



滇西科技师范学院
2021 届毕业生就业质量年度报告

滇西科技师范学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	V
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）毕业生的总体规模	1
（二）各学院结构	2
（三）性别结构	3
（四）生源结构	3
二、毕业去向落实率及毕业去向	4
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向	4
（二）各学院的毕业去向落实率	6
（三）各专业的毕业去向落实率	7
（四）未就业分析	9
三、就业流向	10
（一）就业地区分布	10
（二）就业行业分布	12
（三）就业职业分布	13
（四）就业单位分布	13
四、自主创业	14
五、继续深造	17
第二篇：就业创业工作举措	18
一、抓住关键环节，因事而化	18
二、把握时机时效，因时而进	18
三、致力开拓创新，因势而新	19
第三篇：就业质量相关分析	21

一、专科毕业生	21
(一) 专业相关度	21
(二) 就业满意度	23
(三) 自身职业期待吻合度	23
二、本科毕业生	24
(一) 专业相关度	24
(二) 就业满意度	25
(三) 自身职业期待吻合度	26
三、用人单位对毕业生的评价	27
(一) 用人单位对毕业生的满意度	27
(二) 用人单位对毕业生各项能力及素养评价	28
四、疫情对就业的相关影响	29
第四篇：就业发展趋势分析	31
一、毕业生规模呈稳步上升趋势，就业保持在较高水平	31
二、依托民营企业、中初教育单位合理分配人才资源	32
三、以省内就业为主，服务地方经济发展为主旋律	33
第五篇：就业对教育教学的反馈	34
一、对人才培养的影响	34
(一) 母校综合评价	34
(二) 母校教育教学评价	35
二、对就业创业服务工作的影响	37
(一) 对就业创业服务工作的评价	37
(二) 用人单位对学校就业服务的建议	38

学校概况

滇西科技师范学院是一所扎根在祖国西南边陲的国门高校；是一所在民族团结进步、共同繁荣发展中成长起来的高等学府；是一所伴随着新时代改革发展春风崛起的应用型大学，她坐落在滇西之南、沧江之滨的临沧。这里气候宜人、生态优美、物产富饶，是世界茶文化的起源地、“滇红茶”的故乡，也是亚洲微电影艺术节及“金海棠”奖颁奖活动的永久举办地。临沧年平均气温 17.2℃，全市森林覆盖率达 70%，全年空气质量均为优，素有“天下茶尊、恒春之都、养生圣地”之美誉，是中国十佳绿色城市。

1978 年，伴随着改革开放的春风，在澜沧江畔临沧师专班正式开办，开滇西南高等教育之先河。滇西科技师范学院历经临沧师专班、临沧教育学院、临沧师范高等专科学校，2015 年经教育部批准跻身红土高原本科院校之列。近年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，确立了“三性四群五工程”的办学定位和发展思路，坚守“立德与树人相长、科技与人文交融”的办学理念，秉承“立德修身、笃学尚行”的校训，不断彰显“地方性、应用性、开放性”的办学特色，立足滇西、面向云南、服务全国、辐射东南亚南亚，成为红土高原一道亮丽的风景。

学校占地面积 1084 亩，总建筑面积 25.6 万平方米，教学仪器设备总值近 1 亿元，有纸质图书 86.7 万册，电子图书 21 万册，有校内实验实训场所 290 间，校外实习实训基地 233 个。设有马克思主义学院、文学院、亚洲微电影学院、航空与轨道交通学院、管理与经济学院、政法与公共管理学院、外国语学院、教师教育学院、数理学院、生物技术与工程学院、智能与信息工程学院、艺术学院、体育学院、继续教育学院等 14 个二级学院。现有本科专业 33 个，专科专业 65 个，全日制在校生 12000 余人，生源遍及云南、山东、湖南、四川、重庆、贵州、广西等 17 个省（市、区）；另有来自欧美、东南亚南亚、非洲等地留学生 350 余人。现有专任教师 500 余名，其中教授、副教授近 200 人，博士、硕士 342 人，“双师型”教师 325 人。多名教师荣获百万人才工程国家级人选、国家有突出贡献中青年专家、全国优秀教师、“国贴”专

家、云南省万人计划教学名师、“省突”专家、“省贴”专家、省级优秀教师等各类荣誉称号。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。在长期的办学实践中，滇西科技师范学院秉承深耕本土、立德树人、服务发展的办学传统，实施“三性四群五工程”的办学定位与发展思路。“三性”就是凸显“地方性、应用性、开放性”的办学特色；“四群”就是着力打造服务中缅通道建设、高原特色生物产业、教师教育和新媒体新工科四大专业集群；“五工程”就是实施“个十百千万”工程，致力建设成国内外知名的应用型国门大学。

大师治学，大器方成。滇西科技师范学院乘着党的十九大的东风，以海纳百川的胸怀，汇集优质办学资源。聘请南开大学原常务副校长陈洪教授，中央民族大学原校长陈理教授，台北科技大学高宏华教授为校长顾问；聘请著名艺术家斯琴高娃、英国伦敦南岸大学、中国科学院“百人计划”入选者张建国研究员、加拿大英属哥伦比亚大学彭文斌教授、原中国国际广播电台乌尔都语主持 Muhammad Tahir Chughtai（楚格泰）等一批知名学者到校执教；聘请中国社会科学院学部委员郝时远研究员、北京师范大学李实教授、云南师范大学原校长骆小所教授等一批知名学者客座讲学；聘请 100 余名来自行业企业的高级管理人员、专业技术人员和高技能人才兼职教学。

服务区域经济发展需求，不断加强专业建设。学校主动服务和融入国家战略，主动适应新产业、新业态、新技术发展需求，主动适应地方经济社会发展需求，培育和增设战略性新兴产业和现代服务业所需的新专业。目前已拥有 33 个本科专业，是目前云南省最早开办无人驾驶航空器系统工程和新媒体艺术两个新兴专业的院校。服务中缅通道建设、高原特色生物产业、教师教育和新媒体新工科四大专业集群初步成型。

凸显应用性，探索人才培养模式新路径。学校致力于培养“品格优秀、基础扎实、技能娴熟”的高素质应用型人才，围绕“四大专业集群”建设，不断深化应用型人才培养模式改革，多渠道深化校企合作、产教融合，与中远集团、中央新影集团、清华启迪、香港成龙国际集团、超星集团、滇红集团、甲骨文、达内集团、大疆、云南机场集团、中雅（深圳）国际教育投资有限公司等建立了战略合作关系；与缅甸、泰国、印度、韩国等十余个国家的多所高校建立了友好合作关系。全方位、多层次、宽领域

合作培养人才，探索应用型人才培养的新路径。获批云南省“黄大年式教师团队”称号；《边境国门大学华文教育实践与探索》等4项成果获云南省人民政府教学成果奖；20余名教师在云南省高校教师教学竞赛中获一、二等奖；《物联网专业教学内容及课程体系改革》等11个项目获批教育部校企合作产教融合协同育人项目；获评中国高等教育“智慧教学创新应用示范单位”；获批“云南省少数民族语言文字基础教育教师培训基地”；获批25项全国“1+X试点”证书。

人才培养成效显著。伴随着滇西科技师范学院教育现代化、国际化的步伐，一批批学子以爱国励志、笃学尚行、勇于担当的品质，以基础扎实、技能娴熟、一专多能的才学，受到社会的广泛赞誉。建校以来培养各类专业人才累计达7万余人。高素质应用型人才培养水平日益提升，毕业生毕业去向落实率保持在99%以上，尤其在2020年基础教育学校招考中，学前教育、特殊教育等专业录取率超过50%。近三年学生在各级各类竞赛中屡获佳绩，荣获世界级奖项2项、国家级奖项7项、省级奖项130项。在全国、全省“挑战杯”、数学建模大赛、机器人大赛、计算机作品赛、计算机设计大赛、电子商务“三创”大赛、互联网+等竞赛、大学生戏剧展演大赛、师范专业大学生技能大赛、纪录片拍摄大赛中表现出色。学校有省级“青年创业示范园”、“众创空间”、“国际留学生创业园”等创业实践平台，已为1000余名国内外大学生提供了创业实践。学校连续获得“云南省毕业生就业目标考核一等奖”、“高校毕业生就业工作创新奖”、“毕业生就业创业工作质量提升奖”、“鼓励高校毕业生创新创业先进集体”、“云南省高校十佳创业园”等荣誉。

科学研究异军突起。获批国家民委民族理论政策研究基地，云南省红茶工程技术研究中心、中国特色民族团结进步事业（省级）智库、云南省首批省级博士后科研工作站，云南省哲学社会科学创新团队；承担了国家社科基金重大招标项目；2018年，国家社科基金立项数列云南省高校第5位；国家自然科学基金立项取得了新突破；出版“中国特色民族团结进步事业丛书”，为讲述中国故事，传播中国声音，做出了应有的贡献。

学校设有“新时代中国特色民族团结进步事业研究中心”“人类命运共同体研究中心”“国际佧文化研究中心”“云南少数民族廉洁文化研究中心”等多个研究

机构；先后获国家专利 70 余项，获省部级以上教学科研成果奖 20 余项，获云南省社会科学特等奖等 4 项，获省厅级教学科研成果奖励 100 项。近 5 年出版专著、教材 100 余部，发表论文 1300 余篇；多份决策咨询报告专版刊发于国家社科基金项目《成果要报》、教育部《高校智库专刊》呈报党和国家领导人资政，1 项决策咨询报告获中央领导同志批示。

抢抓机遇，变轨超车。在教育部的直接关心下，从 2019 年起，华中科技大学、西南大学对口支援我校，两校在专业与课程建设、人才培养、队伍建设、科学研究、教学科研资源建设等方面对滇西科技师范学院进行全方位支援和帮扶，部分核心课程实现“同步课堂”，学校每年选派一定数量的优秀学生赴华中科技大学和西南大学相关专业插班学习。

党的十九大以来，滇西科技师范学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在校党委的正确领导下，在跨越发展、转型发展、特色发展中，全面迈开了建设“国内外知名的应用型国门大学”的步伐。

滇西有嘉木，人文荟萃纵千古；

学府聚英才，学子砥砺骋四海。

滇西科技师范学院热忱欢迎您的到来。银鹭掠空旗山翠，春风拂柳汀水暖。我们期待着与你一起分享蓝天、白鹭与清溪，一起憧憬诗和远方……

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函 2013）25 号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《滇西科技师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2021 年 12 月 27 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向全校 2021 届毕业生，调研起止时间 2021 年 12 月 2 日至 2021 年 12 月 20 日。有效问卷回收数量为 1359 份；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2021 届毕业生共 4253 人，其中专科毕业生 2240 人，占毕业生总人数的 52.67%；本科毕业生 2013 人，占毕业生总人数的 47.33%。

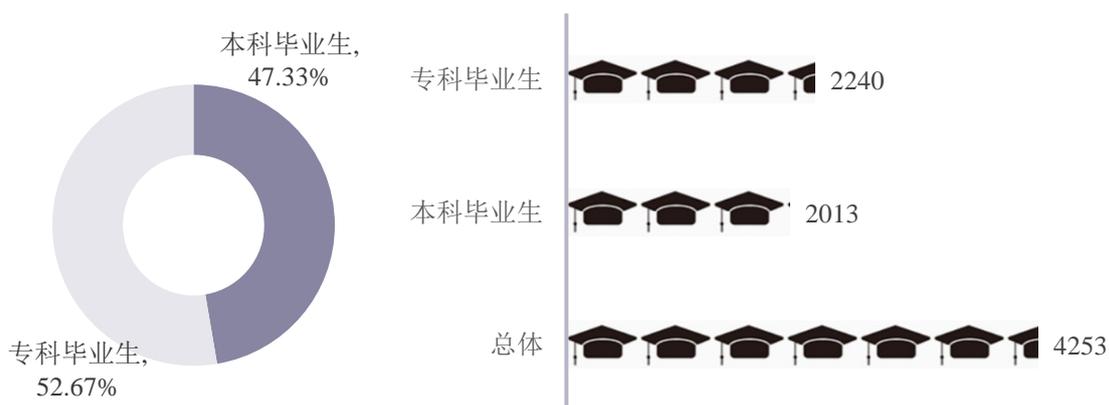


图 1-1 2021 届毕业生总体规模

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

（二）各学院结构

学校 2021 届专科毕业生分布在 11 个学院，其中教师教育学院专科毕业生人数最多，占比为 19.87%，其次是文学院和管理与经济学院，占比分别为 13.71% 和 13.39%。

表 1-1 2021 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	教师教育学院	445	19.87%
2	文学院	307	13.71%
3	管理与经济学院	300	13.39%
4	数理学院	255	11.38%
5	航空与轨道交通学院	204	9.11%
6	智能与信息工程学院	190	8.48%
7	艺术学院	156	6.96%
8	生物技术与工程学院	113	5.04%
9	体育学院	93	4.15%
10	政法与公共管理学院	92	4.11%
11	外国语学院	85	3.79%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

学校 2021 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中管理与经济学院本科毕业生人数最多，占比为 23.05%，其次是数理学院和文学院，占比分别为 19.57% 和 19.13%。

表 1-2 2021 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	管理与经济学院	464	23.05%
2	数理学院	394	19.57%
3	文学院	385	19.13%
4	教师教育学院	301	14.95%
5	亚洲微电影学院	122	6.06%
6	政法与公共管理学院	118	5.86%
7	智能与信息工程学院	106	5.27%
8	生物技术与工程学院	68	3.38%
9	外国语学院	55	2.73%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 1229 人，女生 3024 人，男女性别比为 0.41:1，女生比例较高。

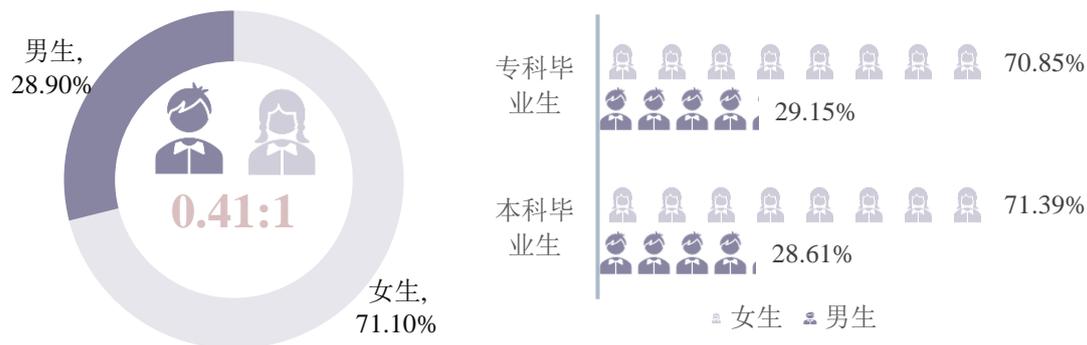


图 1-2 2021 届毕业生性别结构

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 12 个省（市/自治区）。以云南省生源为主，所占比例为 97.13%；省外生源主要来自四川省（0.87%）、重庆市（0.52%）、贵州省（0.42%）等省份（市/自治区）。

表 1-3 2021 届毕业生生源地结构

生源地	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
云南省	2198	98.13%	1933	96.03%	4131	97.13%
四川省	17	0.76%	20	0.99%	37	0.87%
重庆市	7	0.31%	15	0.75%	22	0.52%
贵州省	5	0.22%	13	0.65%	18	0.42%
山东省	3	0.13%	13	0.65%	16	0.38%
广西壮族自治区	8	0.36%	1	0.05%	9	0.21%
河南省	0	0.00%	9	0.45%	9	0.21%
安徽省	0	0.00%	7	0.35%	7	0.16%
甘肃省	0	0.00%	1	0.05%	1	0.02%
陕西省	1	0.04%	0	0.00%	1	0.02%

生源地	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	1	0.05%	1	0.02%
湖南省	1	0.04%	0	0.00%	1	0.02%
总计	2240	100.00%	2013	100.00%	4253	100.00%

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（毕业去向已落实人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体毕业去向落实率及毕业去向

学校 2021 届毕业生初次总体毕业去向落实率为 90.43%，截止 2021 年 12 月 27 日的总体毕业去向落实率为 98.10%；专科毕业生初次毕业去向落实率为 93.57%，截止 2021 年 12 月 27 日的毕业去向落实率为 98.57%；本科毕业生初次毕业去向落实率为 86.93%，截止 2021 年 12 月 27 日的毕业去向落实率为 97.57%。

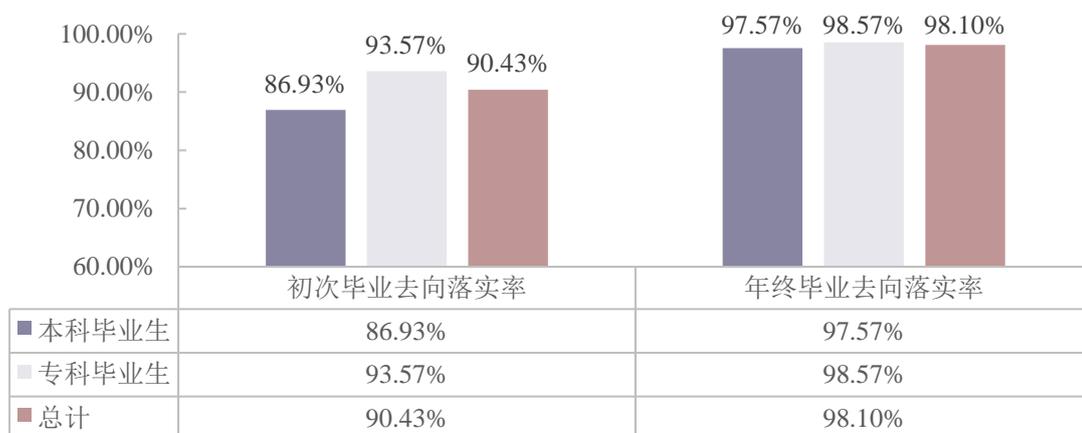


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、基层项目、升学、出国（境）、应征义务兵；毕业去向落实率=（毕业去向已落实人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

从去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“升学”（29.04%）为主，“签就业协议形式就业”（23.96%）和“签劳动合同形式就业”（15.49%）次之；从学历层次来看，“升学”（54.38%）、“签就业协议形式就业”（14.91%）为专科毕业生主要去向；“签就业协议形式就业”（34.03%）、“签劳动合同形式就业”（22.16%）为本科毕业生主要去向。

表 1-4 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	1218	54.38%	17	0.84%	1235	29.04%
签就业协议形式就业	334	14.91%	685	34.03%	1019	23.96%
签劳动合同形式就业	213	9.51%	446	22.16%	659	15.49%
其他录用形式就业	294	13.13%	272	13.51%	566	13.31%
自由职业	79	3.53%	381	18.93%	460	10.82%
西部计划	7	0.31%	61	3.03%	68	1.60%
国家特岗教师	5	0.22%	46	2.29%	51	1.20%
应征义务兵	36	1.61%	15	0.75%	51	1.20%
自主创业	16	0.71%	12	0.60%	28	0.66%
科研助理、管理助理	5	0.22%	16	0.79%	21	0.49%
三支一扶	0	0.00%	5	0.25%	5	0.12%
其它地方基层	1	0.04%	4	0.20%	5	0.12%
地方特岗教师	0	0.00%	3	0.15%	3	0.07%
选调生	0	0.00%	1	0.05%	1	0.02%
求职中	28	1.25%	41	2.04%	69	1.62%
暂不就业	2	0.09%	5	0.25%	7	0.16%
拟参加公招考试	2	0.09%	1	0.05%	3	0.07%
不就业拟升学	0	0.00%	2	0.10%	2	0.05%

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

（二）各学院的毕业去向落实率

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生分布在 11 个学院，毕业去向落实率均在 96.00% 以上，其中政法与公共管理学院的毕业去向落实率达到 100.00%。



图 1-4 2021 届各学院专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 9 个学院，毕业去向落实率均在 96.00% 以上，其中外国语学院的毕业去向落实率最高，为 100.00%。



图 1-5 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

（三）各专业的毕业去向落实率

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生分布在 29 个专业，毕业去向落实率均在 91.00% 以上，其中数学教育等 13 个专业毕业去向落实率均达到了 100.00%。

表 1-5 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
数学教育	80	80	100.00%
高速铁路客运乘务	56	56	100.00%
思想政治教育	56	56	100.00%
音乐教育	48	48	100.00%
生物教育	40	40	100.00%
物理教育	40	40	100.00%
绿色食品生产与检验	38	38	100.00%
现代教育技术	38	38	100.00%
司法助理	36	36	100.00%
无人机应用技术	36	36	100.00%
工商企业管理	34	34	100.00%
市场营销	34	34	100.00%
汽车检测与维修技术	26	26	100.00%
学前教育	398	397	99.75%
小学教育	268	267	99.63%
语文教育	174	172	98.85%
英语教育	85	84	98.82%
历史教育	47	46	97.87%
美术教育	45	44	97.78%
计算机应用技术	42	41	97.62%
计算机信息管理	38	37	97.37%
化学教育	35	34	97.14%
会计	206	200	97.09%
环境艺术设计	33	32	96.97%
体育教育	93	90	96.77%
数字媒体艺术设计	30	29	96.67%
民航运输	46	44	95.65%
空中乘务	102	96	94.12%
计算机网络技术	36	33	91.67%

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

本科毕业生:学校 2021 届本科毕业生涉及 17 个专业,毕业去向落实率均在 88.00% 以上,其中能源与动力工程和缅甸语专业的毕业去向落实率最高,为 100.00%。

表 1-6 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
能源与动力工程	70	70	100.00%
缅甸语	55	55	100.00%
数学与应用数学	164	163	99.39%
小学教育	327	324	99.08%
数字媒体技术	83	82	98.80%
学前教育	231	228	98.70%
物联网工程	68	67	98.53%
会计学	176	172	97.73%
食品质量与安全	41	40	97.56%
物流管理	79	77	97.47%
网络与新媒体	77	75	97.40%
国际商务	76	74	97.37%
政治学与行政学	118	114	96.61%
茶学	27	26	96.30%
审计学	133	127	95.49%
汉语言文学	218	208	95.41%
特殊教育	70	62	88.57%

数据来源:滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

（四）未就业分析

2021 届未就业的毕业生共 81 人（其中专科毕业生 32 人，本科毕业生 49 人），对未就业毕业生进一步调研显示：专科毕业生目前主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（48.94%）；本科毕业生主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（75.00%）。

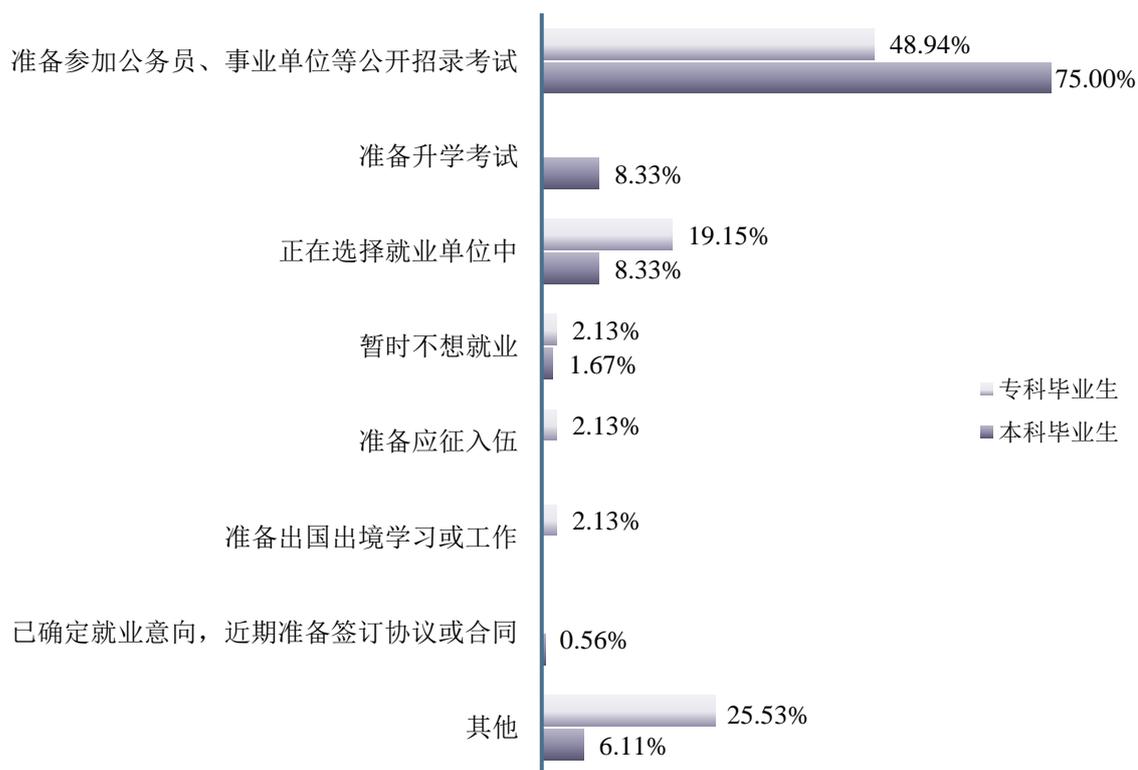


图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向

(一) 就业地区分布

就业区域分布: 云南省为学校 2021 届毕业生就业主战场, 占比为 90.78%; 其中, 专科毕业生省内就业占比为 91.09%, 本科毕业生省内就业占比为 90.63%。此外, 省外就业毕业生主要流向了广西壮族自治区、贵州省、广东省和新疆维吾尔自治区, 占比分别为 1.25%、1.21%、1.18% 和 1.07%。

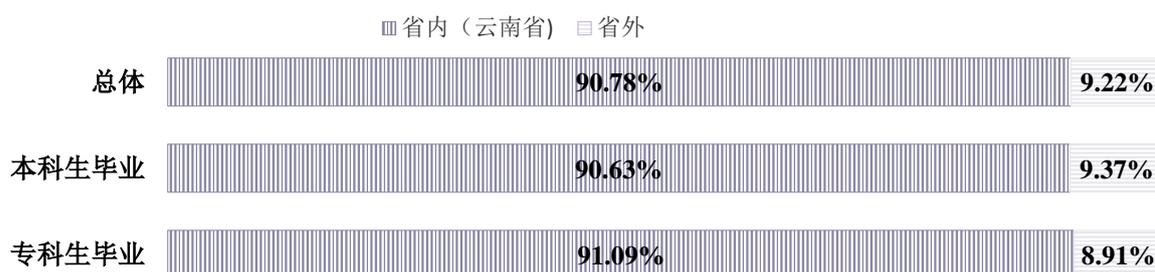


图 1-7 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-7 2021 届毕业生就业地区分布

就业区域	专科毕业生	本科毕业生	总体
云南省	91.09%	90.63%	90.78%
广西壮族自治区	1.26%	1.24%	1.25%
贵州省	0.63%	1.50%	1.21%
广东省	1.15%	1.19%	1.18%
新疆维吾尔自治区	0.63%	1.29%	1.07%
江苏省	1.78%	0.52%	0.94%
浙江省	0.73%	0.67%	0.69%
四川省	0.31%	0.83%	0.66%
重庆市	0.21%	0.67%	0.52%
福建省	1.05%	0.16%	0.45%
北京市	0.31%	0.31%	0.31%
上海市	0.10%	0.21%	0.17%
河南省	0.10%	0.21%	0.17%
湖南省	0.31%	0.05%	0.14%
山东省	0.00%	0.16%	0.10%
安徽省	0.00%	0.16%	0.10%

就业区域	专科毕业生	本科毕业生	总体
湖北省	0.10%	0.05%	0.07%
河北省	0.00%	0.05%	0.03%
青海省	0.10%	0.00%	0.03%
辽宁省	0.00%	0.05%	0.03%
内蒙古自治区	0.00%	0.05%	0.03%
江西省	0.10%	0.00%	0.03%

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

省内就业城市：省内就业的毕业生主要选择了临沧市就业，占比为 43.55%；其中，专科毕业生选择临沧市就业的比例为 57.08%，本科毕业生选择临沧市就业的比例为 36.84%。

表 1-8 2021 届毕业生省内就业城市分布

就业市	专科毕业生	本科毕业生	总体
临沧市	57.08%	36.84%	43.55%
昆明市	19.91%	19.07%	19.35%
曲靖市	3.22%	5.88%	5.00%
昭通市	2.65%	5.48%	4.54%
大理白族自治州	1.73%	4.28%	3.44%
迪庆藏族自治州	1.04%	4.63%	3.44%
红河哈尼族彝族自治州	1.84%	3.94%	3.24%
楚雄彝族自治州	1.61%	3.48%	2.86%
保山市	1.73%	3.37%	2.82%
文山壮族苗族自治州	2.19%	2.57%	2.44%
玉溪市	0.81%	2.74%	2.10%
思茅市	1.96%	1.94%	1.95%
西双版纳傣族自治州	1.27%	2.00%	1.76%
丽江市	1.27%	1.94%	1.72%
德宏傣族景颇族自治州	1.38%	1.31%	1.34%
怒江傈僳族自治州	0.35%	0.51%	0.46%

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，92.09%选择留在本省（云南省）工作；45.00%的省外生源也优先考虑在云南省就业，37.50%的省外生源回生源地就业。

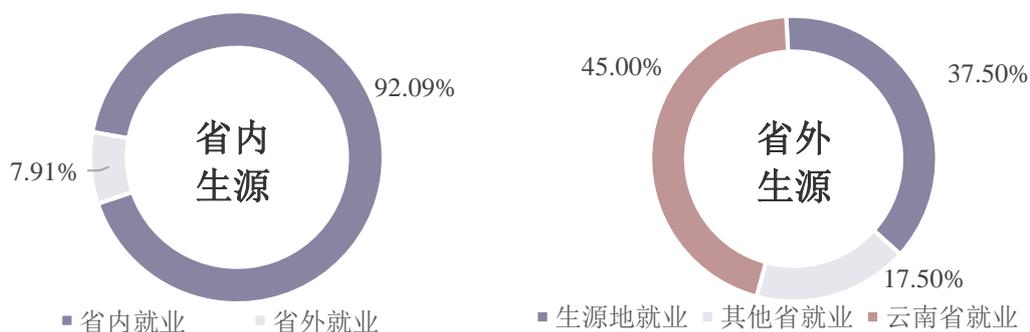


图 1-8 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”行业（29.18%），其次是“批发和零售业”（15.27%）和“租赁和商务服务业”（11.27%）。从不同学历层次来看，“教育”行业为专科毕业生主要行业流向，占比为 35.47%；“教育”行业为本科毕业生的主要行业流向，占比为 25.37%。“租赁和商务服务业”（15.64%）为专科毕业生第二大行业流向，本科毕业生第二大行业流向则为“批发和零售业”（16.75%）。



图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-9 2021 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

专科毕业生		本科毕业生	
教育	35.47%	教育	25.37%
租赁和商务服务业	15.64%	批发和零售业	16.75%
批发和零售业	12.84%	信息传输、软件和信息技术服务业	11.52%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.88%	租赁和商务服务业	8.62%
居民服务、修理和其他服务业	4.90%	居民服务、修理和其他服务业	7.42%
交通运输、仓储和邮政业	3.85%	公共管理、社会保障和社会组织	6.15%
公共管理、社会保障和社会组织	3.73%	农、林、牧、渔业	3.75%
住宿和餐饮业	3.27%	交通运输、仓储和邮政业	3.53%
文化、体育和娱乐业	2.57%	住宿和餐饮业	3.32%
制造业	2.45%	制造业	2.61%

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2021 届毕业生所从事的职业主要为“办事人员和有关人员”，占比为 30.04%；其次为“教学人员”（25.80%）及“其他人员”（14.48%）。

表 1-10 2021 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	专科毕业生	本科毕业生	总体
办事人员和有关人员	28.18%	31.15%	30.04%
教学人员	32.70%	21.67%	25.80%
其他人员	14.51%	14.47%	14.48%
经济业务人员	5.35%	12.19%	9.63%
商业和服务业人员	10.23%	4.92%	6.91%
其他专业技术人员	7.13%	6.56%	6.77%
新闻出版和文化工作人员	0.00%	2.57%	1.60%
金融业务人员	0.00%	2.00%	1.25%
工程技术人员	0.24%	1.71%	1.16%
公务员	0.00%	1.07%	0.67%

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

2021 届毕业生单位流向较为多元，以“其他企业”为主，占比为 66.44%；其次为“中初教育单位”，占比为 16.67%。

表 1-11 2021 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	专科毕业生	本科毕业生	总体
其他企业	60.40%	70.06%	66.44%
中初教育单位	25.21%	11.55%	16.67%
机关	2.85%	6.20%	4.95%
国有企业	1.90%	3.06%	2.63%
其他事业单位	1.66%	1.50%	1.56%
高等教育单位	0.00%	1.07%	0.67%
农村建制村	0.59%	0.21%	0.36%
三资企业	0.36%	0.29%	0.31%
城镇社区	0.00%	0.43%	0.27%
其他	6.66%	5.27%	5.79%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

四、自主创业

学校 2021 届毕业生共有 28 人毕业去向为自主创业。进一步调查其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下：

创业行业及专业相关性：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”、“农、林、牧、渔业”行业；创业领域与所学专业一致或相关的比例为 46.67%。

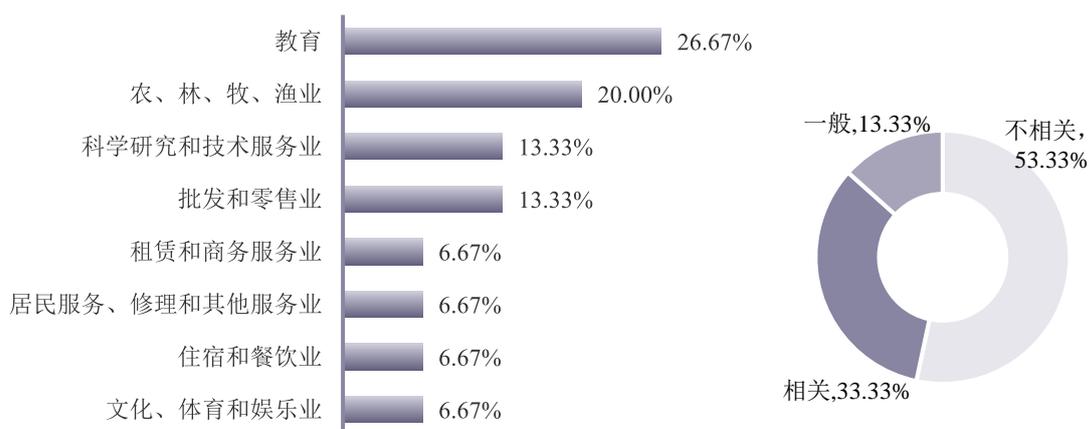


图 1-10 2021 届毕业生就业创业行业分布（左图）及与所学专业的相关性（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”、“对创业充满兴趣、激情”（占比均为 60.00%）。

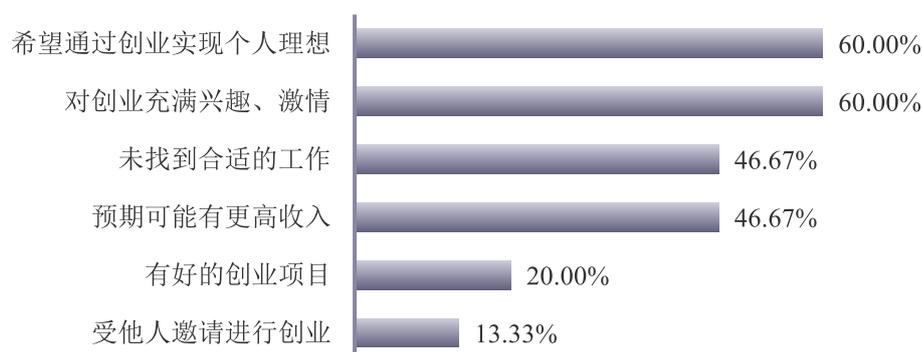


图 1-11 2021 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”（73.33%），其次为“创新创业大赛”（66.67%）。

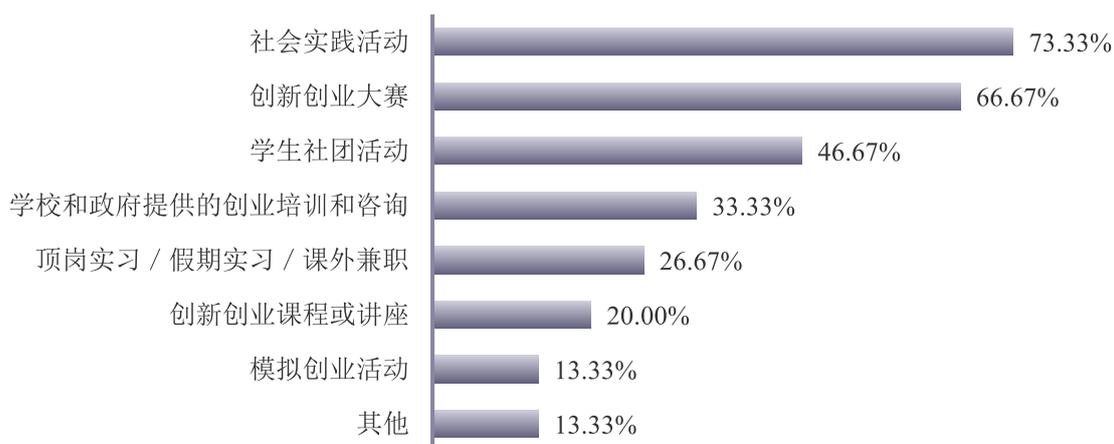


图 1-12 2021 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业遇到困难：毕业生创业遇到困难主要为“资金筹备”（73.33%），其次为“办公场所、设备等软硬件环境的准备”（53.33%）。



图 1-13 2021 届毕业生创业所遇困难

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

五、继续深造

2021 届专科毕业生中，共有 1218 人选择国内升学深造，升学率为 54.38%；本科毕业生中，共有 17 人选择国内升学深造，升学率为 0.84%，建议学院进一步加大对研究生升学考试的宣传和引导，提升本科生的升学率。专科毕业生“继续深造”意愿较强，可见毕业生想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力，适应时代的步伐，提高自身进入社会的起点。

进一步统计分析毕业生升学形式、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示：

升学专业一致性及录取结果满意度：升学专业与原专业一致或相关的比例为 90.93%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 17.93%，“比较满意”占比为 45.14%。

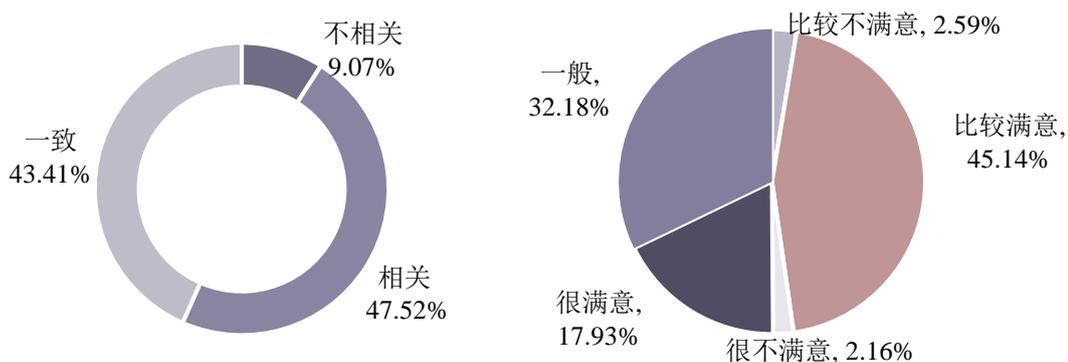


图 1-14 2021 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

学校坚决贯彻落实上级决策部署，积极适应新形势，因事而化、因时而进、因势而新，创新工作方式方法，坚持线上与线下相结合，全力推进毕业生就业。学校 2021 届毕业生共有 4254 人，截止 8 月 31 日，毕业生初次就业去向落实率为 90.43%，较去年提高了 2.9 个百分点，其中本科生初次就业去向落实率为 86.93%，较去年提高了 10.83 个百分点；截至 2021 年 12 月 27 日，已落实就业去向 4172 人，就业去向落实率为 98.10%，毕业生在滇毕业去向落实率为 90.78%。

一、抓住关键环节，因事而化

一是**专题部署，统筹推进**。年初以来，学校多次召开会议，科学研判就业形势和工作难点，部署安排就业创业工作。深入落实“一把手”工程，党政主要领导和分管校领导先后多次带队深入二级学院，调研指导就业创业工作。

二是**合理分解目标，强化过程管理**。将就业创业目标分解到每个周，并以月例会形式，及时传达上级要求，通报就业进展，整顿存在问题；实施周监督机制，即周目标第一次不达标，二级学院以书面形式向分管领导报告；第二次不达标，党政一把手接受学校诫勉谈话。毕业生离校前圆满完成了省教育工委 60% 的目标任务。

三是**精准施策，整体推进**。学校先后出台了《关于做好疫情防控期间毕业生就业工作的通知》《关于开展 2021 届毕业生就业创业工作“全员包帮”行动的通知》和《关于开展 2021 年度毕业生就业创业工作目标责任考核的工作方案》等一系列强化、帮扶和激励就业工作的政策措施，统筹推进毕业生就业创业工作。

二、把握时机时效，因时而进

一是**线上招聘持续不断线**。及早启动“互联网+就业”模式，为毕业生搭建云就业平台。学校先后举办 6 场网络招聘活动，300 余家企业为毕业生提供就业岗位 5200 多个。同时，通过学校就业信息网、微信公众号等平台持续为毕业生精准推送就业信息。

二是线下招聘抓住黄金期。采取“小团组、精准化、专业化、区域化”的模式，充分挖掘属地岗位，抓住离校前的黄金期、关键期，在 3-6 月连续举办多场“线下专聘+直播带岗”招聘会，吸引 330 余家企业参与，提供就业岗位 8300 多个。

三是强化考前辅导培训。狠抓专升本、公务员、事业单位、特岗考试等考前辅导，“专升本”上线率高出全省平均 20 个百分点，55% 的专科毕业生顺利进入本科学习，公务员、事业单位的上线率也有较大提升。离校后，仍通过网课、直播课、腾讯会议等形式开展不断线的考前辅导。

四是严把就业统计关。为确保就业统计工作真实、准确，及时组织各二级学院进行全面自查、学院互查、学校抽查三级核查方式，对毕业生就业材料进行全面核查，严格落实“四不准”要求，杜绝“虚假就业”“被就业”和“毕业去向落实率掺水、造假”等现象。

三、致力开拓创新，因势而新

一是及早动员，职场启航。积极适应形势变化，创新方式方法，早谋划、早启动，在去年 11 月举办了 2021 届毕业生实习、预就业专场招聘会，引导毕业生先实习后就业；举办“共克时艰·职场启航”就业指导系列讲座，引导毕业生认清就业形势，调整就业预期，树立科学合理的择业观。

二是关注心理，向阳而生。通过开展个体咨询、举办特色活动和团体辅导，开通心理咨询专线，开展线上辅导，利用新媒体手段，普及心理保健常识与心理防疫技能等，多措并举，疏导毕业生的心理压力和焦虑情绪，为毕业生求职、入职保驾护航。

三是创新工作思路，融通就业渠道。借助新媒体新业态载体，通过人社系统、创新创业平台和工业园区充分挖掘收集各地州就业信息，通过“直播带岗”形式进行就业推荐，方便毕业生求职；开展以“我为毕业生代言”为主题的直播宣传，微信公众号、抖音号和腾讯视频同步直播介绍学校的发展定位、办学条件、培养模式、特色学科和就业需求，吸引企业主动上门招聘，有效促进学校的招生就业工作。

四是积极开拓市场，深化校企融合。省内先后到各地州（市）人社部门、高校和企业进行考察学习交流、拓展就业市场；省外到杭州、苏州、南京一带工业园区就工学交替、企业人才需求等情况进行调研，建立市场、搭建就业平台；深化校企合作、产教融合，与中远集团、中央新影集团、清华启迪等多家企业全方位、多层次、宽领域合作培养人才，探索应用型人才培养的新路径。

五是汇聚力量，全员包帮。实施就业“全员包帮”行动，校领导、职能部门、二级学院分头包帮，发放结对就业服务卡，举办“女大学生”专场招聘会，开展“简历会诊”、“模拟面试”工作坊等，通过“一人一档”“一人一策”精准帮扶，确保有就业意愿的毕业生“百分之百”就业。

第三篇：就业质量相关分析

从学生和用人单位视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示：

一、专科毕业生

（一）专业相关度

总体专业相关度：78.38%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度相对较高；可见专科毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

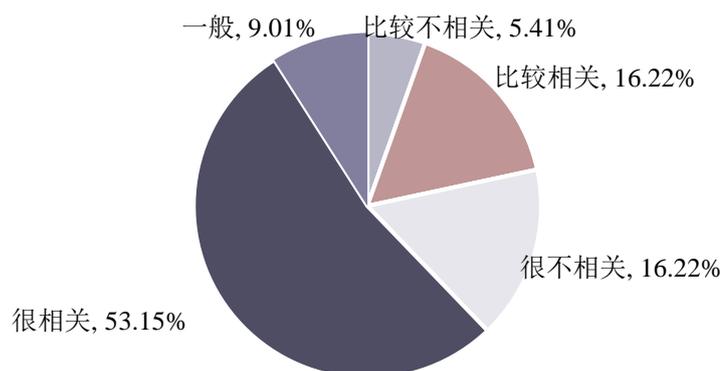


图 3-1 2021 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：计算机信息管理专业的专业相关度最高，达到 100.00%。

表 3-1 2021 届各专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
计算机信息管理	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学前教育	75.41%	14.75%	3.28%	0.00%	6.56%	93.44%
数学教育	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%
小学教育	33.33%	0.00%	16.67%	33.33%	16.67%	50.00%
无人机应用技术	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
语文教育	25.00%	0.00%	0.00%	50.00%	25.00%	25.00%

注：仅显示样本量≥4 人的专业

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：通过对认为所从事工作与所学专业“比较不相关”和“很不相关”的专科毕业生进一步调研，专科毕业生从事专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但不符合单位招聘要求”（29.17%）。

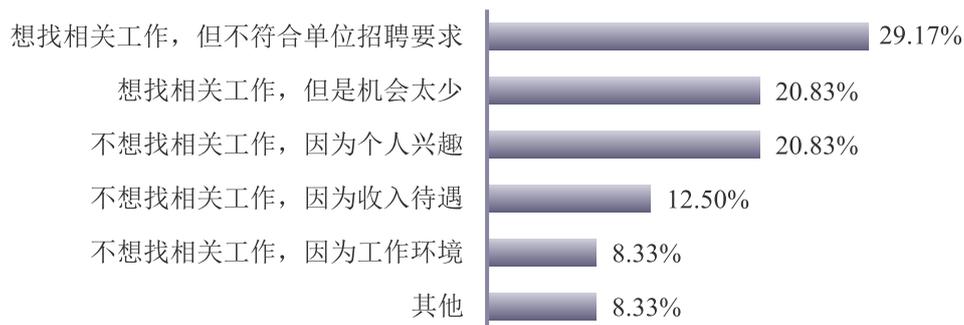


图 3-2 2021 届专科毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业满意度

工作总体及各方面的满意度：2021 届专科毕业生对目前工作总的满意度为 93.69%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 96.40%。从均值来看，均处于 3.10 分以上（5 分制），偏向“一般”水平。

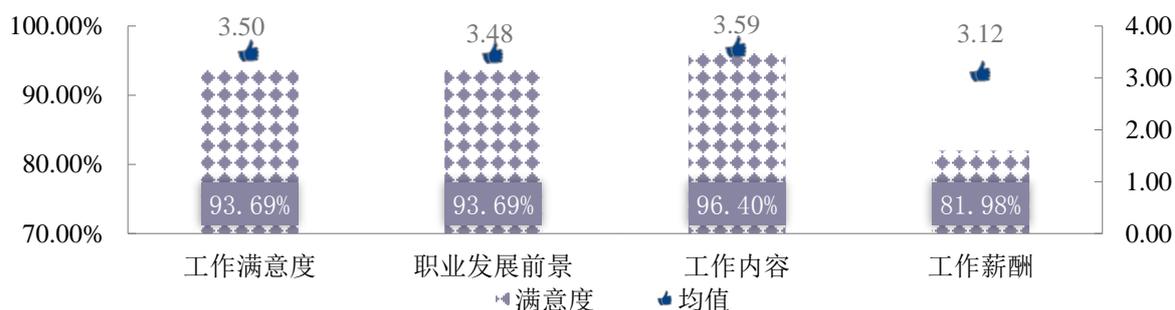


图 3-3 2021 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.49%，其中“很符合”所占比为 21.62%，“比较符合”所占比例为 37.84%。

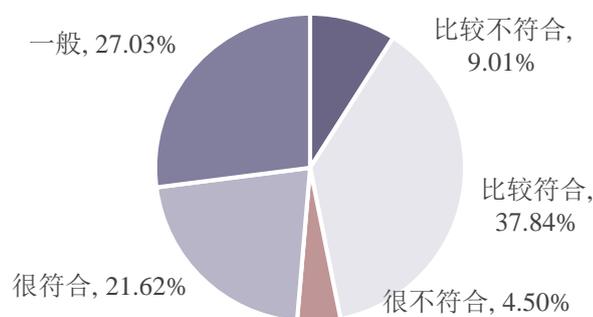


图 3-4 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

(一) 专业相关度

总体专业相关度：75.68%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 27.74%，“比较相关”占比 27.40%。

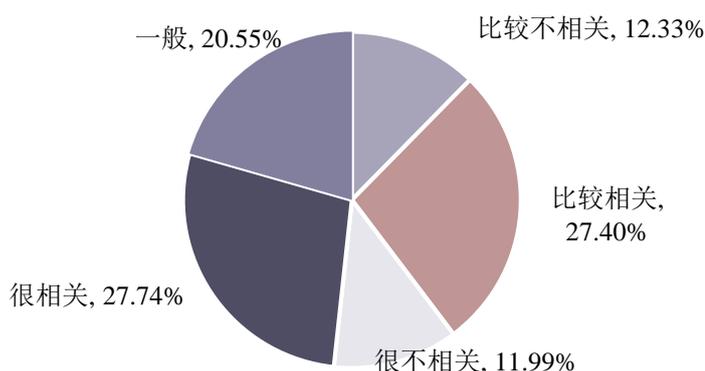


图 3-5 2021 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：数学与应用数学专业的专业相关度相对较高，为 90.91%。

表 3-2 2021 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
数学与应用数学	40.91%	27.27%	22.73%	4.55%	4.55%	90.91%
学前教育	60.00%	17.14%	11.43%	2.86%	8.57%	88.57%
能源与动力工程	28.57%	28.57%	28.57%	14.29%	0.00%	85.71%
会计学	10.53%	26.32%	47.37%	5.26%	10.53%	84.21%
物联网工程	16.67%	16.67%	50.00%	11.11%	5.56%	83.33%
汉语言文学	31.82%	22.73%	27.27%	13.64%	4.55%	81.82%
政治学与行政学	0.00%	52.38%	28.57%	14.29%	4.76%	80.95%
小学教育	43.48%	26.09%	8.70%	13.04%	8.70%	78.26%
数字媒体技术	15.79%	36.84%	21.05%	26.32%	0.00%	73.68%
审计学	9.09%	45.45%	18.18%	9.09%	18.18%	72.73%
国际商务	0.00%	42.86%	28.57%	14.29%	14.29%	71.43%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
特殊教育	42.86%	14.29%	0.00%	14.29%	28.57%	57.14%
物流管理	0.00%	25.00%	31.25%	18.75%	25.00%	56.25%
茶学	44.44%	11.11%	0.00%	0.00%	44.44%	55.56%
缅甸语	18.75%	25.00%	6.25%	18.75%	31.25%	50.00%
食品质量与安全	0.00%	33.33%	16.67%	16.67%	33.33%	50.00%
网络与新媒体	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（51.39%），其次是“想找相关工作，但不符合单位招聘要求”（22.22%）。

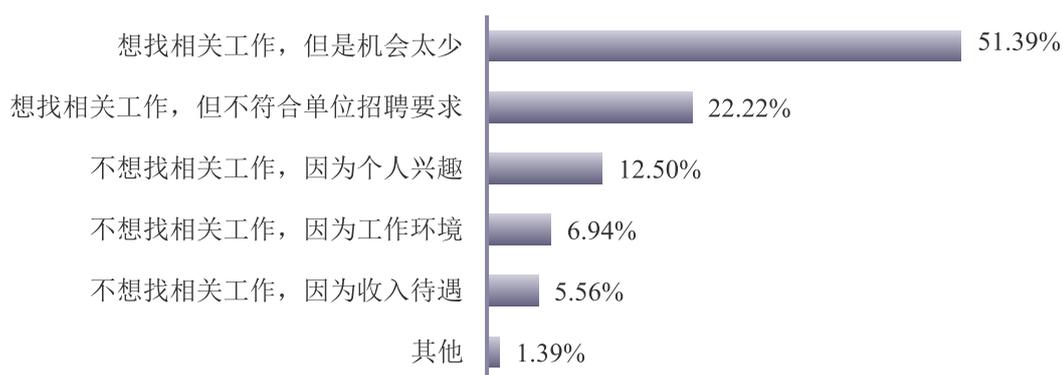


图 3-6 2021 届本科毕业生从事不相关工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 93.84%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 95.21%。从均值来看，均处于 3.00 分以上（5 分制），满意度处于“一般”水平。

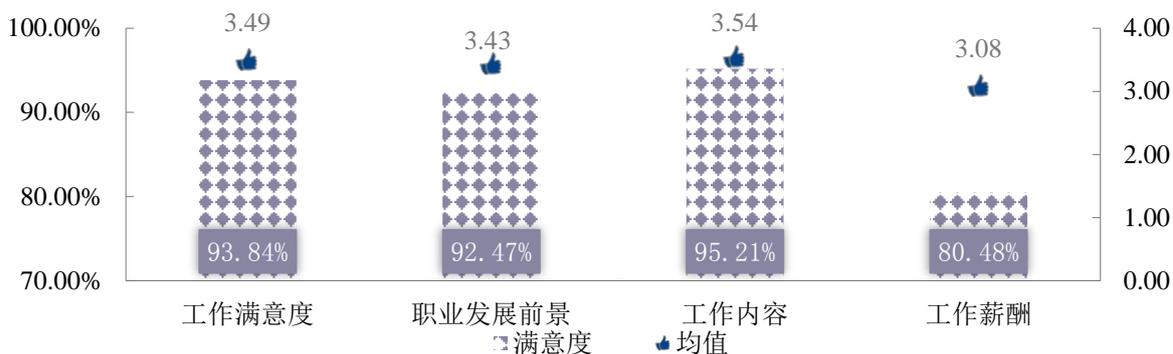


图 3-7 2021 届本科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.33%，其中“很符合”所占比为 9.59%，“比较符合”所占比例为 38.70%。

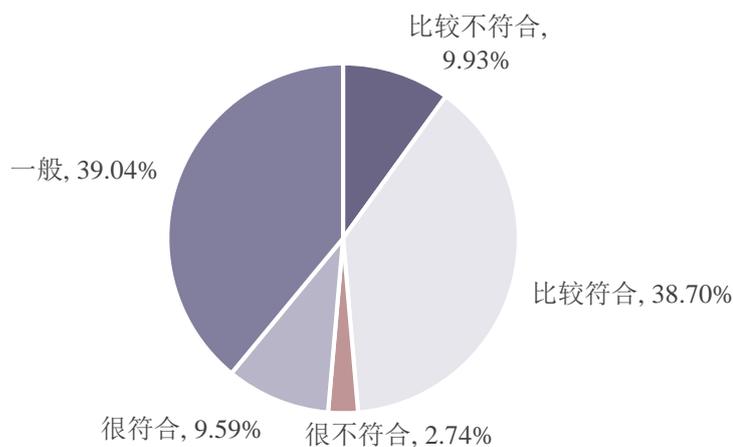


图 3-8 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

（一）用人单位对毕业生的满意度

用人单位对本校毕业生的满意度较高，为 100.00%；其中“很满意”所占比例为 35.71%，“比较满意”所占比例为 50.00%。

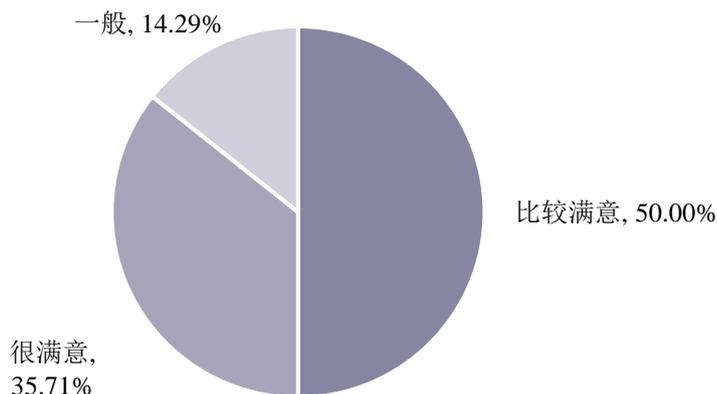


图 3-9 用人单位对毕业生工作表现的认可度分布

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

（二）用人单位对毕业生各项能力及素养评价

用人单位对毕业生各项能力的满意度均为 100.00%，可见用人单位对毕业生的各项能力的满意度较高。

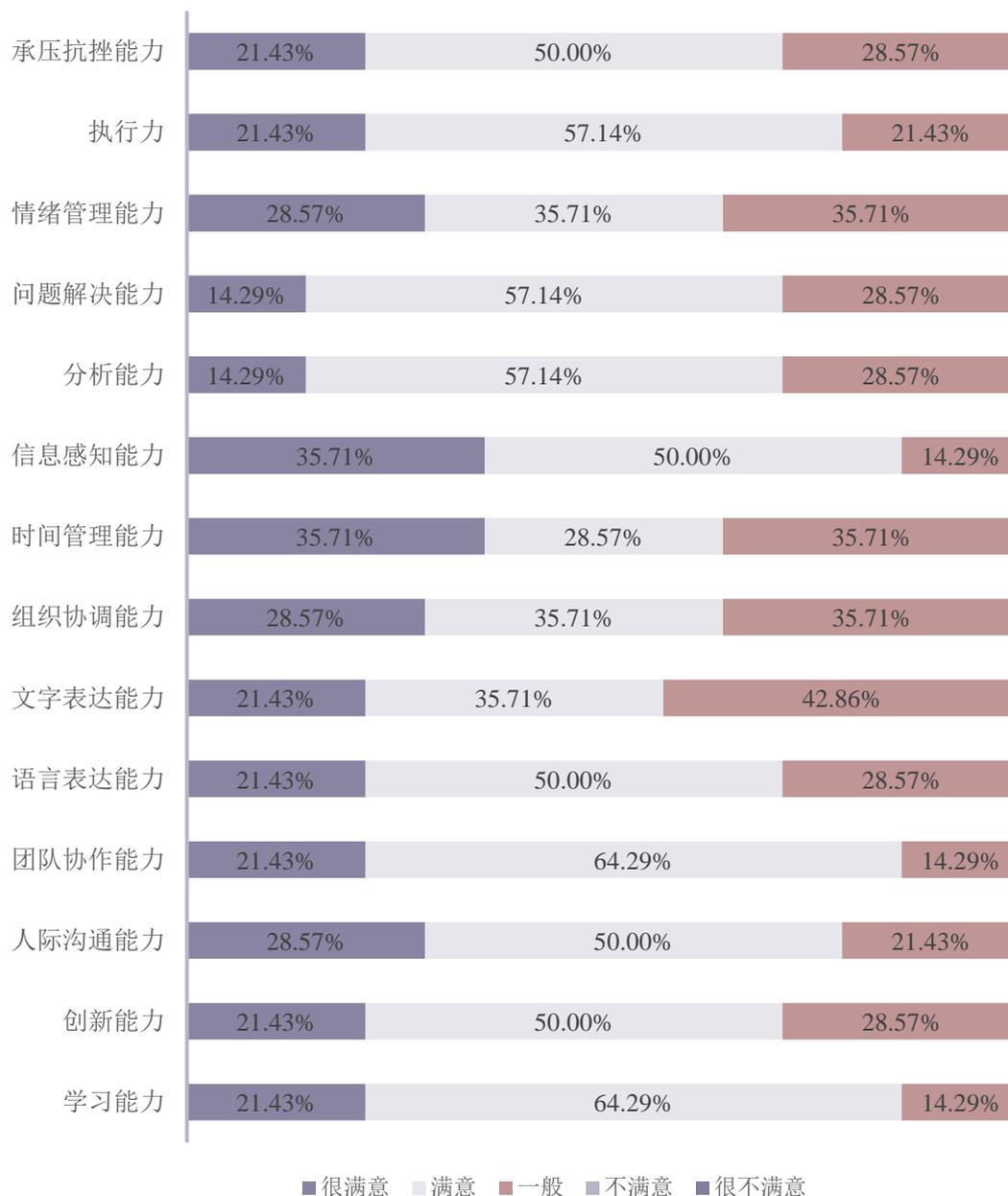


图 3-10 用人单位对毕业生各项能力的满意度

注：满意度=“很满意”+“满意”+“一般”

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

四、疫情对就业的相关影响

2021 届毕业生对疫情带来的就业行情和人才市场状况的变化的了解度为 95.29%，其中，选择“非常了解”的占比为 12.21%，“比较了解”的占比为 49.15%。

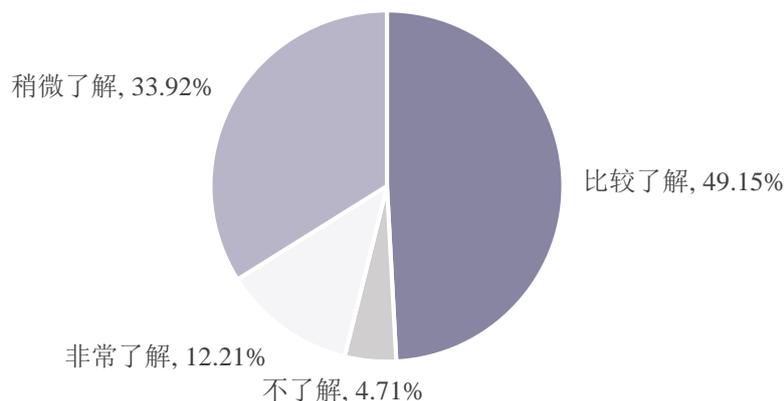


图 3-11 2021 届毕业生对疫情带来的就业行情和人才市场状况的变化的了解度

注：了解度评价维度包括“非常了解、比较了解、稍微了解、不了解”，了解度为选择“非常了解”、“比较了解”和“稍微了解”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2021 届毕业生认为疫情给就业带来的影响排名首位的为“招聘岗位因为疫情而减少”（78.81%），其次为“影响找工作的时间”（56.59%）。

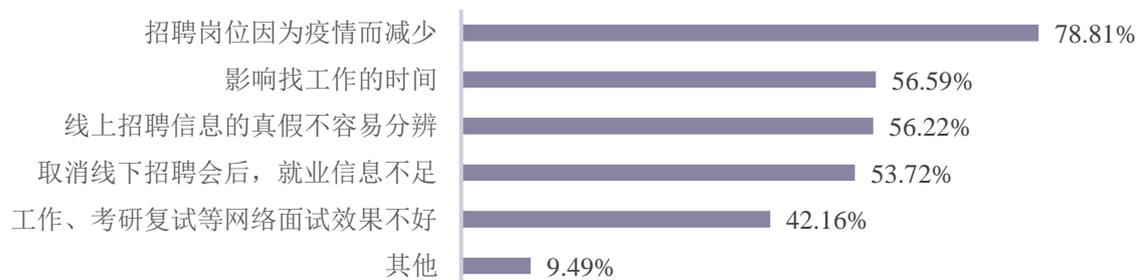


图 3-12 2021 届毕业生认为疫情给就业带来的影响分布

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2021 届毕业生中，28.33%的毕业生因疫情改变原来的就业目标，71.67%的毕业生坚持原来的就业目标。

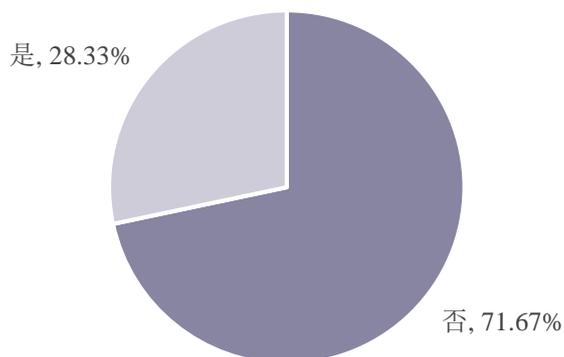


图 3-13 2021 届毕业生是否因为疫情而改变原来的就业目标

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2021 届毕业生认为在疫情期间，学校提供的就业服务主要有“提供有效的就业信息”（69.83%），其次为“线上就业指导培训、咨询、答疑”和“积极推进‘云就业’”（占比均为 54.30%）。



图 3-14 2021 届毕业生认为在疫情期间学校提供就业服务分布

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模呈稳步上升趋势，就业保持在较高水平

学校始终坚持深入“就业是头号民生工程”，以实现毕业生更充分就业和更高质量就业为工作目标，毕业生就业工作提早启动，精准发力，分解落实。如下图所示，近三届毕业生的就业情况良好，毕业去向落实率始终保持在 98.00% 以上。表明学校特色的人才培养模式保障了毕业生的顺利就业。

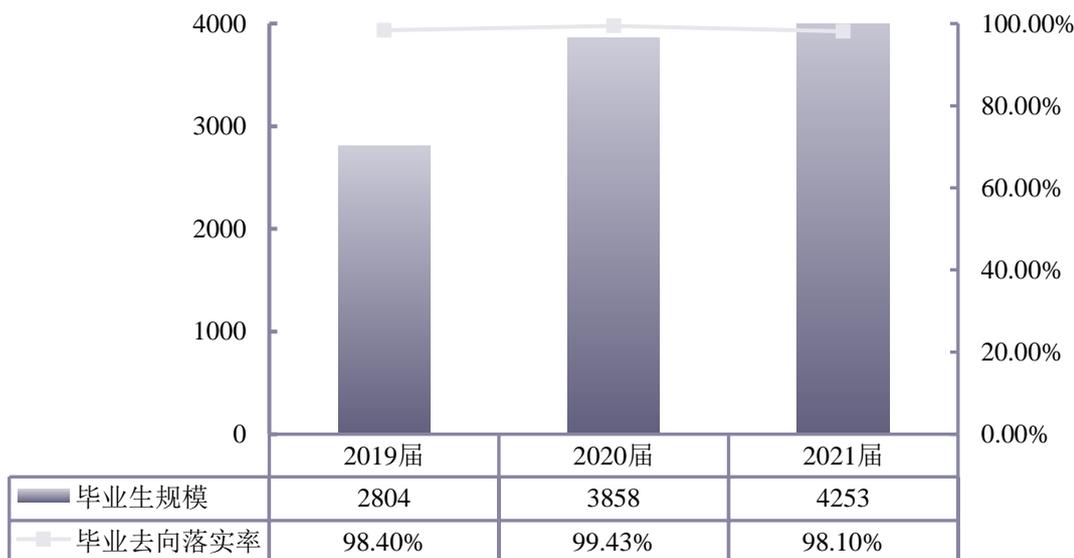


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率分布（规模单位：人）

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

二、依托民营企业、中初教育单位合理分配人才资源

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生就业主战场，占比在 52.00% 以上；一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。此外，近三届毕业生流向中初教育的比例均在 16.00% 以上；体现了学校长期以来坚持以培养教育类人才为目标，培养了大量扎根地方、面向广大教育单位的高质量人才。

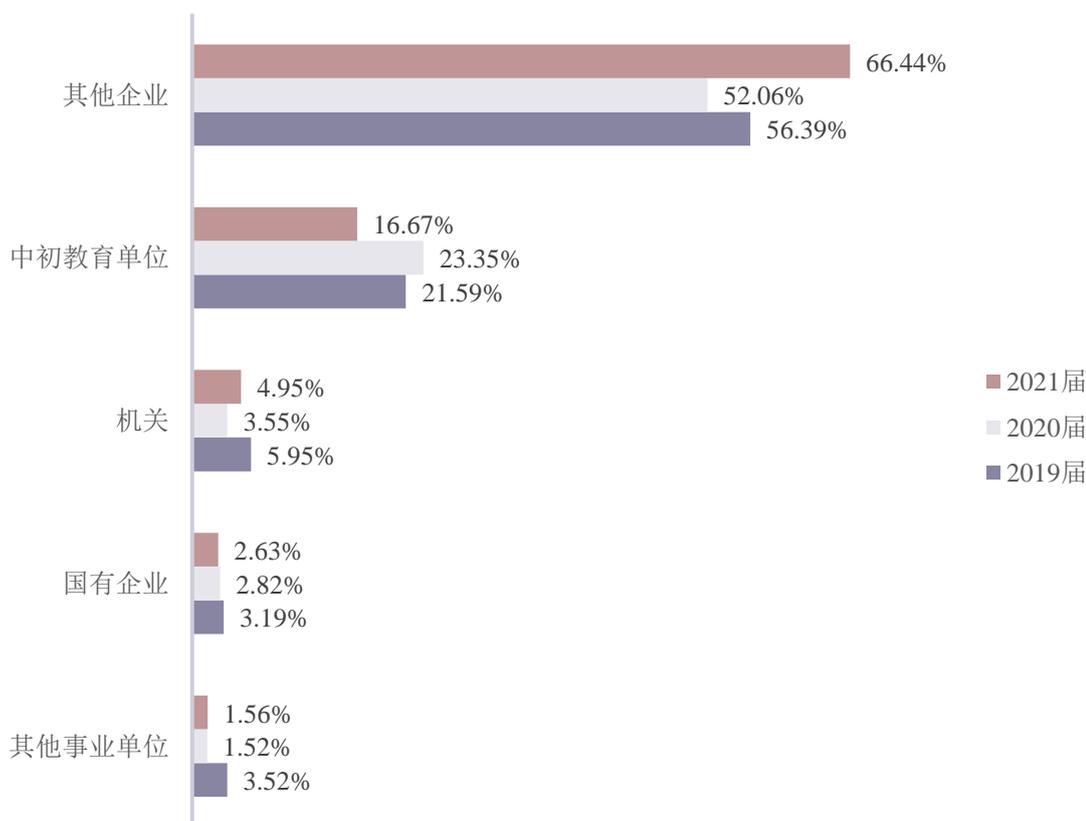


图 4-2 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

三、以省内就业为主，服务地方经济发展为主旋律

如下图所示，截止 2021 年 12 月 27 日，2021 届毕业生省内就业的比例高达 90.78%，且近三届毕业生在云南省内就业的比例均处于 85.00% 以上。这一流向与学校办学定位相契合，为云南省及地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，学校积极加强校地、校企合作，与省内知名企业建立实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

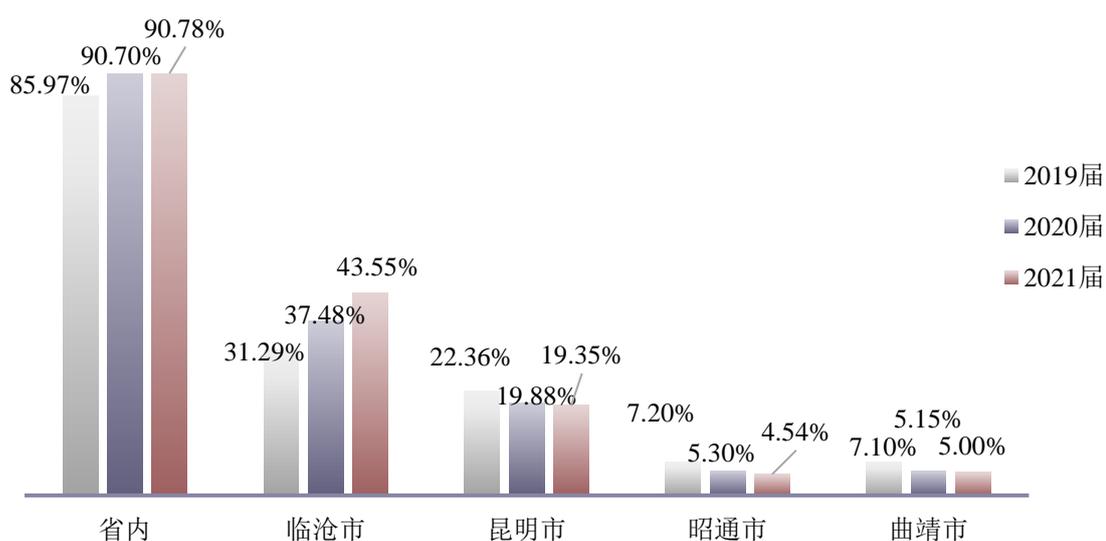


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：滇西科技师范学院毕业生就业管理系统。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示：

一、对人才培养的影响

（一）母校综合评价

母校满意度：98.68%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，专科毕业生对母校的满意度达到99.32%，本科毕业生对母校的满意度达到97.93%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

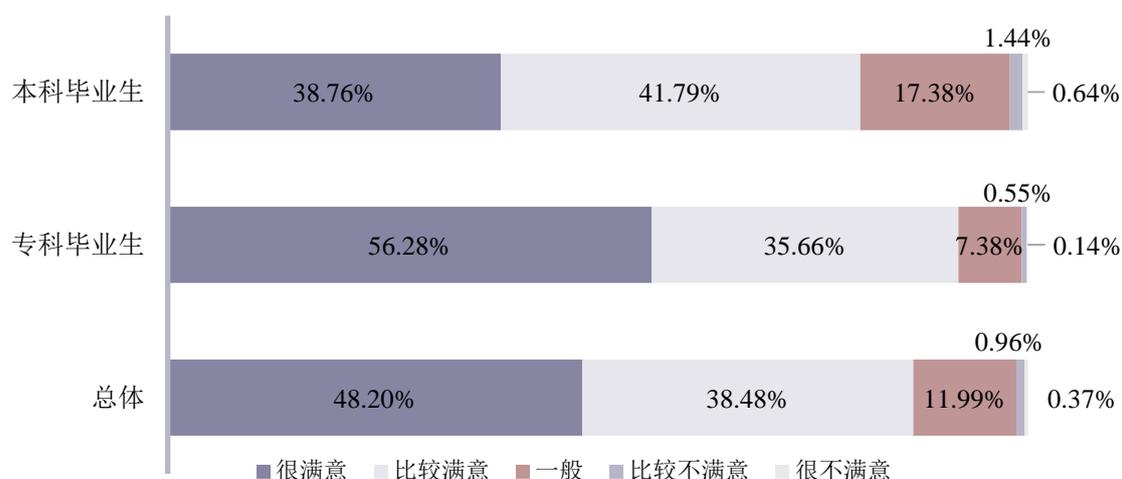


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2021 届毕业生中 78.44% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。其中，专科毕业生对母校的推荐度为 86.20%，本科毕业生对母校的推荐度为 69.38%。

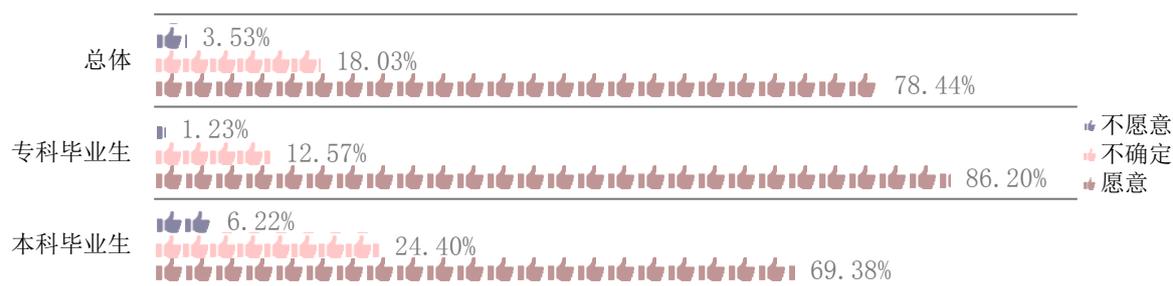


图 5-2 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校教育教学评价

1. 实践教学环节

总体满意度：2021 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，96.91% 的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及以上水平；其中专科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 97.81%，本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 95.85%。可见学校毕业实习、实验教学、教育实习等方面均得到了毕业生的广泛认可。

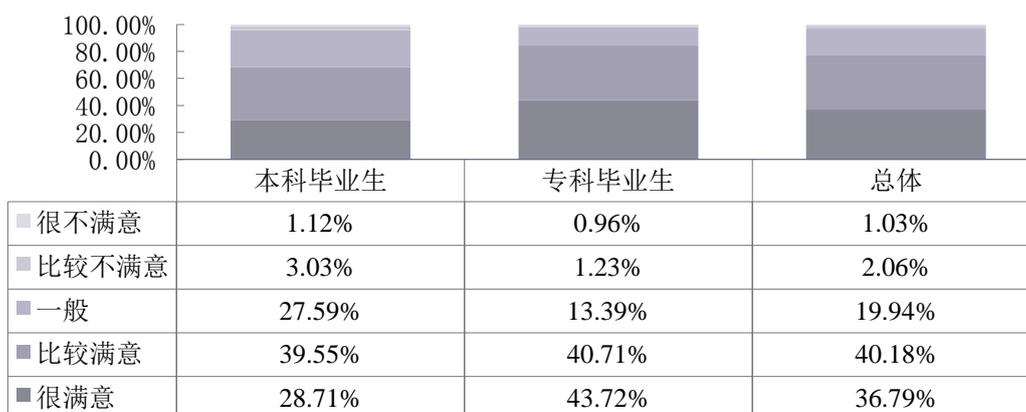


图 5-3 2021 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师

总体满意度：2021 届毕业生对母校任课教师的满意度均处于 97.00% 以上，均值均在 4.00 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平。可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

表 5-12 2021 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	专科毕业生		本科毕业生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
教学态度	99.73%	4.43	99.36%	4.25	99.56%	4.35
教学水平	99.45%	4.41	99.20%	4.19	99.34%	4.31
与学生课外沟通交流	99.18%	4.34	97.61%	4.04	98.45%	4.20

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

3. 教育教学总体评价

总体满意度：98.90% 的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中专科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 99.45%，本科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 98.25%。从均值来看，均处于 4.00 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

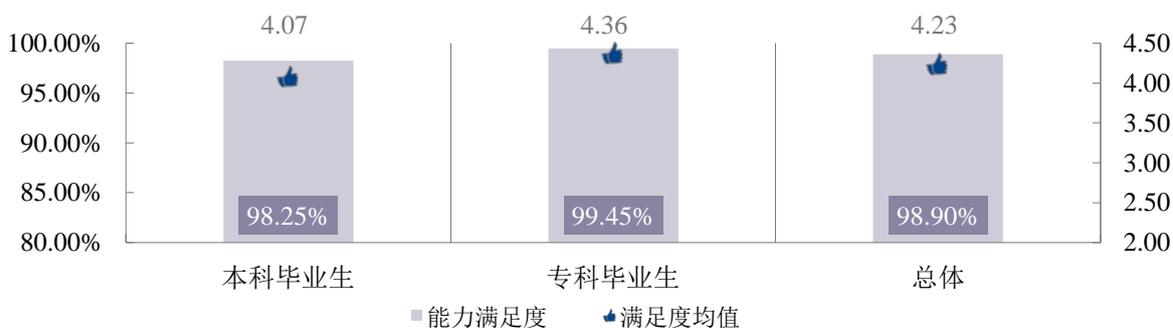


图 5-4 2021 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对就业创业服务工作的影响

(一) 对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：2021 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 96.00% 以上；其中满意度最高的是“就业帮扶与推荐”，满意度为 100.00%，其次是“职业咨询与辅导”，满意度为 99.54%。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

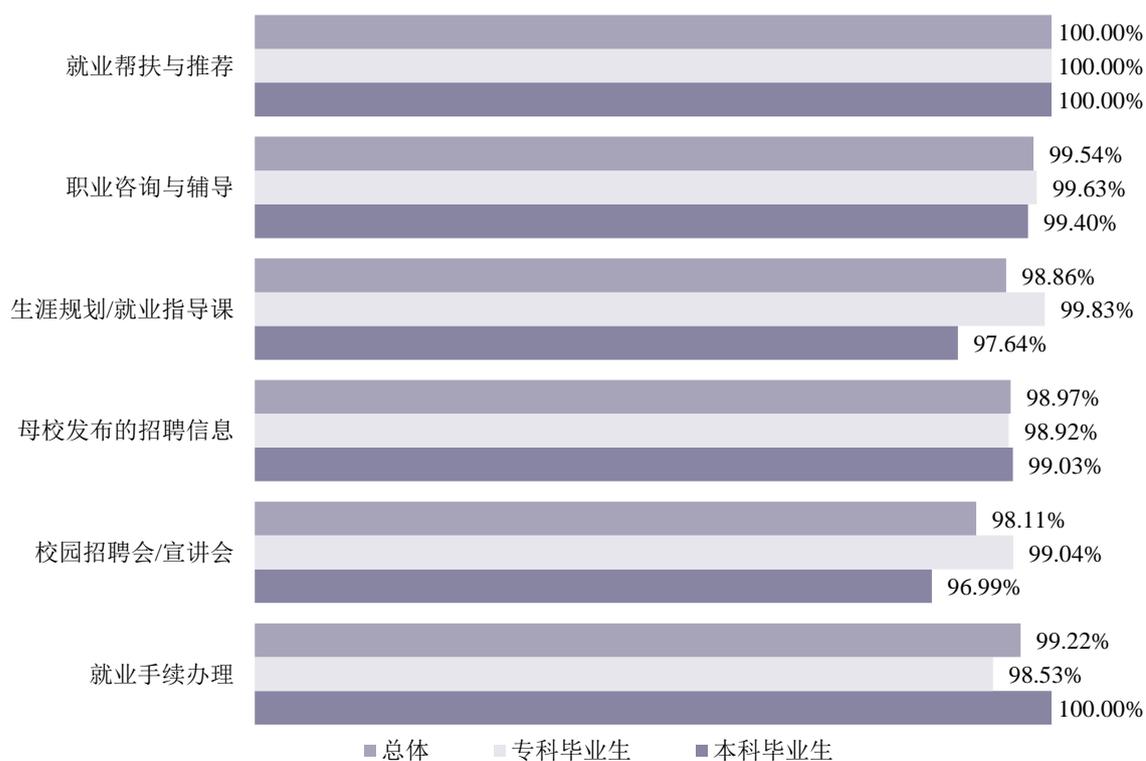


图 5-5 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的满意度：2021 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 96.00% 以上，其中满意度最高的是“创业孵化项目”，满意度为 100.00%，其次是“创业课程和讲座”，满意度为 99.47%。

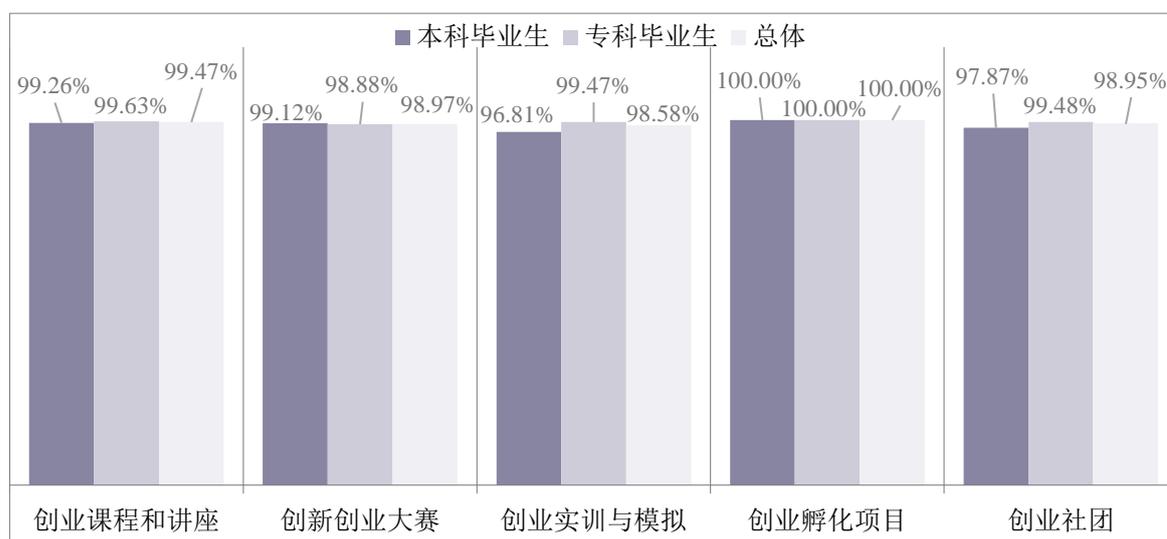


图 5-6 2021 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）用人单位对学校就业服务的建议

用人单位对学校就业工作的总体满意度为 100.00%，其中“很满意”的占比为 35.71%。

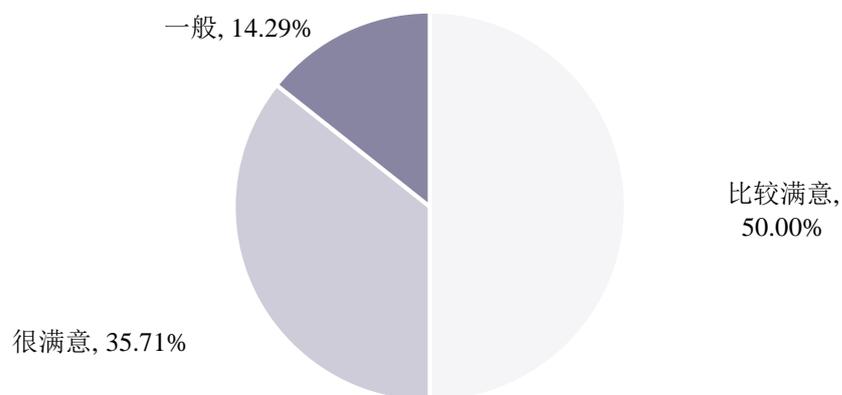


图 5-7 用人单位对本校就业服务工作评价

用人单位希望与学校开展合作的类型主要为“校企互动”（71.43%），其次为“‘订单式’合作”（64.29%）。

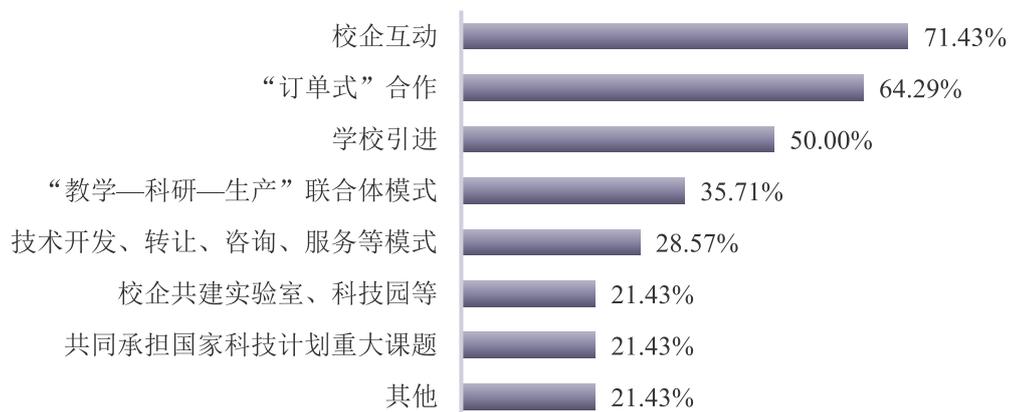


图 5-8 用人单位希望与学校开展合作的类型

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

用人单位希望学校就业服务方面提供的支持主要为“拓宽服务项目”（64.29%），其次为“加强校企沟通”（50.00%）。

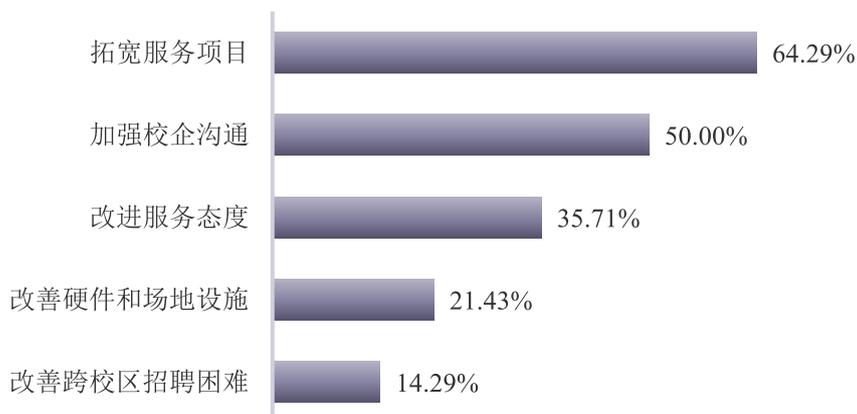


图 5-9 用人单位希望学校就业服务方面提供的支持

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。



立德修身，笃学尚行