



2022

毕业生就业质量年度报告

柳州工学院



目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业生毕业去向落实率及去向	12
(一) 毕业生的毕业去向落实率	12
(二) 毕业去向分布	16
三 就业流向	17
(一) 行业流向	17
(二) 职业流向	18
(三) 用人单位流向	19
(四) 就业地区流向	21
四 毕业生的升学情况	22
五 毕业生的创业情况	23
第二章 就业主要特点	25
一 求职过程	25
二 就业服务工作情况	26
三 创新创业教育情况	27
第三章 就业相关分析	29
一 专业相关度	29
二 就业满意度	30
第四章 就业发展趋势分析	32
一 本校就业趋势性研判	32
(一) 毕业去向落实率持续保持在较高水平	32
(二) 毕业生主要服务于两广地区，在广东就业的比例上升	32
(三) 制造业优化升级为毕业生就业提供更多选择，学校将持续关注产业需求变化	32
(四) 毕业生就业质量稳步提升	33
二 毕业去向落实率变化趋势	34
三 毕业去向变化趋势	35
四 就业特点变化趋势	36
(一) 行业变化趋势	36

(二)	职业变化趋势.....	37
(三)	用人单位变化趋势.....	38
(四)	就业地区变化趋势.....	39
五	就业质量变化趋势.....	40
(一)	专业相关度变化趋势.....	40
(二)	就业满意度变化趋势.....	40
第五章	就业对教育教学的反馈	42
一	对人才培养的反馈.....	42
(一)	校友综合评价.....	42
(二)	教育教学评价.....	43
(三)	能力培养评价.....	45



图表目录

学校概况	.....	1
报告说明	.....	2
总述	.....	3
第一章 就业基本情况	.....	8
图 1-1 毕业生的性别结构	.....	8
表 1-1 毕业生的生源结构	.....	9
表 1-2 各学院及专业毕业生人数	.....	10
图 1-2 毕业生的毕业去向落实率	.....	12
图 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率	.....	13
图 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率	.....	14
图 1-5 毕业去向分布	.....	16
图 1-6 毕业生就业的主要行业类	.....	17
图 1-7 毕业生从事的主要职业类	.....	18
图 1-8 不同类型用人单位分布	.....	19
图 1-9 不同规模用人单位分布	.....	19
图 1-10 毕业生在 500 强企业就业的比例	.....	20
表 1-3 在重点区域就业的比例	.....	21
表 1-4 主要就业省份分布	.....	21
图 1-11 毕业生的升学比例	.....	22
图 1-12 毕业生创业比例及创业行业类	.....	23
第二章 就业主要特点	.....	25
图 2-1 毕业生的求职过程	.....	25
图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度	.....	26
图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	.....	26
图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	.....	27
第三章 就业相关分析	.....	29
图 3-1 毕业生的工作与专业相关度	.....	29
图 3-2 毕业生的就业满意度	.....	30
第四章 就业发展趋势分析	.....	32
图 4-1 毕业去向落实率变化趋势	.....	34
图 4-2 毕业去向分布趋势	.....	35
表 4-1 主要行业类需求变化趋势	.....	36

表 4-2	主要职业类需求变化趋势	37
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势	38
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势	38
表 4-3	毕业生主要就业省份的变化趋势	39
图 4-5	专业相关度变化趋势	40
图 4-6	就业满意度变化趋势	40
第五章	就业对教育教学的反馈	42
图 5-1	毕业生对母校的满意度	42
图 5-2	毕业生对母校的教学满意度	43
图 5-3	教师指导满足度	43
图 5-4	教学设施满足度	44
图 5-5	工作中最重要的通用能力及增值情况	45



学校概况

柳州工学院创建于 2002 年，前身为广西科技大学鹿山学院，由柳州市人民政府与广西科技大学共同举办。2020 年 4 月，学校经教育部批准转设为由广西壮族自治区教育厅主管的普通全日制本科高校，更名为“柳州工学院”。

学校位于中国南方工业重镇及历史文化名城--广西柳州市，校园占地面积 1283.21 亩，总投资逾 17 亿元人民币，总建筑面积 42.54 万平方米，拥有配套设施先进的教学与实验实训楼群，图书馆纸质馆藏书近 185 万册。

学校现有专任教师 740 人，其中 51.9%具有高级职称；68.29%具有博士、硕士学位；38.38%具有行业企业工作经历的“双师型”教师。共有 10 个二级学院（机械工程学院、汽车工程学院、土木建筑工程学院、信息科学与工程学院、经济管理学院、设计艺术学院、语言文化与国际教育学院、食品与化学工程学院、马克思主义学院、继续教育学院），2 个产业学院（标准化学院、软件学院）。开设 45 个本科专业，面向全国 26 个省（自治区、直辖市）招生，全日制在校生人数逾 16000 人。

学校十分重视大学生创新创业能力培养，近年来，在全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、中国（国际）大学生方程式汽车大赛等各级各类大学生学科竞赛中，我校学生共获国家级奖项 100 余项。学校毕业生受到社会广泛欢迎，连续多年就业率达 95%以上，多次获广西高校毕业生就业创业工作突出单位称号。

当前，学校广大师生正凝心聚力谋发展，为把柳州工学院建成区域高水平特色鲜明的应用型大学而努力奋斗！

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《柳州工学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下方面

第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 1529 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 49.4%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



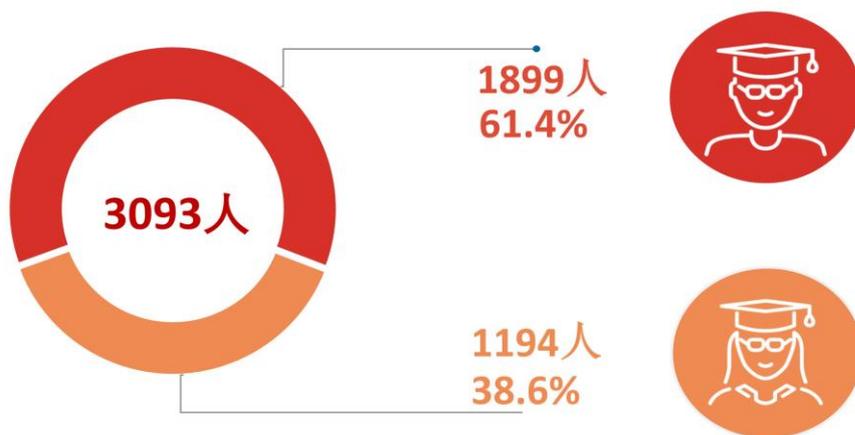
2022

毕业生就 业质量年度 报告

柳州工学院

01 | 毕业生基本情况

1 毕业生性别结构



2 毕业生生源结构

2022届毕业生以广西生源为主，省外生源较多的省份是河北、河南、陕西等地。



广西 48.0%



河北 5.5%



河南 4.0%



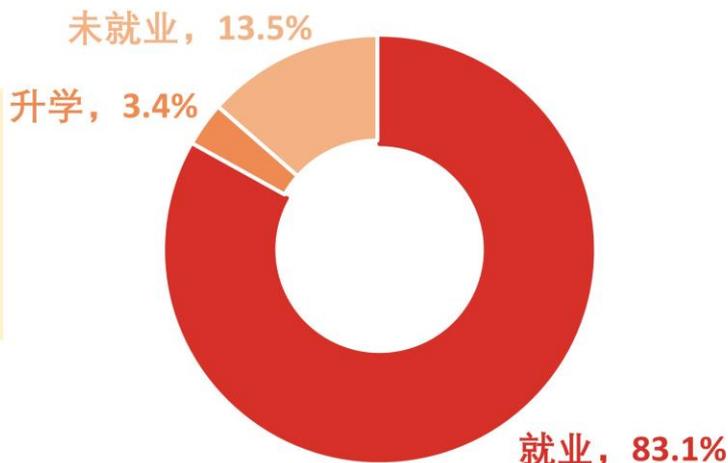
陕西 4.0%

02 | 毕业去向落实

1

毕业去向落实率

- 毕业去向落实率86.5%
- 超七成受雇全职工作
- 有一成以上毕业生暂时无工作



03 | 毕业生就业流向

1

行业、职业流向

行业

建筑业	16.9%
电子电气设备制造业 (含计算机、通信、家电等)	10.7%
机械设备制造业	8.2%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.2%
其他制造业	5.9%
交通运输设备制造业	5.7%

职业

建筑工程	14.2%
机械/仪器仪表	10.1%
财务/审计/税务/统计	8.6%
电气/电子 (不包括计算机)	7.7%
机动车机械/电子	7.0%
计算机与数据处理	5.6%

2

用人单位特点



3

地区流向



一带一路
80.9%



广西
30.2%



广东
36.4%

- 毕业生积极服务一带一路国家发展战略，占比超八成。
- 毕业生主要在两广地区就业，其中有30.2%在广西省就业，有36.4%在广东就业。

04 |

毕业生就业质量

76%

就业满意度

74%

专业相关度

50%

职业期待
吻合度

22%

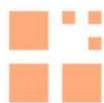
离职率

05 |

毕业生反馈

毕业生整体评价

校友满意度



92%

教学满意度

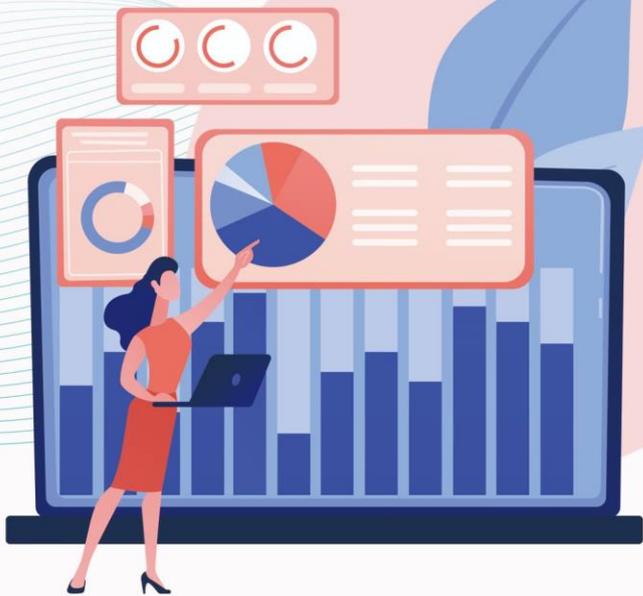


91%

就业服务
工作满意度



88%



就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

我校 2022 届总毕业生人数为 3093 人。性别结构方面，男女性别比为 1.59:1，男生比例相对较高；生源结构方面，区内生源占比为 51.3%，区外生源省份主要包括河北、广东、福建、河南等地。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 1899 人，女生 1194 人。男生占比（61.4%）高于女生（38.6%）。男女比例为 1.59:1。

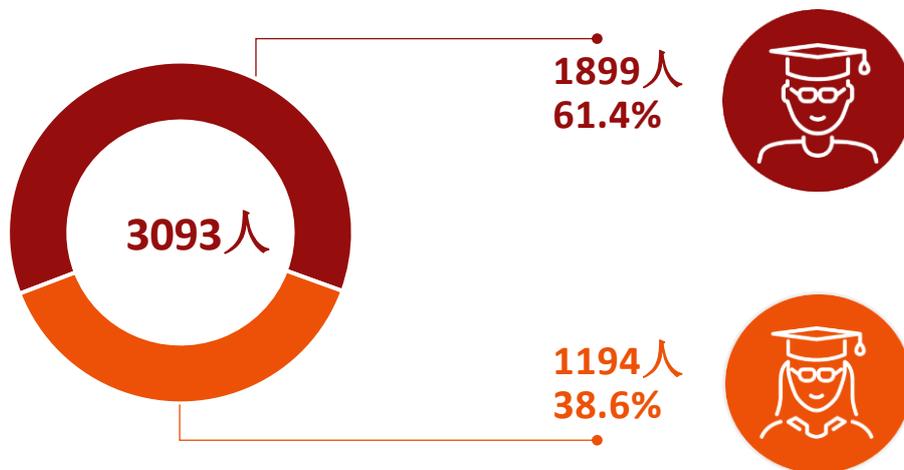


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生以广西（1484 人，48.0%）生源为主，省外生源较多的省份是河北、河南、陕西等地。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数（人）	比例（%）
广西	1484	48.0
河北	170	5.5
河南	125	4.0
陕西	124	4.0
福建	120	3.9
湖北	119	3.8
湖南	116	3.8
广东	106	3.4
安徽	93	3.0
贵州	85	2.7
江苏	68	2.2
浙江	68	2.2
天津	50	1.6
云南	49	1.6
江西	40	1.3
四川	38	1.2
山东	38	1.2
山西	36	1.2
辽宁	33	1.1
重庆	31	1.0
海南	29	0.9
吉林	28	0.9
黑龙江	24	0.8
内蒙古	8	0.3
甘肃	6	0.2
青海	5	0.2

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届毕业生分布在 8 个学院，其中规模较大的学院是信息科学与工程学院、经济管理学院、土木建筑工程学院，规模较大的专业是机械设计制造及其自动化、土木工程、财务管理。

表 1-2 各学院及专业毕业生人数

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
信息科学与工程学院	总计	666	21.5
	软件工程	152	4.9
	电气工程及其自动化	117	3.8
	计算机科学与技术	110	3.6
	自动化	103	3.3
	物联网工程	93	3.0
	电子信息工程	91	2.9
经济管理学院	总计	567	18.3
	财务管理	179	5.8
	工商管理	92	3.0
	物流管理	74	2.4
	市场营销	65	2.1
	投资学	58	1.9
	资产评估	52	1.7
土木建筑工程学院	总计	535	17.3
	土木工程	208	6.7
	工程造价	91	2.9
	工程管理	83	2.7
	建筑学	57	1.8
	道路桥梁与渡河工程	51	1.6
	房地产开发与管理	28	0.9
机械工程学院	总计	405	13.1
	机械设计制造及其自动化	284	9.2
	机械工程	119	3.8
	材料成型及控制工程	2	0.1
设计艺术学院	总计	292	9.4
	环境设计	67	2.2
	产品设计	51	1.6
	视觉传达设计	41	1.3
	服装设计与工程	36	1.2
	动画	34	1.1
	工业设计	32	1.0
汽车工程学院	总计	253	8.2
	车辆工程	118	3.8
	汽车服务工程	76	2.5

学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	交通运输	59	1.9
	总计	197	6.4
食品与化学工程学院	化学工程与工艺	78	2.5
	食品科学与工程	71	2.3
	食品质量与安全	48	1.6
	总计	178	5.8
语言文化与国际教育学院	商务英语	80	2.6
	英语	60	1.9
	翻译	38	1.2

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 11 月 21 日，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 86.5%。



图 1-2 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是设计艺术学院（88%）、机械工程学院（88%）、经济管理学院（88%）、汽车工程学院（88%）。

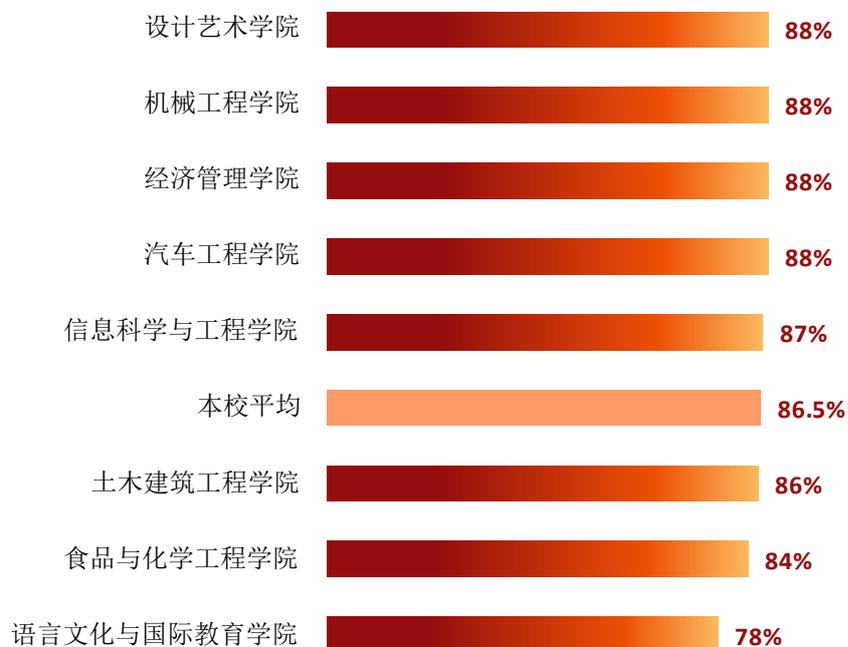


图 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，我校 2022 届毕业去向落实率较高的专业是市场营销（100%）、视觉传达设计（100%）、交通运输（97%）、产品设计（95%）。

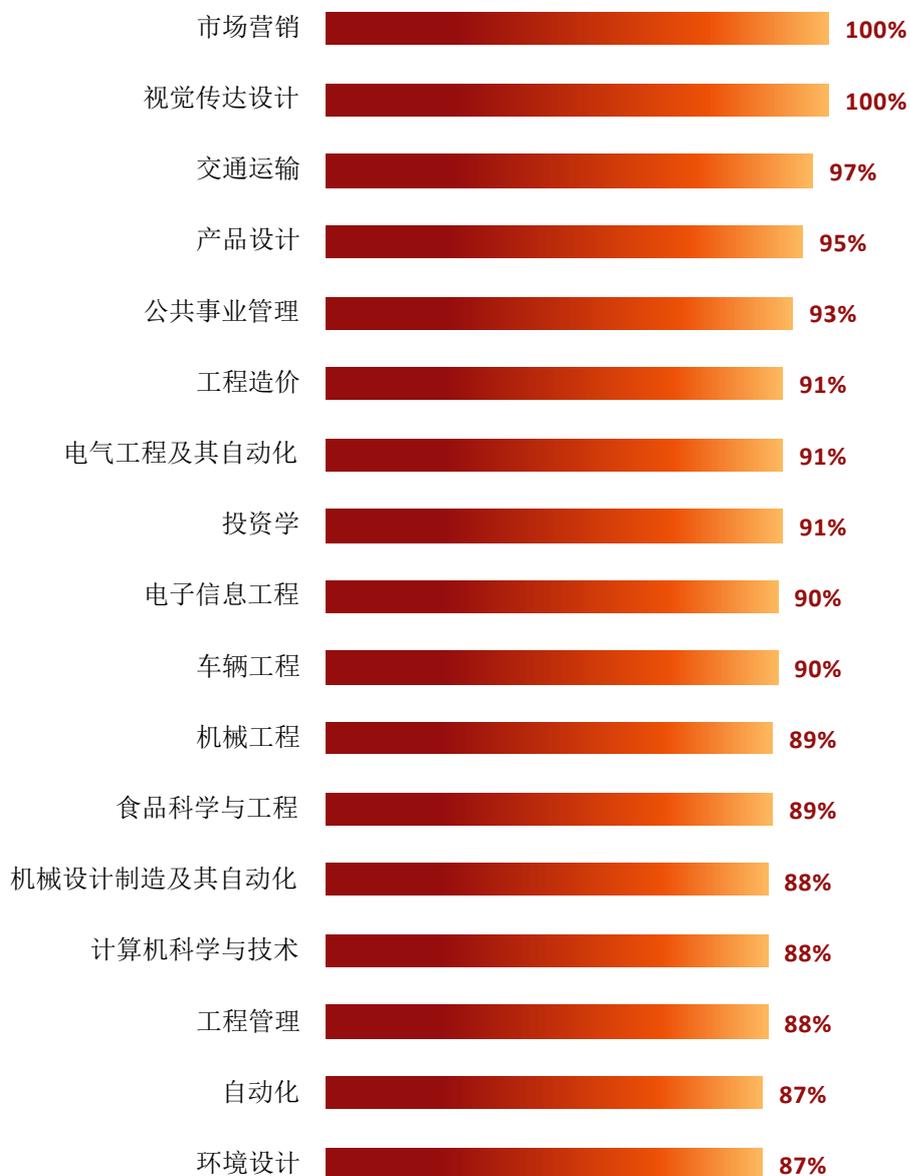
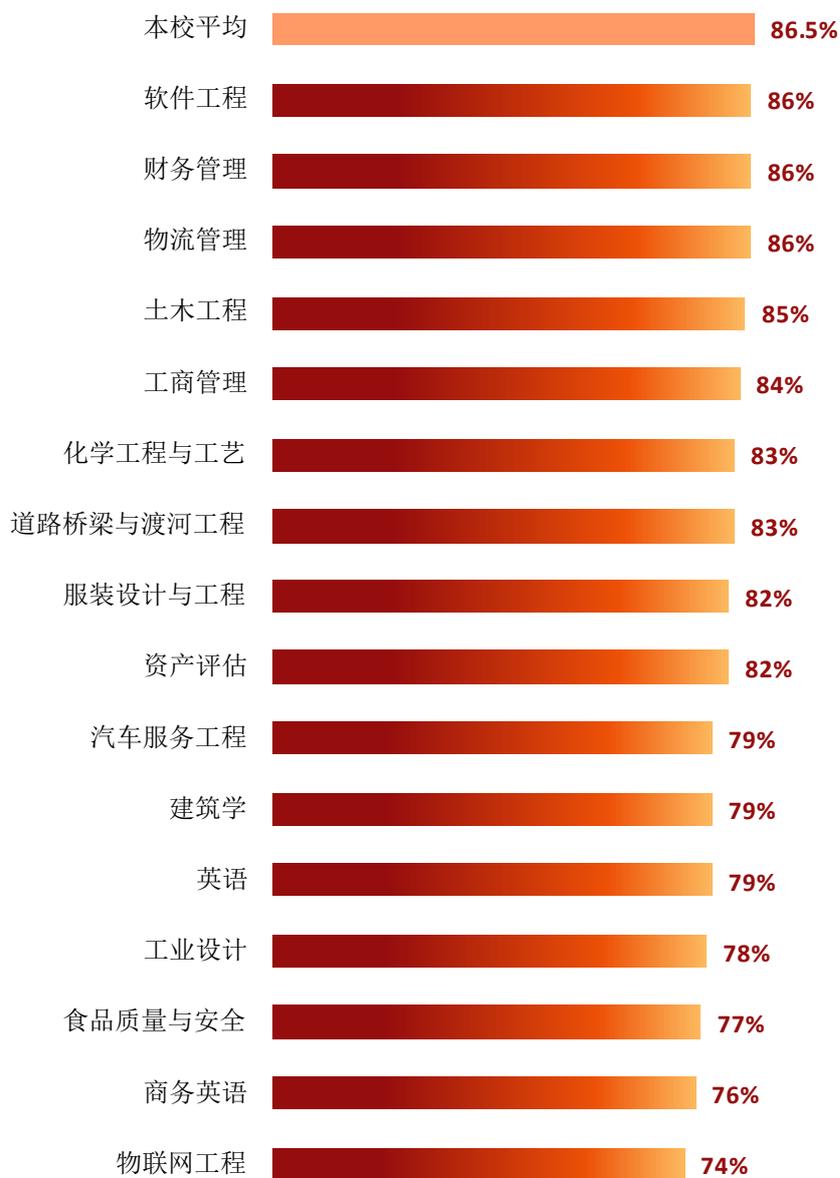


图 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2022 届毕业生以受雇全职工作为主（77.5%）。

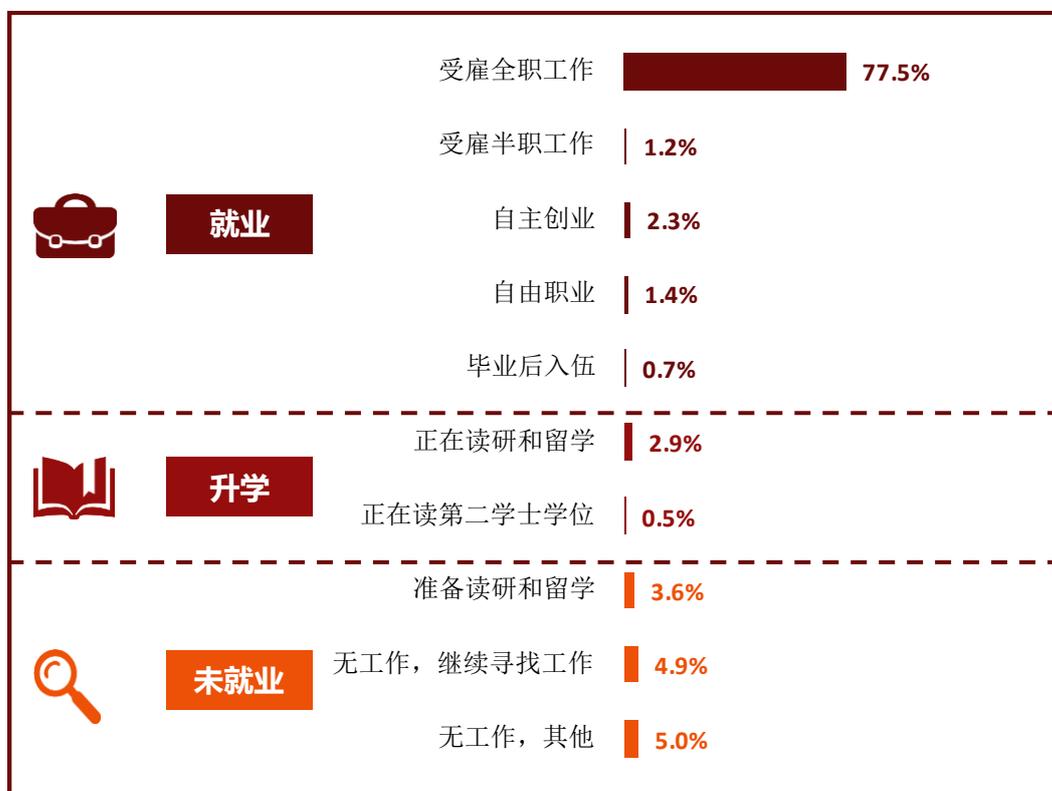


图 1-5 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 总体行业流向

我校 2022 届毕业生就业以制造业（42.3%）为主，具体主要为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（10.7%）、机械设备制造业（8.2%）、交通运输设备制造业（5.7%）；同时还包括建筑业（16.9%）、信息传输/软件和信息技术服务业（6.2%）、教育业（5.1%）等领域。



图 1-6 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

毕业生从事的职业相对多元。具体来看，2022 届就业比例最高的为建筑工程（14.2%），其后依次是机械/仪器仪表（10.1%）、财务/审计/税务/统计（8.6%）、电气/电子（不包括计算机）（7.7%）、机动车机械/电子（7.0%）等。



图 1-7 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生主要就业于大中型民企。具体来说，六成以上在民营企业/个体就业（62%），就业于 300 人以上大中型用人单位的比例为 58%。此外，还有 22%的毕业生就业于国有企业。

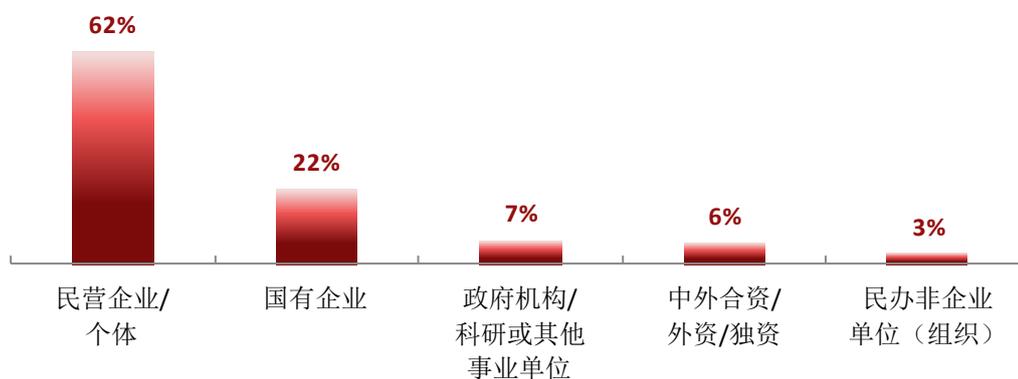


图 1-8 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

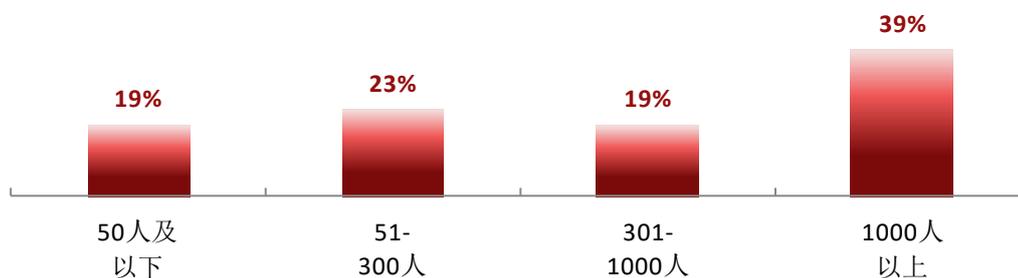


图 1-9 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届有 37%的毕业生在 500 强企业就业，其中有 13%的毕业生在世界 500 强企业就业，有 24%的毕业生在中国 500 强企业就业。

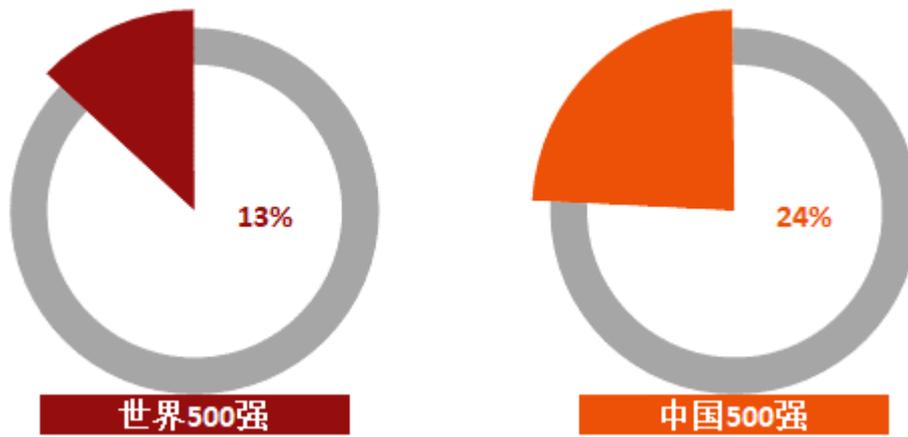


图 1-10 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

学校大力推动毕业生服务一带一路、西部地区、珠三角地区等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2022 届毕业生中，80.9%的毕业生在一带一路沿线省市就业；赴西部地区、珠三角地区就业的占比分别为 35.2%、34.5%。

表 1-3 在重点区域就业的比例

单位：%

区域名称	比例
一带一路	80.9
西部地区	35.2
珠三角地区	34.5

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届已就业的毕业生主要服务两广地区经济发展，分别有 36.4%、30.2%的人在广东、广西就业。毕业生就业量较大的城市为深圳（16.4%）、柳州（10.4%）、南宁（7.4%）、广州（7.3%）。

表 1-4 主要就业省份分布

单位：%

就业省份	比例（%）
广东	36.4
广西	30.2
浙江	4.6
江苏	4.5
福建	3.1

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

我校 2022 届毕业生的升学比例为 3.4%。

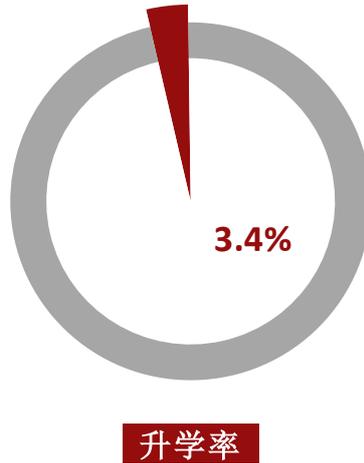


图 1-11 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的创业比例及主要行业

我校 2022 届毕业生自主创业的比例为 2.3%，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业（14.6%），其次是机械设备制造业（12.5%）。



图 1-12 毕业生创业比例及创业行业类

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

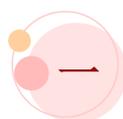


就业 主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

1. 毕业生的求职过程

我校 2022 届毕业生平均收到面试机会 6.8 次，平均收到录用通知数为 3.4 份，平均求职时间为 2.4 个月，平均求职所花费用为 668 元。

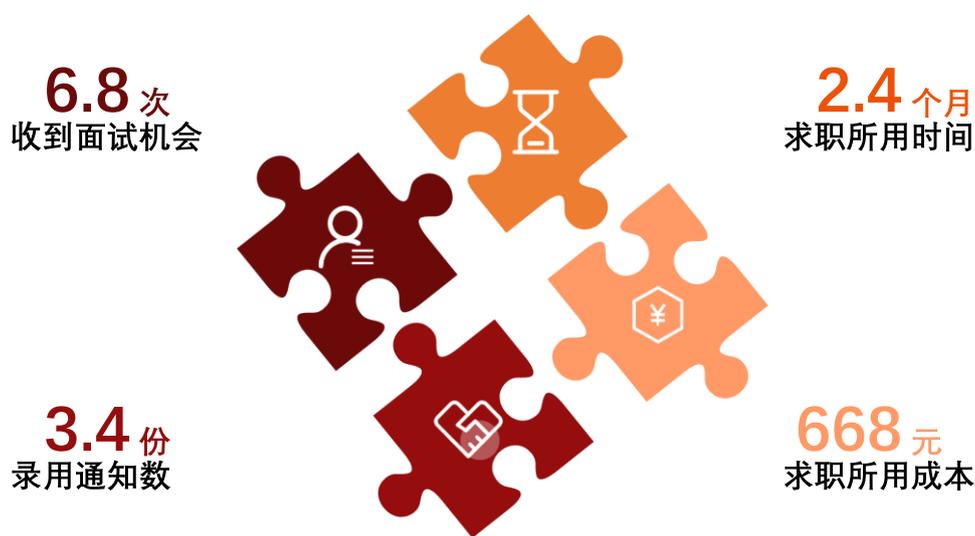


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 88%。



图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届毕业生中，有 90%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（69%）最高，其有效性为 86%。

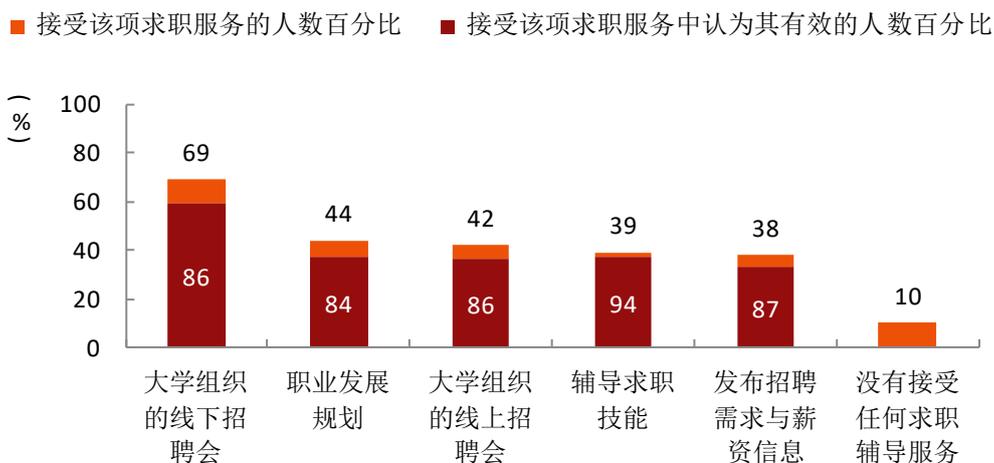


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（71%），其有效性为 76%。

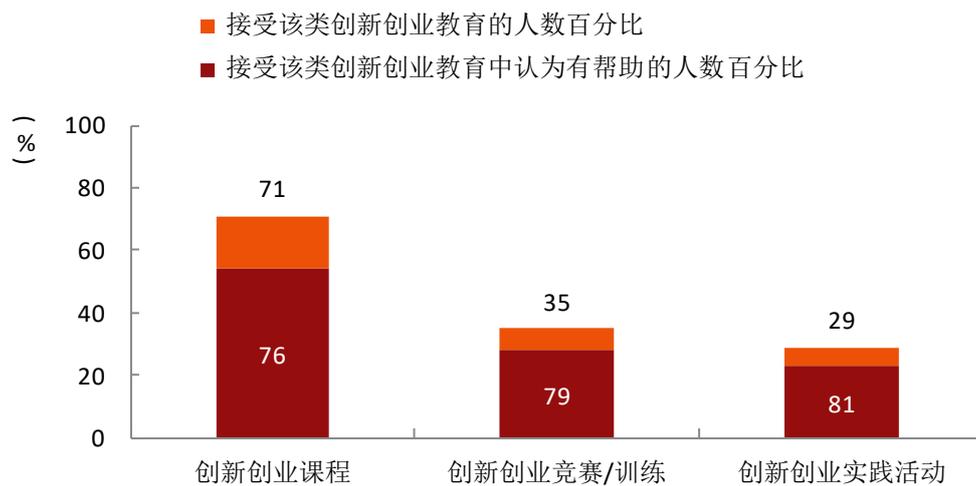


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

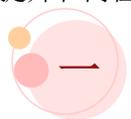


就业 相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。



一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 74%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。



图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 76%，毕业生对工作氛围（86%）、工作内容（77%）的满意度相对较高。

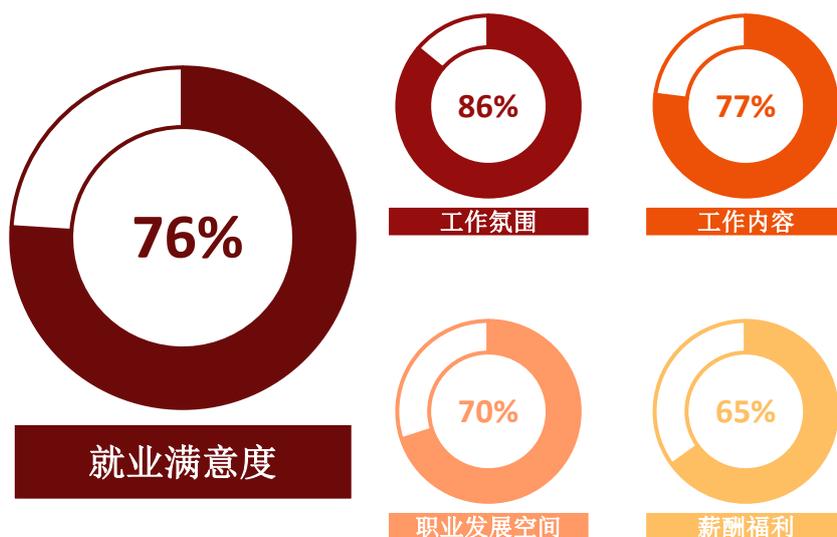
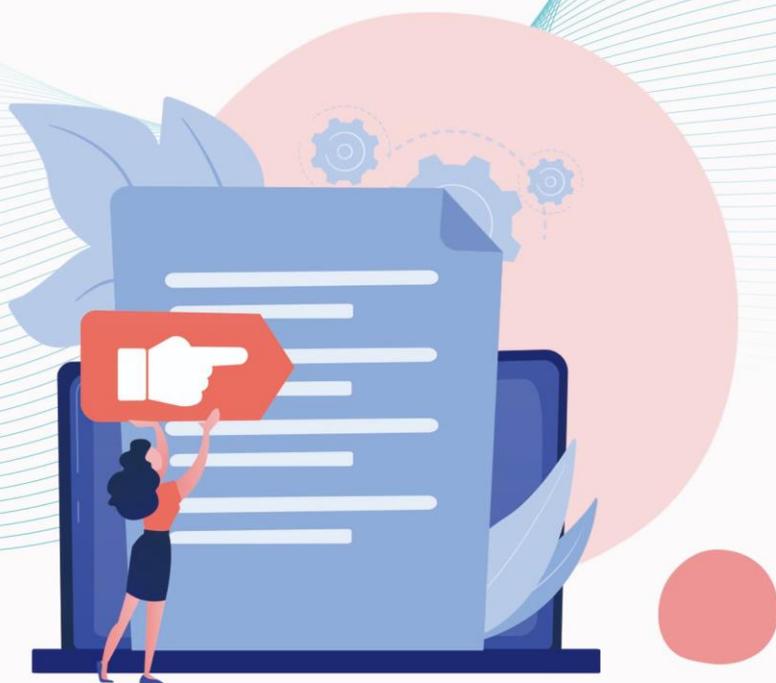


图 3-2 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

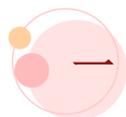


就业 发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 毕业去向落实率持续保持在较高水平

学校积极贯彻落实国家、教育部关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，聚焦重要领域搭平台、建机制、拓增量、畅供需，切实稳定了 2022 届毕业生就业大局。近四届毕业生就业情况良好，毕业去向落实率始终保持在 85% 以上。疫情常态化下，学校将继续深入推进学校就创业工作的专业化水平，同时加强内涵建设，不断提高办学水平及人才培养质量，多措并举，力促毕业生更高质量的就业。

（二） 毕业生主要服务于两广地区，在广东就业的比例上升

两广地区成为 2022 届毕业生就业主战场，2022 届毕业生在广西、广东就业的比例分别为 30.2%、36.4%。从趋势来看，近四届在广东就业的毕业生比例持续上升，在广西就业的比例呈下降趋势。具体来看，2022 届毕业生就业城市以深圳、柳州为主，同时还分布于南宁、广州等地。本校为两广地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

（三） 制造业优化升级为毕业生就业提供更多选择，学校将持续关注产业需求变化

本校毕业生就业行业以制造业为主，近三届在制造业就业的比例（分别为 25.5%、33.5%、42.3%）呈现上升趋势，其中主要包括电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、机械设备制造业等。在接下来的“十四五”时期，伴随着现代产业体系的构建和发展，制造业优化升级将持续深入推进，先进电力装备、工程机械等先进制造业集群将不断培育和发展。另外，伴随着产业链供应链现代化水平的不断提升，一批具有产业生态主导力和核心竞争力的龙头企业、专精特新“小巨人”企业以及制造业单项冠军企业将得到培育，毕业生在相关领域也将拥有更多的就业选择。

我校 2022 届毕业生在建筑领域就业比例下降，其中主要是在建筑基础/结构/楼房外观建筑业、住宅建筑施工工业就业的比例下降较多，受房地产政策调控、疫情等因素影响，房屋建筑行业需求紧缩，对毕业生就业有一定影响。面对上述领域的需求变化，土木建筑工程学院将对毕业生的求职情况给予更多关注和帮扶。

（四） 毕业生就业质量稳步提升

本校毕业生整体就业感受较好，近四届就业满意度分别为 67%、75%、79%、76%。与此同时，2022 届毕业生工作与专业相关度（74%）较往年有了较大幅度的提升。学校高度重视毕业生就业状况对招生及专业设置的反馈作用，始终坚持社会需求与学校办学优势特色相结合的原则，以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向，及时调整专业布局、优化专业结构，多数毕业生能够较好地学以致用。

二 毕业去向落实率变化趋势

我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 86.5%，与 2021 届（86.2%）基本持平。

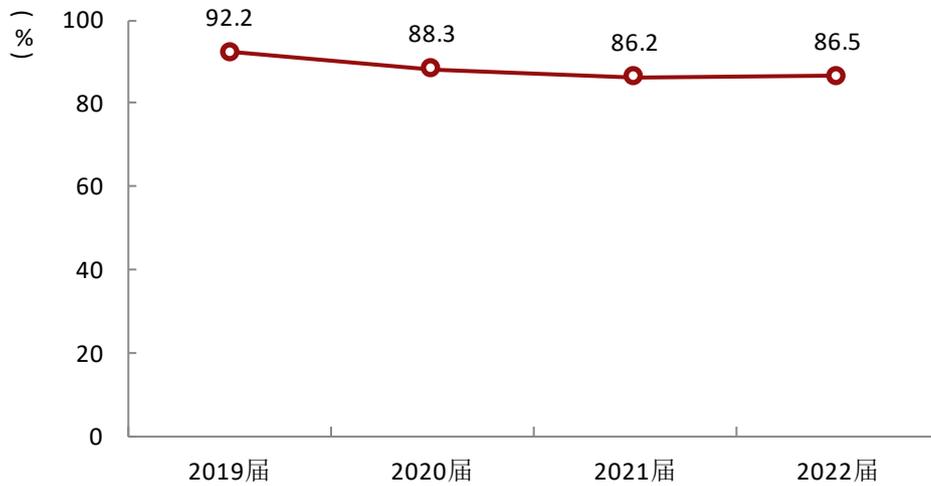


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业去向变化趋势

我校 2022 届毕业生的毕业去向分布情况与 2021 届基本一致。具体来看，我校 2021 届、2022 届毕业生毕业后均有七成以上（分别为 77.0%、77.5%）受雇全职工作。

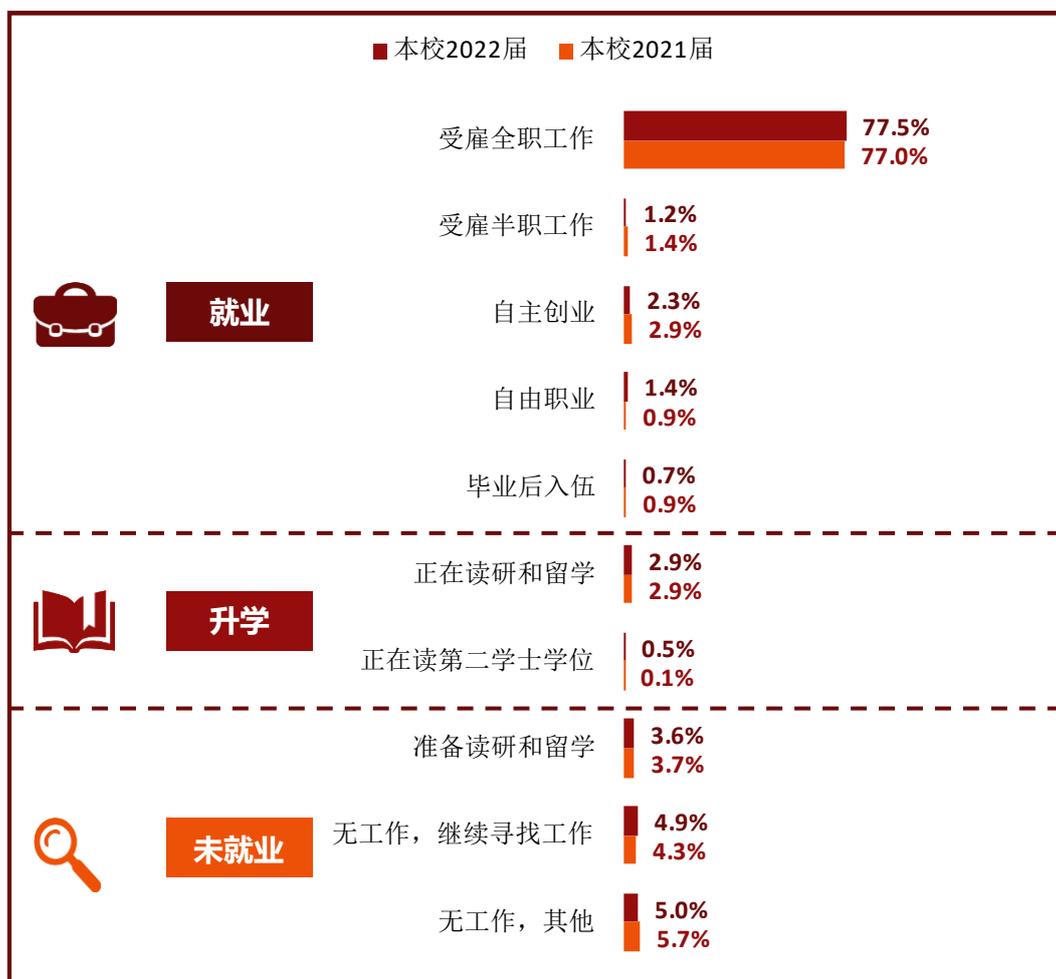


图 4-2 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 行业变化趋势

我校 2022 届毕业生就业比例相对较高的行业类为建筑业（16.9%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（10.7%）、机械设备制造业（8.2%）。从趋势来看，近三届毕业生就业于电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、机械设备制造业、信息传输/软件和信息信息技术服务业等领域的比例有所上升，而毕业生就业于建筑业的比例呈下降趋势。

表4-1 主要行业类需求变化趋势

单位：%

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
建筑业	22.8	20.8	16.9
电子电气设备制造业 （含计算机、通信、家电等）	5.4	8.7	10.7
机械设备制造业	5.7	7.9	8.2
信息传输、软件和信息 信息技术服务业	4.8	5.3	6.2
其他制造业	2.6	4.2	5.9

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业变化趋势

我校 2022 届毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（14.2%），其后依次是机械/仪器仪表（10.1%）、财务/审计/税务/统计（8.6%）等。从趋势来看，近三届毕业生从事机械/仪器仪表、电气/电子（不包括计算机）、机动车机械/电子、计算机与数据处理等职业类的比例有所上升，而毕业生从事建筑工程、行政/后勤等职业类的比例呈下降趋势。

表4-2 主要职业类需求变化趋势

单位：%

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
建筑工程	19.5	16.8	14.2
机械/仪器仪表	6.7	8.1	10.1
财务/审计/税务/统计	8.1	4.2	8.6
电气/电子（不包括计算机）	3.9	6.1	7.7
机动车机械/电子	2.6	3.3	7.0
计算机与数据处理	3.2	5.1	5.6
行政/后勤	7.4	5.3	4.9
销售	4.3	6.8	4.3
生物/化工	1.6	1.8	3.5
中小学教育	5.1	3.1	3.1

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

我校 2022 届毕业生就业于民营企业/个体的比例（62%）较 2021 届（64%）有所下降，而就业于国有企业（22%）的比例较 2021 届（20%）有所上升。

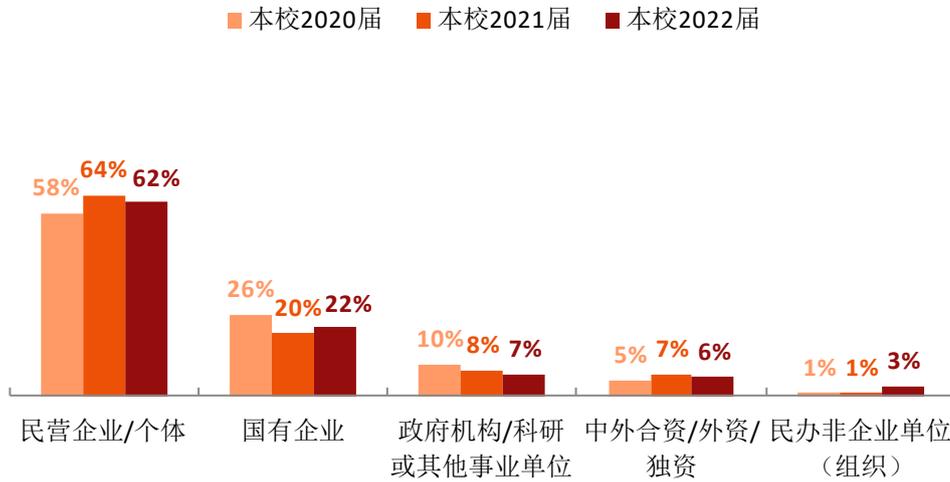


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生主要就业于 1000 人以上的大型用人单位（39%），高于 2021 届（34%）。

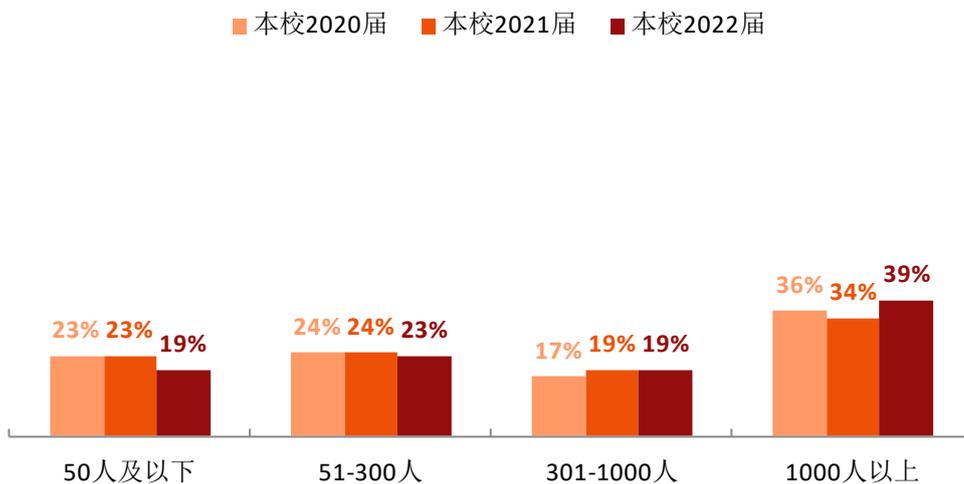


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

我校 2019 届~2022 届就业的毕业生在广西就业的比例（分别为 44.2%、44.7%、35.9%、30.2%）呈下降趋势，毕业生在广东就业的比例（分别为 26.2%、23.0%、31.7%、36.4%）整体有所上升。此外毕业生在江苏、福建就业比例也有所上升。

表4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

省份名称	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
广东	26.2	23.0	31.7	36.4
广西	44.2	44.7	35.9	30.2
浙江	5.0	4.7	4.0	4.6
江苏	1.4	1.8	1.4	4.5
福建	1.8	2.4	3.2	3.1

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

具体到城市来看，我校 2022 届就业毕业生在深圳就业的比例（16.4%）较 2021 届（11.4%）有所上升。

五 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 74%，比 2021 届（69%）高 5 个百分点，毕业生的工作与专业相关度整体有所上升。

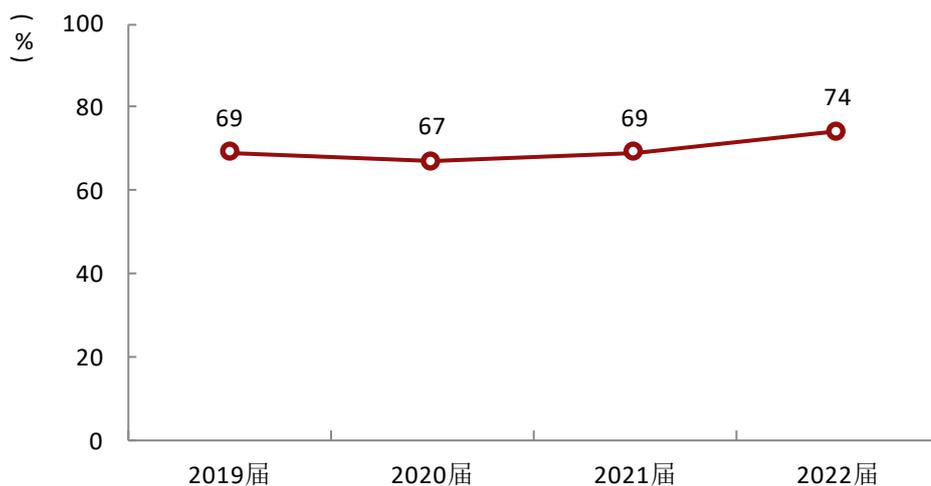


图 4-5 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业满意度变化趋势

我校 2022 届毕业生的就业满意度为 76%，近四届毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

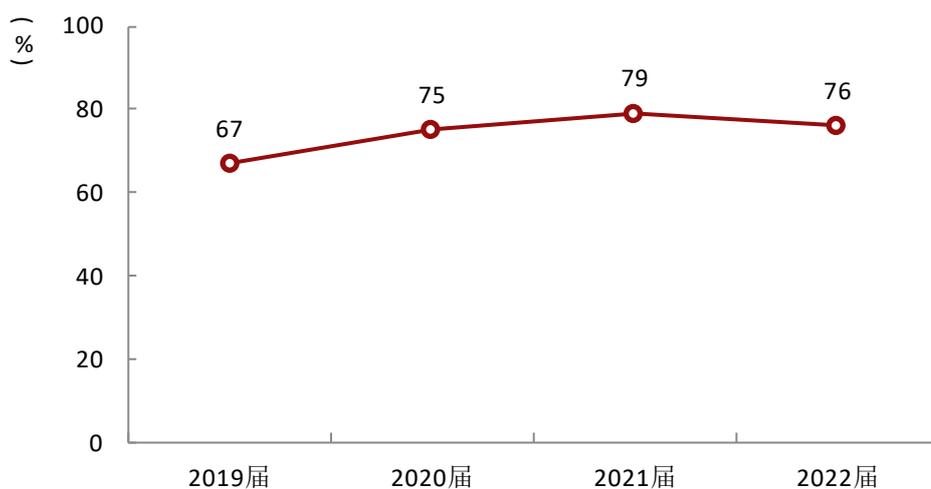


图 4-6 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。

一 对人才培养的反馈

（一） 校友综合评价

1. 校友满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 92%。



图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 91%。



图 5-2 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

我校 2022 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价分别为 89%、78%、78%。

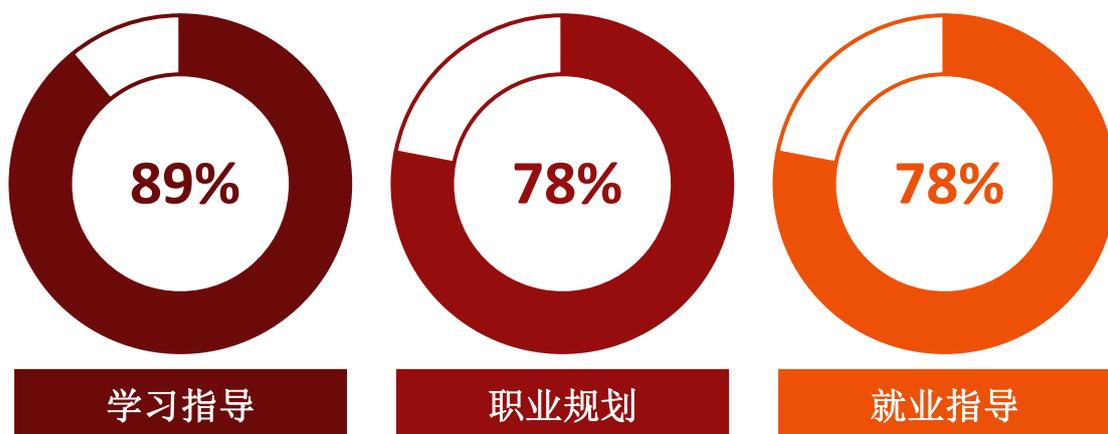


图 5-3 教师指导满足度

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2022 届毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”、“实验、实训及相关设备”、“运动场及体育设施”的满足度评价（91%、83%、79%、79%）相对较高。

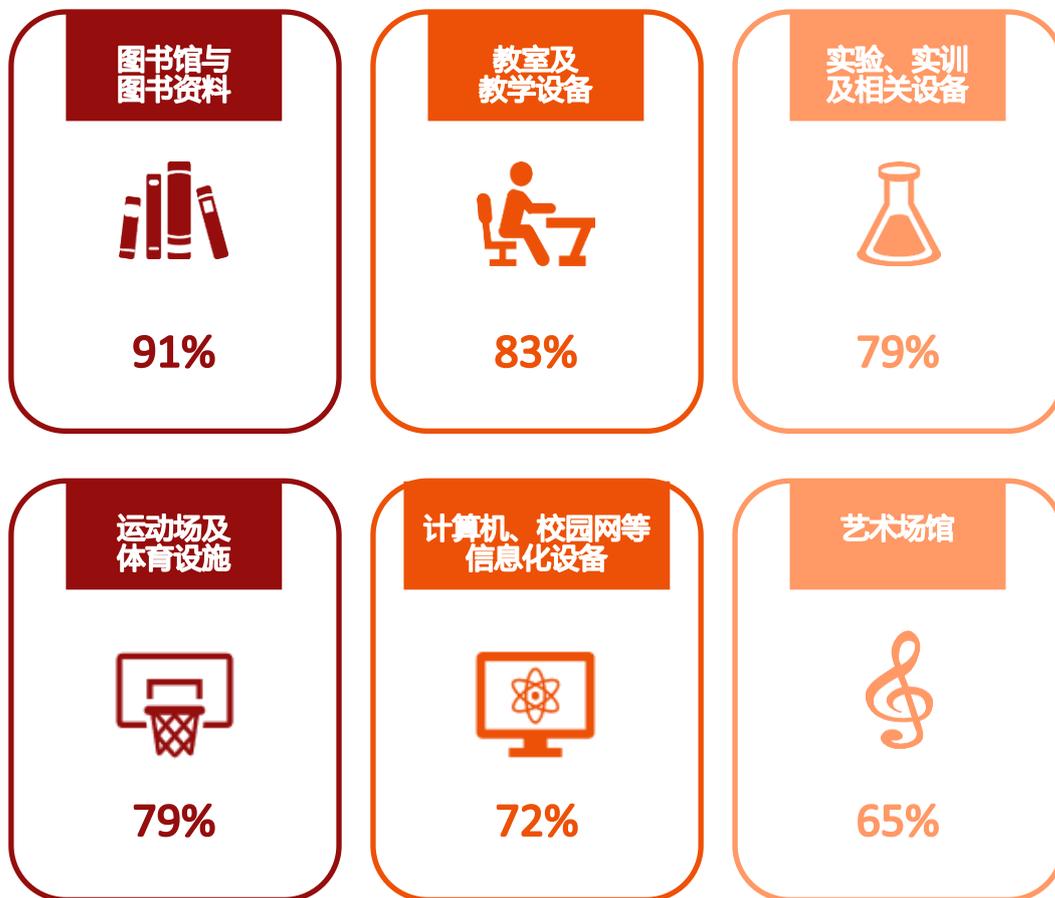


图 5-4 教学设施满足度

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

我校 2022 届毕业生认为工作中最重要的通用能力主要是沟通交流、团队合作，其增值比例分别为 82%、80%。

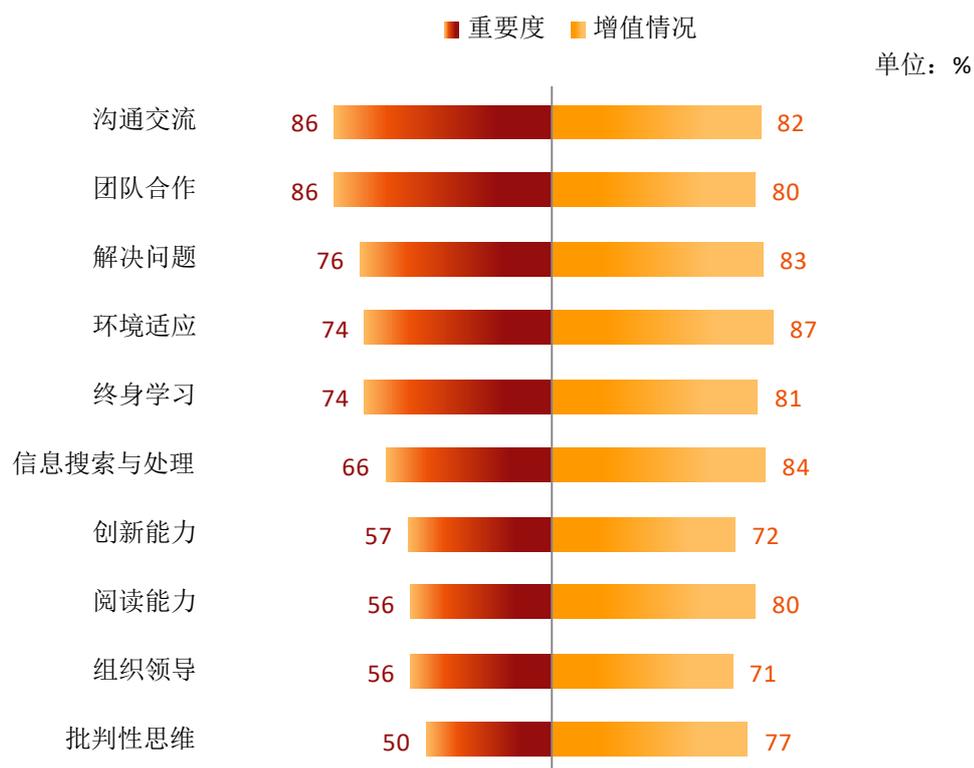


图 5-5 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-柳州工学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

柳州工学院

笃志勤学 知行合一