



華東交通大學

EAST CHINA JIAOTONG UNIVERSITY



# 2021 届毕业生就业质量年度报告

2021 Graduate Employment Quality Annual Report



## 目录/content

前 言 .....	1
学校概况 .....	2
报告说明 .....	7
<b>第一部分 2021 届毕业生就业基本情况分析 .....</b>	<b>9</b>
一、毕业生规模与结构 .....	9
(二) 专业结构 .....	10
(三) 生源结构 .....	13
二、毕业去向落实率 .....	15
(一) 毕业去向 .....	15
(二) 总体毕业去向落实率 .....	16
(三) 专业毕业去向落实率 .....	16
三、毕业生就业特征 .....	19
(一) 就业单位性质 .....	19
(二) 就业单位行业 .....	20
(三) 就业职位类别 .....	21
(四) 就业地域 .....	21
四、毕业生重点领域就业情况 .....	23
(一) 500 强单位就业 .....	23
(二) 重点规划地域就业 .....	25
(三) 国家战略性新兴产业就业 .....	25
(四) 基层项目及应征入伍就业 .....	26
<b>第二部分 2021 届毕业生就业状态专项分析 .....</b>	<b>29</b>
一、毕业生自由职业情况分析 (本科生调研) .....	29
(一) 职业类型 .....	29
(二) 与专业相关度 .....	29
(三) 与理想职业一致性 .....	30
二、毕业生自主创业情况分析 .....	31
(一) 自主创业的原因 .....	31
(二) 创业领域与专业相关度 .....	31
(三) 自主创业中遇到的困难 .....	32
(四) 希望学校提供的创业支持 .....	33
三、毕业生国内升学情况分析 .....	33
(一) 总体考研与升本基本情况 .....	33
(二) 考研到双一流高校分布 .....	36
(三) 国内升学的原因 .....	37
(四) 国内升学前后专业一致性 .....	38
四、毕业生出国 (境) 情况分析 (本科) .....	39
(一) 出国 (境) 基本情况 .....	39
(二) 出国 (境) 留学的原因 .....	39
(三) 出国 (境) 地域分布 .....	40
五、毕业生未就业情况分析 .....	40



(一) 未就业基本情况 .....	40
(二) 未就业原因 .....	41
(三) 求职关注因素 .....	41
(四) 求职积极性 .....	42
(五) 求职遇到困难 .....	42
(六) 就业帮助和指导 .....	44
六、毕业生就业形势与就业期望分析 .....	44
(一) 疫情对就创业的影响 .....	44
(二) 就业心态平稳度 .....	45
(三) 择业成功途径 .....	45
(四) 求职效益转化 .....	46
(五) 期望就业单位 .....	47
(六) 留省就业意愿 .....	48
<b>第三部分 2021 届毕业生就业质量相关分析 .....</b>	<b>51</b>
一、“网生代”毕业生就业观分析 .....	51
(一) 就业准备 .....	51
(二) 就业价值观 .....	51
(三) 择业倾向 .....	52
二、毕业生就业现状满意度 .....	53
(一) 就业现状满意度 .....	53
(二) 各就业类型就业满意度 .....	54
三、毕业生就业适配情况分析 .....	55
(一) 工作与专业相关度 .....	55
(二) 职业期待吻合度 .....	56
(三) 社会保障情况 .....	57
(四) 岗位压力 .....	57
四、毕业生就业单位情况分析 .....	58
(一) 单位综合满意度 .....	58
(二) 所在单位稳定度 .....	58
五、毕业生职业稳定性分析 .....	59
六、各专业就业相关分析 .....	60
<b>第四部分 2021 届毕业生就业工作举措 .....</b>	<b>64</b>
一、坚持“精品化”，打造品牌金课 .....	64
二、坚持“施实策”，引导留省就业 .....	65
三、坚持“求实效”，拓宽就业渠道 .....	65
四、坚持“优服务”，健全服务体系 .....	65
五、坚持“准帮扶”，托起兜底保障 .....	66
<b>第五部分 2021 届毕业生对母校的评价 .....</b>	<b>68</b>
一、毕业生对母校专业建设的评价 .....	68
(一) 自主创业意愿 .....	68
(二) 专业了解度 .....	68
(三) 专业就业前景 .....	69
(四) 专业课程满足度 .....	70
(五) 毕业生在校活动 .....	70



二、毕业生对母校人才培养的评价与建议.....	71
(一) 教师授课 .....	71
(二) 课程设置 .....	72
(三) 实践教学 .....	73
三、毕业生对母校就业服务的评价与建议.....	73
(一) 就业工作开展情况 .....	73
(二) 毕业生对就业工作评价.....	75
四、学校印象 .....	76
(一) 毕业生对母校推荐度 .....	76
(二) 毕业生对母校人才培养综合满意度.....	77
<b>第六部分 用人单位对毕业生与学校评价 .....</b>	<b>79</b>
一、用人单位招聘需求分析.....	79
(一) 专业关注度 .....	79
(二) 人数需求变化 .....	79
(三) 招聘关注因素 .....	80
(四) 招聘毕业生渠道 .....	81
二、用人单位对毕业生的评价.....	81
(一) 总体满意度 .....	81
(二) 工作表现满意方面 .....	82
(三) 适应能力与职业发展评价.....	84
(四) 毕业生稳定性评价 .....	84
(五) 对毕业生的求职建议 .....	85
三、用人单位对学校的评价.....	86
(一) 用人单位对学校就业服务评价.....	86
(二) 用人单位对学校人才培养综合满意度.....	88
<b>第七部分 发展趋势 .....</b>	<b>90</b>
一、2019-2021 届毕业生就业变化趋势 .....	90
(一) 基本情况变化 .....	90
(二) 同期就业调查情况变化.....	93
二、行业发展趋势预判.....	94
(一) 轨道交通行业蓬勃发展, 创造更大就业红利.....	94
(二) 交通强国战略持续推进, 急需优质人才支撑.....	95
<b>第八部分 总结与建议 .....</b>	<b>97</b>
一、总结 .....	97
(一) 强化支持保障, 护航毕业生充分就业.....	97
(二) 深挖就业岗位, 毕业生实现优质就业.....	97
(三) 提升培养质量, 教学工作获一致认可.....	98
二、建议 .....	99
(一) 加强课程建设, 提升岗位要求满足度.....	99
(二) 聚焦精准引领, 鼓励毕业生多元就业.....	100
(三) 完善“双创”课程, 激发毕业生创业潜力.....	100





# 前言

2021 届全国普通高校毕业生总规模达到 909 万人，同比增加 35 万人。我国高等教育已进入普及化阶段，毕业生规模持续增长，高等教育普及持续深入发展，人数的增长必然会带来就业的挑战。2021 年以来，国民经济呈持续稳定恢复态势，但疫情对就业的深层次影响仍在继续，外部环境仍存在诸多不确定性，做好高校毕业生就业工作任务依然艰巨。

面对新形势、新挑战，华东交通大学深入学习领会党的十九届六中全会精神和习近平总书记对就业工作的重要指示精神，贯彻落实党中央、国务院决策部署，充分认识做好当前就业工作的重大意义，精心谋划组织好 2021 年度就业工作，根据就业形势变化及时调整加大工作力度，充分挖掘就业岗位，抓好供需对接，着力帮助毕业生顺利就业、早日就业，全力确保就业局势总体稳定。

做好高校毕业生就业数据统计工作，对于及时研判就业形势、掌握就业创业工作进展、科学制定政策措施具有重要意义。为贯彻落实《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）精神，进一步健全我校毕业生就业质量报告制度，更好发挥毕业生就业状况对招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用，学校特委托专业第三方调研咨询机构编制完成《华东交通大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》。该报告以 2021 届毕业生为对象，基于学校统计的全体毕业生就业数据，并结合调研数据进行科学分析，全面真实地反映了 2021 届毕业生就业工作的实际情况。



## 学校概况

华东交通大学是一所以交通为特色、轨道为核心、多学科协调发展的教学研究型大学，国铁集团与江西省人民政府、国家铁路局与江西省人民政府“双共建”高校，“中西部高校基础能力建设工程”高校，博士学位授权单位。

**历史沿革：**1971年，国务院、中央军委决定将上海交通大学机车车辆系和同济大学铁道工程专业并入上海铁道学院，更名为华东交通大学，迁往江西。1978年，华东交通大学与上海铁道学院各自继续办学。学校原隶属铁道部，2000年，转制为“中央与地方共建，以地方管理为主”。

**办学条件：**学校坐落在“军旗升起的地方”江西南昌。学校临江怀湖、依山傍水，校内百鸟齐鸣、百花争艳、百树竞发，是一所宜学、宜教、宜研、宜居的山水学园。占地面积2816亩，各类建筑面积81万平方米，教学科研仪器设备总值4.8亿元。图书馆收藏纸质图书241万册，电子文献233万册。

**师资队伍：**学校现有教职工2000余人，其中专任教师1200余人，正副教授660余人。拥有“双聘”院士、“长江学者”特聘教授、国家杰出青年基金获得者、“万人计划”领军人才、“青年长江学者”、国家“百千万人才工程”人选、享受国务院特殊津贴、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、科技部“中青年科技创新领军人才”、全国优秀教师、全国优秀教育工作者、江西省“双千计划”、“井冈学者”特聘教授、“赣鄱英才555工程”人选等省部级以上优秀人才200余人次。1人入选全球前2%顶尖科学家榜单，2人入选中国高被引学者；1个团队入选“全国高校黄大年式教师团队”，3个团队入选首批省级示范研究生导师创新团队（并列全省第二）；涌现出全国优秀教师、全国优秀教育工作者、全省名师工作室、全省高校“优秀思政课教师”等优秀教师（团队）。

**学科专业：**学校涵盖工、经、管、文、理、法、教育、艺术等 8 个学科门类。拥有 3 个一级学科博士点、21 个一级学科硕士点，工程学学科进入 ESI 全球前 1%，3 个学科入选江西省一流学科，4 个学科成为江西省学科联盟牵头学科，具有 19 个专业学位授权类别，是硕士研究生推免工作单位。50 余个专业面向全国招生，其中 19 个专业入选国家一流本科专业建设点，18 个专业入选省一流本科专业建设点。拥有 4 个国家特色专业、3 个国家级卓越工程师试点专业，9 个专业通过工程教育认证（评估）。获评国家一流本科课程 5 门，主持获批教育部新工科和新文科研究与改革实践项目各 1 项，1 个专业入选教育部新文科建设试点专业。参加全省高校首轮本科专业综合评价，16 个获评第一、13 个第二、6 个第三。

**教育教学：**学校形成了本硕博完整的人才培养体系，现有各类学生 3 万余人。2014 年，学校面向基层一线多维互动人才培养的改革与实践，获国家级教学成果二等奖。先后入选国家级实验教学示范中心、国家级大学生校外实践教育基地和首批“全国创新创业典型经验高校”“教育部深化创新创业教育改革示范高校”“全国高校实践育人创新创业基地”。学校坚持“以本为本”，推进“四个回归”，持续深化本科教育改革，推动育人理念从“本科教学”转变为“本科教育”，主体地位从“以教师为中心”转变为“以学生为中心”，教学方法从“教为主”转变为“学为主”。自 2015 级学生起实施完全学分制，大力推行启发式、互动式、探究式教学和工程教育专业认证，教学质量持续提升。不断创新人才培养模式，成立现代产业学院，开设“詹天佑班”“茅以升班”“卓越工程师班”“中铁国际班”等特色班级；不断更新育人理念，实施“天佑学子培育计划”，成立天佑学院，发挥天佑学院作为本科教育改革特区和试验基地的引领作用，着力打造具有领袖、领军潜质的拔尖创新型和复合型人才。近年来，培养了以“中国大学生年度人物”（江西首位）、“中国大学生自强之星标兵”“中国青少年科技创新奖获得者”“小平科技创新团队”等为代表的一大批优秀学生典型和先进集体；获中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、全国研究生数学建模竞赛一等奖等为代表的国家级奖项 1000 余项。

**科研创新：**学校现拥有省部共建轨道交通基础设施性能监测与保障国家重点实验室、轨道交通基础设施运维安全保障技术国家地方联合工程研究中心、水果

智能光电检测技术与装备国家地方联合工程研究中心 3 个国家级科研平台；载运工具与装备教育部重点实验室、铁路环境振动与噪声教育部工程研究中心、交通基础设施环境与安省部共建协同创新中心等省部级科研平台 40 个。十三五以来，承担各级科研项目 4000 余项，其中，国家杰出青年科学基金项目、国家自然科学基金重大项目课题、重点项目、高铁联合基金重点项目、NSFC-广东联合基金重点项目以及国家重点研发计划项目等国家级项目 380 余项，省部级项目 850 余项，获各类科研经费总计 7.0 亿余元；取得省级以上奖励及重要社会力量奖励 90 项，其中一等奖 14 项；拥有科技部重点领域创新团队 1 个；在国内外学术刊物发表论文 4700 余篇。获国家发明专利 300 余项、实用新型专利 1200 余项；出版论著教材 460 余部。学校获得了以国家科技进步一、二等奖、江西省首个教育部人文社科一等奖和中国铁道学会科学技术奖、中国交通运输协会科学技术奖、中国岩石力学与工程学会科学技术奖、吴文俊人工智能技术发明奖一等奖为代表的一批重要奖励；2017-2019 年连续三年获全国吴文俊人工智能技术发明奖，系江西省唯一获奖单位和连续三年唯一获此殊荣的高校。

**招生就业：**学校面向全国 33 个省（自治区、直辖市、特别行政区）招生，部分专业实施大类招生。在 16 个分批次招生的省份中，均参加一本批次招生。近年来录取分数线逐年攀升，生源质量稳居全省高校前列。学校连续 20 年获全省就业工作评估优秀单位、就业工作先进集体，并先后获评（批）全国高校就业工作先进集体、全国毕业生就业典型经验高校、全国高校毕业生就业能力培训基地、南昌市大学生就业创业指导中心。招生就业处党支部获全省抗击新冠肺炎疫情先进集体和全省先进基层党组织荣誉称号。就业创业类课程获评首批国家级一流本科课程、全国就业创业金课（全国仅 21 门）；获首届全国高校教师教学创新大赛就业指导课程教学赛事三等奖及江西省赛事一等奖（第一名）；入选江西省高水平本科教学团队。近年本科毕业生就业去向落实率全省第一，江西省、教育部就业指导中心主要领导多次来校调研。每年两成以上毕业生进入世界 500 强企业，四成以上到国企就业，85%以上毕业生从事与所学专业相关工作。毕业生形成了下得去、吃得苦、留得住、干得好、上得来的“五得”特质，深受用人单位青睐。



**开放办学：**学校作为国铁集团与江西省人民政府、国家铁路局与江西省人民政府“双共建”高校，坚持服务轨道交通国家大行业和江西地方大产业两轮并转，务实开展对外交流合作。学校先后与中国中铁、中国铁建、中国中车等集团结成战略伙伴，2021 年又与中国通号成功签约，实现与原铁道部各行业领域战略合作全覆盖，并且积极与广州地铁、南昌轨道集团、东莞轨道公司、南宁轨道集团等城市轨道交通企业开展合作，全面提升学校在轨道交通领域的影响力。同时，学校积极与江西省交通运输厅、赣州市人民政府、南昌经济技术开发区、崇仁县政府、中国瑞林集团、江铃集团、江西有色建设集团等江西地方政府、企事业单位开展各类合作，不断提升学校服务地方经济的能力，以科技创新助力江西高质量跨越式发展。学校广泛搭建校友合作平台，积极引入校友、社会、企业等资源进行多渠道多方式合作，认真贯彻落实江西省委省政府“三请三回”、“三企入赣”要求，为江西地方经济和学校事业的共同发展注入新鲜动力。累积接收社会捐赠协议总额（含实物）突破 2 亿元。

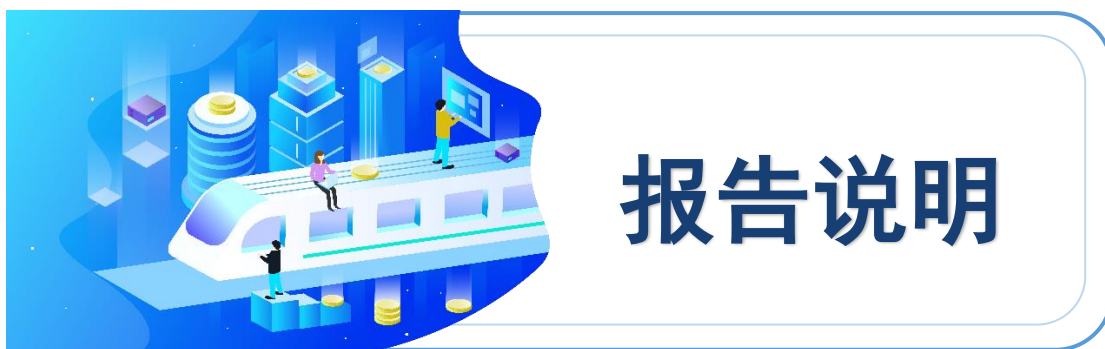
**党建思政：**学校党委坚持将党建思政工作摆在突出位置，打造了以全国师德先进个人、全国三八红旗手、全国高校辅导员素质能力大赛一等奖获得者、全国心理健康教育先进工作者、全国高校优秀辅导员、全国抗击新冠肺炎疫情青年志愿服务先进个人等为代表的一支工作队伍，培育了以“全国党建工作标杆院系”培育项目、全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室、“全国党建工作样板支部”等为代表的一批基层组织，建立了以全国青年马克思主义者培养工程示范项目为代表的一系列工作品牌，形成了以“‘交通强国 复兴先锋’党建领航工程”为核心，集“一院”“两季”“三礼”“四耀”“五微”于一体的党建思政工作体系。

**社会声誉：**学校是江西省交通强国建设试点单位，全国绿化 300 佳单位、江西省文明单位、江西省文明校园。国家知识产权培训（江西）基地、江西省高校心理素质拓展及实训中心、青少年心理健康教育辅导中心先后落户学校，是全国大学生心理健康教育工作先进单位。学校多次获全国大学生田径锦标赛男女团体总分前三、女子团体总分第一、全国大学生武术锦标赛女子团体总分第一。培养出世界田径锦标赛女子马拉松冠军、世界大学生运动会太极拳冠军，多名学生获奥运会前八、世界举重锦标赛冠军、亚洲田径锦标赛冠军，为我国体育事业发展作出积极贡献。连续 18 年获评江西省社会治安综合治理先进单位。近 5 年来，

系列改革经验和发展成效获省部级领导肯定性批示 50 余次，被《人民日报》、新华社、《光明日报》、中央电视台、《中国教育报》《江西日报》、江西卫视等重要媒体广泛报道。

“天地交而万物通，上下交而其志同”。50 年来，学校始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，强化内涵特色发展，以特色塑优势，聚优势创一流，以一流理念、一流思维、一流眼光，全力建设一流学科专业和有特色高水平交通大学，围绕铁路特色、发挥铁的优势、展现铁的作为、彰显铁的担当，全力服务轨道交通大行业与地方大产业。站在新的历史起点，华东交大人将以“作示范、勇争先”的昂扬斗志，铁心跟党走、铁肩担使命、铁血攻难关、铁手抓铁纪，做新时代的铁人铁军，走好新的赶考之路，加快建设行业领先、区域一流、特色鲜明的高水平交通大学，奋力书写全面建设社会主义现代化江西精彩华章的华交篇章！

（数据截至时间：2022 年 1 月）



《报告》数据来源说明：

1. 学校 2021 年 8 月 31 日上报 2021 届毕业生就业状况数据。本数据经教育部、省教育厅核查反馈的最终数据，数据使用主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业地区分布等。

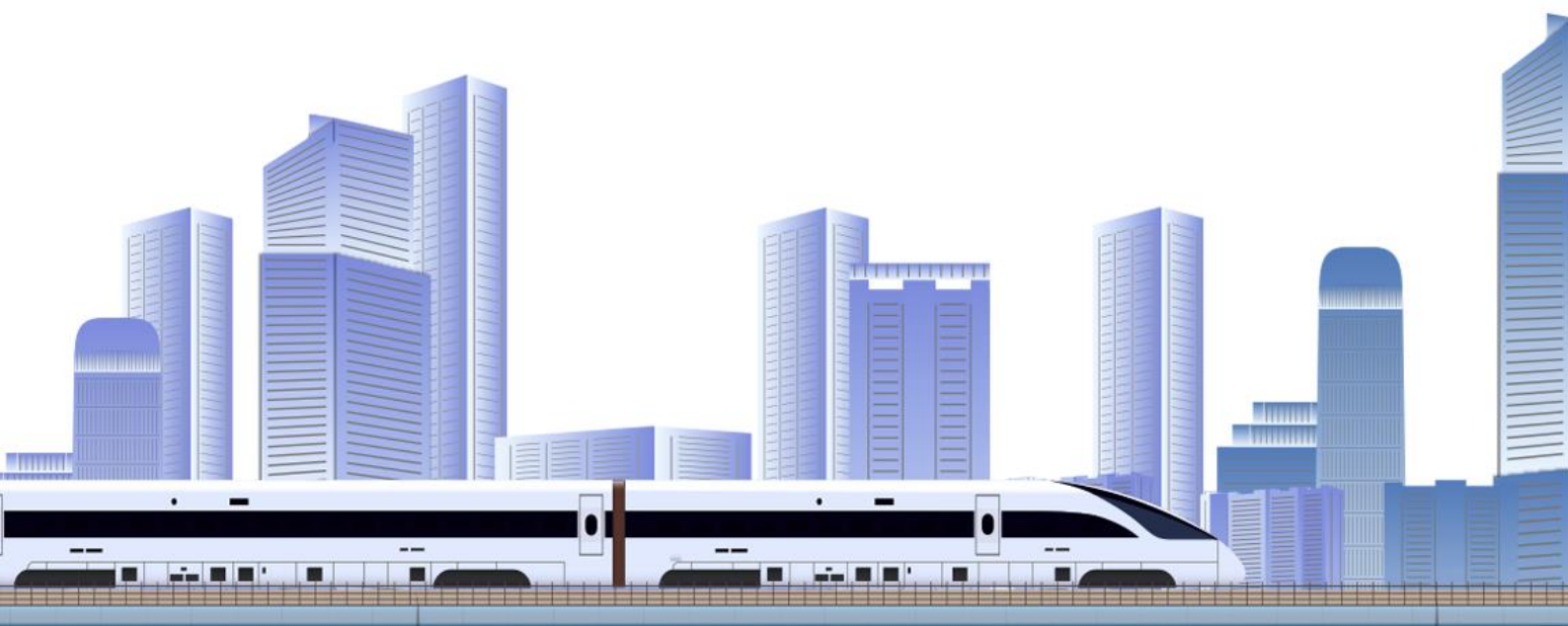
2. 2021 届毕业生就业状况调研数据与 2021 年度用人单位对学校 and 毕业生评价调研数据。两份调研情况如下：

2021 届毕业生调研数据。以学校 2021 届毕业生为调研对象，通过网络调研的方式收集数据。调研的时间为 2021 年 5 月 17 日至 8 月 31 日，回收有效问卷 4447 份，有效回收率 75.76%。问卷调研的主要内容包括：毕业生基本信息、毕业去向、求职过程、就业状况和对母校反馈等。

用人单位调研数据。以来我校参加校园招聘会的用人单位为调研对象，采用网络问卷方式调研。调研的时间为 2021 年 5 月 17 日至 8 月 31 日，回收有效问卷 310 份。问卷调研的主要内容包括：用人单位招聘需求、用人单位对毕业生的满意度和对学校就业工作的反馈等。

# 第一部分

## 2021 届毕业生就业基本情况



## 第一部分 2021 届毕业生就业基本情况分析

### 一、毕业生规模与结构

华东交通大学 2021 届毕业生共 4908 人，其中本科毕业生 4612 人，高职毕业生 296 人。详见下图。

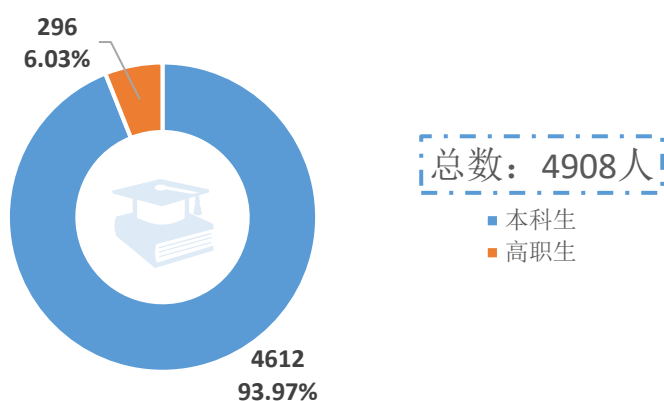


图 1-1 2021 届毕业生就业规模

从性别构成来看，2021 届男性毕业生共 3390 人，女性毕业生共 1518 人，男女比值为 2.23:1。其中本科毕业生男女比例为 2.14:1，高职毕业生男女比例为 5.17:1。详见下图。

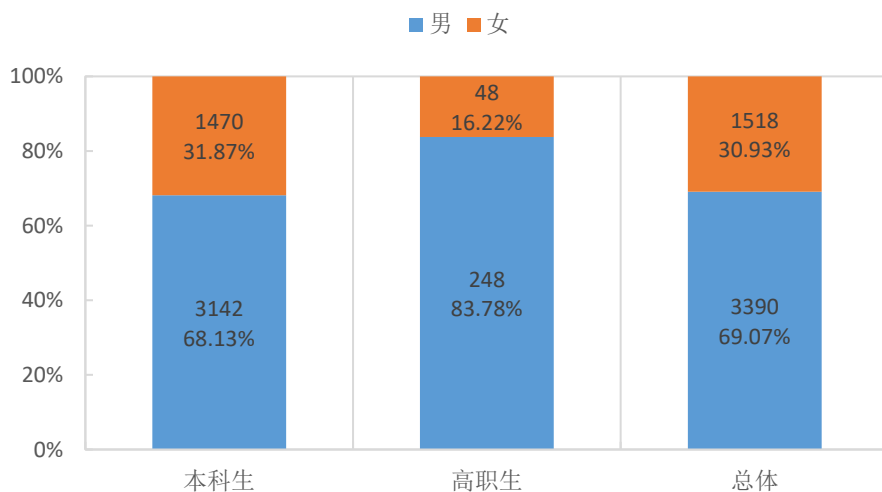


图 1-2 2021 届毕业生就业学历与性别分布

从生源构成来看，2021 届江西省内生源毕业生共 2828 人，其中本科生 2666 人，高职生 162 人。详见下图。

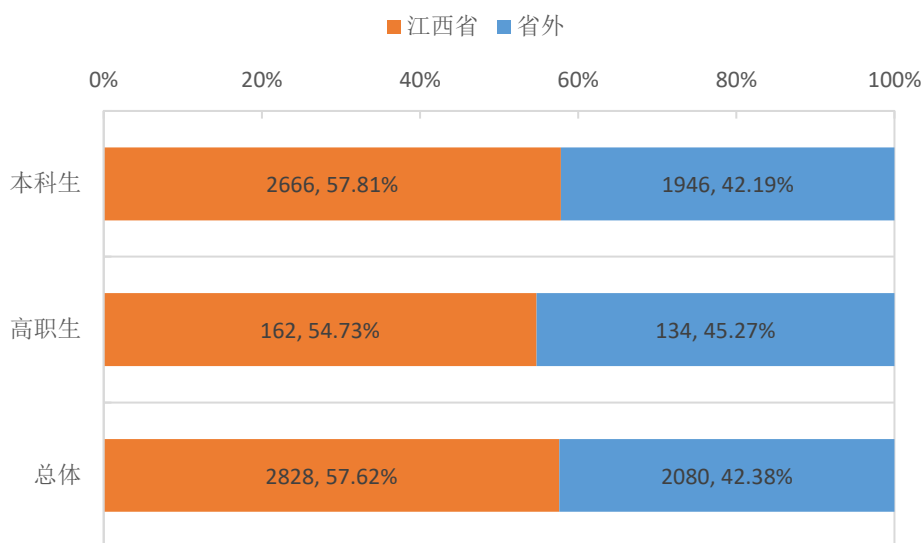


图 1-3 2021 届毕业生生源构成

从民族构成来看，2021 届少数民族毕业生共 199 人，其中本科生 191 人，高职生 8 人。详见下表。

表 1-1 2021 届毕业生民族结构

单位：人数（人），比例（%）

主要民族	本科生		高职生		总体	
	毕业人数	比例	毕业人数	比例	毕业人数	比例
汉族	4421	95.86	288	97.30	4709	95.95
少数民族	191	4.14	8	2.70	199	4.05
总计	4612	100.00	296	100.00	4908	100.00

## （二）专业结构

本科各学院中，2021 届毕业生人数排名前三的是软件学院、电气自动化工程学院、土木建筑学院，学院人数占本科毕业生总人数的比值分别为 14.20%、13.96%、13.57%。

本科各专业中，毕业人数在 300 人以上的专业有软件工程、电气工程及其自动化，占本科毕业生总人数的比值分别为 8.98%、7.87%。

高职各专业中，毕业人数在 80 人以上的专业有铁道机车、铁道车辆，占高职毕业生总人数的比值分别为 35.14%、28.72%。详见下表。

表 1- 2 2021 届本科学院与专业结构

单位：人数（人），比例（%）

学院	毕业人数	比例	专业	毕业人数	比例
软件学院	655	14.20	软件工程	414	8.98
			软件工程（+铁道运输工程）	69	1.50
			软件工程（+轨道交通信号与控制）	60	1.30
			软件工程（+道路与铁道工程）	60	1.30
			软件工程（+桥梁工程）	51	1.11
			软件工程（+交通运输）	1	0.02
电气与自动化工程学院	644	13.96	电气工程及其自动化	363	7.87
			轨道交通信号与控制	99	2.15
			自动化	88	1.91
			建筑电气与智能化	62	1.34
			电子信息工程	32	0.69
土木建筑学院	626	13.57	土木工程	238	5.16
			给排水科学与工程	92	1.99
			铁道工程	86	1.86
			建筑学	47	1.02
			工程管理	45	0.98
			建筑环境与能源应用工程	45	0.98
			环境工程	38	0.82
			测绘工程	35	0.76
经济管理学院	472	10.23	会计学	132	2.86
			金融学	108	2.34
			人力资源管理	75	1.63
			经济统计学	60	1.30
			国际经济与贸易	49	1.06
			市场营销	46	1.00
			信息管理与信息系统	2	0.04
机电与车辆工程学院	471	10.21	车辆工程	185	4.01
			机械设计制造及其自动化	107	2.32
			机械电子工程	105	2.28
			测控技术与仪器	50	1.08
			能源与动力工程	24	0.52
交通运输与物流学院	310	6.72	交通运输	152	3.30
			交通工程	58	1.26
			物流管理	55	1.19
			工业工程	25	0.54

学院	毕业人数	比例	专业	毕业人数	比例
			物流工程	20	0.43
信息工程学院	272	5.90	通信工程	97	2.10
			计算机科学与技术	65	1.41
			物联网工程	56	1.21
			信息工程	54	1.17
国际学院	270	5.85	会计学	270	5.85
艺术学院	169	3.66	音乐学	54	1.17
			环境设计	35	0.76
			数字媒体艺术	28	0.61
			产品设计	26	0.56
			舞蹈表演	26	0.56
外国语学院	160	3.47	英语	110	2.39
			翻译	50	1.08
材料科学与工程学院	153	3.32	高分子材料与工程	84	1.82
			材料成型及控制工程	69	1.50
人文社会科学学院	128	2.78	法学	73	1.58
			汉语言文学	35	0.76
			公共事业管理	20	0.43
理学院	110	2.39	信息与计算科学	58	1.26
			光电信息科学与工程	52	1.13
体育与健康学院	99	2.15	体育教育	62	1.34
			运动训练	37	0.80
职教本科合作实验班	73	1.58	机械设计制造及其自动化	37	0.80
			土木工程	36	0.78
总体	4612	100.00	-	4612	100.00

表 1-3 2021 届高职院校各专业结构

单位：人数（人），比例（%）

专业	毕业人数	比例
铁道机车	104	35.14
铁道车辆	85	28.72
铁道工程技术	77	26.01
道路桥梁工程技术	30	10.14
总计	296	100.00



### （三）生源结构

省外生源中，2021 届本科毕业生生源人数排名前三的省份有河南省、山西省、安徽省，占省外本科毕业生总人数的比值分别为 3.77%、3.27%、3.10%；高职毕业生生源人数排名前三的省份有湖北省、福建省、江苏省，占省外高职毕业生总人数的比值分别为 10.14%、9.46%、7.43%。详见下表。

表 1-4 2021 届毕业生各省份生源构成

单位：人数（人），比例（%）

生源所在地	本科生		高职生		总体	
	毕业人数	比例	毕业人数	比例	毕业人数	比例
江西省	2666	57.81	162	54.73	2828	57.62
河南省	174	3.77	0	0.00	174	3.55
安徽省	143	3.10	16	5.41	159	3.24
山西省	151	3.27	0	0.00	151	3.08
河北省	135	2.93	0	0.00	135	2.75
湖南省	111	2.41	15	5.07	126	2.57
江苏省	100	2.17	22	7.43	122	2.49
福建省	89	1.93	28	9.46	117	2.38
广东省	88	1.91	0	0.00	88	1.79
湖北省	58	1.26	30	10.14	88	1.79
广西壮族自治区	77	1.67	0	0.00	77	1.57
山东省	76	1.65	0	0.00	76	1.55
甘肃省	73	1.58	0	0.00	73	1.49
云南省	70	1.52	0	0.00	70	1.43
贵州省	66	1.43	0	0.00	66	1.34
浙江省	41	0.89	21	7.09	62	1.26
海南省	56	1.21	0	0.00	56	1.14
四川省	55	1.19	0	0.00	55	1.12
内蒙古自治区	52	1.13	0	0.00	52	1.06
辽宁省	47	1.02	0	0.00	47	0.96
吉林省	46	1.00	0	0.00	46	0.94
新疆维吾尔自治区	46	1.00	0	0.00	46	0.94
黑龙江省	40	0.87	0	0.00	40	0.81
宁夏回族自治区	39	0.85	0	0.00	39	0.79
重庆市	39	0.85	0	0.00	39	0.79
陕西省	29	0.63	0	0.00	29	0.59
天津市	23	0.50	0	0.00	23	0.47
青海省	13	0.28	0	0.00	13	0.26
上海市	5	0.11	2	0.68	7	0.14

生源所在地	本科生		高职生		总体	
	毕业人数	比例	毕业人数	比例	毕业人数	比例
北京市	3	0.07	0	0.00	3	0.06
台湾省	1	0.02	0	0.00	1	0.02
总计	4612	100.00	296	100.00	4908	100.00

江西省生源中，2021 届本科毕业生生源人数排名前三的城市是南昌市、宜春市、赣州市，占江西省生源总人数的比值分别为 18.68%、15.49%、15.45%；高职毕业生人数排名前三的城市是南昌市、九江市和赣州市，占江西省生源总人数的比值分别为 24.07%、17.28%、9.26%。详见下表。

表 1-5 2021 届毕业生本省生源构成

单位：人数（人），比例（%）

本省生源所在城市	本科生		高职生		总体	
	毕业人数	比例	毕业人数	比例	毕业人数	比例
江西省南昌市	498	18.68	39	24.07	537	18.99
江西省赣州市	412	15.45	15	9.26	427	15.10
江西省宜春市	413	15.49	14	8.64	427	15.10
江西省上饶市	330	12.38	10	6.17	340	12.02
江西省吉安市	272	10.20	12	7.41	284	10.04
江西省九江市	218	8.18	28	17.28	246	8.70
江西省抚州市	229	8.59	9	5.56	238	8.42
江西省萍乡市	101	3.79	5	3.09	106	3.75
江西省新余市	83	3.11	9	5.56	92	3.25
江西省景德镇市	59	2.21	10	6.17	69	2.44
江西省鹰潭市	51	1.91	11	6.79	62	2.19
总计	2666	100.00	162	100.00	2828	100.00

## 二、毕业去向落实率

### (一) 毕业去向<sup>1</sup>

截至 2021 年 8 月 31 日, 2021 届本科毕业生毕业去向构成中, 协议和合同就业比例为 60.73%, 升学比例为 23.74%, 灵活就业比例为 8.65%, 自主创业比例为 0.04%, 待就业比例为 6.83%。

2021 届高职毕业生毕业去向构成中, 协议和合同就业比例为 75.68%, 升学比例为 14.53%, 待就业比例为 9.80%。详见下表。

表 1-6 2021 届毕业生去向构成

单位: 人数(人), 比例(%)

六率	毕业去向	本科生		高职生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2632	57.07	222	75.00	2854	58.15
	签劳动合同形式就业	147	3.19	2	0.68	149	3.04
	应征义务兵	12	0.26	-	0.00	12	0.24
	西部计划	10	0.22	-	0.00	10	0.20
	<b>小计</b>	<b>2801</b>	<b>60.73</b>	<b>224</b>	<b>75.68</b>	<b>3025</b>	<b>61.63</b>
升学	研究生	989	21.44	-	0.00	989	20.15
	出国、出境	90	1.95	-	0.00	90	1.83
	专科升普通本科	-	0.00	43	14.53	43	0.88
	第二学士学位	16	0.35	-	0.00	16	0.33
	<b>小计</b>	<b>1095</b>	<b>23.74</b>	<b>43</b>	<b>14.53</b>	<b>1138</b>	<b>23.19</b>
灵活就业	自由职业	303	6.57	-	0.00	303	6.17
	其他录用形式就业	96	2.08	-	0.00	96	1.96
	<b>小计</b>	<b>399</b>	<b>8.65</b>	<b>-</b>	<b>0.00</b>	<b>399</b>	<b>8.13</b>
自主创业	自主创业	2	0.04	-	0.00	2	0.04
待就业	求职中	315	6.83	29	9.80	344	7.01
<b>总计</b>		<b>4612</b>	<b>100.00</b>	<b>296</b>	<b>100.00</b>	<b>4908</b>	<b>100.00</b>

<sup>1</sup> 毕业去向划分依据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》, 划分标准如下:

① 协议和合同就业比例=协议和合同就业(签就业协议、签劳动合同、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目)数/毕业生总数×100.00%

② 创业比例=自主创业数/毕业生总数×100.00%

③ 灵活就业比例=灵活就业(其他录用形式就业和自由职业)数/毕业生总数×100.00%

④ 升学比例=升学(升学和出国、出境)数/毕业生总数×100.00%

⑤ 暂不就业比例=暂不就业(不就业拟升学和其他暂不就业)数/毕业生总数×100.00%

⑥ 待就业比例=待就业数/毕业生总数×100.00%

## （二）总体毕业去向落实率<sup>2</sup>

截至 2021 年 8 月 31 日，学校 2021 届毕业生总人数为 4908 人，就业人数为 4564 人，总体毕业去向落实率为 92.99%。分学历，本科毕业生 4612 人，就业人数 4297 人，毕业去向落实率为 93.17%；高职毕业生 296 人，就业人数 267 人，毕业去向落实率为 90.20%。详见下图。

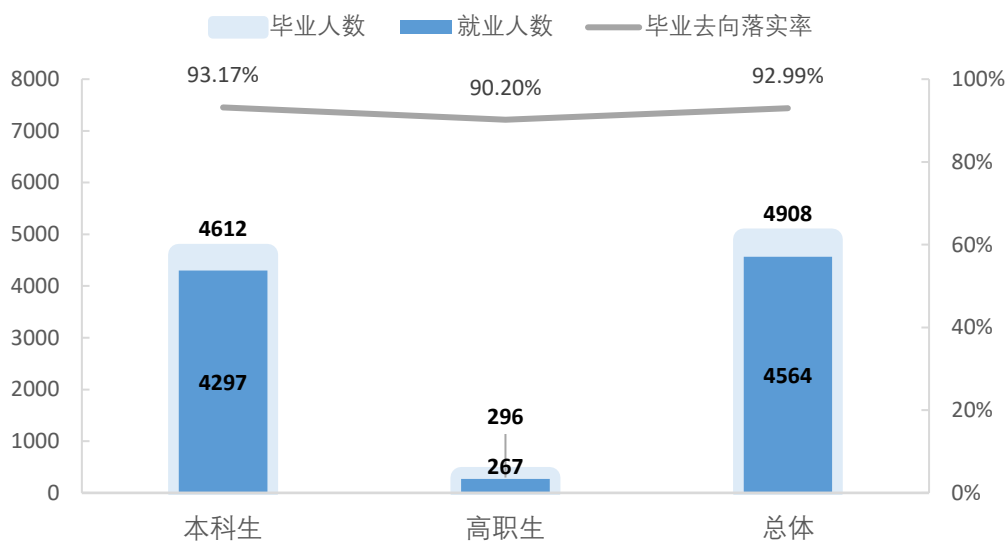


图 1-4 2021 届毕业生就业去向落实率

## （三）专业毕业去向落实率

各学院中，2021 届毕业生毕业去向落实率排名前三的学院为材料科学与工程学院、交通运输与物流学院、电气与自动化工程学院，毕业去向落实率分别为 97.39%、96.13%、95.65%。

本科各专业中，2021 届毕业生毕业去向落实率达到 100.00% 的专业有 5 个，分别为测绘工程、环境工程、信息管理与信息系统、环境设计、数字媒体艺术。

高职各专业中，2021 届毕业生毕业去向落实率排名前三的专业为铁道车辆、铁道机车、铁道工程技术，毕业去向落实率分别为 94.12%、91.35%、88.31%。详见下表。

<sup>2</sup>毕业生毕业去向落实率=(已就业毕业生人数÷毕业生总人数)×100.00%。(即毕业去向落实率=协议和合同就业比例+创业比例+灵活就业比例+升学比例)

表 1-7 2021 届本科学院各专业毕业生毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

院系名称	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	69	66	95.65
	高分子材料与工程	84	83	98.81
	<b>小计</b>	<b>153</b>	<b>149</b>	<b>97.39</b>
交通运输与物流学院	工业工程	25	24	96.00
	交通工程	58	56	96.55
	交通运输	152	150	98.68
	物流工程	20	17	85.00
	物流管理	55	51	92.73
	<b>小计</b>	<b>310</b>	<b>298</b>	<b>96.13</b>
电气与自动化工程学院	电气工程及其自动化	363	352	96.97
	电子信息工程	32	31	96.88
	轨道交通信号与控制	99	93	93.94
	建筑电气与智能化	62	59	95.16
	自动化	88	81	92.05
	<b>小计</b>	<b>644</b>	<b>616</b>	<b>95.65</b>
机电与车辆工程学院	测控技术与仪器	50	48	96.00
	车辆工程	185	173	93.51
	机械电子工程	105	99	94.29
	机械设计制造及其自动化	107	103	96.26
	能源与动力工程	24	23	95.83
	<b>小计</b>	<b>471</b>	<b>446</b>	<b>94.69</b>
土木建筑学院	测绘工程	35	35	100.00
	给排水科学与工程	92	88	95.65
	工程管理	45	41	91.11
	环境工程	38	38	100.00
	建筑环境与能源应用工程	45	42	93.33
	建筑学	47	42	89.36
	铁道工程	86	82	95.35
	土木工程	238	223	93.70
	<b>小计</b>	<b>626</b>	<b>591</b>	<b>94.41</b>
外国语学院	翻译	50	46	92.00
	英语	110	104	94.55
	<b>小计</b>	<b>160</b>	<b>150</b>	<b>93.75</b>
信息工程学院	计算机科学与技术	65	60	92.31
	通信工程	97	92	94.85
	物联网工程	56	53	94.64
	信息工程	54	50	92.59
	<b>小计</b>	<b>272</b>	<b>255</b>	<b>93.75</b>

院系名称	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
经济管理学院	国际经济与贸易	49	47	95.92
	会计学	132	123	93.18
	金融学	108	95	87.96
	经济统计学	60	57	95.00
	人力资源管理	75	74	98.67
	市场营销	46	44	95.65
	信息管理与信息系统	2	2	100.00
	<b>小计</b>	<b>472</b>	<b>442</b>	<b>93.64</b>
理学院	光电信息科学与工程	52	48	92.31
	信息与计算科学	58	55	94.83
	<b>小计</b>	<b>110</b>	<b>103</b>	<b>93.64</b>
艺术学院	产品设计	26	24	92.31
	环境设计	35	35	100.00
	数字媒体艺术	28	28	100.00
	舞蹈表演	26	23	88.46
	音乐学	54	48	88.89
	<b>小计</b>	<b>169</b>	<b>158</b>	<b>93.49</b>
软件学院	软件工程	414	378	91.30
	软件工程（+道路与铁道工程）	60	54	90.00
	软件工程（+轨道交通信号与控制）	60	53	88.33
	软件工程（+交通运输）	1	-	0.00
	软件工程（+桥梁工程）	51	50	98.04
	软件工程（+铁道运输工程）	69	64	92.75
	<b>小计</b>	<b>655</b>	<b>599</b>	<b>91.45</b>
国际学院	会计学	270	241	89.26
	<b>小计</b>	<b>270</b>	<b>241</b>	<b>89.26</b>
体育与健康学院	体育教育	62	52	83.87
	运动训练	37	32	86.49
	<b>小计</b>	<b>99</b>	<b>84</b>	<b>84.85</b>
职教本科合作实验班	机械设计制造及其自动化	37	28	75.68
	土木工程	36	33	91.67
	<b>小计</b>	<b>73</b>	<b>61</b>	<b>83.56</b>
人文社会科学学院	法学	73	52	71.23
	公共事业管理	20	18	90.00
	汉语言文学	35	34	97.14
	<b>小计</b>	<b>128</b>	<b>104</b>	<b>81.25</b>

表 1-8 2021 届专科各专业毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
道路桥梁工程技术	30	24	80.00
铁道车辆	85	80	94.12
铁道工程技术	77	68	88.31
铁道机车	104	95	91.35

### 三、毕业生就业特征

本节统计只针对已就业毕业生（不含毕业去向为升学、出国出境的毕业生）。

#### （一）就业单位性质<sup>3</sup>

2021 届毕业生就业单位性质以“国有企业”为主，占比达 48.48%。高职毕业生就业单位性质相对本科更集中，其中在“国有企业”就业占比高达 94.64%。详见下表。

表 1-9 2021 届毕业生签约单位性质分布

单位：人数（人），比例（%）

单位性质	本科		高职		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
国有企业	1449	45.25	212	94.64	1661	48.48
其他企业	1557	48.63	12	5.36	1569	45.80
三资企业	78	2.44	-	0.00	78	2.28
机关	59	1.84	-	0.00	59	1.72
中初教育单位	22	0.69	-	0.00	22	0.64
其他事业单位	21	0.66	-	0.00	21	0.61
部队	12	0.37	-	0.00	12	0.35
高等教育单位	2	0.06	-	0.00	2	0.06
城镇社区	2	0.06	-	0.00	2	0.06
总计	3202	100.00	224	100.00	3426	100.00

<sup>3</sup> 单位性质分类参照教育部《全国普通高等学校毕业生就业方案数据结构及代码标准》。

## （二）就业单位行业<sup>4</sup>

2021 届本科毕业生就业行业以“土木工程建筑业”“铁路运输服务业”“其他服务业”为主，占比分别为 20.64%、19.71%、8.06%；高职毕业生的就业行业集中在“铁路运输服务业”，占比高达 92.41%。总体上，学校毕业生在“铁路运输服务业”就业的比例较高，与学校办学定位相符合。详见下表。

表 1-10 2021 届毕业生签约行业分布

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	本科		高职		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
铁路运输服务业	631	19.71	207	92.41	838	24.46
土木工程建筑业	661	20.64	4	1.79	665	19.41
其他服务业	258	8.06	1	0.45	259	7.56
软件和信息技术服务业	238	7.43	-	0.00	238	6.95
教育	126	3.94	-	0.00	126	3.68
计算机、通信和其他电子器件设备制造	97	3.03	-	0.00	97	2.83
科技推广和应用服务业	75	2.34	-	0.00	75	2.19
其它制造业	70	2.19	1	0.45	71	2.07
铁路运输设备制造	67	2.09	3	1.34	70	2.04
批发业	69	2.15	-	0.00	69	2.01
其它专业技术服务	61	1.91	1	0.45	62	1.81
其它服务业	61	1.91	-	0.00	61	1.78
电气机械和器材制造业	50	1.56	3	1.34	53	1.55
银行服务	49	1.53	-	0.00	49	1.43
互联网和相关服务	47	1.47	-	0.00	47	1.37
零售业	42	1.31	1	0.45	43	1.26
国有企业	40	1.25	-	0.00	40	1.17
其他 65 个行业 <sup>5</sup>	560	17.49	3	1.34	563	16.43
总计	3202	100.00	224	100.00	3426	100.00

<sup>4</sup> 行业分类参照《国民经济行业分类与代码》分类标准，行业编号按照教育部《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号）。

<sup>5</sup> 其他 65 个行业由于就业总人数占比不足 1.00%，未在表中列举。



### （三）就业职位类别<sup>6</sup>

2021 届学校毕业生就业的工作职位类别以“工程技术人员”“经济业务人员”“其他人员”为主，其中本科毕业生就业工作职位为“工程技术人员”的占比为 71.46%，高职毕业生为 97.77%。详见下表。

表 1-11 2021 届毕业生签约职业分布

单位：人数（人），比例（%）

工作职位类别	本科		高职		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
工程技术人员	2288	71.46	219	97.77	2507	73.18
经济业务人员	232	7.25	1	0.45	233	6.80
其他人员	217	6.78	-	0.00	217	6.33
商业和服务业人员	142	4.43	-	0.00	142	4.14
金融业务人员	87	2.72	-	0.00	87	2.54
教学人员	79	2.47	-	0.00	79	2.31
办事人员和有关人员	64	2.00	1	0.45	65	1.90
其他专业技术人员	33	1.03	3	1.34	36	1.05
公务员	23	0.72	-	0.00	23	0.67
体育工作人员	17	0.53	-	0.00	17	0.50
军人	12	0.37	-	0.00	12	0.35
文学艺术工作人员	3	0.09	-	0.00	3	0.09
法律专业人员	3	0.09	-	0.00	3	0.09
科学研究人员	1	0.03	-	0.00	1	0.03
生产和运输设备操作人员	1	0.03	-	0.00	1	0.03
总计	3202	100.00	224	100.00	3426	100.00

### （四）就业地域<sup>7</sup>

2021 届本科毕业生在江西省就业的共有 1407 人，占比 32.74%；在省外就业的共 2890 人，占比 67.26%。省外就业的本科毕业生主要流向了广东省、浙江省、上海市等沿海发达地区。总体上，学校培养的本科人才留赣就业人数较少，以辐射全国为主。

<sup>6</sup> 签约职业分类参照教育部《全国普通高等学校毕业生就业方案数据结构及代码标准》。

<sup>7</sup> 本文留赣率计算为：就业到江西省人数/已就业总人数，基数统计包含了升学与出国出境的人数。

2021 届高职毕业生在江西省就业的共有 187 人，占比 70.04%；在省外就业的共 80 人，占比 29.96%。省外就业的高职毕业生主要流向了浙江省、湖北省、上海市、江苏省等地区。详见下图与表。

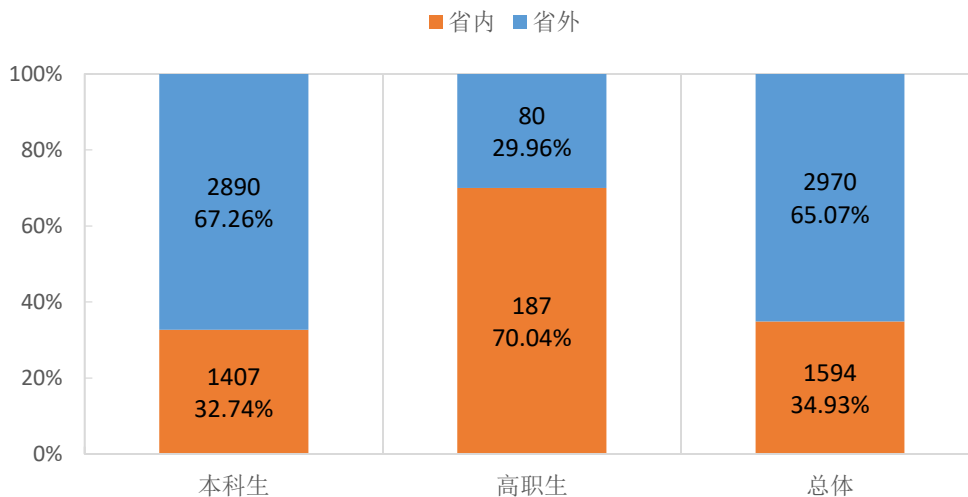


图 1-5 2021 届毕业生签约就业地域总体分布

表 1-12 2021 届毕业生签约就业地域省份分布

单位：人数（人），比例（%）

单位所在地	本科生		高职生	
	人数	比例	人数	比例
江西省	1407	32.74	187	70.04
省外	2890	67.26	80	29.96
省外主要就业省份构成				
广东省	460	10.71	1	0.37
浙江省	251	5.84	28	10.49
上海市	205	4.77	11	4.12
北京市	153	3.56	1	0.37
江苏省	138	3.21	11	4.12
湖北省	105	2.44	22	8.24
四川省	95	2.21	0	0.00
湖南省	94	2.19	0	0.00
安徽省	87	2.02	5	1.87
山西省	66	1.54	0	0.00
山东省	62	1.44	1	0.37
河北省	55	1.28	0	0.00
河南省	50	1.16	1	0.37
福建省	48	1.12	0	0.00
陕西省	46	1.07	0	0.00

## 四、毕业生重点领域就业情况

### （一）500 强企业就业<sup>8</sup>

根据 2021 年《财富》杂志发布的世界 500 强企业名单和 2021 年《财富》杂志中发布的中国 500 强企业名单，学校 2021 届毕业生中有 707 人在世界 500 强企业就业，有 95 名在中国 500 强企业（不含世界 500 强）就业。另外学校还有 655 人在国家铁路集团就业。详见下表。

表 1-13 2021 届毕业生到世界 500 强就业情况

单位：人数（人）

世界 500 强	人数
中国铁路工程集团有限公司	303
中国铁道建筑集团有限公司	166
中国建筑集团有限公司	82
中国中车集团有限公司	57
中国交通建设集团有限公司	12
国家电网有限公司	10
中国移动通信集团有限公司	9
中国建设银行股份有限公司	9
中国工商银行股份有限公司	8
中国电力建设集团有限公司	6
中国农业银行股份有限公司	6
中国华润有限公司	6
珠海格力电器股份有限公司	5
阿里巴巴集团控股有限公司	5
中国邮政集团有限公司	4
中国石油化工集团有限公司	3
招商银行股份有限公司	3
中国银行股份有限公司	2
中国联合网络通信股份有限公司	2
中国电信集团有限公司	2
中国能源建设股份有限公司	1
中国石油天然气集团有限公司	1
新华人寿保险股份有限公司	1
江西铜业集团有限公司	1

<sup>8</sup> 世界 500 强：《财富》杂志每年评选的“全球最大五百家公司”，本调研统计以《财富》2021 年发布的世界 500 强名单为依据。

中国 500 强：《财富》（中文版）杂志每年评选的“中国最大五百家公司”，本调研统计以《财富》（中文版）2021 年发布的中国 500 强名单为依据。

世界 500 强	人数
诺基亚	1
埃森哲	1
上海医药集团股份有限公司	1
合计	707

表 1-14 2021 届毕业生到中国 500 强就业情况

单位：人数（人）

中国 500 强	人数
大秦铁路股份有限公司	13
比亚迪股份有限公司	25
浙江大华技术股份有限公司	7
北京银行股份有限公司	6
新余钢铁股份有限公司	6
广东领益智造股份有限公司	5
杭州海康威视数字技术股份有限公司	4
长城汽车股份有限公司	4
杭州银行股份有限公司	4
德邦物流股份有限公司	2
纳思达股份有限公司	2
牧原食品股份有限公司	2
江西正邦科技股份有限公司	2
融创中国控股有限公司	2
中国化学工程股份有限公司	1
渤海银行股份有限公司	1
江苏银行股份有限公司	1
上海钢联电子商务股份有限公司	1
碧桂园控股有限公司	1
天地科技股份有限公司	1
吉利汽车控股有限公司	1
宁德时代新能源科技股份有限公司	1
永辉超市股份有限公司	1
内蒙古伊利实业集团股份有限公司	1
渤海银行股份有限公司	1
总计	95

## （二）重点规划地域就业<sup>9</sup>

从国家规划的重点区域来看，2021 届本科毕业生在“长江经济带”就业的比例为 63.82%，在“中部地区”就业的比例为 44.27%，在“一带一路”地区就业的比例为 39.13%。高职毕业生就业地区主要集中在“长江经济带”和“中部地区”，占比分别为 98.22%、76.44%。

总体上，学校为长江三角洲地区、“一带一路”地区的发展输入了大量专业性人才，为国家经济建设与产业结构转型提供强有力的人才支持。详见下表。

表 1-15 2021 届毕业生重点区域就业分布

单位：人数（人），比例（%）

重点区域	重点区域就业	本科生	高职生	总体
快速发展区	京津冀地区	6.48	0.44	6.08
	粤港澳大湾区	14.13	0.44	13.24
	长江三角洲地区	21.2	24.44	21.41
重点关注地区	“一带一路”地区	39.13	17.78	37.74
	西部地区	10.71	0	10.01
	中部地区	44.27	76.44	46.38
	环渤海经济区	9.87	0.89	9.28
	长江经济带	63.82	98.22	66.08

## （三）国家战略性新兴产业就业

调研数据显示，2021 届毕业生在国家战略性新兴产业就业的比例为 55.69%，其中本科毕业生在国家战略性新兴产业就业的比例为 57.38%，高职毕业生为 36.98%。2021 届毕业生在战略性新兴产业就业以“相关服务业”“新一代信息技术产业”“高端装备制造产业”为主，占比分别为 15.95%、14.22%、9.30%。详见下图与表。

<sup>9</sup> “一带一路”地区（国内区域布局）：包含新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、广西、云南、西藏、上海、福建、广东、浙江、海南和重庆。

长江经济带：包含上海市、安徽省、湖南省、贵州省、江苏省、江西省、重庆市、云南省、浙江省、湖北省、四川省。

京津冀地区：包含北京市、天津市和河北省。

西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

粤港澳大湾区：包含香港、澳门两个特别行政区和广东省广州、深圳、珠海、佛山、惠州、东莞、中山、江门、肇庆九个珠三角城市。此处未统计出境在香港特别行政区和澳门特别行政区就业的毕业生人数。

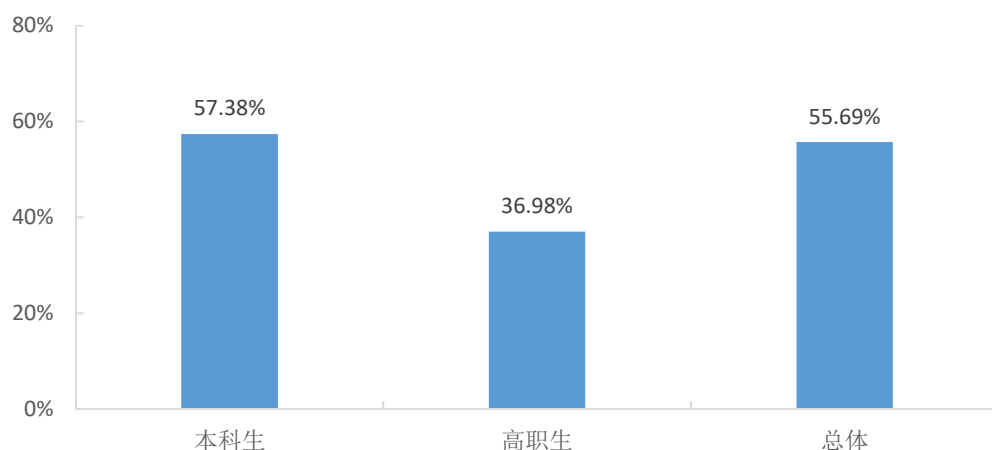


图 1-6 2021 届毕业生在国家战略性新兴产业就业情况

表 1-16 2021 届毕业生在国家战略性新兴产业就业详情

单位：比例 (%)

战略产业类型	本科生	高职生	总体
相关服务业	16.41	10.94	15.95
新一代信息技术产业	14.76	8.33	14.22
高端装备制造产业	9.43	7.81	9.30
生物产业	3.39	4.69	3.50
新能源汽车产业	4.67	3.65	4.58
新材料产业	2.73	1.04	2.59
数字创意产业	2.12	0.00	1.95
新能源产业	2.64	0.52	2.46
节能环保产业	1.23	0.00	1.12

#### (四) 基层项目及应征入伍就业

学校始终将学生就业观、成才观的教育和培养放在首要位置，聚焦价值引领，厚植爱国主义情怀，鼓励毕业生积极投身基层项目建设。2021 届毕业生中，有 12 人应征入伍，有 10 人在西部计划基层项目就业。详见下图。

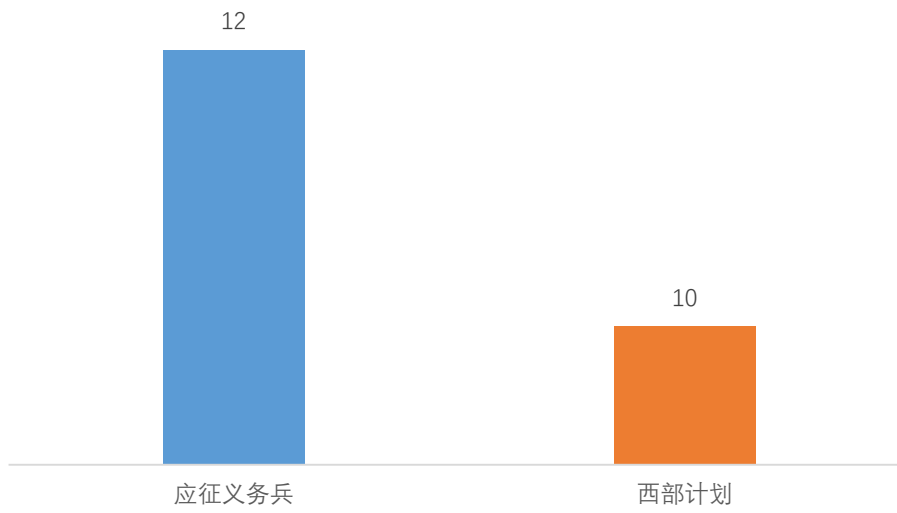
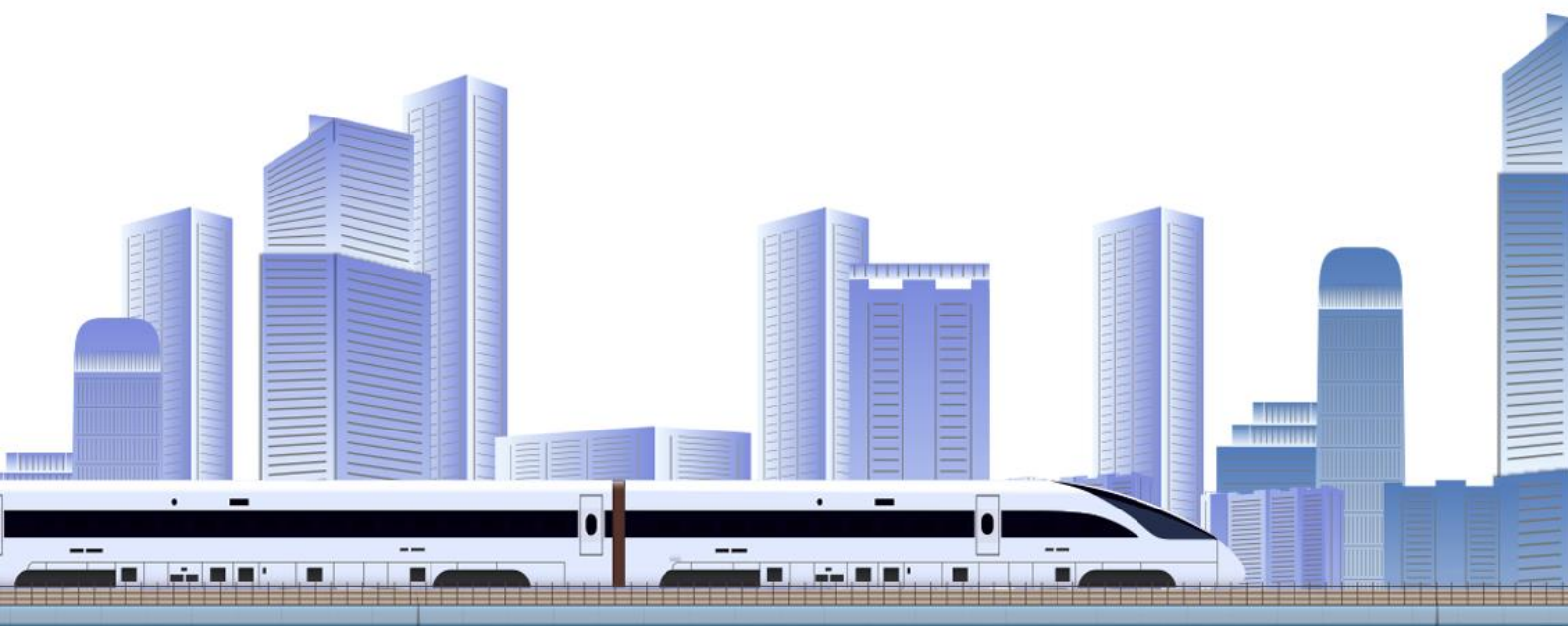


图 1-7 2021 届毕业生基层项目应征入伍就业分布

## 第二部分

# 2021 届毕业生就业状态专项分析





## 第二部分 2021 届毕业生就业状态专项分析

### 一、毕业生自由职业情况分析（本科生调研）

#### （一）职业类型

随着现代智能化技术不断成熟，商业模式不断更新，社会提供的自由职业岗位随之增加，因此从事自由职业的高校毕业生比例也随之扩大。调研显示，学校 2021 届毕业生所从事自由职业的类型主要有“互联网营销工作者”（8.99%）、“电子竞技工作者”（3.37%）、“自由撰稿人”（3.37%）等。详见下图。

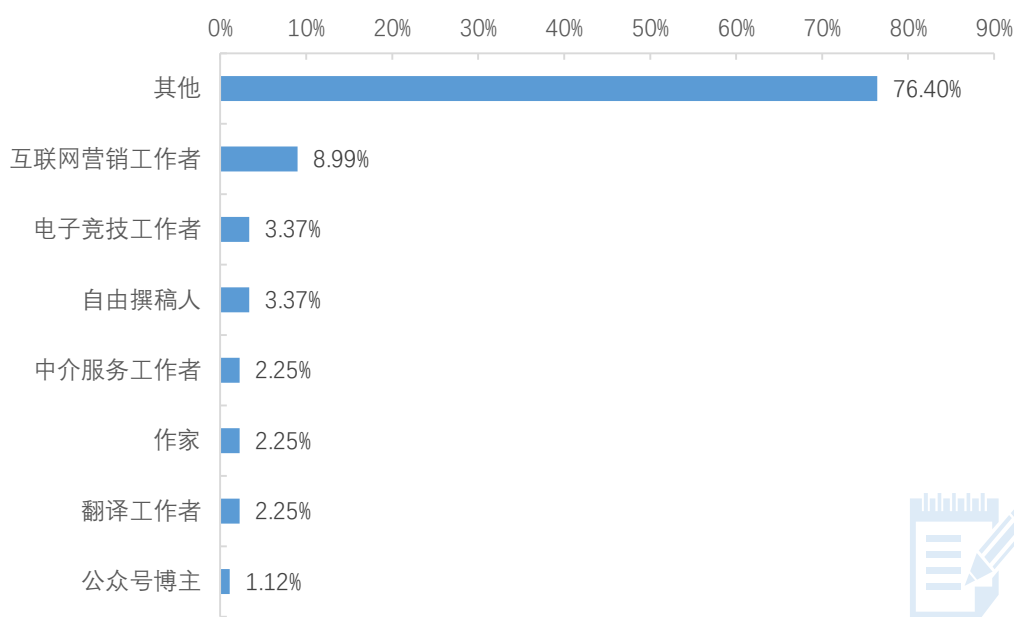


图 2-1 2021 届毕业生自由职业类型

#### （二）与专业相关度

调研显示，从事自由职业的 2021 届毕业生职业与专业相关度为 53.93%。其中“非常相关”占比 6.74%，“相关”占比 21.35%，“比较相关”占比 25.84%。详见下图。

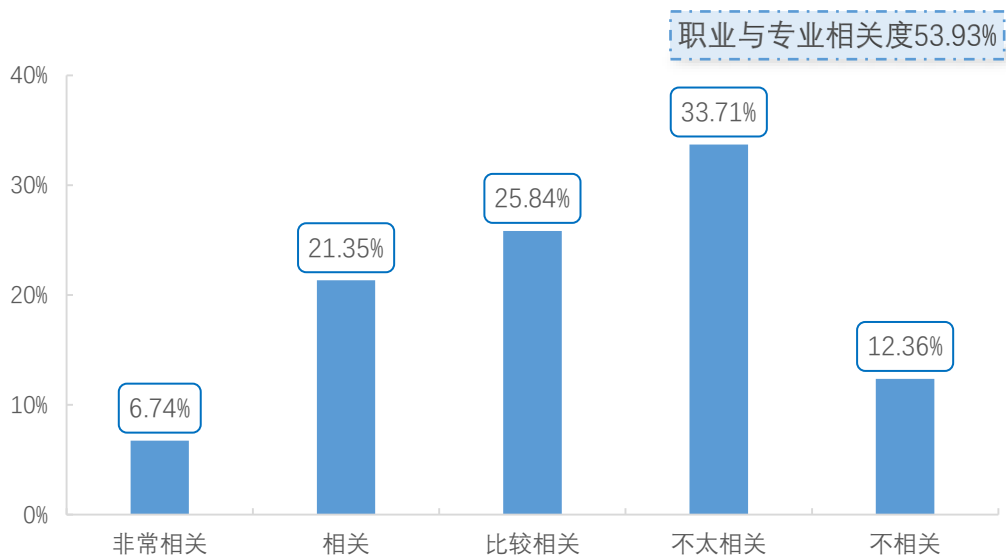


图 2-2 2021 届毕业生自由职业与专业相关度

### (三) 与理想职业一致性

调研显示,从事自由职业的 2021 届毕业生职业与理想职业一致性为 66.29%。其中“非常一致”占比 11.24%，“一致”占比 8.99%，“比较一致”占比 46.07%。详见下图。

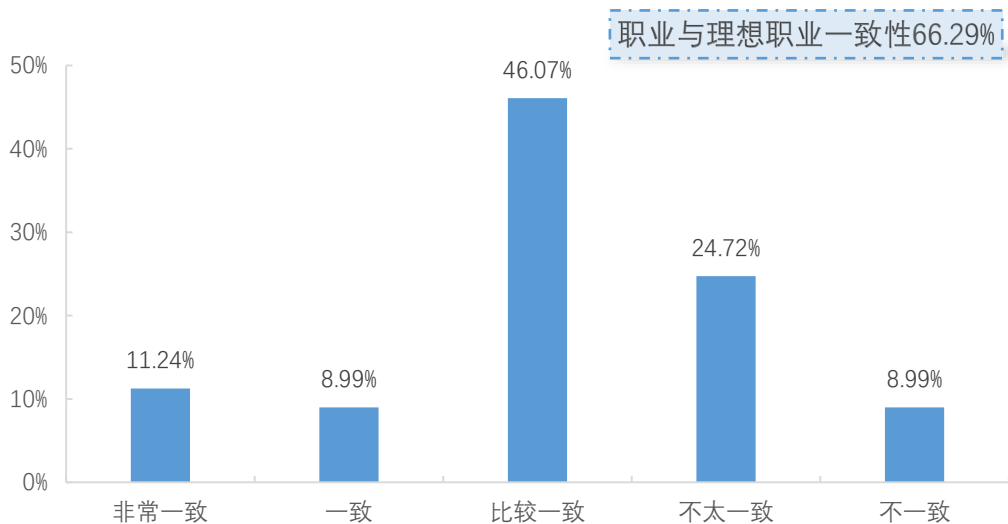


图 2-3 2021 届毕业生自由职业与理想职业吻合度

## 二、毕业生自主创业情况分析

### （一）自主创业的原因

调研显示，多数 2021 届毕业生选择自主创业的原因明确且积极，主要原因是“实现个人理想及价值”（41.67%）以及“有好的创业项目”（33.33%）。详见下图。

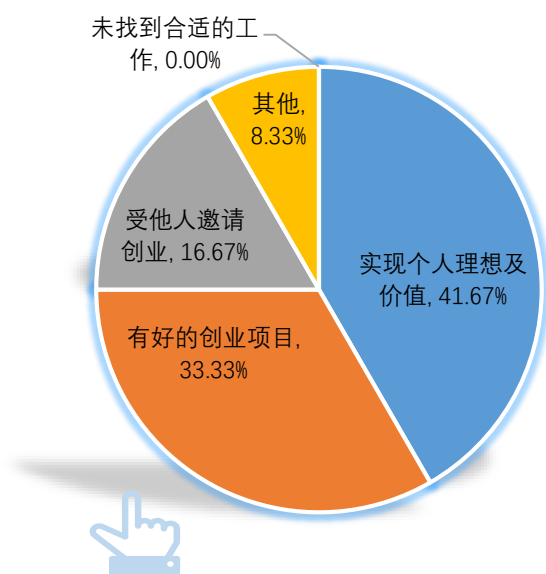


图 2-4 2021 届毕业生创业原因

### （二）创业领域与专业相关度

在专业相关领域内创业有助于毕业生更好进入创业角色。调研显示，2021 届毕业生创业领域与专业相关度为 75.00%。其中“非常相关”占比 8.33%，“比较相关”占比 33.33%，“一般”占比 33.33%。详见下图。

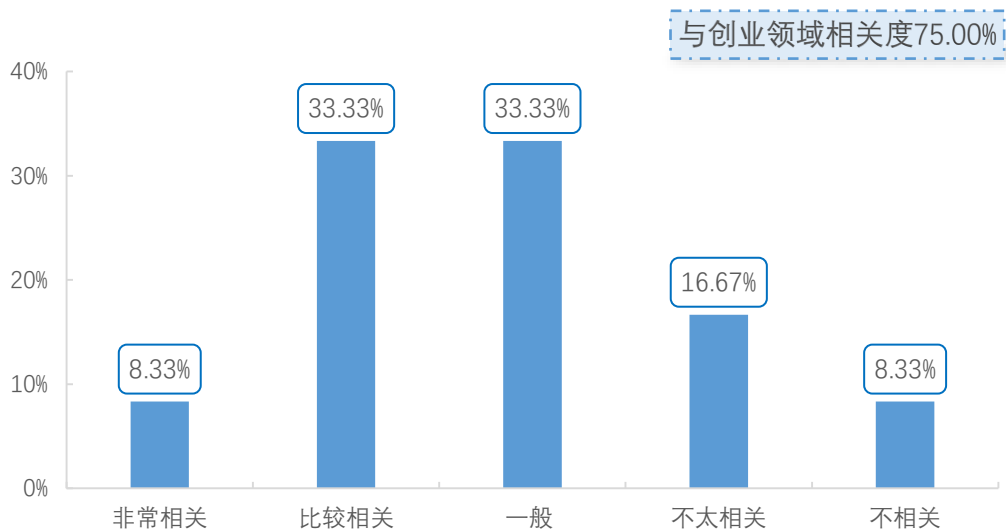


图 2-5 2021 届毕业生创业领域与专业相关度

### （三）自主创业中遇到的困难

调研显示，2021 届毕业生自主创业过程中遇到的首要困难是“企业创办手续审批”，占比 41.67%；其次是“产品服务的营销推广”“创业团队组建”和“创业项目的选取”，占比均为 25.00%。详见下图。

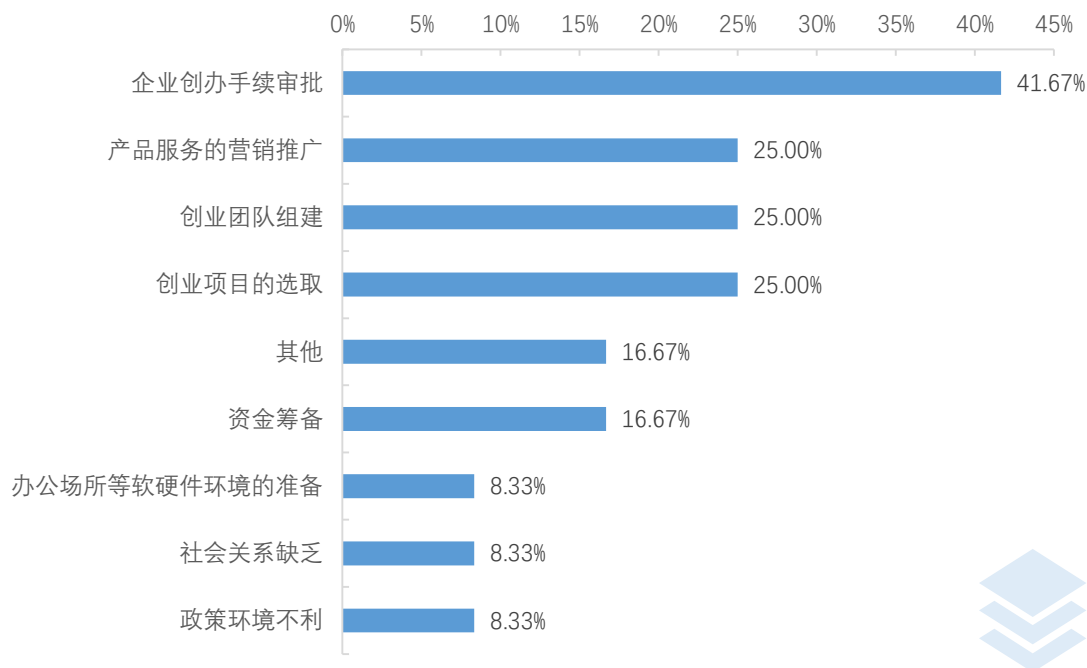


图 2-6 2021 届毕业生自主创业遇到的主要困难

#### （四）希望学校提供的创业支持

调研显示，2021 届自主创业毕业生希望学校提供的创业支持主要有“创新创业大赛”（50.00%）、“创业讲座或论坛”（33.33%）、“创业项目孵化”（25.00%）等。详见下图。

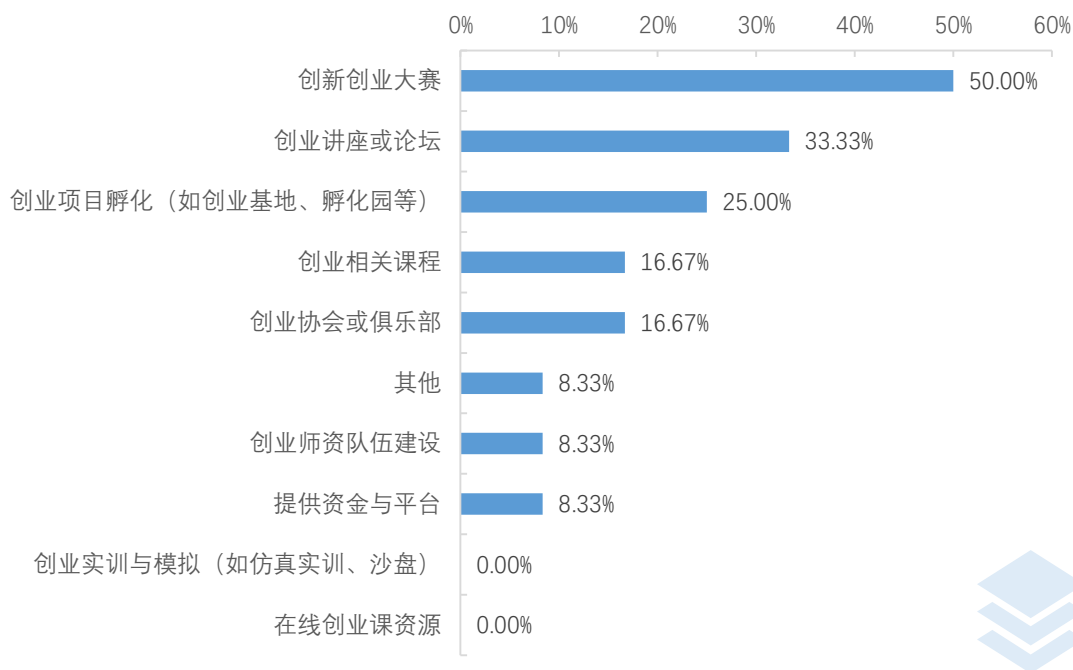


图 2-7 2021 届毕业生希望学校提供创业支持

### 三、毕业生国内升学情况分析

#### （一）总体考研与升本基本情况

2021 届考研升学与专升本毕业生共 1032 人，总体考研升学与专升本率为 21.03%。其中本科毕业生考研升学人数为 989 人，考研升学率为 21.44%；高职毕业生专升本人数为 43 人，专升本率为 14.53%。详见下图。

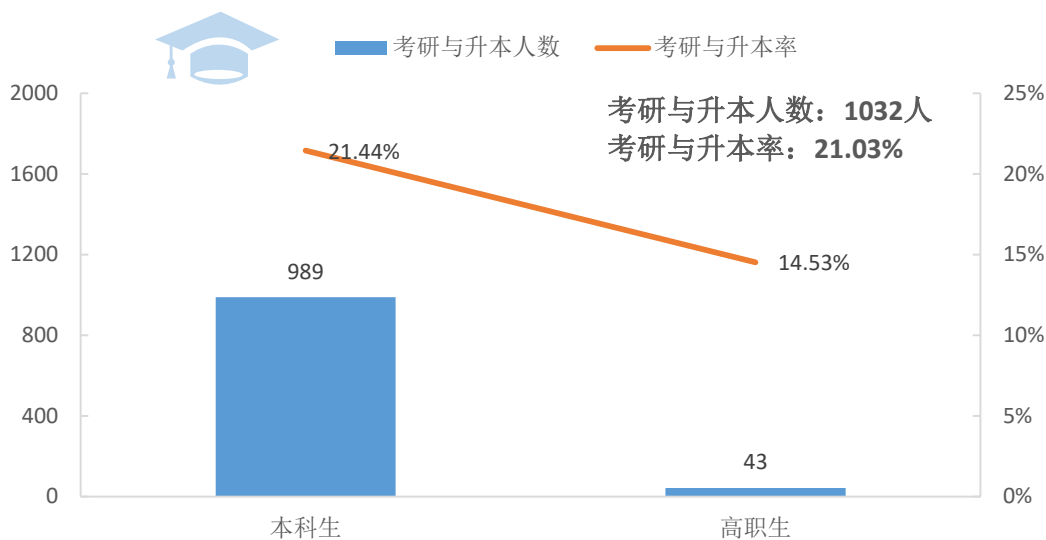


图 2-8 2021 届毕业生总体考研与升本基本情况

本科各学院中，2021 届本科毕业生考研升学率排名前三的为职教本科合作实验班、材料科学与工程学院、机电与车辆工程学院，考研升学率分别为 38.36%、32.03%、28.45%。

本科各专业中，2021 届本科毕业生考研升学率排名前三的为环境工程专业、（职教本科合作实验班）土木工程专业、测绘工程专业，考研升学率分别为 52.63%、47.22%、40.00%。详见下表。

表 2-1 2021 本科各学院/专业考研升学率

单位：人数（人），考研升学率（%）

院系名称	专业	考研人数	考研升学率
职教本科合作实验班	土木工程	17	47.22
	机械设计制造及其自动化	11	29.73
	小计	28	38.36
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	30	35.71
	材料成型及控制工程	19	27.54
	小计	49	32.03
机电与车辆工程学院	机械设计制造及其自动化	37	34.58
	车辆工程	56	30.27
	机械电子工程	30	28.57
	测控技术与仪器	8	16.00
	能源与动力工程	3	12.50
	小计	134	28.45
理学院	光电信息科学与工程	17	32.69
	信息与计算科学	14	24.14

院系名称	专业	考研人数	考研升学率
	<b>小计</b>	<b>31</b>	<b>28.18</b>
电气与自动化工程学院	电子信息工程	11	34.38
	自动化	30	34.09
	轨道交通信号与控制	33	33.33
	电气工程及其自动化	95	26.17
	建筑电气与智能化	12	19.35
	<b>小计</b>	<b>181</b>	<b>28.11</b>
土木建筑学院	环境工程	20	52.63
	测绘工程	14	40.00
	铁道工程	26	30.23
	土木工程	66	27.73
	给排水科学与工程	25	27.17
	工程管理	8	17.78
	建筑环境与能源应用工程	8	17.78
	建筑学	8	17.02
	<b>小计</b>	<b>175</b>	<b>27.96</b>
信息工程学院	物联网工程	14	25.00
	通信工程	24	24.74
	计算机科学与技术	13	20.00
	信息工程	6	11.11
	<b>小计</b>	<b>57</b>	<b>20.96</b>
经济管理学院	经济统计学	15	25.00
	会计学	31	23.48
	金融学	23	21.30
	国际经济与贸易	10	20.41
	市场营销	7	15.22
	人力资源管理	7	9.33
	信息管理与信息系统	-	0.00
<b>小计</b>	<b>93</b>	<b>19.70</b>	
交通运输与物流学院	交通工程	16	27.59
	工业工程	5	20.00
	交通运输	25	16.45
	物流工程	3	15.00
	物流管理	5	9.09
	<b>小计</b>	<b>54</b>	<b>17.42</b>
国际学院	会计学	42	15.56
	<b>小计</b>	<b>42</b>	<b>15.56</b>
软件学院	软件工程（+道路与铁道工程）	17	28.33
	软件工程（+轨道交通信号与控制）	10	16.67
	软件工程（+铁道运输工程）	11	15.94
	软件工程（+桥梁工程）	6	11.76
	软件工程	45	10.87

院系名称	专业	考研人数	考研升学率
	软件工程 (+交通运输)	-	0.00
	<b>小计</b>	<b>89</b>	<b>13.59</b>
外国语学院	翻译	9	18.00
	英语	12	10.91
	<b>小计</b>	<b>21</b>	<b>13.13</b>
体育与健康学院	体育教育	9	14.52
	运动训练	3	8.11
	<b>小计</b>	<b>12</b>	<b>12.12</b>
人文社会科学学院	汉语言文学	6	17.14
	法学	7	9.59
	公共事业管理	1	5.00
	<b>小计</b>	<b>14</b>	<b>10.94</b>
艺术学院	音乐学	6	11.11
	数字媒体艺术	2	7.14
	产品设计	1	3.85
	环境设计	-	0.00
	舞蹈表演	-	0.00
	<b>小计</b>	<b>9</b>	<b>5.33</b>

高职各专业中，2021 届高职毕业生专升本率排名前三的为道路桥梁工程技术、铁道车辆、铁道工程技术，专升本率分别为 20.00%、18.82%、16.88%。详见下表。

表 2-2 2021 届高职各专业专升本率

单位：人数（人），专升本率（%）

专业	毕业人数	专升本人数	专升本率
道路桥梁工程技术	30	6	20.00
铁道车辆	85	16	18.82
铁道工程技术	77	13	16.88
铁道机车	104	8	7.69

## （二）考研到双一流高校分布

2021 届本科毕业生考研到双一流高校的有 126 人，占考研总人数的比值为 12.19%。其中升学人数在 5 人以上的高校有 5 个，人数最多的为重庆大学，其次为中南大学和东北大学。详见下图与表。



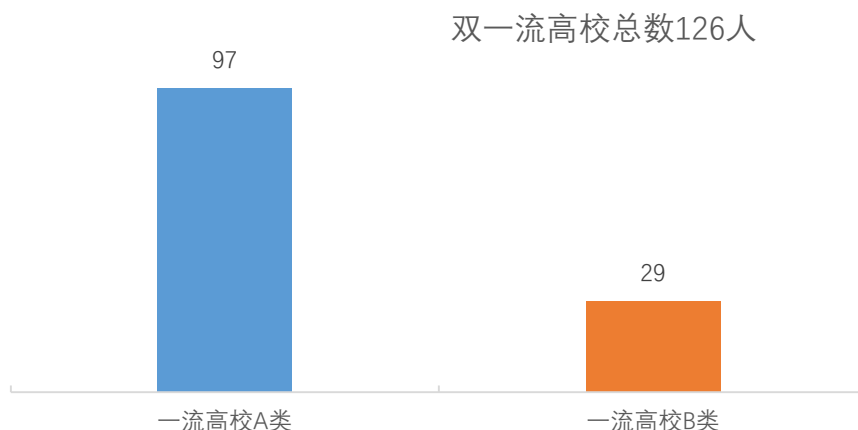


图 2-9 考研到双一流高校人数分布

图 2-10 2021 届毕业生考研到双一流高校分布

单位：人数（人）

一流高校名称	考研人数	一流高校名称	考研人数
重庆大学	15	山东大学	3
中南大学	10	云南大学	3
东北大学	10	大连理工大学	2
华南理工大学	8	哈尔滨工业大学	2
郑州大学	7	南开大学	2
东南大学	5	西安交通大学	2
华中科技大学	5	西北工业大学	2
浙江大学	5	中山大学	2
中国科学技术大学	5	中央民族大学	2
中国农业大学	5	西北农林科技大学	2
湖南大学	5	新疆大学	2
电子科技大学	4	国防科技大学	1
天津大学	4	华东师范大学	1
同济大学	4	四川大学	1
吉林大学	3	武汉大学	1
厦门大学	3	-	-

### （三）国内升学的原因

调研显示,2021 届毕业生国内升学的原因主要是“提升学历层次”(37.18%)、“对专业感兴趣,愿意深入学习”(24.59%)和“增加择业资本,提升就业竞争力”(18.14%)。随着普通高等教育进入普及化时代,本科与高职毕业生对学历层次提升的需求也将随之增强。详见下图。

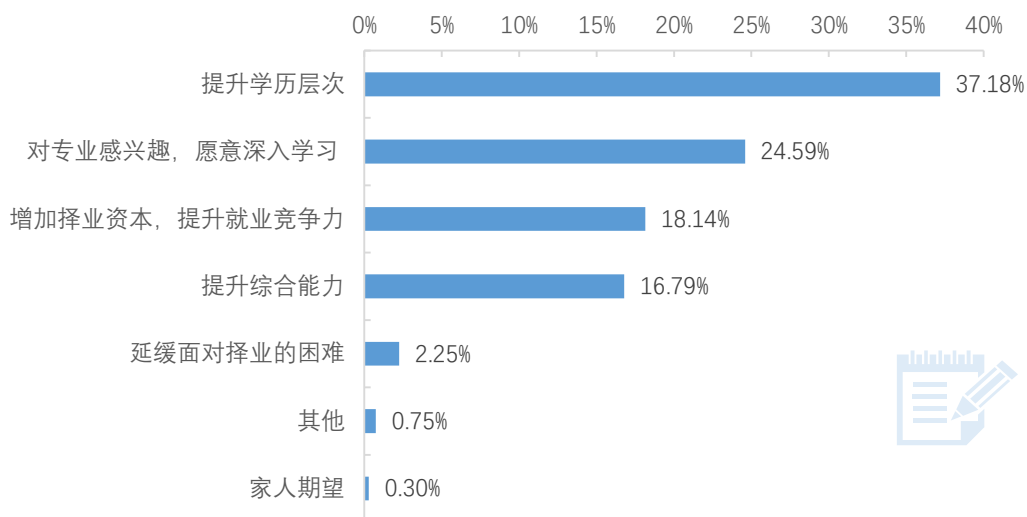


图 2-11 2021 届毕业生国内升学原因

#### (四) 国内升学前后专业一致性

调研显示, 2021 届毕业生国内升学前后专业一致度为 88.11%。分学历层次来看, 本科毕业生国内升学前后专业一致度为 88.31%, 高职毕业生为 78.57%。对比来看, 学校高职毕业生跨专业升学人数较多。详见下图。

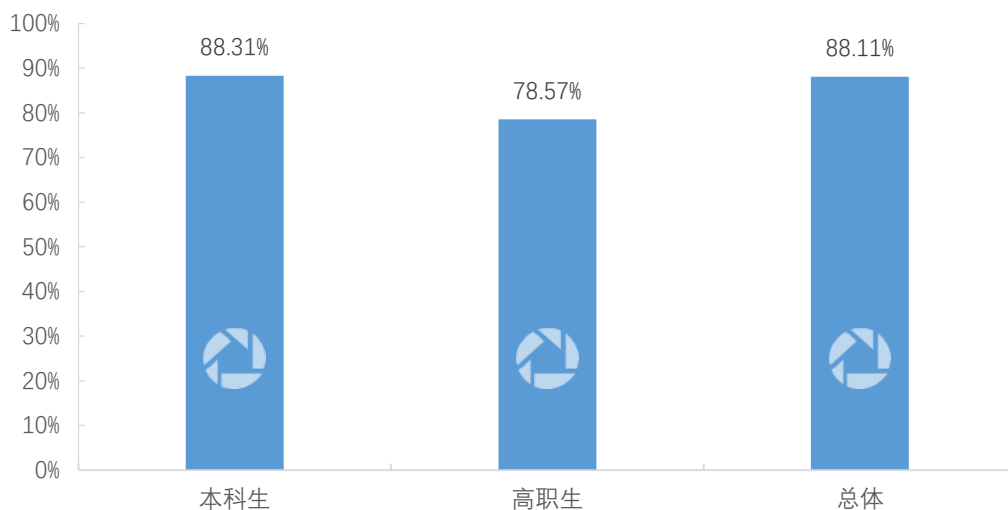


图 2-12 2021 届毕业生升学前后专业一致度

## 四、毕业生出国（境）情况分析（本科）

### （一）出国（境）基本情况

2021 届出国（境）毕业生共 90 人，其中男性毕业生 31 人，女性毕业生 59 人。详见下图。

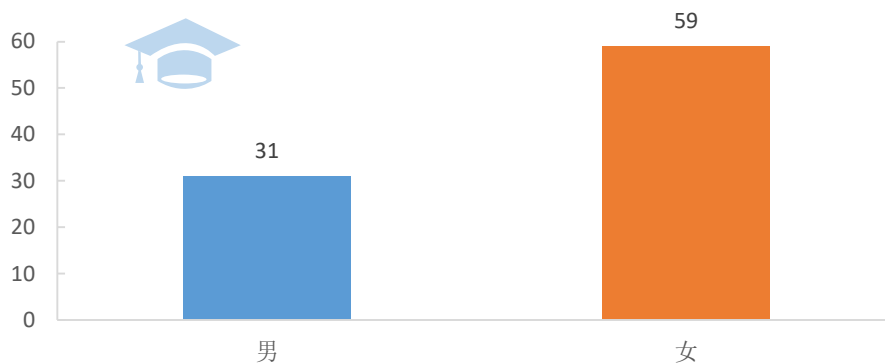


图 2-13 2021 届毕业生出国（境）基本情况

### （二）出国（境）留学的原因

调研显示，2021 届毕业生出国（境）留学的原因主要是“提升综合竞争力”（55.32%）和“增长见识，了解他国习俗与文化”（21.28%）。详见下图。

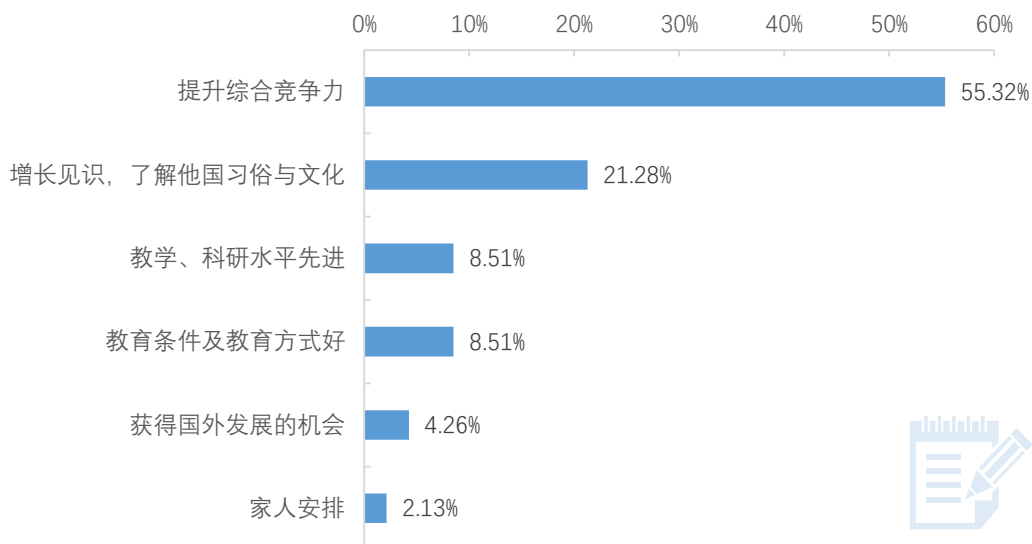


图 2-14 2021 届毕业生出国（境）原因

### （三）出国（境）地域分布

调研显示，2021 届毕业生出国（境）留学地域主要分布在英国（61.70%）、港澳台地区（12.77%）、澳大利亚（10.64%）等。详见下图。

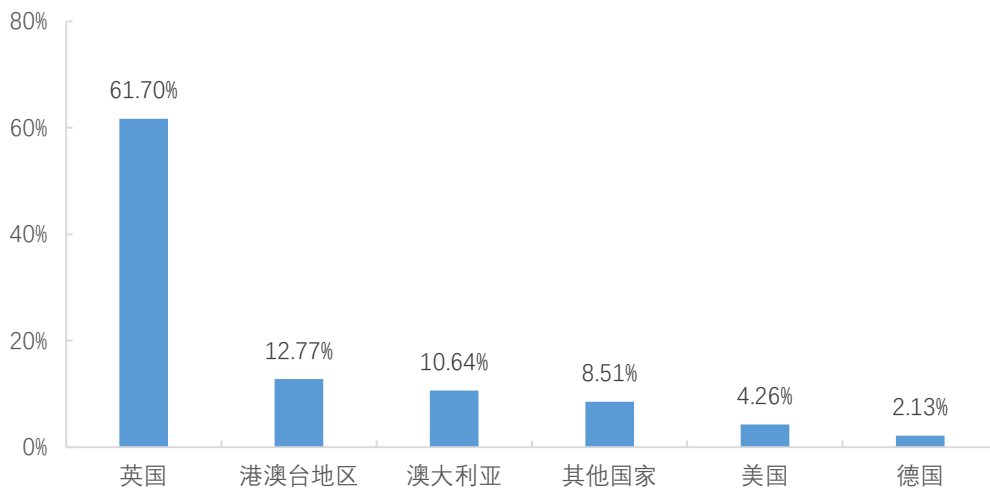


图 2-15 2021 届毕业生出国（境）地域

## 五、毕业生未就业情况分析

### （一）未就业基本情况

2021 届未就业毕业生共 344 人，其中本科生 315 人，高职生 29 人。详见下图。

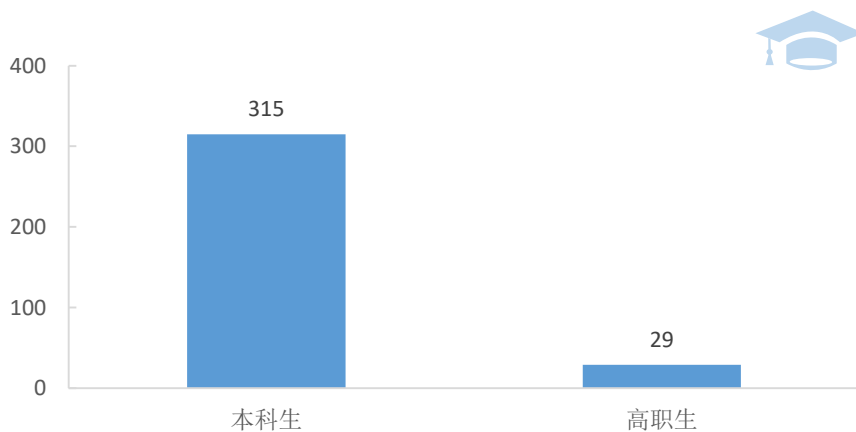


图 2-16 2021 届未就业毕业生基本情况

## （二）未就业原因

调研显示，2021 届未就业毕业生大多有明确的就业规划，未就业原因以“拟升学”“准备参加公务员、事业单位公开招聘招录考试”和“正在择业，尚未落实工作单位”为主，占比分别为 28.13%、25.49%、22.86%。详见下图。

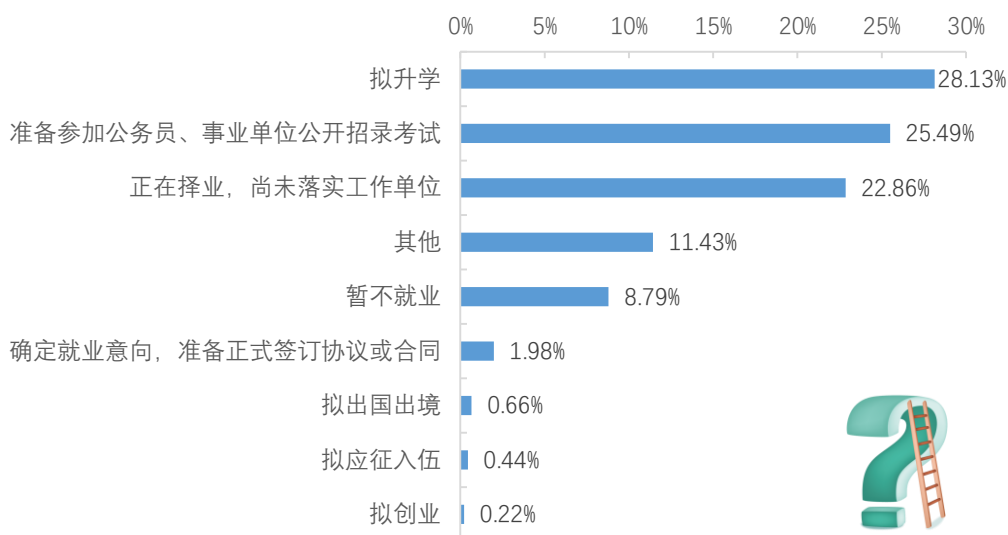


图 2-17 2021 届毕业生未就业原因

## （三）求职关注因素

调研显示，2021 届未就业毕业生求职关注因素主要是“薪酬水平”（72.92%）、“工作稳定度”（43.96%）和“社会保障”（41.04%）。分学历层次来看，本科毕业生对“薪酬水平”“就业地理位置”的关注度明显高于高职毕业生；高职毕业生对“工作稳定度”“社会保障”“发展空间”及“单位培训”的关注度高于本科毕业生。详见下表。

表 2-3 2021 届未就业毕业生求职关注主要因素

单位：比例（%）

求职关注因素	本科生	高职生	总体
薪酬水平	73.85	56.00	72.92
工作稳定度	43.74	48.00	43.96
社会保障	40.66	48.00	41.04
发展空间	32.31	36.00	32.50
就业地理位置	30.55	24.00	30.21
工作环境	24.84	20.00	24.58

求职关注因素	本科生	高职生	总体
父母期望	8.13	8.00	8.13
其他	5.27	12.00	5.63
单位的社会声望	4.40	4.00	4.38
人际关系	4.18	0.00	3.96
单位培训	3.08	8.00	3.33

#### （四）求职积极性

调研显示,2021 届未就业毕业生接受过面试的比例为 94.26%(人均 3.88 次)。分学历层次来看,高职毕业生接受过面试的比例达到 100.00% (人均 3.67 次);本科毕业生接受过面试的比例为 93.81% (人均 3.89 次)。详见下图。

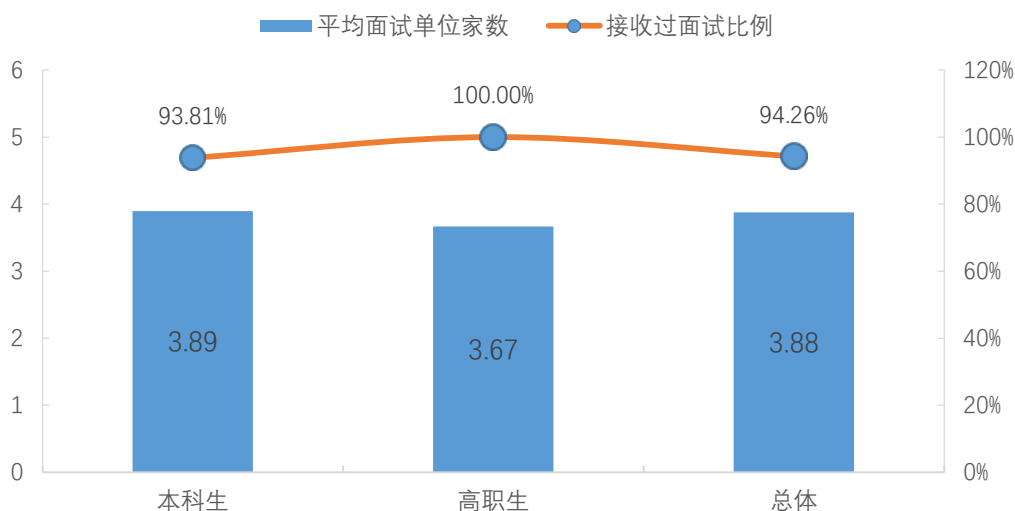


图 2-18 2021 届未就业毕业生求职面试情况

#### （五）求职遇到困难

调研显示,2021 届未就业毕业生求职遇到的困难主要有“缺乏实践经验”(46.90%)、“用人单位待遇和条件不符合预期”(45.13%)以及“适合自己专业和学历的岗位不多”(43.36%)。

另外,19.47%的毕业生表示求职过程中遇到的困难主要是“存在就业歧视”。进一步调查到,就业歧视的类型主要是“毕业院校”(42.48%)、“工作经验”(34.51%)和“性别”(23.01%)。

学校相关部门要认真总结毕业生就业困难，有针对性地优化就业帮扶工作，为毕业生顺利就业铺好路。详见下图。

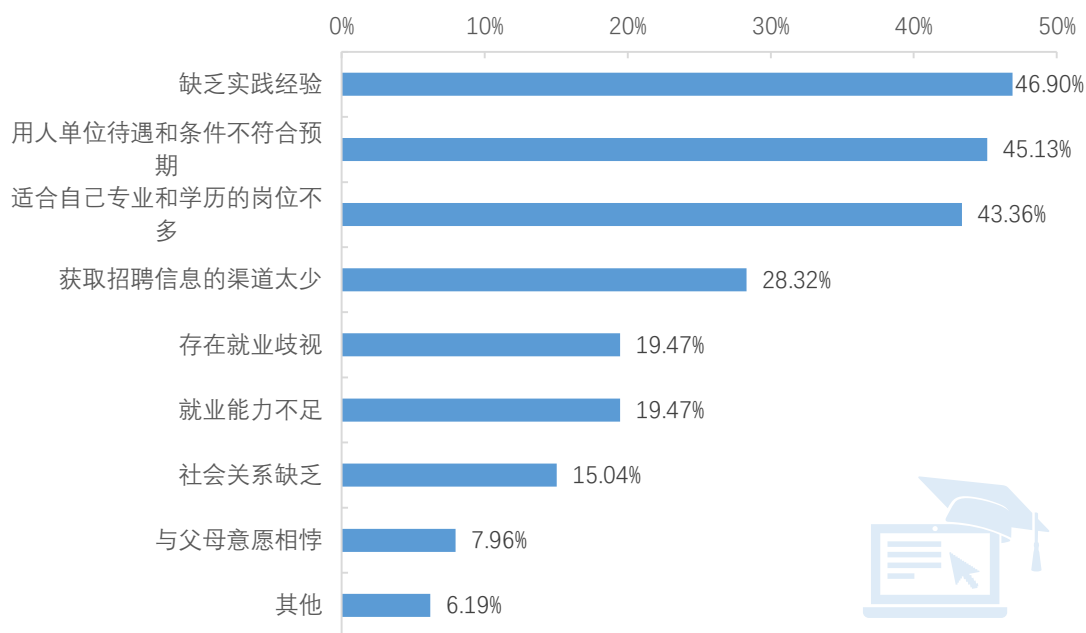


图 2-19 2021 届未就业毕业生求职遇到主要困难

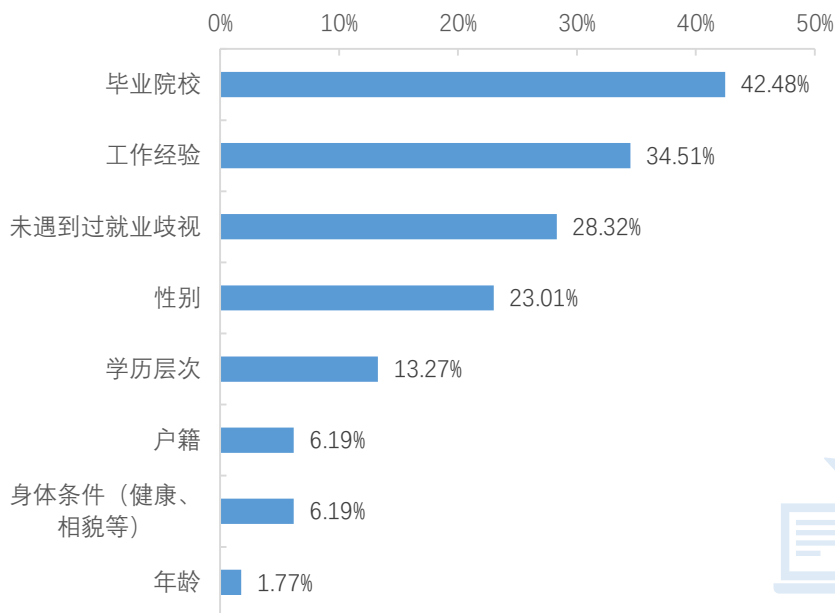


图 2-20 2021 届未就业毕业生求职遇到就业歧视类型

## （六）就业帮助和指导

调研显示，2021 届未就业毕业生期望学校给予的就业帮助和指导主要有“增加职位信息”和“求职技巧培训”，所占比例分别为 61.95%和 50.44%。详见下图。

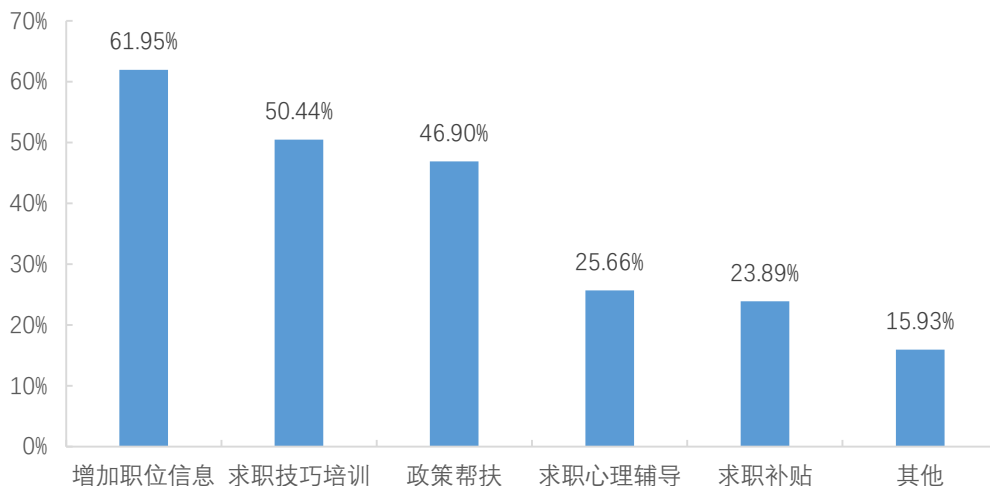


图 2-21 2021 届未就业毕业生期望获得就业帮扶类型

## 六、毕业生就业形势与就业期望分析

### （一）疫情对就业创业的影响

新冠疫情的局部爆发导致部分单位经营困难，部分行业陷入停滞，对毕业生就业创业形成一定冲击。调研显示，新冠肺炎疫情对学校 2021 届毕业生就业产生影响的比例为 54.14%，其中本科毕业生占比为 55.23%，高职毕业生占比为 38.10%。详见下图。



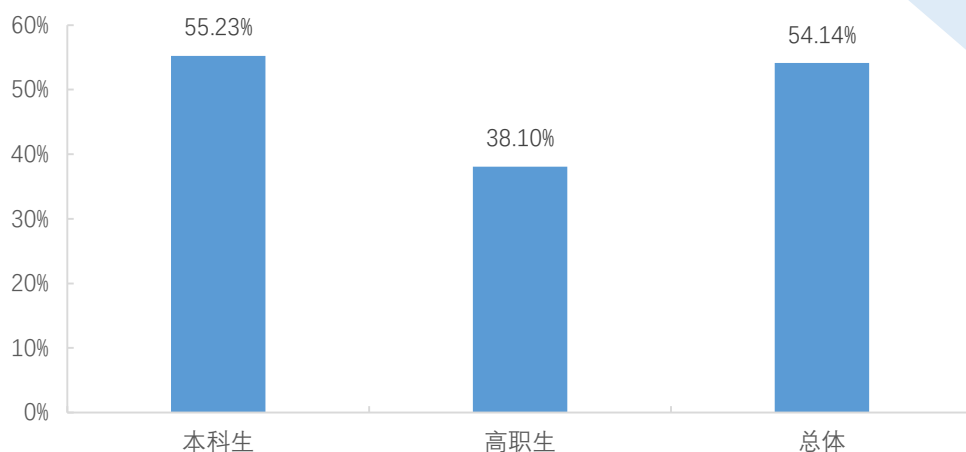


图 2-22 2021 届毕业生就业受疫情影响情况

## (二) 就业心态平稳度

调研显示，疫情下 2021 届毕业生就业心态平稳度为 91.05%。分学历层次来看，本科毕业生就业心态平稳度为 91.51%，高职毕业生为 84.42%。总体来看，疫情下学校多数毕业生就业心态较稳定。详见下图。

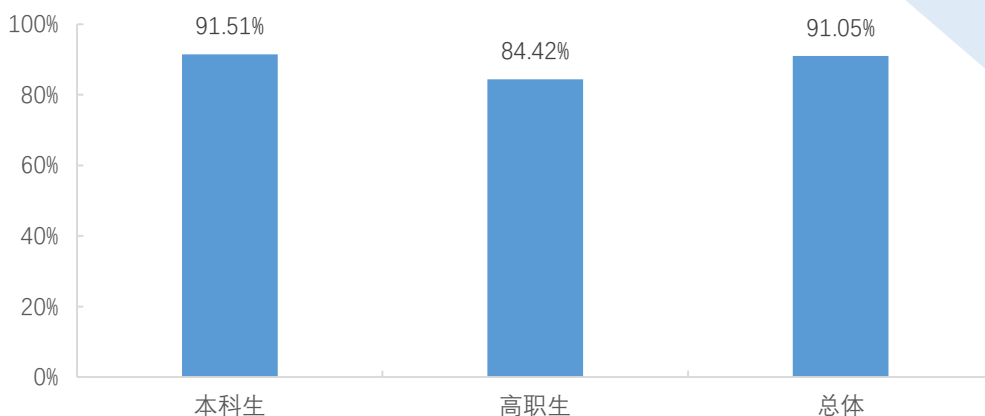


图 2-23 2021 届毕业生就业心态平稳度

## (三) 择业成功途径

调研显示，2021 届毕业生通过学校渠道落实就业的比例达到 75.84%，包括“校园招聘会”（61.05%）、“学校发布的招聘信息”（8.13%）、“专业老师提供”（4.89%）和“专业实习后与单位签定正式就业协议”（1.77%）。总体上，学校充分发挥了毕业生就业的主阵地作用。详见下图。

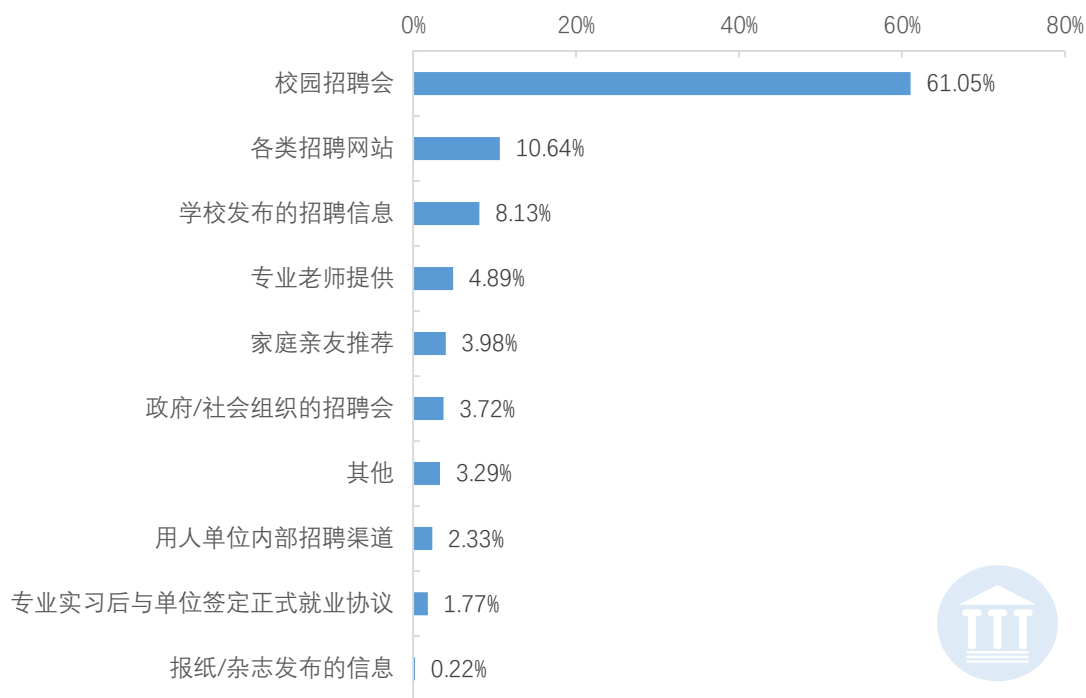


图 2-24 2021 届毕业生就业成功就业渠道

#### （四）求职效益转化

调研显示，2021 届毕业生就业成功就业人均花费 541 元，毕业生从求职准备到成功就业所花费的平均时间为 2.51 个月，毕业生求职期间人均获得的工作机会数为 2.44 个。

分学历层次来看，本科毕业生求职准备到成功就业所花费的平均时间为 2.49 个月，少于高职毕业生（2.72 个月）；本科毕业生求职期间人均获得的工作机会数为 2.49 个，高于高职毕业生（1.80 个）。整体来看，学校本科毕业生求职转化效益相对更高。详见下图。

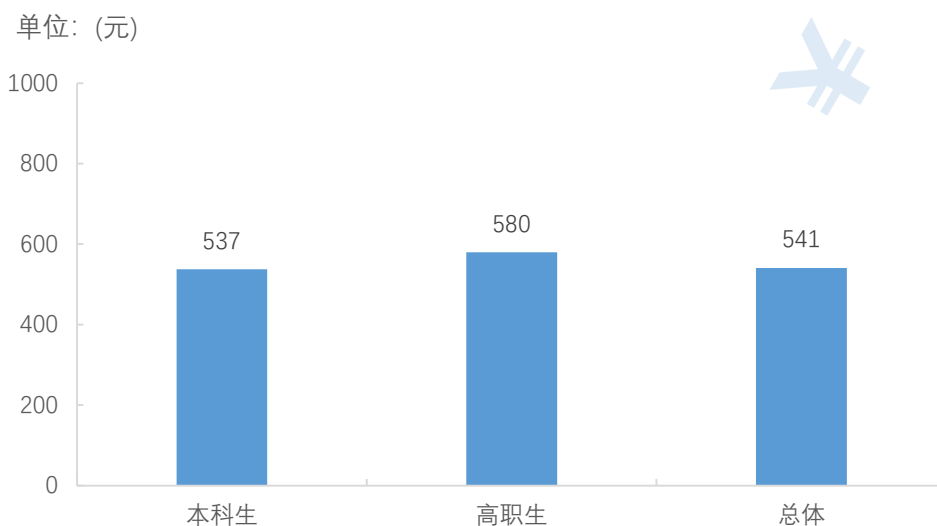


图 2-25 2021 届毕业生成功就业人均花费

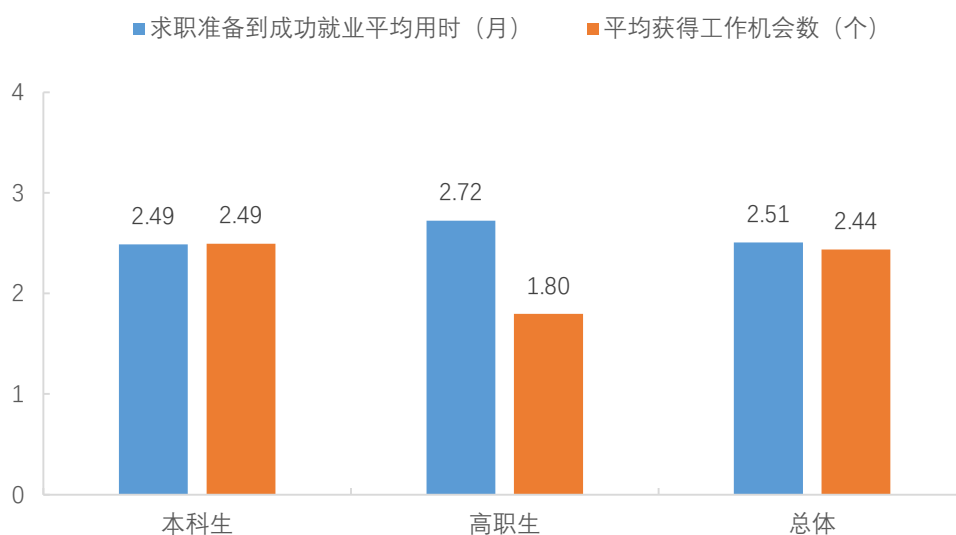


图 2-26 2021 届毕业生成功就业平均用时与获取工作机会数

### (五) 期望就业单位

调研显示,2021 届毕业生期望就业的单位类型主要是“国有企业”(42.47%)、“党政机关”(20.82%)和“事业单位”(19.55%),三者累计占比高达 82.84%。在疫情冲击下,传统的稳定性单位再次受到了毕业生的青睐。详见下图。

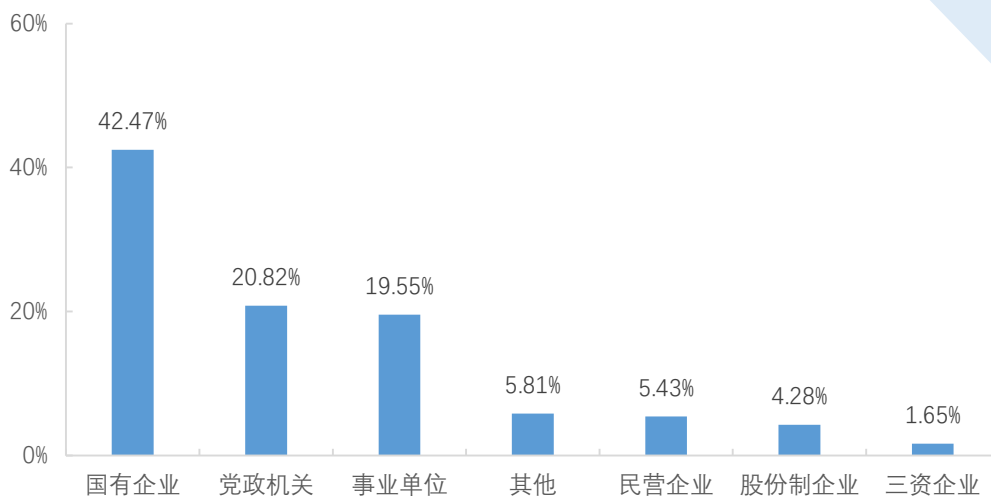


图 2-27 2021 届毕业生就业主要关注单位类型

## （六）留省就业意愿

调研显示，2021 届毕业生有意向留在江西省就业的比例为 50.06%。分学历层次来看，本科毕业生有意向留在省内就业的比例为 49.16%，高职毕业生有意向留在省内就业的比例为 63.20%。详见下图。

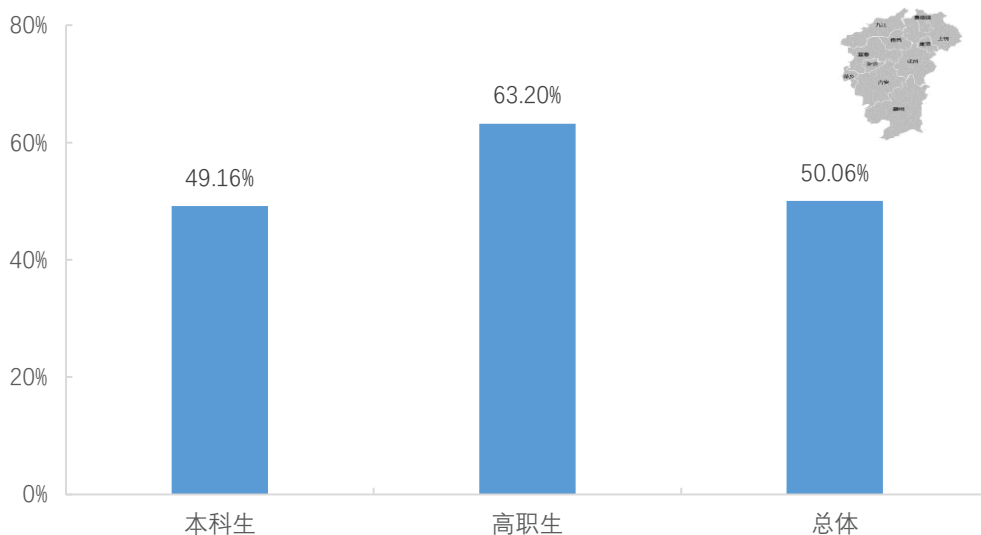


图 2-28 2021 届毕业生就业留省就业意愿比例

进一步调研显示，2021 届毕业生衡量是否留省就业的主要因素为“薪酬水平”（16.83%）、“职业成长机会”（14.56%）和“经济社会发展水平”（14.34%）。详见下图。

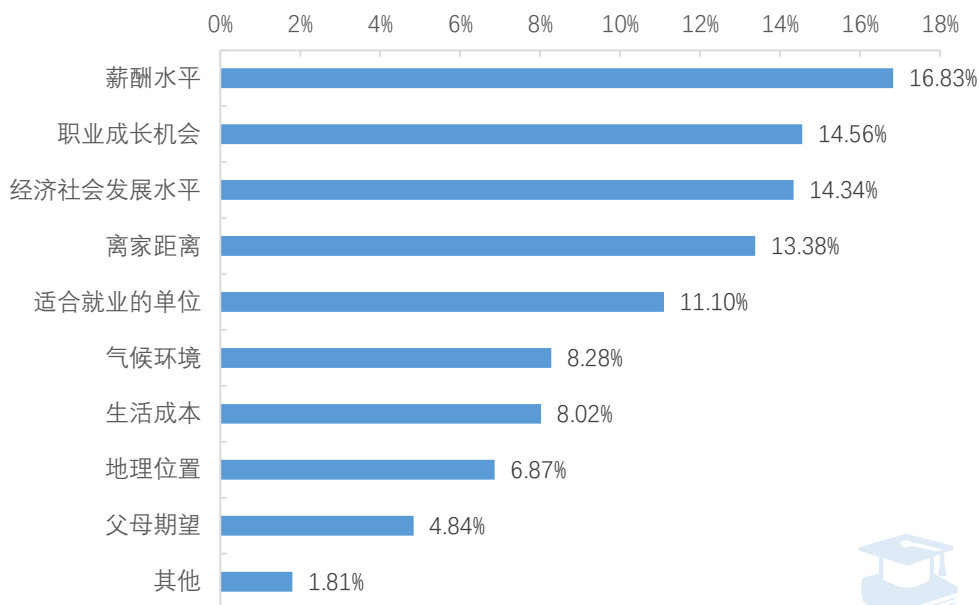
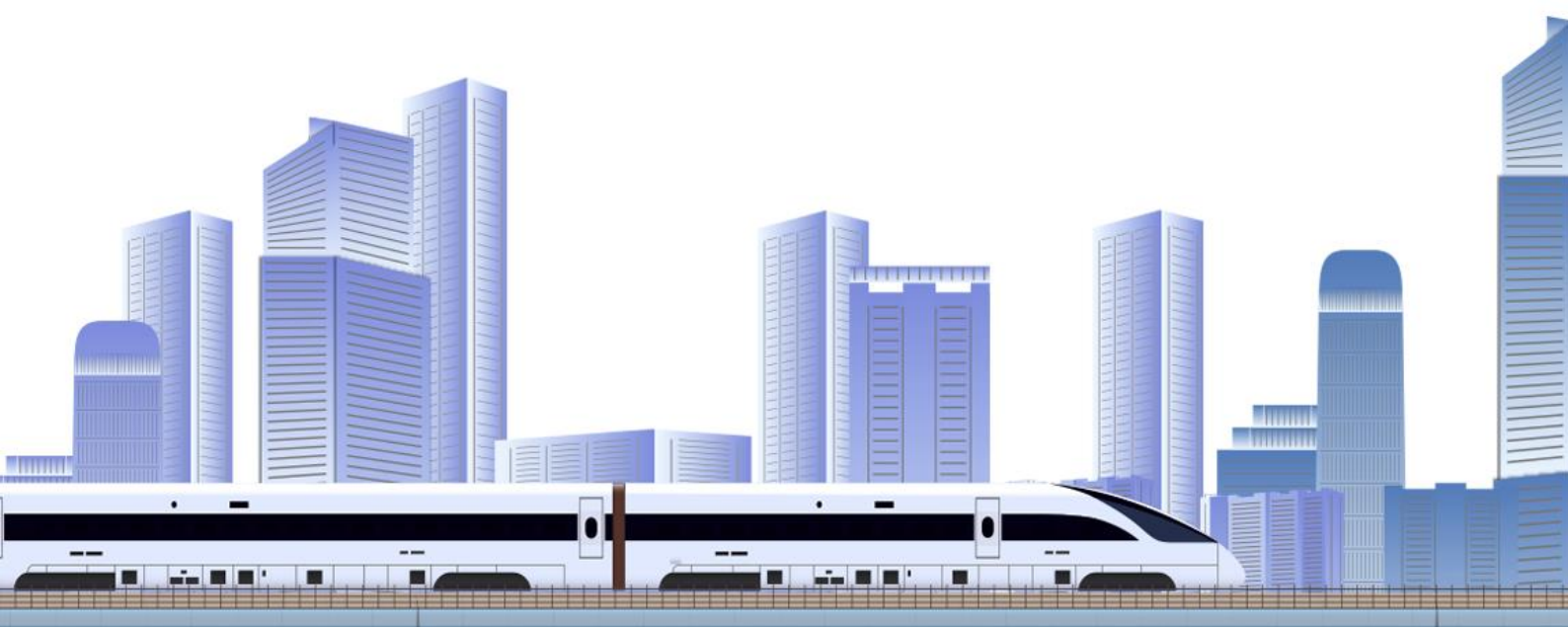


图 2-29 2021 届毕业生留省主要关注因素

# 第三部分

## 2021 届毕业生就业质量相关分析



## 第三部分 2021 届毕业生就业质量相关分析

### 一、“网生代”<sup>10</sup>毕业生就业观分析

#### （一）就业准备

调研 2021 届毕业生就业准备情况，数据显示，69.35%的毕业生“有思考过自己将来的就业、择业问题”，48.32%的毕业生“有了解过想从事行业的就业情况”。说明多数毕业生对自身职业发展有过思考，但对想从事行业的了解尚不够深入，就业准备的充分性仍待进一步提升。详见下图。

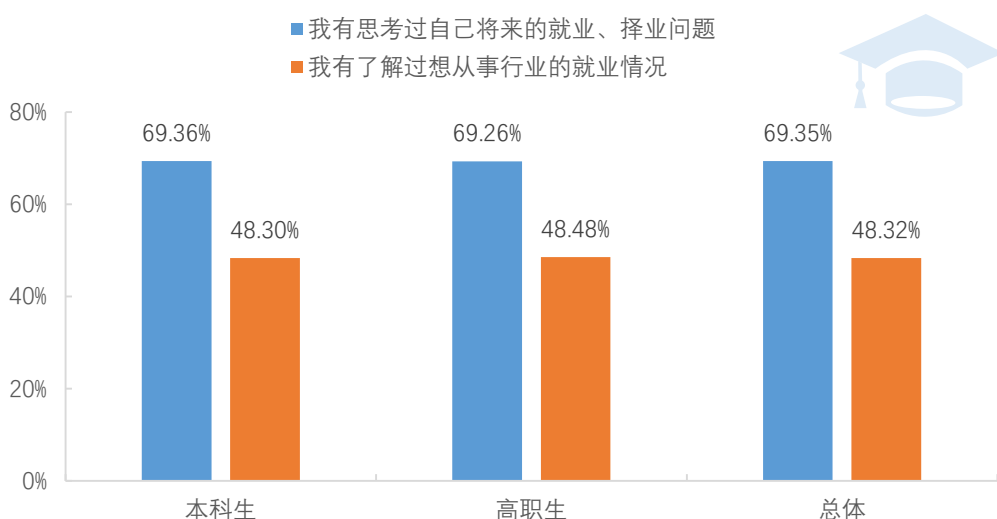


图 3-1 2021 届毕业生就业准备情况

#### （二）就业价值观

调研 2021 届毕业生就业价值观，数据显示，在择业、就业时，94.67%的毕业生会考虑到“国家发展需要”，96.65%的毕业生会考虑到“社会大环境”，95.49%的毕业生会考虑到“个人理想”，96.15%的毕业生会考虑到“家庭责任”。总体上，“网生代”毕业生择业、就业时比较理智，能够全面结合自身情况，从大局角度出发规划自身职业发展。详见下表。

<sup>10</sup> “网生代”主要指伴随着网络时代成长起来的 90 后与 00 后。

表 3-1 2021 届毕业生就业价值观

单位：比例（%）

考虑因素	总计	高职毕业生	本科毕业生
国家发展需要	94.67	93.04	94.57
社会大环境	96.65	95.24	96.56
个人理想	95.49	91.30	95.23
家庭责任	96.15	95.22	96.09

### （三）择业倾向

2021 届毕业生择业态度主要表现在以下几点：

**1. 专业对口要求方面：**26.17%的毕业生表示“择业时会选择与自己所学专业对口的工作”。

**2. 择业意向方面：**“网生代”毕业生择业时更注重个人本心，会将个人兴趣、目标城市等主观因素纳入重要的考量范畴，同时对工作稳定性与晋升空间之间的平衡关系也有着不同的理解。调研数据显示，43.82%的毕业生表示“择业时会选择自己想去的城市就业”，26.89%的毕业生表示“择业倾向是在规模较大、成熟的公司就业，而不是初创型企业”。

**3. 择业企业文化要求方面：**“网生代”毕业生在择业时对企业的底层文化给予了极大关注，工作时间的灵活性、企业加班有偿性、工作的趣味性、企业老板人文素质和团队素质等都是毕业生择业时重点考虑的对象。总体上，毕业生在择业时对企业文化、对工作与生活平衡性都有了更进一步的要求，因此，企业与毕业生在契合过程中的新生矛盾也会突显出来。

**4. 从业底线方面：**6.99%的毕业生表示“在没有找到自己满意工作的情况下会选择先就业再择业”。

表 3-2 2021 届毕业生就业倾向

单位：比例（%）

类别	择业意向与要求	本科生	高职生	总体
专业对口要求	我择业时会选择与自己所学专业对口的工作	26.30	24.24	26.17
择业意向	我择业时会首选自己感兴趣的工作，而不是先考虑工资报酬	22.24	18.18	21.98
	我择业时会选择自己想去的城市就业	44.26	37.23	43.82



类别	择业意向与要求	本科生	高职生	总体
	我择业倾向是在规模较大、成熟的公司就业，而不是初创型企业	27.75	14.29	26.89
	我会选择一个相对稳定但晋升空间较小的职位	5.10	4.76	5.08
择业企业文化要求	我择业时会将企业老板的个人素质进行考虑	12.47	8.23	12.20
	我很反感企业要求无偿加班	23.65	18.61	23.33
	长时间重复的工作会让我感到枯燥	12.09	11.69	12.07
	我倾向在工作时间比较灵活的公司上班	9.91	10.39	9.94
从业底线	在没有找到自己满意工作的情况下我会先就业再择业	6.75	10.39	6.99

## 二、毕业生就业现状满意度

### （一）就业现状满意度<sup>11</sup>

就业现状满意度是毕业生就业幸福度的直观体现。调研显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 84.43%。分学历层次来看，本科毕业生就业现状满意度为 84.43%，高职毕业生就业现状满意度为 84.42%。详见下图。

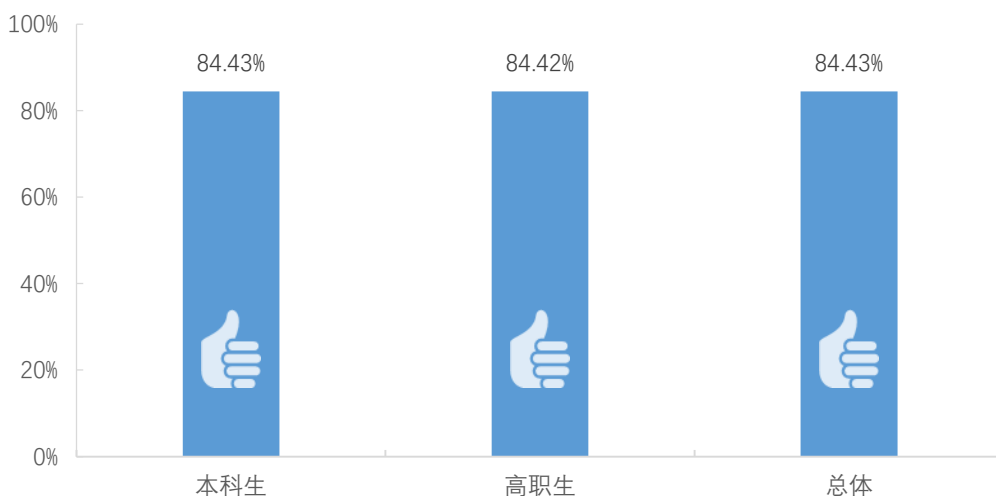


图 3-2 2021 届毕业生就业现状满意度

<sup>11</sup> 满意度 = (非常满意 + 满意 + 比较满意) / (非常满意 + 满意 + 比较满意 + 不太满意 + 很不满意) \* 100%，下同

## （二）各就业类型就业满意度

调研数据显示，2021 届本科毕业生中，就业现状满意度最高的就业类型为“境内升学”，满意度达到 89.21%；其次是“科研助理、管理助理或博士后入站”，满意度为 86.96%；再次是“签就业协议形式就业”，满意度为 86.44%。而就业类型为“应征入伍”和“基层项目就业”的毕业生就业现状满意度相对较低，分别为 72.00%和 69.89%，这种现象主要源自毕业生对基层环境的预估不足，属于正常现象。

高职毕业生中，除样本量仅为 1 人的“其他录用形式就业”满意度达到 100.00% 外，就业类型为“签就业协议形式就业”的毕业生满意度最高，为 90.71%。详见下表。

表 3-3 各就业类型毕业生就业满意度

单位：满意度（%）

就业状况	本科毕业生			高职毕业生		
	满意度	均值	样本量	满意度	均值	样本量
签就业协议形式就业	86.44	3.17	1682	90.71	3.35	140
签劳动合同形式就业	71.43	2.87	203	75.68	2.86	37
未就业	81.32	2.98	455	68.00	2.72	25
境内升学	89.21	3.45	667	85.71	3.00	14
其他录用形式就业	82.86	3.24	70	100.00	5.00	1
自由职业	78.65	2.93	89	-	-	-
基层项目就业	69.89	2.98	93	80.00	3.00	10
应征入伍	72.00	2.98	50	50.00	2.75	4
自主创业	83.33	3.17	12	-	-	-
科研助理、管理助理或博士后入站	86.96	3.09	23	-	-	-
出国（境）留学	85.11	3.36	47	-	-	-

### 三、毕业生就业适配情况分析

#### （一）工作与专业相关度<sup>12</sup>

调研显示，2021 届毕业生就职岗位与所学专业的相关度为 83.31%。分学历层次来看，本科毕业生工作与专业相关度为 82.84%，高职毕业生工作与专业相关度为 88.54%。总体上，学校在发扬专业优势特色的同时，也不断提升专业设置与社会需求的契合程度，多数毕业生在专业相关领域内成功就业。详见下图。

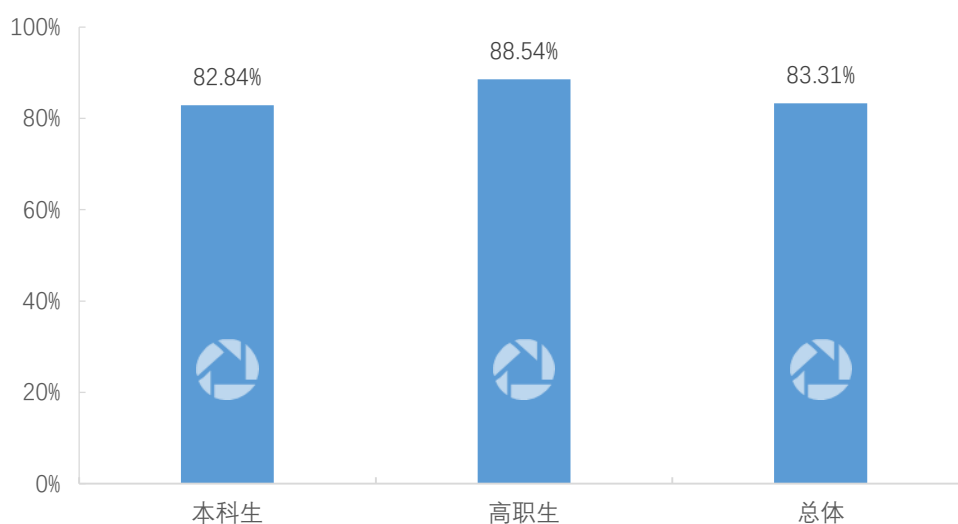


图 3-3 2021 届毕业生工作与专业相关度

进一步统计显示，除“其他”外，2021 届毕业生工作与专业不相关的原因以“对本专业工作无兴趣”和“专业工作环境差”为主，占比分别为 29.40%、14.29%。详见下图。

<sup>12</sup> 专业相关度=（非常相关+相关+比较相关）/（非常相关+相关+比较相关+不太相关+很不相关）\*100%，下同

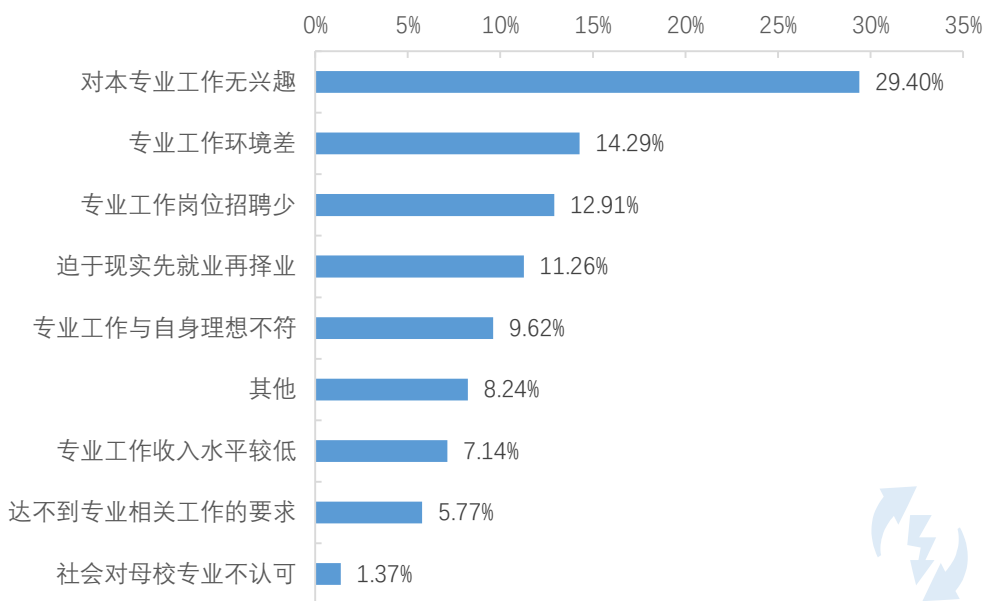


图 3-4 2021 届毕业生工作与专业不相关原因

## （二）职业期待吻合度<sup>13</sup>

良好的职业吻合度有利于毕业生职业生涯的长远发展。调研显示，2021 届毕业生工作与职业期待的吻合度为 93.17%。分学历层次来看，本科毕业生职业期待吻合度为 93.21%，高职毕业生职业期待吻合度为 92.71%。总体上，多数毕业生目前工作接近自身理想职位。详见下图。

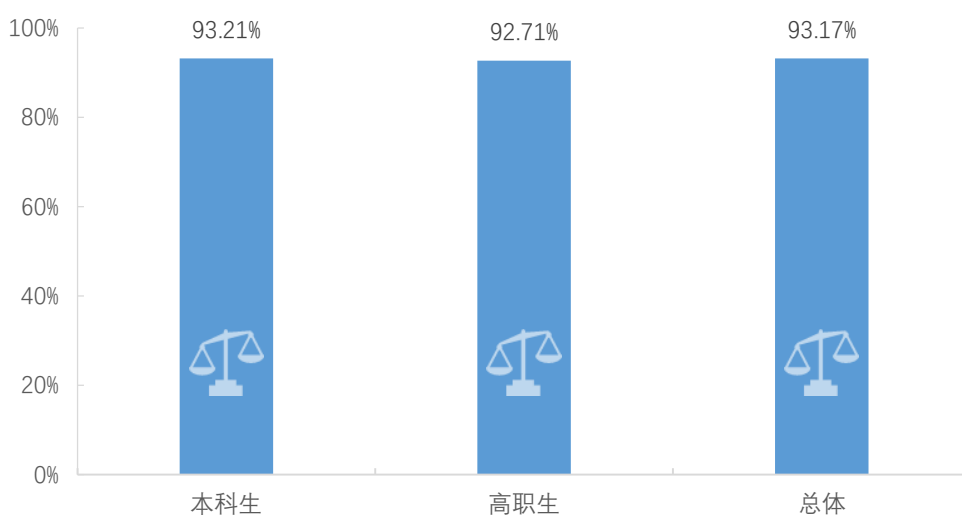


图 3-5 2021 届毕业生职业期待吻合度

<sup>13</sup> 职业期待吻合度 = (非常吻合 + 吻合 + 比较吻合) / (非常吻合 + 吻合 + 比较吻合 + 不太吻合 + 很不吻合) \* 100%。

### （三）社会保障情况

单位为毕业生提供的社会保障是对就业福利的基本补充。调研显示，94.68%的2021届毕业生获得了社会保障。分学历层次来看，本科毕业生获得社会保障的比例为94.58%，高职毕业生获得社会保障的比例为95.83%。毕业生获得的社保类型主要是“仅四险”（47.90%）以及“提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”（44.92%）。详见下表。

表 3-4 2021 届毕业生社会保障缴纳情况

单位：比例（%）

社会保障缴纳情况	本科生	高职生	总体
仅四险	47.48	52.60	47.90
四险一金	2.03	0.00	1.86
提供四险一金外，还提供其他保障和补贴	45.07	43.23	44.92
无保险和公积金	5.42	4.17	5.32
社保享有比例	94.58	95.83	94.68

### （四）岗位压力<sup>14</sup>

岗位压力是毕业生职业适应度的重要参考指标。调研显示，39.04%的2021届毕业生就业后感到工作岗位压力比较大。分学历层次来看，本科毕业生感到工作压力较大的比例为38.61%，高职毕业生感到工作压力较大的比例为43.75%。详见下图。

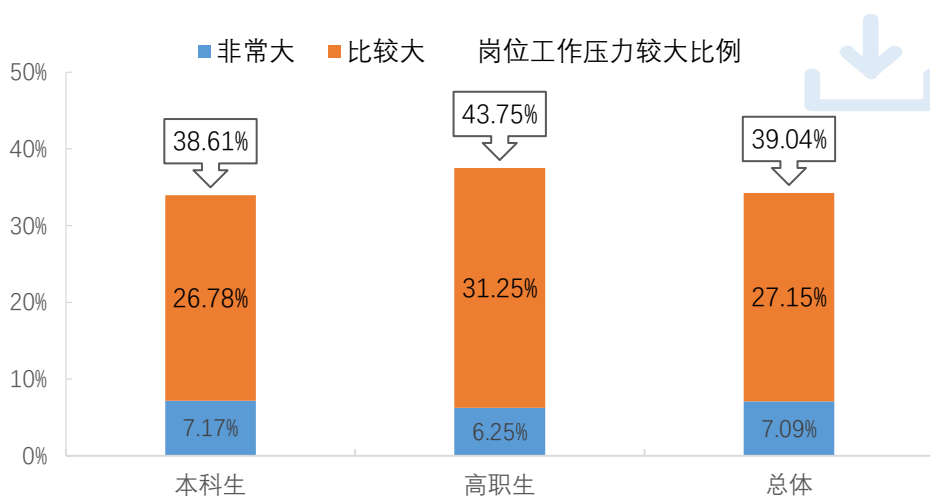


图 3-6 2021 届毕业生岗位压力较大比例

<sup>14</sup> 岗位压力较大比例=（非常大+大+比较大）/（非常大+大+比较大+不太大+没有压力）\*100%。

## 四、毕业生就业单位情况分析

### （一）单位综合满意度

调研显示，2021 届毕业生对所在单位的综合满意度为 92.13%。分学历层次来看，本科毕业生对所在单位的综合满意度为 92.27%，高职毕业生对所在单位的综合满意度为 90.63%。说明多数毕业生在正规性较高、社会声望较好、单位文化与办公环境优良的单位中就业。详见下图。

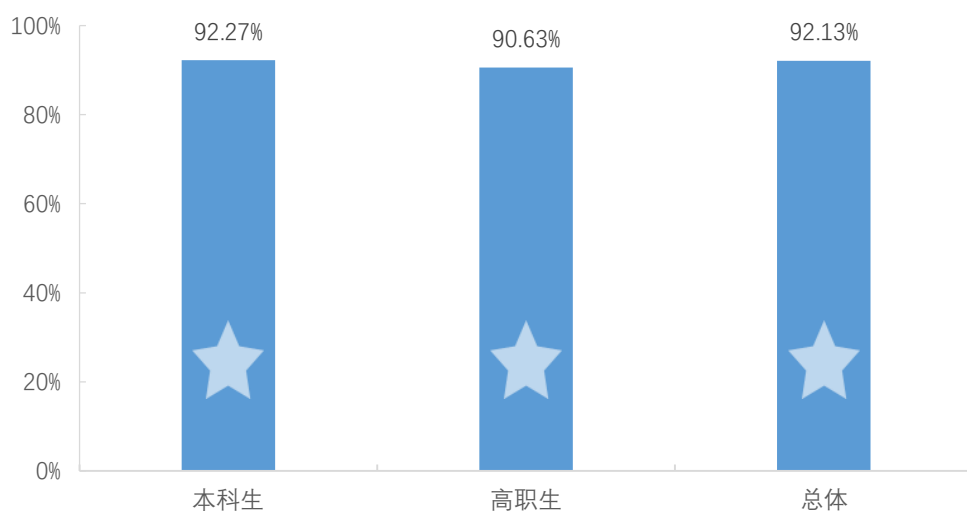


图 3-7 2021 届毕业生对所在单位综合满意度

### （二）所在单位稳定度<sup>15</sup>

单位的发展年限、经营效益、周期内职员输入输出等信息是衡量毕业生所在单位稳定性的重要参考因素，单位稳定度越高，越有利于毕业生职业发展与规划。调研显示，2021 届毕业生所在单位稳定度为 94.12%。分学历层次来看，本科毕业生所在单位稳定度为 94.01%，高职毕业生所在单位稳定度为 95.31%。详见下图。

<sup>15</sup> 所在单位稳定度 = (非常稳定 + 稳定 + 比较稳定) / (非常稳定 + 稳定 + 比较稳定 + 不太稳定 + 不稳定) \* 100%。

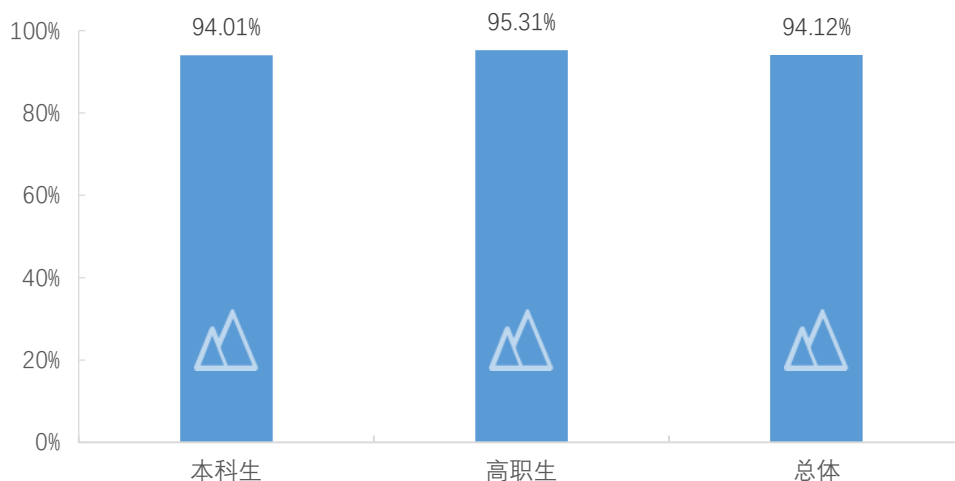


图 3-8 2021 届毕业生对所在单位工作稳定性评价

## 五、毕业生职业稳定性分析<sup>16</sup>

调研 2021 届毕业生职业稳定性，数据显示，14.57% 的已就业毕业生半年内有离职行为，25.55% 的毕业生半年内有转岗行为。分学历层次来看，本科毕业生半年内有离职行为的比例为 14.90%，有转岗行为的比例为 25.65%；高职毕业生半年内有离职行为的比例为 10.94%，有转岗行为的比例为 24.48%。综合来看，2021 届毕业生半年内较少发生离职或转岗行为，工作岗位的稳定性相对较高，职业发展进程较为顺利。详见下图。

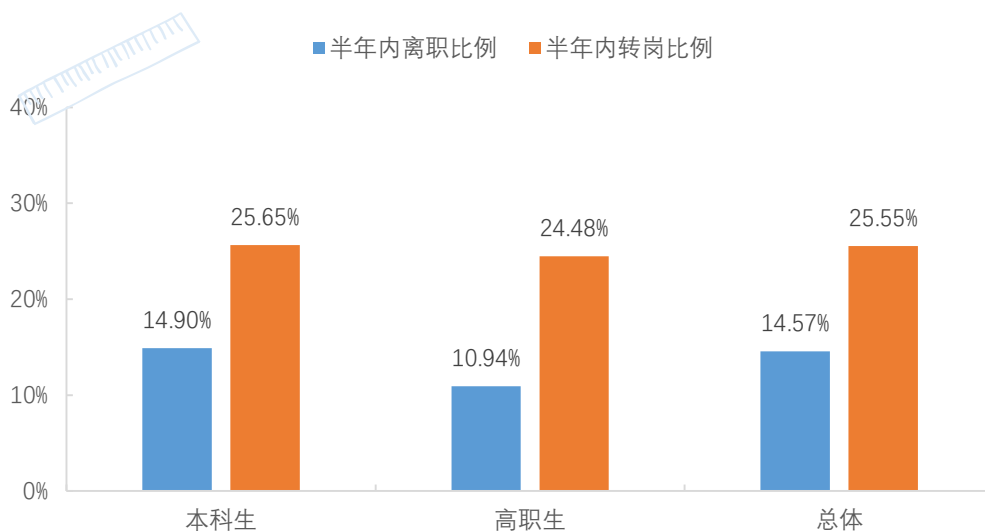


图 3-9 2021 届毕业生半年内工作变动情况

<sup>16</sup> 职业稳定性通过毕业生的离职与转岗来反映，半年内离职比例=（离职且转岗+离职未转岗）/毕业生总量\*100%，半年内转岗比例=（未离职但转岗+离职且转岗）/毕业生总量\*100%。

调研数据显示，2021 届毕业生离职原因较为多样，除难以分析的“其他”外，离职原因以“工作压力大”（35.13%）、“工作环境不好”（14.87%）以及“薪资福利差”（13.92%）为主。详见下图。

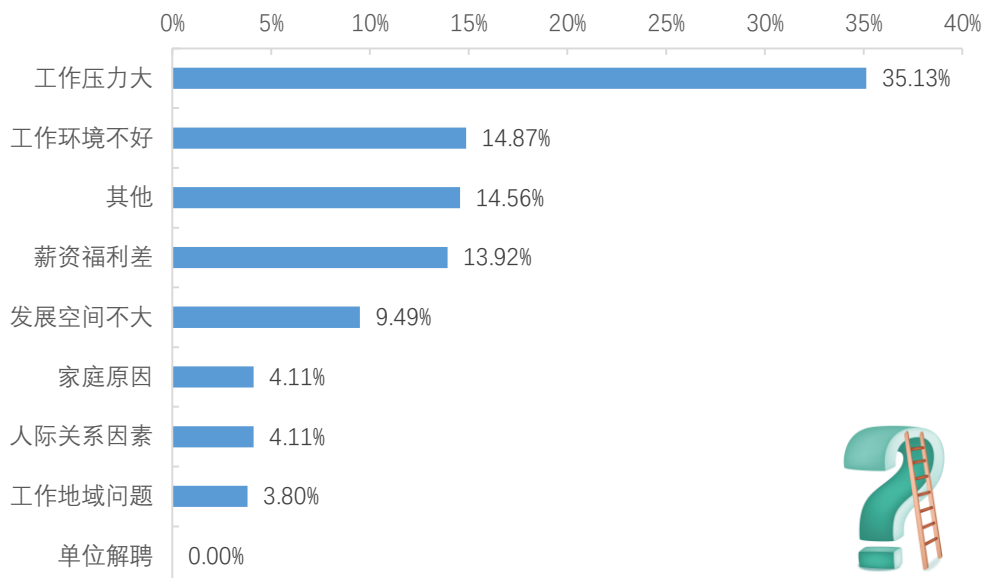


图 3-10 2021 届毕业生离职原因

## 六、各专业就业相关分析

2021 届本科及高职各专业就业相关分析如下表所示。

表 3-5 本科各专业就业相关分析

单位：满意度、相关度、匹配度、比例、稳定度（%），样本量（人）

专业	就业现状满意度	专业相关度	专业匹配度	薪资满意度	社保缴纳比例	工作稳定度	离职比例	最低样本量
软件工程	86.39	90.14	94.84	77.46	97.18	93.90	16.90	213
电气工程及其自动化	88.78	90.77	94.36	78.97	99.49	93.85	11.28	195
会计学	84.59	85.35	89.81	77.71	98.73	91.08	11.46	157
车辆工程	80.45	80.00	92.50	81.25	100.00	93.75	16.25	80
土木工程	83.65	88.00	96.00	74.67	100.00	94.67	14.67	75
机械电子工程	78.26	76.56	93.75	87.50	100.00	95.31	9.38	64
通信工程	85.39	85.25	96.72	83.61	100.00	98.36	18.03	61
英语	81.32	71.43	91.07	80.36	96.43	98.21	17.86	56
机械设计制造及其自动化	87.23	85.45	98.18	78.18	100.00	98.18	10.91	55
交通运输	83.33	83.33	90.74	85.19	98.15	100.00	3.70	54



专业	就业现状满意度	专业相关度	专业匹配度	薪资满意度	社保缴纳比例	工作稳定度	离职比例	最低样本量
轨道交通信号与控制	92.31	85.71	93.88	77.55	100.00	85.71	16.33	49
软件工程(+铁道运输工程)	90.32	91.30	91.30	76.09	100.00	97.83	13.04	46
自动化	85.92	84.09	95.45	70.45	97.73	97.73	9.09	44
给排水科学与工程	83.78	79.07	97.67	74.42	97.67	97.67	6.98	43
物流管理	88.24	95.12	100.00	92.68	100.00	95.12	9.76	41
人力资源管理	89.29	87.18	89.74	76.92	100.00	92.31	7.69	39
计算机科学与技术	83.61	78.95	94.74	76.32	97.37	92.11	21.05	38
信息工程	93.75	73.68	94.74	78.95	100.00	92.11	18.42	38
材料成型及控制工程	84.75	81.08	89.19	81.08	97.30	97.30	13.51	37
建筑电气与智能化	88.24	96.97	93.94	96.97	100.00	93.94	9.09	33
软件工程(+道路与铁道工程)	85.71	72.73	93.94	66.67	100.00	87.88	15.15	33
铁道工程	88.46	87.88	93.94	72.73	100.00	96.97	12.12	33
金融学	77.32	67.74	93.55	87.10	100.00	96.77	19.35	31
市场营销	73.81	64.52	83.87	80.65	96.77	90.32	19.35	31
高分子材料与工程	85.00	73.33	90.00	86.67	100.00	96.67	16.67	30
软件工程(+轨道交通信号与控制)	92.11	86.67	100.00	66.67	100.00	96.67	3.33	30
物联网工程	83.33	66.67	90.00	70.00	96.67	93.33	10.00	30
信息与计算科学	77.78	63.33	90.00	73.33	100.00	90.00	16.67	30
测控技术与仪器	82.50	75.86	96.55	75.86	100.00	96.55	27.59	29
音乐学	82.35	75.86	96.55	86.21	79.31	86.21	20.69	29
翻译	84.78	89.29	89.29	78.57	96.43	92.86	14.29	28
环境设计	84.38	84.62	92.31	92.31	100.00	92.31	7.69	26
光电信息科学与工程	73.33	64.00	96.00	88.00	100.00	92.00	20.00	25
软件工程(+桥梁工程)	85.37	80.00	92.00	92.00	96.00	96.00	12.00	25
建筑环境与能源应用工程	85.19	78.26	100.00	73.91	100.00	100.00	21.74	23
建筑学	80.00	95.45	95.45	77.27	100.00	100.00	18.18	22
舞蹈表演	100.00	61.90	95.24	76.19	76.19	95.24	47.62	21
法学	84.91	90.00	100.00	75.00	90.00	95.00	20.00	20
经济统计学	82.46	70.00	95.00	85.00	100.00	90.00	10.00	20
数字媒体艺术	83.33	80.00	80.00	80.00	85.00	85.00	35.00	20
体育教育	66.67	72.22	83.33	61.11	88.89	83.33	50.00	18
汉语言文学	75.86	81.25	87.50	87.50	81.25	100.00	25.00	16
国际经济与贸易	86.96	66.67	100.00	66.67	100.00	100.00	6.67	15
能源与动力工程	83.33	86.67	73.33	73.33	100.00	93.33	46.67	15
环境工程	91.43	92.86	71.43	92.86	100.00	92.86	14.29	14
测绘工程	80.77	84.62	92.31	92.31	100.00	76.92	23.08	13

专业	就业现状满意度	专业相关度	专业匹配度	薪资满意度	社保缴纳比例	工作稳定度	离职比例	最低样本量
电子信息工程	62.50	69.23	84.62	69.23	100.00	76.92	23.08	13
公共事业管理	68.42	100.00	100.00	84.62	100.00	92.31	0.00	13
物流工程	93.33	100.00	81.82	72.73	100.00	90.91	27.27	11
产品设计	90.00	80.00	100.00	80.00	100.00	100.00	0.00	10
工业工程	68.75	70.00	100.00	90.00	100.00	90.00	10.00	10
运动训练	83.33	80.00	90.00	80.00	80.00	100.00	20.00	10

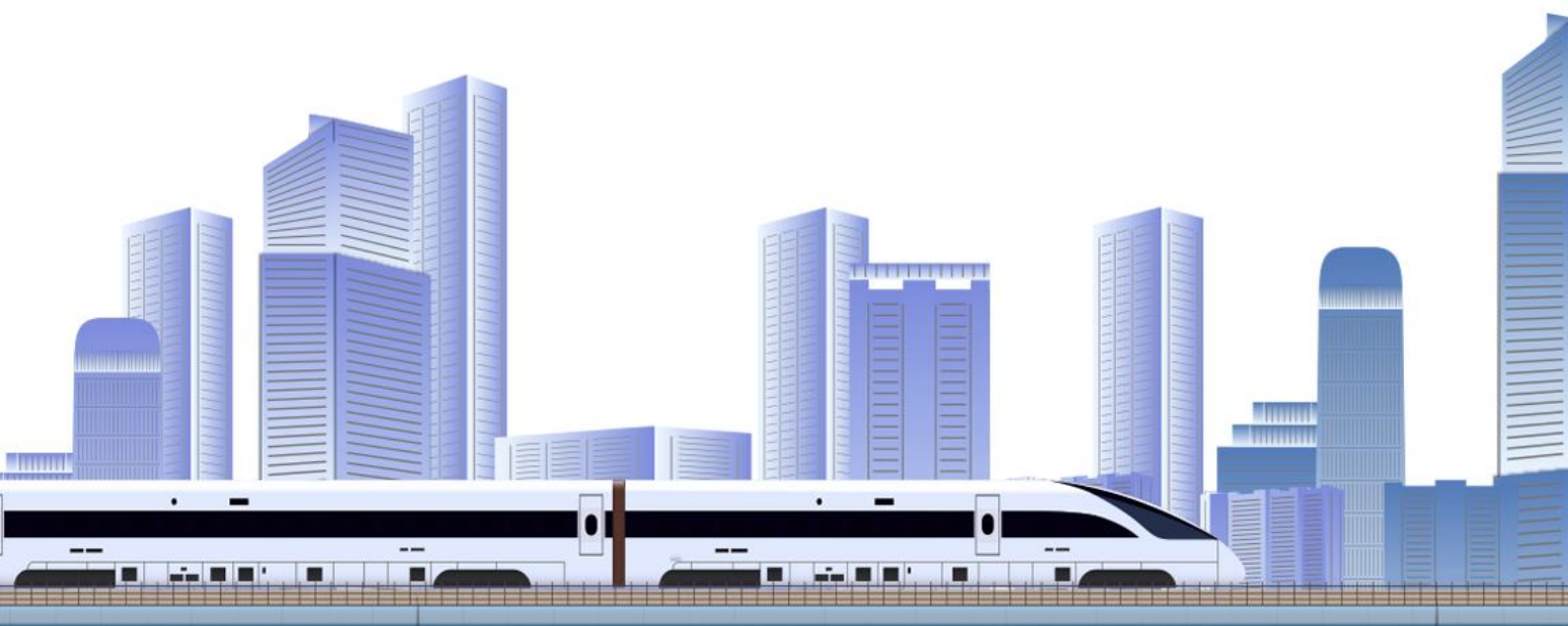
表 3-6 高职各专业就业相关分析

单位：满意度、相关度、匹配度、比例、稳定度（%），样本量（人）

专业	就业现状满意度	专业相关度	专业匹配度	薪资满意度	社保缴纳比例	工作稳定度	离职比例	最低样本量
铁道机车	84.04	86.08	96.20	81.01	100.00	92.41	10.13	79
铁道工程技术	82.86	87.50	92.86	76.79	100.00	100.00	10.71	56
铁道车辆	84.44	92.31	87.18	87.18	100.00	92.31	12.82	39
道路桥梁工程技术	90.91	94.44	88.89	77.78	100.00	100.00	11.11	18

## 第四部分

# 2021 届毕业生就业工作举措



## 第四部分 2021 届毕业生就业工作举措

学校历来高度重视毕业生就业工作，在上级部门的支持和指导下，就业工作得到社会广泛认可。校党委书记柳和生强调，要提高就业率，一要提高学生“就业力”。要从求职技巧、求职方法、职业规划等多方面发力，以发展学生的就业力。二要深化就业“理解力”。要教育引导学生充分认识到大学毕业生只是成长型，而非成熟型人才，就业的“就”绝不是功成名就的“就”，不能奢望一毕业就获得成长型人才的地位和待遇。要先就业再谋事业，先日渐成长再逐渐成熟。只有学生心锁开，就业之门就会敞开；心路通，就业之路就会畅通。三要研究“就业律”，要根据新情况、新形势，摸清就业规律，为学生提供精心、精到，有效率、有效果的优质服务，以就业服务之忧换学生就业无忧。学校积极引导學生沉心静气，扎根红土地，建功大交通，为描绘好交通强国国家战略和新时代江西改革发展新画卷再立新功。

学校 2021 届本专科毕业生共 4908 人，其中本科 4612 人，专科 296 人。截至 2021 年 8 月 31 日，本科毕业生毕业去向落实率为 93.17%，高职毕业生毕业去向落实率为 90.20%，位列省内高校第一。毕业季期间，学校开展校园招聘会 712 场，发布在线招聘信息 2823 条，有力助推毕业生充分就业、高质量就业。

### 一、坚持“精品化”，打造品牌金课

强化就业指导，全面提升培养质量，聚焦课程打造“金课”。《创新创业过程与方法》课程膺获全国就业创业金课（全国仅 21 门）；获首届全国高校教师教学创新大赛就业指导课程教学赛事三等奖及江西省赛事一等奖；“就业创业指导教学团队”荣获江西省高水平本科教学团队立项。新编公开出版《大学生学业与职业生涯规划》《创新创业过程与方法》《大学生就业指导教程》就业创业类三门课教材。

## 二、坚持“施实策”，引导留省就业

以就业创业指导服务月活动为抓手，积极宣传江西省就业创业政策；线上阵地开设“爱上江西”“服务江西”专栏，引导毕业生全方位地了解江西、爱上江西，留在江西、服务江西。与江西建工集团开设“江西建工二建班”，共同培养适应产业转型升级和服务地方社会经济的高层次人才。2月，学校正式挂牌南昌市大学生就业创业指导中心正式挂牌通过专家组评估评定。9月6日-18日，开展学校2022届毕业生留赣就业促进月活动，将秋季招聘黄金期留给省内企业。2021年举办留省就业大型双选会2场，专场宣讲会151场。

## 三、坚持“求实效”，拓宽就业渠道

及时向社会发布2022届毕业生生源信息。5月，全省率先启动2022届毕业生就业工作，并于9月6日率先开启校园招聘工作，当好全省就业工作先行者排头兵。持续深化与国铁集团、中国中铁、中国铁建、中国中车、中国通号等单位战略合作，举办大型双选会或铁路专场招聘会。充分利用教育部“24365校园招聘服务活动”平台，共享全国优质招聘信息。深化与经济发达地区人才市场合作，有针对性举办综合类企业招聘会6场。与张家港、温州经开区及中国南玻集团股份有限公司等三家单位签订校企校地合作协议。从2021年2月份，举行招聘会679场，其中秋季招聘会396场，通过各种渠道累计发布就业岗位信息6.2万个。

## 四、坚持“优服务”，健全服务体系

在线上阵地专设“基层就业”栏目，保持常态化更新，积极引导毕业生到轨道交通行业一线就业创业，投身“交通强国”“高铁走出去”国家战略。对未就业毕业生进行就业意向摸底调查，对未就业毕业生实施动态管理，从求职观念、方法、技能等多方面加强指导。印发《关于做好毕业生就业创业信息报送工作的通知》，为及时研判就业形势并科学制定政策措施提供了制度保障。举办学院就业干事和毕业班辅导员就业工作培训。

以赛事活动为依托，锤炼学生就业竞争力。举办“我为群众办实事”系列活动六次，第四届大学生就业能力大赛、首届“职场体验”实践活动、第二届职业生涯人物访谈邀请赛等赛事活动三次。

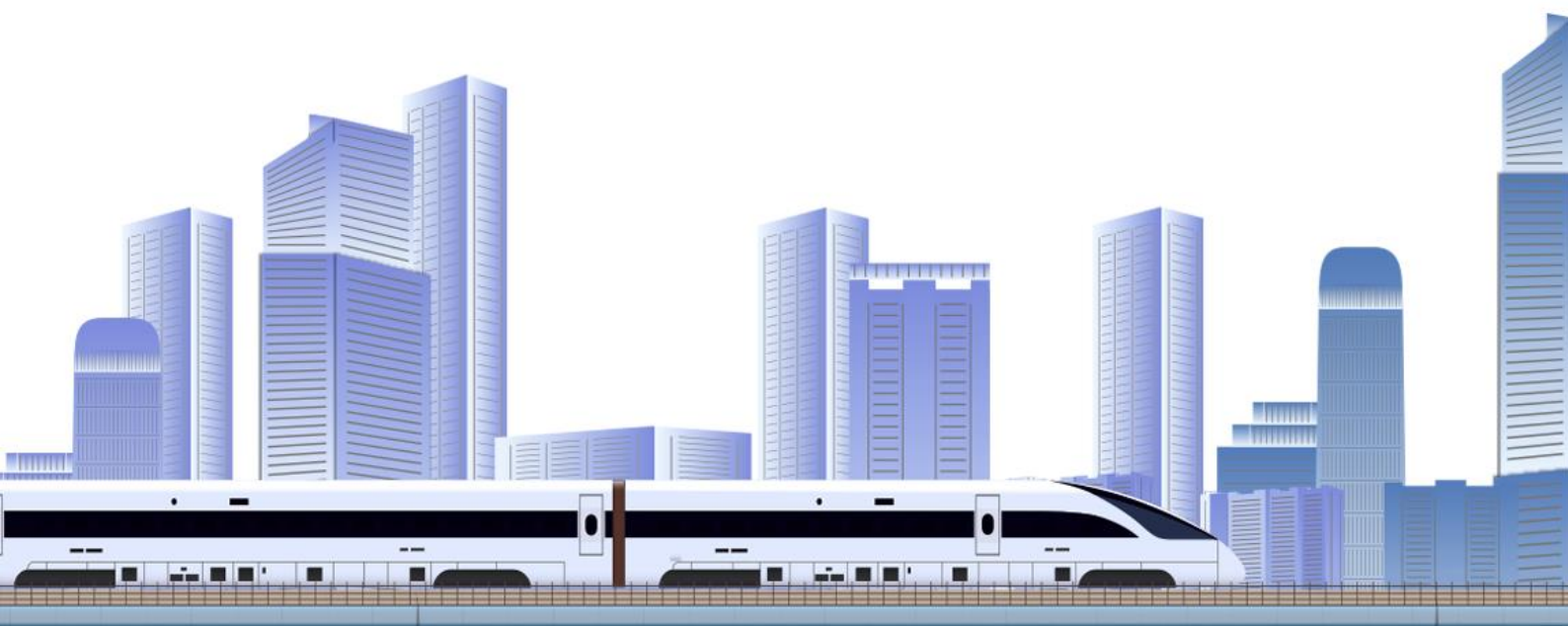
## 五、坚持“准帮扶”，托起兜底保障

针对建档立卡贫困户、残疾家庭及就业困难等需帮扶的困难就业群体，全方位动态跟踪，通过线上为主、线下为辅的方式，实现有就业意愿的建档立卡毕业生百分百就业。2021 届毕业生一次性求职补贴实现零差错、零投诉，为 671 位困难毕业生申请办理就业求职补贴。2022 届毕业生一次性求职补贴正在有条不紊地进行中。

2021 年获批“全国高校毕业生就业能力培训基地”，获评全国第四届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹。8 月 10 日，原江西省委书记刘奇来校专题调研就业工作。10 月 15 日，教育部就业指导中心主任刘玉光来校调研，对学校的就业工作给予了充分肯定。

# 第五部分

## 2021 届毕业生对母校的评价



## 第五部分 2021 届毕业生对母校的评价

### 一、毕业生对母校专业建设的评价

#### （一）自主创业意愿

学校积极开展创新创业教育工作，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，并辅以丰富的创业活动或实训，从而提高毕业生的创业能力。调研显示，2021 届毕业生有创业意愿的比例为 23.66%。分学历层次来看，本科毕业生有创业意愿的比例为 22.68%，高职毕业生有创业意愿的比例为 38.10%。详见下图。

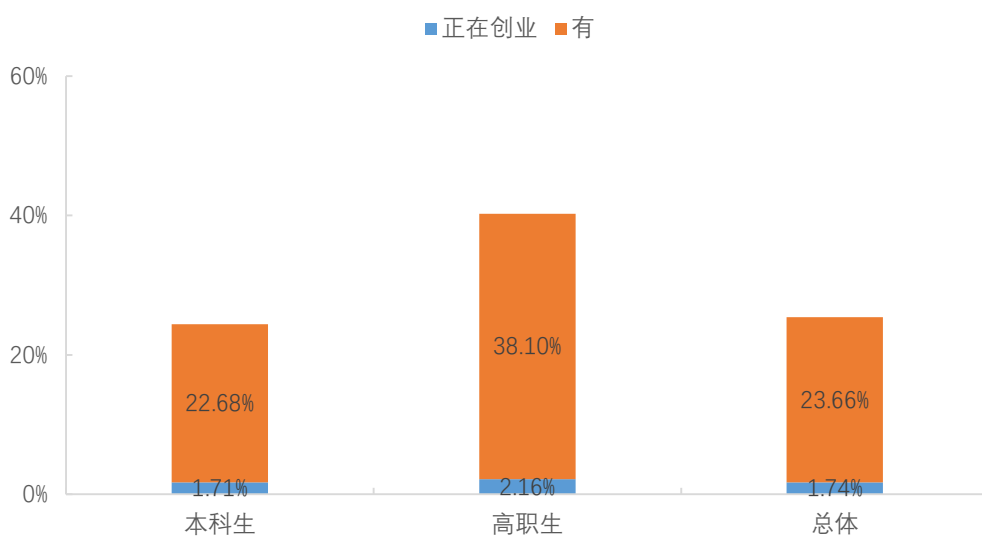


图 5-1 2021 届毕业生创业意愿比例

#### （二）专业了解度

调研显示，2021 届毕业生认为自己对所学专业课程完全了解的比例为 62.34%。分学历层次来看，本科毕业生对所学课程完全了解的比例为 62.43%，高职毕业生对所学课程完全了解的比例为 61.04%。详见下图。



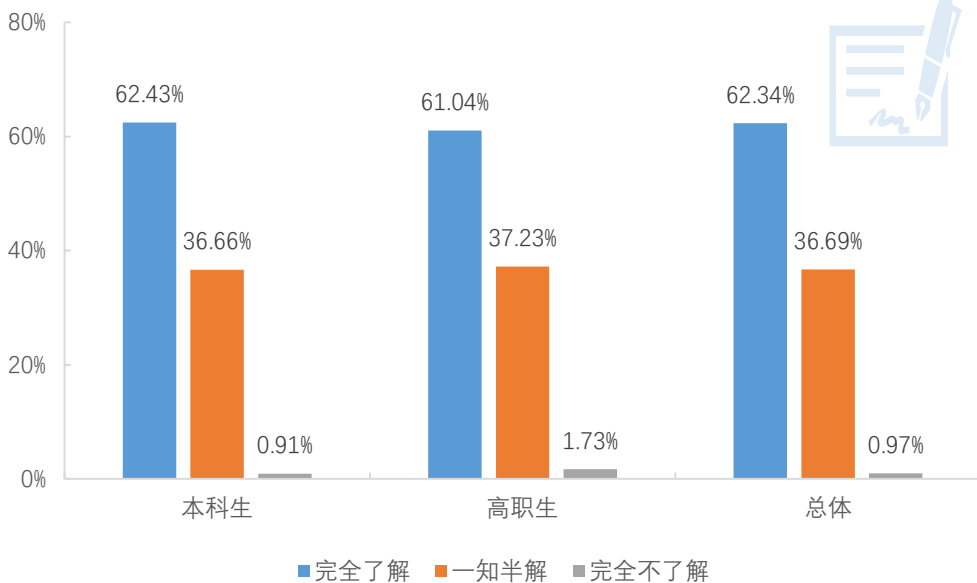


图 5-2 2021 届毕业生对专业了解情况

### (三) 专业就业前景

调研显示，2021 届毕业生对未来 5 年内专业的就业市场前景持认可态度的比例为 70.46%。分学历层次来看，本科毕业生对专业就业前景持认可态度的比例为 69.77%，高职毕业生对专业就业前景持认可态度的比例为 80.52%。总体上，多数毕业生对所学专业未来 5 年就业市场前景持乐观态度。详见下图。

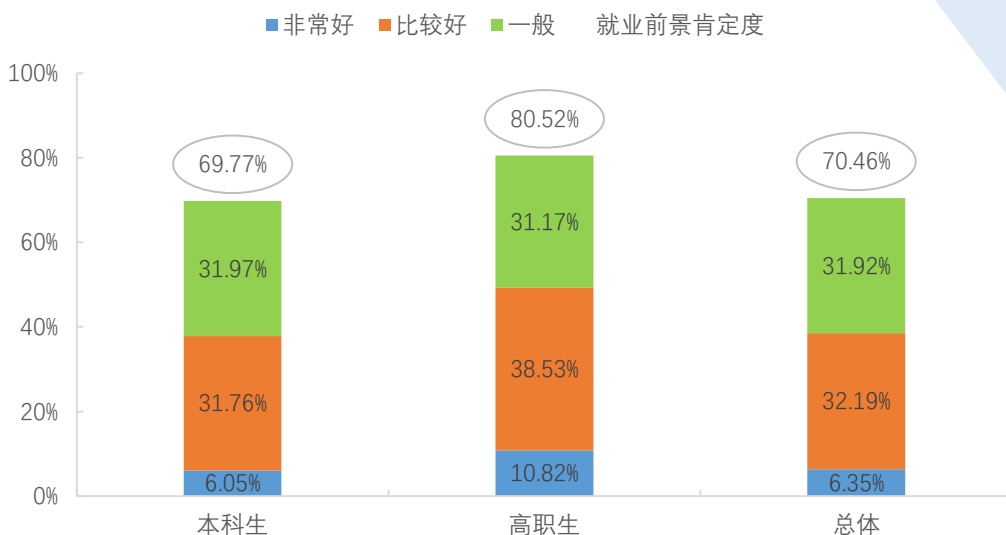


图 5-3 2021 届毕业生对专业未来 5 年就业市场预判

#### （四）专业课程满足度

调研显示，2021 届毕业生认为所学的专业课程对目前工作/学习的满足度为 68.74%。分学历层次来看，本科毕业生专业课程满足度为 68.41%，高职毕业生专业课程满足度为 72.40%。总体来看，毕业生对学校专业课程与岗位要求的满足情况表示肯定，但也有超过三成的毕业生不够满意，学校应根据反馈积极提升课程设置与社会实际需求的契合度。详见下图。

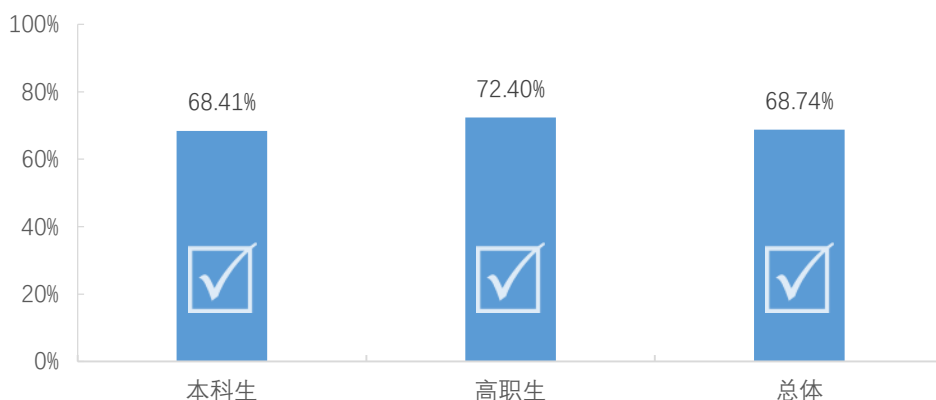


图 5-4 2021 届毕业生对所学专业课满足工作/学习需要评价

#### （五）毕业生在校活动

专业成绩、实习经历、担任学生干部和参加社团活动的情况能够从不同层面反映 2021 届毕业生在校经历。调研数据显示，36.38%的毕业生“综合成绩排名位于本专业前 20%”；43.04%的毕业生“有过实习经历，在 3 月以内”；44.70%的毕业生“担任过学生干部”；63.67%的毕业生“参加过社团活动”。详见下表。

表 5-1 2021 届毕业生在校活动

单位：比例（%）

在校表现	在校表现明细	本科生	高职生	总体
专业成绩	综合成绩排名位于本专业前 20%	34.21	32.12	36.38
	综合成绩排名位于本专业后 20%	5.56	5.95	5.15
实习经历	有过实习经历，在 3 月以内	42.91	45.02	43.04
	有过实习经历，在半年以上	10.09	6.06	9.83
	没有实习经历	19.05	12.99	18.66
担任过学生干部		44.80	43.29	44.70
参加过社团活动		63.70	63.20	63.67

## 二、毕业生对母校人才培养的评价与建议

### （一）教师授课

调研显示，2021 届毕业生对母校专业教师授课水平的满意度为 96.22%。分学历层次来看，本科毕业生对专业教师授课水平的满意度为 96.14%，高职毕业生对专业教师授课水平的满意度为 97.40%。详见下图。

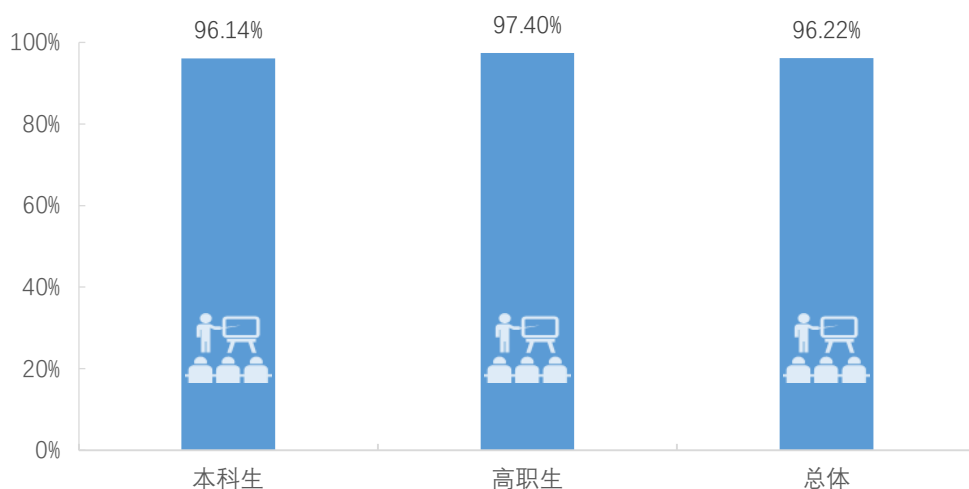


图 5-5 2021 届毕业生对母校专业教师授课水平满意度

2021 届毕业生建议学校教学工作应在“实践教学”和“专业课的内容及安排”方面重点加强，占比分别为 46.89%和 44.53%。详见下图。

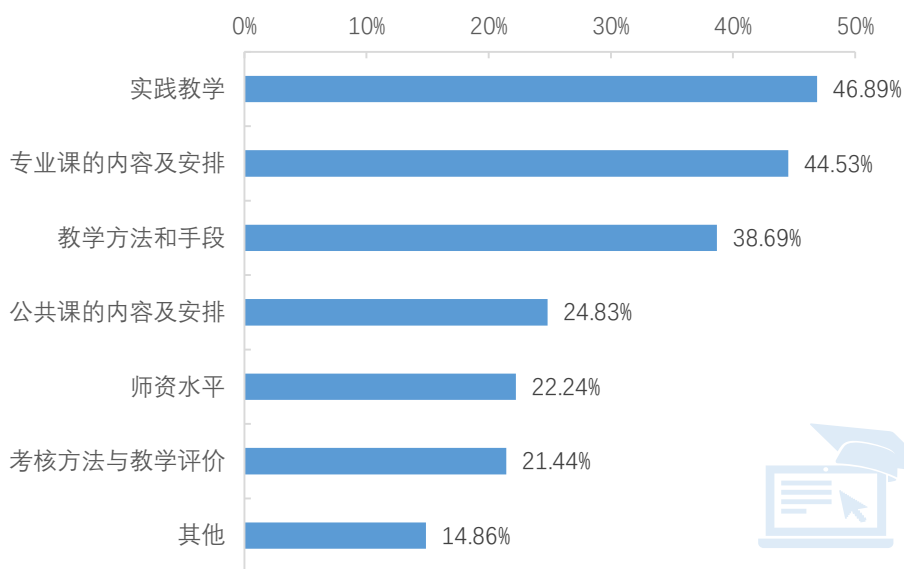


图 5-6 2021 届毕业生对母校教学改进建议

## （二）课程设置

调研显示，2021 届毕业生对母校课程安排合理性的满意度为 88.82%。分学历层次来看，本科毕业生对课程安排合理性的满意度为 88.50%，高职毕业生对课程安排合理性的满意度为 93.51%。详见下图。

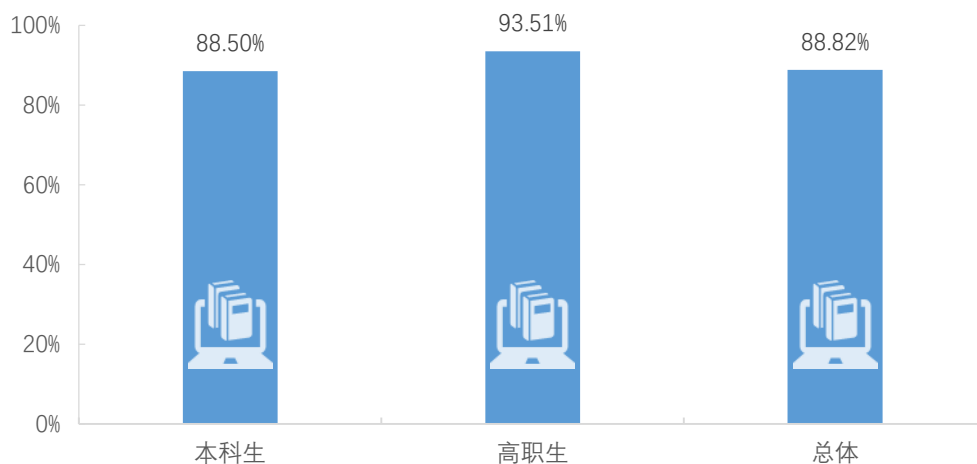


图 5-7 2021 届毕业生对母校课程安排合理性满意度

2021 届毕业生建议学校课程设置应在“专业课内容的实用性”“各学期开设专业课门数”“实践课程安排次数”方面重点加强，占比分别为 47.89%、39.58%、37.98%。详见下图。

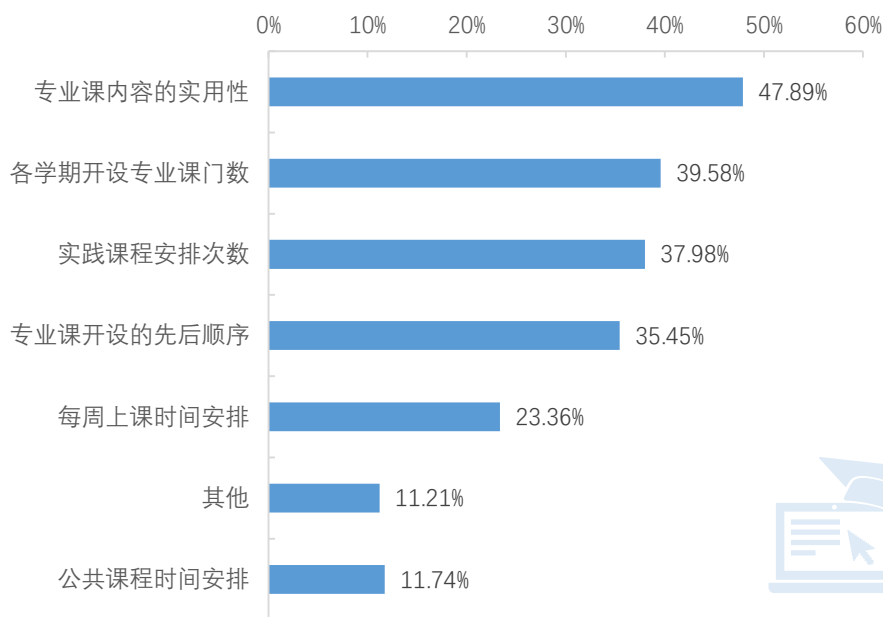


图 5-8 2021 届毕业生对母校课程设置加强建议

### （三）实践教学

调研显示，2021 届毕业生对母校实践教学的满意度为 89.73%。分学历层次来看，本科毕业生对实践教学的满意度为 89.59%，高职毕业生对实践教学的满意度为 91.77%。详见下图。

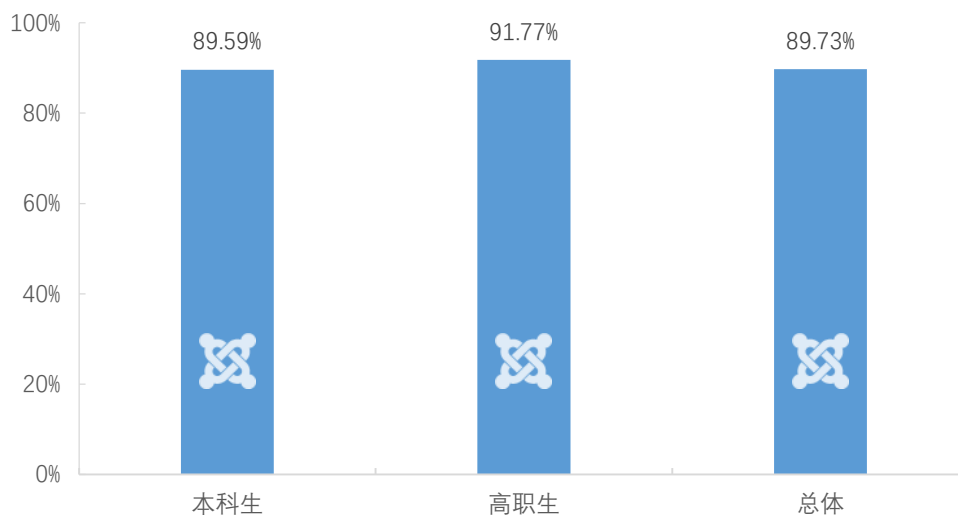


图 5-9 2021 届毕业生对母校实践教学满意度

## 三、毕业生对母校就业服务的评价与建议

### （一）就业工作开展情况

调查学校就业工作开展情况可知，学校对 2021 届毕业生就业创业指导服务的覆盖率较高，其中 50.72% 的毕业生接受过“线下服务”，49.07% 的毕业生接受过“线上指导服务”，48.51% 的毕业生接受过“就业云服务”。详见下图。

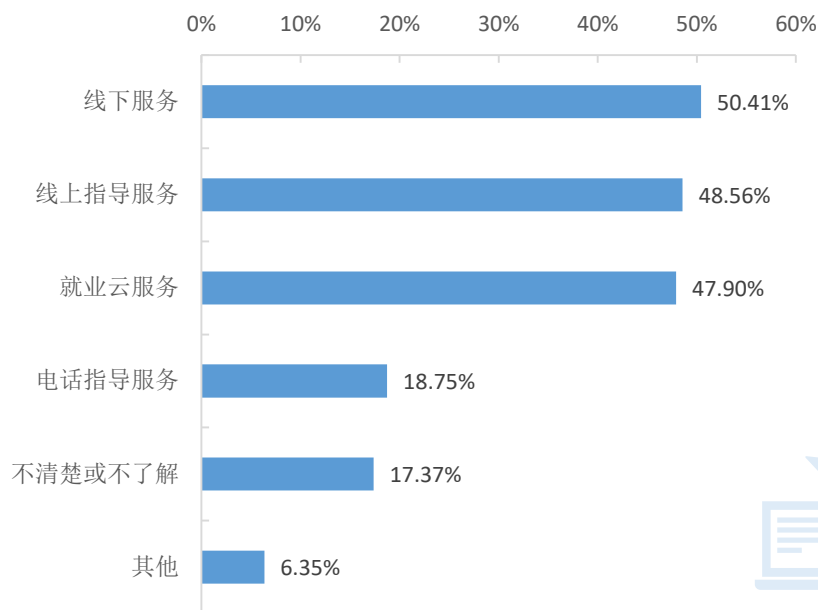


图 5-10 2021 届毕业生对接受就业创业指导服务类型反馈

调研显示，学校开设创新创业指导课程的方式主要有“线下教师讲授”（48.60%）、“以实践和模拟分析为主的创新创业课程”（19.96%）、“举办创新创业主题讲座”（11.91%）等。详见下图。

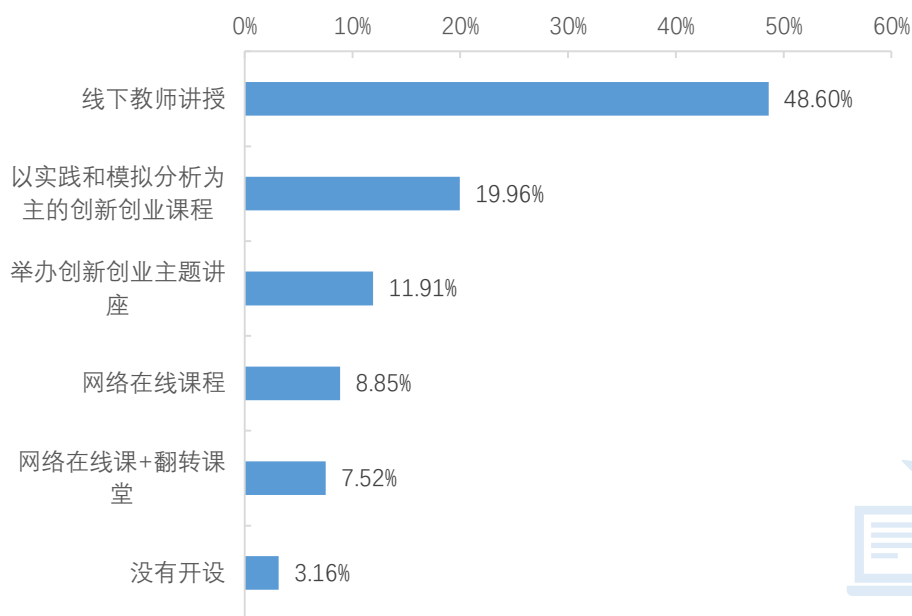


图 5-11 2021 届毕业生对学校开设创新创业指导课方式反馈

## （二）毕业生对就业工作评价

学校构建全程化、全方位的就业教育与指导服务体系，扎实提升就业创业工作的专业化水平，帮助毕业生实现更充分、更高质量就业。调研显示，2021 届毕业生对母校各项就业指导服务工作的满意度均处在相对较高水平，其中满意度最高的服务项是“校园招聘与宣讲”（96.02%），其次是“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”（94.43%）。相对而言，毕业生对母校“创新创业类课程”的满意度（78.15%）较低，需引起关注。详见下表。

表 5-2 2021 届毕业生母校各项就业服务工作满意度

单位：比例（%）

	就业指导课	创新创业类课程	政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动	就业创业个体咨询	校园招聘与宣讲	实习实训
5分	22.62	21.97	24.00	30.91	41.43	33.97
4分	39.58	39.31	40.73	29.40	27.40	37.07
3分	31.58	16.87	29.70	32.62	27.19	21.11
2分	4.25	19.49	3.92	4.98	3.07	5.87
1分	1.98	2.36	1.65	2.09	0.91	1.98
满意度	93.78	78.15	94.43	92.92	96.02	92.16
均值	3.77	3.59	3.82	3.82	4.05	3.95

2021 届毕业生建议学校就业创业服务工作应在“信息提供与发布”（38.01%）、“职业选择咨询/辅导”（36.80%）、“就业/创业技能培训”（34.03%）、“政策讲解”（33.53%）等方面重点加强。详见下图。

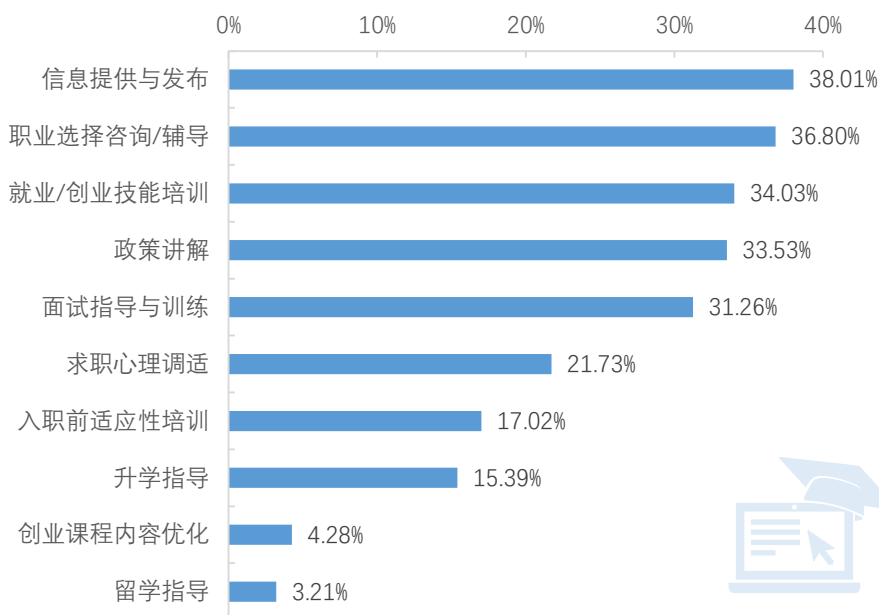


图 5-12 2021 届毕业生对母校就业创业服务建议

## 四、学校印象

### （一）毕业生对母校推荐度

调研显示，2021 届毕业生对母校推荐度为 91.24%。分学历层次来看，本科毕业生对母校推荐度为 91.06%，高职毕业生对母校推荐度为 93.91%。详见下图。

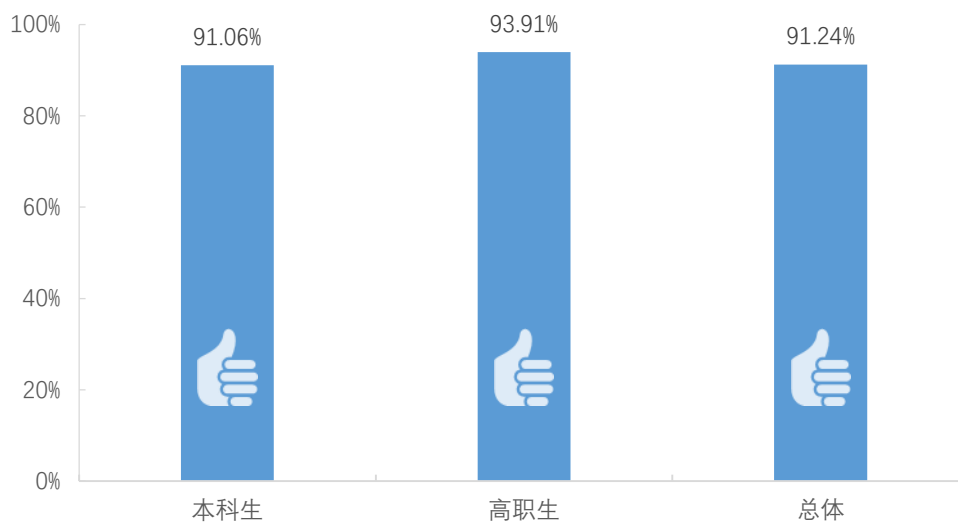


图 5-13 2021 届毕业生对母校推荐度



## （二）毕业生对母校人才培养综合满意度

调研显示，毕业生对母校人才培养综合满意度为 93.48%。分学历层次来看，本科毕业生对母校人才培养综合满意度为 93.39%，高职毕业生对母校人才培养综合满意度为 94.81%。总体上，学校人才培养模式适合学生发展，得到了毕业生的高度认可。详见下图。

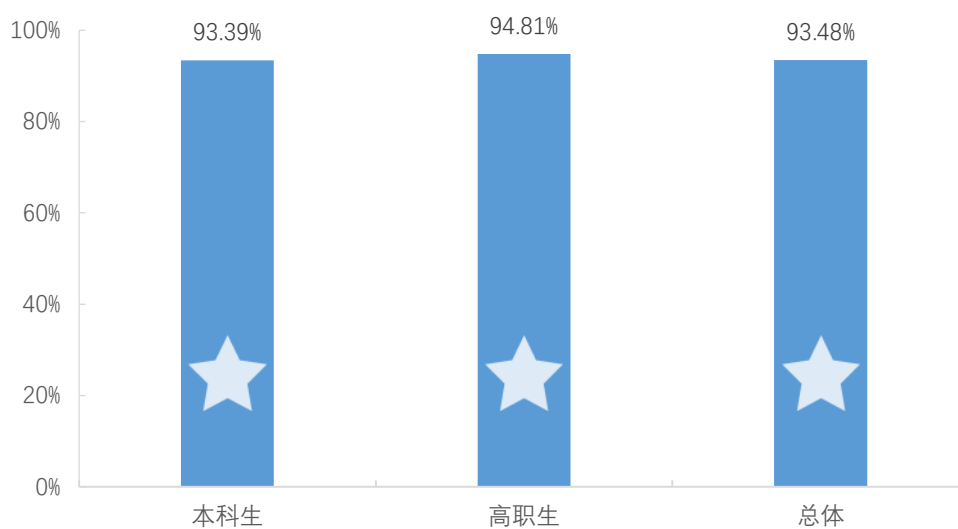
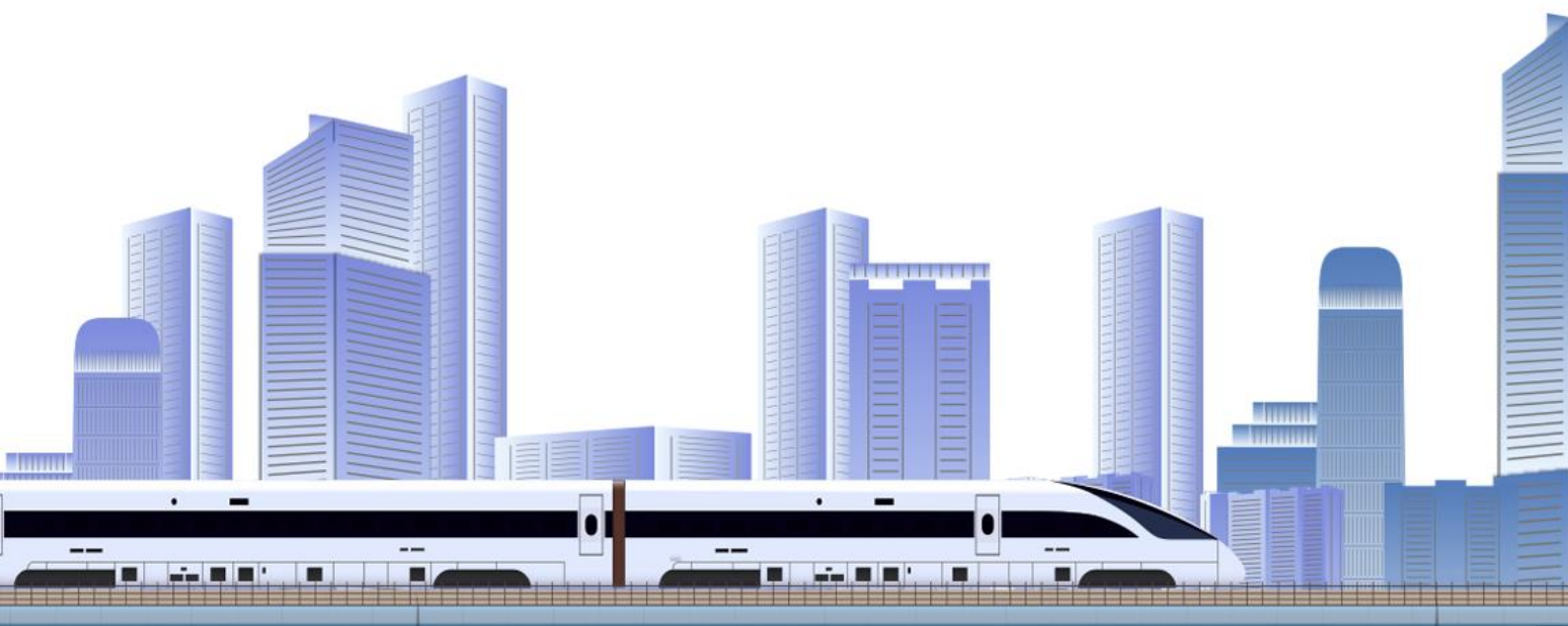


图 5-14 2021 届毕业生对母校人才培养综合满意度

## 第六部分

# 用人单位对毕业生与学校评价



## 第六部分 用人单位对毕业生与学校评价

### 一、用人单位招聘需求分析

#### （一）专业关注度

调研显示,99.03%的合作单位在招聘时会关注毕业生在校所学专业,其中“非常关注”占比30.65%，“比较关注”占比61.94%，“一般”占比6.45%。总体上,单位来校招聘专业性要求明确。详见下图。

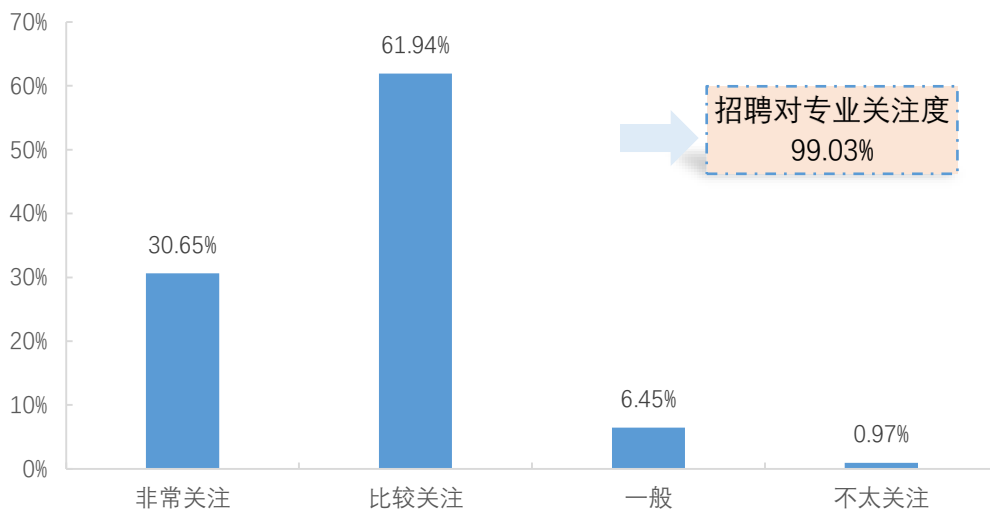


图 6-1 用人单位招聘时对专业关注度

#### （二）人数需求变化

调研数据显示。学校合作的企业今年较往年招聘应届生人数呈“增加”态势的占比为48.71%，而呈“减少”态势的占比仅为6.13%。总体上，学校就业市场整体稳定，岗位供给相对充足。详见下图。

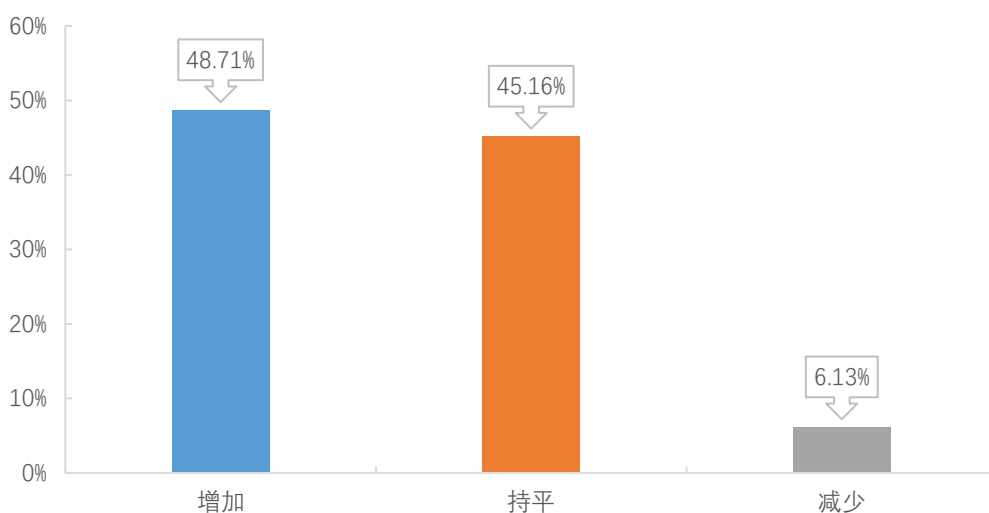


图 6-2 用人单位招聘应届毕业生人数增减情况

### （三）招聘关注因素

调研显示,用人单位在招聘毕业生时关注的因素主要是“所学专业”(66.77%)、“综合素质”(58.71%)、“毕业院校”(49.35%)以及“人品素质、忠诚度、责任心”(41.29%)。详见下图。

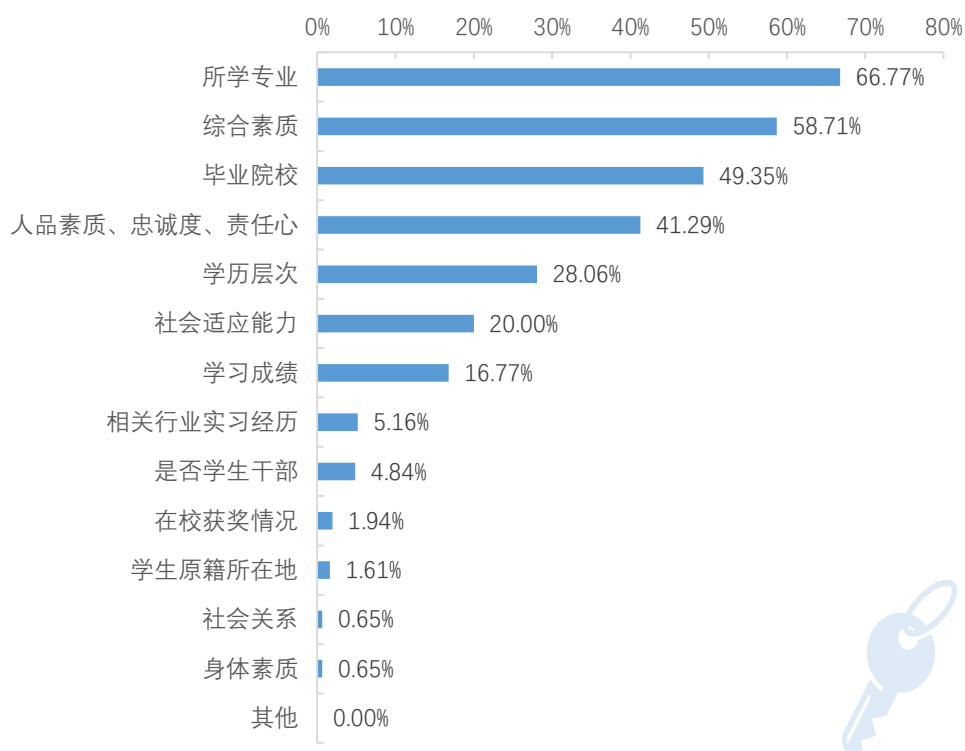


图 6-3 用人单位招聘关注因素

## （四）招聘毕业生渠道

调研数据显示，92.90%的合作用人单位以校园渠道作为招聘人才的主渠道，其中“校园招聘”占比高达91.29%，“在实习（见习）中选拔”占比0.65%，“定向（订单）培养”占比0.97%。总体上，学校合作单位能较充分地吸纳学校毕业生。详见下图。

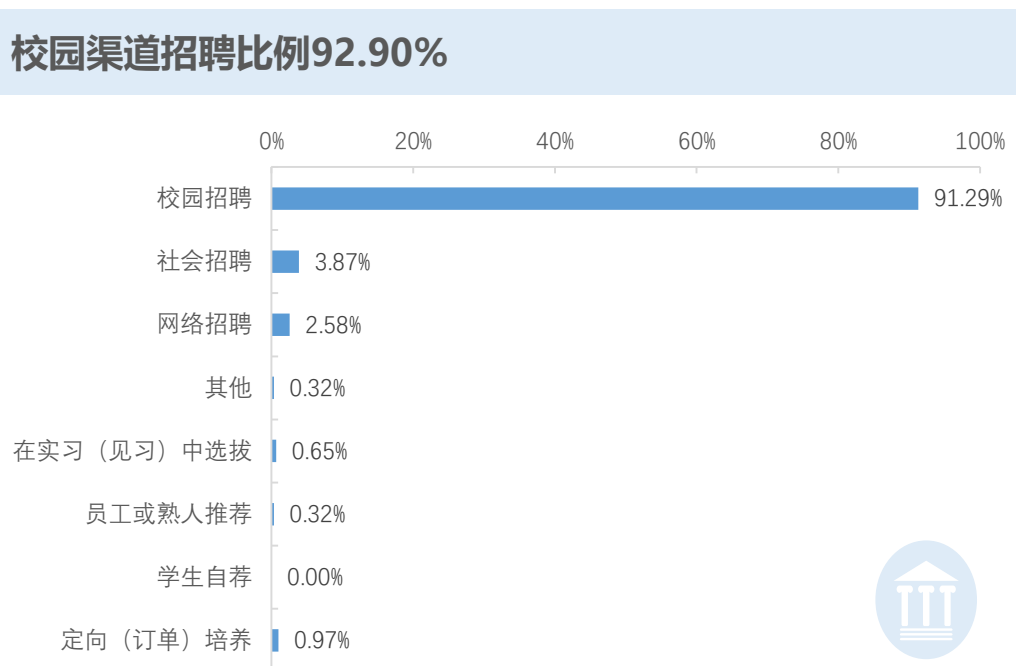


图 6-4 用人单位招聘毕业生主要渠道

## 二、用人单位对毕业生的评价

### （一）总体满意度

调研显示，用人单位对学校 2021 届毕业生的综合满意度高达 100.00%，其中“非常满意”占比 31.25%，“比较满意”占比 33.19%，“一般”占比 35.56%。说明学校培养的毕业生高度符合用人单位要求，学校人才培养工作得到了用人单位的高度认可。详见下图。

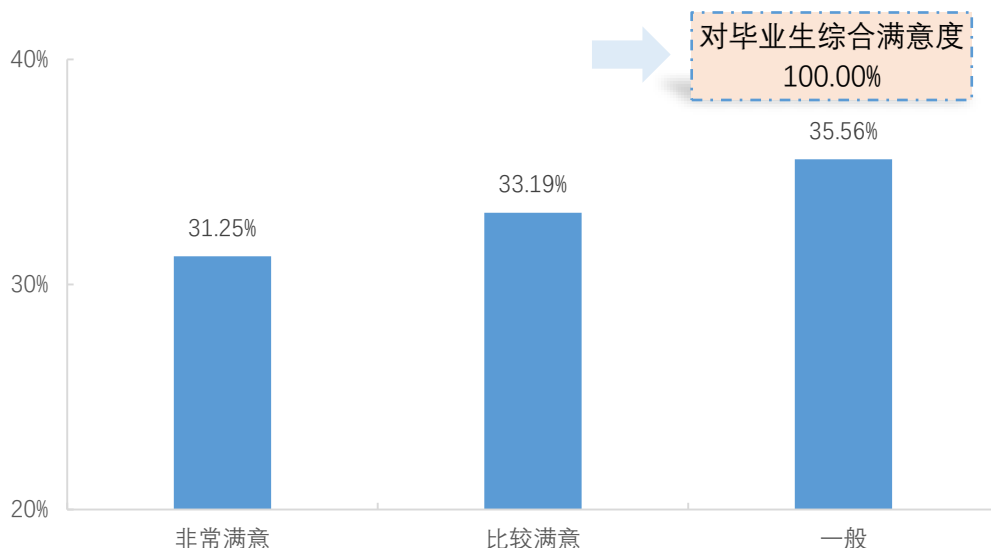


图 6-5 用人单位对毕业生综合满意度

具体到各项工作表现来看，用人单位对学校 2021 届毕业生“政治思想与道德品质”“工作态度表现”“专业水平表现”“职业发展潜力”的肯定度均达到 100.00%，对毕业生“职业能力表现”的肯定度为 99.35%。详见下图。

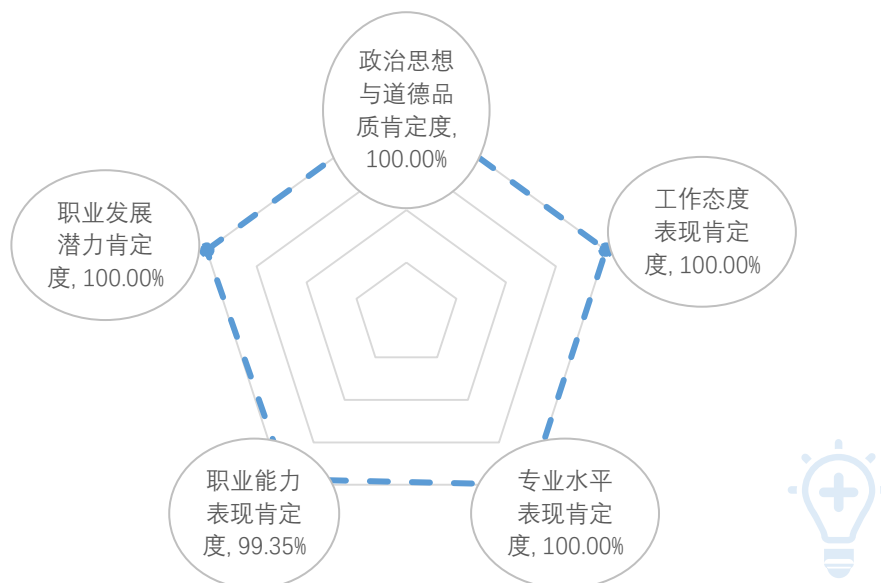


图 6-6 用人单位对毕业生各项工作表现满意度

## （二）工作表现满意方面

调研显示，工作态度方面，2021 届毕业生“责任心和勇于担当的精神”以及“积极主动、进取心”得到单位的较高评价；专业水平方面，毕业生“专业知识”和“专业技能”得到单位的较高评价；职业能力方面，毕业生“学习能力”和“执

行能力”得到单位的较高评价。相对而言，根据用人单位反馈，毕业生“跨学科思维”“国际视野”“国际交流能力”是未来应继续提升的重点。详见下图。

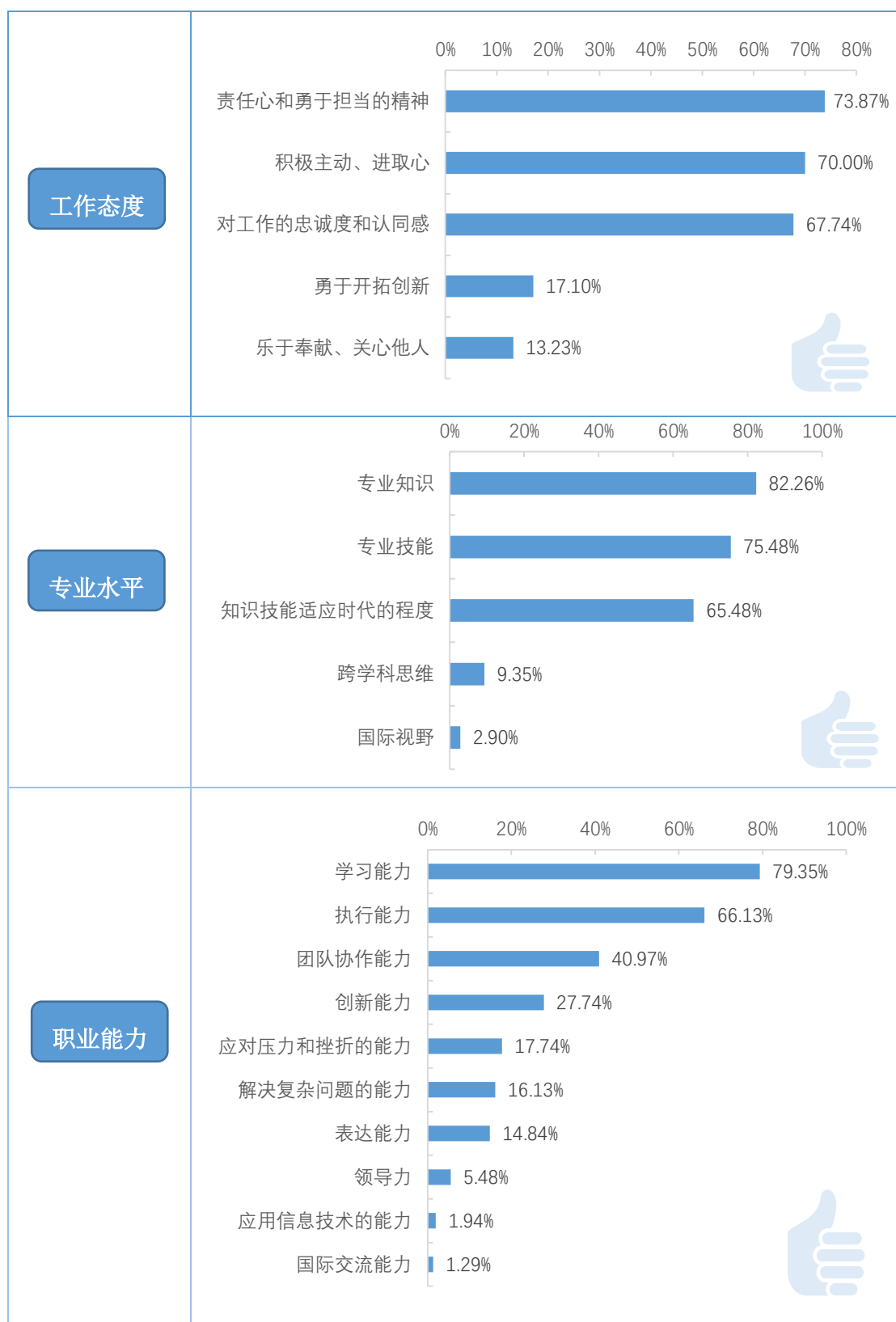


图 6-7 用人单位对毕业生各项表现最满意方面

### （三）适应能力与职业发展评价

毕业生从学校到职场的转换速度可通过单位对毕业生岗位适应时间的评价进行反馈。调研显示，6 成以上合作用人单位认为学校 2021 届毕业生能在 6 个月内适应岗位，其中适应时间在“1 个月以内”占比 1.29%，“1-3 个月”占比 26.13%，“3-6 个月”占比 35.48%。

毕业生职业成长速度可通过单位对毕业生职位晋升所需时间的评价进行反馈。调研显示，78.71%的用人单位反馈在 5 年内能够将学校应届毕业生培养成为公司中层骨干成员，其中培养时间在“1 年以内”占比 1.29%，“1-3 年”占比 20.00%，“3-5 年”占比 57.42%。

总体上，多数单位对学校 2021 届毕业生工作适应能力和岗位晋升潜力给出了肯定。详见下图。

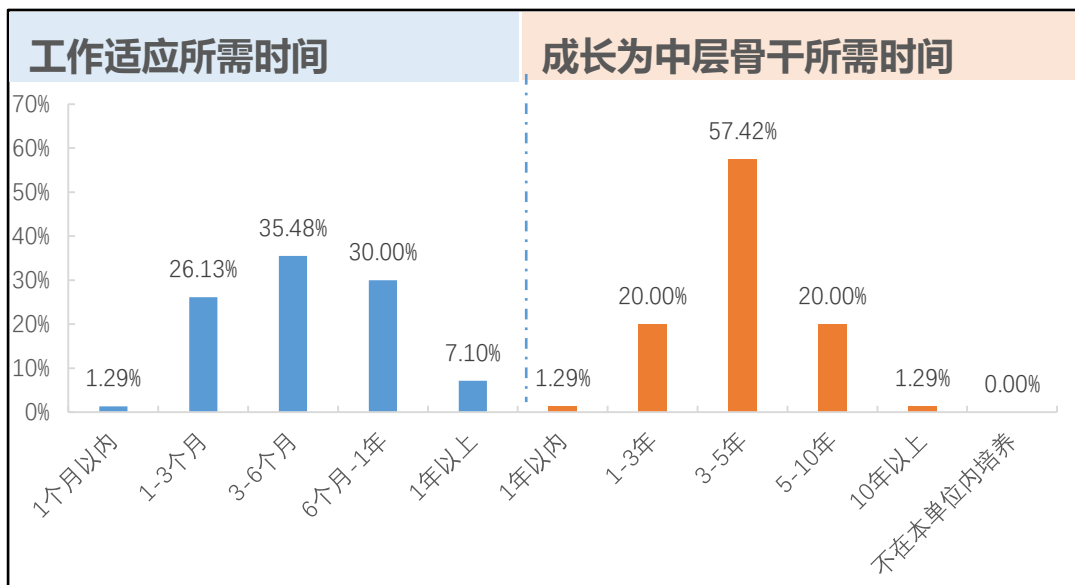


图 6-8 用人单位对毕业生工作适应时间与职业成长情况反馈

### （四）毕业生稳定性评价

调研显示，9.68%的合作用人单位认为学校 2021 届毕业生在 1 年内离职比例较大，其中“非常大”占比 0.65%，“比较大”占比 9.03%。详见下图。



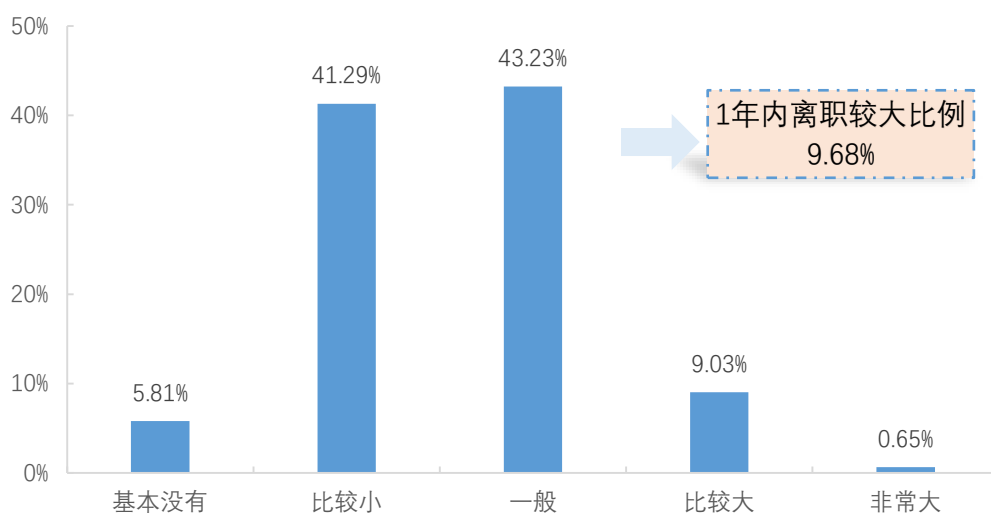


图 6-9 用人单位对学校毕业生离职情况反馈

根据用人单位反馈了解到，2021 届毕业生离职原因主要是“毕业生主动离职”，占比高达 95.16%。新生代毕业生就业形式多样，就业自主性更强，对自身职业发展规划会随就业年限增长而不断调整变化，主动离职是便捷见成效的方法。详见下图。

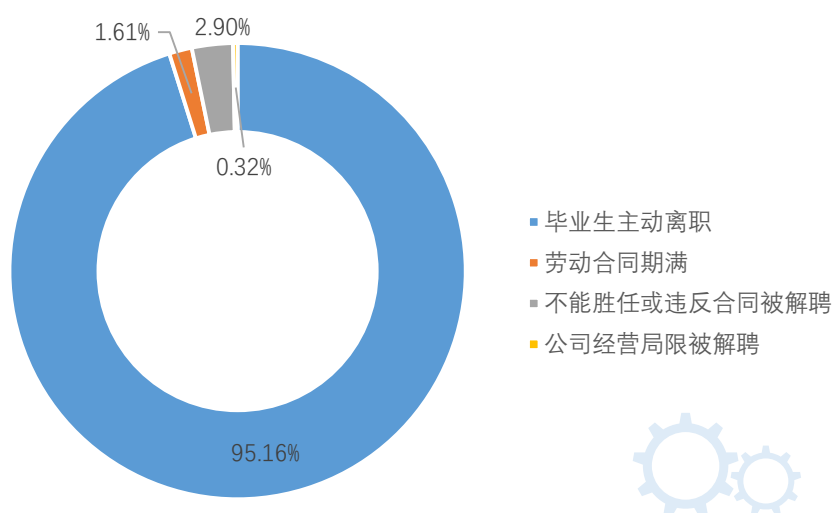


图 6-10 用人单位对毕业生离职原因反馈

## （五）对毕业生的求职建议

调研显示，用人单位建议学校 2021 届毕业生在求职应聘准备中重点提高“对应聘单位的了解准备”（62.90%）、“职业素养”（46.45%）、“临场反应”（41.61%）等。详见下图。

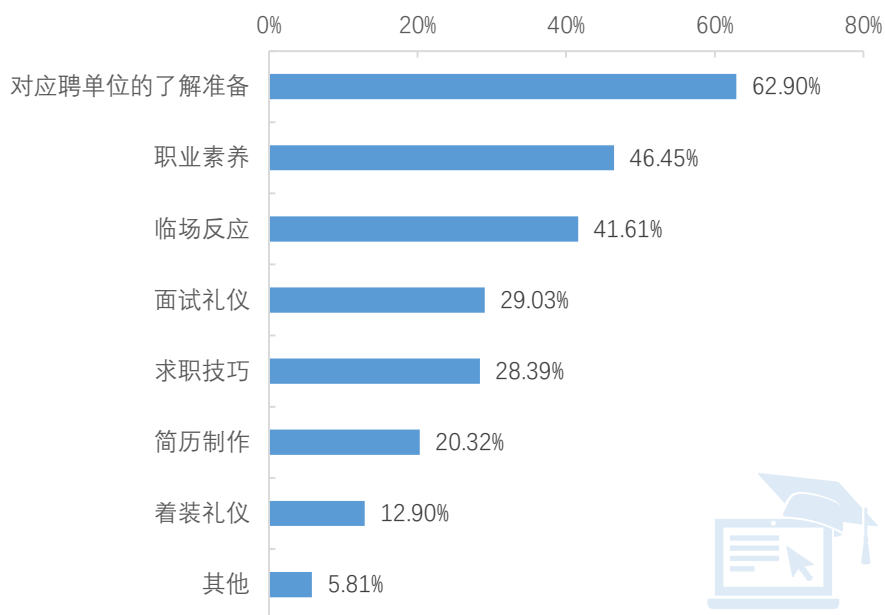


图 6-11 用人单位对毕业生求职应聘建议

### 三、用人单位对学校的评价

#### (一) 用人单位对学校就业服务评价

调研显示，用人单位对学校就业服务工作的满意度为 99.35%，其中“非常满意”占比 58.71%，“比较满意”占比 38.71%，“一般”占比 1.94%。详见下图。

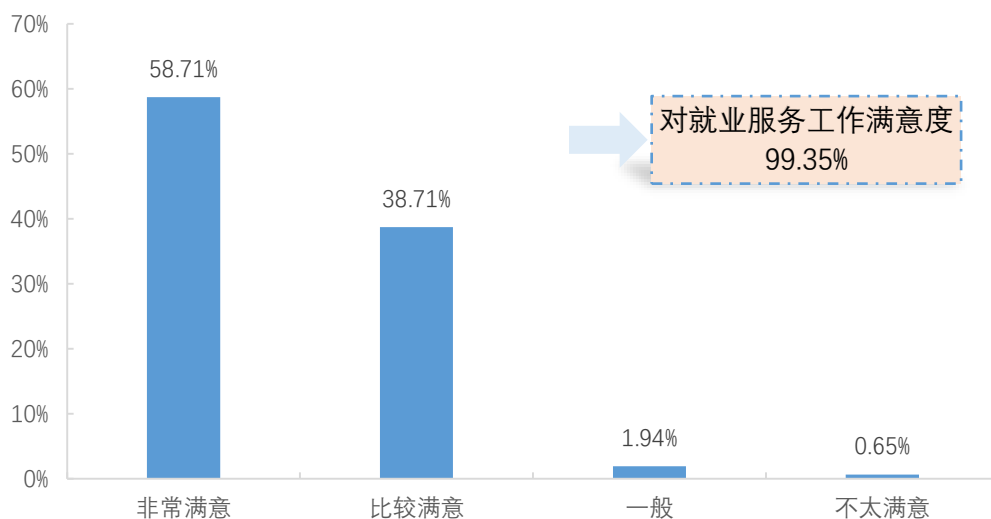


图 6-12 用人单位对学校就业服务工作总体满意度

在学校各项就业服务工作中,66.13%的单位表示对学校“招聘场地安排对接”最为满意,55.16%的单位表示对学校“组织毕业生参加招聘”最为满意,50.32%的单位表示对学校“就业网站建设及信息服务”最为满意。详见下图。

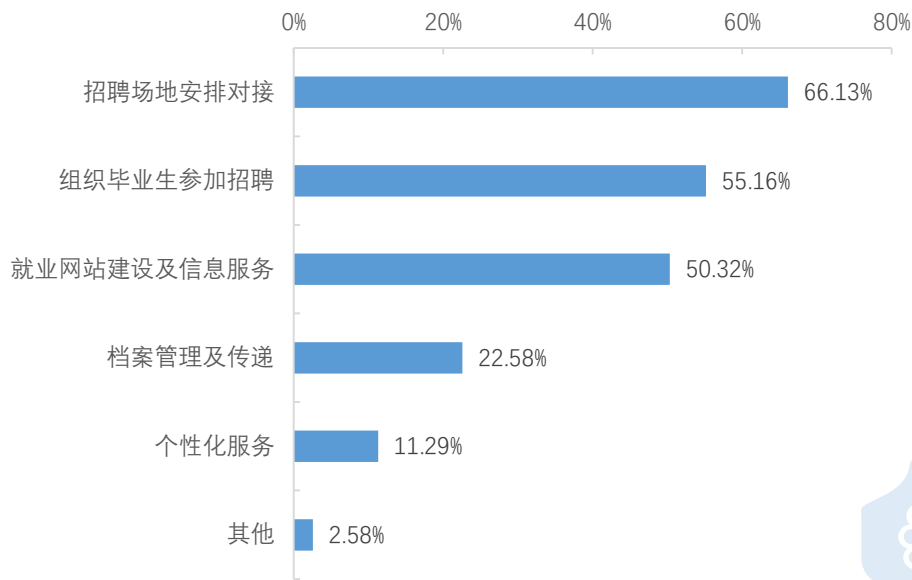


图 6-13 用人单位对学校各项就业服务工作最满意方面反馈

在对学校就业服务工作的建议中,用人单位认为亟需改进的首要方面是“加大对毕业生的推荐力度”,占比 42.58%;其次是“加强毕业生就业指导”,占比 24.19%;再次是“增加校园招聘会场次”,占比 16.45%。详见下图。

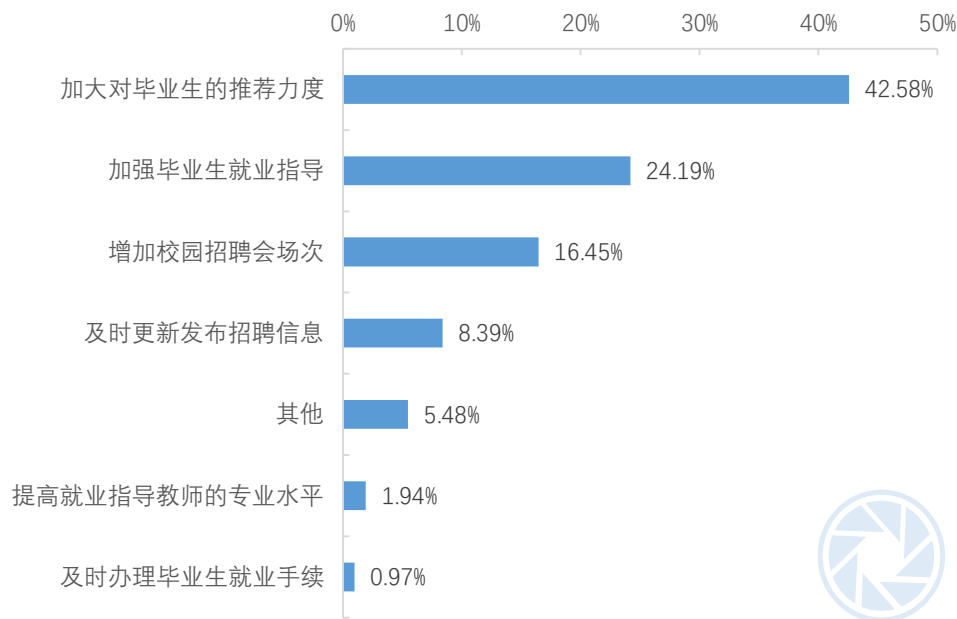


图 6-14 用人单位对学校就业服务工作建议

## （二）用人单位对学校人才培养综合满意度

调研显示，用人单位对学校人才培养工作的满意度为 99.68%，其中“非常满意”占比 50.97%，“比较满意”占比 46.77%，“一般”占比 1.94%。印证了学校人才培养效果突出，得到了学生和单位的一致好评。详见下图。

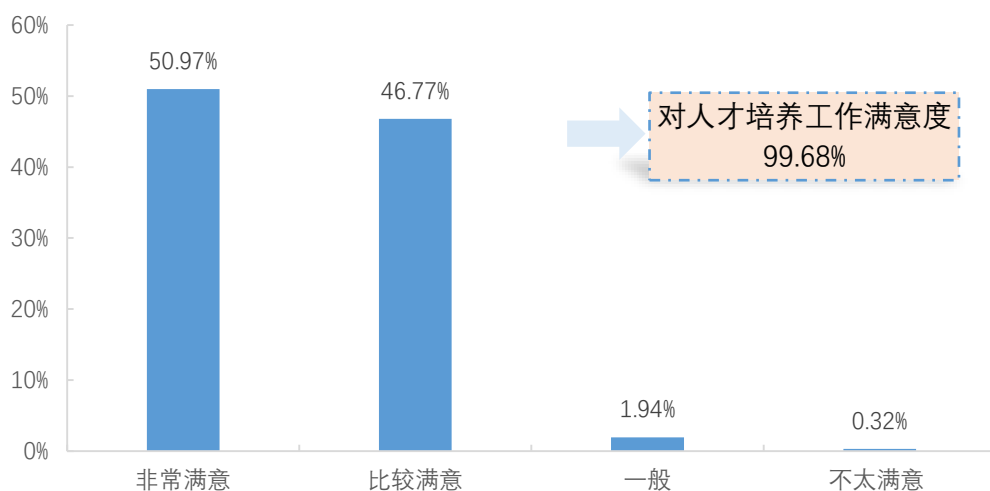


图 6-15 用人单位对学校人才培养满意度

结合社会对毕业生需求，用人单位认为高校人才培养过程中应注重对学生“实践能力的锻炼”“职业素质的培养”“专业知识的传授”等环节训练。详见下图。

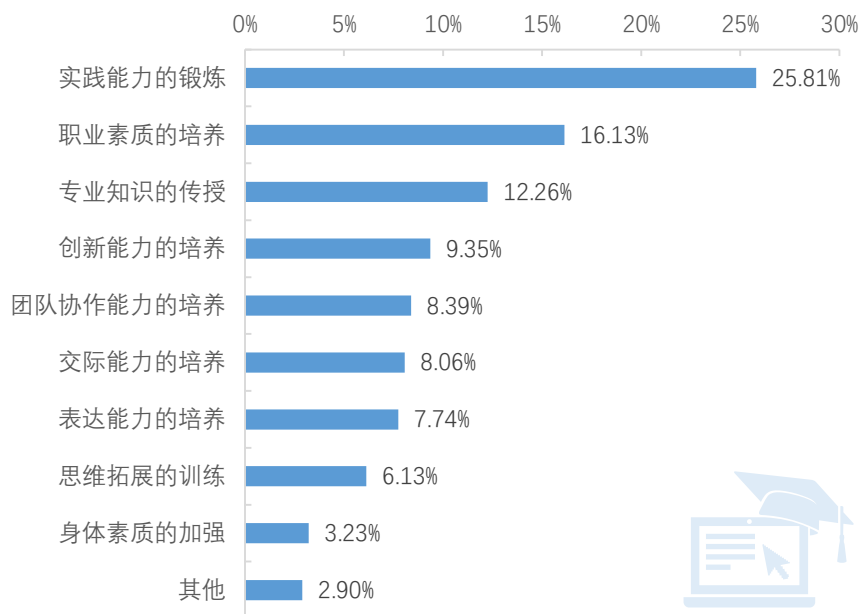
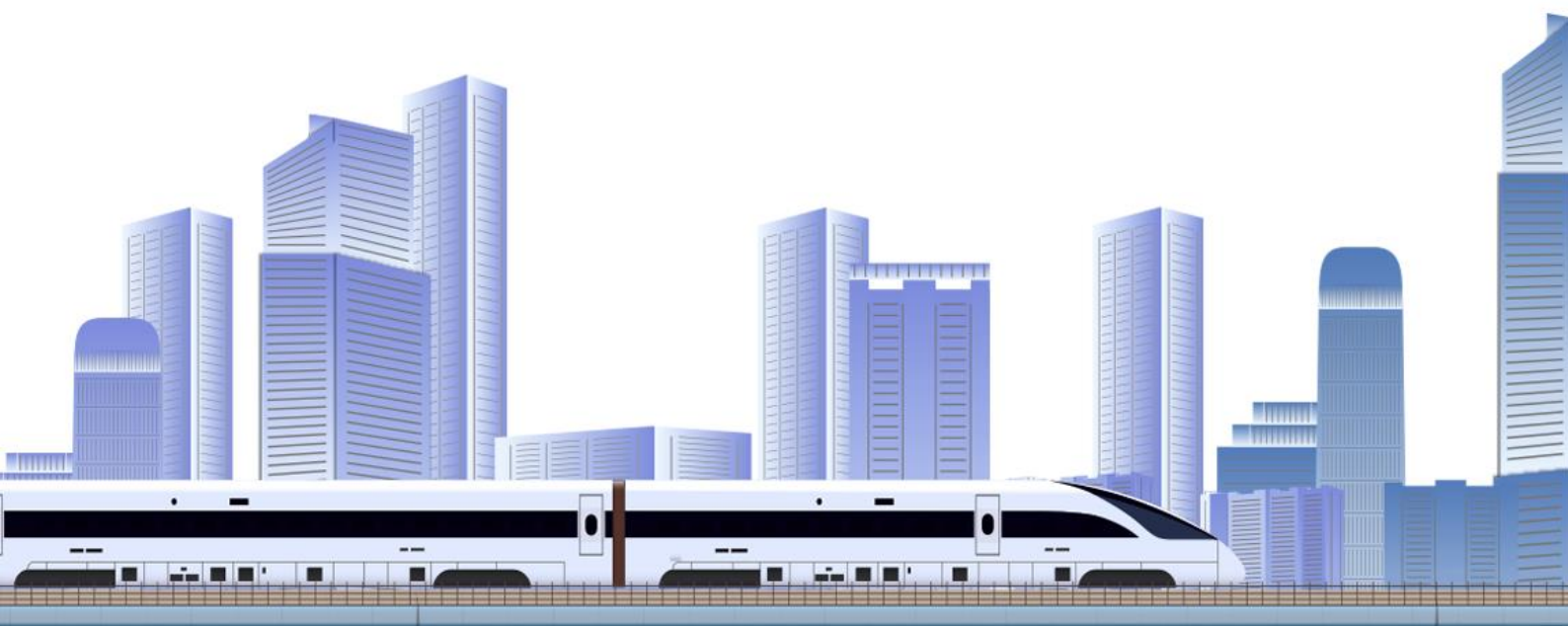


图 6-16 用人单位对学校人才培养工作的改进建议

# 第七部分

## 发展趋势



## 第七部分 发展趋势

### 一、2019-2021 届毕业生就业变化趋势

#### (一) 基本情况变化

##### 1. 毕业生规模变化

学校近三年本科毕业生规模稳定在 4700 人左右,其中 2021 届毕业生较 2020 届减少了 408 人。近三年高职毕业生规模呈先增加后减少的趋势,其中 2021 届毕业生较 2020 届减少了 289 人。详见下表。

表 7-1 2019-2021 届毕业人数变化

单位: 人数(人)

毕业生规模	本科	高职	总体
2019 届	4745	520	5265
2020 届	5020	585	5605
2021 届	4612	296	4908

##### 2. 毕业去向落实率变化

学校始终将毕业生就业工作摆在最突出位置,为促进毕业生高质量就业不断完善就业服务,提升就业工作水平。对比来看,受疫情冲击,2020 届毕业生毕业去向落实率有明显下滑。2021 年,在我国疫情得以控制、经济开始复苏的背景下,各类企业重回稳步发展轨道,相继引进人才以支撑单位发展的需要。同时,学校强化责任,主动作为,细化就业工作安排,精心组织就业活动,不断拓宽毕业生就业市场,2021 届毕业生就业又恢复往年的平稳态势,总体毕业去向落实率回升至 92.99%。详见下图。

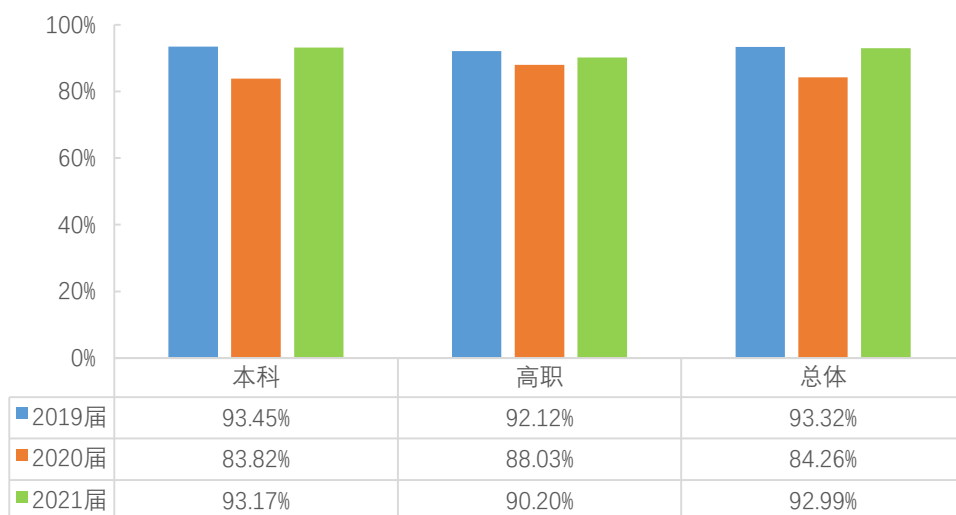


图 7-1 2019-2021 届毕业生毕业去向落实率变化

### 3. 毕业去向变化

近三届本科毕业生毕业去向中，去向为“协议和合同就业”的比例呈逐年下降趋势，去向为“升学”的比例呈逐年上升趋势。近三届高职毕业生毕业去向中，2020 届和 2021 届毕业生毕业去向为“升学”的比例较 2019 届大幅上升。近三届毕业生升学率呈不断攀升态势，侧面表明学校校风学风良好，学习氛围浓厚。同时，国家扩招政策也极大拓宽了升学毕业生的“上升通道”，更多毕业生选择进一步提升自身学历层次，收获更强的就业竞争力。详见下表。

表 7-2 2019-2021 届毕业生毕业去向变化

单位：比例（%）

毕业去向	2019 届	2020 届	2021 届
<b>本科去向变化</b>			
协议和合同就业	70.33	62.97	60.73
升学	15.47	18.71	23.74
从事企业创业	0.06	0.02	0.04
灵活就业	7.59	2.13	8.65
待就业	6.55	11.93	6.83
暂不就业	-	4.24	-
<b>高职去向变化</b>			
协议和合同就业	89.23	69.57	75.68
升学	2.88	17.95	14.53
灵活就业	0.00	0.51	0.00
待就业	7.88	9.57	0.00
暂不就业	-	2.39	9.80

#### 4. 重点行业就业变化

细分行业来看，近三届本科毕业生就业均以“土木工程建筑业”“铁路运输服务业”和“软件和信息技术服务业”为主。其中在“铁路运输服务业”就业的毕业生比例始终保持在 19.00%以上，在“土木工程建筑业”就业的比例始终保持在 20.00%以上，在“软件信息技术服务业”就业的比例始终保持在 6.00%以上。详见下图。

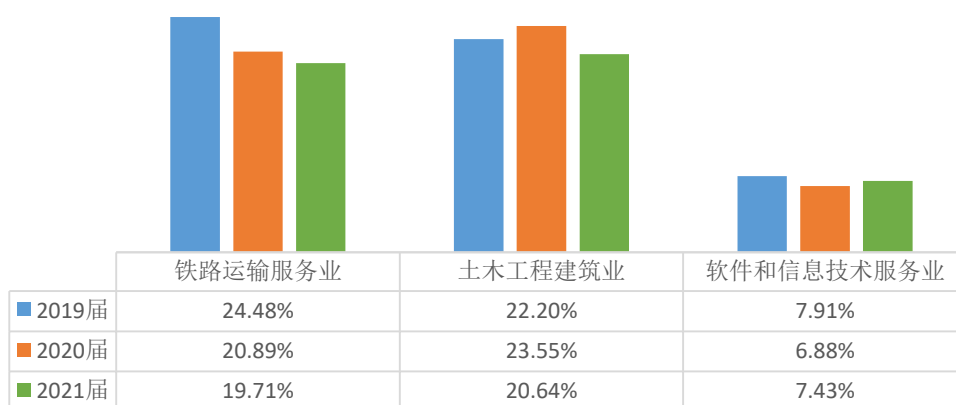


图 7-2 2019-2021 届本科毕业生就业主要行业分布

近三届高职毕业生在“铁路运输服务业”就业的比例呈逐年上升趋势，其中 2021 届毕业生就业在“铁路运输服务业”比例较 2020 届增加了 1.43 个百分点，较 2019 届增加了 9.55 个百分点。详见下图。

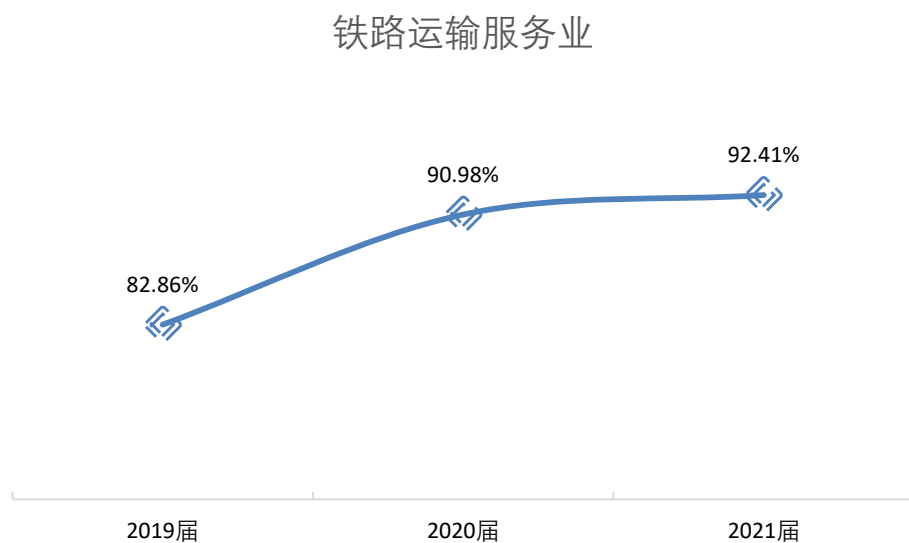


图 7-3 2019-2021 届高职毕业生在铁路运输服务业就业比例分布



## （二）同期就业调查情况变化

### 1. 就业现状满意度变化

同期调研数据显示，近三届毕业生就业现状满意度均保持在 83.00% 以上，其中 2021 届毕业生就业现状满意度相较 2020 届下降了 1.96 个百分点。详见下图。

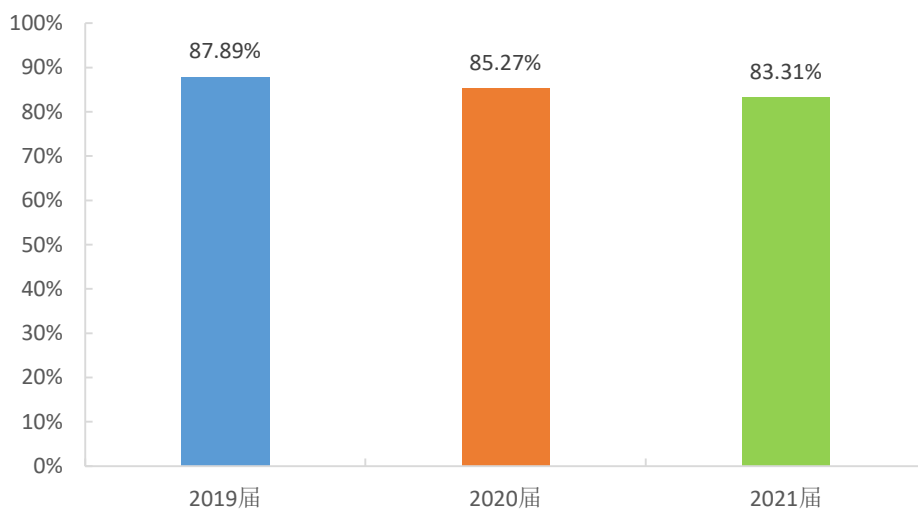


图 7-4 2019-2021 届毕业生就业现状满意度变化

### 2. 母校推荐度变化

同期调研数据显示，近三届毕业生对学校推荐度呈上升趋势，其中 2021 届毕业生对母校推荐度较 2020 届上升了 4.47 个百分点。详见下图。

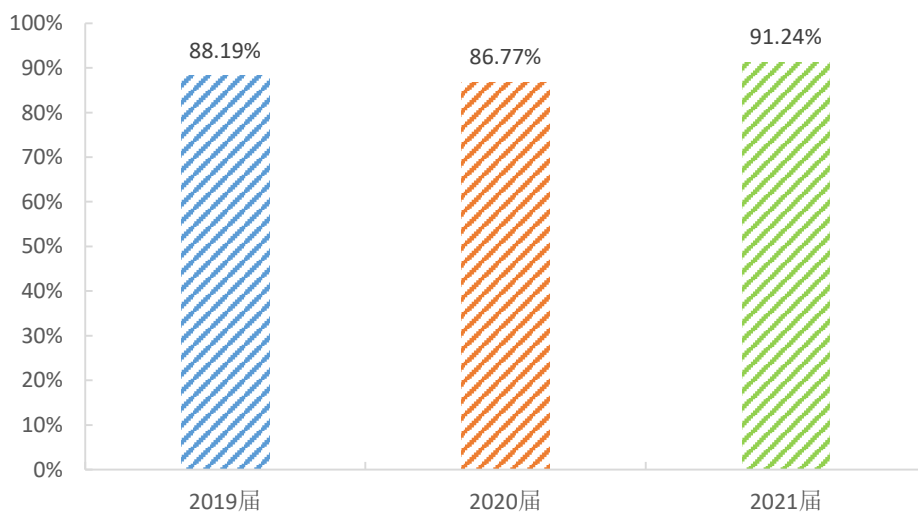


图 7-5 2019-2021 届毕业生母校推荐度变化

### 3. 单位对毕业生满意度变化

同期调研数据显示,用人单位对学校近三届毕业生整体满意度呈逐年上升趋势,单位对 2021 届毕业生的满意度高达 100.00%。说明学校培养的毕业生综合质量在逐年提升,得到了用人单位的高度认可。详见下图。

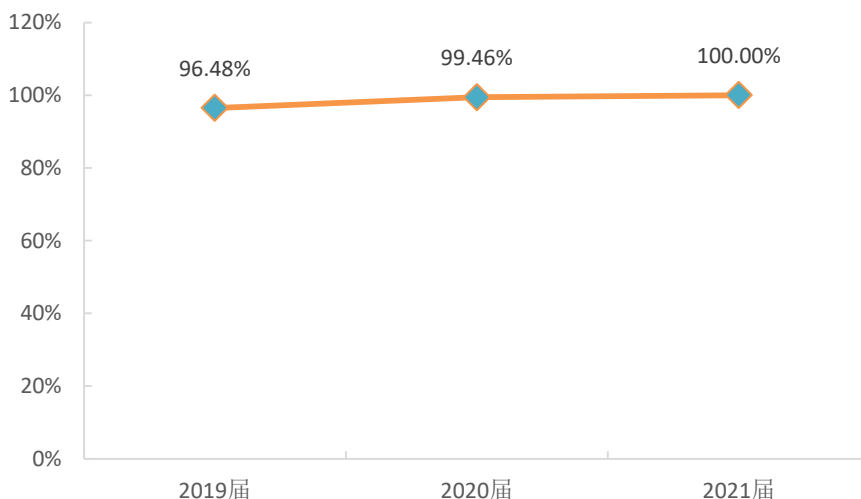


图 7-6 单位对 2019-2021 届毕业生的评价

## 二、行业发展趋势预判

### (一) 轨道交通行业蓬勃发展,创造更大就业红利

经济社会发展,交通运输先行。据中国交通新闻网数据,到 2020 年年底,我国铁路运营总里程达 14.6 万公里,覆盖 99% 的 20 万以上人口城市,其中高铁运营里程约 3.8 万公里,覆盖近 95% 的百万以上人口城市。公路通车总里程达 519.8 万公里,其中高速公路里程达 16 万公里,20 万以上人口城市实现全覆盖;全国所有具备条件的乡镇、建制村通硬化路、通客车。同时,我国积极推进与共建“一带一路”国家交通互联互通,加强政策规则标准“软联通”。在中国与 140 个国家和 32 个国际组织签署的 200 多份共建“一带一路”合作文件中,大部分都涉及交通互联互通合作。亚吉铁路、蒙内铁路、中俄同江铁路大桥建成通车,中老铁路、中泰铁路、匈塞铁路、雅万高铁等项目扎实推进。中欧班列累计开行超过 4 万列、通达欧洲 23 个国家的 170 多个城市。

随着国内外互联互通水平的不断提升,我国和海外多数国家轨道交通建设处

于发展旺盛期，对轨道交通类人才的需求持续扩大，将释放出新一轮的就业活力。

## （二）交通强国战略持续推进，急需优质人才支撑

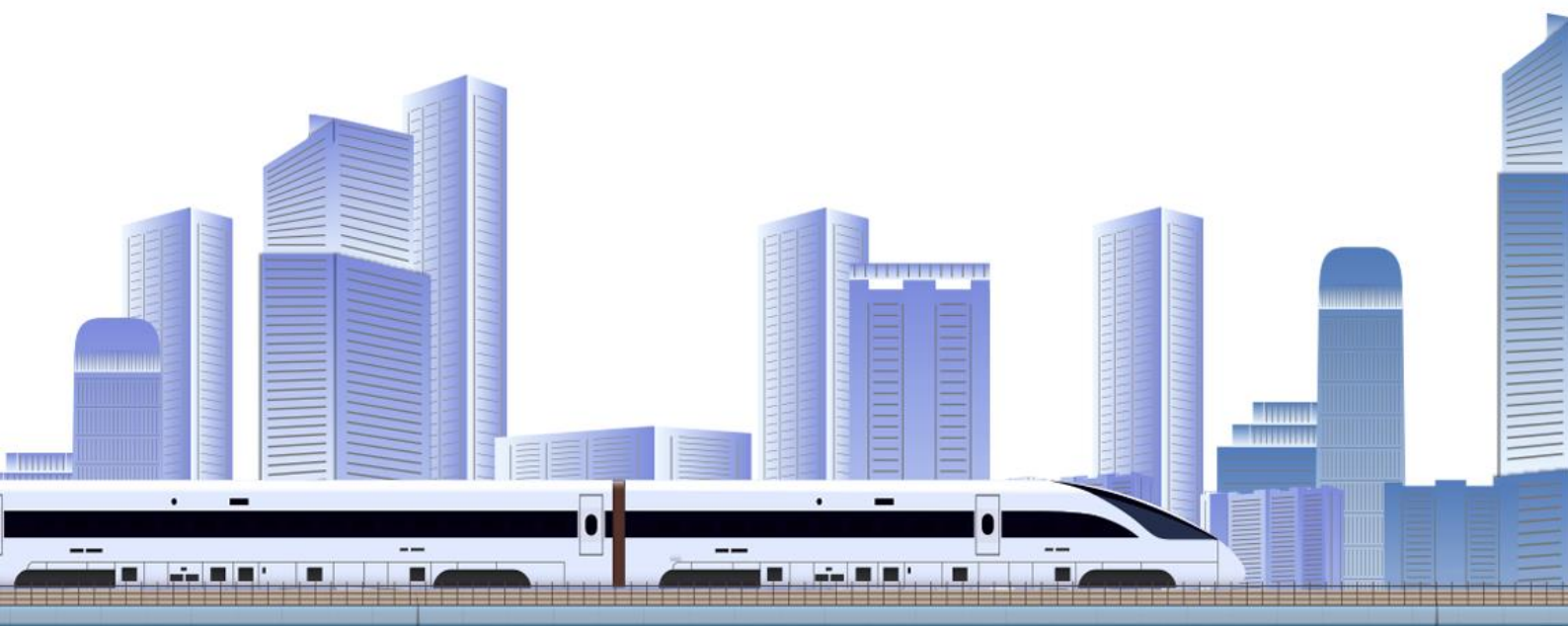
2019年，中共中央、国务院印发了《交通强国建设纲要》，推动交通发展由追求速度与规模向更加注重质量与效益转变，由各种交通方式相对独立发展向更加注重一体化融合发展转变，由依靠传统要素驱动向更加注重创新驱动转变，打造安全、便捷、高效、绿色、经济的现代化综合交通体系。从2021年到21世纪中叶，将分两个阶段推进交通强国建设：到2035年，基本建成交通强国；到21世纪中叶，全面建成人民满意、保障有力、世界前列的交通强国。庞大的建设和运营规模、快速的增长态势对行业发展提出了更高要求，高质量发展已成为新时代的主旋律。

习近平总书记在十九大报告中提到：建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育，这是党和人民赋予交通运输行业的新使命。

“十四五”时期是加快建设交通强国，构建国家综合立体交通网的关键时期，对轨道交通类高层次应用型人才的需求也与日俱增。在交通强国建设的历史机遇期，华东交通大学进一步扎根交通行业，强化学校发展与交通行业同频共振的大格局，落实立德树人根本任务，培养适应新时代交通运输行业发展要求的德智体美全面发展的交通建设者和接班人。

# 第八部分

## 总结与建议



## 第八部分 总结与建议

### 一、总结

#### （一）强化支持保障，护航毕业生充分就业

后疫情时期，我国疫情防控处于“外防输入、内防反弹”的常态化防控中，疫情防控和经济社会取得可喜成绩。但同时，经济恢复仍一定程度受到疫情防控的掣肘，伴随高校毕业生求职人数的持续增加，“稳增长、保就业”存在巨大压力。调研显示，新冠肺炎疫情对学校 2021 届毕业生就业产生影响的比例为 54.14%，其中本科毕业生占比为 55.23%，高职毕业生占比为 38.10%。在疫情对就业的深层次影响仍在持续的大背景下，华东交通大学努力克服不利因素，强化支持保障，全力促进 2021 届毕业生顺利就业、尽早就业。截至 2021 年 8 月 31 日，学校 2021 届毕业生总人数为 4908 人，就业人数为 4564 人，总体毕业去向落实率为 92.99%。其中本科毕业生毕业去向落实率为 93.17%，高职毕业生毕业去向落实率为 90.20%。

各学院中，2021 届毕业生毕业去向落实率排名前三的学院为材料科学与工程学院、交通运输与物流学院、电气与自动化工程学院，毕业去向落实率分别为 97.39%、96.13%、95.65%。

本科各专业中，2021 届毕业生毕业去向落实率达到 100.00% 的专业有 5 个，分别为测绘工程、环境工程、信息管理与信息系统、环境设计、数字媒体艺术。

高职各专业中，2021 届毕业生毕业去向落实率排名前三的专业为铁道车辆、铁道机车、铁道工程技术，毕业去向落实率分别为 94.12%、91.35%、88.31%。

#### （二）深挖就业岗位，毕业生实现优质就业

就业特征方面，2021 届毕业生就业单位性质以“国有企业”为主，占比达 48.48%。高职毕业生就业单位性质相对本科更集中，其中在“国有企业”就业占比高达 94.64%。2021 届本科毕业生就业行业以“土木工程建筑业”“铁路运输服务业”“其他服务业”为主，占比分别为 20.64%、19.71%、8.06%；高职毕业

生的就业行业集中在“铁路运输服务业”，占比高达 92.41%。总体上，学校毕业生在“铁路运输服务业”就业的比例较高，与学校办学定位高度契合。

调研显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 84.43%，其中本科毕业生为 84.43%，高职毕业生为 84.42%。毕业生工作与专业相关度为 83.31%，其中本科毕业生为 82.84%，高职毕业生为 88.54%。毕业生工作与职业期待吻合度为 93.17%，其中本科毕业生为 93.21%，高职毕业生为 92.71%。单位为毕业生提供社会保障的比例为 94.68%，其中本科毕业生为 94.58%，高职毕业生为 95.83%。毕业生对所在单位的综合满意度为 92.13%，其中本科毕业生为 92.27%，高职毕业生为 90.63%。毕业生所在单位稳定度为 94.12%，其中本科毕业生为 94.01%，高职毕业生为 95.31%。可以看出，反映毕业生就业质量的各项指标均处在相对较高水平。

调研显示，2021 届毕业生通过学校渠道落实就业的比例高达 75.84%，包括“校园招聘会”（61.05%）、“学校发布的招聘信息”（8.13%）、“专业老师提供”（4.89%）和“专业实习后与单位签定正式就业协议”（1.77%）。根据 2021 年《财富》杂志发布的世界 500 强企业名单和中国 500 强企业名单，2021 届本科毕业生、高职毕业生中有 707 人在世界 500 强企业就业，有 95 名在中国 500 强企业（不含世界 500 强）就业。另外学校还有 655 人在国家铁路集团就业。可以看出，学校深度挖掘优质就业岗位，通过校园招聘会等渠道搭建起毕业生与用人单位之间双向沟通、选择的桥梁，有效促进毕业生高质量就业。

### （三）提升培养质量，教学工作获一致认可

调研显示，2021 届毕业生对母校推荐度为 91.24%，其中本科毕业生为 91.06%，高职毕业生为 93.91%。毕业生对母校人才培养综合满意度为 93.48%，其中本科毕业生为 93.39%，高职毕业生为 94.81%。

具体到教学工作各方面来看，调研显示，2021 届毕业生对母校专业教师授课水平的满意度为 96.22%，其中本科毕业生为 96.14%，高职毕业生为 97.40%。毕业生对母校课程安排合理性的满意度为 88.82%，其中本科毕业生为 88.50%，高职毕业生为 93.51%。毕业生对母校实践教学的满意度为 89.73%，其中本科毕

业生为 89.59%，高职毕业生为 91.77%。

用人单位反馈数据显示，用人单位对学校 2021 届毕业生的综合满意度高达 100.00%，对毕业生各项工作表现、工作适应能力以及晋升潜力均给出了高度评价。用人单位对学校人才培养工作的满意度为 99.68%，对学校就业服务工作的满意度为 99.35%。

综上所述，2021 届毕业生及合作用人单位对学校人才培养工作与就业服务工作的满意度较高，学校教学工作收获一致认可。

## 二、建议

### （一）加强课程建设，提升岗位要求满足度

调研毕业生对母校专业建设的评价，数据显示，2021 届毕业生认为自己对所学专业课程完全了解的比例为 62.34%，其中本科毕业生为 62.43%，高职毕业生为 61.04%。毕业生认为所学的专业课程对目前工作/学习的满足度为 68.74%，其中本科毕业生专业课程满足度为 68.41%，高职毕业生为 72.40%。总体来看，仍有三成以上毕业生认为学校专业课程对岗位要求的满足度应进一步提升。

2021 届毕业生建议学校课程设置应在“专业课内容的实用性”“各学期开设专业课门数”“实践课程安排次数”方面重点加强，占比分别为 47.89%、39.58%、37.98%。2021 届毕业生建议学校教学工作应在“实践教学”和“专业课的内容及安排”方面重点加强，占比分别为 46.89%和 44.53%。

根据毕业生反馈情况可知，实践教学、专业课程内容及安排是毕业生关注的重中之重，学校应以专业建设为根本，积极提升课程设置与社会实际需求的契合度。首先，应将理论与实践教学深度融合，增加实践实训环节在教育过程中的比重，为学生提供知识与技能的实践应用机会。使学生在实践中巩固专业知识，奠定坚实基础；在实践中发现问题，增强解决实际问题的能力。其次，要将新知识新技术融入课程，鼓励教师将国际前沿学术发展、最新研究成果和实践经验融入课堂教学，注重培养学生的批判性和创造性思维。再次，要推进课堂教学模式改革，开展启发式、讨论式、探究式、参与式教学，激发学生想象力，帮助学生

筑牢知识根基、拓宽学术视野、推动科技创新。积极开展慕课等线上线下结合的翻转课堂、混合式等多种模式教学改革，提高专业课程质量。

## （二）聚焦精准引领，鼓励毕业生多元就业

就业地域分布数据显示，2021 届本科毕业生留赣就业比例为 32.74%，省外就业的本科毕业生主要流向了广东省、浙江省、上海市等沿海发达地区。总体上，学校培养的本科人才留赣就业人数较少，以辐射全国为主。2021 届高职毕业生留赣就业比例相对较高，为占比 70.04%。

重点规划地域就业数据显示，2021 届本科毕业生在“长江经济带”就业的比例为 63.82%，在“中部地区”就业的比例为 44.27%，在“一带一路”地区就业的比例为 39.13%。高职毕业生就业地区主要集中在“长江经济带”和“中部地区”，占比分别为 98.22%、76.44%。此外，基层项目及应征入伍就业数据显示，2021 届毕业生中，有 12 人应征入伍，有 10 人在西部计划基层项目就业。

为主动对接国家经济社会发展的人才需要，服务国家战略导向，学校应实施精准引领，鼓励毕业生多元就业。首先，要构建就业育人体系，强化思想引领，将就业指导课与思政教育有机融合，寄语毕业生牢记使命担当，主动与国家需求同向同行，引导毕业生树立正确就业观念。其次，要广泛宣传国家重点地域、重点领域、重大项目引才招才政策，开展西部计划、选调生等政策宣讲培训，引导毕业生到祖国和人民需要的地方建功立业。开展基层就业、参军入伍人物评选和毕业生年度人物评选等，发挥榜样力量，强化引领示范，营造良好氛围。再次，要积极搭建促进在校学生与优秀校友互动交流的平台，帮助学生了解轨道交通行业发展现状和职业前景，帮助毕业生合理调整预期，正确谋划职业发展。

## （三）完善“双创”课程，激发毕业生创业潜力

调研 2021 届毕业生对母校各项就业创业指导服务工作的满意度，数据显示，毕业生对“校园招聘与宣讲”“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”“就业指导课”“就业创业个体咨询”“实习实训”的满意度均在 90.00%以上；而对“创新创业类课程”的满意度较低，为 78.15%，需引起关注。



调研 2021 届毕业生自主创业意愿度，数据显示，2021 届毕业生有创业意愿的比例为 23.66%。分学历层次来看，本科毕业生有创业意愿的比例为 22.68%，高职毕业生有创业意愿的比例为 38.10%。整体来看，高职毕业生有自主创业意愿的比例接近四成。

为进一步激发毕业生创业潜力，学校应改革双创教育渠道，切实提升创新创业类课程质量，培养创造实践型人才。首先，要构建完善的创新创业课程体系，全力推进创新创业教育与专业教育的有机融合。将创新创业课程融入到通识课程、专业基础课程、专业技能课程中，使创新创业的精神融入到课程教学的各个方面。引导学生掌握基础性的创新创业知识并激发初步的创新创业意识，了解创新创业对国家、对学校、对个人发展的重要意义，提升其作为新时代青年的责任感和担当力。其次，创新创业教育的师资水平直接影响到创新创业教育的成果，因此加强创新创业师资队伍建设是提高创新创业实效性的关键所在。一是要选拔具有先进创新创业教育理念和方法的优秀教师，侧重创新创业基础理论和学科前沿等的知识讲授；二是要聘请熟悉创业及有创业经历的企业家、优秀校友等担任兼职创新创业教师或创业导师，开设讲座、开展案例讨论和创业实务指导等。



華東交通大學

EAST CHINA JIAOTONG UNIVERSITY

