



遼寧工業大學
Liaoning University of Technology

辽宁工业大学2020届 本科毕业生就业质量年度报告



辽宁工业大学招生就业处
2021年1月

目录

学校概况.....	1
数据说明.....	4
总体结论.....	5
一、毕业生就业率和毕业去向.....	5
二、就业分布.....	5
三、就业质量.....	6
四、对人才培养的评价.....	6
五、对就业指导服务的评价.....	7
第一篇：毕业生就业基本情况.....	8
一、毕业生的规模和结构.....	8
（一）毕业生的总体规模及性别结构.....	8
（二）学院及学科结构.....	8
（三）生源结构.....	10
二、就业率及毕业去向.....	10
（一）总体就业率及毕业去向.....	10
（二）各学院的就业率.....	11
（三）各专业的就业率.....	12
三、就业流向.....	14
（一）就业地区分布.....	14
（二）就业行业分布.....	14
（三）就业职业分布.....	15
（四）就业单位分布.....	15
（五）毕业生就业重点企业名单.....	16
四、国内升学.....	17
第二篇：就业创业工作主要举措.....	18

一、加强组织领导，全面落实毕业生就业主体责任.....	18
二、结合疫情实际，做好就业工作模式转换.....	18
三、加大工作投入，保障就业创业工作进行.....	18
四、拓宽招聘渠道，促进毕业生充分就业.....	19
五、探索多重举措，鼓励毕业生基层就业.....	19
六、加强学生指导，提升就业创业指导服务水平.....	20
七、帮扶困难群体，引导重点学生积极就业.....	20
八、建立反馈机制，强化跟踪调查结果应用.....	20
第三篇：毕业生就业相关数据分析.....	21
一、用人单位对毕业生的评价.....	21
（一）用人单位对毕业生满意度评价.....	21
（二）用人单位对毕业生优势能力评价.....	21
（三）用人单位对毕业生工作胜任能力评价.....	22
（四）用人单位对毕业生需加强能力评价.....	22
二、毕业生就业情况相关分析.....	23
（一）获取岗位信息渠道.....	23
（二）薪酬水平.....	24
（三）工作与专业相关度.....	24
（四）工作满意度.....	24
（五）自身职业期待吻合度.....	25
第四篇：毕业生就业发展趋势分析.....	26
一、就业率保持高位数.....	26
二、签就业协议形式就业成主流，升学比例呈上升趋势.....	26
三、民营企业就业为主，制造业产业流向突出.....	27
四、省内外就业比例分布稳定，省内就业为主流.....	28
第五篇：就业对教育教学的反馈.....	29
一、对人才培养的影响.....	29
（一）对人才培养的评价.....	29

(二) 人才培养改进措施.....	32
二、对招生和专业设置的影响.....	32
三、对就业服务工作的影响.....	33
(一) 对就业服务工作的评价.....	33
(二) 就业服务工作的反馈.....	35

学校概况

辽宁工业大学始建于1951年，坐落于依山傍海、交通发达的辽宁西部中心城市—锦州。校园占地面积1000余亩，建筑面积63万余平方米，全日制在校生近14000人，是一所以工为主，理、工、经、管、文、法、艺术协调发展的省属全日制多科性大学。2013年学校入选国家“中西部高校基础能力建设工程”重点建设高校，2017年获批辽宁省普通本科高等学校向应用型转变示范高校，2019年入选全国创新创业典型经验高校（50强）。

学校现有18个教学院、部、中心，10个一级学科硕士学位授权点，42个二级学科硕士学位授权点，12个专业学位授权领域，56个本科专业。形成了以本科教育为主，兼有研究生教育、留学生教育、继续教育的多层次办学格局。

学校拥有辽宁省一流学科1个，省特色学科项目1项，省培育学科项目1项，省哲学社会科学重点建设学科1个；省高校重大科技平台1个，省重点实验室7个，省高校重点实验室3个，中央与地方共建高校特色优势学科实验室5个，省级工程技术研究中心3个，省级实验教学示范中心9个、虚拟仿真实验教学中心4个；国家级特色专业建设点3个，国家级专业综合改革试点项目1个，省一流本科教育示范专业12个，省级示范专业4个，省级特色专业3个，省高校本科综合改革试点专业6个，省高校本科工程人才培养模式改革试点专业5个，省高校本科重点支持专业2个；省级创新创业改革试点专业4个；省向应用型转变示范专业7个；省高等学校实训培训基地1个；省高等学校重点学科领域研究生培养基地1个，省汽车制造紧缺人才培养基地1个。

学校拥有一支结构合理、素质优良的师资队伍。现有教职工1200多人，其中教授、副教授526人。享受国务院政府特殊津贴10人，国家优秀青年基金项目人才2人。省黄大年式教师团队1个，辽宁省教学名师16人，辽宁省优秀专家3人，辽宁省学科带头人2人，“兴辽英才计划”攀登学者1人、特聘教授1人、青年拔尖人才4人，辽宁省专业带头人4人，入选辽宁省“百千万人才工程”56人，辽宁特聘教授5人，辽宁省中青年社会科学人才百人层次3人，辽宁省中青年哲学社会科学人才工程3人。

学校办学条件优越，设施完备。各类功能教室6.9万平方米，用于教学的计算机6900多台；拥有4个实训中心和60多个基础实验室、专业实验室；教学科研仪器设备

总值为31728多万元。图书信息楼建筑面积48000平方米，功能完善，环境优雅，馆藏文献资料120多万册；校园建有先进的网络信息平台，为学生了解信息、自主学习和日常生活创造了便利条件。

学校始终坚持人才培养质量是生命线的办学理念，重视学生素质教育，强化学生实践能力和创新精神的培养。建有1个近6万平方米的大学生实验实训中心，1个国家级大学生校外实践教育基地，11个省级大学生实践教育基地，9个省级实验教学示范中心，5个省级虚拟仿真实验教学中心，1个省级大学生创新创业教育基地。近五年，学生在省级以上创新竞赛活动中，获国家级奖505项，省级奖3397项。学校在2020年中国高等教育学会公布的2015-2019年度学科竞赛评估结果中，位于全国普通高校第100位，全国地方本科院校第48位，居于辽宁省省属高校首位。2016年获批首批辽宁省深化创新创业教育改革示范高校。2017年获批全国高校实践育人创新创业基地。学校教学管理严格，学风浓郁，人才培养质量受到社会充分肯定。毕业生综合素质高、适应能力强，广受社会欢迎，多年来毕业生就业率都在95%以上。

学校注重科技团队、科技人才的建设与培养。现有辽宁省高校优秀科技创新团队4个；7人入选辽宁省教育厅第一层次优秀人才支持计划，24人入选辽宁省教育厅第二层次优秀人才支持计划，8人入选辽宁省高等学校创新人才支持计划。3人连续多年入选汤森路透发布的全球高引用科学家榜单，2篇论文获国际计算智能协会杰出论文奖（Outstanding Paper Award）。

学校具有较强的科研能力，近五年共完成了包括国家及省部级各类科研课题449项，获省部级以上奖励28项，发表高水平学术论文2000余篇。学校多次入围中国大学ESI高被引论文排行榜100强高校。

学校国际交流与合作成效显著。先后与美国、德国、英国、韩国、澳大利亚、波兰、泰国、日本等国家20多所大学建立了校际合作关系，扩大了学校的国际影响力。2013年学校获批国家来华留学生奖学金资格高校。目前留学生人数达到600人，其中硕士留学生100人。

校园典雅幽静、整洁规范、安全有序，是锦州市政府命名的“花园式单位”，辽宁省“思想政治工作先进单位”“绿化先进单位”，省教育厅命名的“平安校园”“依法治校示范校”“安全文明校园”，国家体育总局授予的“全国群众体育

先进单位”，中共辽宁省委、辽宁省人民政府命名的“文明单位标兵”，首批辽宁省文明校园、辽宁省争创全国文明校园先进单位。

光阴荏苒，沧海桑田，近70年风雨兼程，辽宁工业大学形成了独具特色的优良传统，积淀了弥足珍贵的精神财富。今天的辽工大全体师生员工正以饱满的热情，按照“提高层次，充实内涵，突出特色，加快发展”的发展战略，秉承“砺器悟道”的校训，深化改革，加快发展，全面提升学校核心竞争力，努力把辽宁工业大学建设成为具有较强办学优势和鲜明办学特色的省内一流高水平应用型大学，为国家和社会地方经济社会发展作出新的更大的贡献！

数据说明

本报告就业数据来源于辽宁省大学生智慧就业创业平台（数据统计截止日期为2020年8月31日），毕业生、用人单位反馈数据来源于《辽宁工业大学毕业生满意度调查问卷》和《辽宁工业大学用人单位满意度调查问卷》。学校面向2020届本科毕业生发放调查问卷，共收回有效问卷1127份；学校通过定期走访企业、校友和发放调查问卷等方式对用人单位进行问卷调查，共收回有效问卷251份。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

学校2020届本科毕业生共有3280人，其中2589人实现就业，就业率为78.93%。毕业去向分布详见下图。

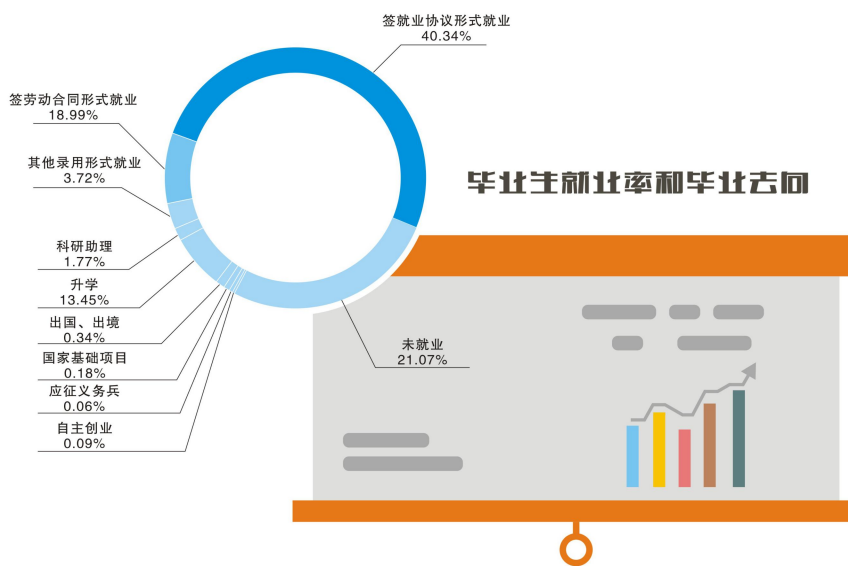


图1 2020届本科毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校2020届本科已就业学生中，57%以上毕业生选择在辽宁就业，服务于本地经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图2 2020届本科毕业生就业分布

三、就业质量

学校2020届本科毕业生月收入主要集中在3000-5000元，工作满意度为92.99%，专业相关度为78.08%，职业期待吻合度为89.09%。

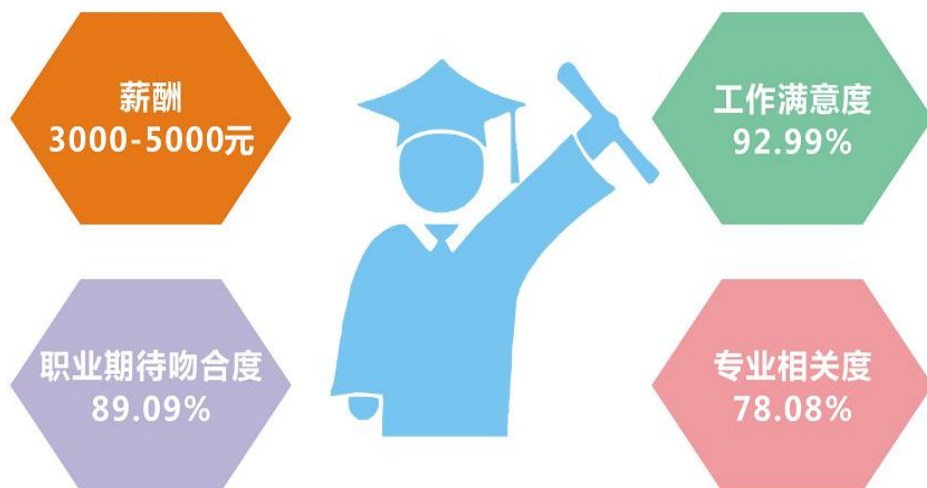


图3 2020届本科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

学校2020届本科毕业生对母校的满意度和推荐度分别为97.87%和96.81%；其中对课堂教学的满意度为97.23%，对实践教学的满意度为96.10%，对任课教师的满意度为97.87%。

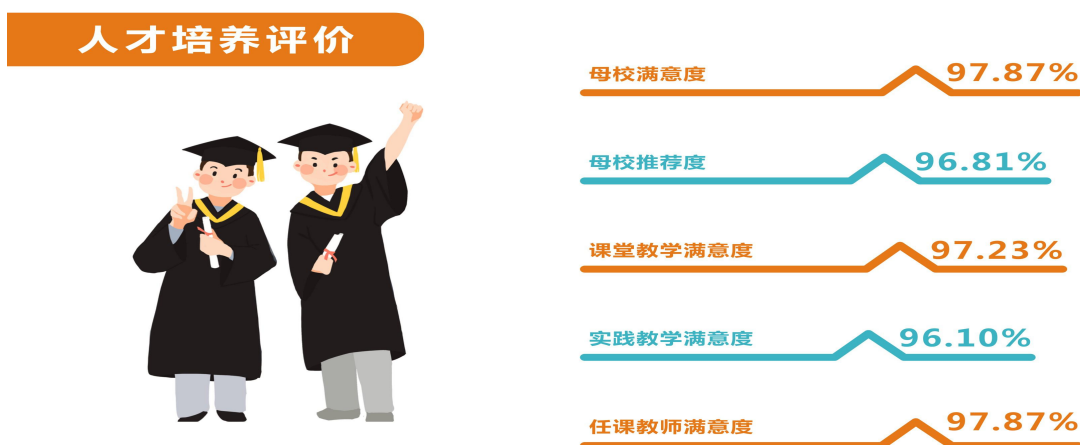


图4 2020届本科毕业生对于人才培养的评价

五、对就业指导服务的评价

学校2020届本科毕业生对学校各项就业服务工作满意度均在96%以上；其中对“就业信息发布”（97.69%）、“创新能力的注重程度”（96.72%）和“就业帮扶与推荐”（96.72%）三个方面的满意度较高。

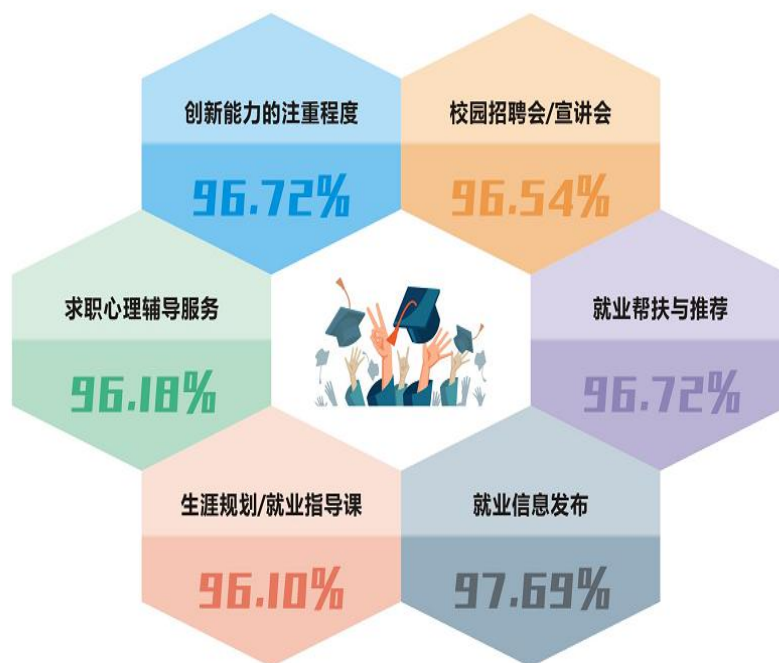


图5 2020届本科毕业生对学校就业指导服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模及性别结构

辽宁工业大学2020届本科毕业生共3280人，其中男生2108人，所占比例64.27%，女生1172人，占35.73%，男女生比例为1.8:1。

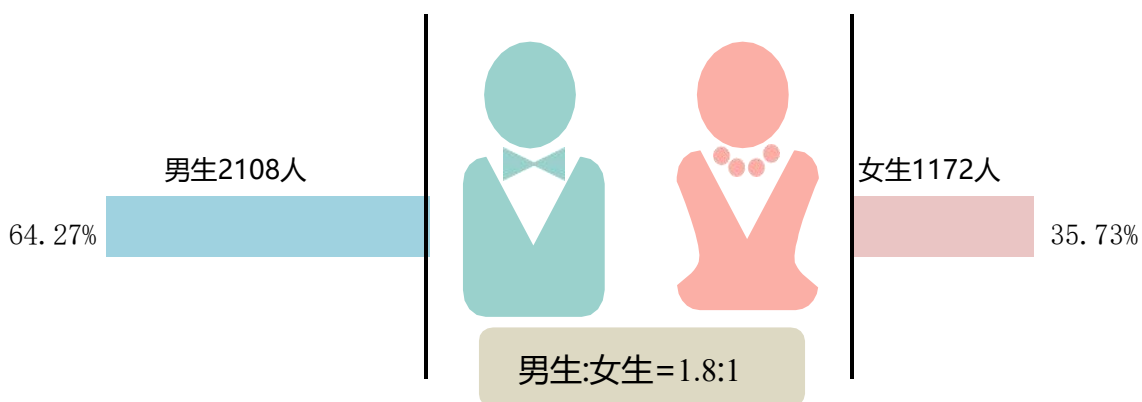


图1-1 2020届本科毕业生性别分布

（二）学院及学科结构

学校2020届本科毕业生分布在14个学院、50个专业及方向，涉及到工学、理学、经济学、管理学、文学、艺术学等六个学科门类。其中工学毕业生2343人，占毕业生总数的71.43%。

表1-1 2020届本科毕业生的学院分布表

序号	学院	人数	比例
1	机械工程与自动化学院	343	10.46%
2	汽车与交通工程学院	335	10.21%
3	材料科学与工程学院	207	6.31%
4	化学与环境工程学院	219	6.68%
5	电气工程学院	293	8.93%
6	电子与信息工程学院	314	9.57%
7	土木建筑工程学院	257	7.84%
8	经济学院	242	7.38%

辽宁工业大学2020届本科毕业生就业质量年度报告

9	管理学院	228	6.95%
10	艺术设计与建筑学院	275	8.38%
11	外国语学院	118	3.60%
12	理学院	59	1.80%
13	文化传媒学院	95	2.90%
14	新能源学院	295	8.99%

2020届本科毕业生按学科分布图：

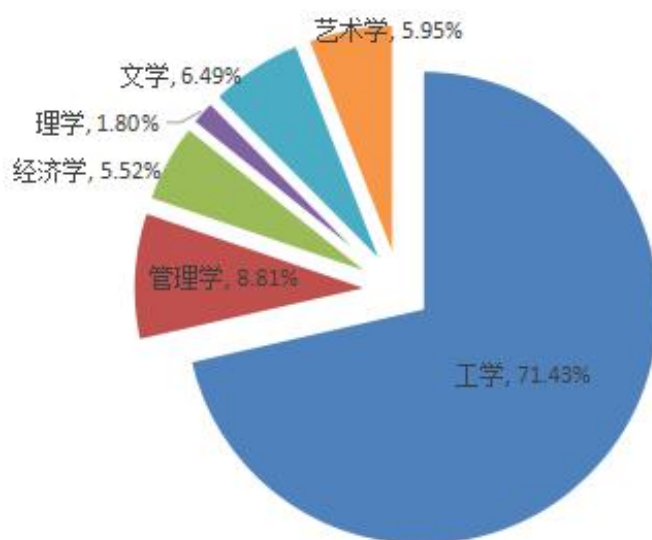


图1-2 2020届本科毕业生学科分布

（三）生源结构

学校2020届本科毕业生来自全国23个省（市/自治区），以辽宁省生源为主，所占比例为65.85%，省外生源所占比例为34.15%。



图1-3 2020届本科毕业生生源地分布

二、就业率及毕业去向

（一）总体就业率及毕业去向

学校2020届本科毕业生毕业人数为3280人，就业人数为2589人，就业率达到78.93%，其中省内就业人数为1500人，省内就业比例为57.94%。

学校2020届本科毕业生以“签就业协议形式就业”为主，其占比为40.34%，“签劳动合同形式就业”占比为18.99%，“其他录用形式就业”占比为3.72%，“升学”为13.45%。

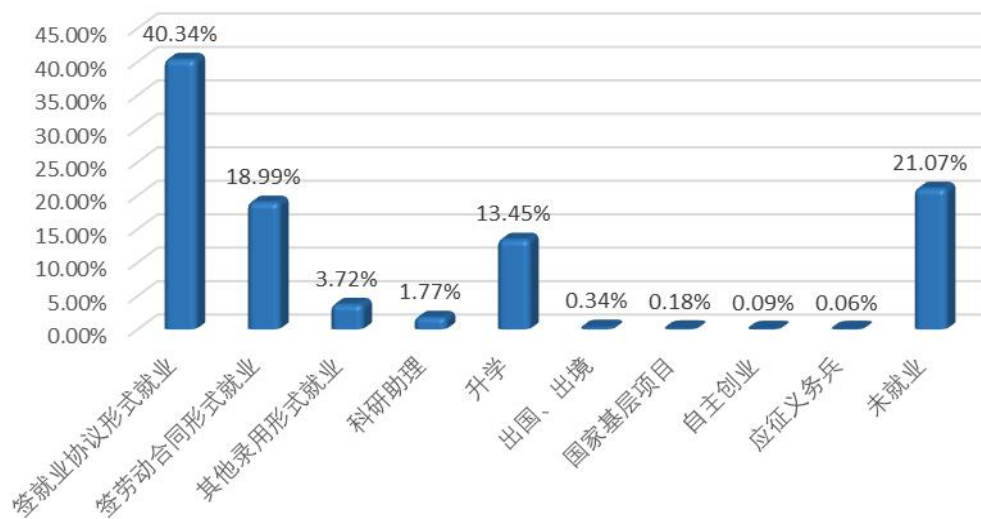


图1-4 2020届本科毕业生毕业去向分布

（二）各学院的就业率

在14个学院中，化学与环境工程学院2020届本科毕业生就业率最高，达到87.67%，艺术设计建筑学院次之，为85.45%。毕业生省内就业比例化学与环境工程学院最高，达到76.44%。

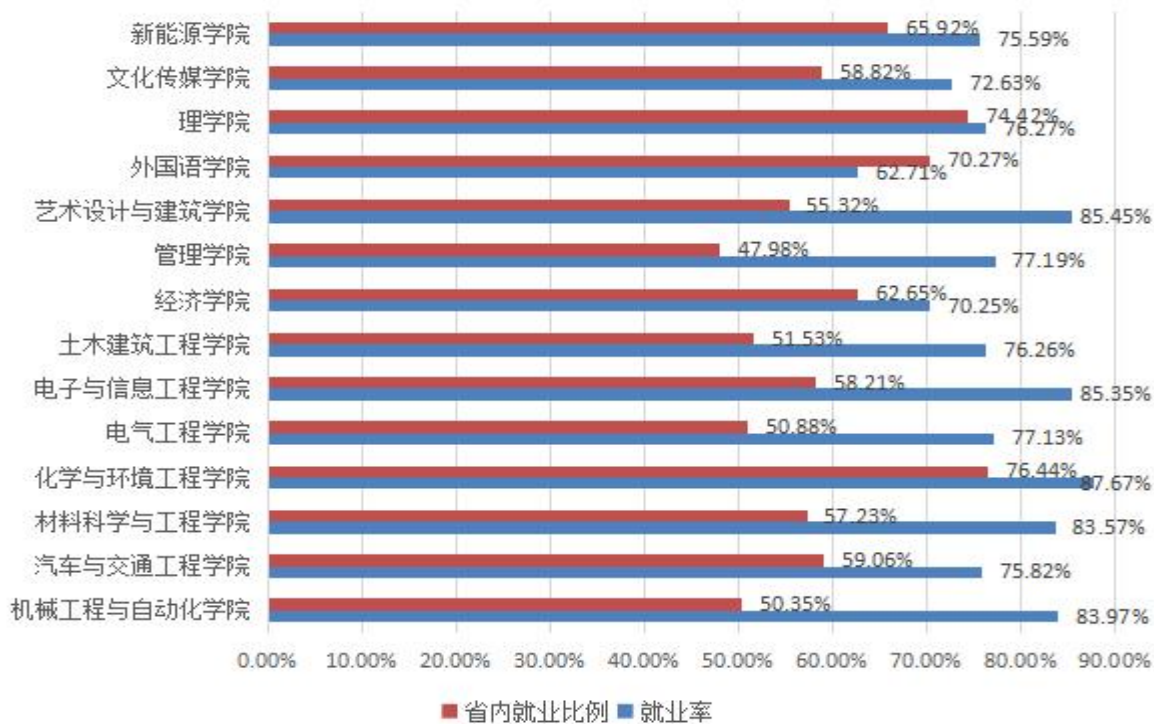


图1-5 2020届本科毕业生各学院就业率

（三）各专业的就业率

学校2020届本科毕业生分布50个专业及方向，其中，有24个专业及方向的就业率在80.00%以上。

表1-2 2020届本科毕业生各专业就业率分布

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
机械工程与自动化学院	机械设计制造及其自动化	147	125	85.03%
	机械电子工程	89	79	88.76%
	过程装备与控制工程	57	52	91.23%
	工业工程	50	32	64.00%
汽车与交通工程学院	车辆工程	164	133	81.10%
	汽车服务工程	61	42	68.85%
	交通运输	55	35	63.64%
	物流工程	55	44	80.00%
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	93	77	82.80%
	材料科学与工程	61	49	80.33%
	焊接技术与工程	53	47	88.68%
化学与环境工程学院	应用化学	65	60	92.31%
	化学工程与工艺	90	79	87.78%
	环境工程	2	1	50.00%
	环境科学	62	52	83.87%
电气工程学院	测控技术与仪器	46	30	65.22%
	电气工程及其自动化	155	135	87.10%
	自动化	92	61	66.30%
电子与信息工程学院	电子信息工程	58	55	94.83%
	通信工程	62	47	75.81%
	计算机科学与技术	60	44	73.33%
	软件工程	63	58	92.06%
	物联网工程	71	64	90.14%
土木建筑工程学院	土木工程	144	109	75.69%

辽宁工业大学2020届本科毕业生就业质量年度报告

	建筑环境与能源应用工程	56	45	80.36%
	给排水科学与工程	57	42	73.68%
经济学院	经济统计学	62	37	59.68%
	金融学	62	38	61.29%
	国际经济与贸易	57	47	82.46%
	工商管理	61	48	78.69%
管理学院	工程管理	54	49	90.74%
	工程造价	54	50	92.59%
	市场营销	60	43	71.67%
	会计学	60	34	56.67%
艺术设计建筑学院	服装设计与工程	24	23	95.83%
	建筑学	56	48	85.71%
	视觉传达设计	52	41	78.85%
	环境设计	56	52	92.86%
	产品设计	49	42	85.71%
	数字媒体艺术	38	29	76.32%
外国语学院	英语	57	32	56.14%
	日语	61	42	68.85%
理学院	信息与计算科学	59	45	76.27%
文化传媒学院	广告学	41	30	73.17%
	传播学	54	39	72.22%
新能源学院	机械设计制造及其自动化	63	46	73.02%
	车辆工程	4	2	50.00%
	电气工程及其自动化	65	48	73.85%
	软件工程	91	69	75.82%
	网络工程	72	58	80.56%

三、就业流向

(一) 就业地区分布

就业区域分布：辽宁省为学校2020届本科毕业生就业主要地区，省内就业比例为57.94%。

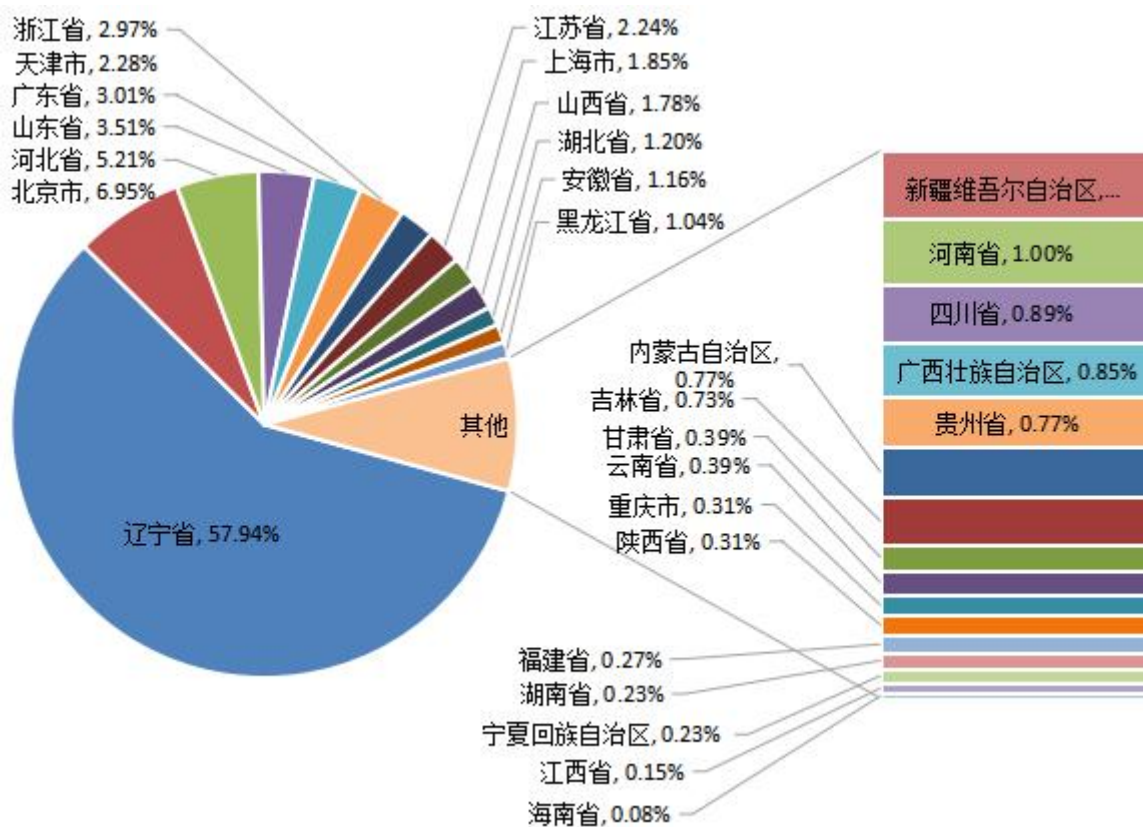


图1-6 2020届本科毕业生省内、省外就业占比

(二) 就业行业分布

学校2020届本科毕业生从就业单位所在行业看，主要集中在制造业（26.84%）、建筑业（21.26%）、信息传输、软件和信息技术服务业（15.01%）。

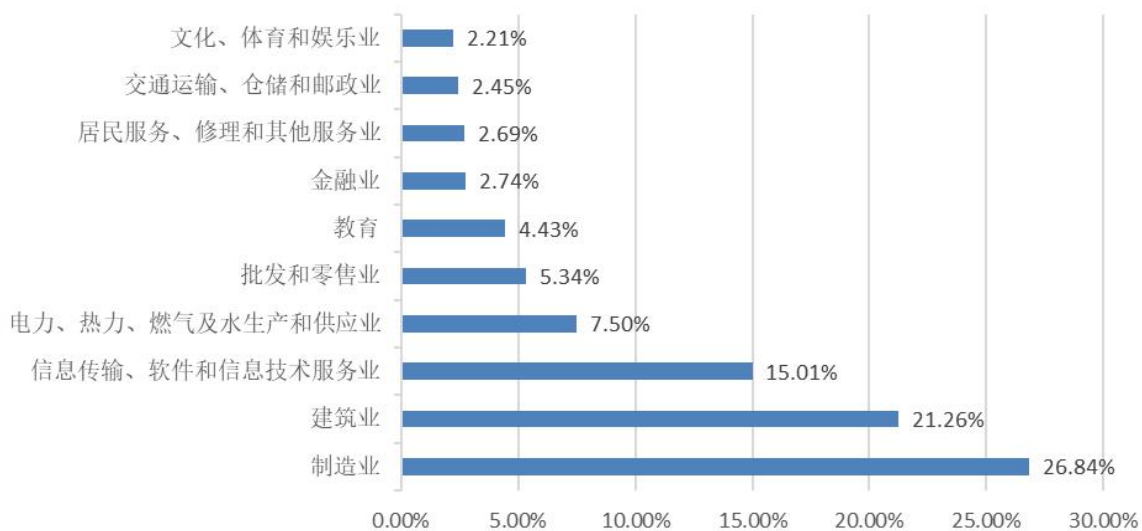


图1-7 2020届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

（三）就业职业分布

学校2020届本科毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为38.96%；其次为“其他人员”，占比为27.51%。

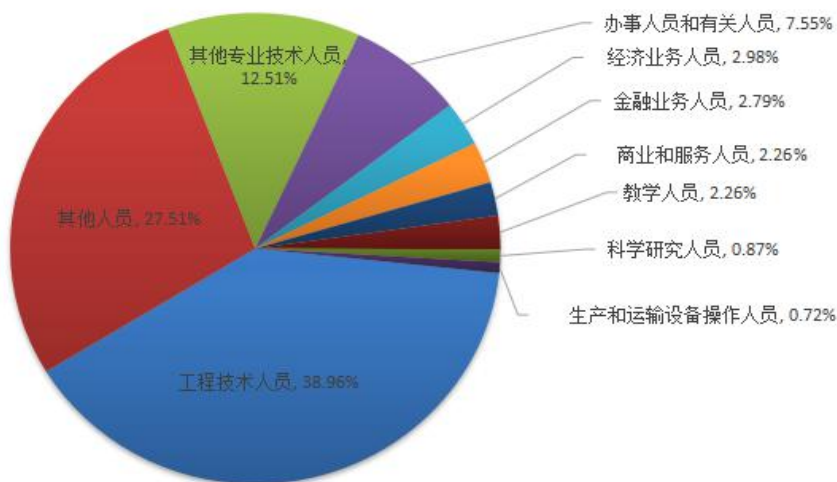


图1-8 2020届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

（四）就业单位分布

学校2020届本科毕业生就业以“其他企业”为主，占比为67.24%；“国有企业”次之，占比为30.06%。

表1-3 2020届本科毕业生就业单位性质分布

单位性质	占比
其他企业	67.24%
国有企业	30.06%
其他事业单位	0.87%
三资企业	0.82%
国家基层项目	0.29%
科研设计单位	0.24%
中初教育单位	0.19%
党政机关	0.10%
医疗卫生单位	0.10%
部队	0.10%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

（五）毕业生就业重点企业名单

学校2020届本科毕业生就业重点企业名单（部分）：

表1-4 2020届本科毕业生就业重点企业名单

单位名称	
北京首钢股份有限公司	中铁二十五集团有限公司
中冶天工集团有限公司	中铁十一局集团有限公司
中交路桥建设有限公司	中国移动通信集团
中国银行股份有限公司	中铁十七局集团有限公司
中国核工业二三建设有限公司	中铁九局集团有限公司
珠海格力电器股份有限公司	中铁十八局集团有限公司
中国邮政储蓄银行股份有限公司	本钢集团有限公司
中国电信股份有限公司	奇瑞商用车（安徽）有限公司
国家电网有限公司	中国工商银行股份有限公司
中国联合网络通信有限公司	中国建设银行股份有限公司
中国石油天然气股份有限公司	中铁六局集团有限公司

四、国内升学

主要流向院校：学校2020届本科毕业生中，共有441人选择国内升学深造，升学率为13.45%，较去年提升1.04个百分点。本科毕业生升学院校主要为本校、沈阳工业大学、沈阳建筑大学等院校，其中82人考取了北京航空航天大学、重庆大学、武汉大学、中国海洋大学、东北大学、大连理工大学等国家重点院校，占考取总数的18.59%。

表1-5 2020届本科毕业生考取国内重点院校（部分）

院校名称	院校名称
北京航空航天大学	重庆大学
武汉大学	中国海洋大学
大连理工大学	东北大学
吉林大学	北京科技大学
北京化工大学	北京工业大学
北京林业大学	武汉理工大学
河北工业大学	华中师范大学
江南大学	西安电子科技大学
哈尔滨工程大学	福州大学
对外经济贸易大学	南京理工大学

第二篇：就业创业工作主要举措

一、加强组织领导，全面落实毕业生就业主体责任

学校高度重视大学生就业工作，坚决落实十九大精神，把促进毕业生充分就业和高质量就业作为贯彻党的教育方针的重要内容。学校党政一把手亲自挂帅、二级学院党政一把手直接负责、专业教师和毕业生辅导员全员全过程参与就业工作。建立了“学校领导包学院、学院领导包专业、教师包学生”的责任体系，逐级分解任务，层层传导压力、层层抓好落实。切实把毕业生就业创业工作作为衡量学校办学质量和水平的重要指标摆在突出位置，形成了“学校统筹，学院落实，各部门共同参与，全校齐抓共管”的就业创业工作格局。

二、结合疫情实际，做好就业工作模式转换

疫情防控以来，学校党委集中谋划、扎实推进，将应届毕业生就业工作统一到党中央“六稳六保”的决策部署上来。结合疫情及工作实际，第一时间制定就业工作预案及解决方案，确保在疫情防控期间就业工作有序进行，发布了《致用人单位的一封信》，暂停所有线下招聘活动，改为线上。学校充分整合校内外各方资源，加强企业信息库建设。充分利用新媒体，大量收集网上招聘信息，搭建毕业生“云就业”平台，打造疫情期间网络招聘模式。建立毕业生微信和QQ服务群，安排专门人员负责信息回复和相关事务办理，毕业生可通过服务群进行咨询和办理就业相关事务。同时将《毕业生择业推荐书》等毕业生求职需要的材料上传学校就业创业服务网，学生可登陆下载，同时学生如需纸质版材料，提供快递邮寄服务，全方位保证学生就业服务不受疫情影响，最大限度方便毕业生求职就业。2020年3月份开始实行周报制度，及时了解毕业生的就业情况。

三、加大工作投入，保障就业创业工作顺利进行

学校高度重视毕业生就业创业工作，建立完善就业创业工作机构，加强工作队伍建设，加快就业创业场地建设，加大经费投入，做到就业创业工作“机构、人员、场地、经费”四到位。学校成立辽宁工业大学毕业生就业创业工作领导小组，各二级学院相应成立学院就业创业工作领导小组，招生就业处、创新创业教育中心具体负责毕业生就业创业工作。学校现有专兼职就业创业指导教师58人和专职就业

创业工作人员5人，负责对毕业生提供就业创业指导和服务。学校用于就业创业指导和服务相关工作办公场地充足、功能齐全，设就业服务大厅1个，就业洽谈室2个、大学生职业发展与就业创业指导教研室1个。学校积极组织一线就业工作人员参加就业工作业务培训，以专题培训和交流研讨相结合的形式，分析就业形势、明确目标任务、提升指导服务水平。以上举措切实保障学校就业创业工作顺利开展，提升就业创业指导服务能力和水平。

四、拓宽招聘渠道，促进毕业生充分就业

学校坚持“走出去、请进来”的原则，充分利用各种资源，大力开拓就业市场，深入开展与地方政府、行业企业、产业集群的对接合作，先后走访调研大连旅顺星光机械厂、铁岭陆平机械厂、杭州春风动力、浙江吉利汽车等20多家省内、外重点企业，并与铁岭市、四平市、大连金普新区人社局、宁波镇海区人社局签订了校地合作协议，与锦州宝钛华神、深圳建筑设计研究总院等9家企业签署校企就业合作协议。自二月开始，共发布用人单位线上招聘信息1400余家；陆续组织校地网络双选会6场，行业领域网络双选会2场，大型综合类视频双选会3场，举办“云就业高校联盟·行业、地区专场2020届毕业生视频双选会”活动8场，参与企业2641家，覆盖我校毕业生全部专业。同时学校积极响应教育部“24365网上招聘服务”，帮助毕业生线上应聘，线上签约，做到就业信息精准推送，我校云就业模式也先后被锦州晚报、辽宁北方频道进行报导。九月初，随着全国疫情防控工作取得良好成效，我校在省内率先发布《辽宁工业大学2020年秋季校园招聘活动安排》公告，恢复线下招聘，主动联系用人单位、人社局和招聘机构，多种方式拓宽岗位信息来源，本学期共接待用人单位宣讲会155场，组织大型秋季招聘会1场、地方区域专场双选会3场，首次引进了大连金普新区和铁岭重点企业专场招聘会。同时，吉利汽车，奇瑞汽车、杭州春风动力、中铁十二局、腾讯云区域研发公司等20多家知名企业首次来我校进行校招。

五、探索多重举措，鼓励毕业生基层就业

一是重视就业政策宣传推广，多渠道、多角度的宣传我省发展战略及各市就业创业优惠政策。二是加强理想信念教育和思想教育，引导毕业生切实转变择业观念，树立科学的就业观和成才观，鼓励毕业生投身基层、参军入伍。三是依托校企

联盟和校外就业实习基地，有效整合资源，助推毕业生在辽就业。配合相关部门组织实施好“三支一扶”、“大学生村官”“西部计划”等基层就业项目，2020届毕业生中共有6人参加了国家和地方基层就业项目。

六、加强学生指导，提升就业创业指导服务水平

2020年针对全校不同年级学生继续开设《职业生涯规划》、《就业指导》、《创业基础》等必修课程。疫情期间，教研室搭建了职业规划与就业创业云直播平台，充分保证课程的质量和效果，同时积极开展网上一对一就业和考研复试指导服务，共32名教师参与，累计完成咨询122次，有效提升了学生复试、求职的信心和成功率。开通了职业发展和就业创业咨询服务，为同学们提供免费的咨询。举办2020年职场招聘精英挑战赛、承办2020年辽宁省大学生留辽回辽来辽就业创业主体宣讲会、邀请优秀校友举办辽宁工业大学大学生就业创业报告会，为在校生提供更多直接面对企业家的机会。

七、帮扶困难群体，引导重点学生积极就业

学校遵循“重点关注、重点服务、重点推荐”原则，出台了《辽宁工业大学就业困难毕业生帮扶工作暂行办法(试行)》，明确了帮扶原则、帮扶对象和帮扶措施。通过建立就业困难毕业生台账，对不同层次和需求的学生，分类指导，帮助学生解决就业困难、储备就业技能、提升就业信心、实现充分就业。同时学校积极落实锦州市困难毕业生求职补贴工作，共涉及13个学院、121名毕业生。其中城乡居民生活保障家庭毕业生13人，建档立卡毕业生17人，生源地助学贷款毕业生81人，驻锦湖北籍毕业生5人，残疾人学生1人，贫困残疾人家庭4人。

八、建立反馈机制，强化跟踪调查结果应用

学校采用问卷星等新媒体方式开展毕业生就业质量跟踪调查工作，出台了《辽宁工业大学毕业生质量跟踪调查办法》，督促二级学院把质量反馈应用到人才培养模式改革和人才培养计划调整之中，逐步建立人才培养促进就业质量、就业跟踪指导教学改革的良好循环。

第三篇：毕业生就业相关数据分析

一、用人单位对毕业生的评价

了解用人单位对毕业生的评价，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。过去一年，学校通过定期走访企业、校友和发放调查问卷等方式，对251家用人单位进行了问卷调查，具体情况如下：

（一）用人单位对毕业生满意度评价

用人单位对我校毕业生整体评价较高，对毕业生各方面的综合素质予以充分肯定，满意率达到99.2%。

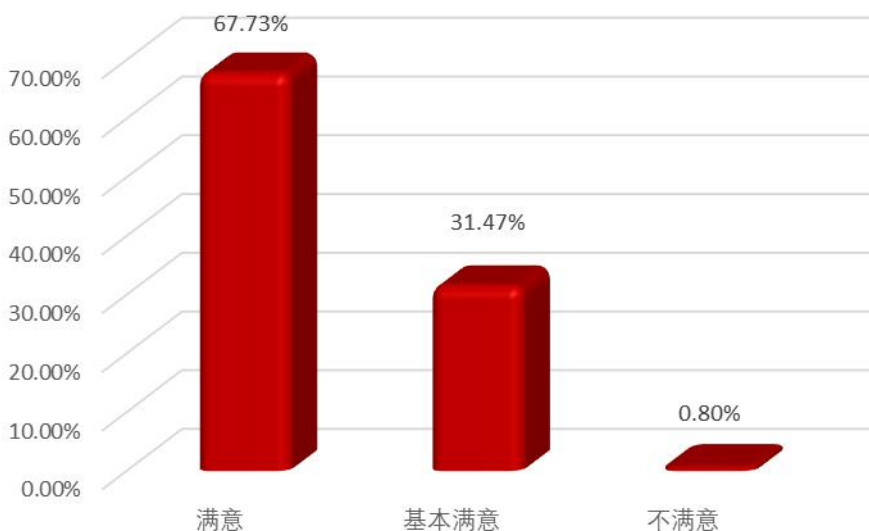


图3-1 用人单位对本校毕业生的整体满意度

（二）用人单位对毕业生优势能力评价

根据反馈，用人单位认为我校毕业生的“沟通能力”（78.88%）、“学习能力”（76.10%）和“抗压能力”（56.97%）为我校毕业生的突出优势。

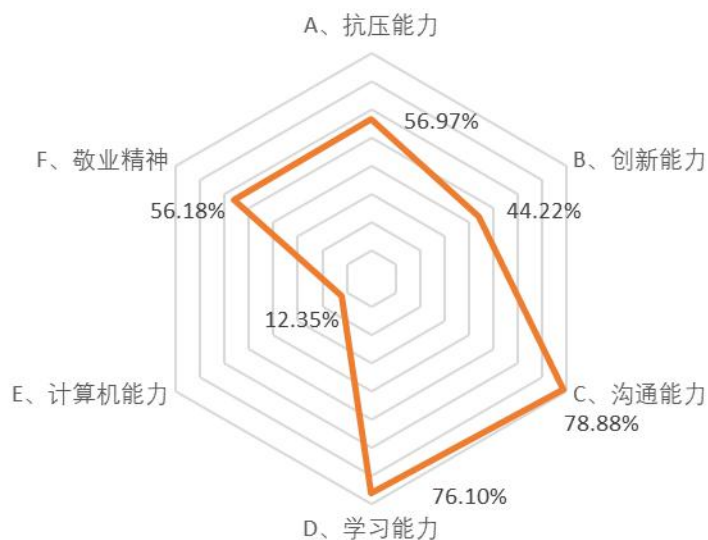


图3-2 本校毕业生优势能力评价

(三) 用人单位对毕业生工作胜任能力评价

用人单位对我校毕业生能否胜任自己岗位工作进行评价，结果显示，用人单位认为我校毕业生可以较好的胜任岗位工作，胜任率达100%。

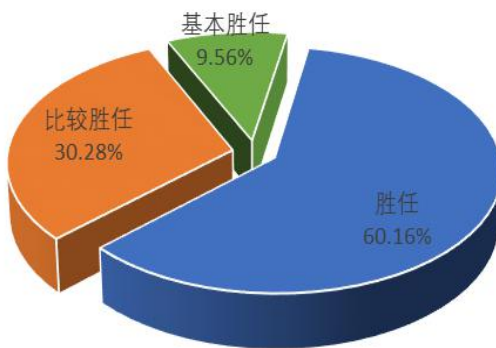


图3-3 毕业生胜任岗位工作能力评价

(四) 用人单位对毕业生需加强能力评价

用人单位认为我校毕业生最需要进一步加强的三个方面为“工作适应能力”（62.55%）、“实践操作能力”（52.99%）和“专业基本技能知识学习”（52.59%）

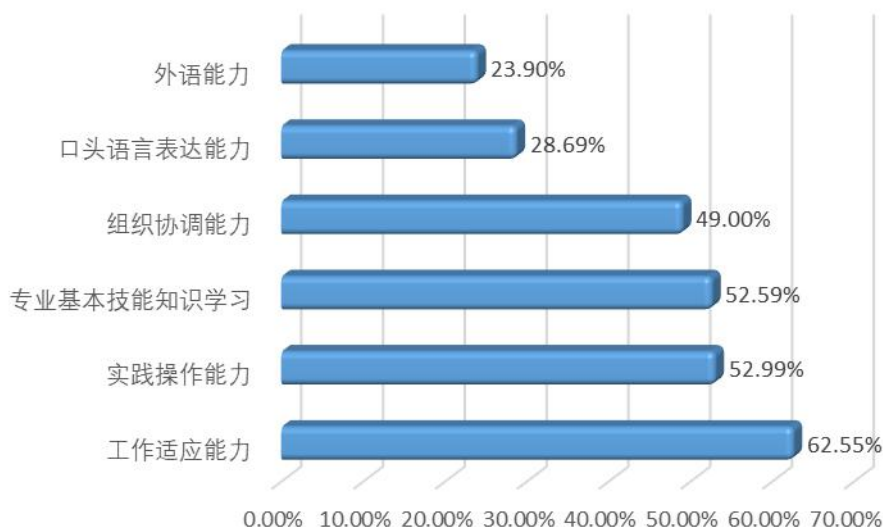


图3-4 本校毕业生需加强的能力素质

二、毕业生就业情况相关分析

为使学校进一步建立和完善人才培养的反馈机制，学校向2020届本科毕业生发放调查问卷，共收回有效问卷1127份。调查表明，校园招聘会是我校毕业生就业的主要途径，绝大部分毕业生对自己所从事的工作表示满意。

（一）获取岗位信息渠道

调查显示，学校2020届本科毕业生是以校园招聘会为获取岗位信息的主要渠道，占比36.56%。2020年受疫情影响，毕业生网络招聘获取岗位信息占比由2019年的9.73%提升至22.27%。

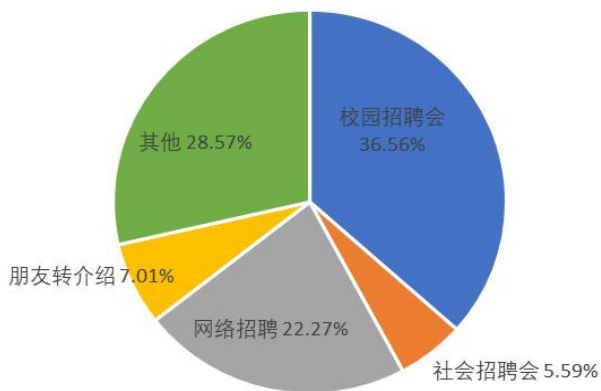


图3-5 2020届本科毕业生获取岗位信息渠道

（二）薪酬水平

对学校2020届本科毕业生每月税前收入进行分析，结果表明，月收入区间主要集中在3000-5000元（43.83%），其次为3000元以下（25.29%）。

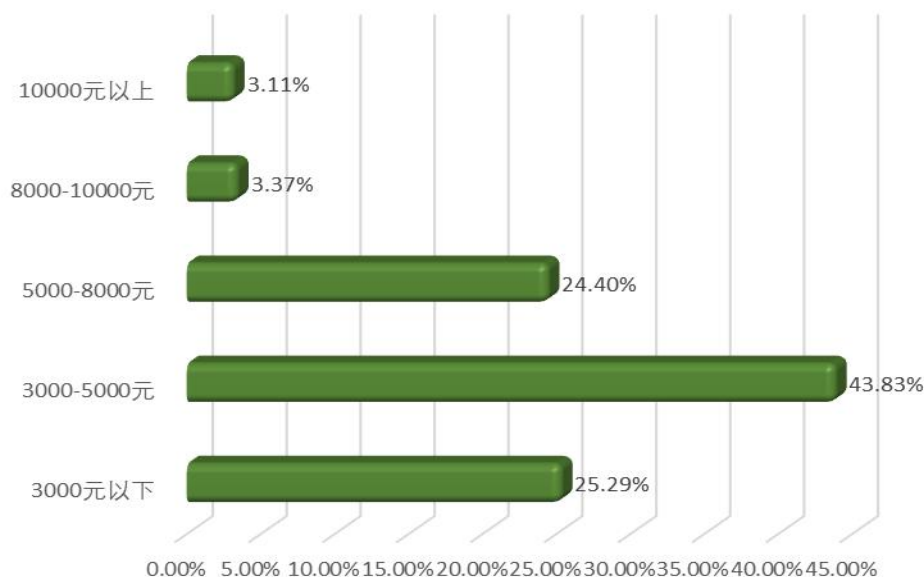


图3-6 2020届本科毕业生薪酬区间分布

（三）工作与专业相关度

学校2020届本科毕业生所从事的工作岗位大多数与自己所学专业相关，专业相关度较高（78.08%）。较去年相比，工作岗位与所学专业不对口率由15.9%升至21.92%。

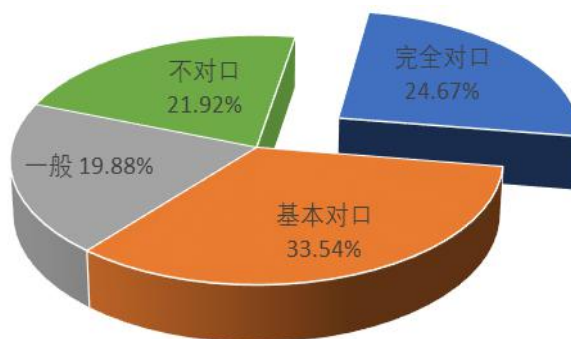


图3-7 2020届本科毕业生专业相关度分布

（四）工作满意度

调查显示，学校2020届本科毕业生对自己目前所从事的工作岗位满意度处于较高水平，仅7.01%的毕业生对自己所从事的工作岗位表示不满意。

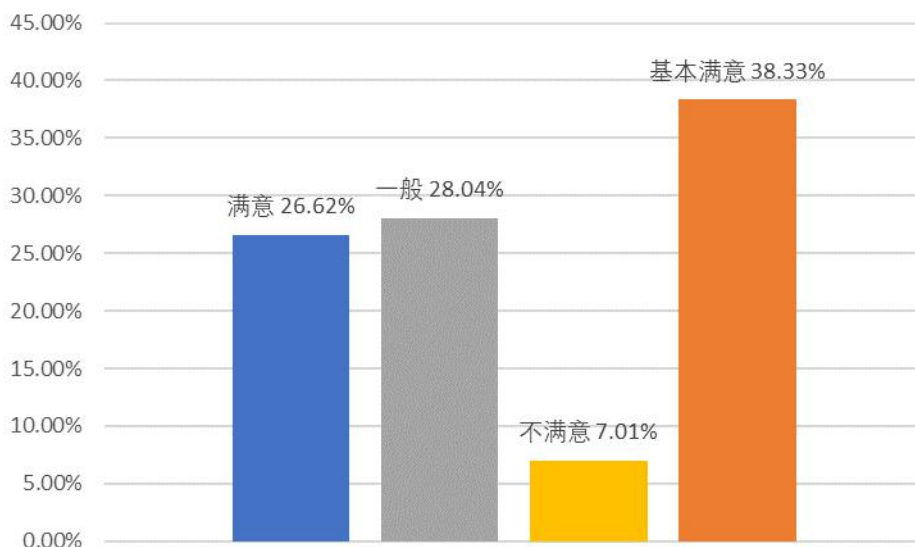


图3-8 2020届本科毕业生对所从事工作满意度的评价

（五）自身职业期待吻合度

学校2020届本科毕业生所从事的工作与自身职业期待吻合度为89.09%，其中12.24%的毕业生表示完全吻合，41.17%的毕业生表示基本吻合。

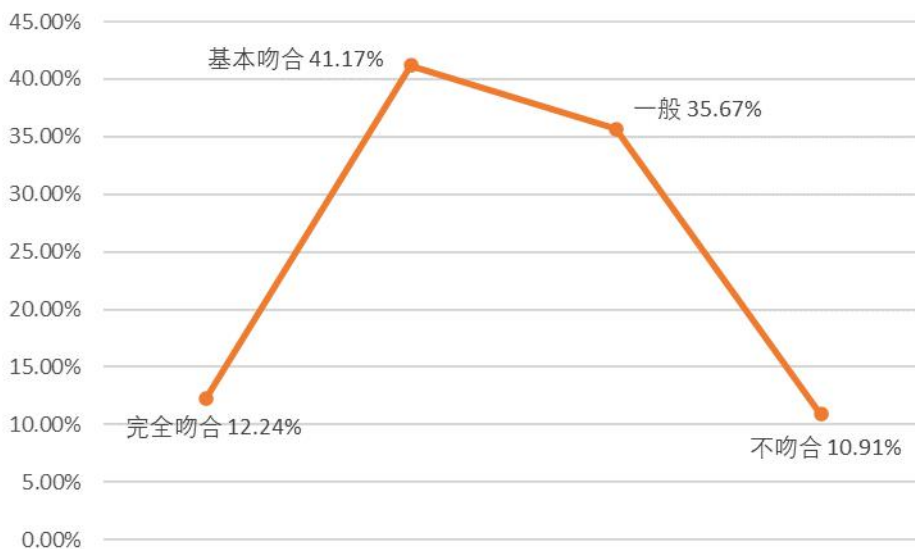


图3-9 2020届本科毕业生职业期待吻合情况

第四篇：毕业生就业发展趋势分析

一、就业率保持较高水平

学校历年来高度重视毕业生就业工作，把促进毕业生充分就业和高质量就业作为贯彻党的教育方针的重要内容，如下图所示，学校就业状况良好，近几年就业率一直保持较高水平。由于受疫情影响，我校2020届本科毕业生初次就业率与往年相比有所下降，初次就业率为78.93%。

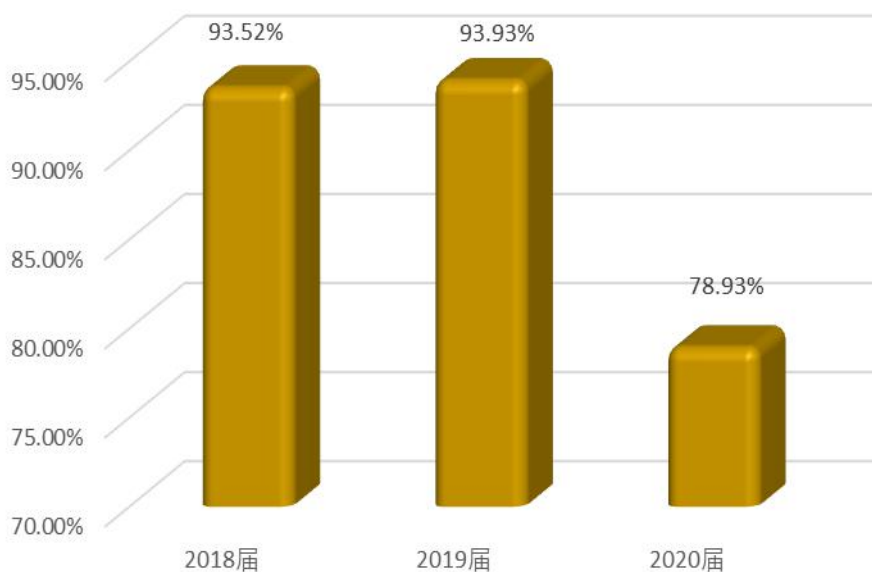


图4-1 2018-2020届本科毕业生初次就业率统计

二、签就业协议形式就业成主流，升学比例呈上升趋势

学校本科毕业生主要毕业去向为“签就业协议形式就业”，近三年毕业生“签就业协议形式就业”均在40%以上，2020届毕业生“签就业协议形式就业”占比40.34%。另外，学校鼓励本科毕业生求学深造，选择升学的毕业生人数明显增加，近三年本科毕业生继续深造率均在12%以上，且呈现稳中有升态势。学校2020届本科毕业生国内升学441人，占比13.45%，比2019年增加1.04个百分点。

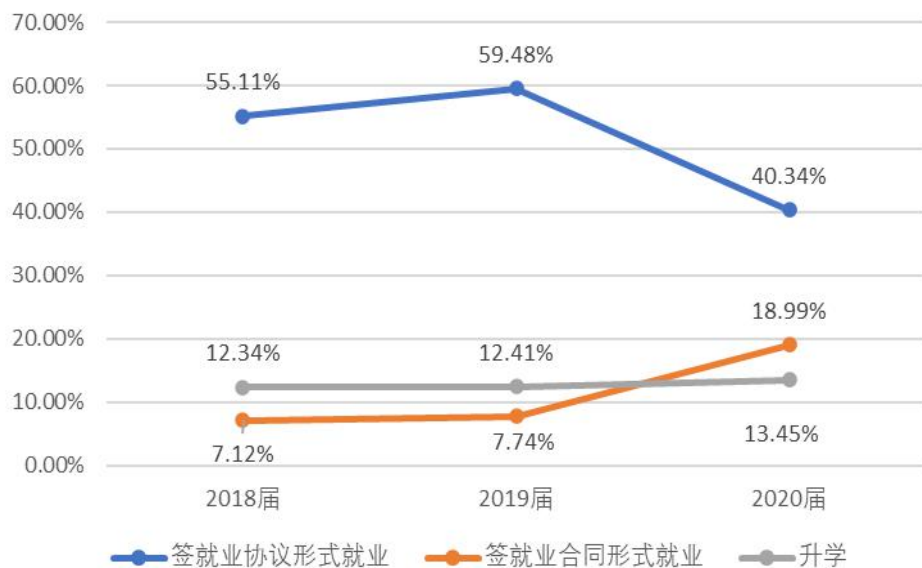


图4-2 2018-2020届本科毕业生毕业去向趋势

三、民营企业就业为主，制造业产业流向突出

学校本科毕业生就业以其他企业（主要以民营企业为主）为主，近三年均保持在65%以上。国有企业占比稳步提升，2020届本科毕业生就业国有企业占比30.06%，较2019年提升7.34个百分点，2020届本科毕业生高质量就业率38.26%（含升学）。学校毕业生就业行业分布较为广泛，主要集中在“制造业”，连续三年占比均在20%以上。此外，建筑业、批发和零售业和信息传输、软件和信息技术服务业均保持较高流向，呈现多元化分布，符合学校的专业结构特色及人才培养目标。

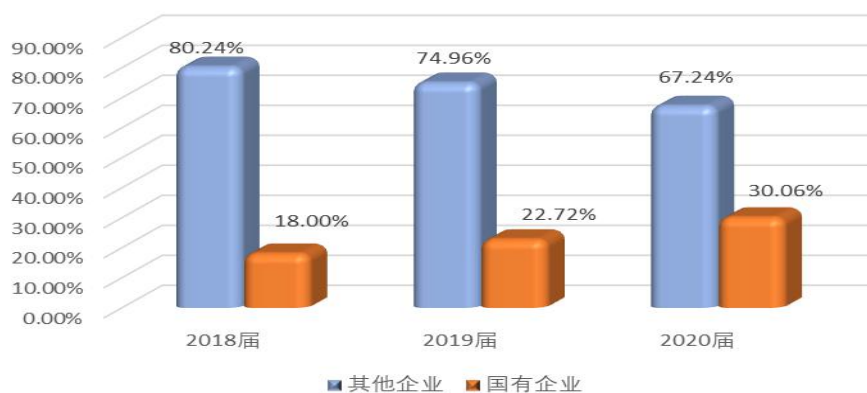


图4-3 2018-2020届本科毕业生主要就业单位类型分布

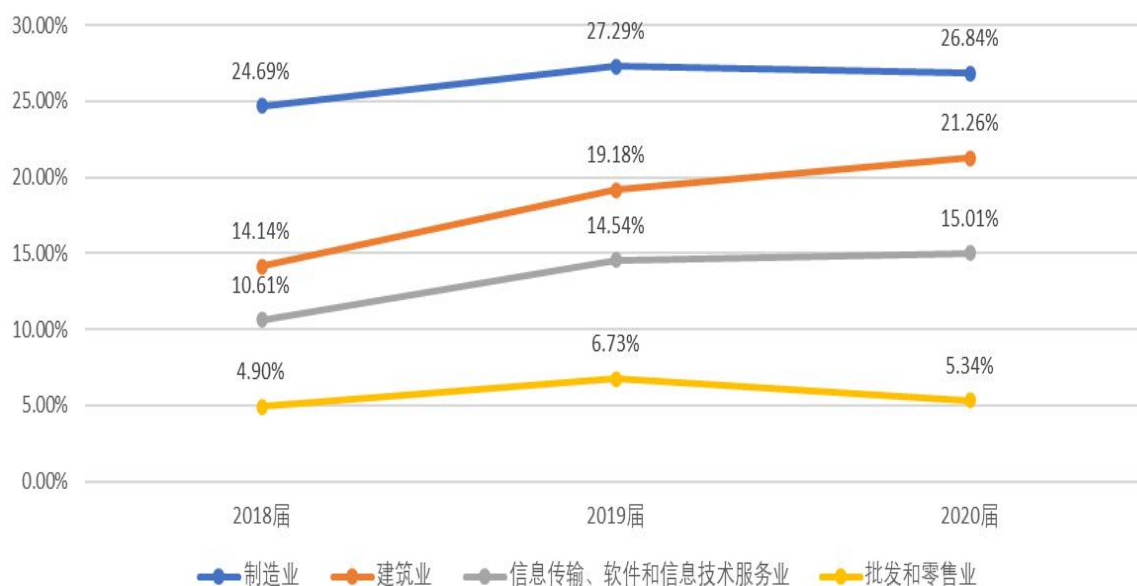


图4-4 2018-2020届本科毕业生主要就业行业分布

四、省内外就业比例分布稳定，省内就业为主流

学校作为辽宁省属高校，为辽宁地方经济社会发展提供了大量的人才支持，辽宁省内为学校2020届本科毕业生就业主战场，省内就业比例为57.94%。随着我校人才培养质量得到了用人单位和社会的认可，越来越多的毕业生在外省经济发达地区就业，2020届就业毕业生中在长三角、珠三角、京津冀等经济发达地区就业比例达25.69%。



图4-5 2020届本科毕业生就业地区占比分布

第五篇：就业对教育教学的反馈

辽宁工业大学高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业服务工作的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校向2020届本科毕业生发放调查问卷，了解毕业生对母校的满意度、推荐度以及对学校教育教学和就业服务工作的评价。这些调查将为学校在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

(一)对人才培养的评价

1. 对母校的满意度

2020届本科毕业生对母校满意度为97.87%，总体满意度较高。其中，72.14%的毕业生对母校的满意度表示满意，17.39%的毕业生表示基本满意。

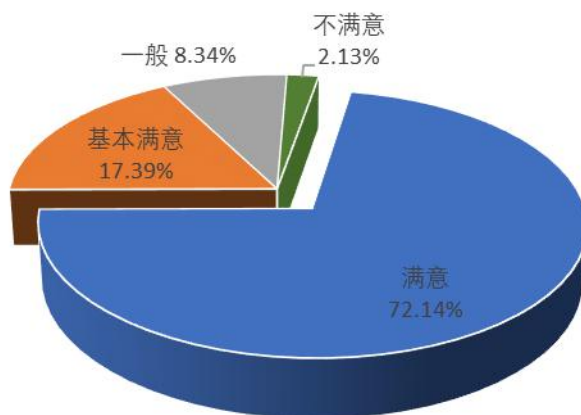


图5-1 2020届本科毕业生对母校的满意度

2. 对母校推荐度

2020届本科毕业生整体上对母校推荐度较高，52.09%的毕业生非常愿意向他人推荐自己的母校，33.98%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；仅有3.19%的毕业生不愿意向他人推荐自己的母校。

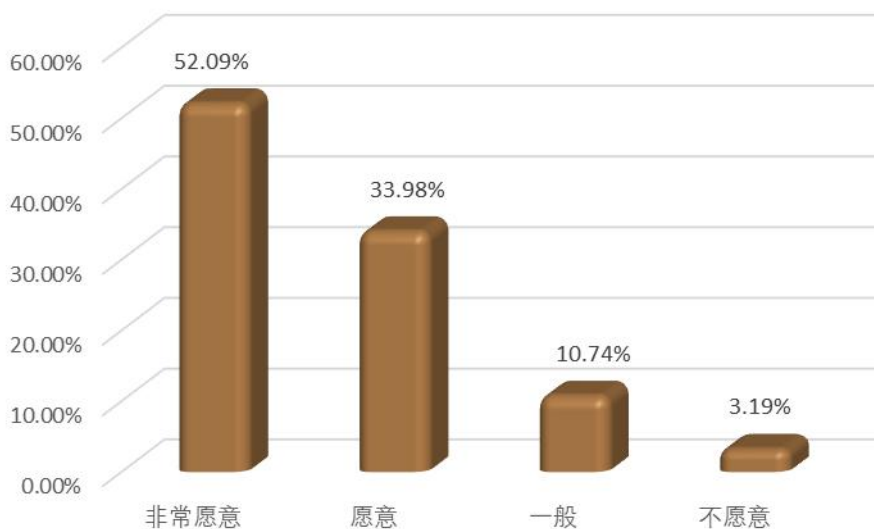


图5-2 2020届本科毕业生对母校的推荐度

3. 对课堂教学的评价

2020届本科毕业生对学校课堂教学评价较高，各项评价指标满意度均在96%以上，其中对“课堂目标”的满意度最高，达到97.69%。

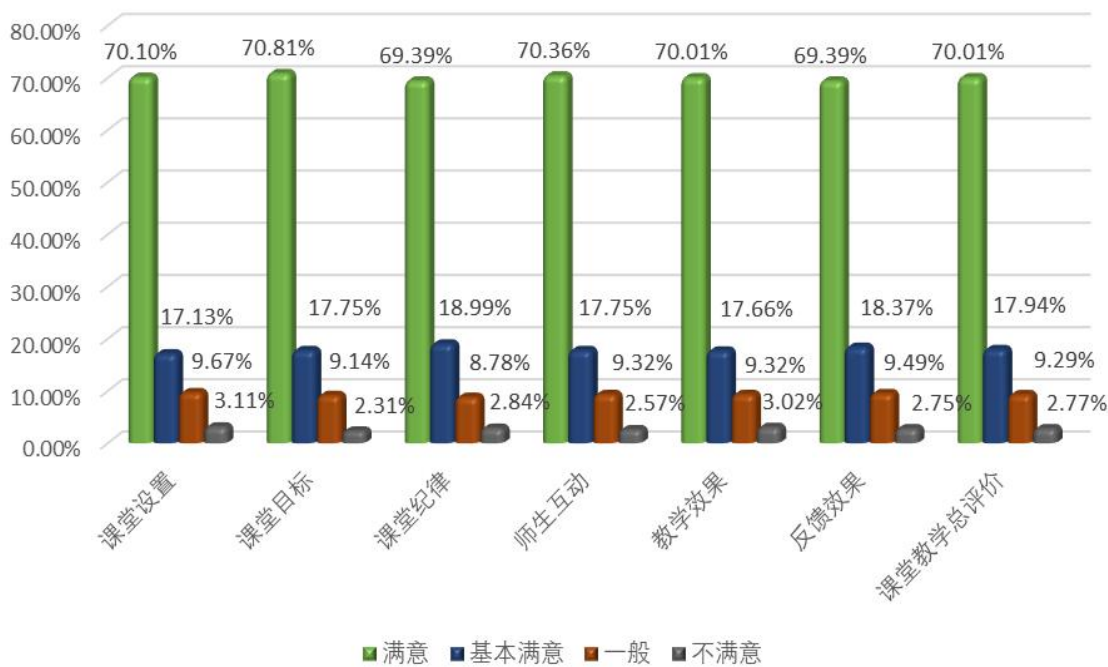


图5-3 2020届本科毕业生对课堂教学的评价

4. 对实践教学的评价

2020届本科毕业生对学校实践教学环节各项指标满意度均在94%以上，其中对毕业设计或论文的满意度最高，达到97.25%，其次为实验教学，满意度为96.45%。

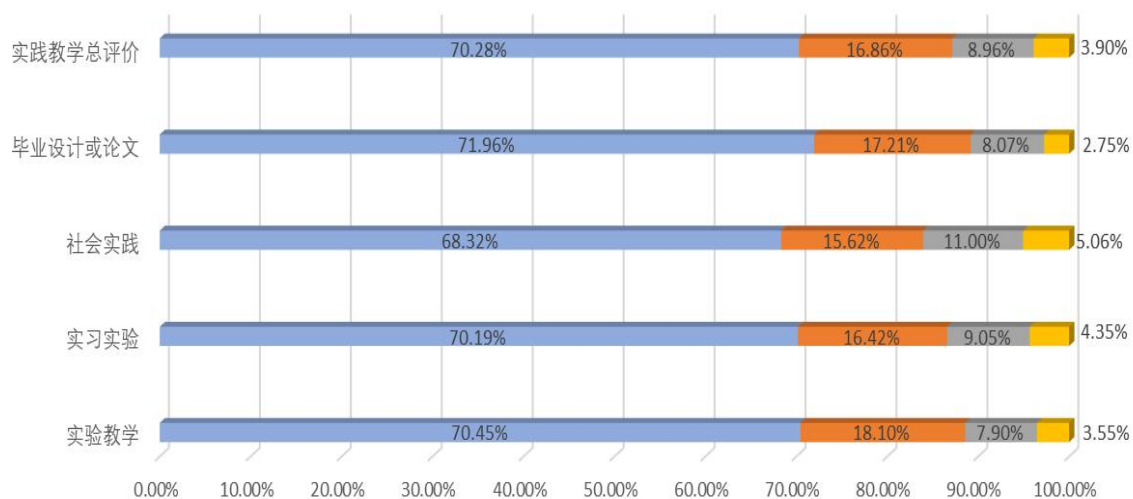


图5-4 2020届本科毕业生对实践教学的评价

5. 对教师的评价

2020届本科毕业生对任课教师满意度为97.87%，其中73.82%毕业生对任课教师表示满意，17.21%的毕业生对任课教师表示基本满意。

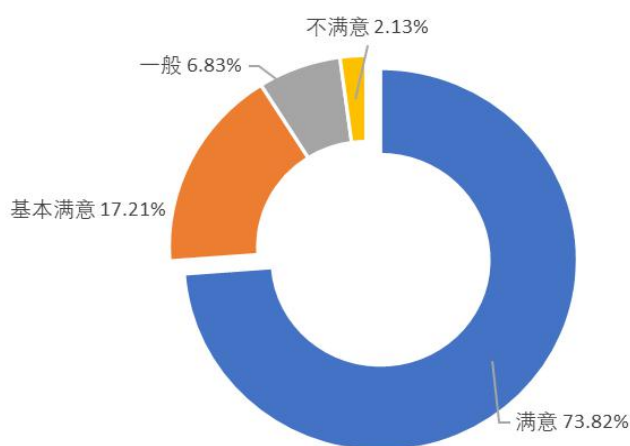


图5-5 2020届本科毕业生对任课教师的评价

6. 毕业生能力素质评价

对2020届本科毕业生进行基础能力素质自我评价，各项满意度均达到97%以上，

其中“善于倾听”满意率最高，达到98.76%。

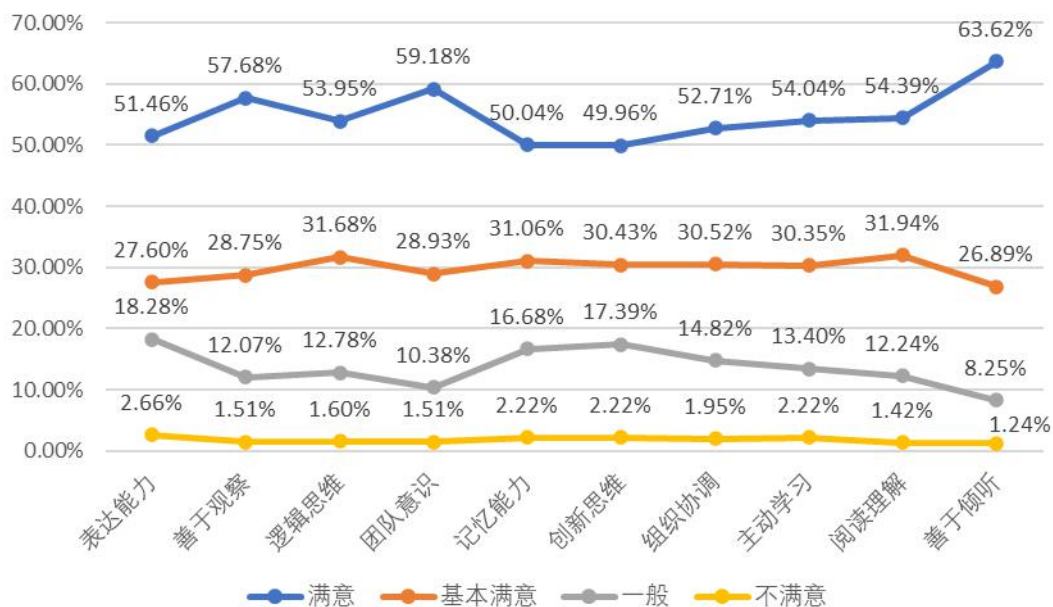


图5-6 2020届本科毕业生基础能力素质的评价

（二）人才培养改进措施

学校始终坚持人才培养质量是生命线的办学理念，重视学生素质教育，强化学生实践能力和创新精神的培养，学校教学管理严格，学风浓郁，人才培养质量受到社会充分肯定。调查结果显示：2020届本科毕业生对母校的满意度达到97.87%，96.81%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总体满意度为97.16%，对学校实践教学环节总体满意度为96.10%，对任课教师总体满意度为97.87%。学校将进一步发挥办学优势，在深入落实本科教育向应用型转变基础上，对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和对接辽宁区域经济发展建设需求，以学生为中心，以产出为导向，优化知识结构，科学构建与应用型人才培养目标相适应的课程体系，强化实践与创新教育，形成以能力培养为导向，体现知识、能力、素质协调发展的人才培养方案。

二、对招生和专业设置的影响

学校2020届本科毕业生就业情况：就业率方面，2020届本科生14个学院中有24个专业方向的就业率均在80.00%以上，其中应用化学、工程管理、软件工程等9个专业方向的就业率达到90%以上。专业相关度方面，学校2020届本科毕业生所从事的工

作岗位大多数与自己所学专业相关，专业相关度较高，达到78.08%。较去年相比，工作岗位与所学专业不对口率由15.9升至21.92%。学校高度重视就业工作的反馈作用，坚持需求导向和特色发展原则，紧密结合国家战略新兴产业布局、区域经济发展和 社会需求，进行专业动态调整，优化专业结构。一方面，学校根据各专业就业情况、未来发展空间和社会需求情况，调整各专业的招生规模、专业结构以及优化专业设置；另一方面，学校适当加大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校优势学科。

三、对就业服务工作的影响

（一）对就业服务工作的评价

1. 毕业生对学校就业指导服务的评价

2020届本科毕业生对学校就业指导服务满意度较高，各项就业指导服务的满意度均在96%以上；其中对“就业信息发布”（97.69%）、“创新能力的注重程度”（96.72%）和“就业帮扶与推荐”（96.72%）三个方面的满意度排在前三位。

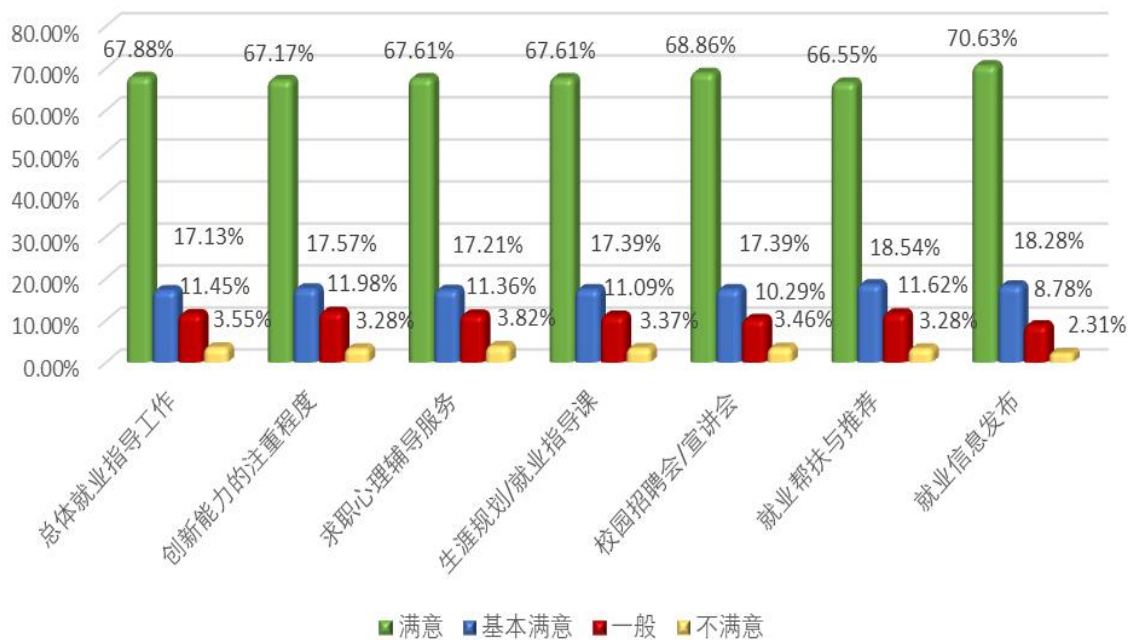


图5-7 2020届本科毕业生对学校就业指导服务的评价

2. 毕业生对学校就业指导服务的建议

2020届本科毕业生希望学校在“校外社会实践与实操训练”（65.22%）和“加强职业规划咨询、进行个体指导”（51.55%）这两个方面进一步加强。

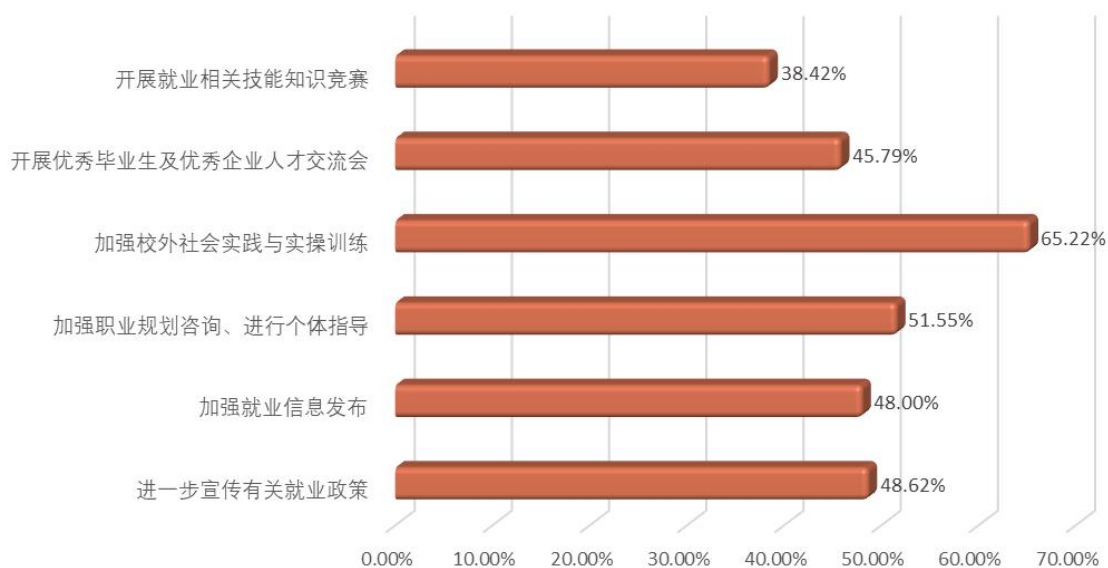


图5-8 2020届本科毕业生对学校就业服务工作的建议

3. 用人单位对学校就业服务工作的评价

用人单位对学校就业服务工作整体满意度较高，满意度达99.2%，其中63.35%的用人单位选择了非常满意。

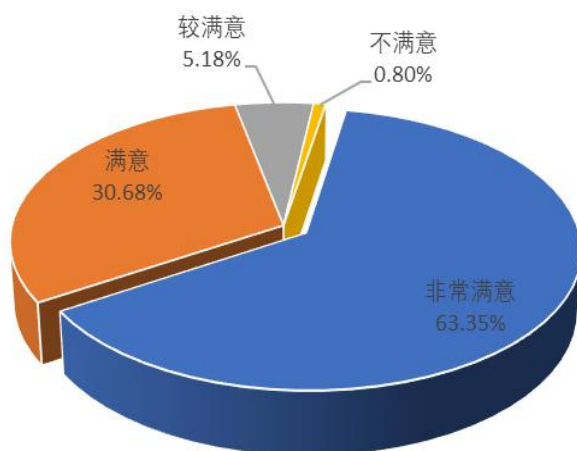


图5-9 用人单位对学校就业服务的满意度

4. 用人单位对学校就业服务工作的建议

60.16%用人单位认为学校就业服务工作已较完善，45.82%的用人单位建议“加强校企沟通”，32.67%的用人单位建议“增加招聘场次”，14.34%的用人单位建议“拓宽服务项目”，3.98%的用人单位建议“改进服务态度”。

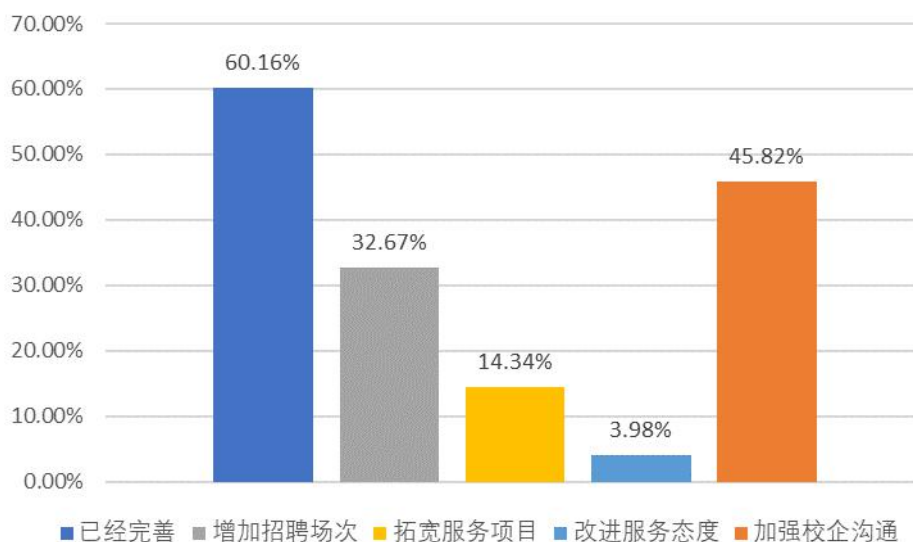


图5-10 用人单位对学校就业服务工作的建议

（二）就业服务工作的反馈

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，学校2020届本科毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在96%以上，整体评价较去年有所提升；用人单位对学校就业服务工作整体满意度较高，达99.2%。于此同时，毕业生和用人单位也对学校就业服务工作提出了自己的建议：毕业生希望学校在“校外社会实践与实操训练”和“加强职业规划咨询、进行个体指导”这两个方面进一步加强；用人单位则建议学校“加强校企沟通”和“增加招聘场次”。下一步学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生和用人单位提供全方位立体化的就业服务工作。