

厚德
精业

济世
报国



長治醫學院
CHANGZHI MEDICAL COLLEGE

毕业生就业质量年度报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

2022届

二〇二二年十二月



2022 屆畢業生就業質量年度報告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

二〇二二年十二月

学 校 简 介

长治医学院是山西省属全日制普通高等医学院校，坐落在素有红色之都、魅力之城美誉的山西省长治市，位于太行、太岳腹地和晋冀豫三省交界，是本地区开展人才培养、医疗服务、医学研究的重要基地和进行对外交流与合作的主要窗口。

学校创建于 1946 年，其前身是晋冀鲁豫军区白求恩国际和平医院总院护士学校，是在刘伯承、邓小平等老一辈革命家的关怀下，由延安中央医院院长何穆博士亲手创建，是中国共产党最早创建的医学院校之一。1948 年改建为白求恩国际和平医科专门学校，1950 年 7 月更名为山西省立长治医科专门学校，1958 年更名为晋东南医学专科学校，1986 年升格为本科院校，更名为长治医学院。1996 年通过本科教学工作合格评估；2004 年通过本科教学工作水平评估。2011 年被国务院学位委员会批准为临床医学硕士专业学位研究生培养试点单位。2012 年在全国同类院校中率先通过教育部临床医学专业认证。2013 年成为省内第一个服务国家特殊需求人才培养项目临床医学硕士专业学位研究生试点培养单位。2016 年列入国家中西部高校基础能力建设工程。2017 年接受教育部临床医学专业认证回访。2018 年通过了教育部本科教学工作审核评估。2021 年经国务院学位委员会审核，正式成为硕士学位授予单位，临床医学、护理、药学 3 个专业成为硕士学位授权点。在长达 76 年的办学历程中，学校传承红色基因、担当历史使命，秉承“面向基层、德育为先”的优良传统，坚持“重质量、重实践、重特色”的办学理念，形成了以“厚德精业、济世报国”为核心的长医精神，为社会培养输送了 7 万多名优秀医学人才。

发展至今，学校形成了医、工、文、理、教育、管理、艺术多学科相互渗透、协调发展的办学格局，构建了集研究生教育、本科教育、继续教育于一体的多层次人才培养体系。设有 19 个教学院系（部），开设本科专业 22 个。在校生 13434 人，其中硕士研究生 571 人、本科生 12124 人、成教学生 739 人。现有校本部和五龙校区两个校区，占地面积 757.17 亩，建筑面积 29.5 万平方米，固定资产总值达到 53088.9 万元，其中教学科研仪器设备总值 16433.2 万元。

学校现有在编职工 967 人，专任教师 627 人，高级职称教师 236 名；具有硕士学位以上教师 557 名，具有博士学位教师 174 名。拥有“长江学者”1 人、“国家杰青”2 名、省级教学名师 6 人、“1331”科技领军人才 13 人、“三晋英才”24 人；山西省学术技术带头人 3 名，国家和省级优秀教学团队各 1 个、山西省“1331 工程”重点创新团队 1 个，“1331”工程提质增效重点创新团队 1 个。

学校拥有国家级一流专业建设点 2 个，国家级特色专业建设点 2 个，山西省特色专业 4 个，山西省品牌专业 2 个，山西省优势专业 2 个；省级一流本科专业建设点 9 个；国家级精品资源共享课程 1 门，省级精品资源共享课程 15 门；获批厅市共建山西省重点实验室培育基地 1 个，山西省工程研究中心 1 个，山西省高校首批重点实验室 1 个，山西省实验教学示范中心 7 个，省级虚拟仿真实验中心 1 个。拥有直属附属医院 5 所、非直属附属医院 7 所，实践教学基地 152 个。临床医学专业为教育部“本科教学工程”综合改革试点专业。2011 年学校被教育部、卫生部批准成为全国第一批卓越医生教育培养计划项目试点高校。

临床医学为山西省“1331 工程”优势特色学科；临床医学为山西省重点建设学科；护理、药学为山西省重点扶持学科，“消化道肿瘤的基础与临床研究”团队为山西省“1331 工程”重点创新团队；“消化道肿瘤综合防治学科群”为山西省服务产业创新学科群。近五年来，学校共承担各类科研项目 679 项，其中主持国家级、省部级科研项目 375 项。发表论文 3600 余篇，被 SCI 收录近 700 篇；教师出版学术专著 200 余部。

学校坚持开放办学，多名教师赴国外进行访问研修、学术交流。邀请美国圣·路易斯大学医学院、加州大学、伊萨卡大学等院校的著名专家学者来校讲学。与美国罗克福德学院、英国阿伯丁大学、黑山大学等建立了友好合作关系。举办中美心血管疾病国际研讨会、太行·国际消化道肿瘤微创高峰论坛、第六届国际微移植暨细胞免疫治疗学术研讨会等有重要影响的学术会议 30 余场。

面向未来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，继承发扬优良传统，牢牢把握历史机遇，全面持续深化改革，朝着建设特色鲜明的高水平应用型医科院校的发展目标努力奋进，致力于办好人民满意的医学教育。

编 制 说 明

就业质量是检验学校育人成效的重要标准之一，也是学校办学质量的重要体现。为全面反映毕业生就业状况，进一步推动学校就业工作向精细化、精准化发展，根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）《山西省 2022 届普通高校毕业生就业创业促进行动方案》的通知（晋教学〔2022〕2 号）等文件精神和要求，学校委托第三方机构长沙市云研网络科技有限公司编制《长治医学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

数据来源

● 毕业生派遣数据

派遣数据来源于长治医学院 2022 届毕业生派遣数据库，数据统计截至 2022 年 8 月 31 日，涵盖 2022 届 2614 名毕业生派遣信息，数据分析方法为全样本分析。

● 毕业生就业质量调研数据

毕业生就业质量调研数据来源于第三方开展的“长治医学院 2022 届毕业生就业质量调研问卷”，调研面向长治医学院 2614 名毕业生。通过向毕业生发放问卷邀请函、问卷链接等方式邀请毕业生填写。

问卷回收截至 2022 年 12 月 9 日，回收有效问卷 2035 份，有效问卷回收率 77.05%，抽样方法为分层抽样。

● 用人单位调研数据

用人单位调研数据来源于第三方开展的“长治医学院 2022 年重点用人单位调研问卷”，调研面向长治医学院的用人单位库。通过向用人单位发放问卷邀请函、问卷链接等方式邀请用人单位进行填写。问卷回收截至 2022 年 12 月 9 日，回收有效问卷 215 份，抽样方法为随机抽样。

报告数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在 0.05% 左右的误差，属正常现象。

目录 CONTENTS

学校简介	I
编制说明	III
第一章 毕业生就业基本情况	2
一、毕业生规模与结构	2
（一）毕业生规模	2
（二）毕业生结构分布	2
二、初次毕业去向落实情况	7
（一）总体毕业去向落实率	7
（二）分类别毕业去向落实率	10
三、年终毕业去向落实情况	13
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向分布	13
（二）分院系及专业毕业去向落实率	14
四、单位就业流向	15
（一）单位行业分布	15
（二）就业单位性质	19
（三）就业职位类别	20
（四）就业省份分布	21
五、国家地方基层就业情况	22
第二章 服务重点区域和领域就业情况	23
一、就业地理大区	23
二、国家重点战略地区就业情况	23
三、主要就业城市	24
四、就业经济区流向	25
五、回生源地就业情况	26
六、省内就业情况	27
（一）省内就业地区	27
（二）省内就业行业	28

(三) 省内就业生源地分布	29
七、医院就业情况	29
八、战略新兴产业就业情况	30
第三章 毕业生继续深造情况	31
一、总体继续深造情况	31
(一) 继续深造率	31
(二) 分院系及专业继续深造情况	31
二、国内升学院校特征	32
(一) 升学院校类型	32
(二) 升学至“双一流”建设高校名单	33
三、继续深造反馈	34
(一) 继续深造专业相关度	34
(二) 国内升学原因	35
第四章 毕业生就业反馈	36
一、就业满意度	36
二、就业适配性	37
(一) 就业专业相关度	37
(二) 专业就业前景预期	38
(三) 职业期待匹配度	39
(四) 人职匹配度	40
三、社会保障	41
四、职业发展	42
(一) 对用人单位综合满意度	42
(二) 对用人单位分项评价	43
(三) 发展前景预期	44
五、就业公平性	45
六、就业稳定性	45
(一) 稳定性	45
(二) 离职原因	46
七、疫情影响	47

(一) 对就业结果的影响	47
(二) 对职业规划的影响	47
(三) 对就业心态的影响	48
八、未就业分析	49
(一) 未就业原因	49
(二) 备考规划	50
(三) 期望帮扶	50
第五章 毕业生教育教学反馈	51
一、毕业生对母校评价	51
(一) 母校推荐度	51
(二) 母校满意度	52
二、教育教学评价	53
(一) 教育教学满意度	53
(二) 通识教育评价及建议	55
(三) 专业教育评价及建议	56
(四) 实践教学评价及建议	58
(五) 职业能力教育评价及建议	59
(六) 师资水平评价及建议	61
三、就业创业服务评价	62
(一) 就业创业服务满意度	62
(二) 就业创业服务评价	63
第六章 社会评价与校招分析	65
一、用人单位对毕业生评价	65
(一) 总体满意度	65
(二) 能力和素质评价	65
二、用人单位对学校评价	66
(一) 人才培养评价	66
(二) 就业服务评价	67
三、校招行为对比分析	68
(一) 招聘与求职途径	68

(二) 招聘与求职遇到困难	69
(三) 用人单位关注因素及毕业生在校经历	70
(四) 热门招聘需求	71
(五) 用人单位专业对口关注度	72
(六) 毕业生求职过程	72
第七章 毕业生就业发展趋势	74
一、毕业生规模及毕业生去向落实率变化趋势	74
二、毕业生就业质量变化趋势	74
第八章 毕业生就业创业工作举措	75
一、把握就业方向，完善协同机制	75
二、坚持育人导向，制定就业方案	75
三、推进专项行动，开展访企拓岗	75
四、引导多元就业，拓展就业空间	76
五、推动精准服务，加强就业指导	76
六、深化校地合作，搭建就业平台	76
七、完善周报制度，强化数据统计	77
八、以学生为中心，筹建就业能力中心	77
第九章 总结及反馈	78
一、报告主要结论	78
二、反馈与建议	79
(一) 教育教学反馈	80
(二) 就创业服务反馈	80

长治医学院高度重视毕业生就业工作，2022 年为深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”政策，在面临新冠疫情及经济下行的叠加持续影响下，克服重重困难，学校党委、行政多次专题研究和部署疫情防控下的 2022 届毕业生就业工作，全员参与，齐心协力抓就业，多措并举促就业，保证了我校 2022 届毕业生就业工作稳中向好。

第一章 毕业生就业基本情况

本部分数据来源于长治医学院 2022 届毕业生派遣数据库，主要从毕业生规模与结构、初次毕业去向落实情况、年终毕业去向落实情况、单位就业流向、国家地方基层就业等五个方面进行分析。

一、毕业生规模与结构

（一）毕业生规模

毕业生总人数 2614 人。其中，本科毕业生 2514 人，占毕业生总人数的 96.17%；毕业研究生 100 人，占毕业生总人数的 3.83%。

分性别来看，男生 786 人，占毕业生总人数的 30.07%；女生 1828 人，占毕业生总人数的 69.93%。本科毕业生男女比例为 43：100，毕业研究生男女比例为 67：100，全体毕业生男女比例为 43：100。

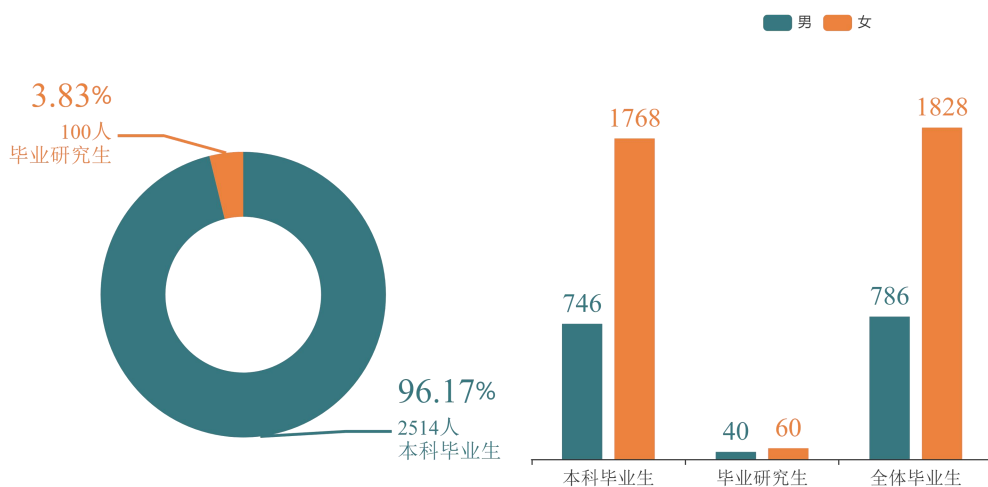


图 1-1 毕业生规模及性别分布

（二）毕业生结构分布

1. 院系结构

毕业生人数排名前三的院系分别为“护理学系”（615 人，占比 23.53%）、“第一临床学院”（543 人，占比 20.77%）、“第二临床学院”（216 人，占比 8.26%）。

分学历来看，本科毕业生人数排名前三的院系分别为“护理学系”（615 人，占比

24.46%)、“第一临床学院”(543人,占比21.60%)、“第二临床学院”(216人,占比8.59%)。

表 1-1 毕业生院系分布

院系	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
护理学系	615	24.46%	-	-	615	23.53%
第一临床学院	543	21.60%	-	-	543	20.77%
第二临床学院	216	8.59%	-	-	216	8.26%
药学系	197	7.84%	-	-	197	7.54%
医学检验系	173	6.88%	-	-	173	6.62%
医学影像学系	154	6.13%	-	-	154	5.89%
精神卫生系	116	4.61%	-	-	116	4.44%
生物医学工程系	96	3.82%	-	-	96	3.67%
口腔医学系	86	3.42%	-	-	86	3.29%
麻醉学系	79	3.14%	-	-	79	3.02%
健康管理系	70	2.78%	-	-	70	2.68%
人文艺术传媒系	67	2.67%	-	-	67	2.56%
公共卫生与预防医学系	66	2.63%	-	-	66	2.52%
基础医学部	34	1.35%	-	-	34	1.30%
公共体育部	2	0.08%	-	-	2	0.08%
研究生处	-	-	100	100.00%	100	3.83%
总计	2514	100.00%	100	100.00%	2614	100.00%

2. 专业结构

毕业生人数排名前三的专业分别为“护理学”(615人,占比23.53%)、“临床医学”(384人,占比14.69%)、“临床医学”(216人,占比8.26%)。

分学历来看,本科毕业生人数排名前三的专业分别为“护理学”(615人,占比24.46%)、“临床医学”(384人,占比15.27%)、“临床医学”(216人,占比8.59%);毕业研究生人数排名前三的专业分别为“内科学”(35人,占比35.00%)、“外科学”(20人,占比20.00%)、“影像医学与核医学”(9人,占比9.00%)。

表 1-2 毕业生专业分布

院系	专业	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
公共卫生与预防医学系	预防医学	66	2.63%	-	-	66	2.52%
公共卫生与预防医学系 汇总		66	2.63%	-	-	66	2.52%
公共体育部	运动人体科学	2	0.08%	-	-	2	0.08%
公共体育部 汇总		2	0.08%	-	-	2	0.08%
医学影像学系	医学影像学	80	3.18%	-	-	80	3.06%
	医学影像技术	74	2.94%	-	-	74	2.83%
医学影像学系 汇总		154	6.13%	-	-	154	5.89%

院系	专业	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
第一临床学院	临床医学	384	15.27%	-	-	384	14.69%
	康复治疗学	159	6.32%	-	-	159	6.08%
第一临床学院 汇总		543	21.60%	-	-	543	20.77%
药学系	药学	197	7.84%	-	-	197	7.54%
药学系 汇总		197	7.84%	-	-	197	7.54%
第二临床学院	临床医学	216	8.59%	-	-	216	8.26%
第二临床学院 汇总		216	8.59%	-	-	216	8.26%
基础医学部	医学实验技术	34	1.35%	-	-	34	1.30%
基础医学部 汇总		34	1.35%	-	-	34	1.30%
口腔医学系	口腔医学	86	3.42%	-	-	86	3.29%
口腔医学系 汇总		86	3.42%	-	-	86	3.29%
护理学系	护理学	615	24.46%	-	-	615	23.53%
护理学系 汇总		615	24.46%	-	-	615	23.53%
麻醉学系	麻醉学	79	3.14%	-	-	79	3.02%
麻醉学系 汇总		79	3.14%	-	-	79	3.02%
生物医学工程系	生物医学工程	96	3.82%	-	-	96	3.67%
生物医学工程系 汇总		96	3.82%	-	-	96	3.67%
健康管理系	信息管理与信息系统	70	2.78%	-	-	70	2.68%
健康管理系 汇总		70	2.78%	-	-	70	2.68%
精神卫生系	应用心理学	79	3.14%	-	-	79	3.02%
	精神医学	37	1.47%	-	-	37	1.42%
精神卫生系 汇总		116	4.61%	-	-	116	4.44%
医学检验系	医学检验技术	173	6.88%	-	-	173	6.62%
医学检验系 汇总		173	6.88%	-	-	173	6.62%
人文艺术传媒系	传播学	36	1.43%	-	-	36	1.38%
	音乐学	31	1.23%	-	-	31	1.19%
人文艺术传媒系 汇总		67	2.67%	-	-	67	2.56%
研究生处	内科学	-	-	35	35.00%	35	1.34%
	外科学	-	-	20	20.00%	20	0.77%
	影像医学与核医学	-	-	9	9.00%	9	0.34%
	神经病学	-	-	9	9.00%	9	0.34%
	麻醉学	-	-	7	7.00%	7	0.27%
	妇产科学	-	-	7	7.00%	7	0.27%
	眼科学	-	-	4	4.00%	4	0.15%
	儿科学	-	-	3	3.00%	3	0.11%
	全科医学	-	-	2	2.00%	2	0.08%
	临床病理学	-	-	1	1.00%	1	0.04%
	康复医学与理疗学	-	-	1	1.00%	1	0.04%
	耳鼻咽喉科学	-	-	1	1.00%	1	0.04%
急诊医学	-	-	1	1.00%	1	0.04%	
研究生处 汇总		-	-	100	100.00%	100	3.83%
总计		2514	100.00%	100	100.00%	2614	100.00%

3. 生源地结构

毕业生生源地覆盖 28 个省（自治区、直辖市），其中，“山西省”生源人数最多，有 1808 人（占比 69.17%）。非山西省生源人数共有 806 人（占比 30.83%），其中生源人数位列前三的地区分别为“河南省”（74 人，占比 2.83%）、“云南省”（59 人，占比 2.26%）、“四川省”（59 人，占比 2.26%）。

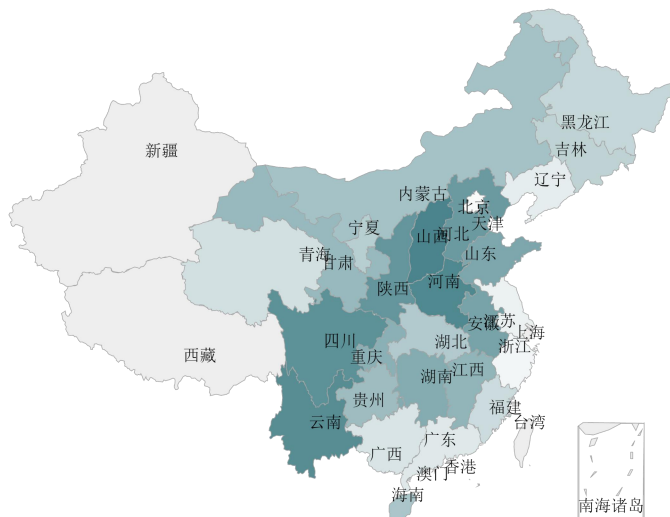


图 1-2 毕业生生源地地区分布

分学历来看，本科毕业生山西省内生源 1794 人，占比 71.36%；毕业研究生山西省内生源 14 人，占比 14.0%。生源地分布明细如下表所示。

表 1-3 分学历毕业生生源地分布

生源地地区	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
山西省	1794	71.36%	14	14.00%	1808	69.17%
河南省	63	2.51%	11	11.00%	74	2.83%
云南省	58	2.31%	1	1.00%	59	2.26%
四川省	45	1.79%	14	14.00%	59	2.26%
陕西省	50	1.99%	1	1.00%	51	1.95%
河北省	47	1.87%	2	2.00%	49	1.87%
安徽省	32	1.27%	8	8.00%	40	1.53%
天津市	40	1.59%	-	-	40	1.53%
湖南省	30	1.19%	8	8.00%	38	1.45%
山东省	33	1.31%	5	5.00%	38	1.45%
重庆市	35	1.39%	1	1.00%	36	1.38%
江西省	29	1.15%	1	1.00%	30	1.15%
甘肃省	28	1.11%	1	1.00%	29	1.11%
贵州省	25	0.99%	3	3.00%	28	1.07%
内蒙古自治区	23	0.91%	4	4.00%	27	1.03%
海南省	25	0.99%	1	1.00%	26	0.99%
湖北省	18	0.72%	6	6.00%	24	0.92%

生源地区	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
宁夏回族自治区	20	0.80%	2	2.00%	22	0.84%
吉林省	20	0.80%	1	1.00%	21	0.80%
黑龙江省	19	0.76%	1	1.00%	20	0.77%
福建省	16	0.64%	2	2.00%	18	0.69%
广西壮族自治区	16	0.64%	1	1.00%	17	0.65%
青海省	17	0.68%	-	-	17	0.65%
广东省	13	0.52%	4	4.00%	17	0.65%
辽宁省	16	0.64%	-	-	16	0.61%
江苏省	-	-	6	6.00%	6	0.23%
浙江省	2	0.08%	1	1.00%	3	0.11%
北京市	-	-	1	1.00%	1	0.04%
总计	2514	100.00%	100	100.00%	2614	100.00%

4.民族结构

毕业生来自于 19 个民族，其中，“汉族”生源人数最多，有 2540 人（占比 97.17%）。少数民族生源人数共有 74 人（占比 2.83%），其中人数位列前三的民族分别为：“回族”（10 人，占比 0.38%）、“彝族”（9 人，占比 0.34%）、“土家族”（9 人，占比 0.34%）。

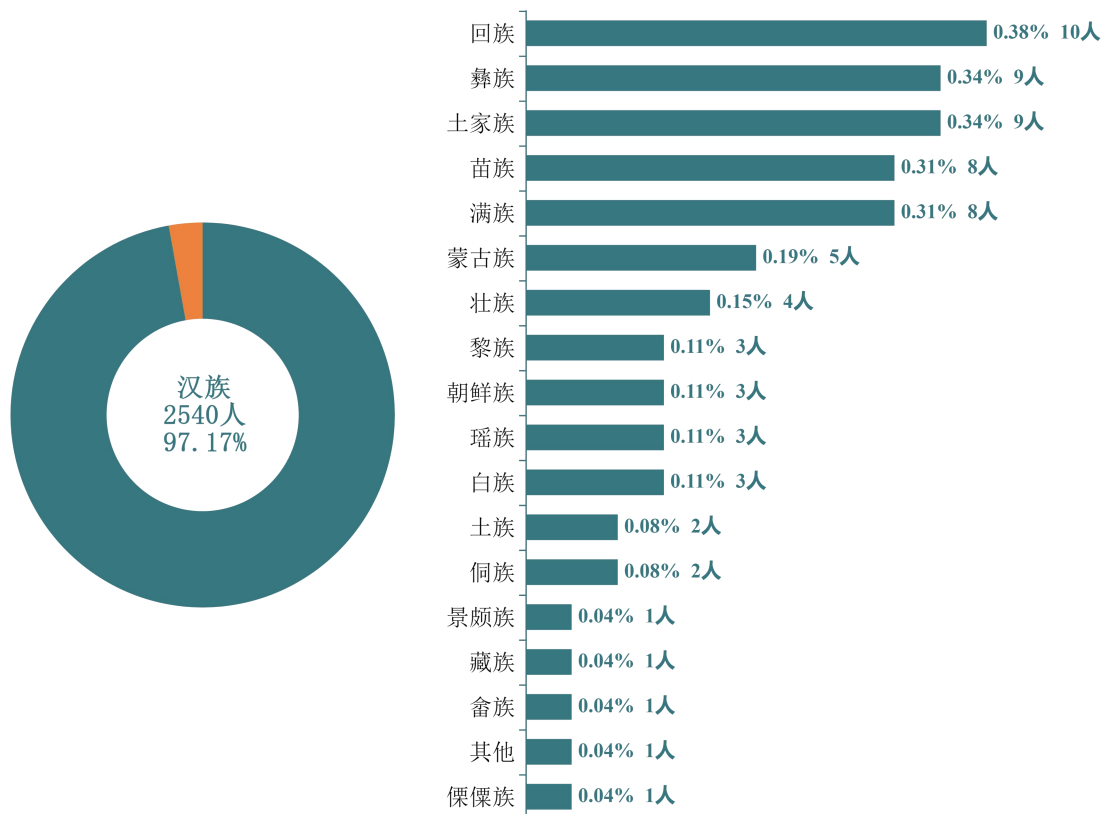


图 1-3 毕业生民族结构分布

分学历来看，本科毕业生汉族生源 2441 人，占比 97.10%；毕业研究生汉族生源 99 人，占比 99.00%。各民族分布明细如下表所示。

表 1-4 分学历毕业生民族分布

民族	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
汉族	2441	97.10%	99	99.00%	2540	97.17%
回族	10	0.40%	-	-	10	0.38%
彝族	9	0.36%	-	-	9	0.34%
土家族	8	0.32%	1	1.00%	9	0.34%
满族	8	0.32%	-	-	8	0.31%
苗族	8	0.32%	-	-	8	0.31%
蒙古族	5	0.20%	-	-	5	0.19%
壮族	4	0.16%	-	-	4	0.15%
瑶族	3	0.12%	-	-	3	0.11%
黎族	3	0.12%	-	-	3	0.11%
白族	3	0.12%	-	-	3	0.11%
朝鲜族	3	0.12%	-	-	3	0.11%
侗族	2	0.08%	-	-	2	0.08%
土族	2	0.08%	-	-	2	0.08%
畲族	1	0.04%	-	-	1	0.04%
其他	1	0.04%	-	-	1	0.04%
藏族	1	0.04%	-	-	1	0.04%
景颇族	1	0.04%	-	-	1	0.04%
傈僳族	1	0.04%	-	-	1	0.04%
总计	2514	100.00%	100	100.00%	2614	100.00%

二、初次毕业去向落实情况

（一）总体毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，毕业生毕业去向落实人数为 2101 人，初次毕业去向落实率¹为 80.37%。其中，本科毕业生毕业去向落实人数为 2015 人，毕业去向落实率为 80.15%；毕业研究生毕业去向落实人数为 86 人，毕业去向落实率为 86.00%。

¹按照教育部公布的毕业去向落实率统计公式，毕业去向落实包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、出国出境、升学。本报告初次毕业去向落实率统计时间截止于 2022 年 8 月 31 日，以下简称毕业去向落实率，除【年终毕业去向落实情况】这一小节外，其他章节均以此时间节点的数据做分析。

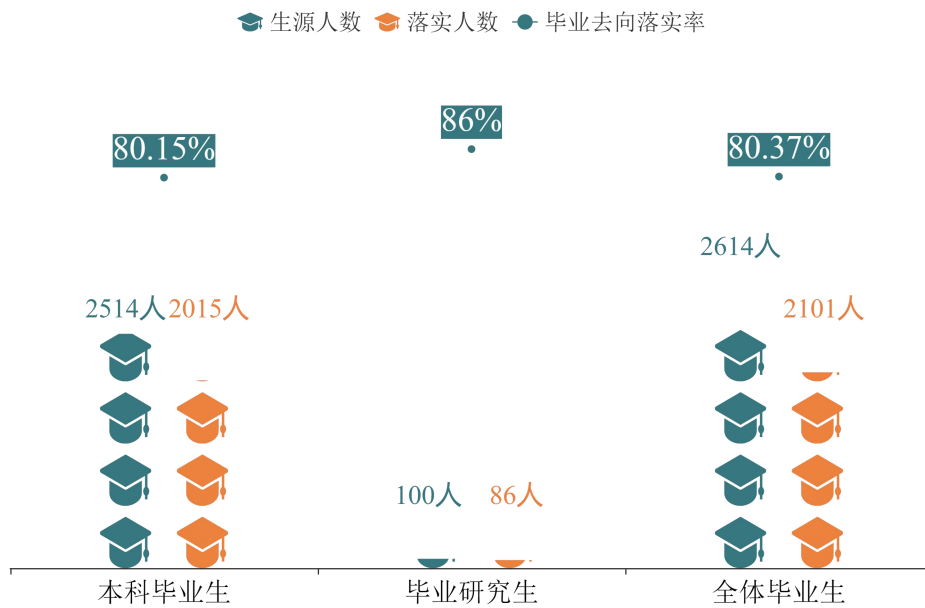


图 1-4 毕业生初次毕业去向落实率

全体毕业生协议和合同就业率 27.96%、继续深造率 16.95%、灵活就业率 35.42%、自主创业率 0.04%。其中，本科毕业生协议和合同就业率 25.97%、继续深造率 17.58%、灵活就业率 36.56%、自主创业率 0.04%；毕业研究生协议和合同就业率 78.00%、继续深造率 1.00%、灵活就业率 7.00%、自主创业率 0.00%。

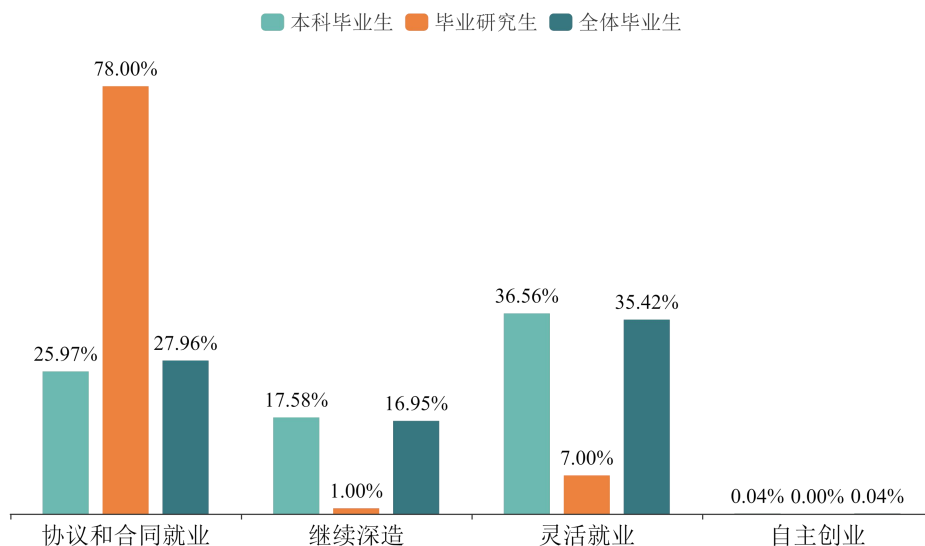


图 1-5 毕业生四个率就业情况

2. 毕业去向分布

已落实毕业生中位列前三的毕业去向分别为：其他录用形式就业（849人，占比32.48%）、研究生（440人，占比16.83%）、求职中（415人，占比15.88%）。

分学历来看，本科毕业生主要毕业去向类别为：其他录用形式就业（842人，占比33.49%）、研究生（439人，占比17.46%）、求职中（403人，占比16.03%）；毕业研究生主要毕业去向类别为：签就业协议形式就业（47人，占比47.00%）、签劳动合同形式就业（31人，占比31.00%）、求职中（12人，占比12.00%）。

表 1-5 毕业生初次毕业去向分布

分类	毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	375	14.92%	31	31.00%	406	15.53%
	签就业协议形式就业	255	10.14%	47	47.00%	302	11.55%
	西部计划	12	0.48%	0	0.00%	12	0.46%
	科研助理、管理助理	7	0.28%	0	0.00%	7	0.27%
	三支一扶	2	0.08%	0	0.00%	2	0.08%
	其它基层项目	1	0.04%	0	0.00%	1	0.04%
	应征义务兵	1	0.04%	0	0.00%	1	0.04%
协议和合同就业 汇总		653	25.97%	78	78.00%	731	27.96%
继续深造	研究生	439	17.46%	1	1.00%	440	16.83%
	出国、出境	3	0.12%	0	0.00%	3	0.11%
继续深造 汇总		442	17.58%	1	1.00%	443	16.95%
灵活就业	其他录用形式就业	842	33.49%	7	7.00%	849	32.48%
	自由职业	77	3.06%	0	0.00%	77	2.95%
灵活就业 汇总		919	36.56%	7	7.00%	926	35.42%
自主创业	自主创业	1	0.04%	0	0.00%	1	0.04%
自主创业 汇总		1	0.04%	0	0.00%	1	0.04%
待就业	求职中	403	16.03%	12	12.00%	415	15.88%
	拟参加公招考试	19	0.76%	0	0.00%	19	0.73%
	签约中	2	0.08%	0	0.00%	2	0.08%
	拟应征入伍	2	0.08%	0	0.00%	2	0.08%
待就业 汇总		426	16.95%	12	12.00%	438	16.76%
暂不就业	暂不就业	36	1.43%	2	2.00%	38	1.45%
	不就业拟升学	37	1.47%	0	0.00%	37	1.42%
暂不就业 汇总		73	2.90%	2	2.00%	75	2.87%
总计		2514	100.00%	100	100.00%	2614	100.00%

(二) 分类别毕业去向落实率

1.分院系及专业毕业去向落实率

(1) 本科毕业生分院系及专业毕业去向落实率

本科毕业生毕业去向落实率排名前三的院系为：“健康管理系”（毕业人数 70 人，已落实 58 人，落实率 82.86%）、“精神卫生系”（毕业人数 116 人，已落实 95 人，落实率 81.90%）、“医学影像学系”（毕业人数 154 人，已落实 126 人，落实率 81.82%）。

本科毕业生毕业去向落实率排名前三的专业为：“信息管理与信息系统”（毕业人数 70 人，已落实 58 人，落实率 82.86%）、“医学影像学”（毕业人数 80 人，已落实 66 人，落实率 82.50%）、“应用心理学”（毕业人数 79 人，已落实 65 人，落实率 82.28%）。

各二级院系及专业的毕业去向落实情况如下表所示。

表 1-6 本科毕业生分院系及专业毕业去向落实率

院系	专业	毕业生人数	落实人数	毕业去向落实率	协议和合同就业率
人文艺术传媒系	传播学	36	27	75.00%	22.22%
	音乐学	31	23	74.19%	29.03%
人文艺术传媒系 汇总		67	50	74.63%	25.37%
公共体育部	运动人体科学	2	-	-	-
公共体育部 汇总		2	-	-	-
公共卫生与预防医学系	预防医学	66	53	80.30%	25.76%
公共卫生与预防医学系 汇总		66	53	80.30%	25.76%
医学影像学系	医学影像学	80	66	82.50%	17.50%
	医学影像技术	74	60	81.08%	33.78%
医学影像学系 汇总		154	126	81.82%	25.32%
医学检验系	医学检验技术	173	134	77.46%	22.54%
医学检验系 汇总		173	134	77.46%	22.54%
健康管理系	信息管理与信息系统	70	58	82.86%	32.86%
健康管理系 汇总		70	58	82.86%	32.86%
口腔医学系	口腔医学	86	69	80.23%	6.98%
口腔医学系 汇总		86	69	80.23%	6.98%
基础医学部	医学实验技术	34	23	67.65%	32.35%
基础医学部 汇总		34	23	67.65%	32.35%
护理学系	护理学	615	493	80.16%	39.84%
护理学系 汇总		615	493	80.16%	39.84%
生物医学工程系	生物医学工程	96	78	81.25%	38.54%
生物医学工程系 汇总		96	78	81.25%	38.54%
第一临床学院	临床医学	384	312	81.25%	27.08%
	康复治疗学	159	128	80.50%	15.09%
第一临床学院 汇总		543	440	81.03%	23.57%

院系	专业	毕业生人数	落实人数	毕业去向落实率	协议和合同就业率
第二临床学院	临床医学	216	173	80.09%	6.02%
第二临床学院 汇总		216	173	80.09%	6.02%
精神卫生系	应用心理学	79	65	82.28%	15.19%
	精神医学	37	30	81.08%	8.11%
精神卫生系 汇总		116	95	81.90%	12.93%
药学系	药学	197	159	80.71%	28.93%
药学系 汇总		197	159	80.71%	28.93%
麻醉学系	麻醉学	79	64	81.01%	7.59%
麻醉学系 汇总		79	64	81.01%	7.59%
总计		2514	2015	80.15%	25.97%

(2) 毕业研究生分院系及专业毕业去向落实率

研究生处的毕业人数为 100 人，已落实毕业去向 86 人，毕业去向落实率为 86.00%。

毕业研究生毕业去向落实率为 100.00% 的专业有 7 个，分别为“影像医学与核医学”、“麻醉学”、“临床病理学”、“儿科学”、“耳鼻咽喉科学”、“急诊医学”、“全科医学”。

研究生处各专业的毕业去向落实情况如下表所示。

表 1-7 毕业研究生分院系及专业毕业去向落实率

院系	专业	毕业生人数	落实人数	毕业去向落实率	协议和合同就业率
研究生处	影像医学与核医学	9	9	100.00%	100.00%
	麻醉学	7	7	100.00%	85.71%
	临床病理学	1	1	100.00%	100.00%
	儿科学	3	3	100.00%	66.67%
	耳鼻咽喉科学	1	1	100.00%	100.00%
	急诊医学	1	1	100.00%	100.00%
	全科医学	2	2	100.00%	100.00%
	神经病学	9	8	88.89%	77.78%
	外科学	20	17	85.00%	70.00%
	内科学	35	29	82.86%	77.14%
	眼科学	4	3	75.00%	75.00%
	妇产科学	7	5	71.43%	71.43%
	康复医学与理疗学	1	-	-	-
研究生处 汇总		100	86	86.00%	78.00%
总计		100	86	86.00%	78.00%

2.分性别毕业去向落实率

毕业生中，男生毕业去向落实人数 628 人，毕业去向落实率为 79.90%；女生毕业去向落实人数 1473 人，毕业去向落实率为 80.58%。

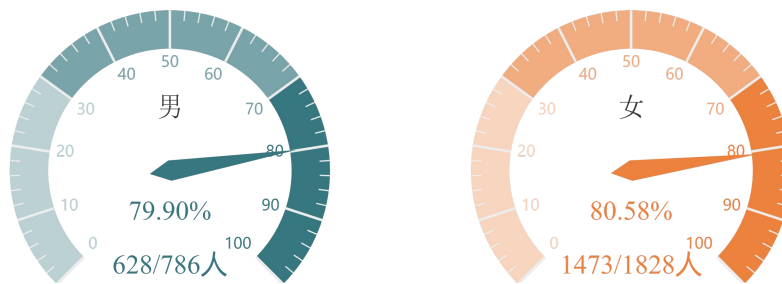


图 1-6 分性别毕业去向落实率

3.分生源省份毕业去向落实率

毕业生中，省内生源毕业去向落实人数 1456 人，毕业去向落实率为 80.53%；省外生源毕业去向落实人数 645 人，毕业去向落实率为 80.02%。



图 1-7 分生源省份毕业去向落实率

4.分民族毕业去向落实率

毕业生中，汉族生源毕业去向落实人数 2044 人，毕业去向落实率为 80.47%；少数民族生源毕业去向落实人数 57 人，毕业去向落实率为 77.03%。



图 1-8 分民族毕业去向落实率

三、年终毕业去向落实情况

(一) 总体毕业去向落实率及毕业去向分布

年终已落实毕业去向人数 2110 人，年终毕业去向落实率²80.72%。其中本科毕业生已落实毕业去向人数 2021 人，年终毕业去向落实率 80.39%；毕业研究生已落实毕业去向人数 89 人，年终毕业去向落实率 89.00%，分学历毕业去向分布如下表所示。

表 1-8 毕业生年终毕业去向分布

分类	毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	382	15.19%	34	34.00%	416	15.91%
	签就业协议形式就业	257	10.22%	47	47.00%	304	11.63%
	西部计划	12	0.48%	-	0.00%	12	0.46%
	科研助理、管理助理	8	0.32%	-	0.00%	8	0.31%
	其它基层项目	3	0.12%	-	0.00%	3	0.11%
	三支一扶	2	0.08%	-	0.00%	2	0.08%
	应征义务兵	1	0.04%	-	0.00%	1	0.04%
协议和合同就业 汇总		665	26.45%	81	81.00%	746	28.54%
继续深造	研究生	439	17.46%	1	1.00%	440	16.83%
	出国、出境	3	0.12%	-	0.00%	3	0.11%
继续深造 汇总		442	17.58%	1	1.00%	443	16.95%
灵活就业	其他录用形式就业	839	33.37%	7	7.00%	846	32.36%
	自由职业	74	2.94%	-	0.00%	74	2.83%
灵活就业 汇总		913	36.32%	7	7.00%	920	35.20%
自主创业	自主创业	1	0.04%	-	0.00%	1	0.04%
自主创业 汇总		1	0.04%	-	-	1	0.04%
待就业	求职中	396	15.75%	9	9.00%	405	15.49%
	拟参加公招考试	20	0.80%	-	0.00%	20	0.77%
	签约中	2	0.08%	-	0.00%	2	0.08%
	拟应征入伍	2	0.08%	-	0.00%	2	0.08%
待就业 汇总		420	16.71%	9	9.00%	429	16.41%
暂不就业	暂不就业	36	1.43%	2	2.00%	38	1.45%
	不就业拟升学	37	1.47%	-	0.00%	37	1.42%
暂不就业 汇总		73	2.90%	2	2.00%	75	2.87%
总计		2514	100.00%	100	100.00%	2614	100.00%

² 年终毕业去向落实率统计时间截止于 2022 年 12 月 19 日，除本小节外，其他章节均以初次毕业去向的数据做分析。

(二) 分院系及专业毕业去向落实率

(1) 本科毕业生分院系及专业毕业去向落实率

本科毕业生已落实毕业去向人数 2021 人，年终毕业去向落实率 80.39%，本科毕业生年终毕业去向落实率排名前三的院系为：“药学系”（毕业人数 197 人，已落实 166 人，落实率 84.26%）、“健康管理系”（毕业人数 70 人，已落实 58 人，落实率 82.86%）、“精神卫生系”（毕业人数 116 人，已落实 95 人，落实率 81.90%）。

本科毕业生年终毕业去向落实率排名前三的专业为：“药学”（毕业人数 197 人，已落实 166 人，落实率 84.26%）、“信息管理与信息系统”（毕业人数 70 人，已落实 58 人，落实率 82.86%）、“医学影像学”（毕业人数 80 人，已落实 66 人，落实率 82.50%）。各二级院系及专业的毕业去向落实情况如下表所示。

表 1-9 本科毕业生分院系及专业毕业去向落实率

院系	专业	毕业生人数	落实人数	毕业去向落实率
药学系	药学	197	166	84.26%
药学系 汇总		197	166	84.26%
健康管理系	信息管理与信息系统	70	58	82.86%
健康管理系 汇总		70	58	82.86%
精神卫生系	应用心理学	79	65	82.28%
	精神医学	37	30	81.08%
精神卫生系 汇总		116	95	81.90%
生物医学工程系	生物医学工程	96	78	81.25%
生物医学工程系 汇总		96	78	81.25%
医学影像学系	医学影像学	80	66	82.50%
	医学影像技术	74	59	79.73%
医学影像学系 汇总		154	125	81.17%
第一临床学院	临床医学	384	312	81.25%
	康复治疗学	159	128	80.50%
第一临床学院 汇总		543	440	81.03%
公共卫生与预防医学系	预防医学	66	53	80.30%
公共卫生与预防医学系 汇总		66	53	80.30%
口腔医学系	口腔医学	86	69	80.23%
口腔医学系 汇总		86	69	80.23%
护理学系	护理学	615	493	80.16%
护理学系 汇总		615	493	80.16%
第二临床学院	临床医学	216	173	80.09%
第二临床学院 汇总		216	173	80.09%
麻醉学系	麻醉学	79	63	79.75%
麻醉学系 汇总		79	63	79.75%
医学检验系	医学检验技术	173	134	77.46%
医学检验系 汇总		173	134	77.46%
人文艺术传媒系	传播学	36	27	75.00%
	音乐学	31	22	70.97%
人文艺术传媒系 汇总		67	49	73.13%
基础医学部	医学实验技术	34	23	67.65%
基础医学部 汇总		34	23	67.65%

院系	专业	毕业生人数	落实人数	毕业去向落实率
公共体育部	运动人体科学	2	2	-
公共体育部 汇总		2	2	-
总计		2514	2021	80.39%

(2) 毕业研究生专业毕业去向落实率

研究生处的毕业人数为 100 人，年终已落实毕业去向 89 人，年终毕业去向落实率为 89.00%。

毕业研究生毕业去向落实率为 100.00% 的专业有 7 个，分别为“临床病理学”、“全科医学”、“儿科学”、“耳鼻咽喉科学”、“影像医学与核医学”、“急诊医学”、“麻醉学”。

研究生处各专业的毕业去向落实情况如下表所示。

表 1-10 毕业研究生分专业毕业去向落实率

专业	毕业生人数	落实人数	毕业去向落实率
临床病理学(不授博士学位)	1	1	100.00%
全科医学(不授博士学位)	2	2	100.00%
儿科学	3	3	100.00%
耳鼻咽喉科学	1	1	100.00%
影像医学与核医学	9	9	100.00%
急诊医学	1	1	100.00%
麻醉学	7	7	100.00%
外科学	20	18	90.00%
神经病学	9	8	88.89%
内科学	35	31	88.57%
眼科学	4	3	75.00%
妇产科学	7	5	71.43%
康复医学与理疗学	1	-	-
总计	100	89	89.00%

四、单位就业流向

单位就业流向只分析已落实就业单位的毕业生 1557 人（包含签就业协议形式就业，签劳动合同形式就业，其他录用形式就业），其中本科毕业生单位就业 1472 人，毕业研究生单位就业 85 人。

(一) 单位行业分布

1. 总体单位行业分布

按国家统计局国民经济行业分类标准³，毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”（952 人，占比 61.14%）、“批发和零售业”（246 人，占比 15.80%）、“科学研究和技术

³ 行业分类参照《国民经济行业分类与代码》分类标准，行业编号按照教育部《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号）。多元化经营的企业，根据主营业务确定其所在行业。

服务业”（69人，占比4.43%）。

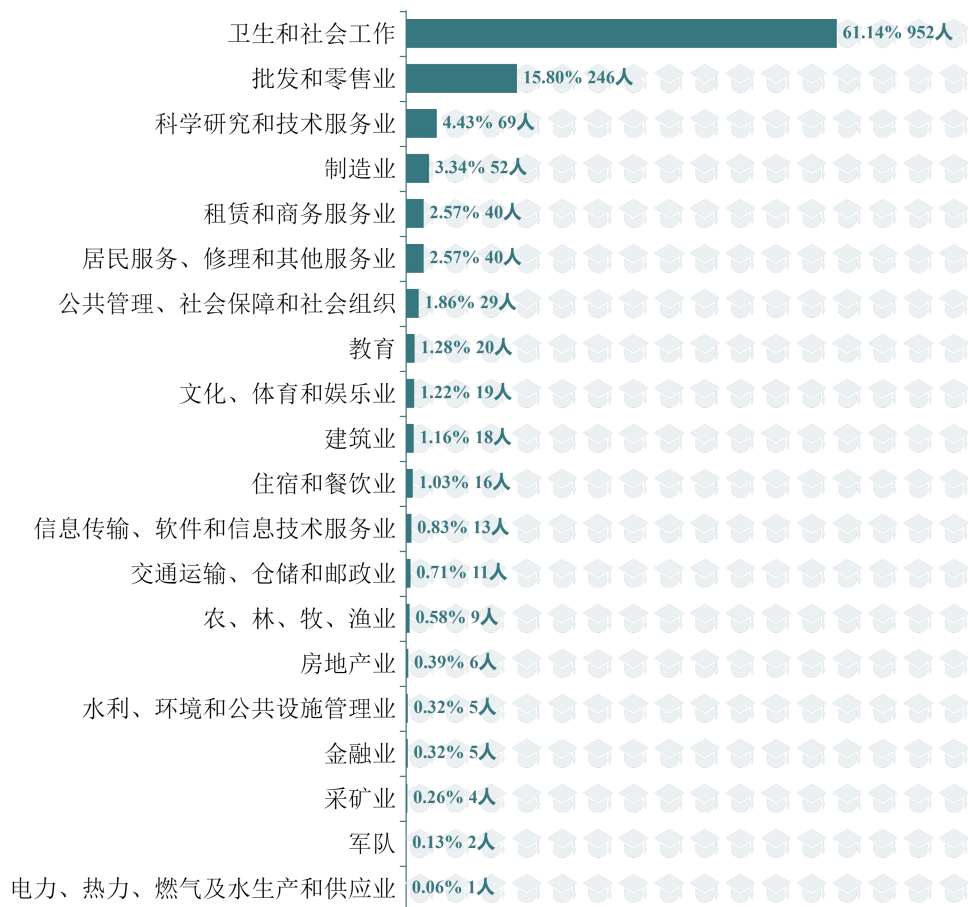


图 1-9 毕业生就业行业分布

分学历来看，本科毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”（867人，占比58.90%）、“批发和零售业”（246人，占比16.71%）、“科学研究和技术服务业”（69人，占比4.69%）；毕业研究生就业行业均为“卫生和社会工作”（85人，占比100.00%）。

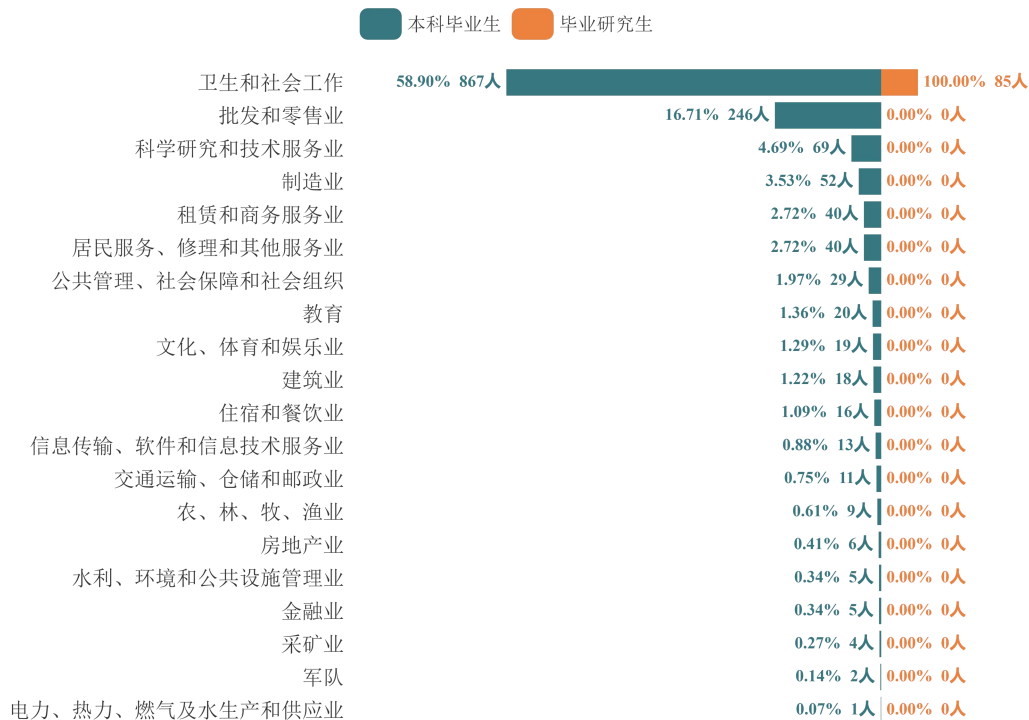


图 1-10 分学历毕业生就业行业分布

2.分专业单位行业分布

(1) 本科毕业生分专业行业分布

将各专业就业行业位列前三的占比之和作为行业聚集度的衡量指标，本科毕业生整体行业聚集度为 80.30%，本科毕业生各专业的行业流向如下表所示。

表 1-11 本科毕业生分专业就业行业聚集度

院系	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
护理学系	护理学	373	卫生和社会工作(72.64%),批发和零售业(15.25%),居民服务、修理和其他服务业(2.42%)	90.31%
护理学系 汇总		373	卫生和社会工作(72.64%),批发和零售业(15.25%),居民服务、修理和其他服务业(2.42%)	90.31%
健康管理系	信息管理与信息系统	36	卫生和社会工作(59.09%),批发和零售业(13.64%),租赁和商务服务业(9.09%)	81.82%
健康管理系 汇总		36	卫生和社会工作(59.09%),批发和零售业(13.64%),租赁和商务服务业(9.09%)	81.82%
生物医学工程系	生物医学工程	43	批发和零售业(31.25%),卫生和社会工作(21.88%),科学研究和技术服务业(14.06%)	67.19%
生物医学工程系 汇总		43	批发和零售业(31.25%),卫生和社会工作(21.88%),科学研究和技术服务业(14.06%)	67.19%
人文艺术传媒系	传播学	15	制造业(27.27%),批发和零售业(27.27%),建筑业(13.64%)	68.18%
	音乐学	18	卫生和社会工作(55.00%),文化、体育和娱乐业(20.00%),租赁和商务服务业(15.00%)	90.00%
人文艺术传媒系 汇总		23	卫生和社会工作(26.19%),批发和零售业(14.29%),文化、体育和娱乐业(14.29%)	54.77%
医学检验系	医学检验技术	106	卫生和社会工作(75.47%),科学研究和技术服务业(23.58%),居民服务、修理和其他服务业(0.94%)	99.99%

院系	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
医学检验系 汇总		106	卫生和社会工作(75.47%),科学研究和技术服务业(23.58%),居民服务、修理和其他服务业(0.94%)	99.99%
麻醉学系	麻醉学	40	批发和零售业(62.22%),卫生和社会工作(13.33%),科学研究和技术服务业(13.33%)	88.88%
麻醉学系 汇总		40	批发和零售业(62.22%),科学研究和技术服务业(13.33%),卫生和社会工作(13.33%)	88.88%
药学系	药学	92	卫生和社会工作(33.33%),批发和零售业(24.39%),制造业(17.07%)	74.79%
药学系 汇总		92	卫生和社会工作(33.33%),批发和零售业(24.39%),制造业(17.07%)	74.79%
公共卫生与预防医学系	预防医学	20	卫生和社会工作(68.18%),公共管理、社会保障和社会组织(18.18%),租赁和商务服务业(4.55%)	90.91%
公共卫生与预防医学系 汇总		20	卫生和社会工作(68.18%),公共管理、社会保障和社会组织(18.18%),批发和零售业(4.55%)	90.91%
第一临床学院	临床医学	179	卫生和社会工作(83.51%),批发和零售业(8.51%),公共管理、社会保障和社会组织(3.19%)	95.21%
	康复治疗学	69	卫生和社会工作(51.55%),批发和零售业(16.49%),居民服务、修理和其他服务业(3.09%)	71.13%
第一临床学院 汇总		247	卫生和社会工作(72.63%),批发和零售业(11.23%),公共管理、社会保障和社会组织(2.81%)	86.67%
口腔医学系	口腔医学	60	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
口腔医学系 汇总		60	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
精神卫生系	应用心理学	33	卫生和社会工作(27.59%),批发和零售业(22.41%),建筑业(6.90%)	56.90%
	精神医学	17	批发和零售业(36.36%),卫生和社会工作(22.73%),居民服务、修理和其他服务业(18.18%)	77.27%
精神卫生系 汇总		50	卫生和社会工作(26.25%),批发和零售业(26.25%),居民服务、修理和其他服务业(10.00%)	62.50%
医学影像学系	医学影像技术	40	卫生和社会工作(44.23%),批发和零售业(23.08%),信息传输、软件和信息技术服务业(9.62%)	76.93%
	医学影像学	38	卫生和社会工作(60.42%),批发和零售业(14.58%),交通运输、仓储和邮政业(4.17%)	79.17%
医学影像学系 汇总		77	卫生和社会工作(52.00%),批发和零售业(19.00%),信息传输、软件和信息技术服务业(6.00%)	77.00%
第二临床学院	临床医学	52	卫生和社会工作(38.03%),批发和零售业(25.35%),公共管理、社会保障和社会组织(9.86%)	73.24%
第二临床学院 汇总		52	卫生和社会工作(38.03%),批发和零售业(25.35%),公共管理、社会保障和社会组织(9.86%)	73.24%
基础医学部	医学实验技术	12	卫生和社会工作(41.18%),租赁和商务服务业(17.65%),批发和零售业(11.76%)	70.59%
基础医学部 汇总		12	卫生和社会工作(41.18%),租赁和商务服务业(17.65%),教育(11.76%)	70.59%

(2) 毕业研究生分专业行业分布

将各专业就业行业位列前三的占比之和作为行业聚集度的衡量指标，毕业研究生整体行业聚集度为 100.00%，毕业研究生各专业的的主要行业流向如下表所示。

表 1-12 毕业研究生分专业就业行业聚集度

院系	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
研究生处	神经病学	7	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
	全科医学（不授博士学位）	2	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%

院系	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
	妇产科学	5	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
	急诊医学	1	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
	外科学	17	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
	内科学	29	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
	儿科学	3	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
	临床病理学（不授博士学位）	1	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
	耳鼻咽喉科学	1	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
	眼科学	3	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
	影像医学与核医学	9	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
	麻醉学	7	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%
	研究生处 汇总	85	卫生和社会工作(100.00%)	100.00%

（二）就业单位性质

毕业生就业单位性质⁴主要为“其他企业”（794人，占比51.00%）、“医疗卫生单位”（639人，占比41.04%）、“部队”（52人，占比3.34%）。

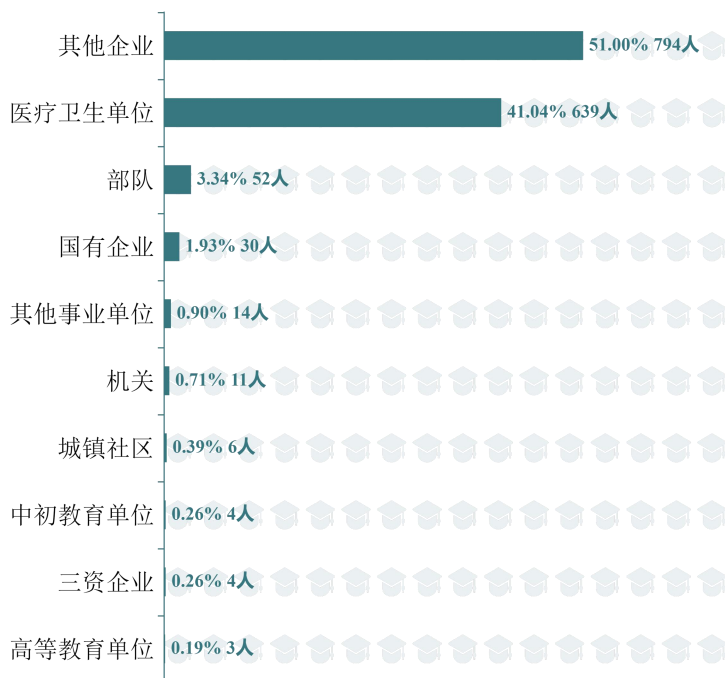


图 1-11 毕业生就业单位性质分布

分学历来看，本科毕业生就业单位性质主要为“其他企业”（793人，占比53.87%）、“医疗卫生单位”（560人，占比38.04%）、“部队”（47人，占比3.19%）；毕业研究生就业单位性质主要为“医疗卫生单位”（79人，占比92.94%）、“部队”（5人，占比5.88%）、“其他企业”（1人，占比1.18%）。

⁴单位性质按照教育部《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号）。其他企业指民（私）营企业、个体工商户等。

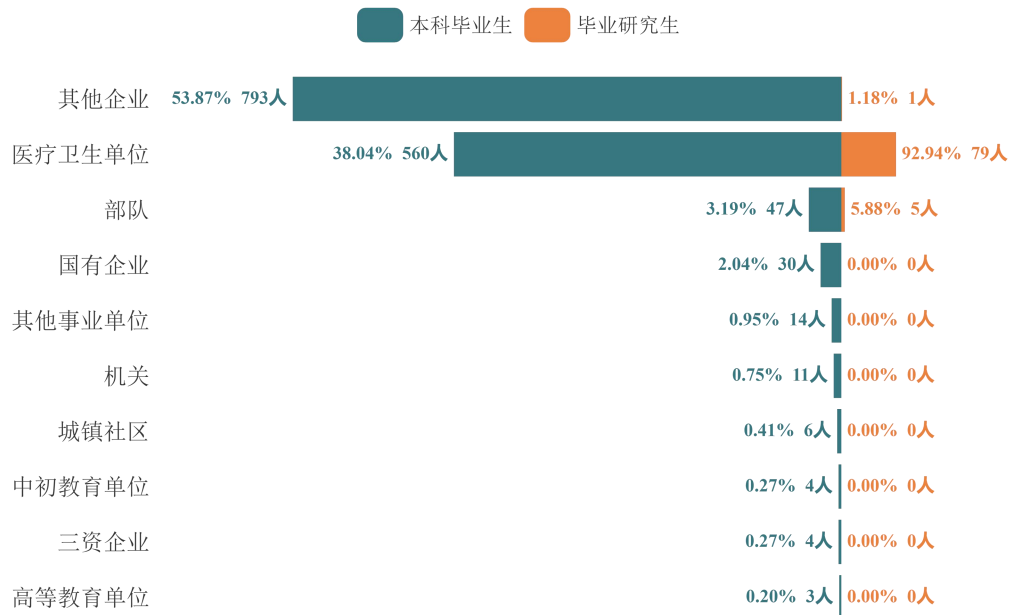


图 1-12 分学历毕业生就业单位性质分布

(三) 就业职位类别

毕业生就业职位类别主要为“卫生专业技术人员”（986人，占比63.33%）、“其他人员”（440人，占比28.26%）、“其他专业技术人员”（103人，占比6.62%）。

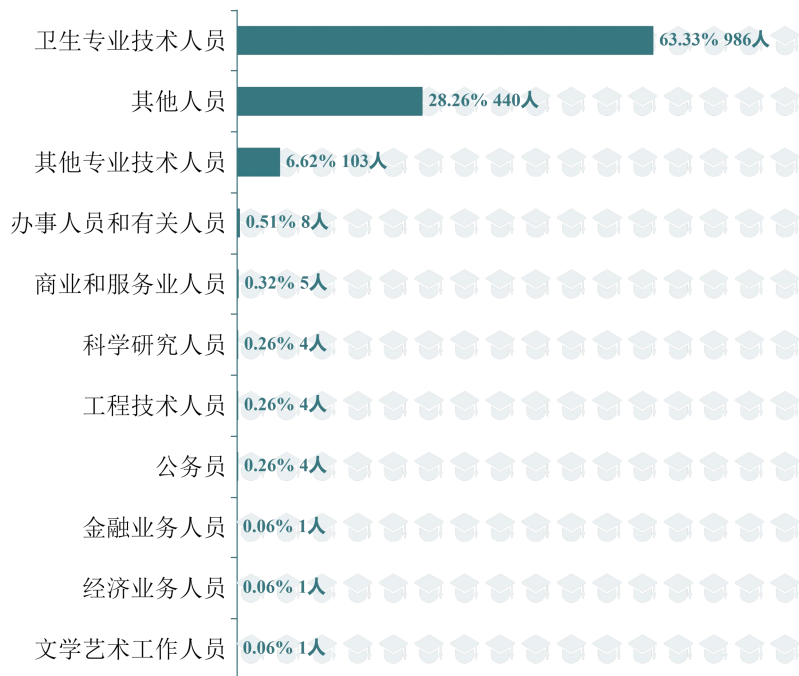


图 1-13 毕业生就业职位类别分布

分学历来看，本科毕业生就业行业主要为“卫生专业技术人员”（901人，占比61.21%）、“其他人员”（440人，占比29.89%）、“其他专业技术人员”（103人，占比7.00%）；毕业研究生就业行业主要为“卫生专业技术人员”（85人，占比100.00%）。

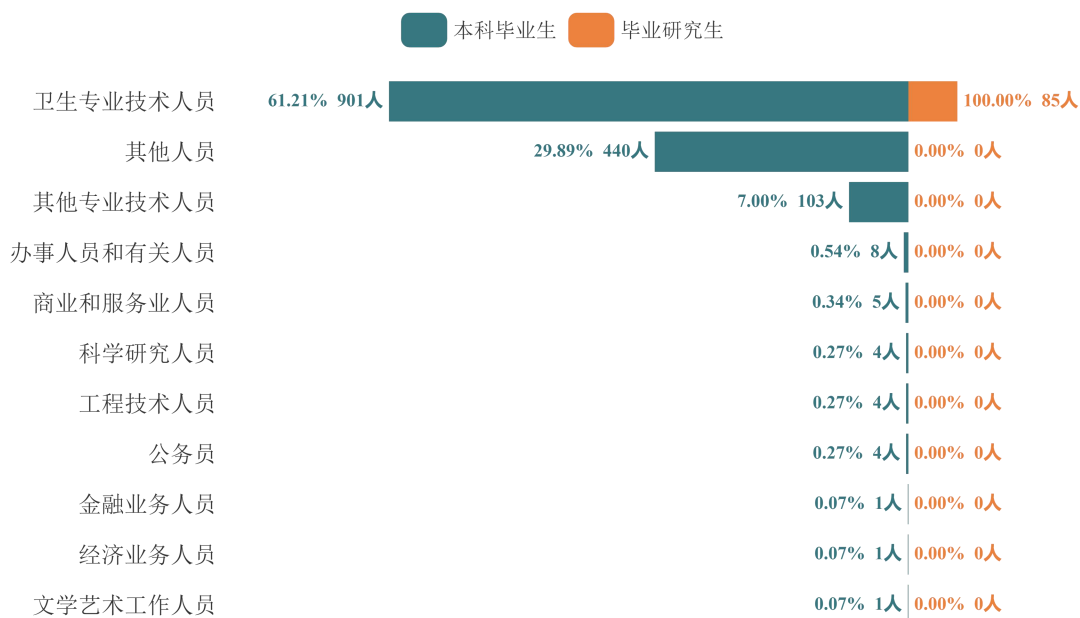


图 1-14 分学历毕业生就业职位类别分布

（四）就业省份分布

毕业生就业地区覆盖 31 个省（自治区、直辖市），山西省就业人数最多，共有 1079 人（占比 69.30%），省外就业人数 478 人（占比 30.70%）。省外就业人数位列前三的地区分别为“北京市”（104 人，占比 6.68%）、“上海市”（37 人，占比 2.38%）、“陕西省”（32 人，占比 2.06%）。

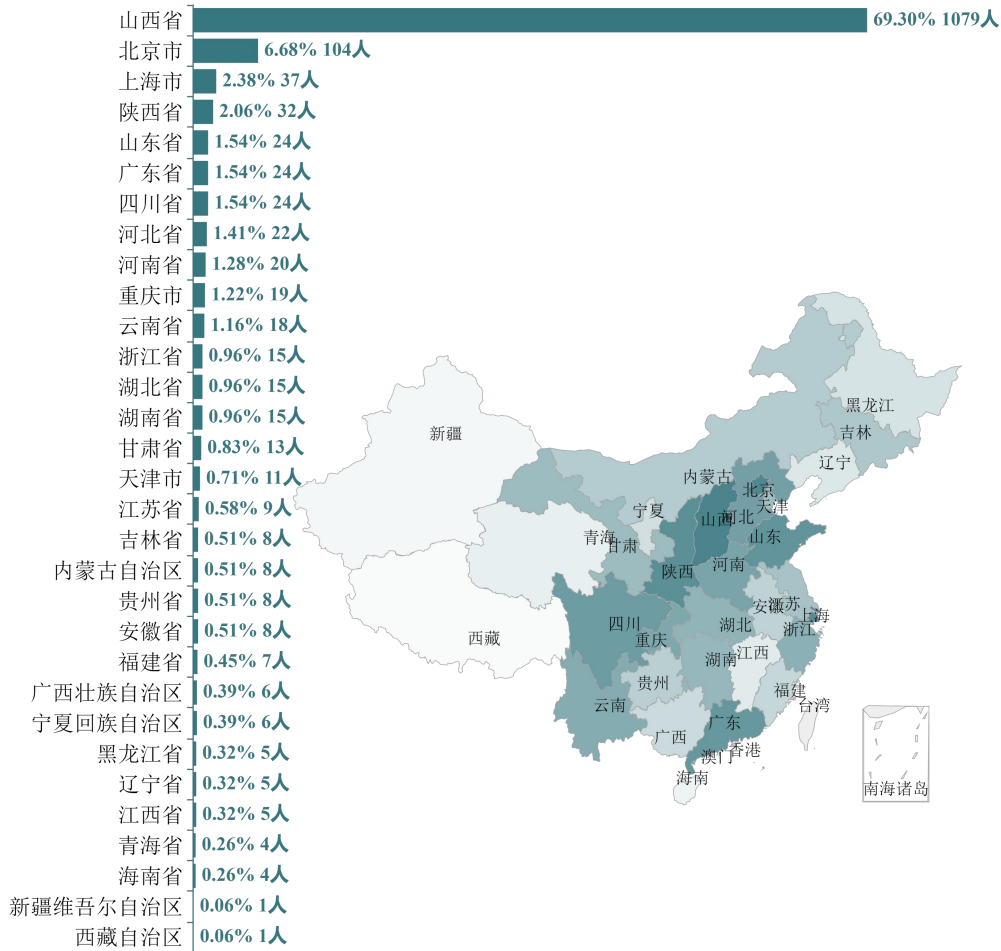


图 1-15 毕业生就业地区流向

五、国家地方基层就业情况

学校始终将学生就业观、成才观的教育和培养放在首要位置，聚焦价值引领，厚植爱国主义情怀，鼓励毕业生为各地脱贫攻坚和乡村振兴贡献力量。2022 届毕业生中，有 15 人从事国家或地方基层项目，占单位就业总人数的 0.96%。其中“西部计划”就业 12 人、“三支一扶”就业 2 人、“其它基层项目”就业 1 人。

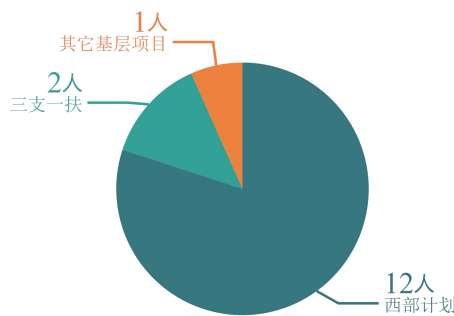


图 1-16 国家、地方基层就业情况

第二章 服务重点区域和领域就业情况

服务重点区域和领域的就业情况只分析已落实就业单位的 1557 人，包含签就业协议形式就业，签劳动合同形式就业，其他录用形式就业。

一、就业地理大区

学校鼓励和引导毕业生对接“四大板块”，积极服务推进西部大开发、发挥优势推动中部地区崛起、创新引领率先实现东部地区优化发展、深化改革加快东北老工业基地振兴等战略。其中在东部地区就业 257 人，占已落实就业单位毕业生的 16.51%，中部地区就业 1142 人（占比 73.35%），西部地区就业 140 人（占比 8.99%），东北地区就业 18 人（占比 1.16%）。

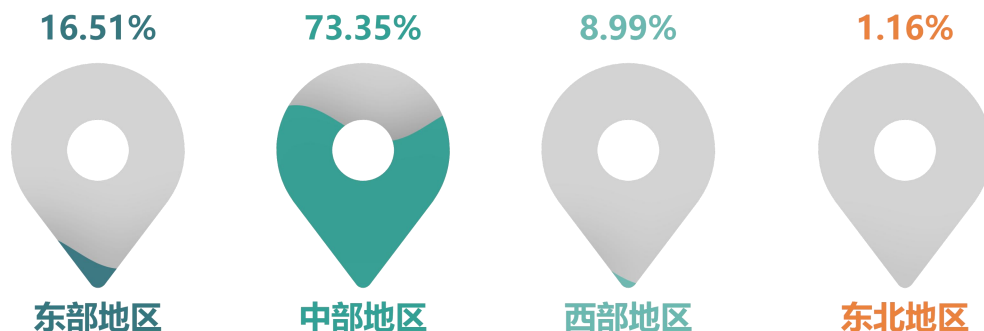


图 2-1 毕业生就业地理大区分布

二、国家重点战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务“六大区域”战略⁵。其中，毕业生在长江经济带就业 173 人，占已落实就业单位毕

⁵ 国家重点战略地区：本报告严格按照国家战略地区的划分进行分析，各大国家战略地区的省份有重复，未进行去重。

A. 长江经济带：出自 2016 年 9 月《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。

B. “一带一路”经济带：出自 2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省区市。

C. 长江三角洲：根据国务院 2019 年批准的《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》，长江三角洲地区包括上海市、江苏省、浙江省、安徽省中共 41 个城市。

D. 京津冀经济圈：出自 2015 年 4 月 30 日中共中央政治局召开会议，审议通过《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。

E. 粤港澳大湾区：出自 2019 年 2 月中共中央国务院印发的《粤港澳大湾区发展规划纲要》，纲要中明确粤港澳大湾区包括香港特别行政区、澳门特别行政区和广东省广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市。

业生的 11.11%，一带一路经济带就业 213 人（占比 13.68%），长江三角洲区域就业 69 人（占比 4.43%），京津冀区域就业 137 人（占比 8.80%），粤港澳大湾区就业 20 人（占比 1.28%），黄河流域就业 1210 人（占比 77.71%）。

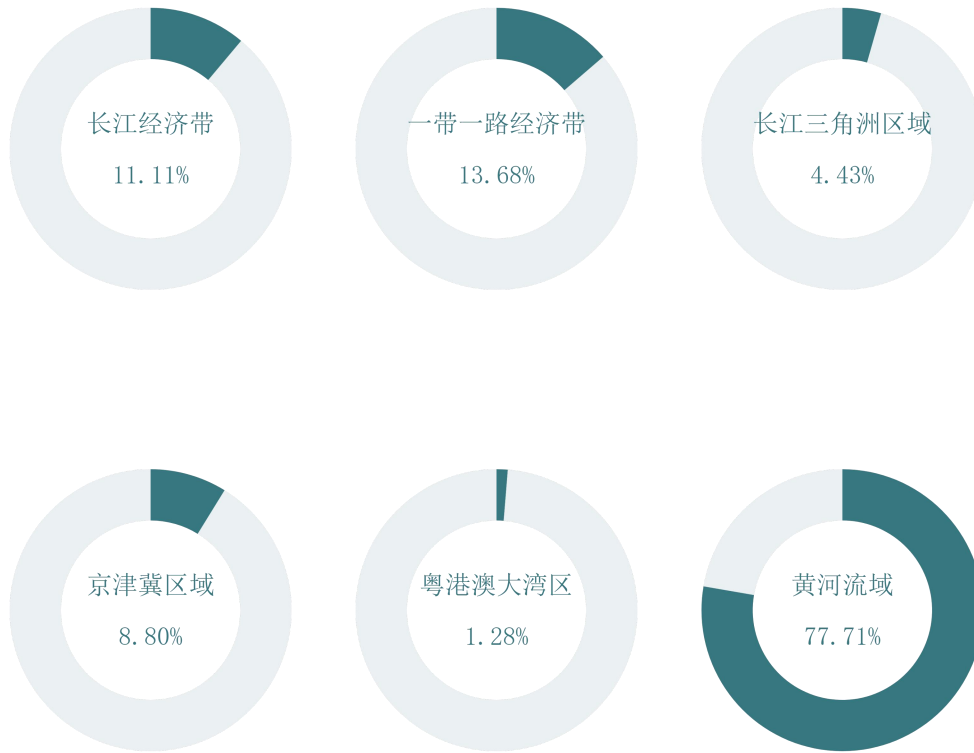


图 2-2 毕业生国家重点战略地区就业情况

三、主要就业城市

从就业单位所在城市来看，毕业生主要流向的城市为“长治市”471 人，占已落实就业单位毕业生的 30.25%，其次为“太原市”158 人（占比 10.15%）、“运城市”107 人（占比 6.87%）。

F.黄河流域：出自 2021 年 10 月中共中央、国务院印发的《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》，规划范围为黄河干支流流经的青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙古、山西、陕西、河南、山东 9 省区相关县级行政区。

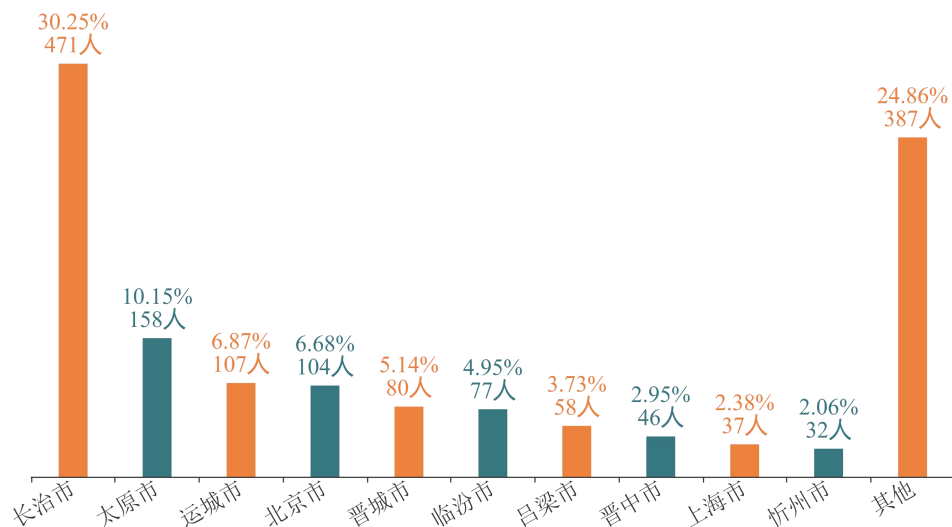


图 2-3 毕业生主要就业城市（前 10）

四、就业经济区流向

从毕业生生源地所在经济大区⁶（左）和就业地所在经济大区（右）分布可以看到：黄河中游经济区的生源人数和就业人数最多。

⁶ 八大经济区：根据国务院发展研究中心发布的《地区协调发展的战略和政策》报告，将全国除港澳台以外的 31 个省（直辖市、自治区）划分为八大经济区，具体划分如下：

- A. 长江中游经济区，包含湖南、湖北、江西、安徽；
- B. 南部沿海经济区，包含广东、福建、海南；
- C. 东部沿海经济区，包含浙江、上海、江苏；
- D. 西南经济区，包含贵州、四川、广西、云南、重庆；
- E. 北部沿海经济区，包含北京、山东、河北、天津；
- F. 黄河中游经济区，包含河南、陕西、山西、内蒙古；
- G. 大西北经济区，包含新疆、西藏、青海、甘肃、宁夏；
- H. 东北综合经济区，包含黑龙江、辽宁、吉林。

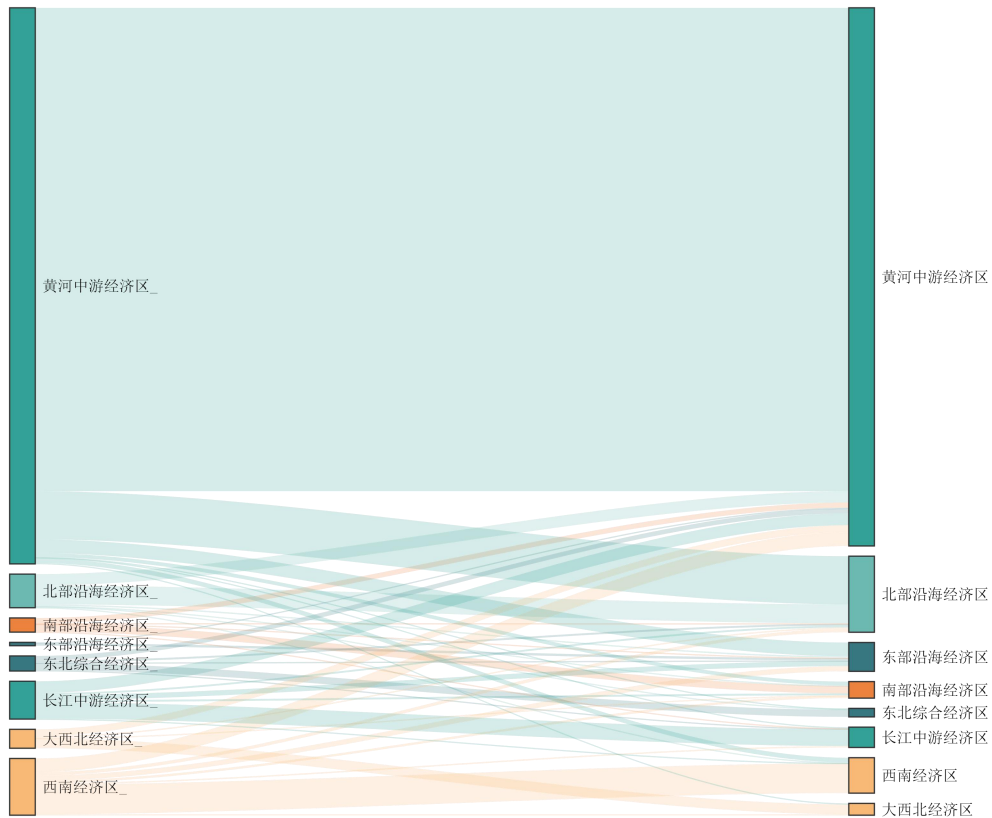


图 2-4 毕业生源地（左）到就业地（右）流向

各大经济区的生源人数和就业人数如下表所示。

表 2-1 源地到就业地流向人数

经济区	生源人数	单位就业人数
黄河中游经济区	1960	1139
西南经济区	199	75
长江中游经济区	132	43
北部沿海经济区	128	161
大西北经济区	68	25
南部沿海经济区	61	35
东北综合经济区	57	18
东部沿海经济区	9	61

五、回生源地就业情况

已落实就业单位的毕业生有 1557 人，回生源地就业⁷的有 1154 人，回生源地就业比例为 74.12%。其中山西省生源留山西省就业比例为 85.40%（山西籍毕业生单位就业 1096 人，留山西省就业人数 936 人）。

⁷ “回生源地就业情况”统计指标说明：

单位就业人数：对应省份籍贯的毕业生中单位就业的人数；

回生源地就业人数：对应省份的毕业生回到其生源地就业的人数；

回生源地就业比例：回生源地就业人数/单位就业人数。

表 2-2 已就业毕业生回生源地就业情况

省份	单位就业人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例
广东省	9	8	88.89%
山西省	1096	936	85.40%
江苏省	5	4	80.00%
甘肃省	18	11	61.11%
陕西省	28	17	60.71%
山东省	27	16	59.26%
四川省	34	20	58.82%
湖北省	16	9	56.25%
湖南省	25	14	56.00%
福建省	9	5	55.56%
辽宁省	9	5	55.56%
天津市	17	9	52.94%
青海省	8	4	50.00%
浙江省	2	1	50.00%
云南省	29	14	48.28%
河南省	36	17	47.22%
吉林省	11	5	45.45%
广西壮族自治区	11	5	45.45%
宁夏回族自治区	14	6	42.86%
重庆市	24	10	41.67%
河北省	26	9	34.62%
黑龙江省	12	4	33.33%
安徽省	22	7	31.82%
内蒙古自治区	17	5	29.41%
贵州省	22	6	27.27%
海南省	12	3	25.00%
江西省	17	4	23.53%
北京市	1	-	-
总计	1557	1154	74.12%

六、省内就业情况

毕业生在省内就业 1079 人，主要从省内就业地区、就业行业、生源地分布三个方面进行分析。

（一）省内就业地区

毕业生在省内就业城市主要为“长治市”（471 人，占山西省就业人数 43.65%）、“太原市”（158 人，占比 14.64%）、“运城市”（107 人，占比 9.92%）。

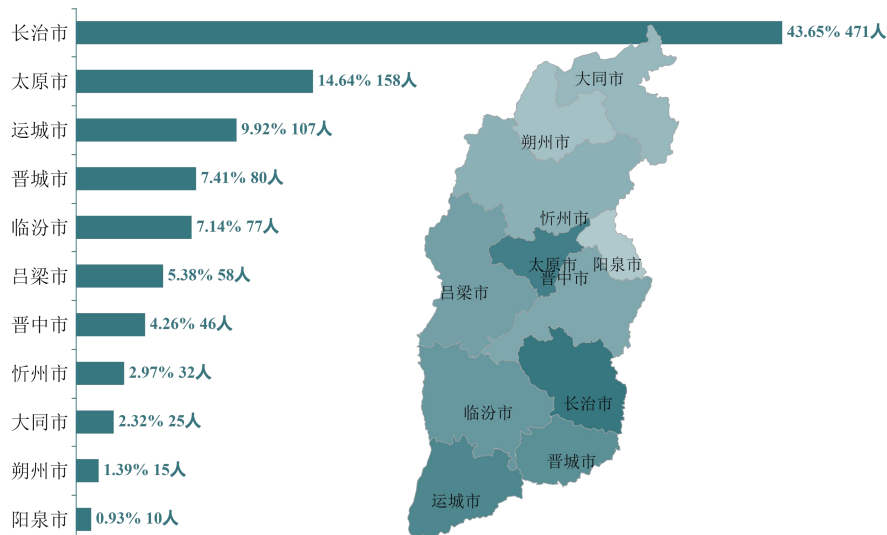


图 2-5 毕业生省内就业城市分布

(二) 省内就业行业

毕业生省内就业行业主要为“卫生和社会工作”（680人，占比63.02%）、“批发和零售业”（190人，占比17.61%）、“科学研究和技术服务业”（39人，占比3.61%）。

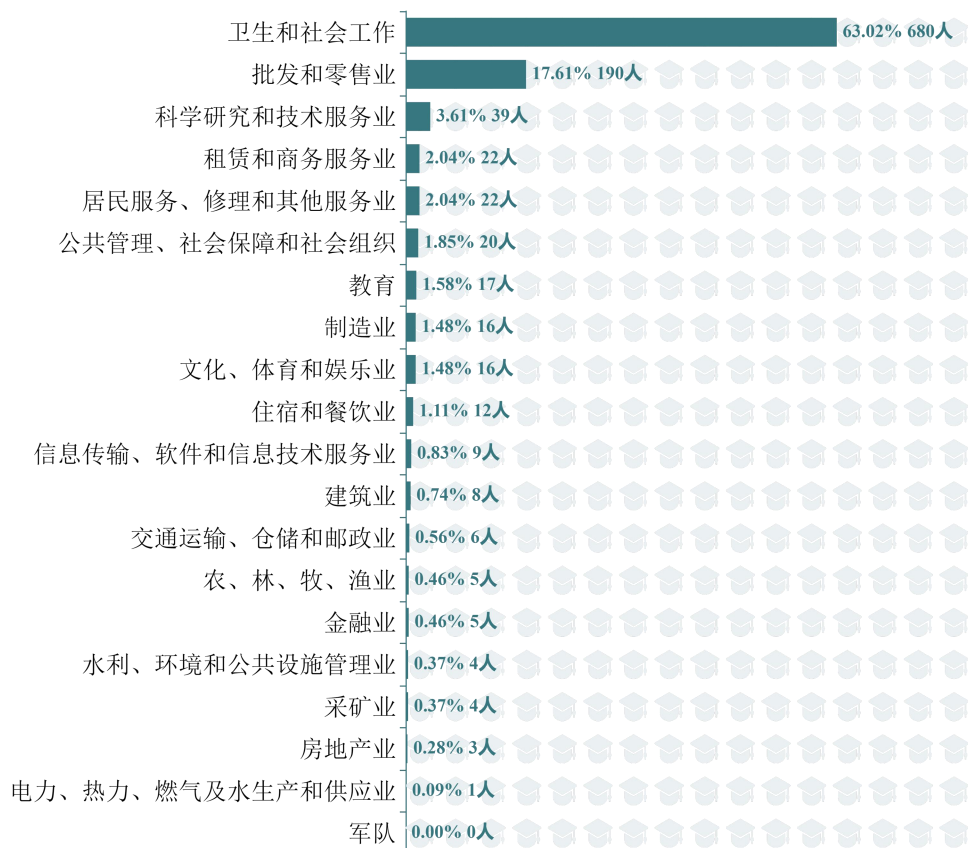


图 2-6 毕业生省内就业行业

（三）省内就业生源地分布

在山西省就业的毕业生中，86.75%的毕业生为山西籍生源，13.25%的毕业生为非山西籍生源。在学校所在城市长治市就业的毕业生中，77.71%的毕业生为山西籍生源，22.29%的毕业生为非山西籍生源。

表 2-3 省内就业毕业生生源地分布

生源属性	就业地	就业人数	占比	生源属性	就业地	就业人数	占比
山西籍	山西省	936	86.75%	山西籍	长治市	366	77.71%
非山西籍	山西省	143	13.25%	非山西籍	长治市	105	22.29%
总计		1079	100.00%	总计		471	100.00%

各生源地的毕业生到山西省就业的流向如下图所示。

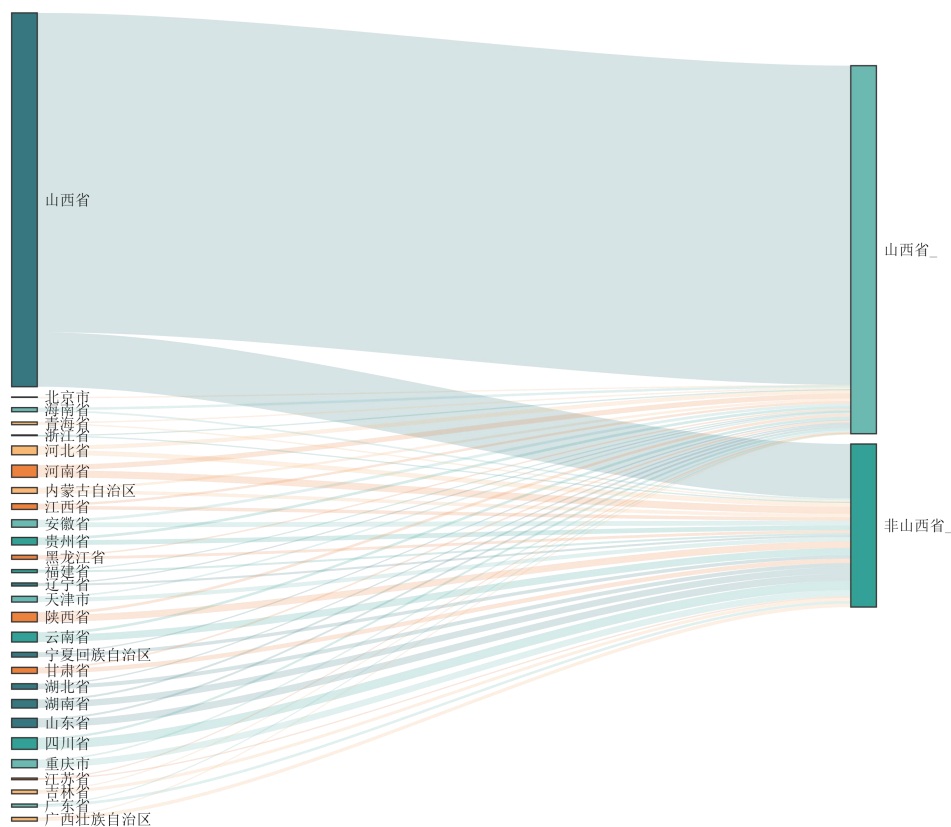


图 2-7 各省生源（左）到山西省（右）就业流向

七、医院就业情况

毕业生在三级甲等及以上医院就业 221 人，占已落实单位就业人数的 14.19%。部分医院就业情况如下表所示。

表 2-4 毕业生三级甲等及以上就业情况（人数≥3）

医院等级	医疗机构名称	人数
三级甲等	长治医学院附属和平医院	85
三级甲等	中国人民解放军总医院第一医学中心	26
三级甲等	长治医学院附属和济医院	20
三级甲等	临汾市中心医院	17
三级甲等	山西白求恩医院	15
三级甲等	长治市北大医疗潞安医院有限公司	15
三级甲等	长治市第二人民医院	10
三级甲等	山西省运城市中心医院	9
三级甲等	晋城市人民医院	4
三级甲等	中国人民解放军总医院第六医学中心	4
三级甲等	长治市人民医院	4
三级甲等	长治市妇幼保健院	3
三级甲等	陆军军医大学第二附属医院	3
三级甲等	晋中市第一人民医院	3
三级甲等	长治市中医医院	3

八、战略新兴产业就业情况

毕业生在重点战略新兴产业就业的占比为 16.76%，就业的战略新兴产业主要为“相关服务业”（占比 52.27%）、“生物产业”（占比 31.82%）、“高端装备制造产业”（占比 7.95%）。

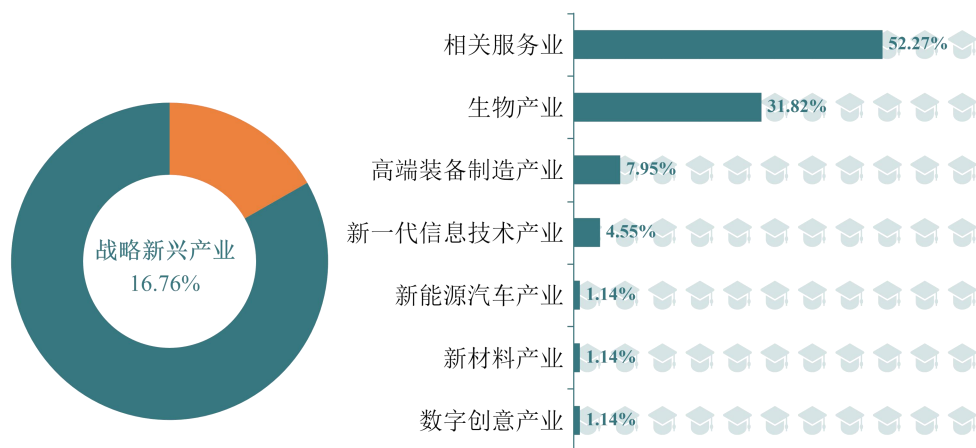


图 2-8 毕业生战略新兴产业就业情况

第三章 毕业生继续深造情况

一、总体继续深造情况

(一) 继续深造率

毕业生总体继续深造人数 443 人，继续深造率为 16.95%。其中国内升学 440 人，国内升学率为 16.83%；出国（境）3 人，出国（境）率为 0.11%。

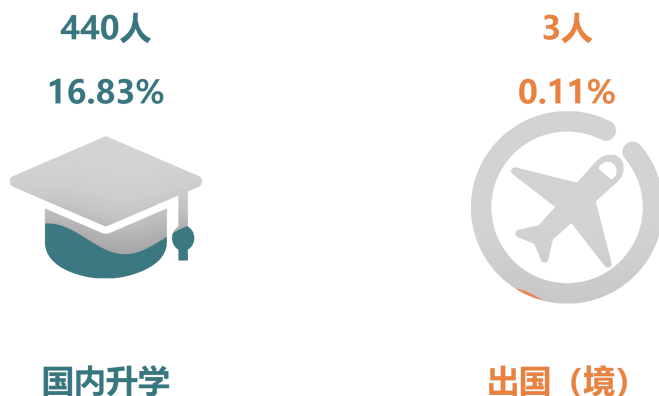


图 3-1 毕业生继续深造情况

(二) 分院系及专业继续深造情况

本科毕业生继续深造率最高的三个院系为“公共卫生与预防医学系”（继续深造 29 人，继续深造率 43.94%）、“第二临床学院”（继续深造 80 人，继续深造率 37.04%）、“第一临床学院”（继续深造 128 人，继续深造率 23.57%）。

本科毕业生继续深造率最高的三个专业为“公共卫生与预防医学系-预防医学”（继续深造 29 人，继续深造率 43.94%）、“第二临床学院-临床医学”（继续深造 80 人，继续深造率 37.04%）、“第一临床学院-临床医学”（继续深造 121 人，继续深造率 31.51%）。

毕业研究生中，仅“神经病学”升学 1 人（占比 1.00%）。

表 3-1 本科毕业生分院系及专业继续深造情况

院系	专业	毕业生人数	国内升学人数	出国（境）人数	继续深造人数	继续深造率
口腔医学系	口腔医学	86	9	-	9	10.47%
口腔医学系 汇总		86	9	-	9	10.47%
第二临床学院	临床医学	216	80	-	80	37.04%
第二临床学院 汇总		216	80	-	80	37.04%

院系	专业	毕业生人数	国内升学人数	出国(境)人数	继续深造人数	继续深造率
基础医学部	医学实验技术	34	3	-	3	8.82%
基础医学部 汇总		34	3	-	3	8.82%
医学影像学系	医学影像学	80	17	1	18	22.50%
	医学影像技术	74	6	-	6	8.11%
医学影像学系 汇总		154	23	1	24	15.58%
公共卫生与预防医学系	预防医学	66	29	-	29	43.94%
公共卫生与预防医学系 汇总		66	29	-	29	43.94%
公共体育部	运动人体科学	2	-	-	-	-
公共体育部 汇总		2	-	-	-	-
第一临床学院	临床医学	384	121	-	121	31.51%
	康复治疗学	159	7	-	7	4.40%
第一临床学院 汇总		543	128	-	128	23.57%
药学系	药学	197	28	-	28	14.21%
药学系 汇总		197	28	-	28	14.21%
生物医学工程系	生物医学工程	96	14	-	14	14.58%
生物医学工程系 汇总		96	14	-	14	14.58%
麻醉学系	麻醉学	79	14	-	14	17.72%
麻醉学系 汇总		79	14	-	14	17.72%
护理学系	护理学	615	64	1	65	10.57%
护理学系 汇总		615	64	1	65	10.57%
精神卫生系	应用心理学	79	3	1	4	5.06%
	精神医学	37	7	-	7	18.92%
精神卫生系 汇总		116	10	1	11	9.48%
健康管理系	信息管理与信息系统	70	10	-	10	14.29%
健康管理系 汇总		70	10	-	10	14.29%
人文艺术传媒系	传播学	36	1	-	1	2.78%
	音乐学	31	1	-	1	3.23%
人文艺术传媒系 汇总		67	2	-	2	2.99%
医学检验系	医学检验技术	173	25	-	25	14.45%
医学检验系 汇总		173	25	-	25	14.45%
本科毕业生 汇总		2514	439	3	442	17.58%
研究生处	神经病学	9	1	-	1	11.11%
毕业研究生 汇总		100	1	-	1	1.00%
总计		2614	440	3	443	16.95%

二、国内升学院校特征

(一) 升学院校类型

从升学院校层次来看，毕业生升学院校层次为“普通本科高校”（340人，占比

77.27%)、“双一流高校”⁸ (96人, 占比 21.82%)、“科研院所” (4人, 占比 0.91%)。

从升学院校类型来看, 毕业生升学院校类型主要为“医药类院校” (311人, 占比 70.68%)、“综合类院校” (91人, 占比 20.68%)、“理工类院校” (22人, 占比 5.00%)。

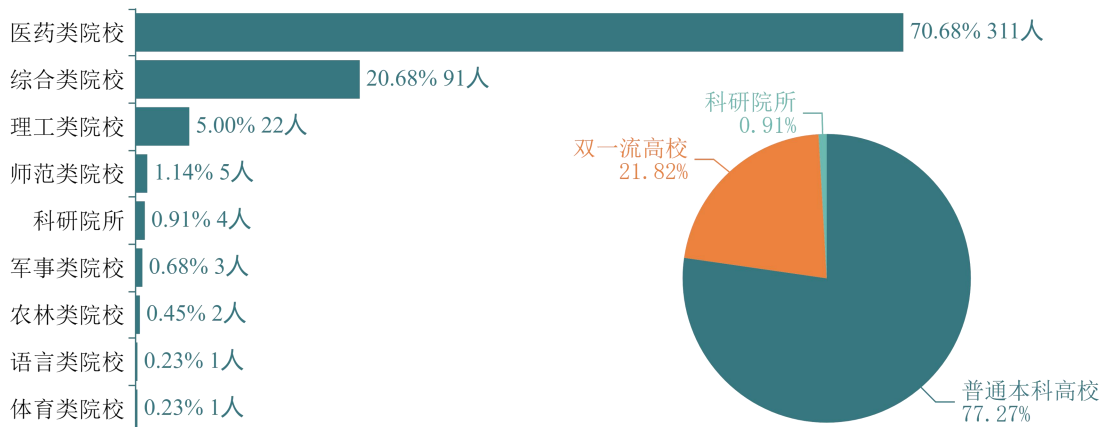


图 3-2 毕业生国内升学院校类型

(二) 升学至“双一流”建设高校名单

升学至“双一流”建设高校名单如下表所示。

表 3-2 升学至“双一流”建设高校名单

升学高校名称	录取人数
吉林大学	21
郑州大学	12
天津医科大学	8
河南大学	5
中南大学	4
苏州大学	4
广州医科大学	3
北京工业大学	3
江南大学	3
青海大学	3
太原理工大学	3
成都中医药大学	2
中国人民解放军陆军军医大学	2
湖南师范大学	2
南昌大学	2
北京大学	2
南京医科大鼓楼医院	1
山西大学	1
山东大学	1
南京医科大学	1

⁸ “双一流”建设高校来自于教育部、财政部、国家发展改革委公布的《第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单》。

升学高校名称	录取人数
西安电子科技大学	1
上海大学	1
中国药科大学	1
上海交通大学	1
辽宁大学	1
延边大学	1
中山大学	1
华中农业大学	1
石河子大学	1
中国人民解放军空军军医大学	1
电子科技大学	1
兰州大学	1
南京医科大南京鼓楼医院	1

三、继续深造反馈

(一) 继续深造专业相关度

毕业生继续深造与专业相关度为 94.90%，其中“非常相关”占比 64.31%，“相关”占比 22.35%，“比较相关”占比 8.24%。

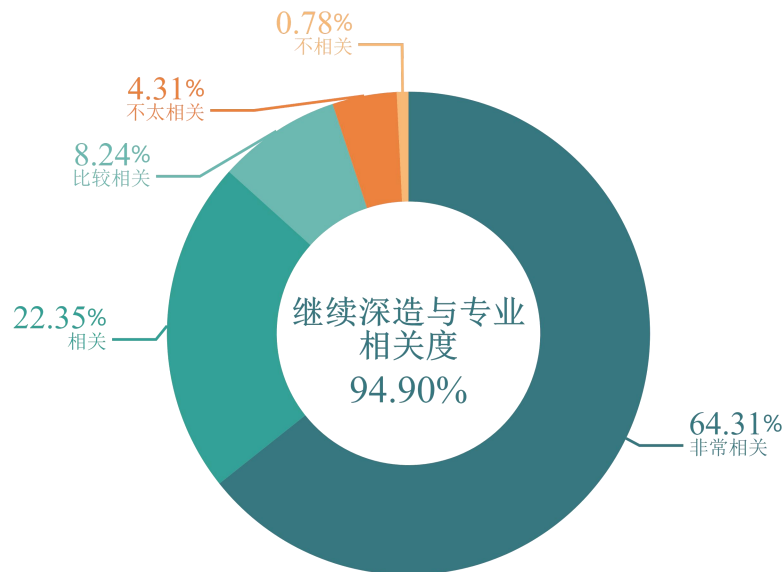


图 3-3 继续深造与专业相关度

分学历来看，本科毕业生继续深造专业相关度为 94.88%，毕业研究生继续深造专业相关度为 100.00%。

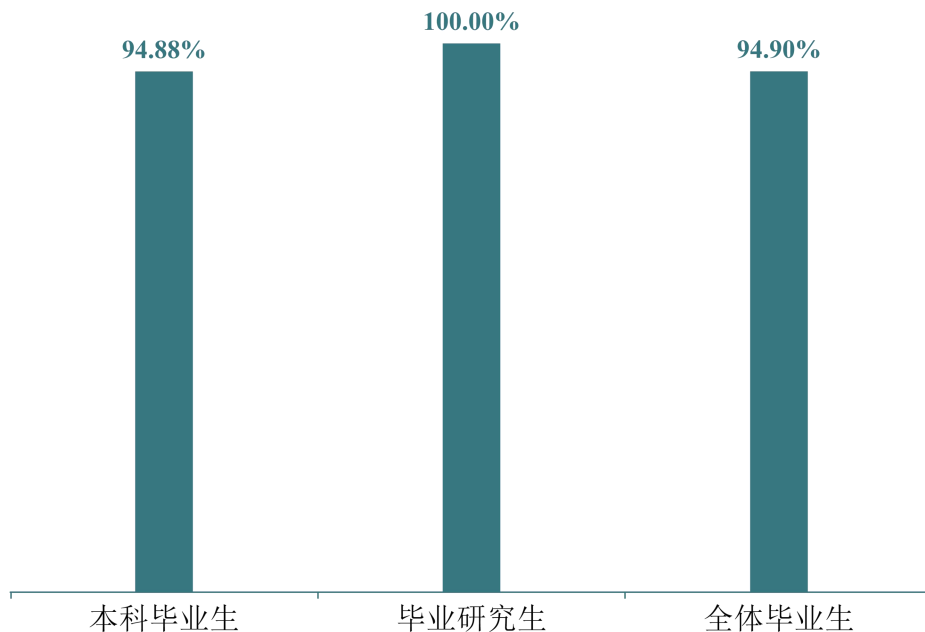


图 3-4 分学历毕业生继续深造与专业相关度

（二）国内升学原因

毕业生选择国内升学的主要原因为“增加就业竞争力”（占比 62.70%）、“对本专业感兴趣，愿深入学习”（占比 61.11%）、“延缓就业压力”（占比 41.27%）。

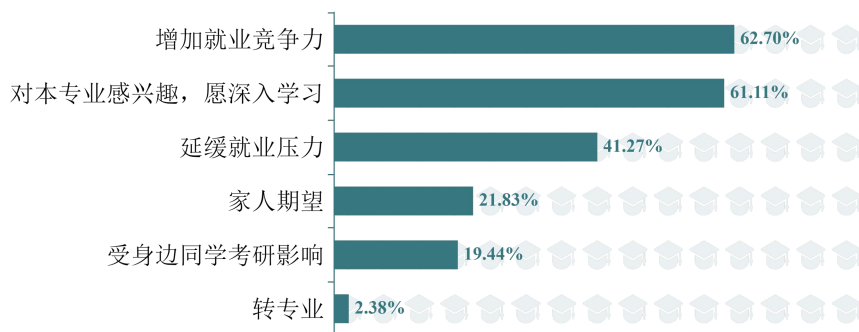


图 3-5 国内升学原因（多选题⁹）

⁹ 多选题，各选项之和大于 1，下同。

第四章 毕业生就业反馈

本部分数据来源于“长治医学院 2022 届毕业生就业质量调研问卷”，通过毕业生对于就业结果的综合评价¹⁰来反馈就业质量。毕业生反馈主要从就业满意度、就业适配性、社会保障、职业发展、就业公平性、就业稳定性、疫情影响、未就业分析等八个方面进行分析。

一、就业满意度

毕业生就业满意度为 89.89%，其中“非常满意”占比 16.65%，“满意”占比 35.43%，“比较满意”占比 37.81%。

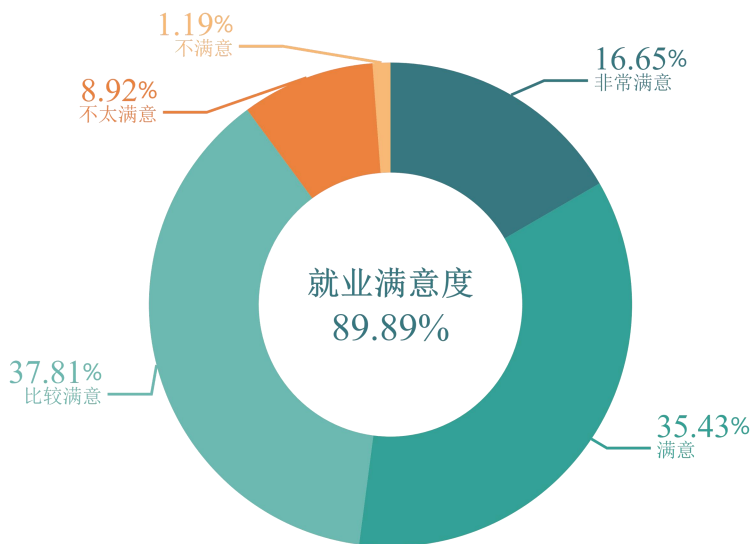


图 4-1 毕业生就业满意度

分学历来看，本科毕业生就业满意度为 89.91%，毕业研究生就业满意度为 89.66%。

¹⁰ 评价：评价分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5 分，“满意”=4 分，“比较满意”=3 分，“不太满意”=2 分，“很不满意”=1 分，下同。

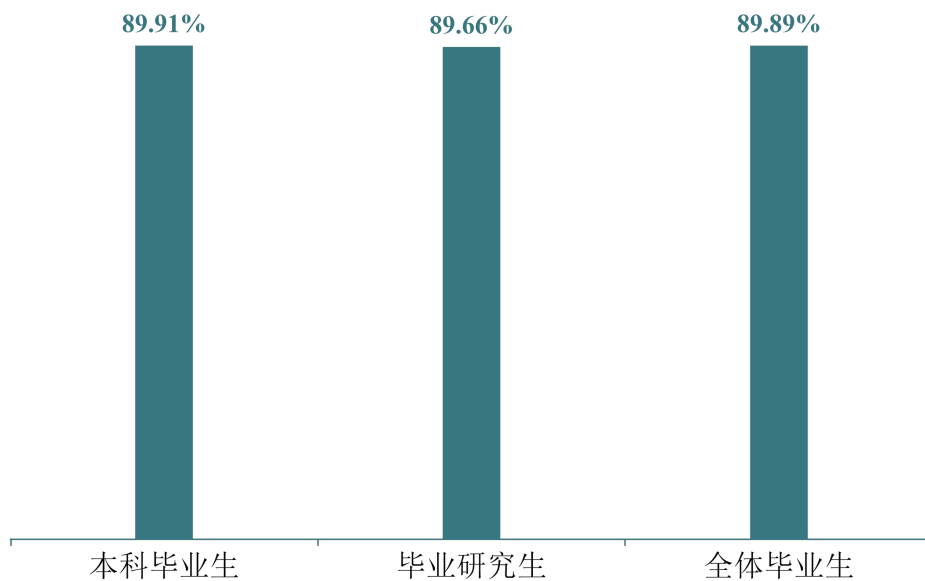


图 4-2 分学历毕业生就业满意度

二、就业适配性

(一) 就业专业相关度

毕业生所学专业与工作的相关度为 92.28%，其中“非常相关”占比 54.72%，“相关”占比 27.10%，“比较相关”占比 10.46%。

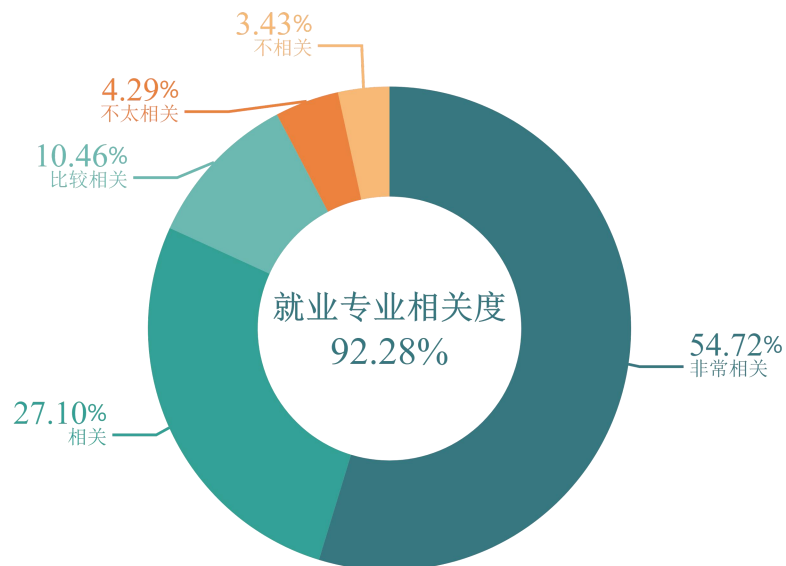


图 4-3 毕业生就业与专业相关度

分学历来看，本科毕业生就业与专业相关度为 91.44%，毕业研究生就业与专业相关度为 100.00%。

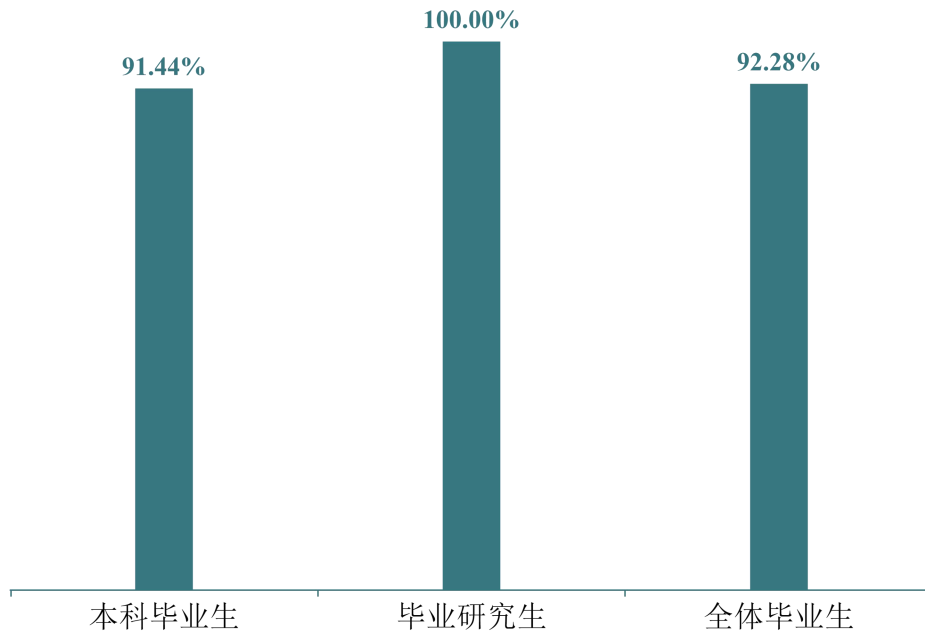


图 4-4 分学历毕业生就业专业相关度

毕业生选择从事与专业不相关工作的原因主要为“迫于现实先就业再择业”（占比 57.69%）、“工作地域问题”（占比 19.23%）、“专业工作不符合自己的职业期待或规划”（占比 19.23%）。

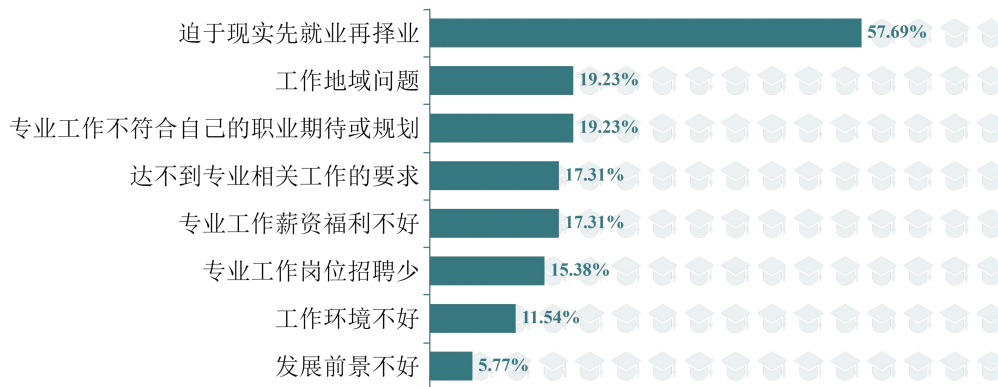


图 4-5 就业与专业不相关原因（多选题）

（二）专业就业前景预期

毕业生对自身所学专业的就业前景的预期度为 87.14%，其中“非常乐观”占比 15.27%，“乐观”占比 33.45%，“比较乐观”占比 38.42%。

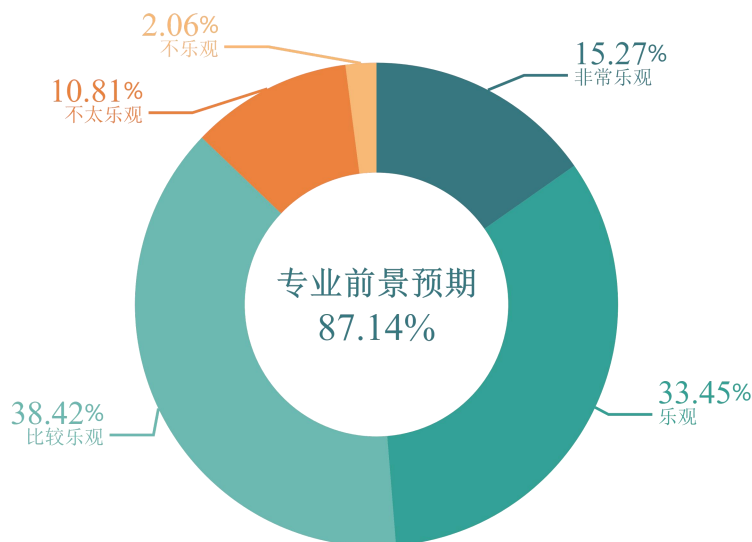


图 4-6 专业就业前景预期

分学历来看，本科毕业生对所学专业的就业前景预期度为 86.88%，毕业研究生对所学专业的就业前景预期度为 89.47%。

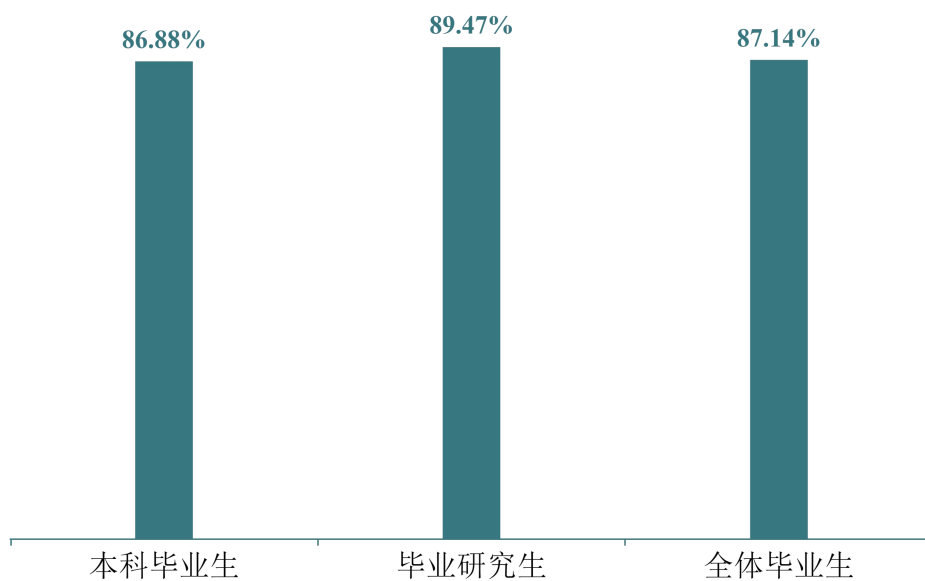


图 4-7 分学历毕业生专业就业前景预期

(三) 职业期待匹配度

毕业生职业期待匹配度为 86.80%，其中“非常匹配”占比 15.95%，“匹配”占比 36.54%，“比较匹配”占比 34.31%。

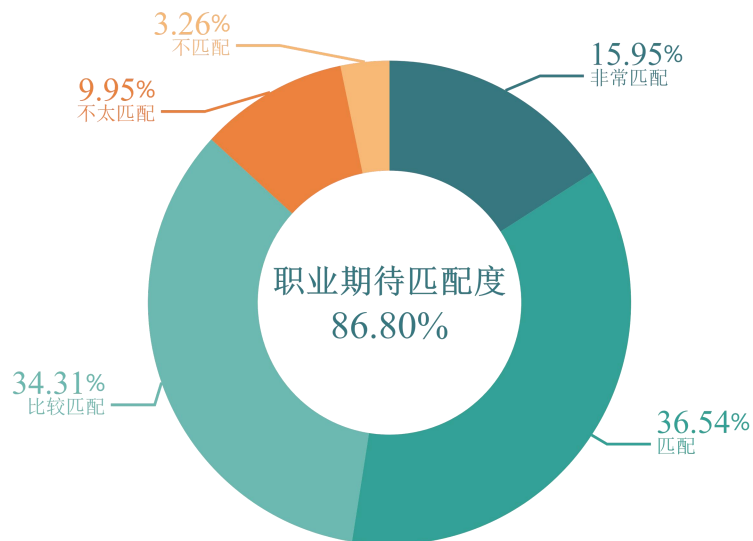


图 4-8 毕业生职业期待匹配度

分学历来看，本科毕业生职业期待匹配度为 85.55%，毕业研究生职业期待匹配度为 98.25%。

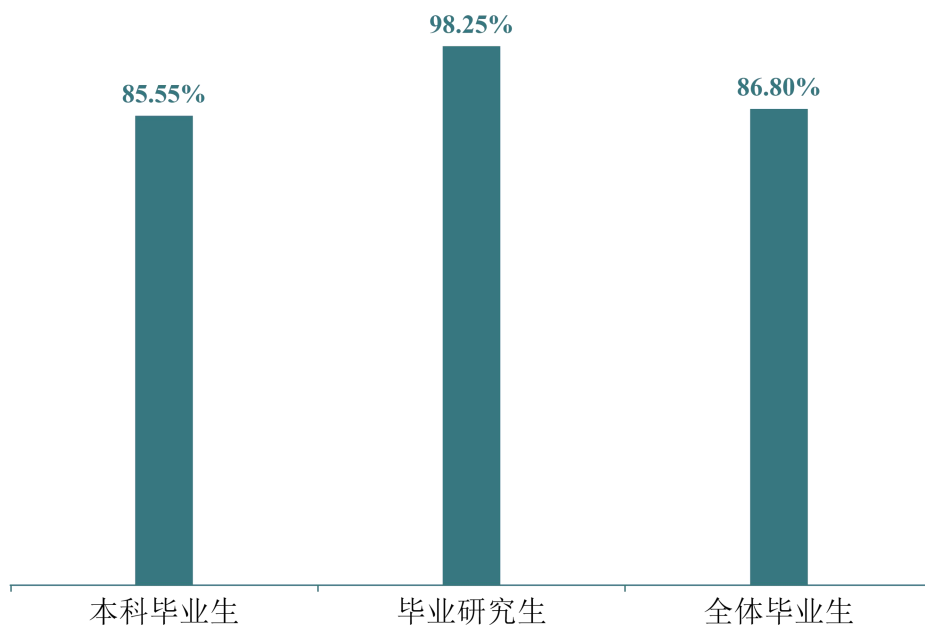


图 4-9 分学历毕业生职业期待匹配度

(四) 人职匹配度

人职匹配度根据帕森斯的人职匹配理论即特质因素理论，从人的特质即能力倾向、兴趣、价值观和人格等方面来衡量个人是否适应职业。匹配程度分为 5 个等级，评分越高，匹配程度越高，此处的匹配度为样本的均值。

毕业生评价目前从事的职业与性格的匹配度为 3.85 分，价值观匹配度为 3.9 分，兴趣

匹配度为 3.74 分，能力匹配度为 3.99 分。



图 4-10 毕业生人职匹配度

三、社会保障

毕业生社会保障度为 83.68%，其中“除四险一金外，还有其他保障”占比 36.25%、“四险一金”占比 38.32%、“四险”占比 9.11%。

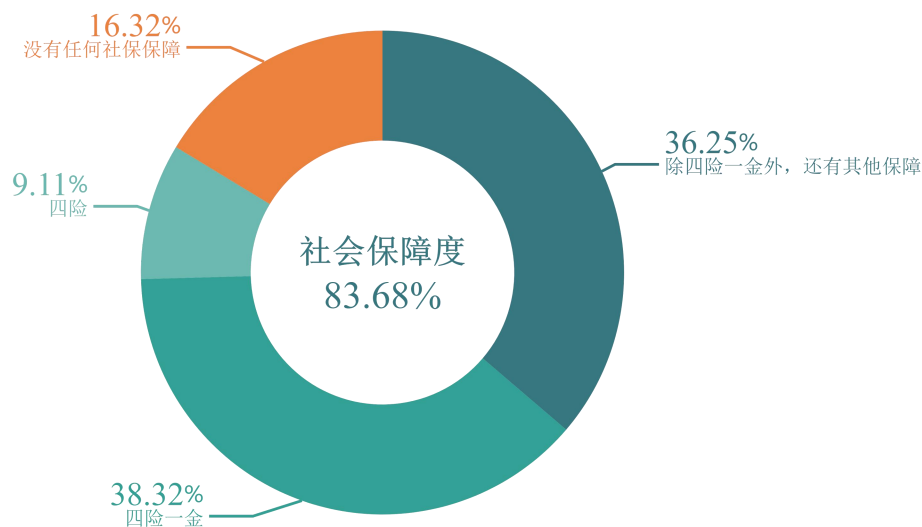


图 4-11 毕业生社会保障情况

毕业生社会保障满意度为 78.87%，其中“非常满意”占比 8.93%，“满意”占比 25.95%，“比较满意”占比 43.99%。

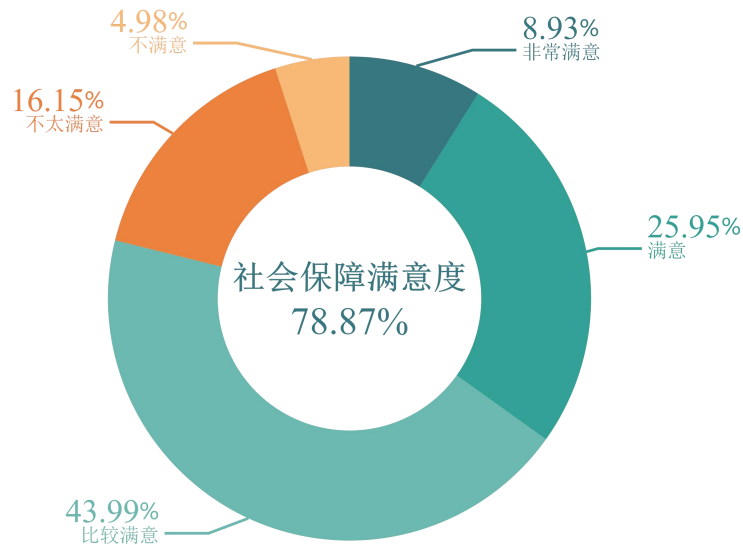


图 4-12 毕业生对社会保障满意度

分学历来看，本科毕业生社会保障度为 82.10%，对目前社会保障满意度为 77.71%；
毕业研究生社会保障度为 98.25%，对目前社会保障满意度为 89.47%。

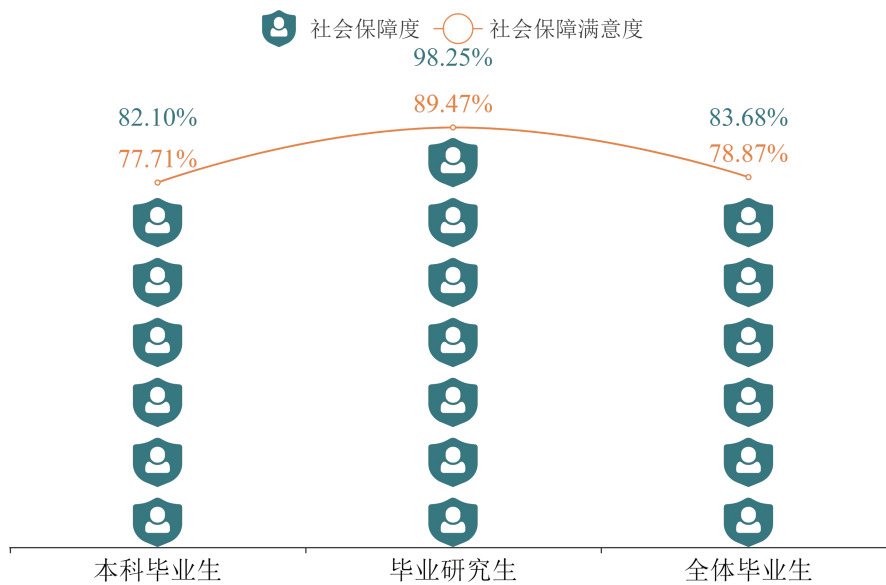


图 4-13 分学历毕业生社会保障度及满意度

四、职业发展

(一) 对用人单位综合满意度

毕业生对用人单位综合满意度为 94.67%，其中“非常满意”占比 17.18%，“满意”占比 44.16%，“比较满意”占比 33.33%。

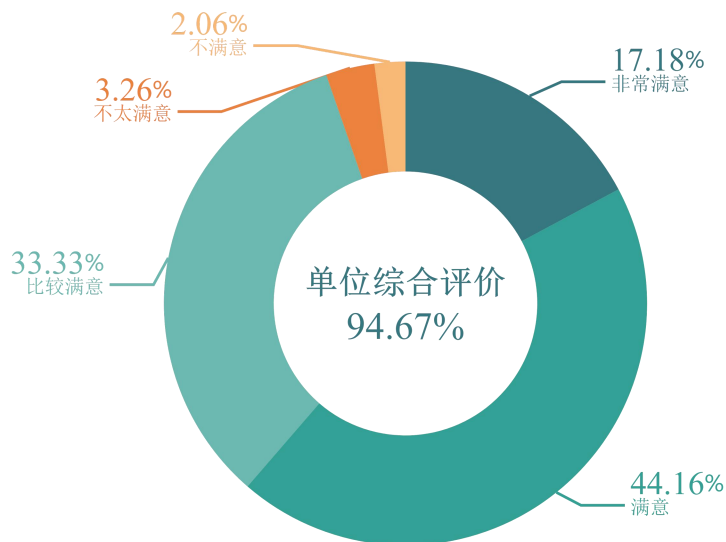


图 4-14 毕业生对用人单位综合满意度

分学历来看，本科毕业生对用人单位综合满意度为 94.48%，毕业研究生对用人单位综合满意度为 96.49%。

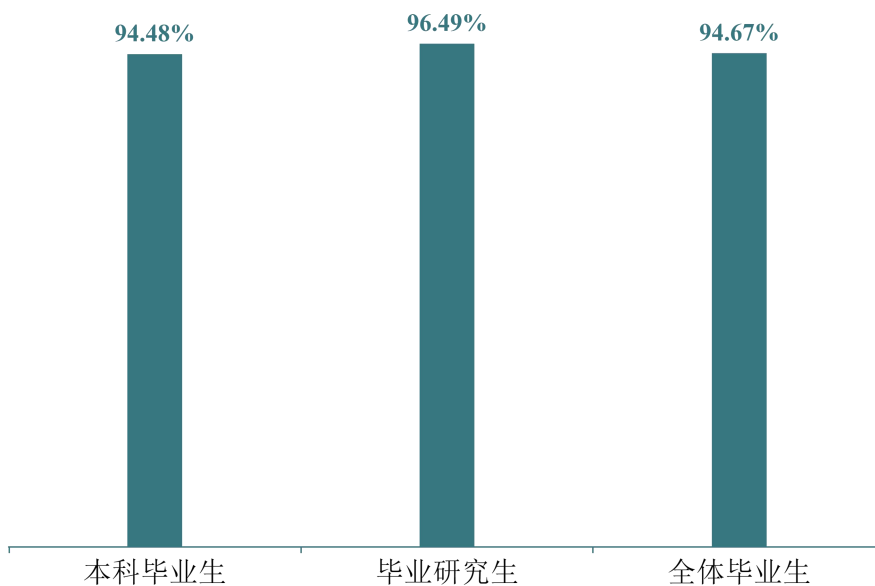


图 4-15 分学历毕业生对用人单位综合满意度

(二) 对用人单位分项评价

毕业生对用人单位的满意度从十二个方面进行分项评价，评价分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5分，“满意”=4分，“比较满意”=3分，“不太满意”=2分，“不满意”=1分，此处的满意度为样本评分的均值。

综合来看，五分制评价标准下，毕业生满意度比较高的方面为“工作稳定性”（3.85

分)、“工作氛围”(3.83分)、“单位综合评价”(3.71分)。

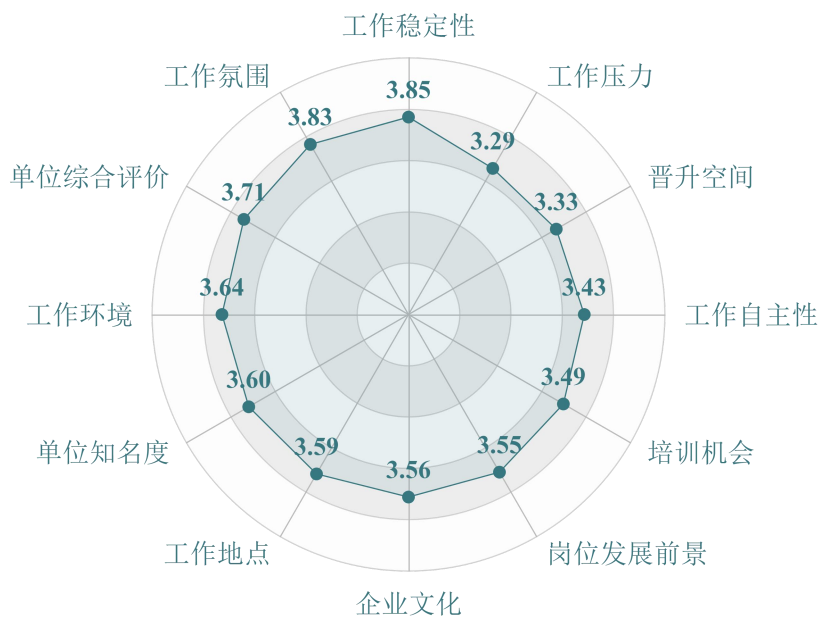


图 4-16 毕业生对用人单位分项评分

(三) 发展前景预期

毕业生对未来长期的岗位发展前景期望度为 82.33%，其中“非常乐观”占比 7.72%，“乐观”占比 46.48%，“比较乐观”占比 28.13%。

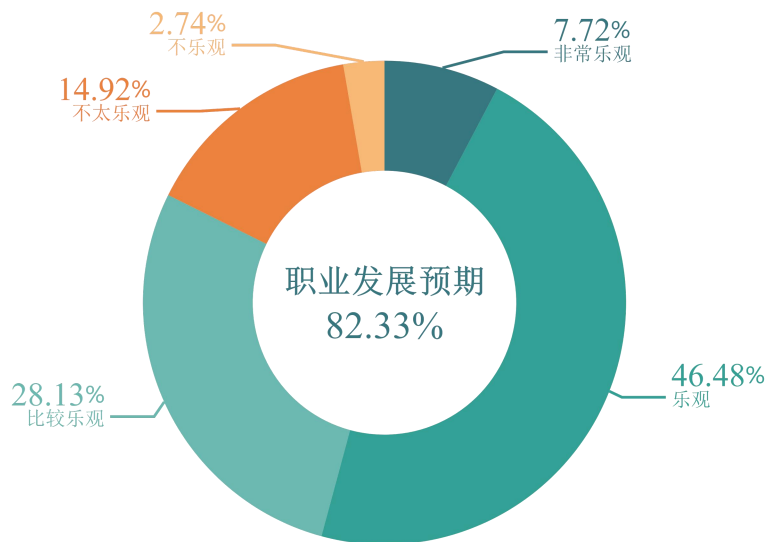


图 4-17 毕业生对岗位发展前景预期

分学历来看，本科毕业生对未来长期的岗位发展前景期望度为 86.88%，毕业研究生岗位发展前景期望度为 89.47%。

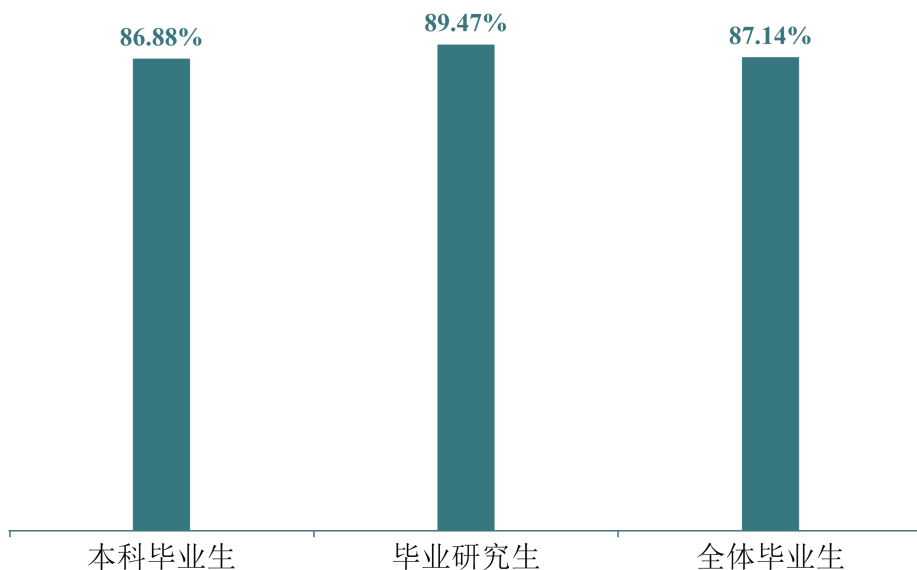


图 4-18 分学历毕业生岗位发展前景预期

五、就业公平性

毕业生在求职中遇到过就业歧视的占比为 62.76%，主要歧视因素为“学历层次”（占比 52.81%）、“毕业院校”（占比 42.25%）、“实践经验”（占比 35.06%）。

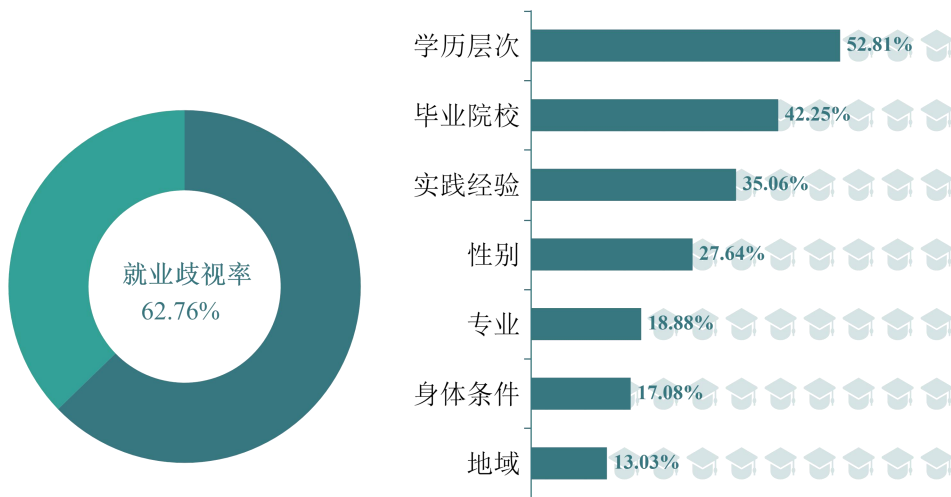


图 4-19 毕业生就业遇到就业歧视的情况（多选题）

六、就业稳定性

（一）稳定性

以毕业生毕业半年左右依旧在岗的情况来衡量就业稳定性¹¹，毕业生综合稳定性为 93.64%（离职率 6.36%），其中“离职 1 次”（占比 5.33%）、“离职 2 次”（占比 0.69%）。

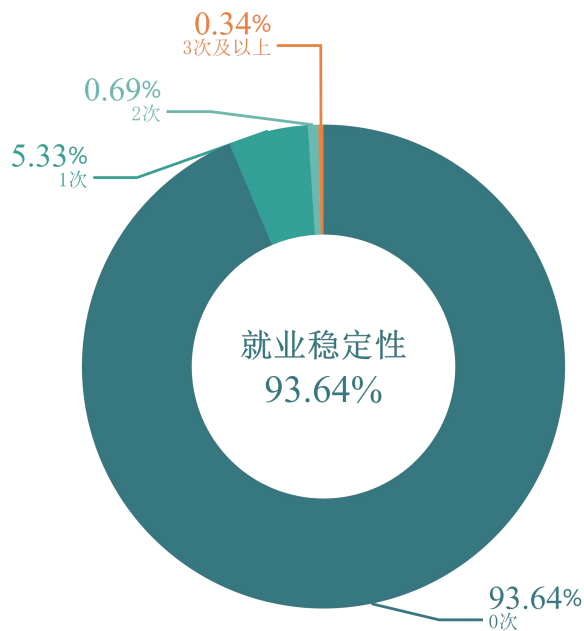


图 4-20 毕业生就业稳定性（离职率衡量）

分学历来看，本科毕业生就业稳定性为 93.90%，毕业研究生就业稳定性为 91.23%。

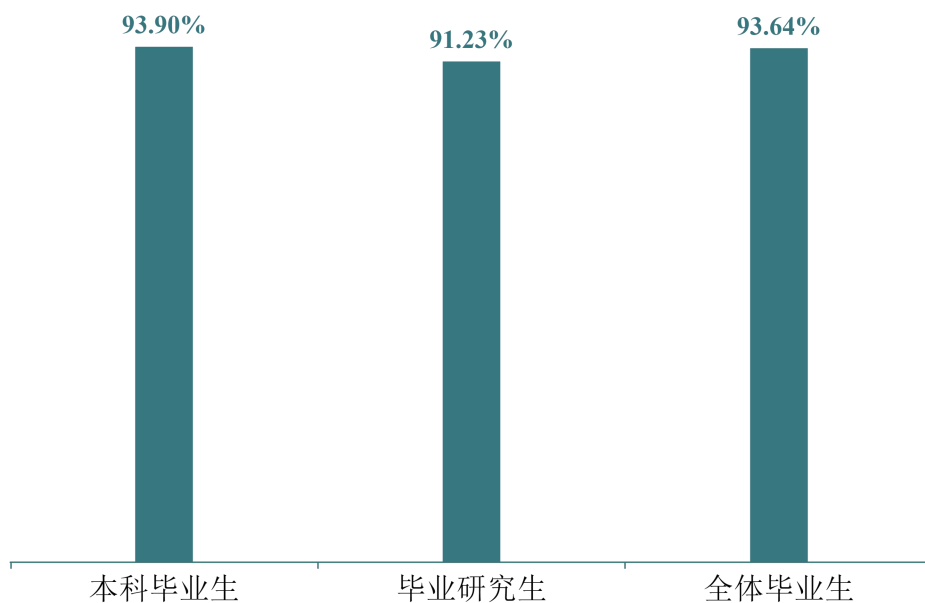


图 4-21 分学历毕业生就业稳定性

（二）离职原因

离职过的毕业生，离职的主要原因为“薪资福利差”（占比 39.53%）、“发展空间不

¹¹ 就业稳定性=调研未离职过的人数/全部参与调研人数*100%。

大”（占比 34.88%）、“工作地域问题”（占比 27.91%）。

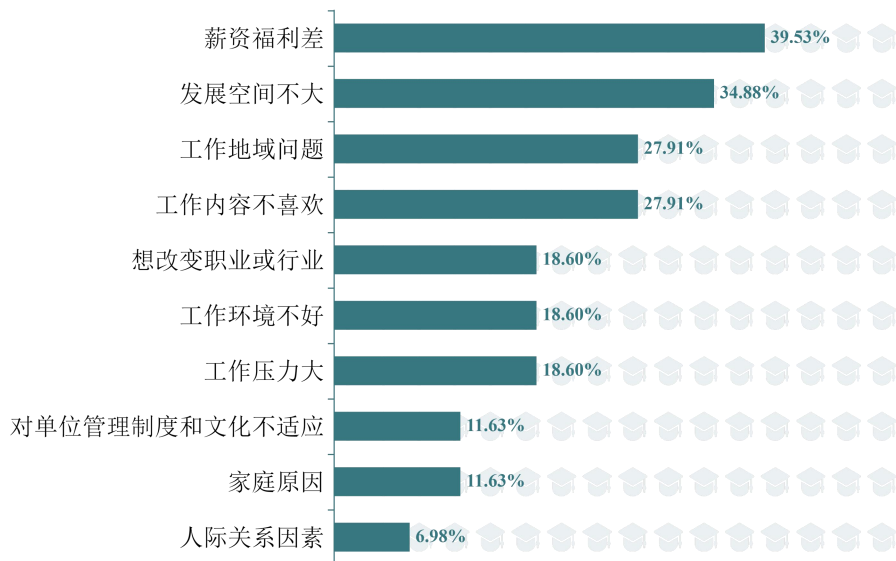


图 4-22 毕业生离职原因（多选题）

七、疫情影响

（一）对就业结果的影响

疫情对毕业生毕业去向的选择产生影响的占比为 23.47%，变化趋势如下图所示。

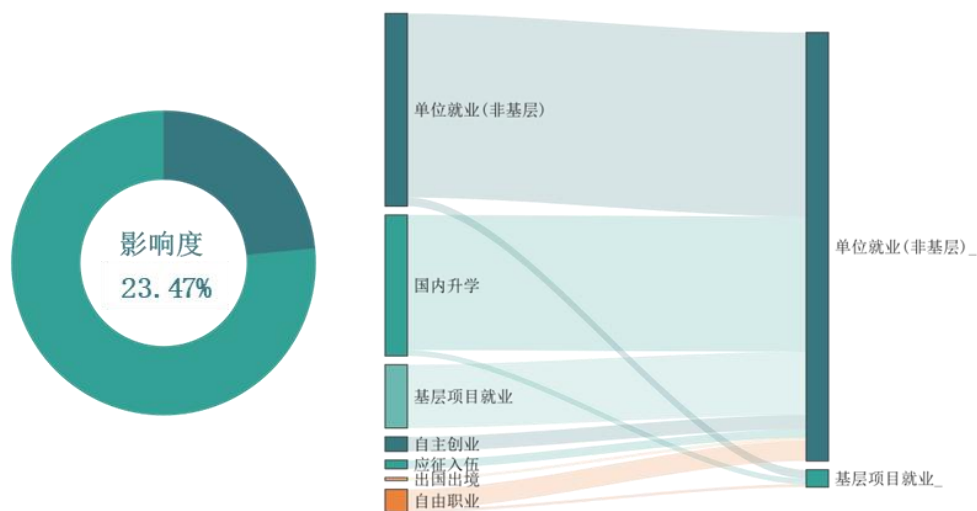


图 4-23 疫情对就业结果的影响

（二）对职业规划的影响

疫情对毕业生的职业规划影响度为 69.34%，主要体现在“就业地区选择”（占比

41.51%)、 “薪资福利期望” (占比 26.65%)、 “职业选择” (占比 24.06%)。

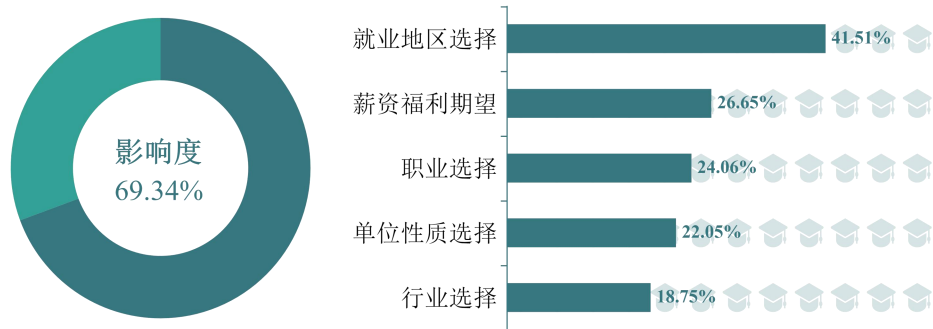


图 4-24 疫情对职业规划的影响 (多选题)

(三) 对就业心态的影响

面对疫情，毕业生的求职心态乐观度为 85.42%，其中“非常乐观”占比 14.43%， “乐观”占比 28.71%， “比较乐观”占比 42.28%。

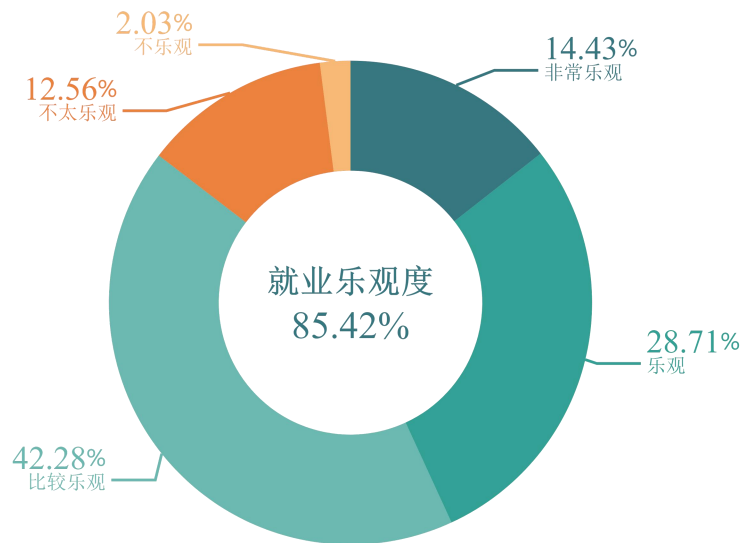


图 4-25 疫情对就业心态的影响

分学历来看，本科毕业生求职心态乐观度为 85.20%，毕业研究生求职心态乐观度为 89.39%。

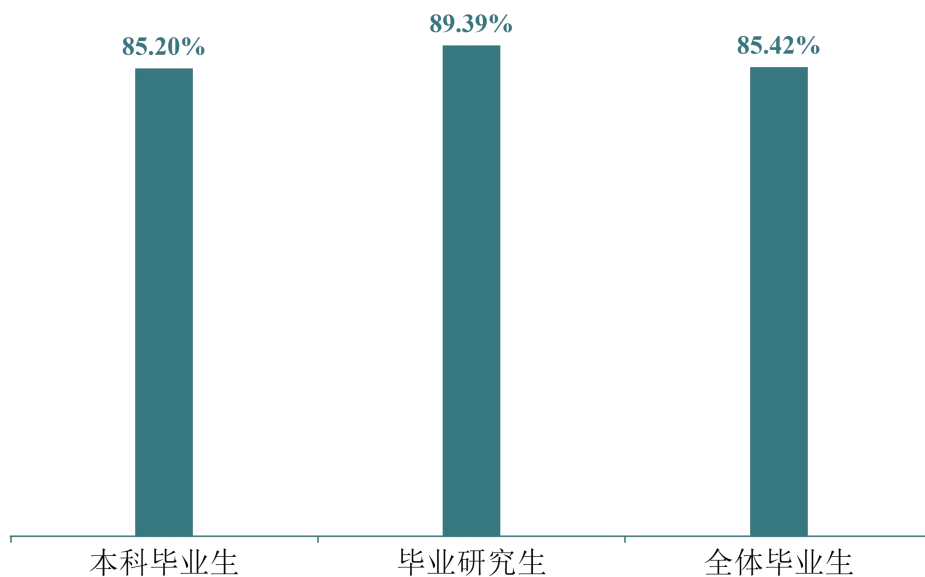


图 4-26 分学历毕业生求职心态乐观度

八、未就业分析

截止于 2022 年 8 月 31 日，未落实毕业去向的毕业生有 513 人，未落实率 19.63%。本节主要分析未就业毕业生对于目前状况的反馈。

（一）未就业原因

有就业意向的毕业生认为自己暂未就业的主要原因为“有工作意向，还在观望”（占比 32.28%）、“受疫情影响招聘信息获取渠道较少”（占比 22.83%）、“没有足够的岗位信息可选择”（占比 14.17%）。

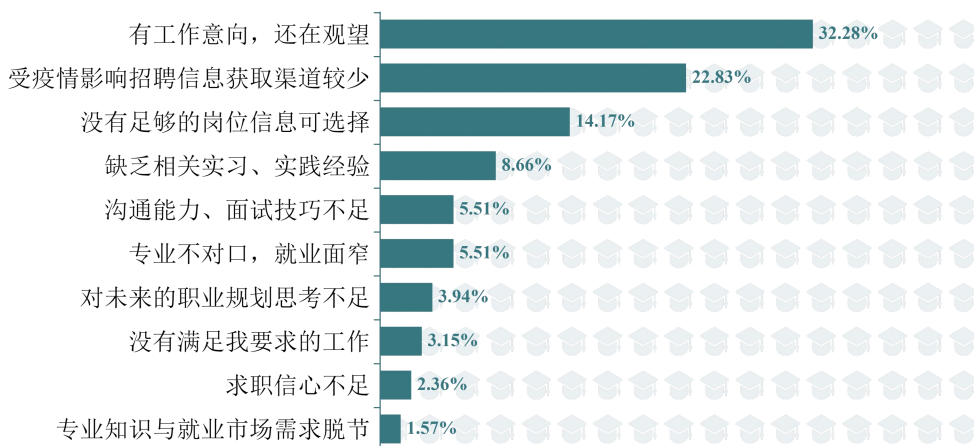


图 4-27 毕业生暂未成功就业原因（多选题）

（二）備考規劃

“擬參加公招考試”和“擬升學”的畢業生中，主要的備考規劃為“短期內不工作全心備考”（占比 78.05%），其他規劃為“邊工作邊備考”（占比 10.98%）和“長期不工作全心備考，直至錄取”（占比 10.98%）。

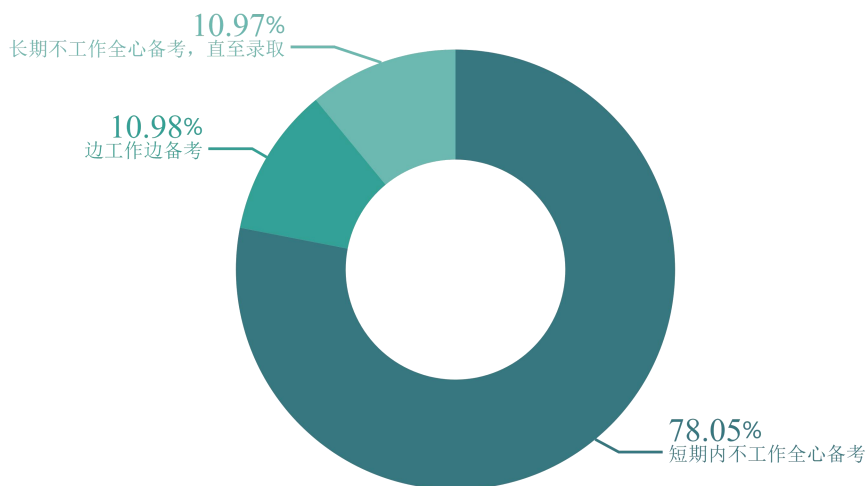


圖 4-28 未就業畢業生備考規劃

（三）期望幫扶

有就業意向的畢業生在求職過程中期望得到的幫扶主要為“求職技巧培訓”（占比 37.98%）、“就業信息推送”（占比 37.70%）、“推薦崗位”（占比 33.33%）。

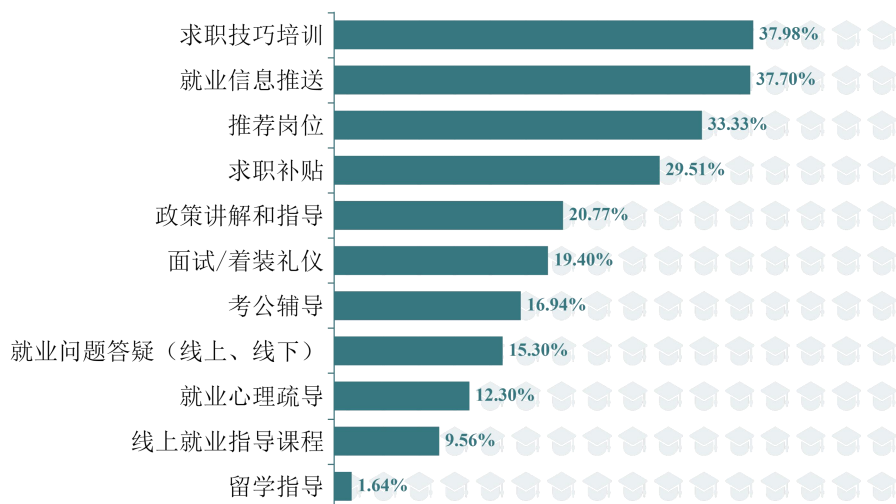


圖 4-29 未就業畢業生期望幫扶（多選題）

第五章 毕业生教育教学反馈

本部分数据来源于“长治医学院 2022 届毕业生就业质量调研问卷”，主要从毕业生对母校评价、教育教学评价、就业创业服务评价三个方面分析。

一、毕业生对母校评价

（一）母校推荐度

毕业生对母校推荐度为 90.24%，其中“非常愿意”占比 24.02%，“愿意”占比 37.05%，“比较愿意”占比 29.17%。

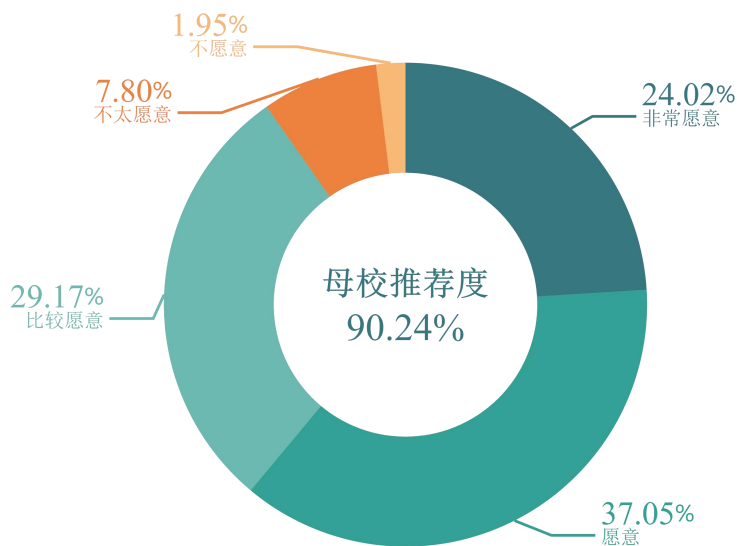


图 5-1 毕业生对母校推荐度

分学历来看，本科毕业生对母校推荐度为 90.54%，毕业研究生对母校推荐度为 84.85%。

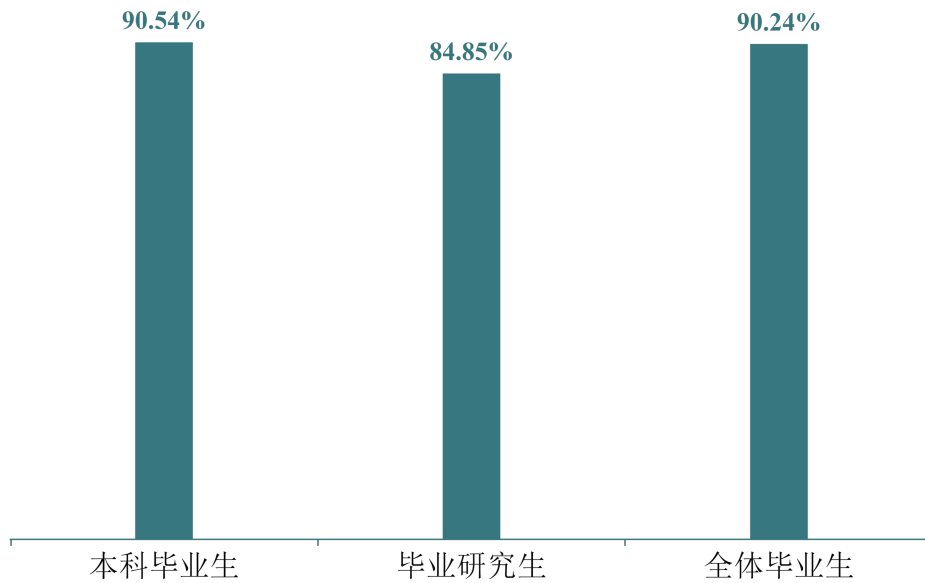


图 5-2 分学历毕业生母校推荐度

(二) 母校满意度

毕业生对母校满意度为 95.63%，其中“非常满意”占比 26.05%，“满意”占比 38.38%，“比较满意”占比 31.20%。

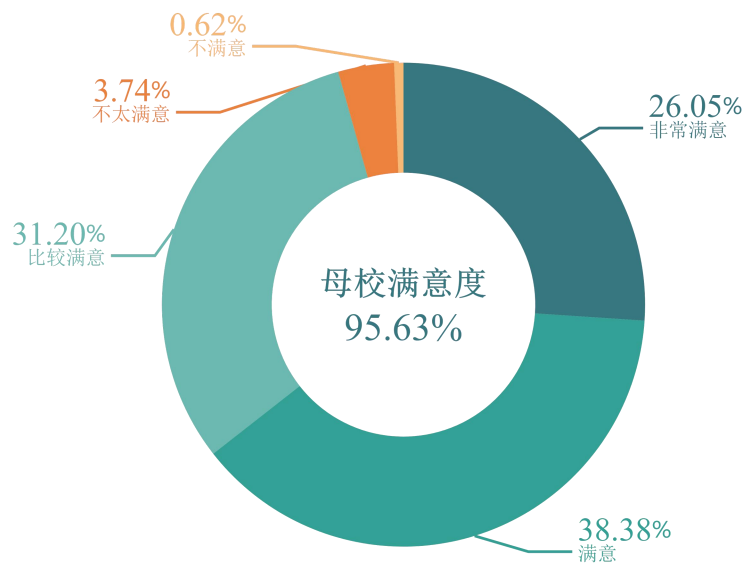


图 5-3 毕业生对母校满意度

分学历来看，本科毕业生对母校满意度为 95.72%，毕业研究生对母校满意度为 93.94%。

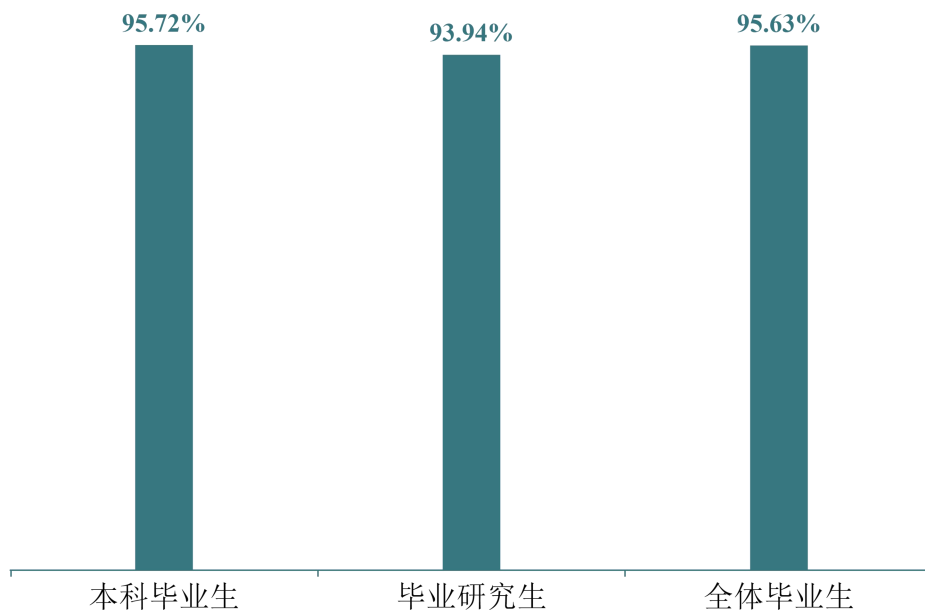


图 5-4 分学历毕业生母校满意度

二、教育教学评价

(一) 教育教学满意度

1. 教育教学总体满意度

毕业生对母校教育教学满意度为 96.34%，其中“非常满意”占比 30.50%，“满意”占比 37.29%，“比较满意”占比 28.55%。

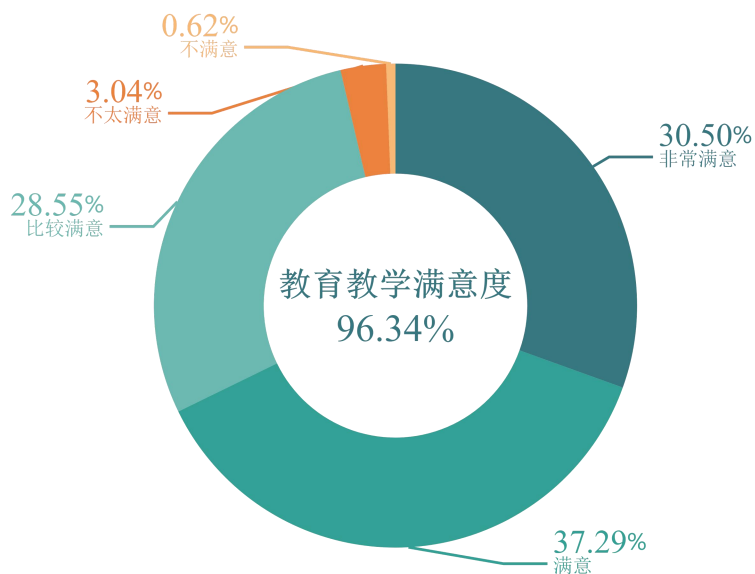


图 5-5 毕业生对教育教学满意度

分学历来看，本科毕业生对母校教育教学满意度为 96.55%，毕业研究生对母校教育教学满意度为 92.42%。

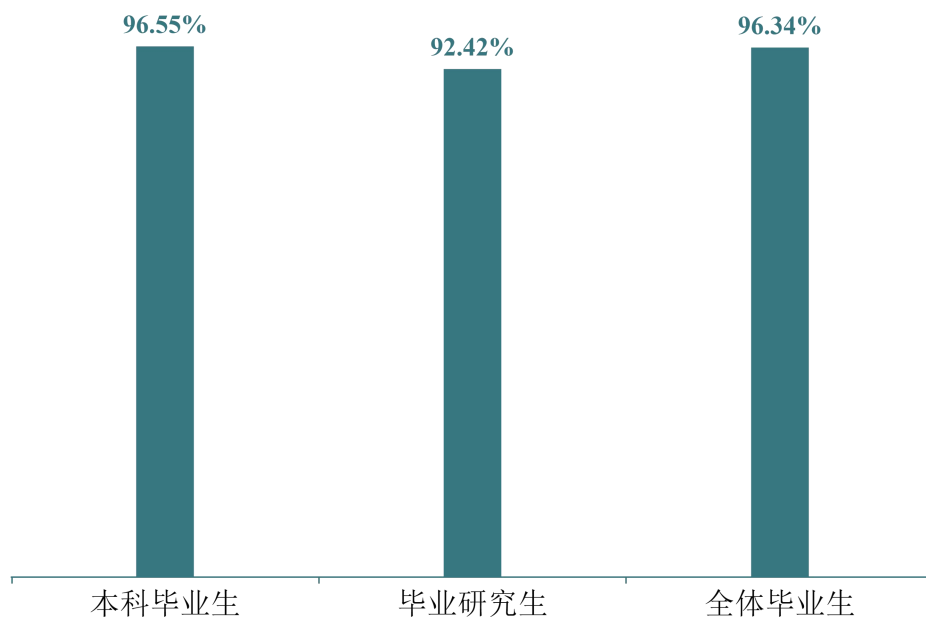


图 5-6 分学历毕业生教育教学满意度

2. 教育教学分项评分

毕业生对教育教学的满意度从八个方面进行分项评价，评价分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5分，“满意”=4分，“比较满意”=3分，“不太满意”=2分，“不满意”=1分，此处的满意度为样本评分的均值。

综合来看，五分制评价标准下，毕业生满意度比较高的方面为“师资水平满意度”（3.98分）、“专业教育满意度”（3.97分）、“实践教学满意度”（3.91分）。

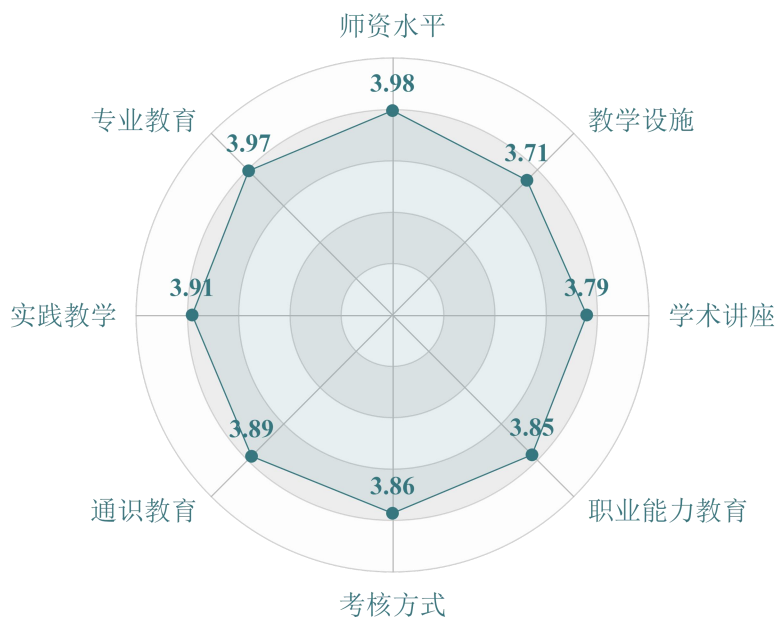


图 5-7 毕业生对教育教学分项评分

(二) 通识教育评价及建议

毕业生对母校通识教育满意度为 95.40%，其中“非常满意”占比 28.86%，“满意”占比 37.44%，“比较满意”占比 29.10%，“不太满意”占比 3.43%，“不满意”占比 1.17%。

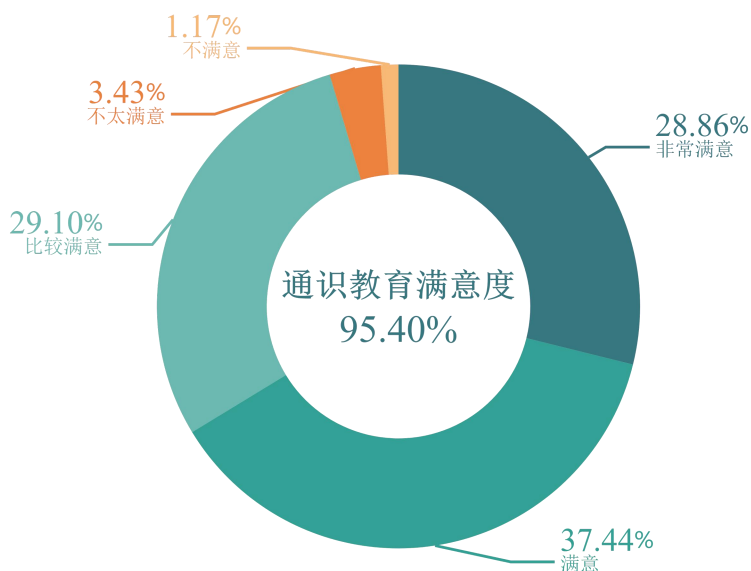


图 5-8 毕业生对通识教育满意度

分学历来看，本科毕业生对母校通识教育满意度为 95.56%，毕业研究生对母校通识教育满意度为 92.42%。

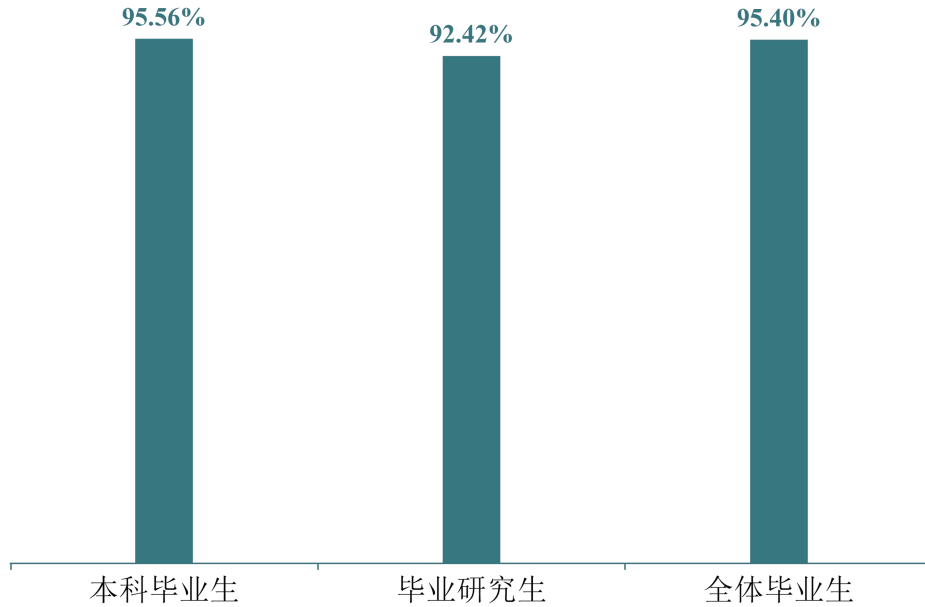


图 5-9 分学历毕业生通识教育满意度

毕业生认为通识教育培养最需要加强的为“沟通能力的培养”（占比 55.23%）、“社会关系理解能力的培养”（占比 44.15%）、“文化认知批判性思维的培养”（占比 36.27%）。

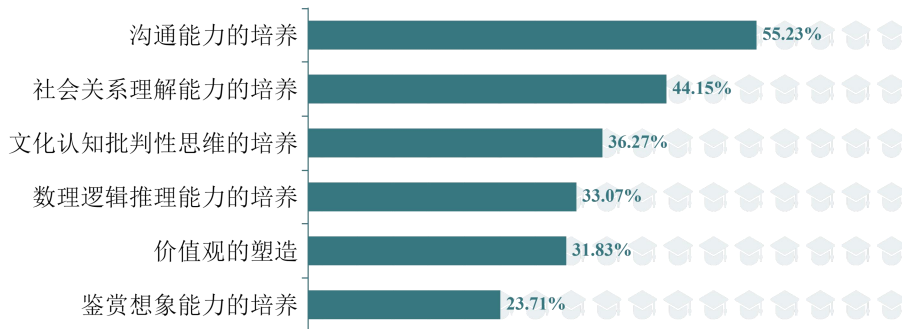


图 5-10 毕业生对通识教育建议（多选题）

（三）专业教育评价及建议

毕业生对所在院系专业课程教育满意度为 95.71%，其中“非常满意”占比 32.14%，“满意”占比 38.30%，“比较满意”占比 25.27%。

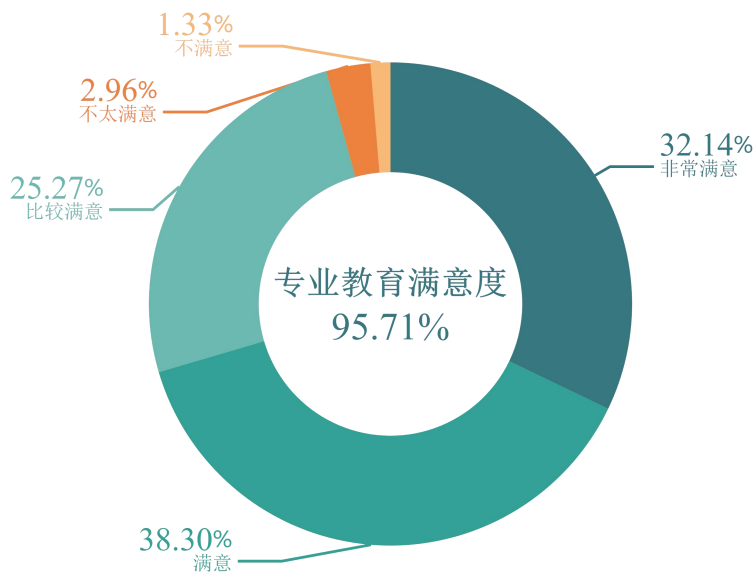


图 5-11 毕业生对专业教育满意度

分学历来看，本科毕业生对所在院系专业课程教育满意度为 96.22%，毕业研究生对所在院系专业课程教育满意度为 86.36%。

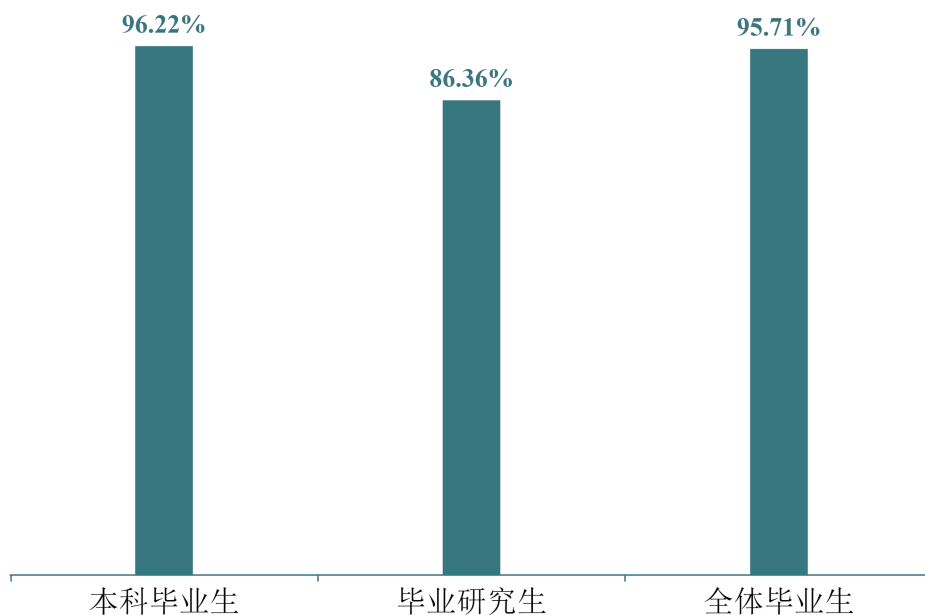


图 5-12 毕业生对专业教育满意度

毕业生认为专业课程教育培养最需要加强的为“实用性”（占比 66.22%）、“与时俱进”（占比 46.18%）、“课程深度”（占比 44.54%）。

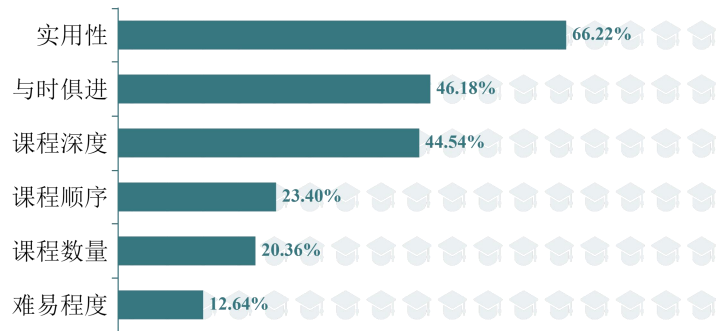


图 5-13 毕业生对专业教育建议（多选题）

（四）实践教学评价及建议

毕业生对母校实践教学满意度为 94.31%，其中“非常满意”占比 30.50%，“满意”占比 36.51%，“比较满意”占比 27.30%。

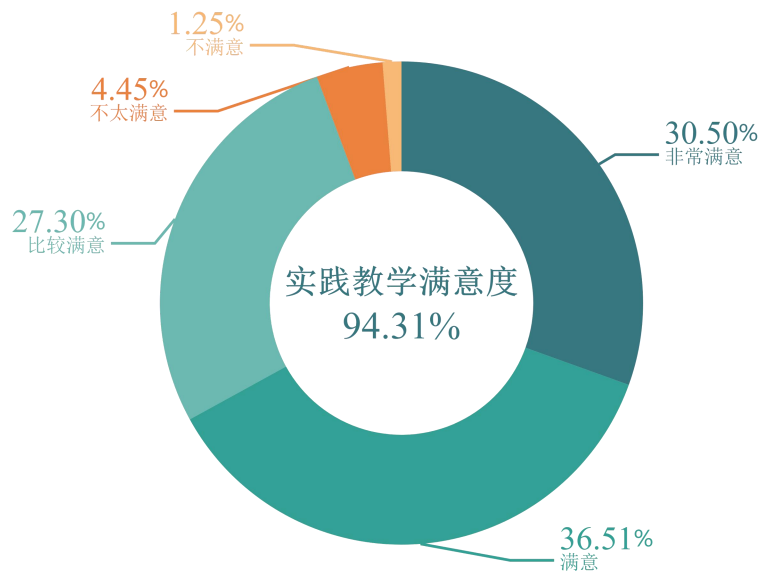


图 5-14 毕业生对实践教学满意度

分学历来看，本科毕业生对母校实践教学满意度为 94.49%，毕业研究生对母校实践教学满意度为 90.91%。

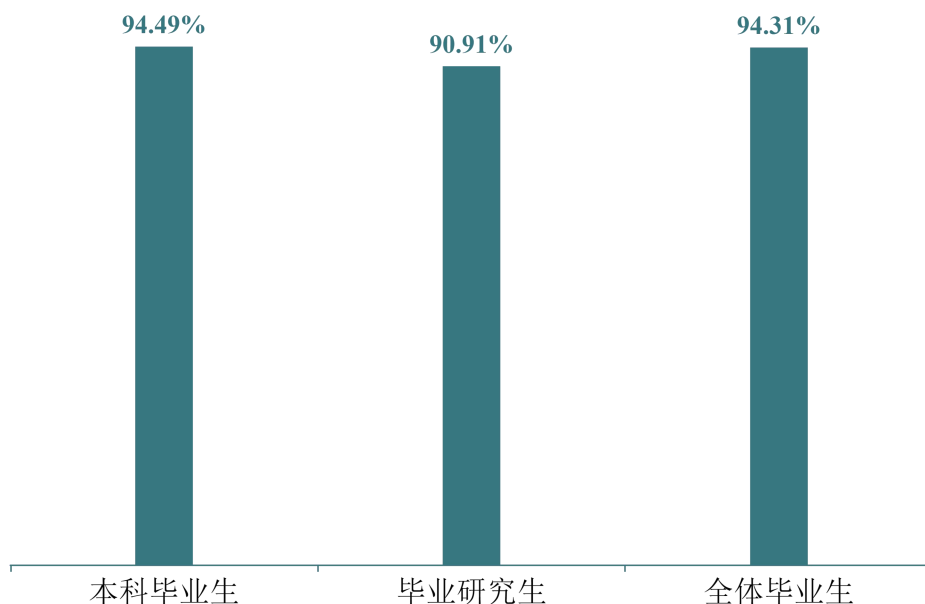


图 5-15 分学历毕业生实践教学满意度

毕业生认为实践教学最需要加强的为“实验实训”（占比 47.04%）、“专业实习”（占比 43.45%）、“社会实践”（占比 35.96%）。

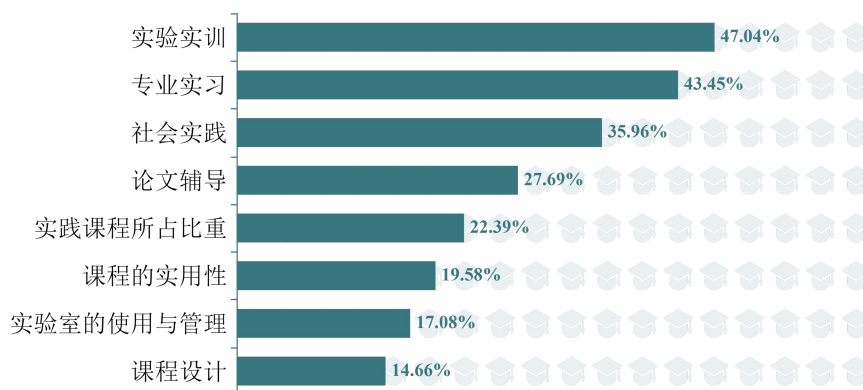


图 5-16 毕业生对实践教学建议（多选题）

（五）职业能力教育评价及建议

毕业生对母校职业能力教育满意度为 93.45%，其中“非常满意”占比 29.49%，“满意”占比 35.18%，“比较满意”占比 28.78%。

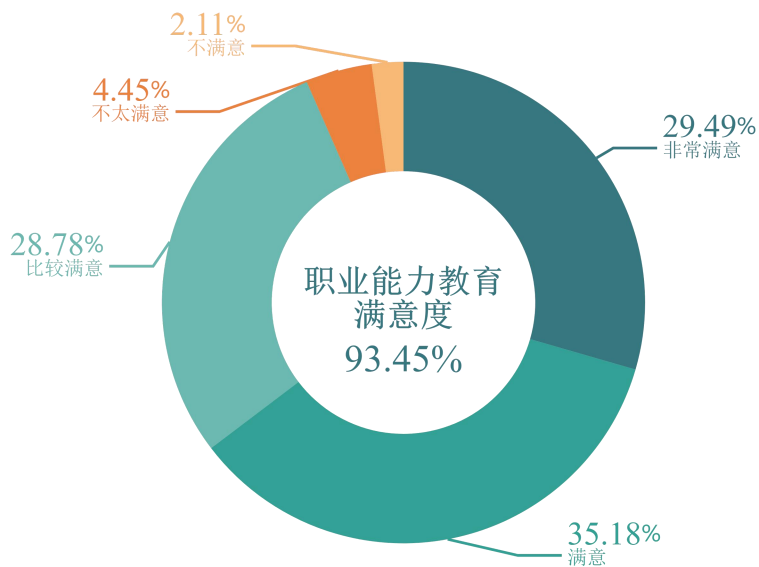


图 5-17 毕业生对职业能力教育满意度

分学历来看，本科毕业生对母校职业能力教育满意度为 93.67%，毕业研究生对母校职业能力教育满意度为 89.39%。

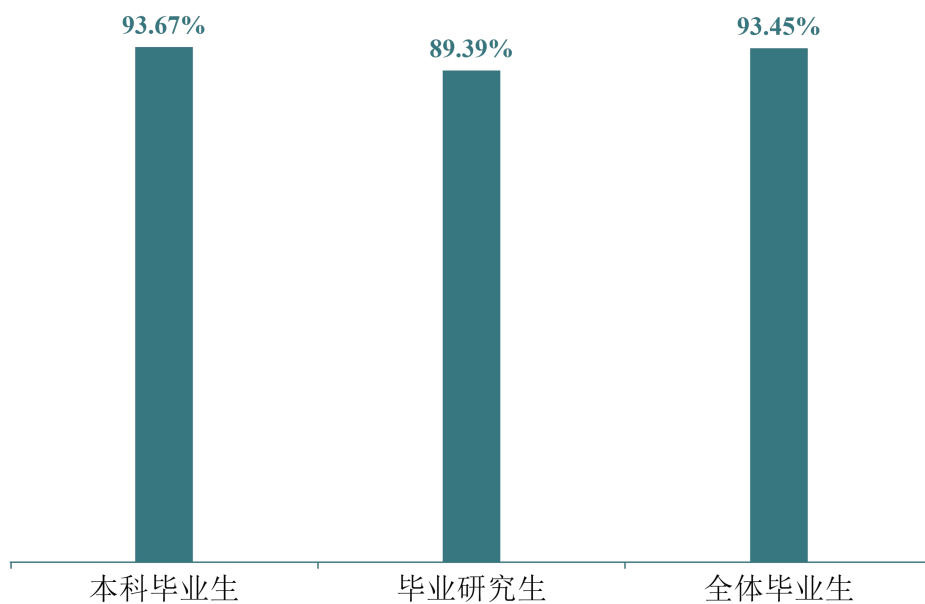


图 5-18 分学历毕业生职业能力教育满意度

毕业生认为职业能力教育培养最需要加强的为“表达沟通”（占比 44.15%）、“面试优化”（占比 39.94%）、“简历优化”（占比 31.98%）。

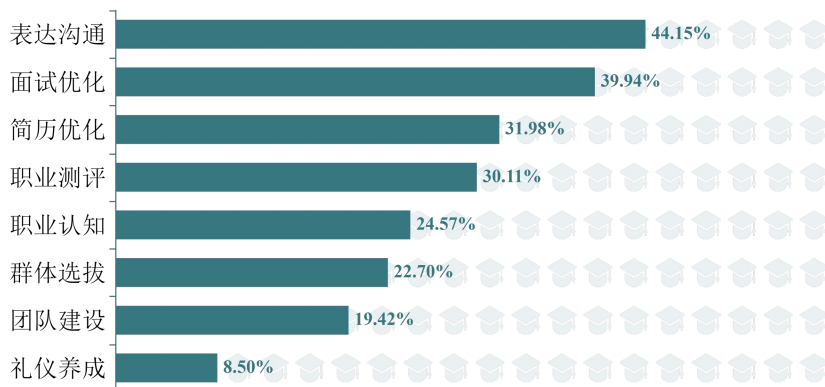


图 5-19 毕业生对职业能力教育建议（多选题）

（六）师资水平评价及建议

毕业生对母校师资水平满意度为 96.41%，其中“非常满意”占比 31.75%，“满意”占比 38.53%，“比较满意”占比 26.13%。

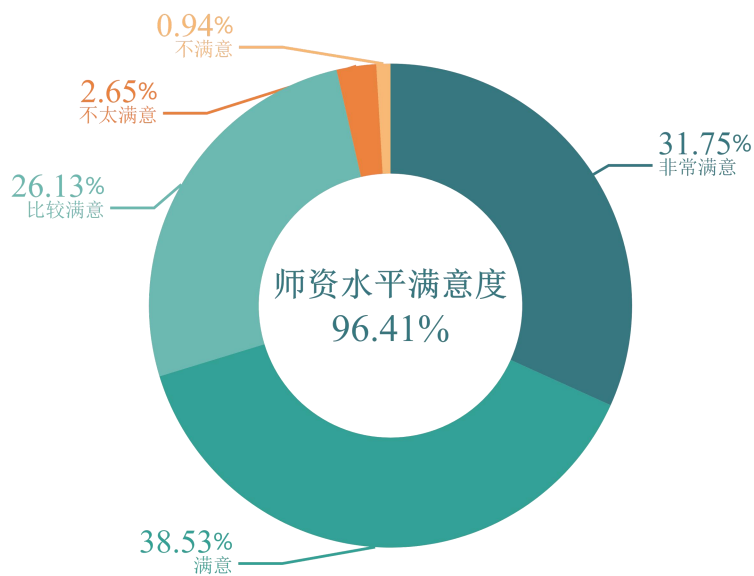


图 5-20 毕业生对师资水平满意度

分学历来看，本科毕业生对母校师资水平满意度为 96.55%，毕业研究生对母校师资水平满意度为 93.94%。

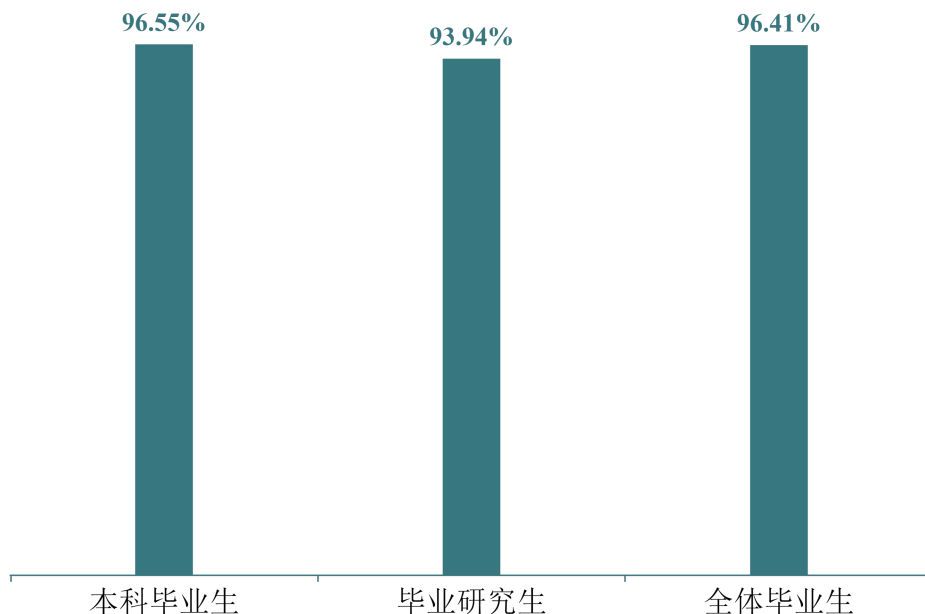


图 5-21 分学历毕业生师资水平满意度

毕业生认为师资水平最需要加强的为“科研水平”（占比 33.07%）、“综合学识”（占比 30.42%）、“师生互动”（占比 23.63%）。

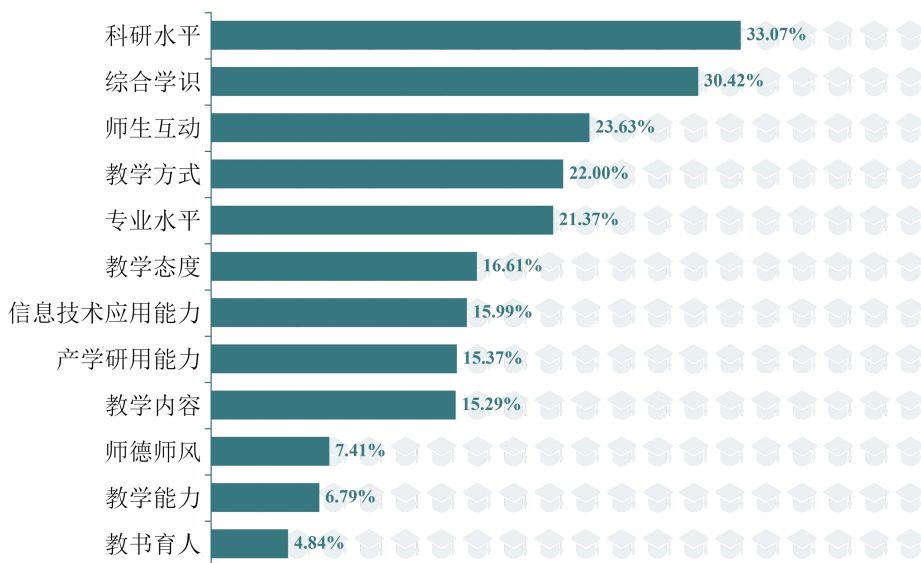


图 5-22 毕业生对师资水平建议（多选题）

三、就业创业服务评价

（一）就业创业服务满意度

毕业生对母校就业创业服务满意度为 93.21%，其中“非常满意”占比 19.58%， “满

意”占比 37.44%， “比较满意”占比 36.19%。

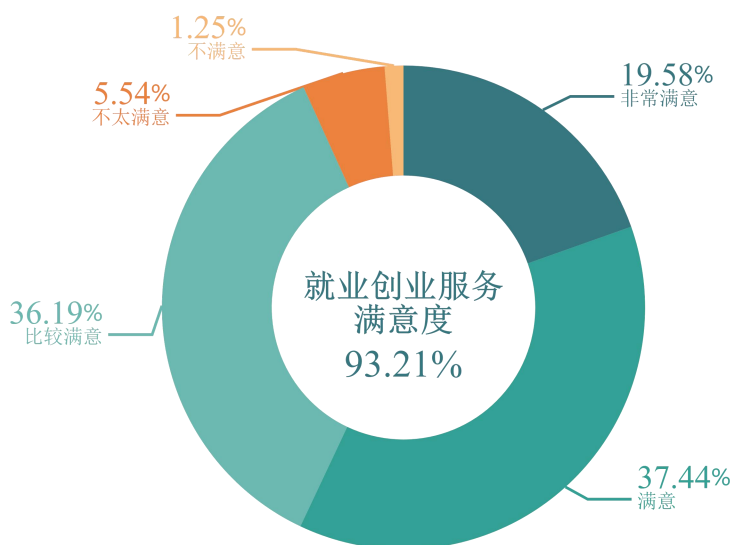


图 5-23 毕业生对就业创业服务满意度

分学历来看，本科毕业生就业创业服务满意度为 93.42%，毕业研究生就业创业服务满意度为 89.39%。

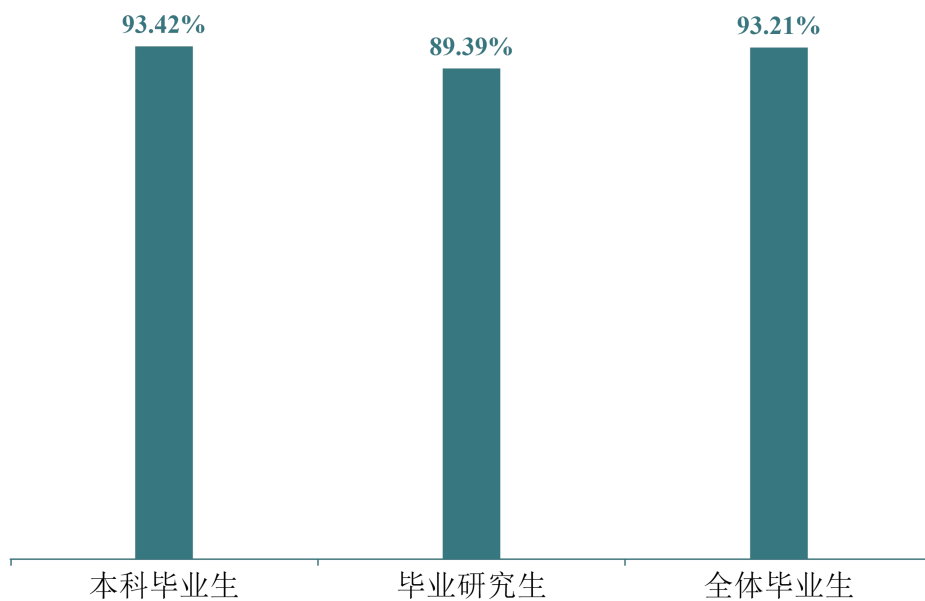


图 5-24 分学历毕业生就业创业服务满意度

（二）就业创业服务评价

毕业生对母校各项就业创业服务评价较高的是“信息提供与发布”（3.81分）、“就业困难群体帮扶”（3.78分）、“职业选择咨询/辅导”（3.75分）、“就业/创业技能培训”（3.75分）、“求职心理调适”（3.75分）、“线上双选会”（3.75分）、“校园招聘活动”

(3.75分)。

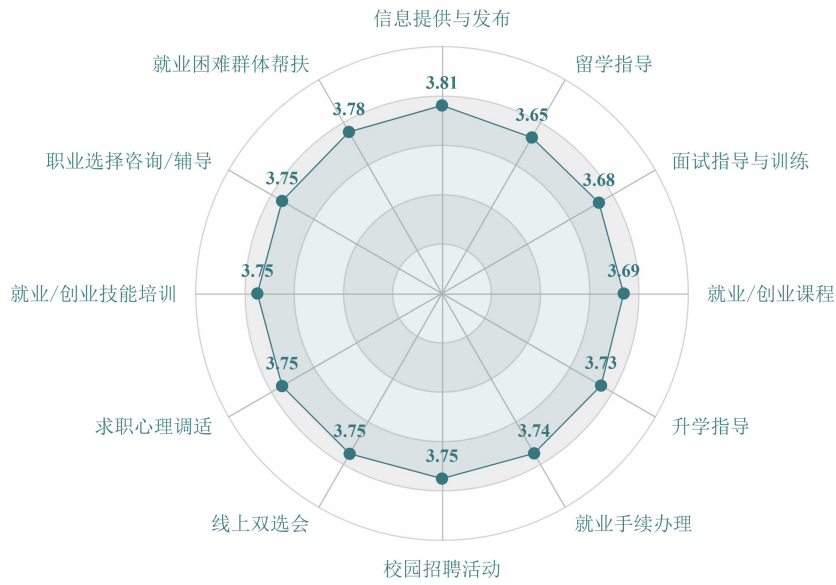


图 5-25 毕业生对就业创业服务评价

第六章 社会评价与校招分析

本部分数据来源于“长治医学院 2022 年重点用人单位调研问卷”，主要从用人单位对毕业生评价和用人单位对学校评价、校招行为对比分析三个方面分析。

一、用人单位对毕业生评价

（一）总体满意度

用人单位对毕业生满意度为 96.23%，其中“非常满意”占比 39.62%，“满意”占比 39.62%，“比较满意”占比 16.98%。

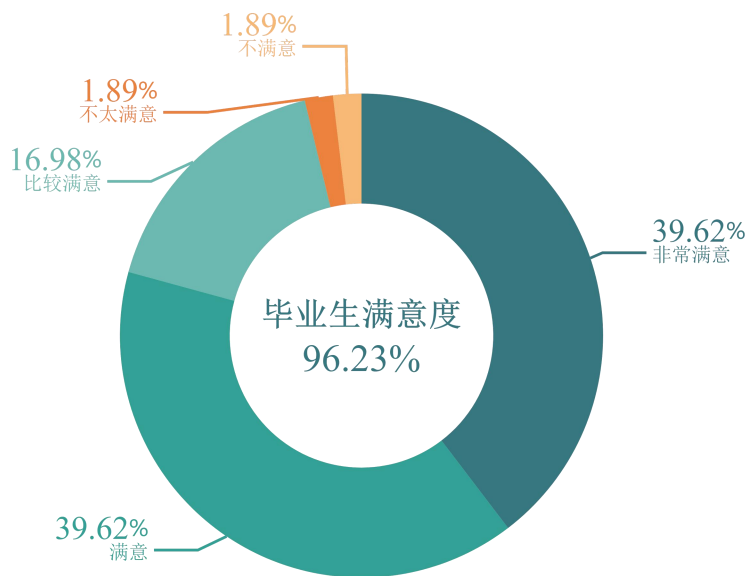


图 6-1 用人单位对毕业生满意度

（二）能力和素质评价

用人单位对毕业生的能力和素质评价从专业 and 知识技能、适应能力、可迁移能力、职业认知和个人特质五个方面十八个指标综合分析。用人单位对毕业生的评价分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5 分，“满意”=4 分，“比较满意”=3 分，“不太满意”=2 分，“不满意”=1 分，此处的满意度为样本评分的均值。

综合来看，五分制评价标准下，用人单位对毕业生“专业知识和技能”评分为 4.39 分、“适应能力”评分 4.37 分、“可迁移能力”评分 4.40 分、“职业认知”评分 4.36 分、

“个人特质”评分 4.41 分，各分项能力评分如下图所示。

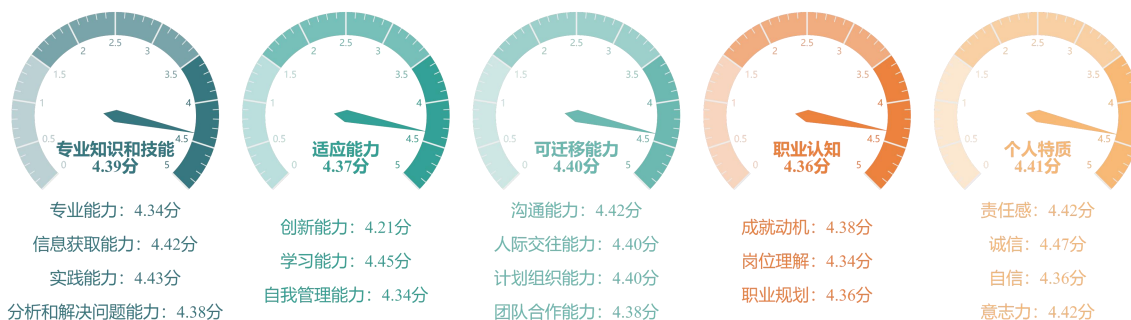


图 6-2 用人单位对毕业生能力和素质的评价

二、用人单位对学校评价

(一) 人才培养评价

1. 人才培养认同度

用人单位对学校人才培养的认同度为 96.23%，其中“非常匹配”占比 26.42%，“匹配”占比 45.28%，“比较匹配”占比 24.53%。

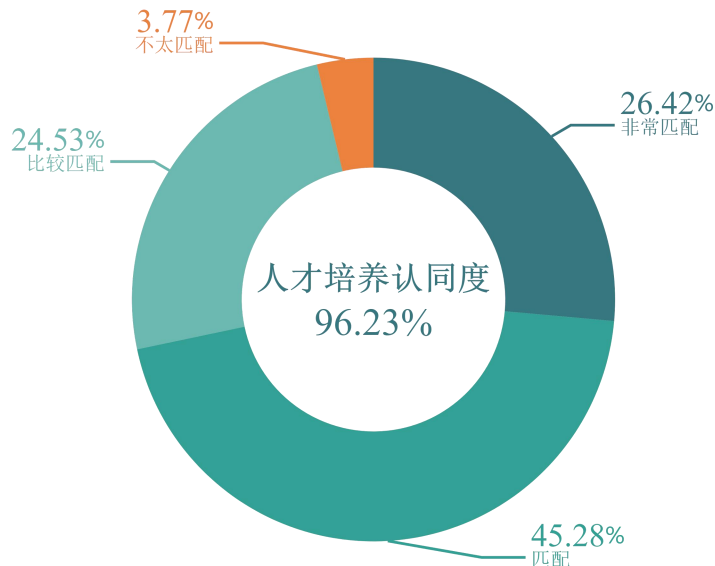


图 6-3 用人单位对学校人才培养认同度

2. 人才培养建议

用人单位认为学校在人才培养方面应该提升的方面主要为“加强实习实践培养，提高

应用能力”（占比 60.38%）、“加强专业知识培养，提高专业度”（占比 60.38%）、“加强通用知识培养，拓宽知识面”（占比 41.51%）。

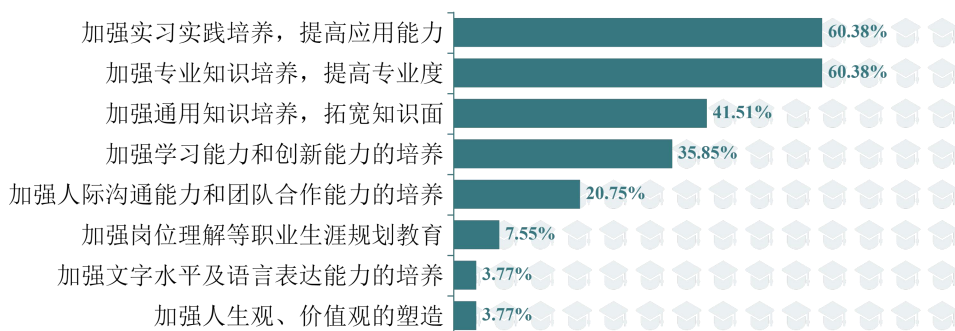


图 6-4 用人单位对学校人才培养建议（多选题）

（二）就业服务评价

1. 就业服务满意度

用人单位对学校就业服务满意度为 93.65%，其中“非常满意”占比 26.98%，“满意”占比 44.44%，“比较满意”占比 22.22%。

用人单位对学校就业服务的评价相对较高的方面主要为“档案管理及传递”（4.22分）、“招聘场地安排对接”（4.17分）、“网站建设及信息服务”（4.10分）。

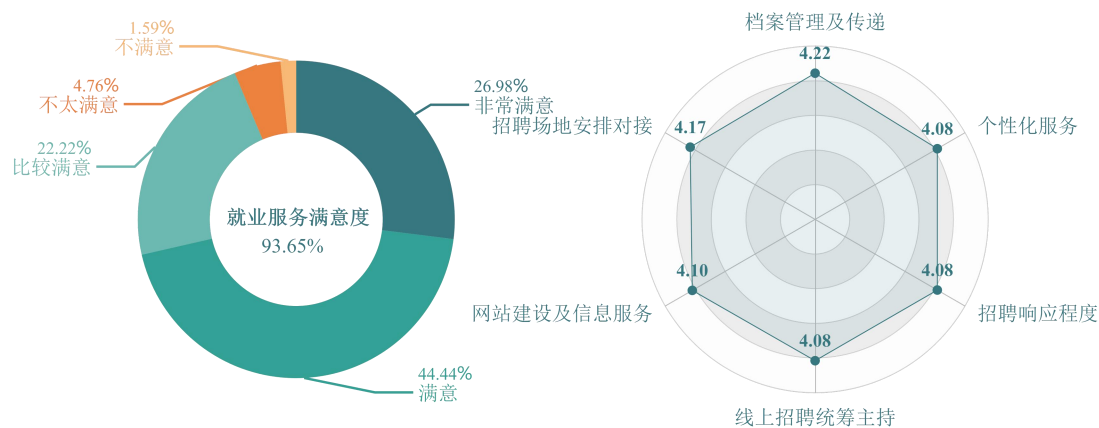


图 6-5 用人单位对学校就业服务评价

2. 就业服务建议

用人单位认为学校在就业服务方面最需要加强的为“加强校企沟通”（占比 41.27%）、“及时更新发布招聘信息”（占比 38.10%）、“加强应届毕业生就业指导”（占比 36.51%）。

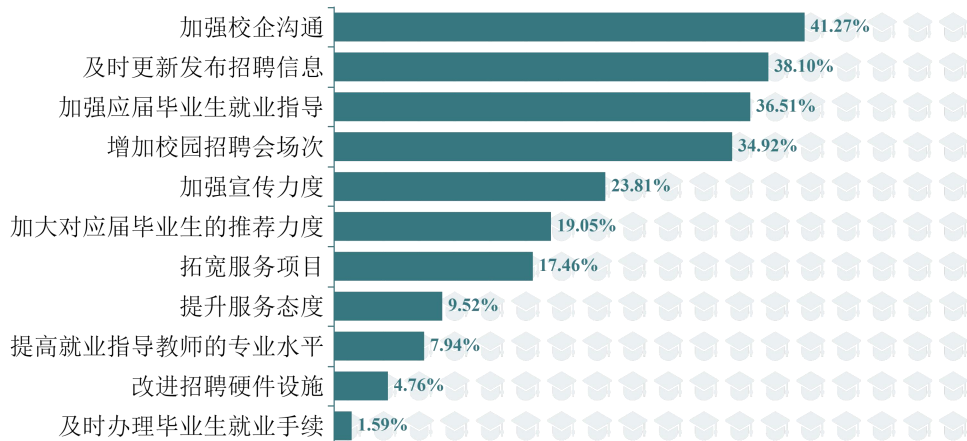


图 6-6 用人单位对学校就业服务建议（多选题）

3.到学校招聘原因

用人单位选择到校招聘毕业生的主要原因为“学生综合素质高”（占比 46.03%）、“毕业生充足，容易招到人”（占比 31.75%）、“地理位置合适”（占比 26.98%）。

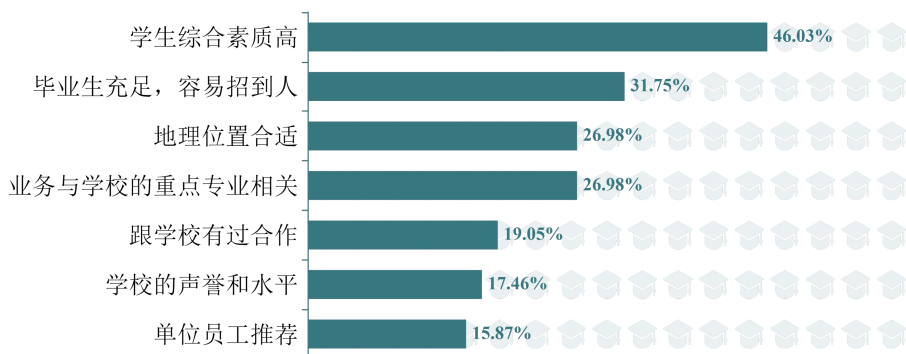


图 6-7 用人单位到学校招聘原因（多选题）

三、校招行为对比分析

（一）招聘与求职途径

通过对用人单位及毕业生的调研数据进行对比分析，统计出用人单位招聘和毕业生求职的主要渠道。

用人单位主要招聘渠道为“学校线上双选会”（占比 41.27%）、“学校线下双选会”（占比 28.57%）、“各类招聘网站”（占比 26.98%）。

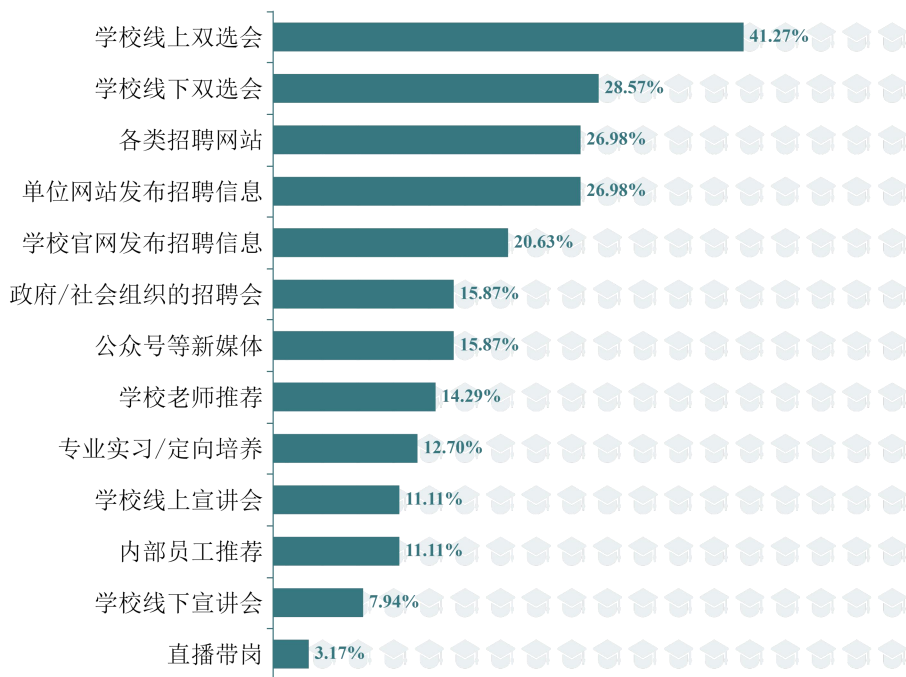


图 6-8 用人单位招聘途径 (多选题)

毕业生主要求职渠道为“各类招聘网站”（占比 34.97%）、“用人单位自设渠道”（占比 31.24%）、“学校线上视频双选会”（占比 20.03%）。

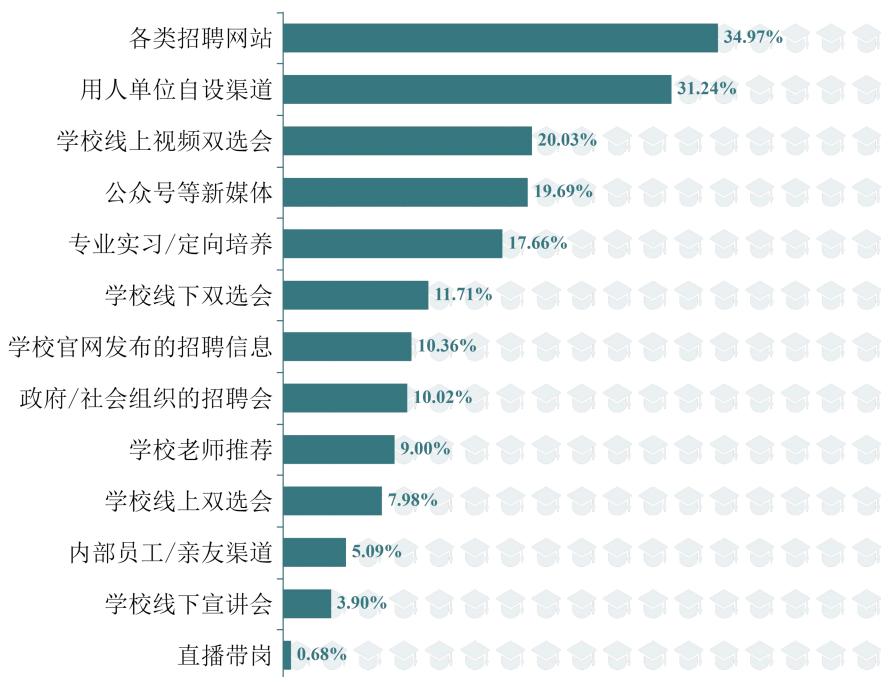


图 6-9 毕业生求职途径 (多选题)

(二) 招聘与求职遇到困难

用人单位在招聘过程中遇到的主要困难为“和往常一样”（占比 42.86%）、“校园线

下宣讲会/双选会取消”（占比 22.22%）、“毕业生求职意愿低”（占比 19.05%）。

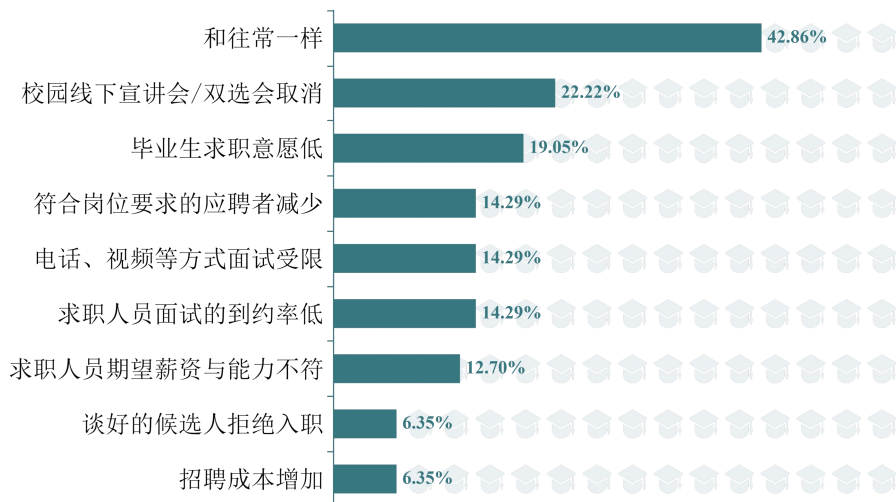


图 6-10 用人单位招聘遇到困难（多选题）

毕业生在求职过程中遇到的主要困难为“缺乏实践经验”（占比 37.09%）、“适合自己专业和学历的岗位不多”（占比 29.76%）、“用人单位待遇和条件不符合预期”（占比 29.48%）。

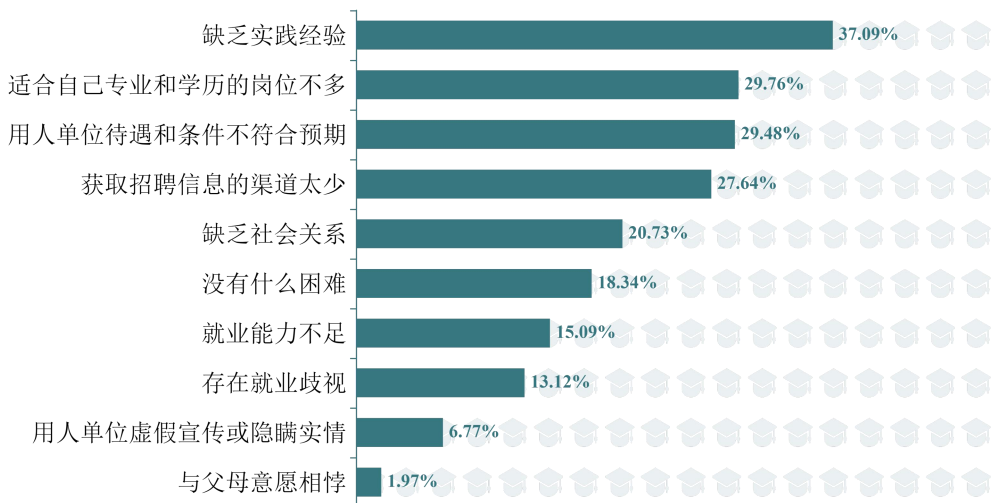


图 6-11 毕业生求职遇到困难（多选题）

（三）用人单位关注因素及毕业生在校经历

通过对用人单位及毕业生的调研数据进行对比分析，统计出用人单位在录用毕业生时的关注因素及毕业生在校经历。

用人单位录用毕业生时主要关注因素为“所学专业”（占比 57.14%）、“学历层次”

（占比 47.62%）、“毕业院校”（占比 38.10%）。

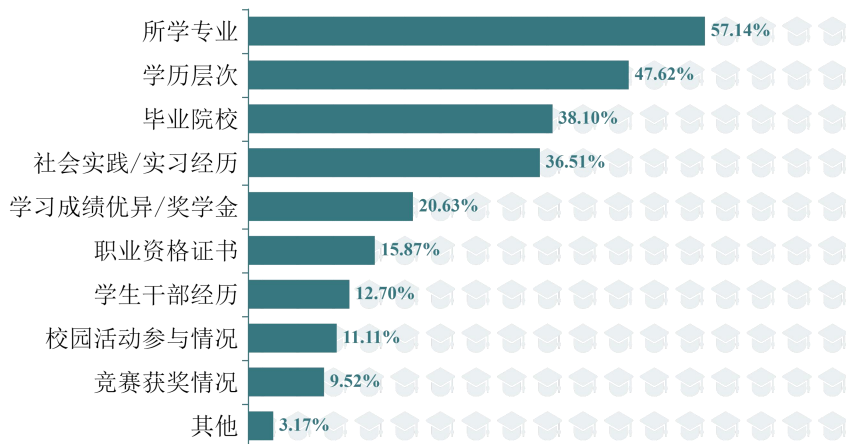


图 6-12 用人单位关注因素（多选题）

毕业生在校经历较多的为“社会实践/实习经历”（占比 57.41%）、“学习成绩优异”（占比 42.67%）、“组织过学院、社团活动”（占比 32.29%）。

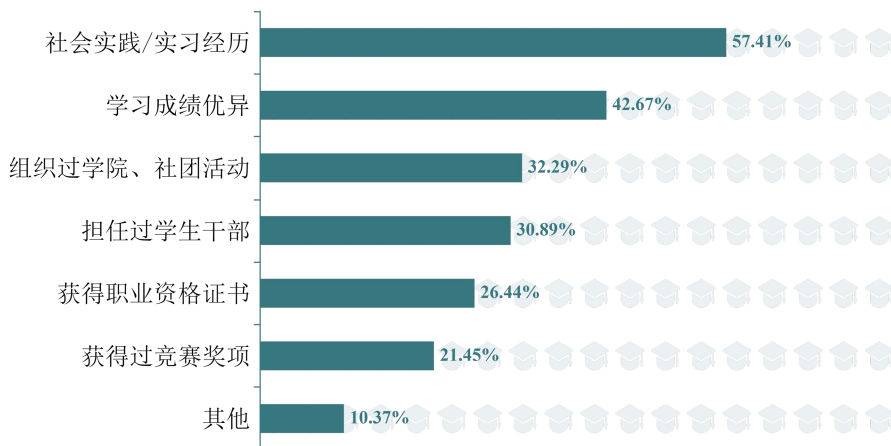


图 6-13 毕业生在校经历（多选题）

（四）热门招聘需求

通过对用人单位面向 2022 届毕业生在学校“云就业”平台上发布的专业需求来看，热门需求专业主要为“药学类”、“临床医学类”；热门招聘岗位主要为“医药技术研发人员”、“储备干部培训生”。



图 6-14 用人单位热门需求专业（左）及热门岗位（右）

（五）用人单位专业对口关注度

通过对用人单位的调研数据进行分析，用人单位对专业对口的关注度为 95.24%，其中“非常关注”占比 34.92%，“关注”占比 47.62%，“比较关注”占比 12.70%。

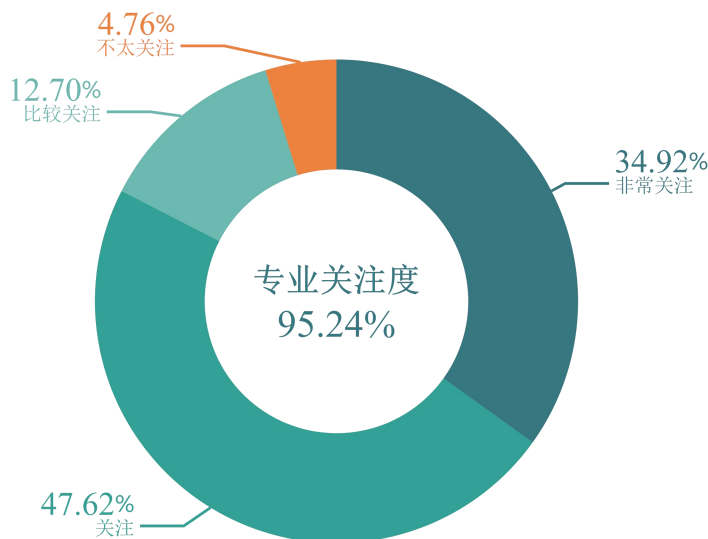


图 6-15 用人单位对专业对口关注度

（六）毕业生求职过程

毕业生在求职过程中平均投递简历 13 份，平均获得面试机会 3 次，平均收到 offer 3 个。从开始求职到落实工作，平均用时 2.8 个月。

毕业生获得首份 offer 的时间主要集中在 2022 年 7 月份，最终确认 offer 的时间主要集中在 2022 年 8 月之后份。



图 6-17 毕业生求职过程

第七章 毕业生就业发展趋势

一、毕业生规模及毕业生去向落实率变化趋势

2022届毕业生的规模相较于前两届有所增加。近三届毕业生的初次毕业去向落实率稳中有升。

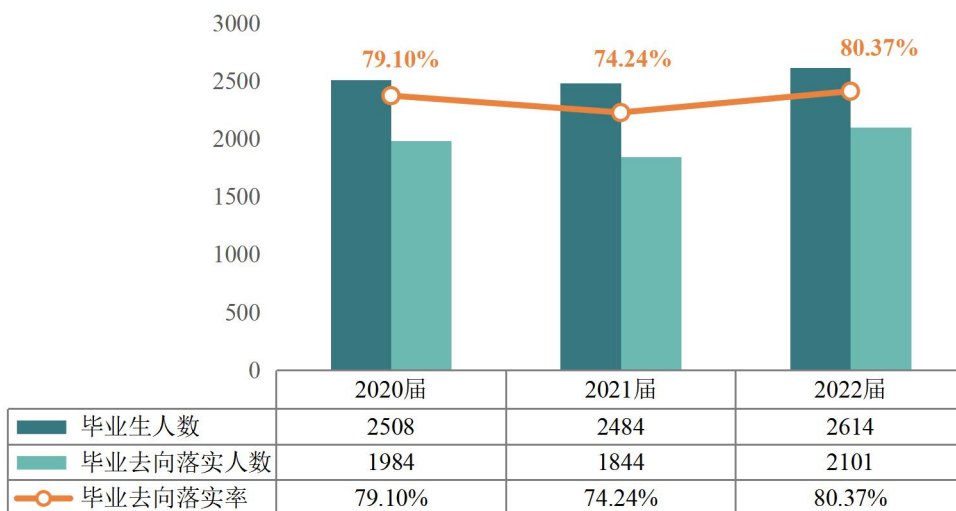


图 7-1 2020-2022 届毕业生规模及毕业生去向落实率变化趋势

二、毕业生就业质量变化趋势

近三届毕业生的“就业满意度”“就业专业相关度”“职业期待匹配度”逐届上升，前两届毕业生的“就业稳定性”相较于2020届有所增加，毕业生就业质量变化持续向好。

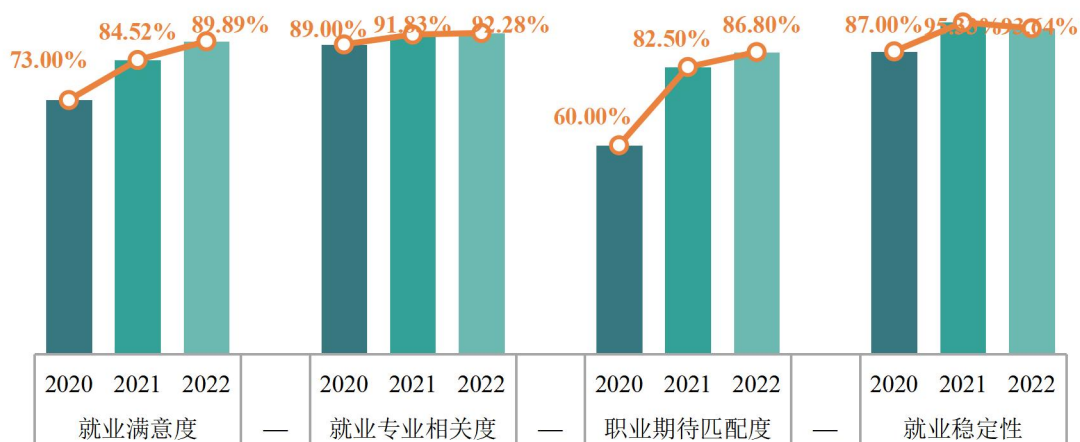


图 7-2 2020-2022 届毕业生就业质量变化趋势

第八章 毕业生就业创业工作举措

促进大学生就业创业是重要的民生工程之一，关系到学生的切身利益和社会的和谐稳定。为深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，根据《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》和《山西省2022届普通高校毕业生就业创业促进行动方案》，全力做好我校2022届毕业生就业创业工作。

一、把握就业方向，完善协同机制

坚持把毕业生就业工作摆在学校工作突出位置，严格落实就业工作“一把手”工程，学校成立了由党委书记、校长任组长，分管校领导任副组长，就业部门、相关职能部门和院系负责人组成的毕业生就业工作领导小组，加强对组织领导，认真落实“一把手”工程，形成了就业工作全员参与、责任明确、分工协同、有序推进的有效机制。校长办公会两周一次、校党委常委会一月一次专题研究、部署就业工作，切实加强组织领导。加强横向联动，就业部门与校内相关部门通力合作，面向全校毕业生开展深入调研，落实就业情况周报告制度；加强信息共享，各院系充分了解每一位毕业生的具体情况和就业意向，积极做好相关服务保障工作。

二、坚持育人导向，制定就业方案

根据《长治医学院党委关于推进就业工作的意见》，从提高政治站位落实工作责任；坚持就业导向提升人才培养质量；加强指导和服务，提升考研升学水平；用好就业政策，提高数字治理能力；转变就业观念，做好就业帮扶；深挖就业潜力，扩大学生就业机会，六个方面全面推动毕业生就业工作。2022年3月学校制定并印发了《长治医学院2022届毕业生就业创业工作方案》，确定了工作目标，明确了工作任务。2022年3月拟订并与各院系签订了《长治医学院2022年毕业生就业创业工作责任书》，进一步夯实了各院系责任。

三、推进专项行动，开展访企拓岗

制定了《长治医学院访企拓岗促就业专项行动工作方案》，深入开展访企拓岗专项行动，

落实毕业生就业工作“一把手”工程，充分发挥书记、校长和学校、院系领导班子成员的重要示范作用，带动学校全员深度参与毕业生就业工作。通过到企业和用人单位实地走访主动对接用人单位，增进学校与用人单位之间的了解，加强学校与用人单位的全面合作，供需对接，促进“校企合作”深度融合，进一步推进毕业生就业工作，提升就业率，提高就业质量。学校党委书记、校长，学校党政领导班子成员；二级院系书记、主任，二级院系党政领导班子成员和全体毕业生辅导员全员参与访企拓岗。截至12月我校共访企200余家，为毕业生争取就业岗位5000余个。

四、引导多元就业，拓展就业空间

积极引导树立正确价值观、就业观，鼓励毕业生参军入伍，投身基层，服务国家、奉献社会。进一步做好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等基层项目的政策宣传和招录服务，为有意愿参加基层项目就业的毕业生提供全程帮助，并对基层项目就业毕业生落实好学费补偿代偿、升学优惠等政策。截止12月底2022年共举办线上招聘会30余场。为毕业生提供就业岗位16000余个。

五、推动精准服务，加强就业指导

强化《大学生职业生涯规划》《就业创业指导》等课程建设，通过丰富多元的课程内容、专题讲座等引导学生树立积极的就业心态，拓宽就业创业思路。按照“一人一策”的原则，实时跟进、密切关注毕业生就业情况，帮助学生缓解就业心理压力、调节心理状态，找准就业定位、发挥专业优势，确保毕业生就业服务“不断线”。关心低收入家庭、身体残疾等特殊毕业生群体，为2022届557名家庭困难毕业生申报并发放了求助补助每人1000元。

六、深化校地合作，搭建就业平台

为贯彻党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，促进高校毕业生更加充分更高质量就业，落实省委省政府关于深化省校合作，校地合作工作部署，拓宽毕业生就业和人才合作培养渠道，搭建就业平台2022年7月学校联合吕梁市兴县人民政府，举办吕梁市兴县卫生系统专业技术人员招聘长治医学院专场推介会。2022年11月招就处牵头与晋城大医院签署《晋城市大学生就业创业基地市校战略合作协议》。

七、完善周报制度，强化数据统计

引进第三方“云就业系统”提高就业服务信息化水平，优化网上就业服务，创建优质就业服务平台，实现毕业生就业去向分类数据与国家就业监测系统无缝对接。2022年4月起按照山西省教育厅统一部署就业统计实行周报，各院系毕业生就业情况由学校就业部门按照时间节点集中上报，同时报送学校领导，学校毕业生就业工作领导小组对就业工作进行按照专业进行排名，实行学校领导联系院系制度，对排名靠后的院系进行督办和约谈。

八、以学生为中心，筹建就业能力中心

为了全面贯彻落实党中央、国务院的就业创业工作精神，提升我校就业服务质量和水平，优化就业精准服务，加大指导力度，提升就业能力，实现更高质量更充分就业。结合我校十四五发展规划，招生就业指导处申请筹建长治医学院大学生就业能力训练实践中心，被学校列入2022年重点工作之中。大学生就业能力训练实践中心以至善楼B座106、107和116办公室为基础筹建。就业训练中心由“大学生求职综合能力训练室”“团体就业训练室”以及“大学生职业生涯规划与就业指导咨询室”三部分模块组成。由接受过系统就业指导训练、具有丰富就业指导经验、拥有就业指导从业资格的校内外专兼职教师担任指导老师，为学生提供一对一和一对多指导、咨询和授课，帮助学生以实践训练的形式提高他们的职业素养和职业能力。

第九章 总结及反馈

为全面推进学校就业工作，长治医学院坚定地弘扬优良办学传统，坚定走特色发展、创新发展、高质量发展之路，朝着建设特色鲜明的高水平应用型医科院校的发展目标努力奋进。学校总结过去就业工作经验，积极部署启动新一年就业工作，为学校高质量发展谱写就业新篇。

一、报告主要结论

就业形势总体平稳，以高质量就业为主，继续深造质量较高，学生就业反馈评价高。2022届毕业生总人数2614人。其中，本科毕业生2514人，占毕业生总人数的96.17%；毕业研究生100人，占毕业生总人数的3.83%。分性别来看，男生786人，占毕业生总人数的30.07%；女生1828人，占毕业生总人数的69.93%。本科毕业生男女比例为43:100，毕业研究生男女比例为67:100，全体毕业生男女比例为43:100。学校紧紧围绕学校整体发展战略和育人目标，积极推动疫情形势下的就业工作。2022届毕业生毕业去向落实人数为2101人，初次毕业去向落实率为80.37%。其中，本科毕业生初次毕业去向落实人数为2015人，毕业去向落实率为80.15%；毕业研究生初次毕业去向落实人数为86人，毕业去向落实率为86.00%。毕业生总体继续深造人数443人，继续深造率为16.95%。其中国内升学440人，国内升学率为16.83%；出国（境）3人，出国（境）率为0.11%。从升学院校层次来看，毕业生升学院校层次为“普通本科高校”（340人，占比77.27%）、“双一流高校”（96人，占比21.82%）、“科研院所”（4人，占比0.91%）。毕业生继续深造与专业相关度为94.90%，说明毕业生对母校专业的认可度较高，选择继续深造，提高自身的专业技能。人才培养质量是毕业生就业质量的保证，毕业生就业质量是人才培养质量的检验。从毕业生就业反馈来看，学生就业质量高，维持了稳定的就业状态，其中毕业生就业满意度为89.89%，专业与工作的相关度为92.28%，社会保障度为83.68%，职业期待匹配度为86.80%，对自身所学专业的就业前景的预期度为87.14%，对用人单位综合满意度为94.67%。毕业生的就业落实情况较好，基本实现了充分就业。

学校积极培养优秀医学人才，毕业生聚焦卫生和社会工作行业，从事医疗卫生技术岗位。长治医学院秉承“面向基层、德育为先”的优良传统，坚持“重质量、重实践、重特色”的办学理念，形成了以“厚德精业、济世报国”为核心的长医精神，为社会培养输送

了 7 万多名优秀医学人才。2022 届毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”（952 人，占比 61.14%）、“批发和零售业”（246 人，占比 15.80%）、“科学研究和技术服务业”（69 人，占比 4.43%）。毕业生就业职位类别主要为“卫生专业技术人员”（986 人，占比 63.33%）。除“其他企业”外，毕业生就业单位性质主要为“医疗卫生单位”（639 人，占比 41.04%）。毕业生在三级甲等及以上医院就业 221 人，占已落实单位就业人数的 14.19%。从继续深造的毕业生升学院校类型来看，毕业生升学院校类型主要为“医药类院校”（311 人，占比 70.68%）、“综合类院校”（91 人，占比 20.68%）。说明毕业生就业以医疗企事业单位为主，或者进入医药类院校继续深造，毕业生毕业去向分布符合学校高等医学院校的特色，助力地方和国家医疗卫生行业的发展。

重点服务本地医疗卫生产业发展，积极服务基层，响应国家发展战略。长治医学院继承发扬优良传统，牢牢把握历史机遇，全面持续深化改革，致力于办好人民满意的医学教育。2022 届毕业生就业地区覆盖 31 个省（自治区、直辖市），山西省就业人数最多，共有 1079 人（占比 69.30%），省外就业人数 478 人（占比 30.70%）。从就业单位所在城市来看，毕业生主要流向的城市为“长治市”471 人，占已落实就业单位毕业生的 30.25%，其次为“太原市”158 人（占比 10.15%）、“运城市”107 人（占比 6.87%）。近七成毕业生选择留在省内工作，助力本地医疗卫生行业及产业经济发展。为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务“六大区域”战略。其中，毕业生在长江经济带就业 173 人，占已落实就业单位毕业生的 11.11%，一带一路经济带就业 213 人（占比 13.68%），长江三角洲区域就业 69 人（占比 4.43%），京津冀区域就业 137 人（占比 8.80%），粤港澳大湾区就业 20 人（占比 1.28%），黄河流域就业 1210 人（占比 77.71%）。学校始终将学生就业观、成才观的教育和培养放在首要位置，聚焦价值引领，厚植爱国主义情怀，鼓励毕业生为各地脱贫攻坚和乡村振兴贡献力量。2022 届毕业生中，有 15 人从事国家或地方基层项目，占单位就业总人数的 0.96%。其中“西部计划”就业 12 人、“三支一扶”就业 2 人、“其它基层项目”就业 1 人。

二、反馈与建议

“学生”和“用人单位”作为高校人才培养的评价主体之一，其对学校教育教学、就业创业工作等方面的评价对学校培养方案的完善及课程教学的改进等具有重要的参考价值。为了进一步推动我校人才培养工作，我校开展教育教学调研以及就业创业服务调研，充分了

解和听取毕业生和用人单位对我校人才培养的评价和建议。后疫情化时代，学校将继续深入推进学校就业创业工作的专业化水平，同时加强内涵建设，多措并举，不断提高办学水平及人才培养质量。

（一）教育教学反馈

毕业生教育教学评价高，用人单位对毕业生满意度高，充分认可学校人才培养质量。

2022 届毕业生对母校推荐度为 90.24%，对母校满意度为 95.63%，其中对母校教育教学满意度为 96.34%，对母校通识教育满意度为 95.40%，对所在学院专业课程教育满意度为 95.71%，对母校实践教学满意度为 94.31%，对母校职业能力教育满意度为 93.45%，对母校师资水平满意度为 96.41%。可见，学生们对学校培养过程及教学条件反馈总体较好。用人单位对于学校人才培养质量也充分认可，其对毕业生满意度为 96.23%，对学校人才培养的认同度为 96.23%。

建议进一步强化医学实践教学、提高课程实用性，培养学生实践技能。毕业生认为专业课程教育培养最需要加强的为“实用性”（占比 66.22%）、“与时俱进”（占比 46.18%）、“课程深度”（占比 44.54%）。毕业生认为实践教学最需要加强的为“实验实训”（占比 47.04%）、“专业实习”（占比 43.45%）、“社会实践”（占比 35.96%）。用人单位认为学校在人才培养方面应该提升的方面主要为“加强实习实践培养，提高应用能力”（占比 60.38%）、“加强专业知识培养，提高专业度”（占比 60.38%）、“加强通用知识培养，拓宽知识面”（占比 41.51%）。学校可以进一步通过丰富医学实验、实训、实习、竞赛等方式，强化医学案例教学、实践实习、体验式教学。进一步强化校医合作、实践教学，从医院、卫生部门就业市场需求入手，分析学生工作岗位所需的实际能力，优化人才培养方案，有针对性的加强学生的实践能力培养，改进医学教育教学。

（二）就业创业服务反馈

学校就业服务工作高质高量，毕业生对母校就业指导服务的满意度高，用人单位满意度高。毕业生对母校就业创业服务满意度为 93.21%，用人单位对学校就业服务满意度为 93.65%，对学校就业服务的评价相对较高的方面主要为“档案管理及传递”（4.22 分）、“招聘场地安排对接”（4.17 分）、“网站建设及信息服务”（4.10 分）。用人单位认为学校在就业服务方面最需要加强的为“加强校企沟通”（占比 41.27%）、“及时更新发布招聘信息”（占比 38.10%）、“加强应届毕业生就业指导”（占比 36.51%）。学校可以举办更多场次、

更高质量的医药类供需见面会、医药类专场招聘会、卫生部门供需见面会，为学生进入医院部门工作提供更多的就业信息。学校可以向学生进一步宣传基层卫生服务工作，突出城乡初级卫生保健工作和社区医疗服务工作。医学生要进入中心城市大医院工作的竞争将较激烈。因此毕业生要树立到基层医疗单位的意识，调整自己的期望值，拓宽就业渠道和就业意向的范围。学校还可以向学生进一步宣传与医学的相关行业，广泛建立与这类企业的联系，为学生更充分地就业构筑平台提供便利，如保健康复健康讲师、产品专员、医药媒体、咨询服务、药品推广、器械营销、新药研发、寿险顾问等非临床岗位就业。



長治醫學院

CHANGZHI MEDICAL COLLEGE



邮政编码:046000

服务热线:0355-3012393

联系地址:山西省长治市解放东路161号科技楼1416室