



西南民族大学
SOUTHWEST MINZU UNIVERSITY

- ◆中央部委直属高校
- ◆全国文明校园
- ◆全国毕业生就业典型经验高校50强
- ◆全国创新创业典型经验高校50强
- ◆教育部首批全国高校毕业生就业能力培训基地

2021届

毕业生就业质量 年度报告

二〇二一年十二月

CONTENTS 目录

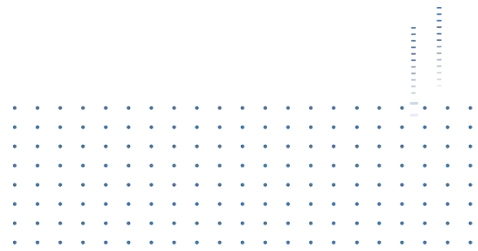
前言.....	1
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生规模和结构.....	1
（一）总体规模及性别结构.....	1
（二）学院结构.....	1
（三）民族结构.....	2
（四）生源地结构.....	3
二、毕业去向落实率.....	4
（一）总体及分学历层次毕业去向落实率.....	4
（二）分学院毕业去向落实率.....	5
（三）分专业毕业去向落实率.....	6
三、就业流向.....	9
（一）单位性质流向.....	9
（二）就业地区分布.....	10
（三）就业行业分布.....	12
（四）就业职业类别分布.....	13
四、毕业生服务区域经济建设情况.....	14
（一）重点区域就业情况.....	14
（二）毕业生服务地方贡献度.....	16
（三）毕业生服务民族自治区就业情况.....	17
（四）基层项目就业情况.....	18
五、国内外升学.....	19
（一）本科生国内外升学情况.....	19
（二）研究生国内外升学情况.....	23
六、自主创业.....	23

七、未就业毕业生分析.....	24
第二篇：毕业生就业质量相关分析.....	26
一、求职过程分析.....	26
二、专业对口度.....	30
三、工作适应度.....	31
四、工作满意度.....	32
五、职业能力满足度.....	33
六、工作稳定性.....	34
七、用人单位对毕业生的评价.....	35
第三篇：特定人群就业状况综合分析.....	37
一、省内、外生源就业状况综合分析.....	37
二、不同行业领域毕业生就业质量分析.....	38
三、不同类型单位毕业生就业质量分析.....	38
四、不同性别毕业生就业状况综合分析.....	39
五、少数民族毕业生就业状况综合分析.....	40
第四篇：就业发展趋势分析.....	41
一、毕业生毕业去向落实率发展趋势.....	41
二、毕业生服务区域经济建设发展趋势.....	42
三、毕业生单位流向发展趋势.....	42
四、毕业生行业流向发展趋势.....	43
五、毕业生就业质量发展趋势.....	44
第五篇：对教育教学的反馈.....	45
一、毕业生对学校人才培养的反馈.....	45
（一）毕业生综合评价.....	45
（二）教育教学总体评价.....	47
（三）管理服务评价.....	48
（四）就业创业工作评价.....	49
二、用人单位对学校人才培养的反馈.....	51

第六篇：毕业生就业创业工作特色	53
一、就业工作.....	53
（一）高位推动、组织保障，确保总体局势稳定.....	53
（二）品牌引领、分层分类，指导更具成效.....	54
（三）加力拓展、联盟合作，布局效应初显.....	55
（四）精准施策、凝心聚力，坚持抓实困难帮扶.....	55
（五）共建共享、校友助力，取得工作新进展.....	55
（六）强化调研、协同育人，以就业反馈培养.....	56
二、创新创业教育.....	56
（一）加强创新创业学院师资与教研室建设.....	56
（二）推进加强创新创业课程建设.....	56
（三）以大创项目和学科竞赛为抓手，提升学生培养质量.....	57
（四）加强创业孵化与基地管理，促进学生就业.....	57

PREFACE

前言



为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。根据《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）、《关于做好 2015 年高校毕业生就业质量年度编制发布工作的通知》（教学司函〔2015〕44 号）等文件要求，学校编制和正式发布《西南民族大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作特色、就业质量相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈等部分；所涵盖的指标包括毕业去向落实率、就业流向、求职过程、就业适配性与职业发展、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。报告数据来源于两个方面：

（一）西南民族大学就业信息管理系统。数据统计截止日期为 2021 年 11 月 30 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、就业流向等。

（二）第三方数据调查公司。调研面向学校 2021 届毕业生，回收有效问卷 3382 份，有效问卷回收率为 42.97%，使用数据涉及就业质量相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇

01 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模和结构¹

（一）总体规模及性别结构

西南民族大学 2021 届毕业生共 7872 人。其中本科毕业生 6751 人，占毕业生总人数的 85.76%；毕业研究生 1121 人（其中硕士研究生 1068 人、博士研究生 53 人），占毕业生总人数的 14.24%。

从性别构成来看，男生 2726 人（34.63%），女生 5146 人（65.37%），男女性别比为 0.53:1，其中本科毕业生男女性别比为 0.52:1，毕业研究生男女性别比为 0.61:1。

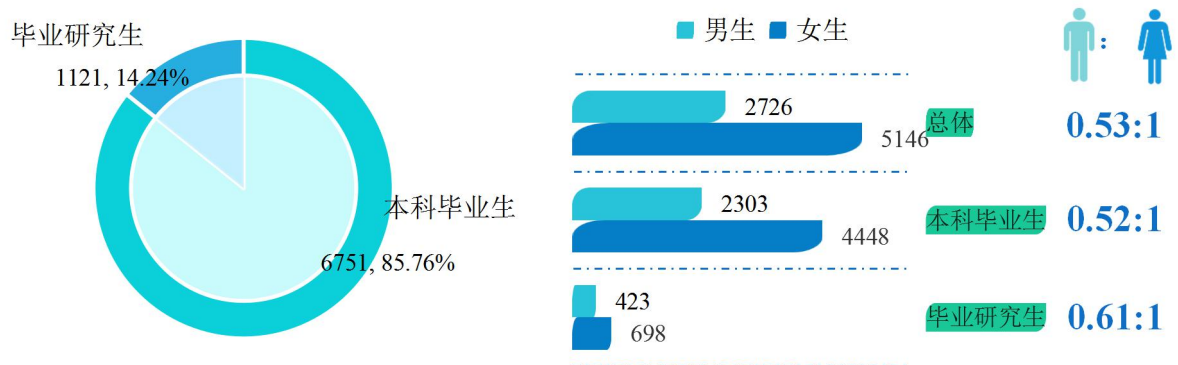


图 1-1 2021 届毕业生规模及性别结构

（二）学院结构

学校 2021 届毕业生分布在 24 个学院，其中毕业生人数占比位居前三位的学院分别为经济学院（719 人、9.13%）、艺术学院（715 人、9.08%）、中国语言文学学院（682 人、8.66%）。各学院具体毕业生人数分布详见表 1-1。

¹ 数据来源：西南民族大学就业信息管理系统。

表 1-1 2021 届毕业生学院分布

学院	本科毕业生	毕业研究生	总人数及占比	
经济学院	591	128	719	9.13%
艺术学院	602	113	715	9.08%
中国语言文学学院	616	66	682	8.66%
商学院	557	103	660	8.38%
计算机科学与工程学院	452	55	507	6.44%
外国语言文学学院	412	38	450	5.72%
旅游与历史文化学院	410	24	434	5.51%
法学院	329	102	431	5.48%
畜牧兽医学院	316	109	425	5.40%
化学与环境学院	315	30	345	4.38%
电子信息学院	304	29	333	4.23%
民族学与社会学学院 西南民族研究院	235	74	309	3.93%
药学院	276	26	302	3.84%
电气工程学院	290	11	301	3.82%
新闻传播学院	255	5	260	3.30%
公共管理学院	184	62	246	3.13%
建筑学院	214	7	221	2.81%
教育学与心理学学院	140	7	147	1.87%
食品科学与技术学院	91	21	112	1.42%
数学学院	83	-	83	1.05%
体育学院	79	-	79	1.00%
青藏高原研究院	-	49	49	0.62%
哲学学院	-	36	36	0.46%
马克思主义学院	-	26	26	0.33%
总计	6751	1121	7872	100.00%

（三）民族结构

学校 2021 届少数民族毕业生包括藏族（9.35%）、回族（7.72%）、彝族（6.12%）、土家族（5.30%）、壮族（4.09%）、苗族（3.63%）、满族（3.26%）等 44 个少数民族。占比 1% 及以上的少数民族毕业生分布见图 1-2。

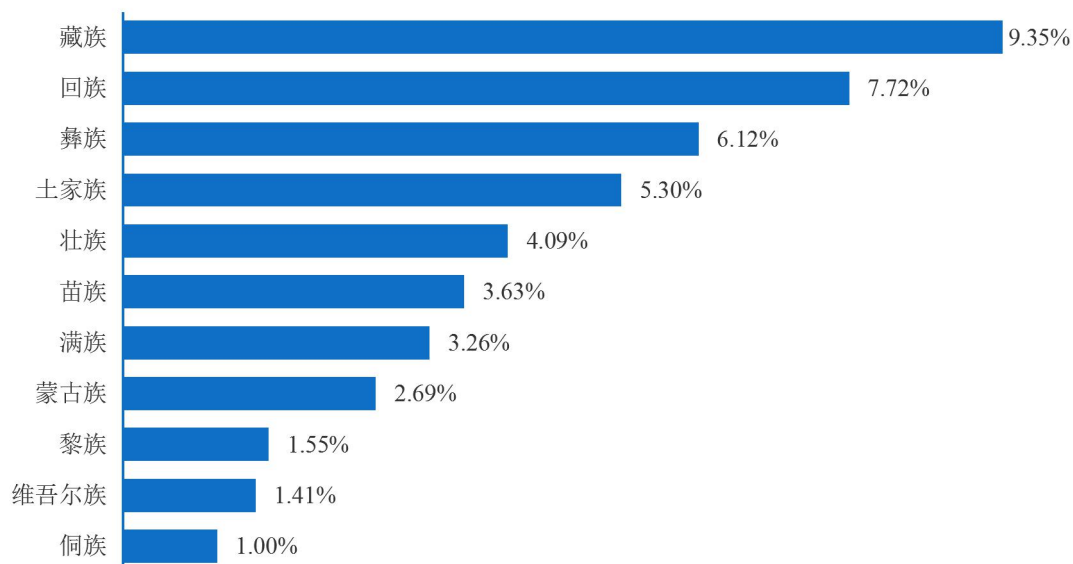


图 1-2 2021 届少数民族毕业生分布（占比 1%及以上）

注：图中各少数民族比例=各少数民族人数/毕业生总人数。

（四）生源地结构

2021 届毕业生以西南地区生源为主（37.69%），西北地区（14.11%）和华中地区（13.95%）生源次之。不同学历层次毕业生生源分布详见表 1-2。

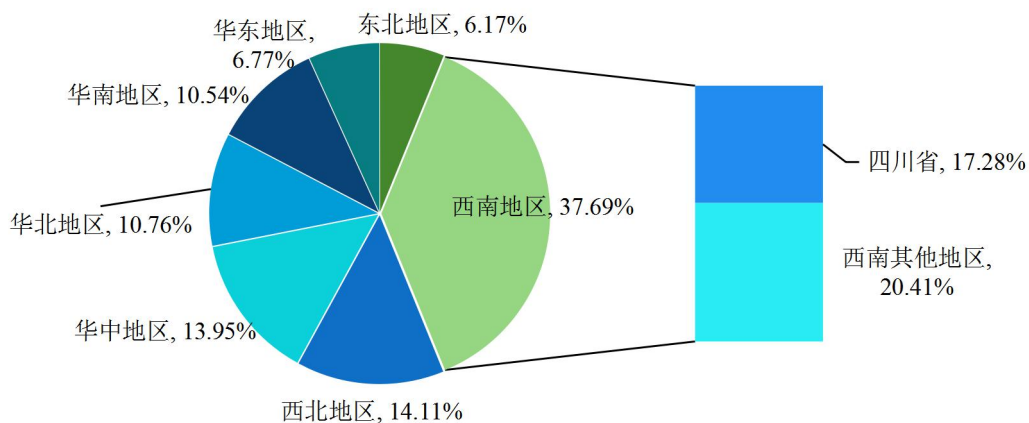


图 1-3 2021 届毕业生生源地结构²

² 华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区。东北地区：辽宁省、吉林省、黑龙江省。华东地区：上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、江西省、山东省。华中地区：河南省、湖北省、湖南省。华南地区：广东省、广西壮族自治区、海南省。西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区。西北地区：陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

表 1-2 2021 届不同学历层次毕业生生源地区结构

生源地区	本科毕业生		硕士毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
西南地区	2358	34.93%	609	54.33%	2967	37.69%
四川省	895	13.26%	465	41.48%	1360	17.28%
西南其他地区	1463	21.67%	144	12.85%	1607	20.41%
西北地区	995	14.74%	116	10.35%	1111	14.11%
华中地区	966	14.31%	132	11.78%	1098	13.95%
华北地区	753	11.15%	94	8.39%	847	10.76%
华南地区	788	11.67%	42	3.75%	830	10.54%
华东地区	448	6.64%	85	7.58%	533	6.77%
东北地区	443	6.56%	43	3.84%	486	6.17%
总计	6751	100.00%	1121	100.00%	7872	100.00%

二、毕业去向落实率³

（一）总体及分学历层次毕业去向落实率

截止到 2021 年 11 月 30 日，学校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 87.20%。其中本科毕业生为 86.22%，硕士研究生为 92.98%，博士研究生为 93.34%。分学历层次毕业去向分布详见表 1-3。

表 1-3 2021 届不同学历层次毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科生人数	研究生人数	占比
就业	4577	999	70.84%
创业	54	12	0.84%
国内外深造	1190	32	15.52%
待就业	930	78	12.80%
合计	6751	1121	100%

³ 数据来源：西南民族大学就业信息管理系统。

（二）分学院毕业去向落实率

学校 2021 届本科毕业生分布在 21 个学院，有 11 个学院的毕业去向落实率在 90.00% 以上，其中体育学院（96.20%）毕业去向落实率相对较高；毕业研究生分布在 22 个学院，毕业去向落实率在 90.00% 及以上的学院有 17 个。其中公共管理学院、外国语言文学学院、化学与环境学院、电子信息学院、电气工程学院、建筑学院、教育学与心理学学院、新闻传播学院的毕业研究生落实率达到 100.00%。

表 1-4 2021 届毕业生各学院毕业去向落实率分布

学院名称	本科毕业生	毕业研究生	总体毕业去向落实率
体育学院	96.20%	-	96.20%
哲学学院	-	94.44%	94.44%
青藏高原研究院	-	93.88%	93.88%
经济学院	91.54%	98.44%	92.77%
民族学与社会学学院 西南民族研究院	92.77%	91.89%	92.56%
艺术学院	92.36%	92.04%	92.31%
建筑学院	92.06%	100.00%	92.31%
马克思主义学院	-	92.31%	92.31%
公共管理学院	89.67%	100.00%	92.28%
药学院	92.39%	88.46%	92.05%
化学与环境学院	90.79%	100.00%	91.59%
数学学院	91.57%	-	91.57%
计算机科学与工程学院	90.49%	98.18%	91.32%
外国语言文学学院	90.29%	100.00%	91.11%
电子信息学院	89.80%	100.00%	90.69%
商学院	91.02%	87.38%	90.45%
电气工程学院	89.66%	100.00%	90.03%
旅游与历史文化学院	87.56%	87.50%	87.56%
畜牧兽医学院	85.13%	94.50%	87.53%
食品科学与技术学院	85.71%	95.24%	87.50%
教育学与心理学学院	86.43%	100.00%	87.07%
新闻传播学院	71.76%	100.00%	72.31%
中国语言文学学院	67.05%	81.82%	68.48%
法学院	62.92%	85.29%	68.21%

（三）分专业毕业去向落实率

本科毕业生：有 59 个专业的毕业去向落实率达到 90.00%及以上，其中社会工作、学前教育、公共事业管理等 14 个专业达到 100.00%。

表 1-5 2021 届本科毕业生分专业毕业去向落实率

专业名称	毕业去向落实率	专业名称	毕业去向落实率
保险学	84.62%	美术学	100.00%
表演	86.67%	民族学	80.95%
材料化学	100.00%	民族学(藏学 藏语零起点班)	92.86%
财务管理	87.83%	民族学(藏学)	83.72%
财政学	91.38%	人力资源管理	89.38%
藏药学	100.00%	日语	94.05%
产品设计	100.00%	软件工程	96.74%
朝鲜语	100.00%	社会工作	100.00%
城乡规划(卓越工程师)	92.31%	社会体育指导与管理	96.20%
电气工程及其自动化	91.37%	社会学	97.83%
电气工程及其自动化(卓越工程师)	97.87%	摄影	96.88%
电子信息工程	87.50%	生物技术	85.39%
电子信息工程(卓越工程师)	93.02%	食品科学与工程	77.42%
雕塑	96.30%	食品科学与工程(卓越农林)	86.67%
动画	94.74%	食品质量与安全	91.11%
动物科学	78.26%	市场营销	91.03%
动物科学(卓越农林)	93.33%	视觉传达设计	91.72%
动物药学	83.33%	数学与应用数学	90.24%
动物医学	85.23%	通信工程	91.58%
动物医学(藏汉双语)	94.44%	通信工程(卓越工程师)	90.70%
动物医学(彝汉双语)	93.33%	投资学	94.12%
动物医学(卓越农林)	80.00%	网络工程	90.00%
法学	62.06%	文化产业管理	92.86%
法学(藏汉双语)	74.42%	文化产业管理(藏汉双语)	89.66%
法学(彝汉双语)	54.55%	文化产业管理(彝汉双语)	91.18%
法语	79.78%	文物与博物馆学	95.56%
风景园林	70.83%	舞蹈编导	100.00%

专业名称	毕业去向 落实率	专业名称	毕业去向 落实率
服装与服饰设计	91.30%	舞蹈表演	98.15%
工商管理	93.75%	物联网工程	93.18%
公共事业管理	100.00%	物流管理	98.00%
广播电视学	79.52%	新闻学	68.02%
国际经济与贸易	98.21%	信息管理与信息系统	88.89%
汉语国际教育	80.00%	信息与计算科学	92.86%
汉语言文学	69.03%	学前教育	100.00%
行政管理	91.30%	药物制剂	79.49%
行政管理(藏汉双语)	84.85%	药学	88.64%
化学	89.47%	音乐表演	78.79%
化学工程与工艺	91.38%	音乐学	89.36%
化学工程与工艺(卓越工程师)	100.00%	英语	91.79%
环境工程	86.00%	应用化学	89.02%
环境科学	88.57%	应用物理学	85.19%
环境设计	92.47%	应用心理学	80.81%
会计学	91.50%	制药工程	88.24%
绘画	96.00%	制药工程(卓越工程师)	100.00%
计算机科学与技术	85.71%	中国少数民族语言文学(藏英双语)	46.34%
计算机科学与技术(大数据方向)	92.00%	中国少数民族语言文学(藏语言文学)	70.37%
建筑学	95.45%	中国少数民族语言文学(彝汉双语)	66.67%
建筑学(卓越工程师)	100.00%	中国少数民族语言文学(彝日双语)	42.11%
金融工程	96.77%	中国少数民族语言文学(彝英双语)	51.67%
金融学	93.40%	中药学	100.00%
金融学(维舟班)	62.22%	中药学(彝药学)	100.00%
经济学	97.96%	自动化	81.82%
历史学	65.31%	自动化(卓越工程师)	86.84%
旅游管理	89.10%	-	-

毕业研究生：有 73 个专业的毕业去向落实率达到 90.00%及以上，其中有 60 个专业达到 100.00%。

表 1-6 2021 届毕业研究生各专业毕业去向落实率

专业名称	毕业去向 落实率	专业名称	毕业去向 落实率
保险	100.00%	民族学	100.00%
比较文学与世界文学	100.00%	民族药物化学	88.46%
财政学	100.00%	农村发展	100.00%
藏学	89.47%	农业工程与信息技术	96.30%
产业经济学	100.00%	农艺与种业	84.21%
畜产品加工与安全	100.00%	企业管理	100.00%
畜牧	91.67%	区域经济学	100.00%
电子科学与技术	100.00%	社会保障	100.00%
电子与通信工程	100.00%	社区管理	100.00%
动物遗传育种与繁殖	100.00%	生态学	100.00%
动物营养与饲料科学	87.50%	食品加工与安全	93.75%
法律(法学)	92.86%	兽医	93.18%
法律(非法学)	81.25%	数量经济学	100.00%
法律史	33.33%	思想政治教育	87.50%
法学理论	100.00%	诉讼法学	80.00%
翻译	100.00%	土地资源管理	100.00%
高分子化学与物理	100.00%	外国语言学及应用语言学	100.00%
工商管理	97.37%	外国哲学	100.00%
公共管理	100.00%	文艺学	80.00%
管理科学与工程	100.00%	舞蹈	87.50%
国际贸易学	100.00%	物理化学	100.00%
国民经济学	100.00%	戏剧	100.00%
汉语言文字学	100.00%	宪法学与行政法学	66.67%
行政管理	100.00%	刑法学	100.00%
会计	79.31%	遗传学	100.00%
会计学	100.00%	彝学	92.31%
基础兽医学	100.00%	艺术设计	95.65%
计算机技术	100.00%	音乐	100.00%
教育经济与管理	100.00%	音乐与舞蹈学	62.50%
金融	98.73%	印度语言文学	100.00%
金融学	100.00%	英语语言文学	100.00%
考古学	100.00%	有机化学	100.00%

专业名称	毕业去向落实率	专业名称	毕业去向落实率
劳动经济学	100.00%	语言学及应用语言学	100.00%
历史文献学(含：敦煌学、古文字学)	80.00%	预防兽医学	100.00%
临床兽医学	100.00%	政治经济学	100.00%
伦理学	100.00%	中国古代文学	80.00%
逻辑学	50.00%	中国古典文献学	50.00%
马克思主义基本原理	100.00%	中国少数民族经济	94.44%
马克思主义民族理论与政策	93.33%	中国少数民族史	75.00%
马克思主义哲学	100.00%	中国少数民族文献学	33.33%
美术	93.55%	中国少数民族艺术	100.00%
美术学	89.47%	中国少数民族语言文学	78.57%
美学	100.00%	中国少数民族哲学	100.00%
民商法学	80.00%	中国现当代文学	100.00%
民俗学	100.00%	中国哲学	100.00%
民族地区城镇规划与管理	100.00%	专门史	88.24%
民族文学与新闻传播学	100.00%	宗教学	90.91%

三、就业流向⁴

(一) 单位性质流向

2021 届毕业生单位性质总体呈现多元化分布，主要流向为企业。其中，本科毕业生以其他企业、自由职业、国有企业为主；毕业研究生以其他企业、高等教育单位、国有企业为主，流向机关的比例也相对较高（其中博士研究生超七成流向高等教育单位）。

表 1-7 2021 届毕业生单位性质流向分布

单位性质	本科毕业生占比	毕业研究生占比	总体占比
其他企业	62.06%	31.45%	56.58%
国有企业	7.77%	13.65%	8.83%
三资企业	3.41%	2.47%	3.24%
机关	4.04%	11.47%	5.37%

⁴ 数据来源：西南民族大学就业信息管理系统。

单位性质	本科毕业生占比	毕业研究生占比	总体占比
高等教育单位	0.30%	18.30%	3.53%
其他事业单位	2.70%	6.93%	3.46%
基层项目	3.41%	1.78%	3.12%
中初教育单位	1.58%	5.54%	2.29%
自主创业	1.17%	1.19%	1.17%
自由职业	10.97%	3.96%	9.71%
医疗卫生单位	0.45%	1.78%	0.69%
科研/管理助理	0.45%	1.38%	0.62%
应征义务兵	0.71%	-	0.58%
农村建制村	0.56%	-	0.46%
城镇社区	0.37%	0.10%	0.32%
部队	0.04%	-	0.04%
总计	100.00%	100.00%	100.00%

注：毕业生单位性质流向分布未包含毕业去向为升学、出国（境）的毕业生。

（二）就业地区分布⁵

就业区域：学校 2021 届毕业生主要选择在西南地区就业（57.14%），其次为华南地区（10.87%）和华东地区（9.18%）。

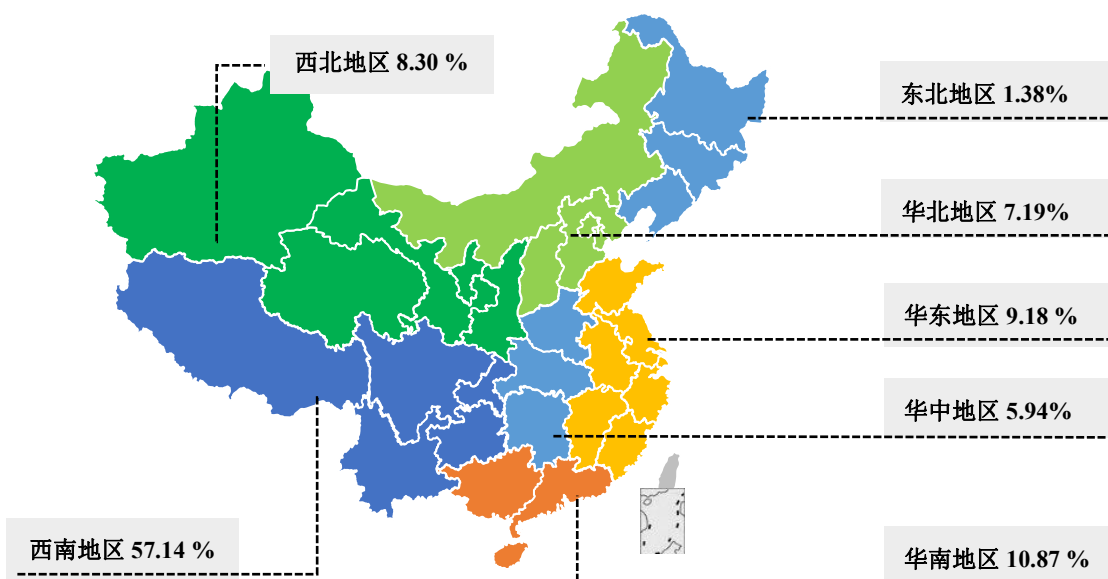


图 1-4 2021 届毕业生就业区域分布

⁵ 就业地区分析群体未包含单位性质为升学、出国（境）、应征义务兵、基层项目、科研助理、自由职业、自主创业和国外就业的毕业生。

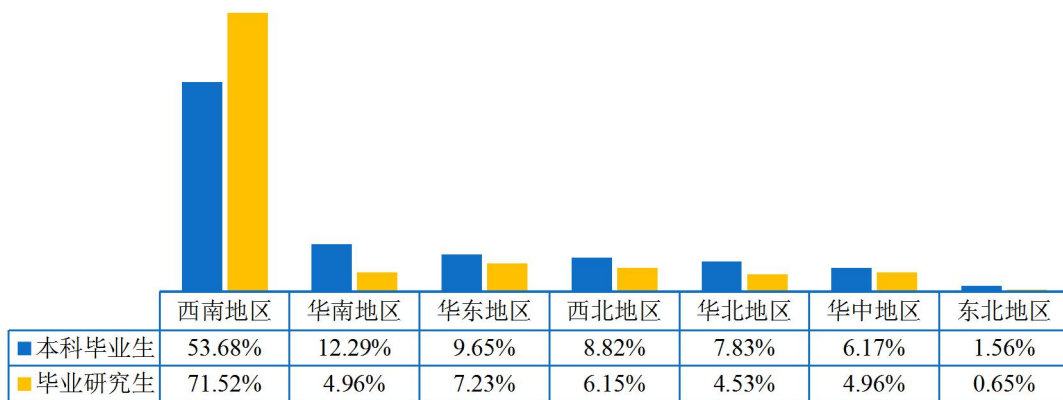


图 1-5 2021 届不同学历层次毕业生就业区域分布

就业省市/自治区：毕业生就业地域分布较广，覆盖了 31 个省级行政区，其中选择在四川省（46.17%）、广东省（6.10%）、云南省（3.32%）三地就业的毕业生人数较多；此外广西、贵州省、西藏等少数民族聚居区域也是毕业生择业热点地区。

表 1-8 2021 届毕业生就业省市/自治区流向分布

省市/自治区	本科毕业生占比	毕业研究生占比	总体占比	省市/自治区	本科毕业生占比	毕业研究生占比	总体占比
四川省	41.99%	63.65%	46.18%	新疆维吾尔自治区	1.71%	1.40%	1.65%
广东省	6.79%	3.24%	6.10%	海南省	1.89%	0.32%	1.59%
云南省	3.66%	1.94%	3.32%	上海市	1.74%	0.86%	1.57%
广西壮族自治区	3.60%	1.40%	3.18%	山东省	1.58%	1.51%	1.57%
贵州省	3.03%	3.13%	3.05%	内蒙古自治区	1.69%	0.76%	1.51%
北京市	3.06%	1.83%	2.82%	江苏省	1.32%	2.05%	1.46%
西藏自治区	3.01%	0.43%	2.51%	陕西省	1.06%	0.97%	1.05%
湖北省	2.49%	1.51%	2.30%	福建省	1.17%	0.22%	0.98%
青海省	2.62%	0.76%	2.26%	江西省	0.86%	0.43%	0.77%
浙江省	2.28%	1.73%	2.17%	山西省	0.75%	0.32%	0.67%
重庆市	2.00%	2.37%	2.07%	安徽省	0.70%	0.43%	0.65%
湖南省	2.05%	1.51%	1.94%	辽宁省	0.70%	0.43%	0.65%
河北省	1.82%	1.40%	1.74%	天津市	0.52%	0.22%	0.46%
宁夏回族自治区	1.84%	1.08%	1.69%	吉林省	0.44%	0.22%	0.40%
河南省	1.63%	1.94%	1.69%	黑龙江省	0.41%	-	0.33%
甘肃省	1.58%	1.94%	1.65%	-	-	-	-

不同生源就业地区流向分析：东北生源（44.40%）、华中生源（40.88%）主要流向西南地区就业，其他地区生源主要是回生源所在区域就业，其中来自西南地区、华东地区、华南地区生源回到生源所在区域就业的占比相对较高，分别为 86.06%、53.72%和 52.97%。

表 1-9 2021 届不同生源毕业生就业地区流向分析

生源地	西南就业	华南就业	华东就业	西北就业	华北就业	华中就业	东北就业
西南生源	86.06%	4.52%	4.68%	1.33%	1.97%	1.28%	0.16%
华南生源	33.83%	52.97%	6.88%	1.12%	3.90%	1.30%	0.00%
华东生源	31.08%	5.41%	53.72%	3.04%	3.72%	3.04%	0.00%
西北生源	37.08%	3.36%	3.94%	49.34%	4.82%	1.31%	0.15%
华北生源	43.31%	6.37%	6.16%	1.27%	41.40%	1.27%	0.21%
华中生源	40.88%	8.96%	8.96%	1.73%	4.25%	35.06%	0.16%
东北生源	44.40%	8.66%	15.16%	0.72%	7.22%	2.17%	21.66%

（三）就业行业分布⁶

2021 届毕业生就业行业覆盖第一二三产业，主要集中在“教育”领域（17.02%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（13.94%）和“文化、体育和娱乐业”（8.32%）。

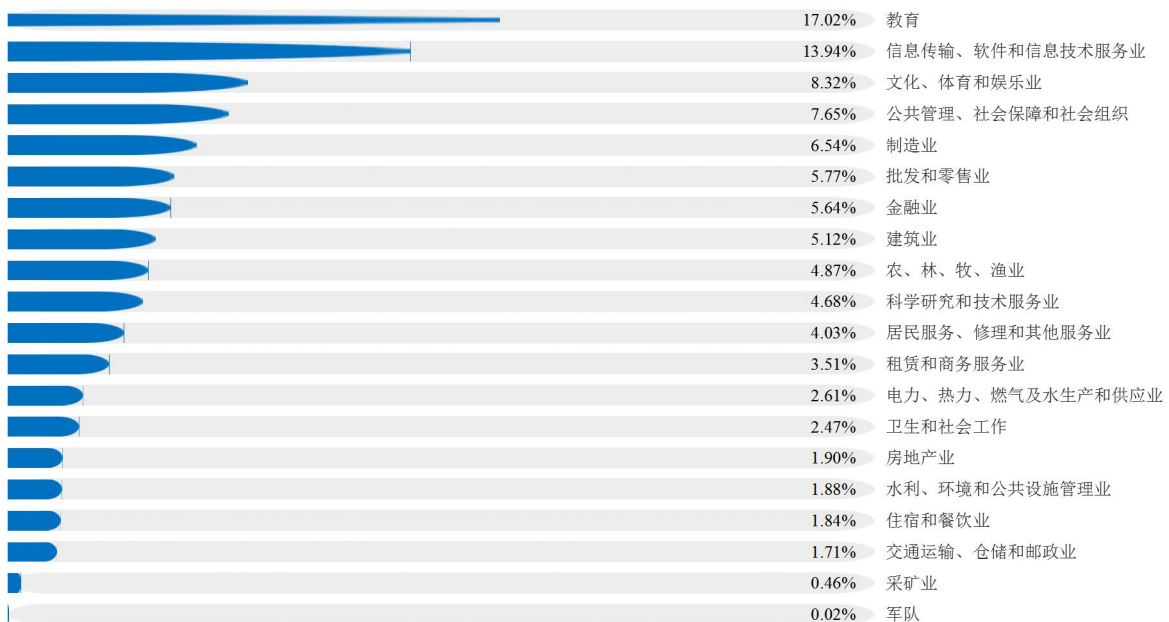


图 1-6 2021 届毕业生就业行业分布

⁶ 就业行业分析群体未包含单位性质为升学、出国（境）、应征义务兵、基层项目、科研助理、自由职业和自主创业的毕业生。

分学历层次来看，毕业研究生行业流向较为集中，超三成流向“教育”领域就业；本科生行业流向前三为“信息传输、软件和信息技术服务业”“教育”“文化、体育和娱乐业”，合计占比 38.37%。

表 1-10 2021 届不同学历层次毕业生就业行业分布（占比前十位）

本科毕业生就业行业		毕业研究生就业行业	
信息传输、软件和信息技术服务业	15.22%	教育	31.61%
教育	13.51%	公共管理、社会保障和社会组织	12.62%
文化、体育和娱乐业	9.64%	金融业	9.60%
制造业	7.31%	信息传输、软件和信息技术服务业	8.63%
批发和零售业	6.79%	农、林、牧、渔业	8.41%
公共管理、社会保障和社会组织	6.46%	科学研究和技术服务业	6.58%
建筑业	5.73%	卫生和社会工作	3.45%
金融业	4.69%	制造业	3.34%
居民服务、修理和其他服务业	4.59%	文化、体育和娱乐业	2.80%
科学研究和技术服务业	4.23%	建筑业	2.59%

（四）就业职业类别分布⁷

2021 届毕业生所从事的职业类别主要为办事人员和有关人员（占比达 25.69%），其次从事“其他专业技术人员”（16.74%）、“教学人员”（13.67%）和“商业和服务业人员”（9.03%）职业类别的占比也相对较高。

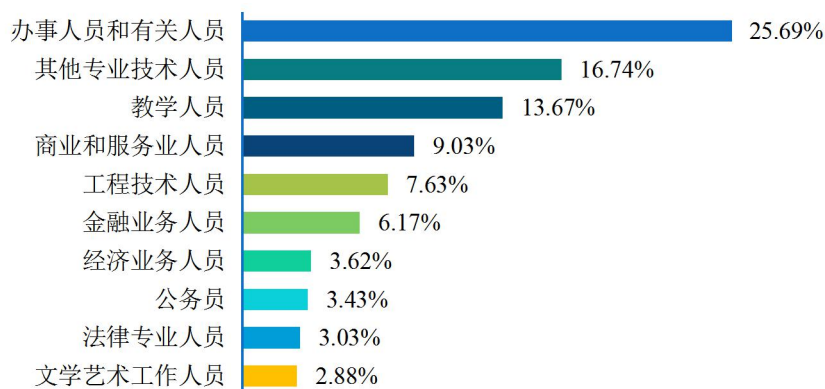


图 1-7 2021 届毕业生就业职业类别分布（占比前十位）

⁷ 就业职业分析群体未包含单位性质为升学、出国（境）、应征义务兵、基层项目、科研助理、自由职业和自主创业的毕业生。

分学历层次来看，本科毕业生以“办事人员和有关人员”为主，占比为 28.80%，其次为其他专业技术人员、教学人员的占比也相对较高。毕业研究生以“教学人员”为主，占比为 24.38%，其次为其他专业技术人员、办事人员和有关人员。

表 1-11 2021 届不同学历层次毕业生就业职业类别分布（占比前十位）

本科毕业生就业职业类别		毕业研究生就业职业类别	
办事人员和有关人员	28.80%	教学人员	24.38%
其他专业技术人员	17.37%	其他专业技术人员	14.13%
教学人员	11.10%	办事人员和有关人员	12.73%
商业和服务业人员	10.81%	金融业务人员	10.36%
工程技术人员	7.91%	农林牧渔业技术人员	7.34%
金融业务人员	5.16%	工程技术人员	6.47%
经济业务人员	3.79%	法律专业人员	6.36%
文学艺术工作人员	3.29%	科学研究人员	5.72%
公务员	2.98%	公务员	5.29%
住宿和餐饮业	2.26%	经济业务人员	2.91%

四、毕业生服务区域经济建设情况⁸

（一）重点区域就业情况⁹

重点区域就业概览：学校大力推动毕业生面向重点地区、重点行业领域就业，

⁸ 数据来源：西南民族大学就业信息管理系统，分析群体未包含升学、出国（境）、应征义务兵、基层项目、科研助理、自由职业、自主创业和国外就业的毕业生。

9 1) 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

2) 成渝地区双城经济圈：包含重庆市、成都市、绵阳市、德阳市、乐山市、宜宾市、泸州市、南充市、达州市。

3) 长江经济带：包含上海市、安徽省、湖南省、贵州省、江苏省、江西省、重庆市、云南省、浙江省、湖北省、四川省。

4) “一带一路”地区（国内区域布局）：包含新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、广西、云南、西藏、上海、福建、广东、浙江、海南、重庆。

5) 粤港澳大湾区：包含香港、澳门两个特别行政区和广东省广州、深圳、珠海、佛山、惠州、东莞、中山、江门、肇庆九个珠三角城市。

6) 京津冀地区：包含北京市、天津市和河北省。

7) 黄河流域生态保护和高质量发展区域包括：甘肃省、河南省、内蒙古自治区、宁夏回族自治区、青海省、山东省、山西省、陕西省。

为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。2021 届中 70.12%的毕业生流向西部地区就业，流向黄河流域生态保护和高质量发展区域就业的占比 58.27%，流向成渝地区双城经济圈就业的占比 42.99%。

表 1-12 2021 届毕业生重点区域就业情况分布

重点区域	本科毕业生占比	毕业研究生占比	总体占比
西部地区	67.79%	79.83%	70.12%
成渝地区双城经济圈	40.17%	54.69%	42.99%
长江经济带	62.11%	79.61%	65.50%
黄河流域生态保护和高质量发展区域	54.75%	72.92%	58.27%
“一带一路”地区	38.20%	20.06%	34.69%
粤港澳大湾区	6.64%	3.24%	5.98%
京津冀地区	5.39%	3.45%	5.02%

重点区域就业行业分布：毕业生主要流向国家重点发展区域就业，主要服务于基础教育、信息技术服务业、制造业、社会管理与服务等领域。

表 1-13 2021 届毕业生重点区域就业行业分布

重点区域	就业行业		重点区域	就业行业	
长江经济带	教育	19.47%	“一带一路”	信息传输、软件和信息技术服务业	12.24%
	信息传输、软件和信息技术服务业	14.17%		教育	12.18%
	文化、体育和娱乐业	9.22%		制造业	9.89%
	公共管理、社会保障和社会组织	7.60%		公共管理、社会保障和社会组织	8.68%
	金融业	5.43%		批发和零售业	6.51%
西部地区	教育	19.05%	京津冀地区	信息传输、软件和信息技术服务业	22.50%
	信息传输、软件和信息技术服务业	12.73%		教育	13.75%
	文化、体育和娱乐业	9.12%		科学研究和技术服务业	8.75%
	公共管理、社会保障和社会组织	8.68%		文化、体育和娱乐业	8.33%

重点区域	就业行业		重点区域	就业行业	
	金融业	5.37%		公共管理、社会保障和社会组织	7.50%
成渝双城经济圈	教育	20.87%	黄河流域生态保护和高质量发展区域	教育	20.20%
	信息传输、软件和信息技术服务业	16.44%		信息传输、软件和信息技术服务业	14.10%
	文化、体育和娱乐业	11.19%		文化、体育和娱乐业	9.97%
	科学研究和技术服务业	6.13%		公共管理、社会保障和社会组织	7.21%
	居民服务、修理和其他服务业	5.40%		农、林、牧、渔业	5.17%
粤港澳大湾区	制造业	29.37%			
	信息传输、软件和信息技术服务业	24.13%			
	批发和零售业	7.69%			
	建筑业	5.24%			
	教育	5.24%			

（二）毕业生服务地方贡献度

学校持续深化校地（企）合作，为毕业生服务地方开拓就业渠道。46.18%的2021届毕业生留川就业，主要流向为成都市，其次为凉山彝族自治州、阿坝藏族羌族自治州和甘孜藏族自治州。就业行业集中于基础教育、信息技术服务、文化、体育和娱乐业、社会管理与服务等。

表 1-14 2021 届毕业生留川就业城市分布

城市	人数	占比	城市	人数	占比
成都市	1851	83.79%	广元市	11	0.50%
凉山彝族自治州	77	3.49%	泸州市	10	0.45%
阿坝藏族羌族自治州	50	2.26%	雅安市	9	0.41%
甘孜藏族自治州	47	2.13%	内江市	7	0.32%
德阳市	28	1.27%	资阳市	7	0.32%

城市	人数	占比	城市	人数	占比
绵阳市	21	0.95%	广安市	6	0.27%
宜宾市	19	0.86%	自贡市	5	0.23%
攀枝花市	16	0.72%	遂宁市	4	0.18%
乐山市	14	0.63%	达州市	3	0.14%
眉山市	12	0.54%	巴中市	1	0.05%
南充市	11	0.50%	-	-	-

注：各市占比=各市就业人数/省内就业总人数。

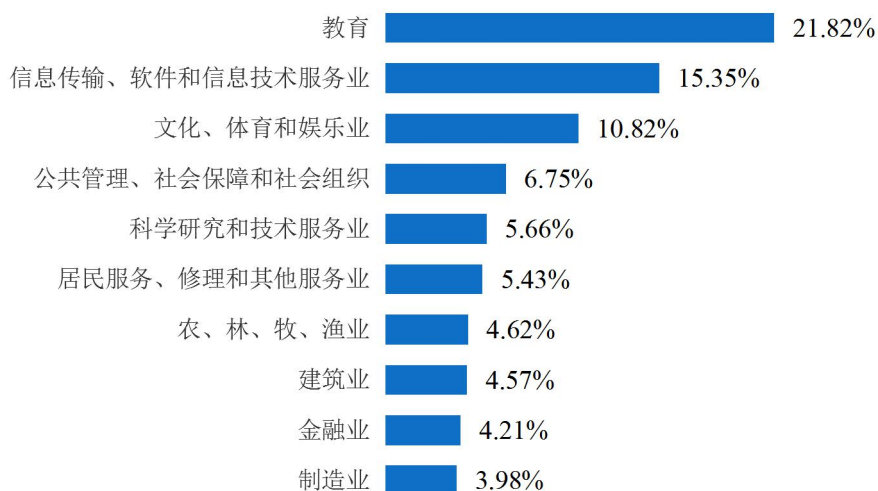


图 1-8 2021 届毕业生省内就业主要行业分布

（三）毕业生服务民族自治区就业情况¹⁰

学校 2021 届毕业生服务五个民族自治区就业的人数为 504 人，占就业人数的 10.54%，其中主要流向为广西壮族自治区（152 人）、西藏自治区（120 人）。毕业生流向民族自治区就业主要服务于基础教育、社会管理与服务、信息技术服务、电力/热力/燃气及水生产和供应业等行业。

表 1-15 2021 届毕业生服务民族自治区分布

民族自治区	人数
广西壮族自治区	152
西藏自治区	120
宁夏回族自治区	81

¹⁰ 未包含单位性质为升学、出国（境）、应征义务兵、基层项目、科研助理、自由职业、自主创业和国外就业的毕业生。

民族自治区	人数
新疆维吾尔自治区	79
内蒙古自治区	72
总计	504

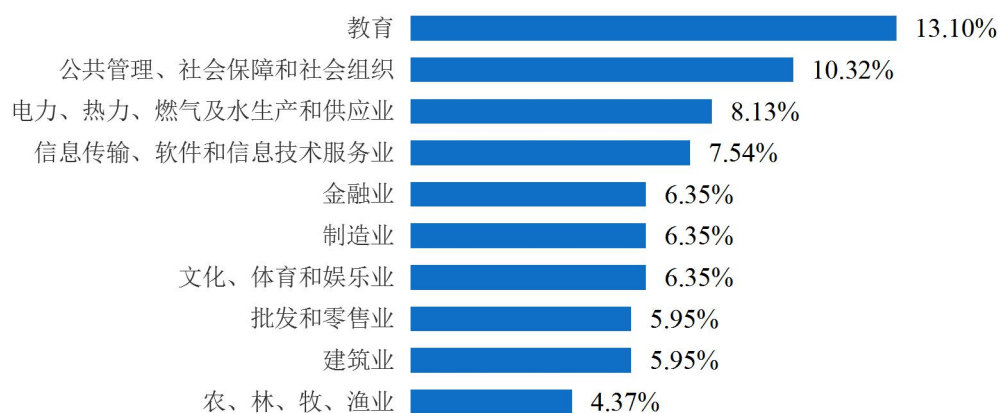


图 1-9 2021 届毕业生民族自治区就业主要行业分布

（四）基层项目就业情况

学校聚焦价值引领，深化就业教育与引导，积极选拔推送毕业生参与基层项目就业。2021 届毕业生中服务基层项目的有 176 人，主要分布在四川、宁夏等 16 个省、市、自治区。

表 1-16 2021 届毕业生基层项目分布

基层项目就业	本科毕业生	毕业研究生	总体
西部计划	51	3	54
选调生	44	7	51
三支一扶	29	2	31
特岗教师	8	1	9
乡村教师	1	0	1
其他基层项目	25	5	30

表 1-17 2021 届毕业生基层项目就业地区分布

基层项目就业地区	人数	基层项目就业地区	人数
四川省	63	甘肃省	6
宁夏回族自治区	15	贵州省	5
西藏自治区	10	广西壮族自治区	4

基层项目就业地区	人数	基层项目就业地区	人数
重庆市	8	湖北省	3
青海省	7	内蒙古自治区	3
海南省	6	河南省	2
新疆维吾尔自治区	6	山东省	1
云南省	6	河北省	1

五、国内外升学

（一）本科生国内外升学情况

2021 届本科毕业生中，有 1190 人选择国（境）内外升学深造，占比 17.63%。其中，国内升学 1065 人，占比 15.78%；国（境）外升学 125 人，占比 1.85%。从升学原因看主要是“提升综合素质/能力”（74.90%）、“增加择业资本、站在更高的求职起点”（70.96%）。可见谋求个人事业发展的更大空间及自身知识能力水平的提高为毕业生的升学动力。

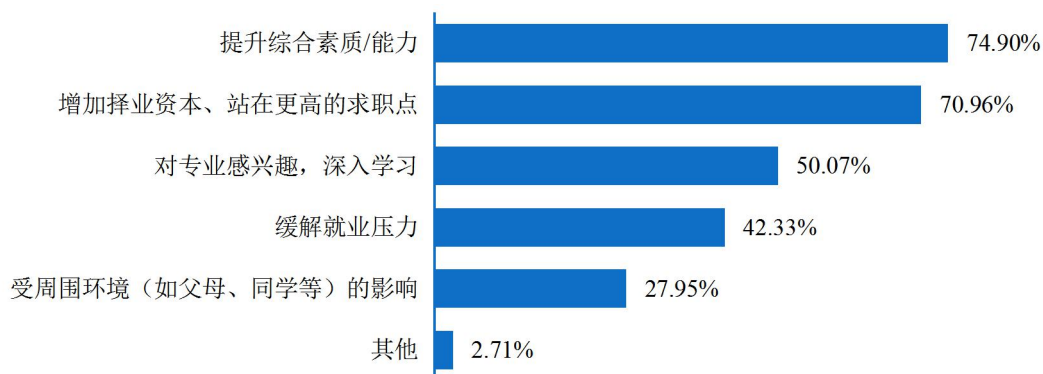


图 1-10 2021 届本科毕业生升学原因

注：该题为多选题，选项之和不等于 100.00%。数据来源于第三方 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

1. **国内升学**：流向中央民族大学、云南大学、西南大学、西南交通大学、电子科技大学、暨南大学等“双一流”建设高校¹¹深造的人数为 439 人，占比 41.22%。

¹¹ “双一流”建设高校：根据教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》，正式确认公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单。

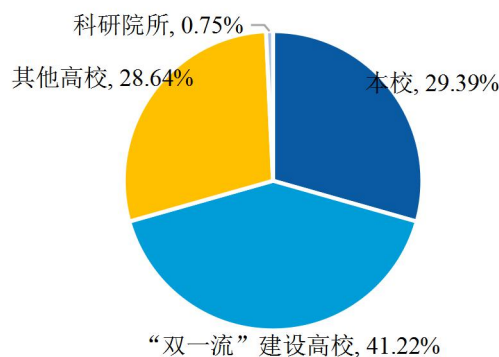


图 1-11 2021 届本科毕业生升学院校层次分布

表 1-18 2021 届本科毕业生国内升学主要流向院校分布

院校名称	人数	院校名称	人数
西南民族大学	313	贵州财经大学	5
中央民族大学	31	安徽大学	5
云南大学	24	云南中医药大学	4
西南大学	21	云南师范大学	4
西南交通大学	19	西北民族大学	4
电子科技大学	17	四川师范大学	4
暨南大学	16	内蒙古大学	4
深圳大学	15	辽宁大学	4
广西大学	12	江南大学	4
湖南师范大学	11	广西民族大学	4
湖南大学	11	福州大学	4
重庆大学	10	东华大学	4
兰州大学	10	东北师范大学	4
华中农业大学	10	东北大学	4
四川农业大学	9	成都中医药大学	4
四川大学	9	成都理工大学	4
西北农林科技大学	8	安徽师范大学	4
陕西师范大学	8	云南财经大学	3
中南财经政法大学	7	西藏农牧学院	3
西藏大学	7	武汉科技大学	3
西藏藏医药大学	7	温州医科大学	3
上海大学	7	苏州大学	3
华南农业大学	7	四川音乐学院	3
北京师范大学	7	上海外国语大学	3

院校名称	人数	院校名称	人数
云南民族大学	6	上海师范大学	3
新疆大学	6	山东大学	3
西南政法大学	6	南京农业大学	3
西南财经大学	6	南京理工大学	3
武汉理工大学	6	南京大学	3
南京师范大学	6	江西农业大学	3
昆明理工大学	6	华中师范大学	3
吉林大学	6	华南师范大学	3
广东外语外贸大学	6	华东政法大学	3
重庆邮电大学	5	华东师范大学	3
中国药科大学	5	湖北大学	3
郑州大学	5	哈尔滨商业大学	3
四川外国语大学	5	广州大学	3
厦门大学	5	广东药科大学	3
青海大学	5	东北财经大学	3
河北大学	5	成都大学	3
贵州大学	5	北京语言大学	3

注：主要流向院校指流向该校人数 ≥ 3 人的院校。

升学前就读专业所属学科门类：主要分布在工学（20.62%）、理学（12.21%）、法学（11.80%）、文学（10.72%）、农学（10.04%）等。

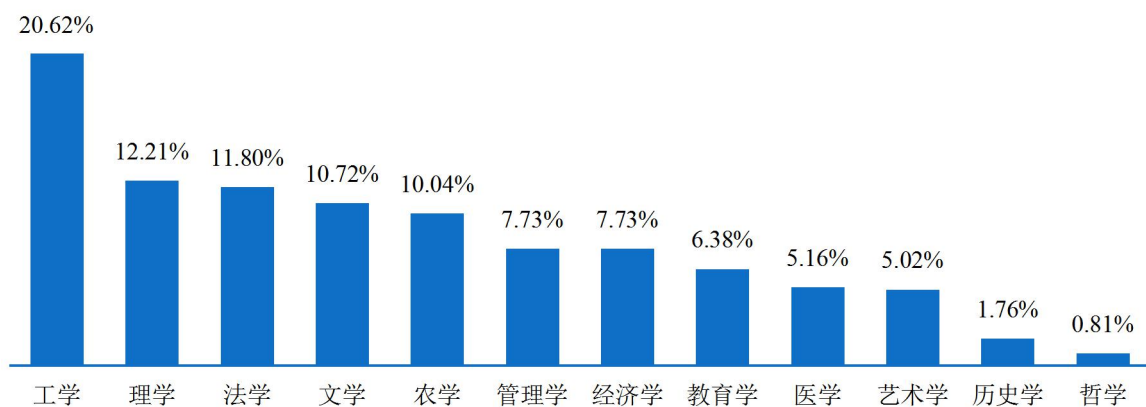


图 1-12 2021 届本科毕业生目前就读专业所属学科门类分布

注：数据来源于第三方 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及录取结果满意度：与升学前就读专业相关的毕业生占 76.66%，大部分仍在本专业或相关专业继续深造。国内升学毕业生对录取结果满意度较高，其中“很满意”占比 30.80%，“比较满意”占比 45.05%。

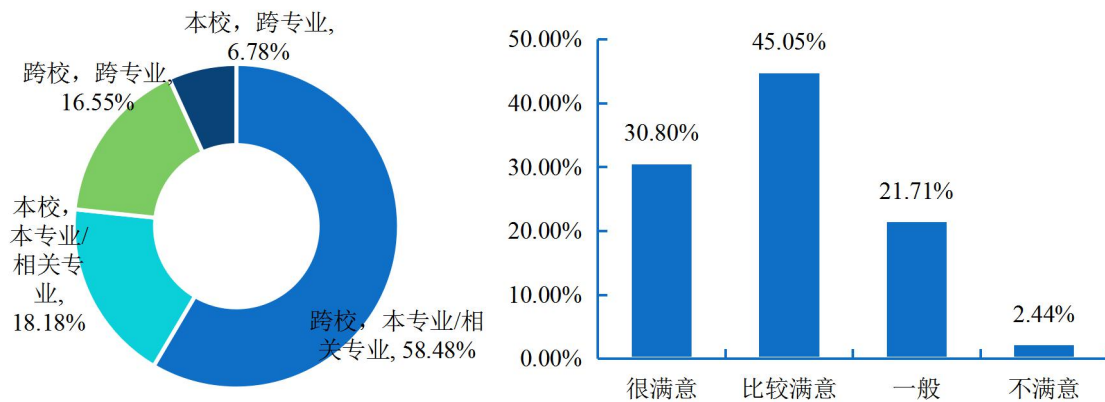


图 1-13 2021 届本科毕业生升学专业一致性 (左图) 及录取结果满意度 (右图)

注：“不满意”包括“比较不满意”和“很不满意”。数据来源于第三方 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 国(境)外升学：主要流向英国、日本、韩国和澳大利亚等，占比分别为 39.20%、20.80%、7.20%和 7.20%。

表 1-19 2021 届本科毕业生出国 (境) 情况统计

国家 (地区) 名称	人数	占比	国家 (地区) 名称	人数	占比
英国	49	39.20%	新加坡	1	0.80%
日本	26	20.80%	泰国	1	0.80%
韩国	9	7.20%	瑞士	1	0.80%
澳大利亚	9	7.20%	瑞典	1	0.80%
美国	7	5.60%	欧洲	1	0.80%
中国澳门	6	4.80%	马来西亚	1	0.80%
法国	5	4.00%	加拿大	1	0.80%
中国香港	1	0.80%	俄罗斯	1	0.80%
意大利	1	0.80%	德国	1	0.80%
匈牙利	1	0.80%	爱尔兰	1	0.80%
新西兰	1	0.80%	-	-	-

（二）研究生国内外升学情况

2021 届毕业研究生中有 32 人选择国（境）内外升学深造，占比 2.85%。其中，国内升学 30 人，占比 2.68%，升学院校主要为本校（8 人）；国（境）外升学毕业研究生 2 人，占比 0.18%，分别流向英国和中国澳门。

六、自主创业

学校 2021 届毕业生中，共有 66 人选择自主创业，其中毕业研究生 12 人，本科毕业生 54 人。

创业行业及与所学专业的相关性：2021 届毕业生创业行业以“文化、体育和娱乐业”为主（36.36%），其次为“教育”“信息传输、软件和信息技术服务业”“制造业”和“批发和零售业”。毕业生创业行业与所学专业“相关”或“一般”的比例达 68.18%。

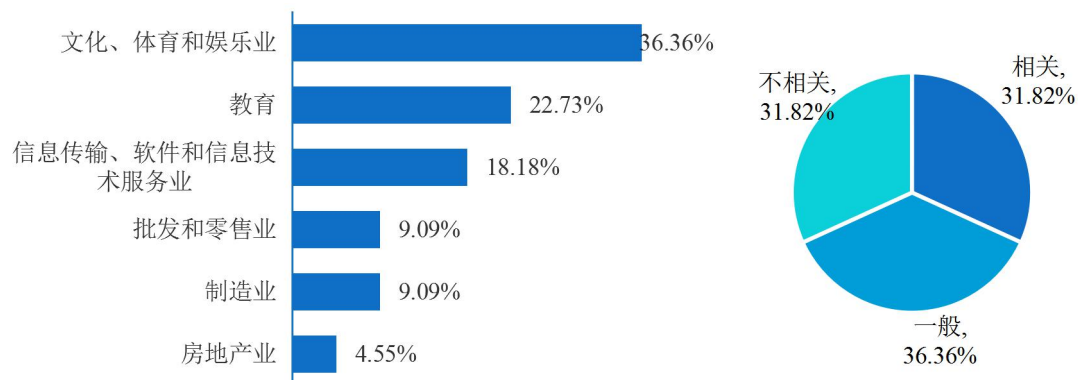


图 1-14 毕业生创业行业及与所学专业的相关性分布

创业动机：毕业生反馈主要为“希望通过创业实现个人理想”（63.64%），其次为“预期可能有更高收入”（59.09%）和“对创业充满兴趣、激情”（36.36%）。

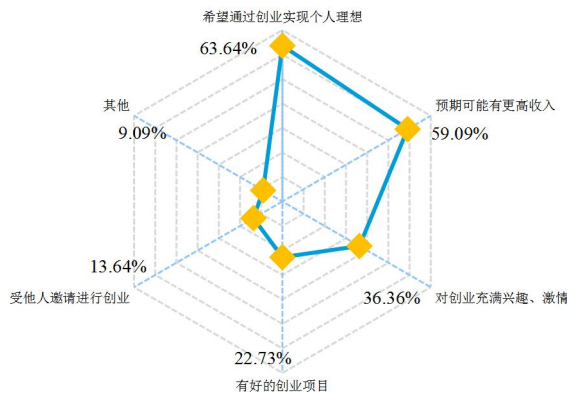


图 1-15 毕业生创业动机分布

注：该题为多选题，选项之和不等于 100.00%。数据来源于第三方 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”（50.00%）和“创新创业大赛”（31.82%），其次为“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（27.27%）和“创新创业课程或讲座”（22.73%）。

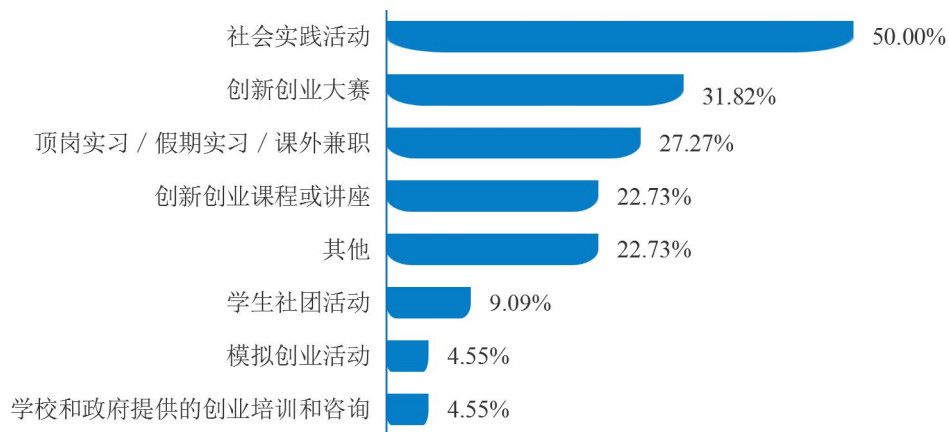


图 1-16 有效促进毕业生创业的活动分布

注：该题为多选题，选项之和不等于 100.00%。

七、未就业毕业生分析

2021 届未就业毕业生共 1008 人，其中毕业研究生 78 人，本科毕业生 930 人。

未就业毕业生目前去向分析：本科毕业生主要为“准备升学考试”（51.62%），毕业研究生主要为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（71.43%）。

表 1-20 2021 届毕业生未落实群体目前去向分布

目前去向类型	本科毕业生	毕业研究生
准备升学考试	51.62%	11.43%
准备参加公务员、事业单位等公开招录考试	36.35%	71.43%
正在找工作	6.73%	8.57%
暂时不想就业	2.46%	2.86%
已确定就业意向，近期准备签订协议或合同	1.16%	2.86%
准备出国（境）升学或工作	0.65%	-
其他	0.52%	2.86%
准备应征入伍	0.26%	-
已确定创业项目和方向，正在进行创业的各项前期准备及筹建工作	0.26%	-

注：数据来源于第三方 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

02

毕业生就业质量相关分析

为全面了解本校毕业生的岗位适配性与就业质量情况，引入“学生”和“用人单位”作为评估主体，构建包括毕业生求职过程、就业适配性与职业发展、工作满意度、工作稳定性及用人单位评价等多维指标体系。

一、求职过程分析

（一）就业形势分析

疫情对毕业生求职就业的影响：疫情对毕业生求职就业造成了一定的影响，主要为“求职就业难度较之前有所加大”和“部分专业相关领域就业岗位减少”。

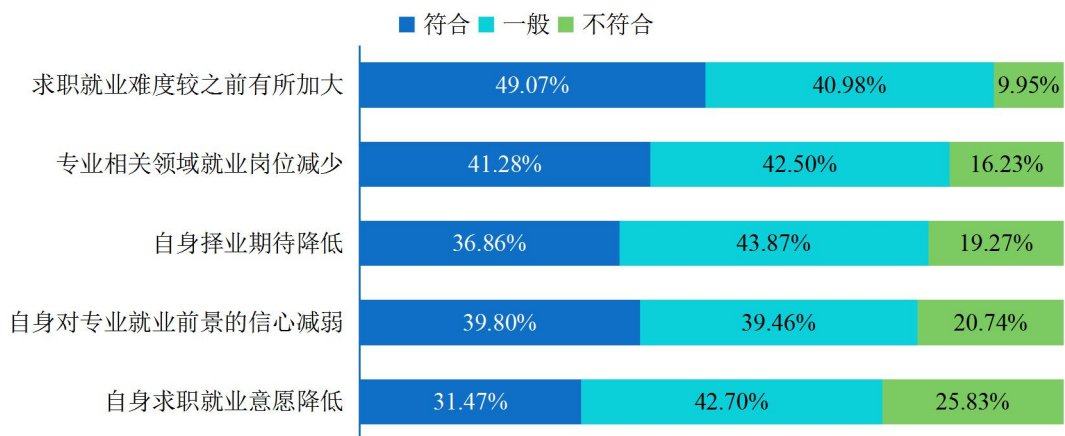


图 2-1 2021 届毕业生认为疫情对自身求职就业的影响

注：符合为选择“非常符合”和“比较符合”的人数占比，不符合为选择“比较不符合”和“很不符合”的人数占比。

专业就业形势：总体看，39.07%的毕业生认为所学专业就业形势“非常好”和“比较好”（较去年提升 6.20%），40.25%的认为所学专业就业形势一般。

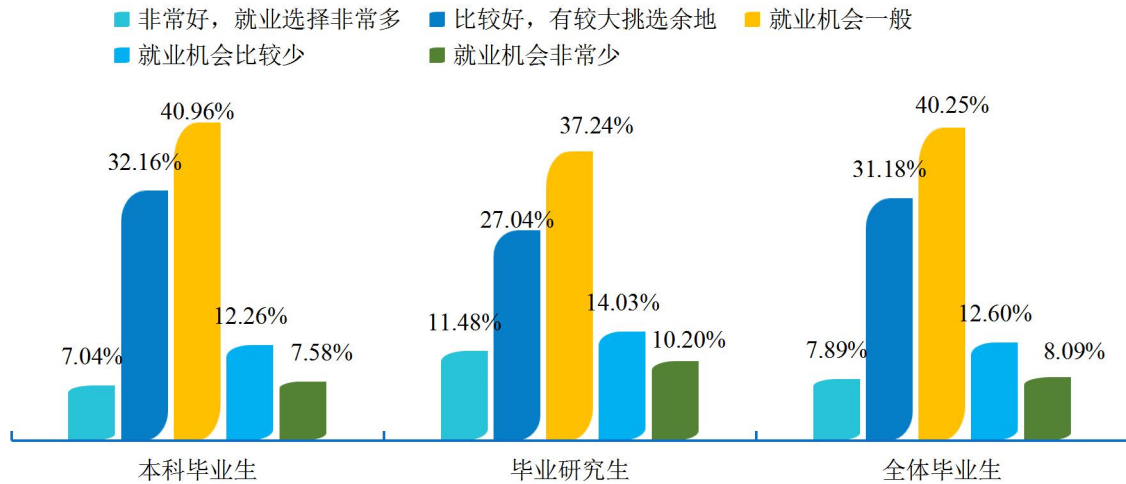


图 2-2 2021 届毕业生对所学专业就业形势评价

用人单位人才需求状况：调研结果显示，46.56%的受访用人单位反馈招聘需求量相较 2020 年有所增加，反馈基本持平的占比为 48.09%，反馈有所减少的占比为 3.82%。针对录用本校毕业生人数较多的用人单位调查，了解其未来三年对应届毕业生的招聘需求量及能力素养需求情况。

从招聘需求量来看，增加的单位占比为 38.17%，持平的单位占比为 52.67%，减少的单位占比为 3.05%。从能力素养来看，用人单位关注度位居前五位的依次为专业知识、专业技能、沟通与表达能力、学习能力、创新能力。

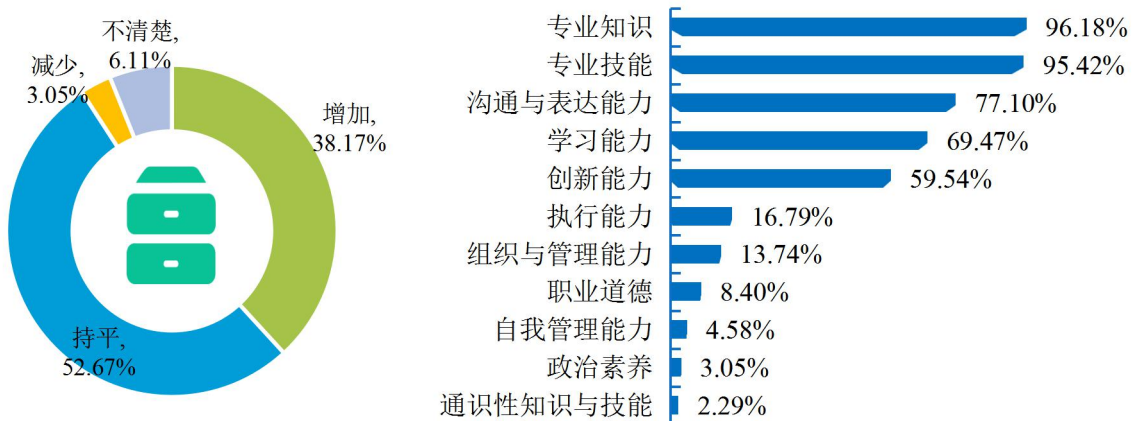


图 2-3 用人单位未来三年对应届毕业生的招聘需求量及能力需求分布

注：该题为多选题，选项之和不等于 100.00%。

（二）求职信息来源

毕业生反馈位居前三的依次为校外各类招聘网站信息（48.88%）、校园招聘会/学校线上招聘会、双选会（47.61%）、用人单位自身招聘渠道（40.71%）。

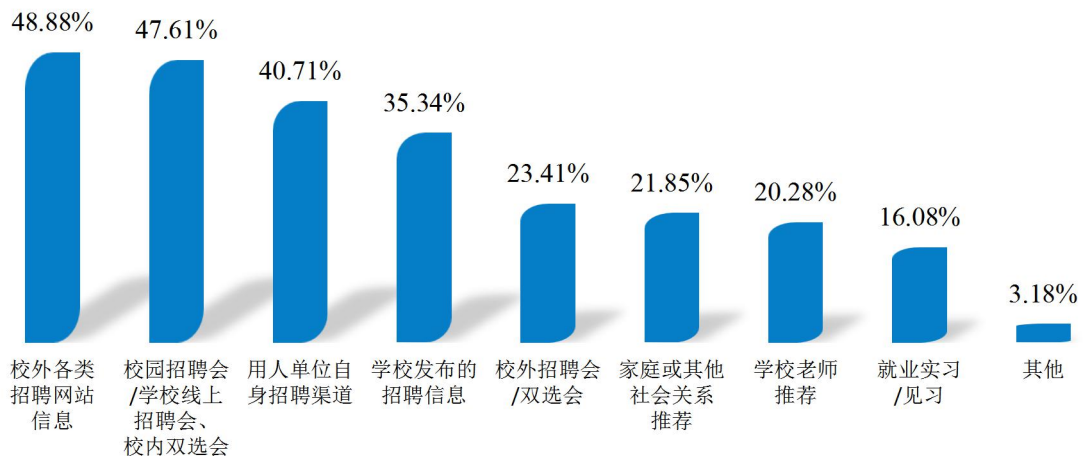


图 2-4 2021 届毕业生就业信息来源分布

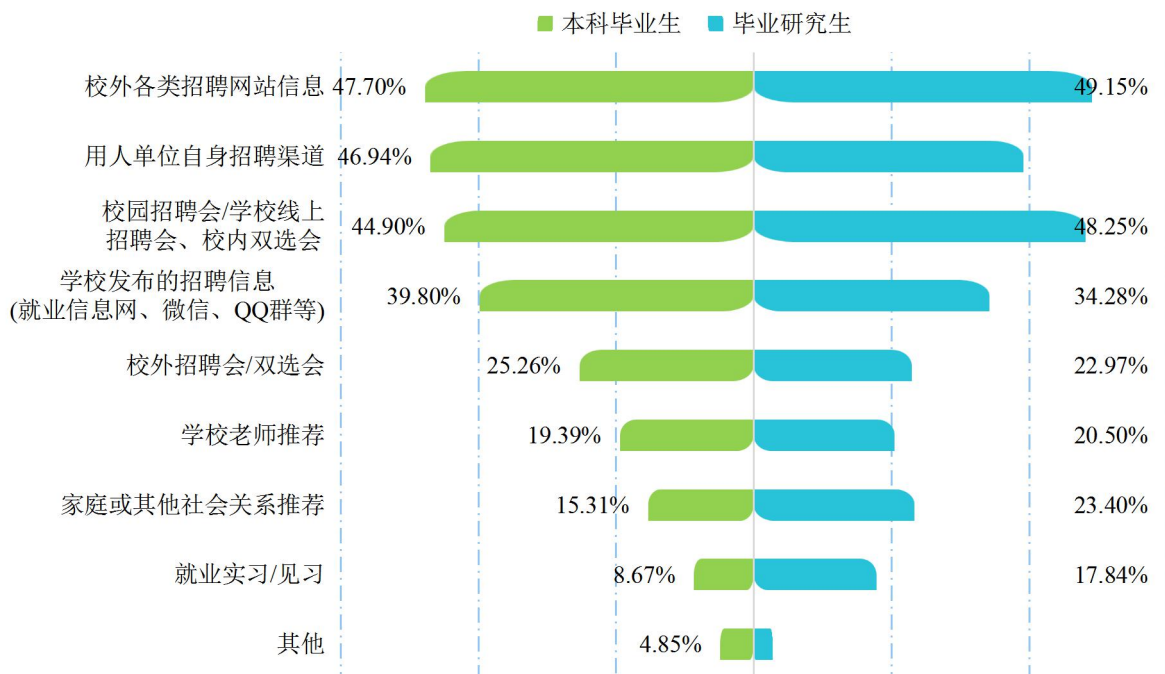


图 2-5 2021 届不同学历层次毕业生就业信息来源分布

注：该题为多选题，选项之和不等于 100.00%。

（三）求职投入与收获

求职投入：2021 届毕业生择业准备时间主要集中于毕业前半年，其中本科毕业生占比为 62.56%，毕业研究生占比为 56.63%。从简历投递数量来看，毕业生投递 10 份及以下简历的占比相对较高，为 71.18%；其次为 11-20 份（占比为 16.18%）。不同学历层次毕业生求职投入情况详见表 2-2。

表 2-1 2021 届毕业生求职所用时间及投递简历数量分布

求职投入		本科毕业生	毕业研究生	总体
求职准备时间	毕业前半年	62.56%	56.63%	61.42%
	毕业前一年	22.82%	24.74%	23.19%
	毕业前一年半	1.82%	2.30%	1.91%
	毕业前两年	0.97%	1.02%	0.98%
	毕业前两年以上	0.73%	1.28%	0.83%
	没有准备	11.10%	14.03%	11.67%
投递简历数量	10 份及以下	72.57%	65.31%	71.18%
	11-20 份	15.78%	17.86%	16.18%
	21-30 份	5.16%	7.40%	5.59%
	31-40 份	2.18%	2.30%	2.21%
	41-50 份	1.52%	2.81%	1.76%
	50 份以上	2.79%	4.34%	3.09%

求职收获：学校 2021 届毕业生收到 5 个及以下（62.70%）单位面试邀请的比例最高，其次是收到 6-10 个（26.47%）。从接收的录用通知数量来看，学校毕业生收到 3 个及以下（73.48%）单位录用通知的比例最高，其次是收到 4-6 个（21.67%）。不同学历层次毕业生求职收获分布详见表 2-3。

表 2-2 学校 2021 届毕业生面试/笔试邀请数量及接收录用通知数量分布

求职收获		本科毕业生	毕业研究生	总体
面试/笔试邀请数量	5 个及以下	62.08%	65.31%	62.70%
	6-10 个	26.94%	24.49%	26.47%
	11-15 个	6.74%	6.89%	6.76%

求职收获	本科毕业生	毕业研究生	总体	
16-20 个	1.27%	1.79%	1.37%	
20 个以上	2.97%	1.53%	2.70%	
接收录用通知数量	3 个及以下	72.82%	76.28%	73.48%
	4-6 个	22.03%	20.15%	21.67%
	7-10 个	3.52%	2.81%	3.38%
	11-15 个	1.03%	0.51%	0.93%
	16-20 个	0.24%	0.26%	0.25%
	20 个以上	0.36%	0.00%	0.29%

二、专业对口度

毕业生就业岗位与所学专业的对口性评价维度包括很对口、比较对口、一般、比较不对口、很不对口，专业对口度为选择“很对口”、“比较对口”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不对口”=1 分，“很对口”=5 分），计算其均值。

2021 届毕业生专业对口匹配度居于高位，超七成毕业生专业对口，均值为 3.41 分（5 分制），处于“一般”和“比较对口”水平之间。分学历层次来看，本科毕业生为 73.29%（3.30 分），毕业研究生为 89.22%（3.84 分）。

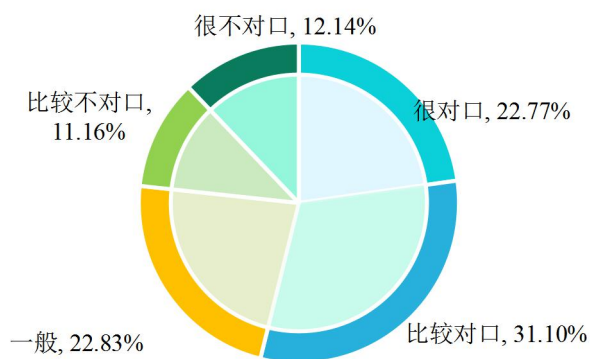


图 2-6 2021 届毕业生专业对口度分布

表 2-3 2021 届不同学历层次毕业生专业对口度分布

学历层次	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度	均值
本科毕业生	20.53%	29.07%	23.69%	12.80%	13.91%	73.29%	3.30
毕业研究生	31.00%	38.54%	19.68%	5.12%	5.66%	89.22%	3.84

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比之和不等于 100.00%。

毕业生从事专业不对口工作的主要原因为“想找相关工作，但是机会太少”和“不想找相关工作，因为个人兴趣”。

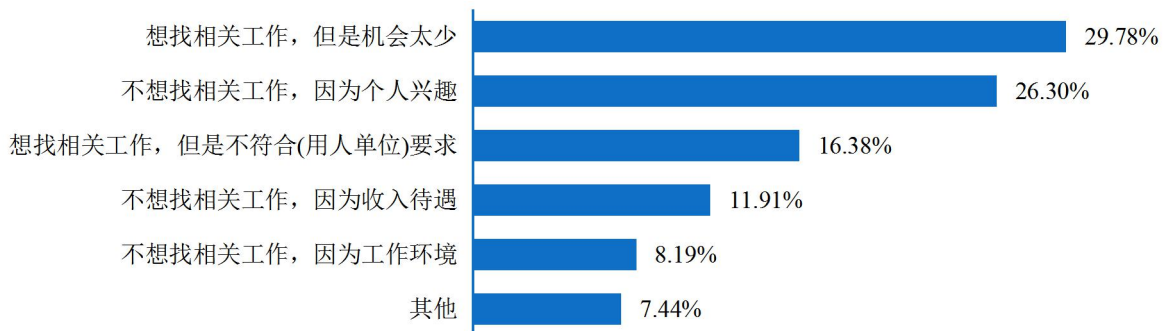


图 2-7 2021 届毕业生从事专业不对口工作的原因

三、工作适应度

毕业生对目前工作的适应性评价维度包括很适应、比较适应、一般、比较不适应、很不适应，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的占比。针对毕业生反馈赋予 1-5 分（“很不适应”=1 分，“很适应”=5 分），计算其均值。2021 届毕业生对所从事工作的适应度为 98.21%，均值为 3.95 分，偏向“比较适应”水平（见图 2-14）。分学历层次来看，本科毕业生工作适应度为 98.45%（均值为 3.94 分），毕业研究生的工作适应度为 97.30%（均值为 3.99 分）。

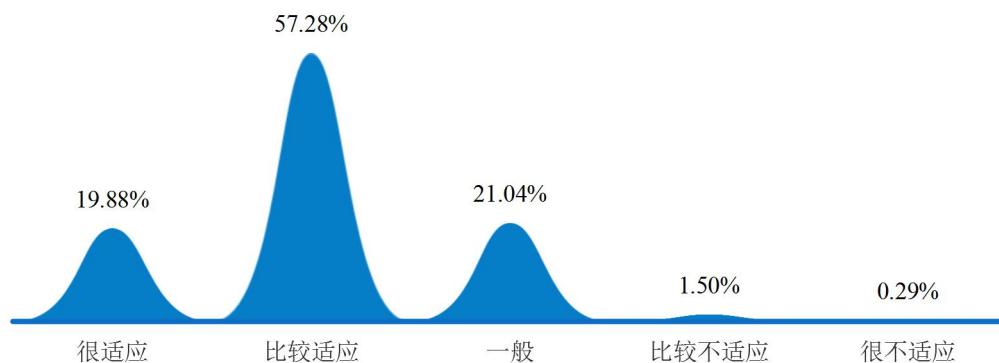


图 2-8 2021 届毕业生工作适应度分布

表 2-4 2021 届不同学历层次毕业生工作适应度分布

学历层次	很适应	比较适应	一般	比较不适应	很不适应	适应度	均值
本科毕业生	18.84%	57.91%	21.71%	1.25%	0.29%	98.45%	3.94
毕业研究生	23.72%	54.99%	18.60%	2.43%	0.27%	97.30%	3.99

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

四、工作满意度

毕业生对目前工作的满意度由三个方面组成：一是毕业生对现实就业状况的评价，包括对工作环境氛围、工作内容、工作强度的满意度；二是对未来发展的预期评价，包括对培训或晋升机会、单位发展前景的满意度；三是对就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意，工作满意度为“很满意”、“比较满意”和“一般”的占比。另外分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算其均值。

学校 2021 届毕业生对目前工作总体满意度达 95.55%，其中对工作环境和氛围、工作内容的满意度相对较高，分别为 96.53% 和 94.97%。分不同学历层次看，本科毕业生为 96.17%，毕业研究生为 93.26%。

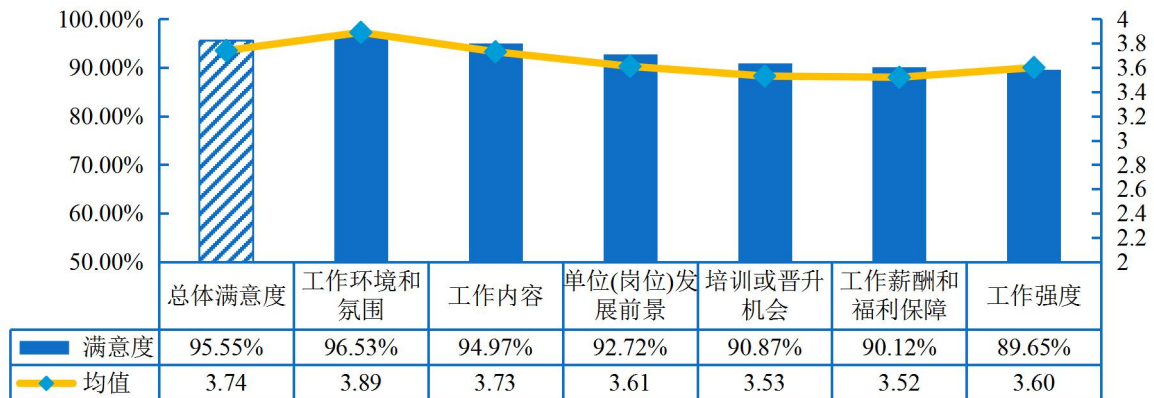


图 2-9 2021 届毕业生对工作满意度的评价

表 2-5 不同学历层次毕业生工作满意度分布

工作满意度	本科毕业生		毕业研究生	
	满意度	均值	满意度	均值
总体满意度	96.17%	3.73	93.26%	3.77
工作环境和氛围	96.91%	3.89	95.15%	3.88
工作内容	95.73%	3.73	92.18%	3.77
单位(岗位)发展前景	93.08%	3.61	91.37%	3.62
培训或晋升机会	91.54%	3.53	88.41%	3.53
工作薪酬和福利保障	90.80%	3.52	87.60%	3.50
工作强度	89.77%	3.59	89.22%	3.65

五、职业能力满足度

毕业生认为自身综合素质及职业技能对目前工作需求的满足度评价维度包括很满足、比较满足、一般、比较不满足、很不满足，职业能力满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不满足”=1 分，“很满足”=5 分），计算其均值。具体内容如下。

职业能力满足度：毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，97.28% 的毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，均值为 3.82 分，偏向“比较满足”水平。分不同学历层次来看，本科毕业生职业能力满足度为 96.91%（均值为 3.78 分），毕业研究生职业能力满足度为 98.65%（均值为 3.95 分）。



图 2-10 2021 届毕业生职业能力总体满足度分布

表 2-6 2021 届不同学历层次毕业生职业能力满足度分布

学历层次	很满足	比较满足	一般	比较不满足	很不满足	满足度	均值
本科毕业生	13.61%	53.94%	29.36%	2.72%	0.37%	96.91%	3.78
毕业研究生	19.41%	58.22%	21.02%	1.08%	0.27%	98.65%	3.95

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比之和不等于 100.00%

对目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生各项职业能力素养满足度处于较高水平。其中执行能力（均值为 3.86 分）、职业适应能力（均值为 3.85 分）、学习能力（均值为 3.84 分）的满足度相对较高，偏向“比较满足”水平。

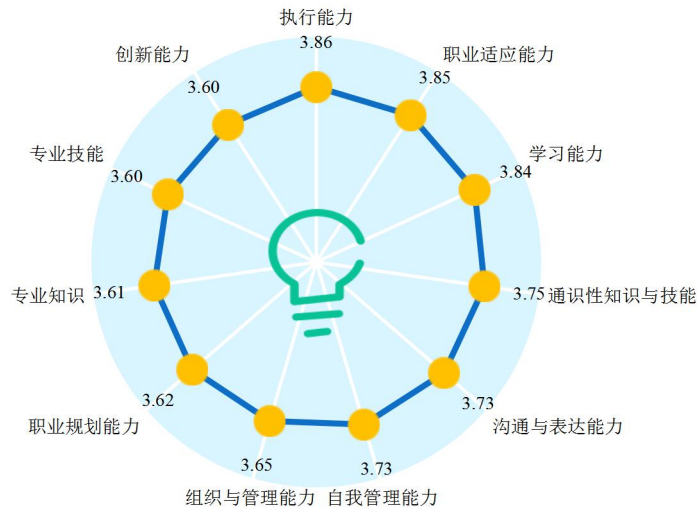


图 2-11 2021 届毕业生各项职业能力的满足度分布 (5 分制)

六、工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业生更换工作单位的情况； $\text{离职率} = (\text{更换工作单位在 1 次及以上的人数} / \text{总人数}) * 100.00\%$ ， $\text{稳定率} = 100.00\% - \text{离职率}$ 。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

毕业生工作稳定率：本校 2021 届毕业生总体工作稳定率为 84.38%，有 15.62% 的毕业生反馈其更换过工作单位，离职次数主要集中在 1-2 次。分不同学历层次来看，本科毕业生工作稳定率为 83.14%，毕业研究生工作稳定率为 88.55%。

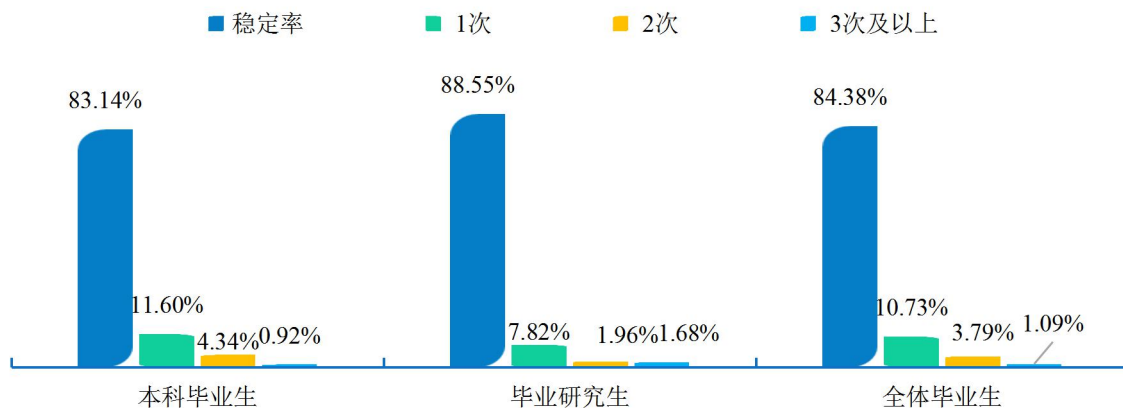


图 2-12 2021 届毕业生工作稳定性情况分布

毕业生更换工作单位的原因：主要是“发展前景有限”和“工作内容不喜欢”。

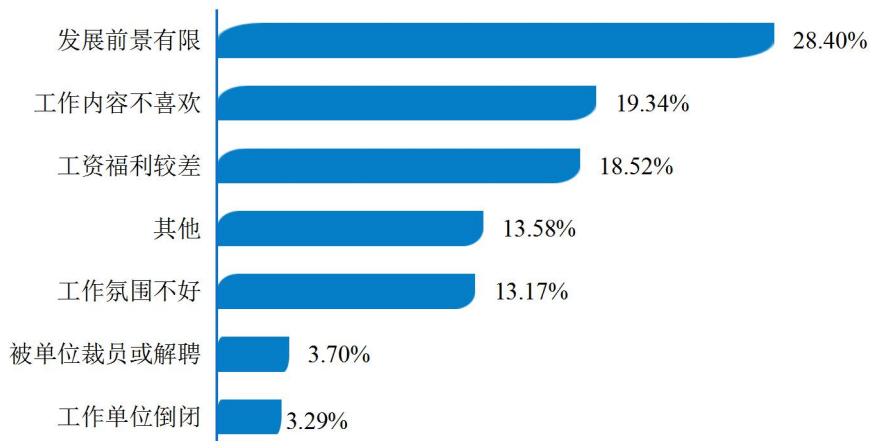


图 2-13 2021 届毕业生离职原因

七、用人单位对毕业生的评价

为实现供需畅通对接，针对用人单位调查了解对我校毕业生工作表现的评价。99.24%的受访用人单位感到很满意或比较满意。就毕业生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配而言，“很满足”占比 35.88%，“比较满足”占比 63.36%；均值为 4.35 分（5 分制），处于“比较满足”水平。可见学校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可。

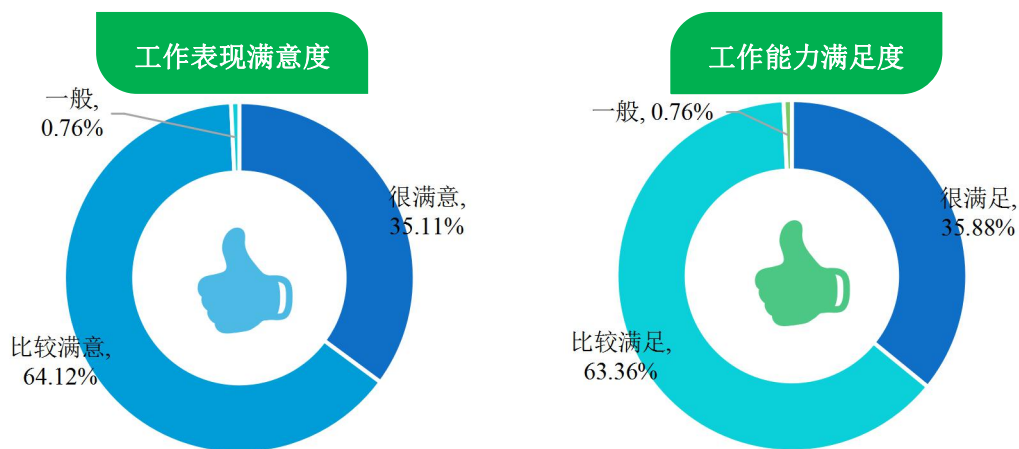


图 2-14 用人单位对毕业生的总体评价

用人单位对毕业生各项能力素养满足度评价：对于目前工作需求而言，用人单位对本校毕业生各项能力满足度评价均在 4.30 分以上（5 分制），处于“比较满足”

水平。位居前五位的依次为职业道德、学习能力、政治素养、执行能力和组织与管理能力。

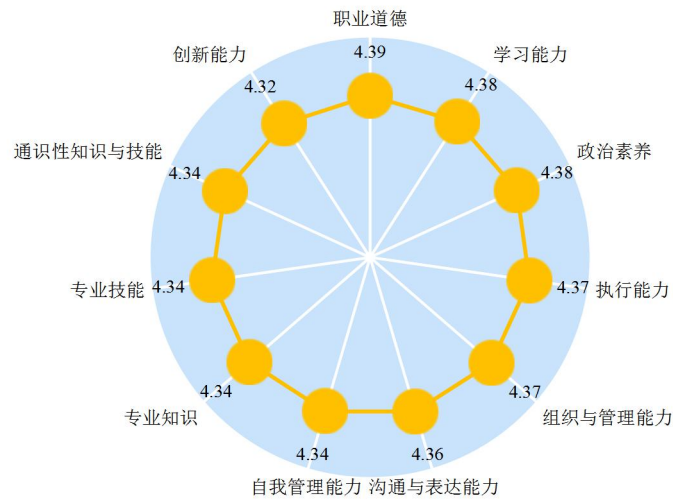


图 2-15 用人单位对本校毕业生各项能力满足度评价（5 分制）

注：针对用人单位的评价分别赋予 1-5 分（1=“很不满足”，5=“很满足”），计算其均值。

第三篇 : 03 特定人群就业状况综合分析

一、省内、外生源就业状况综合分析

2021 届毕业生就业地区流向主要集中于四川省。省内生源单位流向以其他企业和高等教育单位为主，行业布局以教育领域、公共管理、社会保障和社会组织为主；省外生源单位主要流向其他企业和自由职业，行业集中于教育、信息传输、软件和信息技术服务业等。

表 3-1 2021 届省内、省外生源就业特色分布

就业特色	省内生源就业流向占比排名前五位	省外生源就业流向占比排名前五位
就业单位	其他企业(41.81%)、高等教育单位(10.05%)、机关(9.25%)、国有企业(8.04%)、其他事业单位(6.33%)	其他企业(59.74%)、自由职业(10.46%)、国有企业(9.00%)、机关(4.54%)、三资企业(3.29%)
就业地区	四川省(87.85%)、广东省(2.34%)、北京市(1.40%)、浙江省(1.29%)、云南省(0.93%)	四川省(37.09%)、广东省(6.92%)、云南省(3.84%)、广西壮族自治区(3.79%)、贵州省(3.64%)
就业行业	教育(24.53%)、公共管理、社会保障和社会组织(13.55%)、信息传输、软件和信息技术服务业(9.11%)、文化、体育和娱乐业(6.89%)、农、林、牧、渔业(6.31%)、	教育(18.85%)、信息传输、软件和信息技术服务业(12.36%)、文化、体育和娱乐业(7.36%)、金融业(7.27%)、公共管理、社会保障和社会组织(6.95%)

本科毕业生中，省内生源在工作满意度、工作适应度方面存在优势；而在专业对口度、职业能力满足度、工作稳定性方面略低于省外生源。

表 3-2 2021 届省内、省外生源本科毕业生就业质量对比分析

就业质量	省内生源	省外生源	本校本科毕业生平均水平
专业对口度	68.97%	73.92%	73.29%
工作满意度	96.55%	96.12%	96.17%
工作适应度	98.85%	98.40%	98.45%
职业能力满足度	96.55%	96.96%	96.91%
工作稳定性	82.89%	83.17%	83.14%

毕业研究生中，省内生源在专业对口度、工作满意度、工作适应度、职业能力满足度、工作稳定性方面均存在优势。

表 3-3 2021 届省内、省外生源毕业研究生就业质量对比分析

就业质量	省内生源	省外生源	本校毕业研究生平均水平
专业对口度	90.96%	87.80%	89.22%
工作满意度	93.98%	92.68%	93.26%
工作适应度	97.59%	97.07%	97.30%
职业能力满足度	98.80%	98.54%	98.65%
工作稳定性	88.96%	88.21%	88.55%

二、不同行业领域毕业生就业质量分析

从专业对口度来看，“教育”与所学专业的关联性最为紧密，相关度达到 83.48%。在工作满意度和职业能力满足度方面，不同行业领域差异不大，“信息传输、软件和信息技术服务业”和“金融业”就业的相对较高。

表 3-4 2021 届不同行业领域毕业生就业质量差异分析

主要就业行业	专业对口度	工作胜任度	工作满意度	职业能力满足度
教育	83.48%	98.86%	94.30%	97.72%
公共管理、社会保障和社会组织	64.79%	98.12%	97.18%	95.77%
信息传输、软件和信息技术服务业	78.20%	99.05%	97.16%	98.10%
文化、体育和娱乐业	73.76%	100.00%	94.33%	97.87%
制造业	80.14%	95.74%	95.04%	96.45%
金融业	70.00%	98.00%	97.00%	98.00%

注：主要就业行业指就业人数≥100 人的行业。

三、不同类型单位毕业生就业质量分析

从专业对口度来看，“高等教育单位”就业毕业生较高。在工作满意度和职业能力满足度方面，不同单位领域均处于较高水平，差异相对较小。

表 3-5 2021 届不同单位毕业生就业质量差异分析

主要就业单位	专业对口度	工作满意度	职业能力满足度
民营企业	75.44%	94.11%	96.46%
国有企业	81.09%	93.82%	98.55%
党政机关	62.16%	97.84%	97.30%
高等教育单位	90.76%	95.80%	99.16%
其他企业	76.04%	95.83%	96.88%
三资企业	76.84%	100.00%	97.89%

注：主要就业单位指就业人数≥95 人的单位。

四、不同性别毕业生就业状况综合分析

2021 届不同性别毕业生就业流向均以其他企业为主，就业布局以服务四川省经济和社会发展为发展主旋律，行业流向集中于信息传输、软件和信息技术服务业和教育行业。

表 3-6 2021 届不同性别毕业生就业特色分布（占比前五位）

就业特色	男生	女生
就业单位	其他企业(54.40%)、国有企业(12.20%)、自由职业(7.36%)、机关(6.34%)、三资企业(4.07%)	其他企业(57.83%)、自由职业(11.07%)、国有企业(6.88%)、机关(4.81%)、高等教育单位(4.00%)
就业地区	四川省(45.91%)、广东省(6.49%)、广西壮族自治区(3.21%)、北京市(3.21%)、湖北省(2.76%)	四川省(46.33%)、广东省(5.88%)、云南省(3.75%)、贵州省(3.62%)、广西壮族自治区(3.16%)
就业行业	信息传输、软件和信息技术服务业(16.19%)、教育(13.03%)、公共管理、社会保障和社会组织(8.29%)、制造业(8.23%)、文化、体育和娱乐业(7.90%)	教育(19.36%)、信息传输、软件和信息技术服务业(12.62%)、文化、体育和娱乐业(8.57%)、公共管理、社会保障和社会组织(7.27%)、批发和零售业(6.04%)

不同性别毕业生就业质量具体指标结果详见下表 3-7。

表 3-7 2021 届不同性别毕业生就业质量对比分析

就业质量	本科毕业生		毕业研究生	
	男生	女生	男生	女生
专业对口度	75.83%	71.89%	90.91%	88.28%

就业质量	本科毕业生		毕业研究生	
工作总体满意度	96.07%	96.23%	96.97%	91.21%
工作适应度	97.93%	98.74%	98.48%	96.65%
职业能力满足度	96.90%	96.91%	100.00%	97.91%
工作稳定性	85.42%	81.82%	90.84%	87.22%

五、少数民族毕业生就业状况综合分析

2021 届少数民族毕业生就业流向以其他企业、服务西南地区经济和社会发展为主旋律，行业流向集中于教育、信息传输、软件和信息技术服务业等。

表 3-8 2021 届少数民族毕业生就业特色分布

就业特色	流向占比排名前五位
就业单位	其他企业(56.39%)、国有企业(8.72%)、自由职业(7.10%)、机关(7.00%)、其他事业单位(3.89%)
就业地区	四川省(42.39%)、云南省(4.78%)、西藏自治区(4.66%)、广东省(4.43%)、贵州省(4.11%)
就业行业	教育(15.21%)、信息传输、软件和信息技术服务业(13.20%)、公共管理、社会保障和社会组织(9.36%)、文化、体育和娱乐业(7.94%)、制造业(6.28%)

少数民族毕业生就业质量与本校毕业生平均水平基本持平。具体分布详见表 3-9。

表 3-9 2021 届少数民族毕业生就业质量分析

就业质量	少数民族毕业生	本校毕业生平均水平
专业对口度	73.45%	76.71%
工作总体满意度	96.08%	95.55%
工作适应度	98.37%	98.21%
职业能力满足度	96.84%	97.28%
工作稳定性	84.37%	84.38%

第四篇

04 就业发展趋势分析

一、毕业生毕业去向落实率发展趋势

当前我国经济经历从高速增长到高质量发展的换挡升级阶段，就业方面承压无可避免。伴随就业总量压力与结构性矛盾突出因素相交织，毕业生稳就业工作任务艰巨。为确保毕业生就业水平总体稳定，教育部实施了“2021 届全国普通高校毕业生就业创业促进行动”，四川出台多项举措促进高校毕业生就业创业，为 2021 届毕业生去向落实与发展奠定了良好基础。与此同时，学校全面落实就业优先政策，拓渠道、增供给、优服务、增实效，多方发力做好疫情防控常态化下毕业生的就业创业工作。

如图 4-1 所示，2021 届毕业生超八成落实了就业去向，较去年提升 8.98 个百分点；其中本科毕业生去向落实率（86.22%）较去年提升 9.73 个百分点，毕业研究生去向落实率居于高位（达 93.04%）且稳中有增（较去年提升 3.87%）。2021 届少数民族毕业生去向落实率达 85.27%，较去年提升 9.58 个百分点。

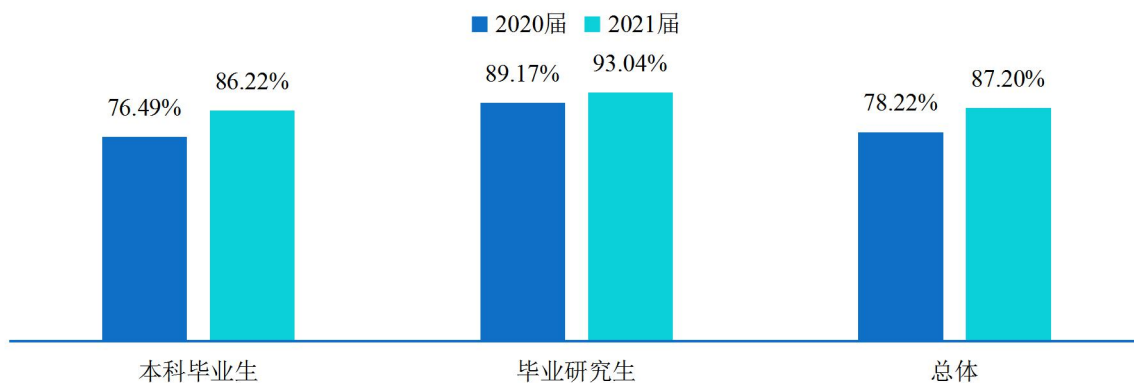


图 4-1 2020-2021 届毕业生毕业去向落实率分布

注：2020 届数据来源于《西南民族大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来源于西南民族大学就业信息管理系统。

二、毕业生服务区域经济建设发展趋势

学校加强思想引领，拓宽服务渠道，完善体制机制，鼓励毕业生到“祖国最需要的地方去”。如图 4-2 所示，近三届毕业生服务西部地区建设的比例均在 69% 以上，服务成渝双城经济圈的比例均在 42% 以上；2021 届毕业生流向黄河流域生态保护和高质量发展区域就业的占比达 58.27%，流向五个民族自治区就业的占比达 10.54%，赴基层从事支教、扶贫等项目的人数（146 人）稳步增长（较 2020 届涨幅 16.80%）。这体现了学校在推动西部地区与民族地区经济高质量发展方面的积极担当，同时也体现出毕业生服务基层意识与能力在不断提升。此外，学校聚焦国家战略导向，深挖市场扩岗位。不少毕业生赴长江经济带、“一带一路”地区、京津冀、粤港澳大湾区等国家经济主战场就业。

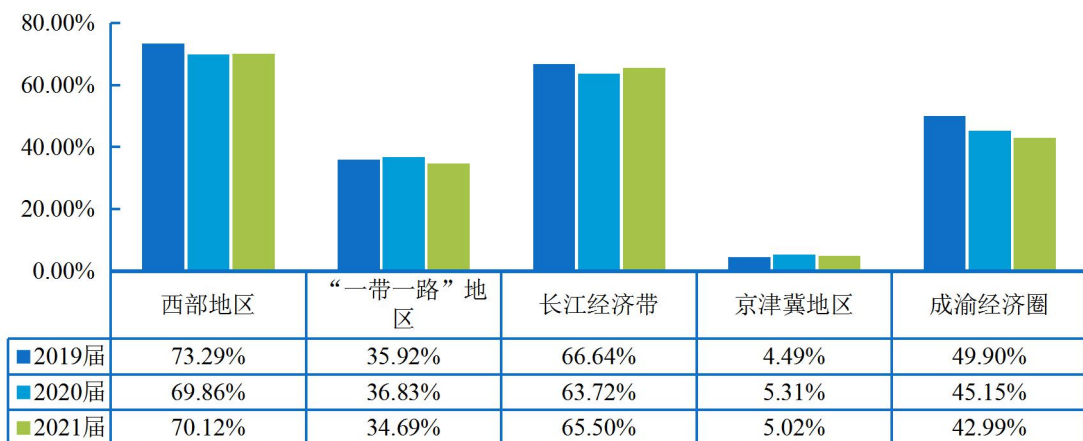


图 4-2 2019-2021 届毕业生服务重点区域就业分布

注：2019-2020 届数据来源于《西南民族大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来源于西南民族大学就业信息管理系统。

三、毕业生单位流向发展趋势

企业（国有企业、三资企业、其他企业）和事业单位（含中初教育单位、高等教育单位）仍为吸纳毕业生就业的主渠道，其中其他企业为主要流向。

如图 4-3 中，近四届本科毕业生流向其他企业（主要为民营企业）占比超过 43%，且稳中有升（较去年涨幅 18.86%）；毕业研究生流向其他企业占比超过 31%。此外，

机关、国有企业和高等教育单位吸纳近四届研究生就业占比保持在 31%以上，且逐年递增，2021 届毕业研究生流向占比（43.42%）较去年上浮 6.15 个百分点，这与国有企事业单位扩招扩容充实就业岗位密切相关。

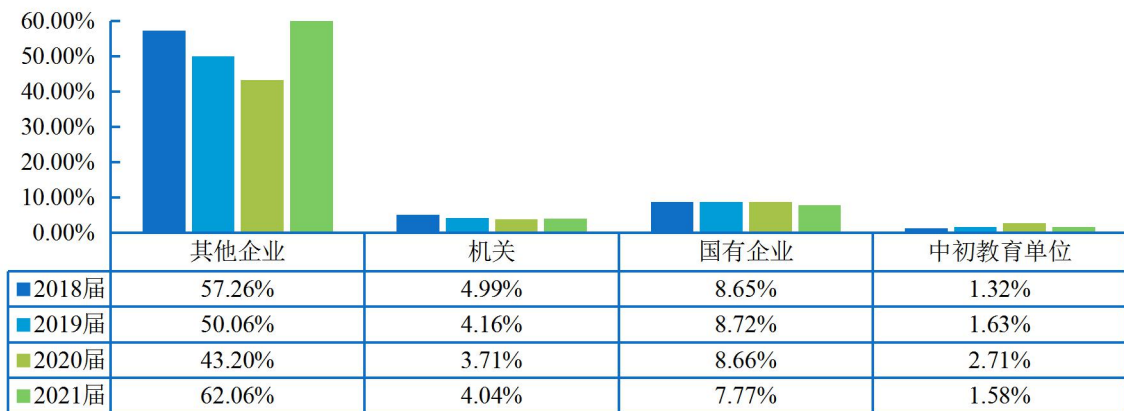


图 4-3 2018-2021 届本科毕业生主要流向单位分布

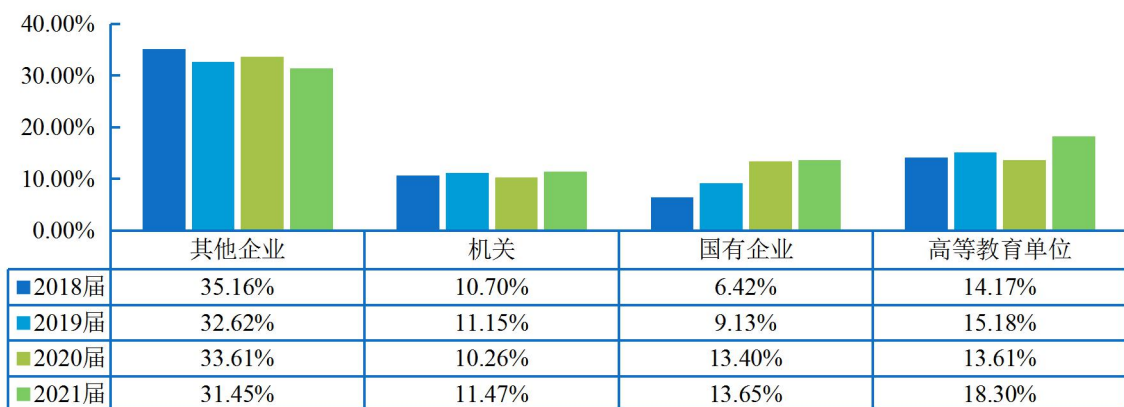


图 4-4 2018-2021 届毕业研究生主要流向单位分布

注：2018-2020 届数据来源于《西南民族大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来源于西南民族大学就业信息管理系统。

四、毕业生行业流向发展趋势

本科毕业生行业流向集中于信息传输、软件和信息技术服务业、教育、文化/体育和娱乐业、制造业等多个领域，毕业研究生行业流向集中于教育、公共管理/社会保障和社会组织、金融业等多个领域；同时，2021 届毕业生流向信息技术服务领域、制造业领域就业的占比较去年同期均有所上浮。

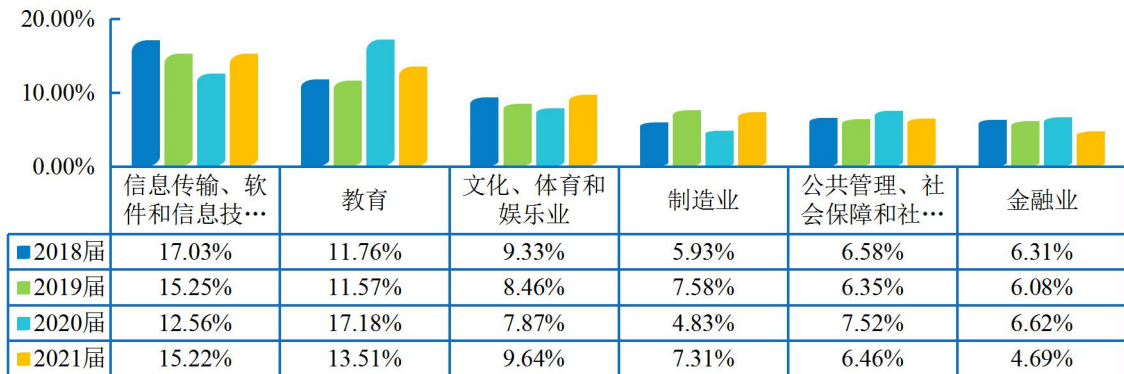


图 4-5 2018-2021 届本科毕业生主要就业行业分布

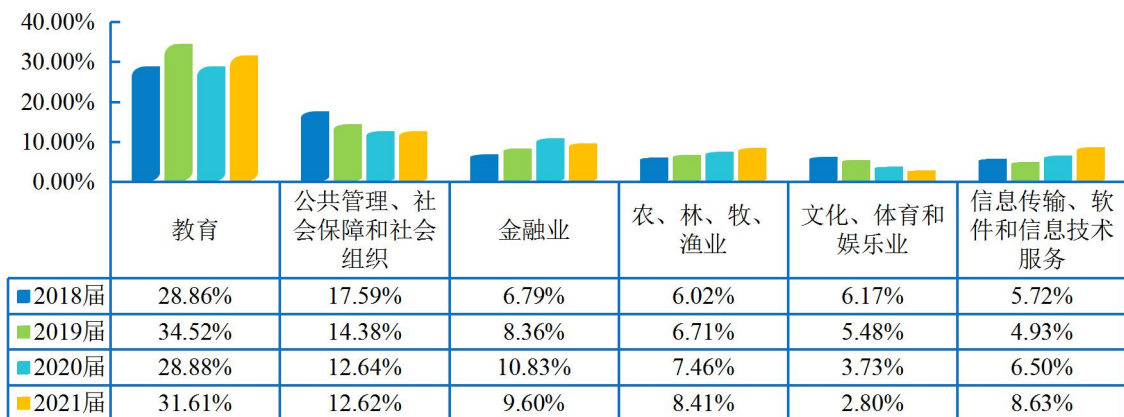


图 4-6 2018-2021 届毕业研究生主要就业行业分布

注：2018-2020 届数据来源于《西南民族大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来源于西南民族大学就业信息管理系统。

五、毕业生就业质量发展趋势

学校落实立德树人根本任务，进一步突出人才培养的中心地位，深化教育教学综合改革，学校人才培养质量逐步提高，毕业生就业质量稳中求进。近两届超七成毕业生从事与所学专业相关工作，工作满意度均超过 94%以上，用人单位总体评价较高（很满意+满意）。

表 4-1 2019-2021 届毕业生就业质量情况

就业质量	2019 届	2020 届	2021 届
专业相关度	73.59%	77.41%	76.70%
工作胜任度	98.13%	98.10%	98.50%
工作满意度	94.28%	95.21%	95.55%
用人单位总体评价	97.14%	96.78%	99.24%

注：2019-2020 届数据来源于《西南民族大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》，2021 届数据来源于西南民族大学就业信息管理系统。

第五篇

对教育教学的反馈

05

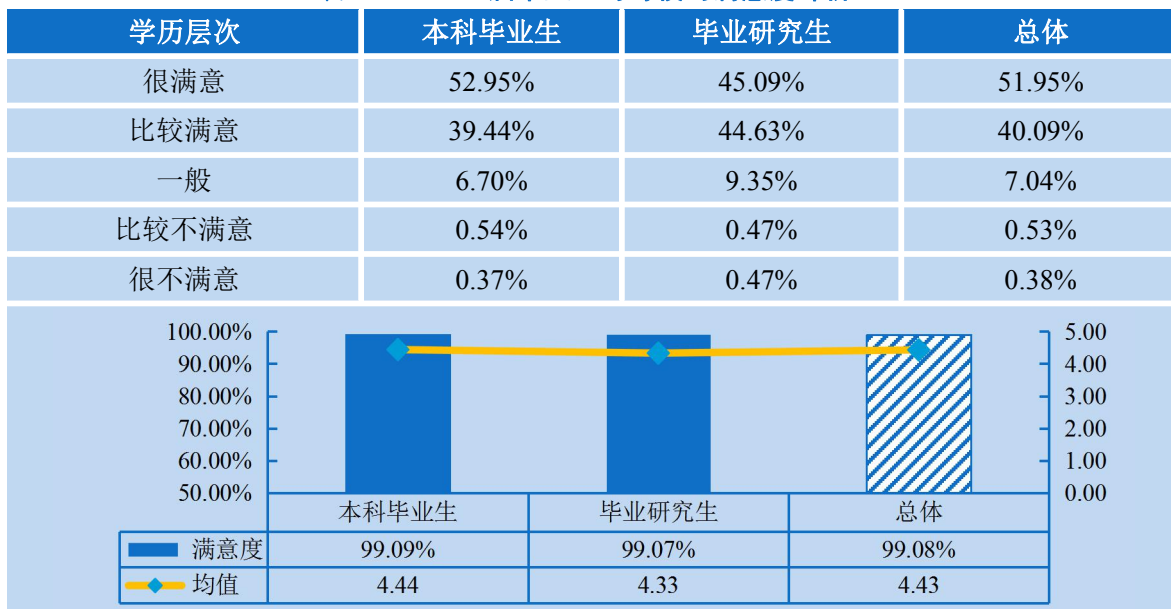
“学生”和“用人单位”作为高校人才培养的评价主体，其对学校教育教学、就业创业工作等方面的评价对学校培养方案的完善及课程教学的改进等具有重要的参考价值。其中，毕业生对学校人才培养的评价相关指标包括校友综合评价、教育教学评价、母校就业创业服务工作的评价及管理服务评价；用人单位对学校人才培养的评价相关指标包括对学校人才培养的反馈、对学校就业服务工作的反馈等。

一、毕业生对学校人才培养的反馈

(一) 毕业生综合评价

母校满意度：2021 届毕业生对母校的满意度为 99.08%，其中本科毕业生对母校的满意度为 99.09%，毕业研究生对母校的满意度为 99.07%。

表 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度评价



注 1：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=“很不满意”、5=“很满意”），计算其均值。

注 2：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比之和不等于 100.00%。

母校推荐度：2021 届 74.72%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，21.76%的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有 3.52%的毕业生表示不愿意推荐母校。分不同学历层次来看，毕业研究生“愿意”推荐母校的占比相对较高，为 79.21%；本科毕业生反馈“愿意”推荐母校的占比为 74.07%。

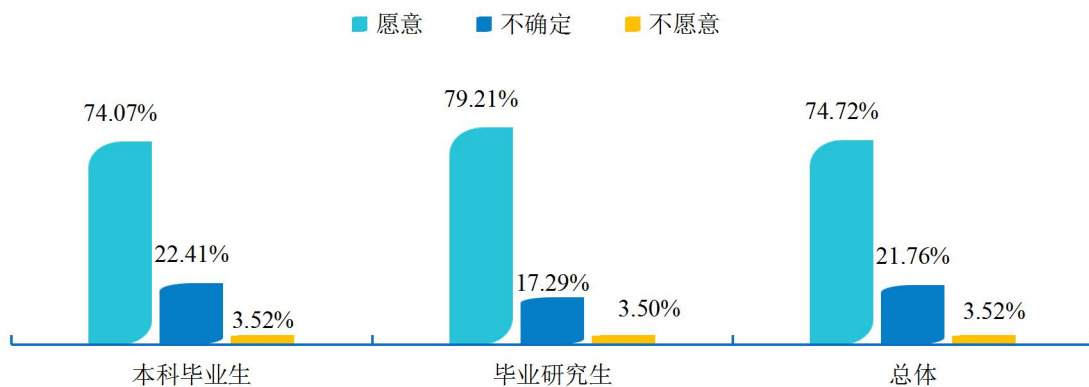


图 5-1 2021 届毕业生对母校的推荐度分布

母校培养贡献情况：经过在校期间的生活与学习，2021 届毕业生对自身各项综合素养的达成度评价均在 98.00%以上。其中，达成度均值位居前三位的依次为思想道德与身心素质（4.25 分）、科学与人文素养（4.12 分）和自主学习与反思意识（4.05 分），处于“比较好”水平。

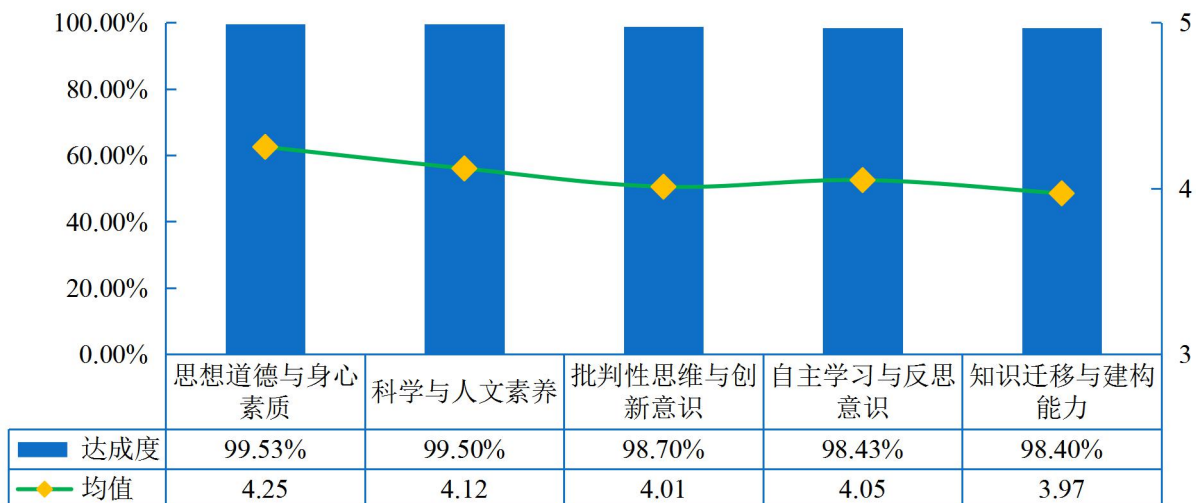


图 5-2 2021 届毕业生各项综合素养的达成情况

注：综合素养达成度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=“很差”，5=“很好”），计算其均值。

除专业知识技能外，毕业生表示大学期间“收获了良师益友”（77.53%）、“提升了品德修养（如包容、乐观、感恩）”（65.67%）和“加深了对社会和世界的认识”（52.84%）的占比相对较高。

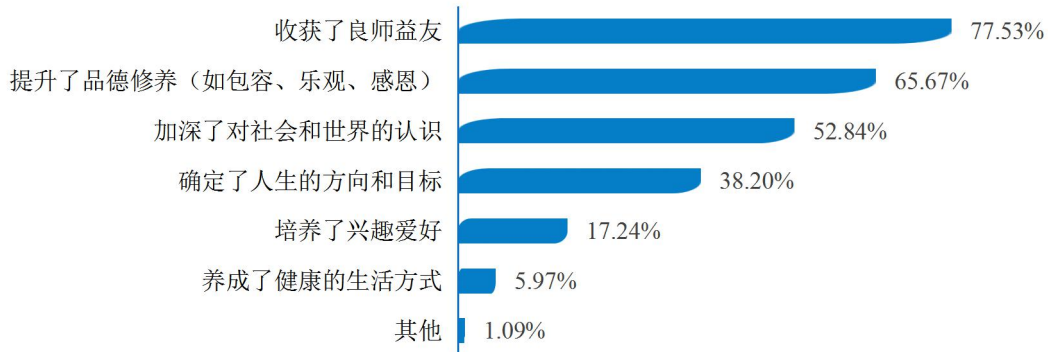


图 5-3 2021 届毕业生大学期间的收获

注：该题目为多选题，选项之和不等于 100.00%。

（二）教育教学总体评价

调查了解毕业生对学校教育教学的总体满意情况，其评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算其均值。

对母校教育教学的总体满意度：2021 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.70%，均值为 4.22 分（5 分制），处于“比较满意”水平。分不同学历层次来看，本科毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.75%，均值为 4.22 分；毕业研究生对母校教育教学的总体满意度为 98.36%，均值为 4.19 分，处于较高水平。

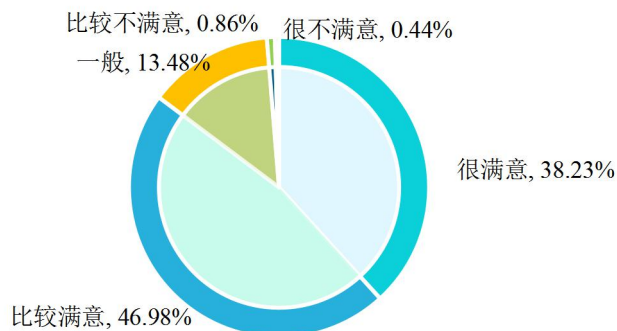


图 5-5 2021 届毕业生对教育教学的满意度

表 5-2 2021 届不同学历层次毕业生对母校教育教学的满意度评价

学历层次	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
本科毕业生	38.25%	47.22%	13.27%	0.85%	0.41%	98.75%	4.22
毕业研究生	38.08%	45.33%	14.95%	0.93%	0.70%	98.36%	4.19

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比之和不等于 100.00%。

教育教学需改进的方面：主要为“强化专业实践教学环节”“课程设置和教学内容适应社会需求”方面。

表 5-3 2021 届毕业生认为母校教育教学需要改进的方面

教育教学需要改进的方面	本科毕 业生	毕业研 究生	总体
创新教学方法和课程考核方式	3.89%	4.21%	3.93%
加强通识教育环节，构建跨学科人才培养模式	4.54%	4.91%	4.58%
加强学生职业道德教育	1.86%	2.34%	1.92%
加强学生专业基础知识和技能的培养	11.21%	7.94%	10.79%
课程设置和教学内容适应社会需求	16.89%	16.36%	16.82%
其他（如提高行政效率、营造学术氛围、改善课堂环境等）	1.12%	0.93%	1.09%
强化专业实践教学环节	25.12%	22.43%	24.78%
提高教师教学水平及专业素养	2.98%	6.78%	3.46%
已较完善	21.29%	22.43%	21.44%
营造良好课堂环境，注重师生沟通与交流	3.35%	1.64%	3.13%
注重学生综合素质的培养	7.75%	10.05%	8.04%

（三）管理服务评价

调查了解毕业生对学校管理服务的满意情况，包含学生工作（奖助学金、社团活动、心理咨询等）、生活服务（食堂、宿舍、医疗等）、学习资源服务（图书馆、教室、网络等），评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。具体内容如下所示。

学校所提供的各项管理服务得到了毕业生的广泛认可，2021 届毕业生对母校所提供的学生工作的满意度为 97.10%、对生活服务的满意度为 96.78%、对学习资源服务的满意度为 97.66%。

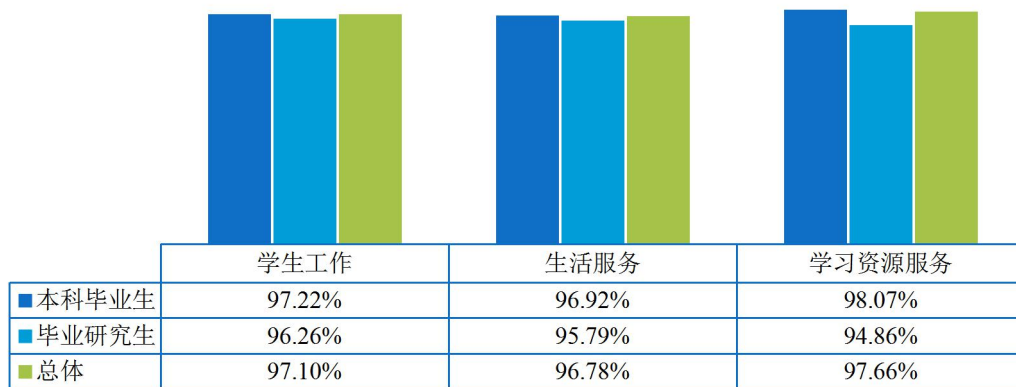


图 5-6 2021 届毕业生对母校管理服务的满意度评价

（四）就业创业工作评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：毕业生对母校总体及各项就业指导服务的满意度均在 95.00%以上，其中“就业手续办理”（96.91%）、“校园招聘会、宣讲会”（96.73%）的满意度相对较高。

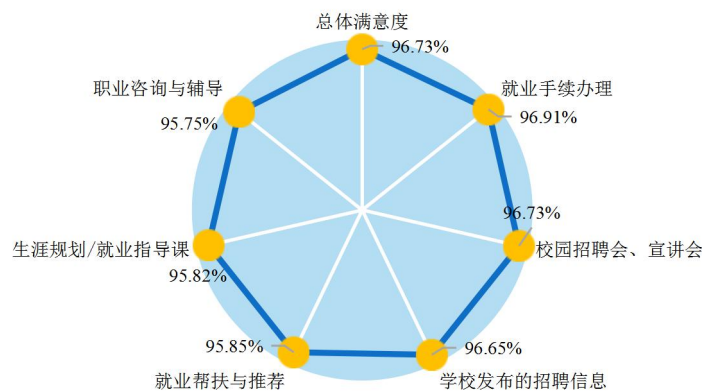


图 5-7 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

表 5-4 2021 届不同学历层次毕业生对学校就业指导服务的满意度评价

就业指导服务	本科毕业生	毕业研究生
总体满意度	97.01%	94.64%
校园招聘会、宣讲会	97.10%	94.06%

就业指导服务	本科毕业生	毕业研究生
学校发布的招聘信息	96.69%	96.32%
生涯规划/就业指导课	96.13%	93.46%
职业咨询与辅导	96.02%	93.63%
就业帮扶与推荐	96.10%	93.93%
就业手续办理	97.14%	95.29%

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 96.00%以上。其中，对创新创业大赛的满意度最高，达到 98.04%。

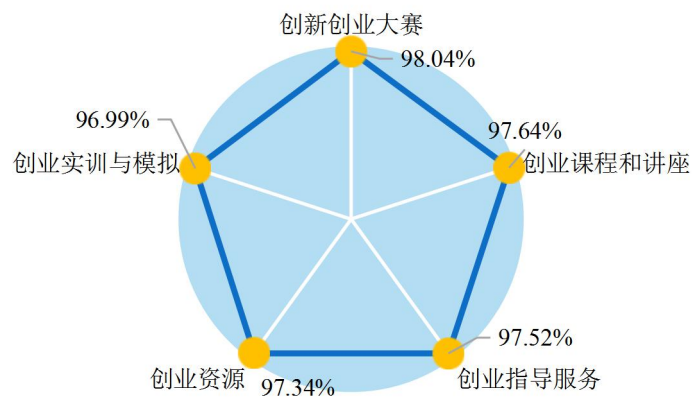


图 5-8 2021 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

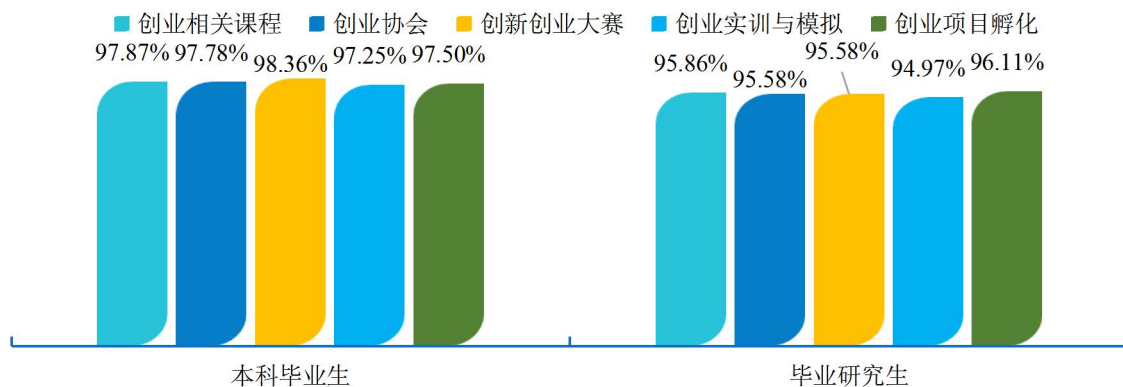


图 5-9 2021 届不同学历层次毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

二、用人单位对学校人才培养的反馈¹²

用人单位对学校人才培养工作的满意度：98.47%的用人单位对学校人才培养工作感到很满意和比较满意。进一步询问用人单位对学校人才培养工作后期改进的建议，其中反馈本校人才培养应继续“强化专业实习实践环节”的占比相对较高，其次为“注重学生综合素质的培养”“课程设置和教学内容适应社会需求”。

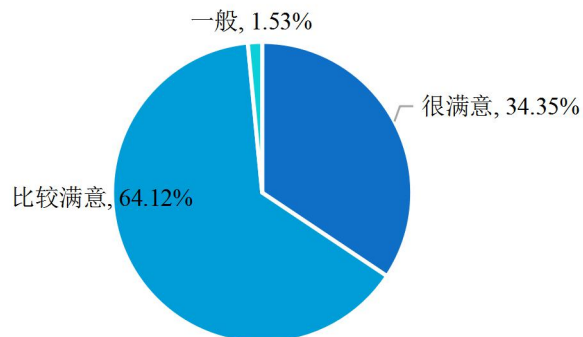


图 5-10 用人单位对学校人才培养工作的满意度

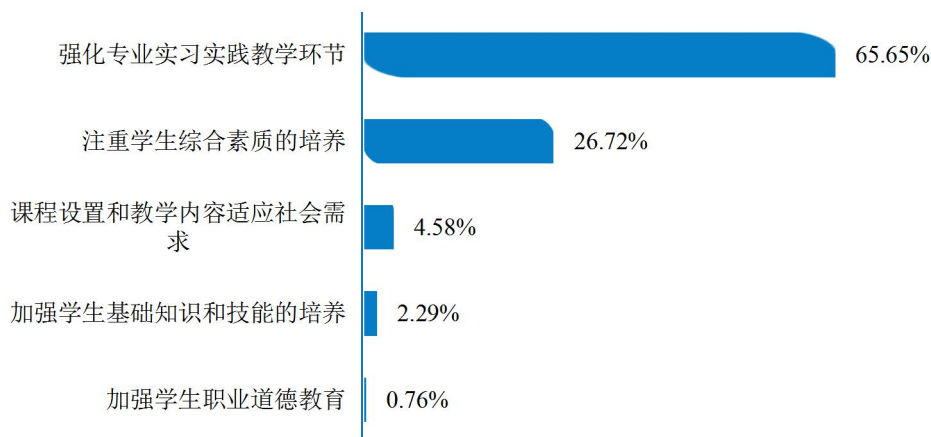


图 5-11 用人单位认为学校人才培养最需改进的方面

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度处于较高水平，满意度为 99.24%。进一步调查用人单位建议，反馈较高的方面分别是“加强校企沟通”“拓宽服务项目”。

¹² 此模块数据来源于第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

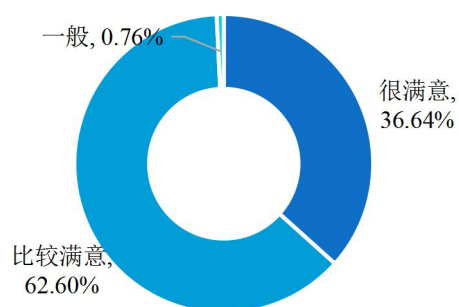


图 5-12 用人单位对学校就业服务工作的满意度

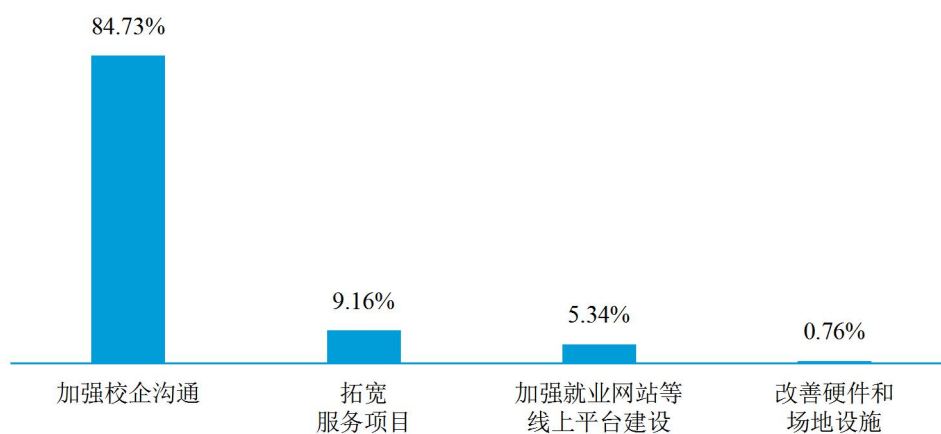


图 5-13 用人单位对学校就业服务工作改进的建议

注：该题目为多选题，选项之和不等于 100.00%。

第六篇

06 毕业生就业创业工作特色



一、就业工作

学校坚持贯彻党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，按照教育部、省教育厅有关就业工作文件精神，以铸牢中华民族共同体意识为主线，努力落实立德树人根本任务，主动作为、精准施策、勇毅前行，推动毕业生就业工作，取得了较好成效。学校就业工作再次被评为“四川省大学生就业创业服务先进单位”。成功入选教育部首批“全国高校毕业生就业能力培训基地”（全国有135所高校入选，四川有6所高校入选），学校在解决毕业生就业这一最大民生问题中展示的民大担当获得肯定。

（一）高位推动、组织保障，确保总体局势稳定

学校始终坚持将毕业生就业工作摆在突出位置，2021年3月18日召开校党委常委会专题研究就业工作，拟定会议议程，于3月23日召开全校毕业生就业工作推进部署会，全体校领导出席，全面部署就业工作。分管校领导每月定期召开毕业生就业工作阶段推进会，6月22日再次召开冲刺阶段的全校毕业生就业工作促进会，主要校领导、分管就业、研究生、教学工作的校领导出席，就业工作领导小组全体成员参加。传达国务院、国家民委、教育部关于做好冲刺阶段2021届毕业生就业工作相关会议文件精神，交流经验、查摆问题、拟定对策、促进工作。

学校始终坚持毕业生就业工作“一把手”工程，强化责任、全员参与，共同确保各项工作稳步推进。强化定期通报督查，启用教育部网签系统，强化就业统计培训，严格执行签约“四不准”要求。采取学院自查、交叉互查、学校抽查方式，对2021届毕业生送交的每一份就业材料核实，及时反馈结果进行规范整改，确保了所有就业数据的真实准确。

（二）品牌引领、分层分类，指导更具成效

学校以“一个中心、一个基地、一支队伍、三个品牌活动、七个工作室”为抓手，构建“五维一体”的生涯教育与就业指导服务体系。除开设好两门必修课，多门选修课外，为2021届毕业生办了系列分层分类的指导活动。

大赛方面，举办了第十届模拟应聘大赛，吸引上千名优秀选手参赛。坚持“以赛代训”，决赛前组织多场简历、面试和职场礼仪培训，经过“简历筛选、无领导小组面试、一对一面试、多对一面试”四轮激烈角逐，最终有7位选手入围决赛。参赛人数多、影响范围较广，为同学们积累更多求职经验，做好迎接职场挑战准备提供了有效助力。承办了“智汇巴蜀·成渝地区双城经济圈首届大学生求职大赛”总决赛，1名学生获二等奖和网络人气奖，1名教师获优秀指导教师奖，学校获优秀组织奖。选派推荐1名教师参加四川省第二届“你来就好”高校就业指导授课大赛获二等奖。

培训方面，举办简历制作、面试技巧、政策解读、毕业流程等讲座29场，惠及学生4550人次。举办教师资格证和教师备考培训6场，公务员、事业单位备考培训8场，银行备考、求职礼仪培训5场，选调生、军队文职、“三支一扶”“西部计划”备考培训多场，参与学生6000余人次。

活动方面，学校举办了“为民服务办实事 聚力增效促就业”就业促进周活动。首次举办“乘风破浪·赢在职场”2021届毕业生就业政策咨询周活动。安排简历门诊、政策咨询、应征入伍、基层项目、事业单位报考等9大模块。汇集校外专家、校内业务骨干，为毕业生分析形势、答疑解惑、指点迷津。

此外，获批教育部首批“全国高校毕业生就业能力培训基地”后，按教育部、省教育厅工作安排，有序推进基地承担的培训任务。接下来，将以获批基地为契机，持续打造提升师资力量、授课质量，继续办好就业品牌活动，强化就业育人，加强价值引领，传递正能量，引导毕业生树立正确的“成长观、职业观、就业观”，鼓励更多毕业生到基层、到部队、到民族地区建功立业。

（三）加力拓展、联盟合作，布局效应初显

学校构建了“就业集中区、生源聚集区、东部省区、高校联盟”四位一体市场拓展战略布局，探索合作新路径，发起高校就业协同联盟，结合学科专业构建行业联盟。拓宽市场化就业渠道，强化选调生、基层项目就业、应征入伍等政策性岗位搜集与宣传，确保就业岗位数量不减少。全力拓展就业渠道。为 2021 届毕业生举办大中型双选会 28 场，专场招聘会 226 场，发布就业信息 1363 条，累计接待用人单位 2567 家，提供岗位 169058 个，与毕业生供需比超过 21:1。还为非毕业年级举办“建党百年 风华正茂·办实事 稳就业”为主题的百企千岗实习生双选会系列活动，163 家企业参会，提供实习岗位 3600 余个，现场专门设立生涯体验区，就业政策咨询区，助力同学们了解形势政策，做好就业规划准备。

（四）精准施策、凝心聚力，坚持抓实困难帮扶

针对残疾、建档立卡贫困户毕业生，做到“建一本账、见多次面、送一批岗”。实施点对点、一对一修改简历、指导面试，动员各方力量推荐就业，积极推荐他们应聘学校科研助理岗位（录用 28 人），参加第二学士学位招生（录取 19 人）。定点跟踪帮扶残疾学生 9 名，就业困难学生 25 名。残疾毕业生毕业去向落实率达 100%，全部就业。

（五）共建共享、校友助力，取得工作新进展

收集梳理并分类建立优秀校友信息数据库，25 个学院建立了学院校友会，实现了学院校友会全覆盖，不断健全校友促就业工作模式。开展“学校校友总会理事会第二届换届大会”“西南民族大学第九届校友周暨校友毕业 30 周年返校”等大型活动，聘请校友担任学院“就业导师”“创业导师”“职业生涯导师”、开展“1+N”就业指导与帮扶，强化校友协同育人作用，实现“毕业生—校友”双环联动。主动邀请校友企业进校招聘，利用校友优质资源整合地方资源、行业资源，深度挖掘就业市场。通过校友撬动，升级就业信息管理系统，提升学校就业管理服务水平，拓展校企合作领域。以校友促就业工作模式初显成效。

（六）强化调研、协同育人，以就业反馈培养

坚持与第三方机构合作开展毕业生求职意向调研、毕业生毕业半年或一年后培养质量跟踪评价调研、毕业生毕业三年后中长期职业发展跟踪评价调研、应届毕业生年度质量报告专题调研、用人单位调研，不断丰富就业大数据，更加重视就业对招生、人才培养的反馈，完善招生人才培养就业协同育人机制。

二、创新创业教育

（一）加强创新创业学院师资与教研室建设

为贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）文件精神，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，提升教师创新创业教育教学能力。2021年12月11日至12日，学校举办西南民族大学创新创业教育师资培训班，来自电子信息学院、计算机科学与工程学院、新闻传播学院、经济学院等20多个学院的45位教师参加了此次培训。

为贯彻落实党中央关于推动成渝地区双城经济圈建设的重大战略，加强成渝地区教育协同发展，落实2021年7月《教育部高等教育司关于开展虚拟教研室试点建设工作的通知》文件精神，我校创新创业学院与重庆理工大学创新创业学院签署了《创业基础课程虚拟教研室合作协议》，双方在创新创业课程建设、师资团队建设、教学改革和教学研究等四个方面开展虚拟教研室工作。

（二）推进加强创新创业课程建设

将创新创业教育贯穿人才培养全过程，进一步优化“理论—实训—实践”的创新创业教育内容体系，完善“基础理论+专创融合+社会实践”的创新创业课程体系。2021年认定校级社会实践类一流本科课程2门《创业学》和《民族文化创意激发与创业实践》。面向2018级、2019级学生开设通识必修课《创业基础》线上线下混合课程1门。

（三）以大创项目和学科竞赛为抓手，提升学生培养质量

2021 年我校共立项大学生创新创业项目 469 项，其中：国家级重点领域支持项目 1 项，一般项目 51；省级项目 104 项；校级项目 313 项，参与学生 1977 人次，项目经费总计 247.56 万元。两项成果入选第十四届全国大学生创新创业年会，其中《二硒化钨纳米药物的设计制备及其在肿瘤微环境调控中的应用研究》入选创新创业学术交流环节，《智茵卫城——基于垃圾分类的全域多级一体化智能管控系统》入选创新创业项目改革成果展示交流环节，并获得“我最喜爱的项目”（全国共 20 项）。2020-2021 学年，学生以第一作者发表论文 91 篇，其中被 SCI/EI/CSCD 等收录 19 篇，获得各类专利 33 项。

2021 年我校在全国高校学科竞赛排行榜赛事中获得国家级奖项 107 项，其中一等奖及以上 14 个、二等奖 37 个、三等奖 56 个，获得省级奖项 306 项，其中一等奖 83 个、二等奖 80 个、三等奖 143 个，并承办了第十三届四川省大学生程序设计竞赛和全国藏药辨识技能大赛。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校共组织高教、红旅赛道、产业赛道累计参赛学生人次 6603、参赛项目数 1219 项，并最终获得国家级三等奖 2 项，省级金奖 5 项、省级银奖 4 项、铜奖 7 项，获奖质数量和质量实现“双提升”。2021 年 10 月，我校 ACM 创新团队因获得国际大学生程序设计竞赛亚洲区金奖而获得参加世界总决赛资格，并在总决赛中位居第 40 名，获得 Honorable Mention 奖。这是我校首次入围 ICPC 全球总决赛，也是国家民委委属高校中唯一晋级 ICPC 全球总决赛的高校。

（四）加强创业孵化与基地管理，促进学生就业

2021 年度，武侯校区 i 创空间共入驻注册企业 23 家，企业类型涉及企业财务、教育培训、影视传媒、生物科技、民族文化等行业。目前已运营 3 年及以上的企业数 14 家，近三年营业收入 1600 余万，企业纳税总额 100 余万元，企业新增带动就业人数 112 人，间接带动就业岗位数 338 人，其中吸纳在校生 35 人。参与的校内活动、赛事 21 项，其中取得省级以上奖励 16 项。另一方面，结合学校学科专业特色优势，多渠道推进我校大学生创新实践和创业孵化工作。

根据学校校区功能布局调整安排，目前航空港校区北区食堂四楼建设中的大学生创新创业基地室内面积 2250 平米，各类软硬资产共计 427 万元。目前已完成施工图纸方案的确认和室内后勤资产设备搬迁工作，建成后满足入驻学生项目团队的培训、路演、创新训练和创业实践等活动。

知行合一
信自强



西南民大微信



西南民大就业

通讯地址：四川省成都市一环路南四段16号
西南民族大学学生就业指导服务中心
邮政编码：610041
咨询电话：028-85523992
学校网址：www.swun.edu.cn
电子邮箱：mdbyszx@swun.edu.cn