



2021 年

柳州工学院

毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
一 毕业生规模和结构	9
二 毕业去向落实率及去向	13
(一) 毕业生的毕业去向落实率	13
(二) 毕业去向分布	19
(三) 未就业情况分析	24
三 就业流向	27
(一) 职业流向	27
(二) 行业流向	29
(三) 用人单位流向	31
(四) 就业地区流向	39
四 毕业生升学情况	40
五 毕业生创业情况	41
第二章 就业主要特点	44
一 求职过程	44
二 就业服务工作情况	45
三 创新创业教育情况	48
第三章 就业相关分析	49
一 专业相关度	49
二 就业满意度	54
三 职业期待吻合度	59
四 就业稳定性(以离职率来衡量)	62
五 职业发展和变化	66
(一) 毕业生职业发展情况	66
(二) 毕业生职位变化	70
第四章 就业发展趋势分析	74
一 毕业去向落实率变化趋势	74
(一) 毕业生以单位就业为主, 还有部分毕业生升学及灵活就业	74
(二) 区内就业为主, 广东就业比例明显上升	74

(三)	助力民营企业/个体, 就业领域多元化, 积极服务国家战略经济发展.....	74
(四)	就业质量稳步提升, 为中长期职业发展奠定基础.....	74
二	毕业去向落实率变化趋势.....	75
三	毕业去向变化趋势.....	80
四	就业特点变化趋势.....	81
(一)	职业变化趋势.....	81
(二)	行业变化趋势.....	82
(三)	用人单位变化趋势.....	83
(四)	就业地区变化趋势.....	84
五	就业质量变化趋势.....	85
(一)	专业相关度变化趋势.....	85
(二)	就业满意度变化趋势.....	90
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	94
(四)	离职率变化趋势.....	98
第五章	就业对教育教学的反馈.....	103
一	对人才培养的反馈.....	103
(一)	校友综合评价.....	103
(二)	教育教学评价.....	111
(三)	能力培养评价.....	117
二	改进措施.....	118
(一)	对标区域发展战略需求动态调整和优化专业布局.....	118
(二)	以学生反馈为导向, 重点关注环境适应能力、信息搜索与处理能力发展.....	118



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
图 1-1 毕业生的性别结构	9
图 1-2 毕业生的生源结构	10
表 1-1 毕业生的生源结构	10
图 1-3 各学院的毕业生人数	11
表 1-2 各专业的毕业生人数	12
图 1-4 毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-6 区内及区外生源毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-7 各学院毕业生的毕业去向落实率	15
图 1-8 各专业毕业生的毕业去向落实率	16
图 1-9 毕业去向分布	19
图 1-10 不同性别毕业生的毕业去向分布	20
图 1-11 区内及区外生源毕业生的毕业去向分布	21
表 1-3 各学院的毕业去向分布	22
表 1-4 各专业的毕业去向分布	22
图 1-12 收到录用通知的比例	24
图 1-13 希望学校提供的求职帮助（多选）	25
图 1-14 参加过国内研究生考试的比例	25
图 1-15 初次考研未通过科目（多选）	26
图 1-16 “无工作，其他”人群的去向分布	26
图 1-17 毕业生从事的主要职业类	27
表 1-5 各学院毕业生实际从事的主要职业	28
表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业	28
图 1-18 毕业生就业的主要行业类	29
表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业	30
表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业	30
图 1-19 不同类型用人单位分布	31
图 1-20 不同规模用人单位分布	31
图 1-21 毕业生在行业一流企业就业的比例	32

图 1-22	各学院毕业生的用人单位类型分布.....	33
图 1-23	各专业毕业生的用人单位类型分布.....	34
图 1-24	各学院毕业生的用人单位规模分布.....	36
图 1-25	各专业毕业生的用人单位规模分布.....	37
图 1-26	毕业生在广西就业的比例.....	39
图 1-27	重点区域划分比例.....	39
表 1-9	主要就业城市分布.....	40
图 1-28	毕业生的升学比例.....	40
图 1-29	毕业生的自主创业比例.....	41
图 1-30	毕业生自主创业的原因分布.....	41
图 1-31	毕业生自主创业的形式.....	42
表 1-10	毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	42
第二章	就业主要特点	44
图 2-1	毕业生的求职过程.....	44
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	45
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）.....	45
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	46
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道.....	47
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	48
第三章	就业相关分析	49
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度.....	49
图 3-2	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	50
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	51
图 3-4	毕业生的就业满意度.....	54
图 3-5	毕业生对就业不满意的原因.....	55
图 3-6	各学院毕业生的就业满意度.....	56
图 3-7	各专业毕业生的就业满意度.....	57
图 3-8	毕业生的职业期待吻合度.....	59
图 3-9	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	60
图 3-10	毕业生的离职率.....	62
图 3-11	各学院毕业生的离职率.....	63
图 3-12	各专业毕业生的离职率.....	64
图 3-13	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	66
图 3-14	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	67
图 3-15	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	68
图 3-16	毕业生有过转岗的比例.....	70
图 3-17	各学院毕业生有过转岗的比例.....	70

图 3-18	各专业毕业生有过转岗的比例	71
第四章	就业发展趋势分析	74
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	75
图 4-2	各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势	76
图 4-3	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势	77
图 4-4	毕业去向分布趋势	80
图 4-5	主要职业类需求变化趋势	81
图 4-6	主要行业类需求变化趋势	82
图 4-7	不同类型用人单位需求变化趋势	83
图 4-8	不同规模用人单位需求变化趋势	83
表 4-1	毕业生主要就业省份的比例变化趋势	84
表 4-2	毕业生主要就业城市的比例变化趋势	84
图 4-9	专业相关度变化趋势	85
图 4-10	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势	86
图 4-11	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势	87
图 4-12	就业满意度变化趋势	90
图 4-13	各学院毕业生的就业满意度变化趋势	91
图 4-14	各专业毕业生的就业满意度变化趋势	92
图 4-15	职业期待吻合度变化趋势	94
图 4-16	各学院毕业生的职业期待吻合度变化趋势	95
图 4-17	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势	96
图 4-18	离职率变化趋势	98
图 4-19	各学院毕业生的离职率变化趋势	99
图 4-20	各专业毕业生的离职率变化趋势	100
第五章	就业对教育教学的反馈	103
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	103
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	104
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	105
图 5-4	毕业生对母校的满意度	107
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	108
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	109
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	111
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	112
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	113
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	115
图 5-11	教师指导满足度	115
图 5-12	教学设施满足度	116

图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况..... 117

学校概况

柳州工学院创建于 2002 年，前身为广西科技大学鹿山学院，由柳州市政府与广西科技大学共同举办。2020 年 4 月，学校经教育部批准转设为由广西壮族自治区教育厅主管的普通全日制本科高校，更名为“柳州工学院”。

学校位于广西工业重镇、历史文化名城柳州市，校园占地面积 1283.21 亩，总投资逾 13 亿元人民币，总建筑面积 42.54 万平方米。拥有配套设施先进的教学与实验实训楼群，建设有基础实验中心、金工实习中心、各专业实验实训室、仿真实验实训中心等近 170 个实践教学平台，图书馆纸质馆藏书约 106.08 万册。

学校建有一支德才兼备，素质优良，结构合理的师资队伍，拥有享受国务院津贴专家、自治区优秀专家、第一批广西高层次人才、自治区突出贡献科技人员、广西高校百名中青年骨干教师、柳州市政府签约理论专家、柳州市优秀青年科技人才等一批优秀教师，现有专任教师 707 人，其中约 35% 具有高级职称，60% 具有博士、硕士学位。

学校立足广西，面向全国，紧密结合区域经济与社会发展需要，坚持“差异化”“特色化”发展之路，形成了多学科协调发展的学科专业格局，现有机械工程学院、汽车工程学院、土木建筑工程学院、信息科学与工程学院、经济管理学院、设计艺术学院、语言文化与国际教育学院、食品与化学工程学院、马克思主义学院、数理教学部、体育教学部、外国语言教学部、公共艺术教学部，开设 42 个专业，面向全国 26 个省（自治区、直辖市）招生，在校生近 14000 人。

近年来，学校不断深化教育教学改革，逐步建立起了以校企合作、产教融合为核心的协同育人体系。全校 8 个学院先后成立了校企合作理事会及校企合作教学指导委员会，与国内 100 多家企业签署了校企合作协议书并成立校外实习实训基地，行业、企业专家深度参与学校教学的各个环节。

学校十分重视大学生的素质教育，着重培养创新型人才。学生在国内外大学生数学建模竞赛和全国大学生电子设计竞赛中，获得全国一等奖、二等奖等荣誉十余项。学生自行设计、制作的赛车，多次代表中国大学生车队，参与国际大学生方程式汽车大赛并获佳绩。在全国机械设计创新大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生艺术展演等各级各类竞赛中，我校学生共获全国性奖项一百余项。

服务地方经济建设和社会发展，是柳州工学院始终秉承的办学理念。我校是第一批加入中国应用技术大学联盟的成员，是广西首批 4 所新建本科院校整体转型发展试点学院之一。近年来，我校教师获得授权专利 520 项，知识产权总数排名全区 33 所本科院校第 10 位、全区独立学院第 1 位。根据 2020 年武书连中国独立学院排名显示，学校自然科学类以 A+ 等级排名全国

第九，工学以 A+排名全国第六。

学校坚持社会主义办学方向，坚守“为党育人，为国育才”使命，落实立德树人根本任务，发扬“笃志勤学、知行合一”的校训精神，秉承“德为先、质为本、重应用、求创新”的教育理念，努力培养思想品德优良、知识结构合理、实践能力突出，富有创新精神、具有开阔视野的高层次应用型人才，毕业生受到社会广泛欢迎，曾先后获得“中国民办高等教育优秀院校”、广西壮族自治区“文明校园”、“广西高校毕业生就业创业工作突出单位”、广西壮族自治区“安全文明校园”等荣誉称号。

当前，学校广大师生正凝心聚力谋发展，为把柳州工学院建成国内高水平特色鲜明的应用型大学而努力奋斗！

报告说明

为进一步学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届五中全会精神，落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，深入构建全员全过程全方位育人格局，学校根据《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《柳州工学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下方面



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1521 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 51.2%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

柳州工学院

2021届毕业生就业质量年度报告

01 毕业生情况

毕业生的性别结构



1898人



1070人



毕业生的生源结构

2021届毕业生以广西生源为主，区外生源较多的省为河北、陕西、福建等地。



广西 46.7%



河北 5.5%



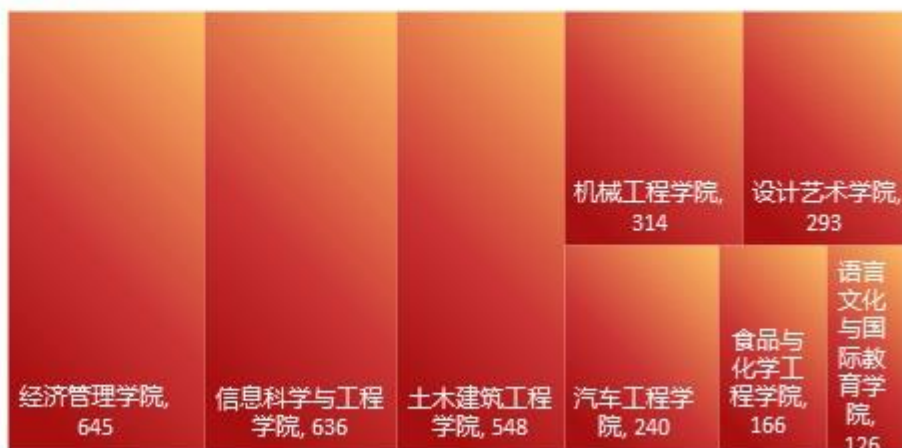
陕西 5.1%



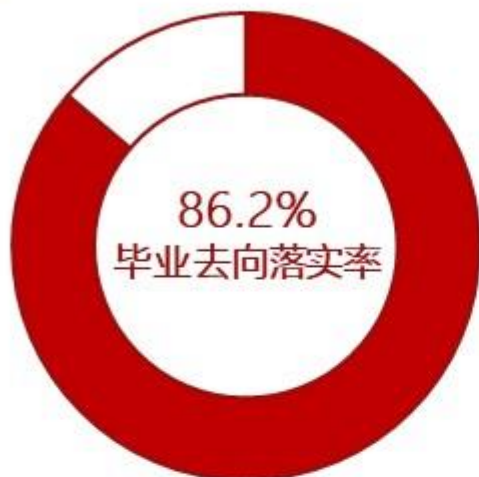
福建 4.0%

毕业生的学院分布

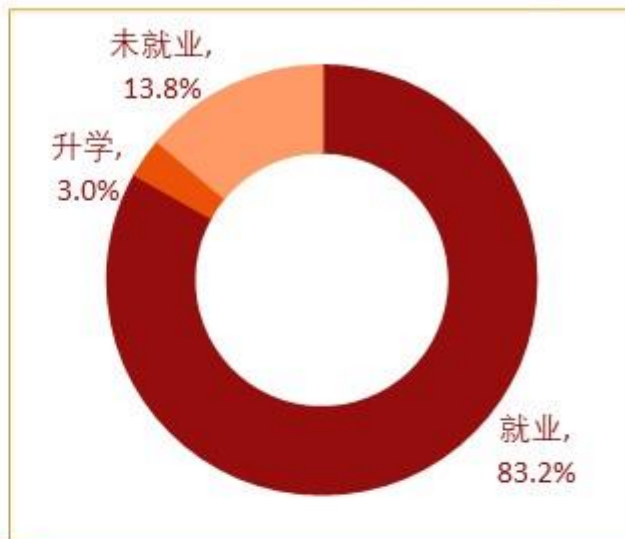
本校2021届毕业生分布在8个学院，其中规模较大的学院是经济管理学院、信息科学与工程学院、土木建筑工程学院。



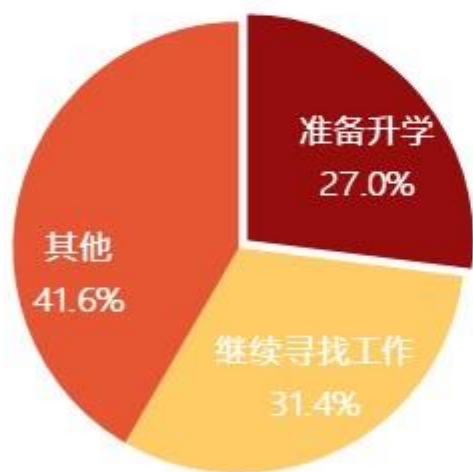
毕业去向落实率



毕业去向分布

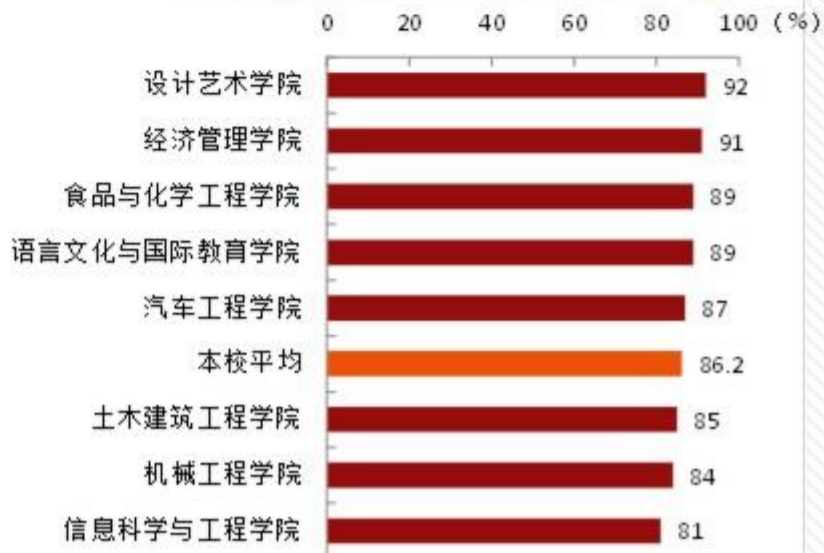


未就业毕业生毕业去向分布



本校2021届未就业毕业生中, 近三成在准备读研和留学。

各学院毕业去向落实率



毕业去向落实率较高的学院是设计艺术学院 (92%)、经济管理学院 (91%)
较低的学院是信息科学与工程学院 (81%)

就业领域&用人单位特点

就业领域多元
建筑业、
设备制造业

行业	百分比
建筑业	20.8%
电子电气设备制造业	8.7%

单位集中
民营、
大中型

单位类型	百分比
民营企业	64%
300人以上	53%

高质量就业
一流企业
14%



集中在建筑、
电力能源、机
械设备制造、
电子电气设备
制造领域

就业地区流向



广西
35.9%



广东
31.7%



“一带一路”地区
82.8%



西部地区
43.2%

- 本校2021届已就业的毕业生中，有35.9%的人在广西就业，有31.7%的人在广东就业，同时涉及多个省份。
- 本校2021届毕业生分别有82.8%、43.2%贡献于“一带一路”地区、西部地区，为国家战略经济社会发展培养输送了大批人才。

主要就业质量指标



05

毕业生反馈



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

柳州工学院 2021 届总毕业生人数为 2968 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 1898 人，女生 1070 人，男生占比（63.9%）高于女生（36.1%）。

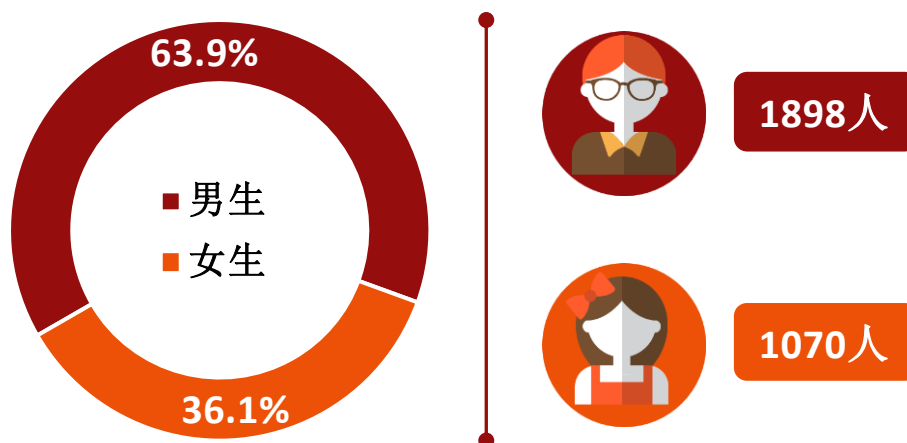


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以广西（46.7%）生源为主。

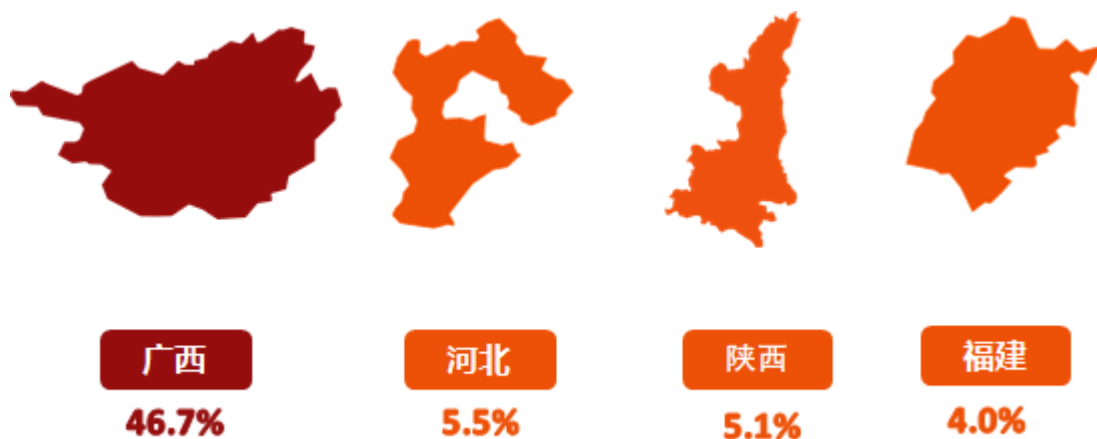


图 1-2 毕业生的生源结构

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数 (人)	比例 (%)
广西	1385	46.7
河北	164	5.5
陕西	152	5.1
福建	120	4.0
河南	112	3.8
广东	111	3.7
湖北	109	3.7
湖南	103	3.5
安徽	87	2.9
贵州	85	2.9
江苏	67	2.3
浙江	62	2.1
天津	52	1.8
江西	47	1.6
山西	41	1.4
云南	38	1.3
辽宁	35	1.2
海南	34	1.1

生源地	人数（人）	比例（%）
四川	33	1.1
山东	33	1.1
吉林	31	1.0
黑龙江	22	0.7
重庆	16	0.5
内蒙古	10	0.3
甘肃	10	0.3
青海	9	0.3

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 8 个学院，其中规模较大的学院是经济管理学院（645 人）、信息科学与工程学院（636 人）、土木建筑工程学院（548 人）。

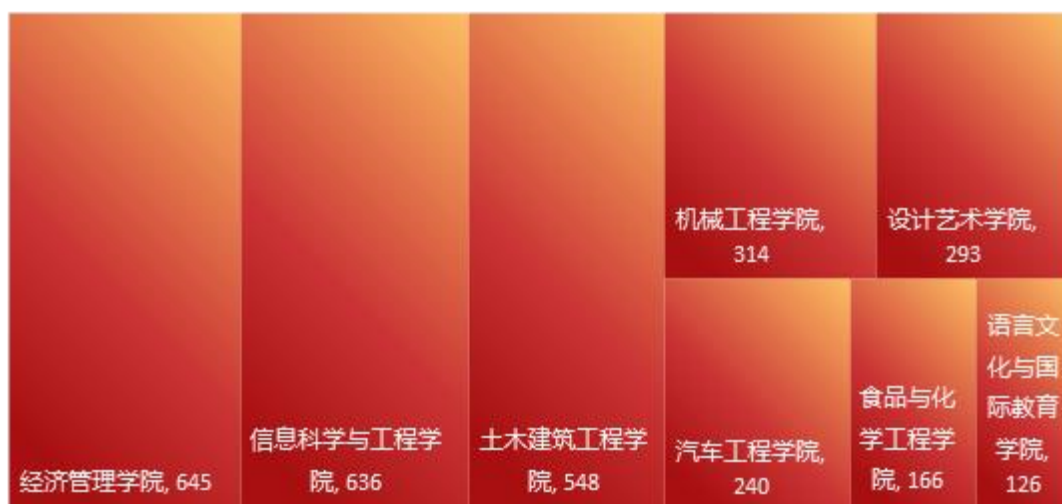


图 1-3 各学院的毕业生人数

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生分布在 40 个专业，其中规模较大的专业是土木工程（186 人）、机械设计制造及其自动化（172 人）、车辆工程（147 人）。

表 1-2 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	专业名称	毕业生人数（人）
土木工程	186	工商管理（房地产经营管理方向）	70
机械设计制造及其自动化	172	工商管理（港口管理方向）	67
车辆工程	147	道路桥梁与渡河工程	63
计算机科学与技术	127	食品科学与工程（食品卫生与检验方向）	61
财务管理	125	电气工程及其自动化（楼宇供配电与智能化方向）	58
软件工程	115	英语（科技英语方向）	55
工程造价	108	食品科学与工程	53
电气工程及其自动化（企事业供配电与自动化方向）	103	化学工程与工艺	52
资产评估	99	公共事业管理	50
机械工程（数控技术方向）	97	材料成型及控制工程	45
电子信息工程	92	汽车服务工程	40
工程管理	88	产品设计	37
环境设计	88	工业设计	37
市场营销	82	服装设计与工程	35
建筑学	80	服装与服饰设计	33
物流管理	80	交通运输（汽车电子技术与检测诊断方向）	33
投资学	72	动画	32
商务英语	71	视觉传达设计	31
物联网工程	71	测绘工程	23
自动化	70	交通运输（汽车营销方向）	20

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 86.2%，多数毕业生已落实就业。

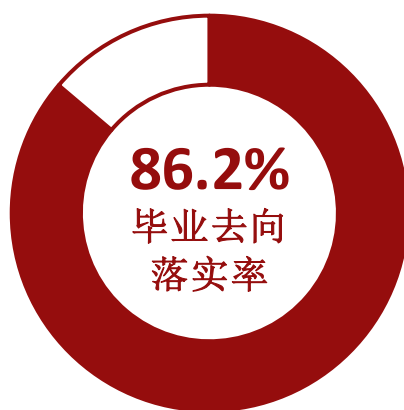


图 1-4 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 85.4%，女生的毕业去向落实率为 90.3%。

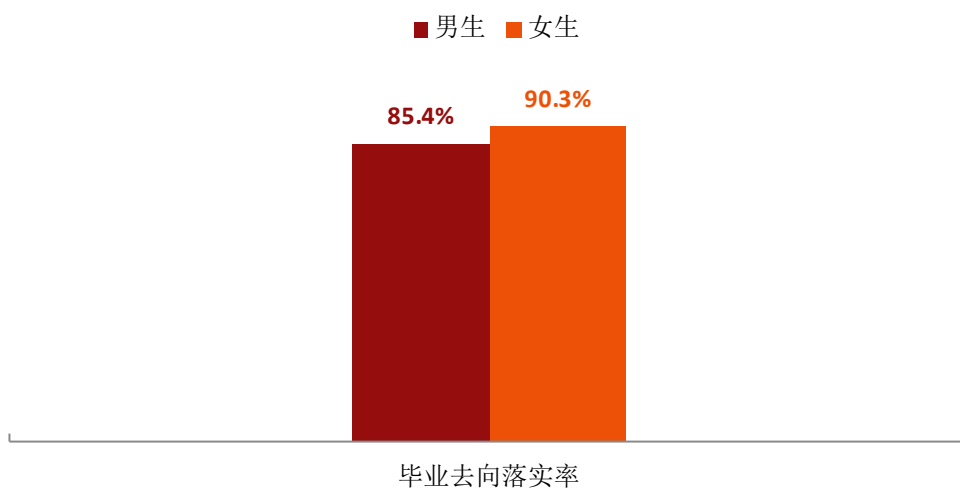


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，区内生源毕业生的毕业去向落实率为 90.6%，区外生源毕业生的毕业去向落实率为 83.3%，区内生源毕业生的毕业去向落实率高于区外生源毕业生。

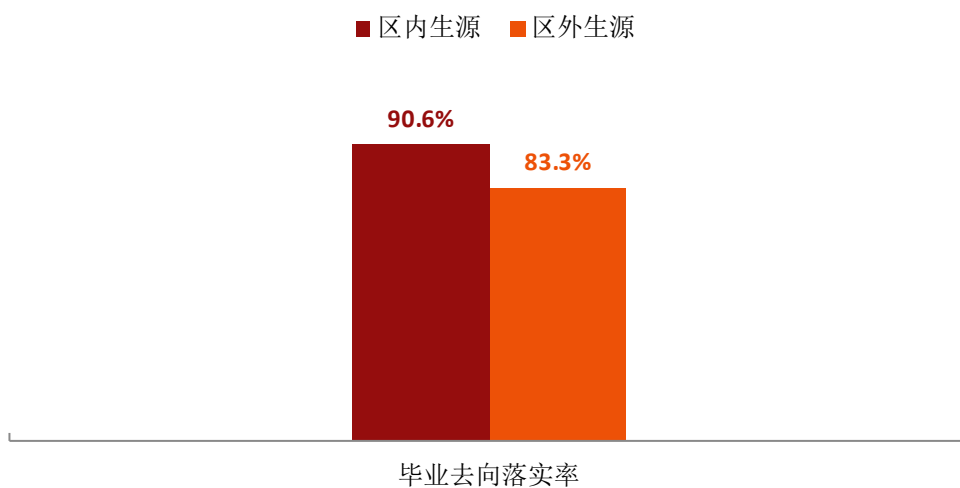


图 1-6 区内及区外生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是设计艺术学院（92%）、经济管理学院（91%），毕业去向落实率较低的学院是信息科学与工程学院（81%）。

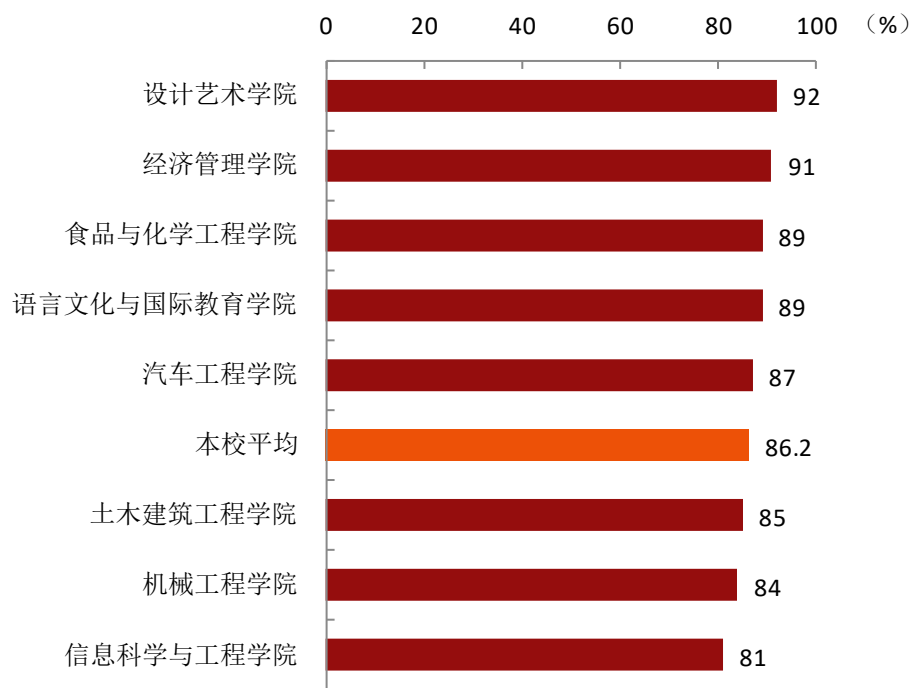


图 1-7 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校2021届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是产品设计、市场营销、商务英语、汽车服务工程（均为100%），毕业去向落实率较低的专业是交通运输（汽车电子技术与检测诊断方向）（70%）、计算机科学与技术（75%）、英语（科技英语方向）（76%）。

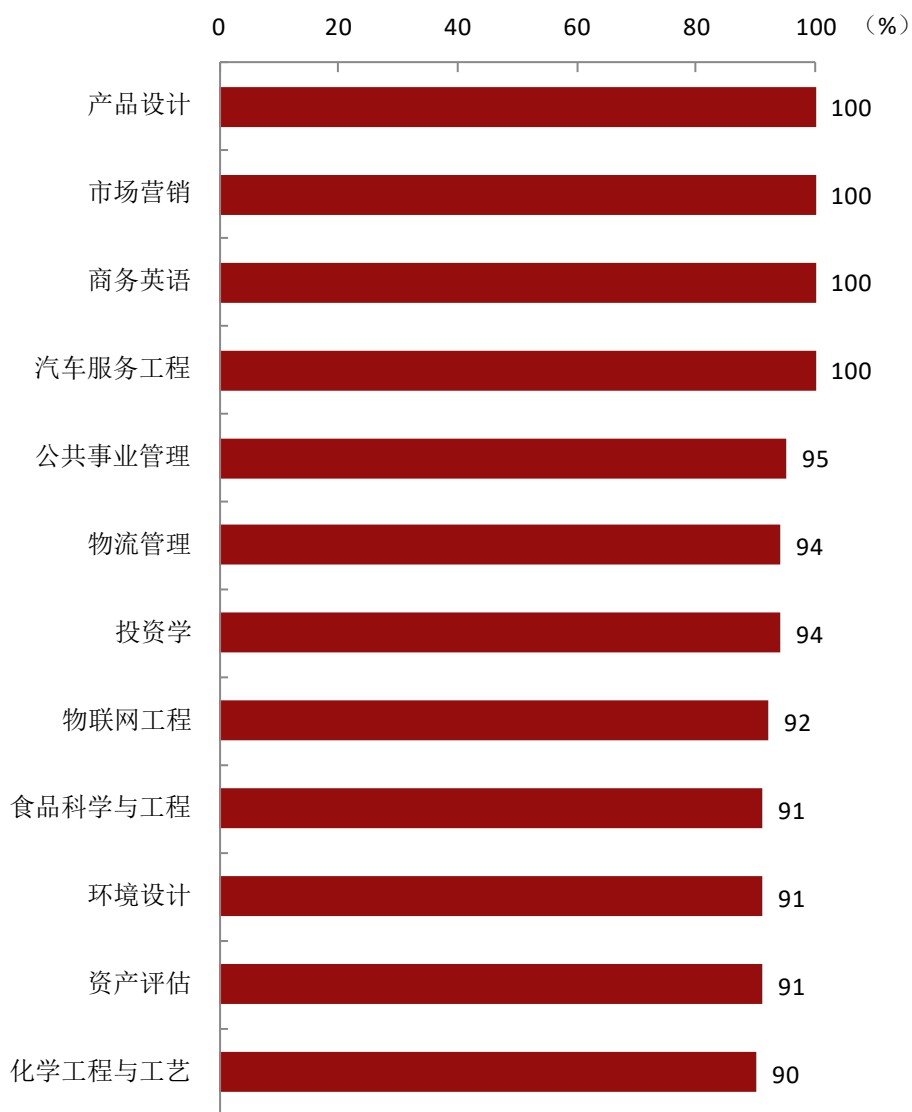
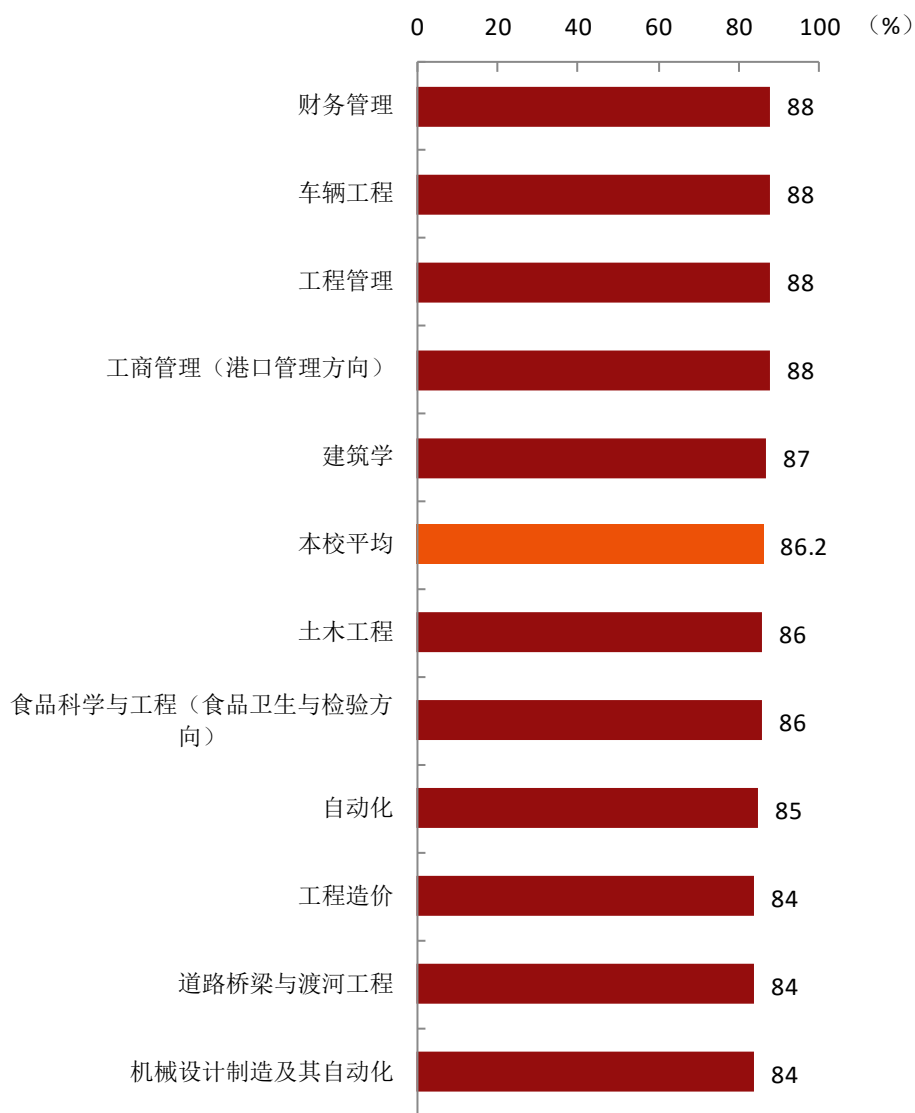


图 1-8 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

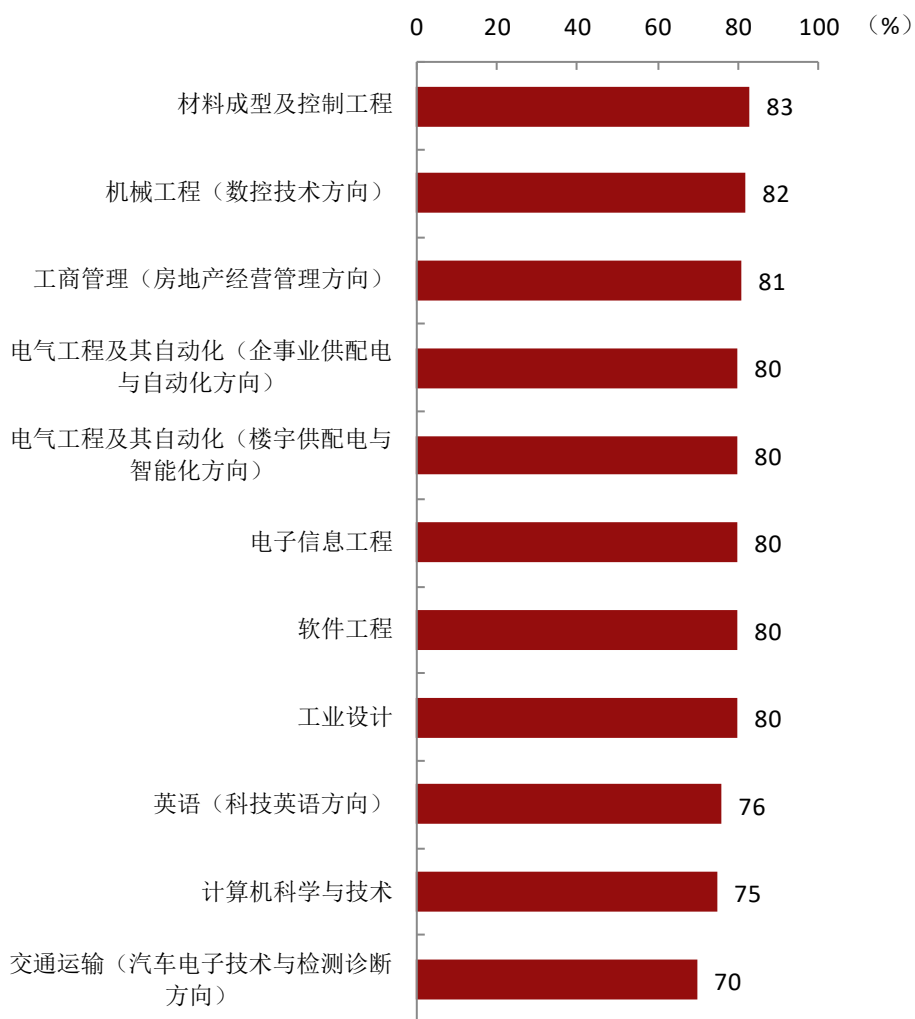
数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-8 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-8 各专业毕业生的毕业去向落实率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（77.0%）。

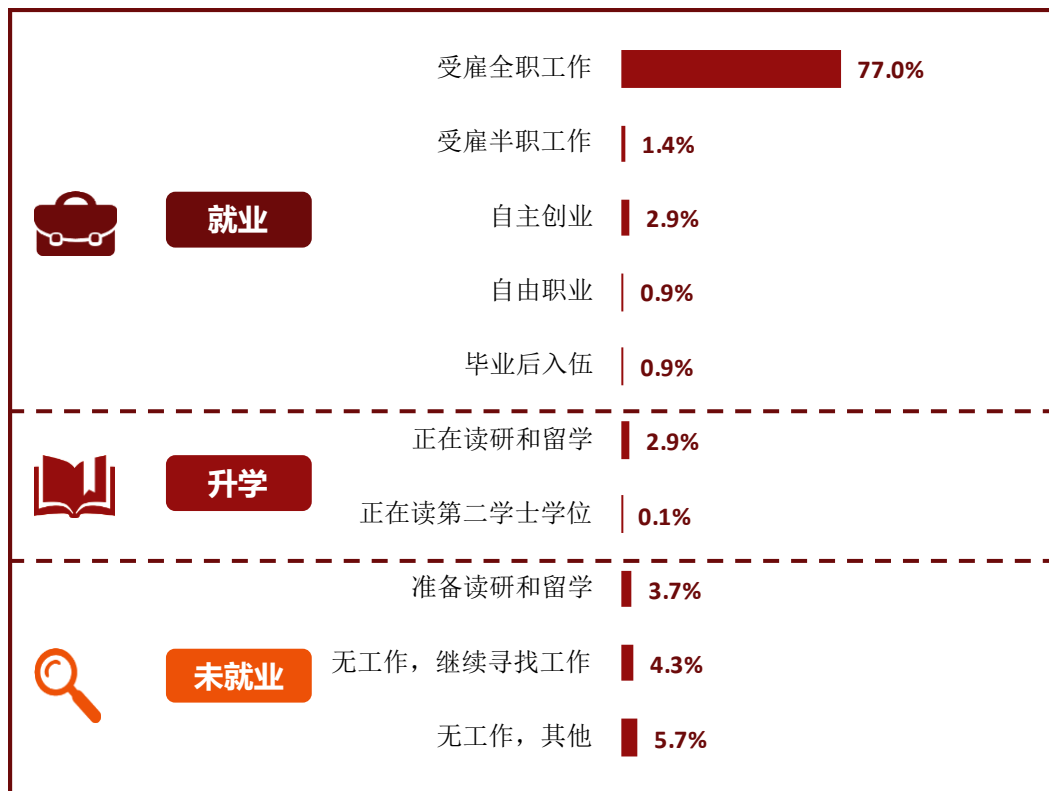


图 1-9 毕业去向分布

注 1：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下同。

注 2：“正在读第二学士学位”为 2021 届新增选项，故无 2020 届对比数据。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 不同类型毕业生毕业去向

本校 2021 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 76.3%，女生受雇全职工作的比例为 83.3%，男生受雇全职工作的比例低于女生受雇全职工作的比例。

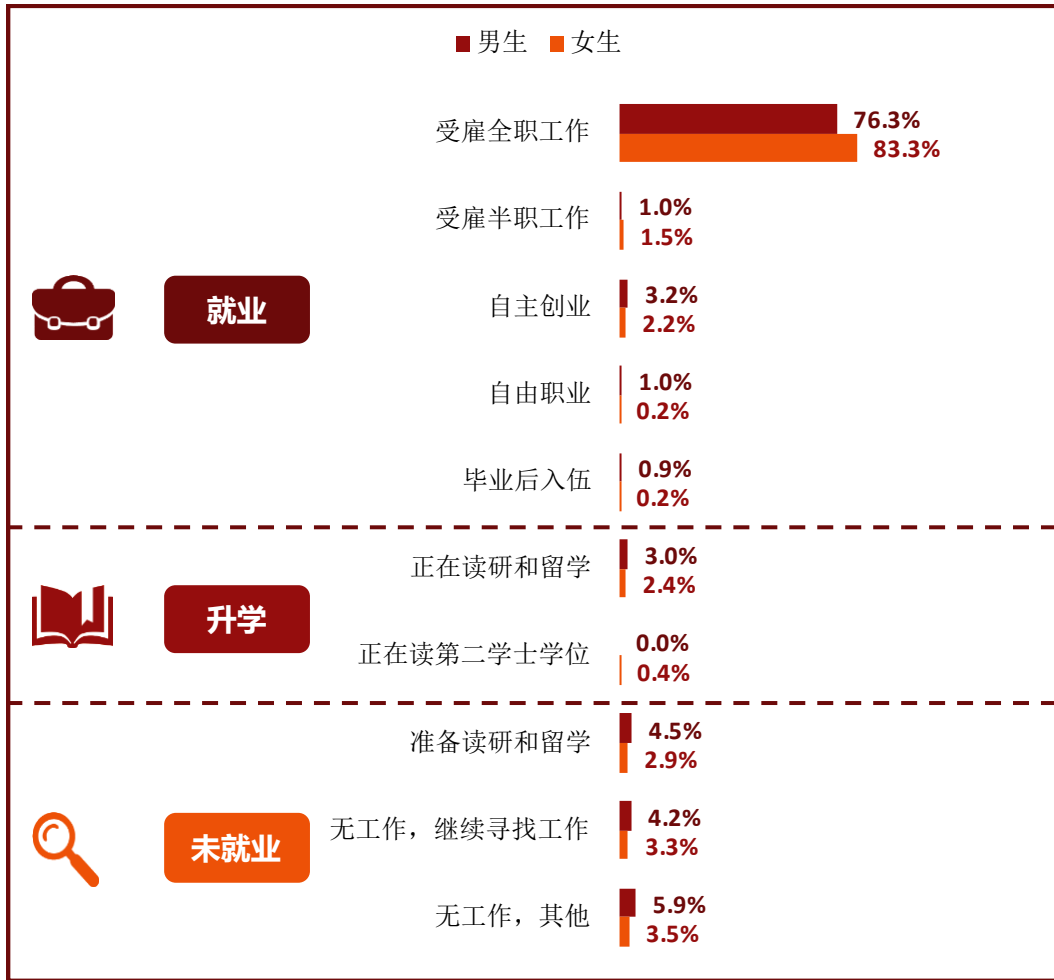


图 1-10 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，区内生源受雇全职工作的比例为 85.1%，区外生源受雇全职工作的比例为 71.5%，区内生源受雇全职工作的比例高于区外生源受雇全职工作的比例。

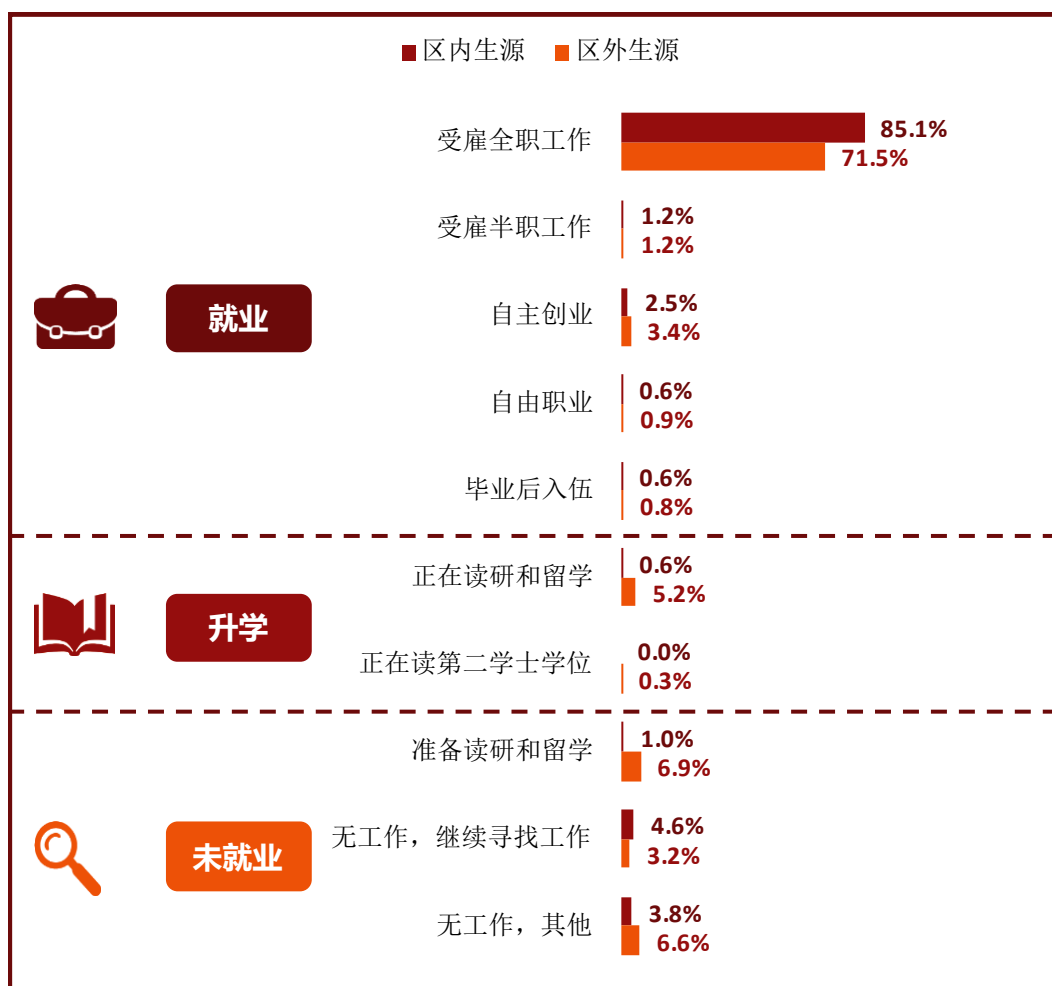


图 1-11 区内及区外生源毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是经济管理学院（83.6%）、语言文化与国际教育学院（80.3%）、设计艺术学院（78.4%），受雇全职工作比例较低的学院是信息科学与工程学院（71.6%）、汽车工程学院（72.4%）。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
本校平均	77.0	1.4	2.9	0.9	0.9	2.9	0.1	3.7	4.3	5.7
经济管理学院	83.6	2.1	2.9	1.1	0.0	1.1	0.0	1.8	3.6	3.9
语言文化与国际教育学院	80.3	3.0	3.0	0.0	1.5	1.5	0.0	4.5	3.0	3.0
设计艺术学院	78.4	1.6	5.6	4.0	1.6	0.8	0.0	2.4	1.6	4.0
土木建筑工程学院	78.1	1.3	2.3	0.3	0.0	3.3	0.0	3.7	4.0	7.0
食品与化学工程学院	76.8	0.0	3.0	1.0	0.0	8.1	0.0	5.1	2.0	4.0
机械工程学院	76.0	1.5	2.0	0.0	2.0	2.0	0.0	4.0	7.5	5.0
汽车工程学院	72.4	0.0	4.1	2.4	3.3	4.9	0.0	5.7	4.1	3.3
信息科学与工程学院	71.6	1.5	2.4	0.3	0.9	3.4	0.6	4.6	5.5	9.2

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是市场营销（95.5%）、物流管理（94.1%）、商务英语（89.2%）、资产评估（89.1%）。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
本校平均	77.0	1.4	2.9	0.9	0.9	2.9	0.1	3.7	4.3	5.7
市场营销	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
物流管理	94.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9	2.9	0.0
商务英语	89.2	0.0	5.4	0.0	2.7	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读研 和留 学	正在 读第 二学 士学 位	准备 读研 和留 学	无工 作,继 续寻 找工作	无工 作,其 他
资产评估	89.1	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	2.2	2.2
汽车服务工程	83.3	0.0	0.0	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
材料成型及控制工程	82.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	8.7	4.3
食品科学与工程	81.3	0.0	6.3	0.0	0.0	3.1	0.0	9.4	0.0	0.0
投资学	81.3	6.3	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	6.3	0.0
公共事业管理	81.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0
物联网工程	80.6	2.8	0.0	2.8	0.0	2.8	2.8	2.8	0.0	5.6
土木工程	80.0	1.9	1.0	0.0	0.0	2.9	0.0	3.8	2.9	7.6
产品设计	80.0	5.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
财务管理	79.7	1.7	3.4	1.7	0.0	1.7	0.0	0.0	1.7	10.2
工商管理(港口管理方向)	79.4	0.0	2.9	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	8.8	2.9
工程管理	79.2	2.1	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2	2.1	6.3
工程造价	78.7	0.0	3.3	0.0	0.0	1.6	0.0	1.6	8.2	6.6
机械设计制造及其自动化	75.7	0.9	2.6	0.0	2.6	2.6	0.0	6.1	5.2	4.3
道路桥梁与渡河工程	75.0	0.0	0.0	2.3	0.0	6.8	0.0	2.3	4.5	9.1
食品科学与工程(食品卫生与检验方向)	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	2.8	2.8	8.3
自动化	74.4	2.6	5.1	0.0	0.0	2.6	0.0	5.1	2.6	7.7
机械工程(数控技术方向)	74.2	3.2	1.6	0.0	1.6	1.6	0.0	0.0	11.3	6.5
化学工程与工艺	74.2	0.0	3.2	3.2	0.0	9.7	0.0	3.2	3.2	3.2
电气工程及其自动化(企事业供配电与自动化方向)	74.1	1.9	1.9	0.0	1.9	0.0	0.0	5.6	7.4	7.4
工业设计	73.3	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	6.7	13.3	0.0
环境设计	72.7	0.0	6.8	6.8	2.3	2.3	0.0	2.3	0.0	6.8
工商管理(房地产经营管理方向)	71.9	6.3	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	6.3	9.4
计算机科学与技术	71.2	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4	8.5	13.6
软件工程	70.9	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	5.5	5.5	9.1

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读和留学	正在读第二学士学位	准备读和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
建筑学	70.0	3.3	3.3	0.0	0.0	10.0	0.0	10.0	0.0	3.3
交通运输（汽车电子技术与检测诊断方向）	70.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	15.0	5.0
英语（科技英语方向）	69.0	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.3	6.9	6.9
车辆工程	68.8	0.0	6.5	1.3	3.9	7.8	0.0	6.5	1.3	3.9
电气工程及其自动化（楼宇供配电与智能化方向）	65.7	0.0	5.7	0.0	2.9	2.9	2.9	2.9	8.6	8.6
电子信息工程	65.3	4.1	2.0	0.0	2.0	6.1	0.0	6.1	4.1	10.2

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的毕业生中，有 76% 的人收到过录用通知。

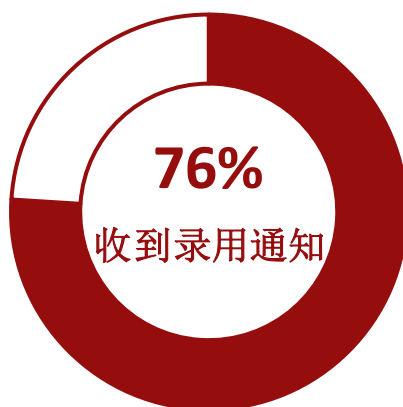


图 1-12 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

本校 2021 届求职毕业生希望学校可以多提供“开放招聘信息”、“开放校内招聘会”、“提供求职技能辅导”等方面的求职帮助，学校可在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

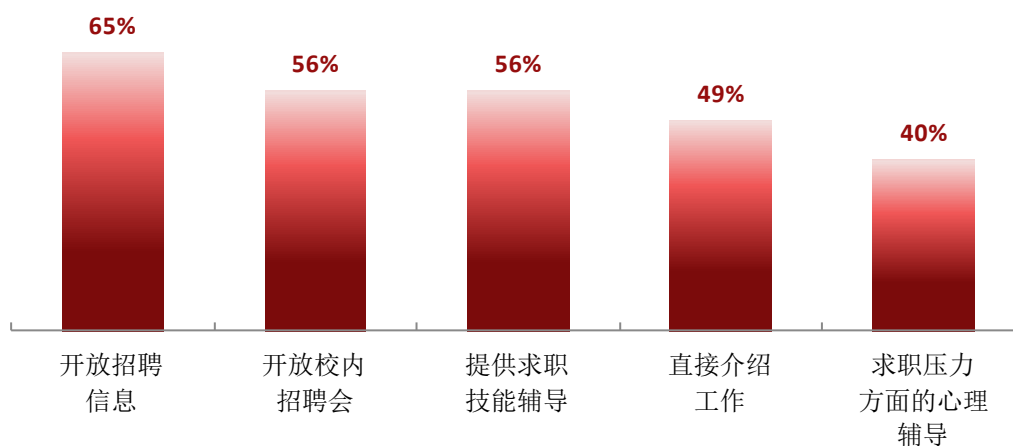


图 1-13 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 参加过国内研究生考试的比例

本校 2021 届正在准备考研的毕业生中，有 68% 曾参加过国内研究生考试。

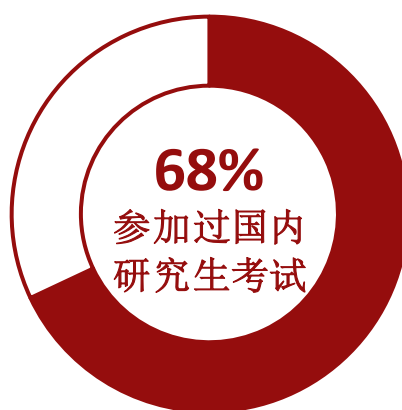


图 1-14 参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 初次考研未通过科目（多选）

本校 2021 届初次考研未考上的毕业生主要是在初试总分上失利，未来学校的教学过程中可进一步加强公共科目、基础科目、专业科目的培养，为毕业生提供更加优质的考研指导服务。

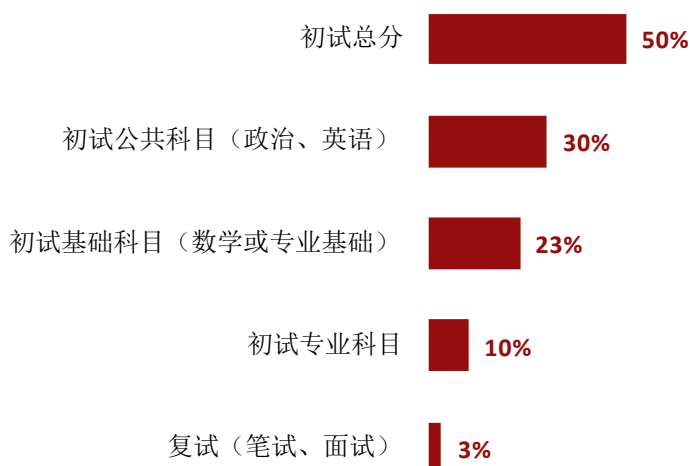


图 1-15 初次考研未通过科目（多选）

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. “无工作，其他”人群的去向分布

本校 2021 届未就业毕业生中，74%的毕业生“拟参加公务员、事业单位公开招聘考试”。

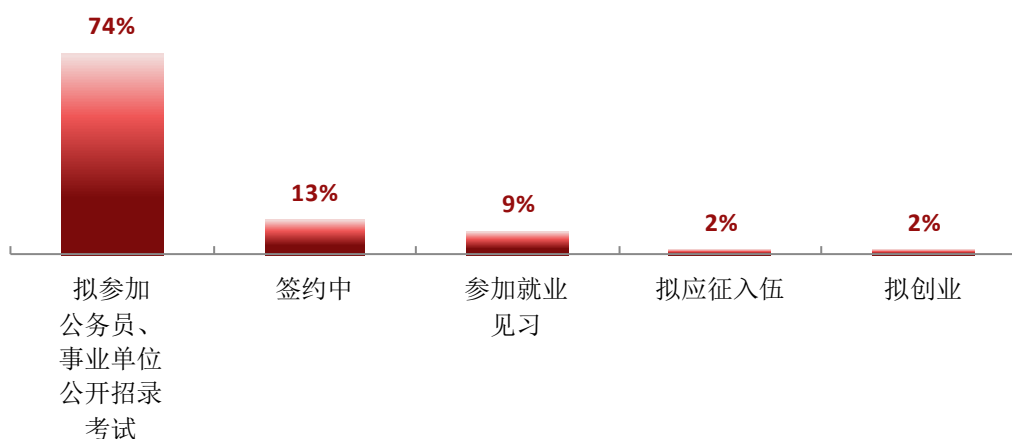


图 1-16 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（16.8%）、机械/仪器仪表（8.1%）、销售（6.8%）。

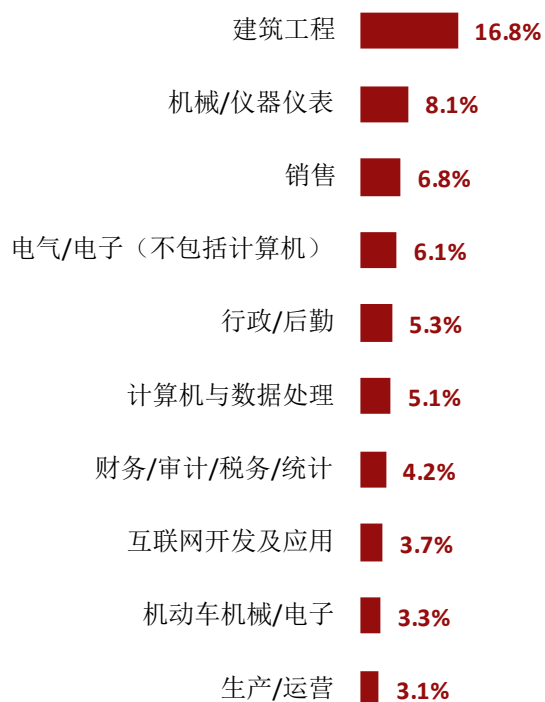


图 1-17 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校2021届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，例如机械工程学院毕业生主要从事工业机械技术人员、机械技术人员、机械工程技术相关人员，土木建筑工程学院毕业生主要从事施工工程技术人员、建筑技术人员、土木工程技术人员相关工作；财务管理专业毕业生主要从事会计相关工作，车辆工程专业毕业生主要从事汽车机械技术人员相关工作。

表 1-5 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
机械工程学院	工业机械技术人员；机械技术人员；机械工程技术人员
经济管理学院	会计；文员；房地产经纪人
汽车工程学院	汽车机械技术人员；车身设计工程技术人员
设计艺术学院	工业设计师；室内设计师；小学教师
食品与化学工程学院	化学技术人员；化学研究人员
土木建筑工程学院	施工工程技术人员；建筑技术人员；土木工程技术人员
信息科学与工程学院	互联网开发人员；计算机程序员；电气工程技术人员
语言文化与国际教育学院	初中教师；小学教师

数据来源：麦可思-柳州工学院2021届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	机械技术人员；工业机械技术人员
经济管理学院	财务管理	会计
经济管理学院	工商管理（房地产经营管理方向）	房地产经纪人
经济管理学院	投资学	文员
汽车工程学院	车辆工程	汽车机械技术人员
食品与化学工程学院	化学工程与工艺	化学技术人员；化学研究人员
土木建筑工程学院	道路桥梁与渡河工程	施工工程技术人员
土木建筑工程学院	工程管理	建筑技术人员
土木建筑工程学院	工程造价	工程造价人员
土木建筑工程学院	建筑学	建筑师（非园林和水上景观）
土木建筑工程学院	土木工程	施工工程技术人员
信息科学与工程学院	电气工程及其自动化（企事业供配电与自动化方向）	电气工程技术人员
信息科学与工程学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
信息科学与工程学院	软件工程	互联网开发人员
语言文化与国际教育学院	商务英语	电子商务专员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院2021届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生就业的主要行业

本校 2021 届毕业生就业的主要行业类如下表所示，就业量较大的行业类为建筑业（20.8%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（8.7%）、机械设备制造业（7.9%）。

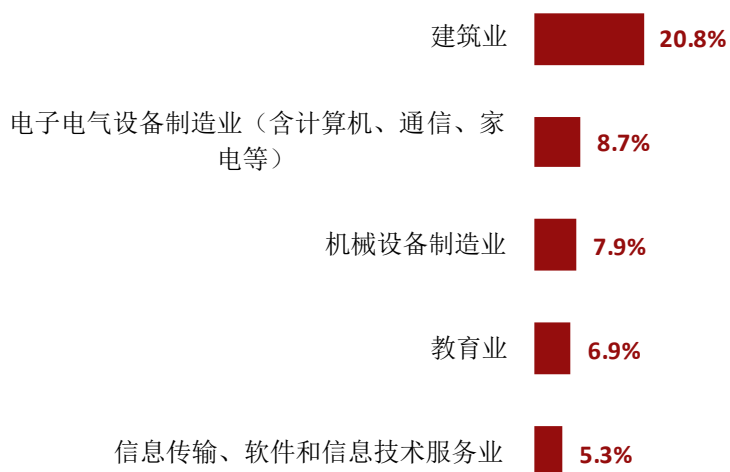


图 1-18 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院、专业层面，本校2021届机械工程学院毕业生主要服务于半导体和其他电子元件制造业、工业成套设备制造业，汽车工程学院毕业生主要服务于汽车制造业；软件工程专业毕业生主要服务于软件开发业，工程造价专业毕业生主要服务于住宅建筑施工业。

表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
机械工程学院	半导体和其他电子元件制造业；工业成套设备制造业
经济管理学院	中国人民银行、保监会和证监会；会计、审计与税务服务业
汽车工程学院	汽车制造业；汽车零件制造业
设计艺术学院	中小学教育机构；建筑装修业
食品与化学工程学院	药品和医药制造业；基础化学用品制造业
土木建筑工程学院	住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
信息科学与工程学院	软件开发业；半导体和其他电子元件制造业；发电、输电业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院2021届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
机械工程学院	机械工程（数控技术方向）	半导体和其他电子元件制造业
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	单件机器制造业
经济管理学院	财务管理	会计、审计与税务服务业
汽车工程学院	车辆工程	汽车制造业
食品与化学工程学院	化学工程与工艺	药品和医药制造业
土木建筑工程学院	道路桥梁与渡河工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木建筑工程学院	工程管理	住宅建筑施工业
土木建筑工程学院	工程造价	住宅建筑施工业
土木建筑工程学院	建筑学	住宅建筑施工业
土木建筑工程学院	土木工程	住宅建筑施工业
信息科学与工程学院	电气工程及其自动化（企事业供配电与自动化方向）	发电、输电业
信息科学与工程学院	软件工程	软件开发业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院2021届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（64%），就业于国有企业的比例为 20%；毕业生主要就业于 300 人以上（53%）规模的大中型用人单位。

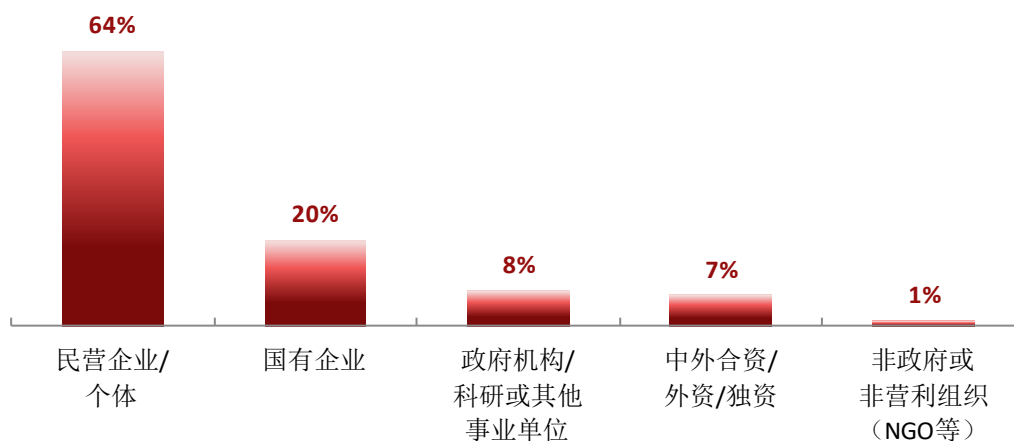


图 1-19 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

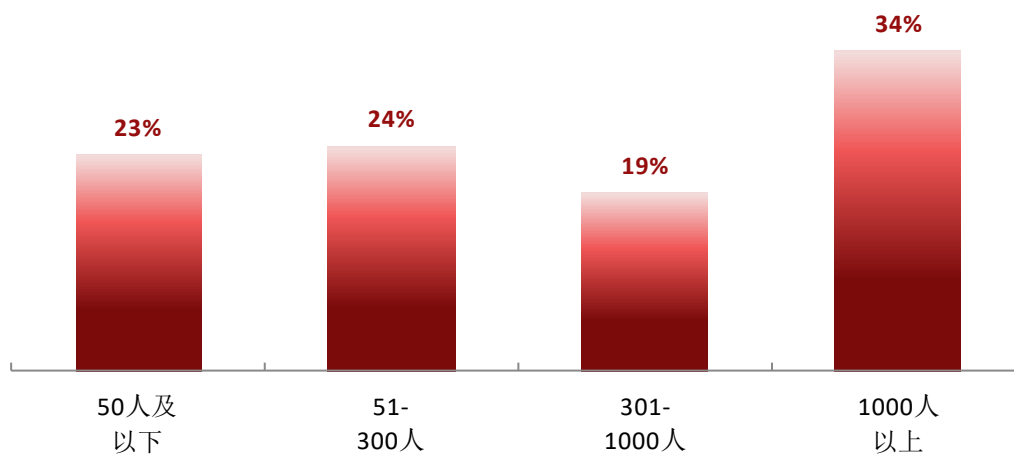


图 1-20 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 14% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在建筑、电力能源、机械设备制造、电子电气设备制造等领域。

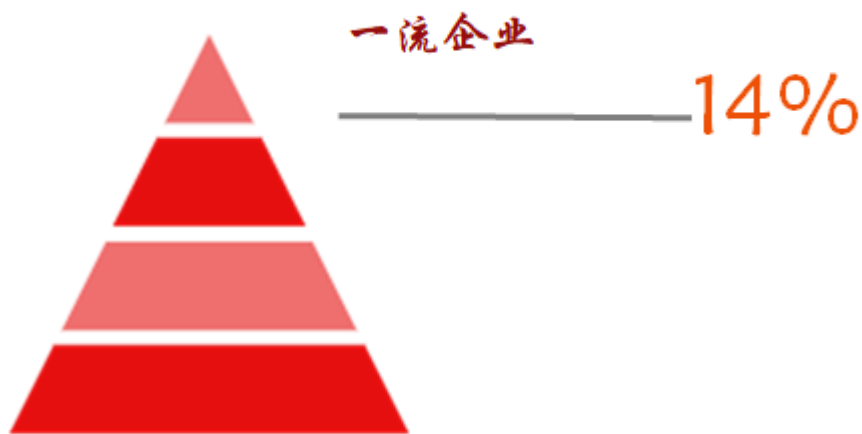


图 1-21 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型均主要为民营企业/个体，如机械工程学院、语言文化与国际教育学院、设计艺术学院，产品设计、建筑学、物流管理专业等。

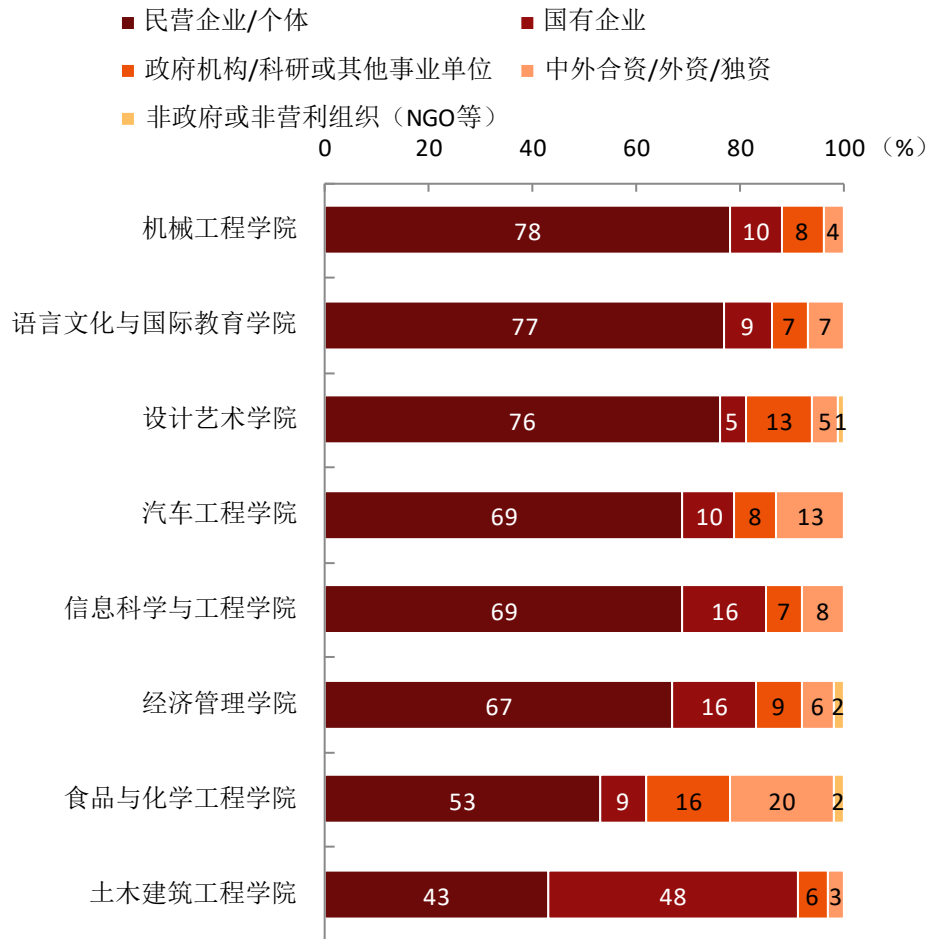


图 1-22 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

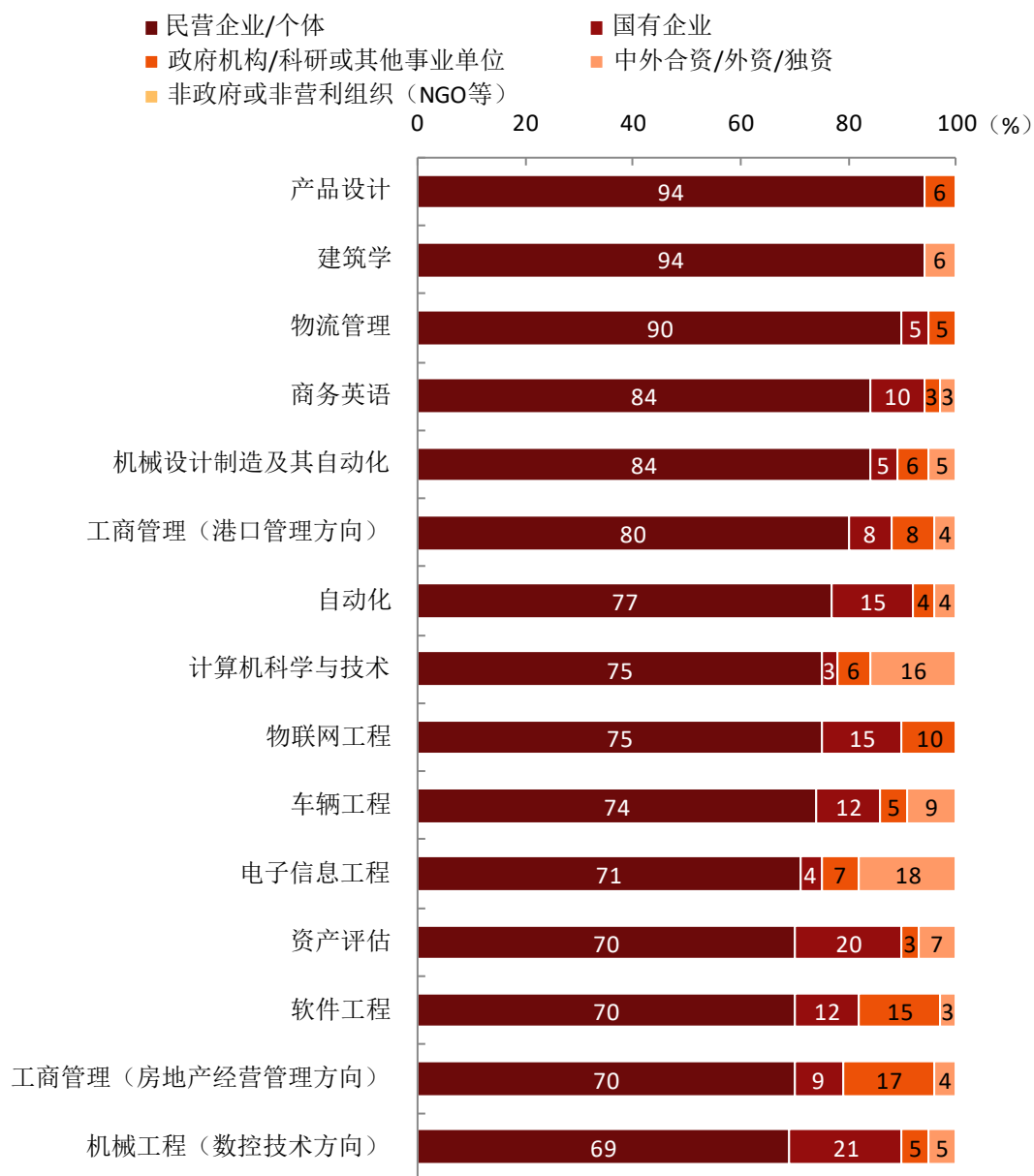
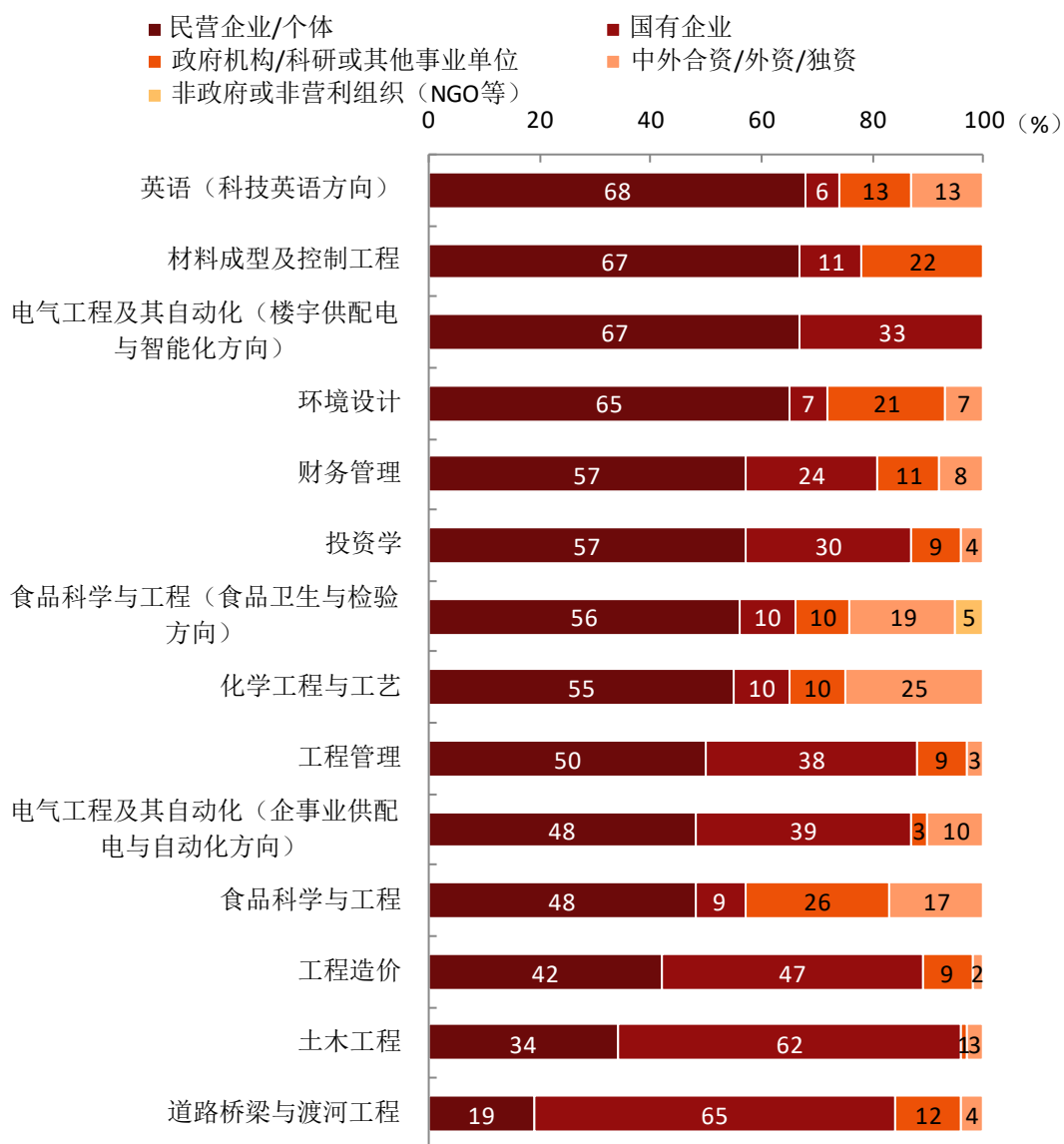


图 1-23 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
 数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-23 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的规模均主要为 300 人以上规模的大中型用人单位，如机械工程学院、土木建筑工程学院、汽车工程学院，电气工程及其自动化（企事业供配电与自动化方向）、自动化、道路桥梁与渡河工程专业等。

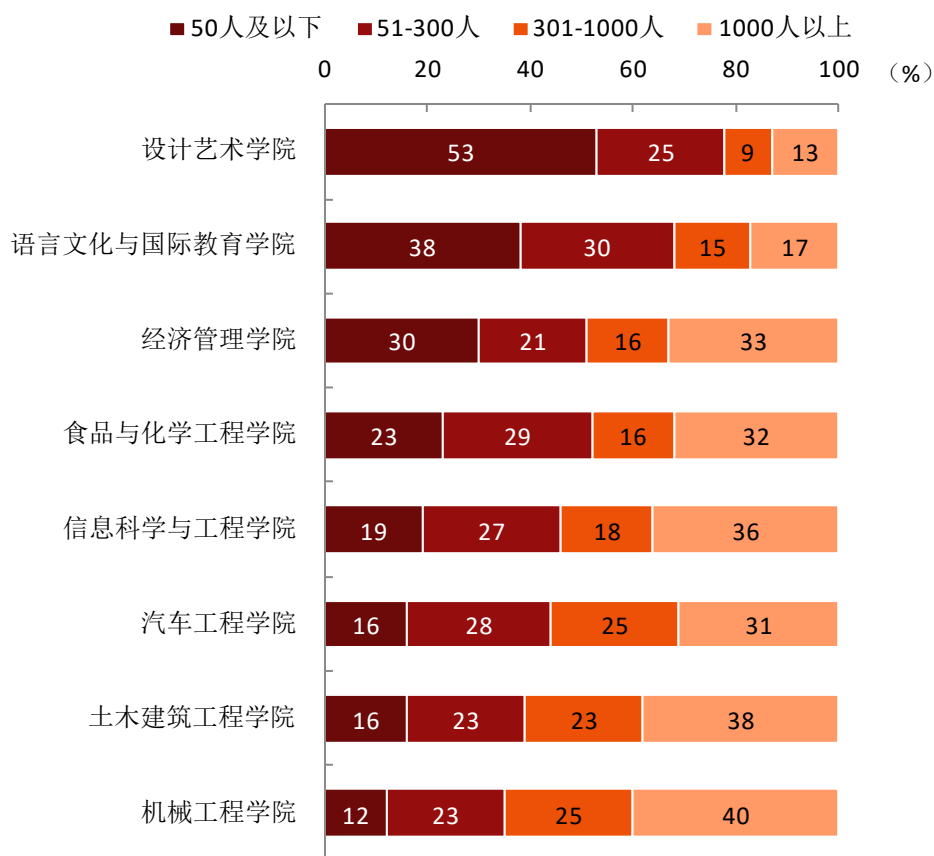


图 1-24 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

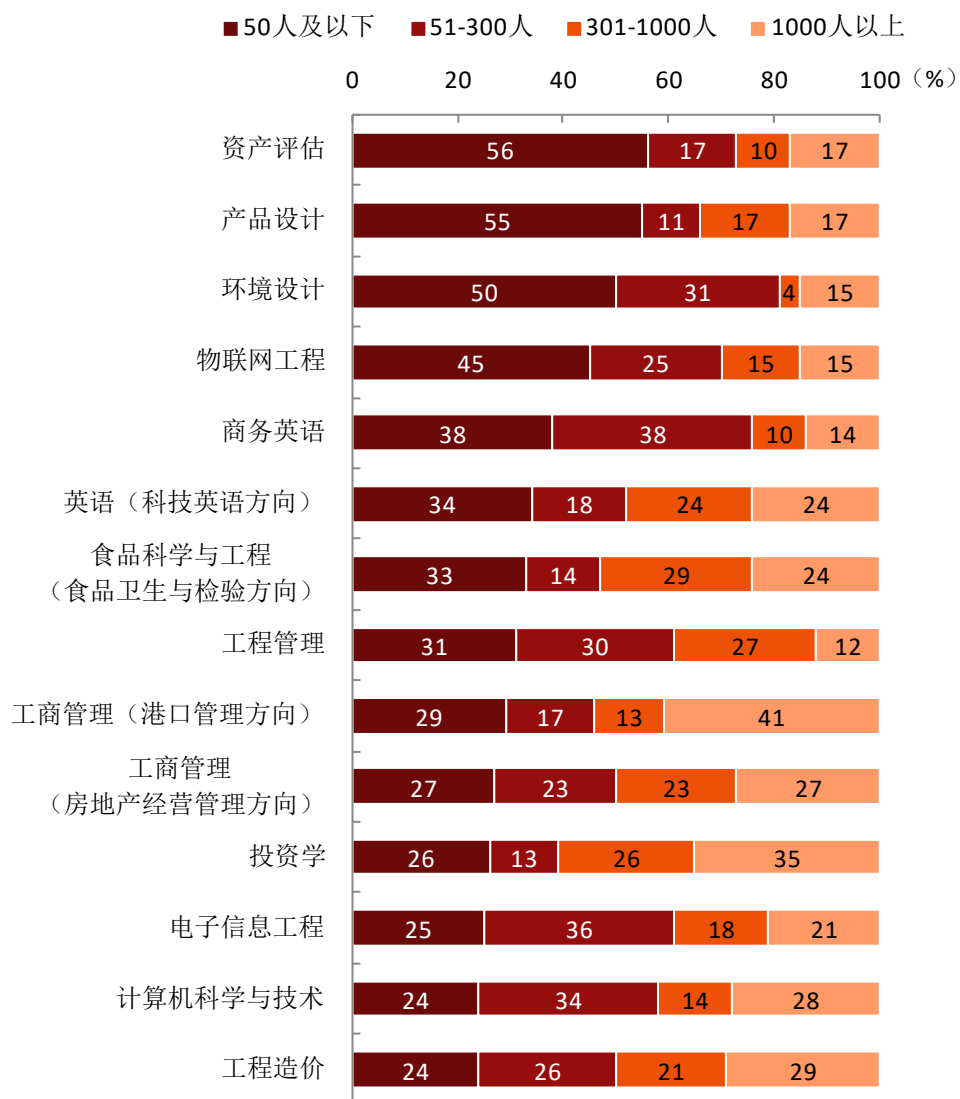
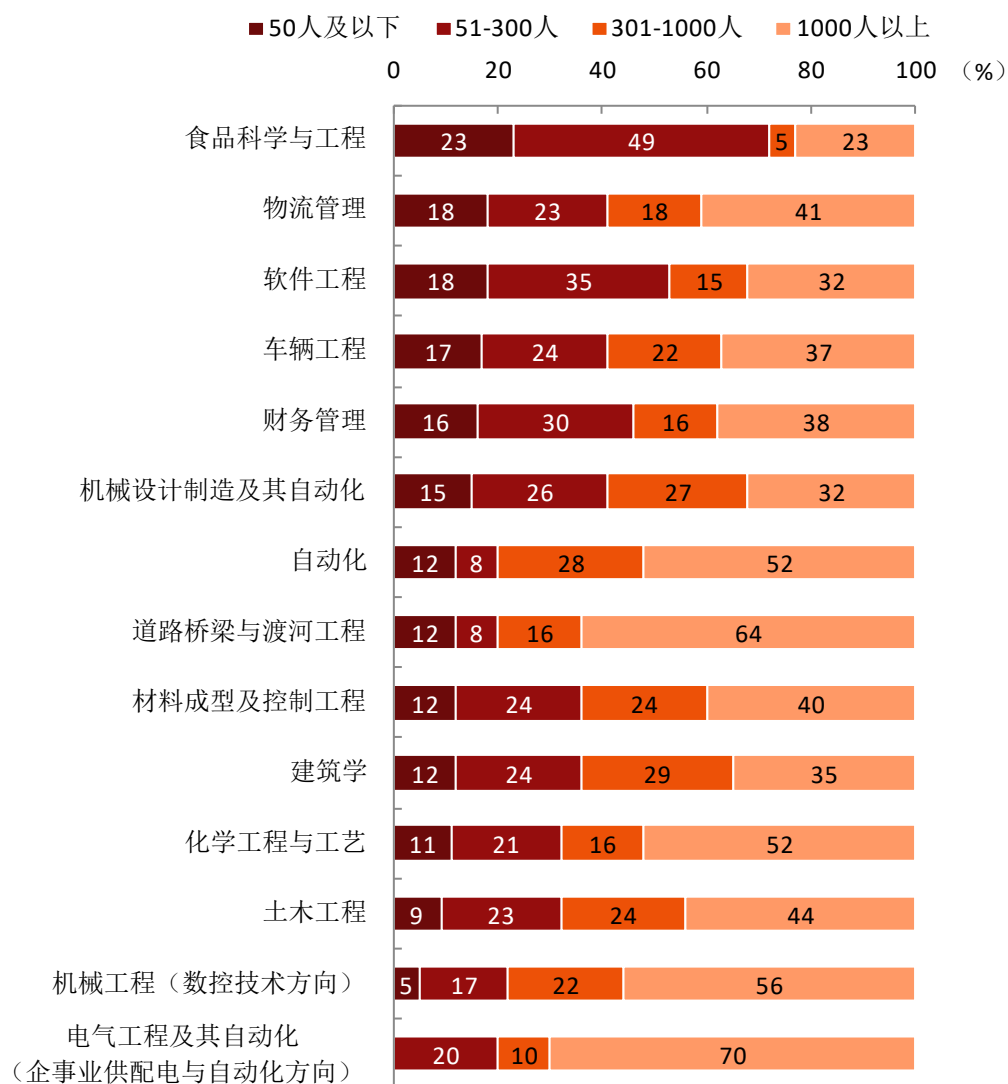


图 1-25 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-25 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 35.9% 的人在广西就业，有 31.7% 的人在广东就业，毕业生就业量较大的城市为柳州（16.2%）、深圳（11.4%）、广州（11.0%）、南宁（7.4%）等。从区域划分来看，就业毕业生主要为“一带一路”、“西部地区”、“珠三角地区”、“粤港澳大湾区”贡献人才力量。

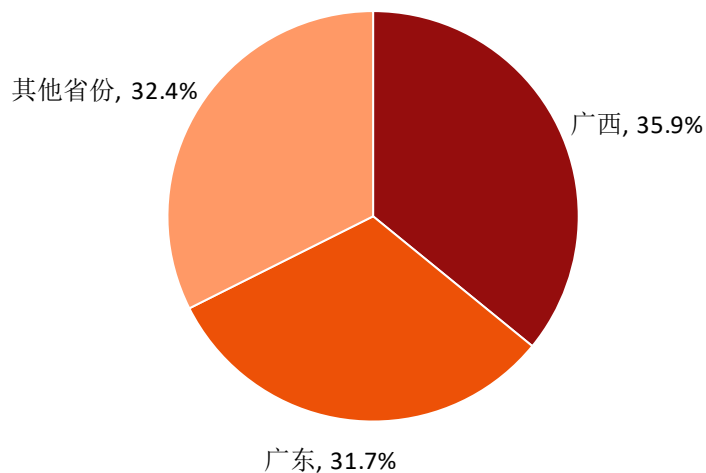


图 1-26 毕业生在广西就业的比例

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

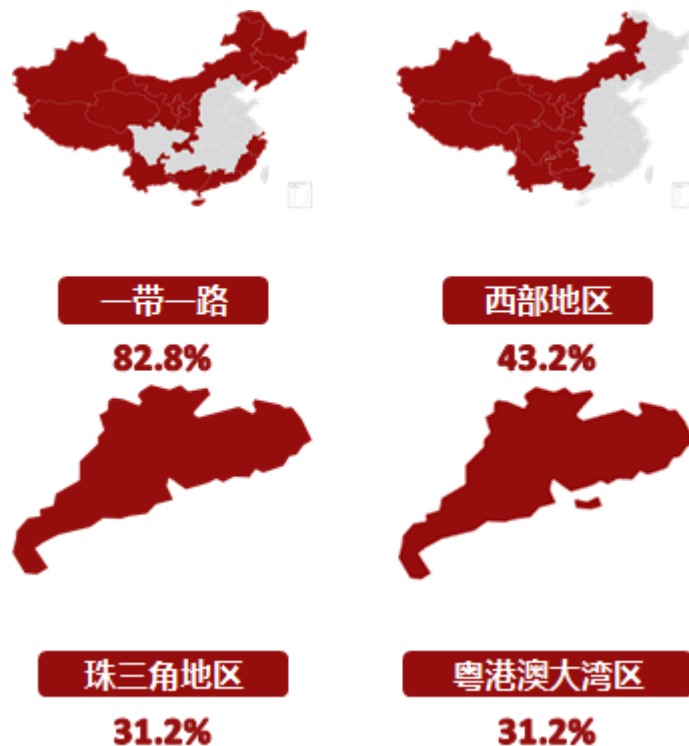


图 1-27 重点区域划分比例

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
柳州	16.2
深圳	11.4
广州	11.0
南宁	7.4
东莞	2.5

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 3.0%，其中 2.5%的毕业生选择国内升学。

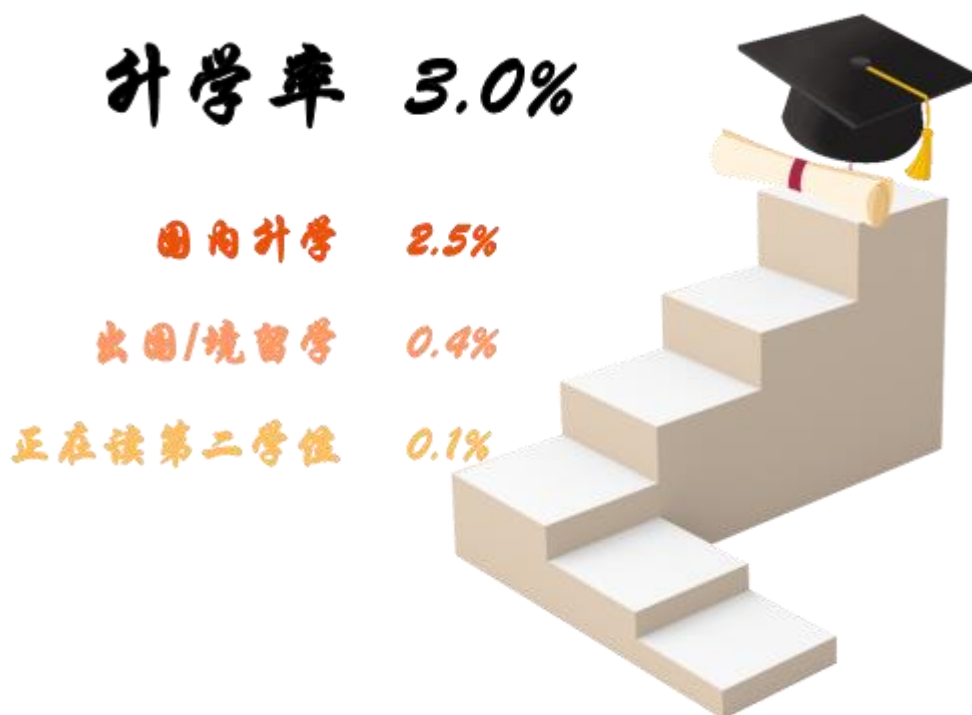


图 1-28 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 2.9%。



图 1-29 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校 2021 届毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（28%）、未来收入好（24%）、有好的创业项目（24%）。

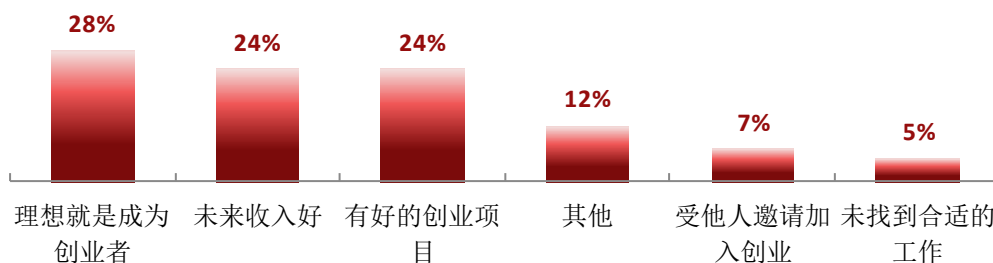


图 1-30 毕业生自主创业的原因分布

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生创业的形式

本校 2021 届自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（43%），其次是工作室创业（13%）。

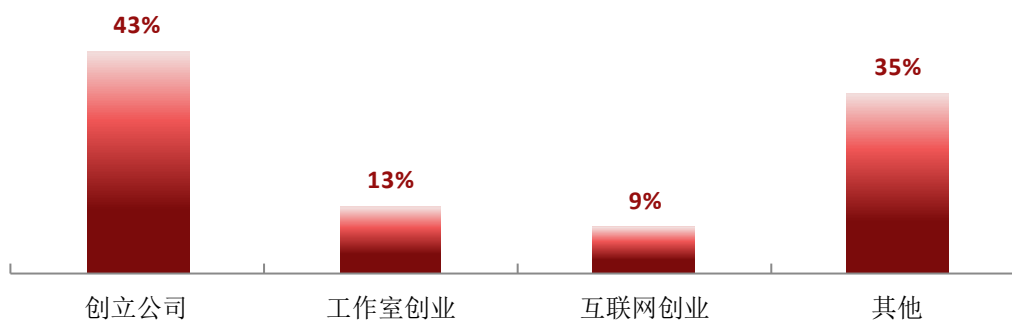


图 1-31 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是建筑业（13.6%）、教育业（12.3%）。

表 1-10 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
建筑业	13.6
教育业	12.3
机械设备制造业	9.9
文化、体育和娱乐业	6.2
批发业	6.2

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到 6.6 次面试机会，收到 3.8 份录用通知，平均求职时间为 2.0 个月，求职所花费用为 604 元。

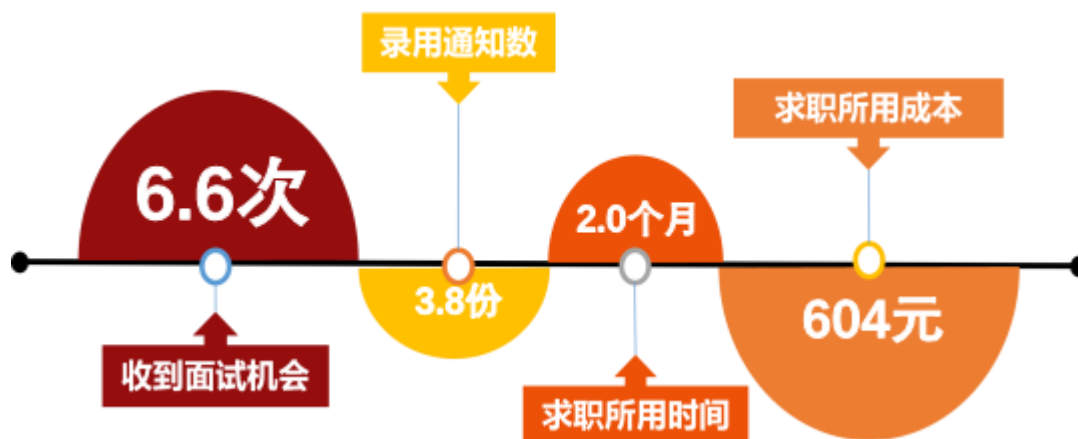


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 89%。

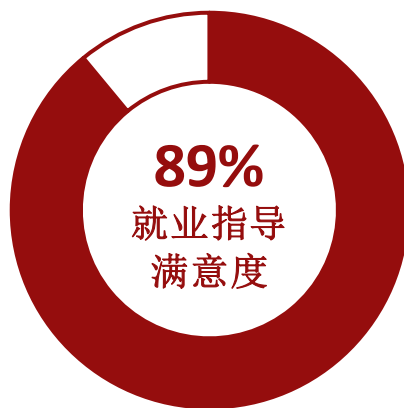


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 90% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（66%）最大，其有效性为 85%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 35%，其有效性（94%）较高。

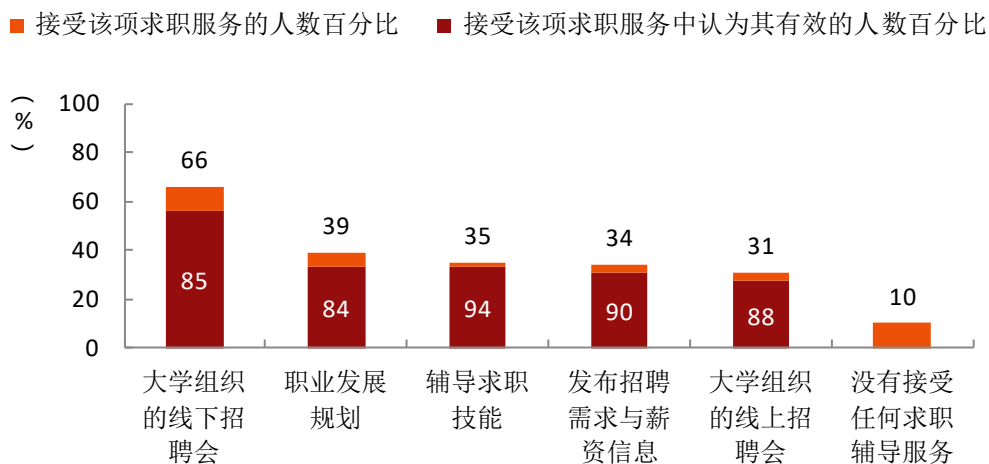


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是机械工程学院（96%）、信息科学与工程学院（94%）、设计艺术学院（94%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是语言文化与国际教育学院（76%）。

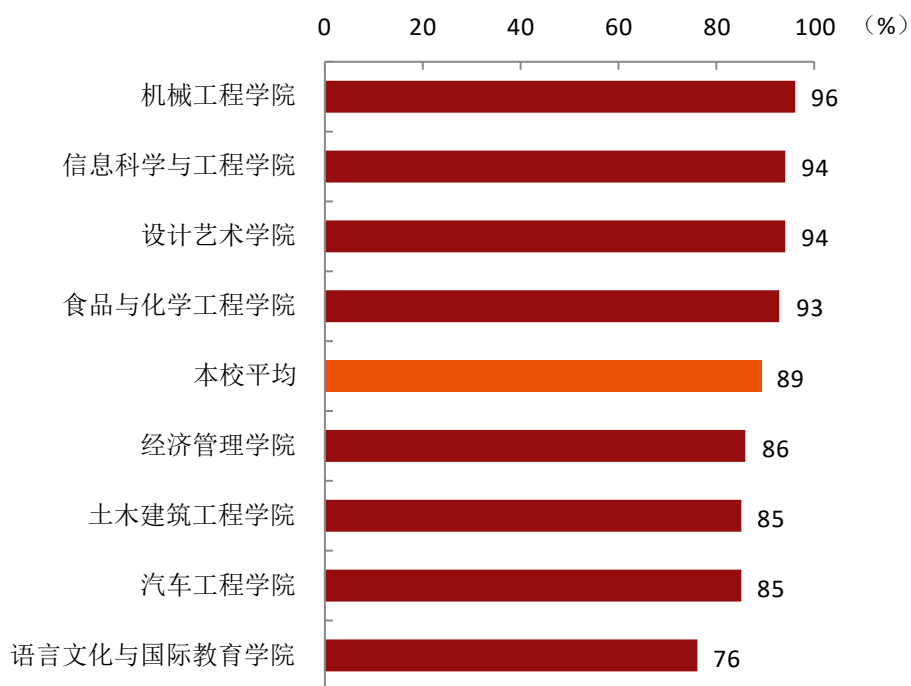


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠社会渠道。具体来看，本校 2021 届毕业生通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）获得第一份工作的比例（29%）相对较高，其后依次是通过本大学的招聘活动或发布的招聘信息（26%）、通过朋友和亲戚得到招聘信息（15%）等。

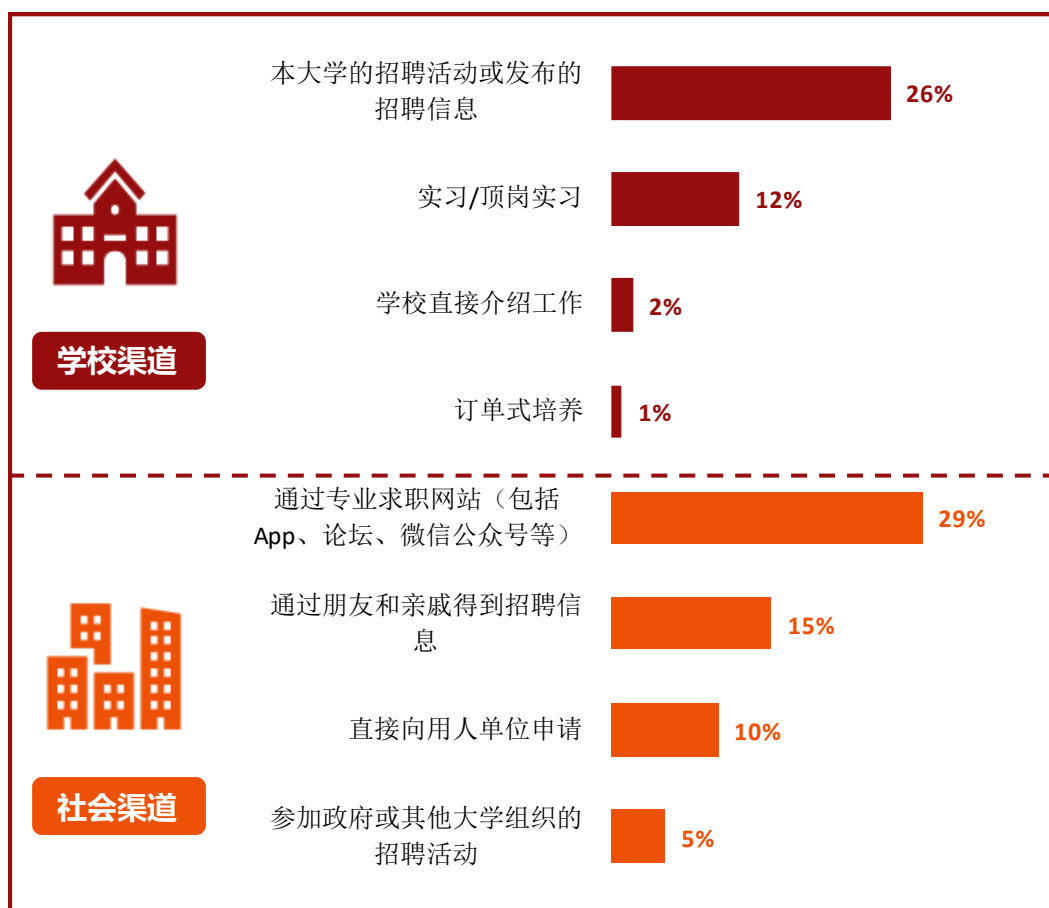


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（80%），其次是创新创业竞赛/训练（31%）；从有效性来看，毕业生对创新创业竞赛/训练和创新创业实践活动的有效性评价（分别为 83%、85%）均在八成以上。

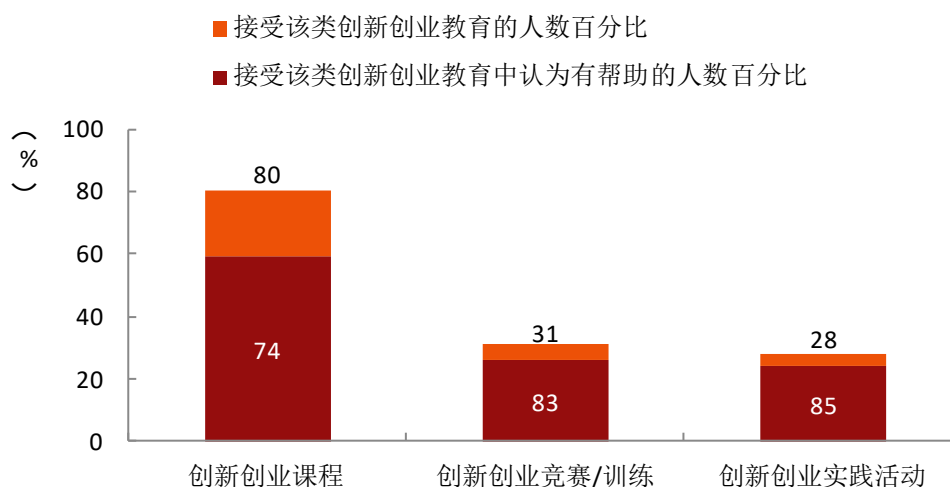


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 69%，接近七成的毕业生从事专业相关工作。具体来看，毕业生从事与专业无关工作的主要原因为专业工作不符合自己的职业期待（32%）、迫于现实先就业再择业（21%）。

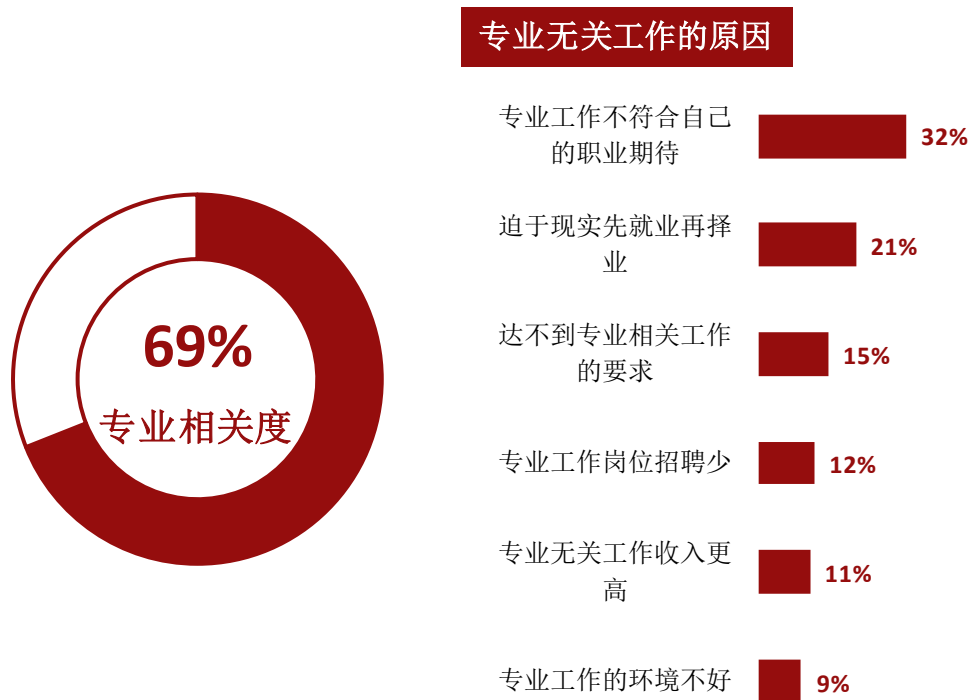


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是土木建筑工程学院（88%），工作与专业相关度较低的学院是设计艺术学院（54%）、经济管理学院（55%）。

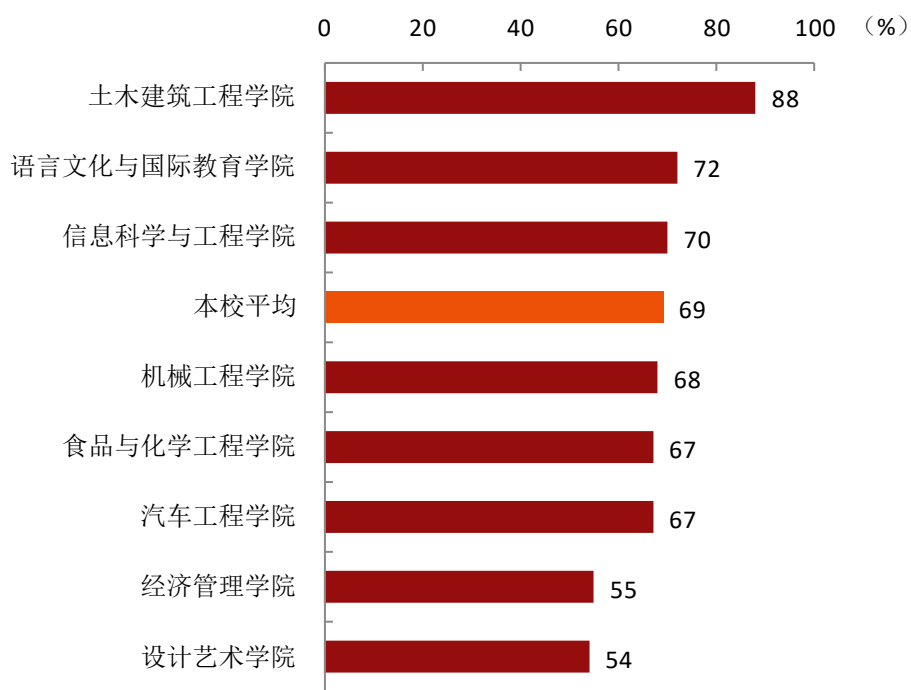


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度较高的专业是建筑学（100%）、工程造价（92%）、化学工程与工艺（91%），环境设计、公共事业管理专业毕业生的工作与专业相关度（均为 41%）相对较低。

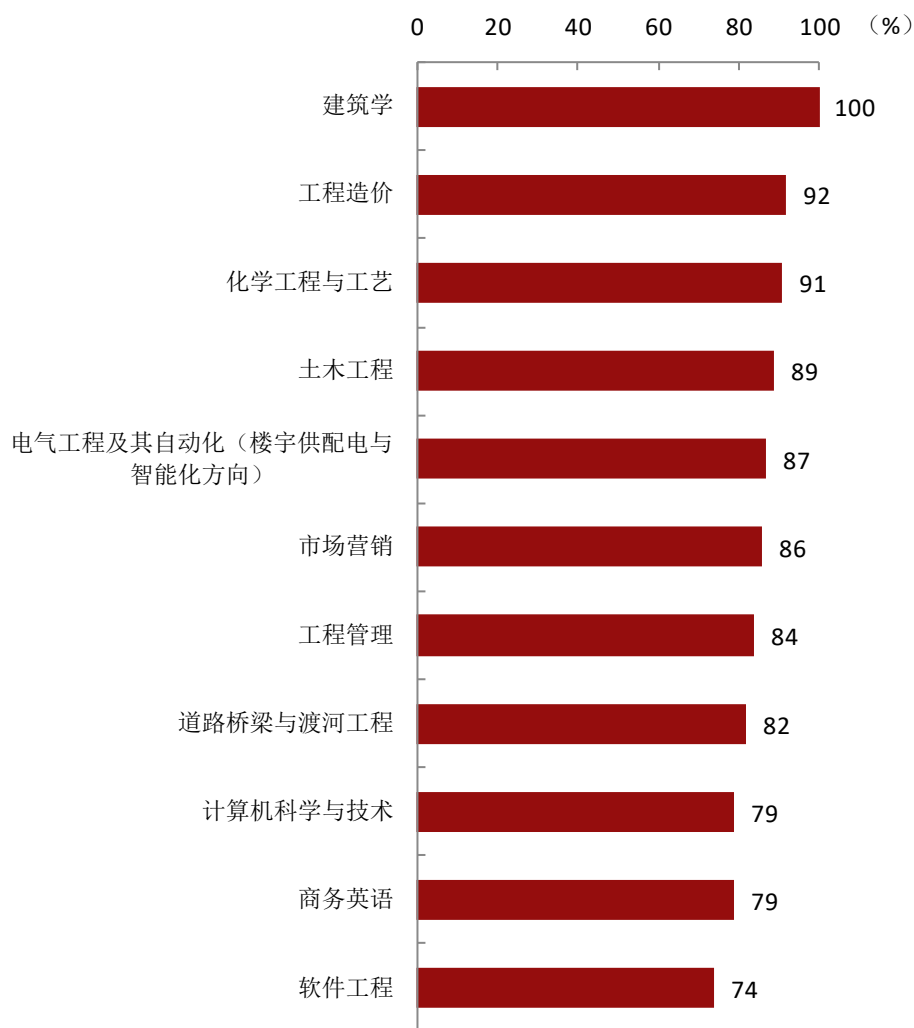
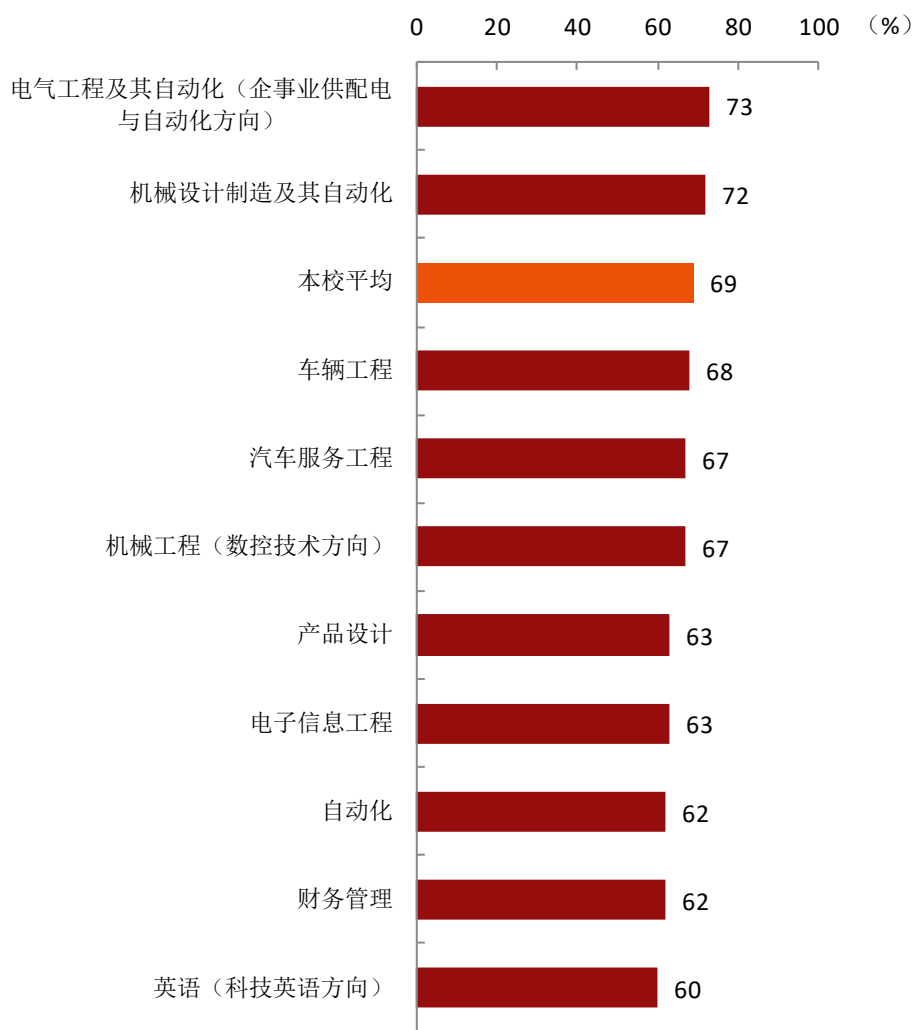


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

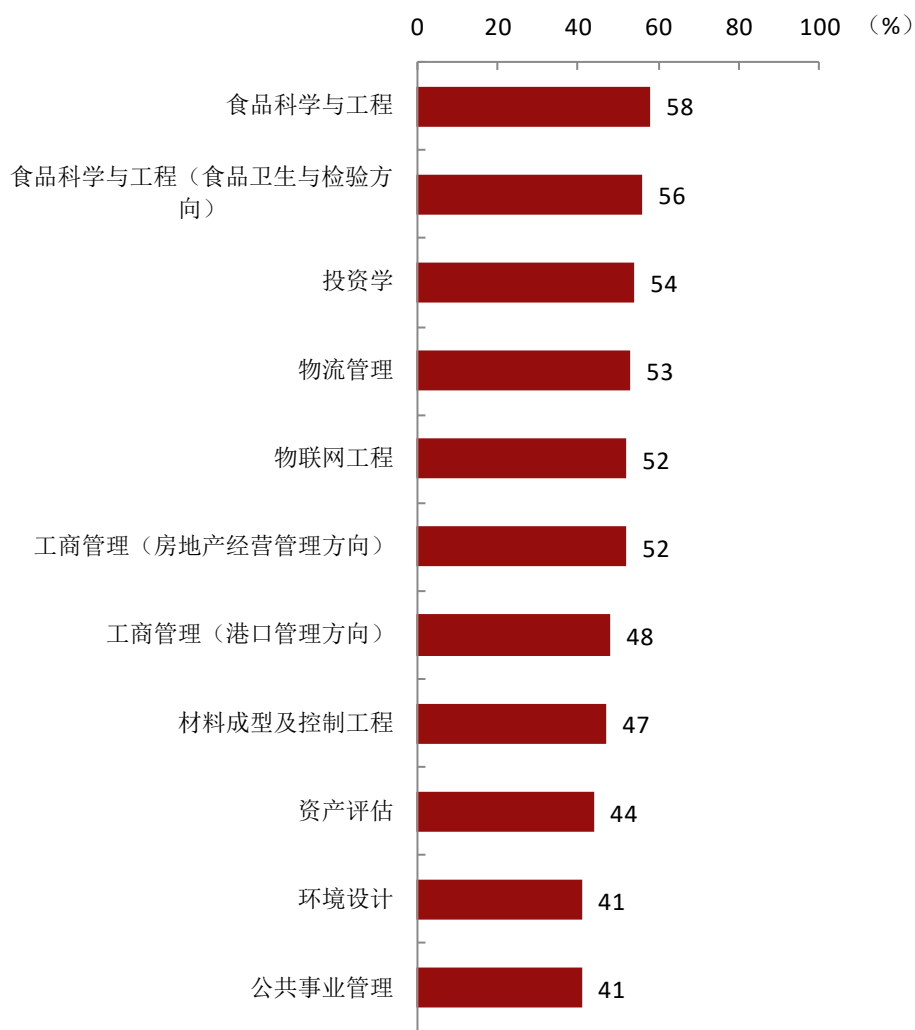
数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 79%，毕业生对就业整体较为满意。具体来看，本校 2021 届毕业生对工作氛围的满意度（85%）最高，其次是工作内容（80%）。

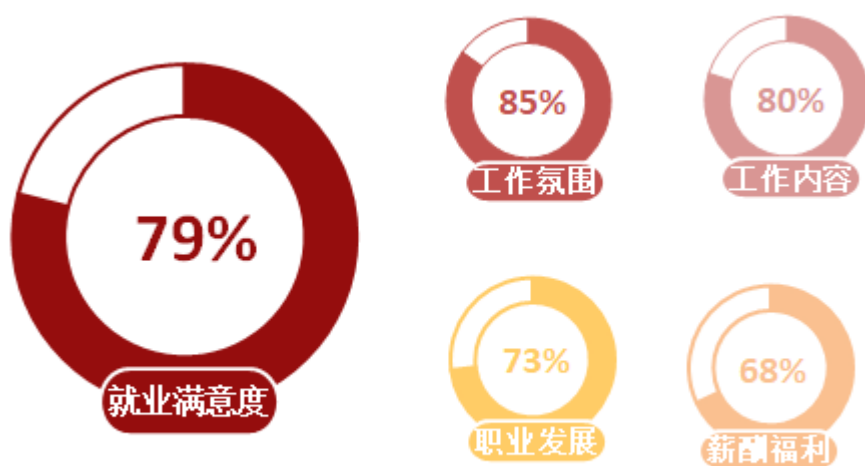


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因是认为“收入低”（76%），其后依次是认为“发展空间不够”（42%）、“加班太多”（41%）等。

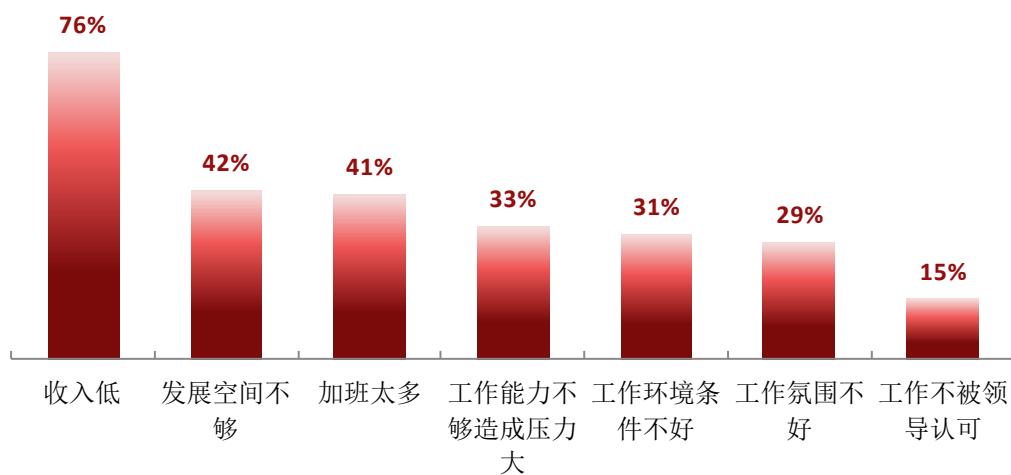


图 3-5 毕业生对就业不满意的原因

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是语言文化与国际教育学院（88%）、食品与化学工程学院(87%)、设计艺术学院(86%)，就业满意度较低的学院是土木建筑工程学院(67%)。

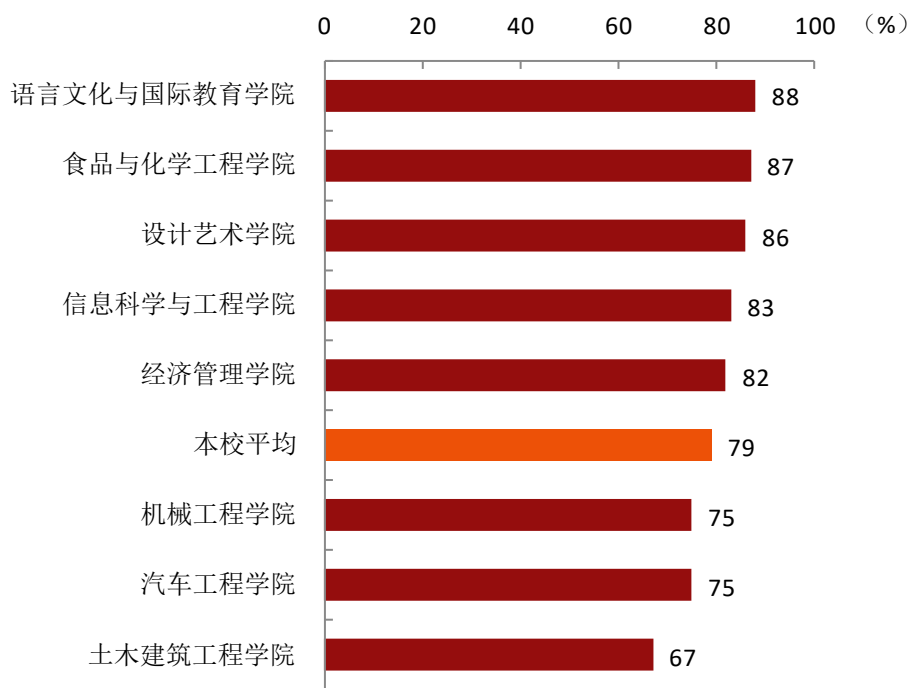


图 3-6 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是化学工程与工艺（100%）、英语（科技英语方向）（93%）；毕业生就业满意度较低的专业是土木工程（52%），该专业毕业生对就业不满足的主要原因是认为收入较低。

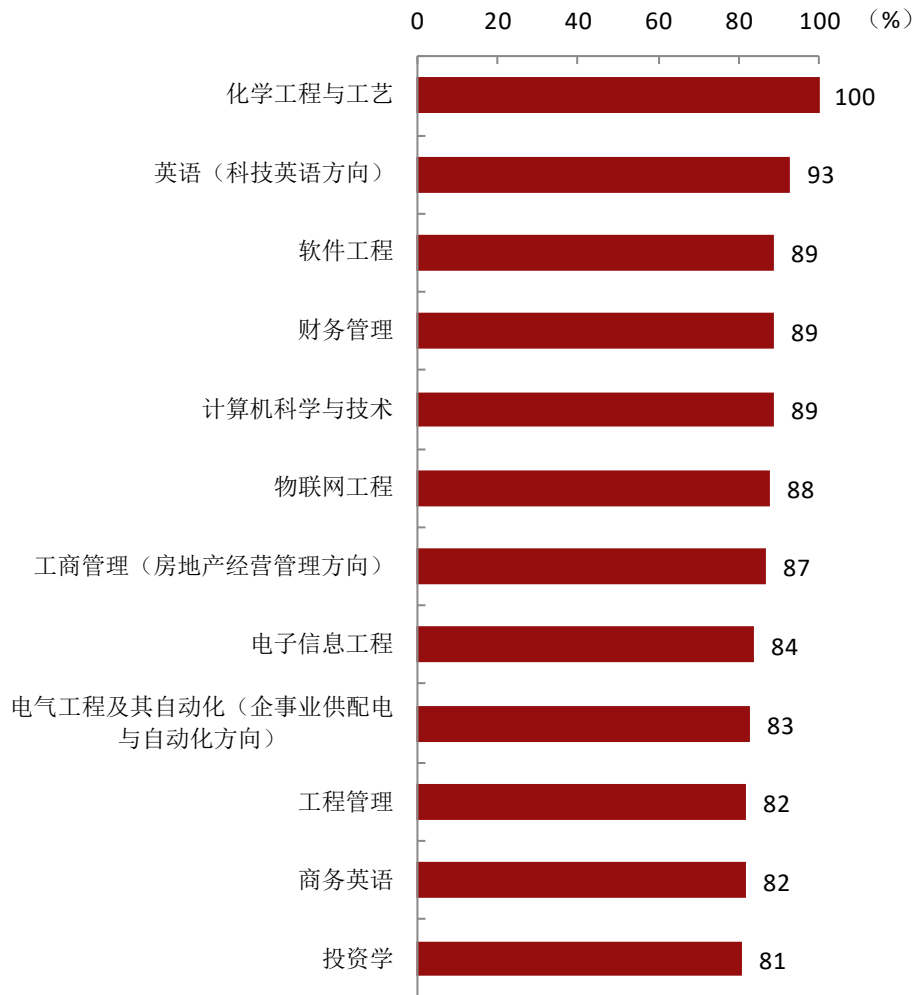
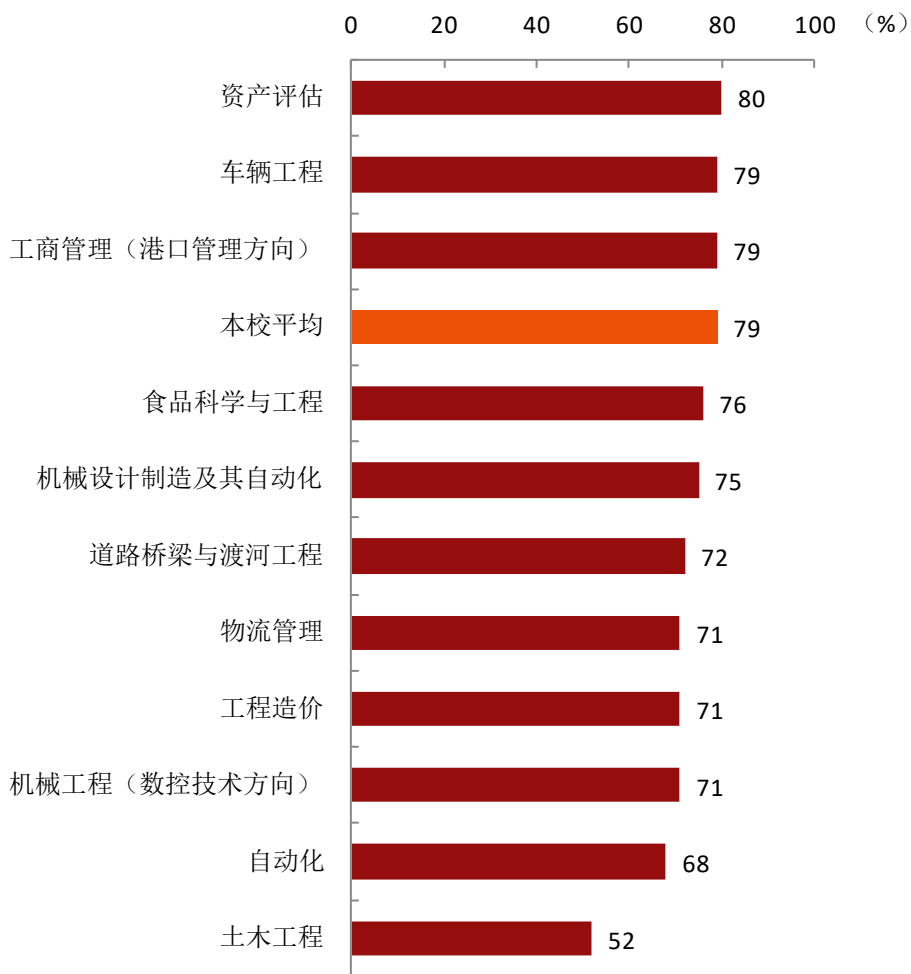


图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 56%，其中毕业生对工作不符合职业期待的主要原因是“不符合职业发展规划”（35%），其次是因为“不符合兴趣爱好”（31%）。

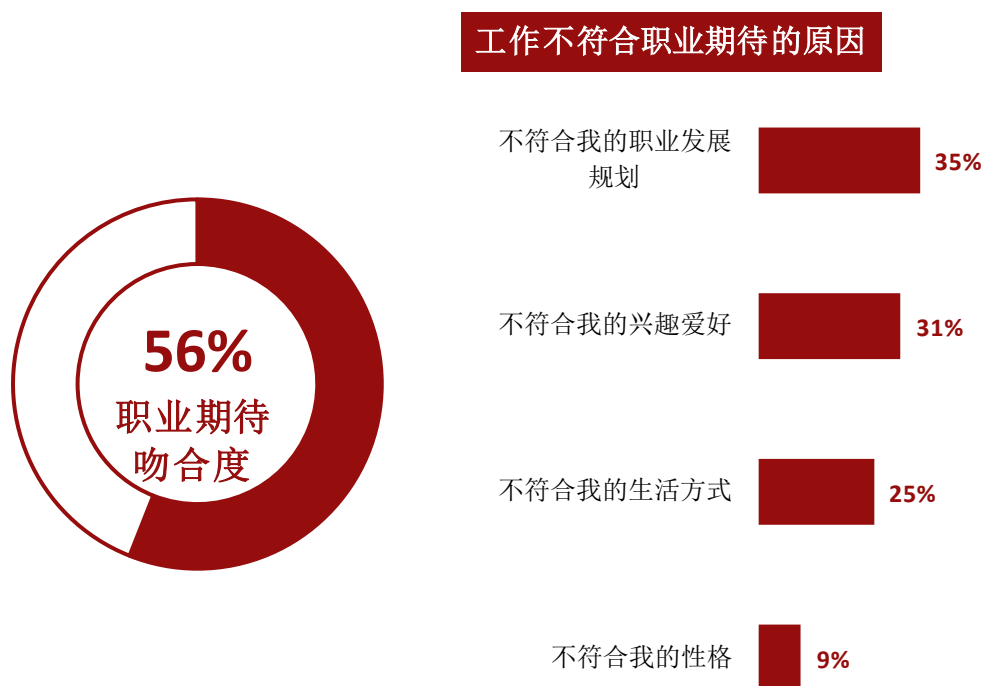


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是物联网工程（94%），职业期待吻合度较低的专业是土木工程（35%）、投资学（37%）。

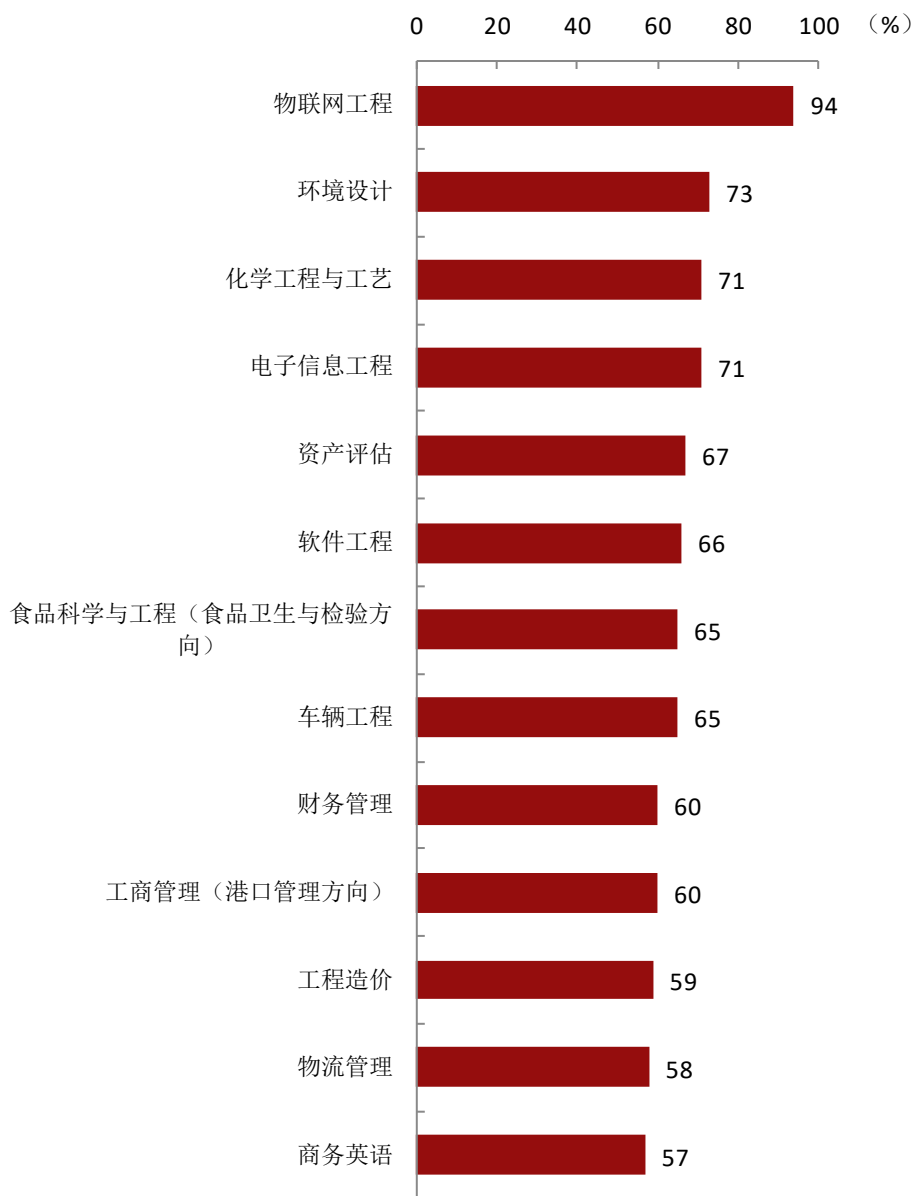
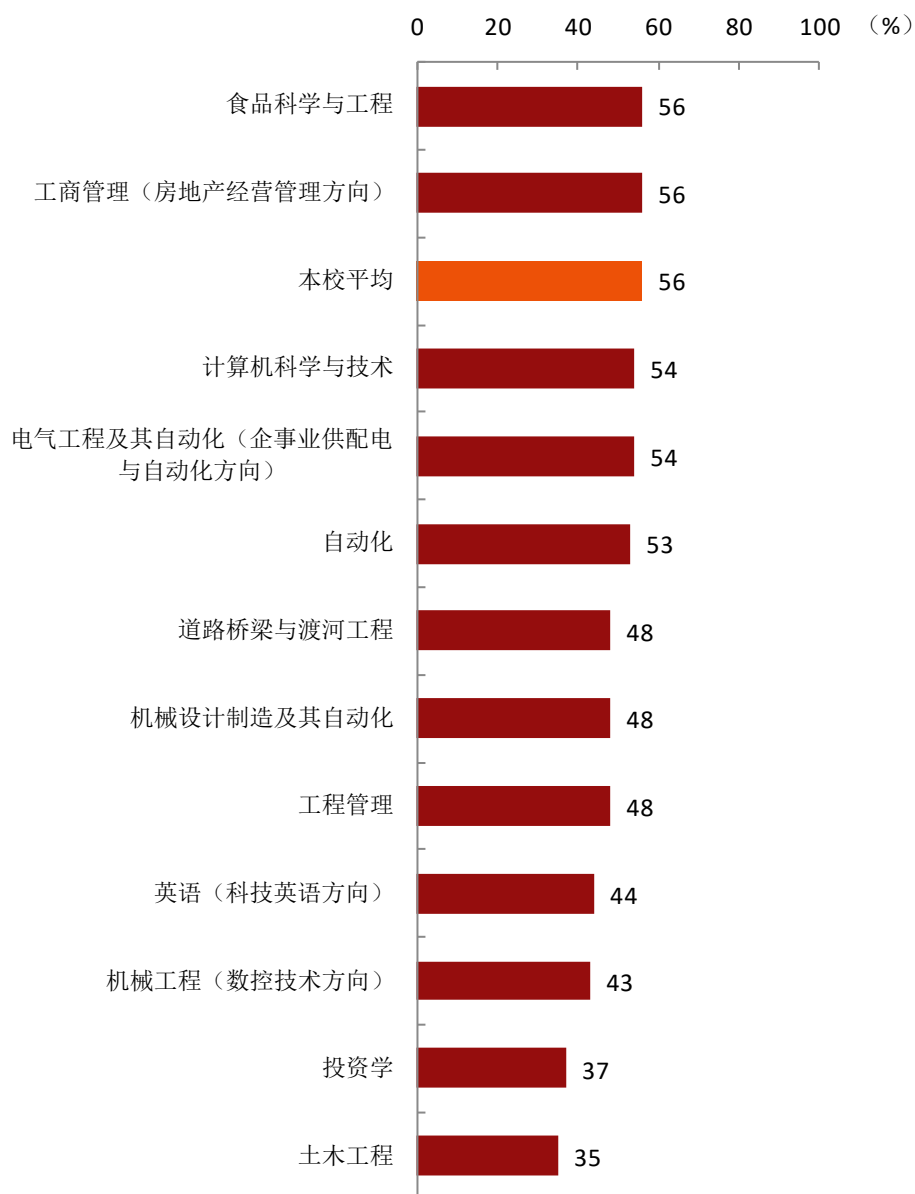


图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校2021届毕业生的离职率为23%，毕业生初期就业较为稳定。其中毕业生离职的主要原因是认为“薪资福利偏低”、“个人发展空间不够”（均为38%）。

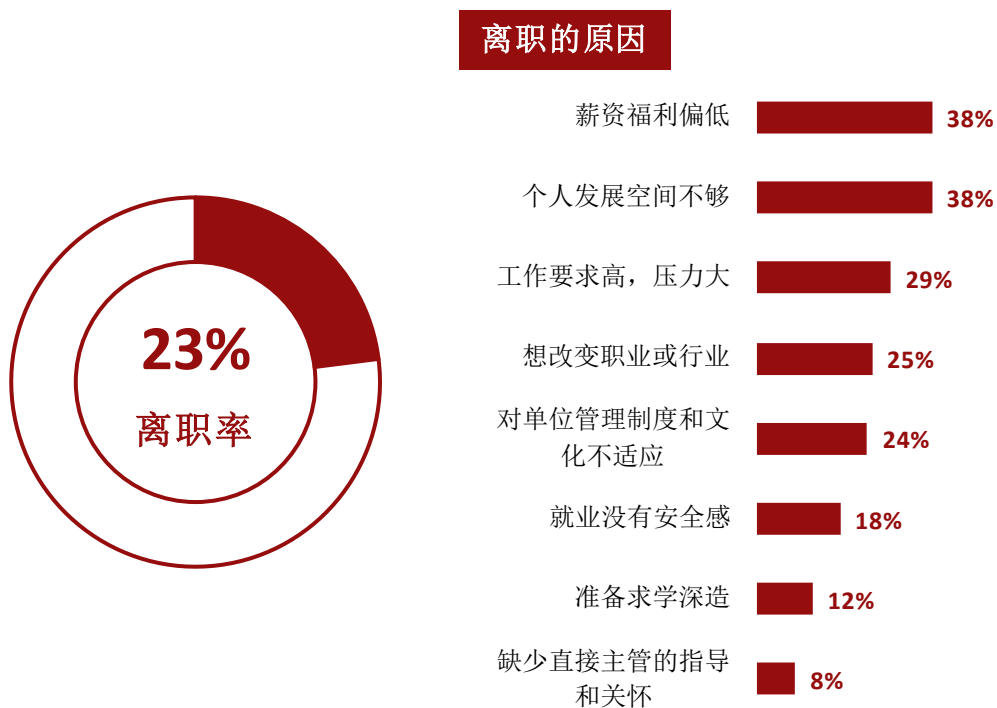


图 3-10 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届毕业生离职率较低的学院是土木建筑工程学院（13%），离职率较高的学院是设计艺术学院（41%）、汽车工程学院（34%）、语言文化与国际教育学院（32%）。

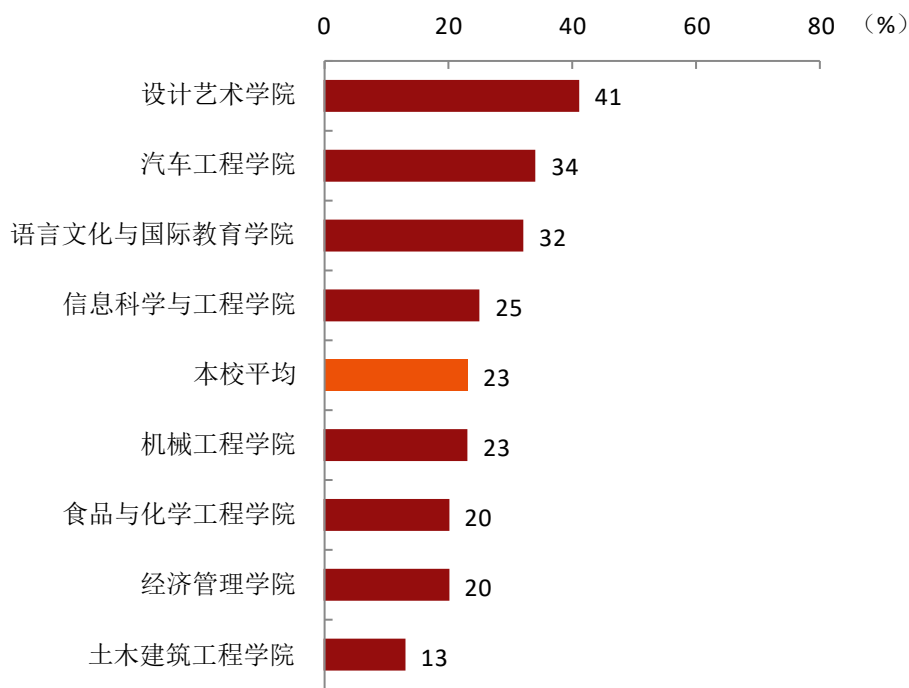


图 3-11 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是电气工程及其自动化（企事业供配电与自动化方向）（8%）、道路桥梁与渡河工程（9%），离职率较高的专业是交通运输（汽车电子技术与检测诊断方向）（53%）、环境设计（47%）。

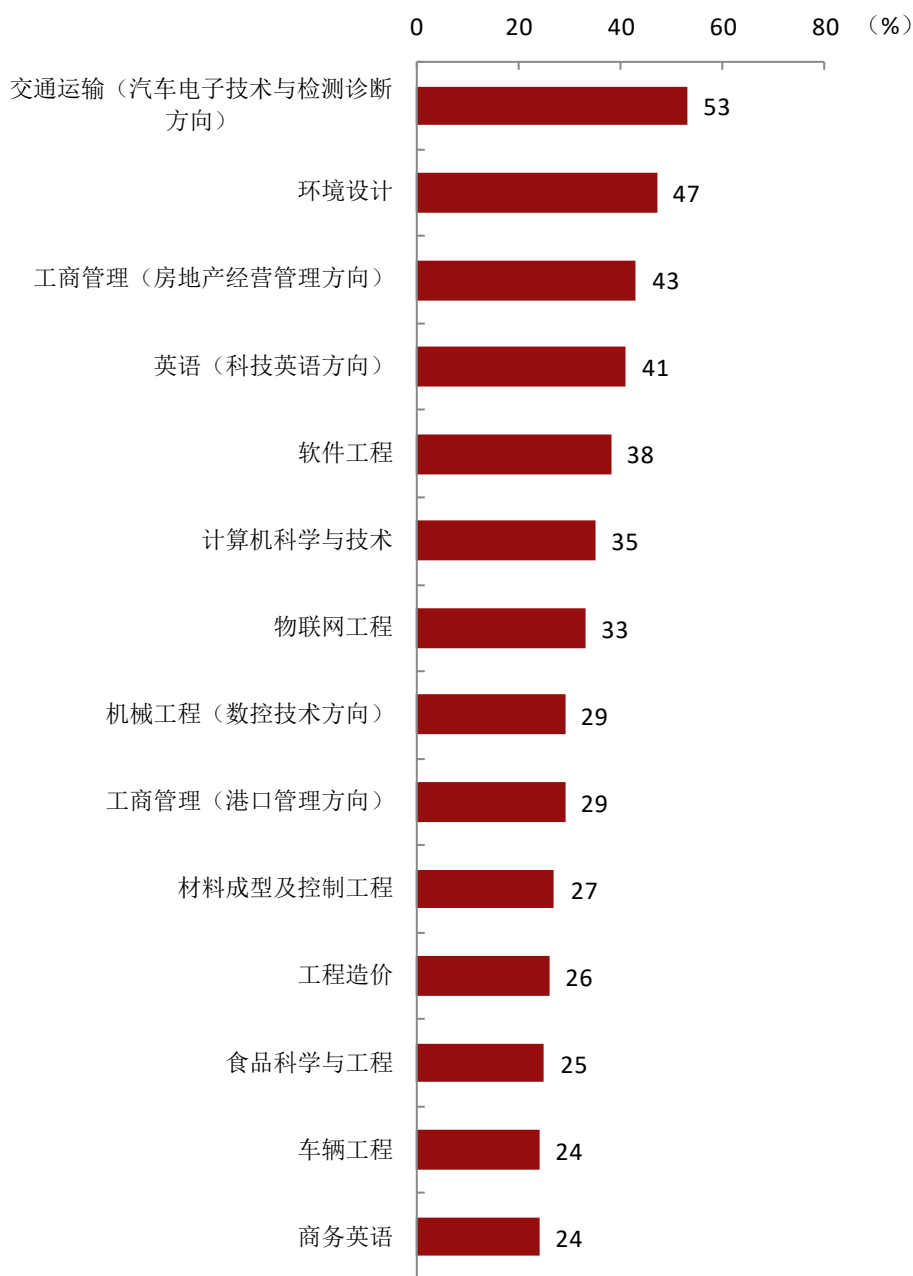
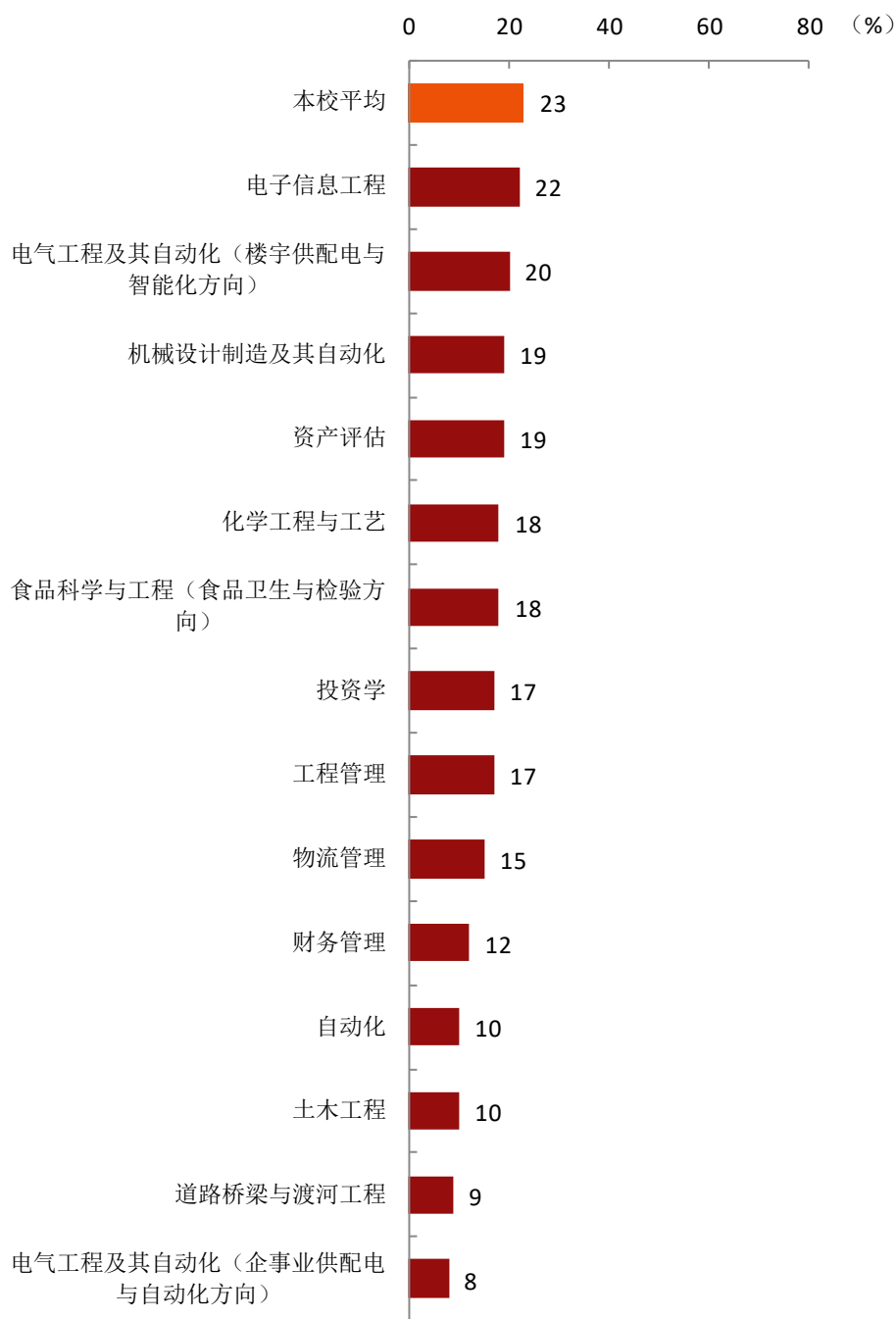


图 3-12 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 23% 在薪资或职位上有过提升，本校毕业生的职业发展情况较好。

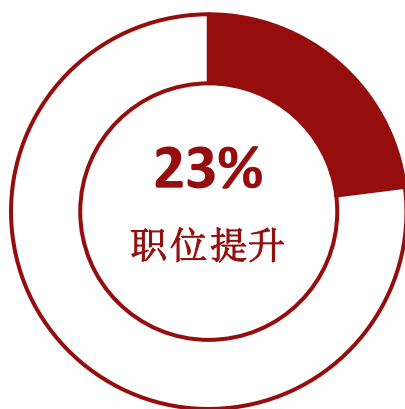


图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是设计艺术学院（47%）、语言文化与国际教育学院（42%），从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较低的学院是食品与化学工程学院（10%）。

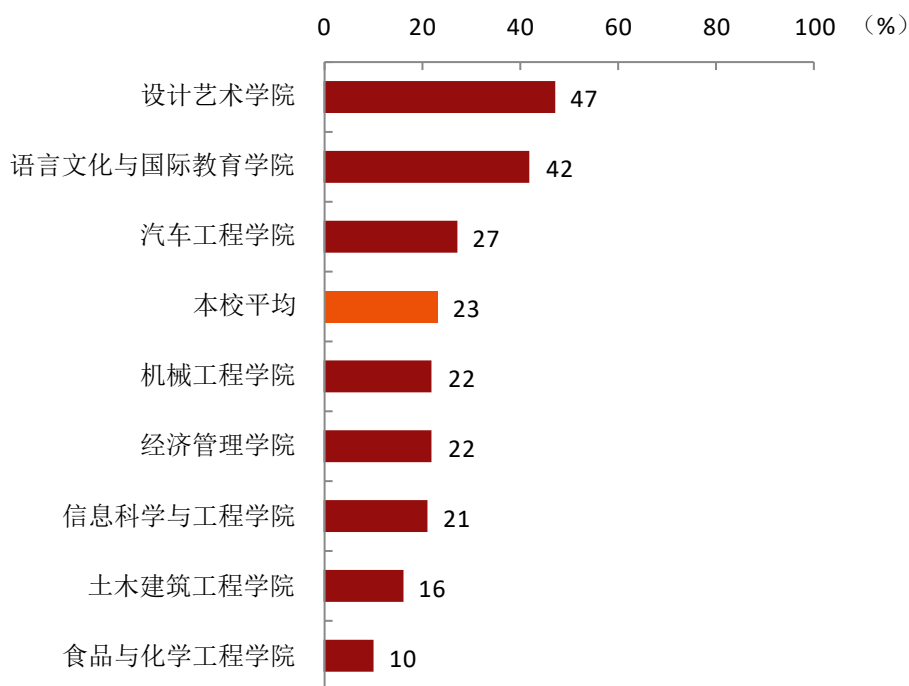


图 3-14 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是商务英语（57%）、环境设计（44%）、资产评估（43%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是化学工程与工艺、工商管理（房地产经营管理方向）（均为 6%）。

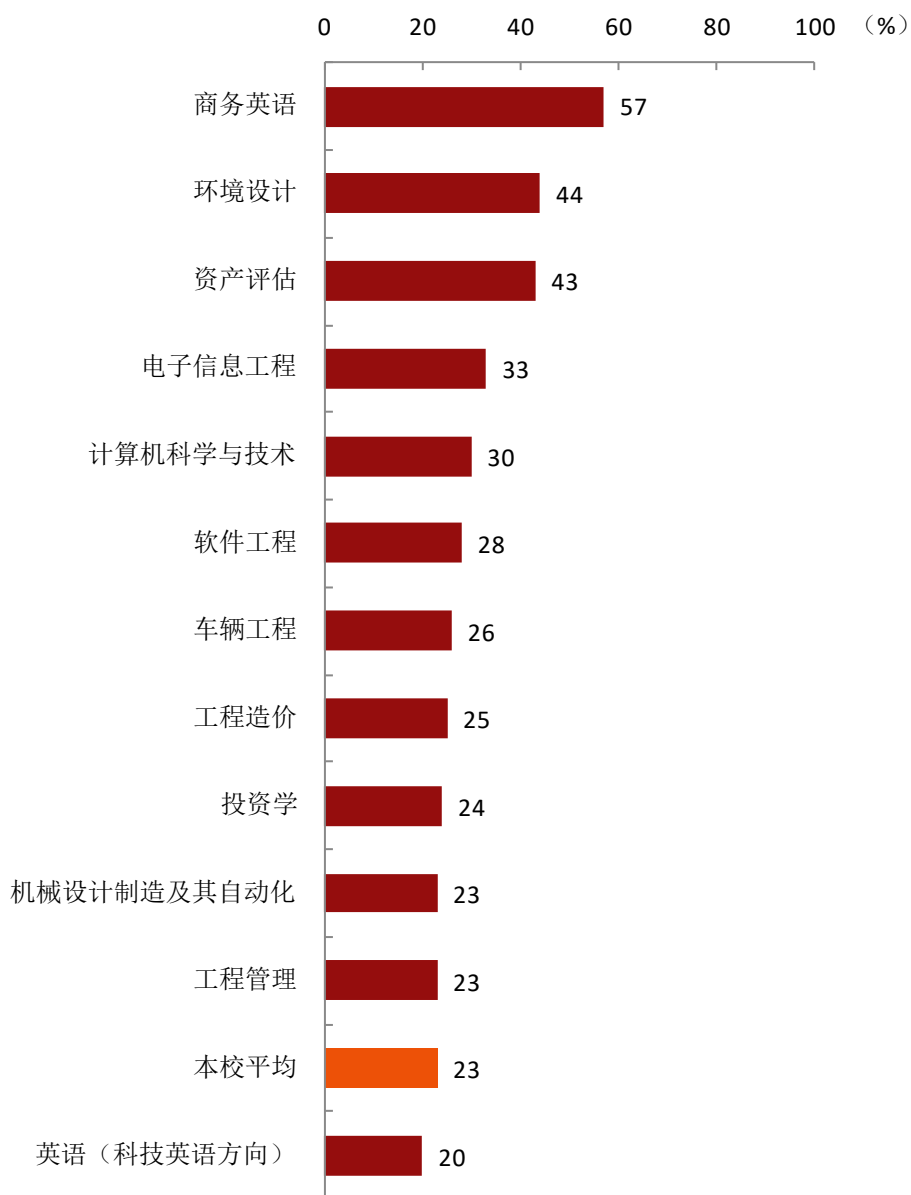
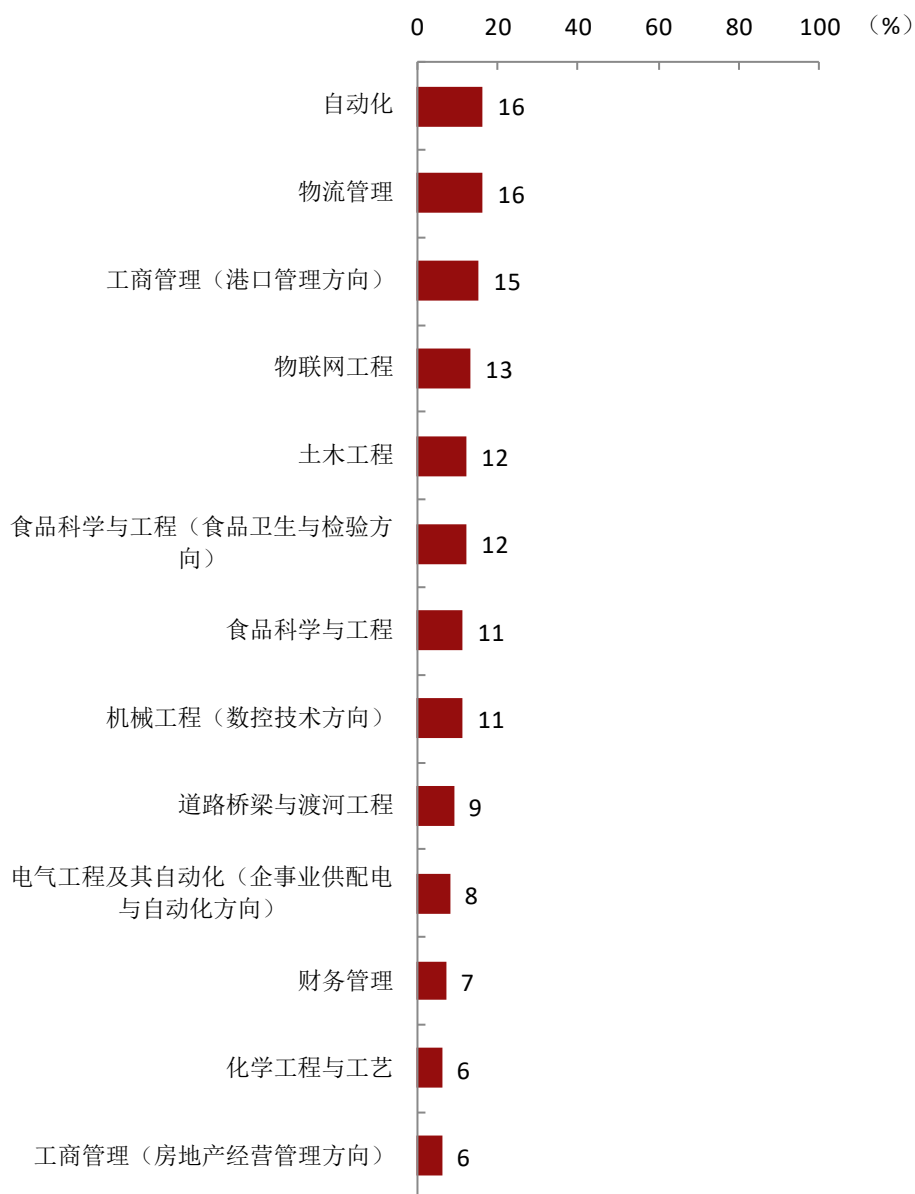


图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 14%。

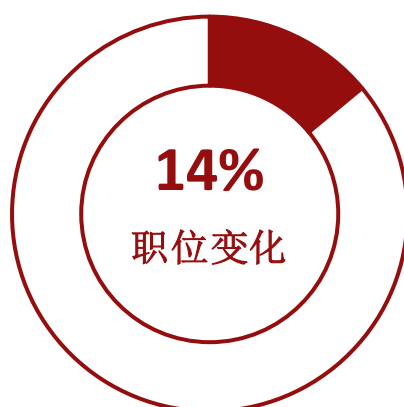


图 3-16 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在有过转岗比例较高的学院是汽车工程学院（29%），有过转岗比例较低的学院是食品与化学工程学院（8%）、土木建筑工程学院（9%）。

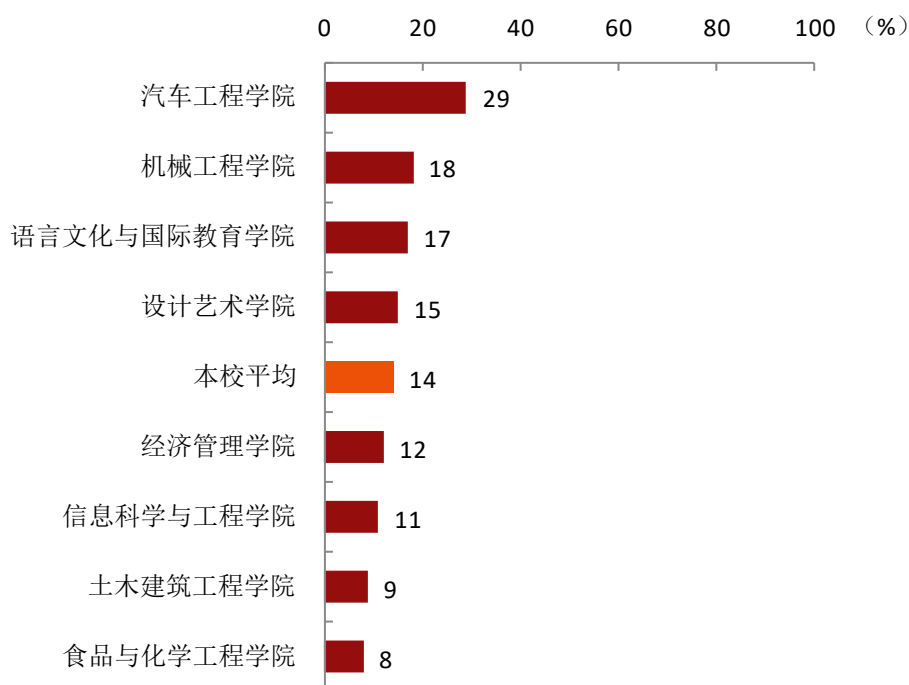


图 3-17 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在有过转岗比例较高的专业是英语（科技英语方向）（27%）、车辆工程（26%），化学工程与工艺、食品科学与工程（食品卫生与检验方向）、电气工程及其自动化（企事业供配电与自动化方向）专业毕业生从毕业到目前几乎都没有过转岗的经历。

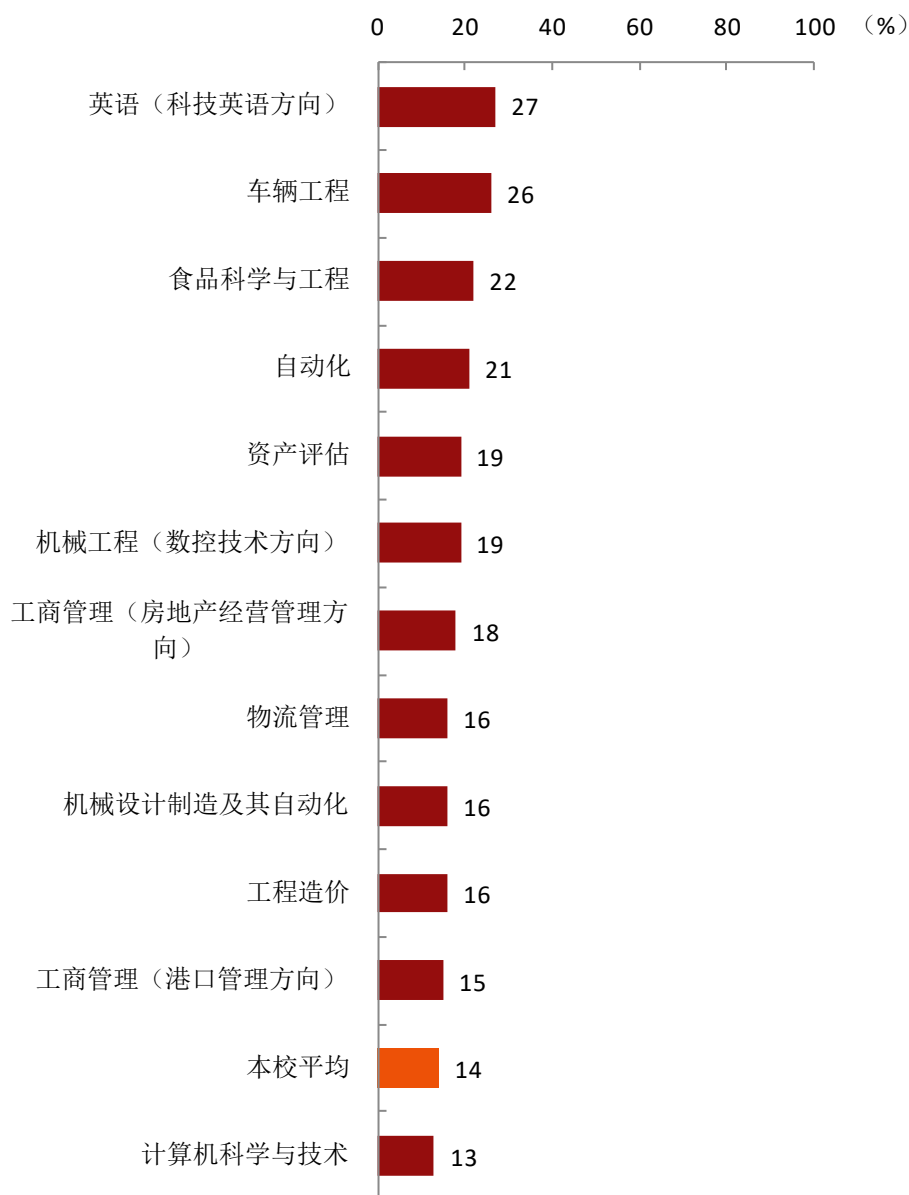
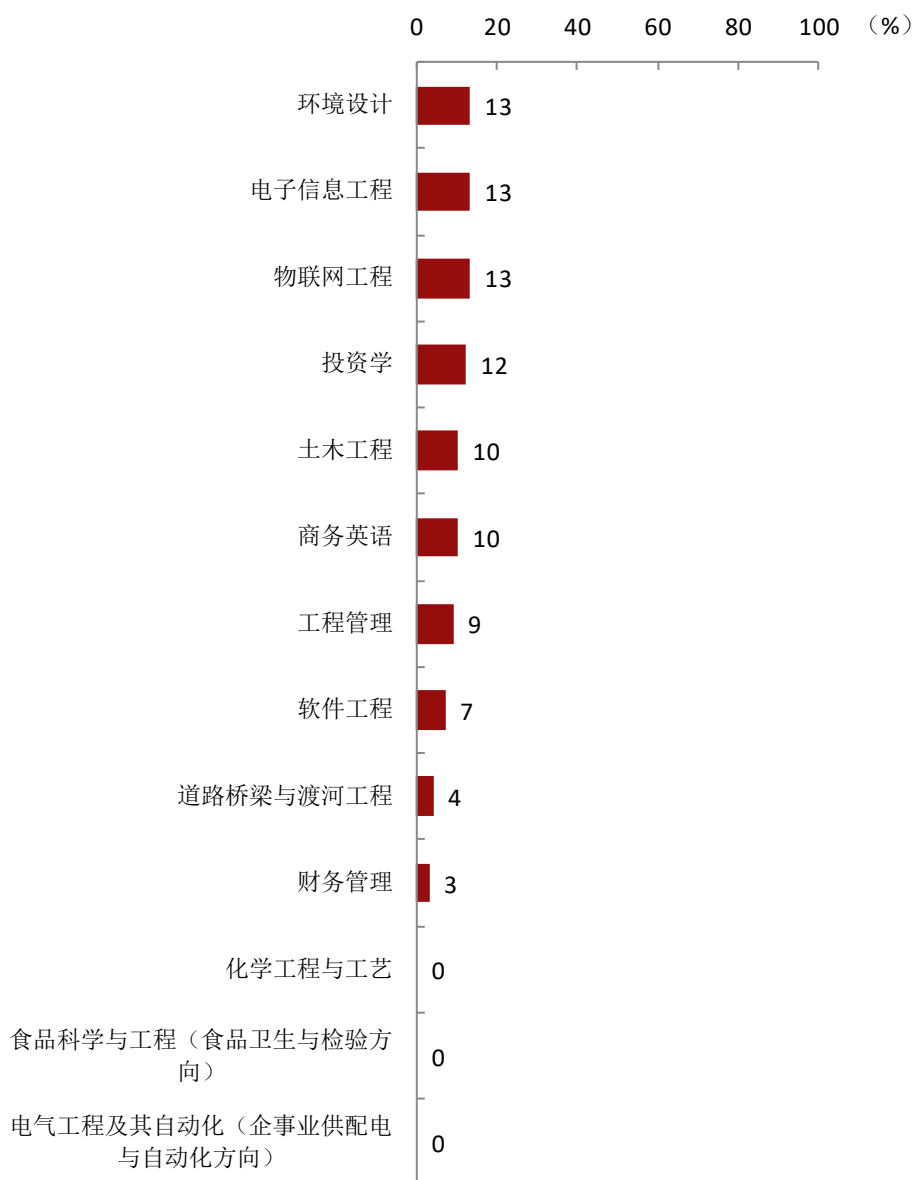


图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 毕业去向落实率变化趋势

（一）毕业生以单位就业为主，还有部分毕业生升学及灵活就业

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。数据显示，本校 2018 届~2021 届毕业生的毕业去向落实率均保持在九成左右，就业状况良好。从具体去向来看，截至 2021 年 10 月 09 日，本校 2021 届接近八成（77.0%）毕业生受雇全职工作，体现了本校培养高素质应用型人才的办学特点；同时，毕业生升学的比例略有提升，还有部分毕业生选择灵活就业（自主创业、自由职业）。

（二）区内就业为主，广东就业比例明显上升

本校 2018 届~2021 届就业毕业生服务于广西的比例（分别为 43.3%、44.2%、44.7%、35.9%）均保持在 35.0%以上，在省外就业的毕业生主要流向广东，同时近四届在广东就业的比例整体呈现上升趋势，本校为两广地区经济发展提供人力支撑。

（三）助力民营企业/个体，就业领域多元化，积极服务国家战略经济发展

本校 2018 届~2021 届均有六成左右毕业生就业于民营企业/个体，均有五成以上就业于 300 人以上规模的大中型用人单位。结合就业领域来看，本校 2021 届毕业生广泛分布于建筑、电子电气设备制造、机械设备制造、教育、信息技术服务等领域；同时为“一带一路”、“西部地区”、“珠三角地区”、“粤港澳大湾区”贡献人才力量。

（四）就业质量稳步提升，为中长期职业发展奠定基础

本校 2018 届~2021 届毕业生的工作与专业相关度接近七成，月收入、就业满意度、就业稳定性整体呈上升趋势，多数毕业生能够学以致用，同时就业感受较好，市场价值得到体现。综合月收入水平、专业相关度、就业感受、就业稳定性来看，本校毕业生的就业质量稳步提升，为中长期职业发展奠定基础。

二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 86.2%，比 2020 届（88.3%）低 2.1 个百分点。

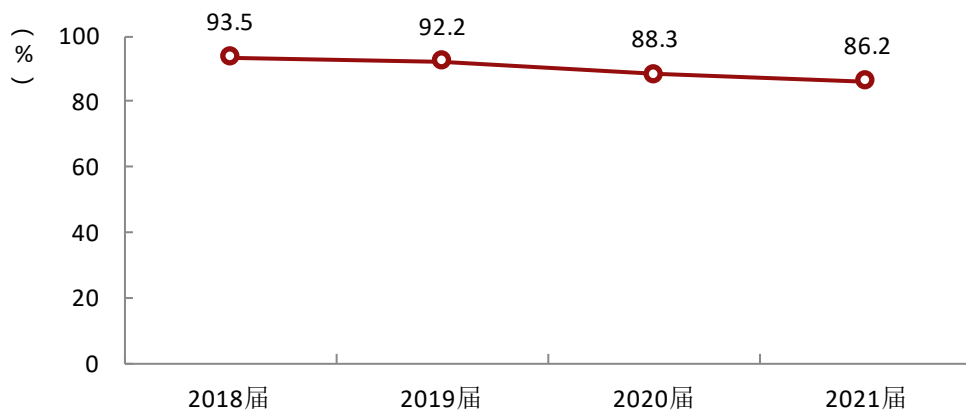


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2021 届设计艺术学院、经济管理学院、食品与化学工程学院、语言文化与国际教育学院毕业生的毕业去向落实率相对较高，且均较 2020 届有所上升；信息科学与工程学院、机械工程学院、土木建筑工程学院毕业生的毕业去向落实率相对较低，且均较 2020 届有所下降。

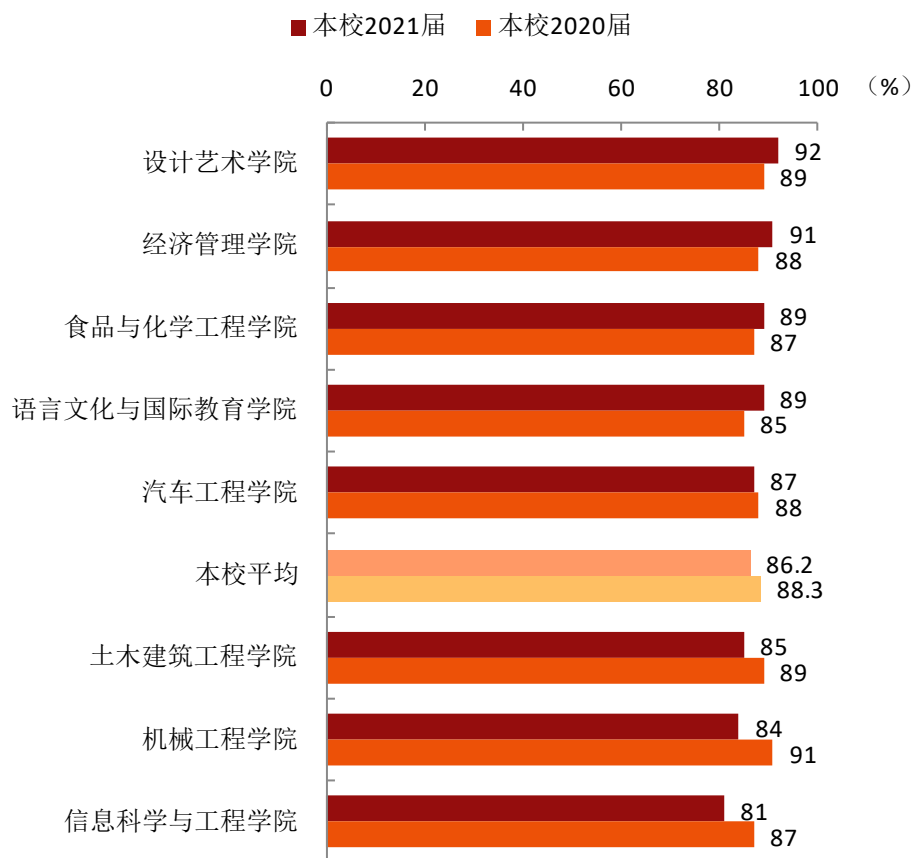


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2021 届产品设计、市场营销、商务英语、汽车服务工程专业毕业生的毕业去向落实率相对较高，且均较 2020 届有所上升；交通运输（汽车电子技术与检测诊断方向）、工业设计、电气工程及其自动化（楼宇供配电与智能化方向）、电气工程及其自动化（企事业供配电与自动化方向）等专业毕业生的毕业去向落实率均较 2020 届下降较多。

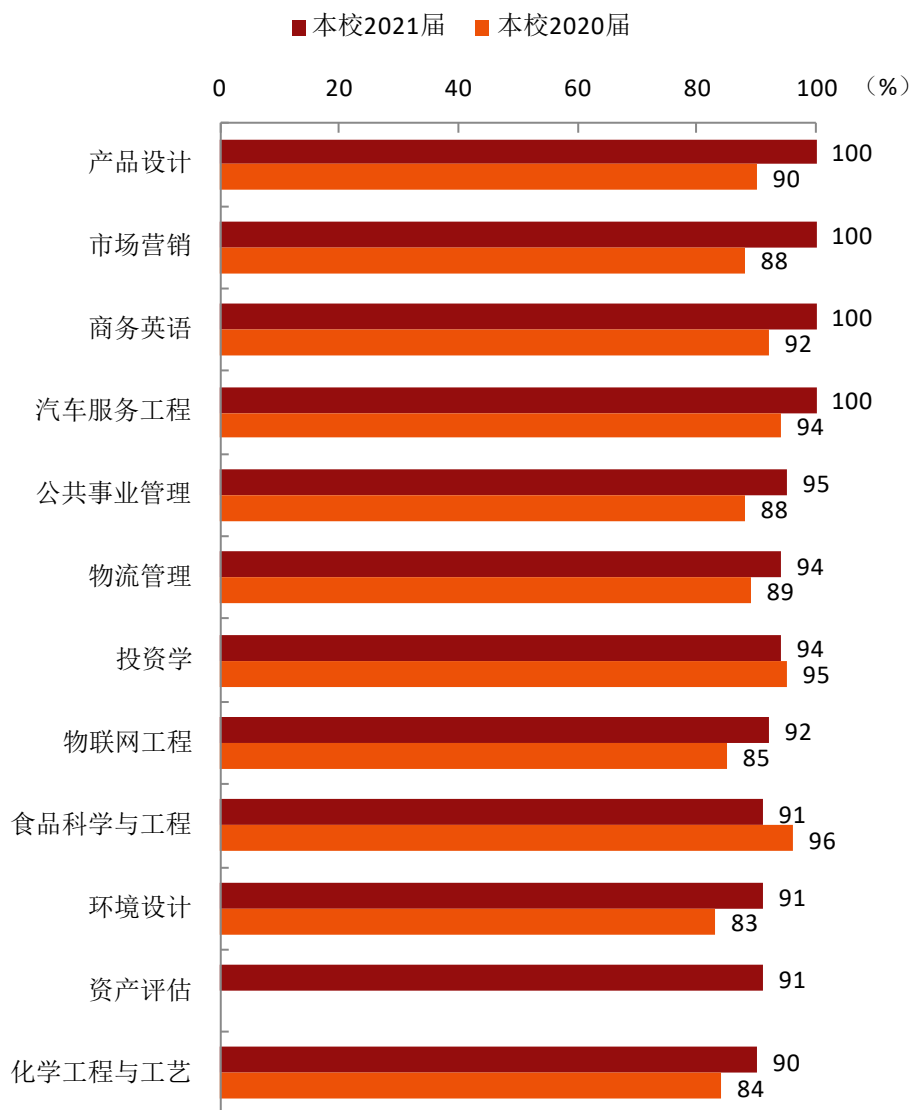
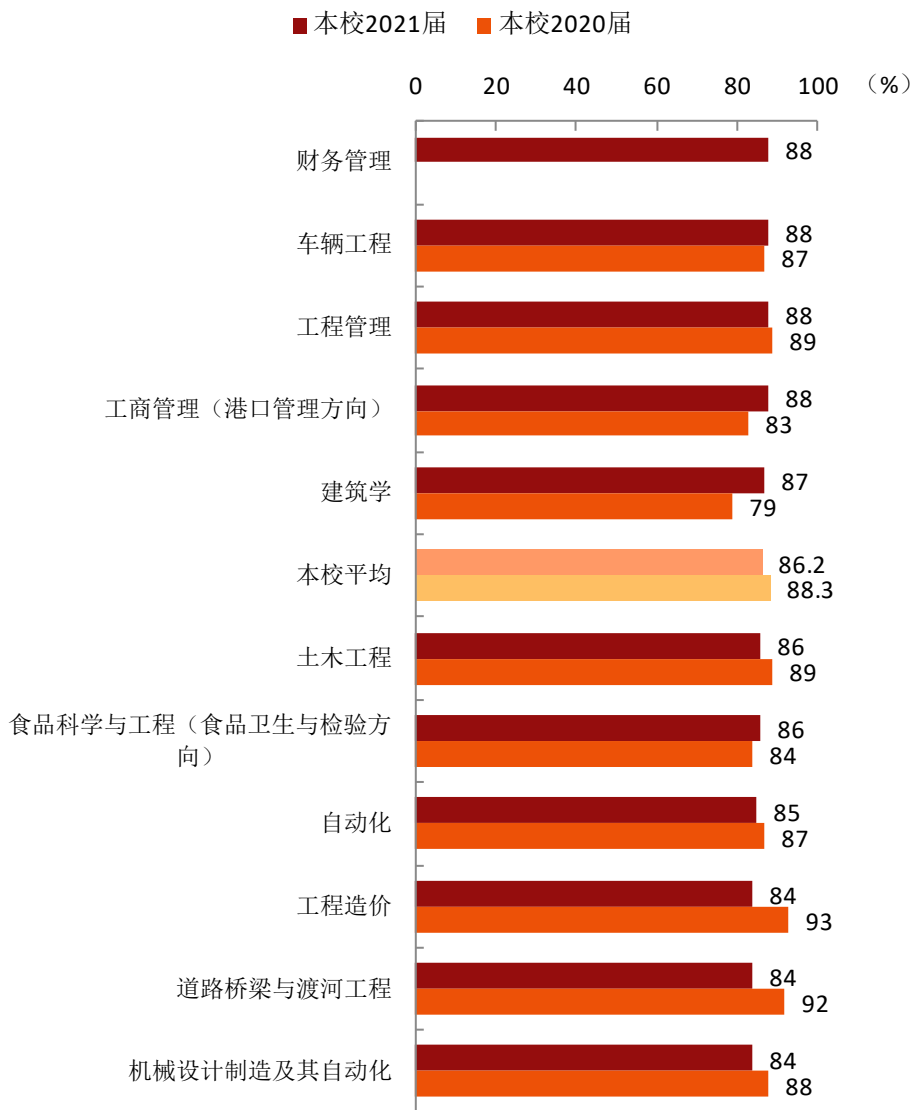


图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

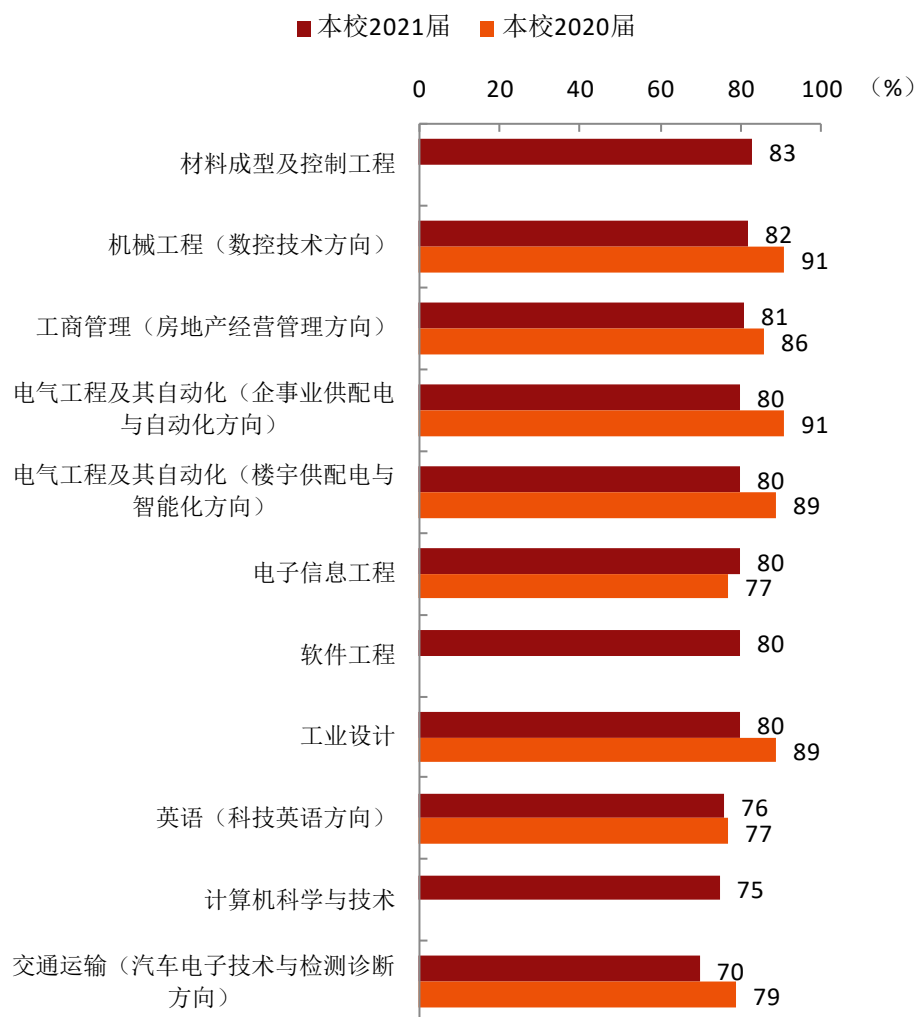
数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校2021届毕业生毕业后依然以直接就业为主，充分体现了本校培养高素质应用型人才的办学特点。值得注意的是，本届未落实毕业去向的毕业生比例（13.7%）较上届（11.6%）略有上升，这部分毕业生主要是在准备读研和留学、继续寻找工作及准备公务员、事业单位考试等。因此，在人才培养方案修订过程中，需要考虑学校的区域特点和办学特色，在学生的升学、就业及公考等多样的需求上给予一定程度的支撑。

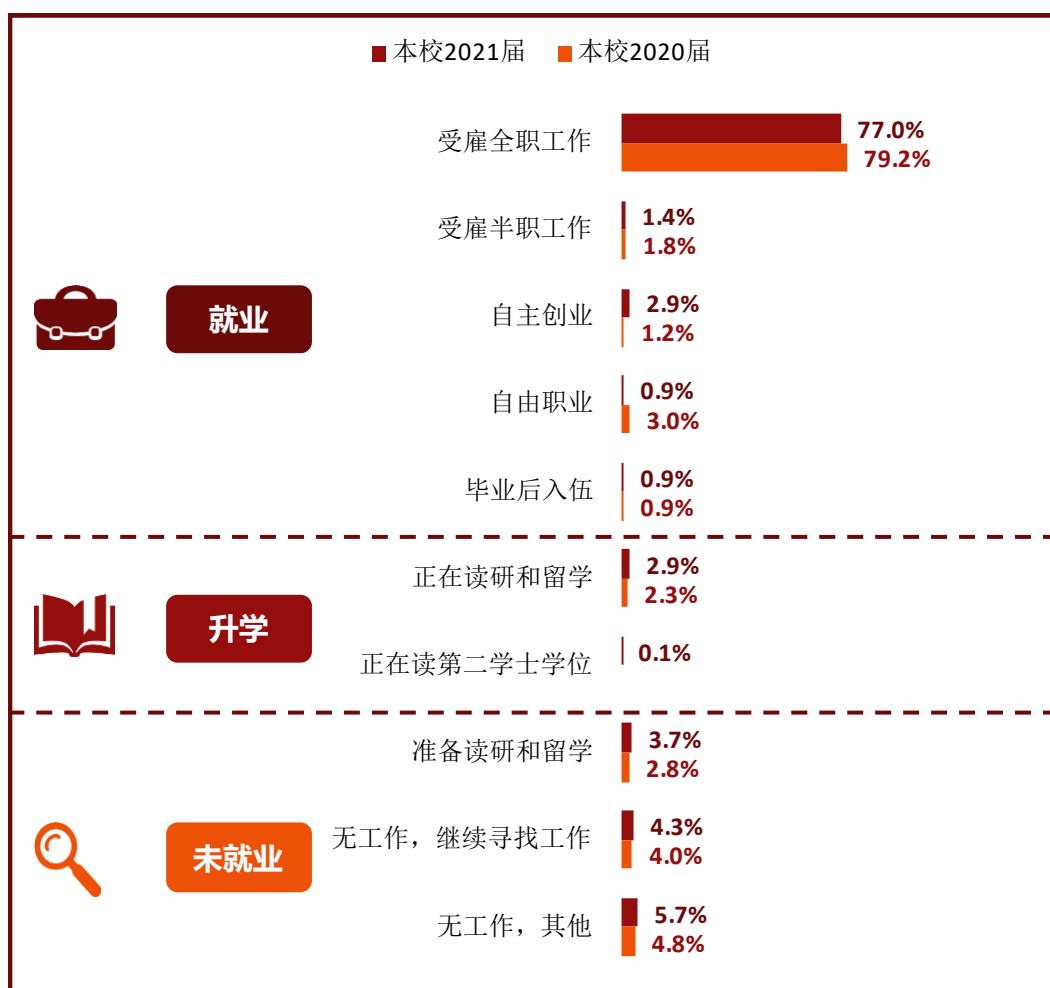


图 4-4 毕业去向分布趋势

注 1：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2：“正在读第二学士学位”为 2021 届新增选项，故无 2020 届对比数据。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为“建筑工程”（16.8%），较前两届有所下降。另外，从事“机械/仪器仪表”、“销售”、“电气/电子（不包括计算机）”、“计算机与数据处理”等类型工作的比例有所上升。

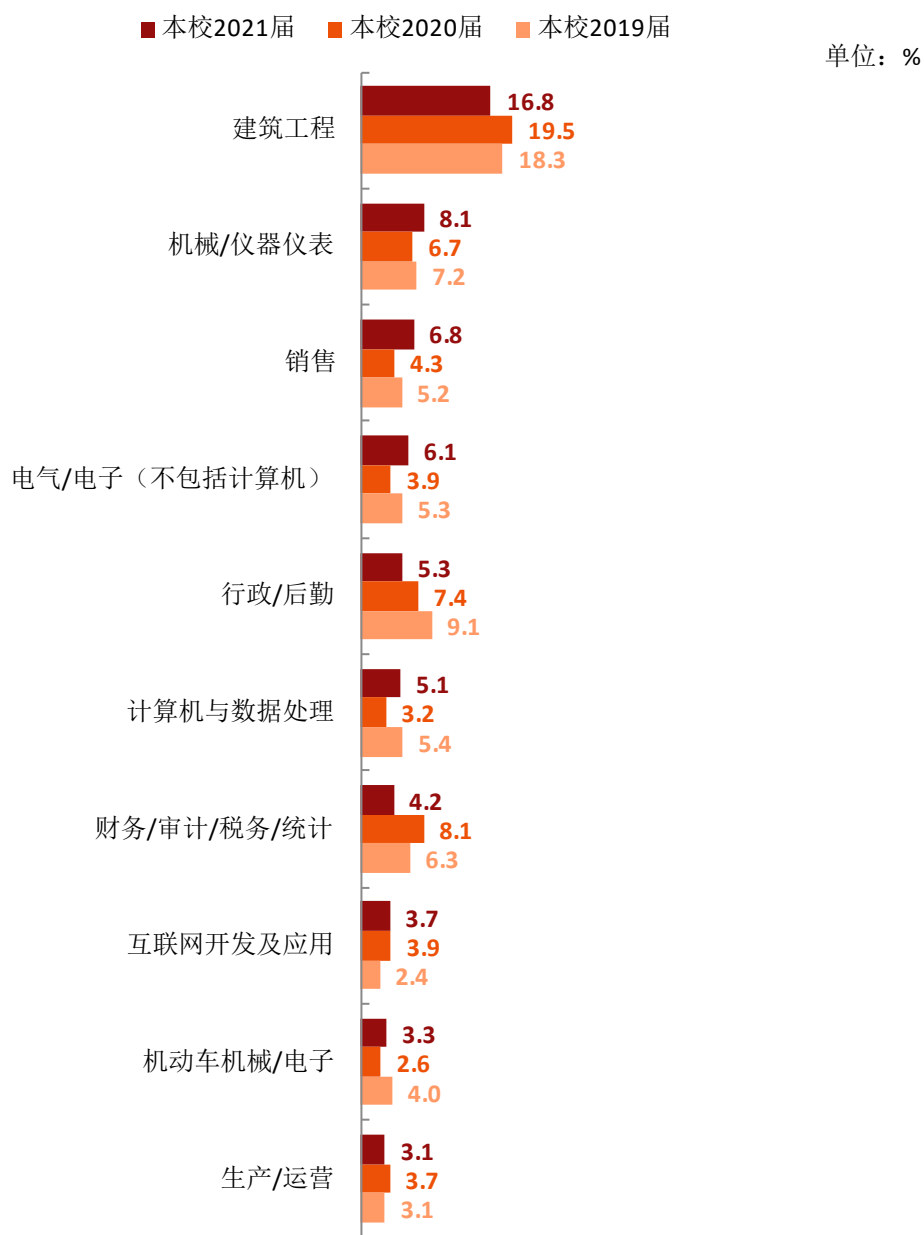


图 4-5 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（20.8%），较上届有所下降；就业于“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”、“机械设备制造业”行业类的比例较上届有所上升。

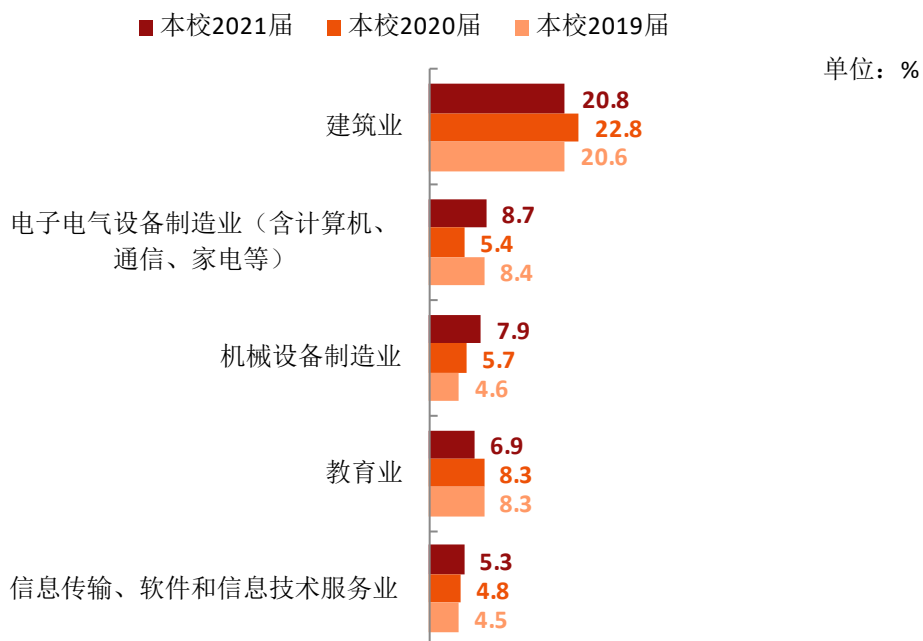


图 4-6 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（64%），比本校 2020 届（58%）高 6 个百分点；毕业生主要就业于 300 人以上规模的大中型用人单位（53%），与本校 2020 届（53%）持平。

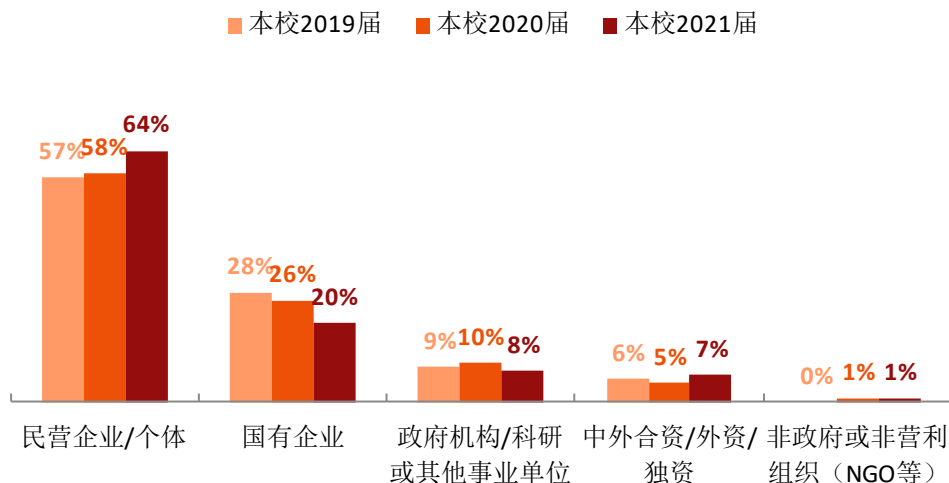


图 4-7 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

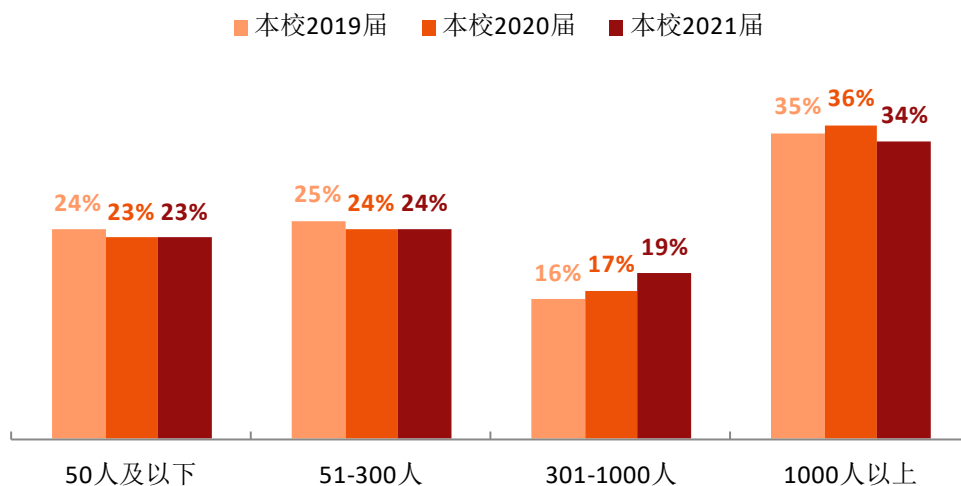


图 4-8 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2018 届~2021 届就业毕业生在广西就业的比例（分别为 43.3%、44.2%、44.7%、35.9%）有所下降，在省外就业的毕业生主要流向广东（31.7%），同时近四届在广东就业的比例整体呈现上升趋势。具体到城市层面，毕业生就业量较大的城市为柳州（16.2%）、深圳（11.4%）、广州（11.0%）等，其中在广州就业的比例整体有所上升，在柳州就业的比例有所下降。

表 4-1 毕业生主要就业省份的比例变化趋势

省份名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
广西	43.3	44.2	44.7	35.9
广东	21.5	26.2	23.0	31.7
浙江	4.3	5.0	4.7	4.0
河北	3.6	2.0	3.0	2.0
福建	3.4	1.8	2.4	3.2

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 毕业生主要就业城市的比例变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
柳州	18.2	17.4	18.5	16.2
深圳	10.6	10.7	10.6	11.4
广州	5.4	7.6	4.9	11.0
南宁	9.9	11.2	10.9	7.4
东莞	1.3	2.7	1.6	2.5

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 69%，比 2020 届（67%）高 2 个百分点。

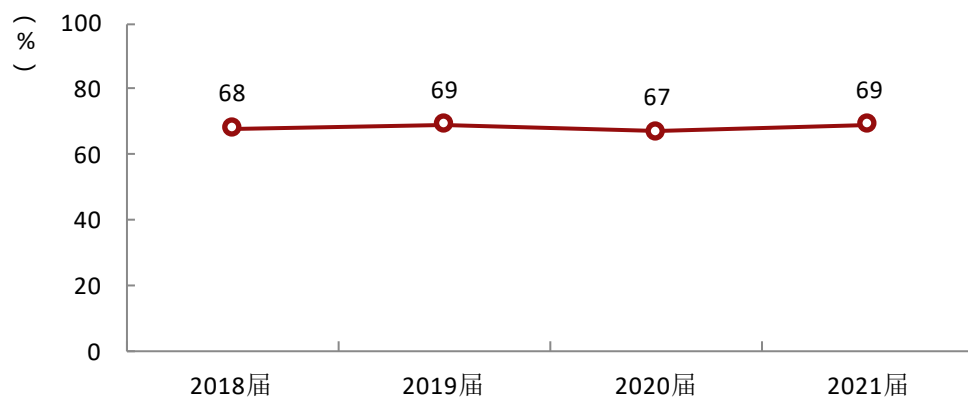


图 4-9 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2020 届相比，本校 2021 届机械工程学院、食品与化学工程学院、汽车工程学院毕业生的工作与专业相关度提升较多。

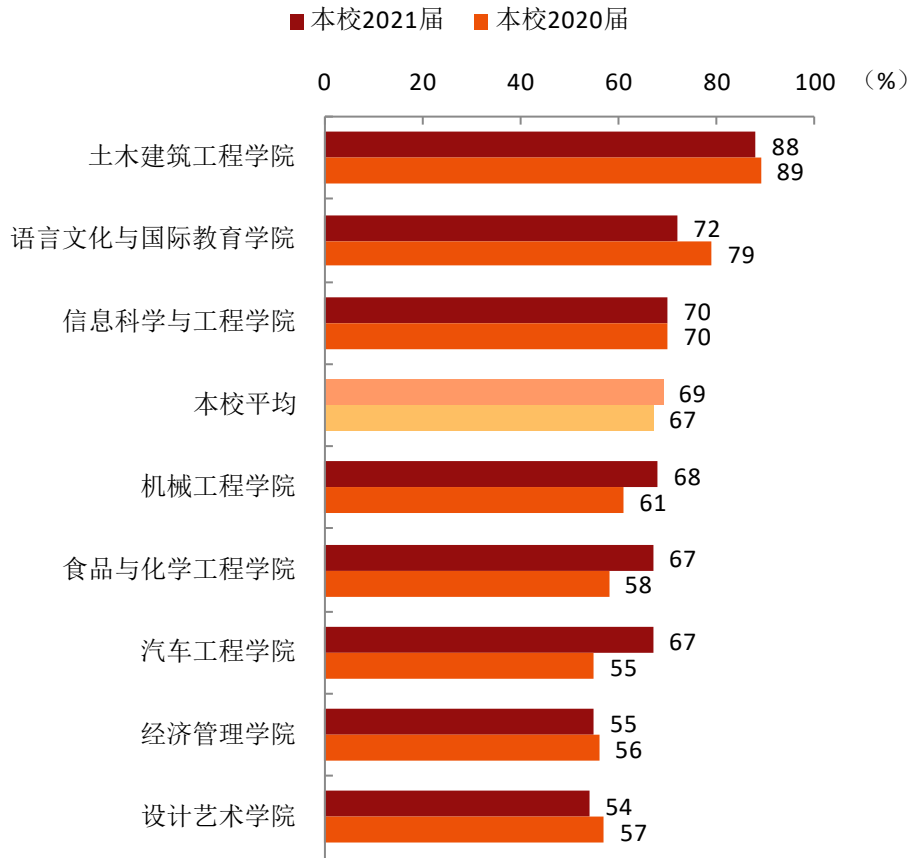


图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数专业毕业生的工作与专业相关度有所提高，其中电气工程及其自动化（楼宇供配电与智能化方向）、化学工程与工艺、市场营销、工商管理（港口管理方向）专业的工作与专业相关度上涨较多，均超过 20 个百分点。

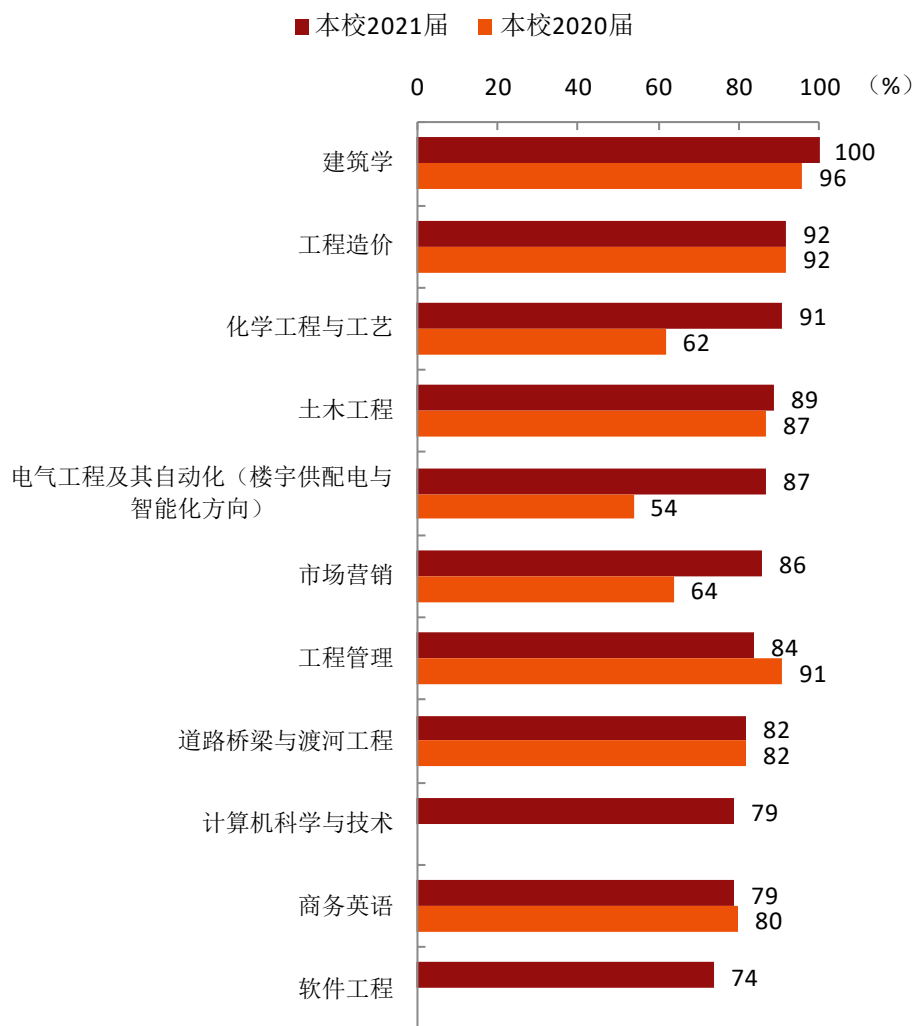
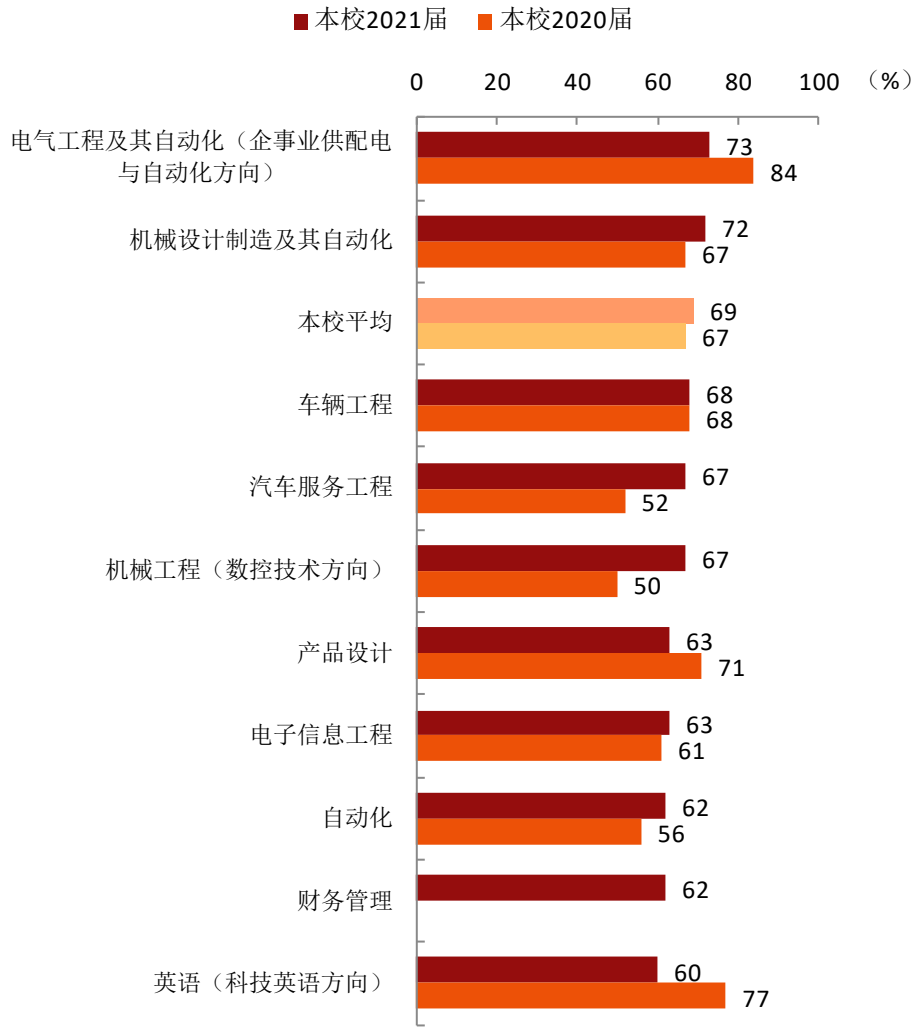


图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

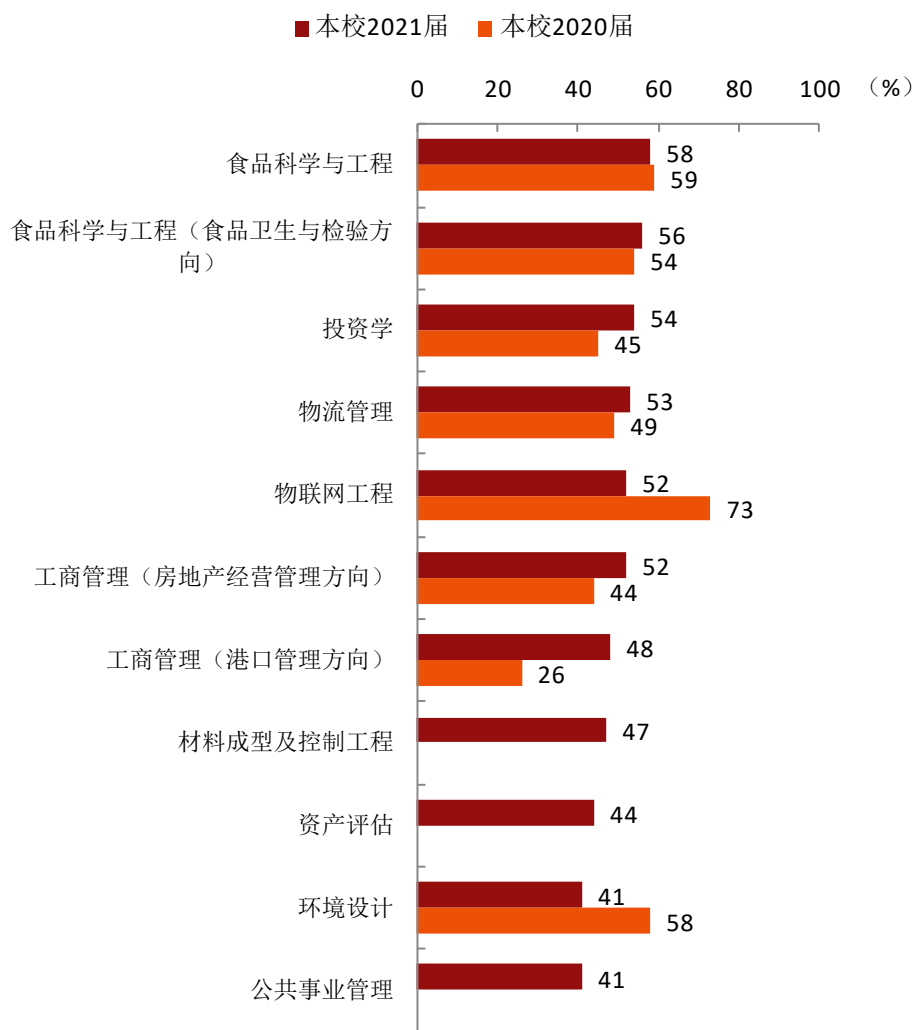
数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 79%，比 2020 届（75%）高 4 个百分点，本校近四届毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

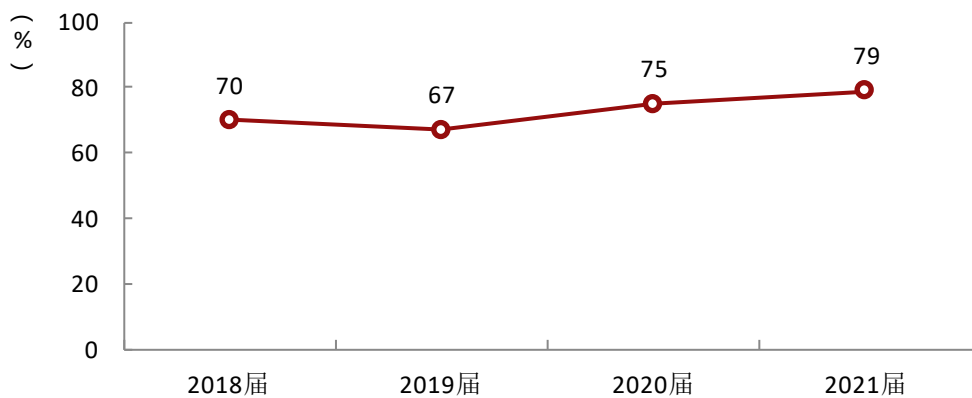


图 4-12 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

相较于 2020 届,本校 2021 届多数学院毕业生的就业满意度有所提高,其中设计艺术学院、语言文化与国际教育学院、食品与化学工程学院提升较多。

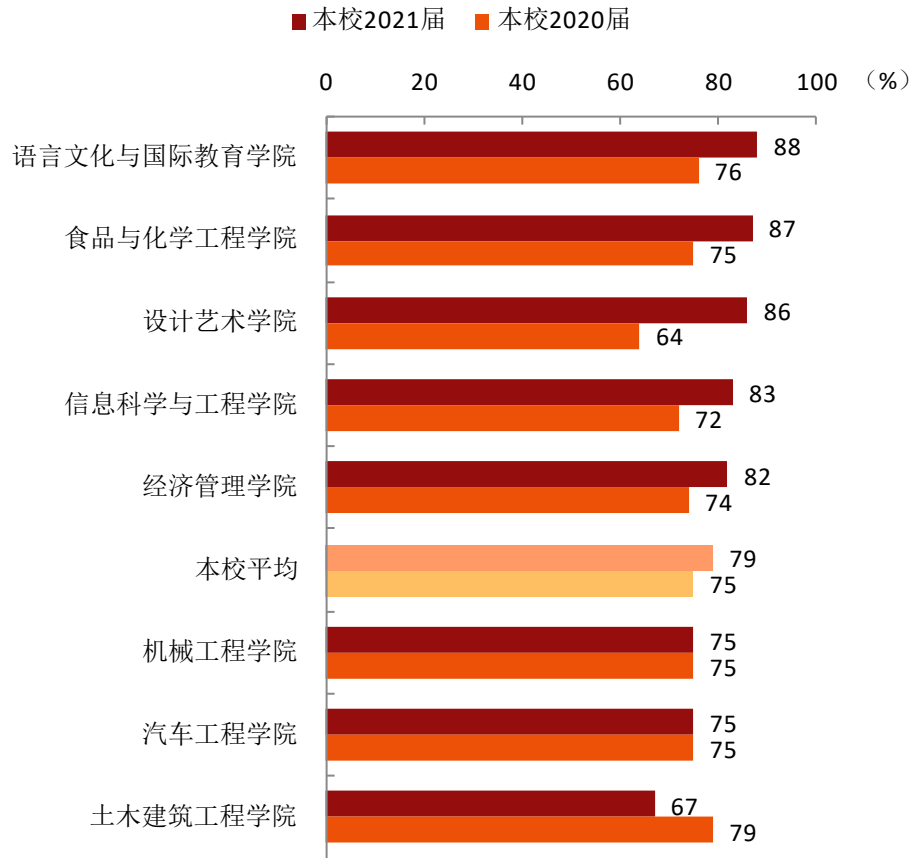


图 4-13 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源: 麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

相较于 2020 届，本校 2021 届多数专业毕业生的就业满意度有所提高，其中化学工程与工艺、机械工程（数控技术方向）、商务英语专业提升较多。

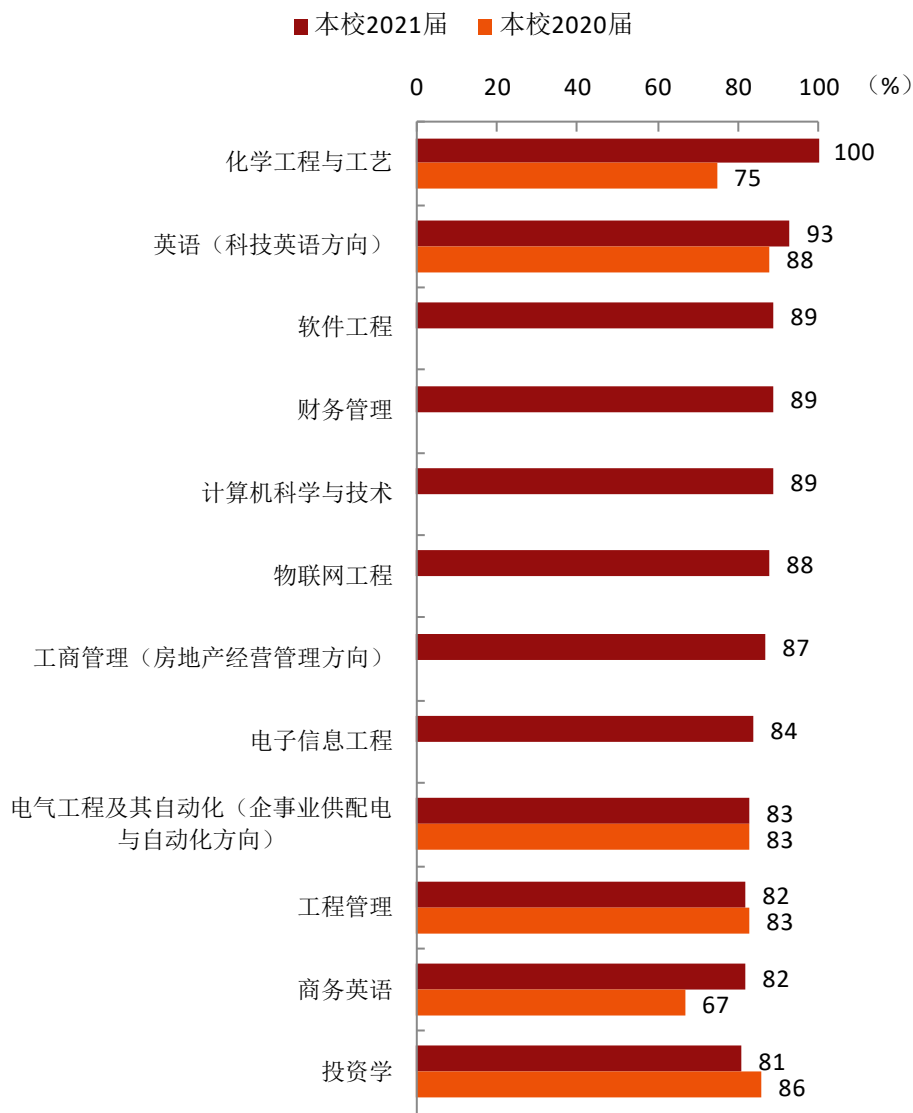
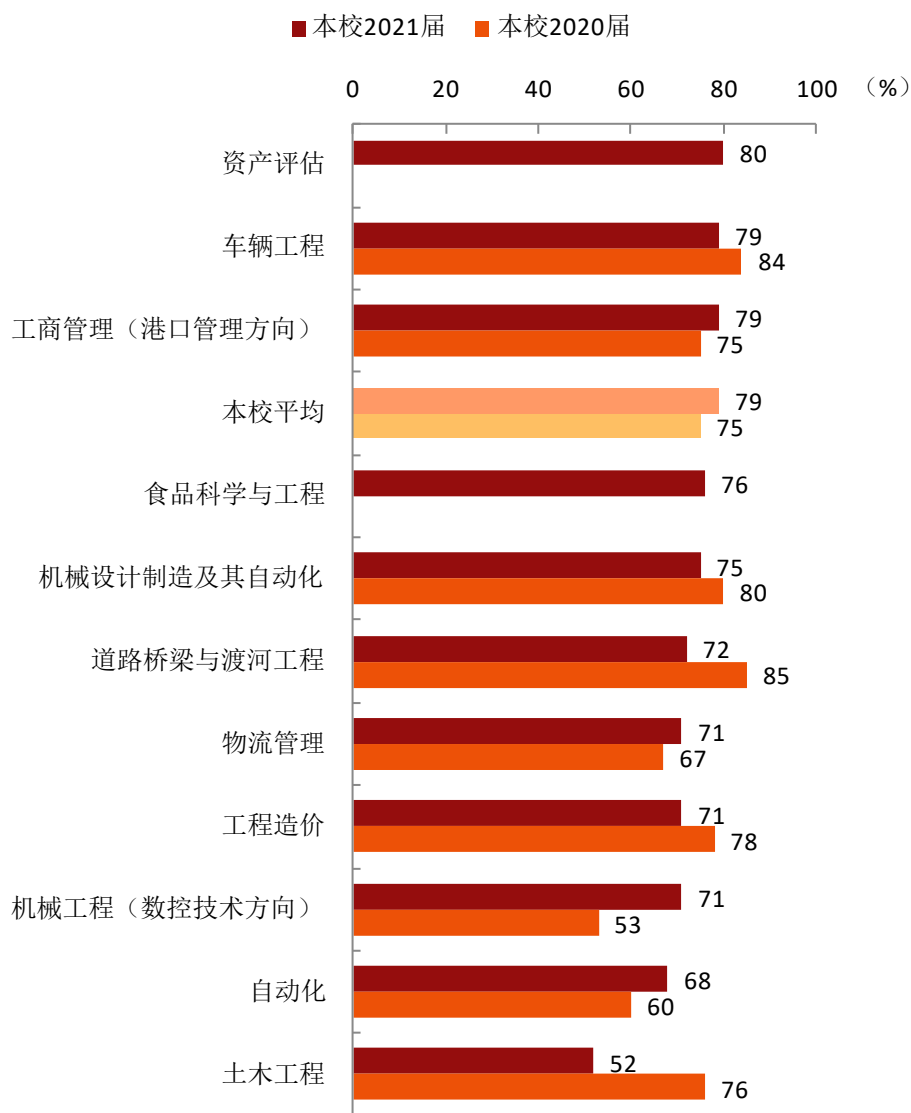


图 4-14 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 56%，比 2020 届（50%）高 6 个百分点，本校毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

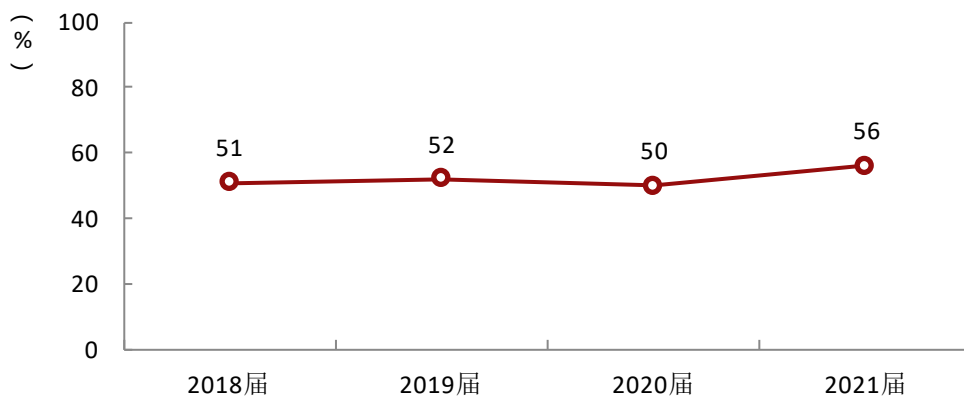


图 4-15 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

相较于 2020 届，本校 2021 届设计艺术学院、信息科学与工程学院、食品与化学工程学院、汽车工程学院毕业生的职业期待吻合度提升较多。

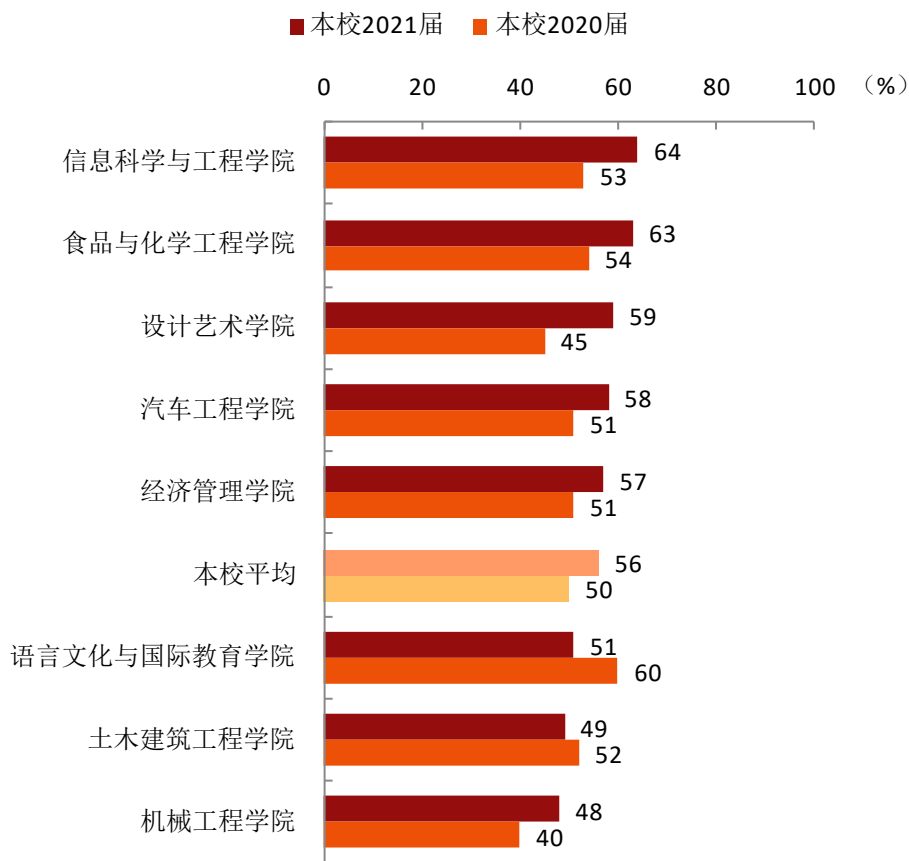


图 4-16 各学院毕业生的职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

相较于 2020 届，本校 2021 届多数专业毕业生的职业期待吻合度均较 2020 届有所提高，其中自动化、化学工程与工艺、环境设计、道路桥梁与渡河工程专业提升较多。

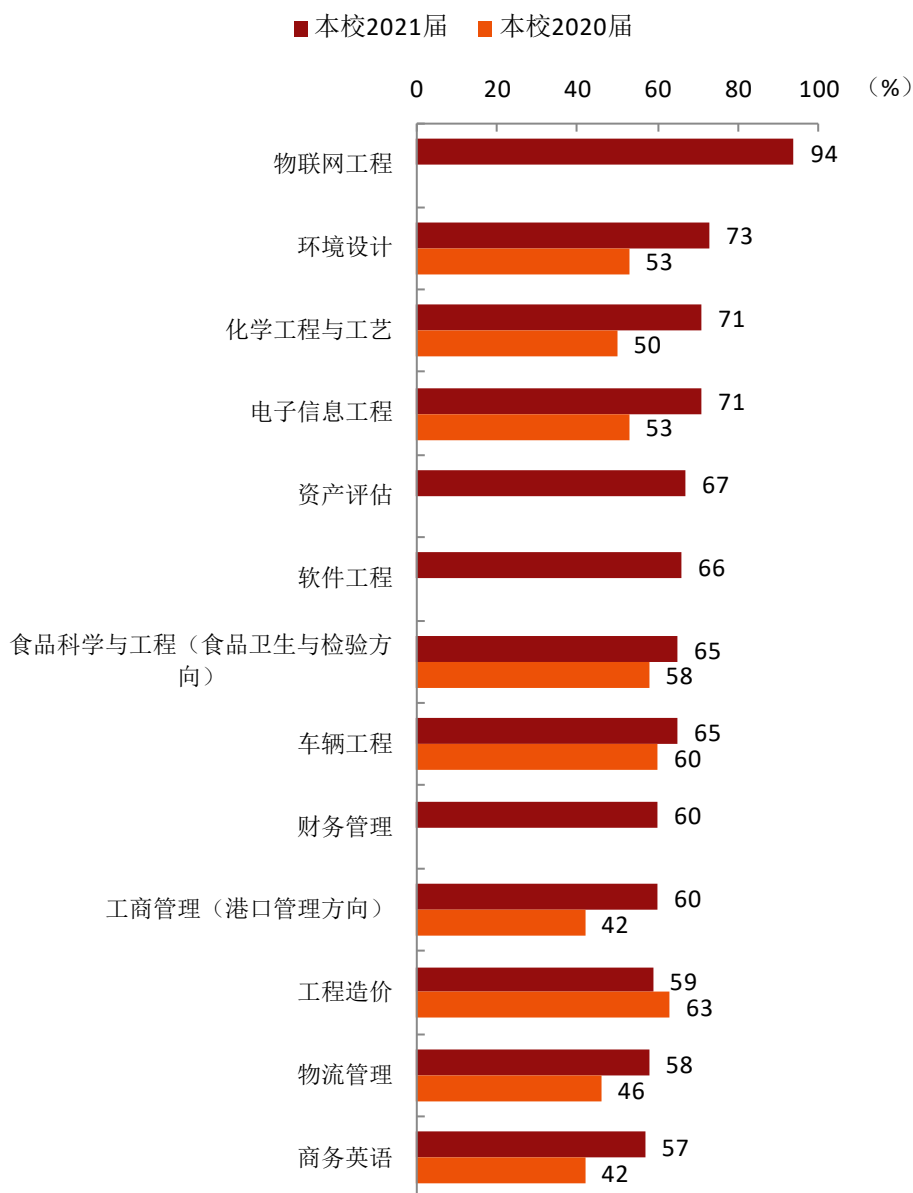
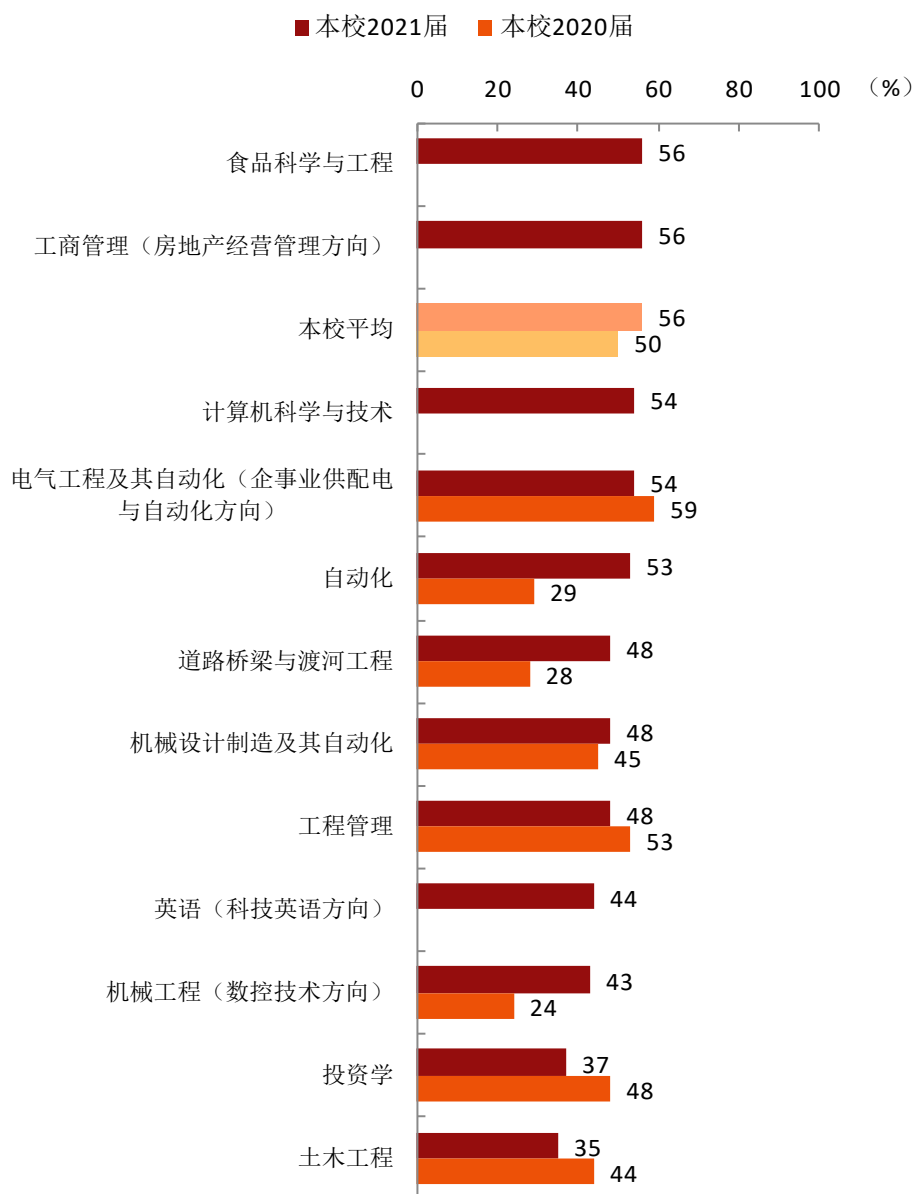


图 4-17 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-17 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2018 届~2020 届毕业生的离职率整体呈下降趋势，就业稳定性不断提升，一方面有利于毕业生的中长期职业发展，另一方面也有利于加强校企深度合作。

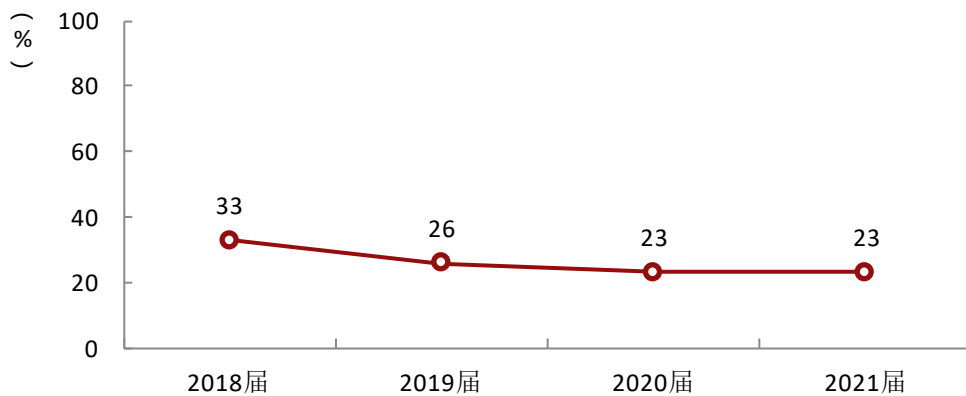


图 4-18 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

相较于 2020 届，本校 2021 届多数学院毕业生的离职率均有不同程度下降，其中语言文化与国际教育学院毕业生的离职率下降较多。

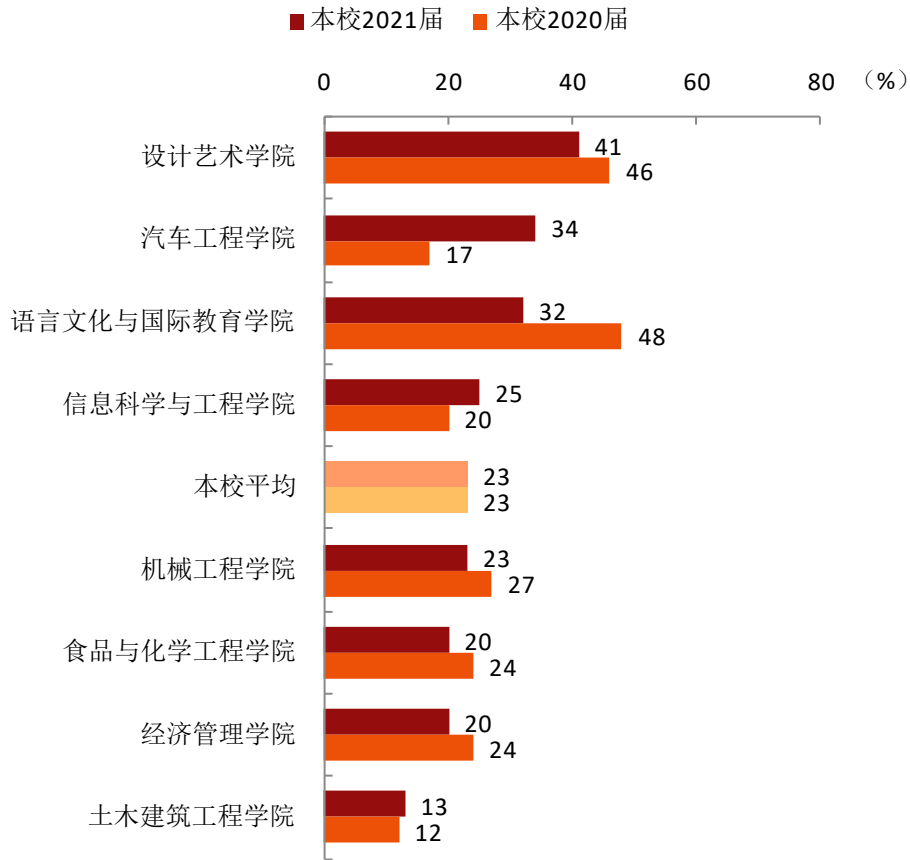


图 4-19 各学院毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

相较于 2020 届，本校 2021 届商务英语、机械设计制造及其自动化专业毕业生的离职率下降较为明显。

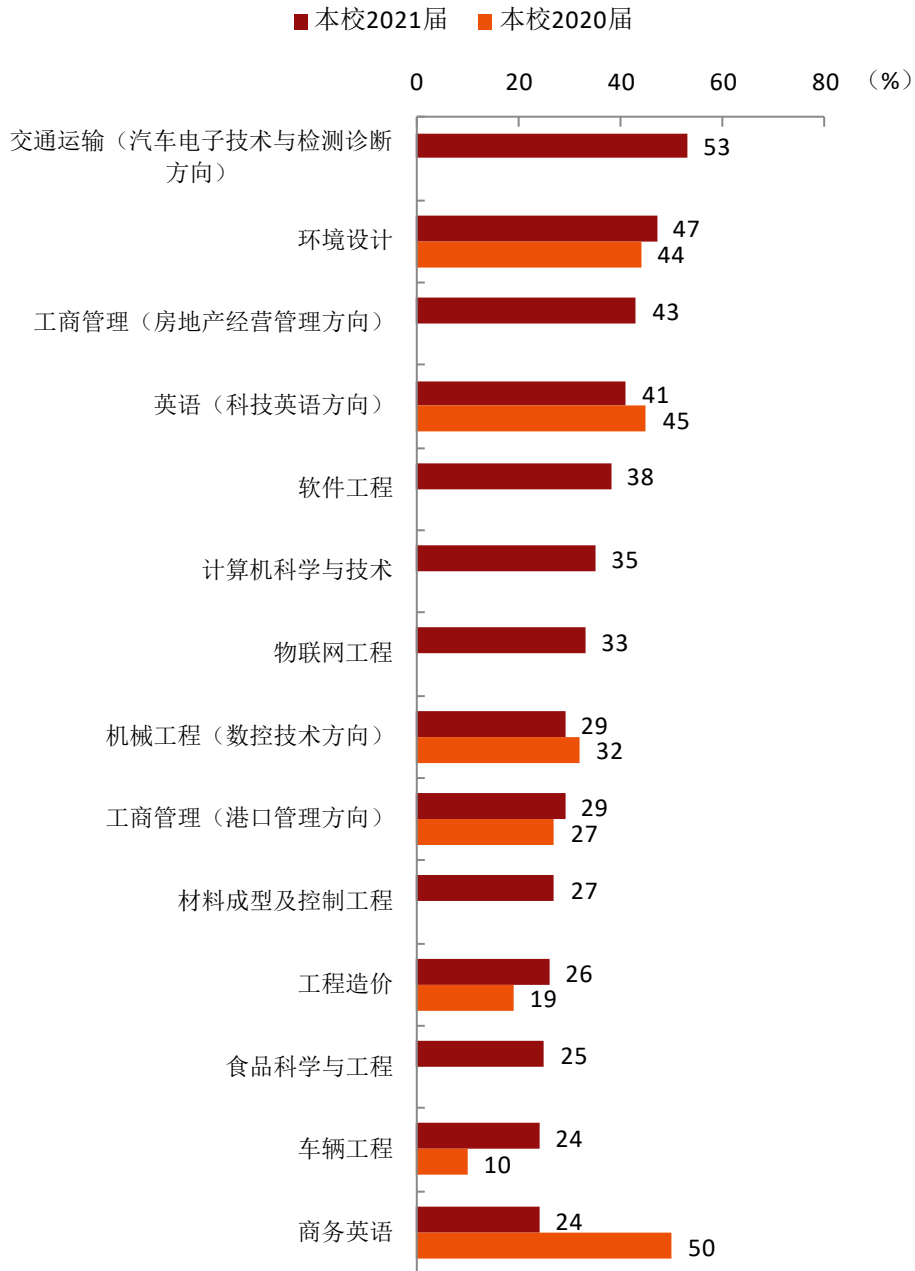
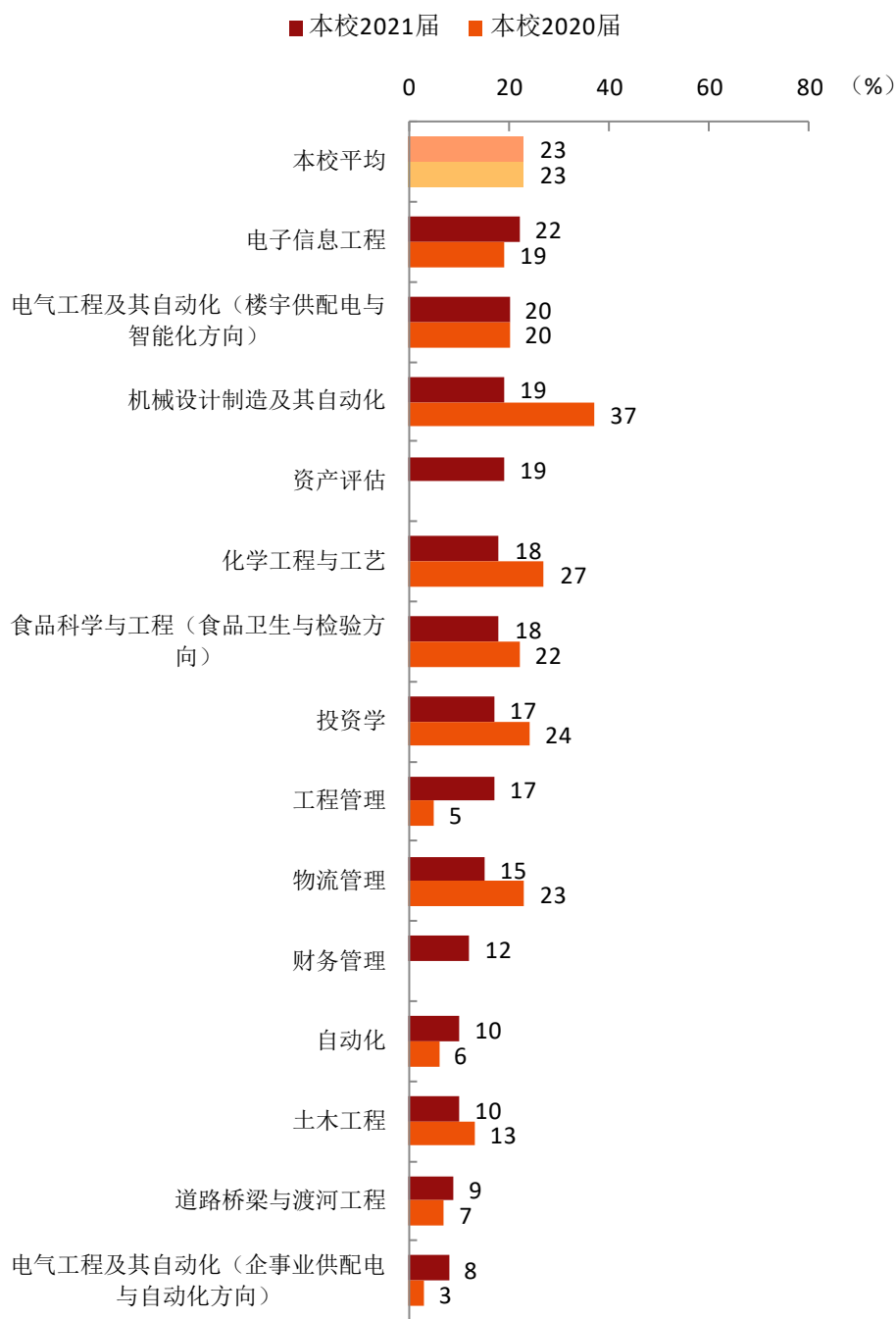


图 4-20 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-20 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 51%。

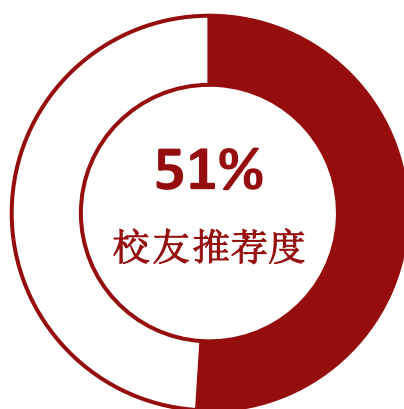


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是信息科学与工程学院（55%）、设计艺术学院（53%）、机械工程学院（53%）、语言文化与国际教育学院（53%），愿意推荐母校比例较低的学院是食品与化学工程学院（42%）。

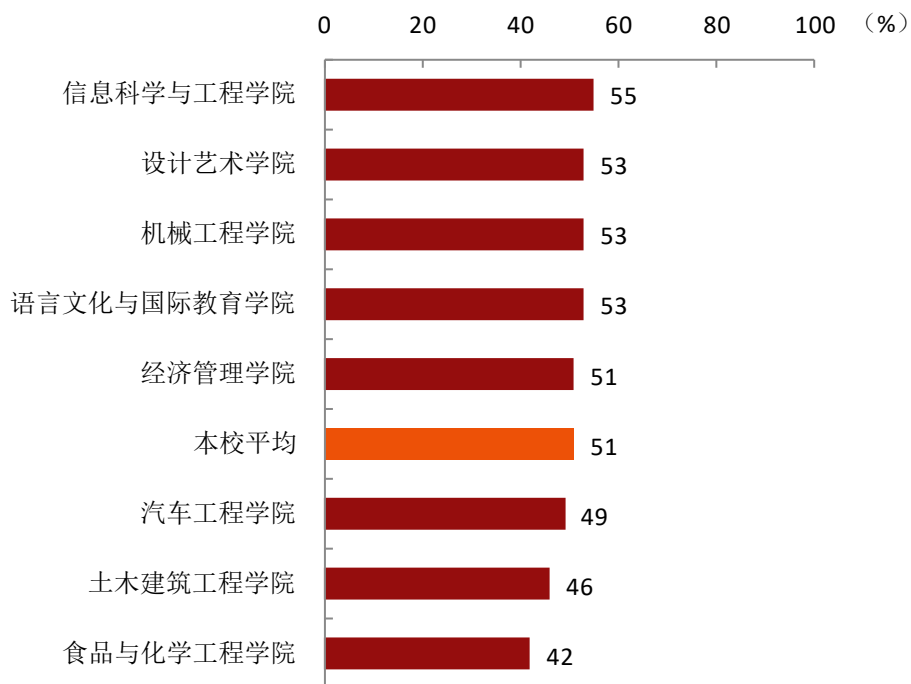


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是投资学（78%）、英语（科技英语方向）（68%）、电气工程及其自动化（楼宇供配电与智能化方向）（67%），愿意推荐母校比例较低的专业是食品科学与工程（28%）、交通运输（汽车电子技术与检测诊断方向）（31%）、工商管理（港口管理方向）（36%）。

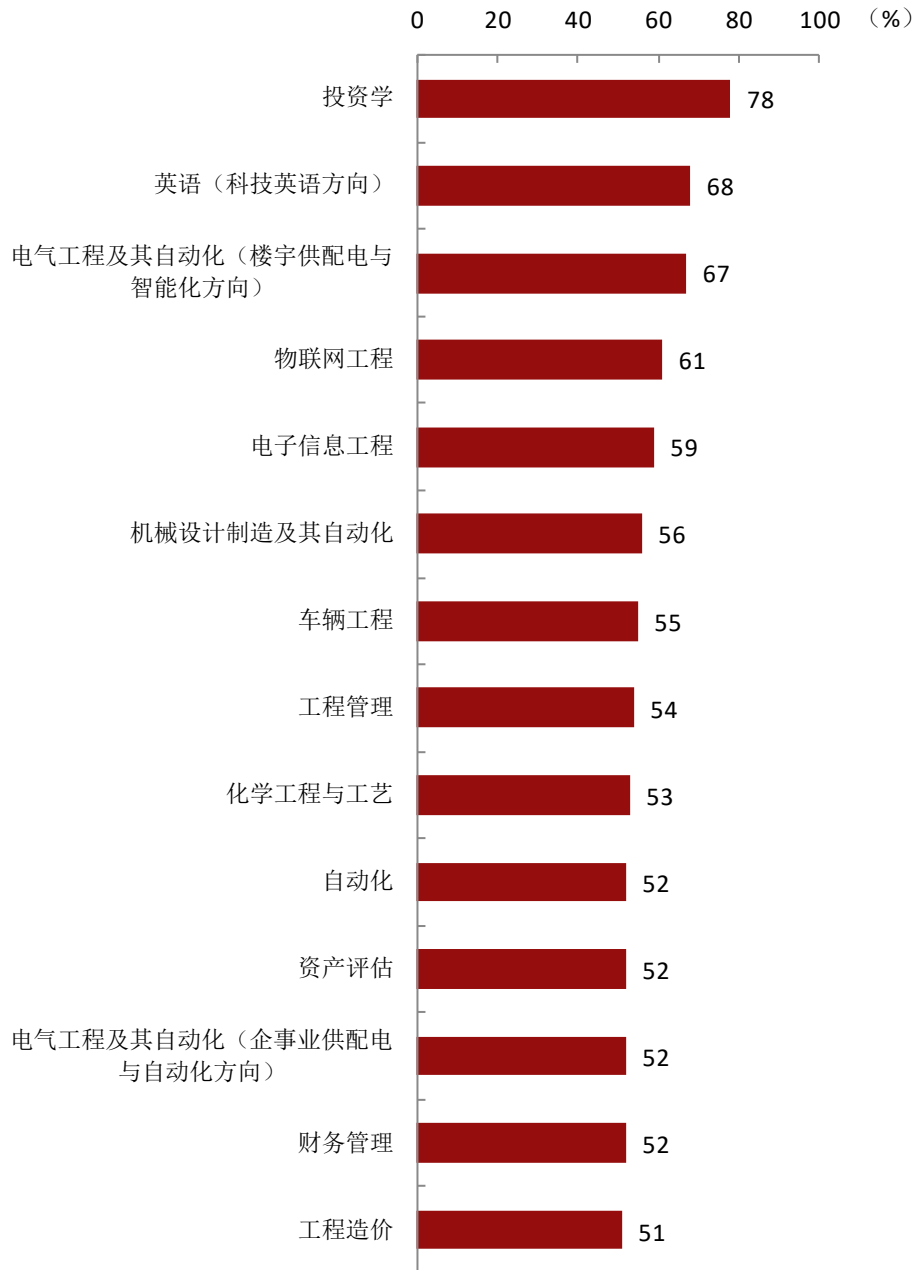
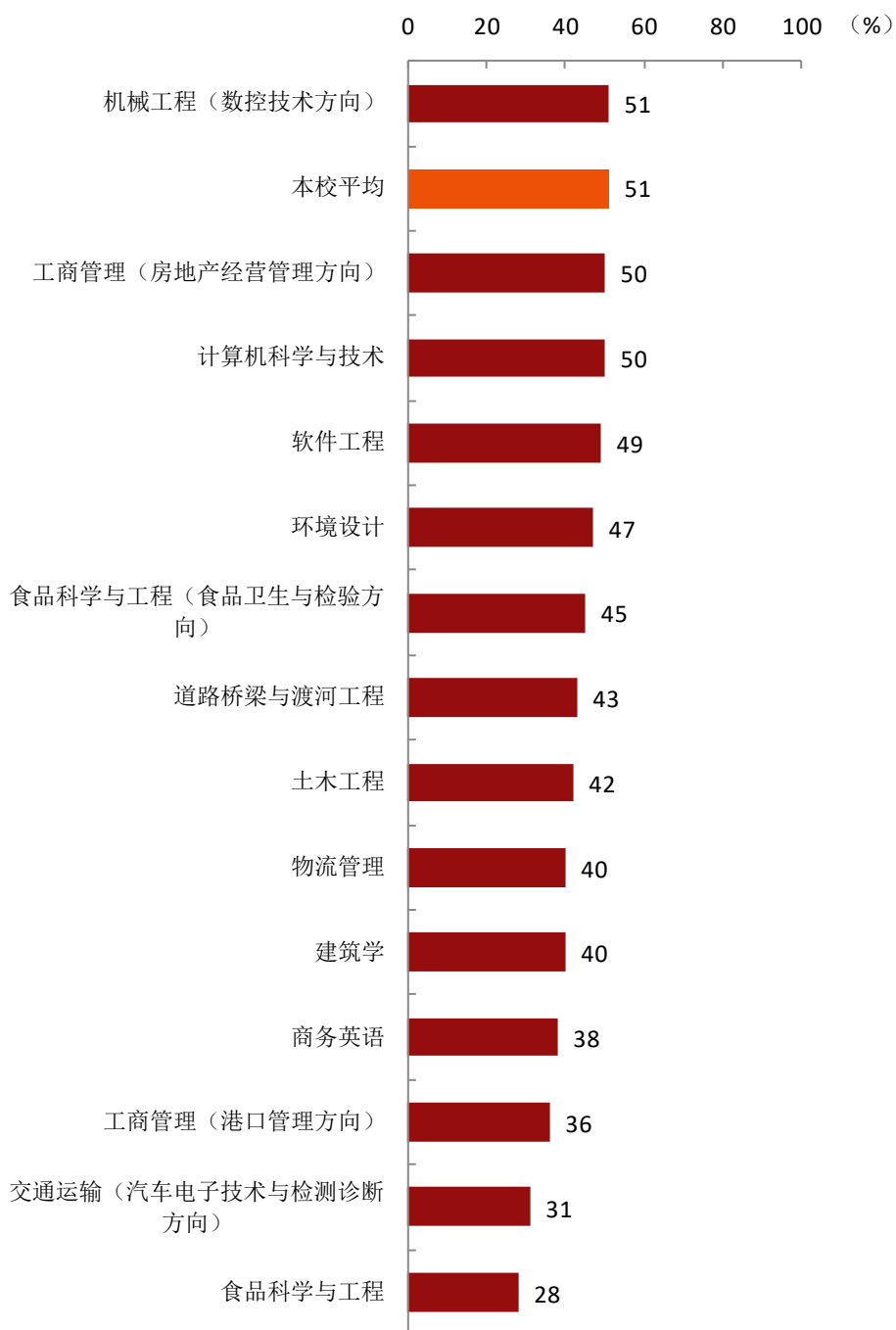


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 91%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

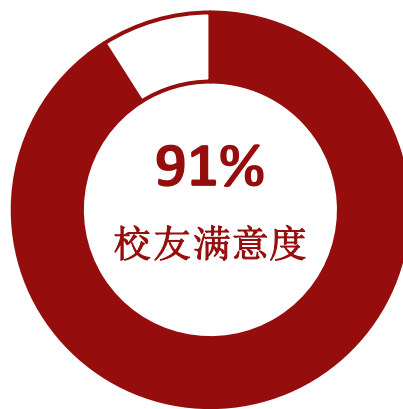


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的学院是食品与化学工程学院（96%）、设计艺术学院（96%）、信息科学与工程学院（95%），对母校满意度较低的学院是语言文化与国际教育学院（85%）。

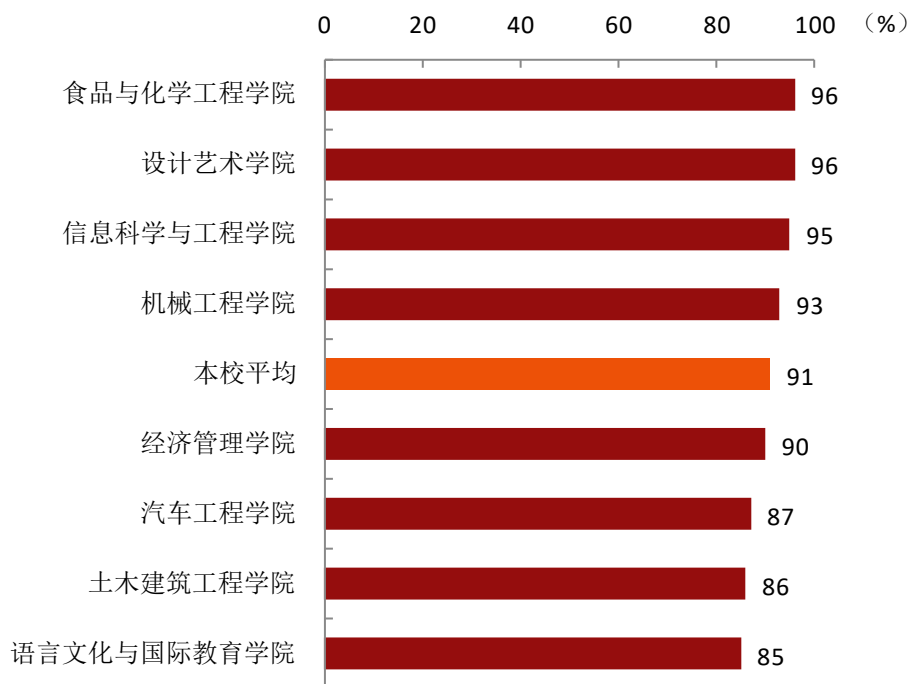


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是食品科学与工程、化学工程与工艺、环境设计、资产评估、物联网工程（均为 100%），对母校满意度较低的专业是商务英语（80%）、车辆工程（82%）。

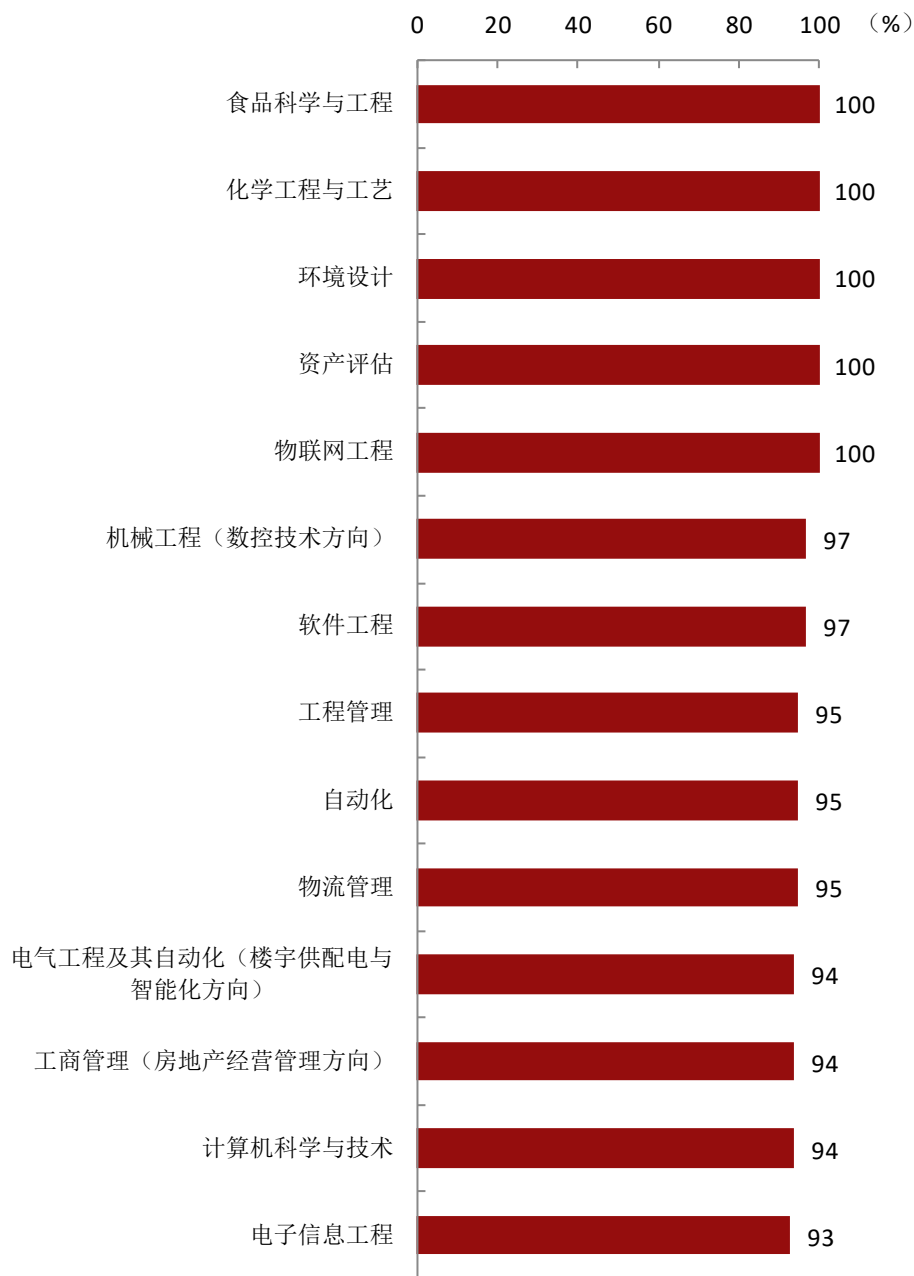
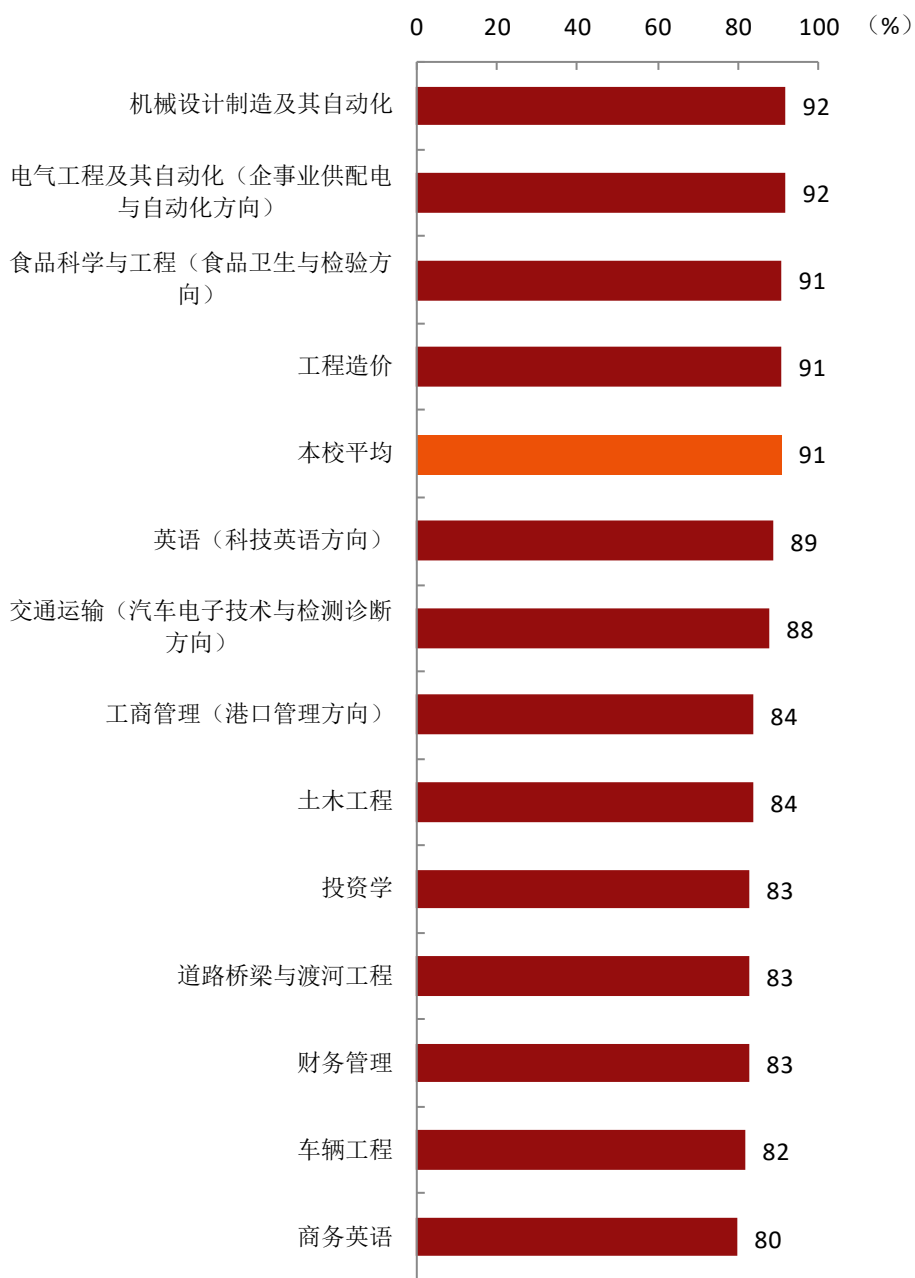


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 88%，毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

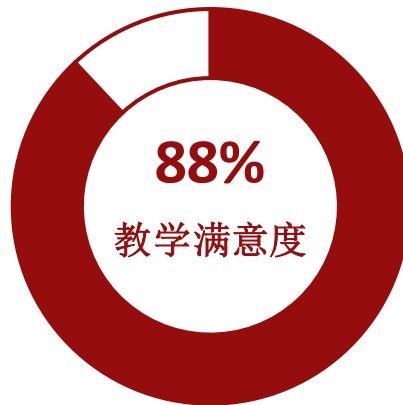


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的学院是机械工程学院（94%）、食品与化学工程学院（92%）、设计艺术学院（91%），教学满意度较低的学院是土木建筑工程学院（83%）。

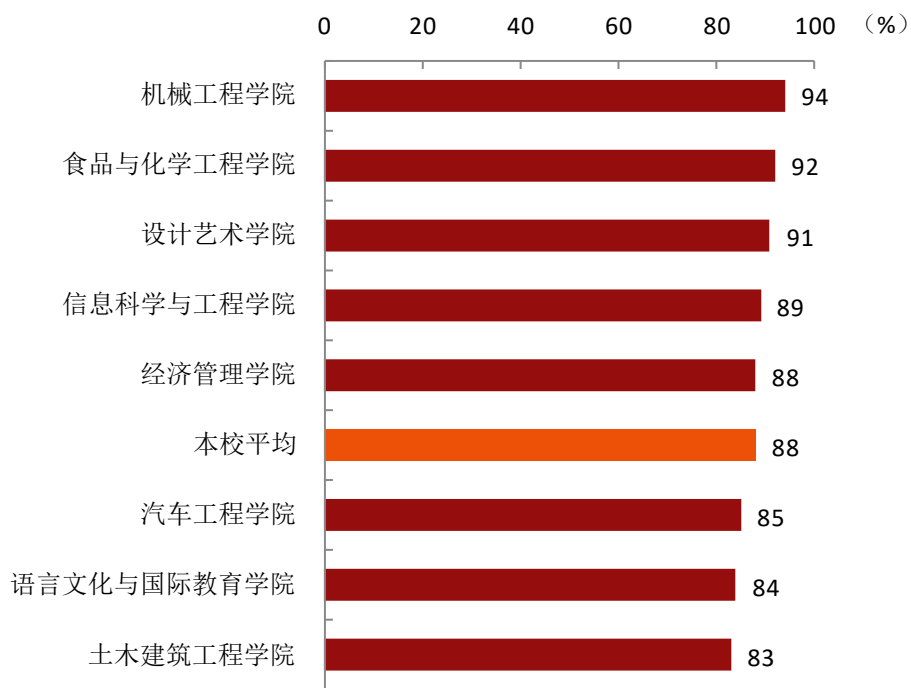


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是食品科学与工程、自动化、电气工程及其自动化（楼宇供配电与智能化方向）（均为 100%），教学满意度较低的专业是工商管理（港口管理方向）（68%）。

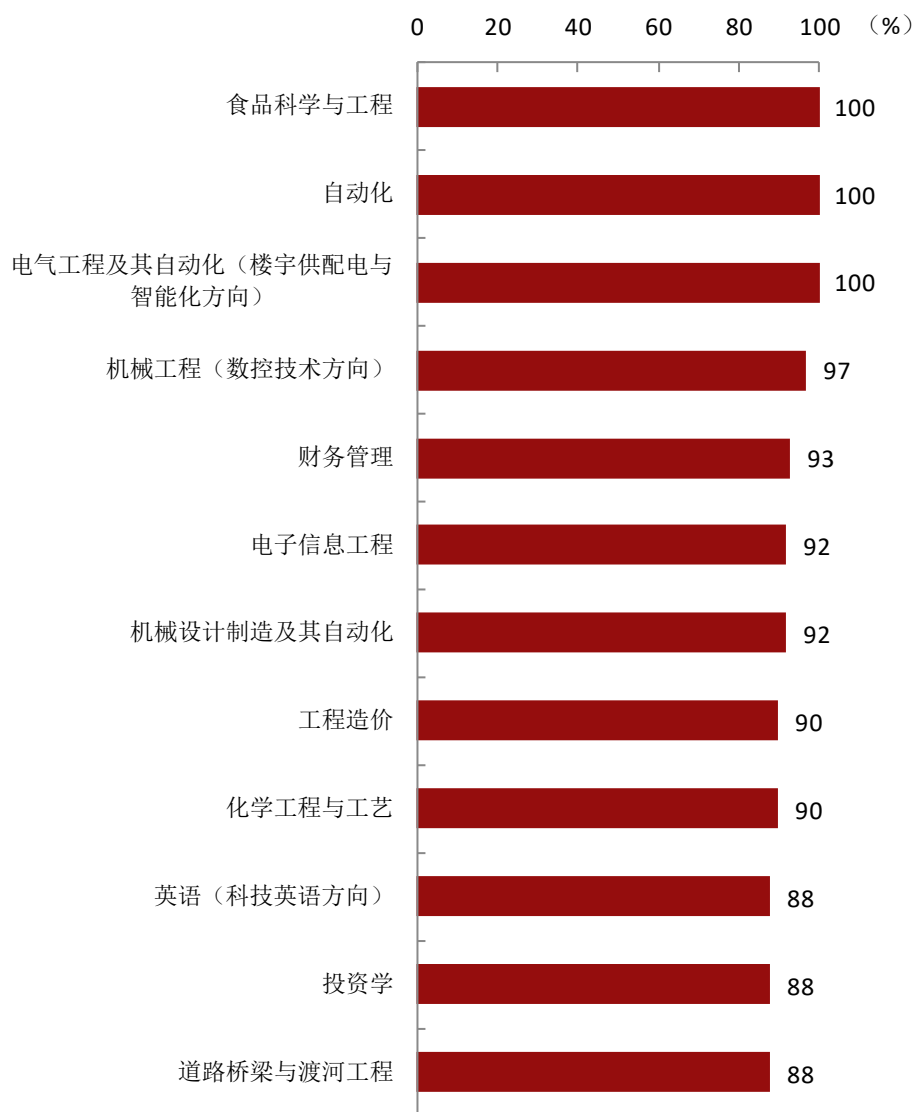
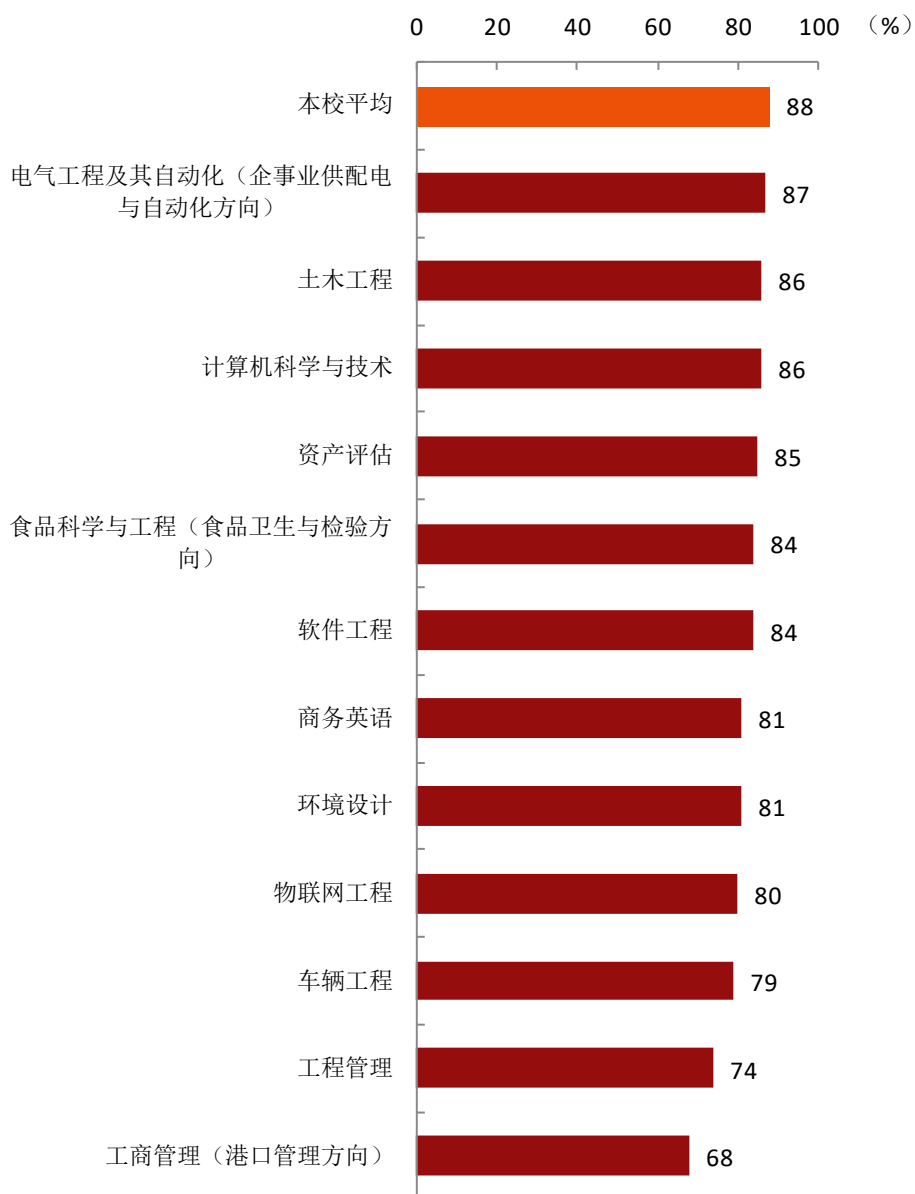


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（58%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（49%）、“课堂上让学生参与不够”（40%）等。

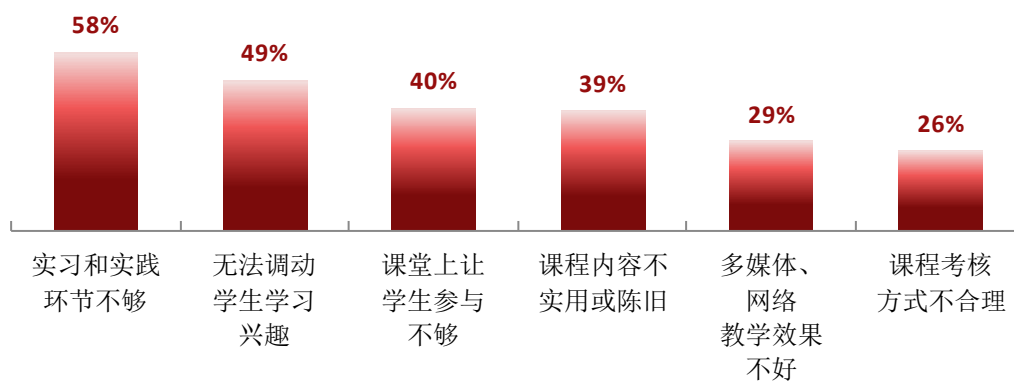


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届教师学习指导、就业指导 and 职业规划对学生需求的满足度分别为 91%、82%、81%。

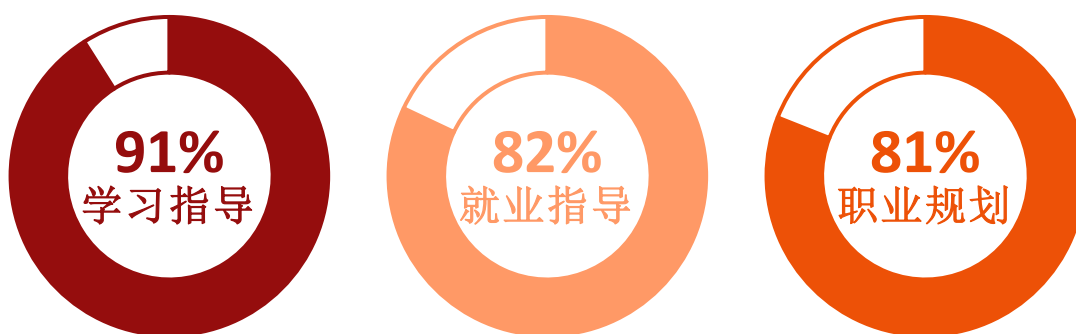


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“图书馆与图书资料”的满足度评价(90%)较高,对“艺术场馆”、“计算机、校园网等信息化设备”的满足度评价(分别为 61%、69%)较低。

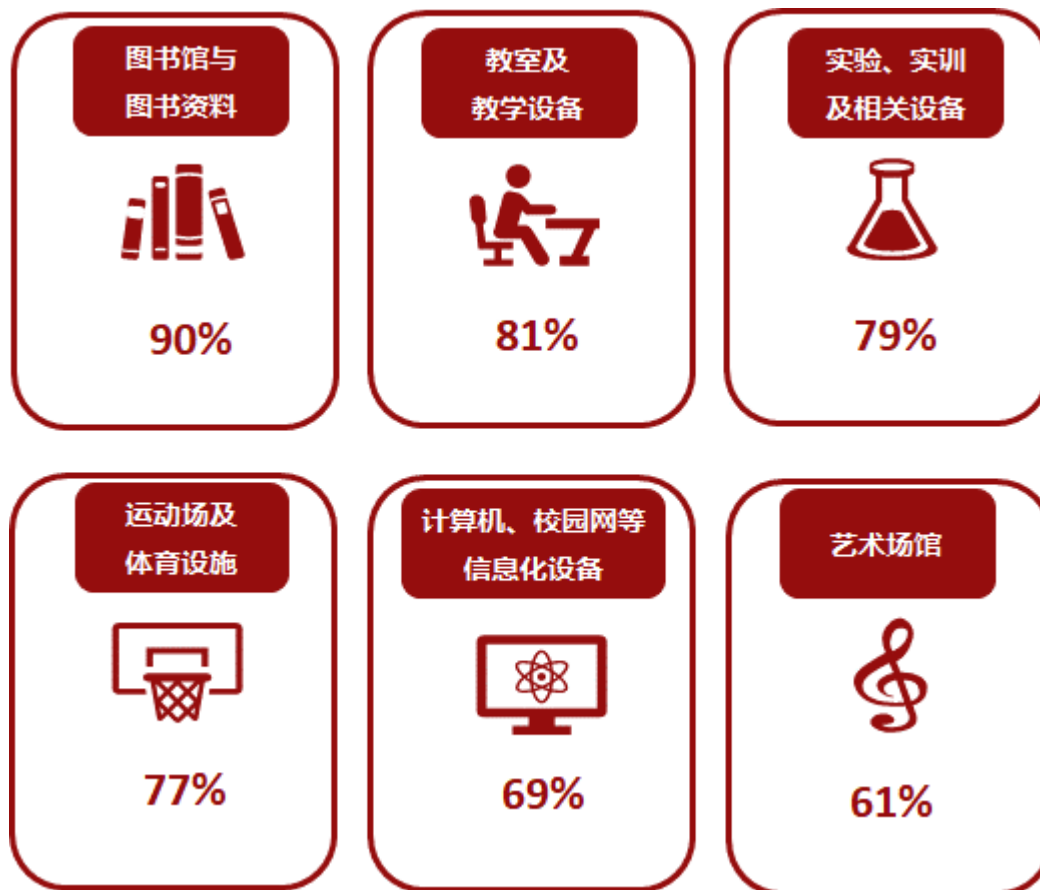


图 5-12 教学设施满足度

数据来源: 麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“环境适应”（89%），其后依次是“解决问题”（85%）、“沟通交流”（84%）、“信息搜索与处理”（84%）等，其中受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是团队合作能力（90%），其后依次是沟通交流能力（89%）、解决问题能力（80%）等。环境适应能力、信息搜索与处理能力的重要度较高，但提升明显比例相对较低，后续需要予以关注。

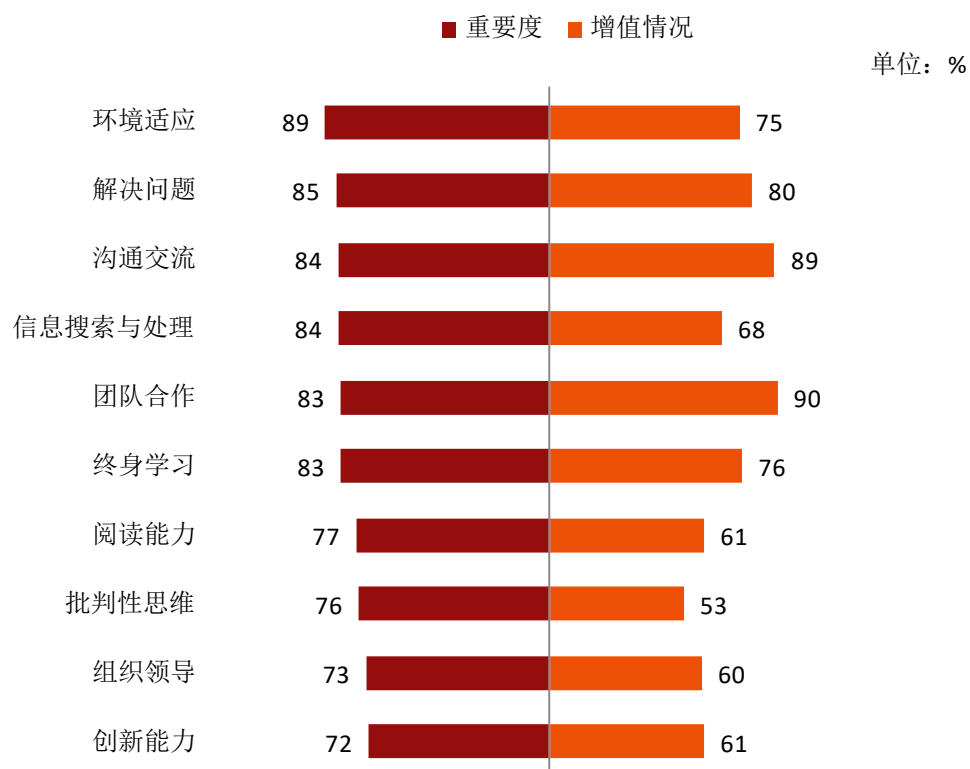


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-柳州工学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

（一） 对标区域发展战略需求动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应区域经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校毕业生为两广地区建筑业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、机械设备制造业、教育业、信息传输/软件和信息技术服务业等领域提供了有力的人才支撑。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标区域发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

（二） 以学生反馈为导向，重点关注环境适应能力、信息搜索与处理能力发展

通过毕业生对通用能力的评价发现，本校 2021 届毕业生认为工作中环境适应能力、信息搜索与处理能力的重要度（分别为 89%、84%）均较高，但其增值情况（分别为 75%、68%）仍有提升空间。未来学校将持续关注毕业生反馈，重点关注学生能力素养的提升情况，并通过课程教学、实践环节、社团活动等方面的改革，进一步培养学生的团队合作能力，以此来促进毕业生能力水平的达成。

The background features a series of overlapping, semi-transparent red diamond shapes of various sizes and orientations. A thin red line forms a large diamond shape in the upper left. In the bottom left corner, there are several parallel red lines sloping downwards. The overall aesthetic is clean and modern, using a monochromatic red color palette.

柳州工学院

笃志勤学，知行合一