意”占比 14.52%、“很满意”占比 28.38%、“比较满意”占比 52.30%；均值为 4.52 分（6 分制），处于“很满意”和“比较满意”水平之间（见表 4-1），可见目前工作各方面与毕业生职业期待相吻合，毕业生实现了满意就业。

##### 表 4-1 2020届对工作满意度情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **工作满意度** | **本科生** | **专科生** | **总体** |
| 非常满意 | 14.88% | 12.76% | 14.52% |
| 很满意 | 30.00% | 20.47% | 28.38% |
| 比较满意 | 50.67% | 60.24% | 52.30% |
| 不满意 | 4.45 | 6.53 | 4.8 |

### 二、毕业生对教育教学的评价及反馈

（一）毕业生对教育教学的满意度

调研数据显示，毕业生对教育教学各个方面的综合满意度为93.08%，其中对“教师授课”综合满意度最高为94.3%（见图4-1）。

图4-1 毕业生对教育教学的满意度情况

### （二）毕业生对教育教学改进建议

调研数据显示，毕业生对母校教育教学改进建议比例相对较高的是：实践教学（55.77%） 、专业课内容及安排（51.95%）、教学方法和手段（42.96%），详见图4-2。

图4-2 毕业生对教育教学的改进意见

### 三、毕业生对就业指导与服务的评价

我校始终将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，不断创新就业服务形式，依托“互联网+就业”模式构建精准就业指导与服务机制，增强就业指导的针对性、有效性，保障毕业生更高质量和更充分就业目标的实现。2020年本科毕业生对学校所提供的就业指导服务工作的总体满意度为 89.30%（4.37 分），专科毕业生对学校所提供的就业指导服务工作的总体满意度为 97.20%（4.76 分），均处于“很满意”和“比较满意”水平之间（见图 4-3），可见我校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，同时也体现了我校就业指导服务工作在促进毕业生就业中所发挥的重要作用。

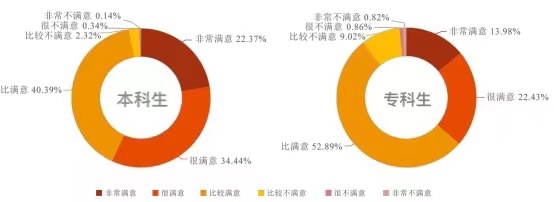


图4-3 毕业生对就业工作的满意度情况