

# 温州大学瓯江学院

## 2020 届毕业生就业质量年度报告

温州大学瓯江学院 编

# 目 录

学校概况 .....	I
报告说明 .....	IV
总体结论 .....	1
一、毕业生就业率和毕业去向 .....	1
二、就业分布 .....	1
三、就业质量 .....	2
四、对人才培养的评价 .....	2
五、对就业教育/服务的评价 .....	3
<b>第一篇：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>5</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	5
（一）总体规模 .....	5
（二）结构分布 .....	5
二、就业率及毕业去向 .....	7
（一）总体就业率及毕业去向 .....	7
（二）各学院/专业的就业率 .....	8
（三）求职成功途径 .....	10
（四）未就业情况分析 .....	10
三、对社会贡献度 .....	11
（一）就业地区分布 .....	11
（二）就业行业分布 .....	18
（三）就业职业分布 .....	23
（四）就业单位分布 .....	26
四、深造及创业情况 .....	29
（一）国内升学及出国（境） .....	29
（二）自主创业 .....	29

<b>第二篇：就业创业工作举措</b> .....	<b>31</b>
一、就业工作 .....	31
（一）落实就业“一把手”工程，着力就业民生工程.....	31
（二）构建就业“大课堂”体系，提升就业指导精准度.....	31
（三）就业云助力，线上云指导.....	32
（四）建立就业成果“大转化”载体，强化就业体验.....	33
二、创业工作 .....	34
（一）优化创新创业顶层设计.....	34
（二）深化创新创业工作机制.....	34
（三）完善四位一体课程体系.....	34
（四）建设三大创业实践平台.....	35
（五）打造多元孵化培育机制.....	35
<b>第三篇：就业质量相关分析</b> .....	<b>37</b>
一、薪酬水平 .....	37
二、专业相关度 .....	39
三、工作满意度 .....	40
四、毕业生发展度.....	41
（一）职业期待吻合度 .....	41
（二）工作稳定性.....	42
<b>第四篇：就业发展趋势分析</b> .....	<b>44</b>
一、近三年规模和就业率变化趋势.....	44
二、近三年就业地区变化趋势 .....	44
三、近三年就业行业变化趋势 .....	45
四、近三年就业单位变化趋势 .....	46
五、近三年薪酬及专业相关度变化趋势 .....	46
<b>第五篇：毕业生调研评价</b> .....	<b>49</b>
一、毕业生对人才培养的影响 .....	49

（一）母校整体评价 .....	49
（二）教育教学评价 .....	50
（三）基础能力素质 .....	53
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	54
<b>结 语 .....</b>	<b>56</b>

## 学校概况

温州大学瓯江学院成立于 2000 年 1 月，是经国家教育部和浙江省人民政府批准设立的独立学院，2018 年 7 月通过了独立学院规范设置省级验收。学院具有独立法人资格，实行董事会领导下的院长负责制，温州大学校长任学院董事长。

学院秉承温州大学“厚培德本、深潜智源”的办学传统，按照“依托母体、相对独立、办出特色”的办学理念，围绕“拓宽基础、注重实践、强化能力、凸显特色”的人才培养思路，深化教育教学改革，凝练创业教育特色，致力于培养具有创新意识、实践能力和创业能力适合区域经济社会发展需求的高层次应用型人才。在浙江省教育评估院 2019 年公布的“用人单位对 2018 届毕业生的综合素质满意度评价”中，学院以 95.33% 的满意度在全省独立学院中排名第一；在其公布的“全省 2018 届毕业生一年后创业率排名”中，学院以 6.68% 的成绩位居全省本科高校第一。

### 一、环境优美，厚积优质扎实的教育教学资源

学院位于温州市茶山高教园区，南眺罗山群峰，北蕴三垟湿地，校园占地面积 648 亩，校舍总建筑面积 18.9 万平方米；教学科研仪器设备总值 9254.25 万元，馆藏纸质图书 82.59 万册，并共享温州大学的各类图书和中外文期刊数据库。学院下设 9 个二级学院，共有 45 个本科专业，面向全国 15 个省市招生，现有全日制本科在校生 8773 人。

学院拥有专任教师 492 人，专任教师中具有高级职称的 166 人，占 33.74%。根据 2017《中国大学评价》，学院教师创新能力在中国独立学院位列第 14 位。

### 二、党建领航，开创学院高质量发展

学院党委努力树立“大党建”的工作思维，积极践行“新党建”的工作理念，构建以党建为引领，全方位、全过程统筹推进各项工作的新体系，彰显党建工作的新活力、新动力与新魅力。2008 年学院首创的“预备党员五十小时义工制”，得到了时任国务委员刘延东同志、浙江省委书记赵洪祝同志的批示；学院全力打造“红船精神”红色文化传播与践行阵地，将“红船精神”融入思政课程与课程思政建设，新型“党

员之家”被授予温州市开放式主题党日活动基地。学院荣获“首批全省高校党建示范群”“浙江省高校先进基层党组织”等荣誉。

### 三、产教融合，构建应用型的人才培养新模式

2019年1月，学院入选浙江省第二批应用型建设试点示范院校。学院以区域经济社会需求为导向，不断健全专业动态调整机制，构建了“通识教育平台、学科基础平台、专业基础平台、模块方向平台”四位一体、分层分类的应用技术型人才培养新模式。

学院形成了班级企业化人才培养模式、订单式人才培养模式、校企合作人才培养模式、CDIO工程教育人才培养模式等特色人才培养模式，成立了“亚龙学院”等行业产业学院，打造产教融合示范载体。“基于创新创业教育的‘班企合作’人才培养模式创新与实践”获浙江省教学成果二等奖。“温州大学瓯江学院-浙江恒丰泰减速机制造有限公司实践教学基地”“温州市高教园区劳动人事争议预防调处实践教育基地”“温州设计集团有限公司瓯江专创融合土木建筑实践教育基地”先后获批为浙江省大学生校外实践教育基地，以实践教育基地为依托的《工业机器人减速器高精度高效率减速器开发》获得国家高技术研究发展计划（863计划）重大项目课题。

### 四、协同创新，提升对地方社会发展的贡献度

学院积极服务地方经济产业发展，以“特色专业对接区域优势，专业群对接产业链”为原则，深化“政产学研”协同创新，现建有33个科研机构与服务平台，其中市级平台4个；与浙江恒丰泰减速机制造有限公司、浙江亚龙教育装备有限公司等科技型地方支柱产业的龙头企业，及多家业内领军企业、中小骨干企业建立了深度合作关系。

学院推进“瓯文化”传承创新，深入研究与推广瓯窑、瓯漆、瓯剧等温州地域特色文化，同时推进相关专业人才培养、创意文化发展、校园文化传播，积极努力构建地方文化高地。建成了瓯剧艺术研究与推广中心，瓯剧文化创意体验馆，瓯窑、漆器研究所，国学研究院，温州非遗研究与推广中心，为浙江省非遗传承人群研习培训和非物质文化遗产保护培训提供有力支撑。

### 五、植根区域，打造创新创业教育的“瓯江特色”

2018年5月，学院入选浙江省首批普通高校示范性创业学院。学院秉承温商精神，专创融合，构建“通识+专业+实训+项目”四位一体的课程教学体系、“众创空间+创客实训基地+创业虚拟实训中心”的三大创业实践平台（面积分别为6000平方米、2000平方米、3000平方米）以及“校+政+产+行+企”孵化链多点联动的创新创业人才培养体系，形成打通专业课内外、创业园内外、学院内外的创业教育生态链。

学院培育了“专创融合、公益创业、师生共创、女性创业”四大创业教育特色，国家级创业教育人才培养模式创新实验区、浙江省级优秀众创空间、温州市国家大学科技分园、国际丝路创业教育联盟温州基地先后落户学院。学院建有全国首个规模型师生共创孵化器（3000余平方米）、浙江省内首个女子创业学院、专创融合的实验班5个和创客工作坊7个。近年来，为社会输送了180多家成长型企业，涌现出傅智建、孙建强等优秀创业典型，毕业生一年后自主创业率平均在6%以上。

## 六、放眼世界，拓展国际化教育的广度和深度

学院借力“一带一路”战略机遇，深入推进与国际高校的联系沟通，开展多种形式的合作办学，引入师资、课程、教材等海外优质教学资源，以国际化视角创新学院人才培养模式。根据浙江大学高等教育研究所2020年发布的《2019浙江省高等教育国际化发展年度报告》，学院位列浙江省独立学院第三。

学院与美国戴顿大学开展3+1+1本硕项目，并与英国密德萨斯大学、美国休斯顿大学、德国欧福应用技术大学、澳洲昆士兰科技大学等10多个国家和地区的高校开展深入合作交流。每年提供近百项国外大学硕士直通项目、交流交换项目和游学项目。在校学生不仅可享受本院丰厚的海外交流奖学金，同时还能享受温州大学本部的国际合作办学资源。

卿云漫漫，光华灿烂；夙兴夜寐，风雨兼程。面对未来，瓯江学院将坚持立德树人，贴近产业、服务地方，走应用型发展道路，为建成“特色鲜明的高水平应用型高校”而努力奋斗。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《温州大学瓯江学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年11月4日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为52.94%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。



# 总体结论

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

温州大学瓯江学院 2020 届毕业生的就业率为 90.81%。毕业去向分布详见下表。

表 1 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向（合并）	人数	占比
协议和合同就业	1232	64.70%
灵活就业	312	16.39%
升学	93	4.89%
自主创业	92	4.83%
待就业	141	7.41%
暂不就业	34	1.79%

### 二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 87.10%毕业生选择在浙江省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图 1 2020 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

温州大学瓯江学院 2020 届毕业生税前月均收入为 4734.97 元，其工作满意度为 93.15%，专业相关度为 79.49%，职业期待吻合度为 85.86%。



图 2 2020 届毕业生就业质量分析

### 四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.95%、74.42%；对所学课程的总体满意度为 94.04%，对任课教师的总体满意度为 97.98%，对母校学风建设的总体满意度为 96.09%，对课堂教学的总体满意度为 97.73%，对实践教学的总体满意度为 96.52%。

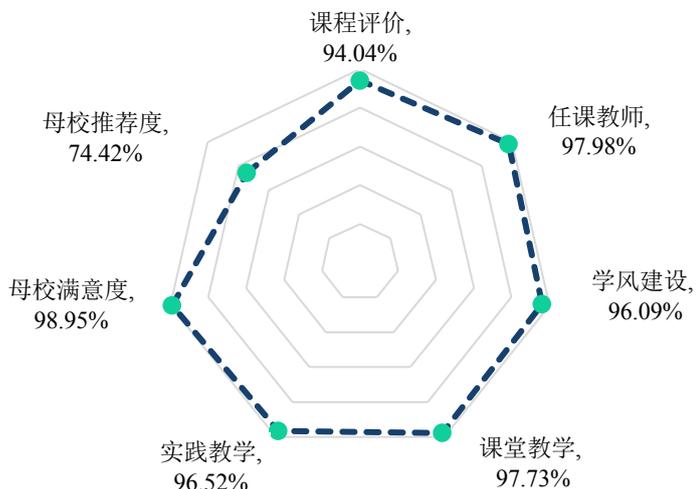


图3 2020届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.49%及以上；其中对“就业手续办理(如档案迁移等)”(97.89%)、“学校发布的招聘信息”(96.38%)、“职业咨询与辅导”(96.25%)的满意度相对较高。

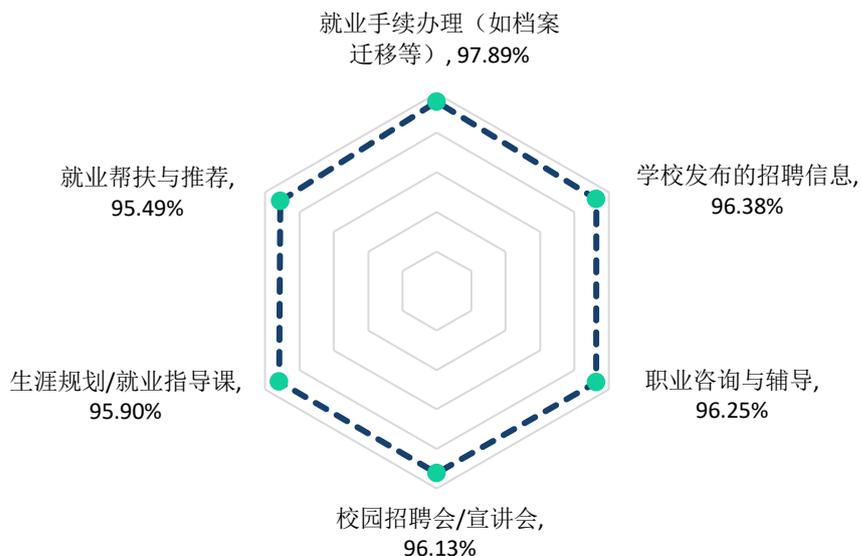


图4 2020届毕业生对就业教育/服务的评价



# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

温州大学瓯江学院 2020 届毕业生共 1904 人。其中，男生 819 人，占毕业生总人数的 43.01%；女生 1085 人，占毕业生总人数的 56.99%，男女性别比为 0.75:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 1600 人，占比为 84.03%。

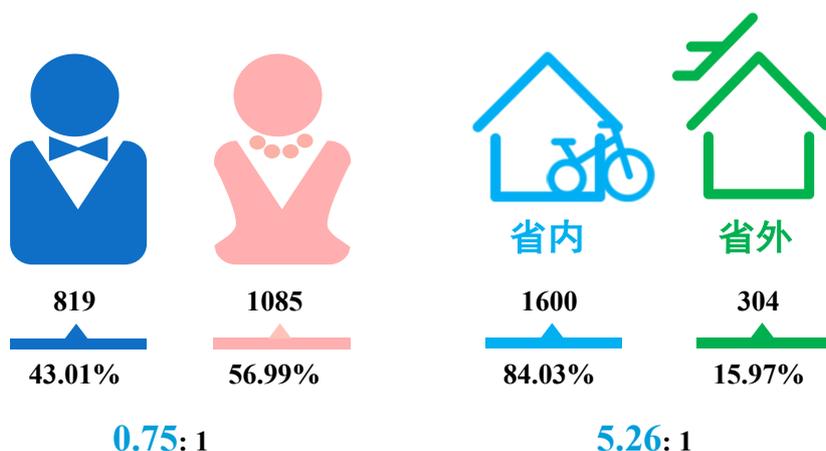


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （二）结构分布

**学院结构：**学校 2020 届毕业生共分布在 9 个学院 45 个专业。其中，经管学院、数学与信息工程学院、机械与电子工程学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 25.74%、15.81%、10.92%。

表 1-1 2020 届毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
经管学院	490	25.74%	财务管理	172	9.03%
			国际经济与贸易	126	6.62%
			工商管理（专升本）	72	3.78%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			人力资源管理	40	2.10%
			市场营销	30	1.58%
			工商管理	25	1.31%
			国际经济与贸易（实验班）	25	1.31%
数学与信息工程学院	301	15.81%	计算机科学与技术	142	7.46%
			数学与应用数学	63	3.31%
			电子商务	56	2.94%
			应用统计学	40	2.10%
机械与电子工程学院	208	10.92%	电子信息工程	74	3.89%
			机械工程	55	2.89%
			材料科学与工程	39	2.05%
			机械工程（专升本）	32	1.68%
			安全工程	8	0.42%
国际教育与合作学院	187	9.82%	英语	187	9.82%
设计艺术学院	186	9.77%	环境设计	59	3.10%
			环境设计（II）	44	2.31%
			视觉传达设计	37	1.94%
			视觉传达设计（II）	21	1.10%
			产品设计	13	0.68%
			产品设计（II）	12	0.63%
建工学院	178	9.35%	土木工程（专升本）	91	4.78%
			土木工程	70	3.68%
			建筑学（中英合作办学）	17	0.89%
法学与思政学院	154	8.09%	法学	154	8.09%
文传学院	146	7.67%	汉语言文学	118	6.20%
			广告学	28	1.47%
本科遗留	54	2.84%	土木工程	11	0.58%
			英语	6	0.32%
			国际经济与贸易	5	0.26%
			法学	5	0.26%
			汉语言文学	4	0.21%
			财务管理	4	0.21%
			工商管理	4	0.21%
			计算机科学与技术	3	0.16%
			人力资源管理	3	0.16%
			广告学	2	0.11%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			环境设计	2	0.11%
			机械工程	1	0.05%
			产品设计	1	0.05%
			视觉传达设计	1	0.05%
			市场营销	1	0.05%
			数学与应用数学	1	0.05%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

学校2020届毕业生就业率为90.81%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为37.87%；“签劳动合同形式就业”次之，占比为26.73%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	721	37.87%
签劳动合同形式就业	509	26.73%
其他录用形式就业	277	14.55%
自主创业	92	4.83%
升学	74	3.89%
自由职业	35	1.84%
出国、出境	19	1.00%
国家基层项目	1	0.05%
地方基层项目	1	0.05%
待就业	141	7.41%
不就业拟升学	18	0.95%

毕业去向	人数	比例
其他暂不就业	16	0.84%

注：就业率=（1-未就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）各学院/专业的就业率

2020 届毕业生分布在 9 个学院。就业率相对较高的学院是国际教育与合作学院（95.19%）、文传学院（93.15%）和经管学院（92.24%）。

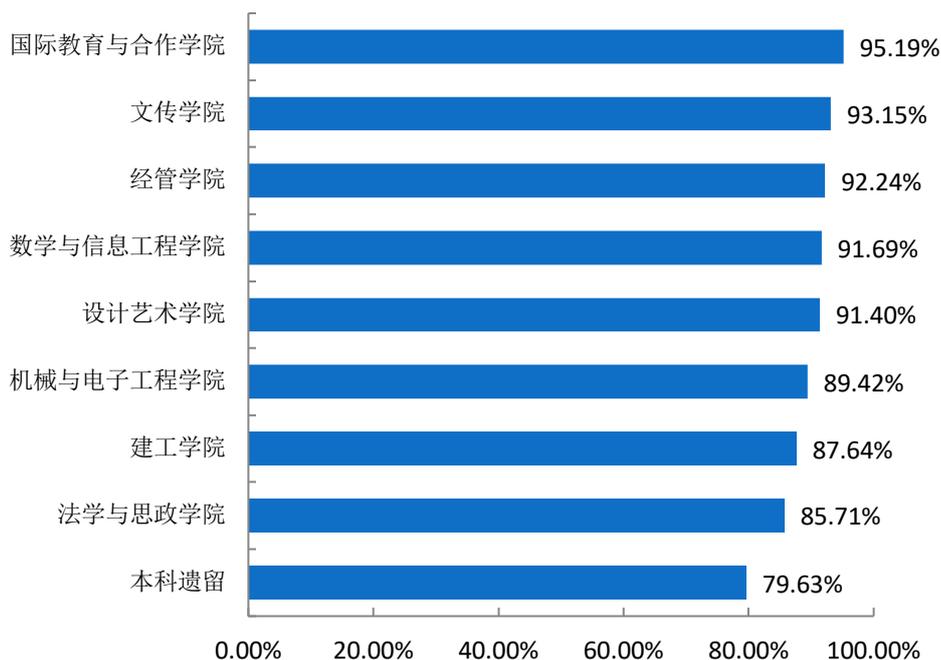


图 1-2 2020 届各学院毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2020 届毕业生分布在 45 个专业；人力资源管理（经管学院）、国际经济与贸易（实验班）、视觉传达设计（II）等 13 个专业就业率相对较高，均为 100.00%。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
人力资源管理（经管学院）	40	40	100.00%
国际经济与贸易（实验班）	25	25	100.00%
视觉传达设计（II）	21	21	100.00%
土木工程(本科遗留)	11	11	100.00%
安全工程	8	8	100.00%
英语(本科遗留)	6	6	100.00%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
计算机科学与技术(本科遗留)	3	3	100.00%
广告学(本科遗留)	2	2	100.00%
产品设计(本科遗留)	1	1	100.00%
市场营销(本科遗留)	1	1	100.00%
数学与应用数学(本科遗留)	1	1	100.00%
机械工程(本科遗留)	1	1	100.00%
视觉传达设计(本科遗留)	1	1	100.00%
工商管理(专升本)	72	71	98.61%
电子商务	56	55	98.21%
环境设计(II)	44	43	97.73%
市场营销(经管学院)	30	29	96.67%
工商管理(经管学院)	25	24	96.00%
英语(国际教育与合作学院)	187	178	95.19%
汉语言文学(文传学院)	118	112	94.92%
国际经济与贸易(经管学院)	126	119	94.44%
应用统计学	40	37	92.50%
产品设计(设计艺术学院)	13	12	92.31%
电子信息工程	74	68	91.89%
机械工程(机械与电子工程学院)	55	50	90.91%
计算机科学与技术(数学与信息工程学院)	142	128	90.14%
材料科学与工程	39	35	89.74%
土木工程(专升本)	91	81	89.01%
数学与应用数学(数学与信息工程学院)	63	56	88.89%
环境设计(设计艺术学院)	59	52	88.14%
土木工程(建工学院)	70	61	87.14%
视觉传达设计(设计艺术学院)	37	32	86.49%
法学(法学与思政学院)	154	132	85.71%
广告学(文传学院)	28	24	85.71%
财务管理(经管学院)	172	144	83.72%
产品设计(II)	12	10	83.33%
建筑学(中英合作办学)	17	14	82.35%
机械工程(专升本)	32	25	78.12%
工商管理(本科遗留)	4	3	75.00%
财务管理(本科遗留)	4	3	75.00%
国际经济与贸易(本科遗留)	5	3	60.00%
法学(本科遗留)	5	3	60.00%
汉语言文学(本科遗留)	4	2	50.00%
环境设计(本科遗留)	2	1	50.00%
人力资源管理(本科遗留)	3	1	33.33%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）求职成功途径

专业化的招聘求职网站/APP（31.24%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是直接向用人单位申请（20.78%）和父母及亲友推荐（18.83%）。

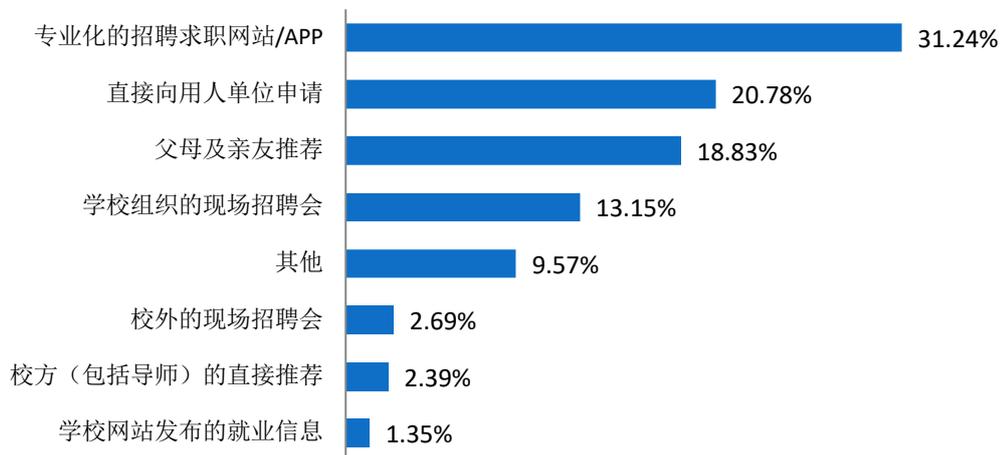


图 1-3 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （四）未就业情况分析

学校 2020 届未就业毕业生共 175 人（占比 9.19%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“待就业”（47.44%）。

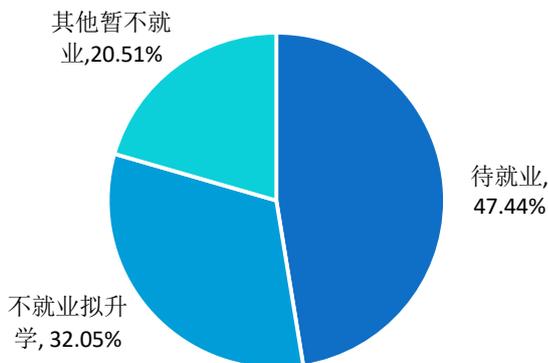


图 1-4 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、对社会贡献度<sup>1</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（87.10%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为上海市（2.63%）和江苏省（2.20%）。

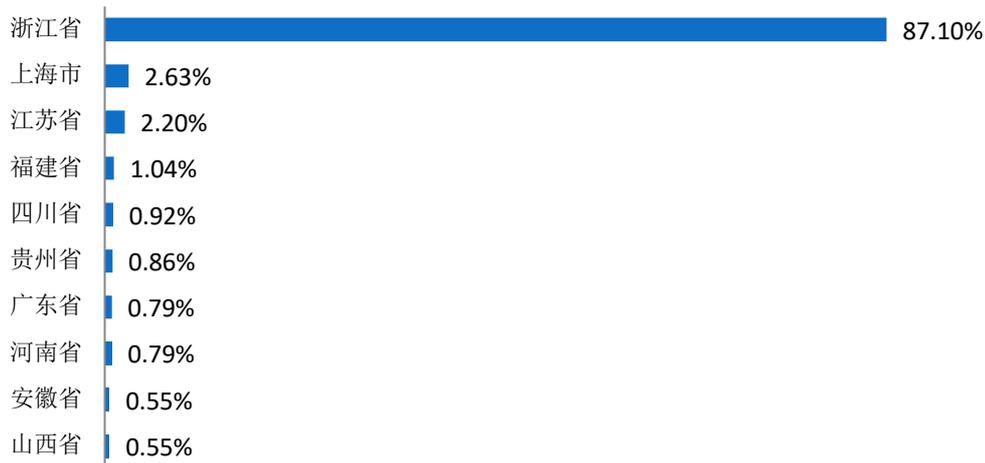


图 1-5 2020 届毕业生排名前十就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**中西部就业地区分布<sup>2</sup>：**学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 46 人，占比为 2.81%；选择在西部地区就业共 46 人，占比为 2.81%。

表 1-4 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部	46	2.81%
西部	46	2.81%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

**各学院毕业生主要地区流向：**2020 届毕业生省内就业占比相对较高的学院为设计艺术学院、国际教育与合作学院、建工学院。

**表 1-5 2020 届各学院毕业生就业地区分布**

学院	主要就业地区分布
设计艺术学院	浙江省(95.24%);上海市(2.98%);山东省(0.60%);河南省(0.60%);四川省(0.60%)
国际教育与合作学院	浙江省(89.63%);江苏省(4.88%);河南省(1.22%);安徽省(1.22%);上海市(1.22%)
建工学院	浙江省(89.04%);上海市(5.48%);江苏省(2.05%);广西壮族自治区(1.37%);四川省(1.37%)
数学与信息工程学院	浙江省(89.02%);上海市(1.52%);重庆市(1.14%);北京市(1.14%);江苏省(1.14%)
经管学院	浙江省(86.42%);福建省(3.04%);上海市(2.58%);江苏省(2.11%);河南省(0.94%);四川省(0.94%);贵州省(0.94%)
法学与思政学院	浙江省(85.94%);贵州省(3.12%);江苏省(1.56%);上海市(1.56%);福建省(1.56%)
机械与电子工程学院	浙江省(84.80%);上海市(4.09%);广东省(2.34%);江苏省(1.75%);安徽省(1.17%);四川省(1.17%)
文传学院	浙江省(78.40%);江苏省(5.60%);上海市(3.20%);山西省(2.40%);河南省(2.40%);贵州省(2.40%)
本科遗留	浙江省(72.09%);广东省(4.65%);湖南省(4.65%);山西省(2.33%);四川省(2.33%);江苏省(2.33%);河南省(2.33%);北京市(2.33%);湖北省(2.33%);安徽省(2.33%);贵州省(2.33%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**各专业毕业生主要地区流向：**2020 届毕业生各专业主要就业地区分布详见下表。。

**表 1-6 2020 届各专业毕业生就业地区分布**

专业	主要就业地区分布
建筑学(中英合作办学)	浙江省(100.00%)
产品设计(设计艺术学院)	浙江省(100.00%)
数学与应用数学(本科遗留)	浙江省(100.00%)
市场营销(本科遗留)	浙江省(100.00%)
产品设计(本科遗留)	浙江省(100.00%)
视觉传达设计(本科遗留)	浙江省(100.00%)
机械工程(本科遗留)	浙江省(100.00%)
国际经济与贸易(本科遗留)	浙江省(100.00%)
法学(本科遗留)	浙江省(100.00%)

专业	主要就业地区分布
环境设计(本科遗留)	浙江省(100.00%)
环境设计(设计艺术学院)	浙江省(96.15%);四川省(1.92%);上海市(1.92%)
国际经济与贸易(实验班)	浙江省(96.00%);广东省(4.00%)
机械工程(专升本)	浙江省(95.83%);辽宁省(4.17%)
环境设计(II)	浙江省(95.35%);上海市(4.65%)
视觉传达设计(II)	浙江省(95.24%);山东省(4.76%)
工商管理(专升本)	浙江省(94.29%);四川省(2.86%);甘肃省(1.43%);重庆市(1.43%)
应用统计学	浙江省(94.29%);山西省(2.86%);重庆市(2.86%)
视觉传达设计(设计艺术学院)	浙江省(93.33%);上海市(6.67%)
数学与应用数学(数学与信息工程学院)	浙江省(92.73%);福建省(3.64%);湖南省(1.82%);广东省(1.82%)
工商管理(经管学院)	浙江省(90.48%);贵州省(9.52%)
产品设计(II)	浙江省(90.00%);河南省(10.00%)
土木工程(专升本)	浙江省(89.74%);上海市(5.13%);广西壮族自治区(2.56%);江苏省(1.28%);广东省(1.28%)
英语(国际教育与合作学院)	浙江省(89.63%);江苏省(4.88%);安徽省(1.22%);河南省(1.22%);上海市(1.22%)
电子信息工程	浙江省(88.06%);广东省(2.99%);上海市(2.99%);江苏省(1.49%);江西省(1.49%);河北省(1.49%);新疆维吾尔自治区(1.49%)
财务管理(经管学院)	浙江省(87.88%);上海市(3.03%);福建省(3.03%);四川省(1.52%);江西省(0.76%);河南省(0.76%);江苏省(0.76%);湖北省(0.76%);安徽省(0.76%);贵州省(0.76%)
计算机科学与技术(数学与信息工程学院)	浙江省(87.20%);上海市(2.40%);江苏省(1.60%);北京市(1.60%);山西省(0.80%);广东省(0.80%);广西壮族自治区(0.80%);四川省(0.80%);江西省(0.80%);河南省(0.80%);山东省(0.80%);甘肃省(0.80%);重庆市(0.80%)
人力资源管理(经管学院)	浙江省(87.18%);上海市(7.69%);福建省(2.56%);贵州省(2.56%)
法学(法学与思政学院)	浙江省(85.94%);贵州省(3.12%);江苏省(1.56%);上海市(1.56%);福建省(1.56%)
电子商务	浙江省(85.71%);北京市(2.04%);四川省(2.04%);广西壮族自治区(2.04%);江苏省(2.04%);上海市(2.04%);贵州省(2.04%);重庆市(2.04%)
市场营销(经管学院)	浙江省(85.71%);安徽省(3.57%);广东省(3.57%);上海市(3.57%);福建省(3.57%)
土木工程(建工学院)	浙江省(85.45%);上海市(7.27%);江苏省(3.64%);四川省(3.64%)
英语(本科遗留)	浙江省(83.33%);山西省(16.67%)

专业	主要就业地区分布
材料科学与工程	浙江省(81.48%);上海市(7.41%);江苏省(3.70%);宁夏回族自治区(3.70%);湖北省(3.70%)
汉语言文学(文传学院)	浙江省(80.77%);江苏省(3.85%);河南省(2.88%);贵州省(2.88%);山西省(2.88%)
机械工程(机械与电子工程学院)	浙江省(77.78%);广东省(4.44%);上海市(4.44%);四川省(4.44%);安徽省(4.44%)
国际经济与贸易(经管学院)	浙江省(76.79%);江苏省(7.14%);福建省(6.25%);河南省(2.68%);上海市(2.68%)
安全工程	浙江省(75.00%);山东省(12.50%);上海市(12.50%)
广告学(文传学院)	浙江省(66.67%);上海市(14.29%);江苏省(14.29%);北京市(4.76%)
财务管理(本科遗留)	浙江省(66.67%);江苏省(33.33%)
工商管理(本科遗留)	浙江省(66.67%);湖南省(33.33%)
土木工程(本科遗留)	浙江省(63.64%);广东省(18.18%);安徽省(9.09%);四川省(9.09%)
广告学(本科遗留)	浙江省(50.00%);湖北省(50.00%)
汉语言文学(本科遗留)	河南省(50.00%);浙江省(50.00%)
人力资源管理(本科遗留)	贵州省(100.00%)
计算机科学与技术(本科遗留)	北京市(33.33%);浙江省(33.33%);湖南省(33.33%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了温州市（29.75%），其次是杭州市（22.39%）。

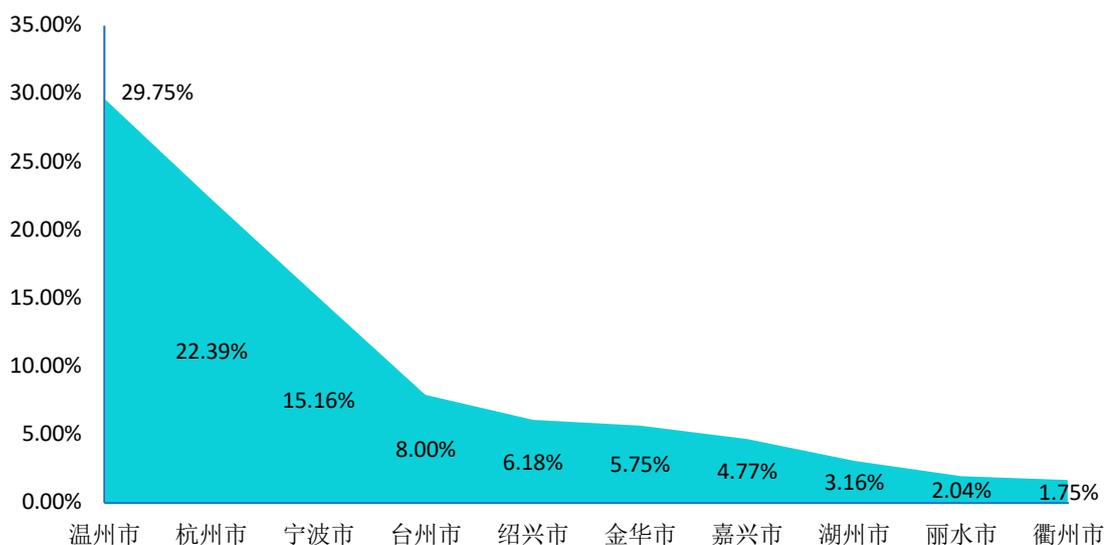


图 1-6 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**各学院毕业生省内就业城市：**2020 届各学院毕业生省内就业城市分布详见下表。

**表 1-7 2020 届各学院毕业生省内就业城市**

学院	省内就业城市
本科遗留	温州市(32.56%);杭州市(13.95%);金华市(6.98%);宁波市(4.65%);丽水市(4.65%);嘉兴市(4.65%)
机械与电子工程学院	温州市(32.16%);杭州市(16.37%);宁波市(13.45%);绍兴市(7.60%);市辖区(4.09%);金华市(4.09%);台州市(4.09%)
国际教育与合作学院	温州市(29.88%);宁波市(20.12%);杭州市(10.37%);绍兴市(7.32%);金华市(5.49%)
数学与信息工程学院	温州市(28.41%);杭州市(23.48%);宁波市(11.36%);金华市(6.44%);台州市(5.68%)
法学与思政学院	温州市(23.44%);台州市(14.06%);杭州市(11.72%);金华市(7.81%);宁波市(7.03%);绍兴市(7.03%)
文传学院	温州市(23.20%);杭州市(16.00%);宁波市(12.80%);绍兴市(4.80%);台州市(4.80%);金华市(4.80%)
经管学院	温州市(22.01%);杭州市(19.20%);宁波市(15.22%);台州市(8.43%);金华市(5.15%);绍兴市(5.15%)
建工学院	杭州市(28.77%);温州市(28.08%);宁波市(8.90%);绍兴市(7.53%);嘉兴市(6.16%)
设计艺术学院	杭州市(27.98%);温州市(22.02%);宁波市(14.88%);台州市(10.12%);嘉兴市(5.95%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**各专业毕业生省内就业城市：**2020 届毕业生各专业主要省内就业城市详见下表。

**表 1-8 2020 届各专业毕业生省内就业城市**

专业	省内就业城市
数学与应用数学(本科遗留)	温州市(100.00%)
市场营销(本科遗留)	温州市(100.00%)
机械工程(本科遗留)	温州市(100.00%)
法学(本科遗留)	温州市(100.00%)
工商管理(本科遗留)	温州市(66.67%);衡阳市(33.33%)
工商管理(专升本)	温州市(52.86%);杭州市(11.43%);台州市(8.57%);绍兴市(7.14%);嘉兴市(5.71%)
英语(本科遗留)	温州市(50.00%);金华市(33.33%);阳泉市(16.67%)
机械工程(专升本)	温州市(45.83%);嘉兴市(16.67%);杭州市(12.50%);宁波市(12.50%);绍兴市(8.33%)

专业	省内就业城市
数学与应用数学(数学与信息工程学院)	温州市(43.64%);宁波市(12.73%);杭州市(12.73%);台州市(9.09%);金华市(9.09%)
电子信息工程	温州市(43.28%);杭州市(17.91%);绍兴市(10.45%);宁波市(8.96%);金华市(4.48%)
产品设计(设计艺术学院)	温州市(41.67%);宁波市(16.67%);台州市(16.67%);衢州市(16.67%);杭州市(8.33%)
应用统计学	温州市(37.14%);宁波市(17.14%);杭州市(17.14%);绍兴市(8.57%);忻州市(2.86%);嘉兴市(2.86%);丽水市(2.86%);湖州市(2.86%);台州市(2.86%);重庆市(2.86%);金华市(2.86%)
视觉传达设计(设计艺术学院)	温州市(30.00%);台州市(23.33%);杭州市(20.00%);市辖区(6.67%);宁波市(6.67%);绍兴市(6.67%)
英语(国际教育与合作学院)	温州市(29.88%);宁波市(20.12%);杭州市(10.37%);绍兴市(7.32%);金华市(5.49%)
土木工程(建工学院)	温州市(29.09%);杭州市(18.18%);嘉兴市(9.09%);绍兴市(9.09%);宁波市(7.27%);市辖区(7.27%)
汉语言文学(文传学院)	温州市(25.00%);杭州市(15.38%);宁波市(11.54%);金华市(5.77%);台州市(5.77%)
国际经济与贸易(实验班)	温州市(24.00%);宁波市(20.00%);杭州市(16.00%);台州市(12.00%);金华市(8.00%)
法学(法学与思政学院)	温州市(23.44%);台州市(14.06%);杭州市(11.72%);金华市(7.81%);宁波市(7.03%);绍兴市(7.03%)
材料科学与工程	温州市(22.22%);杭州市(22.22%);宁波市(14.81%);金华市(7.41%);绍兴市(7.41%);市辖区(7.41%);湖州市(7.41%)
安全工程	台州市(25.00%);温州市(25.00%);杭州市(12.50%);市辖区(12.50%);湖州市(12.50%);青岛市(12.50%)
产品设计(II)	台州市(20.00%);宁波市(20.00%);杭州市(20.00%);温州市(20.00%);洛阳市(10.00%);嘉兴市(10.00%)
工商管理(经管学院)	台州市(19.05%);温州市(19.05%);金华市(19.05%);贵阳市(9.52%);宁波市(9.52%)
人力资源管理(本科遗留)	黔东南苗族侗族自治州(100.00%)
机械工程(机械与电子工程学院)	宁波市(22.22%);温州市(15.56%);杭州市(13.33%);台州市(6.67%);市辖区(4.44%);成都市(4.44%);嘉兴市(4.44%);深圳市(4.44%);合肥市(4.44%);湖州市(4.44%);绍兴市(4.44%);金华市(4.44%)
广告学(文传学院)	宁波市(19.05%);杭州市(19.05%);市辖区(14.29%);温州市(14.29%);绍兴市(14.29%)
国际经济与贸易(经管学院)	宁波市(18.75%);杭州市(18.75%);温州市(13.39%);台州市(7.14%);湖州市(6.25%)
财务管理(本科遗留)	丽水市(33.33%);南京市(33.33%);宁波市(33.33%)
国际经济与贸易(本科遗留)	丽水市(33.33%);杭州市(33.33%);金华市(33.33%)

专业	省内就业城市
土木工程(本科遗留)	嘉兴市(18.18%);温州市(18.18%);东莞市(9.09%);宁波市(9.09%);广州市(9.09%);成都市(9.09%);杭州市(9.09%);合肥市(9.09%);绍兴市(9.09%)
建筑学(中英合作办学)	杭州市(61.54%);温州市(23.08%);宁波市(7.69%);金华市(7.69%)
汉语言文学(本科遗留)	杭州市(50.00%);郑州市(50.00%)
广告学(本科遗留)	杭州市(50.00%);武汉市(50.00%)
视觉传达设计(II)	杭州市(38.10%);温州市(14.29%);嘉兴市(9.52%);宁波市(9.52%);金华市(9.52%)
环境设计(II)	杭州市(32.56%);宁波市(20.93%);嘉兴市(13.95%);温州市(11.63%);台州市(6.98%);湖州市(6.98%)
市场营销(经管学院)	杭州市(32.14%);绍兴市(17.86%);温州市(10.71%);金华市(7.14%);市辖区(3.57%);宁波市(3.57%);泉州市(3.57%);淮南市(3.57%);深圳市(3.57%);嘉兴市(3.57%);湖州市(3.57%);台州市(3.57%);衢州市(3.57%)
土木工程(专升本)	杭州市(30.77%);温州市(28.21%);宁波市(10.26%);绍兴市(7.69%);嘉兴市(5.13%);台州市(5.13%)
环境设计(设计艺术学院)	杭州市(30.77%);温州市(25.00%);宁波市(15.38%);金华市(5.77%);绍兴市(3.85%);丽水市(3.85%);台州市(3.85%);湖州市(3.85%)
人力资源管理(经管学院)	杭州市(30.77%);宁波市(20.51%);温州市(15.38%);市辖区(7.69%);台州市(5.13%);湖州市(5.13%)
计算机科学与技术(数学与信息工程学院)	杭州市(28.80%);温州市(20.80%);宁波市(8.80%);金华市(5.60%);台州市(5.60%)
电子商务	杭州市(26.53%);温州市(24.49%);宁波市(12.24%);嘉兴市(8.16%);金华市(8.16%)
财务管理(经管学院)	杭州市(20.45%);宁波市(18.94%);温州市(17.42%);台州市(9.09%);丽水市(6.06%)
视觉传达设计(本科遗留)	杭州市(100.00%)
环境设计(本科遗留)	杭州市(100.00%)
计算机科学与技术(本科遗留)	北京市(33.33%);温州市(33.33%);郴州市(33.33%)
产品设计(本科遗留)	舟山市(100.00%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，95.02%选择留在本省就业；43.43%的省外生源也在省内就业，39.44%的省外生源回生源地就业。

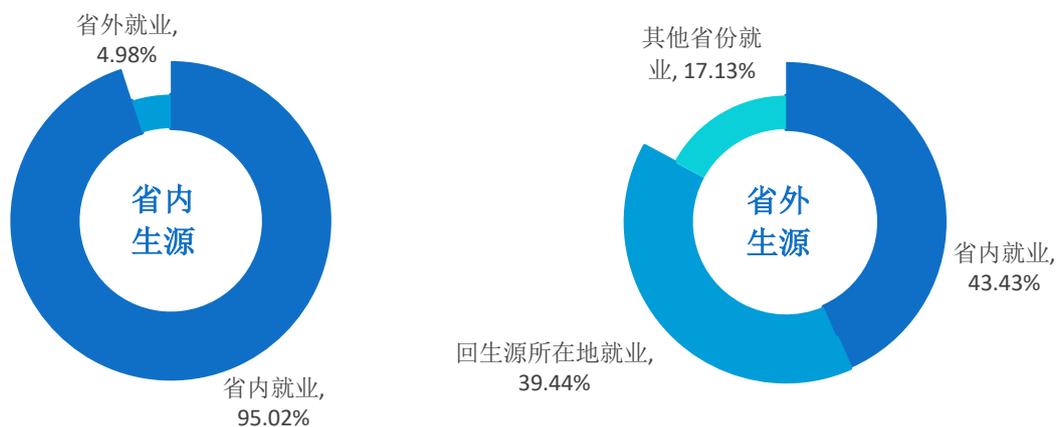


图 1-7 2020 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”（17.05%）、“租赁和商务服务业”（14.79%）及“批发和零售业”（12.90%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

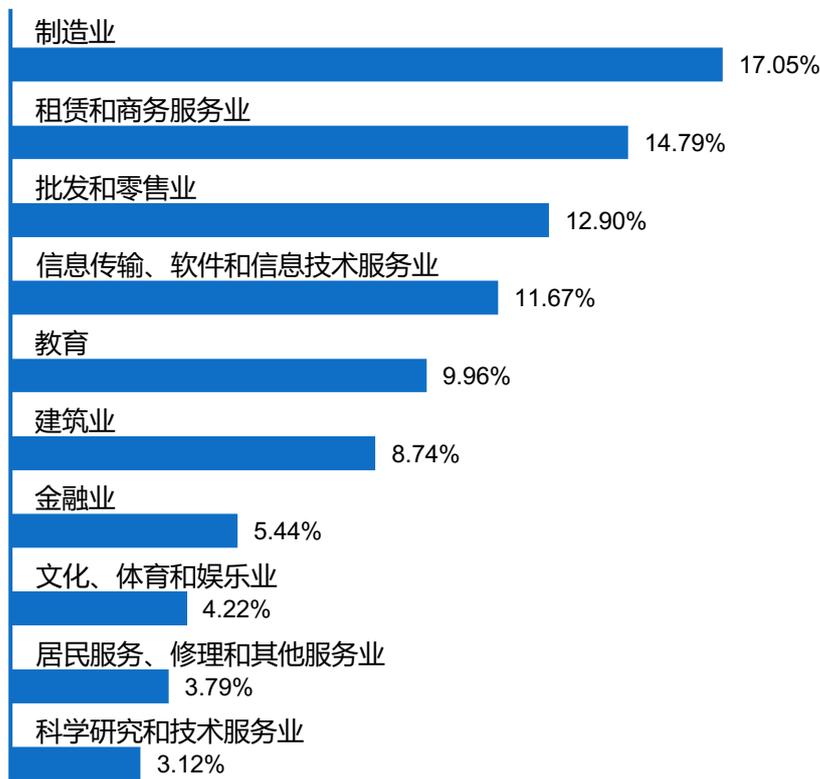


图 1-8 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各学院及各专业毕业生主要就业行业分布如下表所示。

表 1-9 2020 届各学院毕业生主要就业行业分布

学院	主要就业行业
经管学院	批发和零售业(26.70%);制造业(20.37%);金融业(12.65%);租赁和商务服务业(11.48%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.03%)
数学与信息工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业(26.89%);教育(17.05%);批发和零售业(13.26%);制造业(11.74%);科学研究和技术服务业(6.44%)
机械与电子工程学院	制造业(35.67%);信息传输、软件和信息技术服务业(16.37%);租赁和商务服务业(9.36%);科学研究和技术服务业(8.77%);批发和零售业(7.02%)
设计艺术学院	租赁和商务服务业(72.62%);批发和零售业(5.95%);制造业(4.17%);文化、体育和娱乐业(4.17%);建筑业(2.98%)
国际教育与合作学院	教育(27.44%);信息传输、软件和信息技术服务业(24.39%);制造业(21.95%);租赁和商务服务业(6.71%);批发和零售业(4.27%)
建工学院	建筑业(66.44%);制造业(4.11%);租赁和商务服务业(4.11%);批发和零售业(4.11%);房地产业(4.11%)

学院	主要就业行业
法学与思政学院	制造业(21.09%);租赁和商务服务业(15.62%);居民服务、修理和其他服务业(14.84%);批发和零售业(12.50%);文化、体育和娱乐业(7.81%)
文传学院	教育(29.60%);文化、体育和娱乐业(16.80%);制造业(14.40%);建筑业(6.40%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.40%)
本科遗留	建筑业(18.60%);制造业(13.95%);批发和零售业(11.63%);租赁和商务服务业(11.63%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.30%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-10 2020 届各专业毕业生主要就业行业分布

专业	主要就业行业
英语(国际教育与合作学院)	教育(27.44%);信息传输、软件和信息技术服务业(24.39%);制造业(21.95%);租赁和商务服务业(6.71%);批发和零售业(4.27%)
财务管理(经管学院)	批发和零售业(21.97%);金融业(18.18%);制造业(15.91%);租赁和商务服务业(13.64%);居民服务、修理和其他服务业(9.09%)
法学(法学与思政学院)	制造业(21.09%);租赁和商务服务业(15.62%);居民服务、修理和其他服务业(14.84%);批发和零售业(12.50%);文化、体育和娱乐业(7.81%)
计算机科学与技术(数学与信息工程学院)	信息传输、软件和信息技术服务业(39.20%);制造业(15.20%);科学研究和技术服务业(10.40%);批发和零售业(8.00%);文化、体育和娱乐业(4.80%)
国际经济与贸易(经管学院)	批发和零售业(28.57%);制造业(25.00%);租赁和商务服务业(14.29%);金融业(10.71%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.25%)
汉语言文学(文传学院)	教育(34.62%);制造业(15.38%);文化、体育和娱乐业(11.54%);建筑业(6.73%);公共管理、社会保障和社会组织(5.77%)
土木工程(专升本)	建筑业(62.82%);批发和零售业(6.41%);制造业(5.13%);水利、环境和公共设施管理业(3.85%);金融业(3.85%)
工商管理(专升本)	制造业(25.71%);批发和零售业(24.29%);金融业(12.86%);租赁和商务服务业(7.14%);居民服务、修理和其他服务业(5.71%)
电子信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业(26.87%);制造业(22.39%);租赁和商务服务业(11.94%);科学研究和技术服务业(8.96%);批发和零售业(7.46%)
数学与应用数学(数学与信息工程学院)	教育(58.18%);制造业(7.27%);文化、体育和娱乐业(7.27%);科学研究和技术服务业(7.27%);批发和零售业(5.45%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.45%)
土木工程(建工学院)	建筑业(72.73%);租赁和商务服务业(7.27%);房地产业(5.45%);制造业(3.64%);居民服务、修理和其他服务业(1.82%);批发和零售业(1.82%);水利、环境和公共设施管理业(1.82%);科学研究和技术服务业(1.82%);公共管理、社会保障和社会组织(1.82%);金融业(1.82%)

专业	主要就业行业
环境设计(设计艺术学院)	租赁和商务服务业(73.08%);居民服务、修理和其他服务业(7.69%);建筑业(5.77%);教育(3.85%);批发和零售业(1.92%);制造业(1.92%);文化、体育和娱乐业(1.92%);公共管理、社会保障和社会组织(1.92%);金融业(1.92%)
电子商务	批发和零售业(34.69%);信息传输、软件和信息技术服务业(20.41%);租赁和商务服务业(12.24%);制造业(8.16%);建筑业(6.12%);住宿和餐饮业(6.12%)
机械工程(机械与电子工程学院)	制造业(51.11%);批发和零售业(13.33%);金融业(11.11%);科学研究和技术服务业(6.67%);租赁和商务服务业(6.67%)
环境设计(II)	租赁和商务服务业(86.05%);文化、体育和娱乐业(6.98%);制造业(2.33%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.33%);交通运输、仓储和邮政业(2.33%)
人力资源管理(经管学院)	批发和零售业(35.90%);租赁和商务服务业(20.51%);建筑业(7.69%);制造业(5.13%);教育(5.13%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.13%);金融业(5.13%)
应用统计学	信息传输、软件和信息技术服务业(25.71%);教育(17.14%);批发和零售业(14.29%);制造业(11.43%);住宿和餐饮业(8.57%)
视觉传达设计(设计艺术学院)	租赁和商务服务业(73.33%);批发和零售业(13.33%);制造业(6.67%);房地产业(3.33%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.33%)
市场营销(经管学院)	批发和零售业(32.14%);制造业(17.86%);教育(17.86%);信息传输、软件和信息技术服务业(10.71%);建筑业(7.14%)
材料科学与工程	制造业(33.33%);信息传输、软件和信息技术服务业(14.81%);科学研究和技术服务业(14.81%);金融业(11.11%);租赁和商务服务业(7.41%);居民服务、修理和其他服务业(7.41%)
国际经济与贸易(实验班)	制造业(36.00%);批发和零售业(20.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(16.00%);教育(12.00%);交通运输、仓储和邮政业(4.00%);居民服务、修理和其他服务业(4.00%);租赁和商务服务业(4.00%);金融业(4.00%)
机械工程(专升本)	制造业(45.83%);信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%);租赁和商务服务业(12.50%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(12.50%);金融业(4.17%);科学研究和技术服务业(4.17%);文化、体育和娱乐业(4.17%)
广告学(文传学院)	文化、体育和娱乐业(42.86%);信息传输、软件和信息技术服务业(14.29%);租赁和商务服务业(9.52%);制造业(9.52%);金融业(4.76%);居民服务、修理和其他服务业(4.76%);建筑业(4.76%);批发和零售业(4.76%);教育(4.76%)
工商管理(经管学院)	批发和零售业(38.10%);金融业(23.81%);制造业(19.05%);文化、体育和娱乐业(9.52%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.76%);教育(4.76%)

专业	主要就业行业
视觉传达设计(Ⅱ)	租赁和商务服务业(71.43%);教育(9.52%);批发和零售业(4.76%);制造业(4.76%);文化、体育和娱乐业(4.76%);公共管理、社会保障和社会组织(4.76%)
建筑学(中英合作办学)	建筑业(61.54%);信息传输、软件和信息技术服务业(15.38%);房地产业(15.38%);居民服务、修理和其他服务业(7.69%)
产品设计(设计艺术学院)	租赁和商务服务业(50.00%);建筑业(16.67%);制造业(16.67%);文化、体育和娱乐业(8.33%);批发和零售业(8.33%)
土木工程(本科遗留)	建筑业(72.73%);居民服务、修理和其他服务业(9.09%);制造业(9.09%);科学研究和技术服务业(9.09%)
产品设计(Ⅱ)	租赁和商务服务业(40.00%);批发和零售业(30.00%);卫生和社会工作(10.00%);文化、体育和娱乐业(10.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(10.00%)
安全工程	制造业(37.50%);农、林、牧、渔业(12.50%);交通运输、仓储和邮政业(12.50%);文化、体育和娱乐业(12.50%);水利、环境和公共设施管理业(12.50%);科学研究和技术服务业(12.50%)
英语(本科遗留)	制造业(50.00%);批发和零售业(33.33%);信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%)
计算机科学与技术(本科遗留)	信息传输、软件和信息技术服务业(66.67%);教育(33.33%)
广告学(本科遗留)	卫生和社会工作(50.00%);文化、体育和娱乐业(50.00%)
数学与应用数学(本科遗留)	教育(100.00%)
市场营销(本科遗留)	制造业(100.00%)
产品设计(本科遗留)	文化、体育和娱乐业(100.00%)
视觉传达设计(本科遗留)	租赁和商务服务业(100.00%)
机械工程(本科遗留)	居民服务、修理和其他服务业(100.00%)
国际经济与贸易(本科遗留)	信息传输、软件和信息技术服务业(33.33%);居民服务、修理和其他服务业(33.33%);批发和零售业(33.33%)
财务管理(本科遗留)	公共管理、社会保障和社会组织(33.33%);制造业(33.33%);租赁和商务服务业(33.33%)
工商管理(本科遗留)	交通运输、仓储和邮政业(33.33%);公共管理、社会保障和社会组织(33.33%);批发和零售业(33.33%)
法学(本科遗留)	租赁和商务服务业(66.67%);科学研究和技术服务业(33.33%)
汉语言文学(本科遗留)	批发和零售业(50.00%);科学研究和技术服务业(50.00%)
环境设计(本科遗留)	租赁和商务服务业(100.00%)
人力资源管理(本科遗留)	公共管理、社会保障和社会组织(100.00%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“办事人员和有关人员”，占比为 32.76%；其次为“其他人员”（18.77%）。

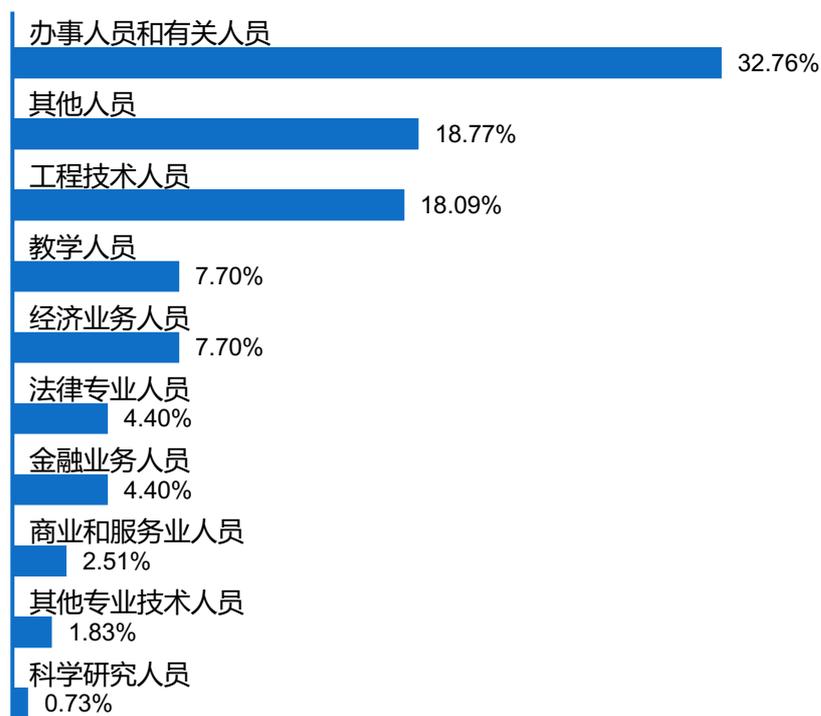


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各学院及各专业毕业生主要就业职业分布如下表所示。

表 1-11 2020 届各学院毕业生主要就业职业分布

学院	主要就业职业
国际教育与合作学院	办事人员和有关人员(76.22%);教学人员(21.95%);商业和服务业人员(1.22%);其他人员(0.61%)
建工学院	工程技术人员(78.08%);其他人员(6.85%);办事人员和有关人员(5.48%);经济业务人员(3.42%);商业和服务业人员(2.74%)
数学与信息工程学院	其他人员(37.50%);工程技术人员(35.61%);教学人员(14.39%);办事人员和有关人员(5.68%);金融业务人员(3.03%)
文传学院	其他人员(34.40%);教学人员(30.40%);办事人员和有关人员(25.60%);文学艺术工作人员(3.20%);商业和服务业人员(2.40%)

学院	主要就业职业
本科遗留	办事人员和有关人员(37.21%);工程技术人员(34.88%);其他人员(18.60%);经济业务人员(4.65%);其他专业技术人员(2.33%);商业和服务业人员(2.33%)
机械与电子工程学院	工程技术人员(41.52%);其他人员(17.54%);其他专业技术人员(13.45%);办事人员和有关人员(12.28%);金融业务人员(5.26%)
法学与思政学院	法律专业人员(56.25%);其他人员(20.31%);商业和服务业人员(8.59%);办事人员和有关人员(6.25%);经济业务人员(3.91%)
经管学院	办事人员和有关人员(34.89%);经济业务人员(26.00%);其他人员(21.08%);金融业务人员(11.94%);商业和服务业人员(2.81%)
设计艺术学院	办事人员和有关人员(96.43%);其他专业技术人员(1.79%);工程技术人员(0.60%);教学人员(0.60%);经济业务人员(0.60%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-12 2020 届各专业毕业生主要就业职业分布

专业	主要就业职业
英语(国际教育与合作学院)	办事人员和有关人员(76.22%);教学人员(21.95%);商业和服务业人员(1.22%);其他人员(0.61%)
财务管理(经管学院)	经济业务人员(52.27%);其他人员(20.45%);金融业务人员(15.91%);教学人员(4.55%);商业和服务业人员(3.03%);办事人员和有关人员(3.03%)
法学(法学与思政学院)	法律专业人员(56.25%);其他人员(20.31%);商业和服务业人员(8.59%);办事人员和有关人员(6.25%);经济业务人员(3.91%)
计算机科学与技术(数学与信息工程学院)	工程技术人员(75.20%);其他人员(8.00%);教学人员(4.80%);科学研究人员(3.20%);金融业务人员(3.20%)
国际经济与贸易(经管学院)	其他人员(52.68%);办事人员和有关人员(26.79%);金融业务人员(12.50%);商业和服务业人员(3.57%);经济业务人员(1.79%)
汉语言文学(文传学院)	教学人员(36.54%);办事人员和有关人员(29.81%);其他人员(26.92%);商业和服务业人员(2.88%);新闻出版和文化工作人员(1.92%)
土木工程(专升本)	工程技术人员(76.92%);其他人员(6.41%);办事人员和有关人员(6.41%);商业和服务业人员(2.56%);经济业务人员(2.56%)
工商管理(专升本)	办事人员和有关人员(80.00%);金融业务人员(11.43%);经济业务人员(4.29%);商业和服务业人员(2.86%);其他人员(1.43%)
电子信息工程	工程技术人员(56.72%);其他人员(22.39%);其他专业技术人员(7.46%);商业和服务业人员(4.48%);金融业务人员(2.99%)
数学与应用数学(数学与信息工程学院)	教学人员(54.55%);办事人员和有关人员(25.45%);其他人员(18.18%);金融业务人员(1.82%)
土木工程(建工学院)	工程技术人员(80.00%);其他人员(5.45%);经济业务人员(5.45%);商业和服务业人员(3.64%);办事人员和有关人员(3.64%)

专业	主要就业职业
环境设计(设计艺术学院)	办事人员和有关人员(90.38%);其他专业技术人员(3.85%);工程技术人员(1.92%);教学人员(1.92%);经济业务人员(1.92%)
电子商务	其他人员(93.88%);金融业务人员(4.08%);教学人员(2.04%)
机械工程(机械与电子工程学院)	工程技术人员(42.22%);办事人员和有关人员(20.00%);其他专业技术人员(13.33%);金融业务人员(11.11%);科学研究人员(6.67%)
环境设计(II)	办事人员和有关人员(100.00%)
人力资源管理(经管学院)	经济业务人员(94.87%);其他人员(5.13%)
应用统计学	其他人员(94.29%);教学人员(2.86%);金融业务人员(2.86%)
视觉传达设计(设计艺术学院)	办事人员和有关人员(100.00%)
市场营销(经管学院)	办事人员和有关人员(85.71%);商业和服务业人员(7.14%);教学人员(3.57%);金融业务人员(3.57%)
材料科学与工程	办事人员和有关人员(29.63%);其他专业技术人员(22.22%);工程技术人员(18.52%);其他人员(14.81%);科学研究人员(7.41%)
国际经济与贸易(实验班)	办事人员和有关人员(84.00%);教学人员(8.00%);其他人员(4.00%);金融业务人员(4.00%)
机械工程(专升本)	其他人员(41.67%);工程技术人员(25.00%);其他专业技术人员(20.83%);商业和服务业人员(4.17%);生产和运输设备操作人员(4.17%);金融业务人员(4.17%)
广告学(文传学院)	其他人员(71.43%);文学艺术工作人员(14.29%);金融业务人员(9.52%);办事人员和有关人员(4.76%)
工商管理(经管学院)	办事人员和有关人员(66.67%);金融业务人员(28.57%);教学人员(4.76%)
视觉传达设计(II)	办事人员和有关人员(100.00%)
建筑学(中英合作办学)	工程技术人员(76.92%);其他人员(15.38%);办事人员和有关人员(7.69%)
产品设计(设计艺术学院)	办事人员和有关人员(100.00%)
土木工程(本科遗留)	工程技术人员(100.00%)
产品设计(II)	办事人员和有关人员(90.00%);其他专业技术人员(10.00%)
安全工程	办事人员和有关人员(37.50%);工程技术人员(37.50%);其他专业技术人员(12.50%);其他人员(12.50%)
英语(本科遗留)	办事人员和有关人员(100.00%)
计算机科学与技术(本科遗留)	工程技术人员(100.00%)
广告学(本科遗留)	其他人员(50.00%);办事人员和有关人员(50.00%)
数学与应用数学(本科遗留)	其他人员(100.00%)
市场营销(本科遗留)	其他人员(100.00%)
产品设计(本科遗留)	其他人员(100.00%)
视觉传达设计(本科遗留)	办事人员和有关人员(100.00%)

专业	主要就业职业
机械工程(本科遗留)	工程技术人员(100.00%)
国际经济与贸易(本科遗留)	办事人员和有关人员(66.67%);经济业务人员(33.33%)
财务管理(本科遗留)	其他人员(100.00%)
工商管理(本科遗留)	其他人员(33.33%);办事人员和有关人员(33.33%);经济业务人员(33.33%)
法学(本科遗留)	其他专业技术人员(33.33%);办事人员和有关人员(33.33%);商业和服务业人员(33.33%)
汉语言文学(本科遗留)	办事人员和有关人员(100.00%)
环境设计(本科遗留)	办事人员和有关人员(100.00%)
人力资源管理(本科遗留)	办事人员和有关人员(100.00%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### (四) 就业单位分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 83.31%；其次为“国有企业”（6.11%）。

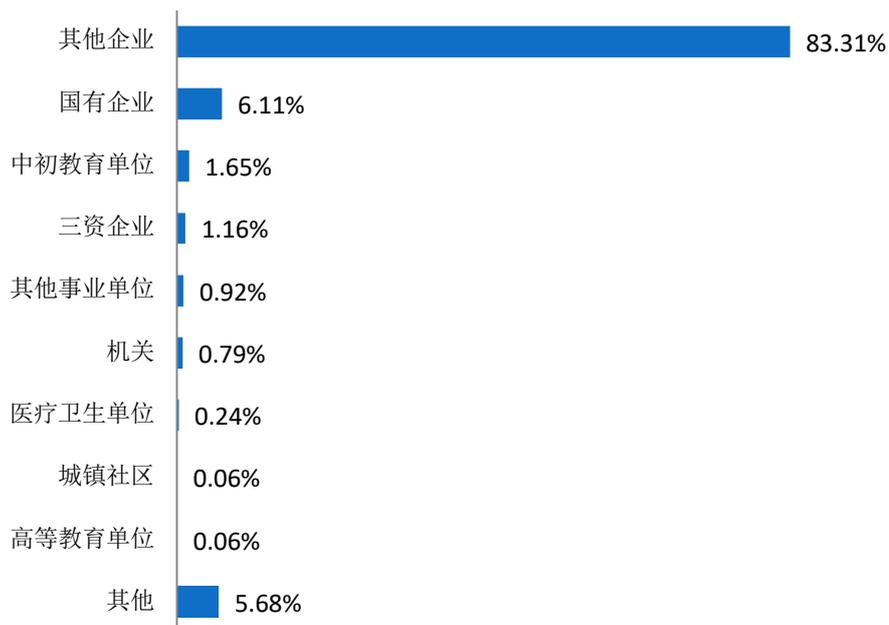


图 1-10 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各学院及各专业毕业生主要就业单位分布如下表所示。

表 1-13 2020 届各学院毕业生主要就业单位分布

学院	主要就业单位
国际教育与合作学院	其他企业(94.51%);其他(2.44%);其他事业单位(1.22%);中初教育单位(1.22%);国有企业(0.61%)
设计艺术学院	其他企业(94.05%);其他(4.17%);国有企业(0.60%);机关(0.60%);高等教育单位(0.60%)
法学与思政学院	其他企业(85.16%);其他(10.94%);国有企业(1.56%);机关(1.56%);其他事业单位(0.78%)
机械与电子工程学院	其他企业(84.80%);三资企业(6.43%);国有企业(5.85%);其他(1.75%);中初教育单位(0.58%);其他事业单位(0.58%)
文传学院	其他企业(83.20%);中初教育单位(8.80%);其他事业单位(2.40%);其他(2.40%);国有企业(1.60%)
数学与信息工程学院	其他企业(79.17%);其他(8.71%);中初教育单位(4.92%);国有企业(2.65%);其他事业单位(1.89%)
经管学院	其他企业(79.16%);国有企业(11.71%);其他(6.32%);三资企业(1.64%);机关(0.70%)
建工学院	其他企业(78.08%);国有企业(17.12%);其他(3.42%);其他事业单位(0.68%);机关(0.68%)
本科遗留	其他企业(72.09%);其他(16.28%);其他事业单位(4.65%);国有企业(4.65%);机关(2.33%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2020 届各专业毕业生主要就业单位分布

专业	主要就业单位
市场营销(本科遗留)	其他企业(100.00%)
广告学(本科遗留)	其他企业(100.00%)
机械工程(本科遗留)	其他企业(100.00%)
汉语言文学(本科遗留)	其他企业(100.00%)
法学(本科遗留)	其他企业(100.00%)
英语(本科遗留)	其他企业(100.00%)
视觉传达设计(本科遗留)	其他企业(100.00%)
产品设计(设计艺术学院)	其他企业(100.00%)
产品设计(Ⅱ)	其他企业(100.00%)
环境设计(Ⅱ)	其他企业(100.00%)
视觉传达设计(Ⅱ)	其他企业(95.24%);其他(4.76%)
英语(国际教育与合作学院)	其他企业(94.51%);其他(2.44%);其他事业单位(1.22%);中初教育单位(1.22%);国有企业(0.61%)
土木工程(本科遗留)	其他企业(90.91%);国有企业(9.09%)
广告学(文传学院)	其他企业(90.48%);国有企业(9.52%)

专业	主要就业单位
环境设计(设计艺术学院)	其他企业(90.38%);其他(3.85%);国有企业(1.92%);机关(1.92%);高等教育单位(1.92%)
电子商务	其他企业(89.80%);其他(8.16%);国有企业(2.04%)
材料科学与工程	其他企业(88.89%);其他事业单位(3.70%);三资企业(3.70%);国有企业(3.70%)
国际经济与贸易(实验班)	其他企业(88.00%);国有企业(8.00%);三资企业(4.00%)
机械工程(专升本)	其他企业(87.50%);三资企业(8.33%);国有企业(4.17%)
安全工程	其他企业(87.50%);三资企业(12.50%)
人力资源管理(经管学院)	其他企业(87.18%);国有企业(5.13%);医疗卫生单位(2.56%);其他(2.56%);机关(2.56%)
视觉传达设计(设计艺术学院)	其他企业(86.67%);其他(13.33%)
电子信息工程	其他企业(86.57%);三资企业(4.48%);国有企业(4.48%);其他(2.99%);中初教育单位(1.49%)
法学(法学与思政学院)	其他企业(85.16%);其他(10.94%);国有企业(1.56%);机关(1.56%);其他事业单位(0.78%)
建筑学(中英合作办学)	其他企业(84.62%);其他(15.38%)
计算机科学与技术(数学与信息工程学院)	其他企业(82.40%);其他(4.80%);国有企业(4.00%);机关(3.20%);其他事业单位(2.40%)
国际经济与贸易(经管学院)	其他企业(82.14%);国有企业(13.39%);三资企业(2.68%);其他(1.79%)
汉语言文学(文传学院)	其他企业(81.73%);中初教育单位(10.58%);其他事业单位(2.88%);其他(2.88%);医疗卫生单位(0.96%);机关(0.96%)
财务管理(经管学院)	其他企业(79.55%);国有企业(9.85%);其他(6.06%);三资企业(2.27%);机关(1.52%)
土木工程(建工学院)	其他企业(78.18%);国有企业(18.18%);其他(3.64%)
机械工程(机械与电子工程学院)	其他企业(77.78%);国有企业(11.11%);三资企业(8.89%);其他(2.22%)
土木工程(专升本)	其他企业(76.92%);国有企业(19.23%);其他(1.28%);其他事业单位(1.28%);机关(1.28%)
应用统计学	其他企业(71.43%);其他(25.71%);城镇社区(2.86%)
市场营销(经管学院)	其他企业(71.43%);其他(25.00%);国有企业(3.57%)
工商管理(经管学院)	其他企业(71.43%);国有企业(23.81%);其他(4.76%)
工商管理(专升本)	其他企业(71.43%);国有企业(17.14%);其他(11.43%)
数学与应用数学(数学与信息工程学院)	其他企业(67.27%);中初教育单位(20.00%);其他(7.27%);其他事业单位(3.64%);国有企业(1.82%)
工商管理(本科遗留)	其他企业(66.67%);机关(33.33%)
财务管理(本科遗留)	其他企业(66.67%);国有企业(33.33%)
产品设计(本科遗留)	其他(100.00%)
数学与应用数学(本科遗留)	其他(100.00%)

专业	主要就业单位
环境设计(本科遗留)	其他(100.00%)
国际经济与贸易(本科遗留)	其他(66.67%);其他事业单位(33.33%)
计算机科学与技术(本科遗留)	其他(66.67%);其他企业(33.33%)
人力资源管理(本科遗留)	其他事业单位(100.00%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学及出国（境）

**国内升学人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 74 人选择国内升学深造，升学率为 3.89%。

**留学人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 19 人选择出国(境)深造(1.00%)。

### （二）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 92 人选择自主创业，创业率为 4.83%。

**创业行业：**2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”及“批发和零售业”。

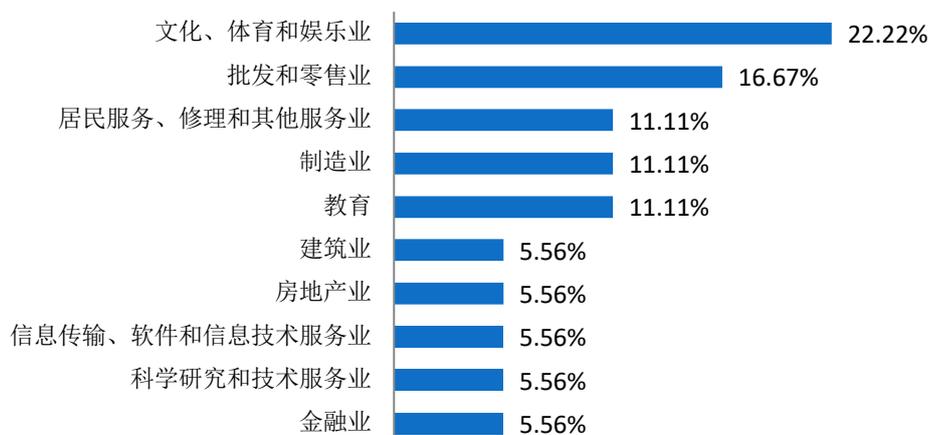


图 1-11 2020 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



## 第二篇

### 就业创业工作举措

## 第二篇：就业创业工作举措

温州大学瓯江学院深入贯彻党的十九届五中全会、全国教育大会和全国 2021 届高校毕业生就业创业工作会议会议精神，认真落实习近平总书记关于做好高校毕业生就业创业工作重要批示指示精神。为了实现我校毕业生更高质量和更充分就业，明确了 2021 年度毕业生就业创业工作目标任务，在新冠疫情的影响下，整合各类资源，积极拓展就业渠道，确保就业工作的平稳开展，多措并举开展就业创业工作。

### 一、就业工作

进一步提高我院毕业生就业指导和服务工作水平，加强价值观引领和分层次指导，打造多元化的学生就业格局，促进毕业生就业率和留温率稳步提升，保证毕业生充分就业和高质量就业。

#### （一）落实就业“一把手”工程，着力就业民生工程

疫情年，为贯彻落实党中央“六保六稳”的决策部署，学校迅速响应、主动作为，切实履行行稳就业主体责任。院党委书记多次主持召开毕业生就业工作推进会，压实工作责任，将就业工作纳入学院年终考核，采取积极主动针对性措施，提升优化就业服务质量。

落实毕业生就业责任制，完善“以学院为主导、以二级学院、专业为主体、分级负责、层层落实”的两级就业工作机制，夯实工作基础，强化目标管理。

以学院转设为契机，积极建立健全在温就业创业工作机制，讨论实施《温州大学瓯江学院“留温工程”三年行动计划》，支持引导温籍及各地毕业生留温工作发展，服务区域经济。

#### （二）构建就业“大课堂”体系，提升就业指导精准度

加强就业指导老师和生涯师资培训。选派教师参加 HCT 高校生涯导师认证、GCDF&BCF 生涯规划师双证、高校职业发展与就业指导师资高级研修班、高校就业指导教师岗位胜任力、高校就业指导教师科研能力提升等各类生涯和就业培训。

建立听课制度，规范组织公开教学观摩和研讨活动，以促进职业生涯课师资间的交流，提高教学水平。强化课程实践环节，让学生更好地了解职业世界，鼓励教师邀请职业经理人或专业教师进课堂，与学生面对面交流。

举办“就业指导服务月”系列活动。与温州市人才市场、北京职慧公益创业发展中心等机构合作，推进“人才服务进校园”活动，开展各类就业指导活动。开展了《舞动课程》、《克服拖延》、《自信演讲》、《大学生生活&生涯规划》等就业指导讲座，开设考研、考公、考编等专题讲座，提升学生就业竞争力。开设日常就业咨询电话及咨询微信，满足每一位毕业生的个性化需求。

### （三）就业云助力，线上云指导

针对疫情，学院就业部门结合学院实际启动了疫情期间“一平台四服务”的线上就业指导服务举措，具体如下：

#### 1. 实施智慧就业招聘平台

为保证在疫情期间毕业生能安全、高效、便捷的实现就业，学院招生就业部特打造智慧就业平台，平台围绕“视频面试+精准就业”理念，通过线上精准匹配推荐，线上预约视频面试，线上签约，高效对接用人单位和毕业生，大大节约双方的应聘时间和成本和费用。平台还集成了各种职业测评和就业辅导短视频，解决同学们在就业前的困扰；丰富的简历模板还可以帮助同学们展示全方位的漂亮的个人简历；同时平台的强大数据统计功能还能老师了解同学就业情况，填写相关报表带来帮助。

线上就业平台推出以来，得到了广大师生的好评，现 2020 届毕业生平台注册率 100%，毕业三年的毕业生平台注册达 28%。企业注册已达百余家，线上面试 12 场，学生简历投递 230 份。

#### 2. 开展线上就业服务

##### （1）启动线上招聘信息服务工作

学院汇总各类用人单位招聘信息，并通过学院就业信息网及“温州大学瓯江学院招生就业”微信公众号进行发布，不断为毕业生提供就业岗位，毕业生可实时关注查看相关招聘信息。企业发布招聘信息要求岗位薪酬不低于 4000 元，同时上传营业执照作为审核条件。毕业班班主任、辅导员、毕业生接到单位需求信息时需及时与单位

沟通,建议用人单位简化招聘流程,推荐在学院智慧就业平台上进行线上笔试、面试。从2月底至今,已发布招聘信息百余条。

### (2) 启动线上就业咨询、指导服务

学院招生就业部将持续开通线上(就业信息网、微信公众号、微信群、QQ群)招聘信息查询、发布等功能,并积极与用人单位开展线上交流,努力拓宽就业市场。各二级学院密切关注毕业生就业意向,持续跟进未就业毕业生,开展就业指导和帮扶工作。

### (3) 启动“岗位线上推荐”服务

2020届毕业生可将个人简历及就业意向(如就业意向地区、企业类型及薪酬待遇等)发送到二级学院就业辅导员老师邮箱,也可发送至招生就业处邮箱(ojzsjy@163.com);各二级学院对毕业生简历、就业意向进行分析、筛选后,推荐给相关企业(为保护毕业生隐私,推荐前需征求毕业生本人意愿),促进企业与人才的对接交流。

### (4) 启动线上就业心理辅导服务

疫情影响的特殊时期,招聘受限,求职困难,毕业生需面对一系列就业压力,学院特开通就业心理咨询专线,由特聘心理咨询师为有需要的毕业生服务,确保毕业生能顺利渡过这段时期。

## (四) 建立就业成果“大转化”载体,强化就业体验

做好毕业生就业方案的采集、校对、统计、分析、协议书签订、毕业派遣等工作,鼓励和支持学生到城乡基层、中小微企业就业。

成功举办瓯江学院第十二届大学生职业生涯规划与创业大赛,传播和普及职业规划与创新创意理念,引导学生树立科学就业观。推选优秀作品参加省第十二届大学生职业生涯规划与创业大赛并获得突破。

配合浙江省教育评估院分别对2020届、2018届毕业生开展毕业一年及三年后职业发展状况和用人单位满意度跟踪调查,以提升调查报告的质量,切实为改进人才培养和就业指导提供科学参考。

## 二、创业工作

### （一）优化创新创业顶层设计

学院的创新创业教育的指导思想与培养目标在不断摸索中逐步明晰确立，指导思想即“围绕学院办学定位，立足温州区域文化，以培养学生创新创业意识、精神、能力为核心，秉承温商精神，整合社会资源，构建植根区域、专创融合、强化实践、学成致用的创新创业教育生态体系”；培养目标：培养具有“新温商”精神的应用型创新创业人才。基于学院双创教育的定位，学院出台了《温州大学瓯江学院创新创业教育改革实施方案》等系列顶层设计政策文件指导推进学院双创教育。

### （二）深化创新创业工作机制

学院成立由院长、书记担任组长，相关人员为成员的双创教育工作领导小组。原已经实体运作的创业就业工作部更名为创业学院，配置1名专职院长，5名专职行政人员。学院将双创工作纳入到教学单位学年度考核，形成了学院主导、二级学院为主体、部门协同，齐抓共管的创新创业教育工作格局。

### （三）完善四位一体课程体系

学院注重双创教育与专业教育的有机融合，构建了“创业必修+创业通识+创业实训+创业项目”的四位一体双创课程体系，近三年开设了30门创新创业课程，计62个学分。开设《创业基础》创业必修课，实现了双创教育100%覆盖；在学科基础课及专业课中增设《中小企业创业实务》等18门创业通识课程，实现创新创业融入专业培养过程；开设《虚拟商业综合实训》等11门创业实训课程，强化学生创业技能训练；开设了“新温商”创业实战班，为学生提供个性化、市场化创业实战平台。全面实现普及知识、专创融合、强化训练、注重实战的分层分类、逐层递进的创新创业课程体系构建。

#### （四）建设三大创业实践平台

学院构建“体验式、实践式、孵化式”三大双创实践实训平台，建成 3000 平米创业虚拟实训中心，提供仿真商业环境模拟实践；建成近 2000 平米的专创融合的创客训练基地，创建了以产品为导向的如电子智能创客工作坊、木工创客工作坊等 7 个专创融合的创客实训场所，开展创客技能训练；建成 6000 平米的大学生众创空间，常年有 50 多支创业团队（公司）在园实战经营，园区产值近 2 亿。近三年，创业学院各类创新创业相关建设经费合计达 1100 多万元。

#### （五）打造多元孵化培育机制

以校为中心，“政+产+行+企”多维协同的创新创业生态孵化链。比如打造产教融合示范载体，成立瓯江学院亚龙学院；探索班级企业化，与四目文化集团合作班级企业化教学等。



# 第三篇

## 就业质量相关分析

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### 一、薪酬水平

**总体月均收入：**学校 2020 届毕业生税前月均收入为 4734.97 元；薪酬区间主要集中在 3501-5000 元（45.31%）；其次是 2001-3500 元（23.90%）。

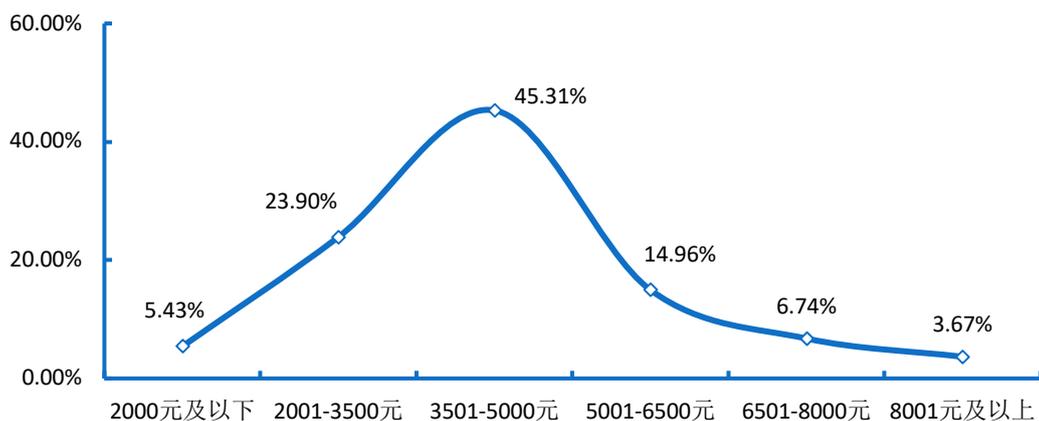


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区的薪酬水平：**在上海市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6803.85 元；而在浙江省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 4673.30 元。

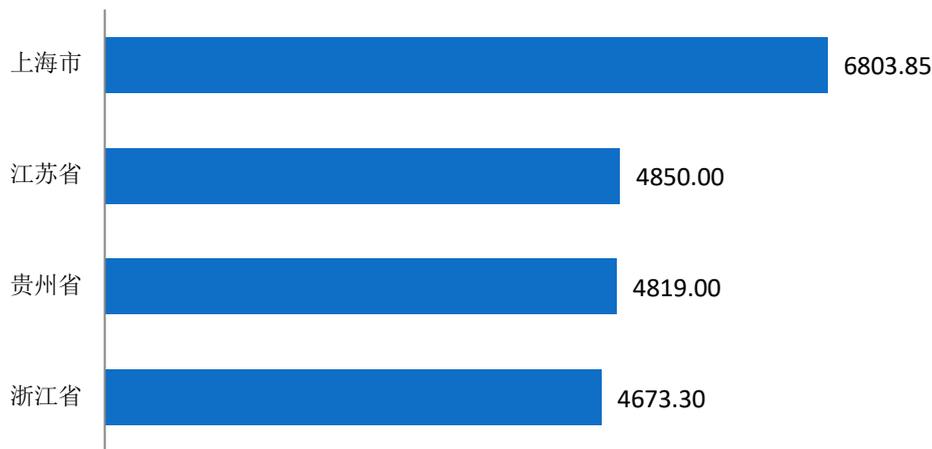


图 3-2 2020 届毕业生主要就业地区月均收入水平

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 10$ 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的薪酬水平：**选择在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5504.60 元；而选择在“建筑业”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3847.61 元。

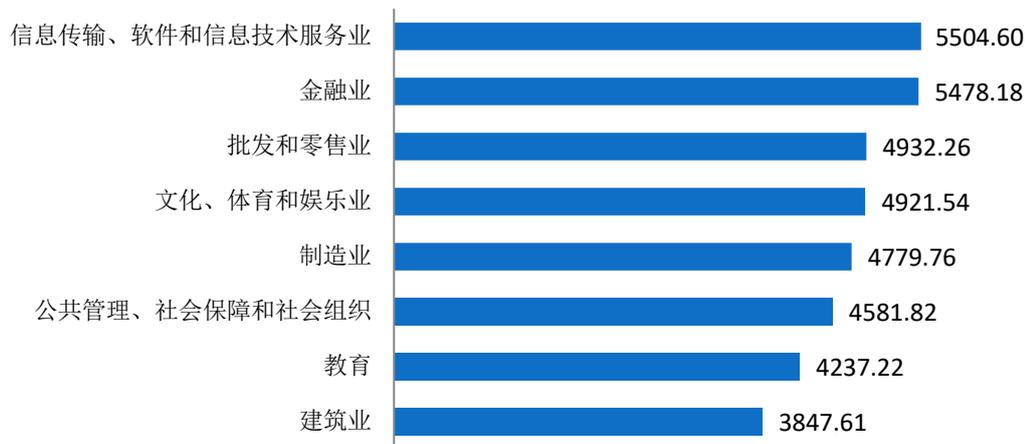


图 3-3 2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专业相关度

**总体专业相关度：**79.49%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

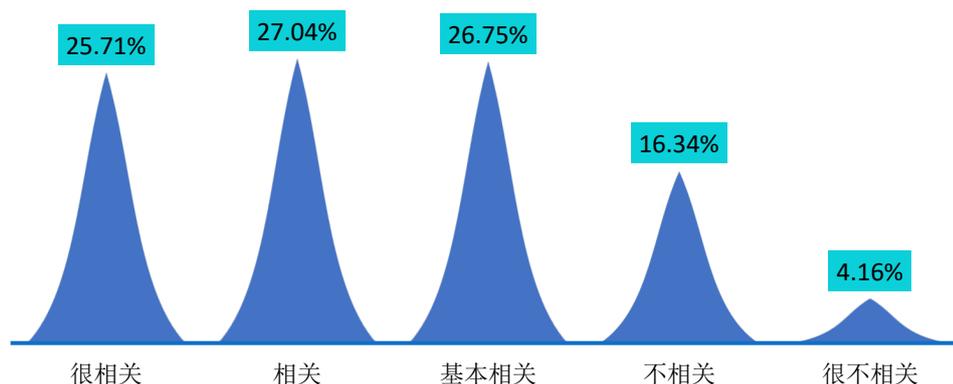


图 3-4 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**2020 届毕业生专业相关度相对较高的专业是土木工程（专升本）（97.14%）、汉语言文学（95.38%）、土木工程（95.00%）。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
土木工程（专升本）	37.14%	45.71%	14.29%	2.86%	0.00%	97.14%
汉语言文学	33.85%	38.46%	23.08%	4.62%	0.00%	95.38%
土木工程	35.00%	25.00%	35.00%	5.00%	0.00%	95.00%
环境设计（II）	50.00%	33.33%	8.33%	8.33%	0.00%	91.67%
数学与应用数学	18.92%	35.14%	32.43%	10.81%	2.70%	86.49%
英语	20.73%	32.93%	30.49%	10.98%	4.88%	84.15%
环境设计	22.22%	38.89%	22.22%	5.56%	11.11%	83.33%
计算机科学与技术	39.78%	18.28%	24.73%	16.13%	1.08%	82.80%
国际经济与贸易	16.13%	29.03%	35.48%	16.13%	3.23%	80.65%
法学	56.67%	20.00%	3.33%	20.00%	0.00%	80.00%
财务管理	27.08%	20.83%	29.17%	22.92%	0.00%	77.08%
安全工程	42.86%	14.29%	14.29%	14.29%	14.29%	71.43%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
材料科学与工程	5.26%	15.79%	47.37%	10.53%	21.05%	68.42%
电子信息工程	17.86%	25.00%	25.00%	28.57%	3.57%	67.86%
机械工程（专升本）	27.27%	18.18%	18.18%	0.00%	36.36%	63.64%
电子商务	14.29%	21.43%	25.00%	35.71%	3.57%	60.71%
人力资源管理	10.00%	20.00%	30.00%	30.00%	10.00%	60.00%
机械工程	10.34%	20.69%	27.59%	31.03%	10.34%	58.62%
工商管理（专升本）	0.00%	19.05%	33.33%	47.62%	0.00%	52.38%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.广告学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 93.15%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 90.90%、87.14%、79.12%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

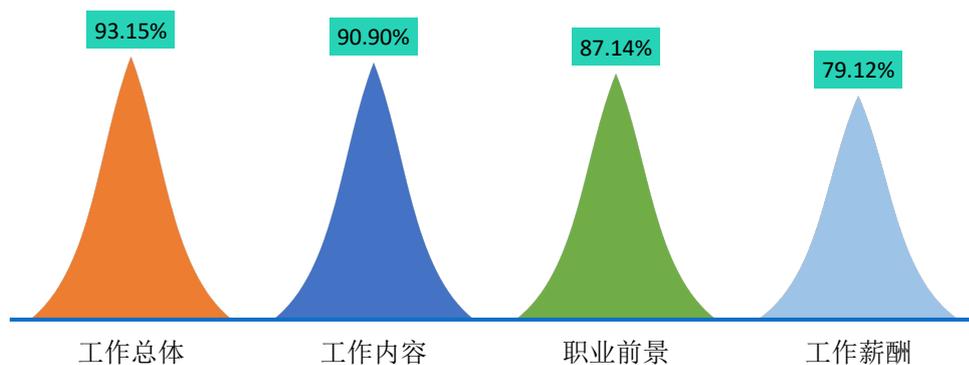


图 3-5 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 100.00%；而在“文化、体育和娱乐业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 83.33%。

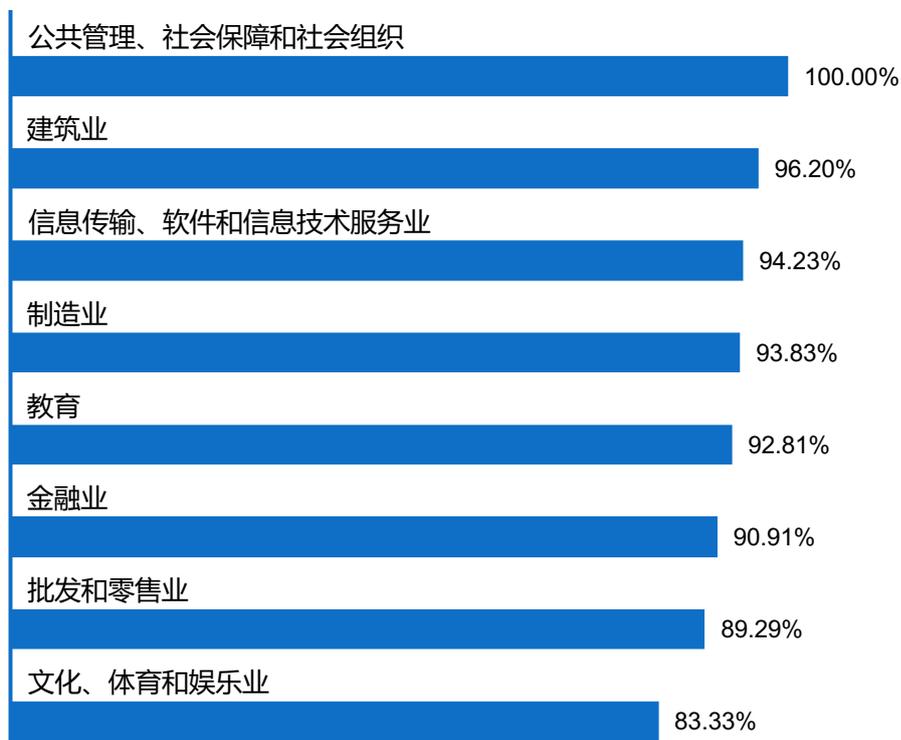


图 3-6 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、毕业生发展度

### （一）职业期待吻合度

2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.86%，其中“很符合”所占比为 14.13%，“符合”所占比例为 18.43%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

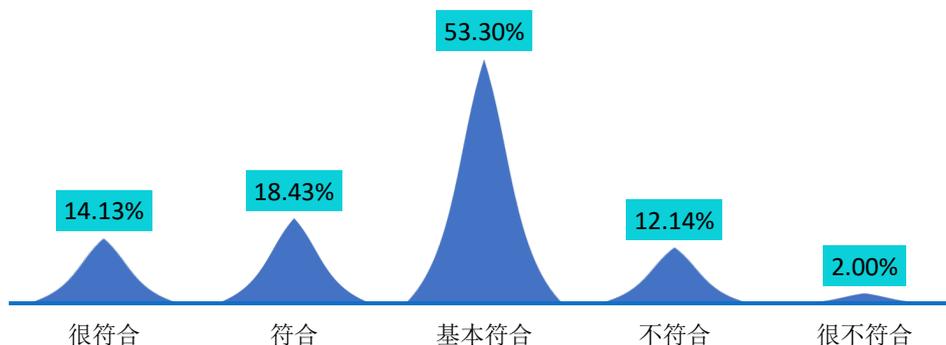


图 3-7 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作稳定性

本校 2020 届毕业生的离职率为 20.21%，离职次数集中在 1 次。

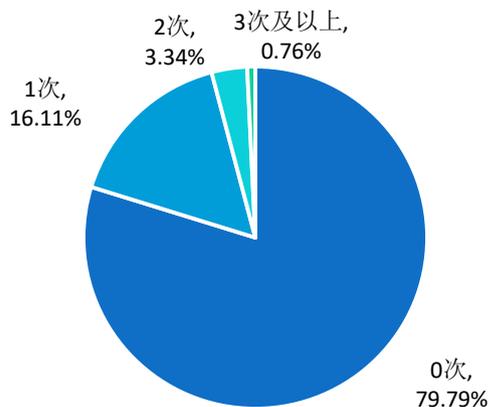


图 3-8 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第四篇

## 就业发展趋势分析

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，就业率始终保持在较高水平，均在 90.00% 以上，就业状况良好。

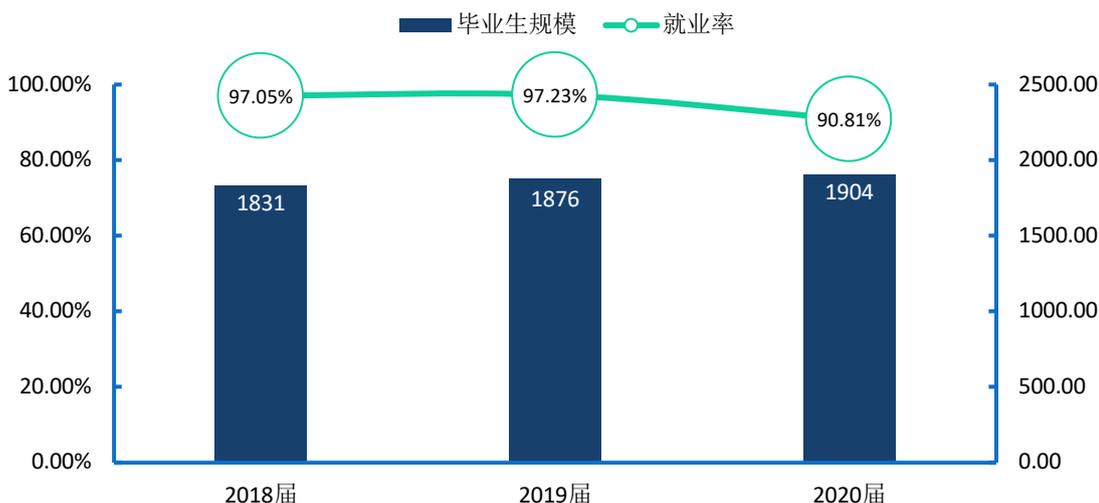


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《温州大学瓯江学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均达 86.00% 以上，其中 2020 届毕业生省内就业占比相较 2019 届上涨了 0.73 个百分点，较 2018 届下降 2.65 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

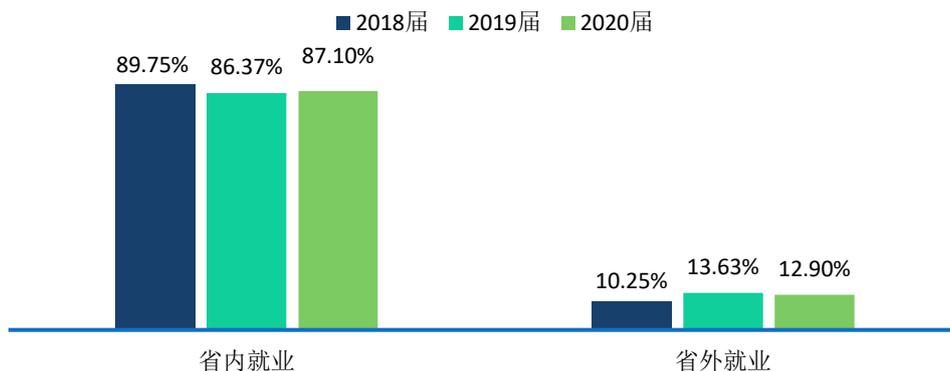


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《温州大学瓯江学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“租赁和商务服务业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“制造业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 17.00%以上。

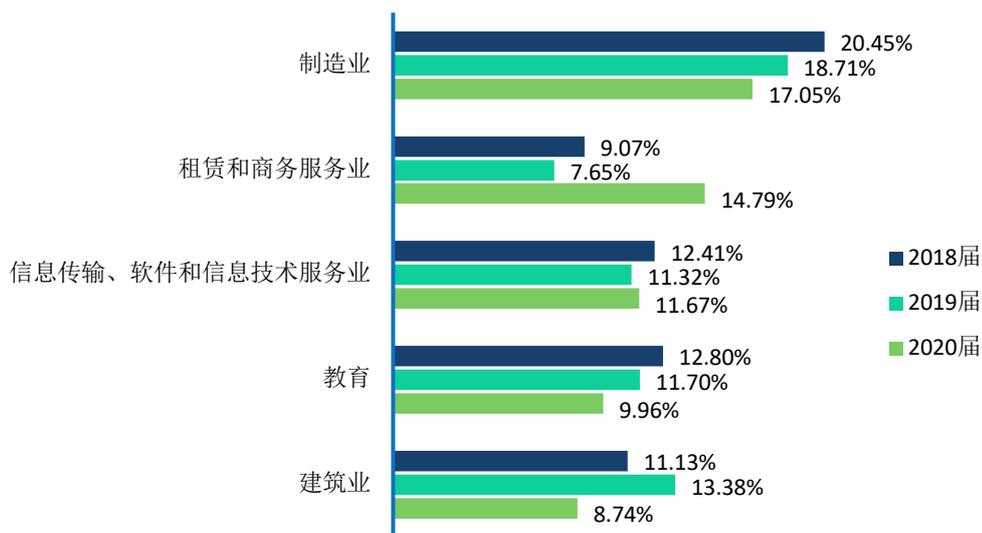


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《温州大学瓯江学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在其他企业就业，比例均处于 72.00%以上，其次在国有企业就业，比例在 5.00%以上。这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。



图 4-4 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《温州大学瓯江学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 五、近三年薪酬及专业相关度变化趋势

依托地区地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。2020 届毕业生的月均收入与 2019 届相比基本持平；与 2018 届相比，2020 届毕业生的月均收入上涨 327.32 元，薪酬水平上浮 7.43 个百分点。

专业相关度方面，2020 届毕业生工作的专业相关度相较 2019 届上涨 0.54 个百分点，相较 2018 届下降 4.92 个百分点，毕业生工作的专业相关度始终保持在 78.00%以上。

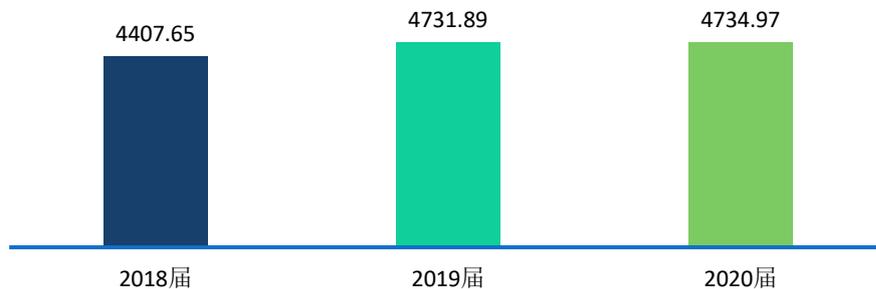


图 4-5 2018-2020 届毕业生月均收入 (单位: 元)

数据来源: 1.2018 和 2019 届数据来自《温州大学瓯江学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》;  
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

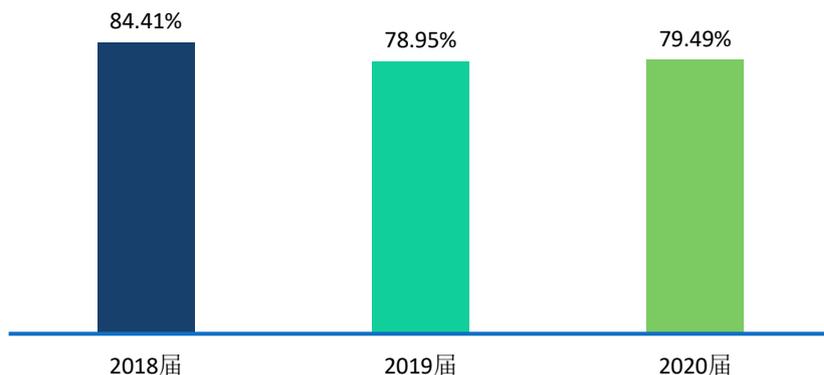


图 4-6 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 1.2018 和 2019 届数据来自《温州大学瓯江学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》;  
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 4-1 2018-2020 届毕业生就业质量对比分析

就业质量对比分析	2018 届	2019 届	2020 届
专业相关度	84.41%	78.95%	79.49%
工作总体满意度	92.22%	93.77%	93.15%

数据来源: 1.2018 届数据来自《温州大学瓯江学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》;  
2.2019 届数据来自《温州大学瓯江学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》;  
3.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第五篇

## 毕业生调研评价

## 第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校整体评价

##### 1. 母校满意度

2020 届毕业生对母校的满意度为 98.95%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 45.29%，“满意”占比为 35.51%，可见 2020 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

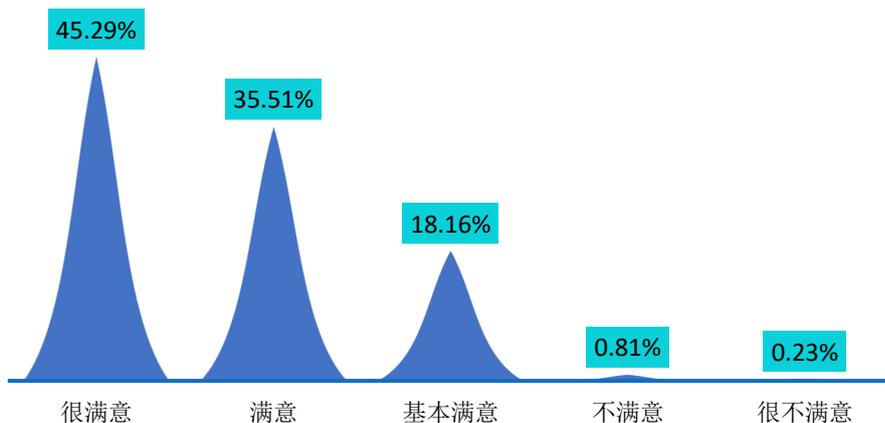


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

##### 2. 母校推荐度

2020 届毕业生中，74.42%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，22.92%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 2.66%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

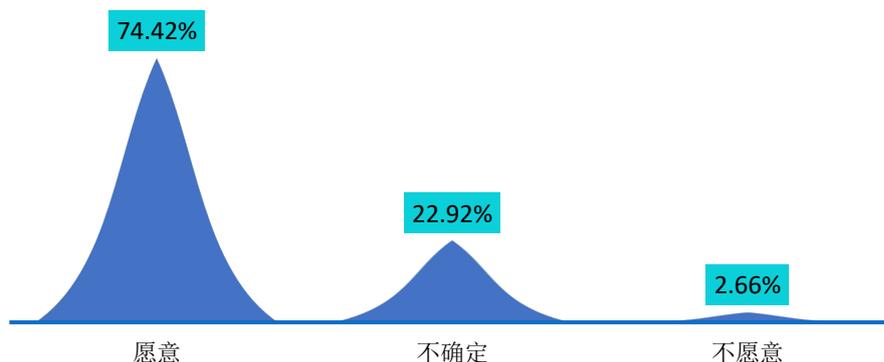


图 5-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届毕业生对所学课程的总体满意度为 94.04%，专业课掌握度为 95.45%，专业课满足度为 92.51%，公共课帮助度为 94.17%。

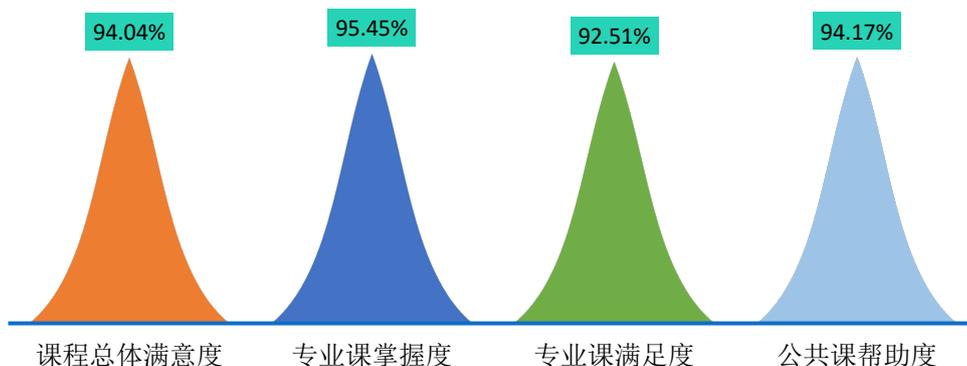


图 5-3 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2、课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.98%；对师德师风的满意度为98.60%，对教学态度的满意度为97.34%，对教学水平的满意度为97.98%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

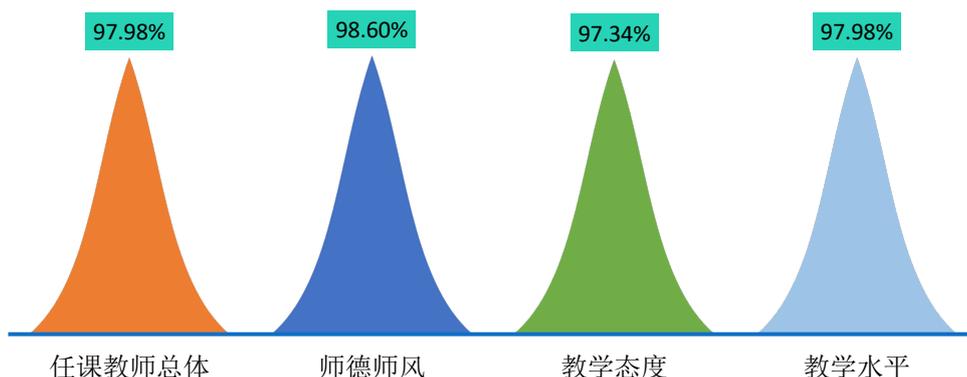


图 5-4 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对母校学风建设的总体满意度为96.09%；对课堂听讲的满意度为97.22%，对课后自习的满意度为95.41%，对学习交流的满意度为95.65%。

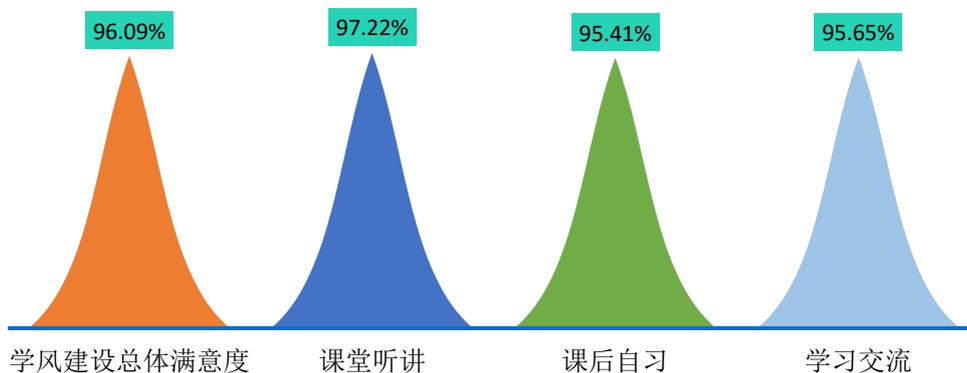


图 5-5 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 97.73%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

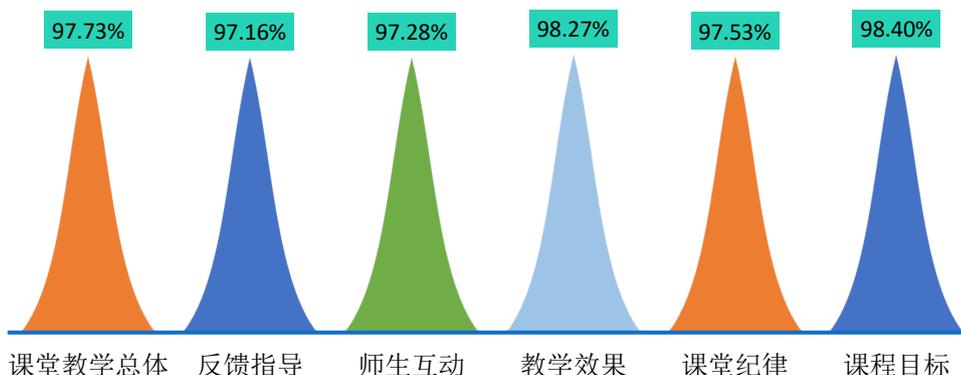


图 5-6 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 96.52%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

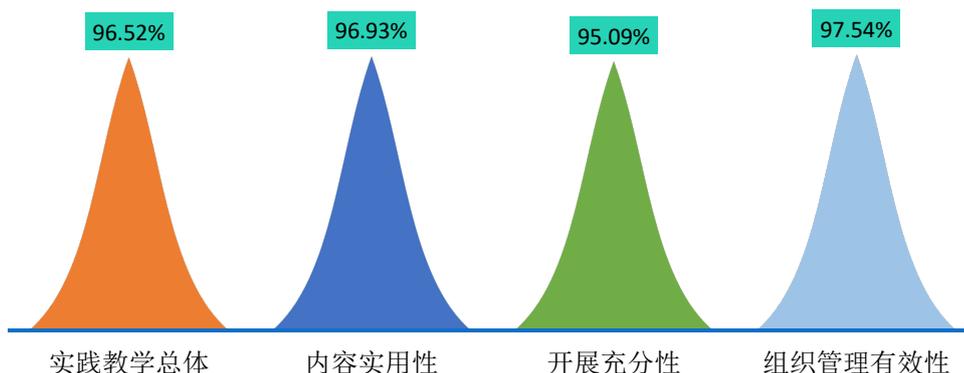


图 5-7 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、团队意识、记忆能力、善于倾听、阅读理解、主动学习、情绪调节；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.15 分及以上（5 分制）；其中团队意识（4.07）和善于观察（4.01）的水平相对较高。

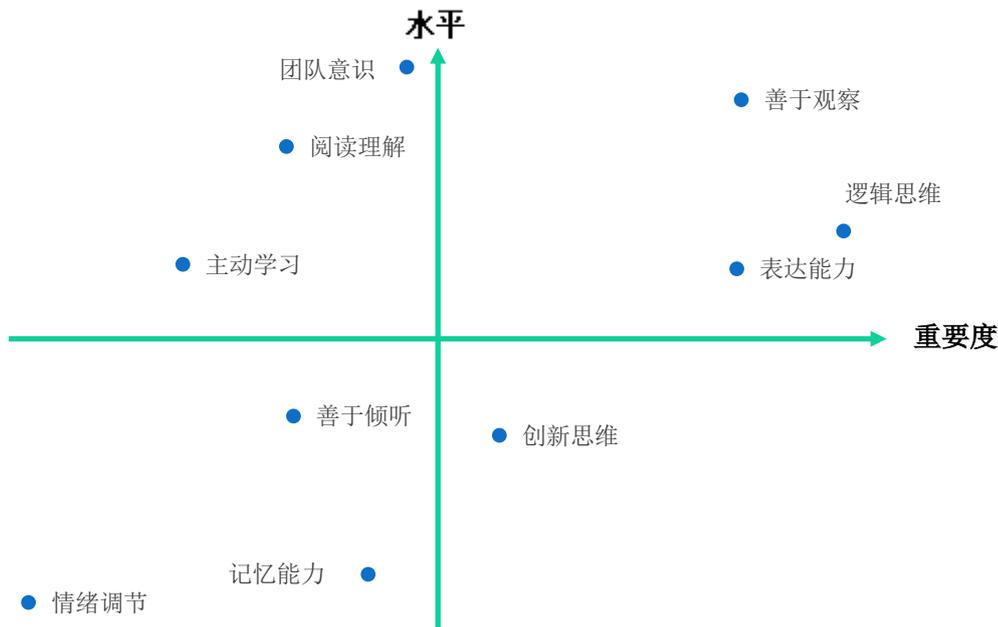


图 5-8 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.37，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	57.77%	3.78
善于观察	52.55%	4.01
表达能力	52.32%	3.72
创新思维	40.14%	3.43
团队意识	35.38%	4.07
记忆能力	33.41%	3.20
善于倾听	29.58%	3.47
阅读理解	29.23%	3.93
主动学习	23.90%	3.73
情绪调节	16.01%	3.15

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.49%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.89%）、“学校发布的招聘信息”（96.38%）、“职业咨询与辅导”（96.25%）的满意度相对较高。

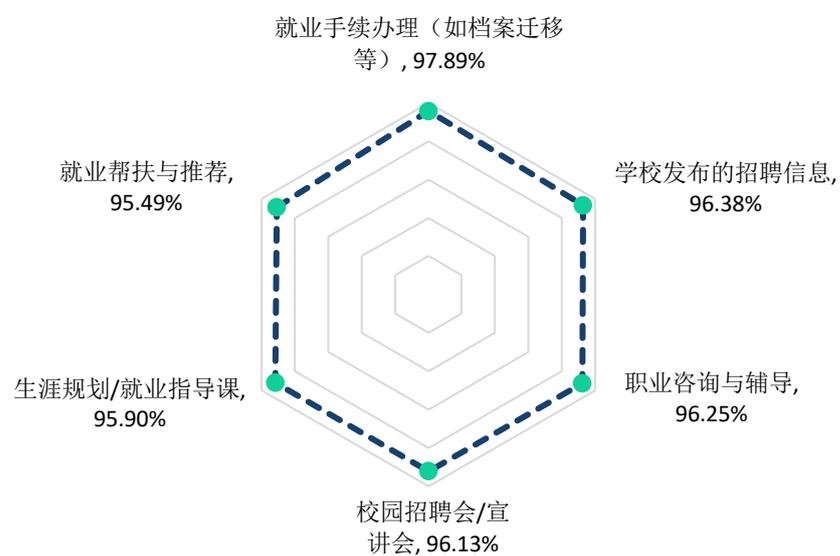


图 5-9 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。在未来的工作中，学校将继续从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

