



贵州警察学院
GUIZHOU POLICE COLLEGE

2020届

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

毕业生就业质量年度报告



目 录

CONTENT

前 言	1
学校概况	2
第一章 2020 届毕业生就业基本情况	4
一、2020 届毕业生规模	4
(一) 性别结构	4
(二) 民族结构	4
(三) 各大队/专业结构	5
(四) 生源地结构	6
二、2020 届毕业生就业率	7
(一) 就业基本情况	7
(二) 分性别就业情况	8
(三) 不同民族毕业生就业情况	9
(四) 不同类别困难生就业情况	9
(五) 各大队/专业毕业生就业情况	10
三、2020 届毕业生就业特征分布	10
(一) 就业单位性质分布	10
(二) 就业单位行业分布	11
(三) 工作职位类别分布	11
(四) 就业地域分布	12
四、毕业生国内升学情况	13
(一) 国内升学基本情况	13
(二) 分性别国内升学情况	13
(三) 各大队/专业毕业生国内升学情况	14
五、毕业生自主创业情况	14

六、未就业毕业生情况	14
第二章 疫情影响下 2020 届毕业生就业质量调查与分析	17
一、疫情影响下 2020 届毕业生就业期望与状态分析.....	17
(一) 就业期望分析.....	17
(二) 就业心态分析.....	18
二、疫情影响下 2020 届毕业生求职过程分析.....	18
(一) 求职途径.....	18
(二) 求职花费.....	19
三、疫情影响下 2020 届毕业生就业质量调查.....	20
(一) 就业现状满意度.....	20
(二) 工作福利.....	20
(三) 工作岗位与专业相关性.....	21
(四) 工作与理想职业匹配度.....	22
四、2020 届毕业生对用人单位的满意度	23
第三章 疫情影响下 2020 届毕业生毕业去向专项分析	25
一、自主创业分析	25
(一) 自主创业的原因.....	25
(二) 创业遇到的困难.....	26
(三) 创业前做的准备.....	26
(四) 希望学校提供的创业支持.....	27
二、2020 届毕业生国内升学情况分析	27
(一) 国内升学的原因.....	27
(二) 国内升学前后专业一致性.....	28
三、2020 届毕业生未就业情况分析	28
(一) 未就业原因.....	28
(二) 就业关注的因素.....	29
(三) 就业过程中遇到的困难.....	30
(四) 就业方面的帮助和指导.....	30
第四章 2020 届毕业生就创业工作总结	32



第五章 2018-2020 届毕业生就业变化	34
一、毕业生规模和就业率	34
二、就业行业变化	34
三、单位性质变化	36
四、就业地域变化	37
五、工作与专业相关度变化	37
第六章 2020 届毕业生对学校的评价	39
一、2020 届毕业生对人才培养工作的评价与反馈	39
(一) 对学校人才培养的评价	39
(二) 对学校教育教学的反馈	40
二、2020 届毕业生对学校就业服务工作的评价与建议	41
(一) 就业服务满意度	41
(二) 就业服务改进建议	42
三、2020 届毕业生对母校的满意度	42
四、2020 届毕业生对母校的推荐度	43
第七章 用人单位调研结果分析	45
一、用人单位基本情况	45
(一) 用人单位规模	45
(二) 用人单位性质	45
二、用人单位的招聘情况	46
(一) 招聘途径	46
(二) 招聘毕业生时关注的因素	46
三、用人单位对毕业生的评价与建议	47
(一) 对毕业生的总体满意度	47
(二) 对毕业生的求职建议	48
四、用人单位对高校的评价与反馈	49
(一) 对高校就业服务的评价	49
(二) 对高校就业服务的反馈	49
(三) 对高校人才培养的反馈	50





第八章 总结与建议	52
一、总结	52
二、建议	53





前言

2020 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议指出，2020 届高校毕业生规模预计将达到 874 万人，同比增加 40 万人，受经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响，高校毕业生求职困难增多，就业形势复杂严峻。会议强调，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入落实党中央、国务院关于促进高校毕业生就业创业的一系列重大决策部署，把高校毕业生就业工作摆在最突出位置，确保高校毕业生就业大局稳定。

贵州警察学院充分认识当前做好高校毕业生就业工作的重要性、紧迫性，切实增强责任感和使命感。看到我国经济长期向好的基本面和国家出台一系列政策大力促进就业等有利因素，进一步增强和坚定做好毕业生就业工作的信心，多措并举促进毕业生充分就业、高质量就业。

为贯彻落实《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》及《教育部关于做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》精神，进一步完善毕业生就业质量年度报告发布制度，特编制《贵州警察学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

该报告以 2020 届毕业生为对象，基于学校统计的全体毕业生就业数据，并结合调研数据进行科学分析，全面真实地反映了 2020 届毕业生就业工作的实际情况。



学校概况

贵州警察学院是全省唯一一所全日制公安政法类普通本科院校，前身是创建于 1950 年的贵州省人民政府公安干部学校。1978 年分为贵州省公安干部学校和贵州省政法干部学校。1985 年，两校分别升格为贵州公安干部学院和贵州省政法管理干部学院。2000 年 5 月，两校合并组建贵州警官职业学院。2017 年 5 月升格贵州警察学院。

学校位于贵州省贵阳市双龙航空港经济区，占地面积 540 余亩，环境优美，文化底蕴深厚，获“全国绿化模范单位”，是贵州省首批“文明校园”。学校有馆藏纸质图书 74 万余册，电子图书 115 万余册，拥有价值 5083 余万元的先进教学科研仪器设备，建有 54 个校内实验实训场所和 45 个校外教学实习实训基地。学校司法鉴定中心为全国司法鉴定先进集体。有专任教师 281 名，其中高级专业技术职务 123 名，硕士、博士研究生学历 147 名，教育部教学指导委员会委员 2 人，省部级高层次人才 13 人，在校学生规模 4500 余人，年均民警培训量 4000 余人。

学校设有公安管理学、治安学、刑事科学技术、侦查学、禁毒学、网络安全与执法、警务指挥与战术、交通管理工程、法学和监狱学 10 个本科专业；设有法律事务、法律文秘、计算机应用技术、安全防范技术、社区管理与服务 5 个专科专业。安全防范技术专业被列为中央财政重点专业建设点；刑事技术为全国公安高等教育重点专业建设点；刑事科学技术为省级重点支持学科，公安学为省级重点支持学科（培育）；刑事科学技术和治安学为省级一流专业；刑事科学技术教学团队为“省级优秀教学团队”；拥有国家级、省部级精品课程 7 门；省部级教学成果奖 23 项；获得贵州省哲学社会科学优秀成果奖等各类政府奖 48 项。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会精神，坚持立德树人，突出公安院校办学特色，坚持“教、学、练、战”一体化人才培养模式，努力打造贵州公安专业人才培养基地、贵州在职民警训练基地、贵州公安科学研究与技术支持基地、中国—东盟及周边国家大数据警务国际交流合作基地，为公安政法事业培养高素质应用型人才。

PART ONE

2020 届毕业生就业基本情况

第一章 2020 届毕业生就业基本情况

一、2020 届毕业生规模

贵州警察学院 2020 届毕业生共 1099 人。

(一) 性别结构

2020 届毕业生中，女性人数为 317 人，占比 28.84%；男性人数为 782 人，占比 71.16%；男女比为：2.47:1。如图所示：

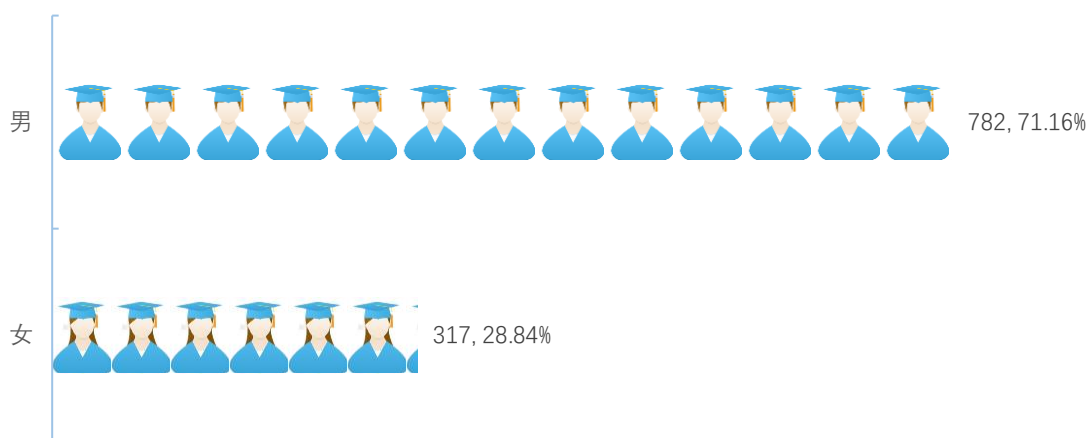


图 1-1 2020 届毕业生性别结构

(二) 民族结构

2020 届毕业生主要来自汉族、苗族、侗族和土家族。其中汉族人数最多，有 628 人，占比 57.14%；其次是苗族，有 120 人，占比 10.92%。如表所示：

表 1-1 2020 届毕业生按民族分布情况

民族	人数	比例 (%)
汉族	628	57.14
少数民族	471	42.86
总计	1099	100.00
少数民族毕业生情况		
苗族	120	10.92
侗族	80	7.28
土家族	78	7.10
彝族	40	3.64
布依族	38	3.46
水族	29	2.64



民族	人数	比例 (%)
其他	28	2.55
仡佬族	19	1.73
白族	13	1.18
回族	10	0.91
壮族	7	0.64
佤族	2	0.18
毛南族	2	0.18
黎族	2	0.18
傣族	1	0.09
满族	1	0.09
瑶族	1	0.09

(三) 各大队/专业结构

分大队来看,职业学生大队(473人)和法律学生大队(332人)人数较多。分专业来看,安全防范技术专业人数最多,有220人,占比为20.02%;其次是法律事务专业,有174人,占比为15.83%。如表所示:

表 1-2 2020 届毕业生大队/专业分布情况

大队	专业	人数	比例 (%)
职业学生大队	小计	473	43.04
	安全防范技术	220	20.02
	计算机应用技术	133	12.10
	社区管理与服务	120	10.92
法律学生大队	小计	332	30.21
	法律事务	174	15.83
	法律文秘	158	14.38
公安学生大队	小计	294	26.75
	特警	48	4.37
	治安管理	41	3.73
	刑事侦查	40	3.64
	刑事科学技术	38	3.46
	经济犯罪侦查	38	3.46
	警察管理	34	3.09
	禁毒	30	2.73
	警犬技术	25	2.27
总计		1099	100.00

（四）生源地结构

1. 生源地结构

2020 届毕业生生源地主要为贵州省，省内生源人数为 1006 人，占比 91.54%。

具体如表所示：

表 1-3 2020 届毕业生生源地分布情况

省份	人数	比例 (%)
贵州省	1006	91.54
重庆市	28	2.55
四川省	26	2.37
云南省	11	1.00
广东省	11	1.00
广西壮族自治区	9	0.82
湖南省	8	0.73
总计	1099	100.00

2. 省内生源生源地分布

进一步分析来看，省内生源毕业生主要分布在毕节市，占比为 23.36%；其次是遵义市，占比为 16.30%；再次是黔东南苗族侗族自治州，占比为 14.41%。具体地域分布如表所示：

表 1-4 2020 届毕业生省内生源生源地分布情况

市	人数	比例 (%)
毕节市	235	23.36
遵义市	164	16.30
黔东南苗族侗族自治州	145	14.41
铜仁市	131	13.02
贵阳市	109	10.83
黔南布依族苗族自治州	70	6.96
六盘水市	67	6.66
安顺市	49	4.87
黔西南布依族苗族自治州	36	3.58
总计	1006	100.00



二、2020 届毕业生就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率计算相关公式为：

1. 毕业生就业率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率
2. 协议和合同就业率=协议和合同就业（签就业协议、签劳动合同、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）数/毕业生总数×100.00%
3. 创业率=自主创业数/毕业生总数×100.00%
4. 灵活就业率=灵活就业（其他录用形式就业和自由职业）数/毕业生总数×100.00%
5. 升学率=升学（升学和出国、出境）数/毕业生总数×100.00%
6. 暂不就业率=暂不就业（不就业拟升学和其他暂不就业）数/毕业生总数×100.00%
7. 待就业率=待就业数/毕业生总数×100.00%

（一）就业基本情况

截至 2020 年 8 月 31 日，贵州警察学院 2020 届毕业生总人数为 1099 人，总体就业率为 80.89%。

协议和合同就业人数有 643 人，协议和合同就业率为 58.51%。

自主创业人数有 8 人，创业率为 0.73%。

灵活就业人数有 76 人，灵活就业率为 6.92%。

升学人数有 162 人，升学率为 14.74%。

暂不就业人数有 95 人，暂不就业率为 8.64%。

待就业人数有 115 人，待就业率为 10.46%。详见下表：

表 1-5 2020 届毕业生就业基本情况

	毕业去向	人数	比例 (%)
协议和合同就业	签就业协议形式就业	497	45.22
	签劳动合同形式就业	77	7.01
	应征义务兵	67	6.10
	科研助理	1	0.09
	国家基层项目	1	0.09

毕业去向		人数	比例 (%)
	小计	643	58.51
升学	升学	161	14.65
	出国、出境	1	0.09
	小计	162	14.74
灵活就业	其他录用形式就业	73	6.64
	自由职业	3	0.27
	小计	76	6.92
自主创业	自主创业	8	0.73
	小计	8	0.73
暂不就业	其他暂不就业	51	4.64
	不就业拟升学	44	4.00
	小计	95	8.64
待就业	待就业	115	10.46
	小计	115	10.46
总体		1099	100.00

（二）分性别就业情况

2020 届女性毕业生共 317 人，就业率为 81.07%；男性毕业生共 782 人，就业率为 80.82%。女性毕业生就业率略高于男性毕业生。如图所示：

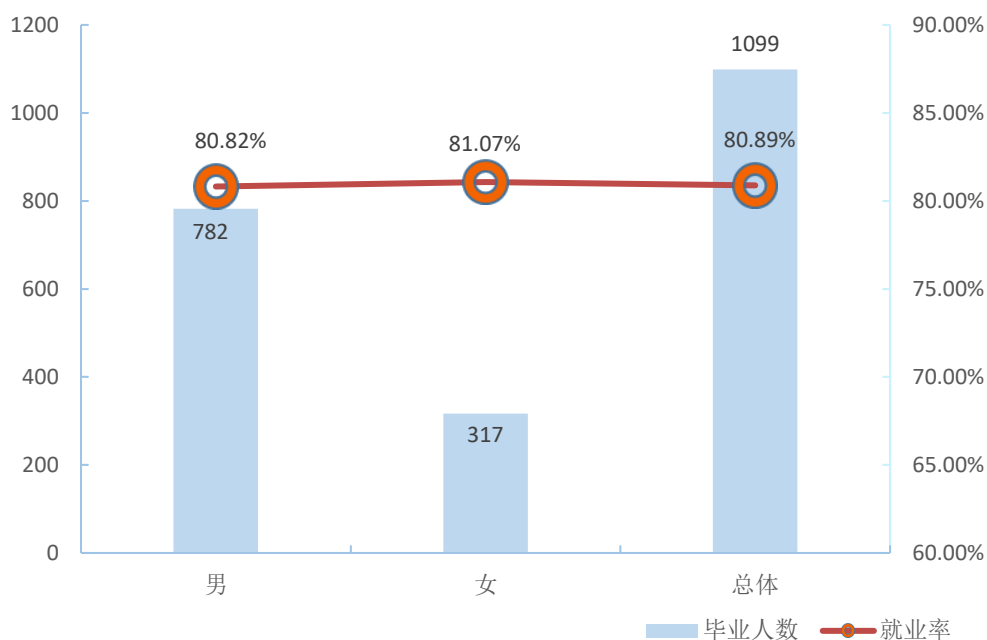


图 1-2 2020 届毕业生分性别就业情况



（三）不同民族毕业生就业情况

2020 届汉族毕业生就业人数为 508 人，就业率为 80.89%；少数民族毕业生就业人数为 381 人，就业率为 80.89%。少数民族中，仫佬族、毛南族、黎族等 6 个少数民族毕业生就业率均达到 100.00%。如表所示：

表 1-6 各民族毕业生就业率

民族	人数	就业人数	就业率 (%)
汉族	628	508	80.89
少数民族	471	381	80.89
总计	1099	889	80.89
少数民族具体情况			
苗族	120	95	79.17
侗族	80	66	82.50
土家族	78	60	76.92
彝族	40	32	80.00
布依族	38	30	78.95
水族	29	27	93.10
其他	28	19	67.86
仫佬族	19	17	89.47
白族	13	11	84.62
回族	10	9	90.00
壮族	7	6	85.71
仫佬族	2	2	100.00
毛南族	2	2	100.00
黎族	2	2	100.00
满族	1	1	100.00
瑶族	1	1	100.00
傣族	1	1	100.00

（四）不同类别困难生就业情况

2020 届毕业生中，非困难生毕业人数为 813 人，就业人数为 656 人，就业率为 80.69%。家庭困难毕业生人数为 245 人，就业人数为 202 人，就业率为 82.45%。如表所示：

表 1-7 2020 届不同类别困难生就业情况

困难类别	毕业人数	就业人数	就业率
非困难生	813	656	80.69
家庭困难	245	202	82.45
就业困难	40	30	75.00
残疾	1	1	100.00



（五）各大队/专业毕业生就业情况

分大队来看，2020 届毕业生中，公安学生大队毕业生就业率最高，就业率为 98.64%。职业学生大队毕业生人数最多，就业率为 75.90%。

分专业来看，治安管理、禁毒、经济犯罪侦查和警察管理 4 个专业毕业生就业率最高，均为 100.00%。如表所示：

表 1-8 毕业生各大队专业就业率

大队	专业	总人数	就业人数	就业率 (%)
公安学生大队	小计	294	290	98.64
	治安管理	41	41	100.00
	禁毒	30	30	100.00
	经济犯罪侦查	38	38	100.00
	警察管理	34	34	100.00
	特警	48	47	97.92
	刑事侦查	40	39	97.50
	刑事科学技术	38	37	97.37
职业学生大队	小计	473	359	75.90
	计算机应用技术	133	105	78.95
	安全防范技术	220	166	75.45
	社区管理与服务	120	88	73.33
法律学生大队	小计	332	240	72.29
	法律文秘	158	119	75.32
	法律事务	174	121	69.54
总计		1099	889	80.89

三、2020 届毕业生就业特征分布

（一）就业单位性质分布

2020 届毕业生就业单位性质为机关的占比最大，为 76.82%，这和学校专业设置及培养定位高度契合。如表所示：

表 1-9 毕业生签约单位性质

单位性质	人数	比例 (%)
机关	497	76.82
其他企业	57	8.81
其他事业单位	41	6.34
其他	30	4.64
高等学校	10	1.55



单位性质	人数	比例 (%)
国有企业	7	1.08
中初教育单位	3	0.46
医疗卫生单位	1	0.15
城镇社区	1	0.15
总计	647	100.00

备注：其他企业根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。

（二）就业单位行业分布

2020 届毕业生整体就业行业分布相对集中，就业在“公共管理、社会保障和社会组织”的占比最大，为 78.98%。如表所示：

表 1-10 毕业生签约单位行业

单位行业	人数	比例 (%)
公共管理、社会保障和社会组织	511	78.98
交通运输、仓储和邮政业	24	3.71
信息传输、软件和信息技术服务业	23	3.55
教育	16	2.47
批发和零售业	12	1.85
居民服务、修理和其他服务业	12	1.85
租赁和商务服务业	7	1.08
卫生和社会工作	6	0.93
文化、体育和娱乐业	6	0.93
建筑业	5	0.77
农、林、牧、渔业	5	0.77
住宿和餐饮业	4	0.62
金融业	4	0.62
制造业	3	0.46
房地产业	3	0.46
军队	3	0.46
国际组织	1	0.15
科学研究和技术服务业	1	0.15
采矿业	1	0.15
总计	647	100.00

（三）工作职位类别分布

2020 届毕业生工作职位类别主要为“办事人员和有关人员”（52.70%）、“其他人员”（46.21%）。如图所示：

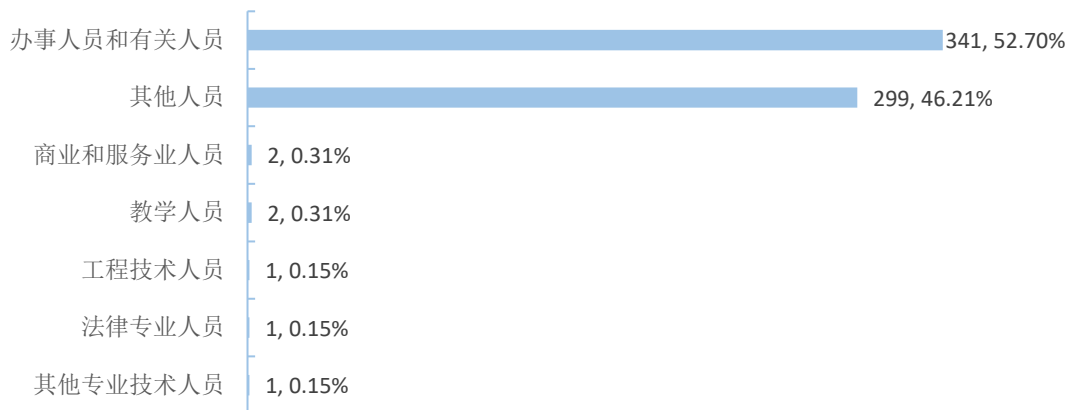


图 1-3 2020 届毕业生工作职位类别分布

(四) 就业地域分布

2020 届毕业生就业地域主要集中在贵州省 (97.37%)，其次为广西壮族自治区 (0.77)。由此可知，九成以上毕业生选择留在本省，服务本地经济社会发展。具体地域分布如表所示：

表 1-11 毕业生就业省域分布

省份	就业所在地		生源所在地		就业地比例与生源地比例差值 (%)
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	
贵州省	630	97.37	1006	91.54	5.83
外省	17	2.63	93	8.46	-5.83
总计	647	100.00	1099	100.00	0.00
外省具体情况					
广西壮族自治区	5	0.77	9	0.82	-0.05
福建省	2	0.31			0.31
广东省	2	0.31	11	1.00	-0.69
四川省	2	0.31	26	2.37	-2.06
云南省	2	0.31	11	1.00	-0.69
浙江省	1	0.15			0.15
重庆市	1	0.15	28	2.55	-2.39
安徽省	1	0.15			0.15
湖南省	1	0.15	8	0.73	-0.57
总计	647	100.00	1099	100.00	0.00

备注：就业地比例与生源地比例差值为负是，表现为人才流出，否则为人才流入。

进一步分析 2020 届签约地域为贵州省的毕业生，贵州省内签约地域主要分布在贵阳市 (30.57%)、毕节市 (17.83%) 和遵义市 (13.38%)。具体地域分布如表所示：



表 1-12 省签约地域分布

就业地域分布	人数	比例 (%)
贵阳市	192	30.57
毕节市	112	17.83
遵义市	84	13.38
黔东南苗族侗族自治州	69	10.99
铜仁市	55	8.76
黔南布依族苗族自治州	41	6.53
六盘水市	33	5.25
安顺市	28	4.46
黔西南布依族苗族自治州	14	2.23
总计	628	100.00

四、毕业生国内升学情况

(一) 国内升学基本情况

2020 届毕业生中, 161 人考入上一级学校继续升学以提高学历水平, 占毕业生总人数的 14.65%。

(二) 分性别国内升学情况

分性别来看, 2020 届选择升学的毕业生中, 女性毕业生共 91 人, 女性升学率为 28.71%; 男性毕业生共 70 人, 男性升学率为 8.95%。可以看出, 女性毕业生升学率大幅度高于男性毕业生。如图所示:

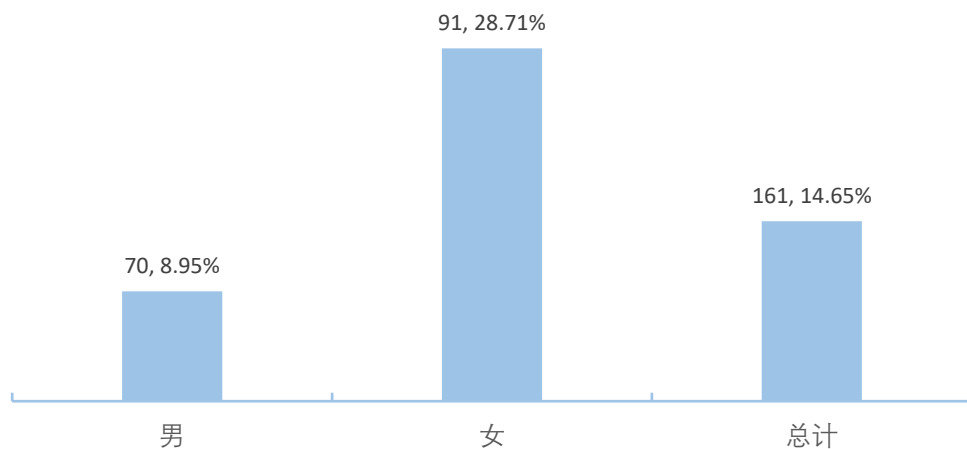


图 1-4 毕业生分性别升学情况

备注: 女性毕业生升学率=女性毕业生升学人数/女性毕业生总人数;

男性毕业生升学率=男性毕业生升学人数/男性毕业生总人数



（三）各大队/专业毕业生国内升学情况

分大队来看，法律学生大队与职业学生大队升学率较高，分别为 29.82% 和 12.90%。分专业来看，法律事务专业的毕业生升学率最高，达到了 30.46%。如表所示：

表 1-13 毕业生各大队/专业升学情况

院系	专业	总人数	升学人数	升学率 (%)
法律学生大队	小计	332	99	29.82
	法律事务	174	53	30.46
	法律文秘	158	46	29.11
职业学生大队	小计	473	61	12.90
	计算机应用技术	133	23	17.29
	社区管理与服务	120	15	12.50
	安全防范技术	220	23	10.45
公安学生大队	小计	294	1	0.34
	警察管理	34	1	2.94
总计		1099	161	14.65

五、毕业生自主创业情况

2020 届自主创业毕业生共 8 人，占毕业生总人数的 0.73%。毕业生创业行业分布在“批发和零售业”、“住宿和餐饮业”、“居民服务、修理和其他服务业”、“文化、体育和娱乐业”、“租赁和商务服务业”。如表所示：

表 1-14 毕业生自主创业情况

创业行业	创业人数		总人数	比例 (%)
	男	女		
批发和零售业	3	1	4	0.36
住宿和餐饮业	1	0	1	0.09
居民服务、修理和其他服务业	0	1	1	0.09
文化、体育和娱乐业	1	0	1	0.09
租赁和商务服务业	0	1	1	0.09
总计	5	3	8	0.73

六、未就业毕业生情况

2020 届未就业毕业生占 2020 届毕业生总人数的 19.11%。其中男性毕业生共 150 人，女性毕业生共 60 人。如图所示：

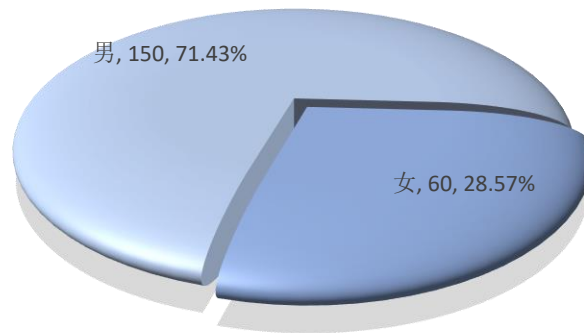


图 1-5 未就业毕业生性别分布情况

未就业毕业生大队/专业分布情况如下表所示：

表 1-15 未就业毕业生大队/专业分布情况

院系	专业	人数	比例 (%)
职业学生大队	小计	114	54.29
	安全防范技术	54	25.71
	社区管理与服务	32	15.24
	计算机应用技术	28	13.33
法律学生大队	小计	92	43.81
	法律事务	53	25.24
	法律文秘	39	18.57
公安学生大队	小计	4	1.90
	刑事侦查	1	0.48
	刑事科学技术	1	0.48
	特警	1	0.48
	警犬技术	1	0.48
总计		210	100.00



PART TWO

疫情影响下

2020 届毕业生就业质量调查与分析



第二章 疫情影响下 2020 届毕业生就业质量调查与分析

一、疫情影响下 2020 届毕业生就业期望与状态分析

(一) 就业期望分析

1. 期望工作地点

调研数据显示，毕业生期望的工作地点占比由高到低依次为：省会城市（36.18%）、地级城市（26.07%）、县级城市（21.57%）、直辖市（10.34%）、其他（5.84%）。如图所示：

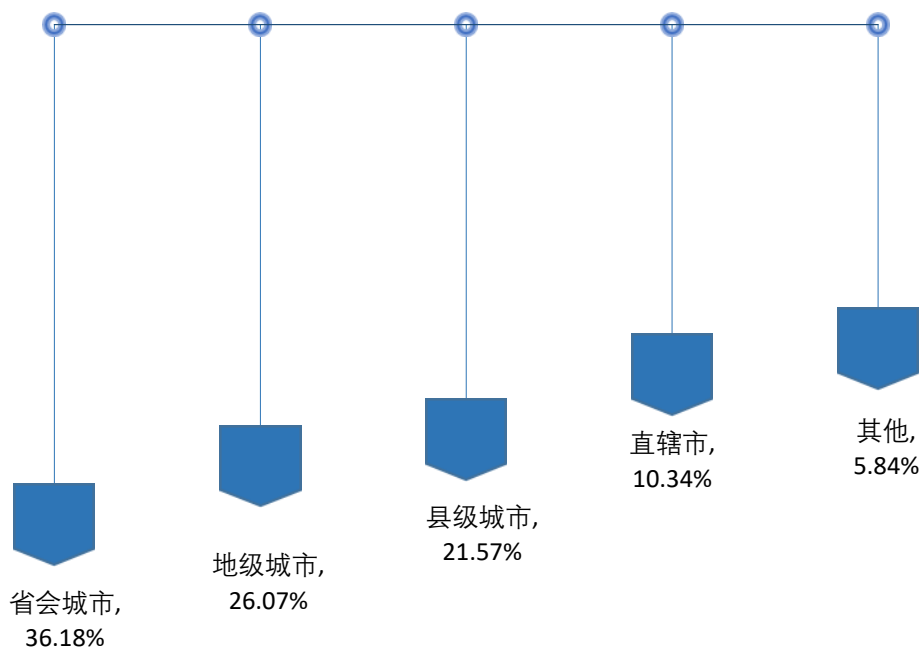


图 2-1 2020 届毕业生期望工作地点

2. 期望就业单位类型

调研数据显示，毕业生期望就业单位类型集中在党政机关和事业单位，占比分别为 75.51%和 14.16%。可以看出，大多数毕业生倾向于在工作稳定性更高、福利保障更为规范的事业单位和党政机关就业。期望就业单位类型为民营企业的毕业生仅占比 0.67%。如图所示：

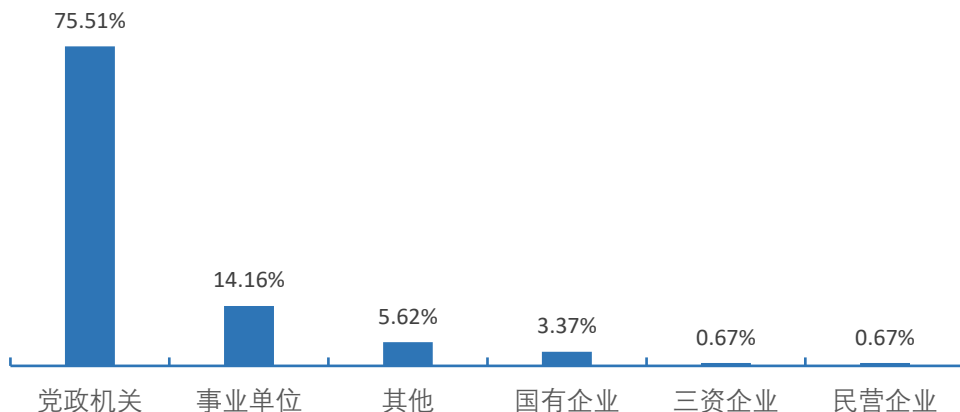


图 2-2 2020 届毕业生期望就业单位类型

（二）就业心态分析

调研数据显示，毕业生当前就业心态整体稳定，54.16%的毕业生表示心态“乐观”，29.66%的毕业生表示“一般”；表示“比较焦虑”和“悲观”的毕业生占比较少，分别为 13.03%和 3.15%。如图所示：

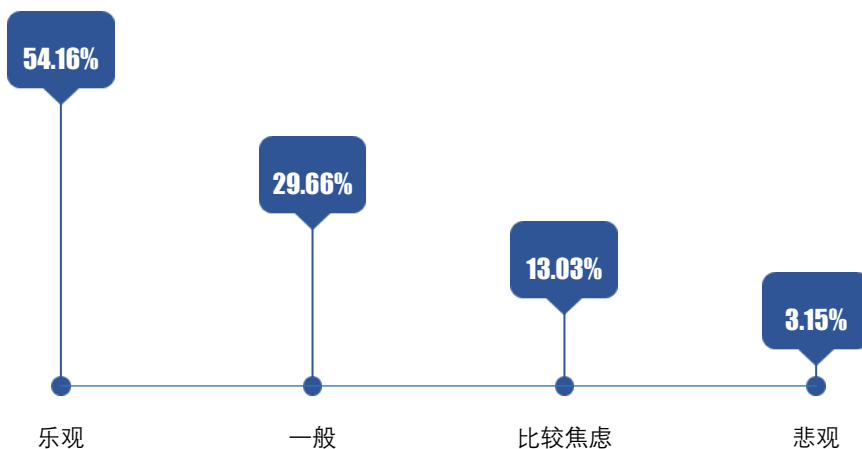


图 2-3 2020 届毕业生目前就业心态

二、疫情影响下 2020 届毕业生求职过程分析

（一）求职途径

调研数据显示，2020 届毕业生求职途径主要为“母校推荐（校园招聘会、老师和校友推荐、校园网站等）”（35.67%）和“自己直接联系应聘（参加社会公考、求职网站、直接联系单位）”（31.21%）。如图所示：

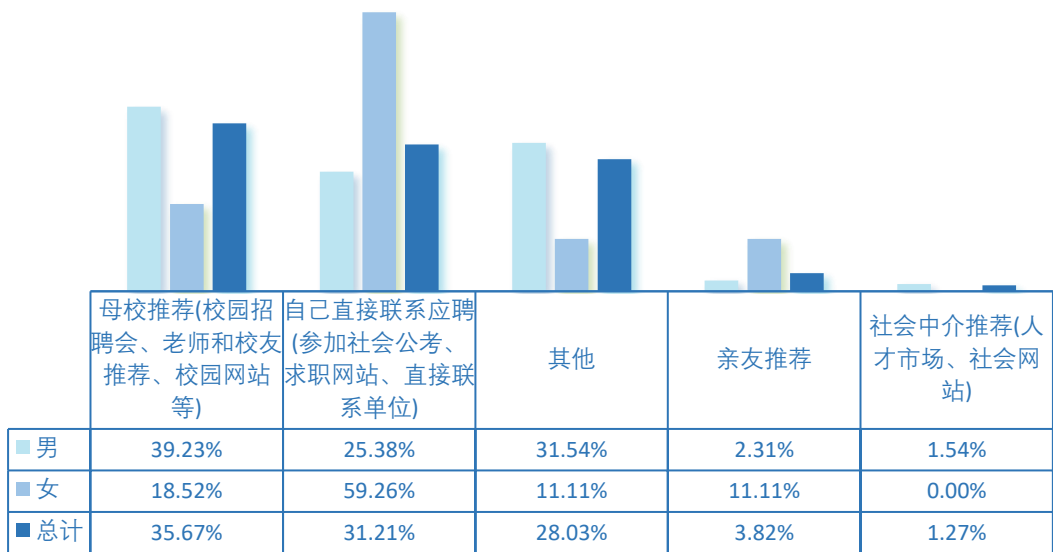


图 2-4 2020 届毕业生求职途径

(二) 求职花费

调研数据显示，42.04%的毕业生求职花费在 1200 元及以下，16.56%的毕业生求职花费在 1201-2000 元，41.40%的毕业生求职花费在 2000 元以上。如图所示：

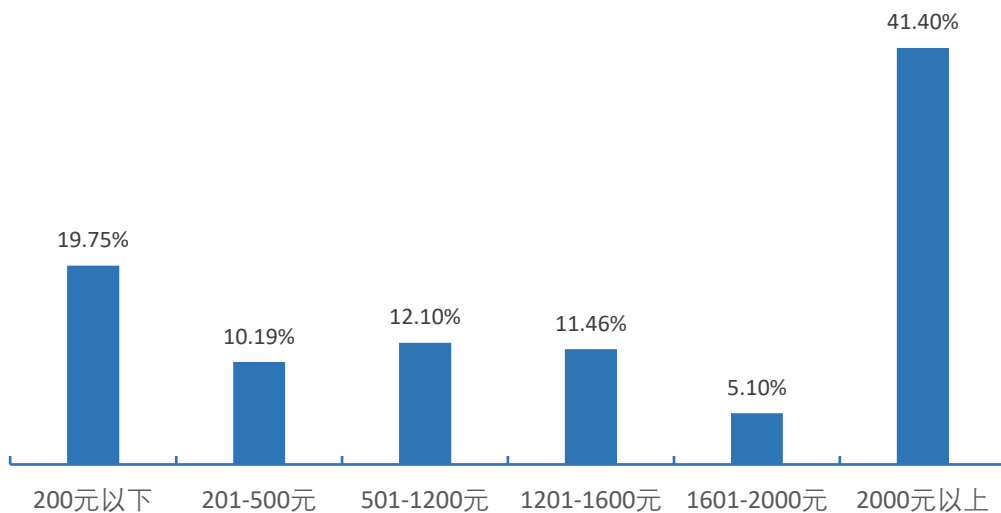


图 2-5 2020 届毕业生求职花费

三、疫情影响下 2020 届毕业生就业质量调查

（一）就业现状满意度

调研数据显示，疫情背景下，2020 届毕业生就业现状满意度为 83.44%。在未来的就业工作中，学校应进一步提升校招单位层次，丰富职业岗位，提供具有针对性的就业服务及专场招聘活动，加强对毕业生择业观的引导，帮助学生树立正确的就业观念，进一步提升毕业生就业满意度。如图所示：

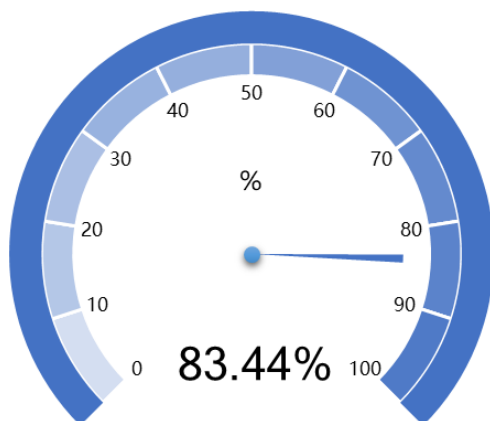


图 2-6 2020 届毕业生就业现状满意度分析

（二）工作福利

调研数据显示，89.81%的就业单位为毕业生提供了相应的福利保障，仍有 10.19%的就业单位没有提供任何福利保障。学校在未来的就业指导中，需进一步引导毕业生提高对就业福利保障的重视，帮助毕业生能够在有保障环境下就业。详见下表：

表 2-1 2020 届毕业生福利保障情况

福利保障	男 (%)	女 (%)	总体 (%)
提供基本保障-四险(工伤、失业、医疗、养老共四险，生育险与医疗险已合并统称“四险”)	31.54	37.04	32.48
提供四险一金(一金指住房公积金)	19.23	11.11	17.83
除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴	41.54	29.63	39.49
没有提供任何福利保障	7.69	22.22	10.19



（三）工作岗位与专业相关性

1. 毕业生工作与专业相关度

调研数据显示，2020 届毕业生总体工作与专业相关度为 80.89%。其中男性毕业生工作与专业相关度为 83.85%，女性毕业生工作与专业相关度为 66.67%，两者存在较大差距。如图所示：

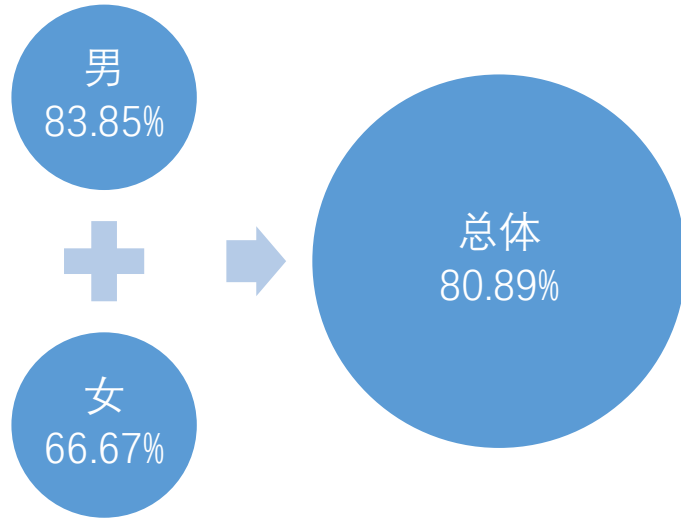


图 2-7 2020 届毕业生工作与专业相关度

2. 部分专业毕业生工作与专业相关度

调研数据显示，2020 届毕业生中，特警、刑事科学技术、禁毒、治安管理 4 个专业毕业生的工作与专业相关度均高达 100.00%。详见下图。

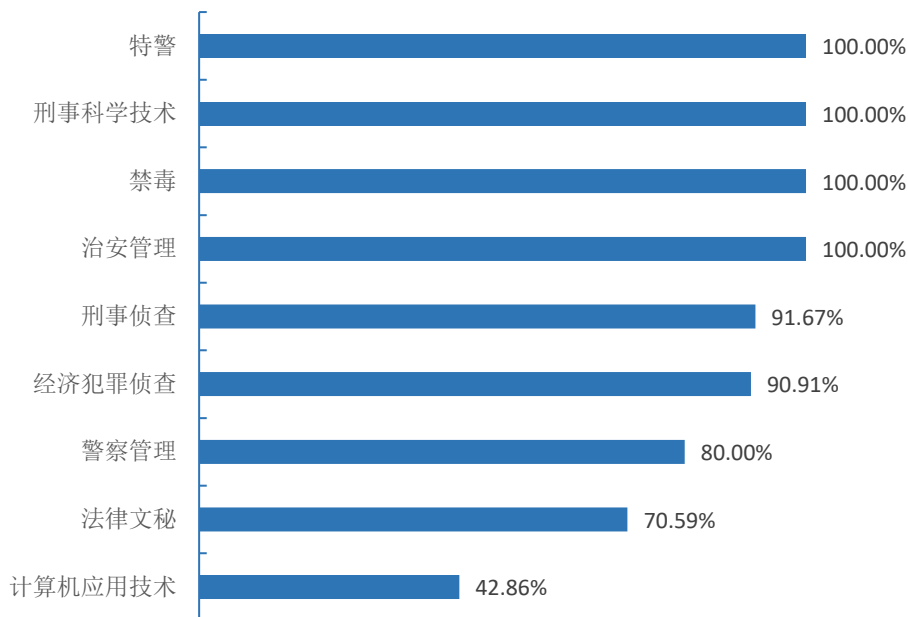


图 2-8 部分专业毕业生工作与专业相关度

3. 毕业生工作与专业不相关的原因

进一步对工作与专业不相关的毕业生进行分析，数据显示，26.67%的毕业生工作与专业不相关是由于“专业工作岗位招聘少”，23.33%的毕业生是因为“迫于现实先就业再择业”。如图所示：

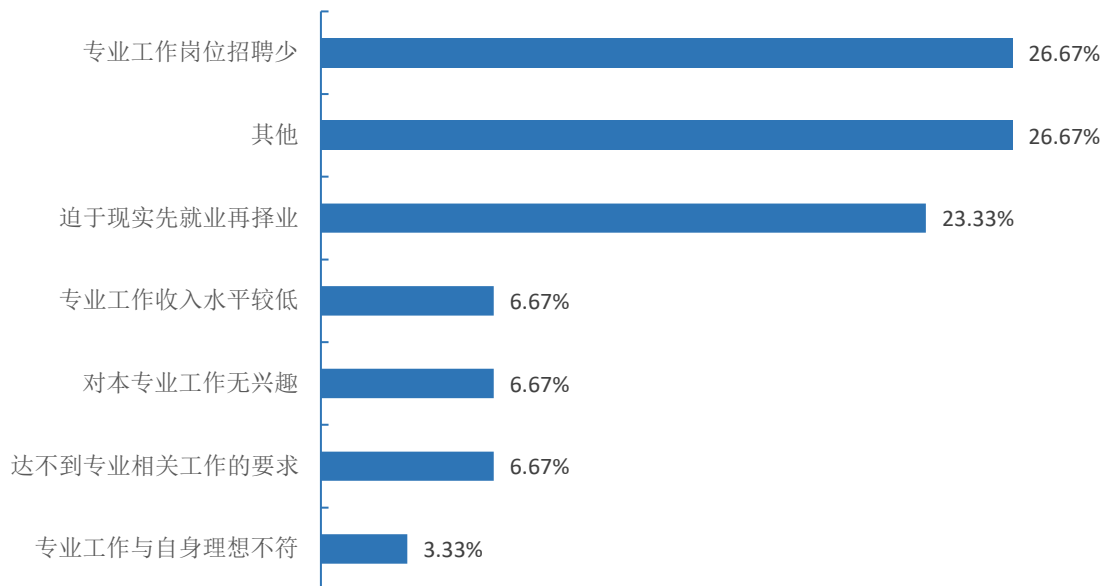


图 2-9 毕业生工作与专业不相关的原因

（四）工作与理想职业匹配度

调研数据显示，2020 届毕业生总体工作与理想职业匹配度为 84.71%。分性别来看，男性毕业生工作与理想职业匹配度为 89.23%，女性毕业生工作与理想职业匹配度为 62.96%，两者存在较大差距。如图所示：

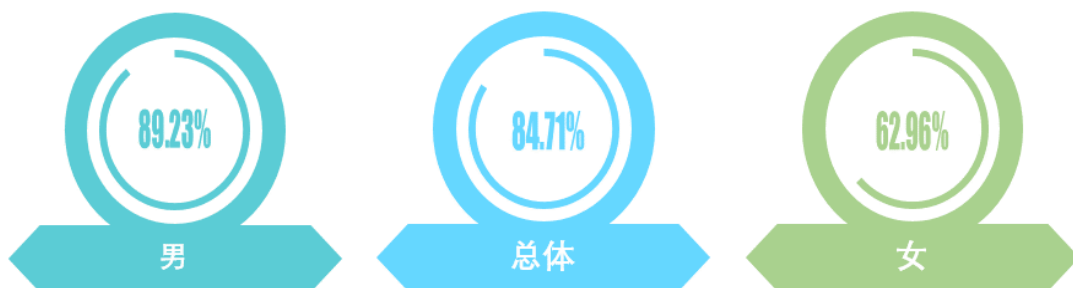


图 2-10 2020 届毕业生工作与理想职业匹配度



四、2020 届毕业生对用人单位的满意度

调研数据显示，2020 届毕业生对用人单位的整体满意度较高，为 97.45%。其中毕业生对用人单位表示“非常满意”的比例为 34.39%，表示“满意”的比例为 38.22%，表示“比较满意”的比例为 24.84%。如图所示：

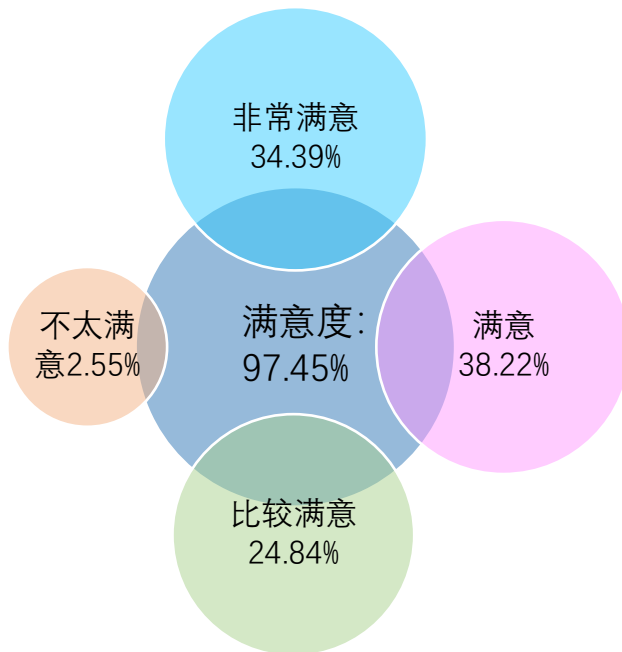


图 2-11 2020 届毕业生对用人单位的满意度

PART THREE

疫情影响下

2020 届毕业生毕业去向专项分析



第三章 疫情影响下 2020 届毕业生毕业去向专项分析

一、自主创业分析

随着国内创业环境的优化,应届毕业生对创业的信心也在逐渐提升。创业是经济和社会发展的巨大推力,面对知识经济的挑战,学校多措并举,营造创新创业文化氛围,与时俱进,创造条件,鼓励学生参与创新创业活动。报告针对自主创业毕业生,进一步调查其创业原因、创业过程中遇到的困难、创业前所做准备等内容,为后期学校创新创业教育与指导服务工作的改善提供一手数据和参考资料。具体如下所示。

(一) 自主创业的原因

调研数据显示,自主创业毕业生选择创业的原因主要为“实现个人理想及价值”(66.67%),其次为“有好的创业项目”(16.67%)以及“未找到合适的工作”(16.67%)。创业过程伴随风险与不确定因素,梦想驱动创业方能奠定成功基因,毕业生将创业过程作为实现自身理想与价值的途径,具有较为清晰合理的认知。详见下图。

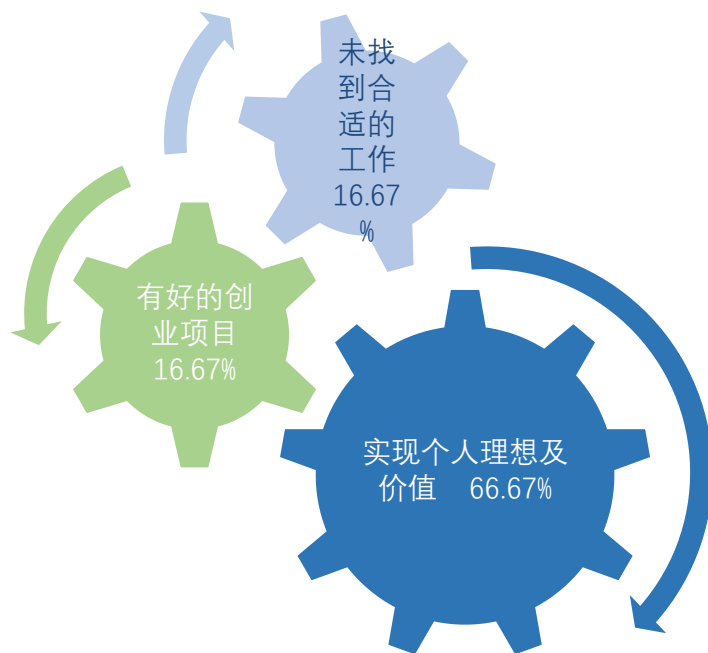


图 3-1 2020 届毕业生自主创业的原因



（二）创业遇到的困难

调研数据显示，自主创业毕业生创业过程中遇到的主要困难为“社会关系缺乏”、“资金筹备”、“产品服务的营销推广”等。详见下图。

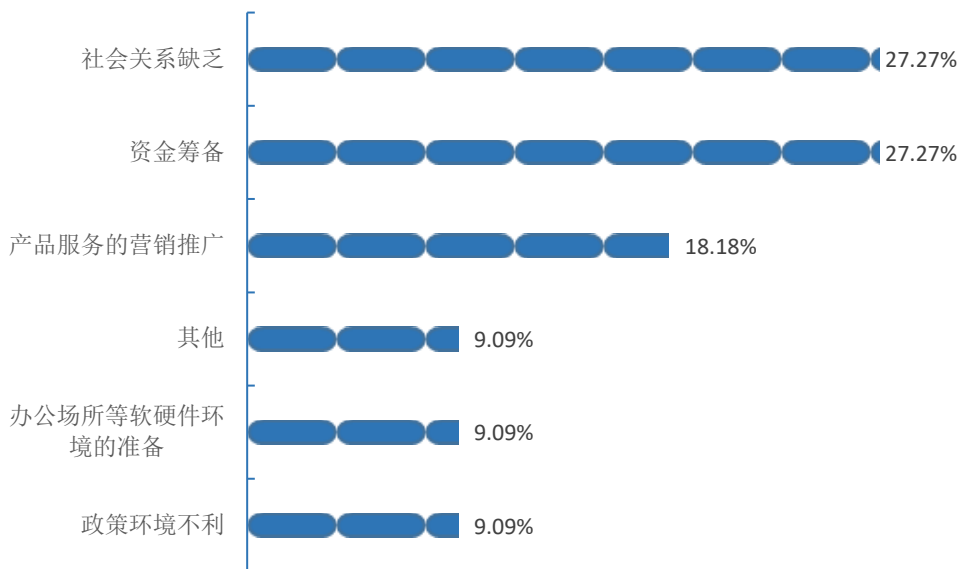


图 3-2 2020 届毕业生自主创业遇到的困难

（三）创业前做的准备

调研数据显示，毕业生自主创业前做过的准备主要有“多和朋友沟通，整合身边资源”（23.08%）、“上网浏览信息，寻找创业机会”（15.38%）、“到社会中历练”（15.38%）和“研读创业书籍”（15.38%）等。详见下图。

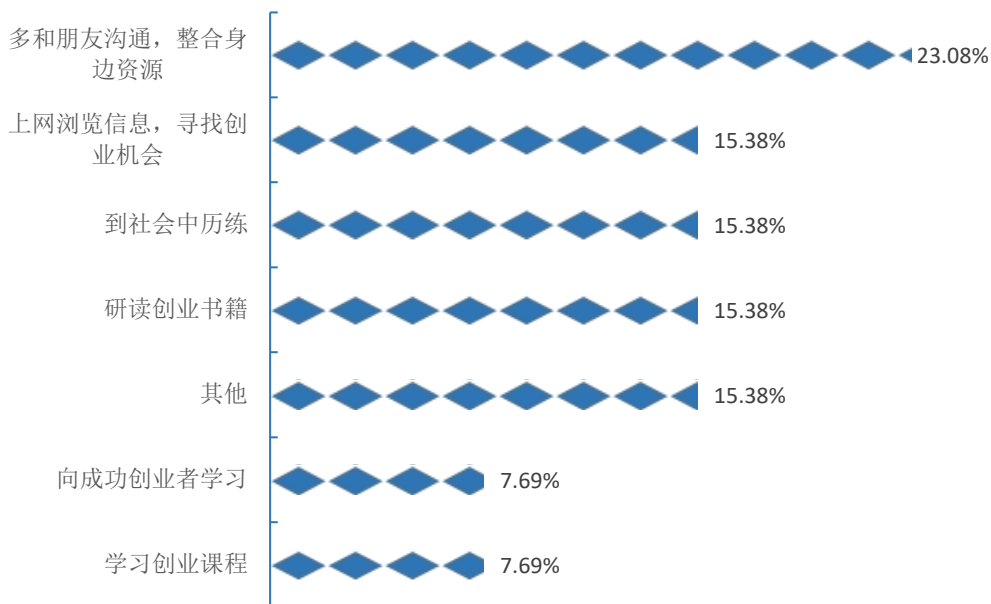


图 3-3 2020 届毕业生自主创业前做过的准备



（四）希望学校提供的创业支持

调研数据显示，自主创业毕业生希望学校提供的创业支持主要有“提供资金与平台”（26.67%）、“创业协会或俱乐部”（13.33%）、“创业实训与模拟”（13.33%）和“创新项目孵化”（13.33%）。详见下图。

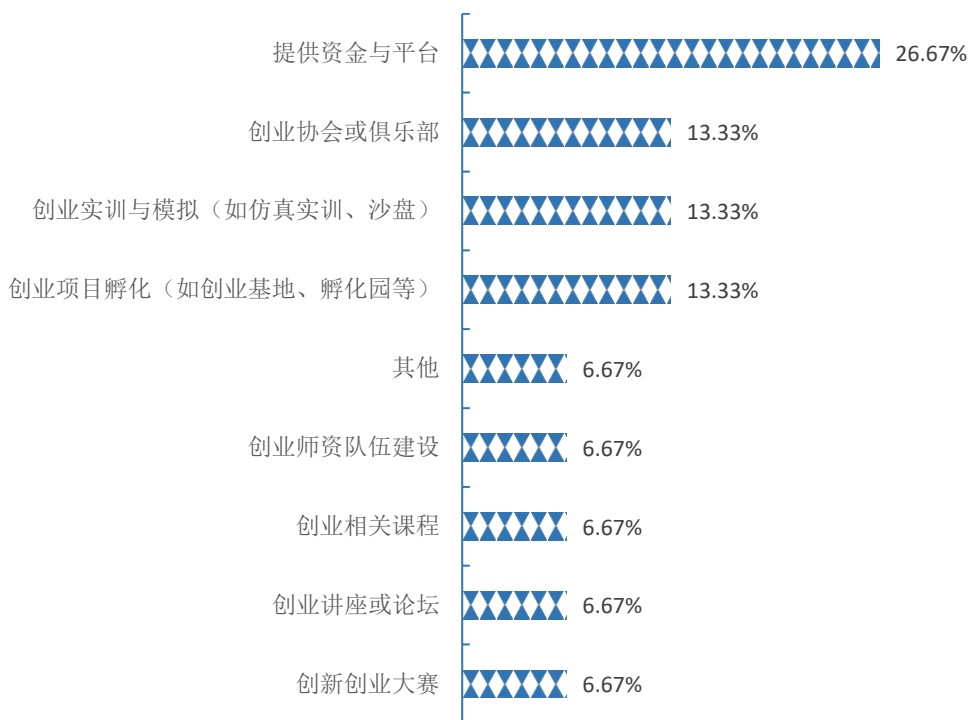


图 3-4 2020 届毕业生希望学校提供的创业支持

二、2020 届毕业生国内升学情况分析

（一）国内升学的原因

调研数据显示，毕业生选择升学的主要原因有：“提升学历层次”（68.63%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（17.65%）、“提升综合能力”（5.88%）和“对专业感兴趣，希望深入学习”（5.88%）等。可见谋求个人发展的更大空间及自身知识能力水平的提高是毕业生升学的主要驱动力。如图所示：

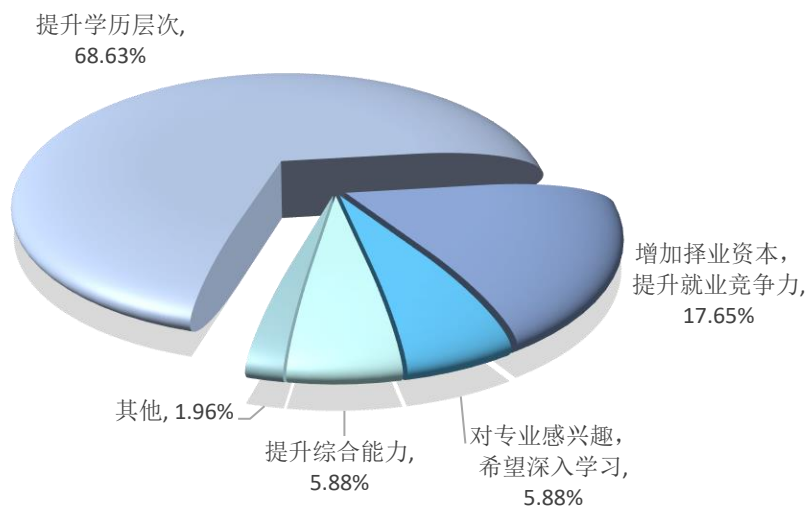


图 3-5 2020 届毕业生国内升学的原因

（二）国内升学前后专业一致性

调研数据显示, 2020 届毕业生升学前后就读专业的一致性为 80.39%。可见大多数升学毕业生倾向于在自己熟悉的领域继续深造。如图所示:

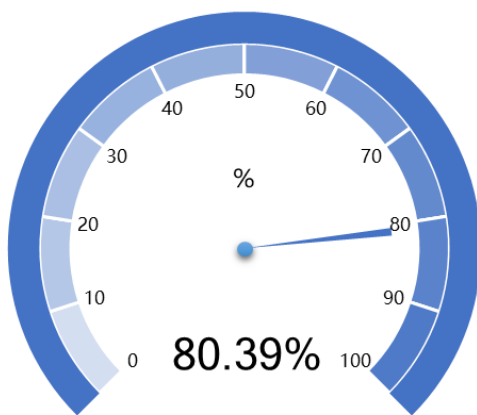


图 3-6 2020 届毕业生国内升学前后专业一致性

三、2020 届毕业生未就业情况分析

（一）未就业原因

调研数据显示, 2020 届未就业毕业生目前尚未就业的主要原因有: “拟参加公招(公务员、事业单位)考试”(51.72%)和“求职中”(37.07%)。如图所示:

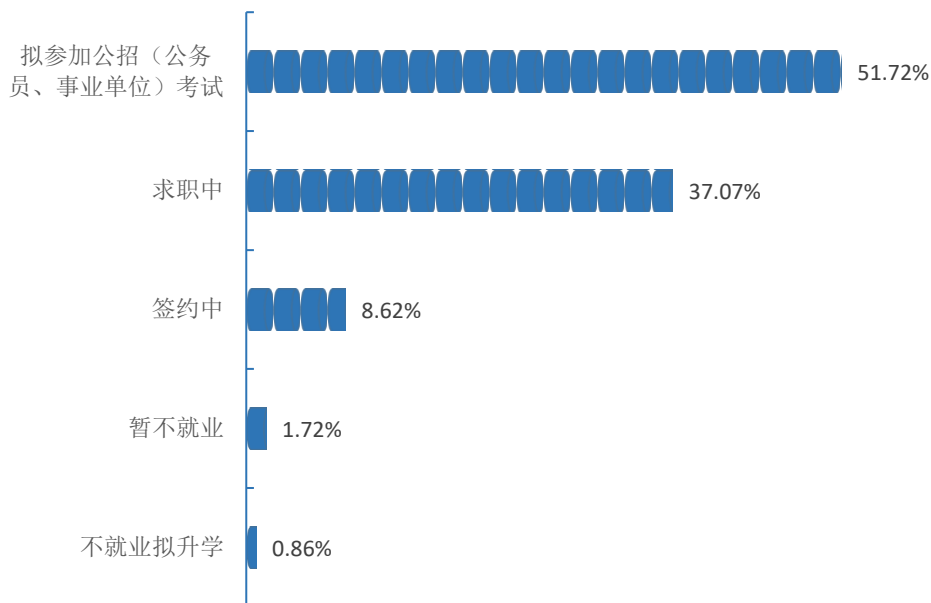


图 3-7 2020 届毕业生未就业原因

（二）就业关注的因素

调研数据显示，未就业毕业生求职关注因素主要为：“工作稳定度”、“薪酬水平”、“社会保障”、“发展空间”、“就业地理位置”和“工作环境”。一方面，这反映出毕业生在初期择业时对于经济基础的考虑；另一方面，也反映出毕业生能用发展的眼光考虑自身职业选择和职业发展。具体如下图所示：

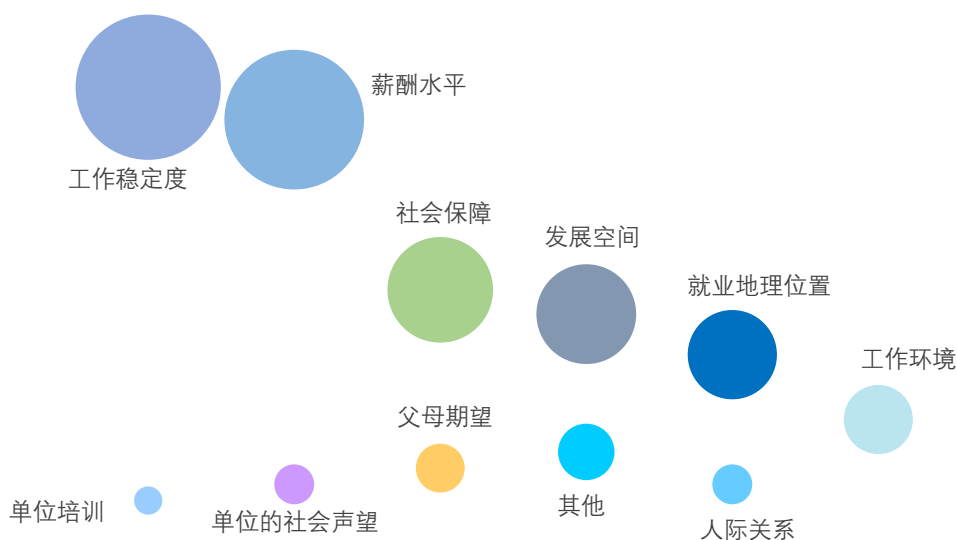


图 3-8 2020 届未就业毕业生求职关注的因素

（三）就业过程中遇到的困难

调研数据显示，未就业毕业生求职就业过程中遇到的困难主要有：“适合自己专业和学历的岗位不多”、“社会关系缺乏”、“缺乏实践经验”、“获取招聘信息的渠道太少”等。如图所示：

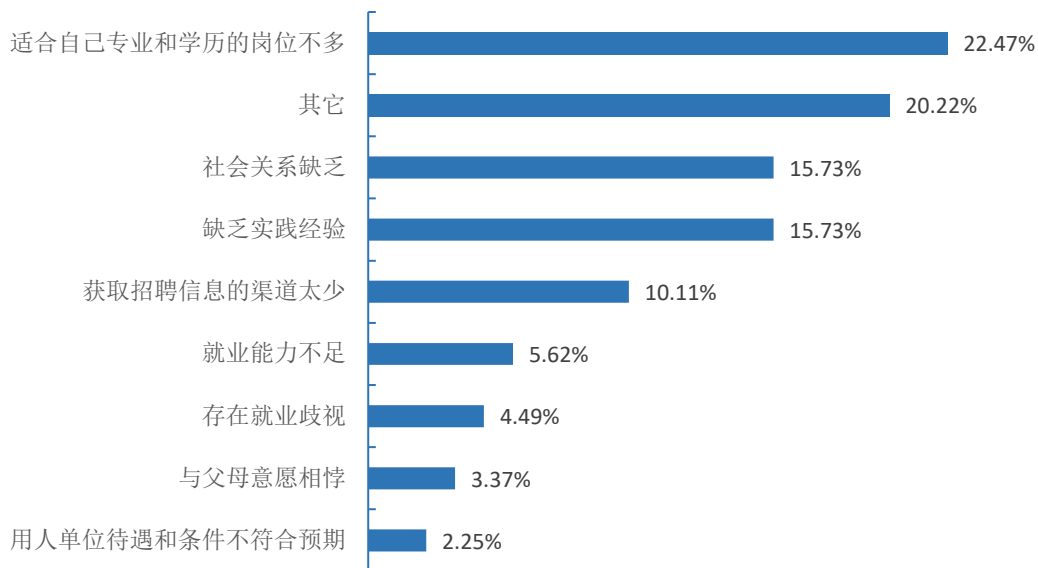


图 3-9 2020 届未就业毕业生就业过程中遇到的困难

（四）就业方面的帮助和指导

调研数据显示，未就业毕业生希望学校提供的帮助和指导主要有：“增加职位信息”、“求职技巧培训”和“政策帮扶”。如图所示：

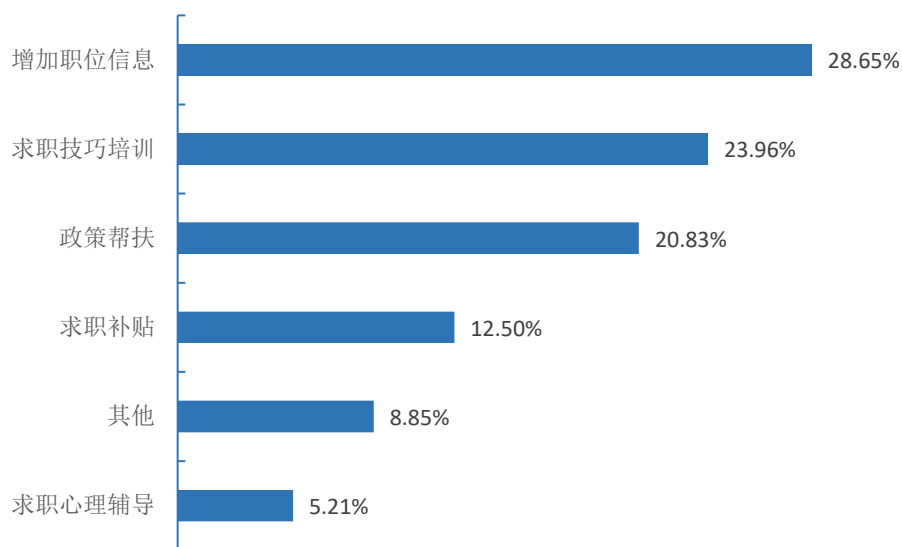


图 3-10 未就业毕业生希望学校提供的就业方面的帮助和指导



PART FOUR

2020 届毕业生就业创业工作总结



第四章 2020 届毕业生就业创业工作总结

为加强 2020 年毕业生就业工作开展、帮助毕业生顺利就业，根据贵州省委教育工委、省教育厅印发《促进 2020 年高校毕业生就业创业十条措施》的要求，学校制定了《贵州警察学院关于加强 2020 年毕业生就业创业工作实施方案》，落实毕业生相关工作。通过鼓励高校毕业生面向基层一线就业、激励毕业生应征入伍、引导毕业生再教育，2020 届毕业生参加西部计划 7 人，应征入伍 67 人，专升本 161 人。

今年受疫情影响，毕业生就业渠道变窄、就业岗位缩减、毕业生观望心态加重，就业工作难于开展。学校党委对此高度重视，先后组织召开了五次毕业生就业工作专题会议，书记、院长亲自抓落实，学校将毕业生就业工作纳入年度目标绩效考核范围。在党委的强力推动下，学校为 2020 届毕业生开展线上线下招聘会 50 余场，提供就业岗位数一万一千多，就业岗位数与毕业生总数的比例为 10:1。

为疏导毕业生就业焦虑情绪、缓解就业心理压力，学生管理支队有针对性地开展教育引导工作，如支队老师主动与部分毕业生交流，倾听毕业生困扰；组织开展毕业生就业规划活动，为高校毕业生分析就业形势、解读就业政策、介绍就业渠道，做出正确的抉择，鼓励毕业生坚定信心、主动求职。

学校高度重视贫困毕业生的就业帮扶工作，于上年 11 月就启动了该项工作，制定了《贵州警察学院 2020 年农村建档立卡贫困户毕业生就业创业帮扶工作方案》严格按照省教育厅对农村建档立卡毕业生就业工作的“两个百分百”要求开展帮扶工作，责任落实到位，做到了“四清”“三到位”，今年共有农村建档立卡毕业生 207 人，占毕业生人数的 18.8%，截至 8 月 30 日，已就业 189 人，初次就业率为 91.3%，待就业的 18 人暂时无意愿就业，多数准备参加各类招录考试。基本实现就业帮扶的“两个百分百”目标。积极宣传求职创业补贴政策，落实求职创业补贴 387 人，发放总金额合计 580500 元。



PART FIVE

2018—2020 届毕业生就业变化

第五章 2018-2020 届毕业生就业变化

一、毕业生规模和就业率

受 2020 年新冠肺炎疫情影响，国内外经济遭受巨大冲击，用人单位招聘周期、形势、规模等均产生了不同的变化，2020 届毕业生面临前所未有的严峻就业形势，部分毕业生只能暂缓就业。相比 2018 届和 2019 届，2020 届毕业生就业率产生一定幅度的波动，但在学校及毕业生的共同努力下，就业率仍保持在 80.00% 以上，就业大局基本稳定。详见下图：

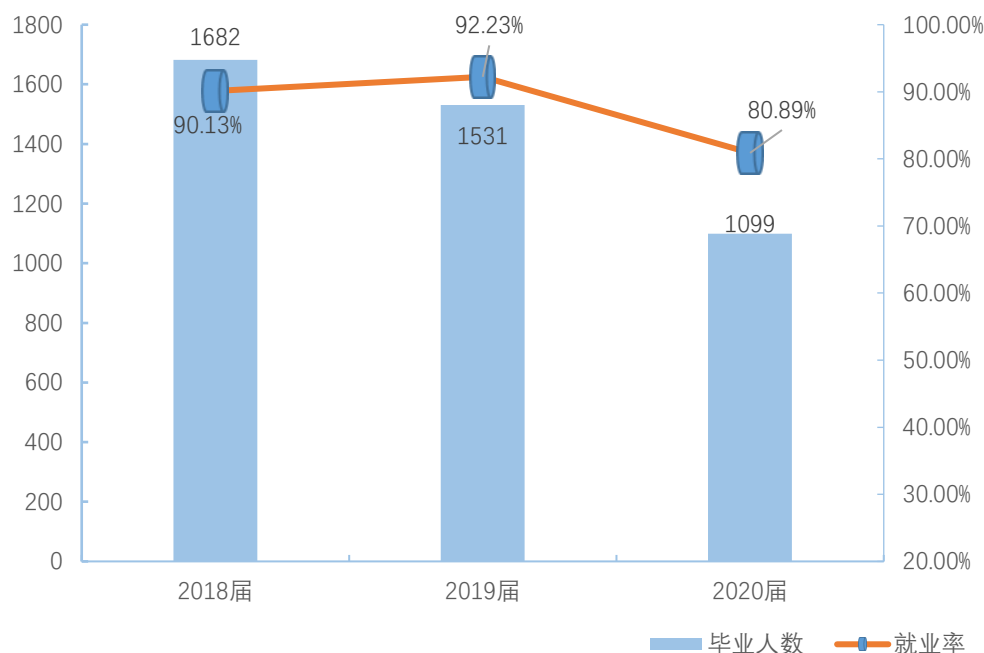


图 5-1 2018-2020 届毕业生规模和就业率

备注：2018、2019 届的数据来源于《贵州警察学院 2019 届毕业生就业质量报告》。2018、2019 届毕业生就业率均为年终就业率，2020 届毕业生就业率为初次就业率，以下不再重复说明。

二、就业行业变化

2018-2020 届毕业生就业单位行业均以“公共管理、社会保障和社会组织”为主，且占比呈现逐年上升趋势，在 2020 届达到了 78.98%。详见下表：



表 5-1 2018-2020 届毕业生就业行业变化

单位行业	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
公共管理、社会保障和社会组织	51.40	54.88	78.98
居民服务、修理和其他服务业	7.01	9.26	1.85
教育	3.69	4.50	2.47
租赁和商务服务业	9.73	4.25	1.08
建筑业	3.83	3.09	0.77
科学研究和技术服务业	2.21	3.00	0.15
文化、体育和娱乐业	1.77	2.84	0.93
批发和零售业	2.80	2.67	1.85
农、林、牧、渔业	3.32	2.00	0.77
卫生和社会工作	1.62	1.92	0.93
信息传输、软件和信息技术服务业	4.50	1.83	3.55
交通运输、仓储和邮政业	2.14	1.67	3.71
房地产业	0.59	1.58	0.46
制造业	0.88	1.58	0.46
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.03	1.50	
水利、环境和公共设施管理业	0.88	1.00	
采矿业	0.74	0.75	0.15
住宿和餐饮业	0.81	0.67	0.62
金融业	0.81	0.58	0.62
军队	0.22	0.33	0.46
国际组织	-	0.08	0.15





三、单位性质变化

2018-2020 届毕业生所在就业单位中，单位性质以其他企业和机关为主。具体来看，毕业生就业于其他企业的比例逐年下降，就业于机关的比例则逐年上升。详见下图：

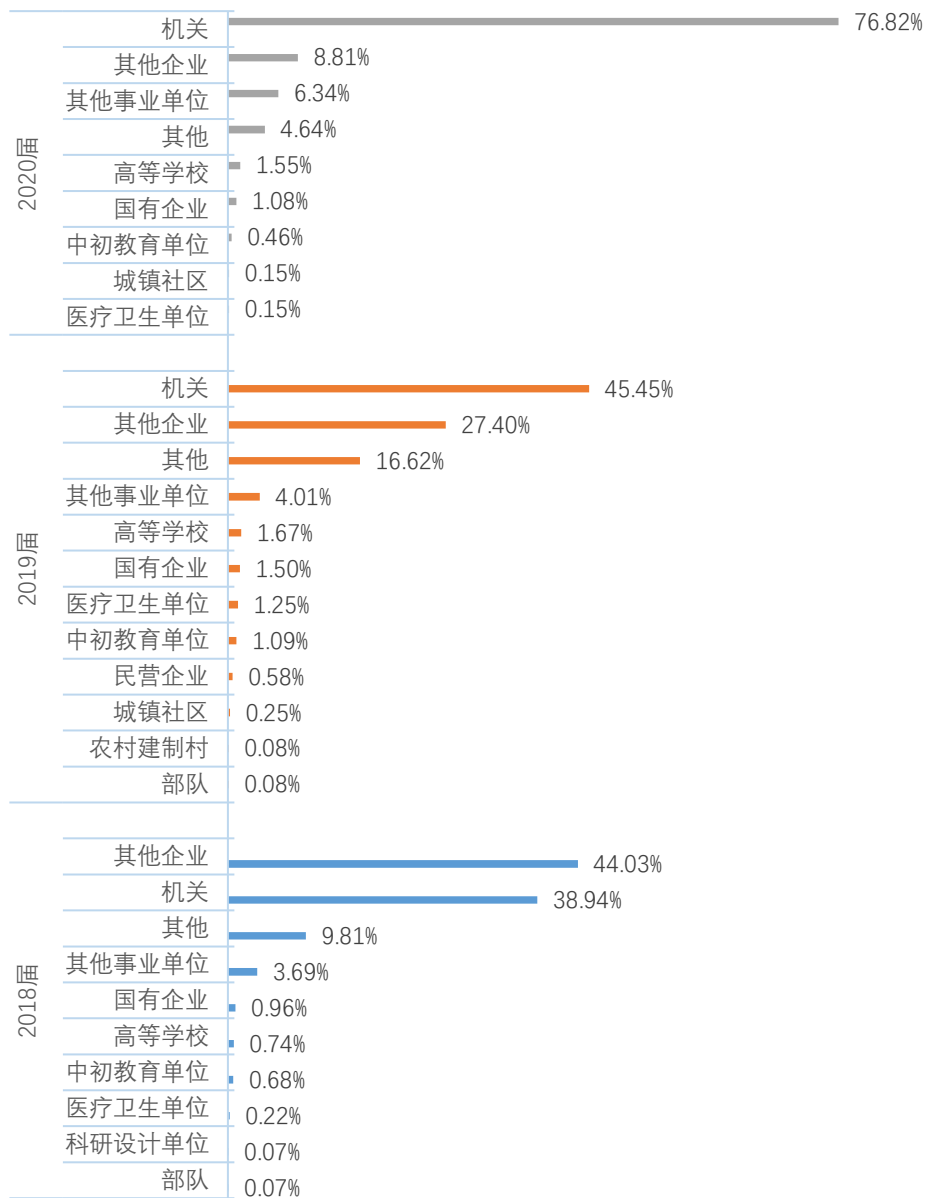


图 5-2 2018-2020 届毕业生就业单位性质变化



四、就业地域变化

学校近三届毕业生省内就业占比均在 95.00%以上，尤其是 2020 届毕业生在贵州省内就业的比例达到了 97.37%。毕业生就业地域流向变化与学校办学定位相契合，学校为本省的经济和社会发展提供了持续不断的人才供给，学校毕业生为服务于本省经济社会发展做出了自身的努力，同时本省的各行业也为毕业生提供了较广阔的发展平台。详见下图：

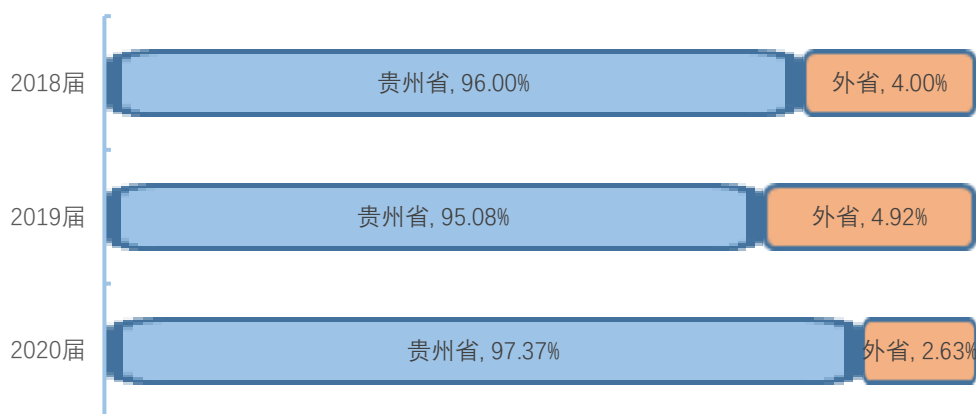


图 5-3 2018-2020 届毕业生就业地域变化

五、工作与专业相关度变化

调研数据显示，2018-2020 届毕业生工作与专业相关度呈逐年上升的趋势，2020 届毕业生的专业对口率为 80.89%。表明学校的人才培养、就业指导工作成效显著，越来越多的毕业生能够更好地发挥专业所长。详见下图。

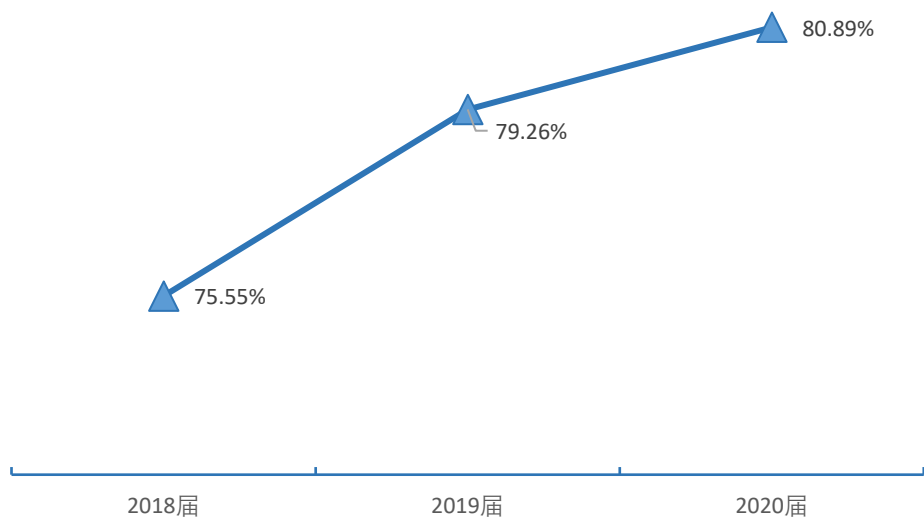


图 5-4 2018-2020 届毕业生工作与专业相关度变化



PART SIX

2020 届毕业生对学校的评价



第六章 2020 届毕业生对学校的评价

一、2020 届毕业生对人才培养工作的评价与反馈

(一) 对学校人才培养的评价

调研数据显示,2020 届毕业生对学校教育工作的总体满意度为 91.69%。如图所示:



图 6-1 2020 届毕业生对学校教育教学的满意度

具体来看,毕业生对教师授课的满意度最高,为 96.85%;其次是课程安排,满意度为 92.36%;对实践教学的满意度稍低,为 84.72%。如图所示:

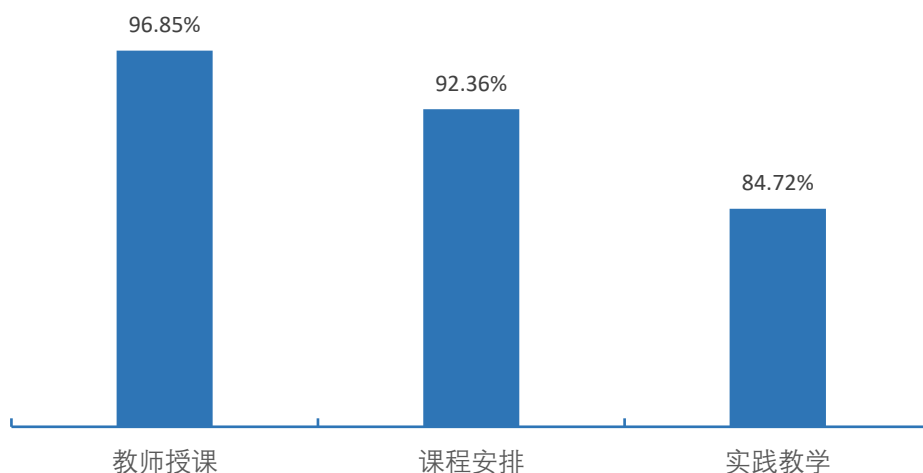


图 6-2 2020 届毕业生对人才培养工作的细化评价

（二）对学校教育教学的反馈

1. 教学方面的反馈

调研毕业生对学校教育教学工作的反馈建议，数据显示，毕业生认为需着重加强的方面主要有：“实践教学”（25.57%）、“专业课的内容及安排”（17.53%）、“教学方法和手段”（15.13%）等。如图所示：

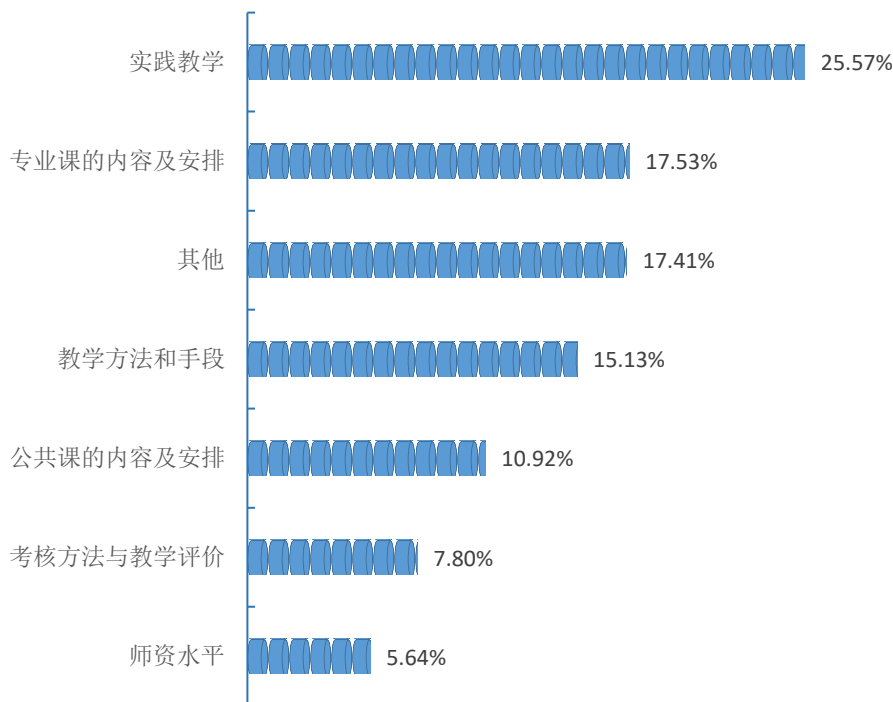


图 6-3 毕业生对教学方面的反馈

2. 课程设置的反馈

调研毕业生对学校课程设置的反馈建议，数据显示，毕业生认为学校课程设置需要改善的方面主要有：“实践课程安排次数”（21.48%）、“专业课内容的实用性”（19.72%）、“各学期开设专业课门数”（12.81%）、“专业课开设的先后顺序”（11.18%）等。在未来的工作中，学校应根据毕业生反馈，持续加强课程建设工作，提升课程设置的科学性、合理性、实用性。如图所示：

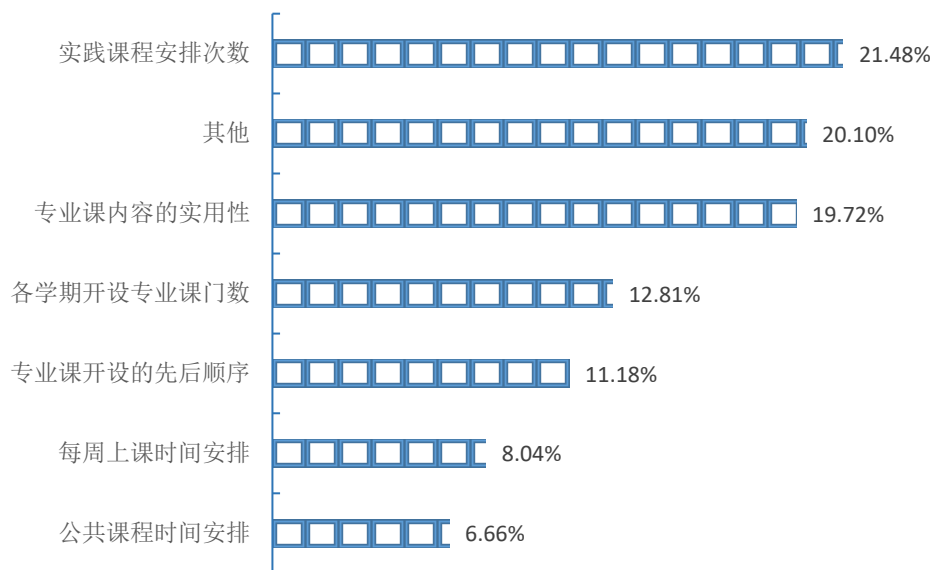


图 6-4 毕业生对课程设置的反馈

二、2020 届毕业生对学校就业服务工作的评价与建议

(一) 就业服务满意度

调研毕业生对学校各项就业服务工作的满意度，数据显示，2020 届毕业生对学校“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”的满意度最高，达到了 94.61%；其次是“实习实训”和“校园招聘与宣讲”工作，满意度均为 93.03%。总体来看，毕业生对学校各项就业服务工作给出了高度肯定。如图所示：

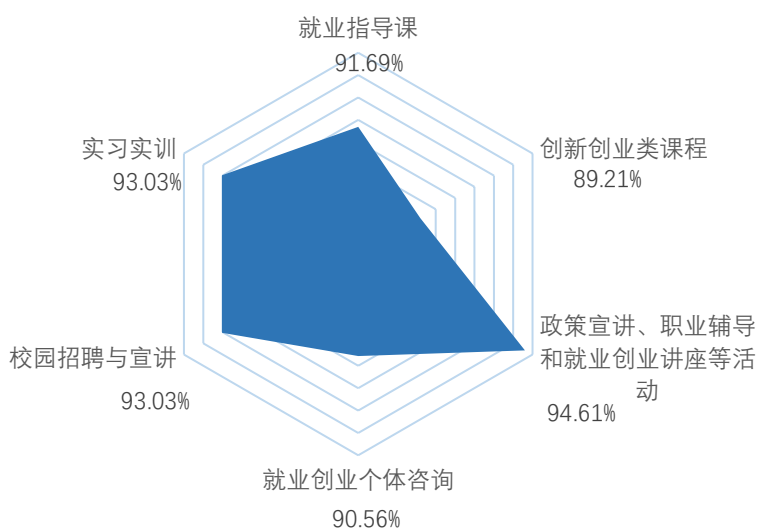


图 6-5 2020 届毕业生对学校就业服务的满意度

（二）就业服务改进建议

调研数据显示,毕业生认为在学校就业服务工作中,“就业/创业技能培训”、“面试指导与训练”、“政策讲解”、“入职前适应性培训”和“职业选择咨询/辅导”是最需要加强的。如图所示:

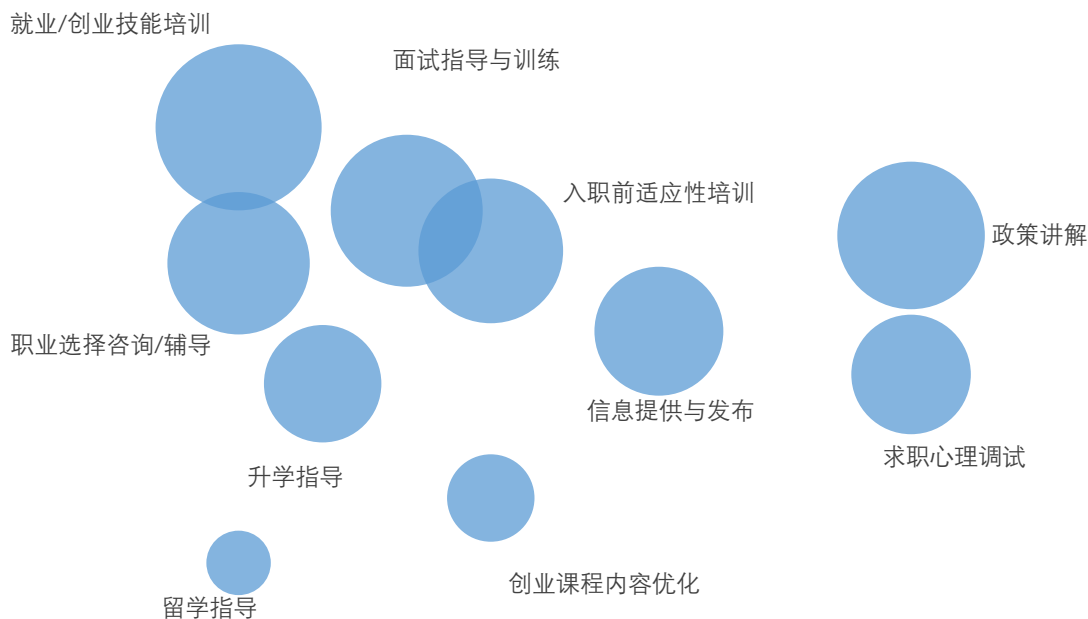


图 6-6 2020 届毕业生对就业服务的改进建议

三、2020 届毕业生对母校的满意度

调研数据显示,2020 届毕业生对母校的综合满意度为 95.28%。如图所示:

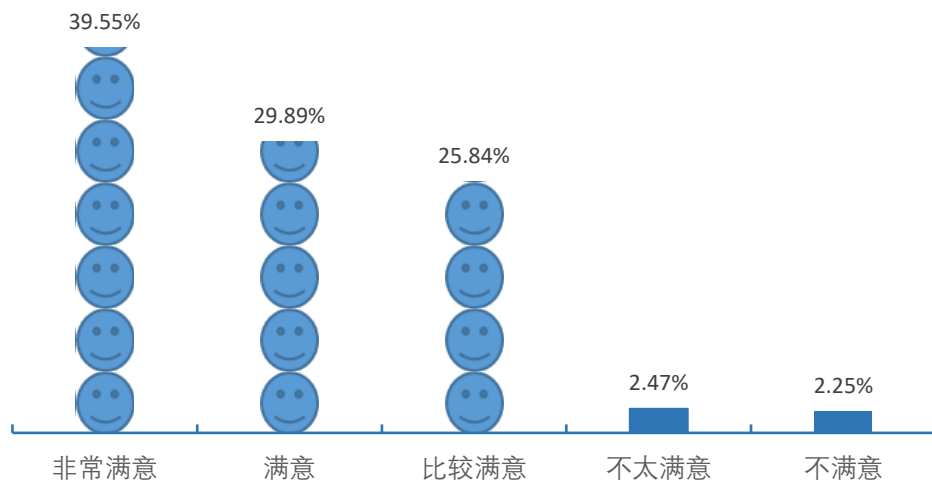


图 6-7 2020 届毕业生对母校的满意度



四、2020 届毕业生对母校的推荐度

调研数据显示，2020 届毕业生对母校的总体推荐度为 94.38%。如图所示：

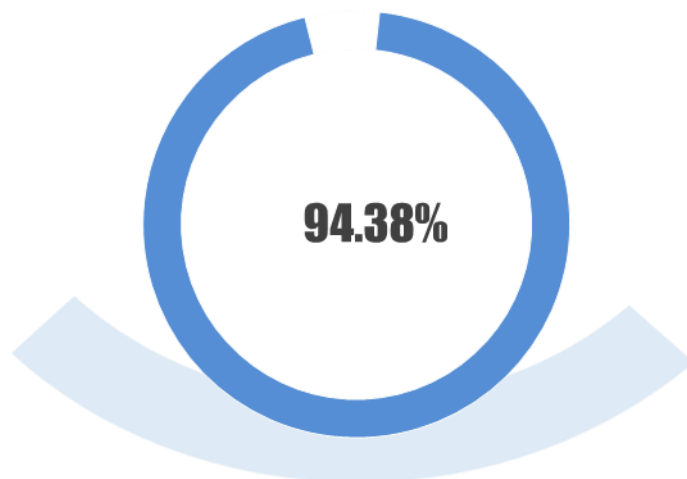


图 6-8 2020 届毕业生对母校的推荐度

PART SEVEN

用人单位调研结果分析



第七章 用人单位调研结果分析

一、用人单位基本情况

(一) 用人单位规模

参与调研的用人单位中，单位规模主要分布在 501-10000 人，占比 56.60%。如图所示：

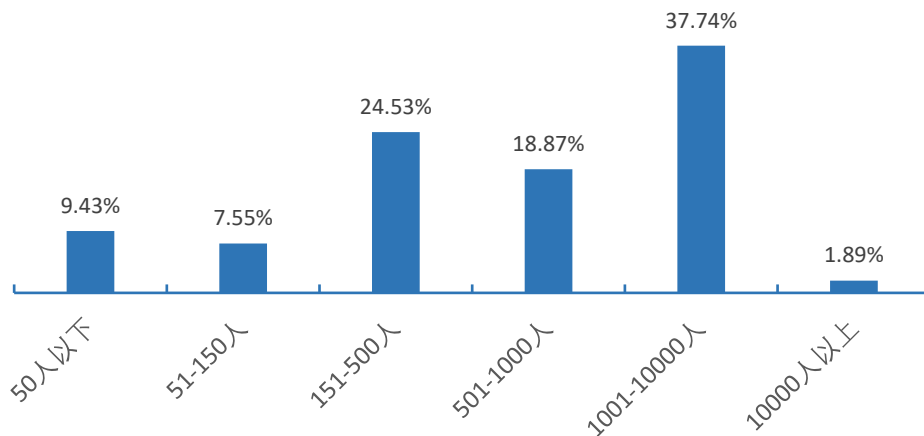


图 7-1 用人单位规模

(二) 用人单位性质

参与调研的用人单位中，单位性质以党政机关（包括部队单位）和外（合）资企业为主，占比分别为 37.74%和 15.09%。如图所示：

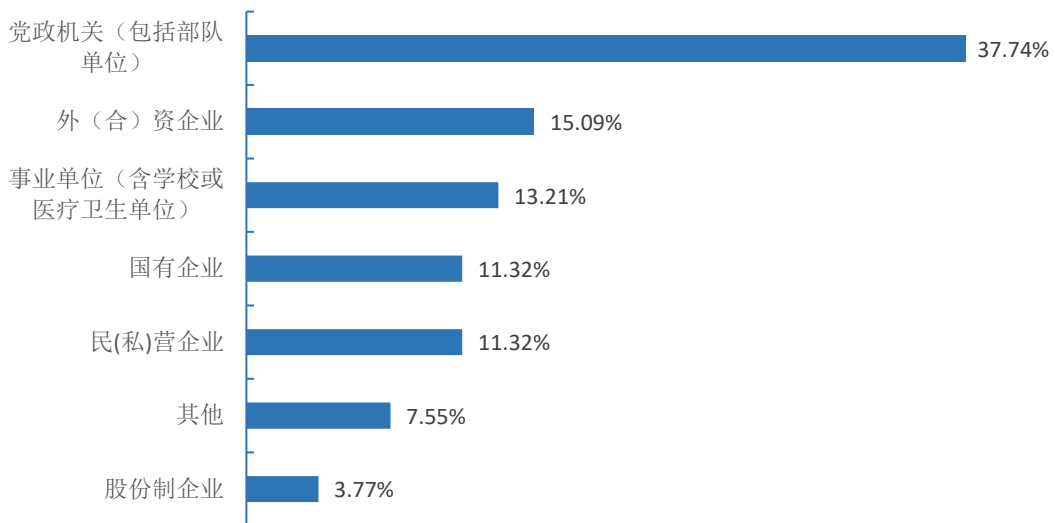


图 7-2 用人单位性质

二、用人单位的招聘情况

（一）招聘途径

调研数据显示，用人单位招聘毕业生的途径主要是校园招聘（30.19%）和定向（订单）培养（20.75%）。如图所示：

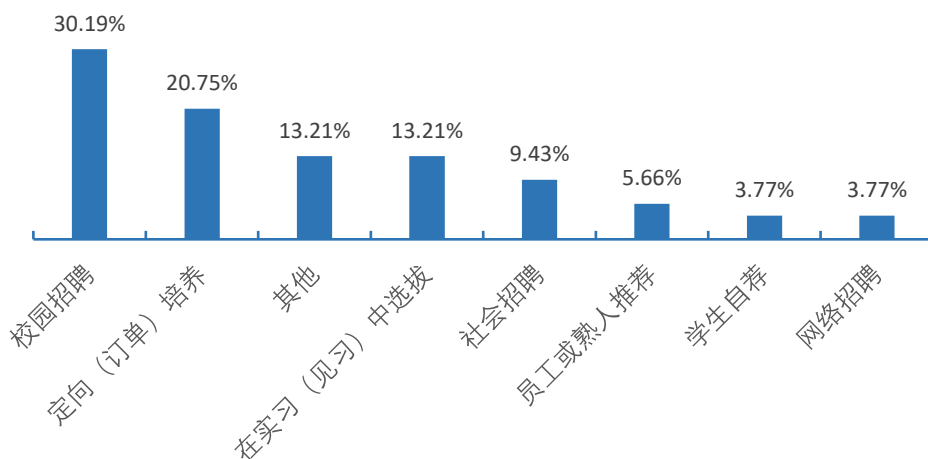


图 7-3 用人单位招聘途径

（二）招聘毕业生时关注的因素

调研数据显示，用人单位招聘毕业生时主要关注的因素有：“毕业院校”、“所学专业”、“综合素质”和“社会适应能力”等。如图所示：

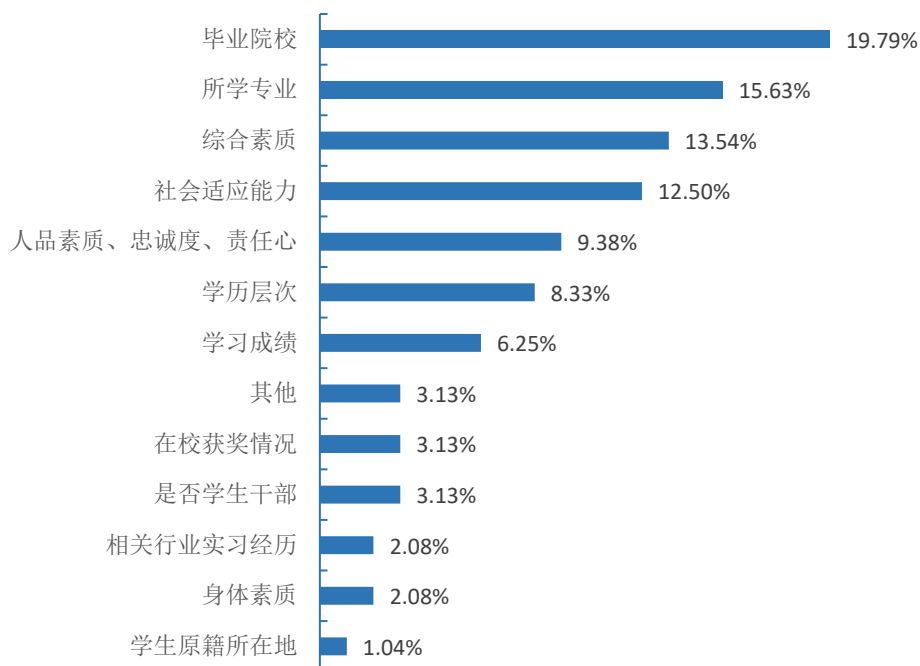


图 7-4 用人单位招聘时关注的因素



进一步分析发现，用人单位对毕业生所学专业的关注度为 84.91%，其中“非常关注”占比 39.62%，“关注”占比 33.96%，“比较关注”占比 11.32%。详见下图：

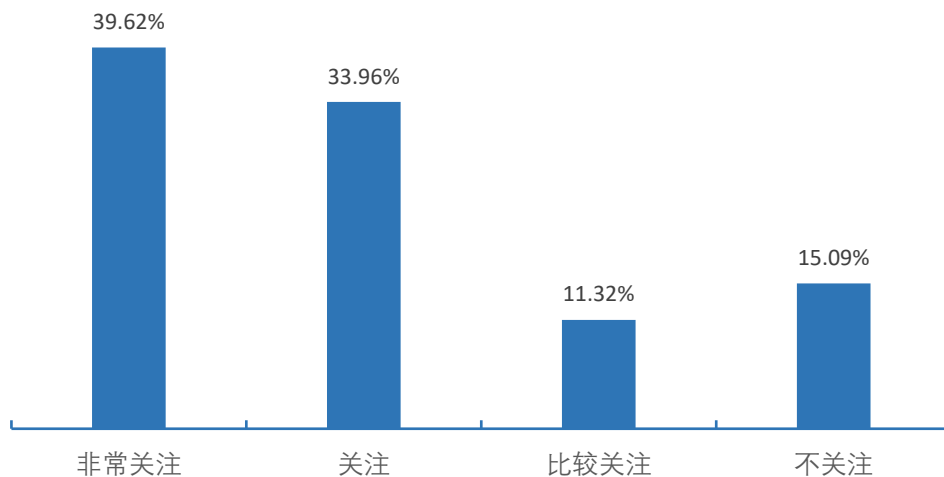


图 7-5 用人单位对毕业生所学专业的关注度

三、用人单位对毕业生的评价与建议

(一) 对毕业生的总体满意度

调研数据显示，用人单位对所招聘的 2020 届毕业生高度认可，对毕业生的总体满意度为 98.11%。详见下图：

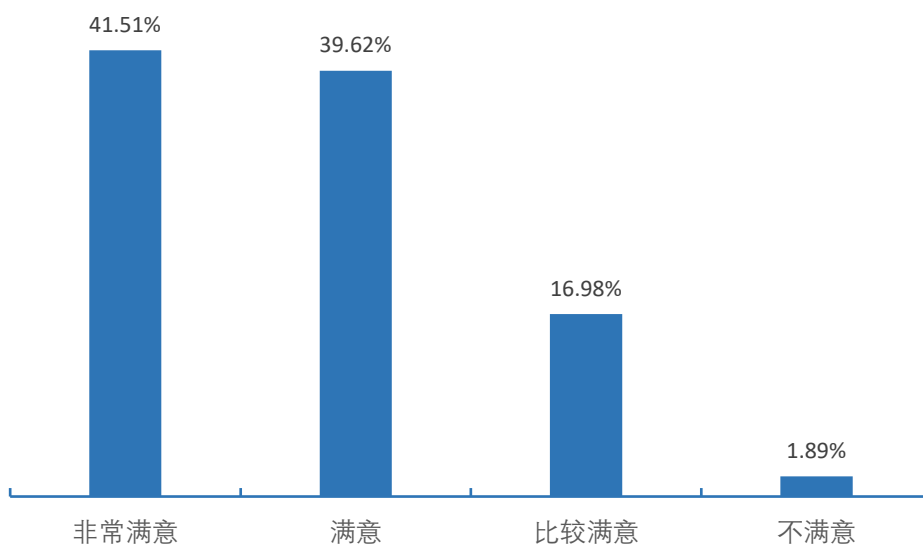


图 7-6 用人单位对毕业生的总体满意度

具体分析用人单位对毕业生的细化评价,可以看出用人单位对毕业生工作态度和专业水平的满意度较高,均为 98.11%;对毕业生职业能力的满意度为 96.23%;对毕业生政治思想与道德品质的满意度为 92.45%。如图所示:

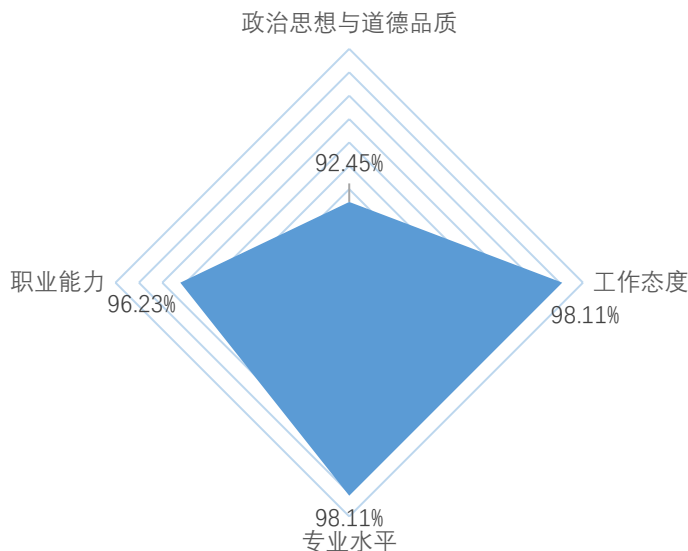


图 7-7 用人单位对毕业生的细化评价

(二) 对毕业生的求职建议

调研数据显示,用人单位给予毕业生的求职建议主要有:提升“求职技巧”(19.28%)、掌握“面试礼仪”(16.87%)、加强“临场反应”(13.25%)等。针对用人单位提出的建议,下一步,学校可有针对性地加强相关就业培训,提升毕业生求职技能。如图所示:

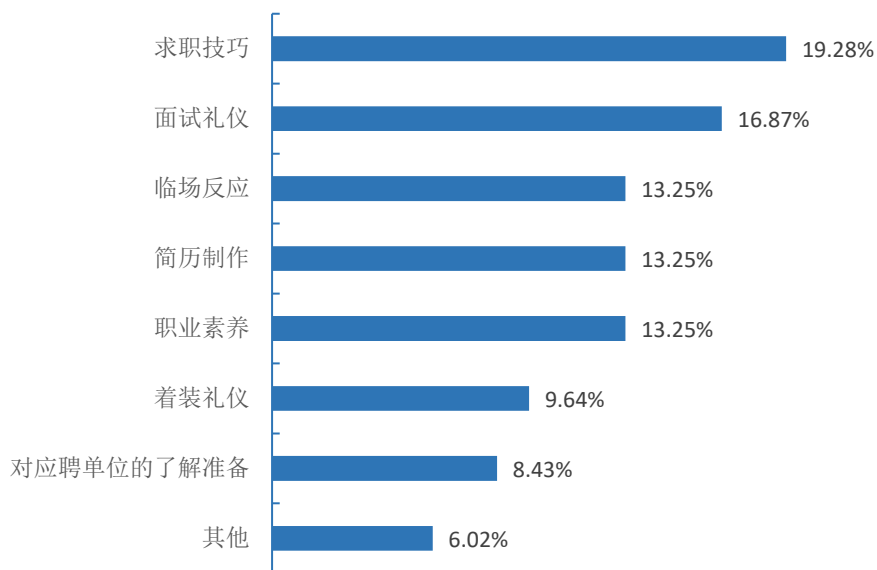


图 7-8 用人单位对毕业生的建议



四、用人单位对高校的评价与反馈

（一）对高校就业服务的评价

调研数据显示，用人单位对学校就业服务工作给出了高度评价，总体满意度为 100.00%。一方面表明学校就业指导服务工作得到了用人单位的认可；另一方面也体现了学校就业服务工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。如图所示：

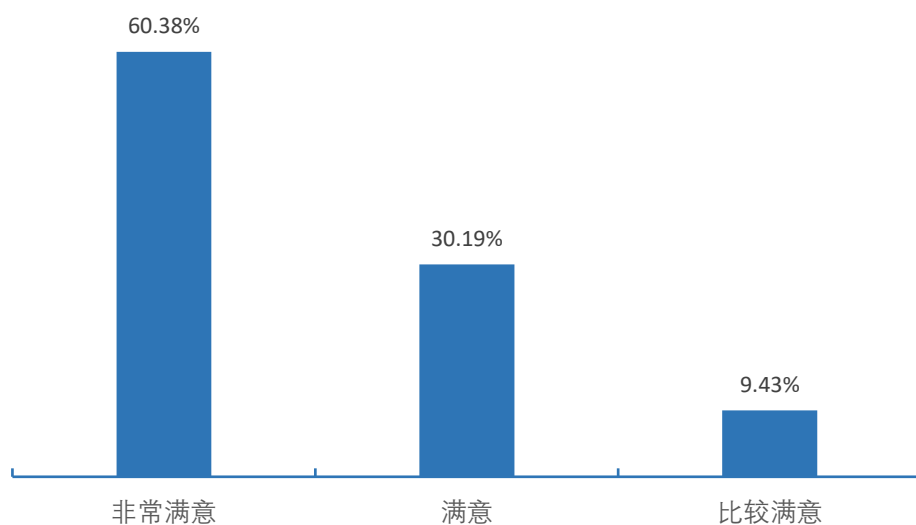


图 7-9 用人单位对高校就业服务的评价

（二）对高校就业服务的反馈

调研数据显示，用人单位认为学校就业服务工作需进一步加强的有：“增加校园招聘会场次”（52.83%）、“及时更新发布招聘信息”（24.53%）、“加大对毕业生的推荐力度”（5.66%）等。如图所示：

据此，在未来就业服务工作的调整中，学校需完善就业信息发布工作，增加校园招聘会场次，加强毕业生就业指导培训工作，做好优秀毕业生的鉴定及推荐工作，与用人单位加强联系，搭好用人单位与毕业生之间沟通交流的桥梁。

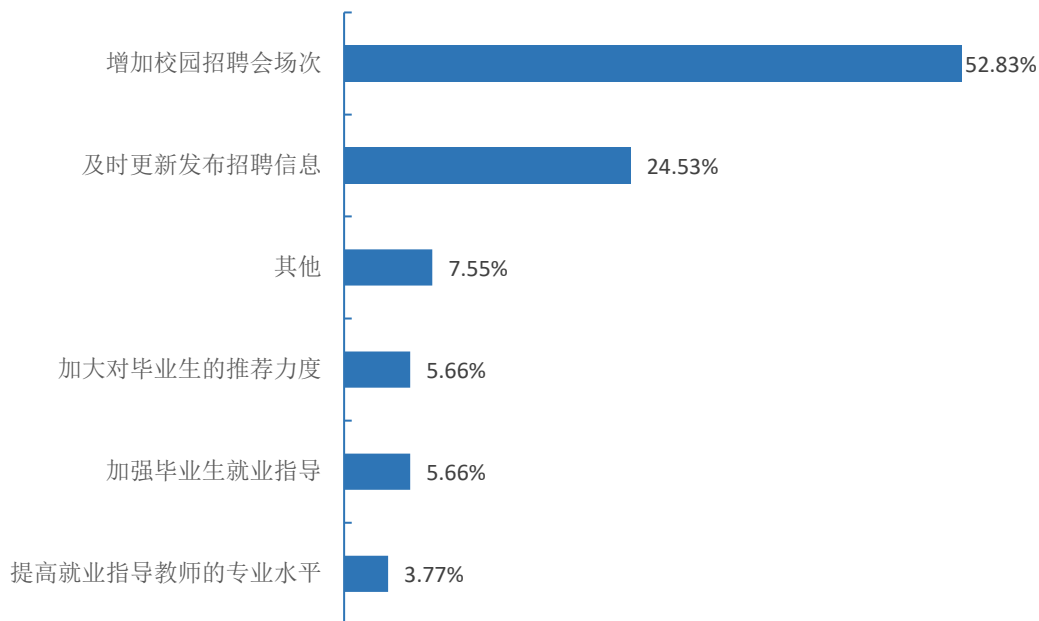


图 7-10 用人单位对高校就业服务的反馈

（三）对高校人才培养的反馈

调研数据显示，用人单位认为高校人才培养工作需要重点加强的有：“专业知识的传授”（33.96%）和“职业素质的培养”（24.53%）。如图所示：

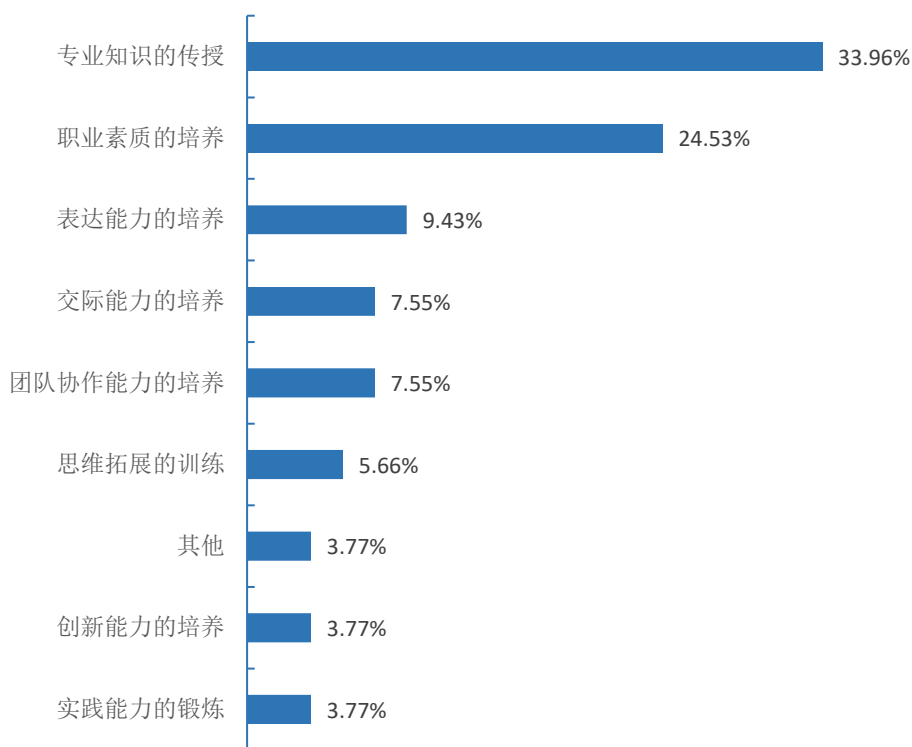


图 7-11 用人单位对高校人才培养的反馈



PART EIGHT

总结与建议



第八章 总结与建议

培养具备扎实专业知识与创新创业能力的新型人才，是保持就业稳定、缓解结构性就业矛盾的关键举措，是国家经济转型升级和高质量发展的重要人才和智力支撑，是高等教育主动适应、积极回应时代呼唤的创新、发展和升华。

此部分总结报告中有关 2020 届毕业生就业率、就业基本状况、对母校的反馈以及用人单位对学校 and 毕业生的评价等重要指标，并以此为学校未来的发展及工作提出改进建议。

一、总结

就业基本情况：截止 2020 年 8 月 31 日，贵州警察学院 2020 届毕业生总人数为 1099 人，总体就业率为 80.89%。具体来看，毕业生协议和合同就业率为 58.51%，自主创业率为 0.73%，灵活就业率为 6.73%，升学率为 14.92%，暂不就业率为 8.64%，待就业率为 10.46%。分大队来看，公安学生大队毕业生就业率最高，就业率高达 98.64%。分专业来看，治安管理、禁毒、经济犯罪侦查和警察管理 4 个专业毕业生就业率最高，均为 100.00%。从毕业生就业特征分布来看，已就业毕业生就业单位性质集中在机关，占比为 76.82%；就业单位行业集中“公共管理、社会保障和社会组织”，占比为 78.98%；就业地域主要集中在贵州省，省内就业比例高达 97.37%。

就业质量调查分析：调研数据显示，疫情背景下，2020 届毕业生就业现状满意度为 83.44%，对用人单位的整体满意度为 97.45%。工作福利方面，89.81%的就业单位为毕业生提供了相应的福利保障，仍有 10.19%的就业单位没有提供任何福利保障。工作岗位与专业相关性方面，2020 届毕业生总体工作与专业相关度为 80.89%；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要是“专业工作岗位招聘少”和“迫于现实先就业再择业”。工作与理想职业匹配度方面，2020 届毕业生总体工作与理想职业匹配度为 84.71%。



毕业生对母校的评价：调研数据显示，总体来看，2020 届毕业生对母校的综合满意度为 95.28%，对母校的总体推荐度为 94.38%。人才培养工作方面，2020 届毕业生对学校教育工作的总体满意度为 91.69%。其中毕业生对教师授课的满意度最高，为 96.85%；其次是课程安排，满意度为 92.36%；对实践教学的满意度稍低，为 84.72%。毕业生认为学校教育教学工作需着重加强的方面主要有：“实践教学”、“专业课的内容及安排”、“教学方法和手段”（15.13%）等。就业服务工作方面，2020 届毕业生对学校“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”的满意度最高，达到了 94.61%；对“创新创业类课程”的满意度稍低，为 89.21%。毕业生认为在学校就业服务工作中，“就业/创业技能培训”、“面试指导与训练”、“政策讲解”、“入职前适应性培训”和“职业选择咨询/辅导”是最需要加强的。

用人单位评价：调研数据显示，用人单位对所招聘的 2020 届毕业生高度认可，对毕业生的总体满意度为 98.11%。在用人单位对毕业生的细化评价中，用人单位对毕业生工作态度和专业的满意度较高，均为 98.11%；对毕业生职业能力的满意度为 96.23%；对毕业生政治思想与道德品质的满意度为 92.45%。用人单位给予毕业生的求职建议主要有：提升“求职技巧”（19.28%）、掌握“面试礼仪”（16.87%）、加强“临场反应”（13.25%）等。用人单位对学校就业服务工作的总体满意度高达 100.00%。认为学校就业服务工作需进一步加强的有：“增加校园招聘会场次”、“及时更新发布招聘信息”、“加大对毕业生的推荐力度”。认为高校人才培养工作需要重点加强的有“专业知识的传授”和“职业素质的培养”。

二、建议

2020 年受疫情及经济下行影响，毕业生就业工作显得尤为重要且紧迫，学校需要清醒认识当前大学生就业形势，调整工作思路，明确目标任务，压实工作责任。进一步提升学校教学工作及就业服务，结合毕业生的各项指标及反馈的分析，可从以下建议入手完善各项工作：

实践教学方面。调研显示，毕业生认为学校教育教学工作需进一步加强的首要方面是实践教学。实习实训是实践教学的重要组成部分，是高校人才培养的重要环节。办好应用型高校关键是强化实践教学，加强实习实验实训条件。在未来



的人才培养工作中，学校应持续加强专业课程建设，将理论与实践深度融合，增加实践实训环节在教育过程中的比重，为学生提供知识与技能的实践应用机会；创新教学内容的接收方式，使学生在实践中巩固专业知识，奠定坚实基础；在实践中发现问题，增强解决实际问题的能力。同时，建立健全实习实训相关保障机制，积极采取措施破解大学生实习实训难题，进一步促进校企合作，着力培养学生的社会责任感、创新精神与实践能力。

双创教育方面。在对学校各项就业服务工作的评价中，毕业生对“创新创业类”课程的满意度稍低。据此，学校应进一步创新工作手段，扎实服务内容，举办生涯规划指导老师培训、创新创业导师培训等，提升就业工作队伍的整体业务能力和服务水平。将就业创业教育贯穿人才培养全过程，把就业创业教育和实践课程纳入必修课体系，支持毕业生实现多渠道就业创业。注重价值引领，做好政策保障、分类指导、精准服务，帮助毕业生把好人生方向、找准人生定位、打好人生底色。坚持双创教育与思政教育、专业教育、职业发展、实践实训和实习就业有机结合，以创新创业带动高质量就业。搭建创新创业平台，打造学校培育、基地孵化、市场创业“三位一体”工作体系，构建以专业、项目、平台、机制为依托的“双创四驱”工作模式。引导学生积极投身创新创业实践，为进一步推动毕业生实现更高质量和更充分就业创业注入强大动力。

就业政策宣讲方面。贵州团省委、省教育厅、省人社厅等部门高度重视大学生下基层助推脱贫攻坚和全面同步小康工作。鼓励高校毕业生赴全省一批经济社会文化发展滞后的地方，从事基础教育、农村产业发展、医疗卫生、基层社会管理等服务工作，助推乡村振兴。贵州省委教育工委、省教育厅印发《促进 2020 年高校毕业生就业创业十条措施》，鼓励和引导高校毕业生到基层一线就业，特岗教师、“贵州省万名大学生志愿服务西部计划基层项目”、“青年见习计划”、“三支一扶计划”、“面向脱贫攻坚一线计划”等基层就业项目不断推进、持续拓展。学校应进一步加强基层就业政策宣传讲解工作，积极倡导“国家之上，事业为先”的就业价值观，鼓励有理想、有抱负的毕业生主动到地方基层就业，配合近几年各省、市、地区的地方引进人才政策，引导广大学生自觉地实现个人理想与奉献祖国建设紧密结合起来，鼓励学生到涉及国计民生、服务国家、服务人民的行业和地方就业。



就业指导服务方面。根据报告可知，毕业生当前就业心态虽整体平稳，但仍有部分毕业生表示受疫情影响，当前心态“比较焦虑”和“悲观”。据此，学校应全力做好青年学生的价值引领与教育帮扶，切实推动“战疫”与“育人”相结合、“引路”与“暖心”相协同，精心帮扶，全面关爱学生身心健康。一是精准掌握思想动态，充分发挥辅导员在育人工作中的重要作用，全力做到精准掌握学生思想状态、求职状态。二是高度关注心理健康。高度重视疫情防控过程中的心理疏导，做到指导帮扶“不掉线”。对情绪、心理波动较大、个别问题比较突出的学生，开展一对一线上谈心谈话，及时缓解压力情绪，切实筑牢战“疫”心理防线。三是及时解决实际困难。为家庭经济困难学生及时提供切实、暖心的帮扶，确保学生基本生活稳定和学习需求不断供。

