



天津理工大学中环信息学院

Zhonghuan Information College Tianjin University of Technology

2022年毕业生就业质量年度报告

招生与就业指导处编制



目 录

学院简介	1
总体评价	4
一、就业结构合理	5
二、就业地区集中在京津冀和浙苏广地区	5
三、人才培养质量认可度较高	5
第一章 毕业生去向落实情况	6
一、毕业生生源情况	6
二、毕业生就业情况	7
三、未落实就业情况	12
第二章 毕业生就业质量跟踪调查情况	13
一、就业满意度	13
二、就业岗位与专业相关度	13
三、毕业生求职行为	14
第三章 用人单位调查反馈	18
一、用人单位对毕业生满意度调查	18
二、用人单位对毕业生未来发展评价	20
三、用人单位对毕业生各项能力评价	22
四、用人的单位对学院就业服务评价	23
第四章 对学院人才培养的反馈	24
一、毕业生的反馈	24
二、用人单位的反馈	26



第五章 就业工作举措	28
一、落实院系一把手工程，全面推进就业工作	28
二、访企拓岗开拓就业岗位，多措并举共建就业基地	28
三、把握就创业工作节奏，继续实施就创业五大工程	28
四、建立就业重点毕业生台账，开展精准帮扶工作	29
五、引导毕业生调整就业心态，积极开展就业观教育	29
六、扎实开展就业统计核查工作，确保就业数据真实准确	29
第六章 就业工作未来展望	31
一、就业指导工作要早抓	31
二、重点群体重点对待	31
三、就业与人才培养实现联动	31
四、就业队伍建设要加强	31



学院简介

天津理工大学中环信息学院是2005年经教育部批准设立，由天津理工大学和天津中环电子信息集团有限公司联合创办的全日制普通本科高等院校，坐落于千年古镇杨柳青，历史悠久，文化底蕴深厚。学院紧密依托天津理工大学优质教育教学资源和天津中环企业的雄厚实力，以培养高素质应用型人才为己任，是一所以工为主，工、理、管多学科协调发展，具有产教协同育人特色的应用型大学。2020年，学院被批准为天津市硕士学位授予单位立项建设高校。

学院设有自动化工程系、电子信息工程系、经济与管理系、计算机工程系、机械工程系5个教学系。开设自动化、电气工程及其自动化、电气工程与智能控制、智能电网信息工程、机械设计制造及其自动化、机械电子工程、材料成型及控制工程、机器人工程、电子信息科学与技术、电子信息工程、通信工程、物联网工程、测控技术与仪器、人工智能、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、数字媒体技术、数据科学与大数据技术、工程管理、物流管理、财务管理、人力资源管理 etc 29个专业（含方向）。目前，学院在校生8400余人，拥有天津市级一流本科专业建设点3个，天津市一流本科建设课程9门，天津市高校课程思政示范课程1门。

学院高度重视实践教学改革和学生动手能力培养，积极推进“产学研融合、校企合作”的应用型人才培养模式，与知名企业、社会机构广泛合作，对接国家和区域重大战略，为学生提高专业技能、强化实践动手



能力、增强就业竞争力和社会适应能力提供广阔舞台。目前，学院具有国家级新工科研究与实践项目1项，教育部产学合作协同育人项目45项，天津市技术创新引导专项项目3项，市级教改课题2项。学院实验教学配套设施齐全，现有天津市实验教学示范中心2个，天津市虚拟仿真实验教学建设项目4项，专业实验、实训室67个，其中校企共建实验室14个、校企合作实习基地29个。

学院坚持“一切为了学生，为了学生一切”的办学理念，以学生需求为导向，积极开辟就业渠道，不断加强就业指导，推荐优秀毕业生到企业就业，毕业生就业率始终保持在同类高校前列。不断提升“众创空间”的建设水平，切实发挥“众创空间”的引领服务作用，为毕业生提供创新创业平台。坚持国际化办学思路，以培养具有全球视野和国际竞争力的人才为导向，探索国际化人才培养模式和途径，积极开展国际教育交流与合作，先后与英国、澳大利亚、美国等国外高校建立友好合作关系，开展“3+1”、“2+2（双学士学位）”、“3+1+1（本硕连读）”及“本升硕”等不同类型的合作项目。学院累计有567名毕业生考取了北京大学、天津大学等国内知名高校研究生继续深造。累计1263人次学生在全国大学生电子设计竞赛、全国大学生英语竞赛、专业项目挑战杯、天津市普通高校数学竞赛等国家和省部级比赛中屡获殊荣。

学院秉承“匠心、素养、情怀、美丽”的内涵精神，弘扬“尚德、敏行、笃实、创新”的校训精神，校园美丽精致，环境优雅，学习和学术气氛浓厚。现建有现代化教学楼、专业实验室、图书馆、室内外体育场馆等教学场所。图书馆馆藏丰富，纸质藏书55万余册、电子图书16.5



万册、电子期刊3000余种。学生生活配套设施齐全，校内设有浴室、连锁超市、干洗房，公寓空调全覆盖。同时建立了严格的教学、学生管理、生活服务和安全保卫等制度，为学生在校生活提供了安全舒适的环境。学院至市区各种交通出行方式便捷。

天津理工大学中环信息学院将继续高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，落实立德树人的根本任务，在机遇与挑战中科学谋划发展大局，坚定信心，开拓进取，努力向着建设具有产教协同育人特色的应用型大学目标阔步前行！



总体评价

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》相关文件要求，学院遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《天津理工大学中环信息学院2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

一是天津理工大学中环信息学院就业信息网。数据统计截止日期为2022年9月1日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

二是第三方数据调查公司(问卷星)调研数据。调研面向全校2022届毕业生，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。调研面向本校毕业生所在用人单位，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学院就业创业服务工作评价等部分。

总体来看，2022届毕业生就业结构合理，毕业生和用人单位对学校就业工作评价较高，体现学校“尚德、敏行、笃实、创新”的校训精神，凸显学校培养“德、智、体、美、劳”全面发展，具有产教协同育人特色的应用型人才这一办学定位，彰显学校人才培养质量。



一、就业结构合理

2022届毕业生初次毕业去向落实率为82.35%，23个专业中有15个专业毕业生去向落实率超过学院初次水平；毕业生升学人数为69人，创业人数为5人；毕业生就业行业分布集中在制造业（492人，23.86%）、信息传输软件和信息技术服务业（272人，13.19%）、建筑业（157人，7.61%）；毕业生就业单位的性质主要为中小型企业（1406人，68.19%）、国有企业（175人，8.49%）、三资企业（94人，4.56%）。

二、就业地区集中在京津冀和浙苏广地区

近四成毕业生（就业人数852人，占41.32%）选择京津冀经济圈就业，天津市成为首选城市，天津市就业人数占全体毕业生人数的33.17%；有291名学生选择在广东（101人，4.90%）、江苏（98人，4.75%）、浙江（92人，4.46%）就业，占全体毕业生人数的14.11%。

三、人才培养质量认可度较高

2022届毕业生中对学院的整体满意度达97.26%，其中对就业服务满意度达98.51%，对所读专业的课程教学好评度达98.18%，对教育教学满意度达98.92%；用人单位对毕业生的培养质量好评度达96.49%，对毕业生的知识结构好评度达92.98%，对学院就业服务满意度达92.97%。



第一章 毕业生去向落实情况

一、毕业生生源情况

（一）毕业生规模

天津理工大学中环信息学院2022届共有毕业生2062人，均为本科毕业生，其中男性毕业生1338人，女性毕业生724人；毕业生来自全国31个省、市、自治区，其中天津生源占比最高（425人，占20.61%）。

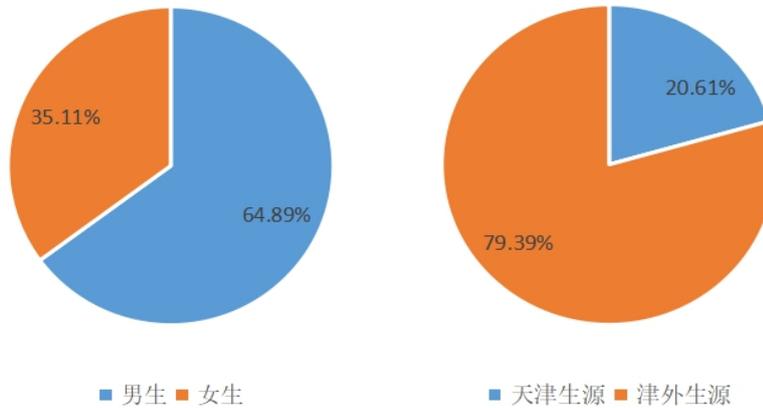


图 1-1 2021届毕业生性别及生源构成情况

（二）毕业生结构分布

学院2022届本科毕业生共分布在5个系23个专业，毕业生生源分布见表1-1 2022届毕业生各系分布情况，学院专业以工科和理科为主，共有1376人，占66.73%，另有管理类学科，有686人，占33.27%。



表1-1 2022届毕业生各系分布情况

系别	人数	比例
自动化工程系	296	14.35%
机械工程系	440	21.34%
电子信息工程系	315	15.28%
计算机工程系	325	15.76%
经济与管理系	686	33.27%
总计	2062	100.00%

二、毕业生就业情况

2022届毕业生2062人，截止到2022年9月1日学院毕业去向落实率82.35%，其中签协议和劳动合同845人，自主创业5人，升学（含出国留学）69人，应征义务兵10人，灵活就业784人（其中自由职业1人），详细分布见图1-2。

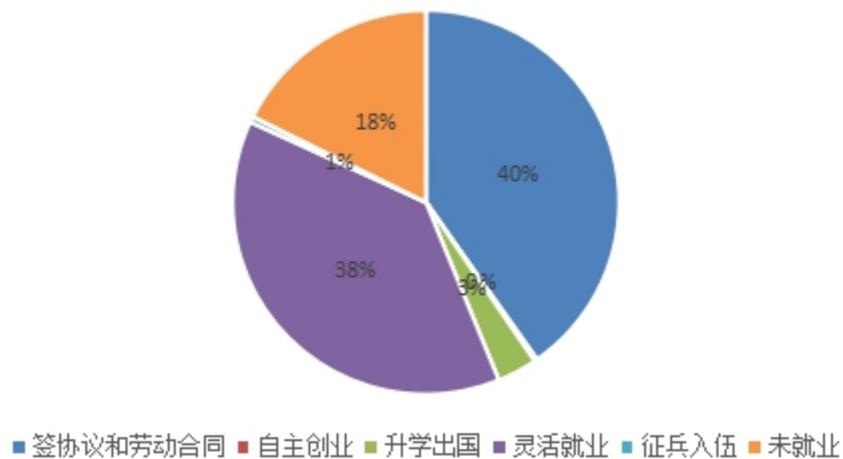


图1-2 2022届毕业生毕业去向分布情况



(一) 各系各专业毕业生就业去向落实情况

5个教学系毕业生去向落实率有4个系超过80%，详细情况见表1-2
各系毕业生就业去向落实情况。

表1-2 各系毕业生就业去向落实情况

系别	生源人数	就业人数	毕业生去向落实率
自动化工程系	296	252	85.14%
机械工程系	440	389	88.41%
电子信息工程系	315	268	85.08%
计算机工程系	325	282	86.77%
经济与管理系	686	507	73.91%
总计	2062	1698	82.35%

23个专业中有15个毕业生去向落实率超过学院初次水平，详细情况见表1-3 各专业毕业生就业去向落实情况。



表1-3 各专业毕业生就业去向落实情况

专业	生源人数	就业人数	毕业生去向落实率
自动化	58	53	91.38%
电气工程及其自动化	122	111	90.98%
电气工程及其自动化 (电力系统及其自动化方向)	63	41	65.08%
电气工程与智能控制	53	47	88.68%
机械设计制造及其自动化	212	190	89.62%
机械电子工程	101	94	93.07%
材料成型及控制工程 (模具设计制造及自动化方向)	87	70	80.46%
机械设计制造及其自动化Z	40	35	87.50%
电子信息科学与技术	36	30	83.33%
通信工程	103	87	84.47%
电子信息工程	74	65	87.84%
物联网工程	77	64	83.12%
测控技术与仪器	25	22	88.00%
计算机科学与技术	115	91	79.13%
计算机科学与技术 (动漫方向)	91	81	89.01%
软件工程	78	75	96.15%
网络工程	41	35	85.37%
财务管理	180	129	71.67%
物流管理	84	58	69.05%
人力资源管理	103	74	71.84%
工程管理	149	113	75.84%
财务管理Z	87	64	73.56%
物流管理Z	83	69	83.13%
总计	2062	1698	82.35%



(二) 毕业生就业单位性质、行业

2022届毕业生毕业生就业单位的性质主要为中小型企业（1406人，68.19%）、国有企业（175人，8.49%）、三资企业（94人，4.56%）。

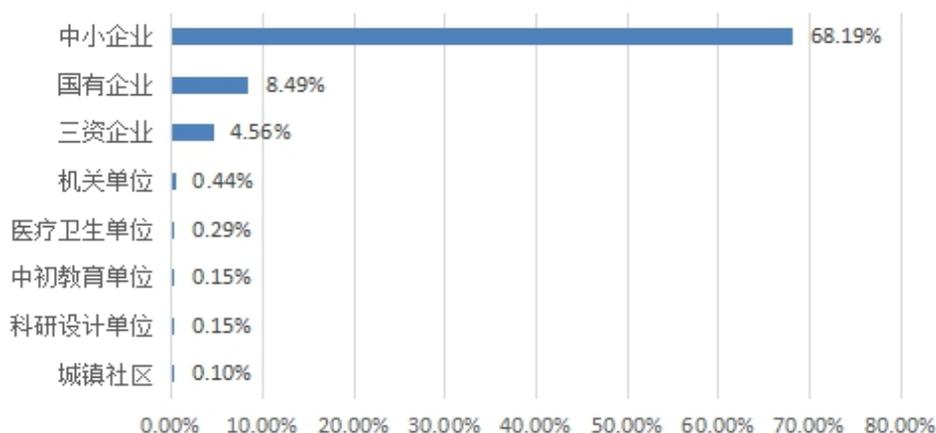


图1-3 毕业生就业单位性质分布

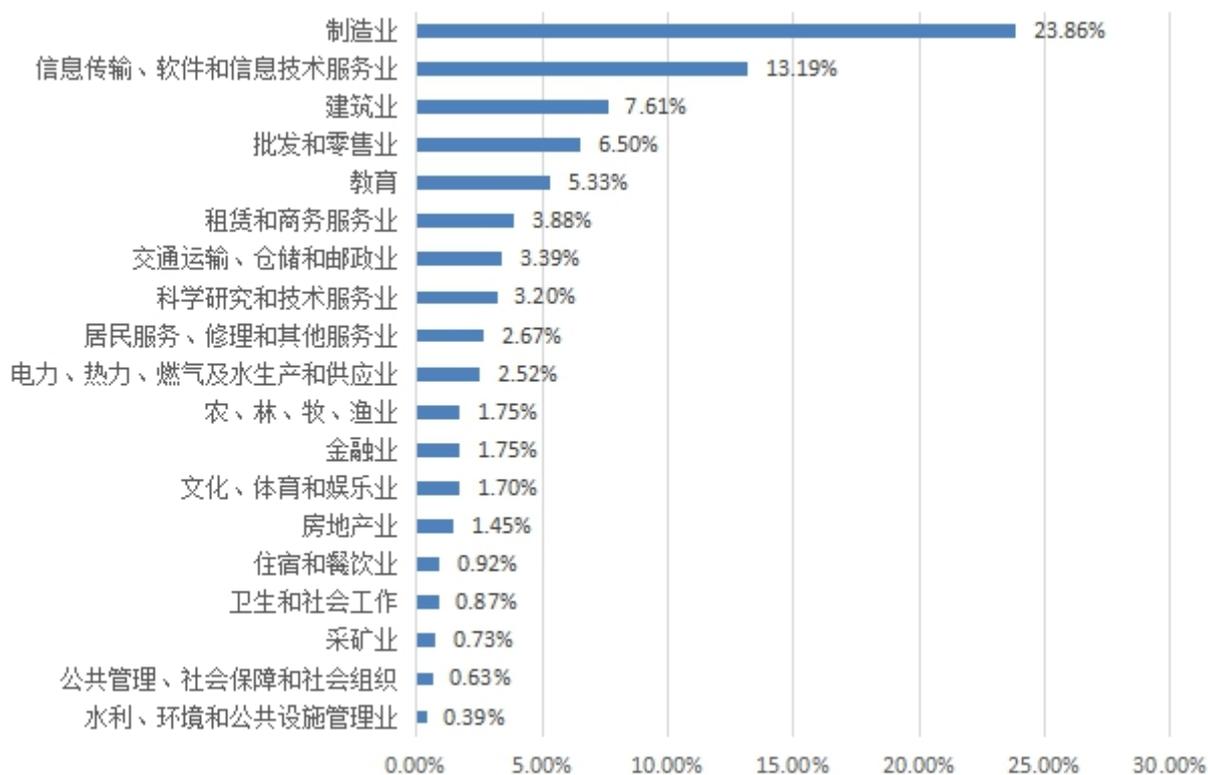


图1-4 毕业生就业行业分布



2022届毕业生就业行业分布集中在制造业（492人，23.86%）、信息传输软件和信息技术服务业（272人，13.19%）、建筑业（157人，7.61%）。

（三）毕业生就业地区流向

近四成毕业生（就业人数852人，占41.32%）选择京津冀经济圈就业，天津市成为首选城市，天津市就业人数占全体毕业生人数的33.17%；有291名学生选择在广东（101人，4.90%）、江苏（98人，4.75%）、浙江（92人，4.46%）就业，占全体毕业生人数的14.11%

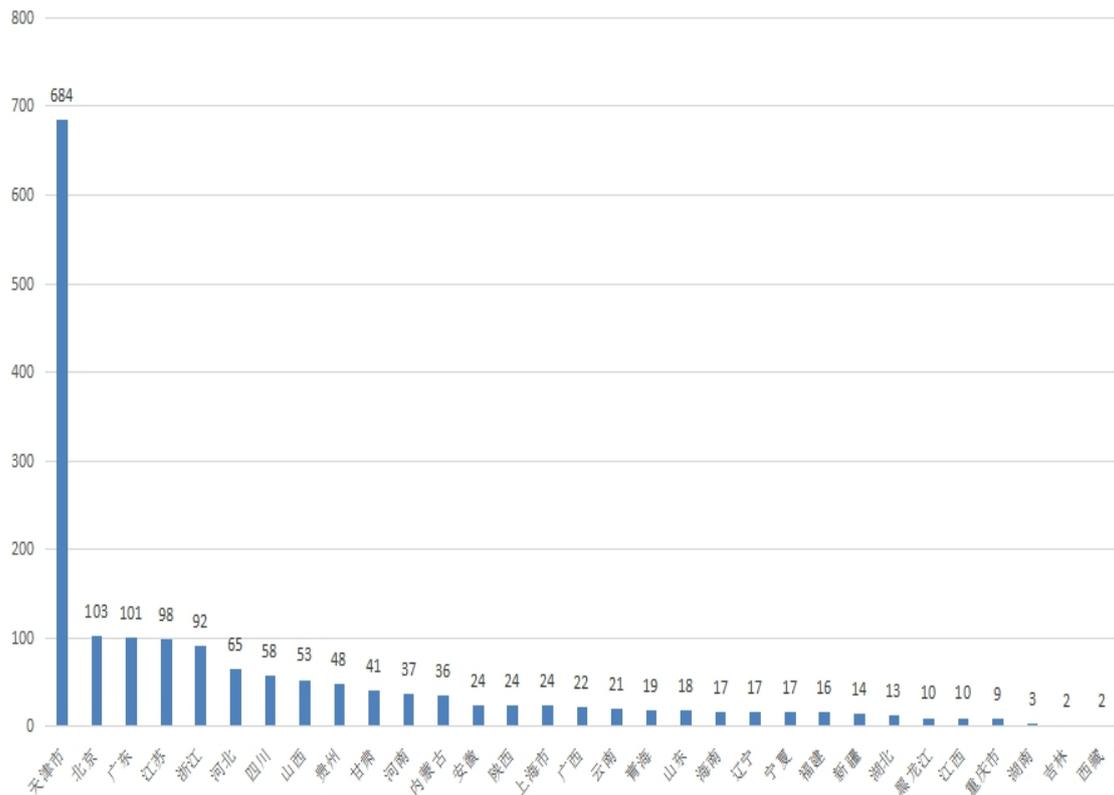


图1-5 毕业生就业地区流向分布



三、未落实就业情况

2022届毕业生中有364人处于未就业状态，占比17.65%，其中求职中250人，拟参加考公76人，签约中22人，不就业拟升学11人，拟应征入伍4人，暂不就业1人。



第二章 毕业生求职情况调查反馈

一、就业满意度

2022届毕业生中，2022届毕业生中，52.32%的毕业生对目前工作一般满意，34.49%的毕业生对目前工作满意，8.96%的毕业生对目前工作非常满意，1.74%的毕业生对目前工作不满意，2.49%的毕业生对目前工作非常不满意。

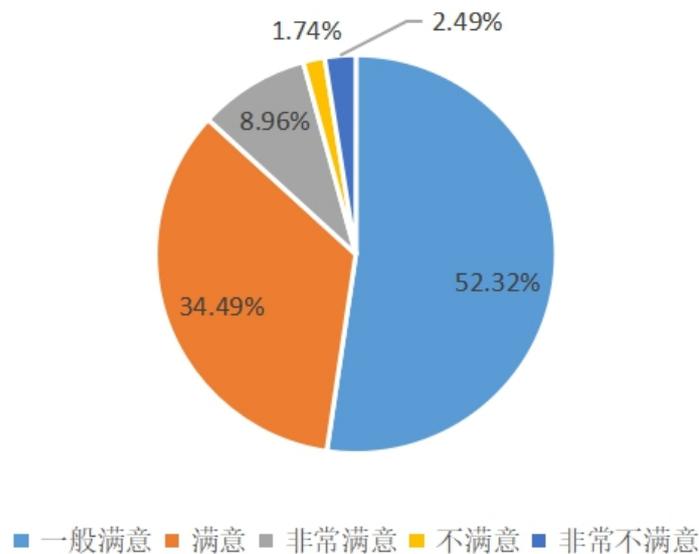


图2-1 毕业生对目前工作满意程度

二、就业岗位与专业相关度

在2022届毕业生中，41.29%的毕业生所从事的岗位与所学专业一般对口，30.27%的毕业生所从事的工作与所学专业对口，8.71%的毕业生所从事的工作与所学专业非常对口。

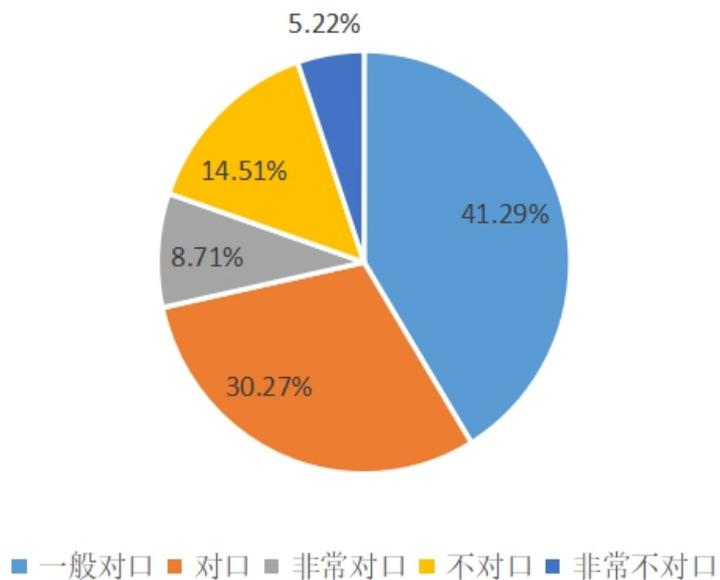


图2-2 毕业生就业岗位与专业相关度

三、毕业生求职行为

(一) 求职渠道

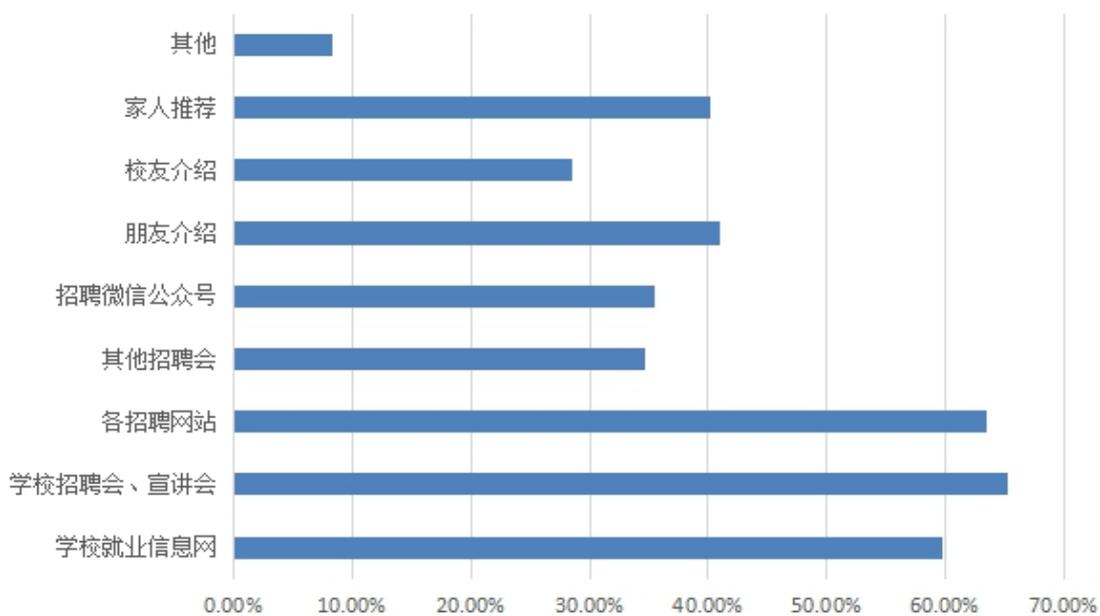


图2-3 毕业生获取有效求职信息的渠道



2021届毕业生中，65.26%的毕业生获取有效求职信息的渠道为学院校园招聘会和宣讲会，63.43%的毕业生获取有效求职信息的渠道为各类招聘网站，59.78%的毕业生获取有效求职信息的渠道为学院就业信息网，41.04%的毕业生获取有效求职信息的渠道为朋友介绍，40.22%的毕业生获取有效求职信息的渠道为家人推荐，35.49%的毕业生获取有效求职信息的渠道为招聘微信公众号，34.66%的毕业生获取有效求职信息的渠道为其他招聘会，28.44%的毕业生获取有效求职信息的渠道为校友介绍，8.37%的毕业生获取有效求职信息的渠道为其他。

（二）求职考虑因素

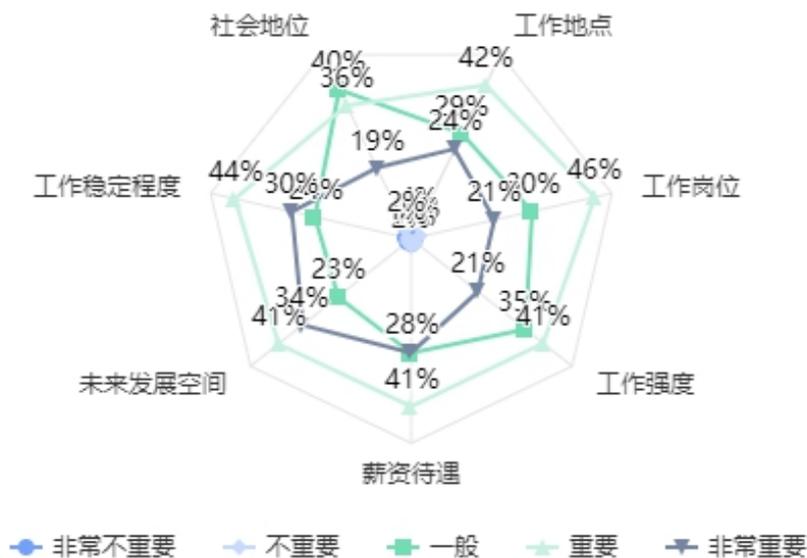


图2-4 毕业生求职考虑因素权重



从重要程度权重来看，2022届毕业生工作考虑因素依次为未来发展空间（75.13%）、工作稳定程度（73.71%）、薪资待遇（68.91%）、工作岗位（66.42%）、工作地点（66.09%）、工作强度（66.17%）、社会地位（55.56%）。

（三）求职中遇到的问题

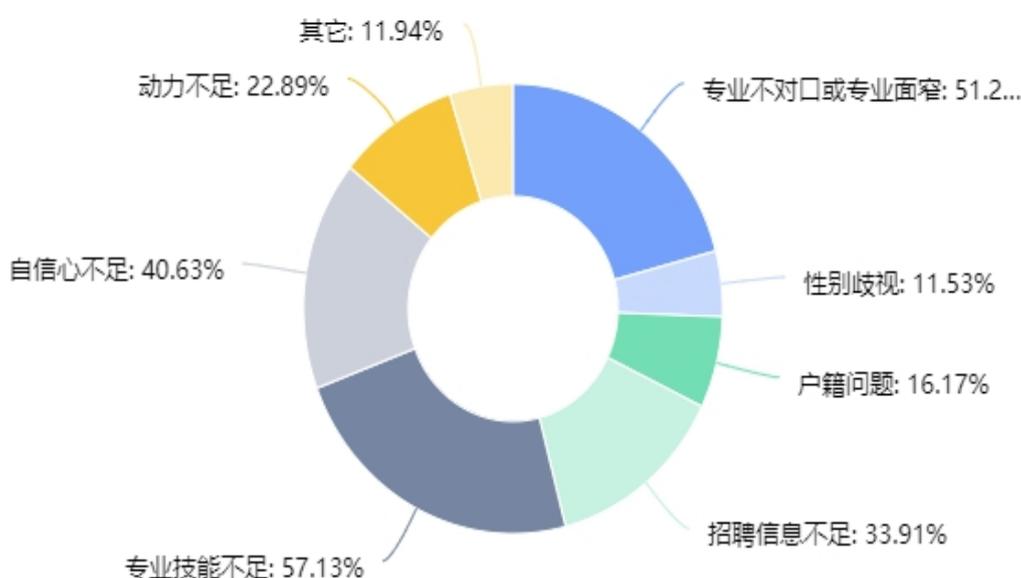


图2-5 毕业生求职过程中遇到的主要问题

2022届毕业生在求职过程中，57.13%的毕业生遇到的主要问题是专业技能不足，51.24%的毕业生遇到的主要问题是专业不对口或者专业面窄，40.63%的毕业生遇到的主要问题是自信心不足，33.91%的毕业生遇到的主要问题是招聘信息不足，22.89%的毕业生遇到的主要问题是动力不足，16.17%的毕业生遇到的主要问题是户籍问题，11.53%的毕业生遇到的主要问题是性别歧视。



（四）求职中毕业生认为重要的能力

将毕业生的多项能力进行评分，满分5分，毕业生认为在求职中的能力重要性排序依次为：学习能力、问题解决能力、判断能力、沟通能力、执行能力、适应能力、思维能力、责任心、团队合作、人际交往、组织能力、思想素养、办公技能、专业应用、专业知识、创新能力、个人性格、外语能力，详见图2-6。

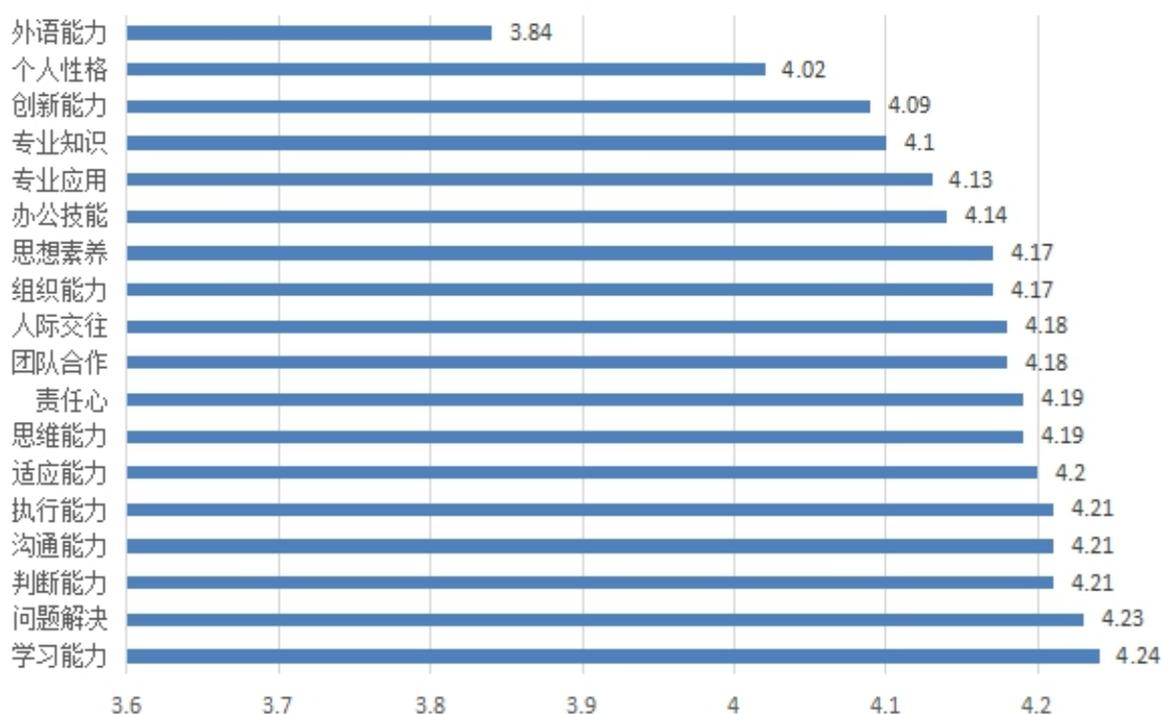


图2-6 毕业生求职中能力重要性评分

（五）毕业生对就业服务的评价

2022届毕业生中对就业服务满意度达98.51%（46.52%的毕业生对就业服务满意，27.86%的毕业生对就业服务很满意，24.13%的毕业生对就业服务一般满意）。



第三章 用人单位调查反馈

一、用人单位对毕业生满意度调查

（一）用人单位对毕业生培养质量评价

用人单位对毕业生的培养质量好评价度达96.49%（50.88%的用人单位认为学院毕业生培养质量非常好，45.61%的用人单位认为学院毕业生培养质量较好，3.51%的用人单位认为学院毕业生培养质量一般）。

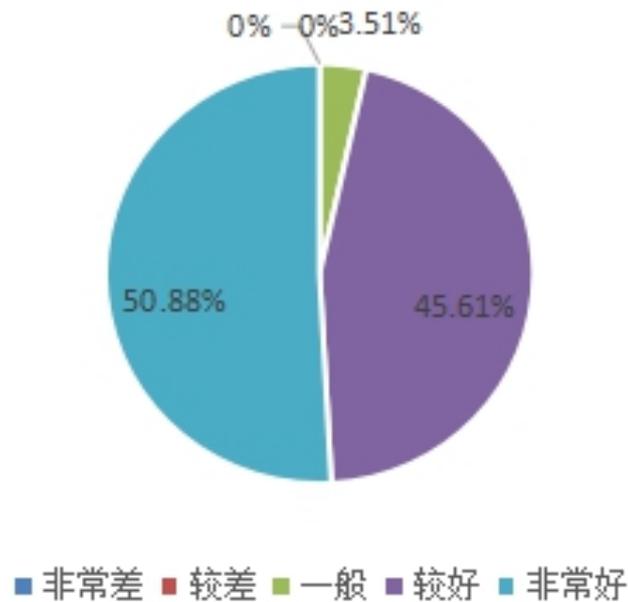


图3-1 用人单位对学院毕业生培养质量评价

（二）用人单位对毕业生知识结构与岗位符合程度评价

用人单位认为毕业生与岗位符合程度很高，根据用人单位调查结果显示49.12%的用人单位认为我校毕业生知识结构与用人单位岗位工作要求的比较符合，35.09%的用人单位认为我校毕业生知识结构与用人单位岗位工



作要求的非常符合，8.77%的用人单位认为我校毕业生知识与用人单位岗位要求的一般符合。

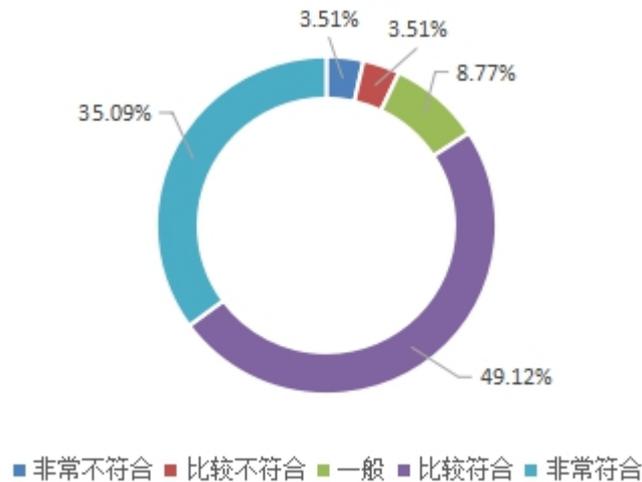


图3-2 用人单位对学院毕业生与岗位符合程度的评价

（三）用人单位对毕业生岗位胜任度评价

47.37%的用人单位认为学院学生在工作岗位的工作胜任度为优秀，50.88%的用人单位认为学院学生在工作岗位的工作胜任度为良好，1.75%的用人单位认为学院学生在工作岗位的工作胜任度为中等。

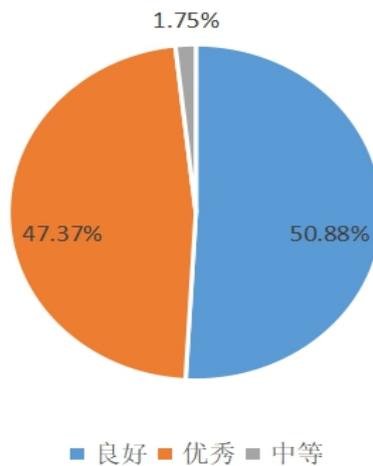


图3-3 用人单位对学院毕业生岗位胜任度的评价



二、用人单位对毕业生未来发展评价

（一）用人单位对毕业生工作情况评价

根据用人单位调查结果显示71.93%的毕业生在用人单位可以安心工作，成绩显著；24.56%的毕业生在用人单位工作为安心工作，但成绩不突出；3.51%的毕业生表现一般；没有不安心工作情况。

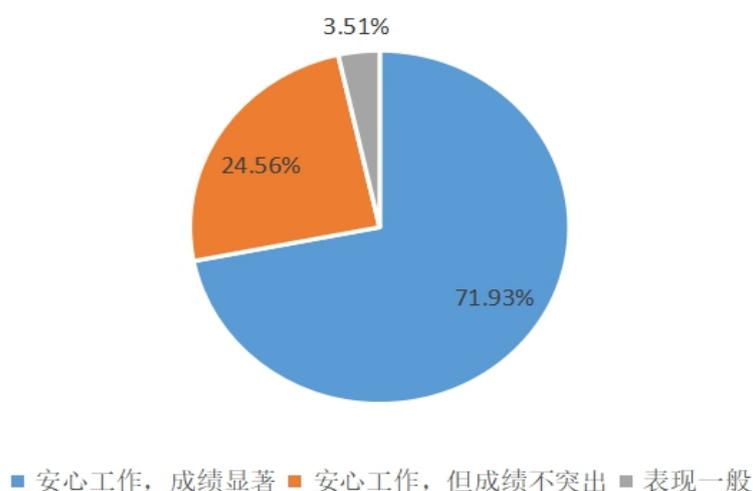


图3-4 用人单位对学院毕业生工作情况评价

（二）用人单位对毕业生职业发展与潜力评价

根据用人单位调查结果显示47.37%的毕业生在用人单位职业发展非常明确，47.37%的毕业生在用人单位职业发展明确，5.26%的毕业生职业发展一般明确；49.12%的毕业生在用人单位的职业发展潜力大，47.37%的毕业生在用人单位的职业发展潜力很大，3.51%的毕业生在用人单位的职业发展潜力中等。

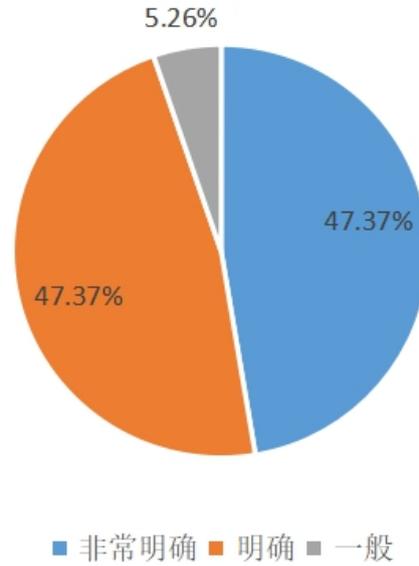


图3-5 用人单位对学院毕业生职业发展评价

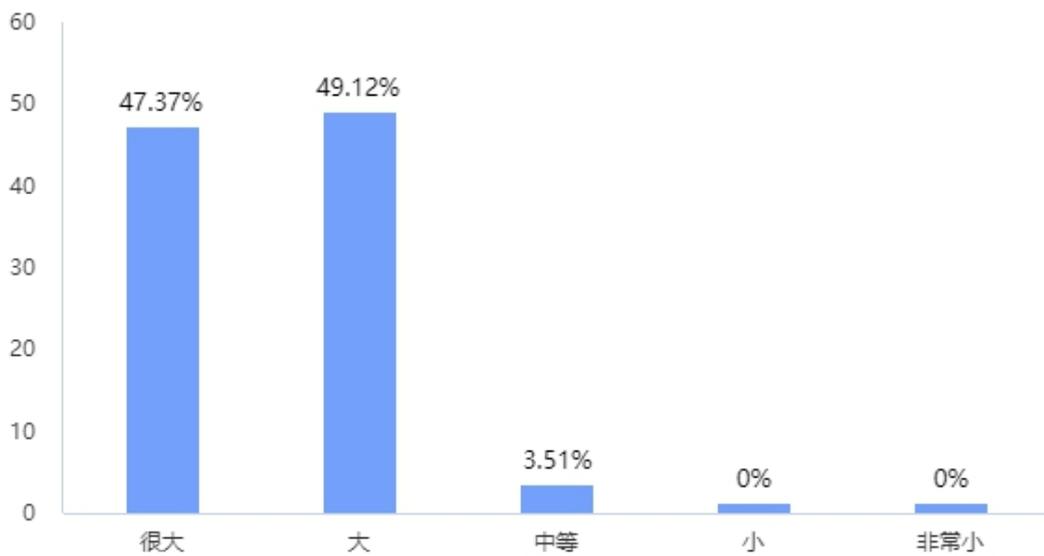


图3-6 用人单位对学院毕业生发展潜力评价



三、用人单位对毕业生各项能力评价

用人单位对毕业生的多项能力进行评分，满分5分，用人单位认为在求职中的能力重要性排序依次为：责任心、学习能力、团队合作、问题解决能力、执行能力、思维能力、沟通能力、思想素养、适应能力、个人性格、人际交往、判断能力、创新能力、组织能力、专业知识、办公技能、专业应用、外语能力。

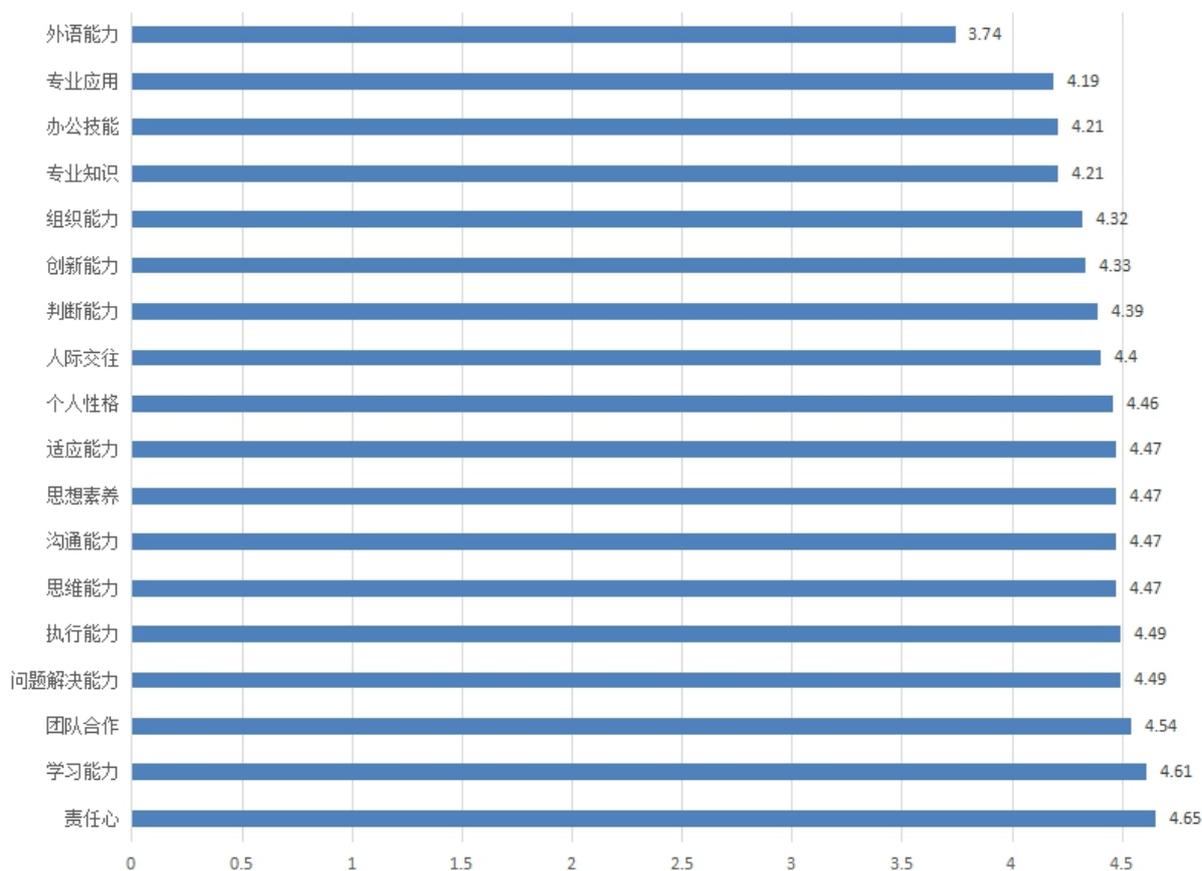


图3-7 用人单位对学院毕业生各项能力评价



四、用人的单位对学院就业服务评价

用人单位对学院就业服务评价较高，57.89%的用人单位表示非常满意，33.33%的用人单位表示满意，8.77%的用人单位表示一般。

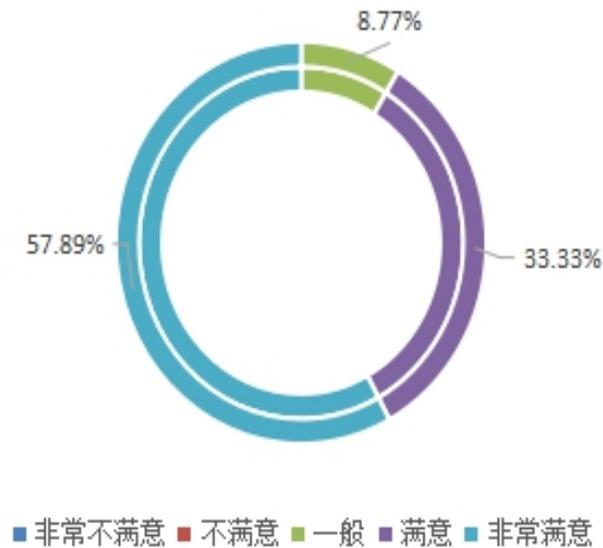


图3-8 用人单位对学院就业服务评价



第四章 对学院人才培养的反馈

一、毕业生的反馈

(一) 学院整体满意度

根据调查结果显示，19.24%的毕业生对学院评价为非常满意，49.50%的毕业生对学院评价为满意，28.52%的毕业生对学院评价为一般满意。

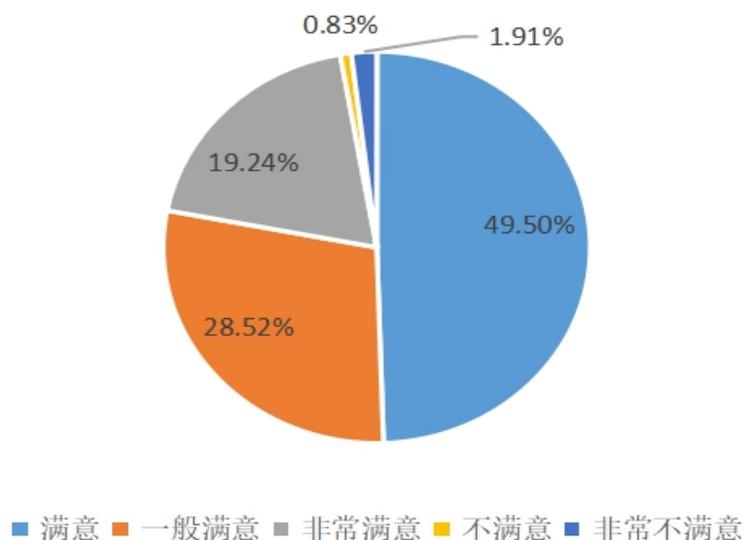


图4-1 毕业生对学院整体评价

(二) 毕业生对学院各项业务评价

针对毕业生，对学院教育教学、就业指导服务、学生管理、后勤保障、学校安全等方面进行了评价，详情见图4-2。

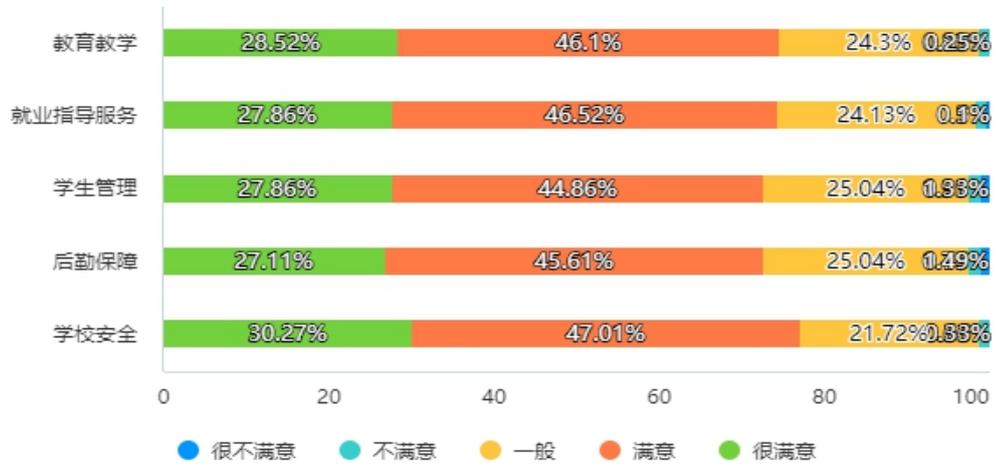


图4-2 毕业生对学院各项业务评价

(三) 毕业生对学院人才培养的评价

毕业生对学院人才培养的各环节进行了评分，满分5分，毕业生评分最高的为毕业设计（4.04分），其次为专业知识（4.01分）、基础理论（4.00分）、实践课程（3.99分）、校内活动（3.92分）、社会实践（3.88分）、校企合作（3.88分）、企业实习（3.87分）。

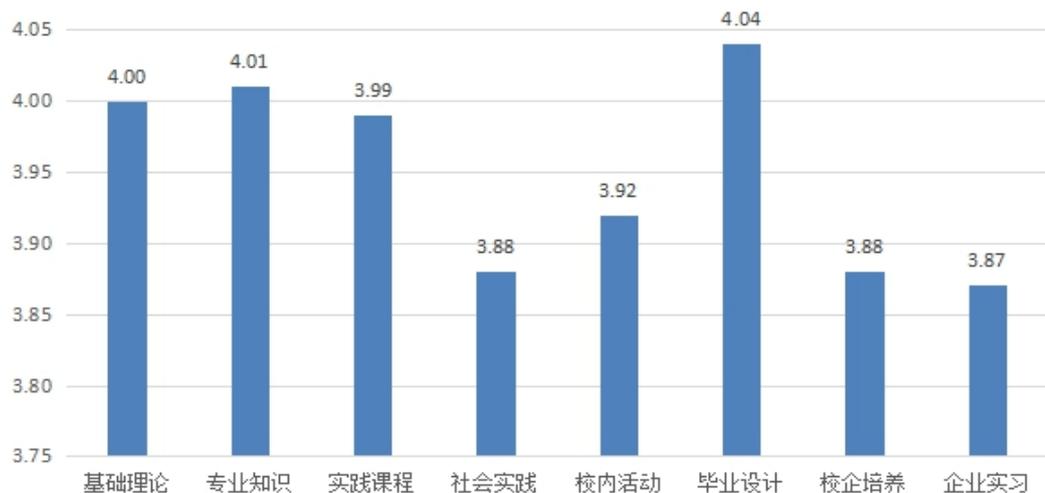


图4-3 毕业生对学院人才培养的评价



（四）毕业生认为学院人才培养需加强的环节

通过调查了毕业生认为需要加强的环节，详情见图4-4。

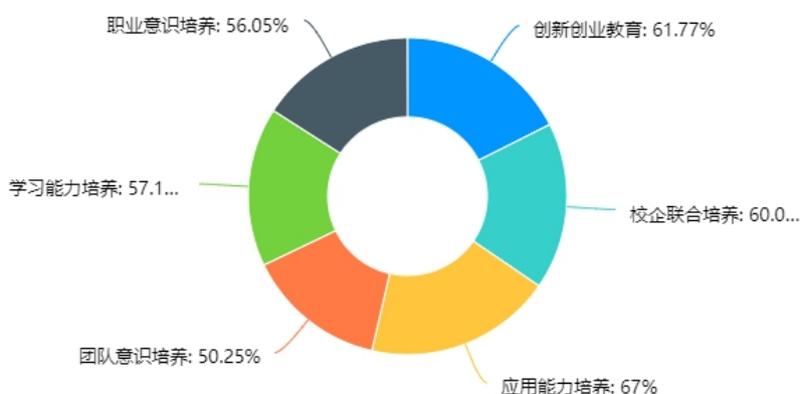


图4-4 毕业生对学院人才培养的建议

二、用人单位的反馈

（一）用人单位对毕业生各项素质的权重

根据用人单位调研结果显示，用人单位在招录毕业生中看重前三项能力分别为个人品质、专业技能、社会实践经历。

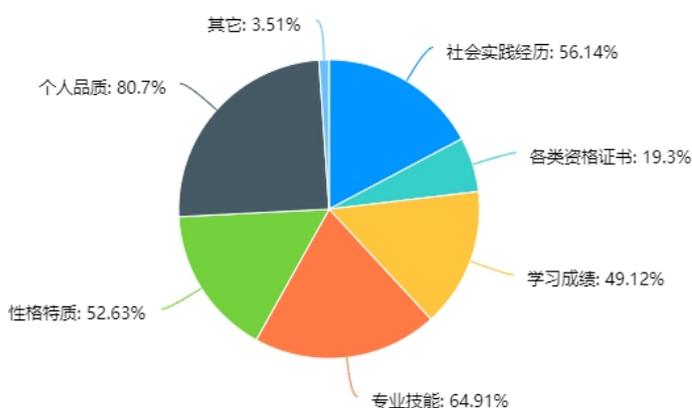


图4-5 用人单位对毕业生各项素质的权重



（二）用人单位对毕业生知识结构的反馈

根据调查结果显示，54.39%的用人单位认为我院毕业生所掌握的知识结构合理，43.86%的用人单位认为我院毕业生所掌握的知识结构非常合理，1.75%的用人单位认为我院毕业生所掌握的知识结构一般合理。

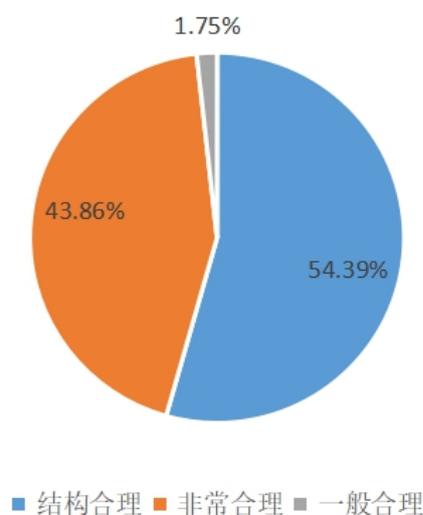


图4-6 用人单位对毕业生知识结构的反馈

（三）用人单位认为学院人才培养需加强的环节

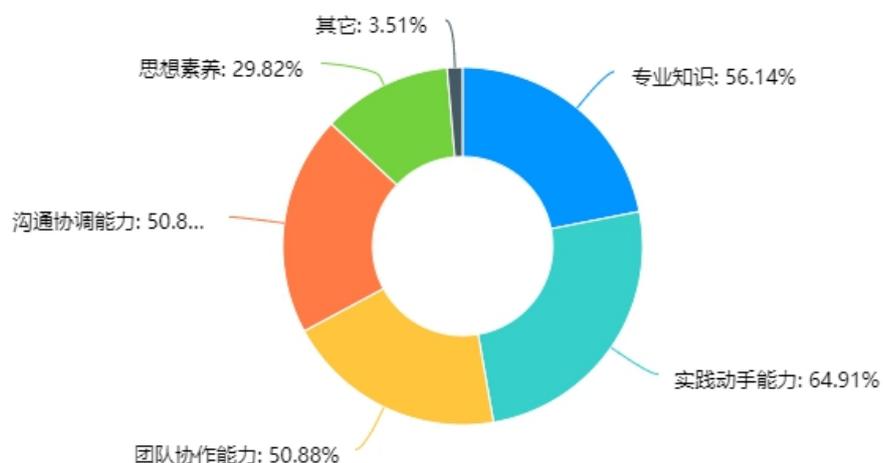


图4-7 用人单位认为学院人才培养需加强的环节



第五章 就业工作举措

天津理工大学中环信息学院高度重视就业工作，把教育部、天津政府对高校就业工作的总体要求以及天津市教委的具体工作部署落到实处，将立足新发展阶段，落实新发展理念，构建新发展格局的要求贯穿融入到学院毕业生就业工作中，扎实做好组织领导、力量统筹，创新工作思路，开拓市场建设，加强就业指导，升级就业服务，精准就业帮扶，创新人才培养模式，多措并举，形成合力，不断提高学生就业核心竞争力，促进学生更充分更高质量就业。

一、落实院系一把手工程，全面推进就业工作

学院落实就业工作一把手工程，专门成立由主要负责同志任组长的就业工作领导小组，学院领导班子成员实施包保责任制，学院党委定期组织召开就业工作分析研判会，统一思想。同时各系也对应成立了以系党总支书记为组长的就业工作组，将就业工作纳入系绩效考核，全面推进就业工作。

二、访企拓岗开拓就业岗位，多措并举共建就业基地

学院党委书记和院长带头走访企业，学院领导班子成员和各系紧密跟进，线上线下累计走访了三星电机、中环新宇、中环计算机、光电集团等59家企业；与此同时，各系与企业积极联系，共建就业基地17家，解决了85名学生的就业。

三、把握就业创业工作节奏，继续实施就业创业五大工程

继续实施“就业观教育、市场开拓、就业困难帮扶、就业队伍建



设、创业培优”五大工程，为毕业生就业做好指导服务，学院统一步调，各系做出特色；深化就业服务，实施服务上门，对就业工作老师、毕业班辅导员实施现场指导，解决问题、解答疑惑、传授经验，让毕业班学生少走弯路。

四、建立就业重点毕业生台账，开展精准帮扶工作

把关心关爱融入毕业生就业服务全过程，把脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的毕业生作为重点帮扶对象，摸清底数、“一人一档”、“一生一策”，逐一做好困难毕业生就业进展动态跟踪，加强针对性的就业服务，建立帮扶台账，低收入群体毕业生149名，完成就业134名，去向落实到率为89.93%。

五、引导毕业生调整就业心态，积极开展就业观教育

为引导毕业生树立正确的价值观、就业观、择业观，学院面向各系组织开展“启航百年新征程 基层就业担使命”就业观主题教育系列活动，学院特邀请天津市首届就业指导课程教学比赛获奖教师赴我院对在校和应届毕业生开展就业能力提升和生涯规划讲座，邀请到团委王辰老师开展“志在远方 青春无悔”西部计划政策宣讲会，累计邀请到3位基层就业校友进行基层就业典型宣讲会，组织开展了大学生就业创业人物事迹推选活动，举办2022年“长城哈弗杯”模拟求职大赛等等来开展就业观主题教育工作，累计共开展就业观教育活动27场，参与人次达9142人。

六、扎实开展就业统计核查工作，确保就业数据真实准确

学院严格按照“四不准”和“三不得”工作要求，围绕毕业生就业



材料情况、用人单位真实性情况、“学信网”上毕业生反馈存疑信息处理情况、全国高校毕业生就业系统反馈就业单位错误数据处理情况和各类举报线索处理情况等重点内容进行核查，确保就业平台数据真实准确。学院还制定了就业统计自查工作方案，组织各系开展系自查、系互查，在此基础上开展校自查的三级核查方式顺利通过天津市三轮就业专项核查，各系各毕业班辅导员以高度的责任心开展此项工作，在教育部督察组入校核查时获得高度肯定。



第六章 就业未来工作展望

一、就业指导工作要早抓

对学生的就业指导和教育不能到大四再开始，要从入学到毕业贯穿始终，针对每个年级的特点对应的开展专业教育、规划教育、就业指导、就业帮扶，且在面向学生做就业观教育工作时要用力去做、专门去做，专业教师和辅导员联动，人才培养和就业指导相结合，从一开始就树立就业的理念，引导学生想就业、要就业。

二、重点群体重点对待

针对重点群体（少数民族、低收入群体等）真切实际开展“一生一册”和“一生一策”，重点群体必须有特殊的关注和帮扶，建立档案、指定帮扶人、制定帮扶措施、跟踪帮扶效果，形成闭环。

三、就业与人才培养实现联动

学生的就业情况和质量，体现了学院人才培养的质量，教务处、学工处、各系需要加强市场调研，调查当前的人才培养能否适应企业用人的需求，根据市场及时调整，针对去向落实率低的专业分析用人单位的需求情况，找准修订的方向；积极与企业建立联系，共同开展人才培养，增加“订单班”的数量，实现学生毕业即就业；同时建议建立毕业生毕业前的实习替换学分的相关规定，有利于毕业生更加积极的投入就业市场。

四、就业队伍建设要加强

就业工作的内容多而杂，在就业队伍建设上就需要有一批熟练的有经验的人员去带领新人，通过一系列的就业任务的有序开展从而达到良



好的就业工作效果，因此需要加强对就业队伍的培训，按要求完成学院统一步调的相关工作。同时，要加大就创业工作的经费投入，保障就业工作的人员、经费、场地到位，使就业队伍能够放心开展工作。