

# 毕业生专业介绍

2020届本专科

# 目 录

# CONTENTS

|  |    |
|--|----|
| 浙江师范大学概况 .....                         | 1  |
| 致用人单位 .....                            | 4  |
| 浙江师范大学2020届本专科毕业生分专业人数及地区分布表 .....     | 5  |
| 初阳学院 .....                             | 7  |
| 经济与管理学院 中非国际商学院 .....                  | 9  |
| 法政学院 .....                             | 13 |
| 马克思主义学院 .....                          | 15 |
| 教师教育学院 .....                           | 18 |
| 杭州幼儿师范学院(特殊教育学院) .....                 | 21 |
| 体育与健康科学学院 .....                        | 24 |
| 人文学院 .....                             | 27 |
| 外国语学院 .....                            | 30 |
| 音乐学院 .....                             | 33 |
| 美术学院 .....                             | 35 |
| 文化创意与传播学院 .....                        | 38 |
| 数学与计算机科学学院 .....                       | 40 |
| 物理与电子信息工程学院 .....                      | 44 |
| 化学与生命科学学院 .....                        | 48 |
| 地理与环境科学学院 .....                        | 51 |
| 工学院 .....                              | 54 |
| 国际文化与教育学院 .....                        | 59 |
| 浙江师范大学2020届本专科毕业生分学院人数及就业工作人员联系表 ..... | 60 |



## 浙江师范大学概况

浙江师范大学是一所以教师教育为特色的综合性省属重点大学,前身是杭州师范专科学校,1956年4月16日经教育部批准设立,1958年升格为杭州师范学院。1962年,杭州师范学院与浙江教育学院、浙江体育学院合并,更名为浙江师范学院。1965年,浙江师范学院从杭州搬迁至金华,1985年更名为浙江师范大学。2000年、2001年、2004年浙江财政学校、浙江幼儿师范学校和金华铁路司机学校相继并入。2015年,学校入选浙江省首批重点建设高校,现由金华(校本部)、杭州(文二校区、萧山校区)、兰溪3个校区,19个学院(含独立学院)组成。

浙江师范大学坚持中国特色社会主义办学方向和立德树人根本任务,以“提升质量、提升特色、提升效益”为主线,秉承“砺学砺行、维实维新”校训精神,弘扬“务实、求实、扎实”育人传统,实施“特色化、国际化、区域化、协同化”发展战略,主动服务浙江教师教育、服务区域经济社会发展、服务国家战略举措,努力建设特色浙师、和谐浙师、美丽浙师、活力浙师、幸福浙师,朝着“建设特色鲜明的一流大学”的目标奋勇前进。

### 办学概况(数据截至2019年6月)

人才培养质量逐步提升,自建校以来向社会输送了30余万各级各类优秀人才,其中有21万奋战在教育系统,近一半浙江省在职特级教师和省一级重点中学校长毕业于我校。学校本科教学业绩考核、毕业生对母校总体满意度稳居浙江省本科院校前列,毕业生总体就业率一直保持在95%以上。现有全日制本(专)科生25000余人(含独立学院),研究生5000余人,留学生3000余人,各类成人高等学历教育学生近2万人。

学科门类齐全,有73个本科专业,8个一级学科博士点,1个专业博士学位授权点,



28个一级学科硕士点,13个专业硕士学位类别,2个博士后流动站,2个国家“111计划”学科创新引智基地。数学、化学、工程学、材料学4个学科进入ESI全球前1%,20个学科列入浙江省一流学科。拥有国家级课程17门,国家级实验教学示范中心4个。

师资结构合理,拥有中国科学院院士1名、共享中国科学院院士5名、中国工程院院士1名,长江学者特聘教授5人,青年长江学者1人,国家突出贡献专家2人,国家万人计划领军人才2人,国家万人计划教学名师1人,享受国务院特殊津贴25人。

科研与社会服务能力稳步提升,获批国家科技进步二等奖1项、教育部高校优秀科研成果奖(人文社科)28项、全国教科规划优秀成果奖5项、国家社会科学基金重大招标项目15项、国家社会科学基金重点项目24项。建有浙江省唯一的教育学一级学科重点研究基地、“卓越教师培养”省级2011协同创新中心、浙江省基础教育研究中心和教师教育质量监控中心等,共建附属学校20余所。学校立足浙中,深化与金华战略合作,积极为改革强省、创新强省、开放强省和人才强省建设发挥作用。

国际交流合作不断推进,学校与5大洲、60余个国家和地区的280余所高等院校或教育机构建立了合作和交流关系,与60余个国(境)外大学确立了校际学生交换项目,入选“浙江省十佳对外合作单位”“浙江省国际化特色高校”建设单位。学校是教育部“教育援外基地”、商务部“中国基础教育援外研修基地”,外交部、教育部“中国—东盟教育培训中心”。在海外建有6所孔子学院,获批成立教育部中国南非人文交流研究中心、国家汉办非洲孔子学院研修中心、浙江省孔子学院师资选拔培训中心。



数说浙师(数据截至2019年6月)

|                   |        |
|-------------------|--------|
| 师资队伍              | 2536人  |
| 正高级               | 342人   |
| 副高级               | 764人   |
| 国家级教学团队           | 2个     |
| 省部级创新团队           | 11个    |
| 学生数量              | 53795人 |
| 本专科学生(含独立学院)      | 25514人 |
| 联合培养在校本科生         | 475人   |
| 硕士研究生             | 5492人  |
| 博士研究生             | 116人   |
| 长短期留学生            | 3073人  |
| 本专科函授生            | 16721人 |
| 业余(含夜大)生          | 2404人  |
| 二级学院(含独立学院)       | 19个    |
| 校区                | 3个     |
| 本科专业              | 73个    |
| 一级学科博士点           | 8个     |
| 专业学位博士点           | 1个     |
| 一级学科硕士点           | 28个    |
| 专业学位类别            | 13个    |
| 博士后科研流动站          | 2个     |
| ESI学科排名全球前1%学科    | 4个     |
| 浙江省一流学科(含B类)      | 20个    |
| 全国“111计划”学科创新引智基地 | 2个     |
| 省部级科研平台           | 27个    |
| 高端智库              | 2个     |
| 附属学校              | 22所    |
| 孔子学院              | 6所     |
| 中外合作办学项目          | 3个     |
| 境外办学              | 3个     |



## 致用人单位

尊敬的用人单位领导：

您好！感谢贵单位多年来对我校毕业生就业工作的大力支持。我校2020届预计有4719名本专科毕业生，其中师范本科2481名，师范专科566名，非师范本科1672名。热忱欢迎贵单位来校选聘毕业生，选聘途径有：

1. 在我校就业创业服务网(<http://zjnu.jysd.com/>)上注册单位信息，发布招聘广告和职位需求。

2. 在我校就业创业服务网上预约参加毕业生冬季和春季两场大型招聘会。

3. 网上预约和电话确认，来我校举办校园宣讲会或专场招聘会。

联系部门：浙江师范大学职业发展与就业服务中心

联系电话：0579-82282516

网址：<http://zjnu.jysd.com/>

邮箱：[jyb@zjnu.cn](mailto:jyb@zjnu.cn)

地址：浙江省金华市迎宾大道688号行政中心西边二楼连廊

邮编：321004





## 浙江师范大学2020届本专科毕业生分专业人数及地区分布表

| 类别       | 专业       | 杭州  | 宁波  | 温州  | 嘉兴  | 湖州 | 绍兴  | 金华  | 衢州 | 舟山 | 台州  | 丽水 | 外省  | 总计   |
|----------|----------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|-----|----|-----|------|
| 师范本科     | 师范本科合计   | 214 | 376 | 257 | 136 | 63 | 197 | 210 | 58 | 26 | 243 | 87 | 614 | 2481 |
|          | 财务会计教育   | 7   | 10  | 4   |     | 5  |     | 3   | 2  |    | 4   | 1  | 8   | 44   |
|          | 地理科学     | 9   | 14  | 8   | 9   | 4  | 8   | 3   |    |    | 9   | 8  | 39  | 111  |
|          | 汉语国际教育   | 4   | 8   | 2   | 2   |    | 6   | 4   |    | 1  | 2   |    | 35  | 64   |
|          | 汉语言文学    | 26  | 54  | 38  | 15  | 8  | 25  | 26  | 4  | 3  | 32  | 9  | 34  | 274  |
|          | 化学       | 11  | 15  | 13  | 5   | 1  | 9   | 9   | 1  | 1  | 12  | 3  | 24  | 104  |
|          | 机电技术教育   | 10  | 30  |     | 7   | 3  | 16  | 5   | 1  |    | 7   | 2  | 4   | 85   |
|          | 计算机科学与技术 | 2   | 3   | 2   | 1   |    | 3   | 2   | 1  | 1  | 1   |    | 18  | 34   |
|          | 教育技术学    | 2   | 3   | 1   | 1   |    | 2   | 2   | 2  |    | 1   |    | 34  | 48   |
|          | 科学教育     | 5   | 7   | 10  | 2   | 4  | 10  | 9   | 2  | 1  | 17  | 6  |     | 73   |
|          | 历史学      | 6   | 7   | 4   | 4   |    | 2   | 6   | 1  |    | 2   | 1  | 33  | 66   |
|          | 美术学      | 3   | 18  | 4   | 3   | 3  | 11  | 5   | 4  | 1  | 8   | 4  | 42  | 106  |
|          | 汽车维修工程教育 |     |     |     | 1   |    |     |     |    |    |     |    |     | 1    |
|          | 人文教育     | 3   | 5   | 3   | 3   | 1  | 2   | 3   |    | 2  | 4   | 2  |     | 28   |
|          | 生物科学     | 6   | 14  | 19  | 6   | 5  | 9   | 6   | 2  |    | 17  | 3  | 21  | 108  |
|          | 数学与应用数学  | 12  | 32  | 31  | 4   | 5  | 14  | 23  | 2  | 3  | 17  | 2  | 39  | 184  |
|          | 思想政治教育   | 10  | 16  | 7   | 7   |    | 7   | 5   | 3  | 1  | 6   | 2  | 31  | 95   |
|          | 特殊教育     | 4   | 3   | 4   | 3   | 1  | 5   | 4   | 1  |    | 4   | 1  | 22  | 52   |
|          | 体育教育     | 6   | 21  | 31  | 14  | 4  | 12  | 11  | 11 | 2  | 4   | 15 | 7   | 138  |
|          | 舞蹈学      |     | 2   | 3   |     |    |     |     |    |    |     |    | 1   | 22   |
|          | 物理学      | 12  | 18  | 8   | 6   | 1  | 4   | 18  | 5  | 2  | 10  | 3  | 33  | 120  |
| 小学教育     | 5        | 19  | 15  | 5   | 3   | 5  | 26  | 3   | 1  | 29 | 3   | 17 | 131 |      |
| 学前教育     | 23       | 20  | 11  | 11  | 5   | 16 | 13  | 3   | 2  | 15 | 8   | 65 | 192 |      |
| 音乐学      | 15       | 19  | 15  | 5   | 5   | 7  | 13  |     | 2  | 10 | 5   | 54 | 150 |      |
| 英语       | 22       | 23  | 21  | 8   | 4   | 19 | 11  | 5   | 2  | 22 | 5   | 3  | 145 |      |
| 应用电子技术教育 | 7        | 12  | 2   | 12  |     | 5  | 3   | 1   | 1  | 7  | 2   | 1  | 53  |      |
| 应用心理学    | 4        | 3   | 1   | 2   | 1   |    |     |     | 4  | 3  | 1   | 28 | 47  |      |
| 师范专科     | 学前教育(专科) | 130 | 20  | 26  | 102 | 67 | 8   | 39  | 17 | 32 | 59  | 66 |     | 566  |
| 非师范本科    | 非师范本科合计  | 127 | 120 | 85  | 67  | 42 | 97  | 67  | 35 | 12 | 64  | 28 | 928 | 1672 |
|          | 财务管理     | 1   | 2   | 6   | 1   | 2  | 4   | 3   |    |    | 2   |    | 36  | 57   |
|          | 产品设计     | 2   | 4   |     | 2   | 1  | 2   |     |    |    | 3   |    | 18  | 32   |
|          | 城乡规划     | 5   | 3   | 3   | 2   | 3  | 2   | 1   | 2  |    | 1   | 1  | 21  | 44   |
|          | 电子商务     |     | 1   |     | 2   |    | 3   | 1   |    |    |     | 1  | 16  | 24   |



| 类别        | 专业          | 杭州  | 宁波  | 温州  | 嘉兴  | 湖州  | 绍兴  | 金华  | 衢州  | 舟山 | 台州  | 丽水  | 外省   | 总计   |
|-----------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|------|------|
| 非师范<br>本科 | 电子信息工程      | 1   | 4   | 2   | 3   |     | 4   | 8   | 1   | 1  | 5   |     | 49   | 78   |
|           | 动画          | 2   | 4   |     | 1   | 2   | 3   | 2   | 1   | 2  | 3   | 1   | 24   | 45   |
|           | 法学          | 2   | 5   | 9   | 3   | 4   | 3   | 3   | 1   | 1  | 3   | 5   | 50   | 88   |
|           | 翻译          | 6   | 11  | 4   | 1   |     | 3   | 5   | 3   |    | 6   | 3   | 17   | 60   |
|           | 工商管理        | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 3   | 1   |     |    | 1   |     | 20   | 31   |
|           | 工业设计        | 4   | 2   |     |     |     |     | 1   | 1   |    |     | 1   | 14   | 23   |
|           | 光电信息科学与工程   |     | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   |    |     |     | 14   | 23   |
|           | 广告学         | 19  | 14  | 10  | 5   |     | 16  | 4   | 1   | 4  | 3   | 1   |      | 77   |
|           | 国际经济与贸易     | 3   | 4   | 1   | 1   | 4   |     | 3   | 1   |    |     | 1   | 26   | 44   |
|           | 行政管理        | 1   | 2   |     |     | 1   | 2   | 1   |     |    | 3   |     | 26   | 36   |
|           | 环境科学与工程     | 4   | 2   |     | 2   |     | 5   | 1   | 1   | 1  | 1   |     | 27   | 44   |
|           | 环境设计        | 3   | 3   | 2   | 1   |     | 2   | 1   | 1   |    | 2   |     | 26   | 41   |
|           | 会计学         | 8   | 3   | 1   | 3   |     | 7   | 3   | 1   |    | 2   | 2   | 17   | 47   |
|           | 机械设计制造及其自动化 | 8   | 4   | 7   | 2   | 5   | 3   | 3   |     | 1  | 3   | 1   | 47   | 84   |
|           | 计算机科学与技术    | 1   | 2   | 6   |     | 1   | 2   | 1   |     |    | 2   |     | 19   | 34   |
|           | 交通运输        | 4   | 10  | 4   | 3   | 5   | 6   | 4   | 4   | 1  | 3   | 2   | 66   | 112  |
|           | 金融学         | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 3   | 1   | 2   |    | 1   |     | 31   | 48   |
|           | 旅游管理        | 13  | 3   | 1   | 8   | 5   | 2   |     | 1   | 1  | 5   |     | 18   | 57   |
|           | 日语          | 1   | 3   |     | 2   | 1   |     | 2   |     |    | 1   |     | 21   | 31   |
|           | 软件工程        | 16  | 9   | 12  | 9   | 2   | 9   | 3   | 1   |    | 5   | 3   | 21   | 90   |
|           | 社会工作        |     | 1   |     | 3   | 1   |     |     | 1   |    | 1   |     | 37   | 44   |
|           | 社会体育指导与管理   |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     | 28   | 28   |
|           | 生物技术        |     | 2   | 1   |     |     | 2   | 4   | 1   |    |     |     | 9    | 19   |
|           | 市场营销        | 1   |     |     |     |     |     |     | 2   |    |     |     | 14   | 17   |
|           | 视觉传达设计      | 2   | 4   | 2   | 1   | 1   | 3   | 2   | 1   |    | 1   |     | 26   | 43   |
|           | 数字媒体艺术      | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   |     | 2   | 2   |    | 1   |     | 16   | 28   |
|           | 通信工程        | 1   | 1   |     | 1   |     | 1   |     |     |    | 1   |     | 24   | 29   |
|           | 网络工程        | 2   | 3   | 1   |     |     | 1   |     | 1   |    | 1   |     | 19   | 28   |
|           | 文化产业管理      | 1   | 1   | 1   |     |     |     | 2   | 1   |    |     |     | 18   | 24   |
|           | 戏剧影视文学      | 7   | 4   | 1   | 1   |     | 3   |     | 1   |    |     | 4   | 50   | 71   |
| 信息与计算科学   | 1           |     |     |     |     |     |     |     |     | 1  |     | 19  | 21   |      |
| 英语        | 1           | 1   |     |     |     |     | 1   |     |     |    |     |     | 3    |      |
| 材料科学与工程   | 1           |     | 1   | 4   |     |     |     | 1   |     | 2  | 1   | 31  | 41   |      |
| 应用化学      | 1           | 1   | 4   |     |     | 2   | 2   | 1   |     | 1  | 1   | 13  | 26   |      |
| 总计        |             | 471 | 516 | 368 | 305 | 172 | 302 | 316 | 110 | 70 | 366 | 181 | 1542 | 4719 |



## 初阳学院

浙江师范大学初阳学院成立于2002年,是在高等教育大众化背景下,为培养德才兼备、富有个性的高素质创新型人才而建立的一所荣誉学院。学院以“厚德博学,求新求异”为院训,实行“荣誉教育、教师教育、创新教育、国际教育”四育融通的人才培养模式,倡导“文理兼容、学术敏行、博雅达观”的学院文化,依托学校优势学科和一流师资,为优秀学生创设良好的成长环境和广阔的发展空间。

从2016级开始,学院实施“1+3”人才培养方案:第一学年,由初阳学院管理,实行通识教育和大类学科基础教育;第二学年,学生学籍转入各专业学院,实行导师制下的个性化专业教育。学生转入专业学院后组成“\*\*\*专业初阳班”(原则上人数不超过30人)。专业核心课程单独开班,实行小班化教学(专业人数5人以下的,与专业学院学生混合编班)。“\*\*\*专业初阳班”实行滚动选拔制:选拔专业学院相关专业优秀学生加入初阳班;不适合初阳班模式的学生则退出,进入专业学院普通班,由相关专业学院负





责实施。学院积极探索书院式管理,设置系列特色课程与文化活动,搭建学生交流研讨、合作共进的平台。

学院坚持“以人为本、发展为先、勇于创新、追求卓越”的学生工作理念,每年推荐优秀学生赴国(境)内外高校交流学习;成绩优秀者可保送北京大学、中科院等985高校、科研院所研究生;优秀学生奖学金获得者达80%。在学生的培养过程中引入竞争机制,凡符合条件的优秀学生毕业时将颁发初阳学院荣誉证书。

初阳学院已培养14届毕业生,主要去向为继续深造和教育系统就业。其中,考取研究生比例约30%,近三年,每年均有多位同学被北京大学、浙江大学、上海交通大学、复旦大学、南京大学等国内985高校录取为研究生,并有多名毕业生赴美国哥伦比亚大学、英国伦敦大学学院、香港大学、美国波士顿大学、英国布里斯托大学、英国杜伦大学、爱尔兰都柏林大学、加拿大滑铁卢大学等国(境)外高校深造。50%以上的毕业生进入教育系统,其中30%以上的毕业生进入省一级重点中学任教。初阳毕业生无论是继续深造,还是步入工作岗位,都表现出基础理论扎实、知识面广、自信心强、创新思维能力突出、发展潜力大、可持续发展能力强等特征,目前已有一批毕业生在其研究和工作领域崭露头角。

初阳学院2020届设有文科试验班、理科试验班和工科试验班,涵盖汉语言文学、历史学、思想政治教育、地理科学、数学与应用数学、物理学、化学、生物科学、软件工程、电子信息工程、材料科学11个专业,共计127名毕业生。



## 经济与管理学院 中非国际商学院

经济与管理学院、中非国际商学院现有教职工112人,专任教师90余人,其中浙江省特级专家1人,国务院特殊津贴获得者1人,教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者1人,浙江省“151”第二层次人才入选者2人,浙江省中青年学科带头人1人,教授16人,副教授31人,博士52人,博士生导师5人。学院全日制学生数达2300余人,其中全日制本科生1588人,普通研究生160人,MBA学生200人,留学生388人。

应用经济学为省一流学科,工商管理为校级重点学科。现有企业管理研究所、区域经济研究所、城市发展研究所、中非企业跨国运营研究所、电子商务研究所、旅游企业管理研究中心、财务管理咨询中心、中非经贸研究中心等8个校级研究机构,金华市质量研究院、正阳旅游研究院、浙中研究院、中联国创国际商贸研究院等多个社会服务平台。有工商管理、应用经济学一级学科硕士点、国际商务管理、工商管理(MBA)专业学位硕士点以及课程与教学论(财会教育、旅游管理)硕士学位授予权。

学院现有电子商务、国际经济与贸易、工商管理、财务管理、会计学、金融学、旅游管理、市场营销、财务会计教育、旅游管理与服务教育等10个本科专业,其中电子商务为省优势专业,财务管理专业和工商管理专业为省重点建设新专业,国际经济与贸易专业为省国际化建设专业,会计学、旅游管理与服务教育为校特色专业,电子商务、财务管理为校国际化专业。学院拥有国家级文科实验教学示范中心,建有国际贸易、电子商务、财务会计、企业管理、旅游酒店管理、金融等不同专业领域的各种功能实验室10个,有计算机400余台,签约实习基地50多家。

学院将秉承院训精神,坚持“提升内涵、凝练特色、强化创新、追求品牌”的发展主线,朝着把学院建设成省内前列、特色鲜明的高水平教学研究型学院的目标阔步前进。



**财务管理专业(非师范本科):**学制四年。

**培养目标:**本专业以信息化、实务化、综合化为导向,以财务总监(CFO)作为职业发展目标,培养精通财务管理及相关金融、会计等方面的专业知识,具备管理能力、沟通技能和职业道德,能为公司和个人财务决策提供方向性指导,具备财务职业的技能(Competence)、自信(Confidence)、品格(Character)等3C特质的高级财务管理人才。

**就业方向:**各类企业、金融证券机构、会计师事务所、政府部门、教育科研机构等单位。

**财务管理专业(全英文,非师范本科):**学制四年。

**培养目标:**本专业以国际化、信息化、实务化为导向,以财务总监(CFO)、国际注册会计师(ACCA)作为职业发展目标,培养精通财务管理及相关金融、会计等方面的知识和能力,具有娴熟专业英语听说读写技能、宽广国际化视野、较强跨文化沟通能力的“卓越理财师”潜质,具备财务职业的技能(Competence)、自信(Confidence)、品格(Character)等3C特质的国际型高级财务管理人才。

**就业方向:**各类国内外企业、金融证券机构、会计师事务所、政府部门、教育科研机构等单位。

**会计学专业(非师范本科):**学制四年。

**培养目标:**培养具备管理、经济、法律和财务会计、管理会计等方面的知识和能力,熟练掌握会计(含财务会计和管理会计)、财务管理、审计等方面的专业理论知识和操作技能,能在企事业单位及政府部门从事会计实务、审计实务、理财以及教学、科研方面工作的中高级专门人才。

**就业方向:**各类企业(公司)、事业单位、政府机构、银行、证券公司、保险公司、会计师事务所以及学校等教学研究机构。

**财务会计教育专业(师范本科):**学制四年。

**培养目标:**培养具有扎实的会计理论知识与熟练的专业技能、宽厚的文化素养及现代信息技术、掌握较高的师范技能和外语运用能力,集教学型、管理型、技术型于一体的高素质复合型人才。



**就业方向:**适合从事中等职业学校、高职学校及培训机构相关专业教学与管理工  
作,也可到各经济管理部门、事业单位、工商企业、会计师事务所、税务所等单位从事财  
务与稽核工作。

**工商管理专业(非师范本科):**学制四年。

**培养目标:**培养系统掌握现代企业管理理论,能够运用现代企业管理理论创造性  
地解决实际问题能力,能够从事管理咨询、教学与科研等工作的中高级专门管理人才。

**就业方向:**工商企业、金融机构、政府经济管理部门及事业单位。

**市场营销专业(非师范本科):**学制四年。

**培养目标:**培养具有管理、经济、法律、市场营销等方面的知识和能力,从事市场营  
销管理、培训与策划、宣传与推广、教学与科研等工作的复合型中高级市场营销专门人  
才。

**就业方向:**工商企业、金融机构、职业院校、政府部门与事业单位。

**电子商务专业(全英文,非师范本科):**学制四年。

**培养目标:**培养掌握管理学、市场学、跨境电子商务、计算机网络等方面的基本理  
论和知识,熟悉现代商务运作与管理技能,利用现代信息技术开展商务运作的中高级  
专门人才,本专业培养跨境电子商务和互联网产品经理两个方向的人才。

**就业方向:**政府和企事业单位的信息管理部门、大型电子商务公司、物流公司、外  
贸公司、各中职院校等。

**国际经济与贸易专业(非师范本科):**学制四年。

**培养目标:**培养熟练掌握国际经济与贸易的基本理论、专业知识和专业技能,熟练  
通行的国际贸易规则和惯例,具备专业的外语水平和宏观的国际视野,具有良好商务  
沟通和谈判技能,能胜任外经贸实务操作、业务管理以及各种涉外部门从事相关业务  
的中高级专门人才。

**就业方向:**外贸公司、外资企业、跨国公司、金融机构、国际投资银行、国际结算银  
行、政府涉外经济管理部门等。



**国际经济与贸易专业(全英文,非师范本科):**学制四年。

**培养目标:**培养系统掌握经济学和管理学的基础知识,精通国际贸易理论与业务操作技能,“擅长外语、通晓商务”,具有国际视野和开拓创新能力,熟练开展国际贸易实务,尤其在中非经贸方面有专长的高素质、复合型经贸专门人才。

**就业方向:**国际经济与贸易部门、外资企业、政府机关、市场中介机构及其他相关部门。

**金融学专业(非师范本科):**学制四年。

**培养目标:**培养具备金融学方面的理论知识和业务技能,能在银行、证券、投资、保险及其他经济管理部门和企业从事相关工作的专门人才。

**就业方向:**银行、证券、投资、保险等金融机构、政府部门及事业单位、金融教学和科研单位。

**旅游管理专业(非师范本科):**学制四年

**培养目标:**培养具有良好的思想道德素质、健康的人格、扎实的理论基础、较强的创新精神及实践应用能力,能适应新时期管理科学和旅游业发展的实际需要,具有较强的就业竞争力及可持续发展能力的应用型专门人才。

**就业方向:**适合在各级旅游行政管理部门以及高星级酒店、旅行社、旅游景区等旅游企业及其它相关企业从事企业管理、人力资源管理等工作。



## 法政学院

法政学院现有教职工60余人,其中教授10人,副教授近30人,博士(含在读)近40人。“省151人才工程”入选者8人,省高校中青年学科带头人5人,省级教学名师1人,博士生导师1人,教育部学科教学指导委员会委员2人。学院聘任童之伟、谷迎春、张翼、毛丹、谢鸿飞、陈金钊、邵沙平、英国萨里大学Dennis J. Baker教授等一批知名学者为客座教授。现有全日制本科生725人;研究生(含专业学位研究生)750余人,其中留学生50余人。

学院现有社会学1个省一流学科。设有法学、社会工作、行政管理3个本科专业,其中法学和社会工作为省级重点专业、省新兴特色专业。现有社会学、法学、公共管理等3个一级学科硕士学位授权点,社会学、民商法学、行政管理等10余个二级学科硕士学位授权点,公共管理硕士(MPA)、社会工作硕士(MSW)、法律硕士(JM)等3个专业学位授权点。有金华市地方立法研究院、民商法研究所、社会学研究所、非洲法律与社会发展研究中心、社会工作与社会政策研究中心等5个校级科研机构。

学院建有社会工作实验室、行政管理案例教学实验室、模拟法庭、法律诊所、刑侦实验室、法律援助中心等教学基础设施。

近年来,学院共获得国家级、省部级等课题50余项,出版各类著作100余部,获省部级以上奖励近10项,在《法学研究》《哲学研究》《社会学研究》《管理世界》等国内核心期刊上发表论文500余篇。

学院人才培养模式特色鲜明,成效显著。一大批毕业生已成长为政界精英、高校领导、中学名师以及企业家等。吴萍同学荣获第八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖,屠佳同学被评为第八届浙江省“十佳杰出青年”,吴鹤群同学被评为“浙江省青少年学生道德榜样”,吕林静同学获评第五届浙江省“十佳大学生”。

长期以来,学院主动适应基础教育和国家经济、政治与社会发展的需求,深化教育教学改革,大力加强学科建设、人才队伍建设,着力提升办学质量,学生培养质量得到



社会的普遍认可,整体办学实力和办学水平不断提高。学院曾获“浙江省先进基层党组织”“浙江省高校先进基层党组织”“浙江省组织工作创新奖”“浙江省高校党支部建设创新奖”等荣誉称号。

学院积极推进国际化办学,先后与香港浸会大学,台湾屏东科技大学、美国南加州大学等建立合作,每年选送优秀学生参加为期三个月的访学和暑期实习,培养学生的国际化视野。

学院将秉承“崇德尚法、求实致远”的院训精神,坚持“育人为本,崇尚学术,求是创新,追求卓越”的办学理念和“质量立院、学术兴院、人才强院、和谐荣院”的工作方针,为加快建设多学科、开放式、高水平、有特色的教学研究型学院而不懈奋斗。

**法学专业(非师范本科):**学制四年。

**培养目标:**本专业以法律职业思维养成和法律职业技能训练为中心,着重培养具有法律素养、知识和技能的法官、检察官、律师、监察工作人员、行政执法人员和企业法务人员等法律人才。

**就业方向:**适合到立法机关、审判机关、监察机关、检察机关、行政机关、仲裁机构、律师事务所、法律服务机构、企业及院校从事法律工作。

**社会工作专业(非师范本科):**学制四年。

**培养目标:**培养学生掌握社会工作理论知识和实务方法技巧,使之具有参与社会治理、服务社会的意识,关注弱势群体、推动社会和谐发展的情怀,自我反思和解决社会问题的能力,服务设计和机构管理的技巧。

**就业方向:**适合在民政、社会保障等党政机关,学校、医院、国企等企事业单位,工会、共青团、妇联、社会工作机构等社会组织从事社会治理、政策研究、管理咨询、社会服务及评估等工作,以及在教育、研究机构从事教学和科研工作。

**行政管理专业(非师范本科):**学制四年。

**培养目标:**培养具有扎实的马克思主义理论基础,全面的行政学、管理学、政治学、社会学、法学等基本知识,具有现代行政管理基本素质和专业研究基础能力的高素质、复合型管理类人才。

**就业方向:**适合在政府机关、事业单位、大中型企业等单位从事行政管理实践和公共政策研究,以及学校、科研部门的相关教学或科研工作。



## 马克思主义学院

浙江师范大学马克思主义学院前身可以追溯至1963年成立的马克思主义理论教研室。2011年在整合原有资源基础上,学校组建马克思主义学院。学院教学、科研成果丰硕,人才培养和思想政治教育及社会服务成效显著。

经过多年建设和发展,马克思主义学院思想政治教育专业已形成特色与优势。

### 人才培养的三大特色:

1.坚持宽口径、厚基础、渗透性的人才培养模式。培养学生具有宽厚的专业知识和创新的教学理念;高度重视学生哲学素养和人文精神的熏陶,培养学生善于做思想政治教育工作的能力;鼓励学生参与科研活动,培养学生科研创新的能力。

2.试点“卓越教师”实验班,探索个性化培养模式。实验班实行双导师制,即每位学生配备一名校内专业导师与一名中学政治教学导师,团队活动与师徒“一对一”辅导相结合,开展常态化的教育实习见习活动,成效较为显著。

3.注重师范技能和人才规格的培育。学院有3个国家级教学实验示范中心,设有“特级教师工作流动站”,聘任一批特级教师担任课程实践指导;依托师范技能竞赛、科研创新能力比赛等,实现第一课堂与第二课堂有机结合;与省内80余所中学签约教育实习基地,为学生实践技能提升搭建了良好平台。

### 专业发展的三大优势:

一是学院专业平台优越。思想政治教育专业设置于1977年,2003年被批准为浙江省首批重点建设专业,2007年通过浙江省教育厅验收并被确认为省重点专业,2010年正式确立为国家特色专业,2012年、2016年先后被批准为浙江省优势专业。学院拥有高层次的科研建设平台,包括“教育部人文社会科学重点研究基地——中国人民大





学伦理学与道德建设研究中心政治伦理研究所”等在内的10个研究机构。

**二是具有强力的学科支撑。**与本专业相匹配的“马克思主义理论”是省重点高校重点建设学科、省一流学科(A类)(浙江省高校唯一)、省申博学科、浙江师范大学高峰学科、一级学科硕士点。在2016年教育部学位中心全国第四轮学科评估中,综合成绩为B;在2008、2012、2016年连续三轮教育部学科评估中,综合成绩和排名均位居浙江省属高校第一;在艾瑞森中国校友会网2016年、2018年中国大学学科排行榜上均获评五星级学科。

**三是师资力量雄厚。**拥有一支科研与教学互促双优、师范意识鲜明、熟悉基础教育的高水平教学团队。现有教师50余人,其中教授19人,拥有高级职称教师占62%,博士学位教师占74%。

### 人才培养的显著成效:

多年来,学院思想政治教育专业办学成果丰硕,育人成果显著。

**一是毕业生就业趋势良好。**我院思政教育专业学生就业一直保持稳定良好态势,本专业一次性就业率近100%,教师资格证一次性合格率达97%以上,就业的专业对口度以及就业率在全省名列前茅。考研比例稳步上升。近年来不少学生被国内外名校录取攻读硕士研究生,如英国顶尖名校巴斯大学、被誉为亚洲最好大学之一的香港中文大学,还有世界三十强顶尖名校的英国曼彻斯特大学等。

**二是学生综合素质突出。**我院学子勤学善思,求是创新,全面发展。思想政治教育专业很多优秀学子在全国和省级学科竞赛中屡获佳绩,曾获得“创青春”全国大学生创业大赛公益创业赛铜奖、全国高校大学生讲思政课公开课展示活动二、三等奖、浙江省职业生涯规划大赛一等奖、浙江省微型党课大赛二等奖、浙江省师范生教学技能竞赛二等奖、长三角地区演讲辩论赛冠军、大学生社会实践“触摸中国”奖、全国十佳报告、全国三十强队伍奖等诸多荣誉。

**三是校友资源丰富。**多年来,学院也造就了一批政界精英、高校领导、中学名师以及企业家,他们在各行各业取得了突出成绩,为母校和母院赢得了荣誉。据不完全统计,在教育界,本专业优秀校友有功勋教师3人、特级教师30余人、中学校长50余人。全省中学政治教师中,83%的正高级教师、78%的特级教师毕业于我校该专业;在学术界,有教授、博士百余人;在政界,有副厅以上政府官员33人,地方副处以上官员100余人;在企业界,担任董事长、总经理等高管30余人。



学院将秉承院训精神,坚持“政治指导,学术引领,尚德博学,求是创新”的办学理念,为加快建设开放式、高水平、有特色的教学研究型马克思主义学院而不懈奋斗。

**思想政治教育专业(师范本科):**学制四年。

**培养目标:**本专业主要培养能在中等以上学校及政府机关、企事业单位从事马克思主义理论与思想政治教育的教学、科研与管理的高级专门人才。坚持宽口径、厚基础、广适应的人才培育目标,以政治素质确保育人责任的担当,以道德素质涵养教师人格的升华,以管理素质拓展职业生涯的空间,以科技素质助推教学技能的提高。

**就业方向:**(1)从事中学思想政治课教学;(2)升学攻读硕士学位;(3)考取国家和地方公务员;(4)在学校或党政机关、企事业单位从事思政工作和管理工作。



## 教师教育学院

浙江师范大学教师教育学院办学历史较为悠久,前身可追溯至杭州师范专科学校1956年设立的教育学教研室。1989年,成立教育系。1999年,升格为教育科学与技术学院。2003年,更名为田家炳教育学院。2007年,正式组建教师教育学院。

学院始终坚持立德树人根本任务,形成了从本科生、硕博研究生到博士后完整的人才培养体系。下设教育学、心理学、教育技术学、课程与教学4个系,拥有小学教育、应用心理学、教育技术学3个本科专业。现有1个国家综合改革试点专业(教育技术学),2个浙江省优势专业(教育技术学、应用心理学),16门国家级精品资源共享课程和省级精品课程。现有全日制本科生900余人,硕博研究生和博士后1000余人,各类留学生110余人。

学院始终坚持学科、学位点建设龙头地位,现有教育学、心理学2个一级学科博士点、教育专业学位博士点和教育学博士后流动站,教育学、心理学2个一级学科硕士点、12个二级学科硕士点以及教育硕士、应用心理、MPA(教育管理方向)3个专业硕士学位点。教育学、心理学学科是浙江省一流学科(A类),在教育部第四轮学科评估中,教育学、心理学分别获评B+和B-。教育硕士专业学位授权点在全国首次专业学位水平评估工作中获评A-。

学院拥有一支结构合理、学养丰厚、学术能力突出、具有国际视野,在学术界有一定影响力的师资队伍。现有教职工155人,其中教授43人、副教授48人、博士98人。拥有1个国家级教学团队(现代教育技术)、2个浙江省高等学校创新团队(教师教育研究和高等教育学)、1个浙江省高校高水平创新团队(“智能时代”儿童认知发展与健康研究)。

学院紧扣办学国际化、师资国际化、教师教育国际化建设目标,大力实施国际化办学战略,与美国俄亥俄州立大学签订合作办学项目,与美国明尼苏达大学、日本广岛大



学、英国牛津大学、英国女王大学以及香港、台湾等海内外高水平大学建立了广泛联系,深入开展学术交流、师生访学等。

学院聚焦“面向教育现场的教师教育和基础教育研究”,着力打造成为国内重要的教育科学研究基地、教育政策智库。现有省人文社科重点研究基地(教育学)、浙江省基础教育研究中心、浙江省“2011协同创新中心”(卓越教师培养)、浙江省新型高校智库(教育改革与发展研究院)4个省级创新平台,1个国家级实验教学示范中心(教师教育实训中心),以及田家炳德育研究中心、智慧教育研究院、心理与脑科学研究院等多个高水平研究平台。

学院发挥教师教育特色优势,积极服务浙江乃至全国基础教育事业,长期承担了国(省)培计划、教育部名师名校长领航航班、浙派名师名校长工程以及河南省中原名师等区域整体名师培养高端项目,培育了一大批名师和名校长;依托设立在我院的浙江省基础教育研究中心,持续引领浙江省普通高中课程改革与实施,共建附属学校22所;推进培训模式创新,主持设计了浙江省中小学教师分层分类培训模式,精准实施教师培训工作;牵头成立浙江省教师教育质量监控中心,统筹推进教师教育质量科学化管理,有效提升了全省教师培训质量。

站在教师教育全面振兴的新起点,教师教育学院不忘教书育人初心,牢记立德树人使命,奋力拼搏、砥砺前行,努力建设成为国内一流的研究型学院。

**小学教育专业(师范本科):**学制四年。

**培养目标:**本专业依据国家教师教育标准,基于培养未来教育领导者和教育家的理想,立足浙江、面向全国,培养师德高尚、厚学慧教、研究见长、合作共生,能适应教育发展需要与国家教育改革要求的小学卓越教师。

**就业方向:**毕业生适合从事小学语文、小学数学、小学英语、小学科学等学科的教学工作;各种教育科学研究机构的研究工作;小学及各类教育行政部门的相关管理工作。

**应用心理学专业(师范本科):**学制四年。

**培养目标:**培养具有卓越心理课程及教育、心理咨询及治疗、心理测评及应用三个方面能力的心理健康教育教师;以及从事心理科学研究、工商管理、人事测评等经济建



设和社会发展所需的各类专门人才。

**就业方向:**毕业生适合到各级各类学校从事心理学教学与研究、心理咨询与心理辅导工作,也可到社区、司法和监狱管理等系统从事助人、亲职教育、刑侦与审讯心理、犯罪心理及服刑人员心理矫治等工作;到工商企业单位从事人员选拔与测评、人力资源管理、广告与营销心理等工作。

**教育技术学专业(师范本科):**学制四年。

**培养目标:**本专业突出教育信息化“战略性应用型”人才的培养,以学生信息化教育领导力、信息化教学能力、智慧教育创业创新力的养成为核心目标,培养胜任中小学信息技术课程教学和教育信息化管理工作,能设计和维护数字校园,服务智慧教育产业、数字校园建设的复合型、应用型、创业型高级专门人才。

**就业方向:**毕业生适合从事各类学校及其他教育单位信息技术类课程教学与教学设计等工作;从事教育技术中心、传播机构、学校信息或网络中心以及各类远程教育机构的技术和管理工作;也可到企业从事教育软件资源的设计与开发、人力资源培训等工作。





## 杭州幼儿师范学院(特殊教育学院)

杭州幼儿师范学院(特殊教育学院),前身为浙江幼儿师范学校,创建于1953年,是全国第一批独立建制的幼儿师范学校。1985年成为我国政府和联合国儿童基金会的幼儿师资培训项目学校;1993年建立“浙江省幼儿师资培训中心”;1998年建立“浙江省幼儿园园长培训中心”;2001年并入浙江师范大学,更名为“浙江师范大学杭州幼儿师范学院”;2009年学前教育学成为博士点建设学科;2012年建立“浙江省特殊教育培训中心”;2013年获博士学位授予资格;2014年学前教育被列为国家本科综合改革专业,入选卓越幼儿园教师培养项目,建立学前教育学方向的教育学博士后流动站;2016年学前教育学和特殊教育学成为省双一流建设学科,在新加坡建立海外研究生培养基地并招收学前教育专业硕士;2018年获专业博士招生资格;2018年接受并通过教育部打样的首个学前教育专业认证。

学院拥有学前教育学博士学位授权学科,学前教育学、特殊教育学、发展与教育心理学3个硕士学位授权学科,学前教育、特殊教育、动画(动画设计和动漫衍生产品设计方向)3个本科专业,设有学前教育系、特殊教育系、儿童艺术教育系、动画系、玩具系和公共基础部5系1部。建有国际儿童研究中心、幼儿园课程研究中心、学前教育政策研究中心、学前教育研究所、玩具与游戏研究所、儿童发展与教育研究中心、特殊儿童早期教育干预中心、儿童绘本动画原创中心、儿童剧研究中心、儿童发展认知神经科学实验室等机构。拥有教学楼、图书楼、童艺楼、童趣楼、童恩楼、童真楼等现代化教学设施。设有省级实验教学示范中心“儿童发展实验中心”,下设学前教育综合实验室、特殊儿童教育与康复实验室、儿童艺术教育实验室、动画实验室、玩具科学与工程实验室和远程交互实验室等,实验室面积7000余平米。

截至2019年9月,学院全日制在校生2400余人,教职工180余人。专任老师142人,其中特聘教授5人、教授8人、副教授54人、博士50人。近年来,学院不断推进国际



化进程,与加拿大多伦多大学及美国英属哥伦比亚大学、俄亥俄州立大学等高校建立了合作关系。作为浙江省优秀幼儿教师成长的摇篮,66年来,学院向社会培养和输送了大批人才,不少校友已成为幼教名师名园长,浙江省81%的幼儿园特级教师、78%的一级幼儿园园长、85%的幼教干部、教研员毕业于我院。

**学前教育专业(师范本科):**学制四年。

**培养目标:**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,坚持社会主义办学方向,扎根本土,放眼全球,秉持“一切为儿童”的理念,培养热爱儿童和学前教育事业,身心健康,品行良好,人文、科学和艺术素养扎实,专业知识系统,保教能力全面,善于实践、反思和创新,能在城乡高水平幼儿园,幼教培训及儿童福利机构等各类学前教育机构从事教育教学、管理和研究工作的卓越学前教育专业人才。

**就业方向:**适合到幼儿园,国内外儿童福利与服务机构,幼教培训等各类学前教育机构工作。

**学前教育专业(师范专科):**学制二年。

**培养目标:**培养具有综合文化素质、熟知学前教育的基本工作规范和方法、掌握学前教育基本理论知识并能熟悉运用、达到大专学历水平的幼教人才。

**就业方向:**适合到各级各类早教机构、幼儿园或少年宫等社会服务机构从事教育教学和管理工作。

**动画专业(非师范本科):**学制四年。分为动画设计和动漫衍生产品设计两个方向。

**培养目标:**培养集教育性、艺术性、工程性为一体的优秀动漫高级人才,成为服务于低幼儿童教育与低幼文化产业的工作者。培养既能动画创作,能设计动画相关的动漫衍生产品,又能设计儿童文化产业的创新人才。

**就业方向:**动画设计适合到动画制作公司、媒体广告、出版社、图文设计公司从事策划、编导、设计制作及装帧插图等工作,也可到艺术院校、中小学、幼儿园及艺术教育机构从事教育工作。动漫衍生产品设计的就业方向包括:在婴童中的儿童文创产品、品牌授权产品、儿童玩教具产品设计,培养适合设计公司、儿童产业品牌策划和运营、



儿童产品生产制造企业、中小学校内外教育机构的优秀创意设计人才。

**特殊教育专业(师范本科):**学制四年。

**培养目标:**培养对特殊需要儿童充满人道主义精神,热爱特殊教育事业,具有健全的人格、扎实的人文科学和教育理论素养以及熟练的教育和康复技能,能在融合教育学校、特殊教育学校和儿童康复中心等各类机构中从事教育教学与管理工作的优秀特殊教育专业人才。

**就业方向:**普通中小学、幼儿园等学校资源教师、特殊教育学校教师、各类儿童机构康复师,具有跨学科知识背景、多就业方向的特殊教育工作者。

礪學礪行  
維實維新





## 体育与健康科学学院

浙江师范大学体育与健康科学学院前身为浙江体育学院,1962年杭州师范学院、浙江教育学院、浙江体育学院三校合并,更名为浙江师范学院,共设中文、数学、外语、物理、体育五个系六个专业。1963年首次招生,同年,公共体育教研组并入体育系,1965年浙江师范学院南迁,体育系并入杭州大学。1980年经上级批准恢复招生。1999年体育系与公共体育教研部合并为体育学院,2006年3月更名为体育与健康科学学院。

学院设有体育教育、社会体育指导与管理两个本科专业。体育教育专业为浙江省首批重点专业和新兴特色专业,社会体育指导与管理专业为校级特色专业。在《中国大学评价》中两个专业均为A类专业,全日制本科生有600余人。2011年以来保持省内高校体育专业最高录取分数线。

学院从2001年开始培养研究生。拥有体育学一级学科硕士学位点和体育专业硕士学位点,以及教育硕士(学科教学·体育)培养方向,已拥有国家目录内所有体育类学术型、专业型硕士点。在校研究生有200余人。

### (一)师资力量雄厚

现有教职工105人,其中专任教师85人,教授13名,副教授33名,博士21名。学院教师中有教育部全国高校、中小学体育教学指导委员会委员、国培计划专家、教育部中小学体育国家督导团成员,全国中小学体育教师资格考试命题专家,中国教育学会体育卫生分会理事,中国高等教育学会体育专业委员会理事。

### (二)人才培养平台多样

体育学科现为浙江省一流学科(B类)、校重点建设学科。拥有浙江省体育局智库“健康浙江研究中心”,中美健康与健身研究中心,中韩“运动与代谢研究中心”,国家体育总局体育文化发展中心“体育文化研究基地”,体育行业特有职业国家级培训单位,



浙江省非奥项目(攀岩)训练基地,浙江省高校实验教学示范中心。

积极开展国际文化交流活动。近年来,多名研究生赴美国、英国知名大学攻读博士学位;组织80余名学生赴国境外合作院校学习和开展体育文化交流活动,其中2018年选派20名本科生、研究生赴美国德克萨斯大学奥斯汀分校(UT-Austin)开展为期三个月的交流学习,2019年选派16名本科生赴加拿大阿尔伯塔大学开展为期一个月的交流学习。此外,聘请外籍教师任教,邀请多名外籍专家讲学。

2004年成立高水平运动队,经教育部批准,田径、篮球为高水平运动队,现有多名运动健将、一级运动员,培养出一批国际级、国家级和一级裁判员。为中国大学生网球协会、中国大学生攀岩协会副主席单位,浙江省大学生篮球协会主席单位。田径、篮球、攀岩为浙江省首批普通高校体育特色项目。

### (三)体育设施一流

学院有完备的专业特色体育教学设施,室内外体育场馆面积共计20余万平方米。除了篮球场、排球场、网球场、足球场、游泳馆、风雨操场和体育综合馆,还拥有达到国际标准的攀岩和高空拓展训练基地。体育教学场馆与设施条件居于省内领先、全国一流水平。

学院秉承“厚德诚信,拼搏超越”的院训,以教育质量为核心,寻求战略重点与战略突破;以科学管理为手段,提高学生的综合素质与核心竞争力;以人才培养为目标,提升学院的综合实力与社会影响力。学院已为全省培养了5000余名全日制优质师资和各类社会应用性人才,其中有博士、教授、博士生导师、硕士生导师,中学特级教师、体育教研员,一大批中小学校长,国家少年队的教练员、国家队科研攻关负责人,更有在山区、海岛默默无闻、辛勤工作的体育教师。

#### **体育教育专业(师范本科):**学制四年

**培养目标:**培养师德高尚,甘于奉献,学识深厚、善于教学,工作出色,善于组织,精研善思,持续发展的体育教育应用型人才。

**就业前景:**中小学体育教师的摇篮,优质师资培养基地。从事学校体育教学、基层运动队训练与竞赛、体育管理与研究工作,以及相关的政府机关、事业单位工作。很多毕业生已成为其工作领域的杰出代表。



**社会体育指导与管理专业(非师范本科):**学制四年

**培养目标:**培养具有良好的道德修养和文化素养,具有较强的实践能力和创新意识,掌握社会体育的基础理论知识和基本技能,能胜任体育健身指导工作,并具有体育健身经营管理、体育社会工作、运动健身训练等能力的应用型人才。设置的专业方向:体育健身指导、运动健身训练和体育经营与管理方向。

**就业前景:**毕业生就业率稳定在95%以上,学生专业素养、运动技能和教学技能得到社会和用人单位的广泛赞誉。毕业生就业方向主要集中于教师、企事业单位、升学深造、国家公务员。近五年毕业生对母校的满意度为95%。用人单位对毕业生的满意度评价100%。多名学生考取日本筑波大学、北京体育大学、上海体育学院等国内外名校攻读硕士学位。



## 人文学院

经过半个多世纪的不懈努力,中国语言文学、中国史成为博士学位授权一级学科点,中国语言文学建有博士后流动站。学院有汉语言文学、历史学、人文教育3个全日制本科专业,肩负为全省乃至全国培养优秀的中学语文、历史和社会教师及为社会输送汉语言文学、历史学、文化艺术、文秘等专门人才的重任。

学院现有全日制本科生1413人,硕士研究生398人,博士研究生32人;教职工113人,其中专任教师95人,教授37人,副教授35人,博士学位教师84人;教育部“长江学者”3人,教育部“青年长江学者”1人,国家第二批“万人计划”哲学社会科学领军人才2人,享受国务院特殊津贴专家4人,国家“新世纪百千万人才工程”入选者3人,全国模范教师1人,全国优秀教师2人,全国优秀教育工作者1人,省“新世纪151人才工程”重点及第一层次7人,省有突出贡献的中青年专家2人,省高校中青年学科带头人10人,省功勋教师1人,省劳动模范3人,省教学名师3人,曾宪梓奖获得者2人。拥有1个省社会科学重点研究基地、1个省高校人文社会科学重点研究基地、2个省一流学科(A类)。

学院自1979年开始招收研究生,已形成多层次多类型办学的优势。现拥有中国语言文学一级学科和中国史两个博士学位授予点,拥有中国语言文学、中国史、世界史3个一级学科硕士学位授予点,涵盖中国古代文学、中国现当代文学、文艺学、比较文学与世界文学、汉语言文字学、语言学及应用语言学、中国古典文献学、中国少数民族语言文学、儿童文学(交叉学科)、中国古代史、中国近现代史、专门史、欧美史、国际关系史、中外文化交流史等15个二级学科授予点。学院还设有教育硕士专业学位点学科教学(语文、历史)方向、公共管理硕士(MPA)专业学位点文化事业管理方向。拥有汉语言文学、历史学、人文教育3个全日制本科专业,其中汉语言文学为省首批重点专业、优势专业、国家级特色专业建设点、国家综合改革试点专业,拥有1个国家级教学



团队,1门国家级精品课程。

学院培养模式特色鲜明,成效显著,培养了一大批中学特级教师、知名作家、导演、高校领导、电台主持人等。吕君芳被评为“全国优秀大学生”,徐书洁、王璇、周晓娟先后被评为“浙江省十佳大学生”。吴雪岚创作的长篇小说《后宫甄嬛传》被改编为电视剧在全国热播。姜鹏以《汉武帝的三张面孔》成为登陆央视《百家讲坛》的最年轻学者,产生广泛的社会影响。阿西剧社两度问鼎全国大学生戏剧节最高奖“金刺猬”奖,获教育部“全国校园文化优秀成果一等奖”和省“校园文化品牌”。学生在教师招考、公务员考试、研究生考试和师范技能竞赛等各类选拔考试和学科竞赛中成绩显著,学位授予率一直名列学校前茅。据麦可思公司调查,毕业生对学院的满意度高达96%,位列全校各专业第一。

**汉语言文学专业(师范本科):**学制四年,国家级特色专业建设点、国家综合改革试点专业、省级重点专业、优势专业、浙江省A类一流学科,首批通过全国师范认证专业。

**培养目标:**培养德智体美全面发展的、能适应新世纪中等教育(主要是语文教育)需要的合格师资以及从事教育科研、教育管理、文化艺术等方面工作的高级专门人才。培养的人才专业基础扎实,师范技能娴熟,富有创新精神。

**就业方向:**在中等学校从事语文教学、教育科学研究、教育管理等方面的工作,或在党政机关、新闻媒体、文艺出版部门、科研机构、企事业单位从事相关工作。近年来就业率名列全校前茅。

**历史学专业(师范本科):**学制四年,浙江省A类一流学科、浙江省一流专业、校级重点建设专业。

**培养目标:**培养具有创新精神和实践能力的高素质历史教育师资,培养具有较强的历史、文化素养和研究能力,能胜任文化部门、新闻宣传机构、科研机构、机关企事业单位的相关工作的人才。培养的人才专业基础扎实,师范技能娴熟,富有创新精神。

**就业方向:**在各级各类学校从事历史教学、教育科研、教育管理等方面工作,或在高校、文化部门、科研机构、机关企事业单位等从事相关工作,近年来就业率位于全校前列。



**人文教育(师范本科):**学制四年。

**培养目标:**培养具有现代教育理念,掌握人文教育专业的基础理论、基本知识(包括历史、地理和思想政治教育等),德智体美全面发展的素质高、能力强、基础厚、知识宽、适应广的专门人才,能够胜任中学“历史与社会”和小学“思想与品德”专业教师。

**就业方向:**在中学从事“历史与社会”、小学“思想与品德”等文科综合课程的教学,同时也能在国家行政机关、教育部门、新闻出版机构、旅游部门等各类企事业单位从事文秘、管理和科研工作,近年来就业率位于全校前列。





## 外国语学院

浙江师范大学外国语学院的前身为浙江师范学院外语系,始建于1960年。学院设有英语系、日语系、翻译系、法语系和大学外语教学部5个教学单位,英语(师范)、日语、翻译、法语4个本科专业。英语(师范)专业为浙江省“十二五”“十三五”优势专业、省重点专业和校品牌专业,该专业在教育部英语专业本科教学水平评估中获得“优秀”;翻译专业为浙江省重点建设专业、省新兴特色专业;日语专业是我省最早设立的日语本科专业之一;法语作为新专业,招生形势喜人,发展态势良好。

学院拥有“跨语言文化研究”和“外语课程与教师发展”2个二级方向博士点;拥有“外国语言文学”一级学科硕士点,以及学科教学(英语)和翻译硕士(MTI)2个专业学位硕士点,实现本硕博一体化培养。1997年获批浙江省属高校首个外语类省级重点学科;1998年获批硕士学位授予权;2011年获批“外国语言文学”一级学科硕士点。2015年“外国语言文学”获批浙江省一流学科,2017年在全国高校第四轮学科评估中获评B-等级。

学院现有专任教师103人,其中博士生导师3人,高级职称41人,占39.8%;博士(含在读)34人,占33%;具有6个月以上海外访学研修经历45人,占43.7%。17人次获评全国优秀教师、省功勋教师,省师德标兵、省优秀教师、省教坛新秀,省师德先进个人。学院教师还两次获评省巾帼文明岗、一次省三八红旗集体等集体荣誉。学院每年聘请10余名外国专家任教,同时聘任多名国内外知名学者为兼职、客座教授。

学院现有全日制本科生1000余人,硕士研究生200余人,学生初次就业率保持在96%以上,每年均有多名学生考取北京大学、复旦大学、伦敦大学学院、杜伦大学、悉尼大学等国内外知名高校硕士研究生,2019届本科毕业生中,60人成功考取硕士研究生,其中18人考取国(境)内外全球百强高校。



近四年来,学生获国家级学科竞赛奖项 20 余项,省级奖项 80 余项。其中,本科生连续五年获全国师范生教学技能竞赛一等奖,研究生连续两届 4 人获全国全日制教育硕士学科教学(英语)专业教学技能大赛一等奖;每年皆有学生在“外研社杯”全国大学生英语演讲赛、英语写作大赛、英语阅读大赛、英语辩论赛、口译大赛、全国大学生英语竞赛、中华全国日语演讲比赛等诸多赛事中斩获全国一等奖、华东赛区一等奖、浙江省一等奖等奖项。此外,学院注重学生全球胜任力培养,学生出国(境)交流机会多、资助多,仅 2018 年就有 89 位外语学子赴哥伦比亚大学、宾夕法尼亚大学、香港教育大学等国(境)外知名高校交换学习。

学院拥有 24,000 平方米的 2 幢教学大楼,设有国家文科综合实验示范中心语言实验教学分中心,建有设备先进的语言实验室和国内一流的笔译实验室、同声传译实验室、外语自主学习与教学中心及职前外语教师情景实训中心和学术报告厅等先进教学设施,为师生的教学科研活动提供了良好条件。

充满生机和活力的外国语学院将秉承“崇真尚美,博文弘道”的院训,致力打造使命自觉、创建自信、差距自省、奋斗自强的办学境界,朝着把学院建设成为特色鲜明的高水平教学研究型学院的目标阔步迈进。

**英语(师范)专业:**师范本科专业,学制四年,授予文学学士学位。该专业为省“十二五”“十三五”优势专业、省重点专业和校品牌专业,拥有省级教学团队,25 年持续推进 RICH 外语教育改革,形成了优秀英语师资“三融”人才培养模式,所培养的毕业生国际视野与家国情怀兼具,专业知识与人文素养兼备,语言能力与实践能力强。本专业立足浙江,校友遍及全省高校、中学,涌现出一大批特级教师、省市教研员、知名校长,为省内外外语教育做出了重要贡献。据《中国大学评价》,近五年本专业稳居 A+、A 等级。

**培养目标:**培养德智体美劳全面发展,国际视野与家国情怀兼具,专业知识与人文素养兼备,语言能力与实践能力强卓越的英语教师和高素质英语人才。

**就业方向:**在各类学校从事英语专业教学、管理、外语教学研究等工作;在外贸公司、涉外企业、驻国外贸易机构从事外贸、翻译、文秘等涉外工作。





**翻译专业:**非师范本科专业,学制四年,授予文学学士学位。为全国最早获批的七个翻译本科专业之一,浙江省首个翻译专业,现为浙江省规模最大的翻译专业。2009年获浙江省重点建设专业,2014年获浙江省首批新兴特色专业。2018年全国专业评价(邱均平版)中,位列全国前5%–20%(优秀)。

**培养目标:**依托全国首批本科翻译专业的雄厚师资和全国一流的同传实验室,以各种翻译或本地化项目为过程学习平台,培养具有优秀文化素养、掌握各种机辅翻译软件技能的口笔译“翻译官”及各种涉外文化交流、语言服务等方面的人才。

**就业方向:**毕业生就业面颇广,如各种涉外国家机关(例如外交外事部门、外经贸部门、涉外文化交流部门)、涉外企业、新闻出版单位、博物馆(双语讲解)、大型翻译(本地化)公司、大型跨国企业、大型语言服务平台、自由译者等。

**日语专业:**非师范本科专业,学制四年,授予文学学士学位。始建于1997年,是浙江省内最早的日语专业之一,至今已有20余年的办学历史,现为校卓越人才培养专业。据武书连版本科专业评价统计,2013–2018年日语专业稳定在A–A+之间。

**培养目标:**培养具有扎实语言基本功、实践能力强、全面发展的,适应社会需求和经济发展需要的各类人才,包括日语师资、外资企业、外经贸部门、旅游业、翻译等方面的专业人才。

**就业方向:**适合到国家机关、外交外事部门、外经贸部门、学校、外资公司、外贸、旅游、翻译等单位从事管理、翻译、教学、研究、贸易等工作。



## 音乐学院

音乐学院前身为创建于1985年的艺术系,是浙江省最早招收音乐类本、专科学生的院系之一。现有教职工70人,其中专任教师59人,正高职称9人,副高职称26人,博士10人,硕士44人,有1人入选教育部新世纪优秀人才支持计划、省“万人计划”人文社科领军人才,3人入选省新世纪151人才工程、2人入选省高校中青年学科带头人,2人获浙江音乐奖“艺术成就奖”,1人获“浙江舞蹈奖”,2人获评省高校优秀教师。

学院现有音乐学、舞蹈学2个本科专业,全日制本科学学生700余名和研究生100余名。拥有音乐与舞蹈学一级学科硕士点,并招收教育硕士和艺术硕士专业学位研究生,还承担省浙派名师等各级各类教师培训项目等。

音乐与舞蹈学一级学科被评为省一流学科。音乐学专业为省级重点建设专业,在武书连版2018年《中国大学评价》全国326个音乐学参评专业中位列第33名,等级A,排位比10.1%;舞蹈学专业在全国167个参评专业中排名第14名,等级A,排位比8.4%。《声乐》、《多声部音乐分析与写作》被评为省级精品课程,《基础声乐》被评为省级新形态教材。至今已获国家社科基金艺术学重大招标项目2项、国家社科基金艺术学项目6项、国家艺术基金5项。

音乐教学大楼面积为13000平方米,内有设备先进的多媒体教室、MIDI制作室、奥尔夫实验室、数码钢琴教室、合唱教室、舞蹈排练厅、琴房、电子录音实验室、嗓音分析室和音乐厅,为学院的教学、科研和艺术实践活动提供了良好的平台。

在三十多年的办学历程中,学院形成了重实践、重个性发展的人才培养模式。学院多名教师及学生在中国音乐“金钟奖”、全国青年歌手电视大奖赛、中国舞蹈“荷花奖”、全国大学生艺术展演、浙江省音乐舞蹈节、全国高校音乐学专业基本功大赛等赛事中荣获诸多大奖,并培养了一大批全省中小学音乐教育的精英、名师,在浙江基础教育界发挥着重要作用。学院还与国内外多所著名大学建有合作关系,每年都有一批优



秀的学子赴美国、欧洲、港台等国(境)外艺术类院校和华东师范大学等国内知名院校交换学习或留学。2017年起,学院与美国恩波里亚州立大学音乐学院合作办学,开展中美人才培养计划121双学位项目,培养国际化的优秀音乐人才。近年来,学院本科毕业生初次就业率均在96%以上,2019届毕业生考研录取率逾28%,毕业生用人单位满意度居全校前列。

**音乐学专业(师范本科):**学制四年。

**培养目标:**本专业主要培养能在中小学等单位从事音乐教育、研究、管理,在各级文化馆(站)从事群众艺术普及与教育以及社会其他机构中从事音乐活动的专门人才。

**就业方向:**中、小学以及大中专艺术院校音乐教师;专业文艺团体、社会艺术培训机构音乐教师、辅导员;各级文化机关群众文艺工作的组织者、管理者及其他社会机构中从事音乐艺术工作。

**舞蹈学专业(师范本科):**学制四年。

**培养目标:**本专业主要培养能在中小学、大中专院校以及艺术培训机构从事舞蹈教学研究、创编等工作,在各级文化馆(站)从事群众舞蹈组织策划活动等专业性人才。

**就业方向:**中小学以及大中专艺术院校音乐、舞蹈教师;专业文艺团体、社会艺术培训机构从事舞蹈教学、表演工作;各级文化机关群众文艺工作的组织者、管理者及其他社会机构中从事舞蹈工作。



## 美术学院

美术学院创建于1985年,是浙江省最早招收美术类本科专业的院校之一,也是全国普通高等学校美术学(教师教育)本科专业课程试点学校之一,2016年美术学获浙江省首批“一流学科”建设。现有美术学系和设计学系,设有美术学一级学科硕士点1个,艺术硕士学位点美术、艺术设计专业领域2个,学科教学(美术)培养方向1个,拥有美术学(师范)、视觉传达设计、环境设计、产品设计4个本科专业。学院现有教职工73名,其中专职教师62名,具有高级职称教师31名,其中省“151人才工程”第三层次入选者2人,省级中青年学科带头人3人。

学院依托工作室制教学管理模式改革,组建了一批在全国范围内具有一定特色的研究、创作团队,如水墨表现、意象表现主义油画、写意当代油画、当代版画、现代水彩、综合材料绘画、基础美术教育、农村景观文化设计、校园环境文化设计、非洲艺术研究、非物质文化遗产等。学院坚持教学中心地位,不断提高人才培养质量,并积极开展科研创作和社会服务工作。在全国第四轮学科评估中,美术学学科进入全国排名前30%—40%,评定为B-。2017年邱均平版学科排名12.39%(14/113)。近5年来,学院获国家级课题5项,省部级课题10项,横向课题经费1000余万元。师生作品入选第十三届全国美展20余件,由中国美协主办的美展73件。出版专著41部,发表CSSCI论文及作品93篇(幅)。获浙江省教学成果一等奖1项,二等奖2项。除了在绘画艺术研究、美术教育研究领域不断取得成果外,在水彩·粉画研究、非洲艺术研究、非物质文化遗产研究、新媒体艺术研究、儿童美术研究等领域也取得较快发展,并逐渐形成特色。

学院秉持“精艺尚美”的院训精神,坚持以人才培养为中心,结合专业特点,结合应用型学科特色,结合工作室模式教学实践,结合艺术类人才培养规律,结合学生综合素养的提升,搭平台、引项目、建机制,着力构建了立体化、全方位育人体系,培养了一批



又一批具有创新思想、创业能力、创造才华的美术教育与艺术设计人才。近年来,学生在五年一届全国美展等国家级艺术类展览、省级艺术类展览、全国大学生广告艺术大赛、省大学生工业设计大赛等各类展览和竞赛中屡创佳绩。学生的出国出境交流频繁,每年有一批学生赴美国、意大利、台湾等地高校交换学习。学生继续深造率不断提升,每年都有一批优秀学生考取或保送伦敦艺术大学、中国美术学院、华东师范大学等高校的硕士。学生就业前景非常广阔,就业率名列学校各专业前茅。

**美术学专业(师范本科):**学制四年。

**培养目标:**美术学专业以“1+X”(1:指的是一个专业发展方向;X:指的是适应中小学美术各领域教学的素养要求)的卓越美术教师培养体系为载体,培养具有扎实的美术专业素养、教师职业素养和良好的教学科研能力的卓越师资,以适应中小学美术教育的发展要求和社会发展对美术人才的需求。

**就业方向:**一是从事中小学美术教学工作;二是在专业机构从事研创工作;三是国内升学攻读硕士学位;四是出国出境留学深造。

**视觉传达设计专业(非师范本科):**学制四年。

**培养目标:**视觉传达设计专业是培养研究艺术设计领域内各类视听信息传达能力的高素质创意设计人才。培养对象将具备与视觉传达专业相适应的文化水平和创新精神;具备本专业必备的理论基础知识和专业设计知识,并具有较高的艺术修养和一定的国际文化视野;掌握视听信息传达的设计方法和相关技能,具备较强的设计实践能力和沟通能力;能在专业设计机构、传播机构、企业、院校等单位从事视听信息传播的设计、研究、教学及管理工作的应用型人才。

**就业方向:**一是在专业设计机构、传播机构、企业等单位从事设计及研究工作;二是在院校从事美术或设计教学工作;三是国内升学攻读硕博学位;四是出国出境留学深造。

**环境设计专业(非师范本科):**学制四年。

**培养目标:**培养的是以适应创新时代需求、德智体全面发展、掌握环境设计专业基



本理论、基本知识和专业技能,具备环境设计创作、研究及专业知识迁移、交叉和重组应用能力,能在环境设计机构从事城乡环境文化研究与设计、乡土建筑与地域文化研究与设计和公共空间环境文化研究与设计,具备设计创新与研究能力的应用型设计人才。

**就业方向:**一是到专业设计单位从事设计、管理等方面工作;二是在各级各类院校、科研部门从事教学和科研工作。

**产品设计专业(非师范本科):**学制四年。

**培养目标:**产品设计专业以家电、数码、家居、文创等产品为主要设计内容,力图培养能把握产品设计研究前沿及设计未来趋势,掌握产品设计专业理论及实践技能,具备设计创新研究及整合应用能力,能在专业设计机构、企业、院校等单位从事设计、研究、教学及管理工作的应用型设计人才。

**就业方向:**一是在专业设计机构、大中型企业等单位从事设计及研究工作;二是到大中专院校从事美术或设计教学工作;三是国内升学攻读硕博学位;四是出国出境留学深造。



## 文化创意与传播学院

文化创意与传播学院是在文化创意产业大发展、大繁荣和社会急需文化创意、传播、管理、经营人才的背景下创立的,是浙江师范大学年轻而富有活力的学院。

学院依托浙江师范大学人文、信息技术、艺术、管理等学科优势和一流的软硬件资源,围绕文化创意产业和现代传播新领域设置学科、专业,着力打造适应中国文化创意产业发展需要、“人文、技术、艺术融合”、“产学研互动”的新型学院。

学院现有广告学(中外合作)、戏剧影视文学、数字媒体艺术、文化产业管理4个本科专业和民俗学、广播电视艺术学、电影学3个学术硕士专业,同时还拥有艺术硕士(广播电视、电影2个方向)、公共管理硕士(文化传播管理方向)等3个专业硕士学位方向。

学院坚持“以文化为基础,以创意为核心,以传播为手段”的办学理念,以“协同化、技能化、社会化、国际化”为手段,努力培养厚基础、强实践、富创意的专门人才。近年来,学生在全国大学生广告艺术大赛等学科竞赛中屡创佳绩,就业前景非常广阔,就业率名列学校各专业前茅。

**广告学(中外合作)专业(非师范本科):**学制四年。

**培养目标:**培养具有系统的广告学理论、宽广的文化与科学知识、熟练进行广告策划、创意、设计、制作与管理,适应“互联网+”时代发展趋势,利用互联网思维、新媒体手段、国际化视野的国际化、复合型、应用型人才。

**就业方向:**适合企事业单位从事广告运作与品牌传播、传统媒体和新媒体的宣传策划与广告运营工作;在各类机构团体从事广告策略、市场和广告效果评估、媒介计划、文案与设计、活动营销的策划等工作;以及各类专业制作公司从事影视动漫广告、网络广告制作。



**戏剧影视文学专业(非师范本科):**学制四年。

**培养目标:**培养精通影视项目策划、广告及影视短片脚本创作,具备策划、剧作、导演及后期动手能力,兼顾影视理论、评论及管理理论与技能,适合在各级各类传媒机构、影视制作公司、文化事业单位、理论研究机构、音像出版部门从事戏剧影视文学创作、编导、节目策划与制作、编辑、评论、教学及文化管理的专业人才。

**就业方向:**广电系统、影视戏剧制作公司、广告公司策划及视频创作部门从事影视创作、编导工作;传媒出版机构从事节目创作与编辑工作;文化事业单位从事策划宣传工作;高校和影视研究机构从事教学、理论研究及评论工作;宣传文化部门从事影视管理等相关工作。

**数字媒体艺术专业(非师范本科):**学制四年。

**培养目标:**以数字媒体为平台,数字内容生产为核心,围绕数字影响设计和新媒体交互设计两大领域,具有数字媒体艺术基本理论知识和良好的艺术、人文素养,熟练掌握书内内容生产流程与方法的,能够从从事数字内容创意、制作和传播的复合型应用艺术人才。

**就业方向:**政府部门、企事业单位的宣传、营销、策划部门从事影像、交互媒体等设计工作;各级各类传媒机构、影视动画、网络应用等单位从事交互媒体(APP、H5 页面、动画等)的创意、设计、制作以及数字影像的创意、编辑、摄制、推广等工作。

**文化产业管理(非师范本科):**学制四年。

**培养目标:**培养具备深厚的文化、经济、管理理论基础和良好的人文、艺术素养,以及具有较高策划、营销、执行与管理等专业实践技能,能够在文化产业各行业从事项目调查、策划、营销、管理等工作的应用型专业人才。

**就业方向:**文化企业经营单位从事产业项目策划与营销;文化事业单位(非遗保护中心、文博单位)从事文化管理;政府管理部门从事文化市场管理;媒体和其他传媒机构从事文化品牌的策划与营销;高校和文化产业研究机构从事相关领域研究工作;文化产业各行业(如新闻出版、旅游开发、文化演出、文化贸易与投资)从事文化贸易与文化投资等工作。





## 数学与计算机科学学院

浙江师范大学数学与计算机科学学院的前身是创办于1956年杭州师范专科学校的数学科以及1984年成立的计算中心;1958年数学科更名为数学系;1994年6月计算机系成立;1999年10月数理与信息科学学院成立;2000年9月计算机科学与工程学院成立;2003年6月专业调整后,数理与信息科学学院更名为数理学院,计算机科学与工程学院更名为信息科学与工程学院;2006年3月,数理学院和信息科学与工程学院合并成立数理与信息工程学院;2018年10月,数理与信息工程学院调整为数学与计算机科学学院、物理与电子信息工程学院。

学院现有教职工143人,专任教师120人,其中教授43人,副教授34人,具有博士学位教师90人;欧洲科学院院士1人,国家级人才1人,国家级外籍人才1人,享受国务院政府特殊津贴、国家中青年有突出贡献专家1人,国家百千万人才工程2人,国家优秀青年基金获得者1人,教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者2人,ESI高被引学者2人,省钱江高级人才(省特聘教授)3人,省杰出青年基金2人,省“新世纪151人才工程”第一、二层次入选者6人,省高校中青年学科带头人13人。现有全日制本科生1816人,其中本科留学生115人,在校博士与硕士研究生373人,其中研究生留学生42人,在职兼读教育硕士31人。

学院现有三大系:数学系、应用数学系、计算机系;有六个本科专业:数学与应用数学、信息与计算科学、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、智能科学与技术专业,其中数学与应用数学(含师范)专业为教育部“专业综合改革试点”专业和省级优势专业,软件工程为中英合作办学专业;有数学、计算机科学与技术2个一级学科博士点,和2个一级学科博士后流动站,数学、计算机科学与技术、软件工程3个一级学科硕士点,以及软件工程、教育硕士(数学)2个专业硕士点。

学院拥有1个教育部、国家外专局高等学校学科创新引智基地(图与网络优化),2



个省一流学科(A类)(数学、软件工程),1个省级重中之重学科(计算机科学与技术),1个省级一级学科重点学科(数学),1个省级特色学科重点学科(图与网络优化)。学院拥有1个浙江省重中之重学科实验室,4个省高校创新团队(数学、智能信息处理、离散空间上的几何与分析、人工智能与智能制造交叉融合),1个省级实验教学示范中心(计算机科学)。学院现有实验用房使用面积3700多平方米,各类教学科研仪器设备总值5300余万元。学院与校期刊社共同主办有影响广泛的《中学教研(数学)》公开出版物。

学院在办学过程中,发挥理工学科与师范教育的综合优势,积极为社会培养高水平人才。一大批毕业生已经成为国内外知名学者、首席科学家、各级党政部门领导、中学名师、企事业单位负责人及技术骨干。

#### **数学系:数学与应用数学专业(师范):**学制四年

**培养特色:**培养具有扎实的数学基础、基本理论和基本技能,掌握现代教育理论、教育技能和教学手段,具有良好的科学素质,适应教育基础改革发展需要,具有创新精神和实践能力的中等学校数学教师、教育科学研究人员和其他教育工作者。

**就业方向:**在各级各类学校从事数学与应用数学的教学及研究工作;也可报考自然科学、社会科学及工程技术相关领域的高校或研究机构研究生;或者到企事业单位从事相关实际问题的数学建模分析及预测等工作。

#### **数学系:信息与计算科学专业(非师范):**学制四年

**培养特色:**培养具有良好的数学基础,掌握信息科学和计算科学的基本理论和方法,具有良好科学素养和创新实践能力,在数学建模、数据统计分析、信息分析处理和计算机软件编程方面受到比较系统扎实的科学实践训练的复合型人才。

**就业方向:**可在工程技术、社会经济与管理等企事业单位从事相关实际问题的建模分析、数据处理、计算模拟及预测等工作。也可报考自然科学、社会科学及工程技术相关领域的高校或研究机构研究生。

#### **计算机科学与工程系:计算机科学与技术专业(师范):**学制四年

**培养特色:**本专业培养既具备扎实的理论基础和工程实践能力,又能胜任基础教



育改革发展需要的各类信息技术相关教师。专业既注重知识的深度又兼顾知识的广度,强调科研反哺教学,国内外知名教授直接为本科生上课,重视学生的个性化能力培养和实践动手能力,为教师工作储备了较全面的知识,同时也为有志于进一步深造的优秀学生奠定了较好的专业基础,此外,还提供参与学科国际国内程序设计等各类竞赛辅导与参赛机会。

**就业方向:**在各级各类学校从事计算机学科相关的教学工作,也可在政府、科研机构等各类企事业单位从事计算机开发、管理和科研工作。

**计算机科学与工程系:**计算机科学与技术专业(非师范):学制四年

**培养特色:**本专业面向计算机相关领域,培养既具备扎实的理论基础和工程实践能力,又精通计算机软、硬件开发的复合应用技术型人才。专业既注重知识的深度又兼顾知识的广度,除了要求掌握基本的理论知识以外,还特别注重培养学生的实践能力培养,通过随课实验、课程设计、项目实训、学科竞赛、创新平台、实习和毕业设计等多个实践环节不断提高学生的实践动手能力,使之能胜任计算机软件系统和移动应用等领域的开发工作。此外,还提供参与学科国际国内程序设计等各类竞赛辅导与参赛机会。

**就业方向:**主要面向IT信息产业,从事计算机软硬件开发、网络工程、信息管理等应用技术性工作。

**计算机科学与工程系:**软件工程专业(英语班,非师范):学制四年

**培养特色:**本专业面向软件产业培养国际化复合型软件工程技术人才和软件工程管理人才;紧跟国际科技前沿,坚持国际化的培养视野,注重外语沟通能力培养,注重国际交流,通过“引进来、走出去”策略,从国外引进优质师资,吸引国外学生来本专业学习交流,通过学校、学院和本专业出台的优惠政策鼓励学生出国学习交流,形成良好的国际化人才培养环境和机制,同时结合领域特点及行业需求,设计合理的国际化人才培养方案;重视交叉学科的课程设置和专业实践类、工程实践类课程设置;在保证学生掌握基础理论知识的同时,注重培养专业技术能力、动手能力、沟通协调能力及工程创新能力等综合能力。能够胜任在大型数据库技术、系统分析和设计、软件开发、移动商务开发、软件项目管理、软件测试等领域的工作。



**就业方向:**主要面向软件开发企业、IT 服务部门、教育研究机构等从事技术和管理工作。

**计算机科学与工程系:**软件工程专业(中外合作办学,非师范):学制四年

**培养特色:**本专业为中英合作办学项目,引进英国伍斯特大学的优质教学资源和培养计划,提升学生软件工程项目研发与管理能力,培养具有良好的职业素养、扎实的专业基础和较强的工程实施能力,能胜任软件开发技术、软件项目管理、软件测试和软件外包服务等领域专业工作,为软件产业培养具有国际化视野的复合型软件工程技术人才和软件工程管理人才,本专业毕业生可从事相关软件企事业单位、政府机关、教育部门等单位的软件设计、研发,项目管理及教学等工作,也可继续攻读中英双方本学科及相关学科的硕士学位。

**就业方向:**本专业毕业生可从事相关软件企事业单位、政府机关、教育部门等单位的软件设计、研发,项目管理及教学等工作,也可继续攻读中英双方本学科及相关学科的硕士学位。

**计算机科学与工程系:**网络工程专业(非师范):学制四年

**培养特色:**以数理为基础,以信息学科为平台,以网络安全为方向,以培养创新能力为重点,面向系统,兼顾应用。专业培养过程中采取理论教学与实践教学相结合,既保证网络安全教育的基础性、全面性、前沿性,又充分锻炼学生实践动手能力;采取“模块化教学+实践基地教学”模式,建立校企合作基地以开展学生校内外创新活动,实现专业教育与素质拓展结合;实施层次化实验教学体系,囊括从基本技能培养到研究创新能力提高,促进共性提高与个性发展相结合。本专业旨在培养培养知识、能力、素质全面发展,具有深厚的人文底蕴、扎实的网络安全专业知识、强烈的创新意识、宽广的国际视野、具备网络安全系统规划、分析、设计、开发、管理与维护等专业知识和基本技能。

**就业方向:**本科毕业后能够在科研机构、企事业单位、行政管理部门以及高等院校从事与网络空间安全相关领域的科学研究、技术开发、工程管理或专业教学等工作,并可继续攻读网络空间安全专业以及相关学科和交叉学科的硕士和博士学位。



## 物理与电子信息工程学院

浙江师范大学物理与电子信息工程学院的前身是创办于1956年杭州师范专科学校的物理科;1958年物理科更名为物理系;1999年10月物理系与数学系、计算机系组建成立数理与信息科学学院成立,2000年设立电子工程系;2000年9月计算机科学与工程学院分立,设立通信工程系;2003年6月,数理与信息科学学院更名为数理学院,计算机科学与工程学院更名为信息科学与工程学院;2006年3月,数理学院和信息科学与工程学院合并成立数理与信息工程学院,2014年设物理系、光学工程系、电子与通信工程系等。2018年10月,数理与信息工程学院调整为物理与电子信息工程学院、数学与计算机科学学院。

学院现有教职工119人,专任教师80人,其中正高29人,副高24人,具有博士学位教师73人;中国科学院院士1人,教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者1人,省万人计划校级创新领军人才1人,省钱江高级人才(省特聘教授)2人,省杰出青年基金3人,省“新世纪151人才工程”第一层次入选者2人,第二层次入选者7人,省高校中青年学科带头人11人。现有全日制本科生1019人,在校博士与硕士研究生143人,教育硕士8人,留学生34人(截止2019年6月)。

学院现设有4个系,即物理系、光电工程系、电子与通信工程系、材料科学与工程系;有5个本科专业,即物理学、光电信息科学与工程、电子信息工程、通信工程、材料科学与工程,其中物理学(师范)专业为省级优势专业,电子信息工程专业为省级特色专业;有物理学1个一级学科博士点,物理学、光学工程2个一级学科硕士点,以及教育硕士(物理)、工程硕士(电子信息)2个专业硕士点。

学院拥有1个省一流学科(A类)(物理学),2个省级重点实验室(光信息检测与显示技术、固态光电器件),1个浙江省重点科技创新团队(新型固态光电器件与技术),2个省级实验教学重点示范中心(物理教育、电工电子)。学院现有实验用房使用面积约



1.2万平方米,各类教学科研仪器设备总值近1.25亿元。

学院在办学过程中,坚持“厚德载物,善能起电”的理念和“投入、创新、卓越、和谐”的价值观,发挥理工学科与师范教育的综合优势,积极为社会培养高水平人才。一大批毕业生已经成为国内外知名学者、首席科学家、各级党政部门领导、中学名师、企事业单位负责人及技术骨干。

### 【物理学(师范)】学制四年

**培养目标:**依托物理学一级学科博士点,本专业主要培养知识、能力、素质全面发展,具有就业竞争力与可持续发展能力的物理学专门人才。培养学生掌握物理学的基础理论和原理、教学的基本技能与技巧,同时使学生具有较广的知识面,具有较强的创新能力和科研能力,不仅能适应中学物理、科学的教学需求,而且可进一步考研深造,毕业后从事更高层次科学研究,充分发挥学生的个性和能力。

**就业前景:**在武书连版2018年《中国大学评价》全国282个物理参评专业中位列第29名,排位比达10.28%,等级为A(得分介于5%~10%),在邱均平版的评价为4★-专业(10%以后-20%)。物理学专业毕业生社会适应能力强,就业前景喜人,主要有以下几种去向:一是从事中学物理学教学;二是国内升学攻读硕博学位;三是出国出境留学深造;四是考取机关事业单位。

### 【材料科学与工程】学制四年

**培养目标:**本专业主要培养适应社会发展需求、具备材料相关的基本知识和基本技能、具有良好的职业素养和扎实的专业基础、能在材料科学与工程及其相关领域从事研究、教学、科技开发及相关管理工作的创新型、复合型、国际化的专业人才。重点培养在半导体材料、磁性材料、纳米材料、信息功能材料等方面具有扎实的理论知识和创新实践能力的应用-创新型国际化人才。

**就业前景:**本专业培养的基础知识扎实、科研兴趣浓厚、实践应用能力强,深受用人单位的好评。毕业生的就业主要有以下几种去向:一是就职高新企业技术研发;二是国内升学攻读硕博学位;三是出国出境留学深造;四是考取机关事业单位。



### 【光电信息科学与工程】学制四年

**培养目标:**面向信息时代最大产业——光电产业的专门人才需求情况,培养掌握应用光学、光电子学及相关的电子信息科学、计算机科学等领域的基本理论和技能,掌握光电信息领域中光电产品的设计及制造方法,了解光电信息科学与技术发展最新趋势与成果,具有一定自主学习能力和科研能力,能适应21世纪光电信息产业和光电企业发展需要的光机电算一体化合格专门人才。为提高光电子产业(特别是浙江省光电子产业)技术自主创新能力服务。

**就业前景:**20世纪是微电子的时代,21世纪是光电子的时代。朝阳产业,人才需求紧俏。在技术发达国家,与光电信息技术相关产业的产值已占国民经济总产值的一半以上,从业人员逐年增多。在光电信息产业领域,包括在光纤通信、光电仪器、精密仪器、应用光学、液晶显示与光电存储、激光加工、手机镜头、光学机械与仪器仪表等部门,从事设计、生产、开发、教学、科研及技术管理等工作,也可在高校、科研单位、国防军工、通讯、生物医药、环境监测部门从事教学、科研工作。

### 【电子信息工程】学制四年

**培养目标:**培养适应现代电子信息技术和区域经济社会发展需要,具有良好的道德人文素养和高度的社会责任感,具备电子电路技术、信号处理、电子系统开发、计算机技术与应用等领域的工程基础和扎实的专业基础,具有创新意识、团队合作和国际视野,能够在信息与通信、电子技术、工业控制、信号获取与处理、计算机应用等领域从事系统分析、设计、应用开发及项目运行管理工作的工程技术人才。本专业学生毕业5年左右达到工程师等中级技术职称水平,具体应达到如下目标:

**就业前景:**能在科研院所、高等院校、企事业单位从事电子设备和信息系统的研究、设计、应用和开发,能够胜任教师、公务员及软件开发工程师等岗位,并可继续攻读相关学科的硕士学位,专业就业面宽。

### 【通信工程】学制四年

**培养目标:**本专业培养具备具有一定自然科学基础知识和人文社会科学素养,具有一定创新精神与实践能力和实践能力,掌握通信技术、通信系统以及通信网等方面的基础理论知识,掌握通信工程专业工程实践的基本专业技能与方法,能在通信工程领域从事信



息与通信网络、信号处理、电路等研发、维护与测试等工作的高素质工程技术人才。

**就业前景:**以国际ABET工程认证为标准,以国内外通信专业毕业博士为骨干教师以及校外通信实践教学基地为依托,培养学生具备现代通信技术、移动互联网技术和网络技术的理论和实践知识。毕业后能够在通信工程与网络领域中从事研究、设计、制造以及从事开发、维护、应用通信技术与通信设备器材的工程技术人员。





## 化学与生命科学学院

学院现有教职工 162 人,全日制本科生 1330 余人,研究生 500 余人,留学生 40 余人。学院拥有共享院士 1 人,国家海外高层次人才 3 人,中科院“百人计划”入选者 1 人,国家优秀青年基金获得者 1 人,浙江省“万人计划”科技创新领军人才 3 人,浙江省有突出贡献中青年专家 1 人,浙江省特聘教授 6 人,浙江省 151 人才工程第一、二层次入选者 9 人,浙江省高校中青年学科带头人 15 人。专任教师 131 人,其中教授 47 人、副教授 41 人,具有博士学位教师 121 人。

学院现有化学、生物科学、科学教育 3 个师范本科专业和应用化学、生物技术 2 个非师范本科专业,其中化学、生物科学为浙江省“十三五”优势专业,应用化学为浙江省“十三五”普通本科高校特色专业、校国际化专业,生物技术为省级重点建设专业、浙江省“十二五”普通本科高校新兴特色专业、校国际化专业,拥有生物学国家级实验教学示范中心和化学省级重点建设实验教学示范中心。现有化学一级学科博士学位点,化学、生物学和生态学 3 个一级学科硕士学位点,化学教育和生物教育 2 个教育硕士培养方向,作物和养殖 2 个农业硕士培养领域。拥有“浙江师范大学—浙江省农业科学院现代农业生物技术”和“浙江师范大学—巨化集团公司氟化工研发”2 个省级研究生教育创新示范基地。

学院拥有“化学”、“生物学”2 个省一流学科(A 类)，“生态学”、“应用化学”2 个省级重点学科,拥有“含氟新材料”国家“111”计划创新引智基地,“先进催化材料”教育部重点实验室和“固体表面反应化学”、“特色经济植物生物技术研究”、“野生动物生物技术与保护利用”3 个省级重点实验室,拥有“先进催化材料”教育部创新团队、“新型高效纳米荧光探针的肿瘤诊疗研发”浙江省高校高水平创新团队、“植物分子生物学”浙江省高等学校创新团队。现有实验用房 2 万余平方米,配有核磁共振波谱仪、激光扫描共聚焦显微镜、拉曼光谱仪、透射电镜、扫描电镜及单晶衍射仪等大型精密仪器和设



备。

2010年以来,共获得国家项目130余项,其中国家级重大重点项目2项;省部级项目170余项,科研经费过亿元,发表SCI收录论文1300余篇。化学学科ESI全球排名前1%。

学院以育人为中心,注重学生创新精神和实践能力的培养,注重学生综合素质的全面提高。2010年以来,我院在校本科生在二级及以上刊物发表论文490余篇,SCI收录190余篇;学生考研录取率位列学校前茅;学生在国家级、省级等各类学科竞赛中屡获佳绩。

**化学专业(师范本科):**学制四年。

**培养目标:**本专业立足浙江、面向全国,致力于培养热爱教育事业,富有家国情怀、国际视野、高尚师德品格、深厚人文科学素养,具备扎实化学专业知识、熟练化学实验技能和先进化学教育理念,具有自主学习、协同合作、创新意识、乐于教学、善于教学的卓越中学化学教师,适应国家基础教育改革、浙江省综合课程与考试改革的发展要求,胜任中学化学教育教学、研究和管理工作。

**就业方向:**毕业生主要从事中学化学教育教学工作,并能胜任卫生、环保等行政事业单位的管理工作,以及化工、制药等相关企业的技术应用与开发工作。

**生物科学专业(师范本科):**学制四年。

**培养目标:**培养具有扎实专业基础、专业技能、实践创新能力,掌握现代教育技术及先进教学方法的高级生物科学教育人才,以及掌握生物科学发展前沿、具有较强科研素质和创新能力的研究型人才。

**就业方向:**毕业生可从事中学生物学科的教学和教学研究工作的,还可在高校等其他类型学校从事教学管理工作,以及从事农业、林业、环保、卫生等部门的技术、管理和科研工作。

**科学教育专业(师范本科):**学制四年。

**培养目标:**本专业立足于学生的全面发展,致力于培养有崇高理想、高尚品德、富有教育情怀,具备扎实的科学知识基础,掌握科学研究的基本方法,有熟练的动手操作



技能,有良好的组织协调能力和高超的教育教学能力,有不断自我完善与发展的能力与意识,科学素养深厚、师范技能优异,能胜任中小学科学教学与研究工作的优秀人才。

**就业方向:**毕业生主要从事初中科学、小学科学等学科的教学工作和教育研究工作。

**应用化学专业(非师范本科):**学制四年。

**培养目标:**培养具有扎实的化学(化工)专业基础、较强的专业技能及实践创新能力,能从事化学工业特别是精细化学品、制药及中间体合成的研制、开发、管理工作,以及化学化工行业的检测分析化验、环保、安全、科技咨询等相关岗位的专门人才。

**就业方向:**在化学工业、制药及中间体合成行业相关企事业单位从事技术研发、工程设计、科技咨询、分析化验等工作,以及在商检、质检、药检、环保等企事业单位和行政管理等部门从事技术及管理工作。

**生物技术专业(非师范本科):**学制四年。

**培养目标:**培养具有国际化视野,具有扎实的生物技术理论基础,掌握应用基础研究和技术开发的技能,富有创新思维能力,具备初步的研究、开发与管理能力及较高科学素养的国际化、复合型人才。

**就业方向:**毕业生可以报考生命科学相关学科的研究生,或在生命科学相关的生物、医药、食品、农业、环保等企事业单位从事科研、服务、管理或教学工作。



## 地理与环境科学学院

三十五年的办学历程,学院积累了较为雄厚的师资力量,现有教职工85人,其中专任教师68人,教授11人,副教授22人,具有博士学位教师49人,入选“省151人才工程”10人、省中青年学科带头人3人,入选国家教育部高校教指委1人、省高校教指委4人、省基础教育课程改革专业指导委员会学科专家1人。近年来,学院教师获得国家科研项目20余项、省部级科研项目60余项,发表论文700余篇,授权专利15项,出版学术专著、教材40余部,年均纵横向科研经费近400万元。

学院现有地理学省一流学科,地理环境与污染控制省级重点学科;有资源分析与规划、环境科学2个省级实验教学示范中心;有地理科学、城乡规划、环境科学与工程、环境科学与工程(英语)4个本科专业,其中地理科学专业为省级特色专业、城乡规划专业入选校卓越工程师培养计划、环境科学与工程专业入选学校第一批国际化建设专业;有化学博士点环境化学方向,地理学一级学科硕士点,自然地理学、人文地理学、地理环境与污染控制、地图与地理信息系统、学科教学(地理)、环境工程等6个硕士点;





学院从2015年起招收本科、研究生留学生,现有学历留学生30余名。学院拥有生态环境遥感与修复研究所、环境科学与工程研究所、亚热带地理环境变化研究所、城乡规划与景观设计研究中心、旅游研究中心、国际地理与环境教育研究中心等6个校级研究机构。学院资料室拥有2万余册专业藏书和百余种专业科技期刊。

学院着力实施学生专业素养提升工程,建立学生专业技能考核机制,强化学生的专业基础、提升学生专业应用素质和竞争力。学院有专业的学科竞赛指导团队,指导开设地理师范技能竞赛、结构设计竞赛、环境工程设计大赛、环保创意设计赛等技能竞赛。近年来,学院学生荣获省“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛一等奖2项、三等奖3项;获国家级大学生创新创业训练项目27项,省新苗计划项目25项;获结构设计竞赛省一等奖1项,省二等奖3项;省师范技能大赛一等奖1项,三等奖6项;全国城市交通出行创新实践竞赛一等奖1项。学院学生发现主带小行星3颗,认证近地天体2颗。

**地理科学专业(师范本科):**学制四年。

**培养目标:**本专业主要培养热爱教师职业、深具地理情怀、身心健康、专业基础扎实、教育技能娴熟、实践创新能力强、综合素质高的优秀中学地理教师;为高校和科研机构培养优秀硕士生人选;为政府部门、企事业单位培养应用型地理人才。

**就业方向:**(1)在中等及以上各级各类学校从事地理科学及其相关学科的教学、教学研究和教育管理工作;(2)能够在国土、旅游等相关政府部门和研究机构从事研究、规划、管理和决策工作;(3)继续攻读硕士博士学位,出国深造。





**环境科学与工程专业(非师范本科):**学制四年。

**培养目标:**培养具有可持续发展理念,具备环境科学与工程专业的基本理论、基本知识和基本技能,掌握环境污染控制与治理、环境监测与环境质量评价方法以及进行环境规划与管理的基本技能,具有持续学习能力和广阔国际视野,能适应学科发展和社会需求的环境科学复合型高级专门人才。

**就业方向:**随着党和国家对生态文明建设的高度重视,社会对各类环境科学专业人才的需求不断增加。就业方向主要集中在:(1)政府部门或事业单位从事管理、科研和技术开发等工作;(2)环保企业从事环境污染控制与治理、环境监测、环境影响评价、环保产品开发等工作;(3)国内攻读硕士博士学位,出国深造。

**城乡规划专业(非师范本科):**学制五年。

**培养目标:**培养适应我国新型城镇化和现代化城乡建设需要,具有良好的科学素养和城乡规划理论素养,掌握城乡规划专业技能和城乡规划相关知识,能从事国土空间规划、城市总体规划、城市详细规划、城市道路交通规划、城市市政工程规划、城乡生态环境保护规划、园林绿地规划、美丽乡村规划设计、建筑设计以及规划管理等工作,并具有参与区域规划、城乡经济社会发展规划以及相关政策法规研究等工作能力,具有较强的手绘与计算机辅助设计能力的城乡规划高级工程技术人才。

**就业方向:**随着我国新型城镇化的加速推进和城市化水平的不断提高,美丽中国建设的不断深入,城乡规划专业人才需求将进一步增大,专业就业前景更为广阔。本专业毕业生可到(1)国土空间规划局、城乡规划设计院、建筑规划设计院、园林景观设计院等设计机构从事各类空间规划的编制和设计工作;(2)自然资源与规划管理部门、住房和城乡建设部门、乡镇人民政府从事国土空间规划管理工作;(3)经济发展研究院等工程咨询研究机构从事项目策划、科研、计划编制等工作;(4)房地产开发、旅游景区开发等公司从事相关工作。



## 工学院

浙江师范大学工学院成立于2005年,学院现有教职工123人,专任教师100人,其中博士生导师4人,硕士生导师40人,教授9人,副教授42人,博士54人,外教4人,国家高端外专1人,省“外专千人计划”专家2人,省杰出青年基金获得者1人,省高校中青年学科带头人5人,入选省“新世纪151人才工程”10人。现有全日制本科生1500余人,普通硕士研究生和专业学位研究生150余人,留学生58人。

学院现有机械设计制造及其自动化系、交通运输系、机电工程系、工业设计系、应用电子技术系5个系;有机械设计制造及其自动化(含国际化)、交通运输(含国际化)、工业设计3个非师范本科专业,机电技术教育、应用电子技术教育、汽车维修工程教育3个师范本科专业,其中交通运输专业为省级特色专业;有计算机智能控制与机电工程、职业技术教育学、智能交通技术3个学科硕士点,以及职业技术教育(加工制造、信息技术、交通运输)专业硕士点。

学院拥有机械电子工程1个省级重点学科,车辆工程、载运工具运用工程、职业技术教育学3个校级重点学科;拥有精密机械与智能结构研究所、先进材料成形技术研究所、职业教育研究所、民防研究所、超精密加工技术研究中心、智能制造与工业机器人研究中心、道路与交通工程研究中心、轨道交通研究中心等8个校级研究机构。

学院教师逐渐形成稳定的研究方向,研究水平较高,成果丰硕。近年来,学院教师主持国家“863”计划项目3项、国家自然科学基金项目31项、国家级教改课题3项、省部级课题90余项、省级教学改革项目13项,承担各类横向课题百余项。获省部级高校教学成果奖5项,主编教材21部。发表学术论文千余篇,被国际权威检索刊物SCI、EI摘录和引用的有600多篇。获中国机械工业科学技术奖一等奖1项,中国铁路总公司科技二等奖1项,浙江省科技进步三等奖1项,各种专利600余项,其中实现专利转让10项。研究成果引起新华社、光明日报等的关注。根据基本学科数据库(简称ESI)的



统计,我校工程学在全球研究机构中排名进入了前1%。

学院教学、实验条件优越,设施齐全。现有20000多平方米的实验实训中心。拥有“现代先进制造技术中心”中央与地方共建特色实验室,机械工程、车辆工程2个浙江省高校实验教学示范中心,浙江师范大学-浙江万里扬变速器股份有限公司省级工程实践教育基地,教育部“全国重点建设职教师资培训培养基地”、铁道部“铁路机车司机培训基地”。学院积极探索和不断实践,建立并逐步完善产教融合、协同育人的办学体制机制,创新了校企合作模式,服务地方经济,与全球领先的工业机器人公司FANUC机器人成立了“浙江师范大学-上海FANUC工业机器人应用技术中心”。先后与上海铁路局、青年汽车集团、浙江今飞机械集团有限公司等30多家知名企业合作建立了大学生实习实践基地。与德国西门子公司、浙江万里扬变速器股份有限公司等单位联合共建实验室和产品研发中心。与浙江省轨道交通运营管理集团、中车集团、杭州地铁、宁波地铁、温州地铁等行业、企业、高校联合成立浙江省轨道交通联盟,为轨道交通产业发展提供人才和技术支撑。学院“轨道交通、智能制造产教融合实训基地”项目获国家发改委立项,总经费2.5亿。

学院秉承“崇实创新,止于至善”的院训,走特色办学的道路,坚持“学会学习,勇于担责,善于服务,快乐生活”的人才培养理念,重视学生综合素质与创新能力的培养。近年来,我院学生在全国大学生机械设计竞赛、中国机器人大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生电子设计竞赛等国家级赛事中屡创佳绩,共获国家级奖项20余项,省级奖项百余项。学院毕业生初次就业率连续多年位居全校前列,考取研究生的比例连续三年均超过毕业生总数的20%。

## 专业介绍

**交通运输专业:**非师范类本科专业,学制四年,授予工学学士学位。

**培养目标:**面向现代交通运输行业发展需要,培养遵纪守法、职业道德高尚、专业基础宽厚、发展潜力大、工程素养突出、综合素质优秀,富有创新精神、实践能力和国际视野的交通领域高素质复合型人才。

**就业方向:**学生毕业后具备交通运输相关领域等方面的知识,并具有终身学习,拓展专业知识的能力,能在轨道交通运营与管理、物流工程与管理、交通运输设施规划与设计等部门从事科学研究、技术开发、生产经营管理、设施与设备管理等工作,也可在





运输专业教育机构、科研院所从事教学和科学研究工作。

**交通运输(英语)国际化专业:**非师范类本科专业,学制四年,授予工学学士学位。

**培养目标:**本着“面向工业界、面向未来、面向世界”的工程教育理念,以社会需求为导向,以胜任岗位为目标,以实际工程为背景,以工程技术为主线,以做学融合、研学融合为抓手,着力培养拥有扎实的自然科学基础、社会科学基础和交通运输专业基础,具有较强的工程意识、工程素质、工程实践能力、自我获取知识的能力、创新素质、创业精神、社会交往能力、组织管理能力和国际视野的交通领域高素质复合型人才。本专业课程设置与国际知名高校交通运输专业接轨,采用全英文国外通用教材,以英文授课为主,部分课程采用中英文双语授课,授课教师均为具有一年以上海外留学经历的中青年骨干教师和外籍教师,同时开设托福、雅思英语选修课程。

**就业方向:**学生毕业后具备继续留学深造或者在外企工作的优势。能在轨道交通运营与管理、物流工程与管理、交通运输设施规划与设计等国内部门及跨国企业从事科学研究、技术开发、生产经营管理、设施与设备管理等工作,也可在运输专业教育机构、科研院所从事教学和科学研究工作。

**机械设计制造及其自动化专业:**非师范类本科专业,学制四年,授予工学学士学位。

**培养目标:**培养掌握机械设计制造学科的基本理论与方法,具备机械设计制造及机电一体化技术的基础知识与应用能力,能在工业领域从事机械产品CAD/CAM、新产品开发、机械制造工艺设计、机电一体化系统设计的高级机械工程专业人才。

**就业方向:**在机械制造企业、机械产品服务企业、设计和研究院(所、校)、教育机构等单位从事机械产品的设计和制造、机电应用技术开发、技术管理、经营销售、科学研究和教学等方面工作。

**机械设计制造及其自动化(英语)国际化专业:**本科专业,学制四年,授予工学学士学位。

**培养目标:**以原机械设计制造及其自动化专业为基础,旨在培养具有国际化视野和优秀英语沟通能力的高级机械工程专业人才。本专业课程设置与国际知名高校机



械工程专业接轨,采用全英文国外通用教材,以英文授课为主,部分课程采用中英文双语授课,授课教师均为具有一年以上海外留学经历的中青年骨干教师和外籍教师,同时开设托福、雅思英语选修课程。学生管理方面采用专业教师导师制,海归教师担任学生导师,为毕业后留学深造助力。同时国际化专业学生在学校选派公派出国留学、国际交换生等方面有优先权。

**就业方向:**毕业生在留学深造和机械行业外企工作方面具有优势。在机械制造企业、机械产品服务企业、设计和研究院(所、校)、教育机构等单位从事机械产品的设计和制造、机电应用技术开发、技术管理、经营销售、科学研究和教学等方面工作。

**工业设计专业:**非师范类本科专业,学制四年,授予工学学士学位。

**培养特色:**本专业学生主要学习工业设计的基础理论与知识,具有应用造型设计原理和法则处理各种产品的造型与色彩、形式与外观、结构与功能、结构与材料、外形与工艺、产品与人、产品与环境、产品与市场的关系,并将这些关系统一表现在产品的造型设计上的基本能力。本着以培养工科专业素养为主,兼具美学设计能力的培养模式,培养具有工学、美学等专业知识和技能的应用型人才。

**就业前景:**学生毕业后兼具工程与艺术方面的基础知识,具有工业产品设计、外形设计、虚拟设计与造型能力,可在有关企业、公司、科技单位、国家机关和高等院校从事设计、制造、管理、营销、科技和教学等工作。也可以进一步进入研究生行列深造成为高级人才。

**应用电子技术教育专业:**职教师资本科专业,学制四年,授予工学学士学位。

**培养特色:**培养具有现代职教的教学理念和娴熟的师范技能,具有现代电子技术基本理论和电子技术应用能力,集教学型、技术型为一体的高级复合型人才。注重电子技术专业能力与师范教育能力相结合,突出对学生实践能力和专业技能的训练,出现代教育技术和现代教学方法的运用。

**就业前景:**适合在中等职业学校从事电子电工、家用电子、电子技术应用等专业的教学和管理工作的,适合在企事业单位从事电子产品设计、生产、维护、测试等技术开发和技术管理工作。



**机电技术教育专业:**职教师资本科专业,学制四年,授予工学学士学位。

**培养特色:**培养具有现代职教理论和娴熟的师范技能,集教学型、技术型为一体的高级复合型人才。注重现代机电产品或系统的设计、数控机床编程与操作、数控系统开发与维修等方面技术应用能力的培养,突出对学生实践能力和专业技能的训练;注重师范教育与技术教育相结合,出现代教育技术和现代教学方法的运用。

**就业前景:**适合在中等职业学校从事机械设计、机电一体化、数控技术及应用、数控维修等专业的教学与管理工,或在企事业单位从事机电产品设计、数控机床编程与操作、工艺设计、机电产品维护保养、维修等技术与管理工。





## 国际文化与教育学院

国际文化与教育学院组建于2006年4月,秉承“融汇中外,博通古今”的办学宗旨,坚持现代教育理念,以卓越的国际化师资队伍、精细的学生管理、完善的教学设施、优雅的教学环境、浓郁的学风教风,培养乐学好学的一流汉语国际教育人才。诚邀五湖四海的莘莘学子,共育中华文明长开之花。

**汉语国际教育专业(师范本科):**学制四年。

本专业为省新兴特色专业,省级重点建设专业,师资博士化程度全国一流。在武书连版2018年《中国大学评价》全国279个汉语国际教育参评专业中位列第12名,A+;邱均平版2018年中国大学及学科专业评价报告为5★专业。

**培养目标:**培养具有扎实的汉英基础、深厚的中外文化知识、宽阔的国际视野和卓越的跨文化交际和教学能力的复合型师资,能够在海外孔子学院、孔子课堂、海外华文学校、国内中小学、国际学校、语言培训机构等各类教育单位承担汉语与文化教学工作。

**就业方向:**本专业学生就业率接近100%。毕业生流向多元,分布合理,主要在中小学、国际学校、社会语言机构、企业、政府机关、媒体等单位就业,也有学生以汉语志愿者身份在海外工作。



浙江师范大学2020届本专科毕业生分学院人数及就业工作人员联系表

| 学院           | 专业            | 毕业生数 | 联系电话                 |
|--------------|---------------|------|----------------------|
| 初阳学院         | 共127人,详见各二级学院 |      |                      |
| 经管学院<br>369人 | 财务管理          | 38   | 沈老师<br>0579-82298576 |
|              | 财务管理(全英文班)    | 19   |                      |
|              | 财务会计教育        | 44   |                      |
|              | 电子商务(全英文班)    | 24   |                      |
|              | 工商管理          | 31   |                      |
|              | 国际经济与贸易       | 31   |                      |
|              | 国际经济与贸易(全英文班) | 13   |                      |
|              | 会计学           | 47   |                      |
|              | 金融学           | 48   |                      |
|              | 旅游管理          | 57   |                      |
|              | 市场营销          | 17   |                      |
| 法政学院<br>168人 | 法学            | 88   | 王老师<br>0579-82298617 |
|              | 行政管理          | 36   |                      |
|              | 社会工作          | 44   |                      |
| 马院<br>95人    | 思想政治教育(初阳)    | 4    | 王老师<br>0579-82289852 |
|              | 思想政治教育        | 91   |                      |
| 教育学院<br>226人 | 教育技术学         | 48   | 程老师<br>0579-82282303 |
|              | 小学教育          | 131  |                      |
|              | 应用心理学         | 47   |                      |
| 幼师学院<br>855人 | 动画            | 45   | 邓老师<br>0571-82314168 |
|              | 特殊教育          | 52   |                      |
|              | 学前教育          | 152  |                      |
|              | 学前教育(专科)      | 566  |                      |
|              | 学前教育(高职本)     | 40   |                      |



| 学院           | 专业            | 毕业生数 | 联系电话                  |
|--------------|---------------|------|-----------------------|
| 体育学院<br>166人 | 社会体育指导与管理     | 28   | 欧阳老师<br>0579-82297768 |
|              | 体育教育          | 138  |                       |
| 人文学院<br>368人 | 汉语言文学(初阳)     | 20   | 张老师<br>0579-82298552  |
|              | 汉语言文学         | 254  |                       |
|              | 历史学(初阳)       | 4    |                       |
|              | 历史学           | 62   |                       |
|              | 人文教育          | 28   |                       |
| 外语学院<br>239人 | 翻译            | 60   | 陶老师<br>0579-82298171  |
|              | 日语            | 31   |                       |
|              | 英语            | 148  |                       |
| 音乐学院<br>178人 | 舞蹈学           | 28   | 翁老师<br>0579-82283473  |
|              | 音乐学           | 150  |                       |
| 美术学院<br>222人 | 产品设计          | 32   | 宋老师<br>0579-82298551  |
|              | 环境设计          | 41   |                       |
|              | 美术学           | 106  |                       |
|              | 视觉传达设计        | 43   |                       |
| 文传学院<br>200人 | 广告学(中外合作办学)   | 77   | 余老师<br>0579-82298552  |
|              | 数字媒体艺术        | 28   |                       |
|              | 文化产业管理        | 24   |                       |
|              | 戏剧影视文学        | 71   |                       |
| 数计学院<br>391人 | 计算机科学与技术      | 34   | 鲍老师<br>0579-82297900  |
|              | 计算机科学与技术(非师范) | 34   |                       |
|              | 软件工程(初阳)      | 6    |                       |
|              | 软件工程(全英文班)    | 27   |                       |
|              | 软件工程(中外合作办学)  | 57   |                       |
|              | 数学与应用数学(初阳)   | 36   |                       |
|              | 数学与应用数学       | 148  |                       |
|              | 网络工程          | 28   |                       |
| 信息与计算科学      | 21            |      |                       |



| 学院             | 专业                | 毕业生数 | 联系电话                 |
|----------------|-------------------|------|----------------------|
| 物电学院<br>291人   | 材料科学与工程(初阳)       | 3    | 曾老师<br>0579-82298867 |
|                | 材料科学与工程           | 23   |                      |
|                | 材料科学与工程(全英文班)     | 15   |                      |
|                | 电子信息工程(初阳)        | 18   |                      |
|                | 电子信息工程            | 36   |                      |
|                | 电子信息工程(全英文班)      | 24   |                      |
|                | 光电信息科学与工程         | 23   |                      |
|                | 通信工程              | 29   |                      |
|                | 物理学(初阳)           | 17   |                      |
| 物理学            | 103               |      |                      |
| 生化学院<br>330人   | 化学(初阳)            | 3    | 刘老师<br>0579-82282374 |
|                | 化学                | 101  |                      |
|                | 科学教育              | 73   |                      |
|                | 生物技术(全英文班)        | 19   |                      |
|                | 生物科学(初阳)          | 14   |                      |
|                | 生物科学              | 94   |                      |
| 地理环境学院<br>199人 | 应用化学(全英文班)        | 26   | 彭老师<br>0579-82282274 |
|                | 城乡规划              | 44   |                      |
|                | 地理科学(初阳)          | 2    |                      |
|                | 地理科学              | 109  |                      |
|                | 环境科学与工程           | 29   |                      |
| 工学院<br>358人    | 环境科学与工程(全英文班)     | 15   | 陈老师<br>0579-82282980 |
|                | 工业设计              | 23   |                      |
|                | 机电技术教育            | 85   |                      |
|                | 机械设计制造及其自动化       | 71   |                      |
|                | 机械设计制造及其自动化(全英文班) | 13   |                      |
|                | 交通运输              | 87   |                      |
|                | 交通运输(全英文班)        | 25   |                      |
|                | 汽车维修工程教育          | 1    |                      |
| 应用电子技术教育       | 53                |      |                      |
| 国际学院<br>64人    | 汉语国际教育            | 64   | 赵老师<br>0579-82298786 |
|                | 总计                | 4719 |                      |