

杭州师范大学 2020 届毕业生

就业质量报告



二〇二〇年十二月

目录

第一部分 2020 年就业创业工作概况.....	1
一、统筹布局，整体规划保目标.....	1
二、精准施策，提升服务保质量.....	1
（一）主动出击就业市场，架构“云就业”	1
（二）结合“传统课堂”和“云端课堂”，推动“巧就业” ..	2
（三）推动“最多跑一次”，实现“快就业”	3
（四）做好重点群体帮扶，解决“难就业”	4
（五）推进“双创”文化建设,促进“创就业”	4
三、完善体系，建立机制保长远.....	6
（一）构建完整的毕业生跟踪调查体系	6
（二）合理利用调查数据，加强分析研判	6
第二部分 2020 届毕业生就业情况分析.....	7
一、毕业生情况分析	7
（一）学历分布	7
（二）各类别毕业生分布	7
（三）毕业生生源地分布	8
二、就业情况分析	9
（一）总体就业率	9
（二）各类别就业率	10
（三）毕业生就业流向	10
三、十三五期间就业趋势分析.....	18
（一）本科毕业生就业整体趋势	18

(二) 本科毕业生升学、出国深造走势图	19
(三) 毕业研究生就业整体趋势	19
(四) 毕业研究生升学、出国深造走势图	19
第三部分 2020 届本科毕业生毕业当年就业创业状况调查	20
一、毕业生职业发展分类说明	20
二、职业发展类别分析	20
(一) 毕业生受雇工作情况分析	20
(二) 毕业生创业状况分析	23
(三) 毕业生深造情况分析	27
(四) 毕业生待业情况	28
三、毕业生对学校就业创业工作的评价	29
(一) 毕业生对《大学生职业发展和就业指导》课程的满意率	29
(二) 毕业生对《大学生创业基础》课程的满意率	29
(三) 毕业生对学校创新教育、创业服务的满意率	29
(四) 毕业生对学校就业创业工作的总体满意情况	29
第四部分 对教育教学的反馈	30

表目录

表 1	2020 届毕业生学历分布情况.....	7
表 2	2020 届毕业生各类别分布情况.....	7
表 3	2020 届毕业生各学历层次生源地分布.....	8
表 4	2020 届浙江省内毕业生生源地分布.....	9
表 5	2020 届毕业生就业率情况表.....	9
表 6	2020 届本科毕业生各类别就业情况.....	10
表 7	2020 届毕业研究生各类别就业情况.....	10
表 8	2020 届毕业生就业行业流向数据.....	11
表 9	2020 届师范专业本科毕业生行业流向细分情况.....	12
表 10	2020 届非师范专业本科毕业生行业流向细分情况.....	13
表 11	2020 届本科毕业生国内升学录取人数排名前 10 位高校.	14
表 12	2020 届本科毕业生出国出境深造人数排名前 10 位高校.	15
表 13	2020 届教育硕士毕业研究生行业流向细分情况.....	15
表 14	2020 届学术型研究生行业流向细分情况.....	16
表 15	2020 届毕业生全国就业地区流向.....	17
表 16	2020 届毕业生浙江省就业地区流向.....	18

图目录

图 1	十三五期间本科毕业生就业率、签约率走势图	18
图 2	十三五期间本科毕业生升学、出国深造走势图	19
图 3	十三五期间毕业研究生就业率、签约率走势图	19
图 4	十三五期间毕业研究生升学、出国深造走势图	19
图 5	2020 届本科毕业生对当前工作不满意的主要原因.....	21
图 6	2020 届本科毕业生对求职中困扰因素调查分析.....	22
图 7	2020 届本科毕业生毕业初期创业率情况.....	23
图 8	2020 届本科毕业生创业规模分布图.....	23
图 9	2020 届本科毕业生创业形式	24
图 10	2020 届本科毕业生创业资金来源	24
图 11	2020 届本科毕业生创业发展状态	25
图 12	2020 届本科毕业生创业者年纯利润收入.....	25
图 13	2020 届本科毕业生创业领域与专业对口情况.....	26
图 14	2020 届本科毕业生创业动机	26
图 15	2020 届本科毕业生创业的主要困难.....	27
图 16	2020 届本科毕业生深造专业与本科期间的专业相关性... ..	27
图 17	2020 届本科毕业生选择继续深造的原因.....	28
图 18	2020 届本科毕业生的待业情况	28

第一部分 2020 年就业创业工作概况

2020 年，全国普通高校毕业生人数达到 874 万，创历史新高，供求结构性矛盾更加凸显。年初新冠肺炎疫情爆发，为保护学生身体健康和生命安全，国家教育行政主管部门及各高校纷纷采取紧急措施：推迟学生返学、封闭式校园管理、暂停线下校园招聘、暂缓出境申请等，给 2020 届毕业生就业形势带来巨大挑战。

全校师生共同努力，顺利完成 2020 年就业工作。截至 12 月 1 日，本科生就业率 91.06%，签约率 82.76%，研究生就业率 94.89%、签约率 87.93%。本科生升学率为 21.46%，全日制硕士研究生升学率 7.68%，分别创历史新高。毕业跟踪调查一年创业率本科生为 5.30%，高出全省平均值 2.62 个百分点；研究生为 4.67%，高出全省平均值 3.33 个百分点。

一、统筹布局，整体规划保目标

学校继续实施就业创业工作“一把手工程”，把毕业生就业工作与学科专业设置、专业招生计划、绩效考核相挂钩，坚持发挥区域、学科、专业、人才、校友优势，深化三全育人体制，更新理念、深化改革，构建适应国家和区域经济社会发展要求的就业创业工作体系，不断加强就业创业工作系统建设，提升毕业生就业竞争力。

2019 年 12 月 17 日学校召开招生就业工作会议，较早启动 2020 届毕业生就业工作；2020 年 5 月 20 日学校召开毕业生就业工作座谈会，校党委书记陈春雷出席会议亲自部署就业工作；校长尚永丰通过“学习强国”浙江学习平台推荐毕业生。

二、精准施策，提升服务保障质量

（一）主动出击就业市场，架构“云就业”

1. 全面排摸意向，主动出击市场

全面排摸每个毕业生的就业意向，为提供个性化指导服务打好基础。梳理 4000 余家企事业单位，通过电话回访方式，主动联系了解单位人才计划，推荐毕业生。走访省、市人才市场、就业服务中心、

各地区教育部门，了解就业新政和招聘计划。学校官方抖音平台推出“院长直荐”专栏，各学院院长拍摄推荐微视频，推荐优秀毕业生。

2.构建“云聘”网络，创新招聘模式

2019年11月，学校与省、市人力资源和社会保障局和教育局联合举办“2020届毕业生教育人才专场招聘会”，近600家教育相关单位参会，8000余名校内外应届毕业生参加应聘。2020年初，为积极应对疫情带来的压力和挑战，学校及时调整策略，组织开展“空中双选会”，全面启动“云招聘”。3月6日联合浙江省高校毕业生就业指导服务中心、杭州市妇女联合会、杭州市就业服务中心共同举办了浙江省高校首场云招聘会，共吸引了354家企业参加，提供岗位9413个，参会学生达5866人，投递简历万余份。与东北师范大学、南京师范大学、浙江师范大学等师范院校共同举办吉林、江苏、浙江、湖北四省师范院校2020届毕业生专场网络招聘会。6月开始，随着疫情形势地好转，举办校内线下专场招聘会，分专业分类别开展小型线下宣讲会。全年共组织线下大型招聘会1场，小型专场招聘会14场，专场宣讲会57场，开展10场云招聘会，80场空中宣讲会，发布就业信息近万条，提供岗位数近8万个。

（二）结合“传统课堂”和“云端课堂”，推动“巧就业”

1.启动“云端课堂”，就业指导定制服务

引进北森生涯（北京）教育科技有限公司的吉训系统，为学生提供专业的职业测评服务；引入北森生涯规划的春风课程、北京睿新中科科技教育有限公司的就业指导课程，利用教育部就业创业公益直播课程，为学生提供多元化的就业创业课。开展就业指导线上直播课14次，留学专题线上讲座4场。利用辅导员工作室开通线上“生涯云咨询”、“就业微指导”，为毕业生提供生涯规划一对一咨询及就业指导。

2.宣传国家政策，正确引导毕业生到祖国需要的地方去

宣传国家政策，制定奖励政策，积极引导鼓励毕业生到基层就业，到农村基层和中西部地区工作，引导学生到祖国需要的地方工作。在

物质奖励的同时，也注重人文关怀，通过建立微信群，关注学生在西部的发展，帮助他们解决困难，也为学生搭建沟通交流的平台。2020 年我校 34 名学生成功进入浙江省县乡机关选调生队伍，另有 6 名毕业生参加“两项计划”到西部地区就业。阿里巴巴商学院毕业生江南、医学院毕业生赵起超分别入围全国第三届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹“基层就业人物”和“创业人物”名单，沈钧儒法学院毕业生李彩萌入围浙江省大学生就业创业人物事迹“军营大学生战士典型人物”。

3.加强考研服务，鼓励毕业生进一步深造

发布《杭州师范大学关于加强考研指导服务工作的通知》，要求认真扎实地加强考研指导服务工作。疫情下研究生复试采用线上复试新模式，为考研学子准备了 73 个网络通畅、环境整洁、光线适宜的复试场地，为毕业生升学考试做足准备；开展考研学子考研面试模拟。2020 年我校本科毕业生升学人数为 854 人，升学率为 21.46%。其中高分子材料与工程等 5 个专业升学率在 50%以上[高分子材料与工程升学率为 69.70%、应用化学升学率为 61.11%，英语（经亨颐教师教育学院）升学率 56%，临床医学升学率 54.66%，生物技术升学率 52.54%]。

（三）推动“最多跑一次”，实现“快就业”

1.优化智慧就业平台，提升就业服务效率

以“一网一微”（杭州师范大学就业创业网、杭州师范大学就业创业中心微信公众号）为重点，联动“杭师大微学工”微信公众号、生活区 LED 大屏幕，结合传统宣传海报、微信群、钉钉群，形成全方位、立体化的就业宣传服务体系，为广大毕业生服务。启动信息化管理，来校招聘企业可直接上网进行信息发布、宣讲会预约、招聘会预定展位等。学校毕业生生源信息、派遣信息、数据统计等就业日常服务结合浙江省大学生网上就业市场管理平台里实现了网上实时查询和统计，大大地提升了工作效率。

2.实现网络信息化，推动“最多跑一次”

杭州市就业手续 2018 年已完全实现网上办理，率先实现“一次都不跑”，所有手续办理均可在“浙江政务服务网”上完成。学校也于 2 月 14 日启动远程就业指导服务，逐步实现就业材料线上操作，为学生就业提供便利。同时实施“就业相关证明”邮寄服务，学生办理三方协议、就业推荐表、公务员面试推荐表、政审函等各类业务，都可以采取邮寄服务。学生可以不返校，通过电话、邮寄完成相关就业手续。

（四）做好重点群体帮扶，解决“难就业”

1. 针对性指导，实施就业困难学生“助跑计划”

进一步推进就业困难学生“助跑计划”，准确把握家庭困难、少数民族和残疾学生等各类群体的具体情况，了解学生的职业兴趣和求职愿望，为各类群体提供精准就业服务。做好湖北籍毕业生就业工作，采取一对一帮扶措施。学校帮助 254 名困难学生向省人社厅申请求职创业补贴 76.2 万元，19 名湖北籍学生申请求职创业补贴 2.85 万元，帮助 5 名毕业生申请浙江省基层就业补贴共计 5 万余元，推荐 5 名困难生入围“浙江省 2020 届优秀家庭经济困难毕业生就业名片”。

2. 坚持不懈，持续做好未就业学生就业服务

9 月 30 日，学校发布“关于持续做好我校 2020 届未就业及重点群体毕业生就业服务的通知”，持续压实责任目标、持续做好就业指导、持续做好岗位推荐、持续做好就业帮扶、持续做好就业统计。各学院开展就业工作日常自查，及时检查就业工作推进情况，查找问题，总结经验，以督查促整改、抓好落实。从求职规划、心理疏导、政策解读、求职推荐、保障服务以及如何树立“先就业，再择业”的就业观念等方面，对毕业生进行个性化精准指导，帮助毕业生转变就业观念，提升就业能力，引导毕业生保持良好的就业心态，持续帮助 2020 届离校未就业毕业生尽早实现就业。

（五）推进“双创”文化建设，促进“创就业”

1. 深化“双创”教育体系，加强课程师资建设

建立“教学主导、政策前导、培训辅导、专家指导、实践引导”

五导并举，理论教学与实践教学并重的“双创”教育体系，注重专业创新驱动创业发展，挖掘校内外创新创业教育资源。落实专业教育和“双创”教育相融合，不断拓展“双创”新课程，满足学生对创业领域学习的自主性，输送教师参与省创业导师培育工程、人社部创业咨询师等各类相关培训，提升校内“双师型”师资比例，新聘校外“双创”导师 30 名。用好线上教学资源，开展各类创新创业教学、讲座、研讨等活动。

2.探索“双创”教育模式，发挥引领示范作用

在课程教育基础上，重点发力“双创”教育实践环节。依托区域、校友和政策等资源优势，多方位、多举措营造良好的创业生态，深化创新创业空间格局。通过开展“本科生创新能力提升工程”、“星光计划”，培育和孵化省级、国家级创新创业项目，有效构筑学生“多层次、进阶式”创业训练平台。发挥创新创业竞赛引领示范作用，以竞赛提素质、提能力，激发项目生存和发展本能，投身各类“双创”竞赛。获创新创业大赛国奖 2 项，省级奖 40 余项。加强校企合作，顺利举办第二期创业学院“启创班”和第七期“精英班”，向在校创业学生开展特色创业教育课程，参培人数超过 150 人。积极参与由杭州市人社局、余杭区人社局、杭州市人才服务管理中心、杭州市就业服务管理中心组织的“师友计划”、“创业训练营”等项目。

3.积累“双创”教育资源，推进载体平台建设

完善学校创业园区建设，立足浙江省“双创”示范基地与海创园、梦想小镇、人工智能小镇等校外孵化载体建立战略合作关系，新增学生“双创”实践基地 20 家。积极排除疫情不利影响，帮扶和稳定创业团队，争取相关政策资源，引导包括创投基金等各类资金参与团队扶持，大创业园 2020 年营业额将近 2000 万元。在大学生创业园基础上，支持学院建设创业实体空间 10 个和创新创业社团组织 15 个，新增校外创新创业实践基地 12 家，全年组织开展各类创新创业讲座、沙龙、论坛和活动达 120 场，营造了浓厚的“双创”氛围。2014 届校友非白三维创始人茹方军入选福布斯《2020 年中国 30 岁以下精英

榜》。

三、完善体系，建立机制保长远

（一）构建完整的毕业生跟踪调查体系

定期开展毕业生调查，及时掌握毕业生最新动态。每年 7-8 月面向应届毕业生开展毕业当年职业发展状况调查，结合浙江省教育评估院每年 4-6 月对毕业一年和三年的毕业生跟踪调查，形成“毕业当年-毕业一年-毕业三年”完整的跟踪调查体系，将毕业生跟踪调查融入毕业生就业流程，成为毕业生就业的最后环节。关注毕业生的就业创业动态，及时把握毕业生择业心态，加强对毕业生就业创业工作情况的掌握，也为学校的人才培养、教学改革、就业创业指导提供有效的参考。

（二）合理利用调查数据，加强分析研判

对跟踪调查的反馈数据进行了合理分析，形成同指标数值的纵向对比，不同年度指标数值的横向对比，探索专业就业发展趋势，开展大数据分析应用，为就业形势分析研判提供支撑。同时根据宏观经济数据、市场数据，探索构建以大数据分析为基础的就业形势分析研判模型，形成反馈机制，为学校就业指导提供数据支持，促进学校人才培养改革。

第二部分 2020 届毕业生就业情况分析

一、毕业生情况分析

2020 届毕业生共 4958 人，其中本科生 3980 人，研究生 978 人。本科毕业生中，师范生 1344 人，非师范生 2636 人；研究生中，学术型 427 人，专业型 551 人（其中非全日制 11 人）。

（一）学历分布

本科毕业生共 3980 人，其中男生 1050 人，女生 2930 人，男女比例 1:2.8；毕业研究生共 978 人，其中男生 322 人，女生 656 人，男女比例 1:2.05。详见表 1。

表 1 2020 届毕业生学历分布情况

学历层次	人数/百分比	男	女
本科生	3980/80.27%	1050	2930
研究生	978/19.73%	322	656
合计	4958	1372	3586

（二）各类别毕业生分布

本科毕业生中，师范生 1344 人，非师范生 2636 人，师范生占比 33.77%；毕业研究生中，学术学位毕业生 427 人，专业学位毕业生 551 人；毕业生中汉族毕业生 4758 人，少数民族毕业生 200 人，占总毕业生人数 4.03%，主要为维吾尔族、土家族、壮族、回族、畲族、满族、苗族等；家庭经济困难学生共有 828 人，占总毕业生人数的 16.70%。详见表 2。

表 2 2020 届毕业生各类别分布情况

学历层次	专业类型		学位类型		民族		家庭经济情况	
	师范	非师范	学术学位	专业学位	汉族	少数民族	困难生	非困难生
本科生	1344	2636	-	-	3804	176	713	3267
研究生	-	-	427	551	954	24	115	863
合计	1344	2636	427	551	4758	200	828	4130

（三）毕业生生源地分布

我校 2020 届毕业生生源地遍布全国 28 个省、直辖市（北京、宁夏、西藏除外）。其中，前十位的分别是浙江省 3106 人（62.65%），河南省 198 人（3.99%），安徽省 187 人（3.77%），山西省 153 人（3.09%），山东省 127 人（2.56%），甘肃省 117 人（2.36%），江苏省 102 人（2.06%），新疆维吾尔自治区 101 人（2.04%），江西省 99 人（2.00%），福建省 95 人（1.92%）。详见表 3。

毕业生大多数来自浙江。省内毕业生总数前五位的分别为杭州市 627 人（20.19%），温州市 416 人（13.39%），宁波市 404 人（13.01%），台州市 391 人（12.59%），绍兴市 293 人（9.43%）。详见表 4。

表 3 2020 届毕业生各学历层次生源地分布

地区	省份	研究生		本科生		合计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
华北	天津	2	0.20%	-	-	2	0.04%
	河北	24	2.45%	68	1.71%	92	1.86%
	山西	46	4.70%	107	2.69%	153	3.09%
	内蒙古	3	0.31%	-	-	3	0.06%
东北	辽宁	6	0.61%	11	0.28%	17	0.34%
	吉林	2	0.20%	-	-	2	0.04%
	黑龙江	9	0.92%	33	0.83%	42	0.85%
华东	上海	1	0.10%	33	0.83%	34	0.69%
	江苏	57	5.83%	45	1.13%	102	2.06%
	浙江	442	45.19%	2664	66.93%	3106	62.65%
	安徽	82	8.38%	105	2.64%	187	3.77%
	福建	10	1.02%	85	2.14%	95	1.92%
	江西	37	3.78%	62	1.56%	99	2.00%
	山东	74	7.57%	53	1.33%	127	2.56%
中南	河南	80	8.18%	118	2.96%	198	3.99%
	湖北	18	1.84%	3	0.08%	21	0.42%
	湖南	17	1.74%	66	1.66%	83	1.67%
	广东	6	0.61%	18	0.45%	24	0.48%
	广西	6	0.61%	76	1.91%	82	1.65%
	海南	-	-	1	0.03%	1	0.02%
西南	重庆	4	0.41%	39	0.98%	43	0.87%
	四川	16	1.64%	39	0.98%	55	1.11%
	贵州	3	0.31%	74	1.86%	77	1.55%
	云南	2	0.20%	71	1.78%	73	1.47%

地区	省份	研究生		本科生		合计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
西北	陕西	13	1.33%	8	0.20%	21	0.42%
	甘肃	12	1.23%	105	2.64%	117	2.36%
	青海	1	0.10%	-	-	1	0.02%
	新疆	5	0.51%	96	2.41%	101	2.04%
合计		978		3980		4958	

表 4 2020 届浙江省内毕业生生源地分布

生源地	研究生		本科生		合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
杭州市	108	24.43%	519	19.48%	627	20.19%
温州市	74	16.74%	342	12.84%	416	13.39%
宁波市	31	7.01%	373	14.00%	404	13.01%
台州市	41	9.28%	350	13.14%	391	12.59%
绍兴市	43	9.73%	250	9.38%	293	9.43%
金华市	36	8.14%	245	9.20%	281	9.05%
嘉兴市	42	9.50%	186	6.98%	228	7.34%
湖州市	25	5.66%	126	4.73%	151	4.86%
衢州市	17	3.85%	120	4.50%	137	4.41%
丽水市	22	4.98%	107	4.02%	129	4.15%
舟山市	3	0.68%	46	1.73%	49	1.58%
合计	442		2664		3106	

二、就业情况分析

(一) 总体就业率

截至 2020 年 12 月 1 日, 学校就业率为 91.81%, 其中本科生就业率为 91.06%, 研究生就业率为 94.89%。学校初次就业率(截至 8 月 30 日)为 87.82%, 其中本科生就业率为 86.78%, 研究生就业率为 92.40%。详见表 5。

表 5 2020 届毕业生就业率情况表

学历层次	就业率		初次就业率	
	就业率	签约率	就业率	签约率
本科生	91.06%	82.76%	86.78%	78.14%
研究生	94.89%	87.93%	92.40%	83.13%
合计	91.81%	83.76%	87.82%	79.10%

（二）各类别就业率

本科毕业生中，男生就业率为 91.71%，女生就业率为 90.82%；师范生就业率为 94.87%，非师范生就业率为 89.11%；汉族学生就业率为 91.61%，少数民族学生就业率为 78.98%；困难生就业率为 87.80%，非困难生就业率为 91.77%。详见表 6。

表 6 2020 届本科毕业生各类别就业情况

分类	性别		专业属性		民族		家庭经济情况	
	男	女	师范	非师范	汉族	少数民族	困难生	非困难生
毕业人数	1050	2930	1344	2636	3804	176	713	3267
就业人数	963	2661	1275	2349	3485	139	626	2998
就业率	91.71%	90.82%	94.87%	89.11%	91.61%	78.98%	87.80%	91.77%
签约率	82%	83.07%	87.72%	80.27%	83.46%	68.18%	80.93%	83.20%

毕业研究生中，男生就业率为 96.89%，女生就业率为 93.90%；学术型毕业生就业率为 93.21%，专业型毕业生就业率为 96.19%；汉族学生就业率为 94.86%，少数民族学生就业率为 95.83%；困难生就业率为 94.78%，非困难生就业率为 94.90%。详见表 7。

表 7 2020 届毕业研究生各类别就业情况

分类	性别		专位类型		民族		家庭经济情况	
	男	女	学术学位	专业学位	汉族	少数民族	困难生	非困难生
毕业人数	322	656	427	551	954	24	115	863
就业人数	312	616	398	530	905	23	109	819
就业率	96.89%	93.90%	93.21%	96.19%	94.86%	95.83%	94.78%	94.90%
签约率	92.24%	85.82%	85.95%	89.47%	87.95%	87.50%	92.17%	87.25%

（三）毕业生就业流向

1. 行业流向

2020 届本科毕业生中，升学和出国 854 人，考取公务员（含选调生）50 人，参加国家“两项计划”、“三支一扶”6 人，进入教育单位就业 866 人，进入医疗单位就业 248 人，在企业就业 1181 人。

毕业研究生中，升学和出国 74 人，考取公务员（含选调生）15 人，在研究机构、高等学校、教育单位及其他事业单位就业 410 人，在企业就业 288 人。详见表 8。

表 8 2020 届毕业生就业行业流向数据

行业流向	研究生		本科生	
	人数	比例	人数	比例
政府机构（含选调生）	15	1.53%	50	1.26%
科研单位	5	0.51%	-	-
教育单位	393	40.18%	866	21.76%
医疗卫生单位	77	7.87%	248	6.23%
其他事业单位	12	1.23%	73	1.83%
企业（含民非企）	288	29.45%	1181	29.67%
参加国家（地方）基层项目	3	0.31%	6	0.15%
部队（含征兵入伍）	1	0.10%	9	0.23%
升学	56	5.73%	726	18.24%
出国出境	18	1.84%	128	3.22%
自主创业	6	0.61%	16	0.40%
自由职业	54	5.52%	321	8.07%
待就业	50	5.11%	356	8.94%
合计	978		3980	

（1）师范专业本科毕业生行业流向

师范专业本科毕业生共 1344 人，已就业 1275 人。进入中初教育单位共 799 人，占有师范专业本科毕业生 59.45%。其中进入高级中学工作的毕业生有 88 人，进入初级中学工作的有 275 人，进入小学工作的有 368 人，进入幼儿园工作的毕业生 68 人，以上进入教育单位且有事业编制的共 697 人。师范专业本科毕业生进入企业工作共 121 人（9.00%），其中进入教育机构的人数达 52 人。详见表 9。

国内升学 182 人（13.54%），其中 55 人进入北京师范大学、浙江大学、华东师范大学等“双一流”建设高校；出国留学 42 人（3.13%），包含美国宾夕法尼亚大学、英国爱丁堡大学、香港大学、英国曼彻斯

特大学等世界 QS 排名前 100 位的高等学府。

表 9 2020 届师范专业本科毕业生行业流向细分情况

行业流向	人数	比例	分类	人数	细化分类	人数
考取公务员	6	0.45%	机关	4		
			浙江省选调生	2		
高等教育单位	1	0.07%	浙江大学			
中初教育单位	799	59.45%	高中	88	公办（有编制）	77
					公办（无编制）	5
					非公办	6
			初中	275	公办（有编制）	226
					公办（无编制）	13
					非公办	36
			小学	368	公办（有编制）	333
					公办（无编制）	16
					非公办	19
			幼儿园	68	公办（有编制）	61
					公办（无编制）	4
					非公办	3
医疗卫生单位	1	0.07%	其他医疗诊所	1		
其他事业单位	22	1.64%				
企业	121	9.00%	国有企业	6	其中，世界 500 强企业就业 1 人，中国 500 强企业就业 2 人，教育机构 52 人。	
			民营企业	1		
			其他企业	114		
国家（地方）基层项目	1	0.07%	省内欠发达地区	1		
部队	4	0.30%	应征义务兵	3		
			武警部队等	1		
升学	182	13.54%	“双一流”高校	55		
			本校	93		
			其他高校	34		
出国出境	42	3.13%	世界 100 强高校	34		
			普通高校	8		
自主创业	3	0.22%				
灵活就业	94	6.92%				
待就业	69	5.13%				
合计	1344					

(2) 非师范专业本科毕业生行业流向

非师范专业毕业生共 2636 人，已就业 2349 人。进入企业就业的共 1060 人（40.21%），其中进入国有企业 82 人、三资企业 20 人、民营企业 31 人、其他企业 927 人，其中也不乏进入国家电网公司、中国工商银行、中国建设银行等世界 100 强企业以及中国移动、中国邮政储蓄等全国 100 强企业。医学专业学生进入医疗卫生单位 247 人，占总医学学生人数的 42.96%。详见表 10。

国内升学 544 人（20.64%），其中 169 人进入同济大学、复旦大学、中国科学技术大学等“双一流”建设高校；出国留学 86 人（3.26%），包含美国约翰霍普金斯大学、英国伦敦大学学院、澳大利亚昆士兰大学等世界 QS 排名前 100 位的高等学府。

表 10 2020 届非师范专业本科毕业生行业流向细分情况

行业流向	人数	比例	分类	人数	细化分类	人数
考取公务员	44	1.67%	机关	22		
			浙江省选调生	22		
高等教育单位	1	0.44%	杭州师范大学			
中初教育单位	65	2.47%	高中	16	公办（有编制）	13
					公办（无编制）	2
					非公办	1
			初中	25	公办（有编制）	21
					公办（无编制）	3
					非公办	1
			小学	22	公办（有编制）	18
					公办（无编制）	3
					非公办	1
			幼儿园	2	公办（无编制）	1
非公办	1					
医疗卫生单位	247	9.37%	公立医院	222	综合医院	208
					专科医院	14
			民营医院	18	综合医院	8
					专科医院	10
其他医疗诊所	7					
其他事业单位	51	1.93%				
企业	1060	40.21%	国有企业	82	其中，世界 500 强企业就业 37 人，中国 500 强企业就业 72 人，教育机构 95 人。	
			三资企业	20		
			民营企业	31		
			其他企业	927		

行业流向	人数	比例	分类	人数	细化分类	人数
国家(地方)基层项目	5	0.19%	西部计划	2		
			省内欠发达地区	1		
			三支一扶	2		
部队	5	0.19%	应征义务兵	4		
			武警部队等	1		
升学	544	20.64%	“双一流”高校	169		
			本校	158		
			其他高校	217		
出国出境	86	3.26%	世界100强高校	37		
			普通高校	49		
自主创业	13	0.49%				
灵活就业	228	8.65%				
待就业	287	10.89%				
合计	2636					

(3) 本科毕业生升学流向

国内升学共 726 人, 其中升入本校继续学习的有 252 人, 占国内升学总人数的 34.71%, 较上一届下降 8.4 个百分点。排在国内升学前 10 名的高校有 7 所为浙江省高校, 其他 3 所分布在华东地区。详见表 11。

表 11 2020 届本科毕业生国内升学录取人数排名前 10 位高校

序号	学校名称	录取人数
1	杭州师范大学	252
2	浙江大学	37
3	温州医科大学	31
4	华东师范大学	17
5	浙江中医药大学	16
6	宁波大学	15
7	浙江师范大学	15
8	上海交通大学	14
9	苏州大学	14
10	浙江工业大学	14

出国出境深造共 128 人, 录取人数排名前 10 位高校分布在英国、澳大利亚和香港三个地区, 其中英国爱丁堡大学和英国伦敦大学学院录取人数为 10 人, 爱丁堡大学连续两年高居榜首。详见表 12。

表 12 2020 届本科毕业生出国出境深造人数排名前 10 位高校

序号	学校名称	录取人数
1	英国爱丁堡大学	10
2	英国伦敦大学学院	10
3	英国格拉斯哥大学	7
4	澳大利亚昆士兰大学	4
5	英国曼彻斯特大学	4
6	澳大利亚墨尔本大学	3
7	香港城市大学	3
8	香港中文大学	3
9	英国布里斯托大学	3
10	英国杜伦大学	3

(4) 教育硕士毕业研究生行业流向

教育硕士毕业研究生共 241 人，已就业 236 人。进入教育单位共 207 人，占有教育硕士毕业研究生的 85.89%，其中，在高等教育机构工作的教育硕士毕业生有 5 人（2.07%），在中初教育机构 202 人（83.82%）；教育硕士毕业研究生进入企业工作有 16 人（6.64%）；考取公务员 2 人（0.83%）。详见表 13。

表 13 2020 届教育硕士毕业研究生行业流向细分情况

行业流向	硕士研究生	
	人数	比例
高等教育机构	5	2.07%
中初教育机构	202	83.82%
考取公务员（含村官、选调生）	2	0.83%
企业	16	6.64%
自由职业	11	4.56%
待就业	5	2.07%
合计	241	

(5) 学术型硕士毕业研究生行业流向

学术型硕士毕业研究生共 427 人，已就业 398 人。考取公务员 8 人（1.87%），进入科研单位 3 人（0.7%），进入教育单位共 109 人

(25.53%)，进入企业 163 人 (38.17%)，国内升学和出国出境共 60 人 (14.05%)。详见表 14。

表 14 2020 届学术型研究生行业流向细分情况

行业流向	硕士研究生	
	人数	比例
考取公务员	8	1.87%
科研单位	3	0.70%
高等教育机构	31	7.26%
中初教育机构	78	18.27%
医疗单位	22	5.15%
其他事业单位	7	1.64%
企业	163	38.17%
国家（地方）基层	1	0.23%
升学	47	11.01%
出国出境	13	3.04%
自主创业	3	0.70%
自由职业	22	5.15%
待就业	29	6.79%
合计	427	

(6) 全日制硕士研究生升学流向

全日制硕士研究生国内升学共 56 人，其中进入浙江大学深造人数最多共 8 人，其次是华东师范大学、南京农业大学、复旦大学。出国深造共 18 人，录取高校基本分布在日本、英国、德国、西班牙、法国五个国家。

2.地区流向

2020 届毕业生就业地区流向包括北京、天津、河北、山西等 25 个省、直辖市，还有 3 人前往香港、日本及地区就业。

本科毕业生就业人数 2762 人中(不含升学和出国出境、义务兵)，就业区域流向主要集中在华东地区，其中浙江省就业 2343 人，占毕业生就业总数的 84.80%；省内以杭州市就业人数最多，共 1433 人，占在浙江就业人数的 61.16%。

毕业研究生就业人数 853 人中（不含升学和出国出境），就业区域流向与本科生相同，以华东地区为主，其中浙江省内就业人数最多，共 688 人，占毕业生就业总数的 80.66%；省内以杭州市就业人数最多，共 514 人，占在浙江就业人数的 74.71%。

详见表 15、16。

表 15 2020 届毕业生全国就业地区流向

地区	省份	研究生		本科生		合计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
华北	北京	4	0.47%	11	0.40%	14	0.39%
	天津	2	0.23%	3	0.11%	5	0.14%
	河北	5	0.59%	19	0.69%	24	0.66%
	山西	3	0.35%	16	0.58%	19	0.53%
东北	辽宁	2	0.23%	-	-	2	0.06%
	黑龙江	1	0.12%	1	0.04%	2	0.06%
华东	上海	18	2.11%	62	2.24%	80	2.21%
	江苏	30	3.52%	25	0.90%	55	1.52%
	浙江	688	80.66%	2343	84.80%	3031	83.85%
	安徽	13	1.52%	19	0.69%	32	0.89%
华东	福建	4	0.47%	40	1.45%	44	1.22%
	江西	10	1.17%	5	0.18%	15	0.41%
	山东	17	1.99%	13	0.47%	30	0.83%
中南	河南	16	1.88%	22	0.80%	38	1.05%
	湖北	2	0.23%	1	0.04%	3	0.08%
	湖南	4	0.47%	12	0.43%	16	0.44%
	广东	12	1.41%	30	1.09%	42	1.16%
	广西	2	0.23%	13	0.47%	15	0.41%
西南	重庆	4	0.47%	5	0.18%	9	0.25%
	四川	5	0.59%	17	0.62%	22	0.61%
	贵州	2	0.23%	21	0.76%	23	0.64%
	云南	2	0.23%	30	1.09%	32	0.89%
西北	陕西	5	0.59%	5	0.18%	10	0.28%
	甘肃	2	0.23%	18	0.65%	20	0.55%
	新疆	-	-	29	1.05%	29	0.80%
境外	香港	-	-	1	0.04%	1	0.03%

地区	省份	研究生		本科生		合计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
国外	日本	-	-	1	0.04%	1	0.03%
	美国	-	-	1	0.04%	1	0.03%
合计		853		2763		3615	

表 16 2020 届毕业生浙江省就业地区流向

生源地	研究生		本科生		合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
杭州市	514	74.71%	1433	61.16%	1947	64.24%
宁波市	31	4.51%	208	8.88%	239	7.89%
温州市	27	3.92%	100	4.27%	127	4.19%
绍兴市	27	3.92%	77	3.29%	104	3.43%
湖州市	17	2.47%	62	2.65%	79	2.61%
嘉兴市	27	3.92%	108	4.61%	135	4.45%
金华市	14	2.03%	124	5.29%	138	4.55%
衢州市	4	0.58%	32	1.37%	36	1.19%
台州市	13	1.89%	135	5.76%	148	4.88%
丽水市	13	1.89%	38	1.62%	51	1.68%
舟山市	1	0.15%	26	1.11%	27	0.89%
合计	688		2343		3031	

三、十三五期间就业趋势分析

(一) 本科毕业生就业整体趋势

十三五期间，本科毕业生就业率整体稳定，2020 届因疫情影响，就业率、签约率有所下降。具体如图 1 所示。

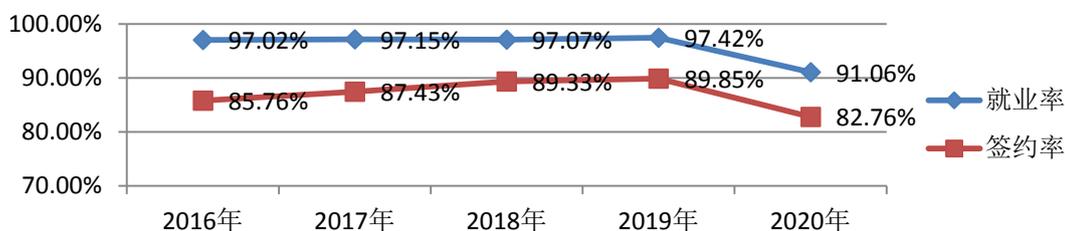


图 1 十三五期间本科毕业生就业率、签约率走势图

（二）本科毕业生升学、出国深造走势图

十三五期间，本科毕业生升学、出国深造呈上升趋势，2020 届升学率再创历史新高，突破 20%，达 21.46%，具体如图 2 所示。

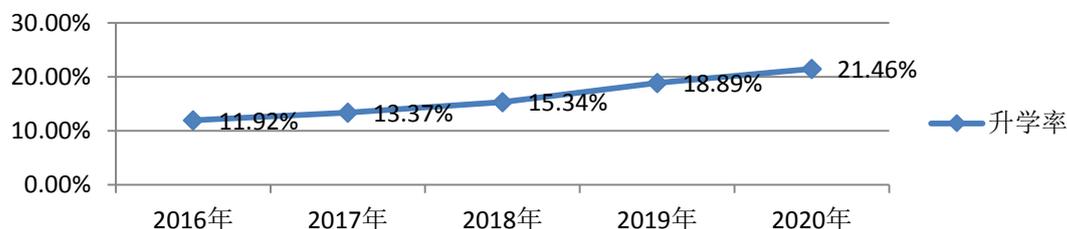


图 2 十三五期间本科毕业生升学、出国深造走势图

（三）毕业研究生就业整体趋势

十三五期间，毕业研究生就业率、签约率整体稳定，2020 届就业率因疫情略有下降。具体如图 3 所示。

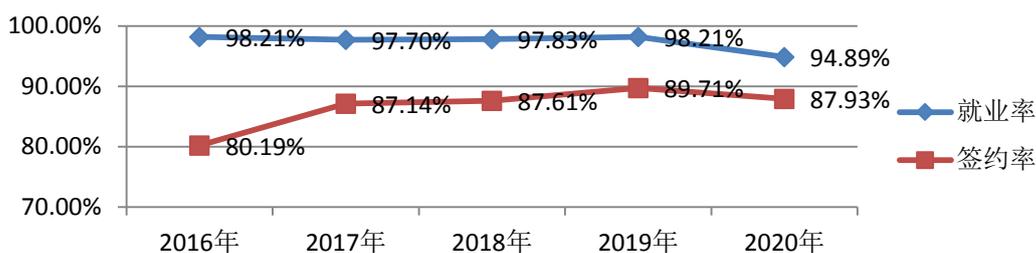


图 3 十三五期间毕业研究生就业率、签约率走势图

（四）毕业研究生升学、出国深造走势图

十三五期间，毕业研究生升学、出国深造比例整体呈上升趋势，2020 届达 7.60%。具体如图 4 所示。

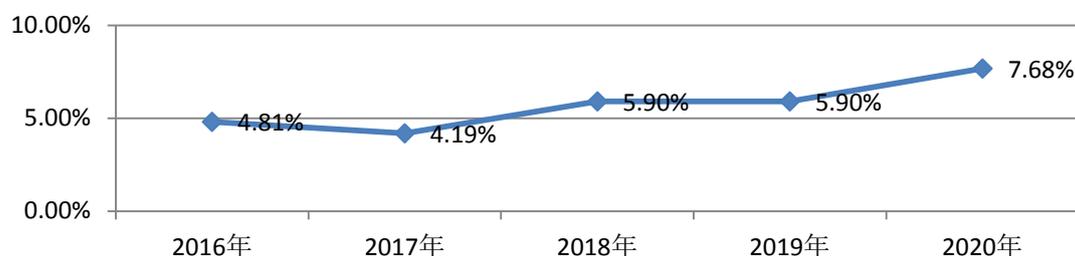


图 4 十三五期间毕业研究生升学、出国深造走势图

第三部分 2020 届本科毕业生毕业当年就业创业状况调查

为详细了解我校应届毕业生毕业初期就业创业状况,更好地服务广大毕业生顺利就业,提高毕业生就业创业满意度,学校于 2020 年 7 月 22 日—8 月 22 日,组织开展“杭州师范大学 2020 届本科毕业生就业创业状况问卷调查”。本次调查主要通过网络问卷的方式调查毕业生在毕业初期就业创业状况、在校期间受职业规划、就业创业教育等各方面进行调查。调查共发放问卷 2121 份,收回有效问卷 2115 份,有效问卷占调查对象总样本的 99.72%。

一、毕业生职业发展分类说明

根据调查分析的需要,本次调查将毕业生职业发展类型分为:受雇工作(就业)、自主创业、自由职业(主要指以个体劳动获取劳动报酬但又没领营业执照的职业状态)、升学(国内读研、出国留学等)、尚在待业(包括暂时待业准备考研、考公等)、其他(包括参军、支教、支农、支医、村官等)。

二、职业发展类别分析

(一) 毕业生受雇工作情况分析

1. 就业满意率分析

毕业生个人能力的不同,对就业岗位及待遇的要求也会有所差异,从而他们对自己工作岗位的满意度也相应的有不同的判断。本次调查显示我校本科毕业生就业满意率为 88.57%。就业满意率 90% 以上的有 8 个学院,分别为经亨颐教师教育学院、体育与健康学院、教育学院、人文学院、材料与化学化工学院、生命与环境科学学院、信息科学与工程、理学院。

有 14 个专业的学生的就业满意率为 100%。分别是朝鲜语、地理信息科学、公共事业管理(卫管)、化学(师范)、环境工程、教育技

术学、金融工程、历史学（师范）、生物科学（师范）、书法学、特殊教育、物理学（师范）、知识产权、预防医学。

从毕业生对当前工作不满意的主要原因分析来看，薪金期待（26.92%）成为除其他外，毕业生对当前工作不满意的主要原因，而性格、专业发展要求、兴趣爱好、职业生涯规划、生活习惯等占比 35.37%。（详见图 5）

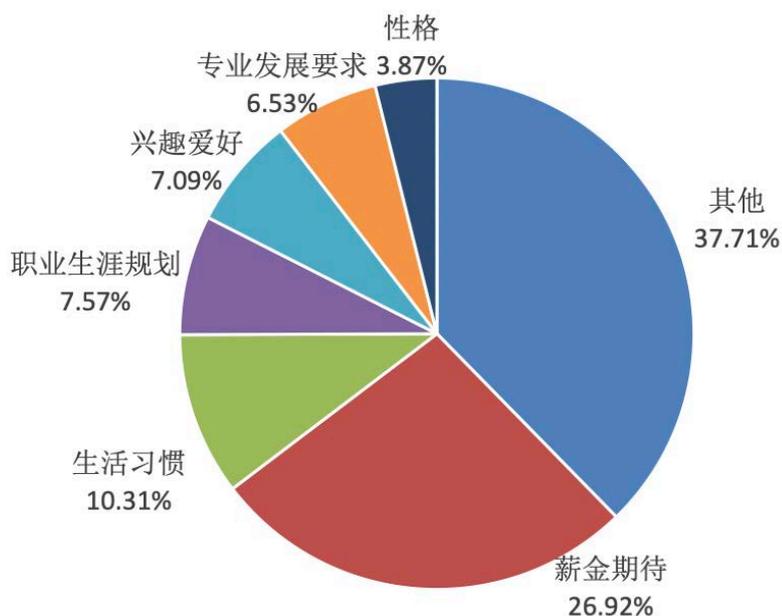


图 5 2020 届本科毕业生对当前工作不满意的主要原因

2. 薪酬水平分析

薪酬收入是反映就业质量的关键指标之一，所获薪酬可以从一个侧面反映人才的培养质量及毕业生个人综合素质。我校本科毕业生毕业当年的月收入为 4525.43 元。薪酬水平排名前六的学院依次为信息科学与工程学院（5844.83 元）、阿里巴巴商学院（5230.77 元）、材料与化学化工学院（5207.32 元）、生命与环境科学学院（4777.78 元）、文化创意学院（4684.21 元）、经济与管理学院（4676.47 元）。

从各专业来看，月收入排前六名的专业分别是：书法学（6833.33 元）、物联网工程（6444.44 元）、应用化学（6277.78 元）、软件工程

(6264.71 元)、计算机科学与技术(6258.62 元)、会展经济与管理(5750.00 元)。薪酬水平较高的专业基本都是应用型专业,符合社会需求的专业薪酬水平相对较高。

3.专业对口率分析

毕业生就业岗位与所学专业的对口度,一方面可以检验学校人才培养目标是否符合社会经济发展需求,另一方面也有利于毕业生谋划个人职业的长远发展。本次调查显示,我校专业对口率为 87.71%,其中专业对口率得分较高的学院分别为经亨颐教师教育学院(100%)、音乐学院(100%)、医学院(97.12%)、教育学院(97.04%)、人文学院(97.03%)。

从专业来看,有 19 个专业就业对口率为 100%,其中 12 个为师范类专业。从调查的数据来看,师范专业这类相对专业要求较高的专业的毕业生就业相对更加对口。

4.求职困扰因素分析

在毕业生对求职中最困扰的因素调查中显示,毕业生认为工作经验不足(28.28%)是困扰他们的主要因素之一,其次是对企业岗位专业知识掌握不够(19.10%)。

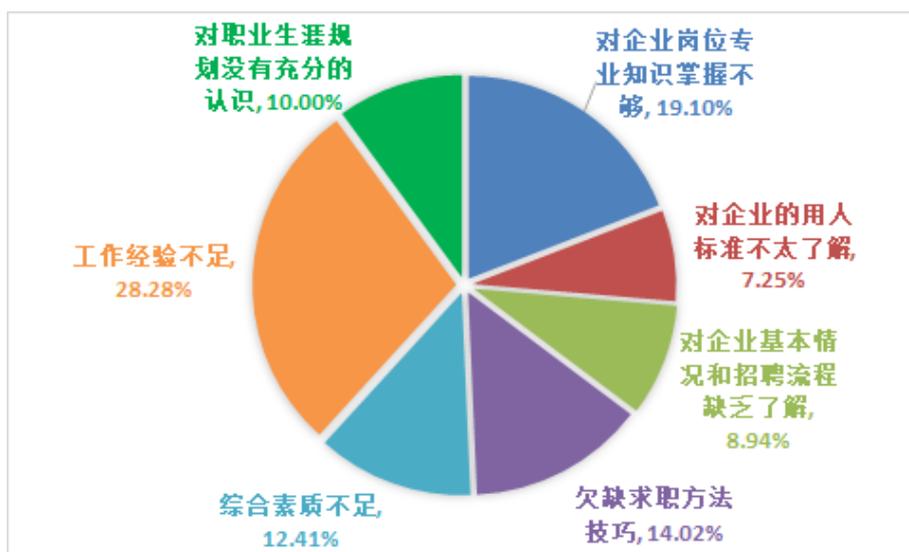


图 6 2020 届本科毕业生对求职中困扰因素调查分析

（二）毕业生创业状况分析

1.各学院创业率情况

在本次调查中，共有 26 人表示在大学毕业后开始创业，创业率为 1.23%。创业率排名前三甲的分别为体育与健康学院（6.45%）、文化创意学院（3.64%）、美术学院（3.45%）。

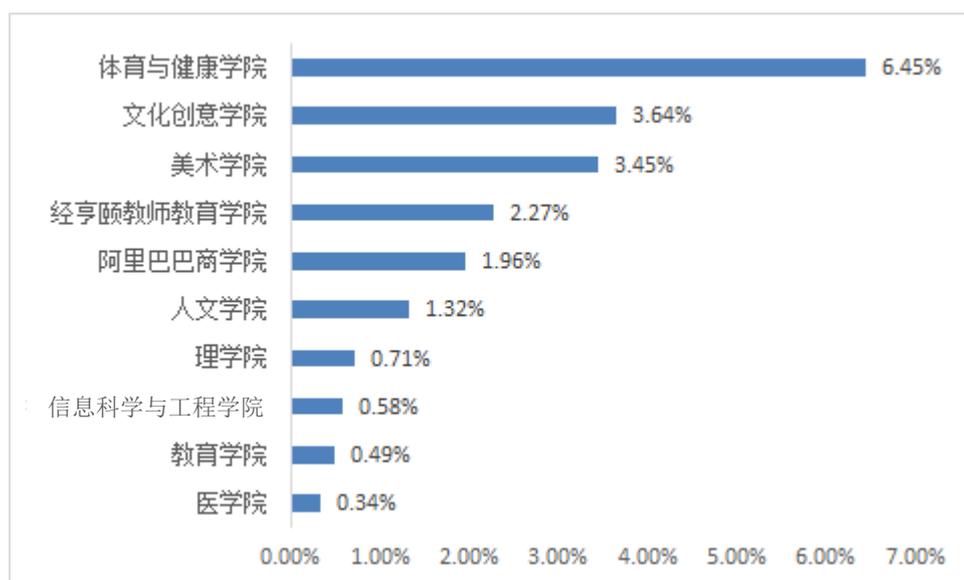


图 7 2020 届本科毕业生毕业初期创业率情况

2.创业规模

大学生创建自己的企业远比被别人雇佣的风险大，一旦经营失败，创业者必须对自己的行为承担全部责任。因此我校大学生创业规模以微型企业（1-5 人）为主（57.69%），6-10 人的企业规模占比 26.92%，11-15 人的企业规模 11.54%，50 人以上规模占 3.85%。

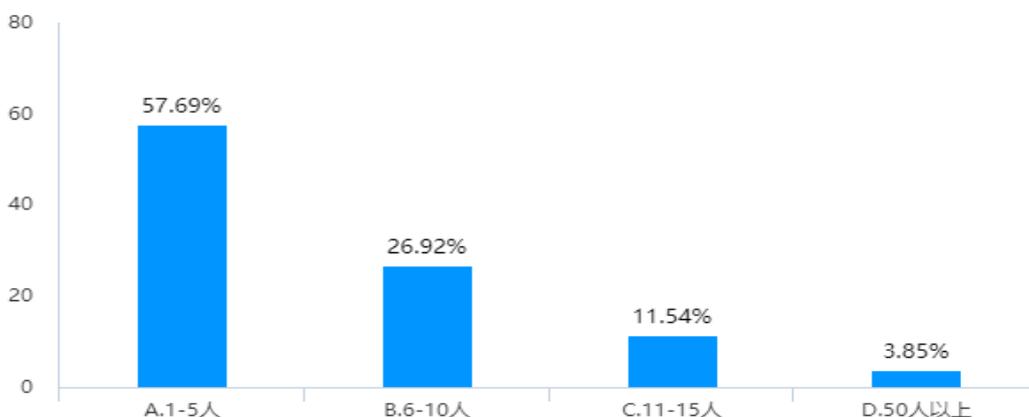


图 8 2020 届本科毕业生创业规模分布图

3.创业形式

随着越来越多的大学生加入创业大军，大学生创业的形式也开始多样化发展。我校大学生创业以个体经营方式（42.31%），其次是发挥团体优势的合伙创业形式（34.62%）。

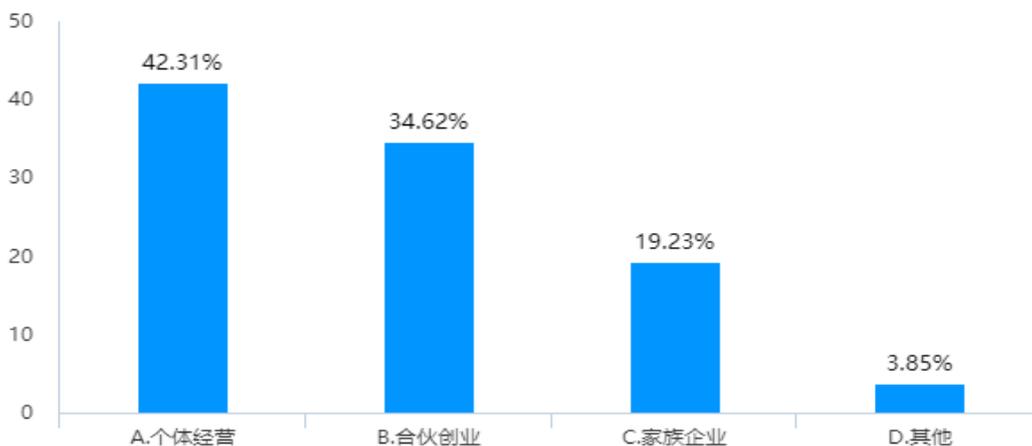


图 9 2020 届本科毕业生创业形式

4.创业资金来源及创业发展获利

创业资金是指创业者创业前期的资本投入。我校大学生创业资金来源以家庭、亲戚好友资助为主，占 50.0%；其次，通过大学期间的勤工助学与兼职所得占 46.15%；第三位的是申请创业贷款和其他方式，均占 15.38%。这从一个侧面表示，我校毕业生在利用创业政策、寻求社会资助创业方面有所加强。

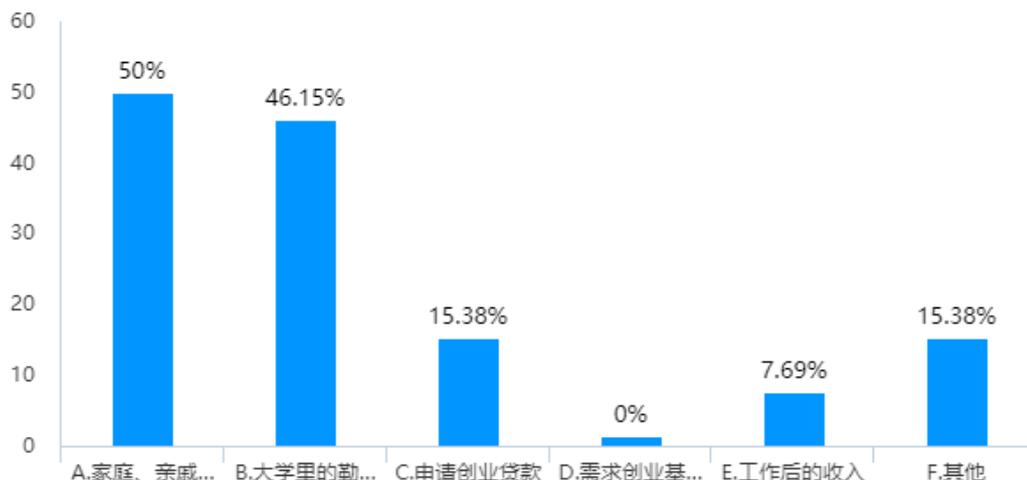


图 10 2020 届本科毕业生创业资金来源

毕业生企业发展良好的占比 26.92%，比较好的占 38.46%，有点困难的占 30.77%，难以维持的占比 3.85%。

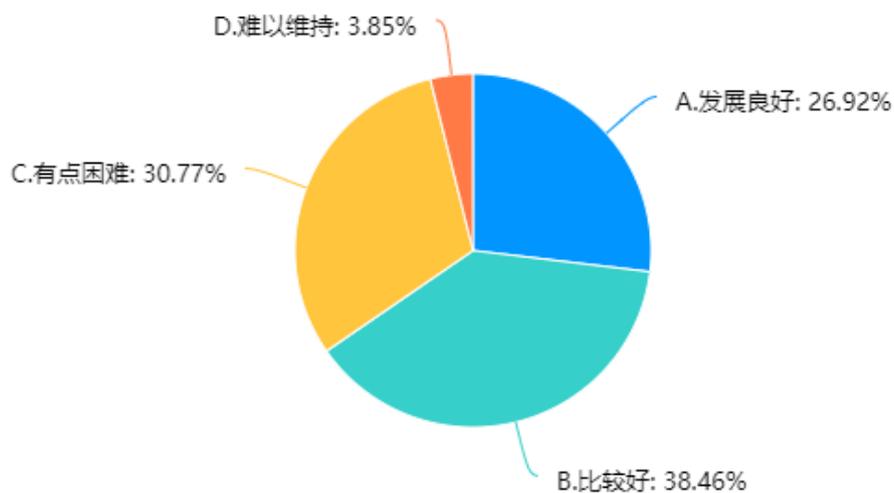


图 11 2020 届本科毕业生创业发展状态

我校的创业毕业生年利润 20 万元以上的占 26.92%；2 万元以下的占 7.69%；8-10 万元的占 11.54%。

与受雇毕业生平均月收入 4525.43 元相比，年纯利润在 6 万以下（含亏损）的创业者相对处于劣势，占 23.08%。这部分创业者会感觉经营困难，难以维持基本，从而放弃创业。

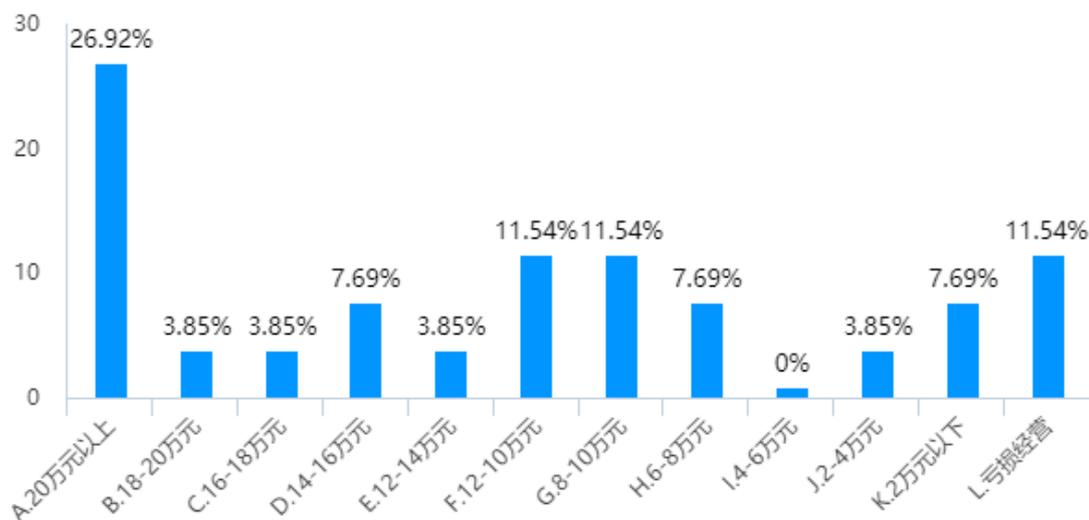


图 12 2020 届本科毕业生创业者年纯利润收入

5. 创业领域选择与专业对口度分析

从调查情况来看,创业毕业生中创业内容与所学专业完全对口占 23.08%, 专业对口占 23.08%、基本对口占 23.08%, 不对口(含不太对口和完全不对口)占 30.77%。我校的创业学生的创业和所学专业基本对口。

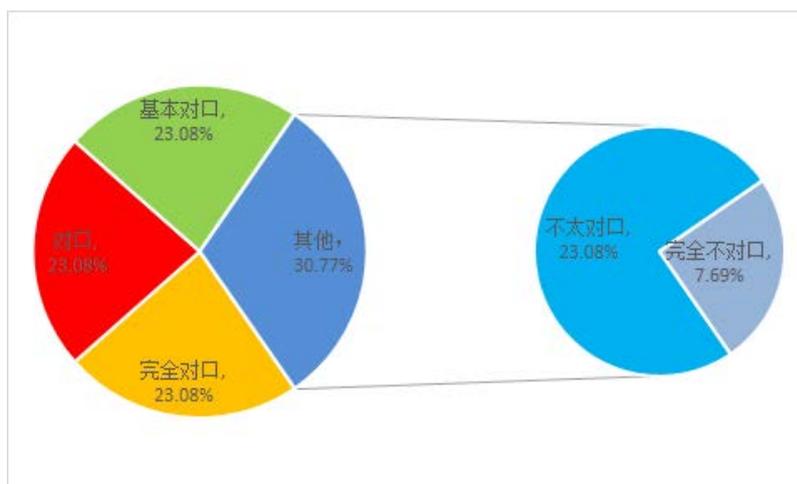


图 13 2020 届本科毕业生创业领域与专业对口情况

6. 创业的主要影响因素

(1) 创业动机

对我校 2020 届本科毕业生的创业动机调查结果显示,我校创业学生以主动创业为主,其中为创造出更多的财富而创业的占为 61.54%,其次为个人的兴趣爱好创业的占比 42.62%,为实现自我价值占 38.46%。也有 11.54%的创业毕业生是迫于就业压力的无奈之举。

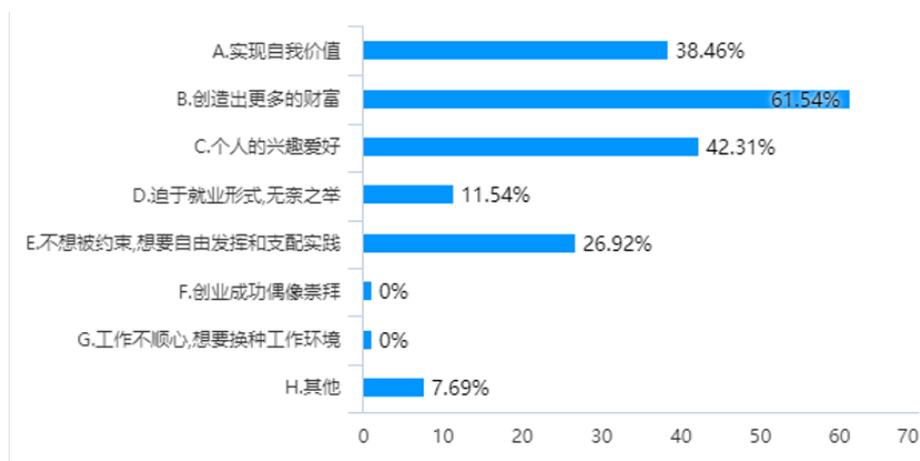


图 14 2020 届本科毕业生创业动机

（2）创业的主要困难

大学生创业困难的影响因素,44.51%的毕业生认缺乏创业经验和人脉关系,26.87%的学生认为缺乏创业资金,18.50%的学生认为缺乏相关的知识和技能,3.64%的学生认为缺乏良好的创业环境,较少人将创业困难归咎于心理素质(2.08%)、体能素质(0.28%)和其他(4.12%)。

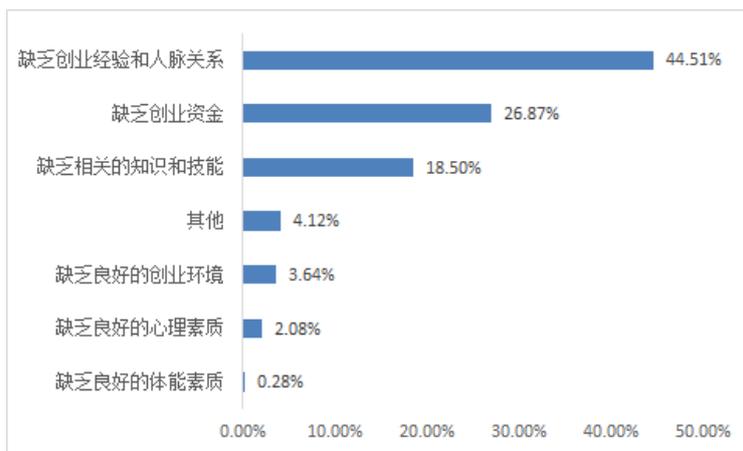


图 15 2020 届本科毕业生创业的主要困难

（三）毕业生深造情况分析

在继续深造的毕业生,有86.62%的毕业生选择与原所学专业相关的专业,其中45.35%选择了完全相同的专业。在深造时转换专业的比例达13.38%。

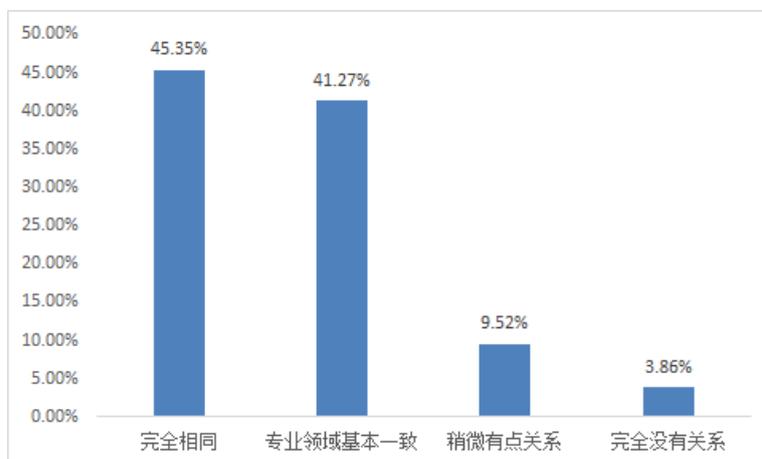


图 16 2020 届本科毕业生深造专业与本科期间的专业相关性

毕业生之所以选择深造，主要是为了更好的就业，找到更好的工作（66.67%），其次是为了获得更多、更高的知识（25.62%），其余原因共占比 7.71%。

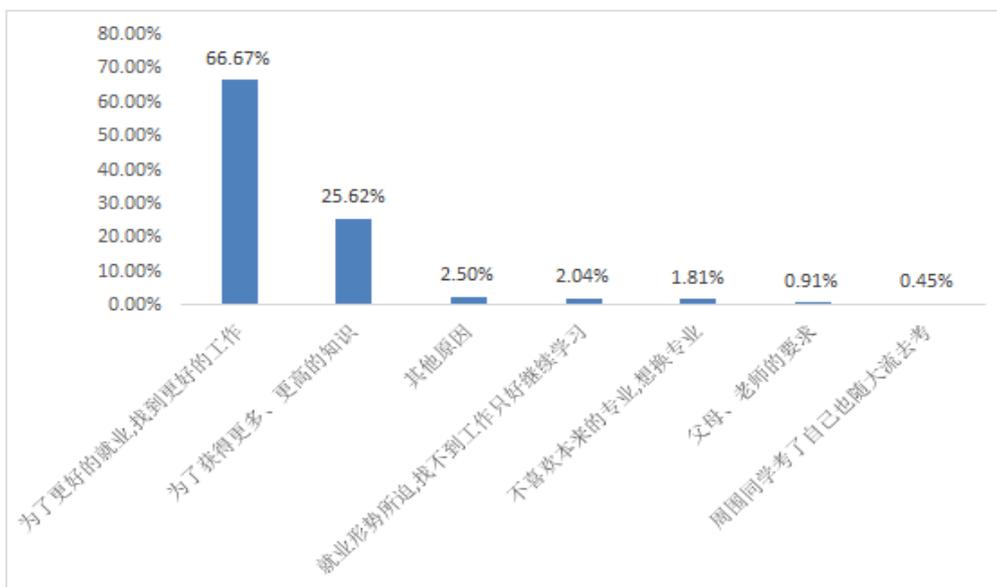


图 17 2020 届本科毕业生选择继续深造的原因

（四）毕业生待业情况

待业毕业生中有 40.59% 的人准备继续深造，准备公务员、事业单位等招考的占比 32.18%，正在寻找工作的占比 19.80%。

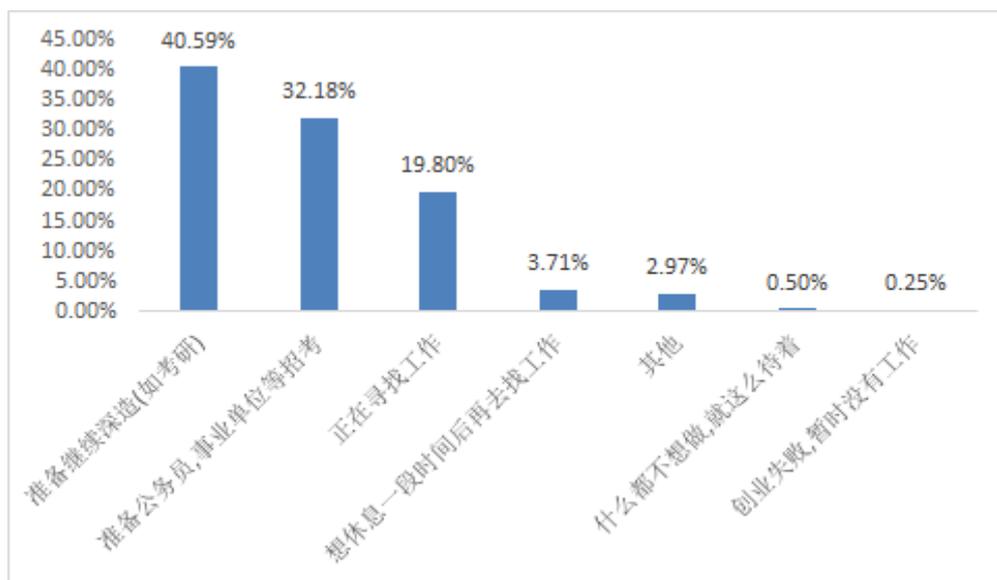


图 18 2020 届本科毕业生的待业情况

三、毕业生对学校就业创业工作的评价

（一）毕业生对《大学生职业发展和就业指导》课程的满意率

《大学生职业发展和就业指导》是我校的公共必修课，共分职业规划与职业发展、职业能力与就业指导 2 个模块，包含了职业生涯规划、就业政策、求职指导、就业权益等共 8 个章节的内容，贯穿大学 4 年。95.03%的毕业生对该课程表示满意。

（二）毕业生对《大学生创业基础》课程的满意率

《大学生创业基础》以培养高素质创新性应用型人才为目标，以工程教育“能力导向的教育（OBE: Outcome Based Education)”和学生个性发展“选择性教育”为理念，我校引进网络课程为基础课程，同时构建启创班、创业精英班等完善创新创业教育三层级、多向融合的创新创业教育课程体系。94.54%的毕业生对该课程表示满意。

（三）毕业生对学校创新教育、创业服务的满意率

我校一直高度重视大学生创新创业教育工作，健全领导负责机制，优化制度规范机制，建立创业学院统筹机制，着力实施创新创业教育工程，在改革创新创业人才培养模式、构建创新创业教育体系、健全创业教育课程体系、打造创新能力培育和创业实践训练的“四个平台”、完善创新创业指导服务体系等方面做了富有成效的探索与实践。为实现毕业生高质量就业创业作出努力。95.37%的毕业生表示对学校创新教育、创业服务表示满意。

（四）毕业生对学校就业创业工作的总体满意情况

94.89%的毕业生对就业创业工作总体表示满意。

第四部分 对教育教学的反馈

毕业生的就业质量在一定程度上反映了学校人才培养、教育教学的效果，教育教学是人才培养的基础，要提高毕业生就业率和就业质量，就要在人才培养模式改革和就业课程体系构建上下功夫。

一、完善招生-培养-就业联动体系

高校能否培养出适应经济社会发展需要的高质量人才，关键在于招生、培养、就业三个环节的联动力度和实效。“进口畅，出口旺，教育质量是保障”，提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。招生生源的质量直接影响人才培养质量，人才培养质量又直接影响毕业生就业质量，就业质量倒逼招生和培养数量、结构和质量。学校要继续完善专业预警与动态调整机制，压缩就业率不高的专业招生规模，以市场需求为导向制订人才培养方案。

二、构建就业教育教学系统机制

高校要积极应对疫情常态下的就业外部环境变化，构建就业教育教学系统机制，培养大学生的就业综合能力。首先要优化人才培养方案，以必修课、选修课、校内外实习、实践课程等形式，根据教育部对《大学生职业规划与就业指导》课程要求，重视和完善大学生就业课程的具体设置，切实有针对性地根据市场需求、就业形势、学生共性和个性特点进行教学目标改革；其次在课堂教学中引入翻转课堂、MOOC 等新思路，采用启发式、案例、情景模拟等教学方式，创新课程模式，以实践教学方式模拟真实就业场景；再次是通过运用钉钉直播等线上教学平台，将直播、录播、视频会议等作为常态化和长效化的网络教学模式；最后是组建线上线下并举的就业教育教学课程体系，建设就业教学信息资源平台。

三、完善就业师资保障机制

要建立一支专业化、职业化的就业师资队伍。一要设置校院两级大学生就业指导中心（工作室），配备就业单位洽谈室、规模和功能各异的招聘会议室等设施与场地；二要成立校院两级就业工作领导小组，积极引进和培养从事大学生就业指导专业化、职业化的教师人才，打破现有辅导员为主体就业师资队伍，打造专兼结合的教育教学师资库，并设置“专业-年级-学院-学校-校外”的大学生就业导师体系；三要健全大学生就业指导教师团队的管理、培养和激励机制，开展职业规划师、就业指导师等职业资格培训与认证，鼓励就业指导教师深入开展就业科学研究等，保障大学生就业指导教师队伍的稳定性，促进其职业化地可持续发展。