



成都理工大学工程技术学院

The Engineering & Technical College of Chengde University of Technology

成都理工大学工程技术学院 2020 届 毕业生就业质量年度报告

成都理工大学工程技术学院 成都晨云信息技术有限责任公司 编著

本文档数据产权所有者：

成都理工大学工程技术学院

本文档数据使用权被授予者：

成都晨云信息技术有限公司

版权声明

晨云信息技术拥有本报告的研究方法及报告格式版权。未获得晨云信息技术预先的书面同意，本报告的研究方法及文稿格式不得以任何形式和手段予以复制。

如果您在项目咨询与服务过程中有任何建议，请联系：

电话：028-81700155

邮箱：service@cdmcit.com

特别声明

成都理工大学工程技术学院与成都晨云信息技术有限公司合作开展《成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》编制项目，并组成项目团队。成都理工大学工程技术学院针对本次研究的分析模式和内容提出了相应需求和建议，提供了主要的原始数据。晨云信息技术团队作为第三方独立完成了本报告数据的数据整理、分析与研究、各指标计算，与成都理工大学工程技术学院团队共同完成本报告的撰写。晨云信息技术对本报告分析研究方法的科学性和客观性负责。任何调查研究都存在一定的环境样本偏差性，因此，调查结果可能与实际情况存在一定差异，但不影响本报告结果的统计代表性。



Copyright©2011-2020 成都晨云信息技术有限公司 版权所有

本报告作者:

成都理工大学工程技术学院

成都晨云信息技术有限责任公司

负责人: 王兆平

文档撰写: 周翔 杨丽 朱浩

数据采集: 覃禹

校 对: 杨丽

目录

前言	1
第 1 章 就业基本情况	2
一、 毕业生规模与结构	2
1. 毕业生规模.....	2
2. 性别结构	2
3. 专业结构	3
4. 生源地分布.....	6
5. 困难生结构.....	7
6. 政治面貌结构.....	7
7. 民族结构	7
二、 毕业生就业率.....	8
1. 总体就业率.....	8
2. 分系部就业率.....	9
三、 就业结构	10
1. 毕业去向	10
2. 就业地域流向.....	11
3. 就业行业流向.....	12
4. 就业单位性质分布.....	13
5. 就业职位流向.....	14
第 2 章 就业相关分析	15
一、 就业结构分析.....	15
1. 以省内为主，辐射全国.....	15
2. 成都、乐山是毕业生就业最多的城市	16
3. 理工类毕业生在建筑、制造、信息等行业的就业比例更高	17
4. 理工类毕业生在技术岗位就业比较集中	18
二、 继续深造情况.....	19
1. 总体继续深造情况.....	19
2. 大部分毕业生升入理工院校.....	19

3.	国内升学的主要大学	20
4.	各专业升学率	20
三、	困难生就业情况	21
1.	困难生就业率	21
2.	困难生毕业去向	21
四、	少数民族毕业生就业情况	22
1.	少数民族毕业生毕业去向	22
2.	少数民族毕业生主要在省外就业	22
3.	少数民族自治区毕业生就业情况	23
五、	湖北籍毕业生就业情况	24
1.	湖北籍毕业生毕业去向	24
2.	湖北籍毕业生主要在省外就业	24
六、	就业质量分析	25
1.	就业现状满意度	25
2.	职业期待吻合度	25
3.	专业相关度	26
4.	岗位变动与离职情况	28
第 3 章	就业对教育教学的反馈	29
一、	毕业生对学校的反馈评价	29
1.	毕业生对学校的总体评价	29
2.	各学历层次毕业生对母校的反馈评价	30
二、	毕业生对教育教学的评价	31
1.	毕业生对教学工作主要方面的评价	31
2.	毕业生希望教学工作改进的地方	31
3.	毕业生对教师的评价反馈	32
4.	毕业生对专业核心课程的反馈	33
三、	创新创业教育反馈	35
1.	毕业生对学校创新创业教育满意度	35
2.	毕业生创新创业参与度	35
3.	学校创新创业教育与活动类型分布	36
4.	毕业生希望创新创业教育改进的方面	36

四、 能力与素养	37
1. 毕业生对自身基本工作能力的评价	37
2. 毕业生对自身素质素养的评价	38
第 4 章 就业服务指导情况	39
一、 毕业生对就业服务的反馈	39
1. 毕业生对学校就业服务的满意度	39
2. 学校就业服务分布情况	39
3. 学校就业服务需要改进的方面	40
二、 毕业生求职过程	41
1. 毕业生获取第一份工作的渠道	41
2. 获取第一份工作前简历投递份数	41
3. 毕业生求职形势	42
4. 职业前景	44
第 5 章 发展趋势研判	45
1. 生源规模稳步上升	45
2. 以本科学历层次教育为主	45
3. 就业率有所下降	46
4. 升学比例持续上升	46
5. 省内就业保持较高比重	47
6. 省外主要就业地的就业比例变化	47
7. 专业相关度与上届基本持平	48
名词解释	49

图表索引

第 1 章 就业基本情况	2
图 1.1 毕业生总体规模	2
图 1.2 毕业生性别结构	2
图 1.3 毕业生系部分布	3
表 1-1 毕业生专业分布详表（本科）	3
表 1-2 毕业生专业分布详表（专科）	5
表 1-3 生源地分布列表（全国）	6
表 1-4 生源地分布列表（省内）	6
表 1-5 困难生结构	7
表 1-6 政治面貌结构	7
表 1-7 毕业生民族结构	7
图 1.4 毕业生就业率	8
图 1.5 分性别就业率	8
图 1.6 分系部就业率	9
图 1.7 毕业去向分布	10
表 1-8 毕业去向详表	10
表 1-9 就业地域详细分布列表（全国）	11
表 1-10 就业地域详细分布列表（四川省）	11
图 1.8 就业行业流向分布	12
图 1.9 就业单位性质分布	13
图 1.10 就业职位流向分布	14
第 2 章 就业相关分析	15
图 2.1 就业地域分布	15
图 2.2 毕业生就业城市分布.....	16
图 2.3 毕业生就业人数最多的十个城市.....	16

图 2.4 理工类和非理工类毕业生就业行业分布	17
图 2.5 理工类和非理工类毕业生就业职位类别分布	18
图 2.6 总体升学情况	19
图 2.7 国内升学的主要大学（5 人及以上）	20
表 2-1 各专业升学率	20
图 2.8 困难生就业率	21
图 2.9 困难生毕业去向	21
图 2.10 少数民族毕业生毕业去向	22
图 2.11 少数民族毕业生就业地域分布	22
图 2.12 少数民族自治区毕业生毕业去向	23
图 2.13 少数民族自治区毕业生就业地域流向分布特点	23
图 2.14 湖北籍毕业生就业率	24
图 2.15 湖北籍毕业生就业地域分布	24
图 2.16 就业现状满意度	25
图 2.17 职业期待吻合度及不吻合的原因	25
图 2.18 专业相关度	26
图 2.19 选择工作与专业不相关的主要原因（多选）	26
图 2.20 专业相关度（分专业）	27
图 2.21 毕业生岗位变动情况	28
图 2.22 毕业生离职原因（多选）	28

第 3 章 就业对教育教学的反馈 29

图 3.1 毕业生对母校的总体满意度	29
图 3.2 毕业生愿意向他人推荐到母校就读比例	29
图 3.3 毕业生对学校主要工作的满意度	30
图 3.4 毕业生对教学工作主要方面的满意度	31
图 3.5 毕业生希望教学工作中能够改进的地方（多选）	31

图 3.6 毕业生对教师的满意度.....	32
图 3.7 毕业生与任课教师的交流频率.....	32
图 3.8 毕业生认为本专业核心课程的重要度.....	33
图 3.9 毕业生对本专业核心课程的满足度.....	33
图 3.10 本专业核心课程重要度与满足度.....	34
图 3.11 创新创业教育满意度.....	35
图 3.12 毕业生创新创业活动参与度.....	35
图 3.13 毕业生接受过的创新创业教育与活动类型分布及其有效性（多选）.....	36
图 3.14 毕业生认为创新创业教育需要改进的方面（多选）.....	36
图 3.15 毕业生对自身基本工作能力的总体评价.....	37
图 3.16 毕业生对自身素质素养的评价.....	38
第 4 章 就业服务指导情况.....	39
图 4.1 就业服务满意度.....	39
图 4.2 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性（多选）.....	39
图 4.3 学校就业服务需要改进的方面（多选）.....	40
图 4.4 毕业生获取第一份工作的渠道.....	41
图 4.5 获取第一份工作前简历投递份数分布.....	41
图 4.6 毕业生求职的困难程度 毕业生认为疫情对就业的影响程度.....	42
图 4.7 不同求职困难程度的毕业生认为疫情影响较大的比例.....	42
图 4.8 求职较困难或受疫情影响较大的专业.....	43
图 4.9 毕业生对职业前景的态度.....	44
图 4.10 最看好职业前景和最不看好职业前景的专业.....	44
第 5 章 发展趋势研判.....	45
图 5.1 近三届毕业生规模变化趋势.....	45
图 5.2 近三届毕业生学历层次结构变化趋势.....	45
图 5.3 近三届毕业生就业率变化趋势.....	46

图 5.4 近三届毕业生升学率变化趋势	46
图 5.5 近三届毕业生主要就业地变化趋势	47
图 5.6 近三届省外主要就业地分布变化	47
图 5.7 近三届毕业生专业相关度变化	48

前言

一、学院简介

成都理工大学工程技术学院是教育部批准的全日制普通高等学校，由中国核工业西南物理研究院与成都理工大学于 2000 年在亚洲最大的受控核聚变实验基地创办，是我国核工业所属唯一普通本科高等学校（国有、公办）。学院秉承“两弹一星”精神和“四个一切”核工业精神，恪守成都理工大学“穷究于理、成就于工”的校训，形成了“敢为人先，奋发图强，育才树人，追求卓越”的大学文化。

学院在同类院校中首批获得学士学位授予权，形成了以工学为主，涵盖理、工、经、管、文、艺术、体育等七大门类，多学科协调发展的学科专业体系。学院面向全国 28 个省（直辖市、自治区）招生，现有在校生近 20000 人，已为社会输送优秀毕业生 70000 余名。

二、报告说明

为总结回顾 2019-2020 学年学院的就业工作，展现毕业生的就业状况，在此特编制《成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》，报告从各个方面为读者提供成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生的就业状况以及学院的就业工作主要情况。

本报告大纲结构包括三部分：

第一部分为前言；

第二部分为报告正文，包括毕业生基本情况、就业相关分析、就业主要特点、发展趋势研判等内容；

第三部分为名词解释。

关于数据

本报告主要数据来源于成都理工大学工程技术学院上报教育部的 2020 届毕业生就业数据，以及成都晨云信息技术有限公司开展的“2020 届毕业生就业质量跟踪调研”项目提供的毕业生问卷调查数据。

第1章 就业基本情况

一、毕业生规模与结构

1. 毕业生规模

成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生总人数为 4630 人，其中本科生 3530 人，专科生 1100 人。主要学历层次为本科，占比为 76.24%。

图1.1 毕业生总体规模¹



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

2. 性别结构

毕业生中男生较多，男女比例约为 1.9:1，男生占比 66.03%，女生占比 33.97%。

图1.2 毕业生性别结构



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

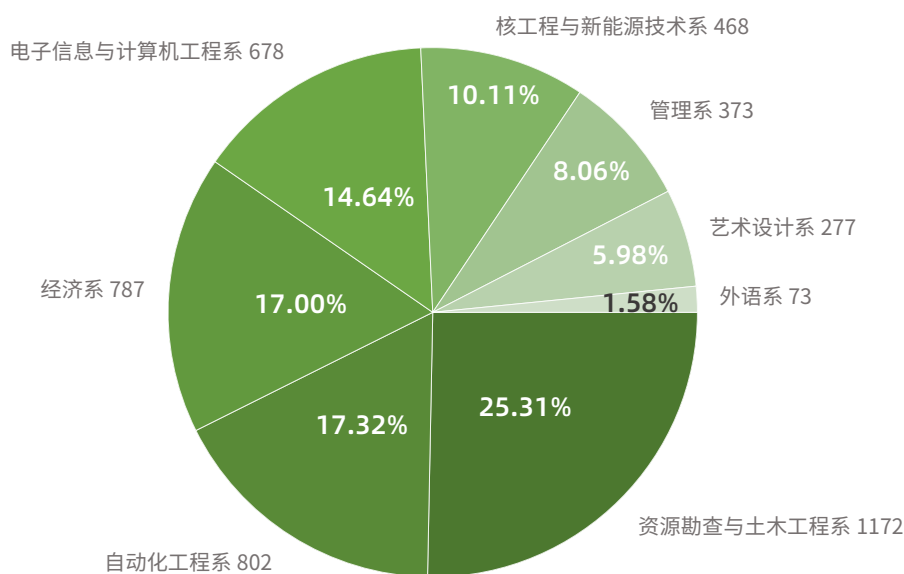
¹ 在本报告所有图表中，未特别说明时，无单位的数字均为毕业生人数。

3. 专业结构

本届毕业生人数最多的是资源勘查与土木工程系，共 1172 人，占比 25.31%；其次是自动化工程系和经济系，人数分别为 802 人、787 人。

在专业分布中，人数最多的 3 个本科专业是土木工程 276 人、会计学 232 人、电气工程及其自动化 188 人；人数最多的 3 个专科专业分别是工程造价 220 人、会计 210 人、计算机应用技术 99 人。

图1.3 毕业生系部分布



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

表1-1 毕业生专业分布详表（本科）¹

院系	专业	人数	比例
资源勘查与土木工程系	土木工程	276	5.96%
	工程管理	101	2.18%
	工程造价	93	2.01%
	给排水科学与工程	82	1.77%
	地质学	54	1.17%
	地质工程	53	1.14%
	地理信息科学	50	1.08%
	测绘工程	49	1.06%
	勘查技术与工程	44	0.95%
	安全工程	42	0.91%
自动化工程系	电气工程及其自动化	188	4.06%

¹ 百分比四舍五入取近似值，因此百分比数值中，分项之和可能不等于 100%，存在微小差异。

	汽车服务工程	128	2.76%
	机械工程	128	2.76%
	自动化	96	2.07%
	测控技术与仪器	52	1.12%
	建筑电气与智能化	48	1.04%
	材料成型及控制工程	45	0.97%
	机械电子工程	43	0.93%
经济系	会计学	232	5.01%
	财务管理	105	2.27%
	审计学	100	2.16%
	资产评估	52	1.12%
	税收学	52	1.12%
电子信息与计算机工程系	软件工程	102	2.20%
	计算机科学与技术	100	2.16%
	物联网工程	96	2.07%
	数字媒体技术	49	1.06%
	通信工程	48	1.04%
	电子信息工程	43	0.93%
	信息工程	42	0.91%
	电子科学与技术	42	0.91%
核工程与新能源技术系	核工程与核技术	175	3.78%
	能源与动力工程	84	1.81%
	环境工程	53	1.14%
	水利水电工程	47	1.02%
	应用物理学	44	0.95%
管理系	工商管理	90	1.94%
	物流管理	48	1.04%
	电子商务	47	1.02%
	旅游管理	46	0.99%
艺术设计系	环境设计	86	1.86%
	工业设计	48	1.04%
	视觉传达设计	42	0.91%
	产品设计	37	0.80%
外语系	英语	48	1.04%

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

表1-2 毕业生专业分布详表（专科）

院系	专业	人数	比例
资源勘查与土木工程系	工程造价	220	4.75%
	建设工程管理	52	1.12%
	道路桥梁工程技术	24	0.52%
	建设工程监理	22	0.48%
	宝玉石鉴定与加工	10	0.22%
自动化工程系	机械设计与制造	49	1.06%
	电力系统自动化技术	25	0.54%
经济系	会计	210	4.54%
	审计	36	0.78%
电子信息与计算机工程系	计算机应用技术	99	2.14%
	应用电子技术	34	0.73%
	通信技术	23	0.50%
核工程与新能源技术系	核电站动力设备运行与维护	46	0.99%
	太阳能光热技术与应用	19	0.41%
管理系	工商企业管理	48	1.04%
	电子商务	44	0.95%
	商务管理	27	0.58%
	旅游管理	23	0.50%
艺术设计系	广告设计与制作	64	1.38%
外语系	应用英语	25	0.54%

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

4. 生源地分布

本届毕业生主要来自省内，四川省生源共 3367 人，占比 72.72%；省外生源较多的是甘肃、新疆、重庆，人数分别为 133 人、127 人、95 人。在省内，生源最多的是成都 587 人，其次，超过 200 人的城市还有绵阳、南充、广安、巴中、达州。

表1-3 生源地分布列表（全国）

省份	人数	比例	省份	人数	比例
四川	3367	72.72%	内蒙古	35	0.76%
甘肃	133	2.87%	云南	33	0.71%
新疆	127	2.74%	福建	31	0.67%
重庆	95	2.05%	湖南	30	0.65%
宁夏	85	1.84%	辽宁	29	0.63%
河北	71	1.53%	江苏	28	0.60%
贵州	66	1.43%	吉林	28	0.60%
青海	61	1.32%	广东	26	0.56%
河南	59	1.27%	江西	25	0.54%
山西	56	1.21%	黑龙江	25	0.54%
山东	49	1.06%	安徽	23	0.50%
海南	40	0.86%	湖北	22	0.48%
浙江	39	0.84%	天津	10	0.22%
广西	36	0.78%	北京	1	0.02%

表1-4 生源地分布列表（省内）

市州	人数	比例	市州	人数	比例
成都	587	12.68%	广元	126	2.72%
绵阳	294	6.35%	遂宁	124	2.68%
南充	279	6.03%	乐山	123	2.66%
广安	224	4.84%	资阳	113	2.44%
巴中	206	4.45%	凉山州	90	1.94%
达州	200	4.32%	自贡	77	1.66%
眉山	178	3.84%	雅安	52	1.12%
宜宾	166	3.59%	攀枝花	50	1.08%
德阳	155	3.35%	阿坝州	21	0.45%
泸州	151	3.26%	甘孜州	12	0.26%
内江	139	3.00%			

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

5. 困难生结构

本届毕业生中困难生共 493 人，占毕业生总人数的 10.65%。

表1-5 困难生结构

类别	人数	比例
困难生	493	10.65%
非困难生	4137	89.35%

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

6. 政治面貌结构

本届毕业生的政治面貌以共青团员为主，占比为 95.44%；中共党员及预备党员共 111 人，占比 2.39%。

表1-6 政治面貌结构

政治面貌	人数	比例
中共党员	84	1.81%
中共预备党员	27	0.58%
共青团员	4419	95.44%
群众	100	2.16%

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

7. 民族结构

本届毕业生中汉族最多，共 4450 人，占比 96.11%；少数民族毕业生 180 人，占比 3.89%。

表1-7 毕业生民族结构

民族	人数	比例	民族	人数	比例
汉族	4450	96.11%	侗族	5	0.11%
藏族	30	0.65%	黎族	5	0.11%
苗族	18	0.39%	白族	4	0.09%
回族	18	0.39%	畲族	4	0.09%
满族	15	0.32%	瑶族	3	0.06%
彝族	15	0.32%	仫佬族	3	0.06%
土家族	14	0.30%	纳西族	2	0.04%
羌族	13	0.28%	达斡尔族	2	0.04%
蒙古族	11	0.24%	基诺族	1	0.02%
布依族	8	0.17%	土族	1	0.02%
壮族	8	0.17%			

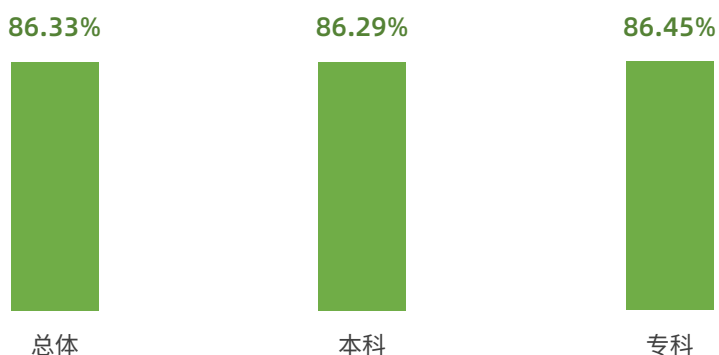
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

二、 毕业生就业率

1. 总体就业率

本届毕业生的总体就业率为 86.33%，实现就业 3997 人；从学历层次来看，本、专科生就业率为 86.29% 与 86.45%，与总体就业率基本一致，本科生就业率 86.29%，就业人数 3046；专科生就业率 86.45%，就业人数 951。

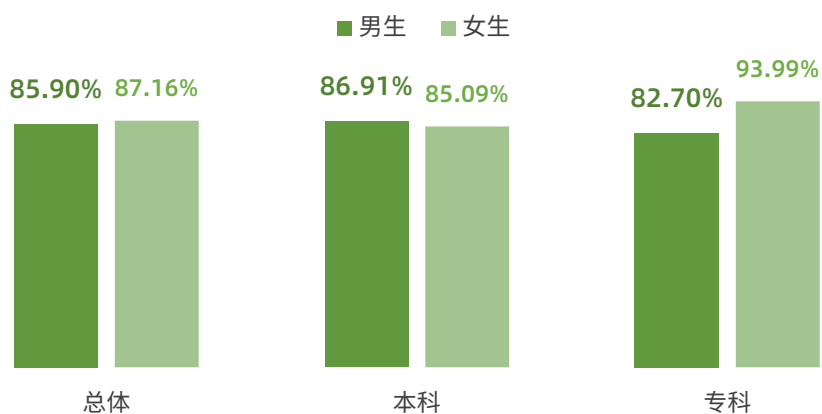
图1.4 毕业生就业率



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

从性别来看，男、女生就业率差距不大，男生就业率 85.90%，女生就业率 87.16%。

图1.5 分性别就业率

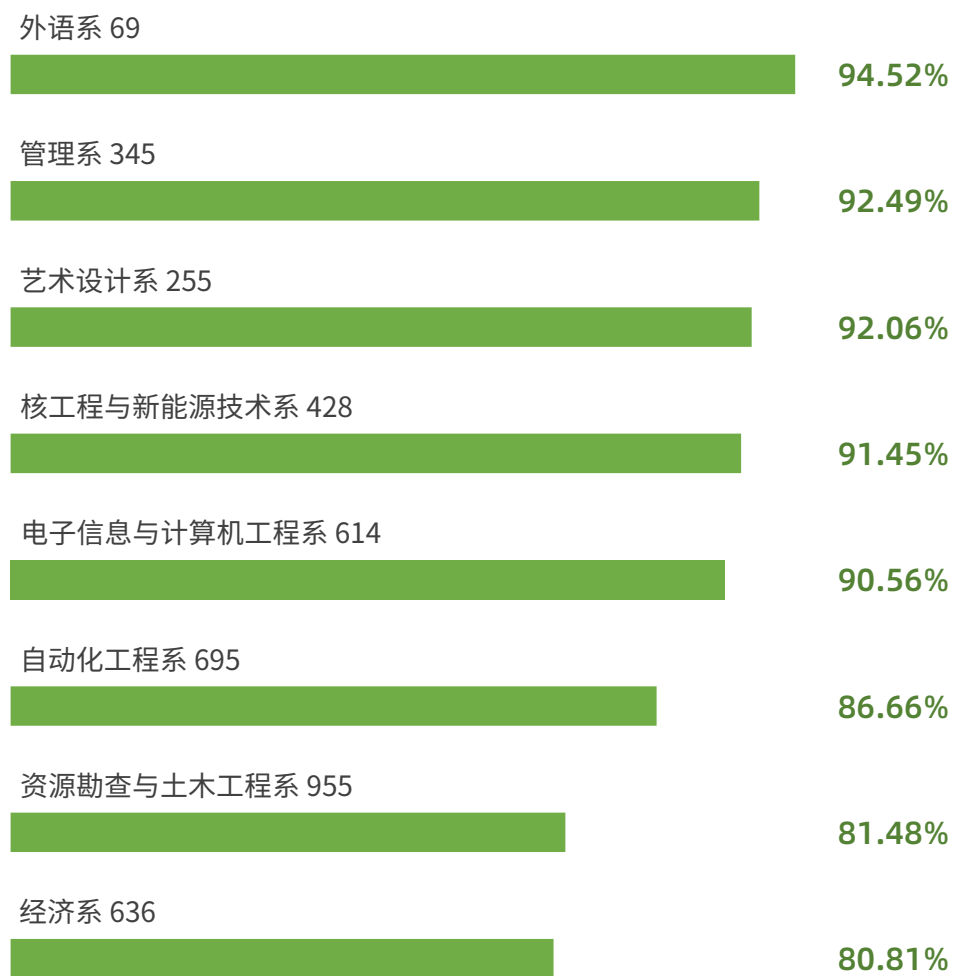


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

2. 分系部就业率

不同系部中，就业率最高的是外语系，达到 94.52%；其次是管理系、艺术设计系、核工程与新能源技术系、电子信息与计算机工程系，就业率均超过 90%。

图1.6 分系部就业率¹



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

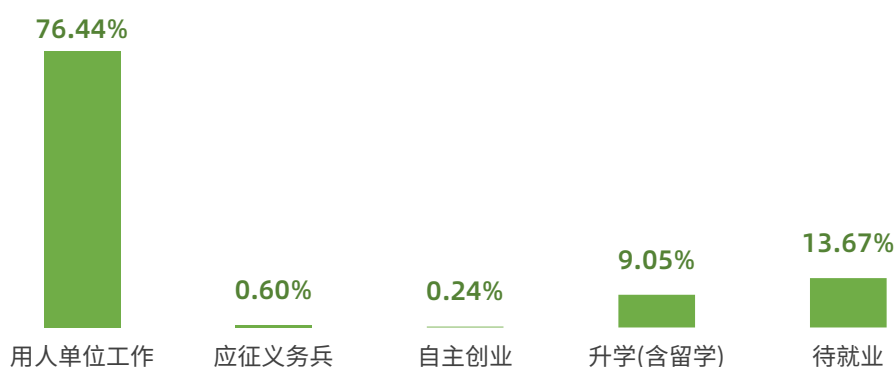
¹ 各系名称后的数字为就业人数。

三、 就业结构

1. 毕业去向

本届毕业生的毕业去向以到用人单位工作为主，占比达到 76.44%；其次是升学的毕业生，总体升学率为 9.05%，其中主要是国内升学，国内升学率 8.94%。

图1.7 毕业去向分布



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

表1-8 毕业去向详表

类别	毕业去向	本科	专科	总计	总计比例
用人单位工作	签就业协议形式就业	2496	687	3183	68.75%
	签劳动合同形式就业	245	44	289	6.24%
	其他录用形式就业	52	7	59	1.27%
	地方基层项目	4	1	5	0.11%
	国家基层项目	3		3	0.06%
应征义务兵	应征义务兵	22	6	28	0.60%
自主创业	自主创业	9	2	11	0.24%
升学(含留学)	升学	210	204	414	8.94%
	出国、出境	5		5	0.11%
待就业	待就业	484	149	633	13.67%
总计		3530	1100	4630	100.0%

数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

2. 就业地域流向¹

本届毕业生的就业地域分布于全国各个省、市、自治区，其中，四川省就业人数 2331，占比 65.66%；省外就业人数较多的是广东 162 人、浙江 121 人、重庆 118 人。省内各市州中，成都是主要的就业城市，就业人数 1533 人，占比 43.18%，其次是乐山，就业人数 265 人，占比 7.46%。

表1-9 就业地域详细分布列表（全国）

省份	人数	比例	省份	人数	比例
四川	2331	65.66%	宁夏	30	0.85%
广东	162	4.56%	内蒙古	30	0.85%
浙江	121	3.41%	河南	24	0.68%
重庆	118	3.32%	海南	23	0.65%
江苏	86	2.42%	江西	21	0.59%
上海	64	1.80%	广西	15	0.42%
湖北	59	1.66%	山西	15	0.42%
新疆	53	1.49%	辽宁	14	0.39%
北京	53	1.49%	天津	14	0.39%
山东	50	1.41%	湖南	10	0.28%
福建	49	1.38%	安徽	7	0.20%
贵州	44	1.24%	陕西	5	0.14%
甘肃	39	1.10%	吉林	4	0.11%
河北	38	1.07%	西藏	2	0.06%
青海	37	1.04%	黑龙江	1	0.03%
云南	31	0.87%			

表1-10 就业地域详细分布列表（四川省）

市州	人数	比例	市州	人数	比例
成都	1533	43.18%	凉山州	26	0.73%
乐山	265	7.46%	广元	21	0.59%
绵阳	77	2.17%	广安	18	0.51%
南充	58	1.63%	雅安	17	0.48%
德阳	46	1.30%	自贡	15	0.42%
眉山	45	1.27%	达州	14	0.39%
宜宾	41	1.15%	遂宁	13	0.37%
内江	37	1.04%	甘孜州	9	0.25%
巴中	33	0.93%	阿坝州	3	0.08%
资阳	29	0.82%	攀枝花	3	0.08%
泸州	28	0.79%			

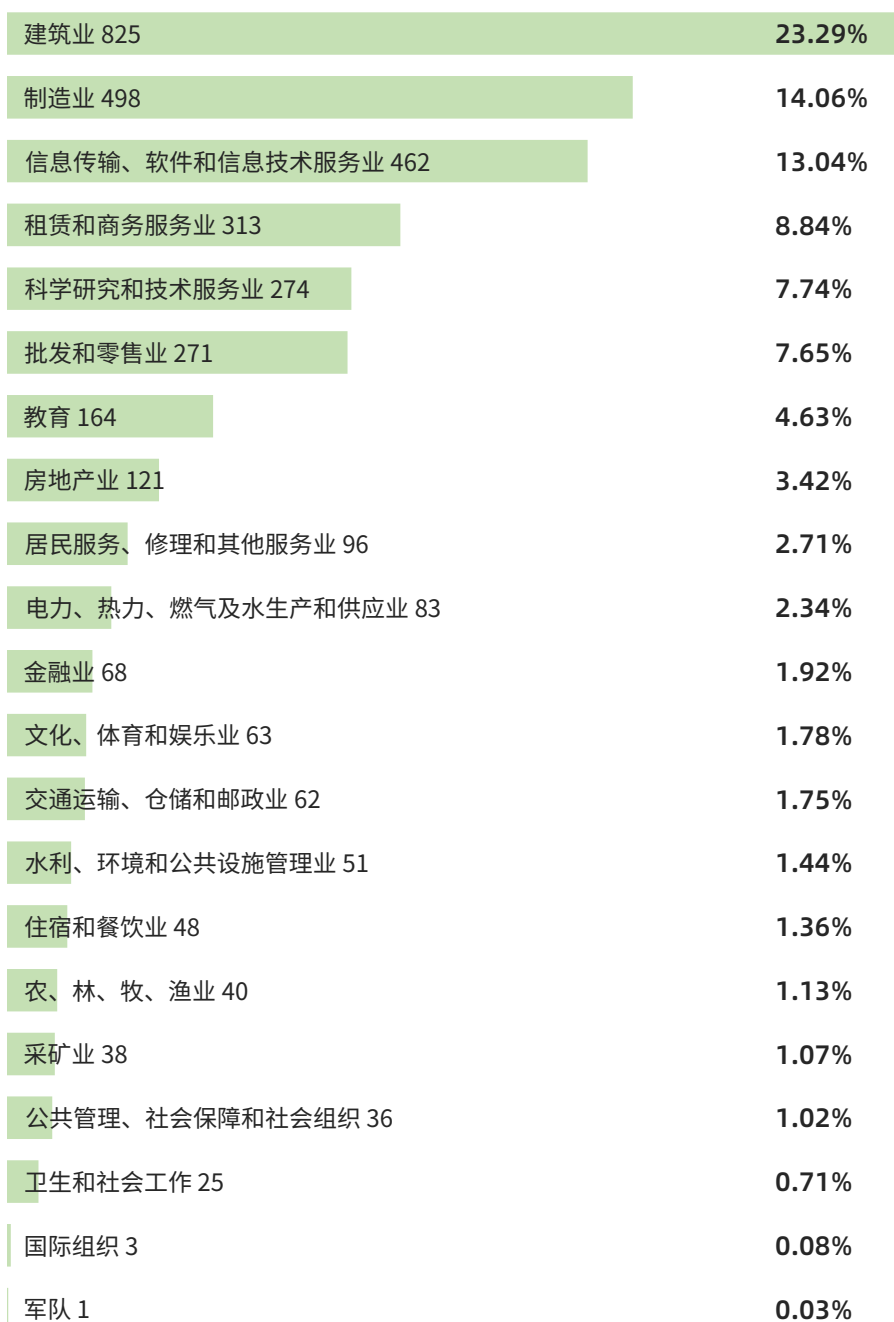
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

¹ 就业地分布不含升学、出国出境、应征义务兵的毕业生。

3. 就业行业流向

就业行业流向中，比例最高的是建筑业，占比 23.29%；其次是制造业、信息传输/软件和信息技术服务业，占比分别为 14.06%、13.04%。

图1.8 就业行业流向分布¹



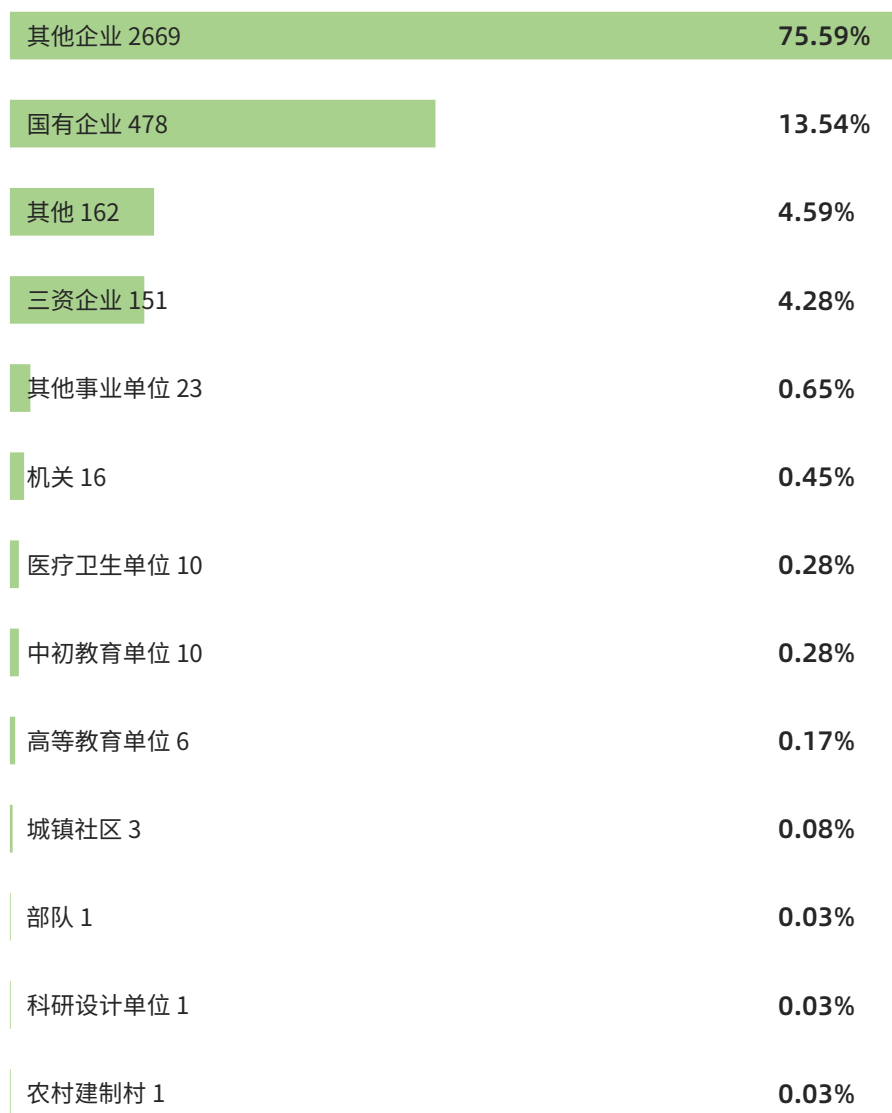
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

¹ 行业分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目的毕业生。

4. 就业单位性质分布

其他企业是本届毕业生就业单位性质的主要类型，占比达到 75.59%；其次是国有企业和其他，占比分别为 13.54%、4.59%。

图1.9 就业单位性质分布¹



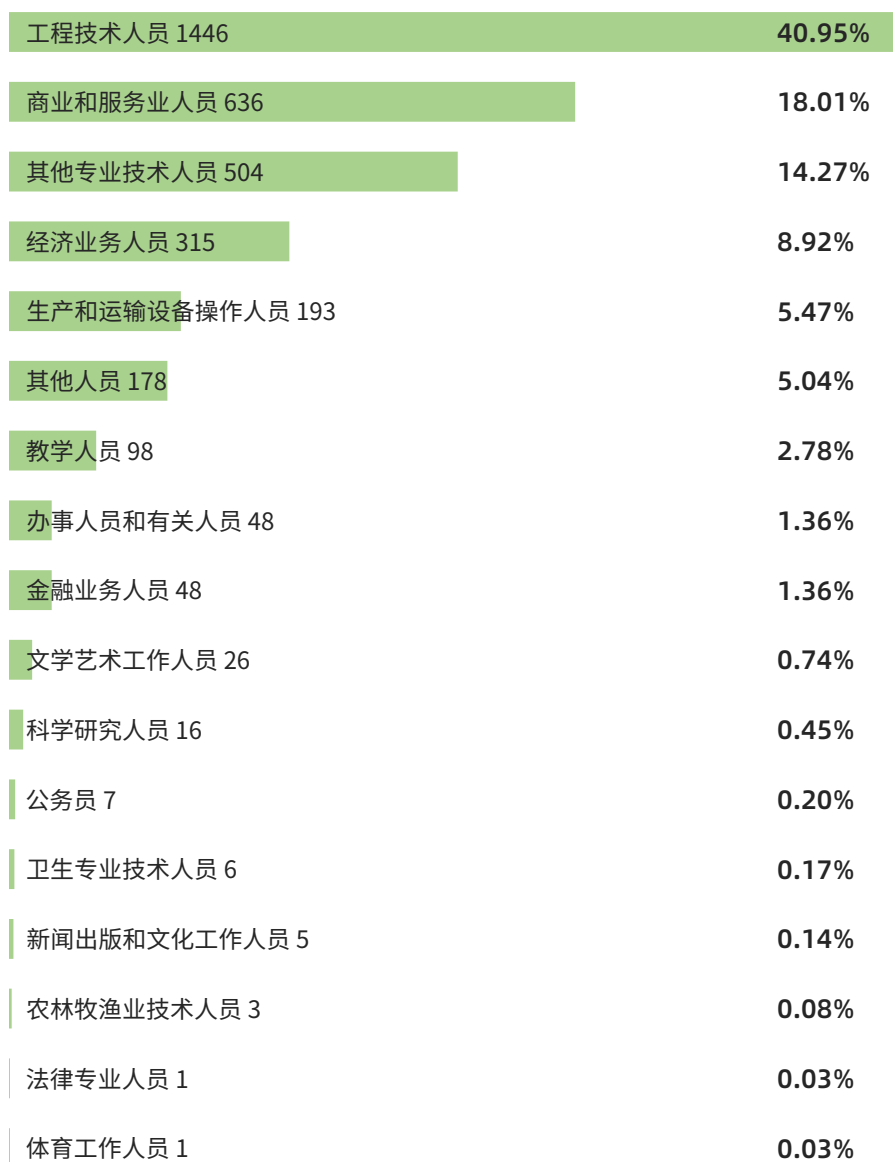
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

¹ 单位性质、工作职位分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目、自主创业的毕业生。

5. 就业职位流向

就业职位方面，工程技术人员是本届毕业生的主要职位类别，占比 40.95%；其次是商业和服务业人员、其他专业技术人员，占比分别为 18.01%、14.27%。

图1.10 就业职位流向分布



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

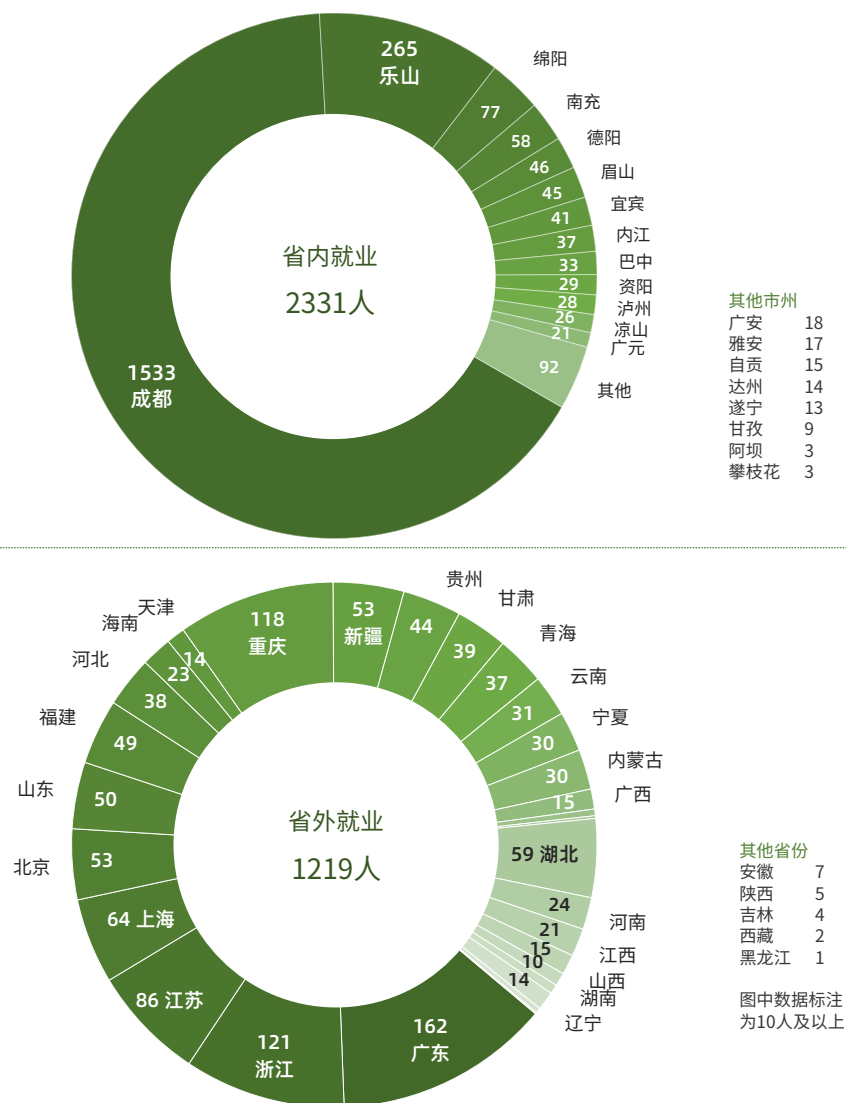
第2章 就业相关分析

一、 就业结构分析

1. 以省内为主，辐射全国

本届毕业生就业地域以省内为主、辐射全国，省内就业 2331 人，占比 65.66%；省外就业的毕业生中，在东部地区就业的毕业生主要分布在广东、浙江、江苏、上海；在中部地区就业的毕业生主要集中在湖北；在西部地区就业的毕业生主要分布在重庆和新疆。

图2.1 就业地域分布

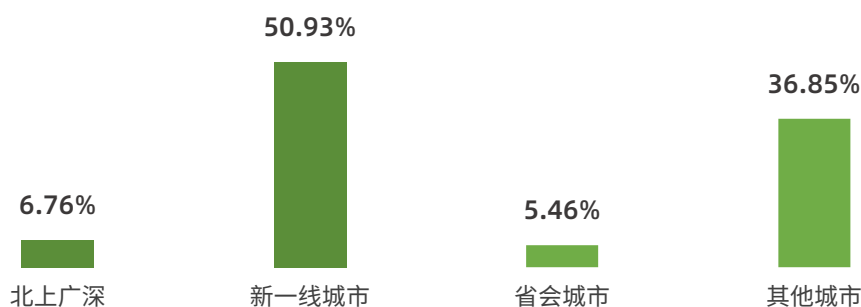


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

2. 成都、乐山是毕业生就业最多的城市

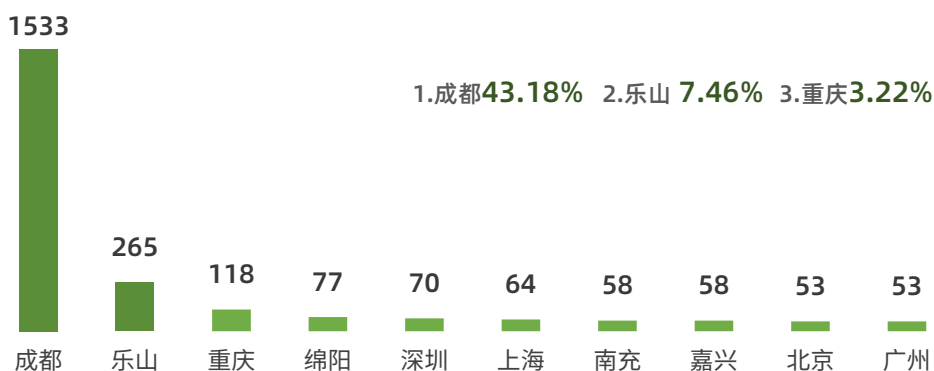
毕业生就业大多集中在经济发达的城市，如北上广深、新一线城市或其他省会城市；其中，在北上广深就业比例 6.76%，新一线城市就业比例 50.93%，其他省会城市就业比例 5.46%。在各个城市中，人数最多的是成都 1533 人，其次是乐山 265 人，其他就业人数较多的城市还有重庆、绵阳、深圳等地。

图2.2 毕业生就业城市分布¹



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

图2.3 毕业生就业人数最多的十个城市



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

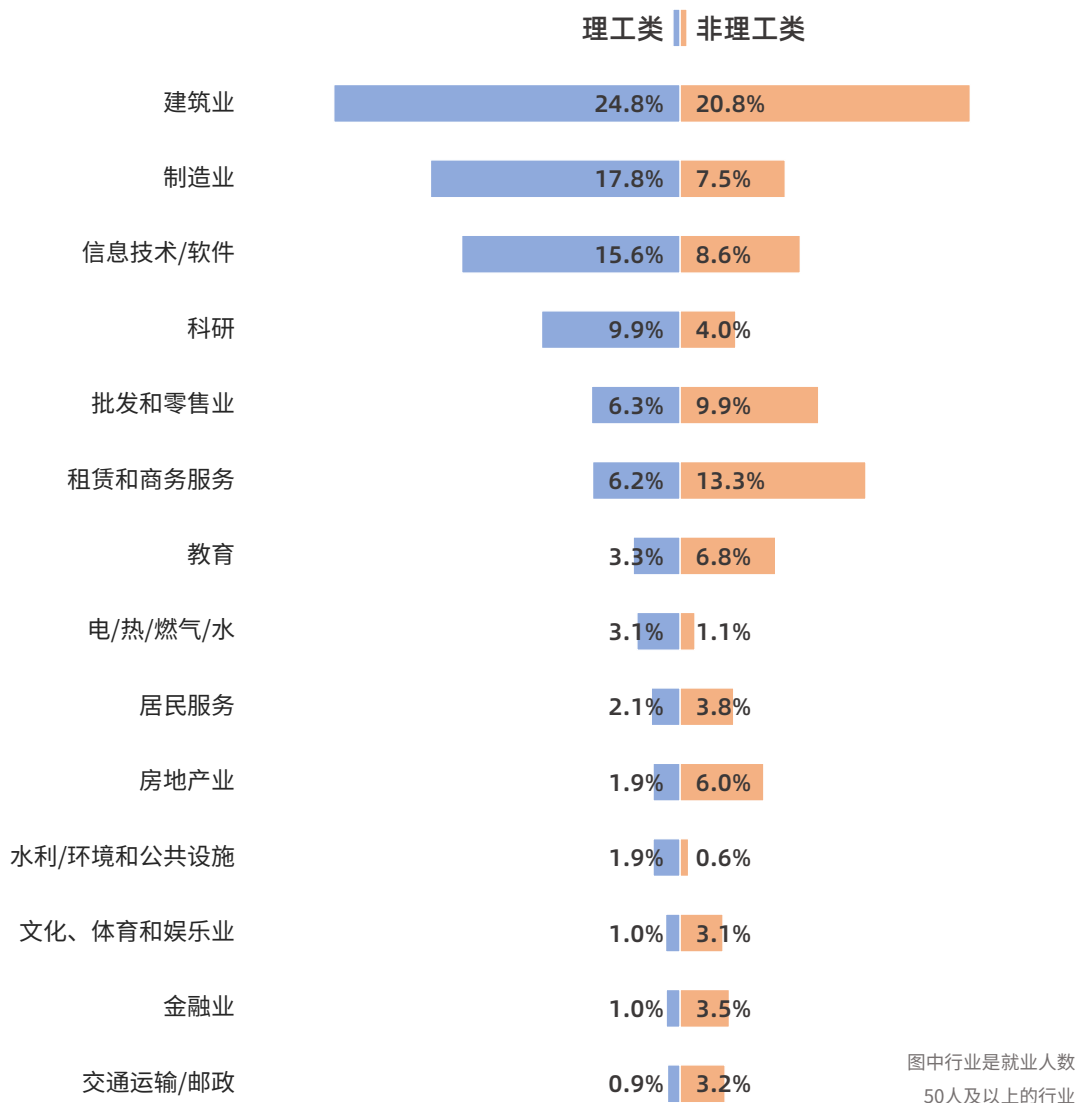
¹ 新一线城市：成都市、重庆市、杭州市、武汉市、西安市、天津市、苏州市、南京市、郑州市、长沙市、东莞市、沈阳市、青岛市、合肥市、佛山市。

其他省会城市：北上广深和新一线城市之外的省会城市。

3. 理工类毕业生在建筑、制造、信息等行业的就业比例更高

理工类毕业生在技术性要求较强的行业，如建筑业、制造业、信息技术/软件等行业的就业比例均高于非理工类毕业生；非理工类毕业生在批发和零售、租赁和商务服务、教育等服务业的就业比例相对更高。

图2.4 理工类和非理工类毕业生就业行业分布¹



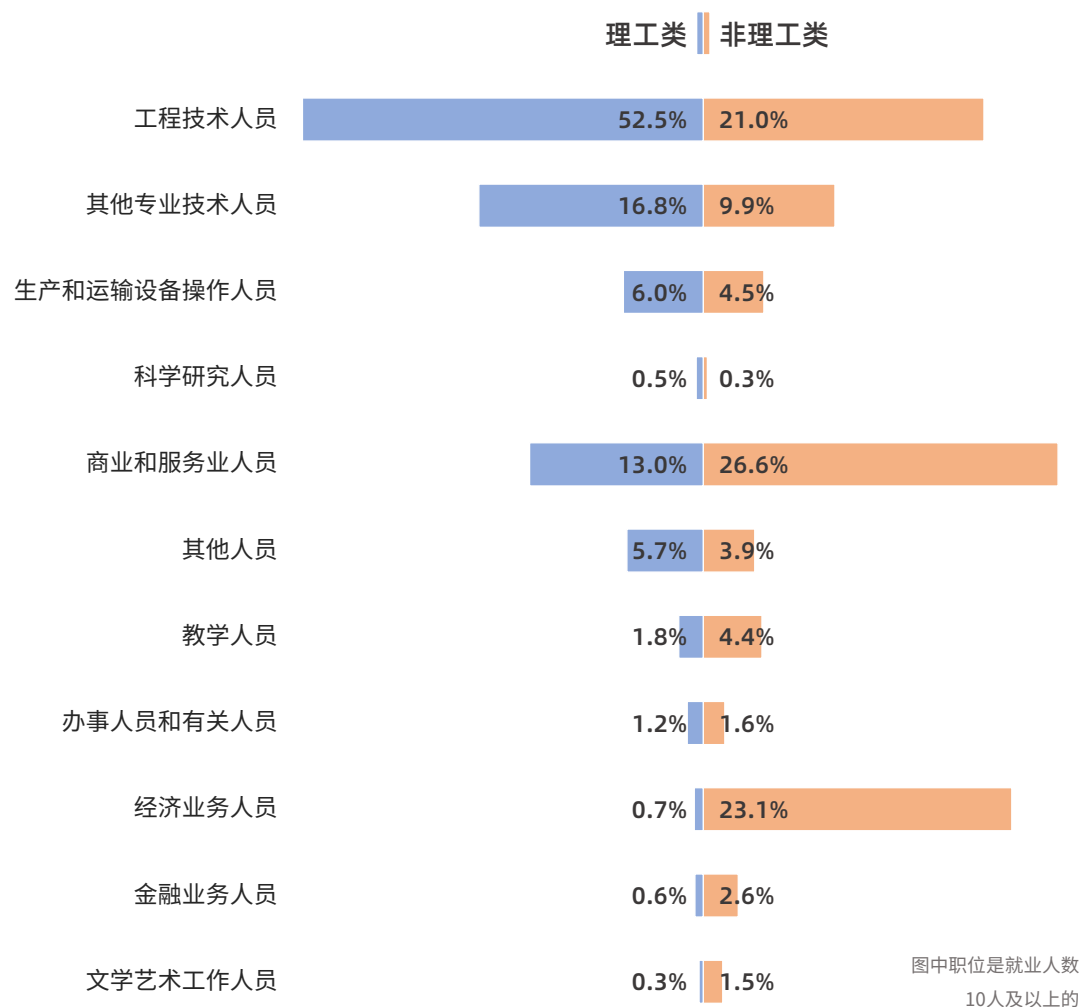
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

¹ 信息技术/软件：信息传输、软件和信息技术服务业；科研：科学研究和技术服务业；电/热/燃气/水：电力、热力、燃气及水生产和供应业；居民服务：居民服务、修理和其他服务业；水利/环境和公共设施：水利、环境和公共设施管理业；文体和娱乐：文化、体育和娱乐业；交通运输/邮政：交通运输、仓储和邮政业。

4. 理工类毕业生在技术岗位就业比较集中

理工类毕业生的就业职位中，技术性岗位的比例更高，工程技术人员、其他专业技术人员的比例明显高于非理工类；非理工类毕业生的就业职位中，商业和服务业人员、经济业务人员是主要职位，其就业的比例明显高于理工类毕业生。

图2.5 理工类和非理工类毕业生就业职位类别分布



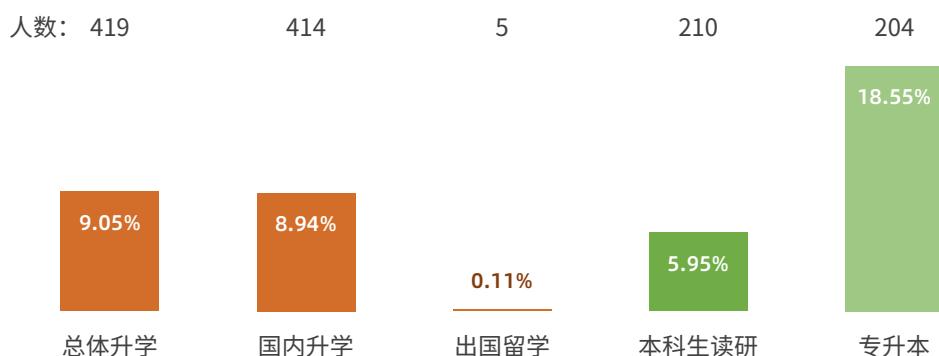
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

二、继续深造情况

1. 总体继续深造情况

本届毕业生总体升学率（国内升学+出国留学）为 9.05%，共 419 人，其中国内升学 414 人，出国留学 5 人。国内升学的毕业生中，本科生读研 210 人，占本科生总数的 5.95%；专科生专升本 204 人，占专科生总数的 18.55%。

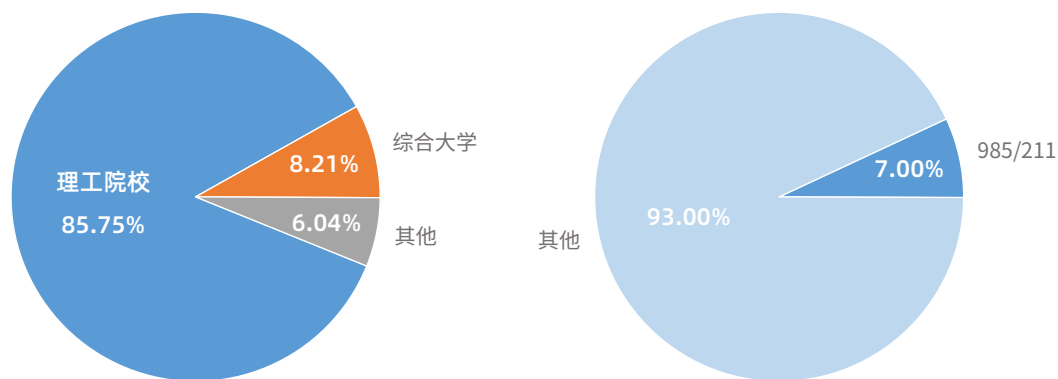
图2.6 总体升学情况



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

2. 大部分毕业生升入理工院校

国内升学的毕业生中，有 85.75% 升入理工类院校继续深造，其次是综合大学 8.21%；同时，7.00% 升入 985 或者 211 院校。

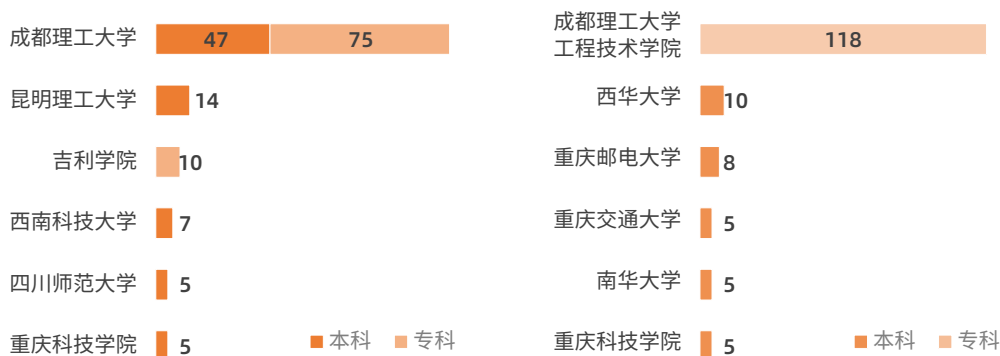


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

3. 国内升学的主要大学

毕业生升入的院校比较集中，主要是成都理工大学（122人）和本学院（118人）。本科生主要升入成都理工大学读研，共47人；专科生主要在本学院专升本，共118人。

图2.7 国内升学的主要大学（5人及以上）



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

4. 各专业升学率

表2-1 各专业升学率

本科	升学率	本科	升学率	专科	升学率
勘查技术与工程	27.27%	土木工程	5.07%	宝玉石鉴定与加工	40.00%
地质学	24.07%	电气工程及其自动化	4.79%	审计	33.33%
工业设计	18.75%	电子科学与技术	4.76%	电力系统自动化技术	28.00%
材料成型及控制工程	17.78%	信息工程	4.76%	应用英语	28.00%
核工程与核技术	17.14%	地理信息科学	4.00%	机械设计与制造	24.49%
水利水电工程	17.02%	机械工程	3.91%	核电站动力设备运行与维护	21.74%
通信工程	16.67%	软件工程	2.94%	道路桥梁工程技术	20.83%
环境工程	15.09%	应用物理学	2.27%	计算机应用技术	19.19%
地质工程	13.21%	电子商务	2.13%	广告设计与制作	18.75%
机械电子工程	11.63%	建筑电气与智能化	2.08%	工程造价	18.64%
能源与动力工程	9.52%	物联网工程	2.08%	通信技术	17.39%
给排水科学与工程	7.32%	物流管理	2.08%	建设工程管理	17.31%
自动化	7.29%	数字媒体技术	2.04%	电子商务	15.91%
电子信息工程	6.98%	计算机科学与技术	2.00%	太阳能光热技术与应用	15.79%
工程管理	6.93%	审计学	2.00%	会计	15.71%
工程造价	6.45%	税收学	1.92%	商务管理	14.81%
汽车服务工程	6.25%	环境设计	1.16%	工商企业管理	14.58%
测控技术与仪器	5.77%	工商管理	1.11%	旅游管理	13.04%
产品设计	5.41%	会计学	0.43%	应用电子技术	11.76%
—	—	—	—	建设工程监理	4.55%

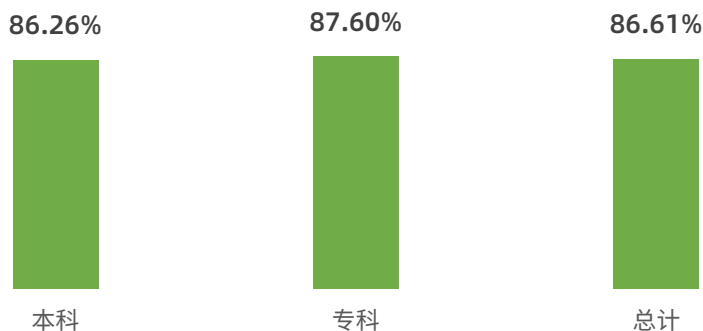
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

三、 困难生就业情况

1. 困难生就业率

本届毕业生中，困难生就业率为 86.61%，其中，本科生 86.26%，专科生 87.60%。

图2.8 困难生就业率

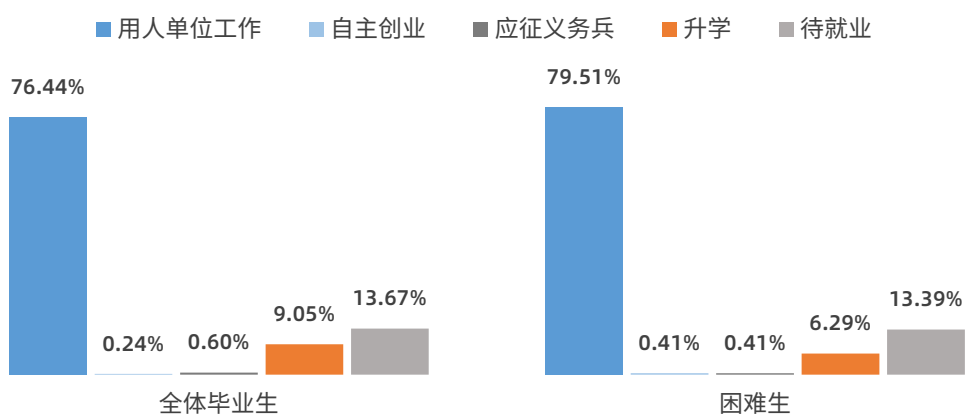


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

2. 困难生毕业去向

困难生毕业去向分布与全体毕业生基本一致，以到用人单位工作为主，比例为 79.51%，略高于全体毕业生。

图2.9 困难生毕业去向



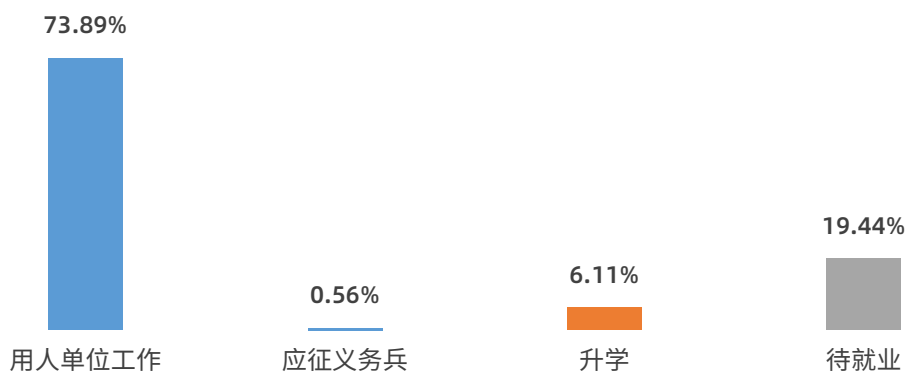
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

四、少数民族毕业生就业情况

1. 少数民族毕业生毕业去向

少数民族毕业生的毕业去向以到用人单位工作为主，占比 73.89%，其次是升学，占比 6.11%。

图2.10 少数民族毕业生毕业去向

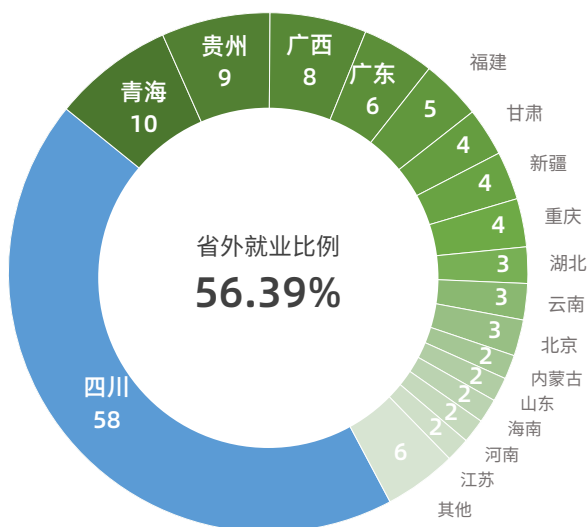


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

2. 少数民族毕业生主要在省外就业

少数民族毕业生在省外就业比例较高，省外就业共 75 人，占比 56.39%；省外就业数最多的是青海、贵州、广西，人数分别为 10 人、9 人、8 人。

图2.11 少数民族毕业生就业地域分布



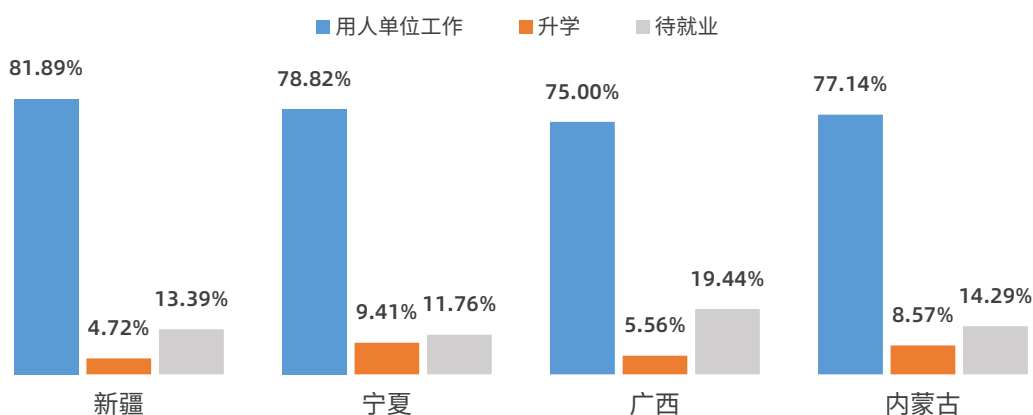
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

3. 少数民族自治区毕业生就业情况

本届毕业生中有来自新疆、宁夏、广西、内蒙古四个少数民族自治区的毕业生共 283 人，占省外毕业生总数的 22.41%；其中，最多的是新疆毕业生 127 人，其次是宁夏毕业生 85 人、广西毕业生 36 人、内蒙古毕业生 35 人。

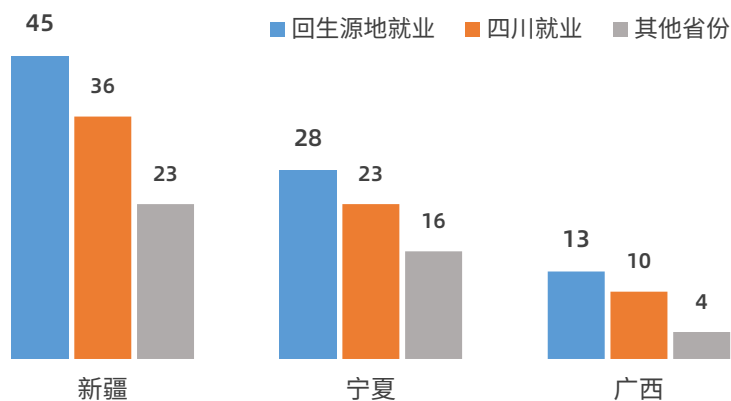
各自治区毕业生的主要毕业去向是到用人单位工作，新疆毕业生比例最高，达到 81.89%。到用人单位工作的毕业生中，主要是回生源地（指生源地所在自治区）就业，其中，最多的是新疆毕业生 45 人（即回到新疆就业）。

图2.12 少数民族自治区毕业生毕业去向



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

图2.13 少数民族自治区毕业生就业地域流向分布特点



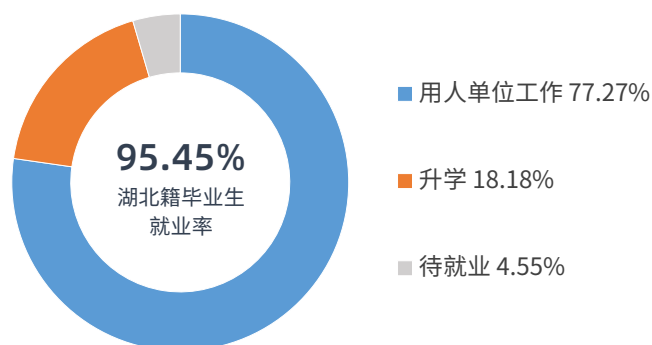
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

五、湖北籍毕业生就业情况

1. 湖北籍毕业生毕业去向

针对受疫情影响最大的湖北籍毕业生，学院采取多项措施重点帮扶。2020 届毕业生中共有湖北籍毕业生 22 人，实现就业 21 人，就业率 95.45%，远高于学院总体就业率。其中，到用人单位工作的毕业生 17 人，占比 77.27%，升学毕业生 4 人，占比 18.18%。

图2.14 湖北籍毕业生就业率

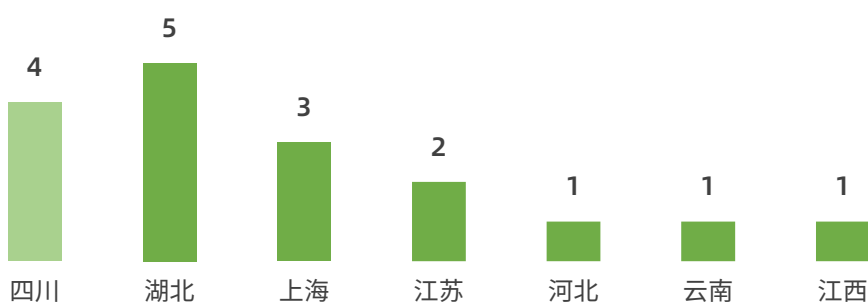


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

2. 湖北籍毕业生主要在省外就业

到用人单位工作的 17 名湖北籍毕业生主要在省外就业，占比 76.47%。其中，最多的是回湖北就业（5 人），其次是到上海、江苏就业。

图2.15 湖北籍毕业生就业地域分布



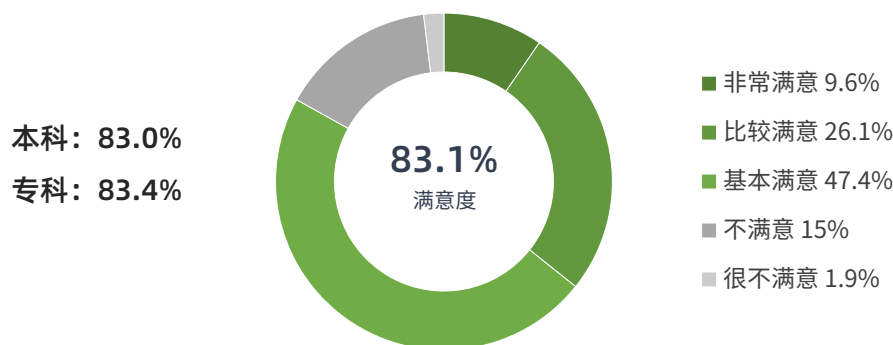
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

六、 就业质量分析

1. 就业现状满意度

就业现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度。数据显示，本届毕业生就业现状满意度为 83.1%，其中，非常满意和比较满意分别占 9.6%、26.1%。

图2.16 就业现状满意度

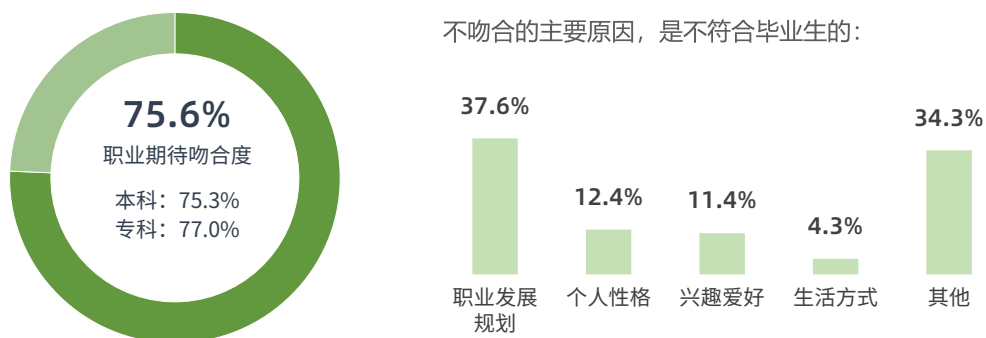


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 职业期待吻合度

对于目前工作是否符合职业期待，大部分（75.6%）答题毕业生认为符合其职业期待。不符合的主要原因是符合毕业生自身的职业发展规划（37.6%），其次是不符合毕业生的个人性格（12.4%）和兴趣爱好（11.4%）；同时，还有更多未被列举的其他原因比例较高。

图2.17 职业期待吻合度及不吻合的原因

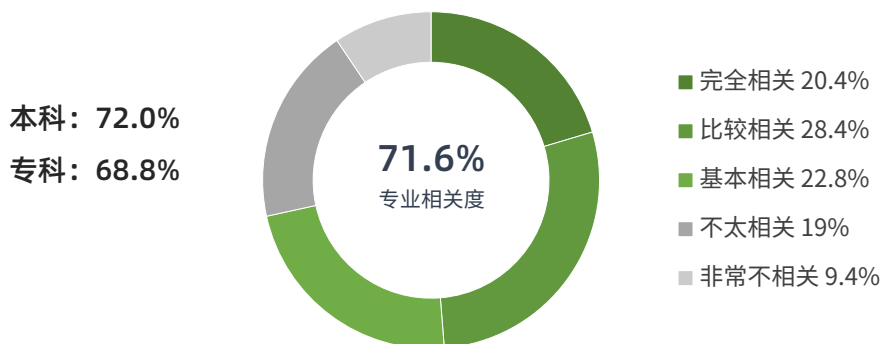


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 专业相关度

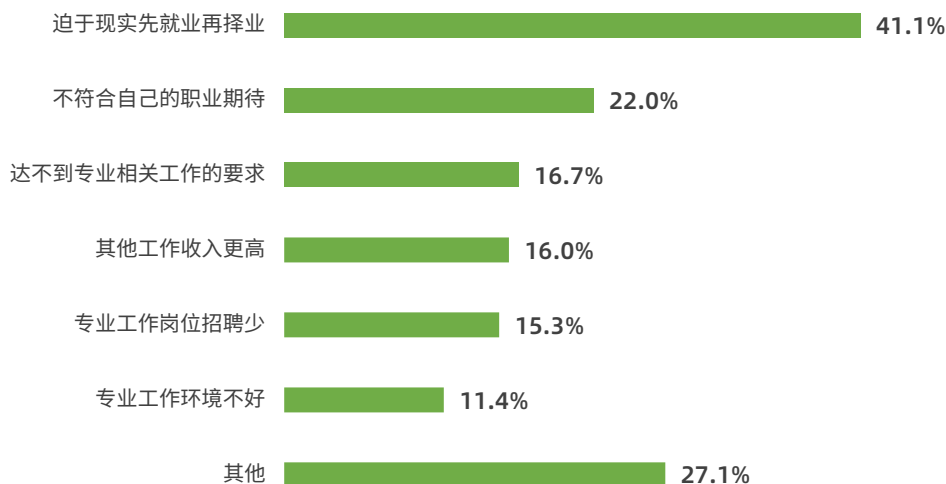
专业相关度是指受雇全职工作者中选择工作与专业是否相关。调研结果显示，本届毕业生总体专业相关度为 71.6%。其中完全相关的比例为 20.4%；而专业不对口的原因中，比例最高的是“迫于现实先就业再择业”，占专业不对口毕业生的 41.1%；其他原因比例相对较低，均不足 30%。

图2.18 专业相关度

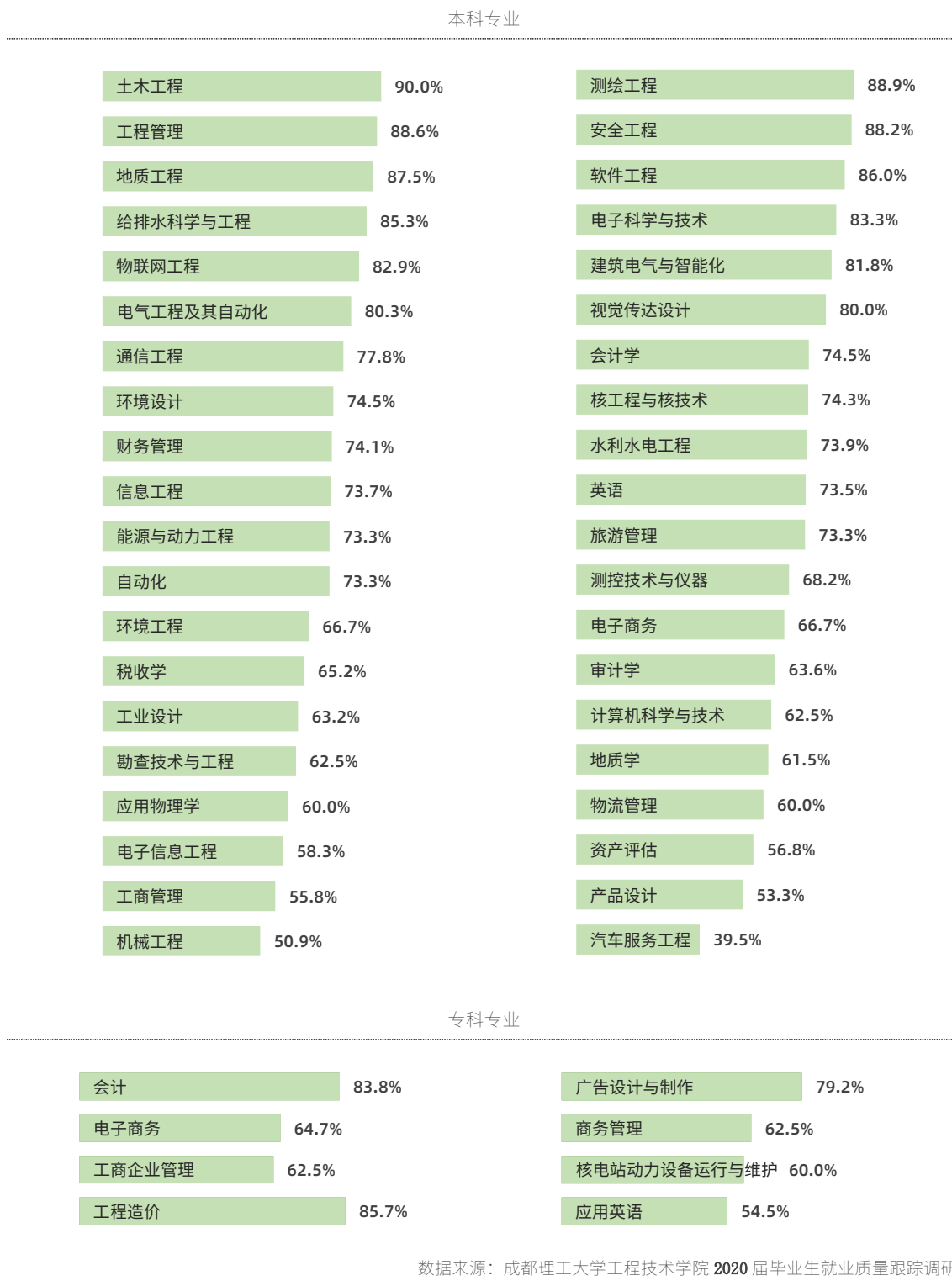


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

图2.19 选择工作与专业不相关的主要原因（多选）



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

图2.20 专业相关度（分专业）¹

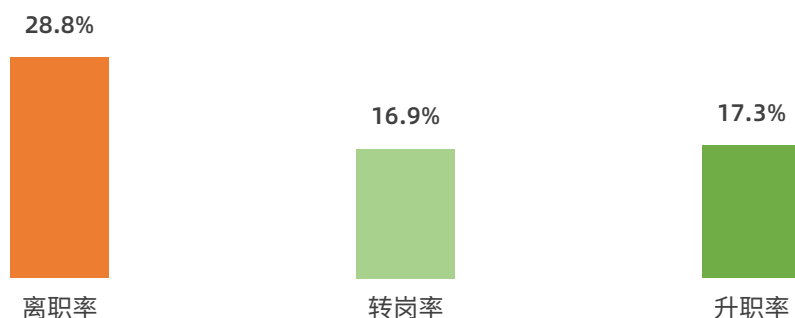
¹ 部分专业由于调查回收样本数过低，不具备参考意义，因此不展示。

4. 岗位变动与离职情况

离职率指毕业生在毕业半年内离职过至少一次的比例；转岗率是指毕业生在毕业半年内岗位进行过调整的比例；升职率是指毕业生在毕业半年内职位或级别得到提升的比例。

本届毕业生的离职率为 28.8%，转岗率为 16.9%，升职率为 17.3%。

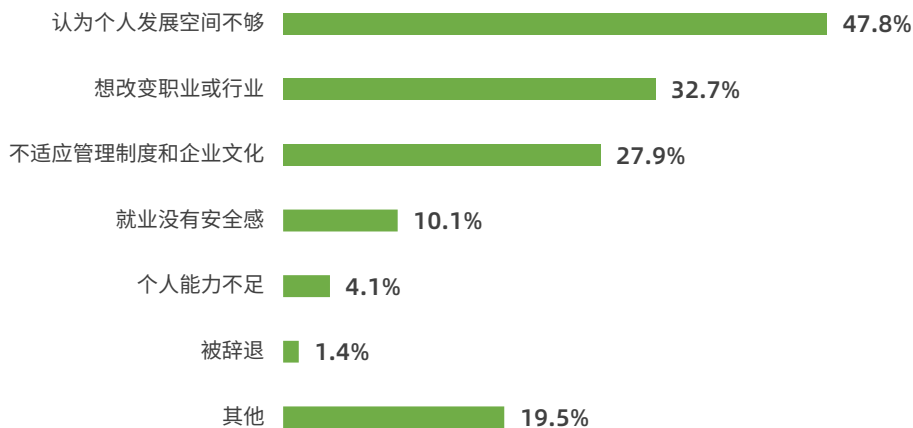
图2.21 毕业生岗位变动情况



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

离职的主要原因较为复杂，在有过离职经历的毕业生中，“认为个人发展空间不够”、“想改变职业或行业”、“不适应管理制度和企业文化”是 3 个比例较高的原因，比例分别为 47.8%、32.7%、27.9%。

图2.22 毕业生离职原因（多选）



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

第3章 就业对教育教学的反馈

一、毕业生对学校的反馈评价

毕业生对学校的反馈评价包括母校满意度、母校推荐度，以及对三项主要工作——学生工作、生活服务、教学工作的满意度评价。

1. 毕业生对学校的总体评价

被调查毕业生对母校的总体满意度很高，绝大部分毕业生对母校满意，总体满意度达到 95.9%，同时，愿意向他人推荐到母校就读的比例达到 82.6%。

图3.1 毕业生对母校的总体满意度

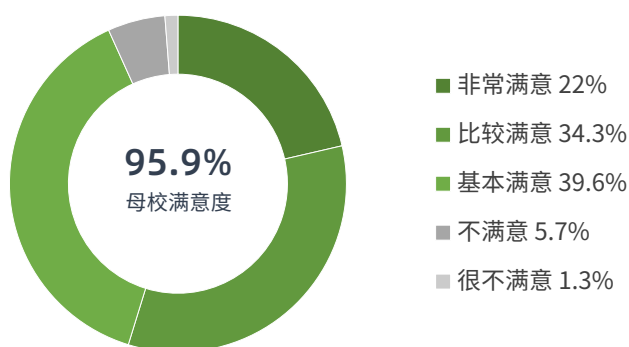
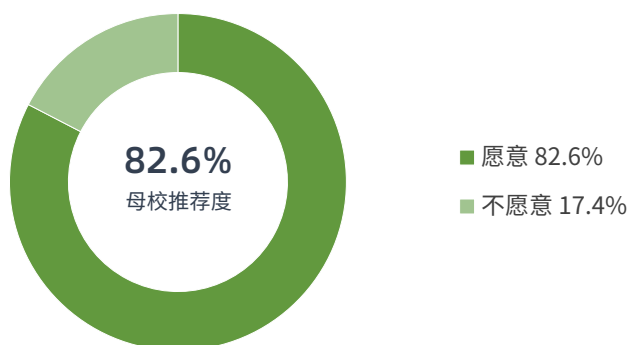


图3.2 毕业生愿意向他人推荐到母校就读比例

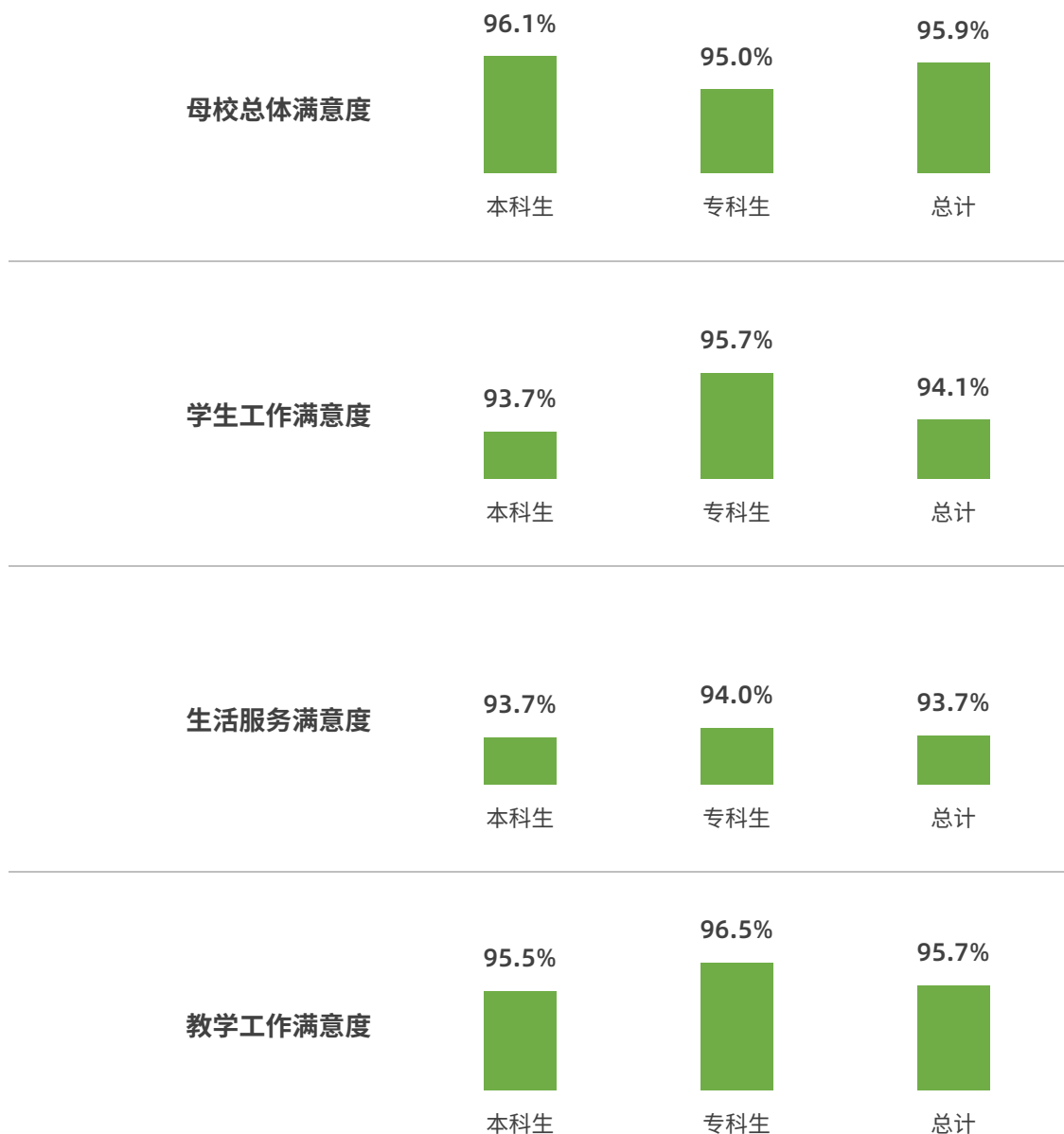


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 各学历层次毕业生对母校的反馈评价

总体来看，各学历层次毕业生对母校评价都很高，本、专科生的评价差异不大；在对各项主要工作的评价中，对教学工作的评价最高，满意度达到 95.7%；对生活服务满意度最低，但也达到 93.7%。

图3.3 毕业生对学校主要工作的满意度



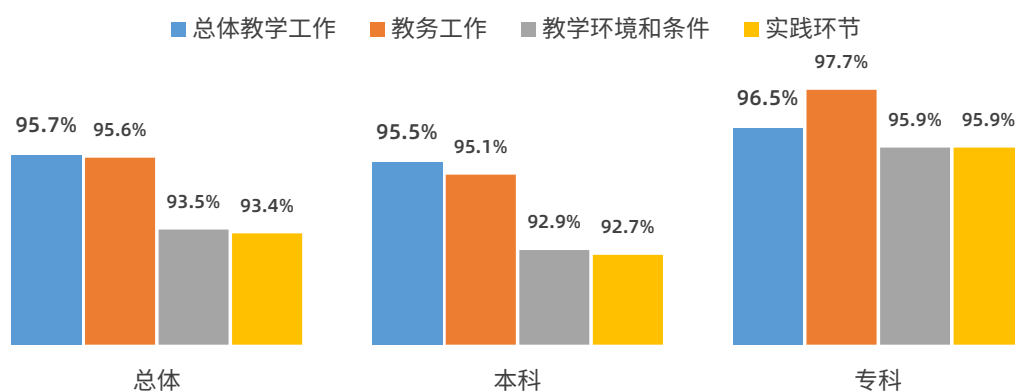
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

二、毕业生对教育教学的评价

1. 毕业生对教学工作主要方面的评价

对教学工作中的主要方面，毕业生均表示出良好的评价，对总体教学工作的满意度均在 95%以上；相对而言，对教学环境和条件、实践环节的评价略低；从学历层次看，专科生的评价相对更高。

图3.4 毕业生对教学工作主要方面的满意度

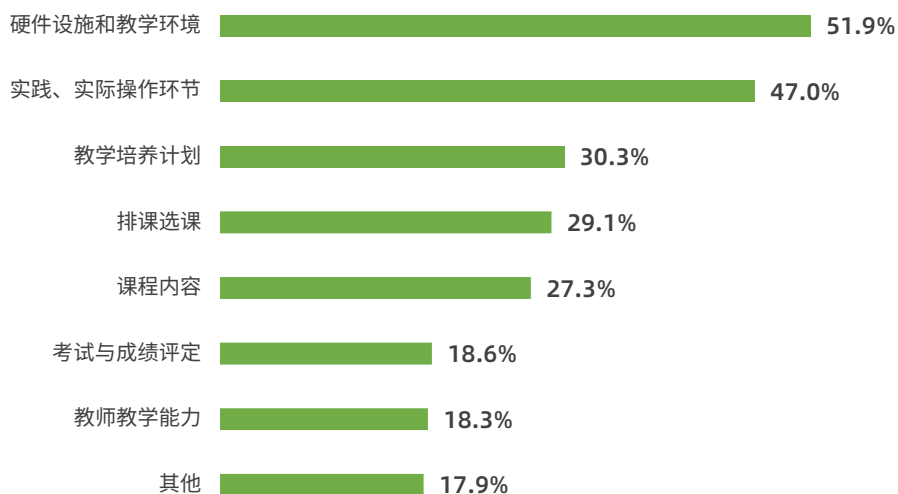


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 毕业生希望教学工作改进的地方

对于教学工作，毕业生最希望能够改进的地方是“硬件设施和教学环境”、“实践、实际操作环节”，认为这两方面需要改进的比例分别为 51.9%和 47%。

图3.5 毕业生希望教学工作中能够改进的地方（多选）

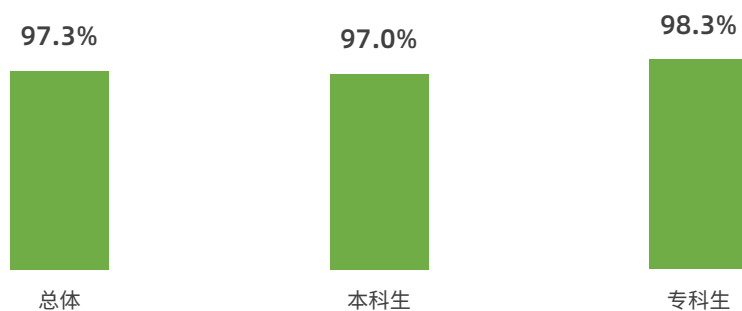


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 毕业生对教师的评价反馈

毕业生对学校老师有很高的评价,总体满意度达到 97.3%。其中,本科生 97%,专科生略高,达到 98.3%。

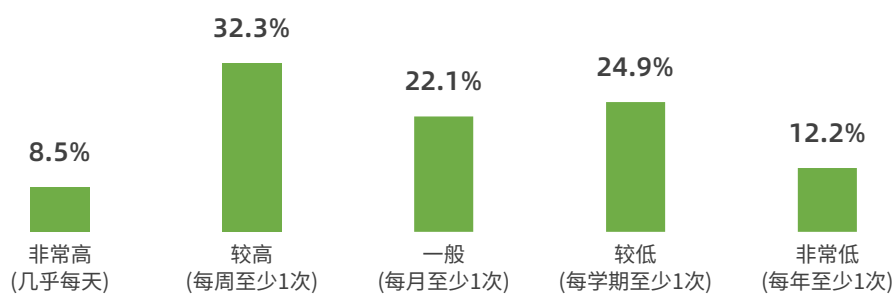
图3.6 毕业生对教师的满意度



数据来源: 成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

在师生交流频率上,与教师交流频率较高的毕业生占比 40.8%,其中,非常高、较高的比例分别为 8.5%、32.3%;交流频率一般的占比 22.1%;频率较低的占比 24.9%,非常低的占比 12.2%。

图3.7 毕业生与任课教师的交流频率



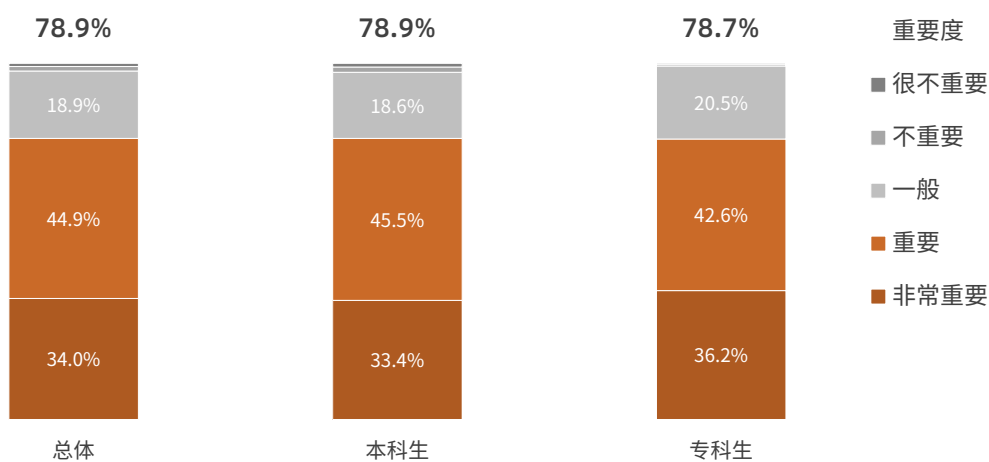
数据来源: 成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

4. 毕业生对专业核心课程的反馈

大部分（78.9%）被调查毕业生认为专业课程是重要的，其中，认为非常重要的占比 34%；另外，认为课程一般、不重要或很不重要的毕业生占比也达到 21.1%。

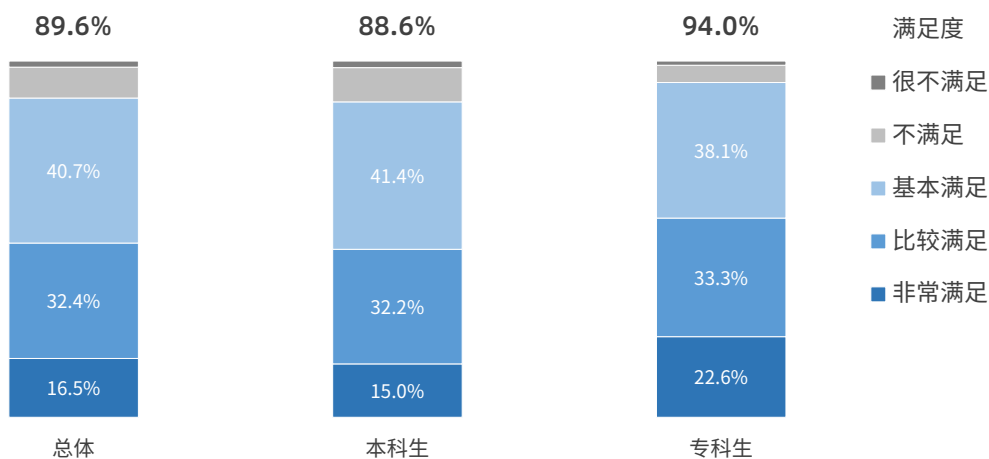
专业核心课程在满足毕业生学习与工作需求方面，总体满足度为 89.6%。从不同学历层次来看，本科生对专业核心课程的满足程度相对较低，尤其是非常满足的毕业生占比仅 15%，说明部分本科生对专业核心课程有更高的要求。

图3.8 毕业生认为本专业核心课程的重要度



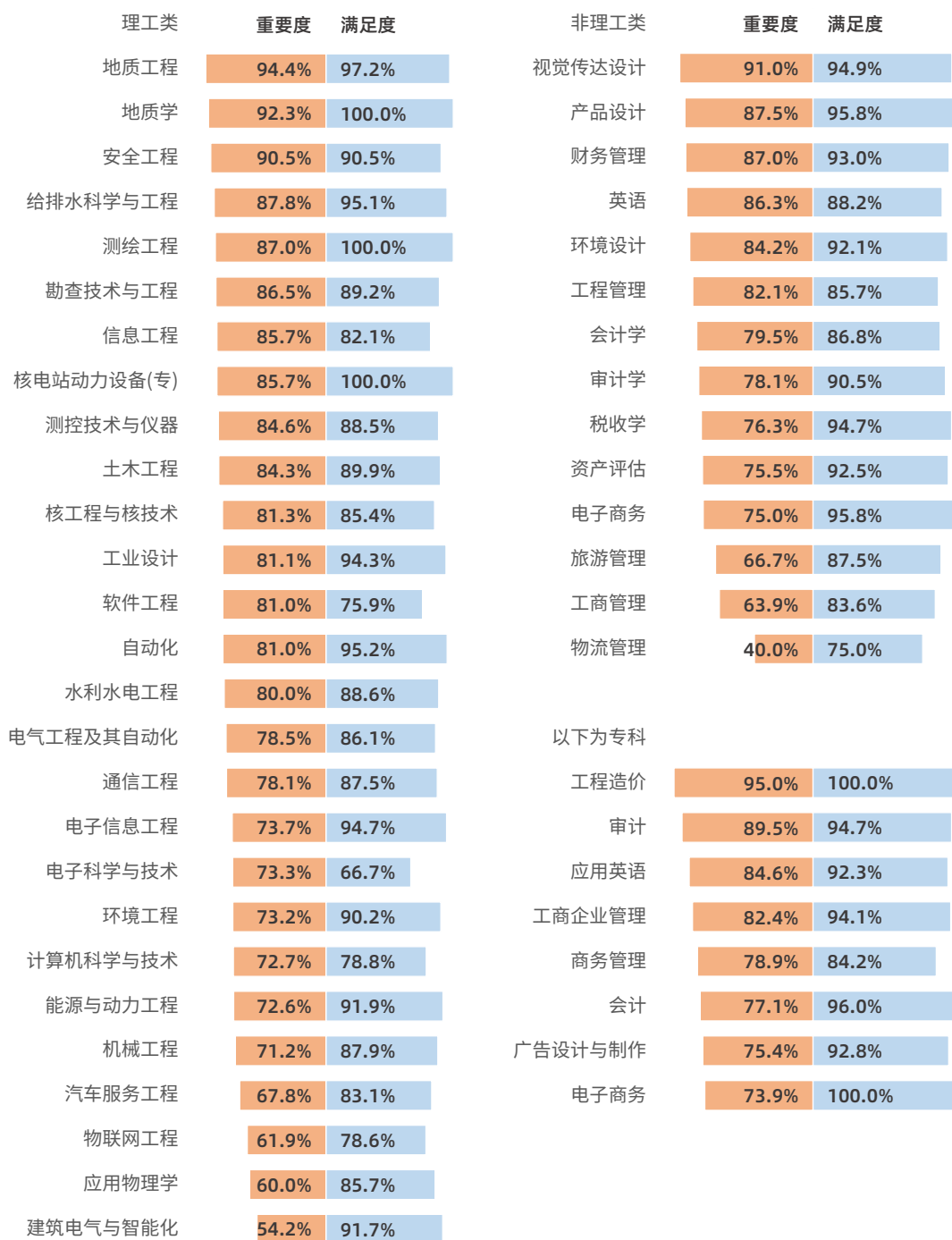
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

图3.9 毕业生对本专业核心课程的满足度



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

图3.10 分专业核心课程重要度与满足度¹



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

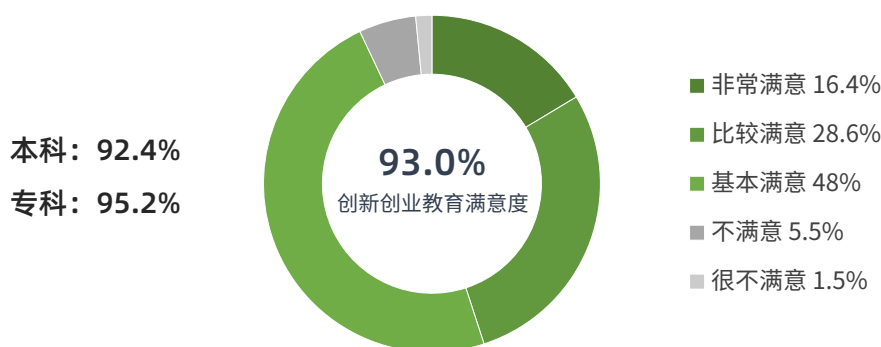
¹ 部分专业由于调查回收样本数过低，不具备参考意义，因此未展示；理工类专业中“核电站动力设备”指专科“核电站动力设备运行与维护”。

三、创新创业教育反馈

1. 毕业生对学校创新创业教育满意度

本届毕业生对学校创新创业教育的总体满意度为 93.0%，其中，非常满意和比较满意占比分别为 16.4% 和 28.6%；各学历层次中，专科生的满意度略高，达到 95.2%，本科生为 92.4%。

图3.11 创新创业教育满意度

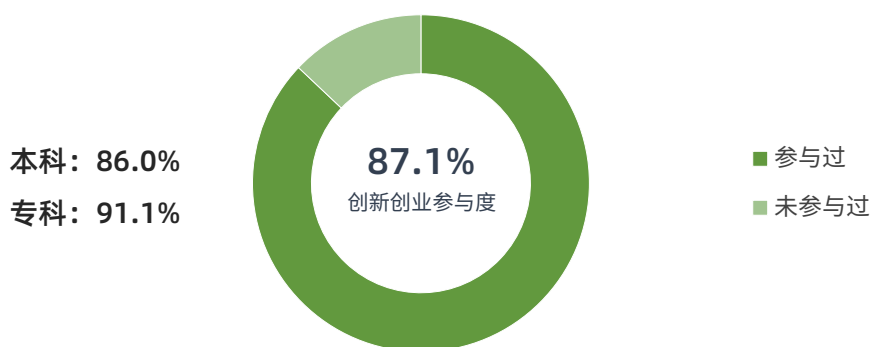


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 毕业生创新创业参与度

毕业生创新创业参与度是指接受过学校创新创业教育、参与过相关活动的比例。本届毕业生参与过学校创新创业教育与活动的比例较高，达到 87.1%；其中专科生参与度更高，达到 91.1%，本科生为 86%。

图3.12 毕业生创新创业活动参与度

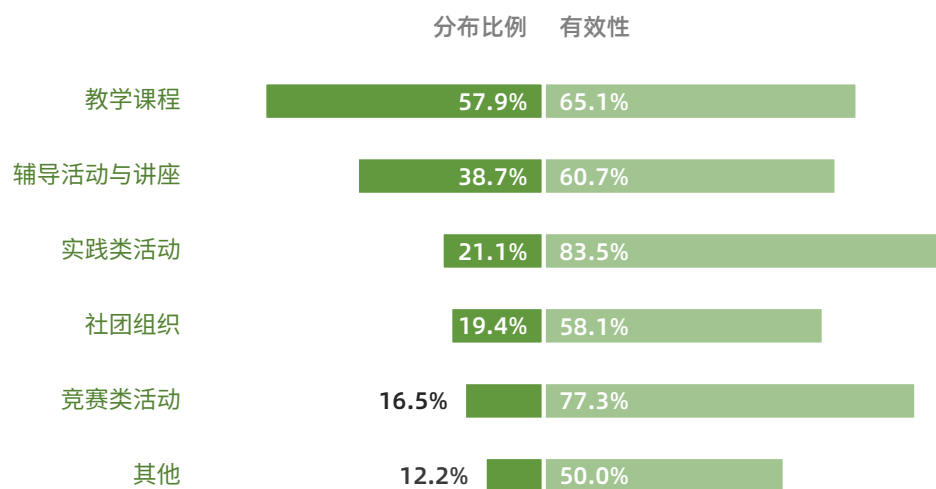


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 学校创新创业教育与活动类型分布

参与过创新创业教育与活动的毕业生中，“教学课程”是比例最高的类型，有 57.9%的毕业生接受过系统的创新创业课程教育。在有效性上，“实践类活动”（83.5%）和“竞赛类活动”（77.3%）占比相对较高。

图3.13 毕业生接受过的创新创业教育与活动类型分布及其有效性（多选）

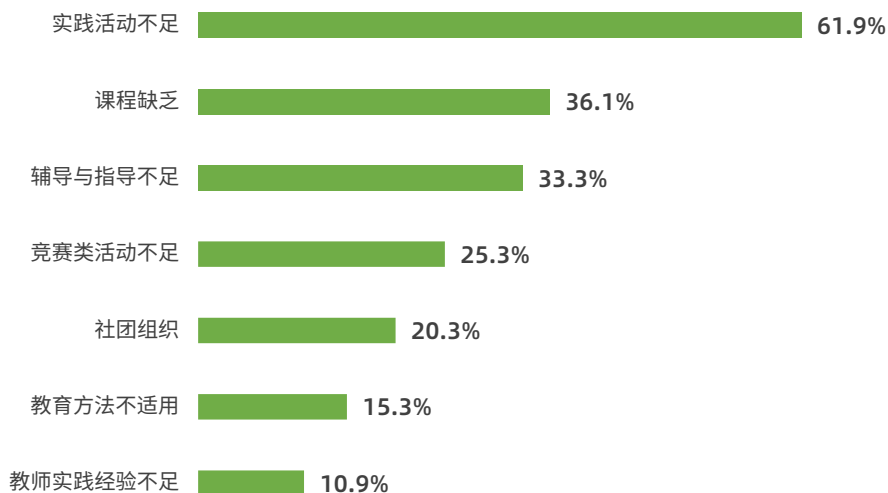


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

4. 毕业生希望创新创业教育改进的方面

在创新创业教育中，毕业生认为最希望改进的方面是“实践类活动不足”，占比 61.9%；其次是“课程缺乏”和“辅导与指导不足”，占比分别为 36.1%和 33.3%。

图3.14 毕业生认为创新创业教育需要改进的方面（多选）



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

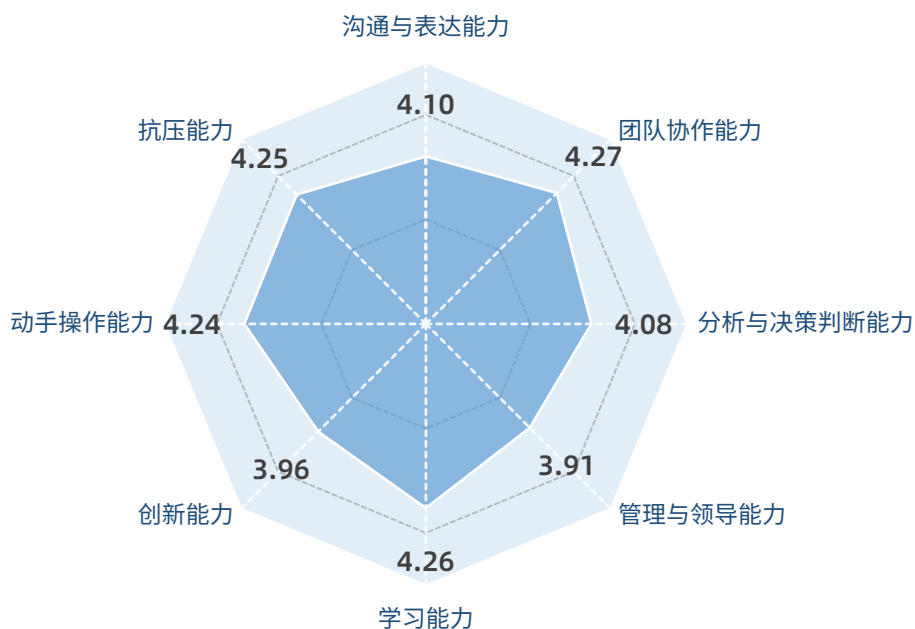
四、能力与素养

1. 毕业生对自身基本工作能力的评价

在调研中，基本工作能力分为 8 个方面：沟通与表达能力、团队协作能力、分析与决策判断能力、管理与领导能力、学习能力、创新能力、动手操作能力、抗压能力，每个方面按照 1-5 分（1 最低，5 最高）评价。其中，总体评价是指毕业生评价总分数的算术平均值。

如下所示，团队协作能力、学习能力是毕业生自我评价最高的 2 项能力类别，管理与领导能力、创新能力是相对欠缺的能力。

图3.15 毕业生对自身基本工作能力的总体评价



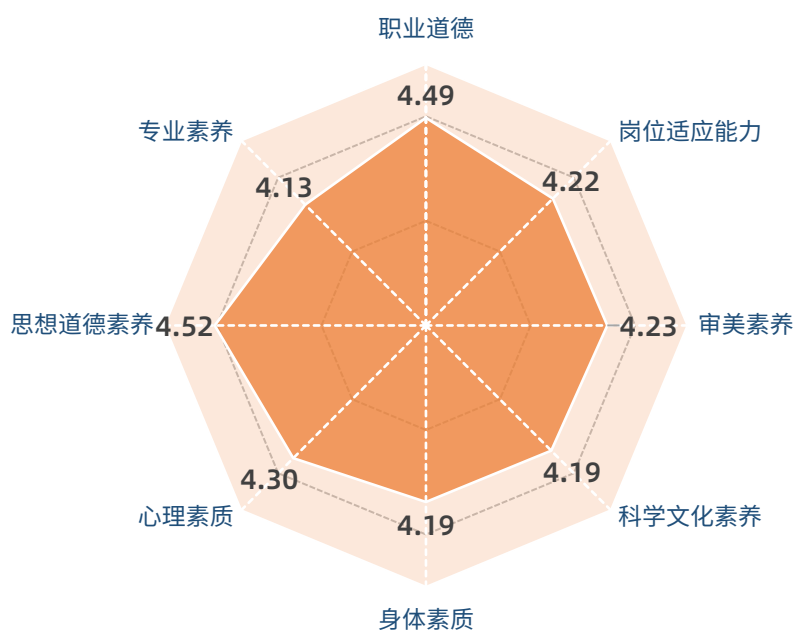
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 毕业生对自身素质素养的评价

在调研中，素质素养分为 8 个方面：职业道德、岗位适应能力、审美素养、科学文化素养、身体素质、心理素质、思想道德素养、专业素养，每个方面按照 1-5 分（1 最低，5 最高）评价。

如下所示，毕业生对自身素质素养的评价普遍较高，相对较低（4.2 以下）的是科学文化素养、身体素质、专业素养。

图3.16 毕业生对自身素质素养的评价



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

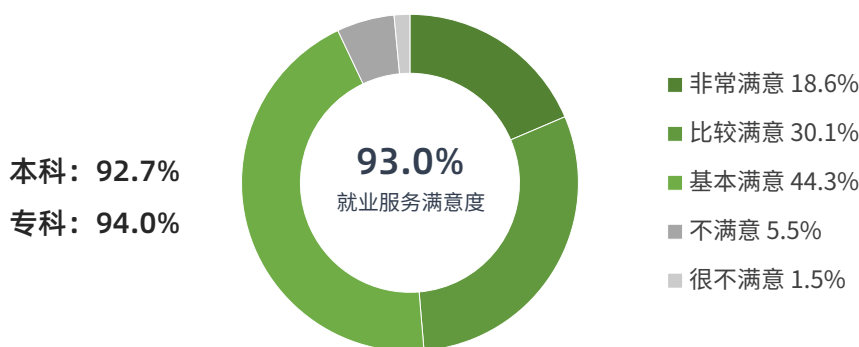
第4章 就业服务指导情况

一、毕业生对就业服务的反馈

1. 毕业生对学校就业服务的满意度

本届毕业生对学校就业服务的总体满意度很高，达到 93%，其中，非常满意和比较满意分别占比 18.6% 和 30.1%。

图4.1 就业服务满意度

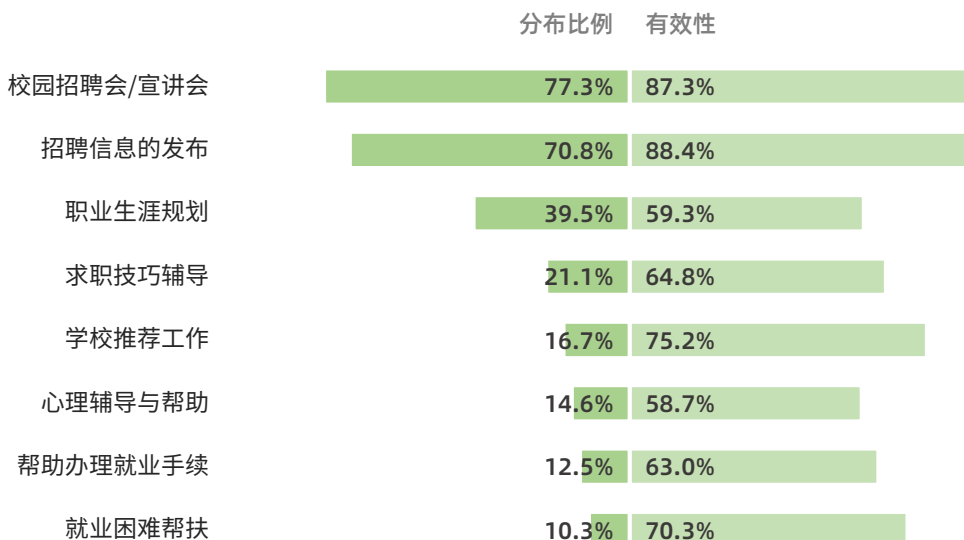


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 学校就业服务分布情况

毕业生曾接受过的就业服务中，“校园招聘会/宣讲会”（77.3%）和“招聘信息的发布”（70.8%）的比例最高；同时，该两项服务的有效性也最高，分别为 87.3%、88.4%。

图4.2 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性（多选）

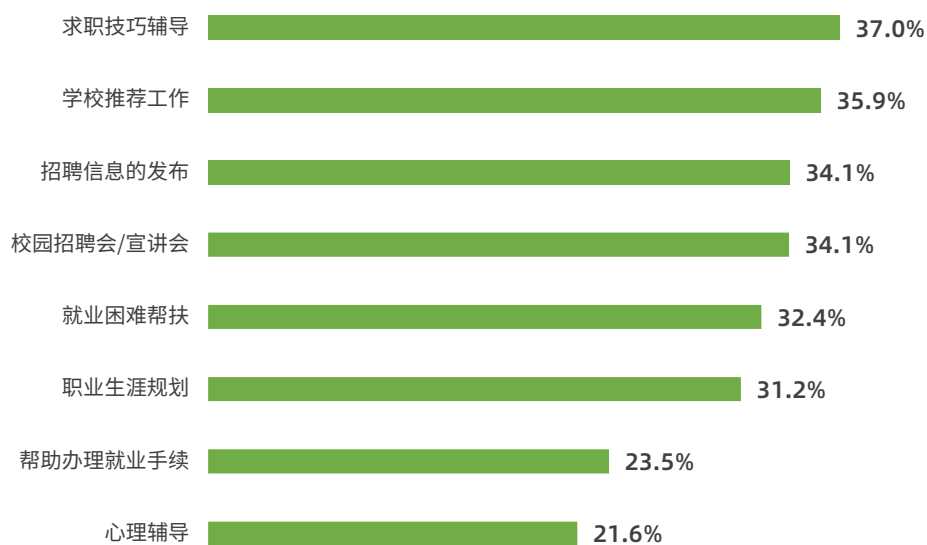


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 学校就业服务需要改进的方面

在毕业生认为需要改进的就业服务中，希望“求职技巧辅导”能够改进的比例最高，比例为 37%；其他类别除“帮助办理就业手续”和“心理辅导”外，比例在 31%-36%之间。

图4.3 学校就业服务需要改进的方面（多选）



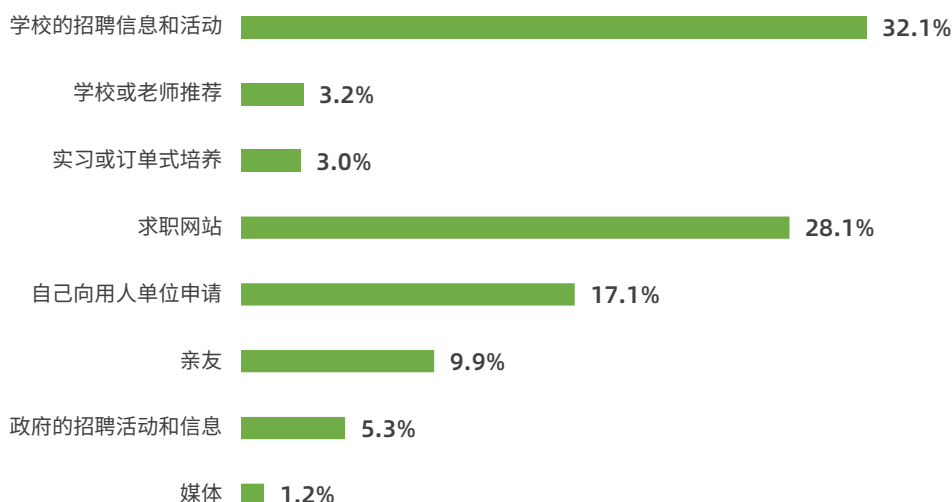
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

二、毕业生求职过程

1. 毕业生获取第一份工作的渠道

学校是毕业生获取第一份工作的最主要渠道，通过学校的比例合计为 38.3%；其中，学校的招聘信息和活动占比最高，达到 32.1%，其次学校或老师推荐。其他渠道中，通过求职网站占比相对较高，达到 28.1%。

图4.4 毕业生获取第一份工作的渠道

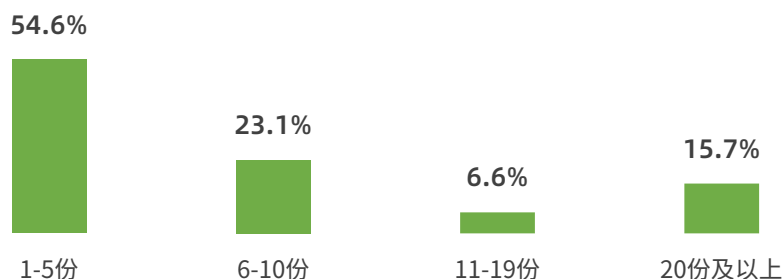


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 获取第一份工作前简历投递份数

超过半数（54.6%）的毕业生投递简历份数较少，在投递 1-5 份简历后即入职第一份工作；但投递简历相对较多的（20 份及以上）毕业生比例也达到 15.7%。

图4.5 获取第一份工作前简历投递份数分布



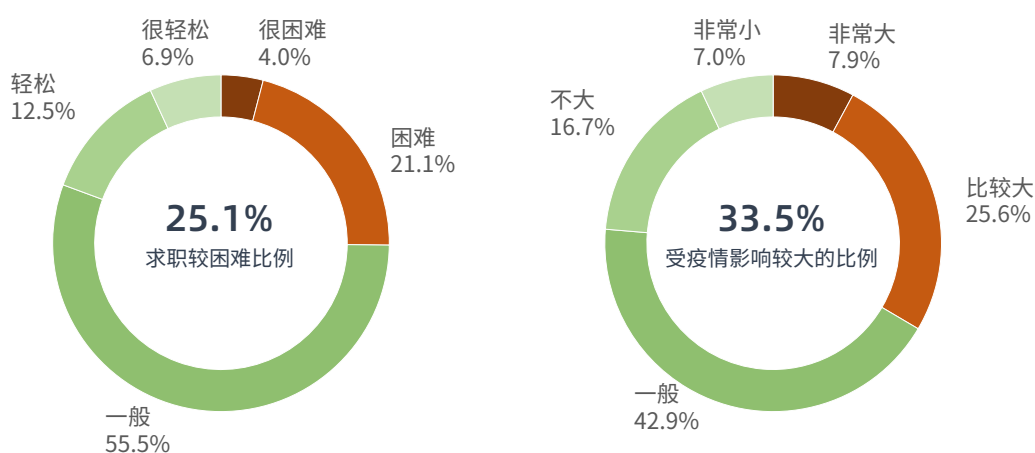
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 毕业生求职形势

受疫情影响,今年就业形势非常严峻,25.1%的毕业生认为今年求职比较困难(很困难+困难);超过三分之一(33.5%)的毕业生认为疫情对就业造成较大(非常大+比较大)影响。

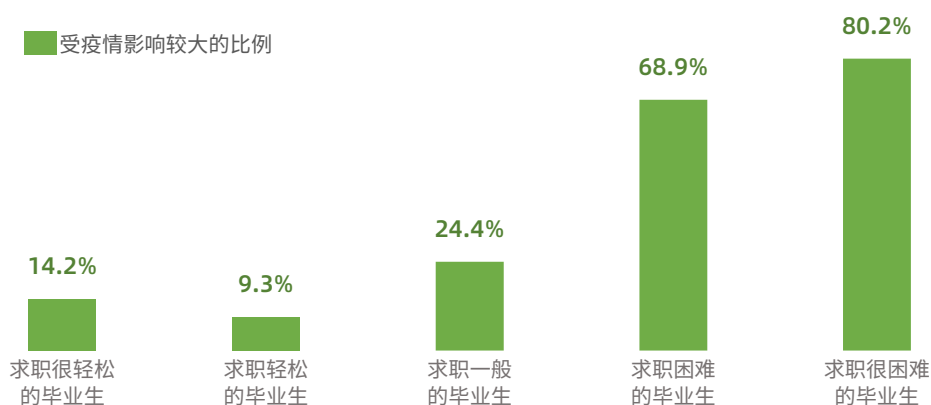
从疫情对求职困难程度的影响来看,求职越困难的毕业生认为疫情影响较大的比例越高;求职很轻松和轻松的毕业生,认为疫情影响较大的比例在15%以下;求职困难和很困难的毕业生,认为疫情影响较大的比例分别达到68.9%和80.2%。

图4.6 毕业生求职的困难程度 毕业生认为疫情对就业的影响程度



数据来源: 成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

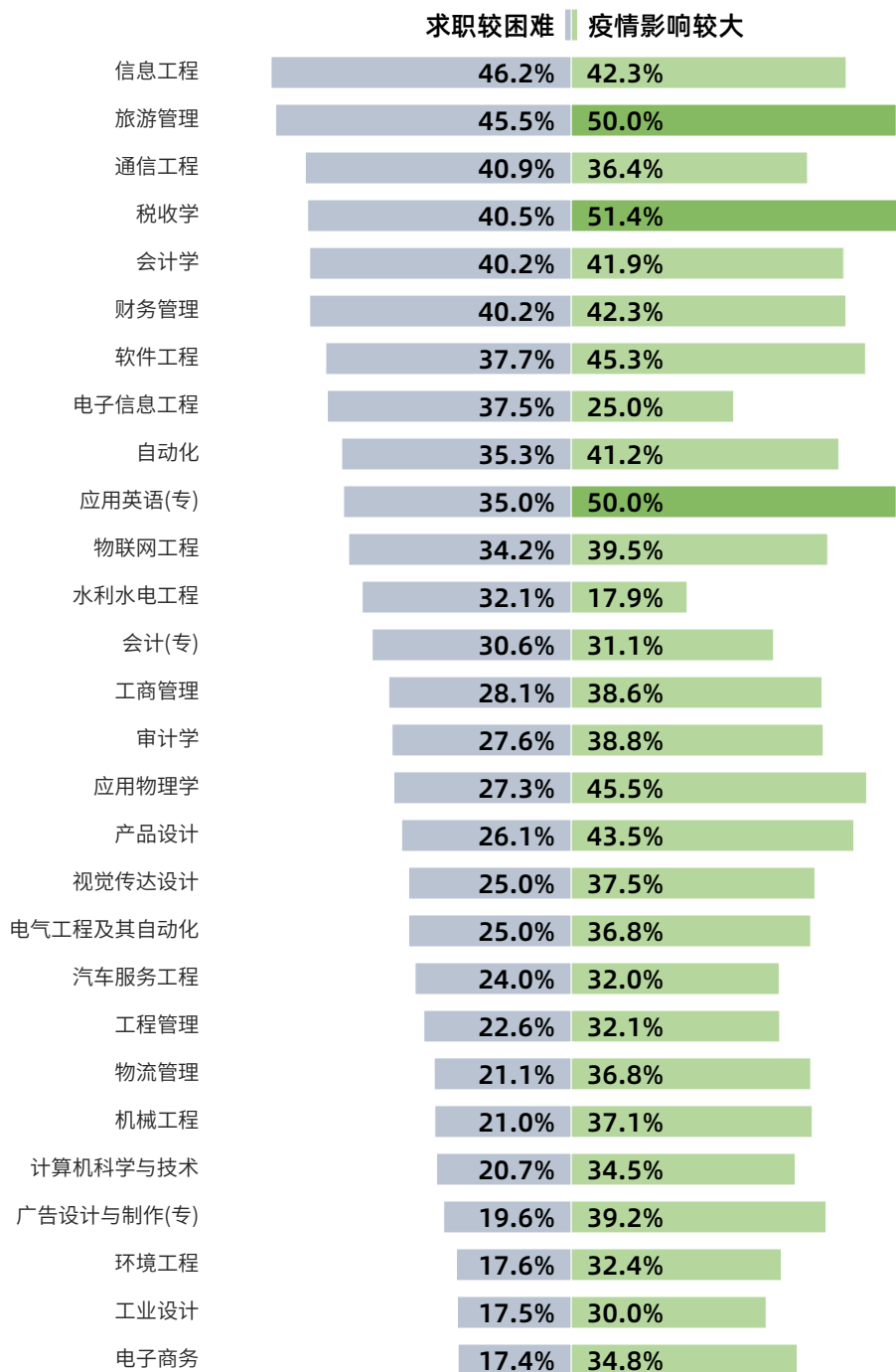
图4.7 不同求职困难程度的毕业生认为疫情影响较大的比例¹



¹ 受疫情影响较大的比例=(毕业生认为疫情对就业的影响) 非常大+比较大

从各专业来看，求职较困难的毕业生比例最高的两个专业是信息工程（46.2%）和旅游管理（45.5%）；受疫情影响较大的比例最高的三个专业是税收学（51.4%）、旅游管理（50%）及应用英语（专科）（50%）。

图4.8 求职较困难或受疫情影响较大的专业¹



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

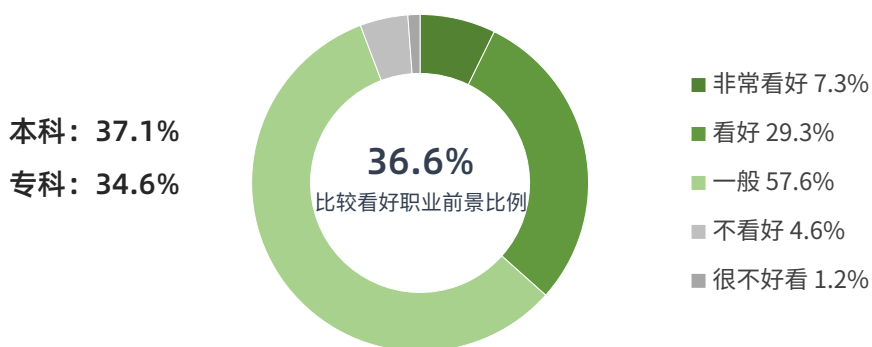
¹ 图中显示的是求职较困难比例大于 30%或疫情影响较大的比例大于 30%的专业

4. 职业前景

对职业前景看好的毕业生占比为 36.6%（非常看好+很看好），认为职业前景一般的占比 57.6%；其中，本科生比较看好职业前景的比例略高，为 37.1%，专科生为 34.6%。

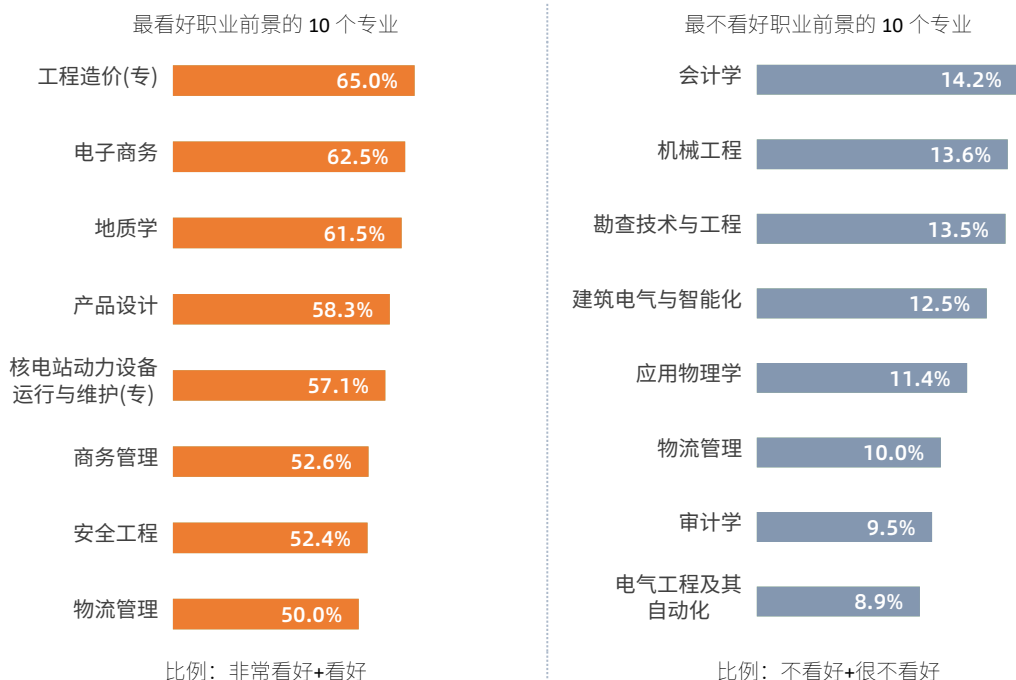
从专业来看，最看好职业前景的专业是工程造价（专科）、电子商务和地质学，比较看好职业前景的比例均超过 60%；最不看好职业前景的专业是会计学、机械工程和勘察技术与工程，不看好的毕业生比例超过 13%。

图4.9 毕业生对职业前景的态度



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

图4.10 最看好职业前景和最不看好职业前景的专业



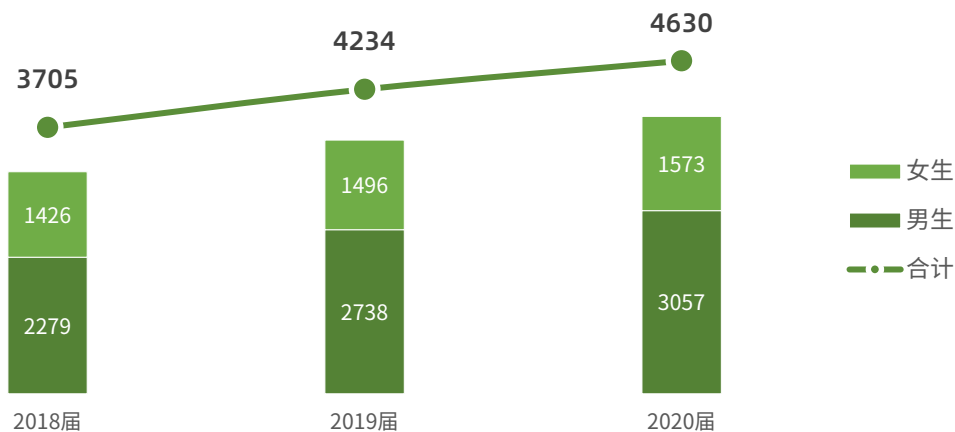
数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

第5章 发展趋势研判

1. 生源规模稳步上升

2020 届毕业生共 4630 人，较上届增长 396 人，增幅 9.35%。

图5.1 近三届毕业生规模变化趋势

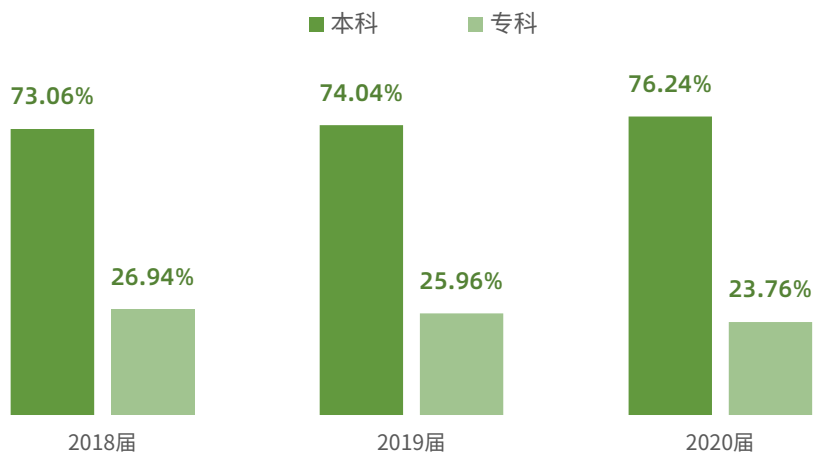


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

2. 以本科学历层次教育为主

从学历层次结构来看，学院以本科教育为主。近三届以来，本科生比例稳步上升，2020 届本科生占比 76.24%，较上届上升 2.2 个百分点。

图5.2 近三届毕业生学历层次结构变化趋势

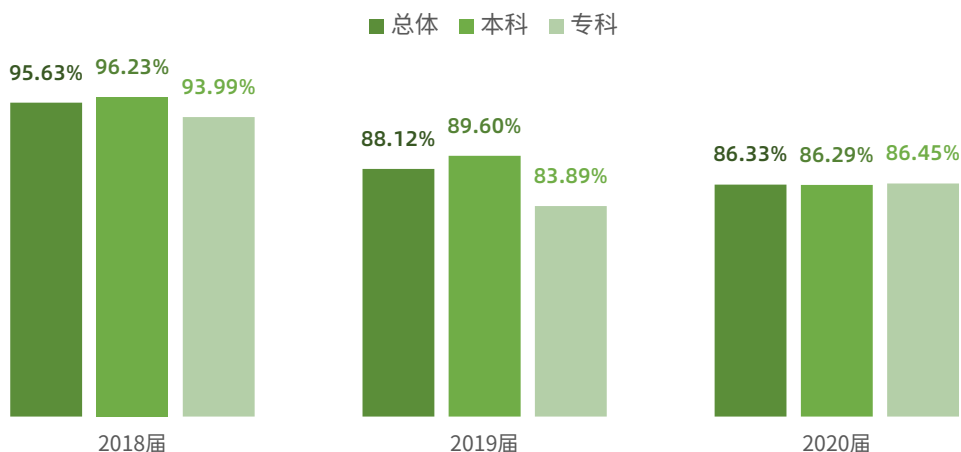


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

3. 就业率有所下降

受疫情影响，2020 届毕业生就业率较上届下降 1.79 个百分点。

图5.3 近三届毕业生就业率变化趋势

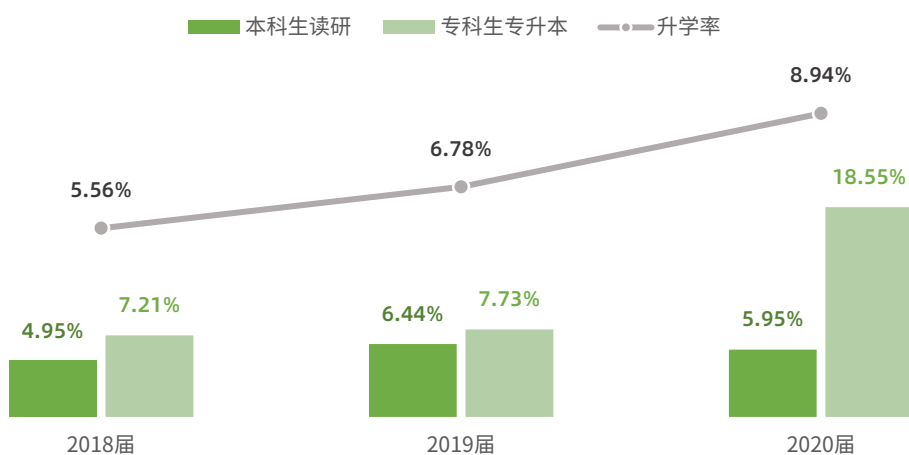


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

4. 升学比例持续上升

近三届毕业生升学率持续上升，2020 届较上届增长 2.16 个百分点；其中，本科生读研比例与上届基本持平；专科生专升本比例有很大提升，较上届增长 10.81 个百分点。

图5.4 近三届毕业生升学率变化趋势

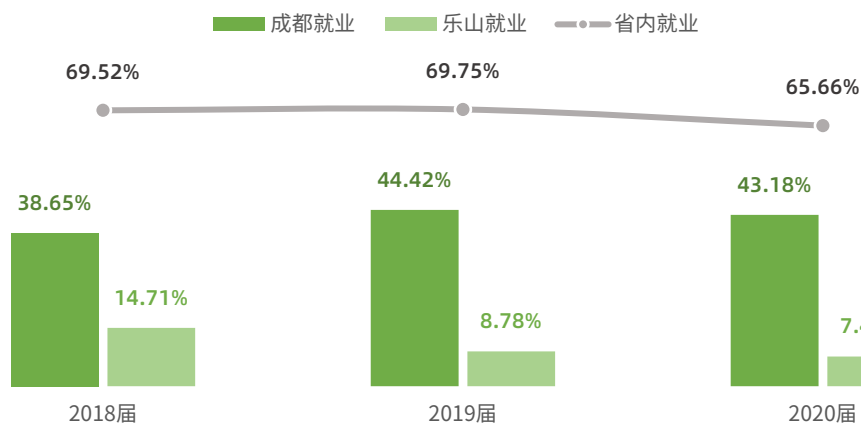


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

5. 省内就业保持较高比重

近三届毕业生在省内就业比重保持在 65% 以上，2020 届有所下降。成都和乐山依然是毕业生的主要就业地，近两届毕业生在两地的就业比例大体一致。

图5.5 近三届毕业生主要就业地变化趋势

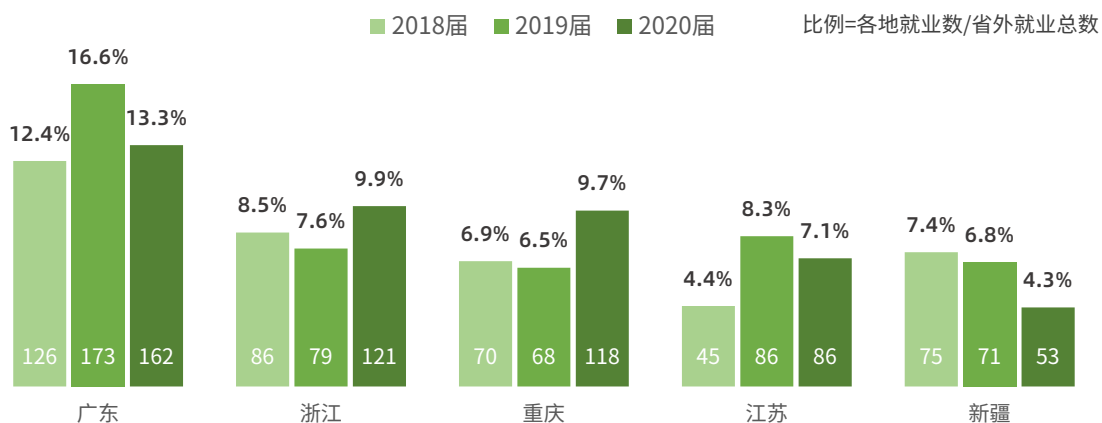


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

6. 省外主要就业地的就业比例变化

广东、浙江、重庆、江苏、新疆是学院毕业生在省外的主要就业省份（近三届合计就业人数最多）。近三届以来，广东的就业人数和比例一直保持省外第一；浙江、重庆的就业比例在本届有所上升；在新疆的就业比例有所下降，较上届降低约 2.5 个百分点。

图5.6 近三届省外主要就业地分布变化

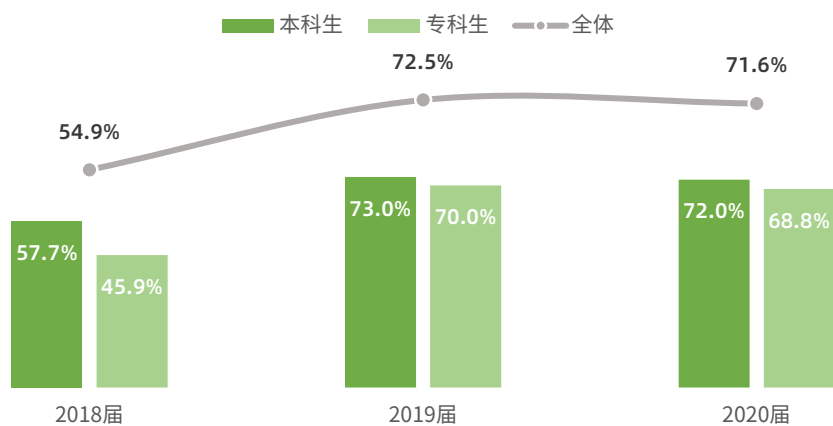


数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业数据

7. 专业相关度与上届基本持平

本届毕业生的专业相关度与上届基本持平，近两届均保持在 70% 以上。

图5.7 近三届毕业生专业相关度变化



数据来源：成都理工大学工程技术学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

名词解释

以下名词解释按照汉语拼音首字母排序

B

毕业去向

根据教育部毕业去向分类规定，毕业去向分为共 6 类 14 种毕业去向。

1. 协议和合同就业：包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；

2. 自主创业；

3. 灵活就业：包括其他录用形式就业、自由职业；

4. 升学：升学（国内升学）、出国/出境；

5. 暂不就业：指有就业意愿未就业毕业生，包括不就业拟升学、其他暂不就业；

6. 待就业：指有就业意愿未就业毕业生。

其中，协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学属于已就业毕业生，暂不就业和待就业属于未就业毕业生。

毕业生就业率

毕业生就业率 = (已就业毕业生人数 / 毕业生总人数) × 100%

已就业毕业生人数 = 协议和合同就业人数 + 自主创业人数 + 灵活就业人数 + 升学人数；

毕业生就业主要指标

根据教育部最新的要求，主要的就业指标共 7 个，除就业率外，还包括以下 6 个指标：

协议和合同就业率 = (协议和合同就业人数 / 毕业生总人数) × 100%

创业率 = (自主创业人数 / 毕业生总人数) × 100%

灵活就业率 = (灵活就业人数 / 毕业生总人数) × 100%

升学率（含出国深造）= (升学人数 / 毕业生总人数) × 100%

暂不就业率 = (暂不就业人数 / 毕业生总人数) × 100%

待就业率 = (待就业人数 / 毕业生总人数) × 100%

H

行业

按照教育部规范的行业划分标准，行业共分为 21 个行业，包括农林牧渔业、采矿业、制造业等。

核心课程满足度

回答对专业核心课程满足程度的毕业生中表示满足范围的毕业生占比，主要反映核心课程知识是否满足毕业生工作和学习的需求。

核心课程重要度

回答专业核心课程重要程度的毕业生中，表示重要范围的毕业生占比。

J

教学工作满意度

被调查毕业生中对学校教学工作表示满意的比例，是对课程设置、教学能力、实践、教学条件与环境等所有与教学工作相关的总体评价。

就业服务

指学校为毕业生提供的就业教育、指导、帮助等方面的服务，如招聘信息与招聘会、职业发展规划指导、辅导求职技巧（如简历写作、面试技巧等）、心理辅导、就业困难帮扶等。

就业结构分析

根据毕业生从事的主要职业、所在行业、所在单位性质、就业地区等方面来了解他们的就业状况，分析他们的就业特征。

就业流向/就业分布

按照一定类别(如行业、地域等)，毕业生在该类别的就业人数或比例。

就业现状满意度

回答是否对目前就业现状满意的毕业生中，表示满意范围的比例。

就业质量

主要体现在月收入、工作与专业相关度、职业吻合度、就业现状满意度、离职率等方面。收入的高低，是本校培养的毕业生质量的市场价值的体现；工作与专业相关度越高，体现了专业培养预期与培养成果的吻合程度；职业吻合度，反映了毕业生所从事的职业与期待的差距；就业现状满意度，代表着毕业生对就业的主观满意程度；离职率低，工作稳定性较强，反映了毕业生与用人单位匹配度较高，毕业生满足了用人单位的需求，用人单位也符合了毕业生的期望。

基本工作能力

任何工作均应该具备的最基本能力，如沟通表达、团队协作、分析决策、学习能力、创新能力、动手操作、管理能力等。

L

离职率

回答是否离职过的毕业生中，表示至少离职一次的比例。

M

满意度

在调查中，满意度分为“非常满意”、“比较满意”“基本满意”、“不满意”、“非常不满意”。其中“非常满意”、“比较满意”“基本满意”属于满意的范围，“不满意”、“非常不满意”属于不满意的范围。满意度=满意范围人数/回答问题总人数。

母校推荐度

回答是否愿意向亲友推荐到母校就读的毕业生中，愿意推荐的比例。

母校总体满意度

被调查毕业生中对母校总体上表示满意的的比例。

Q

求职服务分布

代表接受学校每项求职服务的毕业生百分比。一个毕业生可以接受多项服务。

求职服务有效性

毕业生认为学校的求职服务是有效的比例。求职服务有效性=认为学校求职服务有效的毕业生数/回答该问题的毕业生总数。

区域划分

在全国区域划分中，采用东、中、西部和东北地区划分标准。东部地区包括北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南；中部地区包括山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南；西部地区包括内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆；东北地区包括辽宁、吉林、黑龙江。

S**升职率**

回答职位是否得到过提升的毕业生中，表示职位或级别提升过的比例。

生活服务满意度

被调查毕业生中对学校生活服务表示满意的比例。

省份

指我国的一级行政区，包括 23 省、5 自治区、4 直辖市、2 个特别行政区。

省内

专指学校所在的省、市、自治区。

X**学生工作满意度**

被调查毕业生中对学校学生工作表示满意的比例。

Y**月收入**

指毕业生在所在单位的月工资和绩效奖金等，不包含年度奖金、单位以外的其他收入。

Z**职业**

职业类别按照教育部规范的职业类别划分，共 18 个职业类别。

职业期待吻合度

回答目前的工作是否符合自己职业期待的毕业生中，表示符合的比例。

专业相关度

专业相关度是认为工作和在校专业具有相关性的答题毕业生比例，专业相关度高说明培养目标达成的效果越好，但专业相关度与就业质量或毕业生的总体满意度并不呈正相关。



成都晨云信息技术有限责任公司（www.cdmcit.com）是一家专业的第三方教育咨询评估与信息技术公司，具有良好的公信力和服务意识，得到政府、高校及社会公众的广泛认可。作为国家高新技术企业、ISO9001 质量管理体系认证企业、政府软件信息技术行业关怀企业、政府科技项目重点支持企业，晨云公司在教育、政务、商业软件系统等领域深耕多年，拥有多项自主知识产权。

在教育领域，晨云公司长期与国内多所高校展开合作，拥有由多名在高校从事就业及学生管理工作的专家组成的智库，结合公司信息技术开发经验，为高校毕业生就业管理工作信息化建设提供各方面技术支持和服务，如智慧就业管理系统开发及服务、数据清理与挖掘、毕业生跟踪调研、就业质量年度报告编制等服务，帮助用户科学管理数据，挖掘数据潜在价值，提升就业工作信息化水平，工作成果及服务质量受到合作高校的高度肯定。

Copyright©2011-2020 cdmcit.com All Rights Reserved.

成都晨云信息技术有限责任公司版权所有

地址：四川省成都市青羊区二环路西一段 155 号天祥广场

电话：+86-28-81700511

成都理工大学工程技术学院
2020 届毕业生就业质量年度报告

2020 年 12 月



Copyright © 2011-2020 cdmcit.com. All Rights Reserved.

成都晨云信息技术有限责任公司 版权所有

地址：四川省成都市青羊区二环路西一段 155 号天祥广场

电话：+86-28-81700511