中国医科大学
2021届毕业生就业质量
年度报告

中国医科大学 编

前言

就业是民生之本。受全球新冠肺炎疫情影响，2021 年我国高校毕业生就业形势依旧复杂严峻，高等院校就业工作任务艰巨。党中央、国务院高度重视毕业生就业问题，2021 年政府工作报告强调“就业优先政策要继续强化、聚力增效……做好高校毕业生、退役军人、农民工等重点群体就业工作，健全就业公共服务体系，实施提升就业服务质量工程。”教育部推进实施“2021 届全国普通高校毕业生就业创业促进行动”，进一步完善高校毕业生就业支持体系，全力促进高校毕业生更加充分更高质量就业。

中国医科大学高度重视学生就业创业服务与指导工作。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，全面落实党中央、国务院以及教育部关于“稳就业”“保就业”工作的决策部署，严格落实就业创业工作“一把手”工程，建立了“学校领导包院系、院系领导包专业、导师包学生”的责任机制；完善了就业目标和督查制度；明确了学校、学院和教师三级就业工作体系……多措并举，力促毕业生充分就业，全力完成 2021 届毕业生就业工作目标任务。

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与招生计划、专业调整、人才培养的联动机制，促进学校人才培养质量与经济社会发展需求的紧密衔接，根据《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件要求，学校委托第三方评价机构全国医学教育发展中心编制《中国医科大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》（以下简称《报告》），并于本月正式发布。

《报告》可作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考，包括 2021 届毕业生就业基本情况、毕业生求职情况、就业发展趋势、就业质量相关分析、毕业生评价等内容。数据来源于以下两个方面：

1. 辽宁省大学生智慧就业创业云平台。该平台的数据库详细记录了学校全体毕业生的就业情况，包括毕业生的规模、结构、就业率、毕业去向等信息。

数据统计截至 2021 年 8 月 31 日。

2. 全国医学教育发展中心第三方评价调查数据。

（1）中国医科大学 2021 届毕业生培养质量调查数据。使用数据包括毕业生求职状况、就业质量相关分析、毕业生教育教学评价等内容。调查共回收有效问卷 1232 份。

（2）中国医科大学 2021 年用人单位调查数据。调查结果以定量分析和质性分析相结合的方式呈现，具体内容包括用人单位基本情况、人才需求情况、毕业生就业能力评价、满意度评价、对学校就业工作的反馈意见等信息。

学校概况

中国医科大学是中国共产党最早创建的院校，是唯一以学校名义走完红军二万五千里长征并在长征中继续办学的院校，是我国最早进行西医学院式教育的医学高校之一。前身为 1931 年 11 月创建于江西瑞金的中国工农红军军医学校。1932 年学校更名为中国工农红军卫生学校。1940 年 9 月在延安，经毛泽东同志提议，中共中央批准，学校更名为中国医科大学。1948 年 11 月，在沈阳接收了原国立沈阳医学院，合并了原辽宁医学院。中国医科大学是原卫生部部属高等医学院校，2000 年改为省部共建学校。2015 年获批为辽宁省人民政府、国家卫生健康委、教育部共建高校。学校现有沈北、和平 2 个校区，设有 16 个学院（学部）、3 个研究院。

从学科建设看，学校在医学、教育学、理学、工学、哲学和管理学 6 个学科门类拥有学位授予权；在基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、药学、护理学、生物学 7 个学科具有一级学科博士学位授予权，设有博士学位授权学科（专业）70 个，硕士学位授权学科（专业）75 个；国家重点学科 5 个，国家重点（培育）学科 1 个；国家临床重点专科建设项目 40 个。临床医学等 7 个学科进入 ESI 世界排名前 1%，临床医学学科 2020 年世界排名 536 位，国内排名 19 位。

从教学建设看，学校有国家临床医学研究中心 1 个，国家地方联合工程研究中心 1 个，国家药品临床研究基地 3 个，省部共建国家重点实验室培育基地 1 个，教育部重点实验室 3 个，国家卫生健康委重点实验室 6 个，辽宁省工程研究中心（实验室）7 个，辽宁省重点实验室 33 个，辽宁省临床医学研究中心 12 个，辽宁省临床医学协同创新联盟 2 个，辽宁省高校重大科技平台 2 个，辽宁省 2011 协同创新中心 1 个，辽宁省高校重点实验室 15 个；辽宁省精准医疗重点实验室 1 个，辽宁省研究生创新与学术交流中心 3 个，辽宁省医疗中心 50 个。学校有 3 所附属综合性医院和 2 所专科性医院，开放床位 11332 张。

从师资力量看，学校在编教职工 9103 人。全校各类专业技术人员占职工总数的 87.7%，全校共有教授级 900 人，副教授级 1439 人，研究生指导教师 2006

人，其中博士生指导教师 484 人。学校是国家创新人才培养示范基地。教师中有中国工程院院士 2 人；全国杰出专业技术人才 1 人；高等学校国家级教学名师 1 人；国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）领军人才 4 人、青年拔尖人才人选 1 人；教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 4 人、讲座教授 1 人、青年学者 1 人；国家自然科学基金委杰出青年科学基金项目获得者 1 人；教育部“长江学者和创新团队发展计划”团队 3 个；全国高校黄大年式教师团队 1 个；创新人才推进计划中青年科技创新领军人才人选 1 人、重点领域创新团队 2 个。在中华医学会担任主任委员（含名誉主任委员和候任主任委员）6 人，担任副主任委员 6 人；现有教育部教学指导委员会主任委员 1 人，副主任委员 3 人，委员 10 人。学校目前有全日制在校生 17214 人，其中博士生 1252 人，硕士生（含七年制）5514 人，本科生 9407 人，预科生 23 人，外国留学生和港澳台学生 1018 人。

中国医科大学建校至今，共培养了 10 多名高级医学专门人才，毕业生遍布全国各地及世界许多国家和地区，培养和造就了一大批国家卫生管理的著名领导干部和医学界的著名专家学者。据不完全统计，担任副部级以上职务百余位，卫生行业主管部门正、副部长 10 位，将军 40 多位，中国科学院、中国工程院院士 17 位。

数据来源：中国医科大学官网，数据更新至 2021 年 8 月 8 日

目 录

前言 1
学校概况 3
总体结论 1
一、毕业生就业率及就业去向 1
二、就业分布 1
三、毕业生就业质量 2
四、毕业生评价 3
第一章 毕业生就业概况 5
一、毕业生规模与结构 5
（一）总体规模及学历结构 5
（二）性别 5
（三）生源地 6
（四）学科结构 7
二、毕业生就业率 8
（一）总体就业率及毕业去向 8
（二）不同专业就业率 9
（三）省内就业率 12
（四）不同特征群体就业率及毕业去向 13
三、就业流向 15
（一）就业地区流向 15
（二）就业单位性质流向 15
（三）就业行业流向 17
四、国家战略导向就业情况 18
五、继续深造情况 20
（一）国内升学 20
（二）出国（境）升学 21
六、未就业情况 23
第二章 毕业生求职状况及就业发展趋势 24
一、本科毕业生求职情况 24

（一）获取招聘信息渠道 24
（二）简历投放情况 24
（三）求职影响因素 25
（四）毕业去向 26
二、研究生毕业生求职情况 27
（一）获取招聘信息渠道 27
（二）简历投放情况 28
（三）求职影响因素 28
（四）毕业去向 29
三、近三年就业发展趋势 30
（一）近三年就业规模和就业率变化趋势 30
（二）近三年就业地区变化趋势 31
（三）近三年就业单位性质变化趋势 32
（四）近三年就业行业变化趋势 33
（五）近三年薪酬变化趋势 34
第三章 毕业生就业质量 36
一、本科毕业生就业质量 36
（一）就业满意度 36
（二）专业对口度 36
（三）实际薪资水平 37
（四）福利待遇 37
二、研究生毕业生就业质量 38
（一）就业满意度 38
（二）专业对口度 39
（三）实际薪资水平 40
（四）福利待遇 40
第四章 毕业生反馈与评价 41
一、毕业生对教育教学质量的评价 41
（一）本科毕业生教育教学质量评价 41
（二）研究生毕业生教育教学质量评价 42
二、毕业生对课程教学的评价 43

（一）课程评价 43
（二）线上教学评价 47
三、毕业生对院校服务满意度的评价 49
（一）本科毕业生院校服务评价 49
（二）研究生毕业生院校服务评价 50
第五章 用人单位评价 52
一、用人单位基本情况 52
（一）用人单位所在地 52
（二）用人单位接收毕业生类型 52
二、用人单位对毕业生能力的评价 53
（一）本科毕业生能力评价 53
（二）硕士毕业生能力评价 54
（三）博士毕业生能力评价 55
（四）毕业生优势 56
三、用人单位对学校招聘就业服务的评价 57
（一）对学校招聘服务工作的评价 57
（二）对学校招聘服务工作的建议 57
第六章 学校就业创业工作举措 58
一、提前谋划，确保毕业生就业工作有序推进 58
二、拓宽渠道，积极搭建线上线下就业平台 58
三、精准帮扶，落实重点群体就业服务保障 59
四、压实数据，做好数据统计和动态监测 59
五、保障到位，提升毕业生就业服务水平 59
六、完善培养，重视开展在校生创新创业教育 60
附：概念界定 61
（一）学校 61
（二）全国医学院校毕业生基线 61
（三）临床医学（“5+3”一体化） 61
（四）兄弟院校 61
（五）各专业类别的界定标准 62

总体结论

一、毕业生就业率及就业去向

学校 2021 届毕业生共计 3970 人，总体就业率达到 91.49%。

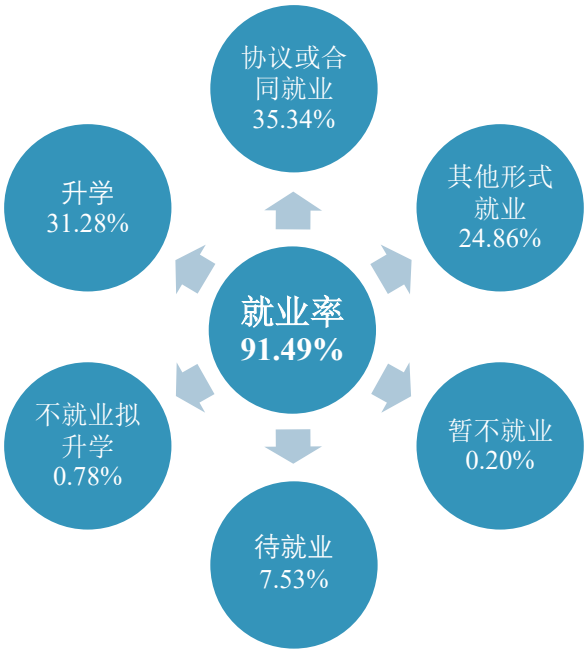


图1-1　2021 届毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中，74.94%的毕业生在辽宁省内就业；就业单位性质以“医疗卫生单位”为主，“卫生和社会工作”是毕业生就业的主要行业。

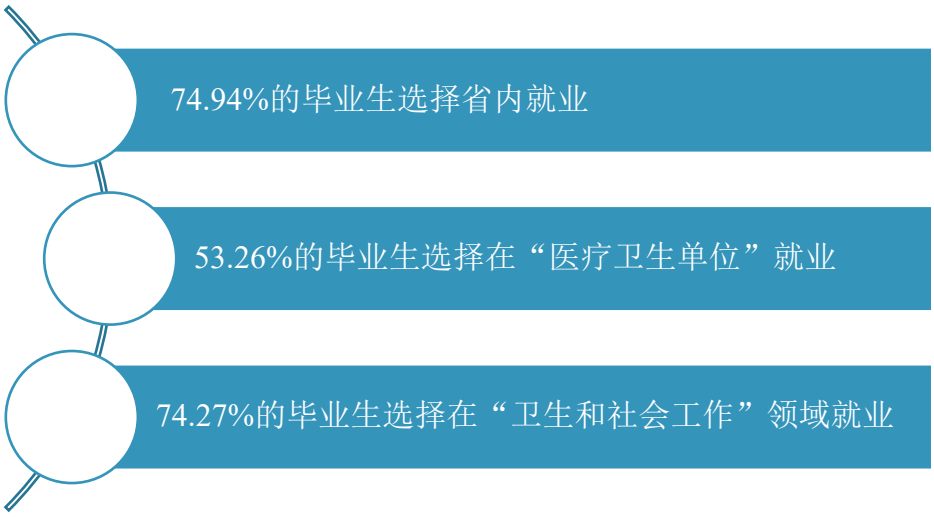


图1-2　2021 届毕业生就业分布

三、毕业生就业质量

学校 2021 届本科毕业生就业满意度为 96.19%，专业对口度为 81.90%，月平均工资水平为 4886.19 元，福利待遇中提供“五险一金”的比例为 88.57%。

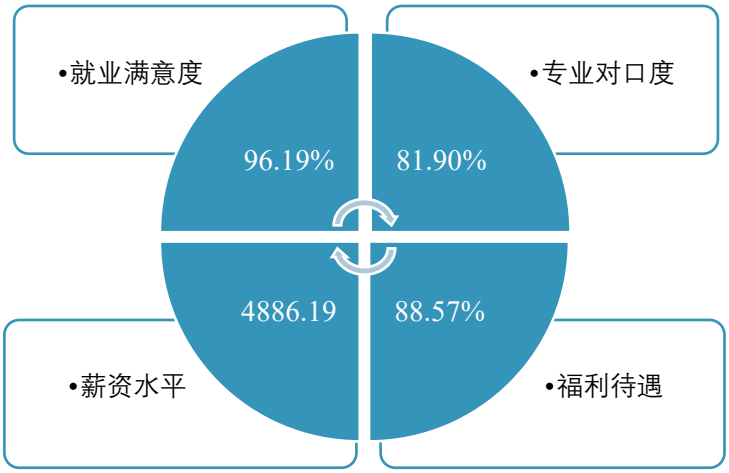


图1-3　2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届研究生毕业生就业满意度为 97.73%，专业对口度为 90.15%，月平均工资水平为 6916.03 元，福利待遇中提供“五险一金”的比例为 89.39%。

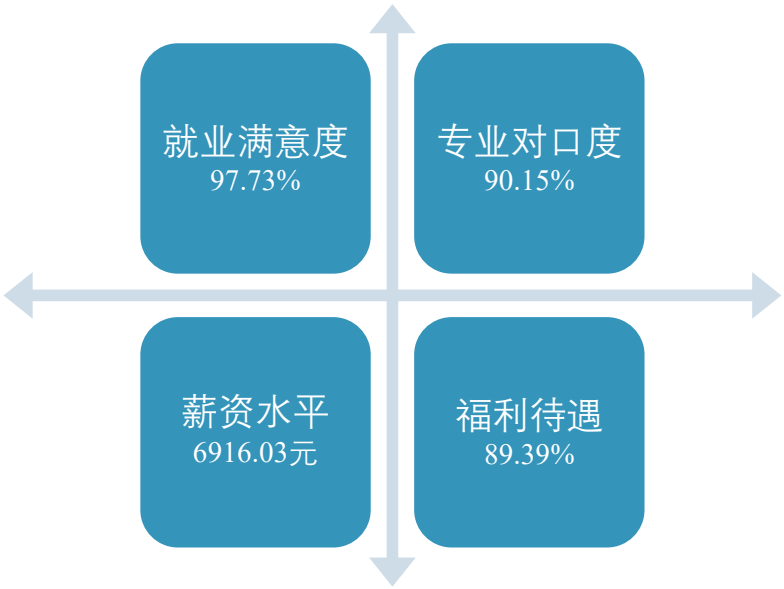


图1-4　2021 届研究生毕业生就业质量

四、毕业生评价

学校 2021 届本科毕业生评价均在 90%以上，教育教学质量满意度为 96.35%，线上教学满意度为 93.00%，专业课程满意度为 96.45%，思政教育满意度为 97.51%。

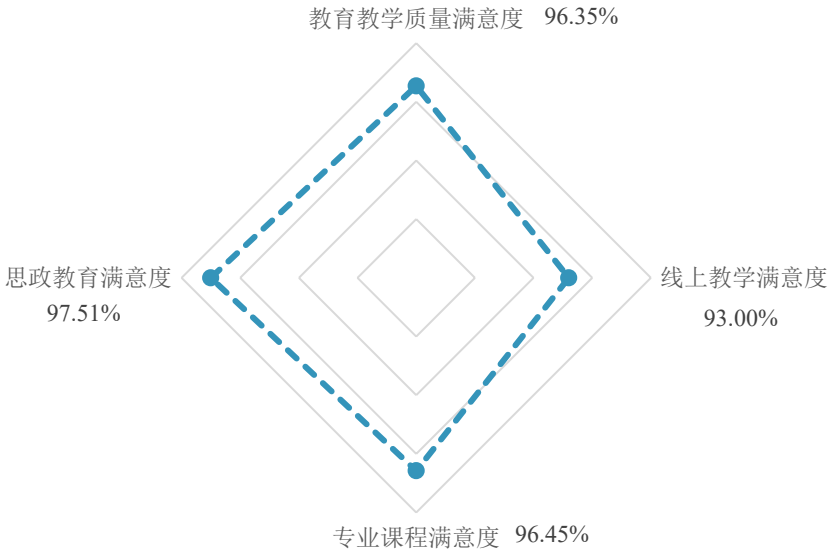


图1-5　2021 届本科毕业生评价

学校 2021 届研究生毕业生评价较高，教育教学质量满意度为 94.77%，线

上教学满意度为 88.48%，专业课程满意度为 91.10%，思政教育满意度为 92.67%。

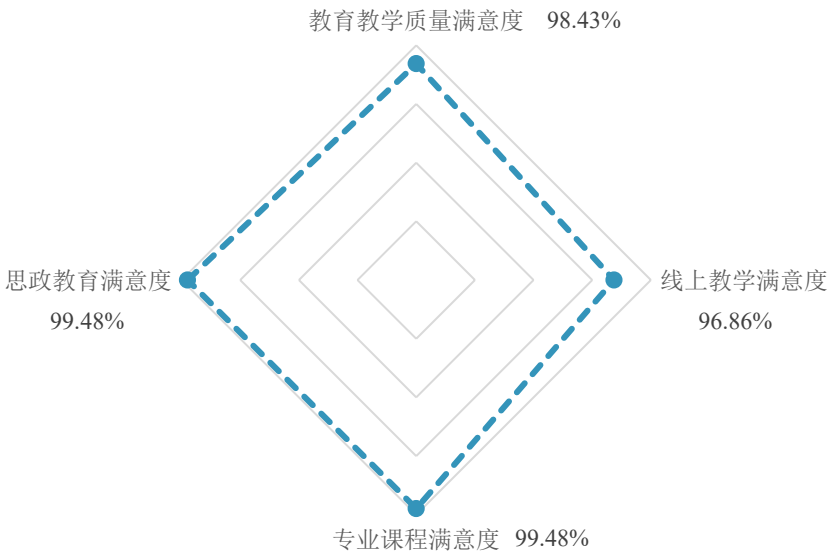


图1-6　2021 届研究生毕业生评价

第一章 毕业生就业概况

一、毕业生规模与结构

（一）总体规模及学历结构

学校 2021 届毕业生共 3970[1]人，其中本科毕业生 2003 人，占毕业生总人数的 50.45%；研究生毕业生 1967 人，占毕业生总人数的 49.55%。

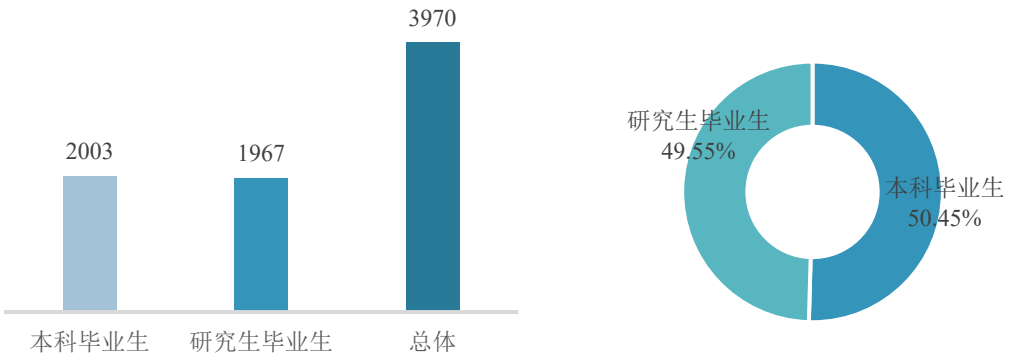


图1-1　2021 届毕业生规模及学历结构

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

（二）性别

学校 2021 届毕业生中，男生 1383 人（34.84%），女生 2587 人（65.16%），女生人数较多，男女性别比为 0.53：1。

表 1-1　2021 届毕业生性别分布

性别	人数	比例
男生	1383	34.84%
女生	2587	65.16%

[1] 本报告中的数据为参加就业派遣的毕业生，不含港澳台学生及留学生。

总体	3970	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

从各学历层次看，女生人数均多于男生。本科毕业生中，男女性别比为 0.59：1；研究生毕业生中，男女性别比为 0.48：1。

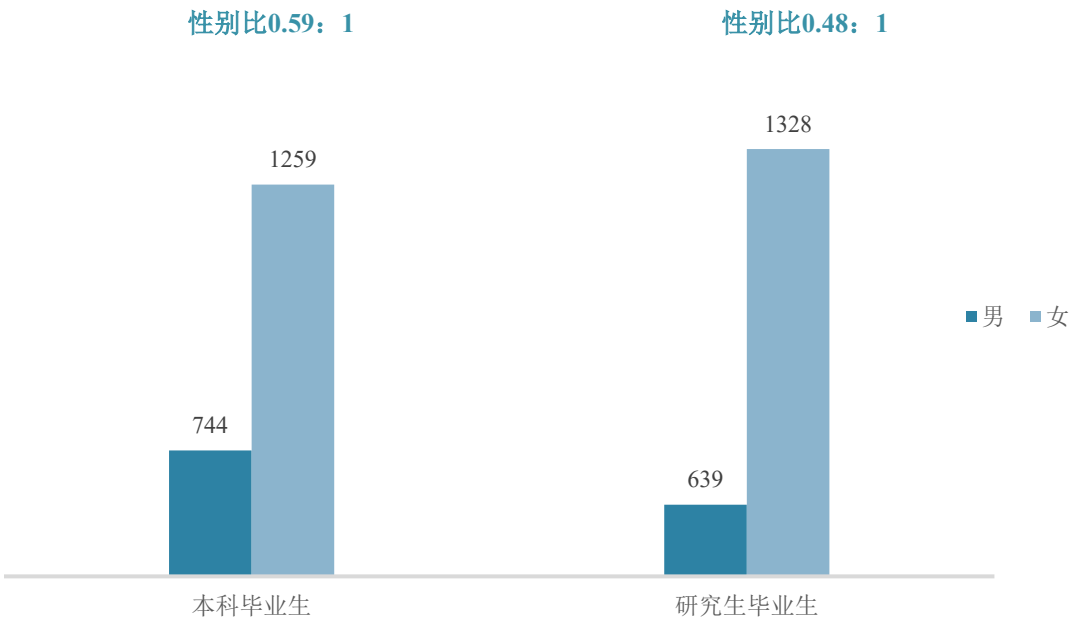


图1-2　2021 届不同学历层次毕业生性别分布（单位：人）

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

（三）生源地

学校 2021 届毕业生生源地覆盖了国内 31 个省级行政区域。从区域分布[2]来看，以东北地区（56.95%）生源为主，东部地区次之（15.11%），中部地区生源最少，但是东中西部生源数量差异较小。

[2] 按照国家统计局《东西中部和东北地区划分方法》，东部包括：北京市、天津市、河北省、上海市、江苏省、浙江省、福建省、山东省、广东省和海南省。中部包括：山西省、安徽省、江西省、河南省、湖北省和湖南省。西部包括：内蒙古自治区、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区和新疆维吾尔自治区。东北包括：辽宁省、吉林省和黑龙江省。

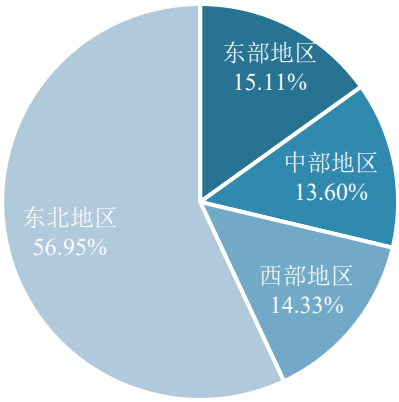


图1-3　2021 届毕业生生源地分布（%）

从不同学历层次毕业生生源所在地区分布来看，本科毕业生（58.61%）和研究生毕业生（55.26%）均以东北地区生源为主。

表 1-2　2021 届不同学历层次毕业生生源地分布（%）

	东部地区	中部地区	西部地区	东北地区
本科毕业生	14.13%	10.98%	16.28%	58.61%
研究生毕业生	16.12%	16.27%	12.35%	55.26%
总体	15.11%	13.60%	14.33%	56.95%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

（四）学科结构

学校 2021 届毕业生中，医学专业毕业生有 3626 人，占总体的 91.34%；非医学专业（教育学、理学、工学、管理学）毕业生有 344 人，占总体的 8.66%。

表 1-3　2021 届医学与非医学毕业生分布

	本科毕业生		研究生毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
医学生	1754	87.57%	1872	95.17%	3626	91.34%
非医学生	249	12.43%	95	4.83%	344	8.66%
总计	2003	100.00%	1967	100.00%	3970	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

二、毕业生就业率

高校毕业生就业统计工作是高校毕业生就业工作和制度建设的重要内容。根据《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生就业率采用以下统计口径：

就业率=（就业人数+国内升学人数+出国出境深造人数）÷毕业生总人数×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

2021 届毕业生共计 3970 人，总体就业率为 91.49%。其中，本科毕业生就业率为 90.41%，研究生毕业生就业率为 92.58%。

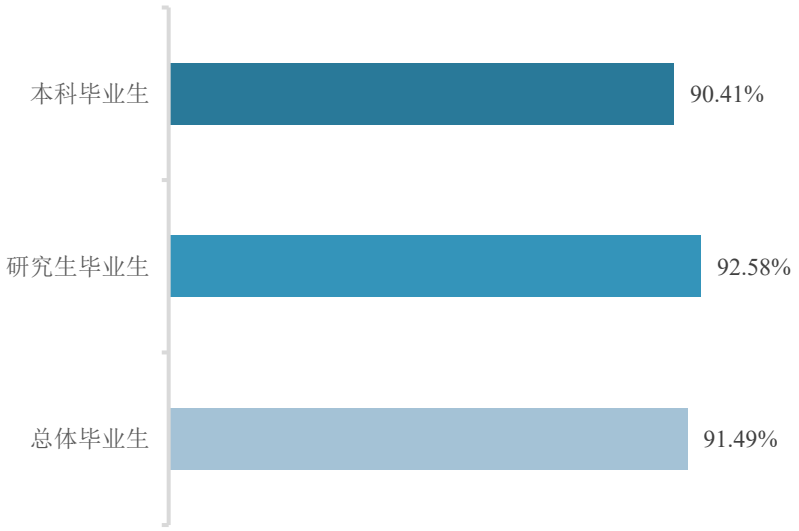


图1-4　2021 届毕业生就业率（%）

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

按学历层次统计，2021 届本科毕业生 2003 人，就业率为 90.41%。本科生毕业去向以“国内升学”（50.67%）为主，“其他录用形式就业[3]”（24.96%）和“签就业协议形式就业”（8.24%）次之。

2021 届研究生毕业生 1967 人，就业率为 92.58%。研究生毕业去向以“签就业协议形式就业”（60.45%）为主，“其他录用形式就业”（23.64%）和“国

[3] 其他录用形式就业包括国家地方项目、自主创业和其他灵活就业。

内升学”（6.25%）次之。

表 1-4　2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		本科生		研究生		总计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
就业	签就业协议	165	8.24%	1189	60.45%	1354	34.11%
	签劳动合同	43	2.15%	6	0.31%	49	1.23%
	科研/管理助理	—	—	22	1.12%	22	0.55%
	其他录用形式就业	500	24.96%	465	23.64%	965	24.31%
升学	国内升学	1015	50.67%	123	6.25%	1138	28.66%
	出国（境）深造	88	4.39%	16	0.81%	104	2.62%
未就业	待就业	154	7.69%	145	7.37%	299	7.53%
	不就业拟升学	30	1.50%	1	0.05%	31	0.78%
	暂不就业	8	0.40%	—	—	8	0.20%
合计		2003	100.00%	1967	100.00%	3970	100.00%
就业率		90.41%		92.58%		91.49%	

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

（二）不同专业就业率[4]

分专业来看，学校 2021 届本科毕业生分布在 19 个专业，有 12 个专业的就业率均处于 90%及以上。其中精神医学、信息管理与信息系统专业的就业率为 100.00%。

表 1-5　2021 届本科毕业生分专业就业率分布（%）

学科门类	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
基础医学	法医学	50	44	88.00%
临床医学	精神医学	29	29	100.00%
	儿科学	34	31	91.18%
	临床医学	905	824	91.05%
	麻醉学	62	51	82.26%

[4] 分专业就业率按照学校招生专业代码进行分类，不同学科按就业率从高到低排列。

	医学影像学	63	46	73.02%
口腔医学	口腔医学	63	59	93.65%
公共卫生与预防医学	预防医学	91	84	92.31%
药学	药物制剂	59	57	96.61%
	临床药学	108	103	95.37%
医学技术	医学影像技术	28	24	85.71%
	康复治疗学	55	46	83.64%
	医学检验技术	33	24	72.73%
护理学	护理学	174	157	90.23%
生物学	生物技术	57	55	96.49%
	生物科学	52	48	92.31%
生物医学工程	生物医学工程	85	78	91.76%
管理科学与工程	信息管理与信息系统	26	26	100.00%
公共管理	公共事业管理	29	25	86.21%
	总计	**2003**	**1811**	**90.41%**

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

学校 2021 届研究生毕业生分布在 59 个专业，就业率在 90%及以上的专业有 49 个，其中人体解剖与组织胚胎学、免疫学、老年医学、口腔临床医学等 28 个专业的就业率达到了 100.00%。

表 1-6　2021 届研究生毕业生分专业就业率分布（%）

一级学科	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
基础医学	法医学	15	15	100.00%
	人体解剖与组织胚胎学	11	11	100.00%
	免疫学	20	20	100.00%
	病原生物学	2	2	100.00%
	妇产科学基础	3	3	100.00%
	实验肿瘤学	3	3	100.00%
	病理学与病理生理学	34	29	85.29%
	★组织工程学	2	1	50.00%
	医学教育学	2	2	100.00%

临床医学	★感染病学	1	1	100.00%
	★重症医学	4	4	100.00%
	重症医学	1	1	100.00%
	老年医学	18	18	100.00%
	皮肤病与性病学	43	43	100.00%
	全科医学	10	10	100.00%
	临床病理学	10	10	100.00%
	临床营养学	1	1	100.00%
	麻醉学	42	41	97.62%
	眼科学	38	37	97.37%
	影像医学与核医学	109	106	97.25%
	临床检验诊断学	25	24	96.00%
	肿瘤学	106	101	95.28%
	急诊医学	21	20	95.24%
	精神病与精神卫生学	21	20	95.24%
	神经病学	60	57	95.00%
	儿科学	103	97	94.17%
	内科学	235	221	94.04%
	妇产科学	82	75	91.46%
	耳鼻咽喉科学	20	18	90.00%
	康复医学与理疗学	8	7	87.50%
	外科学	277	242	87.36%
	运动医学	5	4	80.00%
口腔医学	口腔临床医学	15	15	100.00%
	口腔基础医学	3	3	100.00%
	口腔医学	65	57	87.69%
公共卫生与预防医学	营养与食品卫生学	3	3	100.00%
	儿少卫生与妇幼保健学	2	2	100.00%
	流行病与卫生统计学	19	18	94.74%
	卫生毒理学	13	12	92.31%
	公共卫生	167	139	83.23%

	劳动卫生与环境卫生学	20	18	90.00%
	卫生事业管理	14	13	92.86%
中西医结合	中西医结合临床	2	1	50.00%
药学	微生物与生化药学	1	1	100.00%
	药物分析学	1	1	100.00%
	药理学	29	28	96.55%
	药学	114	108	94.74%
护理学	护理	68	64	94.12%
	护理学	4	3	75.00%
生物学	神经生物学	7	7	100.00%
	生理学	5	5	100.00%
	生物化学与分子生物学	5	5	100.00%
	遗传学	8	8	100.00%
	妇产科学基础	1	1	100.00%
	实验肿瘤学	1	1	100.00%
	细胞生物学	35	33	94.29%
	医学实验学	2	1	50.00%
心理学	应用心理学	1	1	100.00%
生物医学工程	生物医学工程	24	23	95.83%
公共管理	社会医学与卫生事业管理	3	3	100.00%
图书情报与档案管理	情报学	3	3	100.00%
	总计	**1967**	**1821**	**92.58%**

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

（三）省内就业率

学校 2021 届毕业生就业地域分布广泛，覆盖了 29 个省市/自治区，毕业生省内就业比例较高，共有 2645 人在辽宁省就业，其中本科毕业生 1545 人，研究生毕业生 1100 人，毕业生省内就业率为 74.97%。

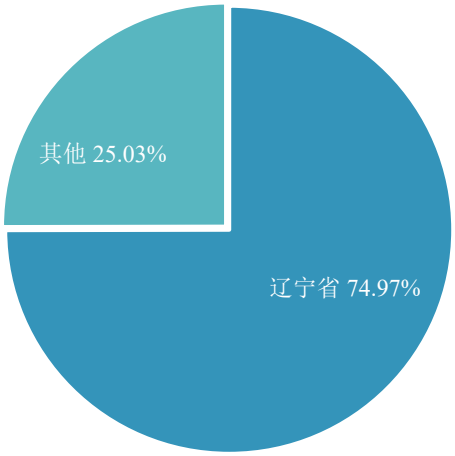


图1-5　2021 届毕业生省内就业率（%）

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

（四）不同特征群体就业率及毕业去向

1. 不同性别毕业生就业率及毕业去向

学校 2021 届毕业生男女就业情况总体差异不大，男生就业率略高于女生。具体从毕业去向看，无论是本科生还是研究生，女生选择就业的比例略高于男生，选择升学的比例略低于男生。

表 1-7　2021 届不同性别毕业生就业率及毕业去向分布（%）

	男生			女生		
	就业	升学	未就业	就业	升学	未就业
本科毕业生	34.81%	56.05%	9.14%	35.66%	54.49%	9.85%
研究生毕业生	84.66%	7.82%	7.51%	85.92%	6.70%	7.38%
总体	91.62%		8.39%	91.42%		8.58%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

2. 医学与非医学毕业生就业率及去向

学校 2021 届毕业生中，医学专业毕业生的就业率为 91.26%；非医学专业

毕业生的就业率为 93.90%。其中，医学生毕业后直接就业（60.87%）的比例高于非医学专业学生（53.20%）。

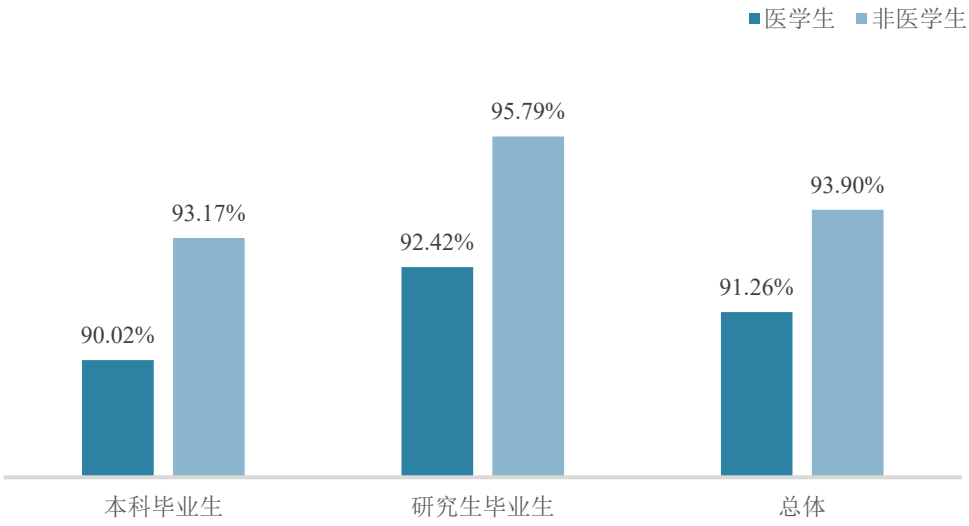


图1-6　医学与非医学专业毕业生就业率分布（%）

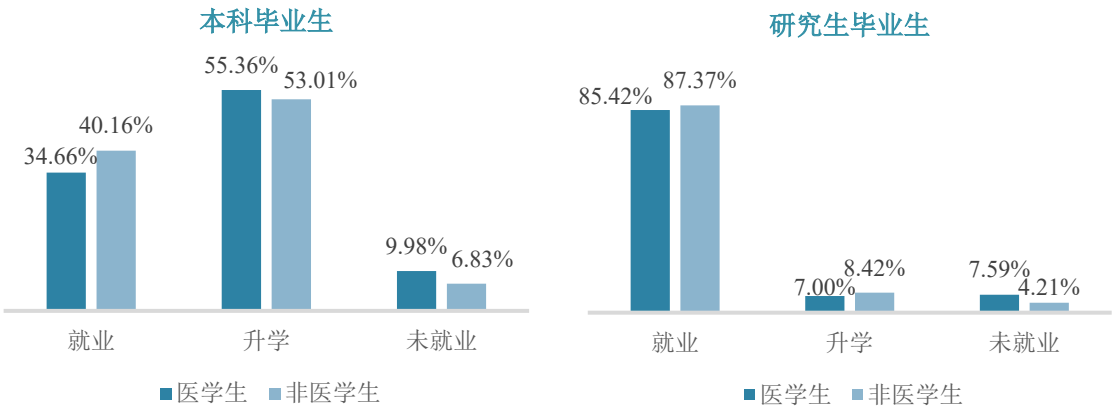


图1-7　医学与非医学专业毕业生就业去向分布（%）

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

3. 不同生源地毕业生就业率

学校 2021 届毕业生中，生源地位于东北地区（92.35%）的学生就业率最高。分学历层次来看，本科毕业生中来自中部地区（95.45%）的生源就业率相对较高，研究生毕业生中来自西北地区（94.65%）的生源就业率相对较高。

表 1-8　2021 届不同生源地毕业生就业率分布（%）

	本科毕业生	研究生毕业生	总体
东北地区	90.80%	94.02%	92.35%
东部地区	86.93%	89.59%	88.33%
中部地区	95.45%	89.06%	91.67%
西部地区	88.65%	94.65%	91.21%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

三、就业流向[5]

（一）就业地区流向

学校 2021 届不同学历层次毕业生就业单位地区均以东北地区（直接就业比例为 62.34%）为主，东部地区（26.44%）和西部地区（7.62%）次之，中部地区（3.60%）最少，具体分布如下。

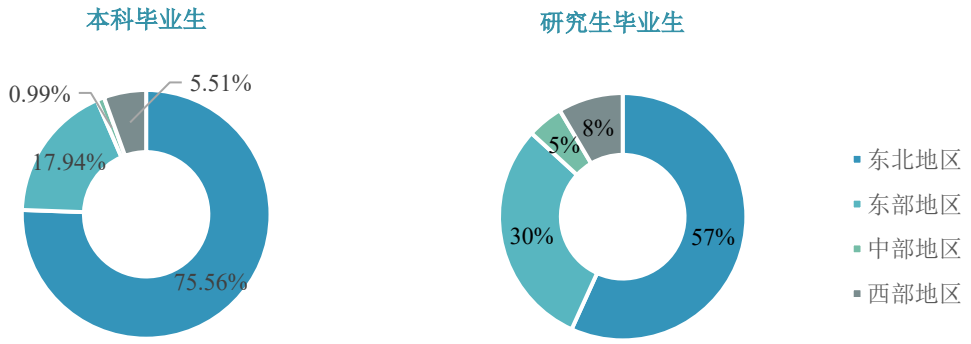


图1-8　2021 届毕业生直接就业地区分布（%）

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

（二）就业单位性质[6]流向

学校 2021 届毕业生进入党政机关工作的比例为 1.97%，进入事业单位（包

[5] 针对毕业去向为签就业协议、签劳动合同、科研/管理助理、其他形式就业的毕业生进一步分析其就业地区流向、就业单位性质、就业行业。
[6] 单位性质分类参考北京大学教育学院岳昌君等编著《全国高校毕业生就业调查报告（2019）》。

括高等教育单位、医疗卫生单位和其他事业单位）工作的比例为 63.59%，进入企业（包括国有企业、三资企业和其他企业）工作的比例为 34.44%。

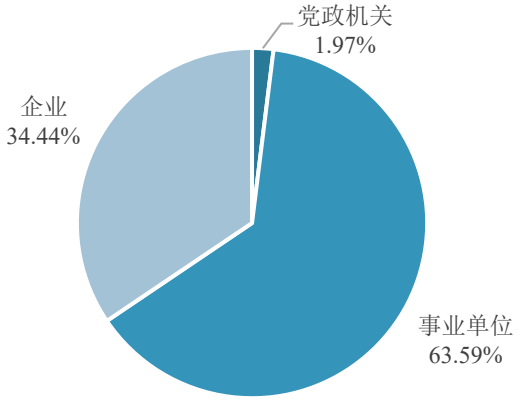


图1-9　2021 届毕业生就业单位性质流向（%）

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

分学历层次来看，毕业生具体流向单位性质略有差异，本科毕业生单位流向以“医疗卫生单位”（46.75%）、“其他企业”（40.82%）和高等教育单位（5.08%）为主；研究生毕业生单位流向以“医疗卫生单位”（56.00%）、“其他企业”（25.39%）和“其他事业单位”（5.77%）为主。

表 1-9　2021 届毕业生就业单位性质分布（%）

	本科毕业生	研究生毕业生	总体
党政机关	3.25%	1.43%	1.97%
高等教育单位	5.08%	4.34%	4.56%
医疗卫生单位	46.75%	56.00%	53.26%
其他事业单位	0.71%	7.91%	5.77%
国有企业	2.12%	3.51%	3.10%
三资企业	1.27%	1.43%	1.38%
其他企业	40.82%	25.39%	29.96%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

（三）就业行业[7]流向

作为以医药类专业为主要学科的高等院校，学校始终坚持“政治坚定、技术优良”的办学方针，培养具有医学科学精神和人文精神，较强实践能力和终身学习能力的高素质专门人才。学校 2021 届毕业生行业流向与学校专业设置和人才培养目标相契合，集中在“卫生和社会工作”（74.27%）和“教育”（14.81%）领域。

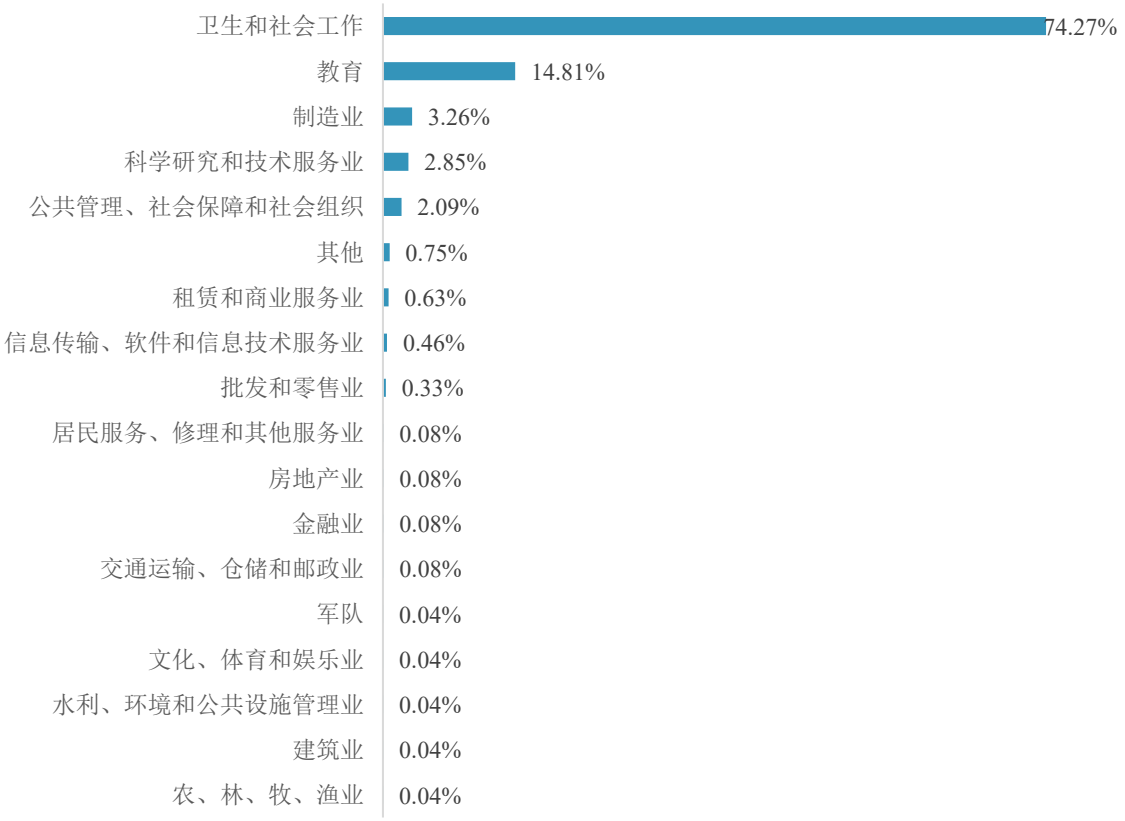


图1-10　2021 届毕业生就业行业分布（%）

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

分学历层次来看，毕业生的行业流向呈现多元化但相对集中的趋势。其中，本科毕业生以“卫生和社会工作”（61.72%）、“教育”（23.45%）和“公共管理、社会保障和社会组织”（4.24%）为主；研究生毕业生以“卫生和社会工作”（79.55%）、“教育”（11.18%）和“制造业”（2.85%）为主。

[7] 行业划分参考国民经济行业分类(GB/T 4754-2017)

表 1-10　2021 届不同学历层次毕业生就业行业分布（%）

本科毕业生就业行业（占比前五）	
卫生和社会工作	61.72%
教育	23.45%
公共管理、社会保障和社会组织	4.24%
制造业	4.24%
科学研究和技术服务业	3.11%
前五就业行业占比	**96.76%**

研究生毕业生就业行业（占比前五）	
卫生和社会工作	79.55%
教育	11.18%
制造业	2.85%
科学研究和技术服务业	2.73%
公共管理、社会保障和社会组织	1.19%
前五就业行业占比	**97.50%**

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

四、国家战略导向就业情况

中国医科大学是中国共产党最早创建的院校，也是我国最早进行西医学院式教育的医学高校之一。多年来，学校全面贯彻党的教育方针，围绕国家经济社会发展和地方医疗卫生服务需求，积极引导、鼓励、支持毕业生面向国家重大战略区域就业，落实学校“立足辽宁，服务全国，面向世界”的服务定位，为国家和地区经济发展提供人才支持和智力支撑。

学校大力推动毕业生服务于“西部大开发[1]”、“京津冀协同发展[2]”、“一带一路建设[3]”等重大国家战略。学校 2021 届毕业生中，82.80%的毕业生在“一带一路建设”地区就业，赴“长江经济带[4]”、“长三角区域一体化发展[5]”、“京津冀协同发展”战略地区就业的比例分别是 17.74%、12.59%和 5.36%。

[1] 西部大开发地区：包括四川省、陕西省、甘肃省、青海省、云南省、贵州省、重庆市、广西壮族自治区、内蒙古自治区、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、西藏自治区 12 个省级行政区。
[2] 京津冀协同发展地区：包括北京市、天津市、河北省 3 个省级行政区。
[3] “一带一路”建设地区（国内）：丝绸之路经济带包括新疆维吾尔自治区、重庆市、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西省、云南省、西藏自治区；21 世纪海上丝绸之路包括上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省，共 18 个省级行政区。
[4] 长江经济带地区：包括上海市、江苏省、浙江省、安徽省、湖南省、贵州省、江西省、重庆省、云南省、湖北省、四川省 11 个省级行政区。
[5] 长三角区域一体化发展规划地区：包括上海市、江苏省、浙江省、安徽省 4 个省级行政区。

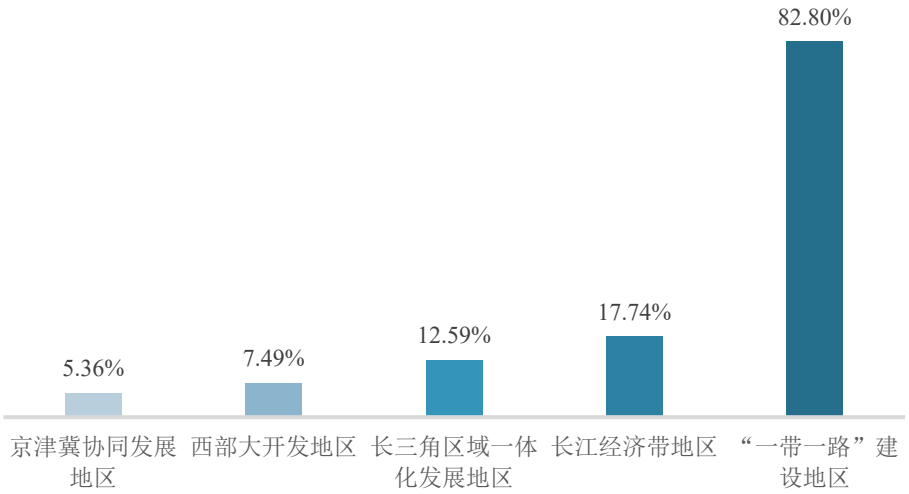
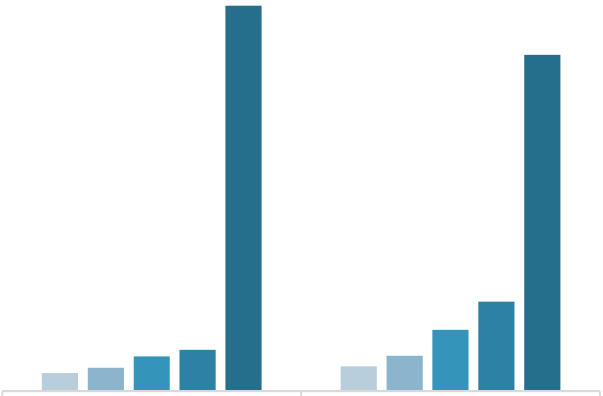


图1-11　2021 届毕业生赴国家战略发展区域就业情况（%）

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

具体从学历层次看，本科毕业生和研究生毕业生赴国家战略发展区域就业情况一致，绝大多数学生选择“一带一路”建设地区就业。



	本科毕业生	研究生毕业生
京津冀协同发展地区	4.24%	5.83%
西部大开发地区	5.51%	8.32%
长三角区域一体化发展地区	8.19%	14.45%
长江经济带地区	9.75%	21.11%
“一带一路”建设地区	90.96%	79.37%

图1-12　2021 届不同学历层次毕业生赴国家战略发展区域就业情况（%）

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

五、继续深造情况

（一）国内升学

1. 升学率

学校 2021 届本科毕业生中，共有 1015 人选择国内升学，占本科毕业生总数的 50.67%；研究生毕业生中，共有 123 人选择国内升学，占研究生毕业生总数的 6.25%。

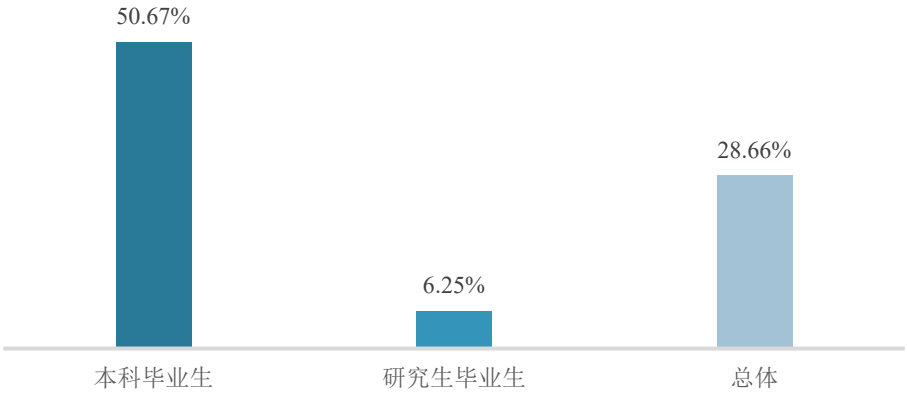


图1-13　2021 届毕业生国内升学率（%）

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

2. 升学院校

学校 2021 届毕业生国内升学主要流向了中国医科大学，不同学历层次毕业生的本校升学比例分别是 57.83%和 50.41%。

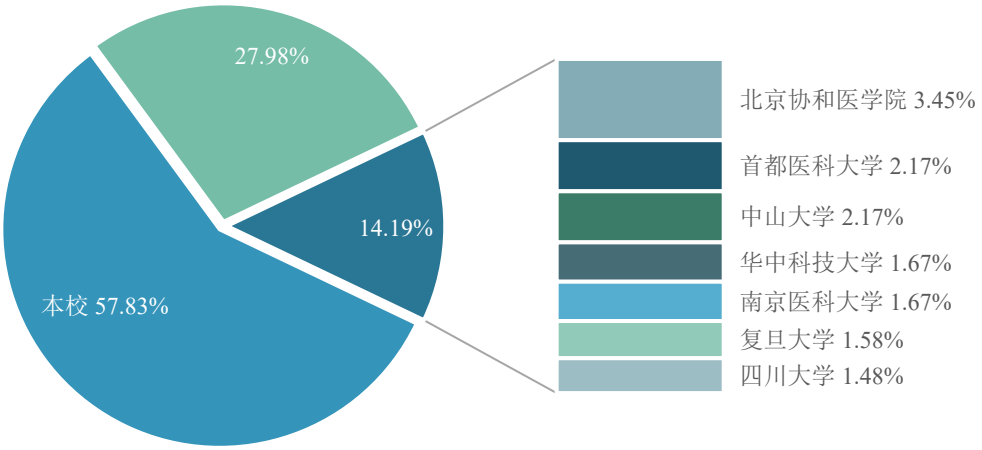


图1-14　2021 届本科毕业生本校升学率及主要流向（%）

除本校外，本科毕业生主要流向了北京协和医学院（3.45%）、首都医科大学（2.17%）和中山大学（2.17%）；研究生毕业生主要流向了首都医科大学（5.69%）、南京医科大学（3.25%）和北京协和医学院（2.44%）。

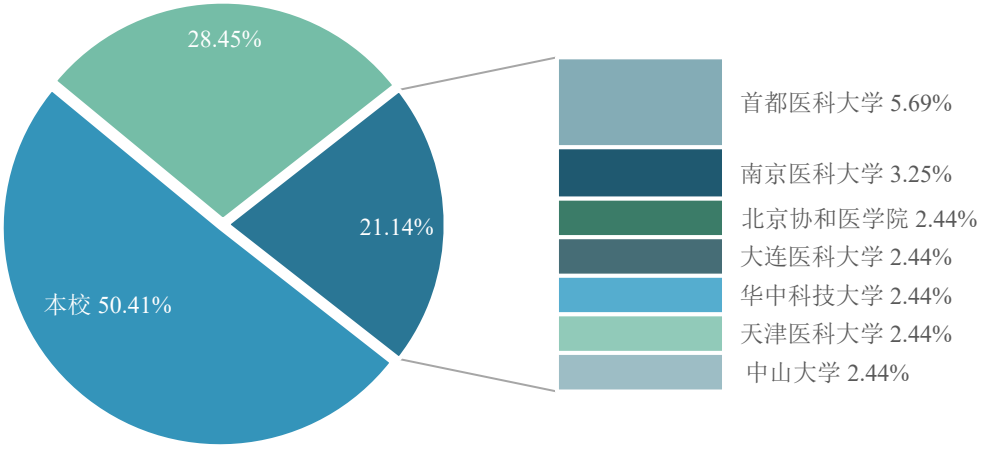


图1-15　2021 届研究生毕业生本校升学率及主要流向（%）

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

（二）出国（境）升学

1. 升学率

学校 2021 届本科毕业生中，共有 88 人选择出国（境）升学，占本科毕业生总数的 4.39%；研究生毕业生中，共有 16 人 选择出国（境）升学，占研究生毕业生总数的 0.81%。

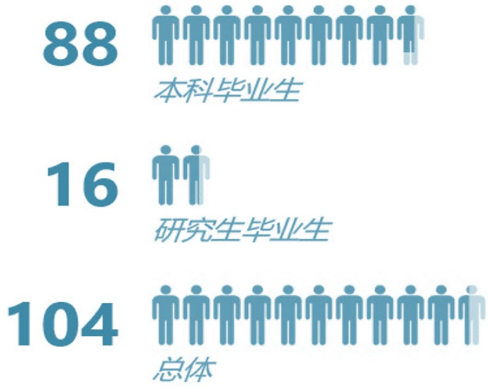


图1-16　2021 届毕业生出国（境）深造情况（单位：人）

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

2. 升学流向

学校 2021 届毕业生中，本科生出国（境）升学，主要流向英国、中国香港和日本等国家（地区）高校；研究生出国（境）升学，主要流向英国、德国和美国等国家（地区）高校。

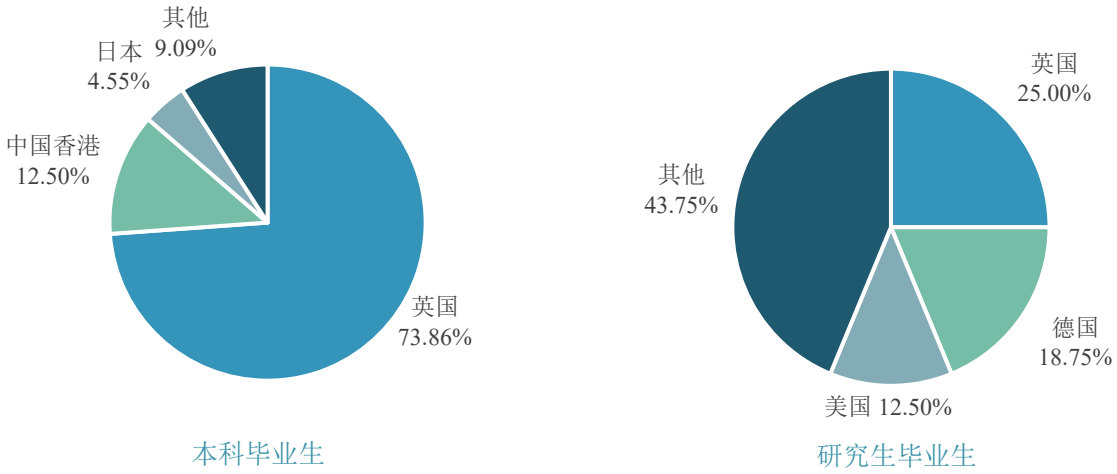


图1-17　2021 届毕业生深造主要国家（地区）流向（%）

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

六、未就业情况

学校 2021 届未就业毕业生共 338 人（占比 8.51%），其中本科生 192 人，研究生 146 人。对毕业生未就业原因进行分析，结果显示，大部分未就业的本科生和研究生均在“待就业”。

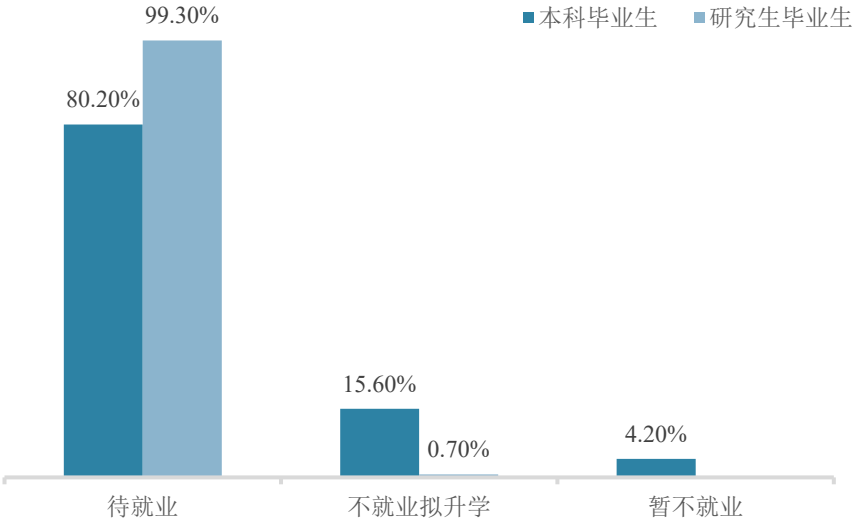


图1-18　2021 届毕业生未就业情况（%）

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

第二章 毕业生求职状况及就业发展趋势

一、本科毕业生求职情况

（一）获取招聘信息渠道

学校本科毕业生在求职过程中，使用的招聘信息渠道[1]频次较高的是网络招聘信息（4.18）和学校（院系）就业指导机构发布的信息（4.03），同时也是本科毕业生在确定工作时，其获得工作机会的主要信息渠道。

表 2-1　本科毕业生获取招聘信息渠道

	求职时使用的渠道	获得工作的信息渠道
网络招聘信息	4.18	34.62%
学校（院系）就业指导机构发布的信息	4.03	47.80%
从企业得到的招聘广告	3.71	7.69%
实习单位提供的信息	3.46	1.65%
朋友或熟人介绍的信息	3.39	3.30%
在人才洽谈会获得的信息	3.38	0.55%
从职业介绍机构获得的信息	3.27	1.10%
父母、亲戚介绍的信息	3.00	3.30%

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

（二）简历投放情况

调查显示，受访本科毕业生在求职过程中平均投递简历 6.43 份，平均获得面试机会 3.36 次，平均收到录用通知 1.93 个。

图2-1　本科毕业生求职过程中的简历投递、面试和录用情况

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

[1] 使用频次为从未使用、较少使用、一般、较多使用、经常使用，按照 1-5 分赋值。

从第一份录用通知接收时间看，时间相对最集中的是在 2021 年 3-7 月份。本科毕业生在第一季度被用人单位接收录用的比例为 22.53%，第二季度比例为 41.76%，第三季度比例为 24.18%，第四季度比例为 11.55%。

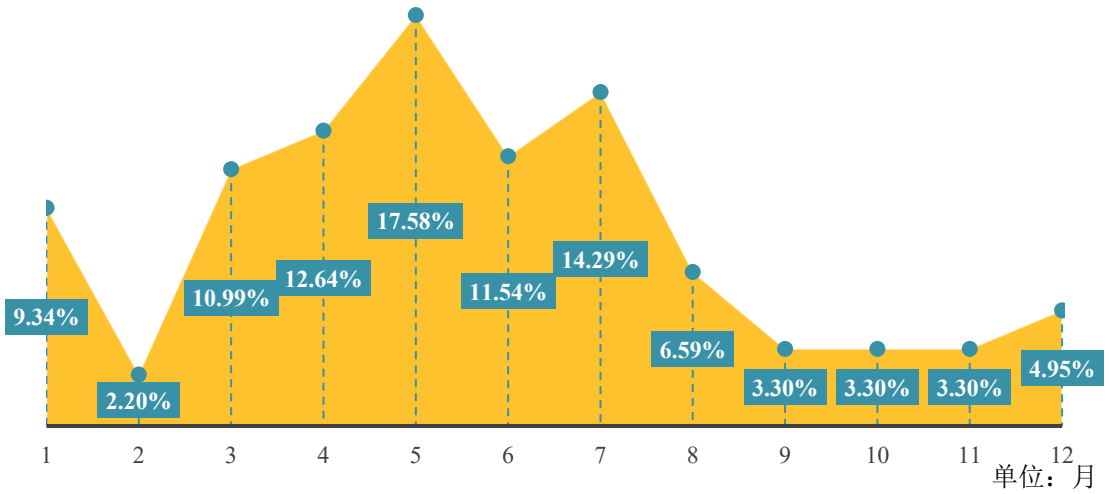


图2-2　本科毕业生收到第一份录用通知的时间

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

（三）求职影响因素[2]

在本科毕业生求职过程中，“工作经济收入”（4.25）、“发展前景”（4.25）、“工作单位声誉”（4.14）是其重点考虑的前三个因素，学生较少关注“户口”（3.18）。

[2] 影响因素重要性维度为：非常不重要、比较不重要、一般、比较重要、非常重要，按照 1-5 分赋值。

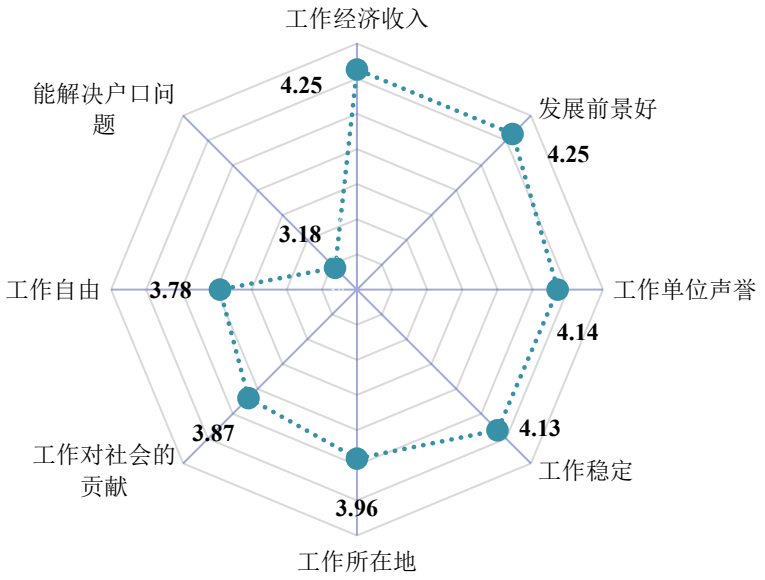


图2-3　本科毕业生求职影响因素

数据来源:全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

（四）毕业去向

调查结果显示，79.63%的受访毕业生表示本科毕业后会继续深造，其中57.25%的受访毕业生本科毕业后已落实读研读博，17.00%的受访毕业生表示尚在备战考研；还有 4.51%的学生表示会出国深造。同时，20.37%的毕业年级受访毕业生表示本科毕业后会求职就业，其中政府或事业单位就业的受访毕业生比例最高，占 7.30%；还有 3.27%的受访毕业生表示尚在求职中，其余毕业去向的学生比例均较少。可见，大多数毕业年级本科生毕业后会继续深造。

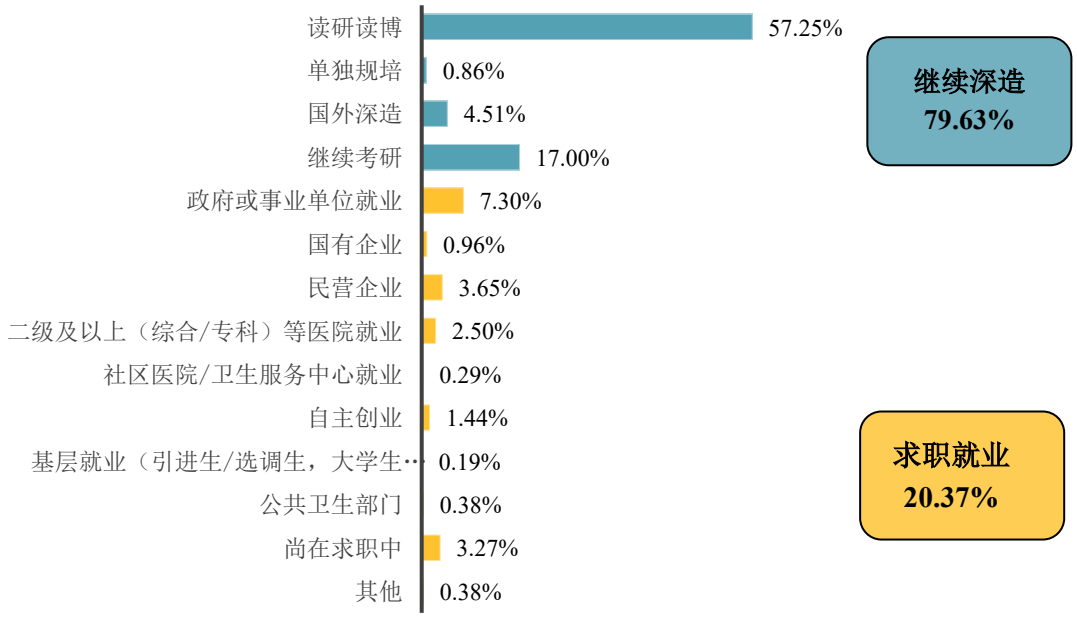


图2-4　本科毕业生毕业去向（%）

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

二、研究生毕业生求职情况

（一）获取招聘信息渠道

学校本科毕业生在求职过程中，使用的招聘信息渠道频次较高的是网络招聘信息（3.85）和学校（院系）就业指导机构发布的信息（3.56）。同时，这也是绝大部分研究生（81.67%）在确定工作时，其获得工作机会的主要信息渠道。

表 2-2　研究生毕业生获取招聘信息渠道

	求职时使用的渠道	获得工作的信息渠道
学校（院系）就业指导机构发布的信息	3.56	42.93%
网络招聘信息	3.85	38.74%
从企业得到的招聘广告	3.15	6.28%
朋友或熟人介绍的信息	2.95	3.66%
在人才洽谈会获得的信息	3.02	3.14%
实习单位提供的信息	3.04	2.09%
父母、亲戚介绍的信息	2.65	2.09%
从职业介绍机构获得的信息	2.61	1.05%

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

（二）简历投放情况

调查显示，研究生毕业生在求职过程中平均投递简历 4.51 份，平均获得面试机会 2.47 次，平均收到录用通知 1.70 个。

图2-5　研究生毕业生求职过程中的简历投递、面试和录用情况

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

从第一份录用通知接收时间看，时间相对最集中的是在 2021 年 3-7 月份。研究生毕业生在第一季度被用人单位接收录用的比例为 25.65%，第二季度比例为 27.74%，第三季度比例为 23.04%，第四季度比例为 23.56%。

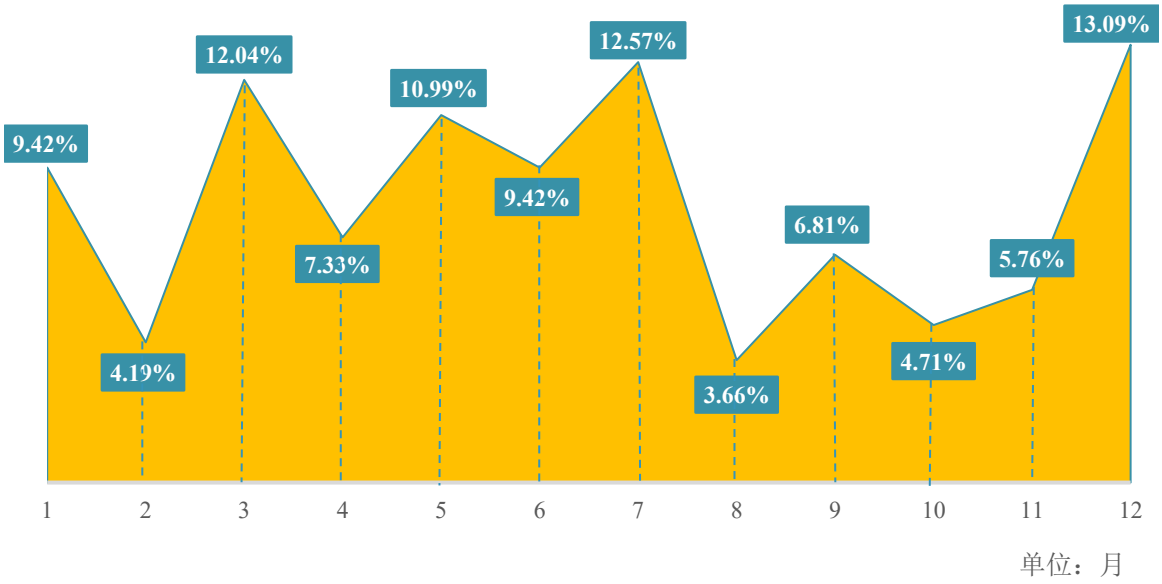


图2-6　研究生毕业生收到第一份录用通知的时间

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

（三）求职影响因素

在研究生毕业生求职过程中，更加看重发展前景（4.65）、工作地点（4.60）、

单位声誉（4.59）和工作收入（4.59）。

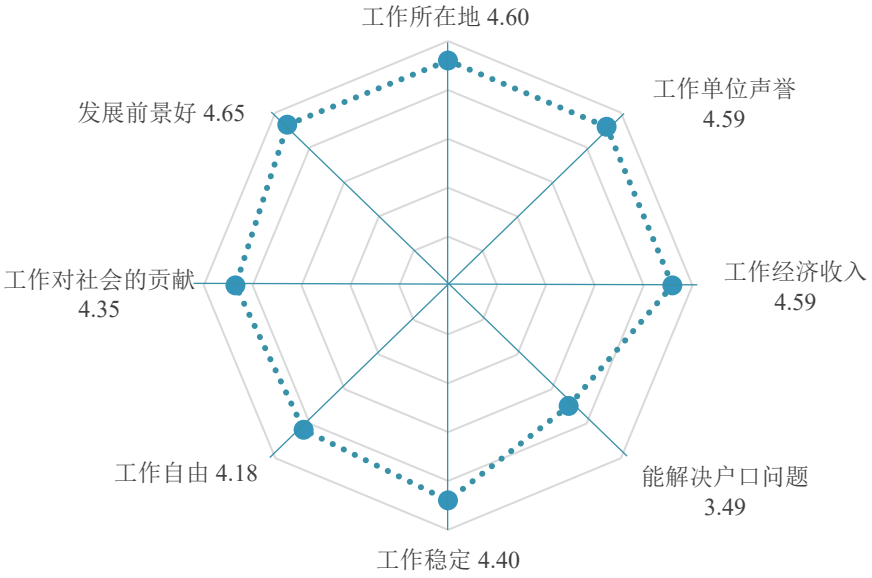


图2-7　研究生毕业生求职影响因素

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

（四）毕业去向

调查结果显示，16.23%的研究生毕业生表示毕业后会继续深造。在选择就业的研究生中，59.16%的学生选择在二级及以上（综合/专科）等医院、社区医院（卫生服务中心）等相关公共卫生部门就业。24.61%的学生选择其他方式就业，具体就业选择包括国有企业 1.57%，民营企业 6.81%，外资企业 1.05%。

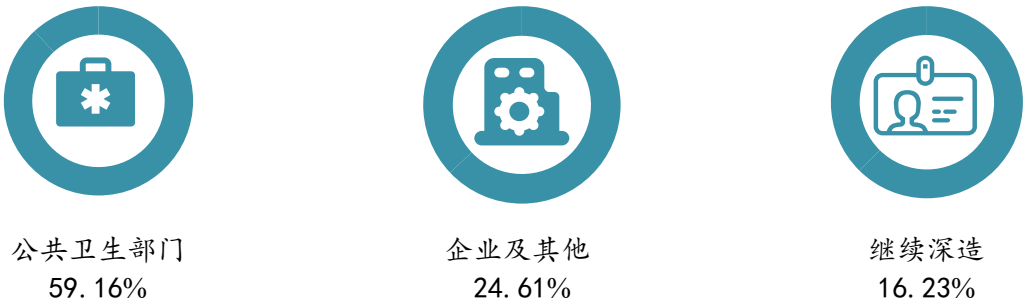


图2-8　研究生毕业生就业去向（%）

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

三、近三年就业发展趋势

（一）近三年就业规模和就业率变化趋势

学校深入贯彻习近平总书记重要讲话和指示批示精神，全面贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，高度重视毕业生就业工作。近三年，学校毕业生总体规模波动不大，本科生和研究生人数均呈现逐年增加的趋势。

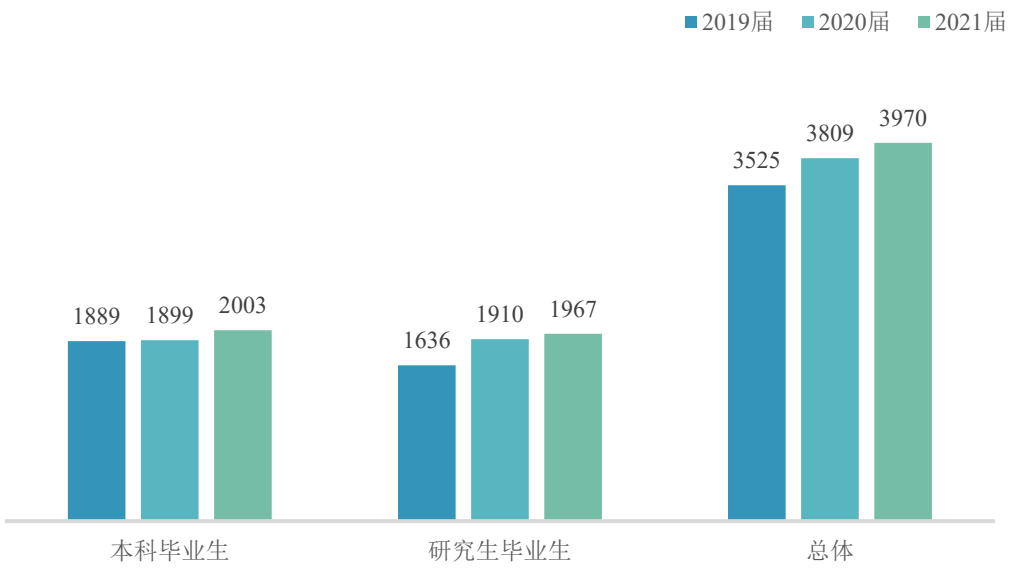


图2-9　2019-2021 届毕业生规模（单位：人）

数据来源：《中国医科大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》

辽宁省大学生智慧就业创业云平台

受到经济下行、外部经济环境变化和新冠肺炎疫情等多重不利因素的影响，近两年国内就业工作仍然面临着严峻的形势。为应对就业工作新形势，学校采取积极的就业指导服务，推动毕业生就业质量进一步提升，2021 届毕业生就业率相较于 2020 年有较大幅度的提高，达到 91.49%。

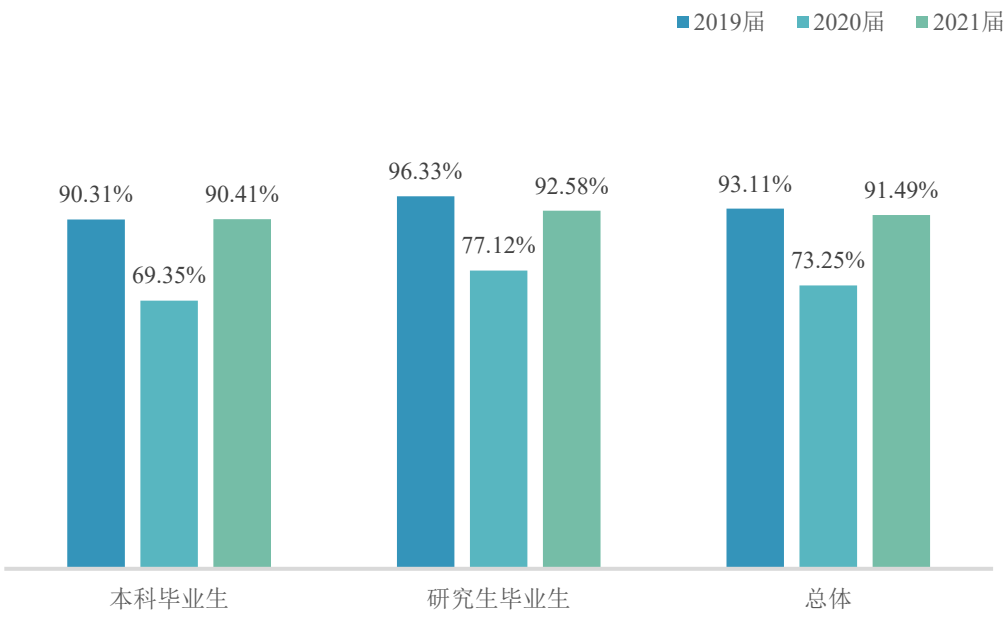


图2-10　2019-2021 届毕业生就业率（%）

数据来源：《中国医科大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》

辽宁省大学生智慧就业创业云平台

（二）近三年就业地区变化趋势

长期以来，学校作为中国共产党最早创办的医学院校，始终坚持为人民服务的初心使命，积极响应国家政策，服务于国家战略和地方经济发展的需要。2016 年以来，中国医科大学创新“以校包院+以院包科”的模式，对新疆塔城地区人民医院开展全方位帮扶工作。至今，学校已组织六批 “组团式”援疆医疗队，用实际行动谱写了“红医人”的医者仁心和大爱无疆，助力了新疆塔城地区医疗卫生事业和经济社会发展。此外，学校连续多年招收新疆塔城地区订单定向培养医学生，鼓励毕业生在中西部欠发达地区就业，服务于中西部地方医疗卫生事业和经济发展。

调查结果显示，2021 年学校毕业生选择西部地区就业的比例较往年有所上升，其中本科毕业生在西部欠发达地区的就业比例明显上升。

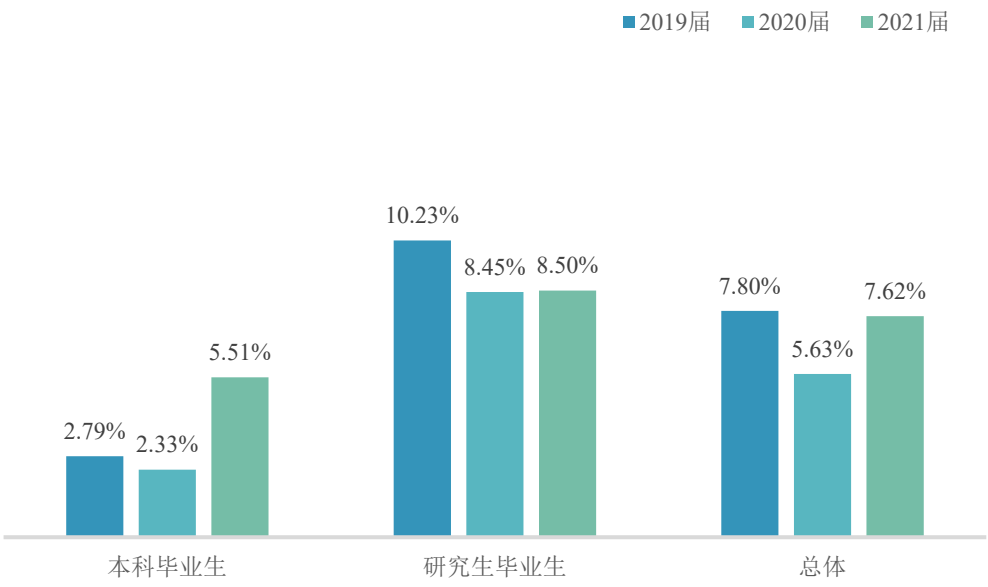


图2-11　2019-2021 届毕业生西部地区就业情况（%）

数据来源：《中国医科大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》

辽宁省大学生智慧就业创业云平台

（三）近三年就业单位性质变化趋势

从毕业生近三年就业单位性质看，“医疗卫生单位”是毕业生就业的主要选择。2021 届毕业生在党政机关、其他事业单位和各类企业就业的比例均有所增加。

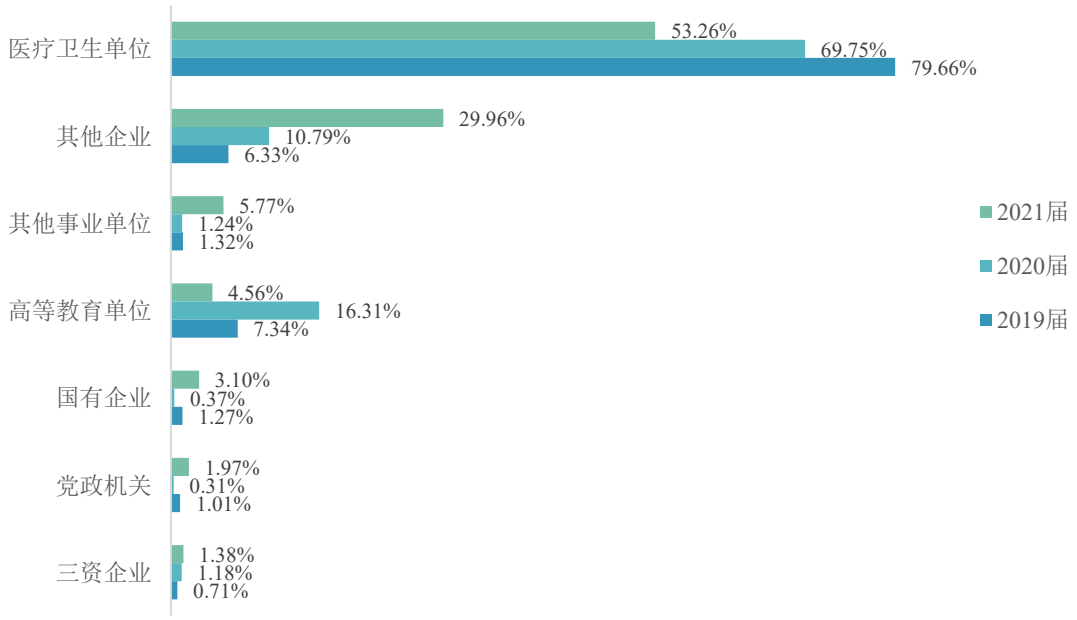


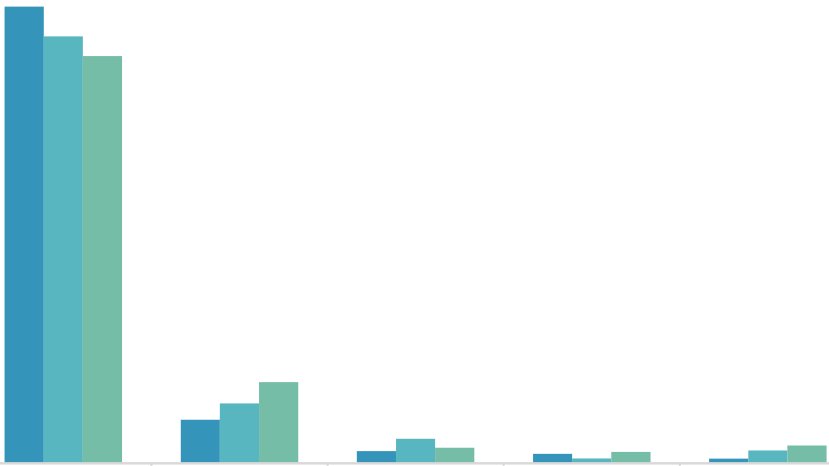
图2-12　2019-2021 届毕业生就业单位性质分布（%）

数据来源：《中国医科大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》

辽宁省大学生智慧就业创业云平台

（四）近三年就业行业变化趋势

近年来，随着 5G、大数据、物联网、人工智能等新技术广泛应用，以及灵活就业、自由职业等多元的就业形态不断涌现，创造了大量的就业岗位需求，大学生的就业选择越来越多元化。近三年，学校毕业生就业行业分布呈现多元化但相对集中的趋势，七成以上毕业生主要集中在“卫生和社会工作”领域。



	卫生和社会工作	教育	科学研究和技术服务业	公共管理、社会保障和社会组织	制造业
2019届	83.28%	7.95%	2.23%	1.72%	0.86%
2020届	77.87%	10.91%	4.48%	0.88%	2.33%
2021届	74.27%	14.81%	2.85%	2.09%	3.26%

图2-13　2019-2021 届毕业生主要就业行业分布（%）

数据来源：《中国医科大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》

辽宁省大学生智慧就业创业云平台

（五）近三年薪酬变化趋势

随着社会经济发展、学校人才培养质量的逐步提高，学校近三年毕业生月平均薪酬水平呈现逐年上升的趋势。研究生毕业生月薪增幅高于本科毕业生。

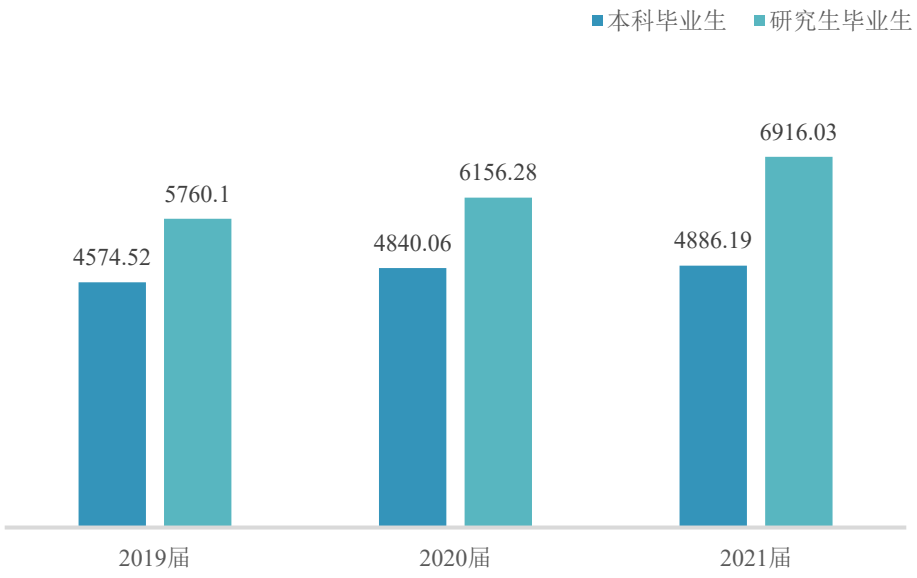


图2-14　2019-2021 届毕业生薪酬变化（单位：元）

数据来源：《中国医科大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》

全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

第三章 毕业生就业质量

一、本科毕业生就业质量

（一）就业满意度

对于就业结果，大多数本科学生（96.19%）满意较高，其中，表示满意的学生占比最高，为 50.48%；表示基本满意的学生占 28.57%，表示非常满意的学生占 17.14%；对于就业结果不太满意的学生仅占比 3.81%。

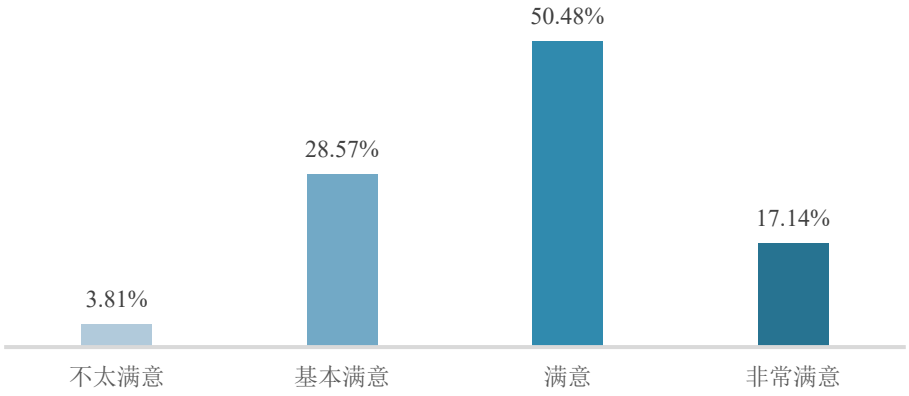


图3-1　本科毕业生就业满意度（%）

数据来源:全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

（二）专业对口度

调查结果显示，81.90%的本科毕业生认为目前的工作与所学专业“非常对口”或“基本对口”，14.29%表示有一些关联，仅 0.95%的人认为“毫不相关”。总体来看，毕业生本科毕业后选择的工作与专业相关度很高。

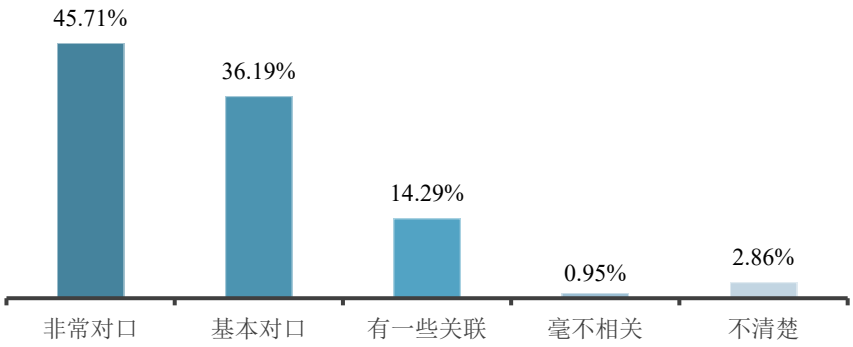


图3-2　本科毕业生专业对口度（%）

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

（三）实际薪资水平

学校本科毕业生平均月薪为 4886.19 元/月。分学科门类来看，理学毕业生平均月薪最高，为 7000.00 元/月；其次是工学毕业生，为 6535.00 元/月；相对而言医学和管理学毕业生的签约月薪较低，分别为 4635.15 元/月和 4890.00 元/月。

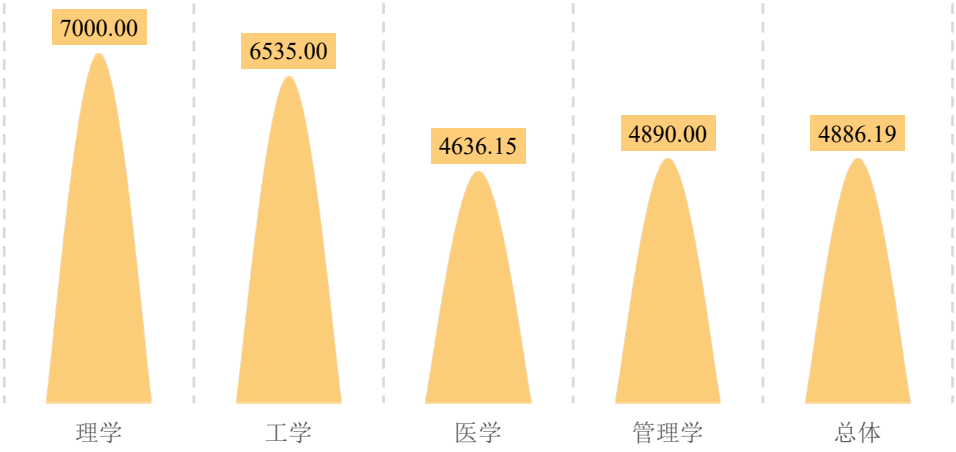


图3-3　本科毕业生实际薪资（单位：元）

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

（四）福利待遇

从本科毕业生择业单位提供的福利待遇来看，30.48%的本科毕业生就业单位可以解决当地户口，88.57%的就业单位部分或完全提供“五险一金”，38.10%的就业单位提供住房补贴。

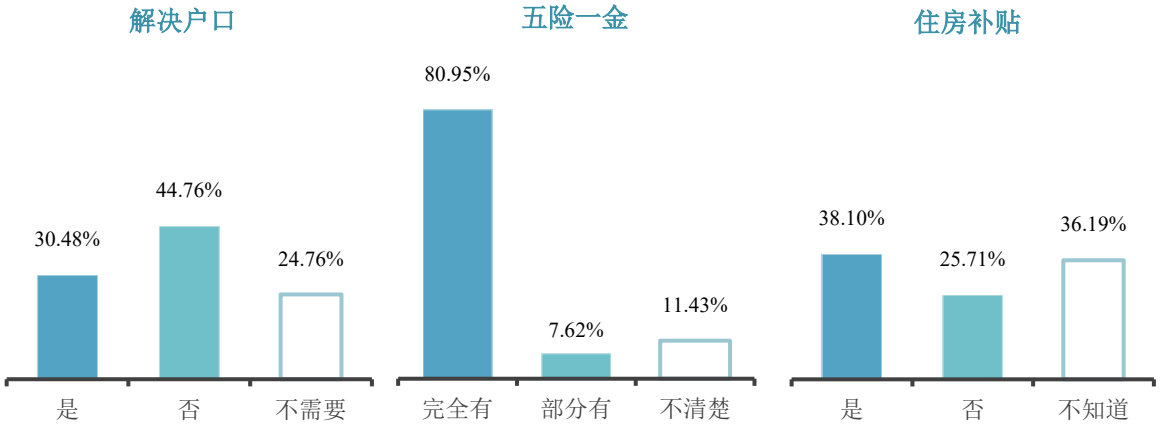


图3-4　本科毕业生就业单位的福利待遇（%）

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

二、研究生毕业生就业质量

（一）就业满意度

对于就业结果，大多数研究生（97.73%）满意度较高，其中，表示满意的学生占比最高，为 43.94%；表示非常满意的学生占 35.61%，表示基本满意的学生占 18.18%；对于就业结果不满意的学生仅占比 2.27%。总体来看，研究生的就业满意度更高。

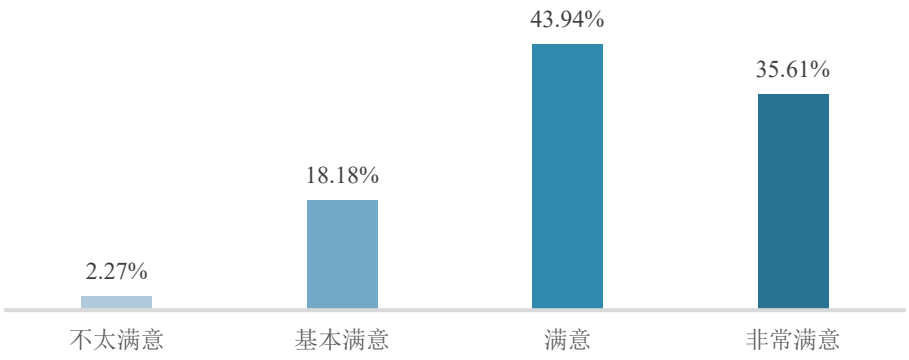


图3-5　研究生毕业生就业满意度（%）

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

（二）专业对口度

调查结果显示，90.15%的研究生认为目前的工作与所学专业“非常对口”或“基本对口”，7.58%表示有一些关联，没有研究生从事“毫不相关”的工作。总体来看，学生在研究生毕业后选择的工作与专业相关度更高。

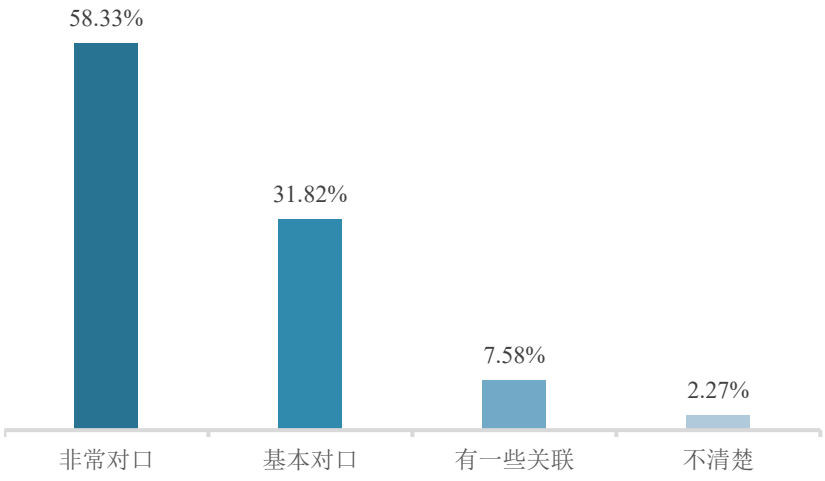


图3-6　研究生毕业生专业对口度（%）

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

（三）实际薪资水平

2021 届不同学历层次的研究生实际薪资水平存在差异，硕士研究生毕业后平均月薪为 6010.75 元，博士研究生平均月薪为 8210.53 元。

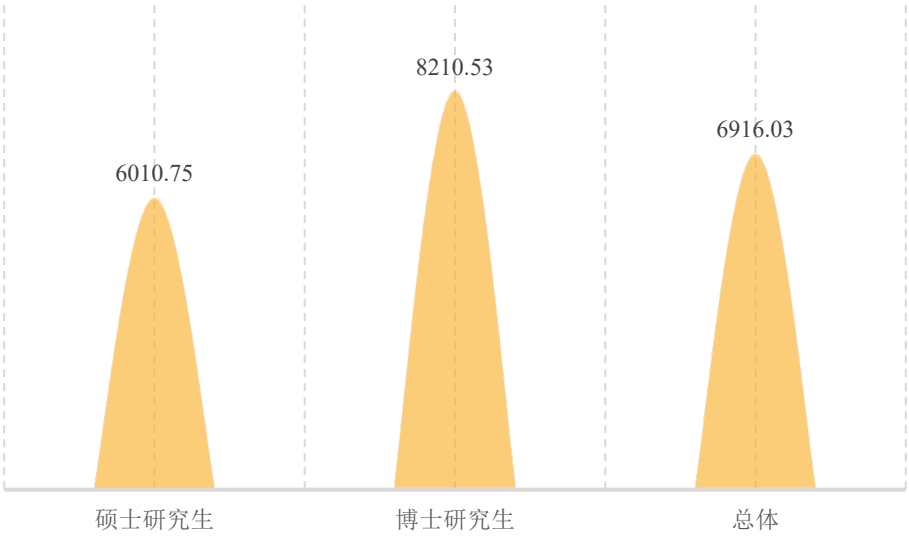


图3-7　研究生毕业生实际薪资（单位：元）

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

（四）福利待遇

从研究生毕业生择业单位提供的福利待遇来看，49.24%的单位可以解决户口，94.69%的单位部分或完全提供“五险一金”， 46.97%的单位提供住房补贴。

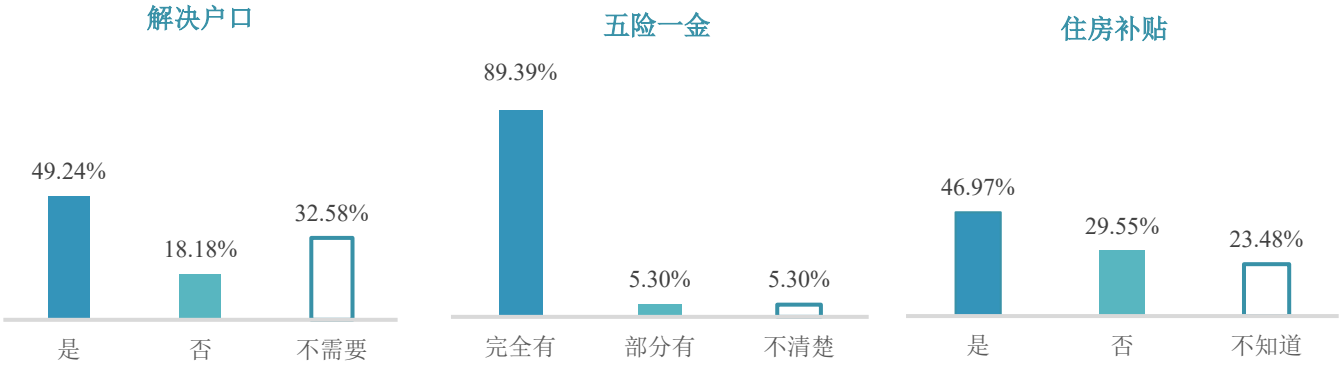


图3-8　研究生毕业生就业单位的福利待遇（%）

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

第四章 毕业生反馈与评价

一、毕业生对教育教学质量的评价

（一）本科毕业生教育教学质量评价

本科毕业生对于就读期间接受的教育教学质量满意度为 96.35%，其中25.84%的学生表示基本满意，55.81%%的学生表示满意，14.70%的学生表示非常满意，对于教育质量不太满意的学生仅有 3.65%。

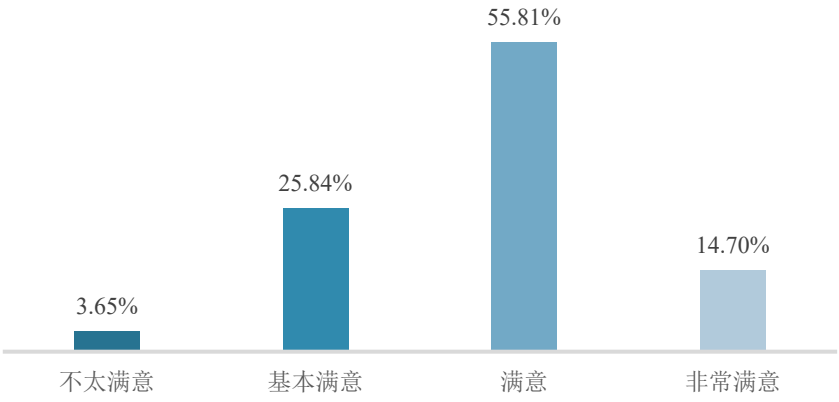


图4-1　本科毕业生对教育教学质量的评价（%）

数据来源:全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

将校内各医学专业进行比较，结果显示，护理学类本科毕业生对教育教学质量的满意度相对其他专业毕业生更高。对比全国常模，学校临床医学类专业本科毕业生对教育教学质量的满意度均高于全国基线平均水平、“5+3”一体化院校平均水平和兄弟院校平均水平[1]。

[1] 兄弟院校平均水平，指 2021 年参与 CMSS 调查的首都医科大学、哈尔滨医科大学、南京医科大学、南方医科大学、天津医科大学和温州医科大学均值。

表 4-1　各医学专业本科毕业生对教育质量的评价及全国基线对比

	学校	全国医学毕业生	“5+3”一体化院校毕业生	兄弟院校医学毕业生
临床医学类专业	3.80	3.53	3.55	3.61
临床医学专业	3.77	3.54	3.55	3.56
预防医学专业	3.73	3.58	3.59	3.74
口腔医学类	3.67	3.50	3.55	3.52
护理学类	4.06	3.97	4.07	4.07
临床药学专业	3.91	3.64	3.63	3.76
校内其他专业	3.74	/	/	/

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

（二）研究生毕业生教育教学质量评价

1. 院校教育教学质量评价

对于研究生就读期间接受的学校教育教学质量，98.43%的学生表示满意，其中表示非常满意的学生占 65.97%，对于教育质量不太满意的学生仅有 1.57%。

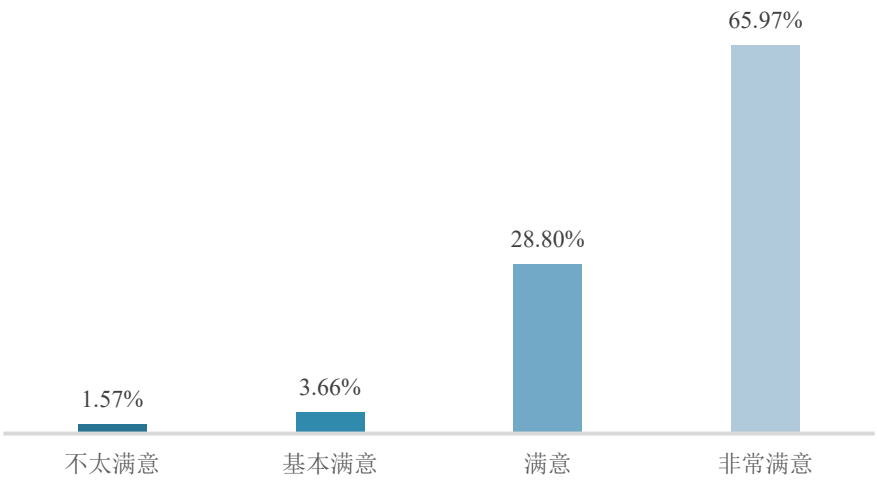


图4-2　研究生毕业生对学校教育教学质量的评价（%）

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

2. 专业教育教学质量评价

对于研究生就读期间接受的专业教育教学质量，98.95%的学生表示满意，

其中表示非常满意的学生占 67.54%，对于教育质量不太满意的学生仅有 1.05%，学生对于本专业的认可程度更高。

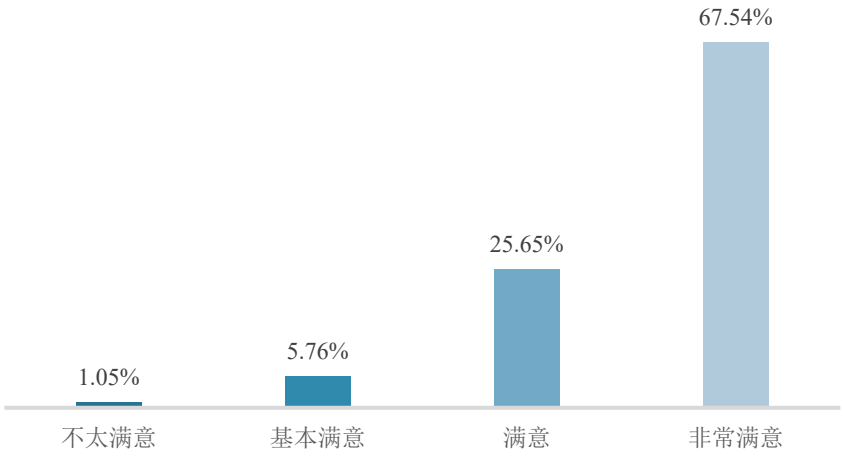


图4-3　研究生毕业生对专业教育教学质量的评价（%）

数据来源:全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

二、毕业生对课程教学的评价

（一）课程评价

1. 专业课程满意度

1.1 本科生评价

对于所学专业的课程设置，绝大多数本科学生（96.45%）表示满意，其中表示非常满意的学生占 19.40%，表示满意的学生占 55.72%，表示基本满意的学生占 21.33%。

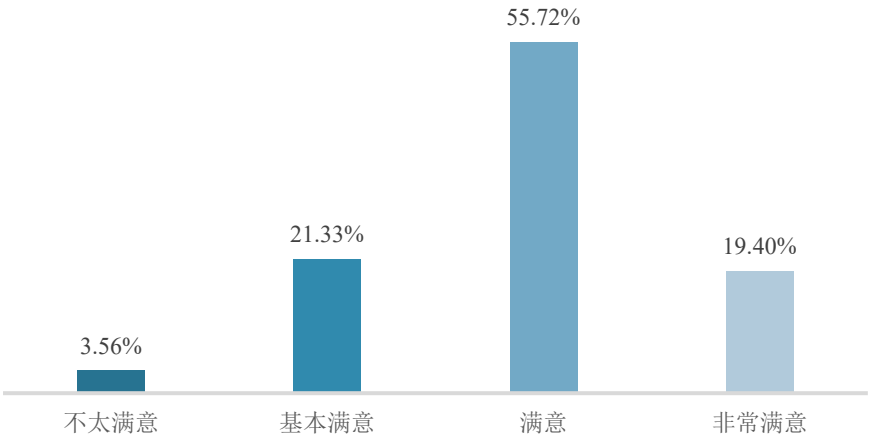


图4-4　本科毕业生专业课程评价（%）

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

比较校内各医学专业发现，护理学类本科毕业生对专业课程的满意度相对其他专业毕业生更高。对比全国常模，学校临床医学类专业本科毕业生对专业课程的整体满意度均高于全国基线、“5+3”一体化院校平均水平和兄弟院校平均水平。

表 4-2　各医学专业本科毕业生专业课程评价及全国基线对比

	学校	全国医学毕业生	“5+3”一体化院校毕业生	兄弟院校医学毕业生
临床医学类专业	3.91	3.71	3.71	3.73
临床医学专业	3.87	3.71	3.71	3.70
预防医学专业	3.90	3.62	3.61	3.69
口腔医学类	3.28	3.57	3.52	3.68
护理学类	4.17	4.02	4.09	4.04
临床药学专业	4.00	3.66	3.65	3.73
校内其他专业	3.89	/	/	/

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

1.2 研究生评价

对于所学专业的课程设置，大多数研究生（99.48%）表示满意，其中表示非常满意的学生占比 68.06%，仅有 0.52%的学生表示不满意。

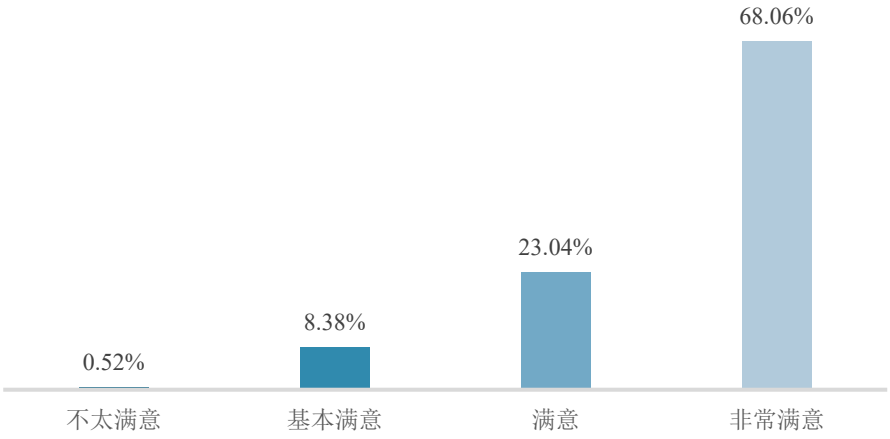


图4-5　研究生毕业生专业课程评价（%）

数据来源:全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

2. 思政教育满意度

新时代，高校思想政治教育的首要使命就是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全体师生，激励广大师生为加快“双一流”建设，实现高等教育内涵式发展砥砺奋进。

2.1 本科生评价

学校 97.51%的本科毕业生对思想政治教育感到满意，仅有 2.49%的本科生表示不太满意。

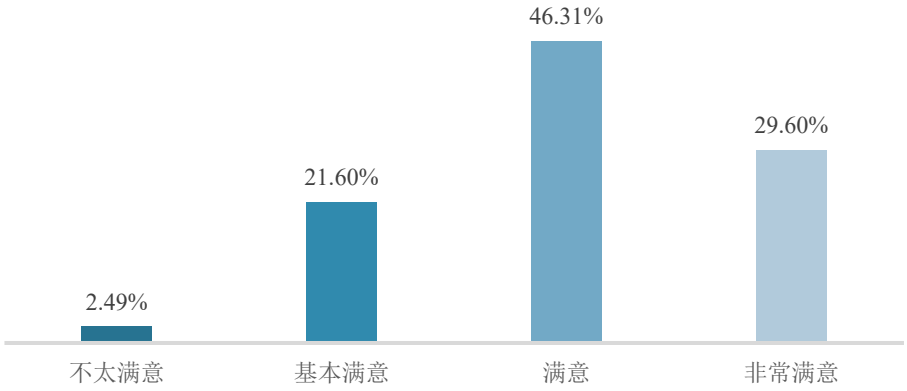


图4-6　本科毕业生思政教育满意度评价（%）

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

比较校内各医学专业发现，临床医学类专业和临床药学专业本科毕业生对学校思想政治教育的满意程度相对其他专业毕业生更高。对比全国常模，学校临床医学专业本科毕业生思想政治教育满意度评价高于全国医学毕业生、“5+3”一体化院校毕业生和兄弟院校医学毕业生。

表 4-3　各医学专业本科毕业生思政教育满意度评价及全国基线对比

	学校	全国医学毕业生	“5+3”一体化院校毕业生	兄弟院校医学毕业生
临床医学类专业	4.06	3.78	3.79	3.77
临床医学专业	4.02	3.78	3.79	3.72
口腔医学类	3.88	3.80	3.83	3.94
护理学类	4.03	4.05	4.15	4.11
临床药学专业	4.06	3.85	3.82	3.84
校内其他专业	3.96	/	/	/

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

2.2 研究生评价

调查研究生毕业生对于学校思想政治教育工作的满意度，结果显示，99.48%的研究生持满意态度，表示非常满意的学生占比最高，为 68.59%，仅有0.52%的研究生表示不太满意。

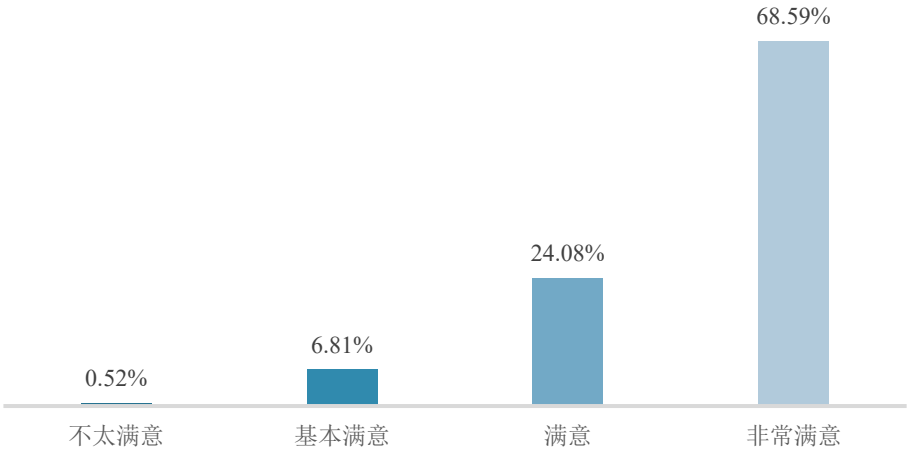


图4-7　研究生毕业生思政教育满意度评价（%）

数据来源:全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

（二）线上教学评价

新型冠状病毒肺炎疫情爆发以来，为最大限度地减少疫情对正常教学的影响，学校积极开展了线上教学。自全国疫情防控从应急状态转为常态化后，学校适时调整教学模式，逐渐形成了“线上+线下”的混合式教学模式。

1. 本科毕业生线上教学评价

调查显示 72.81%的本科毕业生赞同“疫情带来了一次学习革命”的观点。本次调查特别关注了学生的线上教学体验及评价，93.00%的学生认可学校开展的线上教学，仅有 3.08%的学生表示不满意。总体而言，绝大多数本科毕业生对线上教学体验的评价是正向、积极的。

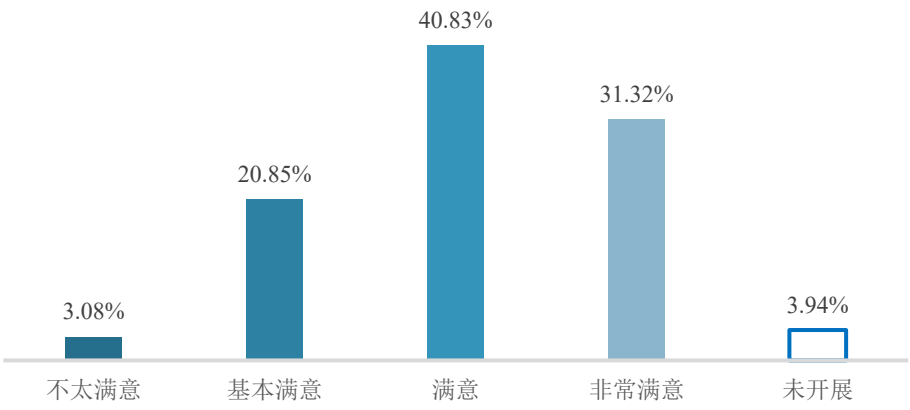


图4-8　本科毕业生线上教学评价（%）

数据来源:全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

比较校内各医学专业，护理学类本科毕业生对线上教学的满意度评价高于其他专业毕业生。对比全国常模，学校临床医学专业本科毕业生对线上教学的满意程度均超过全国医学毕业生、“5+3”一体化院校毕业生和兄弟院校医学毕业生。

表 4-4　各医学专业本科毕业生线上教学评价及全国基线对比

	学校	全国医学毕业生	“5+3”一体化院校毕业生	兄弟院校医学毕业生
临床医学类专业	4.14	3.82	3.82	3.77
临床医学专业	4.13	3.82	3.82	3.74
预防医学专业	4.08	3.92	3.92	4.01
口腔医学类	3.60	3.80	3.80	3.95
护理学类	4.29	4.09	4.20	4.21
临床药学专业	4.22	3.99	3.99	3.99
校内其他专业	4.09	/	/	/

数据来源:全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

2. 研究生毕业生线上教学评价

调查显示 72.25%的研究生毕业生赞同“疫情带来了一次学习革命”的观点。在学生的线上教学体验及评价中，96.86%的学生对学校开展的线上教学表示满意。总体而言，研究生毕业生对线上教学体验的满意度高于本科毕业生。

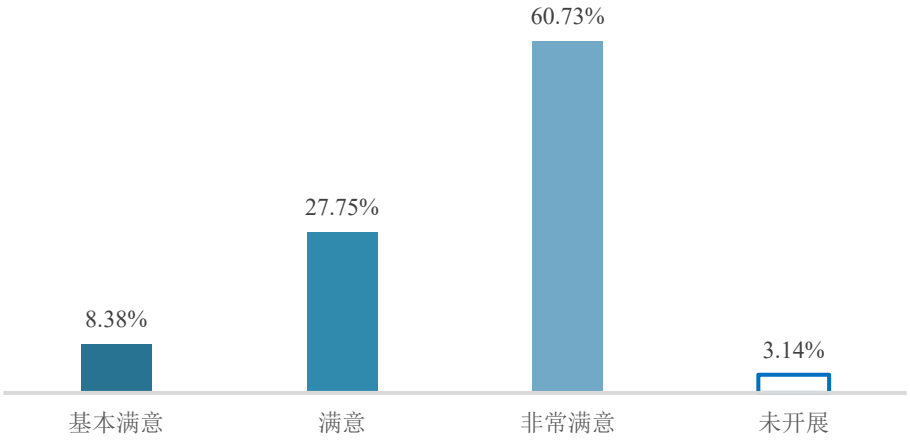


图4-9　研究生毕业生线上教学评价（%）

数据来源:全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

三、毕业生对院校服务满意度的评价

院校服务满意度[2]评价不仅可以帮助学校了解学生在校学习的态度和倾向，而且为学校办学质量的提高提供了一个可行性的视角。本调查从院校资源、院校教学、院校管理、院校支持体系建设等多方面评价学生对院校（不含临床阶段）服务的满意度。

（一）本科毕业生院校服务评价

总体来看，本科毕业生对院校提供的各项服务的满意度均较高。具体来看，满意度较高的项目包括：教学硬件设施（4.04）、支持学生自主学习的电子资源（4.01）、成绩评定制度（3.91）和心理咨询服务（3.91）。

根据调查结果计算院校提供的上述 10 项服务的满意度均分，作为本科生对院校服务的总体评价得分。结果显示，本科毕业生对所在院校资源、教学、管理、支持体系建设等服务的总体评价得分为 3.89 分。

[2] 满意度评价维度为：非常不满意、比较不满意、一般、比较满意、非常满意，按照 1-5 分赋值。

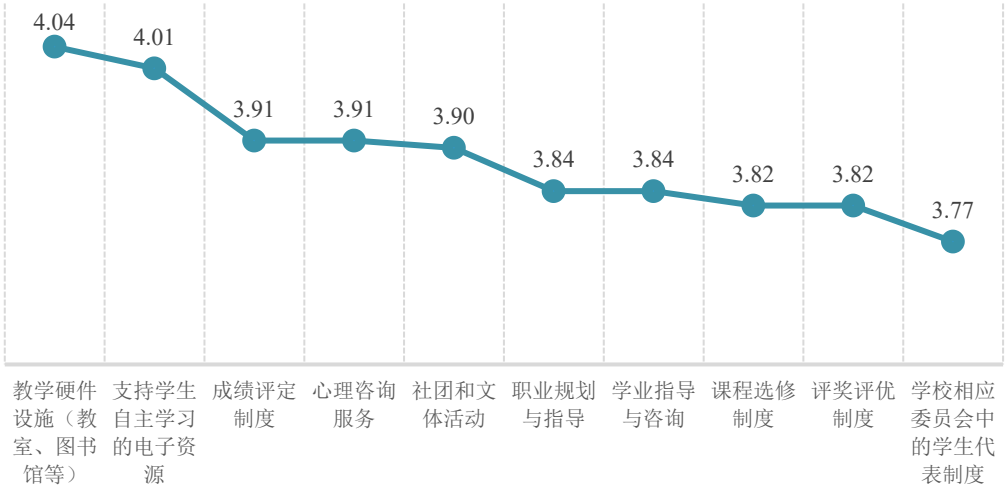


图4-10　本科毕业生院校服务评价

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

（二）研究生毕业生院校服务评价

总体来看，研究生毕业生对院校提供的各项服务的满意度均很高。具体来看，满意度较高的项目包括：教学硬件设施（4.57）、支持学生自主学习的电子资源（4.54）和成绩评定制度（4.49）。

根据调查结果计算院校提供的上述 10 项服务的满意度均分，作为研究生对院校服务的总体评价得分。结果显示，研究生毕业生对所在院校资源、教学、管理、支持体系建设等服务的总体评价得分高于本科毕业生，为 4.45 分。

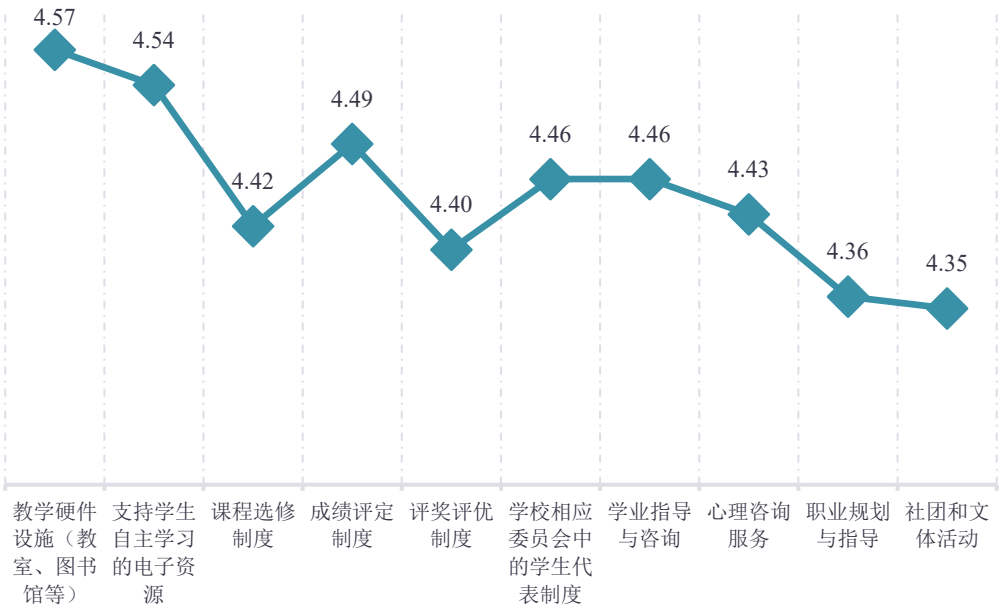


图4-11　研究生毕业生院校服务评价

数据来源：全国医学教育发展中心第三方评价——中国医科大学毕业生培养质量调查（2021）

第五章 用人单位评价

随着互联网、大数据、人工智能等新兴行业的蓬勃发展，社会高端人才需求与日俱增，用人单位对人力资源质量的要求逐渐提高，也对毕业生的个人素养和综合能力提出了更高的要求。因此，通过用人单位对毕业生的能力反馈与评价，能够较为真实地反映学校人才培养质量与社会需求的契合度，有利于学校人才培养模式的改进与完善。

一、用人单位基本情况

（一）用人单位所在地

本次调研用人单位所在地区，主要来自辽宁省（33.33%）、江苏省（20.00%）和浙江省（13.33%）等省市。

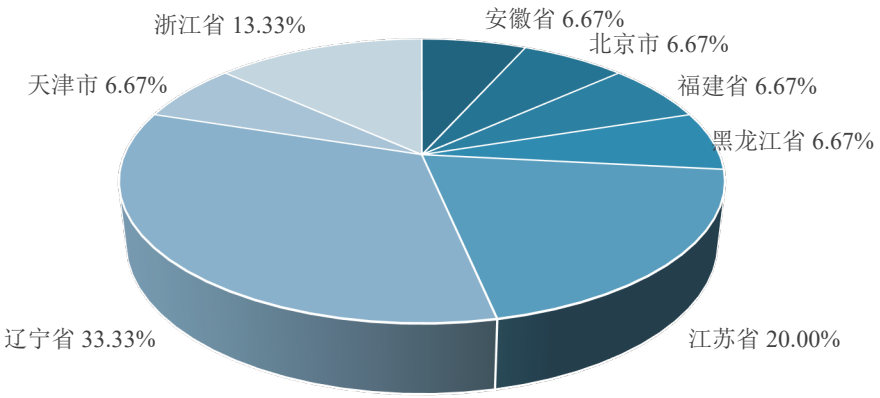


图5-1　用人单位所在地分布（%）

数据来源：2021 年中国医科大学用人单位调查数据

（二）用人单位接收毕业生类型

2021 年毕业季，用人单位接收学校毕业生类型涉及本科生、学术硕士、专业硕士、学术博士、专业博士等不同学历层次和培养方式的学生。

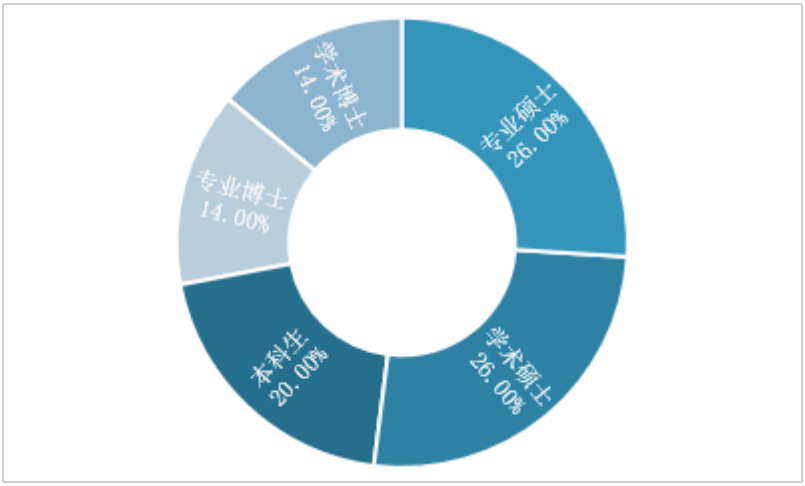


图5-2　用人单位接收毕业生类型

数据来源：2021 年中国医科大学用人单位调查数据

二、用人单位对毕业生能力的评价[1]

（一）本科毕业生能力评价

从整体评价、专业技能、职业素养和工作后的岗位适应能力四个维度调查用人单位对本科毕业生的评价，结果显示，100.00%的用人单位对本科毕业生感到满意。用人单位对本科毕业生整体评价中，85.71%的用人单位表示很满意，14.29%的用人单位表示满意。

[1] 满意度评价维度为很满意、满意、不满意。下同

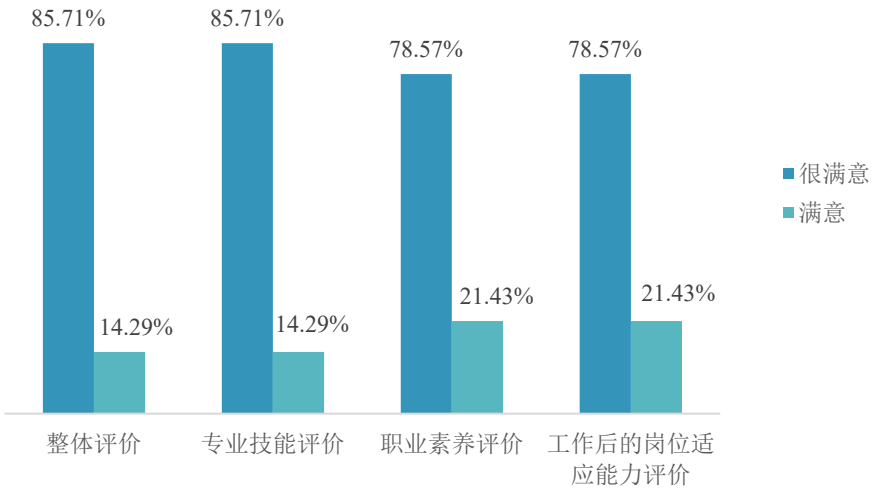


图5-3　本科毕业生能力评价（%）

数据来源：2021 年中国医科大学用人单位调查数据

（二）硕士毕业生能力评价

调查用人单位对学术硕士和专业硕士的能力评价，结果显示，100.00%的用人单位对硕士研究生整体评价、专业技能、职业素养和工作后的岗位适应能力感到满意，在各能力维度评价中，学生的岗位适应能力得到用人单位的较高评价。

从不同培养方式来看，用人单位对于学术硕士毕业生整体满意度较高，在整体评价中“很满意”的占比达到 94.44%。

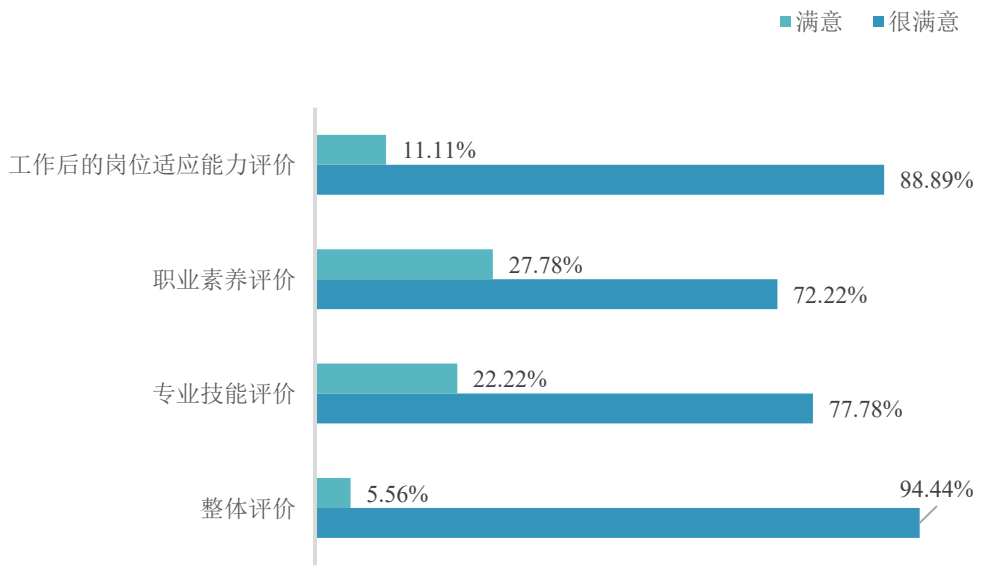


图5-4　学术硕士毕业生能力评价（%）

数据来源：2021 年中国医科大学用人单位调查数据

用人单位对于专业硕士毕业生整体满意度较高，在整体评价中“很满意”的占比达到 88.89%。

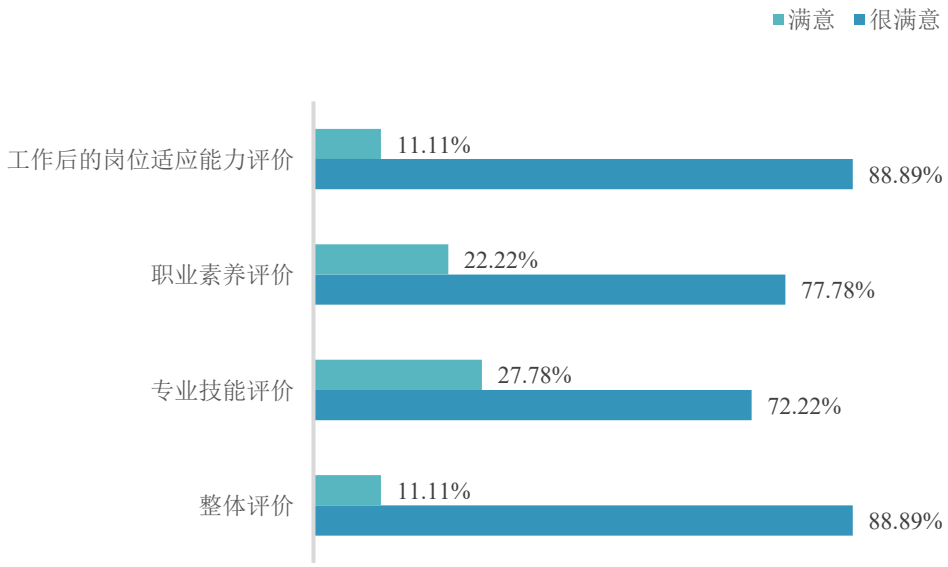


图5-5　专业硕士毕业生能力评价（%）

数据来源：2021 年中国医科大学用人单位调查数据

（三）博士毕业生能力评价

调查用人单位对学术博士和专业博士的能力评价，结果显示，用人单位对

博士研究生整体评价、专业技能、职业素养和工作后的岗位适应能力评价为“满意”的占比均达到 100.00%。上述结果表明，学校人才培养质量得到用人单位的一致认可。

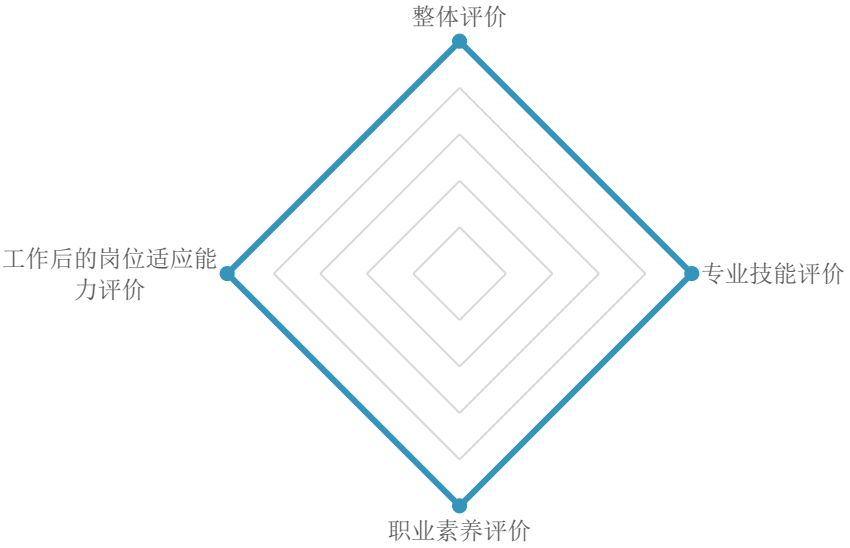


图5-6　博士毕业生能力评价（%）

数据来源：2021 年中国医科大学用人单位调查数据

（四）毕业生优势

调查发现，用人单位对学校毕业生总体评价较高。从毕业生优势词云图可以看出，用人单位对于毕业生的主动学习能力、个人素质和专业水平等各维度素养给予高度评价，学校人才培养质量得到社会认可。

图5-7　毕业生优势词云图

数据来源：2021 年中国医科大学用人单位调查数据

三、用人单位对学校招聘就业服务的评价

（一）对学校招聘服务工作的评价

疫情背景下，学校致力于实现毕业生更高质量和更充分就业，积极搭建线上线下就业平台，架起用人单位与毕业生之间沟通的“桥梁”，2021 年度毕业季用人单位对学校招聘服务工作的满意度为 100.00%。

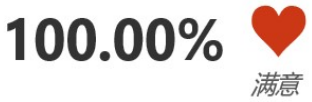


图5-8　用人单位对学校招聘服务工作的评价（%）

数据来源：2021 年中国医科大学用人单位调查数据

（二）对学校招聘服务工作的建议

用人单位对于学校招聘服务工作的建议和未来合作方向主要集中在以下两方面：

第一，保持深度合作。用人单位期待“……后续持续合作”，与学校招就处构建深度合作模式，不断深化校政企合作新机制。

第二，拓宽沟通渠道。用人单位对于学校招聘工作的建议较多地集中于畅通沟通渠道、积极搭建学校毕业生与用人单位沟通的桥梁，进一步拓宽毕业生就业渠道。

“举办线下招聘活动，方便深入了解学生”

“可以在就业网生源信息内开放各学院辅导员联系方式”

“希望建立辅导员与用人单位的沟通渠道……”

数据来源：2021 年中国医科大学用人单位调查数据

第六章 学校就业创业工作举措

中国医科大学长期以来高度重视毕业生就业创业工作，本年度学校认真贯彻党中央、国务院就业决策部署和《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》精神，强化就业优先政策，千方百计稳定和扩大就业，不断开拓毕业生就业创业工作新局面。

一、提前谋划，确保毕业生就业工作有序推进

学校招生就业工作领导小组本学年内多次组织召开全校就业创业工作会议，安排部署 2021 年毕业生就业创业工作，出台《关于促进中国医科大学 2021 届毕业生就业创业工作实施方案》，进一步强化就业创业工作主体责任，完善党委负总责、机关相关职能部门和二级院系分工负责、辅导员和专业教师人人有责的工作机制。为应对新型冠状病毒肺炎疫情对 2021 年毕业生就业工作的影响，确保学校领导及时了解毕业生就业工作进展情况，分析存在问题，研究解决对策，2021 年 6-8 月期间，招生就业处每周向党委常委会或校长办公会专题汇报毕业生就业创业工作进展情况，推动落实毕业生就业工作目标任务，推进就业创业工作各项举措落到实处。

二、拓宽渠道，积极搭建线上线下就业平台

为降低疫情对毕业生就业带来的不利影响，学校采取线上线下相结合的形式为毕业生提供就业岗位。学校举办中国医科大学 2021 年毕业生春季大型校园双选会和中小型校园招聘会十余场，并充分利用中国医科大学就业网、云就业微信平台、招生就业微信平台等云阵地宣传各地用人政策和企业用人信息，相继举办辽宁省医药类院校就业工作协作体专场网络双选会、东北医学院校毕业生就业工作协作体专场网络双选会、中国医科大学 2021 年冬季线上双选会等多场线上双选会，在辽宁省大学生智慧就业创业平台提供招聘岗位 59053 个，毕业生供需比达到 15：1。

三、精准帮扶，落实重点群体就业服务保障

学校对就业困难的同学实施精准帮扶，准确掌握建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生情况，建立对点帮扶台账。并通过开展个性化辅导、优先推荐岗位、发放求职补助、设立公益性岗位等方式，按照“一人一档”、“一人一策”要求，制定工作方案，积极促进就业困难学生群体在离校前全部就业。2021 届建档立卡贫困毕业生，已实现百分百就业，5 名孤儿毕业生中，3 名考取研究生，2 名同学实现直接就业。

四、压实数据，做好数据统计和动态监测

招生就业领导小组落实就业统计工作责任制，指定校院两级就业统计责任人。对各学院上报的就业状态数据实施动态监管，通过学信网平台监测、电话访谈、查阅就业协议、实地走访等方式核实毕业生就业情况，确保就业统计数据真实、准确。本年度学校核查 2021 届毕业生就业信息 900 余条，形成毕业生督导检查报告 3 份。在辽宁省人力资源社会保障厅大学生就业服务中心组织的抽查中，我校就业数据统计实现“零”差错。

五、保障到位，提升毕业生就业服务水平

为保障就业工作顺利进行，学校相关各部门统筹联合，严格落实机构到位、人员到位、经费到位和场地到位的“四到位”就业服务保障制度。学校就业指导教研室将职业发展咨询工作作为《大学生职业生涯规划与就业指导》课程的外延和有力的补充，教研室的骨干教师均具备高级就业指导师、职业生涯规划师及心理咨询师资质，年咨询案例百余例。各院系和专业根据就业月历和就业需求穿插安排的职业生涯规划和就业指导讲座，形成了既有全覆盖又有针对性、既有职业发展又有就业指导、既有考研专题又有留学事宜、既有理论知识又有真实案例的丰富多彩的第二课堂。学校就业指导服务工作已形成教学与咨询相结合、第一课堂与第二课堂相结合、理论与实践相结合、线上与线下相结合的新模式。

六、完善培养，重视开展在校生创新创业教育

学校高度重视创新创业教育，将创新创业课程纳入必修课体系，并写进人才培养方案。学校积极组织学生参加《全国大学生创新创业训练计划》，2021 年投入经费 115 万元，支持项目 300 余项，受益学生达 1500 余人。学校支持和鼓励师生开展创新创业和学科竞赛活动，并出台《中国医科大学学生竞赛类奖励实施办法》，鼓励师生参与创新创业竞赛。2021 年参加“红医杯”中国医科大学创新创业比赛的学生数达 1700 余人，占全校本科生人数的 30%左右。2021 年我校首次荣获第七届“互联网+”国际大学生创新创业比赛国家级金奖。

附：概念界定

（一）学校

本报告中的学校特指“中国医科大学”。

（二）全国医学院校毕业生基线

全国医学院校毕业生基线数据，指 2021 年参与中国医学生培养与发展调查（China Medical Students Survey, CMSS）的 169 所院校本科毕业生调查数据的均值。

（三）临床医学（“5+3”一体化）

临床医学（“5+3”一体化）专业是根据 2013 年 12 月国家七部委联合下发的《关于建立住院医师规范化培训制度的指导意见》和 2015 年 3 月教育部办公厅《关于做好七年制临床医学教育调整为“5+3”一体化人才培养改革工作的通知》精神，依托临床医学专业而设立的，于 2015 年开始招生。临床医学（“5+3”一体化），即 5 年本科阶段合格者直接进入学校与住院医师规范化培训有机衔接的 3 年临床医学硕士专业学位研究生教育阶段。

本报告中“5+3”一体化院校是指教育部公布的能够举办临床医学（“5+3”一体化）且参与 2021 年 CMSS 调查的高校，如果是同时举办临床医学专业（“5+3”一体化）学制和其他非八年制学制的高校，也定义为临床医学（“5+3”一体化）院校。

（四）兄弟院校

本报告中“兄弟院校”是指 2021 年参与 CMSS 调查的以医药类专业为主要学科的部分高等院校，包括首都医科大学、哈尔滨医科大学、南京医科大学、南方医科大学、天津医科大学和温州医科大学。“兄弟院校毕业生数据”仅为本科毕业生调查数据，且为均值化处理后结果。

（五）各专业类别的界定标准

临床医学类专业：根据教育部高等教育司公布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年版）》，临床医学类专业包括临床医学、麻醉学、医学影像学、眼视光医学等 7 个专业，本报告中临床医学类专业指参与 2021 年 CMSS 调查的临床医学（100201K）、麻醉学（100202TK）、精神医学（100205TK）和儿科学（100207TK）四个专业。

预防医学专业：指参与 2021 年 CMSS 调查的预防医学（100401K）专业，是公共卫生与预防医学类专业下设二级学科。

口腔医学类专业：指参与 2021 年 CMSS 调查的口腔医学（100301K）专业。

护理学类专业：指参与 2021 年 CMSS 调查的护理学（101101）专业。

临床药学类专业：指参与 2021 年 CMSS 调查的药物制剂（100702）和临床药学（100703TK）两个专业。

校内其他专业：指参与 2021 年 CMSS 调查的医学技术类专业（医学检验技术 101001、医学影像技术 101003、康复治疗学 101005）和法医学类专业（法医学 100901K）。