



# 沈阳城市建设学院

## 2020届本科毕业生就业质量年度报告



沈阳城市建设学院

## 前言

沈阳城市建设学院作为一所全日制本科学校，一直遵循“培养应用型”的办学理念，而且一直把毕业生就业工作放在和人才培养同等重要的地位上。历年来，毕业生就业率始终名列省内院校前列，多次获得“辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体”荣誉称号和沈阳市“就业创业先进单位”荣誉称号。

为贯彻落实《教育部关于做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2016]11号）文件精神，我校编制和发布《沈阳城市建设学院2020届本科毕业生就业质量年度报告》。本报告基于学校统计的全体毕业生的就业数据，再结合调研数据进行分析，以全面反映毕业生的就业状况，以及毕业生对学校教育教学、就业服务工作的反馈。总的情况如下：

按照教育部公布的就业率计算公式，我校2020届本科毕业生的年终就业率为95.65%。

2020届本科毕业生就业地集中在辽宁省，就业单位主要集中在其他企业；毕业生就业单位规模为“100人以下”的最多，占比为36%；毕业生就业的行业主要集中在建筑业，占比为51.70%，其次为信息传输和制造业，占比分别为9.88%、9.72%。

毕业生对目前工作岗位的总体满意度为93%；毕业生从事的工作专业对口率为72%；毕业生从事工作的适应性为97%；毕业生在本职岗位上的发展潜力为93%；毕业生对于学校教学工作、学生工作、就业指导与服务工作、学校整体工作总体满意度分别为97%、96%、95%、96%。

# 目录

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 第一部分：毕业生就业基本情况.....            | 2  |
| 一、毕业生的规模和结构.....               | 2  |
| （一）毕业生的总体规模.....               | 2  |
| （二）毕业生的院系分布.....               | 2  |
| （三）毕业生的专业分布.....               | 3  |
| （四）不同性别毕业生的比例.....             | 4  |
| （五）毕业生生源分布.....                | 5  |
| 二、就业率.....                     | 5  |
| （一）就业率总体情况.....                | 6  |
| （二）未就业情况分析说明.....              | 6  |
| 三、毕业流向.....                    | 6  |
| 四、就业分布.....                    | 7  |
| （一）就业单位分布.....                 | 7  |
| （二）就业地区分布.....                 | 8  |
| （三）就业主要行业分析.....               | 9  |
| 五、就业总体趋势.....                  | 9  |
| 第二部分：毕业生就业工作举措.....            | 11 |
| 一、促进毕业生就业的政策措施.....            | 11 |
| （一）健全工作机制，完善就业政策体系.....        | 11 |
| （二）改革人才培养模式，深化教育教学改革.....      | 11 |
| （三）拓宽就业渠道，推动校企合作.....          | 12 |
| （四）全面推进创新创业教育，实施大学生创业引导计划..... | 12 |
| 二、就业指导服务情况.....                | 13 |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| (一) 积极建设就业市场, 扎实推进毕业生就业工作..... | 13 |
| (二) 加强信息化工程建设.....             | 14 |
| (三) 职业规划与就业指导教育及服务.....        | 14 |
| (四) 实施困难家庭毕业生就业援助工程.....       | 15 |
| (五) 应届毕业生入伍预征工作.....           | 15 |
| 三、学校采取的应对措施.....               | 16 |
| (一) 建立就业状况和专业预警机制, 实现招生与就业联动.. | 16 |
| (二) 以就业和社会需求为导向, 开展教学改革与专业建设.. | 16 |
| (三) 专业实践, 以实习带动就业.....         | 16 |
| (四) 积极开展校企合作、探索“定单式”培养模式.....  | 17 |
| (五) 注重调研、改进工作、促进就业.....        | 17 |
| (六) 开展网络双选会, 促进毕业生多渠道就业.....   | 17 |
| 第三部分: 就业质量分析.....              | 18 |
| 一、就业岗位满意度分析.....               | 18 |
| (一) 就业满意度.....                 | 18 |
| (二) 专业对口率.....                 | 18 |
| (三) 工作适应性.....                 | 19 |
| (四) 本职岗位发展潜力.....              | 19 |
| 二、对教育教学满意度分析.....              | 20 |
| (一) 对教学工作的满意度.....             | 20 |
| (二) 对就业指导与服务工作的满意度.....        | 21 |
| (三) 对学生工作的满意度.....             | 21 |
| (四) 对学校整体工作的满意度.....           | 21 |
| 三、用人单位的评价.....                 | 22 |
| (一) 用人单位对毕业生的整体满意度.....        | 22 |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| (二) 用人单位认为毕业生在岗位上适应性.....        | 23 |
| (三) 用人单位认为毕业生的岗位发展潜力.....        | 23 |
| (四) 用人单位认为毕业生在工作中哪些方面能力比较突出..... | 24 |
| 沈阳城市建设学院.....                    | 26 |

## 学校概况

沈阳城市建设学院，前身为沈阳建筑大学城市建设学院，成立于2000年7月，2013年经教育部批准转设为全日制民办普通本科院校并更名为沈阳城市建设学院。2016年被辽宁省教育厅确定为辽宁省第二批向应用型转变试点高校。

学校面向建筑、装备制造（智能制造）、信息技术、文化等4大产业，工、管、艺术、文、经济5个学科门类，土木类、建筑类、计算机与信息技术类、机械类、管理类、人文艺术设计类等6个专业集群。现有14个教学单位，开设建筑学等31个本科专业，专业设置紧紧围绕辽宁经济社会发展需要和人才需求，具有鲜明的行业优势和特色。

学校始终坚持应用型办学理念，重视和加强学生的工程实践能力与创新精神的培养，求真务实、扎实进取；拥有一支专兼结合、师德高尚、素质优良、业务精湛的高水平师资队伍，确保了教育教学质量和人才培养质量；积极开展国际合作办学，先后与多所国外高校签订合作项目，拓宽城建学子的国际视野、成材途径；校园文化丰富多彩，社团活动异彩纷呈。

学校秉承“业精弘德，学勤出新”的校训，坚持规模、结构、质量协调发展，实施“专业强校、质量立校、人才强校、文化兴校”战略，致力于培养建设行业德、智、体、美、劳全面发展的应用型人才，为辽沈地区经济发展做出了应有的贡献。

# 第一部分：毕业生就业基本情况

## 一、毕业生的规模和结构

### （一）毕业生的总体规模

沈阳城市建设学院2020届本科毕业生共2711人，2017年以来每年毕业生人数变化不大。

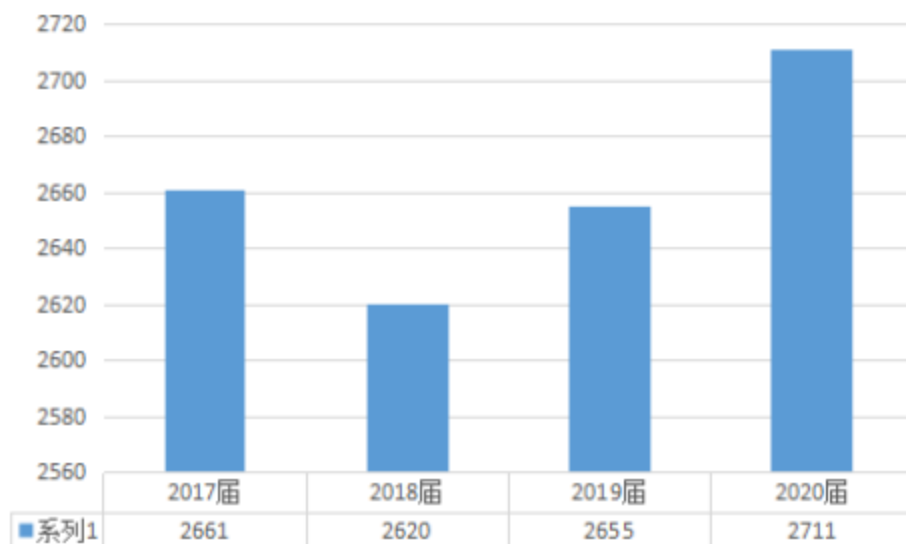


图1-1 2017届-2020届本科毕业生人数及总体趋势

### （二）毕业生的院系分布

我校2020届本科毕业生分布在7个（院）系，各（院）系毕业生人数如表1-1所示。其中毕业生人数占比排名前三位的系分别是：土木工程系，占毕业生总人数的26.80%；管理系，占毕业生总人数的22.70%；信息与控制工程系，占毕业生总人数的13.90%。

表1-1 2020届毕业生的院系分布

| 序号 | 院系       | 人数  | 比率     |
|----|----------|-----|--------|
| 1  | 土木工程系    | 722 | 26.63% |
| 2  | 管理系      | 558 | 20.58% |
| 3  | 信息与控制工程系 | 406 | 14.98% |

|   |          |      |        |
|---|----------|------|--------|
| 4 | 交通与机械工程系 | 311  | 11.47% |
| 5 | 建筑与规划学院  | 264  | 9.74%  |
| 6 | 市政与环境工程系 | 258  | 9.52%  |
| 7 | 艺术与设计系   | 192  | 7.08%  |
|   | 合计       | 2711 | 100%   |

### （三）毕业生的专业分布

我校2020届本科毕业生分布在24个本科专业，各专业毕业生人数如表1-2所示。其中毕业生人数排名前三位的专业分别是：土木工程，占毕业生总人数的14.42%；会计学，占毕业生总人数的8.17%；建筑学，占毕业生总人数的7.17%。

表 1-2 2020 届本科毕业生的专业分布

| 序号 | 专 业         | 毕业数 | 男生(人) | 女生(人) |
|----|-------------|-----|-------|-------|
| 1  | 土木工程        | 392 | 331   | 61    |
| 2  | 会计学         | 222 | 68    | 154   |
| 3  | 建筑学         | 189 | 125   | 64    |
| 4  | 机械设计制造及其自动化 | 177 | 163   | 14    |
| 5  | 电气工程及其自动化   | 151 | 137   | 14    |
| 6  | 给排水科学与工程    | 131 | 94    | 37    |
| 7  | 工程造价        | 71  | 41    | 30    |
| 8  | 建筑环境与能源应用工程 | 127 | 88    | 39    |
| 9  | 人力资源管理      | 118 | 32    | 86    |
| 10 | 安全工程        | 111 | 64    | 47    |
| 11 | 测绘工程        | 107 | 70    | 37    |



|    |           |      |      |     |
|----|-----------|------|------|-----|
| 12 | 环境设计      | 99   | 39   | 60  |
| 13 | 物流工程      | 98   | 54   | 44  |
| 14 | 自动化       | 96   | 75   | 21  |
| 15 | 视觉传达设计    | 93   | 37   | 56  |
| 16 | 工程管理      | 82   | 42   | 40  |
| 17 | 城乡规划      | 75   | 49   | 26  |
| 18 | 计算机科学与技术  | 66   | 55   | 11  |
| 19 | 工商管理      | 65   | 21   | 44  |
| 20 | 无机非金属材料工程 | 57   | 44   | 13  |
| 21 | 道路桥梁与渡河工程 | 55   | 50   | 5   |
| 22 | 通信工程      | 54   | 31   | 23  |
| 23 | 建筑电气与智能化  | 39   | 34   | 5   |
| 24 | 交通运输      | 36   | 19   | 17  |
|    | 总数        | 2711 | 1763 | 948 |

#### （四）不同性别毕业生的比例

我校 2020 届本科毕业生中，男生 1763 人，占毕业生总人数的 65.03%；女生 948 人，占毕业生总人数的 34.97%，总体男女性别比为 1.86:1。

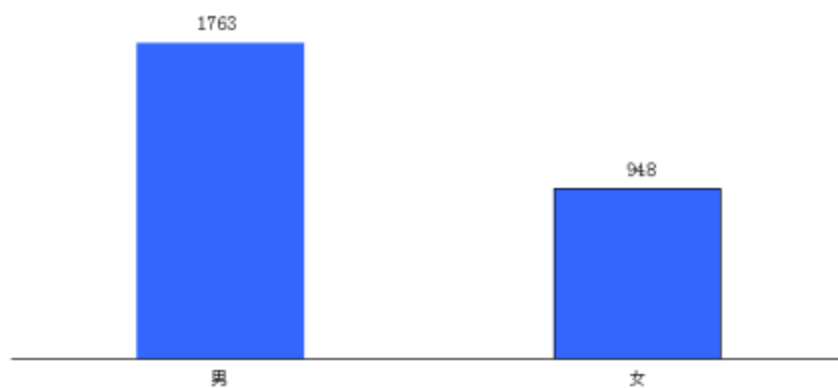


图 1-2 2020 届本科毕业生的性别分布

## （五）毕业生生源分布

我校2020届本科毕业生来源于26个省、自治区和直辖市，分布不均衡，其中本地（辽宁省）生源人数为1627人，所占达到60.01%；外地生源主要来自于天津市（4.35%）、河南省（3.98%）和黑龙江省（3.91%）。各省生源的分布详见图1-3。

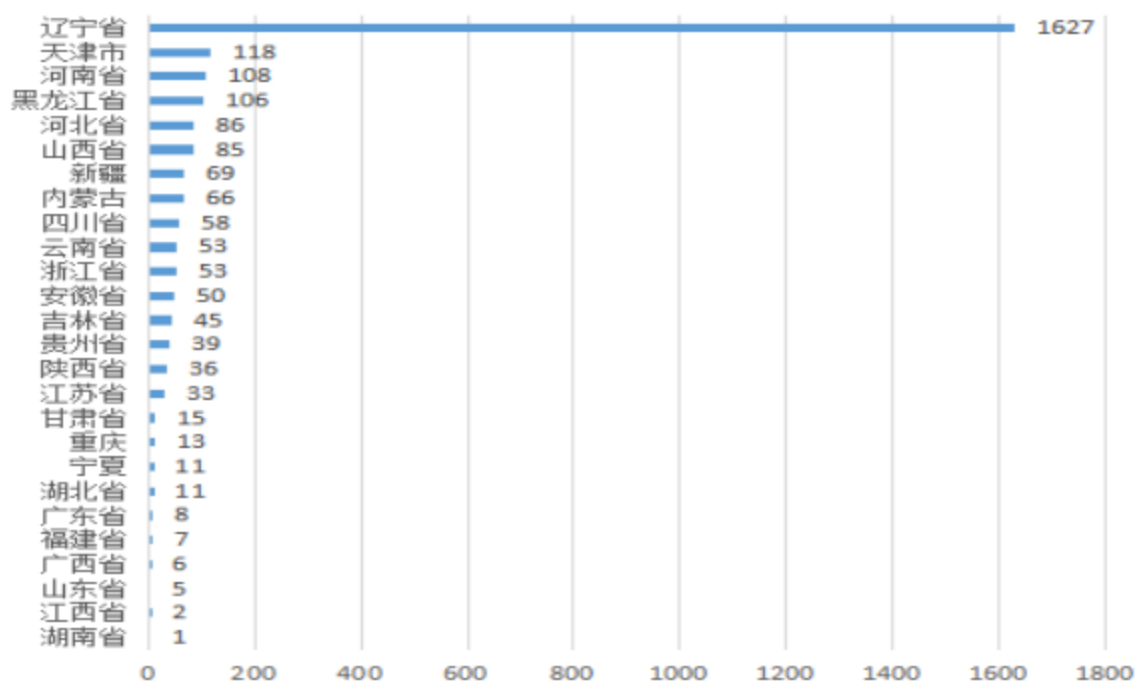


图 1-3 2020届本科毕业生生源分布图

## 二、就业率

根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号），毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同

形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国。

### （一）就业率总体情况

截至2020年12月31日，我校2020届本科毕业生年终就业率95.65%。

### （二）未就业情况分析说明

学校2020届本科毕业生中未就业人数共计118人。了解其未就业的原因：其中有58人表示“未找到合适工作”；31人表示“在准备国内公务员或其他考试”；6人表示“在准备出国”；还有23人是因为“其他”原因未就业。

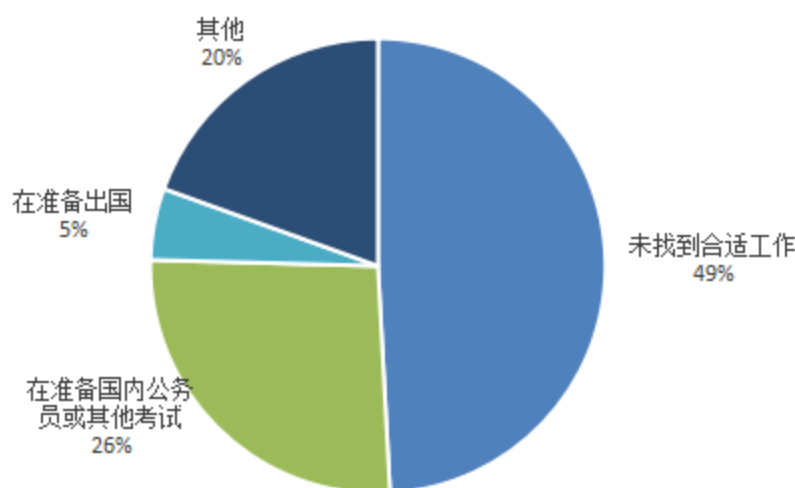


图 1-4 2020届本科毕业生从未就业的原因分

## 三、毕业流向

根据全校毕业生填报去向登记表的数据，毕业生毕业流向包括协议就业、合同就业、国内升学、其他形式就业、出国出境、自主创业和未就业。

截至2020年12月31日，全校2711名本科毕业生中，协议就业1167人（43.05%）；合同就业832人（30.69%）；国内升学148人（5.46%）；其他录用形式就业375人（13.83%）；出国出境7人（0.26%）；自主创业12人（0.44%）；未就业118人（4.35%）。

表 1-3 毕业生就业去向比例表

| 毕业去向 | 人数 | 比例(%) |
|------|----|-------|
|------|----|-------|

|           |      |        |
|-----------|------|--------|
| 签就业协议形式就业 | 1167 | 43.05% |
| 签劳动合同形式就业 | 832  | 30.69% |
| 其他录用形式就业  | 375  | 13.83% |
| 国内升学      | 148  | 5.46%  |
| 应征义务兵     | 49   | 1.81%  |
| 出国、出境     | 7    | 0.26%  |
| 自主创业      | 12   | 0.44%  |
| 地方项目      | 3    | 0.11%  |
| 未就业       | 118  | 4.35%  |

## 四、就业分布

### （一）就业单位分布

#### 1. 在不同性质用人单位的就业情况

我校2020届本科毕业生就业的单位性质覆盖了其他企业、国有企业、其他事业单位、其他、高等教育单位、科研设计单位、中等初等教育单位、机关、医疗卫生单位以及基层项目就业这些类别，如图 1-5 所示。其中，去“其他企业”是最主要的流向，占比为 62.14%；其次是国有企业，占比为 15.72%；而在基层项目就业的比例最小为0.9%。

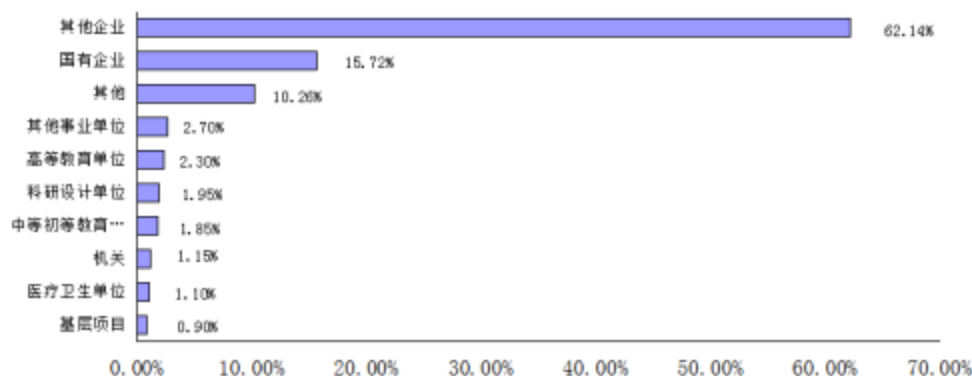


图 1-5 2020届本科毕业生的就业单位性质分布

#### 2. 在不同规模用人单位的就业情况

我校2020届本科毕业生的就业单位规模分布如下图所示。毕业生主要集中在规模“100人以下”的单位工作，占比为36%；其次是在规模“100-300人”的单位工作，占比为33%；最少的为规模“800人以上”的单位，占比4%。

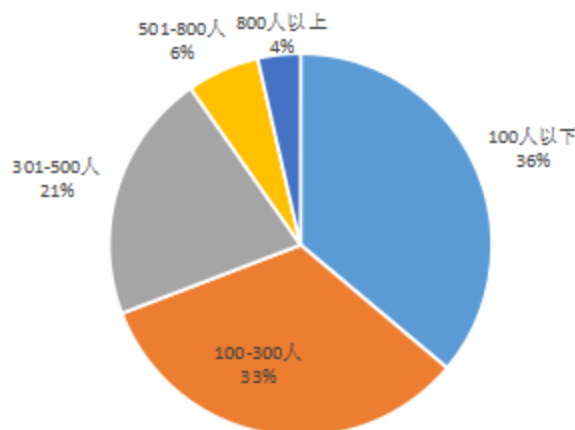


图 1-6 2020届本科毕业生就业单位规模

## （二）就业地区分布

### 1. 在我校所在地的就业情况

毕业生的就业地域划分为高校所在地（辽宁省）和外省（辽宁省以外的其他省份），毕业生的就业地域分布，如下图 1-7 所示。毕业生目前已落实工作的主要集中在辽宁省。

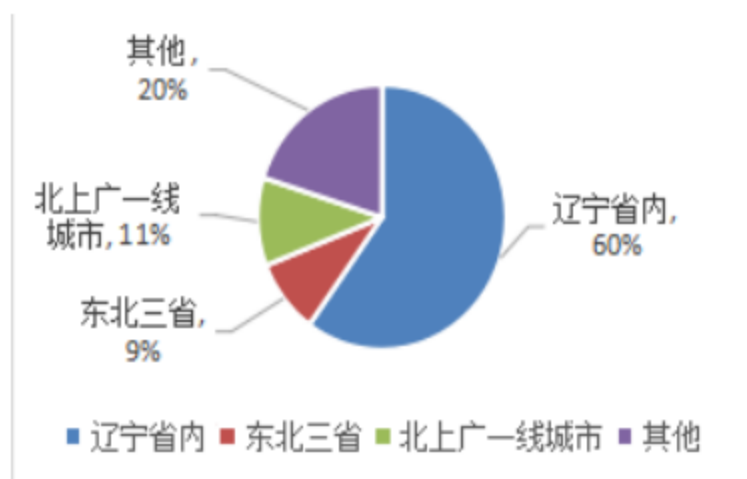


图 1-7 2020届本科毕业生在我校所在地区就业情况

### 2. 毕业生主要就业城市

我校2020届本科毕业生主要集中在辽宁省内就业，其中在沈阳市就业的

人数最多，占省内就业总人数的 41.22%，在沈阳市、大连市和鞍山市就业的人数占省内就业总人数的 58.43%。

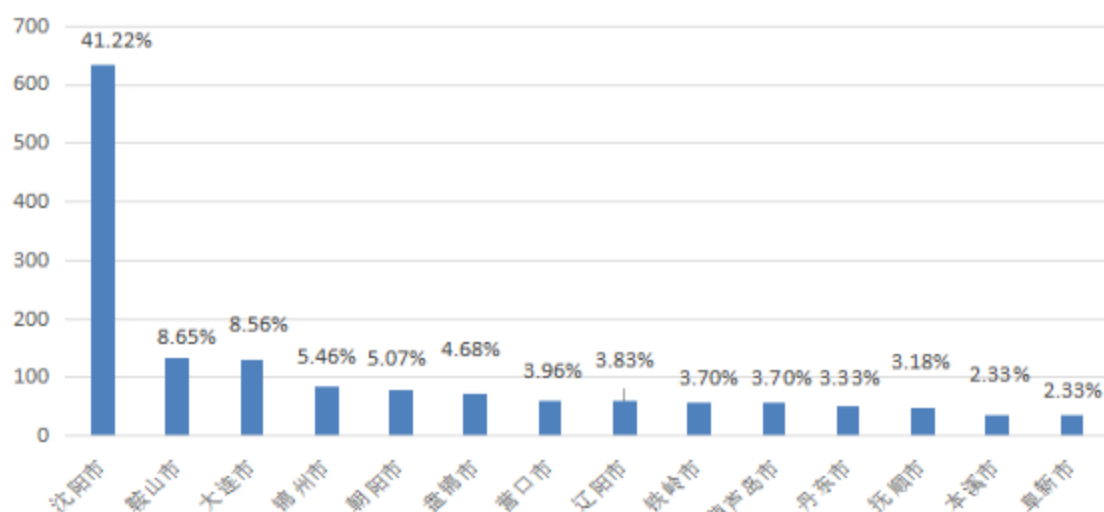


图 1-8 2020 届毕业生主要就业城市

### （三）就业主要行业分析

按毕业生去向该行业的人数来看，排名前十位的行业，如下图所示。建筑业为毕业生最主要的行业流向，所占比例为 51.70%；其次为信息传输和制造业，占比分别为 9.88% 和 9.72%。

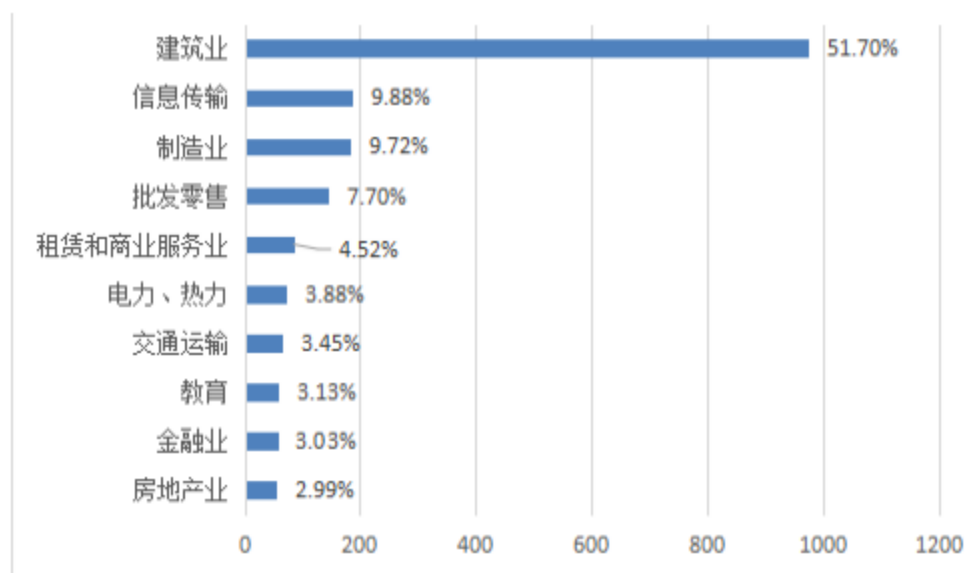


图 1-9 2020 届本科毕业生就业主要行业分布

## 五、就业总体趋势

纵观历年毕业生的就业情况，我校毕业生从 2017 届到 2020 届，就业率始

终保持较高水平，且呈增长趋势。

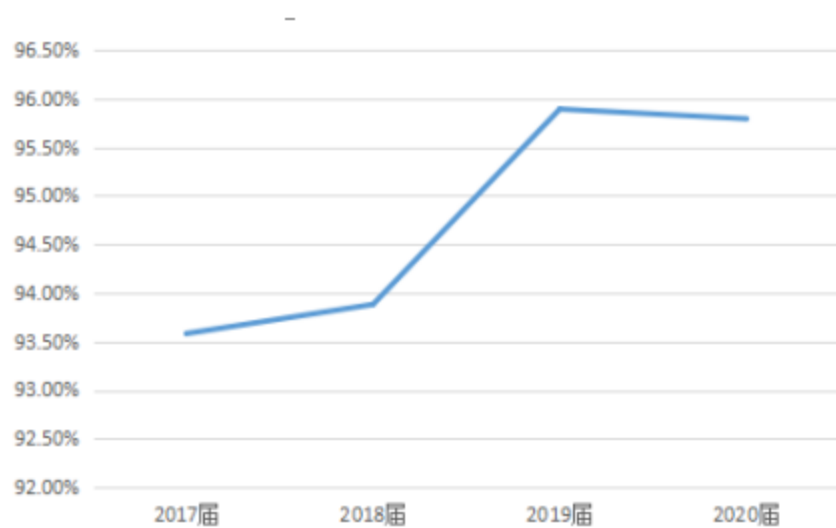


图1-10 我校 2017-2020 届毕业生就业率发展趋势

## 第二部分：毕业生就业工作举措

学校高度重视毕业生就业工作，将就业工作作为人才培养的重要环节，纳入学校教育质量提升工程。健全工作机制，改革人才培养模式，拓宽就业渠道，推进创新创业教育，建设就业市场，加强信息化工程建设，实行职业规划和就业指导服务，援助困难家庭毕业生，开展入伍预征工作等，有效提升就业指导服务工作的专业化水平，举全校之力促进毕业生高质量、充分就业。

### 一、促进毕业生就业的政策措施

#### （一）健全工作机制，完善就业政策体系

学校高度重视就业工作，坚决把毕业生就业作为校内最大民生抓实抓好。切实实施“一把手工程”，成立了以党委书记、院长为组长，各院系主任、党总支书记为成员的就业工作领导小组，启动“校—（院）系—专业”三级联动机制；建立健全职能部门和系部目标责任制，主要负责同志亲自靠前指挥，分管领导切实负责、一抓到底，校领导深入一线、充分调研，定期召开全校毕业生就业创业工作会议，认真听取各（院）系就业工作开展情况，梳理存在的问题，积极研究对策；整合就业与创业指导处、学生处、团委、教务处、招生办公室、科研处等各部门力量，积极学习借鉴其他院校先进经验，建立实施考核评估激励机制，形成全员参与、齐抓共管的工作格局；实行“一系一策”、“一专业一策”制度，（院）系负责同志深入专业进行具体指导，辅导员深入学生，有针对性地开展就业指导。

#### （二）改革人才培养模式，深化教育教学改革

学校克服以就业抓就业的做法，结合学校特点，不断改革和创新教学方法，提高学生的应用能力和社会适应能力，增强办学的针对性和适应性，确保培养的学生满足社会需求，顺利实现就业。采取的主要措施：一是加大市场调研力度，了解市场对人才的需求情况，根据市场需求调整培养目标；二



是面向市场办学，根据近几年劳动力市场需求状况，不断调整专业内涵方向；三是提高实践教学所占课时比例，突出培养学生的应用能力，针对用人单位特点调整教学计划、安排强化训练，增强学生的就业能力；四是把四年级的课程压缩到三年半，利用半年的时间让学生进行专业实践，提高学生的实践能力、社会适应能力和就业竞争力；五是建立就业状况预警机制和专业预警机制，实现招生与就业联动，坚持年度招生计划安排与毕业生就业率挂钩。

### **（三）拓宽就业渠道，推动校企合作**

深入开展校企合作，优化资源配置，提升办学质量。学校与多家大中型企业建立了校企合作关系，成立就业实践基地，为毕业生的就业实习实训提供场所，让毕业生了解专业，为充分就业奠定基础。

广泛调研，优化课程设置。在广泛听取企业的建议和深入的行业调查的基础上，与企业进行课程置换，使学生的知识结构更合理，与企业、行业需要的知识、能力更匹配，使人才培养质量能适应社会需求，进行了教师互聘。

实行“定单式”人才培养模式。在校企合作的基础上，经过多年摸索，学校物流工程专业与顺丰速运企业进行了“定单式人才”培养。学校按照企业对人才的需求为企业培养专业人才，增加学生就业的定向性，也减少了企业的招聘成本，部分企业还在学校设立了专项奖学金。

### **（四）全面推进创新创业教育，实施大学生创业引导计划**

开设创新创业课程。学校按照辽宁省就业局关于创新创业的文件要求，严格执行指导性教学大纲规定，为在校生开设了32学时的《大学生创新与创业基础》课程，计2学分。

建立大学生创业社团。学校成立大学生创业社团，通过校内选配和校外聘请，聘任一批富有创业经验与创业能力的专业教师、企业家、创业成功人士、科研人员、管理人员为创业导师，形成一支既有理论又有创业实践经验

的专家团队，为大学生自主创业提供技术、智力、政策咨询、法律援助等方面经常性的咨询、专业化的指导和跟踪服务。

组织大学生创业计划大赛。组织创业设计大赛，选拔出的优秀项目参加辽宁省创业设计大赛和挑战杯大赛。2020年大学生创新创业训练计划立项100项，其中国家级10项，省级20项。2020年挑战杯共获15项奖，其中银奖3项，铜奖12项。

积极开展创业指导。学校邀请客座教授为学生进行关于创新创业方面的讲座，每年开展创业讲座、沙龙、论坛等活动20余场。

## 二、就业指导服务情况

学校在就业市场建设、信息化工程建设、职业规划与就业指导教育及服务、困难家庭毕业生就业援助以及入伍预征工作等方面，始终把学生利益放在首位，从细节处为学生做好服务，力争“让每一名学生满意”。就业部门及早展开毕业生就业协议与就业推荐表的印制与发放工作，周密组织校园招聘活动，有效运营就业信息发布平台。

### （一）积极建设就业市场，扎实推进毕业生就业工作

积极开辟就业市场，规范校园双选活动。召开各类招聘会，提供就业岗位万余多个，充分发挥校园市场在促进毕业生就业工作中的主渠道和基础性作用。

实施“走出去，请进来”战略。学校通过邀请函、信函、电话访问、实地访问等多种形式，先后邀请上海建工五建集团东北公司，北京首钢建设集团、中国二十二冶集团、中国水利水电第六工程局、中国新兴建筑工程有限公司、中国能源建设集团东北电力第三工程有限公司、中国核工业第二二建设有限公司、沈阳统一企业有限公司等多家企业进校招聘毕业生。同时，学校组织学生到用人单位进行实地考察，让学生亲自了解企业的相关信息。

实行用人单位回访制度。组织专人对接收我校毕业生的单位进行回访，

了解学生的工作情况，了解企业对学生的评价、企业对学校课程设置等相关信息的反馈，与企业建立了稳固的、长期的合作。

## （二）加强信息化建设

高度重视信息化建设。为应届毕业生打造了远程可视招聘区，尽可能地为学生降低求职成本，同时配备LED电子显示屏幕，在学校的教学大厅里为学生实时播放最新招聘信息，在全校范围内进行招聘宣传。重新改版学校就业与创业指导处主页面，完善并充实了就业相关内容，为学生求职择业提供良好的网络支持。

加强对用人单位的信息审查，防范招聘欺诈和传销陷阱，制订和完善应急预案，妥善处置突发性事件。及时了解毕业生的思想和心理动态，尤其是对少数民族学生、重点关注的学生，建立定期思想交流制度，通过细致的思想工作和心理辅导，做到对各种不稳定因素早排查、早控制、早化解。

高度重视就业宣传工作。通过广播、电视、网络、微信等媒介，积极宣传促进就业的政策和毕业生到基层就业、入伍预征、自主创业的先进典型。高度关注舆情动态，保持与新闻媒体的良好沟通，主动引导舆论，加强正面宣传，营造了有利于促进毕业生就业工作的舆论氛围。

## （三）职业规划与就业指导教育及服务

学校注重学生思想教育，引导学生改变观念，树立正确的择业观。学校认真做好就业指导和服务工作，形成全程化与一对一指导相结合、就业指导课教学与日常教育相结合、以创业教育带动毕业生就业的就业指导体系。同时加强就业工作队伍建设，提升职业化水平。学校每年安排教师参加职业指导师、心理咨询师、就业指导、创业教育等相关培训，有50余人参加培训。开展了辅导员就业工作培训，并不断扩大培训范围，加大培训力度，培训紧紧围绕“就业形势与政策、辅导员在就业工作中的职责、辅导员如何开展就业工作及应注意的问题”展开，逐步造就了一支覆盖面较广的就业工作队

伍，将就业工作深入到班级中，深入到学生中，收效显著。加大就业投入。学校每年在就业奖励、就业市场维护、就业办公场地、就业硬件配套上投入大量就业经费，确保就业工作的顺畅和高效。

#### **（四）实施困难家庭毕业生就业援助工程**

实行领导班子与“双困生”结对子帮扶政策，每名领导负责3名双困生的就业工作，实施双困生“一包到底，兜底安置”政策；各系辅导员、系主任、就业与创业指导处有针对性地开展“一对一”重点指导、重点帮扶、重点服务等活动，通过优先就业推荐、分类指导帮助、强化培训实习、进行心理辅导等方式，引导和帮助困难家庭毕业生合理调整就业期望，积极主动地通过市场自主择业实现就业；按照辽宁省教育厅的要求及时准确的上报特困生台账，并按要求下发求职补助，积极组织申报公益性岗位，积极引导学生参加毕业生就业技能转换和就业技能提升。

#### **（五）应届毕业生入伍预征工作**

学校高度重视毕业生入伍预征工作的重要战略意义，建立学生入伍预征工作管理和运行的长效机制，成立领导小组并下设办公室，组长由学校党委书记担任，组员包括学生处、保卫处、就业与创业指导处、各（院）系党总支书记。领导小组下设的办公室，设置在学生工作处，办公室按照学校入伍预征工作领导小组的工作安排和要求，落实具体工作。

为大力开展毕业生入伍预征宣传动员工作，学校建立了“预征宣传周”制度，通过举办典型报告会、政策宣讲会 and 主题班会等方式，构筑全方位、多渠道、立体化的宣传渠道。努力通过就业网、微信公众号信息推送、手机短信等渠道及时发送预征报名信息到每个班级、每位毕业生。2020年应征入伍49人。

做好入伍毕业生学费补偿代偿工作。学校武装部与民政部、浑南征兵办积极配合，及时、准确地将补偿代偿的费用发放到每一个预征毕业生手中，



切实做好入伍毕业生的学费补偿代偿工作，解决学生的后顾之忧。

### 三、学校采取的应对措施

对于毕业生的就业状况，学校高度重视。针对这几年的就业情况，学校主要采取了建立就业状况和专业预警机制以实现招生与就业联动、以就业和社会需求为导向开展教学改革和专业建设、实施分类培养方案、以专业实践带动就业、校企合作探索“定单式”培养模式、进行就业调研反馈促进就业举措。

#### （一）建立就业状况和专业预警机制，实现招生与就业联动

学校把就业状况作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考，健全专业预警、退出和动态调整机制。控制招生规模的传统基础性专业，对部分在招生、就业及办学条件方面存在较大问题的专业采取减招、缓招或停招措施，对低于学校初次就业率且低于当年全省平均就业率的专业，视具体情况，下年度减少或停止招生。

#### （二）以就业和社会需求为导向，开展教学改革与专业建设

深化专业建设改革，打造专业特色；结合培养目标，优化培养方案；深化课程改革，优化课程结构；精选教材，教材建设工作有所突破；重视实践教学，强化过程管理；探索教学方法改革，提高教学质量；正确引导，积极开展创新创业教育。

#### （三）专业实践，以实习带动就业

学校实施大四学生集中实习和社会实践，不断扩大企业实习就业基地数量，确保学生实习时间和质量，通过实习提高学生就业竞争力。学生在第五学期进行为期半年的专业实践，有些课程到专业实践岗位完成，使毕业设计 with 就业一体化，缩小学校人才培养与社会实际需求之间的差距。学校在每年 3-6 月份召开实习就业双选会，推荐学生顶岗实习。

#### **（四）积极开展校企合作、探索“定单式”培养模式**

学校积极开展校企合作，发挥学校的人才优势和资源优势，将教学资源转变为推动经济发展的智力资源，将理论研究与创新成果回馈社会，促进地区经济、产业和企业发展。

学校立足于大浑南建设，确立以社会需求为导向，立足建设行业的办学思路。以“培养应用型人才”的办学特色，走出了一条校企合作的创新之路。

#### **（五）注重调研、改进工作、促进就业**

学校高度重视就业调研工作，开展了毕业生就业意向调查、用人单位反馈问卷调查、毕业生就业满意度调查，同时开展了双选会总结等工作。通过调查研究，合理调整教育教学和招生计划，改进就业工作方式方法，把握就业市场行情，基本保证了学生的充分就业，实现了就业率的基本稳定，就业质量稳步提高的目标。

#### **（六）开展网络双选会，促进毕业生多渠道就业**

组织网上就业大市场。教育系统在疫情没有得到有效缓解之前，暂停举办各类毕业生现场招聘活动。充分利用部、省、校三级联通的就业网络。学校加快构建“互联网+就业”智慧平台，丰富和完善线上业务办理相关功能。强化线上就业创业指导，通过直播形式开展网络双选会，以多种形式促进学生就业。

## 第三部分：就业质量分析

根据《沈阳城市建设学院毕业生发展跟踪调查实施办法》对 2020 届本科毕业生进行问卷调查分析。本次问卷调查，向毕业生发放 1222 份，收回有效问卷 1142 份，回收率 93.60%；向用人单位发放 541 份，收回有效问卷 527 份，回收率 97.41%。

### 一、就业岗位满意度分析

#### （一）就业满意度

这一部分包括满意、较满意、基本满意、不满意。从数据分析结果看，对就业岗位满意占比 39%，较满意占比 30%，以上两者之和为 69%，基本满意占比 24%，以上三者之和为 93%，不满意占比 7%，可见毕业生对岗位满意度较高。具体分布如下：

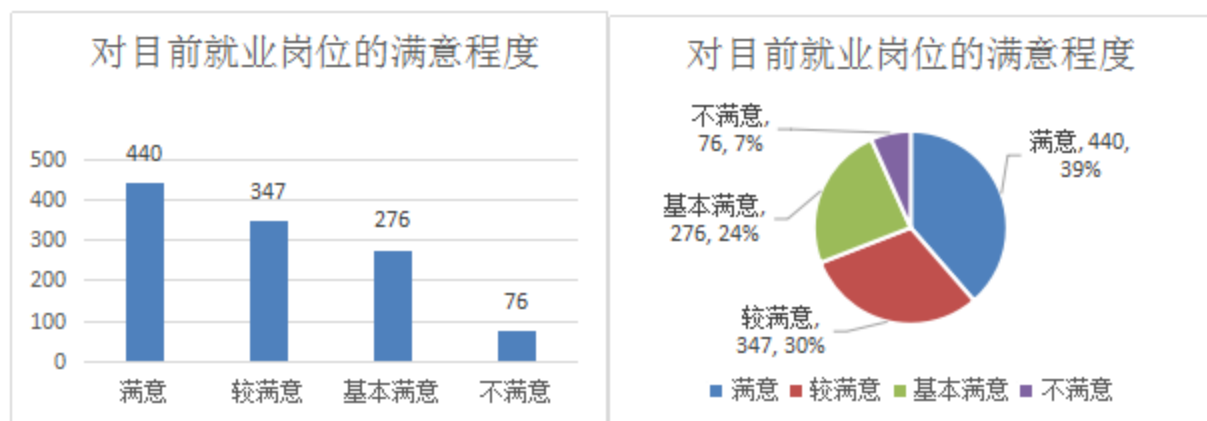


图 3-1 就业满意度

#### （二）专业对口率

这一部分包括完全对口、比较对口、联系密切、不太对口、不对口。从数据分析结果看，毕业生从事的工作专业对口率，完全对口为 28%，比较对口为 33%，以上两者之和为 61%，专业联系密切为 11%，以上三者之和为 72%，不太对口和不对口分别为 14%、14%，可见毕业生专业对口度较高。具体分布如下：

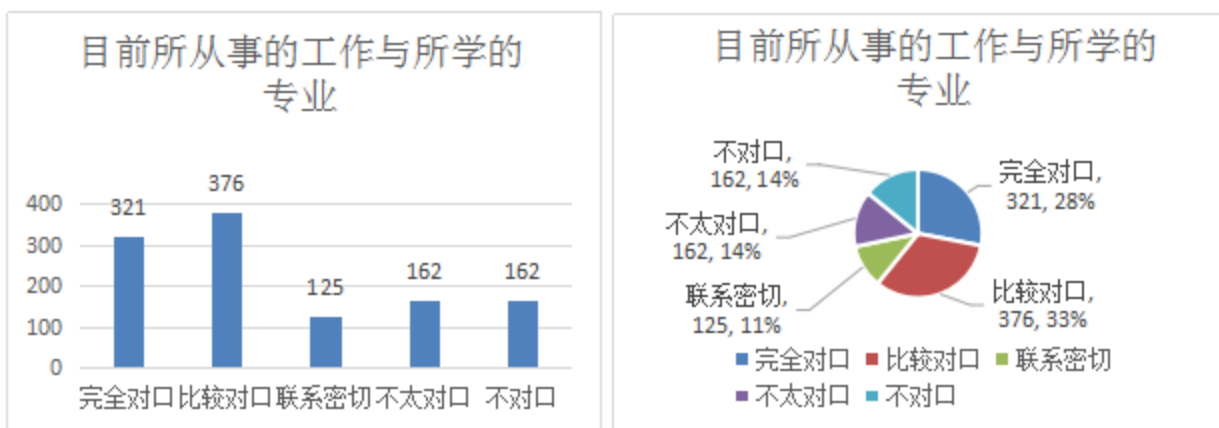


图 3-2 专业对口率

### （三）工作适应性

这一部分包括完全适应、较好适应、基本适应、不适应。从数据分析结果看,岗位完全适应为 31%,较好适应为 37%,以上两者之和为 68%,基本适应为 29%,以上三者之和为 97%,可见大多数毕业生岗位适应性较强,能够在自己的工作岗位上发挥出自己的专业水平和工作能力,仅有 3%的毕业生在走上工作岗位后会略显不适。具体分布如下:

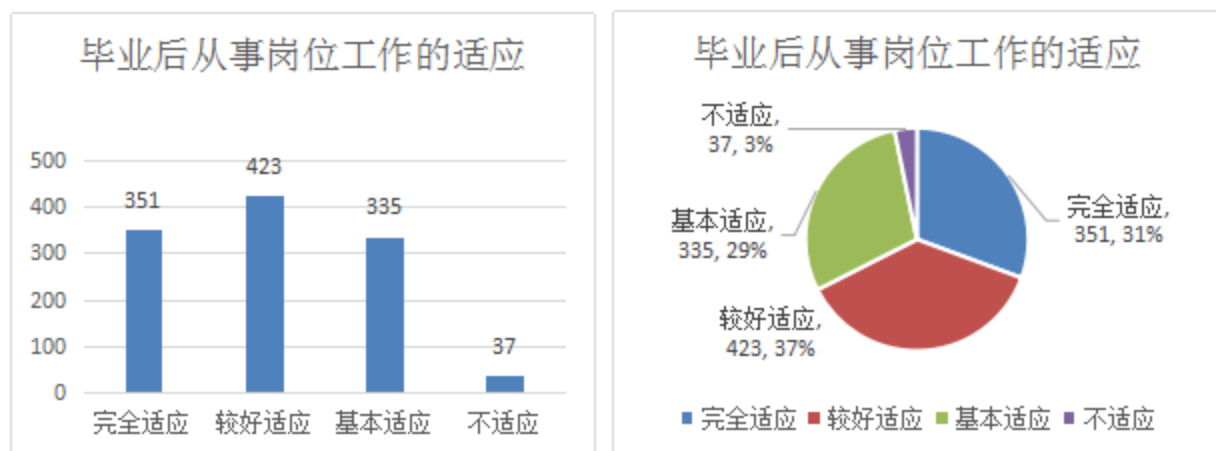


图 3-3 工作适应度

### （四）本职岗位发展潜力

调查内容包括很有潜力、较大潜力、有潜力、没有潜力。从数据分析结果看,很有潜力 36%,较大潜力 32%,两者之和为 68%,有潜力 26%,以上三者之和为 94%,可见大多数毕业生在自己的本职岗位上发展潜力比较好。认为潜力不大的占比 6%,认为没潜力的占比 0%,表明毕业生在岗位选择时趋于理



性，更加科学。具体分布如下：

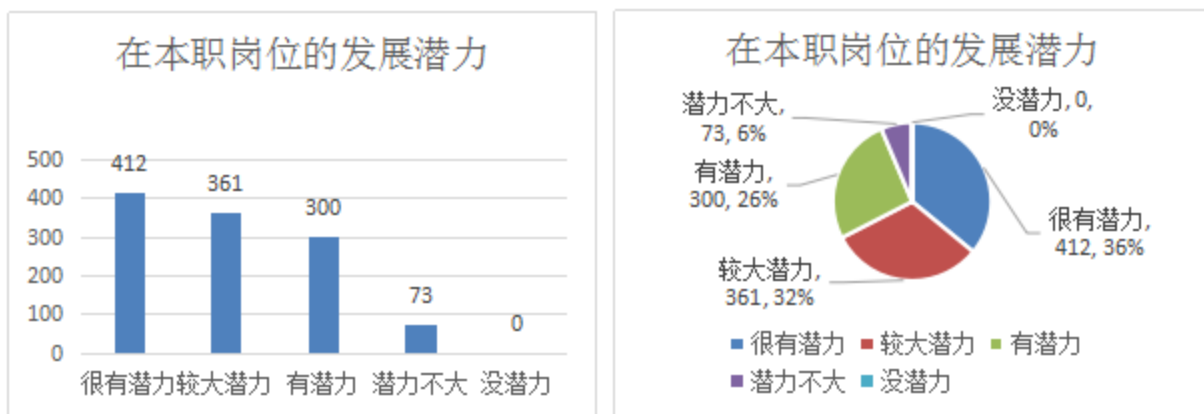


图 3-4 本职岗位发展潜力

## 二、对教育教学满意度分析

为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，了解他们对学校教育教学的评价，我校向应届毕业生发放调查问卷。以这些调查为依据，为学校在教育教学改革、人才培养等方面提供信息。

### （一）对教学工作的满意度

这一部分包括满意、比较满意、基本满意、不满意四个方面。从数据分析结果看，满意45%，比较满意34%，两者之和为79%，基本满意18%，以上三者之和为97%，不满意3%，可见毕业生对教学工作满意度很高，学校整体教学工作取得良好效果。具体分布如下：

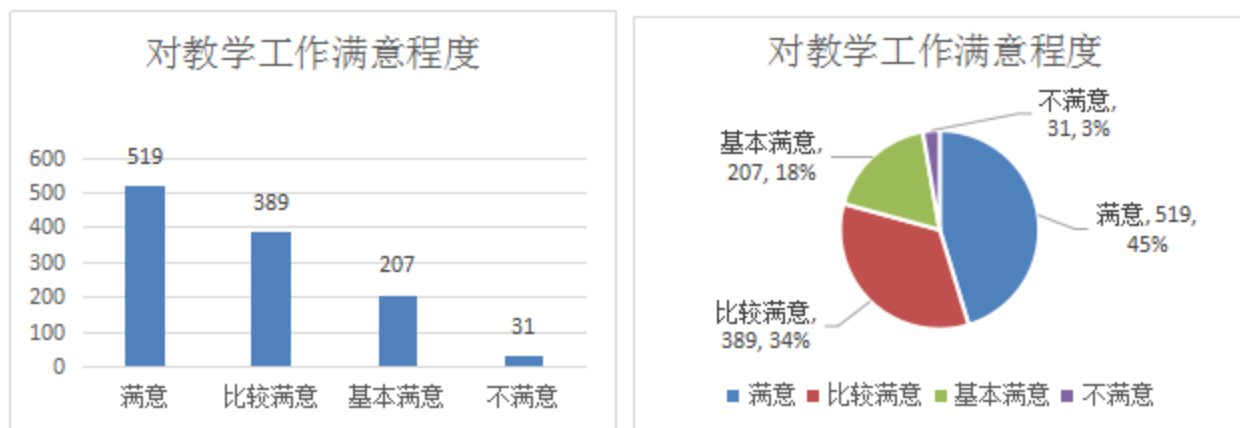


图3-5 对教学工作的满意度

## （二）对就业指导与服务工作的满意度

这一部分包括满意、比较满意、基本满意、不满意四个方面。从数据分析结果看,满意43%,比较满意33%,两者之和为76%,基本满意19%,以上三者之和为95%,不满意为5%。具体分布如下:

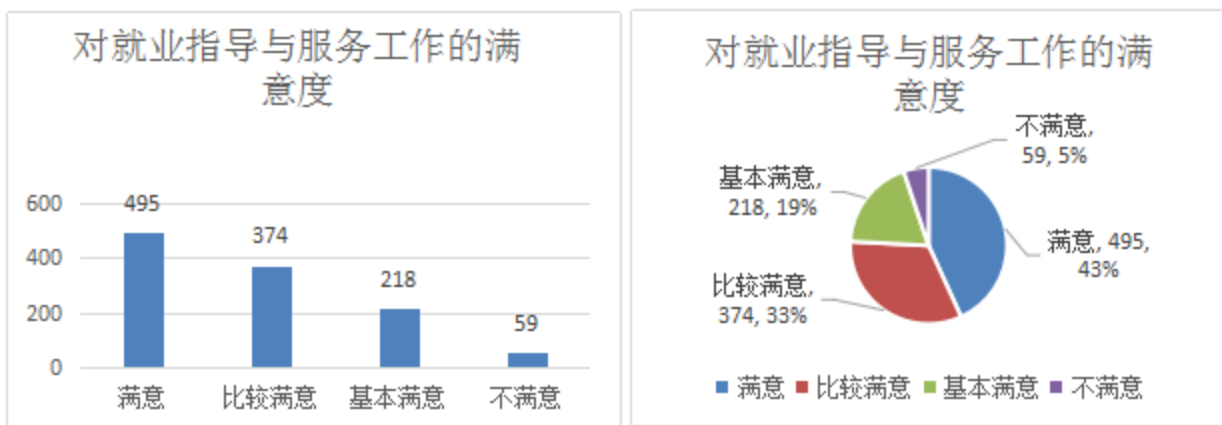


图3-6 对就业指导与服务工作的满意度

## （三）对学生工作的满意度

这一部分包括满意、比较满意、基本满意、不满意四个方面。从数据分析结果看,满意43%,比较满意35%,两者之和为78%,基本满意19%,以上三者之和为97%,不满意为3%,可见毕业生对学生工作评价较高。具体分布如下:

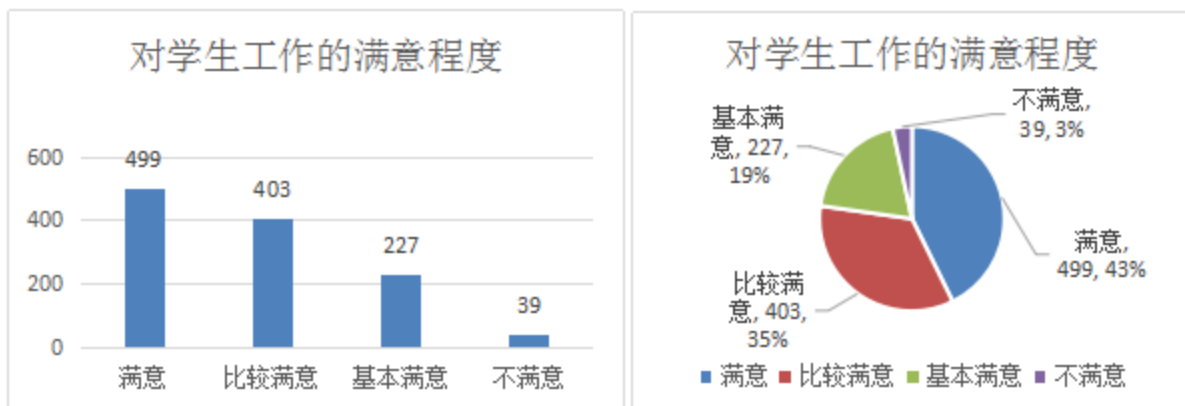


图3-7 对学生工作的满意度

## （四）对学校整体工作的满意度

这一部分包括满意、比较满意、基本满意、不满意四个方面。从数据分析结果看,满意43%,比较满意35%,两者之和为78%,基本满意18%,以上三者之和为96%,不满意4%,可见毕业生对学校整体工作满意度很高,学校整

体工作取得良好效果。具体分布如下：

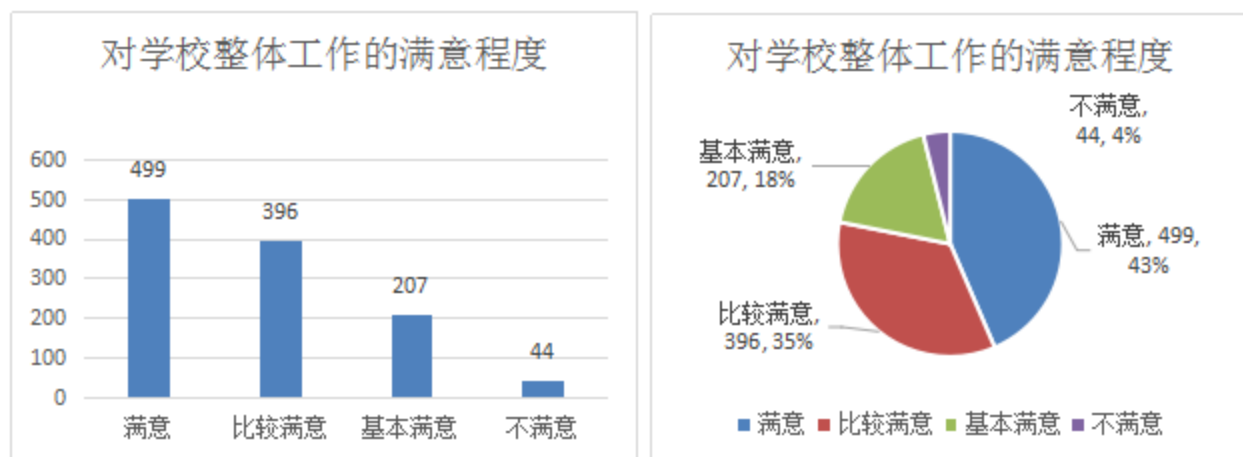


图3-8 对学校整体工作的满意度

整体分析，毕业生对学校教学工作满意度，学生工作满意度、就业指导与服务工作满意度、学校整体工作满意度均达到95%以上，说明学校的办学水平和办学条件正在稳步提高。

### 三、用人单位的评价

#### （一）用人单位对毕业生的整体满意度

包括很满意、满意、基本满意、不满意四个方面。具体分布如下：

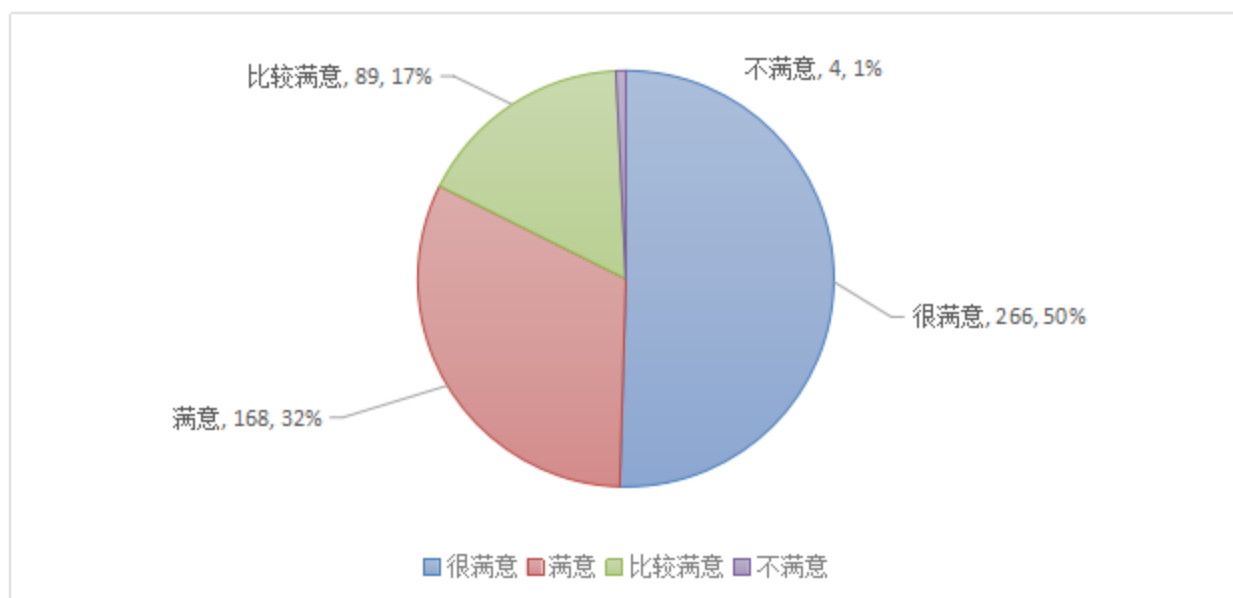


图 3-9 用人单位对毕业生的整体满意度

从数据分析结果看,2020年,接收我校毕业生就业的用人单位中,很满意

占比50%，满意占比32%，基本满意占比17%，用人单位对我校毕业生整体满意度达82%，未包含比较满意，如包含比较满意，整体满意度为99%。

### （二）用人单位认为毕业生在岗位上适应性

包括完全适应、适应、比较适应、基本适应、不适应五个方面。具体分布如下：

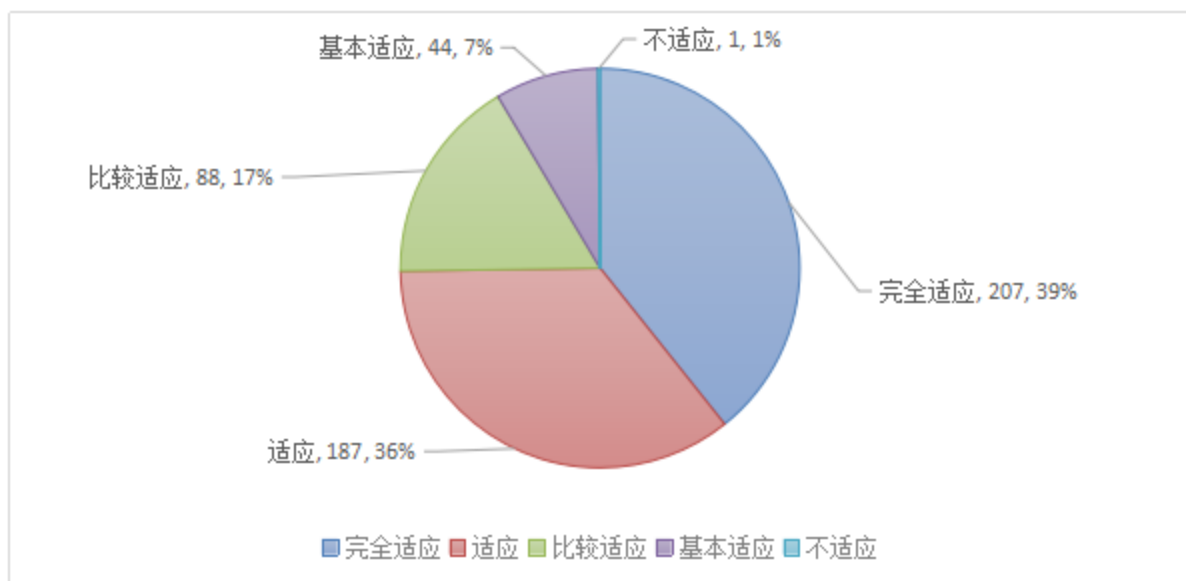


图 3-10 毕业生岗位适应性

从数据分析结果看，参与调查的用人单位反馈毕业生岗位整体适应性，完全适应的占比39%，适应的占比36%，比较适应的占比17%，基本适应的占比7%，不适应的占比1%。毕业生在岗位上的整体适应性达92%，未包含基本适应，如包含基本适应整体适应性达99%。

### （三）用人单位认为毕业生的岗位发展潜力

包括很有潜力、潜力较好、潜力一般、潜力不大四个方面。具体分布如下：

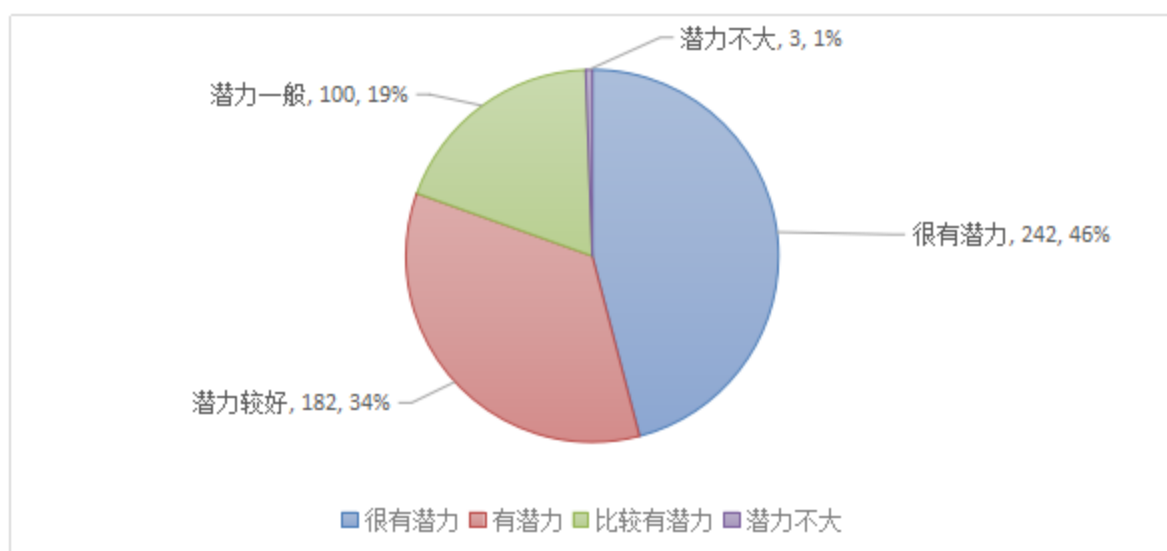


图3-11 毕业生的岗位发展潜力

从数据分析结果看,参与调查的用人单位反馈我校毕业生的岗位发展潜力,很有潜力的占比46%,潜力较好的占比34%,潜力一般的占比19%,潜力不大占比1%。用人单位认为毕业生发展潜力达80%,未包含潜力一般,如包含潜力一般,发展潜力高达99%。

#### (四) 用人单位认为毕业生在工作中哪些方面的能力比较突出

包括专业理论知识、实践能力、组织协调能力、语言沟通能力、科研创新能力、外语水平六个方面。具体分布如下:

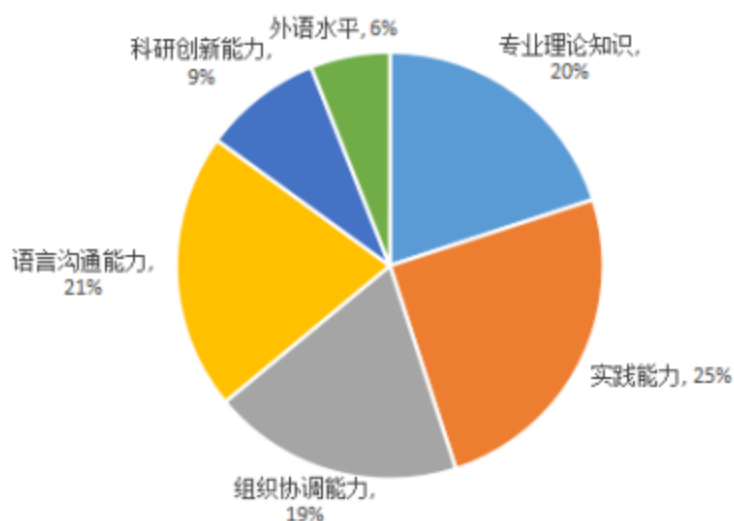


图 3-11 毕业生的能力

从数据分析结果看,用人单位认为我校毕业生的实践能力最为突出,占比

达25%，其次为语言沟通能力，占比21%；专业理论知识能力占比20%；组织协调能力，占比19%；科研创新能力与外语水平分别占比9%，6%。可见，我校毕业生的实践操作能力比较突出，这与我校始终坚持应用型的办学理念相吻合。



沈阳城市建设学院