

沈阳医学院 2020届毕业生就业质量年度报告



沈阳医学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）学院结构.....	7
（三）性别结构.....	8
（四）生源结构.....	8
二、就业率及毕业去向.....	9
（一）总体就业率及毕业去向.....	9
（二）各学院的就业率.....	10
（三）各专业的就业率.....	12
（四）求职成功途径.....	13
（五）未就业情况分析.....	14
三、对社会贡献度.....	14
（一）就业地区分布.....	14
（二）就业行业分布.....	17
（三）就业职业分布.....	19
（四）就业单位分布.....	20

四、深造情况	21
(一) 国内升学	21
(二) 出国(境)	21
第二篇：就业创业工作举措	23
一、切实加强组织领导	23
二、积极拓宽就业渠道	24
三、精准开展就业创业服务	24
第三篇：就业质量相关分析	27
一、硕士研究生	27
(一) 薪酬水平	27
(二) 专业相关度	27
(三) 工作满意度	28
(四) 毕业生发展成长度	29
二、本科毕业生	30
(一) 薪酬水平	30
(二) 专业相关度	31
(三) 工作满意度	32
(四) 毕业生发展成长度	33
三、专科毕业生	34
(一) 薪酬水平	34
(二) 专业相关度	35
(三) 工作满意度	36
(四) 毕业生发展成长度	37
第四篇：就业发展趋势分析	40
一、近三年规模和就业率变化趋势	40
二、近三年就业地区变化趋势	40
三、近三年就业行业变化趋势	41

四、近三年薪酬变化趋势	42
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	44
一、疫情对就业形势的影响	44
二、疫情对就业求职进度的影响	45
三、疫情对求职心态的影响	47
第六篇：毕业生调研评价	50
一、毕业生对人才培养的影响	50
（一）母校满意度	50
（二）教育教学评价	50
（三）基础能力素质	54
二、毕业生对就业教育/服务的评价	58
第七篇：用人单位调研评价	60
一、对毕业生的评价	60
二、对学校招聘服务的评价	62
结 语	63

学校概况

历史沿革 学校前身为1949年创建的沈阳市立高级护产学校，1978年更名为沈阳医学专科学校，1987年升格为本科学校，正式更名为沈阳医学院。

办学条件 占地面积48.80万平方米，建筑面积26.08万平方米。资产总值14.59亿元，教学科研仪器设备总值2.017亿元。图书馆馆藏纸质图书105万余册，中外文纸质期刊2232种，电子图书407万余册，中外文数据库30个。学校现有2所直属附属医院、18所非直属附属医院、150余所实践教学基地。

办学规模 现有学生18748人，其中本科生7653人，专科生2355人，研究生516人，留学生708人，附属卫校学生1221人，继续教育学生6295人。学校面向全国27个省（市）、自治区、直辖市招生，生源质量逐年提升。2020年，我校在辽宁投档分数线483分，高出辽宁省本科控制线（359分）124分，口腔医学、临床医学、医学检验技术等优势专业生源质量位居辽宁理工类生源前列。

学科专业 学校设有基础医学、公共卫生与预防医学两个一级硕士学位授权点和临床医学、公共卫生、护理三个专业硕士学位授权点；设有20个本科专业。

科学研究 建有诺贝尔生理学或医学奖获得者斐里德·穆拉德工作站、市政府特邀院士工作站，院士工作站为全国示范院士专家工作站、辽宁省示范院士专家工作站，5个省级重点实验室（环境污染与微生态实验室、手外科组织工程实验室、行为与认知神经科学实验室、过敏性疾病过敏原致病机制研究实验室、环境与人口健康实验室），8个沈阳市重点实验室（心血管病实验室、脑老化与认知神经科学实验室、食品安全与风险评价研究实验室、环境污染与微生态实验室、手外科组织工程实验室、环境与人口健康实验室、慢病评估与健康干预实验室、肾脏钙化疾病防治实验室）。市工程中心1个，市临床医学研究中心2个，省市科普基地1个。2015年以来，获批各级各类科研项目465项，获资助经费累计达4627.31万元。获得辽宁省科技进步奖等省部级奖励10项，省、市科技成果奖98项。授权发明专利和实用新型专利70项。发表学术论文3011篇，其中，SCI、EI等国际三大检索机构收录论文151篇。出版著作57部。

师资队伍 现有教职工及医护人员 4421 人，其中校本部 795 人，附属中心医院 2165 人，附属二院 1461 人，其中副高级职称及以上 1267 人，博士、硕士研究生导师 252 人。拥有“长江学者”特聘教授 1 人、中科院“百人计划”国外引进杰出人才 1 人、辽宁省“攀登学者”1 人、省特聘教授 5 人，省、市优秀专家 14 人，省教学名师 11 人，市教学名师、优秀教师 23 人。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《沈阳医学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.辽宁省大学生智慧就业创业云平台。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为76.36%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 78.80%。毕业去向分布详见下图。

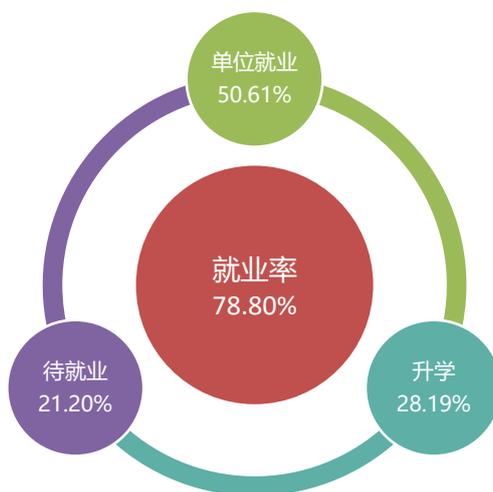


图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 75.03% 毕业生选择在辽宁省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“医疗卫生单位”为主。



图 2 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2020 届硕士研究生税前月均收入为 5876.67 元，专业相关度为 96.67%，工作满意度为 92.86%，职业期待吻合度为 100.00%。



图 3 2020 届硕士研究生就业质量

学校 2020 届本科毕业生税前月均收入为 3790.11 元，专业相关度为 92.34%，工作满意度为 94.46%，职业期待吻合度为 89.86%。



图 4 2020 届本科毕业生就业质量

学校 2020 届专科毕业生税前月均收入为 3130.38 元，专业相关度为 77.95%，工作满意度为 93.28%，职业期待吻合度为 84.23%。

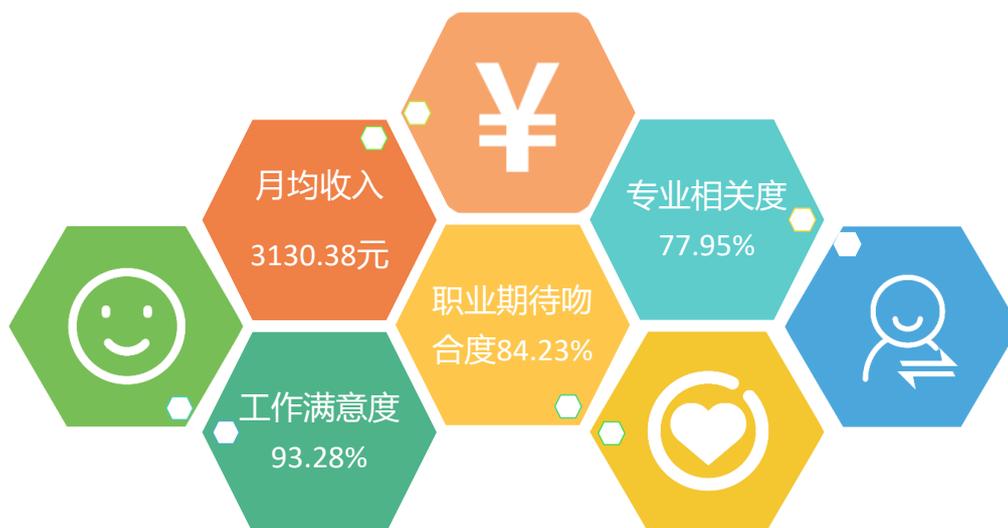


图 5 2020 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度为 98.90%；对所学课程的总体满意度为 96.84%，对任课教师的总体满意度为 98.07%，对母校学风建设的总体满意度为 96.84%，对课堂教学的总体满意度为 98.04%，对实践教学的总体满意度为 98.00%。

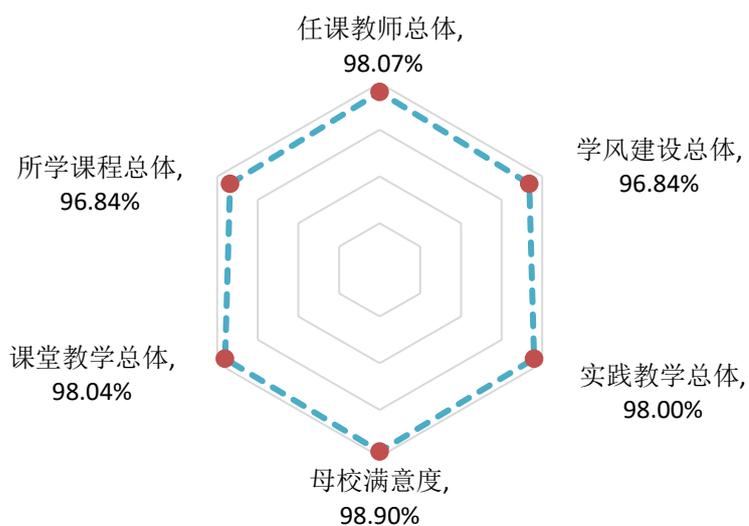


图 6 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.18%及以上；其中对“学校发布的招聘信息”（98.00%）、“生涯规划/就业指导课”（97.56%）、“职业咨询与辅导”（97.48%）的满意度相对较高。

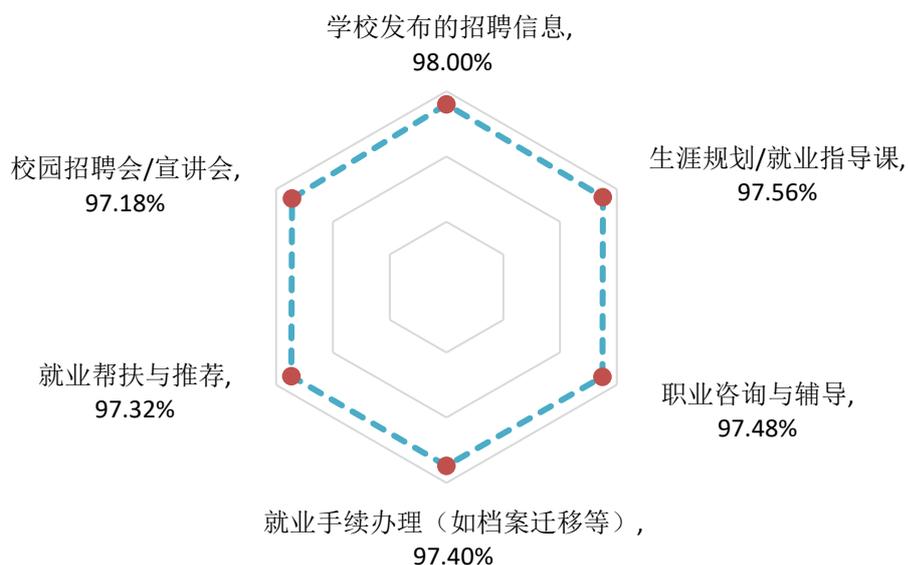


图7 2020届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校2020届毕业生共2377人，其中硕士研究生45人，占毕业生总人数的1.89%；本科毕业生1606人，占毕业生总人数的67.56%；专科毕业生726人，占毕业生总人数的30.54%。

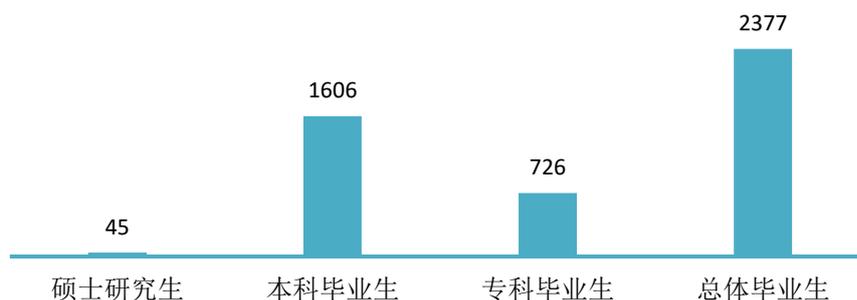


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

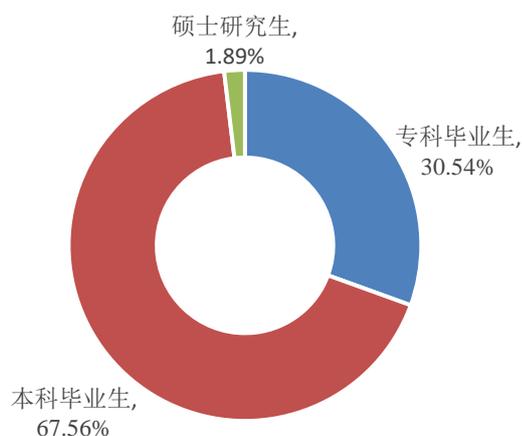


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）学院结构

学校 2020 届硕士研究生分布在 4 个学院，其中基础医学院、附属中心医院硕士研究生人数最多，占比分别为 33.33%、31.11%。

表 1-1 2020 届硕士研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	基础医学院	15	33.33%
2	附属中心医院	14	31.11%
3	公共卫生学院	10	22.22%
4	附属第二医院	6	13.33%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

学校 2020 届本科毕业生分布在 6 个学院，其中基础医学院、公共卫生学院本科毕业生人数最多，占比分别为 58.90%、13.20%。

表 1-2 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	基础医学院	946	58.90%
2	公共卫生学院	212	13.20%
3	护理学院	210	13.08%
4	医学应用技术学院	122	7.60%
5	口腔医学院	59	3.67%
6	药学院	57	3.55%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

学校 2020 届专科毕业生分布在 3 个学院，其中护理学院、医学应用技术学院专科毕业生人数最多，占比分别为 48.62%、38.84%。

表 1-3 2020 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	护理学院	353	48.62%
2	医学应用技术学院	282	38.84%
3	药学院	91	12.53%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 663 人，女生 1714 人，男女性别比为 0.39:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-4 2020 届毕业生性别结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
硕士研究生	16	35.56%	29	64.44%	0.55
本科毕业生	527	32.81%	1079	67.19%	0.49
专科毕业生	120	16.53%	606	83.47%	0.20
总体	663	27.89%	1714	72.11%	0.39

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 26 个省（直辖市/自治区）。以辽宁省生源为主，所占比例为 62.47%；省外生源主要来自贵州省（3.83%）、河南省（3.20%）、甘肃省（3.11%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-5 2020 届毕业生生源地结构

生源省	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	25	55.56%	984	61.27%	476	65.56%	1485	62.47%
贵州省	-	-	60	3.74%	31	4.27%	91	3.83%
河南省	1	2.22%	49	3.05%	26	3.58%	76	3.20%
甘肃省	1	2.22%	44	2.74%	29	3.99%	74	3.11%
黑龙江省	6	13.33%	31	1.93%	22	3.03%	59	2.48%
安徽省	-	-	34	2.12%	22	3.03%	56	2.36%
四川省	-	-	40	2.49%	16	2.20%	56	2.36%
山西省	-	-	29	1.81%	19	2.62%	48	2.02%
内蒙古自治区	5	11.11%	25	1.56%	13	1.79%	43	1.81%
广西壮族自治区	-	-	28	1.74%	11	1.52%	39	1.64%
吉林省	1	2.22%	26	1.62%	10	1.38%	37	1.56%
浙江省	-	-	22	1.37%	15	2.07%	37	1.56%
河北省	1	2.22%	32	1.99%	2	0.28%	35	1.47%
山东省	3	6.67%	26	1.62%	-	-	29	1.22%
新疆维吾尔自治区	-	-	14	0.87%	14	1.93%	28	1.18%
天津市	-	-	25	1.56%	-	-	25	1.05%

生源省	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
宁夏回族自治区	-	-	23	1.43%	-	-	23	0.97%
湖南省	1	2.22%	21	1.31%	-	-	22	0.93%
江苏省	1	2.22%	19	1.18%	-	-	20	0.84%
江西省	-	-	19	1.18%	-	-	19	0.80%
陕西省	-	-	7	0.44%	11	1.52%	18	0.76%
福建省	-	-	16	1.00%	-	-	16	0.67%
云南省	-	-	7	0.44%	8	1.10%	15	0.63%
重庆市	-	-	13	0.81%	1	0.14%	14	0.59%
湖北省	-	-	11	0.68%	-	-	11	0.46%
广东省	-	-	1	0.06%	-	-	1	0.04%
总计	45	100.00%	1606	100.00%	726	100.00%	2377	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 78.80%，硕士研究生就业率为 75.56%，本科毕业生就业率为 76.84%，专科毕业生就业率为 83.33%。

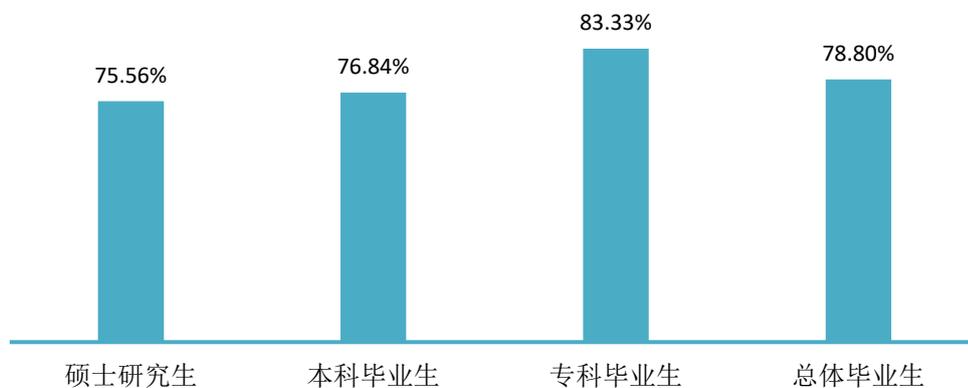


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

从其去向构成来看,学校 2020 届毕业生以“其他录用形式就业”为主(37.27%),“升学”(27.89%)和“签就业协议形式就业”(9.26%)次之;分学历层次来看,硕士研究生的主要去向为“其他录用形式就业”(46.67%);本科毕业生的主要去向为“其他录用形式就业”(37.61%)、“升学”(24.66%)和“签就业协议形式就业”(10.52%);专科毕业生的主要去向为“升学”(36.64%)和“其他录用形式就业”(35.95%)。

表 1-6 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	9	20.00%	169	10.52%	42	5.79%	220	9.26%
	签劳动合同形式就业	2	4.44%	56	3.49%	34	4.68%	92	3.87%
	应征义务兵	-	-	-	-	2	0.28%	2	0.08%
升学	升学	1	2.22%	396	24.66%	266	36.64%	663	27.89%
	出国、出境	1	2.22%	6	0.37%	-	-	7	0.29%
灵活就业	其他录用形式就业	21	46.67%	604	37.61%	261	35.95%	886	37.27%
	自由职业	-	-	3	0.19%	-	-	3	0.13%
待就业	待就业	11	24.44%	372	23.16%	121	16.67%	504	21.20%

注: 就业率=(协议和合同就业人数+灵活就业人数+升学人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

(二) 各学院的就业率

硕士研究生: 学校 2020 届硕士研究生分布在 4 个学院, 其中公共卫生学院(90.00%)、基础医学院(80.00%)硕士研究生就业率较高。

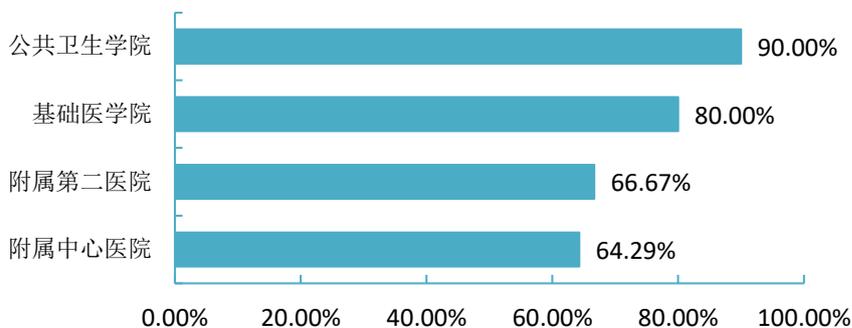


图 1-4 2020 届各学院硕士研究生就业率分布

数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

本科毕业生: 学校 2020 届本科毕业生分布在 6 个学院, 其中药学院 (89.47%)、口腔医学院 (86.44%) 和护理学院 (81.43%) 本科毕业生就业率位居前三。

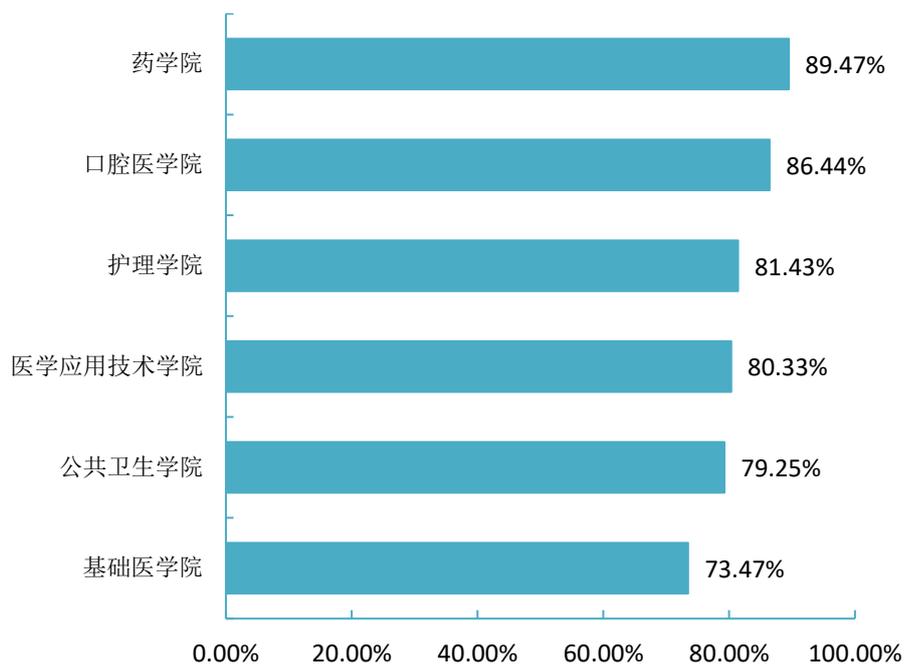


图 1-5 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

专科毕业生: 学校 2020 届专科毕业生分布在 3 个学院, 其中药学院就业率最高, 为 95.60%。



图 1-6 2020 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）各专业的就业率

硕士研究生：学校 2020 届硕士研究生分布在 16 个专业，其中病理学与病理生理学、劳动卫生与环境卫生学等 8 个专业硕士研究生就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-7 2020 届硕士研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
病理学与病理生理学	9	9	100.00%
劳动卫生与环境卫生学	3	3	100.00%
妇产科学	2	2	100.00%
外科学(附属第二医院)	2	2	100.00%
卫生毒理学	2	2	100.00%
神经病学(附属中心医院)	2	2	100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	1	1	100.00%
儿科学	1	1	100.00%
流行病与卫生统计学	4	3	75.00%
病原生物学	3	2	66.67%
内科学(附属第二医院)	3	2	66.67%
外科学(附属中心医院)	7	4	57.14%
人体解剖与组织胚胎学	2	1	50.00%
内科学(附属中心医院)	2		0.00%
神经病学(附属第二医院)	1		0.00%
免疫学	1		0.00%
总计	45	34	75.56%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 10 个专业，其中药学（89.47%）、口腔医学（86.44%）、护理学（81.43%）专业本科毕业生就业率位居前三。

表 1-8 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
药学	57	51	89.47%
口腔医学	59	51	86.44%
护理学	210	171	81.43%
食品质量与安全	52	42	80.77%
康复治疗学	122	98	80.33%
预防医学	160	126	78.75%
麻醉学	90	69	76.67%
医学影像学	94	72	76.60%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
医学检验技术	92	70	76.09%
临床医学	670	484	72.24%
总计	1606	1234	76.84%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

专科毕业生：学校2020届专科毕业生涉及5个专业，其中药学（95.60%）、康复治疗技术（90.76%）和医学检验技术（83.02%）专业专科毕业生就业率位居前三。

表 1-9 2020 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
药学	91	87	95.60%
康复治疗技术	119	108	90.76%
医学检验技术	106	88	83.02%
护理	353	279	79.04%
医学影像技术	57	43	75.44%
总计	726	605	83.33%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）求职成功途径

硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为“直接向用人单位申请”，占比为24.14%，本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“直接向用人单位申请”，占比为27.16%，专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比为30.17%。

表 1-10 2020 届毕业生求职途径分布

类别	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
直接向用人单位申请	24.14%	27.16%	25.62%	26.48%
专业化的招聘求职网站/APP	20.69%	16.54%	30.17%	21.60%
父母及亲友推荐	3.45%	13.09%	15.29%	13.46%
其他	17.24%	11.85%	12.81%	12.43%
学校组织的现场招聘会	13.79%	12.10%	5.79%	9.91%
学校网站发布的就业信息	6.90%	11.36%	4.96%	8.88%
校外的现场招聘会	10.34%	4.20%	2.07%	3.70%
校方（包括导师）的直接推荐	3.45%	3.70%	3.31%	3.55%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2020届未就业的毕业生共504人（其中硕士研究生11人，本科毕业生372人，专科毕业生121人），对未就业毕业生进一步调研显示：硕士研究生主要在“待就业”（88.89%）；本科毕业生目前主要在“不就业拟升学”（59.13%）；专科毕业生主要在“待就业”（61.07%）。

表 1-11 未就业毕业生去向分布

类别	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
不就业拟升学	-	59.13%	19.85%	43.78%
待就业	88.89%	29.13%	61.07%	41.89%
其他暂不就业	11.11%	11.74%	19.08%	14.32%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校2020届毕业生主要选择在省内就业（75.03%），服务地方经济发展；其中，硕士研究生、本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为57.58%、72.80%、80.50%。此外，省外就业毕业生主要流向了浙江省、贵州省、江苏省，占比分别为1.82%、1.77%、1.71%。

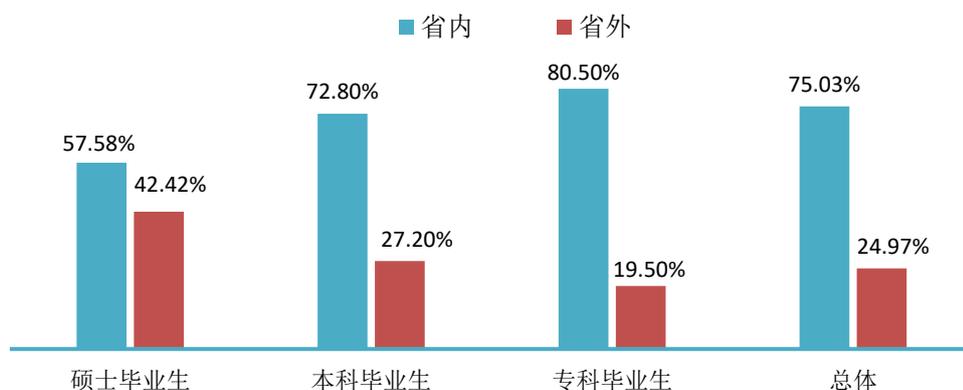


图 1-7 2020届毕业生省内、省外就业占比

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业、升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-12 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
省内就业	19	57.58%	894	72.80%	487	80.50%	1400	75.03%
省外就业	14	42.42%	334	27.20%	118	19.50%	466	24.97%
浙江省	-	-	26	2.12%	8	1.32%	34	1.82%
贵州省	-	-	21	1.71%	12	1.98%	33	1.77%
江苏省	3	9.09%	24	1.95%	5	0.83%	32	1.71%
四川省	-	-	21	1.71%	10	1.65%	31	1.66%
甘肃省	-	-	18	1.47%	11	1.82%	29	1.55%
河北省	1	3.03%	22	1.79%	1	0.17%	24	1.29%
新疆维吾尔自治区	-	-	14	1.14%	9	1.49%	23	1.23%
广西壮族自治区	-	-	17	1.38%	6	0.99%	23	1.23%
山东省	1	3.03%	18	1.47%	3	0.50%	22	1.18%
广东省	4	12.12%	18	1.47%	-	-	22	1.18%
北京市	2	6.06%	11	0.90%	8	1.32%	21	1.13%
安徽省	-	-	12	0.98%	7	1.16%	19	1.02%
河南省	-	-	14	1.14%	5	0.83%	19	1.02%
山西省	-	-	8	0.65%	10	1.65%	18	0.96%
黑龙江省	-	-	10	0.81%	8	1.32%	18	0.96%
内蒙古自治区	1	3.03%	10	0.81%	4	0.66%	15	0.80%
吉林省	1	3.03%	8	0.65%	3	0.50%	12	0.64%
福建省	-	-	11	0.90%	-	-	11	0.59%
云南省	-	-	8	0.65%	2	0.33%	10	0.54%
陕西省	-	-	5	0.41%	5	0.83%	10	0.54%
宁夏回族自治区	-	-	9	0.73%	-	-	9	0.48%
天津市	-	-	7	0.57%	-	-	7	0.38%
江西省	-	-	6	0.49%	-	-	6	0.32%
上海市	1	3.03%	4	0.33%	-	-	5	0.27%
重庆市	-	-	5	0.41%	-	-	5	0.27%
湖南省	-	-	4	0.33%	-	-	4	0.21%
湖北省	-	-	3	0.24%	-	-	3	0.16%
青海省	-	-	-	-	1	0.17%	1	0.05%
总计	33	100.00%	1228	100.00%	605	100.00%	1866	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届硕士研究生选择在中部地区就业共 1 人，占比为 3.03%；选择在西部地区就业共 1 人，占比为 3.03%。本科毕业生选择在中部地区就业共 65 人，占比为 5.29%；选择在西部地区就业共 128 人，占比为 10.42%。专科毕业生选择在中部地区就业共 33 人，占比为 5.45%；选择在西部地区就业共 60 人，占比为 9.92%。

表 1-13 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部	1	3.03%	65	5.29%	33	5.45%	99	5.31%
西部	1	3.03%	128	10.42%	60	9.92%	189	10.13%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（68.14%）和朝阳市（5.86%）；其中，硕士研究生、本科毕业生、专科毕业生流向沈阳市的占比分别为 73.68%、64.54%、74.54%。

表 1-14 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
沈阳市	14	73.68%	577	64.54%	363	74.54%	954	68.14%
朝阳市	-	-	58	6.49%	24	4.93%	82	5.86%
大连市	-	-	58	6.49%	20	4.11%	78	5.57%
丹东市	-	-	29	3.24%	17	3.49%	46	3.29%
鞍山市	-	-	28	3.13%	8	1.64%	38	2.71%
葫芦岛市	2	10.53%	27	3.02%	5	1.03%	34	2.43%
锦州市	2	10.53%	17	1.90%	15	3.08%	32	2.29%
辽阳市	-	-	17	1.90%	8	1.64%	25	1.79%
铁岭市	-	-	19	2.13%	4	0.82%	23	1.64%
本溪市	1	5.26%	16	1.79%	5	1.03%	22	1.57%
营口市	-	-	16	1.79%	5	1.03%	21	1.50%
抚顺市	-	-	16	1.79%	2	0.41%	18	1.29%
阜新市	-	-	8	0.89%	9	1.85%	17	1.21%
盘锦市	-	-	8	0.89%	2	0.41%	10	0.71%
总计	19	100.00%	894	100.00%	487	100.00%	1140	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，91.24%选择留在本省工作。48.07%的省外生源也选择在省内就业，36.52%的省外生源回生源地就业。

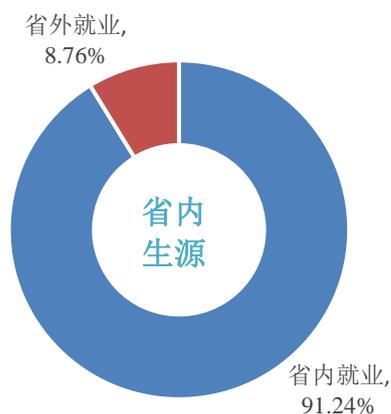


图 1-8 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

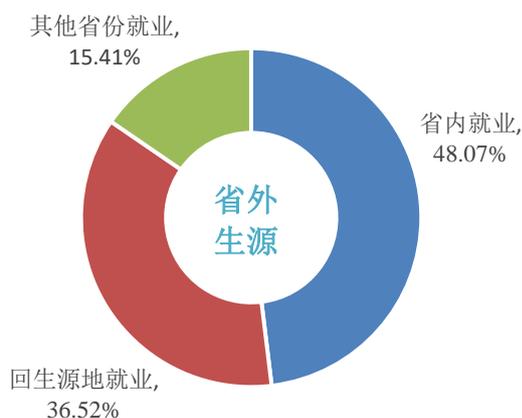


图 1-9 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（64.20%）。

从不同学历层次来看，硕士研究生主要行业流向为“卫生和社会工作”（81.25%）；本科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（64.54%）；专科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（61.76%）。

表 1-15 2020 届总体毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	人数	占比
卫生和社会工作	771	64.20%
批发和零售业	128	10.66%
租赁和商务服务业	50	4.16%
制造业	48	4.00%
教育	44	3.66%
居民服务、修理和其他服务业	26	2.16%
信息传输、软件和信息技术服务业	23	1.92%
住宿和餐饮业	19	1.58%
科学研究和技术服务业	19	1.58%
文化、体育和娱乐业	15	1.25%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-16 2020 届硕士研究生就业行业分布

就业行业	人数	占比
卫生和社会工作	26	81.25%
制造业	2	6.25%
教育	2	6.25%
科学研究和技术服务业	2	6.25%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-17 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	人数	占比
卫生和社会工作	535	64.54%
批发和零售业	81	9.77%
教育	37	4.46%
制造业	33	3.98%
租赁和商务服务业	32	3.86%
居民服务、修理和其他服务业	24	2.90%
信息传输、软件和信息技术服务业	17	2.05%
住宿和餐饮业	13	1.57%
科学研究和技术服务业	11	1.33%
公共管理、社会保障和社会组织	11	1.33%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-18 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	人数	占比
卫生和社会工作	210	61.76%
批发和零售业	47	13.82%
租赁和商务服务业	18	5.29%
制造业	13	3.82%

就业行业	人数	占比
科学研究和技术服务业	6	1.76%
信息传输、软件和信息技术服务业	6	1.76%
住宿和餐饮业	6	1.76%
教育	5	1.47%
文化、体育和娱乐业	5	1.47%
建筑业	5	1.47%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）就业职业分布

2020届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为55.38%；其次为“其他人员”（30.78%）及“办事人员和有关人员”（5.50%）。

表 1-19 2020 届总体毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	人数	占比
卫生专业技术人员	664	55.38%
其他人员	369	30.78%
办事人员和有关人员	66	5.50%
其他专业技术人员	59	4.92%
商业和服务业人员	14	1.17%
教学人员	14	1.17%
科学研究人员	5	0.42%
经济业务人员	3	0.25%
生产和运输设备操作人员	3	0.25%
工程技术人员	2	0.17%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-20 2020 届硕士研究生就业职业分布

就业职业	人数	占比
卫生专业技术人员	25	78.13%
其他专业技术人员	4	12.50%
教学人员	2	6.25%
其他人员	1	3.13%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-21 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	人数	占比
卫生专业技术人员	510	61.45%
其他人员	214	25.78%

就业职业	人数	占比
其他专业技术人员	46	5.54%
办事人员和有关人员	32	3.86%
教学人员	12	1.45%
商业和服务业人员	7	0.84%
科学研究人员	4	0.48%
生产和运输设备操作人员	3	0.36%
经济业务人员	1	0.12%
工程技术人员	1	0.12%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-22 2020 届专科毕业生就业职业分布

就业职业	人数	占比
其他人员	154	45.70%
卫生专业技术人员	129	38.28%
办事人员和有关人员	34	10.09%
其他专业技术人员	9	2.67%
商业和服务业人员	7	2.08%
经济业务人员	2	0.59%
科学研究人员	1	0.30%
工程技术人员	1	0.30%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）就业单位分布

学校 2020 届硕士研究生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 78.13%；“其他企业”次之，占比为 15.63%。本科毕业生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 36.16%；“升学”次之，占比为 32.25%。专科毕业生单位流向以“升学”为主，占比为 43.97%；“医疗卫生单位”次之，占比为 24.13%。

表 1-23 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
升学	-	-	396	32.25%	266	43.97%	662	35.50%
医疗卫生单位	25	78.13%	444	36.16%	146	24.13%	615	32.98%
其他企业	5	15.63%	236	19.22%	87	14.38%	328	17.59%
其他	-	-	109	8.88%	95	15.70%	204	10.94%
其他事业单位	-	-	14	1.14%	-	-	14	0.75%
中初教育单位	-	-	12	0.98%	1	0.17%	13	0.70%
国有企业	-	-	6	0.49%	6	0.99%	12	0.64%

性质	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
三资企业	-	-	4	0.33%	2	0.33%	6	0.32%
党政机关	-	-	3	0.24%	-	-	3	0.16%
自由职业	-	-	3	0.24%	-	-	3	0.16%
高等教育单位	2	6.25%	1	0.08%	-	-	3	0.16%
部队	-	-	-	-	2	0.33%	2	0.11%
总计	32	100.00%	1228	100.00%	605	100.00%	1865	100.00%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

四、深造情况

（一）国内升学

学校 2020 届硕士研究生中，共有 1 人选择国内升学深造，国内升学率为 2.22%；本科毕业生中，共有 396 人选择国内升学深造，国内升学率为 24.66%；专科毕业生中，共有 266 人选择国内升学深造，国内升学率为 36.64%。

表 1-24 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
硕士研究生	1	2.22%
本科毕业生	396	24.66%
专科毕业生	266	36.64%
总体	663	27.89%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 7 人选择出国（境）深造（0.29%）；其中硕士研究生 1 人，本科毕业生 6 人。

表 1-25 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
硕士研究生	1	2.22%
本科毕业生	6	0.37%
总体	7	0.29%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

第二篇：就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

为深入贯彻党中央关于统筹推进疫情防控和经济社会发展工作的部署要求，全面贯彻教育部、辽宁省教育厅 2020 年高校毕业生就业创业工作会议精神，认真落实《辽宁省人民政府关于深入实施就业优先政策进一步做好稳就业工作的若干意见》（辽政发〔2020〕9 号）、《关于做好 2020 年全省普通高校毕业生就业创业工作的通知》（辽人社〔2020〕15 号）的文件精神，进一步做好 2020 届毕业生就业创业工作，有效应对疫情影响，促进毕业生更充分、更高质量就业，特制定本方案。

一、切实加强组织领导

（一）落实就业创业主体责任。进一步提高政治站位，充分认识做好 2020 年高校毕业生就业创业工作的极端重要性和紧迫性，坚决贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府的决策部署，紧扣稳就业总体要求，落实促进毕业生就业的主体责任。强化就业工作“一把手”工程，坚决落实党委总负责，机关各职能部门和二级院系分工负责，辅导员和专业教师人人有责的工作机制，形成党政部门齐抓共管全员抓的工作格局，压实工作责任，细化政策措施，逐级分解任务，全力应对疫情影响。进一步落实《沈阳医学院就业创业工作实施意见》和《沈阳医学院“教职工包毕业生就业”工作实施方案》精神，学校领导班子成员分工负责二级院系就业工作，二级院系主要领导直接负责就业工作，机关各职能部门都要承担就业工作任务。建立校院两级专兼职结合的就业创业工作队伍，选拔业务水平高、服务意识强的人员负责就业创业工作，最大限度促进毕业生实现充分就业。

（二）密切监测就业状况。落实毕业生就业状况统计核查机制，跟踪监测市场需求变化、签约进展情况、离校未就业毕业生实时动态等就业状况。做好就业数据核查报送工作，加强信息沟通和反馈，确保数据真实可靠。加强就业形势监测和用人需求分析，做好就业形势研判。

（三）完善就业创业工作保障机制。确保就业创业工作“机构、人员、场地、经费”四到位。就业工作经费标准不低于当年学费总额的 1%，专职就业指导教师和专

职人员的配备与应届毕业生比例不低于 1:500。推进创新创业基地建设，落实经费保障。

二、积极拓宽就业渠道

（一）鼓励引导毕业生留辽就业。从辽宁全面振兴全方位振兴的大局出发，教育毕业生树立服务辽宁的责任意识和担当精神。采取多种方式向毕业生推送辽宁各地政策清单和服务清单，帮助毕业生熟悉政策、用好政策。通过云就业、微信等新媒体，大力宣传全省重大发展战略、重大项目和重点企业，引导毕业生投身辽宁经济社会发展，为辽宁振兴贡献聪明才智。

（二）引导毕业生到基层就业创业。按照国家部署，鼓励毕业生参加“三支一扶”计划等基层服务项目，引导毕业生到生产性、生活性服务业、民生急需的教育、医疗、养老等领域，以及县域基层和重大工程、重大项目、中小微企业就业创业。

（三）鼓励毕业生把握升学深造机会。充分把握住 2020 年普通高校硕士研究生、普通专升本扩大招生规模这一政策利好，做好毕业生升学指导工作，教育引导符合条件的毕业生继续升学深造，提高就业竞争力，更好地服务辽宁全面振兴和全方位振兴。

（四）做好毕业生征兵入伍工作。坚决贯彻落实全国、全省征兵工作电视电话会议精神，围绕毕业生征集重点，积极开展形式多样的国防教育和征兵宣传动员活动，密切配合兵役机关，多措并举激励更多毕业生参军入伍。

三、精准开展就业创业服务

（一）大力开展线上招聘活动。积极组织毕业生参与“百日千万网络招聘专项行动”“2020 届高校毕业生全国网络联合招聘—24365 校园招聘服务”活动。进一步发挥“互联网+就业”作用，组织分层次、分类别、分行业的线上招聘活动，为毕业生精准推送充足的就业岗位信息，发布就业岗位数量不低于毕业生人数的 1.5 倍。实现“就业服务不停歇、网络招聘不断线”。

（二）提供全方位就业创业指导服务。采取多种方式提供有针对性的职业指导及就业服务，帮助毕业生增强从校园到职场转换的能力。利用线上就业创业指导精品课程，开展云课堂服务，为毕业生提供求职方法、素质测评、职业规划、心理咨询等线上辅导。结合省内疫情防控要求，组织开展就业形势和政策网络宣讲，解答毕业生关注的问题。

（三）精准帮扶就业困难群体。进一步加大对建档立卡贫困家庭毕业生、残疾毕业生等困难群体的就业援助帮扶力度。在毕业生离校前，通过“一对一”帮扶、重点指导、重点推荐等方式帮助他们尽快实现就业。按规定落实面向困难毕业生及湖北籍毕业生的求职创业补贴政策，做好毕业生求职创业补贴发放工作。

（四）加大创新创业教育力度。将创业教育贯穿人才培养全过程，进一步加强创新创业孵化基地建设，积极组织开展就业指导教师和毕业生创业知识培训、创新创业类竞赛活动。鼓励毕业生创办企业、从事个体经营和网络创业，利用政府投资开发的孵化基地等创业载体及创业补贴优惠政策进行创业。

（五）做好未就业毕业生指导服务。建立离校未就业毕业生信息库，针对性地开展就业指导和就业帮扶，落实好未就业毕业生档案管理工作，切实做到“离校不离心，服务不断线”。鼓励符合条件的未就业毕业生参与“辽宁省青年就业见习计划”、“专业转化及技能提升培训计划”。帮助有就业意愿的2020届未就业毕业生尽快实现就业。



第三篇：就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、硕士研究生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2020 届硕士研究生月均收入相对较高，为 5876.67 元；其中 43.33% 的硕士研究生月均收入在 3501-5000 元区间内，26.67% 的硕士研究生月均收入在 2001-3500 元之间。

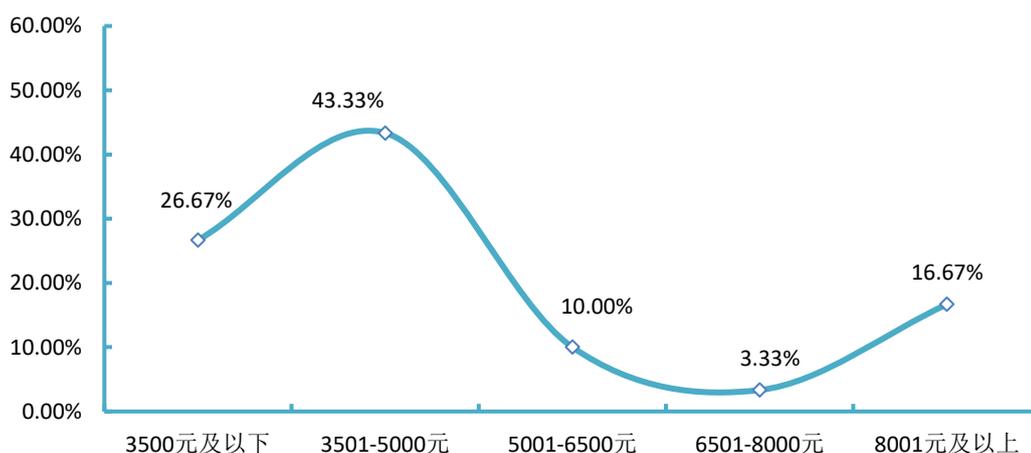


图 3-1 2020 届硕士研究生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：96.67% 的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

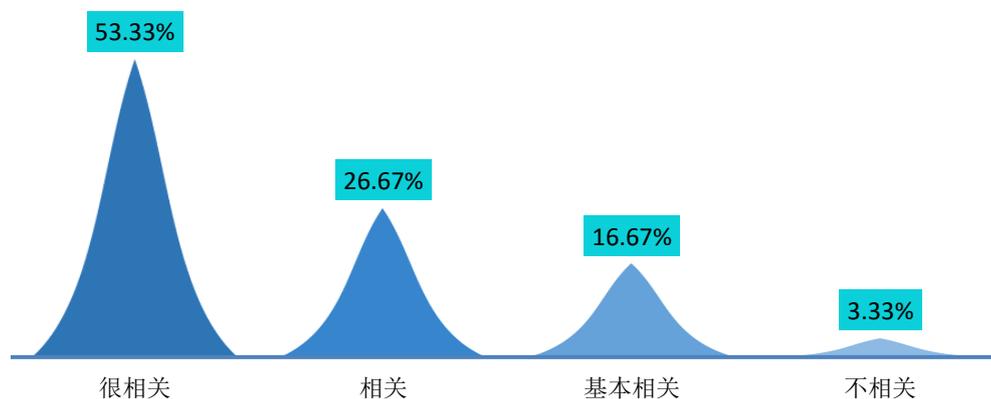


图 3-2 2020 届硕士研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 92.86%；对工作内容、薪酬、职业发展前景的满意度均为 85.71%。可见硕士研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

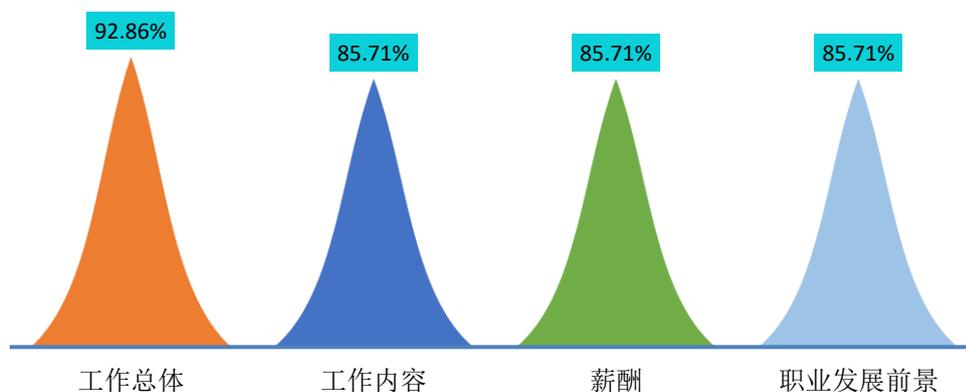


图 3-3 2020 届硕士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 100.00%，其中“很符合”所占比为 44.83%，“符合”所占比例为 13.79%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

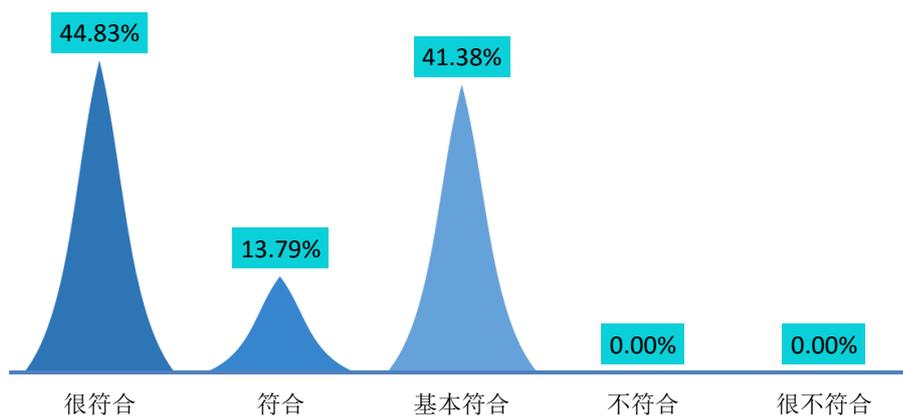


图 3-4 2020 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届硕士研究生的离职率为 10.34%，离职次数集中在 1 次。

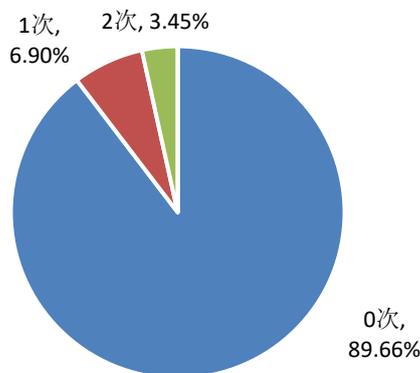


图 3-5 2020 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2020 届本科毕业生月均收入相对较高，为 3790.11 元；其中 47.90% 的本科毕业生月均收入在 2001-4000 元区间内，24.65% 的本科毕业生月均收入在 2000 元及以下之间。

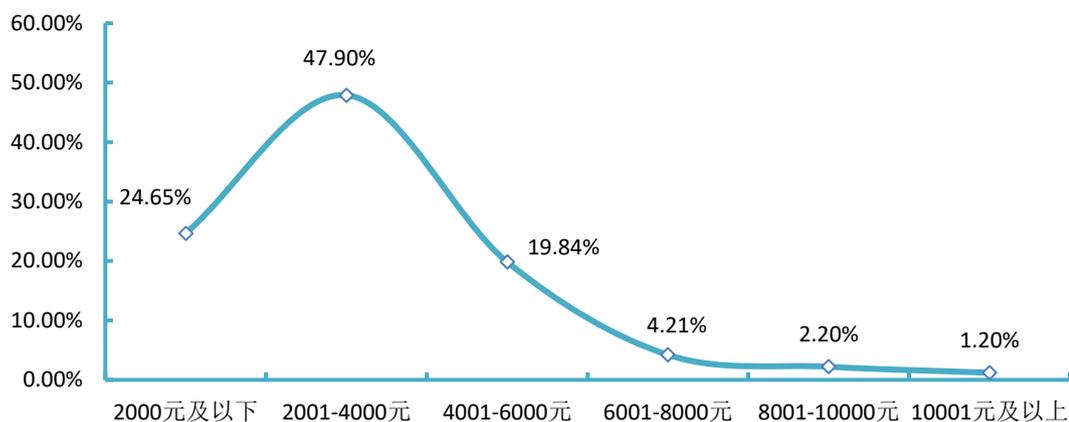


图 3-6 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在浙江省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 4214.29 元。

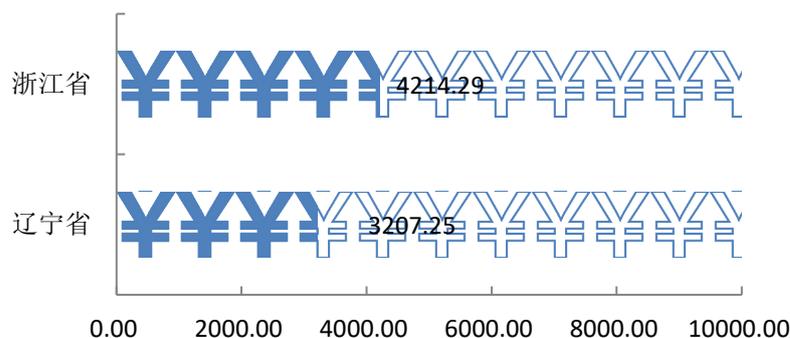


图 3-7 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“教育”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为5607.69元；而在“卫生和社会工作”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为3615.34元。

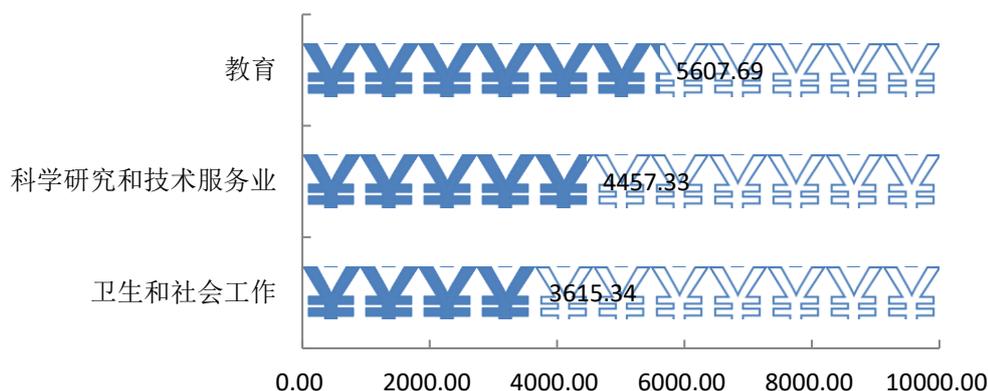


图 3-8 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：92.34%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

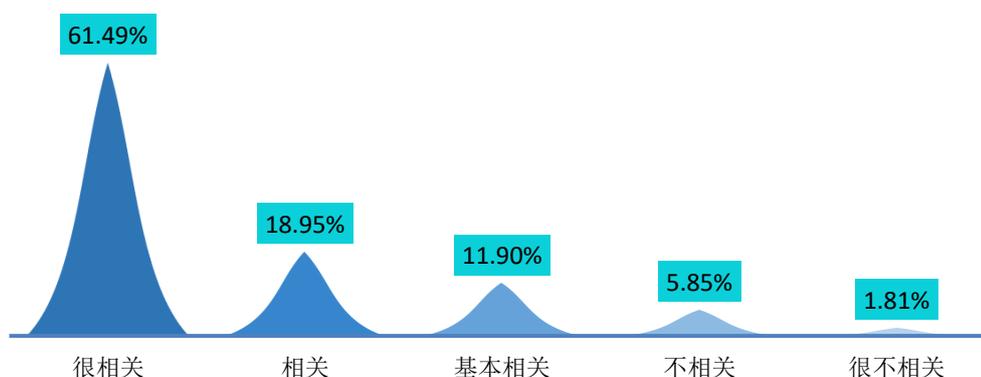


图 3-9 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：口腔医学（100.00%）、麻醉学（100.00%）、医学影像学（97.22%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
口腔医学	73.08%	19.23%	7.69%	0.00%	0.00%	100.00%
麻醉学	65.38%	11.54%	23.08%	0.00%	0.00%	100.00%
医学影像学	63.89%	16.67%	16.67%	2.78%	0.00%	97.22%
临床医学	74.87%	13.90%	8.02%	2.67%	0.53%	96.79%
康复治疗学	43.33%	40.00%	6.67%	10.00%	0.00%	90.00%
医学检验技术	38.30%	27.66%	23.40%	8.51%	2.13%	89.36%
药学	22.73%	36.36%	27.27%	13.64%	0.00%	86.36%
护理学	59.60%	19.19%	7.07%	10.10%	4.04%	85.86%

注：预防医学、食品质量与安全专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 94.46%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 92.02%、90.87%、82.08%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

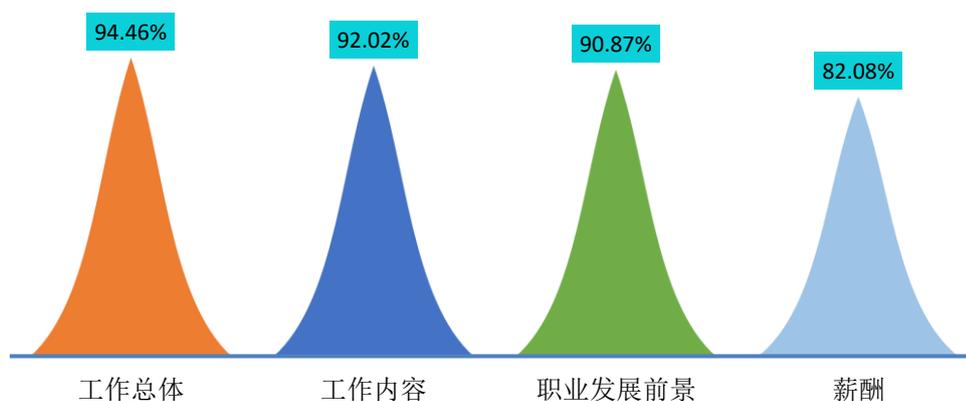


图 3-10 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“卫生和社会工作”（95.27%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高。

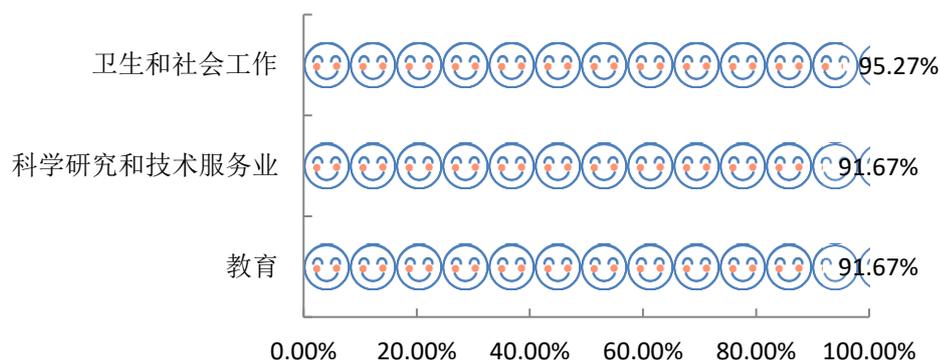


图 3-11 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.86%，其中“很符合”所占比为 34.79%，“符合”所占比例为 23.04%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

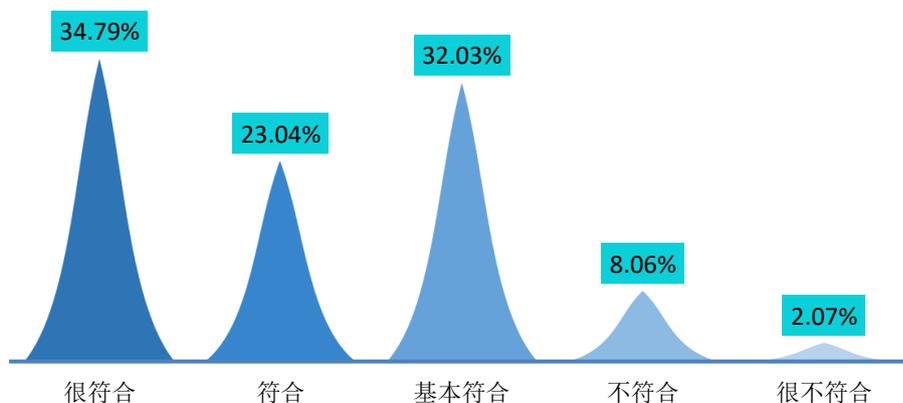


图 3-12 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 8.68%，离职次数集中在 1 次。

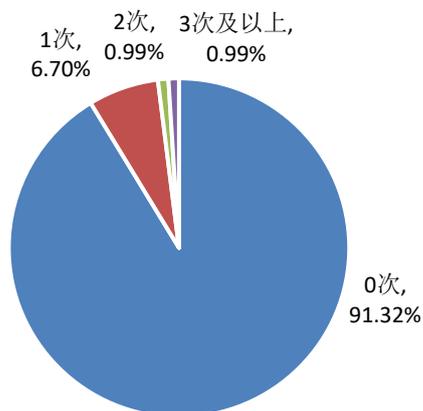


图 3-13 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、专科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2020 届专科毕业生税前月均收入为 3130.38 元；月均收入区间主要集中在 2001-4000 元（48.12%），其次为 2000 元及以下（33.83%）。

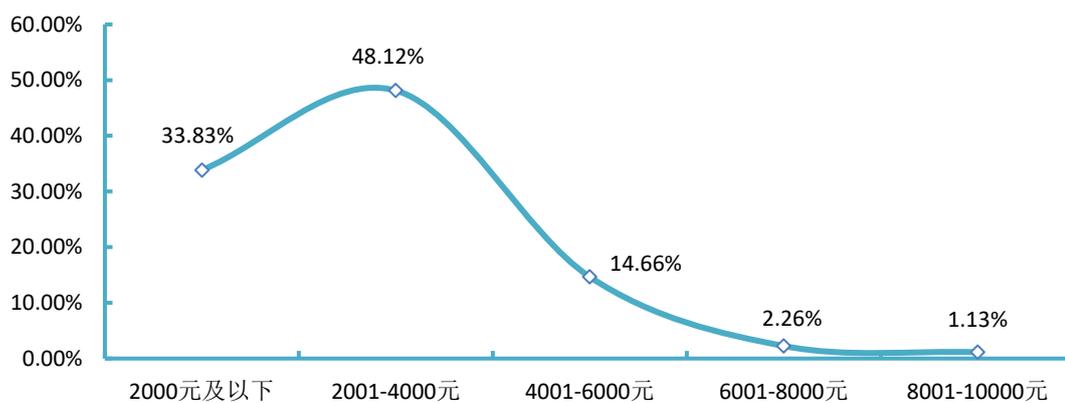


图 3-14 2020 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入:在浙江省就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较高,为3750.00元。

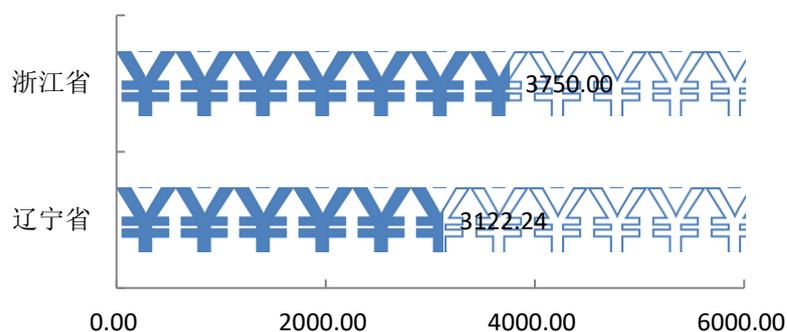


图 3-15 2020 届专科毕业生主要就业地区（月均收入水平（单位：元））

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入:在“批发和零售业”就业的专科毕业生薪酬优势较高,为4385.71元。

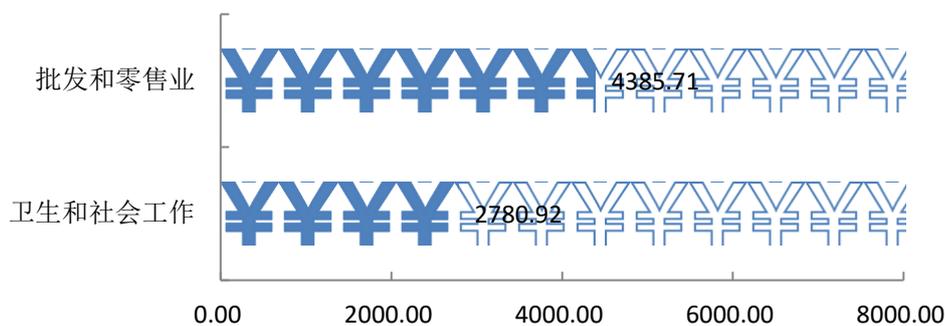


图 3-16 2020 届专科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度:77.95%的专科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关,其中“很相关”占比24.71%，“相关”占比29.28%。

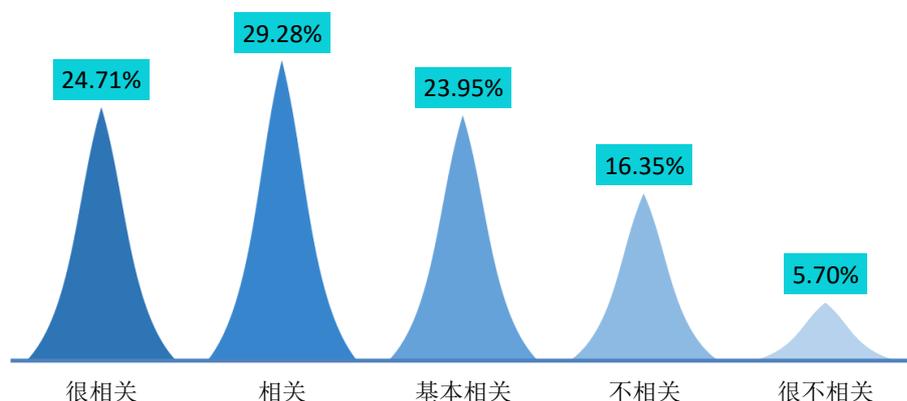


图 3-17 2020 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：康复治疗技术（86.67%）、医学影像技术（85.71%）、药学（76.39%）专业的专科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-2 2020 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
康复治疗技术	36.67%	28.33%	21.67%	10.00%	3.33%	86.67%
医学影像技术	31.43%	22.86%	31.43%	11.43%	2.86%	85.71%
药学	11.11%	34.72%	30.56%	18.06%	5.56%	76.39%
护理	25.53%	27.66%	17.02%	21.28%	8.51%	70.21%

注：医学检验技术专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 93.28%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 89.80%、82.61%、76.19%。

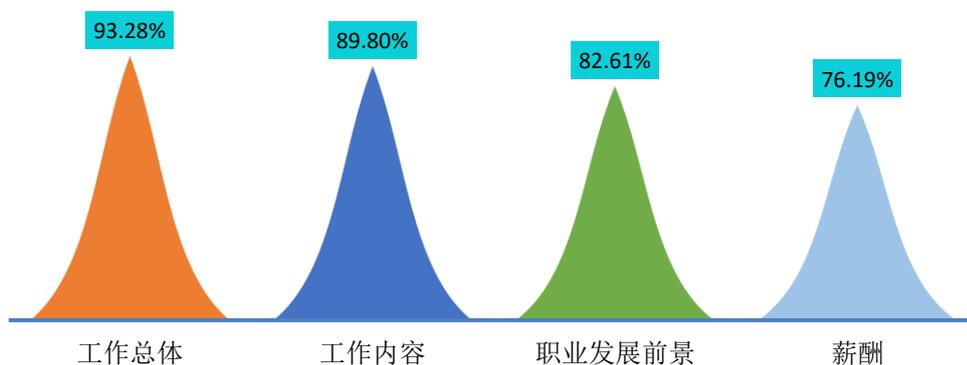


图 3-18 2020 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“教育”（100.00%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“批发和零售业”的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

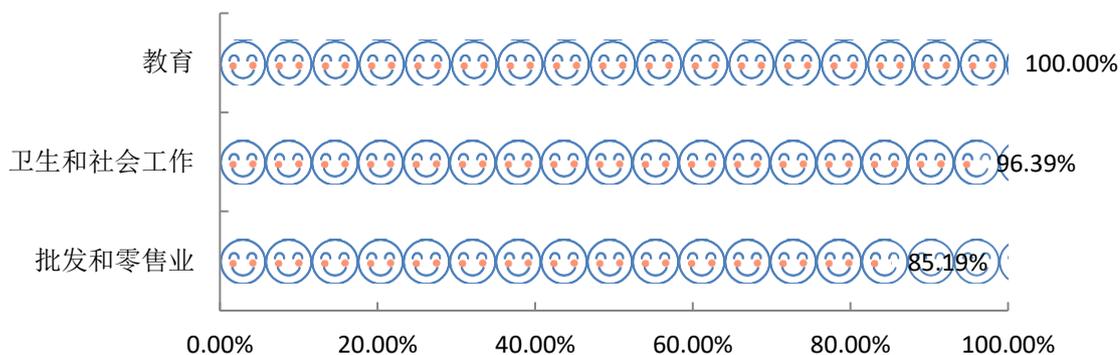


图 3-19 2020 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 84.23%，其中“很符合”所占比为 18.67%，“符合”所占比例为 19.09%。

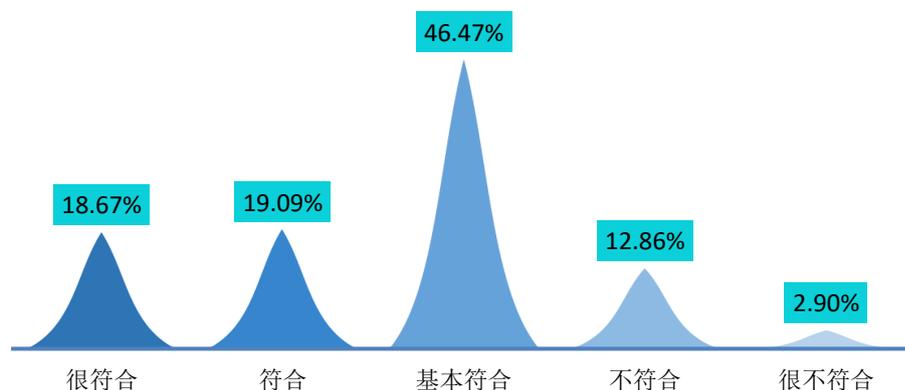


图 3-20 2020 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届专科毕业生的离职率为 23.21%，离职次数集中在 1 次。

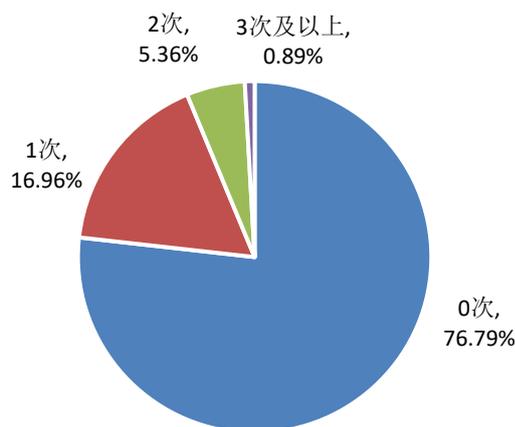


图 3-21 2020 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模波动增长，初次就业率始终保持在较高水平，均在 78.80% 及以上。

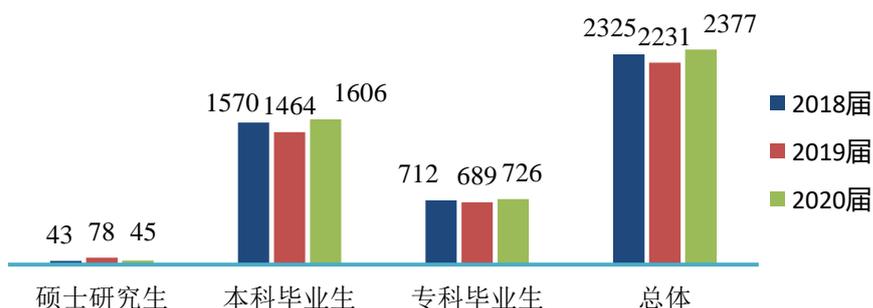


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《沈阳医学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

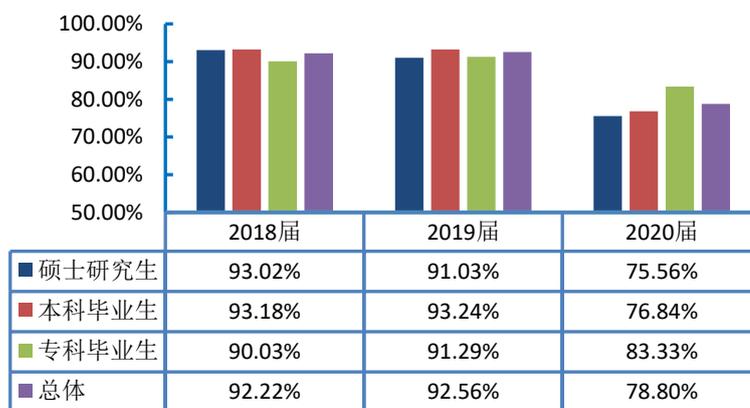


图 4-2 2018-2020 届毕业生初次就业率分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《沈阳医学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 72.85% 及以上，其中 2020 年硕士研究生省内就业比率为 57.58%，本科毕业生省内就业比率为 72.80%；专科毕

业生省内就业比率为 80.50%。这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

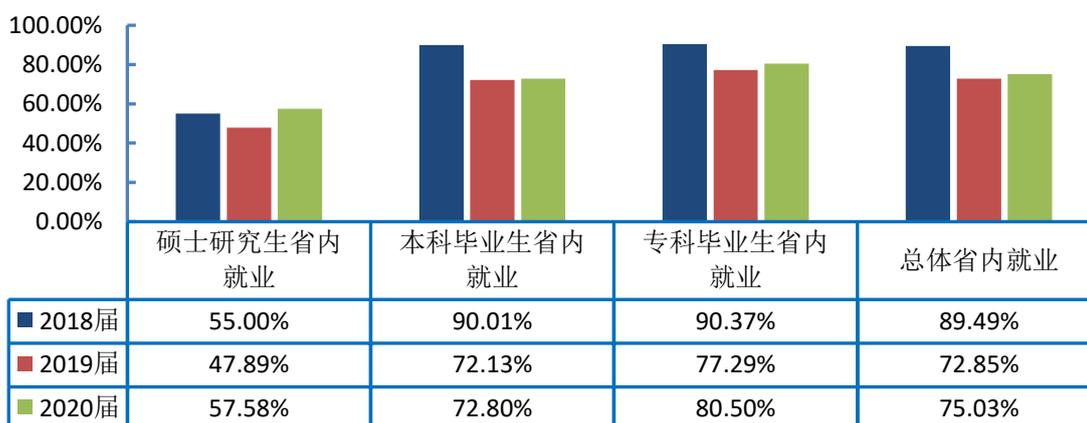


图 4-3 2018-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《沈阳医学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“制造业”、“教育”、“居民服务、修理和其他服务业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要行业流向。



图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《沈阳医学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

四、近三年薪酬变化趋势

依托地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月收入水平呈现上升趋势；2020届硕士研究生的月收入较2019届同期上涨984.22元，薪酬水平上浮20.12个百分点；较2018届同期上涨1168.73元，薪酬水平上浮24.82个百分点。2020届本科毕业生的月收入与2019届同期基本持平；较2018届同期上涨618.73元，薪酬水平上浮19.51个百分点。2020届专科毕业生月收入较2019届同期上涨297.08元，薪酬水平上浮10.49个百分点；较2018届同期上涨261.12元，薪酬水平上浮9.10个百分点。



图 4-5 2018-2020 届毕业生月收入变化情况 (单位: 元)

专业相关度方面，近三届毕业生的专业相关度均处于较高水平。



图 4-6 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1.2018 届数据来自《沈阳医学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自《沈阳医学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：疫情条件下的就业形势分析



第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届硕士研究生对就业形势感到“不太乐观”占比为34.15%，“比较乐观”占比为31.71%。

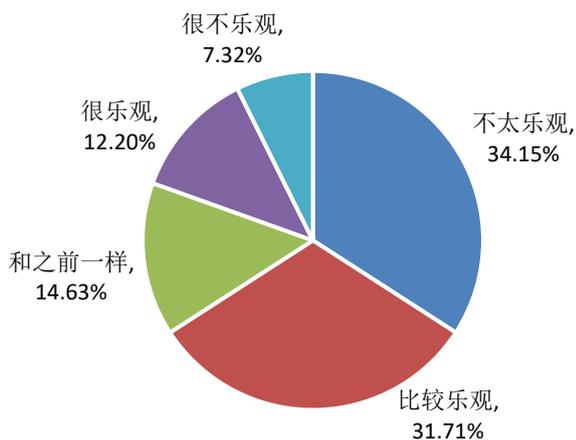


图 5-1 2020 届硕士研究生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为28.90%，“比较乐观”占比为24.54%。

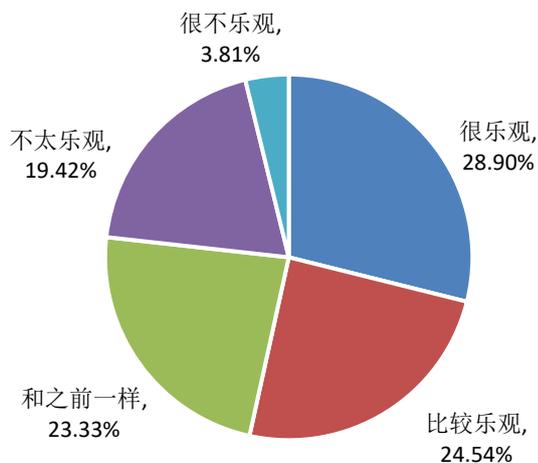


图 5-2 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020届专科毕业生对就业形势感到“不太乐观”占比为30.72%，“和之前一样”占比为24.32%。

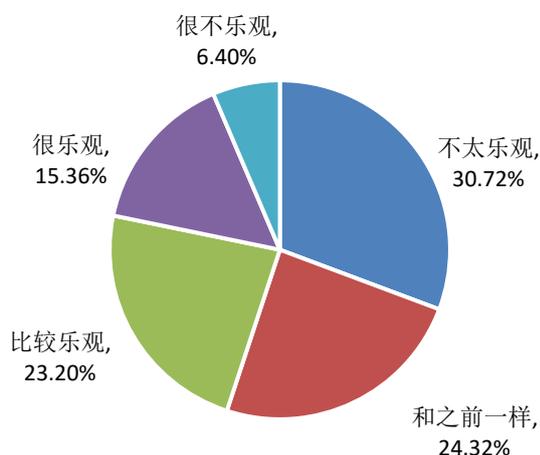


图 5-3 2020 届专科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届硕士研究生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 40.00%；其次为“求职进度严重延期”，占比为 30.00%。

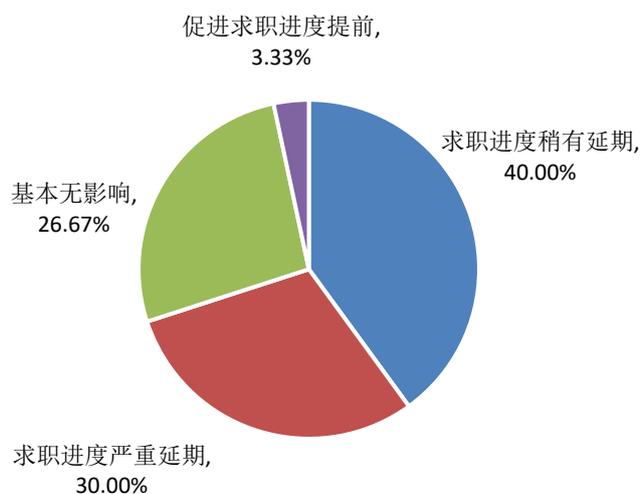


图 5-4 2020 届硕士研究生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为43.90%；其次为“基本无影响”，占比为30.51%。

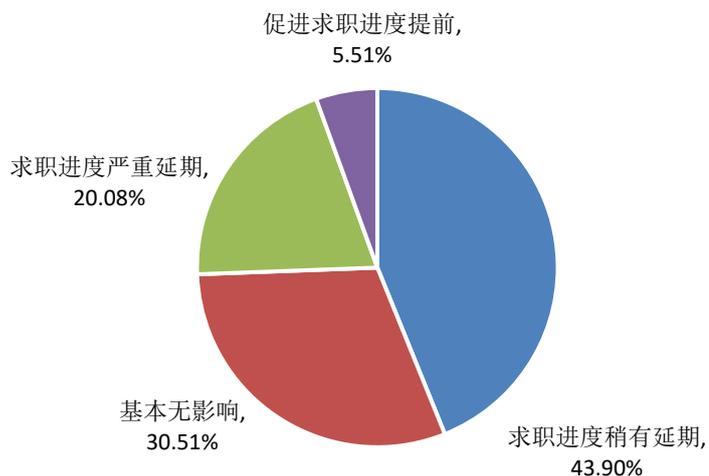


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 51.69%；其次为“求职进度严重延期”，占比为 25.84%。

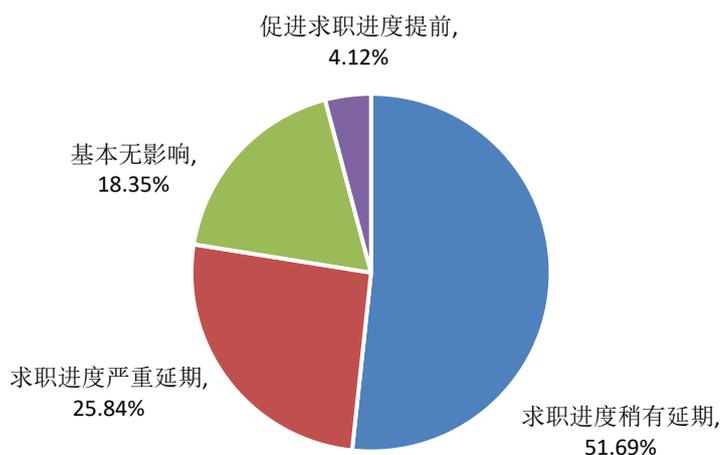


图 5-6 2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届硕士研究生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 43.33%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 26.67%。

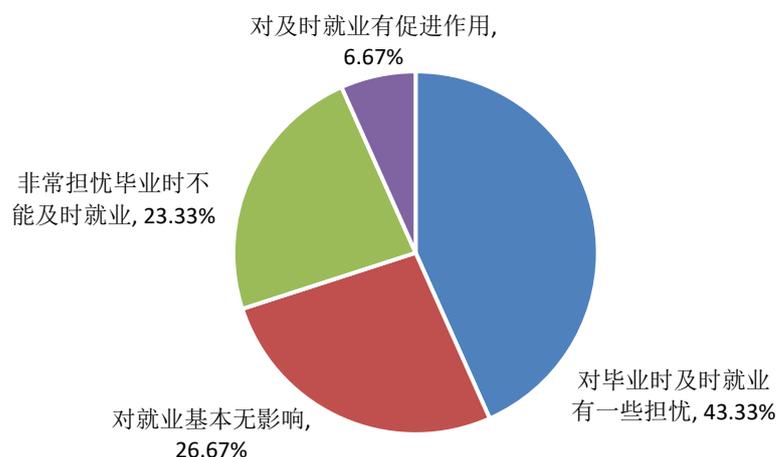


图 5-7 2020 届硕士研究生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 49.41%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 25.59%。

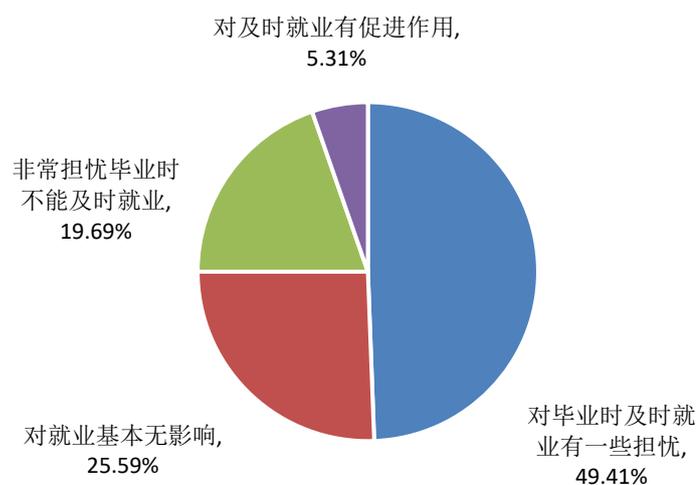


图 5-8 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 52.43%；其次为“非常担忧毕业时不能及时就业”，占比为 23.60%。

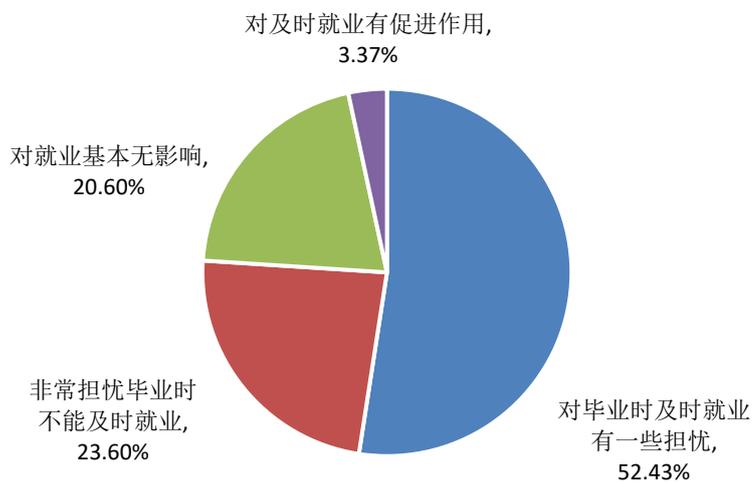


图 5-9 2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇：毕业生调研评价



第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

98.90%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，硕士研究生对母校的满意度为100.00%，本科毕业生对母校的满意度为98.75%，专科毕业生对母校的满意度为99.07%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

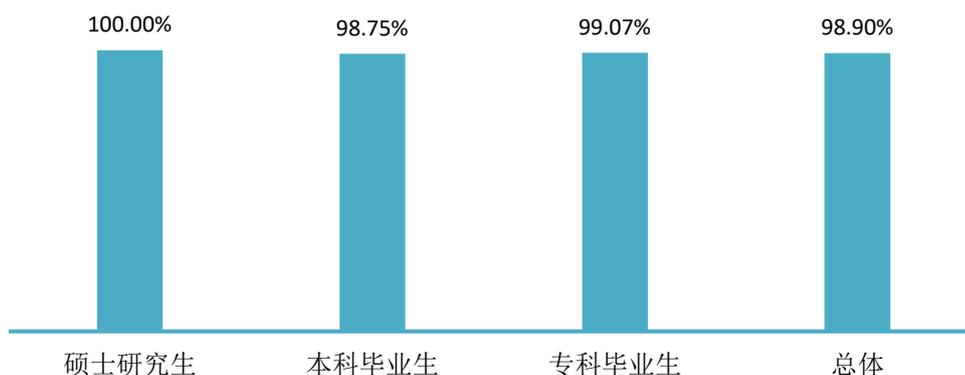


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届硕士研究生对所学课程的总体满意度为 99.17%；本科毕业生对所学课程的总体满意度为 96.47%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 97.25%。

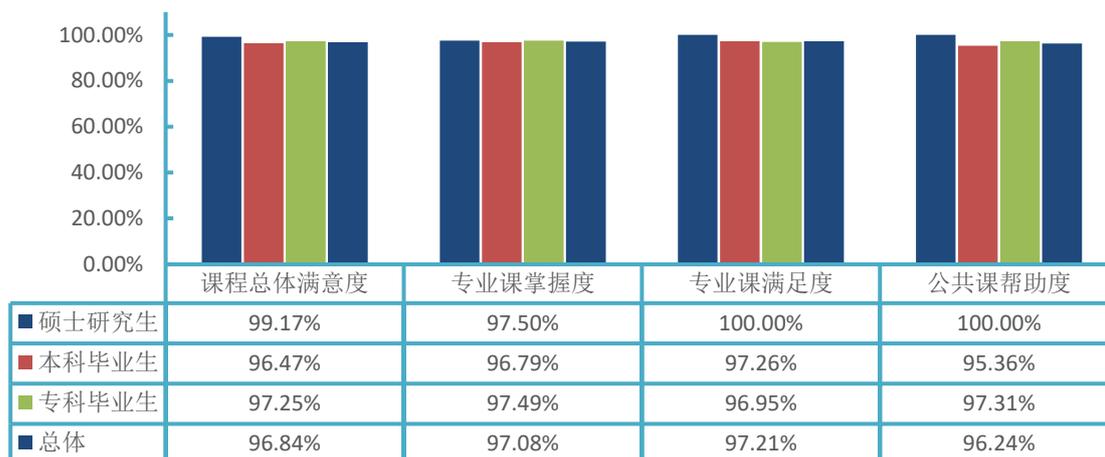


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届硕士研究生对学校任课教师的总体满意度为 99.17%；本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.69%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为 98.54%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

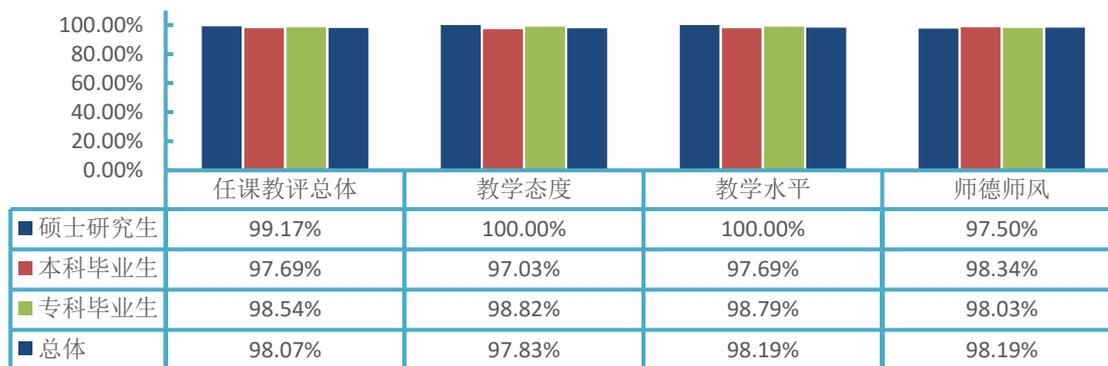


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为 100.00%，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.27%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.47%。

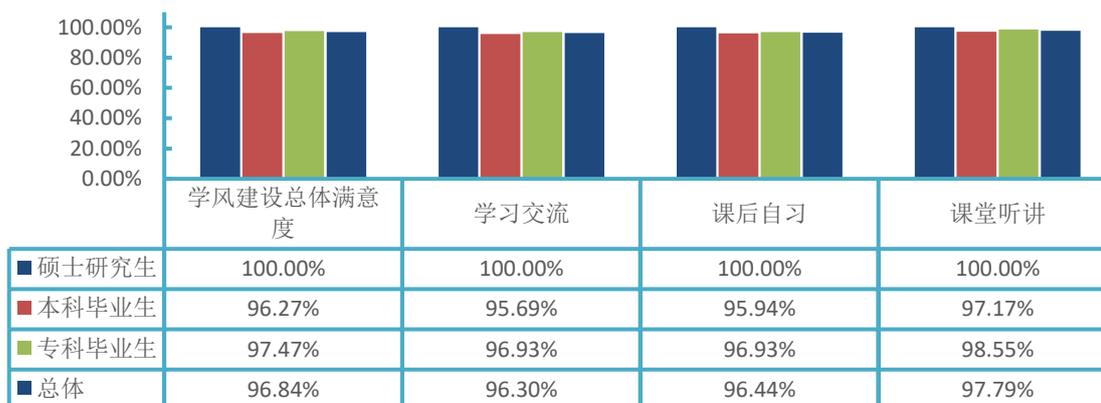


图 6-4 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020 届硕士研究生对课堂教学的总体满意度为 100.00%，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 97.42%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 98.80%。



图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届硕士研究生对母校实践教学总体满意度为 100.00%，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 97.39%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 98.74%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

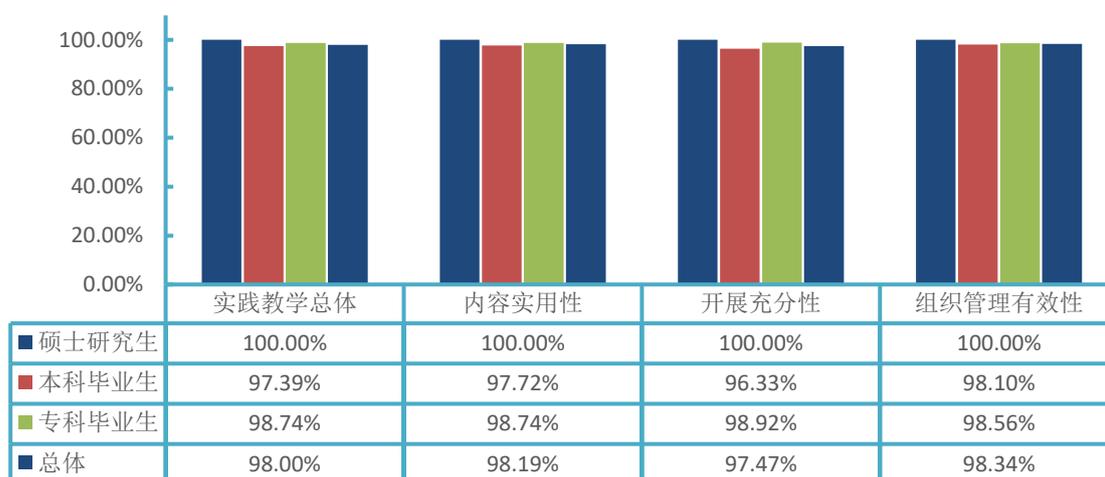


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届硕士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、记忆能力、逻辑思维、表达能力、阅读理解、团队意识、创新思维、善于倾听、制定计划、数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.31 分及以上；其中“制定计划”和“数学运算”的水平相对较高，均值均为 5.00 分。

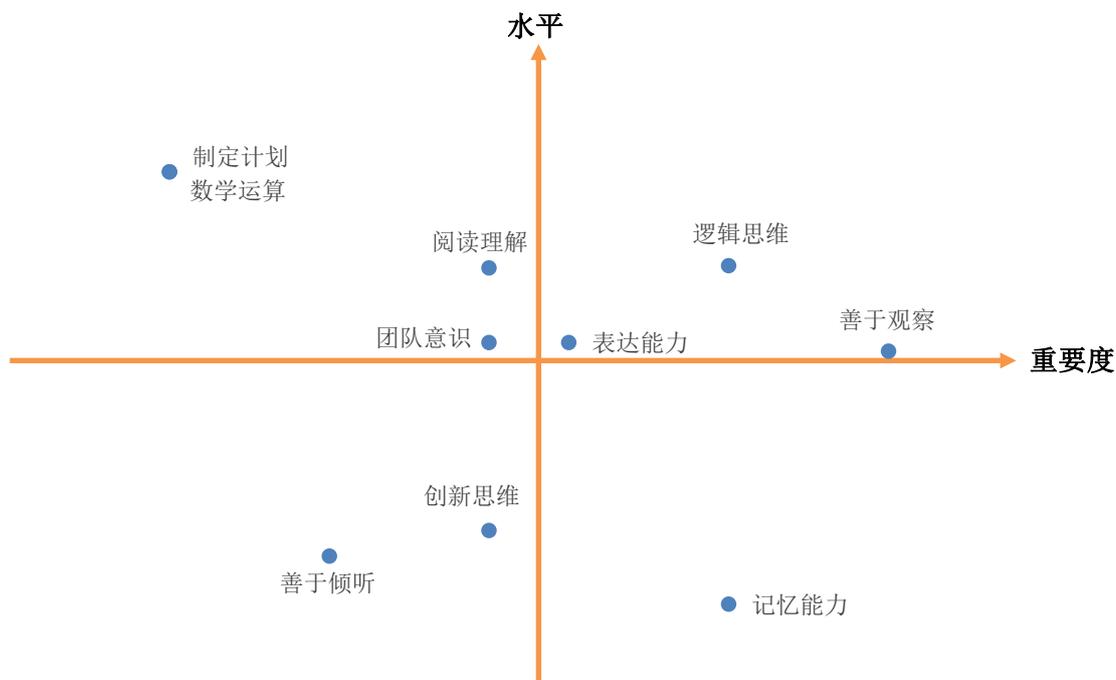


图 6-7 2020 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.47，4.26）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	78.57%	4.30
记忆能力	64.29%	3.31
逻辑思维	64.29%	4.63
表达能力	50.00%	4.33
阅读理解	42.86%	4.63
团队意识	42.86%	4.33
创新思维	42.86%	3.60
善于倾听	28.57%	3.50
制定计划	14.29%	5.00
数学运算	14.29%	5.00

对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、表达能力、阅读理解、团队意识、创新思维、善于倾听、数学运算、主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在

3.17分及以上；其中“数学运算”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为4.50分和4.27分。

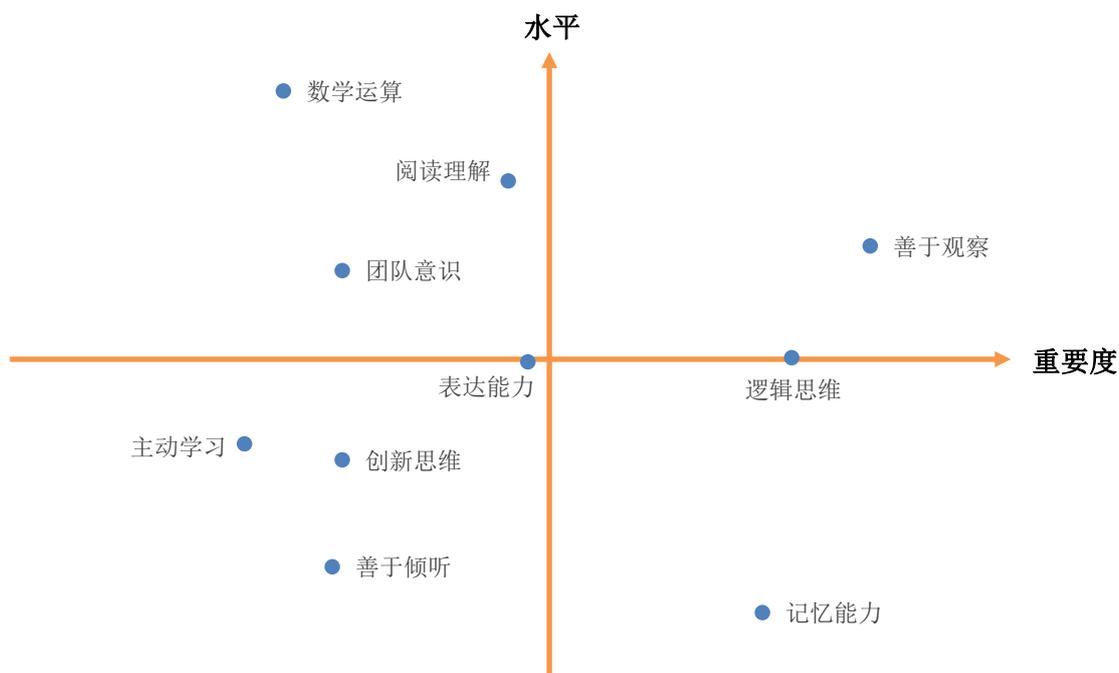


图 6-8 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.43，3.82）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-2 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	68.75%	4.10
逻辑思维	62.50%	3.82
记忆能力	60.16%	3.17
表达能力	41.41%	3.81
阅读理解	39.84%	4.27
团队意识	26.56%	4.04
创新思维	26.56%	3.56
善于倾听	25.78%	3.29
数学运算	21.88%	4.50
主动学习	18.75%	3.60

对于目前工作需求而言，学校 2020 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、表达能力、团队意识、善于倾听、

阅读理解、创新思维、主动学习、数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.18 分及以上；其中“数学运算”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.16 分和 4.05 分。

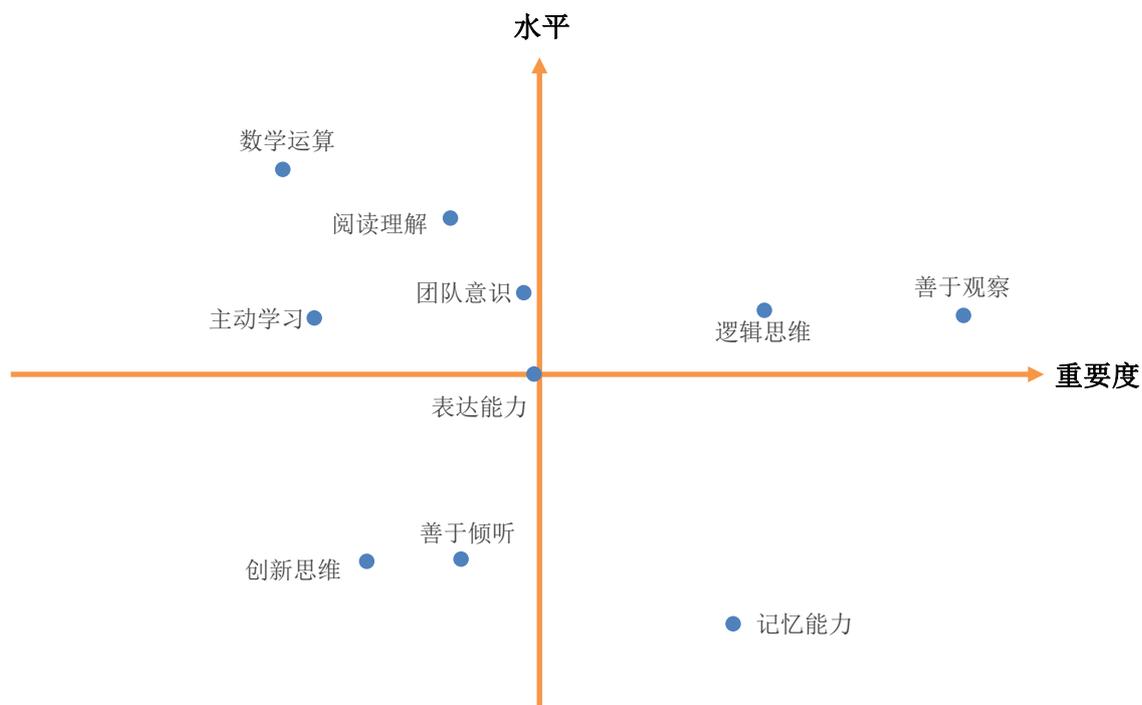


图 6-9 2020 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.36，3.72）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-3 2020 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	64.54%	3.84
逻辑思维	51.06%	3.86
记忆能力	48.94%	3.18
表达能力	35.46%	3.72
团队意识	34.75%	3.89
善于倾听	30.50%	3.32
阅读理解	29.79%	4.05
创新思维	24.11%	3.32
主动学习	20.57%	3.84
数学运算	18.44%	4.16

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.18% 及以上；其中满意度最高的三方面是学校发布的招聘信息、生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。



图 6-10 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第七篇：用人单位调研评价



第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为71.05%。

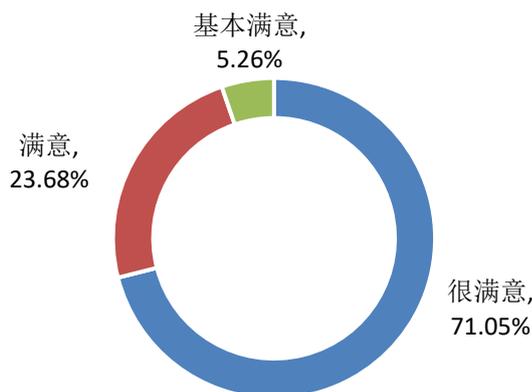


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为65.79%。

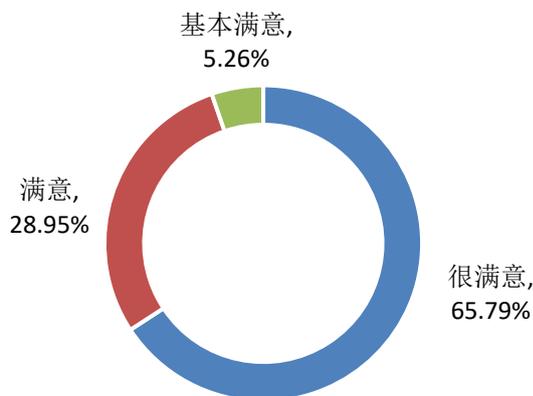


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为65.79%。

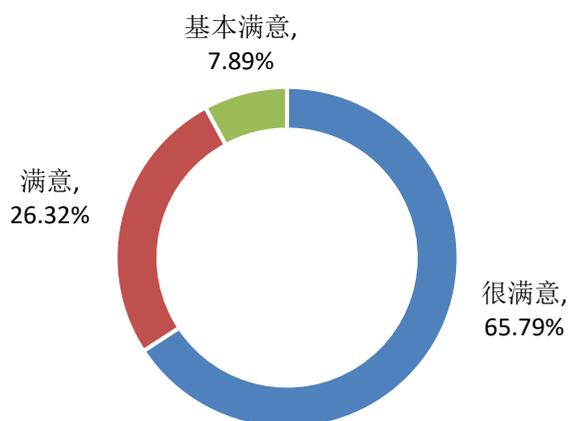


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为63.16%。

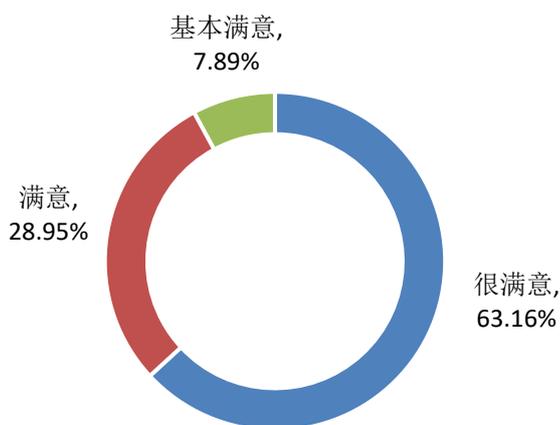


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 62.16%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，32.43%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

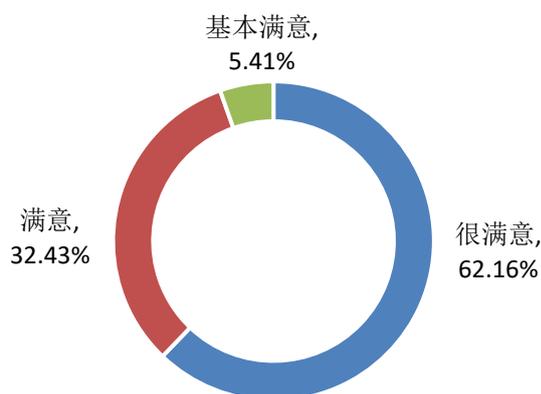


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（52.63%）、增加招聘场次（50.00%）、拓宽服务项目（23.68%）这三个方面来加强就业工作。

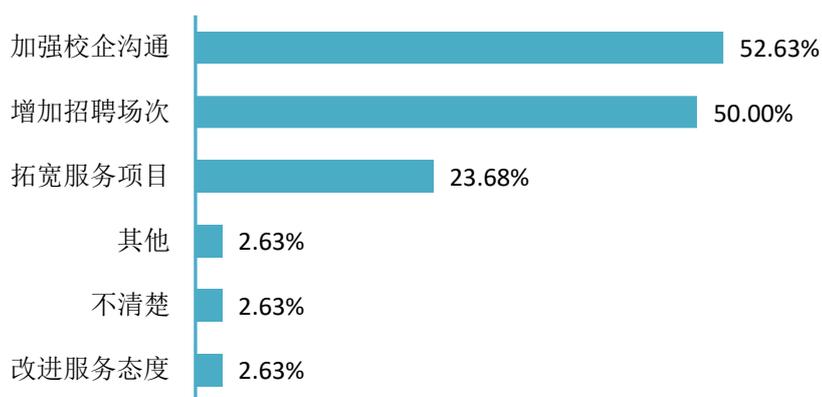


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

