



长沙理工大学城南学院

CHENGNAN COLLEGE, CHANGSHA UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY

2021届毕业生 就业质量年度报告



博學 而 身 也 類 類

二〇二一年十二月



目录

报告编制说明	1
学校简介	2
第一章 毕业生就业基本情况	4
一、毕业生规模及结构	4
(一) 毕业生规模及性别分布	4
(二) 毕业生结构分布	4
二、毕业生初次毕业去向落实情况	8
(一) 毕业去向落实情况	8
(二) 分类别毕业去向落实类别	9
第二章 毕业生单位就业情况	13
一、就业单位行业	13
(一) 总体单位行业分布	13
(二) 分性别单位行业分布	13
(三) 分籍贯单位行业分布	14
(四) 分专业单位行业分布	15
二、就业单位性质	16
(一) 总体单位性质分布	16
(二) 分性别单位性质分布	17
(三) 分籍贯单位性质分布	17
三、就业职位类别	18
(一) 总体职位类别分布	18
(二) 分性别职位类别分布	18
(三) 分籍贯职位类别分布	19
四、就业地区	19
(一) 就业省份分布	19
(二) 就业经济区流向	20
(三) 回生源地就业情况	21
(四) 省内就业情况	22
五、国家重点战略地区就业情况	24
六、艰苦边远地区就业情况	25
七、西部地区就业情况	26
八、基层就业情况	26



九、500 强企业就业情况	27
第三章 毕业生继续深造与自主创业情况	28
一、继续深造情况	28
(一) 总体继续深造情况	28
(二) 分系部及专业升学情况	28
(三) 国内升学院校情况	29
二、继续深造情况分析	30
(一) 继续深造与专业相关度	30
(二) 国内升学原因	30
第四章 毕业生自主创业情况	32
一、自主创业人数	32
二、自主创业单位行业分布	32
三、自主创业地区分布	33
四、自主创业情况分析	33
(一) 自主创业与专业相关性	33
(二) 自主创业原因	33
(三) 自主创业类型	34
(四) 自主创业方式	34
(五) 自主创业主要困难	35
(六) 希望学校加强创业相关服务	35
第五章 毕业生就业创业工作举措	36
一、强化“四个精准”促进毕业生充分高质量就业	36
二、构建就业育人格局，打造就业服务保障体系	36
三、深化内涵建设，增强高质量就业“续航力”	37
四、强化培训和以赛促教，提升学生创新创业能力	37
第六章 毕业生就业质量分析	38
一、就业满意度	38
二、人职适配	39
(一) 就业专业相关度	39
(二) 职业期待匹配度	40
三、薪资福利	41
(一) 薪资情况	41
(二) 社会保障情况	43
四、岗位评价	44



五、离职情况.....	45
(一) 离职率.....	45
(二) 离职原因.....	46
第七章 毕业生求职行为分析.....	47
一、已就业毕业生求职行为分析.....	47
(一) 求职关注因素.....	47
(二) 求职途径.....	47
(三) 求职过程.....	48
二、未就业毕业生求职行为分析.....	48
(一) 未就业原因.....	48
(二) 求职困难.....	49
(三) 期望帮扶.....	49
第八章 教育教学反馈.....	51
一、毕业生对母校评价.....	51
(一) 毕业生母校总体评价.....	51
(二) 师资水平满意度.....	52
(三) 课程设置满意度.....	52
(四) 实践教学满意度.....	52
(五) 毕业生对课程设置的建议.....	53
(六) 毕业生对就业创业指导服务工作评价.....	53
二、用人单位评价.....	55
(一) 用人单位基本情况.....	55
(二) 用人单位招聘需求情况.....	56
(三) 用人单位对毕业生评价.....	58
(四) 用人单位对学校就业服务的评价.....	60
第九章 毕业生就业发展趋势.....	62
一、毕业生规模及毕业生去向落实率变化趋势.....	62
(一) 整体变化趋势.....	62
(二) 分专业就业率变化趋势.....	62
二、就业质量变化趋势.....	63
三、毕业去向变化趋势.....	64
四、就业流向变化趋势.....	64
(一) 就业地区.....	64
(二) 就业行业.....	65



(三) 单位性质.....	66
(三) 职位类别.....	66
第十章 总结及反馈	67
一、报告主要结论.....	67
二、反馈和建议.....	69
(一) 强化实践教学, 追赶数据时代浪潮.....	69
(二) 提高综合素质, 精准就业帮扶.....	69
(三) 加强校企合作, 优化多方协同平台	70
(四) 推进信息建设, 提升服务效能.....	70



报告编制说明

根据《教育部关于做好 2021 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件要求，学校联合第三方机构长沙市云研网络科技有限公司共同编制《长沙理工大学城南学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据主要来源于三个方面：

1. 毕业生派遣数据库

派遣数据库来源于湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心 2021 届毕业生派遣数据库，数据统计截至 2021 年 8 月 31 日，主要涵盖 2021 届 1636 名毕业生就业派遣信息。

2. 毕业生就业质量调研数据

毕业生就业质量调研数据来源于“长沙理工大学城南学院 2021 届毕业生就业质量调研问卷”，问卷回收截至 2021 年 10 月 1 日，调研覆盖长沙理工大学城南学院 2021 届毕业生 1636 人，其中有效问卷 1131 份，有效问卷回收率为 69.13%。

3. 用人单位调研数据

用人单位调研数据来源于“长沙理工大学城南学院 2021 年用人单位调研问卷”，通过向用人单位发放问卷邀请函、问卷链接等方式邀请用人单位填写问卷。问卷回收截至 2021 年 10 月 1 日，其中有效问卷 42 份。

报告数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在 0.05% 左右的误差，属正常现象。



学校简介

长沙理工大学城南学院是经教育部批准由长沙理工大学按新机制、新模式与社会力量合作举办的本科层次的独立学院。学院座落在长沙理工大学美丽的金盆岭校区，具有得天独厚的资源优势 and 一流的办学条件。这里功能完整，设施齐全，环境优雅，文化底蕴深厚，交通方便，是一个读书学习的好地方。

学院自 2002 年成立以来，在母体学校、上级主管部门及社会各界的大力支持下取得了飞速发展，办学实力不断增强，办学水平和教育质量稳步提高，办学影响逐步扩大，毕业生得到用人单位和社会认可，就业率处于独立学院前列，考研录取率达到全国同类高校平均水平，大部分学生入学分数线接近或超过二本线，已具有良好的办学基础和发展平台。2010 年被评为全国先进独立学院。

学院设有土木工程（建筑、道路、桥梁、隧道）、水利水电工程、港口与航道工程、电气工程及其自动化、热工过程自动化、热能与动力工程、汽车服务工程、机械设计制造及其自动化、艺术设计、工程管理、物流工程、计算机科学与技术、通信工程、电子信息工程、会计学、金融学、国际经济与贸易、英语、法学、新闻学、市场营销和财务管理等 31 个本科专业和专业方向。在校本科生 7000 余人。

学院招生计划纳入国家普通高等教育招生计划，面向全国招生。学生在校期间，与长沙理工大学本科学生共享师资、设备、就业网络等优质资源。学生学习期满，成绩合格，颁发长沙理工大学城南学院本科文凭及相应的学士学位。条件成熟者还可到与长沙理工大学对口合作的国外高校去深造，或报考硕士研究生。

学院在办学过程中始终坚持全面发展的人才观、注重特色的质量观和以人为本的教育观，按照“全面发展，突出专长，强化实践，着重应用”的人才培养目标，不断深化教育教学改革，推进素质教育，实施“5+1+2”人才培养模式，构建学校、家庭、社会三位一体育人体系，创新大学生思想政治教育和校园文化建设，扎实培养学生的基础素质和实践能力，努力造就适应二十一世纪社会经济发展需要的应用型高级工程技术人才和管理人才，积极为国家和地区经济建设和社会发展服务，为交通、电力、水利等行业建设服务，为科教兴国作贡献。已产生良好的育人效应和强烈的社会反响，教育教学成果多次被《中国教育报》、《中国青年报》、《湖南日报》、《潇湘晨报》、《长沙晚报》等主流媒体报道。

面向未来，学院将本着“质量立校、人才兴校、特色强校、依法治校”的治校方略，立足湖南面向全国，充分依托长沙理工大学学科专业优势和资源优势，强化教育教学管理，注重“因材施教，学以致用”，以满足广大学子及社会的需求。同时，发挥和交通、电力、水利行业联系紧密的优势，积极推行校企合作，吸引相关企业参与办学，探索具有自身特点的办学模式，形成城南学院的鲜明办学特色。



我们坚信：一条崭新的铺满鲜花的道路已经展现在我们面前，我们将承朱张之绪，取欧美之长，华实并茂，兰芷齐芳，振我民族！扬我国光！

第一章 毕业生就业基本情况

本部分数据来源于长沙理工大学城南学院 2021 届毕业生就业派遣数据库。2021 届毕业生就业基本情况主要从毕业生规模及结构、毕业生初次毕业去向落实情况两个方面展开。

一、毕业生规模及结构

（一）毕业生规模及性别分布

毕业生总人数 1636 人。分性别来看，男生 948 人，女生 688 人，全体毕业生男女比为 1.38: 1。

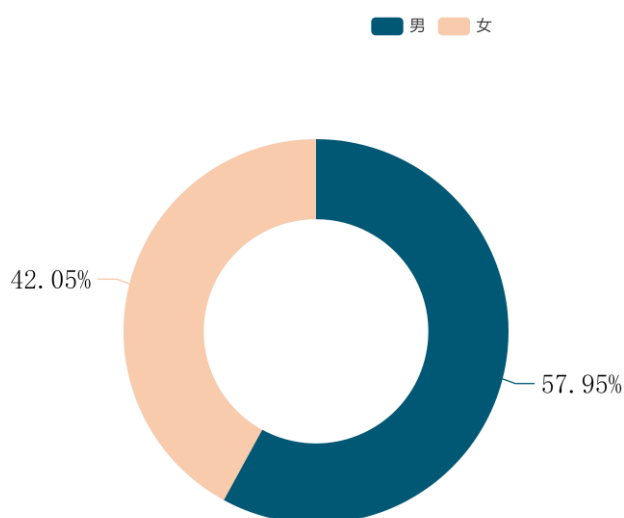


图 1-1 毕业生规模及性别分布

（二）毕业生结构分布

1. 系部结构

毕业生人数排名前三的系部分别为经济管理系（430 人，占比 26.28%）、交通土建系（366 人，占比 22.37%）、能动汽机系（228 人，占比 13.94%）。

表 1-1 毕业生学院分布

系部	人数	占比
经济管理系	430	26.28%
交通土建系	366	22.37%
能动汽机系	228	13.94%
电气工程系	217	13.26%
水利计通系	205	12.53%
文法艺术系	190	11.61%
总计	1636	100.00%



2. 专业结构

毕业生人数排名前三的专业分别为交通土建系-土木工程（260 人，占比 15.89%）、经济管理系-会计学（135 人，占比 8.25%）、经济管理系-市场营销（110 人，占比 6.72%）。

表 1-2 毕业生专业分布

系部	专业	毕业生人数	占比
经济管理系	会计学	135	8.25%
	市场营销	110	6.72%
	国际经济与贸易	69	4.22%
	财务管理	61	3.73%
	金融学	55	3.36%
经济管理系 汇总		430	26.28%
交通土建系	土木工程	260	15.89%
	物流工程	54	3.30%
	工程管理	52	3.18%
交通土建系 汇总		366	22.37%
能动汽机系	机械设计制造及其自动化	78	4.77%
	能源与动力工程	61	3.73%
	自动化	47	2.87%
	汽车服务工程	42	2.57%
能动汽机系 汇总		228	13.94%
电气工程系	电气工程及其自动化	93	5.68%
	自动化	70	4.28%
	电子信息工程	54	3.30%
电气工程系 汇总		217	13.26%
水利计通系	水利水电工程	76	4.65%
	计算机科学与技术	69	4.22%
	通信工程	60	3.67%
水利计通系 汇总		205	12.53%
文法艺术系	法学	56	3.42%
	英语	53	3.24%
	视觉传达设计	47	2.87%
	环境设计	34	2.08%
文法艺术系 汇总		190	11.61%
总计		1636	100.00%

3. 省份结构

毕业生生源地覆盖 29 个省（直辖市、自治区、特别行政区），湖南省生源人数最多，共有 783 人（占比 47.86%），非湖南省生源人数 853 人（占比 52.14%）。非湖南省生源人数位列前三的地区分别为：湖北省（64 人，占比 3.91%）、河南省（60 人，占比 3.67%）、广西壮族自治区（54 人，占比 3.3%）。

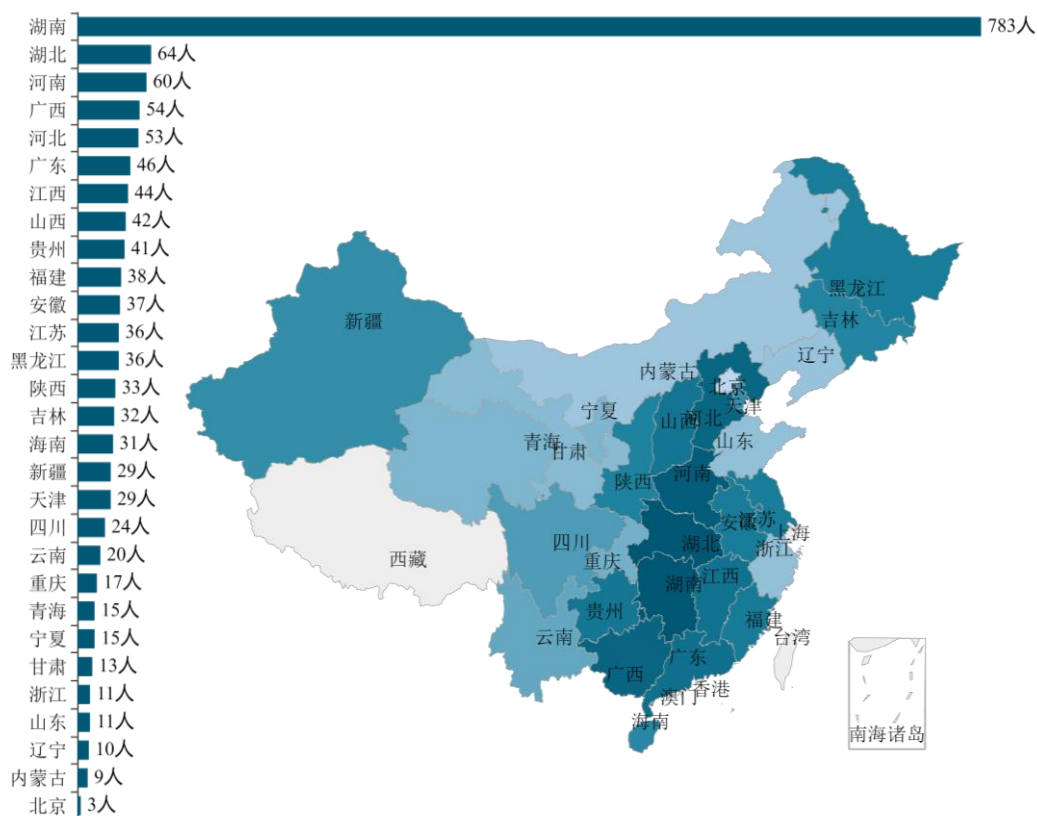


图 1-2 毕业生生源地区分布

生源地区分布如下表所示。

表 1-3 毕业生生源地区分布

生源地	人数	占比
湖南省	783	47.86%
湖北省	64	3.91%
河南省	60	3.67%
广西壮族自治区	54	3.30%
河北省	53	3.24%
广东省	46	2.81%
江西省	44	2.69%
山西省	42	2.57%
贵州省	41	2.51%
福建省	38	2.32%
安徽省	37	2.26%
江苏省	36	2.20%
黑龙江省	36	2.20%
陕西省	33	2.02%
吉林省	32	1.96%
海南省	31	1.89%
新疆维吾尔自治区	29	1.77%
天津市	29	1.77%
四川省	24	1.47%
云南省	20	1.22%
重庆市	17	1.04%

生源地	人数	占比
青海省	15	0.92%
宁夏回族自治区	15	0.92%
甘肃省	13	0.79%
浙江省	11	0.67%
山东省	11	0.67%
辽宁省	10	0.61%
内蒙古自治区	9	0.55%
北京市	3	0.18%
总计	1636	100.00%

4.民族结构

毕业生来自于 19 个民族，汉族生源人数最多，共有 1540 人（占比 94.13%），少数民族生源人数 96 人（占比 5.87%）。少数民族生源人数位列前三的民族分别为：土家族（21 人，占比 1.28%）、苗族（17 人，占比 1.04%）、回族（12 人，占比 0.73%）。

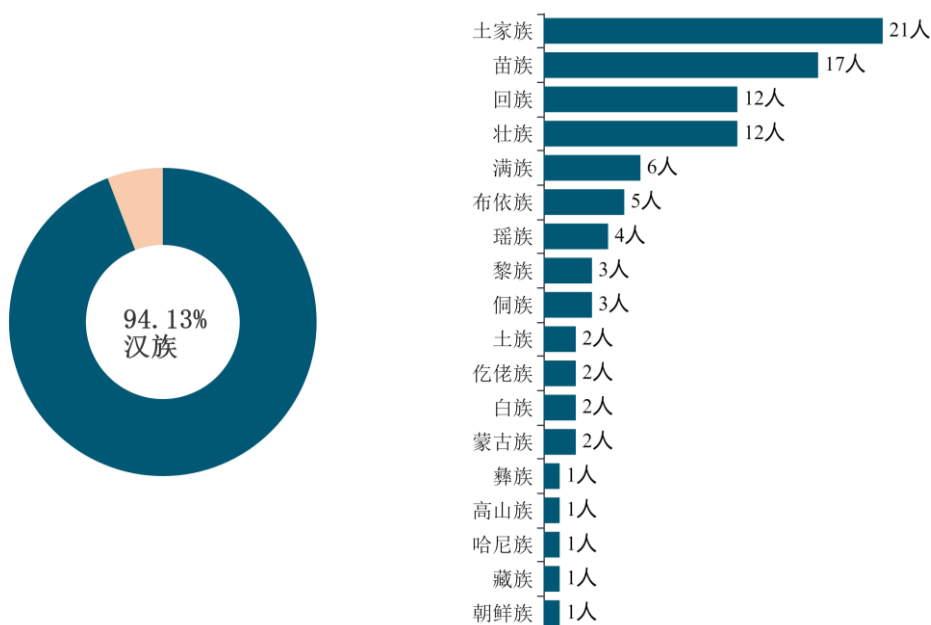


图 1-3 毕业生民族结构分布

民族结构分布如下表所示。

表 1-4 毕业生民族分布

民族	人数	占比
汉族	1540	94.13%
土家族	21	1.28%
苗族	17	1.04%
回族	12	0.73%
壮族	12	0.73%
满族	6	0.37%
布依族	5	0.31%
瑶族	4	0.24%
黎族	3	0.18%

民族	人数	占比
侗族	3	0.18%
土族	2	0.12%
仡佬族	2	0.12%
白族	2	0.12%
蒙古族	2	0.12%
彝族	1	0.06%
高山族	1	0.06%
哈尼族	1	0.06%
藏族	1	0.06%
朝鲜族	1	0.06%
总计	1636	100.00%

5. 城乡生源

毕业生中，城镇生源 680 人（占比 41.56%），农村生源 956 人（占比 58.44%），城乡比例为 1: 1.41。

表 1-5 毕业生城乡生源分布

城乡生源	人数	占比
城镇	680	41.56%
农村	956	58.44%
总计	1636	100.00%

二、毕业生初次毕业去向落实情况

（一）毕业去向落实情况

1. 毕业去向落实率

毕业生毕业去向落实人数为 1278 人，初次毕业去向落实率¹为 78.12%。

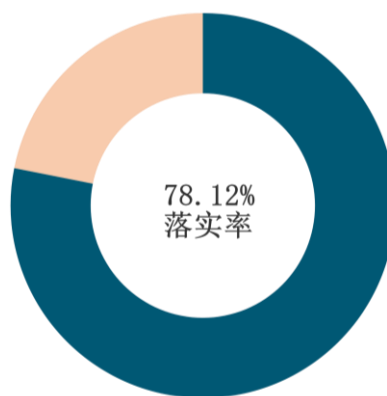


图 1-4 毕业生初次毕业去向落实率

¹按照教育部公布的毕业去向落实率统计公式，初次毕业去向落实率统计时间截止于 2021 年 8 月 31 日，以下简称毕业去向落实率。毕业去向落实包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、出国出境、升学。



2. 毕业生毕业去向类别

毕业生毕业去向落实人数为 1278 人，毕业去向落实率为 78.12%，未落实人数为 358 人。其中已落实的毕业生中位列前三的毕业去向类别分别为：签就业协议形式就业（661 人，占比 40.40%）、其他录用形式就业（396 人，占比 24.21%）、研究生（90 人，占比 5.50%）。

表 1-6 毕业生毕业去向分布

是否落实	毕业去向类别	人数	占比
已落实	签就业协议形式就业	661	40.40%
	其他录用形式就业	396	24.21%
	研究生	90	5.50%
	签劳动合同形式就业	71	4.34%
	自主创业	37	2.26%
	应征义务兵	14	0.86%
	出国、出境	5	0.31%
	自由职业	4	0.24%
未落实	不就业拟升学	127	7.76%
	求职中	115	7.03%
	拟参加公招考试	92	5.62%
	暂不就业(无就业意愿)	13	0.79%
	签约中	6	0.37%
	拟应征入伍	5	0.31%
总计		1636	100.00%

（二）分类别毕业去向落实类别

1. 分系部及专业毕业去向落实率

（1）毕业生分系部及专业毕业去向落实率

毕业生整体落实人数为 1278 人，毕业去向落实率为 78.12%。毕业去向落实率排名前三的系部为：交通土建系（已落实 322 人，落实率 87.98%）、电气工程系（已落实 180 人，落实率 82.95%）、能动汽机系（已落实 187 人，落实率 82.02%）。毕业去向落实率排名前三的专业为：土木工程（已落实 240 人，落实率 92.31%）、水利水电工程（已落实 67 人，落实率 88.16%）、视觉传达设计（已落实 41 人，落实率 87.23%）。

表 1-7 毕业生分系部及专业毕业去向落实率

系部	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
经济管理系	市场营销	110	83	75.45%
	财务管理	61	45	73.77%
	金融学	55	39	70.91%
	国际经济与贸易	69	42	60.87%
	会计学	135	82	60.74%
经济管理系 汇总		430	291	67.67%
交通土建系	土木工程	260	240	92.31%



系部	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
	物流工程	54	44	81.48%
	工程管理	52	38	73.08%
交通土建系 汇总		366	322	87.98%
能动汽机系	自动化	47	40	85.11%
	机械设计制造及其自动化	78	64	82.05%
	汽车服务工程	42	34	80.95%
	能源与动力工程	61	49	80.33%
能动汽机系 汇总		228	187	82.02%
电气工程系	电子信息工程	54	45	83.33%
	自动化	70	58	82.86%
	电气工程及其自动化	93	77	82.80%
电气工程系 汇总		217	180	82.95%
水利计通系	水利水电工程	76	67	88.16%
	通信工程	60	48	80.00%
	计算机科学与技术	69	49	71.01%
水利计通系 汇总		205	164	80.00%
文法艺术系	视觉传达设计	47	41	87.23%
	环境设计	34	29	85.29%
	英语	53	41	77.36%
	法学	56	23	41.07%
文法艺术系 汇总		190	134	70.53%
总计		1636	1278	78.12%

2.分省份毕业去向落实率

毕业生中，湖南籍生源毕业去向落实人数为 611 人，毕业去向落实率为 78.03%。毕业去向落实率排名前三的省份分别为：北京市（已落实 3 人，落实率 100.00%）、内蒙古自治区（已落实 8 人，落实率 88.89%）、贵州省（已落实 36 人，落实率 87.80%）。

表 1-8 毕业生分省份毕业去向落实率

生源地	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
北京市	3	3	100.00%
内蒙古自治区	9	8	88.89%
贵州省	41	36	87.80%
海南省	31	27	87.10%
福建省	38	33	86.84%
宁夏回族自治区	15	13	86.67%
天津市	29	25	86.21%
江苏省	36	31	86.11%
湖北省	64	54	84.38%
重庆市	17	14	82.35%
浙江省	11	9	81.82%
广西壮族自治区	54	44	81.48%
山西省	42	34	80.95%
青海省	15	12	80.00%
辽宁省	10	8	80.00%

生源地	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
陕西省	33	26	78.79%
安徽省	37	29	78.38%
湖南省	783	611	78.03%
黑龙江省	36	28	77.78%
甘肃省	13	10	76.92%
新疆维吾尔自治区	29	22	75.86%
江西省	44	32	72.73%
山东省	11	8	72.73%
河北省	53	38	71.70%
四川省	24	17	70.83%
河南省	60	41	68.33%
广东省	46	31	67.39%
吉林省	32	21	65.63%
云南省	20	13	65.00%
总计	1636	1278	78.12%

3.分性别毕业去向落实率

毕业生中，男生毕业去向落实人数为 780 人，毕业去向落实率为 82.28%；女生毕业去向落实人数为 498 人，毕业去向落实率为 72.38%。

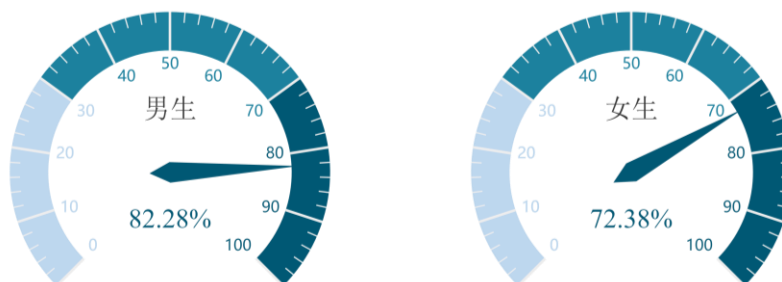


图 1-5 毕业生分性别毕业去向落实率

4.分民族毕业去向落实率

毕业生中，汉族生源毕业去向落实人数为 1208 人，毕业去向落实率为 78.44%；少数民族毕业去向落实人数为 70 人，毕业去向落实率为 72.92%。

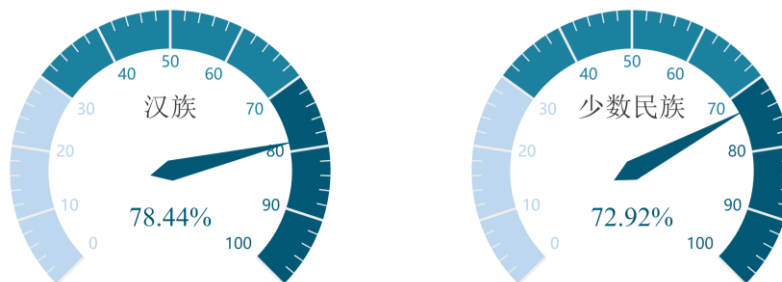


图 1-6 毕业生分民族毕业去向落实率

5.分考生类别毕业去向落实率

毕业生中，农村生源毕业去向落实人数为 766 人，毕业去向落实率为 80.13%；城镇生源毕业去向落实人数为 512 人，毕业去向落实率为 75.29%。

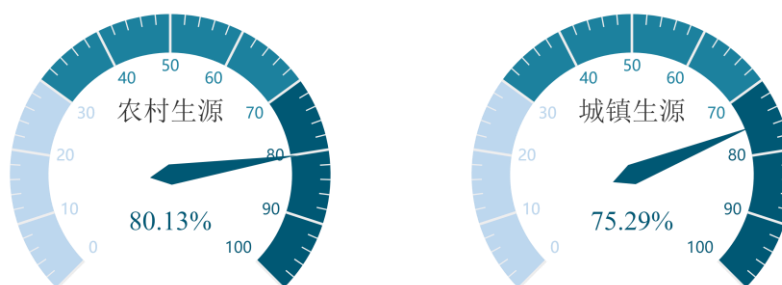


图 1-7 毕业生分考生类别毕业去向落实率

第二章 毕业生单位就业情况

毕业生单位就业情况只分析已落实就业单位的 1142 人（不含升学、出国、自由职业、自主创业、待就业）。

一、就业单位行业

（一）总体单位行业分布

按国家统计局国民经济行业分类标准²，毕业生就业行业主要为“建筑业”（318 人，占比 27.85%）、“制造业”（157 人，占比 13.75%）、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（122 人，占比 10.68%）。

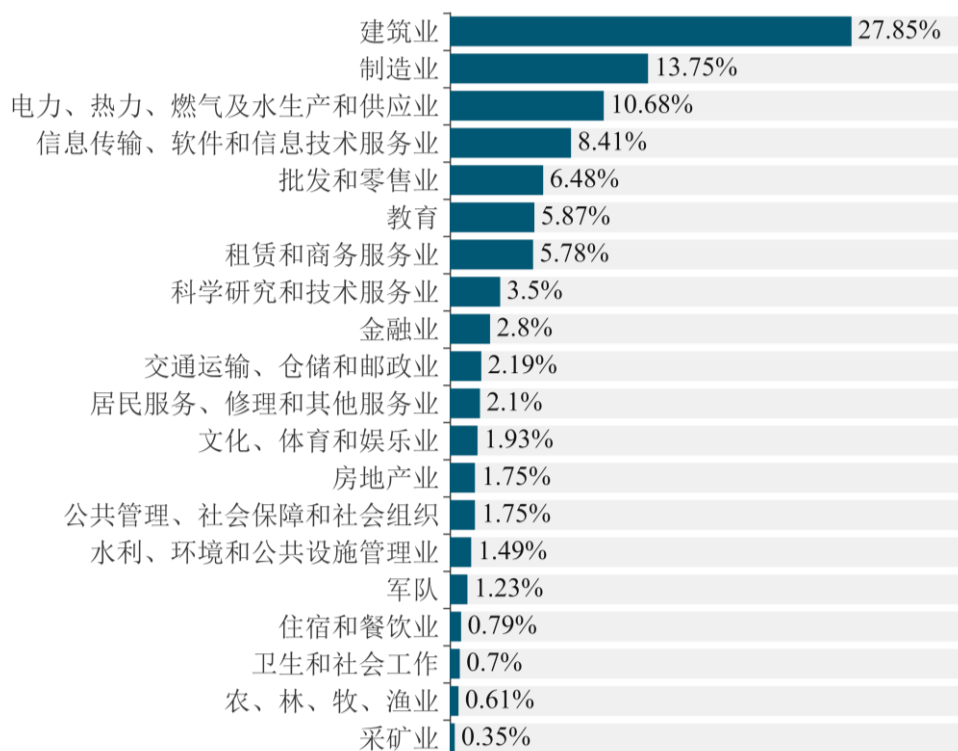


图 2-1 毕业生就业行业

（二）分性别单位行业分布

分性别来看，男性毕业生就业行业主要为“建筑业”（261 人，占比 36.81%）、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（95 人，占比 13.40%）、“制造业”（89 人，占比

² 行业分类参照《国民经济行业分类与代码》分类标准，行业编号按照教育部《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1 号）。

多元化经营的企业，根据主营业务确定其所在行业。



12.55%)，女性毕业生就业行业主要为“制造业”(68人，占比15.70%)、“建筑业”(57人，占比13.16%)、“教育业”(53人，占比12.24%)。

表 2-1 毕业生分性别就业行业分布

行业	男性毕业生		女性毕业生	
	人数	占比	人数	占比
建筑业	261	36.81%	57	13.16%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	95	13.40%	27	6.24%
制造业	89	12.55%	68	15.70%
信息传输、软件和信息技术服务业	57	8.04%	39	9.01%
租赁和商务服务业	29	4.09%	37	8.55%
批发和零售业	28	3.95%	46	10.62%
交通运输、仓储和邮政业	18	2.54%	7	1.62%
科学研究和技术服务业	18	2.54%	22	5.08%
金融业	16	2.26%	16	3.70%
教育	14	1.97%	53	12.24%
军队	14	1.97%	-	-
房地产业	12	1.69%	8	1.85%
公共管理、社会保障和社会组织	12	1.69%	8	1.85%
居民服务、修理和其他服务业	11	1.55%	13	3.00%
文化、体育和娱乐业	9	1.27%	13	3.00%
水利、环境和公共设施管理业	8	1.13%	9	2.08%
卫生和社会工作	7	0.99%	1	0.23%
农、林、牧、渔业	4	0.56%	3	0.69%
住宿和餐饮业	4	0.56%	5	1.15%
采矿业	3	0.42%	1	0.23%
总计	709	100.00%	433	100.00%

(三) 分籍贯单位行业分布

分籍贯来看，湖南籍毕业生就业行业主要为“建筑业”(146人，占比26.89%)、“制造业”(75人，占比13.81%)、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”(60人，占比11.05%)，非湖南籍毕业生就业行业主要为“建筑业”(172人，占比28.71%)、“制造业”(82人，占比13.69%)、“信息传输、软件和信息技术服务业”(69人，占比11.52%)。

表 2-2 毕业生分籍贯就业行业分布

行业	湖南籍		非湖南籍	
	人数	占比	人数	占比
建筑业	146	26.89%	172	28.71%
制造业	75	13.81%	82	13.69%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	60	11.05%	62	10.35%
租赁和商务服务业	38	7.00%	28	4.67%
批发和零售业	37	6.81%	37	6.18%
教育	36	6.63%	31	5.18%
信息传输、软件和信息技术服务业	27	4.97%	69	11.52%



行业	湖南籍		非湖南籍	
	人数	占比	人数	占比
金融业	20	3.68%	12	2.00%
科学研究和技术服务业	20	3.68%	20	3.34%
文化、体育和娱乐业	16	2.95%	6	1.00%
居民服务、修理和其他服务业	14	2.58%	10	1.67%
水利、环境和公共设施管理业	11	2.03%	6	1.00%
公共管理、社会保障和社会组织	8	1.47%	12	2.00%
交通运输、仓储和邮政业	8	1.47%	17	2.84%
房地产业	7	1.29%	13	2.17%
军队	7	1.29%	7	1.17%
住宿和餐饮业	6	1.10%	3	0.50%
卫生和社会工作	4	0.74%	4	0.67%
农、林、牧、渔业	2	0.37%	5	0.83%
采矿业	1	0.18%	3	0.50%
总计	543	100.00%	599	100.00%

(四) 分专业单位行业分布

将各专业就业行业位列前三的占比之和作为行业聚集度的衡量指标，毕业生整体行业聚集度为 52.28%，毕业生各专业的行业流向如下表所示。

表 2-3 毕业生各专业就业行业聚集度

系部	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
交通土建系	工程管理	31	建筑业(77.14%),水利、环境和公共设施管理业(5.71%),信息传输、软件和信息技术服务业(5.71%)	88.56%
	土木工程	192	建筑业(75.98%),交通运输、仓储和邮政业(4.8%),科学研究和技术服务业(3.06%)	83.84%
	物流工程	26	建筑业(25.64%),制造业(25.64%),批发和零售业(15.38%)	66.66%
交通土建系 汇总		233	建筑业(69.64%),制造业(3.63%),交通运输、仓储和邮政业(3.63%)	76.90%
经济管理系	国际经济与贸易	24	制造业(28.21%),批发和零售业(23.08%),租赁和商务服务业(10.26%)	61.55%
	市场营销	39	制造业(21.05%),批发和零售业(17.11%),教育(13.16%)	51.32%
	金融学	17	金融业(19.44%),建筑业(13.89%),信息传输、软件和信息技术服务业(13.89%)	47.22%
	会计学	37	制造业(16.46%),批发和零售业(15.19%),建筑业(15.19%)	46.84%
	财务管理	18	建筑业(17.5%),信息传输、软件和信息技术服务业(15.0%),租赁和商务服务业(12.5%)	45.00%
经济管理系 汇总		116	制造业(17.04%),批发和零售业(14.81%),建筑业(11.11%)	42.96%
能动汽机系	自动化	32	电力、热力、燃气及水生产和供应业(82.35%),批发和零售业(8.82%),租赁和商务服务业(2.94%)	94.11%
	机械设计制造及其自动化	50	建筑业(46.55%),制造业(29.31%),租赁和商务服务业(10.34%)	86.20%
	能源与动力工程	36	电力、热力、燃气及水生产和供应业(60.0%),制造业(13.33%),信息传输、软件和信息技术服务业(6.67%)	80.00%
	汽车服务工程	21	制造业(25.0%),租赁和商务服务业(21.88%),批发和零售业(18.75%)	65.63%
能动汽机系 汇总		115	电力、热力、燃气及水生产和供应业(32.54%),制造业(18.93%),建筑业(16.57%)	68.04%

系部	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
电气工程系	电气工程及其自动化	58	电力、热力、燃气及水生产和供应业(56.52%),制造业(15.94%),建筑业(11.59%)	84.05%
	电子信息工程	28	制造业(48.72%),信息传输、软件和信息技术服务业(15.38%),科学研究和技术服务业(7.69%)	71.79%
	自动化	30	制造业(39.13%),电力、热力、燃气及水生产和供应业(17.39%),教育(8.7%)	65.22%
电气工程系 汇总		107	电力、热力、燃气及水生产和供应业(31.82%),制造业(31.17%),教育(6.49%)	69.48%
水利计通系	通信工程	33	信息传输、软件和信息技术服务业(46.67%),制造业(15.56%),科学研究和技术服务业(11.11%)	73.34%
	水利水电工程	41	建筑业(44.26%),科学研究和技术服务业(13.11%),水利、环境和公共设施管理业(9.84%)	67.21%
	计算机科学与技术	22	信息传输、软件和信息技术服务业(37.5%),制造业(12.5%),租赁和商务服务业(5.0%)	55.00%
水利计通系 汇总		81	信息传输、软件和信息技术服务业(26.71%),建筑业(18.49%),科学研究和技术服务业(10.27%)	55.47%
文法艺术系	视觉传达设计	17	租赁和商务服务业(20.69%),批发和零售业(20.69%),文化、体育和娱乐业(17.24%)	58.62%
	环境设计	13	建筑业(21.74%),教育(17.39%),信息传输、软件和信息技术服务业(17.39%)	56.52%
	英语	18	教育(21.88%),制造业(18.75%),租赁和商务服务业(15.63%)	56.26%
	法学	8	租赁和商务服务业(18.75%),公共管理、社会保障和社会组织(18.75%),批发和零售业(12.5%)	50.00%
文法艺术系 汇总		42	租赁和商务服务业(16.0%),教育(14.0%),批发和零售业(12.0%)	42.00%

二、就业单位性质

(一) 总体单位性质分布

毕业生主要就业单位性质为“其他企业”（603 人，占比 52.80%）、“国有企业”（433 人，占比 37.92%）、“三资企业”（35 人，占比 3.06%）。

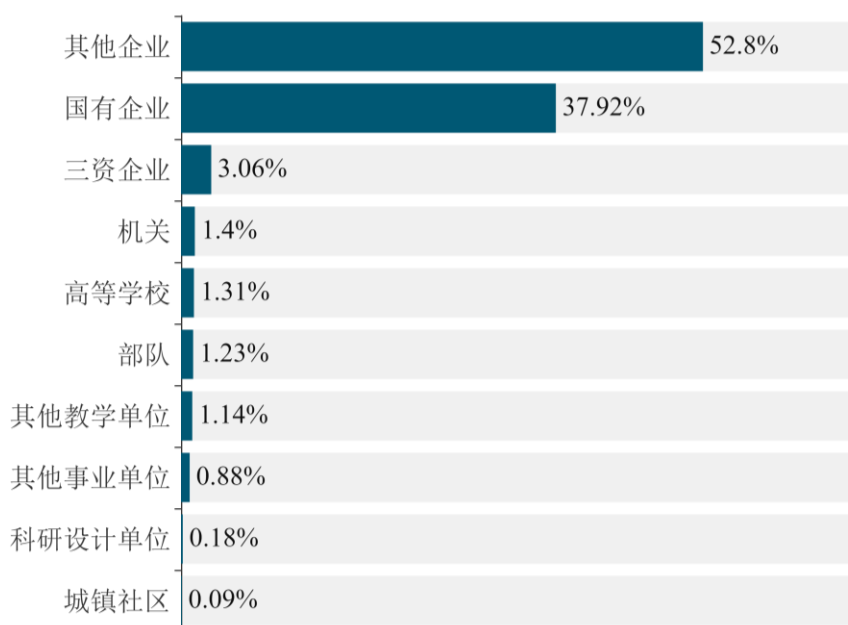


图 2-2 毕业生就业单位性质分布



（二）分性别单位性质分布

分性别来看，男性毕业生就业主要单位性质为“国有企业”（351 人，占比 49.51%）、“其他企业”（293 人，占比 41.33%）、“三资企业”（23 人，占比 3.24%），女性毕业生就业主要单位性质为“其他企业”（310 人，占比 71.59%）、“国有企业”（82 人，占比 18.94%）、“三资企业”（12 人，占比 2.77%）和“其他教学单位”（12 人，占比 2.77%）。

表 2-4 毕业生分性别就业单位性质分布

单位性质	男性毕业生		女性毕业生	
	人数	占比	人数	占比
国有企业	351	49.51%	82	18.94%
其他企业	293	41.33%	310	71.59%
三资企业	23	3.24%	12	2.77%
部队	14	1.97%	-	-
机关	11	1.55%	5	1.15%
高等学校	9	1.27%	6	1.39%
其他事业单位	4	0.56%	6	1.39%
科研设计单位	2	0.28%	-	-
城镇社区	1	0.14%	-	-
其他教学单位	1	0.14%	12	2.77%
总计	709	100.00%	433	100.00%

（三）分籍贯单位性质分布

分籍贯来看，湖南籍毕业生就业主要单位性质为“其他企业”（292 人，占比 53.78%）、“国有企业”（207 人，占比 38.12%）、“三资企业”（12 人，占比 2.21%），非湖南籍毕业生就业主要单位性质为“其他企业”（311 人，占比 51.92%）、“国有企业”（226 人，占比 37.73%）、“三资企业”（23 人，占比 3.84%）。

表 2-5 毕业生分籍贯就业单位性质分布

单位性质	湖南籍		非湖南籍	
	人数	占比	人数	占比
其他企业	292	53.78%	311	51.92%
国有企业	207	38.12%	226	37.73%
三资企业	12	2.21%	23	3.84%
机关	8	1.47%	8	1.34%
其他教学单位	8	1.47%	5	0.83%
部队	7	1.29%	7	1.17%
其他事业单位	5	0.92%	5	0.83%
高等学校	4	0.74%	11	1.84%
城镇社区	-	-	1	0.17%
科研设计单位	-	-	2	0.33%
总计	543	100.00%	599	100.00%

三、就业职位类别

(一) 总体职位类别分布

毕业生就业职位主要为“工程技术人员”（404 人，占比 35.38%）、“其他专业技术人员”（271 人，占比 23.73%）、“其他人员”（199 人，占比 17.43%）。

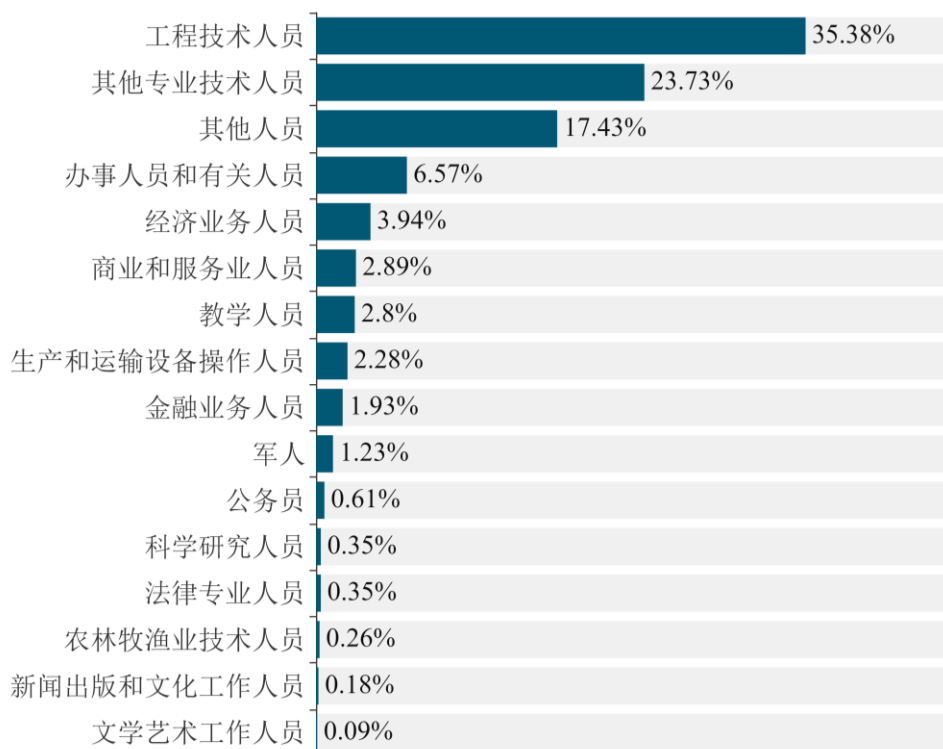


图 2-3 毕业生就业职位类别分布

(二) 分性别职位类别分布

分性别来看，男性毕业生就业职位主要为“工程技术人员”（325 人，占比 45.84%）、“其他专业技术人员”（133 人，占比 18.76%）、“其他人员”（101 人，占比 14.25%），女性毕业生就业职位主要为“其他专业技术人员”（138 人，占比 31.87%）、“其他人员”（98 人，占比 22.63%）、“工程技术人员”（79 人，占比 18.24%）。

表 2-6 毕业生分性别就业职位类别分布

工作职位类别	男性毕业生		女性毕业生	
	人数	占比	人数	占比
工程技术人员	325	45.84%	79	18.24%
其他专业技术人员	133	18.76%	138	31.87%
其他人员	101	14.25%	98	22.63%
办事人员和有关人员	54	7.62%	21	4.85%
生产和运输设备操作人员	25	3.53%	1	0.23%
军人	14	1.97%	-	-
金融业务人员	12	1.69%	10	2.31%
经济业务人员	12	1.69%	33	7.62%



工作职位类别	男性毕业生		女性毕业生	
	人数	占比	人数	占比
商业和服务业人员	12	1.69%	21	4.85%
公务员	6	0.85%	1	0.23%
教学人员	6	0.85%	26	6.00%
法律专业人员	4	0.56%	-	-
科学研究人员	3	0.42%	1	0.23%
农林牧渔业技术人员	2	0.28%	1	0.23%
文学艺术工作人员	-	-	1	0.23%
新闻出版和文化工作人员	-	-	2	0.46%
总计	709	100.00%	433	100.00%

（三）分籍贯职位类别分布

分籍贯来看，湖南籍毕业生就业职位主要为“工程技术人员”（186 人，占比 34.25%）、“其他专业技术人员”（135 人，占比 24.86%）、“其他人员”（89 人，占比 16.39%），非湖南籍毕业生就业职位主要为“工程技术人员”（218 人，占比 36.39%）、“其他专业技术人员”（136 人，占比 22.70%）、“其他人员”（110 人，占比 18.36%）。

表 2-7 毕业生分籍贯就业职位类别分布

工作职位类别	湖南籍		非湖南籍	
	人数	占比	人数	占比
工程技术人员	186	34.25%	218	36.39%
其他专业技术人员	135	24.86%	136	22.70%
其他人员	89	16.39%	110	18.36%
办事人员和有关人员	28	5.16%	47	7.85%
经济业务人员	24	4.42%	21	3.51%
教学人员	23	4.24%	9	1.50%
商业和服务业人员	15	2.76%	18	3.01%
金融业务人员	13	2.39%	9	1.50%
生产和运输设备操作人员	12	2.21%	14	2.34%
军人	7	1.29%	7	1.17%
公务员	4	0.74%	3	0.50%
科学研究人员	3	0.55%	1	0.17%
新闻出版和文化工作人员	2	0.37%	-	-
法律专业人员	1	0.18%	3	0.50%
农林牧渔业技术人员	1	0.18%	2	0.33%
文学艺术工作人员	-	-	1	0.17%
总计	543	100.00%	599	100.00%

四、就业地区

（一）就业省份分布

毕业生就业地区覆盖 30 个省（直辖市、自治区、特别行政区），湖南省就业人数最多，共有 452 人（占比 39.58%），非湖南省就业人数 690 人（占比 60.43%）。非湖南省就业人

数位列前三的地区分别“广东省”（247 人，占比 21.63%）、“浙江省”（53 人，占比 4.64%）、“四川省”（52 人，占比 4.55%）。

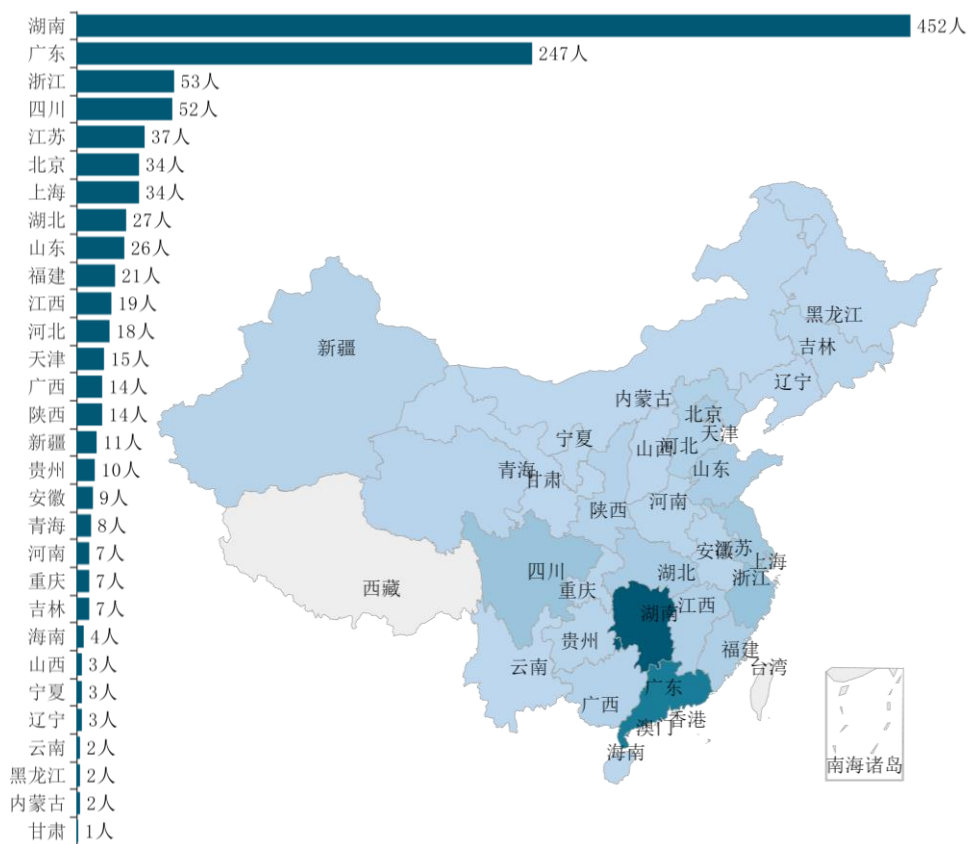


图 2-4 毕业生就业地区流向

（二）就业经济区流向

从毕业生生源地所在经济大区³（左）和就业地所在经济大区（右）分布可以看到：长江中游经济区的生源人数（642 人）和就业人数（507 人）最多。

³ 八大经济区：根据国务院发展研究中心发布的《地区协调发展的战略和政策》报告，将全国除港澳台以外的 31 个省（直辖市、自治区）划分为八大经济区，具体划分如下：

- A. 长江中游经济区，包含湖南、湖北、江西、安徽；
- B. 南部沿海经济区，包含广东、福建、海南；
- C. 东部沿海经济区，包含浙江、上海、江苏；
- D. 西南经济区，包含贵州、四川、广西、云南、重庆；
- E. 北部沿海经济区，包含北京、山东、河北、天津；
- F. 黄河中游经济区，包含河南、陕西、山西、内蒙古；
- G. 大西北经济区，包含新疆、西藏、青海、甘肃、宁夏；
- H. 东北综合经济区，包含黑龙江、辽宁、吉林。

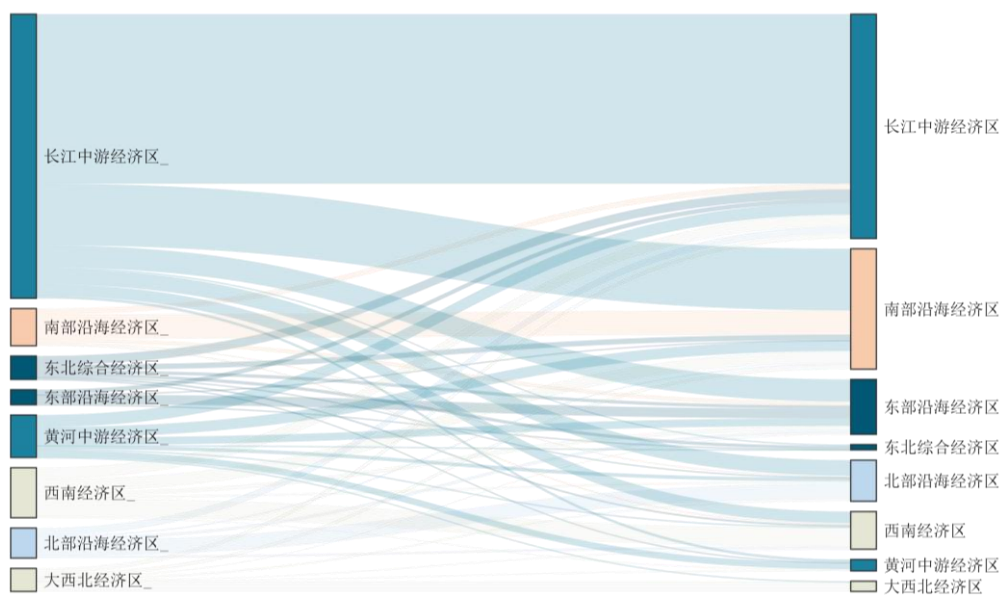


图 2-5 毕业生源地到就业地流向

（三）回生源地就业情况

毕业生已落实就业单位的有 1142 人，其中回生源地就业的有 490 人，回生源地就业比例为 42.91%。湖南省生源留湖南省就业比例为 58.2%（已就业生源人数 543 人，回生源地人数 316 人）。

从地区就业人数与生源人数的比值来看，北京市、广东省、浙江省等 6 个省（市、区）的就业人数多于该地生源人数，湖南省就业人数与生源人数的比值为 0.83。

表 2-8 已就业毕业生回生源地就业情况

省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例	就业人数	就业人数/生源人数
北京市	3	3	100.00%	34	11.33
广东省	28	22	78.57%	247	8.82
浙江省	9	6	66.67%	53	5.89
山东省	6	2	33.33%	26	4.33
四川省	16	4	25.00%	52	3.25
江苏省	25	11	44.00%	37	1.48
湖南省	543	316	58.20%	452	0.83
青海省	11	8	72.73%	8	0.73
江西省	27	6	22.22%	19	0.70
福建省	30	15	50.00%	21	0.70
天津市	23	8	34.78%	15	0.65
新疆维吾尔自治区	19	9	47.37%	11	0.58
重庆市	12	2	16.67%	7	0.58
陕西省	24	6	25.00%	14	0.58
湖北省	51	13	25.49%	27	0.53

⁴ 回生源地就业比例：回生源地就业人数/生源人数。

省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例	就业人数	就业人数/生源人数
河北省	36	11	30.56%	18	0.50
辽宁省	6	1	16.67%	3	0.50
安徽省	21	5	23.81%	9	0.43
吉林省	20	4	20.00%	7	0.35
广西壮族自治区	41	13	31.71%	14	0.34
贵州省	34	8	23.53%	10	0.29
内蒙古自治区	8	0	-	2	0.25
宁夏回族自治区	13	3	23.08%	3	0.23
云南省	10	2	20.00%	2	0.20
河南省	35	4	11.43%	7	0.20
海南省	26	3	11.54%	4	0.15
甘肃省	9	0	-	1	0.11
山西省	29	3	10.34%	3	0.10
黑龙江省	27	2	7.41%	2	0.07
上海市	0	0	-	34	-
总计	1142	490	42.91%	1142	-

(四) 省内就业情况

1. 省内就业地区

毕业生在省内就业城市主要为“长沙市”（309人，占比 68.36%）、“株洲市”（31人，占比 6.86%）、“常德市”（27人，占比 5.97%）。

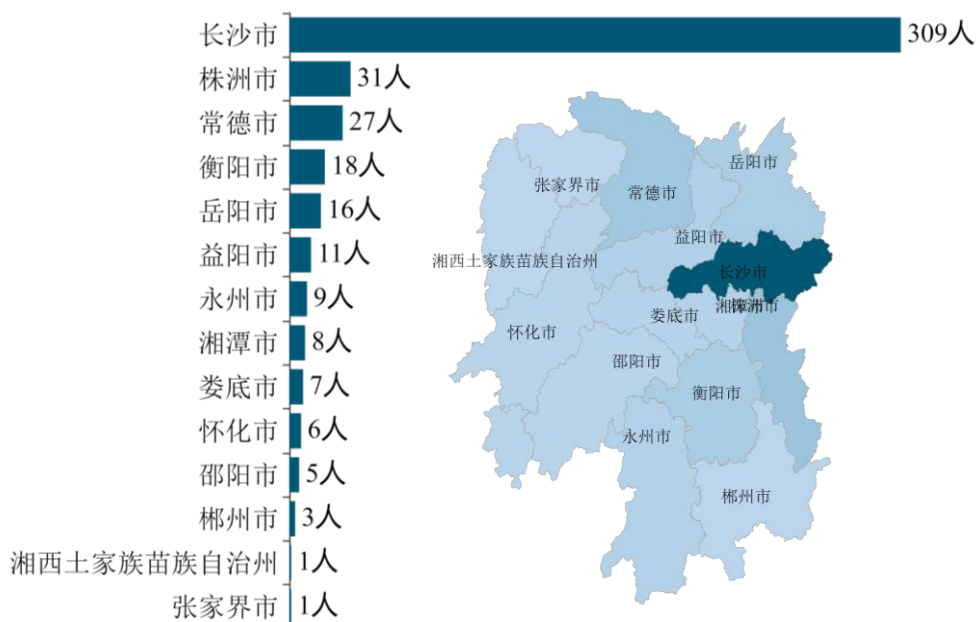


图 2-6 毕业生省内就业城市

2. 省内就业人数与生源人数对比

从省内城市就业人数与生源人数的比值来看，长沙市就业人数多于生源人数。

表 2-9 毕业生省内城市就业人数与生源人数对比

城市	生源人数	就业人数	就业人数/生源人数
长沙市	152	309	2.03
株洲市	32	31	0.97
常德市	75	27	0.36
益阳市	41	11	0.27
怀化市	26	6	0.23
岳阳市	72	16	0.22
湘潭市	38	8	0.21
衡阳市	89	18	0.2
湘西土家族苗族自治州	6	1	0.17
永州市	53	9	0.17
张家界市	7	1	0.14
娄底市	55	7	0.13
郴州市	47	3	0.06
邵阳市	90	5	0.06
总计	783	452	/

3. 省内就业行业

毕业生省内就业行业主要为“建筑业”（79人，占比 17.48%）、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（63人，占比 13.94%）、“教育”（51人，11.28%）。

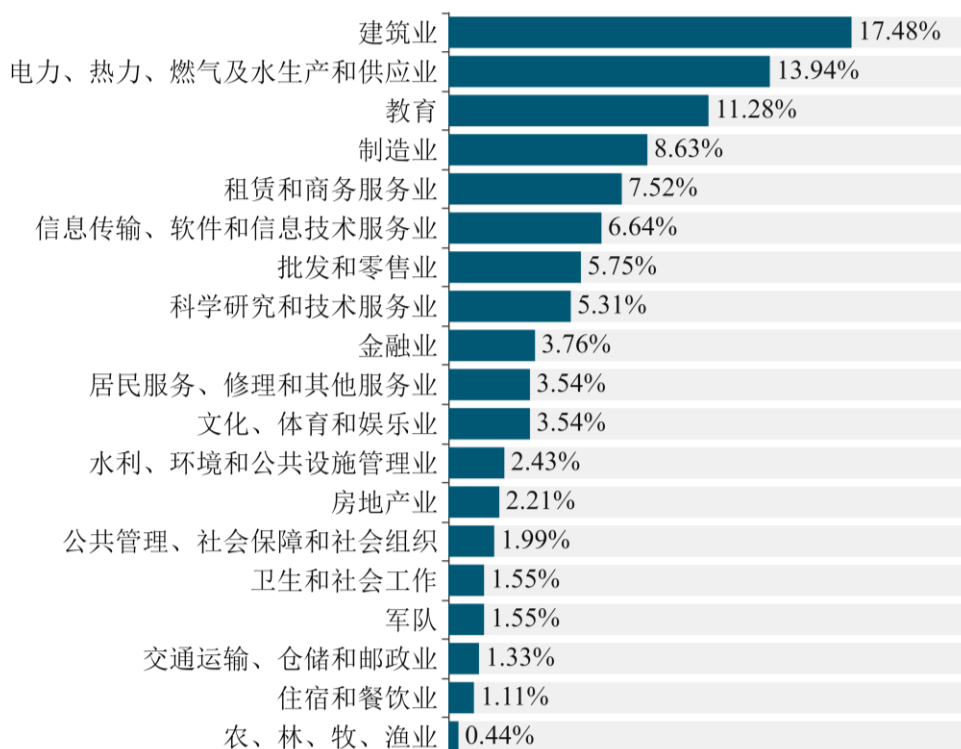


图 2-7 毕业生省内就业行业



五、国家重点战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务于国家发展战略地区⁵，参加国家就业项目。其中，毕业生在长江经济带就业 702 人，占已落实就业单位毕业生的 61.47%，一带一路经济带就业 433 人（占比 37.92%），长江三角洲区域就业 133 人（占比 11.65%），京津冀区域就业 67 人（占比 5.87%），粤港澳大湾区就业 230 人（占比 20.14%），黄河流域就业 116 人（占比 10.16%）。

⁵ 国家重点战略地区：本报告严格按照国家战略地区的划分进行分析，各大国家战略地区的省份有重复，未进行去重。

A. 长江经济带：出自 2016 年 9 月《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。

B. “一带一路”经济带：出自 2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省市区。

C. 长江三角洲：根据国务院 2019 年批准的《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》，长江三角洲地区包括上海市、江苏省、浙江省、安徽省中共 41 个城市。

D. 京津冀经济圈：出自 2015 年 4 月 30 日中共中央政治局召开会议，审议通过《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。

E. 粤港澳大湾区：出自 2019 年 2 月中共中央国务院印发的《粤港澳大湾区发展规划纲要》，纲要中明确粤港澳大湾区包括香港特别行政区、澳门特别行政区和广东省广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市。

F. 黄河流域：出自 2021 年 10 月中共中央、国务院印发的《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》，规划范围为黄河干支流流经的青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙古、山西、陕西、河南、山东 9 省区相关县级行政区。

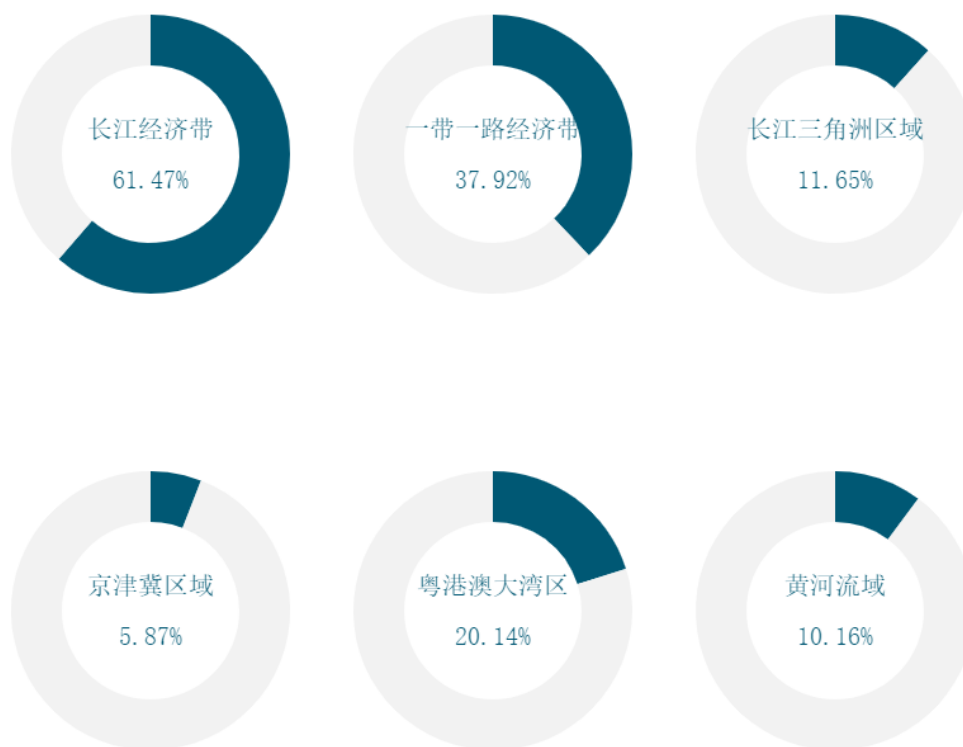


图 2-8 毕业生国家重点战略地区就业情况

六、艰苦边远地区就业情况

毕业生在艰苦边远地区⁶就业 21 人，占已落实就业单位毕业生的 1.84%，根据艰苦程度的不同就业人数如下图所示。

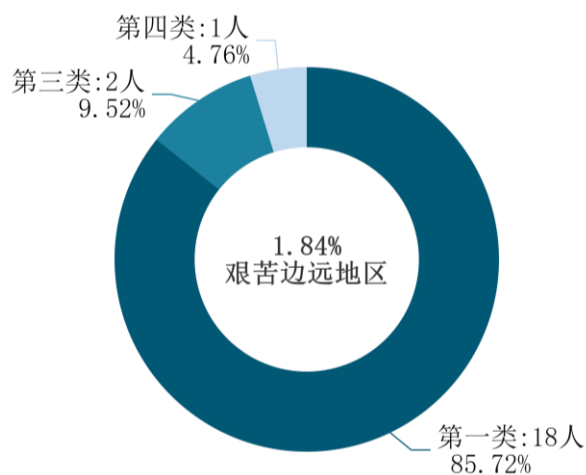


图 2-9 毕业生艰苦边远地区就业情况

⁶艰苦边远地区分类摘自《人事部、财政部关于印发〈完善艰苦边远地区津贴制度实施方案〉的通知》（国人部发〔2006〕61号）（共984个县、市、区）。

七、西部地区就业情况

毕业生在西部地区⁷就业 124 人，占已落实就业单位毕业生的 10.86%，毕业生积极服务西部大开发战略，为提高西部地区的经济和社会发展水平贡献力量。

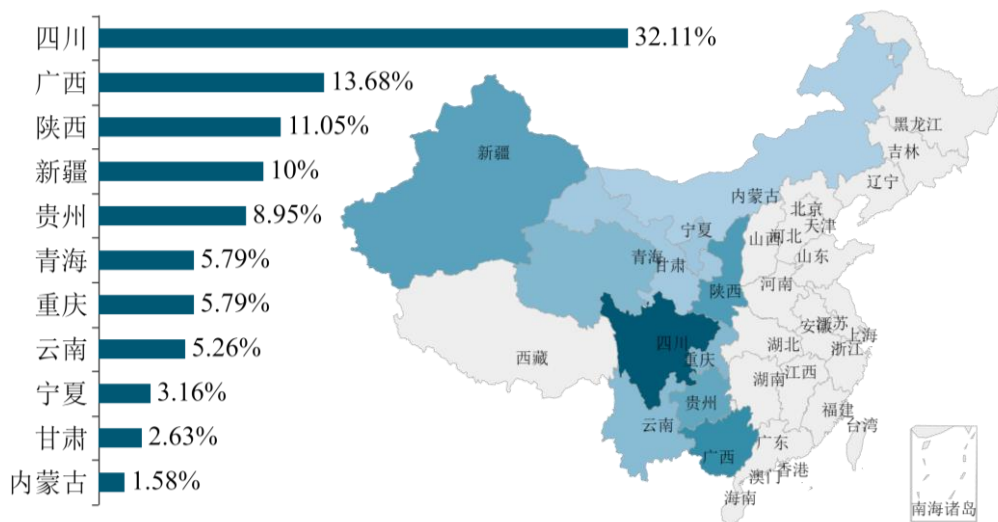


图 2-10 毕业生西部地区就业情况

八、基层就业情况

毕业生在基层就业⁸的人数为 57 人，占已落实就业单位毕业生的 4.99%。

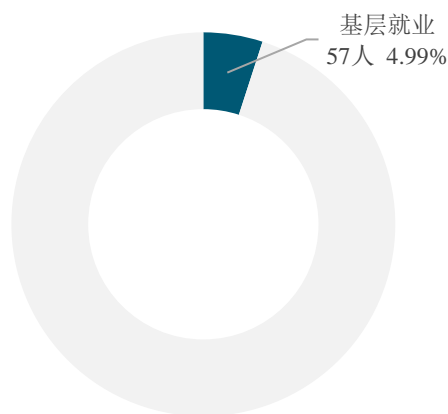


图 2-11 毕业生基层就业情况

⁷ 西部地区：出自 2019 年 8 月 15 日国家发展改革委印发《西部陆海新通道总体规划》，包含重庆、广西、贵州、甘肃、青海、新疆、云南、宁夏、陕西、四川、内蒙古、西藏等西部 12 省区市。

⁸ 基层就业指单位所在地为县级地区及以下。



九、500 强企业就业情况

毕业生在 500 强企业⁹就业人数为 207 人，占已落实就业单位毕业生的 18.13%。部分 500 强企业就业明细情况如下表所示。（明细以 500 强企业为标准按照人数降序排列）

表 2-10 毕业生在 500 强企业就业情况（就业人数 Top15）

序号	标签	企业名称	就业人数
1	世界 500 强	中国交通建设集团有限公司	49
2	世界 500 强	中国铁路工程集团有限公司	26
3	中国 500 强	山东高速路桥集团股份有限公司	20
4	中国 500 强	好未来教育集团	13
5	世界 500 强	中国建筑集团有限公司	11
6	世界 500 强	中国农业银行	7
7	世界 500 强	中国电力建设集团有限公司	7
8	世界 500 强	中国核工业集团有限公司	5
9	世界 500 强	美的集团股份有限公司	3
10	世界 500 强	中国工商银行	3
11	世界 500 强	中国恒大集团	3
12	世界 500 强	中国华润有限公司	3
13	世界 500 强	中国建设银行	3
14	世界 500 强	中国能源建设集团	3
15	世界 500 强	中国邮政集团公司	3
16		其他 500 强企业	48

⁹ 世界 500 强/中国 500 强数据来源于财富中文网 2021 年 500 强排行榜，采用企业名称关键字进行匹配，同时为世界 500 强和中国 500 强的企业统一核算为世界 500 强。

第三章 毕业生继续深造与自主创业情况

一、继续深造情况

(一) 总体继续深造情况

毕业生中继续深造¹⁰人数为 95 人，升学为 5.81%。其中，国内升学人数为 90 人，占升学毕业生的 94.74%。

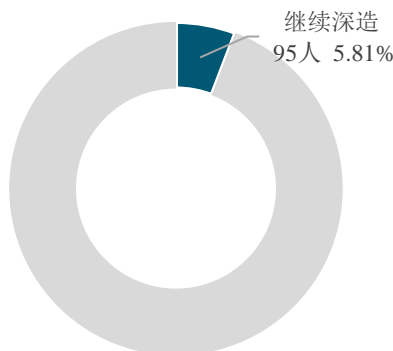


图 3-1 毕业生继续深造情况

(二) 分系部及专业升学情况

分专业来看，升学率排名前三的专业分别为水利计通系-计算机科学与技术（升学 7 人，升学率 10.14%）、电气工程系-自动化（升学 7 人，升学率 10.00%）、文法艺术系-英语（升学 5 人，升学率 9.43%）。

表 3-1 毕业生分系部及专业升学情况

系部	专业	升学人数	毕业人数	升学率
电气工程系	电气工程及其自动化	7	93	7.53%
	电子信息工程	2	54	3.70%
	自动化	7	70	10.00%
电气工程系 汇总		16	217	7.37%
交通土建系	工程管理	2	52	3.85%
	土木工程	10	260	3.85%
	物流工程	4	54	7.41%
交通土建系 汇总		16	366	4.37%
经济管理系	财务管理	5	61	8.20%
	国际经济与贸易	2	69	2.90%
	会计学	3	135	2.22%
	金融学	3	55	5.45%
	市场营销	7	110	6.36%
经济管理系 汇总		20	430	4.65%
	机械设计制造及其自动化	6	78	7.69%

¹⁰ 继续深造=国内升学（含博士后）+出国（境）留学。



系部	专业	升学人数	毕业人数	升学率
	能源与动力工程	2	61	3.28%
	汽车服务工程	1	42	2.38%
	自动化	6	70	8.57%
能动汽机系 汇总		15	228	6.58%
水利计通系	计算机科学与技术	7	69	10.14%
	水利水电工程	6	76	7.89%
	通信工程	3	60	5.00%
水利计通系 汇总		16	205	7.80%
文法艺术系	法学	3	56	5.36%
	环境设计	2	34	5.88%
	视觉传达设计	2	47	4.26%
	英语	5	53	9.43%
文法艺术系 汇总		12	190	6.32%
总计		95	1636	5.81%

（三）国内升学院校情况

1. 升学院校特征

毕业生国内升学 90 人，国内升学率为 5.50%。从升学院校类别来看，毕业生升学院校类型主要为工科类院校（64 人，占比 71.11%）、综合类院校（16 人，占比 17.78%）。

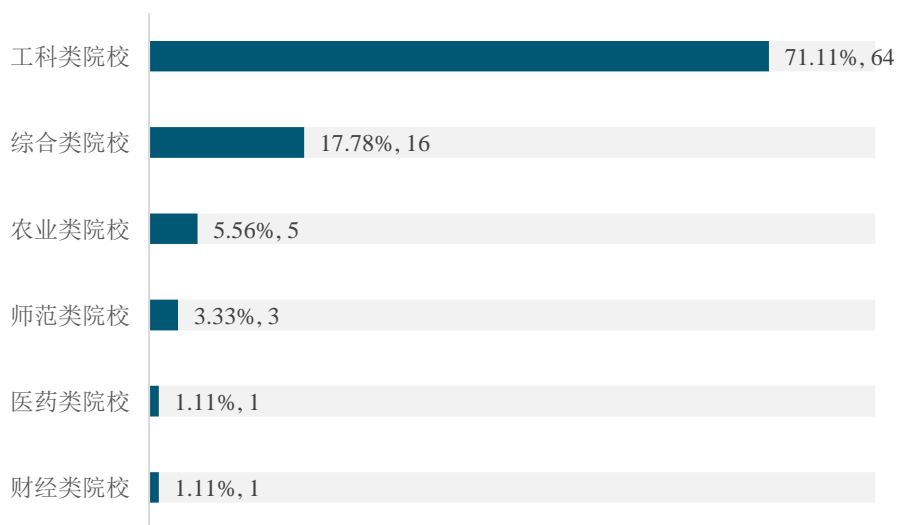


图 3-2 毕业生国内升学院校类型

2. 升学高校名单

毕业生升学高校前 10 名名单如下。

表 3-2 毕业生升学高校名单 Top10

序号	院校层次	院校类型	院校名称	升学人数
1	普通本科高校	工科类院校	长沙理工大学	41
2	普通本科高校	综合类院校	湖南科技大学	6

序号	院校层次	院校类型	院校名称	升学人数
3	普通本科高校	工科类院校	桂林理工大学	3
4	普通本科高校	工科类院校	湖南工业大学	3
5	普通本科高校	工科类院校	上海海事大学	3
6	普通本科高校	农业类院校	新疆农业大学	3
7	普通本科高校	工科类院校	南昌航空大学	2
8	普通本科高校	综合类院校	南华大学	2
9	普通本科高校	综合类院校	厦门理工学院	2
10	一流学科	工科类院校	南京理工大学	2

二、继续深造情况分析

(一) 继续深造与专业相关度

毕业生继续深造与所学专业的相关度为 71.42%，其中“非常相关”占比 33.34%，“相关”占比 33.33%，“比较相关”占比 4.76%。

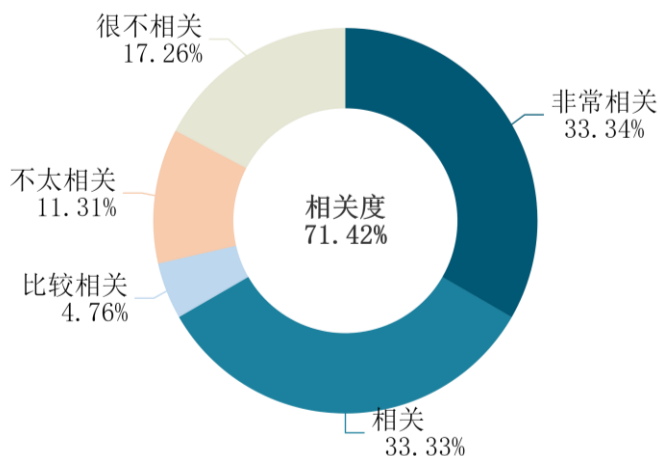


图 3-3 毕业生深造与专业相关度

(二) 国内升学原因

毕业生选择国内升学主要原因为“提升学历层次”（47.02%），其次为“对专业感兴趣，愿深入学习”（20.24%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（15.48%）、“提升综合能力”（11.90%）。

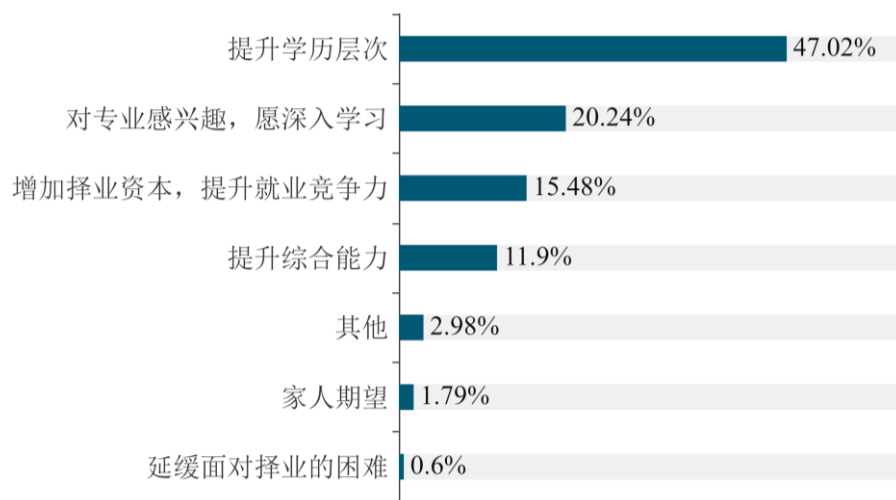


图 3-4 毕业生选择国内升学原因

第四章 毕业生自主创业情况

一、自主创业人数

毕业生中自主创业 37 人，创业率 2.26%，分布在 13 个专业。

表 4-1 毕业生自主创业专业分布

学院	专业	创业人数	占比
文法艺术系	视觉传达设计	10	27.03%
	法学	4	10.81%
	环境设计	4	10.81%
	英语	3	8.11%
文法艺术系 汇总		21	57.77%
电气工程系	电子信息工程	4	10.81%
	自动化	3	8.11%
	电气工程及其自动化	1	2.70%
电气工程系 汇总		8	21.62%
交通土建系	物流工程	1	2.70%
	工程管理	1	2.70%
	土木工程	1	2.70%
交通土建系 汇总		3	8.11%
能动汽机系	能源与动力工程	2	5.41%
	汽车服务工程	1	2.70%
能动汽机系 汇总		3	8.11%
水利计通系	计算机科学与技术	2	5.41%
总计	-	37	100.00%

二、自主创业单位行业分布

毕业生自主创业单位行业主要为“教育”（8 人，占比 21.62%）、“租赁和商务服务业”（6 人，占比 16.22%）、“文化、体育和娱乐业”（6 人，占比 16.22%）和“批发和零售业”（6 人，占比 16.22%）。

表 4-2 毕业生自主创业行业分布

单位行业	创业人数	占比
教育	8	21.62%
租赁和商务服务业	6	16.22%
文化、体育和娱乐业	6	16.22%
批发和零售业	6	16.22%
建筑业	3	8.11%
住宿和餐饮业	3	8.11%
居民服务、修理和其他服务业	2	5.41%
信息传输、软件和信息技术服务业	2	5.41%
交通运输、仓储和邮政业	1	2.70%
总计	37	100.00%

三、自主创业地区分布

毕业生自主创业地区主要为“湖南省”（19人，占比 51.35%）、“广东省”（3人，占比 8.11%）、“安徽省”（2人，占比 5.41%）。

表 4-3 毕业生自主创业地区分布

地区	创业人数	占比
湖南省	19	51.35%
广东省	3	8.11%
安徽省	2	5.41%
天津市	2	5.41%
青海省	1	2.70%
陕西省	1	2.70%
重庆市	1	2.70%
福建省	1	2.70%
海南省	1	2.70%
河南省	1	2.70%
山西省	1	2.70%
四川省	1	2.70%
吉林省	1	2.70%
云南省	1	2.70%
上海市	1	2.70%
总计	37	100.00%

四、自主创业情况分析

（一）自主创业与专业相关性

毕业生自主创业与专业相关度为 50.00%。

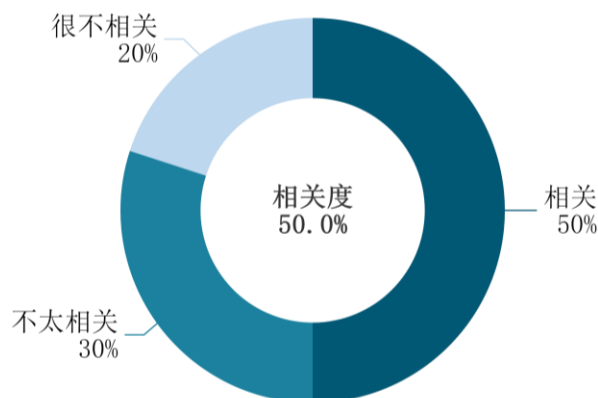


图 4-1 毕业生自主创业与专业相关性

（二）自主创业原因

毕业生选择自主创业的原因主要为“实现个人理想及价值”，占比 40.00%，其次为“受他人邀请创业”（30.00%）和“有好的创业项目”（20.00%）。

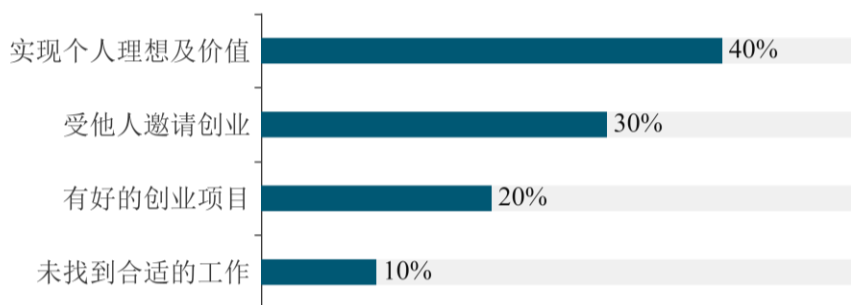


图 4-2 毕业生自主创业原因

（三）自主创业类型

毕业生自主创业的主要类型为“创立公司（含个体工商户）”（50.00%），其次为“其他”（20.00%）和“电子商务创业”（20.00%）。

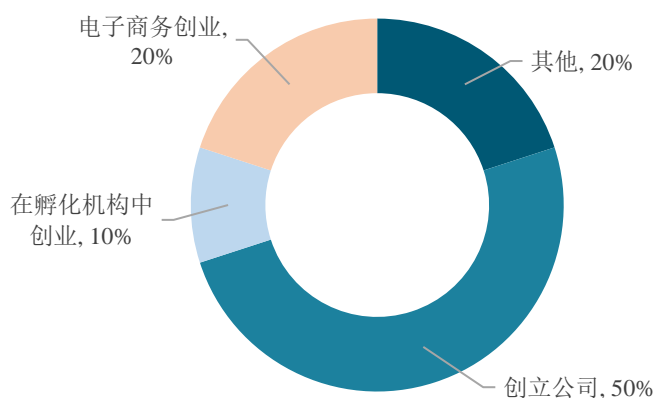


图 4-3 毕业生自主创业类型

（四）自主创业方式

毕业生自主创业的主要方式为“个人创业”（50.00%），其次为“与人合伙创业”（40.00%）、“其他”（10.00%）。

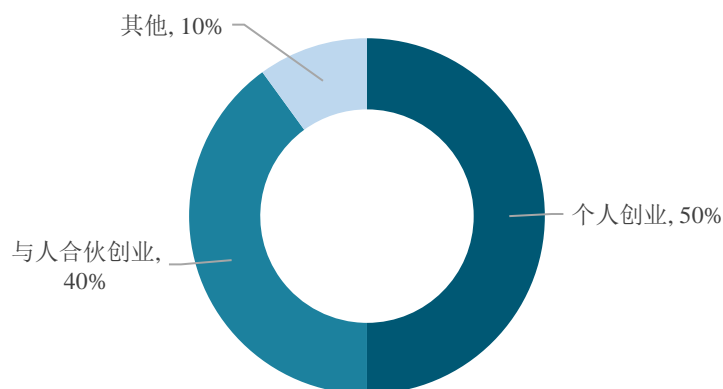


图 4-4 毕业生自主创业方式

（五）自主创业主要困难

毕业生自主创业面临的主要困难为“资金筹备”（60.00%），其次为“社会关系缺乏”（40.00%）、“创业项目的选取”（30.00%）。

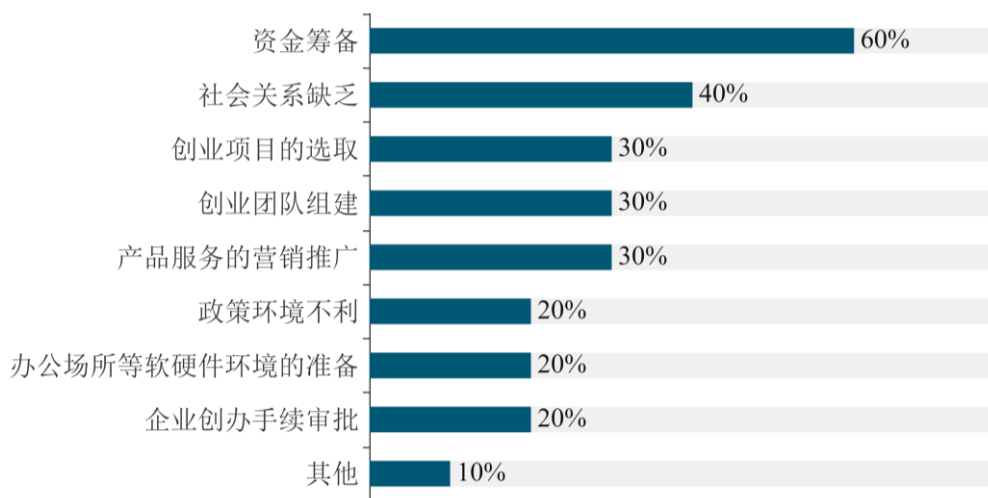


图 4-5 毕业生自主创业主要困难（多选题¹¹）

（六）希望学校加强创业相关服务

毕业生希望学校加强的创业相关服务主要为“提供资金与平台”（70.00%），其次为“在线创业课资源”（40.00%）、“创业相关课程”（30.00%）。

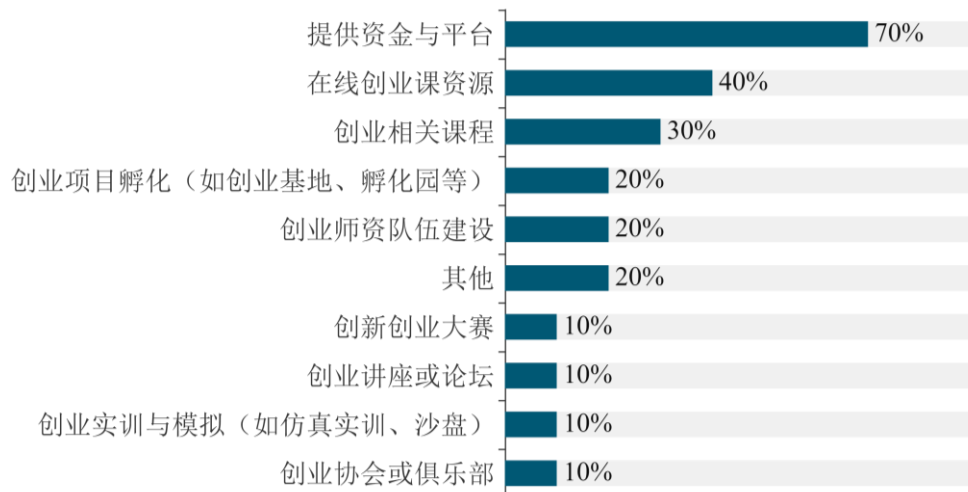


图 4-6 希望学校加强创业相关服务（多选题）

¹¹ 多选题，各选项之和大于 1。下同。



第五章 毕业生就业创业工作举措

城南学院 2021 年度毕业生就业工作在学院党委的领导下，认真落实就业工作一把手工程，通过早行动、早谋划、早部署，全院上下齐心协力抓就业，攻坚克难克服新冠疫情等不利影响，实施就业工作“四个精准”，压实目标管理责任，落实落细工作，实现了学院毕业生初次就业率和就业质量稳中有升。学院 2021 届毕业生初次就业率 78.12%，较上一年度初次就业率保持稳定。2022 届毕业生 1714 人，截止 12 月 20 日已签约 549 人，签约率为 32.07%，较去年同期签约率 27.90% 提升 4.17 个百分点。城南学院获评学校毕业生就业工作先进集体荣誉，学生获评湖南省“互联网+”创新创业大赛二等奖和三等奖各一项。

一、强化“四个精准”促进毕业生充分高质量就业

坚持以人为本，强化就业工作“四个精准”，持续提升就业服务质量。一是精准摸清学生状态。通过谈心谈话，调查了解，认真做好各专业毕业生的签约、考研及未就业（就业意向、意愿、能力素质）情况摸底，完善毕业生就业动态数据库。二是精准开展就业指导。根据毕业生各自的就业意愿和能力素质水平做好精准分类，针对不同群体通过开展团体辅导、个体咨询和榜样引领做好精准培训和指导。加强与各人才机构和企业的联系，及时将了解到的信息反馈给毕业生，减少认知偏差，增强毕业生求职成功率。三是精准开拓就业市场。根据未就业毕业生的实际情况，有针对性的邀请用人单位，积极开展专场招聘会和中小型双选会，完善分类别分层次的用人单位数据库。四是落实就业精准推荐。在摸清用人单位招聘岗位具体要求的基础上，做好人职匹配优生优推，做到就业岗位精准推送和毕业生精准推荐。

二、构建就业育人格局，打造就业服务保障体系

始终秉持“全心全意为学生着想，尽心尽力为单位服务”的理念，全面提升毕业生就业服务水平。一是落实一把手工程，压实就业创业工作目标管理责任。将抓就业促育人纳入“三全育人”整体布局，坚持高位推动，成立由院系两级主要领导分别担任组长的就业工作领导小组，形成院系班三级联动，“部门、系部、辅导员、教师”全员参与的“大就业”工作格局和家校互动的全员就业体系。二是全过程加强指导。构建“教育—训练—实践”职业发展教育平台，开展分层次、分年级的就业指导模式，大一开设就业指导课，进行就业观引导，大二强化专业学习和技能提升，大三侧重就业定向指导，大四注重就业技巧强化。三是全方位精准帮扶。从学生入校起，建立《重点群体学生就业帮扶档案》，由辅导员和班主任老师“一对一”实时掌握就业状态、“一人一策”精准提升求职能力，确保有就业意愿建档立卡等重点群体毕业生“100%就业”。



三、深化内涵建设，增强高质量就业“续航力”

在稳定高就业率的同时，增强高质量就业内涵发展。一是开展人才培养和就业协同。加强用人单位回访和毕业生跟踪调研，引入第三方开展就业质量专业化评估，建立人才培养与就业联动机制，着力提升毕业生就业竞争力。二是大力开拓就业市场。不断开拓湖南本地市场和“长三角”“珠三角”粤港澳大湾区等地区就业市场，引导毕业生赴重点行业就业。三是开展就业价值观引领教育，突出以就业为导向的思政引领，邀请基层干部、企业家、赴西部就业校友等讲授思政课，引导广大学子树立正确的择业观，主动将个人发展融入国家战略，保持与国家的发展同向同行。

四、强化培训和以赛促教，提升学生创新创业能力

为提升学生创新创业意识和能力，学院积极搭建平台营造大学生参与创新创业的氛围。一是精心组织创新创业大赛，提升学生创新创业意识。通过组织创新创业大赛，邀请企业高管和成功创业校友来校为在校大学生现身说法分享创新创业经验，不断提升在校大学生参加创新创业的积极性。二是组织各类学科竞赛，提升学生创新创业能力。本年度学院成功组织了结构设计大赛、电子设计大赛、大学生财务大数据应用能力竞赛、大学生企业模拟经营大赛等赛事。2021 年城南学院学生再获结构设计竞赛省赛、国赛一等奖，共获 25 项省级及以上学科竞赛奖项。三是加强创新创业理论课程教学，让学生系统掌握创新创业知识和技能。学院除了组织学生积极参加学校统一开设的大学生创新创业课程外，还积极对接湖南省人社厅组织校外专家来学院为有创新创业意愿的学生开设了 2 个 SYB 课程教学班。本年度学院大学生创新创业团队获评湖南省大学生“互联网+”创新创业大赛二等奖、三等奖各一项。

第六章 毕业生就业质量分析

本部分数据来源于“湖南省普通高校 2021 届毕业生就业质量调研问卷”。毕业生就业质量分析主要从就业满意度、人职适配、薪资福利、岗位评价、离职情况五个方面展开。

一、就业满意度

毕业生对当前就业情况的满意度¹²为 85.94%，其中“非常满意”占比 3.71%，“满意”占比 23.87%，“比较满意”占比 58.36%。

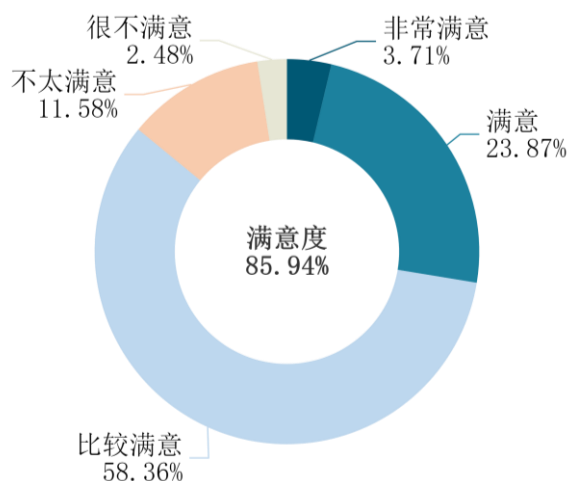


图 6-1 毕业生就业满意度

毕业生对当前就业情况满意度高于全校平均水平的系部有“水利计通系”（90.15%）、“电气工程系”（89.38%）、“交通土建系”（88.93%）等 4 个。

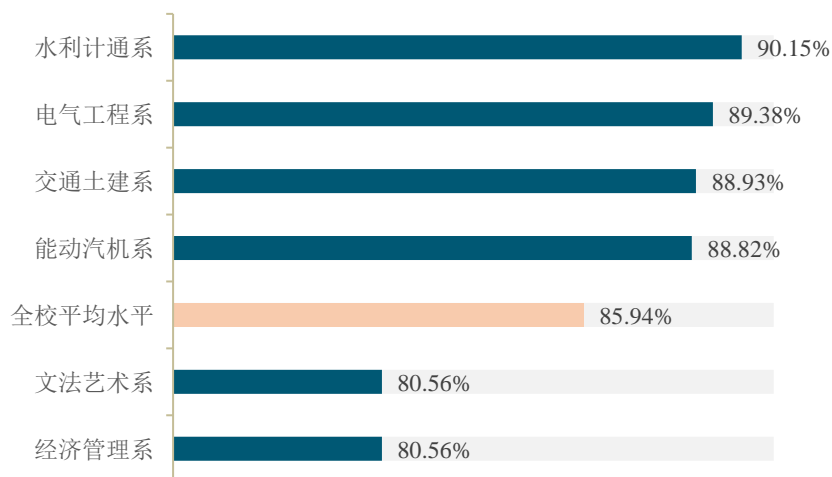


图 6-2 毕业生分系部就业满意度

¹² 满意度 = (非常满意 + 满意 + 比较满意) / (非常满意 + 满意 + 比较满意 + 不太满意 + 很不满意)。下同。

二、人职适配

(一) 就业专业相关度

1. 就业专业相关度

毕业生所学专业与工作的相关度¹³为 73.51%，其中“非常相关”占比 16.14%，“相关”占比 40.91%，“比较相关”占比 16.46%。

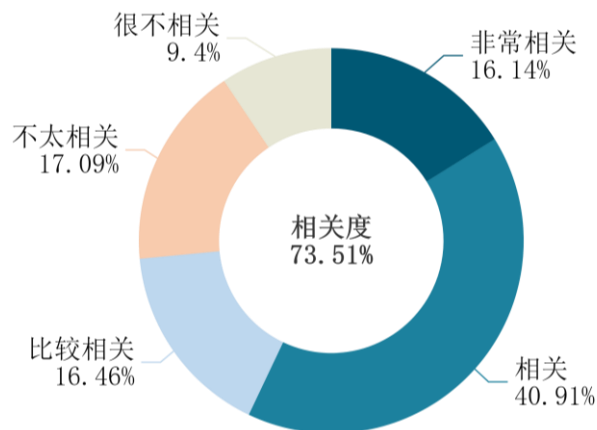


图 6-3 毕业生就业专业相关度

毕业生所学专业与工作的相关度高于全校平均水平的系部为“交通土建系”（87.20%）。

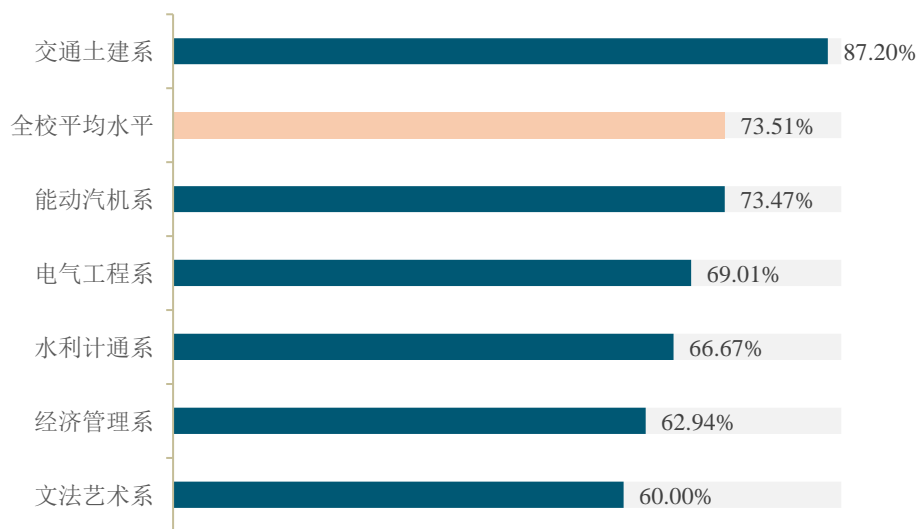


图 6-4 毕业生分系部就业专业相关度

¹³ 相关度 = (非常相关 + 相关 + 比较相关) / (非常相关 + 相关 + 比较相关 + 不太相关 + 很不相关)。下同。

2. 就业与专业不相关工作原因

毕业生选择从事与专业不相关工作的原因主要为“对本专业工作无兴趣”（31.36%），其次为“专业工作岗位招聘少”（15.38%）和“迫于现实先就业再择业”（13.61%）。

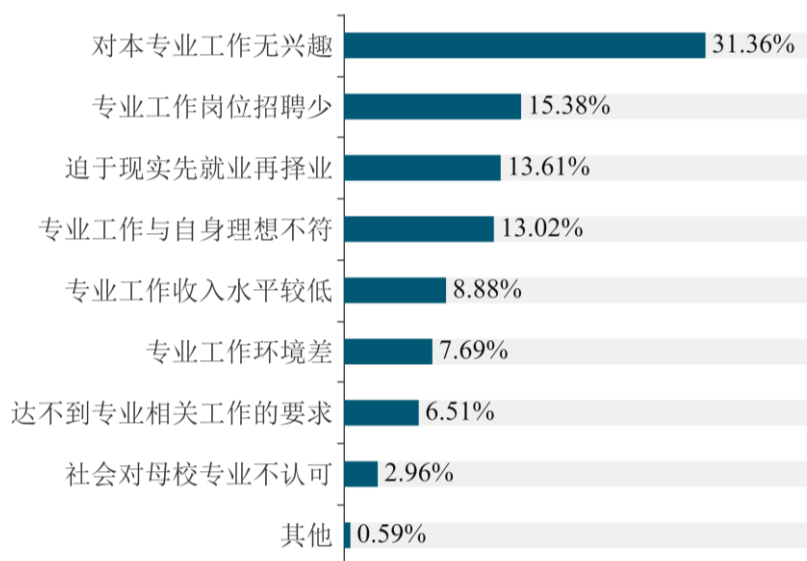


图 6-5 毕业生从事与专业不相关工作原因（多选题）

（二）职业期待匹配度

毕业生从事的工作与其职业期望的匹配度¹⁴为 91.54%，其中“非常匹配”占比 6.27%，“匹配”占比 41.69%，“比较匹配”占比 43.58%。

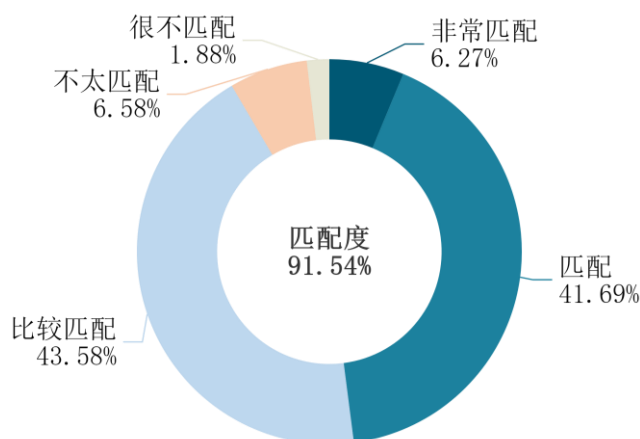


图 6-6 毕业生职业期待匹配度

毕业生从事的工作与其职业期望的匹配度高于全校平均水平的系部有“能动汽机系”（95.92%）、“电气工程系”（92.96%）、“交通土建系”（91.94%）。

¹⁴ 匹配度=（非常匹配+匹配+比较匹配）/（非常匹配+匹配+比较匹配+不太匹配+很不匹配）。下同。

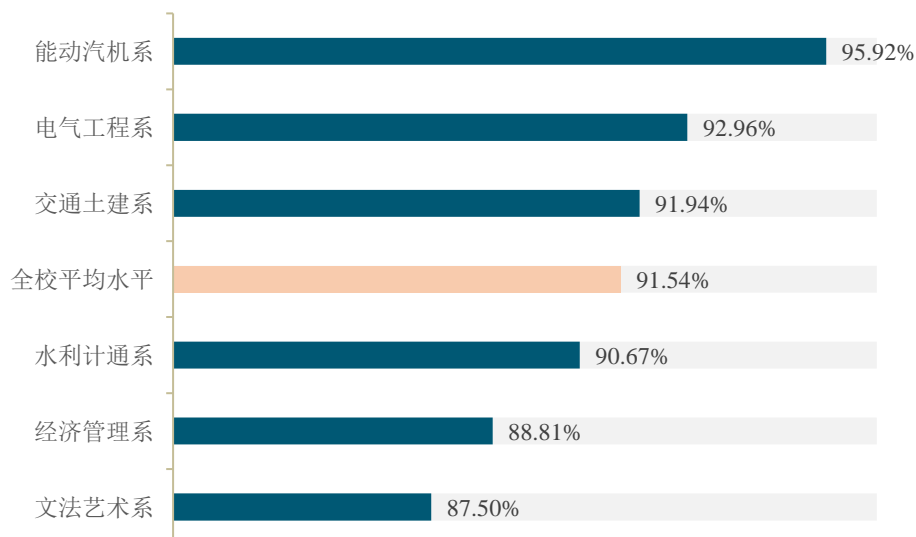


图 6-7 毕业生分系部职业期待匹配度

三、薪资福利

(一) 薪资情况

毕业生平均月薪为 5468 元，月薪区间主要集中在“5001-7000 元”（占比 41.69%），其次为“4001-5000 元”（占比 33.39%）。

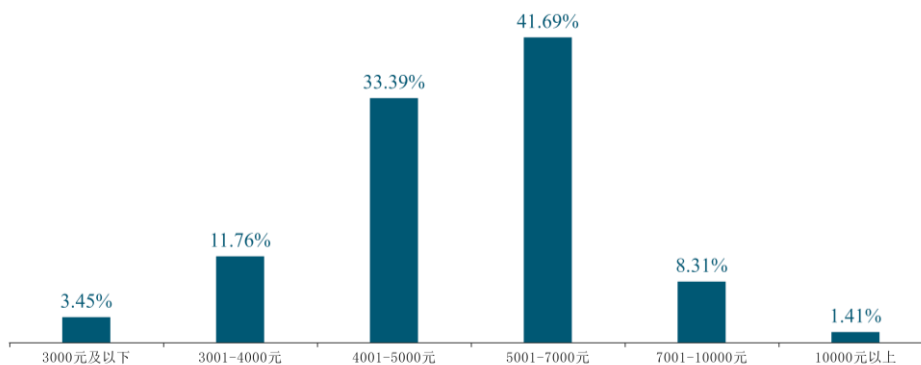


图 6-8 毕业生薪资分布

毕业生的平均月薪高于全校平均水平的系部有“交通土建系”（5861 元）、“水利计通系”（5701 元）。

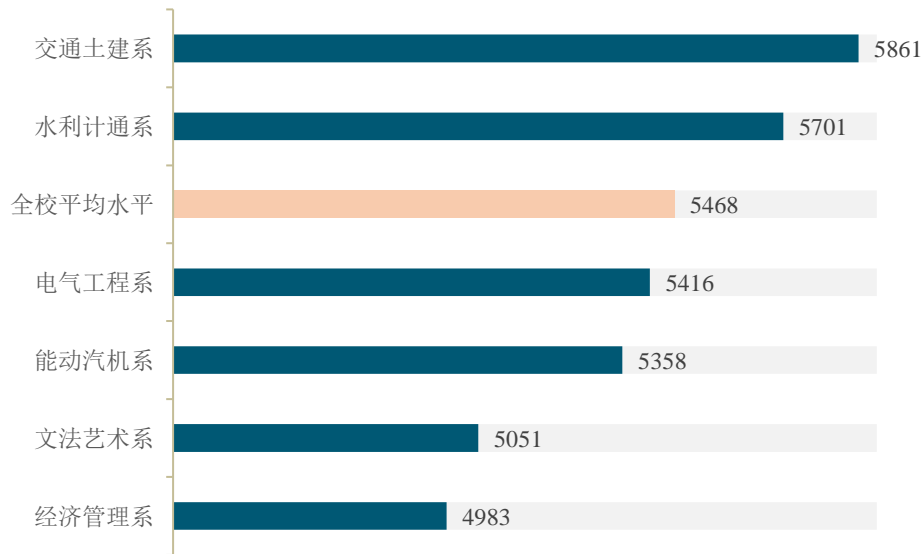


图 6-9 毕业生分系部薪资分布

毕业生对目前薪资的满意度为 76.96%，其中“非常满意”占比 0.94%，“满意”占比 22.26%，“比较满意”占比 53.76%。

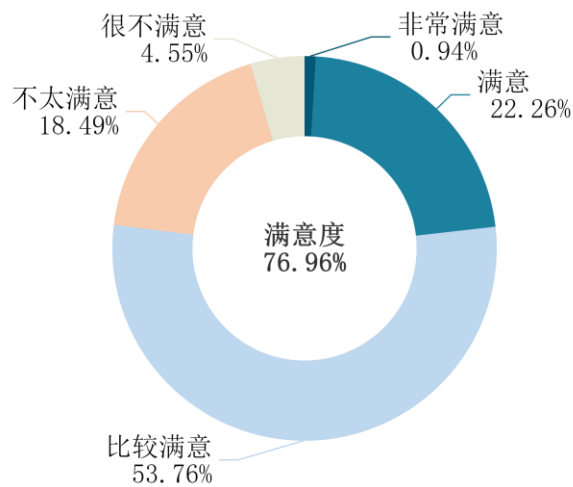


图 6-10 毕业生薪资满意度

毕业生对目前薪资的满意度高于全校平均水平的系部为“水利计通系”（85.33%）、“文法艺术系”（85.00%）、“能动汽机系”（80.61%）。



图 6-11 毕业生分系部薪资满意度

(二) 社会保障情况

毕业生所在用人单位提供的社会保障度为 98.59%，其中“提供五险一金外，还提供其他保障”占比 24.30%，“五险一金”占比 65.83%，“仅五险”占比 8.46%。

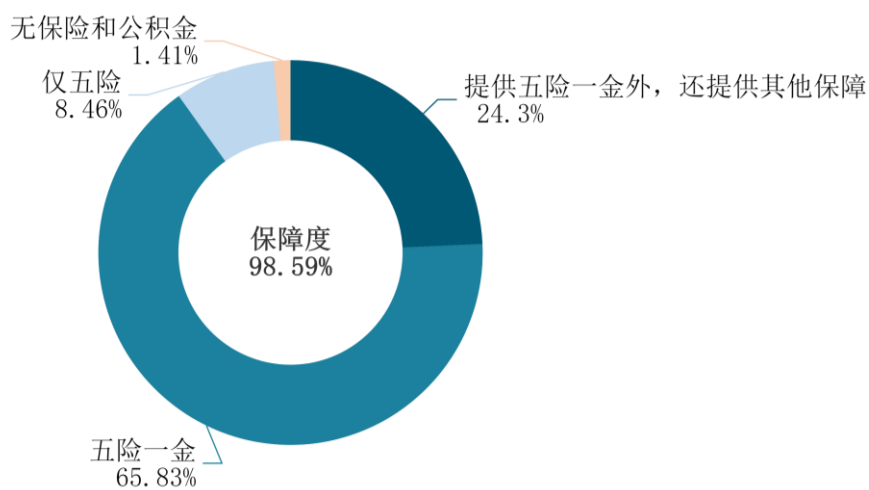


图 6-12 毕业生社会保障情况

毕业生所在用人单位的社会保障度高于全校平均水平的系部有“文法艺术系”（100.00%）、“水利计通系”（98.98%）、“电气工程系”（98.67%）。

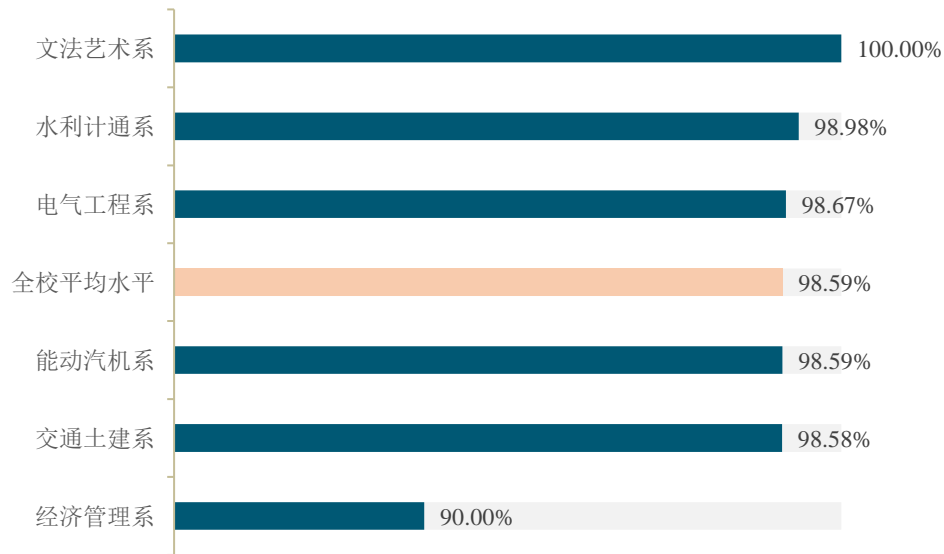


图 6-13 毕业生分系部社会保障度

四、岗位评价

毕业生对工作岗位的综合满意度为 3.63 分。分项目来看，毕业生对岗位评价¹⁵较高的为“工作稳定性”（3.74 分），其次为“单位知名度”（3.59 分）、“培训机会”（3.52 分）。



图 6-14 毕业生对企业的综合评价

¹⁵ 评价：评价分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5 分，“满意”=4 分，“比较满意”=3 分，“不太满意”=2 分，“很不满意”=1 分。下同。

五、离职情况

(一) 离职率

58.78%的毕业生工作后没有发生岗位变动情况。毕业生工作后的离职率¹⁶为 13.32%。

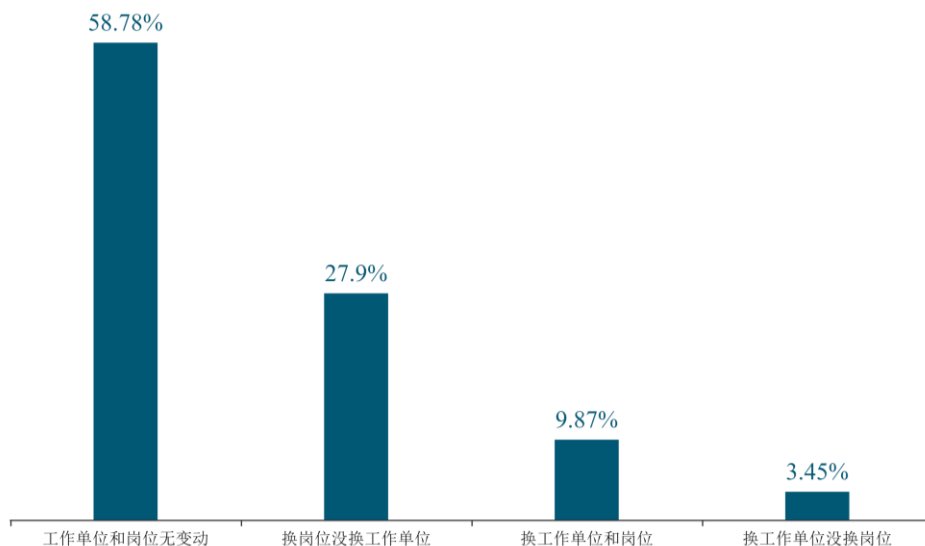


图 6-15 毕业生离职情况

毕业生工作后的离职率高于全校平均水平的系部有“文法艺术系”（22.50%）、“电气工程系”（21.13%）、“水利计通系”（16.00%）。

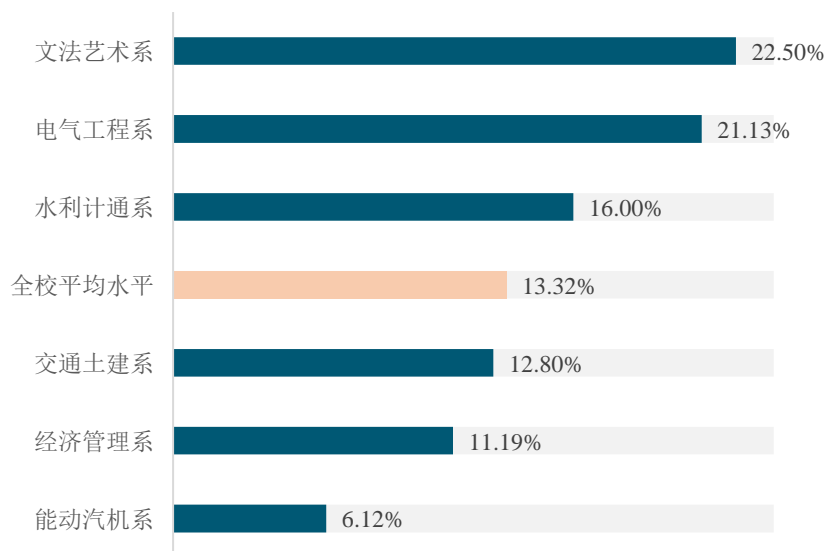


图 6-16 毕业生分系部离职情况

¹⁶ 离职率=调研离职过的人数/全部参与调研人数*100%。

（二）离职原因

毕业生离职的主要原因为“其他”（25.88%），其次为“薪资福利差”（16.47%）和“工作压力大”（16.47%）。

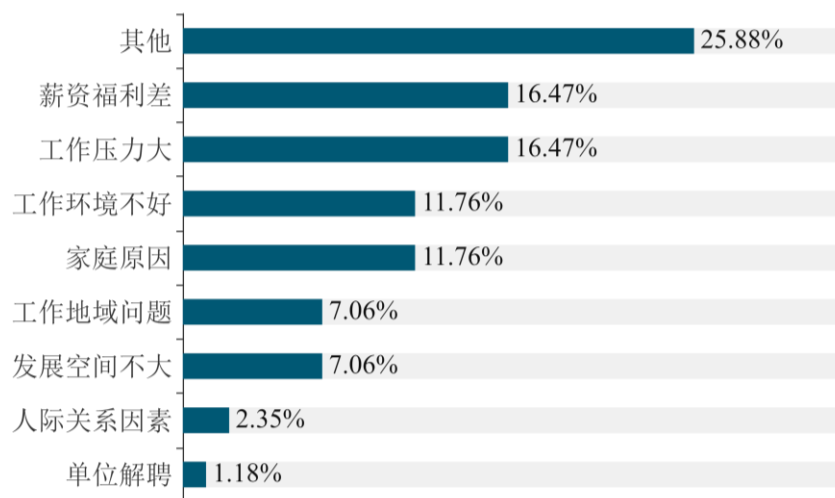


图 6-17 毕业生离职原因

第七章 毕业生求职行为分析

本部分数据来源于“湖南省普通高校 2021 届毕业生就业质量调研问卷”。毕业生求职行为分析主要从已就业毕业生求职行为和未就业毕业生求职行为两个方面展开。

一、已就业毕业生求职行为分析

已就业毕业生求职行为分析主要从求职关注因素、求职途径、求职过程三个方面展开。

（一）求职关注因素

毕业生在求职过程中，主要的关注因素为“薪酬水平”（80.36%），其次为“工作稳定性”（54.64%）和“社会保障”（44.29%）。

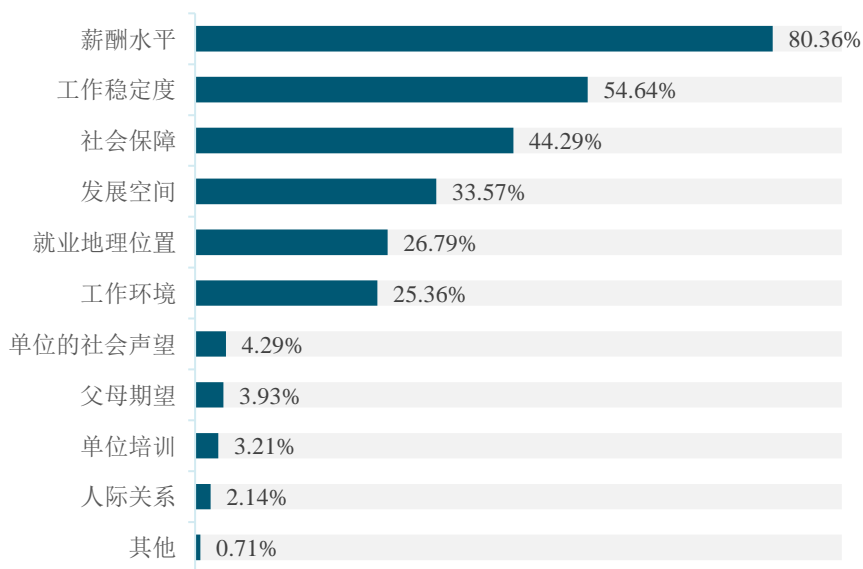


图 7-1 毕业生求职关注因素（多选题）

（二）求职途径

毕业生获得当前工作的途径主要为“校园招聘/双选会”（66.14%），其次为“各类招聘网站”（7.52%）和“学校发布的招聘信息”（6.90%）。

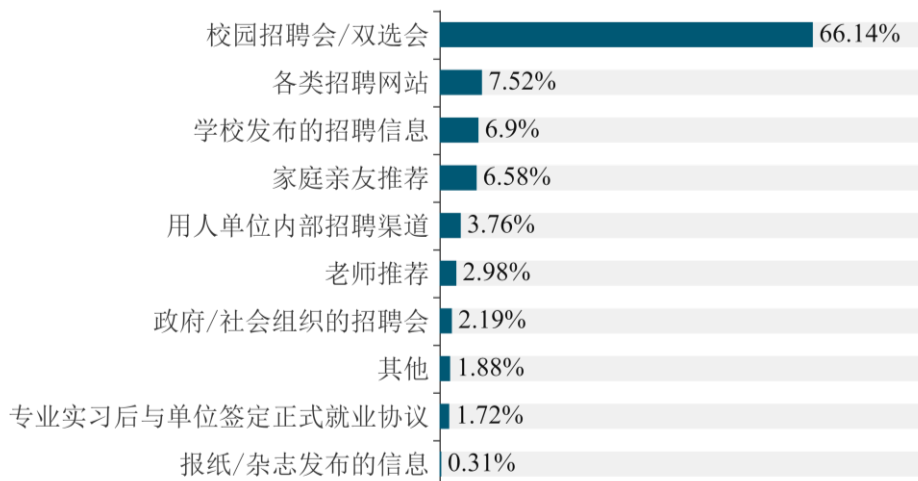


图 7-2 毕业生获得当前工作途径

(三) 求职过程

毕业生平均求职时长为 2.84 个月，花费金额 717 元，获得 offer 2.63 个。

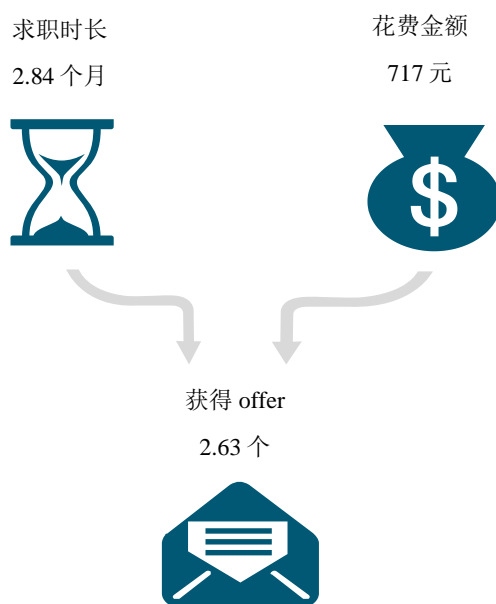


图 7-3 毕业生求职过程

二、未就业毕业生求职行为分析

截止于 2021 年 8 月 31 日，未就业毕业生 358 人，未就业率 21.88%。

(一) 未就业原因

毕业生未就业原因主要为“求职中”（61.73%），其次为“拟参加公招考试”（29.96%）和“签约中”（5.78%）。

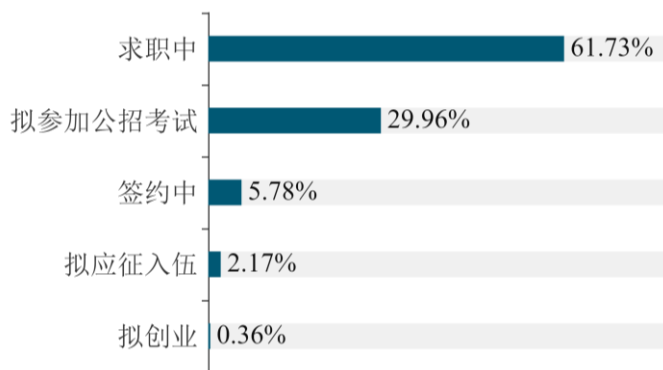


图 7-4 毕业生未就业原因

（二）求职困难

未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要为“缺乏实践经验”（56.15%），其次为“适合自己专业和学历的岗位不多”（53.48%）和“用人单位待遇和条件不符合预期”（42.25%）。

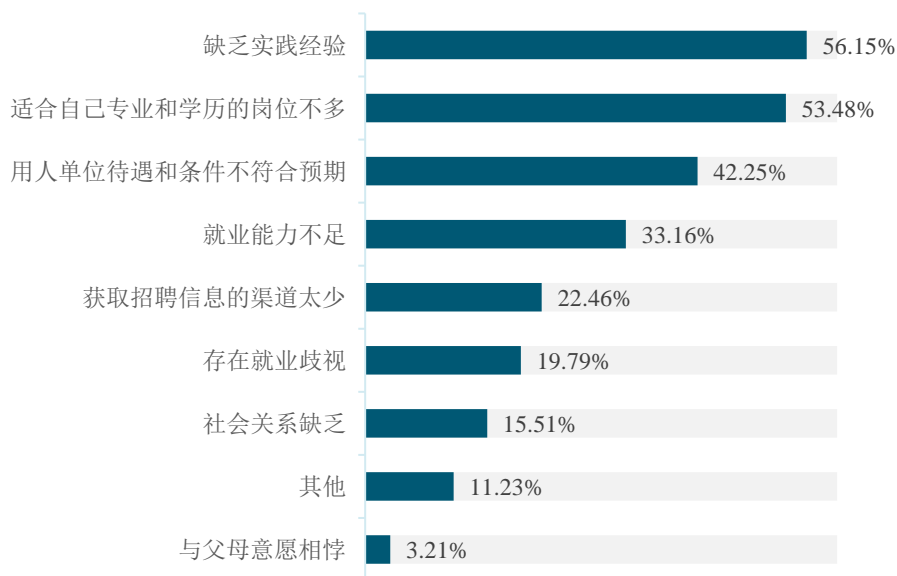


图 7-5 未就业毕业生求职困难（多选题）

（三）期望帮扶

未就业毕业生求职过程中期望得到的帮扶主要为“增加职位信息”（57.75%），其次为“求职技巧培训”（50.27%）和“政策帮扶”（45.99%）。

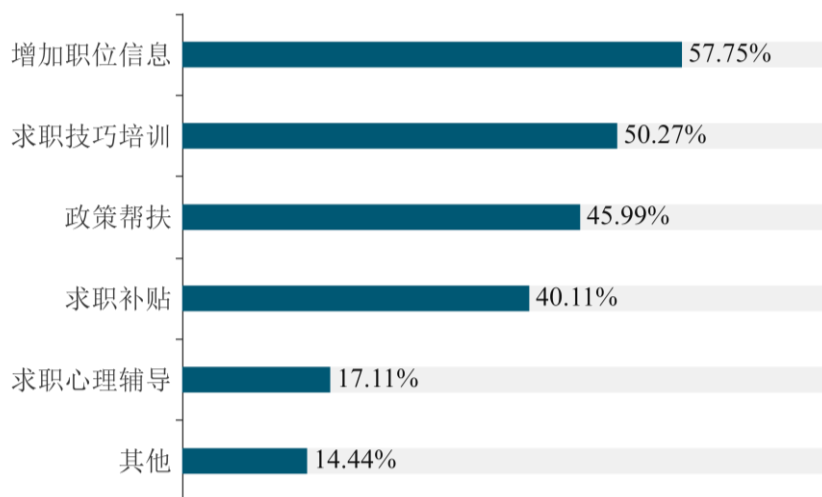


图 7-6 未就业毕业生期望帮扶（多选题）

第八章 教育教学反馈

本部分数据来源于“湖南省普通高校 2021 届毕业生就业质量调研问卷”和“长沙理工大学城南学院 2021 年用人单位调研问卷”，教育教学反馈主要从毕业生评价和用人单位评价进行分析。

一、毕业生对母校评价

(一) 毕业生母校总体评价

1. 母校满意度

毕业生对母校的满意度为 97.53%，其中“非常满意”占比 11.05%，“满意”占比 51.02%，“比较满意”占比 35.46%。

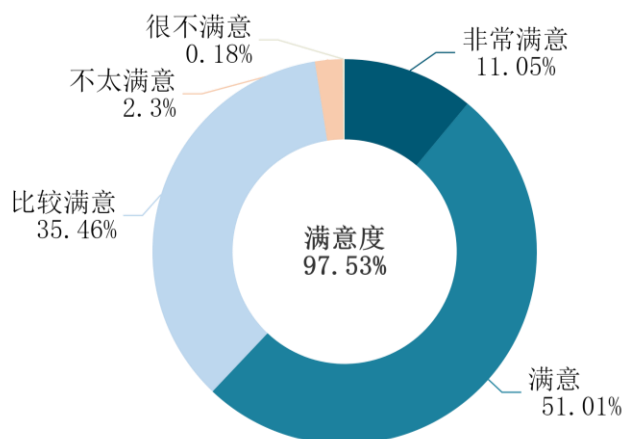


图 8-1 毕业生对母校满意度

2. 母校推荐度

毕业生对母校的推荐度为 87.27%，其中“非常愿意”占比 15.12%，“愿意”占比 35.46%，“比较愿意”占比 36.69%。

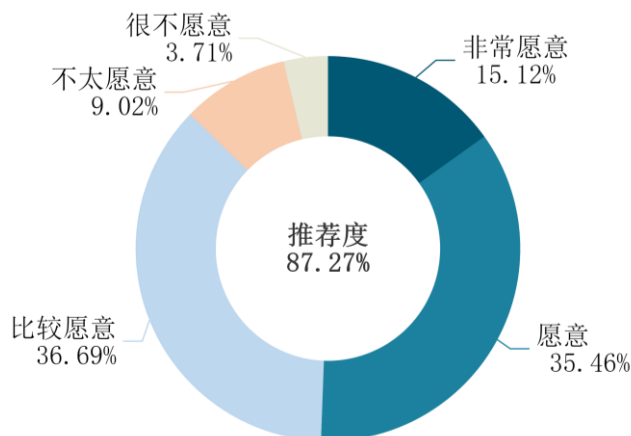


图 8-2 毕业生对母校推荐度

（二）师资水平满意度

毕业生对母校的师资水平满意度为 98.14%，其中“非常满意”占比 11.67%，“满意”占比 60.31%，“比较满意”占比 26.17%。

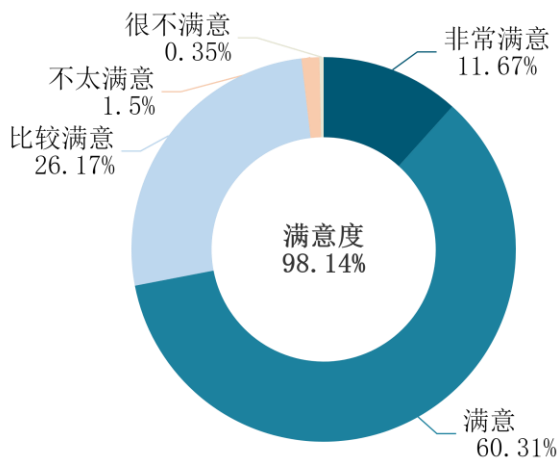


图 8-3 毕业生对师资水平满意度

（三）课程设置满意度

毕业生对母校的课程设置满意度为 91.16%，其中“非常满意”占比 6.37%，“满意”占比 46.86%，“比较满意”占比 37.93%。

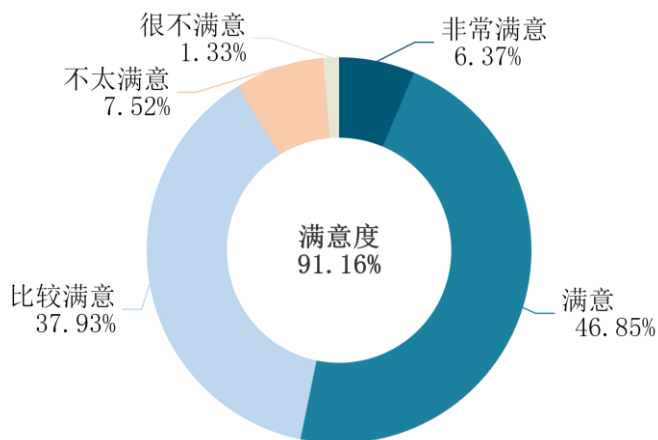


图 8-4 毕业生对课程设置满意度

（四）实践教学满意度

毕业生对母校的实践教学满意度为 94.25%，其中“非常满意”占比 7.07%，“满意”占比 36.69%，“比较满意”占比 50.50%。

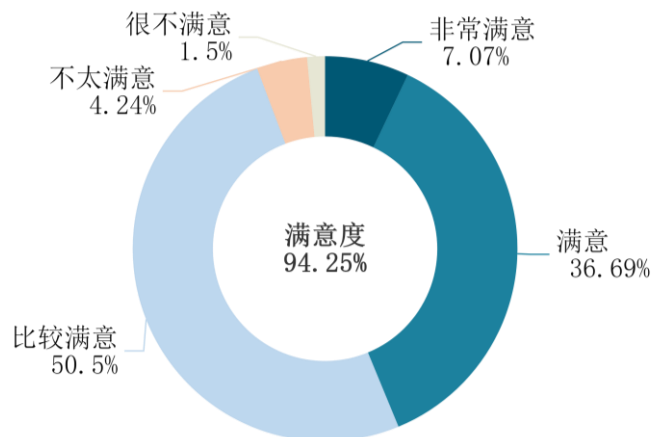


图 8-5 毕业生对实践教学满意度

（四）毕业生对课程设置的建议

毕业生认为在课程设置方面最需要改进的为“专业课内容的实用性”（48.10%），其次为“实践课程安排次数”（37.84%）和“专业课开设的先后顺序”（32.80%）。

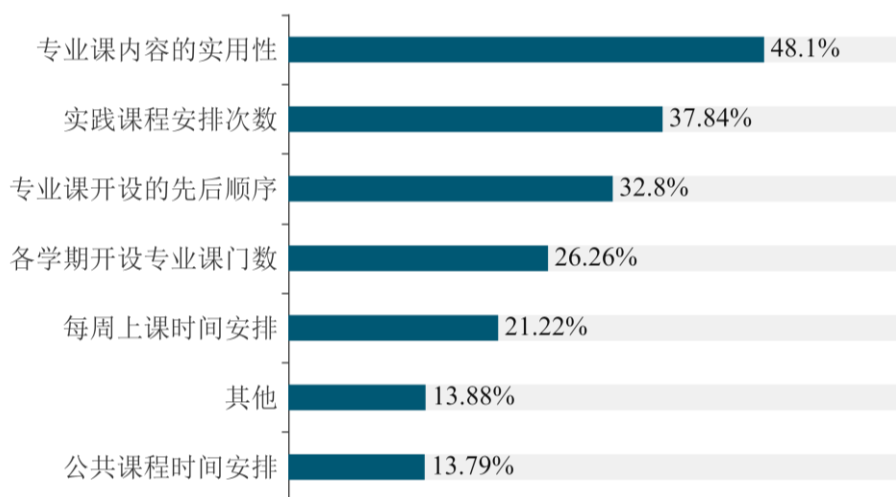


图 8-6 毕业生对课程设置的建议（多选题）

（六）毕业生对就业创业指导服务工作评价

1. 就业创业服务满意度

毕业生对母校就业创业服务的满意度为 94.72%，其中“非常满意”占比 30.53%，“满意”占比 41.29%，“比较满意”占比 22.90%。

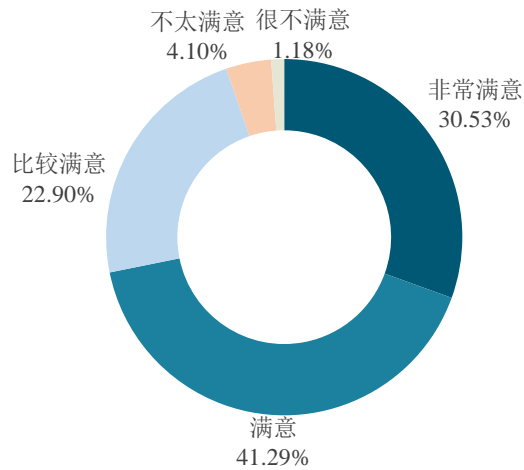


图 8-7 毕业生对就业创业服务满意度

毕业生对母校的各项就业创业服务工作的满意度均在 92.00% 以上，其中满意度较高的为“校园招聘与宣讲”（97.97%）和“实习实训”（94.61%）。

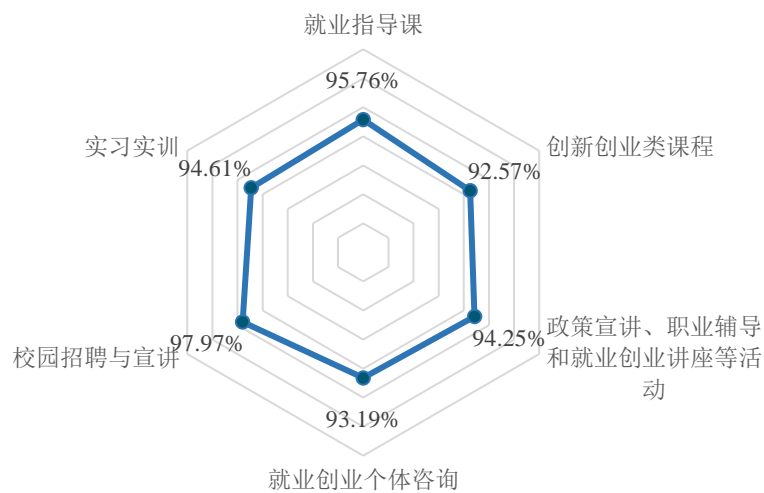


图 8-8 毕业生对各项就业创业服务的评价

2. 就业创业服务的建议

毕业生认为母校就业创业服务最需要改进的为“面试指导与训练”（38.99%），其次为“就业/创业技能培训”（38.99%）和“政策讲解”（33.33%）。

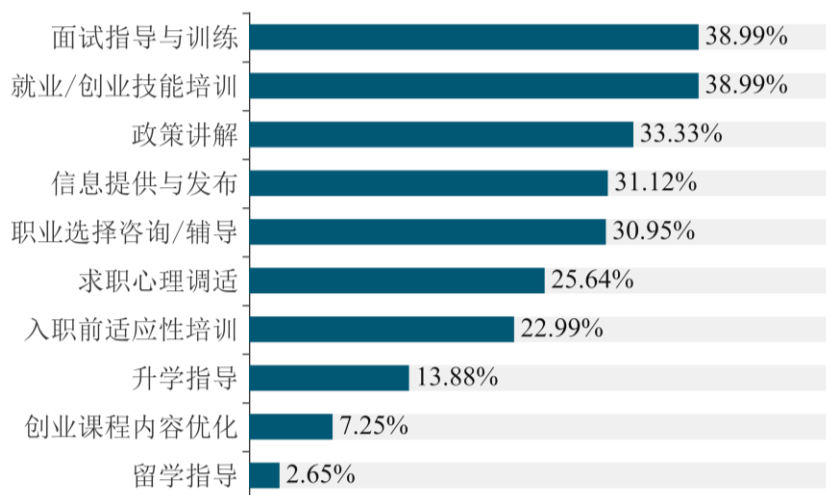


图 8-9 毕业生对就业创业服务的建议（多选题）

二、用人单位评价

用人单位评价主要从单位基本情况、招聘需求情况、对毕业生评价、对学校评价进行分析。

（一）用人单位基本情况

1. 单位规模

用人单位的规模主要为“1001-10000 人”（38.1%）。

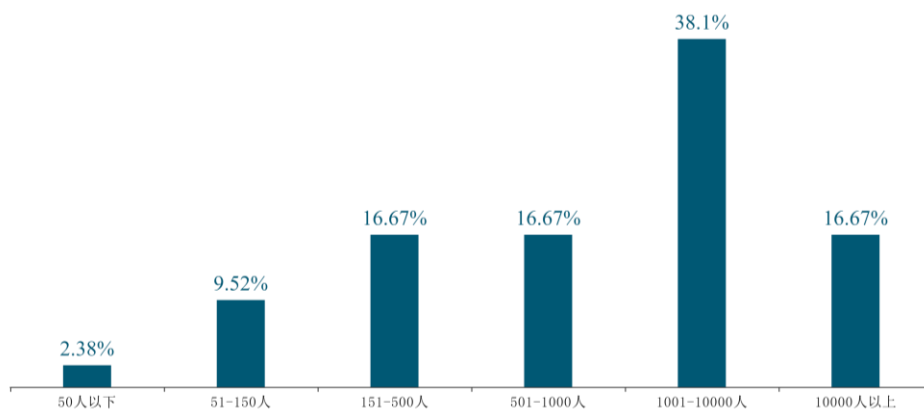


图 8-10 用人单位规模

2. 单位性质

用人单位的性质主要为“民(私)营企业”（54.76%），其次为“国有企业”（33.33%）和“股份制企业”（7.14%）。

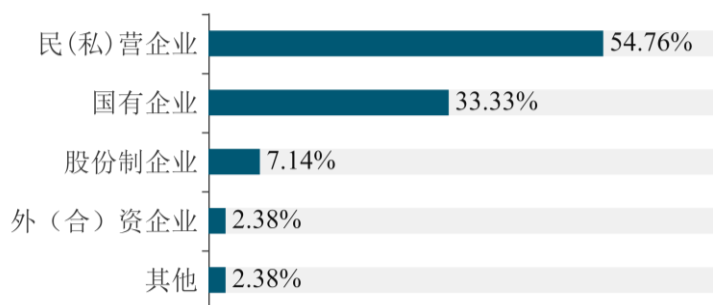


图 8-11 用人单位性质

3. 单位行业

用人单位的行业主要为“建筑业”（23.81%），其次为“制造业”（21.43%）和“批发和零售业”（9.52%）。

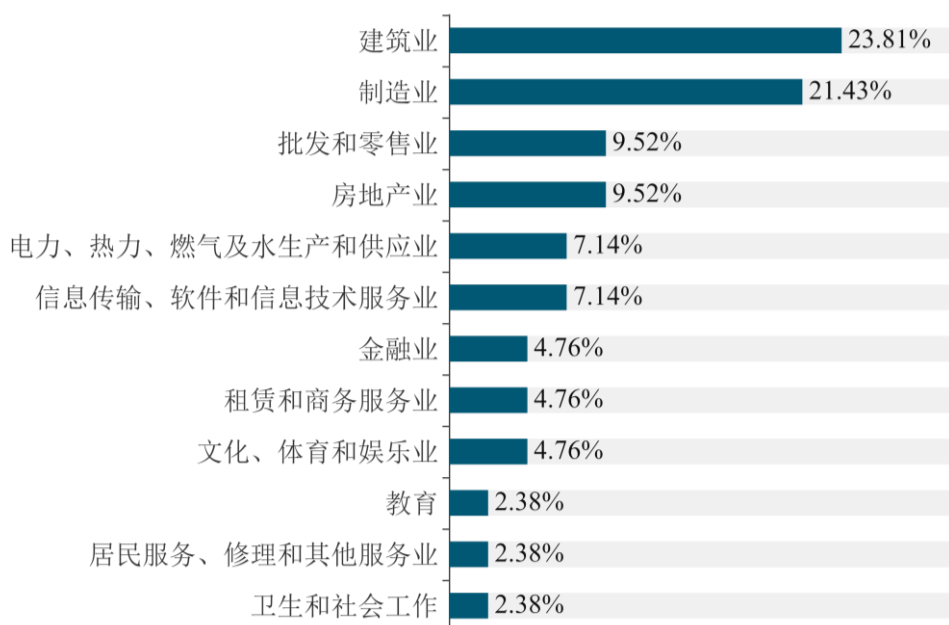


图 8-12 用人单位行业

(二) 用人单位招聘需求情况

1. 招聘途径

用人单位招聘毕业生的主要渠道为“校园招聘会/双选会”（80.95%），其次为“在实习（见习）中选拔”（11.90%）和“通过招聘网站和媒体发布招聘信息”（7.14%）。

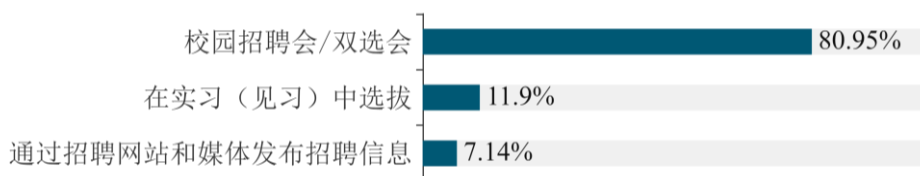


图 8-13 用人单位招聘途径

2. 用人单位招聘关注因素

用人单位招聘毕业生最关注的因素为“综合素质”（80.95%），其次为“人品素质、忠诚度、责任心”（71.43%）和“社会适应能力”（54.76%）。

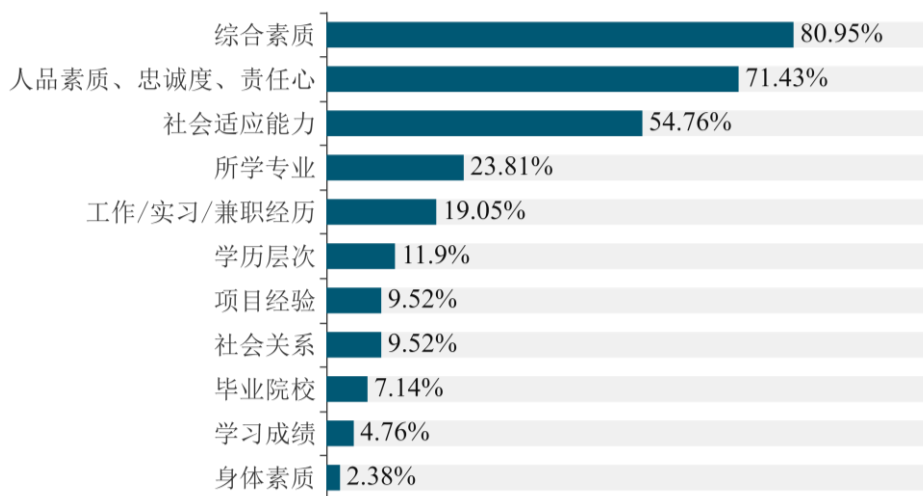


图 8-14 用人单位招聘关注因素（多选题）

3. 用人单位招聘薪资范围

用人单位在聘用毕业生时，给出的薪资范围主要集中在 5000-10000 元，其中占比最高的薪资区间为“5001-7000 元”（61.90%）。

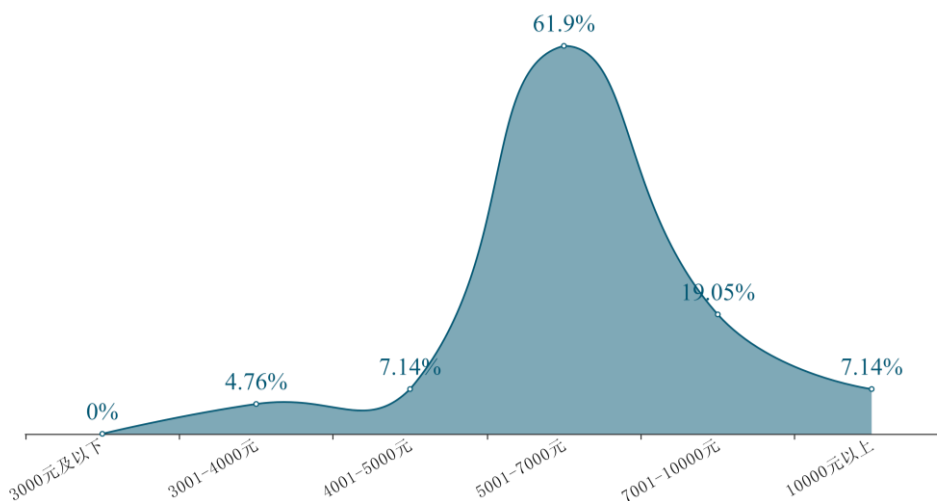


图 8-15 用人单位招聘薪资范围

4. 用人单位专业对口关注度

用人单位对专业对口的关注度为 92.86%，其中“非常关注”占比 19.05%，“关注”占比 42.86%，“比较关注”占比 30.95%。大多数用人单位对专业对口的要求较高。

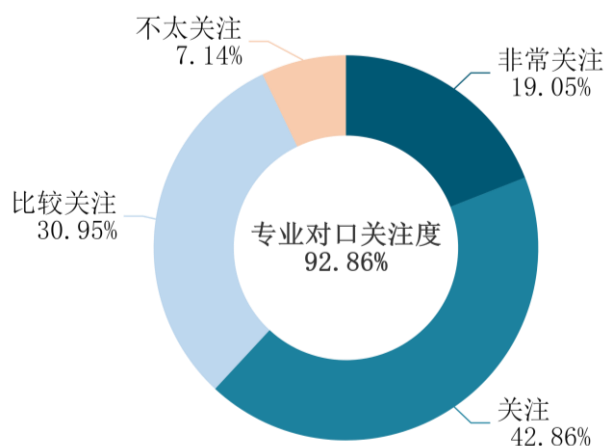


图 8-16 用人单位专业对口关注度

(三) 用人单位对毕业生评价

1. 对毕业生总体满意度

用人单位对毕业生总体满意度为 100.00%，其中“满意”占比 95.24%，“比较满意”占比 4.76%。

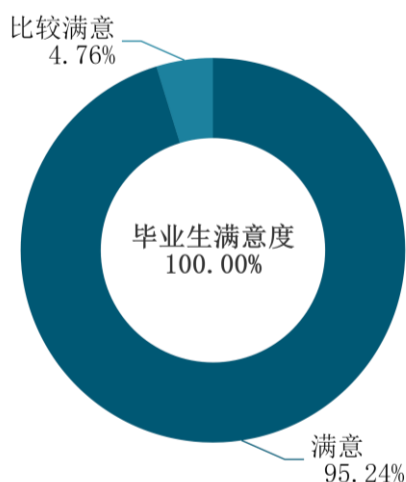


图 8-17 用人单位对毕业生满意度

2. 对毕业生能力和素质评价

用人单位对毕业生能力和素质的总体评价较高，其中相对较高的方面主要为“思想品德”（4.60 分）、“工作态度”（4.57 分）、“职业能力”（4.55 分）。



图 8-18 用人单位对毕业生能力和素质的评价

3. 聘用毕业生反馈

用人单位评价毕业生能在 6 个月以内能够适应岗位工作的占比为 85.71%，其中“3 个月以内”占比 52.39%， “3-6 个月”占比 33.33%。

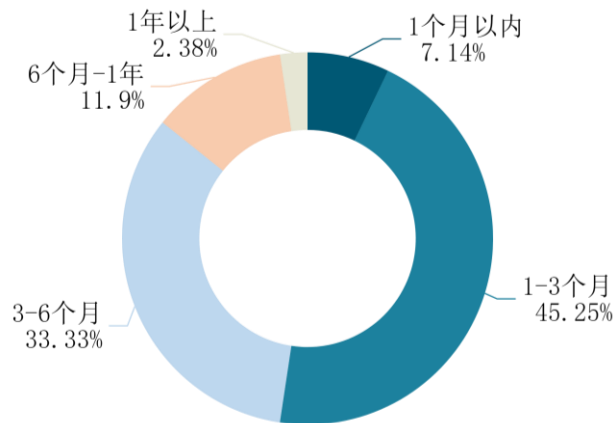


图 8-19 毕业生适应岗位时间

用人单位反馈毕业生离职情况“几乎没有”占比 2.38%，离职情况“比较少”占比 47.62%。

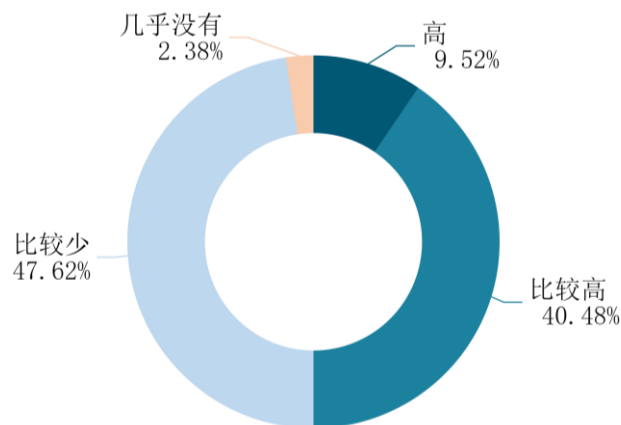


图 8-20 毕业生离职率

分析毕业生的离职类型，“主动离职”占比 73.81%。

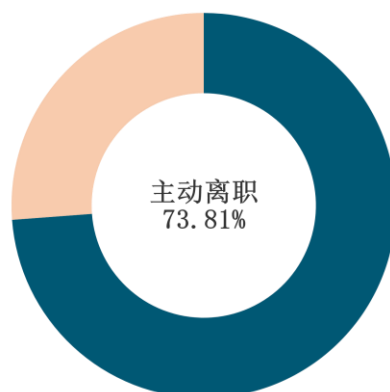


图 8-21 毕业生离职类型

（四）用人单位对学校就业服务的评价

1. 对就业服务满意度

用人单位对学校就业服务的总体满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 73.81%，“满意”占比 23.81%，“比较满意”占比 2.38%。

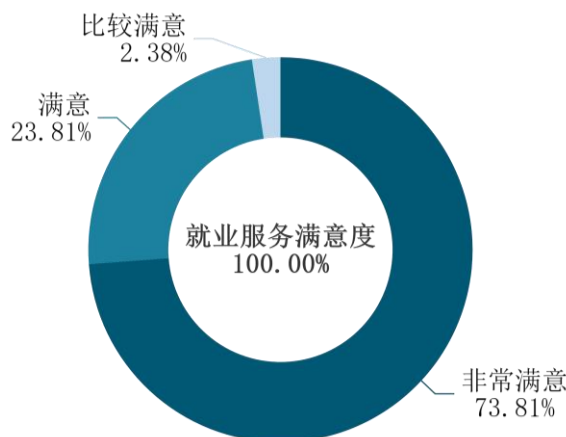


图 8-22 用人单位对就业服务满意度

2. 各项就业服务的评价

用人单位对学校就业服务的评价相对较高的方面主要为“招聘场地安排对接”（80.95%）、“组织毕业生参加招聘”（78.57%）、“就业网站建设及信息服务”（54.76%）。

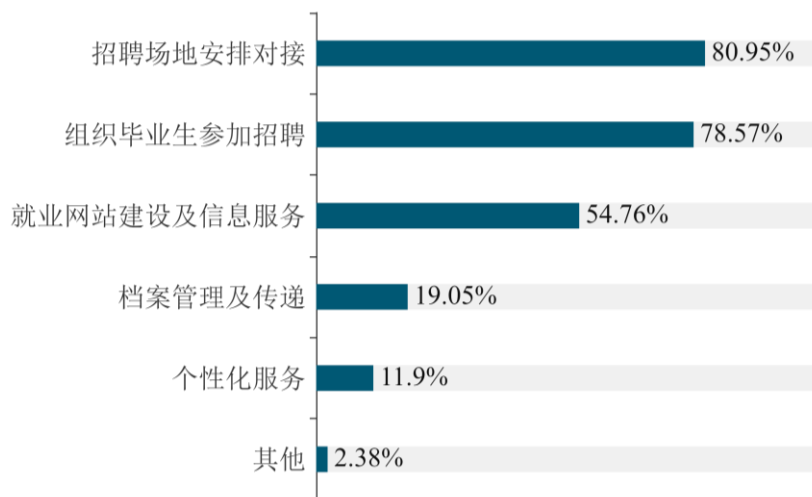


图 8-23 用人单位对学校就业服务评价（多选题）

用人单位对学校就业服务的改进建议主要为“加大对毕业生的推荐力度”（21.43%），其次为“增加校园招聘会场次”（21.43%）、“加强毕业生就业指导”（21.43%）。

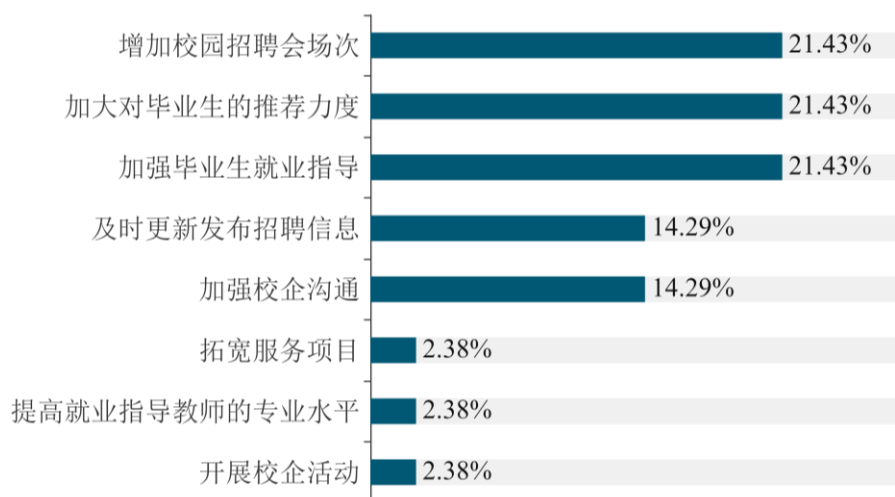


图 8-24 用人单位对学校就业服务改进建议

第九章 毕业生就业发展趋势

一、毕业生规模及毕业生去向落实率变化趋势

(一) 整体变化趋势

2019-2021 届毕业生规模整体较为稳定。2020 届毕业生有 1687 人，为历史最高人数。近三年毕业生初次毕业去向落实率呈先上升后下降的趋势，整体比较稳定，均处于 75.00% 以上。

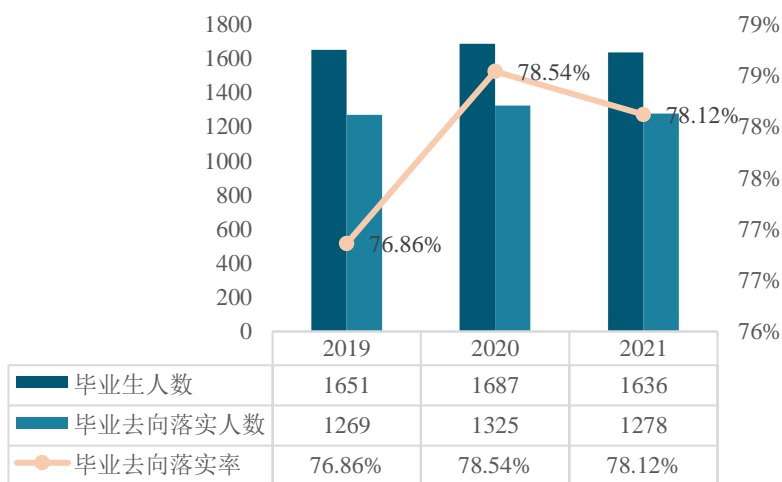


图 9-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业生去向落实率变化趋势

(二) 分专业就业率变化趋势

分专业来看，2021 届就业率较 2019 届和 2020 届均有所上升的系为：能动汽机系、水利计通系和经济管理系。

表 9-1 2019-2021 届毕业生分专业就业率变化趋势

专业	2019 届	2020 届	2021 届
土木工程	88.89%	92.69%	92.31%
物流工程	84.91%	90.00%	81.48%
工程管理	90.48%	87.72%	73.08%
交通土建系 汇总	92.59%	91.55%	87.98%
电气工程及其自动化	85.07%	85.71%	82.80%
电子信息工程	75.00%	84.91%	83.33%
自动化	76.74%	84.62%	82.86%
电气工程系 汇总	80.63%	85.17%	82.95%
能源与动力工程	69.23%	84.62%	80.33%
自动化	76.74%	81.82%	85.11%
机械设计制造及其自动化	85.14%	80.72%	82.05%
汽车服务工程	86.84%	73.17%	80.95%
能动汽机系 汇总	80.16%	80.69%	82.02%



专业	2019 届	2020 届	2021 届
水利水电工程	88.24%	90.48%	88.16%
港口航道与海岸工程	88.46%	86.79%	-
通信工程	85.00%	70.91%	80.00%
计算机科学与技术	83.67%	63.27%	71.01%
水利计通系 汇总	77.89%	78.64%	80.00%
环境设计	64.10%	84.62%	85.29%
视觉传达设计	54.55%	82.61%	87.23%
英语	77.19%	82.00%	77.36%
法学	79.25%	43.55%	41.07%
文法艺术系 汇总	69.70%	70.56%	70.53%
国际经济与贸易	71.05%	75.86%	60.87%
市场营销	77.38%	74.71%	75.45%
会计学	78.64%	67.88%	60.74%
金融学	74.24%	61.90%	70.91%
财务管理	75.38%	53.33%	73.77%
经济管理系 汇总	66.60%	67.46%	67.67%

二、就业质量变化趋势

2019-2021 届毕业生就业质量变化趋势显示,相较于 2020 届,2021 届毕业生就业满意度、专业相关度均有所下降,离职率有所上升。近三年来,毕业生就业职业期待吻合度处于上升趋势。

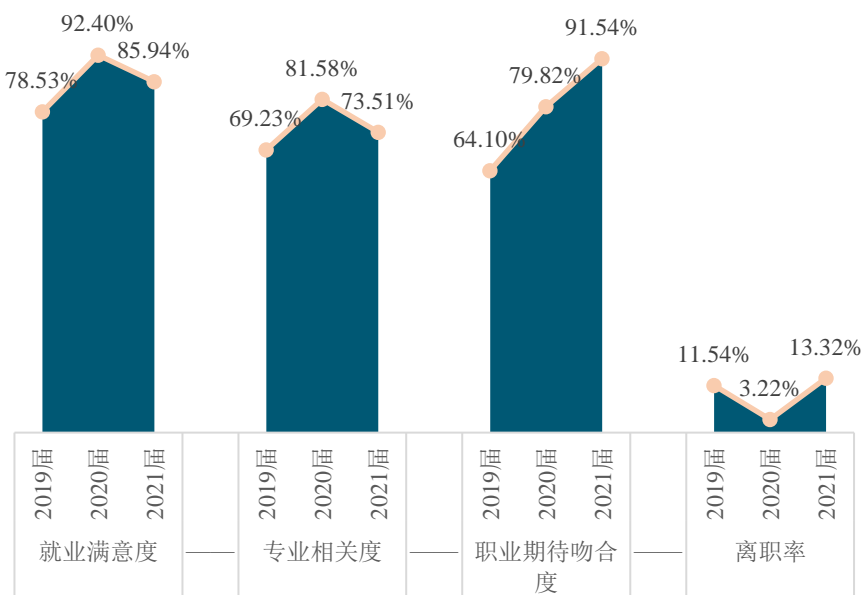


图 9-2 2019-2021 届毕业生就业质量变化趋势

三、毕业去向变化趋势

毕业生主要的毕业去向为协议和合同签约和灵活就业。2019届-2021届协议和合同签约率、创业率呈上升趋势，灵活就业率呈下降趋势，升学率相对平稳。其中 2021 届协议和合同签约率未 45.60%，相比 2020 届上升十六个百分点。

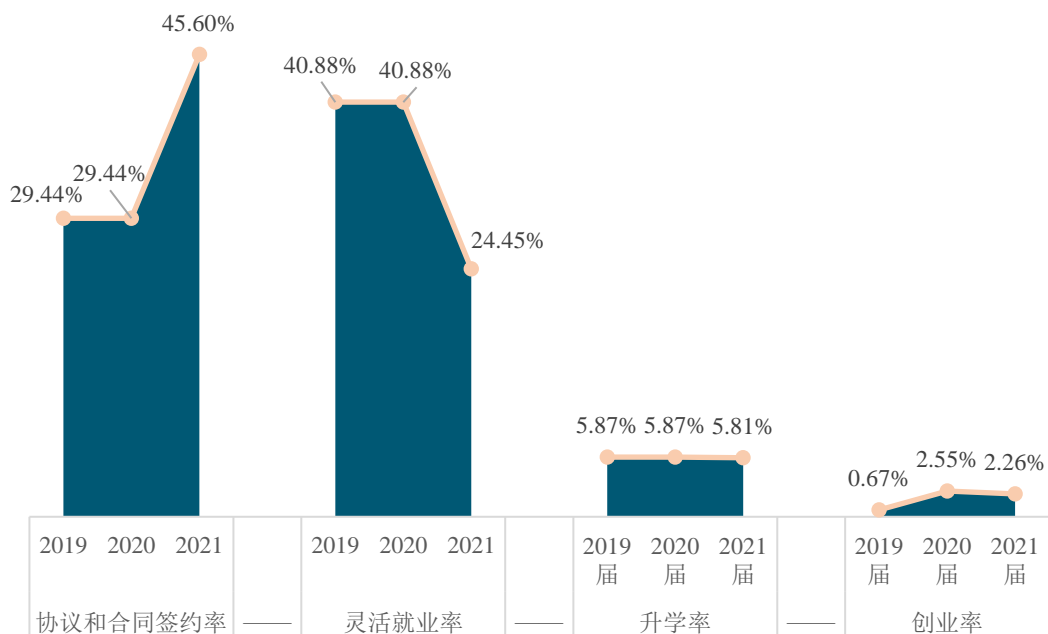


图 9-3 2019-2021 届毕业生毕业去向变化趋势

四、就业流向变化趋势

(一) 就业地区

1. 省内就业变化趋势

2019-2021 届毕业生在湖南省内就业人数呈先减后增的趋势，2021 届在湖南省就业 452 人，比 2020 届增加 8 人。

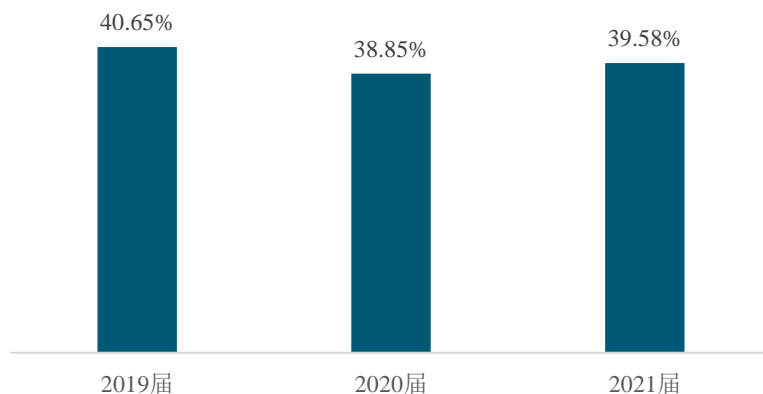


图 9-4 2019-2021 届毕业生省内就业变化趋势

2.西部就业变化趋势

2021 届毕业生在西部地区就业 124 人，占已落实就业单位毕业生的 10.86%。2019-2021 届毕业生在西部地区就业占比均在 10% 左右，呈先上升后下降的趋势。

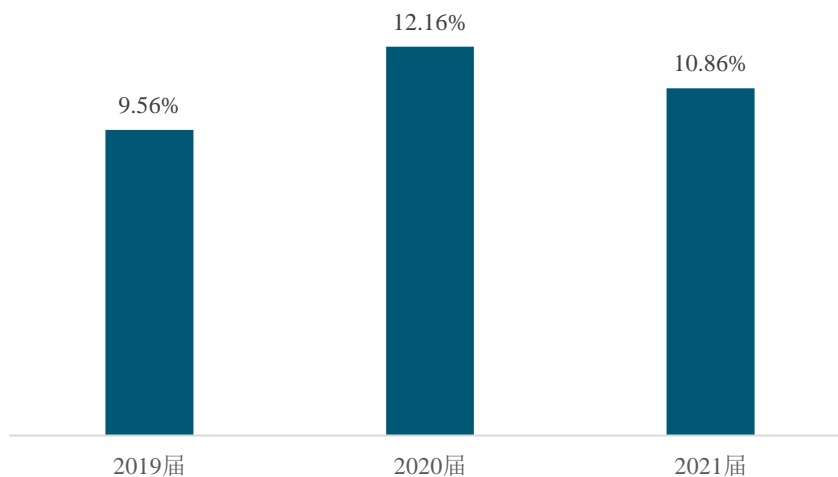


图 9-5 西部地区就业变化趋势

(二) 就业行业

2019-2021 届毕业生在建筑业、制造业、信息类和电力类行业保持着较高的就业比例，其中建筑业的就业比例连续三年保持最高。

表 9-2 2019-2021 届毕业生就业行业分布

行业	2019 届	2020 届	2021 届
建筑业	30.40%	32.35%	27.85%
制造业	12.49%	11.40%	13.75%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.06%	8.36%	8.41%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	9.65%	7.60%	10.68%
批发和零售业	5.34%	5.74%	6.48%
教育	4.05%	5.66%	5.87%
租赁和商务服务业	3.70%	4.90%	5.78%
交通运输、仓储和邮政业	2.93%	3.46%	2.19%
金融业	4.91%	3.38%	2.80%
科学研究和技术服务业	\	2.96%	3.50%
房地产业	\	2.70%	1.75%
文化、体育和娱乐业	\	2.70%	1.93%
居民服务、修理和其他服务业	\	2.36%	2.10%
水利、环境和公共设施管理业	\	1.52%	1.49%
农、林、牧、渔业	\	1.44%	0.61%
公共管理、社会保障和社会组织	2.58%	1.10%	1.75%
卫生和社会工作	\	0.84%	0.70%
住宿和餐饮业	\	0.76%	0.79%
军队	\	0.68%	1.23%
采矿业	\	0.08%	0.35%

（三）单位性质

2019-2021 届毕业生在民营企业和国有企业都保持着较高的就业比例。

表 9-3 2019-2021 届毕业生单位性质变化

单位性质	2019 届	2020 届	2021 届
民营/其他企业	58.91%	54.98%	52.80%
国有企业	37.64%	41.05%	37.92%
三资企业	1.55%	1.86%	3.06%
其他事业单位	0.43%	0.76%	0.88%
部队	0.52%	0.68%	1.23%
机关	0.52%	0.25%	1.40%
其他教学单位	0.17%	0.25%	1.14%
医疗卫生单位	-	0.08%	-
城镇社区	0.09%	0.08%	0.09%
高等学校	0.09%	-	1.31%
地方基层项目	0.09%	-	-
科研设计单位	-	-	0.18%

（三）职位类别

2019-2021 届毕业生在工程技术人员、其他人员和办事人员和有关人员保持着较高的就业比例，其中工程技术人员的就业比例连续三年保持最高。

表 9-4 2019-2021 届毕业生就业职位类别变化

职位类别	2019 届	2020 届	2021 届
工程技术人员	34.45%	31.42%	35.38%
其他专业技术人员	0.112	14.78%	23.73%
其他人员	21.62%	14.44%	17.43%
办事人员和有关人员	11.37%	14.19%	6.57%
经济业务人员	5.43%	11.15%	3.94%
教学人员	1.89%	4.56%	2.80%
商业和服务业人员	3.88%	4.22%	2.89%
金融业务人员	4.22%	2.36%	1.93%
生产和运输设备操作人员	2.07%	1.18%	2.28%
军人	-	0.68%	1.23%
农林牧渔业技术人员	-	0.42%	0.26%
文学艺术工作人员	-	0.25%	0.00%
新闻出版和文化工作人员	-	0.25%	0.18%
法律专业人员	0.0181	0.08%	0.35%
公务员	-	-	0.23%
科学研究人员	-	-	0.23%



第十章 总结及反馈

教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。中国未来发展、中华民族伟大复兴，关键靠人才，基础在教育。国运兴衰，系于教育；教育振兴，全民有责。在党和国家工作全局中，必须始终坚持把教育摆在优先发展的位置。按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应全面建设小康社会、建设创新型国家的需要，坚持育人为本，以改革创新为动力，以促进公平为重点，以提高质量为核心，全面实施素质教育，推动教育事业在新的历史起点上科学发展，加快从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进，为中华民族伟大复兴和人类文明进步作出更大贡献。长沙理工大学城南学院积极响应国家政策，高度重视毕业生就业工作，强化思想意识，整合有效资源，完善工作体系，构建长效机制，有效提高了就业指导服务工作的专业化水平，促进毕业生高质量就业。

一、报告主要结论

毕业生规模稳定，湖南省生源最多，专业设置突出办学特色。2021 届毕业生总人数 1636 人。分性别来看，男生 948 人，女生 688 人，全体毕业生男女比为 1.38: 1。毕业生来自于 19 个民族，汉族生源人数最多，共有 1540 人（占比 94.13%），少数民族生源人数 96 人（占比 5.87%）。毕业生生源地覆盖 29 个省（直辖市、自治区、特别行政区），湖南省生源人数最多，共有 783 人（占比 47.86%），非湖南省生源人数 853 人（占比 52.14%）。非湖南省生源人数位列前三的地区分别为：湖北省（64 人，占比 3.91%）、河南省（60 人，占比 3.67%）、广西壮族自治区（54 人，占比 3.3%）。

2021 届毕业生人数排名前三的系部分别为经济管理系（430 人，占比 26.28%）、交通土建系（366 人，占比 22.37%）、能动汽机系（228 人，占比 13.94%）。毕业生人数排名前三的专业分别为土木工程（260 人，占比 15.89%）、会计学（135 人，占比 8.25%）、市场营销（110 人，占比 6.72%）。

疫情反复影响下，毕业生就业指标稳定，就业质量较高。2021 届毕业生毕业去向落实人数为 1278 人，毕业去向落实率 78.12%。毕业去向落实率排名前三的系部为：交通土建系（已落实 322 人，落实率 87.98%）、电气工程系（已落实 180 人，落实率 82.95%）、能动汽机系（已落实 187 人，落实率 82.02%）。毕业去向落实率排名前三的专业为：土木工程（已落实 240 人，落实率 92.31%）、水利水电工程（已落实 67 人，落实率 88.16%）、视觉传达设计（已落实 41 人，落实率 87.23%）。毕业生的就业落实情况较好，基本实现了充分就业。2021 届毕业生继续深造与所学专业的相关度为 71.42%，说明毕业生对母校专业的认可度较高，选择继续深造，提高自身的专业技能。



立校特色鲜明，着重培养应用型高级工程技术人才和管理人才，“建筑业”为毕业生首选。长沙理工大学城南学院在办学过程中始终坚持全面发展的人才观、注重特色的质量观和以人为本的教育观，按照“全面发展，突出专长，强化实践，着重应用”的人才培养目标，不断深化教育教学改革，推进素质教育。学校扎实培养学生的基础素质和实践能力，努力造就适应二十一世纪社会经济发展需要的应用型高级工程技术人才和管理人才，积极为国家和地区经济建设和社会发展服务，为交通、电力、水利等行业建设服务，为科教兴国作贡献。2021 届毕业生就业行业主要为“建筑业”（318 人，占比 27.85%）、“制造业”（157 人，占比 13.75%）、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（122 人，占比 10.68%），主要就业单位性质为“其他企业”（603 人，占比 52.80%）、“国有企业”（433 人，占比 37.92%）、“三资企业”（35 人，占比 3.06%），主要就业职位主要为“工程技术人员”（404 人，占比 35.38%）、“其他专业技术人员”（271 人，占比 23.73%）、“其他人员”（199 人，占比 17.43%）。

近四成毕业生趋向于留在湖南就业，鼓励投身战略地区，建功立业于西部地区。毕业生就业地区覆盖 30 个省（直辖市、自治区、特别行政区），湖南省就业人数最多，共有 452 人（占比 39.58%），非湖南省就业人数 690 人（占比 60.43%）。非湖南省就业人数位列前三的地区分别“广东省”（247 人，占比 21.63%）、“浙江省”（53 人，占比 4.64%）、“四川省”（52 人，占比 4.55%）。毕业生在省内就业城市主要为“长沙市”（309 人，占比 68.36%）、“株洲市”（31 人，占比 6.86%）、“常德市”（27 人，占比 5.97%）。学校持续推进就业引导工作，紧密围绕国家战略，积极服务实体经济，主动对接长三角区域一体化发展、西部大开发、粤港澳大湾区建设、京津冀协同发展等重大国家战略。通过精准施策、精准着力、精准引导，鼓励毕业生到国家重点地区建功立业。其中，毕业生在长江经济带就业 702 人（占比 61.47%），一带一路经济带就业 433 人（占比 37.92%），长江三角洲区域就业 133 人（占比 11.65%），京津冀区域就业 67 人（占比 5.87%），粤港澳大湾区就业 230 人（占比 20.14%），黄河流域就业 116 人（占比 10.16%）。学校依托专业特色和行业领域优势，夯实基层就业工作基础。2021 届毕业生在艰苦边远地区就业 21 人，占已落实就业单位毕业生的 1.84%，毕业生在西部地区就业 124 人，占已落实就业单位毕业生的 10.86%，毕业生积极服务西部大开发战略，为提高西部地区的经济和社会发展水平贡献力量。

学校教育教学及就业服务广受好评，毕业生和用人单位对彼此及学校满意度高。2021 届毕业生对当前就业情况的满意度为 85.94%，毕业生所学专业与工作的相关度为 73.51%，毕业生从事的工作与其职业期望的匹配度为 91.54%，毕业生所在用人单位提供的社会保障度为 98.59%。毕业生对母校的满意度为 97.53%，对母校的推荐度为 87.27%，对母校的师资水平满意度为 98.14%，对母校的课程设置满意度为 91.16%，对母校的实践教学满意度为 94.25%。调研样本中用人单位对我校毕业生的整体工作能力持普遍肯定态度，用人单位对



毕业生总体满意度为 100.00%，用人单位对毕业生能力和素质的总体评价较高，其中相对较高的方面主要为“思想品质”（4.60 分）、“工作态度”（4.57 分）、“职业能力”（4.55 分）。用人单位对学校就业创业服务的总体满意度为 100.00%。结果显示，毕业生和用人单位对彼此及学校各项满意度指标整体良好，反映出学校教育效果显著、育人有道，产生了一定积极的影响。

二、反馈和建议

2021 年高校毕业生的规模达 909 万，再创历史新高。政府在制定今年的宏观政策时，依然坚持就业优先的政策，继续推动“六稳”，实现“六保”，还是把就业放在之首。为了进一步推动学校人才培养工作，实现毕业生高质量就业，学校应配合相应政策，充分了解和听取毕业生及用人单位的评价和建议，结合实践方案去解决毕业生就业问题，不断优化教育教学模式和人才培养方式，精进学校就业创业服务，努力做好毕业生人才成长的摇篮和走向社会的桥梁。

（一）强化实践教学，追赶数据时代浪潮

毕业生认为在课程设置方面最需要改进的为“专业课内容的实用性”（48.10%），其次为“实践课程安排次数”（37.84%）和“专业课开设的先后顺序”（32.80%）。整体来看，在学校教育教学方面，相当一部分毕业生希望学校能够强化课程和实践的实用性、更改内容与与时俱进。

世界经济论坛发布的《2020 年未来就业报告》显示，新技术的进步与应用将持续加速，不会原地等待劳动者做好准备，尤其在云计算、大数据、电子商务、人工智能等领域。94% 的企业管理者认为员工迫切需要更新技能。显然，就业市场能力需求结构的变化需要高等教育在人才培养的能力供给结构方面进行相应地调整。为充分实现与时代的无缝接轨，学校教学内容应及时进行更新调整，提升实用性。引入数据分析、机器学习等新式课程，着重培养学生复杂问题解决能力、数据分析能力、技术设计与程序设计等能力，让新技术在电力和能源这些传统领域得到充分融合应用，启发学生创新思维、强化学生实践能力，从而帮助毕业生更好、更快适应未来就业市场智能化、自动化、数据化转变，提高其就业能力。此外，学校可在学分转换、课程设置、学业时长上做出适当调整，为大学生实习就业创业提供更便捷的条件。

（二）提高综合素质，精准就业帮扶

通过调研发现，用人单位对专业对口的关注度为 92.86%，用人单位招聘毕业生最关注的因素为“综合素质”（80.95%），其次为“人品素质、忠诚度、责任心”（71.43%）和“社会适应能力”（54.76%）。



学校应立足于用人单位的招聘需求，加强对毕业生的精准培养，开展多样化的活动，使学生充分理解团队合作的精神，同时提高自身的领导能力，切实提高毕业生的就业质量。此外，大学生的就业压力越来越大，部分同学出现了自卑、不平衡、自负等一系列的就业心理问题，所以在校期间的职业规划辅导，进行积极的心理疏导，提高学生抗压能力，唤醒学生的职场意识。学校可以加强就业精准指导，加强就业帮扶。充分融合就业指导课程资源，全覆盖多形式地做好学生生涯指导、能力提升和就业指导，根据不同就业目标分类推进就业服务；定时定期开展线上线下招聘会，为难就业群体制定个性化的指导。同时可实施就业帮扶方案，实时跟踪反馈就业动向。

（三）加强校企合作，优化多方协同平台

未就业毕业生求职过程中期望得到的帮扶主要为“增加职位信息”（57.75%），其次为“求职技巧培训”（50.27%）和“政策帮扶”（45.99%）。用人单位对学校就业创业服务的总体满意度为 100.00%，用人单位对学校就业创业服务的改进建议主要为“加大对毕业生的推荐力度”（21.43%）、“增加校园招聘会场次”（21.43%）和“加强毕业生就业指导”（21.43%）。学校不断优化探索适应本院的校企合作模式，以与企业开展校企合作为纽带，进一步加强与企业的合作，合作的范围更加广泛，合作的层次更加深化，致力于实现学校与用人单位的合作“双赢”。学校可以进一步整合校内外师资，挖掘校企合作的专家、基层工作人员，提供更多的参观，研习活动，不断更新学生对行业的认知和判断。

学校要继续优化学生、学校、用人单位“三位一体”就业服务网络，进一步优化校园招聘服务，注重就业“精细化”管理，形成学校全体人员广泛参与，分类就业服务全程陪伴，就业信息全方位覆盖的“网格化”就业格局；学校要推动搭建跨区域、跨行业、跨类别的招聘信息服务平台，鼓励举办分层次、分类别、分行业的中小型校园招聘活动，更多采用网上初选、线下面试的便捷校园招聘模式。

（四）推进信息建设，提升服务效能

学校可以进一步加强推进信息建设，充分利用信息化和电子设备提升就业服务效率，助力企业和毕业生双向对接。后疫情时代，面对疫情反复等不确定形势，充分发挥“云就业”作用，帮助学生实现线上找工作、线上能工作，切实解决学生就业难题。随着就业市场的数字化转型，更多线上新工作应运而生，工作开始打破时空局限。为此，学校应继续完善线上就业服务平台，继续推进公众号等线上平台的优化，实现线上、线下的联动，让毕业生接收到最新就业信息。帮助毕业生转变职业观念，充分利用互联网资源提升自我、实现就业，从而进一步提升学校服务效能，提升数字化和信息化建设进度。