



2022

毕业生就业质量年度报告

天津天狮学院



目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	8
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业生毕业去向落实率	10
(一) 毕业生的毕业去向落实率	10
(二) 未就业情况分析	12
三 就业流向	13
(一) 行业流向	13
(二) 职业流向	16
(三) 用人单位流向	19
(四) 就业地区流向	19
四 毕业生的升学情况	21
五 毕业生的创业情况	21
第二章 就业主要特点	23
一 求职过程	23
二 就业服务工作情况	26
三 创新创业教育情况	30
四 促进毕业生就业的政策措施	31
第三章 就业相关分析	46
一 专业相关度	46
二 就业满意度	49
三 职业期待吻合度	51
四 就业稳定性	53
五 职业发展和变化	56
(一) 毕业生职业发展情况	56
(二) 毕业生职位变化	57
第四章 就业对教育教学的反馈	60
一 对人才培养的反馈	60
(一) 校友综合评价	60
(二) 教育教学评价	64

(三)	能力培养评价	68
二	改进措施.....	70
(一)	对招生工作的促进作用.....	70
(二)	对人才培养的反馈作用.....	70
(三)	对就业工作的促进作用.....	70
第五章	用人单位评价	72
一	聘用标准.....	72
二	使用评价.....	74
三	能力、素质、知识需求.....	75
四	对校方的建议.....	77



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章	就业基本情况	8
图 1-1	各学历层次毕业生人数	8
表 1-1	各学院人数及专业人数	8
图 1-2	毕业生的总体毕业去向落实率	10
表 1-2	各学院毕业生的毕业去向落实率	11
表 1-3	各专业毕业生的毕业去向落实率	11
表 1-4	未就业类型分布	12
表 1-5	毕业生就业的主要行业类	13
表 1-6	各学院行业特点	13
表 1-7	各专业行业特点	14
表 1-8	毕业生从事的主要职业类	16
表 1-9	各学院职业特点	16
表 1-10	各专业职业特点	17
表 1-11	用人单位流向	19
表 1-12	在重点区域就业的比例	19
表 1-13	毕业生就业省份分布	20
图 1-3	毕业生的总体升学比例	21
图 1-4	毕业生的自主创业比例	21
第二章	就业主要特点	23
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）	23
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本（本科）	24
图 2-3	毕业生在求职过程中遇到的困难	25
图 2-4	毕业生对就业服务工作的总体满意度	26
图 2-5	毕业生接受就业服务的比例（多选）（本科）	27
图 2-6	毕业生对就业服务的有效性评价（本科）	27
表 2-1	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）	28
图 2-7	毕业生获得第一份工作的渠道（本科）	29
图 2-8	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）（本科）	30
图 2-9	毕业生对创新创业教育的有效性评价（本科）	30

第三章	就业相关分析	46
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	46
图 3-2	毕业生选择专业无关工作的原因（本科）	47
表 3-1	各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	47
表 3-2	各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	48
图 3-3	毕业生的就业满意度	49
图 3-4	毕业生对就业各方面的满意度	49
表 3-3	各学院毕业生的就业满意度（本科）	50
表 3-4	各专业毕业生的就业满意度（本科）	50
图 3-5	毕业生的职业期待吻合度	51
图 3-6	毕业生工作不符合职业期待的原因（本科）	52
表 3-5	各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	52
图 3-7	毕业生的离职率	53
图 3-8	毕业生主动离职的原因（多选）（本科）	54
表 3-6	各学院毕业生的离职率（本科）	54
表 3-7	各专业毕业生的离职率（本科）	55
图 3-9	毕业生有过薪资或职位提升的比例	56
表 3-8	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	56
表 3-9	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	57
图 3-10	毕业生有过转岗的比例	57
表 3-10	各学院毕业生有过转岗的比例（本科）	58
表 3-11	各专业毕业生有过转岗的比例（本科）	58
第四章	就业对教育教学的反馈	60
图 4-1	毕业生对母校的推荐度	60
表 4-1	各学院毕业生对母校的推荐度（本科）	60
表 4-2	各专业毕业生对母校的推荐度（本科）	61
图 4-2	毕业生对母校的满意度	62
表 4-3	各学院毕业生对母校的满意度（本科）	62
表 4-4	各专业毕业生对母校的满意度（本科）	63
图 4-3	毕业生对母校的教学满意度	64
表 4-5	各学院毕业生的教学满意度（本科）	64
表 4-6	各专业毕业生的教学满意度（本科）	65
图 4-4	教学各方面改进需求（多选）	66
图 4-5	教师指导满足度	67
图 4-6	教学设施满足度	68
表 4-7	工作中最重要的通用能力（多选）（本科）	68
表 4-8	母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）	69

第五章	用人单位评价	72
图 5-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	72
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）	73
图 5-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	74
图 5-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	74
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	75
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	76
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	76
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度	77
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	77
图 5-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）	78



学校概况

天津天狮学院起源于 1999 年成立的天津天狮职业技术学院，2008 年经国家教育部批准升格为天津市属的全日制民办普通本科院校。学校由天狮集团投资兴办，坐落在“京津走廊”的天津市武清区龙凤河畔，占地面积约 3.2 平方公里，规划建筑面积 210 万平方米，整体校园融中华传统建筑文化之精髓和西方现代建筑理念于一体，采取一流规划、一流设计、一流标准建设而成，是书香气息与园林景观交相辉映的现代化、公园式大学校园。学校现有 6 个二级学院、3 个教学部，下设 31 个本科专业和 5 个专科专业，目前在校学生达 11000 余人。建校 23 年来，学校始终坚持立德树人根本职责，认真实践天狮集团李金元董事长“教育报国”之情怀，先后为社会培养了近 3 万名德智体美劳全面发展、具有创新精神和人文底蕴的各类人才，受到社会广泛赞誉。站在新的历史起点，学校将紧紧抓住国家发展战略对教育发展提供的历史机遇，秉持“明德、至善、求实、创新”校训精神，立足天津、服务京津冀、面向全国，以社会需求为导向，以产教融合为抓手，大力发展校企合作育人新路径，努力建设“产学研创一体化”的应用型大学。

办学理念

秉承以人文底蕴养成人格，以工匠精神培育技能的理念，围绕立德树人的根本任务，以一流本科专业和一流课程建设为龙头，以双师型师资队伍为支撑，以经济与社会需求变革为导向，不断创新培养模式，不断提升人才培养、科学研究、专业建设、社会服务、文化传承以及办学质量，立足天津，服务京津冀，面向全国，培养中国未来发展需要有社会责任感、有担当的创新型、复合型应用人才。

学科建设与专业建设

学校以本科教育为主，适度开展专科教育，积极开展国际交流与合作教育。以社会需求为牵引，以新工科为抓手，推进医、经、管、文、艺多学科协调发展，构建面向天津市产业布局中的主导产业，如信息技术和生物工程等高新技术产业，同时进行社会健康产业和跨境电商产业等多学科专业布局。学校现有三个天津市一流本科建设专业和七门一流本科建设课程，随着专业与课程建设的推进，学校逐步形成了教学资源共享、相互融合的良好专业生态系统。

师资力量

自建校以来，学校坚持将师资队伍建设作为强校之本，以人才引进与培养为抓手，致力建设规模合理、结构多元、素质优良、协同创新，与应用型人才培养相适应的师资队伍。

学校拥有 500 余人的教师队伍，其中高级专业技术职称教师 180 余人，具有博士、硕士学位教师 430 余人；为强化学生的实践能力，聘请 160 余名来自企业行业的实践指导教师，在毕业生年级推行“双导师制”。

近年来，我校聘请了多名国内知名学者到校任教，包括国务院特殊津贴专家、海外归国学者，对学校学科和专业建设起到了积极的推动作用。学校面向全球广揽贤才，积极营造有利于人才成长的良好环境，为建成“产学研创一体化”的应用型大学提供坚实的人才支撑。

教学特色

学校积极创新人才培养机制，集中优势教学资源，在重点建设专业中实施拔尖人才培养改革创新。制定基于特色人才、拔尖人才培养的教学方案，倡导“以生为本，因材施教”的教学理念，不断优化人才培养成效。自动化专业（义齿智能制造）特色班、计算机科学与技术专业（大数据方向）特色班都是我校校企深度融合特色项目，高端应用型人才培养模式，为毕业生优质就业提供了保障。

作为一所应用型大学，学校致力于通过提升实践学时、“双导师制”等一系列举措，提高学校培养方案与市场需求的吻合度，在确保学生理论基础的前提下，努力提高学生实操能力，进而提升学生就业竞争力。

国际交流

坚持开放办学，利用天狮集团全球化营销、国际化经营的深度和广度，加强与国外先进应用型大学交流合作，扩大国际学术交流与合作。以应用性大学建设为导向，推进国际合作项目，助力产学研一体化发展，增强师生的国际视野和职业竞争力。

学校已经与多所国外知名院校开展“3+1+1”、“4+0”等联合培养项目，并为学生提供众多出国实习、读研的机会。另外，学校积极吸引留学生来校学习，近年来已培养了400余名来自哈萨克斯坦、俄罗斯、韩国、加拿大、吉尔吉斯、蒙古、南非等国家的学生。

我们真诚邀请有理想、有志向、有抱负的青年才俊来到天狮，追逐青春梦想，做好职业规划，提升自身价值，成就精彩人生！

。

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《天津天狮学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



天津天狮学院 2022 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2022 年 8 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 973 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 39.5%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 60 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

2022

毕业生就 业质量年度报 告

天津天狮学院

01 | 毕业生基本情况

1

毕业生结构

本科
2142人, 87.0%

01

毕业生总数

2462人

02

专科
320人, 13.0%

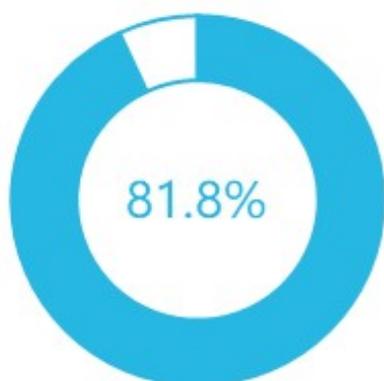
2

各学院毕业生人数

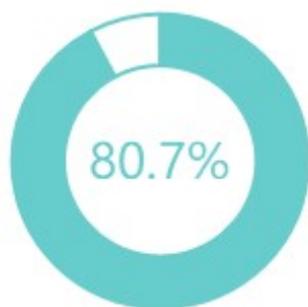
本科	经济管理学院	35.3
	艺术与设计学院	21.8
	信息科学与工程学院	14.3
	医学院	13.6
	外国语学院	8.2
	食品工程学院	6.7
专科	经济管理学院	48.1
	信息科学与工程学院	31.6
	艺术与设计学院	20.3

1

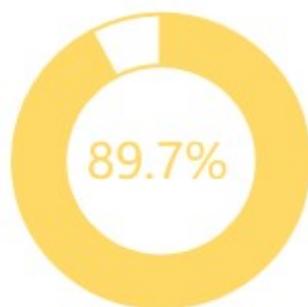
毕业去向落实率



总体



本科



专科

2

毕业生就业流向

	分类	本科 (%)	专科 (%)
行业	信息传输、软件和信息技术服务业	13.2	14.6
	批发和零售业	13.0	16.2
职业	其他人员	48.6	54.9
	商业和服务业人员	10.0	13.9
企业	其他企业	49	54
地区	京津冀地区	53.4	62.1
	西部地区	24.6	18.2
	一带一路地区	24.0	20.2

- ① 我校2022届已就业本专科毕业生，主要在京津冀地区就业，本科占比超五成，专科占比超六成。
- ② 我校2022届本专科毕业生主要服务于信息传输、软件和信息技术服务业，批发和零售业。
- ③ 我校2022届本专科毕业生就业企业以其他企业为主，本专科占比均在五成左右。

毕业生就业质量



1 毕业生反馈



2 用人单位评价





就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

我校 2022 届毕业生共 2462 人，其中本科毕业生 2142 人，专科 320 人。

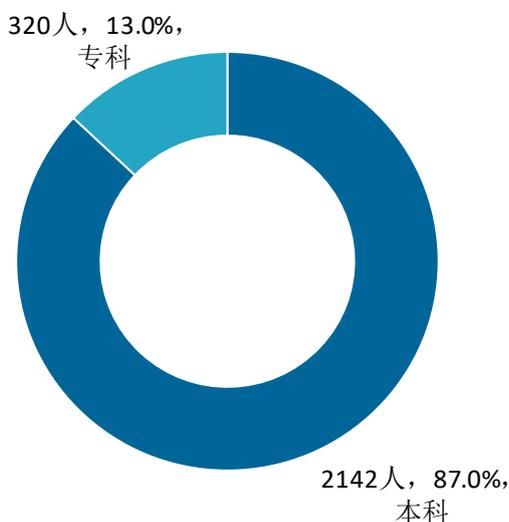


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：天津天狮学院数据。

2. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届本科毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是经济管理学院、艺术与设计学院，规模较大的专业是市场营销、金融学、审计学、计算机科学与技术；专科毕业生分布在 3 个学院，其中规模较大的学院是经济管理学院、信息科学与工程学，规模较大的专业是工商企业管理、数字媒体艺术设计、计算机应用技术。

表 1-1 各学院人数及专业人数

学历	学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
本科	经济管理学院	总计	757	35.3
		市场营销	202	9.4
		金融学	123	5.7
		审计学	108	5.0

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
		人力资源管理	100	4.7
		国际商务	59	2.8
		财务管理	59	2.8
		保险学	58	2.7
		劳动与社会保障	48	2.2
	艺术与 design 学院	总计	467	21.8
		环境设计	96	4.5
		动画	72	3.4
		舞蹈表演	66	3.1
		音乐表演	51	2.4
		视觉传达设计	48	2.2
		数字媒体艺术	48	2.2
		产品设计	46	2.1
		公共艺术	40	1.9
	信息科学与工程学院	总计	306	14.3
		计算机科学与技术	107	5.0
		通信工程	70	3.3
		电子信息工程	68	3.2
		自动化	61	2.8
	医学院	总计	293	13.6
		护理学	80	3.7
		康复治疗学	79	3.7
		药学	73	3.4
		口腔医学技术	61	2.8
	外国语学院	总计	175	8.2
		汉语国际教育	89	4.2
		英语	86	4.0
	食品工程学院	总计	144	6.7
		生物工程	66	3.1
		食品质量与安全	52	2.4
食品科学与工程		26	1.2	
专科	经济管理学院	总计	154	48.1
		工商企业管理	119	37.2
		市场营销	35	10.9
	信息科学与工程学院	总计	101	31.6
		计算机应用技术	63	19.7
		通信技术	38	11.9
	艺术与 design 学院	总计	65	20.3
		数字媒体艺术设计	65	20.3

数据来源：天津天狮学院数据。



二 毕业生毕业去向落实率

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生的总体毕业去向落实率为 81.8%，其中本科、专科的毕业去向落实率分别为 80.7%、89.7%。

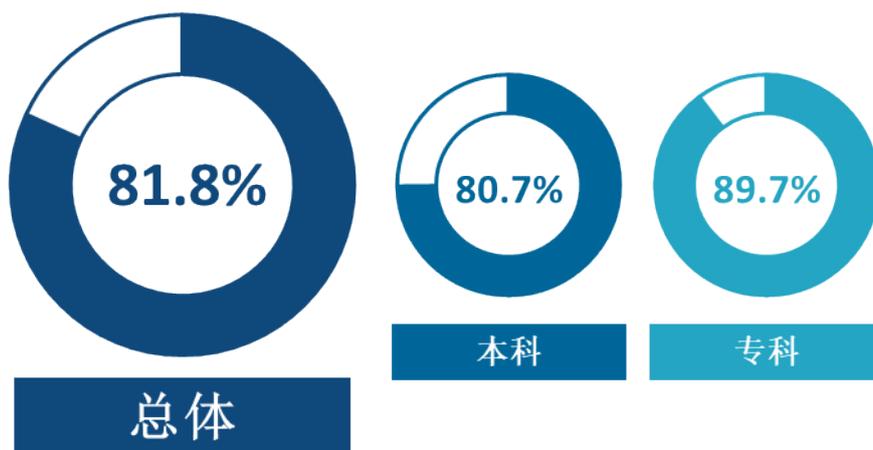


图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：天津天狮学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是艺术与设计学院（87%）、食品工程学院（86%）、经济管理学院（85%）、信息科学与工程学院（83%）；专科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是经济管理学院（92%）。

表 1-2 各学院毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	80.7
	艺术与设计学院	87
	食品工程学院	86
	经济管理学院	85
	信息科学与工程学院	83
	外国语学院	72
	医学院	59
专科	本校专科平均	89.7
	经济管理学院	92
	艺术与设计学院	89
	信息科学与工程学院	87

数据来源：天津天狮学院数据。

我校 2022 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是动画（100%）、财务管理（98%）、舞蹈表演（97%）、药学（97%）、音乐表演（96%）、国际商务（95%）；专科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是市场营销（97%）、通信技术（95%）。

表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

单位：%

学历层次	专业名称（含方向）	比例
本科	动画	100
	财务管理	98
	舞蹈表演	97
	药学	97
	音乐表演	96
	国际商务	95
	市场营销	91
	通信工程	91
	数字媒体艺术	90
	审计学	89
	食品质量与安全	87
	生物工程	86
	食品科学与工程	85
	劳动与社会保障	85
	人力资源管理	85
	电子信息工程	84
	计算机科学与技术	83

学历层次	专业名称（含方向）	比例	
	市场营销	81	
	环境设计	79	
	产品设计	78	
	保险学	78	
	公共艺术	75	
	金融学	75	
	英语	74	
	自动化	74	
	视觉传达设计	71	
	汉语国际教育	70	
	口腔医学技术	70	
	康复治疗学	52	
	护理学	21	
	专科	市场营销	97
		通信技术	95
工商企业管理		90	
数字媒体艺术设计		89	
计算机应用技术		83	

数据来源：天津天狮学院数据。

（二）未就业情况分析

1. 未就业类型分布

我校 2022 届本科未就业的毕业生主要是求职中（80.7%），其次是拟参加公招考试（7.3%）、签约中（6.4%）；专科未就业的毕业生主要是求职中（93.1%），其次是不就业拟升学（6.9%）。

表 1-4 未就业类型分布

单位：%

未就业类型	总体	本科	专科
求职中	81.7	80.7	93.1
拟参加公招考试	6.7	7.3	0.0
签约中	5.9	6.4	0.0
不就业拟升学	4.4	4.2	6.9
暂不就业	1.0	1.1	0.0
拟应征入伍	0.3	0.3	0.0

数据来源：天津天狮学院数据。

三 就业流向

（一）行业流向

1. 毕业生的行业流向

我校 2022 届本科毕业生主要就业于“信息传输、软件和信息技术服务业”（13.2%）、“批发和零售业”（13.0%）；专科毕业生主要就业于“批发和零售业”（16.2%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（14.6%）。

表 1-5 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	本科	行业类名称	专科
信息传输、软件和信息技术服务业	13.2	批发和零售业	16.2
批发和零售业	13.0	信息传输、软件和信息技术服务业	14.6
制造业	10.3	制造业	9.7
教育	9.9	文化、体育和娱乐业	9.3
科学研究和技术服务业	8.3	房地产业	7.7

数据来源：天津天狮学院数据。

2. 各学院及专业的行业流向

本科学院专业层面，信息科学与工程学院毕业生主要服务于“信息传输、软件和信息技术服务业”“制造业”“批发和零售业”，医学院毕业生主要服务于“卫生和社会工作”“科学研究和技术服务业”“制造业”；劳动与社会保障专业毕业生主要服务于“居民服务、修理和其他服务业”“批发和零售业”“公共管理、社会保障和社会组织”，电子信息工程专业毕业生主要服务于“信息传输、软件和信息技术服务业”“制造业”“批发和零售业”。

专科学院专业层面，信息科学与工程学院毕业生主要服务于“信息传输、软件和信息技术服务业”“批发和零售业”“制造业”；通信技术专业毕业生主要服务于“信息传输、软件和信息技术服务业”“科学研究和技术服务业”“批发和零售业”。

表 1-6 各学院行业特点

学历	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
本科	经济管理学院	批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业；租赁和商务服务业
	食品工程学院	科学研究和技术服务业；制造业；批发和零售业
	外国语学院	教育；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业

学历	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
	信息科学与工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业；制造业；批发和零售业
	医学院	卫生和社会工作；科学研究和技术服务业；制造业
	艺术与设计学院	教育；信息传输、软件和信息技术服务业；建筑业
专科	经济管理学院	批发和零售业；建筑业；租赁和商务服务业
	信息科学与工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；制造业
	艺术与设计学院	文化、体育和娱乐业；信息传输、软件和信息技术服务业；居民服务、修理和其他服务业

数据来源：天津天狮学院数据。

表 1-7 各专业行业特点

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
本科	经济管理学院	保险学	金融业；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
	经济管理学院	财务管理	批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业；租赁和商务服务业
	经济管理学院	国际商务	金融业；制造业；批发和零售业
	经济管理学院	金融学	信息传输、软件和信息技术服务业；金融业；批发和零售业
	经济管理学院	劳动与社会保障	居民服务、修理和其他服务业；批发和零售业；公共管理、社会保障和社会组织
	经济管理学院	人力资源管理	批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业；教育
	经济管理学院	审计学	批发和零售业；租赁和商务服务业；信息传输、软件和信息技术服务业
	经济管理学院	市场营销	批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业；住宿和餐饮业
	食品工程学院	生物工程	科学研究和技术服务业；批发和零售业；建筑业
	食品工程学院	食品科学与工程	科学研究和技术服务业；批发和零售业；住宿和餐饮业
	食品工程学院	食品质量与安全	科学研究和技术服务业；制造业；住宿和餐饮业
	外国语学院	汉语国际教育	教育；批发和零售业；文化、体育和娱乐业
	外国语学院	英语	教育；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
	信息科学与工程学院	电子信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业；制造业；批发和零售业
	信息科学与工程学院	计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；制造业
	信息科学与工程学院	通信工程	信息传输、软件和信息技术服务业；制造业；建筑业

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
本科	信息科学与工程学院	自动化	信息传输、软件和信息技术服务业；制造业；科学研究和技术服务业
	医学院	护理学	卫生和社会工作；公共管理、社会保障和社会组织；批发和零售业
	医学院	康复治疗学	卫生和社会工作；教育；公共管理、社会保障和社会组织
	医学院	口腔医学技术	制造业；卫生和社会工作；教育
	医学院	药学	科学研究和技术服务业；制造业；批发和零售业
	艺术与设计学院	产品设计	教育；制造业；批发和零售业
	艺术与设计学院	动画	信息传输、软件和信息技术服务业；文化、体育和娱乐业；教育
	艺术与设计学院	公共艺术	信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；建筑业
	艺术与设计学院	环境设计	建筑业；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
	艺术与设计学院	视觉传达设计	教育；信息传输、软件和信息技术服务业；科学研究和技术服务业
	艺术与设计学院	数字媒体艺术	信息传输、软件和信息技术服务业；建筑业；教育
	艺术与设计学院	舞蹈表演	教育；文化、体育和娱乐业；租赁和商务服务业
	艺术与设计学院	音乐表演	教育；居民服务、修理和其他服务业；文化、体育和娱乐业
	专科	经济管理学院	工商企业管理
经济管理学院		市场营销	批发和零售业；住宿和餐饮业；房地产业
信息科学与工程学院		计算机应用技术	批发和零售业；房地产业；信息传输、软件和信息技术服务业
信息科学与工程学院		通信技术	信息传输、软件和信息技术服务业；科学研究和技术服务业；批发和零售业
艺术与设计学院		数字媒体艺术设计	文化、体育和娱乐业；信息传输、软件和信息技术服务业；居民服务、修理和其他服务业

数据来源：天津天狮学院数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

我校 2022 届本科毕业生所从事的职业主要为其他人员（48.6%），其次是商业和服务业人员（10.0%）、其他专业技术人员（8.0%）；专科毕业生所从事的职业主要为其他人员（54.9%），其次是商业和服务业人员（13.9%）、其他专业技术人员（7.4%）、工程技术人员（7.0%）。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	本科	职业类名称	专科
其他人员	48.6	其他人员	54.9
商业和服务业人员	10.0	商业和服务业人员	13.9
其他专业技术人员	8.0	其他专业技术人员	7.4
教学人员	6.7	工程技术人员	7.0
办事人员和有关人员	6.0	经济业务人员	6.1
工程技术人员	4.9	办事人员和有关人员	3.7
金融业务人员	3.9	金融业务人员	2.0
经济业务人员	3.4	教学人员	1.6
卫生专业技术人员	3.0	文学艺术工作人员	1.6
科学研究人员	1.5	生产和运输设备操作人员	0.8

数据来源：天津天狮学院数据。

2. 各学院及专业的职业流向

我校 2022 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。

本科学院专业层面，信息科学与工程学院毕业生主要为“其他人员”“工程技术人员”“其他专业技术人员”，医学院毕业生主要为“其他人员”“卫生专业技术人员”“其他专业技术人员”等；金融学专业毕业生主要从事“其他人员”“金融业务人员”“商业和服务业人员”岗位，劳动与社会保障专业毕业生主要从事“其他人员”“办事人员和有关人员”“商业和服务业人员”岗位。

专科学院专业层面，经济管理学院毕业生主要为“其他人员”“商业和服务业人员”“经济业务人员”等；通信技术专业毕业生主要从事“工程技术人员”“其他专业技术人员”“其他人员”等。

表 1-9 各学院职业特点

学历	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
本科	经济管理学院	其他人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员
	食品工程学院	其他人员；其他专业技术人员；商业和服务业人员
	外国语学院	其他人员；教学人员；办事人员和有关人员
	信息科学与工程学院	其他人员；工程技术人员；其他专业技术人员
	医学院	其他人员；卫生专业技术人员；其他专业技术人员
	艺术与设计学院	其他人员；教学人员；其他专业技术人员
专科	经济管理学院	其他人员；商业和服务业人员；经济业务人员
	信息科学与工程学院	其他人员；工程技术人员；其他专业技术人员
	艺术与设计学院	其他人员；其他专业技术人员；商业和服务业人员

数据来源：天津天狮学院数据。

表 1-10 各专业职业特点

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
本科	经济管理学院	保险学	其他人员；金融业务人员；办事人员和有关人员
	经济管理学院	财务管理	其他人员；经济业务人员；商业和服务业人员
	经济管理学院	国际商务	其他人员；办事人员和有关人员；金融业务人员
	经济管理学院	金融学	其他人员；金融业务人员；商业和服务业人员
	经济管理学院	劳动与社会保障	其他人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
	经济管理学院	人力资源管理	其他人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员
	经济管理学院	审计学	其他人员；经济业务人员；商业和服务业人员
	经济管理学院	市场营销	其他人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员
	食品工程学院	生物工程	其他人员；其他专业技术人员；商业和服务业人员
	食品工程学院	食品科学与工程	其他人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员
	食品工程学院	食品质量与安全	其他人员；商业和服务业人员；其他专业技术人员
	外国语学院	汉语国际教育	其他人员；教学人员；办事人员和有关人员
	外国语学院	英语	其他人员；教学人员；商业和服务业人员
	信息科学与工程学院	电子信息工程	其他人员；工程技术人员；商业和服务业人员
	信息科学与工程学院	计算机科学与技术	其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员
	信息科学与工程学院	通信工程	其他人员；工程技术人员；其他专业技术人员
	信息科学与工程学院	自动化	其他人员；工程技术人员；其他专业技术人员
	医学院	护理学	卫生专业技术人员；其他人员；公务员
	医学院	康复治疗学	卫生专业技术人员；教学人员；其他人员
	医学院	口腔医学技术	其他人员；其他专业技术人员；卫生专业技术人员
医学院	药学	其他人员；科学研究人员；其他专业技术人员	

学历	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
	艺术与设计学院	产品设计	其他人员；金融业务人员；商业和服务业人员
	艺术与设计学院	动画	其他专业技术人员；其他人员；教学人员
	艺术与设计学院	公共艺术	其他人员；金融业务人员；其他专业技术人员
	艺术与设计学院	环境设计	其他人员；其他专业技术人员；教学人员
	艺术与设计学院	视觉传达设计	其他人员；教学人员；生产和运输设备操作人员
	艺术与设计学院	数字媒体艺术	其他人员；教学人员
	艺术与设计学院	舞蹈表演	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
	艺术与设计学院	音乐表演	其他人员；教学人员；其他专业技术人员
专科	经济管理学院	工商企业管理	其他人员；商业和服务业人员；经济业务人员
	经济管理学院	市场营销	其他人员；经济业务人员；办事人员和有关人员
	信息科学与工程学院	计算机应用技术	其他人员；商业和服务业人员；工程技术人员
	信息科学与工程学院	通信技术	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
	艺术与设计学院	数字媒体艺术设计	其他人员；其他专业技术人员；商业和服务业人员

数据来源：天津天狮学院数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届本科、专科毕业生所在的就业单位主要均为其他企业（除国有企业、三资企业，以民营企业为主）（分别为 49%、54%）。

表 1-11 用人单位流向

单位：%

用人单位类型	本科	专科
其他企业	49	54
国有企业	5	1
三资企业	3	1
医疗卫生单位	2	0
其他事业单位	2	0

用人单位类型	本科	专科
中初教育单位	2	1
机关	1	0
高等教育单位	0	0
城镇社区	0	0
农村建制村	0	0
部队	0	0
其他	36	43

数据来源：天津天狮学院数据。

（四） 就业地区流向

我校积极响应国家重点战略，2022 届本科毕业生在京津冀地区、西部地区、一带一路地区就业的比例分别为 53.4%、24.6%、24.0%；专科毕业生在京津冀地区、一带一路地区、西部地区就业的比例分别为 62.1%、20.2%、18.2%。

表 1-12 在重点区域就业的比例

单位：%

区域名称	本科	专科
京津冀地区	53.4	62.1
西部地区	24.6	18.2
一带一路地区	24.0	20.2
长江经济带	21.0	11.1
长三角地区	7.9	5.9

数据来源：天津天狮学院数据。

我校 2022 届本专科毕业生主要就业于天津市。其中，本科、专科在天津市就业的比例分别为 39.2%、29.2%。

表 1-13 毕业生就业省份分布

单位：%

就业省份	本科比例	专科比例
天津	39.2	29.2
北京	7.7	12.3
河北	6.5	20.6
四川	5.3	1.6
甘肃	4.7	2.0
贵州	4.3	3.2
广东	3.4	0.8
山西	3.2	3.2
河南	2.8	2.4
安徽	2.6	2.4

就业省份	本科比例	专科比例
江苏	2.2	2.4
广西	2.2	0.0
新疆	2.1	4.3
内蒙古	1.8	4.3
陕西	1.7	1.2
浙江	1.6	1.2
上海	1.5	0.0
云南	1.4	0.0
辽宁	1.2	0.4
湖北	0.9	0.4
山东	0.8	2.4
重庆	0.7	0.0
吉林	0.5	0.8
黑龙江	0.4	3.6
宁夏	0.3	1.6
江西	0.3	0.0
海南	0.2	0.0
湖南	0.2	0.0
福建	0.2	0.0
西藏	0.1	0.0
青海	0.1	0.0

数据来源：天津天狮学院数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2022 届毕业生中，升学比例为 3.1%。其中，本科、专科毕业生的升学比例分别为 2.3%、8.5%。

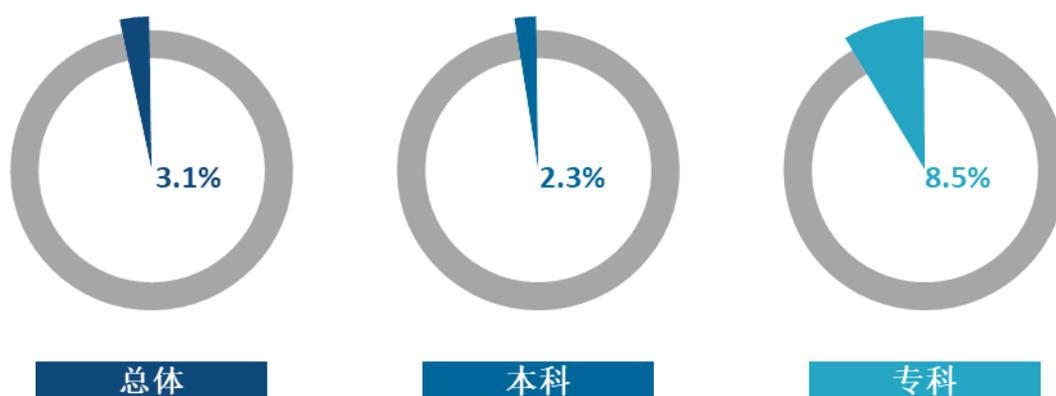


图 1-3 毕业生的总体升学比例

数据来源：天津天狮学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

我校 2022 届总体、本科、专科自主创业的比例分别为 0.5%、0.4%、0.9%。



图 1-4 毕业生的自主创业比例

数据来源：天津天狮学院数据。



就业 主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

我校 2022 届本科毕业生平均收到面试机会 7.2 次，平均收到录用通知数 3.9 份。

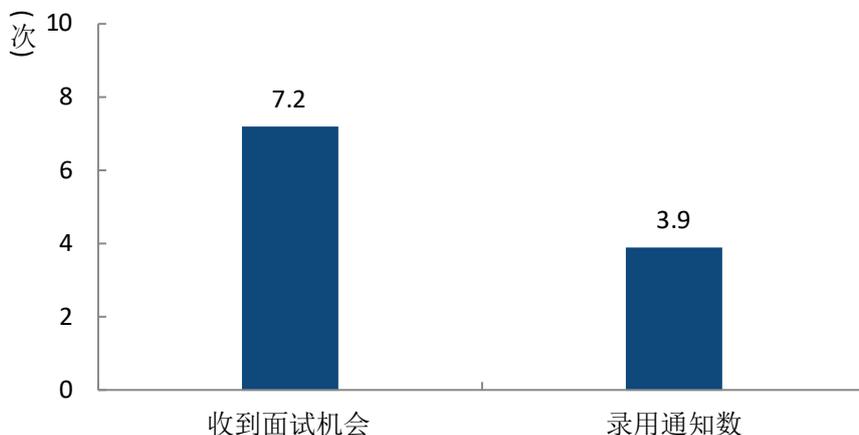


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

注：专科学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

我校 2022 届本科毕业生平均求职时间为 2.4 个月，平均求职所花费用为 624 元。

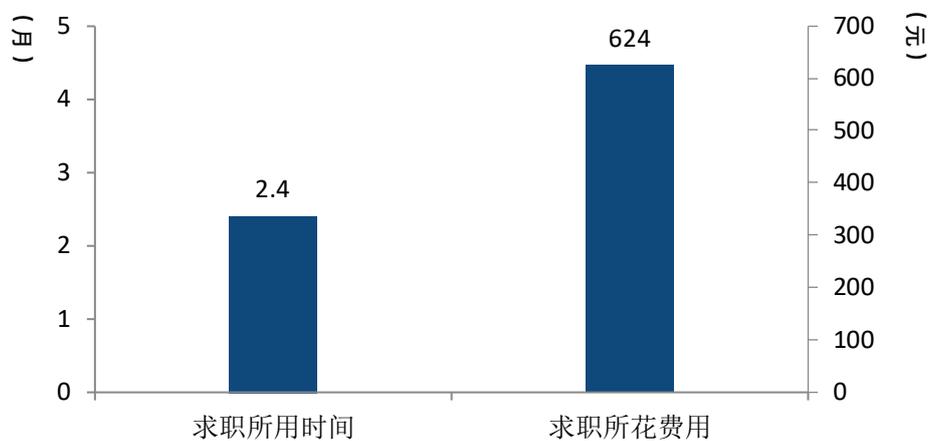


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 求职困难

我校 2022 届本科、专科毕业生所遇到的求职困难中“缺乏实践和工作经验”比例均相对较高，分别为 63%、74%。我校将加大实践方面的教学安排，以及为学生提供更多专业知识、求职技巧、招聘信息方面的资源支持。

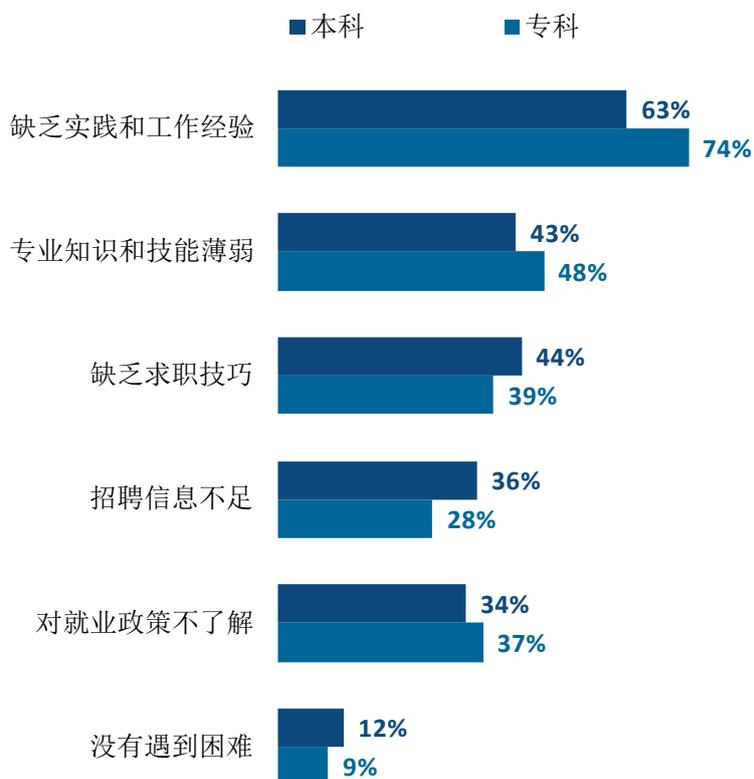


图 2-3 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业指导服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 81%，其中本科、专科毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 80%、88%。

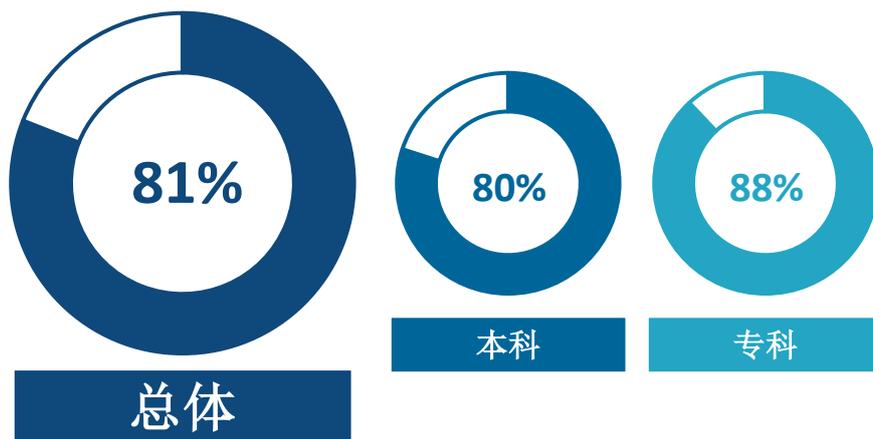


图 2-4 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

我校 2022 届本科毕业生中，有 76% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，本科毕业生接受求职服务的比例较高的是“大学组织的线下招聘会”（32%）“大学组织的线上招聘会”（31%）“职业发展规划”（31%），其有效性分别为为 77%、80%、86%；接受“辅导求职技能”的有效性（92%）较高，但接受该项求职服务的比例（25%）较低。我校可将加强对 学生求职技能的培养，以及招聘信息的及时发布等措施，根据反馈需要不断调整就业指导服务。

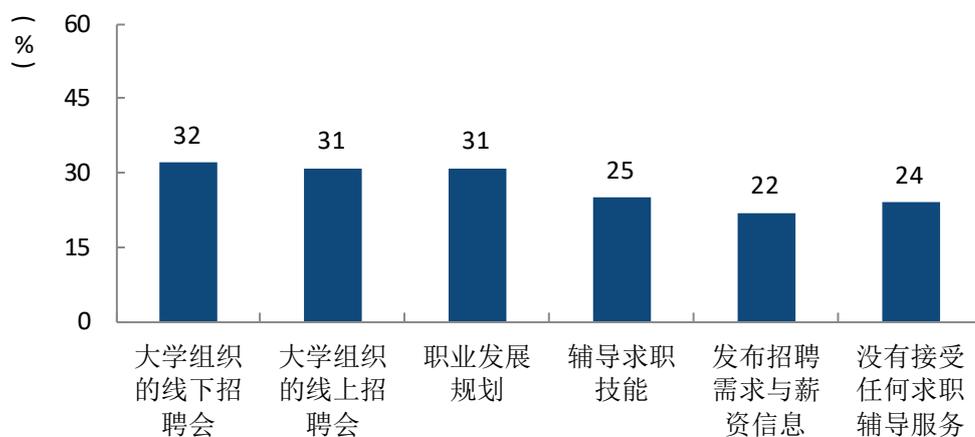


图 2-5 毕业生接受就业服务的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展有效性评价

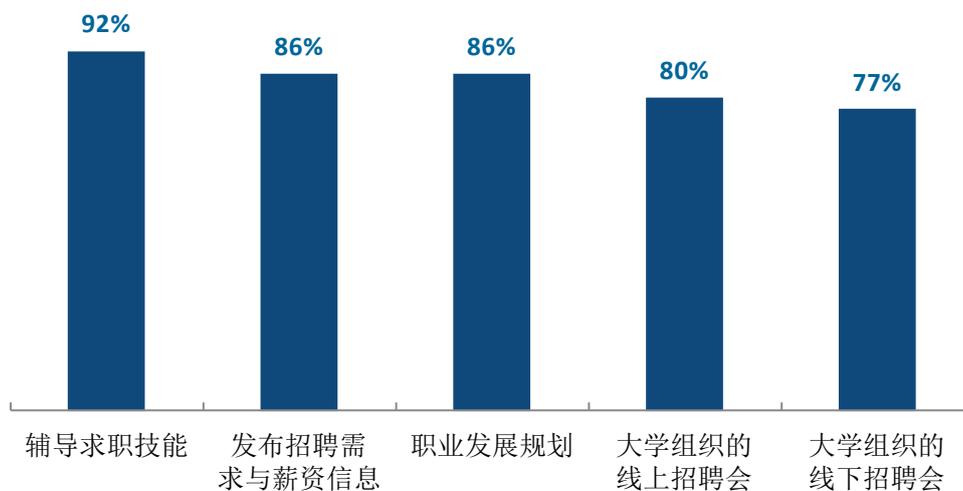


图 2-6 毕业生对就业服务的有效性评价（本科）

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是医学院（91%）、食品工程学院（90%）。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）

单位：%

学院名称	比例
本校本科平均	80
医学院	91
食品工程学院	90
信息科学与工程学院	84
外国语学院	80
经济管理学院	79
艺术与设计学院	68

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

5. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届本科毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（38%）相对较高。我校将采取同专业网站合作等方式，整合各渠道就业信息，为毕业生提供更好的就业服务。

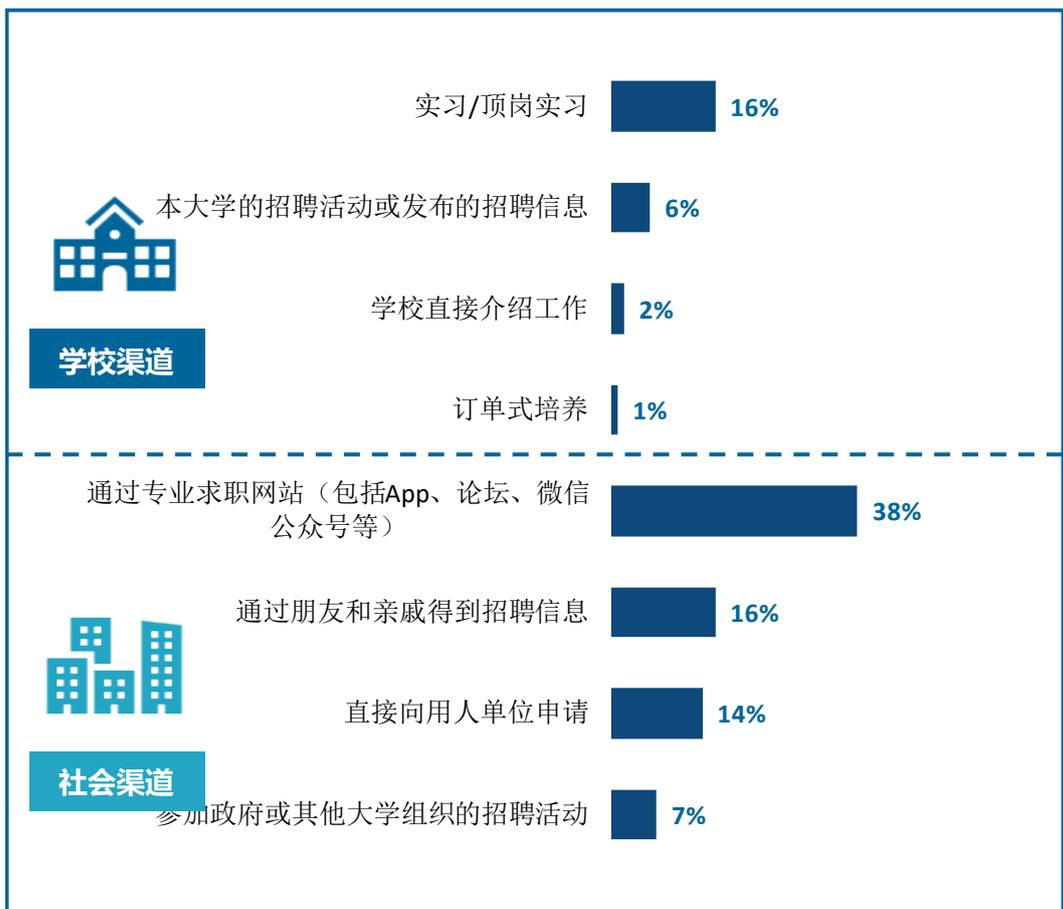


图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程，其有效性为 73%。

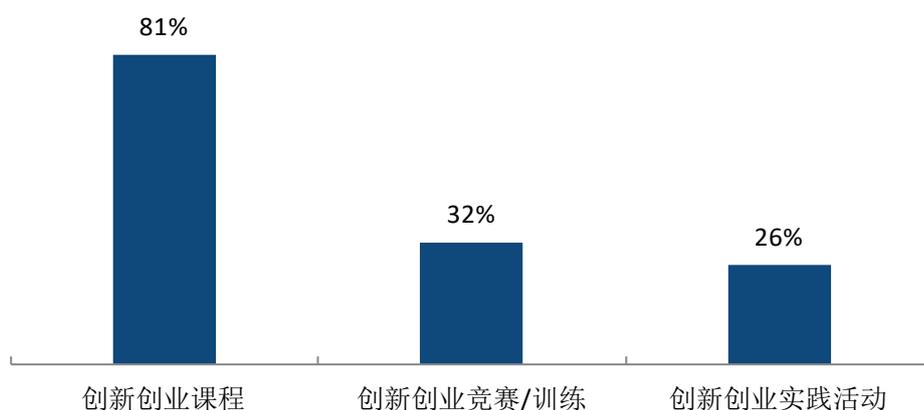


图 2-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创新创业教育开展效果评价

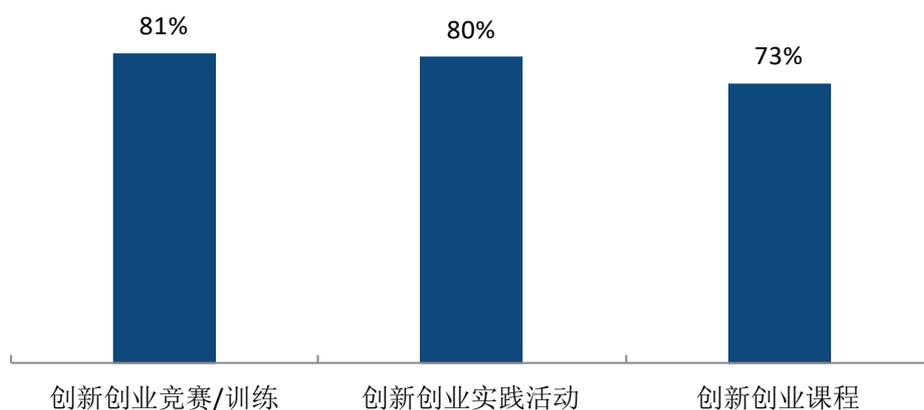


图 2-9 毕业生对创新创业教育的有效性评价（本科）

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

1. 加强就业教育，引导学生调整就业心态。

不断健全“就业思政”工作体系。把学生就业作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，开展“启航百年新征程基层就业担使命”就业观主题教育系列活动，引导毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观，鼓励学生投身重点地区、重大工程、重大项目、国际组织等领域就业创业。充分利用开学典礼、毕业典礼、毕业季教育等育人关键环节，开展形式多样的就业观教育活动，结合学生专业开展职业生涯规划指导，引导学生找准职业方向，实现职业发展。

强化职业发展教育和就业创业指导。构建全程化的就业教育体系，分阶段分群体开展精准化就业指导，建立就业指导师资队伍，优化职业发展与就业指导课程，实施就业竞争力提升计划，提供职业指导咨询服务，做好求职、公考、升学、出国、创业等学生就业指导和服务，提升学生就业创业竞争力，针对不同年级开展不同形式的职业发展和就业指导活动，帮助学生顺利就业、高质量就业。

2. 维护拓展就业市场，广泛开展校园招聘活动。

严格落实常态化疫情防控要求，统筹做好疫情防控和就业工作，既有效防范疫情风险，也要确保各项促就业工作有序推进。培育和维持二级学院专业特色就业资源，协同做好分大类、分行业的线上线下载招聘会；发挥全体师生和广大校友的关系优势、资源优势、行业优势，千方百计拓展岗位信息来源，确保就业资源数量和质量持续稳定增长；让走访用人单位、就业资源拓展成为常规工作，全校共计走访了 139 家企业。其中，4 月份走访了 13 家企业，5 月份走访了 18 家企业，6 月走访了 30 家企业，7 月走访了 44 家企业，8 月走访了 34 家企业。

院校两级本学年共举办了大型招聘会（单场参会单位 100 家及以上）7 场，中型招聘会（单场参会单位 50-99 家）2 场；院校两级主办、承办其他招聘（单场参会单位 10 家以下）179 场，宣讲会 288 场。充分结合疫情防控要求，积极组织校企对接会、人才接洽会、企业宣讲会等活动，为中小企业、民营企业等招聘提供便利，做好招聘对接服务。确保活动场次数，本学年校院两级共举办了就业讲座 121 场，参与学生 7351 人次，创业讲座 13 场，参与学生 1359 人次。同时灵活运用线上自媒体平台，如就业网、天狮就业创业公众号等平台，为毕业生发布就业政策、求职技巧、岗位需求等各类信息共计 89 条，阅读量 8612 次。另外，组织学生参加教育部 24365 校园招聘服务活动，天津市教委举办的 2022 届高校毕业生“津英就业”网上招聘会，总体来说，学校为毕业生的就业开辟了广阔空间。

3. 加强政策宣传，推进落实各类基层项目。

积极配合有关部门实施乡村振兴战略、服务乡村建设行动，做好“三支一扶”、“西部计划”

、“农村专职党务工作者”、“社区工作者”、“新疆西藏专招”等基层项目组织招录工作；落实好国务院、中央军委关于今年征兵工作部署，积极引导毕业生参军入伍，5月18日召开了征兵政策线上宣讲活动；积极召开“就业工作动员大会”、“政策宣讲会”等，详细向毕业生介绍天津市的相关就业政策，就业主管部门要利用新媒体积极宣传发布各类基层项目就业信息，使毕业生可以更好地根据自身条件作相应选择。

借助互联网、大数据，分析并掌握重点行业人才需求，开展各类线上招聘活动和直播带岗；做好国有企业招聘工作，办好“国聘行动”第三季，发挥国有企业稳就业示范作用，大力挖掘国企对应届毕业生招聘就业岗位；充分利用平台经济、共享经济等新经济形态平台，支持毕业生以新就业形态、灵活多样方式实现多元化就业。

4. 完善就业数据统计工作，规范就业数据使用。

坚决落实教育部有关要求，严格执行就业工作“四不准”规定，规范就业数据报送，建立就业数据统计标准化管理机制。根据教育部要求，落实就业数据统计精准化工作，严格按照时间节点做好毕业生就业数据统计上报工作，按天津市教委要求实施毕业生就业进展月报、周报、日报制度，确保相关数据如实反映学校就业工作进度。

充分利用学信网毕业生去向查询反馈功能，面向毕业生讲清楚就业统计指标内涵，引导毕业生严肃对待本人毕业去向信息的查询核实，切实减少学信网学生存疑信息数量。做好毕业生就业形势调查，对2022届毕业生就业状况进行统计，对学生就业状况、就业意愿进行登记备案，加强就业状况分析研判，同时做好向学校汇报就业进展情况工作。按照天津市有关政策，做好2022届毕业生就业派遣和2022届毕业生报到证打印工作，做好日常就业手续办理和咨询解答。

5. 优秀就业毕业生典型案例

（一）考研

1. 杜荃梅，外国语学院，2018级汉语国际教育专业，目前就读于云南师范大学，云南华文学院国际汉语教育学院，汉语国际教育专业硕士研究生。

该生在校期间获得2018-2019年度校级三等奖学金，智联招聘大赛校级三等奖、省级第三名，外研社英语演讲大赛优秀奖；在学生干部经历方面，曾任校社团联合会秘书部部长，外国语学院心聆驿站采编部部长；并顺利考取英语四、六级证书和普通话二级甲等证书。在研究生期间获得三等学业奖学金一次。

2. 祁然，外国语学院，2018级汉语国际教育专业，目前就读于牡丹江师范学院，马克思主义学院，马克思中国化研究专业硕士研究生。

该生在大学期间通过了CET-4和计算机一级；在校内社团联合会首创瑜伽社连任两届社长；作为班上的心理委员，积极组织班级同学参加心理团辅活动。在研究生期间参加校研究生会就

业信息部，担任干事。

3.任珂，外国语学院，2018级汉语国际教育专业，目前就读于长安大学，人文学院，汉语国际教育专业硕士研究生。

该生在大学期间通过了普通话水平等级测试二级甲等证书、全国计算机等级考试一级、全国大学生英语四级考试和全国大学生英语六级、全国中小学教师资格证（高中语文），连续三年获得“精神文明先进个人”奖、校级二等奖学金，课外活动方面，获得“外研社-词达人杯”全国大学生英语词汇大赛天津赛区三等奖、“一班一品”一等奖、宿舍卫生评选二等奖，新生入学军训期间获得“优秀学员”称号。在研究生期间发表论文一篇：浅析支架式教学在对外汉语综合课中的应用--以《你吃过北北京烤鸭吗?》为例。

4.肖雅婷，医学院2018级药学专业，目前就读于天津理工大学，化学化工学院硕士研究生。

该生在校期间获得2019-2020学年获得天津市人民政府奖学金、2018-2019学年和2021-2022学年获得国家励志奖学金、2020年6月获得第六届天津市大学生化学竞赛三等奖、2019-2020学年和2020-2021学年获得校级一等奖学金、2020-2021学年获得校级三好学生。

5. 杨欣羽，医学院2018级药学专业，目前就读于河北科技大学，化学与制药工程学院硕士研究生。

该生在校期间获得2019-2020学年国家励志奖学金、2019-2020学年和2020-2021学年获得校级二等奖学金。

6.熊永清，医学院2018级康复治疗学专业，目前就读于赣南医学院，康复学院康复治疗学硕士研究生。

该生在校期间获得2018-2019学年获得校级奖学金、校级三好学生。2018-2019学年和2019-2021获得优秀团员等。

7.姚佩，艺术设计学院，2018级环境设计专业，目前就读于天津理工大学，艺术学院环境设计专业硕士研究生。

在校期间获得2018-2019学年天津市政府奖学金；2018-2019学年校级二等奖学金，2018-2019学年专业排名第一；2019-2020学年荣获校级二等奖学金；2020-2021学年专业排名第一，荣获校级二等奖学金；2020年通过大学英语四级考试；2020年获得普通话水平测试证书；2021年天津市大学生工业艺术设计竞赛三等奖；2022年天津市大学生工业艺术设计竞赛二等奖；2022年获得中国好创意设计比赛天津分赛区空间设计组二等奖。

8.高立来，信息科学与工程学院，2018级自动化专业，目前就读于天津农学院，电子信息专业硕士研究生。

该生在校期间于2018-2019年获得二等奖学金，2019-2020年获得三等奖学金，2020-2021

年获得二等奖学金，2020-2021 年荣获优秀团干。2019 年 9 月获得“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，2019 年 12 月获得大学生思政理论课公开课大赛天津市优秀奖等多项荣誉，2021 年 11 月荣获国家实用新型国家专利证书。

9.李泰青，信息科学与工程学院，2018 级通信工程专业，目前就读于天津师范大学，化学工程专业硕士研究生。

该生在校期间于 2018-2020 年连续两次获得国家励志奖学金，2018-2019 学年获得一等奖学金，2019-2020 学年获得二等奖学金。在 2018 年 12 月通过大学生英语四级考试，2019 年 6 月通过大学生英语六级考试。2019 年 12 月获得天津市新工科竞赛三等奖，2020 年 8 月获得大唐杯移动通信技术大赛三等奖，2020 年 12 月获得天津市新工科竞赛二等奖，2020 年 12 月获得互联网+大学生创新创业大赛天津赛区三等奖。

10. 胡文浩，信息科学与工程学院，2018 级计算机科学与技术专业，目前就读于天津科技大学，人工智能专业硕士研究生。

该生在校期间 2018-2019 学年参加学校“科技节”获得三等奖 2018-2019 学年通过培训参加天津市大学数学竞赛 2019-2020 学年荣获校级三等奖学金 2020-2022 学年参加天津市大学生创新训练计划，主要负责基于物联网和 AI 的智能垃圾分类系统，申请专利一项 2021-2022 学年多次参加支教、捐书等社会公益活动。

11. 郭新娇，信息科学与工程学院，2018 级计算机科学与技术专业，目前就读于上海师范大学，电子信息专业硕士研究生。

该生在校期间于 2019-2020 三等奖学金，华为鲲鹏 HCIA 技能证书等荣誉。

12. 吴宇浩，信息科学与工程学院，2018 级计算机科学与技术专业，目前就读于安徽理工大学，计算机技术专业硕士研究生。

该生在校期间于 2021 年 4 月获得天津市大学生人工智能电脑鼠竞赛三等奖。

13 尹琛，信息科学与工程学院，2018 级计算机科学与技术专业，目前就读于华北理工大学，矿业工程专业硕士研究生。

该生在校期间积极参加班级活动，以及参加学校组织篮球比赛。

14. 孙娜娜，食品工程学院 2018 级生物工程专业，现考取天津科技大学生物工程学院生物工程专业研究生。

该生在校期间荣获 2021 年“天津市第八届大学生生命科学基本实验技能竞赛”单项二等奖，荣获 2020-2021 学年“校级二等奖学金”，荣获 2021 年“第三届生命科学创新创业技能竞赛校级二等奖”，荣获食品工程学院“第二届食品快检大赛团体三等奖”。

15. 孙晓峰，食品工程学院 2018 级生物工程专业，现考取天津科技大学生物工程学院生物与医药专业研究生。

该生在校期间获得 2018-2019 学年校级学生会优秀干事称号，荣获 2019-2020 学年校级进步三等奖学金，荣获 2019 年天津天狮学院第五届心理剧大赛一等奖，荣获 2019 年天津天狮学院第四届传统文化大赛三等奖，荣获 2019 年第四届青年摄影大赛优秀作品奖。

16.文文，食品工程学院 2018 级生物工程专业，现考取北京科技大学化学与生物工程学院生物技术与工程专业研究生。

该生在校期间获得 2018-2019 学年荣获校级“军训优秀个人”，荣获天狮学院校级“三好学生”，荣获天津天狮学院“文体活动先进个人”称号，荣获 2018-2019 学年“校级一等奖学金”，荣获 2018-2019 学年“读者之星二等奖”，荣获 2018-2019 学年食品工程学院团委、学生会“优秀部员”称号，荣获 2019-2020 学年“读者之星一等奖”，荣获 2019-2020 学年校级“二等奖学金”，荣获 2021-2022 学年校级“一等奖学金”，荣获 2021 年天津天狮学院“第三届生命科学创新创业技能竞赛一等奖”，荣获天津天狮学院 2022 年度“2022 届优秀毕业生标兵”，荣获 2021-2022 学年“天津市第八届大学生生命科学实验技能大赛二等奖”。

17.朱晓曼，食品工程学院 2018 级生物工程专业，现考取天津科技大学生物工程学院生物与医药专业研究生。

该生在校期间获得 2018-2019 学年“校级三等奖学金”和 2019-2020 学年“校级三等奖学金”，荣获 2020-2021 学年度校“二等奖学金”；在 2019-2020 学年第二学期获得了专业第一的成绩，并参加了市级大学生创新创业项目。荣获 2018-2019 学年度“优秀干事”的称号；荣获院级辩论赛中“最佳辩手”称号；荣获第十二届“天狮杯”主题辩论赛亚军；荣获 2020 年“读书之星”二等奖，2021 年“读书之星”二等奖，荣获 2020-2021 学年“优秀共青团员”称号。

18.卢磊，食品工程学院 2018 级生物工程专业，现考取复旦大学生命科学学院生物与医药专业研究生。

该生在校期间获得第五届天津市大学生化学竞赛个人理论三等奖，学院实验技能大赛一等奖，荣获 2018-2019 学年度“优秀干事”称号，荣获 2019-2020 学年度“优秀团员”称号，荣获 2020-2021 学年度“优秀团干”称号，荣获 2018-2018 学年度“校级励志二等奖学金”、“校级三等奖学金”，荣获 2019-2020 学年度“校级三等奖学金”，荣获 2019-2020 学年度“科技创新先进个人”称号。

19.赵祎欣，食品工程学院 2018 级生物工程专业，现考取天津科技大学生物工程学院药学专业研究生。

该生在 18 年-19 年作为学生会成员之一，积极参加学校和学院举办的活动，在校期间积极参加学术讲座活动，在大学四年期间，做为志愿者积极参与志愿活动，19 年做为马拉松志愿者，为运动员们送行，去养老院给老人们送温暖等活动，积极参加学术竞赛，荣获 2021 年“天津

市第六届大学生化学竞赛个人赛三等奖。

20. 周彩红, 食品工程学院 2018 级生物工程专业, 现考取天津科技大学生物工程学院生物与医药专业研究生。

该生在校期间荣获 2018-2019 学年“校级二等奖学金”, 荣获 2020-2021 学年“校级三等奖学金”。

21. 陈天红, 食品工程学院 2018 级生物工程专业, 现考取天津科技大学生物工程学院生物工程专业研究生。

该生在校期间在 2018-2019 学年军训期间荣获“优秀学员”, 在 2018 年“我的梦, 天元梦, 中国梦”的演讲比赛中获院级一等奖, 荣获 2018-2019 学年“优秀干事”称号, 荣获 2018-2019 学年校级“科技创新先进个人”, 荣获 2018-2019 学年校级励志二等奖学金, 荣获 2018-2019 学年校级三等奖学金, 荣获 2018 年度“优秀共青团员”, 荣获 2019-2020 年度校级“社会实践先进个人”, 荣获 2019-2020 年度校级三等奖学金, 荣获 2019 年度“优秀共青团员”, 荣获 2019 年度“新冠肺炎疫情防控志愿服务先进个人”。

22. 郎瑞, 食品工程学院 2018 级生物二班, 现考取贵州大学酿酒与食品工程学院生物与医药专业研究生。

在校期间荣获 2018-2019 学年院级“学习进步二等奖”。

23. 陈柳, 食品工程学院 2018 级食品质量与安全专业, 现考取兰州大学公共卫生学院公共卫生专业研究生。

该生在校期间荣获 2018-2019 学年“校级二等奖学金”, 荣获 2019-2020 学年“优秀团干部”称号, 荣获 2019-2020 学年校级“三好学生”称号, 荣获 2019-2020 学年校级“二等奖学金”, 荣获 2021-2022 学年校级“二等奖学金”, 荣获 2020-2021 学年校级“三好学生”称号, 荣获天津天狮学院 2022 年度“2022 届优秀毕业生”。

24. 龙碧秀, 食品工程学院 2018 级食品质量与安全专业, 现考取塔里木大学生命科学学院食品加工与安全专业研究生。

该生在校期间, 获得 2018-2019 学年“优秀军训队员”称号和“优秀支教队员”称号, 2019-2020 学年“优秀团干部”称号, 2019-2020 学年校级“精神文明先进个人”称号。

25. 黄延莉, 食品工程学院 2018 级食品质量与安全专业, 现考取江苏海洋大学食品科学与工程学院食品加工与安全专业研究生。

该生在校期间荣获 2019 年“校级学生会优秀干事”。2020 年荣获“全国青年摄影大赛”优秀奖。

26. 温心茹, 食品工程学院 18 级食品质量与安全专业, 现考取浙江海洋大学食品与药学学院食品加工与安全专业研究生。

该生在校期间获得 2018-2019 优秀学生干部，2018-2019 校级一等奖学金，天狮杯辩论赛亚军，2019-2020 优秀学生干部，2019-2020 校级一等奖学金，2019-2020 国家奖学金，天津天狮学院“朋辈导师”称号，2019-2020 校学生会“优秀部长”，2019-2020 优秀共青团员，天狮悦读之星三等奖，食品快检大赛一等奖，2020-2021 校级一等奖学金，2020-2021 优秀学生干部。

27.刘雨馨，食品工程学院 2018 级生物工程专业，现考取天津科技大学生物工程学院生物与医药专业研究生。

该生在校期间获得 2018-2019 学年全国艾滋病知识竞赛优秀奖，荣获“一星级善行 100 志愿者”称号，荣获 2019-2020 学年校级“三好学生”称号，荣获 2019-2020 学年校级二等奖学金，荣获 2019-2020 学年校级学习进步一等奖学金，荣获 2020-2021 学年校级二等奖学金，2020-2021 学年主持并完成完成大学生创新创业项目——《不同储存环境下中俄油品品质对比分析》结题并发表相关论文，荣获 2021-2022 学年校级“优秀共青团员”称号。

28.刘玲怡，食品工程学院 2018 级生物工程专业，现考取天津科技大学生物工程学院生物与医药专业研究生。

该生在校期间获得 2018-2019 学年全国善行一百证书，荣获 2018-2019 学年校级学业进步奖，荣获 2019-2020 学年校级学业进步奖，荣获 2018-2019 学年院级技能大赛三等奖，荣获 2018-2019 学年天津市马拉松优秀志愿者，荣获 2018-2019 学年武清区第二少年宫优秀志愿者，荣获 2018-2019 学年校级“社会实践先进个人”称号。

29.王甲喜，经济管理学院 2018 级审计学专业，目前就读于延安大学，会计专业硕士研究生。

在校期间曾担任校学生会主席、担任校生活部部长、2018 级审计二班组织委员。本科期间通过了英语四级、计算机二级、初级会计、国际注册心理咨询师。曾获 2018-2019，2019-2020 年度优秀共青团员，2018 学年模拟创业大赛二等奖，2019 学年宿舍风采展示大赛二等奖、优秀志愿者，获得 2020-2021 优秀学生干部，2019-2020 校级三等奖学金。

30.王薇，经济管理学院 2018 级审计学专业，目前就读于西北政法大学，法硕学院研究生。

该生在校期间曾获 2017—2018 学年校级奖学金，2021 年参加天津市大学生创业大赛训练项目，通过了大学生英语四级考试以及全国计算机二级考试，于服兵役期间获得“优秀义务兵”称号。

31.马月，经济管理学院 2018 级市场营销专业，目前就读于大连海洋大学，法律（非法学）硕士研究生。

该生在校期间 2018-2019 学年获得校级三等奖学金、2019-2020 学年获得校级二等奖学金、

2020-2021 学年获得校级二等奖学金和国家励志奖学金。

（二）专科升本科

1.张佳丽，信息科学与工程学院，2019 级通信技术专业，目前就读于天津中德应用技术大学，通信工程专业。

该生在校期间获得 2019-2020 学年校级二等奖学金和国家励志奖学金，2019-2021 学年连续两年的“三好学生”荣誉称号，2020-2021 学年国家奖学金，2020-2021 学年校级一等奖学金，2020-2021 学年“优秀共青团员”荣誉称号，并于 2020 年 9 月通过英语四级考试，2021 年 8 月考取电子 CAD 高级应用工程师证书。在 2021 年 8 月参加第八届“大唐杯”全国移动通信技术大赛获得国赛三等奖，在 2021 年 6 月参加第一届电子设计竞赛获得二等奖，在 2022 年 5 月参加第九届“大唐杯”全国移动通信技术大赛获得国赛二等奖。

2.滕月，信息科学与工程学院，2019 级计算机应用技术专业，目前就读于天津市大学软件学院，软件工程专业。

该生在校期间获得全国大学生英语四级证书、普通话水平测试二级甲等证书、无人机驾驶员职业技能培训中级证书、全球“美丽中国我是行动者”志愿活动全球最佳优秀奖、第二届全国大学生“悦读之星”读书演讲风采展示活动人气奖、高校节能低碳志愿者活动全国志愿者证书、2019-2020 学年国家励志奖学金、2019-2020 学年国家助学金、天津市高校思政辩论赛优秀奖、2019-2020 学年校级三等奖学金、2020-2021 学年校级二等奖学金、2019-2020 学年校内助学金、2019-2020 学年校级学习进步二等奖、2019-2020 级优秀团员、2020-2021 级优秀团员、2019-2020 学年院级辩论赛第一名、2019-2020 学年院级辩论赛“最佳辩手”、2020-2021 学年“环保校园”抖音短视频三等奖、2019-2020 学年演讲比赛一等奖。

3.李海江，信息科学与工程学院，2017 级计算机应用技术专业，目前就读于兰州资源环境职业技术大学，人工智能专业。

该生在校期间参与组建国旗护卫队，担任国旗护卫队指导员、大学生退役服务中心学生干部等职务，2021 年获得优秀军训教官，校三等奖学金；2018 年响应国家号召，应征入伍，服役于中国人民武装警察部队北京市总队，服役期间多次参与全国“两会”，70 周年大阅兵等重大维稳任务，获得武警部队“优秀士兵”嘉奖，2020 年退役复学。

4.王晓姣，信息科学与工程学院，2019 级通信技术专业，目前就读于天津中德应用技术大学，通信工程专业。

该生在校期间努力学校，积极向上，乐于助人，参加多项志愿活动。在课余时间通过兼职获得丰富社会经验。在校期间荣获 2019—2022 级校级三等奖学金，vlog 视频二等奖，无人机驾驶证书。

5.马梦涵，信息科学与工程学院，2019 级通信技术专业，目前就读于天津中德应用技术大

学，通信工程专业。

该生在校期间于 2021 年 8 月考取电子 CAD 高级应用工程师证书。在 2022 年 2 月参加第九届“大唐杯”全国移动通信技术大赛获得省赛三等奖。2021 年 11 月考取无人机驾驶员证书。

6.董笑笑，信息科学与工程学院，2019 级通信技术专业，专升本考入天津中德应用技术大学，通信工程专业。

该生在校期间获得普通话水平测试二级甲等证书、无人机驾驶员职业技能培训中级证书、2019-2020 学年校级三等奖学金。

7.杨宏达，信息科学与工程学院，2019 级通信技术专业，目前就读于天津市大学软件学院，软件工程专业。

该生在校期间获得 2019-2021 两年度校级三等奖学金，任职班级学习委员，获得居住地县级最美志愿者抗疫证书，通过普通话二级。

8.王世纪，信息科学与工程学院，2019 级通信技术专业，目前就读于天津师范大学，软件工程专业。

该生在校期间团结同学，尊敬师长，努力学习，获得计算机二级证书。

9.赵夏巍，信息科学与工程学院，2019 级通信技术专业，目前就读于天津市大学软件学院，软件工程专业。

该生在大学期间通过了 CET-4；在 2019-2020 学年获得校级三等奖学金，在 2020-2021 学年获得校级三等奖学金，获得“优秀共青团员”称号。

10.张雨欣，信息科学与工程学院，2019 级计算机应用技术专业，目前就读于天津天狮学院，市场营销专业。

该生在校期间在 2020 年由天津天狮学院图书馆举办“天狮学子读书月”微书评中荣获优秀奖。参加第二届全国大学生“悦读之星”读书演讲风采展示活动（校内评选）荣获三等奖。在 2019—2020 学年度校级“三好学生”荣誉称号。在 2019—2020 学年度成绩优异，荣获校级二等奖学金。参加新型冠状病毒肺炎疫情防控工作。获得优秀毕业生标兵，全国大学生大唐杯三等奖。

11.宋恩涛，信息科学与工程学院，2019 级计算机应用技术专业，目前就读于天津师范大学，软件工程专业。

该生在校期间成绩优异，学习态度端正，严于律己宽以待人，做事认真谨慎，责任心强，压力之下也能坦然面对生活学习工作上的困难，并于 2020 年 9 月通过了 CET-4 的考试，曾获得 2020 年优秀共青团员，在校期间积极参加志愿服务活动并获得优秀志愿者称号。

12.张哲玮，信息科学与工程学院，2019 级计算机应用技术专业，目前就读于天津理工大学，软件工程专业。

该生在 2020 年 12 月通过大学生英语四级考试，2021 年 12 月通过大学生英语六级考试，在校期间努力学习，积极进取，参加了各种各样的课外活动和社会实践活动。

13. 楚嘉成，信息科学与工程学院，2019 级通信技术专业，目前就读于天津中德应用技术大学，通信工程专业。

2019-2021 连续两学年获校级优秀学生干部，2021 年 12 月通过大学生英语四级考试。2021 年 8 月考取电子 CAD 高级应用工程师证书。

（三）国有企业

1. 龙宇，医学院 2018 级药学专业 1 班，现就职于北京同仁堂健康药业股份有限公司。

该生 2018-2019 任职学生会部员，2019-2020 任职药社实践部部长，2018 年获得优秀共青团员，2019 年获得优秀部长 2019 年成为入党积极分子并通过初级党课考试，2020 年参加参加天津市大学生创业大赛训练项目，在指导老师的领导下和同小组同学一起努力，于 2021 年 6 月完成课题，并发表论文。

2. 王佳林，艺术与设计学院，2018 级环境设计四班，现就职于马边长和电力有限责任公司。

该生 2019-2022 任职环境设计四班心理委员，2019-2021 任职艺术与设计学院学生党支部党统系统负责人，2019 年荣获学校“优秀共青团员”称号，2021 年荣获学校“优秀共青团员”称号和“三好学生”称号，2022 年荣获马边中学“优秀实习教师”称号，2020 年 12 月参加第四届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛，并获得三等奖，2021 年参加天津数字艺术展，成功入围，在指导老师高老师的领导下和同小组同学一起努力，于 2022 年 6 月完成课题，并发表论文。

3. 刘杰 信息科学与工程学院 2018 级通信工程 1 班，现就职于中国电信股份有限公司自贡分公司

该生在校期间连续三年获得校级一等奖学金，三好学生，优秀学生干部，天津市人民政府奖学金，国家励志奖学金等，积极参加各项竞赛，在老师的领导和同学努力下，获得天津市创业大赛的银奖，也通过了大学英语四级考试，考取了小学语文教师资格证。

4. 王嵩森，经济管理学院 2018 级市场营销专业，现就职于中冶天工集团有限公司（央企）。

该生 2018~2019 学年，任职院学生会秘书处部员，2019 年获得优秀干事奖；2018 年“牢记嘱托，不辱使命”三等奖；2019 年“文韬武略”奖；2019 年“激情澎湃，逐梦扬威”跳长绳比赛冠军。

（四）公务员、事业单位

1. 黄子涵，外国语学院，2018 级，汉语国际教育专业，现就职于广西壮族自治区钦州市钦

北区小董镇小董中学任语文教师。

该生在学期间学习刻苦，通过了全国计算机等级一级考试，并参与 2019 年第四届传统文化大赛荣获二等奖，2018-2019 学年获得“优秀干事”荣誉称号。

2.陈靖涵，外国语学院，2018 级，英语专业，现就职于河北省邯郸市魏县双井镇双南小学任英语教师及班主任。

该生在校期间成绩优异，各科成绩名列前茅，曾担任“校学生会体育部部长”“外国语学院新媒体播音部部长”等职务，曾荣获校级“二等奖学金”以及“三等奖学金”。并通过了全郭大学生英语四六级考试、英语专业四级考试和全国计算机一级等级考试。

3.卢平，外国语学院，2018 级，英语专业，现就职于甘肃省武威市凉州区新华镇人民政府。

该生在校期间成绩优异，曾担任外国语学院英语三班组织委员，在 2018-2019 学年度军训中荣获“优秀学员”称号；在 2018-2019 年度第三届天津天狮学院校自强社工作中表现突出，被评为“优秀干事”；2018 年在“我的梦，天元梦，中国梦”主题演讲比赛中，荣获三等奖；2019 年在“书香天津”大学生校园“阅读之星”演讲比赛中，荣获二等奖（院级比赛）；2019 年“书香天津”大学生校园“阅读之星”演讲比赛中，荣获优秀奖（校级比赛）；2020 年在天津天狮学院外国语学院新媒体中心 2019-2020 年度工作中，荣获“优秀部长”称号；2021 年被评为 2020-2021 学年天津天狮学院“优秀共青团干部”。目前主要工作内容：基层农村帮扶相关工作。

4.李石月，外国语学院，2018 级，英语专业，现就职于广西壮族自治区贵港市平南县安怀镇安怀第一中学任班主任。

该生在校期间思想积极，曾是外国语学院学生会学生部的成员，也曾是天狮志愿者协会中的一员。大一时获得“军训优秀学员”称号。大学四年通过全国大学生英语四级考试，普通话考试成绩为二级乙等，全国中小学教师资格证（小学英语）。

5.曹慧婷，医学院 2018 级护理学专业，经公开招考录用为选调生，现就职于山西省大同市阳高县龙泉镇人民政府。

在校期间获得 2019-2020 学年校级一等励志奖学金、校级二等奖学金、校级优秀学生干部、校级优秀团干部；获得 2020-2021 学年国家励志奖学金、校级一等奖学金、校级优秀团员、校级优秀学生干部，获得 2021-2022 学年国家励志奖学金、天津市优秀学生干部、校级二等奖学金、校级三好学生、校级志愿之星，获得 2022 年优秀毕业生标兵荣誉称号，于 2020 年通过大学英语四级考试、全国计算机二级考试。大学期间连续三年服务于太阳语罕见病心理关怀中心，获得优秀志愿者称号。

6.毛红越，医学院 2018 级康复治疗学专业，现就职于云南省永善县团结乡人民政府

在校期间曾参加天津天狮学院校级篮球赛，在女子 3V3 比赛中获得一等奖，获得 2020-2021 学年文体先进个人奖。2021 年 5 月至 2022 年 3 月在天津医院康复科实习。

7.冯彬，医学院 2018 级康复治疗学专业，现就职于甘肃省人民医院康复科。

该生在校期间成绩优异，曾担医学院学生会纪检部部长，获校级三好学生，校内三等奖学金，优秀干部，优秀标兵等荣誉。

8.刘慧珊，医学院，2018 级，护理学专业，现就职于天津市第三中心医院护理部任临床护士。

该生在校期间成绩优异，曾担任医学院学生会外交部副部长、优秀共青团员、校内奖学金、优秀志愿者等荣誉称号。

9.吕欣然，医学院，2018 级，护理学专业，现就职于天津医科大学朱宪彝纪念医院。

该生在校期间成绩优异，曾担任医学院护理协会礼仪部部长、班级生活委员、获得校级三等奖学金 取得大学英语四级证书 优秀志愿者等荣誉称号。

10.罗经纬，医学院，2018 级，护理专业，现就职于天津医科大学总医院任护士。

该生在校期间成绩优异，曾担任 2018 级医学院辅导员助理，医学院团委宣传部部长，优秀共青团员，校级优秀班干部，校级二等奖学金，校级精神文明先进个人，校级科技创新先进个人，优秀志愿者等荣誉称号。

11.宋春寅，艺术与 design 学院，2018 级公共艺术一班，现就职于四川省天全县仁义镇人民政府。

该生 2018-2019 任艺术学院生活部部员，2019-2020 任艺术学院生活部副部长，2020-2022 任艺术学院学生会副主席。2019 年荣获“优秀学生干部”称号，2021 年荣获“优秀学生干部”称号，在艺术学院期间组织院级活动十余场。

12.张懿，艺术与 design 学院，2018 级视觉传达二班，现就职于山西省吕梁市文水县开栅镇人民政府。

该生 2018-2019 年任设计四班团支部书记，2018-2019 学年获得“优秀共青团干部”、“优秀学生干部”称号；2018-2019 学年以优异成绩荣获校级二等奖学金；2021 年获得普通话水平二级甲等证书；2022 年获得小学美术教师资格证书；2021-2022 年家乡抗疫中获得开栅镇人民政府与西城乡人民政府颁发的“优秀志愿者”称号。

张婉怡，经济管理学院 2018 级审计学专业，经公开招考录用为公务员，现就职于天津市武清区大良镇人民政府。

在校期间成绩优异，2018-2019 学年获得了校级三等奖学金、校级励志三等奖学金、校级学习进步一等奖学金；2019-2020 学年和 2020-2021 学年获得校级三等奖学金；于 2019 年获得天津天狮学院第三届商业精英沙盘模拟竞赛一等奖；在校通过了大学英语四级考试，全国计算

机一、二级考试。

(五) 社区工作者

1.冯世敬，外国语学院，2018级，汉语国际教育专业，现任西青区李七庄街道社区工作者。

该生在校期间成绩优异，曾担任2018级汉语国际教育一班团支部书记，2019级汉语国际教育一班班级助理，外国语学院第二十一届学生会主席。于2019年通过大学英语四级考试。连续三年获得校级三等奖学金一次，校级二等奖学金两次。连续四年被评为“优秀共青团干部”。多次被评为校级优秀学生干部等。

2.郭安 医学院 2018级康复治疗学专业，现就职于天津北辰双环邨街。

在校期间曾担任医学院学生会主席、担任医学院文艺部 副部长、康复治疗学一班 班长、教学评定员、医学院宣讲团成员。曾获2018-2019，2019-2020年度 优秀共青团员，第五届班长论坛大赛 第一名，天津天狮学院校园歌手大赛 殿军，荧光夜跑活动 冠军，天津天狮学院解剖绘图大赛 一等奖，获得2019年度文体活动先进个人奖学金。新冠肺炎疫情防控先进个人。获得2020-2021优秀学生干部，2019-2020校级二等奖学金。

3.李英瀚，共青团员，男，23岁，2018级通信工程2班。现任职天津市和平区小白楼街办事处综合服务办公室。

该生在校期间连续三年获得校级二等教学金，多次获得优秀共青团员，优秀学生干部称号，通过了大学英语四级考试，2018年参加校级宿舍风采大赛，获得一等奖。在校期间实习于团市委综合服务中心青年媒体发现中心，担任津彩青春微信编辑一职，表现出色。在步入正式工作后，积极参加隔离点工作，表现优秀，获得认可。

4.王仲鑫 经济管理学院 2018级审计学专业，现就职于天津南开区体育中心街。

在校期间曾担任经济管理学院团委学生会青年志愿者协会副会长、2018级辅导员助理、2018级审计学三班团支书。曾获2018-2021年二等奖学金，2018-2021优秀学生干部，2018-2021优秀共青团干部，三好学生，精神文明先进个人，优秀志愿者称号。

5.范铭哲 经济管理学院 2018级财务管理专业，现就职于天津南开区广开街。

在校期间担任班级团支书一职。曾获2018-2019，2019-2020 优秀共青团员，2020-2021优秀学生干部。普通话，英语四级，国家品牌策划师等荣誉。

(六) 其他企业

1.肖玮，医学院，2018级口腔医学技术专业，就职于广州南洋理工职业学院。

该生在校期间担任2019-2020学年网宣部部长、2020-2021学年口腔社团社长、荣获2019-2020学年校级三等奖学金等。

2.王宝轩，女，信息科学与工程学院通信工程1班，现就职于热景（廊坊）生物技术有限

公司。

该生在校期间先后担任班级学习委员、班级班长。曾先后获得二等奖学金、优秀学生干部、三好学生、优秀共青团干部、获第六届“大唐杯”天津市赛三等奖、第七届全国国际大学生创新创业大赛天津赛区银奖、天津天狮学院第四届大学生创业赛三等奖、成功申请学院科技创新计划项目。

3.符舟，男，信息科学与工程学院，2019 级计算机应用技术专业 1 班，现就职于江苏新天鸿集团有限公司。

该生在校期间获得 2019-2020 学年的校级一等奖学金、2020-2021 学年的校级二等奖学金和 2021-2022 学年的优秀毕业生荣誉，2021 评为“优秀辅导员助理”称号、连续三年评为“优秀共青团员”、“优秀学生干部”称号。

（七）西部计划

1.伏霜，外国语学院，2018 级，汉语国际教育专业，现为新疆维吾尔自治区哈巴河县县疫情防控指挥部的西部计划志愿者。

该生在校期间获得 2018-2019 学年的校级励志奖学金二等奖。参加了 2019 年天津天狮学院“一班一品”活动获得一等奖，参加了 2021 年国际人才英语考试（初级），成绩合格。并通过普通话考试，成绩为二级甲等，全国中小学教师资格证（初级中学语文）。

2.房汶龙，男，信息科学与工程学院 2018 级自动化 1 班学生，现在中共萨尔塔木乡人民政府综治中心岗位从事志愿服务工作。

毕业之际，参加了西部志愿者计划，并顺利通过考核。在他看来，作为一名新时代的青年大学生，应当敢于吃苦，克服一切困难。西部复兴是我们民族复兴不可或缺的一环，能够献身于自己祖国的事业，为实现民族复兴贡献出自己的力量，在他心中这是最光荣不过的事情了。他认为西部志愿者，不仅要加强自己的理想信念，还要对伟大祖国的西部建设事业充满向往与自信；要对自己的工作认识清晰、目标明确，要树立正确的价值观念，顺应建设中国特色社会主义的浪潮，为实现中华民族的伟大复兴而奋斗终生。

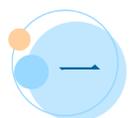


就业 相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 58%，其中本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 59%、47%。本科毕业生从事工作与所学专业的匹配度相对较高。

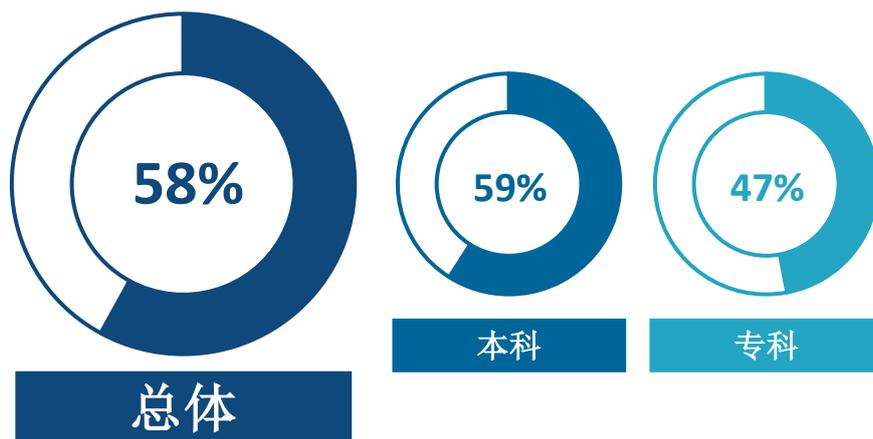


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生选择专业无关工作的原因

我校 2022 届本科毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（28%）、专业工作不符合自己的职业期待（22%）。其中主动选择无关工作（因个人期待、薪资、工作环境方面的考虑而选择）的比例近五成（46%），被迫选择（因迫于现实、能力不足、岗位少而选择）的比例超过五成（54%）。

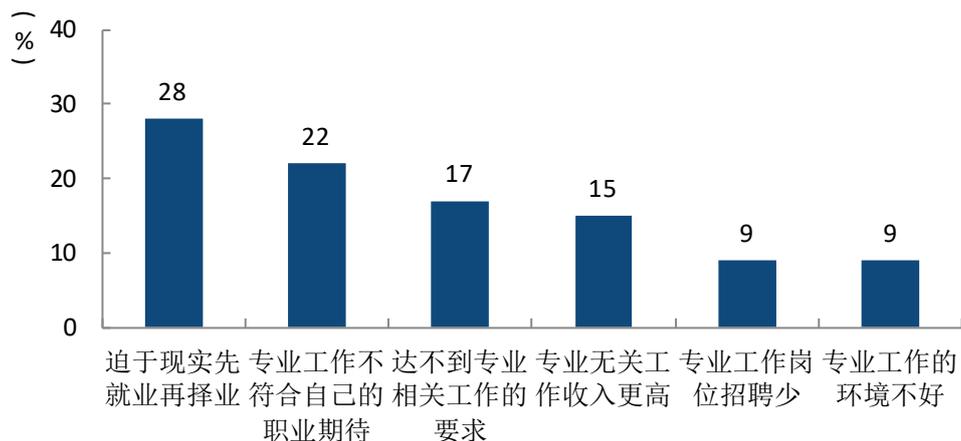


图 3-2 毕业生选择专业无关工作的原因（本科）

注：专科学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的专业相关度

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是医学院（84%）、食品工程学院（69%）。

表 3-1 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

单位：%

学院名称	比例
本校本科平均	59
医学院	84
食品工程学院	69
信息科学与工程学院	57
艺术与设计学院	55
经济管理学院	52
外国语学院	39

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是药学（95%）、康复治疗学（81%）、电子信息工程（74%）、食品质量与安全（73%）、财务管理（72%）、口腔医学技术（70%）。

表 3-2 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

单位：%

专业名称	比例
本校本科平均	59
药学	95
康复治疗学	81
电子信息工程	74
食品质量与安全	73
财务管理	72
口腔医学技术	70
舞蹈表演	63
人力资源管理	61
动画	61
保险学	60
自动化	60
环境设计	56
音乐表演	55
金融学	52
通信工程	52
审计学	52
计算机科学与技术	48
市场营销	47
英语	40
国际商务	13

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生总体的就业满意度为 76%，其中，本科、专科毕业生的就业满意度分别为 76%、79%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

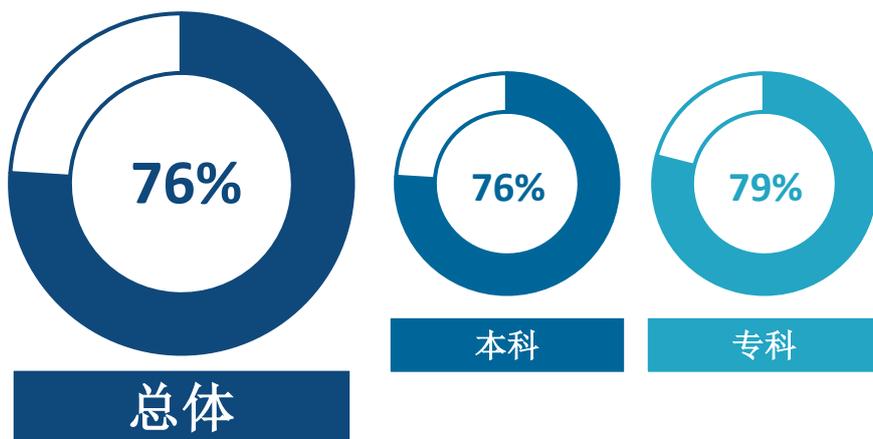


图 3-3 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业各方面的满意度

我校 2022 届本科、专科毕业生对工作氛围、工作内容的满意度均较高，其中本科毕业生更认可工作氛围（90%）方面，专科毕业生更认可工作内容方面（88%）。

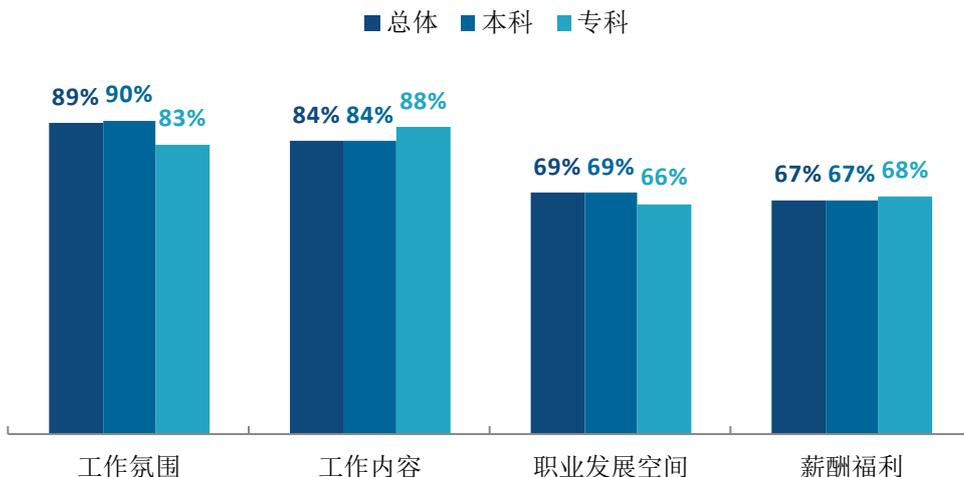


图 3-4 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

我校 2022 届本科毕业生就业满意度较高的学院是信息科学与工程学院、艺术与设计学院（均为 81%）。

表 3-3 各学院毕业生的就业满意度（本科）

单位：%

学院名称	本校 2022 届
信息科学与工程学院	81
艺术与设计学院	81
医学院	76
外国语学院	76
本校本科平均	76
经济管理学院	72

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生就业满意度较高的专业是音乐表演（88%）、审计学（88%）、电子信息工程（84%）。

表 3-4 各专业毕业生的就业满意度（本科）

单位：%

专业名称	本校 2022 届
音乐表演	88
审计学	88
电子信息工程	84
舞蹈表演	81
本校本科平均	76
通信工程	75
动画	73
康复治疗学	67
人力资源管理	60
金融学	55

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度。我校 2022 届毕业生总体的职业期待吻合度为 55%，本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 54%、64%。

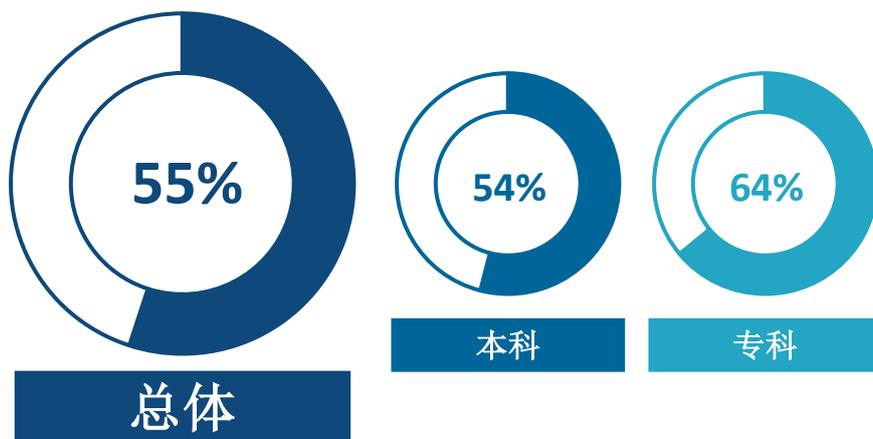


图 3-5 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生工作不符合职业期待的原因

我校 2022 届本科毕业生工作不符合职业期待的最主要原因是“不符合我的职业发展规划”（37%），其次是“不符合我的兴趣爱好”（31%）。

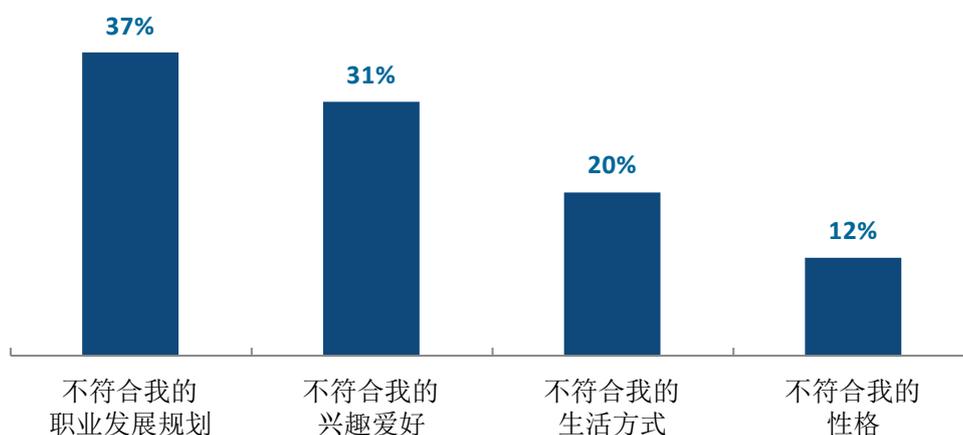


图 3-6 毕业生工作不符合职业期待的原因（本科）

注：专科学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业的职业期待吻合度

我校 2022 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是电子信息工程（76%）、审计学（71%）。

表 3-5 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

单位：%

专业名称	比例
本校本科平均	54
电子信息工程	76
审计学	71
动画	67
舞蹈表演	61
通信工程	50
音乐表演	48
人力资源管理	47
康复治疗学	44
金融学	43
计算机科学与技术	40

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。我校2022 届毕业生的总体离职率为 35%，毕业生初期就业较为稳定。本科、专科毕业生的离职率分别为 33%、54%。

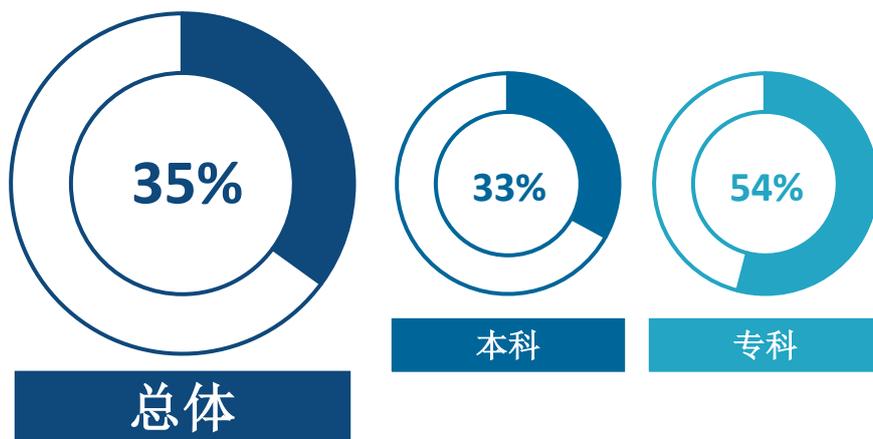


图 3-7 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生主动离职的原因

从原因来看，本科毕业生离职的最主要理由是薪资福利偏低（38%），其后依次是个人发展空间不够（25%）、想改变职业或行业（23%）、工作要求高，压力大（22%）等。

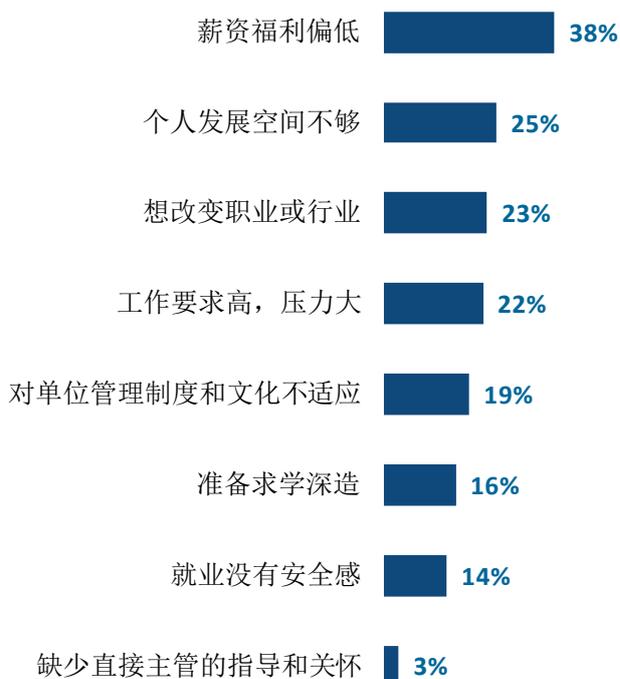


图 3-8 毕业生主动离职的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的离职率

我校 2022 届本科毕业生离职率较低的学院是医学院（19%）。

表 3-6 各学院毕业生的离职率（本科）

单位：%

学院名称	比例
本校本科平均	33
经济管理学院	40
艺术与设计学院	34
信息科学与工程学院	31
外国语学院	31
食品工程学院	29
医学院	19

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生，离职率较低的专业是音乐表演（24%）、计算机科学与技术（25%）。

表 3-7 各专业毕业生的离职率（本科）

单位：%

专业名称	比例
本校本科平均	33
国际商务	47
金融学	43
电子信息工程	42
动画	39
人力资源管理	38
审计学	38
康复治疗学	35
英语	33
通信工程	30
舞蹈表演	26
计算机科学与技术	25
音乐表演	24

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前有 27% 在薪资或职位上有过提升，本科、专科毕业生从毕业到目前在薪资或职位上有过提升的比例分别为 27%、31%。

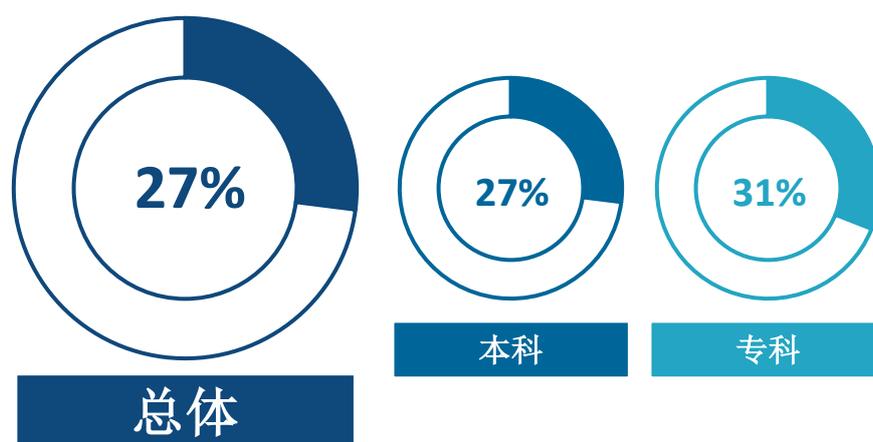


图 3-9 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是艺术与设计学院（36%）、信息科学与工程学院（33%）、经济管理学院（30%）。

表 3-8 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

单位：%

学院名称	比例
本校本科平均	27
艺术与设计学院	36
信息科学与工程学院	33
经济管理学院	30
医学院	8

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是电子信息工程（56%）、通信工程（42%）。

表 3-9 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

单位：%

专业名称	比例
本校本科平均	27
电子信息工程	56
通信工程	42
音乐表演	32
审计学	20
金融学	19
康复治疗学	13
计算机科学与技术	7

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

我校 2022 届 10%毕业生从毕业到目前有过转岗，本科、专科从毕业到目前有过转岗的比例分别为 9%、23%。

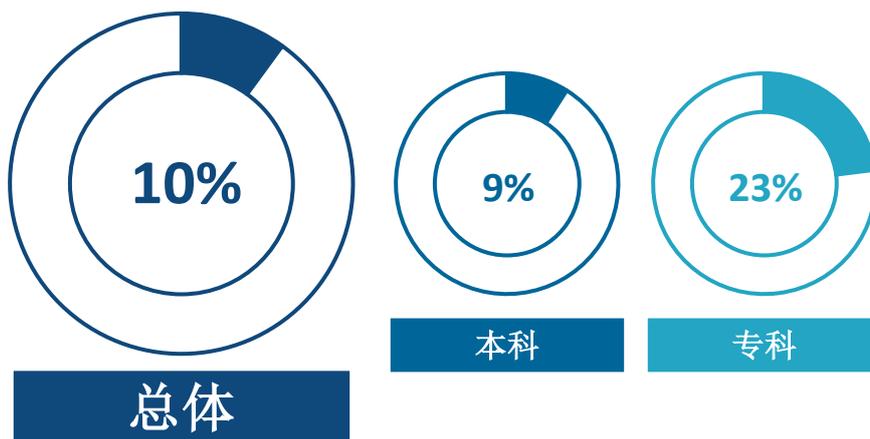


图 3-10 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是医学院（4%）。

表 3-10 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

单位：%

学院名称	比例
本校本科平均	9
艺术与设计学院	15
经济管理学院	10
信息科学与工程学院	8
医学院	4

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届审计学、金融学专业本科毕业生从毕业到现在没有过转岗。

表 3-11 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

单位：%

专业名称	比例
本校本科平均	9
音乐表演	21
计算机科学与技术	13
康复治疗学	6
电子信息工程	6
通信工程	5
金融学	0
审计学	0

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

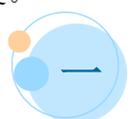


就业 对教育教学的反馈



第四章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届总体毕业生愿意推荐母校的比例为 44%，本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 45%、33%，专科毕业生愿意推荐母校的比例相对较低。

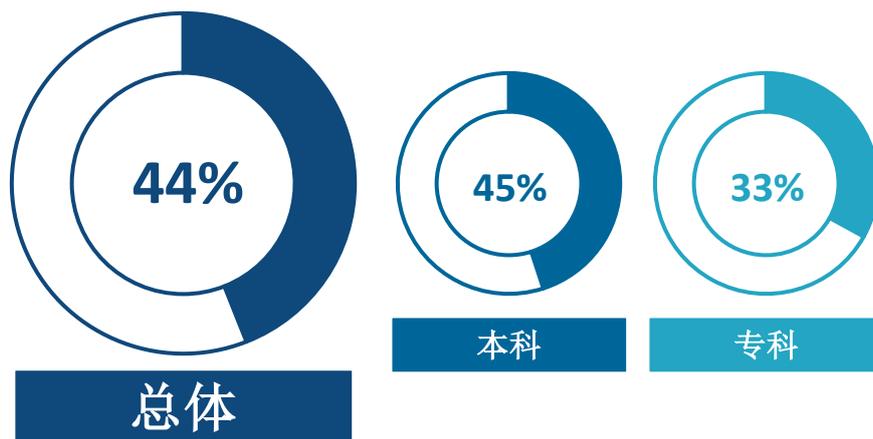


图 4-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2022 届本科毕业生愿意推荐母校的比例较高的学院是信息科学与工程学院（51%）、经济管理学院（51%）。

表 4-1 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

单位：%

学院名称	比例
本校本科平均	45
信息科学与工程学院	51

学院名称	比例
经济管理学院	51
医学院	42
食品工程学院	40
艺术与设计学院	39
外国语学院	39

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生愿意推荐母校的比例较高的专业是电子信息工程（58%）、金融学（55%）、药学（55%）。

表 4-2 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

单位：%

专业名称	比例
本校本科平均	45
电子信息工程	58
金融学	55
药学	55
审计学	54
生物工程	53
计算机科学与技术	52
舞蹈表演	50
英语	46
国际商务	42
人力资源管理	42
通信工程	41
市场营销	41
音乐表演	41
护理学	39
康复治疗学	38
保险学	38
动画	36
食品质量与安全	29
汉语国际教育	29
环境设计	27

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 89%，本科、专科毕业生对母校的满意度分别为 88%、94%。

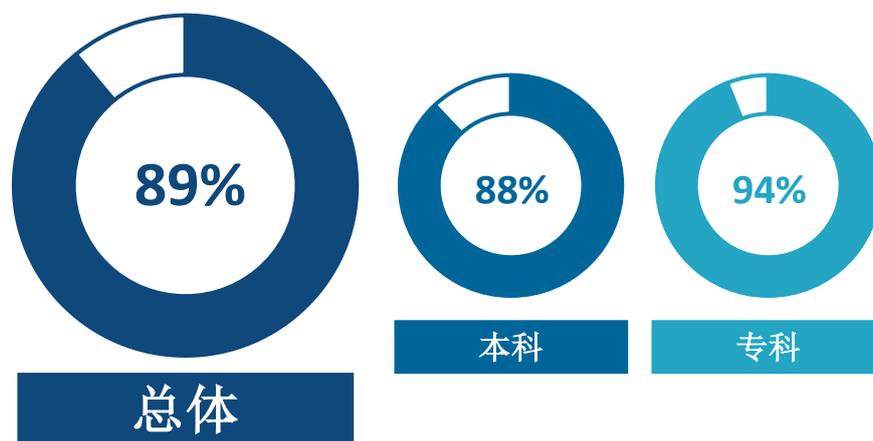


图 4-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2022 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是食品工程学院（95%）、外国语学院（93%）。

表 4-3 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

单位：%

学院名称	比例
本校本科平均	88
食品工程学院	95
外国语学院	93
经济管理学院	91
医学院	90
信息科学与工程学院	86
艺术与设计学院	80

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是人力资源管理（100%）、生物工程（100%）、金融学（97%）、英语（96%）。

表 4-4 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

单位：%

专业名称	比例
本校本科平均	88
人力资源管理	100
生物工程	100
金融学	97
英语	96
护理学	95
国际商务	94
电子信息工程	92
审计学	91
汉语国际教育	90
食品质量与安全	87
康复治疗学	87
动画	85
药学	85
通信工程	80
计算机科学与技术	78
音乐表演	75
舞蹈表演	68

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 92%，本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 92%、94%。

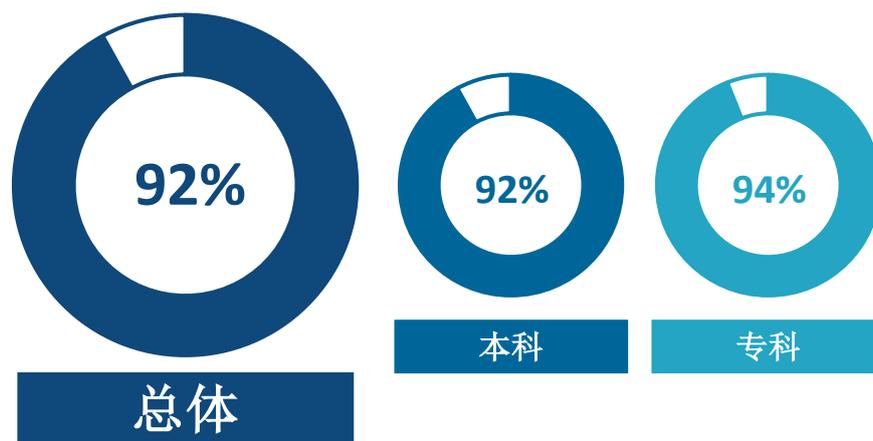


图 4-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2022 届本科毕业生教学满意度较高的学院是食品工程学院（100%）、外国语学院（94%）、医学院（94%）。

表 4-5 各学院毕业生的教学满意度（本科）

单位：%

学历	学院名称	比例
本科	本校本科平均	92
	食品工程学院	100
	外国语学院	94
	医学院	94
	信息科学与工程学院	93
	经济管理学院	91
	艺术与设计学院	85

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生教学满意度较高的专业是金融学、生物工程、电子信息工程（均为 100%）。

表 4-6 各专业毕业生的教学满意度（本科）

单位：%

专业名称	比例
本校本科平均	92
金融学	100
生物工程	100
电子信息工程	100
英语	96
护理学	96
审计学	95
康复治疗学	94
通信工程	90
汉语国际教育	90
药学	89
舞蹈表演	88
计算机科学与技术	88
人力资源管理	87
音乐表演	82
动画	75

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

我校 2022 届本科毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（62%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（43%）、课堂上让学生参与不够（37%）；专科毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（59%），其次是无法调动学生学习兴趣（49%）。

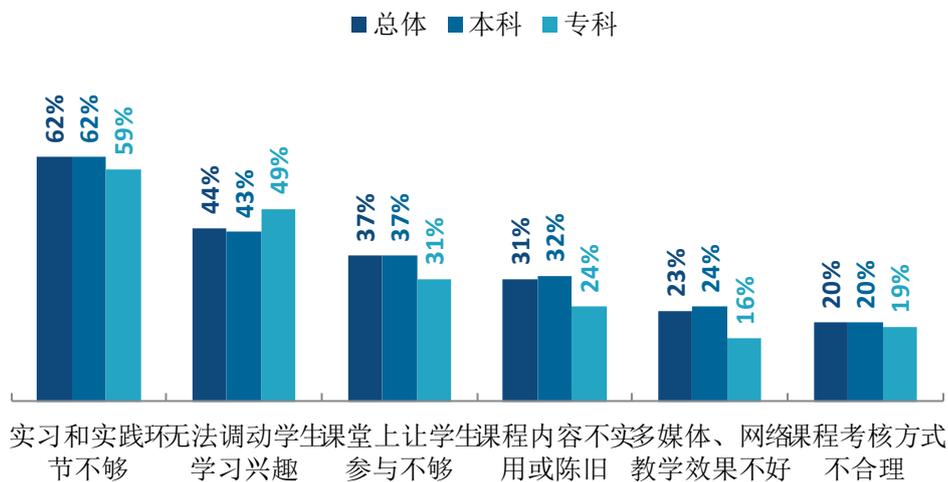


图 4-4 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

我校 2022 届毕业生总体对教师学习指导、职业规划、就业指导的满足度评价分别为 93%、79%、78%。其中本科毕业生对教师指导各方面的满意度均高于专科毕业生。

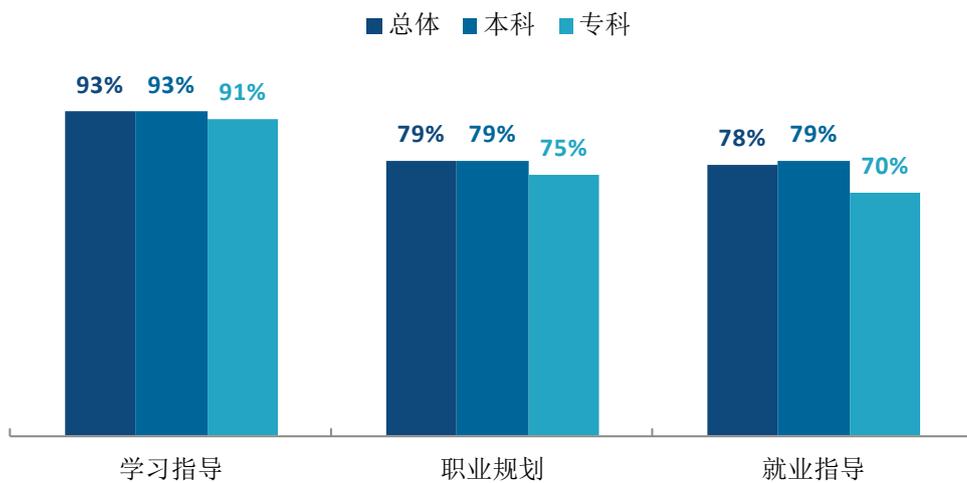


图 4-5 教师指导满足度

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2022 届本科、专科毕业生均对“教室及教学设备”、“实验、实训及相关设备”的满足度评价较高。

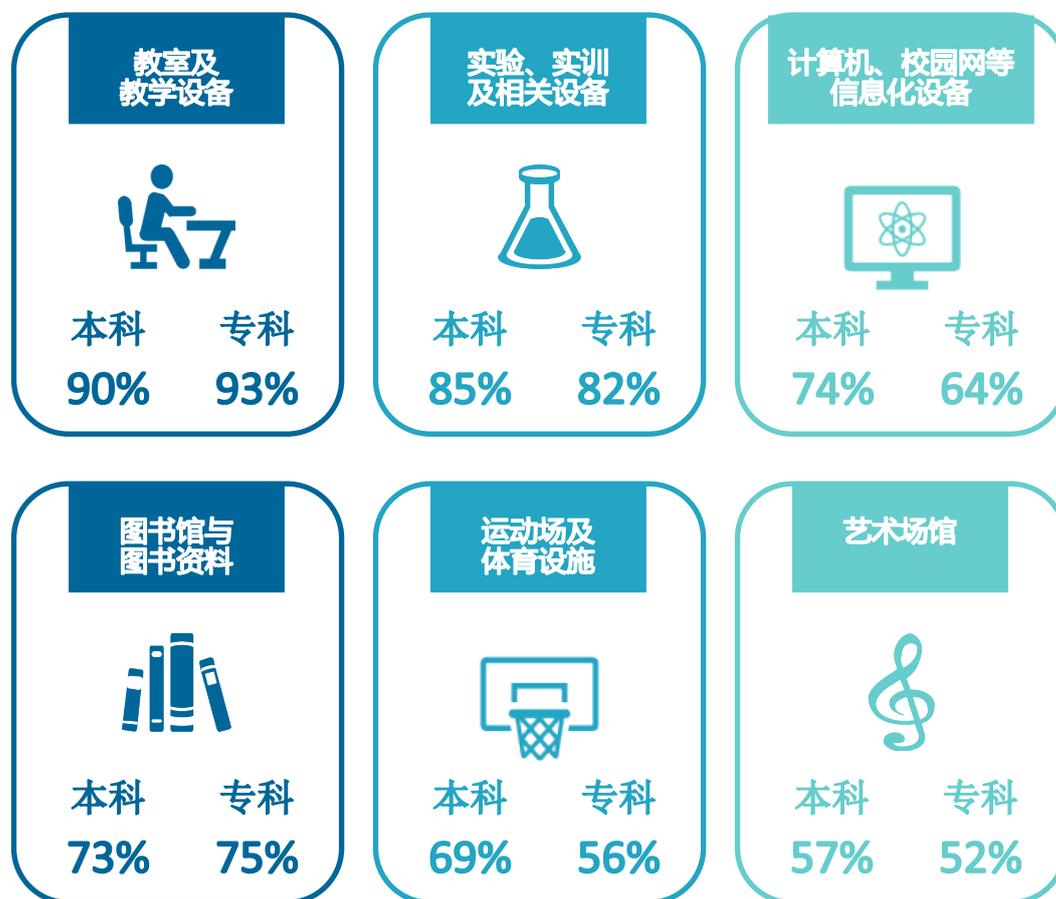


图 4-6 教学设施满足度

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力

我校 2022 届本科毕业生认为工作中相对重要的通用能力是团队合作（84%）、沟通交流（83%）、环境适应（75%）。

表 4-7 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

单位：%

通用能力	比例
团队合作	84
沟通交流	83

通用能力	比例
环境适应	75
解决问题	70
终身学习	66
创新能力	53
组织领导	52
信息搜索与处理	52
阅读能力	50
批判性思维	47

注：专科学历由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各项通用能力增值

我校 2022 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应（87%）、沟通交流（86%）、解决问题（85%）。

表 4-8 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

单位：%

通用能力	比例
环境适应	87
沟通交流	86
解决问题	85
信息搜索与处理	84
阅读能力	82
终身学习	81
团队合作	80
批判性思维	80
创新能力	76
组织领导	73

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业情况及用人单位对学生的评价是检验学校人才培养质量的重要内容，也是学校改善教育教学和就业工作，提高教学质量的重要依据。多年来，学校不断完善就业反馈机制，通过就业牵动学校招生、专业设置、人才培养等多个工作环节，不断健全“招生-培养-就业”三方联动机制。

（一） 对招生工作的促进作用

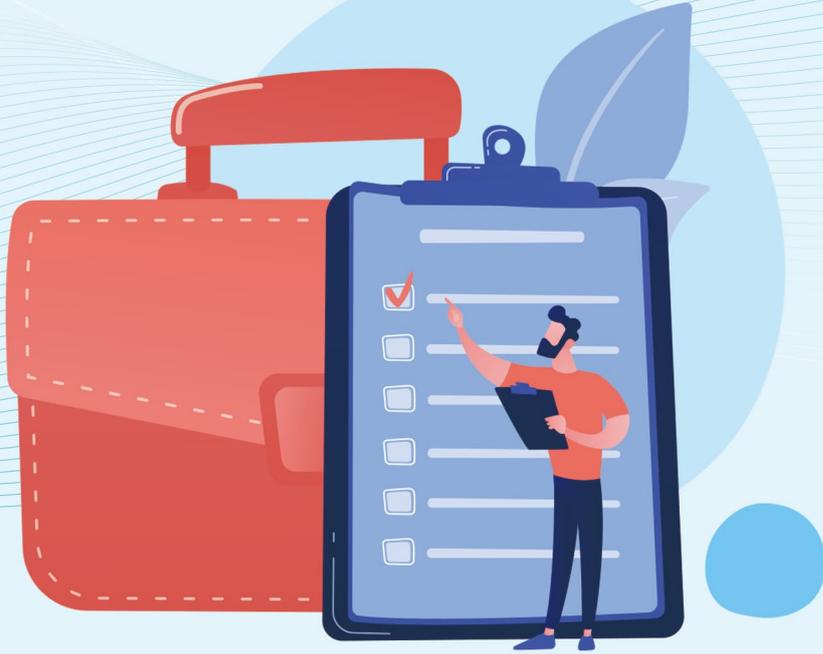
学校将各专业毕业生的毕业去向落实率和就业质量作为制定专业招生计划的重要参考因素，积极发挥就业对招生的促进作用。招生部门依据毕业生就业数据，在招生宣传时，介绍各学院专业优势特点、就业情况、升学情况等，提升考生对学校专业的认知，这对生源质量的提升具有积极的促进作用。

（二） 对人才培养的反馈作用

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，毕业生对教学的整体满意程度、对教师指导效果的满意程度均较高，认为母校培养对个人能力素养提升的帮助较大，同时毕业生认为有必要继续提升实习实践环节、提升学生课堂参与并激发学生学习兴趣。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

（三） 对就业工作的促进作用

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题各类课程及活动，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，学校持续优化信息精准推送就业服务机制，完善就业服务体系，调查结果显示，毕业生认为辅导求职技能对求职的帮助较大，学校将持续了解学生反馈意见，不断提升服务的规范化和精细化水平。



用人单位评价



第五章 用人单位评价



一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是能力和知识结构合格（49%），其后依次是符合本单位职场文化和价值观（36%）、专业对口（36%）等。

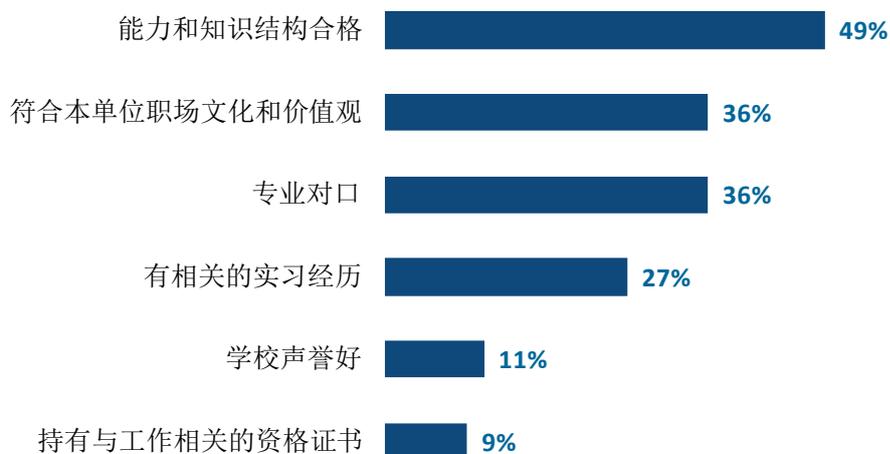


图 5-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是在本单位实习（51%），其后依次是通过专业招聘网站（24%）、通过本公司网站发布招聘信息（24%）等。

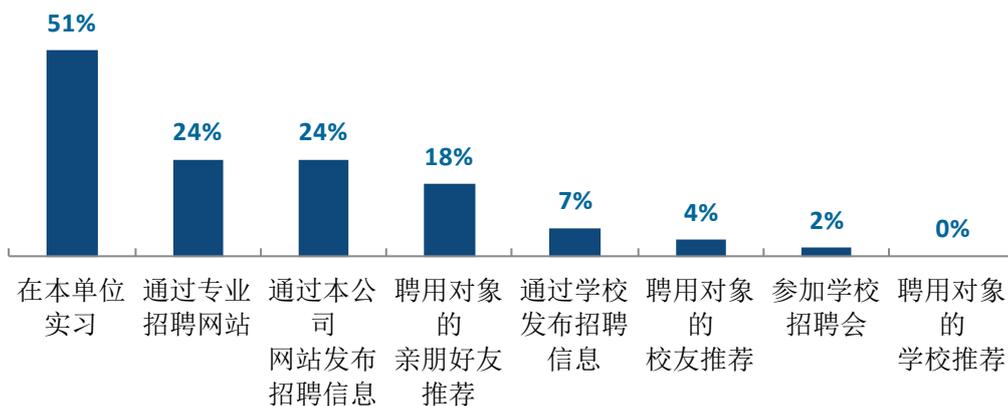


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100%，其中很满意的比例为 53%。

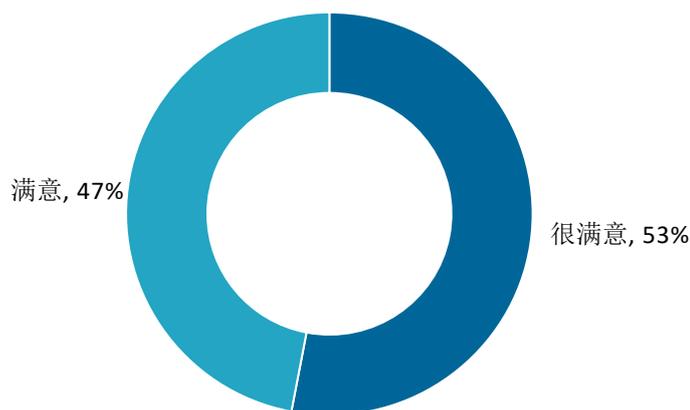


图 5-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 5-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生团队合作能力（4.7分）、时间管理能力（4.7分）的需求程度最高，且用人单位对团队合作能力的满意度（100%）也较高，我校对毕业生能力的培养与企业需求相契合。

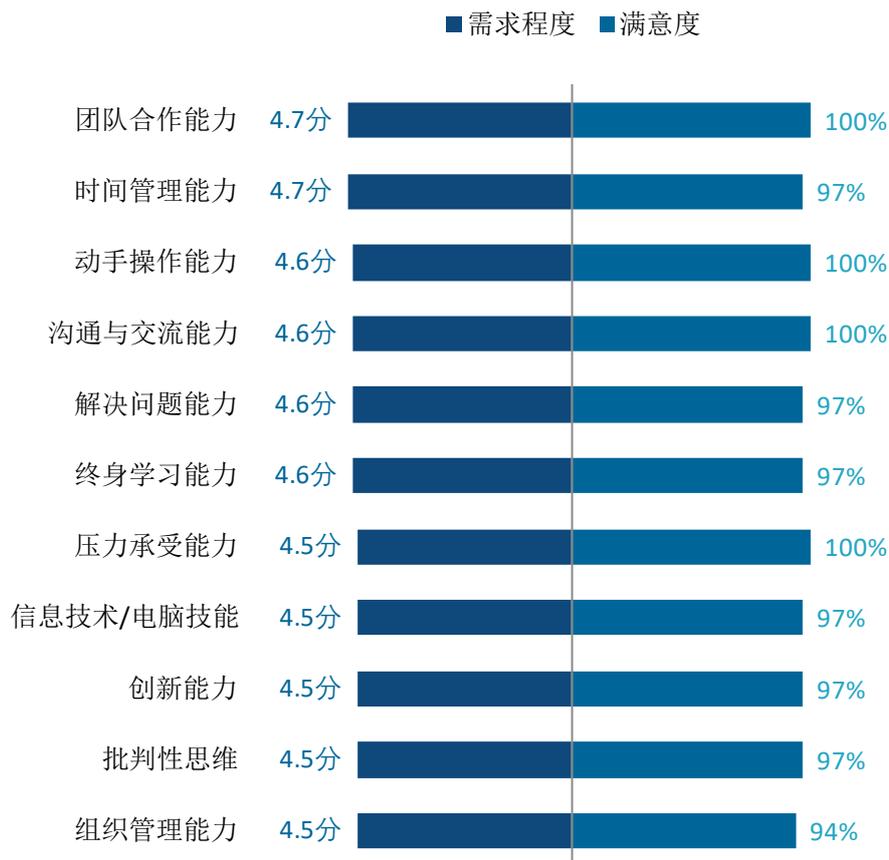


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“职业规范与职业道德”“主动性和进取心”的需求程度（均为 4.7 分）相对较高，且对这些素质的满意程度也较高，均达到 100%。

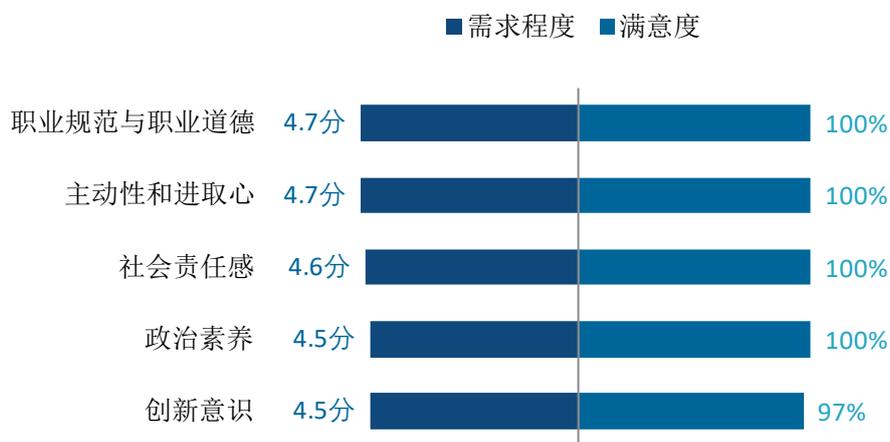


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“人文社会科学知识”、“专业前沿知识”的需求程度分别为 4.5 分、4.4 分、4.4 分，满意度分别为 94%、100%、92%。

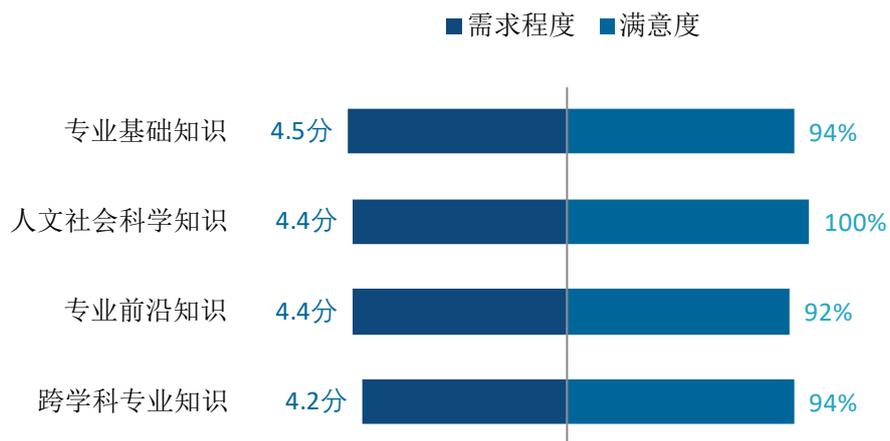


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度均为 97%。

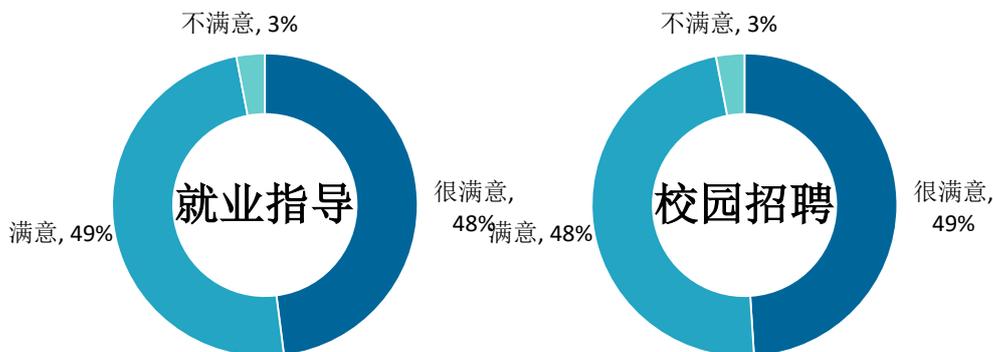


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是提前安排毕业生在贵单位实习（70%）、提前主动向贵单位推荐毕业生（67%）。我校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

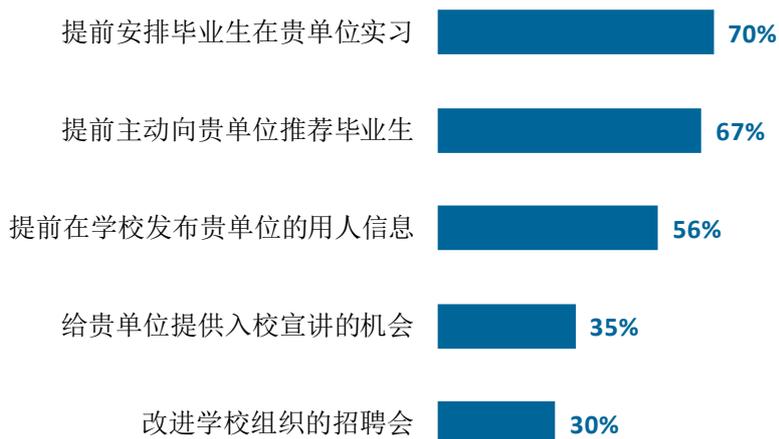


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 年用人单位评价数据。

3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与学生实习实践（72%）。我校可在后续的学生实习实践安排中引入用人单位参与。

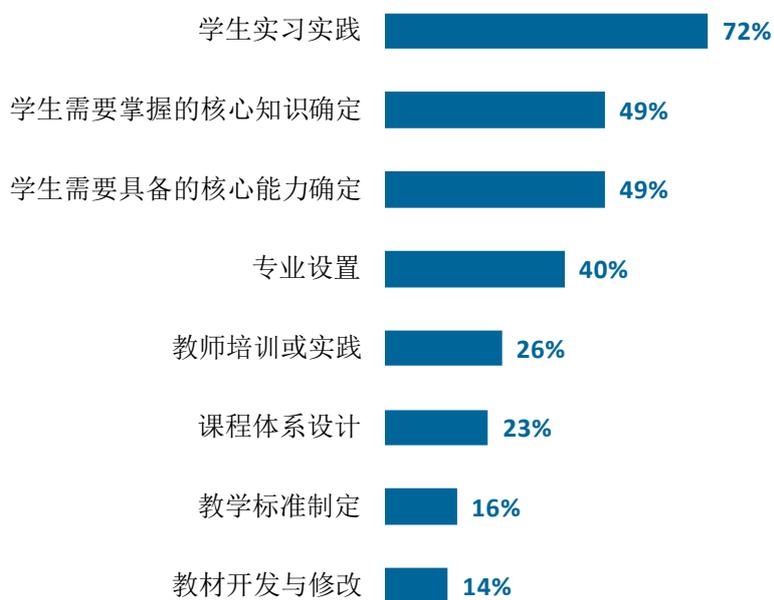


图 5-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-天津天狮学院 2022 年用人单位评价数据。

天津天狮学院

明德、至善、求实、创新