

# 四川师范大学

---

## 毕业生就业质量年度报告

2022 届

四川师范大学 编

# 目 录

学校概况 .....	I
报告说明 .....	V
一、总体结论 .....	1
(一) 毕业去向及落实率 .....	1
(二) 就业分布 .....	2
二、毕业生就业基本情况 .....	4
(一) 规模和结构 .....	4
(二) 毕业去向及落实率 .....	12
(三) 社会贡献度 .....	21
结 语 .....	29

## ◆ 学校概况 ◆

四川师范大学是四川省属重点大学、国家首批“中西部高校基础能力建设工程”实施高校及全国深化创新创业教育改革示范校，是四川省举办本科师范教育最早、师范类院校中办学历史最为悠久的大学。学校位于四川省省会——成都市，现有狮子山校区、成龙校区两个校区。

办学历史悠久。学校创建于1946年，其诞生与东北大学有直接的历史渊源。抗战初期，东北大学内迁到四川省三台县办学。抗战胜利后，东北大学迁回沈阳，留川师生在原校址上创建了私立川北农工学院。1949年，学校吸纳西山书院，更名为私立川北大学。1950年，学校合并私立川北文学院，组成公立川北大学，迁址四川省南充市，改称川北大学。1952年，以川北大学为主体，合并川东教育学院（原中国乡村建设学院）、四川大学和华西大学的部分专业，组建四川师范学院。1953年，原重庆师范学院部分系科师生进入四川师范学院。1956年，四川师范学院本科专业迁到成都狮子山。1964年，原成都大学（现西南财经大学）数理化三系并入我校。1985年，经国家教育委员会批准，四川师范学院更名为四川师范大学。1999年，原煤炭部成都煤炭干部管理学院整体并入我校。

学科门类齐全。学校是全国首批硕士授权单位，第十批博士授权单位，举办有文学、理学、工学、哲学、经济学、管理学、法学、历史学、教育学、艺术学、农学等十一个学科门类。建设有2个博士后流动站、7个博士学位授权一级学科（中国语言文学、教育学、数学、心理学、中国史、物理学、化学）、26个硕士学位授权一级学科、14个硕士专业学位授权类别、73个本科专业，其中省级重点学科建设项目4个、一级学科省级重点学科2个、二级学科省级重点学科17个；建设有教育部重点实验室1个、四川省重点实验室1个、四川省“2011”协同创新中心3个，四川省哲学社会科学重点研究基地5个，四川省高校重点实验室、四川省国别研究中心、四川省工程实验室10个，建有四川省省级大学科技园。

师资力量雄厚。建校以来，学校先后涌现出了以著名墨学家伍非百、我国社会学和民俗学的创始人之一李安宅、我国教育心理学的创始人之一刘绍禹、楚辞学专家汤炳正、文献学专家屈守元、训诂学专家刘君惠、凝聚态物理学专家赵敏光、拓扑学专家刘旺金、非线性分析专家丁协平为代表的一批知名专家。学校教师先后获批“国家有突出贡献的中青年专家”6人，“国家百千万人才工程一二层次人选”1人，“国家万人计划领军人才”1人，“国家万人计划科技创业领军人才”1人，“国家千人计划”1人，“国家级教学名师”1人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选5人，中宣部全国宣传思想文化青年英才1人，享受“国务院政府特殊津贴”专家54人；“四川省学术和技术带头人及后备人选”134人，“四川省有突出贡献的优秀专家”29人，“四川省千人计划”20人，“天府万人计划”17人，“四川省教学名师”12人；全国优秀教师、全国师德标兵、全国模范教师、全国五一劳动奖章获得者、全国教育系统先进工作者、全国优秀教育工作者等19人，四川省优秀教师、四川省五一劳动奖章获得者、四川省师德标兵等共43人次。另外，学校还特聘了两院院士、长江学者特聘教授、国家“千人计划”、国家“杰青”等20余位高层次人才。

育人成效显著。学校建有国家级大学生文化素质教育基地、省级大学生创新创业示范俱乐部及省级大学科技园，是国家级大学生创新创业训练计划实施高校，创办有1所具有悠久办学历史的“校中校”——四川师范大学美育学校。学校建有“质量工程”国家级项目168项、省级项目845项，其中，国家级卓越教师培养计划项目3项，入选国家级一流本科专业建设点31个、省级一流本科专业建设点25个，国家级人才培养模式创新实验区、国家级实验教学示范中心、国家级教学团队、国家级大学生校外实践教育基地、国家级教育专业学位研究生联合培养示范基地、国家级人文社科普及基地各1个，国家级精品课程、双语教学示范课程、精品在线开放课程、精品资源共享课程、一流课程20门，“十一五”“十二五”“十三五”国家级规划教材20部，学生承担国家级大学生创新创业训练项目559项，学校获近三届国家级教学成果二等奖12项、四川省教学成果奖106项（其中特等奖10项、一等奖28项），全国教育专业学位教学成果二等奖2项，全国教育专业学位优秀硕士论文6篇，全国教育专业学位研究生教学技能大赛近三年获得奖项49项（其中一等奖及以上10项）。办学

76年来，学校培养了一大批优秀人才。以中国工程院院士李言荣、中国科学院院士唐勇、中国工程院院士罗先刚、加拿大皇家科学院院士郭鸿为代表的30余万名各类毕业生，在自己的岗位上为国家建设做出了应有贡献。

科研成果丰硕。近五年，学校获批国家级项目共计310项，其中国家社科类项目173项，国家自科类项目137项；获批省部级项目共计428项，其中社科类项目325项、理工类项目103项。获省部级以上科研成果奖97项，其中高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）2项、全国教育科学研究优秀成果奖1项、四川省哲学社会科学优秀成果奖78项、四川省科技进步奖16项。获授发明专利与软件著作权登记171项，学校综合科研经费共计8亿元，保持了科研经费投入持续增长。

对外交流广泛。学校是四川省高校对外交流中心之一和国家教育部批准的具有招收华侨、港澳地区及台湾省学生资格和接收澳门地区保送生的高等院校，是四川省高等教育学会中外人文交流工作专业委员会理事长单位，已与26个国家和地区的110所院校和教育科研机构建立了广泛的学术交流和人才培养关系，培养各类层次的境外留学生，并开展各类层次、不同国别的中外联合培养项目；在韩国延世大学、巴基斯坦卡拉奇大学、吉布提合作建立了3所孔子学院，与巴基斯坦佩德罗中学共建孔子学堂，是“中文联盟”成员；建有全球治理与区域国别研究院，下设东南亚研究中心、日本研究中心、韩国研究中心、南亚研究中心、泰国研究中心、巴基斯坦研究中心等；与韩国世宗学堂总部合办“成都世宗学堂”。学校在办2个中外合作办学项目，与意大利欧洲设计学院合办“产品设计专业本科教育项目”，与莫斯科国立师范大学合办“绘画专业本科教学项目”。

社会服务有力。学校是“国务院民族团结先进集体”，长期发挥人才和科技优势，支持地方经济社会尤其是教育事业发展，设有四川省高校师资培训中心、四川省高校干部培训中心、教育部全国高校教师网络培训四川省分中心、四川省教师资格认定指导中心、四川省教育厅四川师范大学基础教育课程研究中心、四川省教师继续教育四川师范大学培训中心、四川煤矿安全技术培训中心、全国首家中国青年志愿者扶贫接

力计划研究生支教团培训基地等省级培训及研究机构。长期定点帮扶甘孜州理塘县、凉山州普格县，对口支援西昌民族幼专，结对帮扶阿坝师范学院、四川文理学院。

2017年，学校牵头成立C5教育精准扶贫联盟；2020年，学校成立“四川乡村振兴学院”（总部），并先后在仪陇县、北川羌族自治县、苍溪县、达川区、巴中市、恩阳区、普格县、理塘县、凉山州、绵竹市、遂宁市、岳池县、南部县等地区挂牌成立四川乡村振兴学院（分院），助力精准脱贫，振兴乡村发展。

四川师范大学扎根巴蜀大地办大学，服务治蜀兴川新战略。新时代，全体师大人坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，致力于把学校发展成为人民教育家诞生的摇篮、优秀校长成长的基地、优秀教育教学成果转化的平台、国家和四川省教育的高端智库，认真履行四川师大引领区域教师教育，促进地方经济社会发展，服务国家重大需求，传承创新中华文明的责任和使命，不断提高服务地方经济社会发展和基础教育的能力。目前，全校师生员工团结和谐，朝气蓬勃，为把学校建设成为特色鲜明的高水平综合性师范大学而努力奋斗。

（更新时间：2022年6月）

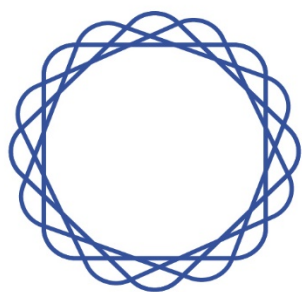
## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《四川师范大学2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：



### 全国高校毕业生就业管理系统

数据统计截止日期为2022年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。



# 总体结论





## 一、总体结论

### （一）毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，四川师范大学 2022 届毕业生毕业去向落实率 87.27%。毕业去向分布详见下图。

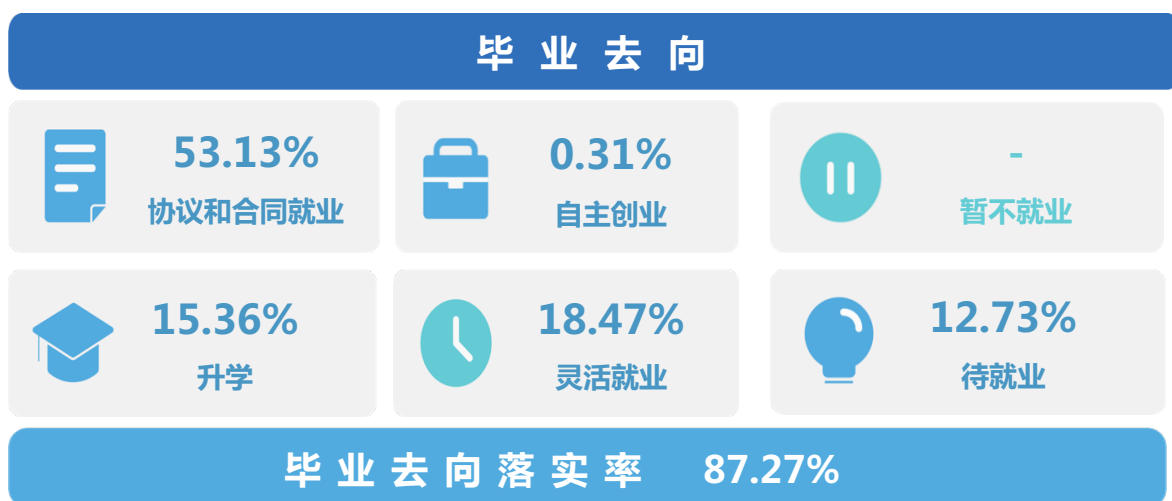


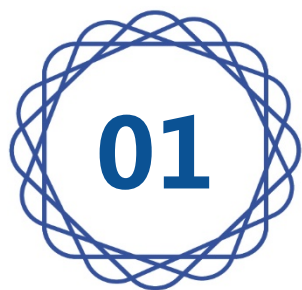
图 1 2022 届毕业生毕业去向分布

## （二）就业分布

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学校 2022 届毕业生中有 78.94%的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“教学人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2022 届毕业生就业分布



# 毕业生就业基本情况



## 二、毕业生就业基本情况

### （一）规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地毕业生的比例以及各院系、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

#### 1. 总体规模

学校 2022 届毕业生共 11614 人，其中本科毕业生 10055 人，占毕业生总人数的 86.58%；毕业研究生 1559 人，占毕业生总人数的 13.42%。



图 1-1 2022 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

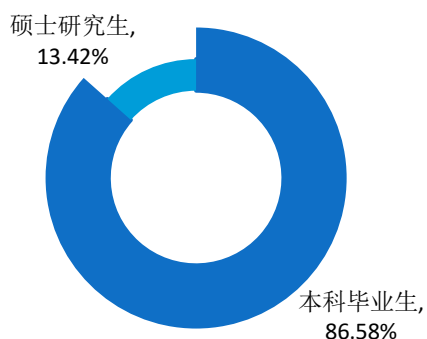


图 1-2 2022 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 2.院系与专业结构

学校 2022 届本科毕业生共分布在 23 个院系 83 个专业。其中，“商学院”、“教育科学学院”本科毕业生人数较多，占比分别为 9.13%、7.57%。

表 1-1 2022 届本科毕业生的院系与专业分布

院系	各学院人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业占比
商学院	918	9.13%	会计学	195	1.94%
			审计学	108	1.07%
			工业工程	35	0.35%
			市场营销	57	0.57%
			财务管理	523	5.20%
教育科学学院	761	7.57%	学前教育	493	4.90%
			小学教育	143	1.42%
			教育学	70	0.70%
			特殊教育	55	0.55%
经济与管理学院	704	7.00%	工商管理	416	4.14%
			国际经济与贸易	78	0.78%
			公共事业管理	26	0.26%
			金融工程	90	0.90%
			经济学	94	0.93%
文学院	680	6.76%	秘书学	48	0.48%
			广告学	53	0.53%
			戏剧影视文学	39	0.39%
			汉语言文学	540	5.37%
影视与传媒学院	569	5.66%	网络与新媒体	77	0.77%
			广播电视学	93	0.92%
			广播电视编导	87	0.87%
			戏剧影视导演	29	0.29%
			戏剧影视美术设计	92	0.91%
			播音与主持艺术	43	0.43%
			数字媒体艺术	148	1.47%
美术学院	535	5.32%	美术学	91	0.91%
			美术学类	47	0.47%
			视觉传达设计	179	1.78%
			环境设计	138	1.37%
			绘画	80	0.80%
	531	5.28%	通信工程	93	0.92%

院系	各学院人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业占比
物理与电子工程学院			通信工程（高端技术技能型）	44	0.44%
			电子信息工程	118	1.17%
			物理学	276	2.74%
计算机科学学院	505	5.02%	网络工程	62	0.62%
			计算机科学与技术	172	1.71%
			软件工程	156	1.55%
			教育技术学	80	0.80%
			电子商务	35	0.35%
数学科学学院	474	4.71%	金融数学	54	0.54%
			信息与计算科学	66	0.66%
			数学与应用数学	305	3.03%
			统计学	49	0.49%
化学与材料科学学院	457	4.55%	环境工程	49	0.49%
			科学教育	45	0.45%
			化学	316	3.14%
			材料化学	47	0.47%
服装与设计艺术学院	417	4.15%	产品设计	87	0.87%
			产品设计(中外合作办学)	19	0.19%
			服装与服饰设计	185	1.84%
			服装设计工程	26	0.26%
			表演	57	0.57%
			设计学类	43	0.43%
音乐学院	391	3.89%	音乐学	184	1.83%
			音乐表演	207	2.06%
外国语学院	376	3.74%	日语	28	0.28%
			俄语	31	0.31%
			法语	30	0.30%
			英语	287	2.85%
历史文化与旅游学院	369	3.67%	旅游管理	69	0.69%
			酒店管理	44	0.44%
			历史学	256	2.55%
工学院	363	3.61%	工业设计	59	0.59%
			安全工程	64	0.64%
			土木工程	52	0.52%
			电气工程及其自动化	97	0.96%
			工程造价	91	0.91%
舞蹈学院	359	3.57%	舞蹈学	111	1.10%

院系	各学院人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业占比
生命科学学院	352	3.50%	舞蹈表演	180	1.79%
			音乐表演	68	0.68%
			园艺	21	0.21%
			食品质量与安全	51	0.51%
			生物科学	255	2.54%
地理与资源科学学院	327	3.25%	生物技术	25	0.25%
			自然地理与资源环境	24	0.24%
			地理科学	191	1.90%
			人文地理与城乡规划	69	0.69%
体育学院	300	2.98%	地理信息科学	43	0.43%
			体育教育	248	2.47%
法学院	283	2.81%	社会体育指导与管理	52	0.52%
			法学	283	2.81%
马克思主义学院	169	1.68%	思想政治教育	169	1.68%
心理学院	110	1.09%	心理学	110	1.09%
国际教育学院	105	1.04%	汉语国际教育	105	1.04%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2022 届毕业研究生共分布在 24 个院系 93 个专业。其中，“文学院”、“商学院”毕业研究生人数较多，占比分别为 11.35%、10.26%。

表 1-2 2022 届毕业研究生的院系与专业分布

院系	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业占比
文学院	177	11.35%	中国少数民族语言文学	6	0.38%
			中国古典文献学	12	0.77%
			中国古代文学	21	1.35%
			课程与教学论	5	0.32%
			语言学及应用语言学	13	0.83%
			艺术学理论	7	0.45%
			美学	12	0.77%
			汉语言文字学	6	0.38%
			汉语国际教育	30	1.92%
			比较文学与世界文学	7	0.45%
			文艺美学	1	0.06%
			文艺学	11	0.71%

院系	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业占比
			学科教学(语文)	33	2.12%
			中国现当代文学	13	0.83%
商学院	160	10.26%	会计学	11	0.71%
			审计	41	2.63%
			企业管理	10	0.64%
			会计	98	6.29%
			体育教学	44	2.82%
体育学院	104	6.67%	体育教育训练学	9	0.58%
			运动训练	51	3.27%
			特殊教育	7	0.45%
教育科学学院	103	6.61%	高等教育学	1	0.06%
			多元文化教育基本理论	2	0.13%
			学前教育	6	0.38%
			小学教育	16	1.03%
			成人教育学	1	0.06%
			教育学	56	3.59%
			教育学原理	1	0.06%
			教育管理	13	0.83%
			广播电视	57	3.66%
影视与传媒学院	97	6.22%	戏剧与影视学	29	1.86%
			美术	11	0.71%
			学科教学(化学)	14	0.90%
化学与材料科学学院	93	5.97%	环境科学与工程	5	0.32%
			化学	74	4.75%
			应用经济学	6	0.38%
经济与管理学院	84	5.39%	工商管理	33	2.12%
			公共管理	24	1.54%
			理论经济学	21	1.35%
			概率论与数理统计	1	0.06%
数学科学学院	80	5.13%	运筹学与控制论	3	0.19%
			基础数学	2	0.13%
			学科教学(数学)	18	1.15%
			数学	56	3.59%
			外国语言学及应用语言学	4	0.26%
外国语学院	72	4.62%	学科教学(英语)	33	2.12%
			英语笔译	29	1.86%



院系	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业占比
			英语语言文学	4	0.26%
			俄语笔译	2	0.13%
物理与电子工程学院	72	4.62%	学科教学(物理)	11	0.71%
			学科教学(物理)	1	0.06%
			物理学	31	1.99%
			电子与通信工程	26	1.67%
			课程与教学论	3	0.19%
心理学院	71	4.55%	应用心理	41	2.63%
			心理健康教育	5	0.32%
			心理学	25	1.60%
生命科学学院	58	3.72%	生态学	1	0.06%
			学科教学(生物)	1	0.06%
			学科教学(生物)	19	1.22%
			生物学	37	2.37%
历史文化与旅游学院	52	3.34%	学科教学(历史)	6	0.38%
			中国史	30	1.92%
			世界史	9	0.58%
			课程与教学论	2	0.13%
			旅游管理	5	0.32%
计算机科学学院	47	3.01%	计算机科学与技术	18	1.15%
			计算机技术	1	0.06%
			教育技术学	13	0.83%
			现代教育技术	4	0.26%
			软件工程	11	0.71%
地理与资源科学学院	43	2.76%	人文地理学	20	1.28%
			地图学与地理信息系统	9	0.58%
			自然地理学	9	0.58%
			学科教学(地理)	5	0.32%
美术学院	39	2.50%	学科教学(美术)	2	0.13%
			美术	10	0.64%
			美术学	7	0.45%
			艺术设计	20	1.28%
音乐学院	39	2.50%	学科教学(音乐)	2	0.13%
			音乐	29	1.86%
			音乐与舞蹈学	8	0.51%
马克思主义学院	35	2.25%	马克思主义基本原理	12	0.77%
			学科教学(思政)	13	0.83%

院系	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业占比
			思想政治教育	10	0.64%
法学院	31	1.99%	法律(非法学)	6	0.38%
			诉讼法学	3	0.19%
			宪法学与行政法学	2	0.13%
			刑法学	5	0.32%
			民商法学	7	0.45%
			法律(法学)	8	0.51%
			哲学学院	29	1.86%
工学院	25	1.60%	艺术设计	3	0.19%
			安全工程	22	1.41%
脑与心理科学 研究院	24	1.54%	心理学	24	1.54%
服装与设计艺术 学院	13	0.83%	艺术设计	5	0.32%
			设计学	8	0.51%
舞蹈学院	11	0.71%	舞蹈	11	0.71%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 3.性别结构

学校 2022 届毕业生中，男生 3293 人，女生 8321 人，男女性别比为 0.40:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。

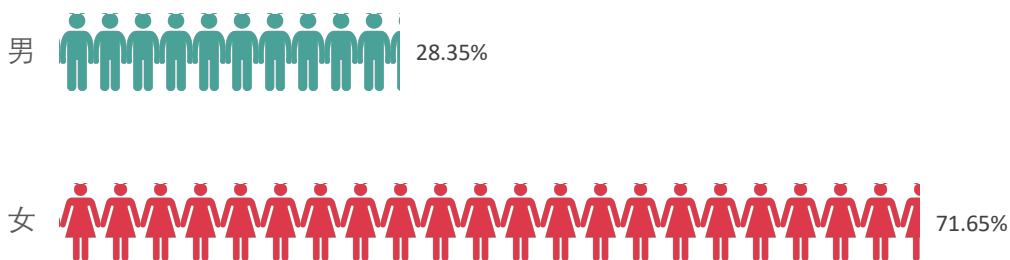


图 1-3 2022 届总体毕业生性别结构

表 1-3 2022 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
本科毕业生	2856	28.40%	7199	71.60%	0.40:1
毕业研究生	437	28.03%	1122	71.97%	0.39:1
<b>总体</b>	<b>3293</b>	<b>28.35%</b>	<b>8321</b>	<b>71.65%</b>	<b>0.40:1</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### 4.生源结构

学校 2022 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以“省内生源”为主，所占比例为 76.15%；省外生源主要来自“重庆市”（3.08%）、“湖南省”（1.72%）、“甘肃省”（1.64%）。

表 1-4 2022 届毕业生生源地结构

生源地（省）	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
四川省	7696	76.69%	1089	72.50%	8785	76.15%
重庆市	277	2.76%	78	5.19%	355	3.08%
湖南省	185	1.84%	14	0.93%	199	1.72%
甘肃省	160	1.59%	29	1.93%	189	1.64%
河北省	171	1.70%	17	1.13%	188	1.63%
河南省	122	1.22%	50	3.33%	172	1.49%
山西省	131	1.31%	32	2.13%	163	1.41%
山东省	116	1.16%	34	2.26%	150	1.30%
广东省	131	1.31%	7	0.47%	138	1.20%
安徽省	123	1.23%	12	0.80%	135	1.17%
贵州省	114	1.14%	13	0.87%	127	1.10%
湖北省	106	1.06%	18	1.20%	124	1.07%
广西壮族自治区	101	1.01%	9	0.60%	110	0.95%
江西省	82	0.82%	20	1.33%	102	0.88%
云南省	84	0.84%	14	0.93%	98	0.85%
陕西省	82	0.82%	15	1.00%	97	0.84%
宁夏回族自治区	77	0.77%	2	0.13%	79	0.68%
海南省	64	0.64%	1	0.07%	65	0.56%
浙江省	51	0.51%	6	0.40%	57	0.49%
新疆维吾尔自治区	38	0.38%	7	0.47%	45	0.39%
辽宁省	36	0.36%	2	0.13%	38	0.33%
青海省	33	0.33%	3	0.20%	36	0.31%
西藏自治区	33	0.33%	0	0.00%	33	0.29%

生源地（省）	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江苏省	3	0.03%	8	0.53%	11	0.10%
福建省	7	0.07%	3	0.20%	10	0.09%
黑龙江省	3	0.03%	6	0.40%	9	0.08%
内蒙古自治区	0	0.00%	6	0.40%	6	0.05%
吉林省	1	0.01%	4	0.27%	5	0.04%
上海市	1	0.01%	2	0.13%	3	0.03%
北京市	0	0.00%	1	0.07%	1	0.01%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）毕业去向及落实率

依据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），从2021届起，将“就业率”改为“毕业去向落实率”，从而更加准确反映高校毕业生升学、就业等毕业去向情况。毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业共七类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。总体及各院系、各专业毕业生的毕业去向，一定程度上反映出学校的人才培养与就业指导的成效，是就业质量报告的核心指标。

### 1. 总体毕业去向及落实率

学校2022届毕业生毕业去向落实率为87.27%，本科毕业生毕业去向落实率为86.28%，毕业研究生毕业去向落实率为93.71%。

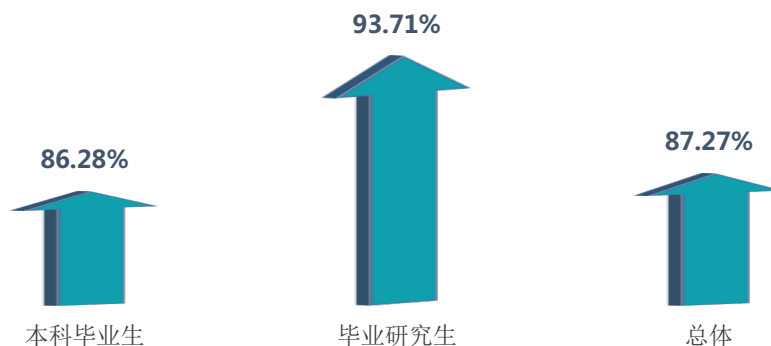


图 1-4 2022 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2022 届毕业生以“协议和合同就业”（53.13%）、“灵活就业”（18.47%）、“升学”（15.36%）；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“协议和合同就业”（49.75%）、“灵活就业”（19.03%）、“升学”（17.19%）；毕业研究生的主要去向为“协议和合同就业”（74.92%）。

表 1-5 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	出国、出境	127	1.26%	8	0.51%	135	1.16%
	升学	1601	15.92%	48	3.08%	1649	14.20%
协议和合同就业	国家基层项目	80	0.80%	0	0.00%	80	0.69%
	地方基层项目	22	0.22%	0	0.00%	22	0.19%
	应征义务兵	50	0.50%	0	0.00%	50	0.43%
	科研助理	18	0.18%	8	0.51%	26	0.22%
	签劳动合同形式就业	1537	15.29%	312	20.01%	1849	15.92%
	签就业协议形式就业	3295	32.77%	848	54.39%	4143	35.67%
待就业	待就业	1381	13.73%	98	6.29%	1479	12.73%
灵活就业	其他录用形式就业	1142	11.36%	184	11.80%	1326	11.42%
	自由职业	771	7.67%	48	3.08%	819	7.05%
自主创业	自主创业	31	0.31%	5	0.32%	36	0.31%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 2.各院系毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校 2022 届本科毕业生分布在 23 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为“舞蹈学院”（98.05%）、“外国语学院”（95.47%）、“服装与设计艺术学院”（94.97%）等。

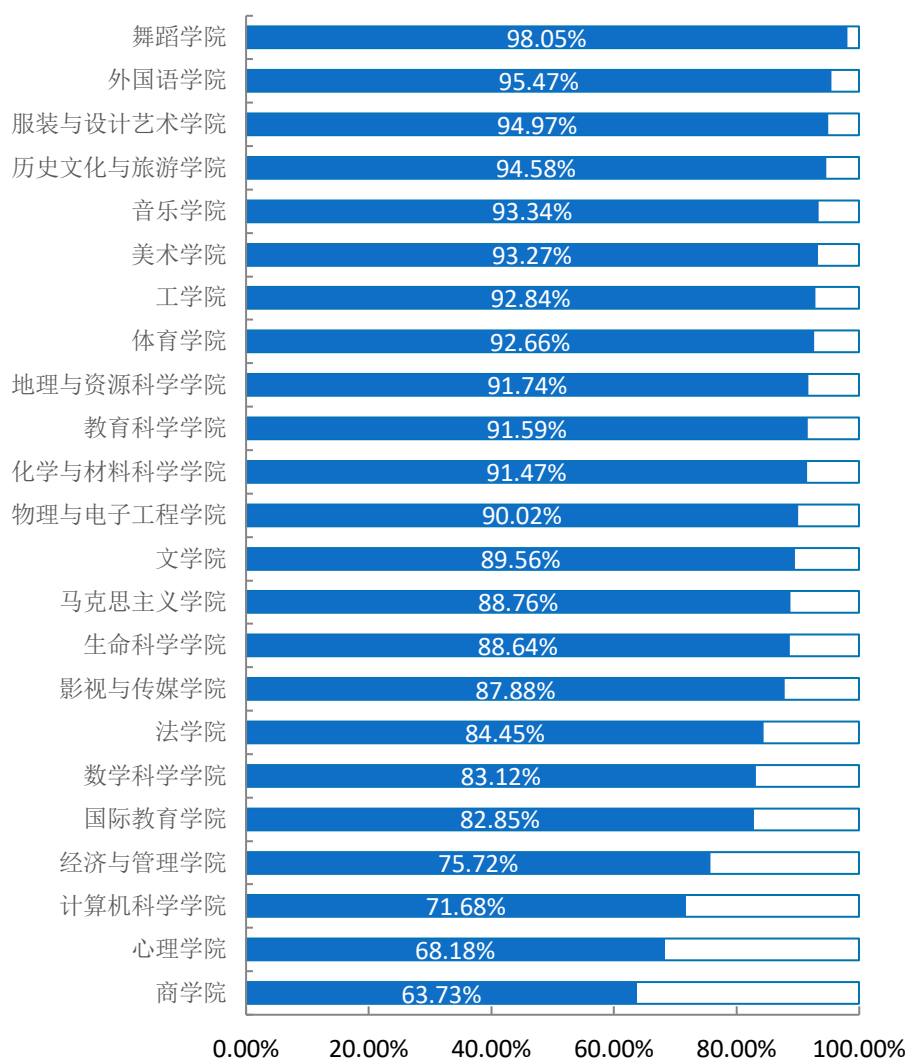


图 1-5 2022 届各院系本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**毕业研究生：**学校 2022 届毕业研究生分布在 24 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为“服装与设计艺术学院”、“工学院”、“舞蹈学院”，均达到 100.00%。

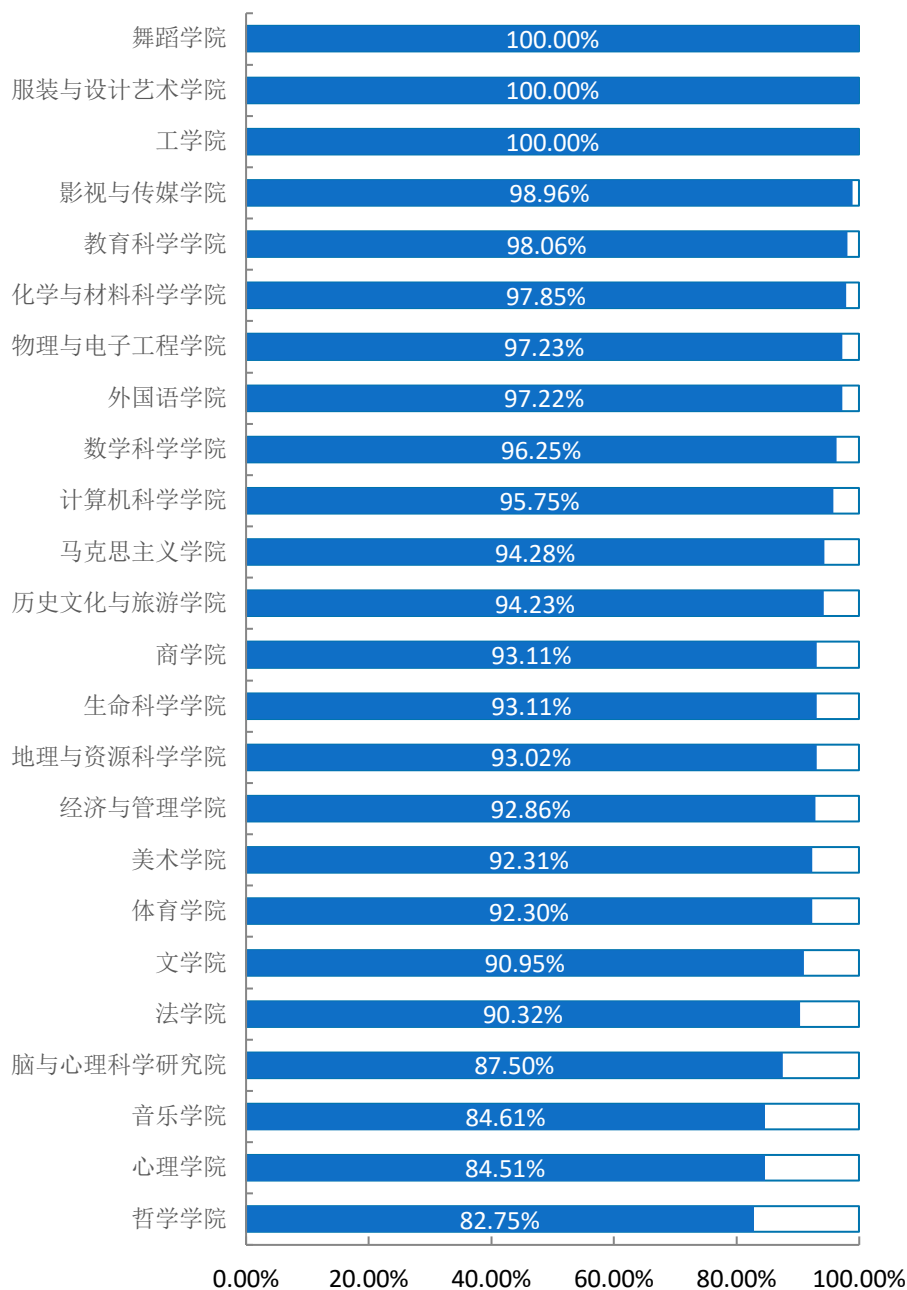


图 1-6 2022 届各院系毕业研究生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 3.各专业毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校 2022 届本科毕业生分布在 83 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“表演”、“产品设计”、“通信工程（高端技术技能型）”、“产品设计”，均达到 100.00%。

表 1-6 2022 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
通信工程（高端技术技能型）	44	44	100.00%
戏剧影视导演	29	29	100.00%
表演	57	57	100.00%
产品设计	87	87	100.00%
服装设计与工程	26	26	99.99%
舞蹈表演	180	177	98.34%
舞蹈学	111	109	98.20%
酒店管理	44	43	97.72%
电气工程及其自动化	97	94	96.91%
法语	30	29	96.67%
英语	287	276	96.17%
音乐表演	275	264	96.00%
服装与服饰设计	185	177	95.67%
戏剧影视美术设计	92	88	95.65%
科学教育	45	43	95.56%
地理信息科学	43	41	95.35%
播音与主持艺术	43	41	95.35%
历史学	256	244	95.31%
视觉传达设计	179	170	94.97%
体育教育	248	233	93.96%
美术学类	47	44	93.62%
学前教育	493	461	93.50%
化学	316	294	93.03%
日语	28	26	92.85%
环境设计	138	128	92.75%
绘画	80	74	92.50%
工程造价	91	84	92.30%
安全工程	64	59	92.18%
食品质量与安全	51	47	92.15%
地理科学	191	176	92.14%
生物技术	25	23	92.00%



专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
自然地理与资源环境	24	22	91.67%
数字媒体艺术	148	135	91.22%
美术学	91	83	91.20%
音乐学	184	167	90.76%
土木工程	52	47	90.38%
汉语言文学	540	488	90.37%
俄语	31	28	90.32%
物理学	276	249	90.21%
旅游管理	69	62	89.85%
工业设计	59	53	89.83%
秘书学	48	43	89.59%
思想政治教育	169	150	88.76%
工业工程	35	31	88.57%
教育学	70	62	88.56%
人文地理与城乡规划	69	61	88.40%
生物科学	255	225	88.23%
电子信息工程	118	104	88.14%
小学教育	143	126	88.11%
特殊教育	55	48	87.27%
数学与应用数学	305	266	87.22%
通信工程	93	81	87.10%
社会体育指导与管理	52	45	86.54%
设计学类	43	37	86.05%
材料化学	47	40	85.10%
广告学	53	45	84.90%
戏剧影视文学	39	33	84.62%
法学	283	239	84.45%
环境工程	49	41	83.67%
电子商务	35	29	82.86%
汉语国际教育	105	87	82.85%
广播电视编导	87	72	82.76%
信息与计算科学	66	54	81.81%
园艺	21	17	80.96%
公共事业管理	26	21	80.77%
网络与新媒体	77	62	80.52%
计算机科学与技术	172	136	79.06%
广播电视学	93	73	78.50%
教育技术学	80	62	77.50%
工商管理	416	322	77.40%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
国际经济与贸易	78	58	74.36%
金融数学	54	40	74.07%
金融工程	90	66	73.33%
网络工程	62	45	72.57%
经济学	94	66	70.21%
统计学	49	34	69.39%
市场营销	57	39	68.42%
心理学	110	75	68.18%
审计学	108	73	67.59%
会计学	195	130	66.67%
产品设计(中外合作办学)	19	12	63.16%
财务管理	523	312	59.66%
软件工程	156	90	57.69%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**毕业研究生：**学校 2022 届毕业研究生涉及 93 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“安全工程”（100.00%）、“成人教育学”（100.00%）、“多元文化教育基本理论”（100.00%）等。

表 1-7 2022 届毕业研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
世界史	9	9	100.00%
中国少数民族语言文学	6	6	100.00%
中国现当代文学	13	13	100.00%
体育教育训练学	9	9	100.00%
俄语笔译	2	2	100.00%
公共管理	24	24	100.00%
基础数学	2	2	100.00%
多元文化教育基本理论	2	2	100.00%
学前教育	6	6	100.00%
学科教学(化学)	14	14	100.00%
学科教学(历史)	6	6	100.00%
学科教学(地理)	5	5	100.00%
学科教学(数学)	18	18	100.00%
学科教学(物理)	11	11	100.00%
学科教学(美术)	2	2	100.00%
学科教学(英语)	33	33	100.00%
学科教学(语文)	33	33	100.00%
学科教学(音乐)	2	2	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
学科教学（物理）	1	1	100.00%
学科教学（生物）	1	1	100.00%
安全工程	22	22	100.00%
宪法学与行政法学	2	2	100.00%
小学教育	16	16	100.00%
工商管理	33	33	100.00%
广播电视	57	57	100.00%
心理健康教育	5	5	100.00%
思想政治教育	10	10	100.00%
成人教育学	1	1	100.00%
教育学原理	1	1	100.00%
教育技术学	13	13	100.00%
教育管理	13	13	100.00%
文艺美学	1	1	100.00%
旅游管理	5	5	100.00%
概率论与数理统计	1	1	100.00%
法律(法学)	8	8	100.00%
特殊教育	7	7	100.00%
环境科学与工程	5	5	100.00%
生态学	1	1	100.00%
电子与通信工程	26	26	100.00%
美术	21	21	100.00%
自然地理学	9	9	100.00%
舞蹈	11	11	100.00%
英语语言文学	4	4	100.00%
计算机技术	1	1	100.00%
设计学	8	8	100.00%
诉讼法学	3	3	100.00%
课程与教学论	10	10	100.00%
软件工程	11	11	100.00%
运筹学与控制论	3	3	100.00%
高等教育学	1	1	100.00%
化学	74	72	97.30%
会计	98	95	96.94%
汉语国际教育	30	29	96.67%
英语笔译	29	28	96.55%
戏剧与影视学	29	28	96.55%
教育学	56	54	96.43%
人文地理学	20	19	95.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
数学	56	53	94.64%
生物学	37	35	94.60%
计算机科学与技术	18	17	94.45%
物理学	31	29	93.55%
艺术设计	28	26	92.86%
学科教学(思政)	13	12	92.31%
语言学及应用语言学	13	12	92.31%
运动训练	51	47	92.15%
马克思主义基本原理	12	11	91.66%
体育教学	44	40	90.92%
会计学	11	10	90.91%
理论经济学	21	19	90.47%
企业管理	10	9	90.00%
中国史	30	27	90.00%
音乐	29	26	89.65%
学科教学(生物)	19	17	89.47%
比较文学与世界文学	7	6	85.72%
民商法学	7	6	85.72%
美术学	7	6	85.71%
中国古代文学	21	18	85.71%
应用心理	41	35	85.37%
审计	41	35	85.37%
心理学	49	41	83.67%
美学	12	10	83.33%
中国古典文献学	12	10	83.33%
法律(非法学)	6	5	83.33%
哲学	29	24	82.75%
文艺学	11	9	81.82%
刑法学	5	4	80.00%
地图学与地理信息系统	9	7	77.77%
外国语言学及应用语言学	4	3	75.00%
现代教育技术	4	3	75.00%
艺术学理论	7	5	71.43%
汉语言文字学	6	4	66.67%
音乐与舞蹈学	8	5	62.50%
应用经济学	6	2	33.34%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）社会贡献度<sup>1</sup>

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。对中西部地区就业情况和基层就业情况的分析也能体现学校引导毕业生就业的成效。

#### 1. 就业地区

**就业省份：**学校 2022 届毕业生主要选择在“省内就业”（78.94%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、毕业研究生省内就业占比分别为 78.21%、82.58%。此外，省外就业毕业生主要流向了“广东省”、“重庆市”、“湖南省”，占比分别为 3.14%、2.41%、1.13%。

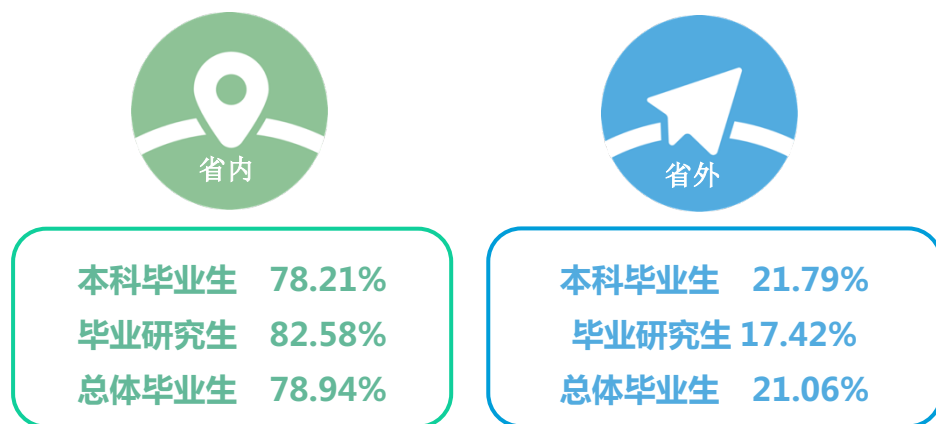


图 1-7 2022 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-8 2022 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	毕业研究生	总体
四川省	78.21%	82.58%	78.94%
广东省	3.30%	2.36%	3.14%
重庆市	2.36%	2.64%	2.41%
湖南省	1.20%	0.79%	1.13%

<sup>1</sup> 针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

就业省份	本科毕业生	毕业研究生	总体
北京市	0.94%	1.36%	1.01%
浙江省	0.93%	1.43%	1.01%
云南省	1.03%	0.50%	0.94%
安徽省	0.96%	0.29%	0.84%
河北省	0.87%	0.36%	0.78%
山东省	0.70%	1.14%	0.77%
湖北省	0.78%	0.50%	0.73%
甘肃省	0.77%	0.57%	0.73%
河南省	0.64%	1.14%	0.72%
上海市	0.78%	0.36%	0.71%
广西壮族自治区	0.80%	0.21%	0.70%
陕西省	0.67%	0.50%	0.64%
贵州省	0.64%	0.36%	0.59%
海南省	0.70%	0.07%	0.59%
新疆维吾尔自治区	0.58%	0.50%	0.57%
江苏省	0.48%	0.86%	0.54%
山西省	0.52%	0.21%	0.47%
江西省	0.39%	0.21%	0.36%
青海省	0.38%	0.29%	0.36%
福建省	0.33%	0.29%	0.33%
西藏自治区	0.38%	0.07%	0.33%
宁夏回族自治区	0.38%	0.07%	0.33%
辽宁省	0.14%	0.00%	0.12%
天津市	0.10%	0.07%	0.10%
黑龙江省	0.03%	0.07%	0.04%
吉林省	0.00%	0.14%	0.02%
境外	0.03%	0.00%	0.02%
内蒙古自治区	0.00%	0.07%	0.01%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**四大经济区域就业情况<sup>2</sup>：**学校2022届本科毕业生选择在中部地区就业共308人，占该学历就业总人数的比例为4.50%；选择在西部地区就业共5926人，占该学历就业总人数的比例为86.51%。毕业研究生选择在中部地区就业共44人，占该学历就业

<sup>2</sup> 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南10省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南6省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆12省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江3省。（中华人民共和国2020年国民经济和社会发展统计公报）。

总人数的比例为 3.15%；选择在西部地区就业共 1234 人，占该学历就业总人数的比例为 88.46%。

表 1-9 2022 届毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东北地区	12	0.18%	3	0.22%	15	0.18%
东部地区	604	8.82%	114	8.17%	718	8.71%
中部地区	308	4.50%	44	3.15%	352	4.27%
西部地区	5926	86.51%	1234	88.46%	7160	86.84%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了“成都市”（49.17%）、“德阳市”（3.24%）；其中，本科毕业生流向“成都市”（59.69%）的占比相对较高；毕业研究生则主要流向了“成都市”（67.65%）。

表 1-10 2022 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	毕业研究生	总体
成都市	59.69%	67.65%	49.17%
德阳市	3.93%	4.25%	3.24%
宜宾市	3.47%	2.43%	2.86%
达州市	3.27%	1.30%	2.69%
绵阳市	3.03%	4.34%	2.49%
泸州市	2.93%	1.39%	2.42%
南充市	2.75%	2.60%	2.26%
凉山彝族自治州	2.28%	0.35%	1.88%
资阳市	2.17%	1.30%	1.79%
自贡市	2.13%	2.60%	1.76%
眉山市	2.00%	2.52%	1.65%
内江市	1.69%	1.39%	1.39%
巴中市	1.67%	0.43%	1.38%
广安市	1.65%	0.78%	1.36%
遂宁市	1.56%	1.30%	1.28%
乐山市	1.54%	1.13%	1.27%
雅安市	1.22%	1.13%	1.01%
广元市	1.21%	2.08%	0.99%
攀枝花市	1.06%	0.43%	0.87%
阿坝藏族羌族自治州	0.41%	0.43%	0.34%
甘孜藏族自治州	0.33%	0.17%	0.28%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析:**省内生源中,91.07%选择留在“省内就业”;40.71%的省外生源回生源地就业。

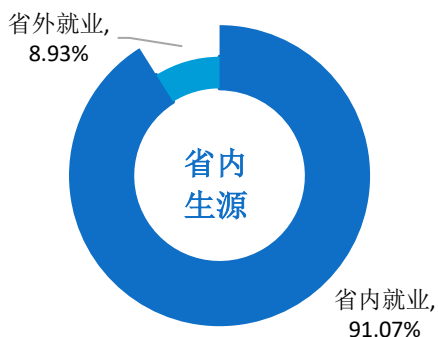


图 1-8 2022 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

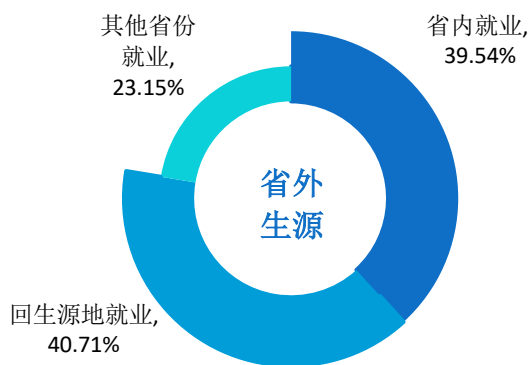


图 1-9 2022 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 2. 就业行业

学校 2022 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合;主要流向了“教育”(43.94%)、“文化、体育和娱乐业”(9.40%)、“信息传输、软件和信息技术服务业”(8.29%)。从不同学历层次来看,本科毕业生主要行业流向为“教育”(40.01%)，“文化、体育和娱乐业”(10.68%)次之;毕业研究生主要行业流向为“教育”(61.53%)，“公共管理、社会保障和社会组织”(6.30%)次之。



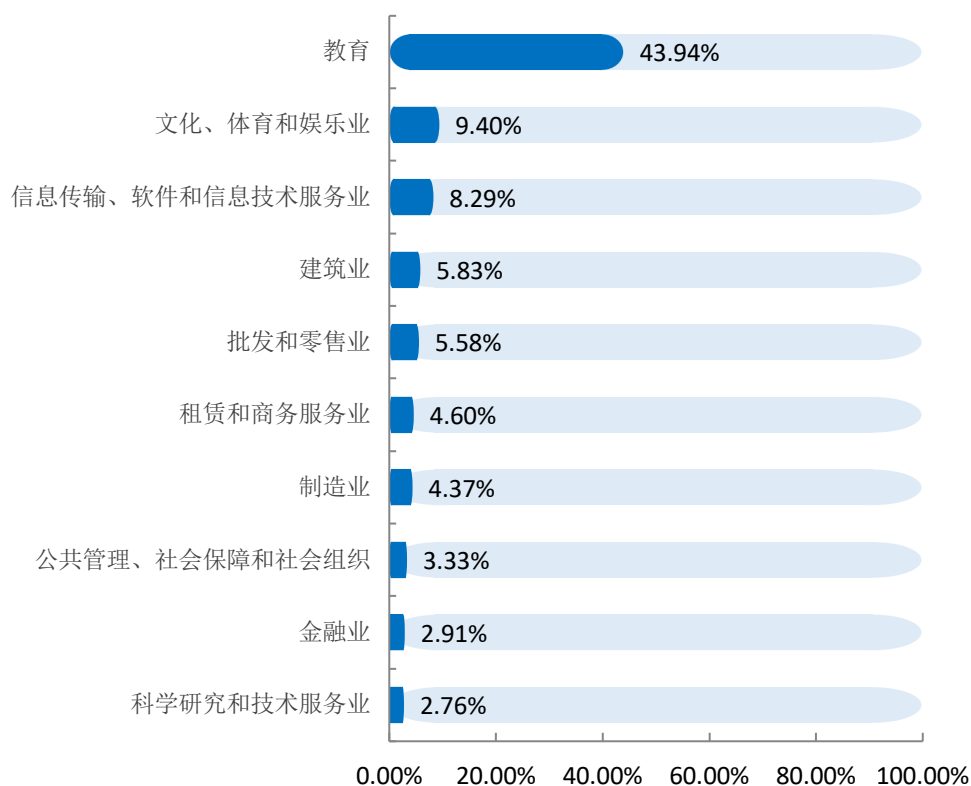


图 1-10 2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-11 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

默认	占比
教育	40.01%
文化、体育和娱乐业	10.68%
信息传输、软件和信息技术服务业	9.23%
建筑业	6.73%
批发和零售业	6.56%
租赁和商务服务业	5.18%
制造业	4.78%
公共管理、社会保障和社会组织	2.66%
金融业	2.55%
居民服务、修理和其他服务业	2.28%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-12 2022 届毕业生研究生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
教育	61.53%
公共管理、社会保障和社会组织	6.30%
科学研究和技术服务业	5.34%
金融业	4.52%
信息传输、软件和信息技术服务业	4.08%
文化、体育和娱乐业	3.63%
制造业	2.52%
租赁和商务服务业	2.00%
建筑业	1.78%
交通运输、仓储和邮政业	1.56%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 3.就业职业

2022 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 43.03%；其次为“办事人员和有关人员”（13.09%）及“其他专业技术人员”（12.53%）。

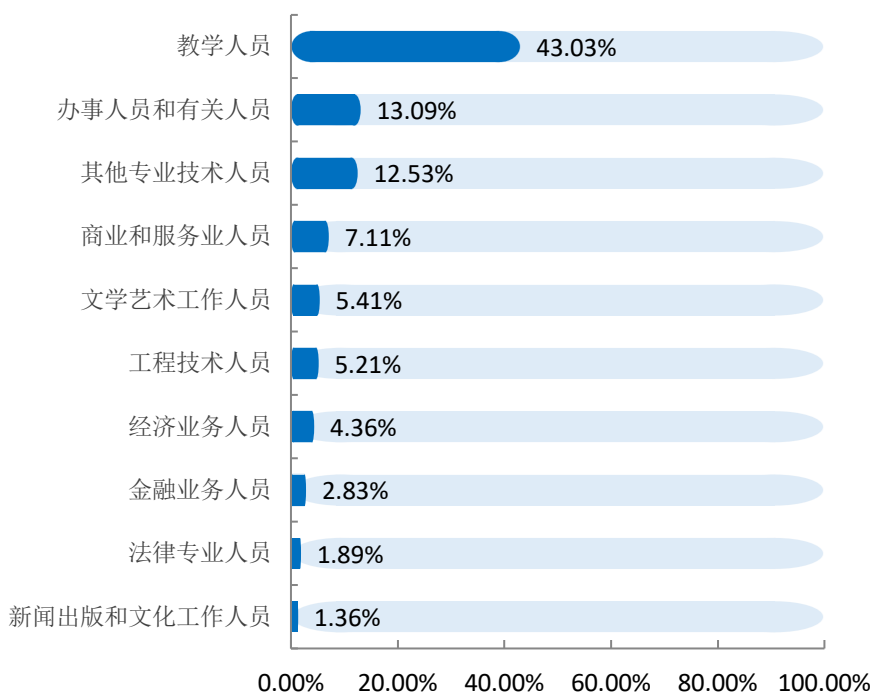


图 1-11 2022 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	39.81%
办事人员和有关人员	14.32%
其他专业技术人员	12.60%
商业和服务业人员	8.40%
文学艺术工作人员	6.52%
工程技术人员	5.57%
经济业务人员	4.52%
金融业务人员	2.48%
法律专业人员	2.05%
新闻出版和文化工作人员	1.53%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2022 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	57.48%
其他专业技术人员	12.21%
办事人员和有关人员	7.59%
金融业务人员	4.39%
经济业务人员	3.65%
工程技术人员	3.57%
公务员	2.46%
商业和服务业人员	1.34%
法律专业人员	1.19%
体育工作人员	0.97%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### 4. 就业单位

学校 2022 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 55.06%；“中初教育单位”次之，占比为 26.69%。毕业研究生单位流向以“中初教育单位”为主，占比为 36.56%；“其他企业”次之，占比为 18.17%。

表 1-15 2022 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
其他企业	55.06%	18.17%	48.36%
中初教育单位	26.69%	36.56%	28.48%
国有企业	6.88%	9.46%	7.35%

就业单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
其他事业单位	5.89%	8.04%	6.28%
高等教育单位	0.89%	17.87%	3.98%
机关	1.90%	5.44%	2.54%
三资企业	1.55%	2.53%	1.73%
医疗卫生单位	0.30%	0.97%	0.42%
科研设计单位	0.33%	0.82%	0.42%
城镇社区	0.40%	0.15%	0.35%
部队	0.07%	0.00%	0.05%
农村建制村	0.05%	0.00%	0.04%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 结 语

《高校毕业生就业质量年度报告》是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。党的二十大的召开,对新时代党和国家的事业发展作出科学完善的战略部署,明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局;提出要深入实施人才强国战略,深化人才发展体制机制改革;要实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”,提出“办好人民满意的教育”。始终坚持以实现更加充分更高质量就业为主要目标,深入实施就业优先战略,健全有利于更加充分更高质量就业的促进机制,完善政策体系、强化培训服务、注重权益保障,千方百计扩大就业容量,努力提升就业质量,着力缓解结构性就业矛盾,切实防范和有效化解规模性失业风险,为就业工作提供积极稳健的发展环境。学校作为就业工作的关键一环。需要深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业、保就业”决策部署。学院定要竭尽全力帮助学生,不负学生的选择。做好就业民心工程,不负立德树人职责。要切实发挥教师队伍在就业工作中的作用,上下联动,人人尽责。做好就业系统工程,不负教书育人责任。毕业生就业工作是一个全方位的系统工程,各级教学单位需认真研究制定人才培养方案、培养计划等,提升毕业生就业的核心竞争力。

本报告作为服务经济社会发展、展示高校育人成果的重要契机,由高校与第三方机构共同编制,采用教育部制定的年度质量报告主要内容为主框架,经集体研讨,形成了科学完善的报告内容。报告由郝加孝专家担任编写组总组长,由王碧茹、李林晶执笔完成,由王东帆、杜广才提供数据支持,同时学校就业相关部门在报告编制过程中给予了大力支持和配合,在此一并表示感谢!

