



2021 年

**大连大学**

毕业生就业质量年度报告



# 目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>9</b>
一 毕业生规模和结构	9
二 毕业生毕业去向落实率及去向分布	15
(一) 毕业生的毕业去向落实率	15
(二) 毕业去向分布	19
(三) 未就业情况分析	19
三 就业流向	20
(一) 职业流向	20
(二) 行业流向	22
(三) 用人单位流向	25
(四) 就业地区流向	30
四 毕业生升学情况	32
五 毕业生创业情况	35
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>38</b>
一 求职过程	38
二 就业服务工作情况	39
三 创新创业教育情况	42
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>44</b>
一 收入分析	44
二 专业相关度	49
三 就业满意度	52
四 职业期待吻合度	56
五 就业稳定性(以离职率来衡量)	58
六 职业发展和变化	61
(一) 毕业生职业发展情况	61
(二) 毕业生职位变化	63
<b>第四章 就业发展趋势分析</b>	<b>67</b>
一 本校就业趋势性研判	67
二 毕业去向落实率变化趋势	68
三 就业特点变化趋势	69
(一) 职业变化趋势	69
(二) 行业变化趋势	70
(三) 用人单位变化趋势	71

四	就业质量变化趋势 .....	73
(一)	月收入变化趋势 .....	73
(二)	专业相关度变化趋势 .....	77
(三)	就业满意度变化趋势 .....	80
(四)	职业期待吻合度变化趋势 .....	85
(五)	离职率变化趋势 .....	90
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>96</b>
一	校友综合评价 .....	96
二	教育教学评价 .....	102
三	通用能力培养 .....	107
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>109</b>
一	聘用标准 .....	109
二	使用评价 .....	110
三	能力、素质、知识需求 .....	111
四	对校方的建议 .....	113



# 图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
图 1-1 毕业生的性别结构	9
图 1-2 毕业生的生源结构（本科）	10
图 1-3 毕业生的生源结构（硕士）	11
表 1-1 不同生源毕业生的人数	11
表 1-2 各学院的毕业生人数（本科）	12
表 1-3 各专业的毕业生人数（本科）	13
表 1-4 各专业的毕业生人数（硕士）	14
图 1-4 毕业生的毕业去向落实率	15
图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率（本科）	16
表 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率（本科）	17
表 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率（硕士）	18
表 1-7 毕业去向分布	19
表 1-8 未就业情况分析	19
表 1-9 毕业生从事的主要职业类	20
表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	20
表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	21
表 1-12 毕业生就业的主要行业类	22
表 1-13 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	23
表 1-14 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	24
图 1-6 不同类型用人单位分布	25
图 1-7 不同规模用人单位分布	25
图 1-8 毕业生在行业一流企业就业的比例	26
表 1-15 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	26
表 1-16 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	27
表 1-17 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	28
表 1-18 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	29
图 1-9 主要就业省份分布（本科）	30
图 1-10 主要就业省份分布（硕士）	31
表 1-19 毕业生的升学比例	32
表 1-20 各学院毕业生的升学比例（本科）	32
表 1-21 各专业毕业生的升学比例（本科）	33
表 1-22 各专业毕业生的升学比例（硕士）	34
图 1-11 本校毕业生读研院校类型分布（本科）	34

图 1-12	毕业生的自主创业比例 .....	35
图 1-13	毕业生自主创业的原因分布（本科） .....	35
图 1-14	毕业生自主创业的形式（本科） .....	36
表 1-23	毕业生实际创业的行业类（本科） .....	36
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>38</b>
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数 .....	38
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本 .....	38
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	39
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例（多选）（本科） .....	39
图 2-5	毕业生对就业服务的有效性评价（本科） .....	40
表 2-1	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科） .....	40
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道（本科） .....	41
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选） .....	42
图 2-8	毕业生对创新创业教育的有效性评价 .....	42
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>44</b>
图 3-1	毕业生的月收入 .....	44
图 3-2	各学院毕业生的月收入（本科） .....	45
表 3-1	各专业毕业生的月收入（本科） .....	46
表 3-2	毕业生享受“五险一金”情况 .....	47
表 3-3	各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科） .....	47
表 3-4	各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科） .....	48
图 3-3	毕业生的工作与专业相关度 .....	49
图 3-4	毕业生选择专业无关工作的原因（本科） .....	49
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度（本科） .....	50
表 3-5	各专业毕业生的工作与专业相关度（本科） .....	51
图 3-6	毕业生的就业满意度 .....	52
图 3-7	毕业生对就业各方面的满意度 .....	52
图 3-8	毕业生对就业不满意的原因（多选）（本科） .....	53
图 3-9	各学院毕业生的就业满意度（本科） .....	54
表 3-6	各专业毕业生的就业满意度（本科） .....	55
图 3-10	毕业生的职业期待吻合度 .....	56
图 3-11	毕业生工作不符合职业期待的原因（本科） .....	56
表 3-7	各专业毕业生的职业期待吻合度（本科） .....	57
图 3-12	毕业生的离职率 .....	58
图 3-13	毕业生主动离职的原因（多选）（本科） .....	58
图 3-14	各学院毕业生的离职率（本科） .....	59
表 3-8	各专业毕业生的离职率（本科） .....	60
图 3-15	毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	61
图 3-16	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） .....	62
表 3-9	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） .....	63
图 3-17	毕业生有过转岗的比例 .....	63
图 3-18	各学院毕业生有过转岗的比例（本科） .....	64

表 3-10	各专业毕业生有过转岗的比例（本科） .....	65
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>67</b>
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势 .....	68
表 4-1	主要职业类需求变化趋势（本科） .....	69
表 4-3	主要职业类需求变化趋势（硕士） .....	69
图 4-2	不同类型用人单位需求变化趋势（本科） .....	71
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势（硕士） .....	71
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势（本科） .....	72
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势（硕士） .....	72
图 4-6	月收入变化趋势 .....	73
图 4-7	各学院毕业生的月收入变化趋势（本科） .....	74
表 4-2	各专业毕业生的月收入变化趋势（本科） .....	75
图 4-8	专业相关度变化趋势 .....	77
图 4-9	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科） .....	78
表 4-3	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科） .....	79
图 4-10	就业满意度变化趋势 .....	80
图 4-11	各学院毕业生的就业满意度变化趋势（本科） .....	81
图 4-12	各专业毕业生的就业满意度变化趋势（本科） .....	83
图 4-13	职业期待吻合度变化趋势 .....	85
图 4-14	各学院毕业生的职业期待吻合度变化趋势（本科） .....	86
图 4-15	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势（本科） .....	88
图 4-16	离职率变化趋势 .....	90
图 4-17	各学院毕业生的离职率变化趋势（本科） .....	91
图 4-18	各专业毕业生的离职率变化趋势（本科） .....	93
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>96</b>
图 5-1	毕业生对母校的推荐度 .....	96
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度（本科） .....	97
表 5-1	各专业毕业生对母校的推荐度（本科） .....	98
图 5-3	毕业生对母校的满意度 .....	99
图 5-4	各学院毕业生对母校的满意度（本科） .....	100
表 5-2	各专业毕业生对母校的满意度（本科） .....	101
图 5-5	毕业生对母校的教学满意度 .....	102
图 5-6	各学院毕业生的教学满意度（本科） .....	103
表 5-3	各专业毕业生的教学满意度（本科） .....	104
图 5-7	教学各方面改进需求（多选）（本科） .....	105
图 5-8	教师指导满足度（本科） .....	105
图 5-9	教学设施满足度（本科） .....	106
表 5-4	工作中最重要的通用能力（多选） .....	107
表 5-5	母校学习经历对各项通用能力的影响 .....	107
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>109</b>
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选） .....	109

图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道 .....	109
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度 .....	110
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例 .....	110
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度 .....	111
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度 .....	112
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度 .....	112
图 6-8	用人单位希望本校提供的支持（多选） .....	113





## 学校概况

大连大学的历史可以追溯到始建于 1949 年 4 月成立的大连大学（1950 年 7 月大连大学建制撤销，1978 年 10 月成立大连工学院旅大分校，后为大连工学院分院，1983 年 11 月大连工学院大连分院独立办学更名为大连大学）、1948 年 3 月成立的关东文法专门学校（后为大连师范专科学校）、1950 年 10 月成立的旅大市卫生学校（后为大连市卫生学校）。1987 年 10 月，大连大学、大连师范专科学校、大连市卫生学校三校合一，组建新的大连大学，大连大学设工学院、师范学院、医学专科学校。2008 年 12 月，大连铁路卫生学校并入大连大学。

多年来，大连大学在先进大学文化的引领下，坚持“城市大学服务城市、地方大学服务地方”的办学目标，秉承“让每个人都成功、让每个人都快乐”的核心理念，发扬“立德树人、崇学笃行、兼容并蓄、创新超越”的连大精神，倡导“崇尚学术、崇尚科学”的优良校风，团结奋斗，坚持“以贡献求支持、求发展”，实现了跨越发展，现已发展成为一所拥有法学、经济、教育、文学、艺术、历史、理学、工学、医学、管理 10 大学科门类，主要办学指标和综合办学实力进入辽宁省高校前列的综合性普通高等学校。在艾瑞深中国校友会网公布的 2021 年中国大学排行榜单中，大连大学位居 169 名。大连大学临床医学学科新晋 2021 年中国内地大学 ESI 排名榜。

大连大学现有 19 个一级学术硕士学位授予点，3 个二级学术硕士学位授予点、6 个专业硕士学位授予点。学校共有 7 个省重点（培育）学科，8 个学科入选辽宁省“提升高等学校核心竞争力特色学科建设工程”立项学科，2 个学科入选辽宁省一流特色学科，1 个学科入选辽宁省一流学科。学校设有 29 个学院，63 个本科专业，2 所三级甲等附属医院。学校现有全日制在校生 16000 余人（含研究生 1400 余人）。

学校占地面积 124.6 万平方米，建筑面积 58.1 万平方米，藏书 180 余万册。由综合体育馆、中心体育馆、网球馆、游泳馆等组成的体育场馆面积达 2.07 万平方米，体育设施达到国际比赛标准。学校以人才培养为根本任务，不断深化人才培养模式改革。学校建有国家级特色专业 5 个、一流专业 7 个、新工科建设及卓越计划项目 2 个，国家大学生素质教育基地 1 个、国家级实验教学示范中心 1 个、国家精品在线开放课程 2 门、国家级一流课程 6 门、国家级双语示范课 1 门、国家级精品视频公开课 3 门、国家级“十二五”规划教材 2 部、国家级实践教育基地 1 个、国家虚拟仿真实验教学项目 1 个，国家级众创空间 1 个。

学校以科技创新推进事业发展，科研实力显著增强。学校拥有博士后科研工作站 1 个、院士工作站 1 个，拥有教育部创新团队 1 个和辽宁省创新团队 6 个，建有国家地方联合工程实验室 3 个、教育部重点实验室 1 个、辽宁省高校重大科技平台 1 个、辽宁省协同创新中心 3 个，31 个省级重点实验室、工程技术中心和人文社科重点研究基地，以及 27 个市级重点实验室、工

程技术中心。近年来，学校承担国家级项目始终处于省内高校的前列，2020 年全口径科研经费达到 1.9 亿元；承担了 3 项国家自然科学基金重大研究计划、重点项目、1 项国家杰出青年科学基金项目、1 项优秀青年科学基金项目等标志性项目。学校先后获批 7 项国家科技奖，覆盖自然科学奖、技术发明奖和科技进步奖，获批近百项省部级科技奖。2018 年以来，学校再获国家国防科学技术进步一等奖、辽宁省自然科学一等奖、教育部技术发明二等奖、中华医学科技二等奖及其他省部级奖高质量奖 12 项，获辽宁省第六届哲学社会科学成果奖二等奖 1 项、三等奖 3 项。辽宁省第七届哲学社会科学成果奖二等奖 1 项，三等奖 3 项，辽宁省第八届哲学社会科学成果奖二等奖 4 项，三等奖 3 项，学校发表 SCI、SSCI、EI、CSSCI 等检索论文 1800 余篇次，获授权发明专利 674 项，国际专利授权 4 项，2020 年完成知识产权转移转化 19 项，合同金额 400 余万元。计算机科学与技术领域 1 项国防科研成果参加国家“十二五”科技创新成就展，14 项军民融合科技创新成果参加“辽宁省第一届军民融合成果展”。学校被评为国家知识产权试点单位和国家技术转移示范机构。

目前，大连大学以教育部“双一流”建设为契机，进入了加快创建“国内一流研究应用型地方大学”奋斗目标的新的发展阶段。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。学校坚持以“四个全面”战略与“五大发展理念”统领学校工作全局，以学科建设为龙头，以内涵发展为主线，以提高教育质量和提升服务地方能力为重点，以人才队伍建设、文化建设和党的建设为保证，以“调结构、建特色、强管理、促服务”为核心，全面实施“文化铸校、依法治校、人才强校、质量立校、特色兴校”的发展方略，立足大连，服务辽宁，面向全国，走向世界，培养“会做人、能做事，会学习、能创新”，具有高度社会责任感、创新创业精神、实践能力与国际视野的高素质应用型人才。未来五年，学校将力争实现博士学位授权单位的突破，若干学科进入全国地方高校前列，基本建成特色鲜明、学科优势显著的国内一流研究应用型地方大学。

## 报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《大连大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 大连大学 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 30 日。  
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 2942 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 74.42%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

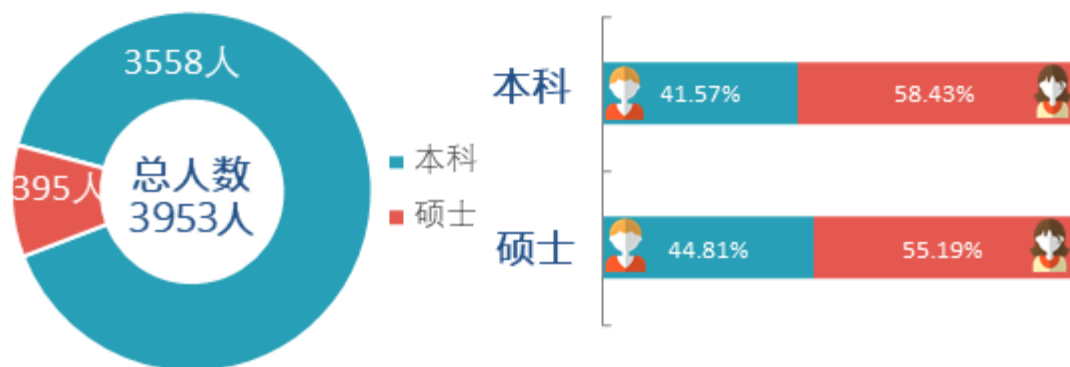
# 大连大学

## 2021届毕业生就业质量年度报告

01

### 毕业生情况

#### 毕业生的性别结构



#### 毕业生的生源结构

2021届毕业生以辽宁生源为主，省外生源较多的省份是山东、贵州、河南等地。



辽宁  
24.44%



山东  
7.06%

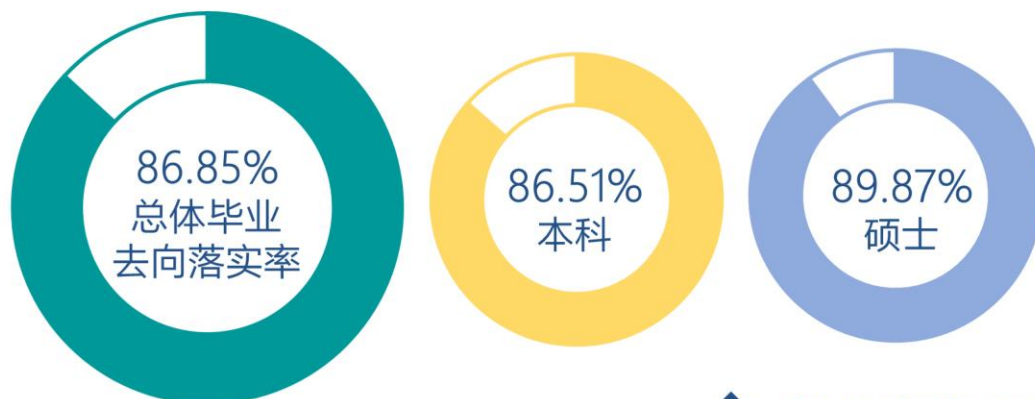


贵州  
5.21%

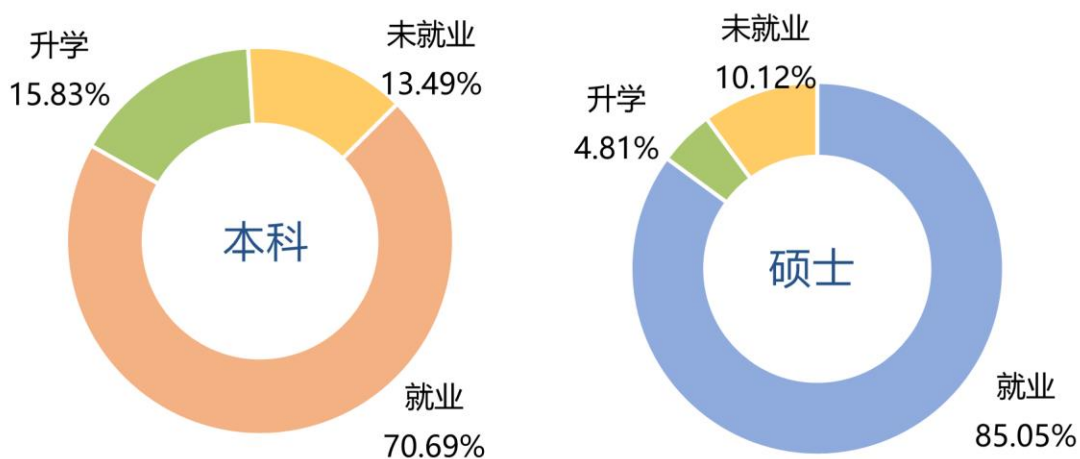


河南  
4.68%

### 毕业去向落实率

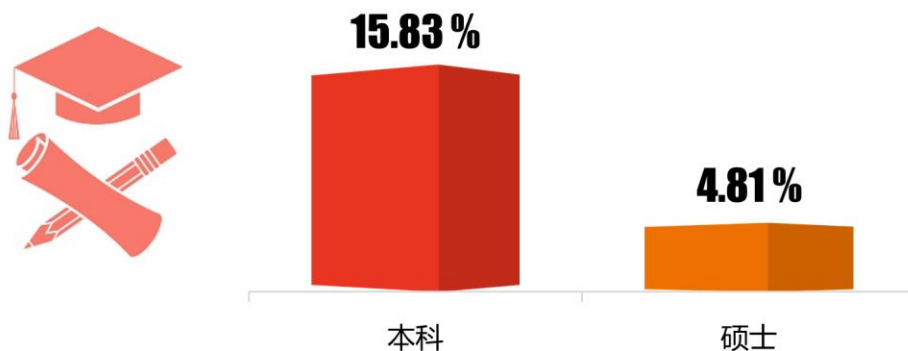


### 毕业去向分布



### 升学比例

- 本校2021届本科毕业生共3558人，其中563人升学，升学比例为15.83%；硕士毕业生共395人，其中19人升学，升学比例为4.81%。



## 用人单位特点

单位集中  
民企/个体  
政府机构/事  
业单位

规模集中  
大型  
用人单位

单位类型	本科	硕士
民营企业/个体	52.77%	33.85%
政府机构/科研或其他事业单位	14.66%	37.44%
国有企业	22.31%	24.62%
中外合资/外资/独资	9.69%	3.08%

学历	百分比
本科	43.04%
硕士	58.12%

## 职业/行业特点



COMPUTER ENGINEERING

- 本科毕业生主要就业于教育业（18.08%）、建筑业（10.45%）。硕士毕业生主要就业于医疗和社会护理服务业（32.97%）、教育业（19.46%）、信息传输、软件和信息技术服务业（9.73%）。从事的职业包括中小学教育、医疗保健/紧急救助、计算机与数据处理、建筑工程等。

## 就业地区流向

本科



辽宁 41.92%



北京 5.17%

硕士



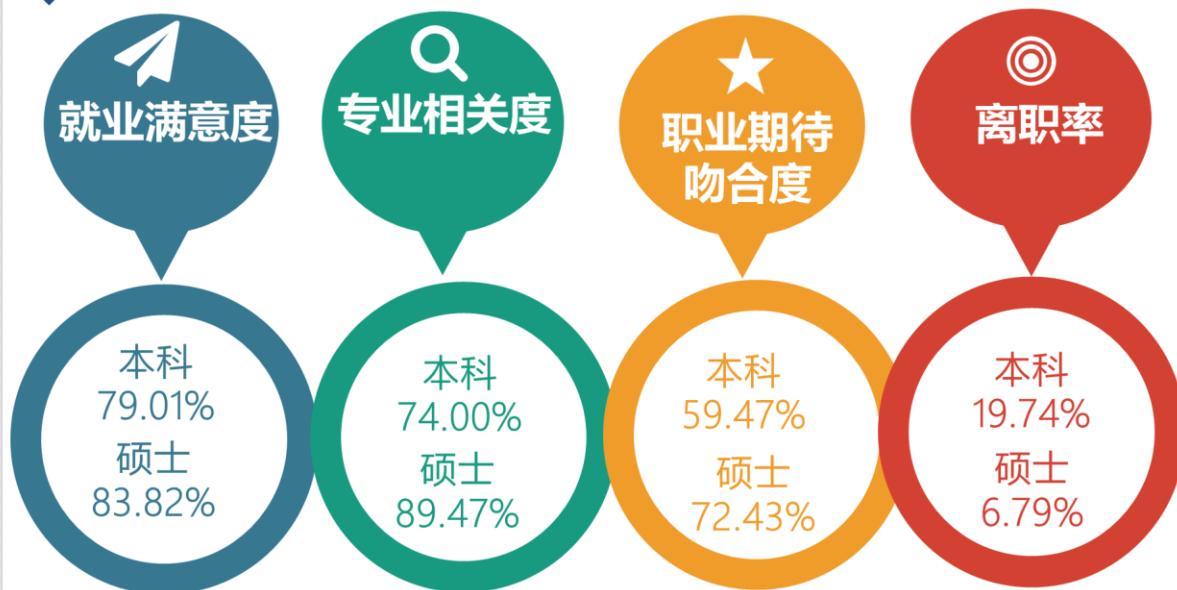
辽宁 17.33%



山东 13.39%

- 本校2021届已就业的本科毕业生中，有41.92%在辽宁就业，毕业生就业量较大的城市为大连（35.03%）。
- 本校2021届已就业的硕士毕业生中，有17.33%在辽宁就业，还有13.39%在山东就业，毕业生就业量较大的城市为大连（15.34%）。

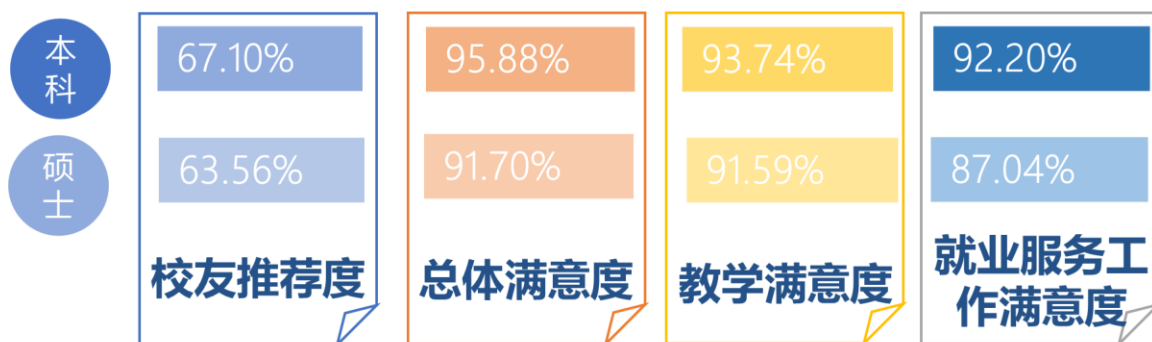
### 主要就业质量指标



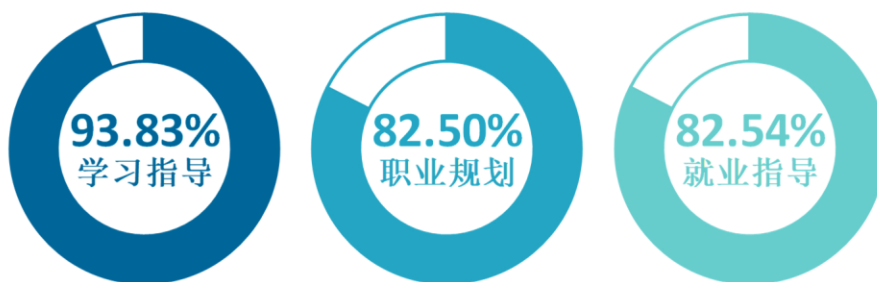
### 05

### 毕业生对母校的整体评价

#### 毕业生评价



#### 本科毕业生对教师指导的评价



# 就业



基本情况





## 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向分布、职业和行业流向、升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

### 一 毕业生规模和结构

#### 1. 总毕业生人数

大连大学 2021 届毕业生总人数为 3953 人，其中本科毕业生 3558 人，硕士毕业生 395 人。

#### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本科毕业生中男生占 41.57%，女生占 58.43%；硕士毕业生中，男生占 44.81%，女生占 55.19%。整体来看，本校女生占比高于男生。

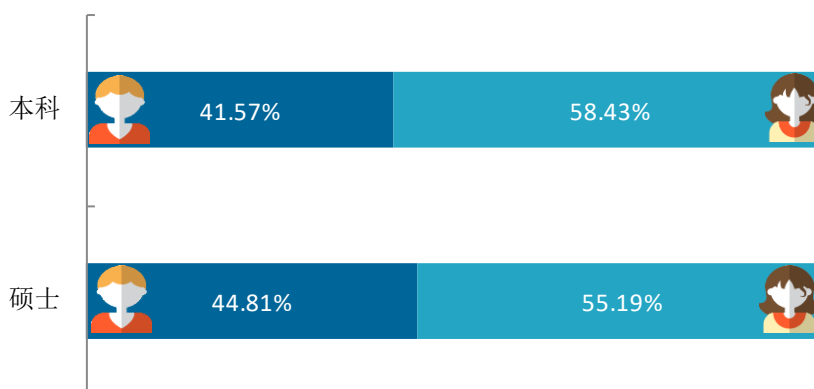


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：大连大学数据。

### 3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以辽宁（24.44%）生源为主，其中本科 25.55%为辽宁生源，硕士 14.43%为辽宁生源，本科省外规模较大的生源省份依次是山东、贵州等，硕士省外规模较大的生源省份是山东、河南、山西等。

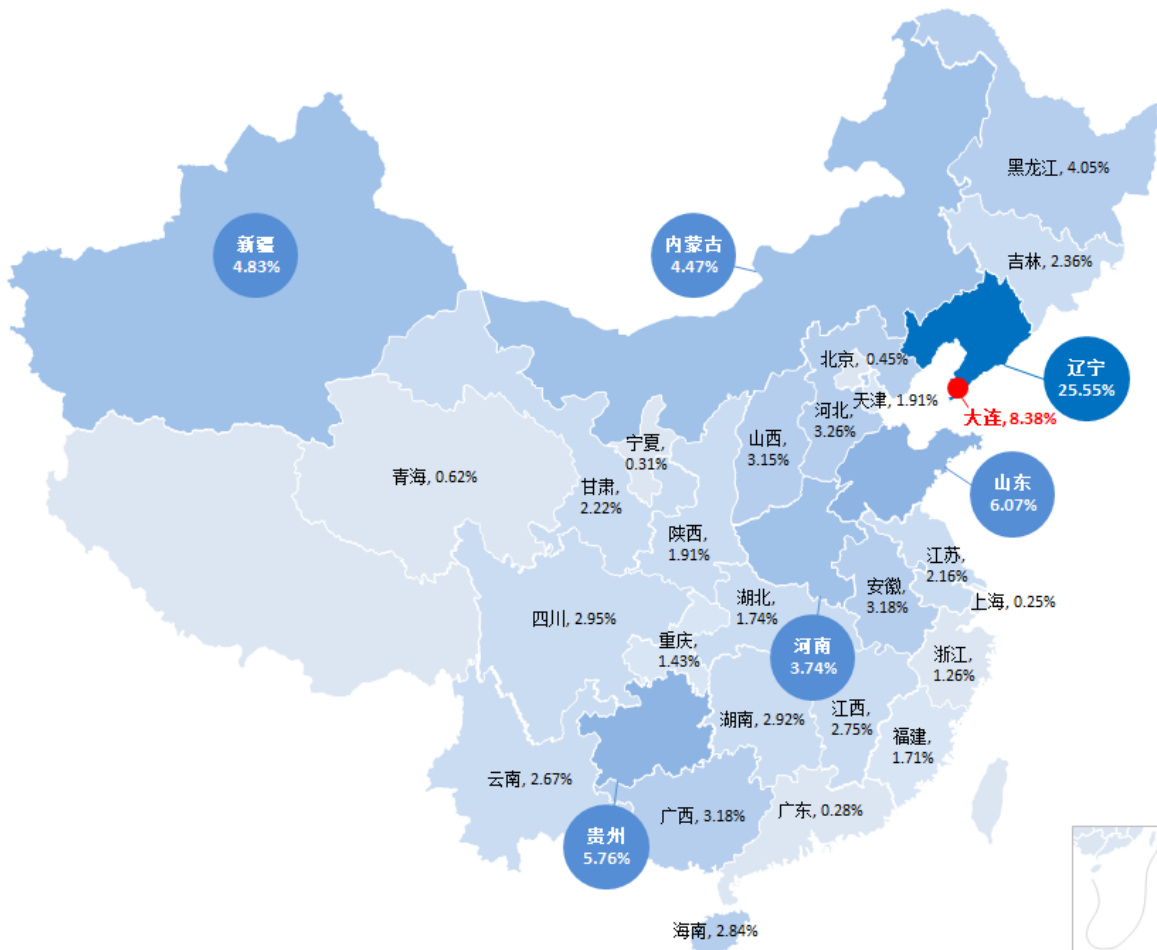


图 1-2 毕业生的生源结构（本科）

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：大连大学数据。

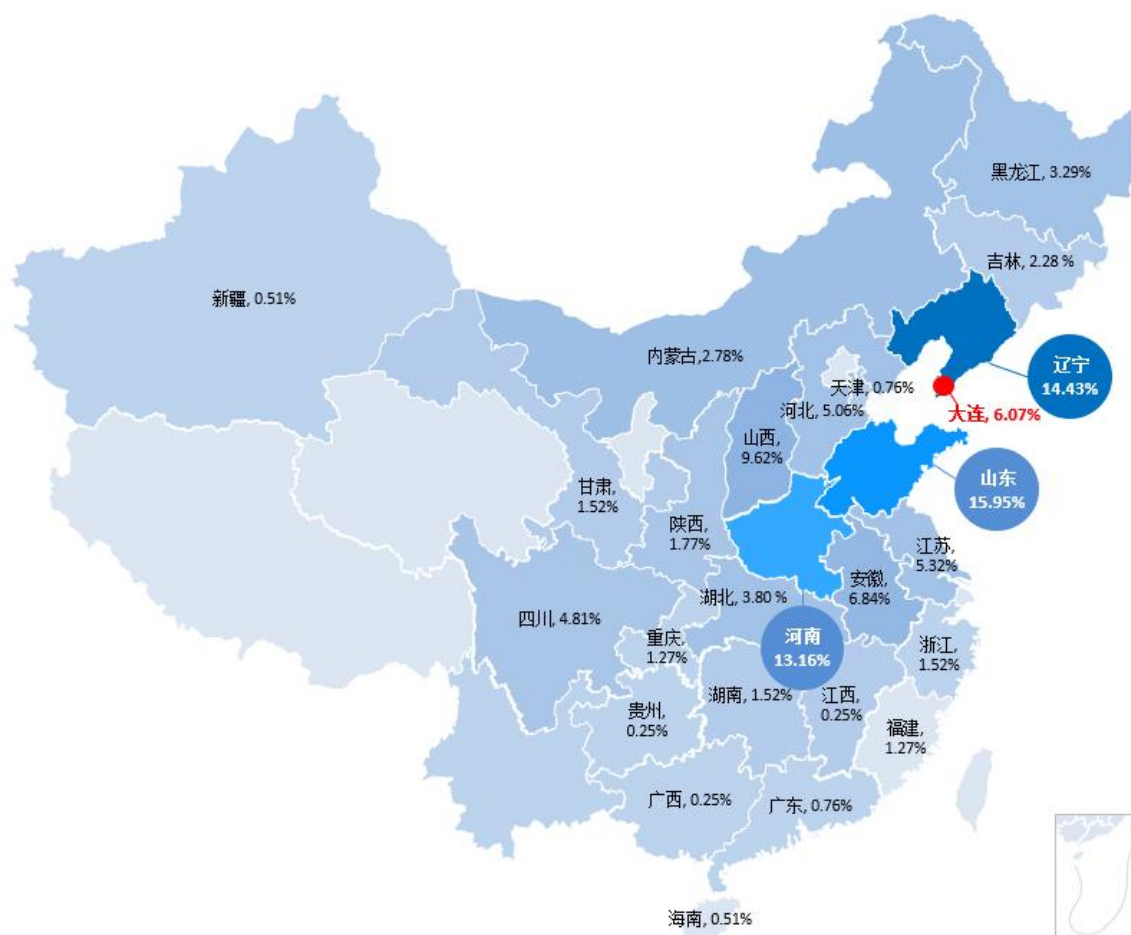


图 1-3 毕业生的生源结构 (硕士)

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：大连大学数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	总体		本科		硕士	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
辽宁	966	24.44	909	25.55	57	14.43
山东	279	7.06	216	6.07	63	15.95
贵州	206	5.21	205	5.76	1	0.25
河南	185	4.68	133	3.74	52	13.16
新疆	174	4.40	172	4.83	2	0.51
内蒙古	170	4.30	159	4.47	11	2.78
黑龙江	157	3.97	144	4.05	13	3.29
山西	150	3.79	112	3.15	38	9.62
安徽	140	3.54	113	3.18	27	6.84
河北	136	3.44	116	3.26	20	5.06

生源地	总体		本科		硕士	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
四川	124	3.14	105	2.95	19	4.81
广西	114	2.88	113	3.18	1	0.25
湖南	110	2.78	104	2.92	6	1.52
海南	103	2.61	101	2.84	2	0.51
江西	99	2.50	98	2.75	1	0.25
江苏	98	2.48	77	2.16	21	5.32
云南	95	2.40	95	2.67	-	-
吉林	93	2.35	84	2.36	9	2.28
甘肃	85	2.15	79	2.22	6	1.52
湖北	77	1.95	62	1.74	15	3.80
陕西	75	1.90	68	1.91	7	1.77
天津	71	1.80	68	1.91	3	0.76
福建	66	1.67	61	1.71	5	1.27
重庆	56	1.42	51	1.43	5	1.27
浙江	51	1.29	45	1.26	6	1.52
青海	23	0.58	22	0.62	1	0.25
北京	17	0.43	16	0.45	1	0.25
广东	13	0.33	10	0.28	3	0.76
宁夏	11	0.28	11	0.31	-	-
上海	9	0.23	9	0.25	-	-

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：大连大学数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 20 个学院，其中规模较大的是经济管理学院、信息工程学院、建筑工程学院、机械工程学院、国际学院等。

表 1-2 各学院的毕业生人数（本科）

学院名称	毕业生人数(人)	比例(%)
经济管理学院	357	10.03
信息工程学院	323	9.08
建筑工程学院	279	7.84
机械工程学院	271	7.62
国际学院	264	7.42
人文学部	217	6.10

学院名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
环境与化学工程学院	213	5.99
音乐学院	184	5.17
医学院	175	4.92
美术学院	162	4.55
生命科学与技术学院	156	4.38
体育学院	138	3.88
旅游学院	136	3.82
日本语言文化学院	123	3.46
护理学院	119	3.34
英语学院	115	3.23
教育学院	105	2.95
物理科学与技术学院	96	2.70
软件工程学院	66	1.85
中山临床学院	59	1.66

数据来源：大连大学数据。

本校 2021 届本科毕业生分布在 61 个专业，其中规模较大的专业是会计学（中外合作）、机械设计制造及其自动化、音乐表演专业；2021 届硕士毕业生分布在 44 个专业，其中规模较大的是计算机科学与技术、外科学专业。

表 1-3 各专业的毕业生人数（本科）

专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)	专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
会计学（中外合作）	165	4.64	化学工程与工艺	54	1.52
机械设计制造及其自动化	137	3.85	人力资源管理	53	1.49
音乐表演	132	3.71	工程管理	52	1.46
日语	123	3.46	化学	52	1.46
护理学	119	3.34	工商管理	51	1.43
土木工程	107	3.01	材料成型及控制工程	49	1.38
小学教育	105	2.95	高分子材料与工程	47	1.32
会计学	99	2.78	运动训练	40	1.12
旅游管理（中外合作）	99	2.78	工程造价	36	1.01
汉语言文学	87	2.45	汉语国际教育	36	1.01
医学检验技术	82	2.30	生物技术	36	1.01
酒店管理	78	2.19	环境设计	35	0.98
体育教育	75	2.11	历史学	35	0.98

专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)	专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
光电信息科学与工程	69	1.94	服装与服饰设计	33	0.93
计算机科学与技术	69	1.94	市场营销	33	0.93
电子信息工程	66	1.85	视觉传达设计	32	0.90
软件工程	66	1.85	金融数学	31	0.87
自动化	65	1.83	美术学	31	0.87
口腔医学	63	1.77	数字媒体艺术	31	0.87
制药工程	62	1.74	物联网工程	31	0.87
金融学	61	1.71	中药学	30	0.84
通信工程	61	1.71	车辆工程	29	0.82
国际经济与贸易	60	1.69	物流工程	29	0.82
法学	59	1.66	工业设计	27	0.76
临床医学	59	1.66	建筑学	27	0.76
英语	59	1.66	应用物理学	27	0.76
环境工程	58	1.63	舞蹈编导	26	0.73
旅游管理	58	1.63	音乐学	26	0.73
生物工程	58	1.63	运动康复	23	0.65
建筑环境与能源应用工程	57	1.60	过程装备与控制工程	2	0.06
翻译	56	1.57			

数据来源：大连大学数据。

表 1-4 各专业的毕业生人数 (硕士)

专业名称	人数 (人)	比例 (%)	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
计算机科学与技术	51	12.91	急诊医学	6	1.52
外科学	36	9.11	学科教学 (体育)	6	1.52
化学	26	6.58	材料物理与化学	6	1.52
土木工程	20	5.06	软件工程	5	1.27
控制科学与工程	17	4.3	环境科学与工程	4	1.01
计算机技术	16	4.05	神经病学	4	1.01
内科学	16	4.05	汉语国际教育	4	1.01
管理科学与工程	15	3.8	病原生物学	3	0.76
外国语言文学	15	3.8	高等教育学	3	0.76
生物学	15	3.8	世界史	3	0.76
口腔医学	12	3.04	人体解剖与组织胚胎学	2	0.51
机械工程	12	3.04	麻醉学	2	0.51
中国史	11	2.78	妇产科学	2	0.51
小学教育	10	2.53	科学技术哲学	2	0.51
中国语言文学	10	2.53	马克思主义理论	2	0.51

专业名称	人数 (人)	比例 (%)	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
临床检验诊断学	8	2.03	学科教学 (语文)	2	0.51
工商管理	8	2.03	学前教育	2	0.51
影像医学与核医学	7	1.77	儿科学	1	0.25
肿瘤学	7	1.77	眼科学	1	0.25
护理学	7	1.77	耳鼻咽喉科学	1	0.25
体育学	7	1.77	康复医学与理疗学	1	0.25
网络空间安全	6	1.52	全科医学 (不授博士学位)	1	0.25

数据来源：大连大学数据。

## 二 毕业生毕业去向落实率及去向分布

毕业去向落实率反映了毕业生就业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业去向落实率** = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

**毕业生总人数** = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### (一) 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 30 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 86.85%，其中本科、硕士毕业生的毕业去向落实率分别为 86.51%、89.87%，多数毕业生已落实就业。

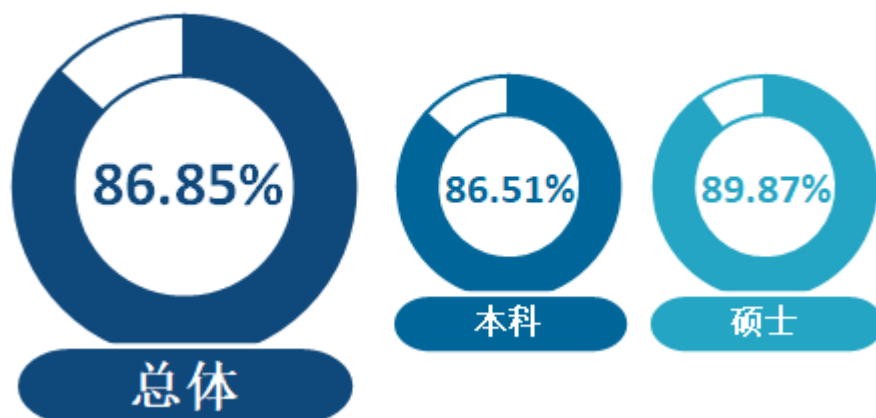


图 1-4 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：大连大学数据。

## 2. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的是护理学院（96.64%）、软件工程学院（93.94%）、教育学院（93.33%），毕业去向落实率相对较低的是国际学院（79.17%）、医学院（80.00%）、环境与化学工程学院（80.75%）。

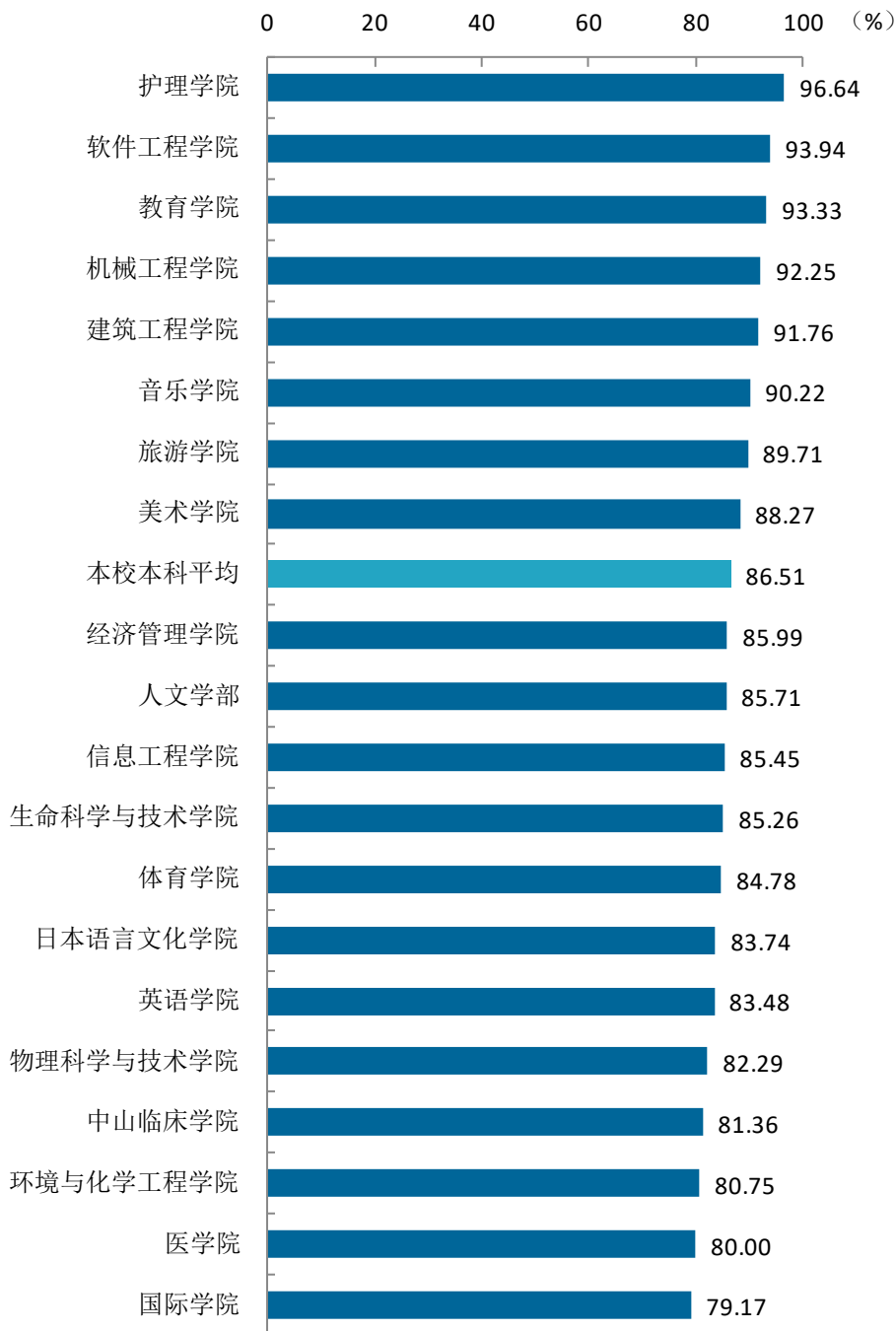


图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率（本科）

数据来源：大连大学数据。



本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是建筑学、材料成型及控制工程、过程装备与控制工程、车辆工程（均为 100.00%），毕业去向落实率相对较低的专业是汉语国际教育（72.22%）、口腔医学（73.02%）、旅游管理（中外合作）（73.74%）。2021 届硕士毕业生中，环境科学与工程、软件工程、网络空间安全等 24 个专业毕业去向落实率达 100.00%，毕业去向落实率较低的专业是学科教学（语文）（50.00%）。

表 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率（本科）

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
<b>本校本科平均</b>	<b>86.51</b>	自动化	87.69
建筑学	100.00	金融数学	87.10
材料成型及控制工程	100.00	运动康复	86.96
过程装备与控制工程	100.00	工程管理	86.54
车辆工程	100.00	旅游管理	86.21
服装与服饰设计	96.97	生物工程	86.21
中药学	96.67	计算机科学与技术	85.51
护理学	96.64	建筑环境与能源应用工程	84.21
法学	96.61	数字媒体艺术	83.87
舞蹈编导	96.15	日语	83.74
工商管理	96.08	电子信息工程	83.33
土木工程	95.33	物流工程	82.76
工程造价	94.44	光电信息科学与工程	82.61
历史学	94.29	会计学（中外合作）	82.42
软件工程	93.94	通信工程	81.97
小学教育	93.33	会计学	81.82
工业设计	92.59	应用物理学	81.48
酒店管理	92.31	临床医学	81.36
环境设计	91.43	体育教育	81.33
市场营销	90.91	汉语言文学	80.46
视觉传达设计	90.63	医学检验技术	79.27
人力资源管理	90.57	高分子材料与工程	78.72
物联网工程	90.32	英语	77.97
运动训练	90.00	生物技术	77.78
机械设计制造及其自动化	89.78	环境工程	77.59
音乐表演	89.39	美术学	77.42
翻译	89.29	化学	76.92
化学工程与工艺	88.89	国际经济与贸易	75.00
制药工程	88.71	旅游管理（中外合作）	73.74

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
金融学	88.52	口腔医学	73.02
音乐学	88.46	汉语国际教育	72.22

数据来源：大连大学数据。

表 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率（硕士）

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
<b>本校硕士平均</b>	<b>89.87</b>	世界史	100.00
环境科学与工程	100.00	材料物理与化学	100.00
软件工程	100.00	管理科学与工程	93.33
网络空间安全	100.00	外国语言文学	93.33
人体解剖与组织胚胎学	100.00	生物学	93.33
病原生物学	100.00	化学	92.31
儿科学	100.00	机械工程	91.67
神经病学	100.00	小学教育	90.00
肿瘤学	100.00	外科学	88.89
麻醉学	100.00	控制科学与工程	88.24
急诊医学	100.00	计算机技术	87.50
护理学	100.00	内科学	87.50
妇产科学	100.00	临床检验诊断学	87.50
眼科学	100.00	计算机科学与技术	86.27
耳鼻咽喉科学	100.00	影像医学与核医学	85.71
康复医学与理疗学	100.00	土木工程	80.00
全科医学（不授博士学位）	100.00	工商管理	75.00
口腔医学	100.00	汉语国际教育	75.00
科学技术哲学	100.00	体育学	71.43
马克思主义理论	100.00	中国语言文学	70.00
学科教学（体育）	100.00	高等教育学	66.67
学前教育	100.00	学科教学（语文）	50.00
中国史	100.00		

数据来源：大连大学数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主，本科毕业生有 16.67% 签就业协议形式就业，有 18.30% 签劳动合同形式就业，硕士毕业生最主要去向是签就业协议形式就业（50.13%）。

表 1-7 毕业去向分布

分类	毕业去向	本科		硕士	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
就业	签就业协议形式就业	593	16.67	198	50.13
	签劳动合同形式就业	651	18.30	89	22.53
	其他录用形式就业	1150	32.32	39	9.87
	科研助理	25	0.70	1	0.25
	国家基层项目	13	0.37	1	0.25
	地方基层项目	8	0.22	1	0.25
	自由职业	51	1.43	7	1.77
	自主创业	18	0.51	0	0.00
	应征义务兵	6	0.17	0	0.00
升学	国内升学	388	10.91	16	4.05
	出国、出境	175	4.92	3	0.76
未就业	不就业拟升学	168	4.72	1	0.25
	待就业	295	8.29	39	9.87
	其他暂不就业	17	0.48	0	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：大连大学数据。

## （三） 未就业情况分析

本科未就业毕业生主要是——在求职中或不就业拟升学；硕士未就业毕业生主要是在求职中。

表 1-8 未就业情况分析

学历	未就业分类	未就业去向分布	人数
本科	不就业拟升学	不就业拟升学	168
		拟参加公招考试	70
	待就业	拟应征入伍	8
		签约中	15
		求职中	202
	其他暂不就业	拟出国出境	5
		暂不就业	12

学历	未就业分类	未就业去向分布	人数
硕士	不就业拟升学	不就业拟升学	1
	待就业	求职中	39

数据来源：大连大学数据。

## 三 就业流向

### （一） 职业流向

#### 1. 毕业生的职业流向

本校 2021 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（10.76%），其后依次是医疗保健/紧急救助（8.27%）、建筑工程（7.95%）等；硕士毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（34.03%）、计算机与数据处理（11.52%）。

表 1-9 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	本科 (%)	职业类名称	硕士 (%)
中小学教育	10.76	医疗保健/紧急救助	34.03
医疗保健/紧急救助	8.27	计算机与数据处理	11.52
建筑工程	7.95	中小学教育	9.42
财务/审计/税务/统计	7.07	高等教育	9.42
行政/后勤	5.78		
计算机与数据处理	5.30		

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，护理学院毕业生主要从事护士职业，环境与化学工程学院毕业生主要为化学技术人员、化学研究人员、环境工程技术人员等，工业设计专业毕业生主要从事工业设计师岗位，机械设计制造及其自动化毕业生主要为机械工程技术人员。

表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
国际学院	会计；审计人员
护理学院	护士
环境与化学工程学院	化学技术人员；化学研究人员；环境工程技术人员
机械工程学院	工业机械技术人员；机械技术人员；机械工程技术人员；工业设计师
建筑工程学院	土木工程技术人员；建筑技术人员；施工工程技术人员
教育学院	小学教师

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
经济管理学院	会计；其他种类的人力资源、培训和劳资关系专职人员；文员
旅游学院	文员；其他商务专业人员；餐饮服务生
美术学院	室内设计师；平面设计人员；工艺美术家（包括画家、雕塑家和插图画家）
人文学部	文员
日本语言文化学院	高中教师
软件工程学院	计算机程序员；互联网开发人员
生命科学与技术学院	生物医学工程技术人员
体育学院	小学教师；体育教练
信息工程学院	计算机程序员；互联网开发人员；电气工程技术人员；电子工程技术人员；文员
医学院	医学和临床实验室技术人员；全科牙医
音乐学院	小学教师；在线教育讲师；其他教育工作者
英语学院	翻译人员

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
国际学院	会计学（中外合作）	会计
护理学院	护理学	护士
环境与化学工程学院	化学工程与工艺	化学技术人员
环境与化学工程学院	环境工程	环境工程技术人员
机械工程学院	工业设计	工业设计师
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	机械工程技术人员
建筑工程学院	工程管理	建筑技术人员
建筑工程学院	工程造价	工程造价人员
建筑工程学院	建筑环境与能源应用工程	暖通技术人员
建筑工程学院	土木工程	土木工程技术人员
教育学院	小学教育	小学教师
经济管理学院	工商管理	文员
经济管理学院	会计学	会计

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
经济管理学院	人力资源管理	其他种类的人力资源、培训和劳资关系专职人员
旅游学院	酒店管理	餐饮服务生
旅游学院	旅游管理	文员
美术学院	环境设计	室内设计师
日本语言文化学院	日语	高中教师
软件工程学院	软件工程	计算机程序员
生命科学与技术学院	制药工程	生物医学工程技术人员
体育学院	体育教育	小学教师
体育学院	运动训练	体育教练
信息工程学院	计算机科学与技术	计算机程序员
医学院	口腔医学	全科牙医
医学院	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员
音乐学院	音乐表演	其他教育工作者

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 行业流向

### 1. 毕业生的行业流向

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（18.08%）、建筑业（10.45%）、信息传输/软件和信息技术服务业（9.45%），2021 届硕士毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（32.97%）、教育业（19.46%）。

表 1-12 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	本科 (%)	行业类名称	硕士 (%)
教育业	18.08	医疗和社会护理服务业	32.97
建筑业	10.45	教育业	19.46
信息传输、软件和信息技术服务业	9.45	信息传输、软件和信息技术服务业	9.73
医疗和社会护理服务业	7.88	政府及公共管理	5.95
政府及公共管理	5.72	建筑业	5.41
电子电气设备制造业 (含计算机、通信、家电等)	5.22	电子电气设备制造业 (含计算机、通信、家电等)	5.41

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，护理学院毕业生主要就业于综合医院；机械工程学院毕业生主要服务于汽车制造业、发动机/涡轮机与动力传输设备制造业；环境工程专业毕业生主要就业于环境治理业；小学教育专业毕业生主要服务于中小学教育机构。

表 1-13 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
国际学院	其他金融投资业
护理学院	综合医院
环境与化学工程学院	药品和医药制造业；环境治理业
机械工程学院	汽车制造业；发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
建筑工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
教育学院	中小学教育机构
经济管理学院	互联网运营与网络搜索引擎业；其他金融投资业；会计、审计与税务服务业
旅游学院	中小学教育机构
美术学院	建筑装修业；中小学教育机构；其他娱乐和休闲产业
人文学部	中小学教育机构
日本语言文化学院	教育辅助服务业；中小学教育机构
软件工程学院	软件开发业
生命科学与技术学院	药品和医药制造业；医疗设备及用品制造业
体育学院	中小学教育机构
信息工程学院	软件开发业；通信设备制造业；其他信息服务业
医学院	牙医诊所；其他医疗健康服务机构
音乐学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构；幼儿园与学前教育机构；教育辅助服务业
英语学院	教育辅助服务业
中山临床学院	综合医院

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
国际学院	会计学（中外合作）	其他金融投资业
护理学院	护理学	综合医院
环境与化学工程学院	化学工程与工艺	药品和医药制造业
环境与化学工程学院	环境工程	环境治理业
建筑工程学院	工程管理	住宅建筑施工业
建筑工程学院	工程造价	住宅建筑施工业
建筑工程学院	建筑环境与能源应用工程	建筑装饰业
建筑工程学院	土木工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
教育学院	小学教育	中小学教育机构
经济管理学院	会计学	会计、审计与税务服务业
美术学院	环境设计	建筑装饰业
美术学院	美术学	中小学教育机构
日本语言文化学院	日语	教育辅助服务业
软件工程学院	软件工程	软件开发业
生命科学与技术学院	生物工程	药品和医药制造业
生命科学与技术学院	制药工程	药品和医药制造业
体育学院	体育教育	中小学教育机构
体育学院	运动训练	中小学教育机构
信息工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
医学院	口腔医学	牙医诊所
医学院	医学检验技术	其他医疗健康服务机构
音乐学院	音乐表演	中小学教育机构
音乐学院	音乐学	中小学教育机构
中山临床学院	临床医学	综合医院

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科毕业生主要在民营企业/个体（52.77%）就业，硕士毕业生在政府机构/科研或其他事业单位的就业比例（37.44%）较高；本科和硕士毕业生主要就职于 1000 人以上规模的大型用人单位（分别为 43.04%、58.12%）。

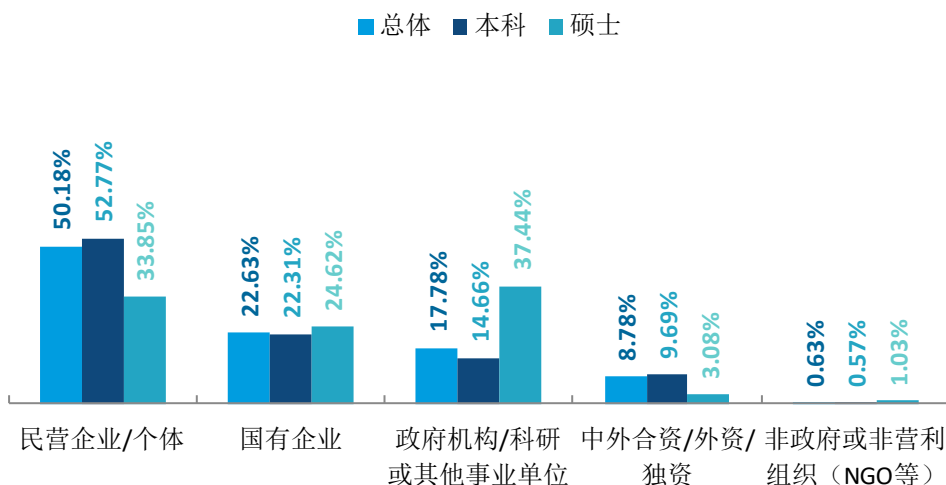


图 1-6 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

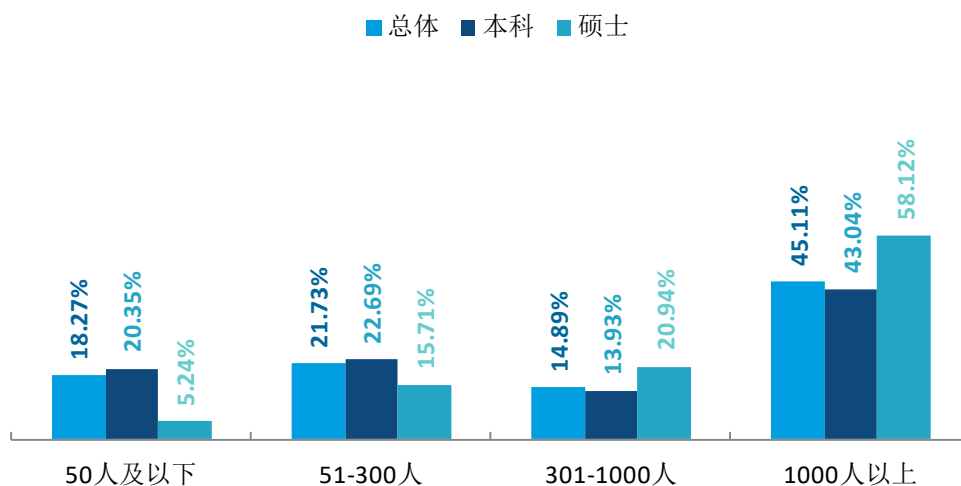


图 1-7 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届本科和硕士毕业生分别有 24.92%、33.04%在行业一流企业就业，其中本科毕业生就业的一流企业主要集中在建筑业，硕士毕业生就业的一流企业主要集中在信息传输/软件和信息技术服务业。



图 1-8 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业的本科毕业生受雇于民营企业/个体，规模以 1000 人以上的大型用人单位为主。

表 1-15 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
美术学院	82.35	7.35	2.94	5.88	1.47
音乐学院	82.26	4.84	8.06	3.23	1.61
软件工程学院	81.48	7.41	3.70	7.41	0.00
英语学院	80.00	0.00	8.57	11.43	0.00
医学院	70.00	7.50	20.00	2.50	0.00
信息工程学院	60.29	18.38	10.29	11.03	0.00
人文学部	59.62	5.77	28.85	1.92	3.85
经济管理学院	59.35	13.82	6.50	19.51	0.81
旅游学院	55.93	11.86	13.56	18.64	0.00
生命科学与技术学院	55.17	20.69	13.79	10.34	0.00
体育学院	54.72	5.66	39.62	0.00	0.00
环境与化学工程学院	53.70	16.67	18.52	11.11	0.00
机械工程学院	53.27	37.38	0.93	8.41	0.00
物理科学与技术学院	50.00	23.33	6.67	20.00	0.00

学院名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
日本语言文化学院	48.84	4.65	6.98	39.53	0.00
国际学院	46.03	36.51	6.35	11.11	0.00
建筑工程学院	22.95	68.03	4.10	4.92	0.00
护理学院	19.35	46.77	32.26	0.00	1.61
教育学院	13.73	5.88	76.47	1.96	1.96

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
环境设计	87.50	0.00	0.00	6.25	6.25
翻译	82.35	0.00	5.88	11.76	0.00
软件工程	81.48	7.41	3.70	7.41	0.00
音乐表演	79.07	6.98	9.30	4.65	0.00
英语	77.78	0.00	11.11	11.11	0.00
美术学	73.33	20.00	6.67	0.00	0.00
国际经济与贸易	73.33	6.67	6.67	13.33	0.00
金融数学	68.75	6.25	18.75	6.25	0.00
人力资源管理	68.18	13.64	0.00	18.18	0.00
自动化	68.00	20.00	8.00	4.00	0.00
计算机科学与技术	67.65	14.71	8.82	8.82	0.00
旅游管理(中外合作)	62.50	29.17	0.00	8.33	0.00
工商管理	60.00	4.00	12.00	24.00	0.00
酒店管理	58.06	16.13	9.68	16.13	0.00
通信工程	56.52	30.43	0.00	13.04	0.00
金融学	56.25	12.50	6.25	25.00	0.00
医学检验技术	55.56	5.56	38.89	0.00	0.00
汉语言文学	55.00	0.00	40.00	0.00	5.00
电子信息工程	53.85	19.23	15.38	11.54	0.00
旅游管理	53.57	7.14	17.86	21.43	0.00
法学	53.33	13.33	26.67	6.67	0.00
光电信息科学与工程	50.00	20.83	8.33	20.83	0.00
材料成型及控制工程	50.00	38.89	5.56	5.56	0.00
日语	48.84	4.65	6.98	39.53	0.00
机械设计制造及其自动化	48.21	41.07	0.00	10.71	0.00
会计学	47.22	27.78	8.33	16.67	0.00

专业名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
体育教育	45.16	3.23	51.61	0.00	0.00
环境工程	42.11	21.05	26.32	10.53	0.00
会计学(中外合作)	35.90	41.03	10.26	12.82	0.00
建筑环境与能源应用工程	32.00	60.00	0.00	8.00	0.00
工程造价	31.58	52.63	5.26	10.53	0.00
工程管理	27.27	59.09	13.64	0.00	0.00
护理学	19.35	46.77	32.26	0.00	1.61
小学教育	13.73	5.88	76.47	1.96	1.96
土木工程	11.54	82.69	1.92	3.85	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各学院毕业生的用人单位规模分布(本科)

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
音乐学院	55.93	23.73	15.25	5.08
美术学院	52.31	16.92	9.23	21.54
人文学部	49.02	31.37	5.88	13.73
体育学院	40.00	42.00	10.00	8.00
英语学院	37.14	28.57	17.14	17.14
医学院	30.00	32.50	12.50	25.00
环境与化学工程学院	26.92	19.23	13.46	40.38
国际学院	24.19	16.13	19.35	40.32
教育学院	24.00	66.00	6.00	4.00
旅游学院	16.95	15.25	20.34	47.46
生命科学与技术学院	13.79	10.34	27.59	48.28
经济管理学院	10.83	15.00	14.17	60.00
护理学院	9.52	7.94	14.29	68.25
建筑工程学院	8.40	20.17	8.40	63.03
机械工程学院	7.77	19.42	14.56	58.25
信息工程学院	7.46	21.64	16.42	54.48
物理科学与技术学院	6.90	20.69	10.34	62.07
日本语言文化学院	4.76	38.10	16.67	40.48
软件工程学院	0.00	16.00	20.00	64.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
环境设计	68.75	0.00	6.25	25.00
音乐表演	57.14	16.67	19.05	7.14
翻译	52.94	23.53	23.53	0.00
环境工程	50.00	27.78	0.00	22.22
汉语言文学	47.37	36.84	5.26	10.53
法学	46.67	33.33	0.00	20.00
体育教育	39.29	53.57	3.57	3.57
会计学（中外合作）	28.95	13.16	18.42	39.47
金融学	25.00	12.50	18.75	43.75
小学教育	24.00	66.00	6.00	4.00
英语	22.22	33.33	11.11	33.33
工程造价	22.22	27.78	5.56	44.44
工商管理	20.83	8.33	12.50	58.33
酒店管理	19.35	19.35	16.13	45.16
旅游管理（中外合作）	16.67	20.83	20.83	41.67
医学检验技术	16.67	44.44	16.67	22.22
材料成型及控制工程	16.67	38.89	11.11	33.33
建筑环境与能源应用工程	16.00	24.00	8.00	52.00
旅游管理	14.29	10.71	25.00	50.00
国际经济与贸易	13.33	26.67	6.67	53.33
护理学	9.52	7.94	14.29	68.25
通信工程	8.70	17.39	8.70	65.22
光电信息科学与工程	8.70	26.09	4.35	60.87
自动化	8.33	8.33	29.17	54.17
电子信息工程	8.00	36.00	20.00	36.00
金融数学	6.25	25.00	6.25	62.50
计算机科学与技术	5.88	29.41	8.82	55.88
机械设计制造及其自动化	5.45	10.91	16.36	67.27
日语	4.76	38.10	16.67	40.48
工程管理	4.55	22.73	13.64	59.09
会计学	2.86	20.00	17.14	60.00
人力资源管理	0.00	9.52	19.05	71.43
软件工程	0.00	16.00	20.00	64.00
土木工程	0.00	14.00	8.00	78.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区流向

##### 1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的本科毕业生中，有 41.92% 在辽宁就业，毕业生就业量较大的城市为大连（35.03%）。2021 届已就业的硕士毕业生中，有 17.33% 在辽宁就业，还有 13.39% 在山东就业，毕业生就业量较大的城市为大连（15.34%）。

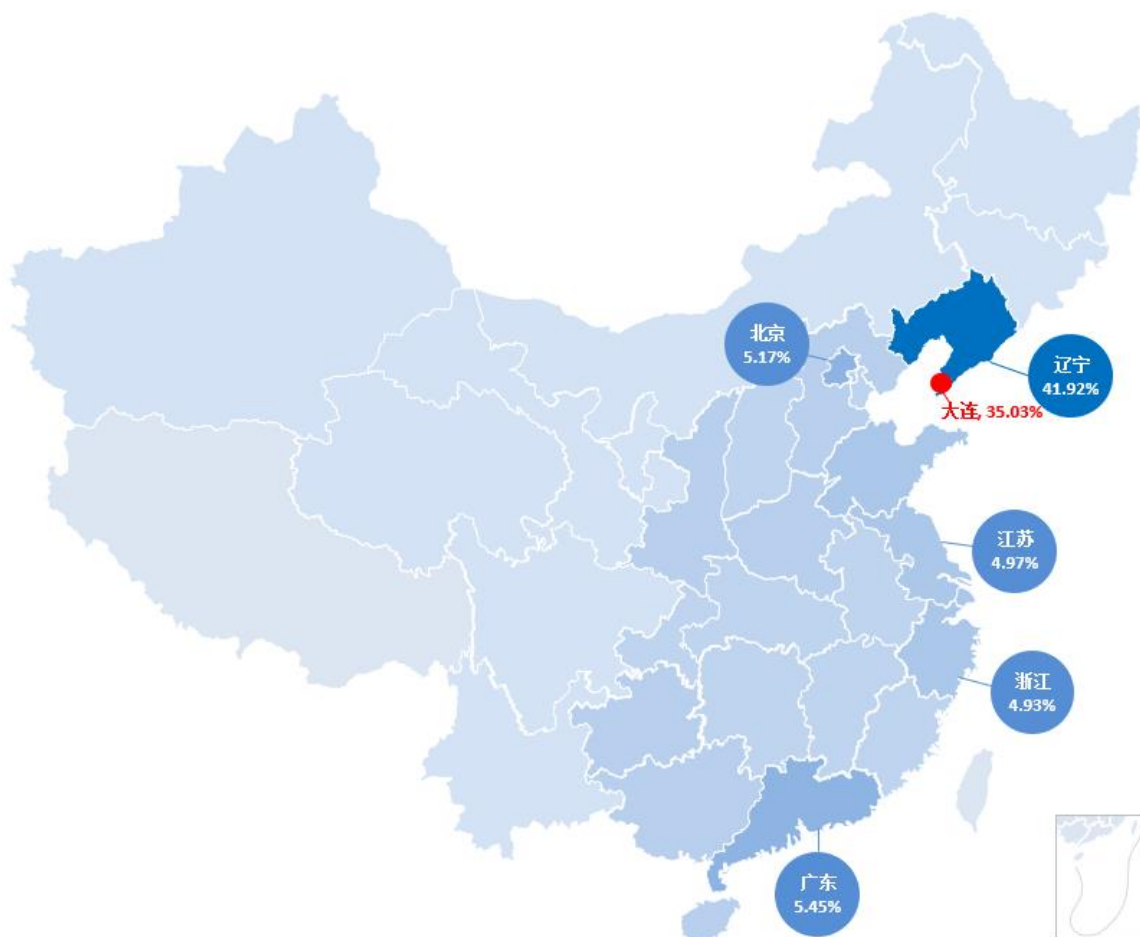


图 1-9 主要就业省份分布（本科）

数据来源：大连大学数据。

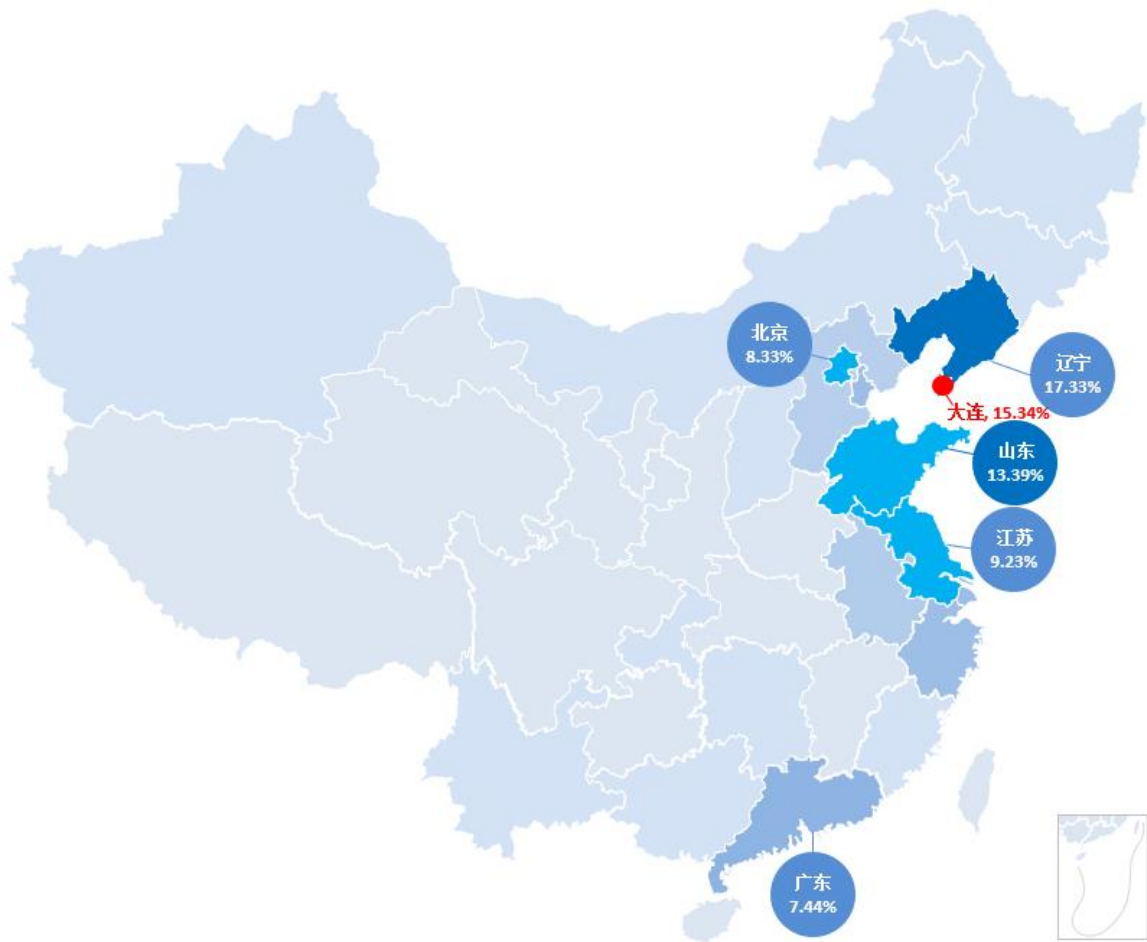


图 1-10 主要就业省份分布（硕士）

数据来源：大连大学数据。

## 四 毕业生升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届本科毕业生共有 563 人选择国内外升学，升学比例为 15.83%；硕士生共有 19 人选择升学，升学比例为 4.81%。其中本科、硕士均主要选择国内升学（分别为 10.91%、4.05%）。

表 1-19 毕业生的升学比例

学历	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
总体	582	14.72	404	10.22	178	4.50
本科	563	15.83	388	10.91	175	4.92
硕士	19	4.81	16	4.05	3	0.76

数据来源：大连大学数据。

### 2. 各学院及专业毕业生的升学比例

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的是国际学院（41.67%）、生命科学与技术学院（32.69%）和中山临床学院（28.81%）。

表 1-20 各学院毕业生的升学比例（本科）

学院名称	人数	比例 (%)
本校本科平均	563	15.83
国际学院	110	41.67
生命科学与技术学院	51	32.69
中山临床学院	17	28.81
环境与化学工程学院	48	22.54
日本语言文化学院	25	20.32
人文学部	40	18.43
音乐学院	31	16.85
医学院	29	16.57
英语学院	19	16.52
机械工程学院	43	15.87
物理科学与技术学院	15	15.62
软件工程学院	9	13.64
经济管理学院	38	10.64
建筑工程学院	27	9.68
旅游学院	12	8.83
信息工程学院	28	8.67
美术学院	11	6.79



学院名称	人数	比例 (%)
教育学院	4	3.81
护理学院	3	2.52
体育学院	3	2.17

数据来源：大连大学数据。

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的专业是会计学（中外合作）（47.27%）、生物技术（41.67%），硕士毕业生升学比例较高的专业是世界史（33.33%）、环境科学与工程（25.00%）。

表 1-21 各专业毕业生的升学比例（本科）

专业名称	人数 (人)	比例 (%)	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
<b>本校本科平均</b>	<b>563</b>	<b>15.83</b>	历史学	5	14.29
会计学（中外合作）	78	47.27	工商管理	7	13.72
生物技术	15	41.67	软件工程	9	13.64
高分子材料与工程	16	34.04	会计学	13	13.13
生物工程	19	32.75	英语	7	11.86
旅游管理（中外合作）	32	32.32	工程管理	6	11.54
建筑学	8	29.63	旅游管理	6	10.34
临床医学	17	28.81	物联网工程	3	9.68
汉语国际教育	10	27.78	自动化	6	9.23
制药工程	17	27.42	环境设计	3	8.57
化学工程与工艺	14	25.92	国际经济与贸易	5	8.34
环境工程	14	24.14	舞蹈编导	2	7.69
翻译	12	21.43	酒店管理	6	7.69
音乐表演	28	21.21	化学	4	7.69
物流工程	6	20.69	电子信息工程	5	7.58
材料成型及控制工程	10	20.41	计算机科学与技术	5	7.25
日语	25	20.32	美术学	2	6.45
中药学	6	20.00	人力资源管理	3	5.66
金融数学	6	19.35	通信工程	3	4.92
汉语言文学	16	18.39	运动康复	1	4.35
口腔医学	11	17.46	音乐学	1	3.85
车辆工程	5	17.24	小学教育	4	3.81
光电信息科学与工程	11	15.94	工业设计	1	3.70
建筑环境与能源应用工程	9	15.79	服装与服饰设计	1	3.03
视觉传达设计	5	15.63	市场营销	1	3.03
机械设计制造及其自动化	21	15.33	土木工程	3	2.80
法学	9	15.25	工程造价	1	2.78

专业名称	人数(人)	比例(%)	专业名称	人数(人)	比例(%)
应用物理学	4	14.81	护理学	3	2.52
金融学	9	14.76	运动训练	1	2.50
医学检验技术	12	14.63	体育教育	1	1.33

数据来源：大连大学数据。

表 1-22 各专业毕业生的升学比例（硕士）

专业名称	人数(人)	比例(%)
<b>本校硕士平均</b>	<b>19</b>	<b>4.81</b>
世界史	1	33.33
环境科学与工程	1	25.00
计算机技术	3	18.75
影像医学与核医学	1	14.29
管理科学与工程	2	13.33
计算机科学与技术	5	9.80
中国史	1	9.09
化学	2	7.69
外国语言文学	1	6.67
控制科学与工程	1	5.88
土木工程	1	5.00

数据来源：大连大学数据。

### 3. 毕业生的主要升学院校

本校 2021 届选择国内读研的本科毕业生中，有 12.12%就读于一流大学建设高校，28.79%就读于一流学科建设高校。

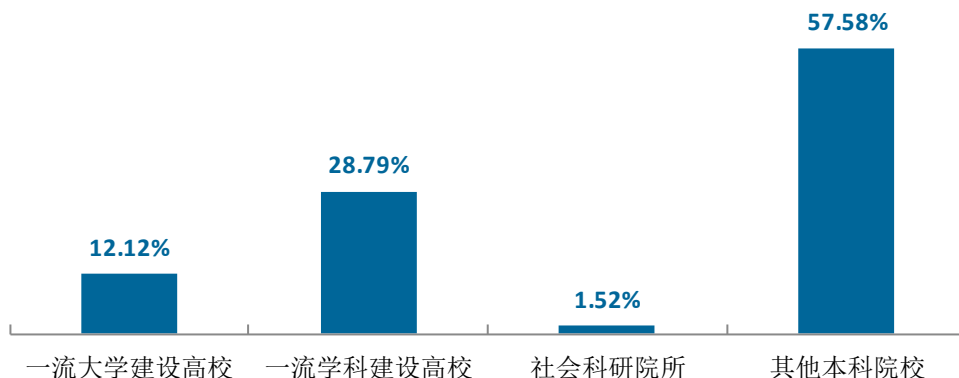


图 1-11 本校毕业生读研院校类型分布（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届本科毕业生创业人数为 18 人。



图 1-12 毕业生的自主创业比例

数据来源：大连大学数据。

### 2. 毕业生创业的主要原因

本校本科毕业生选择自主创业的最主要原因为理想就是成为创业者（42.72%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（94.12%）属于“机会型创业”，仅（5.88%）属于“生存型创业”。

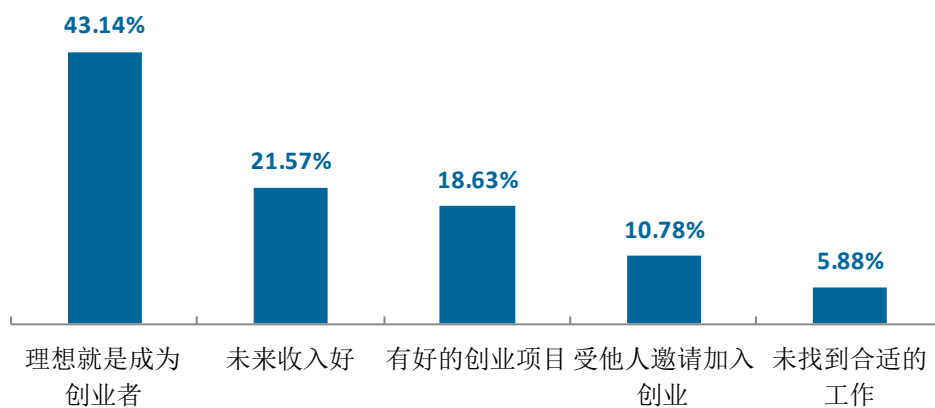


图 1-13 毕业生自主创业的原因分布（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 创业的形式

本校本科毕业生创业的形式主要是创立公司（43.75%）、工作室创业（21.88%）。

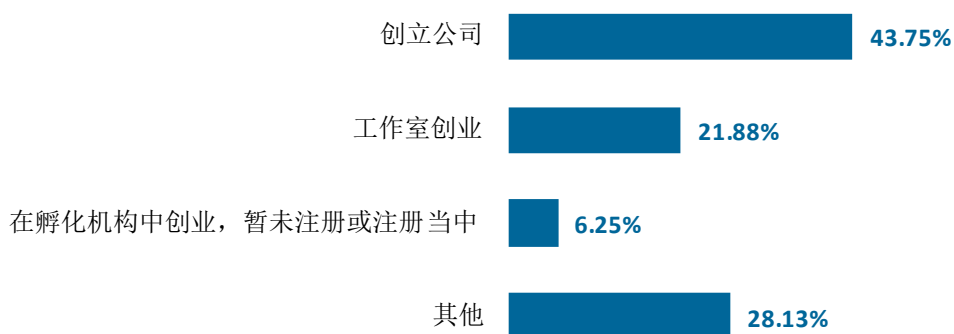


图 1-14 毕业生自主创业的形式（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业的本科毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业（23.48%），文化、体育和娱乐业（11.30%）。

表 1-23 毕业生实际创业的行业类（本科）

行业类名称	本科 (%)
教育业	23.48
文化、体育和娱乐业	11.30
零售业	8.70
信息传输、软件和信息技术服务业	7.83

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就业创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和实际效果。

### 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届本科、硕士毕业生平均收到面试机会分别为 5.73 次、6.56 次，平均收到录用通知分别为 3.10 份、2.94 份。

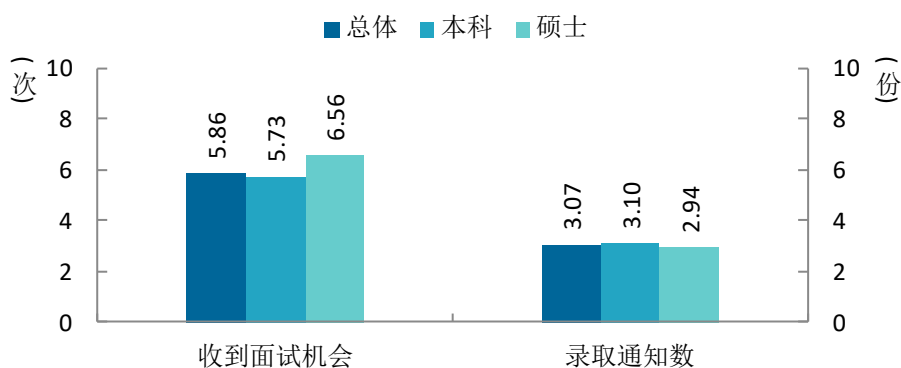


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 求职周期及求职成本

本校 2021 届本科、硕士毕业生平均求职时间分别为 2.35 个月、4.02 个月，求职所花费用分别为 491.05 元、1619.52 元，硕士毕业生的求职成本相对更高。

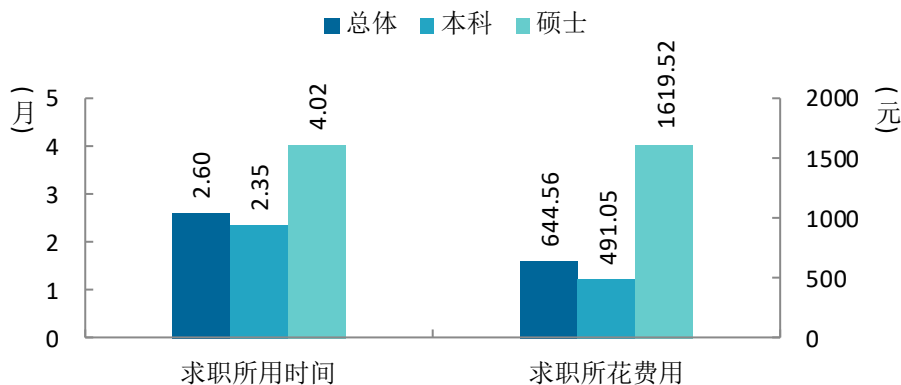


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业指导服务总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91.72%。其中，本科、硕士毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 92.20%、87.04%。

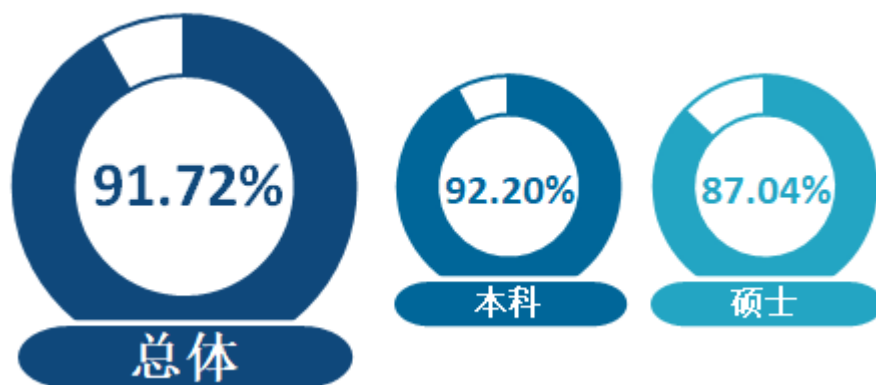


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届本科毕业生中，83.72% 表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（51.75%）最大，其有效性为 88.08%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 29.61%，其有效性（92.84%）较高。

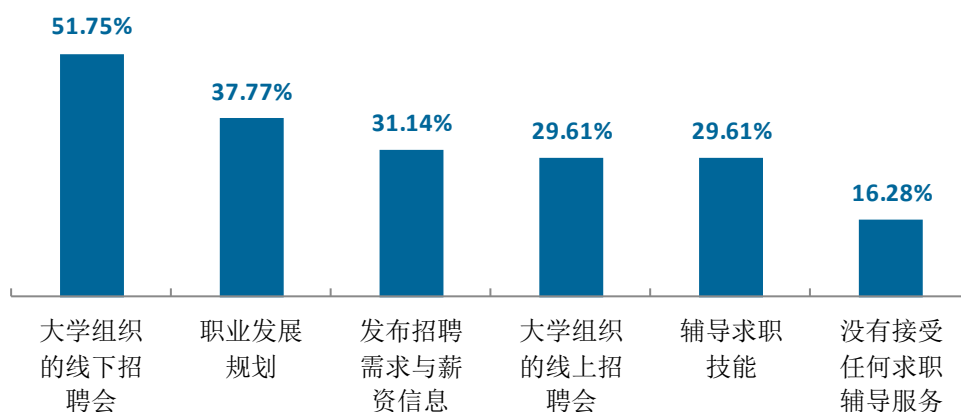


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各项就业指导服务开展有效性评价

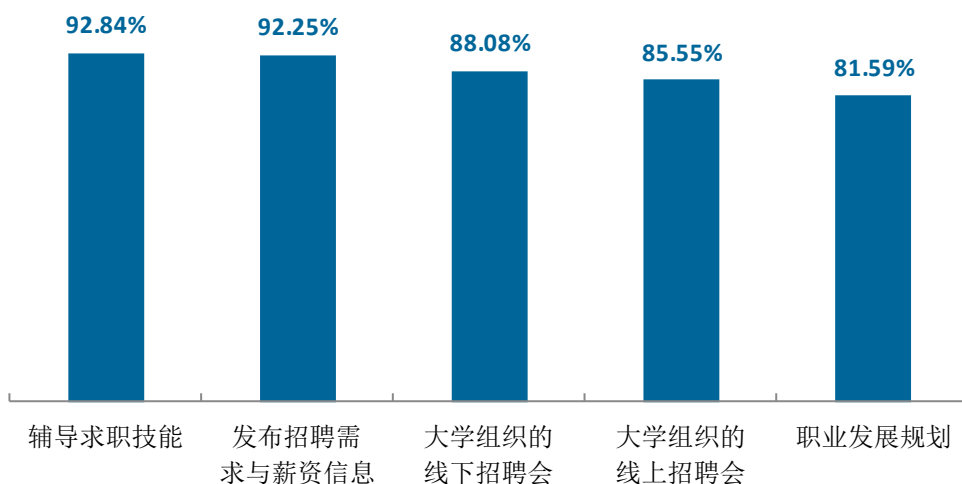


图 2-5 毕业生对就业服务的有效性评价（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的是中山临床学院（100.00%）、教育学院（98.41%）、护理学院（97.80%），对就业服务工作的总体满意度相对较低的是环境与化学工程学院（85.98%）、信息工程学院（86.52%）。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）

学院名称	比例 (%)
本校本科平均	92.20
中山临床学院	100.00
教育学院	98.41
护理学院	97.80
人文学部	95.42
建筑工程学院	95.00
软件工程学院	94.44
音乐学院	94.06
经济管理学院	93.49
国际学院	92.57
生命科学与技术学院	92.54
英语学院	92.50



学院名称	比例 (%)
物理科学与技术学院	92.45
机械工程学院	92.27
医学院	91.92
日本语言文化学院	90.67
美术学院	90.20
体育学院	89.19
旅游学院	87.85
信息工程学院	86.52
环境与化学工程学院	85.98

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道。本校 2021 届本科毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”和“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（分别为 30.25%、22.36%）相对较高。

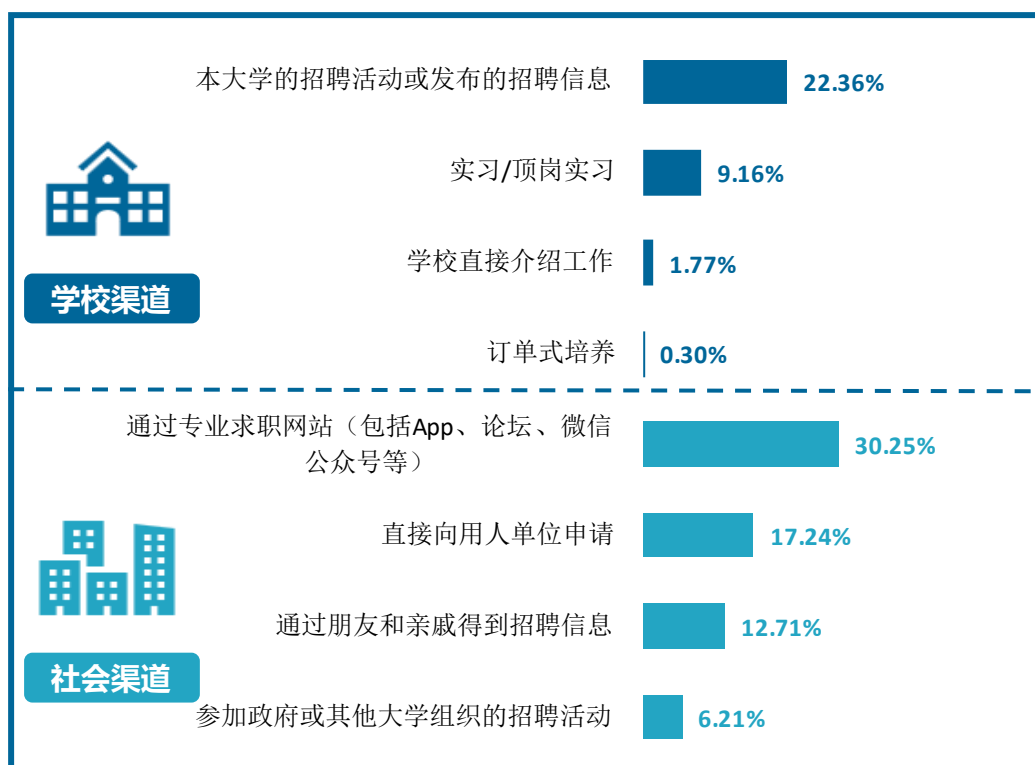


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（77.95%），其中本科、硕士毕业生接受创新创业课程的比例分别为 78.44%、73.04%，其有效性分别为 80.40%、74.55%。

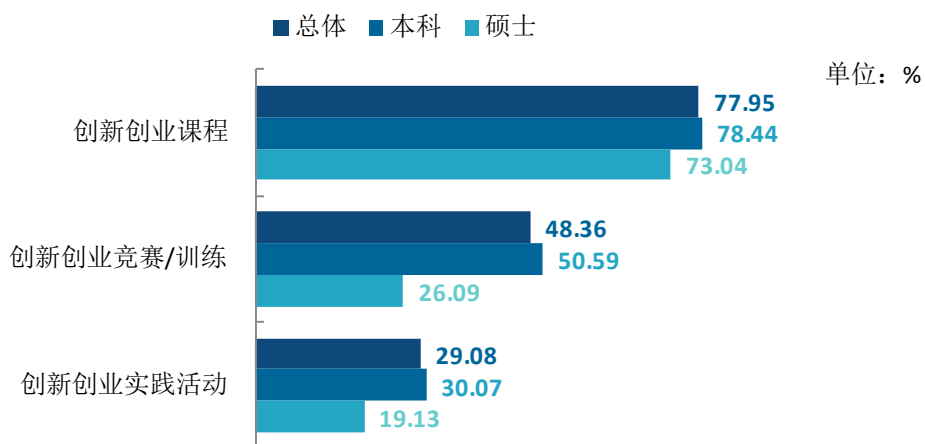


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 创新创业教育开展效果评价

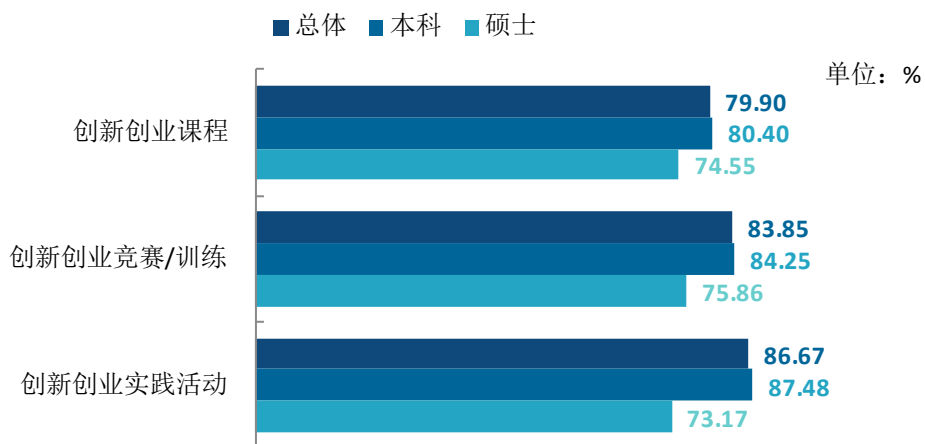


图 2-8 毕业生对创新创业教育的有效性评价

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化方面呈现毕业生的就业质量。

### 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

本校 2021 届本科、硕士毕业生的月收入分别为 5431.64 元、7603.60 元。

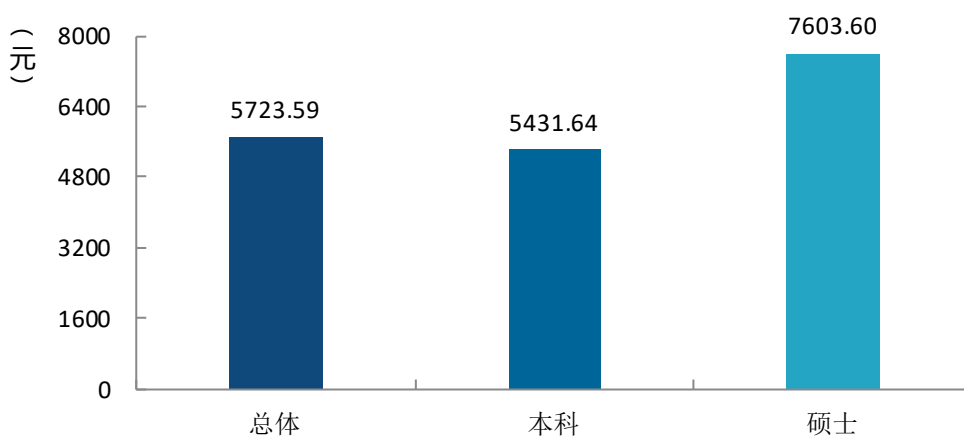


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届本科毕业生月收入较高的是软件工程学院（6804.00 元），月收入较低的是中山临床学院（3057.82 元）。

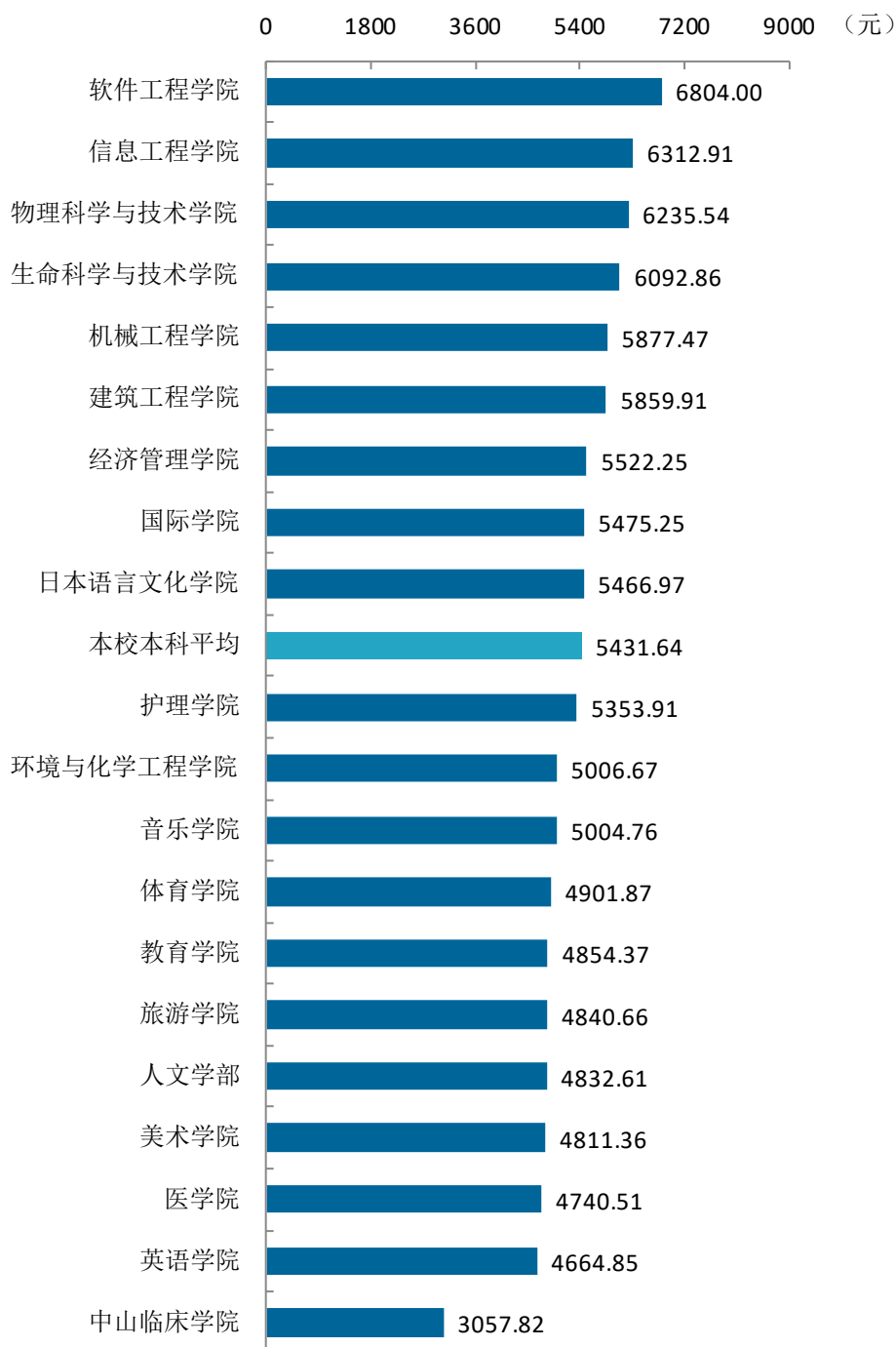


图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生月收入较高的专业是自动化（6849.59 元）、软件工程（6804.00 元），月收入较低的专业是临床医学（3057.82 元）。

表 3-1 各专业毕业生的月收入（本科）

专业名称	月收入（元）	专业名称	月收入（元）
<b>本校本科平均</b>	<b>5431.64</b>	工商管理	5309.52
自动化	6849.59	旅游管理（中外合作）	5300.65
软件工程	6804.00	市场营销	5285.71
计算机科学与技术	6621.88	法学	5206.25
通信工程	6559.64	汉语国际教育	5100.00
生物技术	6428.57	医学检验技术	5094.44
国际经济与贸易	6386.07	音乐表演	5072.73
光电信息科学与工程	6365.91	服装与服饰设计	5000.00
建筑环境与能源应用工程	6263.64	化学工程与工艺	4930.77
金融学	6210.31	环境工程	4922.22
制药工程	6200.00	中药学	4912.50
机械设计制造及其自动化	6136.54	小学教育	4854.37
工程造价	6047.37	旅游管理	4853.85
材料成型及控制工程	5982.35	会计学	4848.92
工程管理	5941.90	运动康复	4835.70
物联网工程	5890.91	酒店管理	4830.86
人力资源管理	5852.27	化学	4756.92
车辆工程	5780.00	英语	4746.32
金融数学	5769.23	汉语言文学	4719.09
生物工程	5688.89	数字媒体艺术	4704.55
工业设计	5657.14	体育教育	4684.67
会计学（中外合作）	5583.78	美术学	4655.56
运动训练	5500.00	翻译	4561.67
电子信息工程	5490.36	音乐学	4500.00
日语	5466.97	环境设计	4500.00
舞蹈编导	5442.86	物流工程	4453.75
土木工程	5425.38	口腔医学	4144.62
视觉传达设计	5400.00	历史学	4130.13
护理学	5353.91	临床医学	3057.82

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届本科毕业生享受五险一金的比例为 85.20%，其中全部享受为 71.34%，部分享受为 13.86%；硕士毕业生享受五险一金的比例为 94.92%，其中全部享受为 88.83%，部分享受为 6.09%。

表 3-2 毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
总体	73.68	12.82	8.07	5.43
本科	71.34	13.86	9.08	5.72
硕士	88.83	6.09	1.52	3.55

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，全部享受五险一金比例较高的是建筑工程学院（91.94%）、软件工程学院（89.66%）、经济管理学院（88.46%），比例较低的是音乐学院（30.56%）。

表 3-3 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
建筑工程学院	91.94	4.84	2.42	0.81
软件工程学院	89.66	0.00	3.45	6.90
经济管理学院	88.46	5.38	3.85	2.31
信息工程学院	83.45	13.67	1.44	1.44
物理科学与技术学院	80.00	13.33	6.67	0.00
机械工程学院	78.70	12.04	3.70	5.56
生命科学与技术学院	76.67	6.67	6.67	10.00
日本语言文化学院	71.43	14.29	4.76	9.52
环境与化学工程学院	70.91	14.55	9.09	5.45
旅游学院	70.77	15.38	7.69	6.15
国际学院	69.84	17.46	6.35	6.35
教育学院	69.23	11.54	17.31	1.92
医学院	66.67	14.29	9.52	9.52
护理学院	65.08	17.46	9.52	7.94
英语学院	62.16	21.62	8.11	8.11
人文学部	54.39	21.05	17.54	7.02
美术学院	50.68	27.40	12.33	9.59
体育学院	50.00	22.22	18.52	9.26
音乐学院	30.56	20.83	36.11	12.50

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，金融学、工程管理专业的毕业生全部享受五险一金的比例达 100.00%，比例较低的专业是音乐表演（29.41%）、汉语言文学（33.33%）。

表 3-4 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
金融学	100.00	0.00	0.00	0.00
工程管理	100.00	0.00	0.00	0.00
土木工程	98.15	1.85	0.00	0.00
会计学	92.31	5.13	2.56	0.00
人力资源管理	91.30	4.35	0.00	4.35
软件工程	89.66	0.00	3.45	6.90
机械设计制造及其自动化	89.09	7.27	3.64	0.00
计算机科学与技术	88.57	11.43	0.00	0.00
国际经济与贸易	87.50	6.25	6.25	0.00
自动化	85.19	14.81	0.00	0.00
电子信息工程	84.62	11.54	0.00	3.85
光电信息科学与工程	83.33	12.50	4.17	0.00
通信工程	82.61	13.04	4.35	0.00
化学工程与工艺	80.00	0.00	20.00	0.00
建筑环境与能源应用工程	80.00	16.00	4.00	0.00
工程造价	80.00	5.00	10.00	5.00
医学检验技术	78.95	5.26	10.53	5.26
材料成型及控制工程	77.78	16.67	0.00	5.56
法学	75.00	12.50	6.25	6.25
工商管理	74.07	11.11	7.41	7.41
旅游管理	72.41	20.69	3.45	3.45
环境工程	72.22	16.67	5.56	5.56
会计学（中外合作）	71.79	15.38	5.13	7.69
日语	71.43	14.29	4.76	9.52
英语	70.00	5.00	10.00	15.00
酒店管理	69.44	11.11	11.11	8.33
小学教育	69.23	11.54	17.31	1.92
旅游管理（中外合作）	66.67	20.83	8.33	4.17
工业设计	66.67	13.33	6.67	13.33
护理学	65.08	17.46	9.52	7.94
金融数学	62.50	25.00	6.25	6.25
环境设计	62.50	12.50	25.00	0.00
口腔医学	53.33	26.67	6.67	13.33
翻译	52.94	41.18	5.88	0.00
体育教育	51.61	19.35	19.35	9.68



专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
美术学	38.89	44.44	5.56	11.11
汉语言文学	33.33	33.33	25.00	8.33
音乐表演	29.41	21.57	39.22	9.80

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 76.21%，有超过七成的毕业生从事专业相关工作。其中本科、硕士毕业生的工作与专业相关度分别为 74.00%、89.47%。

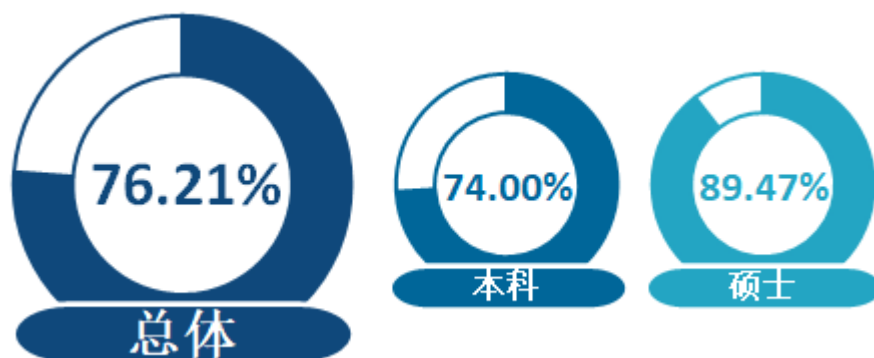


图 3-3 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生选择专业无关工作的原因

本校 2021 届本科毕业生中，26% 的毕业生选择与专业无关的工作，主要原因是专业工作不符合自己的职业期待（39.64%），其次是迫于现实先就业再择业（18.91%）。

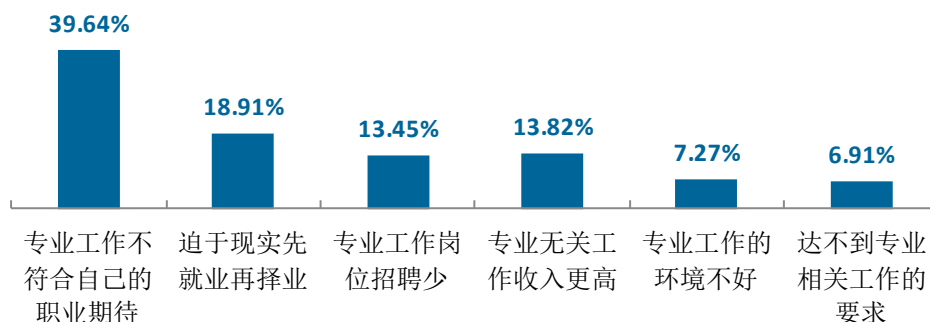


图 3-4 毕业生选择专业无关工作的原因（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的是教育学院（98.11%）、护理学院（93.65%）、建筑工程学院（92.31%）；工作与专业相关度较低的是旅游学院（31.67%），经分析该学院选择专业无关工作的毕业生，76.92%属于主动选择（因个人期待、薪资、工作环境方面的考虑而选择），主要因学院实行厚基础、宽口径人才培养模式，毕业生就业时有能力在文科类各行业岗位进行选择。

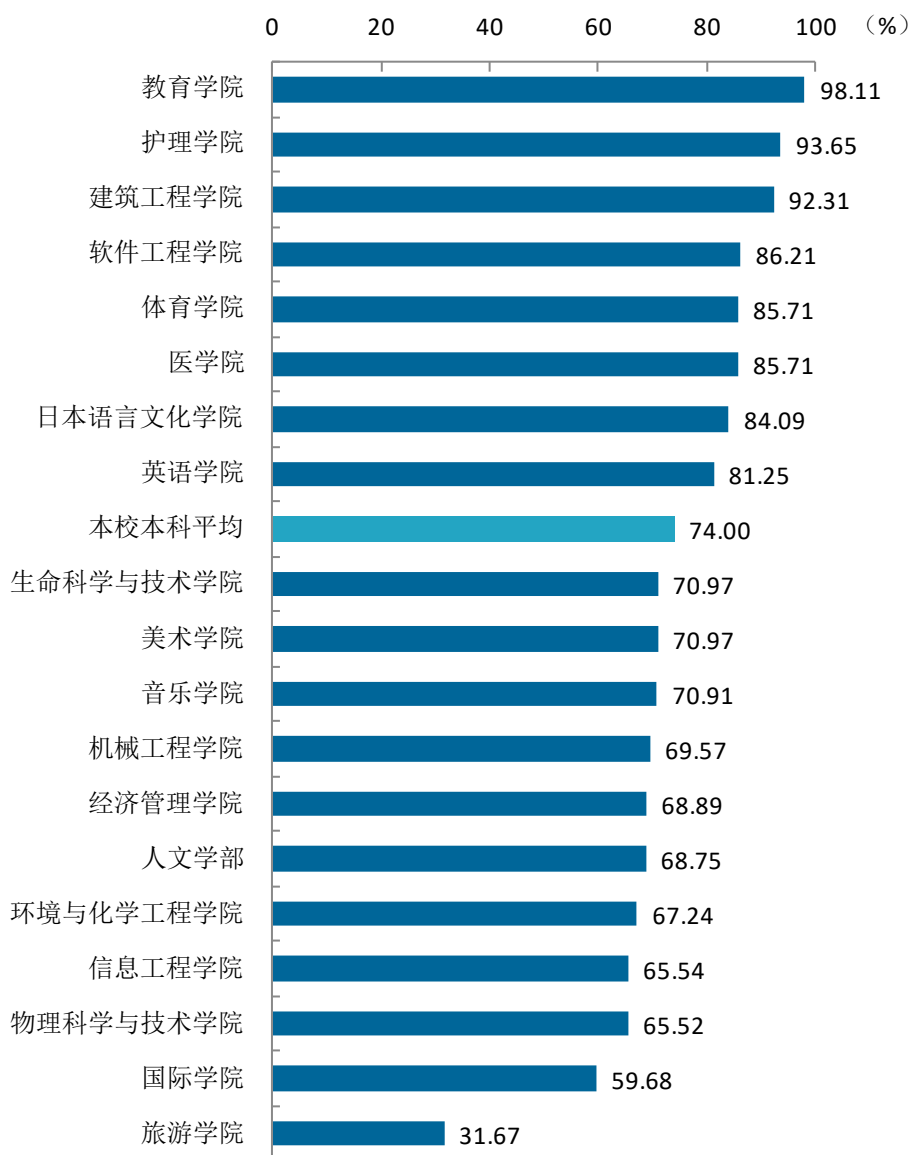


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是小学教育（98.11%）、建筑环境与能源应用工程（96.00%），工作与专业相关度较低的专业是酒店管理（25.00%）。

表 3-5 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
本校本科平均	74.00	英语	72.22
小学教育	98.11	汉语言文学	72.22
建筑环境与能源应用工程	96.00	自动化	70.00
护理学	93.65	光电信息科学与工程	69.57
人力资源管理	91.67	环境设计	68.75
土木工程	91.38	制药工程	68.75
工程管理	90.91	音乐表演	67.57
医学检验技术	90.48	环境工程	61.90
工程造价	90.00	通信工程	61.54
会计学	89.47	金融学	61.11
体育教育	89.29	电子信息工程	56.67
法学	87.50	金融数学	56.25
软件工程	86.21	工商管理	52.00
日语	84.09	材料成型及控制工程	50.00
计算机科学与技术	79.41	旅游管理	39.29
会计学（中外合作）	76.92	旅游管理（中外合作）	30.43
机械设计制造及其自动化	76.27	酒店管理	25.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业满意度

#### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届本科、硕士毕业生就业满意度分别为 79.01%、83.82%。

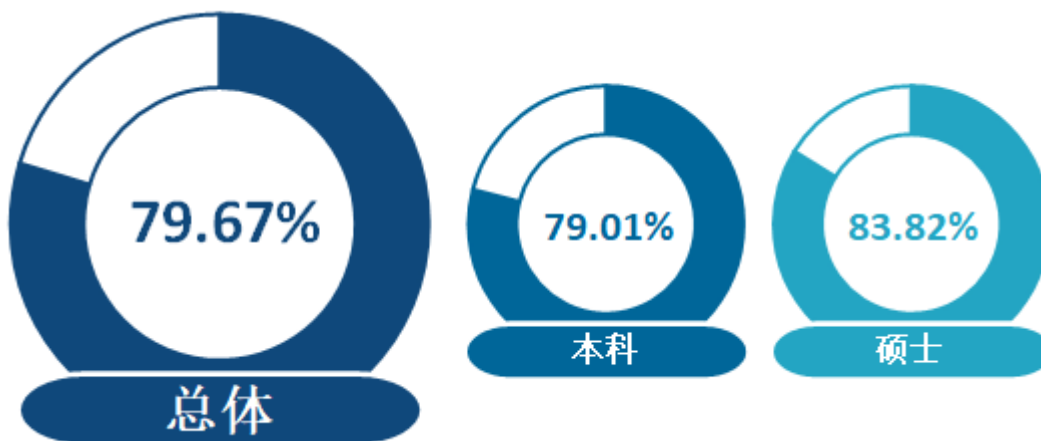


图 3-6 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 毕业生对就业各方面的满意度

本校 2021 届本科毕业生对工作氛围、工作内容、职业发展空间、薪酬福利的满意度分别为 90.35%、84.57%、75.14%、69.74%；硕士毕业生对工作氛围、工作内容、职业发展空间、薪酬福利的满意度分别为 91.11%、81.67%、78.36%、72.16%。

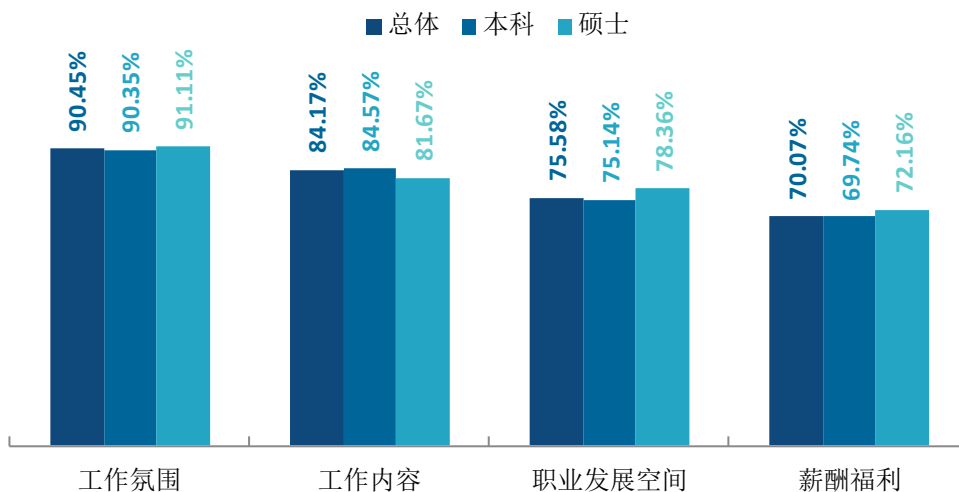


图 3-7 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届本科毕业生对就业不满意的最主要原因是“收入低”（64.04%），其次是“发展空间不够”（46.93%）、“加班太多”（26.75%）。

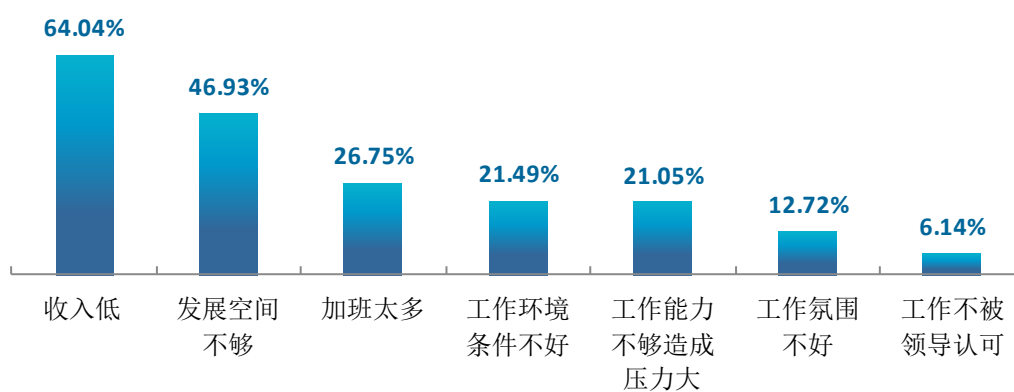


图 3-8 毕业生对就业不满意的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业的就业满意度

2021 届本科毕业生就业满意度最高的是教育学院（90.00%）、护理学院（89.66%），就业满意度相对较低的是信息工程学院（67.83%）。经分析，信息工程学院毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入较低、发展空间不够，学院将对毕业生增强岗位认识讲解，促进毕业生了解岗位待遇与发展，合理认识岗位薪资待遇。

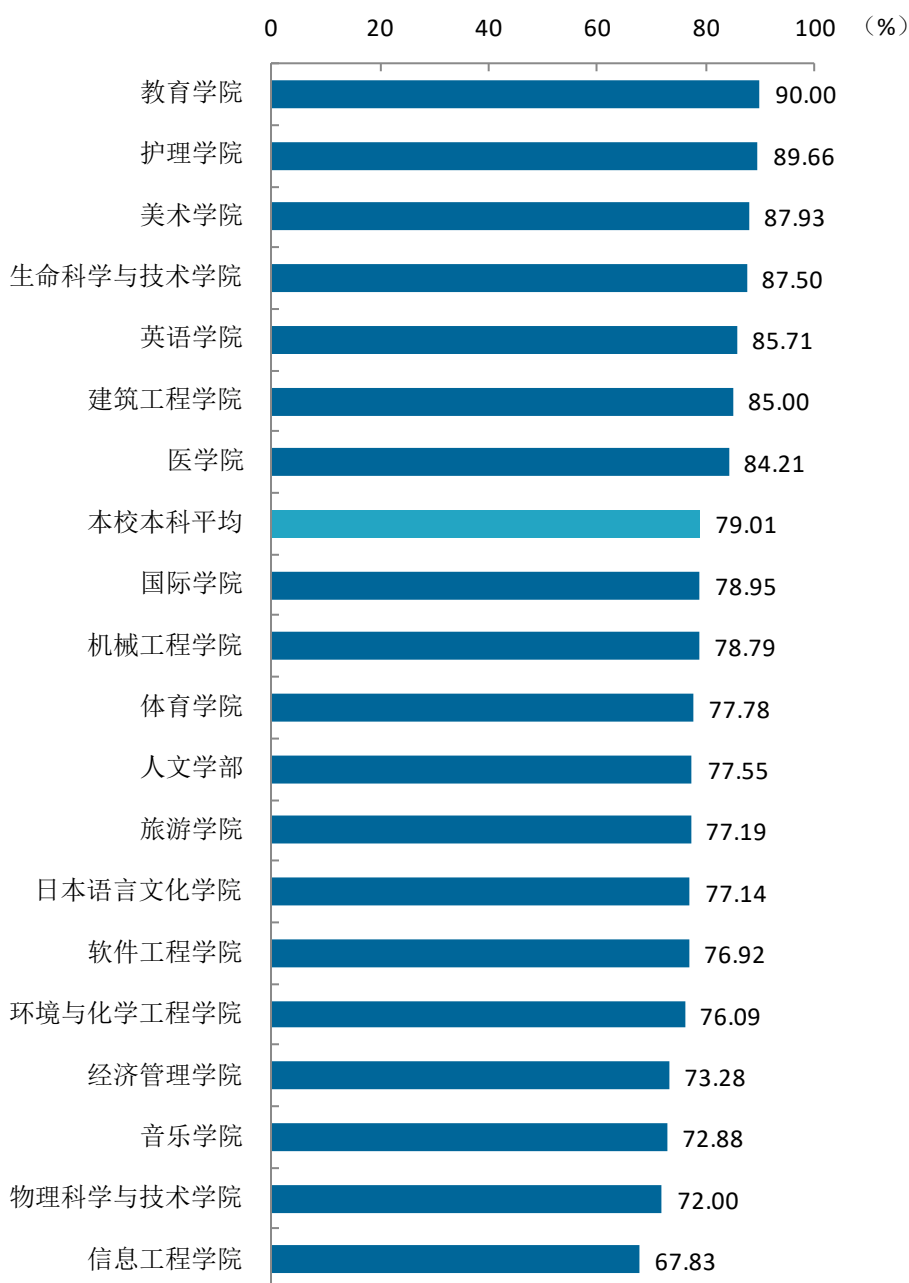


图 3-9 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的专业是工程造价（100.00%），较低的专业是电子信息工程（60.00%）。

表 3-6 各专业毕业生的就业满意度（本科）

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
本校本科平均	79.01	日语	77.14
工程造价	100.00	软件工程	76.92
小学教育	90.00	材料成型及控制工程	76.47
护理学	89.66	机械设计制造及其自动化	74.51
医学检验技术	87.50	自动化	73.91
金融学	86.67	音乐表演	72.73
酒店管理	86.67	通信工程	72.22
光电信息科学与工程	85.00	旅游管理（中外合作）	71.43
体育教育	84.62	美术学	68.75
会计学（中外合作）	83.33	工商管理	68.00
工程管理	82.35	计算机科学与技术	67.74
土木工程	82.22	汉语言文学	66.67
人力资源管理	81.82	会计学	66.67
建筑环境与能源应用工程	81.25	旅游管理	66.67
英语	80.00	电子信息工程	60.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场中实际感受之间的匹配程度。本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 61.28%，其中本科、硕士毕业生的职业期待吻合度分别为 59.47%、72.43%。

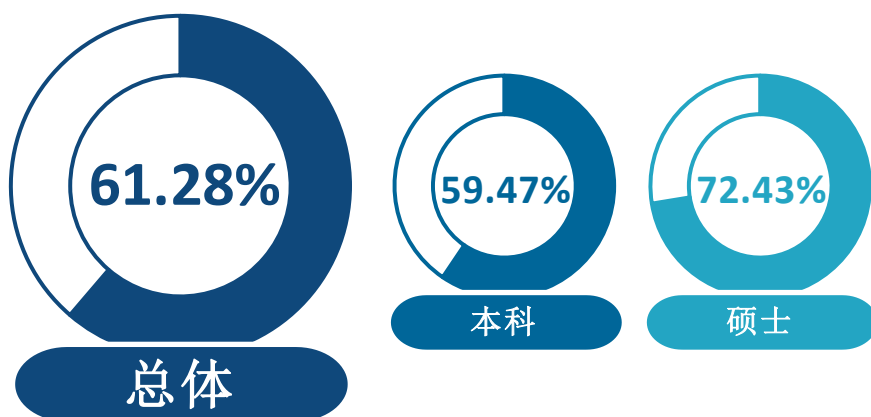


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生工作不符合职业期待的原因

本校 2021 届本科毕业生工作不符合职业期待的最主要原因是“不符合我的职业发展规划”（40.52%），其次是“不符合我的兴趣爱好”（27.59%）、“不符合我的生活方式”（20.98%）、“不符合我的性格”（10.92%）。

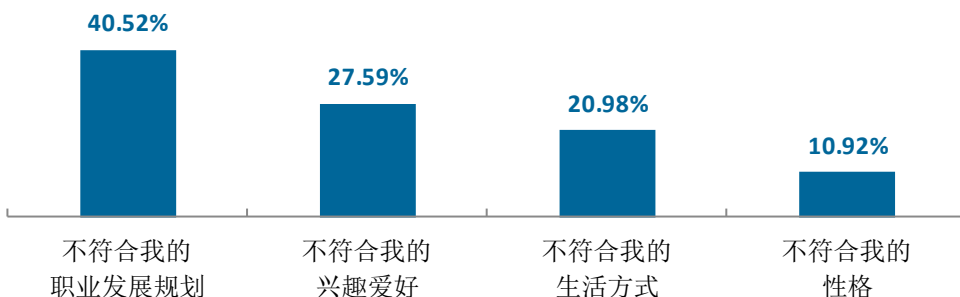


图 3-11 毕业生工作不符合职业期待的原因（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度较高的专业是小学教育（82.00%）、工程造价（78.95%），职业期待吻合度较低的专业是光电信息科学与工程（45.00%）。

表 3-7 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
本校本科平均	59.47	英语	58.82
小学教育	82.00	酒店管理	56.67
工程造价	78.95	人力资源管理	56.52
翻译	75.00	护理学	55.93
工程管理	73.68	机械设计制造及其自动化	54.90
会计学（中外合作）	69.44	土木工程	54.72
软件工程	69.23	环境工程	53.33
体育教育	68.97	汉语言文学	52.94
环境设计	66.67	材料成型及控制工程	52.63
医学检验技术	66.67	自动化	52.38
通信工程	65.00	工商管理	52.17
音乐表演	61.54	电子信息工程	50.00
日语	61.54	计算机科学与技术	48.48
建筑环境与能源应用工程	61.11	旅游管理	48.28
金融学	60.00	旅游管理（中外合作）	47.62
会计学	59.46	光电信息科学与工程	45.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，通常用离职率来衡量。本校 2021 届毕业生的离职率为 17.79%。其中，本科、硕士毕业生的离职率分别为 19.74%、6.79%，毕业生初期就业较为稳定。

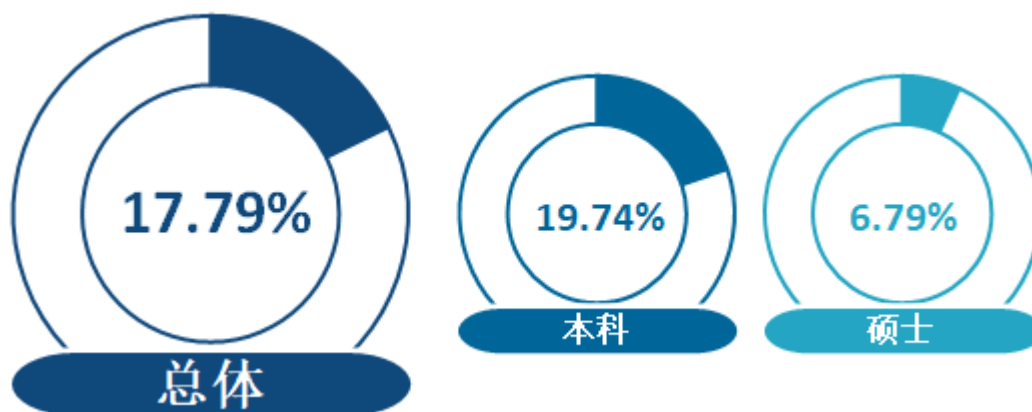


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生主动离职的原因

本科毕业生离职的主要理由是个人发展空间不够（29.10%）和薪资福利偏低（28.69%）。

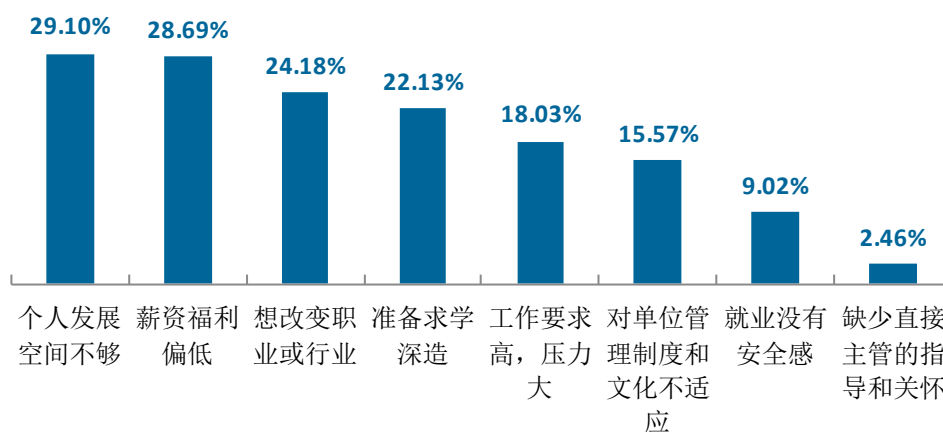


图 3-13 毕业生主动离职的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的离职率

本校 2021 届本科毕业生中，软件工程学院毕业生毕业半年几乎没有人离职，离职率较高的是美术学院（43.94%）、英语学院（40.54%）。



图 3-14 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，软件工程专业毕业生毕业半年几乎没有人离职，离职率较高的专业是国际经济与贸易（42.86%）、英语（42.11%）、环境设计（41.18%）。

表 3-8 各专业毕业生的离职率（本科）

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
本校本科平均	19.74	建筑环境与能源应用工程	20.00
国际经济与贸易	42.86	日语	20.00
英语	42.11	通信工程	18.18
环境设计	41.18	会计学	17.07
汉语言文学	39.13	人力资源管理	16.67
翻译	38.89	电子信息工程	14.81
酒店管理	37.84	医学检验技术	14.29
环境工程	26.67	法学	13.33
材料成型及控制工程	26.09	体育教育	12.12
金融学	25.00	机械设计制造及其自动化	11.32
旅游管理	24.24	计算机科学与技术	9.09
旅游管理（中外合作）	23.81	护理学	6.56
会计学（中外合作）	23.81	工程管理	5.88
自动化	22.73	工程造价	5.00
工商管理	20.83	土木工程	3.64
光电信息科学与工程	20.83	小学教育	2.04
音乐表演	20.45	软件工程	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生毕业至今有 15.89% 在薪资或职位上有过提升，其中本科、硕士毕业生在薪资或职位上有过提升的比例分别为 17.22%、8.11%。

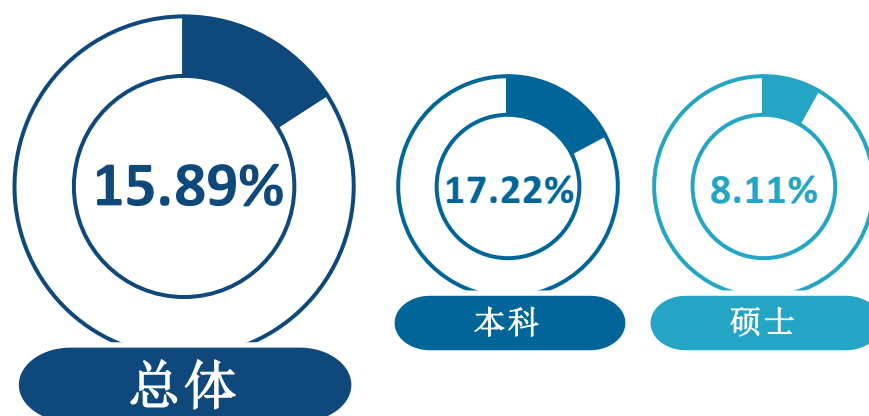


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科生毕业至今有过薪资或职位提升比例较高的是音乐学院（36.00%）、英语学院（32.14%），有过薪资或职位提升的比例较低的是信息工程学院（5.00%）、教育学院（6.25%）。

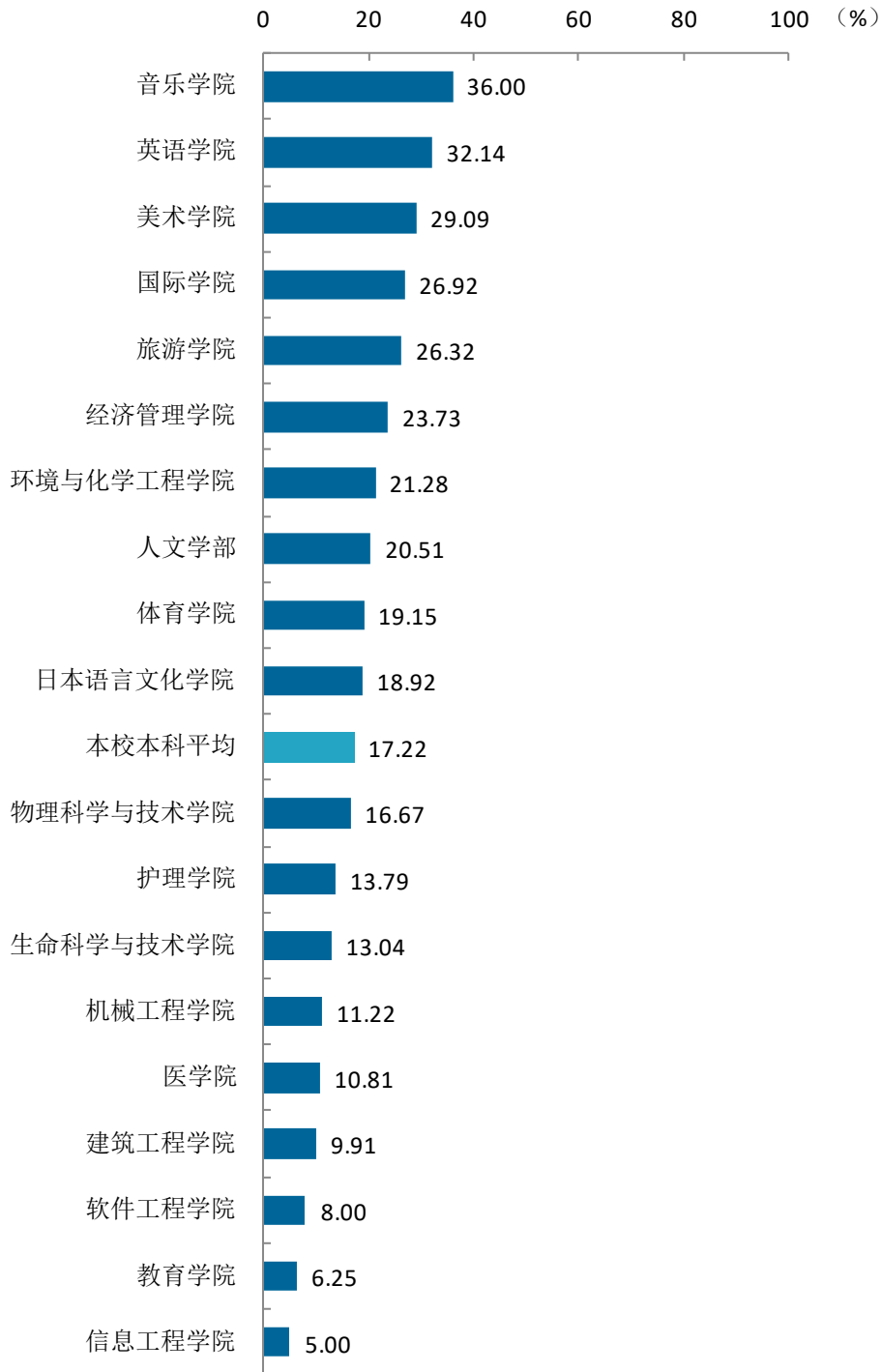


图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科生毕业至今有过薪资或职位提升的比例较高的专业是旅游管理(中外合作) (44.44%)、音乐表演 (42.86%)、环境设计 (40.00%)，有过薪资或职位提升的比例较低的专业是土木工程 (1.89%)。

表 3-9 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例 (本科)

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
本校本科平均	17.22	体育教育	14.29
旅游管理 (中外合作)	44.44	护理学	13.79
音乐表演	42.86	环境工程	13.33
环境设计	40.00	医学检验技术	11.11
金融学	33.33	光电信息科学与工程	10.53
工程造价	31.58	通信工程	10.53
旅游管理	28.57	软件工程	8.00
人力资源管理	26.09	小学教育	6.25
酒店管理	24.14	机械设计制造及其自动化	6.12
工商管理	22.73	计算机科学与技术	6.06
材料成型及控制工程	21.05	工程管理	5.88
日语	18.92	自动化	4.76
会计学 (中外合作)	17.65	电子信息工程	4.17
建筑环境与能源应用工程	16.67	土木工程	1.89
会计学	16.67		

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## (二) 毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生毕业至今有过转岗的比例为 8.38%，其中本科、硕士毕业生转岗比例分别为 9.07%、4.32%。

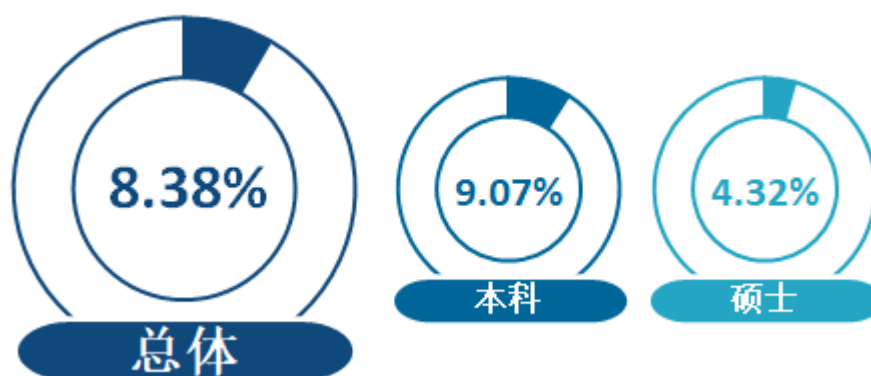


图 3-17 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科生毕业至今有过转岗比例较高的是国际学院（23.08%）、旅游学院（17.54%），教育学院和英语学院几乎没有人转岗。

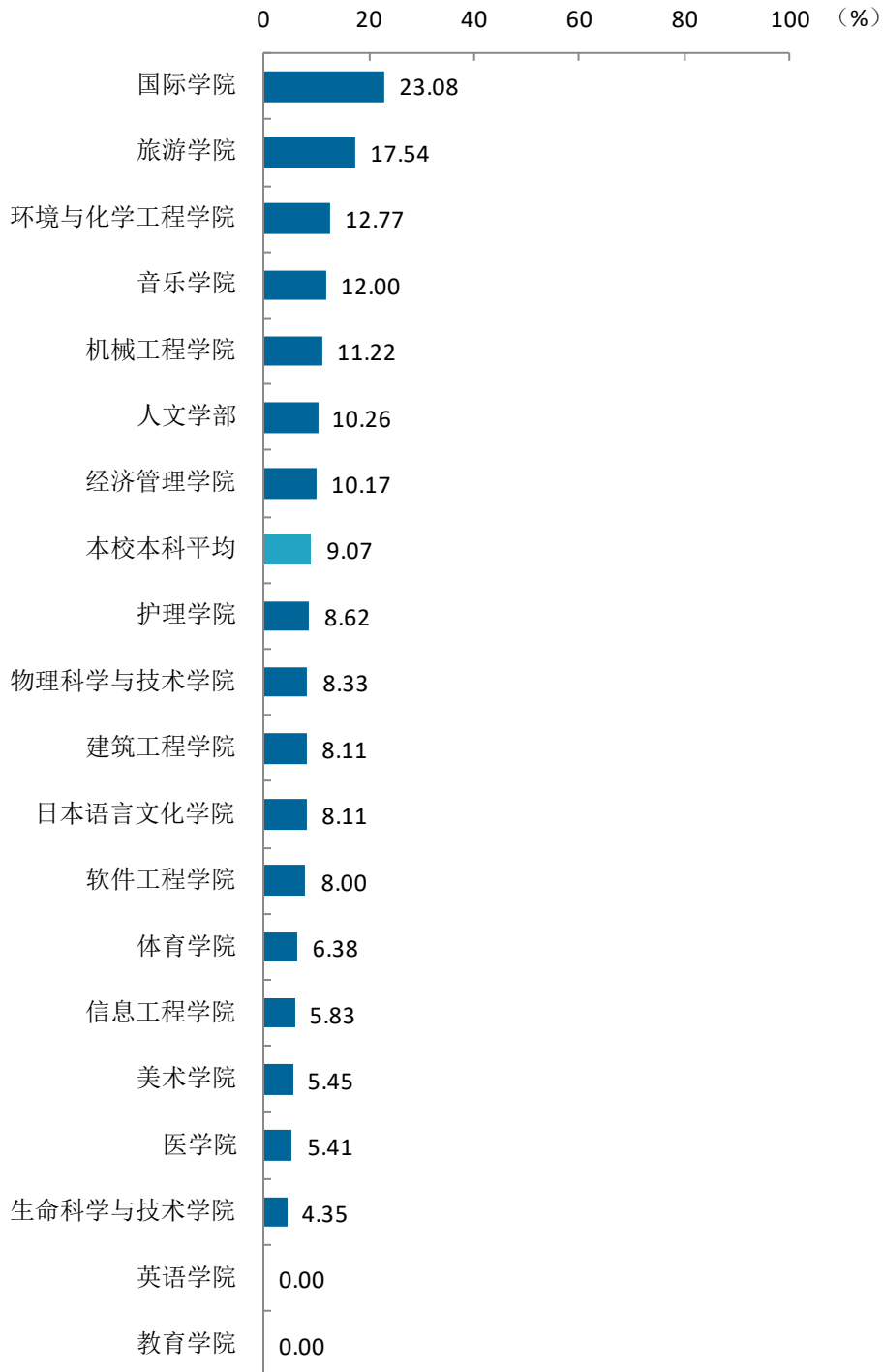


图 3-18 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届本科生毕业至今有过转岗比例较高的专业是旅游管理（中外合作）（38.89%）、环境工程（26.67%）、材料成型及控制工程（26.32%），小学教育、环境设计、电子信息工程专业从毕业到现在几乎没有人转岗。

表 3-10 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
本校本科平均	9.07	护理学	8.62
旅游管理（中外合作）	38.89	音乐表演	8.57
环境工程	26.67	日语	8.11
材料成型及控制工程	26.32	软件工程	8.00
酒店管理	20.69	机械设计制造及其自动化	6.12
金融学	20.00	建筑环境与能源应用工程	5.56
会计学（中外合作）	14.71	会计学	5.56
自动化	14.29	医学检验技术	5.56
旅游管理	14.29	通信工程	5.26
工程管理	11.76	工程造价	5.26
体育教育	10.71	计算机科学与技术	3.03
光电信息科学与工程	10.53	电子信息工程	0.00
土木工程	9.43	环境设计	0.00
工商管理	9.09	小学教育	0.00
人力资源管理	8.70		

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



发展趋势  
分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

#### （一）毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率保持稳定

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。本校近三届毕业生规模持续扩大，2021 届本科、硕士毕业生的毕业去向落实率（分别为 86.51%、89.87%）较 2020 届（分别为 75.11%、79.12%）有所回升，就业状况良好。

#### （二）产业升级与发展、高质量教育体系建设、健康中国建设等战略的推进为毕业生就业提供更多选择

毕业生呈现出来的就业行业分布特点与学校的专业设置及培养定位密不可分。本校本科专业设置主要面向教育业、建筑业、信息技术服务、医疗卫生等领域。硕士毕业生主要就业于医疗卫生行业、教育业、信息技术服务等领域。在接下来的“十四五”时期，现代服务业升级发展、高质量教育体系建设以及健康中国建设将进一步推进，毕业生在相关领域也将拥有更多的就业选择。

#### （三）毕业生积极服务于“一带一路”、长江经济带等重点战略地区的发展

学校大力推动毕业生服务“一带一路”、京津冀协同、长江经济带、西部地区建设等国家发展战略，精准施策和发力。2021 届毕业生中，59.42%的毕业生赴“一带一路”所涉及的省、市、自治区就业，赴长江经济带就业的比例为 33.08%。

#### （四）毕业生就业质量稳步提升

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校毕业生整体就业感受提升明显，本校 2021 届本科毕业生的就业满意度为 79.01%，与 2020 届（74.87%）相比有所提升，硕士毕业生的就业满意度（83.82%）相对较高。另外，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。本校毕业生就业稳定性不断增强，近两届本科、硕士毕业生的离职率呈现下降趋势，将为其中长期职业发展奠定良好基础。

## 二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的毕业去向落实率为 86.51%，与 2020 届（75.11%）相比有较大幅度提升。硕士毕业生的毕业去向落实率为 89.87%，与 2020 届（79.12%）相比有明显提升。

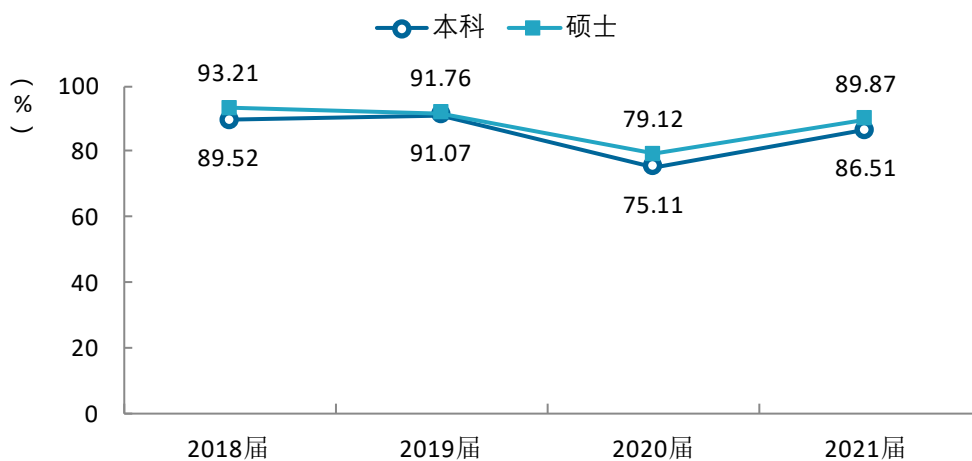


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：大连大学数据。

### 三 就业特点变化趋势

#### （一） 职业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生从事职业比例较高的是中小学教育（10.76%）、医疗保健/紧急救助（8.27%）。本校近三届毕业生从事财务/审计/税务/统计职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
中小学教育	12.46	15.05	10.76
医疗保健/紧急救助	8.44	7.49	8.27
建筑工程	7.01	9.70	7.95
财务/审计/税务/统计	6.60	5.42	7.07
行政/后勤	7.01	5.96	5.78
计算机与数据处理	4.22	3.51	5.30

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届硕士毕业生从事职业比例较高的是医疗保健/紧急救助（34.03%）、计算机与数据处理（11.52%），近三届毕业生从事计算机与数据处理职业类的比例呈上升趋势。

表 4-3 主要职业类需求变化趋势（硕士）

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
医疗保健/紧急救助	33.02	27.32	34.03
计算机与数据处理	7.55	10.24	11.52
高等教育	9.43	7.32	9.42
中小学教育	12.26	9.76	9.42

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 行业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（18.08%）、建筑业（10.45%）。本校近三届毕业生就业于信息传输/软件和信息技术服务业、政府及公共管理的比例呈上升趋势。

表4-4 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
教育业	22.35	25.63	18.08
建筑业	7.99	11.91	10.45
信息传输、软件和信息技术服务业	7.43	7.21	9.45
医疗和社会护理服务业	8.41	6.50	7.88
政府及公共管理	4.56	5.49	5.72
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	4.56	4.15	5.22

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届硕士毕业生就业比例较高的行业类为医疗和社会护理服务业（32.97%）、教育业（19.46%）、信息传输、软件和信息技术服务业（9.73%）。

表4-5 主要行业类需求变化趋势（硕士）

行业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
医疗和社会护理服务业	32.71	27.09	32.97
教育业	26.17	20.69	19.46
信息传输、软件和信息技术服务业	4.67	10.84	9.73
政府及公共管理	1.87	2.50	5.95
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.74	5.91	5.41
建筑业	6.07	4.93	5.41

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）用人单位变化趋势

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（52.77%），与本校 2020 届（51.34%）基本持平；用人单位主要是 1000 人以上（43.04%）的大型用人单位，且较上届（40.78%）有所提升。硕士毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（37.44%）、民营企业/个体（33.85%）；用人单位规模主要是 1000 人以上（58.12%）的大型企业，且近三届硕士毕业生就业与 1000 人以上的用人单位比例呈上升趋势。

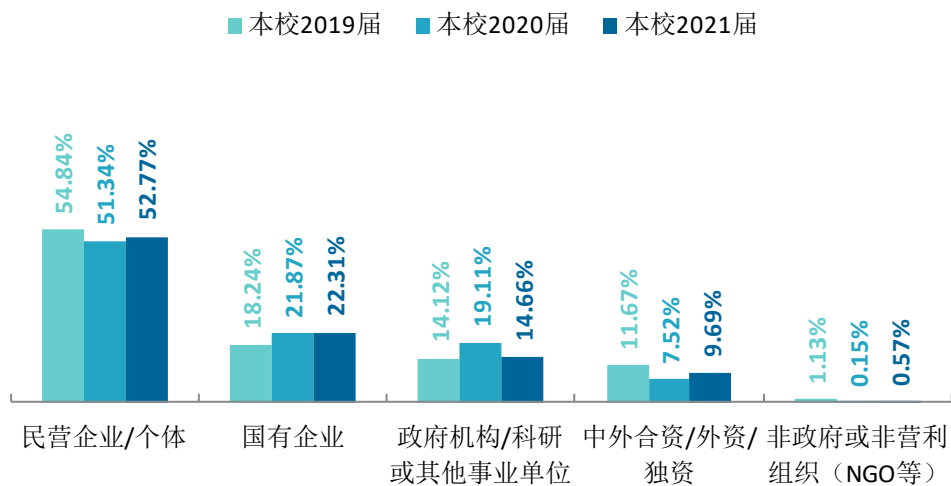


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

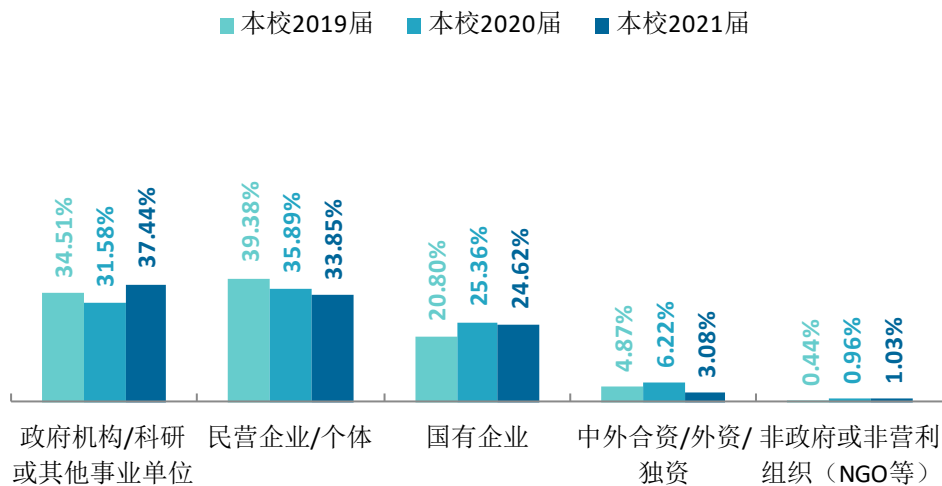


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势（硕士）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

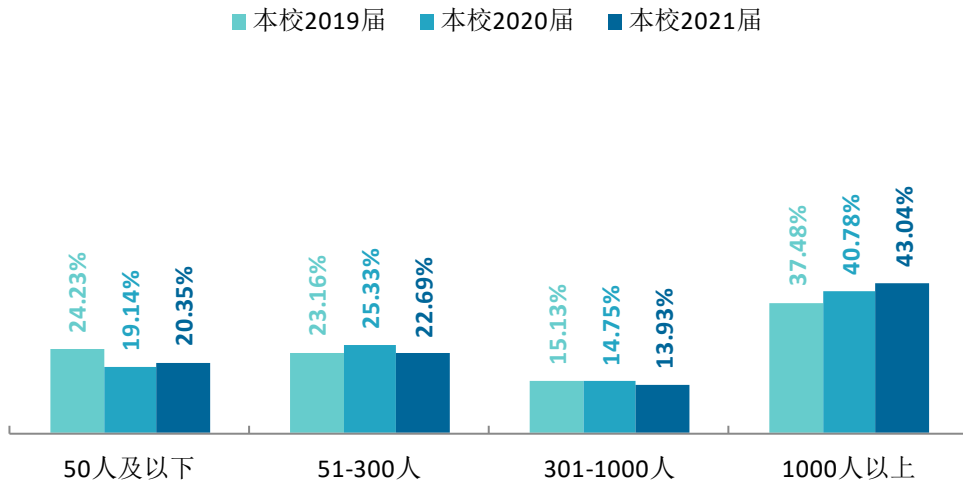


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

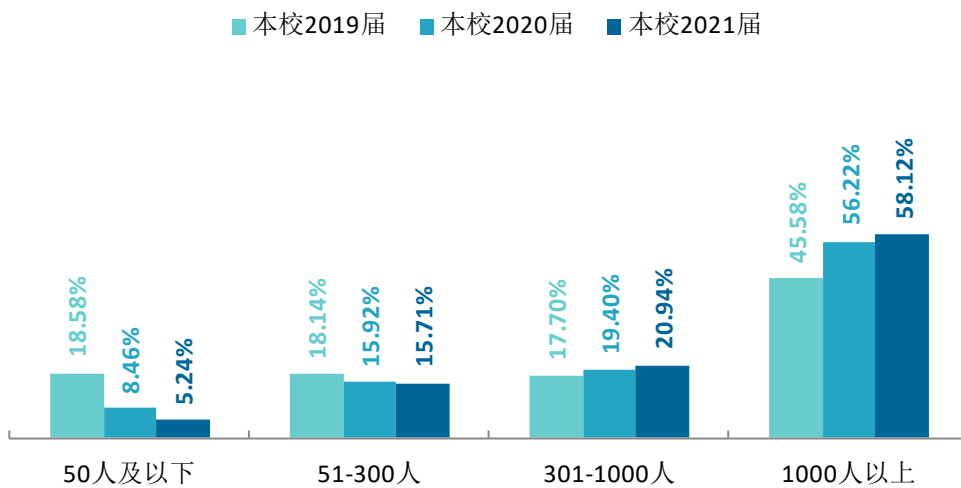


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势（硕士）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 就业质量变化趋势

### （一）月收入变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的月收入为 5431.64 元，与 2020 届（4985.47 元）相比有较大提高，本校本科毕业生的月收入整体呈稳步上升趋势。本校 2021 届硕士毕业生的月收入为 7603.60 元，较 2020 届（7422.27 元）有所提升，本校硕士毕业生的月收入整体呈上升趋势。

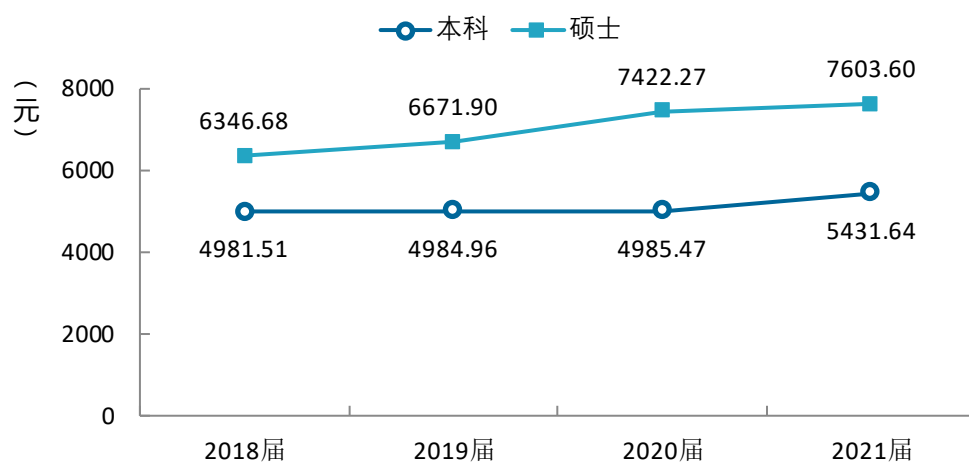


图 4-6 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本科多数学院的月收入均较 2020 届有不同程度上升。其中，月收入较高的为软件工程学院（6804.00 元）、信息工程学院（6312.91 元）、物理科学与技术学院（6235.54 元）；月收入较低的为中山临床学院（3057.82 元）。

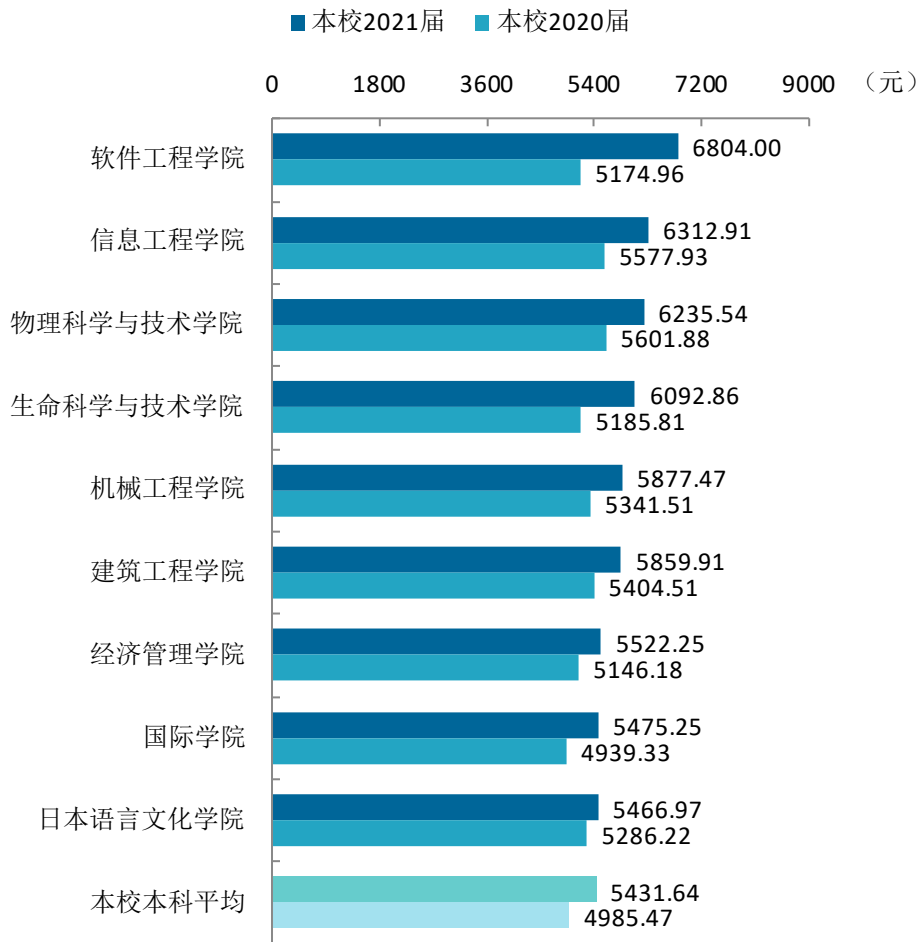
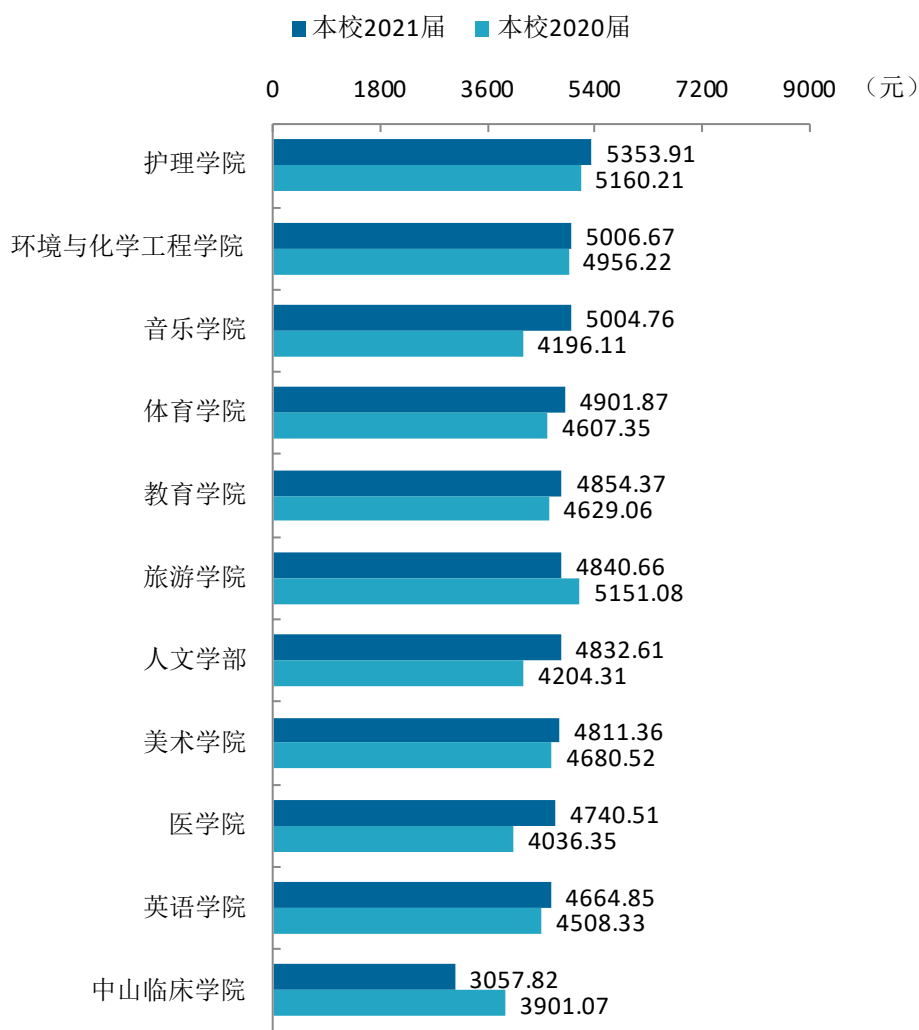


图 4-7 各学院毕业生的月收入变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-7 各学院毕业生的月收入变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科多数专业毕业生月收入较 2020 届均有所增长，其中，月收入较高的专业是自动化（6849.59 元）、软件工程（6804.00 元），月收入较低的专业是临床医学（3057.82 元）。

表 4-2 各专业毕业生的月收入变化趋势（本科）

专业名称	本校 2020 届 (元)	本校 2021 届 (元)	专业名称	本校 2020 届 (元)	本校 2021 届 (元)
自动化	5450.00	6849.59	工商管理	4906.00	5309.52
软件工程	5174.96	6804.00	旅游管理（中外合作）	4994.12	5300.65
计算机科学与技术	5529.03	6621.88	市场营销	5811.11	5285.71
通信工程	5956.00	6559.64	法学	3723.08	5206.25
生物技术	4800.00	6428.57	汉语国际教育	4500.00	5100.00

专业名称	本校 2020 届 (元)	本校 2021 届 (元)	专业名称	本校 2020 届 (元)	本校 2021 届 (元)
国际经济与贸易	5050.00	6386.07	医学检验技术	4684.14	5094.44
光电信息科学与工程	5930.00	6365.91	音乐表演	3870.97	5072.73
建筑环境与能源应用工程	5440.77	6263.64	服装与服饰设计	4608.33	5000.00
金融学	4694.44	6210.31	化学工程与工艺	5215.38	4930.77
制药工程	5254.55	6200.00	环境工程	4441.18	4922.22
机械设计制造及其自动化	5658.18	6136.54	中药学	3510.71	4912.50
工程造价	4915.38	6047.37	小学教育	4629.06	4854.37
材料成型及控制工程	4861.90	5982.35	旅游管理	5292.45	4853.85
工程管理	4889.29	5941.90	会计学	5314.71	4848.92
物联网工程		5890.91	运动康复	4850.00	4835.70
人力资源管理	5018.42	5852.27	酒店管理	4874.00	4830.86
车辆工程	4733.33	5780.00	化学	4762.72	4756.92
金融数学	4462.50	5769.23	英语	3613.33	4746.32
生物工程	5335.38	5688.89	汉语言文学	4412.92	4719.09
工业设计	4568.18	5657.14	数字媒体艺术	5050.00	4704.55
会计学(中外合作)	4909.29	5583.78	体育教育	4118.92	4684.67
运动训练	5308.70	5500.00	美术学	4944.44	4655.56
电子信息工程	5930.00	5490.36	翻译	5147.62	4561.67
日语	5286.22	5466.97	音乐学	3561.25	4500.00
舞蹈编导	5206.67	5442.86	环境设计	4241.18	4500.00
<b>本校本科平均</b>	<b>4985.47</b>	<b>5431.64</b>	物流工程	5841.67	4453.75
土木工程	5078.68	5425.38	口腔医学	2766.67	4144.62
视觉传达设计	4633.33	5400.00	历史学	4050.23	4130.13
护理学	5160.21	5353.91	临床医学	3901.07	3057.82

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）专业相关度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 74.00%，较 2020 届（68.54%）有所提升，本校本科毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。本校 2021 届硕士毕业生的工作与专业相关度为 89.47%，与 2020 届（89.81%）基本持平，本校硕士毕业生的工作与专业相关度整体较稳定。

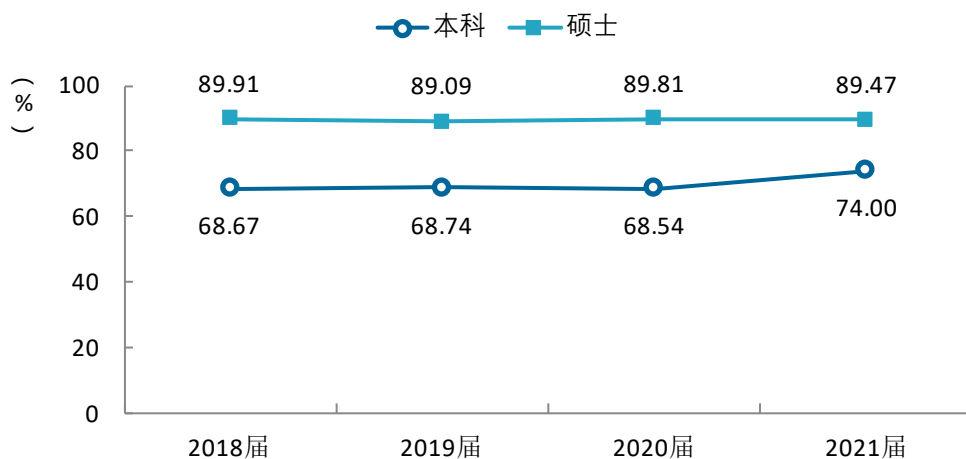


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科多数学院的工作与专业相关度有所提高。毕业生工作与专业相关度较高的是教育学院（98.11%）、护理学院（93.65%）、建筑工程学院（92.31%）；工作与专业相关度较低的是旅游学院（31.67%），但与 2020 届相比有明显上升。

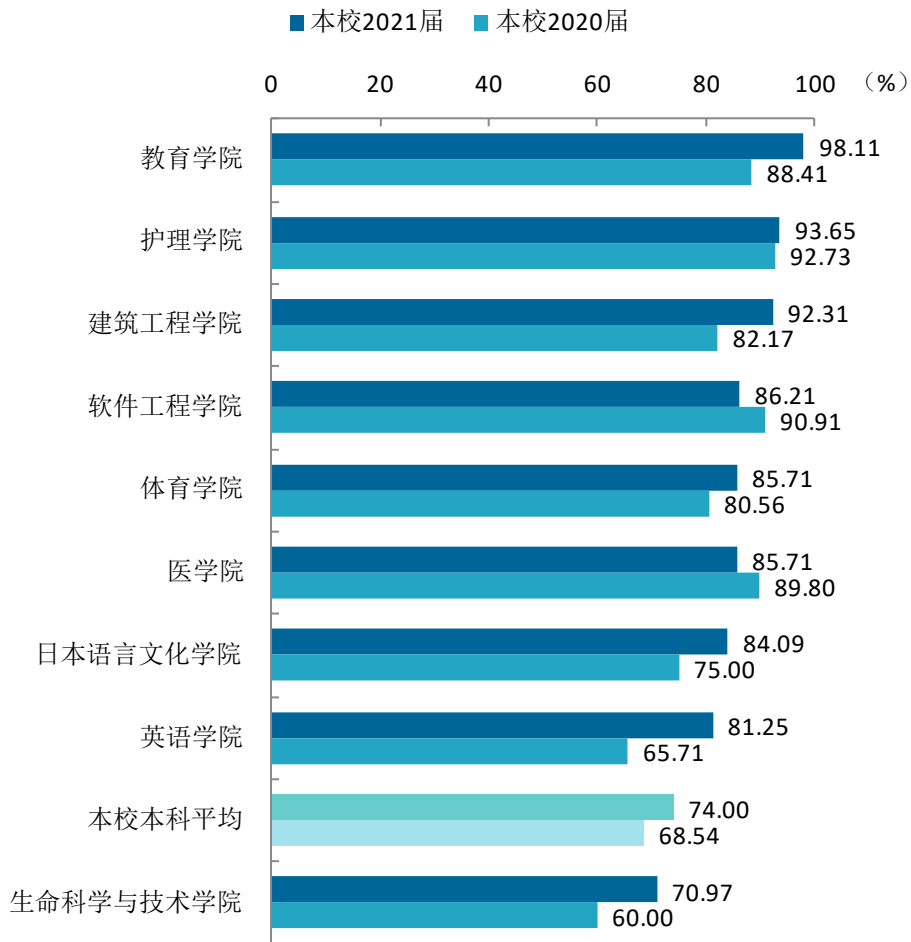
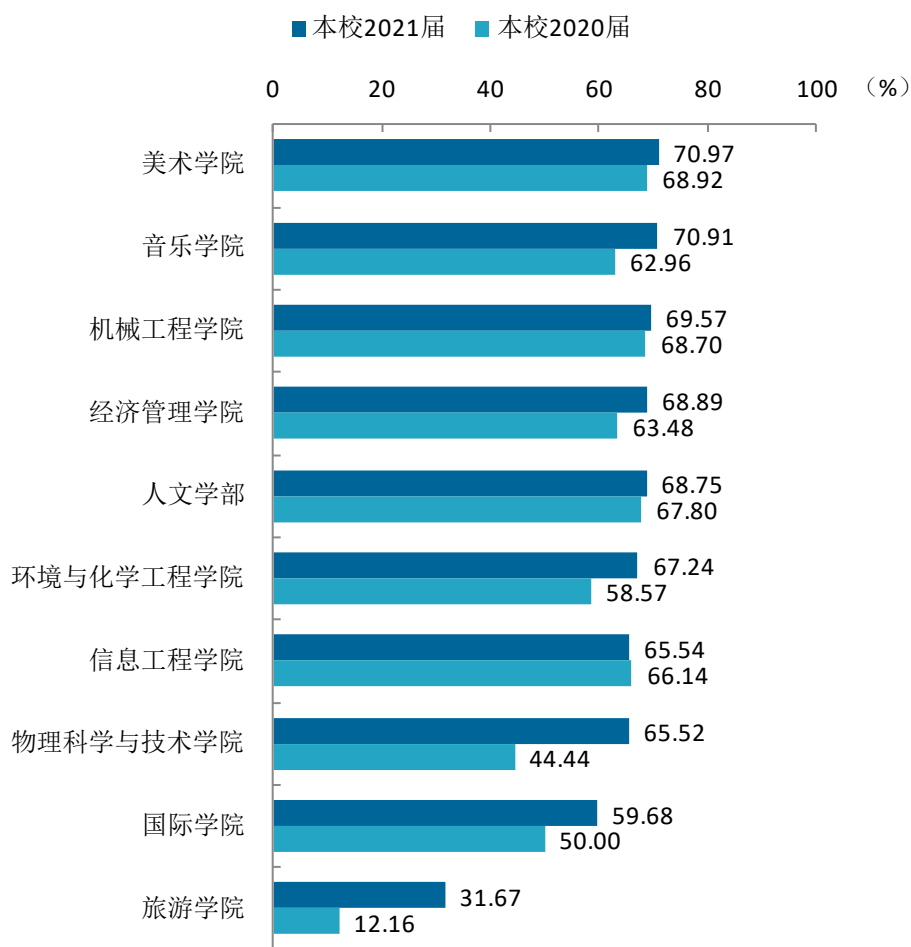


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科多数专业的工作与专业相关度有所提高，其中工作与专业相关度较高的专业是小学教育（98.11%）、建筑环境与能源应用工程（96.00%），工作与专业相关度较低的专业是酒店管理（25.00%）。酒店管理专业连续两届工作与专业相关度较低。其毕业生选择专业无关工作的主要原因是专业工作不符合自己的职业期待。

表 4-3 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）

专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
小学教育	88.41	98.11	汉语言文学	75.00	72.22
建筑环境与能源应用工程	63.64	96.00	自动化	64.52	70.00
护理学	92.73	93.65	光电信息科学与工程		69.57
人力资源管理	77.27	91.67	环境设计		68.75

专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
土木工程	84.75	91.38	制药工程		68.75
工程管理	86.67	90.91	音乐表演	62.07	67.57
医学检验技术	89.66	90.48	环境工程	80.00	61.90
工程造价	100.00	90.00	通信工程	71.43	61.54
会计学	76.92	89.47	金融学	50.00	61.11
体育教育	75.00	89.29	电子信息工程	47.37	56.67
法学		87.50	金融数学		56.25
软件工程	90.91	86.21	工商管理	50.00	52.00
日语	75.00	84.09	材料成型及控制工程	28.57	50.00
计算机科学与技术	80.56	79.41	旅游管理	6.00	39.29
会计学（中外合作）	71.43	76.92	旅游管理（中外合作）	10.53	30.43
机械设计制造及其自动化	74.19	76.27	酒店管理	25.00	25.00
<b>本校本科平均</b>	<b>68.54</b>	<b>74.00</b>			
英语	73.33	72.22			

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的就业满意度为 79.01%，与 2020 届（74.87%）相比有提高，本校本科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。本校 2021 届硕士毕业生的就业满意度为 83.82%，与 2020 届（86.70%）略低，近四届硕士毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

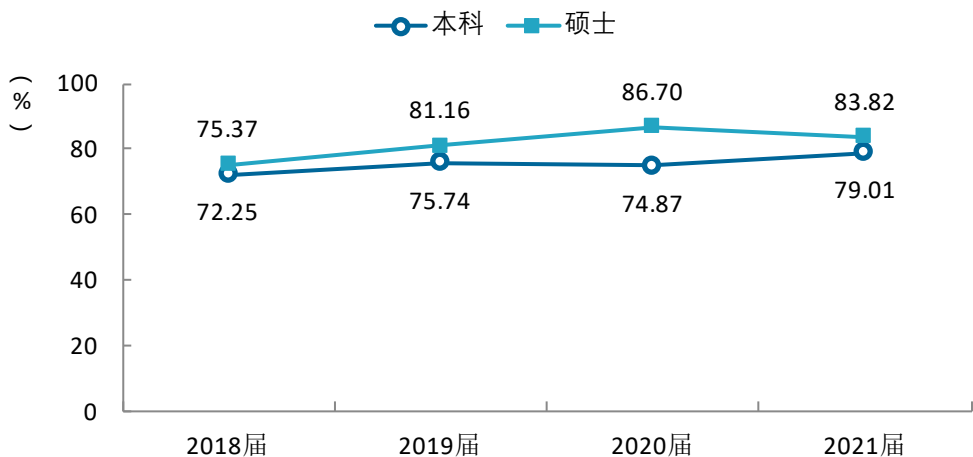


图 4-10 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校本科多数学院的就业满意度有所提高，其中毕业生就业满意度最高的是教育学院（90.00%）、护理学院（89.66%），就业满意度相对较低的是信息工程学院（67.83%）。经分析，信息工程学院毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入较低、发展空间不够，学院将对毕业生增强岗位认识讲解，了解岗位待遇与发展，合理认识岗位薪资待遇。

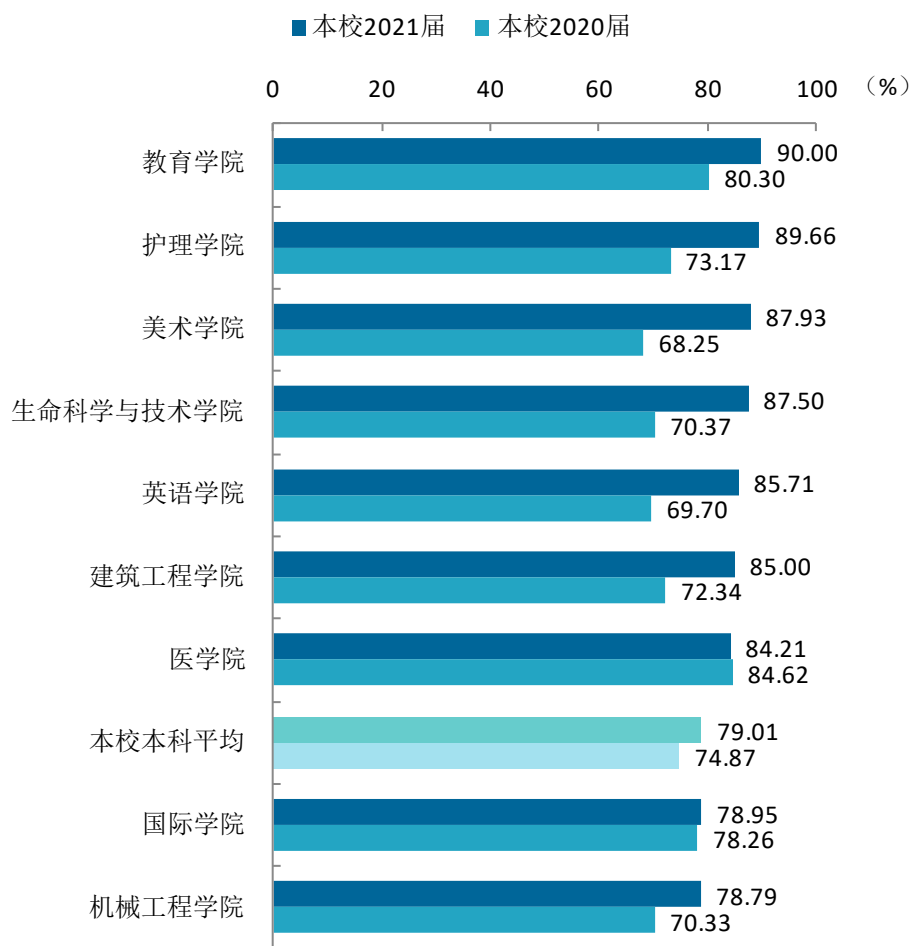
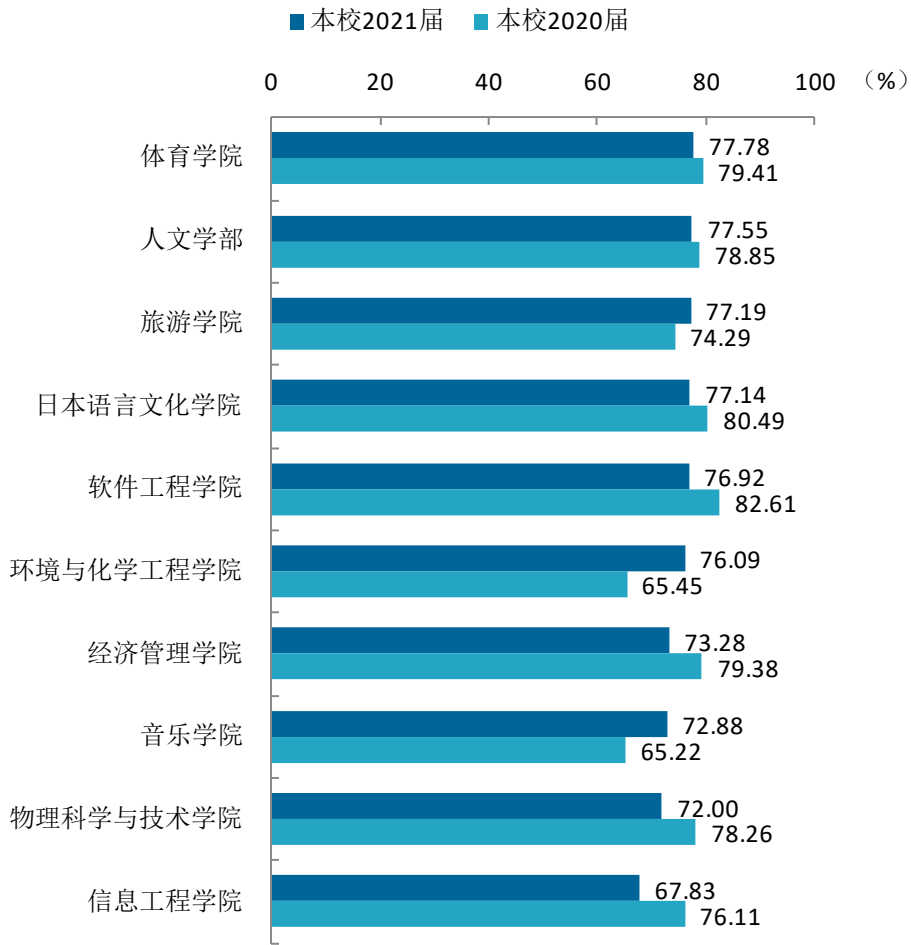


图 4-11 各学院毕业生的就业满意度变化趋势（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 各学院毕业生的就业满意度变化趋势（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的专业是工程造价（100.00%），较低的专业是电子信息工程（60.00%）。需要注意的是，计算机科学与技术专业的就业满意度下降较多，该专业毕业生对工作不满意的主要原因是收入低、发展空间不够，学校将加强职业教育，促进产业与专业对接，促进毕业生了解当下行业发展以及薪资水平，合理期待就业行业。

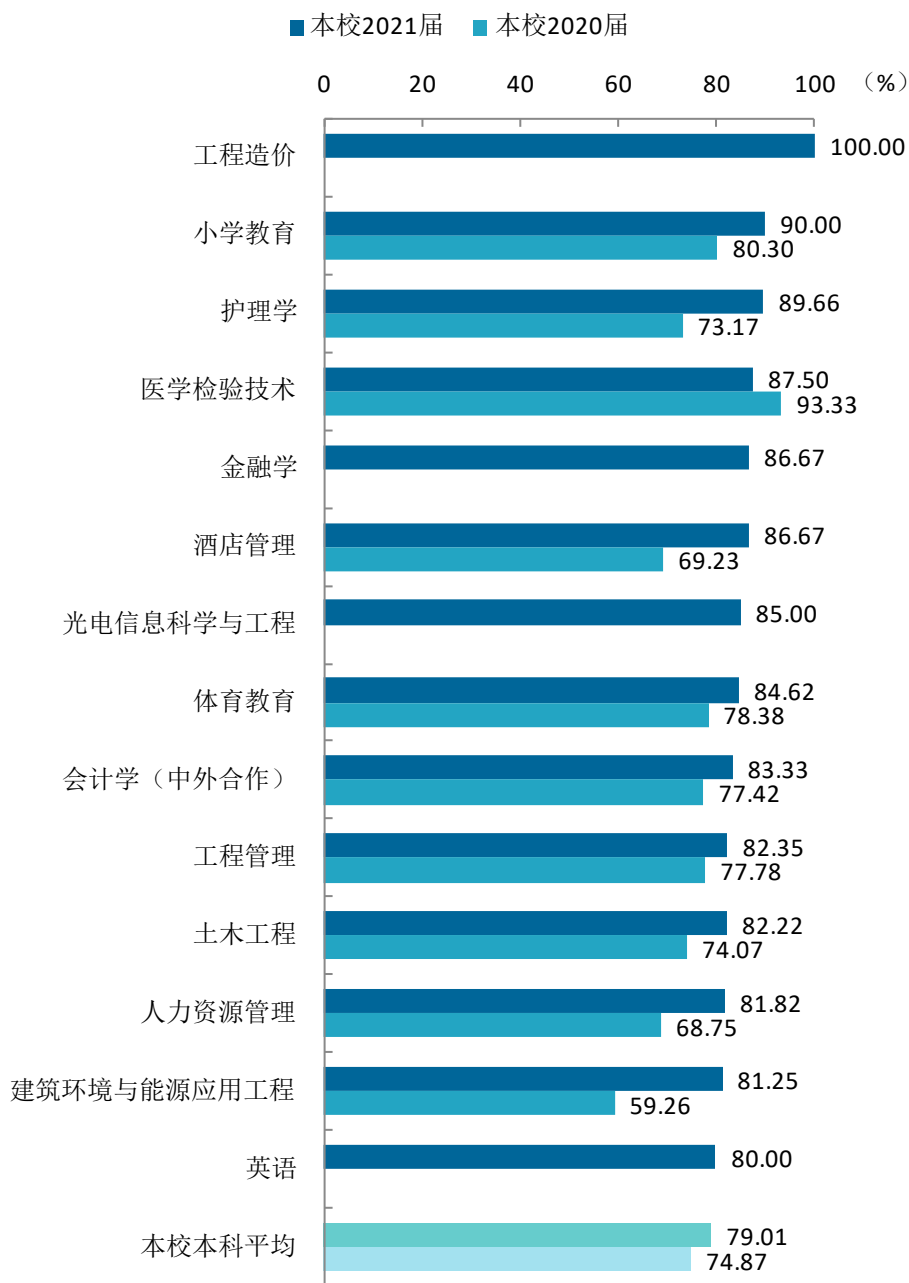
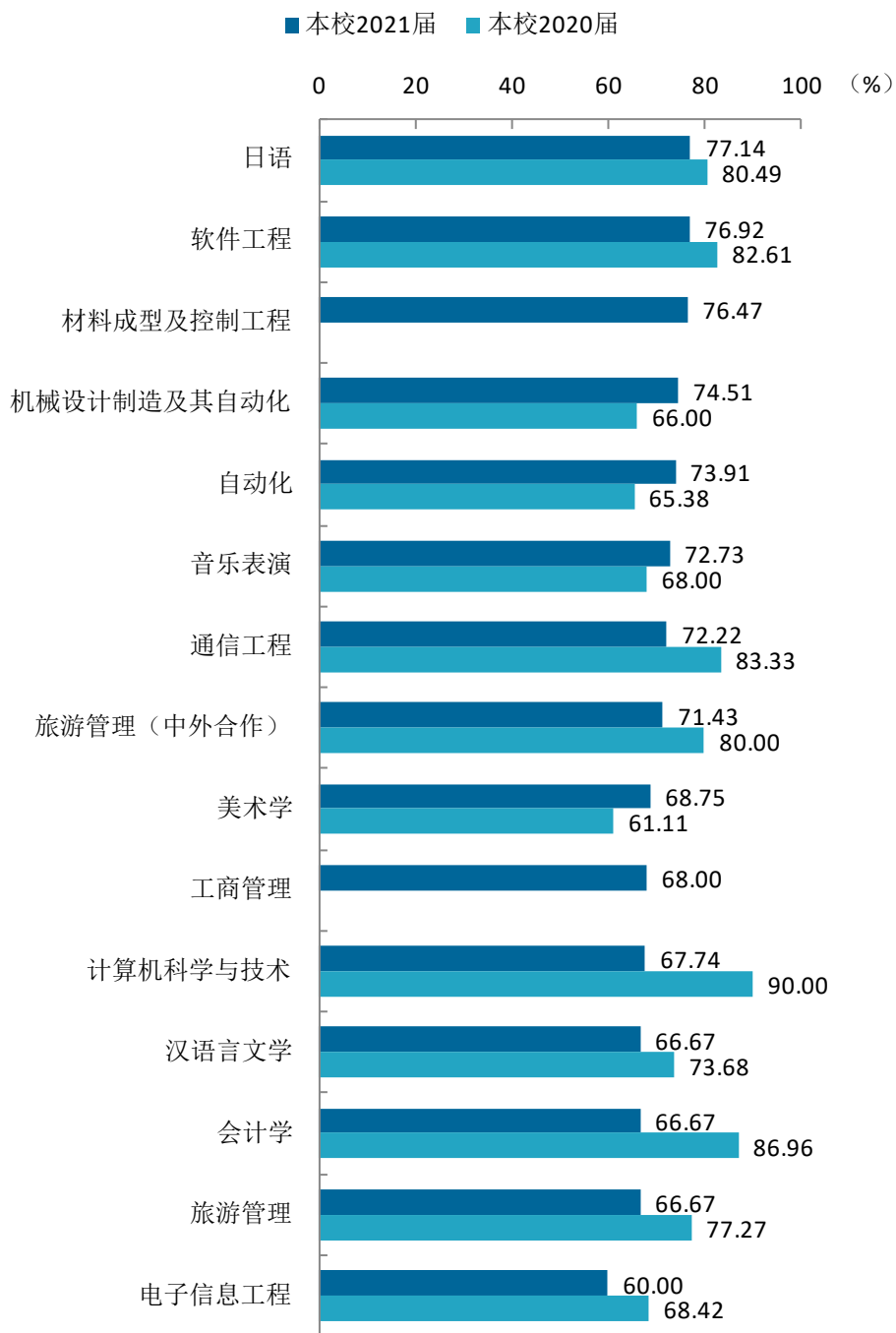


图 4-12 各专业毕业生的就业满意度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的就业满意度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 59.47%，较 2020 届（54.59%）有所提高，本校本科毕业生的职业期待吻合度整体较稳定。本校 2021 届硕士毕业生的职业期待吻合度为 72.43%，与 2020 届（72.73%）基本持平，本校硕士毕业生的职业期待吻合度整体较稳定。

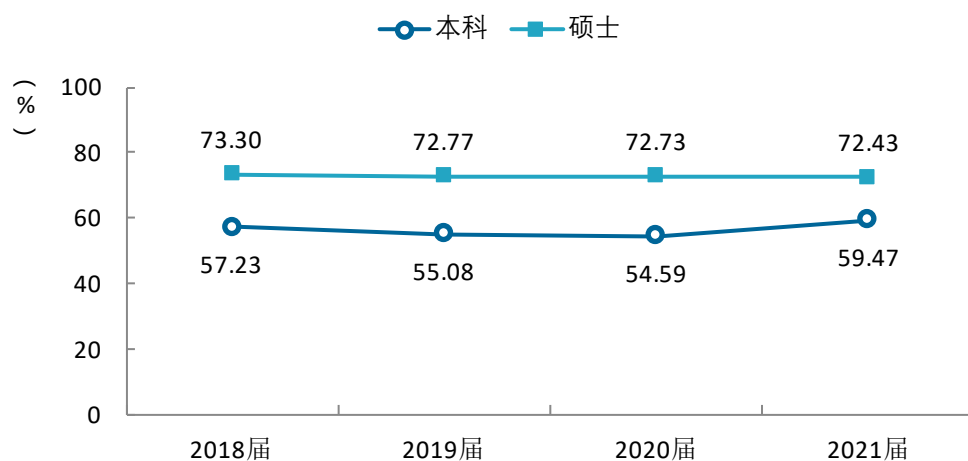


图 4-13 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校本科多数学院的职业期待吻合度有所提高，其中毕业生职业期待吻合度较高的是教育学院（82.00%），职业期待吻合度较低的是物理科学与技术学院（38.46%）。

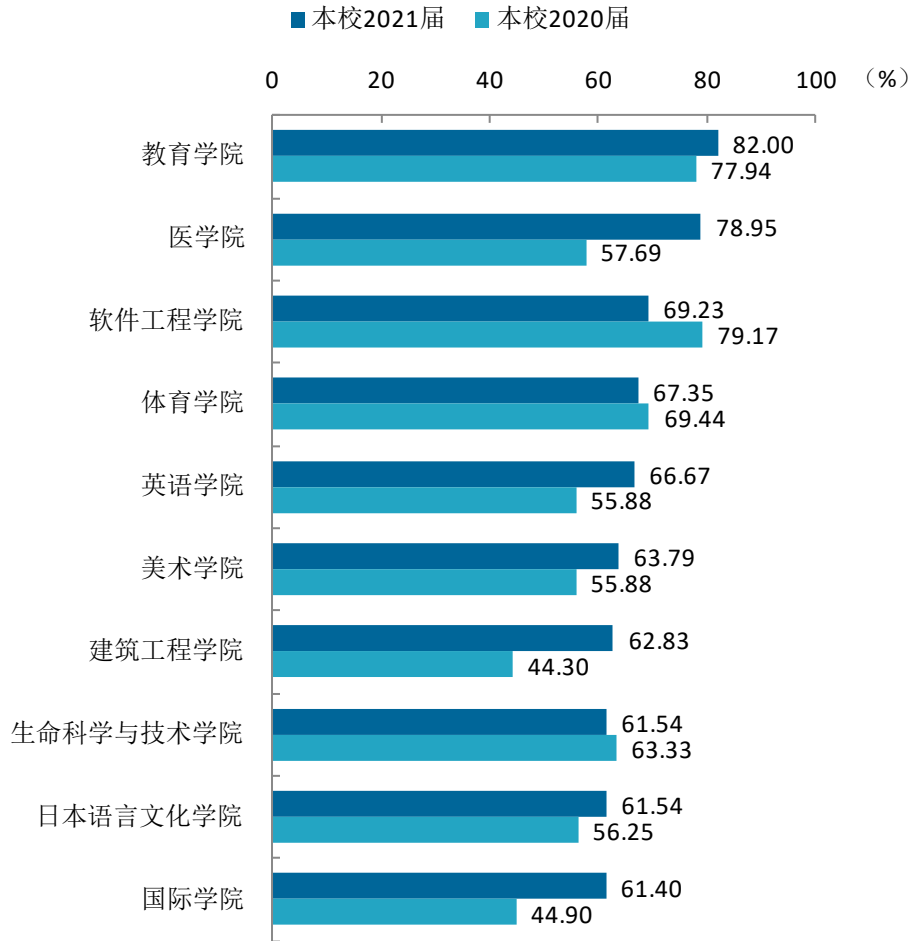
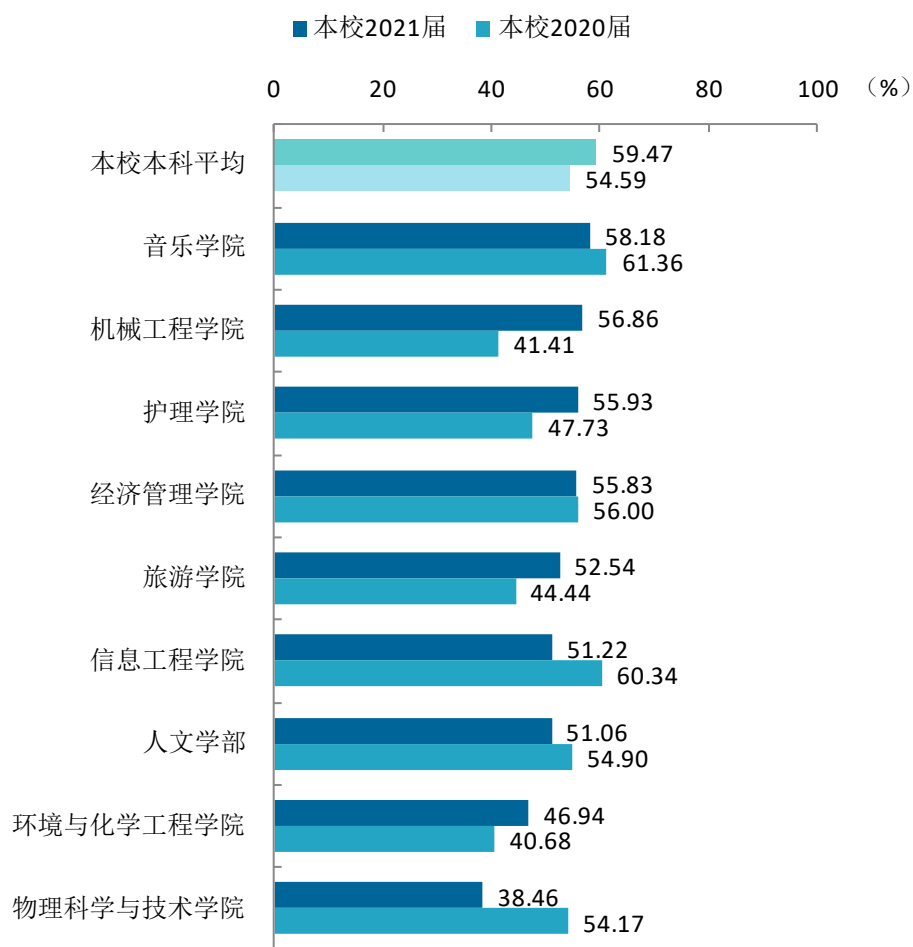


图 4-14 各学院毕业生的职业期待吻合度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各学院毕业生的职业期待吻合度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校本科多数专业毕业生的职业期待吻合度有所提高，其中毕业生职业期待吻合度较高的专业是小学教育（82.00%）、工程造价（78.95%），职业期待吻合度较低的专业是光电信息科学与工程（45.00%）。

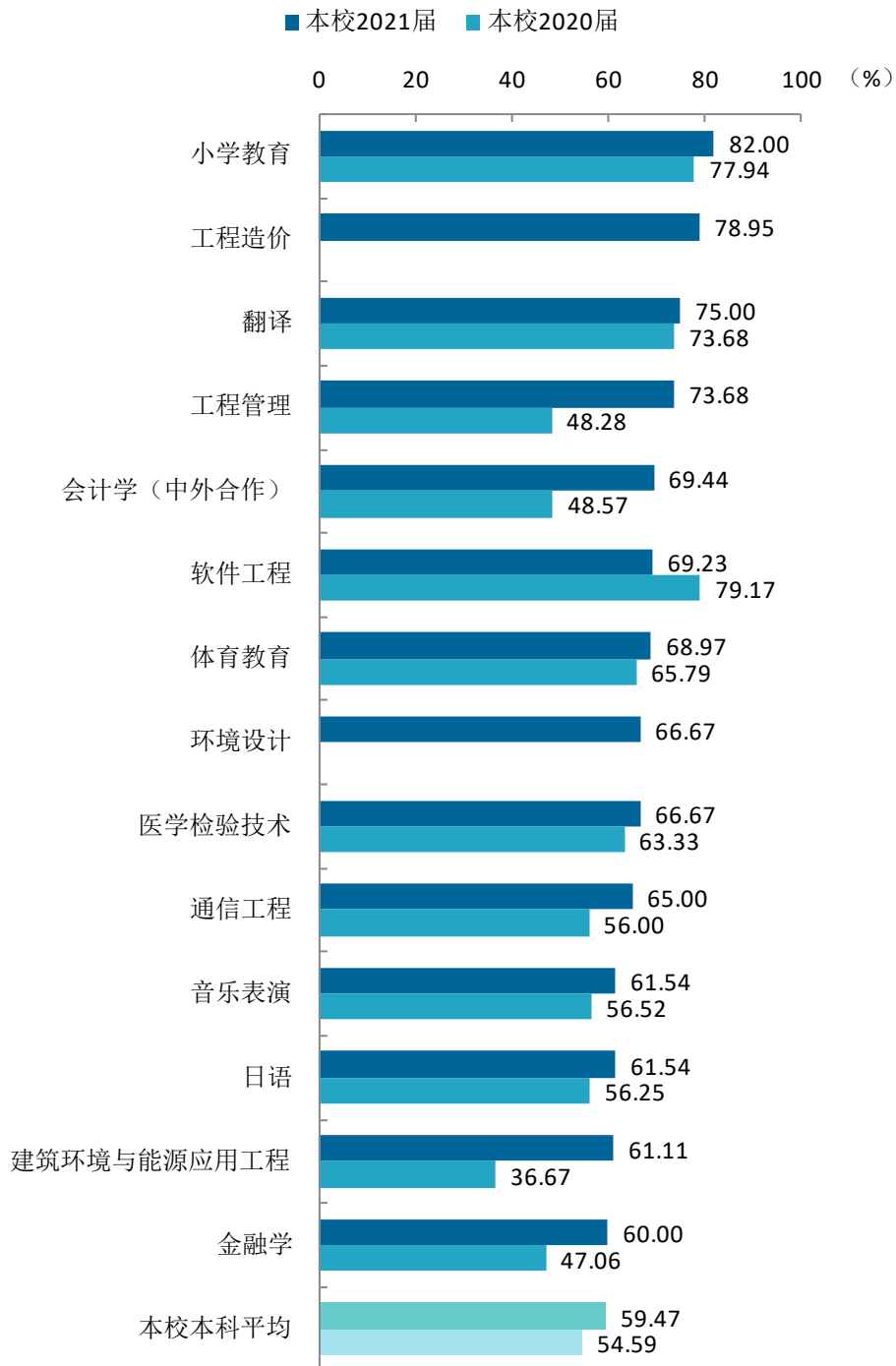
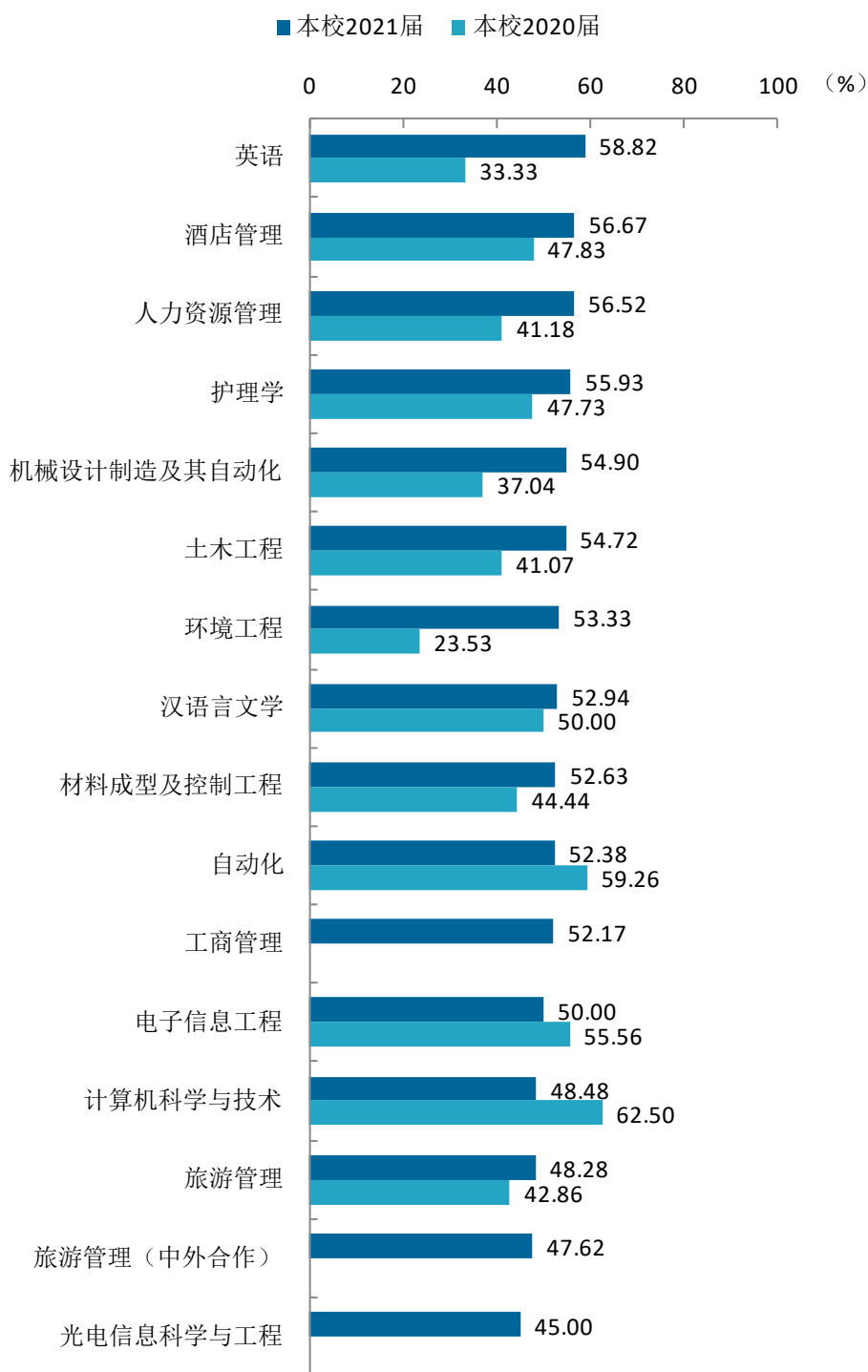


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。





续图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （五） 离职率变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 19.74%，较上届（23.26%）有明显下降。2021 届硕士毕业生离职率为 6.79%，较 2020 届（11.22%）有明显下降。毕业生的就业稳定性有所增强。

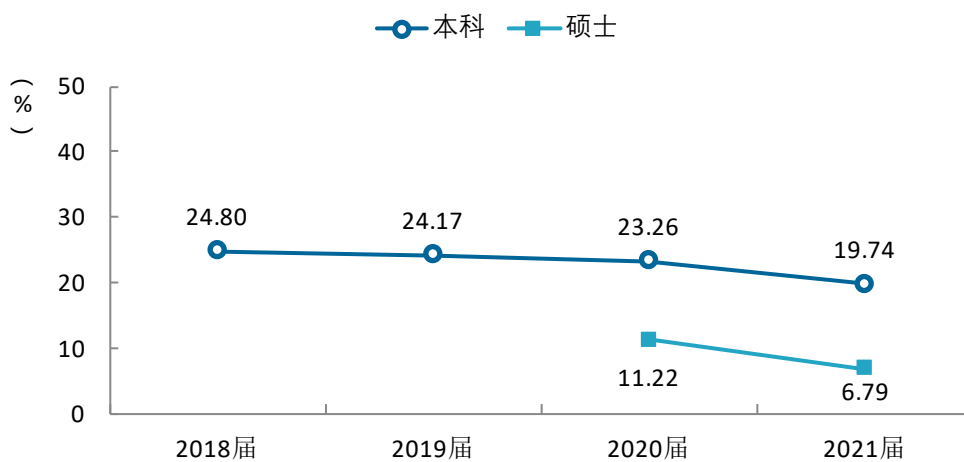


图 4-16 离职率变化趋势

注：2018 届、2019 届未调研硕士毕业生的离职率，因此未展示相应数据。  
数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科多数学院毕业生离职率较上届有所降低，其中软件工程学院毕业半年几乎没有人离职，其次离职率较低的是教育学院（2.04%）；离职率较高的是美术学院（43.94%）、英语学院（40.54%），且这两个学院离职率连续两届持续较高。经分析，美术学院毕业生离职率高的主要原因是工作要求高、压力大，英语学院毕业生离职率高的主要原因是薪资福利偏低、想改变职业或行业。

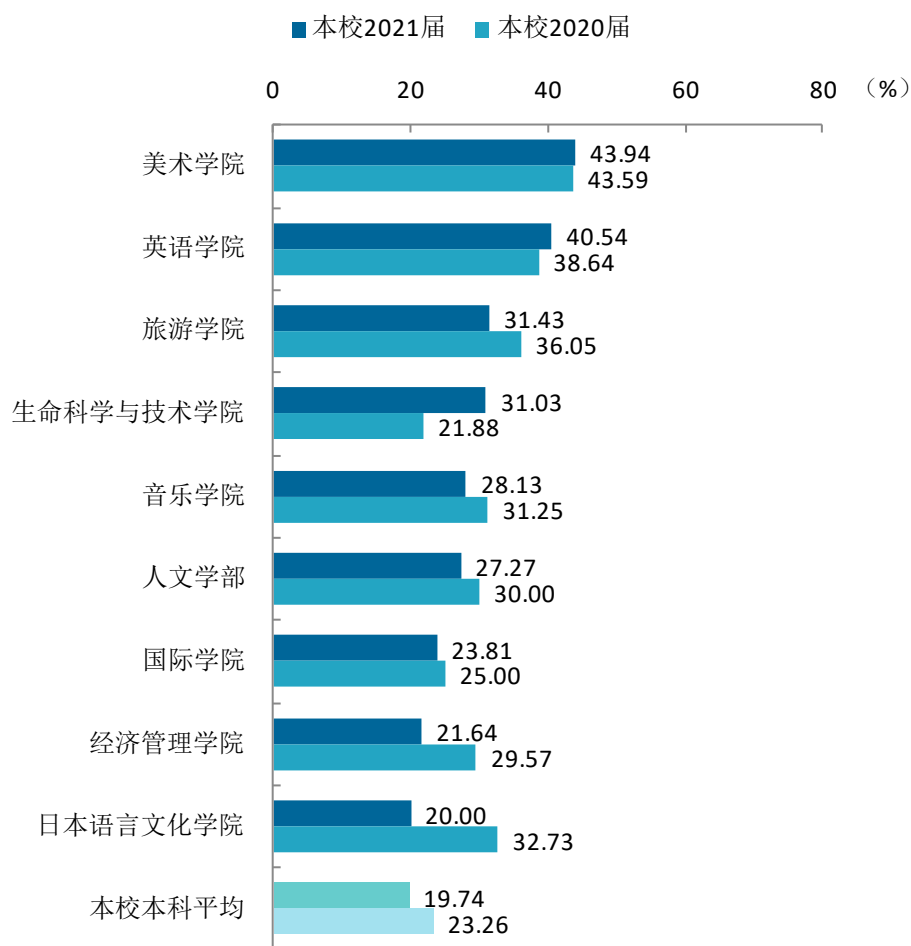
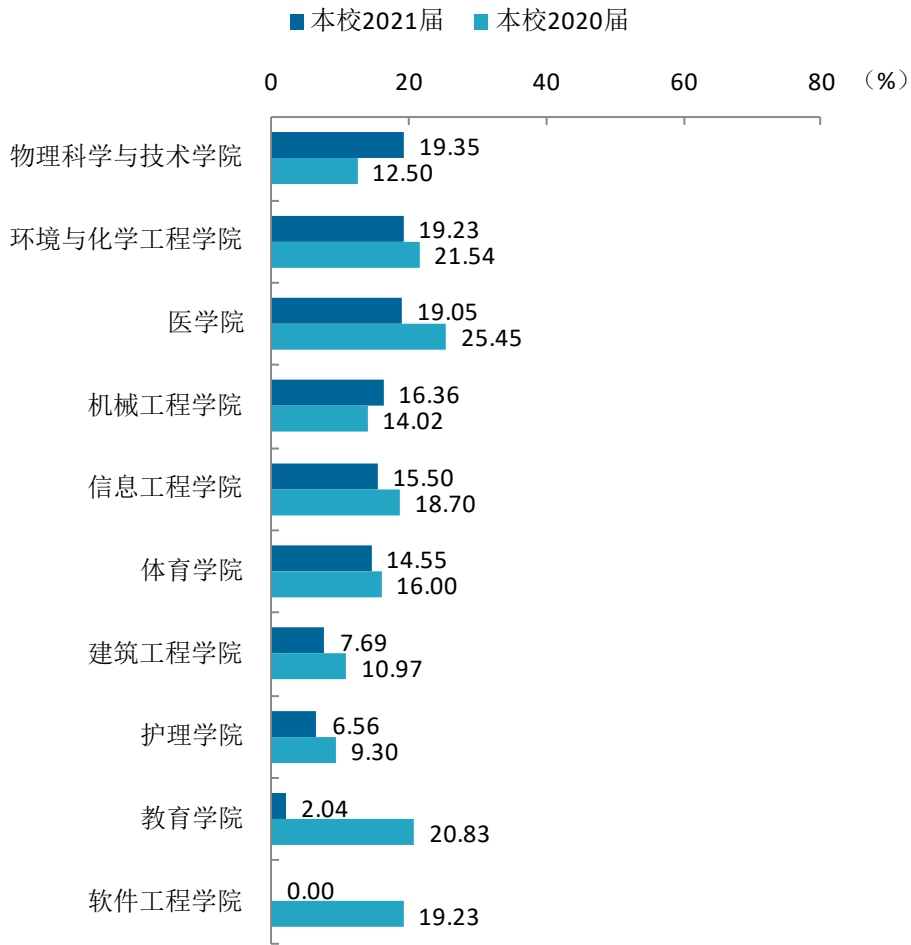


图 4-17 各学院毕业生的离职率变化趋势（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-17 各学院毕业生的离职率变化趋势（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，软件工程专业毕业生毕业半年几乎没有人离职，离职率较高的专业是国际经济与贸易（42.86%）、英语（42.11%）、环境设计（41.18%）。

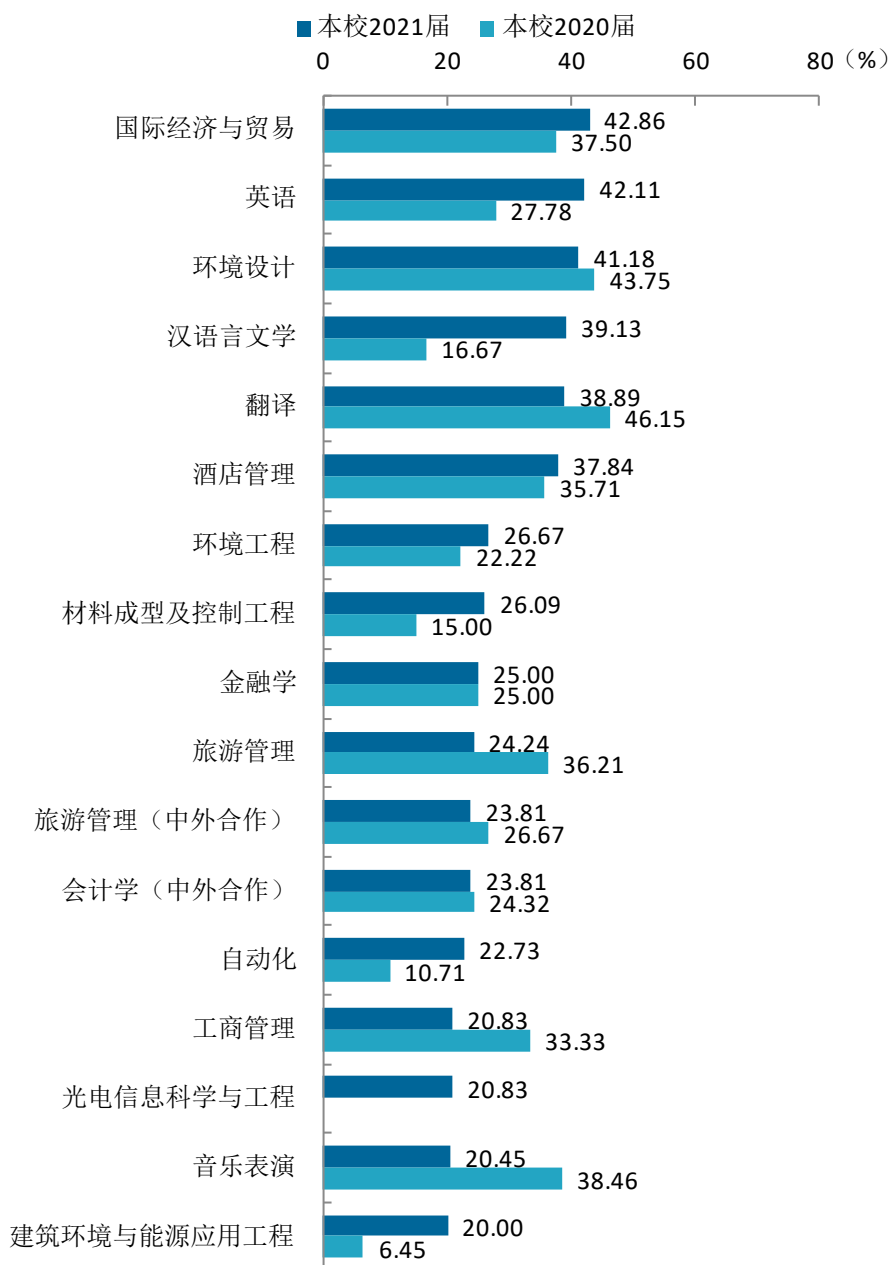
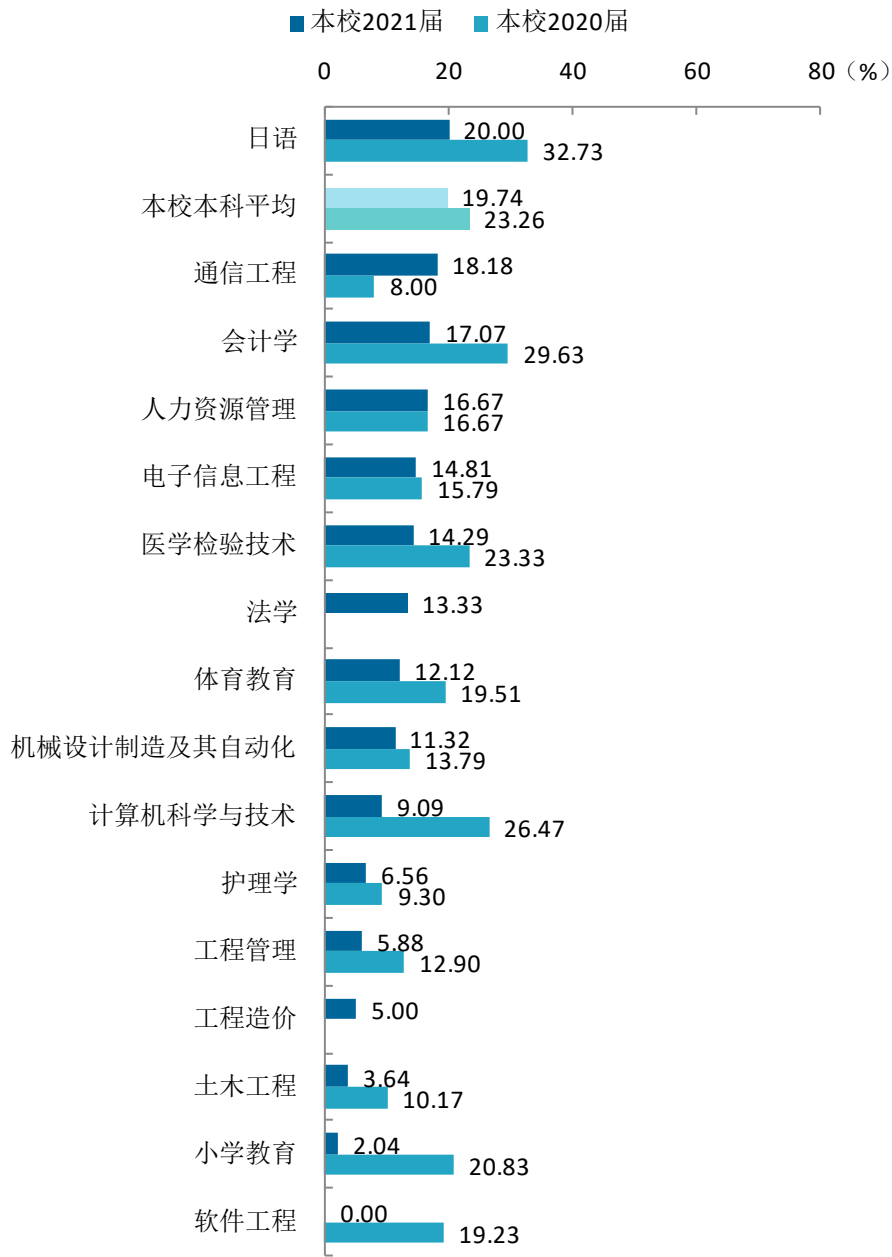


图 4-18 各专业毕业生的离职率变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的离职率变化趋势（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



对教育教学  
的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度能反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学的满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校教育教学工作的反馈情况。

### 一 校友综合评价

#### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 66.77%，其中本科、硕士毕业生愿意推荐母校的比例分别为 67.10%、63.56%。

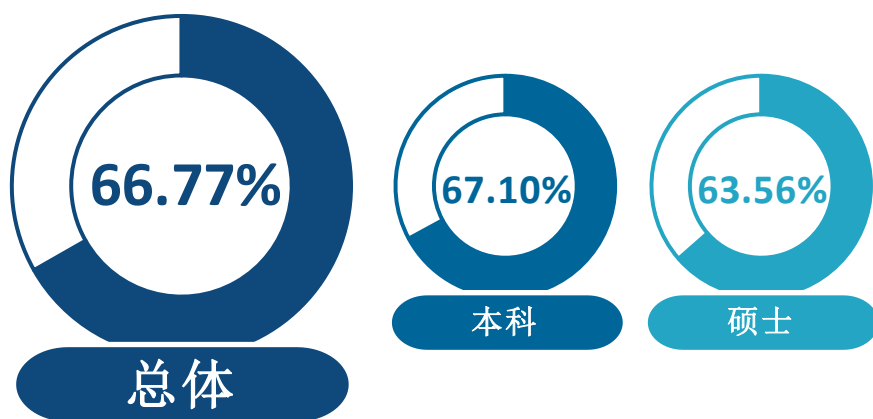


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届本科毕业生中，推荐度较高的是为音乐学院（86.49%）、教育学院（82.81%），推荐度相对较低的是为日本语言文化学院（46.84%）。

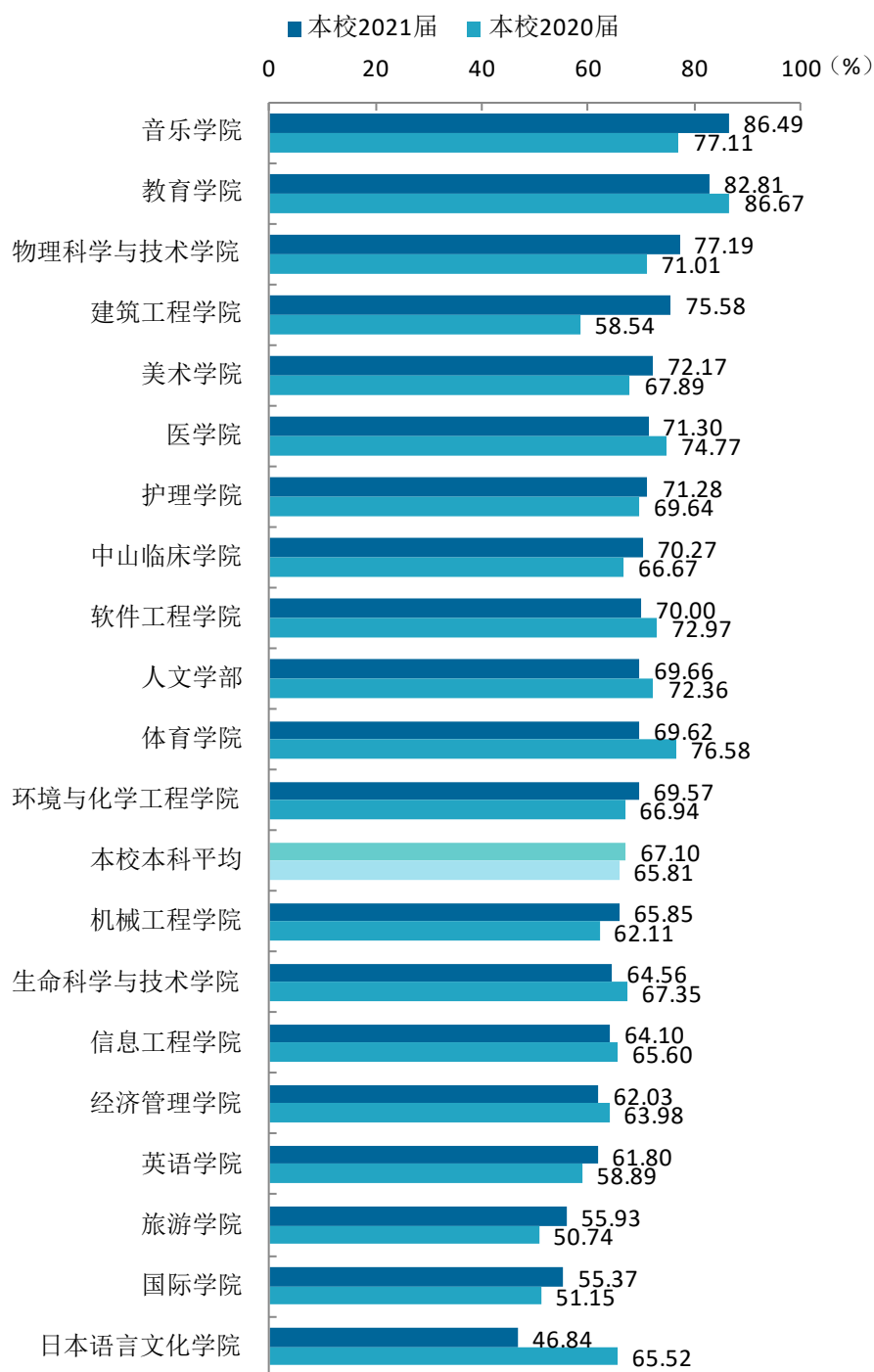


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，推荐度较高的专业是为舞蹈编导（100.00%）、工程管理（93.75%），推荐度相对较低的专业是高分子材料与工程（46.15%）、日语（46.84%）。

表 5-1 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
本校本科平均	67.10	物联网工程	66.67
舞蹈编导	100.00	数字媒体艺术	66.67
工程管理	93.75	化学	66.67
化学工程与工艺	88.89	应用物理学	66.67
音乐表演	86.25	机械设计制造及其自动化	66.04
工程造价	86.21	生物技术	65.22
视觉传达设计	85.71	翻译	65.12
美术学	85.71	会计学	63.41
材料成型及控制工程	85.29	电子信息工程	63.41
小学教育	82.81	法学	63.16
光电信息科学与工程	82.05	运动训练	62.50
汉语国际教育	80.77	通信工程	62.07
制药工程	77.78	酒店管理	60.61
环境工程	77.42	工商管理	60.00
中药学	76.67	运动康复	58.82
体育教育	76.09	英语	58.70
汉语言文学	75.81	计算机科学与技术	57.14
人力资源管理	75.68	旅游管理（中外合作）	55.56
音乐学	75.00	会计学（中外合作）	55.28
建筑环境与能源应用工程	72.73	金融学	53.33
自动化	72.22	国际经济与贸易	52.78
护理学	71.28	环境设计	52.17
口腔医学	70.73	生物工程	51.72
临床医学	70.27	旅游管理	50.00
软件工程	70.00	物流工程	47.62
车辆工程	69.57	工业设计	47.62
金融数学	68.18	历史学	47.37
服装与服饰设计	68.00	日语	46.84
土木工程	67.69	高分子材料与工程	46.15
医学检验技术	67.57		

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 95.49%，其中本科、硕士毕业生对母校的满意度分别为 95.88%、91.70%。

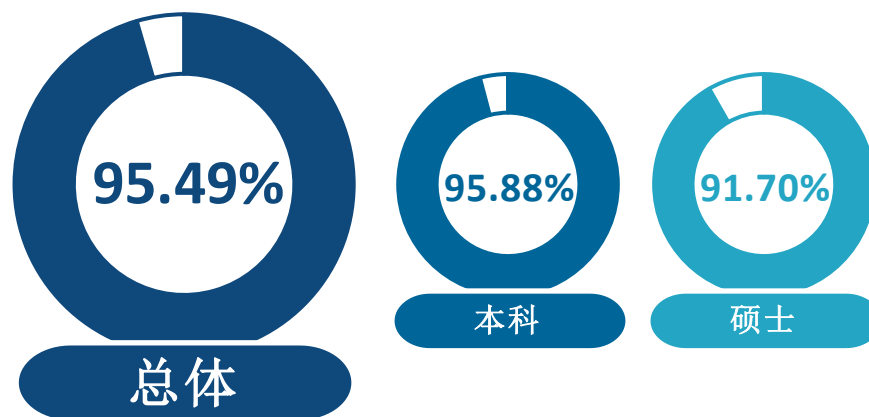


图 5-3 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届本科毕业生对母校满意度较高的是软件工程学院、中山临床学院（均为 100.00%），对母校满意度相对较低的是旅游学院（92.04%）、英语学院（93.75%）。

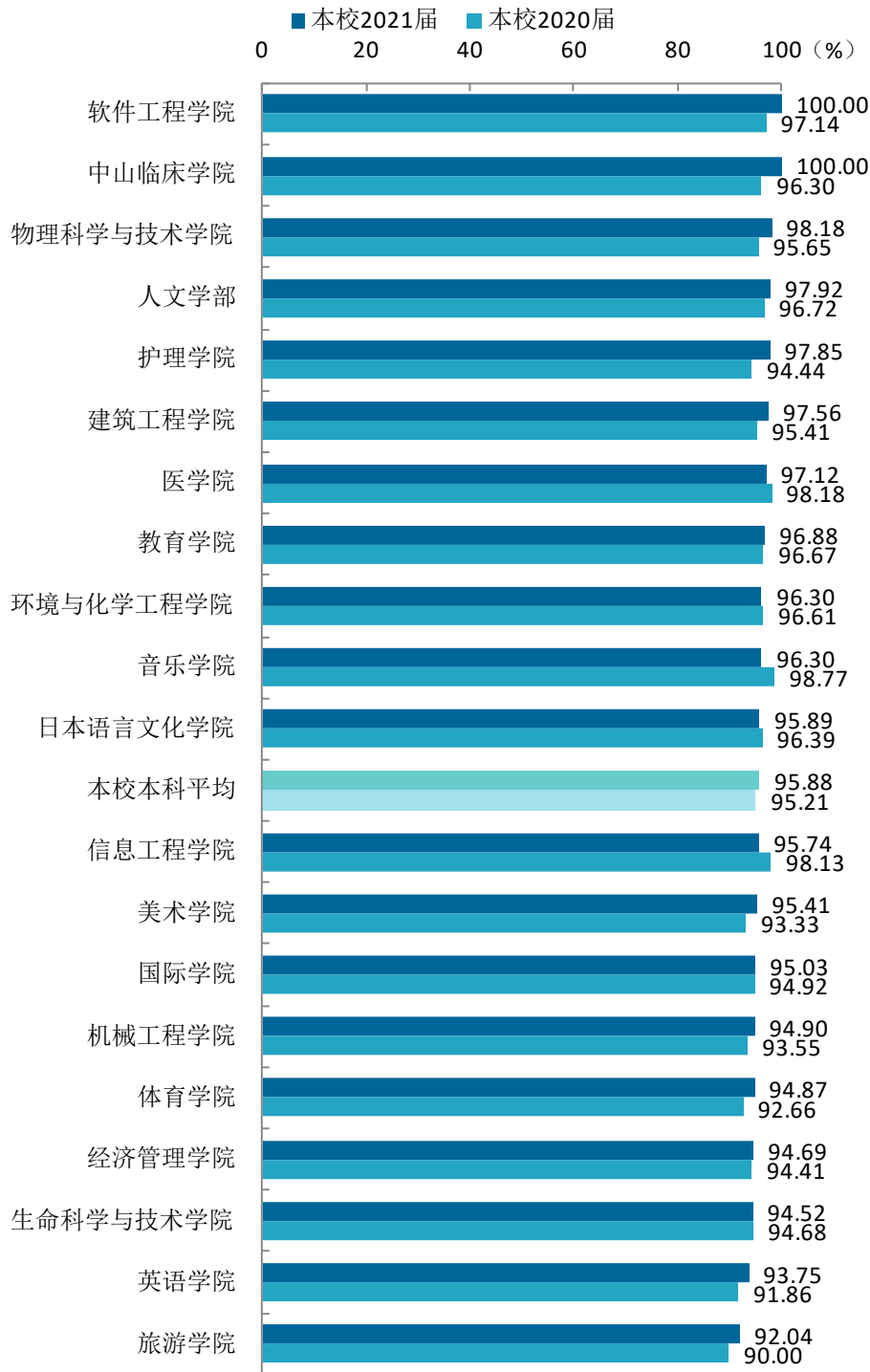


图 5-4 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科 16 个专业毕业生对母校满意度达 100.00%，对母校满意度相对较低的专业是通信工程（85.19%）。

表 5-2 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

专业名称	比例（%）	专业名称	比例（%）
本校本科平均	95.88	日语	95.89
光电信息科学与工程	100.00	体育教育	95.65
金融数学	100.00	生物技术	95.65
软件工程	100.00	高分子材料与工程	95.45
建筑环境与能源应用工程	100.00	酒店管理	95.16
工商管理	100.00	翻译	95.12
物联网工程	100.00	机械设计制造及其自动化	95.05
汉语言文学	100.00	环境设计	95.00
视觉传达设计	100.00	历史学	94.74
临床医学	100.00	法学	94.59
工程管理	100.00	会计学（中外合作）	94.55
电子信息工程	100.00	医学检验技术	94.44
车辆工程	100.00	数字媒体艺术	94.44
服装与服饰设计	100.00	运动康复	94.12
汉语国际教育	100.00	音乐学	93.75
工程造价	100.00	应用物理学	93.75
口腔医学	100.00	计算机科学与技术	93.62
会计学	98.68	运动训练	93.33
护理学	97.85	舞蹈编导	93.33
音乐表演	97.40	英语	92.31
材料成型及控制工程	96.97	人力资源管理	91.89
自动化	96.97	生物工程	91.67
小学教育	96.88	国际经济与贸易	91.18
环境工程	96.77	工业设计	90.48
土木工程	96.77	物流工程	89.47
中药学	96.67	金融学	88.89
化学工程与工艺	96.30	美术学	88.89
化学	96.30	旅游管理	88.24
制药工程	96.15	通信工程	85.19
旅游管理（中外合作）	96.08		

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 教育教学评价

### 1. 教学满意度

#### 1) 总体教学满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 93.53%，其中本科、硕士毕业生对母校的教学满意度分别为 93.74%、91.59%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

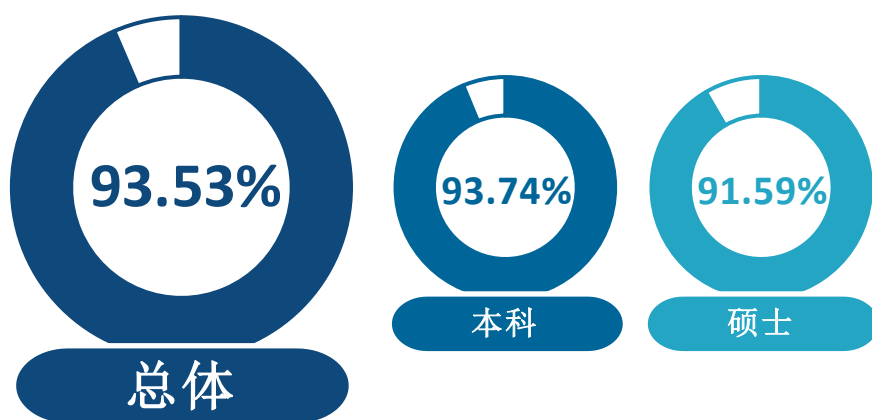


图 5-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届本科毕业生中，教学满意度较高的是中山临床学院（100.00%），教学满意度相对较低的是美术学院（86.17%）、体育学院（89.23%）、环境与化学工程学院（89.32%）。

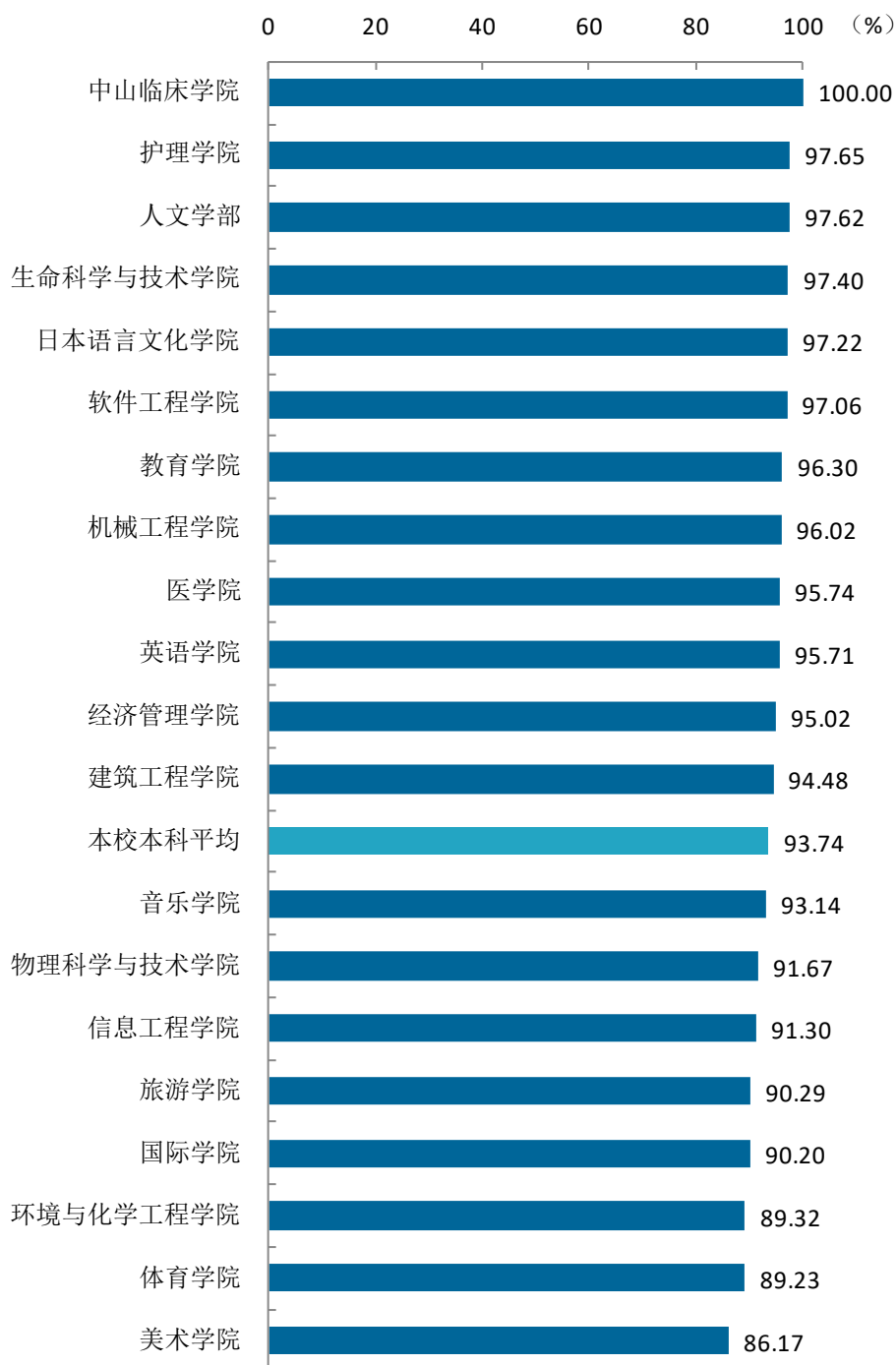


图 5-6 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科各专业毕业生教学满意度均较高，其中生物工程、建筑环境与能源应用工程、工商管理 9 个专业毕业生的教学满意度达 100.00%，教学满意度相对较低的专业是服装与服饰设计、高分子材料与工程（均为 81.82%）。

表 5-3 各专业毕业生的教学满意度（本科）

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
<b>本校本科平均</b>	<b>93.74</b>	酒店管理	94.92
生物工程	100.00	音乐表演	94.74
建筑环境与能源应用工程	100.00	美术学	94.74
工商管理	100.00	英语	94.29
物联网工程	100.00	视觉传达设计	94.12
材料成型及控制工程	100.00	工程管理	93.33
临床医学	100.00	法学	92.59
汉语国际教育	100.00	中药学	92.31
工业设计	100.00	会计学（中外合作）	91.67
历史学	100.00	环境工程	90.00
汉语言文学	98.15	国际经济与贸易	89.66
护理学	97.65	车辆工程	89.47
日语	97.22	金融学	88.89
口腔医学	97.22	物流工程	88.89
翻译	97.14	体育教育	88.89
软件工程	97.06	光电信息科学与工程	88.24
电子信息工程	97.06	计算机科学与技术	87.80
会计学	96.92	自动化	87.50
医学检验技术	96.88	化学	87.50
人力资源管理	96.88	旅游管理（中外合作）	86.67
机械设计制造及其自动化	96.67	运动康复	86.67
制药工程	96.55	旅游管理	84.09
小学教育	96.30	通信工程	83.33
工程造价	96.30	环境设计	82.61
化学工程与工艺	96.15	高分子材料与工程	81.82
土木工程	95.08	服装与服饰设计	81.82
生物技术	95.00		

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### 3) 教学改进期待

本校 2021 届本科毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（59.73%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（36.64%）、课程内容不实用或陈旧（33.49%）等。

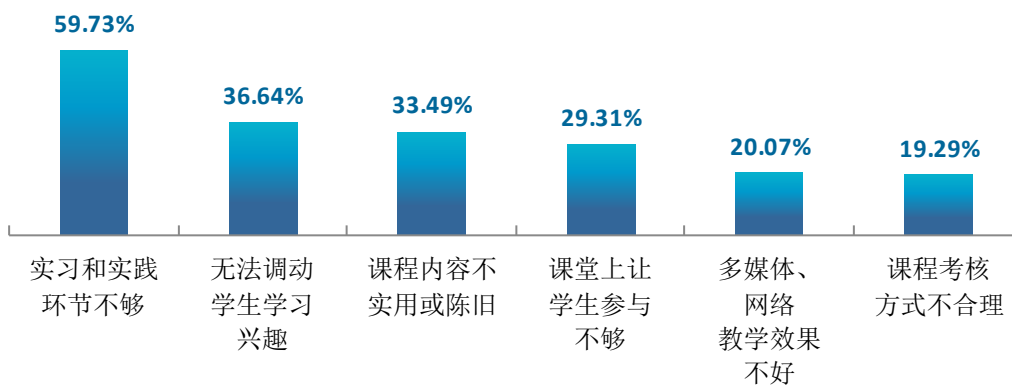


图 5-7 教学各方面改进需求（多选）（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 教师指导满足度评价

本校本科 2021 届教师学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 93.83%、82.50%、82.54%。

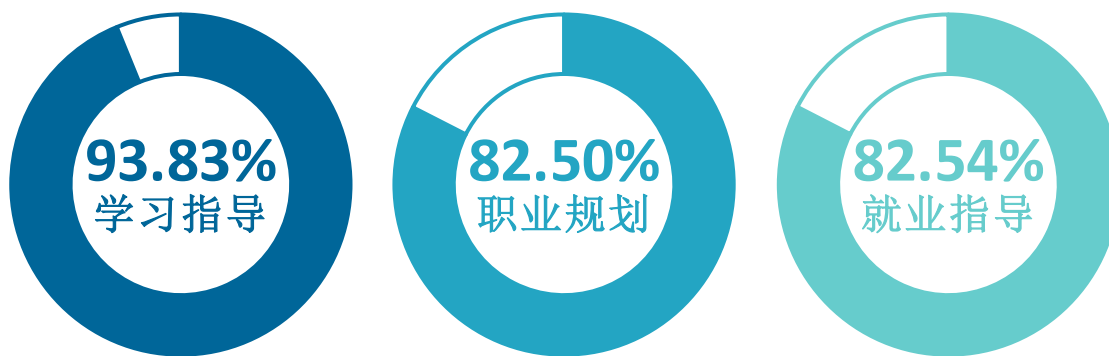


图 5-8 教师指导满足度（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“图书馆与图书资料”的满足度评价(94.40%)较高,对“艺术场馆”的满足度评价(77.34%)较低。

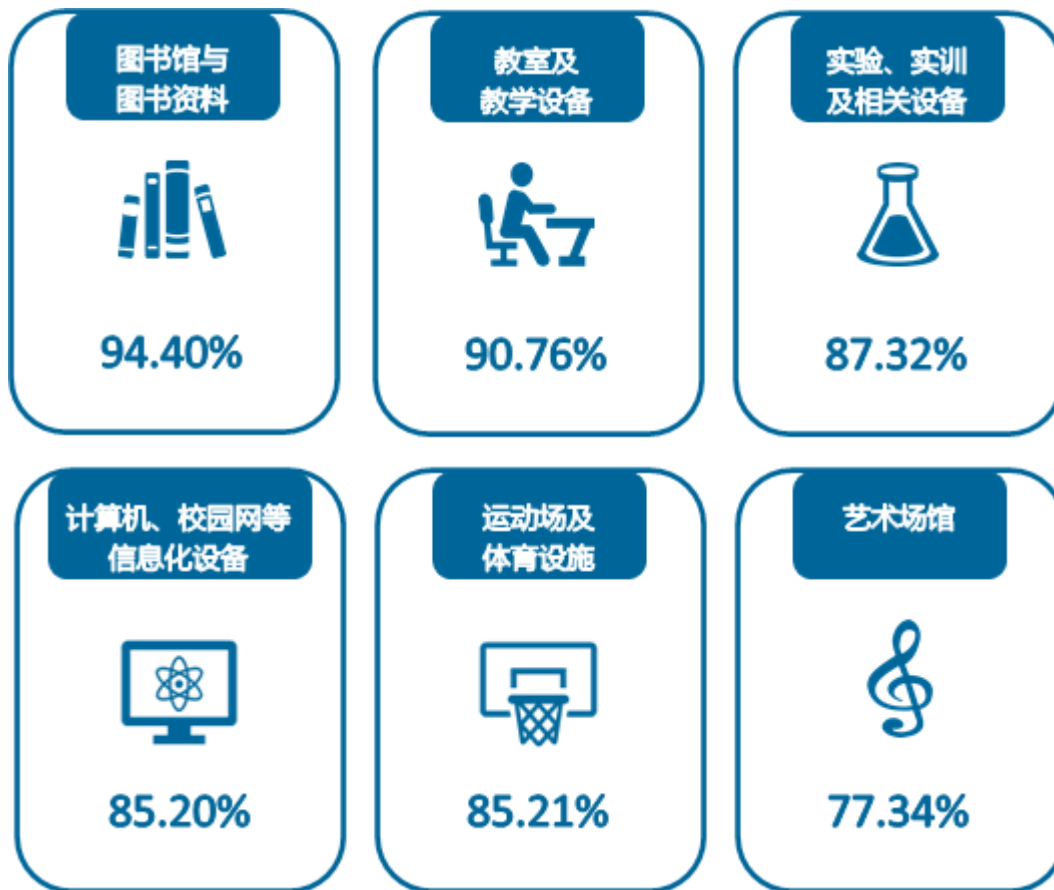


图 5-9 教学设施满足度(本科)

数据来源: 麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2021 届本科、硕士毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作（分别为 85.56%、85.71%）、沟通交流（分别为 82.13%、84.13%）等。

表 5-4 工作中最重要的通用能力（多选）

通用能力	本科 (%)	硕士 (%)
团队合作	85.56	85.71
沟通交流	82.13	84.13
终身学习	71.13	76.72
解决问题	71.04	77.78
环境适应	69.81	68.25
信息搜索与处理	56.95	59.26
组织领导	54.14	55.56
创新能力	51.32	56.08
批判性思维	47.71	42.33
阅读能力	47.36	48.15

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各项通用能力增值

本校 2021 届本科、硕士毕业生因母校学习经历提升明显的通用能力是环境适应（分别为 91.62%、92.51%）、信息搜索与处理（分别为 91.02%、93.55%）。

表 5-5 母校学习经历对各项通用能力的影响

通用能力	本科 (%)	硕士 (%)
环境适应	91.62	92.51
信息搜索与处理	91.02	93.55
解决问题	90.63	90.96
沟通交流	90.02	90.37
终身学习	88.92	89.84
团队合作	88.07	87.70
阅读能力	87.22	89.78
批判性思维	83.89	86.63
创新能力	81.79	85.56
组织领导	80.04	78.49

数据来源：麦可思-大连大学 2021 届毕业生培养质量评价数据。



用人单位  
评价



## 第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

### 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是能力和知识结构合格（87.5%）。

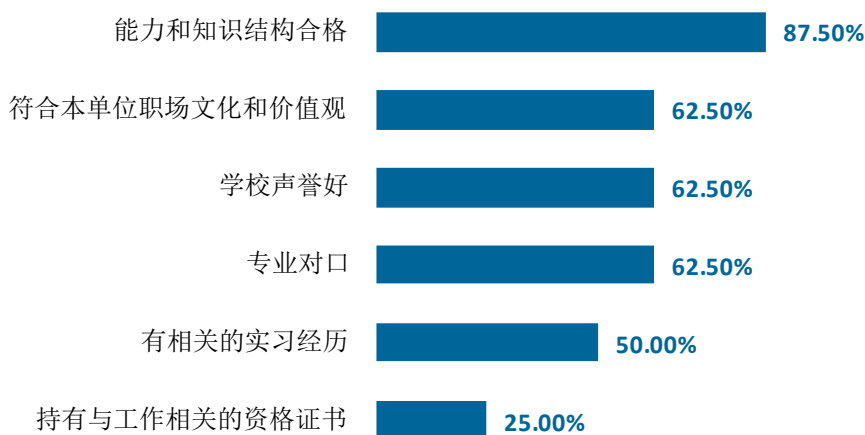


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 年用人单位评价数据。

#### 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过校园招聘会或通过学校发布招聘信息（75%）。

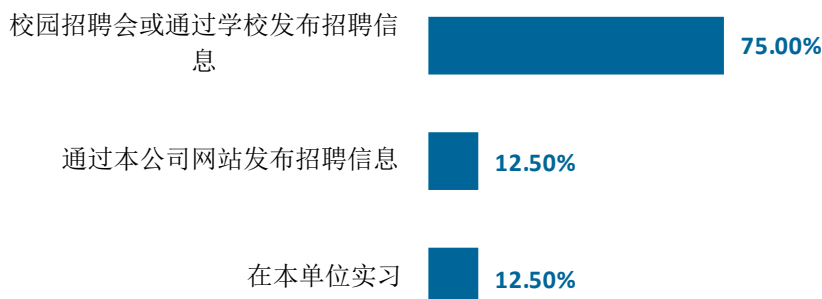


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-大连大学 2021 年用人单位评价数据。

## 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 100%。



图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-大连大学 2021 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

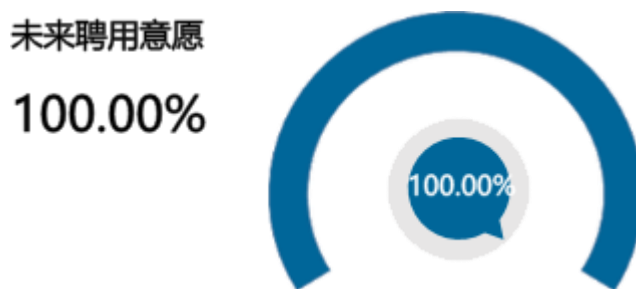


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-大连大学 2021 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生职业规范与职业道德（4.57分）、动手操作能力（4.57分）、沟通与交流能力（4.57分）、解决问题能力（4.57分）、团队合作能力（4.57分）的需求程度相对较高，且对职业规范与职业道德能力的满意程度也较高（100%）。

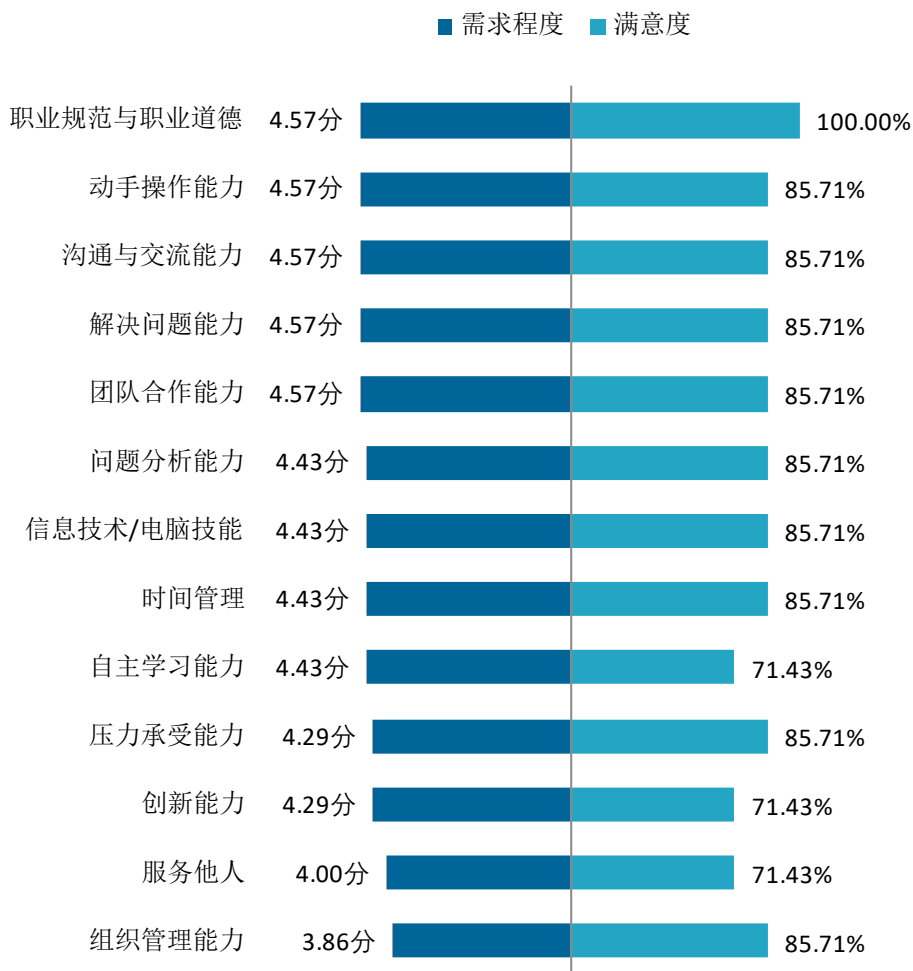


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-大连大学 2021 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中积极的工作态度（4.86分）的需求程度相对较高，其满意度为85.71%。

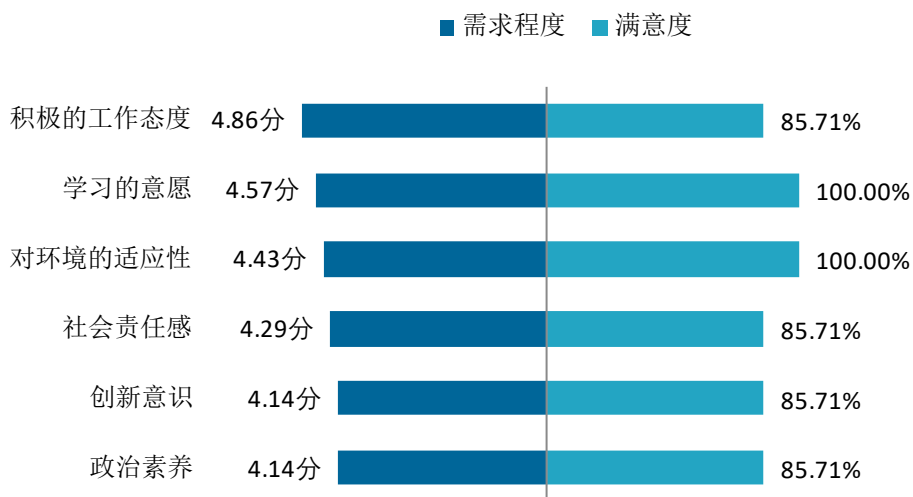


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-大连大学 2021 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生专业知识、与行业相关的知识、人文社会科学知识的需求程度分别为 4.71 分、4.43 分、4.14 分，满意度均为 85.71%。

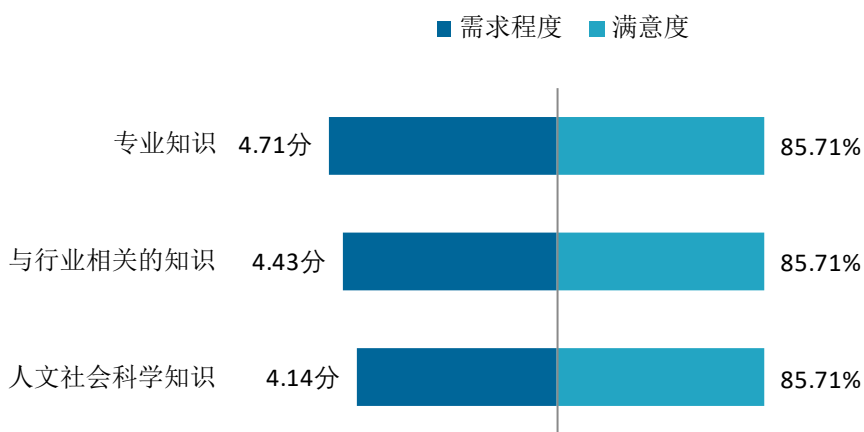


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-大连大学 2021 年用人单位评价数据。



## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前主动向贵单位推荐毕业生、提前在学校发布贵单位的用人信息（均为 66.67%）。

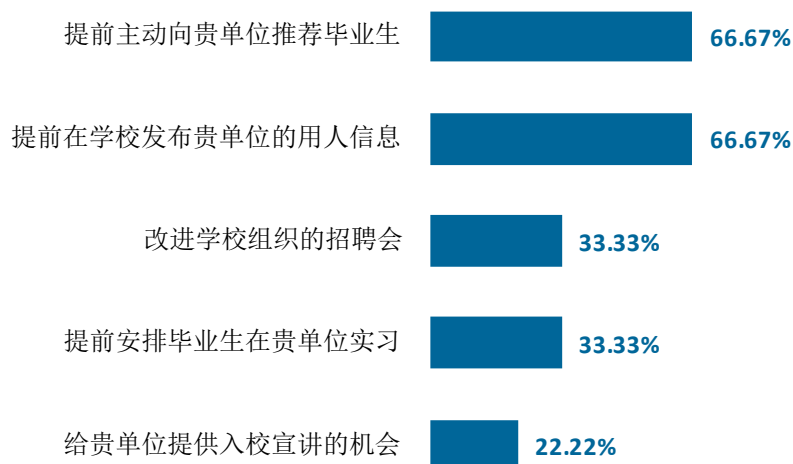



图 6-8 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-大连大学 2021 年用人单位评价数据。



# 大连大学

文明 自强 求是 创新