



湖北民族大學科技學院
Science and Technology College of Hubei Minzu University

2020 屆畢業生就業質量報告



REPORT OF GRADUATE EMPLOYMENT QUALITY



目 录

前 言	1
学校简介	2
第一章 2020 届毕业生就业基本情况	3
一、2020 届毕业生规模	3
(一) 毕业生结构	3
(二) 民族结构	3
(三) 各院系、专业结构	4
(四) 生源地结构	7
(五) 困难生类别结构	8
二、2020 届毕业生就业率	8
(一) 就业基本情况	8
(二) 分性别就业情况	10
(三) 分民族就业情况	10
(四) 不同困难生类别就业情况	12
(五) 各院系/专业就业率	12
三、2020 届毕业生就业特征分布	14
(一) 毕业去向统计	14
(二) 就业单位性质分布	15
(三) 就业单位行业分布	16
(四) 工作职位类别分布	17
(五) 就业地域分布	18
四、升学毕业生就业情况	21
(一) 升学基本情况	21
(二) 分院系毕业生升学情况	22
(三) 升学学校分布	23
五、毕业生创业情况	23
(一) 创业基本情况	23
(二) 各院系毕业生创业情况	24
(三) 创业行业	24
六、未就业毕业生情况	25
(一) 未就业毕业生基本情况	25
(二) 各学院未就业情况	26
第二章 毕业生就业工作举措	27
一、领导重视，切实实施“一把手”工程	27
二、加强制度建设，规范工作流程，全方位促进毕业生就业工作	27
三、各学院积极开拓就业市场，促进毕业生充分就业	27
四、加强就业指导与服务，提升毕业生就业能力	28

五、加强对困难毕业生的就业帮扶工作.....	28
六、充分宣传,引导毕业生到基层、到中西部地区就业.....	28
第三章 2020 届毕业生求职过程与经历分析.....	30
一、求职心态分析.....	30
二、求职经历分析.....	30
(一) 求职花费.....	30
(二) 成功就业时间.....	31
(三) 就业影响因素.....	32
(四) 求职途径.....	32
第四章 2020 届毕业生就业质量相关分析.....	34
一、就业现状满意度.....	34
二、工作与专业相关度.....	34
(一) 毕业生工作与专业相关度.....	34
(二) 毕业生部分专业工作与专业相关度.....	35
(三) 毕业生工作与专业不相关的原因.....	36
三、工作与理想职业一致性.....	37
四、工作福利.....	37
五、毕业生对用人单位的满意度.....	38
第五章 2020 届毕业生专项就业分析.....	39
一、自主创业分析.....	39
(一) 自主创业的原因.....	39
(二) 创业领域与专业一致性.....	39
(三) 创业资金来源.....	40
(四) 创业遇到的困难.....	41
(五) 创业前做的准备.....	41
(六) 希望学校提供的创业支持.....	42
二、继续深造与出国分析.....	43
(一) 国内升学的原因.....	43
(二) 国内升学前后专业一致性.....	43
三、未就业毕业生分析.....	44
(一) 未就业原因分析.....	44
(二) 未就业毕业生关注因素分析.....	45
(三) 求职过程中遇到的困难分析.....	45
(四) 希望学校给予的帮助.....	46
第六章 2018-2020 届毕业生就业变化.....	47
一、毕业人数变化.....	47
二、就业率变化.....	47
(一) 总体就业率变化.....	47
(二) 分民族毕业生就业变化.....	48
三、升学情况变化.....	48

四、自主创业毕业生变化.....	49
五、就业单位性质变化.....	50
第七章 2020 届毕业生对学校的评价.....	51
一、2020 届毕业生对学校人才培养工作的评价与反馈.....	51
(一) 对学校人才培养的评价.....	51
(二) 对学校教育教学的反馈.....	52
二、2020 届毕业生对学校就业服务工作的评价与建议.....	53
(一) 就业服务满意度.....	53
(二) 就业服务改进建议.....	54
三、2020 届毕业生对母校的推荐度.....	54
第八章 用人单位调研分析.....	55
一、用人单位基本情况.....	55
(一) 用人单位规模.....	55
(二) 用人单位性质.....	55
(三) 用人单位行业.....	56
二、用人单位的招聘情况.....	57
(一) 疫情对校招的影响.....	57
(二) 招聘途径.....	57
(三) 招聘毕业生时关注的因素.....	58
(四) 单位招聘毕业生时对专业的关注度.....	58
三、用人单位对毕业生的评价与建议.....	59
(一) 对毕业生的总体满意度.....	59
(二) 对毕业生的求职建议.....	61
四、用人单位对高校的评价与反馈.....	61
(一) 对高校就业服务的评价.....	61
(二) 对高校就业服务的反馈.....	62
(三) 对高校人才培养的评价.....	63
(四) 对高校人才培养的反馈.....	63
第九章 总结与建议.....	64
一、总结.....	64
二、建议.....	65



前言

今年以来，各地教育部门、人社部门和高校积极应对疫情影响，强化责任担当，开拓就业渠道，强化就业服务，保持了毕业生就业局势总体稳定。

湖北民族大学科技学院秉承“正德至善、为学至精”的校训精神，坚持“以父母之心育人，帮助学生成就梦想”的办学理念，始终把毕业生就业工作放在重心位置。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）及《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）要求，学校特委托第三方调研咨询机构编制完成《湖北民族大学科技学院2020届本专科毕业生就业质量报告》。

全国2020届高校毕业生874万人，同比增加40万人，毕业生人数再创历史新高，尤其今年疫情肆虐，面临的就业形势严峻复杂。国家出台一系列政策大力促进就业，进一步增强和坚定学校做好毕业生就业工作的信心，学校充分认识做好毕业生就业工作的重要性、紧迫性，切实增强责任感和使命感，多措并举促进毕业生充分就业、高质量就业。

报告内容涵盖的主要指标有就业率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本次调研采用线上实名制调研，答题人需持本人身份证号后八位及姓名方可参与答题，清洗环节遵循答题时间、IP地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。本报告对上述数据进行分析，采用制作图表等方式，比较全面客观地反映了毕业生就业的基本情况，同时展现了学校毕业生就业工作的实际现状。

说明：所有数据小数的保留均采用四舍五入法，故相加之和可能不等于100.00%，误差在正负0.01范围内。



学校简介

湖北民族大学科技学院是经湖北省人民政府批准设立，国家教育部审批确认的普通本科高校。

学校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻执行党的教育方针，确立了“扎根恩施、立足湖北、面向西南、服务基层”的办学定位，秉承“正德至善、为学至精”的校训精神，坚持“以父母之心育人，帮助学生成就梦想”的办学理念，面向全国招生，现有在校学生 11596 人，设有医学院、大健康学院、经济与管理学院、建筑与设计学院、文化与传媒学院、音乐与体育学院、信息工程学院（中软国际大数据学院）、马克思主义学院、预科教育学院和硒茶学院等 10 个二级学院，基本形成了以医学为重点，多学科协调发展的学科专业布局。

学校坚持以立德树人为根本，以教学为中心，专业建设为龙头，市场需求为导向，走“质量立校、人才强校、特色兴校”的内涵发展道路，办学质量稳步提升，社会声誉不断提高，学校毕业生就业率稳定在 90%以上，一大批毕业生成长为单位管理骨干和技术精英。学校曾先后被授予“全国先进独立学院”、“全国西部计划志愿服务项目优秀项目办”、“湖北省大学生思想政治工作先进单位”、“湖北省高校招生工作先进单位”、“湖北省大学生资助工作先进高校”等荣誉称号。



第一章 2020 届毕业生就业基本情况

一、2020 届毕业生规模

(一) 毕业生结构

分学历来看，2020 届毕业生共有 2719 人。其中本科毕业生 2181 人，占比 80.21%；专科毕业生 538 人，占比 19.79%。

分性别来看，2020 届女性毕业生人数为 1753 人，占比 64.47%；男性毕业生人数为 966 人，占比 35.53%；男女比例为 1: 1.81。详见下表。

表 1-1 分学历性别结构

单位：人数（人），比例（%）

学历	本科		专科		总体	
性别	毕业人数	比例	毕业人数	比例	毕业人数	比例
女	1411	64.70	342	63.57	1753	64.47
男	770	35.30	196	36.43	966	35.53
总体	2181	100.00	538	100.00	2719	100.00

(二) 民族结构

2020 届汉族毕业生有 1185 人，占比 43.58%；少数民族毕业生有 1534 人，占比为 56.42%。少数民族毕业生中，土家族、苗族和蒙古族毕业生人数较多，占比分别为 44.65%、4.19%、2.13%。详见下表。

表 1-2 分学历民族结构

单位：人数（人），比例（%）

学历	本科		专科		总体	
民族	毕业人数	比例	毕业人数	比例	毕业人数	比例
汉族	952	43.65	233	43.31	1185	43.58
少数民族	1229	56.35	305	56.69	1534	56.42
总体	2181	100.00	538	100.00	2719	100.00
少数民族具体情况						
土家族	966	44.29	248	46.10	1214	44.65
苗族	91	4.17	23	4.28	114	4.19



学历	本科		专科		总体	
	人数	就业率	人数	就业率	人数	就业率
蒙古族	57	2.61	1	0.19	58	2.13
侗族	31	1.42	14	2.60	45	1.66
回族	19	0.87	2	0.37	21	0.77
壮族	15	0.69	1	0.19	16	0.59
布依族	7	0.32	6	1.12	13	0.48
白族	4	0.18	5	0.93	9	0.33
满族	7	0.32	1	0.19	8	0.29
仡佬族	6	0.28	0	0.00	6	0.22
藏族	5	0.23	0	0.00	5	0.18
彝族	2	0.09	3	0.56	5	0.18
维吾尔族	3	0.14	0	0.00	3	0.11
黎族	3	0.14	0	0.00	3	0.11
瑶族	3	0.14	0	0.00	3	0.11
其它	2	0.09	1	0.19	3	0.11
羌族	2	0.09	0	0.00	2	0.07
畲族	1	0.05	0	0.00	1	0.04
京族	1	0.05	0	0.00	1	0.04
土族	1	0.05	0	0.00	1	0.04
哈萨克族	1	0.05	0	0.00	1	0.04
达斡尔族	1	0.05	0	0.00	1	0.04
东乡族	1	0.05	0	0.00	1	0.04

（三）各院系、专业结构

1. 本科毕业生院系、专业结构

2020 届本科毕业生分布在 7 个学院、33 个专业中。其中文学与传媒学院人数最多，有 515 人，占本科毕业生总人数的 23.61%。机电与信息工程学院人数最少，有 125 人，占比为 5.73%。

各专业中，汉语言文学、财务管理和医学检验技术专业人数较多，占比分别为 16.09%、10.68%、9.67%；电子信息科学与技术专业和数字媒体技术专业人数较少，占比分别为 0.41%、0.28%。详见下表。



表 1-3 本科毕业生院系、专业结构

单位：人数（人），比例（%）

院系	专业	毕业人数	比例
文学与传媒学院	汉语言文学	351	16.09
	英语	116	5.32
	编辑出版学	29	1.33
	广播电视编导	19	0.87
	小计	515	23.61
经济与管理学院	财务管理	233	10.68
	法学	136	6.24
	市场营销	44	2.02
	社会学	30	1.38
	旅游管理	23	1.05
	小计	466	21.37
大健康学院	医学检验技术	211	9.67
	护理学	114	5.23
	中药学	28	1.28
	制药工程	22	1.01
	生物工程	10	0.46
	食品质量与安全	10	0.46
	小计	395	18.11
医学系	临床医学	174	7.98
	中西医临床医学	164	7.52
	小计	338	15.50
建筑与设计学院	美术学	36	1.65
	园林	33	1.51
	环境设计	33	1.51
	土木工程	31	1.42
	人文地理与城乡规划	28	1.28
	视觉传达设计	21	0.96
	小计	182	8.34
	音乐与体育学院	体育教育	67
舞蹈学		37	1.70



院系	专业	毕业人数	比例
	音乐学	32	1.47
	社会体育指导与管理	24	1.10
	小计	160	7.34
机电与信息工程学院	电气工程及其自动化	38	1.74
	机械电子工程	31	1.42
	计算机科学与技术	27	1.24
	通信工程	14	0.64
	电子信息科学与技术	9	0.41
	数字媒体技术	6	0.28
	小计	125	5.73
总体		2181	100.00

2. 专科毕业生专业结构

2020 届专科毕业生分布在 8 个专业中。其中医学检验技术和财务管理专业人数较多，占比分别为 23.42%、20.82%；旅游管理和电气自动化技术专业人数较少，占比分别为 3.35%、3.16%。详见下表。

表 1-4 专科毕业生专业结构

单位：人数（人），比例（%）

院系	专业	毕业人数	比例
大健康学院	医学检验技术	126	23.42
	护理	109	20.26
	助产	78	14.50
	小计	313	58.18
经济与管理学院	财务管理	112	20.82
	旅游管理	18	3.35
	小计	130	24.16
机电与信息工程学院	计算机应用技术	39	7.25
	电气自动化技术	17	3.16
	小计	56	10.41
建筑与设计学院	建筑工程技术	39	7.25
	小计	39	7.25
总体		538	100.00



（四）生源地结构

2020 届毕业生生源主要来自于湖北省，生源人数为 2155 人，占比 79.26%；省外生源有 564 人，占比为 20.74%。省外生源来自重庆市和贵州省生源人数占比较高，分别为 5.59%和 2.76%。详见下表。

表 1-5 生源地结构

单位：人数（人），比例（%）

学历	本科		专科		总体	
	毕业人数	比例	毕业人数	比例	毕业人数	比例
生源地域						
湖北省	1709	78.36	446	82.90	2155	79.26
省外	472	21.64	92	17.10	564	20.74
总体	2181	100.00	538	100.00	2719	100.00
省外具体情况						
重庆市	145	6.65	7	1.30	152	5.59
贵州省	45	2.06	30	5.58	75	2.76
内蒙古自治区	61	2.80	0	0.00	61	2.24
四川省	37	1.70	2	0.37	39	1.43
河南省	24	1.10	13	2.42	37	1.36
广西壮族自治区	26	1.19	2	0.37	28	1.03
甘肃省	23	1.05	1	0.19	24	0.88
江苏省	20	0.92	2	0.37	22	0.81
宁夏回族自治区	14	0.64	7	1.30	21	0.77
江西省	8	0.37	12	2.23	20	0.74
安徽省	17	0.78	0	0.00	17	0.63
湖南省	15	0.69	0	0.00	15	0.55
广东省	12	0.55	1	0.19	13	0.48
福建省	13	0.60	0	0.00	13	0.48
云南省	0	0.00	12	2.23	12	0.44
海南省	7	0.32	0	0.00	7	0.26
新疆维吾尔自治区	4	0.18	0	0.00	4	0.15
山西省	0	0.00	3	0.56	3	0.11
陕西省	1	0.05	0	0.00	1	0.04



（五）困难生类别结构

2020 届毕业生中，家庭困难生共 552 人，占毕业生总人数的 20.30%；非困难生有 2167 人，占毕业生总人数的 79.70%。详见下表。

表 1-6 困难生类别结构

单位：人数（人），比例（%）

学历	本科		专科		总体	
	毕业人数	比例	毕业人数	比例	毕业人数	比例
非困难生	1787	81.93	380	70.63	2167	79.70
家庭困难	394	18.07	158	29.37	552	20.30
总体	2181	100.00	538	100.00	2719	100.00

二、2020 届毕业生就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率计算相关公式为：

1. 毕业生就业率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率；
2. 协议和合同就业率=协议和合同就业（签就业协议、签劳动合同、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）数/毕业生总数×100.00%；
3. 创业率=自主创业数/毕业生总数×100.00%；
4. 灵活就业率=灵活就业（其他录用形式就业和自由职业）数/毕业生总数×100.00%；
5. 升学率=升学（升学和出国、出境）数/毕业生总数×100.00%；
6. 暂不就业率=暂不就业（不就业拟升学和其他暂不就业）数/毕业生总数×100.00%；
7. 待就业率=待就业数/毕业生总数×100.00%。

（一）就业基本情况

截至 2020 年 12 月 21 日，2020 届毕业生总人数为 2719 人，总体就业率为 91.74%。其中本科毕业生 2181 人，就业率为 90.65%；专科毕业生 538 人，就业率为 96.65%。



分不同就业去向来看，协议和合同就业毕业生人数最多，有 1130 人，协议和合同就业率为 41.56%；

自主创业毕业生人数有 25 人，创业率为 0.92%；

灵活就业毕业生人数有 942 人，灵活就业率为 34.65%；

升学毕业生人数有 400 人，升学率为 14.71%；

暂不就业毕业生人数有 8 人，暂不就业率为 0.29%；

待就业毕业生人数有 214 人，待就业率为 7.87%。详见下表。

表 1-7 就业基本情况

单位：人数（人），比例（%）

学历	毕业去向	本科		专科		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同	526	24.12	29	5.39	555	20.41
	签就业协议	390	17.88	86	15.99	476	17.51
	应征义务兵	41	1.88	10	1.86	51	1.88
	西部计划	30	1.38	1	0.19	31	1.14
	三支一扶	6	0.28	-	-	6	0.22
	其他国家基层项目	4	0.18	-	-	4	0.15
	选调生	3	0.14	-	-	3	0.11
	村官	2	0.09	-	-	2	0.07
	特岗教师	2	0.09	-	-	2	0.07
	小计	1004	46.03	126	23.42	1130	41.56
灵活就业	其他录用形式就业	797	36.54	91	16.91	888	32.66
	自由职业	53	2.43	1	0.19	54	1.99
	小计	850	38.97	92	17.10	942	34.65
升学	升学	95	4.36	300	55.76	395	14.53
	出国、出境	5	0.23	-	-	5	0.18
	小计	100	4.59	300	55.76	400	14.71
自主创业	自主创业	23	1.05	2	0.37	25	0.92
	小计	23	1.05	2	0.37	25	0.92
待就业	待就业	196	8.99	18	3.35	214	7.87
	小计	196	8.99	18	3.35	214	7.87
暂不就业	不就业拟升学	7	0.32	-	-	7	0.26



学历 毕业去向	本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他暂不就业	1	0.05	-	-	1	0.04
小计	8	0.37	-	-	8	0.29
总体	2181	100.00	538	100.00	2719	100.00

（二）分性别就业情况

2020 届女性毕业生共 1753 人，已就业 1619 人，就业率为 92.36%；男性毕业生共 966 人，已就业 878 人，就业率为 90.89%；女性毕业生就业率高于男性毕业生。详见下图。

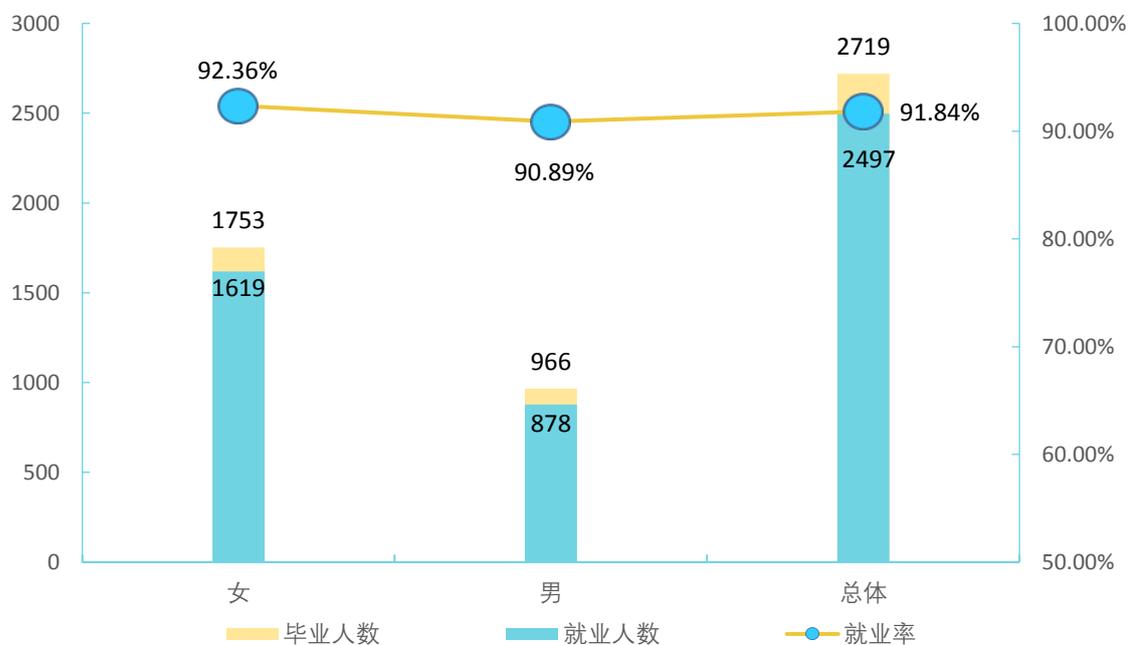


图 1-1 2020 届毕业生分性别就业情况

（三）分民族就业情况

2020 届毕业生中，汉族毕业生就业率为 91.65%，少数民族毕业生就业率为 91.98%。少数民族中，土家族毕业生就业率为 92.42%，侗族、壮族、仡佬族等 12 个少数民族毕业生就业率均为 100.00%。详见下表。



表 1-8 2020 届毕业生分民族就业情况

单位：人数（人），就业率（%）

学历 民族	本科			专科			总体		
	毕业 人数	就业 人数	就业 率	毕业 人数	就业 人数	就业 率	毕业 人数	就业 人数	就业 率
汉族	952	860	90.34	233	226	97.00	1185	1086	91.65
少数民族	1229	1117	90.89	305	294	96.39	1534	1411	91.98
汉族	952	860	90.34	233	226	97.00	1185	1086	91.65
少数民族具体情况									
土家族	966	881	91.20	248	241	97.18	1214	1122	92.42
苗族	91	82	90.11	23	21	91.30	114	103	90.35
蒙古族	57	48	84.21	1	1	100.00	58	49	84.48
侗族	31	31	100.00	14	14	100.00	45	45	100.00
回族	19	16	84.21	2	2	100.00	21	18	85.71
壮族	15	15	100.00	1	1	100.00	16	16	100.00
布依族	7	7	100.00	6	5	83.33	13	12	92.31
白族	4	4	100.00	5	4	80.00	9	8	88.89
满族	7	6	85.71	1	1	100.00	8	7	87.50
仡佬族	6	6	100.00	0	0	0.00	6	6	100.00
藏族	5	5	100.00	0	0	0.00	5	5	100.00
彝族	2	1	50.00	3	3	100.00	5	4	80.00
瑶族	3	3	100.00	0	0	0.00	3	3	100.00
其它	2	2	100.00	1	1	100.00	3	3	100.00
黎族	3	2	66.67	0	0	0.00	3	2	66.67
维吾尔族	3	1	33.33	0	0	0.00	3	1	33.33
羌族	2	2	100.00	0	0	0.00	2	2	100.00
哈萨克族	1	1	100.00	0	0	0.00	1	1	100.00
土族	1	1	100.00	0	0	0.00	1	1	100.00
达斡尔族	1	1	100.00	0	0	0.00	1	1	100.00
京族	1	1	100.00	0	0	0.00	1	1	100.00
畲族	1	1	100.00	0	0	0.00	1	1	100.00
东乡族	1	0	0.00	0	0	0.00	1	0	0.00



（四）不同困难生类别就业情况

2020 届毕业生中，困难生就业率为 91.30%；非困难生就业率为 91.63%。分学历层次来看，本科困难生就业率为 90.10%，非困难生就业率为 90.36%；专科困难生就业率为 94.30%，非困难生就业率为 97.63%。详见下表。

表 1-9 不同困难生类别就业情况

单位：人数（人），就业率（%）

学历	本科			专科			总体		
	困难类别	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数
非困难生	1795	1622	90.36	380	371	97.63	2175	1993	91.63
家庭困难	394	355	90.10	158	149	94.30	552	504	91.30
总体	2189	1977	90.32	538	520	96.65	2727	2497	91.57

（五）各院系/专业就业率

1. 本科毕业生各院系/专业就业率

2020 届本科 7 个学院中，音乐与体育学院毕业生就业率最高，为 96.25%。各专业中，舞蹈学、音乐学、广播电视编导等 10 个专业毕业生就业率均为 100.00%。详见下表。

表 1-10 本科毕业生各院系/专业就业率

单位：人数（人），比例（%）

院系	专业	毕业人数	就业人数	比例
音乐与体育学院	舞蹈学	37	37	100.00
	音乐学	32	32	100.00
	社会体育指导与管理	24	23	95.83
	体育教育	67	62	92.54
	小计	160	154	96.25
文学与传媒学院	广播电视编导	19	19	100.00
	编辑出版学	29	29	100.00
	英语	116	114	98.28
	汉语言文学	351	330	94.02
	小计	515	492	95.53



院系	专业	毕业人数	就业人数	比例
机电与信息工程学院	数字媒体技术	6	6	100.00
	机械电子工程	31	31	100.00
	电子信息科学与技术	9	9	100.00
	通信工程	14	13	92.86
	计算机科学与技术	27	25	92.59
	电气工程及其自动化	38	35	92.11
	小计	125	119	95.20
经济与管理学院	财务管理	233	221	94.85
	法学	136	123	90.44
	社会学	30	27	90.00
	旅游管理	23	20	86.96
	市场营销	44	38	86.36
	小计	466	429	92.06
	大健康学院	中药学	28	28
护理学		114	108	94.74
制药工程		22	20	90.91
医学检验技术		211	190	90.05
生物工程		10	9	90.00
食品质量与安全		10	7	70.00
小计		395	362	91.65
建筑与设计学院	土木工程	31	31	100.00
	美术学	36	36	100.00
	园林	33	30	90.91
	人文地理与城乡规划	28	25	89.29
	环境设计	33	28	84.85
	视觉传达设计	21	15	71.43
	小计	182	165	90.66
医学系	临床医学	174	138	79.31
	中西医临床医学	164	118	71.95
	小计	338	256	75.74
总体		2181	1977	90.65



2. 专科毕业生各学院/专业就业率

2020 届专科 4 个学院中，机电与信息工程学院、建筑与设计学院毕业生就业率均达到 100.00%。各专业中，电气自动化技术、计算机应用技术、建筑工程技术专业毕业生就业率均达到 100.00%。详见下表。

表 1-11 专科毕业生各学院/专业就业率

单位：人数（人），比例（%）

院系	专业	毕业人数	就业人数	比例
机电与信息工程学院	电气自动化技术	17	17	100.00
	计算机应用技术	39	39	100.00
	小计	56	56	100.00
建筑与设计学院	建筑工程技术	39	39	100.00
	小计	39	39	100.00
经济与管理学院	财务管理	112	108	96.43
	旅游管理	18	17	94.44
	小计	130	125	96.15
大健康学院	医学检验技术	126	123	97.62
	助产	78	74	94.87
	护理	109	103	94.50
	小计	313	300	95.85
总体		538	520	96.65

三、2020 届毕业生就业特征分布

（一）毕业去向统计

从毕业生毕业去向构成来看，2020 届毕业生就业类别以其他录用形式就业、签劳动合同、签就业协议和升学为主，累计占比为 85.11%。分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为其他录用形式就业、签劳动合同、签就业协议，累计占比为 78.54%；专科毕业生的主要去向为升学、其他录用形式就业、签就业协议，累计占比为 88.66%。详见下表。



表 1-12 毕业去向统计

单位：人数（人），比例（%）

就业类别	本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他录用形式就业	797	36.54	91	16.91	888	32.66
签劳动合同	526	24.12	29	5.39	555	20.41
签就业协议	390	17.88	86	15.99	476	17.51
升学	95	4.36	300	55.76	395	14.53
自由职业	53	2.43	1	0.19	54	1.99
应征义务兵	41	1.88	10	1.86	51	1.88
西部计划	30	1.38	1	0.19	31	1.14
自主创业	23	1.05	2	0.37	25	0.92
三支一扶	6	0.28		0.00	6	0.22
出国、出境	5	0.23		0.00	5	0.18
其他国家基层项目	4	0.18		0.00	4	0.15
选调生	3	0.14		0.00	3	0.11
特岗教师	2	0.09		0.00	2	0.07
村官	2	0.09		0.00	2	0.07
待就业	196	8.99	18	3.35	214	7.87
不就业拟升学	7	0.32		0.00	7	0.26
其他暂不就业	1	0.05		0.00	1	0.04
总计	2181	100.00%	538	100.00%	2719	100.00%

（二）就业单位性质分布

2020 届毕业生就业单位性质以其他企业和医疗卫生单位为主，累计占比达到 80.46%。其中本科毕业生在其他企业就业的比例高于专科毕业生；专科毕业生在医疗卫生单位的比例高于本科毕业生。详见下表。

表 1-13 就业单位性质分布

单位：人数（人），比例（%）

学历	本科		专科		总体	
	总人数	比例	总人数	比例	总人数	比例
其他企业	998	58.26	115	55.83	1113	58.00



学历	本科		专科		总体	
医疗卫生单位	349	20.37	82	39.81	431	22.46
中初教育单位	151	8.81	0	0.00	151	7.87
其他事业单位	98	5.72	5	2.43	103	5.37
国有企业	64	3.74	1	0.49	65	3.39
机关	30	1.75	3	1.46	33	1.72
科研设计单位	8	0.47	0	0.00	8	0.42
三资企业	6	0.35	0	0.00	6	0.31
高等教育单位	6	0.35	0	0.00	6	0.31
部队	2	0.12	0	0.00	2	0.10
城镇社区	1	0.06	0	0.00	1	0.05
总体	1713	100.00	206	100.00	1919	100.00

备注：其他企业根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。

此部分只分析湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统中就业形式为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”的 1919 人，这里只分析 1919 人的就业单位性质分布。

（三）就业单位行业分布

2020 届毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”（27.04%）和“教育”（19.89%）。

分不同学历层次来看，本科毕业生流向“卫生和社会工作”的比例为 24.33%，流向“教育”的比例为 21.93%；专科毕业生流向“卫生和社会工作”的比例为 49.51%。详见下表。

表 1-14 就业单位行业分布

单位：比例（%）

就业行业	本科	专科	总体
卫生和社会工作	24.33	49.51	27.04
教育	21.93	2.91	19.89
批发和零售业	6.90	9.71	7.20



就业行业	本科	专科	总体
租赁和商务服务业	6.55	3.88	6.26
文化、体育和娱乐业	5.96	6.31	6.00
信息传输、软件和信息技术服务业	5.91	3.88	5.69
建筑业	4.74	5.83	4.85
公共管理、社会保障和社会组织	4.04	1.46	3.76
制造业	2.98	1.94	2.87
住宿和餐饮业	2.69	2.43	2.66
农、林、牧、渔业	2.57	2.91	2.61
居民服务、修理和其他服务业	2.57	1.94	2.51
科学研究和技术服务业	2.40	1.94	2.35
金融业	1.93	0.00	1.72
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.40	1.94	1.46
房地产业	1.17	2.43	1.30
交通运输、仓储和邮政业	1.29	0.49	1.20
水利、环境和公共设施管理业	0.53	0.49	0.52
军队	0.06	0.00	0.05
采矿业	0.06	0.00	0.05

此部分只分析湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统中就业形式为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”的 1919 人，这里只分析 1919 人的就业单位行业分布。

（四）工作职位类别分布

2020 届毕业生就业职位类别主要为“卫生专业技术人员”（23.24%）、“其他人员”（20.89%）、“教学人员”（18.96%）和“办事人员和有关人员”（15.35%）。其中本科毕业生职位类别为“教学人员”和“办事人员和有关人员”的比例明显高于专科毕业生，专科毕业生职位类别为“卫生专业技术人员”的比例明显高于本科毕业生。详见下表。



表 1-15 工作职位类别分布

单位：比例（%）

就业职位类别	本科	专科	总体
卫生专业技术人员	20.83	43.20	23.24
其他人员	20.36	25.24	20.89
教学人员	21.01	1.94	18.96
办事人员和有关人员	16.15	8.74	15.35
其他专业技术人员	5.44	11.17	6.06
经济业务人员	3.92	3.88	3.92
商业和服务业人员	3.80	3.40	3.76
工程技术人员	3.57	1.46	3.34
公务员	1.05	0.49	0.99
金融业务人员	1.05	0.00	0.94
新闻出版和文化工作人员	0.82	0.00	0.73
法律专业人员	0.70	0.00	0.63
农林牧渔业技术人员	0.59	0.49	0.57
文学艺术工作人员	0.29	0.00	0.26
科学研究人员	0.18	0.00	0.16
生产和运输设备操作人员	0.12	0.00	0.10
军人	0.06	0.00	0.05
体育工作人员	0.06	0.00	0.05

此部分只分析湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统中就业形式为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”的 1919 人，这里只分析 1919 人的就业工作职位类别分布。

（五）就业地域分布

分区域来看，2020 届毕业生主要在中部地区就业，占比为 79.89%。详见下表。



表 1-16 毕业生就业地域分布

单位：人数（人），比例（%）

就业区域	区域人数	区域比例
中部地区	1533	79.89
西南地区	164	8.55
泛珠江三角洲地区	95	4.95
泛渤海湾地区	52	2.71
泛长江三角洲地区	47	2.45
西北地区	28	1.46

备注：为便于统计分析，根据毕业生就业地域分布特点，我们把中国 31 个省级行政区及港澳台划分为以下 7 个就业区域，即：

1. 泛珠江三角洲地区，包括广东、广西壮族自治区、福建、海南、湖南、香港、澳门；
2. 泛长江三角洲地区，包括上海、江苏、浙江、江西、安徽、台湾；
3. 泛渤海湾地区，包括北京、天津、山东、河北、内蒙古自治区、山西；
4. 西南地区，包括重庆、四川、贵州、云南、西藏自治区；
5. 中部地区，包括湖北、河南；
6. 西北地区，包括陕西、甘肃、宁夏回族自治区、青海、新疆维吾尔自治区；
7. 东北地区，包括黑龙江省、吉林、辽宁。

此部分只分析湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统中就业形式为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”的 1919 人，这里只分析 1919 人的就业地域分布。

具体分析毕业生就业省份，可以看出省内就业比例为 78.63%。其中本科毕业生省内就业比例为 77.52%，专科毕业生省内就业比例为 87.86%。毕业生省外就业主要流向重庆市，占比为 5.00%。详见下表。

表 1-17 毕业生就业省份

单位：人数（人），比例（%）

学历	本科		专科		总体	
	总人数	比例	总人数	比例	总人数	比例
湖北省	1328	77.52	181	87.86	1509	78.63
省外	385	22.48	25	12.14	410	21.37
总体	1713	100.00	206	100.00	1919	100.00
省外具体情况						
重庆市	94	5.49	2	0.97	96	5.00
内蒙古自治区	45	2.63	0	0.00	45	2.34



学历	本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
贵州省	27	1.58	7	3.40	34	1.77
四川省	30	1.75	2	0.97	32	1.67
广东省	24	1.40	1	0.49	25	1.30
湖南省	24	1.40	0	0.00	24	1.25
河南省	20	1.17	4	1.94	24	1.25
广西壮族自治区	22	1.28	1	0.49	23	1.20
江苏省	15	0.88	0	0.00	15	0.78
甘肃省	14	0.82	0	0.00	14	0.73
福建省	13	0.76	1	0.49	14	0.73
宁夏回族自治区	10	0.58	2	0.97	12	0.63
浙江省	9	0.53	1	0.49	10	0.52
安徽省	10	0.58	0	0.00	10	0.52
海南省	9	0.53	0	0.00	9	0.47
江西省	5	0.29	2	0.97	7	0.36
北京市	5	0.29	0	0.00	5	0.26
上海市	5	0.29	0	0.00	5	0.26
新疆维吾尔自治区	2	0.12	0	0.00	2	0.10
云南省	0	0.00	2	0.97	2	0.10
山东省	2	0.12	0	0.00	2	0.10

进一步分析显示，省内就业毕业生主要流向了恩施土家族苗族自治州、宜昌市和武汉市，比例分别为 66.47%、5.90%和 4.97%。详见下表。

表 1-18 毕业生省内就业地分析

单位：人数（人），比例（%）

省内就业地区	本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
恩施土家族苗族自治州	846	63.70	157	86.74	1003	66.47
宜昌市	88	6.63	1	0.55	89	5.90
武汉市	62	4.67	13	7.18	75	4.97
荆州市	70	5.27	2	1.10	72	4.77
黄冈市	55	4.14	2	1.10	57	3.78



学历	本科		专科		总体	
襄阳市	42	3.16	2	1.10	44	2.92
咸宁市	32	2.41	0	0.00	32	2.12
孝感市	28	2.11	3	1.66	31	2.05
十堰市	27	2.03	0	0.00	27	1.79
荆门市	16	1.20	0	0.00	16	1.06
随州市	14	1.05	0	0.00	14	0.93
黄石市	13	0.98	0	0.00	13	0.86
潜江市	11	0.83	1	0.55	12	0.80
天门市	9	0.68	0	0.00	9	0.60
仙桃市	9	0.68	0	0.00	9	0.60
鄂州市	4	0.30	0	0.00	4	0.27
神农架林区	2	0.15	0	0.00	2	0.13
总体	1328	100.00	181	100.00	1509	100.00

四、升学毕业生就业情况

（一）升学基本情况

2020 届升学毕业生共 395 人，总体升学率为 14.53%。其中本科毕业生有 95 人升学，升学率为 4.36%；专科毕业生有 300 人升学，升学率为 55.76%。

分性别来看，男性毕业生有 147 人升学，升学率为 15.22%；女性毕业生有 248 人升学，升学率为 14.15%。详见下图。

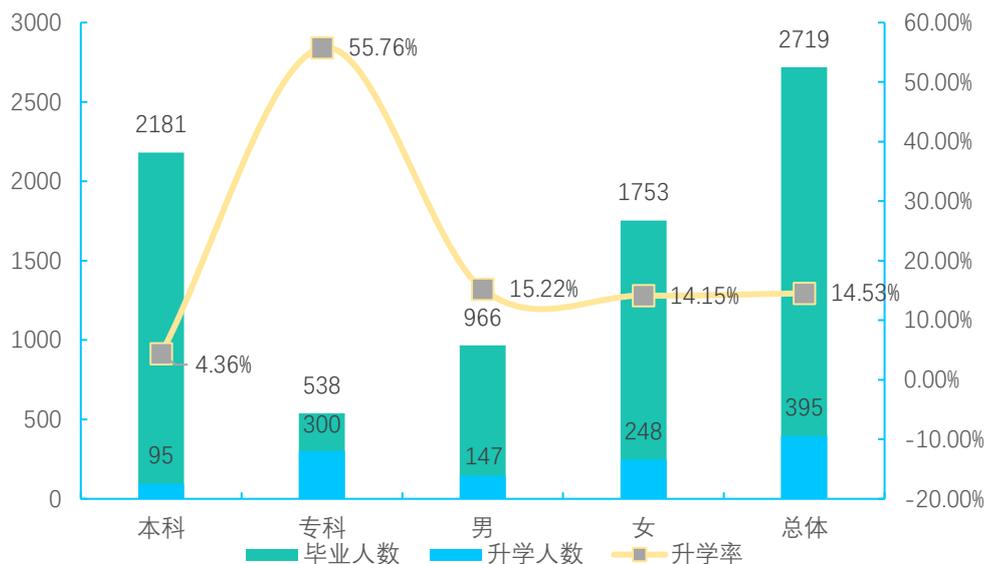


图 1-2 毕业生升学基本情况

（二）分院系毕业生升学情况

本科毕业生中，医学系升学人数最多（46 人），升学率为 13.61%；其次是文学与传媒学院，升学率为 3.88%。

专科毕业生中，大健康学院升学人数最多（162 人），升学率为 51.76%；经济与管理学院升学率最高，为 70.77%。详见下表。

表 1-19 分院系毕业生升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

院系	本科			专科			总体		
	毕业人数	升学人数	升学率	毕业人数	升学人数	升学率	毕业人数	升学人数	升学率
大健康学院	395	10	2.53	313	162	51.76	708	172	24.29
经济与管理学院	466	4	0.86	130	92	70.77	596	96	16.11
建筑与设计学院	182	6	3.30	39	26	66.67	221	32	14.48
医学系	338	46	13.61	0	0	0.00	338	46	13.61
机电与信息工程学院	125	4	3.20	56	20	35.71	181	24	13.26
文学与传媒学院	515	20	3.88	0	0	0.00	515	20	3.88
音乐与体育学院	160	5	3.13	0	0	0.00	160	5	3.13
总体	2181	95	4.36	538	300	55.76	2719	395	14.53



（三）升学学校分布

分析毕业生升学学校情况，本科毕业生升学到湖北民族大学的人数最多，有 17 人；其次是三峡大学，有 6 人。专科毕业生升学到本校的人数最多，有 225 人。详见下表。

表 1-20 毕业生升学学校分布

单位：人数（人）

本科		专科	
学校	人数	学校	人数
湖北民族大学	17	湖北民族大学科技学院	225
三峡大学	6	湖北民族大学	52
云南中医药大学	4	湖北中医药大学	3
昆明医科大学	4	湖北理工学院	3
中南民族大学	3	武汉文理学院	3
新疆医科大学	3	武昌理工学院	2
安徽中医药大学	3	武汉轻工大学	2
遵义医科大学	2	湖北医药学院药护学院	1
西南科技大学	2	湖北第二师范学院	1
武汉体育学院	2	湖北科技学院	1
广西中医药大学	2	武汉晴川学院	1
昆明理工大学	2	武汉纺织大学	1
成都中医药大学	2	汉江师范学院	1
武汉科技大学	2	汉口学院	1
贵州中医药大学	2	湖北医药学院	1
承德医学院	2	湖北师范大学	1
南昌大学	2	江汉大学	1

五、毕业生创业情况

（一）创业基本情况

2020 届毕业生中，有 25 人选择创业，创业率为 0.92%。本科创业毕业生有 23 人，创业率为 1.05%；专科创业毕业生有 2 人，创业率为 0.37%。详见下图。

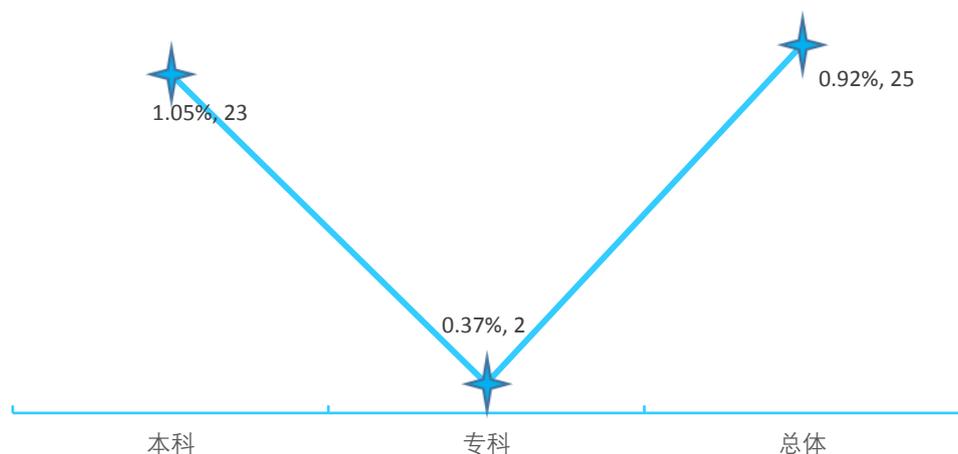


图 1-3 毕业生创业基本情况

(二) 各院系毕业生创业情况

2020 届毕业生中，文学与传媒学院创业人数最多，有 13 人；其次是经济与管理学院，创业人数有 5 人。详见下表。

表 1-21 各院系毕业生创业情况

单位：人数（人），创业率（%）

院系	本科			专科			总体		
	毕业人数	创业人数	创业率	毕业人数	创业人数	创业率	毕业人数	创业人数	创业率
文学与传媒学院	515	13	2.52	0	0	0.00	515	13	2.52
音乐与体育学院	160	3	1.88	0	0	0.00	160	3	1.88
经济与管理学院	466	3	0.64	130	2	1.54	596	5	0.84
医学系	338	2	0.59	0	0	0.00	338	2	0.59
机电与信息工程学院	125	1	0.80	56	0	0.00	181	1	0.55
建筑与设计学院	182	1	0.55	39	0	0.00	221	1	0.45
总体	2181	23	1.05	538	2	0.37	2719	25	0.92

(三) 创业行业

进一步对毕业生创业行业进行分析，可以看出，“批发和零售业”、“住宿和餐饮业”、“租赁和商务服务业”和“教育”行业人数较多。详见下表。



表 1-22 毕业生创业行业

单位：人数（人）

行业	本科	专科	总体
批发和零售业	6		6
住宿和餐饮业	4	1	5
租赁和商务服务业	4		4
居民服务、修理和其他服务业	3		3
教育	3	1	4
文化、体育和娱乐业	3		3
总体	23		23

六、未就业毕业生情况

（一）未就业毕业生基本情况

2020 届毕业生共 222 人目前处于未就业状态。其中本科未就业毕业生共 204 人，占本科毕业生总人数的 9.35%；专科未就业毕业生共 18 人，占专科毕业生总人数的 3.35%。详见下图。

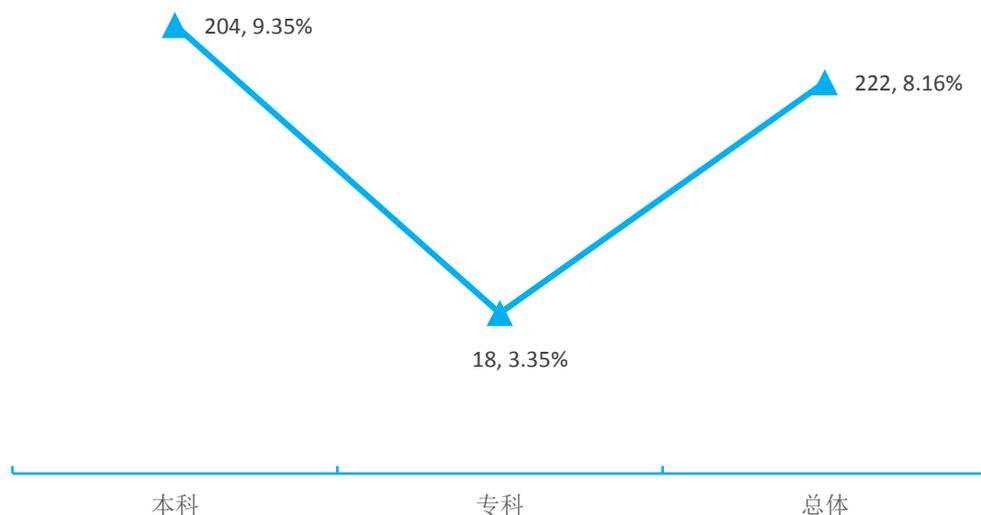


图 1-4 未就业毕业生基本情况



（二）各学院未就业情况

未就业毕业生中，医学系人数最多，有 82 人；其次是大健康学院，有 46 人。详见下表。

表 1-23 各学院未就业情况

单位：人数（人），比例（%）

院系	本科	专科	总体	比例
医学系	82	0	82	36.94
大健康学院	33	13	46	20.72
经济与管理学院	37	5	42	18.92
文学与传媒学院	23	0	23	10.36
建筑与设计学院	17	0	17	7.66
音乐与体育学院	6	0	6	2.70
机电与信息工程学院	6	0	6	2.70
总体	204	18	222	100.00



第二章 毕业生就业工作举措

一、领导重视，切实实施“一把手”工程

我校党政领导历来高度重视毕业生就业工作，把此项工作作为民生工程，关系学校生存与发展的质量工程来具体实施。已形成了“领导负责、部门协调、学院主抓、全员参与、上下联动、分工明确、责任到位到人”的工作格局。年初即成立了由学校党政主要领导为组长，相关职能部门负责人以及各二级学院主要领导为小组成员的“湖北民族学院科技学院 2020 年毕业生就业工作领导小组”。年初即召开专题会议对今年的毕业生就业工作作出了全面部署，与二级学院党政负责人签订了《2020 年就业工作目标责任书》。各学院高度重视，落实学校会议精神，对本单位毕业生就业工作制定了详实的工作方案，为年度目标的实现打下了坚实的基础。

二、加强制度建设，规范工作流程，全方位促进毕业生就业工作

为进一步促进我校毕业生就业工作，我们在认真总结和分析我校毕业生就业工作的基础上，借鉴省毕办对高校就业工作考评经验的基础上，通过研讨会的形式制定了《湖北民族大学科技学院毕业生就业工作考核指标体系》（试行）和修订了《湖北民族大学科技学院毕业生就业工作奖励办法》（试行），进一步完善了《湖北民族大学科技学院就业工作制度》等工作制度，为全方位完成就业目标提供制度保证。

三、各学院积极开拓就业市场，促进毕业生充分就业

高校毕业生就业压力依然突出的现实面前，我们采取了“就业教育指导全程化、就业措施多样化、就业形式多元化、就业创业并举”的工作思路，发挥职能部门的引领指导和二级学院的主体作用，多举措搭建用人单位与毕业生双向选择的平台，化解企事业招聘中的“困”，解决毕业生求职中的“难”。我校参与举办春季空中双选会、义乌专场、恩施州 2020 年“我选湖北·春回荆楚”专场、



杭州专场、粤鄂八高校万岗云招聘、湖北省就业援藏援疆专项招聘会等线上线下招聘会共计 10 余场；有针对性邀请知名企业、教育机构到校进行线上线下宣讲，有力的促进了毕业生就业。

四、加强就业指导与服务，提升毕业生就业能力

1、进一步改进工作作风，提升就业指导服务水平，开展优质的就业信息服务，提供高水平的就业咨询与指导。充分利用就业信息网、湖北省 91 就业联盟服务平台及时为毕业生提供全覆盖的就业信息服务，强化毕业生利用好“全国大学生就业信息服务一体化系统”，实现网上求职，降低求职成本。

2、继续加强大学生职业生涯规划 and 就业指导教育。在《大学生职业生涯规划与创业教育》课程纳入学校的教学计划基础之上，各学院辅导员应成为大学生就业指导专任教师，积极承担《大学生职业生涯规划与创业教育》课程的教学任务。

3、加强大学生就业、创业基地建设。结合师范实习、临床实习和生产实习，积极推进部分专业与行业、企业的联系与合作，共同建设以促进就业为目的的就业基地建设，实现顶岗实习、实训与就业的有机衔接和互促双赢。

五、加强对困难毕业生的就业帮扶工作

学校为每一位帮扶学生建立帮扶档案，定期更新，建立帮扶台账，困难毕业生帮扶人负责具体落实。对就业困难、家庭困难、残疾、有助学贷款等情况的贫困毕业生，学校从助学金、勤工助学、求职补贴各方面进行了帮扶。根据湖北省政府、省财政部、省人力资源和社会保障厅要求，在 2020 年 5 月完成我校 2716 名毕业生，1104 元/人，共计约 300 万元毕业生求职创业补贴发放工作，为毕业生就业创业提供有利帮助。

六、充分宣传，引导毕业生到基层、到中西部地区就业

学校充分宣传中央、省、州各项促进大学毕业生就业的政策，鼓励和引导毕业生到基层、到祖国需要的地方去实现价值、锻炼成长、回报社会。



学校实施校、院、班三级就业管理，通过网络、海报、宣讲会等形式，大力宣传“三支一扶计划”、“大学生志愿服务西部计划”、“农村义务教育学校教师”、“选调生”、“西部地区专项招录计划”和“毕业生应征入伍服兵役”等国家促进毕业生就业的政策精神，鼓励和引导毕业生到基层去，到西部去，到部队去。

第三章 2020 届毕业生求职过程与经历分析

一、求职心态分析

调研数据显示,大部分毕业生当前就业心态整体稳定,表示就业心态“乐观”的占比最高,为 48.53%;其次是心态“一般”,占比为 37.61%。表示“比较焦虑”和“悲观”的毕业生分别占比 9.31%和 4.55%。详见下图。

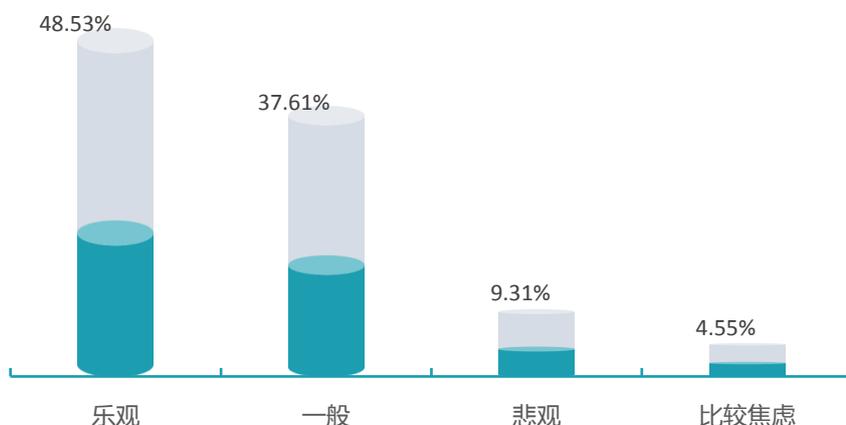


图 3-1 毕业生求职心态分析

二、求职经历分析

(一) 求职花费

调研数据显示,2020 届毕业生求职成本为 942 元,其中本科毕业生求职成本为 911 元,专科毕业生求职成本为 1165 元。具体分区间来看,64.44%的毕业生求职花费在 1200 元及以下,26.22%的毕业生求职花费在 1200-2000 元,9.34%的毕业生求职花费在 2000 元以上。详见下图。



图 3-2 毕业生求职花费

(二) 成功就业时间

调研数据显示, 15.48%的毕业生在 1 个月以内求职成功, 47.14%的毕业生在 1-3 个月求职成功, 24.27%的毕业生在 4-6 个月求职成功。可以看出, 毕业生求职效率比较高。详见下图。

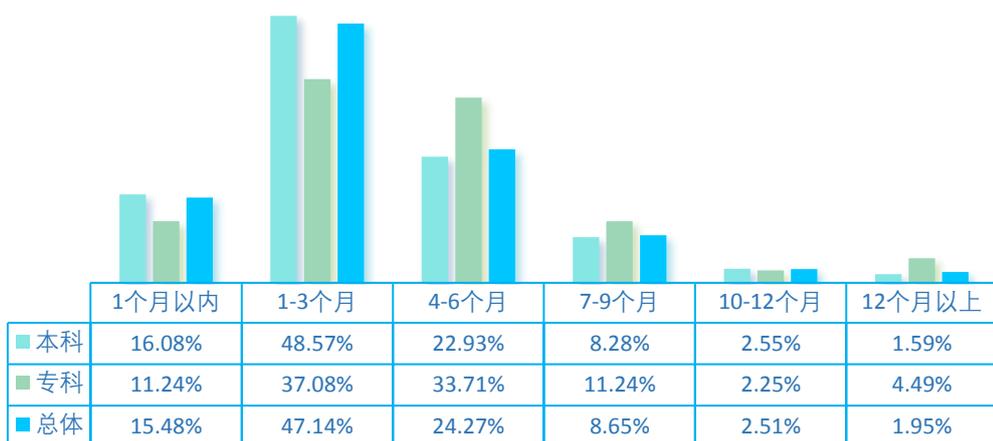


图 3-3 毕业生成功就业时间

（三）就业影响因素

调研数据显示，毕业生认为对就业影响较大的因素主要有：经济社会发展前景（18.73%）、竞争压力（16.42%）、生活成本（12.86%）、就业政策（12.76%）和社会关系（12.12%）。详见下图。

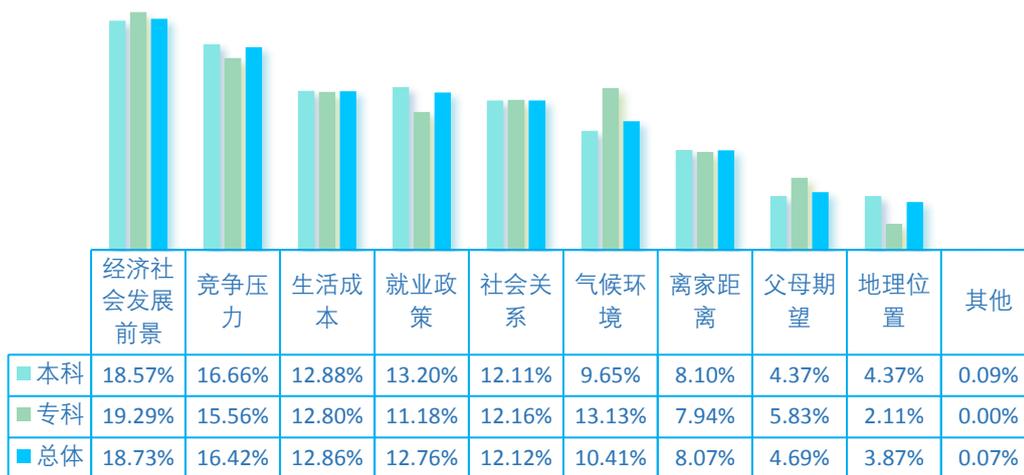


图 3-4 毕业生就业影响因素

（四）求职途径

调研数据显示，2020 届毕业生求职途径主要为“母校推荐(校园招聘会、老师和校友推荐、校园网站等)”（49.51%）、“自己直接联系应聘（参加社会公考、直接联系单位）”（28.59%）和“亲友推荐”（11.85%）。由此可见，学校在推动毕业生就业方面发挥了主要作用，未来需继续加强毕业生鉴定与推荐工作，为毕业生提供多种类型岗位，增加毕业生就职机会。详见下图。

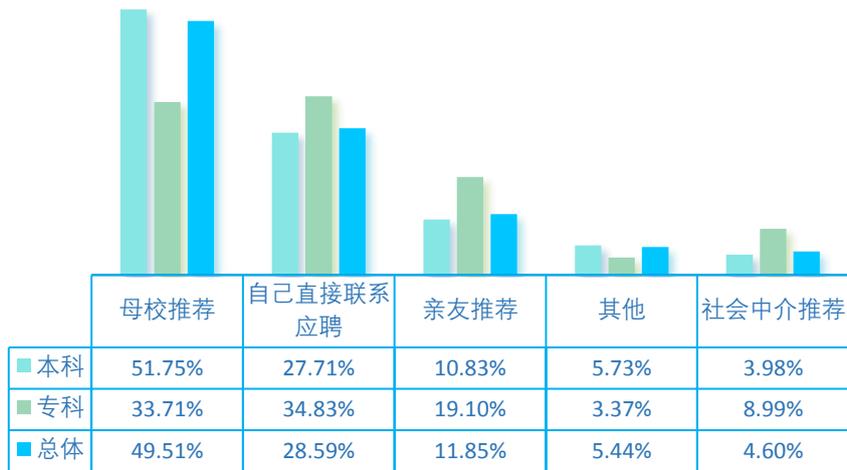


图 3-5 求职途径

备注：母校推荐主要指校园招聘会、老师和校友推荐、校园网站等

自己直接联系应聘主要指参加社会公考、直接联系单位

社会中介推荐主要指人才市场、社会网站

第四章 2020 届毕业生就业质量相关分析

一、就业现状满意度

调研数据显示，2020 届毕业生就业现状满意度为 88.56%。分学历来看，本科毕业生就业现状满意度为 89.01%，专科毕业生就业现状满意度为 85.39%。详见下图。

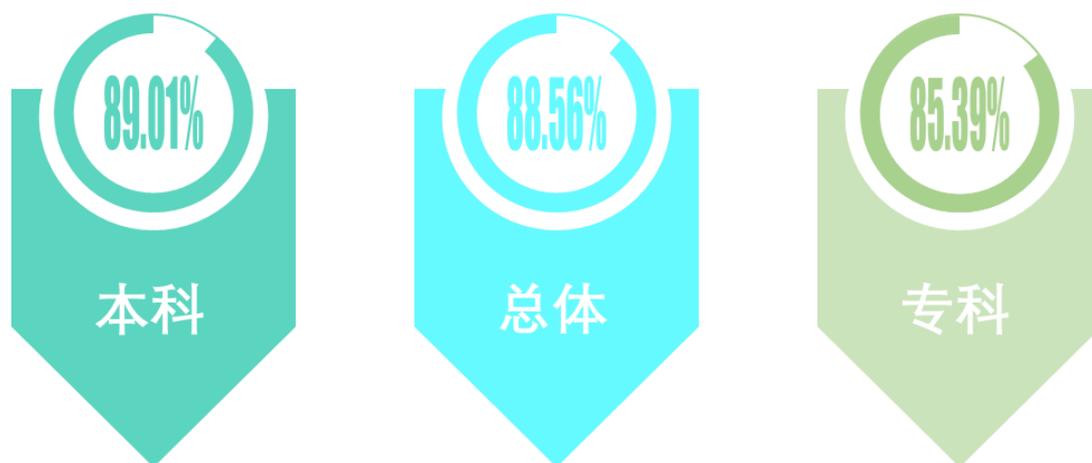


图 4-1 2020 届毕业生就业现状满意度分析

二、工作与专业相关度

（一）毕业生工作与专业相关度

调研数据显示，2020 届毕业生工作与专业相关度为 88.28%。分学历来看，本科毕业生工作与专业相关度为 88.69%，专科毕业生工作与专业相关度为 85.39%。详见下图。

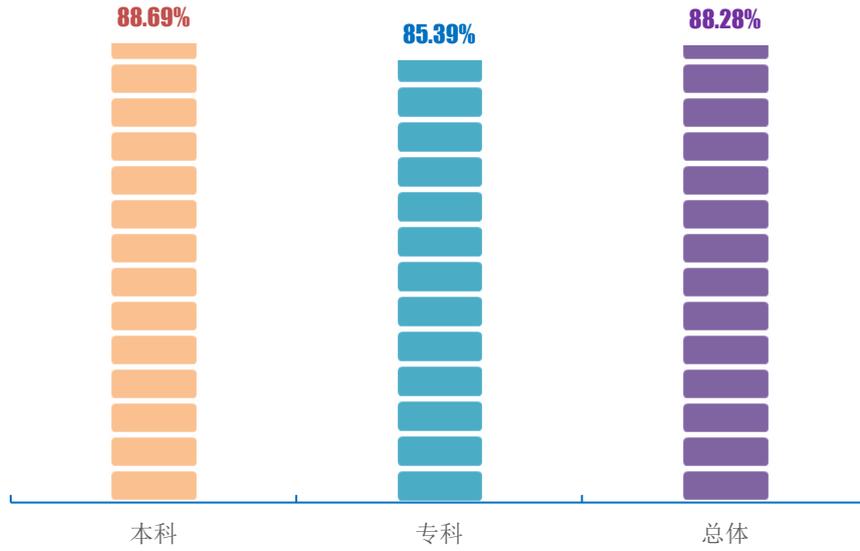


图 4-2 2020 届毕业生工作与专业相关度

(二) 毕业生部分专业工作与专业相关度

调研数据显示，2020 届本科毕业生中，工作与专业相关度排在前三的专业依次是机械电子工程(100.00%)、制药工程(100.00%)、医学检验技术(97.89%)。专科毕业生中，工作与专业相关度排在前三的专业依次是助产(100.00%)、计算机应用技术(94.44%)、财务管理(81.25%)。详见下图。

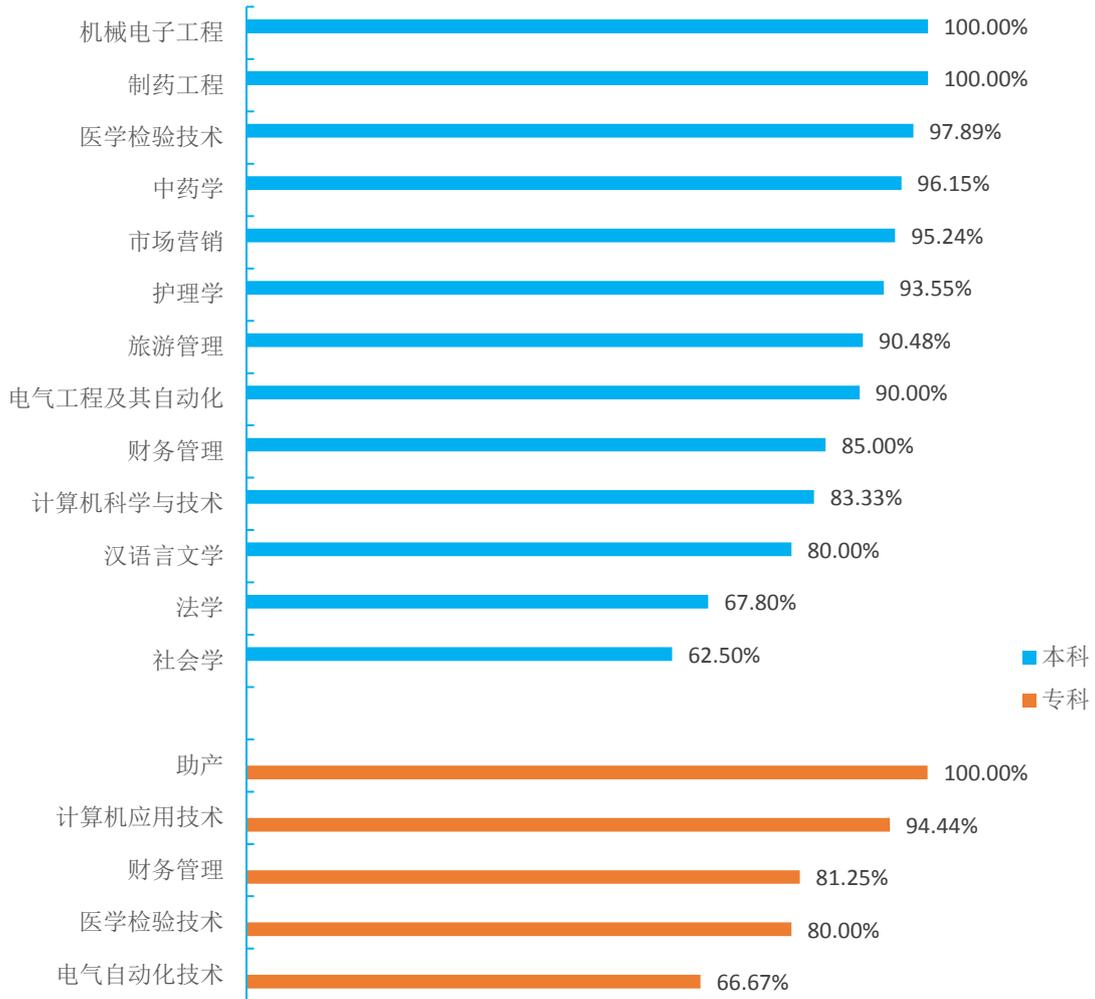


图 4-3 毕业生部分专业工作与专业相关度

备注：仅列出样本量大于 10 的专业

（三）毕业生工作与专业不相关的原因

进一步对工作与专业不相关的毕业生进行分析，数据显示，“本专业相关的工作收入待遇较低”是毕业生从事与专业不相关工作的首要原因，占比为 20.24%；其次是“本专业相关工作与自己的兴趣不符”和“本专业相关工作的要求过高”，占比均为 17.86%。详见下图。

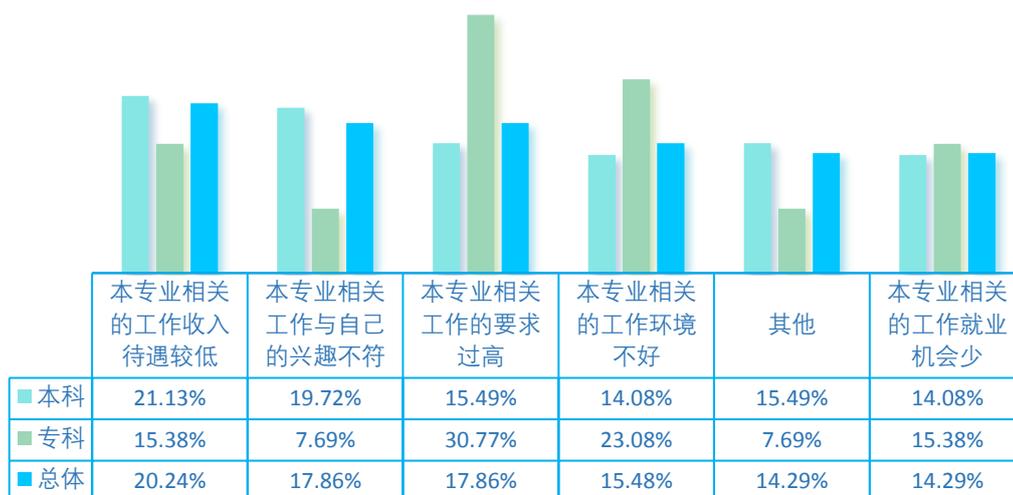


图 4-4 毕业生工作与专业不相关的原因

三、工作与理想职业一致性

调研数据显示，2020 届毕业生总体工作与理想职业一致性为 88.42%。分学历来看，本科毕业生工作与理想职业一致性为 89.01%，专科毕业生工作与理想职业一致性为 84.27%。详见下图。

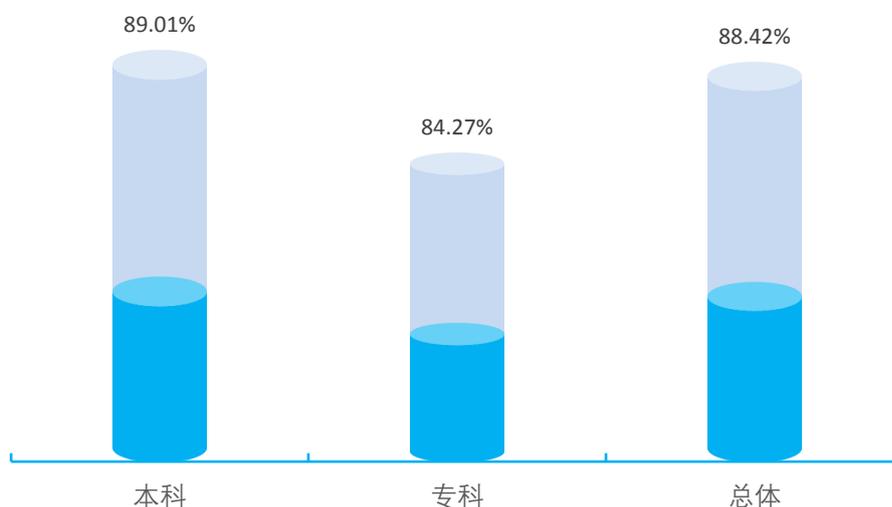


图 4-5 毕业生工作与理想职业一致性

四、工作福利

调研数据显示，94.28%的就业单位为毕业生提供了相应的福利保障，仍有 5.72%的就业单位没有提供任何福利保障。学校在未来的就业指导中，需进一步



引导毕业生提高对就业福利保障的重视，帮助毕业生在有保障环境下就业。详见下表。

表 4-1 工作福利

单位：比例（%）

提供福利	本科	专科	总体
除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴	14.01	8.99	13.39
提供基本保障-四险(工伤、失业、医疗、养老共四险，生育险与医疗险已合并统称“四险”)	55.89	57.30	56.07
提供四险一金(一金指住房公积金)	24.52	26.97	24.83
没有提供任何福利保障	5.57	6.74	5.72

五、毕业生对用人单位的满意度

调研数据显示，2020 届毕业生对用人单位的整体满意度较高，达 92.47%。分学历来看，本科毕业生对用人单位的整体满意度为 92.36%，专科毕业生对用人单位的整体满意度为 93.26%。详见下图。



图 4-6 毕业生对用人单位的满意度

第五章 2020 届毕业生专项就业分析

一、自主创业分析

（一）自主创业的原因

调研数据显示，自主创业毕业生选择创业的首要原因为“实现个人理想及价值”（35.90%），其次为“有好的创业项目”（33.33%），再次为“受他人邀请创业”（17.95%）。详见下图。

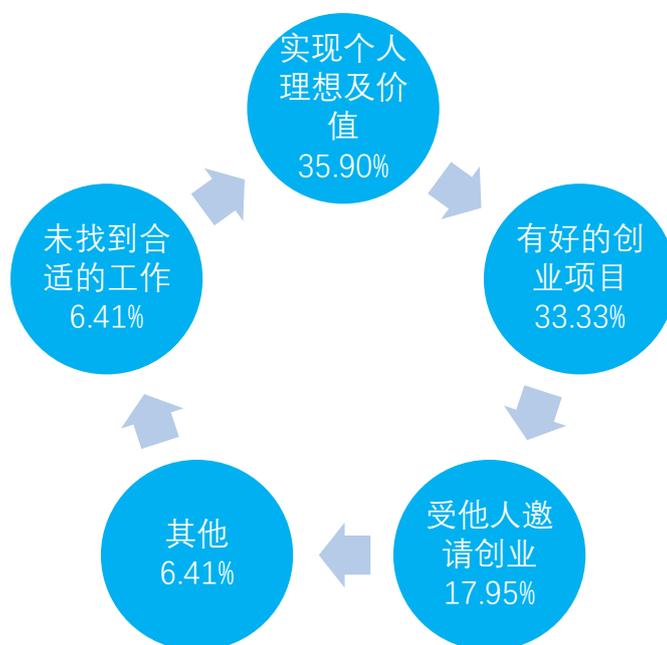


图 5-1 毕业生自主创业的原因

（二）创业领域与专业一致性

调研数据显示，2020 届创业毕业生创业领域与所学专业的一致性为 91.03%。分学历来看，本科毕业生创业领域与专业一致性为 89.47%，专科毕业生创业领域与专业一致性为 95.24%。详见下图。

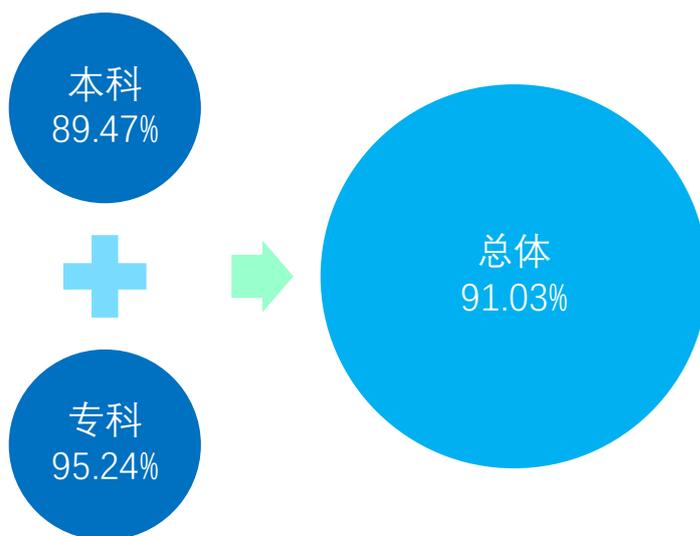


图 5-2 毕业生创业领域与专业一致性

(三) 创业资金来源

参与调研的自主创业毕业生创业资金主要来源于父母资助、大学生创业贷款、创业扶持基金和风险投资，比例之和为 93.59%。详见下图。

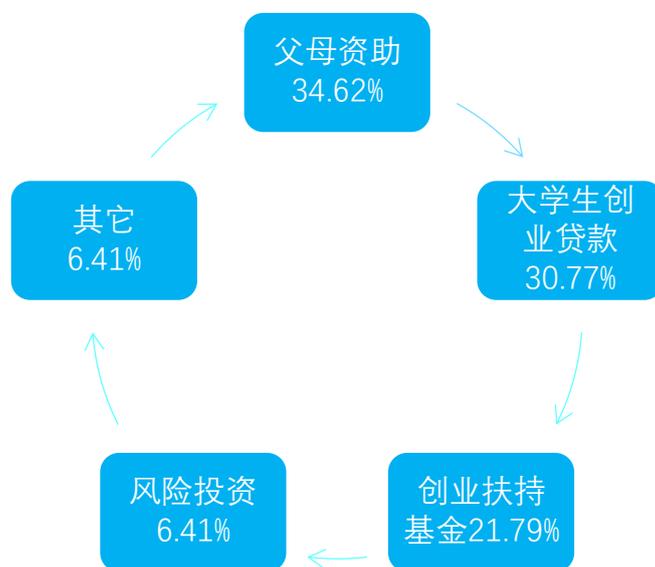


图 5-3 毕业生创业资金来源

（四）创业遇到的困难

调研数据显示,自主创业的毕业生创业过程中遇到的主要困难为“资金筹备”、“创业项目的选取”、“办公场所等软硬件环境的准备”、“创业团队组建”和“企业创办手续审批”等。详见下图。

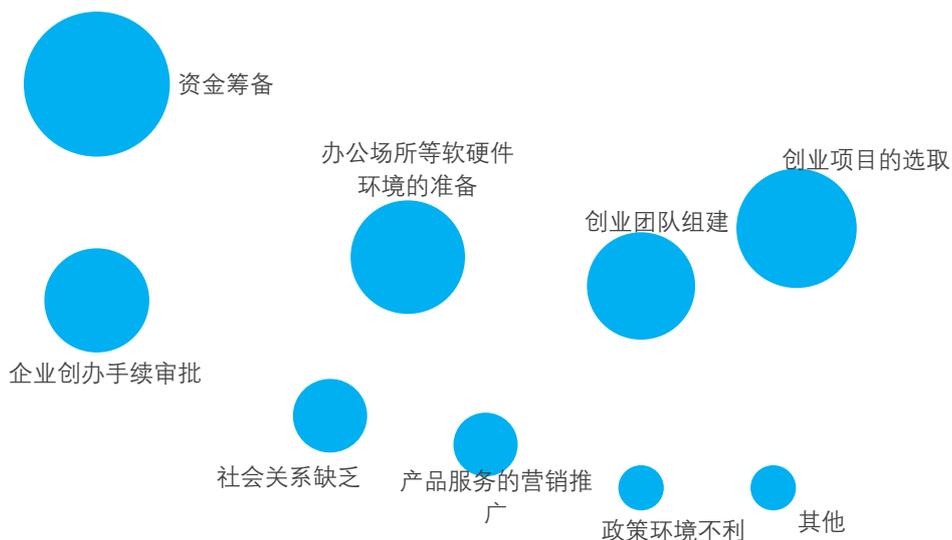


图 5-4 2020 届毕业生自主创业遇到的困难

（五）创业前做的准备

调研数据显示,毕业生自主创业前做过的准备主要有:“向成功创业者学习”(20.69%)、“研读创业书籍”(20.69%)、“学习创业课程”(18.10%)、“到社会中历练”(16.38%)和“多和朋友沟通,整合身边资源”(10.34%)。详见下图。

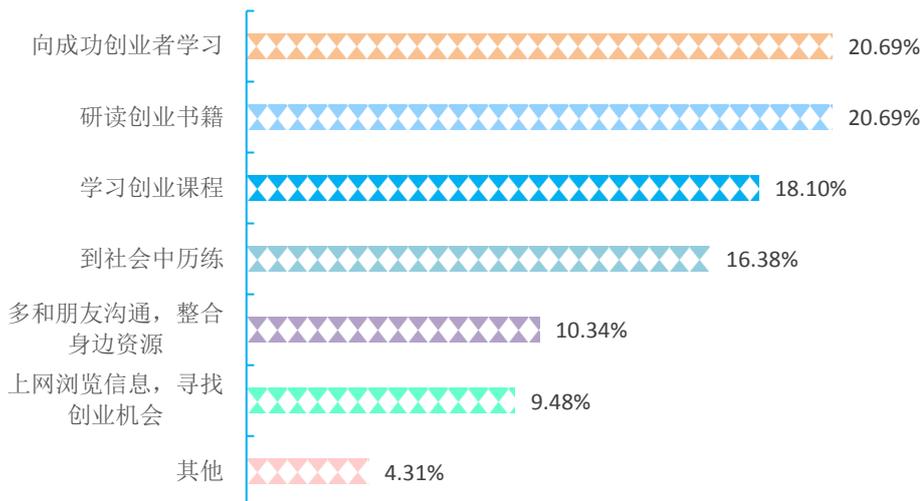


图 5-5 2020 届毕业生自主创业前做过的准备

(六) 希望学校提供的创业支持

调研数据显示, 自主创业毕业生希望学校提供的创业支持主要有: “创业相关课程” (16.94%)、 “创业讲座或论坛” (16.94%)、 “创业协会或俱乐部” (16.13%)、 “创新创业大赛” (14.52%)、 “创业实训与模拟 (如仿真实训、沙盘)” (11.29%) 和 “创业项目孵化 (如创业基地、孵化园等)” (10.48%) 等。详见下图。



图 5-6 自主创业毕业生希望学校提供的创业支持

二、继续深造与出国分析

（一）国内升学的原因

调研数据显示，毕业生升学原因主要为“对专业感兴趣，愿深入学习”（26.59%）、“提升学历层次”（26.01%）、“提升综合能力”（21.39%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（20.81%）。详见下图。

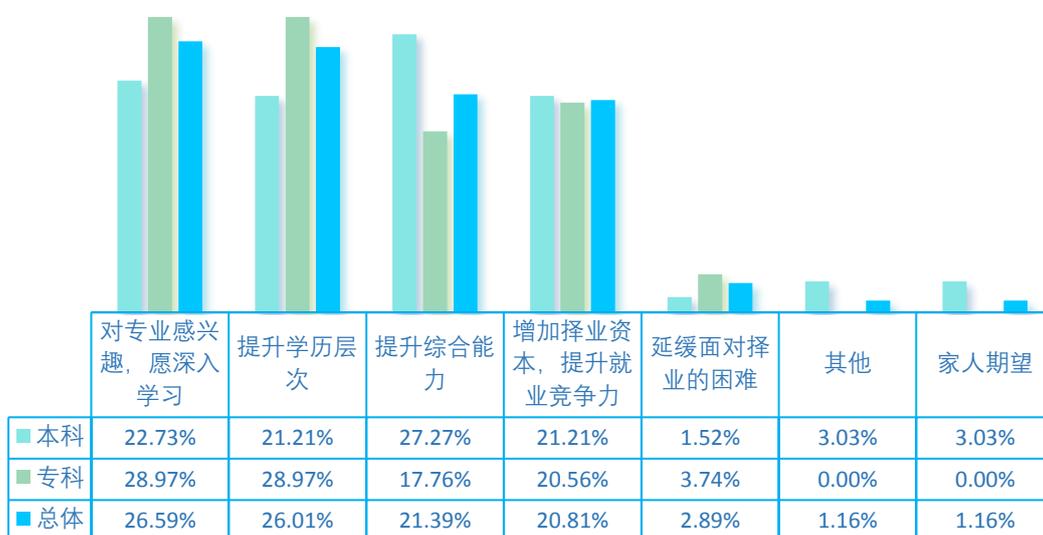


图 5-7 毕业生国内升学的原因

（二）国内升学前后专业一致性

调研数据显示，2020 届毕业生升学前后就读专业的一致性为 91.33%。其中本科毕业生升学前后就读专业的一致性为 81.82%，专科毕业生升学前后就读专业的一致性为 97.20%。详见下图。

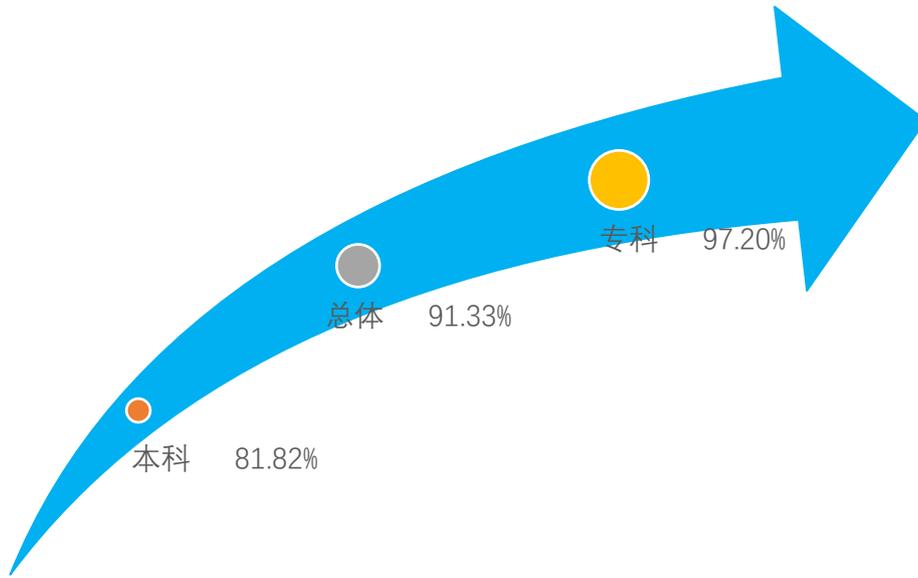


图 5-8 毕业生国内升学前后专业一致性

三、未就业毕业生分析

（一）未就业原因分析

调研数据显示，2020 届毕业生表示目前尚未就业的主要原因有：“在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考”（28.51%）、“正在择业，暂时没拿到 offer”（16.74%）、“在准备升学考试”（15.38%）和“正在择业，拿到 offer 不过拒绝了”（12.67%）。详见下图。

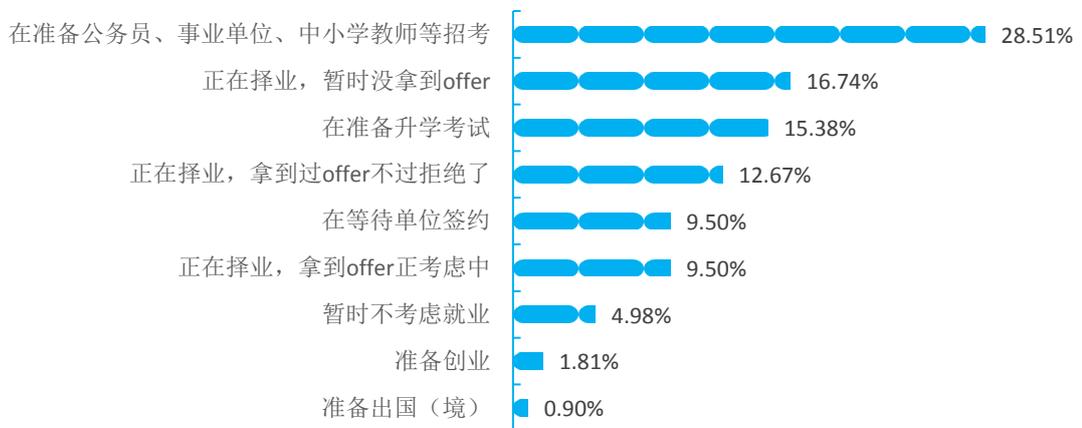


图 5-9 毕业生未就业原因分析

（二）未就业毕业生关注因素分析

调研数据显示，未就业毕业生求职关注因素主要为：“薪酬水平”（26.01%）、“社会保障”（17.47%）、“工作稳定度”（13.77%）和“就业地理位置”（10.92%）。详见下图。

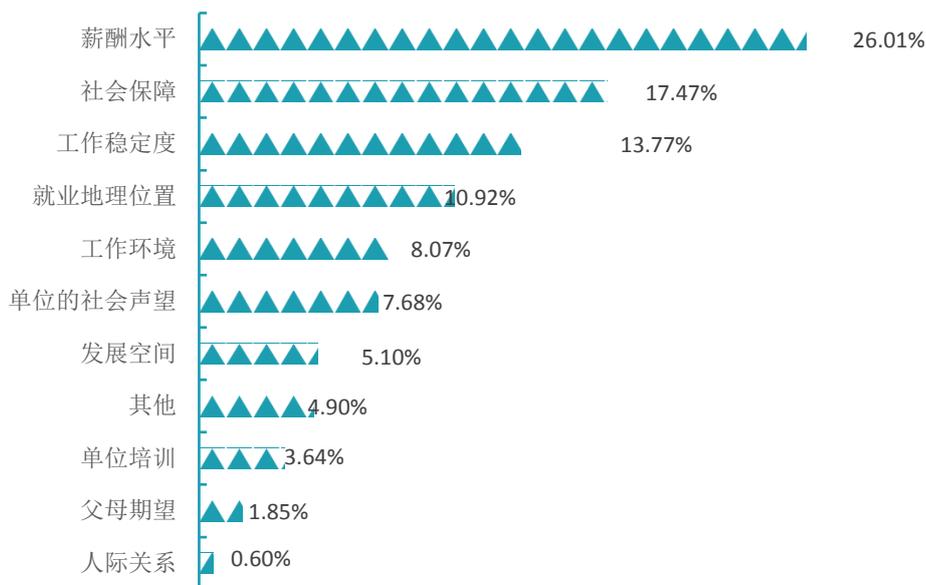


图 5-10 未就业毕业生关注因素分析

（三）求职过程中遇到的困难分析

调研数据显示，未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有：“用人单位待遇和条件不符合预期”、“存在就业歧视”、“适合自己专业和学历的岗位不多”、“缺乏实践经验”和“获取招聘信息的渠道太少”。详见下图。

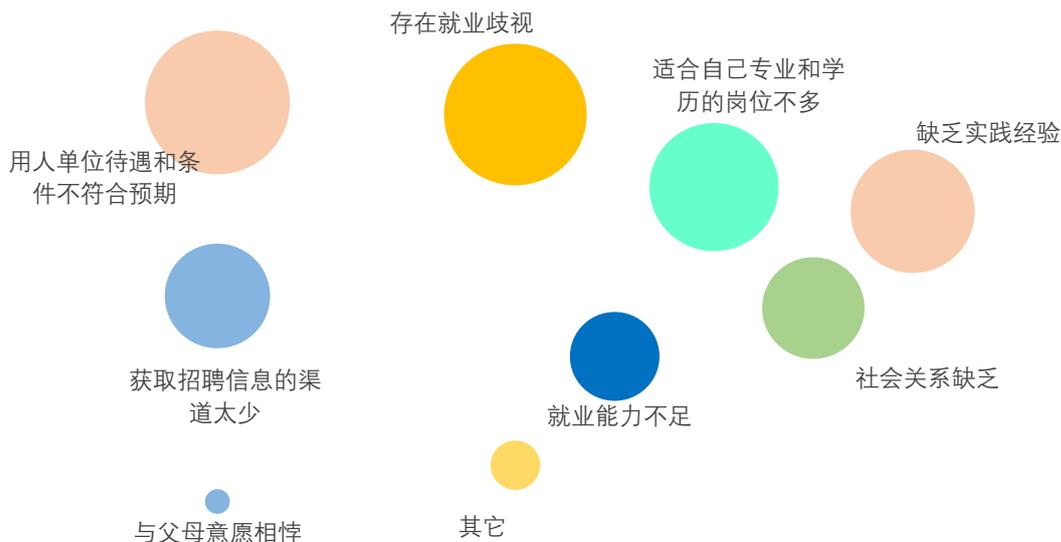


图 5-11 求职过程中遇到的困难分析

（四）希望学校给予的帮助

调研数据显示,未就业毕业生希望学校提供的帮助主要有:“增加职位信息”(25.53%)、“求职技巧培训”(22.82%)、“求职心理辅导”(20.12%)和“政策帮扶”(16.52%)。详见下图。

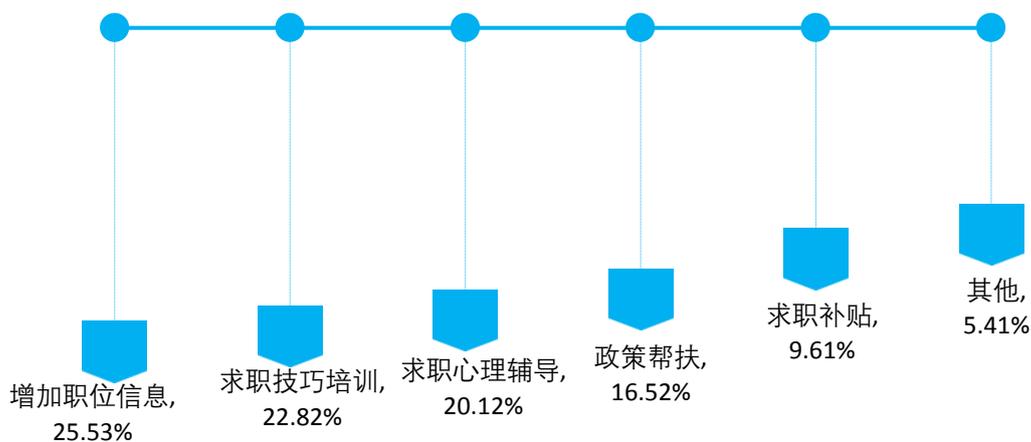


图 5-12 希望学校给予的帮助

第六章 2018-2020 届毕业生就业变化

一、毕业人数变化

2018-2020 届毕业生人数呈先增长后下降的态势，2019 届毕业生人数最多，有 2923 人。本科毕业生人数规模变化趋势和总体保持一致。专科毕业生人数呈先下降后上升的趋势。详见下图。

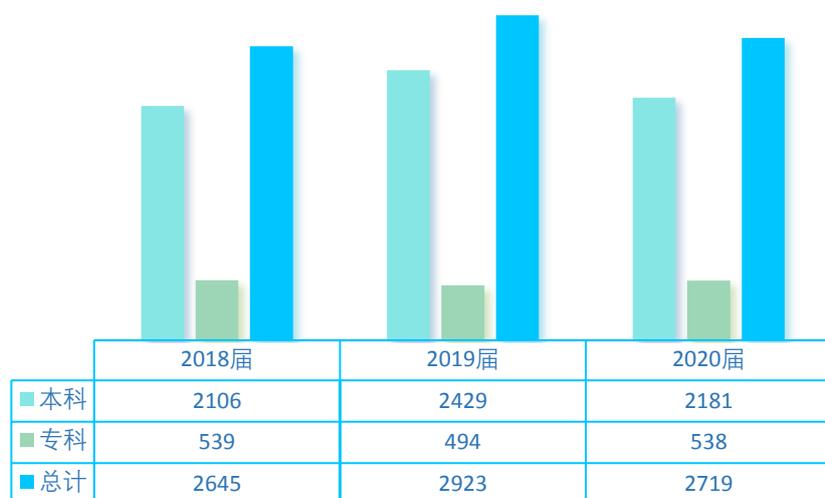
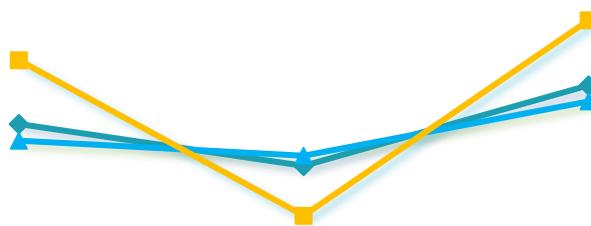


图 6-1 2018-2020 届毕业生人数变化

二、就业率变化

(一) 总体就业率变化

2020 届毕业生就业率较 2019 届有较大幅度提升，其中专科生提升了 14.46 个百分点，本科生提升了 4.03 个百分点。可见过去一年中，学校为促进毕业生就业做出了较大的贡献，尤其在今年疫情期间，为提升毕业生就业工作，学校千方百计全力以赴，保障了毕业生高质量就业。详见下图。



	2018届	2019届	2020届
总体	88.96%	85.87%	91.84%
本科	87.75%	86.62%	90.65%
专科	93.69%	82.19%	96.65%

图 6-2 2018-2020 届毕业生就业率变化

（二）分民族毕业生就业变化

2018-2020 届汉族和少数民族毕业生就业率均呈现先下降后上升的趋势，且 2020 届少数民族毕业生就业率高于汉族毕业生。详见下表。

表 6-1 2018-2020 届分民族毕业生就业情况变化

单位：人数（人），就业率（%）

届别	民族	毕业人数	就业率
2018 届	汉族	875	90.97
	少数民族	1770	87.97
2019 届	汉族	1291	86.99
	少数民族	1632	84.99
2020 届	汉族	1185	91.65
	少数民族	1534	91.98

三、升学情况变化

为缓解新冠肺炎疫情对毕业生就业创业造成的冲击，湖北省人民政府发布《应对新冠肺炎疫情影响促进普通高校毕业生就业创业工作若干措施》，明确要求扩大高校毕业生升学规模。在政策引导下，学校 2020 届毕业生升学人数激增，升学率达到了 14.53%。详见下图。

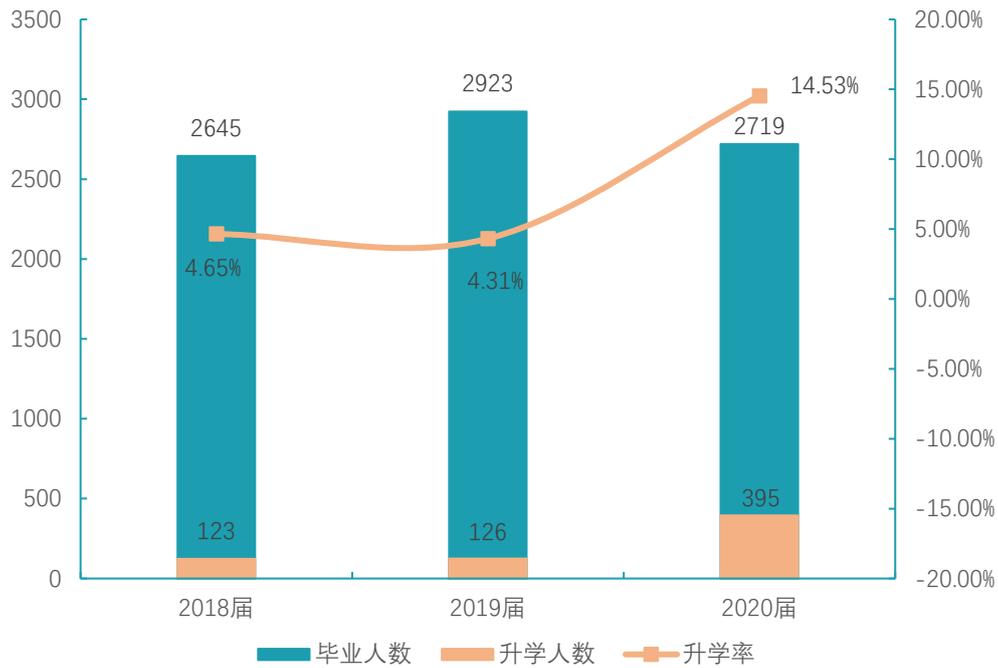


图 6-3 2018-2020 届毕业生升学情况变化

四、自主创业毕业生变化

2018 届自主创业的毕业生有 23 人，2019 届自主创业的毕业生有 19 人，2020 届自主创业的毕业生有 25 人，毕业生创业人数呈增加趋势。详见下图。

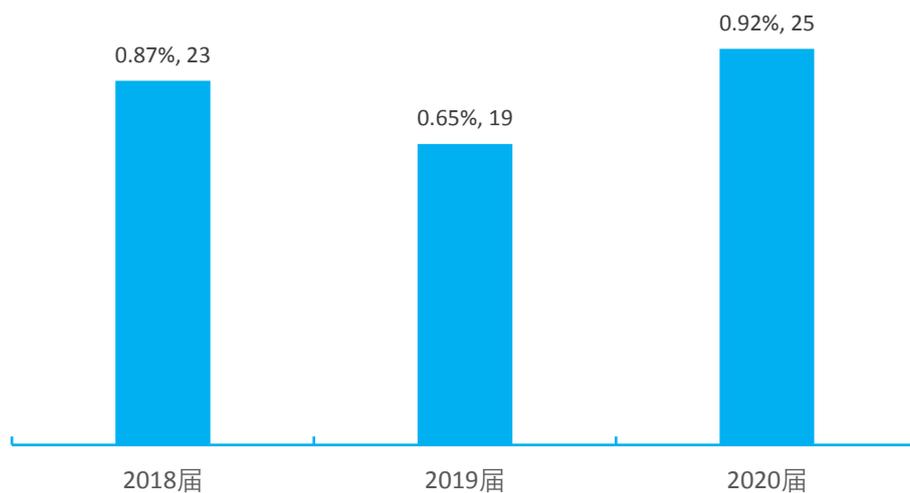


图 6-4 2018-2020 届毕业生自主创业毕业生变化



五、就业单位性质变化

2018-2020 届毕业生所在就业单位性质均以其他企业和医疗卫生单位为主，三届累计占比均超 80.00%。详见下表。

表 6-2 2018-2020 届毕业生就业单位性质变化

单位：比例（%）

单位性质	2018 届	2019 届	2020 届
其他企业	61.79	56.44	58.00
医疗卫生单位	20.64	25.07	22.46
中初教育单位	6.40	8.56	7.87
其他事业单位	2.57	2.43	5.37
国有企业	3.36	4.81	3.39
机关	3.69	1.28	1.72
科研设计单位	0.05	0.00	0.42
高等教育单位	0.51	0.35	0.31
三资企业	0.79	0.49	0.31
部队	0.00	0.04	0.10
城镇社区	0.19	0.40	0.05
农村建制村	0.00	0.13	-

备注：根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。

第七章 2020 届毕业生对学校的评价

一、2020 届毕业生对学校人才培养工作的评价与反馈

（一）对学校人才培养的评价

调研数据显示,2020 届毕业生对学校人才培养工作的总体满意度为 87.17%。分学历来看,专科毕业生对学校总体人才培养工作的满意度(91.51%)高于本科毕业生(86.15%)。详见下图。

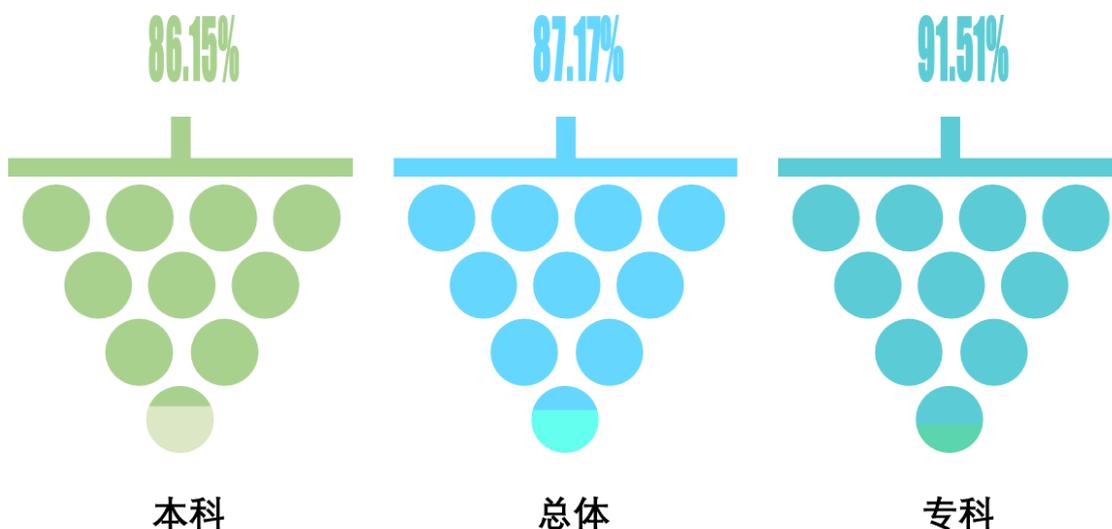


图 7-1 2020 届毕业生对学校人才培养的满意度

具体分析毕业生对学校教师授课、课程安排和实践教学的评价,数据显示,毕业生对教师授课的满意度最高,为 90.91%;其次是实践教学,满意度为 90.25%;再次是课程安排,满意度为 89.22%。详见下图。

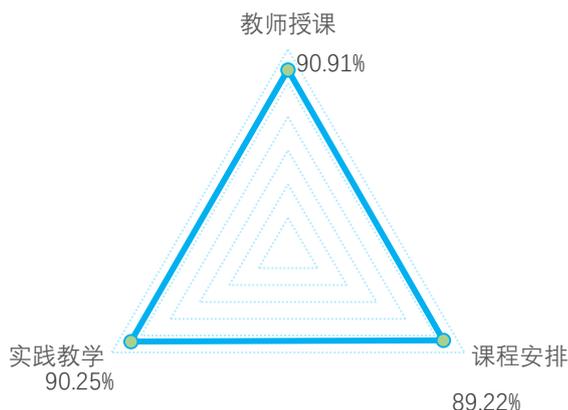


图 7-2 毕业生对人才培养各项工作的评价

（二）对学校教育教学的反馈

1. 教学方面的反馈

调研毕业生对学校教育教学工作的反馈建议，数据显示，毕业生认为需着重加强的方面主要有：“专业课的内容及安排”（19.59%）、“实践教学”（15.64%）、“公共课的内容及安排”（15.34%）、“教学方法和手段”（14.33%）和“师资水平”（10.47%）等。详见下图。

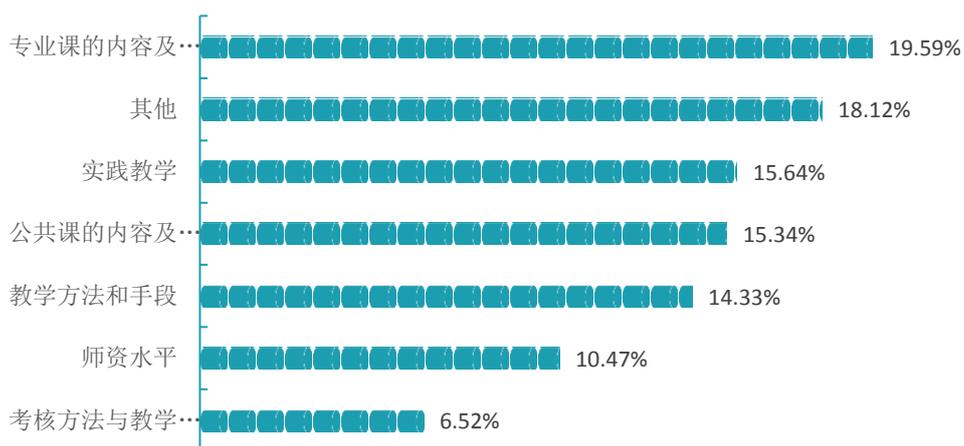


图 7-3 毕业生对教学方面的反馈

2. 课程设置的反馈

调研毕业生对学校课程设置的反馈建议，数据显示，毕业生认为学校课程设置需要进一步加强的方面主要有：“各学期开设专业课门数”（18.56%）、“实



践课程安排次数”（16.82%）、“专业课内容的实用性”（15.37%）和“每周上课时间安排”（13.08%）等。在未来的工作中，学校应根据毕业生反馈，持续加强课程建设工作，提升课程设置的科学性、实用性、前瞻性。详见下图。

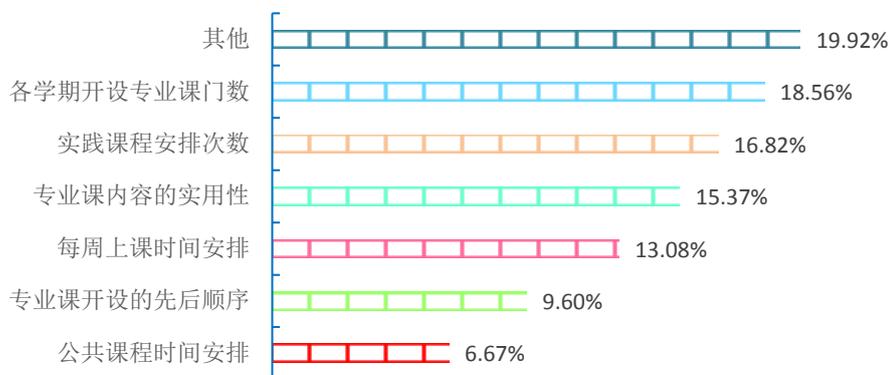


图 7-4 毕业生对课程设置的反馈

二、2020 届毕业生对学校就业服务工作的评价与建议

（一）就业服务满意度

调研毕业生对学校各项就业服务工作的满意度，数据显示，2020 届毕业生对学校“就业指导课”的满意度最高，达到了 97.14%；其次是“校园招聘与宣讲”和“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”，满意度均为 97.07%。总体来看，毕业生对学校各项就业服务工作高度肯定。详见下图。

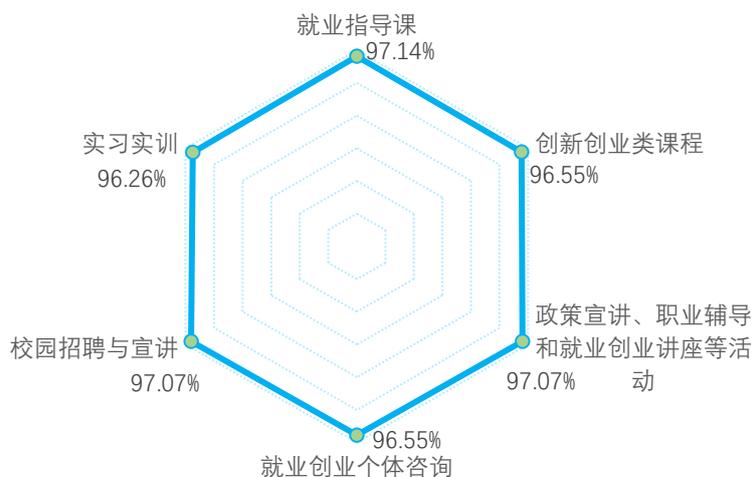


图 7-5 2020 届毕业生对学校就业服务的满意度

（二）就业服务改进建议

调研数据显示，毕业生认为在学校就业工作中，“就业/创业技能培训”（14.46%）、“面试指导与训练”（14.01%）、“求职心理调试”（13.48%）、“职业选择咨询/辅导”（12.73%）、“入职前适应性培训”（10.17%）是最需要加强的。详见下图。

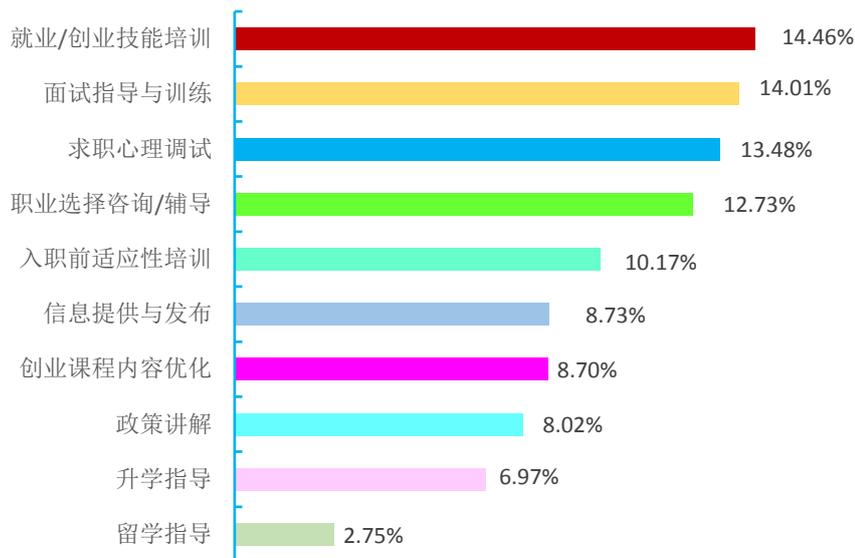


图 7-6 2020 届毕业生对就业服务的改进建议

三、2020 届毕业生对母校的推荐度

调研数据显示，2020 届毕业生对母校的总体推荐度为 83.06%。其中本科毕业生对母校的推荐度为 82.44%，专科毕业生对母校的推荐度为 85.71%。详见下图。

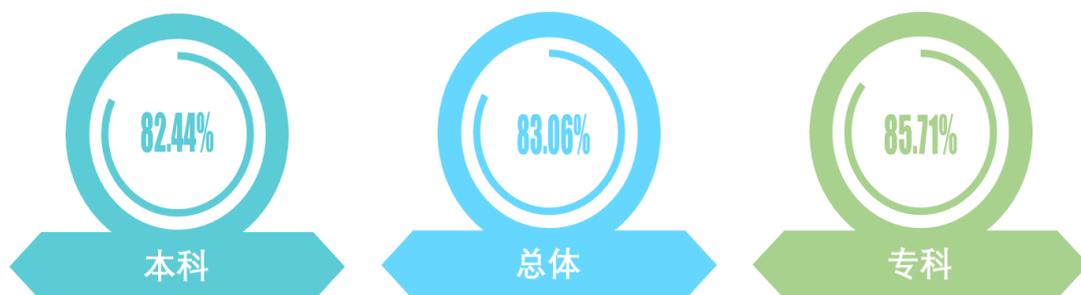


图 7-7 2020 届毕业生对母校的推荐度

第八章 用人单位调研分析

一、用人单位基本情况

（一）用人单位规模

调研数据显示,参与调研的单位中,单位规模为“501-1000人”的占比最高,为35.62%;其次是规模在“151-500人”的用人单位,占28.77%;规模为“51-150人”的用人单位占17.81%。详见下图。

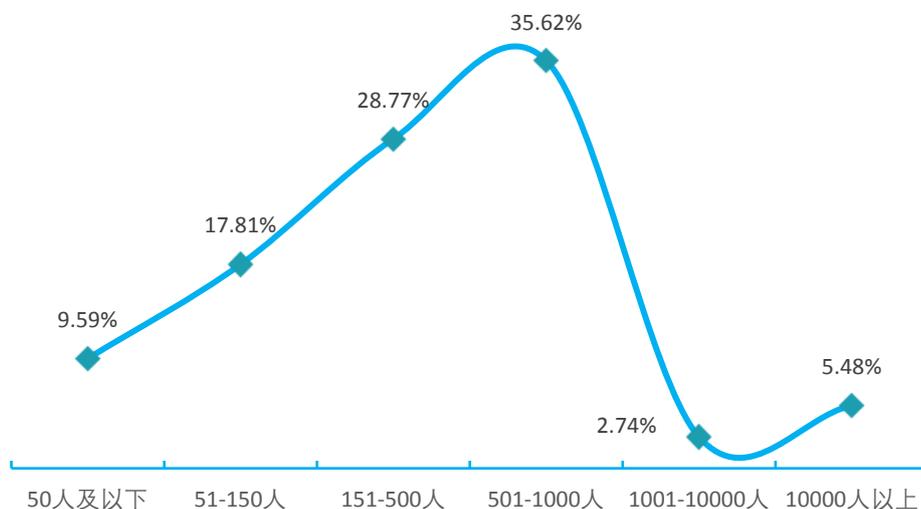


图 8-1 用人单位规模

（二）用人单位性质

参与调研的用人单位中,除难以分析的其他外,单位性质为民(私)营企业的占比最高,为47.95%;其次是外(合)资企业,占比为15.07%。详见下图。

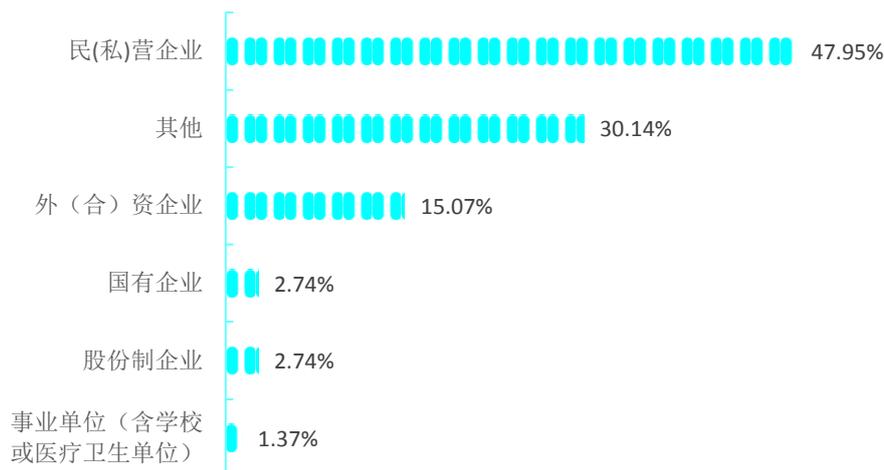


图 8-2 用人单位性质

(三) 用人单位行业

参与调研的用人单位行业以“批发和零售业”、“交通运输、仓储和邮政业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”为主，占比分别为 16.44%、12.33%和 10.96%。详见下图。

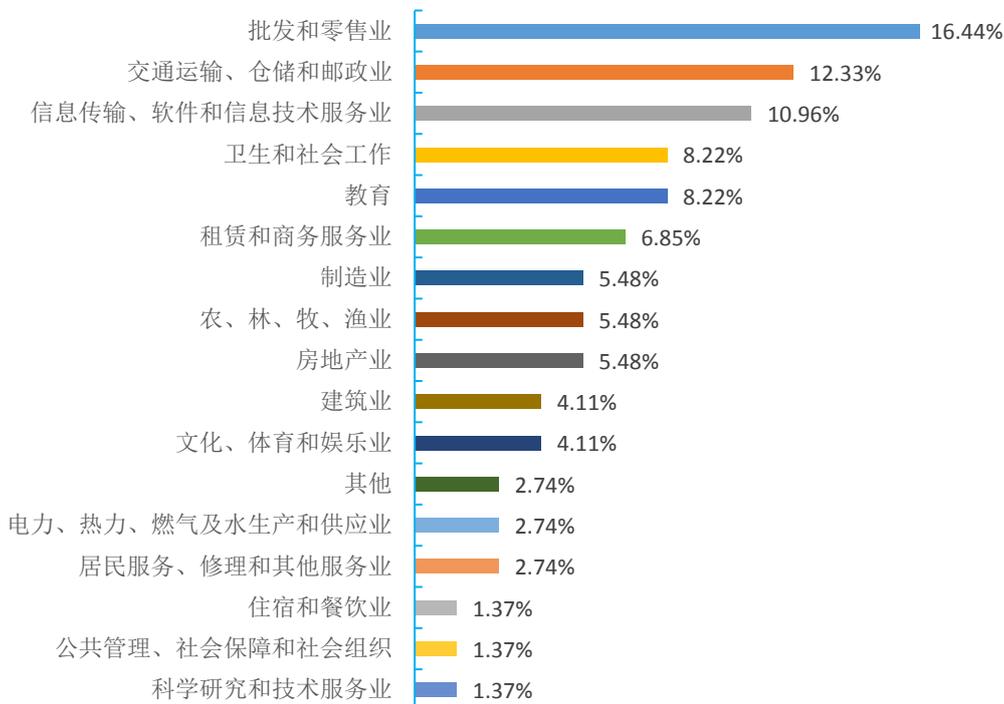


图 8-3 用人单位行业

二、用人单位的招聘情况

（一）疫情对校招的影响

调研数据显示, 28.17%的用人单位表示受疫情影响, 校园招聘需求稍有减少; 21.13%的用人单位表示校园招聘需求与往年持平; 50.70%的用人单位表示校园招聘需求有所增加。详见下图。



图 8-4 疫情对校招影响情况

（二）招聘途径

调研数据显示, 用人单位招聘毕业生的途径以校园招聘 (45.21%) 和社会招聘 (17.81%) 为主。详见下图。

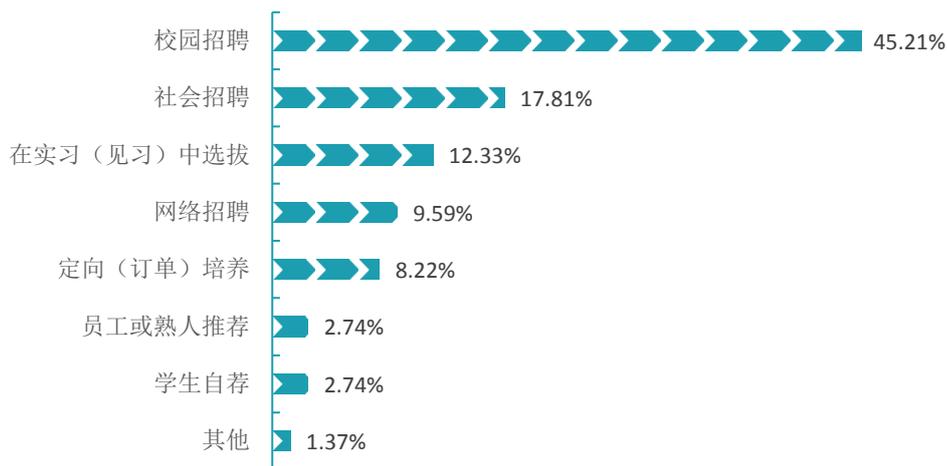


图 8-5 用人单位的招聘途径

（三）招聘毕业生时关注的因素

调研数据显示，用人单位招聘毕业生时主要关注的因素有：“综合素质”（15.38%）、“人品素质、忠诚度、责任心”（13.85%）、“社会适应能力”（12.82%）、“所学专业”（12.31%）和“学历层次”（10.26%）等。详见下图。

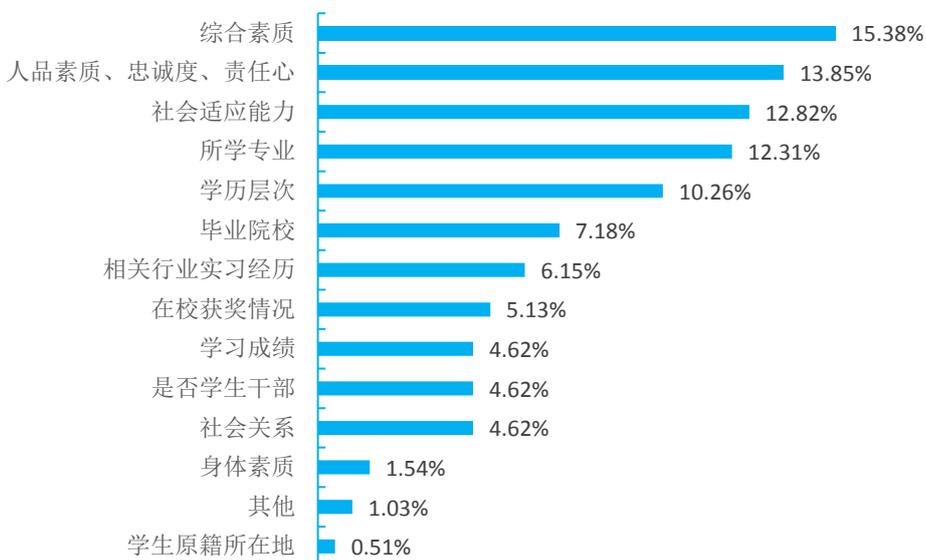


图 8-6 用人单位招聘时关注的因素

（四）单位招聘毕业生时对专业的关注度

调研数据显示，用人单位招聘毕业生时对专业的关注度为 83.56%。详见下图。

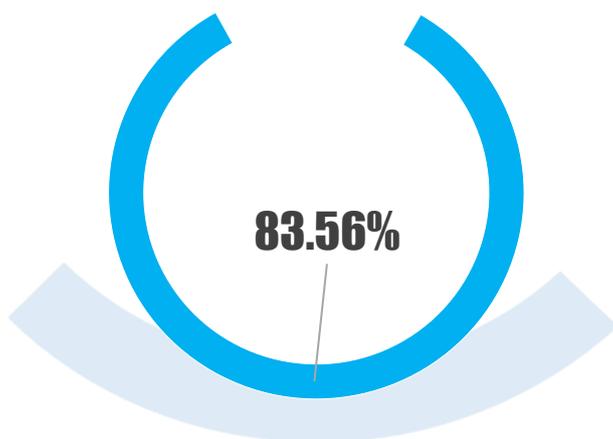


图 8-7 用人单位招聘毕业生时对专业的关注度

三、用人单位对毕业生的评价与建议

(一) 对毕业生的总体满意度

1. 对毕业生总体评价

调研数据显示，用人单位对毕业生的总体满意度为 100.00%。其中表示非常满意的占 35.62%，表示比较满意的占 49.32%，表示一般的占 15.07%。详见下图。



图 8-8 用人单位对毕业生的总体满意度

2. 对毕业生能力素质的评价

调研数据显示，用人单位对毕业生各项能力素质均高度肯定，对毕业生职业发展潜力的满意度最高，为 97.53%；其次是专业水平，满意度为 95.07%。详见下图。

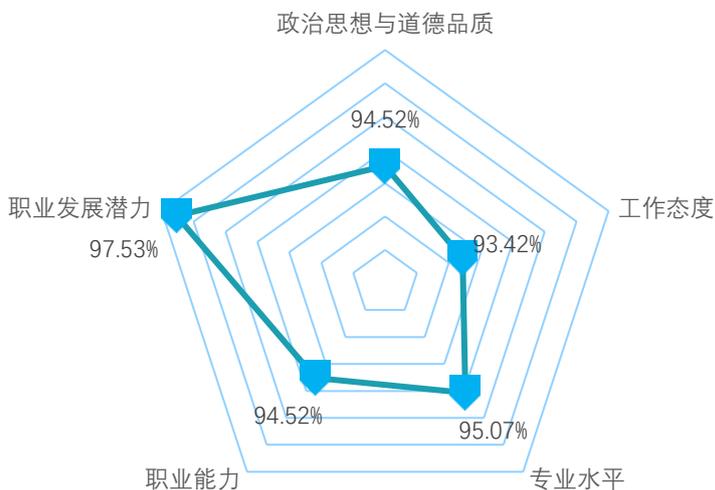


图 8-9 用人单位对毕业生能力素质的评价

3. 对毕业生岗位适应时间的评价

调研数据显示，95.89%的用人单位认为毕业生能够在 6 个月以内适应工作岗位，说明毕业生的专业水平较高，适应能力较强，能够在较短的时间内适应岗位工作。详见下图。

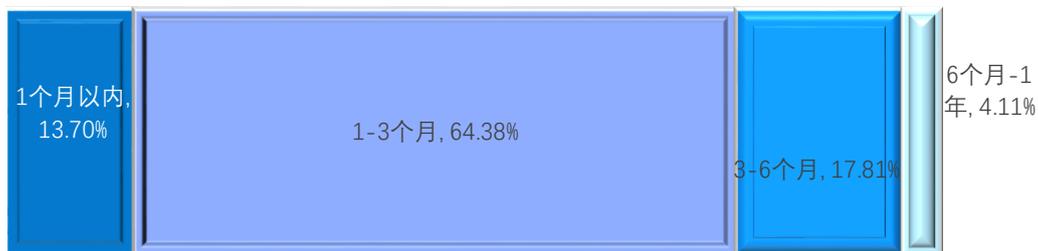


图 8-10 用人单位对毕业生岗位适应时间的评价

（二）对毕业生的求职建议

调研数据显示，用人单位建议毕业生在求职过程中加强的方面主要有：“职业素养”、“临场反应”、“简历制作”等。详见下图。

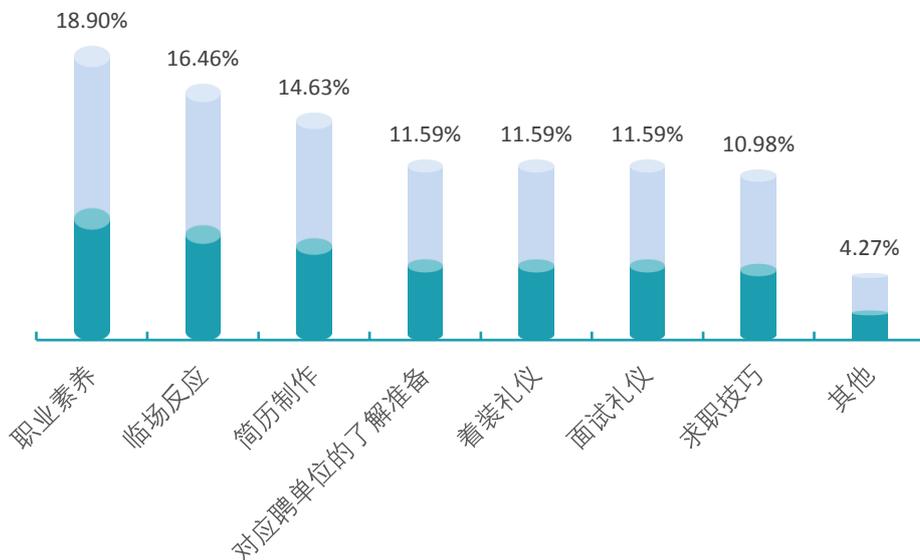


图 8-11 用人单位对毕业生的求职建议

四、用人单位对高校的评价与反馈

（一）对高校就业服务的评价

调研数据显示，用人单位对学校就业服务工作给出了高度评价，总体满意度为 98.63%。其中表示非常满意的占 46.58%，表示比较满意的占 46.58%，表示一般的占 5.48%。详见下图。

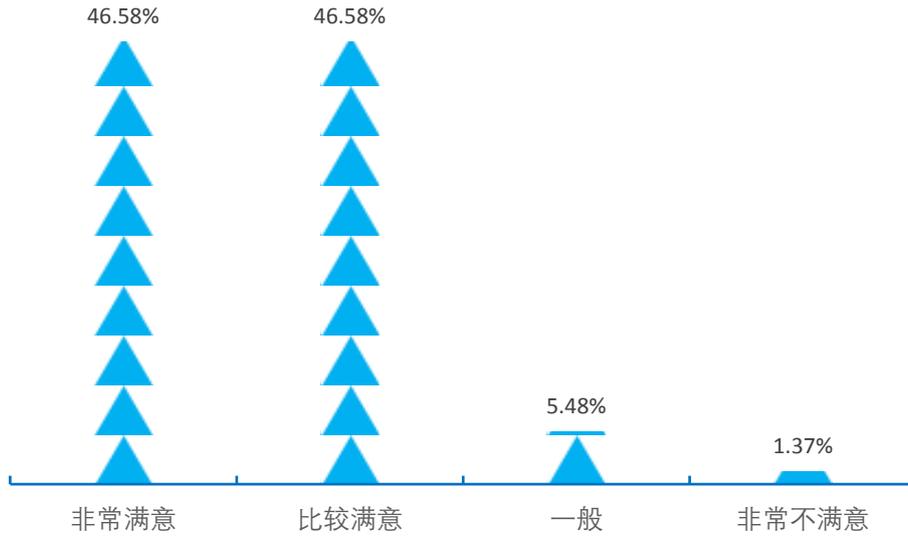


图 8-12 用人单位对高校就业服务的评价

（二）对高校就业服务的反馈

调研数据显示，用人单位认为学校就业服务工作需进一步加强的有：“增加校园招聘会场次”、“加大对毕业生的推荐力度”、“加强毕业生就业指导”、“及时更新发布招聘信息”。详见下图。

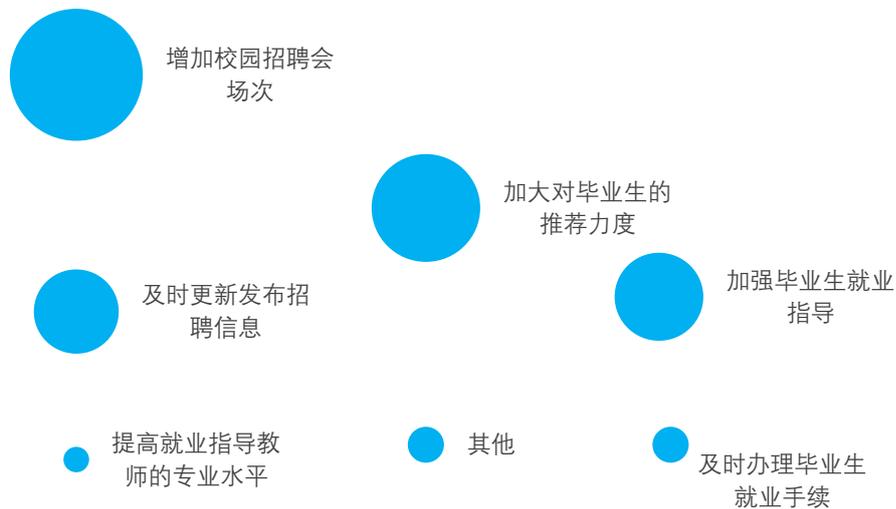


图 8-13 用人单位对高校就业服务的反馈

（三）对高校人才培养的评价

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的整体满意度为 97.26%。详见下图。

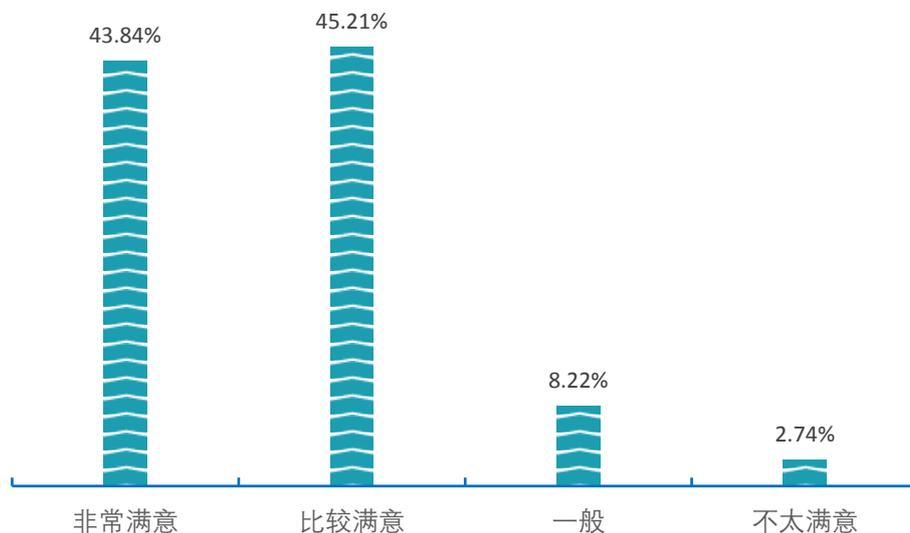


图 8-14 用人单位对高校人才培养的评价

（四）对高校人才培养的反馈

调研数据显示，用人单位认为高校人才培养工作需要重点加强的有：“专业知识的传授”（32.88%）和“职业素质的培养”（13.70%）。详见下图。

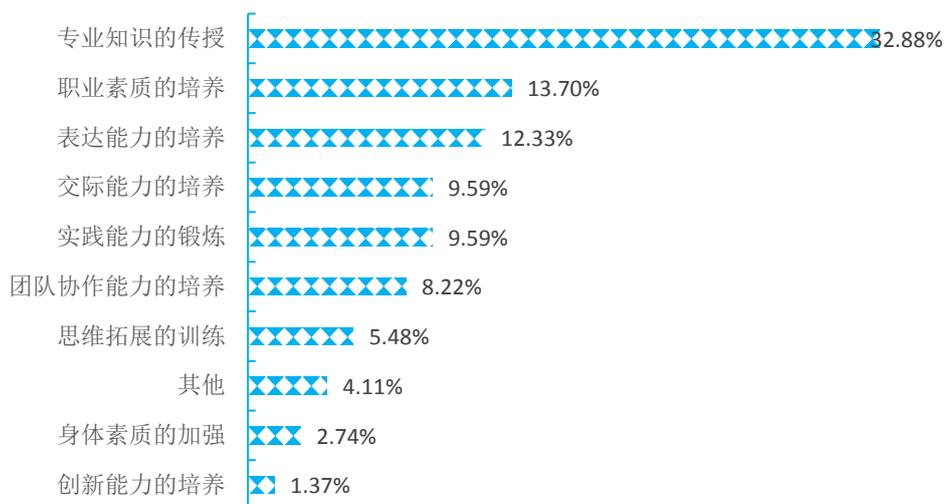


图 8-15 用人单位对高校人才培养的反馈



第九章 总结与建议

此部分总结报告中有关 2020 届毕业生就业率、就业基本状况、对母校的反馈以及用人单位对学校和毕业生的评价等重要指标,并为学校未来的发展及工作提出改进建议。具体情况如下:

一、总结

就业基本情况: 2020 届毕业生共有 2719 人。其中本科毕业生 2181 人,占比 80.21%;专科毕业生 538 人,占比 19.79%。截至 2020 年 12 月 21 日,总体就业率为 91.74%。本科毕业生就业率为 90.65%,专科毕业生就业率为 96.65%。2020 届毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”(27.04%)和“教育”(19.89%)。毕业生省内就业比例为 78.63%。

就业质量分析: 调研数据显示,2020 届毕业生就业现状满意度为 88.56%。毕业生工作与专业相关度为 88.28%。毕业生总体工作与理想职业一致性为 88.42%,94.28%的用人单位为毕业生提供了相应的福利保障。毕业生对用人单位的整体满意度较高,达 92.47%。

毕业生反馈: 调研数据显示,2020 届毕业生对学校人才培养工作的总体满意度为 87.17%。毕业生认为教学方面需着重加强的主要有:“专业课的内容及安排”(19.59%)、“实践教学”(15.64%)、“公共课的内容及安排”(15.34%);毕业生认为在学校就业工作中,“就业/创业技能培训”(14.46%)、“面试指导与训练”(14.01%)、“求职心理调试”(13.48%)等方面需进一步改进。

用人需求分析: 调研数据显示,用人单位对毕业生的总体满意度为 100.00%。用人单位对学校就业服务工作给出了高度评价,总体满意度为 98.63%。用人单位认为学校就业服务工作需进一步加强的有:“增加校园招聘会场次”、“加大对毕业生的推荐力度”、“加强毕业生就业指导”、“及时更新发布招聘信息”。用人单位对学校人才培养工作的整体满意度为 97.26%,用人单位认为高校人才培养工作需要重点加强的有:“专业知识的传授”(32.88%)和“职业素质的培养”(13.70%)。



就疫情对校招的影响展开的调研中, 28.17%的用人单位表示受疫情影响, 校园招聘需求稍有减少; 21.13%的用人单位表示校园招聘需求与往年持平; 50.70%的用人单位表示校园招聘需求有所增加。

二、建议

2020 年受疫情及经济下行影响, 毕业生就业工作显得尤为重要且紧迫, 学校需清醒认识当前大学生就业形势, 调整工作思路, 明确目标任务, 压实工作责任。进一步提升学校教学工作及就业服务, 结合毕业生的各项指标及反馈的分析, 可从以下建议入手完善各项工作:

1. 构建就业指导工作体系, 规范毕业生就业工作机制

结合新时代学生特点, 建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库, 加强就业指导课程和学科建设, 提升生涯教育的针对性和有效性。进一步拓展专业师资建设, 完善职业咨询/辅导体系; 对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶; 分不同阶段给予毕业生不同的就业指导, 工作的落实离不开人, 所以需要同时成立就业工作指导委员会, 配齐配强专兼职就业指导老师, 专人负责, 完善机构, 落实责任, 层层抓落实, 努力使招生、培养、就业依照这不同的阶段开展不同的工作, 从而形成一个有机结合的系统。

2. 继续完善创业举措, 积极开展创业课程指导工作

针对创业方面, 学校未来应切实推进学校毕业生自主创业, 要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中, 完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策, 坚决做好创业指导服务; 同时积极参加创新创业大赛, 如“互联网+”等大学生创新创业大赛, 以深化学校高等教育综合改革, 激发学校大学生的创造力, 努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军, 推动赛事成果转化和产学研用紧密结合, 促进创新创业新常态, 服务经济提质增效, 以创新引领创业、创业带动就业, 推动学校毕业生更高质量创业就业。

3. 加强与用人单位的联系, 完善线上交流平台

根据用人需求分析模块的反馈, 用人单位提出希望学校进一步加大对毕业生



的推荐力度、增加校园招聘会场次等建议。据此学校应继续建设用人单位网络招聘需求信息库。争取主动对接、发送专函，详细了解用人单位需求，将获得的需求信息进行整合，在线上发布。同时，积极争取同步国家、各省大学生就业指导平台中的招聘信息，搭建网络就业指导课堂，提供就业模拟训练。经历此次疫情，可见在以往的就业工作中，线上开发和利用仍存在不足。推行线上招聘会，积极研发网络就业宣讲系统，为用人单位提供宣讲平台，有需要时用人单位可直接在线上开展宣讲，接受相关咨询，以保证毕业生求职与用人单位招聘需求得到满足。

4. 以就业为导向，加强专业建设

根据各学院及各专业的就业情况来看，为实现推动专业与产业需求对接、课程内容与行业标准对接，推进企业深度参与人才培养方案的制订，复合社会需求，学校需为提升毕业生就业竞争实力做好顶层设计。实现人才培养影响就业导向、就业导向反馈人才培养的良性互动联动。与知名企业共建校外实习基地，为提升毕业生就业竞争实力搭建硬件平台，健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。