



杭州师范大学

Hangzhou Normal University

2021 届毕业生 就业质量报告

学工部（学生处）、研究生院（研工部）

二〇二一年十二月

目录

第一部分 2021 年就业创业工作概况.....	4
一、统筹布局，整体规划谋发展.....	4
二、精准对接，校企联动促就业.....	4
（一）打开入口，拓宽就业渠道.....	4
（二）管好出口，推动就业服务.....	5
（三）前移关口，加强生涯指导.....	6
（四）守住缺口，落实重点帮扶.....	7
三、科学构建，数字赋能稳基础.....	7
（一）跟踪提效，完善调研体系.....	7
（二）数据支持，加强分析研判.....	8
四、因势而新，稳中求进推“双创”.....	8
（一）筑基强能，提升学生“双创”素质.....	8
（二）示范引领，优化全校“双创”氛围.....	8
第二部分 2021 届毕业生就业情况分析.....	10
一、生源情况分析.....	10
（一）学历分布.....	10
（二）类别分布.....	10
（三）生源地分布.....	11
二、就业情况分析.....	12
（一）总体就业率.....	12
（二）各类别就业率.....	12
（三）毕业生就业流向.....	13
三、近五年就业趋势分析.....	20
（一）本科毕业生就业整体趋势.....	20
（二）本科毕业生升学、出国深造趋势.....	20

(三) 毕业研究生就业整体趋势.....	21
(四) 毕业研究生升学、出国深造趋势.....	21
第三部分 2021 届本科毕业生毕业当年就业创业状况调查.....	22
一、毕业生职业发展分类说明.....	22
二、职业发展类别分析.....	22
(一) 毕业生受雇工作情况分析.....	22
(二) 毕业生创业情况分析.....	25
(三) 毕业生深造情况分析.....	28
(四) 毕业生待业情况分析.....	28
三、毕业生对学校就业创业工作的评价.....	29
(一) 毕业生对《大学生职业生涯规划 and 就业指导》课程满意率.....	29
(二) 毕业生对《大学生创业基础》课程的满意率.....	29
(三) 毕业生对学校创新教育、创业服务的满意率.....	29
(四) 毕业生对学校就业创业工作的总体满意情况.....	30
第四部分 就业创业工作存在问题及改进措施.....	31

第一部分 2021 年就业创业工作概况

2021 年，全国普通高校毕业生人数达到 909 万，创历史新高，供求结构性矛盾更加凸显，面临的就业形势严峻复杂。在全校师生共同努力下，学校顺利完成 2021 年就业工作。截至 12 月，本科生就业率 93.93%（同比上升 2.87 个百分点），高于全省平均 2.31%；升学率 22.25%（同比上升 0.79 个百分点），高于全省平均 3.52%。研究生就业率 97.84%（同比上升 3.05 个百分点），高于全省平均 3.66%；升学率为 6.12%（同比下降 1.48 个百分点），高于全省平均 1.55%。

一、统筹布局，整体规划谋发展

学校继续实施就业创业工作“一把手工程”，把毕业生就业工作与学科专业设置、专业招生计划、绩效考核相挂钩，坚持发挥区域、学科、专业、人才、校友优势，深化三全育人体制，更新理念、深化改革，构建适应国家和区域经济社会发展要求的就业创业工作体系，不断加强就业创业工作系统建设，提升毕业生就业竞争力。

2021 年 5 月 25 日，学校召开就业工作推进会议，进一步凝聚全校力量，部署推进 2021 届毕业生就业工作。校党委书记陈春雷出席会议并讲话。他指出，毕业生的就业质量和满意度是衡量学校教学水平、综合实力的重要反馈指标，既关系到学校“创一流”发展又关系到每个学生家庭的民生福祉。就业工作不仅要有实践还要有思考，要站在“立德树人、教书育人”的高度上，“用心用情”做好大学生就业工作。

二、精准对接，校企联动促就业

（一）打开入口，拓宽就业渠道

1. 全面排摸意向，主动出击市场

定期走访全校所有学院，全面排摸每个毕业生的就业意向，为提供个性化指导服务打好基础。梳理 4000 余家企事业单位，通过上门回访、电话回访、毕业生回访等方式，主动联系了解单位招聘计划，推荐毕业生。走访省、市人才市场、就业服务中心、各地区教育部门，

了解最新就业政策和招聘计划。

2.推进校企联动，创新招聘模式

2020 年 11 月，学校与省、市人力资源和社会保障局和教育局联合举办“2021 届杭州市大学生教育专场招聘会”，400 余家教育相关单位参会，7000 余名校内外应届毕业生参加应聘。2021 年 3 月联合浙江省教育发展中心、杭州市人才管理服务中心共同举办“浙江省寒门学子专场招聘会”，共吸引了近 400 家企业参加，提供岗位万余个，参会学生达 4000 余人。为积极应对疫情反复带来的压力和挑战，学校继续组织开展“线上云招聘”。2021 年共组织线下招聘会 106 场，云招聘会 109 场，发布就业信息 1.4 万余条，提供岗位数近 9 万个。

3.积极宣传政策，正确引导方向

宣传国家政策，制定奖励政策，积极引导鼓励毕业生到基层就业，到农村基层和中西部地区工作，引导学生到祖国需要的地方工作。在物质奖励的同时注重人文关怀，跟踪关注学生在基层和中西部的的发展，帮助他们解决困难，搭建沟通平台。2021 年学校共有 26 名学生入选浙江省各区县选调生，1 人入选“西部专招”计划。

(二) 管好出口，推动就业服务

1.优化就业平台，提高服务效率

以“一网一微”（杭州师范大学就业创业网、杭州师范大学就业创业中心微信公众号）为重点，联动“师大学子”微信公众号、生活区 LED 大屏幕，结合宣传海报、微信群、钉钉群，形成全方位、立体化的就业宣传服务体系，为广大毕业生服务。启动信息化管理，招聘企业可直接登录学校就业创业网进行信息发布、宣讲会预约、招聘会展位预定等。学校毕业生生源信息、派遣信息、数据统计等就业日常服务结合浙江省大学生网上就业市场管理平台实现了网上实时查询和统计，大大地提升了工作效率。

2.强化就业指导，提升服务质量

引进北森生涯、仁能达教育等相关资源，为师生提供专业的职业测评服务与就业指导培训。利用教育部就业创业公益直播课程，为学

生提供多元化的就业创业课。开展“无领导小组讨论”、“求职面试模拟”、“求职礼仪指导”、“简历制作指导”等就业指导线上线下课程 30 余次，留学专题线上讲座 4 场。利用辅导员工作室开通线上“生涯云咨询”、“就业微指导”，为毕业生提供生涯规划一对一咨询及就业指导，指导 2000 余人次。

3.深化考研服务，鼓励进一步深造

学校发布《杭州师范大学关于加强考研指导服务工作的通知》，各学院认真扎实推进考研指导服务工作，准备线上复试场地，开展考研面试模拟，为毕业生升学考试做足准备。2021 年我校本科毕业生升学人数为 894 人，升学率为 22.25%。其中药学等 7 个专业升学率在 50%以上（药学升学率 83.87%，高分子材料与工程升学率 61.1%、应用化学升学率为 57.14%，临床医学升学率 55.60%，制药工程升学率 52.63%，食品质量与安全升学率 51.85%，生物技术升学率 50.94%）。

（三）前移关口，加强生涯指导

1.完善职业规划课程与师资建设

依托“大学生领导力提升计划”与辅导员发展中心职业规划与就创指导团队，继续完善《大学生职业发展与就业指导》课程与师资建设。其中信息科学与技术学院辅导员张金玲获首届浙江省高校就业指导课程教学创新比赛特等奖，基础医学院辅导员杨迪获“杭州市共创生涯教育金牌导师”称号。多维度开展各类职业规划教育，在大一新生中开展大学生生涯体验周活动，培养职业规划理念；分层分段在学生中开展生涯教育团辅活动；为生涯困惑学生开展职业规划一对一咨询，根据不同需求学生定制生涯规划方案。

2.发挥职业规划大赛引领示范作用

通过以赛促教的方式，引导大学生自觉树立正确的成才观、择业观和就业观，激励学生积极进行职业规划，提高规划意识，明晰职业目标，促进职业行动，提升就业创业能力。在全校范围内深入开展大学生职业生涯规划大赛，校赛共有近千人参加。经过选拔，在浙江省第十三届大学生职业生涯规划大赛决赛中，我校共获得一等奖 1

项、二等奖 3 项、三等奖 1 项、优胜奖 4 项，并以出色的组织工作累计第 8 次获得“最佳组织奖”。

（四）守住缺口，落实重点帮扶

1. 针对指导，实施困难学生“宏志助航计划”

进一步推进“宏志助航”计划，准确掌握就业困难、家庭经济困难、少数民族和残疾学生等各类毕业生群体的具体情况。按照“一人一档”、“一人一策”要求，普遍建立了重点帮扶台账，有针对性地开展就业指导和服务。学校帮助 206 名家庭经济困难学生向省人社厅申请求职创业补贴 61.8 万元。帮助 2 名毕业生申请浙江省基层就业补贴共计 2 万余元。

2. 坚持不懈，持续做好未就业学生就业服务

7 月、8 月学校召开做好我校 2021 届离校未就业及重点群体毕业生就业服务专项会议，压实责任目标，持续做好就业指导、岗位推荐、就业帮扶、就业统计等相关工作。各学院开展就业工作日常自查，及时检查就业工作推进情况，查找问题，总结经验，以督查促整改、抓好落实。从求职规划、心理疏导、政策解答、求职推荐、保障服务以及如何树立“先就业，再择业”的就业观念等方面，对毕业生进行个性化精准指导，帮助毕业生转变就业观念，提升就业能力，引导毕业生保持良好的就业心态，持续帮助 2021 届离校未就业毕业生尽早实现就业。

三、科学构建，数字赋能稳基础

（一）跟踪提效，完善调研体系

定期开展毕业生调查，及时掌握毕业生最新动态。每年 7-10 月面向应届毕业生开展毕业当年职业发展状况调查，结合浙江省教育考试院每年 4-6 月对毕业一年和三年的毕业生跟踪调查，形成“毕业当年-毕业一年-毕业三年”完整的跟踪调查体系，将毕业生跟踪调查融入毕业生就业流程，成为毕业生就业的最后环节。关注毕业生的就业创业动态，及时把握毕业生择业心态，加强对毕业生就业创业工作情况的掌握，也为学校的人才培养、教学改革、就业创业指导提供有效

的参考。

（二）数据支持，加强分析研判

对跟踪调查的反馈数据进行了合理分析，形成同指标数值的纵向对比，不同年度指标数值的横向对比，探索专业就业发展趋势，开展大数据分析应用，为就业形势分析研判提供支撑。同时根据宏观经济数据、市场数据，探索构建以大数据分析为基础的就业形势分析研判模型，形成反馈机制，为学校就业指导提供数据支持，促进学校人才培养改革。

四、因势而新，稳中求进推“双创”

（一）筑基强能，提升学生“双创”素质

学校围绕“深化创新创业教育改革”任务，突出“培养创新应用型人才”目标，稳步推进大学生创新创业工作，统筹就业创业相辅关系，以创业促进更充分更高质量就业。多措并举推动“专创融合”教育教学改革，将工作重心放在加强“双创”课程建设和教师队伍建设。通过政策引领吸引广大青年博士、专业带头人指导大学生开展创新创业实践活动，输送教师参与创业导师、创业咨询师、人力资源等各类相关培训，提升校内“双师型”师资比例。深入挖掘校外创新创业教育资源，新聘校外“双创”导师 12 名。线上线下相结合，校内校外相互补，充实和丰富教学资源，开展“精英班”、“启创班”等各类“双创”特色教学，组织讲座、沙龙、研讨以及外出参观创新创业基地和孵化器等。学校始终坚持定位于大学生创新创业核心素能培养，为大学生毕业创业、岗位创业等提供良好扎实的基础。

（二）示范引领，优化全校“双创”氛围

在“双创”课程教育基础上，重点发力“双创”实践教育环节。依托区域、校友和政策等资源优势，多方位、多举措营造良好的创业生态，深化创新创业空间格局。通过开展“本创项目”、“星光计划”、“精进杯”、“新苗项目”、“国创项目”等，构建层次分明，进阶提升的“双创”训练平台。充分发挥创新创业竞赛引领示范作用，以竞赛“提素、强能、促创”，激发项目生存和发展本能。2021 年，

学校获得包括中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“创青春”中国青年创新创业大赛、中国杭州创业大赛等在内的各类创新创业大赛国家级奖 10 项，省级奖 30 余项。积极参与由杭州市人社局、余杭区人社局、杭州市人才服务管理中心、杭州市就业服务管理中心组织的“师友计划”、“创业训练营”等项目。完善学校创业园建设，立足浙江省“双创”示范基地与海创园、梦想小镇、人工智能小镇等校外孵化载体建立战略合作关系，新增学生“双创”实践基地 30 家。积极排除疫情不利影响，帮扶和稳定创业团队，争取相关政策资源，引导包括创投基金等各类资金参与团队扶持，大学生创业园 2021 年营业额超 1000 万元。

第二部分 2021 届毕业生就业情况分析

一、生源情况分析

2021 届毕业生共 4994 人，其中本科生 4018 人，研究生 976 人（含博士生 2 人，非全日制硕士生 91 人）。本科毕业生中，师范生 1435 人，非师范生 2583 人；研究生中，学术型 427 人，专业型 549 人。

（一）学历分布

本科毕业生共 4018 人，其中男生 1092 人，女生 2926 人，男女比例 1:2.68；毕业研究生共 976 人，其中男生 316 人，女生 660 人，男女比例 1:2.09。详见表 1。

表 1 2021 届毕业生学历分布情况

学历层次	人数/百分比	男	女
本科生	4018/80.46%	1092	2926
研究生	976/19.54%	316	660
合计	4994	1408	3586

（二）类别分布

本科毕业生中，师范生 1435 人，非师范生 2583 人，师范生占比 35.71%；毕业研究生中，学术学位毕业生 427 人，专业学位毕业生 549 人；2021 届毕业生中汉族毕业生 4822 人，少数民族毕业生 172 人（占比 3.44%），主要为维吾尔族、土家族、壮族、回族、畲族、满族、苗族等；家庭经济困难学生共有 764 人，占毕业生总人数的 15.30%。详见表 2。

表 2 2021 届毕业生各类别分布情况

学历层次	专业类型		学位类型		民族		家庭经济情况	
	师范	非师范	学术学位	专业学位	汉族	少数民族	困难生	非困难生
本科生	1435	2583	-	-	3866	152	669	3349
研究生	-	-	427	549	956	20	95	881
合计	1435	2583	427	549	4822	172	764	4230

（三）生源地分布

我校 2021 届毕业生生源地遍布全国 28 个省、自治区、直辖市（北京、青海、西藏、香港、澳门、台湾除外）。其中，前十位的分别是浙江省 3282 人（65.72%），安徽省 202 人（4.04%），河南省 175 人（3.50%），山东省 124 人（2.48%），山西省 122 人（2.44%），江西省 104 人（2.08%），福建省 102 人（2.06%），甘肃省 101 人（2.02%），江苏 83 人（1.66%），新疆维吾尔自治区 83 人（1.66%）。详见表 3。

表 3 2021 届毕业生各学历层次生源地分布

地区	省份	本科生		研究生		合计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
华北	北京	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	天津	0	0.00%	2	0.20%	2	0.04%
	河北	68	1.69%	14	1.43%	82	1.64%
	山西	84	2.09%	38	3.89%	122	2.44%
	内蒙古	0	0.00%	5	0.51%	5	0.10%
东北	辽宁	4	0.10%	10	1.02%	14	0.28%
	吉林	0	0.00%	5	0.51%	5	0.10%
	黑龙江	31	0.77%	10	1.02%	41	0.82%
华东	上海	28	0.70%	4	0.41%	32	0.64%
	江苏	32	0.80%	51	5.23%	83	1.66%
	浙江	2826	70.33%	456	46.72%	3282	65.72%
	安徽	110	2.74%	92	9.43%	202	4.04%
	福建	92	2.29%	10	1.02%	102	2.04%
	江西	71	1.77%	33	3.38%	104	2.08%
	山东	57	1.42%	67	6.86%	124	2.48%
华中	河南	113	2.81%	62	6.35%	175	3.50%
	湖北	1	0.02%	26	2.66%	27	0.54%
	湖南	58	1.44%	11	1.13%	69	1.38%
华南	广东	19	0.47%	9	0.92%	28	0.56%
	广西	72	1.79%	2	0.20%	74	1.48%
	海南	0	0.00%	1	0.10%	1	0.02%
西南	重庆	36	0.90%	7	0.72%	43	0.86%
	四川	29	0.72%	14	1.43%	43	0.86%
	贵州	58	1.44%	7	0.72%	65	1.30%
西南	云南	68	1.69%	3	0.31%	71	1.42%
	西藏	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
西北	宁夏	0	0.00%	1	0.10%	1	0.02%
	陕西	0	0.00%	13	1.33%	13	0.26%
	甘肃	85	2.12%	16	1.64%	101	2.02%
	青海	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	新疆	76	1.89%	7	0.72%	83	1.66%
合计		4018		976		4994	

毕业生大多数来自浙江。省内毕业生总数前五位的分别为杭州市 627 人(20.19%)，温州市 416 人(13.39%)，宁波市 404 人(13.01%)，台州市 391 人(12.59%)，绍兴市 293 人(9.43%)。详见表 4。

表 4 2021 届浙江省内毕业生生源地分布

生源地	本科生		研究生		合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
杭州	553	19.57%	131	28.73%	684	20.84%
温州	461	16.31%	53	11.62%	514	15.66%
台州	352	12.46%	42	9.21%	394	12.00%
宁波	313	11.08%	36	7.89%	349	10.63%
绍兴	288	10.19%	47	10.31%	335	10.21%
金华	245	8.67%	36	7.89%	281	8.56%
嘉兴	176	6.23%	34	7.46%	210	6.40%
衢州	151	5.34%	18	3.95%	169	5.15%
丽水	136	4.81%	28	6.14%	164	5.00%
湖州	92	3.26%	28	6.14%	120	3.66%
舟山	59	2.09%	3	0.66%	62	1.89%
合计	2826		456		3282	

二、就业情况分析

(一) 总体就业率

截至 2021 年 12 月 31 日，学校就业率为 94.69%，其中本科生就业率为 93.93%，研究生就业率为 97.84%。学校初次就业率（截至 8 月 31 日）为 94.44%，其中本科生就业率为 94.14%，研究生就业率为 95.69%。详见表 5。

表 5 2021 届毕业生就业率情况表

学历层次	就业率	初次就业率
本科生	93.93%	94.14%
研究生	97.84%	95.69%
合计	94.69%	94.44%

(二) 各类别就业率

本科毕业生中，男生就业率为 94.60%，女生就业率为 93.68%；师范生就业率为 94.91%，非师范生就业率为 93.38%；汉族学生就业率为 94.46%，少数民族学生就业率为 80.26%；困难生就业率为 92.83%，非困难生就业率为 94.15%。详见表 6。

表 6 2021 届本科毕业生各类别就业情况

分类	性别		专业属性		民族		家庭经济情况	
	男	女	师范	非师范	汉族	少数民族	困难生	非困难生
毕业人数	1092	2926	1435	2583	3866	152	669	3349
就业人数	1033	2741	1362	2412	3652	122	621	3153
就业率	94.60%	93.68%	94.91%	93.38%	94.46%	80.26%	92.83%	94.15%

毕业研究生中，男生就业率为 98.42%，女生就业率为 97.58%；学术型毕业生就业率为 96.72%，专业型毕业生就业率为 98.72%；少数民族学生就业率为 100%；困难生就业率为 95.79%。详见表 7。

表 7 2021 届毕业研究生各类别就业情况

分类	性别		专位类型		民族		家庭经济情况	
	男	女	学术学位	专业学位	汉族	少数民族	困难生	非困难生
毕业人数	316	660	427	549	956	20	95	881
就业人数	311	644	413	542	935	20	91	864
就业率	98.42%	97.58%	96.72%	98.72%	97.80%	100%	95.79%	98.07%

（三）毕业生就业流向

1. 行业流向

2021 届本科毕业生中，升学和出国出境 894 人，考取公务员（含选调生）39 人，进入教育单位就业 869 人，进入医疗单位就业 198 人，在企业就业 1000 人。

毕业研究生中，升学和出国出境 54 人，考取公务员（含选调生）28 人，在研究机构、高等学校、教育单位及其他事业单位就业 412 人，在企业就业 315 人。详见表 8。

表 8 2021 届毕业生就业行业流向数据

行业流向	本科生		研究生	
	人数	比例	人数	比例
政府机构（含选调生）	39	0.97%	28	2.86%
科研单位	0	0.00%	2	0.20%
教育单位	869	21.63%	396	40.57%
医疗卫生单位	198	4.93%	82	8.40%
其他事业单位	40	1.00%	14	1.43%
企业	1000	24.89%	315	32.27%
国家（地方）基层项目	5	0.12%	0	0
部队（含应征入伍）	8	0.20%	0	0
国内升学	806	20.06%	34	3.85%
出国出境升学	88	2.19%	20	2.27%
自主创业	28	0.70%	9	0.92%
自由职业	693	17.25%	55	5.64%
待就业	244	6.07%	21	2.16%
合计	4018		976	

（1）师范专业本科毕业生行业流向

师范专业本科毕业生共 1435 人。进入教育单位共 802 人，占有师范专业本科毕业生 55.89%。其中进入高等教育单位工作 2 人，进入高级中学工作 45 人，进入初级中学工作 288 人，进入小学工作 410 人，进入幼儿园工作 57 人。师范专业本科毕业生进入企业工作共 121 人，其中进入教育培训机构人数 35 人。

国内升学 208 人，其中 57 人进入北京师范大学、浙江大学、华东师范大学等“双一流”建设高校；出国出境升学 23 人，其中 18 人被英国爱丁堡大学、香港中文大学、英国曼彻斯特大学等世界 QS 排名前 100 位的高等学府录取。详见表 9。

表 9 2021 届师范专业本科毕业生行业流向细分情况

行业流向	人数	比例	分类	人数
政府机构（含选调生）	4	0.28%	机关	3
			浙江省选调生	1
教育单位	802	55.89%	高校	2
			高中	45
			初中	288
			小学	410
			幼儿园	57
医疗卫生单位	2	0.14%		
其他事业单位	2	0.14%		
企业	121	8.43%	国有企业	6
			教培机构	35
			其他企业	80
国家（地方）基层项目	2	0.14%		
部队（含应征入伍）	2	0.14%		
国内升学	208	14.49%	“双一流”高校	57
			本校	118
			其他高校	33
出国出境升学	23	1.60%	世界 100 强高校	18
			普通高校	5
自主创业	2	0.14%		
灵活就业	194	13.52%		
待就业	73	5.09%		
	1435			

（2）非师范专业本科毕业生行业流向

非师范专业毕业生共 2583 人。进入企业就业的共 879 人，其中进入国有企业 61 人、三资企业 29 人、其他企业 789 人。医学专业学生进入医疗卫生单位 196 人。

国内升学 598 人，其中 209 人进入上海交通大学、复旦大学、中国科学技术大学等“双一流”建设高校；出国出境留学 65 人，其中 36 人被英国伦敦大学学院、美国约翰霍普金斯大学、香港中文大学等世界 QS 排名前 100 位的高等学府录取。详见表 10。

表 10 2021 届非师范专业本科毕业生行业流向细分情况

行业流向	人数	比例	分类	人数
政府机构（含选调生）	35	1.36%	机关	18
			浙江省选调生	17
教育单位	67	2.59%	高等教育	1
			中初教育	66
医疗卫生单位	196	7.59%		
其他事业单位	38	1.47%		
企业	879	34.03%	国有企业	61
			三资企业	29
			其他企业	789
国家（地方）基层项目	3	0.12%		
部队（含应征入伍）	6	0.23%		
国内升学	598	23.15%	“双一流”高校	209
			本校	220
			其他高校	168
			第二学士学位	1
出国出境升学	65	2.51%	世界100强高校	36
			普通高校	29
自主创业	26	1.01%		
自由职业	499	19.32%		
待就业	171	6.62%		
	2583			

（3）本科毕业生升学流向

国内升学共 806 人，升学率 20.06%，较上一届上升 1.82 个百分点。其中升入“双一流”高校继续学习的有 266 人，占国内升学总人数的 33.00%，较上一届上升 2.15 个百分点。升入本校继续学习的有 338 人，占国内升学总人数的 41.93%，较上一届上升 7.36 个百分点。排在国内升学人数前 10 名的高校有 6 所为浙江省高校，其他 4 所分布在华东地区。详见表 11。

表 11 2021 届本科毕业生国内升学录取人数排名前 10 位高校

序号	学校名称	录取人数
1	杭州师范大学	338
2	浙江大学	37
3	温州医科大学	27
4	浙江师范大学	18
5	南京师范大学	17
6	华东师范大学	16
7	宁波大学	16
8	华东理工大学	15
9	浙江工业大学	13
10	苏州大学	10

出国出境升学共 88 人，升学率 2.19%，较上一届下降 1.03 个百分点。录取人数排名前 10 位高校主要分布在英国、香港、韩国等地及中外合作办学高校。受疫情发展与国际形势影响，出国出境人数继续下降，出国出境升学目的地中澳大利亚、美国人数下降明显。详见表 12。

表 12 2021 届本科毕业生出国出境深造人数排名前 10 位高校

序号	学校名称	录取人数
1	英国格拉斯哥大学	6
2	英国曼彻斯特大学	6
3	英国爱丁堡大学	5
4	英国南安普顿大学	5
5	香港浸会大学	4
6	香港中文大学	3
7	英国杜伦大学	3
8	英国伦敦大学学院	3
9	韩国东国大学	2
10	宁波诺丁汉大学	2

(4) 教育硕士毕业研究生行业流向

教育硕士毕业研究生共 235 人，已就业 235 人。进入教育单位共 215 人，占有教育硕士毕业研究生的 91.49%，其中，在高等教育机构工作的教育硕士毕业生有 2 人（0.85%），在中初教育机构 213 人（90.64%）；教育硕士毕业研究生进入企业工作有 13 人（5.53%）。详见表 13。

表 13 2021 届教育硕士毕业研究生行业流向细分情况

行业流向	硕士研究生	
	人数	比例
高等教育机构	2	0.85%
中初教育机构	213	90.64%
考取公务员（含选调生）	0	0
企业	13	5.53%
其他事业单位	1	0.43%
自由职业	6	2.55%
待就业	0	0
合计	235	

(5) 学术型硕士毕业研究生行业流向

学术型硕士毕业研究生共 425 人，已就业 411 人。考取公务员 13 人（3.06%），进入科研单位 2 人（0.47%），进入教育单位共 117 人（27.53%），进入企业 164 人（38.59%），国内升学和出国出境共 44 人（10.35%）。详见表 14。

表 14 2021 届学术型研究生行业流向细分情况

行业流向	硕士研究生	
	人数	比例
考取公务员（含选调生）	13	3.06%
科研单位	2	0.47%
高等教育机构	27	6.35%
中初教育机构	90	21.18%
医疗卫生单位	31	7.29%
其他事业单位	7	1.65%
企业	164	38.59%
国家（地方）基层项目	2	0.47%
国内升学	28	6.59%
出国出境升学	16	3.76%
自主创业	4	0.94%
自由职业	27	6.35%
待就业	14	3.29%
合计	425	

(6) 全日制硕士研究生升学流向

全日制硕士研究生国内升学共 34 人，其中进入浙江大学深造人数最多共 6 人，其次是上海师范大学、华东师范大学、杭州师范大学、中国科学院。出国出境升学共 20 人，录取高校分布在德国、日本、荷兰、美国、英国等 9 个国家。

2. 地区流向

2021 届毕业生就业地区流向包括北京、天津、河北、山西等 27 个省、直辖市。

本科毕业生就业人数 2872 人中(不含升学和出国出境、义务兵)，就业区域流向主要集中在华东地区，其中浙江省就业 2409 人，占毕业生就业总数的 83.88%；省内以杭州市就业人数最多，共 1413 人，占在浙江就业人数的 58.66%。

毕业研究生就业人数 901 人中（不含升学和出国出境），就业区域流向与本科生基本相同，以华东地区为主，其中浙江省内就业人数最多，共 695 人，占毕业生就业总数的 77.14%；省内以杭州市就业人数最多，共 522 人，占在浙江就业人数的 75.11%。

详见表 15、16。

表 15 2021 届毕业生全国就业地区流向

地区	省份	本科生		研究生		合计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
华北	北京	16	0.56%	4	0.44%	20	0.53%
	天津	0	-	1	0.11%	1	0.03%
	河北	25	0.87%	3	0.33%	28	0.74%
	山西	21	0.73%	7	0.78%	28	0.74%
	内蒙古	0	-	0	-	0	-
东北	黑龙江	7	0.24%	0	-	7	0.19%
	吉林	0	-	0	-	0	-
	辽宁	2	0.07%	1	0.11%	3	0.08%
华东	上海	72	2.51%	23	2.55%	95	2.52%
	江苏	17	0.59%	37	4.11%	54	1.43%
	浙江	2409	83.88%	695	77.14%	3104	82.27%
	安徽	17	0.59%	19	2.11%	36	0.95%
	山东	20	0.70%	29	3.22%	49	1.30%
	福建	33	1.15%	2	0.22%	35	0.93%
	江西	18	0.63%	10	1.11%	28	0.74%
华中	河南	31	1.08%	8	0.89%	39	1.03%
	湖北	5	0.17%	9	1.00%	14	0.37%
	湖南	11	0.38%	3	0.33%	14	0.37%
华南	广东	18	0.63%	14	1.55%	32	0.85%
	广西	23	0.80%	0	-	23	0.61%
	海南	0	-	1	0.11%	1	0.03%
西南	重庆	11	0.38%	6	0.67%	17	0.45%
	四川	13	0.45%	8	0.89%	21	0.56%
	贵州	21	0.73%	2	0.22%	23	0.61%
	云南	33	1.15%	2	0.22%	35	0.93%
	西藏	3	0.10%	1	0.11%	4	0.11%
西北	甘肃	24	0.84%	4	0.44%	28	0.74%
	宁夏	0	-	0	-	0	-
	陕西	2	0.07%	12	1.33%	14	0.37%
	新疆	20	0.70%	0	-	20	0.53%
	青海	0	-	0	-	0	-
合计		2872		901		3773	

表 16 2021 届毕业生浙江省就业地区流向

生源地	本科生		研究生		合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
杭州	1413	58.66%	522	75.11%	1935	62.34%
湖州	54	2.24%	18	2.59%	72	2.32%
嘉兴	94	3.90%	19	2.73%	113	3.64%
绍兴	117	4.86%	21	3.02%	138	4.45%
宁波	159	6.60%	40	5.76%	199	6.41%
舟山	31	1.29%	2	0.29%	33	1.06%
金华	123	5.11%	16	2.30%	139	4.48%
衢州	52	2.16%	8	1.15%	60	1.93%
台州	131	5.44%	13	1.87%	144	4.64%
丽水	72	2.99%	17	2.45%	89	2.87%
温州	163	6.77%	19	2.73%	182	5.86%
合计	2409		695		3104	

三、近五年就业趋势分析

(一) 本科毕业生就业整体趋势

近五年，本科毕业生就业率整体稳定，2021 届就业虽然仍受疫情影响，但就业率相较于去年已有所回升。具体如图 1 所示。

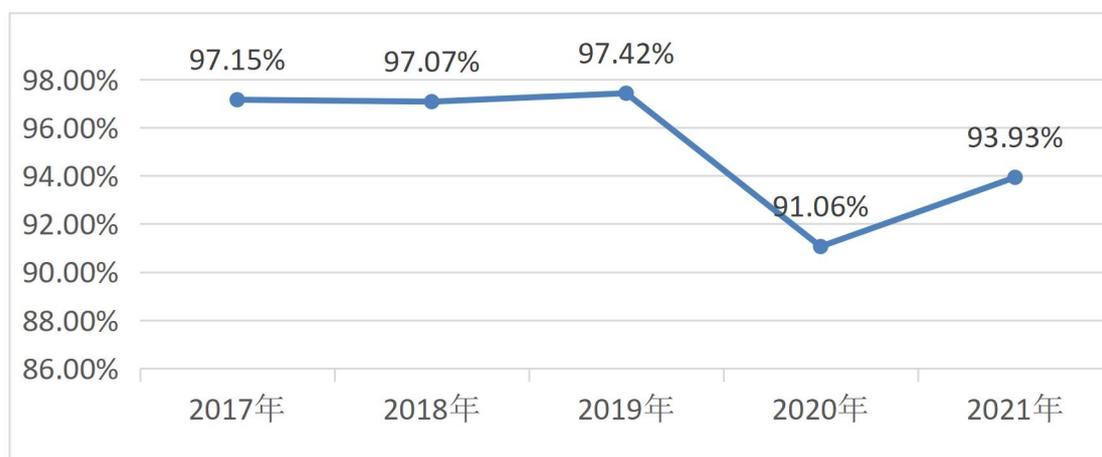


图 1 近五年本科毕业生就业率走势图

(二) 本科毕业生升学、出国深造趋势

近五年，本科毕业生升学、出国深造呈上升趋势，2021 届升学率再创历史新高，达 22.25%，具体如图 2 所示。

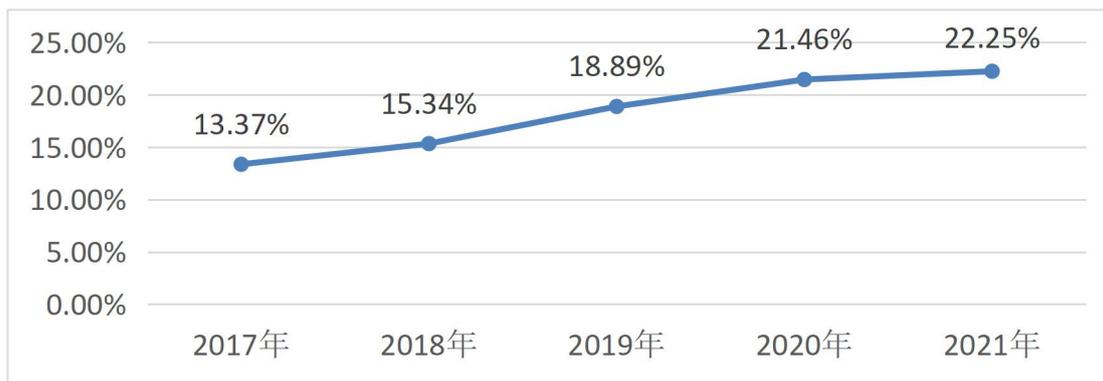


图 2 近五年本科毕业生升学、出国深造走势图

（三）毕业研究生就业整体趋势

近五年，毕业研究生就业率整体稳定，2021 年就业工作虽然仍受疫情影响，但就业率相较于去年已有所回升。具体如图 3 所示。

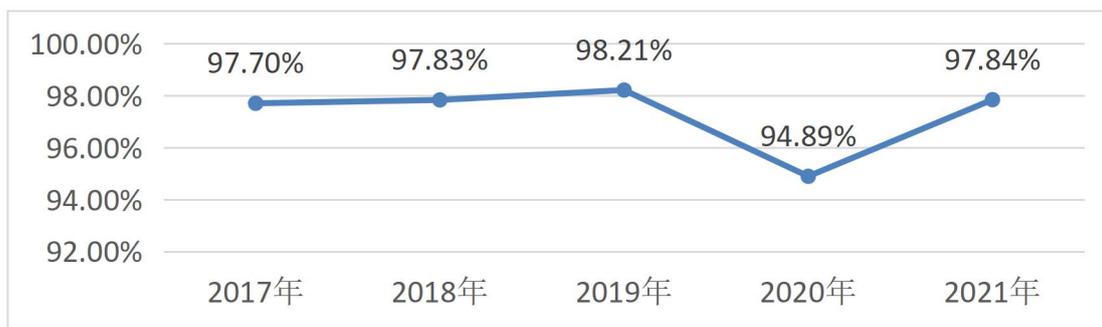


图 3 近五年毕业研究生就业率走势图

（四）毕业研究生升学、出国深造趋势

近五年，毕业研究生升学、出国深造比例整体呈上升趋势，2021 届达 6.12%。具体如图 4 所示。



图 4 近五年毕业研究生升学、出国深造走势图

第三部分 2021 届本科毕业生毕业当年就业创业状况调查

为详细了解我校应届毕业生毕业初期就业创业状况,更好地服务广大毕业生顺利就业,提高毕业生就业创业满意度,学校于 2021 年 7 月 18 日—10 月 18 日,组织开展“杭州师范大学 2021 届本科毕业生就业创业状况问卷调查”。本次调查主要通过网络问卷的方式调查毕业生在毕业初期就业创业状况、在校期间受职业规划、就业创业教育等各方面进行调查。调查共发放问卷 1413 份,收回有效问卷 1413 份,有效问卷占调查对象总样本的 100%。

一、毕业生职业发展分类说明

根据调查分析的需要,本次调查将毕业生职业发展类型分为:受雇工作(就业)、自主创业、自由职业(主要指以个体劳动获取劳动报酬但又没领营业执照的职业状态)、升学(国内读研、出国留学等)、尚在待业(包括暂时待业准备考研、考公等)、其他(包括参军、支教、支农、支医、村官等)。

二、职业发展类别分析

(一) 毕业生受雇工作情况分析

1. 就业满意率分析

毕业生个人能力的不同,对就业岗位及待遇的要求也会有所差异,从而他们对自己工作岗位的满意度也相应的有不同的判断。本次调查显示我校本科毕业生就业满意率为 87.57%。

就业满意率 90% 以上的有 9 个学院,分别为公共管理学院、公共卫生学院、药学院、材料与化学化工学院、体育学院、美术学院、经亨颐教育学院、物理学院、音乐学院。

我校 2021 届毕业生中,有 26 个专业的学生就业满意率为 100%。分别是朝鲜语、高分子材料与工程、公共艺术、汉语国际教育、化学

(师范)、环境工程、会展经济与管理、绘画、计算机科学与技术、信息与计算科学、药学、艺术教育(师范)、应用物理学、知识产权、口腔医学、历史学(师范)、社会工作、食品质量与安全、书法学、统计学、思想政治教育(师范)、特殊教育(师范)、体育教育(师范)、舞蹈学(师范)、物流管理、制药工程。

关于毕业生对当前工作不满意的主要原因,从调查数据上看,“不符合我的薪金期待”为主要原因,占比 31.16%。其次是“不符合我的生活习惯”占 10%,“不符合我的职业规划”占 9%,“不符合我的性格”占 7%。详见图 5。

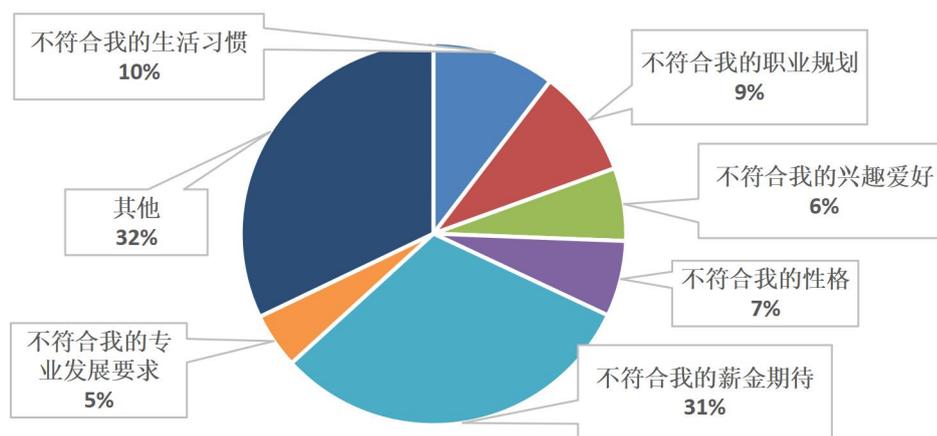


图 5 2021 届本科毕业生对当前工作不满意的主要原因

2.专业对口率分析

毕业生就业岗位与所学专业的对口度,一方面可以检验学校人才培养目标是否符合社会经济发展需求,另一方面也有利于毕业生谋划个人职业的长远发展。本次调查显示,我校专业对口率为 89.4%。详见图 6。

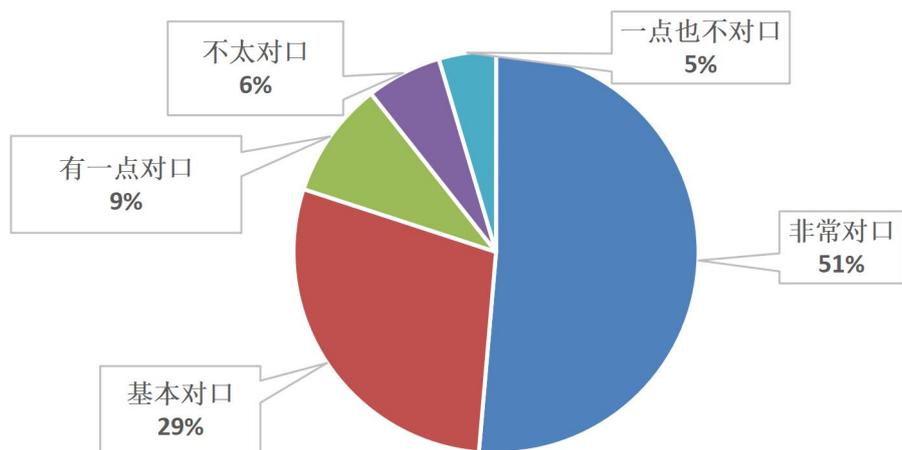


图 6 2021 届本科毕业生专业对口情况

从学院来看，我校公共卫生学院（100%）、护理学院（100%）、经亨颐教育学院（97.56%）、附属医院（临床医学院、口腔医学院）（97.44%）、体育学院（97.40%）毕业生专业就业对口率比较高。

从专业来看，有 25 个专业就业对口率为 100%，其中 10 个为师范类专业。

专业	专业对口率
朝鲜语	100.00%
翻译	100.00%
高分子材料与工程	100.00%
汉语言文学	100.00%
汉语言文学（师范）	100.00%
护理学	100.00%
化学（师范）	100.00%
计算机科学与技术（师范）	100.00%
信息与计算科学	100.00%
学前教育	100.00%
应用心理学	100.00%
知识产权	100.00%
制药工程	100.00%

专业	专业对口率
口腔医学	100.00%
历史学（师范）	100.00%
美术学（师范）	100.00%
软件工程	100.00%
社会工作	50.00%
生物科学（师范）	100.00%
食品质量与安全	100.00%
书法学	100.00%
体育教育（师范）	100.00%
文化产业管理	100.00%
舞蹈学（师范）	100.00%
物理学（师范）	100.00%
小学教育（师范）	100.00%

3.求职困扰因素分析

在求职困扰因素方面，调查显示，工作经验不足是困扰毕业生求职的主要因素之一，占比 27.46%。其次是对企业岗位专业知识掌握不够，占比 18.35%。详见图 7。

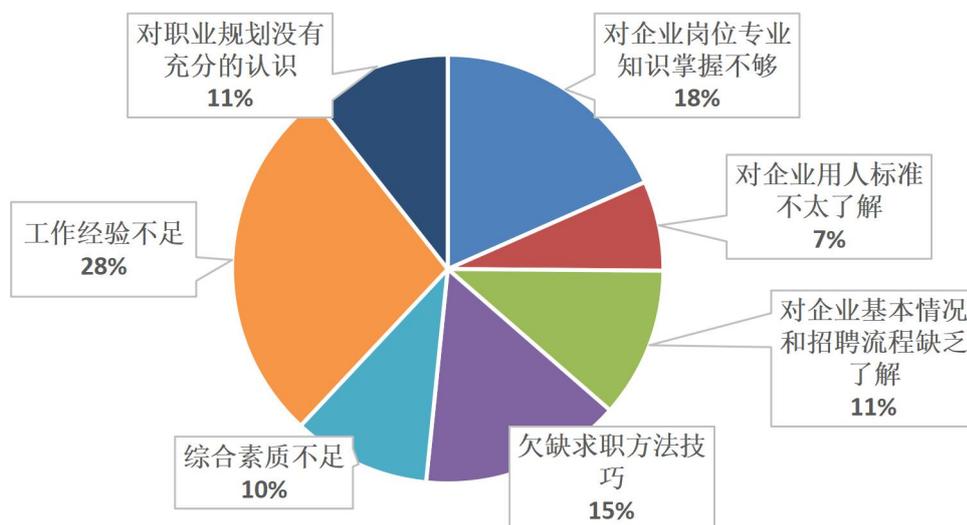


图 7 2021 届本科毕业生对求职中困扰因素调查分析

(二) 毕业生创业情况分析

1.创业人数

2021 届毕业生中实体创业人数 32 人（注册企业 28 人、个体经营 4 人），占在校生总数的 0.64%。其中本科生 28 人，硕士研究生 9 人，分布在文传学院、美术学院、商学院、体育学院等 16 个学院。参与本次调查问卷的学生数为 14 人，创办企业规模集中在中小微企业。

2.创业资金来源

创业资金投入来源调查（多选）结果显示，我校大学生创业资金来源以家庭、亲戚好友资助为主，占 57.14%；其次，通过大学期间的勤工助学与兼职所得占 50%；第三位的是申请创业贷款和工作后的收入，均占 21.43%；第四位是需求创业基金或社会风险投资占 7.14%。详见图 8。

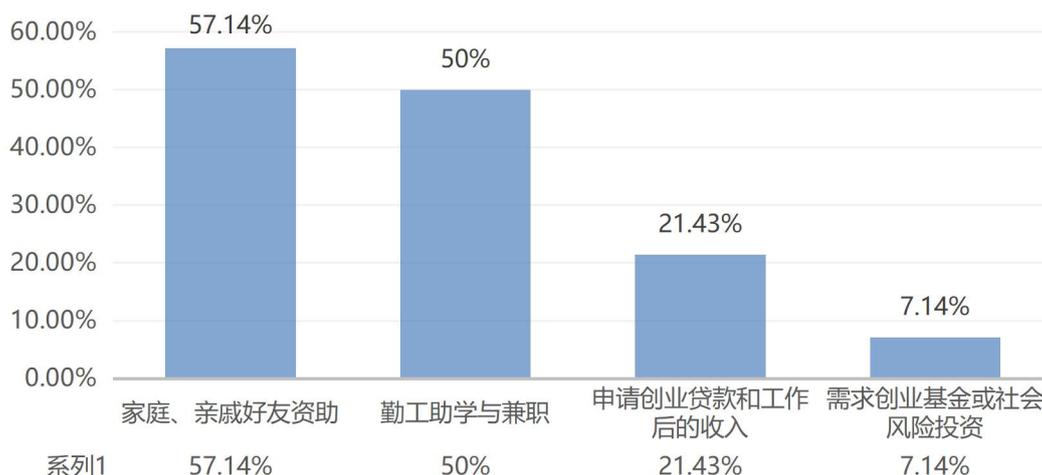


图 8 2021 届本科毕业生创业资金来源

3. 创业的主要影响因素

(1) 创业动机

对我校 2021 届本科毕业生的创业动机调查（多选）结果显示，我校创业学生以主动创业为主，其中为创造出更多的财富而创业的占 85.71%，其次为实现自我价值的占比 78.57%，为个人的兴趣爱好占 35.71%。也有 14.29% 的创业毕业生是迫于就业压力的无奈之举，还有 28.57% 的创业毕业生是因为不想被约束，想要自由发挥和支配实践。详见图 9。

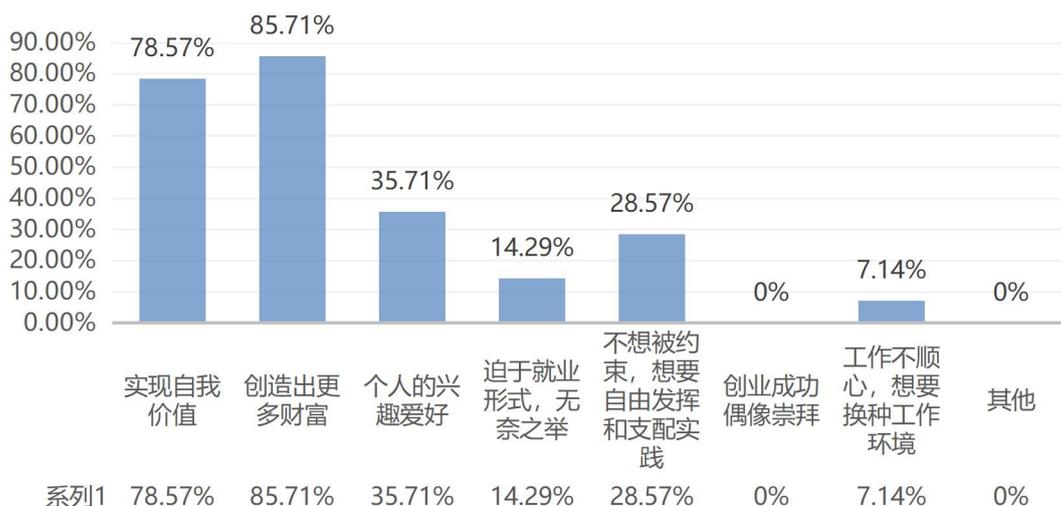


图 9 2021 届本科毕业生创业动机

（2）创业的主要困难

关于导致大学生创业失败的主要原因，从调查数据上看，“缺乏创业经验和人脉关系”为主要原因，占比 41.61%。其次是“缺乏创业资金”占比 27.46%，“缺乏相关的知识和技能”占比 20.67%，“缺乏良好的创业环境”占比 3.54%，“缺乏良好的心理素质”占比 2.69%，“缺乏良好的体能素质”占比 0.21%，较少人将创业困难归咎于心理素质（2.69%）、体能素质（0.21%）和其他（3.82%）。详见图 10。

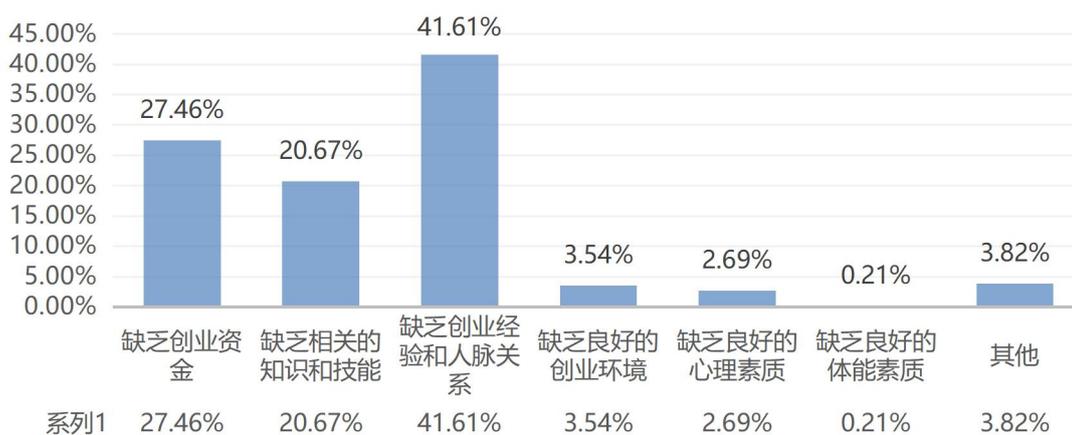


图 10 2021 届本科毕业生创业的主要困难

（三）毕业生深造情况分析

在继续深造的毕业生，有 96.16% 的毕业生选择与原所学专业相关的专业，其中 49.36% 选择了完全相同的专业。在深造时转换专业的比例为 3.84%。详见图 11。

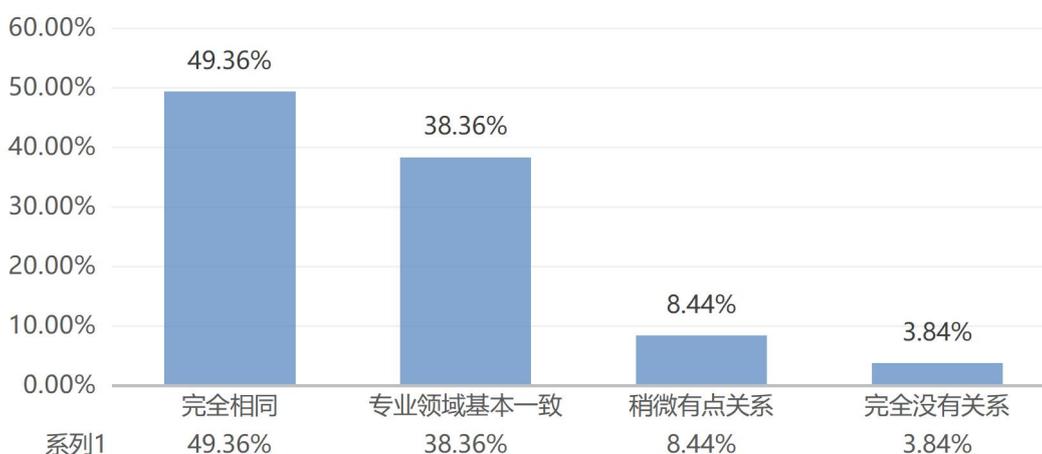


图 11 2021 届本科毕业生深造专业与本科期间的专业相关性

毕业生之所以选择深造，主要是为了更好的就业，找到更好的工作（71.36%），其次是为了获得更多、更高的知识（23.79%），其余原因共占比 4.85%。详见图 12。

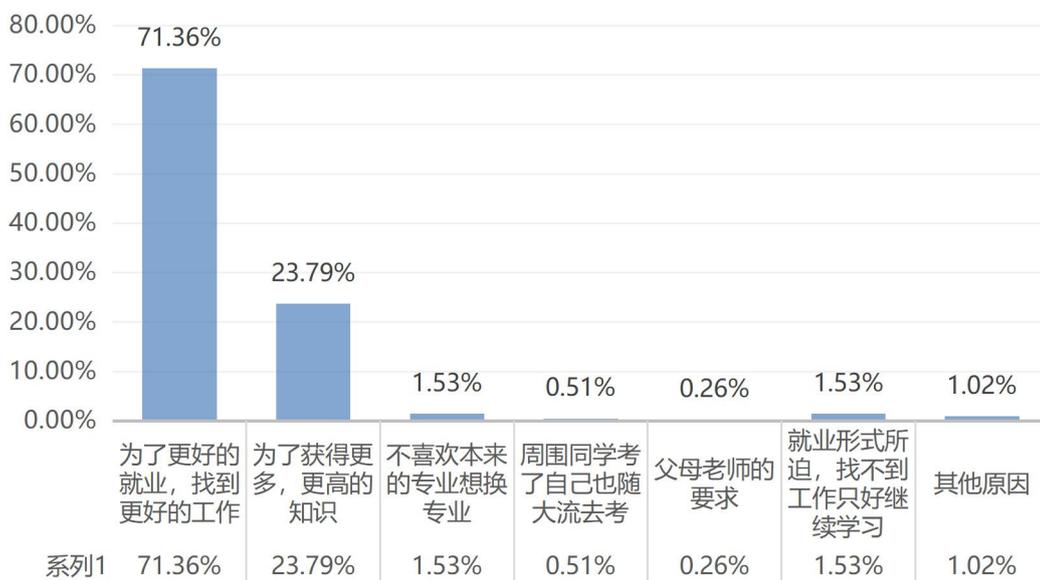


图 12 2021 届本科毕业生选择继续深造的原因

（四）毕业生待业情况分析

待业毕业生中有 52.04%的人准备继续深造，准备公务员、事业单位等招考的占比 32.14%，正在寻找工作的占比 11.22%。详见图 13。

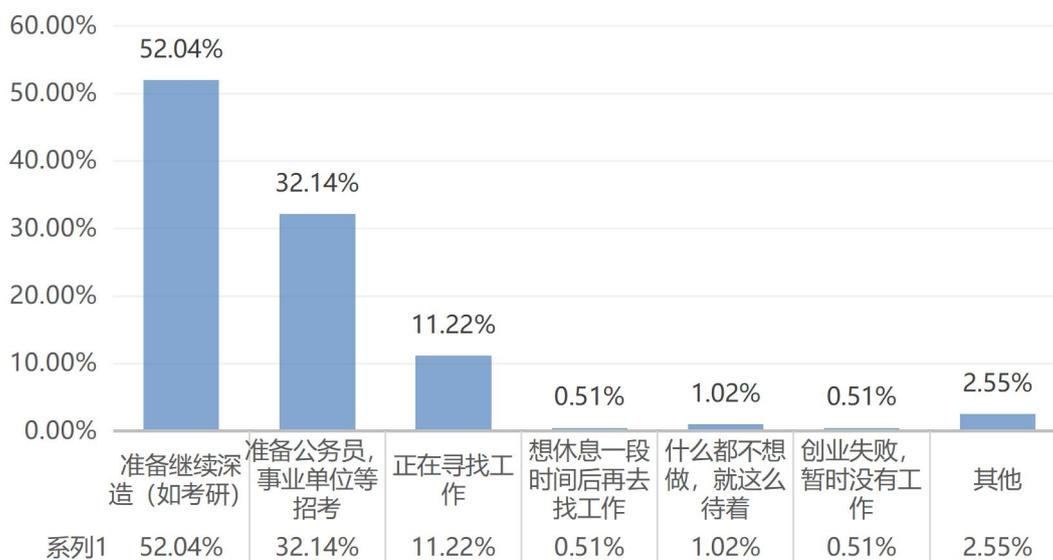


图 13 2021 届本科毕业生待业情况

三、毕业生对学校就业创业工作的评价

（一）毕业生对《大学生职业生涯规划 and 就业指导》课程满意率

《大学生职业生涯规划 and 就业指导》是我校的公共必修课，共分职业规划与职业发展、职业能力与就业指导 2 个模块，包含了职业生涯规划、就业政策、求职指导、就业权益等共 8 个章节的内容，贯穿大学 4 年。95.68%的毕业生对该课程表示满意。各学院对《大学生职业生涯规划 and 就业指导》课程满意率排名前三的是公共管理学院（100%）、公共卫生学院（100%）、体育学院（98.90%）。

（二）毕业生对《大学生创业基础》课程的满意率

《大学生创业基础》以培养高素质创新性应用型人才为目标，以能力导向教育和发展选择性教育为理念，我校引进网络课程为基础课程，同时依托创业学院构建“启创班”“精英班”等完善创新创业教育三层级、多向融合的创新创业教育课程体系。95.47%的毕业生对该课程表示满意。各学院《大学生创业基础》课程满意率排名前三的是公共卫生学院（100%）、附属医院（临床医学院、口腔医学院）（99.18%）、体育学院（98.90%）。

（三）毕业生对学校创新教育、创业服务的满意率

我校一直高度重视大学生创新创业教育工作，健全领导负责机制，优化制度规范机制，建立创业学院统筹机制，着力实施创新创业教育工程，在改革创新创业人才培养模式、构建创新创业教育体系、健全创业教育课程体系、打造创新能力培育和创业实践训练的“四个平台”、完善创新创业指导服务体系等方面做了富有成效的探索与实践。为实现毕业生高质量就业创业作出努力。96.47%的毕业生表示对学校创新教育、创业服务表示满意。各学院创新教育、创业服务满意率排名前三的是公共卫生学院（100%）、物理学院（98.48%）、护理学院（98.28%）。

（四）毕业生对学校就业创业工作的总体满意情况

95.55%的毕业生对就业创业工作总体表示满意。各学院就业创业工作总体满意率排名前三名的分别是公共卫生学院（100%）、美术学院（100%）、护理学院（98.28%）。

第四部分 就业创业工作存在问题及改进措施

2021 年是学校“十四五”规划开局之年，也是毕业生就业形势依然复杂严峻的一年。全校上下高度重视、齐心协力，围绕毕业生就业创业工作“出实招、出硬招、出高招”，有效促进我校毕业生就业创业。从统计数据来看，我校 2021 届毕业生就业局势保持总体平稳，就业率较 2020 届略有提升，好于预期。

针对 2021 届毕业生就业创业工作过程中出现的问题，全校上下认真总结经验，取长补短，研究社会就业大环境和专业就业小环境，落实就业政策措施，深挖就业特色工作，及早谋划，科学部署，扎实推进，做到“想就业的都就业、能就业的早就业”，稳步提高毕业生就业创业质量。根据学校 2021 届毕业生就业创业工作的实际情况，提出以下几点问题和建议措施。

问题 1：就业形势严峻，就业结构性矛盾突出

疫情防控下经济社会发展各项任务更加繁重艰巨，叠加毕业生固有总量的结构性矛盾，就业风险挑战不容乐观。2021 年全国毕业生总数为 909 万人，2022 年将增加到 1076 万人，同时中央国家机关公务员招录报名人数同比增加 51 万人，硕士研究生考试报名增加 85 万人，均创历史新高。我校毕业生人数也从 2021 届的 4994 人增加到 2022 届的 5546 人。据初步统计，直至 2025 年我校毕业生总数仍将呈逐年攀升趋势。总体而言，2022 年我国经济发展环境面临深刻复杂变化，国内经济循环面临多重堵点，宏观经济复苏缓慢，毕业生人数攀升，就业工作难度加大。

改进措施：

1. 高度重视，坚持“一把手工程”

党中央国务院高度重视毕业生就业工作，习总书记多次作出重要

指示批示，强调落实就业优先战略和积极就业政策，并把高校毕业生就业作为重中之重，对强化毕业生就业服务工作提出了一系列明确要求，全校上下认真领会相关精神、贯彻落实政策意见。认真落实“一把手”工程，学院层面定期专题讨论、专门研究，通过党政联席会议、学院就业工作推进会、全体教工大会等方式，凝心聚力，群策群力，发挥合力，“精心、精准、精细”开展就业指导和就业服务，出台相应的政策支持就业创业，鼓励学生高质量就业，奖励在就业工作中发挥积极作用的教师，与长年支持学校就业工作的用人单位建立合作基地关系，给与协助推动就业工作的校友、校外人士相应的荣誉和肯定。

2. 全员落实，加强就业队伍建设

就业工作的重点是建立一支校院两级的就业工作队伍，坚持“职务越高、能力越强，社会责任就越大”的原则，充分发挥高端人才、教授、系部主任、创业教师、校友等社会资源较为丰富的教师力量，将他们充实到就业工作队伍当中来。就业战线教师主动加强“毕业生就业流程、人才支持政策和大学生就业创业政策”的学习，熟悉毕业生就业节奏和特点，掌握学校、学院、专业的历年就业情况，科学研判形势，研究部署各阶段工作，将任务分解化、精细化到每月每周、具体落实到系部个人。

问题 2：毕业生就业观和择业观，正在发生变化

近年来，毕业生就业节奏明显放缓，“慢就业”现象恐将成为常态。除了外部环境外，毕业生内在求职动力下降或不明晰，也是造成这一现象的重要成因。毕业生对初次就业岗位的重视程度和期待较高，对行业、企业、岗位和职业发展的探索产生“回补性延长”。此外，毕业生“人岗匹配性”不足也导致就业结构性落差问题依然严重，劳资双方需要一定的过渡期和适应期。虽然，就业形势日益严峻，但是毕业生并未将总体就业形势与个人就业前景做好充分的科学关联，

“先就业再择业”并未成为当下大学生主流求职观。从我校 2021 届本科生就业情况来看，灵活就业和自由职业群体较上一年增幅超过 10%（2021 届 19.43%，2020 届 8.27%，同比 12 月 1 日数据），同时从跟踪调查数据来看，毕业生就业一年内的离职率小幅增加（2019 届 19.00%，2020 届 20.13%），这些数据一定程度上反映出毕业生就业观念和就业形式正在发生深刻变化。

改进措施：

1.及早谋划，强化生涯目标引导

面对“慢就业”现象，需要理性思考其内外成因，引领大学生形成积极的就业观，理解大学生在发展和就业过程中所需面对的各种实际问题。学校坚持“生涯指导要尽早，就业指导要实用”的原则，分层分级落实《大学生生涯与就业指导》课程教学，帮助大学生在校阶段尽快明确就业目标和科学制定就业规划路径。2021 年 12 月学校面向全体大一新生开展“生涯周职业体验活动”，并指导各学院在新生始业教育环节融入专业相关性就业教育、引导低年级学生关注同专业学长就业动态、行业企业信息，开展校友访谈，加强低年级学生自我认知和职业认知探索的能力。

2.换位思考，提升就业指导实效

学校通过实施“领导力计划”全面覆盖高年级学生简历制作、面试应对技巧等应试能力培养，提升学生的就业能力，不断加强毕业生就业目标引导，帮助毕业生认清当前就业形势，正确认识薪资结构，企业类型特点、职业定位等之间的关系，促进毕业生及早深入就业市场，从容就业。就业战线教师加强与毕业生的感情链接，从学生个体出发，帮助学生厘清个人定位和就业选择问题，取得毕业生的理解和信任，在做好就业创业服务工作的同时，提高毕业生对母校就业工作的满意度。

问题 3：毕业生竞争力有待加强，重点群体问题明显

部分毕业生就业竞争力不足表现为：一是科学文化水平不足。部分毕业生的专业知识及专业实践技能与招聘岗位的需求相脱节；二是个人综合素质不全面。如沟通能力、组织协调能力、执行力、抗压力等身心素质不具备应聘优势；三是毕业生在求职准备、简历制作和面试技巧等应聘技能方面有待提升；四是部分毕业生缺乏职场体验，没有和用人单位做好深度链接，导致求职没有方向，对行业、企业非常陌生。解决重点关注“二战”、就业素质偏低及家庭经济困难等三类学生的就业问题，有效提升毕业生就业“最后一公里”服务成效。

改进措施：

1. 全局出发，完善人才培养体系

高校毕业生就业工作本质上是育人工作的一个重要的内容。毕业生的就业状况反映出高校的办学质量、办学能力与社会经济发展的契合度。教育教学是人才培养的基础，学校继续完善专业预警与动态调整机制，压缩难就业专业招生规模，以市场需求为导向制订人才培养方案，提升毕业生综合质量。另一方面，我们认识到就业育人的重点是全覆盖不是树典型，就业工作的各项任务“人人参与、人人提升”，关注每一个学生的综合素质发展和就业能力成长。各学院主动出击，开拓更加广阔的空间，寻找合适、优质的合作单位，共建探索人才培养和输出模式，为毕业生融入行业领域和用人单位，开方便之门，辟成功蹊径。

2. 迎难而上，精准帮扶特殊群体

针对就业工作的“硬骨头”，从“思路拓展、能力帮扶、心理辅导和经济资助”四方面开展工作。重点思考“二战”、就业素质偏低及家庭经济困难这三类学生的就业问题，通过提高“一战”成功率、聘用科研助理、攻读第二学士学位、鼓励“边就业边考研考公”等方

式妥善处理“二战”毕业生的核心问题。引导毕业生正确开展人岗匹配性评估，鼓励毕业生在求职过程中锻炼积累，同时借助政府、企业、培训机构等力量寻求部分快速提升就业竞争力通道和帮助。鼓励毕业生回生源地就业、到欠发达地区、农村基层、生产领域和中西部地区工作。积极推进“西部计划”、“三支一扶”、“大学生村官”、“特岗教师”等各类基层服务项目，对到城乡、基层就业的大学生用足政策，解除毕业生后顾之忧。对家庭经济困难毕业生的帮扶要坚持经济资助和能力提升双管齐下。学校近年来，对家庭经济困难学生实施“助跑计划”、“一人一档”等精准帮扶工作，成效明显。

问题 4：“出国难”继续，教育培训类岗位数缩紧等新问题

目前，全球新冠疫情形势复杂多变，出国出境留学仍存在较大风险。特别是美国等以往毕业生主要留学目的地受疫情影响较大，出国安全风险增高。此外澳大利亚等部分国家对华留学政策不利，导致毕业生出国意愿下降，转而投向报考国内高校。2018-2020 届，学校本科毕业生出国出境比例均在 3%左右，但是 2021 届仅为 2.19%。此外，2021 年开始，教育部实施“双减”政策后对师范生就业影响较大，教培机构纷纷转型或者离场，导致大量教育培训类岗位消失，势必导致编制内教师岗位竞争更加激烈。从招聘数据上看，全省教师岗位数量呈现一定下降态势，“僧多粥少”的现象短期内难以改变。我校有三分之一左右的师范专业，师范生、教育硕士超过 1500 人，并逐年增加，还有为数不少的非师范专业同学希望从事教育行业，这些毕业生求职忠诚度较高，给就业工作增加难度。

改进措施：

1. 克服困难，做好出国留学工作

机遇与挑战并存，提升毕业生出国出境比例将成为提升考研率的一个工作方向。教育部等八部门发布的《关于加快和扩大新时代教育

对外开放的意见》指出，教育对外开放是教育现代化的鲜明特征和重要推动力，疫情对出国留学的影响将是暂时的，重申将继续通过出国留学渠道培养我国现代化建设需要的各类人才，将积极开拓优质教育资源合作渠道，拓展出国留学空间。学校、学院要克服不利因素，鼓励毕业生走向更高更广的空间，帮助有出国深造理想的毕业生圆一个“留学梦”，千方百计地为毕业生出国留学创造良好条件。

2. 积极应对，做强师范教育品牌

针对师范生面对的就业难问题，学校不断加强和提升师范生在学科知识、教育理论、教学基本功以及综合素质等方面的能力。其次，鼓励师范生考研升学，随着就业市场本科“含金量”的下降和硕博研究生的“降维打击”，从本科生自身发展和提升就业竞争力两个角度来看，选择升学是明智之举。而我校目前师范生的研究生报考率和录取率较低，远低于非师范专业。从全国数据来看，研究生就业率高于本科生，同时我校学科教学方向硕士研究生的就业率也高于师范专业本科生。最后，引导师范生探索多元化就业方向，支持师范生从事其他领域工作的实习、见习，积累在非师范专业中的就业技能和特长。

问题 5：创业率有所下降，创业孵化功能体系不健全

全省毕业生创业率近两年呈现下降趋势，表现出毕业生离校创业意愿明显下降。学校 2021 届毕业生初次创业率不足 1%，2020 届一年后跟踪调查创业率本科为 2.41%、研究生为 1.86%，较 2019 届均有所下降。近三年，学校毕业生离校创业领域主要集中在电商业、文化传媒业、服务业和教育行业，专业主要集中在电子商务、动画、体育、公共艺术等，相较之下理工科、医科等行业领域的高精尖、硬核科技创新转化成型的毕业生创建企业屈指可数。支持在校生实体创业的各项资源中，目前最欠缺的是一支有指导能力的师资力量，教师本身的创新创业能力和投身于大学生创新创业事业的意愿，将很大程度上影

响学生的创业进程。此外，学校和学院在支持大学生创业过程中的“孵化场地、资金扶持、专人服务”等方面也存在明显不足，对大学生创业实际助力有限。

改进措施：

1.突出“专创”，深化教育教学改革

坚持“以创新驱动创业，以创业促进就业”工作思路，作为地方高校，在探索应用型人才培养过程中，加快“专创融合”的教学体系建设，充分激发学生创新能力，有效开展富有特色的创业实践活动，完善“双创”服务体系，提升工作水平。通过完善“双创”教育的顶层设计和组织架构，理顺双创工作的机制体制，加强“双创”教育“队伍、空间和资源”建设，切实推动“双创”教育与专业教育有机融合，拓展校外创业导师资源和平台建设。

2.协同“就创”，发挥实践育人功能

创业是毕业生最“迈大步”的一种就业选择，解决毕业生自身就业的同时还可以带动就业。作为反映学校创新创业教育成效的一个指标，学校和学院继续在“资金、场地和指导”三方面重点着力，将相关政策和措施落实到位，进一步支持大学生开展实体创业以及创业项目孵化培育。依托重大科研创新项目以及国家级、省级双创平台建设，支持和促进科研成果转化落地。2022年，学校将坚持“以赛促学、以赛促创、以赛促教”理念，进一步推进包括第八届中国国际“互联网+”创新创业大赛、第八届“创青春”中国青年创新创业大赛在内的各项创新创业竞赛的组织、参赛和指导工作，充分发挥创业竞赛的引领示范作用。