

辽宁中医药大学

2021 届毕业生就业质量年度报告

辽宁中医药大学招生就业处 编制

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	V
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	4
五、对就业教育/服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	7
一、规模和结构	7
（一）总体规模	7
（二）学院与专业结构	8
（三）性别结构	10
（四）生源结构	10
二、毕业去向及落实率	11
（一）总体毕业去向及落实率	11
（二）各学院毕业去向落实率	13
（三）各专业毕业去向落实率	13
三、社会贡献度	15
（一）就业地区	16
（二）就业行业	19
（三）就业职业	21
（四）就业单位	23
四、深造与创业情况	23
（一）国内升学	24

(二) 自主创业	25
五、求职过程分析	27
(一) 获取招聘信息来源	27
(二) 择业关注因素	28
(三) 求职成功途径	29
(四) 求职成功的影响因素	30
第二篇：就业创业工作举措	32
一、高位部署，精心谋划，落实就业创业主体责任	32
二、强化服务，优化对接，力促就业工作提质增效	32
(一) 强化就业指导服务	32
(二) 夯实双向对接平台	33
(三) 深挖细用就业政策	33
(四) 持续跟进调查宣传	34
(五) 完善课程体系建设	34
(六) 发掘典礼育人价值	34
三、博采精华，引领发展，培养敢闯会创中医人才	34
(一) 以学生为中心，推进实践育人	34
(二) 以项目为抓手，提升学生综合能力	35
(三) 以大赛为载体，培养敢闯会创中医药人才	35
第三篇：就业质量相关分析	37
一、本科毕业生	37
(一) 就业机会充分度	37
(二) 专业对口度	39
(三) 工作满意度	40
(四) 职业期待吻合度	43
二、硕士研究生	43
(一) 就业机会充分度	43

(二) 专业对口度	45
(三) 工作满意度	46
(四) 职业期待吻合度	47
三、博士研究生	48
(一) 就业机会充分度	48
(二) 专业对口度	49
(三) 工作满意度	50
(四) 职业期待吻合度	51
四、医学生与非医学生就业质量	52
(一) 医学生与非医学生就业质量对比分析	52
(二) 从事卫生与非卫生行业毕业生就业质量差异分析	53
第四篇：毕业生对学校的评价	56
一、毕业生对人才培养的评价	56
(一) 母校满意度	56
(二) 教育教学评价	57
(三) 基础能力素质	61
二、毕业生对就业教育/服务的评价	64
第五篇：用人单位对毕业生及学校的评价	67
一、对毕业生的评价	67
二、对学校招聘服务的评价	69
结 语	71

学校概况

辽宁中医药大学成立于1958年，时称“辽宁中医学院”，是经辽宁省委批准，由辽宁省中医进修学校（成立于1955年）、辽宁省中医医院（成立于1956年）合并成立的辽宁省唯一一所中医药高等院校。经教育部批准，“辽宁中医学院”2006年更名为“辽宁中医药大学”；经辽宁省批准，辽宁中医药大学2013年增具“辽宁省中医药科学院”名称、2020年建立“辽宁省中医药博物馆”，2017年牵头共建“辽宁省中医药健康产业校企联盟”、2019年牵头共建“辽宁省中医药产业技术创新研究院”。辽宁中医药大学是首批具有博士、硕士授予权高校，首批有条件接收外国留学生、港澳台学生高校，首批国家中医药服务出口基地，首批国家中医临床研究基地，首批“丝绸之路”中国政府奖学金项目委托培养高校，首批国家中西部高校基础能力建设工程高校，首批全国中医药文献检索分中心。

党的建设及获得荣誉。辽宁中医药大学党委紧紧围绕“立德树人”根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，牢牢把握社会主义办学方向，认真贯彻党的教育方针，紧密结合中医药专业特色抓党建，坚持“传承精华，守正创新”精神，坚持“以学生为中心，以教师为根本”理念，党建统领，培根铸魂，围绕中心，服务大局，树立和弘扬了以“辽宁中医好人现象”为标志的辽宁中医药大学精神。学校先后获得全国创先争优先进基层党组织、全国教育系统先进集体、全国教育纪检监察先进集体、全国文明单位、全国五一劳动奖状、全国卫生计生系统先进集体、辽宁省先进基层党组织、辽宁省先进集体、辽宁五一奖状、辽宁工人先锋号、辽宁省教育系统先进党委、辽宁省高等学校先进党组织、辽宁省教育系统先进集体、辽宁省纪检监察系统先进集体、辽宁省文明单位、辽宁省文明校园、辽宁省平安校园等荣誉称号。

办学规模及机构设置。学校总占地面积1000余亩，主校区位于辽宁省会城市沈阳，分校区分别位于滨城大连和药都本溪，已经形成“一校三区”办学格局。学校设置医、理、工、管、文、法等6个学科门类，25个本科专业，现有各类学生25000余人。内设17个学院、4所直属附属医院、1个教学部、3个教学实验中心、1个实验动物中心、1所科学院、3所研究院、3所图书馆，是辽宁省唯一一所培养中医、中药、针灸推拿、中西医临床医学、高级护理和医学相关类人才的高等院校。

学科与学位建设。学校中医药主干学科全部位列省一流学科。拥有1个国家重点学科、26个国家中医药管理局中医药重点学科、4个辽宁省高等学校一流学科、21个辽宁省中医药重点学科；有3个博士后科研流动站、1个博士后科研工作站和1个辽宁省博士后创新实践基地；有3个一级博士学位授权学科、16个二级学科博士学位授权点、4个一级硕士学位授权学科、23个二级学科硕士学位授权点、1个博士专业学位授权点、3个硕士专业学位授权点。

教育教学。拥有1个国家级教学团队、4个国家级特色专业建设点、4个国家级一流本科专业建设点、1个国家级专业综合改革试点项目、1个国家级人才培养模式创新实验区、2个教育部国家中医药管理局卓越医生（中医）教育培养计划改革试点项目、1个国家级大学生校外实践教育基地、3门国家级精品课程、3门国家级精品资源共享课程、3门国家级一流课程、5项国家级教学成果奖、6个省级实验教学示范中心、2个省级虚拟仿真实验教学中心、7个省级教学团队、22门省级精品课程、6门省级精品资源共享课程、1门省普通高等学校本科精品视频公开课、34门省级一流课程、9个省级大学生实践教育基地、1个省级大学生创新创业实践教育基地、4个省级高等学校综合改革试点专业、7个辽宁省普通高等学校一流本科教育示范专业、5个省级一流本科专业建设点、54项省级教学成果，主编111部国家级、行业规划和特色创新教材，获批8部省级精品教材、10部省级优秀教材，是国家中医药管理局中医药高层次人才培养综合基地、国家医师资格考试实践技能考试与考官培训基地（中医类别）、全国中医师资格认证中心考试工作基地、全国“标准化病人”（SP）实践教学示范基地、中国SP社区辽宁省分会、全国中医药外语培训基地，在应用型、师承型、创新型、外向型“四型”中医药人才培养方面形成了独有的办学特色。

人才工作。在国家人才层面，引进和培养2名国医大师、2名全国名中医、2名“岐黄学者”、1名国务院学科评议组成员、3名国家百千万人才工程人选、1名“973项目”首席科学家、1名全国中医药杰出贡献奖获得者、1名岐黄中医药传承发展奖获得者、79名全国老中医药专家学术经验继承指导教师、6名国家卫生计生突出贡献中青年专家、64名享受政府特殊津贴专家；2名全国优秀教师、2名国家中医药高等学校教学名师、1名全国普通高校百名“两课”优秀教师、55名全国中医（基础、临床）优秀人才、1名教育部高校“双带头人”。

在省级人才层面，培养了1名辽宁省院士后备人选，2名辽宁省高等学校攀登学者、2名辽宁省领军人才、11名辽宁省优秀专家、23名辽宁省教学名师、12名辽宁中医大师、98名辽宁省名中医、31名辽宁省青年名中医；12人次入选省高校“高端人才队伍建设工程”特聘教授、17人次及2个团队入选省“兴辽英才计划”、2个团队入选省高校“黄大年式教师团队”，46人次入选省“百千万人才工程”百人层次、87人次入选千人层次。

科学研究。拥有1个国家地方联合工程实验室、1个教育部重点实验室、1个国家中医临床研究基地、3个国家药物临床试验机构、3个国家中医药管理局重点研究室、11个国家中医药管理局科研三级实验室、1个全国科普教育基地、1个省科协科技成果转化服务基地、1个省级人文社会科学重点研究基地、1个省级协同创新中心、30个省级重点实验室（工程中心、工程实验室）、1个省高等学校重大科技平台、2个省临床医学研究中心，3个国家药物临床试验机构。主办3种中医药学术期刊，《中华中医药学刊》是中国中文核心期刊、中国科技核心期刊，位列全国中医药科技期刊分级目录T1级；《辽宁中医杂志》《辽宁中医药大学学报》是中国科技核心期刊，位列中医药科技期刊分级目录T2级。

对外合作及开放办学。学校具有国家政府留学生奖学金招生院校资格，是中国-中东欧中医药国际合作基地、中国-泰国中医药中心、中国辽宁-泰国中医药合作基地，在斯洛伐克医科大学设有中医孔子课堂，与新西兰 Ara 坎特伯雷理工学院合作举办护理学专业本科教育项目。学校具有孔子学院奖学金接收院校资质，是辽宁省政府留学生博士奖学金招生院校。学校立足亚洲，面向欧美，拓展非洲，放眼全球，广泛开展国际交流与合作，先后与35个国家和地区的大学、医疗机构或学术团体建立合作关系。

医疗服务。学校设立4所直属附属医院，分别增具辽宁省中医医院、辽宁省中医药研究院、辽宁省肛肠医院、辽宁省中西医结合医院名称，拥有11个国家卫生部临床重点专科、7个国家区域中医（专科）诊疗中心、21个国家中医药管理局重点专科、43个省重点专科，有7所非直属附属医院、88个临床教学基地。

校园环境及条件。聚焦“健康校园、美丽校园、现代校园”理念，不断推进学校的人文校园、节约校园、平安校园、智慧校园建设，为高质量办学提供服务保障；实

现了覆盖沈阳、大连、本溪三个校区的全面支持 IPv6 的先进、高性能网络基础设施，拥有基于云计算的高效、安全的数据中心，建立了较为完备的网络安全防护体系，不断提升数据信息化服务能力，充分合理利用数据，助力学校高质量发展。

进入新时代，乘势谋发展。辽宁中医药大学深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定社会主义办学方向，坚持“立德树人”根本任务，秉持“厚德博学、继承创新”校训精神，全面推进内涵式发展，增强办学治校硬核实力，在推动辽宁全面振兴取得新突破和中医药传承创新发展进程中做出了重要贡献，正向着全国一流中医药大学的奋斗目标扎实迈进，以新的更大成绩迎接中医药发展的美好明天！

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《辽宁中医药大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.辽宁省智慧就业云平台。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为89.49%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 90.86%。毕业去向分布详见下图。

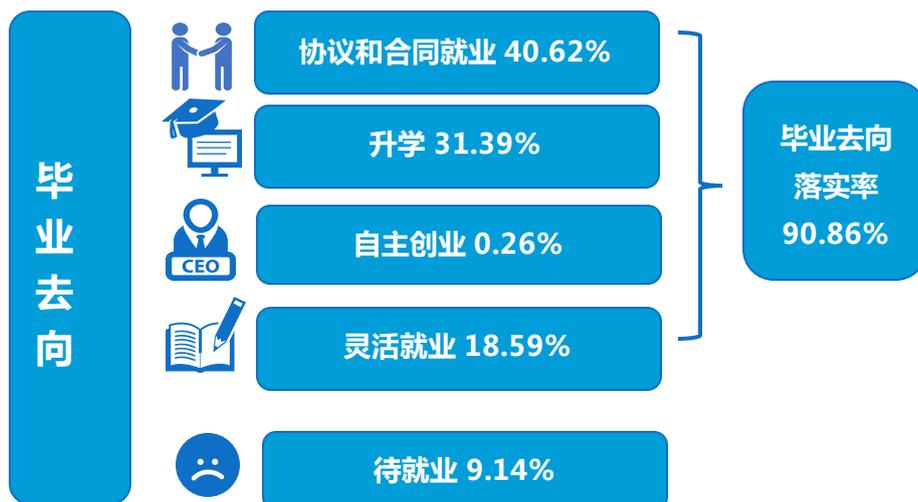


图 1 2021 届毕业生毕业去向及落实率

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 77.05% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“医疗卫生单位”为主。

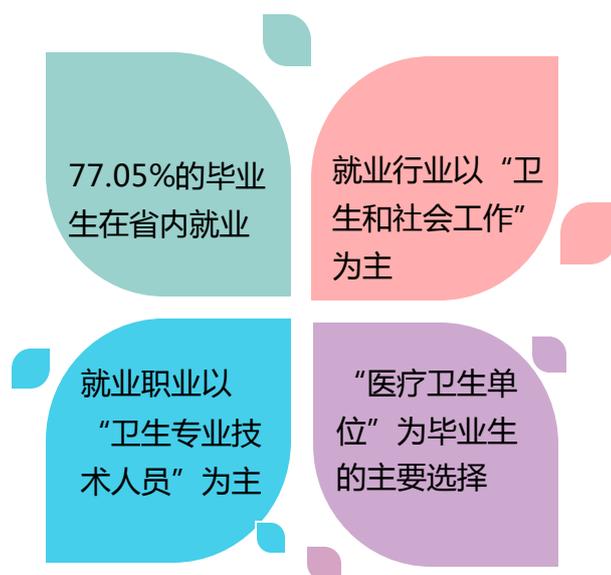


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业对口度为 87.78%，工作满意度为 96.74%，职业期待吻合度为 92.02%。



图 3 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届硕士研究生专业对口度为 90.22%，工作满意度为 91.61%，职业期待吻合度为 88.33%。



图 4 2021 届硕士研究生就业质量

学校 2021 届博士研究生专业对口度为 94.12%，工作满意度为 97.06%，职业期待吻合度为 94.12%。



图 5 2021 届博士研究生就业质量

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.07%；对所学课程的总体满意度为 97.29%，对任课教师的总体满意度为 98.60%，对母校学风建设的总体满意度为 97.68%，对课堂教学的总体满意度为 98.58%，对实践教学的总体满意度为 95.66%。

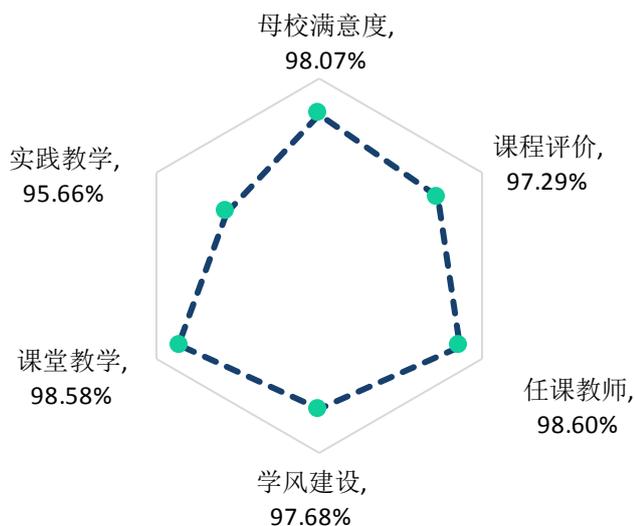


图 6 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.00% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”、“校园招聘会/宣讲会”和“校园招聘会/宣讲会”的满意度相对较高。

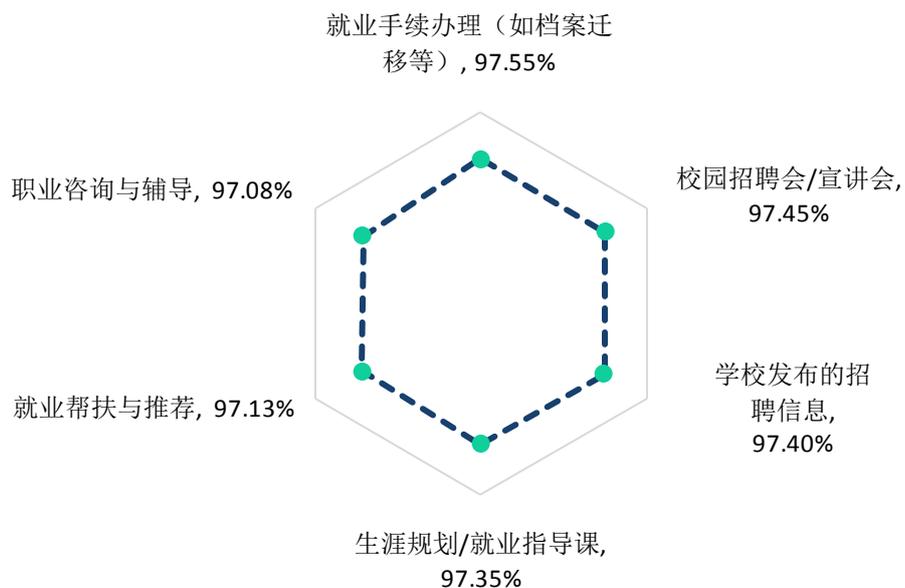


图 7 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 2265 人，其中本科毕业生 1605 人，占毕业生总人数的 70.86%；硕士研究生 608 人，占毕业生总人数的 26.84%；博士研究生 52 人，占毕业生总人数的 2.30%。

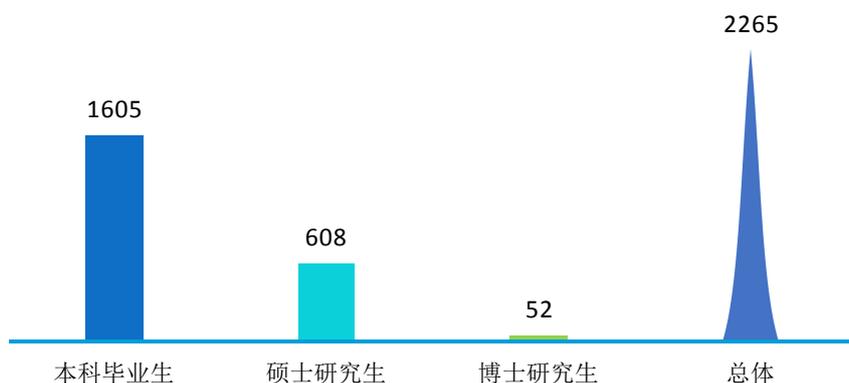


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

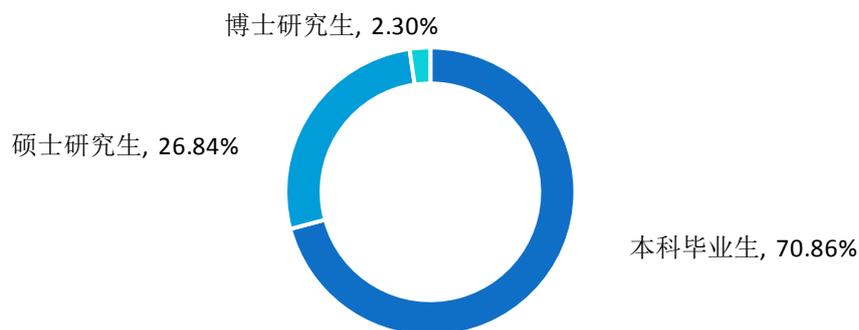


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

（二）学院与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 8 个学院 19 个专业。其中，护理学院、第一临床学院的本科毕业生人数较多，占比分别为 34.83%、26.98%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
护理学院	559	34.83%	护理学	559	34.83%
第一临床学院	433	26.98%	中医学	354	22.06%
			中西医临床医学	79	4.92%
药学院	284	17.69%	中药学	116	7.23%
			制药工程	32	1.99%
			药物制剂	30	1.87%
			食品质量与安全	29	1.81%
			药学	29	1.81%
			中草药栽培与鉴定	24	1.50%
			食品科学与工程	24	1.50%
针灸推拿学院	118	7.35%	针灸推拿学	90	5.61%
			康复治疗学	28	1.74%
经济管理学院	101	6.29%	市场营销	49	3.05%
			公共事业管理	30	1.87%
			物流管理	22	1.37%
信息工程学院	55	3.43%	医学信息工程	29	1.81%
			信息管理与信息系统	26	1.62%
医学检验学院	28	1.74%	医学检验技术	28	1.74%
外国语学院	27	1.68%	英语	27	1.68%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

学校 2021 届硕士研究生共分布在 1 个学院 21 个专业。其中，中西医结合临床专业的硕士研究生人数较多，占比为 29.61%。

表 1-2 2021 届硕士研究生的学院与专业分布

学院	各学院人数	专业	各专业人数	各专业比例
研究生学院	608	中西医结合临床	180	29.61%
		中医内科学	134	22.04%
		针灸推拿学	71	11.68%
		中药学	40	6.58%
		中医外科学	36	5.92%
		中医妇科学	31	5.10%
		中医骨伤科学	26	4.28%
		护理	14	2.30%
		中医儿科学	14	2.30%
		中西医结合基础	9	1.48%
		中医基础理论	8	1.32%
		生药学	8	1.32%
		公共管理	7	1.15%
		思想政治教育	6	0.99%
		中医临床基础	6	0.99%
		方剂学	5	0.82%
		中医医史文献	4	0.66%
		药理学	4	0.66%
		中医五官科学	3	0.49%
		中西医结合护理	1	0.16%
		中医诊断学	1	0.16%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

学校 2021 届博士研究生共分布在 1 个学院 10 个专业。其中，中西医结合临床专业的博士研究生人数较多，人数占比为 38.46%。

表 1-3 2021 届博士研究生学院及专业分布

学院	各学院人数	专业	各专业人数	各专业比例
研究生学院	52	中西医结合临床	20	38.46%
		中西医结合基础	8	15.38%
		中医内科学	6	11.54%
		中医基础理论	5	9.62%
		中药学	4	7.69%
		针灸推拿学	4	7.69%

学院	各学院人数	专业	各专业人数	各专业比例
		中医外科学	2	3.85%
		方剂学	1	1.92%
		生药学	1	1.92%
		中医骨伤科学	1	1.92%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

（三）性别结构

学校2021届毕业生中，男生488人，女生1777人，男女性别比为0.27:1。从各学历层次来看，女生人数均多于男生。

表 1-4 2021 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
本科毕业生	321	20.00%	1284	80.00%	0.25
硕士研究生	147	24.18%	461	75.82%	0.32
博士研究生	20	38.46%	32	61.54%	0.62
总体	488	21.55%	1777	78.45%	0.27

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

（四）生源结构

学校2021届毕业生来自全国24个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为71.39%；省外生源主要来自黑龙江省（3.36%）、吉林省（3.31%）、河北省（3.00%）。

表 1-5 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
辽宁省	1149	71.59%	422	69.41%	46	88.46%	1617	71.39%
黑龙江省	51	3.18%	25	4.11%	-	-	76	3.36%
吉林省	48	2.99%	26	4.28%	1	1.92%	75	3.31%
河北省	31	1.93%	35	5.76%	2	3.85%	68	3.00%
河南省	38	2.37%	18	2.96%	-	-	56	2.47%
山东省	33	2.06%	23	3.78%	1	1.92%	57	2.52%
贵州省	49	3.05%	-	-	-	-	49	2.16%
湖南省	35	2.18%	7	1.15%	-	-	42	1.85%
广西壮族自治区	31	1.93%	1	0.16%	-	-	32	1.41%

生源地	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
山西省	17	1.06%	12	1.97%	-	-	29	1.28%
江苏省	25	1.56%	-	-	-	-	25	1.10%
浙江省	22	1.37%	3	0.49%	1	1.92%	26	1.15%
安徽省	18	1.12%	6	0.99%	-	-	24	1.06%
内蒙古自治区	10	0.62%	13	2.14%	-	-	23	1.02%
云南省	19	1.18%	-	-	-	-	19	0.84%
四川省	16	1.00%	1	0.16%	-	-	17	0.75%
陕西省	2	0.12%	8	1.32%	1	1.92%	11	0.49%
湖北省	3	0.19%	3	0.49%	-	-	6	0.26%
福建省	4	0.25%	1	0.16%	-	-	5	0.22%
江西省	2	0.12%	1	0.16%	-	-	3	0.13%
甘肃省	1	0.06%	1	0.16%	-	-	2	0.09%
新疆维吾尔自治区	1	0.06%	-	-	-	-	1	0.04%
海南省	-	-	1	0.16%	-	-	1	0.04%
北京市	-	-	1	0.16%	-	-	1	0.04%
总计	1605	100.00%	608	100.00%	52	100.00%	2265	100.00%

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 90.86%，本科毕业生毕业去向落实率为 90.78%，硕士研究生毕业去向落实率为 90.62%，博士研究生毕业去向落实率为 96.15%。

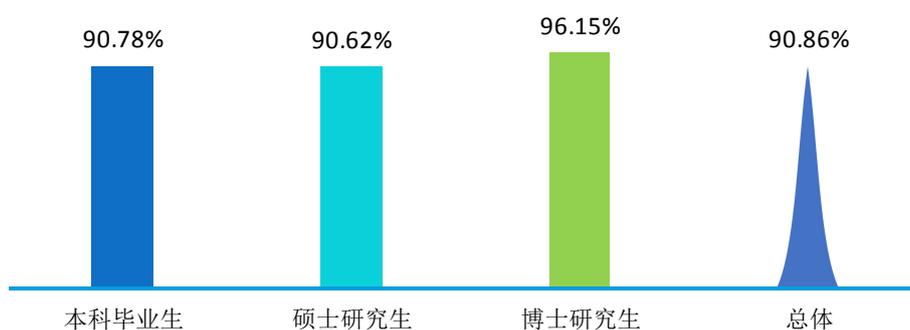


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“升学”为主（31.35%），“签劳动合同形式就业”（22.03%）和“其他录用形式就业”（18.45%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“升学”（42.24%）、“签劳动合同形式就业”（23.43%）和“其他录用形式就业”（15.58%）；硕士研究生的主要去向为“其他录用形式就业”（26.32%）；博士研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（59.62%）。

表 1-6 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	376	23.43%	121	19.90%	2	3.85%	499	22.03%
	签就业协议形式就业	129	8.04%	159	26.15%	31	59.62%	319	14.08%
	科研助理、管理助理	16	1.00%	77	12.66%	9	17.31%	102	4.50%
升学	升学	678	42.24%	32	5.26%	-	-	710	31.35%
出国出境	出国、出境	1	0.06%	-	-	-	-	1	0.04%
自主创业	自主创业	4	0.25%	2	0.33%			6	0.26%
灵活就业	其他录用形式就业	250	15.58%	160	26.32%	8	15.38%	418	18.45%
	自由职业	3	0.19%	-	-	-	-	3	0.13%
待就业	待就业	148	9.22%	57	9.38%	2	3.85%	207	9.14%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学。

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

（二）各学院毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 8 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为医学检验学院（92.86%）、外国语学院（92.59%）、经济管理学院（92.08%）等。

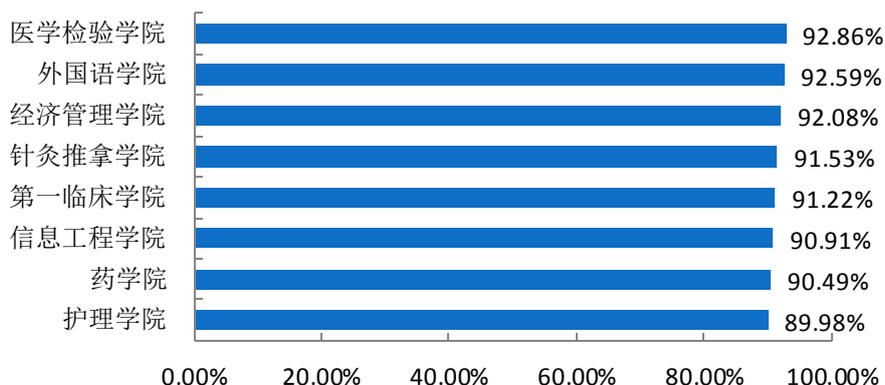


图 1-4 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

硕士/博士研究生：学校 2021 届硕士研究生和博士研究生都分布在研究生学院，其中硕士研究生和博士研究生的毕业去向落实率分别为 90.62%、96.15%。

（三）各专业毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 19 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为药学（96.55%）、中草药栽培与鉴定（95.83%）、物流管理（95.45%）等。

表 1-7 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
药学	29	28	96.55%
中草药栽培与鉴定	24	23	95.83%
物流管理	22	21	95.45%
公共事业管理	30	28	93.33%
康复治疗学	28	26	92.86%
医学检验技术	28	26	92.86%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
英语	27	25	92.59%
信息管理与信息系统	26	24	92.31%
中医学	354	326	92.09%
针灸推拿学	90	82	91.11%
制药工程	32	29	90.62%
药物制剂	30	27	90.00%
护理学	559	503	89.98%
市场营销	49	44	89.80%
食品质量与安全	29	26	89.66%
医学信息工程	29	26	89.66%
中药学	116	103	88.79%
食品科学与工程	24	21	87.50%
中西医临床医学	79	69	87.34%
总计	1605	1457	90.78%

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

硕士研究生：学校2021届硕士研究生涉及21个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为中西医结合基础(100.00%)、生药学(100.00%)、中医基础理论(100.00%)等。

表 1-8 2021 届硕士研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
中西医结合基础	9	9	100.00%
生药学	8	8	100.00%
中医基础理论	8	8	100.00%
思想政治教育	6	6	100.00%
中医临床基础	6	6	100.00%
方剂学	5	5	100.00%
药理学	4	4	100.00%
中医医史文献	4	4	100.00%
中医五官科学	3	3	100.00%
中医诊断学	1	1	100.00%
中西医结合护理	1	1	100.00%
中医外科学	36	35	97.22%
针灸推拿学	71	67	94.37%
中医妇科学	31	29	93.55%
中医骨伤科学	26	24	92.31%
中医内科学	134	121	90.30%
中药学	40	36	90.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
护理	14	12	85.71%
中医儿科学	14	12	85.71%
公共管理	7	6	85.71%
中西医结合临床	180	154	85.56%
总计	608	551	90.62%

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

博士研究生：学校2021届博士研究生分布在10个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为中西医结合基础（100.00%）、中医内科学（100.00%）、中医基础理论（100.00%）等。

表 1-9 2021 届各专业博士研究生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
中西医结合基础	8	8	100.00%
中医内科学	6	6	100.00%
中医基础理论	5	5	100.00%
中药学	4	4	100.00%
针灸推拿学	4	4	100.00%
方剂学	1	1	100.00%
生药学	1	1	100.00%
中医骨伤科学	1	1	100.00%
中西医结合临床	20	19	95.00%
中医外科学	2	1	50.00%
总计	52	50	96.15%

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2021届毕业生主要选择在省内就业（82.11%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、硕士研究生、博士研究生省内就业占比分别为85.65%、72.23%、88.00%。此外，省外就业毕业生主要流向了江苏省、山东省和北京市，占比分别为2.48%、2.19%、1.60%。

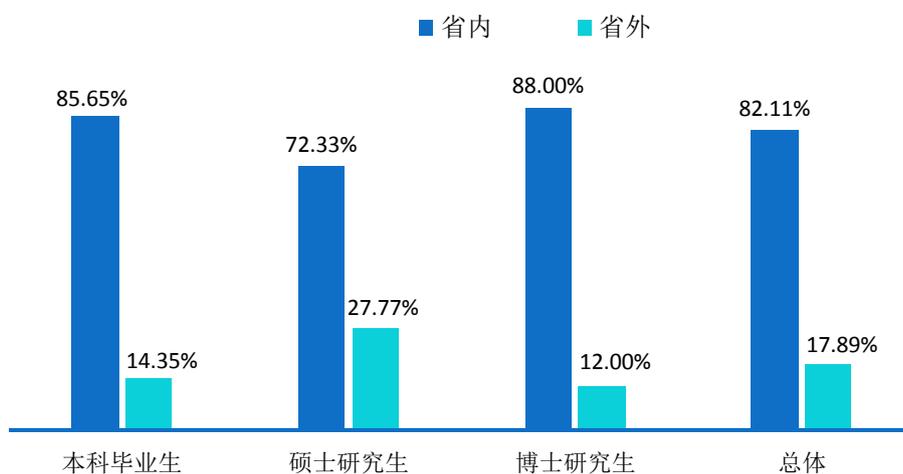


图 1-5 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-10 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
省内就业	85.65%	72.23%	88.00%	82.11%
省外就业	14.35%	27.77%	12.00%	17.89%
江苏省	1.92%	4.17%		2.48%
山东省	1.79%	3.45%		2.19%
北京市	1.17%	2.72%	2.00%	1.60%
浙江省	1.24%	1.81%	6.00%	1.51%
广东省	1.24%	2.00%		1.41%
上海市	1.03%	2.18%		1.31%
河北省	0.62%	3.09%		1.26%
湖南省	0.89%	0.18%		0.68%

就业省份	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
河南省	0.34%	1.45%	2.00%	0.68%
广西壮族自治区	0.69%	0.18%	-	0.53%
内蒙古自治区	0.27%	1.09%	-	0.49%
吉林省	0.41%	0.73%	-	0.49%
安徽省	0.41%	0.73%	-	0.49%
陕西省	-	1.09%	2.00%	0.34%
山西省	0.34%	0.36%	-	0.34%
云南省	0.34%	0.18%	-	0.29%
四川省	0.27%	0.18%	-	0.24%
天津市	0.21%	0.36%	-	0.24%
贵州省	0.34%	-	-	0.24%
黑龙江省	0.27%	0.18%	-	0.24%
海南省	0.14%	0.36%	-	0.19%
重庆市	-	0.73%	-	0.19%
新疆维吾尔自治区	0.14%	0.18%	-	0.15%
湖北省	0.14%	0.18%	-	0.15%
江西省	0.07%	0.18%	-	0.10%
甘肃省	0.07%	-	-	0.05%

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

中西部就业情况²：学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 42 人，占该学历就业总人数的比例为 2.88%；选择在西部地区就业共 31 人，占该学历就业总人数的比例为 2.13%。硕士研究生选择在中部地区就业共 22 人，占该学历就业总人数的比例为 3.99%；选择在西部地区就业共 20 人，占该学历就业总人数的比例为 3.63%。博士研究生选择在中部地区就业共 1 人，占该学历就业总人数的比例为 2.00%；选择在西部地区就业共 1 人，占该学历就业总人数的比例为 2.00%。

表 1-11 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

地区类型	就业地区	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
中西部地区	中部地区	42	2.88%	22	3.99%	1	2.00%	65	3.16%
中西部地区	西部地区	31	2.13%	20	3.63%	1	2.00%	52	2.53%
其他地区	-	1383	94.99%	509	92.38%	48	96.00%	1940	94.31%
合计	-	1456	100.00%	551	100.00%	50	100.00%	2057	100.00%

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（82.18%）和大连市（5.29%）。其中，各学历主要选择在沈阳市就业的占比分别为本科毕业生 83.40%，硕士研究生 77.89%，博士研究生 86.36%。

表 1-12 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
沈阳市	83.40%	77.89%	86.36%	82.18%
大连市	5.29%	5.28%	2.27%	5.21%
鞍山市	2.33%	2.26%	-	2.25%
朝阳市	2.17%	0.50%	-	1.72%
抚顺市	1.28%	1.51%	-	1.30%
丹东市	0.72%	3.02%	-	1.24%
本溪市	0.88%	2.26%	-	1.18%
葫芦岛市	0.96%	1.76%	-	1.12%
营口市	0.96%	1.01%	-	0.95%
阜新市	0.88%	0.50%	-	0.77%
锦州市	0.48%	0.25%	11.36%	0.71%
盘锦市	0.16%	2.26%	-	0.65%
辽阳市	0.32%	1.01%	-	0.47%
铁岭市	0.16%	0.50%	-	0.24%

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，92.30%选择留在本省就业；55.98%的省外生源选择在省内就业，24.96%的省外生源回生源地就业。

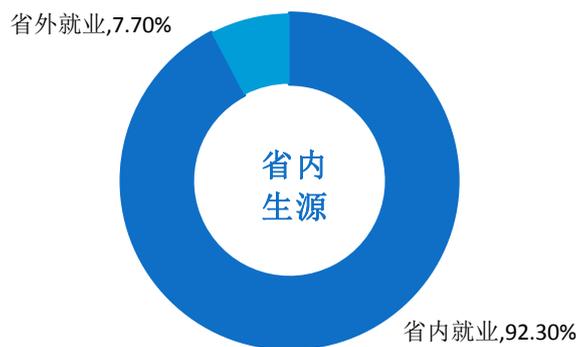


图 1-6 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

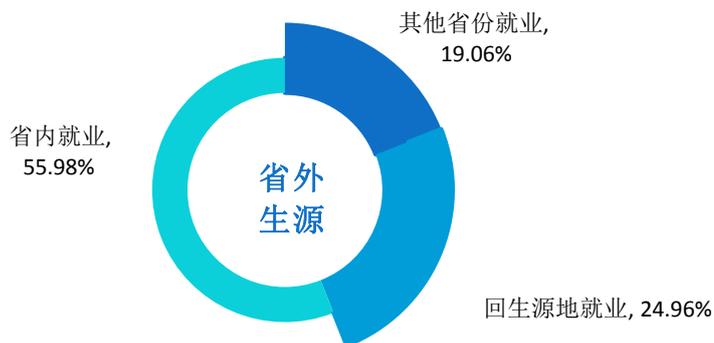


图 1-7 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（51.67%）、“教育”（35.28%）及“制造业”（3.22%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（44.23%），“教育”（40.36%）次之；硕士研究生主要行业流向为“卫生和社会工作”（68.08%），“教育”（23.06%）次之；博士研究生主要行业流向为“卫生和社会工作”（58.00%），“教育”（42.00%）次之。

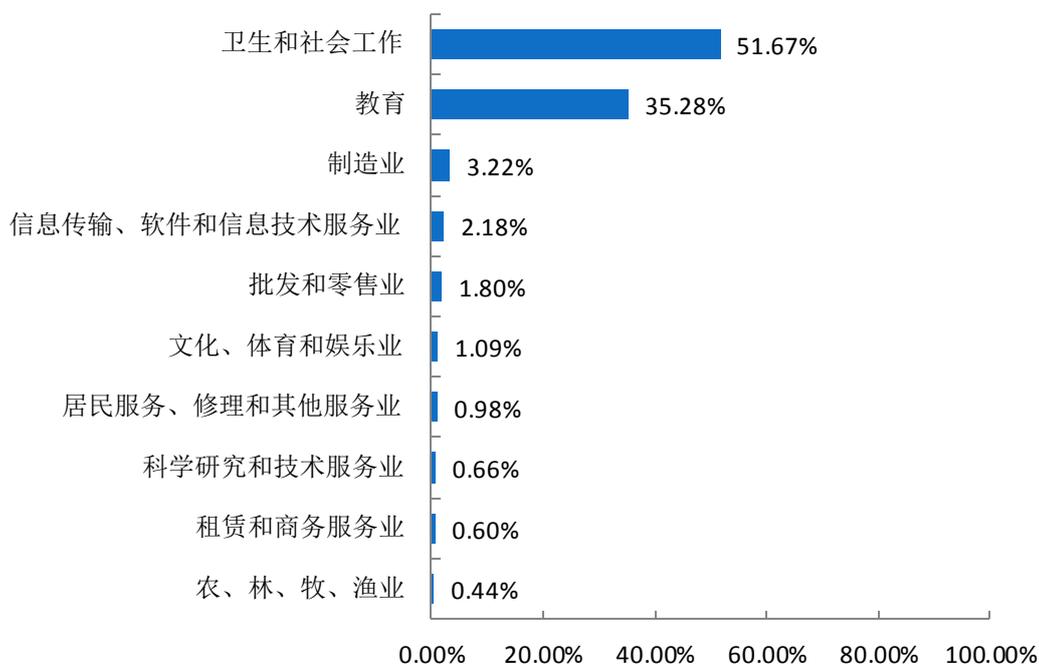


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

表 1-13 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	44.23%
教育	40.36%
信息传输、软件和信息技术服务业	3.23%
制造业	2.82%
批发和零售业	2.50%
文化、体育和娱乐业	0.97%
居民服务、修理和其他服务业	0.97%
科学研究和技术服务业	0.73%
租赁和商务服务业	0.65%
农、林、牧、渔业	0.65%

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

表 1-14 2021 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	68.08%
教育	23.06%
制造业	4.43%
文化、体育和娱乐业	1.48%
居民服务、修理和其他服务业	1.11%

就业行业	占比
科学研究和技术服务业	0.55%
租赁和商务服务业	0.55%
批发和零售业	0.37%
建筑业	0.37%

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

表 1-15 2021 届博士研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	58.00%
教育	42.00%

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 60.70%；其次为“其他人员”（22.46%）及“科学研究人员”（6.79%）。

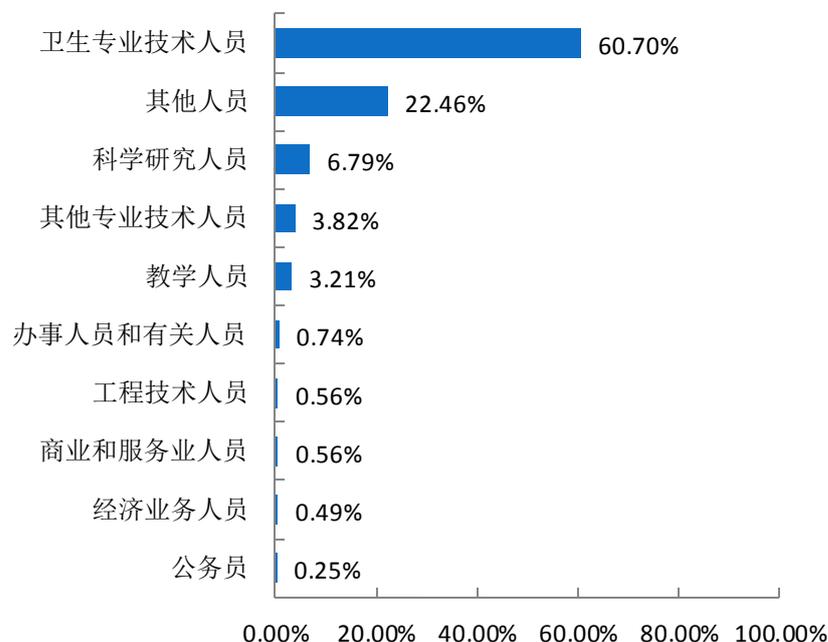


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

表 1-16 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	60.10%
其他人员	28.57%
其他专业技术人员	3.71%
科学研究人员	2.19%
教学人员	1.81%
办事人员和有关人员	0.95%
工程技术人员	0.86%
经济业务人员	0.67%
商业和服务业人员	0.57%
公务员	0.19%

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

表 1-17 2021 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	62.38%
科学研究人员	14.97%
其他人员	12.09%
其他专业技术人员	4.41%
教学人员	4.03%
商业和服务业人员	0.58%
公务员	0.38%
办事人员和有关人员	0.38%
文学艺术工作人员	0.38%
军人	0.19%

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

表 1-18 2021 届博士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	56.00%
教学人员	24.00%
科学研究人员	18.00%
其他人员	2.00%

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校2021届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为36.50%；“其他”次之，占比为30.59%。硕士研究生单位流向以“其他企业”为主，占比为43.38%；“医疗卫生单位”次之，占比为21.50%。博士研究生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为42.00%；“高等教育单位”次之，占比为22.00%。

表 1-19 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
其他企业	36.50%	43.38%	10.00%	38.18%
医疗卫生单位	22.88%	21.50%	42.00%	23.05%
其他	30.59%	12.48%	8.00%	22.76%
科研设计单位	2.06%	14.78%	18.00%	7.56%
其他事业单位	3.47%	2.11%	-	2.82%
高等教育单位	0.26%	4.41%	22.00%	2.67%
国有企业	2.83%	0.77%	-	1.93%
自主创业	0.51%	0.38%	-	0.44%
自由职业	0.39%	-	-	0.22%
机关	0.26%	-	-	0.15%
三资企业	0.26%	-	-	0.15%
中初教育单位	-	0.19%	-	0.07%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省智慧就业云平台。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（38.58%），其次是“提高综合素质/能力”（27.08%）。

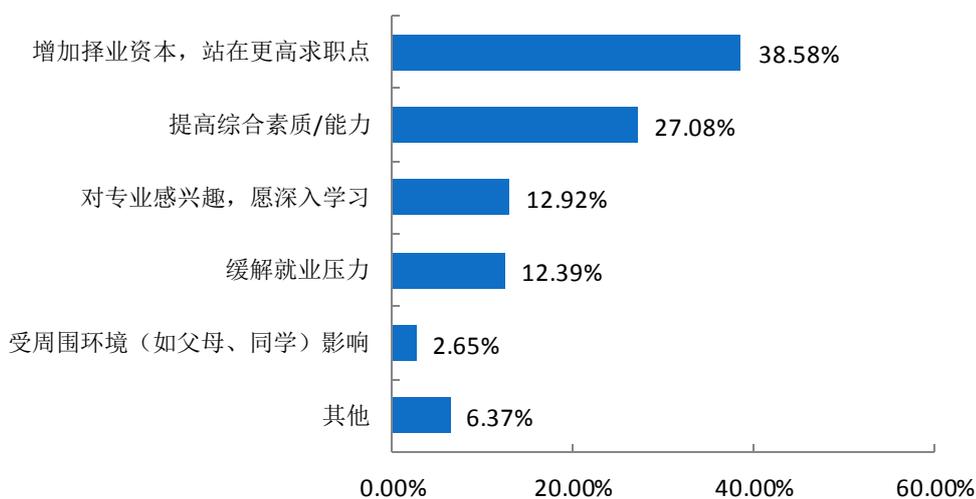


图 1-10 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 95.35%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

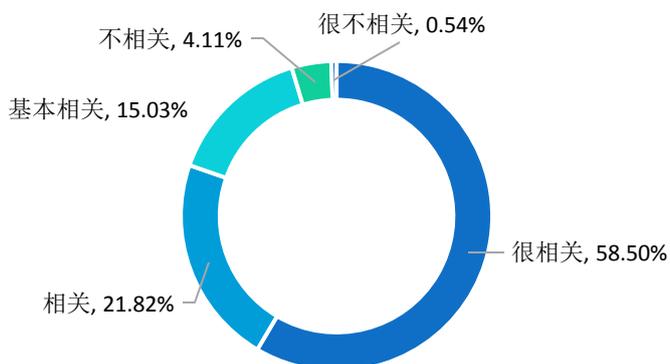


图 1-11 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（42.31%），其次是“就业前景好”（19.23%）。

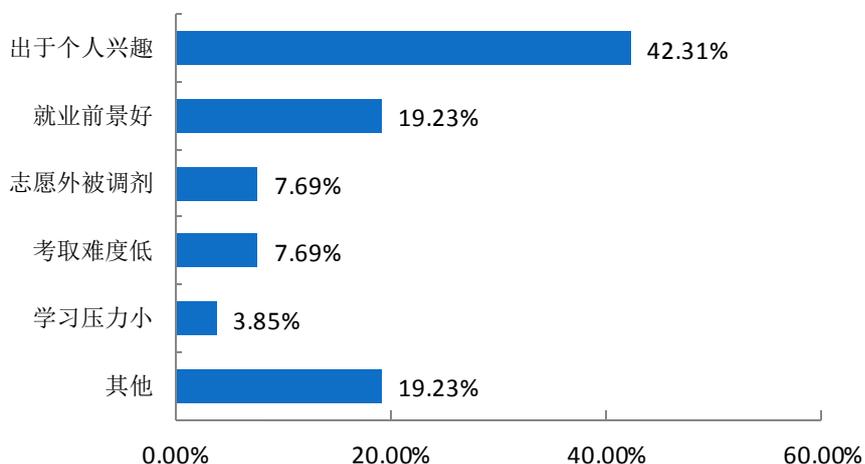


图 1-12 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业行业：2021届毕业生就业创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”和“卫生和社会工作”。

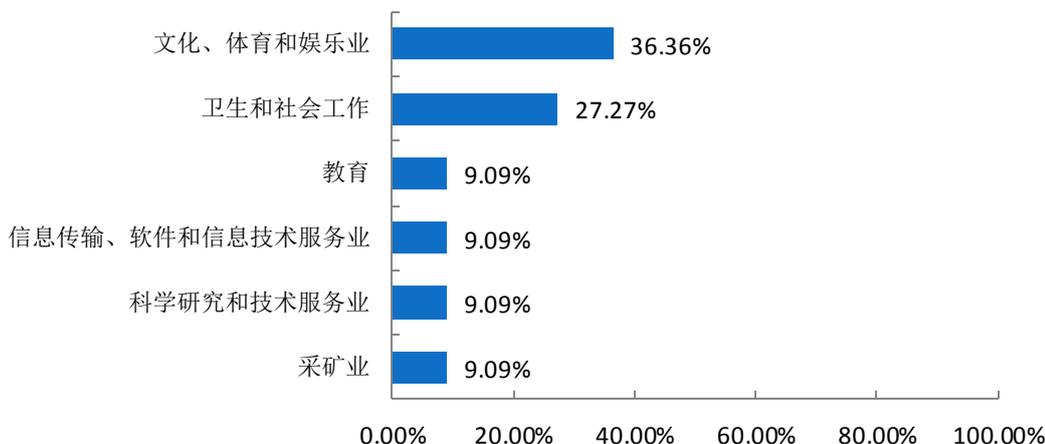


图 1-13 2021 届毕业生就业创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021届毕业生就业所学专业对创业的帮助度为63.64%。其中，“有很大帮助”占18.18%，“有帮助”占18.18%。

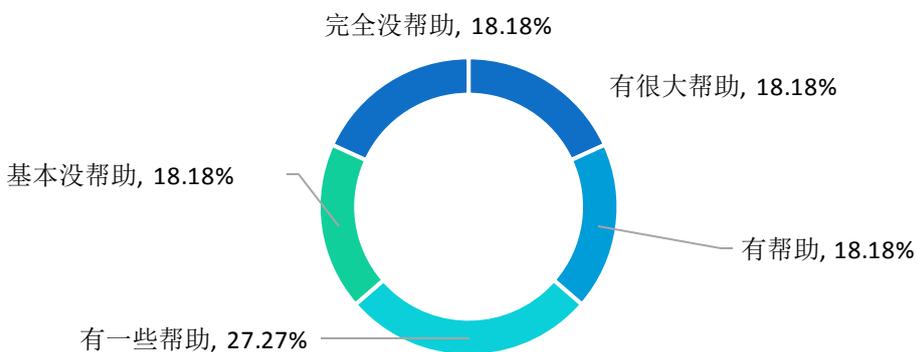


图 1-14 2021 届毕业生就业所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”及“团队组建或管理问题”。

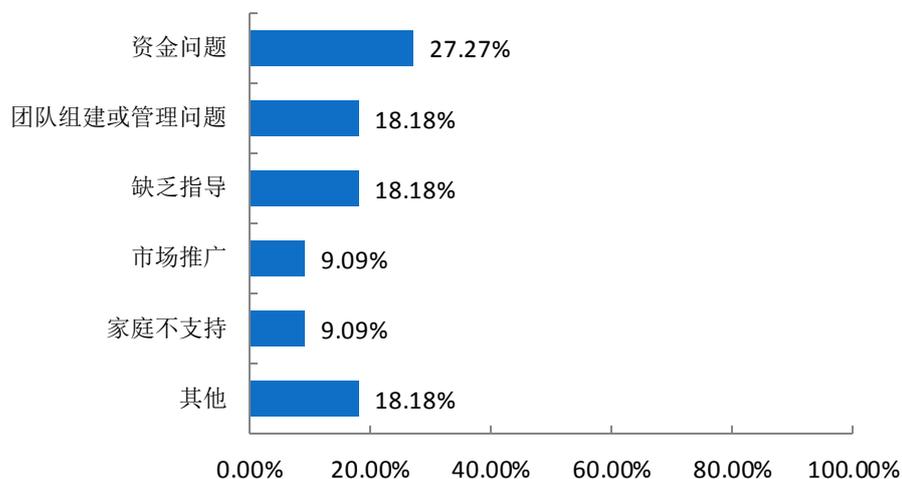


图 1-15 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”，占比为 32.57%，硕士研究生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为 27.12%，博士研究生获取招聘信息的来源主要为“学校发布的招聘信息（公共平台/网站/海报等）”，占比为 35.29%。。

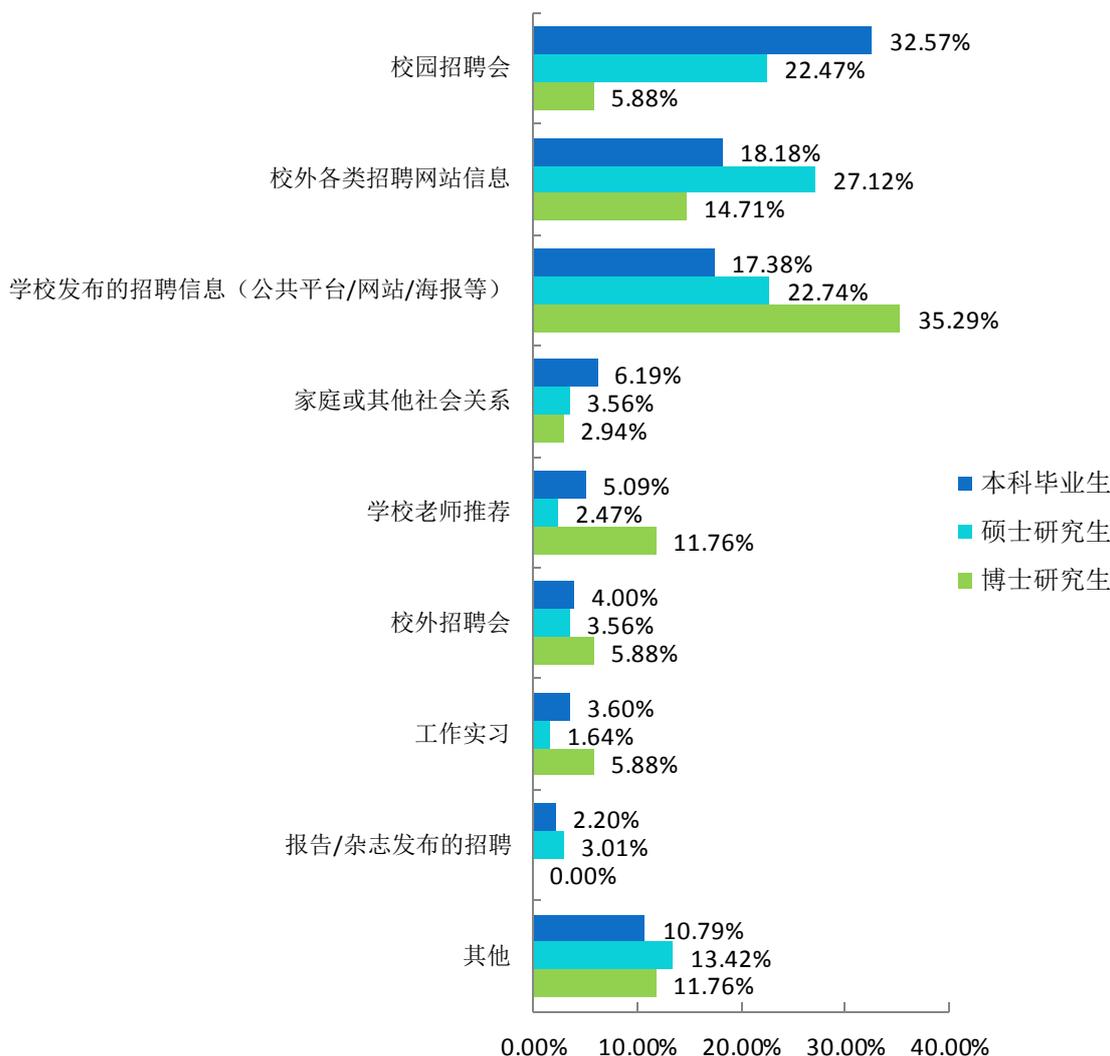


图 1-16 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届本科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 34.20%，硕士研究生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 33.61%，博士研究生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 41.18%。

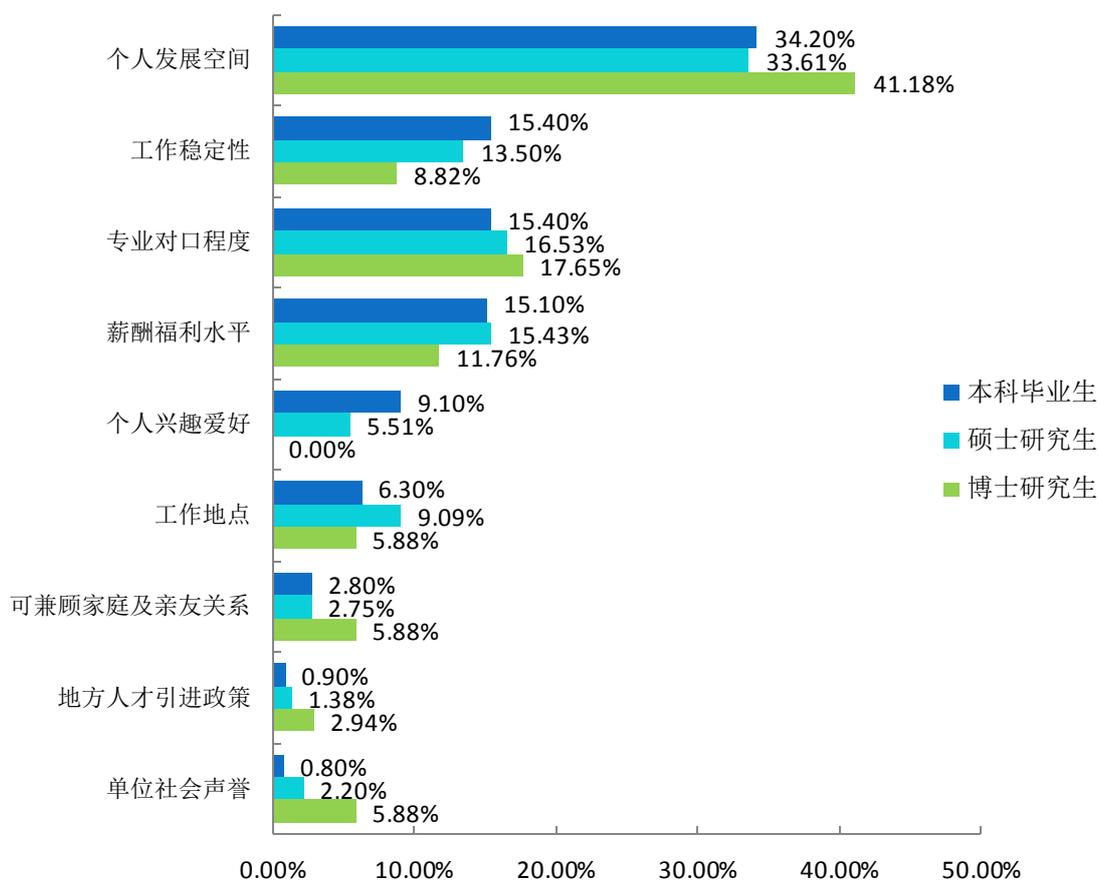


图 1-17 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2021 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会”，占比为 32.70%，硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为“学校发布的招聘信息（公共平台/网站/海报等）”，占比为 35.29%。

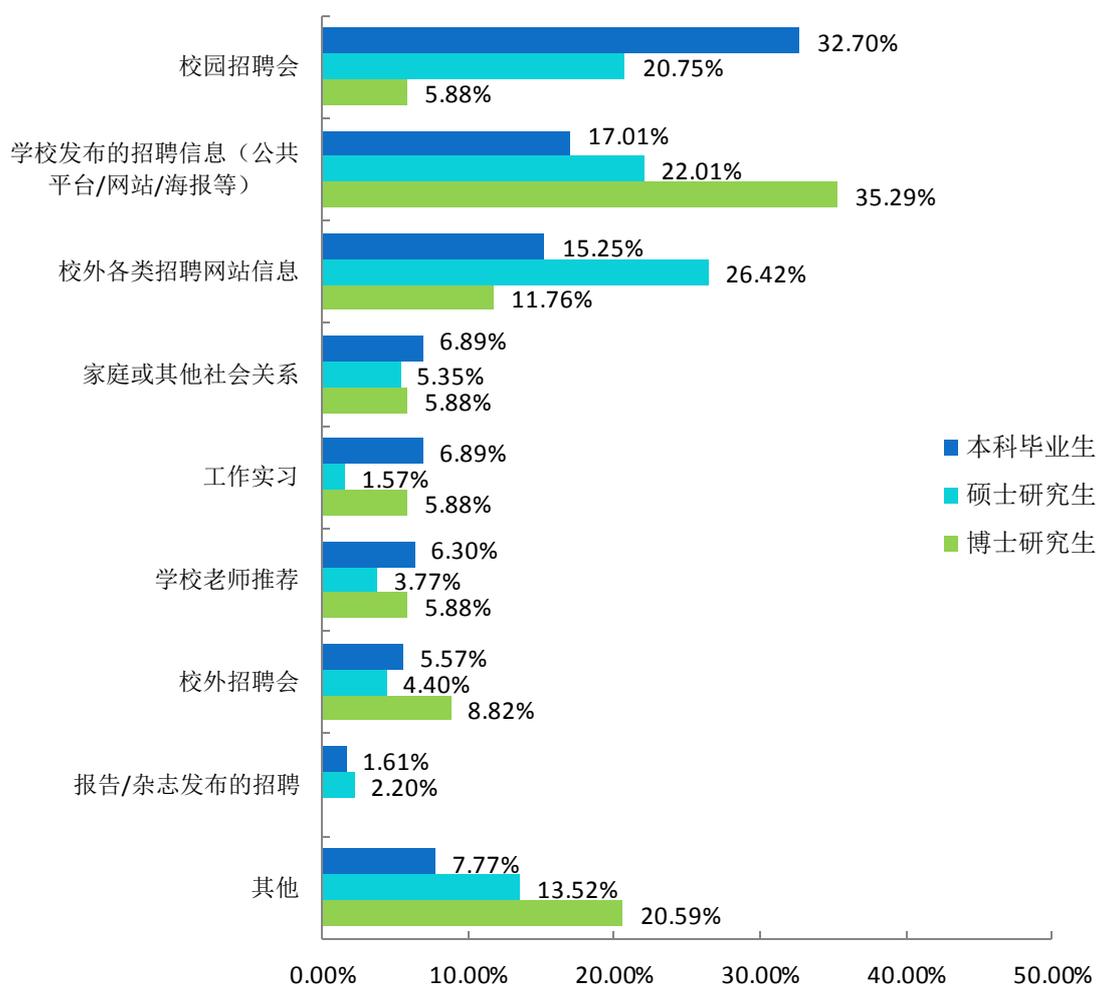


图 1-18 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“学历层次高”（29.91%）和“专业相关能力强”（28.74%），硕士研究生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（39.31%）和“学历层次高”（29.25%），博士研究生认为影响求职成功的关键因素主要为“学历层次高”（55.88%）和“专业相关能力强”（38.24%）。

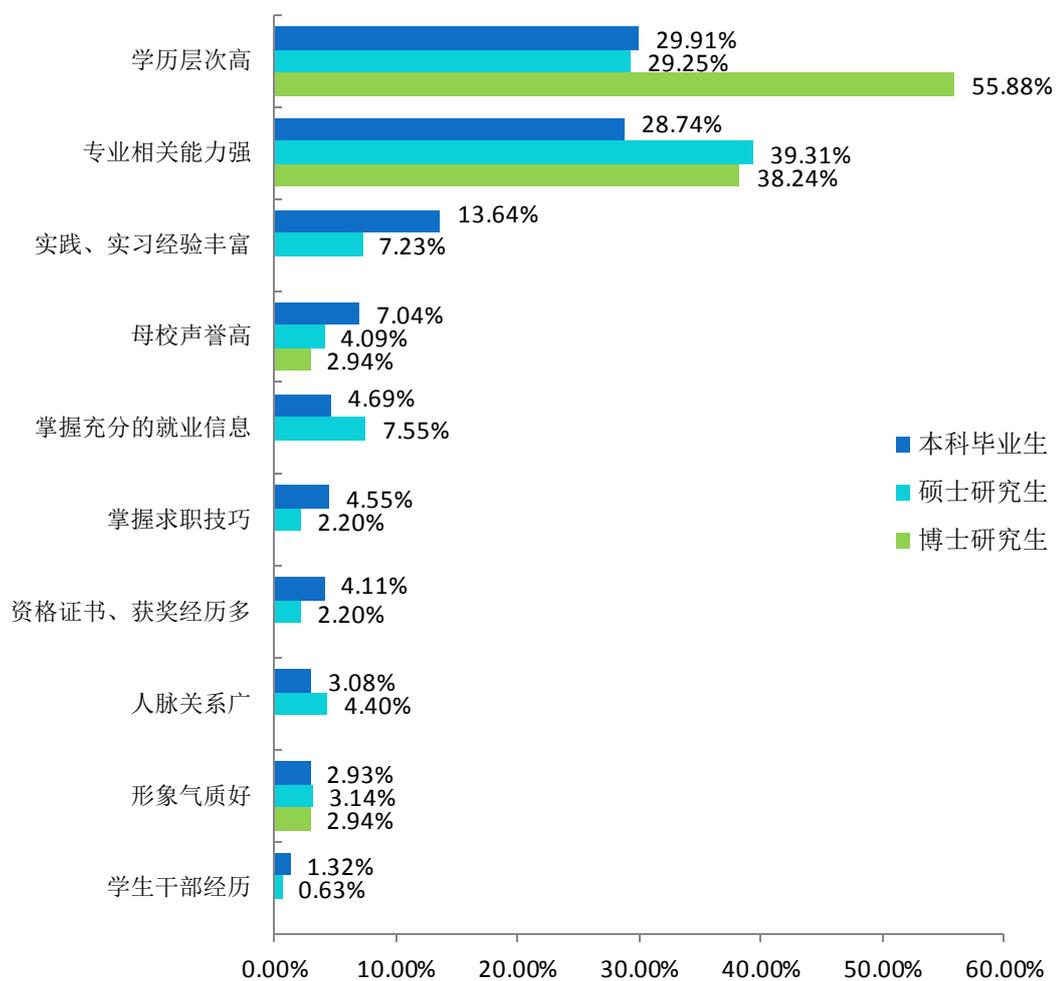


图 1-19 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

2021年，在学校党委的正确领导下，招生就业处（创新学院）认真贯彻落实省委、省政府各项决策部署，结合疫情防控常态下招生就业、创新创业工作要求，进一步统一思想认识，分析研判形势，转变工作方式，转变服务模式，实现2021届毕业生更高质量更充分就业。

一、高位部署，精心谋划，落实就业创业主体责任

学校党委认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，始终将毕业生就业工作摆在突出位置，强化就业优先政策，创新举措、精心部署、精准发力，扎实推进就业工作规范化建设。学校成立就业工作领导小组，先后印发《辽宁中医药大学就业创业工作推进方案》、《辽宁中医药大学2021届毕业生就业创业工作实施方案》等文件，制定《2021年“学校领导包学院、学院领导包专业、教师包学生”工作方案》，形成了学校党委重抓、学院党总支主抓、主管部门真抓、分管领导实抓、毕业班辅导员细抓、实习就业早抓的全员全程参与的就业工作大格局。

二、强化服务，优化对接，力促就业工作提质增效

（一）强化就业指导服务

充分利用各类国家、省市和高校教育资源，推送教育部24365就业公益直播课和各地市人才政策、视频面试及简历书写等求职应聘技巧课程30余期，提升学生求职竞争力。毕业生集中收看“就业暖冬行·职场有位来”就业指导云讲堂，讲授直播课程“如何玩转校园招聘，助力乘风破浪的你”和“就业云上充电，相约一同蜕变——求职你准备好了吗”。组织召开各学院毕业生线上座谈会和毕业班云家长见面会，分析就业形势、厘清求职规律、分享求职渠道、提供服务帮助、凝聚多方力量，切实、精准推进毕业生就业工作。对困难家庭毕业生群体，开展暖心服务。依托学校就业平台推出就业指导公益课、建立远志就业咨询服务站，对就业困难毕业生开展线上就业指导、心理疏导、创业指导服务；举办就业能力提升系列培训，涵盖沟通、形体、礼

仪等专项训练。重点关注脱贫家庭边缘易致贫家庭毕业生、残疾毕业生等重点群体，建立重点群体毕业生就业帮扶工作台账，做到“一人一档”、“一人一策”，2021届纳入贫困生台账学生实现了100%就业。

（二）夯实双向对接平台

2021年组织召开线上、线下就业推进会14场，组织线下大型双选会7场、宣讲会386场，分类、分层了解不同专业毕业生的就业思想、就业意向，了解存在的问题以及解决措施。累计参会用人单位1463家，提供就业岗位111830个，人岗比为1:49。根据学生上传的求职简历和求职意愿，通过大数据筛选在手机微信端实现就业政策、招聘信息精准推送。深入调研鲁南制药集团、大连市中医院、大连市中西医结合医院、辽阳市中医院、鞍山市中医院、沈阳市金秋医院等省内外医疗单位、医药企业60余家，提高人岗匹配，实现精准对接。开拓就业合作基地，与江苏豪森药业集团有限公司、鲁南制药集团、北京同仁堂承德中医医院有限责任公司、沈阳金域医学检验所、大连东软教育科技集团有限公司、华润（集团）有限公司等24家单位签订订单定制培养协议。2021届毕业生初次就业率90.86%，省内就业率82.11%，圆满完成就业工作目标，为服务地方经济和辽宁中医药强省建设作出贡献。

（三）深挖细用就业政策

积极开源拓岗，力促多元供给。探索更加契合学校发展的校企合作方式，成立辽宁中医药大学-鲁南制药集团“菁英班”，组织研学实践，快速提升学生的创新精神、实践能力、社会责任感和就业能力。利用好科研助理政策，积极吸纳毕业生投入科研工作，建好人才“蓄水池”；落实本科生第二学士学位政策，第二学士学位录取295人。参加“24365”网络招聘活动，辽宁省医学院校2021届毕业生（医疗卫生、生物制药）专场招聘，配合组织实施大学生村官三支一扶，西部计划、支援辽西北等中央基层就业项目，动员鼓励毕业生投身基层建设，引导毕业生到祖国最需要的西部贡献青春和力量；组织开展征兵宣传工作，鼓励和引导更多毕业生参军入伍。

（四）持续跟进调查宣传

开展就业质量监测，通过电话回访、问卷调查、统计分析等方式编制就业质量报告，将调研结果反馈于专业招生和教育教学，进一步明确学校人才培养目标、办学特色和改革思路，提升学生管理能力，促进人才培养模式的不断完善。不断总结经验、凝练特色，在 2021 年辽宁省教育厅开展的辽宁省优秀毕业生事迹宣讲活动中，学校杨心茹同学入选辽宁省宣讲团，赴 5 所高校宣讲优秀事迹，充分展现优秀大学毕业生风采，发挥朋辈带动优势。

（五）完善课程体系建设

以改革课程考核方式为抓手，以提升实践操作能力为核心，提升职业生涯规划 and 就业指导课程、创新创业课程的贴近性、实用性。完成本年度全校 2000 余人次的职业生涯规划与大学生就业创业指导课程教学工作。疫情防控期间，实行线上与线下混合式教学模式，丰富教学形式，拓展教学内容。为 2000 余人开展线上职业测评，为有针对性地开展生涯规划指导提供了数据支持。

（六）发掘典礼育人价值

以感恩奉献教育为主线，打造暖心毕业季，赠送学校定制专属学位服，通过毕业典礼上好大学期间最后一堂思政课，传承校园文化，激发学生感恩师长、爱岗敬业、报效祖国的精神和志向，搭建师生情感交流的平台。

三、博采精华，引领发展，培养敢闯会创中医人才

（一）以学生为中心，推进实践育人

依托学校“创新创业班”和“学校创新创业社团--青创社”开展“双创”实践活动，创建“中医药科研基础与双创实践”课程，实施“一班一导师”制度，全员参与创新创业大赛。组织开展创新创业大讲堂、敢闯会创·中医学子暑期创新创业训练营、创新创业项目特训营、头脑风暴等活动 8 次，多方面立体式开展创新创业教育。

组织学生参加基层医疗卫生现状实践调研活动，激励学生更好地在实践中实现人生价值，打破大学生创新创业教育端与实践端的壁垒。

（二）以项目为抓手，提升学生综合能力

积极开展大学生创新创业训练计划项目，按照“兴趣驱动、自主实践、重在过程”的原则，倡导以学生为主体开展创新性实践，提升大学生创新创业能力。2021年，选拔大学生创新创业训练计划项目146项，其中国家级16项，省级32项，校级98项。根据大创项目要求，国家级项目结题13项、省级项目结题15项、校级项目结题51项。发表论文59篇，其中SCI1篇、专利、实物产品、软著16件。选拔优秀训练计划项目参加第八届辽宁省创新创业年会，荣获特等奖1项，一等奖1项，二等奖4项，优秀创业推介项目1项，优秀论文1项，优秀指导教师3人。

（三）以大赛为载体，培养敢闯会创中医药人才

组织全校师生参与辽宁省创新创业大赛24项，获省级荣誉73项，参与项目数1075个，参与学生6288人次。其中，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获国家级铜奖3项，省级金奖7项，银奖10项，优秀指导教师7名，获评第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖。评选具有潜力的优秀创新创业项目，入驻大学生创新创业中心。持续加大投入力度，加强场地建设。成立本溪校区大学生创新创业实训中心，为开展创新创业教育提供了保障。

第三篇

就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：48.31%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，13.29%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

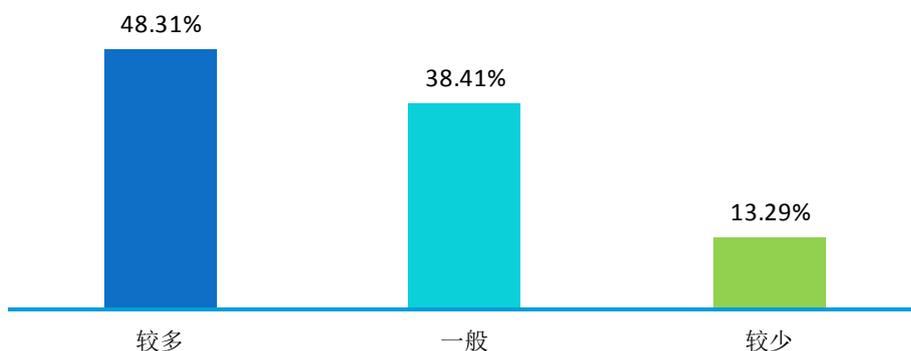


图 3-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院本科毕业生就业机会充分度：2021届本科毕业生认为就业机会“较多”的学院为信息工程学院（73.08%）、护理学院（69.89%）、针灸推拿学院（39.25%）等。

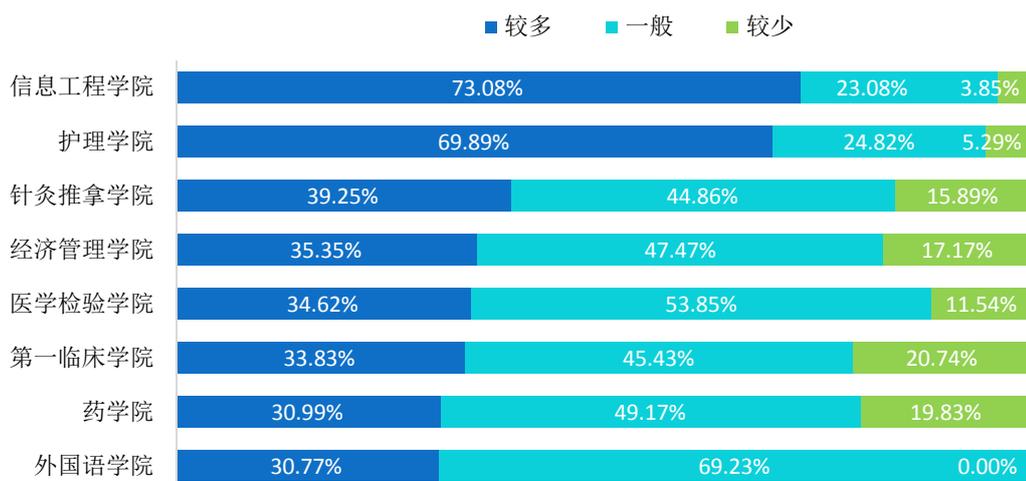


图 3-2 2021 届主要学院本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生就业机会充分度：2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为信息管理与信息系统（73.08%）、医学信息工程（73.08%）、护理学（69.89%）等。

表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
信息管理与信息系统	73.08%	19.23%	7.69%
医学信息工程	73.08%	26.92%	0.00%
护理学	69.89%	24.82%	5.29%
药学	46.15%	46.15%	7.69%
针灸推拿学(针灸推拿学院)	45.57%	41.77%	12.66%
市场营销	40.82%	46.94%	12.24%
中西医临床医学	40.54%	36.49%	22.97%
药物制剂	36.67%	53.33%	10.00%
制药工程	34.62%	53.85%	11.54%
医学检验技术	34.62%	53.85%	11.54%
中医学	32.33%	47.43%	20.24%
公共事业管理	32.14%	39.29%	28.57%
中药学(药学院)	30.77%	50.55%	18.68%
英语	30.77%	69.23%	0.00%

专业	较多	一般	较少
物流管理	27.27%	59.09%	13.64%
食品质量与安全	26.92%	42.31%	30.77%
康复治疗学	21.43%	53.57%	25.00%
中草药栽培与鉴定	19.05%	42.86%	38.10%
食品科学与工程	18.18%	50.00%	31.82%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：87.78%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

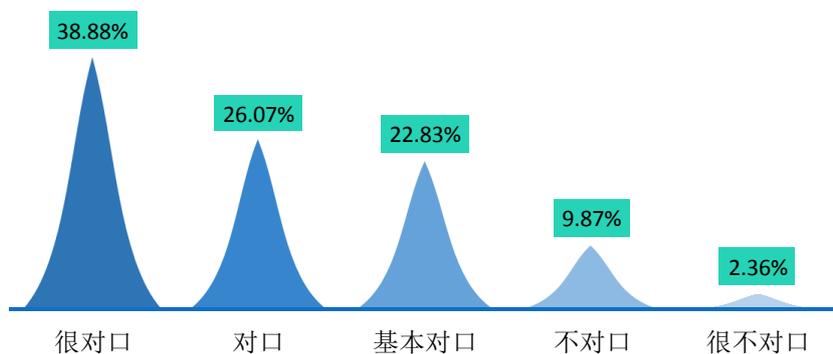


图 3-3 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的学院为护理学院（97.02%）、医学检验学院（95.24%）、第一临床学院（84.09%）等。

表 3-2 2021 届主要学院本科毕业生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
护理学院	52.85%	27.79%	16.38%	2.23%	0.74%	97.02%
医学检验学院	14.29%	47.62%	33.33%	4.76%	0.00%	95.24%
第一临床学院	38.64%	27.27%	18.18%	11.36%	4.55%	84.09%

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
针灸推拿学院	44.83%	20.69%	17.24%	17.24%	0.00%	82.76%
外国语学院	6.67%	20.00%	53.33%	20.00%	0.00%	80.00%
信息工程学院	9.68%	51.61%	16.13%	19.35%	3.23%	77.42%
药学院	10.26%	16.67%	43.59%	20.51%	8.97%	70.51%
经济管理学院	10.34%	8.62%	37.93%	37.93%	5.17%	56.90%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的专业为护理学（97.02%）、医学检验技术（95.24%）、药学（91.67%）等。

表 3-3 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
护理学	52.85%	27.79%	16.38%	2.23%	0.74%	97.02%
医学检验技术	14.29%	47.62%	33.33%	4.76%	0.00%	95.24%
药学	25.00%	33.33%	33.33%	8.33%	0.00%	91.67%
中药学(药学院)	5.26%	26.32%	57.89%	0.00%	10.53%	89.47%
康复治疗学	50.00%	25.00%	12.50%	12.50%	0.00%	87.50%
制药工程	18.18%	18.18%	45.45%	0.00%	18.18%	81.82%
医学信息工程	6.25%	62.50%	12.50%	12.50%	6.25%	81.25%
英语	6.67%	20.00%	53.33%	20.00%	0.00%	80.00%
信息管理与信息系统	13.33%	40.00%	20.00%	26.67%	0.00%	73.33%
市场营销	9.68%	9.68%	48.39%	29.03%	3.23%	67.74%
物流管理	14.29%	14.29%	28.57%	28.57%	14.29%	57.14%
食品质量与安全	0.00%	7.14%	28.57%	57.14%	7.14%	35.71%
公共事业管理	7.69%	0.00%	23.08%	69.23%	0.00%	30.77%

注：中西临床医学、中医学、中草药栽培与鉴定、针灸推拿学(针灸推拿学院)、药物制剂、食品科学与工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度³

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

³ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

工作总体及各方面的满意度：学校2021届本科毕业生对目前工作总体满意度为96.74%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为93.32%、95.41%、89.27%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

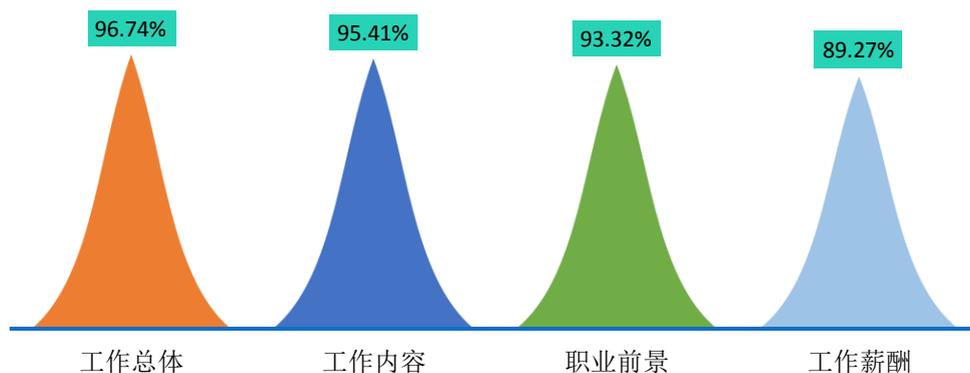


图 3-4 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：从工作总体满意度来看，外国语学院（100.00%）、第一临床学院（100.00%）、针灸推拿学院（100.00%）等学院的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要学院本科毕业生工作满意度评价

学院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
外国语学院	93.33%	100.00%	86.67%	100.00%
第一临床学院	97.73%	97.73%	93.18%	100.00%
针灸推拿学院	96.55%	92.86%	74.07%	100.00%
经济管理学院	96.55%	89.66%	89.47%	98.28%
护理学院	96.51%	95.02%	92.25%	97.26%
医学检验学院	90.48%	95.24%	80.95%	95.24%
信息工程学院	96.67%	93.33%	86.21%	93.33%
药学院	88.31%	82.89%	80.77%	90.91%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，英语（100.00%）、康复治疗学（100.00%）、制药工程（100.00%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2021 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
英语	93.33%	100.00%	86.67%	100.00%
康复治疗学	93.75%	86.67%	73.33%	100.00%
制药工程	100.00%	90.91%	100.00%	100.00%
公共事业管理	100.00%	92.31%	92.31%	100.00%
市场营销	100.00%	90.32%	90.32%	100.00%
护理学	96.51%	95.02%	92.25%	97.26%
医学检验技术	90.48%	95.24%	80.95%	95.24%
信息管理与信息系统	93.33%	86.67%	85.71%	93.33%
医学信息工程	100.00%	100.00%	86.67%	93.33%
物流管理	85.71%	85.71%	84.62%	92.86%
药学	84.62%	76.92%	76.92%	92.31%
食品质量与安全	78.57%	64.29%	71.43%	85.71%
中药学(药学院)	83.33%	88.89%	73.68%	83.33%

注：中草药栽培与鉴定、食品科学与工程、中西医临床医学、中医学、针灸推拿学(针灸推拿学院)、药物制剂等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“科学研究和技术服务业”（100.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“制造业”（89.19%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

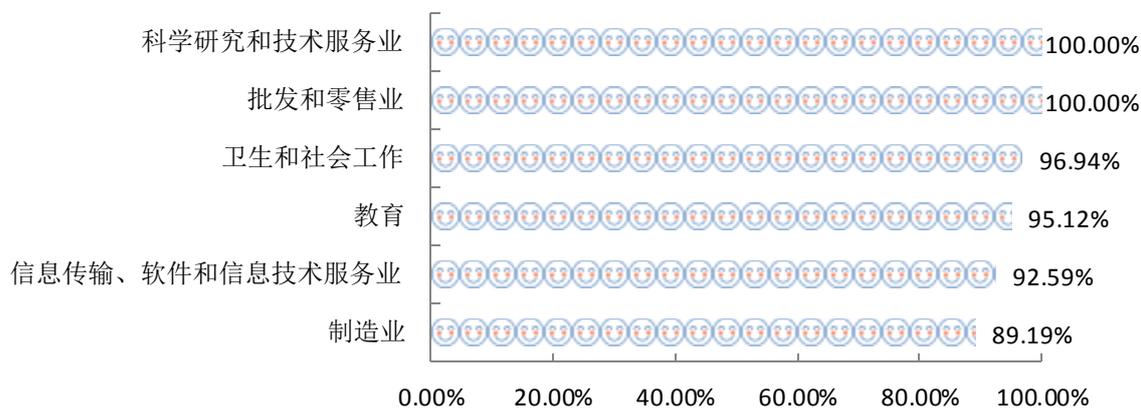


图 3-5 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

总体职业期待吻合度：2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.02%，其中“很符合”所占比为 37.67%，“符合”所占比例为 23.19%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

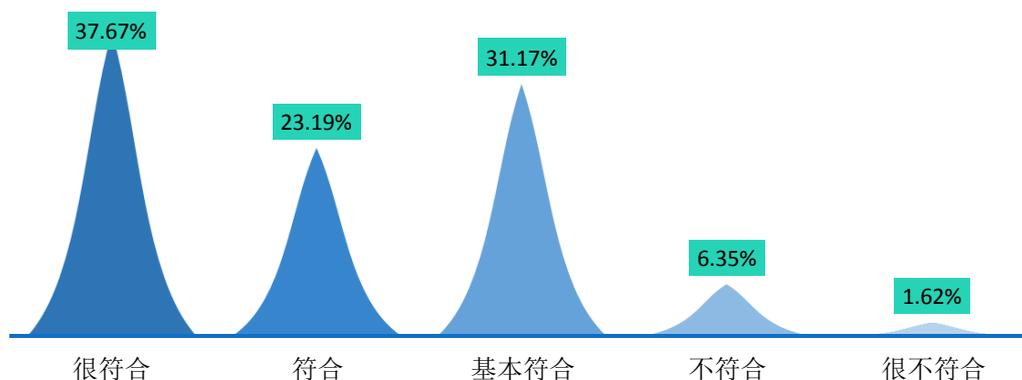


图 3-6 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、硕士研究生

（一）就业机会充分度

总体就业机会充分度：31.92%的硕士研究生认为所学专业的就业机会较多，27.43%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

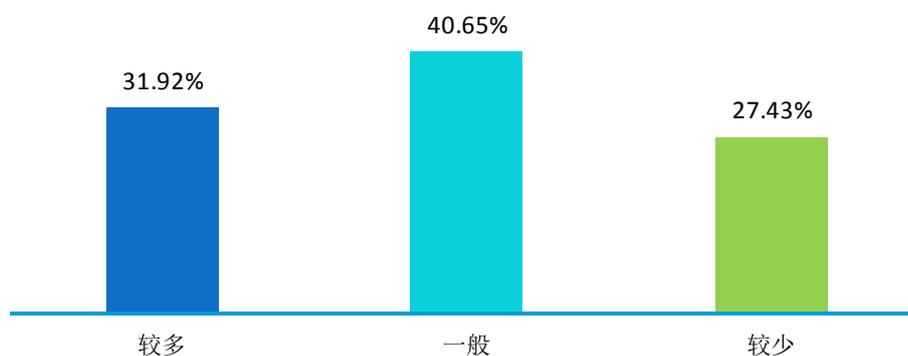


图 3-7 2021 届硕士研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业硕士研究生就业机会充分度：2021 届硕士研究生认为就业机会“较多”的专业为公共管理（85.71%）、护理（71.43%）、中药学(研究生学院)（48.72%）等。

表 3-6 2021 届主要专业硕士研究生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
公共管理	85.71%	0.00%	14.29%
护理	71.43%	21.43%	7.14%
中药学(研究生学院)	48.72%	41.03%	10.26%
针灸推拿学(研究生学院)	40.00%	40.00%	20.00%
中西医结合基础	37.50%	62.50%	0.00%
中医内科学	33.33%	44.87%	21.79%
中医骨伤科学	31.25%	18.75%	50.00%
生药学	28.57%	57.14%	14.29%
中医外科学	26.92%	34.62%	38.46%
药理学	25.00%	50.00%	25.00%
中西医结合临床	21.85%	42.02%	36.13%
中医妇科学	12.50%	37.50%	50.00%
中医儿科学	8.33%	50.00%	41.67%
中西医结合护理	0.00%	0.00%	100.00%

注：中医五官科学、中医诊断学、中医临床基础、思想政治教育、中医基础理论、中医医史文献、方剂学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

总体专业对口度：90.22%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

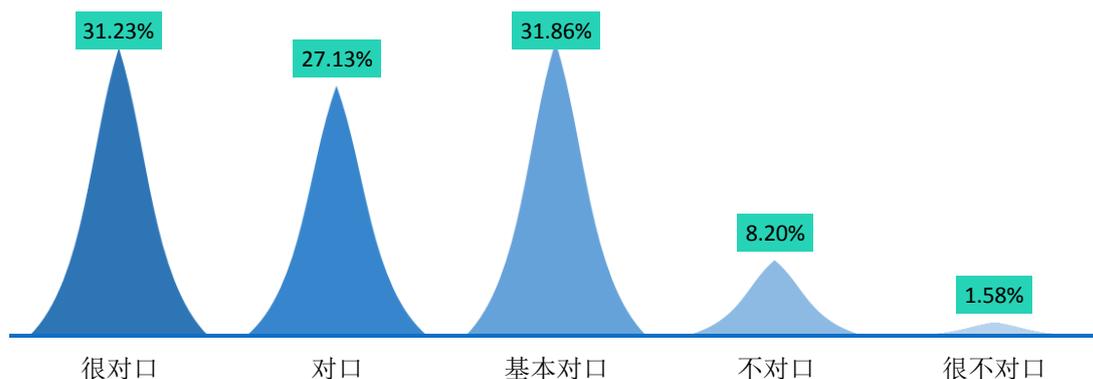


图 3-8 2021 届硕士研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：硕士研究生专业对口度相对较高的专业为药理学（100.00%）、生药学（100.00%）、中西医结合基础（100.00%）等。

表 3-7 2021 届主要专业硕士研究生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
药理学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生药学	0.00%	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
中西医结合基础	37.50%	37.50%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中西医结合护理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
护理	69.23%	15.38%	15.38%	0.00%	0.00%	100.00%
针灸推拿学(研究生学院)	38.24%	17.65%	41.18%	2.94%	0.00%	97.06%
中医内科学	31.37%	41.18%	21.57%	5.88%	0.00%	94.12%
中医骨伤科学	45.45%	18.18%	27.27%	9.09%	0.00%	90.91%
中西医结合临床	31.18%	25.81%	32.26%	8.60%	2.15%	89.25%
中医妇科学	26.67%	26.67%	33.33%	13.33%	0.00%	86.67%
中药学(研究生学院)	21.21%	24.24%	39.39%	15.15%	0.00%	84.85%
公共管理	16.67%	16.67%	50.00%	16.67%	0.00%	83.33%
中医外科学	25.00%	30.00%	25.00%	20.00%	0.00%	80.00%
思想政治教育	60.00%	0.00%	20.00%	0.00%	20.00%	80.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
中医儿科学	10.00%	40.00%	30.00%	0.00%	20.00%	80.00%

注：中医五官科学、中医诊断学、中医医史文献、中医临床基础、方剂学、中医基础理论等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁴

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 91.61%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 84.19%、89.29%、73.40%。可见硕士研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

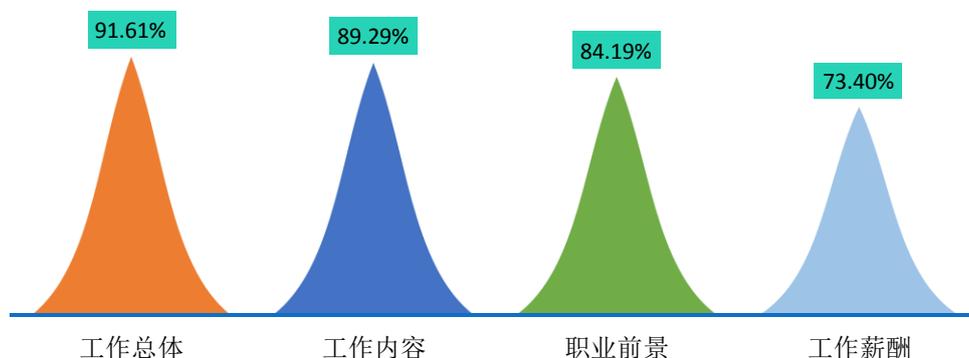


图 3-9 2021 届硕士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，中西医结合基础（100.00%）、中西医结合护理（100.00%）、公共管理（100.00%）等专业的硕士研究生的工作满意度相对较高。

表 3-8 2021 届主要专业硕士研究生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
中西医结合基础	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中西医结合护理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
公共管理	66.67%	66.67%	83.33%	100.00%

⁴ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
思想政治教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中医内科学	90.20%	84.31%	72.55%	96.08%
中药学(研究生学院)	96.77%	93.55%	93.55%	93.55%
护理	92.31%	84.62%	84.62%	92.31%
中西医结合临床	94.38%	87.64%	76.67%	92.22%
针灸推拿学(研究生学院)	85.71%	91.43%	77.14%	91.18%
中医外科学	73.68%	68.42%	40.00%	90.00%
中医妇科学	85.71%	86.67%	57.14%	85.71%
生药学	83.33%	40.00%	50.00%	83.33%
中医骨伤科学	90.00%	81.82%	72.73%	81.82%
药理学	75.00%	75.00%	50.00%	75.00%
中医儿科学	66.67%	50.00%	50.00%	66.67%

注：中医五官科学、中医诊断学、中医医史文献、中医临床基础、方剂学、中医基础理论等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“教育”（94.29%）的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“卫生和社会工作”（90.61%）的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较低。

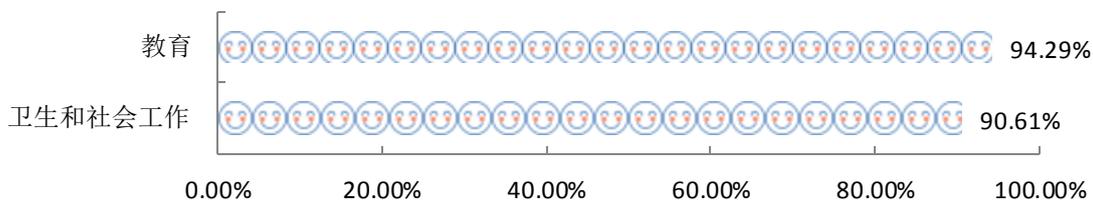


图 3-10 2021 届硕士研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.33%，其中“很符合”所占比为 23.34%， “符合”所占比例为 23.03%。

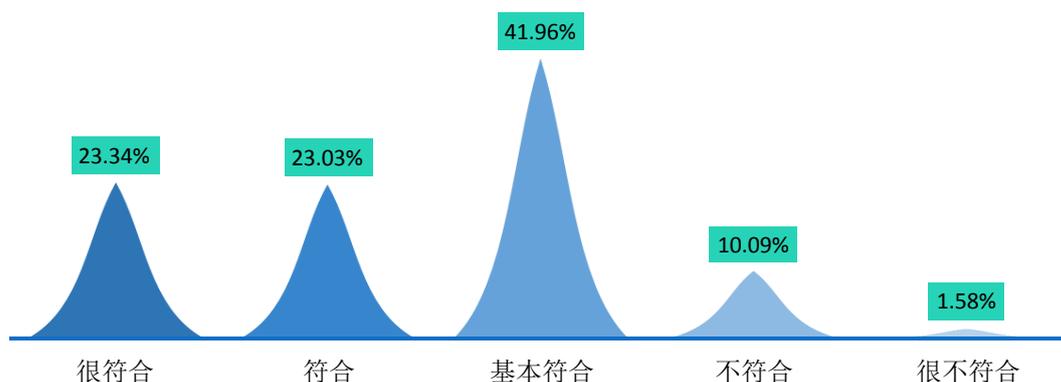


图 3-11 2021 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、博士研究生

(一) 就业机会充分度

总体就业机会充分度：47.06%的博士研究生认为所学专业的就业机会较多，11.76%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

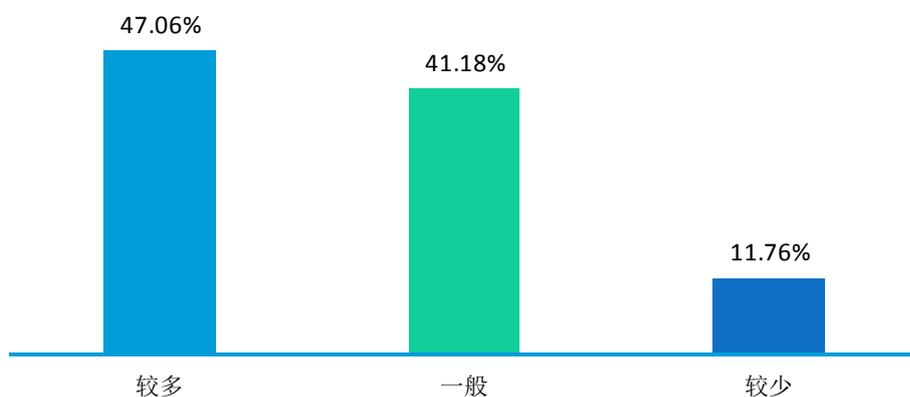


图 3-12 2021 届博士研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2021届博士研究生认为就业机会“较多”的专业为方剂学（100.00%）、中医外科学（50.00%）、中西医结合临床（46.15%）。

表 3-9 2021 届主要专业博士研究生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
方剂学	100.00%	0.00%	0.00%
中医外科学	50.00%	50.00%	0.00%
中西医结合临床	46.15%	38.46%	15.38%
中医内科学	40.00%	40.00%	20.00%
中医骨伤科学	0.00%	100.00%	0.00%
生药学	0.00%	100.00%	0.00%

注：中西医结合基础、中药学(研究生学院)、针灸推拿学(研究生学院)、中医基础理论等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

总体专业对口度：94.12%的博士研究生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

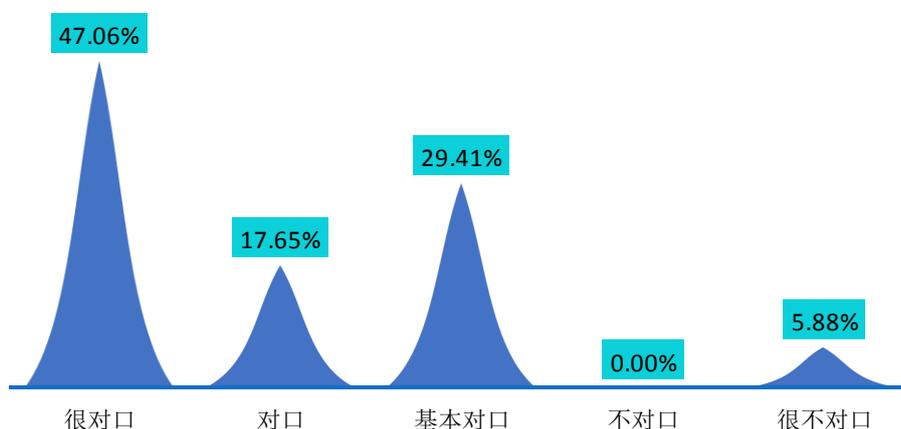


图 3-13 2021 届博士研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业为中医内科学（100.00%）、中医外科学（100.00%）、中医骨伤科学（100.00%）等。

表 3-10 2021 届主要专业博士研究生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
中医内科学	60.00%	0.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中医外科学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中医骨伤科学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中西医结合临床	46.15%	15.38%	38.46%	0.00%	0.00%	100.00%
生药学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%

注：方剂学、中医基础理论、中药学(研究生学院)、针灸推拿学(研究生学院)、中西医结合基础等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 工作满意度⁵

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届博士研究生对目前工作总的满意度为 97.06%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 97.06%、96.97%、84.85%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

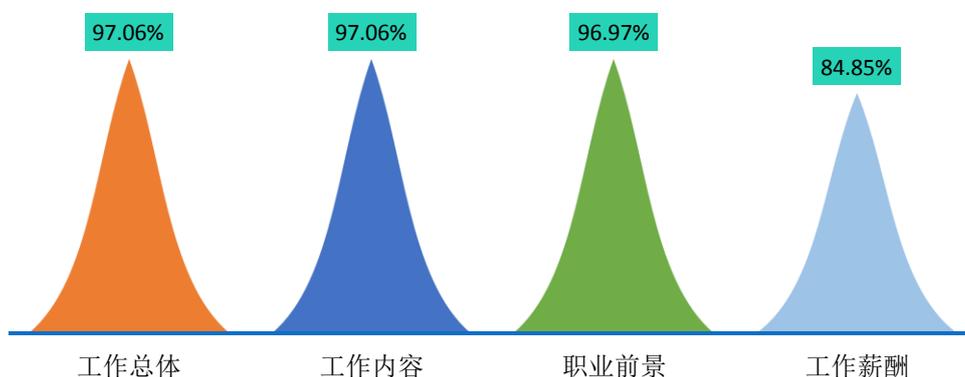


图 3-14 2021 届博士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，中医内科学（100.00%）、中医外科学（100.00%）、中医骨伤科学（100.00%）等专业的博士研究生的工作满意度相对较高。

⁵ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

表 3-11 2021 届主要专业博士研究生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
中医内科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中医外科学	100.00%	100.00%	50.00%	100.00%
中医骨伤科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中西医结合临床	100.00%	100.00%	83.33%	100.00%
生药学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
方剂学	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

注：中西医结合基础、中医基础理论、中药学(研究生学院)、针灸推拿学(研究生学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“卫生和社会工作”领域就业的博士研究生对工作的满意度较高，为 100.00%。

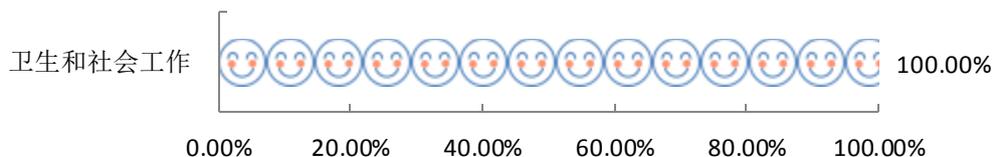


图 3-15 2021 届博士研究生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

2021 届博士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.12%，其中“很符合”所占比为 26.47%，“符合”所占比例为 29.41%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

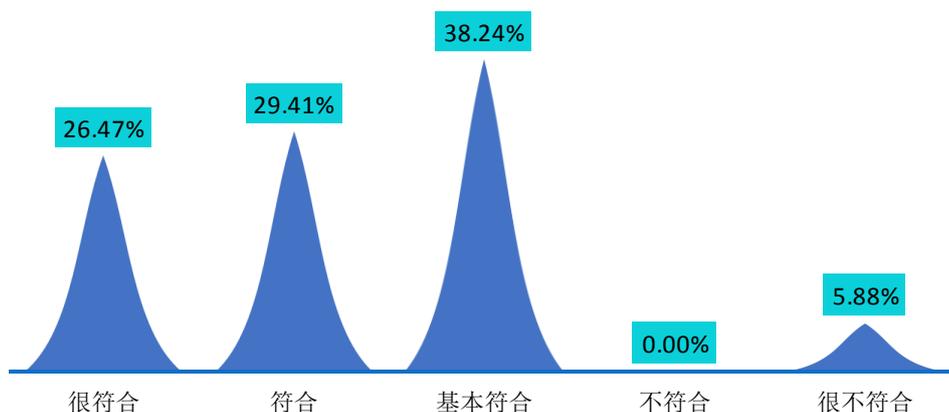


图 3-16 2021 届博士研究生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、医学生与非医学生就业质量

（一）医学生与非医学生就业质量对比分析⁶

本科毕业生中，医学生、非医学生具体指标分布详见下表。

表 3-12 2021 届本科毕业生医学生与非医学生就业质量对比分析

就业质量	医学生	非医学生	本校本科总体毕业生
专业对口度	95.81%	65.17%	87.78%
工作总体满意度	96.79%	96.61%	96.74%
职业期待吻合度	94.80%	84.18%	92.02%
专业对口度	90.54%	85.71%	90.22%
工作总体满意度	91.41%	94.74%	91.61%
职业期待吻合度	88.85%	80.95%	88.33%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

⁶ 因硕士研究生、博士研究生的调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

硕士研究生中，医学生、非医学生具体指标分布详见下表。

表 3-13 2021 届医学与非医学硕士研究生就业质量对比分析

就业质量	医学毕业生	非医学毕业生	本校总体毕业生
专业对口度	90.54%	85.71%	90.22%
工作总体满意度	91.41%	97.74%	91.61%
职业期待吻合度	88.85%	80.95%	88.33%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

博士研究生中，医学生、非医学生具体指标分布详见下表。

表 3-14 2021 届医学与非医学博士研究生就业质量对比分析

就业质量	医学毕业生	非医学毕业生	本校总体毕业生
专业对口度	93.94%	100.00%	94.12%
工作总体满意度	96.97%	100.00%	97.06%
职业期待吻合度	93.94%	100.00%	94.12%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事卫生与非卫生行业毕业生就业质量差异分析

本科毕业生中，从事卫生行业、非卫生行业具体指标分布详见下表。

表 3-15 2021 届本科毕业生从事卫生与非卫生行业就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校本科总体毕业生
专业对口度	97.90%	70.40%	87.78%
工作总体满意度	96.94%	96.39%	96.74%
职业期待吻合度	95.08%	86.75%	92.02%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

硕士研究生中，从事卫生行业、非卫生行业具体指标分布详见下表。

表 3-16 2021 届硕士研究生从事卫生与非卫生行业就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校硕士总体毕业生
专业对口度	91.24%	86.36%	90.22%
工作总体满意度	90.61%	95.38%	91.61%
职业期待吻合度	88.00%	89.55%	88.33%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

博士研究生中，从事卫生行业、非卫生行业具体指标分布详见下表。

表 3-17 2021 届从事卫生与非卫生行业毕业生就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校总体毕业生
专业对口度	95.83%	90.00%	94.12%
工作总体满意度	100.00%	90.00%	97.06%
职业期待吻合度	95.83%	90.00%	94.12%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

毕业生对学校的评价



第四篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

98.07%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为98.55%，硕士研究生对母校的满意度为95.92%，博士研究生对母校的满意度为100.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

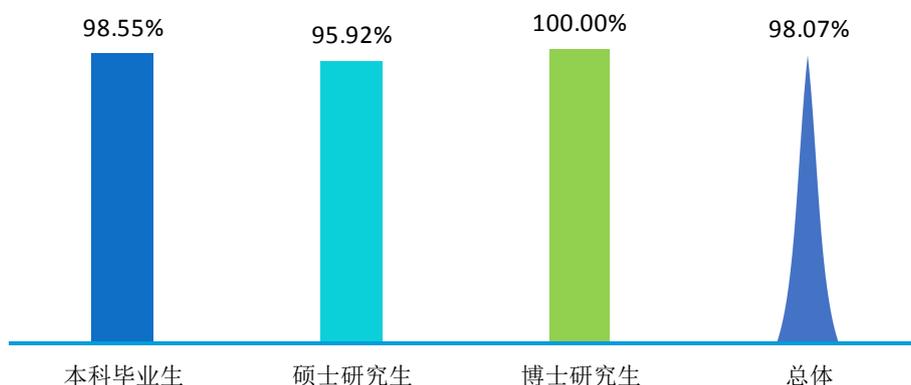


图 41 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对所学课程的总体满意度为97.73%；硕士研究生对所学课程的总体满意度为95.30%；博士研究生对所学课程的总体满意度为100.00%。

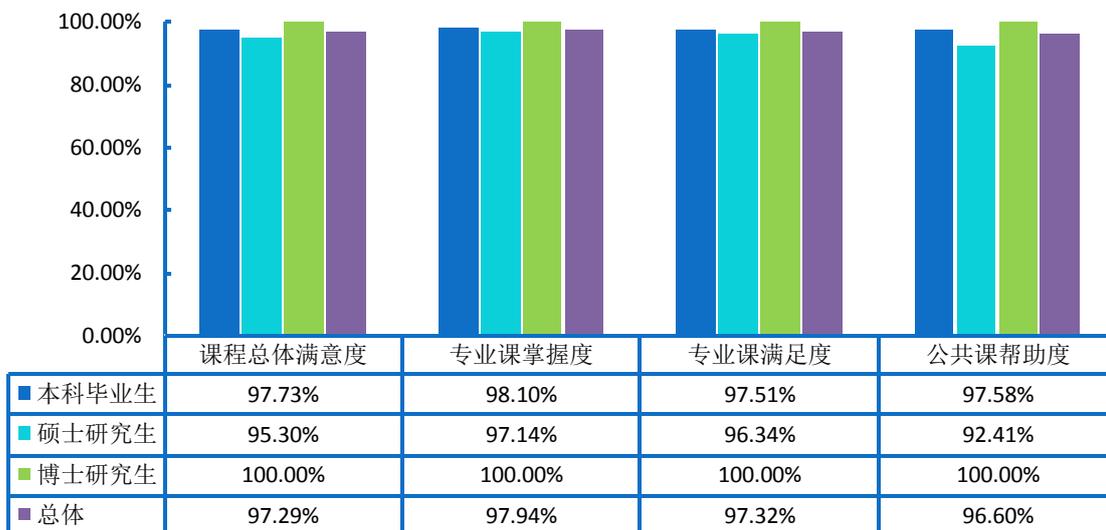


图 4-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为98.84%；硕士研究生对任课教师的总体满意度为97.49%；博士研究生对任课教师的总体满意度为100.00%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

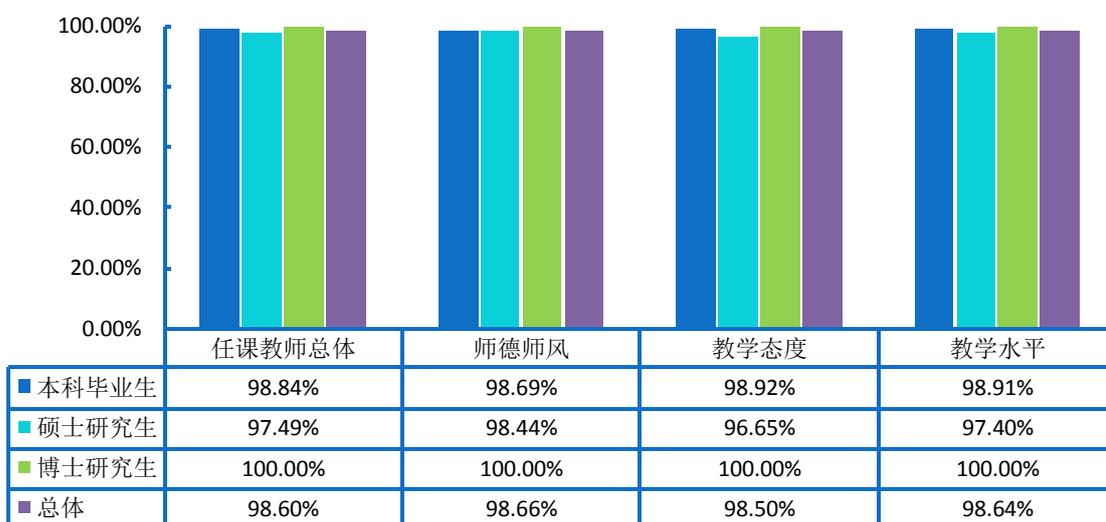


图 4-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为97.75%，硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为97.19%，博士研究生对母校学风建设的总体满意度为100.00%。

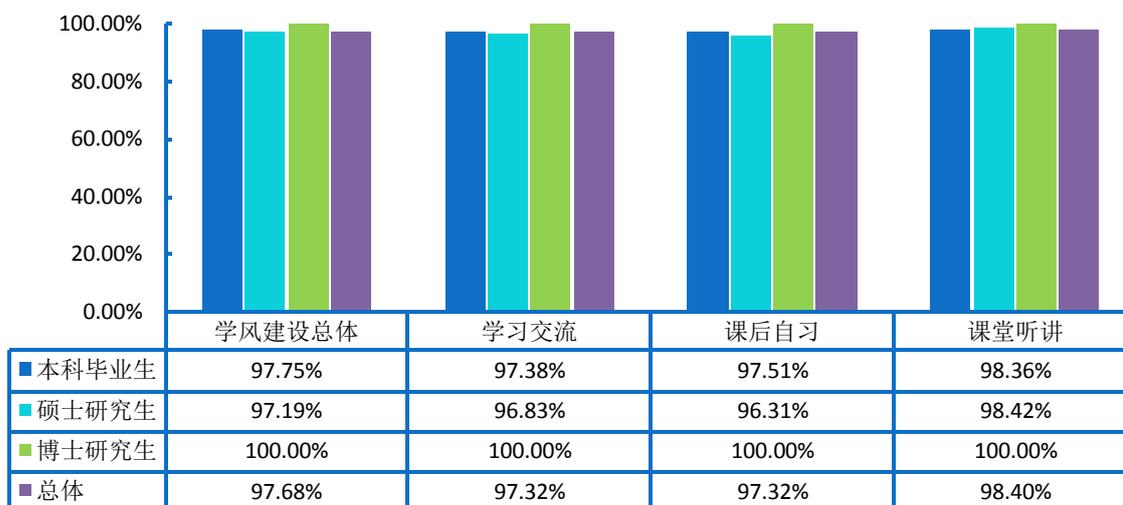


图 4 4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为98.91%，硕士研究生对课堂教学的总体满意度为97.10%，博士研究生对课堂教学的总体满意度为100.00%。

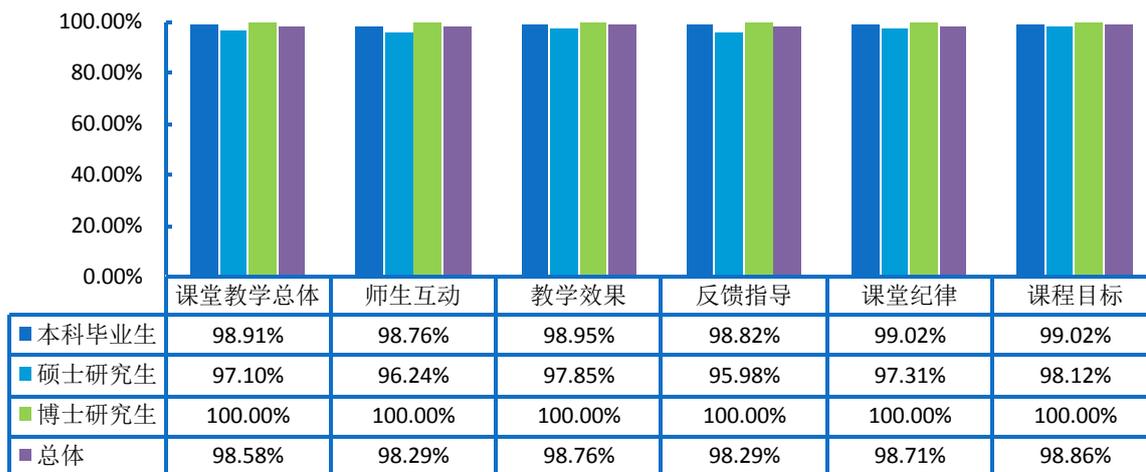


图 4-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为96.37%，硕士研究生对母校实践教学总体满意度为92.48%，博士研究生对母校实践教学总体满意度为98.99%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

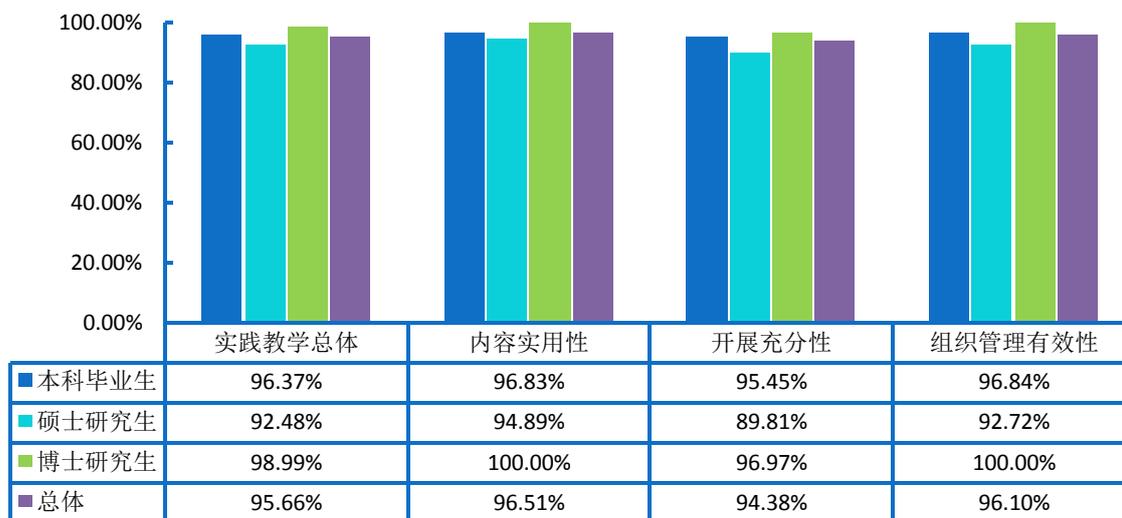


图 4-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校2021届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、主动学习、制定计划、严谨负责、团队意识、组织协调、逻辑思维、善于观察、情绪调节和坚韧自信；而自身这十项基础能力素质的水平均在3.22分及以上；其中“团队意识”和“逻辑思维”的水平相对较高，均值分别为4.43分和4.42分。

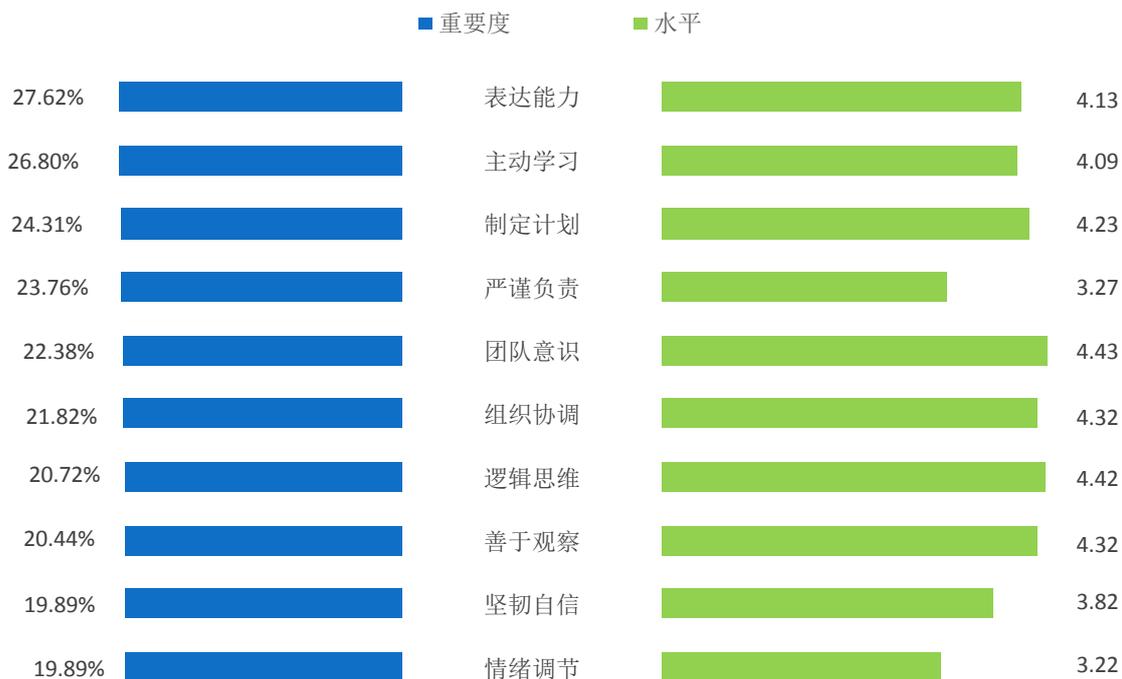


图 4-7 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校2021届硕士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：团队意识、逻辑思维、表达能力、严谨负责、主动学习、制定计划、创新思维、坚韧自信、善于观察和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在3.28分及以上；其中“善于观察”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为4.63分和4.56分。

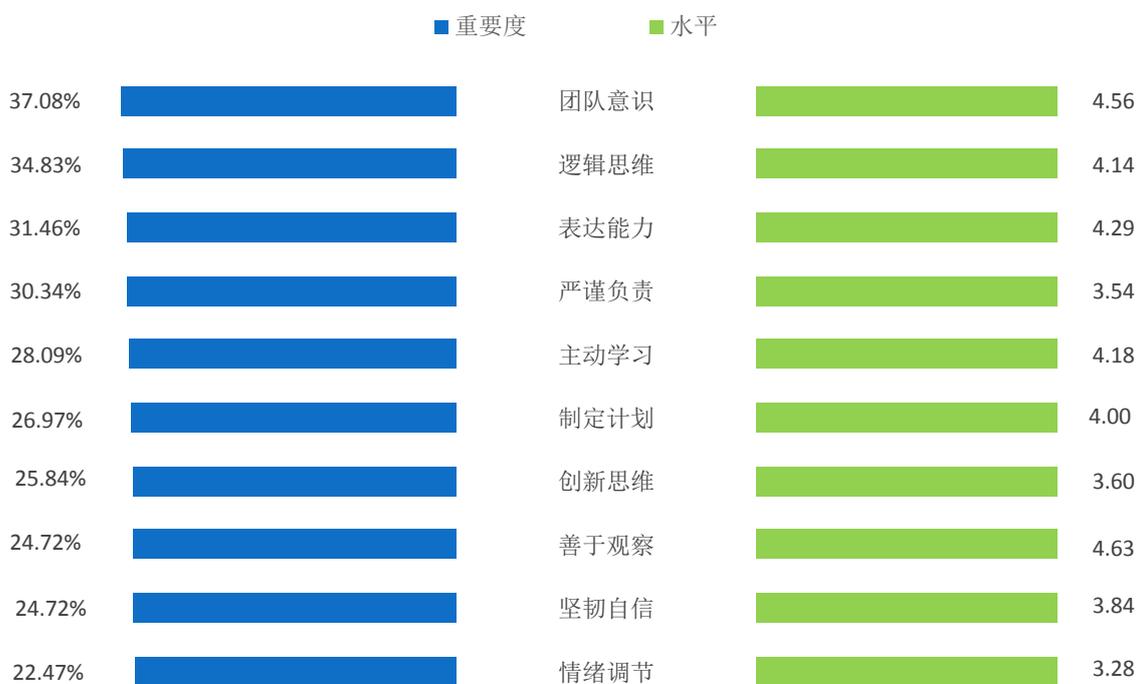


图 4-8 2021 届硕士研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届博士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：团队意识、主动学习、创新思维、制定计划、严谨负责、保持健康、坚韧自信、逻辑思维、情绪调节、组织协调；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 2.88 分以上；其中“主动学习”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 4.76 分和 4.63 分。

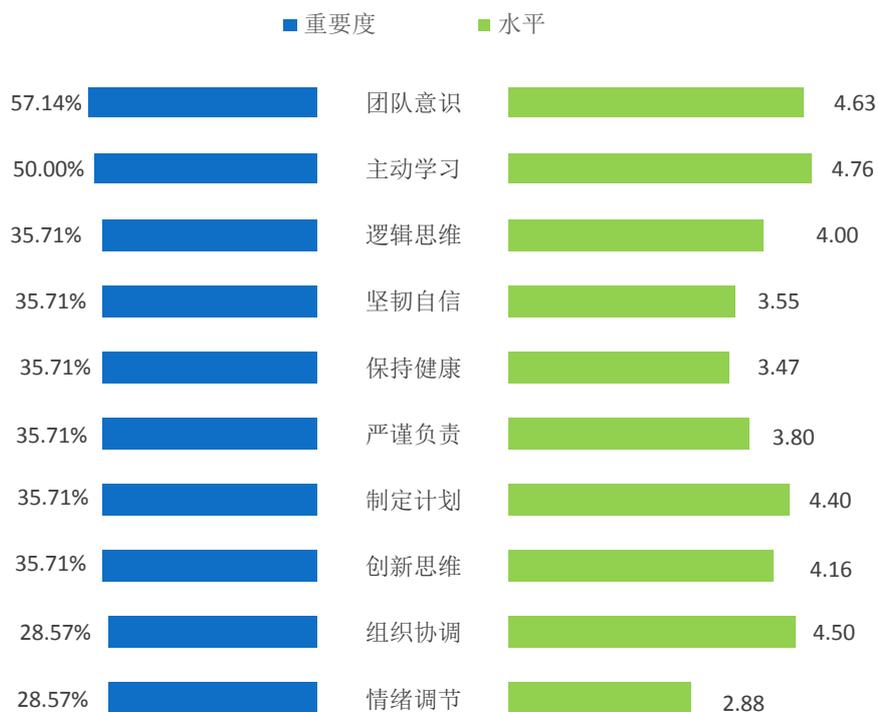


图 4-9 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“校园招聘会/宣讲会”和“学校发布的招聘信息”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

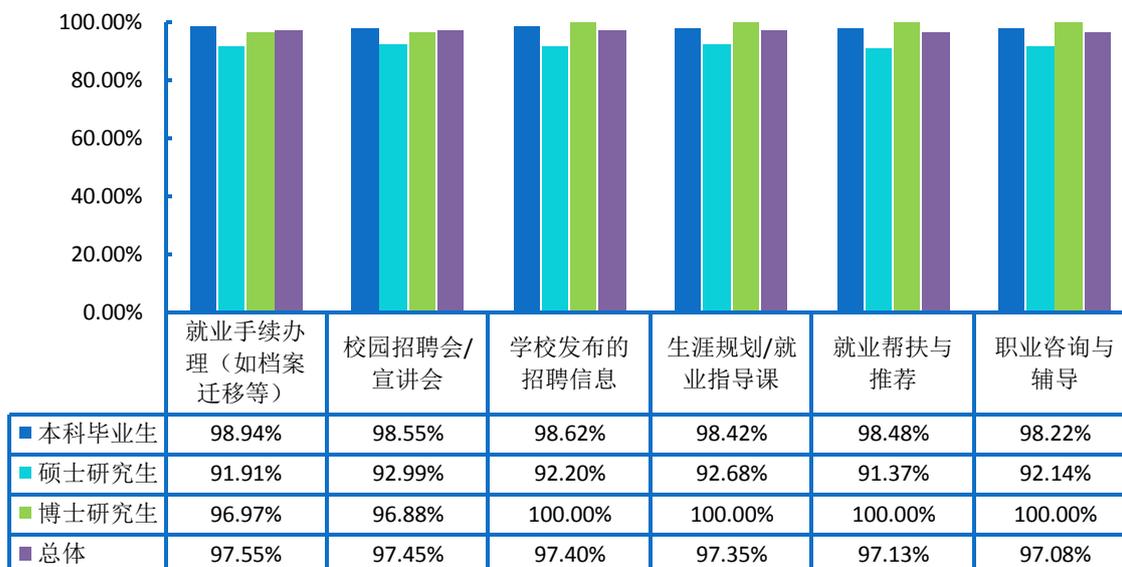


图 4-10 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第五篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为86.00%。

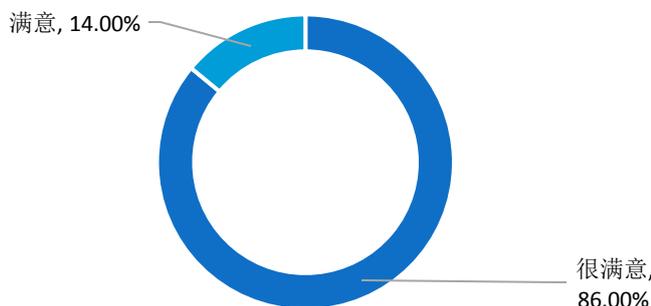


图 5-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为88.00%。

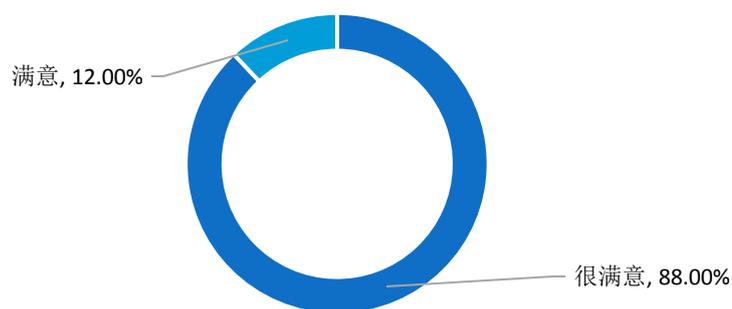


图 5-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 84.00%。

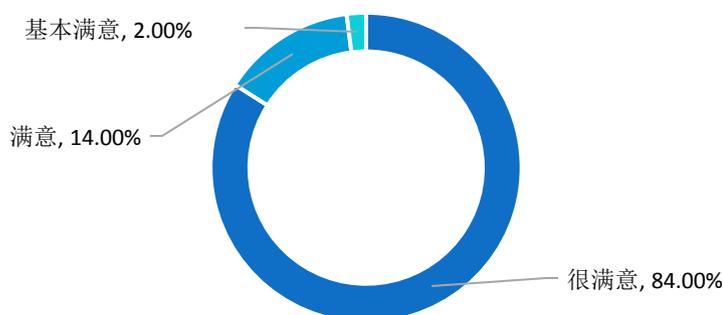


图 5-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 86.00%。

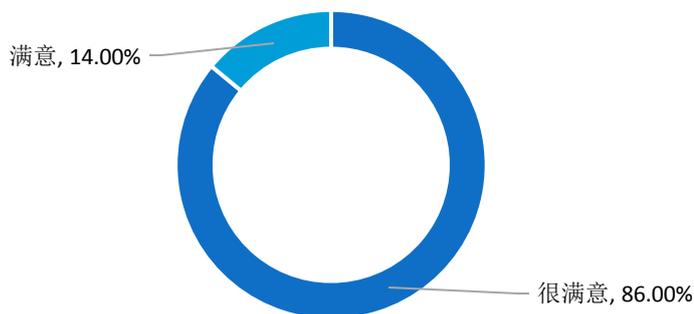


图 5-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 71.43%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，26.53%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

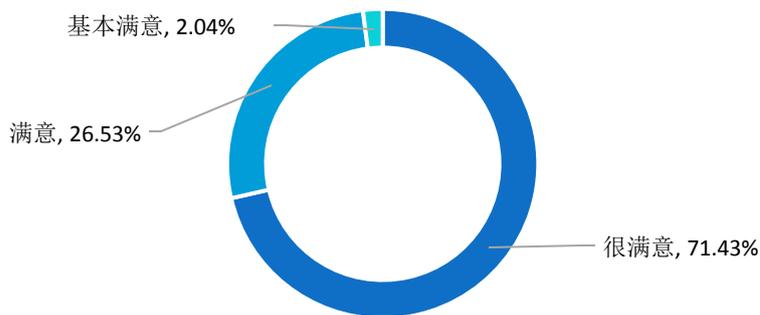


图 5-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（18.75%）、增加招聘场次（14.58%）等方面来加强就业工作。

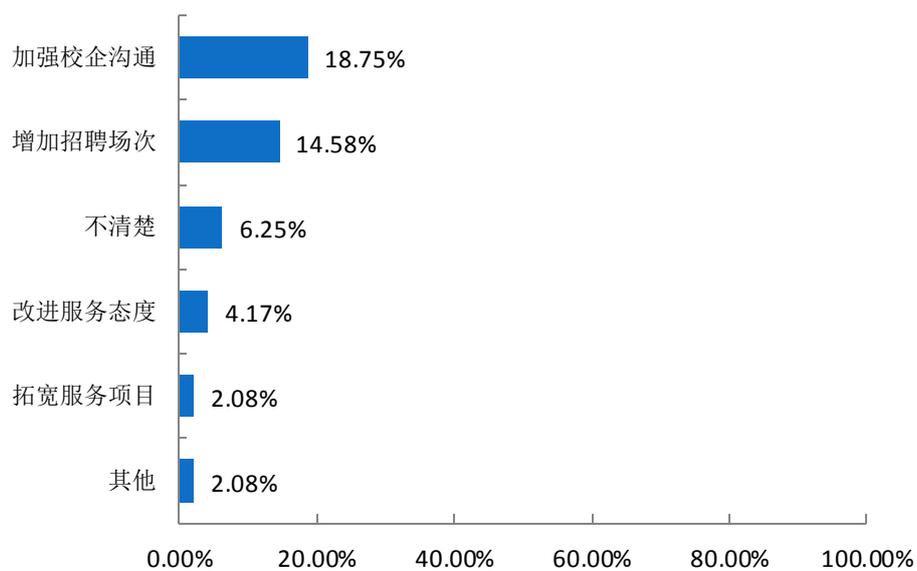


图 5-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结 语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

