



齊魯師範學院



2020
REPORT OF
EMPLOYMENT QUALITY
就业质量分析报告

学校简介

齐鲁师范学院是一所公办全日制普通本科师范院校。历史前身是创办于1948年的华东大学教育学院。1949年，学校由山东益都（青州市）迁址至山东济南，1960年，更名为山东教育学院。2010年，改制为齐鲁师范学院，就此开启了学校快速发展的新征程。

学校设历下和章丘两个校区，占地面积84.98万平方米，校舍建筑总面积30.45万平方米，固定资产总值10.29亿元，馆藏纸质图书130余万册，学校设有16个教学单位，39个普通本科专业，涵盖教育学、文学、理学等十个学科门类，全日制在校生17152人。

现有教职工949人，有山东省教学名师、山东省优秀教师、国务院特殊津贴、山东省有突出贡献中青年专家等省级以上人才称号专家8人，另有多人获得山东省“四有”教师和山东省先进教育工作者等荣誉。有全国教育系统先进集体、省级高校优秀科研创新（培育）团队、优势学科人才团队、教学团队、干事创业好团队、教学名师工作室等7个。近年来，教师承担国家级科研项目18项，省部级科研项目266项；发表论文1900余篇，其中被SCI、EI、SSCI、CSSCI等收录300余篇；出版著作130多部、教材60多部；荣获“齐鲁文学奖”、“齐鲁人口奖”、“泰山文艺奖”、省社会科学优秀科研成果奖、省高等学校优秀科研成果奖等厅局级以上科研奖励150余项。

建校70多年来，学校实施“质量立校、人才强校、特色兴校、文化铸校”的发展战略，坚持“师范性、地方性、应用型”的办学定位，形成了“教师教育职前培养、职后培训一体化”“文化育人”“服务地方”等办学特色。学校现有5个省级特色专业、6个省级一流本科专业、1个省级应用型人才培养资助专业、2个省级高水平应用型建设专业群，连续3年获国家级教学成果奖，14项成果获省级教学成果奖。山东省中小学师训干训中心、中小学课程研究中心等机构均设在我校。学校在服务山东基础教育方面拥有一批全省唯一的平台，是受到教育部表彰的国家名校长领航工程基地、“国培计划”精品项目基地。2018年，通过教

育部本科教学工作合格评估。2019年，作为全省首批打样学校，顺利通过了小学教育、思想政治教育师范专业二级认证工作。学校不但注重师范专业人才培养特色，而且重点围绕生物与化学工程、人工智能与大数据、乡村文化与旅游管理等设置专业，开展科学研究和社会服务，较好地融入了地方经济发展。学校不断加强校企合作教育的广度和深度，在现代金融、云计算、大数据、高端装备等新一代信息技术等专业方向设置10个校企合作办学专业，并与企业共建人工智能产业学院，为山东省经济社会发展培育了一大批高素质应用型人才。（数据截至2020年9月22日）

目 录

一、 毕业生总体情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模	- 1 -
(二) 毕业生总体就业率.....	- 1 -
二、 师范生就业基本情况.....	- 2 -
(一) 师范生规模	- 2 -
(二) 师范生结构	- 2 -
(三) 师范生就业率	- 6 -
(四) 师范生就业方式.....	- 9 -
(五) 师范生就业流向.....	- 11 -
(六) 师范生特殊群体就业情况	- 13 -
(七) 未就业师范生情况.....	- 14 -
三、 非师范生就业基本情况	- 15 -
(一) 非师范生规模	- 15 -
(二) 非师范生结构	- 15 -
(三) 非师范生就业率.....	- 18 -
(四) 非师范生就业方式.....	- 21 -
(五) 非师范生就业流向.....	- 23 -
(六) 非师范生特殊群体就业情况	- 26 -
(七) 未就业非师范生情况.....	- 27 -
四、 毕业生就业相关分析.....	- 28 -
(一) 非师范生就业情况调查分析	- 28 -
(二) 用人单位对本校毕业生满意度调查分析	- 35 -
(三) 校园现场招聘活动开展情况	- 38 -
五、 毕业生就业发展趋势.....	- 39 -
(一) 近五年毕业生规模变化趋势	- 39 -
(二) 近五年毕业生总体就业率变化趋势.....	- 39 -
(三) 近五年毕业生升学率变化趋势	- 40 -
六、 就业创业工作主要举措	- 41 -
(一) 高度重视，落实就业工作主体责任，成立校院两级就业工作领导小组 .	- 41 -
(二) 准确定位，科学制定实施方案，不断提高就业工作人员综合素质能力 .	- 42 -

(三) 多措并举, 广泛收集就业信息, 全方位多角度拓宽毕业生就业渠道	- 43 -
七、 对教育教学的反馈	- 45 -
(一) 对学校的总体满意度	- 45 -
(二) 就业对教学的反馈.....	- 50 -
(三) 通用能力培养.....	- 52 -
附: 图表目录.....	- 54 -
关于本报告	- 57 -

一、毕业生总体情况

（一）毕业生规模

学校 2020 届毕业生共 2912 人，涵盖本科、专科（高职）2 个学历层次。其中，师范类毕业生（以下简称师范生）2077 人，占毕业生总数的 71.33%；非师范类毕业生（以下简称非师范生）835 人，占 28.67%。

（二）毕业生总体就业率

截至报告期，共有 2747 名 2020 届毕业生实现就业，总体就业率 94.33%。其中，师范生实现就业 2000 人，总体就业率 96.29%；非师范生实现就业 747 人，总体就业率 89.46%。

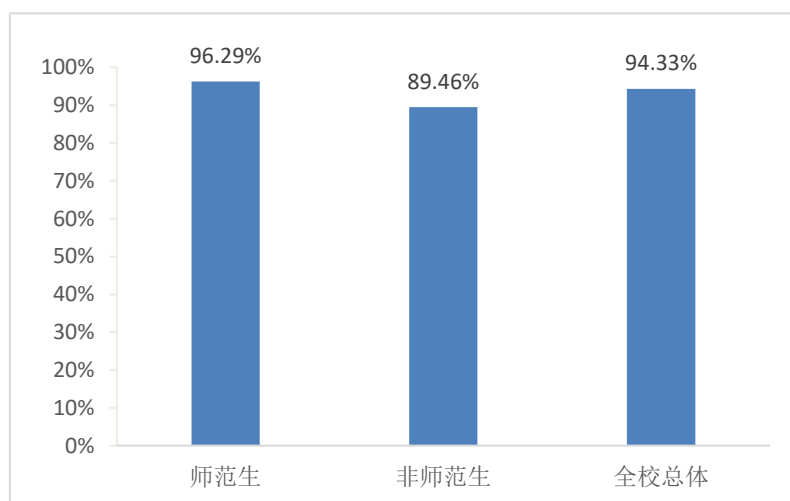


图 1. 不同学生类型毕业生就业率对比图

二、师范生就业基本情况

(一) 师范生规模

学校 2020 届师范生共计 2077 人，涵盖本科、专科（高职）2 个学历层次，涉及 19 个专业，分布于 13 个二级学院，来自山东、贵州、江苏、甘肃等全国 17 个省(直辖市、自治区)。

(二) 师范生结构

1. 学历结构

2020 届师范生按学历统计，本科 2007 人，占 96.63%；专科 70 人，占 3.37%。

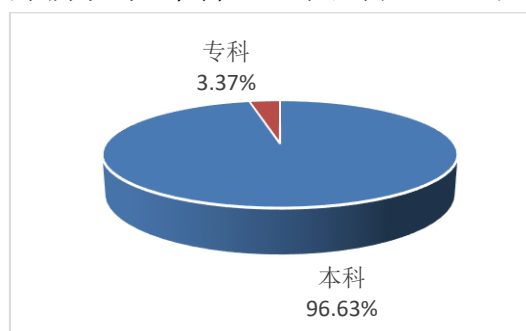


图 2. 师范生学历结构图

2. 学科门类分布

本科师范生涵盖 7 个学科门类，其中，教育学、理学、文学生源人数较多。

各学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 本科师范生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	教育学	621	30.94
2	理学	579	28.85
3	文学	489	24.36
4	艺术学	197	9.82
5	历史学	51	2.54
6	工学	36	1.79
7	法学	34	1.69

专科师范生全部为教育与体育大类。

3. 专业分布

本科师范生分布于 16 个专业，人数最多的 3 个专业分别是小学教育、汉语言文学、英语。本科各专业生源人数如下表所示：

表 2. 本科师范生各专业生源人数统计表

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	小学教育	443	22.07
2	汉语言文学	266	13.25
3	英语	223	11.11
4	数学与应用数学	179	8.92
5	生物科学	178	8.87
6	化学	150	7.47
7	体育教育	99	4.93
8	音乐学	83	4.14
9	学前教育	79	3.94
10	美术学	75	3.74
11	历史学	51	2.54
12	书法学	39	1.94
13	物理学	37	1.84
14	计算机科学与技术	36	1.79
15	心理学	35	1.74
16	思想政治教育	34	1.69

专科师范生分布于美术教育、音乐教育、学前教育 3 个专业，人数最多的专业是美术教育。专科各专业生源人数如下表所示：

表 3. 专科师范生各专业生源人数统计表

序号	专业名称	生源人数	生源比例 (%)
1	美术教育	36	51.43
2	音乐教育	33	47.14
3	学前教育	1	1.43

4. 学院分布

2020 届师范生分布于 13 个二级学院，人数最多的是教师教育学院，共 558 人，占 26.87%；文学院和外国语学院人数也都超过 220 人。各学院师范生分布情况如下表所示：

表 4. 师范生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	教师教育学院	558	26.87
2	文学院	266	12.81
3	外国语学院	223	10.74
4	数学学院	179	8.62
5	生命科学学院	178	8.57
6	化学与化工学院	150	7.22
7	美术学院	150	7.22
8	音乐学院	116	5.58
9	体育学院	99	4.77
10	历史与社会发展学院	51	2.46
11	物理与电子工程学院	37	1.78
12	信息科学与工程学院	36	1.73
13	马克思主义学院	34	1.64

5. 性别结构

师范生按性别统计，男生 439 人，占 21.14%；女生 1638 人，占 78.86%。男生所占比例低于女生约 58 个百分点。师范生男女比例为 27:100。

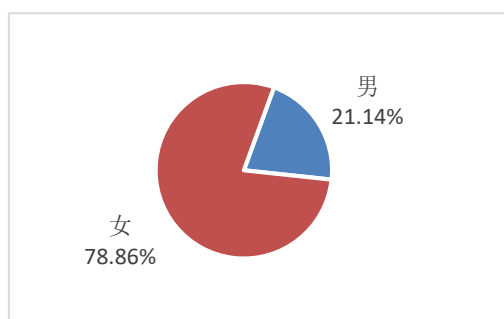


图 3. 师范生性别结构图

6. 民族结构

从民族结构情况看，2020 届师范生以汉族为主，共 2038 人，占 98.12%；少数民族共 39 人，包括维吾尔族、回族等 10 个民族。

表 5. 师范生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	2038	98.12
2	维吾尔族	15	0.72
3	回族	12	0.58
4	满族	3	0.14

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
5	穿青族	2	0.10
6	彝族	2	0.10
7	侗族	1	0.05
8	蒙古族	1	0.05
9	苗族	1	0.05
10	水族	1	0.05
11	土家族	1	0.05

7. 生源地结构

按生源地统计,山东籍师范生 1919 人,占师范生总数的 92.39%,其中临沂、潍坊等市生源较多;外省生源师范生共 158 人,占师范生总数的 7.61%。

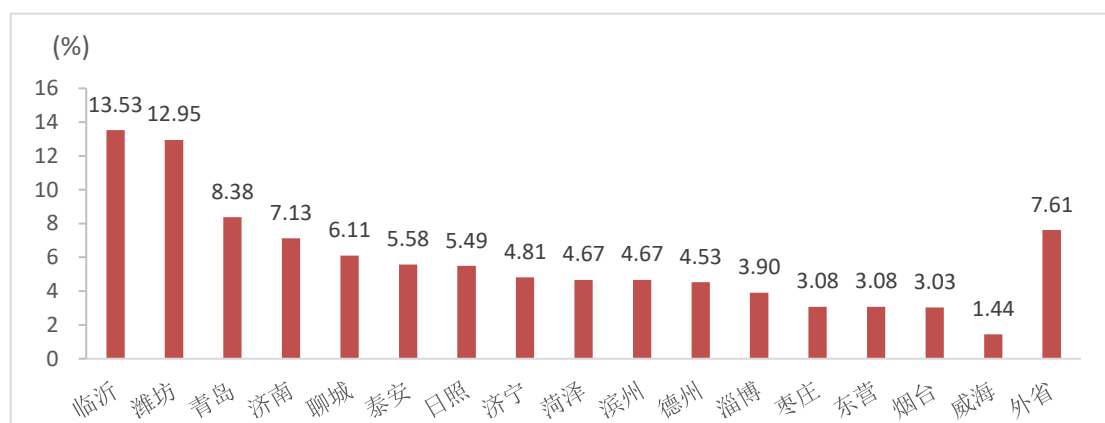


图 4. 师范生生源地结构图

外省生源师范生来自全国 16 个省(直辖市、自治区),其中,贵州籍、江苏籍师范生相对较多。省外师范生生源地分布如下表所示:

表 6. 外省生源师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	贵州省	35	1.69
2	江苏省	27	1.30
3	甘肃省	19	0.91
4	新疆维吾尔自治区	15	0.72
5	河北省	12	0.58
6	河南省	11	0.53
7	湖北省	10	0.48
8	安徽省	10	0.48
9	吉林省	6	0.29
10	山西省	3	0.14
11	辽宁省	3	0.14

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
12	黑龙江省	3	0.14
13	湖南省	1	0.05
14	陕西省	1	0.05
15	内蒙古自治区	1	0.05
16	浙江省	1	0.05

(三) 师范生就业率

截至报告期，2020 届师范生共实现就业 2000 人，总体就业率 96.29%。

1. 按学历统计

2020 届师范生就业率分学历统计，本科就业率 96.21%，专科就业率 98.57%。

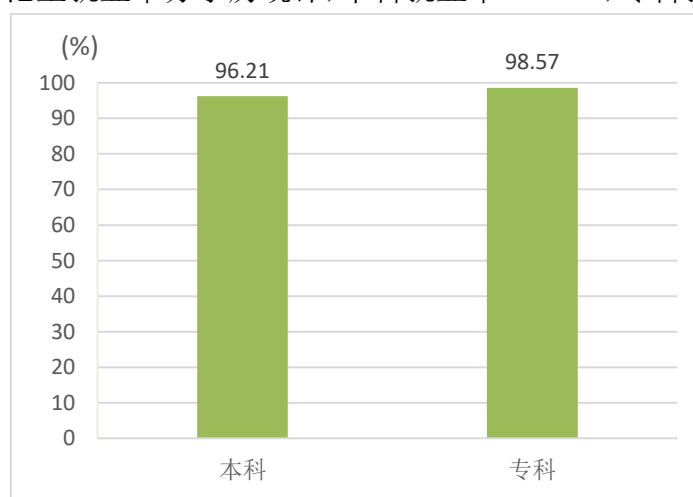


图 5. 不同学历师范生就业率对比图

2. 按学科门类统计

本科各学科门类中，有 5 个学科就业率超过 95%，其中法学最高，就业率 100%。各学科门类就业率如下表所示：

表 7. 本科师范生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	法学	34	34	100.00
2	教育学	621	614	98.87
3	历史学	51	50	98.04
4	艺术学	197	191	96.95
5	理学	579	552	95.34
6	文学	489	458	93.66
7	工学	36	32	88.89

专科教育与体育大类就业率达 98.57%。

表 8. 专科师范生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	教育与体育大类	70	69	98.57

3. 按专业统计

本科各专业中，有 9 个专业就业率超过 98%，其中，心理学、音乐学、学前教育 and 思想政治教育 4 个专业就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 9. 本科师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	心理学	35	35	100.00
2	音乐学	83	83	100.00
3	学前教育	79	79	100.00
4	思想政治教育	34	34	100.00
5	数学与应用数学	179	178	99.44
6	体育教育	99	98	98.99
7	美术学	75	74	98.67
8	小学教育	443	437	98.65
9	历史学	51	50	98.04
10	汉语言文学	266	258	96.99
11	生物科学	178	171	96.07
12	物理学	37	35	94.59
13	英语	223	200	89.69
14	计算机科学与技术	36	32	88.89
15	化学	150	133	88.67
16	书法学	39	34	87.18

专科各专业中，音乐教育、学前教育 2 个专业就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 10. 专科师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	音乐教育	33	33	100.00
2	学前教育	1	1	100.00
3	美术教育	36	35	97.22

4. 按学院统计

师范生就业率分学院统计，有 8 个学院的就业率超过 96%，其中音乐学院和马克思主义学院就业率达 100%。各学院就业率如下表所示：

表 11. 师范生就业率分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	音乐学院	116	116	100.00
2	马克思主义学院	34	34	100.00
3	数学学院	179	178	99.44
4	体育学院	99	98	98.99
5	教师教育学院	558	552	98.92
6	历史与社会发展学院	51	50	98.04
7	文学院	266	258	96.99
8	生命科学学院	178	171	96.07
9	美术学院	150	143	95.33
10	物理与电子工程学院	37	35	94.59
11	外国语学院	223	200	89.69
12	信息科学与工程学院	36	32	88.89
13	化学与化工学院	150	133	88.67

5. 按性别统计

师范生就业率分性别统计，男生就业率 97.04%，女生就业率 96.09%。男生就业率高出女生 0.95 个百分点。

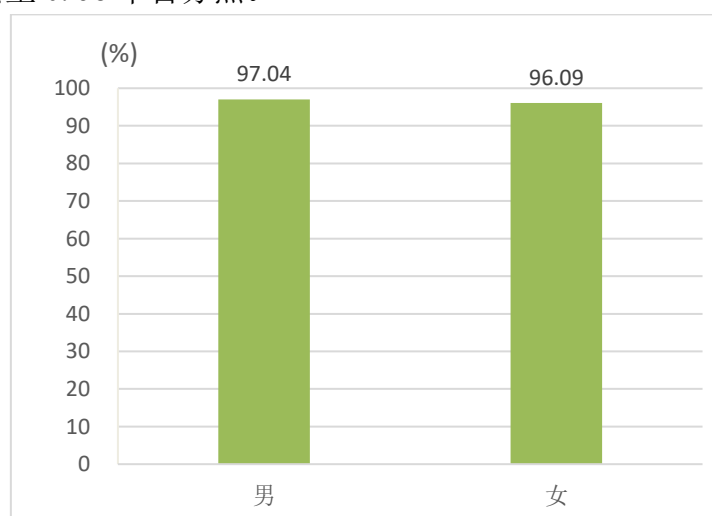


图 6. 不同性别师范生就业率对比图

(四) 师范生就业方式

2020 届师范生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、基层项目就业和其他录用形式就业等多种方式，其中，协议就业、升学相对较多。师范生总体就业方式如下表所示：

表 12. 师范生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	479	23.06
2	出国（境）	4	0.19
3	应征入伍	4	0.19
4	协议就业	598	28.79
5	劳动合同就业	296	14.25
6	自主创业	4	0.19
7	基层项目就业	18	0.87
8	其他录用形式就业	597	28.74

各学历师范生就业方式如下表所示：

表 13. 不同学历师范生就业方式对比

就业方式	就业人数(人)		就业率(%)	
	本科	专科	本科	专科
升学	435	44	21.67	62.86
出国（境）	4	0	0.20	0.00
应征入伍	3	1	0.15	1.43
协议就业	597	1	29.75	1.43
劳动合同就业	276	20	13.75	28.57
自主创业	4	0	0.20	0.00
基层项目就业	18	0	0.90	0.00
其他录用形式就业	594	3	29.60	4.29

1. 升学

2020 届师范生升学 479 人，升学率 23.06%。其中，本科 435 人，升学率 21.67%；专科 44 人，升学率 62.86%。师范生升学进入境内 163 所高校（含研究生培养单位）继续深造，主要去向山东师范大学（27 人）、曲阜师范大学（20 人）、鲁东大学（18 人）、聊城大学（17 人）等。

表 14. 师范生升学去往的升学单位 TOP10

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	山东师范大学	27	5.64
2	曲阜师范大学	20	4.18
3	鲁东大学	18	3.76
4	聊城大学	17	3.55
5	青岛科技大学	12	2.51
6	辽宁师范大学	12	2.51
7	首都师范大学	12	2.51
8	山东大学	10	2.09
9	齐鲁师范学院	10	2.09
10	济宁学院	10	2.09

2. 出国（境）

2020 届师范生出国（境）4 人，出国（境）率 0.19%，全部为本科。

3. 应征入伍情况

2020 届师范生应征入伍 4 人，应征入伍率 0.19%。本科 3 人，专科 1 人。

4. 协议就业

2020 届师范生共有 598 人以签订就业协议方式实现就业，协议就业率 28.79%。

其中，本科 597 人，协议就业率 29.75%；专科 1 人，协议就业率 1.43%。

5. 劳动合同就业

2020 届师范生共有 296 人以签订劳动合同方式实现就业，劳动合同就业率 14.25%。其中，本科 276 人，劳动合同就业率 13.75%；专科 20 人，劳动合同就业率 28.57%。

6. 自主创业

学校 2020 届师范生自主创业 4 人，自主创业率 0.19%，全部为本科。

7. 基层项目就业

本校共有 18 名 2020 届本科师范生到基层就业，基层项目就业率 0.87%。

8. 其他录用形式就业

2020 届师范生共有 597 人以其他录用形式实现就业，其他录用形式就业率 28.74%。本科 594 人，专科 3 人。

(五) 师范生就业流向

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数。

1. 就业单位性质流向

2020 届师范生的就业单位性质流向显示，机关占 3.30%，事业单位占 33.11%，国有企业占 1.19%，非国有企业占 32.65%，其他（包括部队、基层等）占 29.74%。

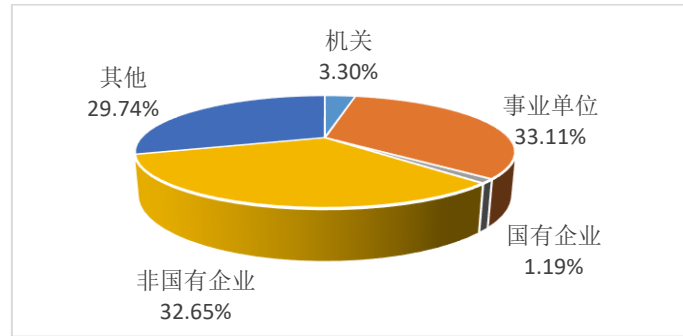


图 7. 师范生就业单位性质流向图

2. 就业行业流向

从 2020 届师范生的就业行业流向看，教育行业（56.38%）是师范生流向最多的行业。师范生就业行业流向如下图所示：



图 8. 师范生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

3. 留鲁就业情况

根据 2020 届师范生的就业地区统计，师范生留山东省内就业 1377 人，占已就业总人数的 91.01%。其中，济南接收人数最多，占 17.38%；到临沂、潍坊等市的就业比例均超过 10%。出省就业共 119 人，占 7.87%，主要流向江苏、贵州等省份。师范生就业地区流向如下图所示：

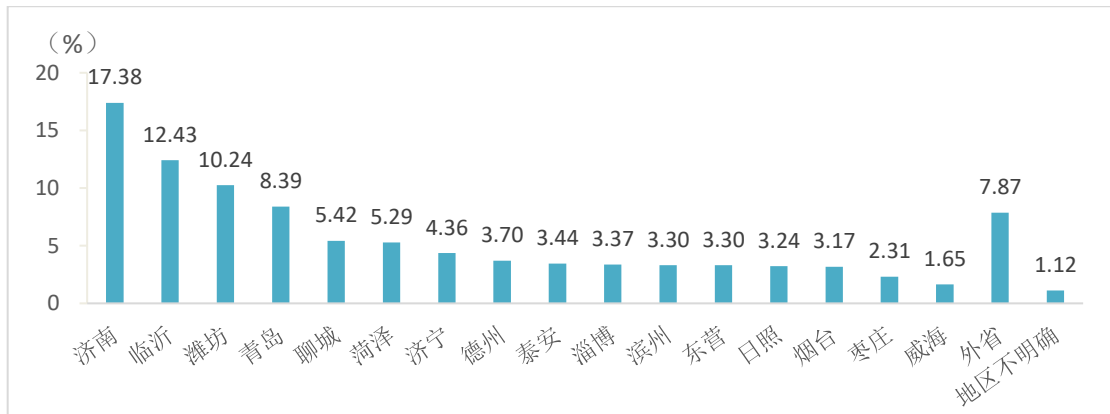


图 9. 师范生就业地区流向图

4. 中西部就业情况

截至报告期，共有 41 名 2020 届师范生到西部地区就业，主要流向贵州、新疆等省份。中部地区就业 14 人，主要流向湖北、安徽等省份。东北地区就业 2 人，流向吉林省。师范生赴中西部地区和东北地区就业情况如下表所示：

表 15. 师范生赴中西部地区和东北地区就业统计表

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占已就业总人数比例 (%)
中部地区	湖北省	4	0.26
	安徽省	4	0.26
	河南省	3	0.20
	山西省	2	0.13
	湖南省	1	0.07
西部地区	贵州省	15	0.99
	新疆维吾尔自治区	11	0.73
	甘肃省	4	0.26
	陕西省	4	0.26
	宁夏回族自治区	3	0.20
	四川省	2	0.13
	广西壮族自治区	1	0.07
东北地区	重庆市	1	0.07
吉林省	2	0.13	

5. 重大国家战略涉及区域就业情况

2020 届师范生赴“一带一路建设”、“长江经济带发展”、“长三角一体化发展”、“京津冀协同发展”和“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业的人数分别为 40 人、59 人、36 人、24 人和 5 人。

表 16. 师范生赴重大国家战略涉及区域就业情况

重点区域发展战略	就业人数	占已就业总人数比例 (%)
一带一路建设	40	2.65
长江经济带发展	59	3.90
长三角一体化发展	36	2.38
京津冀协同发展	24	1.58
粤港澳大湾区建设	5	0.33

(六) 师范生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2020 届师范生中，特困家庭毕业生共 30 人，截至报告期，全部实现就业，特困家庭毕业生就业率 100%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 17. 特困家庭毕业生（师范类）就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	6	20.00
2	协议就业	7	23.33
3	劳动合同就业	11	36.67
4	基层项目就业	1	3.33
5	其他录用形式就业	5	16.67

2. 优秀毕业生就业情况

2020 届师范生中，共评选出 97 名优秀毕业生，截至报告期，有 93 人实现就业，优秀毕业生就业率 95.88%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 18. 优秀毕业生（师范类）就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	35	36.08
2	协议就业	37	38.14
3	劳动合同就业	9	9.28
4	其他录用形式就业	12	12.37
5	待就业	4	4.12

3. 少数民族毕业生就业情况

2020 届师范生中，少数民族毕业生共 39 人，截至报告期，全部实现就业，少数民族毕业生就业率 100%。其中，协议就业占 46.15%，劳动合同就业占 15.38%，少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 19. 少数民族毕业生（师范类）就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	3	7.69
2	协议就业	18	46.15
3	劳动合同就业	6	15.38
4	自主创业	1	2.56
5	基层项目就业	1	2.56
6	其他录用形式就业	10	25.64

(七) 未就业师范生情况

截至统计日期，本校尚有 77 名 2020 届师范生未就业，正在求职。

三、非师范生就业基本情况

(一) 非师范生规模

学校 2020 届非师范生共计 835 人，涵盖本科、专科（高职）2 个学历层次，涉及 18 个专业，分布于 9 个二级学院，来自山东、贵州、吉林等全国 11 个省（直辖市、自治区）。与上年同期比较，毕业生人数减少 655 人，同比降低 43.96%。

(二) 非师范生结构

1. 学历结构

2020 届非师范生按学历层次统计，本科 733 人，占 87.78%；专科 102 人，占 12.22%。

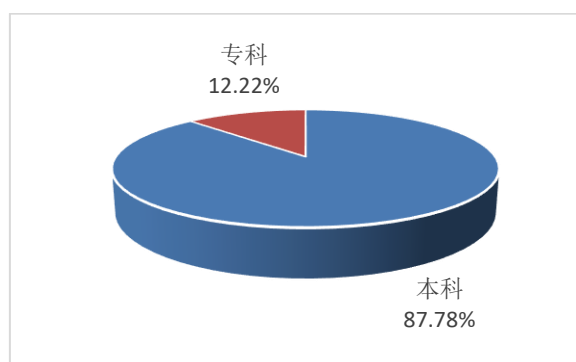


图 10. 非师范生学历结构图

2. 学科门类分布

本科涵盖工学、理学、管理学等 5 个学科门类，其中，工学生源人数较多，比例达 45.98%。各学科门类分布情况如下表所示：

表 20. 本科非师范生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	337	45.98
2	理学	177	24.15
3	管理学	138	18.83
4	经济学	53	7.23
5	艺术学	28	3.82

专科涉及教育与体育大类、财经商贸大类、电子信息大类、旅游大类 4 个专业大类，以教育与体育大类为主。各专业大类分布情况如下表所示：

表 21. 专科非师范生人数分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	教育与体育大类	95	93.14
2	财经商贸大类	4	3.92
3	电子信息大类	2	1.96
4	旅游大类	1	0.98

3. 专业分布

本科非师范生分布于 11 个专业，人数最多的专业是计算机科学与技术。经济与金融专业的生源人数，占全省同专业生源人数的 20%以上。本科各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 22. 本科非师范生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	计算机科学与技术	242	33.02	2.38
2	生物科学	99	13.51	9.19
3	财务管理	88	12.01	1.51
4	经济与金融	53	7.23	21.46
5	市场营销	50	6.82	1.10
6	物理学	42	5.73	16.15
7	信息与计算科学	36	4.91	1.86
8	食品质量与安全	33	4.50	2.32
9	电子信息工程	31	4.23	0.92
10	制药工程	31	4.23	1.54
11	舞蹈学	28	3.82	5.16

专科非师范生分布于 7 个专业，人数最多的专业是学前教育。专科各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 23. 专科非师范生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	学前教育	95	93.14	0.91
2	电子信息工程技术	2	1.96	0.13
3	会计	1	0.98	0.00
4	会计电算化	1	0.98	0.35
5	会计与统计核算	1	0.98	3.70
6	旅游管理	1	0.98	0.02
7	统计与会计核算	1	0.98	0.11

4. 学院分布

2020 届非师范生分布于 9 个二级学院,人数最多的是信息科学与工程学院,共 242 人,占 28.98%;其次是经济与管理学院和生命科学学院,分别为 194 和 132 人。各学院非师范生分布情况如下表所示:

表 24. 非师范生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	信息科学与工程学院	242	28.98
2	经济与管理学院	194	23.23
3	生命科学学院	132	15.81
4	高新校区	98	11.74
5	物理与电子工程学院	73	8.74
6	数学学院	36	4.31
7	化学与化工学院	31	3.71
8	音乐学院	28	3.35
9	历史与社会发展学院	1	0.12

5. 性别结构

非师范生按性别统计,男生 292 人,占 34.97%;女生 543 人,占 65.03%。男生所占比例低于女生 30 个百分点。非师范生男女比例为 54:100。

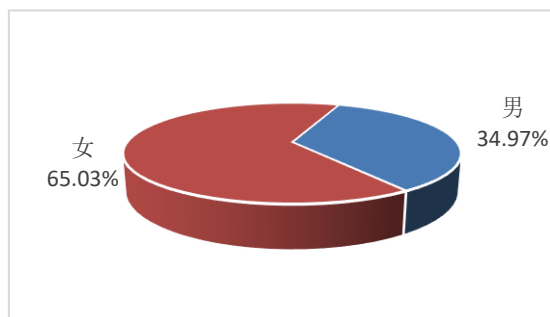


图 11. 非师范生性别结构图

6. 民族结构

从民族结构情况看,2020 届非师范生以汉族为主,共 827 人,占 99.04%;少数民族共 8 人,包括回族、朝鲜族、侗族。

表 25. 非师范生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	827	99.04
2	回族	6	0.72

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
3	朝鲜族	1	0.12
4	侗族	1	0.12

7. 生源地结构

按生源地统计，山东籍非师范生 808 人，占非师范生总数的 96.77%，其中德州、临沂、潍坊等市生源较多；省外非师范生共 27 人，占非师范生总数的 3.23%。

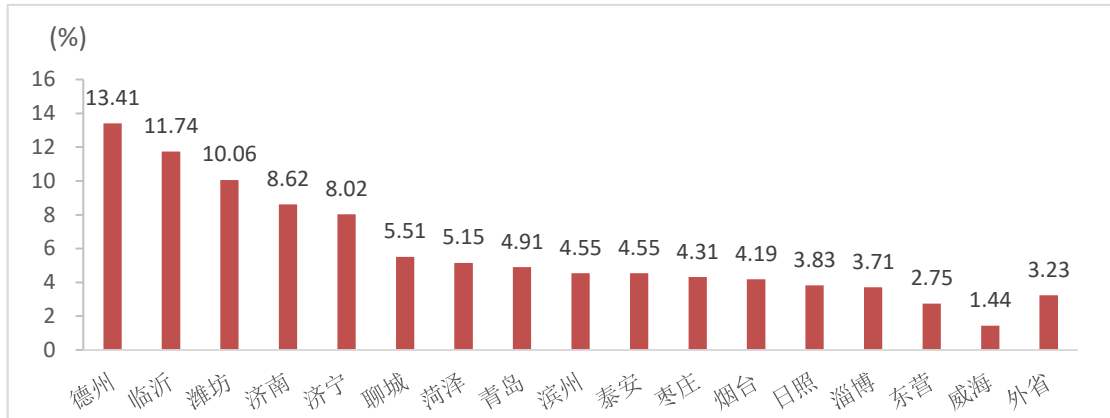


图 12. 非师范生生源地结构图

省外非师范生来自全国 10 个省(直辖市、自治区)，其中，贵州籍、吉林籍非师范生相对较多。省外非师范生生源地分布如下表所示：

表 26. 省外非师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	贵州省	9	1.08
2	吉林省	5	0.60
3	湖北省	3	0.36
4	黑龙江省	3	0.36
5	安徽省	2	0.24
6	浙江省	1	0.12
7	四川省	1	0.12
8	山西省	1	0.12
9	江西省	1	0.12
10	河南省	1	0.12

(三) 非师范生就业率

截至报告期，2020 届非师范生共实现就业 747 人，总体就业率 89.46%。

1. 按学历统计

2020 届非师范生就业率分学历统计，本科就业率 89.22%，专科就业率 91.18%。

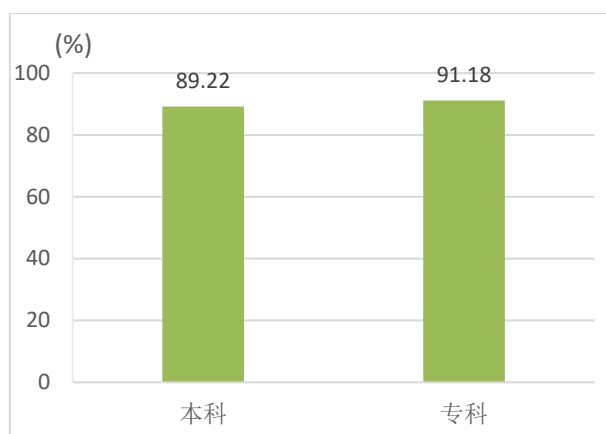


图 13. 不同学历非师范生就业率对比图

2. 按学科门类统计

本科各学科门类中，有 3 个学科就业率超过 90%，其中艺术学最高，就业率 96.43%。各学科门类就业率如下表所示：

表 27. 本科非师范生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	艺术学	28	27	96.43
2	经济学	53	49	92.45
3	理学	177	160	90.40
4	管理学	138	123	89.13
5	工学	337	295	87.54

专科各专业大类中，有 3 个专业大类就业率达 100%。各专业大类就业率如下表所示：

表 28. 专科非师范生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	财经商贸大类	4	4	100.00
2	旅游大类	1	1	100.00
3	电子信息大类	2	2	100.00
4	教育与体育大类	95	86	90.53

3. 按专业统计

本科各专业中，有 6 个专业就业率超过 91%，其中，舞蹈学、生物科学专业就业率均超过 95%。本科各专业就业率如下表所示：

表 29. 本科非师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	舞蹈学	28	27	96.43
2	生物科学	99	95	95.96
3	电子信息工程	31	29	93.55
4	制药工程	31	29	93.55
5	经济与金融	53	49	92.45
6	信息与计算科学	36	33	91.67
7	市场营销	50	45	90.00
8	财务管理	88	78	88.64
9	食品质量与安全	33	29	87.88
10	计算机科学与技术	242	208	85.95
11	物理学	42	32	76.19

专科各专业中,有6个专业就业率达100%。专科各专业就业率如下表所示:

表 30. 专科非师范生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	电子信息工程技术	2	2	100.00
2	会计	1	1	100.00
3	会计电算化	1	1	100.00
4	会计与统计核算	1	1	100.00
5	旅游管理	1	1	100.00
6	统计与会计核算	1	1	100.00
7	学前教育	95	86	90.53

4. 按学院统计

非师范生就业率分学院统计,有7个学院的就业率超过90%,其中历史与社会发展学院就业率最高,达100%。各学院就业率如下表所示:

表 31. 非师范生就业率分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	历史与社会发展学院	1	1	100.00
2	音乐学院	28	27	96.43
3	生命科学学院	132	124	93.94
4	化学与化工学院	31	29	93.55
5	数学学院	36	33	91.67
6	高新校区	98	89	90.82
7	经济与管理学院	194	175	90.21
8	信息科学与工程学院	242	208	85.95
9	物理与电子工程学院	73	61	83.56

5. 按性别统计

非师范生就业率分性别统计，男生就业率 86.99%，女生就业率 90.79%。男生就业率低于女生 3.8 个百分点。

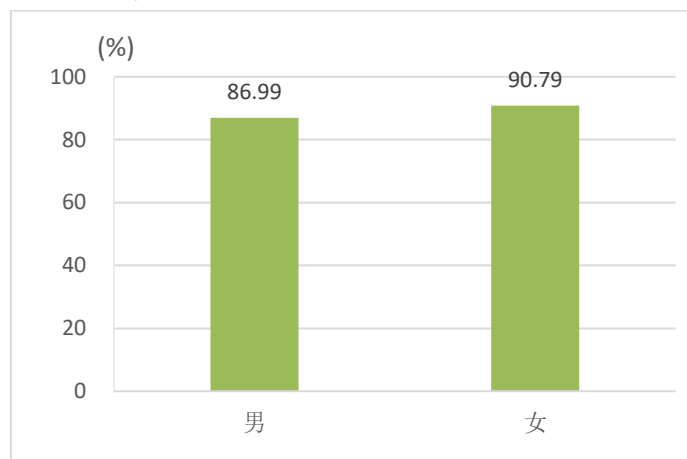


图 14. 不同性别非师范生就业率对比图

(四) 非师范生就业方式

2020 届非师范生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、基层项目就业和其他录用形式就业等多种方式，其中，协议就业、劳动合同就业、升学相对较多。非师范生总体就业方式如下表所示：

表 32. 非师范生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	161	19.28
2	出国（境）	5	0.60
3	应征入伍	6	0.72
4	协议就业	238	28.50
5	劳动合同就业	226	27.07
6	自主创业	9	1.08
7	基层项目就业	2	0.24
8	其他录用形式就业	100	11.98
9	待就业	88	10.54

表 33. 不同学历非师范生就业方式对比

就业方式	就业人数(人)		就业率(%)	
	本科	专科	本科	专科
升学	160	1	21.83	0.98
出国(境)	5	0	0.68	0.00
应征入伍	4	2	0.55	1.96
协议就业	222	16	30.29	15.69
劳动合同就业	174	52	23.74	50.98
自主创业	7	2	0.95	1.96
基层项目就业	2	0	0.27	0.00
其他录用形式就业	80	20	10.91	19.61
待就业	79	9	10.78	8.82

1. 升学

2020 届非师范生升学 161 人，升学率 19.28%。其中，本科 160 人，升学率 21.83%；专科 1 人，升学率 0.98%。从升学学校类型看，非师范生升入“双一流大学” 29 人，占 18.01%，其中，一流大学建设高校 8 人，一流学科建设高校 21 人。从就读专业与升学专业看，跨专业升学 73 人，占 45.34%。

非师范生升学进入境内 100 所高校（含研究生培养单位）继续深造，流向人数最多的 5 所高校如下表所示：

表 34. 非师范生升学去往的升学单位 TOP5

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	山东师范大学	11	6.83
2	山东农业大学	7	4.35
3	新疆农业大学	6	3.73
4	齐鲁工业大学	6	3.73
5	青岛大学	4	2.48

2. 出国(境)

2020 届 5 名本科非师范生出国(境)留学，出国(境)率 0.60%，分别去往日本(2 人)、英国(2 人)、中国香港(1 人)。

表 35. 出国(境)非师范生去往的国家(地区)

序号	国家(地区)	出国(境)人数	所占比例 (%)
1	日本	2	40.00
2	英国	2	40.00
3	中国香港	1	20.00

3. 应征入伍情况

2020 届非师范生应征入伍 6 人，应征入伍率 0.72%。本科 4 人，专科 2 人。

4. 协议就业

2020 届非师范生共有 238 人以签订就业协议方式实现就业，协议就业率 28.50%。其中，本科 222 人，协议就业率 30.29%；专科 16 人，协议就业率 15.69%。

5. 劳动合同就业

2020 届非师范生共有 226 人以签订劳动合同方式实现就业，劳动合同就业率 27.07%。其中，本科 174 人，劳动合同就业率 23.74%；专科 52 人，劳动合同就业率 50.98%。

6. 自主创业

2020 届非师范生自主创业 9 人，自主创业率 1.08%。本科 7 人，专科 2 人。

7. 基层项目就业

本校共有 2 名 2020 届本科非师范生赴宁夏参加国家基层项目，基层项目就业率 0.24%。

8. 其他录用形式就业

2020 届非师范生共有 100 人以其他录用形式实现就业，其他录用形式就业率 11.98%。其中，本科 80 人，其他录用形式就业率 10.91%；专科 20 人，其他录用形式就业率 19.61%。

(五) 非师范生就业流向

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数。

1. 就业单位性质流向

2020 届非师范生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占 70.43%，国有企业占 6.26%；机关占 2.61%，事业单位占 10.61%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 10.09%。

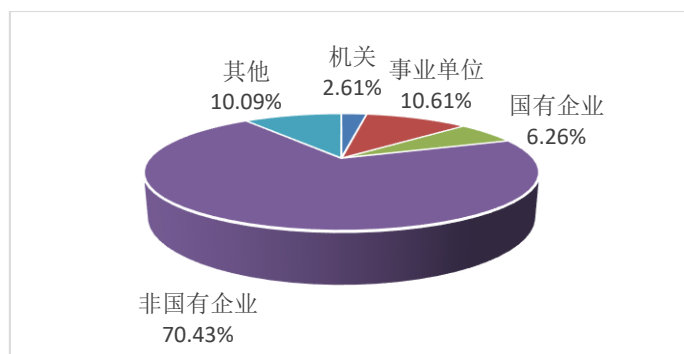


图 15. 非师范生就业单位性质流向图

2. 就业行业流向

从 2020 届非师范生的就业行业流向看，教育（18.61%）、制造业（13.91%）、信息传输、软件和信息技术服务业（11.83%）是非师范生流向最多的 3 个行业。

非师范生就业行业流向如下图所示：



图 16. 非师范生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

3. 留鲁就业情况

根据 2020 届非师范生的就业地区统计，非师范生留山东省内就业 534 人，占已就业总人数的 92.87%。其中，济南接收人数最多，占 35.30%；临沂、德州、潍坊等市的就业比例均超过 7%。出省就业共 41 人，占 7.13%，主要流向北京、江苏、广东等省份。非师范生就业地区流向如下图所示：

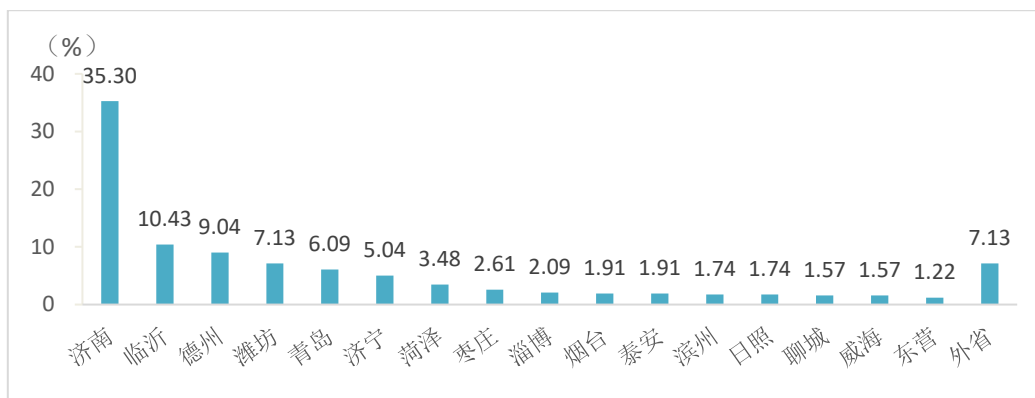


图 17. 非师范生就业地区流向图

4. 中西部就业情况

截至报告期，共有 4 名 2020 届毕业生到中部地区就业，流向湖北、湖南、山西。西部地区就业 9 人，主要流向四川、宁夏等省份。东北地区就业 2 人，流向辽宁、吉林。非师范生赴中西部地区和东北地区就业情况如下表所示：

表 36. 非师范生赴中西部地区和东北地区就业统计表

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	所占比例 (%)
中部地区	湖北省	2	0.35
	山西省	1	0.17
	湖南省	1	0.17
西部地区	四川省	3	0.52
	宁夏回族自治区	3	0.52
	新疆维吾尔自治区	1	0.17
	重庆市	1	0.17
	贵州省	1	0.17
东北地区	辽宁省	1	0.17
	吉林省	1	0.17

5. 重大国家战略涉及区域就业情况

2020 届非师范生赴“一带一路建设”、“长江经济带发展”、“长三角一体化发展”、“京津冀协同发展”和“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业的人数分别为 16 人、18 人、10 人、12 人和 4 人。

表 37. 非师范生赴重大国家战略涉及区域就业情况

重点区域发展战略	就业人数	占已就业总人数比例 (%)
一带一路建设	16	2.77
长江经济带发展	18	3.12
长三角一体化发展	10	1.74
京津冀协同发展	12	2.09
粤港澳大湾区建设	4	0.7

(六) 非师范生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2020 届非师范生中，特困家庭毕业生共 10 人，截至报告期，全部实现就业，特困家庭毕业生就业率 100%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 38. 特困家庭毕业生（非师范类）就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	2	20.00
2	协议就业	8	80.00

2. 优秀毕业生就业情况

2020 届非师范生中，共评选出 37 名优秀毕业生，截至报告期，有 36 人实现就业，优秀毕业生就业率 97.30%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 39. 优秀毕业生（非师范类）就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	15	40.54
2	出国（境）	1	2.70
3	协议就业	5	13.51
4	劳动合同就业	7	18.92
5	其他录用形式就业	8	21.62
6	待就业	1	2.70

3. 少数民族毕业生就业情况

2020 届非师范生中，少数民族毕业生共 8 人，截至报告期，有 7 人实现就业，少数民族毕业生就业率 87.50%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 40. 少数民族毕业生（非师范类）就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	1	12.50
2	劳动合同就业	4	50.00
3	其他录用形式就业	2	25.00
4	待就业	1	12.50

（七）未就业非师范生情况

截至统计日期，本校尚有 88 名 2020 届非师范生未就业。对未就业非师范生的当前状态进行统计，有就业意愿尚未就业非师范生 44 人（其中，8 人正在参加就业见习，1 人正在参加职业培训，35 人正在求职），18 人自愿暂不就业，另有其他原因不就业非师范生 26 人。

表 41. 未就业非师范生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例（%）
1	就业见习	8	9.09
2	职业培训	1	1.14
3	正在求职	35	39.77
4	自愿暂不就业	18	20.45
5	其他原因不就业	26	29.55

四、毕业生就业相关分析

（一）非师范生就业情况调查分析

对本校 2020 届非师范生就业满意度、人岗匹配度、薪酬待遇情况、职业发展变化、升学（留学）情况等相关内容进行了跟踪调查，收回有效问卷 247 份，占非师范生总数的 29.58%。其中，男生 88 人，女生 159 人。参与调查毕业生中，专科生问卷 23 份，本科生问卷 224 份。

1. 就业满意度

调查数据显示，毕业生对就业的总体满意度较高。其中，“很满意”占 43.90%，“满意”占 42.28%，“一般”占 13.82%，“不满意”占比为 0。

不同学历毕业生对就业的总体满意度如下图所示：

表 42. 不同学历毕业生对就业的总体满意度情况

学历	很满意	满意	一般	不满意
专科生	21.05%	57.89%	21.05%	0.00%
本科生	48.08%	39.42%	12.50%	0.00%

毕业生对劳动与薪酬匹配度、工作成就感、工作强度（压力）、上下级关系、学习（培训）机会、职业竞争公平程度、工作晋升机会、单位发展前景的满意度如下表所示：

表 43. 毕业生对当前工作状况的满意度情况

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	42.28%	43.09%	14.63%	0.00%
2. 工作成就感	42.28%	38.21%	18.70%	0.81%
3. 工作强度（压力）	41.46%	35.77%	21.14%	1.63%
4. 上下级关系	44.72%	43.09%	12.20%	0.00%
5. 学习（培训）机会	42.28%	43.09%	13.82%	0.81%
6. 职业竞争公平程度	43.09%	39.02%	17.89%	0.00%
7. 工作晋升机会	41.46%	39.84%	17.89%	0.81%
8. 单位发展前景	43.09%	39.02%	17.89%	0.00%

2. 人岗匹配度

（1）毕业生当前工作的专业对口情况

对毕业生当前工作的专业相关度进行调查，结果显示，“很相关”占 26.83%，“相关”占 28.46%，“一般”占 25.20%，“不相关”占 19.51%。

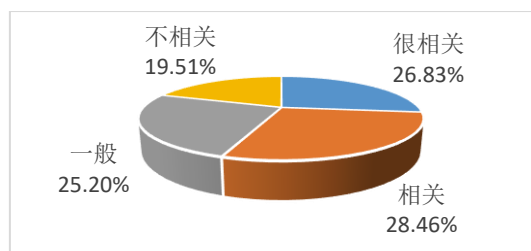


图 18. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，本科生“不相关”比例略高。

表 44. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	很相关	相关	一般	不相关
专科生	36.84%	42.11%	10.53%	10.53%
本科生	25.00%	25.96%	27.88%	21.15%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查（本调查题为多选），结果显示，“薪资待遇”和“就业地区”是毕业生选择最多的两个原因，比例均为 37.50%。

调查结果如下图所示：

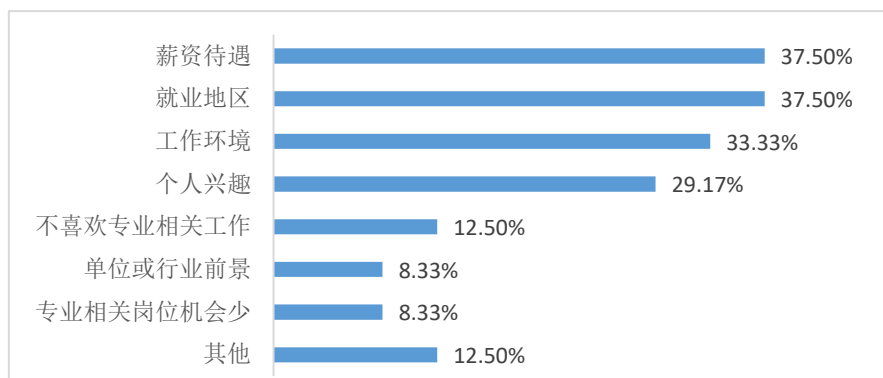


图 19. 毕业生选择专业不相关工作的原因

（2）毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”比例为 35.77%，“符合”比例为 35.77%，“一般”占 26.83%，“不符合”占 1.63%。

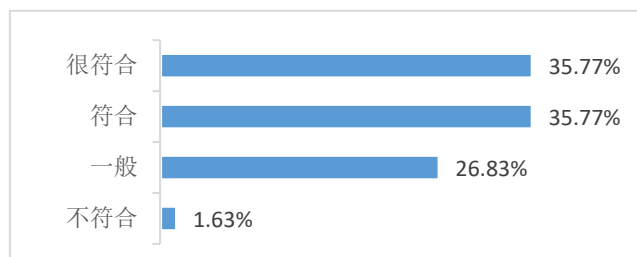


图 20. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

3. 职业发展变化

(1) 毕业生工作岗位变化情况

毕业生工作岗位变化情况的调查结果显示，“无变动”的比例为 84.55%，“升迁”的比例为 3.25%，“调岗”占 4.07%，“有离职”占 8.13%。

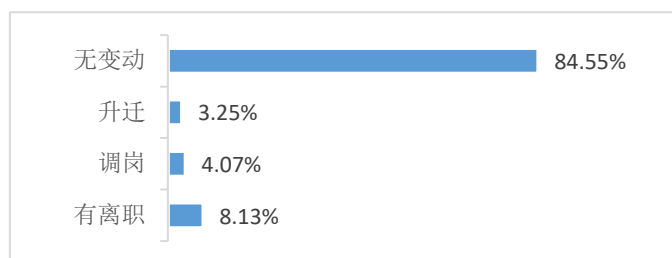


图 21. 毕业生工作岗位变动情况

(2) 毕业生工作岗位适应情况

毕业生工作岗位适应情况的调查结果显示，“很适应”的比例为 34.15%，“适应”的比例为 45.52%，“一般”占 17.89%，“不适应”占 2.44%。

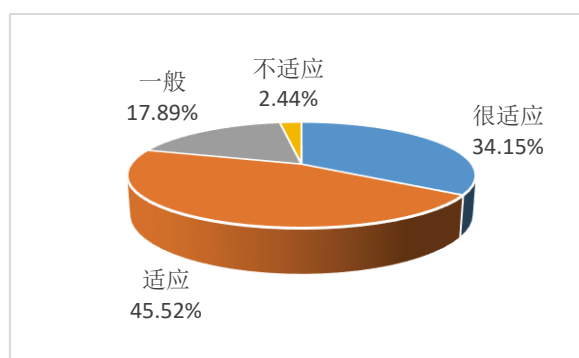


图 22. 毕业生当前工作岗位适应情况

(3) 毕业生工作变动情况

毕业生工作单位变动情况的调查结果显示，83.74%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；13.01%换过“1次”工作，3.25%换过“2次”工作。

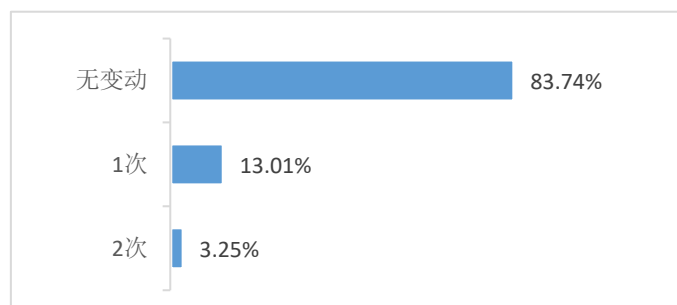


图 23. 毕业生工作单位变动情况

4. 升学（留学）毕业生分析

（1）毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度

调查数据显示，毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度较高。其中，“很满意”占 64.86%，“满意”占 21.62%，“一般”占 13.51%，“不满意”占比为 0。

不同性别毕业生的满意度情况分析如下图所示：

表 45. 不同性别毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度情况

性别	很满意	满意	一般	不满意
男生	50.00%	40.00%	10.00%	0.00%
女生	70.37%	14.81%	14.81%	0.00%

（2）毕业生升学（留学）深造专业与原就读专业相关度

毕业生升学（留学）选择的专业与原就读专业相关性的调查结果显示，“很相关”占 51.35%，“相关”占 35.13%，“一般”占 8.11%，“不相关”占 5.41%。

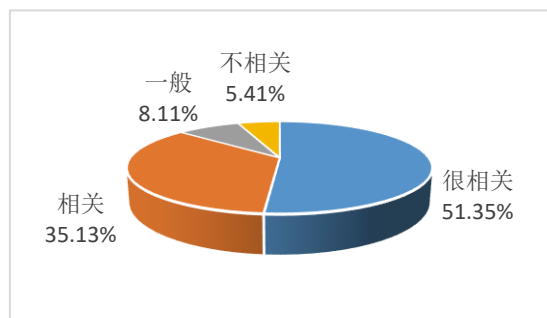


图 24. 毕业生升学（留学）专业与原就读专业的相关度

（3）毕业生升学（留学）深造的主要原因

调查数据显示，“利用更好的教育条件提升自己”是毕业生选择继续深造的主要原因，比例为 45.95%；其次是“个人兴趣”，比例为 35.14%。调查结果如下图所示：

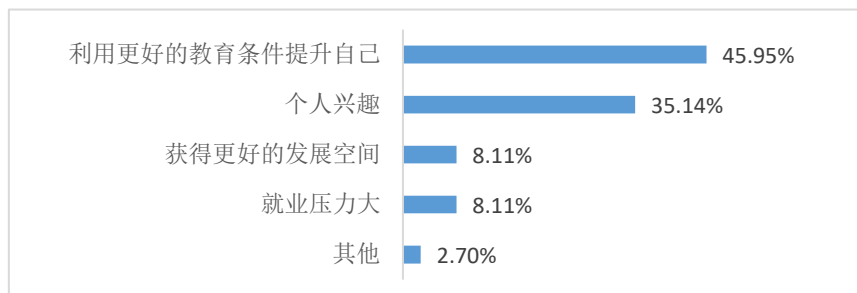


图 25. 毕业生升学（留学）深造的主要原因

5. 未就业毕业生情况

(1) 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业信息”和“职业指导”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的两项服务，选择比例分别为 58.62%和 43.68%。

调查结果如下图所示：

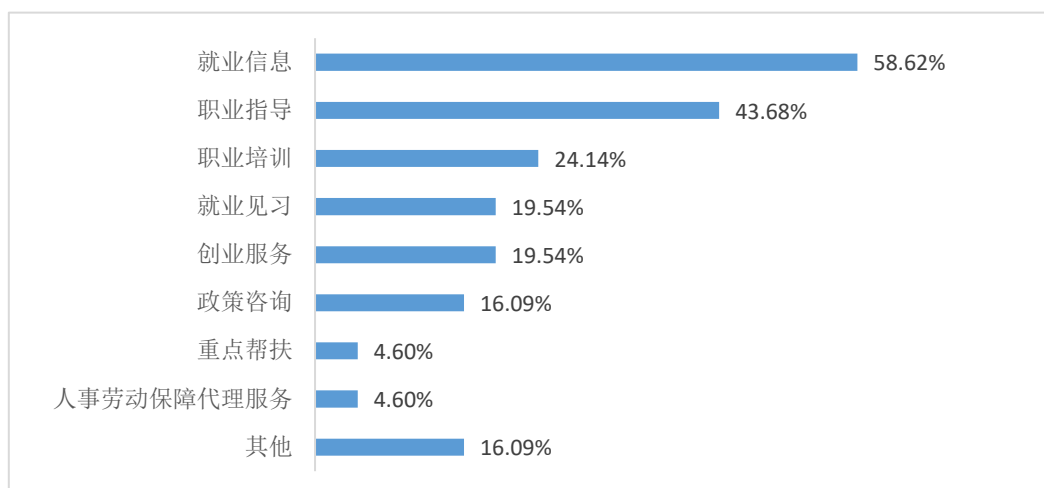


图 26. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

(2) 毕业生在未就业期间的经济来源

未就业毕业生的经济来源，“父母”是首要经济来源，比例达 66.67%；其次是“兼职”，比例为 18.39%。调查结果如下图所示：

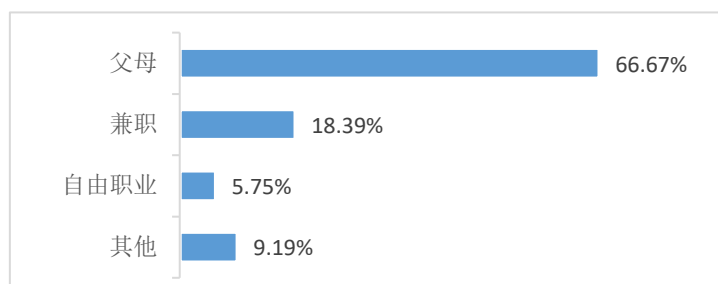


图 27. 毕业生在未就业期间的经济来源

(3) 未就业毕业生的目前打算

未就业毕业生目前的打算，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 40.23%；其次是“准备升学考试”、“准备公务员、事业单位等考试”，比例分别为 27.59%、24.14%。调查结果如下图所示：

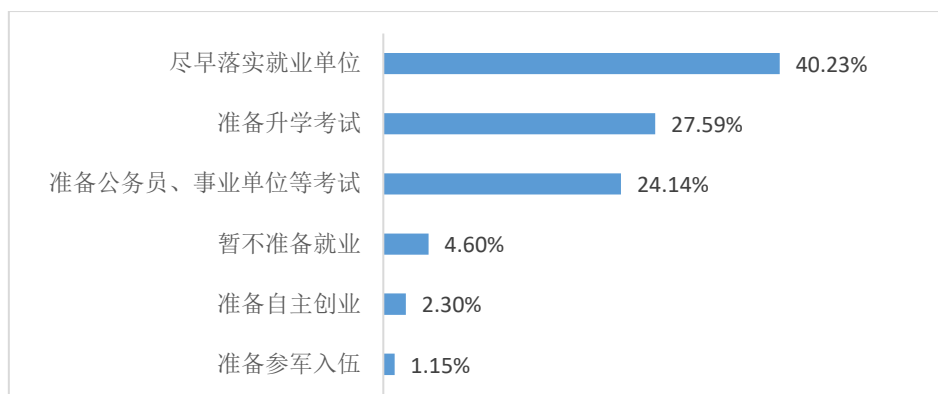


图 28. 未就业毕业生的目前打算

6. 毕业生对母校就业创业服务工作的满意度评价

毕业生对母校就业创业指导工作的总体评价，“很满意”占 55.06%，“满意”占 31.98%，“一般”占 11.74%，“不满意”占 1.21%。对校园招聘会组织举办，招聘信息收集、发布，职业能力培训，就业单位推荐，职业生涯规划指导，创业教育活动开展，就业政策宣传、咨询，就业手续办理的评价如下表所示：

表 46. 毕业生对母校就业创业指导服务的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 校园招聘会组织举办	54.25%	29.96%	14.17%	1.62%
2. 招聘信息收集、发布	55.47%	31.17%	12.15%	1.21%
3. 职业能力培训	52.63%	30.36%	15.79%	1.21%
4. 就业单位推荐	51.82%	31.17%	14.98%	2.02%
5. 职业生涯规划指导	53.44%	32.39%	12.55%	1.62%
6. 创业教育活动开展	54.66%	29.96%	13.77%	1.62%
7. 就业政策宣传、咨询	55.47%	29.55%	13.36%	1.62%
8. 就业手续办理	53.85%	30.77%	13.36%	2.02%

7. 毕业生对母校教育教学的满意度评价

(1) 毕业生对母校教育教学的总体评价

毕业生对母校教育教学的总体评价，“很满意”占 57.09%，“满意”占 34.41%，“一般”占 7.69%，“不满意”占 0.81%。对专业课程设置，任课讲师水平，教学方式、方法，教学设备、设施，教学管理工作，校园学习、生活环境的评价如下：

表 47. 毕业生对母校教育教学的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 专业课程设置	55.06%	35.22%	8.91%	0.81%
2. 任课讲师水平	53.44%	34.82%	10.53%	1.21%

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
3. 教学方式、方法	55.47%	32.79%	11.34%	0.40%
4. 教学设备、设施	57.09%	31.98%	10.12%	0.81%
5. 教学管理工作	56.68%	33.60%	8.91%	0.81%
6. 校园学习、生活环境	58.30%	31.98%	8.91%	0.81%

(2) 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“加强实践教学”和“强化专业知识教学”是毕业生对母校教育教学改革发展的两项主要建议，选择比例分别为 48.18% 和 44.53%；其次是“加强职业技能培训”，选择比例为 34.82%。调查结果如下图所示：

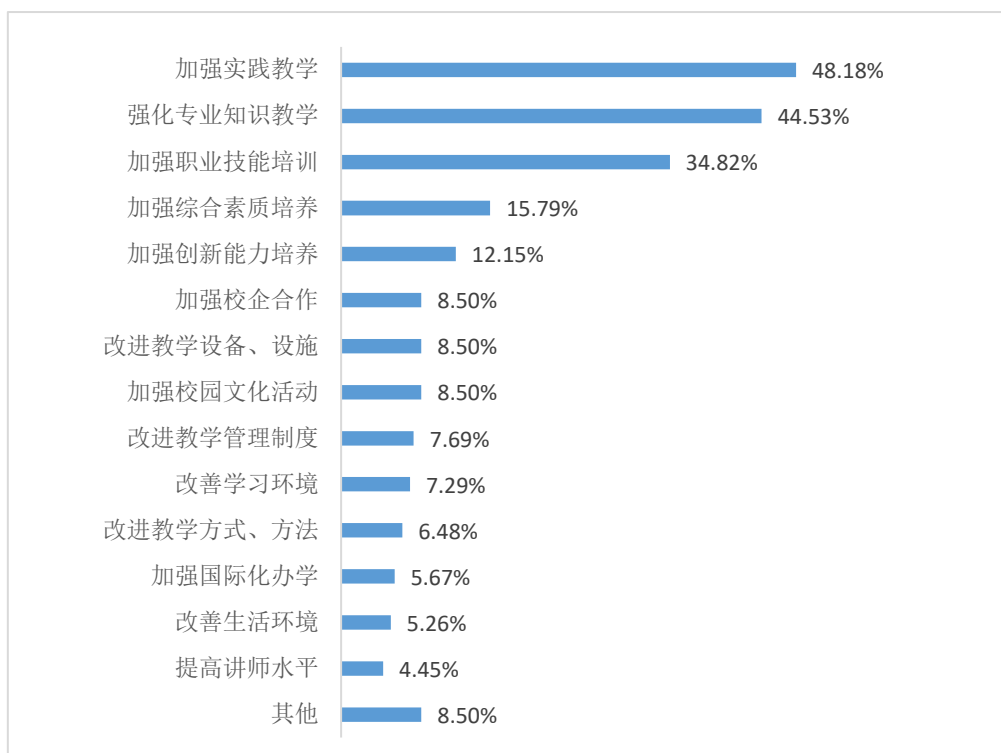


图 29. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

8. 影响毕业生求职择业的因素

对影响毕业生求职择业的因素进行调查（本调查题为多选），结果显示，“薪资收入”是毕业生求职时考虑的最主要因素，比例为 75.30%；其次是“个人发展空间”和“就业地区”，比例分别为 58.70%和 46.56%。调查结果如下图所示：

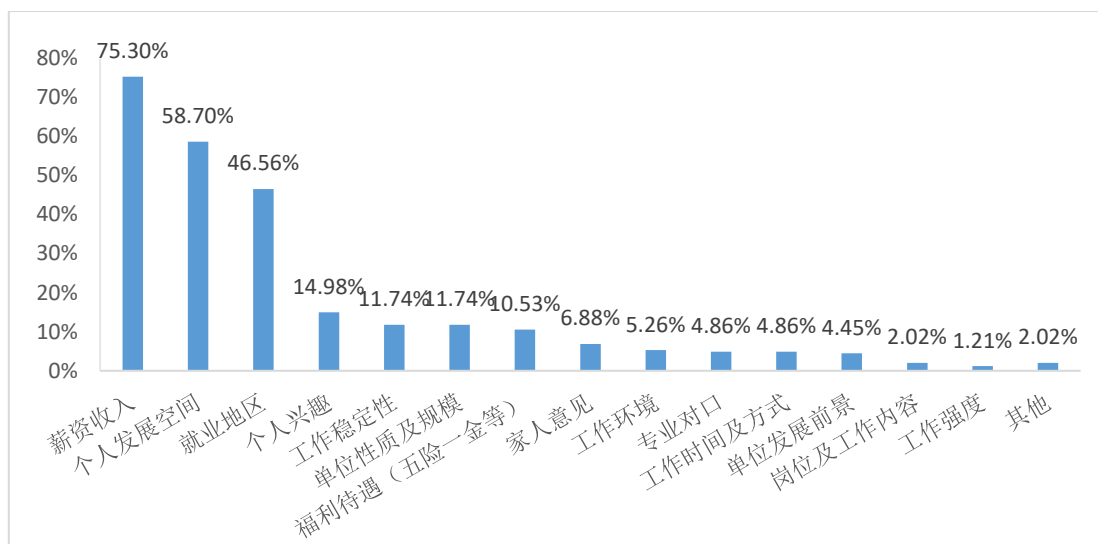


图 30. 影响毕业生求职择业的因素

（二）用人单位对本校毕业生满意度调查分析

以本校毕业生近五年的签约单位为调查对象，从毕业生的工作胜任度、素质能力、求职能力等多维度进行调研，共收回有效问卷 244 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的总体满意度较高。

1. 用人单位对本校毕业生工作胜任度和素质能力的评价

（1）对毕业生工作胜任度的总体评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，20.90%的用人单位评价“非常强”，56.15%评价“较强”，22.95%评价“一般”，评价“较差”比例为 0。

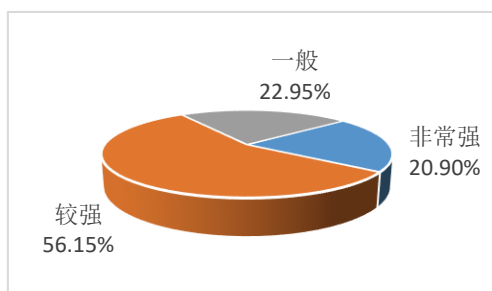


图 31. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

（2）对毕业生素质能力的评价

用人单位对本校毕业生素质能力的总体评价，“很满意”占 35.25%，“满意”占 56.15%，“一般”占 8.20%，“不满意”占 0.41%。

对毕业生政治素养、工作态度、专业技能、职业能力、职业发展潜力、创新

能力的评价如下表所示：

表 48. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 政治素养	38.93%	52.46%	8.20%	0.41%
2. 工作态度	41.80%	46.31%	11.89%	0.00%
3. 专业技能	32.79%	53.69%	13.52%	0.00%
4. 职业能力	32.79%	47.95%	18.44%	0.82%
5. 职业发展潜力	38.11%	54.10%	7.38%	0.41%
6. 创新能力	41.39%	45.08%	13.11%	0.41%

2. 用人单位招录本校毕业生的动因及提供岗位情况

(1) 用人单位招录本校毕业生的主要动因

调查数据显示，“综合素质较高”是用人单位招录本校毕业生的主要动因，选择比例为 40.16%；其次是“专业知识较强”，比例为 21.31%。调查结果如下：

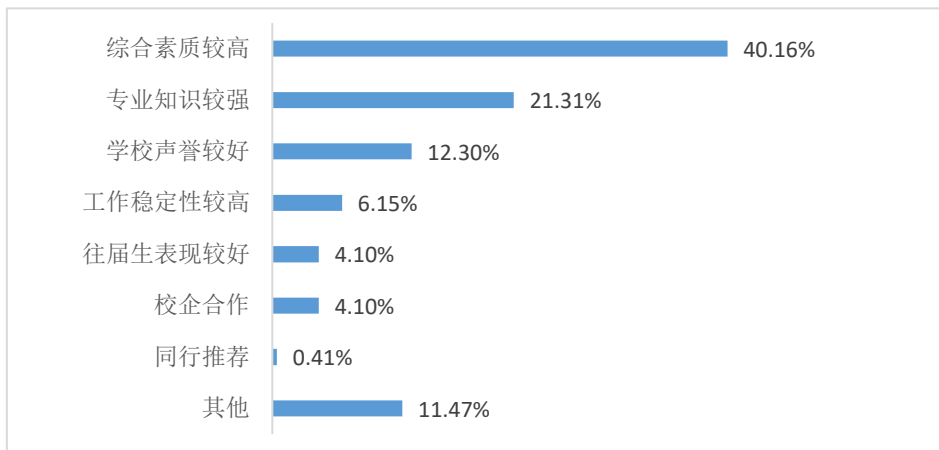


图 32. 用人单位招录本校毕业生的动因

(2) 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占 48.77%；其次是“技术/业务骨干”，占 29.92%；另外，“后备干部”占 12.70%，“中/高层管理人员”占 2.87%，“其他”占 5.74%。

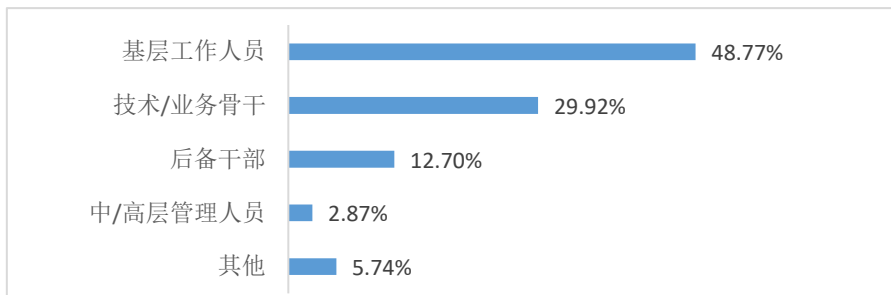


图 33. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

3. 用人单位对本校毕业生求职过程表现的评价

对本校毕业生在求职过程中的表现进行调查,结果显示,34.84%的用人单位认为“很积极”,50.00%认为“积极”,14.75%认为“一般”,另有0.41%认为“不积极”。

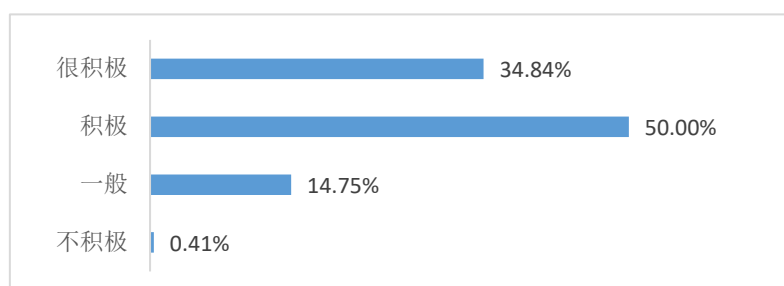


图 34. 用人单位对本校毕业生求职过程的评价

对本校毕业生求职过程中存在的不足进行调查(本调查题为多选),结果显示,“就业期望值过高”、“抗压能力差”和“缺乏社会经验”是用人单位不满意的三个主要方面,比例分别为42.21%、37.30%和35.66%。调查结果如下图所示:

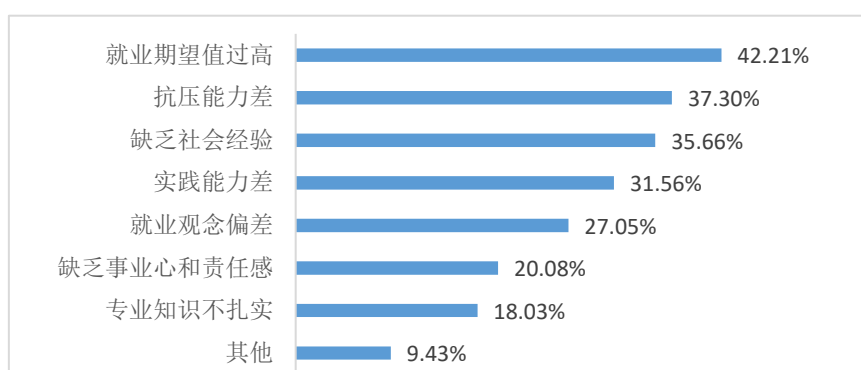


图 35. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

4. 用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度

用人单位对本校人才培养和专业建设的总体评价,“很满意”占38.11%，“满意”占50.82%，“一般”占11.07%，“不满意”占比为0。对专业课的开设、专业技能培养、综合素质培养、人才培养模式的评价如下表所示:

表 49. 用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 专业课的开设	37.70%	52.46%	9.02%	0.82%
2. 专业技能培养	37.30%	48.77%	13.52%	0.41%
3. 综合素质培养	36.89%	47.13%	15.57%	0.41%

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
4. 人才培养模式	36.48%	49.59%	13.52%	0.41%

5. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

用人单位对本校就业指导工作和服务的总体评价，“很满意”占 42.62%，“满意”占 48.77%，“一般”占 7.79%，“不满意”占 0.82%。对招聘信息发布、校园招聘组织、毕业生推荐、实习活动组织、就业手续办理的评价如下表所示：

表 50. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 招聘信息发布	43.03%	48.36%	7.79%	0.82%
2. 校园招聘组织	42.62%	47.54%	9.02%	0.82%
3. 毕业生推荐	39.75%	46.72%	13.11%	0.41%
4. 实习活动组织	38.11%	48.77%	12.30%	0.82%
5. 就业手续办理	40.16%	51.23%	7.79%	0.82%

(三) 校园现场招聘活动开展情况

本校 2020 年开展大型双选会 3 场，中、小型专场招聘会及企业宣讲会等累计 64 场。期间，共有 4435 家用人单位来本校招聘，发布岗位需求约 1.48 万人；参会学生累计约 1.87 万人次，其中有 3254 人与参会单位达成初步就业意向，约占参会学生人数的 17.40%。本校 2020 年校园招聘活动开展情况如下表所示：

表 51. 本校 2020 年校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次	达成意向数
大型双选会	3	4392	146783	15706	2887
专场招聘会	64	43	1455	3000	367
合计	67	4435	148238	18706	3254

注：部分用人单位同时参加了大型双选会、专场招聘会和企业宣讲会。

五、毕业生就业发展趋势

说明：本部分主要针对非师范类毕业生进行分析。

（一）近五年毕业生规模变化趋势

从近五年本校毕业生总人数变化情况看，生源总量呈先上升后下降趋势，其中 2017 年生源最多，达 2174 人。

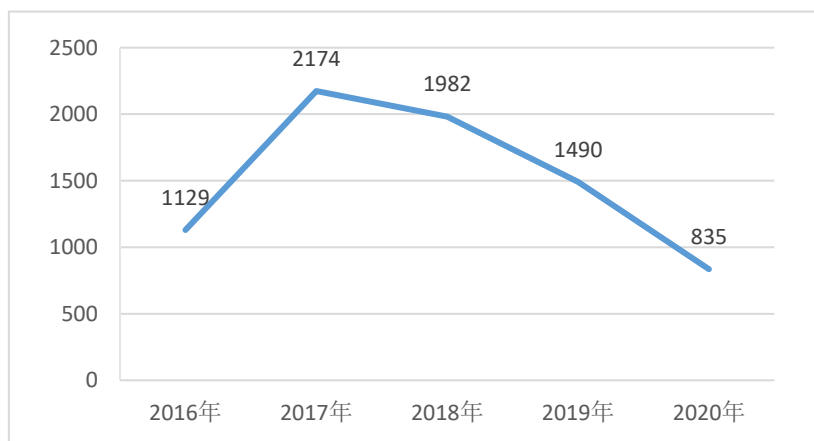


图 36. 近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）

（二）近五年毕业生总体就业率变化趋势

从近五年本校毕业生总体就业率变化情况看，就业率相对稳定，保持在 90% 左右。

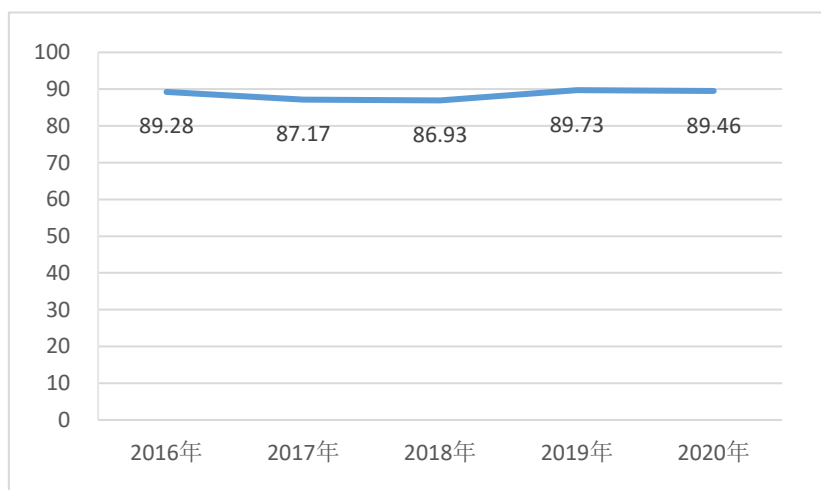


图 37. 近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）

(三) 近五年毕业生升学率变化趋势

从近五年本校毕业生升学率变化情况看，升学率变化较大，其中 2019 年最高，升学率 24.23%；2017 年最低，升学率 14.81%。

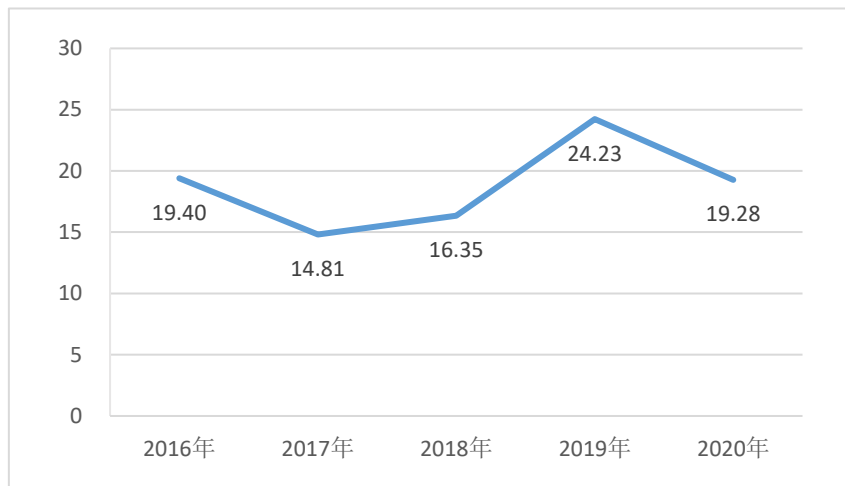


图 38. 近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）

六、就业创业工作主要举措

2020 年以来，特别是新冠肺炎疫情发生以来，齐鲁师范学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把毕业生培养成担当民族复兴大任的时代新人作为立德树人的重要职责，按照教育部、省委、省政府和省教育厅关于“稳就业、保民生”的要求，持续将“稳就业”作为一项重要政治任务来抓，压紧压实就业工作主体责任，准确定位最新就业形势，成功开启集“线上调研+线下座谈”“线上招聘+线下专场招聘”“线上教育引导+线下心理辅导”于一体的就业指导与服务新模式，最大程度调动毕业生就业积极性与主动性，拓宽就业广度与深度，实现了学校就业创业质量稳中有进。

（一）高度重视，落实就业工作主体责任，成立校院两级就业工作领导小组

学校党委高度重视就业创业工作，将就业创业工作纳入年度重点工作，校长亲自抓就业工作，分管学生工作的副校长专门抓，就业指导中心和各二级学院具体抓，做到“两个到位”。

一是认识到位。学校充分预估疫情对今年就业工作的影响，通过在线宣讲宣传、线上线下招聘同步发力，多项举措为 2020 届毕业生提供不间断就业服务，做到了早部署、早行动、早落实。2 月 19 日下发了《齐鲁师范学院关于做好疫情防控期间毕业生就业工作的通知》，就统筹安排疫情条件下就业工作进行部署要求；6 月 11 日，发布了《齐鲁师范学院关于开展线下就业推进活动的通知》，着力做好毕业生离校前就业工作。

二是落实到位。从学校到二级学院成立两级就业工作领导小组，建立完善的毕业生就业工作机制和就业指导服务体系。学校将就业创业工作纳入年度重点工作，把就业工作纳入各二级学院工作绩效考核，在学校层面成立了以校长为组长、分管学生工作的副校长为副组长的就业工作领导小组，全面领导负责学校毕业生就业工作；各二级学院层面成立了以党总支书记为组长的就业工作专项领导小组，全过程负责本学院毕业生就业工作，进一步明确了学院党总支书记、院长在就业工作中负有主要责任，党总支副书记负有直接责任。一方面，这种由上而下建立的就业工作管理体系能够形成环环相扣、横向全面覆盖的毕业生就业工作网络，从组织体系上确保毕业生就业服务工作有效开展；另一方面，各二级学院具体研

究制定毕业生就业工作方案和实施计划，分解细化工作任务，把完成就业目标任务作为硬约束，逐项逐级分解落实，压实就业工作主体责任。

(二) 准确定位，科学制定实施方案，不断提高就业工作人员综合素质能力

一是不断提高就业工作人员的专业化水平。一方面，学校组织就业创业指导教师参加山东省创业导师培训、济南市人社局举办的创业意识培训、SYB 创业师资培训和北森生涯指导师、生涯教练等培训，着力提高就业创业教师的职业化和专业化水平。另一方面，学校购买相关电子资源供就业创业教师线上学习，提高理论水平和指导能力。同时，学校还组织辅导员等学生管理工作加强生涯规划、就业指导和创业教育能力方面的培训，疫情期间主要通过线上聆听专家报告。

二是不断加强就业指导服务工作的信息化建设。一方面，学校按照“信息化”的要求以及应对疫情的需要，上线了齐鲁师范学院就业公众号，为毕业生提供“一对一”就业指导和咨询服务；录制了 29 期《齐鲁师范学院就业创业微课堂》，覆盖政策宣讲、就业技巧、就业升学趋势等内容，这是学校打造的系列就业指导创新模式之一，受毕业生欢迎，被学生们亲切地称为“就业工作移动锦囊”。就业指导中心主任在省教育厅官方微信公众平台“山东就业创业导航”开设了 13 期就业政策和就业技巧专栏，在人社厅“齐鲁名师线上就业创业指导课”平台上线 2 堂直播课程，在服务本校毕业生的基础上，为省内各高校毕业生提供就业指导和服务。另一方面，学校构建“互联网+”就业指导服务模式，开展网上就业服务、拓宽就业和升学渠道、强化就业困难帮扶等工作，开发了全新的齐鲁师范学院就业信息网，建设网上就业服务大厅，发布 172 家用人单位在线招聘，努力做到让毕业生“不见面、少跑腿”就能顺利办完各项就业手续。此外，学校引进北森生涯教育一体化平台，包括达职系统、吉讯系统、新锦成系统、简历设计等，帮助学生解决“不清楚自己的特点、不知道自己该朝什么方向发展、不知道怎么做重大人生选择、不知道如何开始行动”等问题，平台里还搭载了职业素养提升等相关的专业课程。

三是不断完善重点群体的动态化就业管理。一方面，学校按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，对重点群体开展就业辅导。面向 492 名家庭经济困难学生和 13 名湖北籍毕业生发布了《重点群体毕业生就业准备情况和就业意

向调查问卷》，分别建立家庭经济困难学生就业指导档案、湖北籍毕业生就业指导档案，实行就业动态跟踪，辅导员定期通过电话、QQ 等方式与学生联系，了解学生家庭受疫情影响情况以及因疫情带来的升学和就业方面的困难，了解真实需求，召开家庭经济困难毕业生专场招聘活动。另一方面，学校规范重点帮扶群体台账基本内容，各学院指定专人管理，定期更新，对每名帮扶对象要求做到“一生一策”、“一生一档”，做到发现一人、帮扶一人、稳定一人。

(三) 多措并举，广泛收集就业信息，全方位多角度拓宽毕业生就业渠道

一是收集用人单位需求信息，为毕业生就业提供便利。2020 年 2 月 17 日，学校围绕疫情条件下的就业形势、未就业毕业生就业意向、已就业毕业生基本情况、高校及毕业生本身对就业的影响、用人单位招聘形势等设计并发布了《疫情背景下 2020 届毕业生和用人单位调查问卷》，共有 195 家用人单位完成调查，2653 名毕业生参与调查，回收率 94.28%，这些调研数据有效地摸清了新冠肺炎疫情背景下企业招聘需求变化和 2020 届毕业生就业情况，形成的调研报告，为学校制定今年就业工作政策提供有力数据支持和决策依据的同时，也为毕业生了解用人单位的需求提供了便利。

二是举办线上、线下招聘会，为毕业生就业搭建平台。2020 年 3 月 9 日至 13 日，学校承办了山东省首场高校师范类毕业生网上就业双选会，本次双选会重点面向省内师范类专业毕业生，采用实时多人音视频（TRTC）互动直播技术搭建“网络+云视频”平台，为用人单位和毕业生提供简历投递、求职初选、远程面试、线上签约等就业服务，共有 2554 家用人单位报名参会，发布职位 9517 个，招聘需求 85059 人，吸引省内高校 5115 名毕业生参会，成功投出简历 14896 份，119 家用人单位启用面试房间 186 个开展“云视频”远程面试，3482 名省内毕业生报名参加。最终达成求职意向 2720 人，当场签订就业协议 21 人。为校内外师范生求职就业保驾护航。2020 年 5 月 25 日至 29 日，学校承办了山东省人社厅的“就选山东”网上招聘会，本次招聘会共有 1320 家用人单位到场招聘，提供招聘岗位 42272 个。2019 年 11 月 2 日，学校承办了“2019 年省级高校毕业生集中招聘活动（综合类）暨齐鲁师范学院专场”线下招聘活动，此次招聘活动由山东省人力资源和社会保障厅主办、齐鲁师范学院与章丘区人力资源和社会保障局

联合承办，汇集了教育、互联网与信息技术、市场营销、综合服务等行业共 518 家用人单位到场，现场提供招聘岗位会 19452 个，共吸引驻章高校 1 万余名毕业生参会。2020 年 6 月 17 日至 23 日，学校为 2020 届毕业生举办 64 场线下专场招聘会，共有 43 家用人单位报名参加，提供就业岗位 1455 个，毕业生参与广泛，招聘会供需两旺态势明显。此外，学校还组织参加了教育部等部门联合启动的高校毕业生就业“百日冲刺”行动、人社部发起的“百日千万网络招聘专项行动”、教育部“24365”平台联合其他部门推出的专场招聘活动，以及省教育厅举办的百家单位招聘周活动。

三是宣传多种就业形式，为毕业生就业拓展渠道。考研是学校毕业生就业的主要渠道之一，是提高学校毕业生就业质量的主要举措，从学校到学院都对研究生复试做了充分的准备和大量的工作。学校“志业大讲堂”邀请校内外考研指导专家、优秀校友于腾讯会议作专题线上讲座，给各学院扩展了工作思路，为考研学生提供经验指导。这些有益的工作方法，提高了学校师范生考研成功率和整体就业工作水平与质量。传承红色基因，携笔从戎报国。一方面，学校从 3 月开始启动宣传应征入伍政策，鼓励大学生携笔从戎。6 月 11 日，学校举办 2020 年国防教育暨征兵宣传活动，邀请济南市历下区人民武装部孙洪海科长作政策解读与入伍辅导，主要围绕征集时间、征集对象范围、大学生参军优惠政策、入伍福利待遇等方面详细介绍了 2020 年大学生应征入伍的相关政策。另一方面，学校重视退役大学生的先进事迹宣传工作，关心他们的学习生活工作。帮助毕业生把握好人生方向，激励更多毕业生到基层去、到西部去、到祖国最需要的地方去，奉献青春，成就梦想。共有 20 名毕业生参加 2020 年“西部计划”。

一年多来，在各级领导的支持下和学校党委的坚强领导下，学校就业创业质量稳步提升。面对已经取得的成绩，我们更加清醒的认识到，同社会、用人单位、学生及家长对我们的要求相比，我们还有一定的差距，还存在许多问题和不足。我们会继续不断地学习，提高工作能力和业务水平，保持高昂的工作热情，积极投入到就业指导服务工作中去，为大学生就业工作作出更大的贡献。

七、对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本部分从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。（本部分数据来源：麦可思-齐鲁师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据）

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 85%，大多数毕业生均表示愿意推荐母校，毕业生认可度高。

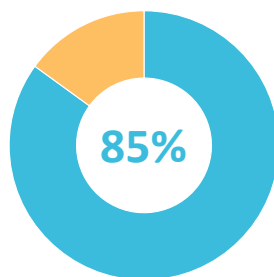


图 39. 毕业生对母校的推荐度

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是马克思主义学院(94%)、体育学院(93%)、音乐学院(92%)，愿意推荐母校比例较低的学院是信息科学与工程学院(78%)、化学与化工学院(79%)。

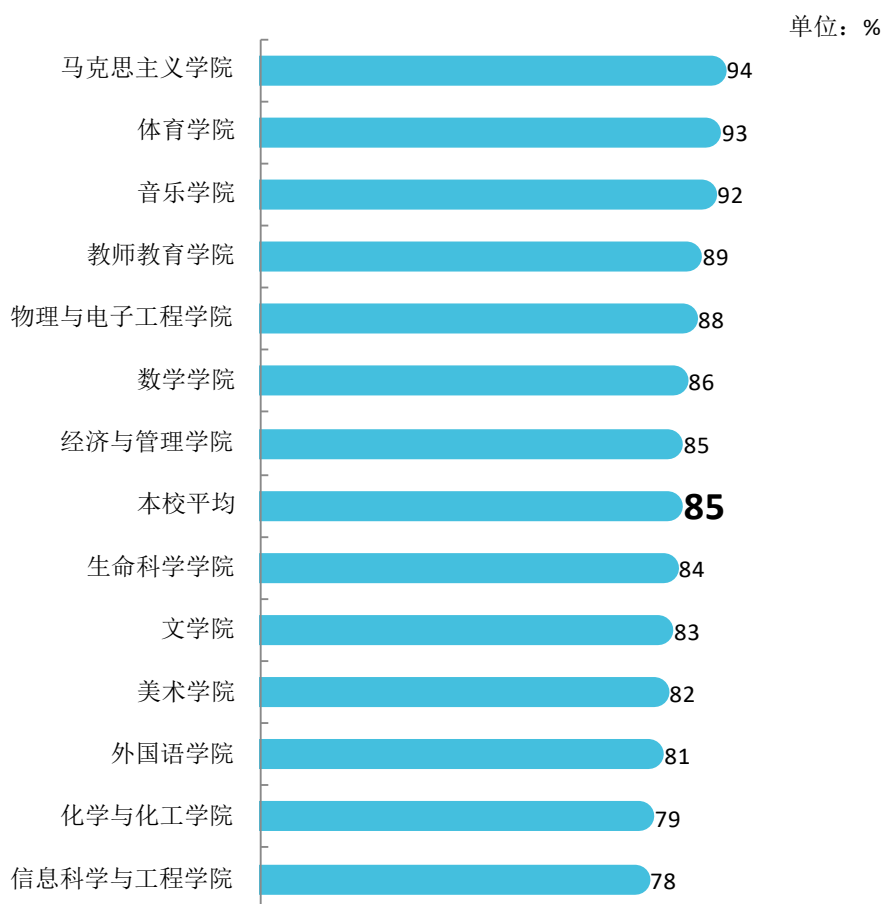


图 40. 各学院毕业生对母校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是思想政治教育、市场营销、音乐学（均为 94%），愿意推荐母校比例较低的专业是小学教育（专升本；师范）（71%）。

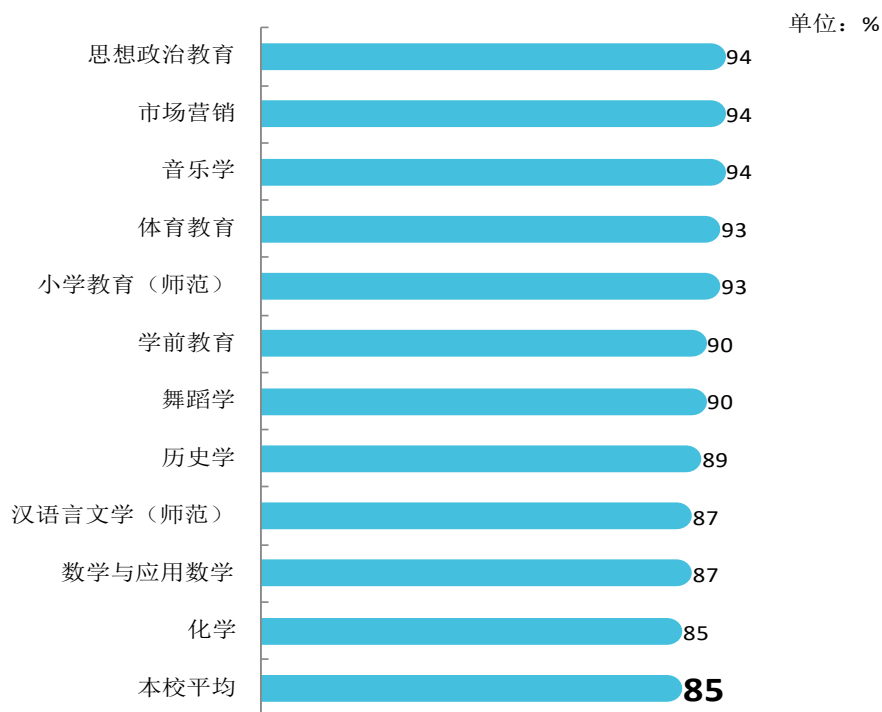


图 41. 各专业毕业生对母校的推荐度

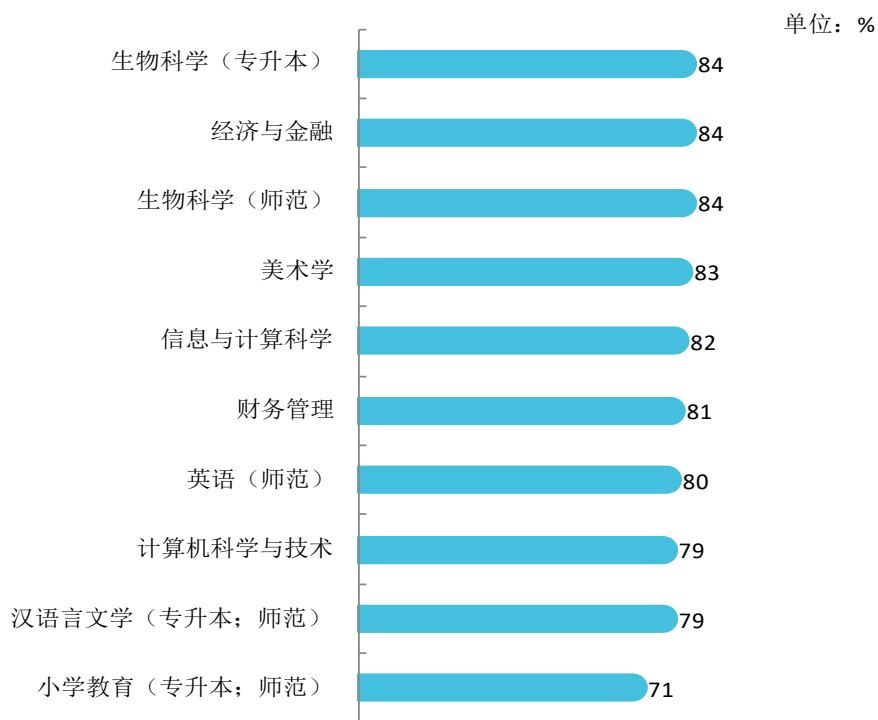


图 42. 各专业毕业生对母校的推荐度（续图）

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 94%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

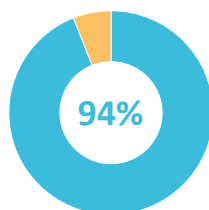


图 43. 毕业生对母校的满意度

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的学院是体育学院、物理与电子工程学院、马克思主义学院（均为 100%），对母校满意度较低的学院是经济与管理学院（80%）。

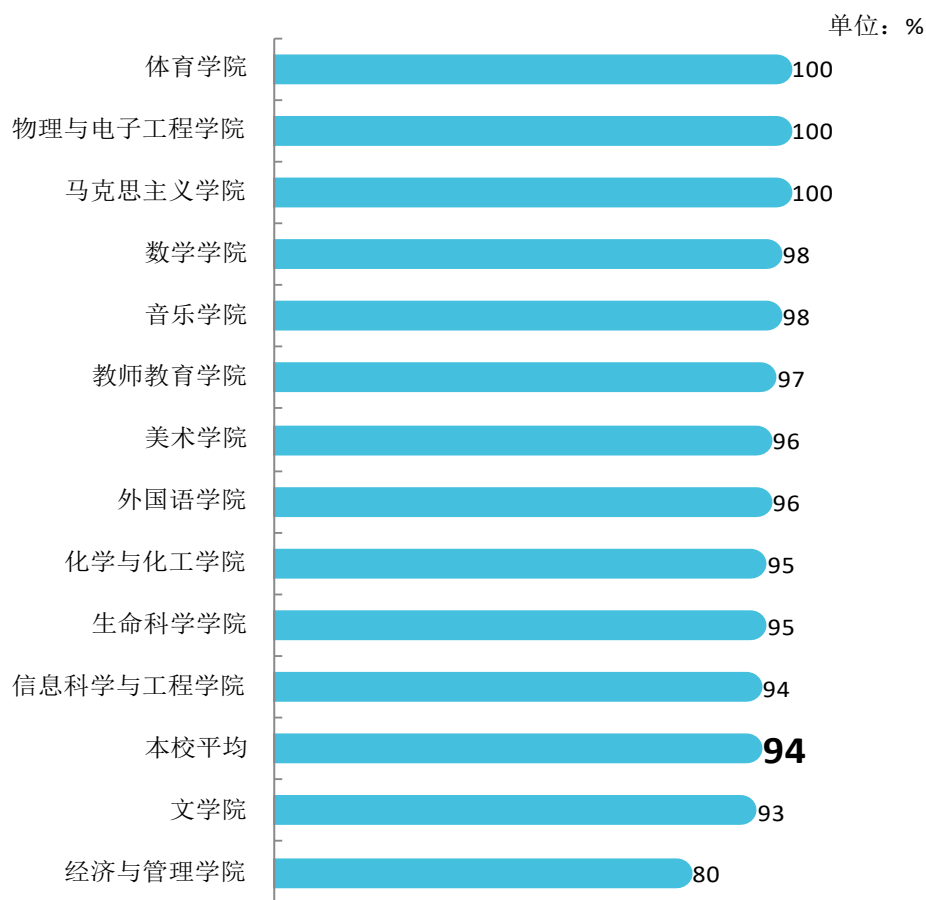


图 44. 各学院毕业生对母校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是体育教育、音乐学、思想政治教育、信息与计算科学(均为100%),对母校满意度较低的专业是财务管理(73%)、经济与金融 (76%)。

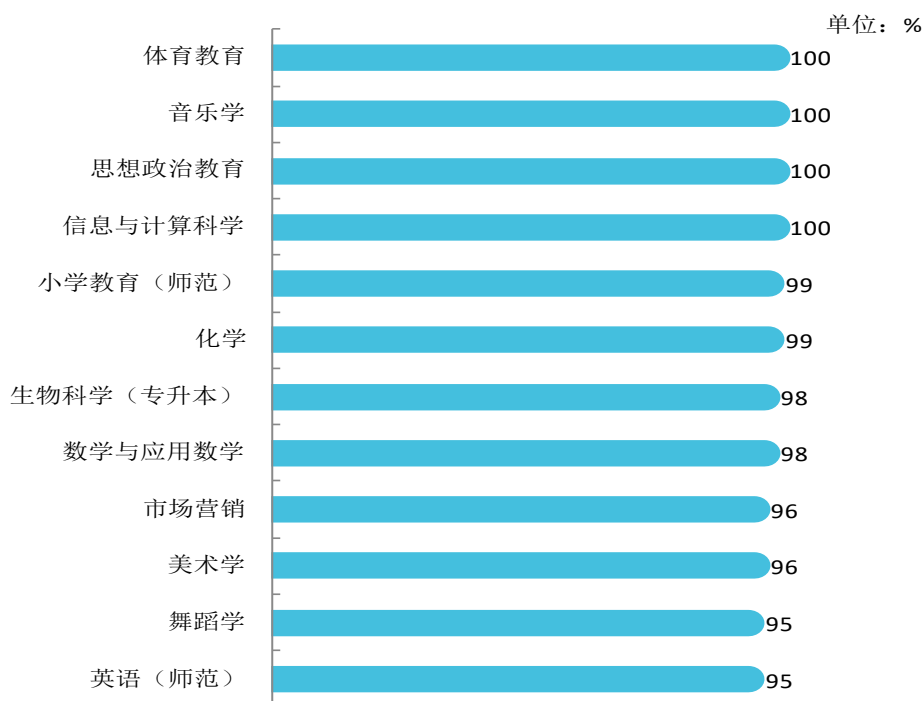


图 45. 各专业毕业生对母校的满意度

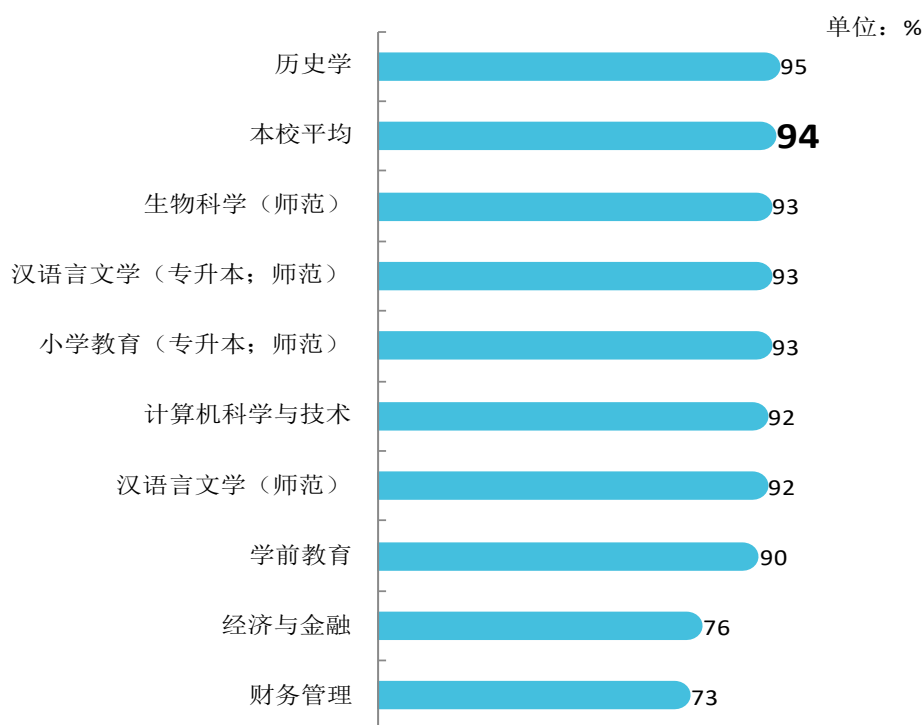


图 46. 各专业毕业生对母校的满意度(续图)

(二) 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 95%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

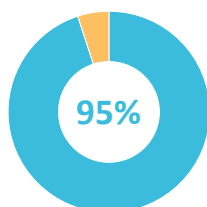
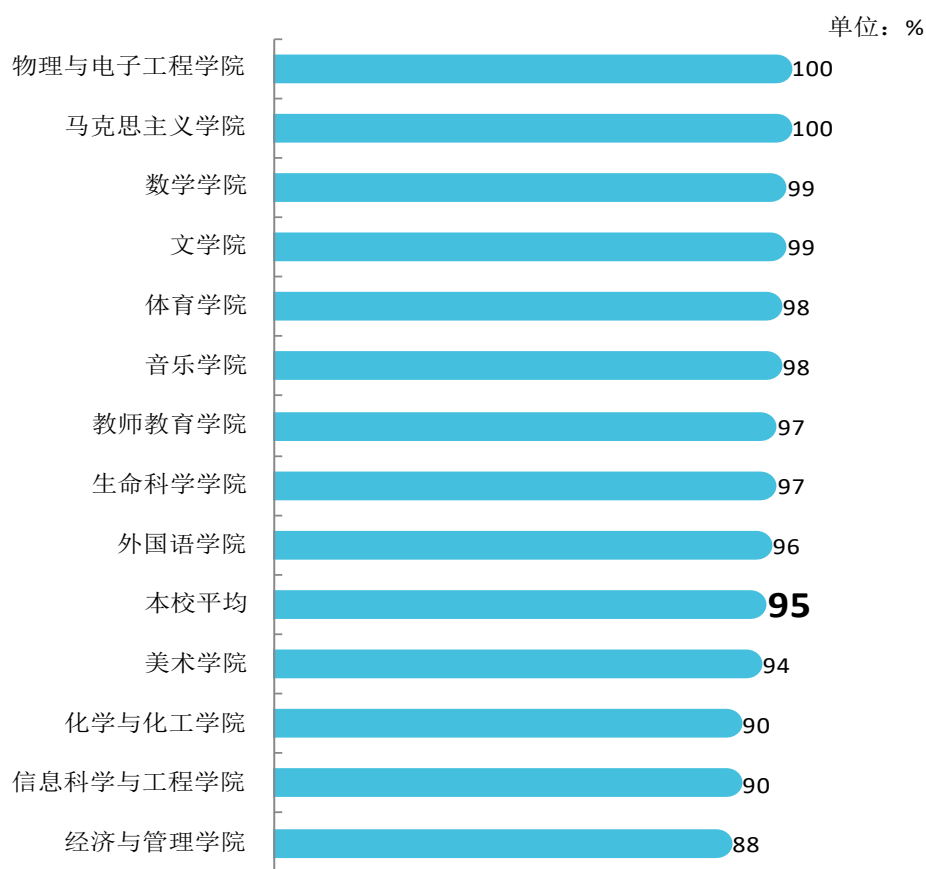


图 47. 毕业生对母校的教学满意度

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的学院是物理与电子工程学院、马克思主义学院（均为 100%），教学满意度较低的学院是经济与管理学院（88%）。



各学院毕业生的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是汉语言文学（专升本；师范）、思想政治教育、信息与计算科学、音乐学（均为 100%），教学满意度较低的专业是财务管理（84%）、经济与金融（85%）。

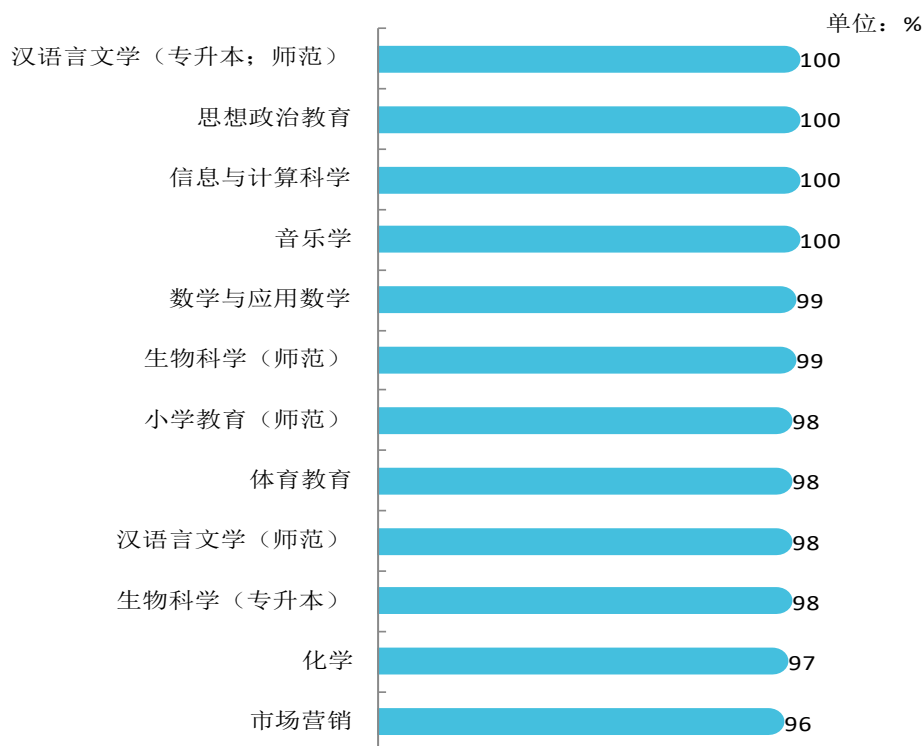


图 48. 各专业毕业生的教学满意度

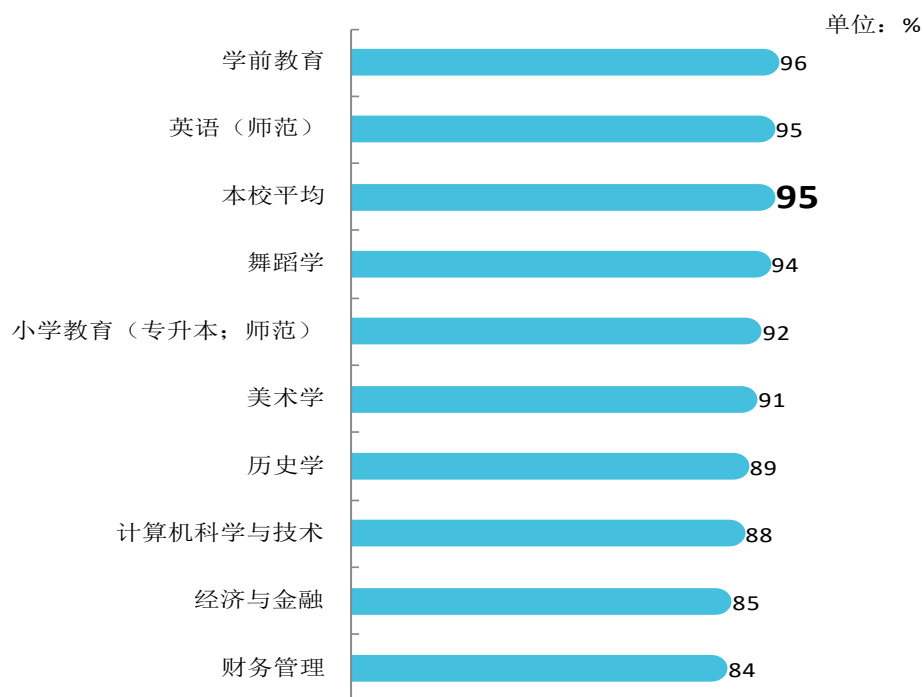


图 49. 各专业毕业生的教学满意度（续图）

(三) 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作能力（85%），其次是沟通交流能力（81%）、环境适应能力（74%）等。

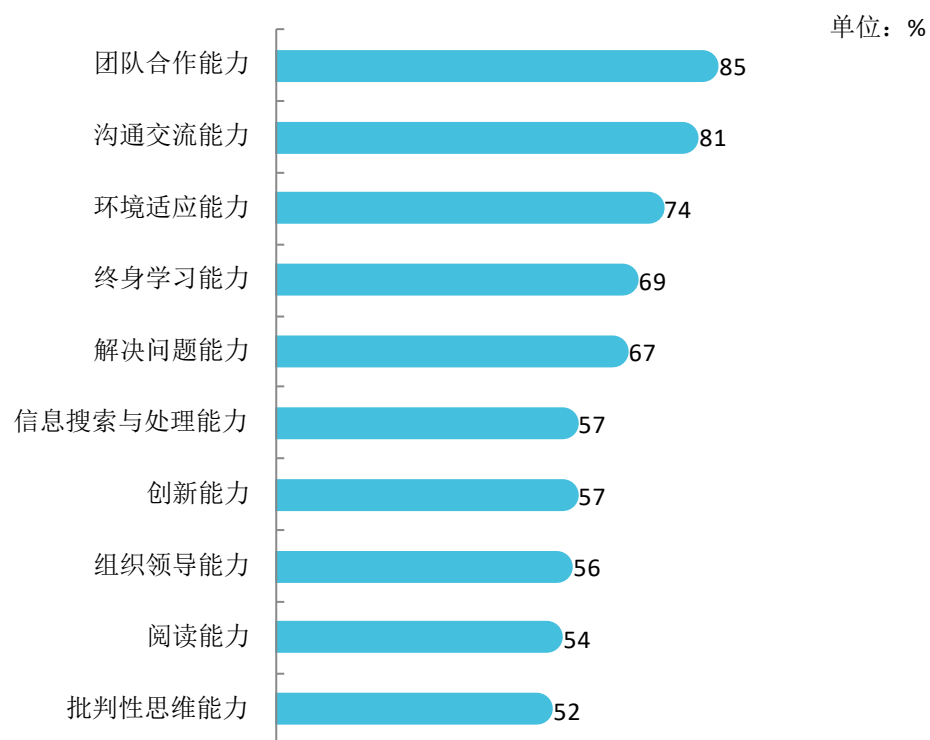


图 50. 工作中最重要的通用能力（多选）

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（96%），其次是解决问题能力、终身学习能力（均为 95%）。

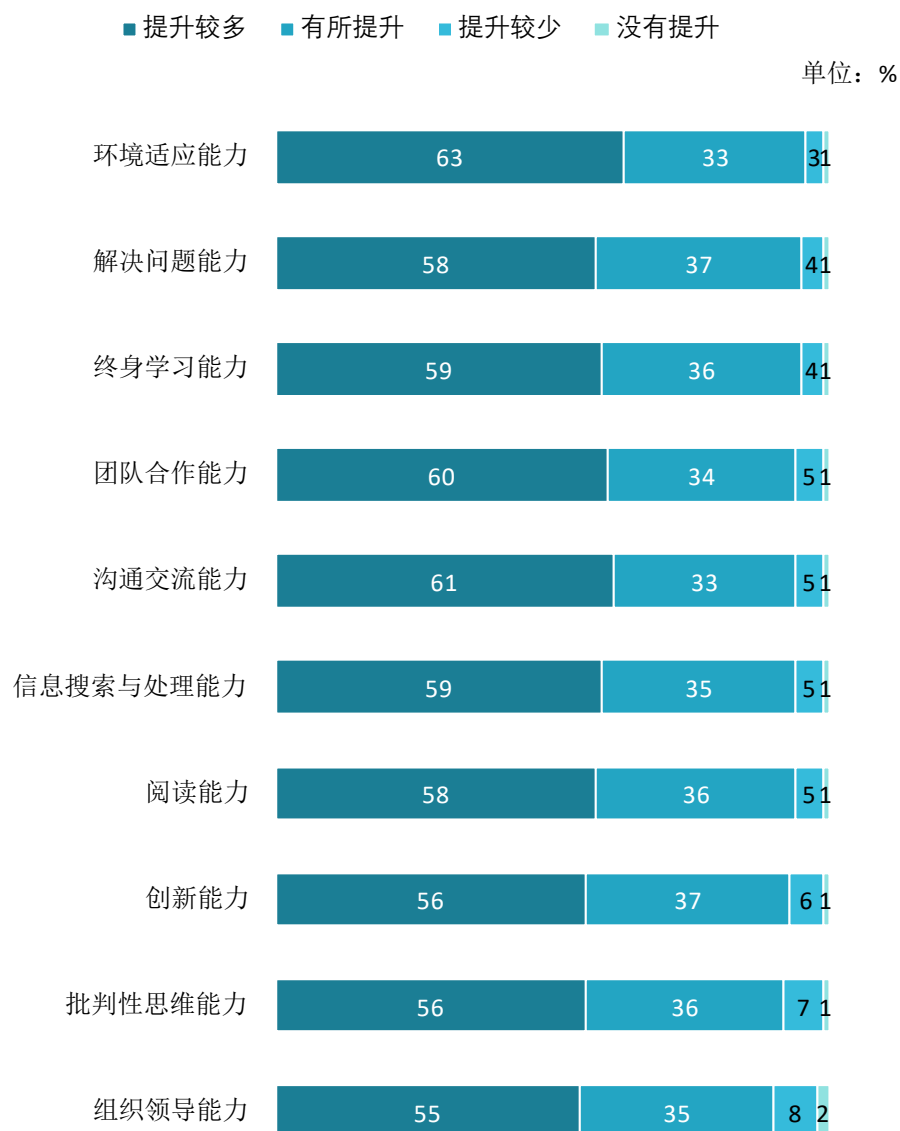


图 51. 母校学习经历对各项通用能力的影响

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

附：图表目录

表目录

表 1.本科师范生人数分学科门类统计表.....	- 2 -
表 2.本科师范生各专业生源人数统计表.....	- 3 -
表 3.专科师范生各专业生源人数统计表.....	- 3 -
表 4.师范生人数分学院统计表.....	- 4 -
表 5.师范生人数分民族统计表.....	- 4 -
表 6.外省生源师范生人数分生源地统计表.....	- 5 -
表 7.本科师范生就业率分学科门类统计表.....	- 6 -
表 8.专科师范生就业率分专业大类统计表.....	- 7 -
表 9.本科师范生就业率分专业统计表.....	- 7 -
表 10.专科师范生就业率分专业统计表.....	- 7 -
表 11.师范生就业率分学院统计表.....	- 8 -
表 12.师范生总体就业方式统计表.....	- 9 -
表 13.不同学历师范生就业方式对比.....	- 9 -
表 14.师范生升学去往的升学单位 TOP10.....	- 10 -
表 15.师范生赴中西部地区和东北地区就业统计表.....	- 12 -
表 16.师范生赴重大国家战略涉及区域就业情况.....	- 13 -
表 17.特困家庭毕业生（师范类）就业情况.....	- 13 -
表 18.优秀毕业生（师范类）就业情况.....	- 13 -
表 19.少数民族毕业生（师范类）就业情况.....	- 14 -
表 20.本科非师范生人数分学科门类统计表.....	- 15 -
表 21.专科非师范生人数分专业大类统计表.....	- 16 -
表 22.本科非师范生各专业生源人数与全省比较.....	- 16 -
表 23.专科非师范生各专业生源人数与全省比较.....	- 16 -
表 24.非师范生人数分学院统计表.....	- 17 -
表 25.非师范生人数分民族统计表.....	- 17 -
表 26.省外非师范生人数分生源地统计表.....	- 18 -
表 27.本科非师范生就业率分学科门类统计表.....	- 19 -
表 28.专科非师范生就业率分专业大类统计表.....	- 19 -
表 29.本科非师范生就业率分专业统计表.....	- 20 -
表 30.专科非师范生就业率分专业统计表.....	- 20 -
表 31.非师范生就业率分学院统计表.....	- 20 -
表 32.非师范生总体就业方式统计表.....	- 21 -
表 33.不同学历非师范生就业方式对比.....	- 22 -
表 34.非师范生升学去往的升学单位 TOP5.....	- 22 -

表 35.出国（境）非师范生去往的国家（地区）	22 -
表 36.非师范生赴中西部地区和东北地区就业统计表	25 -
表 37.非师范生赴重大国家战略涉及区域就业情况.....	26 -
表 38.特困家庭毕业生（非师范类）就业情况.....	26 -
表 39.优秀毕业生（非师范类）就业情况	26 -
表 40.少数民族毕业生（非师范类）就业情况.....	27 -
表 41.未就业非师范生情况	27 -
表 42.不同学历毕业生对就业的总体满意度情况.....	28 -
表 43.毕业生对当前工作状况的满意度情况	28 -
表 44.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况.....	29 -
表 45.不同性别毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度情况.....	31 -
表 46.毕业生对母校就业创业指导服务的满意度评价	33 -
表 47.毕业生对母校教育教学的满意度评价	33 -
表 48.用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价.....	36 -
表 49.用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度评价	37 -
表 50.用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度评价	38 -
表 51.本校 2020 年校园招聘活动开展情况.....	38 -

图目录

图 1.不同学生类型毕业生就业率对比图	1 -
图 2.师范生学历结构图.....	2 -
图 3.师范生性别结构图.....	4 -
图 4.师范生生源地结构图.....	5 -
图 5.不同学历师范生就业率对比图	6 -
图 6.不同性别师范生就业率对比图	8 -
图 7.师范生就业单位性质流向图	11 -
图 8.师范生就业行业流向图.....	11 -
图 9.师范生就业地区流向图.....	12 -
图 10.非师范生学历结构图	15 -
图 11.非师范生性别结构图	17 -
图 12.非师范生生源地结构图	18 -
图 13.不同学历非师范生就业率对比图	19 -
图 14.不同性别非师范生就业率对比图	21 -
图 15.非师范生就业单位性质流向图.....	24 -
图 16.非师范生就业行业流向图	24 -
图 17.非师范生就业地区流向图	25 -
图 18.毕业生当前工作的专业对口情况	29 -

图 19.毕业生选择专业不相关工作的原因	29 -
图 20.毕业生当前工作与职业期待的吻合度	29 -
图 21.毕业生工作岗位变动情况	30 -
图 22.毕业生当前工作岗位适应情况	30 -
图 23.毕业生工作单位变动情况	30 -
图 24.毕业生升学（留学）专业与原就读专业的相关度	31 -
图 25.毕业生升学（留学）深造的主要原因	31 -
图 26.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助	32 -
图 27.毕业生在未就业期间的经济来源	32 -
图 28.未就业毕业生的目前打算	33 -
图 29.毕业生对母校教育教学改革发展的建议	34 -
图 30.影响毕业生求职择业的因素	35 -
图 31.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价	35 -
图 32.用人单位招录本校毕业生的动因	36 -
图 33.本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况	37 -
图 34.用人单位对本校毕业生求职过程的评价	37 -
图 35.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足	37 -
图 36.近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）	39 -
图 37.近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）	39 -
图 38.近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）	40 -
图 39.毕业生对母校的推荐度	45 -
图 40.各学院毕业生对母校的推荐度	46 -
图 41.各专业毕业生对母校的推荐度	47 -
图 42.各专业毕业生对母校的推荐度（续图）	47 -
图 43.毕业生对母校的满意度	48 -
图 44.各学院毕业生对母校的满意度	48 -
图 45.各专业毕业生对母校的满意度	49 -
图 46.各专业毕业生对母校的满意度（续图）	49 -
图 47.毕业生对母校的教学满意度	50 -
图 48.各专业毕业生的教学满意度	51 -
图 49.各专业毕业生的教学满意度（续图）	51 -
图 50.工作中最重要的通用能力（多选）	52 -
图 51.母校学习经历对各项通用能力的影响	53 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）和《关于改革完善高校毕业生就业统计工作的通知》（教学司函〔2020〕106号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：近五年本校毕业生的就业数据、本校2020届离校未就业毕业生的实名跟踪记录、本校2020届毕业生的就业跟踪调查数据。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：指创立企业（包括参与创立企业），或是新企业的所有者、管理者。包括个体经营和合伙经营两种类型（见教学厅[2004]7号）

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国（境）：包括毕业生出国（境）工作和出国（境）学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加大学生志愿服务西部计划项目、“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

科研助理：聘用毕业生作为由高校、科研机构和企业所承担重大重点项目研究助理和辅助人员参与研究工作。

自由职业：指以个体劳动为主的一类职业，如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者、网络主播、公众号博主、游戏业个体工作者等。

其他录用形式就业：指毕业生与用人单位不签订就业协议和劳动合同，用人单位仅提供聘用证明的一种就业方式。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业率=自主创业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国（境）率=出国（境）人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

自由职业率=自由职业人数/毕业生总人数×100%

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、自主创业、升学、出国（境）、应征入伍、基层项目就业、科

研助理、自由职业、其他录用形式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2020 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2020 届毕业生。

其他说明

1. 全国经济区域划分说明

根据国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。

东部地区包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南等 10 省（市）。

中部地区包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南等 6 省。

西部地区包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆等 12 省（市、区）。

东北地区包括：辽宁省、吉林省和黑龙江省。

2. 重点区域发展战略涉及区域说明

“一带一路”建设（国内区域布局）：涉及内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、浙江、福建、广东、广西、海南、重庆、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等 18 省（市、区）。

长江经济带发展：涉及上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、贵州、云南等 11 省（市）。

京津冀协同发展：涉及北京市、天津市和河北省。

长三角一体化发展：涉及上海市、江苏省、浙江省、安徽省。

粤港澳大湾区建设：涉及广东省、香港特别行政区、澳门特别行政区。

3. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。

4. 百分比计算取值说明

本报告中的统计数据计算百分比时，按四舍五入保留小数点后两位小数，可能出现 0.01-0.03 个百分点的误差。