



沈陽醫學院
SHENYANG MEDICAL COLLEGE



沈阳医学院 2021届毕业生就业质量年度报告

沈阳医学院 编

目 录

学校概况.....	II
报告说明.....	VI
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）学院结构.....	6
（三）性别结构.....	7
（四）生源结构.....	8
二、毕业去向落实率及毕业去向.....	9
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向.....	9
（二）各学院的毕业去向落实率.....	10
（三）各专业的毕业去向落实率.....	11
（四）求职成功途径.....	13
（五）未就业情况分析.....	13
三、对社会贡献度.....	14
（一）就业地区分布.....	14
（二）就业行业分布.....	17
（三）就业职业分布.....	19
（四）就业单位分布.....	20
四、升学深造.....	21

(一) 国内升学	21
(二) 出国(境)	21
第二篇：就业创业工作举措	23
一、加强校院两级协同，稳步推进就业工作	23
二、丰富就业平台资源，拓展学生就业渠道	23
三、线上线下联合发力，优化就业精准服务	24
四、关注重点群体就业，实施精准帮扶措施	24
五、提供创新创业服务，鼓励学生自主创业	24
六、聚焦学生就业指导，助力就业能力提升	25
第三篇：就业质量相关分析	27
一、硕士研究生	27
(一) 专业相关度	27
(二) 工作满意度	27
(三) 毕业生发展成长度	28
二、本科毕业生	29
(一) 专业相关度	29
(二) 工作满意度	30
(三) 毕业生发展成长度	31
三、专科毕业生	32
(一) 专业相关度	32
(二) 工作满意度	33
(三) 毕业生发展成长度	33
第四篇：就业发展趋势分析	36
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势	36
二、近三年就业地区变化趋势	37
三、近三年就业行业变化趋势	37
四、近三年专业相关度变化趋势	38
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	40

一、疫情对就业形势的影响.....	40
二、疫情对就业求职进度的影响.....	41
三、疫情对求职心态的影响.....	42
第六篇：毕业生调研评价.....	46
一、毕业生对人才培养的影响.....	46
（一）母校满意度.....	46
（二）教育教学评价.....	46
（三）基础能力素质.....	50
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	53
第七篇：用人单位调研评价.....	56
一、对毕业生的评价.....	56
二、对学校招聘服务的评价.....	58
结语.....	60

学校概况



学校概况

历史沿革。学校前身为1949年创建的沈阳市立高级护产学校，1978年更名为沈阳医学专科学校，1987年升格为本科学校，更名为沈阳医学院。2001年迁入现校园。

办学设施。学校占地面积48.80万平方米，折合732亩。建筑面积26.09万平方米。资产总值14.59亿元。仪器设备总值2.149亿元。图书馆馆藏纸质图书107万册，电子图书77万册，中外文纸质期刊2237种，电子资源数据库30个。

学科专业。本科层面，设有医学（临床医学、麻醉学、医学影像学、精神医学、口腔医学、预防医学、中药学等7个专业）、理学（食品卫生与营养学、药学、医学检验技术、康复治疗学、卫生检验与检疫、医学影像技术、眼视光学、医用心理学、护理学、助产学等10个专业）、管理学（公共事业管理、劳动与社会保障等2个专业）和工学（食品质量与安全、医学信息工程等2个专业）4个学科门类21个专业。硕士层面，设有基础医学、公共卫生与预防医学2个一级硕士学位授权点和临床医学、公共卫生2个专业硕士学位授权点，涵盖23个二级学科和领域。博士层面，学校与大连医科大学联合培养临床医学专业博士。现有国家级特色专业1个（预防医学），辽宁省一流本科教育示范专业6个（预防医学，临床医学，口腔医学，护理学，康复治疗学，药学），辽宁省向应用型转变示范专业1个（临床医学），辽宁省特色专业3个（临床医学、预防医学和护理学）。

办学规模。学校现有学生19970人（其中本科生7921人，专科生2053人，全日制研究生502人，留学生623人，附属卫校学生1218人，同等学力研究生200人，继续教育学生7453人），面向全国27个省、自治区、直辖市招生。2021年，我校在辽宁省物理类录取最低分为479分，超过物理类本科控制线143分；历史类录取最低分为520分，超过历史类本科控制线64分。14个省投档分数超出理工(物理类)本科控制线70分以上，特别是辽宁、河北、吉林、广东4个省投档分数线超过理工(物理类)本科控制线100分以上。口腔医学、临床医学、医学检验技术等优势专业生源质量位居辽宁理科生源前列。

机构设置。学校设有管理机构 19 个（党政办公室、纪检监察处、组织部、宣传部、统战部、工会、团委、人事处（党委教师工作部）、教务处、科技处、学科建设与发展规划处、学生工作处（学生工作部、招生就业指导中心、武装部）、审计处、计划财务处（会计核算中心）、国有资产管理处、保卫处、医院管理处、离退休工作处、后勤管理处），教学机构 18 个（基础医学院、公共卫生学院、护理学院、口腔医学院、医学应用技术学院、药学院、医学信息工程学院、研究生院、国际教育学院（国际交流合作处）、继续教育学院、康复医学院、马克思主义学院、中医药学院、树人国际学院、全科医学院、体育教学部、外语教学部、附属卫校），教辅机构 10 个（教学质量监控中心（教师教学发展中心）、临床教学实验中心、医学教育研究中心、教育技术中心、实验动物研究中心、科学实验中心、学报编辑部、图书馆、法医司法鉴定所、卫生所），直属附属医院 3 个（附属中心医院、附属二院暨省退役军人总医院、附属口腔医院），非直属附属医院 18 个，教学基地 151 个。

师资队伍。学校现有教职工及医护人员 4442 人，其中专任教师 739 人，正高级职称 387 人，副高级职称 868 人，二级教授 6 人，博士研究生导师 4 人，硕士研究生导师 191 人（校本部职工 828 人，其中正高职称 90 人（正教授 73 人），副高职称 228 人（副教授 151 人），中级职称 184 人；二级教授 4 人，博士生导师 1 人，硕士生导师 84 人；附属中心医院职工 2144 人，其中正高职称 215 人，副高职称 373 人，二级教授 1 人，博士研究生导师 1 人，硕士研究生导师 65 人；附属第二医院（省退役军人总医院）职工 1435 人，其中正高职称 80 人，副高职称 265 人，二级教授 1 人，博士研究生导师 2 人，硕士研究生导师 42 人）。拥有“长江学者”特聘教授 1 人，中科院“百人计划”国外引进杰出人才 1 人，国务院政府特殊津贴 5 人，市政府特殊津贴 5 人，辽宁省高校攀登学者 1 人，辽宁省特聘教授 4 人，辽宁省教学名师 10 人，辽宁省优秀科技工作者 3 人。

科学研究。学校建有 5 个省级重点实验室（环境与人口健康实验室、环境污染与微生态实验室、手外科组织工程实验室、行为与认知神经科学实验室、过敏性疾病过敏原致病机制研究实验室，其中环境与人口健康实验室为辽宁省高校重点实验室）；1 个省级新型智库（突发公共卫生事件应急能力研究中心）、9 个沈阳市重点

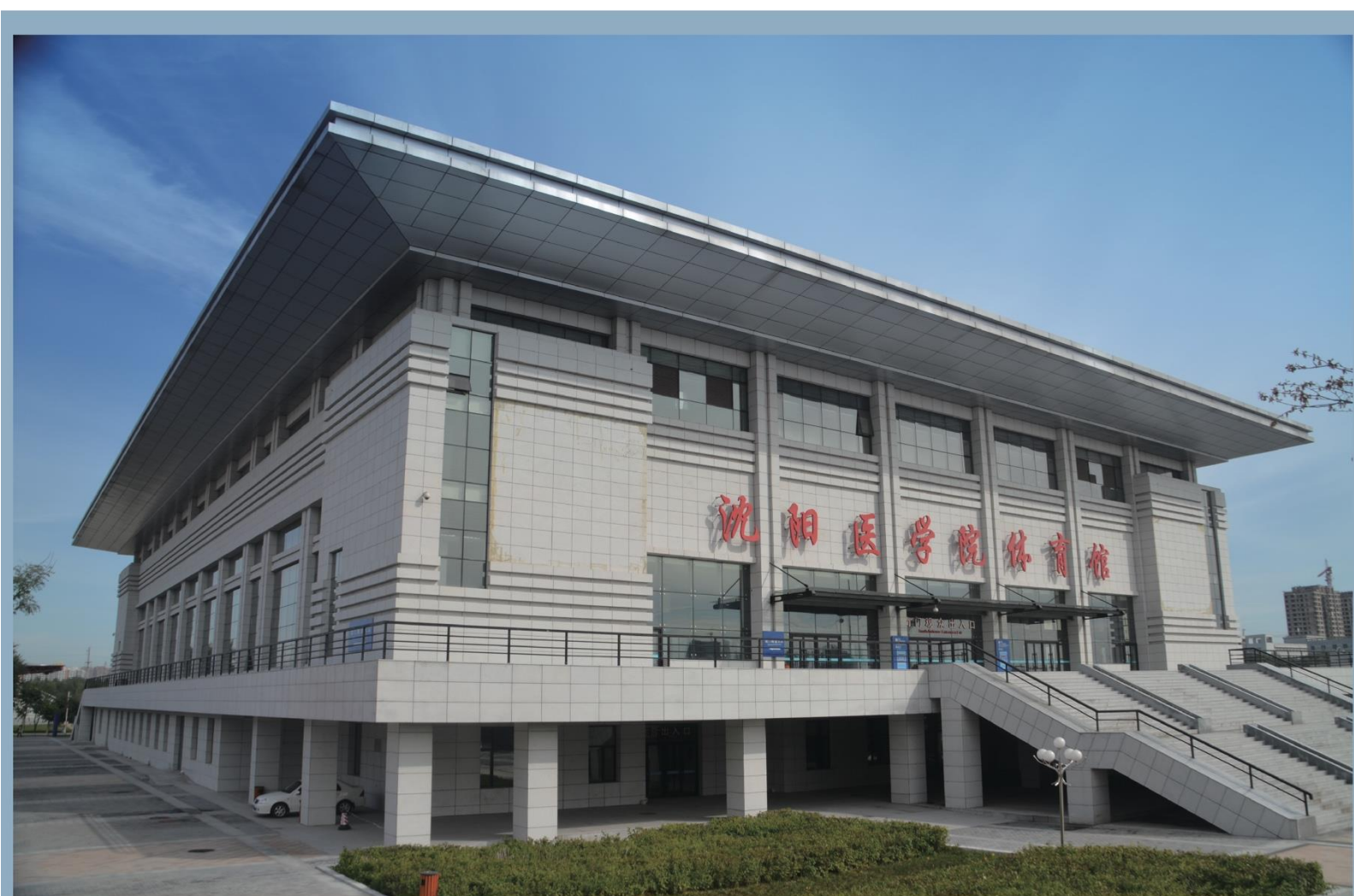
实验室（表型组学研究实验室、心血管病实验室、脑老化与认知神经科学实验室、食品安全与风险评价研究实验室、手外科组织工程实验室、环境与人口健康实验室、环境污染与微生态实验室、慢病评估与健康干预实验室、肾脏钙化疾病防治实验室）、1个沈阳市工程中心（医学生物技术工程中心）、2个市临床医学研究中心（慢阻肺管理及防治临床医学研究中心、心血管疾病临床医学研究中心）；“十三五”以来，获批市级以上科研项目388项（其中，国家自然科学基金项目27项、国家重点研发计划子课题1项，省部级科研项目240项、市级科研项目120项），科研经费4784.77万元；获省部级科技奖励18项；国际、国家授权专利85项；发表SCI论文232篇；出版著作40部。

国际化办学。截至目前，先后有来自64个国家的2220名留学生在校学习。十届毕业生执业医师考试通过率达73%。在“中国大学留学生比例排名”中，我校连续三年位居全国前六名。

办学成果。2007年在教育部本科教学水平评估中荣获“优秀”，2009年成为硕士学位授权立项建设单位，2013年获得硕士学位授予权并率先通过临床医学专业认证，2016年被辽宁省教育厅批准为转型发展试点学校，2017年成为辽宁省本科高等学校向应用型转变示范高校，2018年顺利通过教育部本科教学工作审核评估和护理学专业认证。2018、2019年顺利通过辽宁省医学类本科专业评估。2020年获评“辽宁省学位与研究生教育工作先进单位”，建成药学院、医学信息工程学院、康复医学院、马克思主义学院等4个二级学院。2021年建成树人学院、中医药学院等2个二级学院，完成创办辽宁省退役军人总医院。目前，正在筹建附属康复医院、附属中医院、附属消化病医院等3所直属附属医院以及全科医学院、现代医疗科技产业学院等2个二级学院。

（数据截至2021年9月27日）

报告说明



报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《沈阳医学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.辽宁省大学生智慧就业创业云平台。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为88.98%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 91.52%。毕业去向分布详见下图。

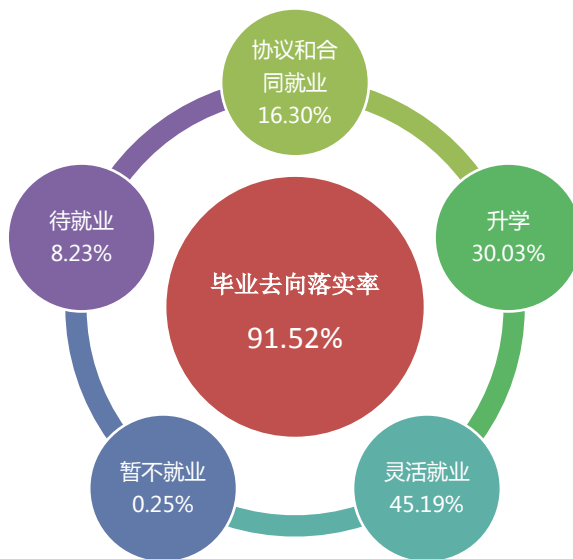


图 1 2021 届毕业生毕业去向及落实率

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 67.30%的毕业生选择在辽宁省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2021 届硕士研究生专业相关度为 98.46%，工作满意度为 100.00%，职业期待吻合度为 98.44%。



图3 2021届硕士研究生就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业相关度为 93.22%，工作满意度为 93.85%，职业期待吻合度为 91.26%。



图4 2021届本科毕业生就业质量

学校 2021 届专科毕业生专业相关度为 85.71%，工作满意度为 91.47%，职业期待吻合度为 92.49%。



图 5 2021 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.18%；对所学课程的总体满意度为 95.84%，对任课教师的总体满意度为 97.16%，对母校学风建设的总体满意度为 94.98%，对课堂教学的总体满意度为 97.10%，对实践教学的总体满意度为 96.31%。

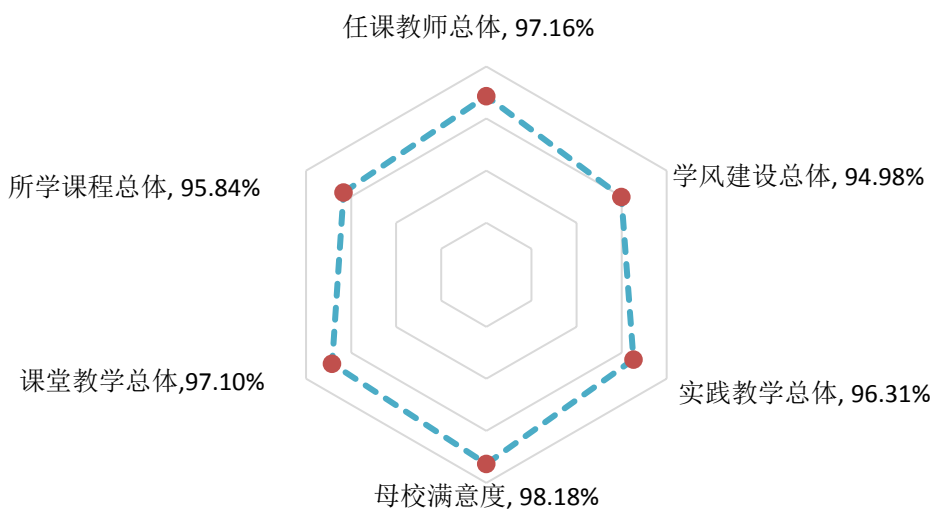


图 6 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.03%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.75%）、“学校发布的招聘信息”（97.11%）、“职业咨询与辅导”（96.62%）的满意度相对较高。

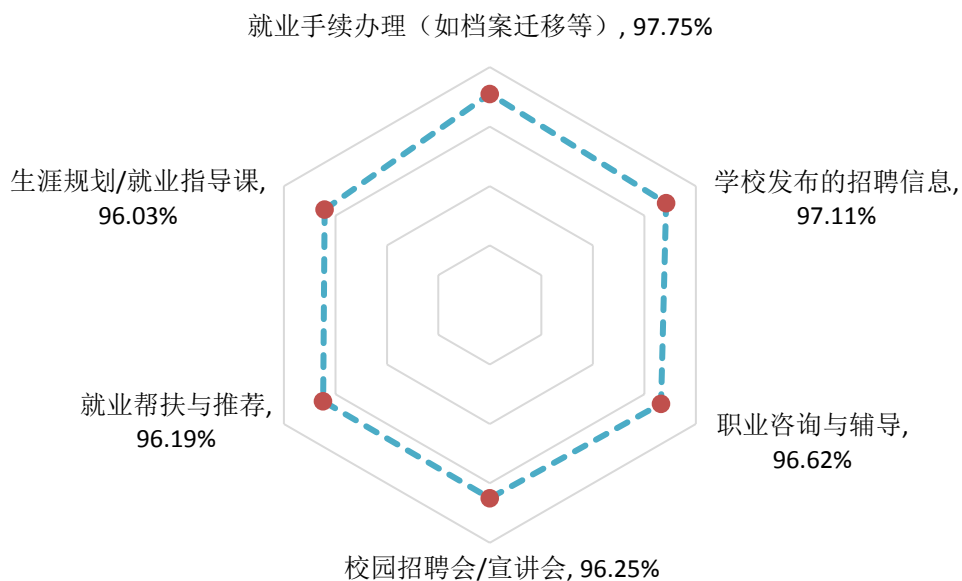


图 7 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2021 届毕业生共 2441 人，其中硕士研究生 113 人，占毕业生总人数的 4.63%；本科毕业生 1617 人，占毕业生总人数的 66.24%；专科毕业生 711 人，占毕业生总人数的 29.13%。

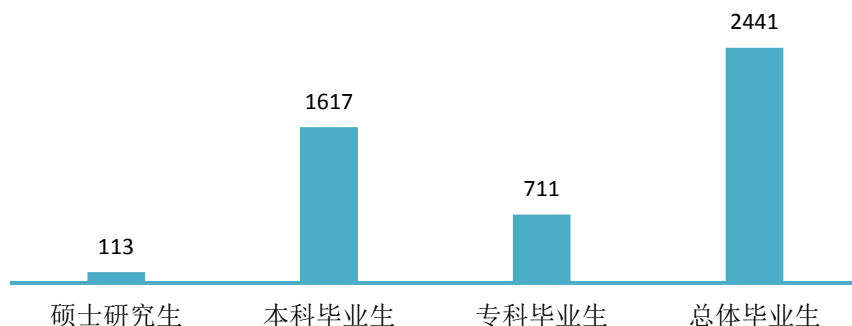


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模

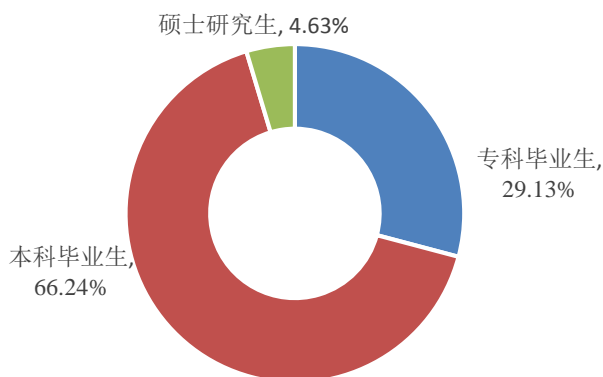


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）学院结构

学校 2021 届硕士研究生分布在 6 个学院，其中附属中心医院、附属第二医院硕士研究生人数最多，占比分别为 33.63%、21.24%。

表 1-1 2021 届硕士研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	附属中心医院	38	33.63%
2	附属第二医院	24	21.24%
3	儿童医院	20	17.70%
4	公共卫生学院	15	13.27%
5	基础医学院	13	11.50%
6	四院	3	2.65%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

学校 2021 届本科毕业生分布在 6 个学院，其中基础医学院、公共卫生学院本科毕业生人数最多，占比分别为 54.79%、17.56%。

表 1-2 2021 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	基础医学院	886	54.79%
2	公共卫生学院	284	17.56%
3	护理学院	229	14.16%
4	医学应用技术学院	97	6.00%
5	口腔医学院	63	3.90%
6	药学院	58	3.59%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

学校 2021 届专科毕业生分布在 3 个学院，其中护理学院、医学应用技术学院专科毕业生人数较多，占比分别为 41.63%、40.37%。

表 1-3 2021 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	护理学院	296	41.63%
2	医学应用技术学院	287	40.37%
3	药学院	128	18.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 646 人，女生 1795 人，男女性别比为 0.36:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-4 2021 届毕业生性别结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
硕士研究生	36	31.86%	77	68.14%	0.47

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	523	32.34%	1094	67.66%	0.48
专科毕业生	87	12.24%	624	87.76%	0.14
总体	646	26.46%	1795	73.54%	0.36

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）生源结构

学校2021届毕业生来自全国25个省（直辖市/自治区）。以辽宁省生源为主，所占比例为58.87%；省外生源主要来自贵州省（5.70%）、河南省（4.59%）、甘肃省（3.69%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-5 2021 届毕业生源地结构

生源省	专科毕业生		本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	471	66.34%	926	57.30%	40	35.40%	1437	58.87%
贵州省	32	4.51%	104	6.44%	3	2.65%	139	5.70%
河南省	30	4.23%	67	4.15%	15	13.27%	112	4.59%
甘肃省	31	4.37%	59	3.65%	-	-	90	3.69%
四川省	24	3.38%	54	3.34%	7	6.19%	85	3.49%
安徽省	19	2.68%	33	2.04%	3	2.65%	55	2.26%
黑龙江省	17	2.39%	30	1.86%	6	5.31%	53	2.17%
山西省	15	2.11%	36	2.23%	-	-	51	2.09%
吉林省	9	1.27%	29	1.79%	7	6.19%	45	1.85%
广西壮族自治区	13	1.83%	31	1.92%	-	-	44	1.80%
浙江省	13	1.83%	17	1.05%	1	0.88%	31	1.27%
山东省	-	-	21	1.30%	10	8.85%	31	1.27%
新疆维吾尔自治区	12	1.69%	16	0.99%	-	-	28	1.15%
内蒙古自治区	5	0.70%	19	1.18%	4	3.54%	28	1.15%
河北省	-	-	22	1.36%	4	3.54%	26	1.07%
云南省	8	1.13%	15	0.93%	-	-	23	0.94%
江苏省	-	-	20	1.24%	3	2.65%	23	0.94%
湖北省	-	-	16	0.99%	6	5.31%	22	0.90%
陕西省	9	1.27%	12	0.74%	-	-	21	0.86%
湖南省	-	-	17	1.05%	1	0.88%	18	0.74%
天津市	-	-	18	1.11%	-	-	18	0.74%
福建省	-	-	16	0.99%	1	0.88%	17	0.70%
江西省	-	-	14	0.87%	2	1.77%	16	0.66%
宁夏回族自治区	-	-	14	0.87%	-	-	14	0.57%
重庆市	2	0.28%	10	0.62%	-	-	12	0.49%
总计	711	100.00%	1617	100.00%	113	100.00%	2441	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向落实率及毕业去向

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 91.52%，硕士研究生毕业去向落实率为 87.61%，本科毕业生毕业去向落实率为 91.09%，专科毕业生毕业去向落实率为 93.11%。

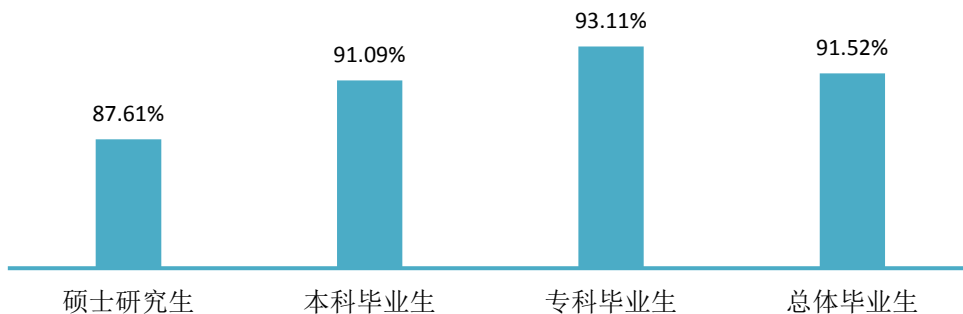


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“其他录用形式就业”为主（45.15%），“研究生”（17.78%）和“专科升普通本科”（11.84%）次之；分学历层次来看，硕士研究生的主要去向为“其他录用形式就业”（51.33%）；本科毕业生的主要去向为“其他录用形式就业”（46.82%）、“研究生”（26.84%）和“签就业协议形式就业”（8.53%）；专科毕业生的主要去向为“专科升普通本科”（40.65%）。

表 1-6 2021 届毕业生毕业去向

毕业去向	毕业去向分类	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	39	34.51%	138	8.53%	37	5.20%	214	8.77%
	签劳动合同形式就业	2	1.77%	138	8.53%	41	5.77%	181	7.41%
	应征义务兵	-	-	-	-	3	0.42%	3	0.12%
升学	研究生	-	-	434	26.84%	-	-	434	17.78%
	专科升普通本科	-	-	-	-	289	40.65%	289	11.84%
	出国、出境	-	-	6	0.37%	4	0.56%	10	0.41%
灵活就业	其他录用形式就业	58	51.33%	757	46.82%	287	40.37%	1102	45.15%
	自由职业	-	-	-	0.00%	1	0.14%	1	0.04%
暂不就业	暂不就业	-	-	4	0.25%	-	-	4	0.16%
	不就业拟升学	-	-	2	0.12%	-	-	2	0.08%
待就业	待就业	14	12.39%	138	8.53%	49	6.89%	201	8.23%

注：毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）各学院的毕业去向落实率

硕士研究生：学校 2021 届硕士研究生分布在 6 个学院，其中附属第二医院（91.67%）、附属中心医院（89.47%）和公共卫生学院（86.67%）、硕士研究生毕业去向落实率位居前三。

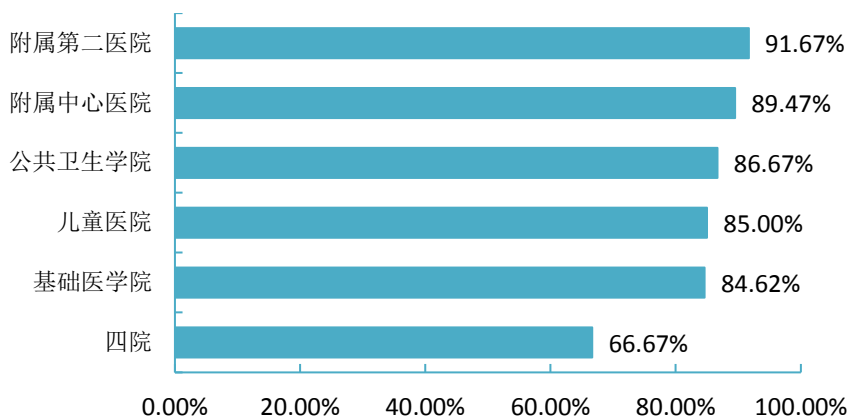


图 1-4 2021 届各学院硕士研究生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 6 个学院，其中护理学院（97.82%）、公共卫生学院（94.37%）和口腔医学院（92.06%）本科毕业生毕业去向落实率位居前三。

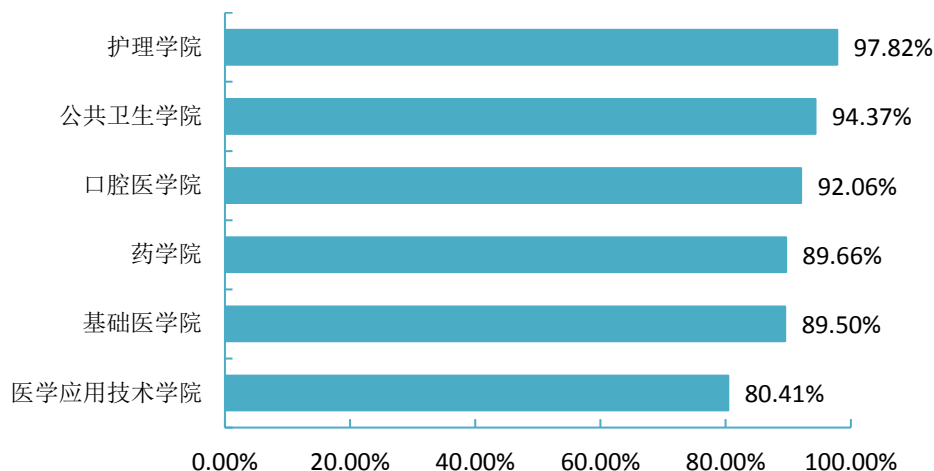


图 1-5 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生分布在 3 个学院，其中药学院（97.66%）、护理学院（95.95%）专科毕业生毕业去向落实率位居前二。

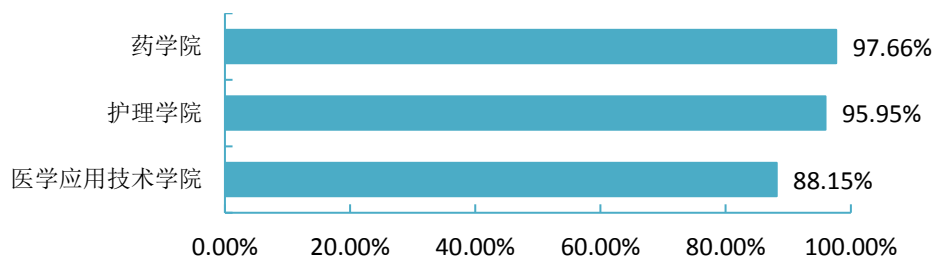


图 1-6 2021 届各学院专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）各专业的毕业去向落实率

硕士研究生：学校 2021 届硕士研究生分布在 22 个专业，其中内科学(附属第二医院)、妇产科学(附属中心医院)、流行病学与卫生统计学等专业硕士研究生毕业去向落实率较高，均达到 100.00%。

表 1-7 2021 届各专业硕士研究生毕业去向分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
营养与食品卫生学	2	2	100.00%
妇产科学(附属中心医院)	5	5	100.00%
外科学(四院)	1	1	100.00%
内科学(附属第二医院)	11	11	100.00%
免疫学	2	2	100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	2	2	100.00%
人体解剖与组织胚胎学	1	1	100.00%
临床检验诊断学	1	1	100.00%
病原生物学	2	2	100.00%
流行病与卫生统计学	5	5	100.00%
妇产科学(四院)	1	1	100.00%
内科学(附属中心医院)	11	10	90.91%
外科学(附属第二医院)	10	9	90.00%
外科学(附属中心医院)	9	8	88.89%
神经病学(附属中心医院)	8	7	87.50%
儿科学(儿童医院)	20	17	85.00%
儿科学(附属中心医院)	4	3	75.00%
病理学与病理生理学	8	6	75.00%
神经病学(附属第二医院)	3	2	66.67%
卫生毒理学	3	2	66.67%
劳动卫生与环境卫生学	3	2	66.67%
内科学(四院)	1	0	0.00%
总计	113	99	87.61%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 11 个专业，其中护理学（97.82%）、医学检验技术（96.74%）、麻醉学（96.64%）专业本科毕业生毕业去向落实率位居前三。

表 1-8 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
护理学	229	224	97.82%
医学检验技术	92	89	96.74%
麻醉学	119	115	96.64%
医学影像学	126	120	95.24%
预防医学	182	173	95.05%
食品质量与安全	51	48	94.12%
卫生检验与检疫	51	47	92.16%
口腔医学	63	58	92.06%
药学	58	52	89.66%
临床医学	549	469	85.43%
康复治疗学	97	78	80.41%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
总计	1617	1473	91.09%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

专科毕业生：学校2021届专科毕业生涉及6个专业，其中药学（97.66%）、护理（97.12%）和助产（90.57%）专业专科毕业生毕业去向落实率位居前三。

表 1-9 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
药学	128	125	97.66%
护理	243	236	97.12%
助产	53	48	90.57%
康复治疗技术	103	92	89.32%
医学影像技术	59	52	88.14%
医学检验技术	125	109	87.20%
总计	711	662	93.11%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）求职成功途径

硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”、“校外招聘会”，占比均为17.19%；本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘”，占比为22.98%，专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“学校发布的招聘信息（公共平台/网站/海报等）”，占比为34.41%。

表 1-3 2021 届毕业生求职途径分布

类别	专科毕业生	本科毕业生	硕士研究生	总体
校园招聘	25.00%	22.98%	14.06%	23.22%
学校发布的招聘信息 (公共平台/网站/海报等)	34.41%	9.42%	15.62%	19.92%
校外各类招聘网站信息	9.41%	21.85%	17.19%	16.52%
其他	9.65%	16.20%	9.38%	13.11%
校外招聘会	9.65%	9.42%	17.19%	10.01%
家庭或其他社会关系	7.18%	8.66%	12.50%	8.31%
工作实习	1.98%	4.33%		3.10%
报告/杂志发布的招聘	2.23%	2.82%	9.38%	3.00%
学校老师推荐	0.50%	4.33%	4.69%	2.80%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2021届未就业的毕业生共207人（其中硕士研究生14人，本科毕业生144人，专科毕业生49人）。各学历毕业生未就业情况如下表所示。

表 1-4 未就业毕业生去向分布

类别	专科毕业生	本科毕业生	硕士研究生
不就业拟升学	-	-	-
待就业	6.89%	8.53%	12.39%
其他暂不就业	-	0.37%	-

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（67.30%），服务地方经济发展；其中，硕士研究生、本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 31.68%、61.76%、85.11%。此外，省外就业毕业生主要流向了贵州省、北京市、河南省，占比分别为 3.01%、2.83%、2.34%。

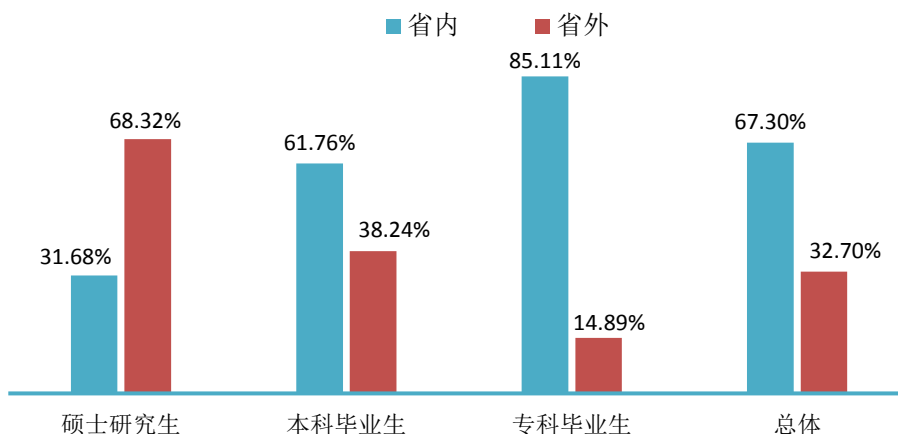


图 1-7 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-12 2021 届毕业生就业地区分布

省内外	专科毕业生	本科毕业生	硕士研究生	总体
省内就业	85.11%	61.76%	31.68%	67.30%
省外就业	14.89%	38.24%	68.32%	32.70%
贵州省	0.91%	4.02%	1.98%	3.01%
北京市	3.95%	2.25%	3.96%	2.83%
河南省	0.91%	2.45%	9.90%	2.34%
江苏省	1.06%	2.32%	4.95%	2.07%
浙江省	0.91%	2.45%	3.96%	2.07%

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

省内外	专科毕业生	本科毕业生	硕士研究生	总体
四川省	1.06%	2.25%	4.95%	2.02%
上海市	0.46%	1.70%	1.98%	1.35%
吉林省	0.76%	1.57%	1.98%	1.35%
甘肃省	0.30%	1.91%	-	1.35%
黑龙江省	0.61%	1.64%	0.99%	1.30%
广东省	0.61%	1.43%	3.96%	1.30%
广西壮族自治区	0.15%	1.64%	-	1.12%
山东省	0.30%	1.09%	4.95%	1.03%
湖北省	-	1.16%	5.94%	1.03%
天津市	0.15%	1.09%	4.95%	0.99%
河北省	0.46%	1.02%	2.97%	0.94%
安徽省	0.46%	0.95%	0.99%	0.81%
山西省	0.46%	0.95%	-	0.76%
江西省	0.15%	0.95%	1.98%	0.76%
新疆维吾尔自治区	0.46%	0.89%	-	0.72%
内蒙古自治区	0.15%	0.75%	2.97%	0.67%
福建省	-	0.68%	2.97%	0.58%
云南省	0.15%	0.75%	0.99%	0.58%
陕西省	0.15%	0.68%	-	0.49%
重庆市	0.15%	0.55%	0.99%	0.45%
宁夏回族自治区	-	0.55%	-	0.36%
湖南省	-	0.48%	-	0.31%
青海省	0.15%	-	-	0.04%
海南省	-	0.07%	-	0.04%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

中西部就业地区分布²：学校 2021 届硕士研究生选择在中部地区就业共 22 人，占比为 22.22%；选择在西部地区就业共 10 人，占比为 10.10%。本科毕业生选择在中部地区就业共 75 人，占比为 7.26%；选择在西部地区就业共 148 人，占比为 14.33%。专科毕业生选择在中部地区就业共 20 人，占比为 5.42%；选择在西部地区就业共 23 人，占比为 6.23%。

表 1-13 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	专科毕业生		本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	20	5.42%	75	7.26%	22	22.22%	117	7.79%
西部地区	23	6.23%	148	14.33%	10	10.10%	181	12.06%
其他地区	326	88.35%	810	78.41%	67	67.68%	1203	80.15%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（59.01%）和大连市（11.21%）；其中，硕士研究生、本科毕业生及专科毕业生的主要省内就业城市均为沈阳市，占比分别为84.38%、47.90%和75.54%。

表 1-14 2021 届毕业生省内就业城市分布

就业市	专科毕业生	本科毕业生	硕士研究生	总体
沈阳市	75.54%	47.90%	84.38%	59.01%
大连市	4.64%	15.67%	-	11.21%
锦州市	5.54%	6.73%	6.25%	6.28%
丹东市	4.11%	4.30%	-	4.14%
朝阳市	1.25%	5.08%	-	3.54%
葫芦岛市	0.89%	4.75%	-	3.20%
营口市	0.89%	3.20%	-	2.27%
铁岭市	2.14%	2.10%	-	2.07%
阜新市	1.79%	1.77%	-	1.74%
鞍山市	0.89%	1.77%	6.25%	1.54%
抚顺市	0.71%	1.77%	3.12%	1.40%
辽阳市	0.36%	2.10%	-	1.40%
本溪市	1.07%	1.21%	-	1.13%
盘锦市	0.18%	1.66%	-	1.07%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，85.98%选择留在本省工作。39.80%的省外生源也选择在省内就业，33.56%的省外生源回生源地就业。

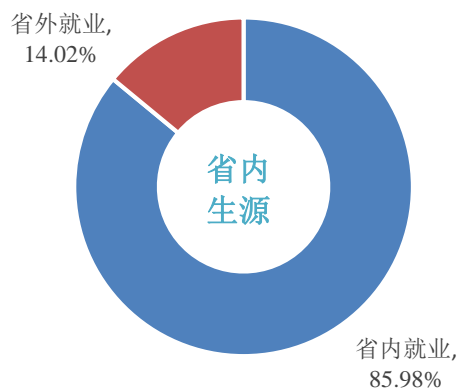


图 1-8 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

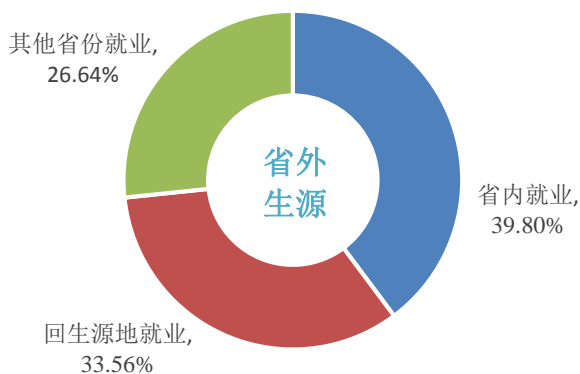


图 1-9 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）就业行业分布

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（50.79%）、“批发和零售业”（10.30%）及“教育”（9.48%）。

从不同学历层次来看，硕士研究生主要行业流向为“卫生和社会工作”（88.89%），“科学研究和技术服务业”（6.06%）次之；本科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（49.28%），“居民服务、修理和其他服务业”（10.80%）次之；专科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（45.86%），“教育”（17.90%）次之。

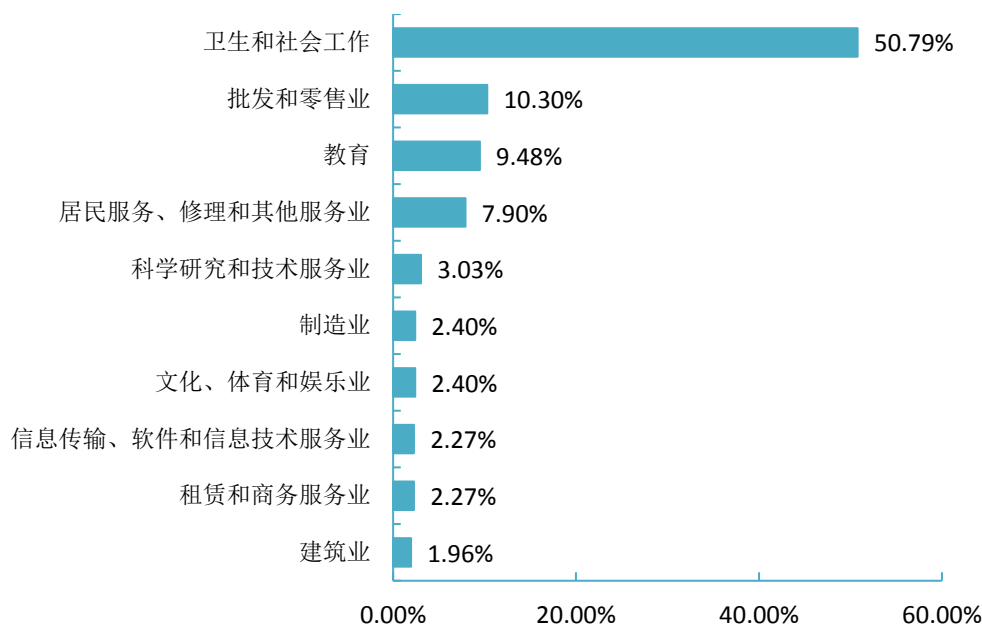


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-15 2021 届硕士研究生就业行业分布

就业行业	硕士研究生
卫生和社会工作	88.89%
科学研究和技术服务业	6.06%
教育	2.02%
租赁和商务服务业	2.02%
公共管理、社会保障和社会组织	1.01%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-16 2021 届本科毕业生就业行业分布

就业行业	本科毕业生
卫生和社会工作	49.28%
居民服务、修理和其他服务业	10.80%
批发和零售业	8.39%
教育	6.56%
制造业	3.18%
文化、体育和娱乐业	3.18%
建筑业	2.70%
科学研究和技术服务业	2.60%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.51%
住宿和餐饮业	2.22%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-17 2021 届专科毕业生就业行业分布

就业行业	专科毕业生
卫生和社会工作	45.86%
教育	17.90%

就业行业	专科毕业生
批发和零售业	17.00%
租赁和商务服务业	4.47%
科学研究和技术服务业	3.36%
居民服务、修理和其他服务业	2.91%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.24%
制造业	1.12%
文化、体育和娱乐业	1.12%
住宿和餐饮业	1.12%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）就业职业分布

2021届毕业生就业所从事的职业主要为“其他人员”，占比为50.63%；其次为“卫生专业技术人员”（36.81%）及“办事人员和有关人员”（6.34%）。

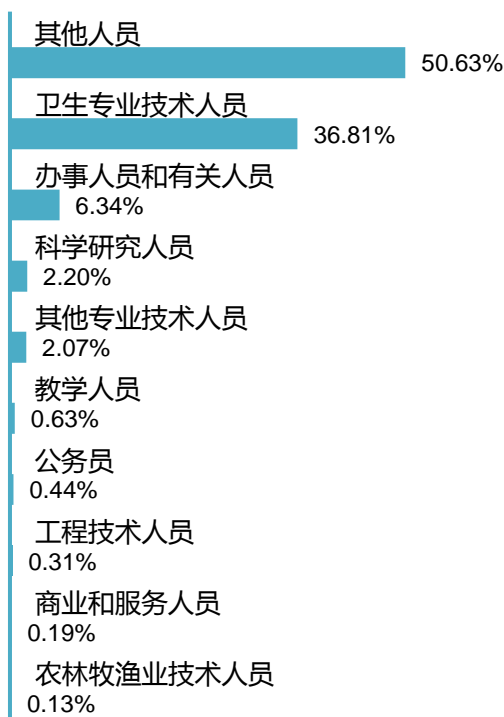


图 1-11 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-18 2021 届硕士研究生就业职业分布

就业职业	硕士研究生
卫生专业技术人员	87.88%
其他专业技术人员	5.05%
办事人员和有关人员	3.03%
科学研究人员	2.02%
教学人员	1.01%

就业职业	硕士研究生
经济业务人员	1.01%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-19 2021 届本科毕业生就业职业分布

就业职业	本科毕业生
其他人员	62.19%
卫生专业技术人员	33.56%
其他专业技术人员	0.87%
教学人员	0.77%
公务员	0.68%
科学研究人员	0.58%
工程技术人员	0.48%
办事人员和有关人员	0.39%
农林牧渔业技术人员	0.19%
生产和运输设备操作人员	0.10%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-20 2021 届专科毕业生就业职业分布

就业职业	专科毕业生
其他人员	35.51%
卫生专业技术人员	33.12%
办事人员和有关人员	20.48%
科学研究人员	5.88%
其他专业技术人员	4.14%
商业和服务人员	0.44%
新闻出版和文化工作人员	0.22%
教学人员	0.22%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）就业单位分布

学校 2021 届硕士研究生单位流向以“其他企业”为主，占比为 70.30%；“医疗卫生单位”次之，占比为 22.77%。本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 52.76%；“其他”次之，占比为 33.49%。专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 53.87%；“其他”次之，占比为 37.07%。

表 1-21 2021 届毕业生就业单位性质分布

性质	专科毕业生	本科毕业生	硕士研究生	总体
其他企业	53.87%	52.76%	70.30%	54.21%
其他	37.07%	33.49%	3.96%	32.41%
医疗卫生单位	4.80%	9.00%	22.77%	8.88%
国有企业	1.33%	3.10%	-	2.45%
高等教育单位	2.40%	0.29%	0.99%	0.86%

性质	专科毕业生	本科毕业生	硕士研究生	总体
机关	-	0.68%	0.99%	0.53%
其他事业单位	-	0.48%	0.99%	0.40%
中初教育单位	-	0.10%	-	0.07%
自由职业	0.27%	-	-	0.07%
部队	0.27%	-	-	0.07%
三资企业	-	0.10%	-	0.07%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

四、升学深造

（一）国内升学

学校 2021 届本科毕业生中，共有 434 人选择国内升学深造，国内升学率为 26.84%；专科毕业生中，共有 289 人选择国内升学深造，国内升学率为 40.65%。

表 1-22 2021 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	289	40.65%
本科毕业生	434	26.84%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2021 届毕业生中，共有 10 人选择出国（境）深造（0.41%）；其中本科毕业生 6 人，专科毕业生 4 人。

表 1-23 2021 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	6	0.37%
专科毕业生	4	0.56%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

2020-2021 学年，在疫情防控常态化的形势下，随着经济持续稳定恢复，劳动力市场在不断回暖，但同时也面临着毕业生就业总量压力增大、本科学历毕业生求职竞争压力大、就业结构性矛盾突出等困难，“后疫情”时代的就业形势依旧严峻。

我校 2021 届毕业生共有 2441 人。为确保 2021 届毕业生平稳、充分、高质量就业，学校高度重视 2021 届毕业生就业工作，多次对就业工作进行部署，制订毕业生就业工作实施方案，多措并举，协同各方合力做好毕业生就业工作，最大限度降低疫情对毕业生就业工作的影响。截至目前，我校较为圆满地完成了 2021 届毕业生就业工作，总体就业去向落实率已达 95.12%。

一、加强校院两级协同，稳步推进就业工作

学校多次召开就业工作会议，校领导对就业工作高度重视，出台《进一步加强沈阳医学院 2021 届毕业生就业创业工作实施方案》，成立校、院两级就业工作领导小组，学校领导班子成员及各职能部门与二级学院建立就业帮扶机制。学校构建“学校领导、各部门（单位）包学院、二级学院领导包专业、专业教师包学生”的“三包”工作模式，协同各方力量，解决就业工作存在的问题，多形式、多渠道促进毕业生积极参与就业，在毕业生离校之前，学校就业率达 85.01%。

二、丰富就业平台资源，拓展学生就业渠道

学校着力构建就业信息网，建立就业联盟微信群，广泛收集和发布适合毕业生的各级各类招聘信息。学校依托东北医药院校就业工作协作体、辽宁省医药院校就业工作协作体和辽宁省医疗产业校企联盟，积极与大连市卫健委、辽阳市卫健委和沈阳市卫健委对接，与基层医疗卫生单位和中小微企业沟通联系，走访卫生行业主管部门和用人单位，为毕业生寻求就业岗位，搭建就业平台。

各二级学院召开专题工作会议，部署就业工作，落实落细毕业生就业各项工作安排，深挖教研室专任教师在行业中的人脉资源和影响力，为学生提供就业信息，在毕业生离校后主动联系和帮扶离校未就业毕业生，保证就业服务不断线，招聘活动“不打烊”，为学生提供就业指导服务和就业机会。

三、线上线下联合发力，优化就业精准服务

受疫情影响，学校应用“视频双选会”、“云宣讲”等“互联网+就业”新模式，为毕业生提供充足的就业岗位信息。学校积极组织毕业生参加教育部、医联体举办的网络招聘活动，通过智联招聘和丁香园等平台，联合举办线上双选会，推进校企人才供需对接。学校以“沈阳医学院就业信息网”为阵地，坚持每日为毕业生精准推送就业信息，保证全校毕业生都能收到信息推送。

在2021年4月，学校召开春季校园线下双选会，辽宁省大学就业创业中心对此次双选会同步进行了线上直播。在2020-2021学年，学校召开双选会6场，共有677家企业招聘，岗位数量17857个；召开宣讲会761场，共有769家企业招聘，岗位数量93003个。学校为2021届毕业生提供就业岗位数量是毕业生人数的45倍。

四、关注重点群体就业，实施精准帮扶措施

学校对困难群体毕业生和孤儿毕业生重点关注，建立重点群体就业台账，做好对他们的帮扶和援助工作，关心他们的就业状况、就业倾向和就业意愿，有针对性地开展就业岗位推送，开展“一对一”就业指导和精准帮扶，举全校之力帮扶重点群体就业。

2021年，学校总计有250名符合条件毕业生获得辽宁省求职创业补贴，其中建档立卡贫困家庭的10人，低保家庭52人，申请国家助学贷款的为184人，残疾家庭4人，共计发放求职创业补贴25万元，发放数额历年最高。

五、提供创新创业服务，鼓励学生自主创业

学校出台《沈阳医学院创新创业教育学分认定管理办法》，将创新创业教育和实践课程纳入学校必修课体系。学校积极推进就业创业教师队伍的职业化、专业化建设，组织就业创业指导教师参与“辽宁省高校就业创业指导队伍能力提升计划”，提升就业创业指导水平。学校积极组织学生参加各级各类科技创新、创意设计等科技专题计划或竞赛，提升科技意识和创新能力，引导和鼓励教师吸纳应届毕业生参加在研项目研究，将科技成果转化与学生就业创业能力培养有机结合。依托于学生

工作部大学生就业创业指导教研室，2021年6月学校组织第五届“互联网+”大学生创业大赛，推荐3个优秀团队参加省级大赛组委会，获银奖一项，铜奖两项。

六、聚焦学生就业指导，助力就业能力提升

把职业生涯发展教育与就业指导贯穿于整个人才培养全过程。对低年级学生着重进行专业教育和职业生涯启蒙，对高年级学生着重提升职业素质和求职技能。

学校在学生培养方案中设置了必修课《大学生职业发展与就业指导》课程，涵盖简历写作、面试指导、就业政策、求职心理等内容。授课教师紧密联系实际，针对学生的就业需求开展就业指导，并结合就业形势和毕业生自身特点，帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位。全体毕业班辅导员认真学习研究就业政策，建立毕业生就业工作台账，“一对一”进行就业指导，为学生量身打造就业规划，定期与毕业生进行沟通，准确掌握学生的实时就业状态。

学校成立大学生职业生涯发展咨询工作室，面向全校学生开展个体咨询服务，为学生答疑解惑，帮助学生认知自我、了解职业世界，明确职业发展方向。

第三篇

就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合度、工作稳定性情况。

一、硕士研究生

（一）专业相关度

总体专业相关度：98.46%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学业相关度较高，所学知识及技能与实际工作相契合，能够学以致用。

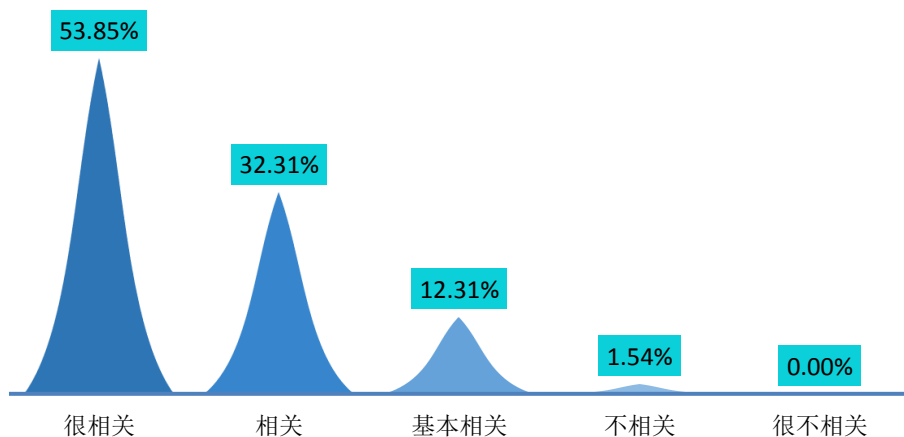


图 3-1 2021 届硕士研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 100.00%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 98.33%、96.72%、91.80%。可见硕士研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

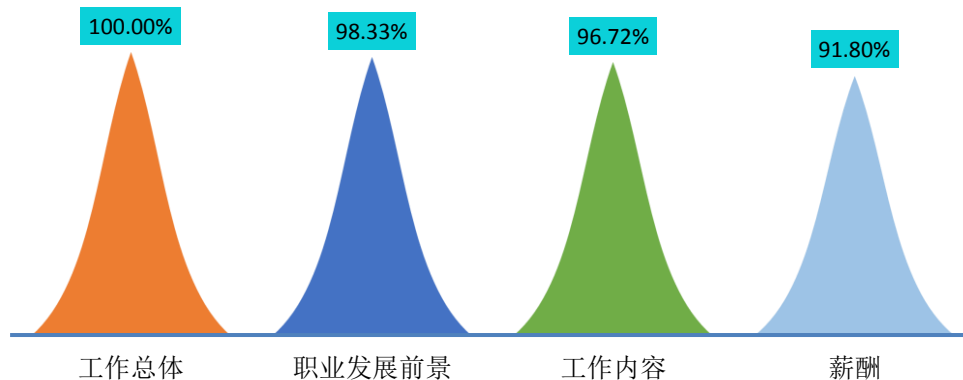


图 3-2 2021 届硕士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 98.44%，其中“很符合”所占比例为 62.50%，“符合”所占比例为 26.56%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

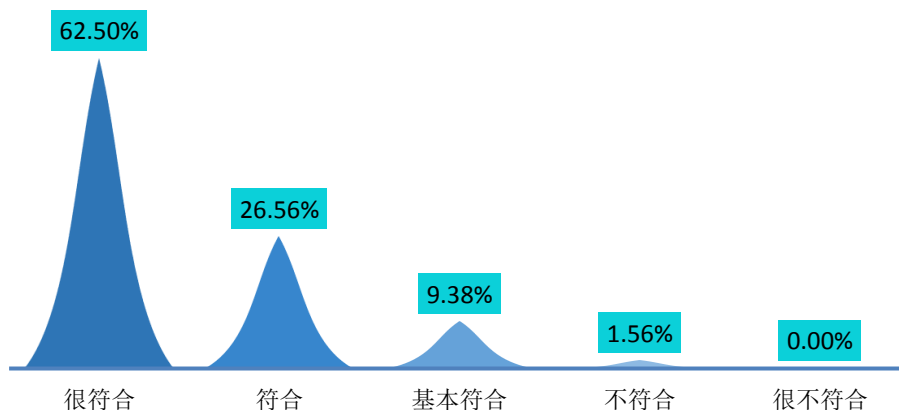


图 3-3 2021 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 工作稳定性

本校 2021 届硕士研究生的离职率为 23.44%，离职次数集中在 1 次。

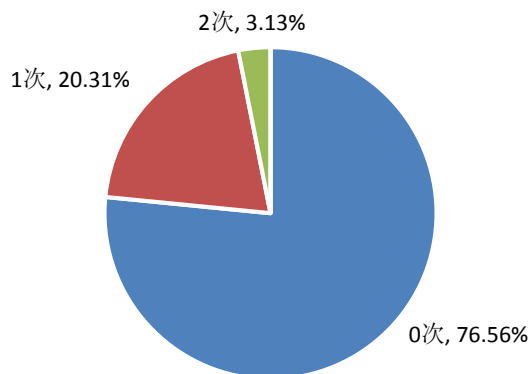


图 3-4 2021 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）专业相关度

总体专业相关度：93.22%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学业相关度较高，所学知识及技能与实际工作相契合，能够学以致用。

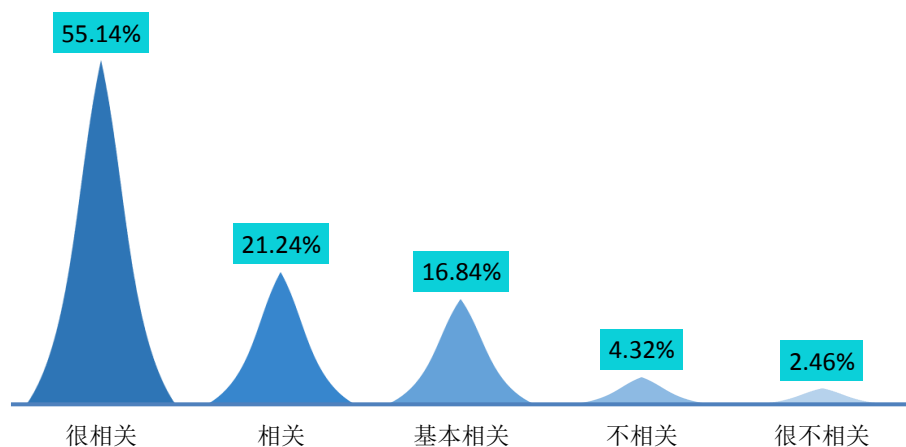


图 3-5 2021 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：医学影像学（100.00%）、护理学（96.38%）、麻醉学（95.83%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
医学影像学	25.53%	44.68%	29.79%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学	52.90%	26.81%	16.67%	2.90%	0.72%	96.38%
麻醉学	54.17%	12.50%	29.17%	4.17%	0.00%	95.83%
药学	10.00%	36.67%	46.67%	6.67%	0.00%	93.33%
康复治疗学	41.25%	38.75%	10.00%	6.25%	3.75%	90.00%
预防医学	47.37%	28.07%	14.04%	8.77%	1.75%	89.47%
口腔医学	41.18%	41.18%	5.88%	11.76%	0.00%	88.24%
医学检验技术 (基础医学院)	35.42%	27.08%	25.00%	6.25%	6.25%	87.50%
卫生检验与检疫	15.38%	11.54%	57.69%	11.54%	3.85%	84.62%
食品质量与安全	20.00%	29.41%	33.53%	9.41%	7.65%	82.94%

注：临床医学专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校2021届本科毕业生对目前工作总体满意度为93.85%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为93.64%、91.14%、83.75%。可见本科毕业生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

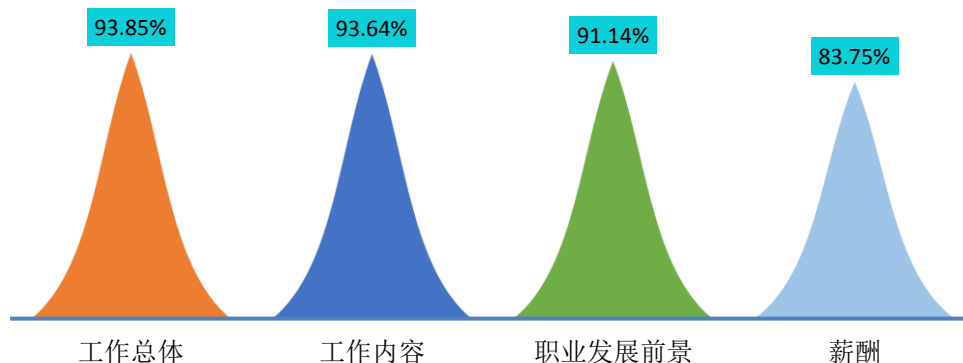


图 3-6 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“科学研究和技术服务业”（95.24%）及“卫生和社会工作”（94.95%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高，满意度均高于90.00%。

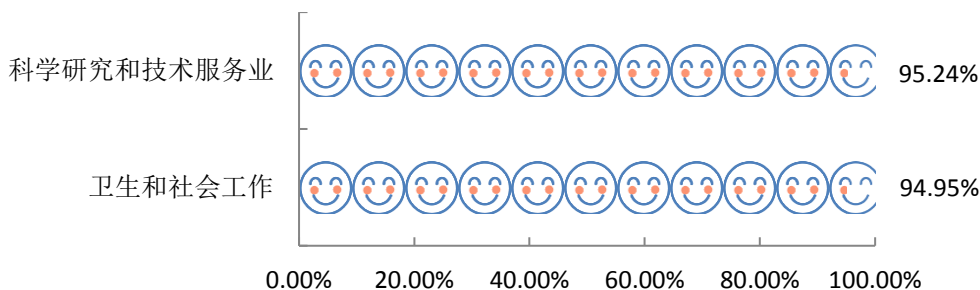


图 3-7 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.26%，其中“很符合”所占比例为 30.99%，“符合”所占比例为 27.38%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

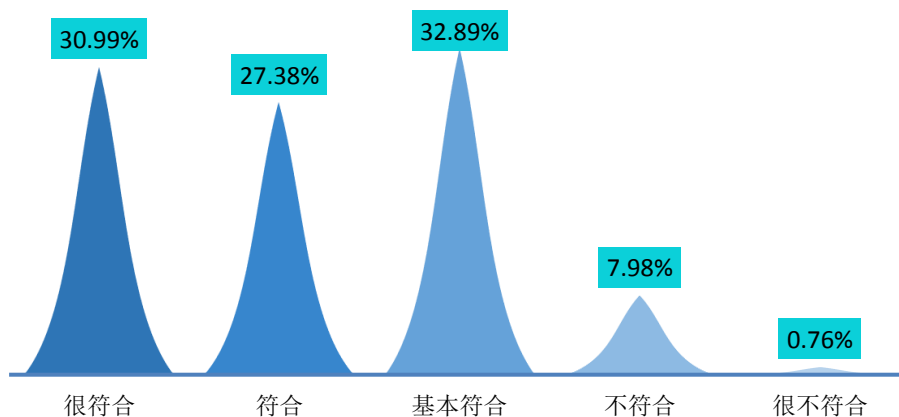


图 3-8 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 10.69%，离职次数集中在 1 次。

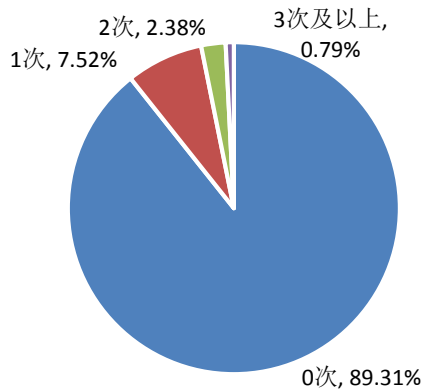


图 3-9 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、专科毕业生

（一）专业相关度

总体专业相关度：85.71%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 21.80%，“相关”占比 25.06%。

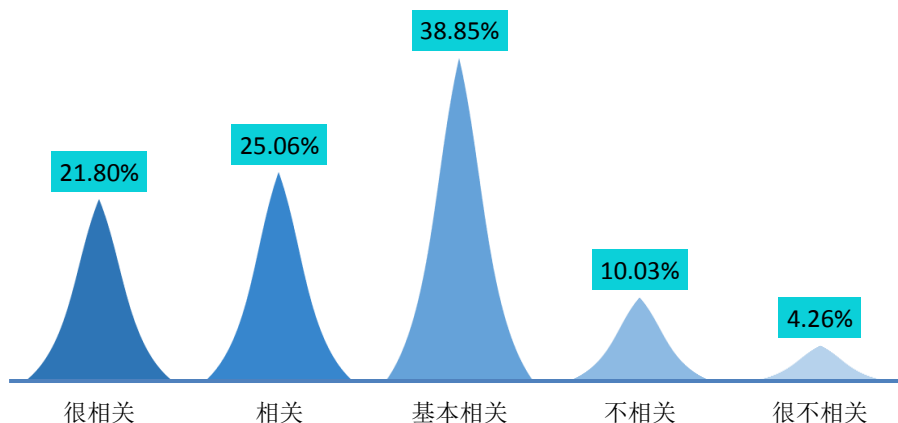


图 3-10 2021 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：护理（91.78%）、康复治疗技术（90.91%）、医学检验技术(医学应用技术学院)（86.41%）专业的专科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-2 2021 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
护理	30.14%	26.03%	35.62%	4.11%	4.11%	91.78%
康复治疗技术	26.14%	22.73%	42.05%	6.82%	2.27%	90.91%
医学检验技术 (医学应用技术学院)	16.50%	24.27%	45.63%	7.77%	5.83%	86.41%
医学影像技术	16.67%	33.33%	33.33%	14.58%	2.08%	83.33%
药学	19.40%	22.39%	34.33%	17.91%	5.97%	76.12%
助产	20.00%	25.00%	30.00%	20.00%	5.00%	75.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 91.47%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 92.73%、89.22%、86.43%。

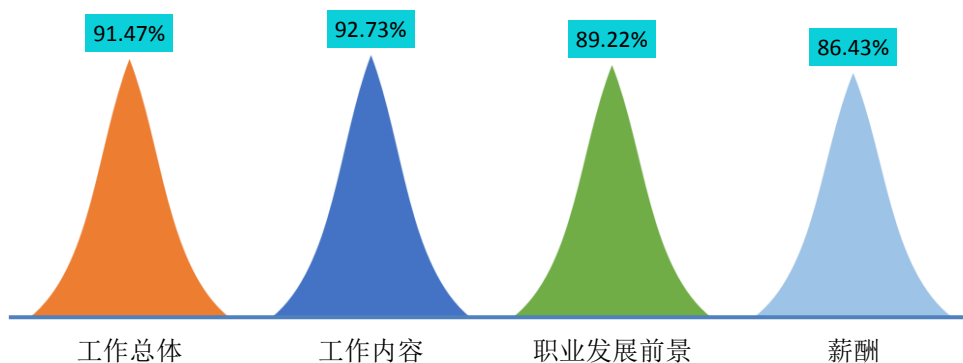


图 3-11 2021 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.49%，其中“很符合”所占比例为 31.33%，“符合”所占比例为 26.07%。

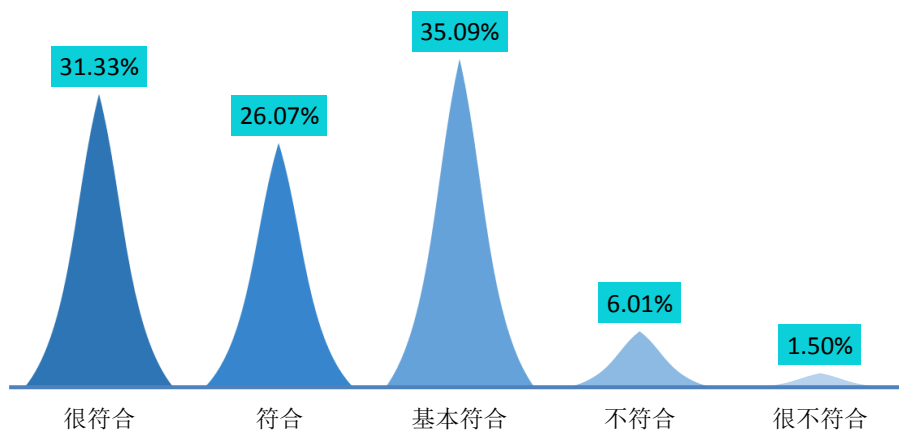


图 3-12 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届专科毕业生的离职率为 20.56%，离职次数集中在 1 次。

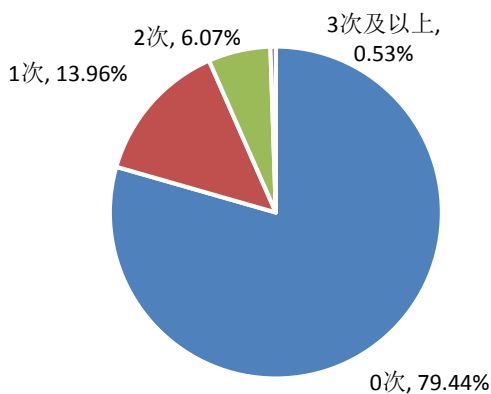


图 3-13 2021 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次毕业去向落实率稳中有升，始终保持在 78.80% 及以上。

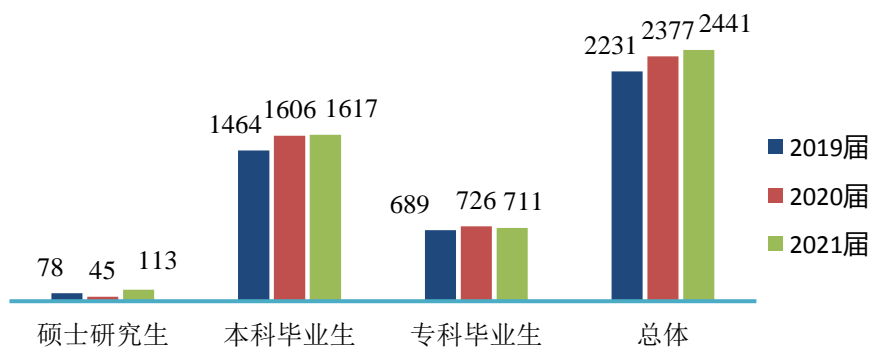


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《沈阳医学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

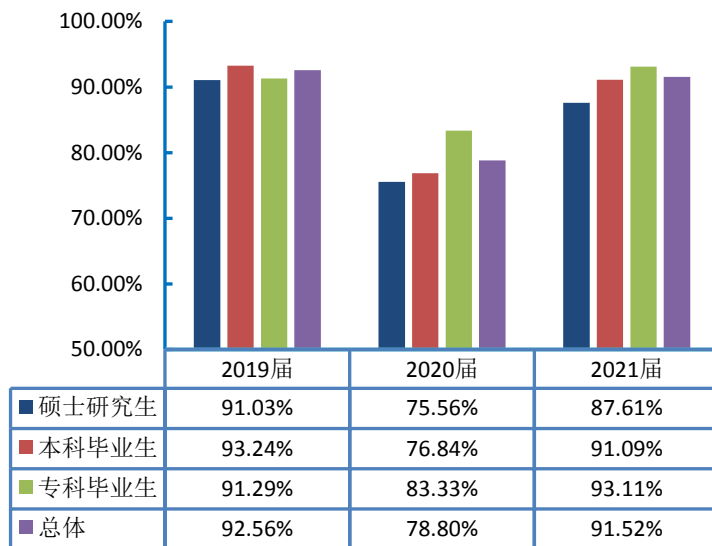


图 4-2 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《沈阳医学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 67.30% 及以上，其中 2021 届硕士研究生省内就业比率为 31.68%，本科毕业生省内就业比率为 61.76%；专科毕业生省内就业比率为 85.11%。这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

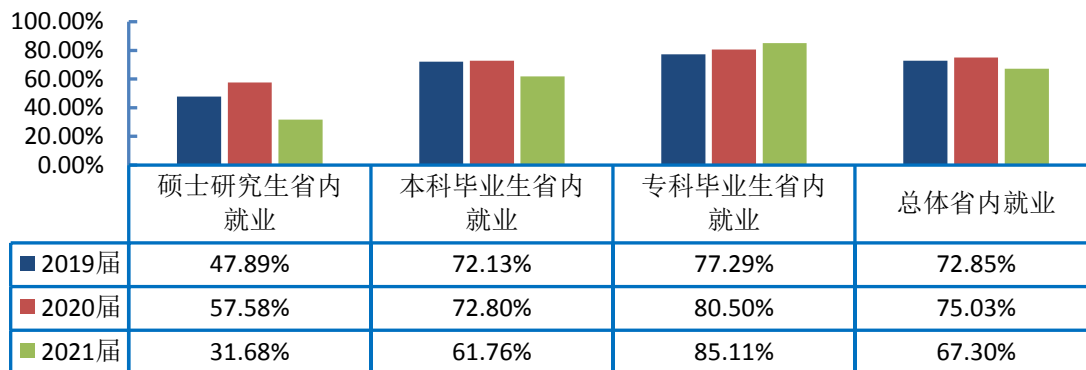


图 4-3 2019-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《沈阳医学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“制造业”、“教育”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 50.79% 及以上。

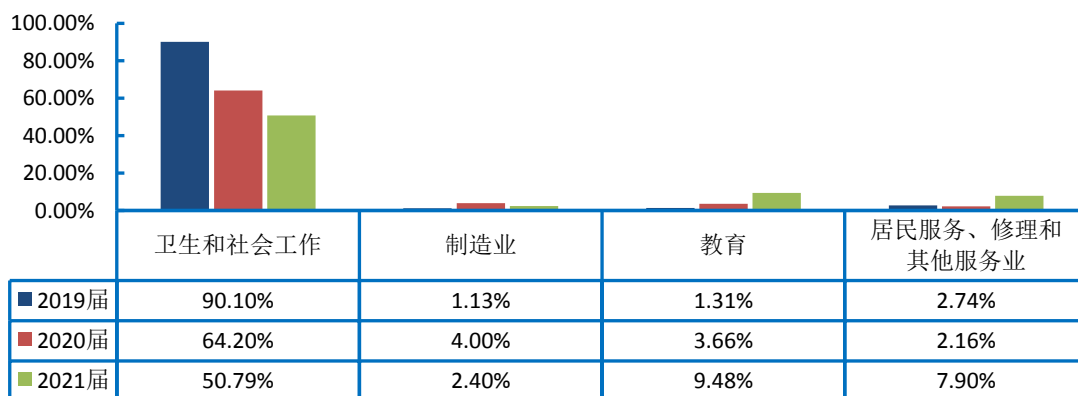


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《沈阳医学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

四、近三年专业相关度变化趋势

专业相关度方面，2021届硕士研究生的专业相关度较2020届提高1.79个百分点，比2019届提高0.35个百分点。本科毕业生的专业相关度保持较高水平，连续三年均在91%以上。2020届专科毕业生的专业相关度受疫情影响降低幅度较大，2021届略有回升；但受医疗卫生行业近年来招聘要求提高影响，较前几年略有降低。

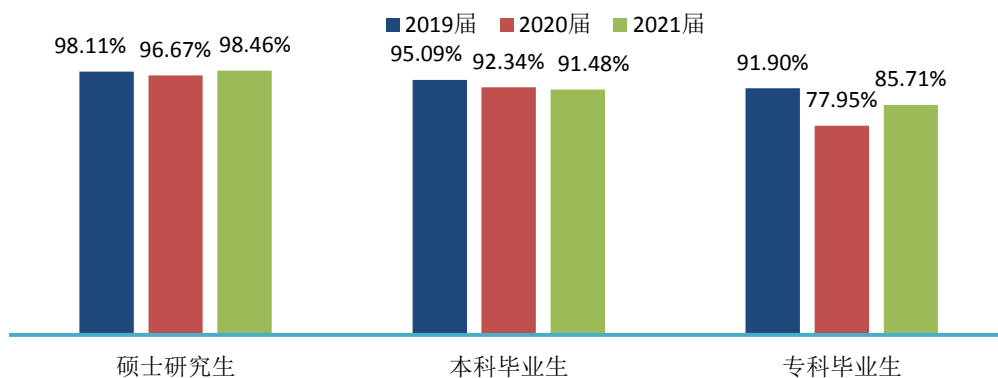


图 4-5 2019-2020 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1.2019届和2020届数据来自《沈阳医学院2020届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021届数据来自第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

疫情条件下的就业形势分析



第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2021届硕士研究生对就业形势感到“很乐观”占比为39.13%，“比较乐观”占比为34.78%，可见2021届毕业生对就业形势整体比较乐观。

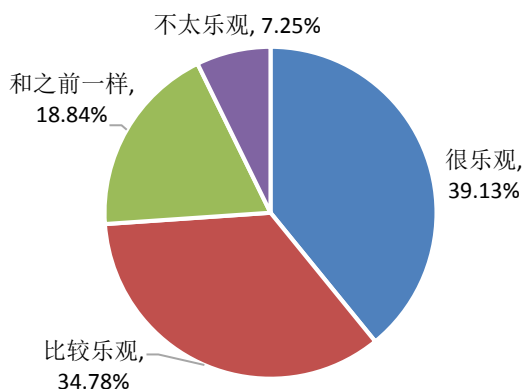


图 5-1 2021 届硕士研究生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2021届本科毕业生对就业形势感到“比较乐观”占比为33.73%，“和之前一样”占比为27.88%，可见2021届毕业生对就业形势整体比较乐观。

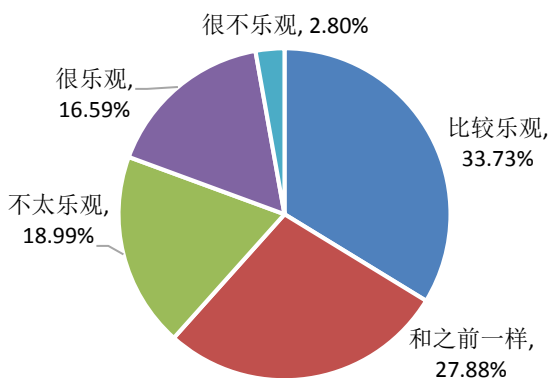


图 5-2 2021 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2021届专科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为28.19%，“比较乐观”占比为26.30%，可见2021届毕业生对就业形势整体比较乐观。

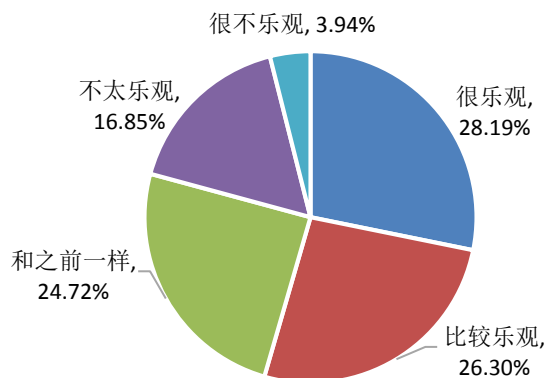


图 5-3 2021 届专科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2021 届硕士研究生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为 43.08%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 41.54%。

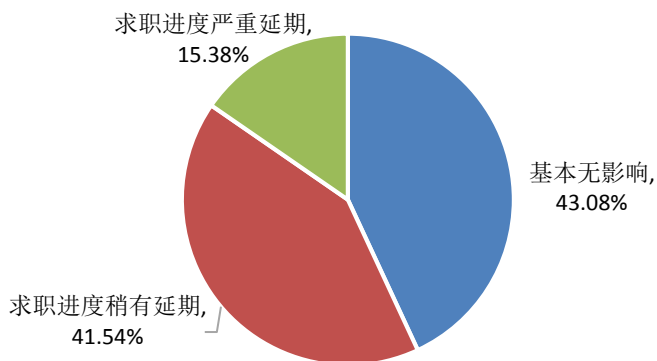


图 5-4 2021 届硕士研究生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2021 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为 40.04%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 36.93%。

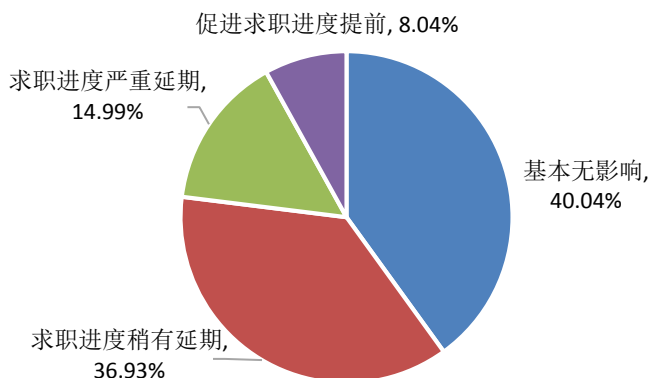


图 5-5 2021 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2021 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度严重延期”，占比为 33.09%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 33.09%。

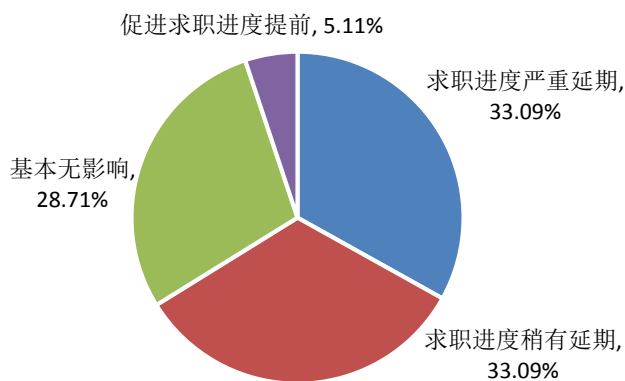


图 5-6 2021 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2021 届硕士研究生认为疫情对求职心态的影响主要为“对就业基本无影响”，占比为 55.38%；其次为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 24.62%。

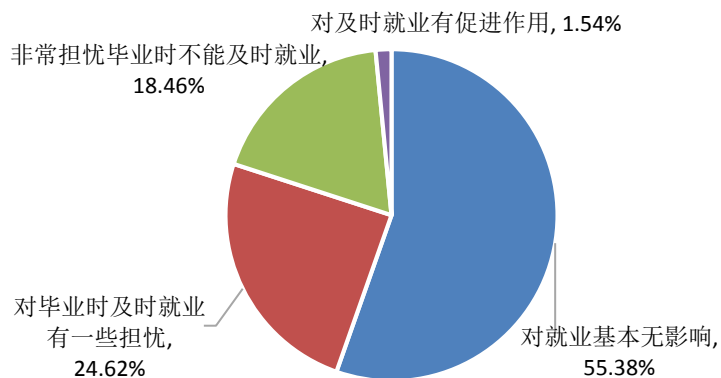


图 5-7 2021 届硕士研究生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2021 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 40.37%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 31.19%。

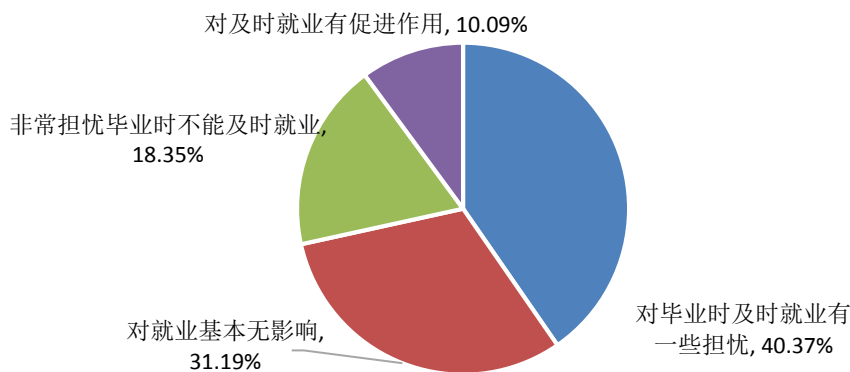


图 5-8 2021 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2021 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 39.76%；其次为“非常担忧毕业时不能及时就业”，占比为 34.88%。

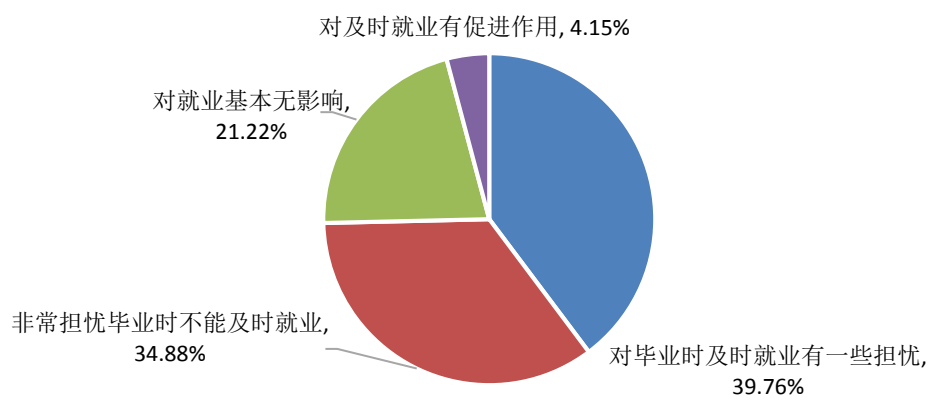


图 5-9 2021 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

毕业生调研评价



第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

98.18%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，硕士研究生对母校的满意度为 100.00%，本科毕业生对母校的满意度为 98.30%，专科毕业生对母校的满意度为 97.75%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

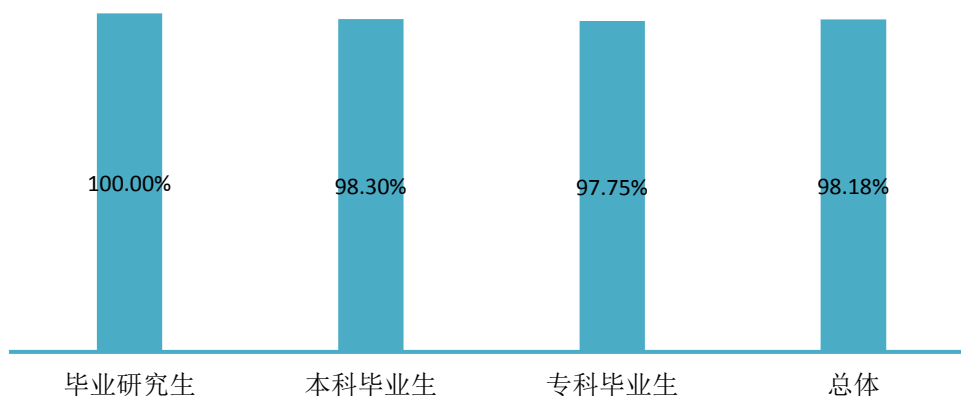


图 6-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课。调查了解学生对于所学课程的掌握情况以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届硕士研究生对所学课程的总体满意度为96.08%；本科毕业生对所学课程的总体满意度为96.62%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为94.29%。

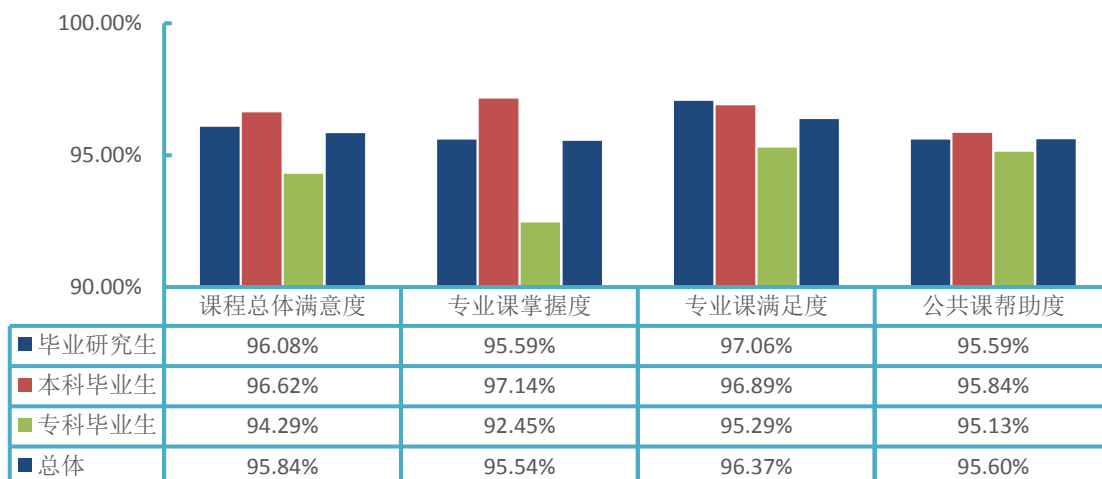


图 6-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届硕士研究生对学校任课教师的总体满意度为99.51%；本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.02%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为98.23%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

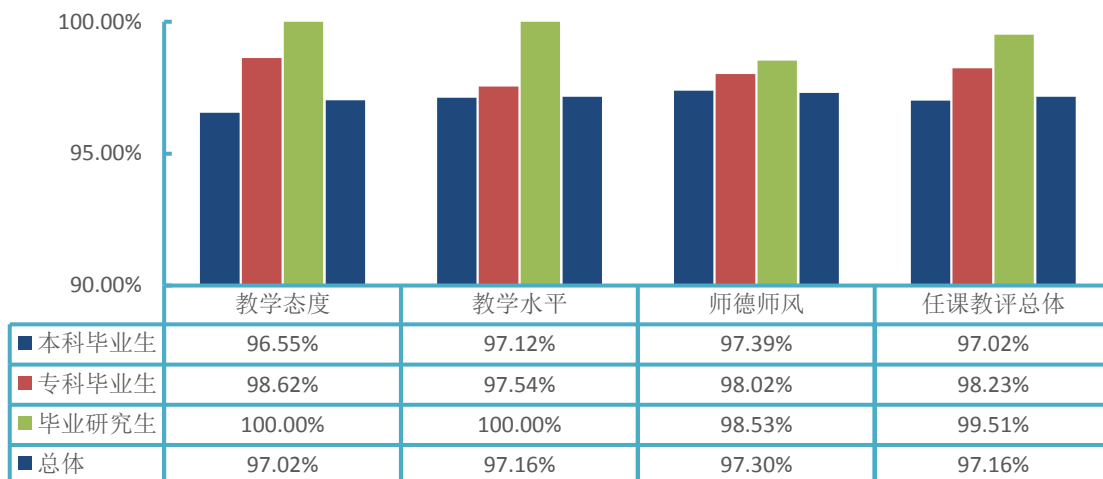


图 6-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为 99.49%，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.21%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.99%。

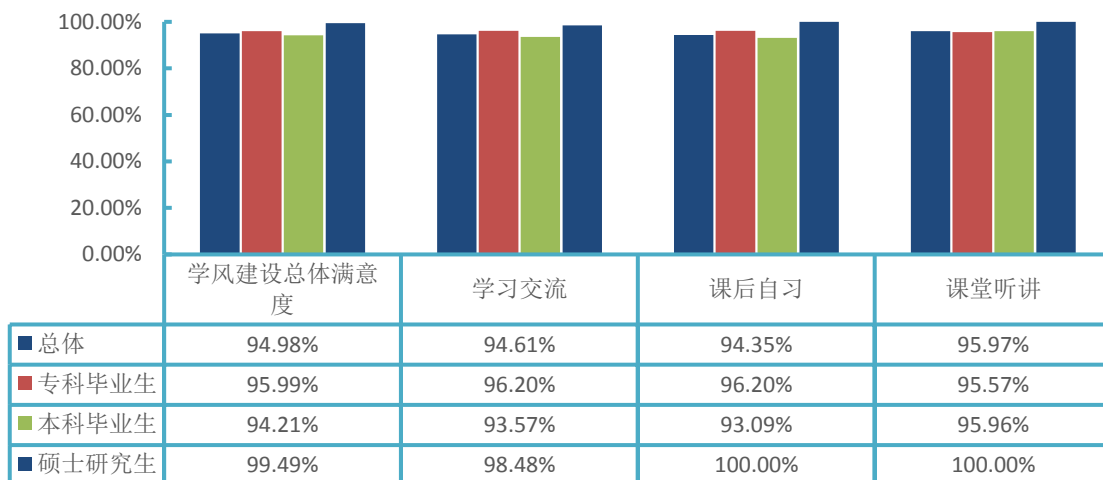


图 6-4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021届硕士研究生对课堂教学的总体满意度为100.00%，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.89%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为97.21%。

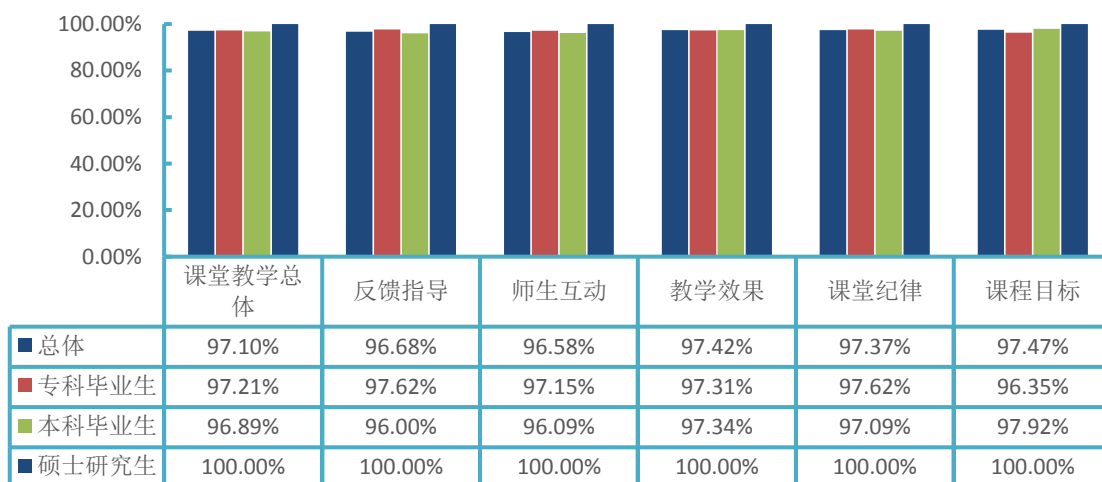


图 6-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届硕士研究生对母校实践教学总体满意度为98.97%，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为95.56%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为97.47%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

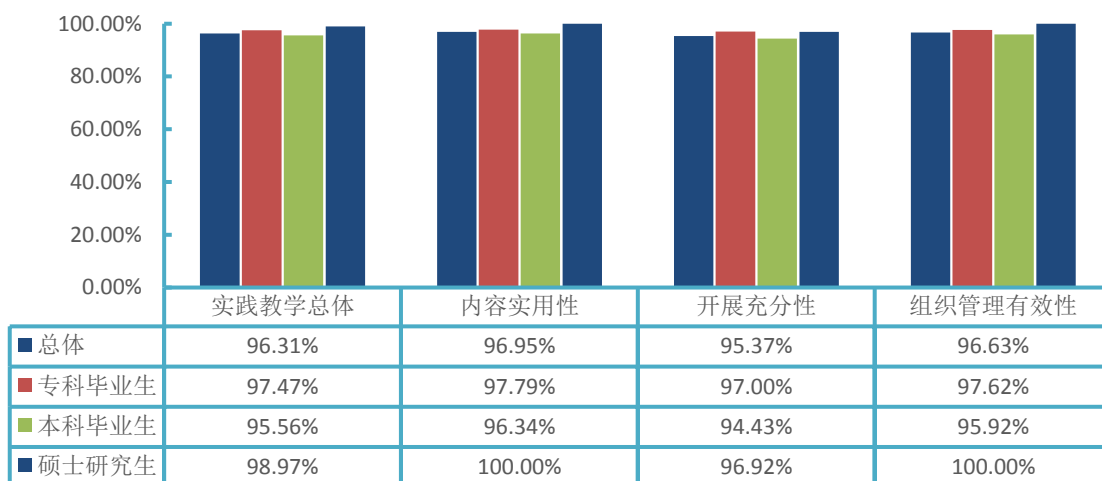


图 6-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力的重要度以及满足目前工作需求水平的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届硕士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、创新思维、情绪调节、严谨负责、组织协调、了解自我、团队意识、善于观察、坚韧自信、记忆能力；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.75 分和 4.5 分。

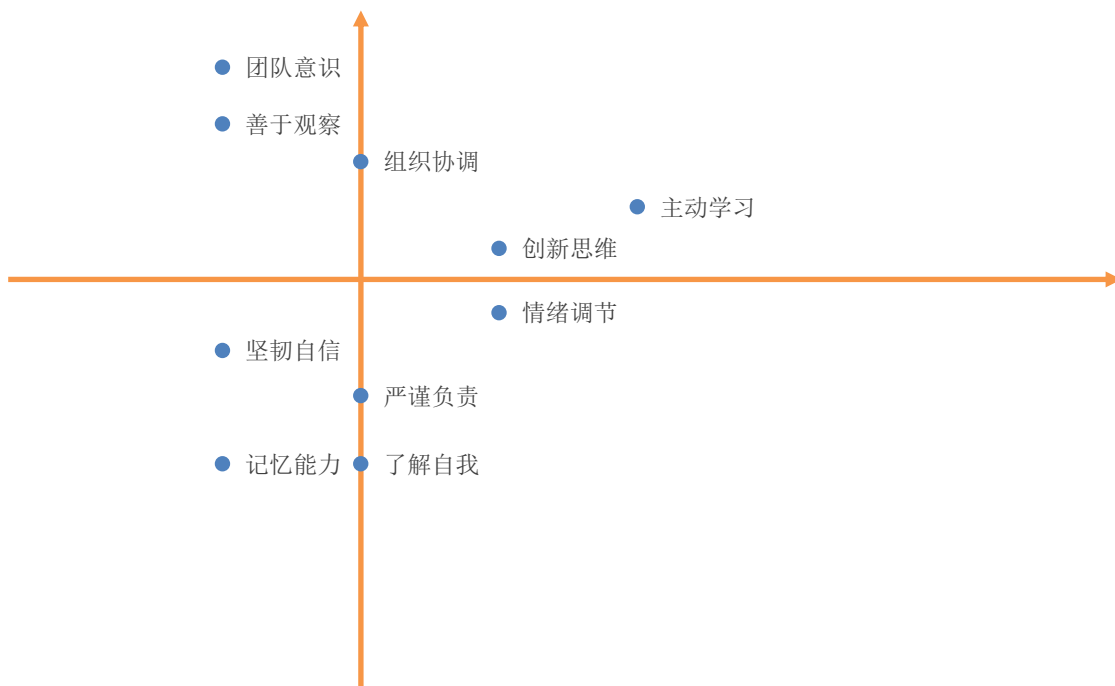


图 6-7 2021 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.26，3.81）。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2021 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
主动学习	34.78%	4.13
创新思维	30.43%	3.95
情绪调节	30.43%	3.67
严谨负责	26.09%	3.30
组织协调	26.09%	4.33
了解自我	26.09%	3.00
团队意识	21.74%	4.75
善于观察	21.74%	4.50
坚韧自信	21.74%	3.50
记忆能力	21.74%	3.00

对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：严谨负责、主动学习、表达能力、团队意识、逻辑思维、善于倾听、情绪调节、善于观察、记忆能力、创新思维；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.02 分及以上；其中“团队意识”和“表达能力”的水平相对较高，均值分别为 4.13 分和 4.11 分。

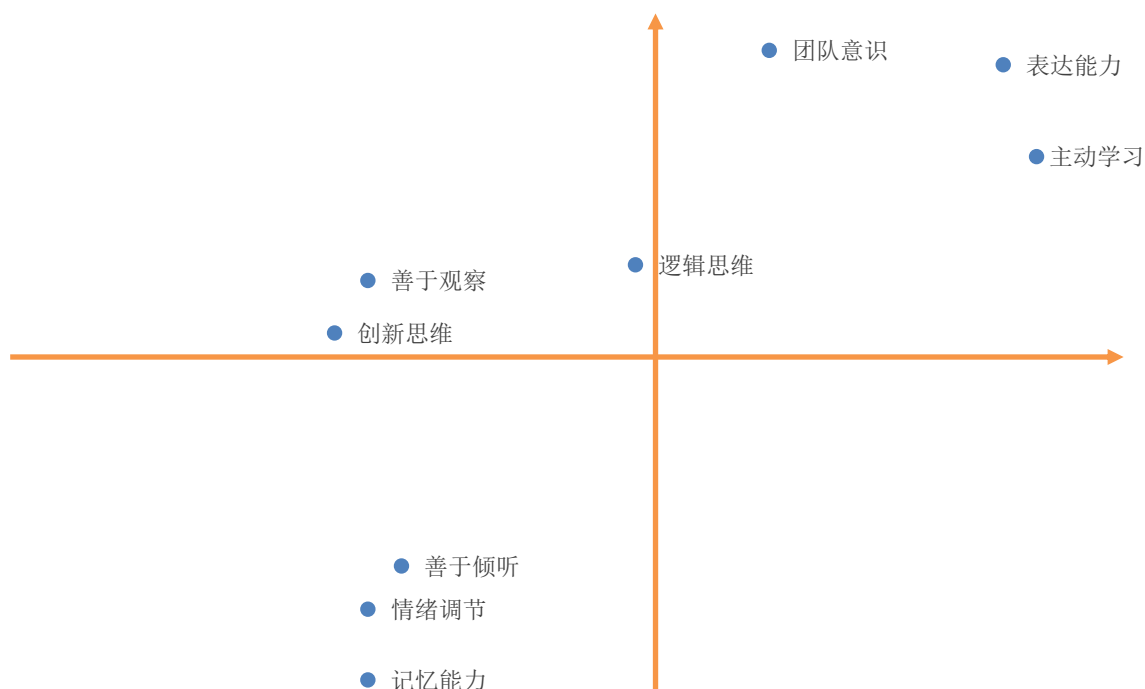


图 6-8 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.23，3.59）。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-2 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
严谨负责	31.98%	3.23
主动学习	28.83%	3.95
表达能力	28.38%	4.11
团队意识	25.23%	4.13
逻辑思维	23.42%	3.76
善于倾听	20.27%	3.22
情绪调节	19.82%	3.15
善于观察	19.82%	3.73
记忆能力	19.82%	3.02
创新思维	19.37%	3.64

对于目前工作需求而言，学校 2021 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、团队意识、主动学习、善于倾听、善于观察、记忆能力、形象管理、情绪调节、勇于探索；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.03 分及以上；其中“团队意识”和“表达能力”的水平相对较高，均值分别为 3.73 分和 3.68 分。

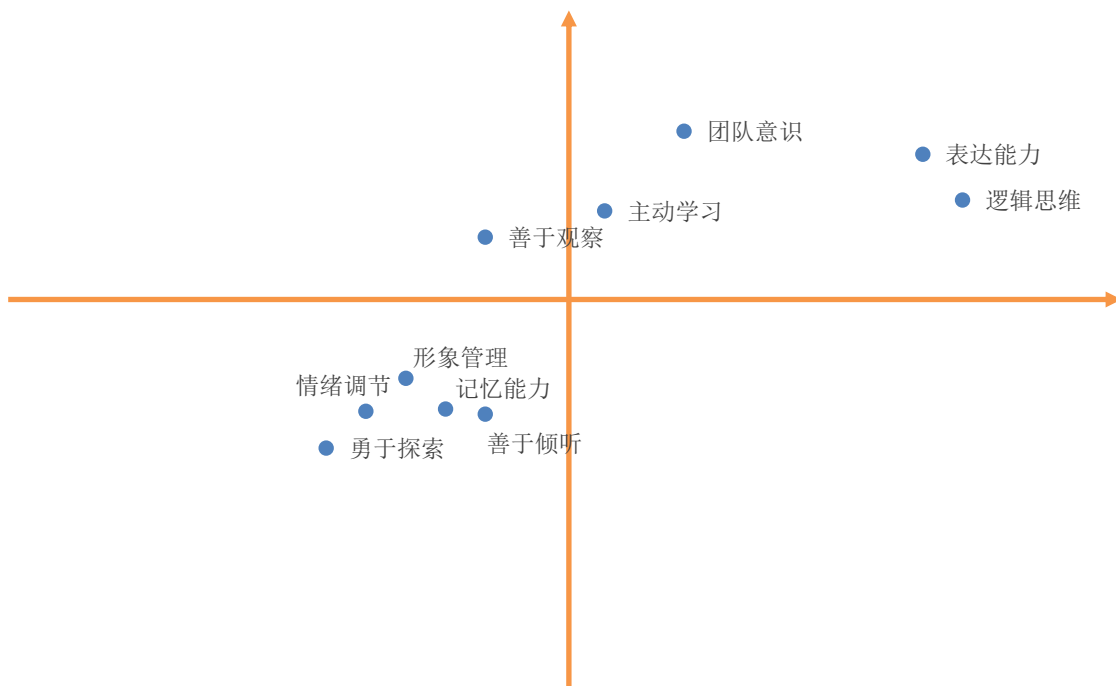


图 6-9 2021 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.17，3.36）。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-3 2021 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	22.00%	3.58
表达能力	21.50%	3.68
团队意识	18.50%	3.73
主动学习	17.50%	3.56
善于倾听	16.00%	3.11
善于观察	16.00%	3.50
记忆能力	15.50%	3.12
形象管理	15.00%	3.19
情绪调节	14.50%	3.12
勇于探索	14.00%	3.03

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.19% 及以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理”、“学校发布的招聘信息”、“职业咨询与辅导”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

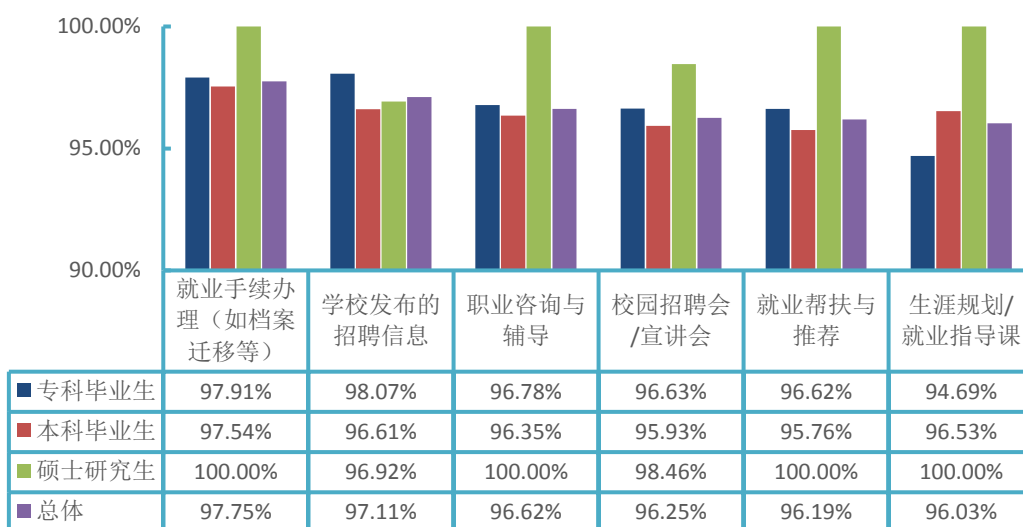


图 6-10 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第七篇

用人单位调研评价



第七篇：用人单位调研评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极的促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：99.17%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为83.93%。

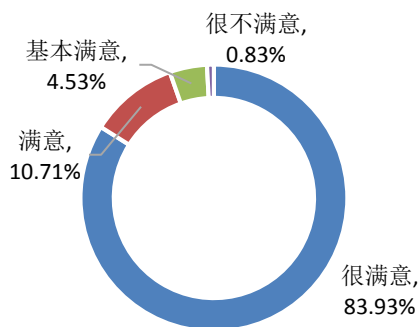


图 7-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：99.17%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为78.57%。

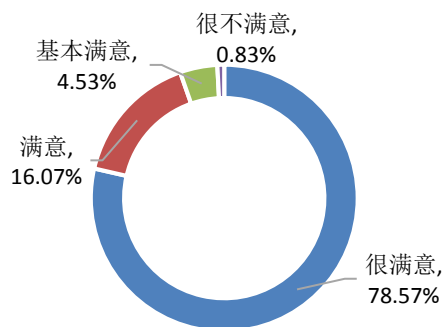


图 7-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：99.17%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 75.00%。

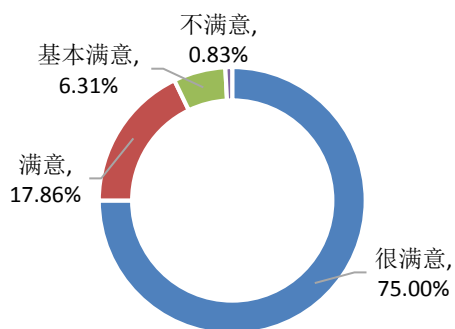


图 7-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：99.17%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 75.00%。

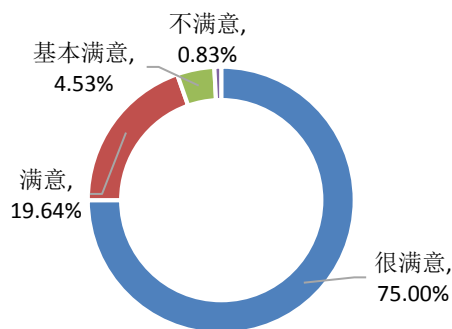


图 7-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息、实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 66.67%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，20.37%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

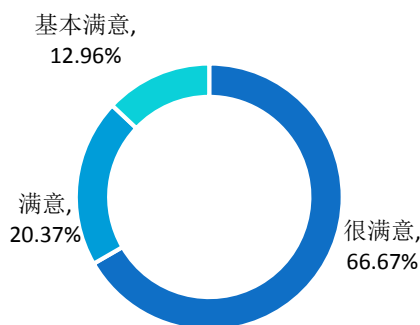


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（29.63%）、增加招聘场次（29.63%）、拓宽服务项目（22.22%）等方面来加强就业工作。

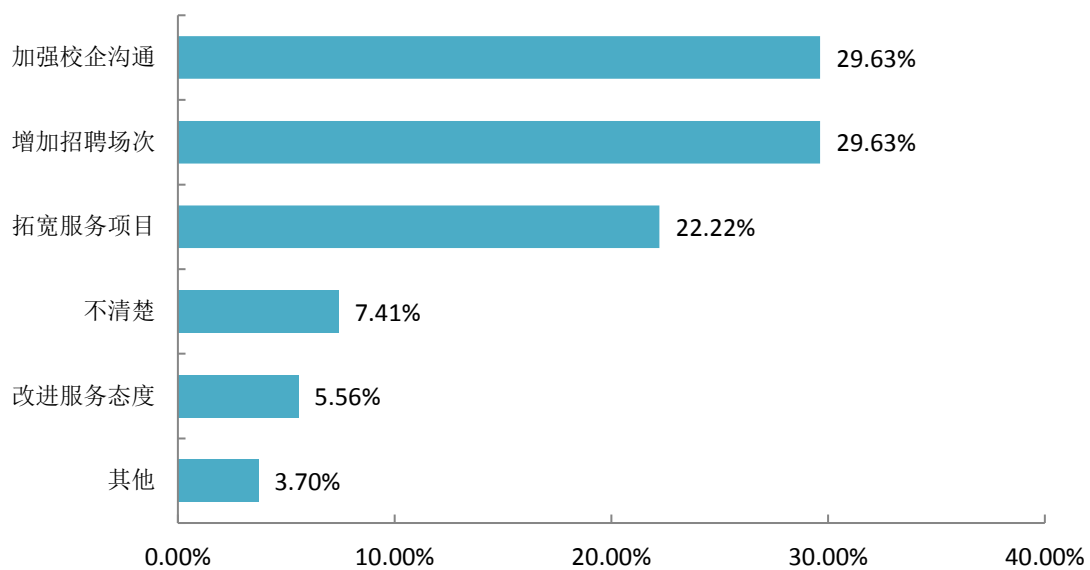


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。
数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

