



中國計量大學  
CHINA JILIANG UNIVERSITY

# 2020届 毕业生就业质量年度报告

ANNUAL REPORT ON EMPLOYMENT QUALITY OF 2020 GRADUATES

浙江省省市共建重点高校

浙江省人民政府和国家市场监督管理总局共建大学

2017年度“全国创新创业典型经验高校50强”高校

2018年度首批“浙江省普通高校示范性创业学院”高校

中國計量大學

2020年12月

CHINA JILIANG UNIVERSITY

# 目 录

学校概况 .....	I
报告说明 .....	IV
第一篇 毕业生就业基本情况 .....	1
一、毕业生生源规模 .....	1
（一）毕业生性别、民族组成情况 .....	1
（二）毕业生生源结构 .....	1
（三）毕业生学位授予学科分布状况 .....	3
（四）学院分布 .....	3
二、毕业生就业情况 .....	6
（一）毕业生就业整体情况 .....	6
（二）毕业生出国（境）留学、国内升学情况 .....	8
三、就业流向 .....	11
（一）就业地区分布 .....	11
（二）就业流向单位、行业分析 .....	13
（三）出国（境）留学、国内升学情况分析 .....	18
（四）自主创业情况分析 .....	19
（五）未就业本科毕业生情况分析 .....	20
第二篇 就业创业工作主要举措 .....	21
一、促进毕业生就业创业的政策措施 .....	21
（一）就业工作体系 .....	21
（二）就业服务体系 .....	21
（三）就业市场体系 .....	22
（四）创新创业体系 .....	24
二、毕业生就业创业指导服务情况 .....	24
（一）大学生职业生涯规划教育开展情况 .....	24

(二) 就业创业指导服务工作情况 .....	25
<b>第三篇 就业创业调研分析 .....</b>	<b>26</b>
一、本科毕业生就业质量分析 .....	26
(一) 薪酬水平 .....	26
(二) 社会保障获得情况 .....	27
(三) 就业与专业相关度 .....	27
二、本科毕业生满意度评价 .....	29
(一) 母校总体评价 .....	29
(二) 就创业指导工作评价 .....	31
三、研究生调研评价 .....	33
(一) 薪酬水平 .....	33
(二) 指标排名情况 .....	33
(三) 学院平均薪酬情况 .....	33
<b>第四篇 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>35</b>
一、对专业设置的反馈 .....	35
(一) 优化专业结构与布局 .....	35
(二) 持续推进专业认证与评估 .....	35
(三) 创新专业建设模式 .....	35
二、对教学工作的反馈 .....	36
三、对人才培养的反馈 .....	36
<b>第五篇 2021 年就业工作思路 .....</b>	<b>38</b>
一、毕业生就业趋势分析 .....	38
二、2021 届毕业生就业工作思路 .....	38
(一) 继续加强组织领导，不断汇聚就业创业工作合力 .....	39
(二) 不断深化职业生涯规划教育教学改革 .....	39
(三) 完善就业指导服务支撑体系，提升就业创业服务水平 .....	39
(四) 努力开拓就业市场，不断拓宽重点领域就业渠道 .....	40

（五）完善招生录取、人才培养、就业工作联动机制.....	41
（六）改革完善毕业生就业统计工作.....	41

## 插图清单

- 图 1-1 2020 届毕业生性别组成
- 图 1-2 2020 届毕业生学科分布
- 图 1-3 2020 届毕业生全国就业地区分布
- 图 1-4 2020 届毕业生浙江省内就业地区分布
- 图 1-5 2020 届毕业生就业行业流向分布
- 图 1-6 2020 届本科毕业生升学去向分布
- 图 1-7 2020 届硕士毕业生升学去向分布
- 图 1-8 2020 届本科毕业生创业行业分布
- 图 1-9 2020 届毕业生未就业原因及人数分布
- 图 3-1 2020 届本科毕业生薪酬分布
- 图 3-2 2020 届本科毕业生薪酬保障分布
- 图 3-3 2020 届本科毕业生专业相关度
- 图 3-4 2020 届本科毕业生专业相关度（按学院排名前五位）
- 图 3-5 2020 届本科毕业生低专业相关度就业原因
- 图 3-6 2020 届本科毕业生对母校总体满意度
- 图 3-7 2020 届本科毕业生对母校总体满意度（按学院排名前五位）
- 图 3-8 2020 届本科毕业生母校推荐度
- 图 3-9 2020 届本科毕业生母校推荐度（按学院排名前三位）
- 图 3-10 2020 届本科毕业生就业指导工作评价
- 图 3-11 2020 届本科毕业生创业指导工作评价
- 图 3-12 2020 届本科毕业生就业指导参与度

## 列表清单

- 表 1-1 2020 届毕业生生源地分布
- 表 1-2 2020 届浙江生源毕业生按地区分布
- 表 1-3 2020 届本科毕业生专业人数分布
- 表 1-4 2020 届硕士毕业生专业人数分布
- 表 1-5 2020 届毕业生就业情况统计（按学院）
- 表 1-6 2020 届本科毕业生就业情况统计（按专业）
- 表 1-7 2020 届硕士毕业生就业情况统计（按专业）
- 表 1-8 2020 届毕业生出国（境）留学、国内升学情况统计（按学院）
- 表 1-9 2020 届本科毕业生出国（境）留学、国内升学情况统计（按专业）
- 表 1-10 2020 届硕士毕业生出国（境）留学、国内升学情况统计（按专业）
- 表 1-11 2020 届毕业生就业地区分布
- 表 1-12 2020 届毕业生就业单位性质统计表
- 表 1-13 2020 届毕业生所就业的质检行业企事业单位名录（部分）
- 表 1-14 2020 届本科毕业生就业世界五百强企业名单（部分）
- 表 1-15 2020 届本科毕业生就业中国五百强企业名单（部分）
- 表 1-16 2020 届硕士毕业生就业世界五百强企业名单（部分）
- 表 1-17 2020 届硕士毕业生就业中国五百强企业名单（部分）
- 表 1-18 2020 届本科毕业生重点院校升学流向（部分双一流高校）
- 表 3-1 2020 届硕士毕业生指标排名情况
- 表 3-2 2020 届硕士毕业生薪酬情况
- 表 5-1 2018-2020 届毕业就业情况对比分析

## 学校概况

中国计量大学是一所以计量、标准、质量、市场监管和检验检疫为办学特色的本科院校。学校前身是 1978 年由国家计量总局创建的杭州计量学校，1985 年经教育部批准升格为中国计量学院，2016 年更名为中国计量大学，2017 年成为省部共建大学。

学校建有硕士学位授权一级学科 15 个、硕士专业学位授权点 10 个。设有 18 个学院（部），创办 1 所独立学院，有在校全日制普通本科生 15000 余人、研究生 2700 余人，独立学院普通本科生 5700 余人。

学校现有专任教师 1300 余人，其中具有高级职称教师近 700 人，具有博士学位教师约占 70%。拥有共享中国工程院院士 2 人，国家“万人计划”、长江学者、国家杰出青年科学基金获得者、国家百千万人才、国家创新人才推进计划等国家级人才 20 余人，浙江省特级专家、浙江省“万人计划”、浙江省有突出贡献中青年专家、浙江省 151 人才重点资助人选等省部级人才 30 余人。拥有全国高校黄大年式教师团队 1 个、国家级教学团队 1 个、浙江省高校教学团队 5 个，浙江省重点科技创新团队 5 个，浙江省高校（高水平）创新团队 4 个。

学校现有国家国际科技合作基地、教育部工程研究中心、国家质检中心、国家地方联合工程实验室、浙江省重点实验室、浙江省工程实验室等省部级以上科研平台 27 个，中国计量大学科技园被科技部、教育部认定为国家大学科技园、国家级科技企业孵化器、国家级众创空间、高校学生科技创业实习基地。建有 ISO 国际标准化培训基地（杭州）、国际法制计量组织培训中心（杭州基地）、国家知识产权培训（浙江）基地、中国认证认可协会教育培训基地、国家标准化委员会国际标准化人才培养基地等高水平行业人才培养基地。工程学学科、化学学科、材料科学学科进入 ESI 全球排名前 1% 行列，拥有浙江省 2011 协同创新中心 3 个，浙江省一流学科 10 个，浙江省重中之重学科、人文社科重点研究基地和重点学科 11 个。

学校发挥行业办学优势，服务创新驱动战略，获国家技术发明奖二等奖 2 项，教育部高等学校科学研究优秀成果奖、国家质检总局科技兴检奖、浙江省科学技术奖、浙江省哲学社会科学优秀成果奖等省部级奖励 71 项，近五年主持承担国家级、省部

级项目 850 项，发表三大检索收录论文 2633 篇，获授权发明专利 1349 项，主持或参与制修订标准 83 项。

学校秉承“精思国计、细量民生”的校训，坚持“计量立校、标准立人、质量立业”的办学理念，落实立德树人根本任务，以培养适应质量事业发展需要的高素质人才为目标，以高质量发展为核心，不断深化教育教学改革，有国家级特色专业 4 个、国家专业综合改革试点专业 2 个，浙江省优势、特色专业 20 个，通过全国工程教育认证专业 7 个，入选教育部“卓越工程师教育培养计划”专业 5 个；国家级精品课程、国家精品资源共享课、国家级双语教学示范课程等 8 门，省级精品课程 22 门、精品在线开放课程 7 门；国家级实验教学示范中心 1 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个，省级实验教学示范中心 10 个；国家级、省级大学生校外实践教育基地 3 个，国家级人才培养模式创新实验区 1 个，全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地 1 个，浙江省研究生联合培养基地 4 个，浙江省第一批产教融合示范基地 1 个。获得全球首届唯一的“ISO 标准化高等教育奖”，在近两届教学成果评选中获国家级、省级教学成果奖 20 项。2007 年获教育部本科教学工作水平评估优秀，2016 年通过教育部本科教学工作审核评估，在 2017 年浙江省普通本科高校分类评价中排名多科性、教学研究型高校第一。

学校全面落实“实践育人”，重视培养学生的责任意识、创新精神和实践能力。近五年学生在各类学科竞赛中获国家奖 278 项、省奖 2200 余项，其中“挑战杯”全国一等奖 3 项，数学建模竞赛全国一等奖 19 项，数学建模总成绩连续三年排序全国参赛高校前列，2018 年获本科组最高奖 Matlab 创新奖。学校在 2014-2018 年全国高校学科竞赛评估中排名 64 位，2018 年排名浙江省属高校第 5 位。近五年学生以独立发明人申请并获授权各类专利 3100 余项，其中发明专利 53 项；获全国大学生艺术展演一等奖 7 项、省一等奖 28 项。学校面向全国 31 个省（市、自治区）及港澳台地区招生，在 23 个省份被列入第一批次招生；近五年毕业生平均初次就业率 97.02%，2017 年入选“全国创新创业典型经验高校 50 强”，2018 年入选首批“浙江省普通高校示范性创业学院”。

学校围绕省委省政府中心工作，全面深入开展“三服务”活动，加强与地方政府、市场监督管理机构和行业企业的政产学研合作。三年来与滨江、上虞、良渚等地共建大学科技园、高等研究院、国际创新设计学院、创新研究院等，与义乌市签署深化全面合作协议。与省内外近 30 个市、县政府签署科技合作协议，主持和参与 5 家浙江省产学研联盟中心，与温岭、余姚、安吉等地共建 14 个技术转移机构，参与共建 11 个产业技术联盟和地方研究院（中心）。举办 290 期计量标准质量专业人才培养班，学员超过 1.6 万人。

学校大力推进国际化办学，与美国、英国、新西兰、德国、法国、捷克、澳大利亚、加拿大等 30 个国家的高校和研究机构建立了广泛的友好合作，开展校际联合培养博士、硕士和学士项目，与新西兰、英国高校举办 2 项本科合作办学项目，与捷克高校合作共建 1 所孔子学院。积极发展留学生教育，现有在校留学生 358 人，来自亚洲、非洲、欧洲等 33 个国家。响应国家“一带一路”倡议，成立了全球首个“一带一路”标准化教育与研究大学联盟，来自 30 个国家和地区的 105 所高校加盟，其中境外高校 37 所。设有杭州—德累斯顿联络办公室，推进中德大学生创新创业教育合作、中德师生交流及科技合作。

当前，全校师生同心同德，开拓进取，奋力拼搏，攻坚克难，为加快建成特色鲜明的高水平教学研究型大学而努力奋斗。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）等相关文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《中国计量大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

- 1.浙江省高等学校毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为2020年12月15日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
- 2.调研数据。调研面向全校2020届本科毕业生，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

# 第一篇 毕业生就业基本情况

## 一、毕业生生源规模

### （一）毕业生性别、民族组成情况

2020 届毕业生共 4396 人，本科毕业生 3762 人，其中男生 2016 人，占总数的 53.59%，女生 1746 人，占总数的 46.41%；硕士毕业生 634 人，其中男生 391 人，占总数的 61.67%，女生 243 人，占总数的 38.33%。



图 1-1 2020 届毕业生性别组成

2020 届毕业生中，本科毕业生中汉族 3540 人，占本科毕业生总数的 94.10%，少数民族 222 人，占本科毕业生总数的 5.90%；硕士毕业生中，汉族 534 人，占硕士毕业生总数的 84.23%，少数民族 10 人，占硕士毕业生总数的 15.77%。

### （二）毕业生生源结构

2020 届毕业生来自全国 31 个省（直辖市/自治区）。以浙江省生源为主，所占比例为 53.12%；省外生源主要来自安徽（4.87%）、河南（3.41%）、江苏（3.09%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-1 2020 届毕业生生源地分布

生源地	本科毕业生		硕士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
浙江省	2120	56.35%	215	33.91%	2335	53.12%
安徽省	121	3.22%	93	14.67%	214	4.87%
河南省	95	2.53%	55	8.68%	150	3.41%
江苏省	67	1.78%	69	10.88%	136	3.09%
山东省	78	2.07%	45	7.10%	123	2.80%

贵州省	119	3.16%	2	0.32%	121	2.75%
新疆维吾尔自治区	94	2.50%	5	0.79%	99	2.25%
山西省	69	1.83%	24	3.79%	93	2.12%
甘肃省	83	2.21%	6	0.95%	89	2.02%
四川省	78	2.07%	8	1.26%	86	1.96%
河北省	73	1.94%	5	0.79%	78	1.77%
江西省	55	1.46%	22	3.47%	77	1.75%
内蒙古自治区	67	1.78%	5	0.79%	72	1.64%
广西壮族自治区	63	1.67%	3	0.47%	66	1.50%
陕西省	60	1.59%	6	0.95%	66	1.50%
黑龙江省	50	1.33%	15	2.37%	65	1.48%
云南省	60	1.59%	1	0.16%	61	1.39%
湖北省	38	1.01%	17	2.68%	55	1.25%
上海市	52	1.38%	2	0.32%	54	1.23%
福建省	45	1.20%	7	1.10%	52	1.18%
湖南省	43	1.14%	7	1.10%	50	1.14%
吉林省	34	0.90%	5	0.79%	39	0.89%
辽宁省	27	0.72%	7	1.10%	34	0.77%
广东省	27	0.72%	3	0.47%	30	0.68%
宁夏回族自治区	29	0.77%	-	-	29	0.66%
天津市	24	0.64%	1	0.16%	25	0.57%
海南省	25	0.66%	-	-	25	0.57%
重庆市	21	0.56%	3	0.47%	24	0.55%
西藏自治区	22	0.58%	-	-	22	0.50%
青海省	15	0.40%	3	0.47%	18	0.41%
北京市	8	0.21%	-	-	8	0.18%
<b>合计</b>	<b>3762</b>	<b>100.00%</b>	<b>634</b>	<b>100.00%</b>	<b>4396</b>	<b>100.00%</b>

表 1-2 2020 届浙江生源毕业生按地区分布

生源地	本科毕业生		硕士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
浙江省	2120	56.35%	215	33.91%	2335	100%
杭州市	405	10.77%	36	16.74%	441	18.89%
宁波市	287	7.63%	24	11.16%	311	13.32%
温州市	243	6.46%	32	14.88%	275	11.78%
嘉兴市	202	5.37%	22	10.23%	224	9.59%
湖州市	127	3.38%	11	5.12%	138	5.91%

绍兴市	272	7.23%	22	10.23%	294	12.59%
金华市	193	5.13%	26	12.09%	219	9.38%
衢州市	116	3.08%	12	5.58%	128	5.48%
舟山市	17	0.45%	1	0.47%	18	0.77%
台州市	176	4.68%	25	11.63%	201	8.61%
丽水市	82	2.18%	4	1.86%	86	3.68%

### （三）毕业生学位授予学科分布状况

2020届本科毕业生中，工学、管理学和理学毕业生所占比例较高，分别占本科毕业生总数的48.78%、15.39%和11.38%，其他学科（包括文学、经济学、法学和艺术学）毕业生合计占毕业生总数24.46%。2020届硕士毕业生中，工学毕业生占比例较高，合计512人，占总人数80.76%，其他学科中理学占比7.57%，法学占比6.15%、管理学占比3.15%、哲学占比2.37%。

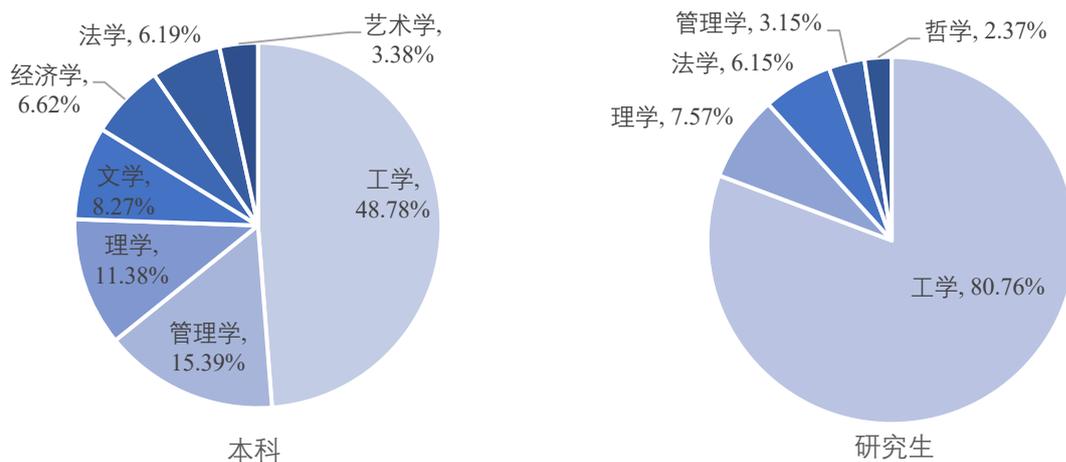


图 1-2 2020 届毕业生学科分布

### （四）学院分布

2020届本科毕业生涉及52个本科专业，涵盖工学、理学、管理学、文学、法学、经济学、艺术学等学科门类，具体专业分布见表1-3。

表 1-3 2020 届本科毕业生专业人数分布

学院	专业	毕业生人数	合计
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	170	417
	机械电子工程	60	

	电气工程及其自动化	75	
	自动化	112	
计量测试工程学院	测控技术与仪器	203	340
	能源与动力工程	89	
	工程力学	48	
信息工程学院	生物医学工程	24	408
	电子信息工程	75	
	通信工程	69	
	计算机科学与技术	207	
	电子信息科学与技术	33	
光学与电子科技学院	光电信息科学与技术	138	269
	电子科学与技术	81	
	微电子科学与工程	50	
材料与化学学院	材料科学与工程	66	173
	材料化学	55	
	功能材料	52	
质量与安全工程学院	环境工程	61	275
	安全工程	57	
	工业工程	57	
	质量管理工程	100	
经济与管理学院	国际经济与贸易	60	555
	金融工程	189	
	信息管理与信息系统	66	
	工商管理	82	
	市场营销	63	
	财务管理	95	
理学院	数学与应用数学	66	219
	信息与计算科学	98	
	应用物理学	25	
	声学	30	
生命科学学院	生物技术	21	210
	动植物检疫	23	
	食品质量与安全	87	
	生物工程	52	
	药学	27	
法学院	法学	116	233
	知识产权	117	
人文与外语学院	汉语言文学	76	324
	公共事业管理	39	
	公共关系学	29	
	汉语国际教育	27	

	英语	123	
	翻译	30	
艺术与传播学院	广告学	55	234
	产品设计	24	
	视觉传达设计	40	
	环境设计	43	
	工业设计	52	
	公共艺术	20	
标准化学院	标准化工程	105	105
量新学院	各专业合计	95	95
总计		3762	

注：量新学院各专业人数已计入相应专业学院。

2020 届硕士毕业生涉及 23 个研究生专业，涵盖工学、理学、法学、管理学、哲学等学科门类，具体专业分布见表 1-4。

表 1-4 2020 届硕士毕业生专业人数分布

学院	专业	毕业生人数	合计
机电工程学院	检测技术与自动化装置	12	120
	控制工程	90	
	控制理论与控制工程	14	
	模式识别与智能系统	3	
	装备制造与控制	1	
计量测试工程学院	测试计量技术及仪器	26	139
	精密仪器及机械	19	
	能源计量与测试技术	12	
	仪器仪表工程	82	
信息工程学院	计算机应用技术	11	60
	控制工程	37	
	信息与通信工程	12	
光学与电子科技学院	电子科学与技术	13	87
	光学工程	17	
	光学工程硕士	57	
材料与化学学院	材料科学与工程	20	45
	光学工程硕士	25	
质量与安全工程学院	安全工程	37	44
	检测技术与自动化装置	4	
	系统工程	3	
经济与管理学院	管理科学与工程	20	20
理学院	光学工程硕士	7	20
	应用数学	13	
生命科学学院	生物化学与分子生物学	35	45
	仪器仪表工程	10	
法学院	经济法学	24	24

人文与外语学院	中国哲学	15	15
马克思主义学院	思想政治教育	15	15
总计		634	

## 二、毕业生就业情况

### （一）毕业生就业整体情况

截止到2020年12月15日，学校2020届本科毕业生就业率为90.03%，各学院就业率均在81.79%以上；硕士毕业生就业率为93.53%，各学院就业率均在84.44%以上。具体分布见表1-5。

表 1-5 2020 届毕业生就业情况统计（按学院）

学院	本科毕业生			硕士毕业生		
	毕业生人数	就业人数	就业率	毕业生人数	就业人数	就业率
机电工程学院	389	368	94.60%	120	116	96.67%
计量测试工程学院	318	298	93.71%	139	131	94.24%
信息工程学院	397	370	93.20%	60	59	98.33%
光学与电子科技学院	263	242	92.02%	87	85	97.70%
材料与化学学院	169	158	93.49%	45	38	84.44%
质量与安全工程学院	269	234	86.99%	44	41	93.18%
经济与管理学院	552	486	88.04%	20	18	90.00%
理学院	216	192	88.89%	20	17	85.00%
生命科学学院	198	172	86.87%	45	40	88.89%
法学院	233	199	85.41%	24	22	91.67%
人文与外语学院	324	265	81.79%	15	13	86.67%
艺术与传播学院	234	217	92.74%	-	-	-
标准化学院	105	97	92.38%	-	-	-
量新学院	95	89	93.68%	-	-	-
马克思主义学院	-	-	-	15	13	86.67%
合计	3762	3387	90.03%	634	593	93.53%

表 1-6 2020 届本科毕业生就业情况统计（按专业）

专业	毕业生人数	就业人数	就业率
机械设计制造及其自动化	170	164	96.47%
机械电子工程	60	54	90.00%
电气工程及其自动化	75	70	93.33%
自动化	112	106	94.64%
测控技术与仪器	203	193	95.07%
能源与动力工程	89	82	92.13%
工程力学	48	44	91.67%
生物医学工程	24	24	100.00%

电子信息工程	75	71	94.67%
通信工程	69	68	98.55%
计算机科学与技术	207	185	89.37%
电子信息科学与技术	33	33	100.00%
光电信息科学与技术	138	132	95.65%
电子科学与技术	81	71	87.65%
微电子科学与工程	50	45	90.00%
材料科学与工程	66	62	93.94%
材料化学	55	53	96.36%
功能材料	52	47	90.38%
环境工程	61	52	85.25%
安全工程	57	47	82.46%
工业工程	57	55	96.49%
质量管理工程	100	85	85.00%
国际经济与贸易	60	58	96.67%
金融工程	189	161	85.19%
信息管理与信息系统	66	54	81.82%
工商管理	82	74	90.24%
市场营销	63	59	93.65%
财务管理	95	83	87.37%
数学与应用数学	66	60	90.91%
信息与计算科学	98	87	88.78%
应用物理学	25	20	80.00%
声学	30	28	93.33%
生物技术	21	20	95.24%
动植物检疫	23	17	73.91%
食品质量与安全	87	77	88.51%
生物工程	52	45	86.54%
药学	27	23	85.19%
法学	116	90	77.59%
知识产权	117	109	93.16%
汉语言文学	76	49	64.47%
公共事业管理	39	26	66.67%
公共关系学	29	27	93.10%
汉语国际教育	27	25	92.59%
英语	123	111	90.24%
翻译	30	27	90.00%
广告学	55	51	92.73%
产品设计	24	22	91.67%
视觉传达设计	40	36	90.00%
环境设计	43	37	86.05%
工业设计	52	51	98.08%
公共艺术	20	20	100.00%
标准化工程	105	97	92.38%
<b>合计</b>	<b>3762</b>	<b>3387</b>	<b>90.03%</b>

表 1-7 2020 届硕士毕业生就业情况统计（按专业）

专业	毕业生人数	就业人数	就业率（%）
检测技术与自动化装置	16	14	87.50%
控制工程	127	126	99.21%
控制理论与控制工程	14	14	100.00%
模式识别与智能系统	3	2	66.67%
系统工程	3	3	100.00%
装备制造与控制	1	1	100.00%
测试计量技术及仪器	26	26	100.00%
精密仪器及机械	19	17	89.47%
能源计量与测试技术	12	11	91.67%
仪器仪表工程	92	86	93.48%
计算机应用技术	11	11	100.00%
信息与通信工程	12	11	91.67%
电子科学与技术	13	11	84.62%
光学工程	17	17	100.00%
光学工程专硕	89	85	95.51%
材料科学与工程	20	15	75.00%
安全工程	37	34	91.89%
管理科学与工程	20	18	90.00%
应用数学	13	12	92.31%
生物化学与分子生物学	35	31	88.57%
经济法学	24	22	91.67%
中国哲学	15	13	86.67%
思想政治教育	15	13	86.67%
合计	634	593	93.53%

## （二）毕业生出国（境）留学、国内升学情况

学校 2020 届本科毕业生中，共计 1041 人升学，出国（境）留学、国内升学占比 27.67%。硕士毕业生中，共计 45 人升学，出国（境）留学、国内升学占比 7.10%。

表 1-8 2020 届毕业生出国（境）留学、国内升学情况统计（按学院）

学院	本科毕业生			硕士毕业生		
	毕业生人数	出国（境）留学、国内升学人数	出国（境）留学、国内升学率	毕业生人数	出国（境）留学、国内升学人数	出国（境）留学、国内升学率
机电工程学院	389	106	27.25%	120	9	7.50%
计量测试工程学院	318	139	43.71%	139	2	1.44%
信息工程学院	397	101	25.44%	60	2	3.33%
光学与电子科技学院	263	109	41.44%	87	7	8.05%
材料与化学学院	169	70	41.42%	45	9	20.00%
质量与安全工程学院	269	57	21.19%	44	3	6.82%

经济与管理学院	552	113	20.47%	20	4	20.00%
理学院	216	59	27.31%	20	3	15.00%
生命科学学院	198	84	42.42%	45	3	6.67%
法学院	233	33	14.16%	24	1	4.17%
人文与外语学院	324	54	16.67%	15	2	13.33%
艺术与传播学院	234	32	13.68%	-	-	-
标准化学院	105	23	21.90%	-	-	-
量新学院	95	61	64.21%	-	-	-
马克思主义学院	-	-	-	15	-	-
<b>合计</b>	<b>3762</b>	<b>1041</b>	<b>27.67%</b>	<b>634</b>	<b>45</b>	<b>7.10%</b>

注：量新学院各专业出国（境）留学、国内升学人数未计入相应专业学院。

表 1-9 2020 届本科毕业生出国（境）留学、国内升学情况统计（按专业）

学院	专业	毕业生人数	出国（境）留学、 国内升学人数	出国（境）留学、 国内升学率
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	170	30	17.65%
	机械电子工程	60	17	28.33%
	电气工程及其自动化	75	27	36.00%
	自动化	112	46	41.07%
计量测试工程学院	测控技术与仪器	203	114	56.16%
	能源与动力工程	89	28	31.46%
	工程力学	48	14	29.17%
信息工程学院	生物医学工程	24	6	25.00%
	电子信息工程	75	16	21.33%
	通信工程	69	23	33.33%
	计算机科学与技术	207	58	28.02%
	电子信息科学与技术	33	5	15.15%
光学与电子科技学院	光电信息科学与技术	138	69	50.00%
	电子科学与技术	81	24	29.63%
	微电子科学与工程	50	21	42.00%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	66	33	50.00%
	材料化学	55	24	43.64%
	功能材料	52	16	30.77%
质量与安全工程学院	环境工程	61	16	26.23%
	安全工程	57	16	28.07%
	工业工程	57	9	15.79%
	质量管理工程	100	18	18.00%
经济与管理学院	国际经济与贸易	60	6	10.00%
	金融工程	189	63	33.33%
	信息管理与信息系统	66	8	12.12%
	工商管理	82	16	19.51%
	市场营销	63	4	6.35%
	财务管理	95	18	18.95%
理学院	数学与应用数学	66	18	27.27%
	信息与计算科学	98	21	21.43%
	应用物理学	25	9	36.00%
	声学	30	12	40.00%

生命科学学院	生物技术	21	10	47.62%
	动植物检疫	23	11	47.83%
	食品质量与安全	87	42	48.28%
	生物工程	52	18	34.62%
	药学	27	13	48.15%
法学院	法学	116	13	11.21%
	知识产权	117	20	17.09%
人文与外语学院	汉语言文学	76	10	13.16%
	公共事业管理	39	2	5.13%
	公共关系学	29	9	31.03%
	汉语国际教育	27	9	33.33%
	英语	123	16	13.01%
	翻译	30	8	26.67%
艺术与传播学院	广告学	55	10	18.18%
	产品设计	24	1	4.17%
	视觉传达设计	40	5	12.50%
	环境设计	43	4	9.30%
	工业设计	52	11	21.15%
	公共艺术	20	1	5.00%
标准化学院	标准化工程	105	23	21.90%
量新学院	各专业合计	95	61	64.21%
<b>合计</b>		<b>3762</b>	<b>1041</b>	<b>27.67%</b>

注：量新学院各专业出国（境）留学、国内升学人数已计入相应专业学院。

**表 1-10 2020 届硕士毕业生出国（境）留学、国内升学情况统计（按专业）**

学院	专业	毕业生人数	出国（境）留学、国内升学人数	出国（境）留学、国内升学率
机电工程学院	检测技术与自动化装置	12	-	-
	控制工程	90	6	6.67%
	控制理论与控制工程	14	2	14.29%
	模式识别与智能系统	3	-	-
	装备制造与控制	1	1	100%
计量测试工程学院	测试计量技术及仪器	26	1	3.85%
	精密仪器及机械	19	-	-
	能源计量与测试技术	12	-	-
	仪器仪表工程	82	2	2.44%
信息工程学院	计算机应用技术	11	1	9.09%
	控制工程	37	-	-
	信息与通信工程	12	1	8.33%
光学与电子科技学院	电子科学与技术	13	2	15.38%
	光学工程	17	3	17.65%
	光学工程硕士	57	2	3.51%
材料与化学学院	材料科学与工程	20	4	20.00%
	光学工程硕士	25	5	20.00%
质量与安全工程学院	安全工程	37	2	5.41%
	检测技术与自动化装置	4	1	25.00%
	系统工程	3	-	-

经济与管理学院	管理科学与工程	20	4	20.00%
理学院	光学工程硕士	7	1	14.29%
	应用数学	13	2	15.38%
生命科学学院	生物化学与分子生物学	35	2	5.71%
	仪器仪表工程	10	-	-
法学院	经济法学	24	1	4.17%
人文与外语学院	中国哲学	15	2	13.33%
马克思主义学院	思想政治教育	15	-	-
合计		<b>634</b>	<b>45</b>	<b>7.10%</b>

### 三、就业流向

#### (一) 就业地区分布

浙江省为学校 2020 届毕业生主要就业地区，本科生省内就业占比 71.60%，硕士研究生省内就业占比 57.48%。此外，省外就业毕业生主要流向了上海市、江苏省、广东省等周边地区。

表 1-11 2020 届毕业生就业地区分布

流向地区	本科毕业生		硕士毕业生		全校	
	毕业生人数	比例	毕业生人数	比例	合计总人数	比例
浙江省内	<b>2425</b>	<b>71.60%</b>	<b>400</b>	<b>72.99%</b>	<b>2825</b>	<b>71.79%</b>
杭州市	1676	49.48%	315	57.48%	1991	50.60%
宁波市	202	5.96%	31	5.66%	233	5.92%
温州市	76	2.24%	1	0.18%	77	1.96%
嘉兴市	114	3.37%	17	3.10%	131	3.33%
湖州市	47	1.39%	4	0.73%	51	1.30%
绍兴市	100	2.95%	7	1.28%	107	2.72%
金华市	81	2.39%	12	2.19%	93	2.36%
衢州市	30	0.89%	3	0.55%	33	0.84%
舟山市	15	0.44%	1	0.18%	16	0.41%
台州市	54	1.59%	7	1.28%	61	1.55%
丽水市	30	0.89%	2	0.36%	32	0.81%
浙江省外	<b>962</b>	<b>28.40%</b>	<b>148</b>	<b>27.01%</b>	<b>1110</b>	<b>28.21%</b>
上海市	161	4.75%	24	4.38%	185	4.70%
江苏省	147	4.34%	42	7.66%	189	4.80%
广东省	71	2.10%	11	2.01%	82	2.08%
北京市	70	2.07%	9	1.64%	79	2.01%
四川省	40	1.18%	1	0.18%	41	1.04%
安徽省	36	1.06%	12	2.19%	48	1.22%
贵州省	35	1.03%	1	0.18%	36	0.91%
山东省	33	0.97%	15	2.74%	48	1.22%
福建省	30	0.89%	3	0.55%	33	0.84%

陕西省	29	0.86%	6	1.09%	35	0.89%
湖北省	29	0.86%	3	0.55%	32	0.81%
新疆维吾尔自治区	27	0.80%	0	0.00%	27	0.69%
云南省	26	0.77%	0	0.00%	26	0.66%
甘肃省	23	0.68%	1	0.18%	24	0.61%
重庆市	20	0.59%	1	0.18%	21	0.53%
广西壮族自治区	20	0.59%	0	0.00%	20	0.51%
河北省	18	0.53%	2	0.36%	20	0.51%
湖南省	18	0.53%	3	0.55%	21	0.53%
天津市	16	0.47%	1	0.18%	17	0.43%
江西省	15	0.44%	5	0.91%	20	0.51%
内蒙古自治区	14	0.41%	0	0.00%	14	0.36%
辽宁省	14	0.41%	0	0.00%	14	0.36%
河南省	13	0.38%	7	1.28%	20	0.51%
黑龙江省	12	0.35%	0	0.00%	12	0.30%
西藏自治区	9	0.27%	0	0.00%	9	0.23%
山西省	8	0.24%	1	0.18%	9	0.23%
海南省	8	0.24%	0	0.00%	8	0.20%
宁夏回族自治区	8	0.24%	0	0.00%	8	0.20%
吉林省	8	0.24%	0	0.00%	8	0.20%
青海省	3	0.09%	0	0.00%	3	0.08%
香港特别行政区	1	0.03%	0	0.00%	1	0.03%
合计	<b>3387</b>	<b>100.00%</b>	<b>548</b>	<b>100.00%</b>	<b>3935</b>	<b>100.00%</b>

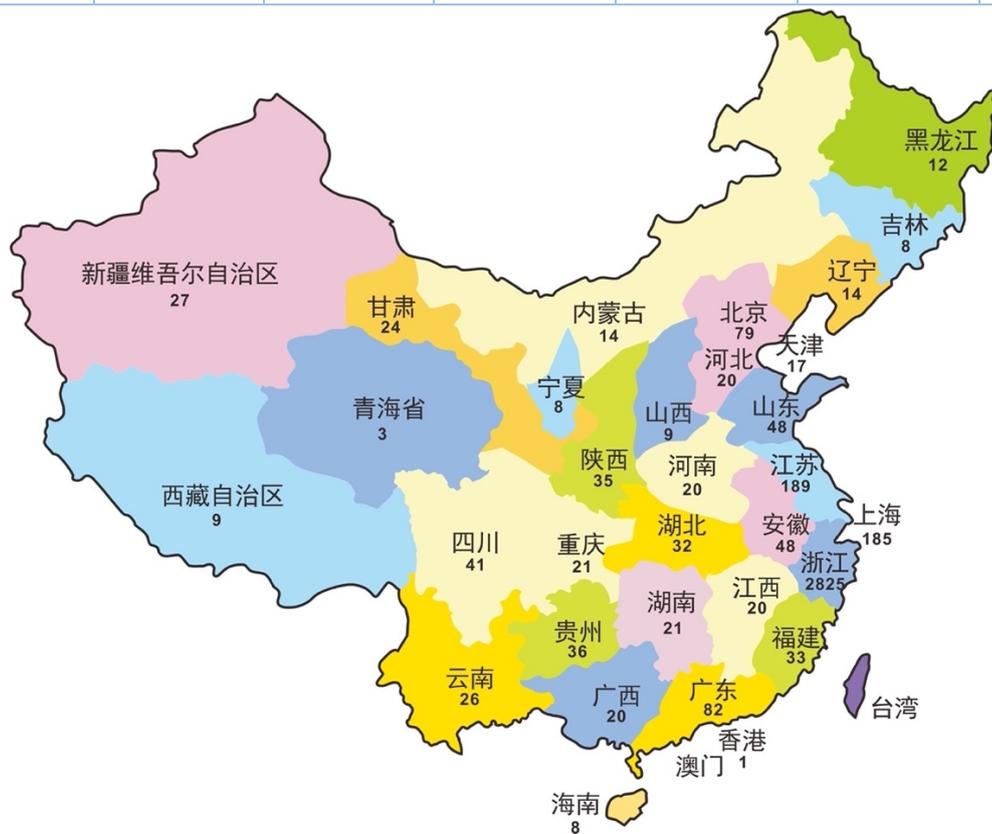


图 1-3 2020 届毕业生全国就业地区分布

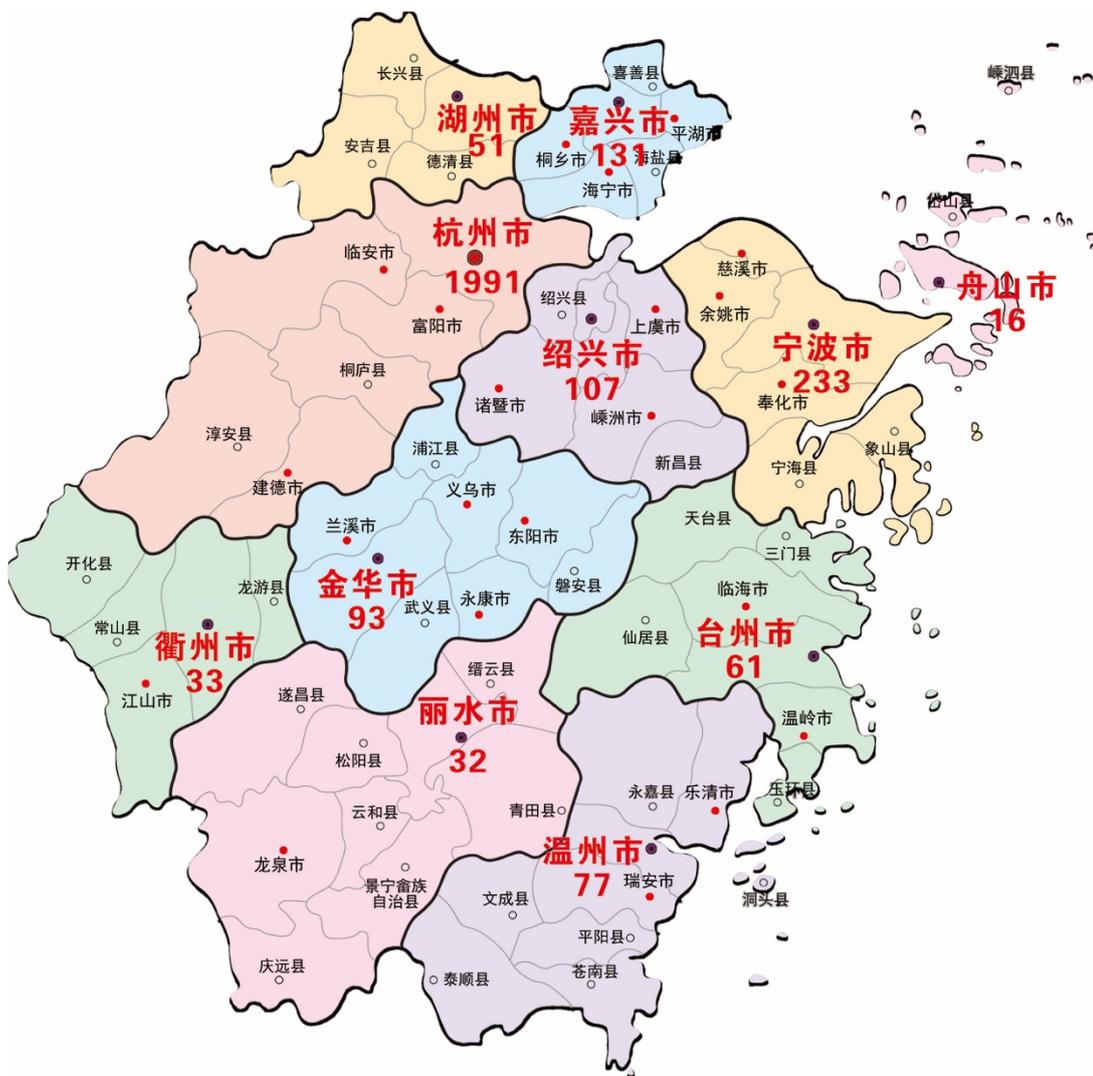


图 1-4 2020 届毕业生浙江省内就业地区分布

## （二）就业流向单位、行业分析

### 1. 就业单位性质情况

从行业流向分析，在 2020 届本科毕业生中，56 人到党政机关工作，占本科毕业生总数的 1.49%；2207 人到企业工作，占本科毕业生总数的 58.67%，表明本科毕业生就业主要流向企业，而在企业中，个体、私营、股份制企业是本科毕业生就业的主体；本科毕业生中有 1041 人考取研究生（含出国留学），占本科毕业生总数的 27.67%。2020 届研究生毕业生中，到企业工作 496 人，占比研究生毕业生总数的 78.23%，共有 45 人选择读博深造。

表 1-12 2020 届毕业生就业单位性质统计表

毕业生就业行业流向和单位性质		本科毕业生		硕士毕业生		全校	
		毕业生人数	比例	毕业生人数	比例	合计总人数	比例
机关	党政机关	56	1.49%	6	0.95%	62	1.41%
事业单位	科研设计单位	2	0.05%	2	0.32%	4	0.09%
	中初等教育单位	25	0.66%	10	1.58%	35	0.80%
	高等教育单位	6	0.16%	16	2.52%	22	0.50%
	医疗卫生单位	6	0.16%	2	0.32%	8	0.18%
	其他事业单位	34	0.90%	16	2.52%	50	1.14%
企业	国有企业	285	7.58%	99	15.62%	384	8.74%
	三资企业	123	3.27%	49	7.73%	172	3.91%
	其他企业	1799	47.82%	348	54.89%	2147	48.84%
	部队	6	0.16%	-	-	6	0.14%
	农村建制村	2	0.05%	-	-	2	0.05%
	城镇社区	2	0.05%	-	-	2	0.05%
	国内升学	849	22.57%	41	6.47%	890	20.25%
	出国（境）留学	192	5.10%	4	0.63%	196	4.46%
	待就业	229	6.09%	41	6.47%	270	6.14%
	不就业拟升学	138	3.67%	-	-	138	3.14%
	其他暂不就业	8	0.21%	-	-	8	0.18%
	<b>合计</b>	<b>3762</b>	<b>100.00%</b>	<b>634</b>	<b>100.00%</b>	<b>4396</b>	<b>100.00%</b>

## 2. 就业行业流向情况

学校 2020 届本科毕业生就业流向行业前三名分别为“信息传输、软件和信息技术服务业” 19.14%，“制造业” 18.03%，“科学研究和技术服务业” 8.82%。硕士毕业生就业流向行业前三名分别为“制造业” 33.76%，“信息传输、软件和信息技术服务业” 21.35%，“科学研究和技术服务业” 17.52%。

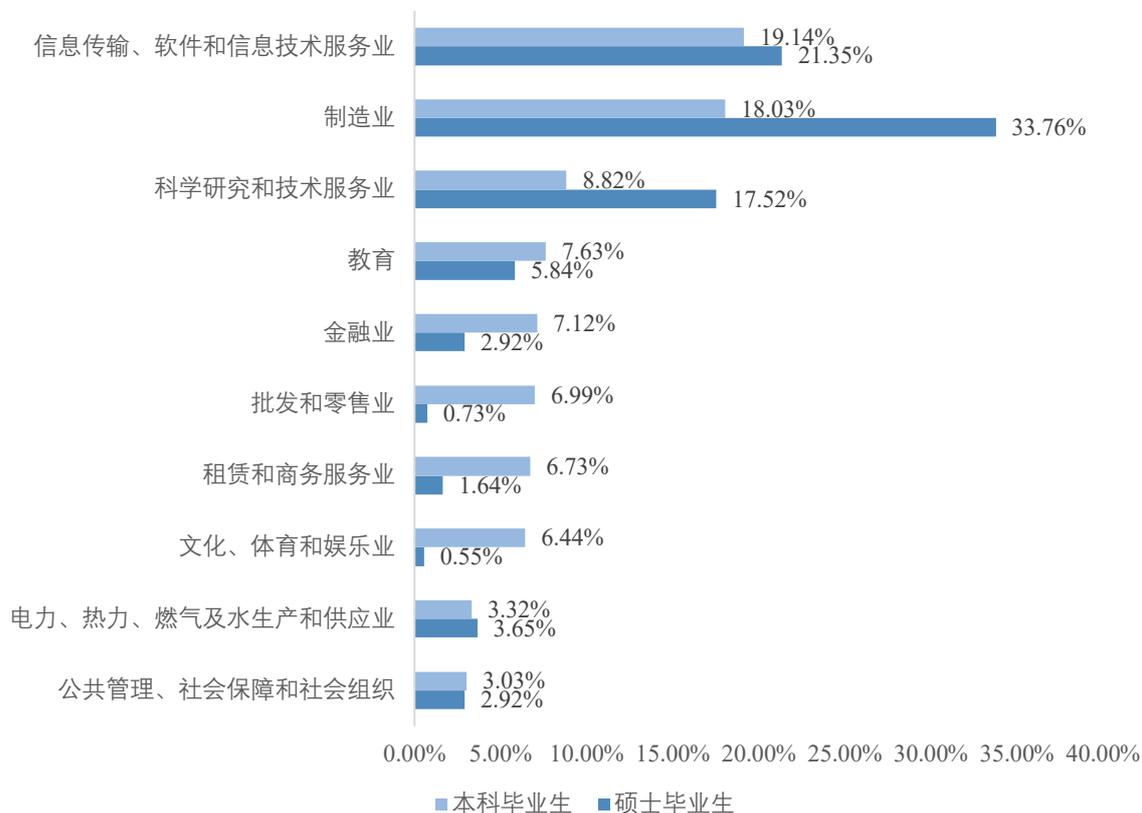


图 1-5 2020 届毕业生就业行业流向分布

### 3. 质检单位及相关企事业单位就业情况分析

截止到 2020 年 12 月 15 日，2020 届本科毕业生在质检单位及相关企事业单位就业人数共 77 人，占本科毕业生总数的 2.05%；硕士毕业生在质检单位及相关企事业单位、及相关岗位就业人数共 239 人，占硕士毕业生总数的 43.61%。

表 1-13 2020 届毕业生所就业的质检行业企事业单位名录（部分）

本科主要质检行业企事业单位	硕士毕业生主要质检行业企事业单位
广西壮族自治区特种设备检验研究院	湖南省计量检测研究院
江西省交通工程质量监督站试验检测中心	江西省宜春生态环境监测中心
湖南省计量检测研究院	舟山市质量技术监督检测研究院
广东省珠海市质量计量监督检测所	国家知识产权局专利局专利审查协作河南中心
浙江省标准化协会	浙江方圆检测集团股份有限公司
绍兴市上虞区标准化研究院	浙江省方大标准信息有限公司
义乌市标准化研究院	浙江省方正校准有限公司
绍兴市上虞区市场监督管理局	宁波市华测检测技术有限公司
永康市市场监督管理局	安徽皖仪科技股份有限公司
常州市金坛区市场监督管理局	迪安诊断技术集团股份有限公司

遂昌县市场监督管理局	东方电气股份有限公司中央研究院
中国检验认证集团辽宁有限公司	东南数字经济发展研究院
广州高铁计量检测股份有限公司	国电科学技术研究院有限公司
云南中检测试科技有限公司	西安高压电器研究院有限责任公司
中测测试科技（杭州）有限公司	浙江省应急管理科学研究院
浙江方易校准检测技术有限公司	中国景德镇（陶瓷）知识产权快速维权中心

注：排名不分先后。

2020 届本科毕业生共计 146 人进入世界五百强企业就职，190 人进入中国五百强企业就职，具体分布见表 1-14，表 1-15。

**表 1-14 2020 届本科毕业生就业世界五百强企业名单（部分）**

世界五百强企业	世界五百强企业
中国工商银行	珠海格力电器股份有限公司
中国农业银行	三星电子
中国中信集团有限公司	中国五矿集团有限公司
中国建设银行	中国铁道建筑集团有限公司
中国电信集团公司	中国平安保险（集团）股份有限公司
国家电网公司	中国南方电网有限责任公司
中国银行	中国华润有限公司
中国邮政集团公司	中国华电集团公司
中国移动通信集团公司	中国恒大集团
中国联合网络通信股份有限公司	中国大唐集团公司
中国铁路工程集团有限公司	默沙东
中国石油化工集团公司	绿地控股集团有限公司
中国人寿保险（集团）公司	林德集团
浙江吉利控股集团	海亮集团有限公司
中国石油天然气集团公司	海尔智家股份有限公司
中国交通建设集团有限公司	东芝
中国核工业集团有限公司	大众公司
中国电子科技集团公司	采埃孚
招商银行	迪尔公司
京东集团	上海浦东发展银行股份有限公司
国际航空集团	腾讯控股有限公司
德科集团	万科企业股份有限公司
松下	中国建筑集团有限公司
物产中大集团	中国远洋海运集团有限公司
现代汽车	中国中化集团公司
中国中车集团	中粮集团有限公司

注：排名不分先后。

表 1-15 2020 届本科毕业生就业中国五百强企业名单（部分）

中国五百强企业	中国五百强企业
宁波银行股份有限公司	江西正邦科技股份有限公司
新华人寿保险股份有限公司	浙商中拓集团股份有限公司
杭州银行股份有限公司	浙商银行股份有限公司杭州分行
杭州海康威视数字技术股份有限公司	浙江舜宇光学有限公司
顺丰科技有限公司	浙江大华技术股份有限公司
浙江龙盛集团股份有限公司	闻泰通讯股份有限公司
上海天玑科技股份有限公司	潍柴动力股份有限公司
长城汽车股份有限公司	上海航天设备制造总厂有限公司
浙商银行股份有限公司绍兴分行	宁波顺丰速运有限公司
浙江中南建设集团钢结构有限公司	内蒙古伊利实业集团股份有限
浙江正泰电器股份有限公司	牧原食品股份有限公司
上海电气科学研究所（集团）有限公司	华东医药（杭州）生物制品有限公司
浙商银行股份有限公司	湖州迪赛潍柴产品销售服务有限公司
新希望六和股份有限公司	杭州华大海天贸易有限公司
中国化学工程第十四建设有限公司	广西柳州钢铁集团有限公司
上海天玑科技股份有限公司杭州分公司	歌尔股份有限公司
宁波舟山港股份有限公司	江西正邦科技股份有限公司
同方知网（北京）技术有限公司杭州分公司	网易有道信息技术（北京）有限公司杭州分公司

注：排名不分先后。

2020 届硕士毕业生共计 40 人进入世界五百强企业就职，101 人进入中国五百强企业就职，具体分布见表 1-16，表 1-17。

表 1-16 2020 届硕士毕业生就业世界五百强企业名单（部分）

世界五百强企业	世界五百强企业
中国移动通信集团公司	中国邮政集团公司
中国电子信息产业集团有限公司	中国银行
中国电信股份有限公司	中国人民保险集团股份有限公司
小米集团	中国农业银行
中国石油化工集团公司	中国能源建设集团
中国工商银行	中国航空工业集团公司
国家电网公司	招商银行
中国石油天然气集团公司	海尔智家股份有限公司
中国中车集团	中国邮政集团公司

注：排名不分先后。

表 1-17 2020 届硕士毕业生就业中国五百强企业名单（部分）

中国五百强企业	中国五百强企业
浙江大华技术股份有限公司	航天科工广信智能技术有限公司
杭州海康威视数学技术股份有限公司	牧原食品股份有限公司
舜宇集团有限公司	三一重机有限公司
潍柴动力股份有限公司	上海天玑科技股份有限公司
歌尔股份有限公司	网易(杭州)网络有限公司
百度时代网络技术（北京）有限公司	浙江正泰新能源开发有限公司
东莞步步高教育科技有限公司	浙江中南建设集团有限公司
杭州银行股份有限公司	-

注：排名不分先后。

### （三）出国（境）留学、国内升学情况分析

学校 2020 届本科毕业生国内外升学共 1041 人，占本科毕业生总数的 27.67%，较 2019 年（24.00%）增加 3.67%，其中国内升学共 849 人，占本科毕业生总数的 22.57%，海外升学共 192 人，占本科毕业生总数 5.10%。

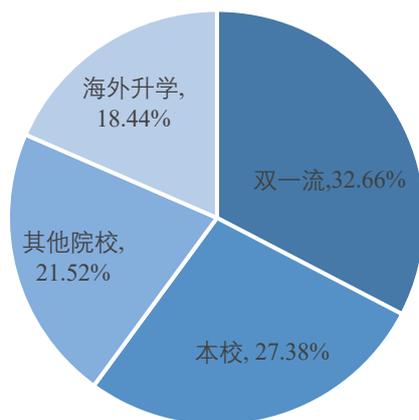


图 1-6 2020 届本科毕业生升学去向分布

表 1-18 2020 届本科毕业生重点院校升学流向（部分双一流高校）

院校名称	人数	院校名称	人数
中国计量大学	285	南京邮电大学	6
浙江大学	30	北京师范大学	5
南京理工大学	25	武汉理工大学	5
上海大学	17	北京理工大学	4

东南大学	14	电子科技大学	4
宁波大学	13	贵州大学	4
苏州大学	13	合肥工业大学	4
厦门大学	12	华南师范大学	4
北京航空航天大学	11	南京师范大学	4
江南大学	10	天津大学	4
华东理工大学	8	同济大学	4
华东师范大学	8	西南交通大学	4
东北大学	6	云南大学	4
华南理工大学	6	郑州大学	4
南京航空航天大学	6	重庆大学	4

注：排名不分先后。

学校 2020 届硕士毕业生国内外升学共 45 人，占硕士毕业生总数的 7.10%，较 2019 年（4.05%）增加 3.05%，其中国内升学共 41 人，占硕士毕业生总数的 6.47%，海外升学共 4 人，占硕士毕业生总数 0.73%。

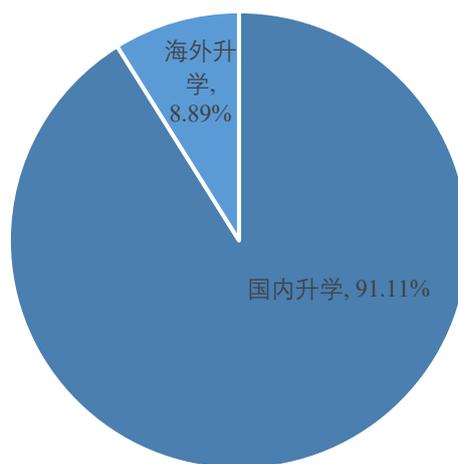


图 1-7 2020 届硕士毕业生升学去向分布

#### （四）自主创业情况分析

2020 届本科毕业生自主创业共计 54 人，自主创业率为 1.44%，自主创业项目包括电子商务销售类、服务类、科技类、设计类、文化创意类和餐饮类等。

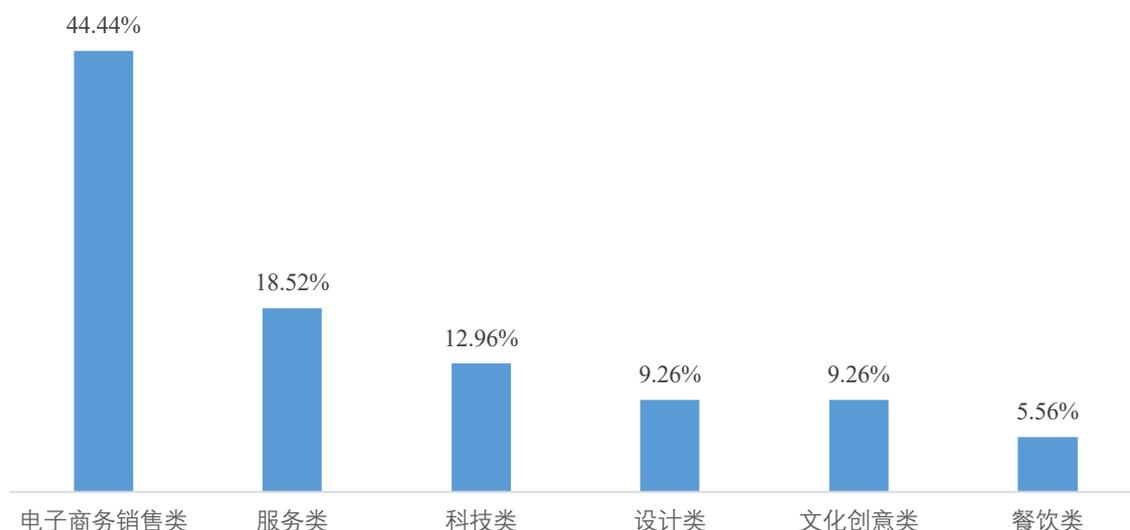


图 1-8 2020 届本科毕业生创业行业分布

### （五）未就业本科毕业生情况分析

学校始终高度重视未就业毕业生帮扶工作，各学院就业指导教师密切跟踪了解毕业生未就业的原因和动态，向有就业意愿的毕业生定期发送求职信息，提供简历修改、面试指导、岗位推荐等就业指导。截止 2020 年 12 月 15 日，全校未就业的 2020 届本科毕业生共计 375 人，硕士毕业生共计 41 人。其中选择报考公务员、事业单位和继续考研是学生不就业的主要原因。

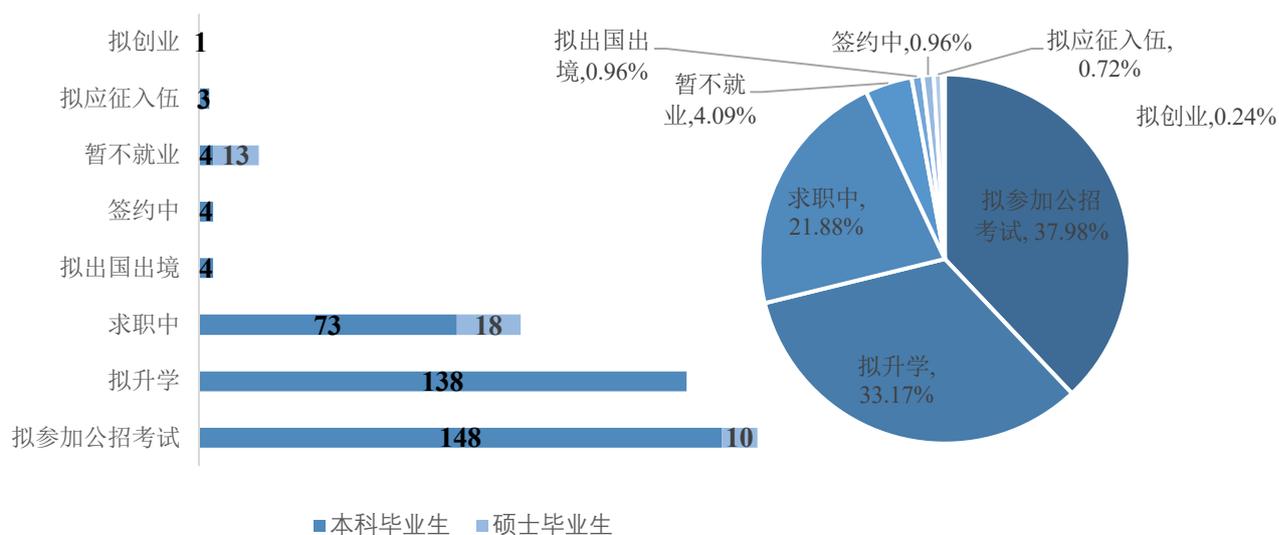


图 1-9 2020 届毕业生未就业原因及人数分布

## 第二篇 就业创业工作主要举措

今年受经济下行和新冠疫情叠加的影响，毕业生就业工作形势较为严峻。为做好毕业生就业创业工作，学校积极为毕业生和用人单位搭建优质平台，多措并举，努力实现毕业生更高质量更加充分就业和更好创业的工作目标。

### 一、促进毕业生就业创业的政策措施

#### （一）就业工作体系

坚持把毕业生就业创业工作作为“一把手工程”来抓，实施全员参与的就业创业工作机制。学校把毕业生就业工作列为年度工作指标，同时制定各学院的就业工作目标，就业工作目标完成情况与学院工作业绩年终考核、学院党政领导的年终考核、学院就业工作奖励直接挂钩；学院与毕业班班主任签订就业工作责任书，明确工作目标、工作职责及相应的考核办法，发挥班主任在就业中的作用；学院出台就业工作学科导师制度，考核结果作为教师评比和工作奖励的重要依据，调动专业教师参与毕业生就业工作的主动性和积极性。

学校新增读博人数指标，将研究生就业成效，列为学院研究生教育年度工作指标和研究生招生名额分配的重要参考因素，充分调动学院的积极性。进一步完善研究生、班主任、导师和学院领导“四位一体”的研究生就业工作体系，引入校友就业资源。学校建立了完善的就业信息反馈系统，定期开展研究生就业工作总结，提升了工作成效。研究生指导教师全程参与就业服务工作，鼓励教师更多关心学生就业状况，帮助学生树立正确的求职观念，主动向有科研合作和往来的用人单位推荐学生就业。

#### （二）就业服务体系

切实加强就业工作队伍建设，提升就业服务能力。学校多次举办 TTT 职业规划与就业指导教学培训、GCT 团体辅导培训内训班，并积极选派相关人员参加校外就业创业培训，组织开展就业创业案例分析研讨会，有效地提升了学校就业创业指导队伍的专业化、职业化水平。截止目前，具有《大学生职业发展与就业指导》任课资格的教

师 82 人，接受各类职业生涯培训 381 人次，2020 年组织各类就业创业培训 48 人次。积极开展“职场体验之旅”系列活动，2020 年度组织学生走进阿里巴巴集团、杭州东方通信股份有限公司、浙江大华技术股份有限公司、浙江宇视科技有限公司、敏实集团有限公司等近 30 多家企业，通过“职场体验”鼓励学生提前接触企业，为就业做好准备。

学校就业创业工作信息化建设稳步推进，2020 年“计量就业”微信公众号不间断推送各类就业创业政策、求职技巧、生涯咨询、招聘信息等，有效服务于毕业生求职择业。学校着力构建覆盖职前教育、创新创业、师资培训、就业分析、招聘信息服务、就业工作管理等模块的就业创业服务一体化平台，更好地为毕业生就业创业提供指导与服务。为提高毕业生简历设计制作技巧，提升职业素质和就业能力，将就业指导课理论学习相关内容转化为职场求职实战，学校举办 2020 届毕业生简历设计制作大赛，并开展简历制作系列讲座，帮助毕业生叩开职场大门。2020 年学校继续与杭州市邮政速递物流公司签约寄送学生档案，规范毕业生档案管理，提升信息化工作水平。

学校研究生院通过开展毕业研究生就业情况调查、召开毕业生就业动员大会、举办校院两级就业指导讲座、校友就业考博经验交流视频会等形式，向研究生分析就业形势、介绍就业创业的相关政策，帮助学生进一步明确个人职业目标和求职方向。同时，加强就业信息化平台建设，打造及时高效的就业信息发布渠道。研究生院进一步做好门户网站、微信公众号等信息平台建设工作，与学校就业办建立信息互通互享机制，组建研究生就业辅导员工作群、毕业研究生微信群等，及时发布招聘信息，加强信息传递的及时性和有效性。各学院通过学生 QQ 群、微信、短信平台等实现学生接收就业信息的高效率、全覆盖。加强与毕业研究生的沟通交流，主动关心毕业离校后未就业研究生情况，了解其在就业中存在的困难，建立一对一帮扶机制，提供必要的就业指导和帮助，促进研究生充分就业。

### （三）就业市场体系

学校坚持立足浙江，面向全国，不断拓展就业市场；立足行业，坚持特色，服务质检事业；加强引导，服务基层，扩大就业。截止 2020 年 12 月初，在学校就业创业

网注册的用人单位有 9200 多家，2020 年学校共举办校园招聘会 18 场（其中线上招聘会 8 场，线下招聘会 10 场；大型招聘会 6 场，专业特色类招聘会 12 场）、校园专场招聘宣讲会 300 余场，提供岗位 40000 多个。11 月 18 日举办的 2020 年杭州大学生秋冬就业见习招聘会（中国计量大学专场）中，海陆重工、浙江交投、大华股份、银联商务、中信证券、得力集团、海信集团、伊利集团等 209 家众多国内知名企事业单位来校招聘。为拓宽毕业生就业渠道，输送优秀学子到市场监管行业发挥所长，此次招聘会还吸引了浙江省特种设备科学研究院、中国检验认证集团浙江有限公司、浙江方圆检测集团股份有限公司、浙江华验计量检测技术有限公司、浙江安联检测技术服务有限公司、杭州雅高计量检测技术有限公司等质检行业企业前来参会。各学院也结合自身实际情况，通过各种渠道联系企业来校招聘毕业生，分层次、分类别、分行业地组织中小型招聘会。

学校组织举办了研究生就业招聘会，共有近百家企业报名，最终确定国营长虹机械厂、中航国际矿产资源有限公司、聚光科技（杭州）股份有限公司、中国船舶集团有限公司第七二六研究所、浙江宇视科技有限公司、浙江三花股份有限公司、杭州沃镭智能科技股份有限公司、新华三技术有限公司、益海嘉里食品营销有限公司浙江分公司、迪卡侬（杭州）体育用品有限公司等 66 家单位参会，提供就业岗位 3027 个。举办西安光学精密机械研究所、宁波舜宇光学有限公司、江苏曙光光电有限公司等企事业单位来校举办就业招聘宣讲会 50 余场，组织 300 多名研究生参加第二十二届宁波高洽会，组织近百名研究生参加杭州高层次人才招聘大会。

学校重视就业创业实习实践基地建设，推进校企协同育人。走访海康威视、聚光科技、宇视科技、西奥电梯、东方通信、敏实集团等重点用人单位，围绕毕业生校园招聘、实习生培训计划等方面进行深入沟通与交流，为努力提升大学生就业创业服务质量夯实基础。调研相关部门及企事业单位，参与杭州市滨江区、绍兴市、嘉兴市、台州市等地校政企人才就业合作，主动收集各地毕业生人才引进政策，了解相关地区及单位就业创业环境及就业市场动向，并与温州市人力资源和社会保障局、嘉兴市人力资源和社会保障局、温岭市人力资源和社会保障局分别签订人才合作协议。另外，学校与舜宇集团举行校企合作签约仪式，重点在高校人才输送、毕业生实习实践、产教学研融合等方面开展合作，推进校企协同发展。截止目前，学校创建的就

业创业基地有青岛海克斯康、广州广电计量、大华科技、海康威视、吉利集团、奥克斯集团、赛尔富电子、方太集团等 200 多家企事业单位。

#### （四）创新创业体系

学校高度重视学生创新创业教育，将创新创业教育纳入学校《2016-2020 年发展规划》，明确提出“实施人才培养质量提升行动计划”，“完善创新创业教育体系”，“夯实实践育人基础”和培养大学生“创新创业精神和实践能力”。2020 年，我校研究生参加 2020 年全国研究生创新实践系列竞赛，荣获国家一等奖 3 项、国家二等奖 35 项。3 名研究生获得浙江省专业学位研究生优秀实践成果，10 名研究生获得浙江省教育厅专业学位改革试点项目立项。学校设立大学科技园，激励和引导大学生创新创业，取得了明显成效。截至 2020 年 12 月，园区累计孵化企业 431 家。其中培育国家级高新技术企业 12 家，市级高新技术企业 53 家，先后被教育部、科技部、杭州市政府认定为国家大学科技园、国家级科技企业孵化器、国家级众创空间、国家高校学生科技创业实习基地、杭州市大学生创业园。为全面推进学校学生创新创业教育和创业实践活动，学校创业学院从创业教育体系、创业实践体系和创业服务体系三个方面入手，激发大学生创业意识，提高大学生创业技能，提升大学生创业能力。

为拓宽学生在创新创业领域的国际化视野，学校与德国中国服务中心协会签订中德大学生创业教育项目合作协议，双方以中国计量大学和德国德累斯顿经济技术大学伙伴院校合作为切入点与突破口，在共办大学生创业训练营、孵化学生创业项目、开设创业教育课程和培育创业教育师资、举办创业论坛、共建创业教育成果展示中心、成立中德创业教育学院等六方面开展全方位合作。截止到目前，学校已成功举办四期中德创业训练营，四期中德创新创业论坛，极大地激发了学校师生的创新创业热情。

## 二、毕业生就业创业指导服务情况

### （一）大学生职业生涯规划教育开展情况

加强大学生职业生涯规划教育的顶层设计，出台《中国计量大学大学生职业生涯规划教育实施方案》，升级大学生职业测评系统，通过形式多样的实践活动提升职业

生涯教育成效，将生涯规划课堂教学和实践相结合，实现提升人才培养质量的目标。编制《大学生职业生涯规划记录手册》，组织指导全体学生填写大学阶段个人生涯规划书，结合“一生一策”和班主任、辅导员日常工作的开展，做到学期初有目标有计划，学期中有指导有帮扶，学期末有检查有反馈，切实提升职业生涯规划教育实施效果。组织学生参加各类创新创业大赛，获第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项、优秀奖2项，并获优秀组织奖。3位老师获评省级优秀指导教师。组织学生参加温岭市第六届青年（大学生）创新创业大赛，获得一等奖1项，三等奖1项，优胜奖1项。牵头编写《大学生职业发展与就业指导》教材于2020年3月由中国人民大学出版社出版。加快推进大学生职业生涯咨询室建设，开通大学生职业生涯咨询指导服务。举办就业指导课程说课比赛，进一步提高就业指导课教学质量，提升教师的教学技能水平，推进课程教学改革。我校毕业生辛承霖入选全国第三届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物。

## （二）就业创业指导服务工作情况

学校坚持把特殊群体毕业生就业工作作为就业工作的重要内容，深入实施家庭经济困难毕业生就业援助工程、少数民族毕业生就业帮扶工程。对于孤残学生，学校不仅在经济上重点帮扶，而且重视提高他们的专业技能、综合素质、就业能力，为其今后更好地发展创造条件。学校不断完善相应制度政策，拓展特殊群体毕业生的就业渠道。全面摸清经济困难毕业生情况，认真做好就业引导和心理疏导，及时帮助解决他们就业过程中遇到的困惑和难题；在同等情况下向用人单位优先推荐经济困难毕业生；引导毕业生到基层一线就业，唱响基层就业主旋律。学校积极做好创业毕业生的帮扶联络工作，进一步完善创业指导服务工作。对于有创业意向或已经投身于创业实践的毕业生，学校建立了完整的跟踪机制，定期了解学生创业进展。对于有需求的毕业生，积极推荐到学校大学生科技园落地孵化。

## 第三篇 就业创业调研分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量和人才培养，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势和毕业生对母校的评价。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。对人才培养的评价指标包括对母校的满意度及推荐度、对所学教育教学的评价等。本科采用校内问卷调查，研究生采用评估院数据。

### 一、本科毕业生就业质量分析

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2020 届本科毕业生月均收入相对较高，平均薪酬为“5500-5999”元之间；其中 16.71%的本科毕业生月均收入在“5500-5999 元”之间，12.35%的本科毕业生月均收入在“5000-5499”元之间。

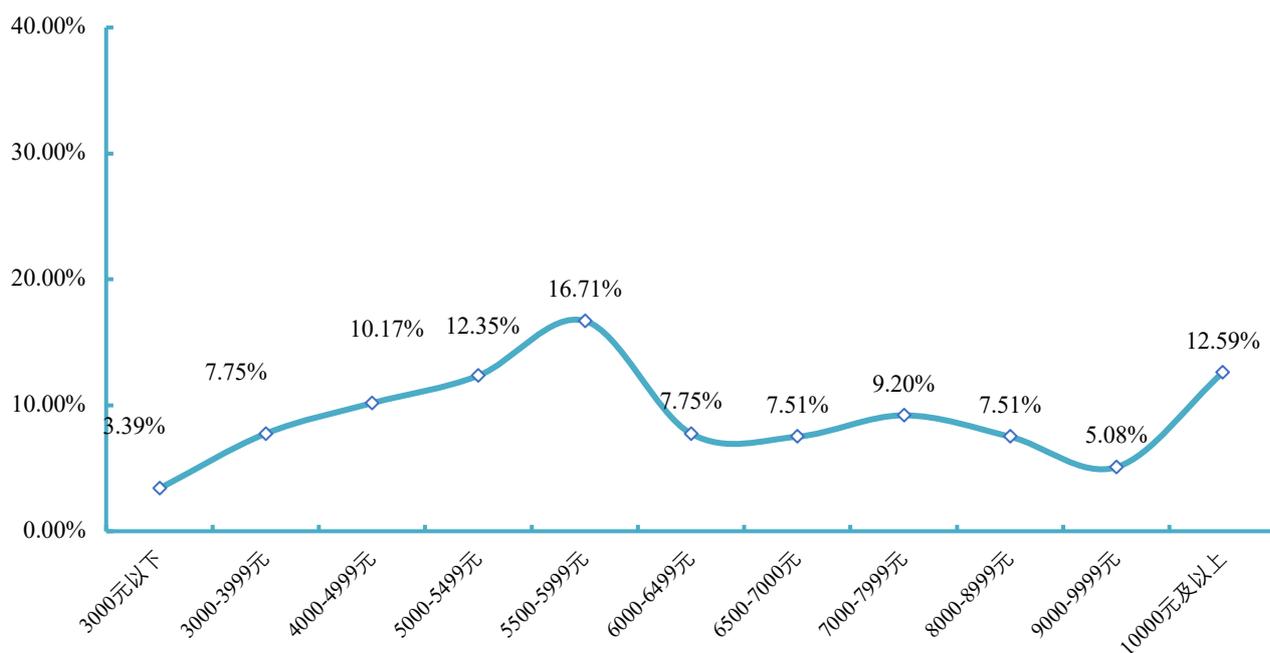


图 3-1 2020 届本科毕业生薪酬分布

## （二）社会保障获得情况

**薪酬保障：**本科毕业生获得各类社会保障的比例为 98.55%。其中“五险一金”占比 62.47%， “除五险一金外还有其他保障”占比 25.42%。

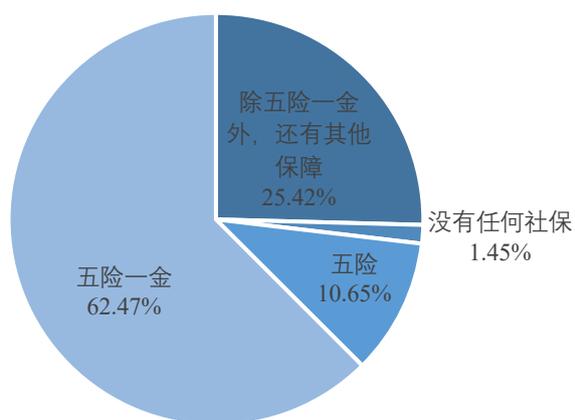


图 3-2 2020 届本科毕业生薪酬保障分布

## （三）就业与专业相关度

**总体专业相关度：**本科毕业生就业与专业的相关度为 77.72%。其中，“非常相关”占比 16.71%， “相关”占比 36.32%， “一般”占比 27.40%。

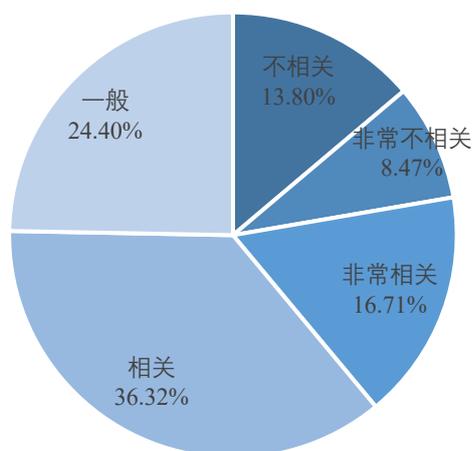
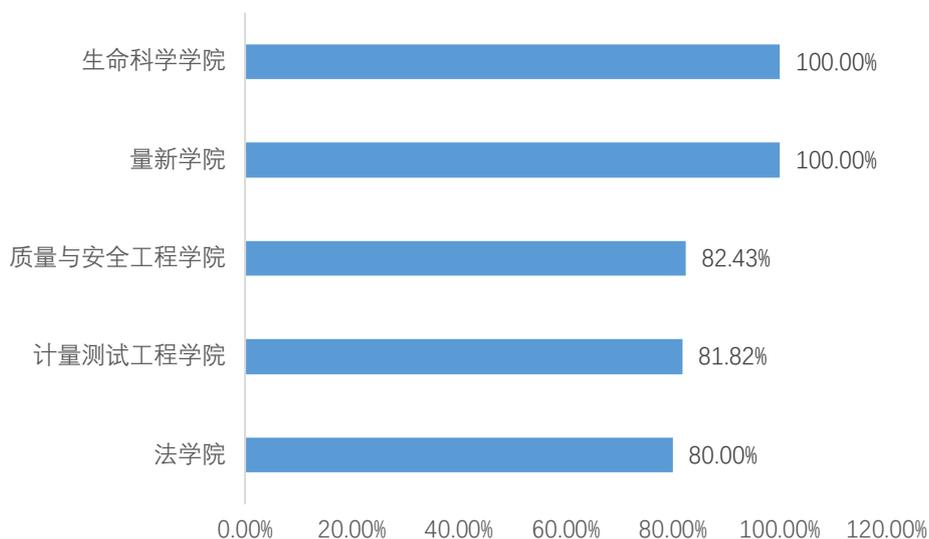


图 3-3 2020 届本科毕业生专业相关度

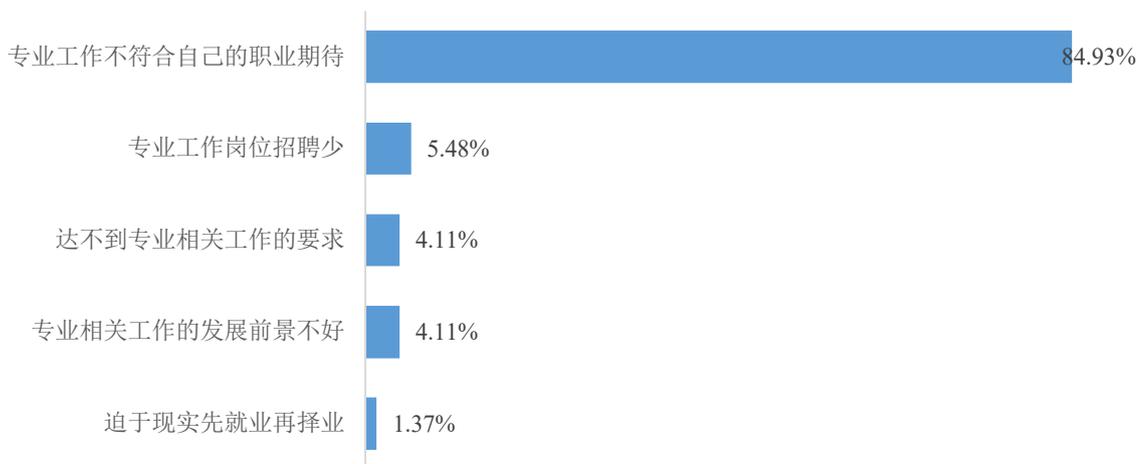
**学院的专业相关度：**“生命科学学院”、“量新学院”、“质量与安全工程学院”等五个学院的专业相关度较高，超过 80.00%。



**图 3-4 2020 届本科毕业生专业相关度（按学院排名前五位）**

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“一般”、“不相关”、“非常不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

**低专业相关度就业原因分析：**本科毕业生选择从事专业不相关工作的原因主要为“专业工作不符合自己的职业期待”（84.93%），其次是“专业岗位招聘少”（5.48%）。



**图 3-5 2020 届本科毕业生低专业相关度就业原因**

## 二、本科毕业生满意度评价

### (一) 母校总体评价

**母校总体满意度：**2020 届本科毕业生中，99.77%的毕业生对母校表示满意，其中“非常满意”占比 42.22%，“满意”占比 49.49%。2020 届本科毕业生对母校总体满意度均值为 4.33。

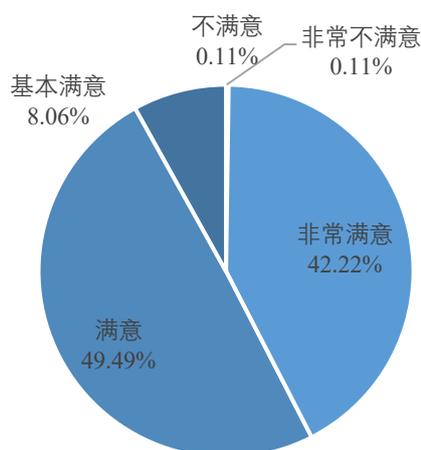


图 3-6 2020 届本科毕业生对母校总体满意度

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度均值算法= $(\text{很满意} \times 5 + \text{比较满意} \times 4 + \text{一般} \times 3 + \text{比较不满意} \times 2 + \text{不满意} \times 1) / (\text{有效答题人数})$ 。

**各学院总体满意度：**各学院对母校总体满意度均处于较高水平，其中满意度均值处于前三的分别是“生命科学学院”4.55、“材料与化学学院”4.54、“法学院”4.51。

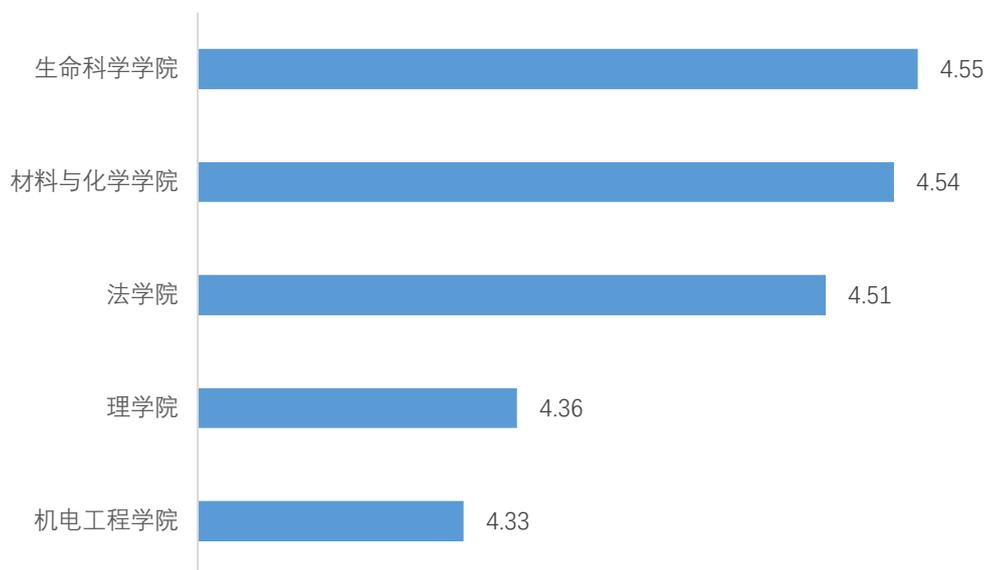


图 3-7 2020 届本科毕业生对母校总体满意度（按学院排名前五位）

**母校推荐度：**2020 届本科毕业生中，有 99.43%的毕业生愿意向社会推荐母校，其中“非常愿意”占比 41.84%，“愿意”占比 48.19%，“基本愿意”占比 9.41%。2020 届本科毕业生对母校推荐度均值为 4.07。

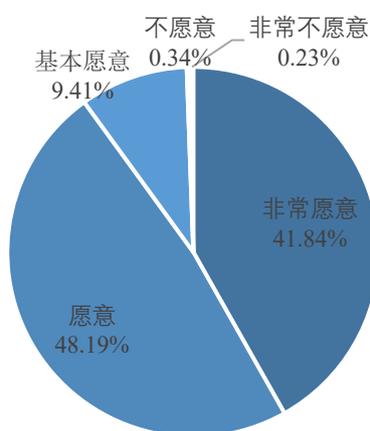


图 3-8 2020 届本科毕业生母校推荐度

注：母校推荐评价维度包括“非常愿意”、“愿意”、“基本愿意”、“不愿意”、“非常不愿意”和“无法评价”；其中，推荐度均值=（非常愿意\*5+愿意\*4+基本愿意\*3+不愿意\*2+非常不愿意\*1）/（有效答题人数）。

**各学院对母校的推荐度：**各学院对母校推荐度处于较高水平，其中推荐度处于前三的分别是“量新学院”4.55、“标准化学院”4.40、“人文与外语学院”4.33。

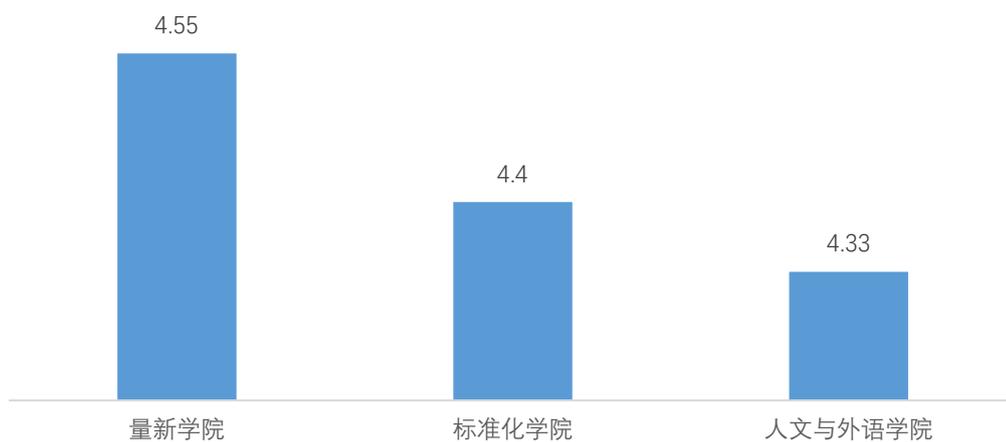


图 3-9 2020 届本科毕业生母校推荐度（按学院排名前三位）

## （二）就创业指导工作评价

**对就业工作各项工作满意度：**2020 届本科毕业生对就业工作各项评价中，最高的分别是“就业手续办理”4.31、“学校发布的招聘信息”4.25、“生涯规划、就业指导课”4.21。

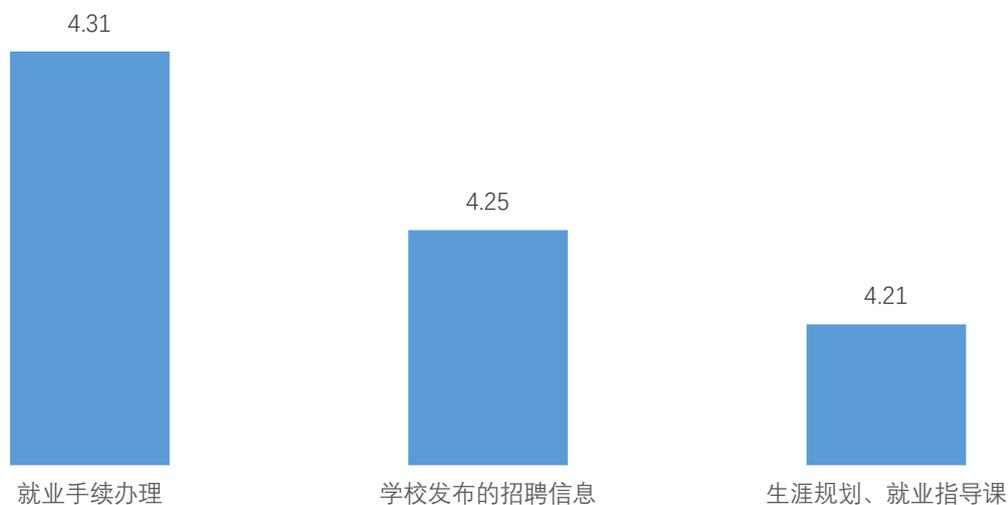


图 3-10 2020 届本科毕业生就业指导工作评价

**对创业工作各项工作满意度：**2020 届本科毕业生对创业工作各项评价中，最高的分别是“创业课程和讲座”4.06、“创业场地支持”4.05、“创新创业大赛”4.03。

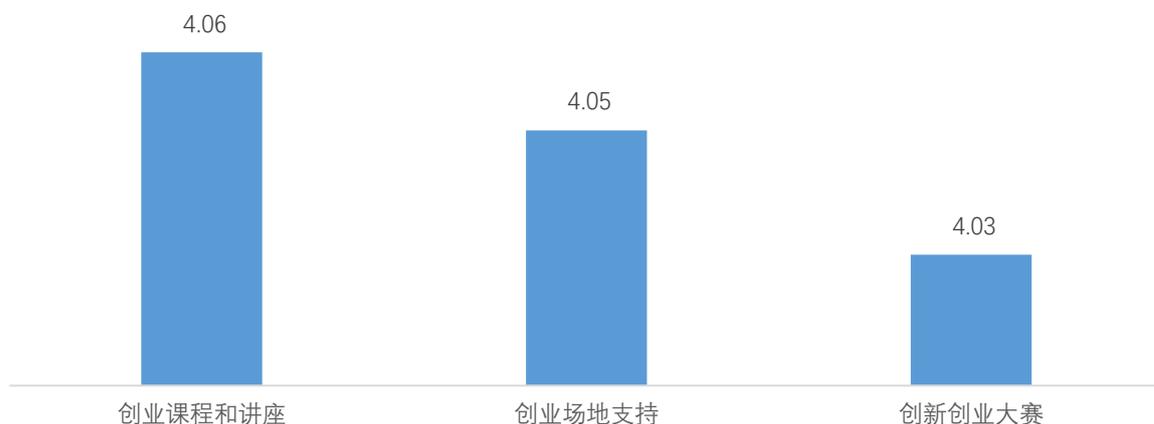


图 3-11 2020 届本科毕业生创业指导工作评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度均值算法=(很满意\*5+比较满意\*4+一般\*3+比较不满意\*2+不满意\*1)/(有效答题人数)。

**就业服务活动参与度：**2020 届本科毕业生对母校提供的就业服务活动，参与度最高的三项分别是“就业、创业指导课”83.45%，“就业信息提供与发布”82.20%和“校园招聘活动”78.43%。



图 3-12 2020 届本科毕业生就业指导参与度

### 三、研究生调研评价

#### （一）薪酬水平

**研究生薪酬：**根据浙江省教育评估院公布的调查数据，学校 2019 届毕业研究生平均薪酬再创新高，为 9693 元/月，较 2019 年数据（9342 元）增加 351 元，超过省平均薪酬（8565 元）13.16%，在省属高校中排名第二。

#### （二）指标排名情况

根据本次调查数据显示，多项打分指标均有所提升。其中我校 2019 届毕业研究生升学率为 7.57%，较 2019 年（4.58%）提升了 65.07%。此外，“课堂教学效果”、“教学水平”、“就业求职服务”、“师德师风”、“科研能力”和“关爱学生”等项目分数和排名都较上一年有所提升。

表 3-1 2020 届硕士生毕业生指标排名情况

指标名称	分值	全省排名情况	2019 年分值	升降情况
离职率	10.19%	6	21.56%	↑ 上升 8 位
创业率	1.08%	9	0.86%	↑ 上升 5 位
升学率	7.57%	7	4.58%	↑ 上升 5 位
课堂教学效果	82.97	16	81.32	↑ 上升 2 位
教学水平	90.70	14	89.51	↑ 上升 4 位
就业求职服务	82.32	13	79.89	↑ 上升 1 位
师德师风	91.19	15	90.66	↑ 上升 1 位
科研能力	90.16	15	89.57	↑ 上升 1 位
关爱学生	90.05	15	90.17	↑ 上升 1 位
专业相关度	64.38%	18	65.38%	不变
平均薪酬	9692.9 元/月	2	9342.19 元/月	不变
总体满意度	87.14	15	86.99	不变
实践教学效果	83.03	15	81.38	不变
就业率	97.57%	5	98.85%	↓ 下降 1 位

#### （三）学院平均薪酬情况

大多数学院平均薪酬绝对值均有所增加。理学院、法学院、人文与外语学院 2020 年调查平均薪酬较 2019 年有所下降。疫情情况下，理工科的平均工资水平受影响较小，法学和人文类专业受影响较大。

表 3-2 2020 届硕士生薪酬情况

项目	2020 年学院平均 工资水平	2019 年学院平 均工资水平	2020 年相较 2019 年平 均工资水平增加
全省平均	8565.41	8399	166.74
本校平均	9692.90	9342	350.71
机电工程学院	10237.11	10091	145.88
计量测试工程学院	10089.54	9931	159.02
信息工程学院	10606.68	10338	269.10
光学与电子科技学院	10179.98	9444	736.35
材料科学与工程学院	8959.30	8709	250.55
质量与安全工程学院	9805.38	8467	1338.11
经济与管理学院	9125.00	8650	475.00
理学院	9534.43	9867	-332.69
生命科学学院	8101.48	7017	1084.65
法学院	6785.71	8250	-1464.29
人文与外语学院	8375.00	9450	-1075.00
马克思主义学院	6812.50	6792	20.83

## 第四篇 就业对教育教学的反馈

### 一、对专业设置的反馈

#### （一）优化专业结构与布局

根据年度毕业生就业的专业分布和行业分布情况，学校修订和完善了与招生指标、师资、经费等资源配置相挂钩的本科专业动态调整与内涵建设机制，停招或削减“同质化”、办学效益低、学科支撑弱的专业，2020年度应用化学、数据科学与大数据技术、卫生检验与检疫3个新专业批准招生，同时停招了信息与计算科学、材料化学、电子信息科学与技术、产品设计、公共艺术5个专业，另有5个专业进入2019年专业预警。

紧密结合国家一流、省一流专业建设目标与要求，统筹谋划。加大经费投入与资源整合，创新人才培养模式，建成一批面向未来、理念先进、内涵丰富、特色鲜明的国家级和省级一流专业；6个专业入选国家级一流本科专业建设点，15个专业入选省级一流本科专业建设点。

#### （二）持续推进专业认证与评估

继续推进工程教育专业认证工作，贯彻OBE教学理念，进一步梳理课程体系对毕业要求的支撑对应关系，完善各专业人才培养方案，提高学校工程教育专业教学活动的规范化、国际化，已完成7个专业共计13次进校考查；其他专业探索进行相关行业领域的国际国内评估与认证。进一步完善常态化的校内专业评估，积极准备教育部“三级认证”工作。

#### （三）创新专业建设模式

以国家战略和浙江经济社会发展为导向，推进“新工科”“卓越工程师教育培养计划”改革与实践；根据学校办学特色，探索“计量+”“标准化+”“质量+”和“检验检疫+”等“特色+”本科专业项目；促进人才培养向多学科、多专业融合型转变。

## 二、对教学工作的反馈

针对毕业生行业流向的结构情况，并通过毕业生毕业 1 年后和毕业 3 年后的就业与职业发展状况跟踪调查报告，进行深度的数据挖掘，学校将在教学工作中进一步梳理课程体系对毕业要求的支撑对应关系，完善各专业人才培养方案；调整和优化课程设置，加快推进信息技术与教育教学深度融合，充分发挥“互联网+”在人才培养过程中的重要作用，以一流课程“双万”计划为指引加强课程建设，推进课堂教学改革创新；强化实践教学环节，在实践教学的落实形式、组织模式、时空分布、评估考核、平台建设等方面积极创新，提高学生的实践动手能力；健全教育教学标准，改进教学评价方式，严格学业管理，执行学位授予平均学分绩点和专业核心课程绩点均不低于 2.0 的“双 2.0”制度。

## 三、对人才培养的反馈

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的教育方针为指导，认真贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，始终坚持立德树人根本任务，坚持“以本为本”，以“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”为基本遵循，秉承“精思国计、细量民生”的校训，坚持“计量立校、标准立人、质量立业”的办学理念，培养适应国家质检事业和经济社会发展需要的高素质人才；在现有基础上进一步加强学生自主意识、创新能力、开拓意识以及合作观念、责任意识和感恩思想的培养，构建学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人的本科教育生态和德智体美劳全面育人体系。

本学年，学校根据教育部新时期本科教育工作的系列文件精神、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称《国标》）及《中国计量大学关于进一步提升本科教育质量的实施意见》有关要求，全面组织 2020 版本科专业培养方案修订，专业培养方案的制订遵循以下原则：

1. 遵循标准，突出特色。以“学生中心、产出导向、持续改进”理念为指导，根据《国标》、专业认证标准等要求，结合社会需求和专业办学实际，科学确定专业培

养目标、毕业要求和课程体系，建立课程与培养目标及毕业要求的对应关系矩阵，保证人才培养目标的有效达成。在遵循专业基本标准的前提下，立足学校办学优势与特色，结合新工科、新文科建设要求及行业发展形势，优化教学内容，构建特色鲜明的课程体系，突显专业特色。

2. 通专结合，全面发展。将通识教育理念贯穿人才培养全过程，促进学生德智体美劳全面发展。优化通识课程体系设置，推动学科交叉、文理融合。梳理跨学科基本课程，凝练专业核心课程。强化课程育人，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，把立德树人落实到人才培养各环节、课程思政落实落细到每门课程。

3. 强化实践，知行合一。将创新创业教育与专业教育有机融合。构建多层次、立体化、开放性的实践育人体系，把课程实验、课程设计、实习实践、毕业设计（论文）等实践教学与社会实践、学科竞赛、科研训练、创业实践等有机结合，增强学生劳动意识，系统提升学生的创新创业意识与能力。

4. 尊重个性，因材施教。充分尊重学生在兴趣爱好、职业发展、升学深造等多元发展的需要，设置专业方向及个性发展模块课程，合理扩大课程资源，加大选修课比例，深化分层分类教学改革，积极实施辅修制度和“双专业、双学位”制度，满足学生个性化学习的需求，提高学生就业竞争力及社会适应力。

5. 大类培养，平台共享。积极应对高考招生制度改革，拓宽专业口径，按照大类专业招生、共性培养，建立共同的学科门类基础课程。大类统一培养期限由各专业类自行规定，统一培养阶段的基础课学分、课程构成和开课进度原则上保持一致。

## 第五篇 2021 年就业工作思路

### 一、毕业生就业趋势分析

2018-2020 届毕业生就业情况对比分析见表 5-1。其中，与 2019 届相比，2020 届毕业生研究生录取率持续上升。可见毕业生“继续深造”意愿增强，期待通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来就业的择业资本和竞争力。公务员录取人数和比例基本持平，说明学校毕业生就业观念日趋理性。

表 5-1 2018-2020 届毕业就业情况对比分析

本科						
届别	毕业生人数	就业率	硕士研究生录取人数	硕士研究生录取率	公务员人数	公务员录取率
2018	3843	97.16%	790	20.56%	59	1.54%
2019	3708	96.90%	890	24.00%	49	1.32%
2020	3762	90.03%	1041	27.67%	56	1.46%
研究生						
届别	毕业生人数	就业率	博士研究生录取人数	博士研究生录取率	公务员人数	公务员录取率
2018	503	99.20%	21	4.17%	4	0.80%
2019	518	98.84%	21	4.05%	4	0.77%
2020	634	93.53%	45	7.10%	6	0.95%

注：为对比分析，2018-2020 届毕业生相关数据均截止到当年 12 月中旬。

### 二、2021 届毕业生就业工作思路

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届五中全会精神，结合教育部 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议工作要点，2021 年学校将继续围绕“促进毕业生充分就业、满意就业、高质量就业”的就业工作总目标，继续完善就业工作机制，推动

就业指导服务精准化，拓展就业市场，强化创新创业教育，进一步提升毕业生就业竞争力，努力实现学校毕业生更高质量更充分就业和更好创业。

### **（一）继续加强组织领导，不断汇聚就业创业工作合力**

学校将继续认真落实“一把手”工程，坚持高位推动，成立由校院两级主要领导分别担任组长的就业创业工作领导小组，进一步健全校院分工负责、协同推进、全员参与的毕业生就业创业工作机制，充分发挥学术资源、校友资源作用，调动专业教师、辅导员、班主任、研究生指导教师等参与就业创业工作的积极性，汇聚毕业生就业创业工作合力。

### **（二）不断深化职业生涯规划教育教学改革**

学校将紧紧围绕“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”的根本问题，深化大学生职业生涯规划教育教学。2021年，在开发校本教材的基础上，以校内部分学院为教学试点，继续探索职业生涯规划教育课程改革，对低年级学生着重进行职业生涯启蒙，对高年级学生着重提升职业素质和求职技能。将生涯教育理论研究和具体实践相结合，要多方搭建社会实践、实习实训、职业体验等实践平台，增强学生专业技能和职业能力。同时，积极组织浙江省大学生职业生涯规划大赛。结合学科和专业推进大学生劳动教育，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理。

### **（三）完善就业指导服务支撑体系，提升就业创业服务水平**

一是推进全员、全过程、全方位育人落地见效。积极推进“校企合作、校产合作、校地合作”，加强与知名企业的人才合作，深化产教融合协同育人。加强学生职场体验、创业实践等平台建设，提高就业创业指导的覆盖面和实效性。继续做好第六期中德创业训练营学员选拔工作，不断深化大学生创新创业国际化之路。开展大学生职业生涯规划大赛、简历大赛，发挥“以赛促学、以赛促教”的积极作用，促进职业生涯教育与日常管理有机融合，完善大学生职业生涯教育服务支撑体系建设。二是深入实

施就业援助工程。加大对家庭经济困难、就业困难、残疾和少数民族毕业生等特殊群体的就业创业帮扶力度，在摸清底数的基础上，实行“一生一策”动态管理和“一对一”就业帮扶，通过“经济上扶持，信息上首推，心理上疏导”的三位一体扶持措施，做到精准发力、精准帮扶。对离校未就业毕业生要持续提供就业信息和跟踪服务。做好新疆、西藏少数民族毕业生就业工作，加强就业政策的宣传和解读，有针对性的开展就业指导、岗位推荐等。三是深入推进就业创业信息服务平台建设。不断优化“互联网+就业”智慧平台，加快与人力资源社会保障部门招聘网站链接与信息共享，实现人岗信息智能匹配、精准推送，鼓励毕业生和用人单位通过网络进行供需对接。加大线上求职服务力度，简化毕业生手续办理流程。强化线上就业创业指导，推出一批线上就业创业精品课程和就业创业讲座视频，开展就业创业政策宣传，不断提高线上就业指导服务水平。四是继续强化大学生权益保护。通过解读劳动就业法律法规政策，开展案例警示教育，发布求职陷阱提示，增强女大学生求职技能，提升学生求职安全防范意识。

#### **（四）努力开拓就业市场，不断拓宽重点领域就业渠道**

一是围绕国家发展战略开拓就业岗位。鼓励和引导毕业生到国家重点行业、重点地区、重大项目和国防军工单位就业。二是鼓励毕业生到基层就业。继续实施好“大学生志愿服务西部计划”、“大学生村官”等基层就业项目，认真落实新疆、西藏基层专项招募工作。鼓励更多大学生投身军营、报效祖国，提高应届高校毕业生入伍比例，确保学生征兵数量与质量的进一步提高。三是积极开拓就业市场。加强与企事业单位、各地人力资源部门、各地校友会的联系与合作，构建协同联动机制，整合各方资源，充分发挥校园就业市场的主渠道和基础性作用，加强与企事业单位、各地人力资源部门、各地校友会的联系与合作，构建协同联动机制，整合各方资源，既要“请进来”，组织好各类校园双选会、宣介会；也要“走出去”，把合作单位、校友企业、招聘机构的朋友圈发动起来。四是鼓励大学生到国际组织实习任职。全力做好毕业生到国际组织实习、任职的鼓励和引导工作，拓宽学生国际化视野，增强学生的国际事务参与感，开拓学校毕业生就业新天地。

## （五）完善招生录取、人才培养、就业工作联动机制

毕业生就业质量是学校教育教学和人才培养的重要反映，是社会检验、评价学校教育教学质量的重要指标。学校将不断完善就业反馈和考核评估机制，把就业工作评估结果作为衡量各学院整体工作水平、调整专业设置和招生计划的重要依据。将就业评估结果与安排学院年度招生计划数挂钩，对评估不合格或就业率过低的学院和专业，根据实际情况减少招生数量或限制招生，实现招生录取、人才培养、就业工作的良性互动协调发展。以优秀的生源促进人才培养质量的提高，以人才质量的提高推动毕业生高水平的就业，以高水平的就业吸引优质的生源，促进“招生—培养—就业”全链条联动，不断提高人才培养质量。

## （六）改革完善毕业生就业统计工作

根据教育部相关通知，改革完善就业统计评价指标，精准统计毕业去向，构建多维度就业状况评估指标，建立更加系统全面、科学合理的就业统计评价指标体系。改革创新就业统计报送方式，分阶段实行月报制度和周报制度，辅导员和班主任逐人掌握就业进展。认真落实毕业生就业数据统计与报送制度，严格遵守就业签约工作“四不准”要求（不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同，不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议，不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料），确保数据真实准确。不断健全就业统计核查机制，逐条核查就业数据信息，同时建立毕业生为主体的反馈核查机制，接受毕业生本人的反馈与监督。参照浙江省教育评估院的高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告，关注毕业生发展成长，引导毕业生到国家重点领域、中西部地区、基层就业。注重用人单位满意度的调查结果，系统性、综合性地评价毕业生就业质量。



精思国计  
细量民生