

大连交通大学

2020 届毕业生就业质量年度报告

大连交通大学 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）学院结构.....	7
（三）性别结构.....	8
（四）生源结构.....	8
二、就业率及毕业去向.....	9
（一）总体就业率及毕业去向.....	9
（二）各学院的就业率.....	11
（三）各专业的就业率.....	12
（四）求职成功途径.....	15
（五）未就业情况分析.....	15
三、对社会贡献度.....	16
（一）就业地区分布.....	16
（二）就业行业分布.....	19
（三）就业职业分布.....	21
（四）就业单位分布.....	22

(五) 基层就业情况	23
四、深造及创业情况	23
(一) 国内升学	23
(二) 出国(境)	24
(三) 自主创业	24
第二篇：就业创业工作举措	26
(一) 提高政治站位，积极研判形势，快速全面部署	26
(二) 探索全新模式，用足线上平台，精准对接需求	26
(三) 就业服务前置，网络远程发力，精准就业指导	27
(四) 关注重点群体，实行一人一策，实现精准帮扶	27
(五) 弘扬基层就业主旋律，引导毕业生多渠道就业，在辽宁建功立业	27
第三篇：就业质量相关分析	29
一、本科毕业生	29
(一) 薪酬水平	29
(二) 专业相关度	31
(三) 工作满意度	33
(四) 毕业生发展成长度	34
二、硕士研究生	35
(一) 薪酬水平	35
(二) 专业相关度	37
(三) 工作满意度	38
(四) 毕业生发展成长度	39
第四篇：就业发展趋势分析	42
一、近三年规模和就业率变化趋势	42
二、近三年就业地区变化趋势	43
三、近三年就业行业变化趋势	43
四、近三年薪酬变化趋势	44

五、 近三年专业相关度变化趋势	44
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	46
一、 疫情对就业形势的影响	46
二、 疫情对就业求职进度的影响	47
三、 疫情对求职心态的影响	48
第六篇：毕业生调研评价	50
一、 毕业生对人才培养的影响	50
(一) 母校满意度	50
(二) 教育教学评价	50
(三) 基础能力素质	54
二、 毕业生对就业教育/服务的评价	57
第七篇：用人单位调研评价	59
一、 对毕业生的评价	59
二、 对学校招聘服务的评价	61
结 语	62

学校概况

大连交通大学是东北地区唯一一所轨道交通为特色的高等学校。1956年，学校应我国铁道机车车辆工业的发展需要而创建，时为大连机车车辆制造学校。1958年升格为大连铁道学院，隶属原铁道部管理。2000年2月，划转为辽宁省政府管理。2004年5月，更名为大连交通大学。

在长期的办学历程中，学校始终坚守大学使命，坚持服务区域经济社会、轨道交通行业发展和国家战略需求，形成了“崇严尚实、坚韧执着”的“大铁精神”、“明德求索、锲而不舍”的校训，培养了十余万名毕业生，大多数毕业生在轨道交通行业就业，部分已成为了行业领军人物和核心技术骨干，在业内享有“中国轨道交通装备制造制造业工程师摇篮”的美誉。

学校现有沙河口校区、旅顺口校区两个校区，占地总面积82.1万平方米，校舍建筑面积54.1万平方米。教学科研仪器设备总值3.73亿元，馆藏文献资源总量为129.14万册，电子图书145.13万册，中外文电子期刊27400余种。

学校具有博士、硕士、学士学位授予权，是辽宁省一流学科重点建设高校。机械工程、材料科学与工程2个学科是辽宁省高等学校一流学科；机械工程、材料科学与工程、交通运输工程3个学科是省一级重点学科。拥有机械工程、材料科学与工程2个博士后科研流动站，2个博士学位授权一级学科，13个硕士学位授权一级学科，6个工程硕士专业学位授权类别，49个本科专业，10个五年制双专业，涵盖了工、管、文、理、经、法、艺等7个学科门类。目前全日制在校生17056人，其中，本科生14838人，硕士、博士研究生2218人。

学校具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，是教育部第二批实施卓越工程师教育培养计划高校、国家软件人才国际培训（大连）基地、国家级人才培养模式创新实验区、全国建设高水平运动队院校和体育文化研究基地、辽宁省车辆工程紧缺本科人才培养基地、辽宁省对日服务外包人才培养基地和大连东北亚国际航运人才培训基地。2006年10月，以“优秀”的成绩通过了教育部本科教学工作水平评估。学校现有国家级一流本科专业建设点6个，国家级综合改革试点专业2个、教育部卓

越工程师教育培养计划试点专业 5 个、中国工程教育认证专业 5 个；省一流本科专业建设点 5 个；省级一流本科教育示范专业、特色专业、重点支持专业、应用型转型专业、创新创业教育改革试点等建设点 42 个。国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、国家级工程实践教育中心 4 个、省级实验教学示范中心 18 个、省级大学生实践教育基地 14 个；省级以上本科精品类课程 35 门。近三年，学生获得国家级、省级科技竞赛奖励 542 项。

学校现有专任教师 939 人，其中教授 182 人、副教授 333 人，具有硕士、博士学位的教师约占教师总数的 90%。拥有国家重大人才引进培养计划人选 2 人、国家领军人才 1 人、百千万人才工程国家级人选 2 人、国家杰出青年基金获得者 1 人、国家重点研发计划项目首席科学家 1 人、国务院政府特殊津贴获得者 11 人、全国优秀教师 1 人、科技部“创新人才推进计划”入选者 1 人；省部级有突出贡献的专家、攀登学者、特聘教授、优秀专家 15 人，省“十百千高端人才引进工程”、百千万层次人选 91 人，省“兴辽英才计划”青年拔尖人才、优秀青年骨干教师、创新人才 33 人，省部级优秀教师、教学名师 20 人，省青年学科带头人、专业带头人 7 人；省级教学团队 7 个，省级科研创新团队 7 个。

学校是国家产学研合作先进单位，是辽宁省产学研合作创新基地。发起成立了“中国轨道交通装备制造创新联盟”，牵头成立了“辽宁省轨道交通产业校企联盟”、“连续挤压产业创新联盟”。建有国家级大学科技园、国家地方联合工程研究中心、教育部工程中心、国家技术转移示范机构、辽宁省高等学校产业研究院等国家级、省部级科技平台 27 个。2015 年以来，学校获批国家 973 计划、国家 863 计划、国家科技支撑计划、国家自然科学基金等国家级科研项目 98 项、省部级项目 637 项；获省部级科技成果奖 26 项；国家授权专利 1419 件，其中发明专利 288 件；发表学术论文 4155 篇，其中被三大检索收录 1731 篇；出版学术专著 165 部。签订横向合同 869 项，合同额超 2.64 亿元。

学校是中国政府奖学金来华留学生招收院校、《中美人才培养计划》121 项目创新人才培养实验基地。先后与澳大利亚、美国、日本、俄罗斯等 23 个国家和地区的 90 多所院校和教育科研机构建立了校际合作关系。学校经教育部批准设立中外合作

办学机构——大连交通大学远交大交通学院。拥有中外合作办学本科教育项目 3 个，建有中日友好大连人才培训中心。

学校是全国大学生暑期社会实践先进单位，在全国大学生艺术展演活动中两次获得优秀组织奖，“青年马克思主义者百千万培养工程”等两项成果被评为教育部高校校园文化建设优秀成果。2019 年学校获评“辽宁省高等学校先进党组织”。

新时代，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧紧围绕辽宁老工业基地全面振兴和现代轨道交通装备制造业发展，抓牢“一带一路”“交通强国”“高铁走出去”等国家战略实施的发展机遇，全面深化改革，深入推进“双一流”建设，大力推进学校第二次党代会确定的“五大战略”，凝聚发展力量，坚定不移地朝着特色鲜明的高水平研究应用型大学的建设目标迈进。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《大连交通大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生信息管理与监测系统。数据统计截止日期为2020年12月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为64.80%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 86.17%。毕业去向分布详见下图。

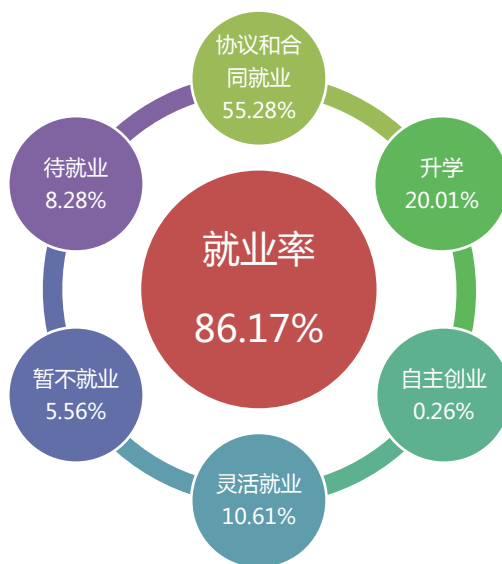


图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

2020 届毕业生中在辽就业比例为 49.52%，服务本地经济发展；就业行业以“交通运输、仓储和邮政业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“国有企业”为主。



图2 2020届毕业生就业分布

三、就业质量

学校2020届本科毕业生税前月均收入为5178.38元，专业相关度为75.19%，工作满意度为88.92%，职业期待吻合度为83.03%。

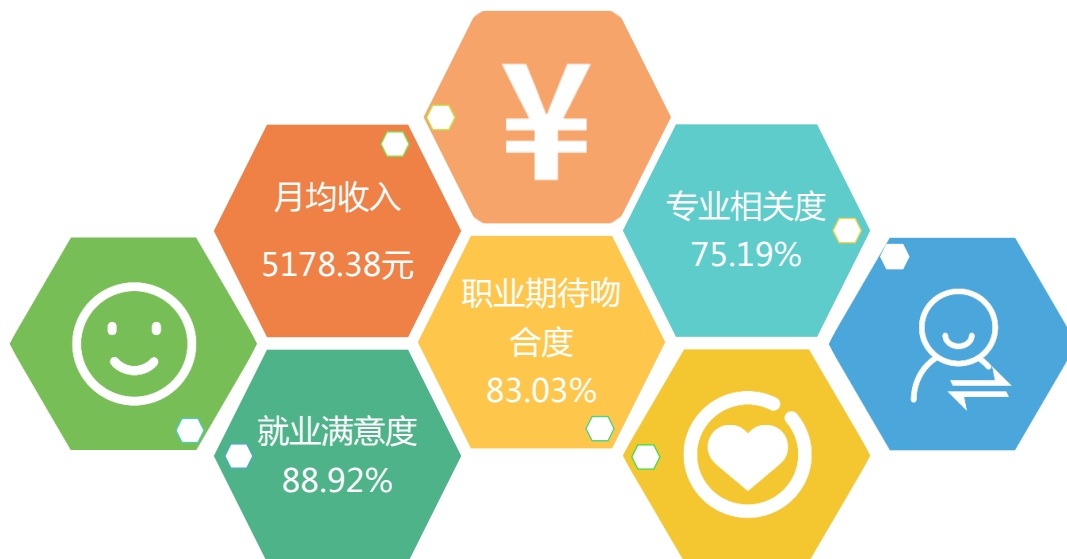


图3 2020届本科毕业生就业质量

学校2020届硕士研究生税前月均收入为6482.58元，专业相关度为87.32%，工作满意度为92.90%，职业期待吻合度为89.28%。

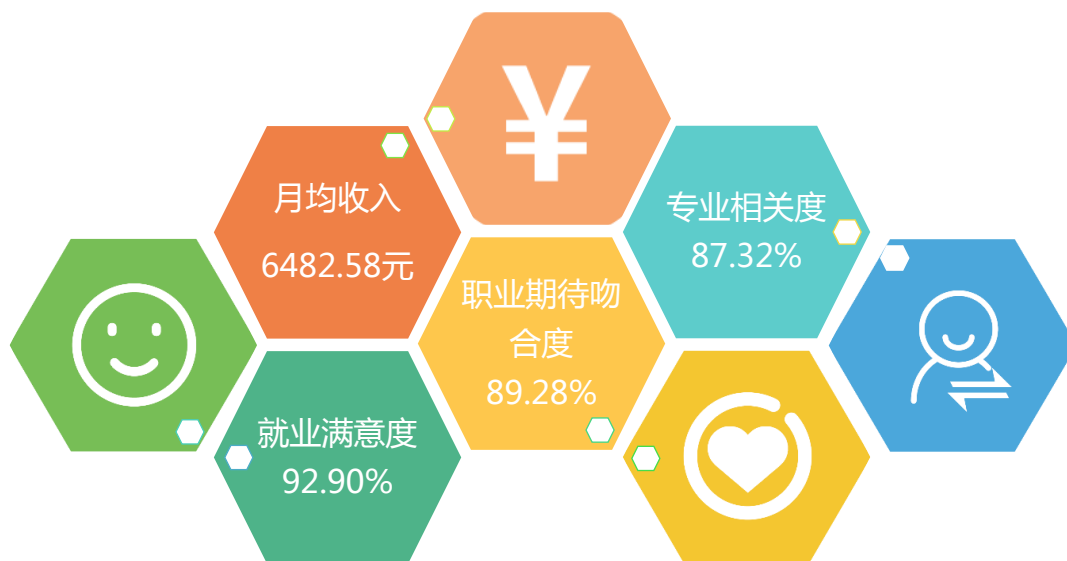


图4 2020届硕士研究生就业质量

四、对人才培养的评价

2020届毕业生对母校的满意度为98.67%；对所学课程的总体满意度为93.05%，对任课教师的总体满意度为96.33%，对母校学风建设的总体满意度为94.80%，对课堂教学的总体满意度为96.34%，对实践教学的总体满意度为93.74%。

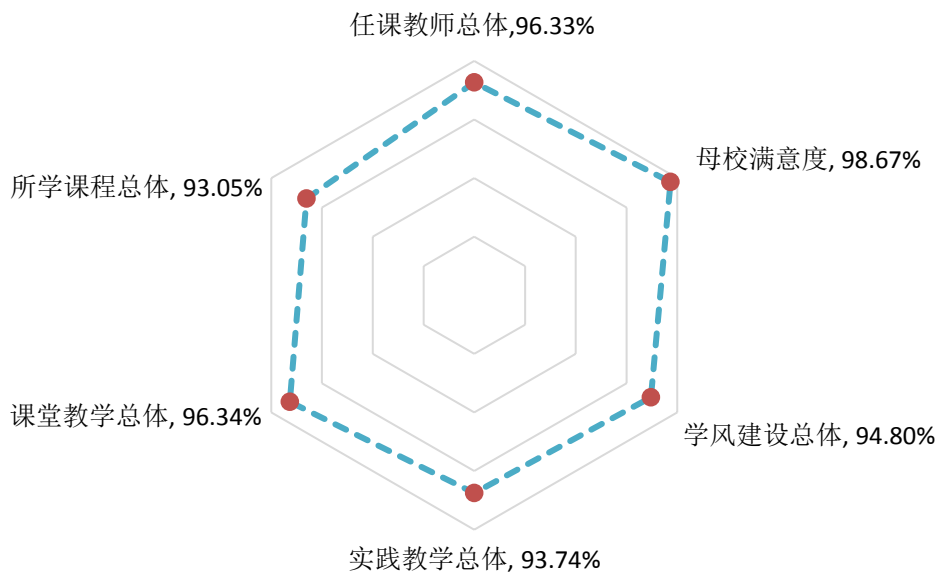


图5 2020届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.61%及以上；其中对“就业手续办理”（97.51%）、“学校发布的招聘信息”（96.63%）、“校园招聘会/宣讲会”（96.12%）的满意度相对较高。

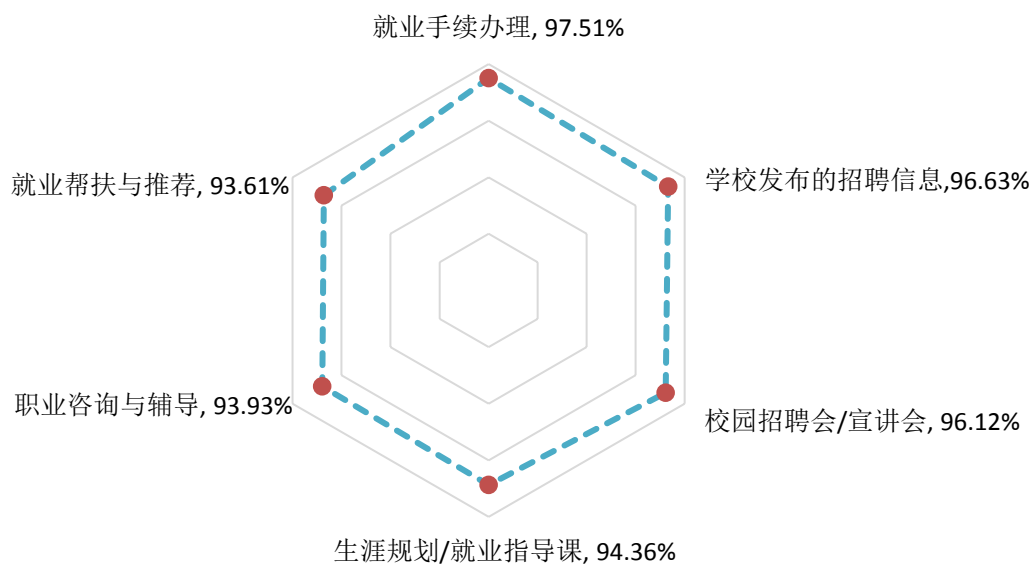


图 6 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 4157 人，其中本科毕业生 3518 人，占毕业生总人数的 84.63%；毕业研究生 639 人，占毕业生总人数的 15.37%。

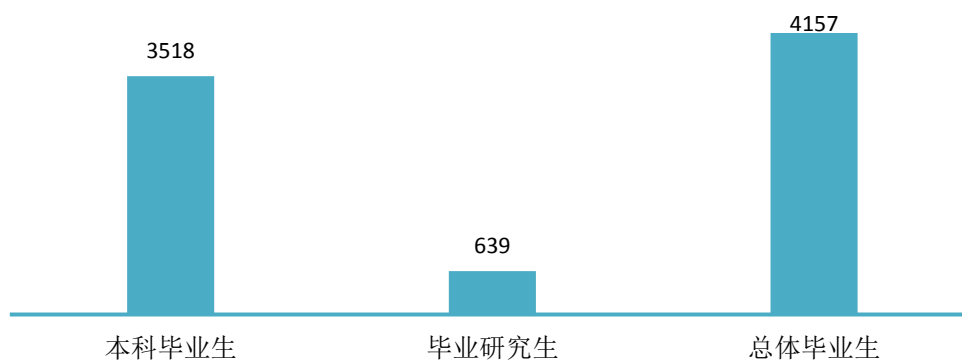


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

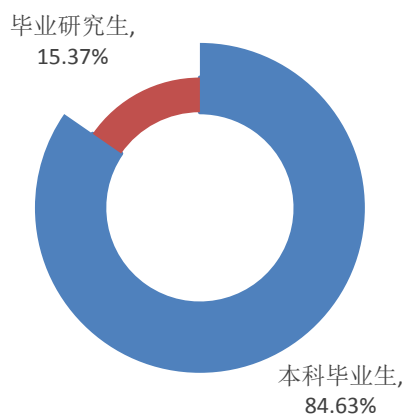


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 14 个学院，其中机车车辆工程学院、电气信息工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 16.20%、12.71%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	机车车辆工程学院	570	16.20%
2	电气信息工程学院	447	12.71%
3	机械工程学院	355	10.09%
4	材料科学与工程学院	334	9.49%
5	经济管理学院	303	8.61%
6	交通运输工程学院	265	7.53%
7	土木工程学院	253	7.19%
8	信息学院	239	6.79%
9	外国语学院	209	5.94%
10	艺术设计学院	183	5.20%
11	国际教育学院	129	3.67%
12	环境与化学工程学院	90	2.56%
13	软件学院	72	2.05%
14	理学院	69	1.96%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

学校 2020 届硕士研究生分布在 11 个学院，其中机车车辆工程学院、机械工程学院硕士研究生人数最多，占比分别为 25.67%、19.72%。

表 1-2 2020 届硕士研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	机车车辆工程学院	164	25.67%
2	机械工程学院	126	19.72%
3	电气信息工程学院	105	16.43%
4	材料科学与工程学院	78	12.21%
5	交通运输工程学院	48	7.51%
6	土木工程学院	41	6.42%
7	软件学院	25	3.91%
8	经济管理学院	24	3.76%
9	环境与化学工程学院	20	3.13%
10	马克思主义学院	6	0.94%
11	理学院	2	0.31%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 2870 人，女生 1287 人，男女性别比为 2.23:1；从各学历层来看，男生人数均多于女生。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	2425	68.93%	1093	31.07%	2.22
硕士研究生	445	69.64%	194	30.36%	2.29
总体	2870	69.04%	1287	30.96%	2.23

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 46.50%；省外生源主要来自山西省（5.32%）、河南省（3.92%）、山东省（3.87%）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	1672	47.53%	261	40.85%	1933	46.50%
山西省	192	5.46%	29	4.54%	221	5.32%
河南省	117	3.33%	46	7.20%	163	3.92%
山东省	78	2.22%	83	12.99%	161	3.87%
黑龙江省	124	3.52%	29	4.54%	153	3.68%
安徽省	128	3.64%	17	2.66%	145	3.49%
新疆维吾尔自治区	121	3.44%	8	1.25%	129	3.10%
内蒙古自治区	84	2.39%	33	5.16%	117	2.81%
吉林省	84	2.39%	32	5.01%	116	2.79%
贵州省	111	3.16%	2	0.31%	113	2.72%
河北省	77	2.19%	35	5.48%	112	2.69%
江苏省	89	2.53%	16	2.50%	105	2.53%
甘肃省	79	2.25%	4	0.63%	83	2.00%
四川省	63	1.79%	7	1.10%	70	1.68%
湖南省	53	1.51%	6	0.94%	59	1.42%

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
陕西省	52	1.48%	6	0.94%	58	1.40%
云南省	48	1.36%	-	-	48	1.15%
湖北省	39	1.11%	9	1.41%	48	1.15%
浙江省	40	1.14%	3	0.47%	43	1.03%
天津市	39	1.11%	4	0.63%	43	1.03%
广西壮族自治区	39	1.11%	4	0.63%	43	1.03%
江西省	38	1.08%	3	0.47%	41	0.99%
福建省	32	0.91%	-	-	32	0.77%
重庆市	30	0.85%	-	-	30	0.72%
广东省	27	0.77%	1	0.16%	28	0.67%
上海市	26	0.74%	-	-	26	0.63%
北京市	15	0.43%	-	-	15	0.36%
青海省	9	0.26%	-	-	9	0.22%
宁夏回族自治区	8	0.23%	1	0.16%	9	0.22%
海南省	4	0.11%	-	-	4	0.10%
总计	3518	100.00%	639	100.00%	4157	100.00%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 86.17%，本科毕业生就业率为 84.82%，毕业研究生就业率为 93.58%。

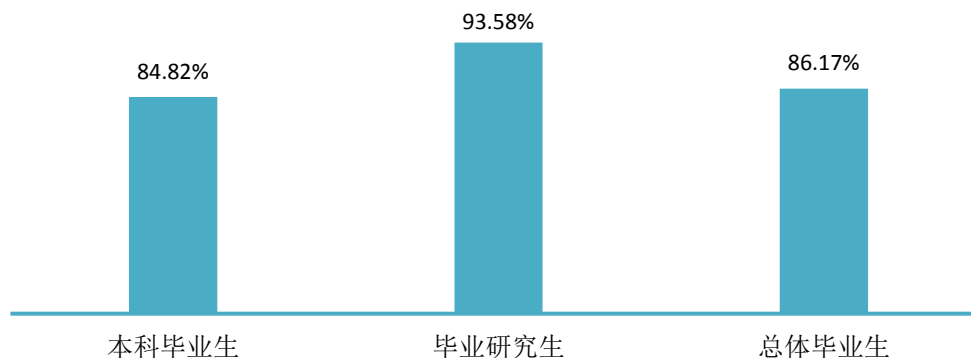


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(49.53%)，“升学”（17.30%）和“其他录用形式就业”（9.09%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（44.40%），“升学”（19.73%）次之；毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（77.78%），签劳动合同形式就业”（5.63%）次之。

表 1-5 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1562	44.40%	497	77.78%	2059	49.53%
	签劳动合同形式就业	155	4.41%	36	5.63%	191	4.59%
	科研助理	34	0.97%	5	0.78%	39	0.94%
	应征义务兵	7	0.20%	-	0.00%	7	0.17%
	地方基层项目	1	0.03%	-	0.00%	1	0.02%
	国家基层项目	1	0.03%	-	0.00%	1	0.02%
升学	升学	694	19.73%	25	3.91%	719	17.30%
	出国、出境	112	3.18%	1	0.16%	113	2.72%
自主创业	自主创业	11	0.31%	-	0.00%	11	0.26%
灵活就业	其他录用形式就业	347	9.86%	31	4.85%	378	9.09%
	自由职业	60	1.71%	3	0.47%	63	1.52%
暂不就业	不就业拟升学	174	4.95%	-	0.00%	174	4.19%
	其他暂不就业	54	1.53%	3	0.47%	57	1.37%
待就业	待就业	306	8.70%	38	5.95%	344	8.28%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在误差。

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（二）各学院的就业率

本科毕业生: 学校2020届本科毕业生分布在14个学院,其中信息学院(93.72%)、交通运输工程学院(92.83%)和国际教育学院(87.60%)本科毕业生就业率位居前三。

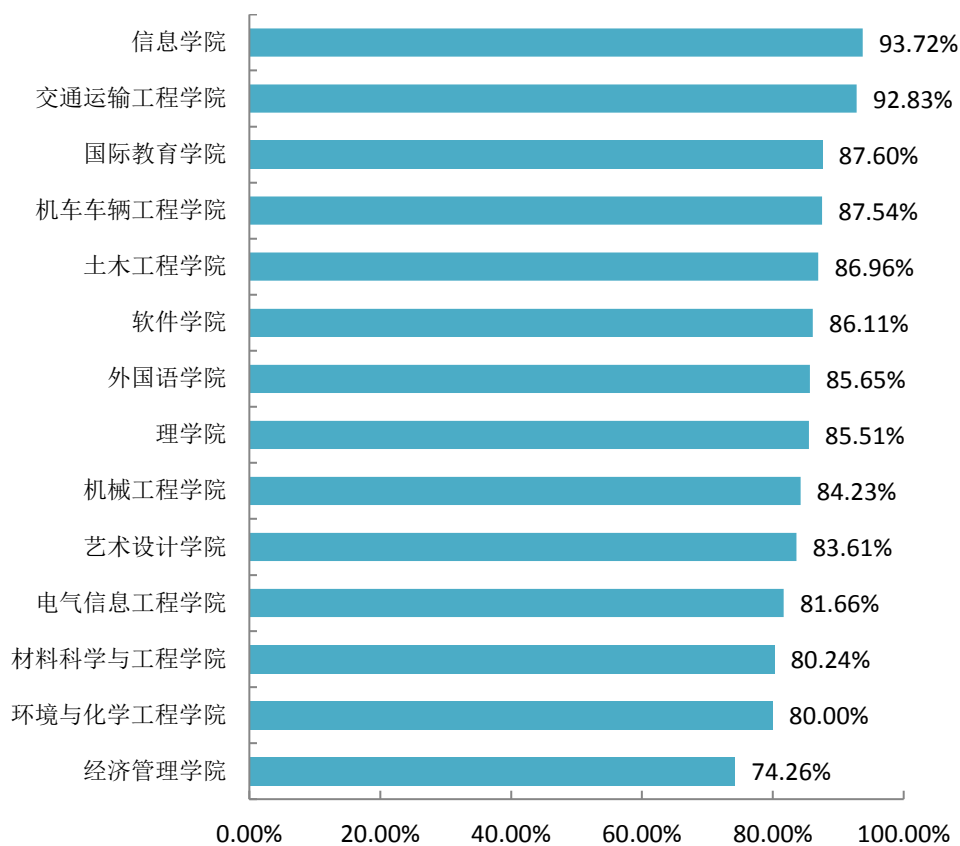


图 1-4 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源: 全国高校毕业生信息管理与监测系统。

毕业研究生: 学校2020届毕业研究生分布在11个学院,其中理学院(100.00%)、软件学院(100.00%)、马克思主义学院(100.00%)毕业研究生就业率位居前三。

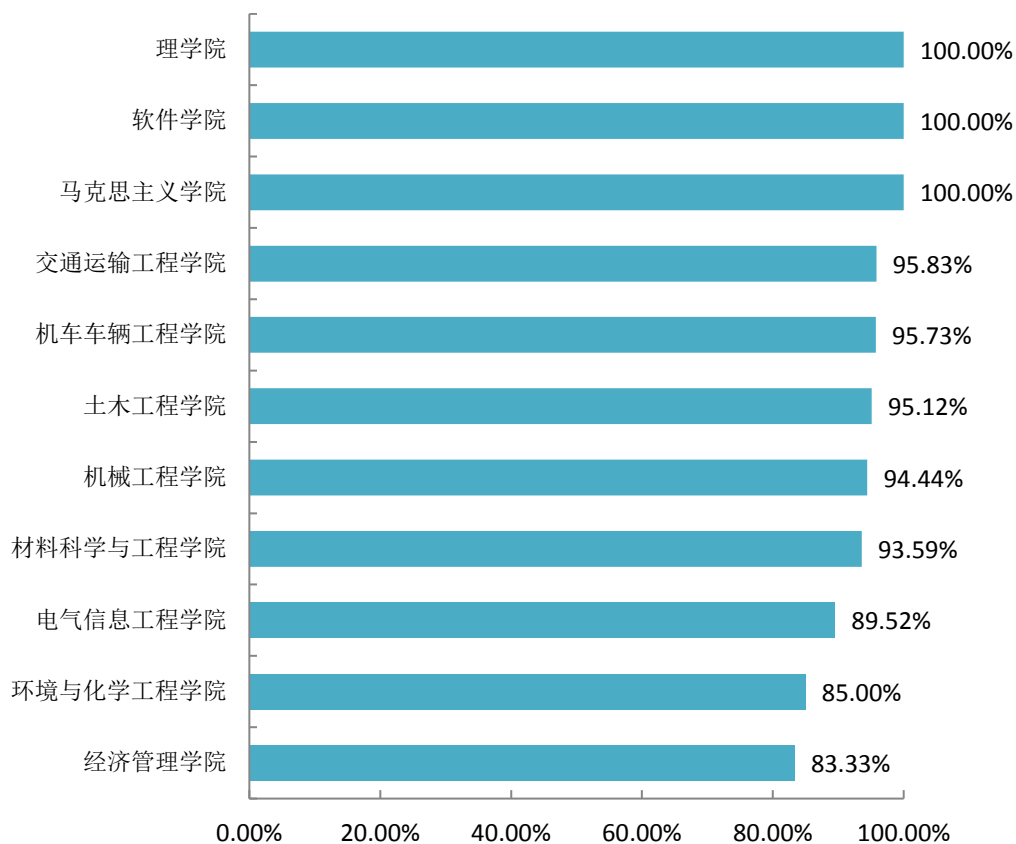


图 1-5 2020 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校2020届本科毕业生分布在45个专业，其中交通工程(96.49%)、环境设计(96.00%)、视觉传达设计(信息学院)(94.96%)专业本科毕业生就业率位居前三。

表 1-6 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
交通工程	114	110	96.49%
环境设计	25	24	96.00%
视觉传达设计(信息学院)	119	113	94.96%
交通运输	105	99	94.29%
动画	47	44	93.62%
土木工程(国际教育学院)	43	40	93.02%
软件工程(信息学院)	120	111	92.50%
会计学(国际教育学院)	46	42	91.30%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
土木工程(土木工程学院)	232	205	88.36%
车辆工程	408	360	88.24%
市场营销	17	15	88.24%
电气工程及其自动化	186	163	87.63%
交通设备与控制工程	54	47	87.04%
视觉传达设计(艺术设计学院)	46	40	86.96%
化学工程与工艺	23	20	86.96%
日语	144	125	86.81%
数学与应用数学	37	32	86.49%
机械工程(机械工程学院)	308	266	86.36%
软件工程(软件学院)	72	62	86.11%
测控技术与仪器	107	92	85.98%
焊接技术与工程	87	74	85.06%
通信工程	60	51	85.00%
信息与计算科学	32	27	84.38%
轨道交通信号与控制	57	48	84.21%
英语	65	54	83.08%
材料科学与工程	59	49	83.05%
应用化学	23	19	82.61%
信息管理与信息系统	62	51	82.26%
安全工程	46	37	80.43%
材料成型及控制工程	135	105	77.78%
机械工程(国际教育学院)	40	31	77.50%
物流管理	66	51	77.27%
电子科学与技术	53	40	75.47%
环境工程	44	33	75.00%
会计学(经济管理学院)	101	75	74.26%
自动化	83	60	72.29%
工业设计	25	18	72.00%
工业工程	46	33	71.74%
工程力学	21	15	71.43%
电子信息工程	61	43	70.49%
产品设计	40	27	67.50%
工商管理	34	20	58.82%
经济学	23	13	56.52%
机械电子工程	1		0.00%
汽车服务工程	1		0.00%
总计	3518	2984	84.82%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

毕业研究生：学校 2020 届毕业研究生涉及 27 个专业，其中道路与铁道工程（100.00%）、软件工程（100.00%）和交通运输规划与管理（100.00%）专业毕业研究生就业率位居前三。

表 1-7 2020 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
道路与铁道工程	18	18	100.00%
软件工程	16	16	100.00%
交通运输规划与管理	15	15	100.00%
仪器仪表工程	9	9	100.00%
计算机技术	6	6	100.00%
马克思主义理论	6	6	100.00%
计算机科学与技术	3	3	100.00%
数学	2	2	100.00%
管理科学与工程	2	2	100.00%
车辆工程	151	145	96.03%
材料工程	25	24	96.00%
机械工程	123	117	95.12%
控制工程	36	34	94.44%
交通运输工程(土木工程学院)	18	17	94.44%
交通运输工程(交通运输工程学院)	33	31	93.94%
控制科学与工程	16	15	93.75%
材料科学与工程	53	49	92.45%
电力电子与电力传动	24	22	91.67%
环境工程	8	7	87.50%
物流工程	20	17	85.00%
电子与通信工程	18	15	83.33%
环境科学与工程	12	10	83.33%
力学	5	4	80.00%
载运工具运用工程	4	3	75.00%
交通信息工程及控制	11	8	72.73%
机械制造及其自动化	3	2	66.67%
工商管理	2	1	50.00%
总计	639	598	93.58%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（四）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的现场招聘会”，占比为57.82%；硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的现场招聘会”，占比为62.32%。

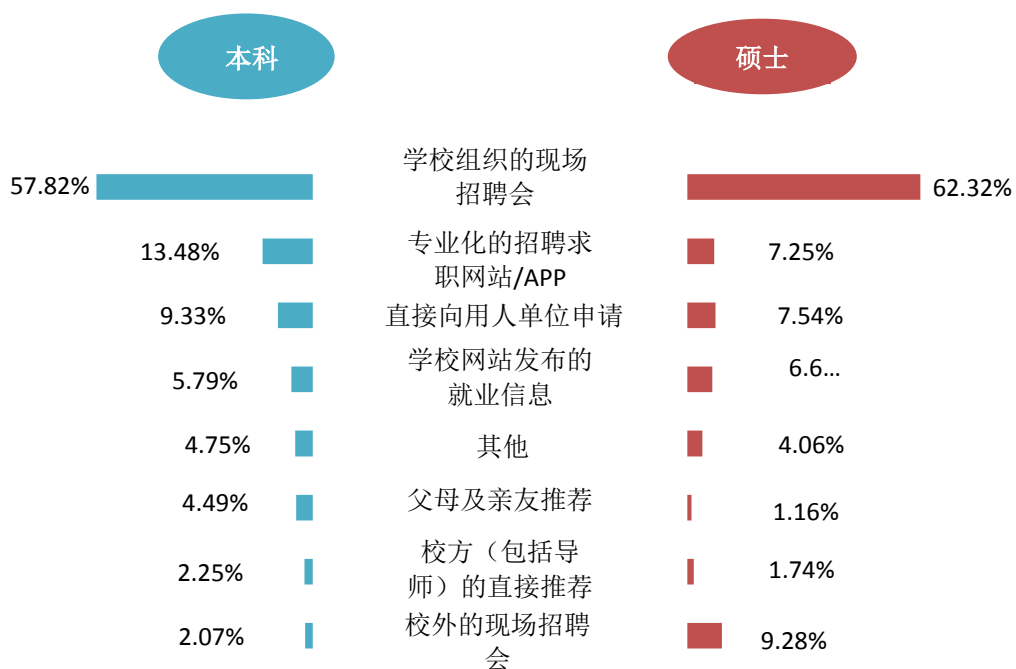


图 1-6 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2020 届未就业的毕业生共 575 人（其中本科毕业生 534 人，硕士研究生 41 人），未就业毕业生中主要原因为“待就业”，其中本科毕业生占比为 8.70%，硕士研究生占比为 5.95%。

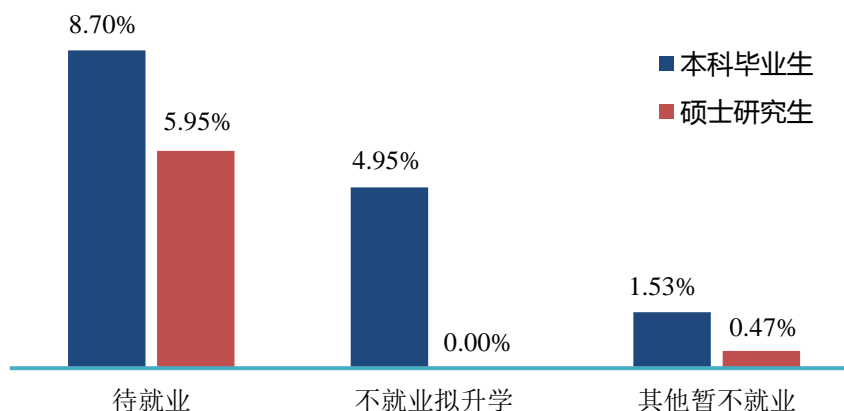


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（49.52%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、毕业研究生省内就业占比分别为 53.59%、29.98%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、江苏省、山东省，占比分别为 8.48%、5.80%、5.51%。

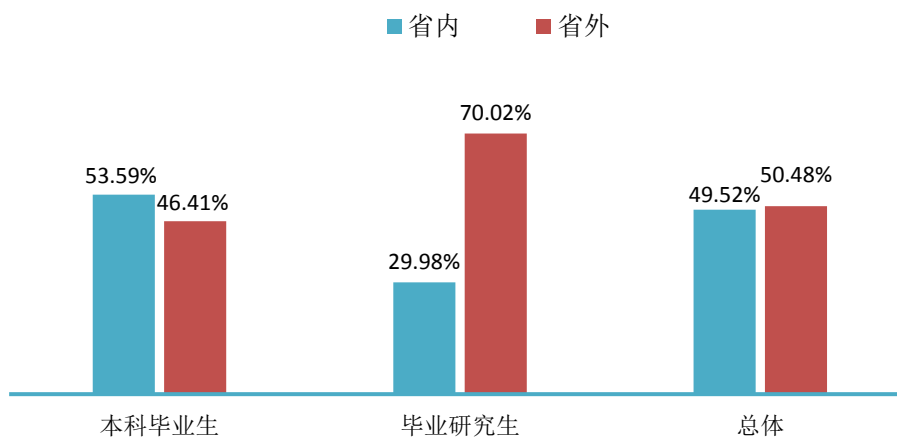


图 1-8 2020 届毕业生省内、省外就业占比

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-8 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	毕业研究生	总体
省内就业	53.59%	29.98%	49.52%
省外就业	46.41%	70.02%	50.48%
北京市	8.71%	7.39%	8.48%
江苏省	4.86%	10.25%	5.80%
山东省	3.56%	14.79%	5.51%
广东省	4.27%	3.87%	4.20%
陕西省	3.10%	2.52%	3.00%
四川省	3.35%	1.18%	2.97%
浙江省	2.82%	1.68%	2.62%
上海市	2.78%	1.68%	2.59%
河南省	2.08%	2.69%	2.19%
黑龙江省	2.11%	2.18%	2.13%
河北省	1.52%	4.20%	1.98%
湖南省	1.48%	3.53%	1.84%
吉林省	1.20%	4.87%	1.84%
湖北省	1.73%	2.35%	1.84%
天津市	1.80%	1.01%	1.66%
山西省	1.62%	1.51%	1.60%
新疆维吾尔自治区	1.52%	0.50%	1.34%
云南省	1.45%	0.50%	1.28%
内蒙古自治区	0.67%	2.18%	0.93%
广西壮族自治区	0.81%	1.34%	0.90%
甘肃省	1.06%	0.17%	0.90%
福建省	1.06%		0.87%
贵州省	0.92%	0.17%	0.79%
重庆市	0.74%	0.67%	0.73%
安徽省	0.81%	0.34%	0.73%
江西省	0.53%	0.34%	0.50%
青海省	0.25%	-	0.20%
海南省	0.07%	-	0.06%
宁夏回族自治区	0.04%	-	0.03%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 328 人，占比为 11.56%；选择在西部地区就业共 394 人，占比为 13.89%。毕业研究生选择在中部地区就业共 106 人，占比为 17.82%；选择在西部地区就业共 55 人，占比为 9.24%。

表 1-9 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东部	2115	74.55%	434	72.94%	2549	74.27%
中部	328	11.56%	106	17.82%	434	12.65%
西部	394	13.89%	55	9.24%	449	13.08%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了大连市（62.45%）和沈阳市（27.12%）；其中，本科毕业生流向大连市（62.06%）的占比相对较高；毕业研究生也主要流向了大连市（65.27%）。

表 1-6 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	毕业研究生	总体
大连市	62.06%	65.27%	62.45%
沈阳市	26.82%	29.34%	27.12%
鞍山市	1.88%	1.20%	1.80%
盘锦市	1.72%	-	1.51%
锦州市	1.23%	0.60%	1.15%
葫芦岛市	1.14%	-	1.01%
营口市	0.65%	1.80%	0.79%
丹东市	0.90%	-	0.79%
辽阳市	0.65%	0.60%	0.65%
铁岭市	0.74%	-	0.65%
本溪市	0.65%	0.60%	0.65%
朝阳市	0.65%	-	0.58%
抚顺市	0.49%	0.60%	0.50%
阜新市	0.41%	-	0.36%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，63.55%选择留在本省工作。18.43%的省外生源也选择在省内就业，33.54%的省外生源回生源地就业。

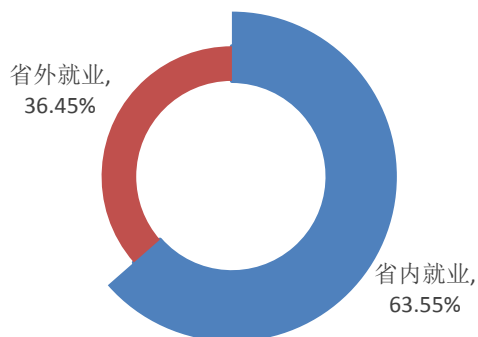


图 1-9 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

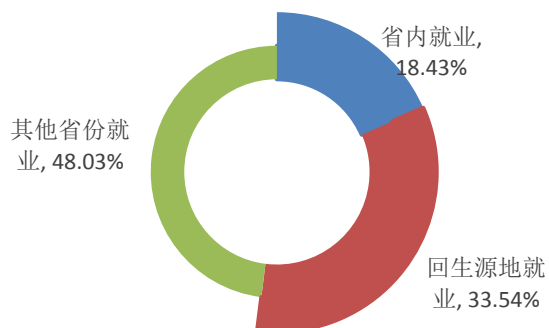


图 1-10 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“交通运输、仓储和邮政业”（32.41%）、“制造业”（23.02%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（14.47%）。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“交通运输、仓储和邮政业”（34.46%），“建筑业”（17.02%）次之；毕业研究生主要行业流向为“制造业”（49.02%），“交通运输、仓储和邮政业”（25.22%）次之。

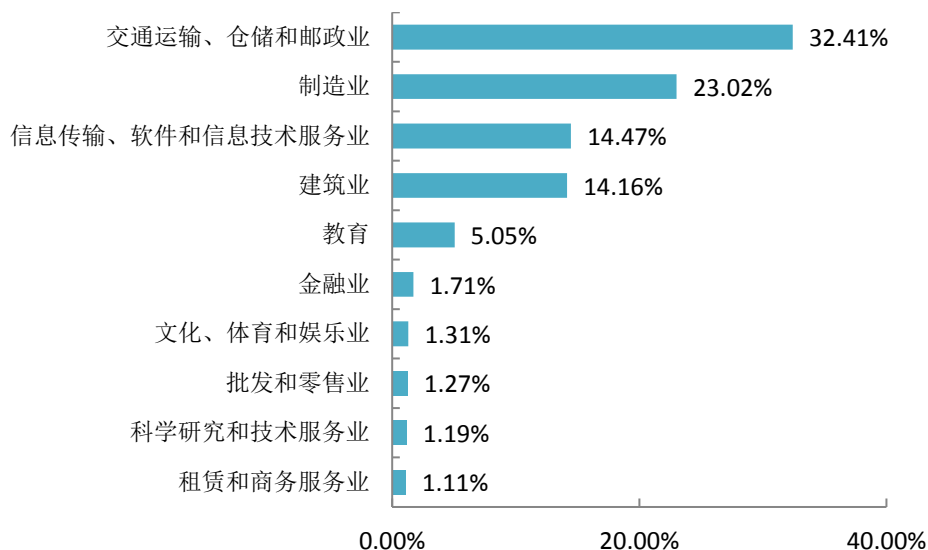


图 1-8 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

表 1-7 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
交通运输、仓储和邮政业	34.46%
建筑业	17.02%
信息传输、软件和信息技术服务业	16.67%
制造业	15.59%
教育	4.04%
金融业	1.89%
文化、体育和娱乐业	1.69%
批发和零售业	1.64%
租赁和商务服务业	1.43%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.02%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

表 1-8 2020 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	毕业研究生
制造业	49.02%
交通运输、仓储和邮政业	25.22%
教育	8.59%

就业行业	毕业研究生
信息传输、软件和信息技术服务业	6.80%
建筑业	4.11%
科学研究和技术服务业	1.97%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.07%
金融业	1.07%
房地产业	0.72%
采矿业	0.54%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 58.49%；其次为“其他人员”（14.18%）及“其他专业技术人员”（9.50%）。

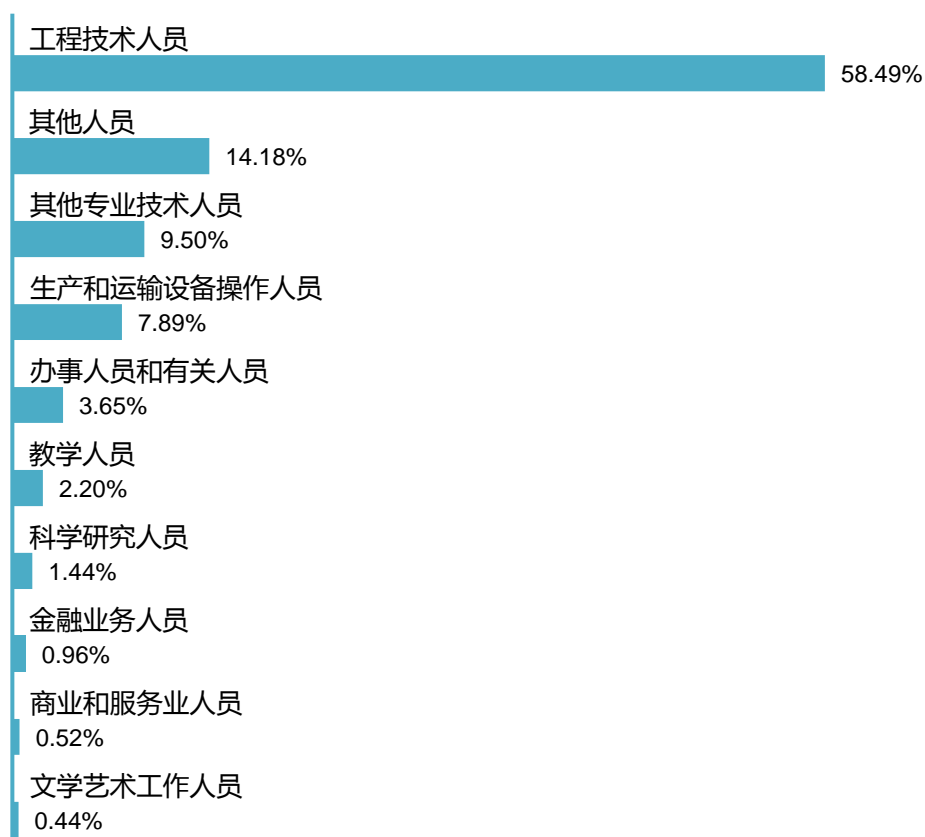


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

表 1-13 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
工程技术人员	53.98%
其他人员	16.27%
其他专业技术人员	11.42%
生产和运输设备操作人员	9.19%
办事人员和有关人员	4.24%
教学人员	1.08%
金融业务人员	1.08%
科学研究人员	0.67%
商业和服务业人员	0.62%
文学艺术工作人员	0.57%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

表 1-14 2020 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	毕业研究生
工程技术人员	74.11%
其他人员	6.96%
教学人员	6.07%
科学研究人员	4.11%
生产和运输设备操作人员	3.39%
其他专业技术人员	2.86%
办事人员和有关人员	1.61%
金融业务人员	0.54%
公务员	0.18%
商业和服务业人员	0.18%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向以“国有企业”为主，占比为 55.24%；“其他企业”次之，占比为 26.14%。毕业研究生单位流向以“国有企业”为主，占比为 67.89%；“其他企业”次之，占比为 16.23%。

表 1-15 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
国有企业	55.24%	67.89%	57.78%
其他企业	26.14%	16.23%	24.15%
三资企业	4.41%	6.28%	4.79%
出国、出境	5.03%	0.17%	4.05%

性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
其他	2.62%	0.70%	2.24%
自由职业	2.62%	0.52%	2.20%
其他事业单位	1.01%	4.71%	1.75%
科研设计单位	1.57%	0.87%	1.43%
高等教育单位		2.09%	0.42%
自主创业	0.48%	-	0.38%
机关	0.39%	0.17%	0.35%
入伍	0.26%	-	0.21%
部队	0.09%	-	0.07%
中初教育单位		0.35%	0.07%
城镇社区	0.04%	-	0.03%
国家基层项目	0.04%	-	0.03%
地方基层项目	0.04%	-	0.03%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（五）基层就业情况

学校 2020 届本科毕业生基层就业主要流向“公务员”，占比为 0.03%；其次为“西部计划”（0.03%）。

表 1-16 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层就业	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
公务员	1	0.03%	-	-	1	0.02%
西部计划	1	0.03%	-	-	1	0.02%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2020 届本科毕业生中，共有 694 人选择国内升学深造，国内升学率为 19.73%；毕业研究生中，共有 25 人选择国内升学深造，国内升学率为 3.91%。

表 1-17 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	694	19.73%

学历	人数	占比
毕业研究生	25	3.91%
总体	719	17.30%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 113 人选择出国（境）深造（2.72%）；其中本科毕业生 112 人，毕业研究生 1 人。

表 1-18 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	112	3.18%
毕业研究生	1	0.16%
总体	113	2.72%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届本科毕业生中，共有 11 人选择自主创业（0.26%）。

表 1-9 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	11	0.31%
总体	11	0.26%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“住宿和餐饮业”和“制造业”。

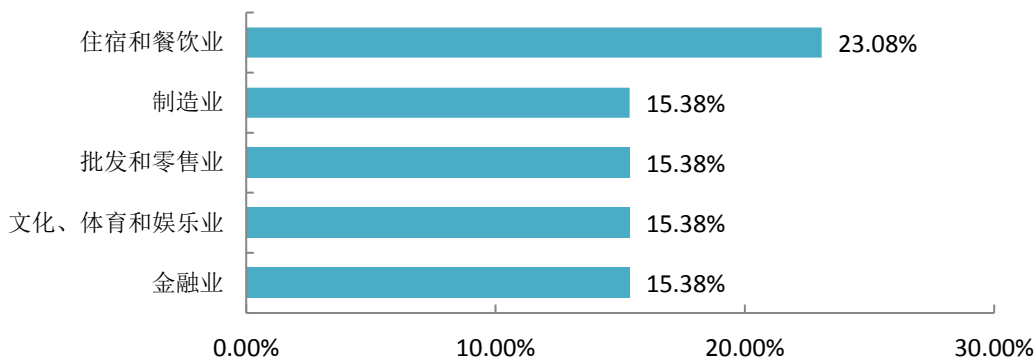


图 1-10 2020 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

（一）提高政治站位，积极研判形势，快速全面部署

学校坚决贯彻落实就业工作“一把手”工程，建立“三包”工作责任制。疫情发生以来，学校党政一把手亲自部署，靠前指挥，一是发布《致用人单位的一封信》和《致2020届毕业生的一封信》，开展线上网络招聘，确保“网络招聘不停歇”。二是先后研究制定《2020年春季学期新冠肺炎疫情防控毕业生就业工作安排》，出台“十项举措”；研究制定《大连交通大学返校复学毕业生就业工作实施方案》、《大连交通大学2020年秋季学期开学毕业生校园招聘工作实施方案》及《大连交通大学关于开展2020年秋季校园招聘活动的通知》，结合疫情防控情况，适时调整举措，开展现场招聘活动，扎实推进稳就业工作。三是召开大连交通大学2020年就业工作会、定期召开毕业生就业工作推进会、发布就业工作简报，全面开展就业工作。

（二）探索全新模式，用足线上平台，精准对接需求

在疫情大考下，学校主动应对挑战，创新思路，让“云招聘”在毕业生就业工作中唱主角。一是加强校地校企合作，精准对接人才需求。二月初以来，学校发布800余家人单位线上招聘、空中宣讲会信息，提供8500余个就业岗位；重点推荐教育部24365校园招聘、辽宁省2020年度春季辽宁国有企业网上人才招聘活动、大连市“才聚滨城”2020网络云选会、大连市2020年高校毕业生招聘月等网络招聘活动。二是空中双选多样化，线上招聘不停歇。学校先后独立筹备举办三场大型空中双选会，联合举办两场大型空中双选会，参会企业1100余家，提供53000余个就业岗位。3月30日-4月1日、4月21日，通过智联招聘、才立方等平台，独立举办了两次空中双选会，精心遴选与我校专业匹配度高的重点用人单位参会；5月28日-29日，学校又独立举办了“辽宁企业专场空中双选会”，促进毕业生在辽就业。学校联合大连理工大学、大连海事大学等驻连高校，4月15日，举办了“大连市高校2020年春季空中双选会”；学校又联合西南交通大学、北京交通大学等高校，5月19日-21日，举办了“战疫战贫 交通强国 轨道交通行业七校联合空中双选会”。

九月以来，学校精心筹备疫情防控常态化形势下校园现场招聘会，线下先后组织350余家单位进校召开校园专场招聘会，其中包括中国国家铁路集团、中国中车集团、大连市重点产业人才招聘会、IT行业双选会等4场招聘会，提供有效就业岗位1.5万余个；线上持续开展招聘活动，通过就业信息网、就业微信平台线上发布800余家人单位招聘信息，提供有效就业岗位2万余个，为毕业生提供充足、高质量的就业岗位。

（三）就业服务前置，网络远程发力，精准就业指导

一是汇总发布相关省市高校毕业生最新就业创业政策；重点推荐辽宁省各城市有关政策，做好在线解读，加大毕业生留辽、留连就业创业宣传引导力度。二是着力加强思想引领，积极引导树立正确择业观，到国家重点领域，到基层就业。三是发布就业指导类视频或推文200余篇，全方位多角度提供线上指导。四是实行网络受理，办结邮寄方式，为毕业生提供就业服务，实现疫情期间“就业服务不打烊”。

（四）关注重点群体，实行一人一策，实现精准帮扶

学校着力强化重点群体帮扶，贯彻落实困难毕业生就业援助，建立贫困生档案；各相关学院重点精准帮扶本学院的贫困家庭、身体残疾、湖北籍等特殊群体毕业生就业，实行分类帮扶和“一人一策”的动态服务，优先推荐就业岗位。

（五）弘扬基层就业主旋律，引导毕业生多渠道就业，在辽宁建功立业

除协议就业外，扎实推进合同就业、灵活就业、参军、出国等多种形式就业。与有关部门密切配合，积极做好“选聘优秀高校毕业生到村任职”、“一村一名大学生计划”、“大学生志愿服务西部计划”、“辽西北计划”、“三支一扶”计划等各类项目的落实，将优惠政策宣讲到位。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2020 届本科毕业生月均收入相对较高，为 5178.38 元；其中 39.32% 的本科毕业生月均收入在 3501-5000 元区间内，18.47% 的本科毕业生月均收入在 2001-3500 元之间。

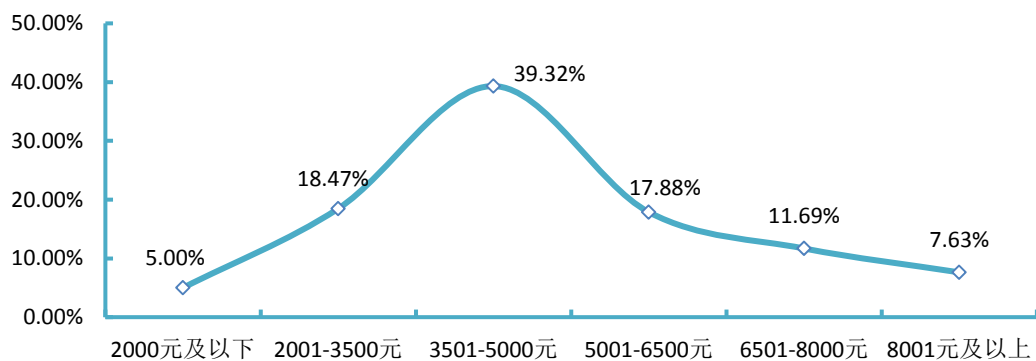


图 3-1 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在北京市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6829.67 元；而在河南省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3936.67 元。

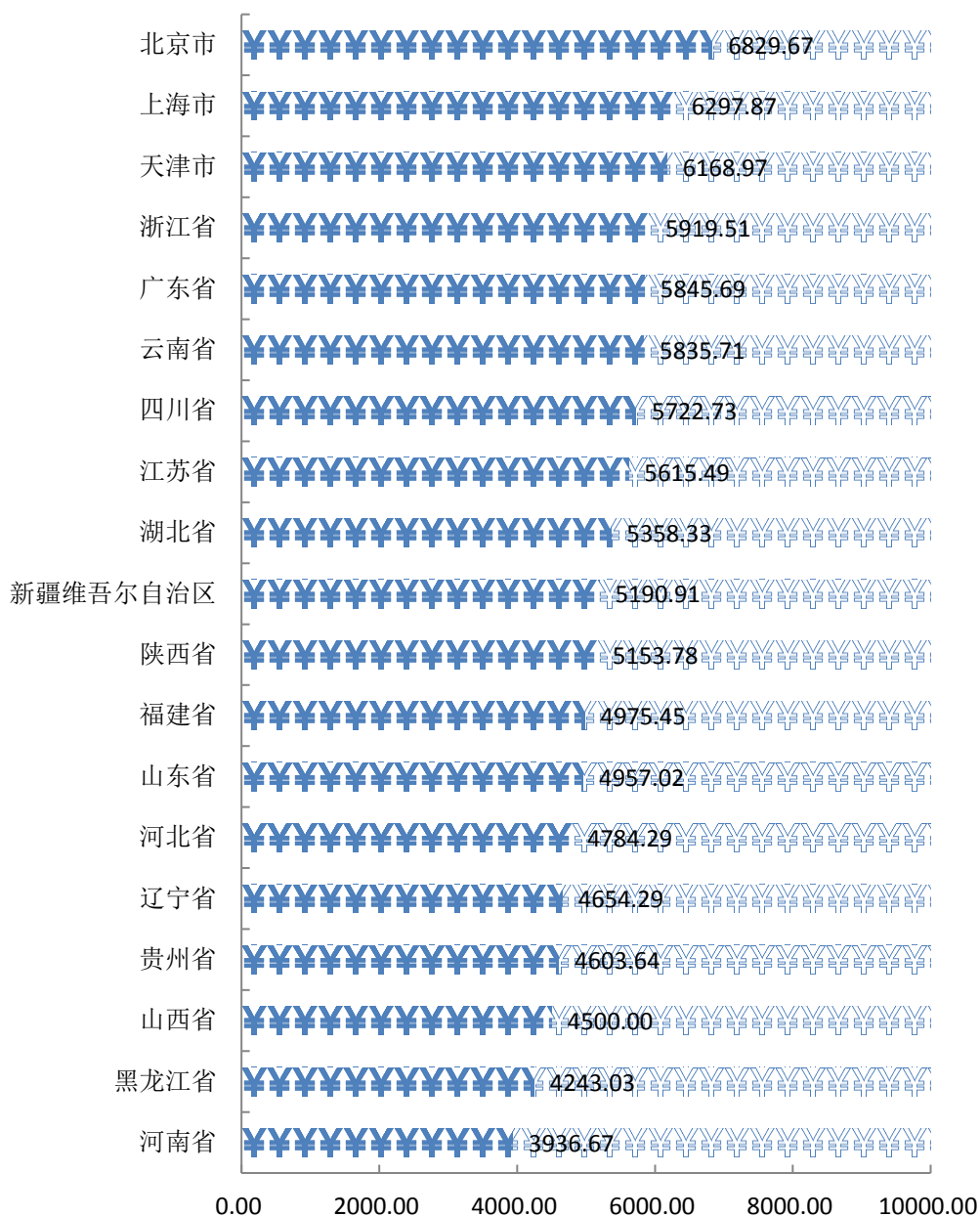


图 3-2 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5633.93 元；而在“教育”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 4595.18 元。

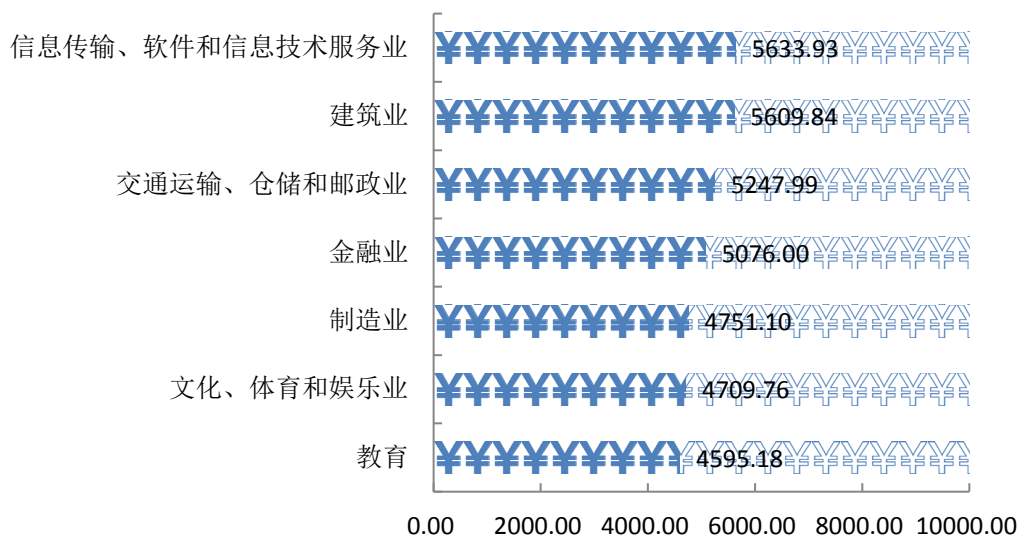


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：75.19%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

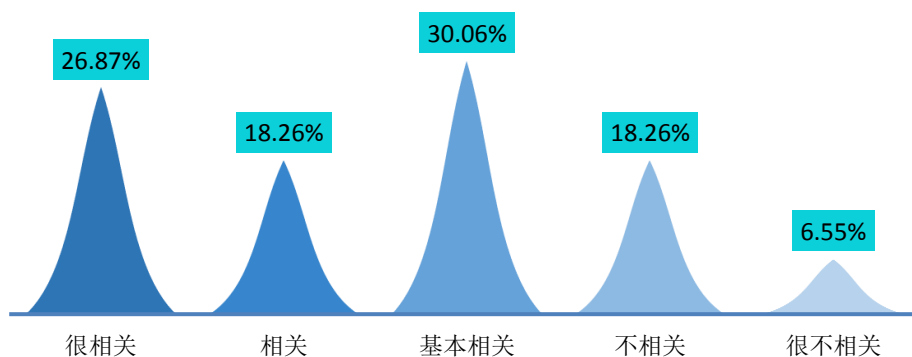


图 3-4 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度:轨道交通信号与控制(100.00%)、安全工程(100.00%)、软件工程(信息学院)(96.00%)专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
轨道交通信号与控制	40.00%	26.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
安全工程	40.00%	6.67%	53.33%	0.00%	0.00%	100.00%
软件工程(信息学院)	44.00%	24.00%	28.00%	4.00%	0.00%	96.00%
土木工程(土木工程学院)	34.00%	26.00%	34.00%	2.00%	4.00%	94.00%
车辆工程	41.15%	28.23%	21.53%	7.66%	1.44%	90.91%
软件工程(软件学院)	44.00%	20.00%	24.00%	12.00%	0.00%	88.00%
日语+软件工程	29.63%	24.07%	33.33%	7.41%	5.56%	87.04%
通信工程	32.14%	17.86%	35.71%	14.29%	0.00%	85.71%
产品设计	20.00%	20.00%	40.00%	6.67%	13.33%	80.00%
电气工程及其自动化	24.49%	22.45%	32.65%	16.33%	4.08%	79.59%
动画	17.86%	21.43%	39.29%	14.29%	7.14%	78.57%
土木工程+软件工程	44.44%	16.67%	16.67%	5.56%	16.67%	77.78%
交通工程+软件工程	21.88%	6.25%	46.88%	18.75%	6.25%	75.00%
交通工程	12.50%	18.75%	43.75%	25.00%	0.00%	75.00%
会计学(经济管理学院)	46.15%	10.26%	17.95%	20.51%	5.13%	74.36%
土木工程(国际教育学院)	14.29%	14.29%	42.86%	28.57%	0.00%	71.43%
测控技术与仪器+软件工程	17.65%	11.76%	41.18%	29.41%	0.00%	70.59%
交通运输	26.00%	20.00%	24.00%	20.00%	10.00%	70.00%
自动化	13.04%	13.04%	43.48%	21.74%	8.70%	69.57%
视觉传达设计(艺术设计学院)	21.74%	8.70%	34.78%	26.09%	8.70%	65.22%
焊接技术与工程	25.00%	35.71%	3.57%	14.29%	21.43%	64.29%
机械工程(机械工程学院)	17.39%	13.04%	33.33%	28.99%	7.25%	63.77%
机械工程+软件工程	12.50%	6.25%	43.75%	25.00%	12.50%	62.50%
信息管理与信息系统+软件工程	13.79%	17.24%	31.03%	34.48%	3.45%	62.07%
物流管理	17.14%	11.43%	31.43%	31.43%	8.57%	60.00%
视觉传达设计(信息学院)	17.39%	15.22%	23.91%	32.61%	10.87%	56.52%
环境设计	12.50%	12.50%	31.25%	31.25%	12.50%	56.25%
机械工程(国际教育学院)	27.27%	9.09%	18.18%	36.36%	9.09%	54.55%
材料成型及控制工程+软件工程	9.09%	9.09%	36.36%	27.27%	18.18%	54.55%
英语+软件工程	30.77%	15.38%	7.69%	30.77%	15.38%	53.85%
材料成型及控制工程	13.33%	10.00%	30.00%	36.67%	10.00%	53.33%
材料科学与工程	18.18%	0.00%	27.27%	36.36%	18.18%	45.45%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
经济学	10.00%	10.00%	20.00%	40.00%	20.00%	40.00%
环境工程	10.00%	10.00%	20.00%	30.00%	30.00%	40.00%

注：会计学(国际教育学院)、机械电子工程、汽车服务工程、化学工程与工艺+软件工程、会计学+软件工程、工业工程、数学与应用数学+软件工程、信息与计算科学+软件工程、工业设计、应用化学、化学工程与工艺、工商管理、市场营销、交通设备与控制工程、测控技术与仪器、工程力学、电子科学与技术、电子信息工程专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校2020届本科毕业生对目前工作总体满意度为88.92%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为83.76%、83.62%、81.26%。可见本科毕业生对初入职场的工作和职位等方面均比较认同。

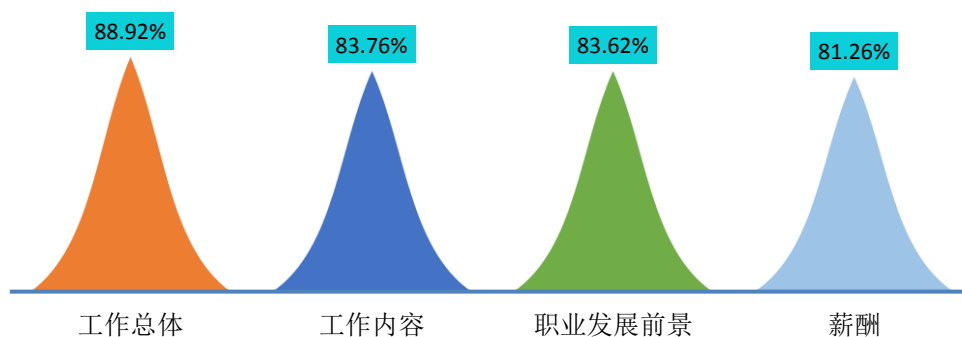


图 3-5 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“交通运输、仓储和邮政业”（92.70%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“建筑业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

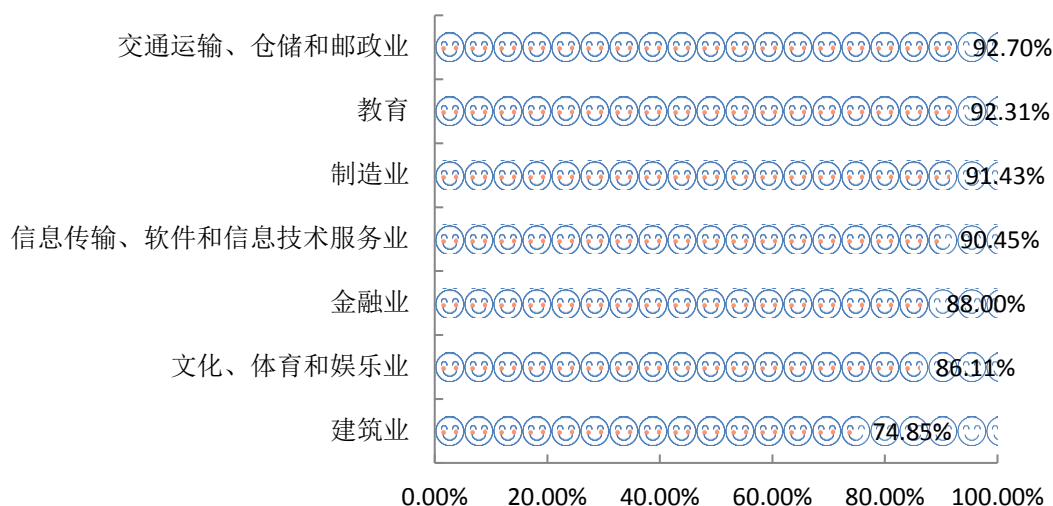


图 3-6 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 83.03%，其中“很符合”所占比为 18.20%，“符合”所占比例为 19.51%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

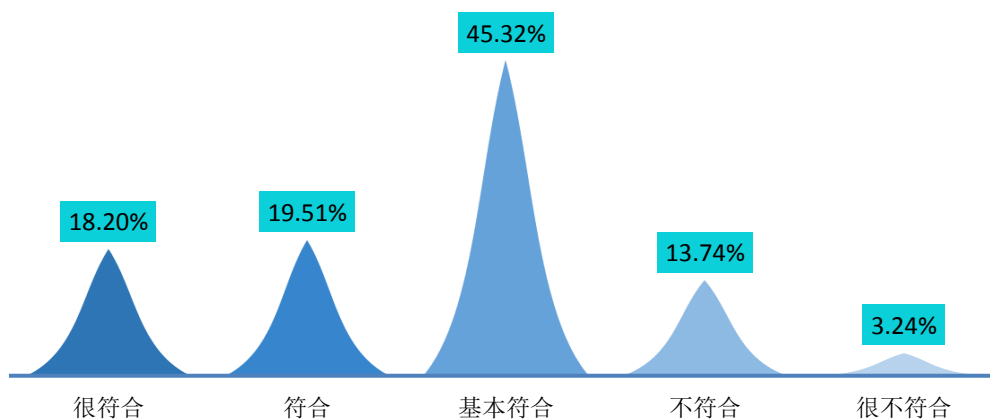


图 3-7 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校2020届本科毕业生的离职率为7.68%，离职次数集中在1次。

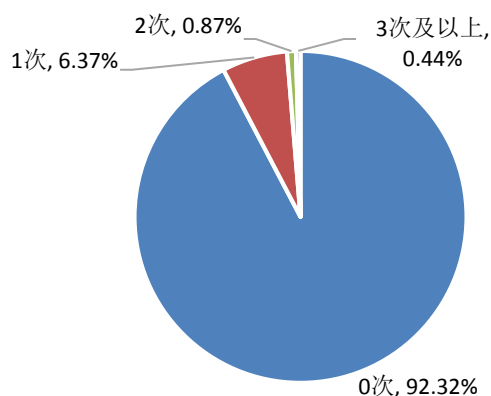


图 3-8 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

二、硕士研究生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校2020届硕士研究生税前月均收入为6482.58元；月均收入区间主要集中在4001-6000元（46.26%），其次为6001-8000元（27.30%）。

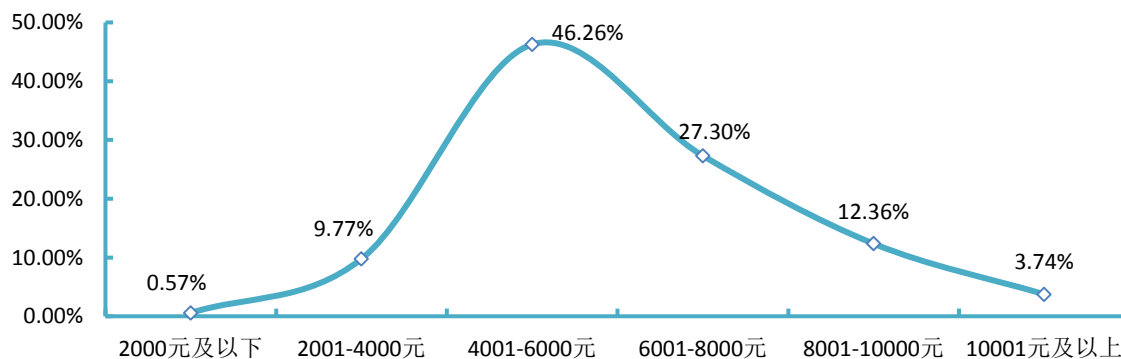


图 3-9 2020 届硕士研究生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入:在北京市就业的硕士研究生当前月均收入水平相对较高,为 8466.67 元;而在辽宁省就业的硕士研究生当前月均收入水平相对较低,为 5940.43 元。

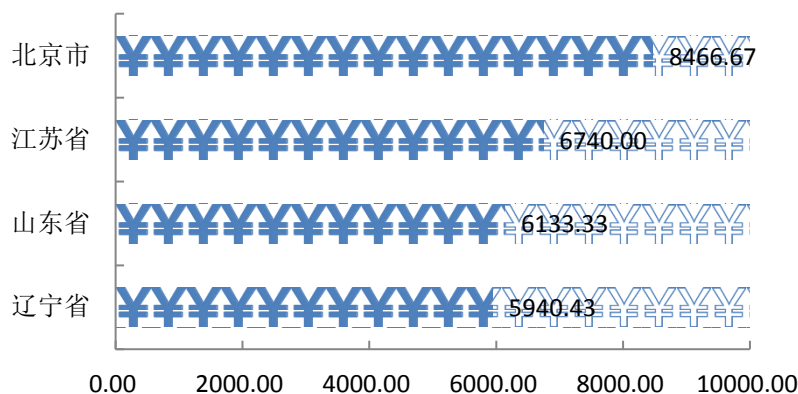


图 3-10 2020 届硕士研究生主要就业地区（月均收入水平（单位：元））

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入:在“信息传输、软件和信息技术服务业”领域就业的硕士研究生薪酬优势较高,为 7668.21 元;而在“制造业”就业的硕士研究生月均收入水平相对较低,为 6125.60 元。

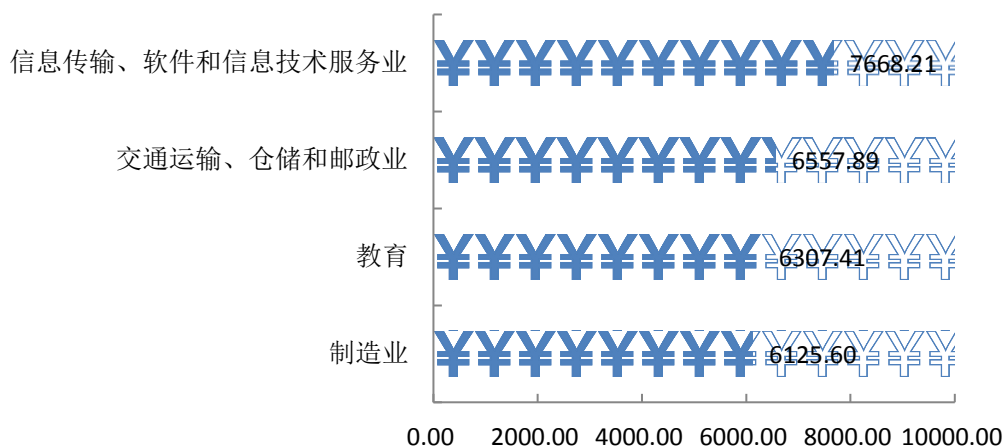


图 3-11 2020 届硕士研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：87.32%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比31.12%，“相关”占比24.50%。

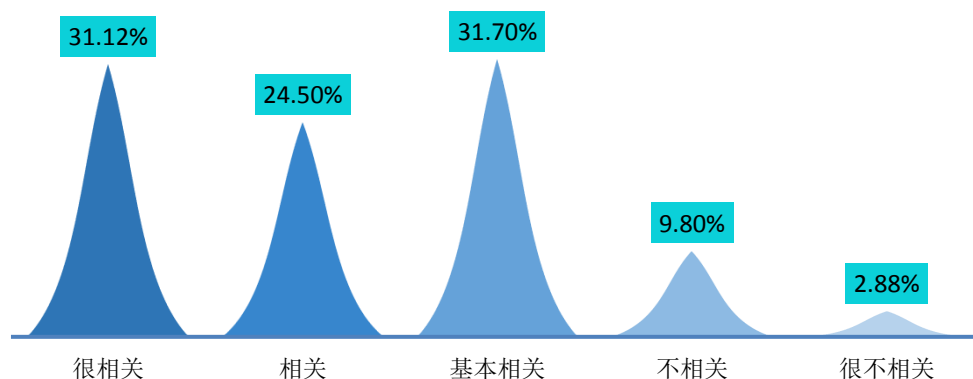


图 3-12 2020 届硕士研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：交通信息工程及控制（100.00%）、管理科学与工程（100.00%）、软件工程(软件学院)（100.00%）专业的硕士研究生专业相关度位居前三。

表 3-2 2020 届主要专业硕士研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
交通信息工程及控制	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
管理科学与工程	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
软件工程(软件学院)	28.57%	28.57%	42.86%	0.00%	0.00%	100.00%
交通运输规划与管理	83.33%	0.00%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
交通运输工程(交通运输工程学院)	36.36%	9.09%	54.55%	0.00%	0.00%	100.00%
车辆工程	42.11%	24.21%	29.47%	3.16%	1.05%	95.79%
物流工程	38.46%	30.77%	23.08%	7.69%	0.00%	92.31%
材料科学与工程	13.64%	18.18%	54.55%	13.64%	0.00%	86.36%
电力电子与电力传动	7.14%	21.43%	57.14%	14.29%	0.00%	85.71%
环境科学与工程	28.57%	14.29%	42.86%	0.00%	14.29%	85.71%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
机械工程(机械工程学院)	30.12%	26.51%	27.71%	9.64%	6.02%	84.34%
计算机技术	40.00%	40.00%	0.00%	20.00%	0.00%	80.00%
控制工程	20.00%	30.00%	20.00%	25.00%	5.00%	70.00%
电子与通信工程	11.11%	0.00%	55.56%	22.22%	11.11%	66.67%

注：马克思主义理论、力学、交通安全与工程管理、机械制造及其自动化、仪器仪表工程、数学、工商管理、计算机科学与技术、交通运输工程(土木工程学院)、控制科学与工程、道路与铁道工程、材料工程、环境工程、载运工具运用工程专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 92.90%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 87.65%、86.73%、79.29%。

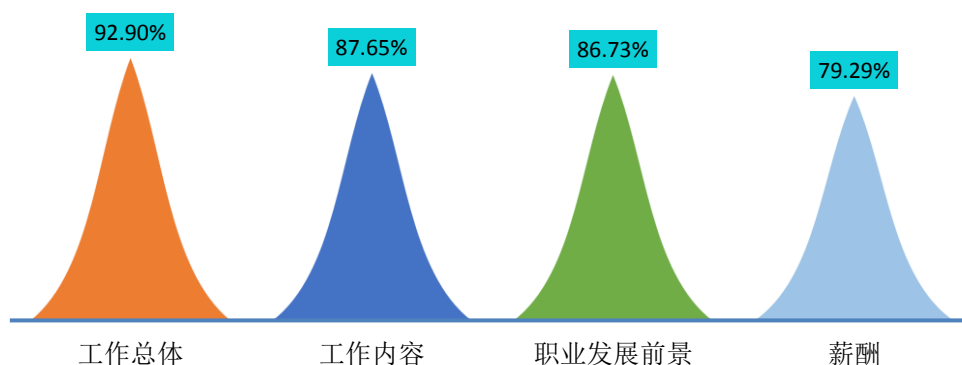


图 3-13 2020 届硕士研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“信息传输、软件和信息技术服务业”（100.00%）的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“制造业”的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较低。

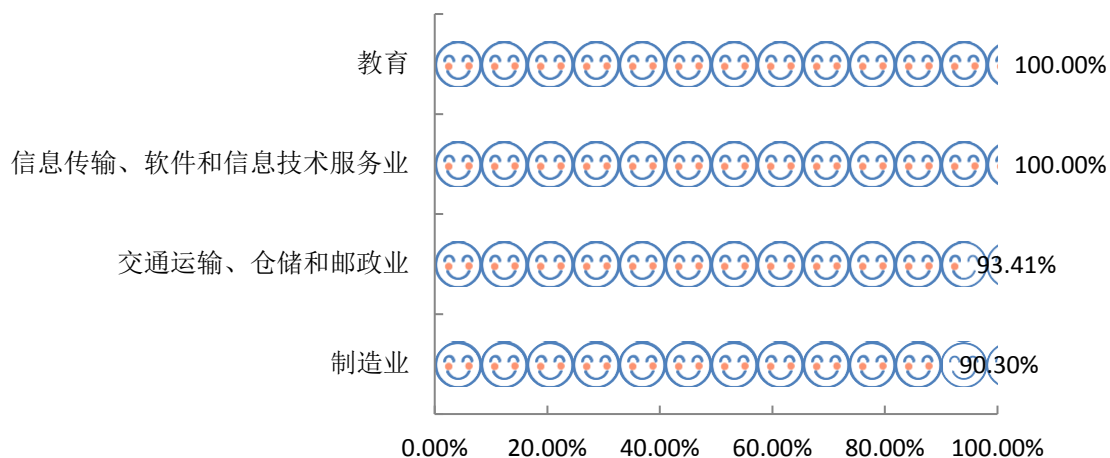


图 3-14 2020 届硕士研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.28%，其中“很符合”所占比为 20.58%，“符合”所占比例为 20.87%。

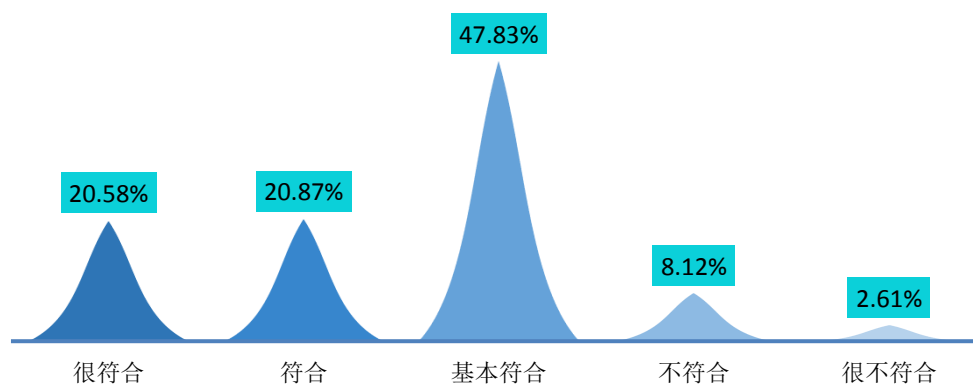


图 3-15 2020 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届硕士研究生的离职率为 7.76%，离职次数集中在 1 次。

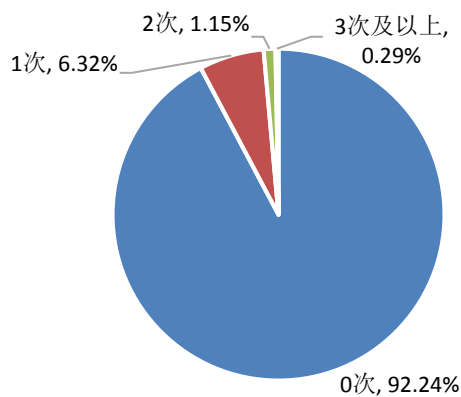


图 3-16 2020 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模比较稳定，就业状况良好；其中2020届本科毕业生就业率为84.82%，硕士研究生就业率为93.58%。

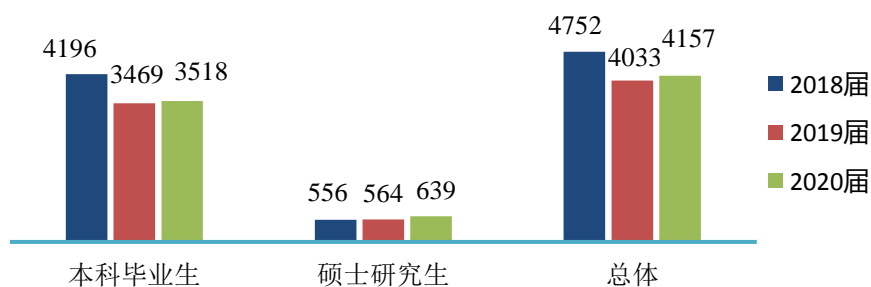


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统

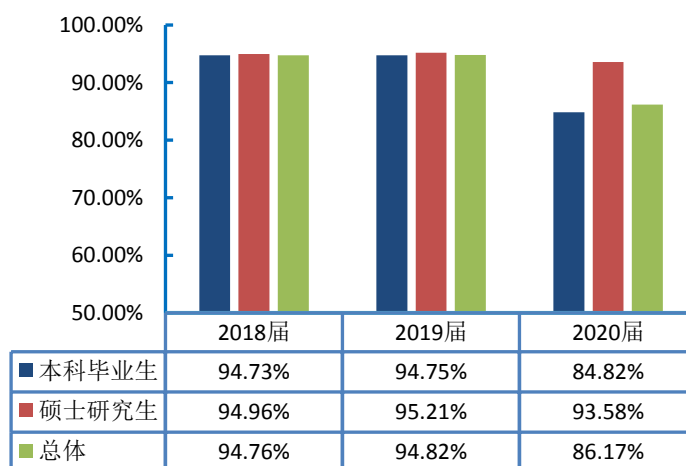


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 36.00% 以上，且持续升高。其中 2020 年本科毕业生省内就业比例为 53.59%，硕士研究生省内就业比例为 29.98%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

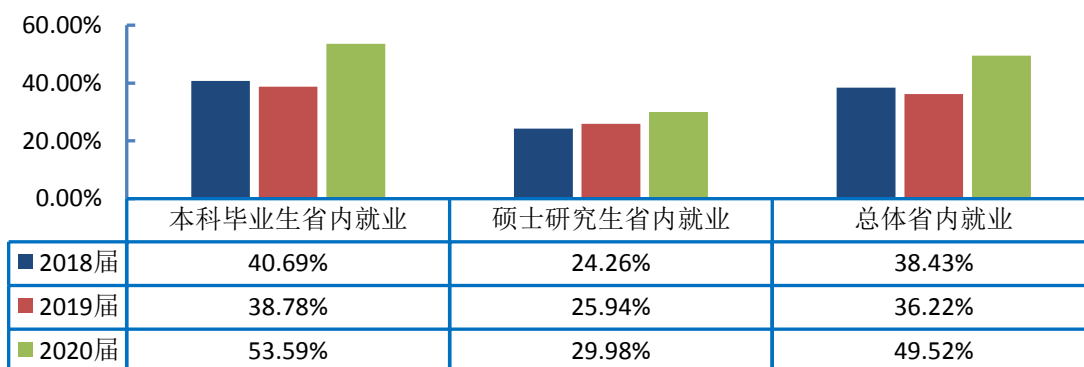


图 4-3 2018-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“交通运输、仓储和邮政业”、“制造业”、“建筑业”等多个行业；其中“交通运输、仓储和邮政业”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 32.00% 以上，符合学校的办学特色。

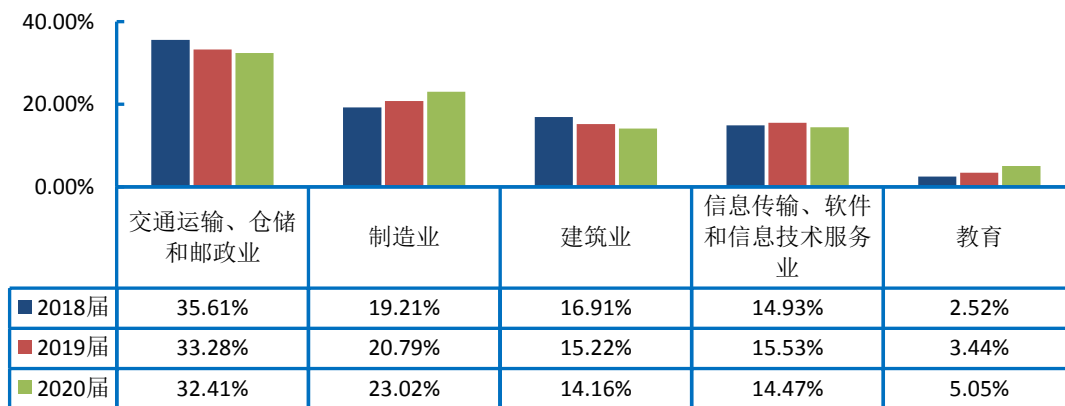


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统

四、近三年薪酬变化趋势

依托地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月收入水平呈现上升趋势；2020届本科毕业生的月收入较2019届同期上涨119.91元，薪酬水平上浮2.37个百分点；较2018届同期上涨568.94元，薪酬水平上浮12.34个百分点。2020届硕士研究生的月收入较2019届同期上涨289.13元，薪酬水平上浮4.67个百分点；较2018届同期上涨572.64元，薪酬水平上浮9.69个百分点。

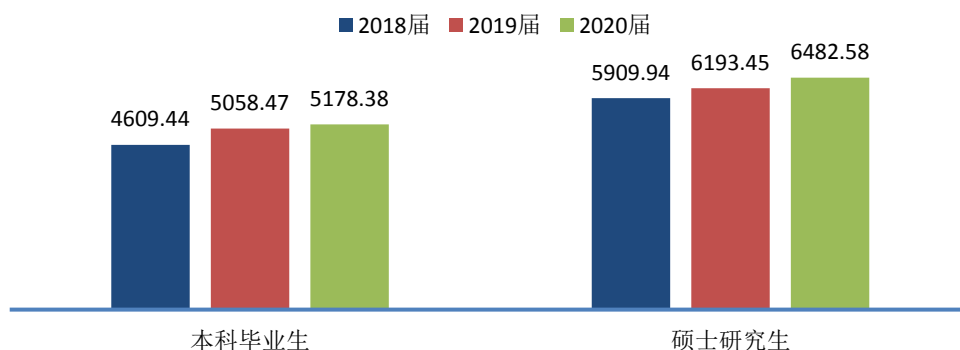


图 4-5 2018-2020 届毕业生月收入变化情况（单位：元）

五、近三年专业相关度变化趋势

专业相关度方面，2020届本科毕业生的专业相关度为75.19%，比较稳定；2020届硕士研究生的专业相关度为87.32%，较2019届提高6.6个百分点。

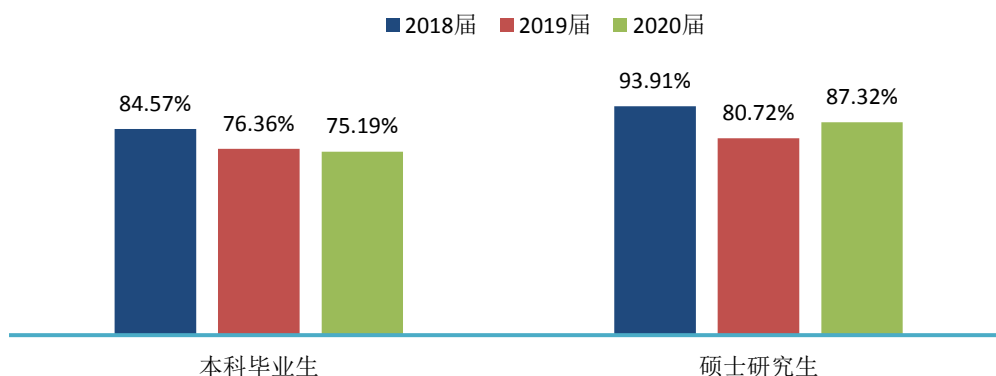


图 4-6 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



第五篇

疫情条件下的就业形势分析

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为13.28%，“比较乐观”占比为21.17%，可见2020届毕业生对就业形势整体比较乐观。

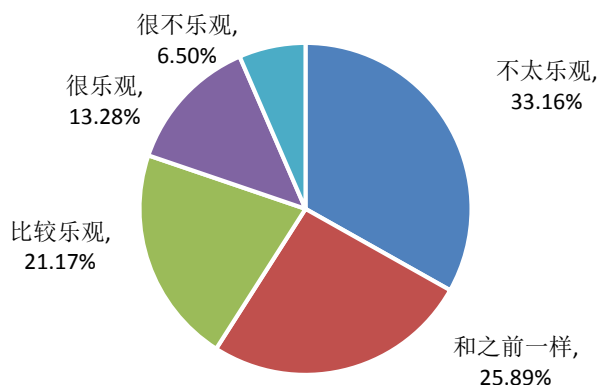


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020届硕士研究生对就业形势感到“很乐观”占比为10.54%，“比较乐观”占比为25.19%，可见2020届毕业生对就业形势整体比较乐观。

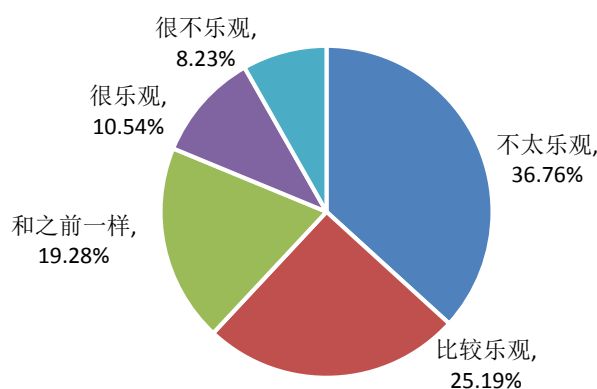


图 5-2 2020 届硕士研究生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为57.25%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为29.82%。

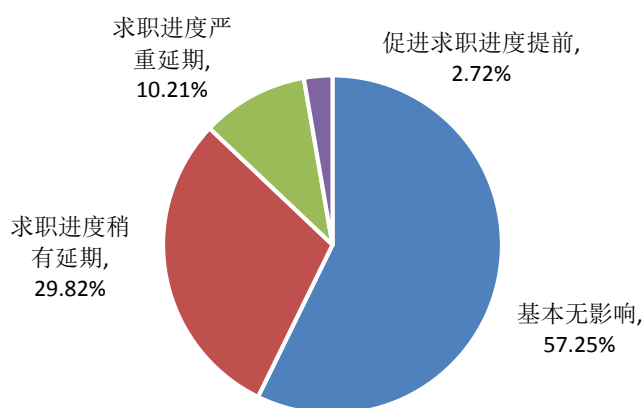


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届硕士研究生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为 59.15%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 28.73%。

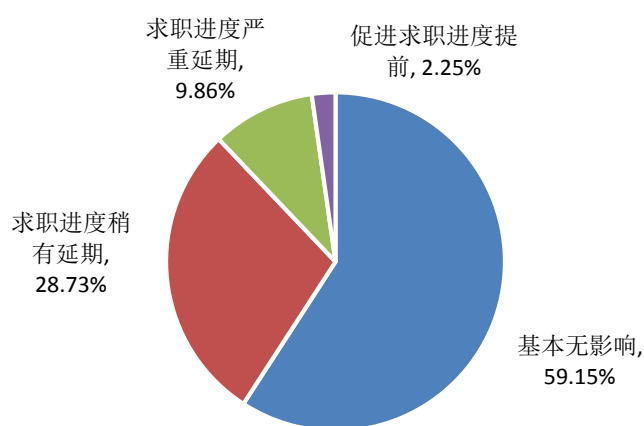


图 5-4 2020 届硕士研究生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、 疫情对求职心态的影响

2020届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对就业基本无影响”，占比为54.51%；其次为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为32.84%。

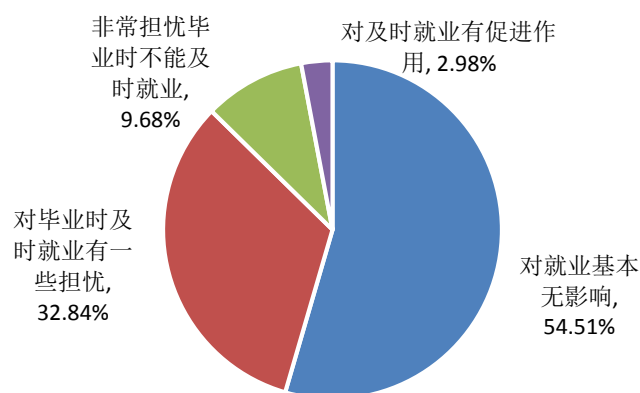


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届硕士研究生认为疫情对求职心态的影响主要为“对就业基本无影响”，占比为 43.75%；其次为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 40.91%。

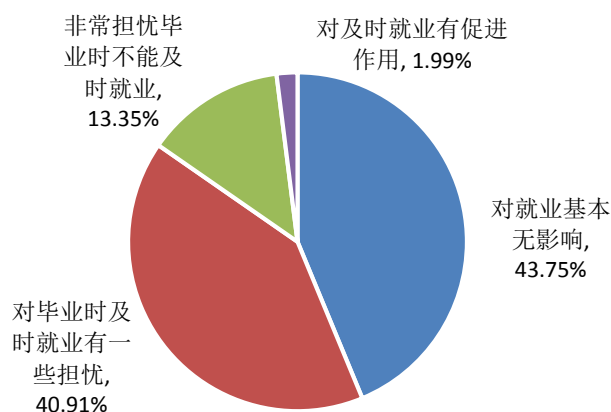


图 5-6 2020 届硕士研究生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

98.67%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 98.53%，硕士研究生对母校的满意度为 99.46%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

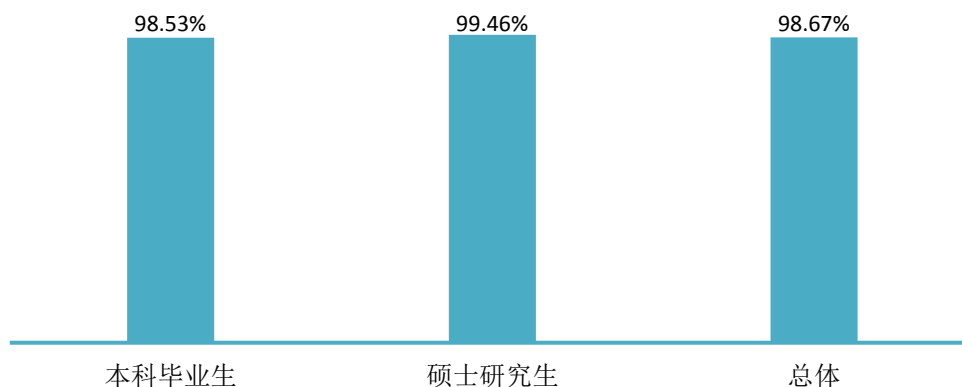


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对所学课程的总体满意度为93.09%；硕士研究生对所学课程的总体满意度为92.85%。

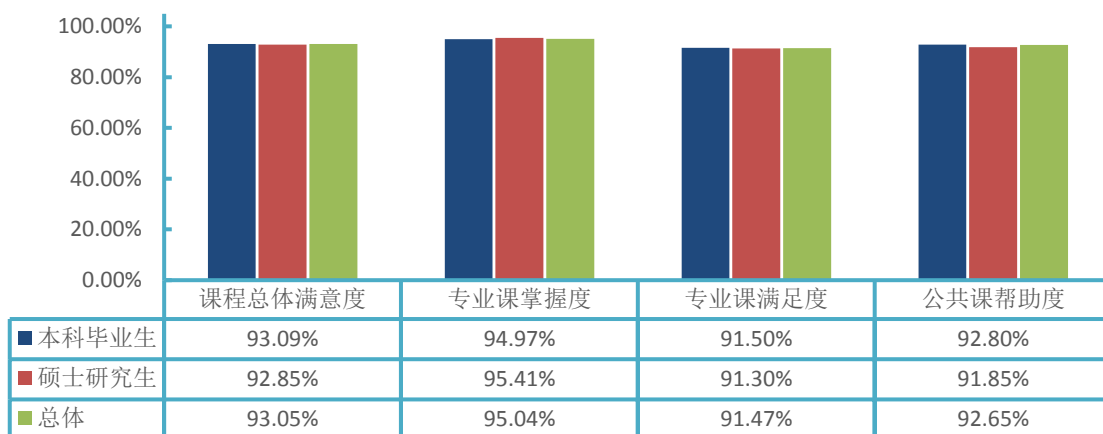


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.26%；硕士研究生对任课教师的总体满意度为96.71%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

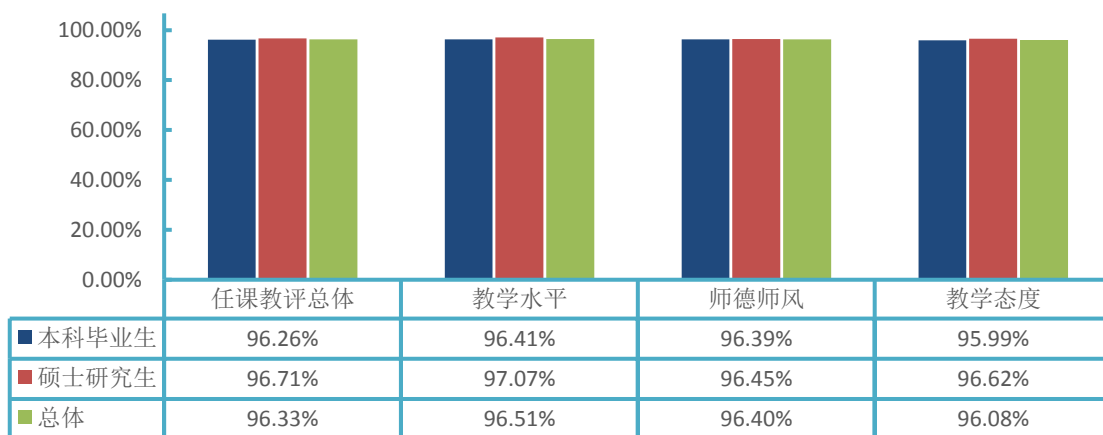


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.34%，硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为 97.28%。

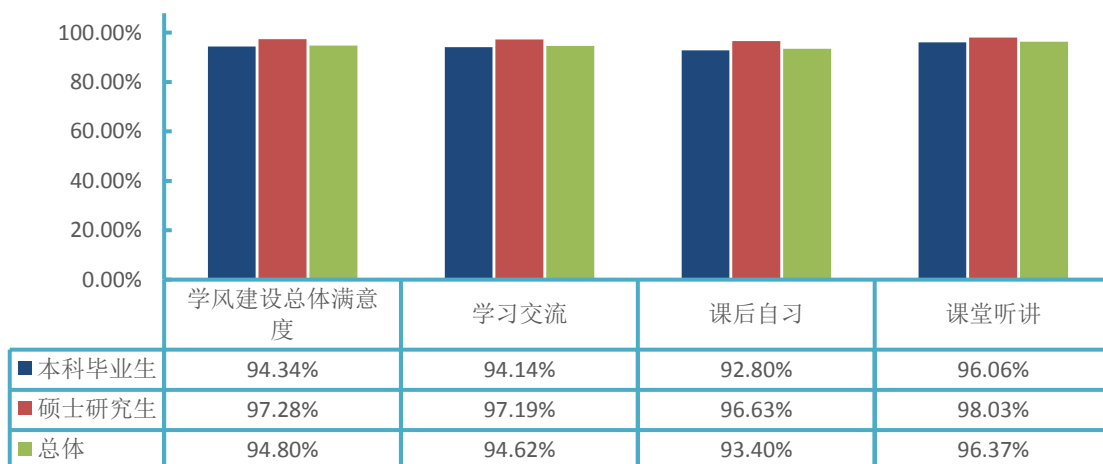


图 6-4 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.24%，硕士研究生对课堂教学的总体满意度为96.89%。

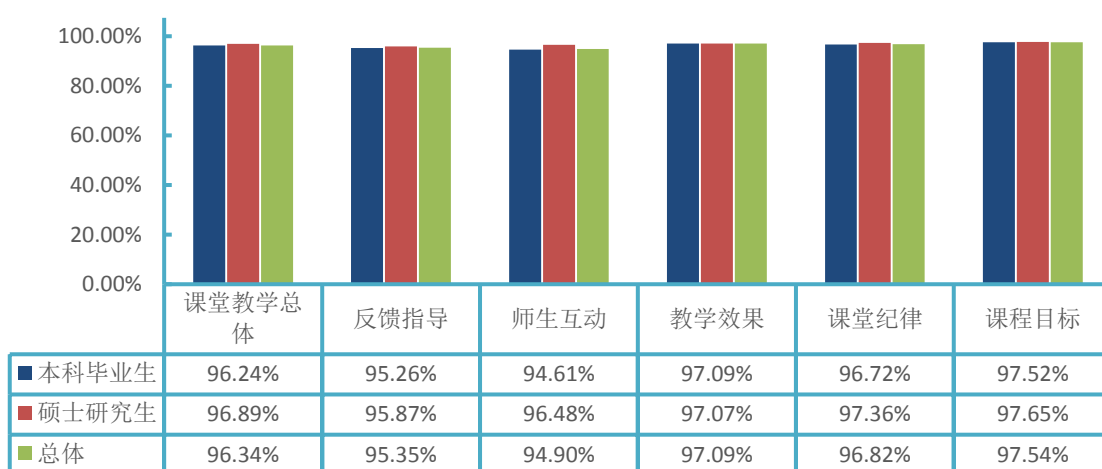


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为93.72%，硕士研究生对母校实践教学总体满意度为93.85%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

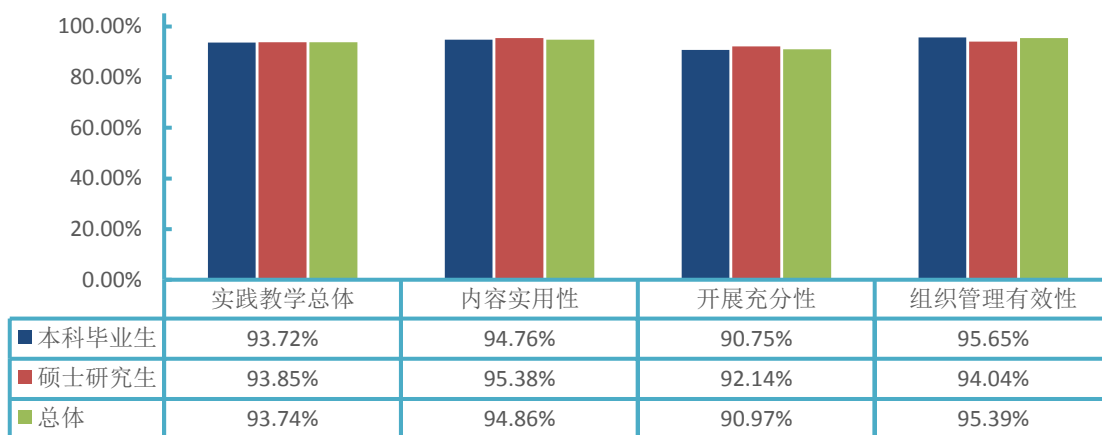


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、记忆能力、创新思维、团队意识、阅读理解、善于倾听、数学运算、主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.31 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.27 分和 4.10 分。

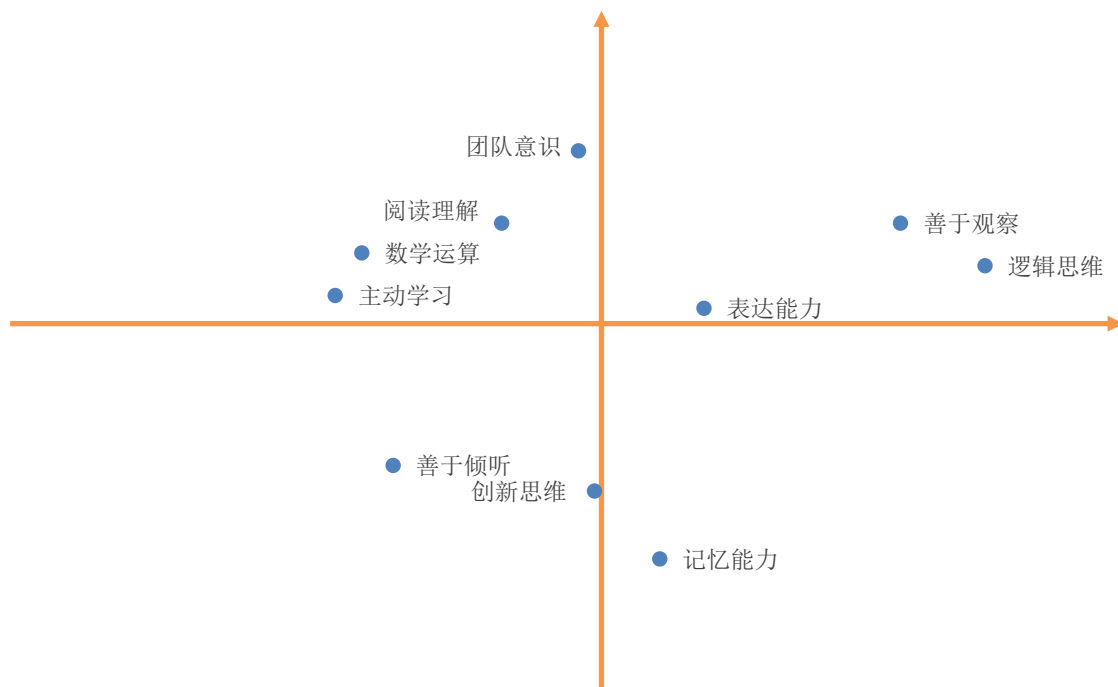


图 6-7 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.35，3.80）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	61.28%	4.00
善于观察	55.98%	4.10
表达能力	43.61%	3.90
记忆能力	40.84%	3.31
创新思维	36.75%	3.47
团队意识	35.74%	4.27
阅读理解	30.89%	4.10
善于倾听	24.08%	3.53
数学运算	22.11%	4.03
主动学习	20.44%	3.93

对于目前工作需求而言，学校 2020 届硕士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、团队意识、记忆能力、阅读理解、数学运算、善于倾听、主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在

3.21 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.28 分和 4.24 分。

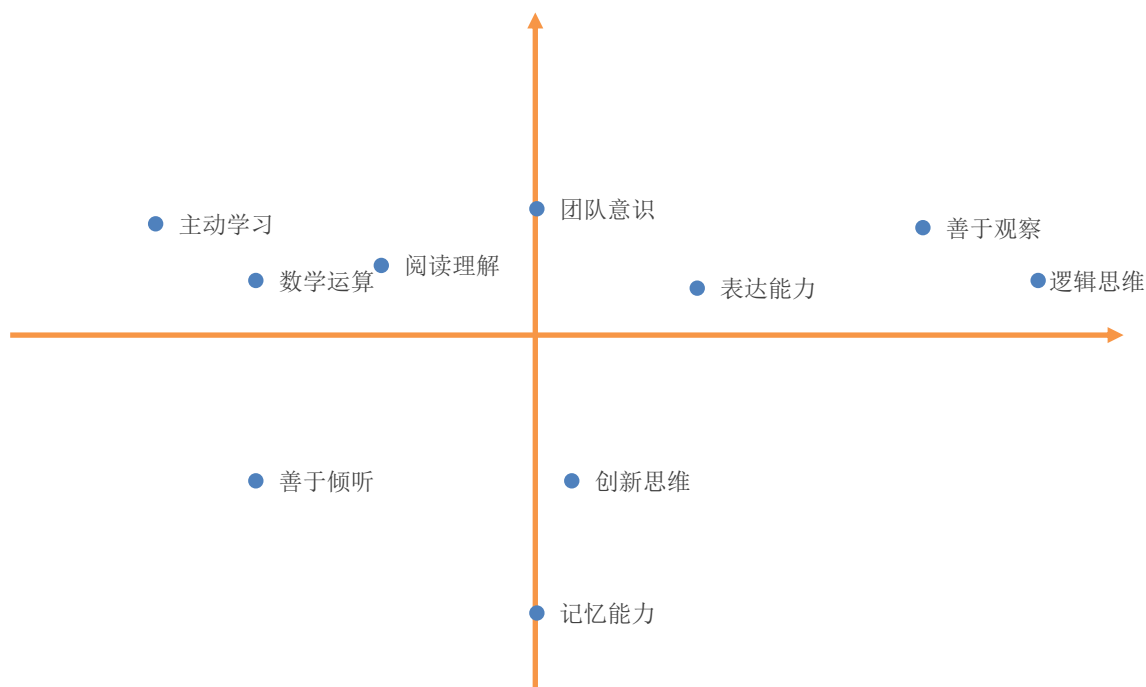


图 6-8 2020 届硕士研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.40，3.90）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-2 2020 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	65.41%	4.09
善于观察	59.19%	4.23
表达能力	47.03%	4.07
创新思维	40.27%	3.56
团队意识	38.38%	4.28
记忆能力	38.38%	3.21
阅读理解	30.00%	4.13
数学运算	23.24%	4.09
善于倾听	23.24%	3.56
主动学习	17.84%	4.24

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.61% 以上；其中满意度最高的三方面是就业手续办理、学校发布的招聘信息、校园招聘/宣讲会。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

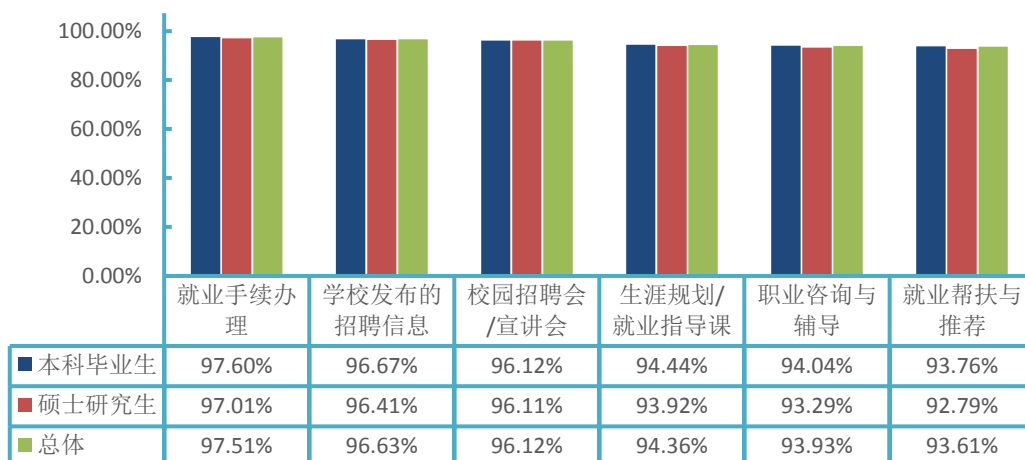


图 6-9 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：96.34%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为63.41%。

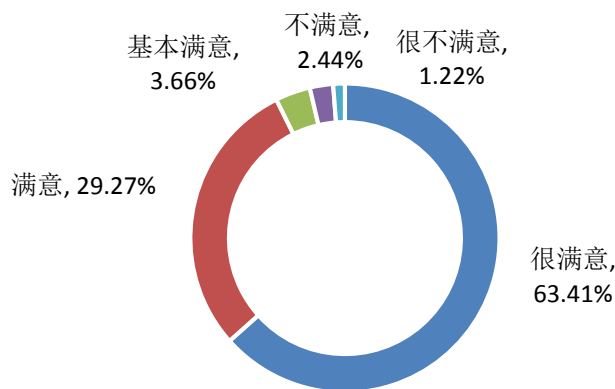


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：96.30%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为64.20%。

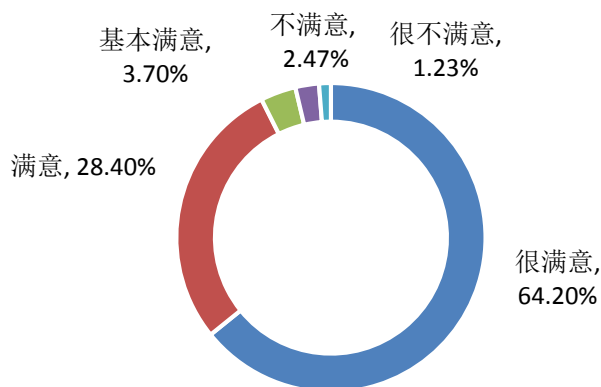


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：96.30%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为56.79%。

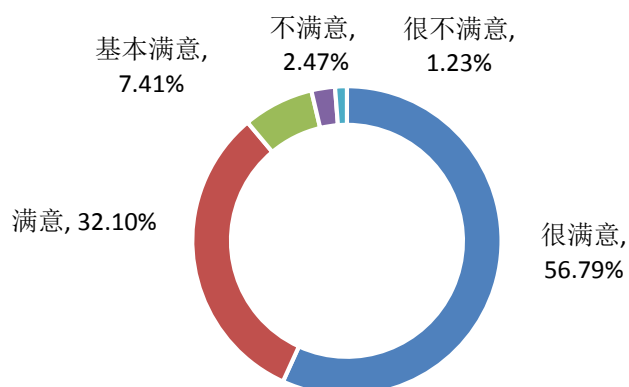


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：96.34%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为58.54%。

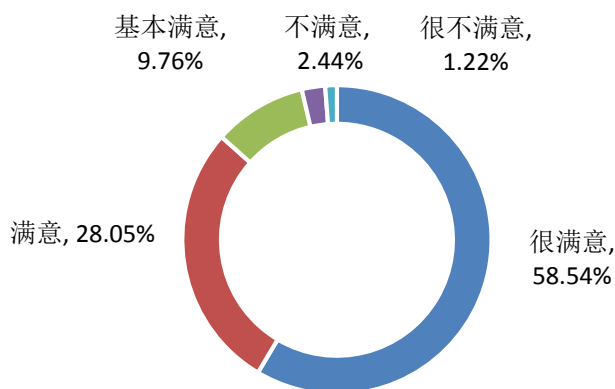


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 97.53%；其中 61.73%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，30.86%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

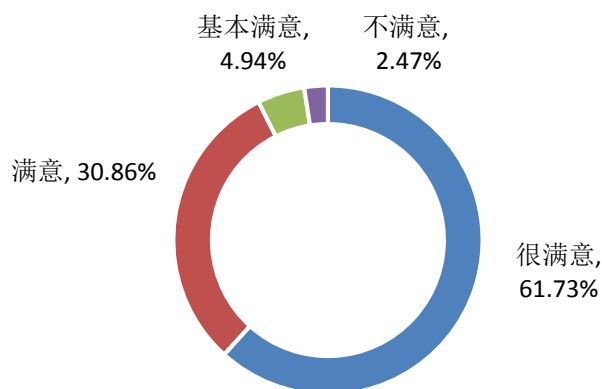


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（28.05%）、增加招聘场次（23.17%）、拓宽服务项目（8.54%）这三个方面来加强就业工作。

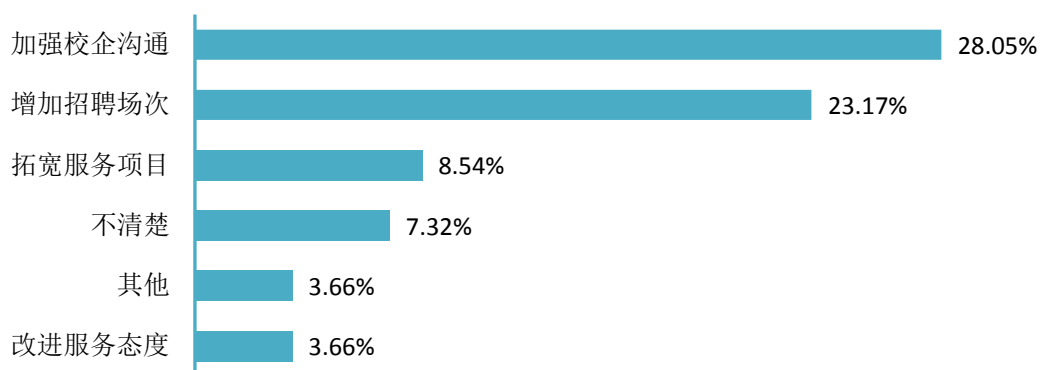


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

