

## 学院简介

云南师范大学文理学院坚持知识、能力、素质、人格并重的教育理念，促进通识教育、专业教育、创新创业教育有机融合，以办成特色鲜明的现代高水平创新型应用型大学为目标。学院设有 11 个二级学院（部），49 个本科专业，涵盖理、工、农、经、文、管、教育、艺术八大学科门类，现有在校学生 16000 余人。

学院始终坚持社会主义办学方向，不忘初心，以办让人民满意的大学为己任，科学定位办学目标，注重学生综合素质和专业教育培养，努力加大教育教学改革力度，师资队伍建设成效显著，教学质量不断提高，立德树人工作有力落实，教育国际化办学特色凸显，党的建设及和谐校园建设等各项工作成果显著，现已发展成为学科门类齐全、教学基础扎实、办学特色鲜明的独立学院。

学院一直以来积极践行国家、省相关就业创业政策，树立了“以学生为本，以教育改革为契机，以服务品质为抓手，以精准帮扶为关键”的就业创业工作理念，全方位、精举措、多途径、成系统、分阶段地开展就业创业工作。2016 至 2018 年，连续三年获云南省高校毕业生就业创业工作目标责任考核一等奖。

## 第一部分 毕业生情况分析

### 一、院系及专业结构

学院 2020 届本科毕业生共计 3705 人，涉及 8 个二级学院，34 个专业。

表 1 毕业生所在专业分布情况（按学院专业）

学院名称	毕业生人数	占毕业生人数比例（100%）	专业	毕业生人数	占毕业生人数比例（100%）			
城市学院	392	10.58%	城乡规划	76	2.05%			
			环境设计	42	1.13%			
			建筑学	94	2.54%			
			土木工程	138	3.72%			
			园林	42	1.13%			
工商管理学院	259	6.99%	工商管理	110	2.97%			
			公共事业管理	39	1.05%			
			旅游管理	31	0.84%			
			物流管理	79	2.13%			
经济学院	850	22.94%	财务管理	560	15.11%			
			国际经济与贸易	73	1.97%			
			经济统计学	16	0.43%			
			经济学	176	4.75%			
人文学院	661	17.84%	投资学	25	0.67%			
			编辑出版学	28	0.76%			
			汉语国际教育	36	0.97%			
			汉语言文学	569	15.36%			
体育学院	150	4.05%	秘书学	28	0.76%			
			体育教育	150	4.05%			
			外国语学院	407	10.99%	朝鲜语	18	0.49%
						法语	32	0.86%
日语	25	0.67%						
泰语	68	1.84%						
西班牙语	33	0.89%						
英语	231	6.23%						
信息工程学院	367	9.91%	电子信息工程	58	1.57%			
			计算机科学与技术	95	2.56%			
			数学与应用数学	181	4.89%			

学院名称	毕业生人数	占毕业生人数比例（100%）	专业	毕业生人数	占毕业生人数比例（100%）
			信息管理与信息系统	23	0.62%
			应用统计学	10	0.27%
艺术传媒学院	619	16.71%	播音与主持艺术	62	1.67%
			产品设计	24	0.65%
			视觉传达设计	73	1.97%
			学前教育	460	12.42%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

## 二、生源地分布

2020届毕业生分布在全国28个省、自治区、直辖市。云南省生源学生共2889人，占总毕业人数的77.98%。

表2 生源地分布地图

省份	人数	占毕业生人数比例（100%）
云南省	2889	77.98%
重庆市	65	1.75%
四川省	63	1.70%
山东省	48	1.30%
贵州省	48	1.30%
甘肃省	42	1.13%
海南省	37	1.00%
广东省	37	1.00%
陕西省	34	0.92%
河南省	33	0.89%
安徽省	32	0.86%
河北省	31	0.84%
福建省	30	0.81%
浙江省	28	0.76%
山西省	28	0.76%
青海省	27	0.73%
黑龙江省	27	0.73%
江西省	26	0.70%
新疆	25	0.67%
广西	25	0.67%
辽宁省	21	0.57%

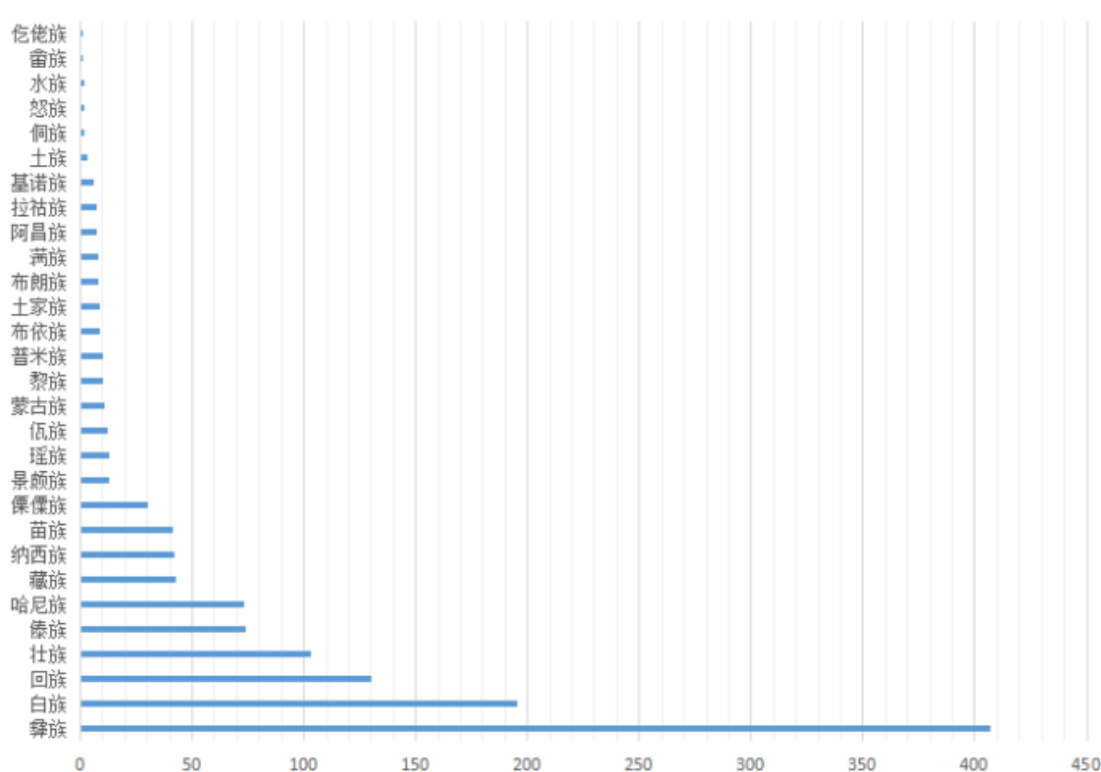
省份	人数	占毕业生人数比例（100%）
湖北省	21	0.57%
西藏	20	0.54%
湖南省	15	0.40%
吉林省	14	0.38%
天津市	13	0.35%
宁夏	8	0.22%
江苏省	8	0.22%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

### 三、生源特点

（一）少数民族学生多。2020 届毕业生中，共有少数民族学生 1276 人，占毕业生人数的 34.44%。主要分布在彝族、白族、回族、壮族、傣族、哈尼族、藏族等少数民族。

表 3 少数民族毕业生分布表

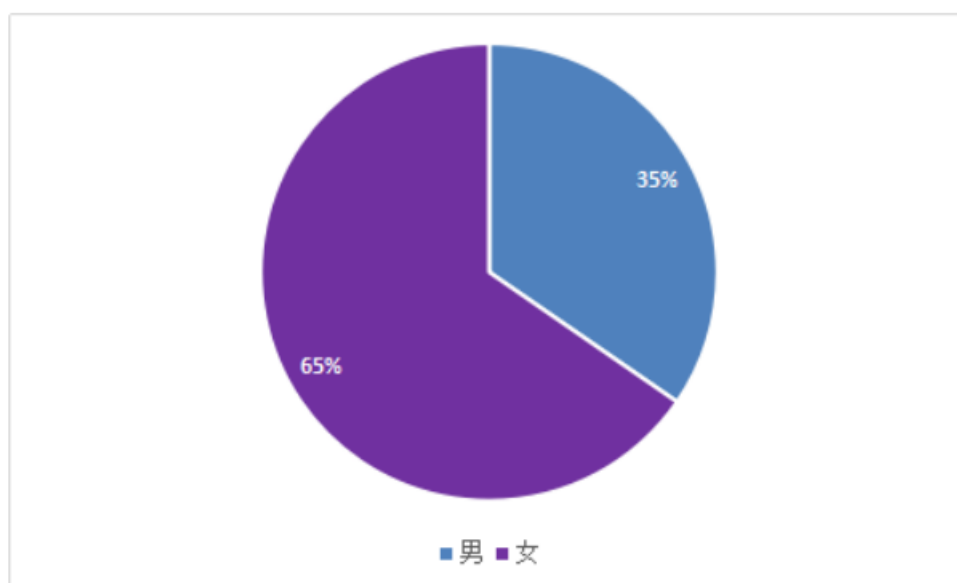


数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

（二）女生多。学院 2020 届毕业生中女生的比例要高于男生，

占比达到 65%。

表 4 男女毕业生人数比例图



数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

（三）家庭经济困难学生多。2020 届毕业生中，就业困难和家庭困难学生 880 人，占毕业生人数的 23.75%；家庭困难学生 779 人，占毕业生人数的 21.03%；就业困难学生 477 人，占毕业生人数的 12.87%。

表 5 家庭经济困难生源分布图

困难生类别	人数	占毕业生人数（100%）
就业困难和家庭困难	880	23.75%
家庭困难	779	21.03%
就业困难	477	12.87%
就业困难、家庭困难和残疾	21	0.57%
家庭困难和残疾	15	0.40%
残疾	4	0.11%
就业困难和残疾	4	0.11%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

## 第二部分 毕业生就业情况分析

2020 届毕业生共有 3705 名学生，截止到 2020 年 8 月 31 日，初次就业率为 82.24%；截止到 2020 年 12 月 31 日，年终就业率为 91.52%。以下数据分析以年终就业率数据为基础。

### 一、毕业去向分布

#### （一）毕业生总体去向分布

2020 届毕业生以单位就业为主，占毕业生总人数的 85.07%。参与基层就业项目 128 人，占毕业生总人数 3.45%，其中地方基层项目 84 人，占毕业生总人数的 2.27%，国家基层项目 44 人，占毕业生总人数的 1.19%。自主创业人数 46 人，占毕业生总人数 1.24%，较去年提高了 0.31 个百分点。

表 6 毕业总体去向分布

毕业去向	人数	占毕业生比例
单位就业	3152	85.07%
地方基层项目	84	2.27%
自主创业	46	1.24%
国家基层项目	44	1.19%
应征义务兵	32	0.86%
升学	21	0.57%
出国、出境	10	0.27%
自由职业	2	0.05%

单位就业：包括签订就业协议形式就业、签劳动合同形式就业和其他录用形式就业

国家基层项目：“教师特设岗位计划”和“西部志愿者国家项目”

地方基层项目：“西部计划志愿者地方项目”、“三支一扶”和“到村任职”

出国、出境：到国外工作

升 学：考取国内、国外研究生

自主创业：已注册企业

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

## （二）各二级学院就业情况

2020 届毕业生分布在八个二级学院，外国语学院、体育学院、工商管理学院、艺术传媒学院、经济学院就业率较高，均达到 93%以上。

表 7 各二级学院毕业生就业基本情况

学院名称	毕业生人数	就业人数	就业率
外国语学院	407	393	96.56%
体育学院	150	142	94.67%
工商管理学院	259	242	93.44%
艺术传媒学院	619	578	93.38%
经济学院	850	791	93.06%
城市学院	392	351	89.54%
信息工程学院	367	323	88.01%
人文学院	661	571	86.38%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

从专业就业率来看，经济统计学、日语、西班牙语 3 个专业就业率达 100%，求职市场需求量较大，就业前景较好。泰语、法语、建筑学、旅游管理就业率均达到 96%以上。

表 8 毕业生分专业就业基本情况

专业	毕业生人数	就业人数	就业率
经济统计学	16	16	100.00%
日语	25	25	100.00%
西班牙语	33	33	100.00%
泰语	68	67	98.53%
法语	32	31	96.88%
建筑学	94	91	96.81%
旅游管理	31	30	96.77%
工商管理	110	105	95.45%
学前教育	460	439	95.43%
环境设计	42	40	95.24%
英语	231	220	95.24%

专业	毕业生人数	就业人数	就业率
体育教育	150	142	94.67%
财务管理	560	529	94.46%
朝鲜语	18	17	94.44%
计算机科学与技术	95	89	93.68%
编辑出版学	28	26	92.86%
秘书学	28	26	92.86%
物流管理	79	73	92.41%
土木工程	138	125	90.58%
园林	42	38	90.48%
经济学	176	159	90.34%
播音与主持艺术	62	56	90.32%
国际经济与贸易	73	65	89.04%
汉语国际教育	36	32	88.89%
投资学	25	22	88.00%
电子信息工程	58	51	87.93%
视觉传达设计	73	64	87.67%
公共事业管理	39	34	87.18%
信息管理与信息系统	23	20	86.96%
数学与应用数学	181	156	86.19%
汉语言文学	569	487	85.59%
产品设计	24	19	79.17%
城乡规划	76	57	75.00%
应用统计学	10	7	70.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

表9 毕业生分专业就业去向分布

专业	单位就业	出国出境	地方基层项目	国家基层项目	升学	应征义务兵	自由职业	自主创业	总计
编辑出版学	26								26
播音与主持艺术	52				3			1	56
财务管理	514		5	1	1	1		7	529
产品设计	19								19
朝鲜语	17								17
城乡规划	47		4		3	2		1	57
电子信息工程	45					1	1	4	51
法语	31								31
工商管理	97		5			1		2	105
公共事业管理	31		3						34



专业	单位就业	出国出境	地方基层项目	国家基层项目	升学	应征义务兵	自由职业	自主创业	总计
国际经济与贸易	61		1	1			1	1	65
汉语国际教育	22	3	4	1				2	32
汉语言文学	440		26	12	3	3		3	487
环境设计	38					2			40
计算机科学与技术	85		1			1		2	89
建筑学	84		1	1		4		1	91
经济统计学	13				1			2	16
经济学	147		2	3	2	1		4	159
旅游管理	29							1	30
秘书学	26								26
日语	22	3							25
视觉传达设计	64								64
数学与应用数学	146		3		1	1		5	156
泰语	56	2	1	4	3	1			67
体育教育	134				1	5		2	142
投资学	20			1	1				22
土木工程	118		1			1		5	125
物流管理	68		1			3		1	73
西班牙语	30	2		1					33
信息管理与信息系统	19							1	20
学前教育	419		18		2				439
英语	190		7	17		5		1	220
应用统计学	7								7
园林	35		1	2					38
总计	3152	10	84	44	21	32	2	46	3391

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

### （三）不同群体就业情况分析

1、2020 届毕业生中共有建档立卡贫困家庭毕业生 306 人，截至 2020 年 12 月 30 日共有 288 人就业，就业率为 94.12%。

表 10 就业困难毕业生就业基本情况

困难时类别	毕业生人数	已就业人数	就业率
就业困难和残疾	4	4	100.00%
家庭困难和残疾	15	15	100.00%
残疾	4	4	100.00%

困难时类别	毕业生人数	已就业人数	就业率
就业困难、家庭困难和残疾	21	20	95.24%
家庭困难	779	733	94.09%
就业困难	477	443	92.87%
就业困难和家庭困难	880	805	91.48%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

2、少数民族毕业生总有 1131 名同学成功就业，就业率为 88.64%。

表 11 少数民族毕业生就业基本情况

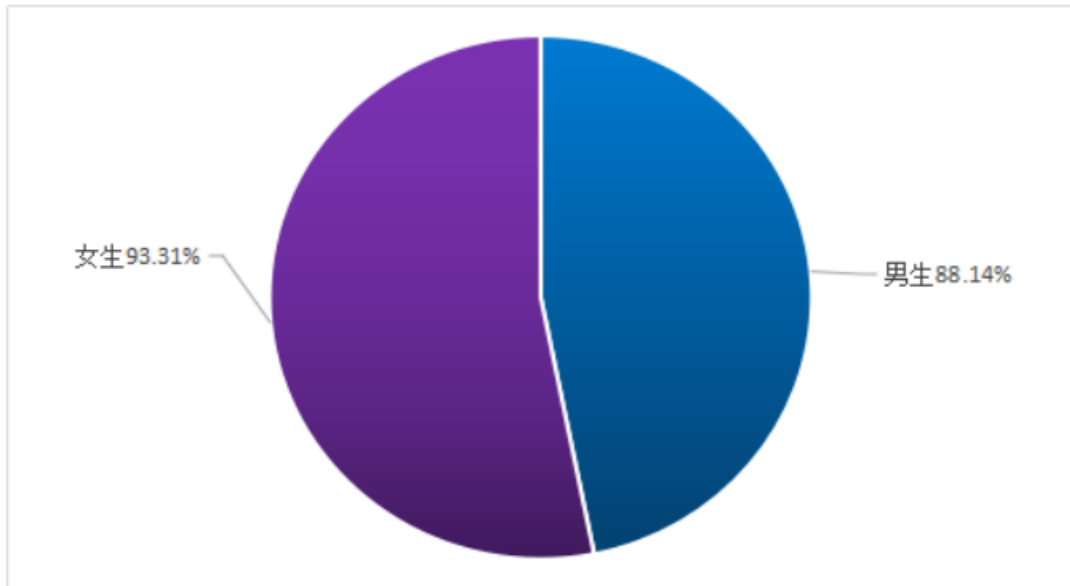
民族	单位就 业	地方基 层项目	国家基 层项目	升学	应征义 务兵	自由 职业	自主创 业	就业人数	就业率
佤族	10	2						12	100.00%
黎族	10							10	100.00%
普米族	8			1			1	10	100.00%
布依族	9							9	100.00%
满族	8							8	100.00%
基诺族	6							6	100.00%
怒族	2							2	100.00%
水族	2							2	100.00%
畲族	1							1	100.00%
仡佬族	1							1	100.00%
傣族	68		1				1	70	94.59%
壮族	92	3	1					96	93.20%
瑶族	12							12	92.31%
蒙古族	8	1		1				10	90.91%
回族	109	1	4		2		2	118	90.77%
哈尼族	60	3			1		2	66	90.41%
苗族	33	2			1		1	37	90.24%
白族	163	2	4		3		2	174	89.23%
土家族	8							8	88.89%
彝族	333	11	3	1	5		6	360	88.45%
纳西族	32	3			1		1	37	88.10%
阿昌族	5	1						6	85.71%
景颇族	11							11	84.62%
傈僳族	24						1	25	83.33%
布朗族	6							6	75.00%
拉祜族	5							5	71.43%
土族	2							2	66.67%
藏族	25		1					26	60.47%
侗族	1							1	50.00%

民族	单位就 业	地方基 层项目	国家基 层项目	升学	应征义 务兵	自由 职业	自主创 业	就业人数	就业率
总计	1054	29	14	3	13	0	17	1131	88.92%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

3、女生就业率为 93.31%，而男生就业率为 88.14%。

表 12 不同性别毕业生就业基本情况



数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

## 二、就业单位分析

### （一）就业单位性质分析

2020 届毕业生以中小微企业就业为主，占就业人数的 45.18%，中初教育单位占 10.14%，其他事业单位占 7.34%，机关占 2.01%，农村建制村占 0.44%。从数据来看，2020 届毕业生比较倾向于中小微企业就业，另外选择服务基层人数较去年有所上升。

表 13 就业单位性质分析

单位性质	就业人数	占就业人数比例
中小微企业	1532	45.18%
其他	743	21.91%
中初教育单位	344	10.14%
其他事业单位	249	7.34%

国有企业	167	4.92%
机关	68	2.01%
城镇社区	15	0.44%
农村建制村	15	0.44%
医疗卫生单位	8	0.24%
高等教育单位	5	0.15%
三资企业	4	0.12%
科研设计单位	2	0.06%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

## （二）就业单位行业分布

从单位行业分布来看，占就业人数最多的三个行业是教育行业、信息传输及软件和信息技术服务业、建筑业，占比分别为 28.46%、10.85%和 9.29%。

表 14 就业单位行业分布情况

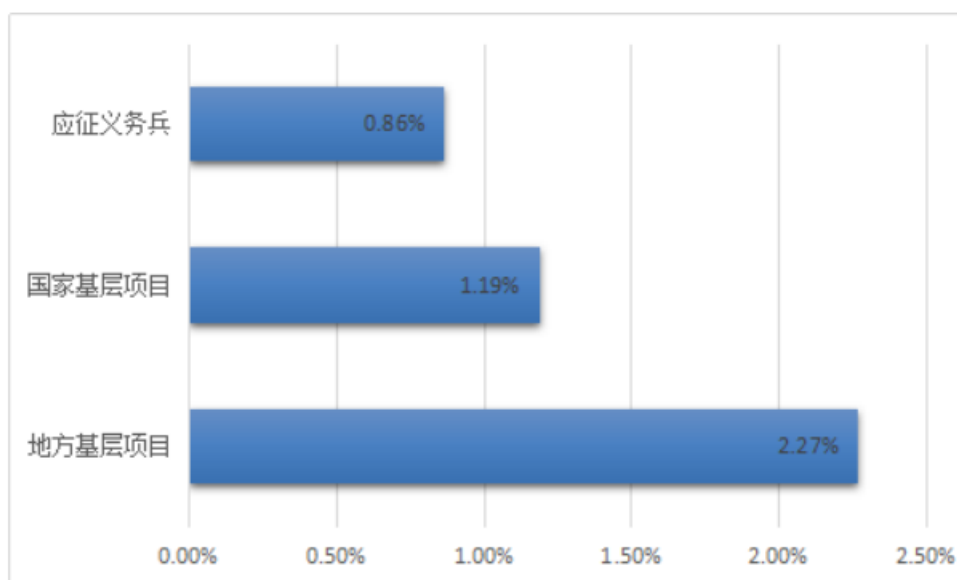
单位行业	人数	占就业人数比例
教育	965	28.46%
信息传输及软件和信息技术服务业	368	10.85%
建筑业	315	9.29%
批发和零售业	298	8.79%
租赁和商务服务业	232	6.84%
居民服务、修理和其他服务业	136	4.01%
文化、体育和娱乐业	117	3.45%
金融业	112	3.30%
公共管理、社会保障和社会组织	111	3.27%
农、林、牧、渔业	86	2.54%
科学研究和技术服务业	85	2.51%
住宿和餐饮业	76	2.24%
制造业	68	2.01%
交通运输、仓储和邮政业	62	1.83%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	43	1.27%
房地产业	39	1.15%
卫生和社会工作	36	1.06%
水利、环境和公共设施管理业	30	0.88%
采矿业	17	0.50%
军队	2	0.06%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

### 三、毕业生基层就业情况

2019 届毕业生中共有 160 名毕业生响应国家号召，选择扎根基层、报效祖国，占毕业生人数的 4.72%，同比增加 0.32 个百分点。

表 15 基层就业基本情况



数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

### 四、毕业生深造情况

2020 届毕业生中共有 28 人选择继续深造学习，占毕业生总人数的 0.83%。受新冠肺炎疫情疫情影响，出国留学人数较去年同期减少 15 人。

表 16 毕业生深造基本情况

毕业去向	人数	占毕业生比例
国内升学	19	0.56%
国外留学	9	0.27%

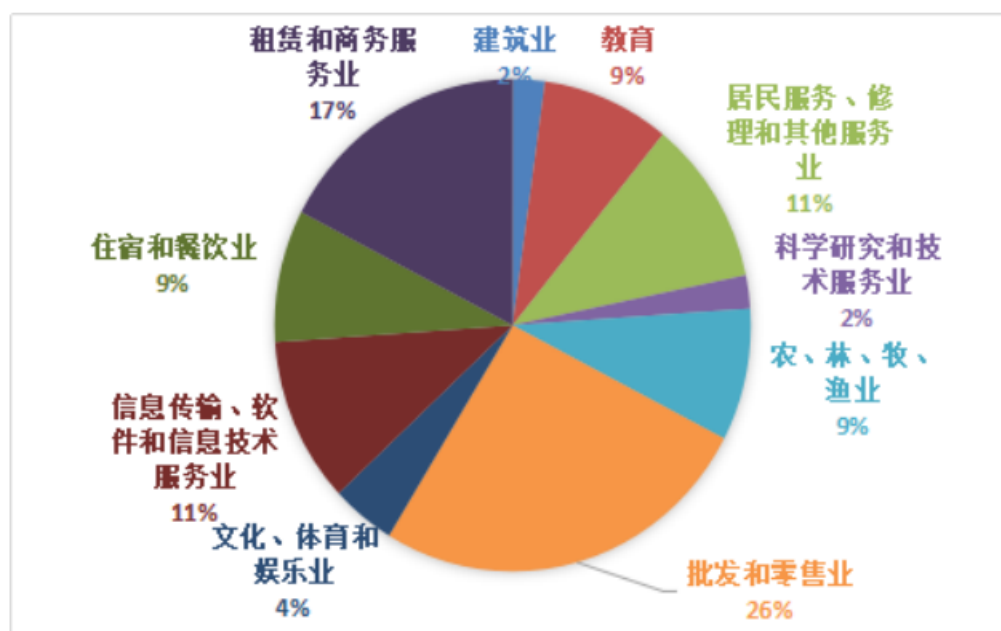
数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

### 五、毕业生自主创业情况

2020 届毕业生中共有 46 名同学选择自主创业，主要分布在批发零售、商务服务、信息软件、居民服务业等方向，创业项目质量有所

提高。

表 17 自主创业行业统计



数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

## 第三部分 就业创业工作开展情况

### 一、继续构建多部门联动的工作体系，强化责任、确保落实

为全方位做好毕业生就业创业工作，学院建立了“一个统筹、两个中心、多部门联动”的工作格局，强化院长、书记“一把手”统筹安排就业创业工作职责，发挥就业指导中心、创新创业教育中心主体工作职能，加强与教务处、学生工作处、校团委、招生处和各二级学院多部门联动机制。

结合就业创业工作阶段性特点，明确院校两级工作目标，细化分工，强化责任。通过院长办公会、就业创业工作会、就业创业工作推进会和学生工作会等会议，多层次、全方位地推进落实就业创业工作要求与任务，适时对就业创业工作进行阶段性总结，保障就业创业工作有序开展。同时强化核查机制，定期对各二级学院工作台账、就业材料进行现场核查，现场听取二级学院汇报，确保各项数据准确、真实。

受到新冠肺炎疫情影响，学院认真贯彻落实国家、省有关文件精神，及时调整就业创业指导方针，转换工作思路，统筹协调全员参与就业创业工作。结合疫情实际情况，组织院领导和全体就业创业工作人员参加“云南省高校毕业生就业工作视频调度会”8场，“2021届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议”2场，学院就业创业工作会议13场。

## 二、加强完善制度建设，细化管理、严明奖惩

制度建设是保障就业创业工作有序、高效开展的重要条件。学院立足于实际，紧跟政策，针对实际问题和发展规划及时调整和完善各项制度，不断加强就业创业工作制度化、规范化建设。制定出台了《云南师范大学文理学院 2020 届毕业生就业创业工作实施意见》等文件用以统筹指导全院就业创业工作的开展。结合具体工作，制定《关于规范填写 2021 届毕业生就业推荐表 登记表 就业协议书的通知》、《云南师范大学文理学院毕业生就业创业工作奖励办法》、《云南师范大学文理学院就业创业工作考核办法》、《云南师范大学文理学院就业工作痕迹管理办法》等系列文件，各项工作通知具体、把关严谨、痕迹清晰、严明奖惩，有效激励全员参与就业创业工作。

## 三、全面落实就业创业政策帮扶，细化群体、精准实施

围绕“以社会主义核心价值观为导向，适应经济社会发展需要，培养具备厚基础、强能力、高素质，具有创新精神和国际视野的应用型人才”的人才培养目标，学院定期举行宣讲活动和大型双选会两大主体活动，引导毕业生在实践中不断强化求职意识，感受求职氛围，理论用于实践，积累实战经验，进一步提升毕业生实践能力。

2020 年受新冠肺炎疫情影响，就业压力增大、形势严峻，学院充分协调校园招聘室、多媒体教室，积极组织企业到校宣讲、招聘，共组织宣讲会 30 余场。学院分别于 2020 年 7 月、2020 年 11 月承办了“疫后彩虹 锦绣前程—云南省 2020 届高校毕业生双向选择洽谈会云南师范大学文理学院专场”、“云南省 2020 届民办高校综合类



双向选择洽谈会暨外语类专场招聘会”，共吸引 300 余家用人单位到校，提供 4400 余工作岗位，涉及教育、网络科技、金融投资、环境园艺、生物制药、旅游管理、文化传播、地产工程、教育培训等多个领域。

针对家庭经济困难的毕业生建立个人档案，详实摸底、具体分类、明确重点地做好贫困生就业推荐和帮扶工作，将就业帮扶与教育扶贫工作紧密结合。尤其重点做好建档立卡家庭经济学生就业创业帮扶工作，严格做到“三个精准”。一是精准认定，对于建档立卡贫困学生做到精准识别，建立贫困生档案；二是精准帮扶，学院每年设置勤工助学岗位，为符合条件的建档立卡生提供勤工助学岗位，让他们在岗位上历练提高，积累就业相关技能，实现经济援助与资助育人的有机结合；三是招聘信息精准推送，学院通过多途径收集受资助学生准确信息，结合生源特点及用人需求整合招聘信息，提高信息推送精准度。学院全体党政领导、就业工作领导小组全体成员共 26 人对接帮扶建档立卡户、湖北籍毕业生，“一对一”进行就业指导和帮扶，共帮扶 142 人。2020 年针对湖北籍毕业生发放求职创业补贴 1.7 万元，2021 届毕业生求职创业补贴通过审核 1683 人，发放补助金额 168.3 万，已全部发放完毕。

#### **四、推进就业创业多维发展，立足实践、提升质量**

学院针对所有在校学生大学四年均开设“大学生职业生涯规划与就业指导”课程，结合近年来就业趋势，及时对教学大纲进行调整，全程指导学生明确求职意向，了解学科定位，培养学生就业能力、提

升就业素质、提高综合竞争力，引导学生在认识自我的基础上树立正确的职业理想和择业观。在“大众创业、万众创新”的时代背景下，学院深入贯彻国家政策精神，引导学生投身“双创”活动，培养创新创业新青年，把创新创业教育与指导作为教学版块的重要构成部分。向全体学生开设《创新创业教育与实践》（必修课）、《大学生 KAB 创业基础》（选修课）、《经典创业案例分析》（选修课），着重培养学生创新创业意识。此外，各专业根据自身条件，充分发掘本专业创新创业教学内容，通过多种授课形式，启发学生将创新创业活动与专业知识结合起来，使各专业学生能够深刻理解专业内涵，并在学科专业基础上开展高层次的创新创业实践，增强学生的“双创”意识，梳理“双创”思路，提高“双创”能力，为社会输出“双创”人才。

比赛名称	推荐人/组数	获奖人/组数
第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	34	4
2020年云南省大学生模拟求职大赛	17	8

学院充分调动资源组织开展就业创业活动及比赛，做好全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、云南省大学生模拟求职大赛等赛事的宣传、组织、指导等工作。2020年7月，共组织3218人参加第六届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛，荣获银奖一名，铜奖三名；11月，组织近800名毕业生参加第四届“一对一”模拟面试训练营活动；同月，2020年模拟求职大赛参赛人次达180人，推荐至省赛17人，荣获银奖1人，铜奖7人。

学院充分调动资源组织开展就业创业活动及比赛，做好全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、云南省大学生模拟求职大赛等赛事的宣传、组织、指导等工作。2020年7月，共组织3218人参加第六届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛，荣获银奖一名，铜奖三名；11月，组织近800名毕业生参加第四届“一对一”模拟面试训练营活动；同月，2020年模拟求职大赛参赛人次达180人，推荐至省赛17人，荣获银奖1人，铜奖7人。

为提高就业创业服务水平，学院在龙泉校区设立就业创业服务中心为学生提供便捷、专业的就业创业指导服务，同时积极构建“政、校、企”长效合作机制，搭建“一站两平台”，即昆明市小微企业就业创业人才服务校园工作站、云就业平台、“文理创业梦工场”创业平台，为学生提供就业创业咨询、指导、帮扶、教育等一站式服务。结合时代发展背景，联合第三方开发云南师范大学文理学院云就业平台和云南师范大学文理学院云就业平台微信公众号，做到毕业生全覆盖，定期推送求职招聘信息，有效帮助毕业生更快、更准确、更便捷地获取求职信息，助力毕业生成功就业。

针对创业学生，学院在杨林校区建有“文理创业梦工场”创业平台，占地面积 3200 平方米，分为公共办公区和独立办公区，设施完备，配有创新创业培训教室、创业项目路演室、项目洽谈室、会议室、创业咖啡吧，能够为广大创客提供创新创业教育实践和创意项目孵化等服务，2020 年共计入驻创业项目 10 项。“文理创业梦工场”先后获得云南省创业平台、昆明市众创空间的称号，平台积极践行“大众创业 万众创新”，创业导师团为入驻项目提供专业的创业帮扶服务。2020 年 11 月，学院新聘请“就业创业导师”20 名，通过邀请成功企业家进校举办创业经验交流会等活动，切实解决创业同学遇到的问题，提高创业帮扶精准度。

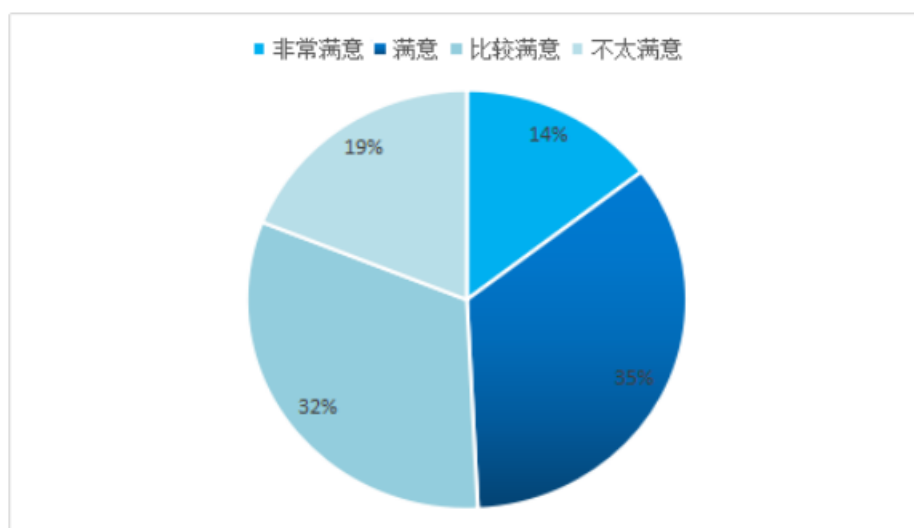
## 第四部分 就业质量相关分析

为了更全面、详细地掌握 2020 届毕业生的就业状况，更好地做好毕业生的就业指导和服务工作，有效反映毕业生在实际工作中的素质和能力，学院在 2020 年 12 月 16—18 日期间，针对 2020 届毕业生开展了就业跟踪调查，调查情况如下：

### 一、就业满意度调查

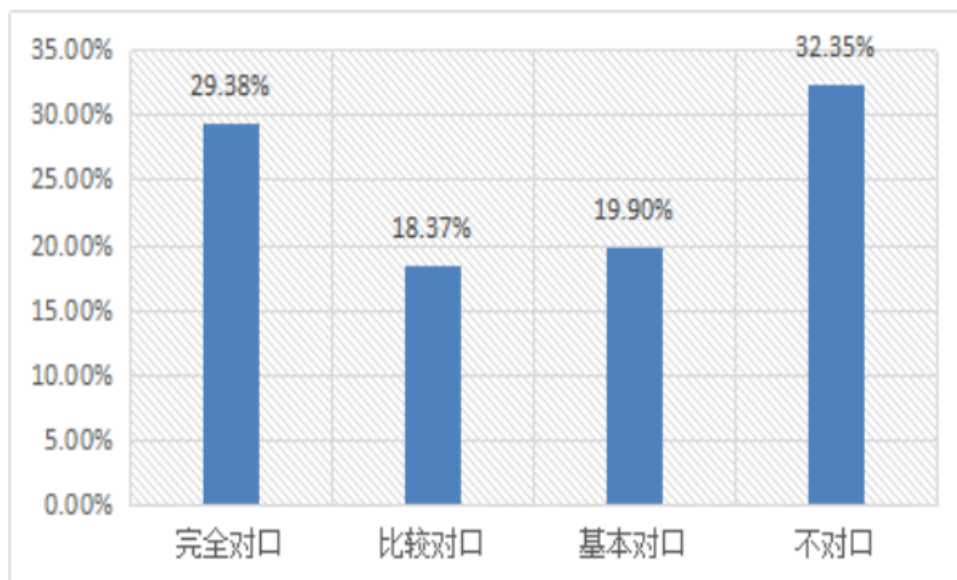
（一）工作满意度调查。受访学生中，67%的同学对现在的工作是满意的，其中有 14%的同学非常满意，另有 19%的同学表示不太满意。

表 18 工作满意度调查



（二）专业对口度调查。受访学生中，67.65%的学生认为所学专业与现从事工作对口，另有 32.85%的学生认为现在从事工作与所学专业完全不对口。

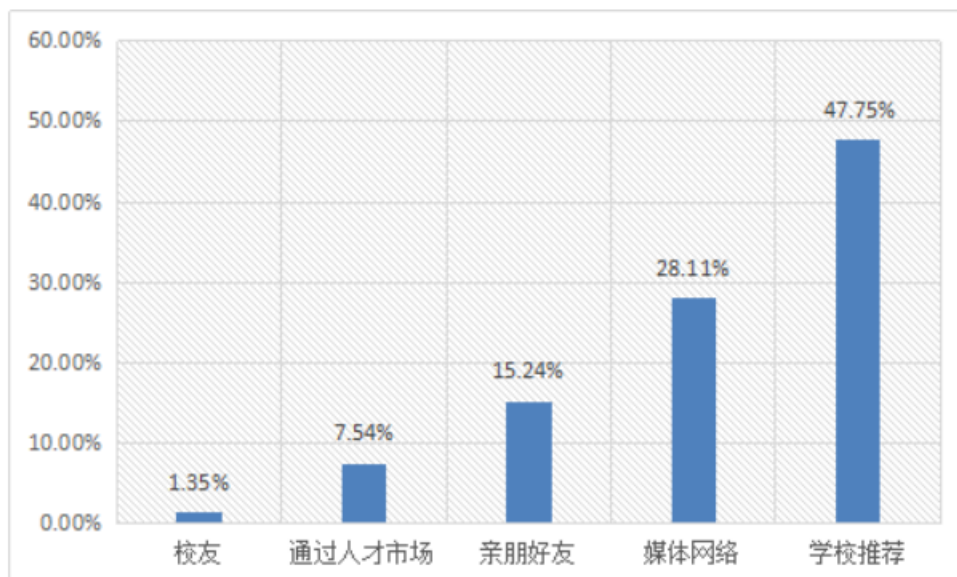
表 19 专业对口度调查



## 二、就业选择调查

(一) 求职途径调查。我院毕业生求职的主要途径是学校推荐占 47.75%，其次是媒体网络方式占 28.11%，目前学校推荐、媒体网络、人才市场已成为我校毕业生获得就业信息的主要渠道。

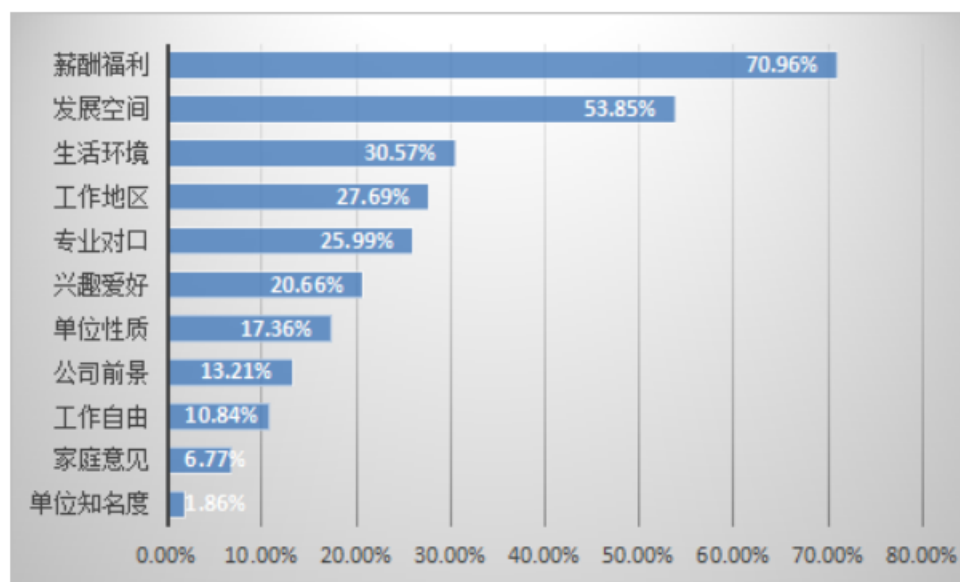
表 21 求职途径调查表



(二) 择业决策调查。受访学生中，大部分毕业生主要从薪酬福

利、发展空间、生活环境、工作地区、专业对口和兴趣爱好等因素进行职业选择，分析以上数据发现，薪酬福利和发展空间已经成为毕业生择业时的主要依据。

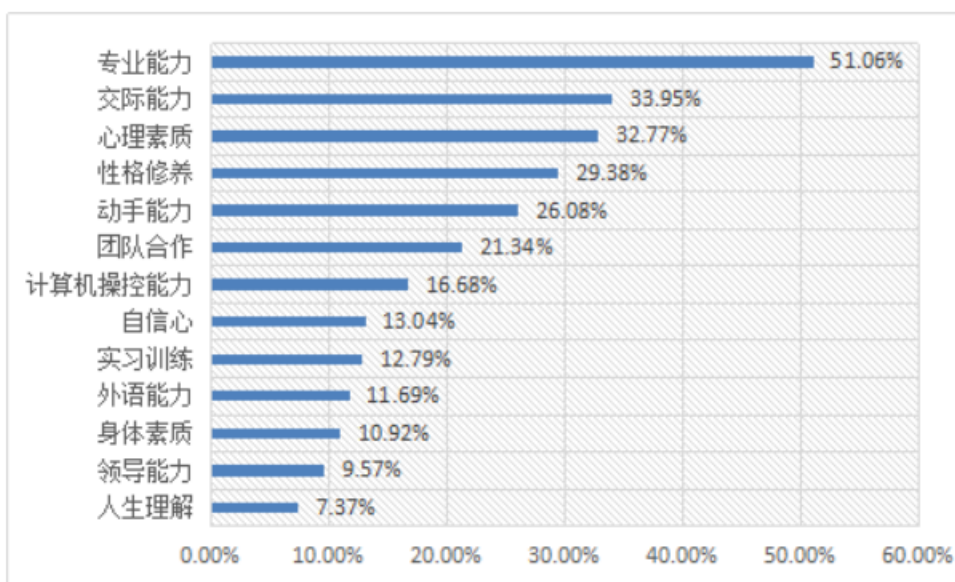
表 22 择业决策调查



### 三、工作能力调查

为做好教育教学反馈，提升人才培养质量，在此次调查中特别针对毕业工作能力进行了调研。受访学生认为，在专业能力、交际能力和心理素质方面表现较为突出，但外语能力、身体素质、领导能力等方面需要进一步加强。

表 23 工作能力调查

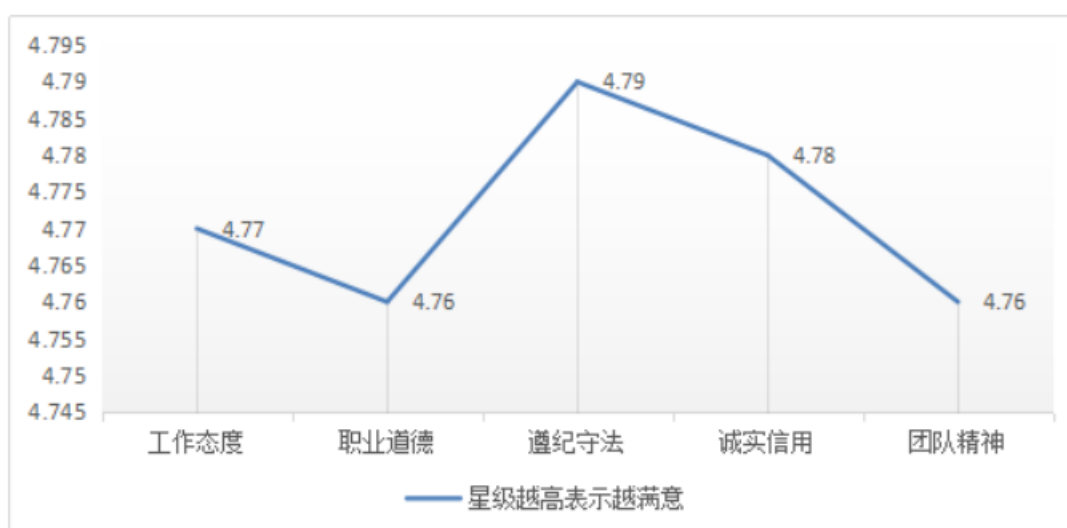


#### 四、用人单位反馈

在用人单位调研中，97%受访用人单位对我院毕业生总体工作情况较为满意。

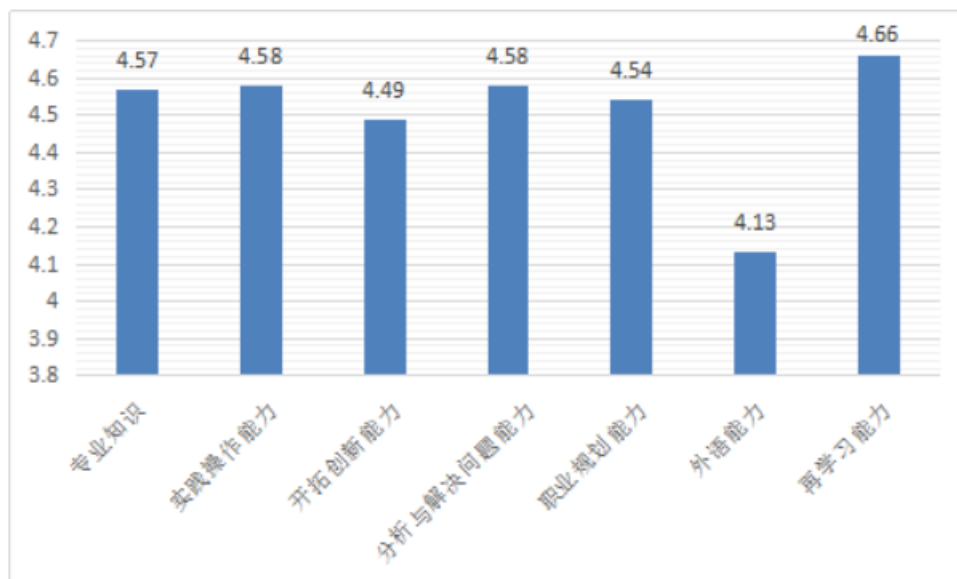
(一) 德行方面评价。用人单位对我院毕业生在工作态度、职业道德、遵纪守法、诚实信用、团队精神方面均给出了较高评价（满分5星，平均在4星以上）。

表 24 德行方面评价



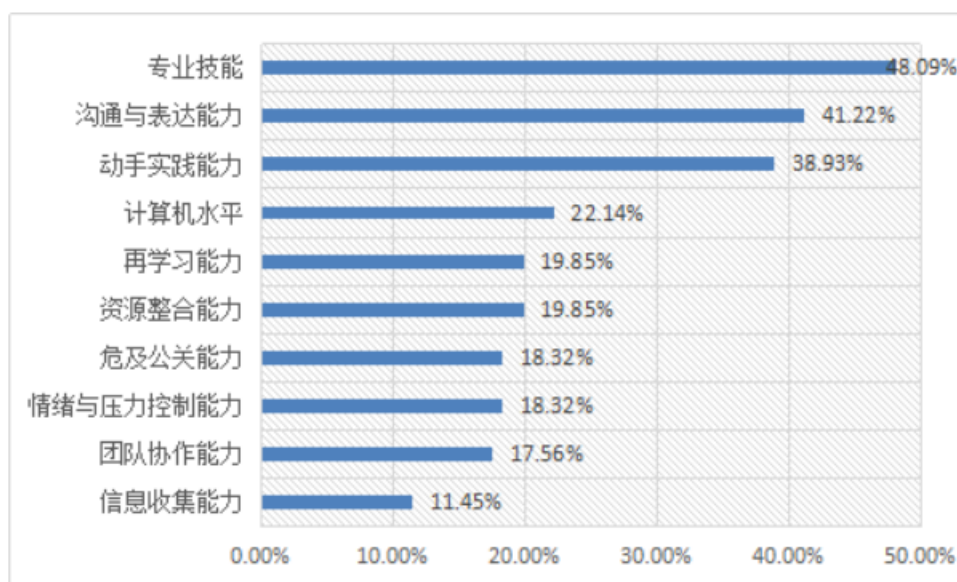
(二) 专业技能方面评价。用人单位对我院毕业生在学习能力、实践能力、分析与解决问题能力等方面评价较高(满分 5 星, 平均在 4 星以上), 但对于外语能力还需要进一步提高。

表 25 专业技能方面评价



(三) 综合能力评价。用人单位对我院毕业生综合能力表示总体满意, 但在专业技能、沟通与表达能力、实践动手能力方面还需要进一步加强。

表 26 毕业生需要加强的技能





## 五、就业工作评价

受访学生中 65.71% 的同学表示对学院就业创业工作满意，能够解决在求职过程中遇到的问题，帮助学生顺利就业。就工作改进方面，毕业生希望学院可以更多收集和整理用人单位需求信息、宣传国家有关毕业生就业的方针政策、进行个体指导。

表 27 就业指导工作需要加强的方面

