



武汉生物工程学院
Wuhan University of Bioengineering

2020 届毕业生 就业质量年度报告



武汉生物工程学院毕业生就业指导与服务中心

二〇二〇年十二月



目 录

学校概况	1
一、毕业生规模及结构	3
(一) 毕业生规模.....	3
(二) 毕业生结构.....	3
1. 学历结构.....	3
2. 学院结构.....	3
3. 专业结构.....	4
4. 性别结构.....	7
5. 民族结构.....	7
6. 生源结构.....	8
二、毕业生毕业去向及就业率.....	11
(一) 毕业去向.....	11
1. 总体毕业去向.....	11
2. 不同学历层次毕业生毕业去向.....	12
3. 各学院毕业去向.....	12
(二) 总体就业率情况.....	13
1. 毕业生初次就业率.....	13
2. 各学院初次就业率.....	13
3. 各专业初次就业率.....	14
4. 不同特征群体 初次就业率.....	20
5. 未就业毕业生情况.....	22
三、毕业生就业流向	23
(一) 总体情况.....	23
(二) 就业地域.....	23



(三) 就业行业.....	25
(四) 工作职位类别.....	25
(五) 就业单位性质.....	26
(六) 在鄂(汉)就业情况.....	27
(七) 升学、出国(境).....	28
1. 本科毕业生.....	28
2. 本科毕业生.....	29
四、毕业生就业质量分析.....	31
(一) 求职影响因素.....	31
(二) 就业信息来源及落实工作途径.....	31
(三) 求职过程中遇到的困难.....	32
(四) 就业现状满意度.....	33
(五) 专业相关度.....	33
(六) 职业发展满意度.....	34
(七) 用人单位评价.....	34
五、多领域对接 多维度服务 多层次 推进全面提升毕业生就业工作质量.....	36
(一) 夯实责任稳就业.....	36
(二) 增强供给推就业.....	36
(三) 依托资源强就业.....	37
(四) 强化帮扶保就业.....	37
(五) 创新创业促就业.....	38
(六) 完善制度助就业.....	38
六、对教育教学工作的评价与反馈.....	39
(一) 毕业生对教育教学的评价.....	39
1. 教育教学总体满意度.....	39
2. 毕业生希望学校在教学改进的方面.....	39

(二) 毕业生对就业指导与服务的评价	40
1. 毕业生对就业指导与服务的满意度	40
2. 学校就业指导与服务工作的改进方向	40
(三) 对教育教学工作的反馈	41
1. 对招生工作	41
2. 对专业建设	41
3. 对人才培养	41
4. 对就业指导	41

学校概况

武汉生物工程学院是一所教育部批准的省管普通本科高校，是湖北省目前唯一通过教育部本科教学工作合格评估、审核评估的民办高校。学校位于武汉阳逻经济开发区，与中国光谷隔江相望，武汉地铁 21 号（阳逻）线直达主校门，区位优势突出。

学校设有学院 13 个，本科专业 44 个、专科专业 23 个，联合招收培养专业硕士学位类别 3 个，全日制在校生两万余人。获批省级重点学科 1 个、省属高校优势特色学科群 1 个、省级人才设岗学科 5 个、省级一流本科专业 10 个，省级“专业综合改革试点”项目 3 项；建成校级一流本科专业 12 个。获批教育部新农科研究与改革实践项目 1 项。已涵盖生物与医学类、工程与技术类、人文与社会科学类所有本科专业，形成了教、文、理、工、农、医、管、艺等八大门类学科专业体系。

学校现有教师 1100 余人，其中二级教授 6 人，其他教授、副教授 300 余人；入选湖北省级人才 5 人，全国优秀教师 2 人，湖北省（教学）名师 3 人，湖北省优秀教师 3 人，湖北省人民政府“楚天园丁奖”教师 2 人，“荆楚好老师”2 人；获批省级科技创新团队 3 个，省级教学团队 3 个，省级优秀基层教学组织 4 个。形成了一支由知名教授领衔、以博士为骨干的高水平师资队伍。

学校获批国家级双创基地 2 个、大学生校外实践教育基地 1 个，省级双创基地 6 个、工程技术研究中心 1 个、重点实验教学示范中心 1 个、实习实训基地 4 个、大学生创新活动基地 1 个；建有覆盖所有专业的校内实验（训）实习实践平台体系和校外实习实训基地 200 余个。为大学生学习和实践搭建了良好平台。

学校近年来共承担科研项目 649 项，其中国家自然科学基金项目 24 项，继续领跑全国同类院校，在生物与医学、环境与现代农业等领域形

成了比较优势；教育教学研究项目 293 项，在工程与技术、人文与社会科学等领域形成了鲜明特色。为大学生科技创新提供了优越条件。

学校获批教育部产学合作协同育人项目 17 个、荆楚卓越工程师协同育人计划 3 项、战略性新兴产业(支柱)产业人才培养计划 5 项；开办了“钱学森实验班”“健民实验班”“战略性新兴产业(支柱)产业班”等近 20 类特色教改实验班；建成国家及省级一流本科课程 3 门，省级各类精品课程 15 门，校级一流本科课程 32 门。满足了大学生多样化、个性化发展需求。

学校占地 1700 余亩，建筑面积 80 余万平方米，拥有教学楼、实验楼、科研楼 20 余栋；学生公寓 40 栋(其中二人间寝室占比 34%，其余均为四人间寝室)，并实现了空调全覆盖；建有 2 个高质量的标准田径运动场和一批室内外体育运动设施场地；图书馆文献资源总量 292.33 万册；校园绿树成荫、景观如画、鸟语花香。是广大学子学习生活的理想园地。

学校坚持立德树人，以促进大学生全面发展、成长成才为己任，着力深化教育教学改革，加强党建与思想政治工作，先后获得教育部全国“三全育人”综合改革试点高校、全国首批深化创新创业教育改革示范高校、全国创新创业典型经验高校、全国国防教育特色学校等多项荣誉。近年来，受到国家部委表彰的在校大学生 20 余名，荣获省部级教学成果奖 7 项，国家及省部级大学生科技创新奖 1000 余项；毕业生就业率保持在 95%左右，苏风驰、洪斌校友荣获 2020 年“全国劳动模范”荣誉称号，就业质量和就业满意度高。学校在第 21 次全国高校党建工作会议上作经验交流发言，为全国同类院校唯一。

学校新时期的奋斗目标是：到 2035 年，把学校建设成为产学研用协同创新融合发展的全国一流民办大学。

一、毕业生规模与结构

（一）毕业生规模

2020 届毕业生 5747 人，其中本科 3197 人，专科 2550 人。近五年来，我校毕业生规模总体保持在 5500-6000 人之间，具体数据如图所示。

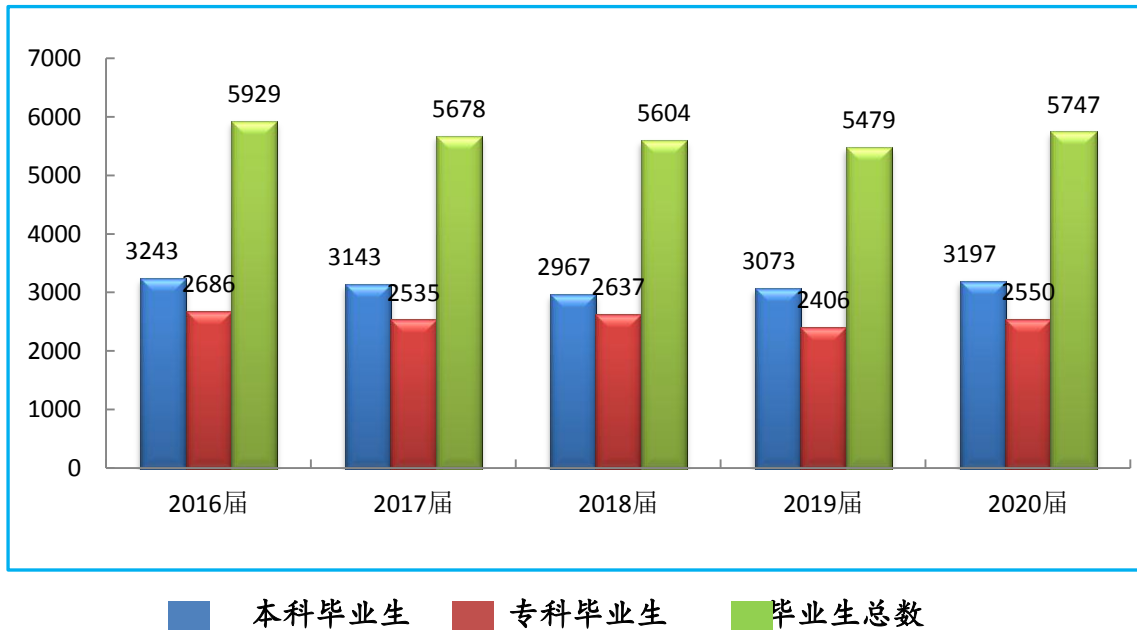


图 1-1 近五届毕业生规模

（二）毕业生结构

1. 学历结构

2020 届毕业生 5747 人，其中本科 3197 人，占比 55.63%；专科 2550 人，占比 44.37%。

2. 学院结构

2020 届毕业生分布在 12 个学院，其中，毕业生总人数最多的是管理学院，占比 17.80%，其次为计算机与信息工程学院、生命科学与技术学院；本科毕业生人数最多的是管理学院，占比 19.11%，其次是生命科学与技术学院、计算机与信息工程学院；专科毕业生人数最多的是计算机与信息工程学院，占比 25.41%，其次是管理学院、建筑工程学院，具体数据如表所示。

表 1-1 2020 届毕业生学院分布

学院	本科毕业生		专科生毕业		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
生命科学与技术学院	584	18.27%	166	6.51%	750	13.05%
食品科技学院	73	2.28%	101	3.96%	174	3.03%
医药学院	307	9.60%	184	7.22%	491	8.54%
园林园艺学院	135	4.22%	224	8.78%	359	6.25%
化学与环境工程学院	119	3.72%	62	2.43%	181	3.15%
计算机与信息工程学院	360	11.26%	648	25.41%	1008	17.54%
管理学院	611	19.11%	412	16.16%	1023	17.80%
外国语学院	209	6.54%	139	5.45%	348	6.06%
艺术与设计学院	138	4.32%	68	2.67%	206	3.58%
体育学院	93	2.91%	127	4.98%	220	3.83%
机械与电子工程学院	281	8.79%	90	3.53%	371	6.46%
建筑工程学院	287	8.98%	329	12.90%	616	10.72%
合计	3197	100.00%	2550	100.00%	5747	100.00%

3. 专业结构

(1) 本科毕业生专业结构

2020 届本科毕业生分布在 33 个专业，其中毕业生人数占比在前五位的专业分别为：财务管理、医学检验技术、生物工程、制药工程、计算机科学与技术，具体数据如表所示。

表 1-2 2020 届本科毕业生学院分布

学院	专业	人数	比例
生命科学与技术学院	生物技术	90	2.82%
	生物工程	224	7.01%
	医学检验技术	270	8.45%
小计		584	18.27%
食品科技学院	食品科学与工程	36	1.13%
	食品质量与安全	37	1.16%
小计		73	2.28%
医药学院	制药工程	222	6.94%
	中药学	85	2.66%

小计		307	9.60%
园林园艺学院	园艺	24	0.75%
	园林	111	3.47%
小计		135	4.22%
化学与环境工程学院	应用化学	43	1.35%
	环境工程	76	2.38%
小计		119	3.72%
计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	209	6.54%
	网络工程	40	1.25%
	数字媒体技术	42	1.31%
	信息管理与信息系统	69	2.16%
小计		360	11.26%
管理学院	市场营销	95	2.97%
	财务管理	397	12.42%
	文化产业管理	40	1.25%
	公共事业管理	6	0.19%
	物流管理	54	1.69%
	酒店管理	19	0.59%
小计		611	19.11%
外国语学院	英语	129	4.04%
	商务英语	80	2.50%
小计		209	6.54%
艺术与设计学院	动画	24	0.75%
	视觉传达设计	51	1.60%
	环境设计	63	1.97%
小计		138	4.32%
体育学院	社会体育指导与管理	93	2.91%
小计		93	2.91%
机械与电子工程学院	机械设计制造及其自动化	174	5.44%
	机械电子工程	57	1.78%
	汽车服务工程	25	0.78%
	飞行器制造工程	25	0.78%
小计		281	8.79%
建筑工程学院	土木工程	106	3.32%
	工程造价	181	5.66%
小计		287	8.98%
合计		3197	100%

(2) 专科毕业生专业结构

2020 届专科毕业生分布在 23 个专业，其中毕业生人数占比排在前五位的专业分别为：工程造价、财务管理、计算机应用技术、软件技术、电子商务，具体数据如表所示。

表 1-3 2020 届专科毕业生学院分布

学院	专业	人数	比例
生命科学与技术学院	药品生物技术	150	5.88%
	农业生物技术	16	0.63%
小计		166	6.51%
食品科技学院	食品营养与检测	101	3.96%
小计		101	3.96%
医药学院	药品生产技术	84	3.29%
	药品经营与管理	100	3.92%
小计		184	7.22%
园林园艺学院	园艺技术	30	1.18%
	园林技术	151	5.92%
	园林工程技术	43	1.69%
小计		224	8.78%
化学与环境工程学院	环境工程技术	62	2.43%
小计		62	2.43%
计算机与信息工程学院	计算机应用技术	219	8.59%
	计算机网络技术	46	1.80%
	软件技术	218	8.55%
	电子商务	165	6.47%
小计		648	25.41%
管理学院	财务管理	255	10.00%
	市场营销	102	4.00%
	旅游管理	55	2.16%
小计		412	16.16%
外国语学院	商务英语	139	5.45%
小计		139	5.45%
艺术与设计学院	艺术设计	68	2.67%
小计		68	2.67%
体育学院	社会体育	127	4.98%
小计		127	4.98%

机械与电子工程学院	机电设备维修与管理	23	0.90%
	机电一体化技术	67	2.63%
小计		90	3.53%
建筑工程学院	建筑工程技术	59	2.31%
	工程造价	270	10.59%
小计		329	12.90%
合计		2550	100%

4. 性别结构

2020 届毕业生中，男生 2865 人，占比 49.85%；女生 2882 人，占比 50.15%，男女性别比约为 1:1，具体数据如表所示。

表 1-42020 届毕业生男女性别结构统计

学院	本科毕业生			专科毕业生			总计		
	男生	女生	男女比	男生	女生	男女比	男生	女生	男女比
生命科学与技术学院	275	309	0.89	90	76	1.18	365	385	0.95
食品科技学院	19	54	0.35	26	75	0.35	45	129	0.35
药学院	119	188	0.63	68	116	0.59	187	304	0.62
园林园艺学院	57	78	0.73	95	129	0.74	152	207	0.73
化学与环境工程学院	73	46	1.59	35	27	1.30	108	73	1.48
计算机与信息工程学院	254	106	2.40	447	201	2.22	701	307	2.28
管理学院	151	460	0.33	115	297	0.39	266	757	0.35
外国语学院	27	182	0.15	16	123	0.13	43	305	0.14
艺术与设计学院	60	78	0.77	21	47	0.45	81	125	0.65
体育学院	66	27	2.44	109	18	6.06	175	45	3.89
机械与电子工程学院	273	8	34.13	86	4	21.50	359	12	29.92
建筑工程学院	178	109	1.63	205	124	1.65	383	233	1.64
合计	1552	1645	0.94	1313	1237	1.06	2865	2882	0.99

5. 民族结构

2020 届毕业生分布在 24 个民族，其中汉族毕业生 5435 人，占毕业生总人数的 94.57%；少数民族毕业生 312 人，占毕业生总人数的 5.43%，不同学历层次毕业生民族结构详见下表。

表 1-5 2020 届毕业生民族结构

民族	本科毕业生		专科毕业生		合计	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
汉族	3042	95.15%	2393	93.84%	5435	94.57%
少数民族	155	4.85%	157	6.16%	312	5.43%

少数民族人数占比前三位的分别为土家族、苗族、藏族、黎族、回族，少数民族具体分布详见下图。

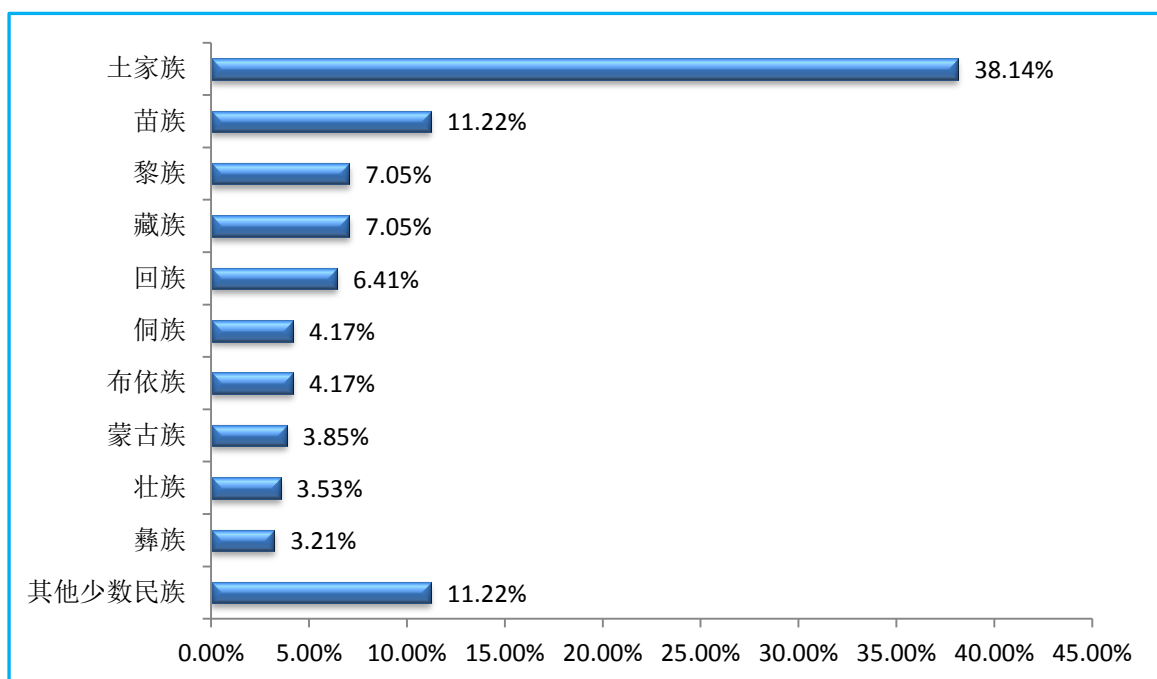


图 1-2 2020 届毕业生少数民族分布

6. 生源结构

2020 届毕业生涵盖了除北京、上海及香港、澳门、台湾地区外的国内 29 个省、市、自治区，其中湖北省生源 3429 人，占比 59.67%，湖北省以外生源 2320 人，占比为 40.37%；省内外生源比为 3:2。

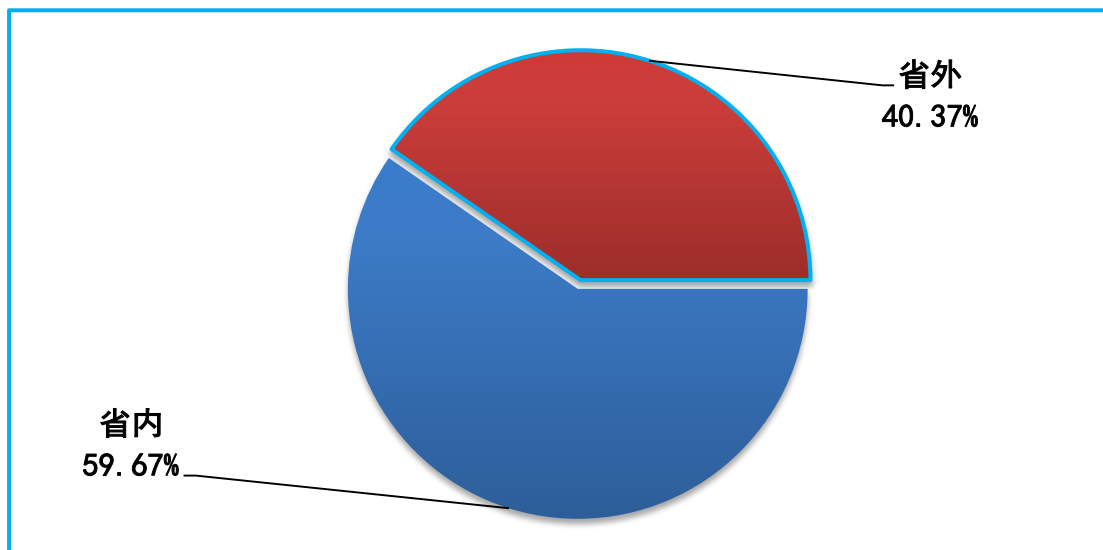


图 1-3 2020 届毕业生生源结构

2020 届本科毕业生中，湖北省生源 2106 人，占比 65.87%；省外生源 1091 人，占比 34.13%；专科毕业生中，湖北省生源 1323 人，占比 51.88%，省外生源 1227 人，占比 48.12%。

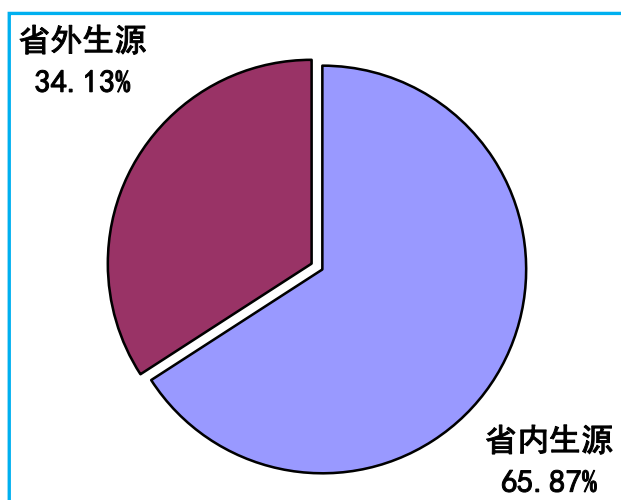


图 1-4 2020 届本科毕业生生源结构

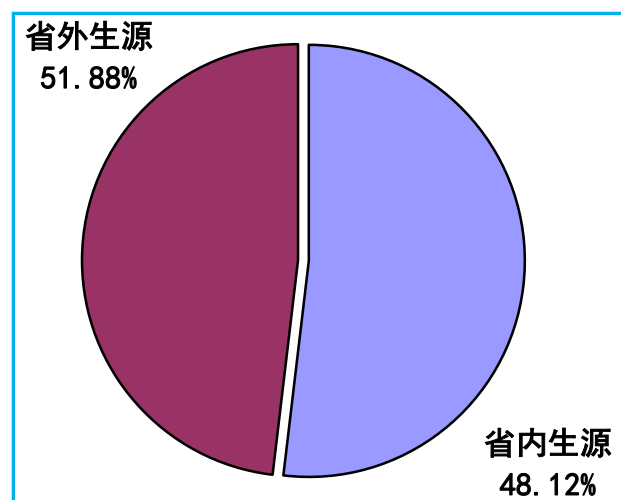


图 1-5 2020 届专科毕业生生源结构

2020 届毕业生来自全国 29 个省（市、区），从生源地区来看，除湖北省外，人数最多的依次为浙江省、海南省、广东省、贵州省，具体数据如表所示。

表 1-6 2020 届不同学历层次毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总计	占比
	人数	占比	人数	占比		
湖北省	2106	65.87%	1323	51.88%	3429	59.67%
浙江省	160	5.00%	128	5.02%	288	5.01%
海南省	118	3.69%	107	4.20%	225	3.92%
广东省	104	3.25%	98	3.84%	202	3.51%
贵州省	38	1.19%	115	4.51%	153	2.66%
河南省	35	1.09%	113	4.43%	148	2.58%
安徽省	43	1.35%	101	3.96%	144	2.51%
江西省	36	1.13%	108	4.24%	144	2.51%
四川省	71	2.22%	56	2.20%	127	2.21%
重庆市	39	1.22%	62	2.43%	101	1.76%
湖南省	43	1.35%	49	1.92%	92	1.60%
福建省	59	1.85%	26	1.02%	85	1.48%
云南省	22	0.69%	47	1.84%	69	1.20%
甘肃省	30	0.94%	32	1.25%	62	1.08%
黑龙江省	15	0.47%	46	1.80%	61	1.06%
江苏省	48	1.50%	5	0.20%	53	0.92%
青海省	42	1.31%	6	0.24%	48	0.84%
河北省	10	0.31%	36	1.41%	46	0.80%
广西壮族自治区	19	0.59%	26	1.02%	45	0.78%
内蒙古自治区	29	0.91%	14	0.55%	43	0.75%
新疆维吾尔自治区	21	0.66%	20	0.78%	41	0.71%
宁夏回族自治区	22	0.69%	12	0.47%	34	0.59%
天津市	28	0.88%	/	/	28	0.49%
陕西省	9	0.28%	9	0.35%	18	0.31%
西藏自治区	11	0.34%	5	0.20%	16	0.28%
吉林省	14	0.44%	/	/	14	0.24%
辽宁省	11	0.34%	/	/	11	0.19%
山西省	9	0.28%	1	0.04%	10	0.17%
山东省	5	0.16%	5	0.20%	10	0.17%
合计	3197	100.00%	2550	100.00%	5747	100.00%

二、毕业生毕业去向与就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于严格核查 2020 届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函[2020]19 号），高校毕业生的就业去向及就业统计分类：就业率= 协议和合同就业率+灵活就业率+创业率+升学率（含出国深造）；协议和合同就业率=协议合同就业数/毕业生总数；创业率=自主创业数/毕业生总数；灵活就业率=灵活就业数/毕业生总数；升学率=升学数/毕业生总数；未就业率=未就业数/毕业生总数。

（一）毕业去向

1. 总体毕业去向

2020 届毕业生的毕业去向主要包括协议和合同就业、灵活就业、升学出国（境）、自主创业、未就业等。其中协议、升学出国（境）为毕业生就业主要去向选择，达到 44.65%、28.40%，具体数据如表所示。

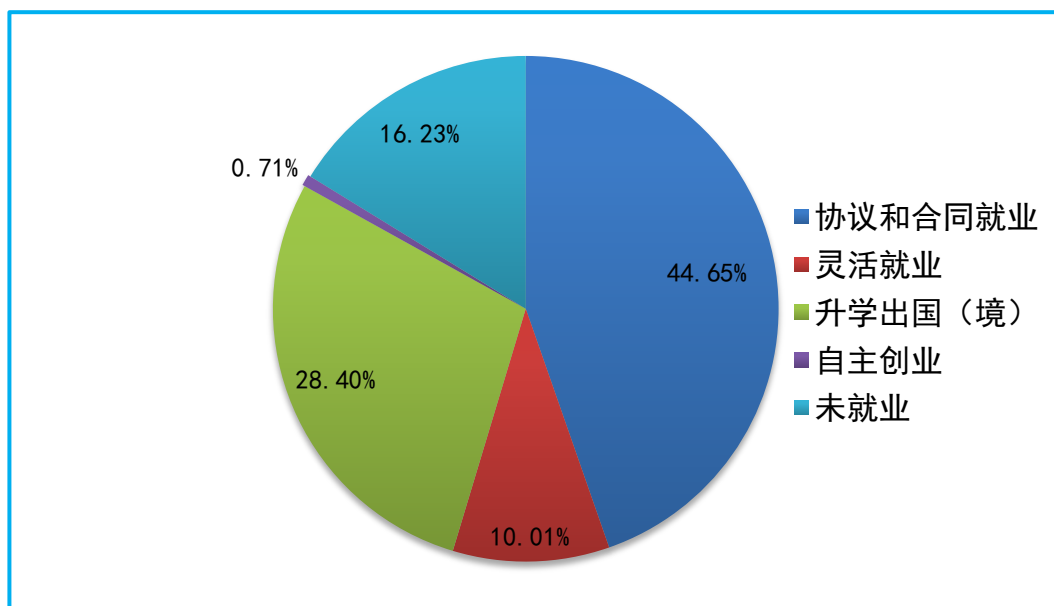


图 2-1 2020 届毕业生毕业去向分布

进一步分析 2020 届毕业生的毕业去向，协议和合同就业的毕业生有 2566 人，其中包含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业 575 人，包含其他录用形式就业以及自由职业；自主创业共 41 人；升学共 1632 人，包含国内升学和出国（境）升学，具体数据如表所示。

表 2-1 2020 届毕业生毕业去向分布

类别	毕业去向	人数	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1962	2566	44.65%
	签劳动合同形式就业	484		
	应征义务兵	106		
	国家基层项目	13		
	地方基层项目	1		
灵活就业	其他录用形式就业	566	575	10.01%
	自由职业	9		
自主创业	自主创业	41	41	0.71%
升学	升学	1621	1632	24.80%
	出国、出境升学	11		
未就业	未就业	929	929	16.23%
合计		5747	5747	100%

2. 不同学历层次毕业生毕业去向

按学历层次来看,本科毕业生以“协议就业”为主,占比本科就业毕业生的 60.78%;专科毕业生以“升学出国(境)”为主,占比专科就业毕业生的 57.33%,同学历层次毕业生毕业去向分布详见下表。

表 2-2 2020 届分学历层次毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科生毕业		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	1943	60.78%	623	24.43%	2566	44.65%
灵活就业	365	11.42%	210	8.24%	575	10.01%
升学出国(境)	170	5.32%	1462	57.33%	1632	28.40%
自主创业	21	0.66%	20	0.78%	41	0.71%
合计	2499	78.17%	2315	90.78%	4814	83.77%

3. 各学院毕业去向

各学院毕业去向中,协议和合同就业率最高的是机械与电子工程学院(69.54%);灵活就业率最低的是建筑工程学院(3.73%);升学率最高的是食品科技学院(39.66%);

自主创业率最高的是体育学院，具体数据如表所示。

表 2-3 各学院初次就业率构成统计

学院	协议和合同就业率	灵活就业率	升学率	自主创业率
生命科学与技术学院	57.87% (434/750)	5.60% (42/750)	19.87% (149/750)	0.67% (5/750)
食品科技学院	31.03% (54/174)	10.92% (19/174)	39.66% (69/174)	0.00% (0/174)
医药学院	50.71% (249/491)	7.54% (37/491)	26.07% (128/491)	0.41% (2/491)
园林园艺学院	33.70% (121/359)	14.21% (51/359)	34.82% (125/359)	1.39% (5/359)
化学与环境工程学院	39.23% (71/181)	12.15% (22/181)	28.73% (52/181)	0.55% (1/181)
计算机与信息工程学	35.12% (356/1008)	11.31% (114/1008)	36.01% (363/1008)	0.30% (3/1008)
管理学院	41.35% (423/1023)	13.69% (140/1023)	25.61% (262/1023)	0.88% (9/1023)
外国语学院	43.39% (151/348)	10.92% (38/348)	28.45% (99/348)	0.57% (2/348)
艺术与设计学院	44.17% (91/206)	20.39% (42/206)	15.05% (31/206)	1.46% (3/206)
体育学院	39.09% (86/220)	11.36% (25/220)	23.64% (52/220)	4.09% (9/220)
机械与电子工程学院	69.54% (258/371)	5.93% (22/371)	16.44% (61/371)	0.27% (1/371)
建筑工程学院	44.16% (272/616)	3.73% (23/616)	39.12% (241/616)	0.16% (1/616)
合计	44.65% (2566/5747)	10.01% (575/5747)	28.40% (1632/5747)	0.71% (41/5747)

(二) 总体就业率情况

1. 毕业生初次就业率

2020 届毕业生共 5747 人，其中本科 3197 人，专科 2550 人。截至 2020 年 8 月 31 日，毕业生初次就业率为 83.77%。其中，本科毕业生初次就业率为 78.17%，专科毕业生初次就业率为 90.78%。

2. 各学院初次就业率

2020 届毕业生初次就业率最高的学院是机械与电子工程学院，初次就业率是 92.18%，其次是建筑工程学院，初次就业率为 87.18%。

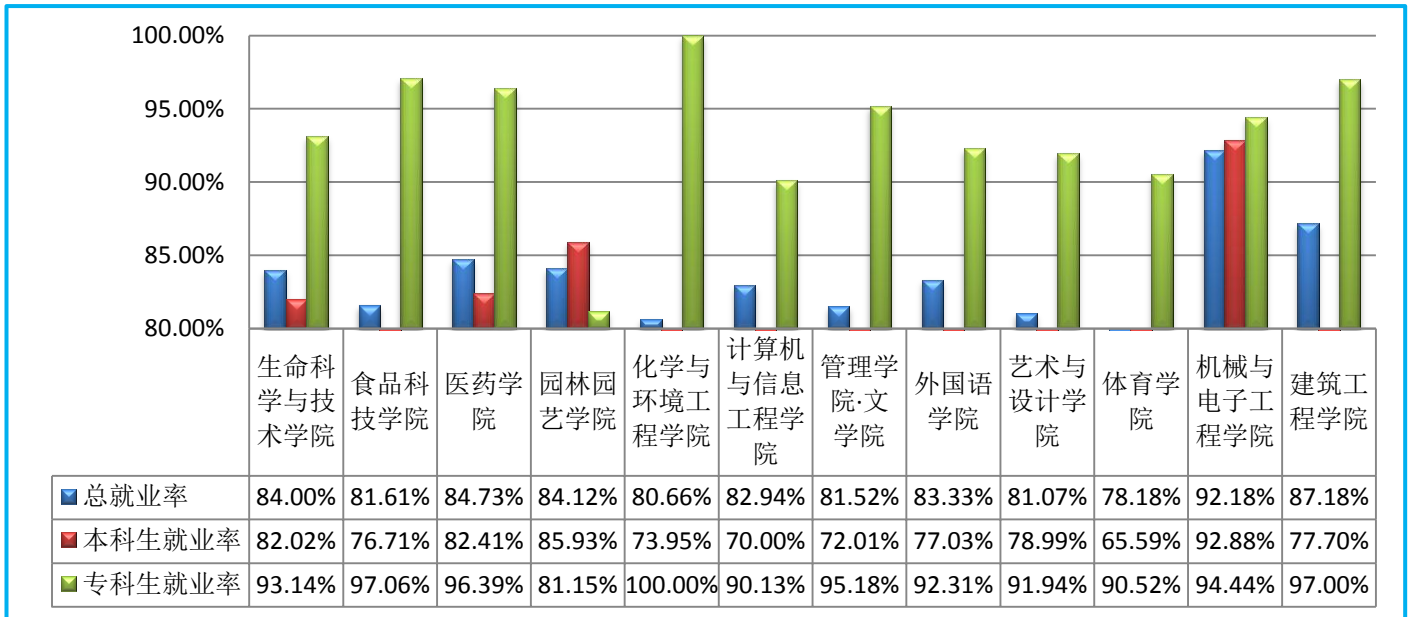


图 2-1 各学院初次就业率统计

3. 各专业初次就业率

从全校 33 个本科专业和 23 个专科专业上看，汽车服务工程、机械设计制造及其自动化、酒店管理、食品质量与安全等 4 个本科专业和财务管理、市场营销、工程造价、建筑工程技术、农业生物技术、环境工程技术、商务英语、旅游管理、药品经营与管理、计算机应用技术、机电设备维修与管理、机电一体化技术、软件技术、药品生物技术等 14 个专科专业毕业生初次就业率均超过了 90%。

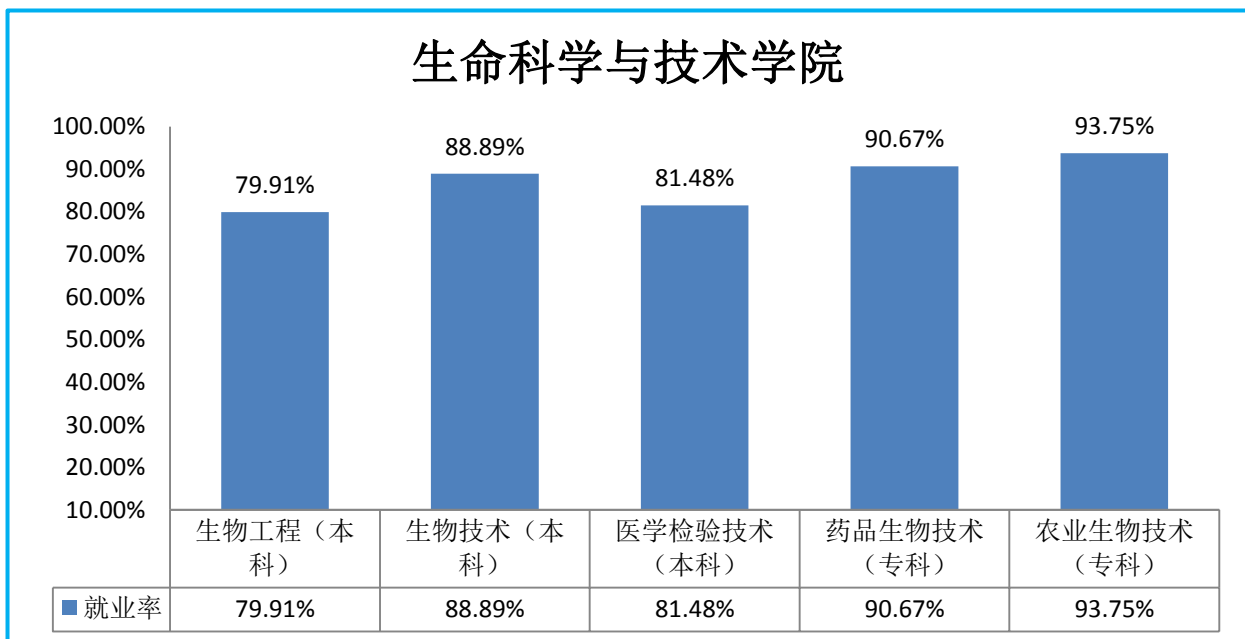


图 2-2 生命科学与技术学院各专业初次就业率

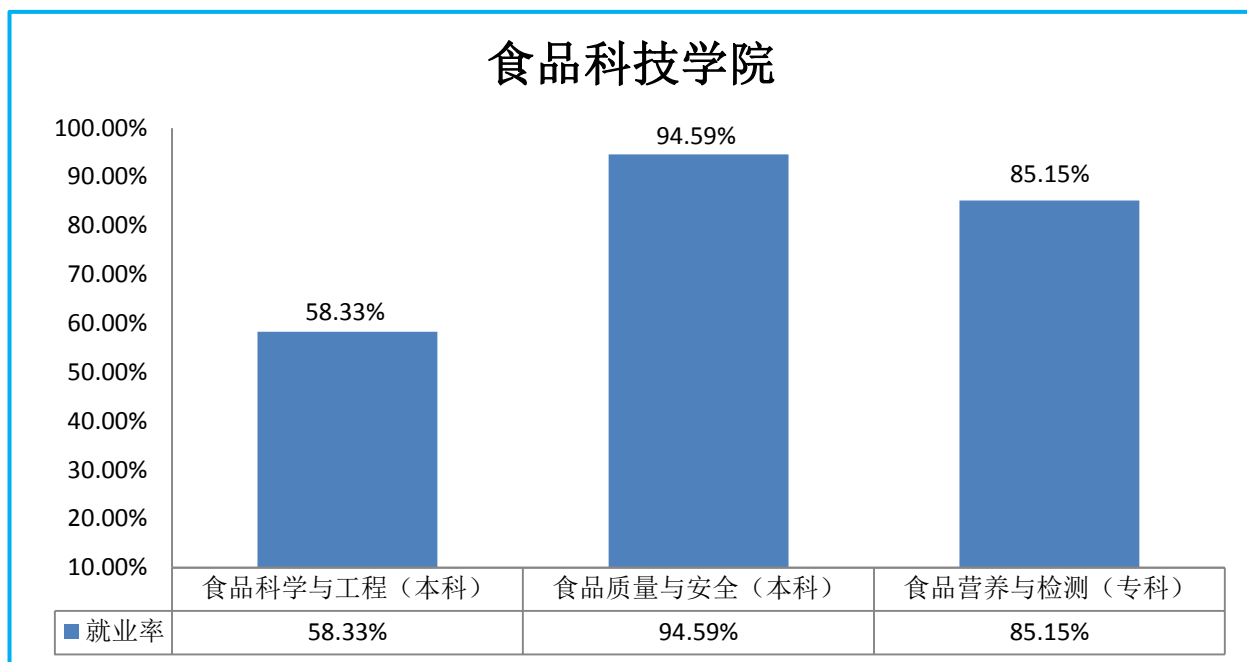


图 2-3 食品科技学院各专业初次就业率

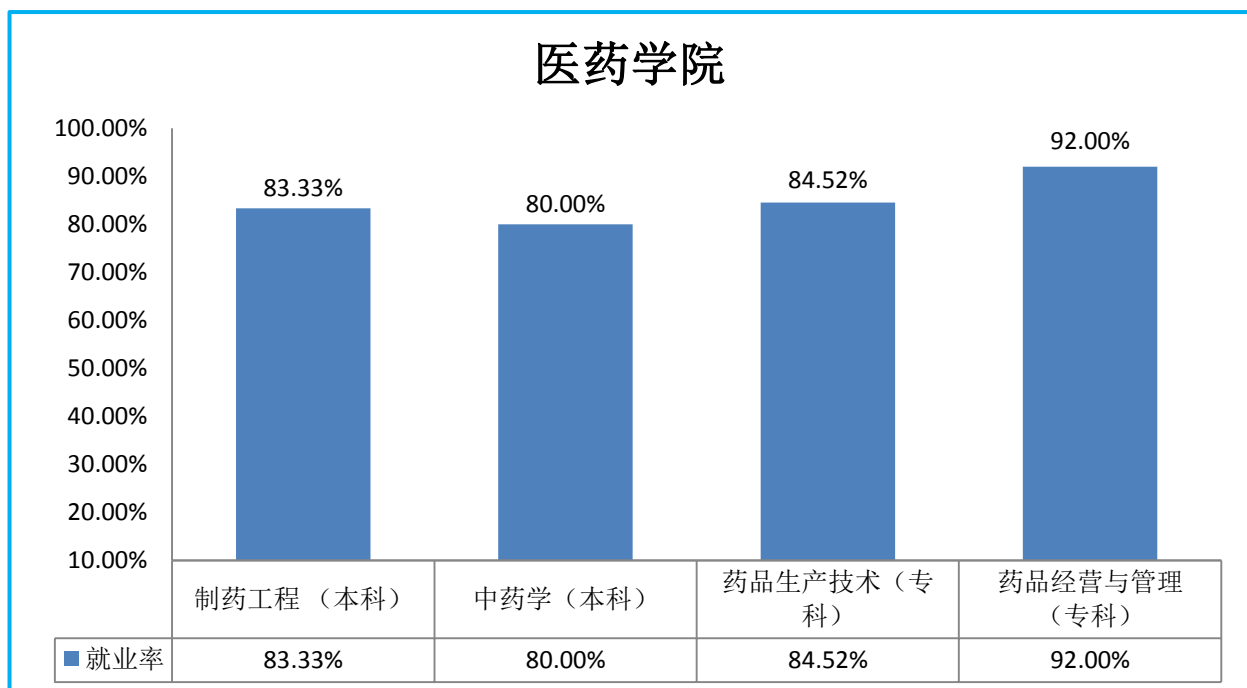


图 2-4 医药学院各专业初次就业率

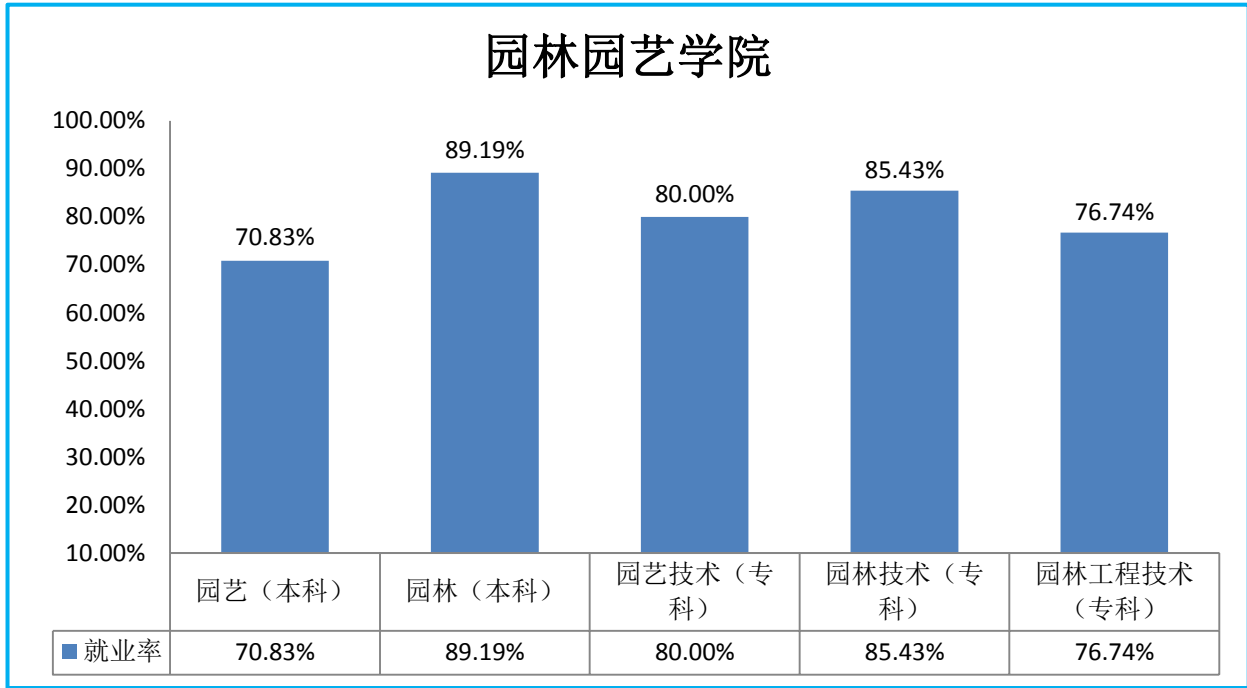


图 2-5 园林园艺学院各专业初次就业率

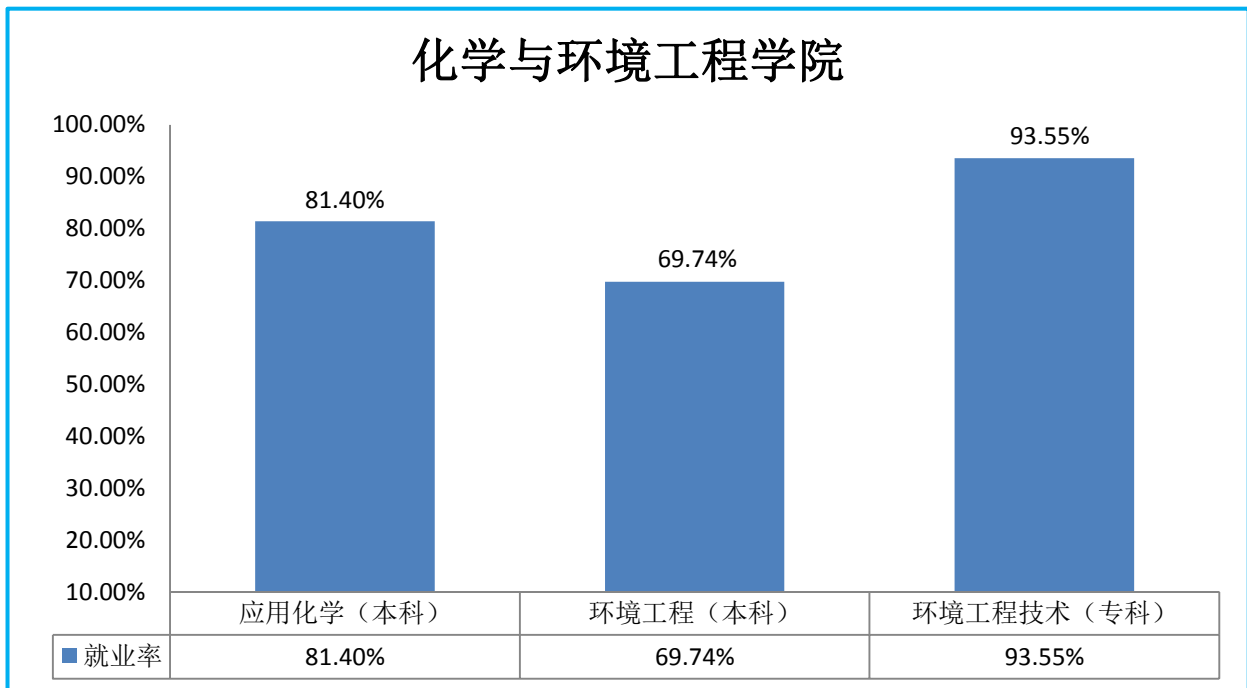


图 2-6 化学与环境工程学院各专业初次就业率

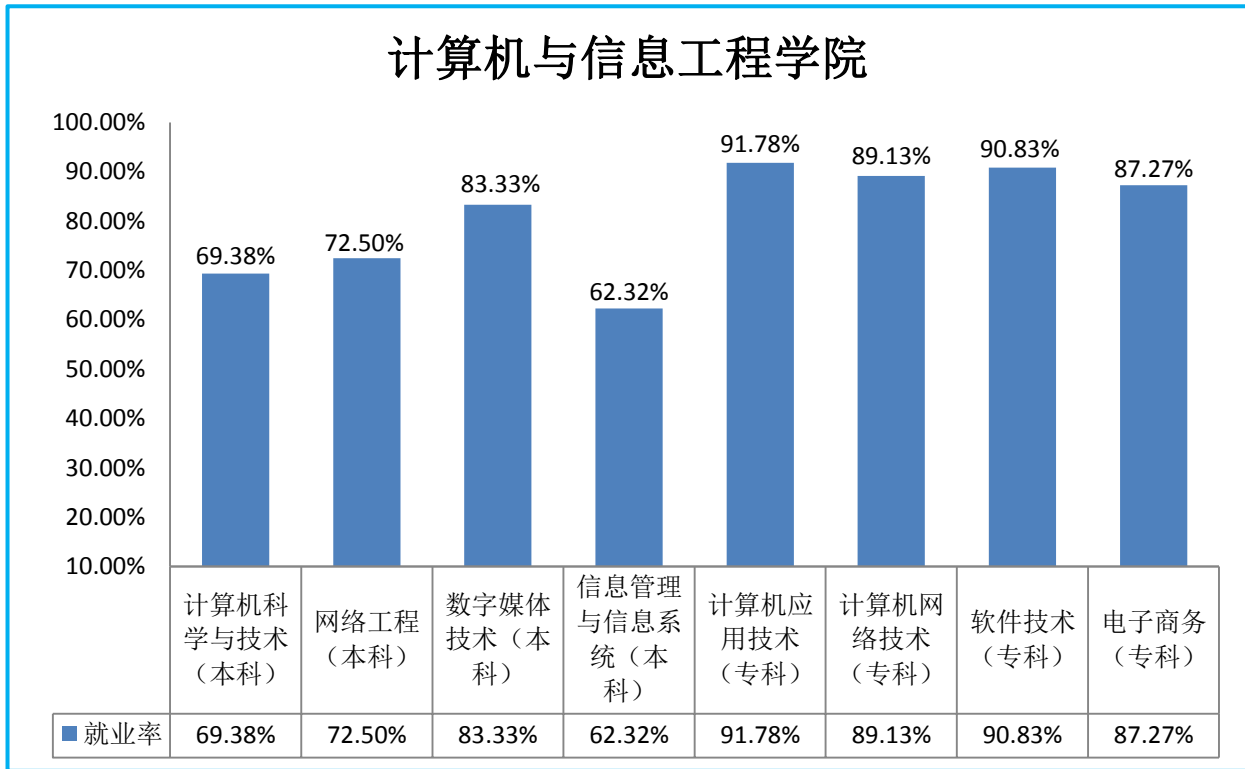


图 2-7 计算机与信息工程学院各专业初次就业率

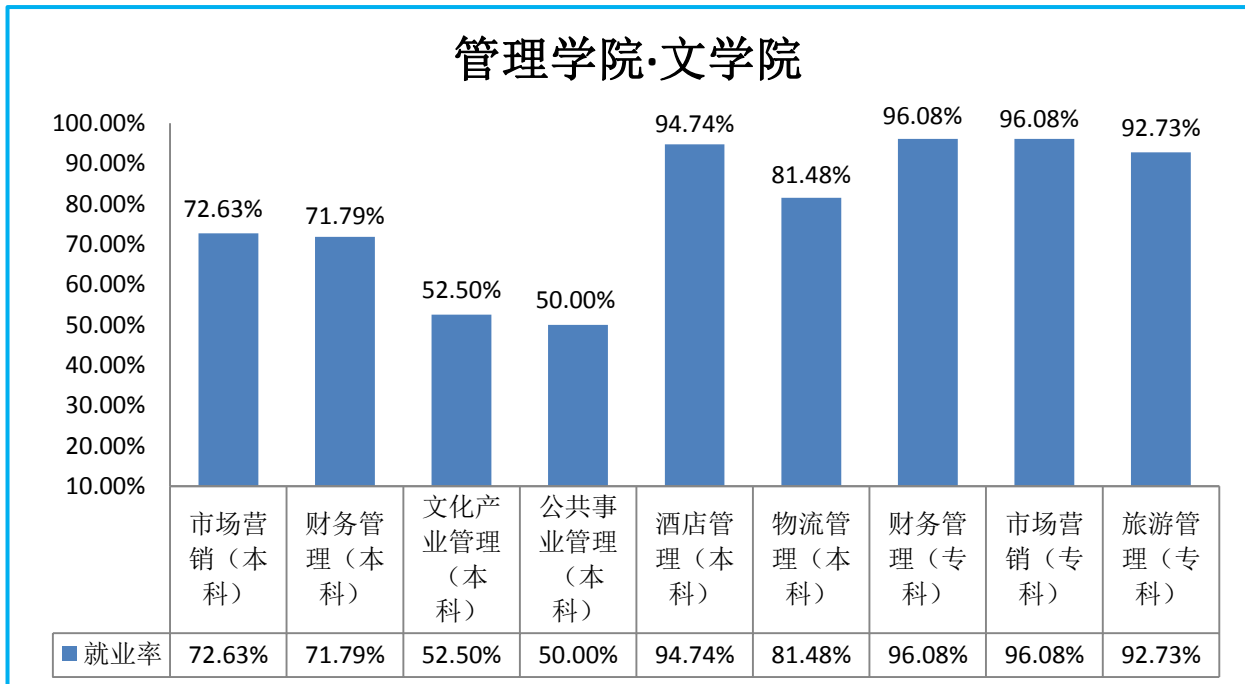


图 2-8 管理学院·文学院各专业初次就业率

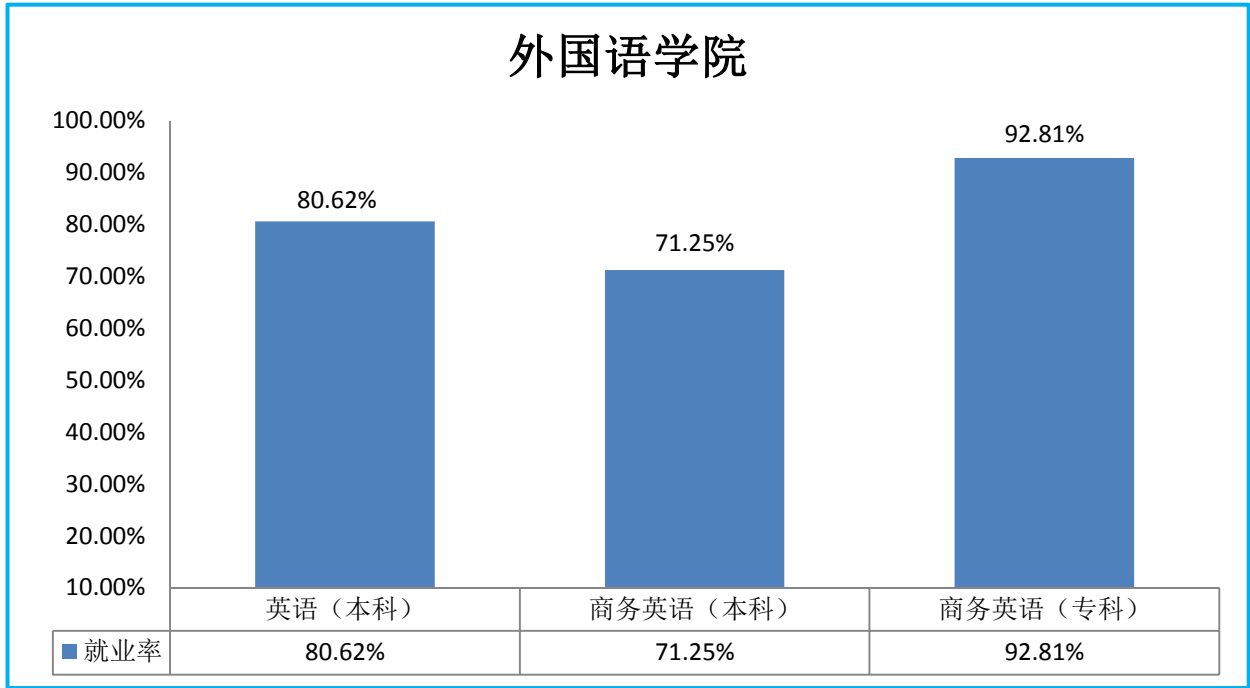


图 2-9 外国语学院各专业初次就业率

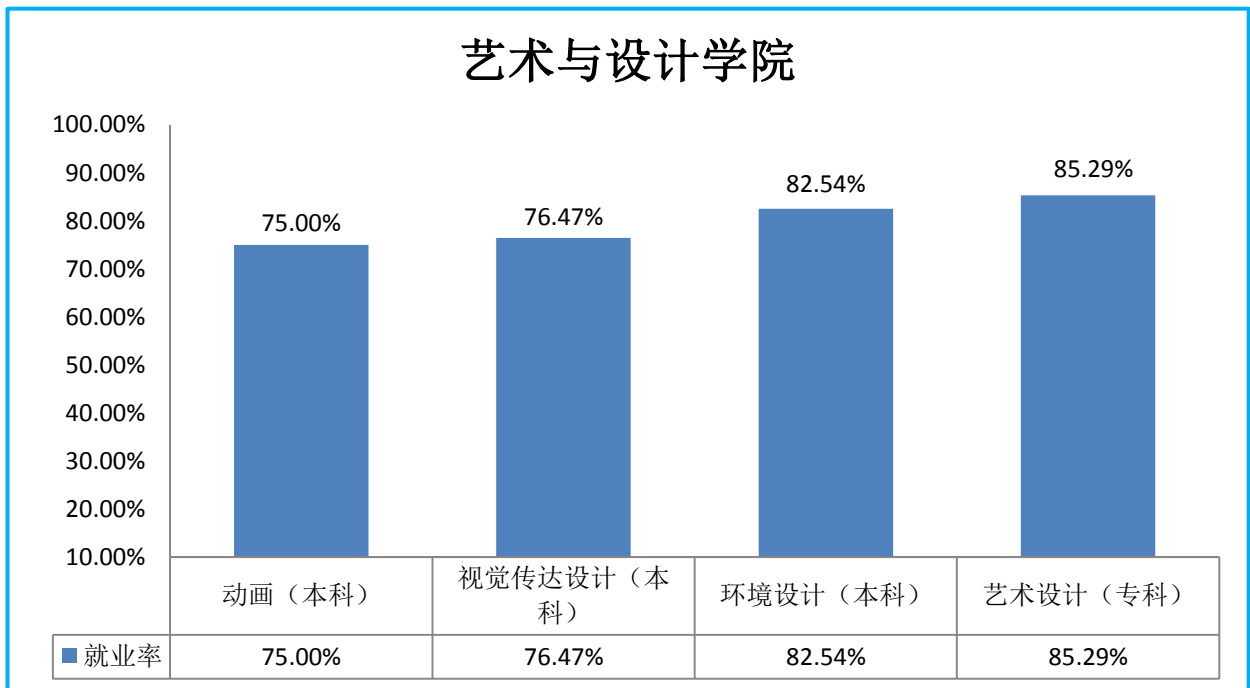


图 2-10 艺术与设计学院各专业初次就业率

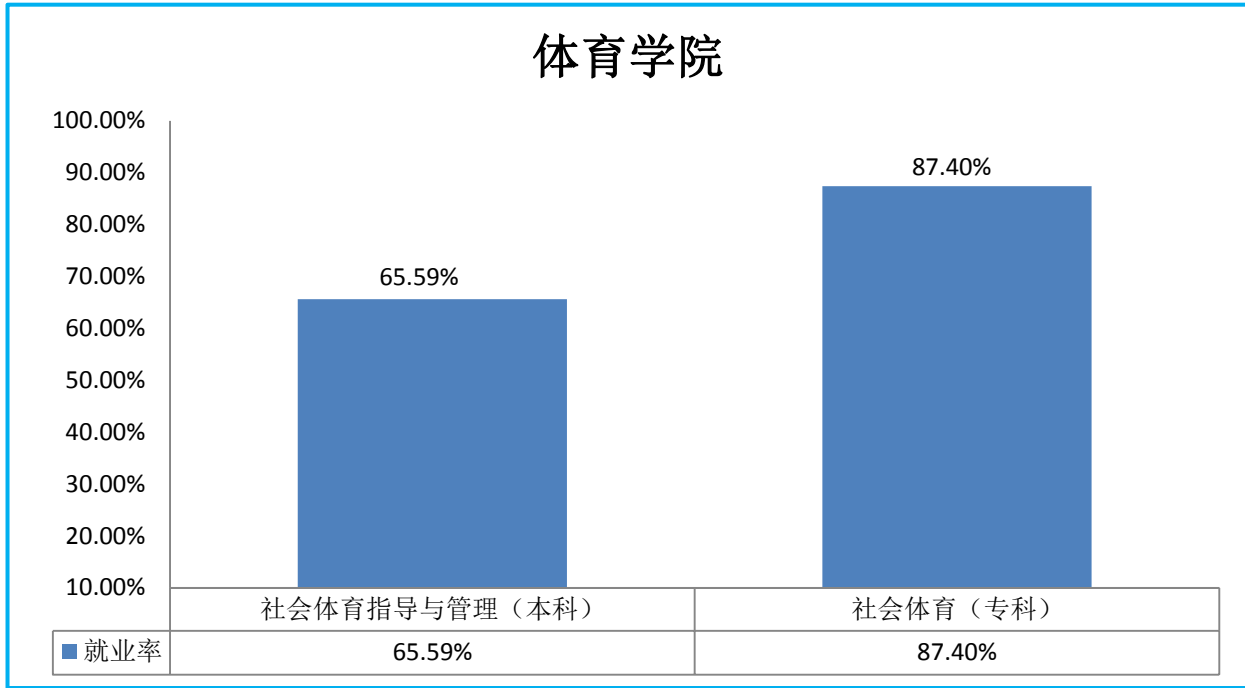


图 2-11 体育学院各专业初次就业率

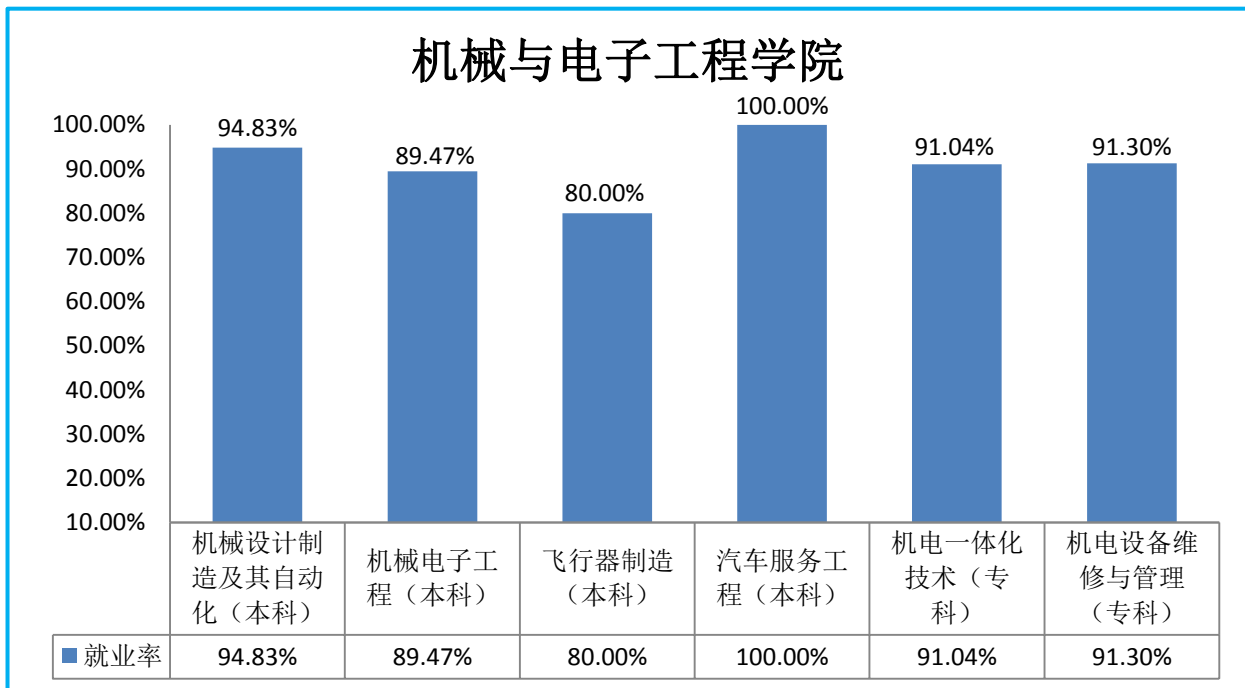


图 2-12 机械与电子工程学院各专业初次就业率

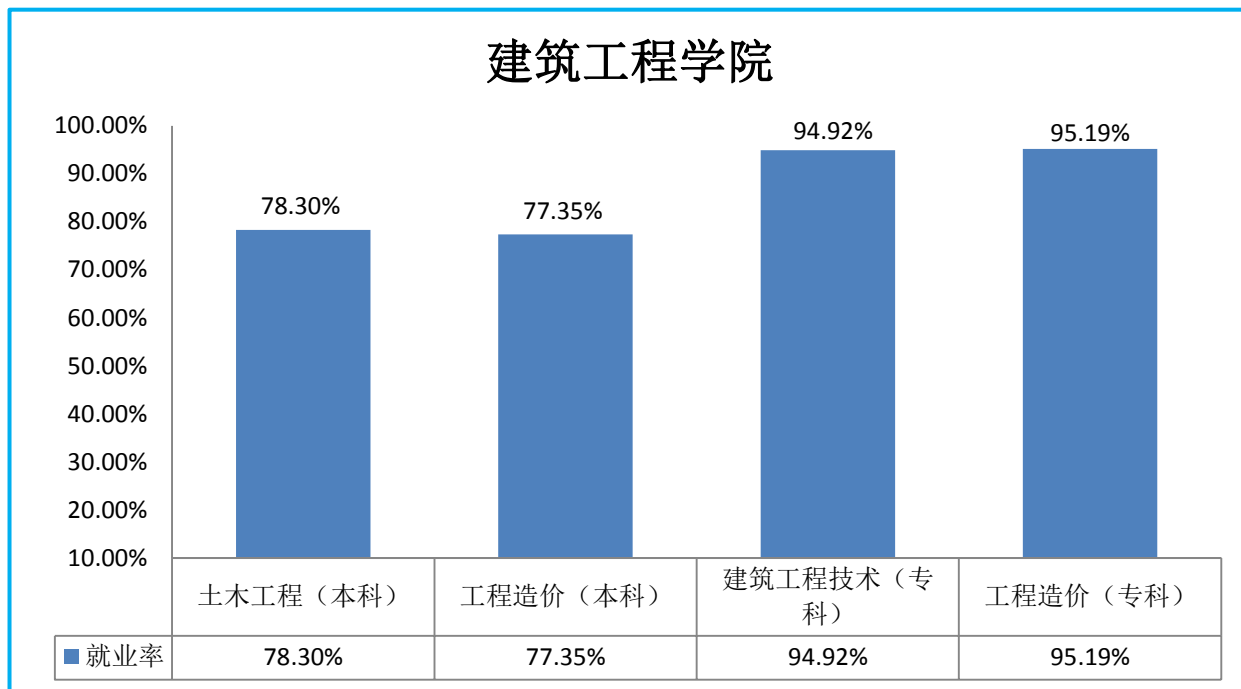


图 2-13 建筑工程学院各专业初次就业率

4. 不同特征群体初次就业率

不同性别毕业生初次就业率：2020 届毕业生中，男生的就业率（85.06%）比女生的就业率（82.48%）高 2.58 个百分点。分学历层次来看，本科毕业生中，男生就业率高女生就业率；而专科毕业生中，男生的就业率率低于女生的就业率。

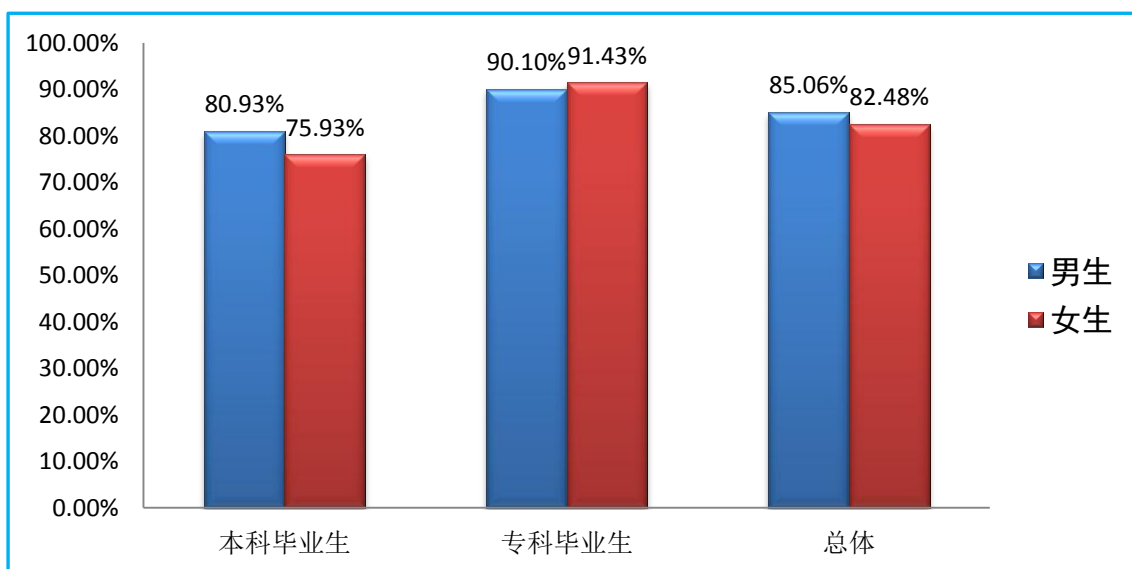


图 2-14 2020 届不同性别毕业生初次就业率分布

不同民族毕业生初次就业率：2020 届毕业生中，汉族毕业生 5435 人，占毕业生总人数的 94.57%，汉族毕业生就业 4560 人，就业率为 83.90%；少数民族毕业生 312 人，占毕业生总人数的 5.43%，少数民族毕业生就业 254 人，就业率为 81.41%。

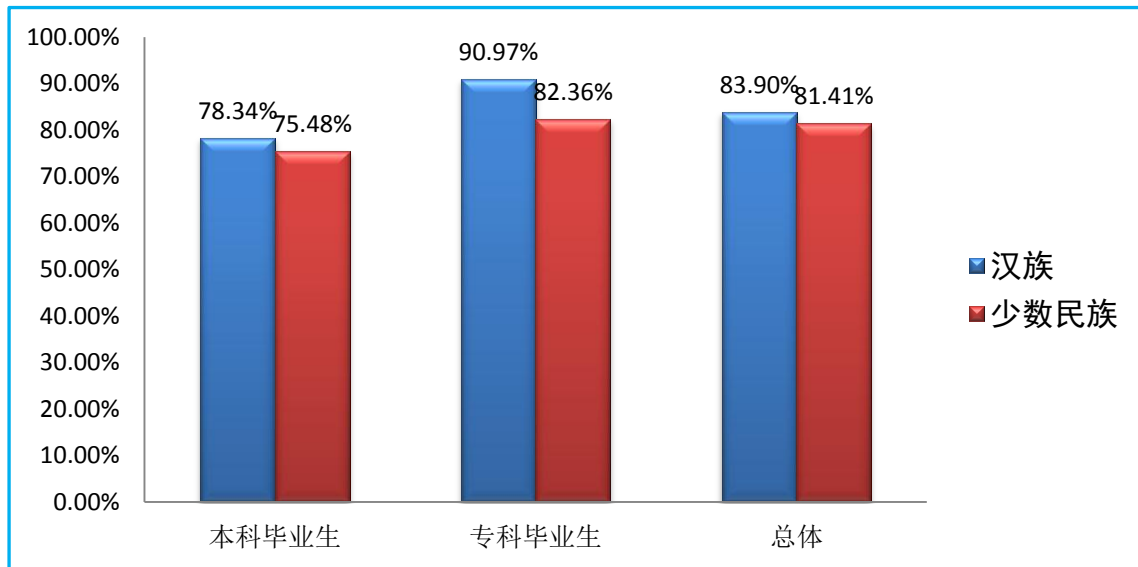


图 2-15 2020 届不同民族毕业生初次就业率分布

省内、省外生源毕业生初次就业率：2020 届毕业生中，省内生源的就业率(82.82%)低于省外生源就业率（85.16%）。分学历层次来看，本科毕业中，省内生源就业率略高于省外生源就业率；而专科毕业生中，省内生源就业率率低于省外生源就业率。

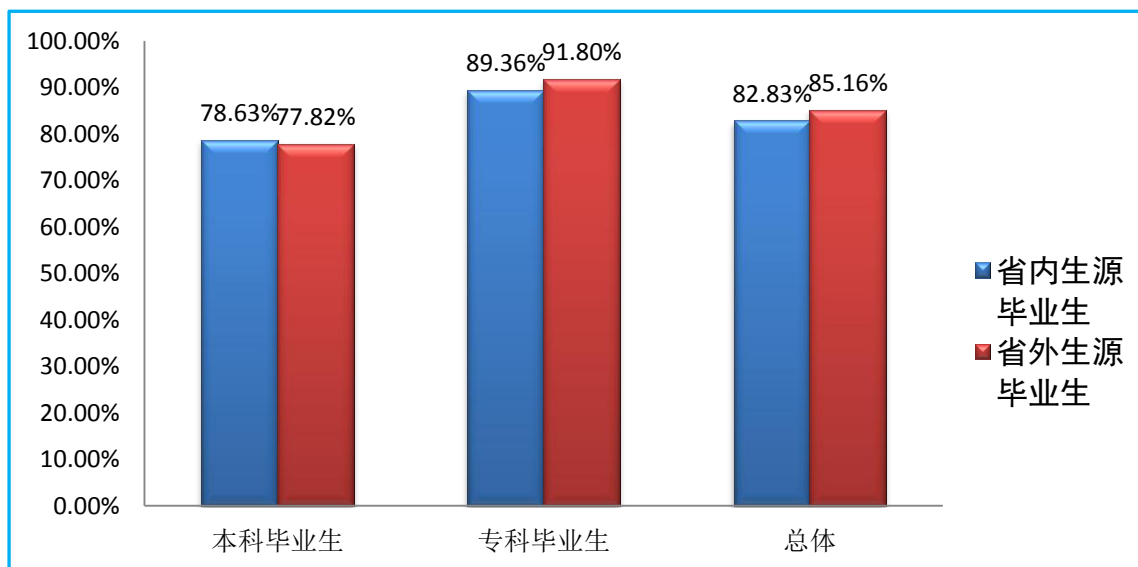


图 2-16 2020 届省内、省外生源毕业生初次就业率分布

建档立卡贫困家庭毕业生初次就业率：2020 届毕业生中，建档立卡贫困家庭毕

业生有 372 人，占毕业生总人数的 6.47%。其中已就业 320 人，就业率为 86.02%，建档立卡贫困家庭毕业生就业率高于全校平均就业率（83.77%），说明学校高度重视建档立卡贫困家庭毕业生就业工作，精准帮扶工作取得了一定成效。

表 2-4 建档立卡贫困家庭毕业生就业情况一览表

类别	总人数	其中：专科毕业生					就业人数	就业率
		参加就业	升学	国家及地方基层就业项目	应征入伍	自主创业		
建档立卡贫困家庭毕业生	372	246	63	3	7	1	320	86.02%

5. 未就业毕业生情况

2020 届毕业生中，未就业毕业生 933 人，占比 16.23%。其中，本科生未就业 696 人，占比 21.83%；专科生未就业 237 人，占比 9.22%。未就业原因如下图所示，596 人正在求职或签约中，占比 63.88%；219 人拟参加公招考试，占比 23.47%；15 人拟应征入伍，占比 1.61%；78 人拟升学，占比 8.36%；25 人暂不就业，占比 2.68%。

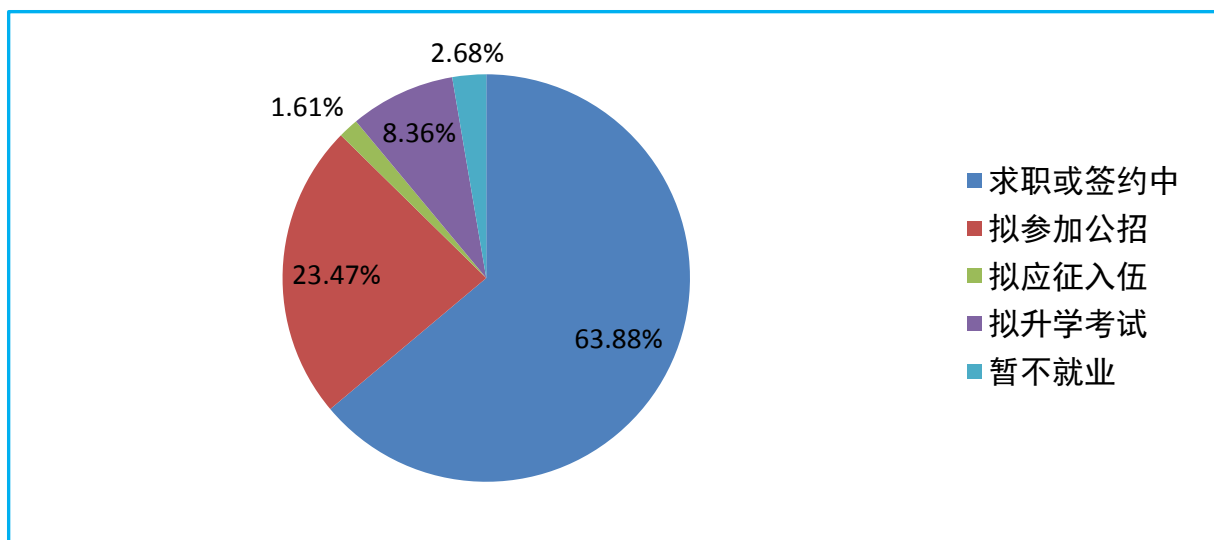


图 2-17 2020 届毕业生未就业情况分布

三、毕业生就业流向

毕业生就业流向分析主要从六个方面展开：一是就业地域，二是就业行业，三是工作职业，四是就业单位性质，五是在鄂（汉）就业情况，六是升学、出国（境），以此对 2020 届毕业生就业去向进行描述和分析。

（一）总体情况

2020 届毕业生中，实现就业人数¹为 3181 人。毕业生就业主要去向有：中小微企业就业 2257 人，比例为 70.93%；国有企业及大型企业就业 554 人，比例为 17.41%；党政机关和事业单位就业 202 人，比例为 6.35%；自主创业 41 人，比例为 1.29%；国家政策性就业和应征入伍 128 人，比例为 4.02%。

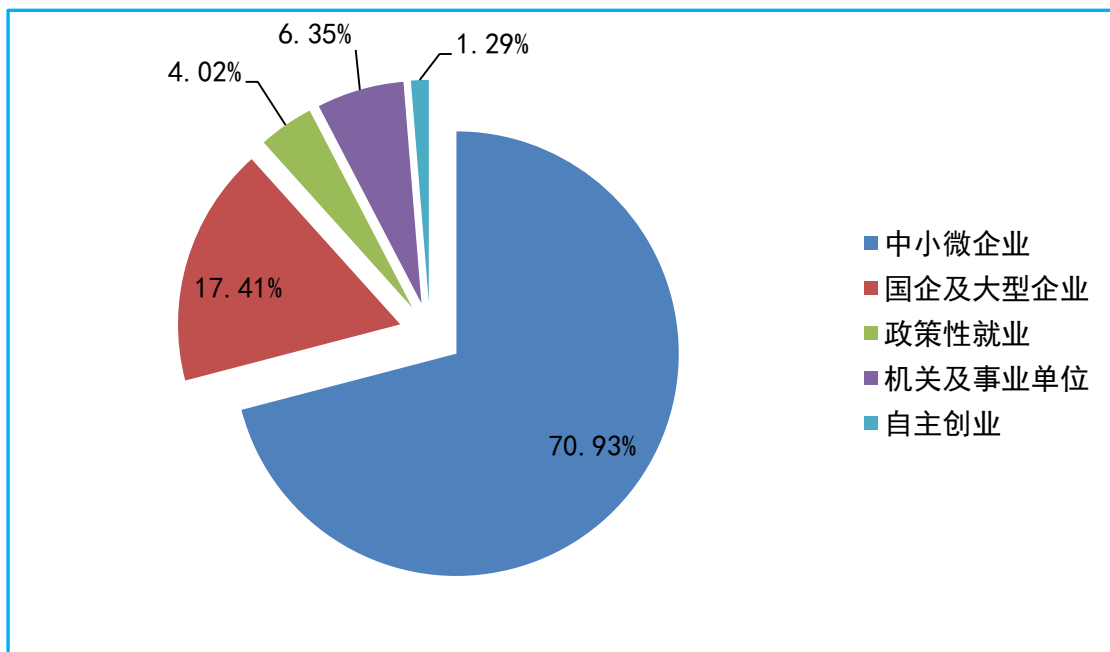


图 3-1 2020 届毕业生总体就业去向

（二）就业地域

2020 届毕业生就业分布在全国 31 个省（直辖市、自治区），学校统计时将毕业生的就业地域划分为省内（湖北省）和省外（湖北省以外的其他区域）。毕业生的工作地域主要集中在湖北省，就业人数为 1675 人，比例为 52.66%，这与学校“服务于地区经济发展”的定位相吻合；另有 1506 人在北京、上海、广东、浙江、江苏

¹就业人数：不含升学和出国（境）毕业生 1633 人

等经济发达地区就业，比例为 28.58%，具体数据如图所示。

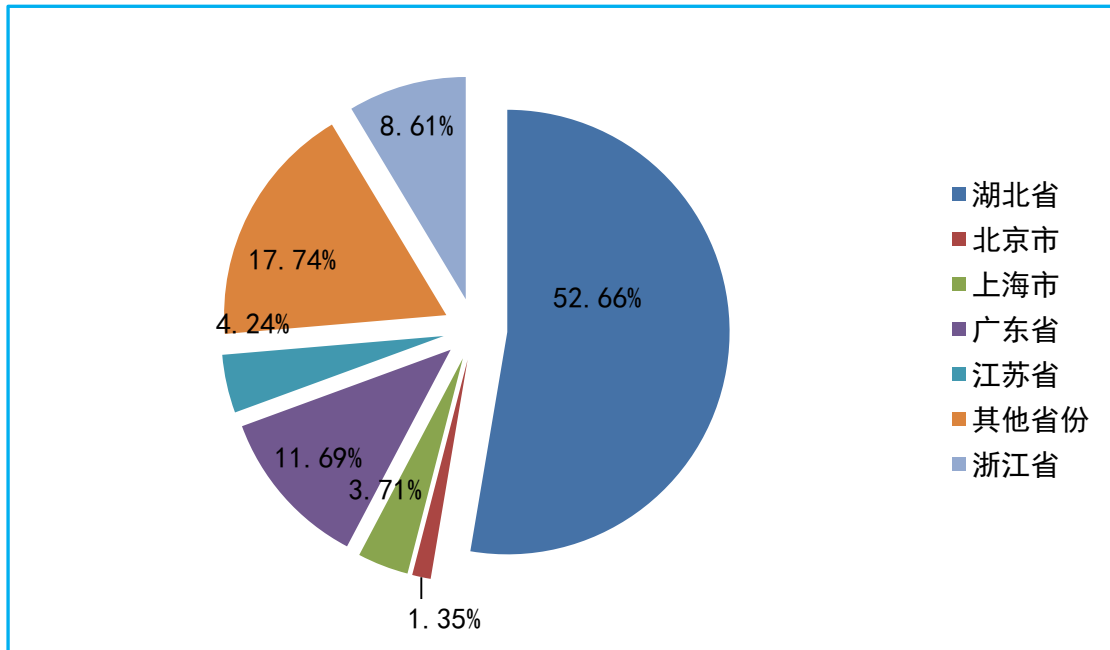


图 3-2 2020 届毕业生就业地域流向分布

表 3-1 2020 届毕业生就业地域分布

地区	就业人数	占比	地区	就业人数	占比
北京市	43	1.35%	湖北省	1675	52.66%
天津市	28	0.88%	湖南省	41	1.29%
河北省	9	0.28%	广东省	372	11.69%
山西省	2	0.06%	广西	12	0.38%
内蒙古	12	0.38%	海南省	88	2.77%
辽宁省	4	0.13%	重庆市	20	0.63%
吉林省	4	0.13%	四川省	51	1.60%
黑龙江省	7	0.22%	贵州省	31	0.97%
上海市	118	3.71%	云南省	27	0.85%
江苏省	135	4.24%	西藏	15	0.47%
浙江省	274	8.61%	陕西省	12	0.38%
安徽省	20	0.63%	甘肃省	16	0.50%
福建省	46	1.45%	青海省	17	0.53%
江西省	39	1.23%	宁夏	11	0.35%
山东省	8	0.25%	新疆	15	0.47%
河南省	29	0.91%			

（三）就业行业

2020 届毕业生主要就业行业流向为“制造业”“信息传输、软件和信息技术服务业”“建筑业”。受新冠肺炎疫情影响，“信息传输、软件和信息技术服务业”“教育”比例增幅较大，“批发和零售业”“住宿和餐饮业”比例减幅较大。

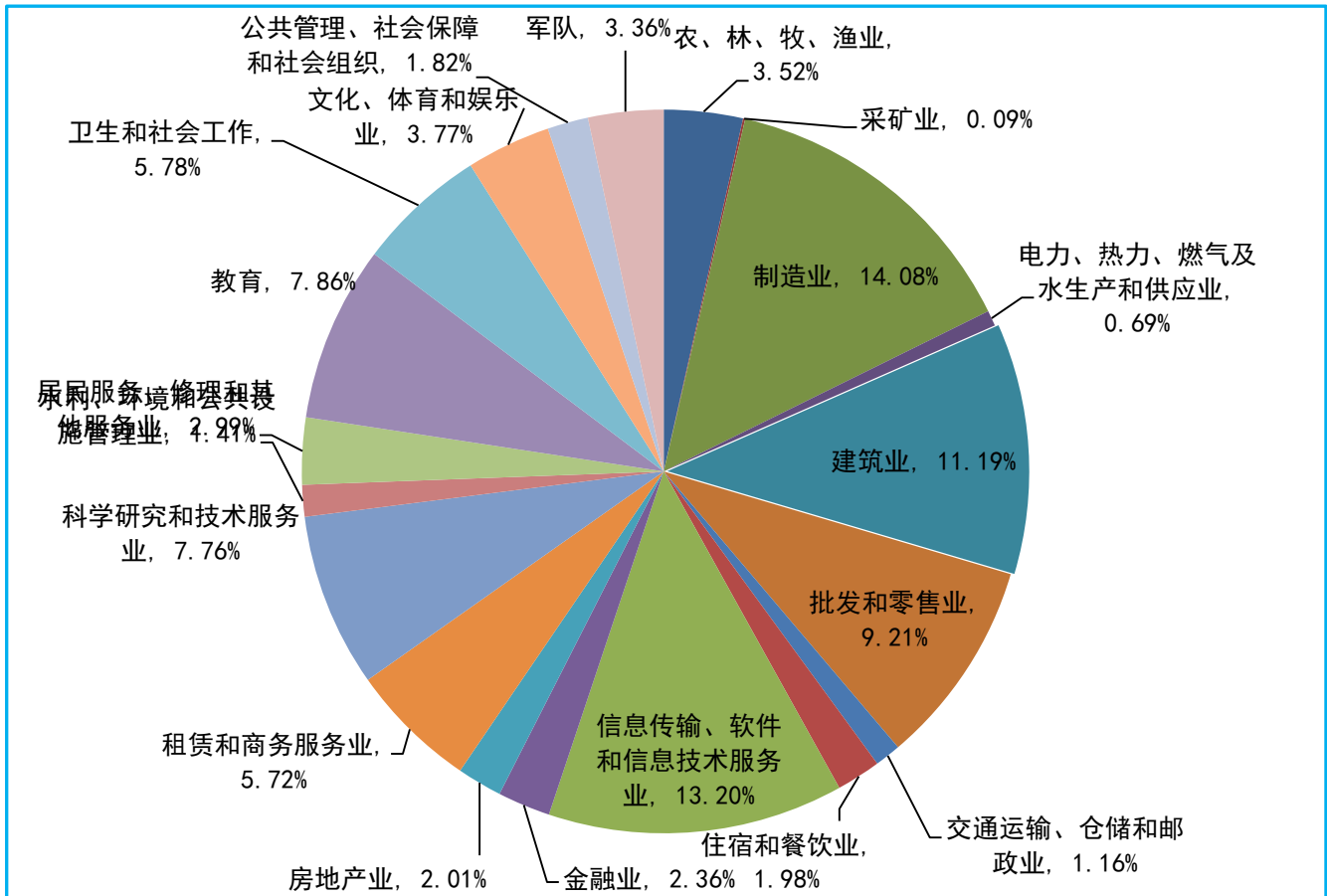


图 3-3 2020 届毕业生就业行业类别分布

（四）工作职位类别

2020 届毕业生所从事的职业主要为“其他专业技术人员”“办事人员和有关人员”“工程技术人员”和“商业和服务人员”。

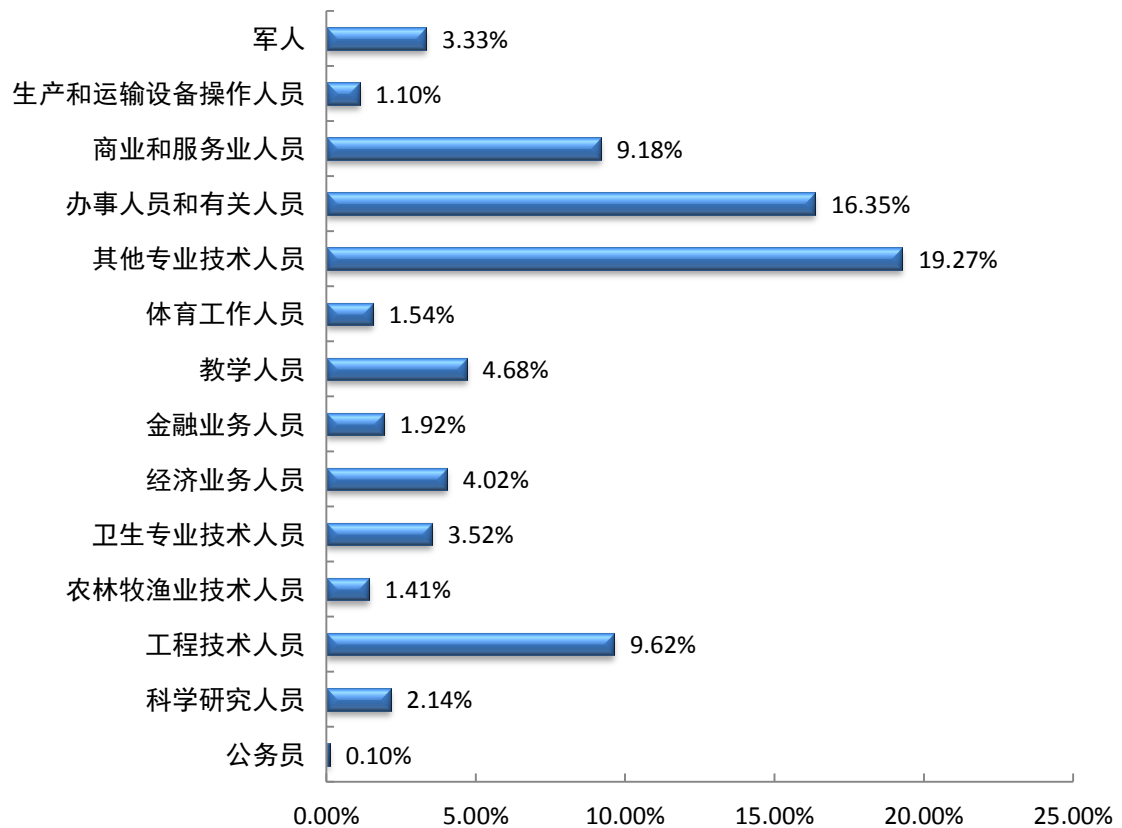


图 3-4 2020 届毕业生工作职业类别分布

（五）就业单位性质

从 2020 届毕业生就业单位性质分布来看，中小企业、民营企业等“其他企业”是毕业生最主要的流向，占比 80.22%；其次为“国有企业”和“三资企业”，占比分别为 6.93%和 5.20%。

表 3-2 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	人数	占比	本科毕业生		专科生毕业	
			人数	比例	人数	比例
机关	19	0.60%	13	0.56%	6	0.70%
科研设计单位	5	0.16%	5	0.21%	/	/
高等教育单位	8	0.25%	7	0.30%	1	0.12%
中初教育单位	29	0.91%	22	0.94%	7	0.82%
医疗卫生单位	99	3.11%	95	4.08%	4	0.47%
其他事业单位	42	1.32%	30	1.29%	12	1.41%
国有企业	195	6.13%	164	7.04%	31	3.64%

三资企业	146	4.59%	134	5.75%	12	1.41%
其他企业	2460	77.52%	1765	75.78%	695	81.57%
部队	106	3.33%	46	1.98%	60	7.04%
国家基层项目	13	0.41%	12	0.52%	1	0.12%
地方基层项目	2	0.06%	2	0.09%	/	/
农村建制村	4	0.13%	3	0.13%	1	0.12%
城镇社区	3	0.09%	2	0.09%	1	0.12%
自主创业	41	1.29%	21	0.90%	20	2.35%
自由职业	9	0.28%	8	0.34%	1	0.12%

（六）在鄂（汉）就业情况

根据近 5 年毕业生在湖北省和武汉市就业人数²和比例统计分析，在湖北省（武汉）就业的学生比例总体呈平稳趋势，这与学校“服务于地区经济发展”的定位相吻合，超过五成的毕业生选择留在本省就业，说明学校为湖北经济和社会发展提供了有力的人才支持。

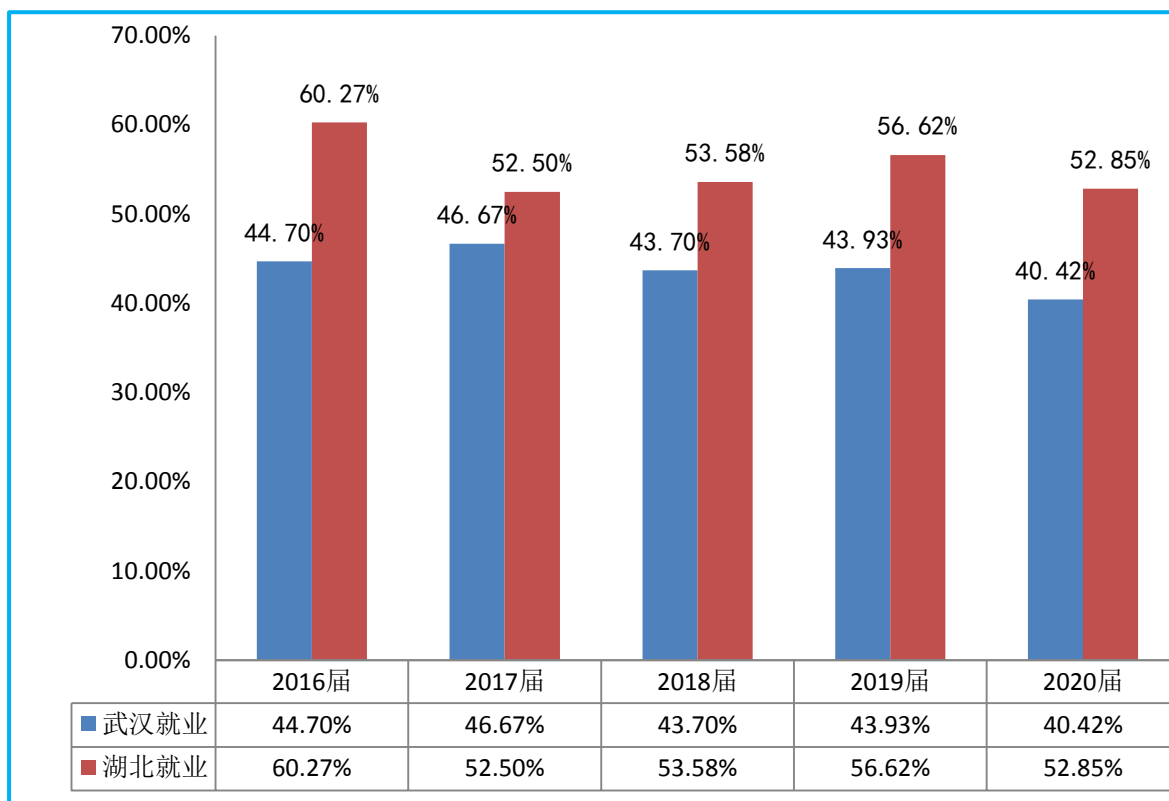


图 3-5 近五年毕业生在鄂（汉）就业统计

²就业人数：不含升学升学和出国（境）毕业生

（七）升学、出国（境）

1. 本科毕业生

2020 届本科毕业生 3197 人，其中国内考研升学 159 人，出国（境）深造 11 人，占本科毕业生总人数的 5.32%，较 2019 届毕业生增加了 1.32%；分专业来看，升学人数最多的专业有医学检验技术（21 人）、生物工程（19 人）、园林（12 人）、财务管理（12 人），具体数据如表所示。

表 3-3 2020 届本科毕业生分学院、专业升学情况

学院	专业	考取人数	占比
生命科学与技术学院	生物技术	6	6.67%
	生物工程	19	8.48%
	医学检验技术	21	7.78%
小计		46	7.88%
食品科技学院	食品科学与工程	3	8.33%
	食品质量与安全	3	8.11%
小计		6	8.22%
医药学院	制药工程	17	7.66%
	中药学	10	11.76%
小计		27	8.79%
园林园艺学院	园艺	5	20.83%
	园林	12	10.81%
小计		17	12.59%
化学与环境工程学院	应用化学	6	13.95%
	环境工程	3	3.95%
小计		9	7.56%
计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	7	3.35%
	网络工程	1	2.50%
	数字媒体技术	2	4.76%
	信息管理与信息系统	3	4.35%
小计		13	3.61%
管理学院·文学院	市场营销	0	0
	财务管理	12	3.02%
	文化产业管理	3	7.50%
	公共事业管理	1	16.67%
	物流管理	0	0.00%
	酒店管理	1	5.26%
小计		17	2.78%

外国语学院	英语	2	1.55%
	商务英语	4	5.00%
小计		6	2.87%
艺术与设计学院	动画	0	0
	视觉传达设计	0	0
	环境设计	0	0
小计		0	0
体育学院	社会体育指导与管理	7	7.53%
小计		7	7.53%
机械与电子工程学院	机械设计制造及其自动化	5	2.87%
	机械电子工程	2	3.51%
	汽车服务工程	2	8.00%
	飞行器制造工程	2	8.00%
小计		11	3.91%
建筑工程学院	土木工程	8	7.55%
	工程造价	3	1.66%
小计		11	3.83%
合计		170	5.32%

(2) 专科毕业生

2020 届专科毕业生升本 1463 人，较 2019 年增加了 1060 人，占专科毕业生总人数的 57.37%，这主要得益于国家为应对疫情在专升本扩招方面的优惠政策；分专业来看，升学人数最多的专业有工程造价（191 人）、财务管理（166 人）、软件技术（132 人），具体数据如表所示。

表 3-4 2020 届专科毕业生分学院、专业升学情况

学院	专业	考取人数	占比
生命科学与技术学院	药品生物技术	92	61.33%
	农业生物技术	11	68.75%
小计		103	62.05%
食品科技学院	食品营养与检测	63	62.38%
小计		63	62.38%
医药学院	药品生产技术	46	54.76%
	药品经营与管理	55	55.00%
小计		101	54.89%
园林园艺学院	园艺技术	9	30.00%
	园林技术	78	51.66%
	园林工程技术	21	48.84%

小计		108	48.21%
化学与环境工程学院	环境工程技术	43	69.35%
小计		43	69.35%
计算机与信息工程学院	计算机应用技术	111	50.68%
	计算机网络技术	23	50.00%
	软件技术	132	60.55%
	电子商务	85	51.52%
小计		351	54.17%
管理学院	财务管理	166	65.10%
	市场营销	45	44.12%
	旅游管理	34	61.82%
小计		245	59.47%
外国语学院	商务英语	93	66.91%
小计		93	66.91%
艺术与设计学院	艺术设计	31	45.59%
小计		31	45.59%
体育学院	社会体育	45	35.43%
小计		45	35.43%
机械与电子工程学院	机电设备维修与管理	12	52.17%
	机电一体化技术	38	56.72%
小计		50	55.56%
建筑工程学院	建筑工程技术	39	66.10%
	工程造价	191	70.74%
小计		230	69.91%
合计		1463	57.37%

四、毕业生就业质量分析

为深入了解 2020 届毕业生的就业质量相关情况，对近 4000 名毕业生和 200 余家用人单位进行了调研，包含毕业生的求职影响因素、就业信息来源及落实工作途径、求职过程中遇到的困难、就业现状满意度、专业相关度、薪酬满意度、职业发展满意度和用人单位对毕业生的评价。

（一）求职影响因素

调研数据显示，2020 届毕业生的求职影响因素主要是学历、工作（实践）经验、个人综合素质、持有相关资格证书、专业背景（技能），具体数据如图所示。

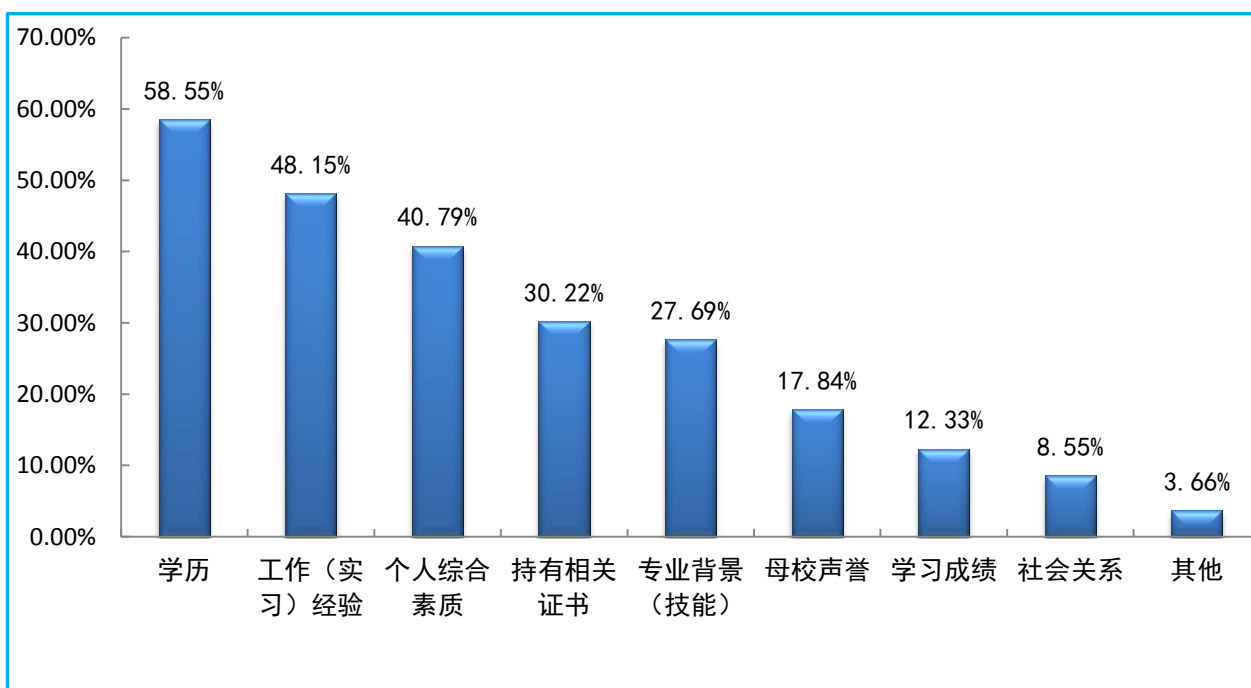


图 4-1 2020 届毕业生求职影响因素

（二）就业信息来源及落实工作途径

调研数据显示，在获取就业信息的渠道中，学校大型招聘会是主要渠道，其次是学校校园招聘（宣讲会）、学校发布的各类招聘信息、各类招聘网站、亲友推荐等，由此可见，学校在推动毕业生就业方面发挥了主要作用，学校就业服务工作取得了一定成效，具体数据如图所示。

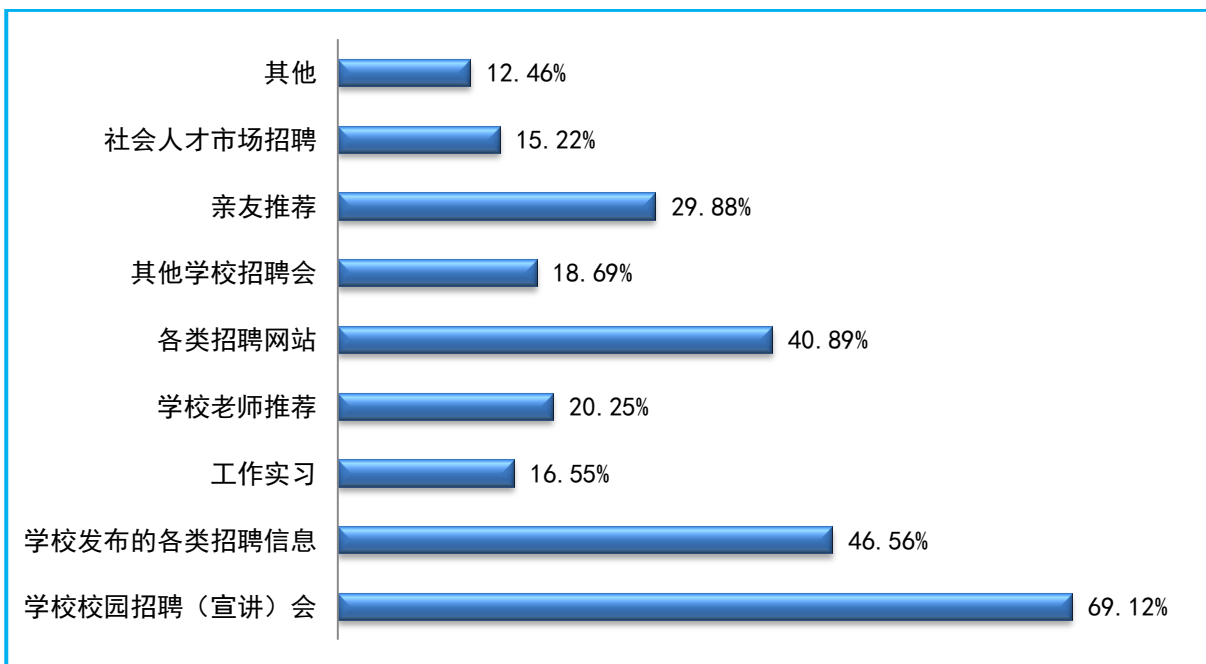


图 4-2 2020 届毕业生就业信息来源

（三）求职过程中遇到的困难

调研数据显示，求职过程中的主要困难表现在：缺乏工作（实习）经验、用人单位待遇与预期不符、适合自己的岗位较少、欠缺求职技巧等。综上所述，学校需紧密对接就业市场，推进毕业生的实习、实训工作，加强毕业生就业指导与服务，促进毕业生更加充分和更高质量就业。

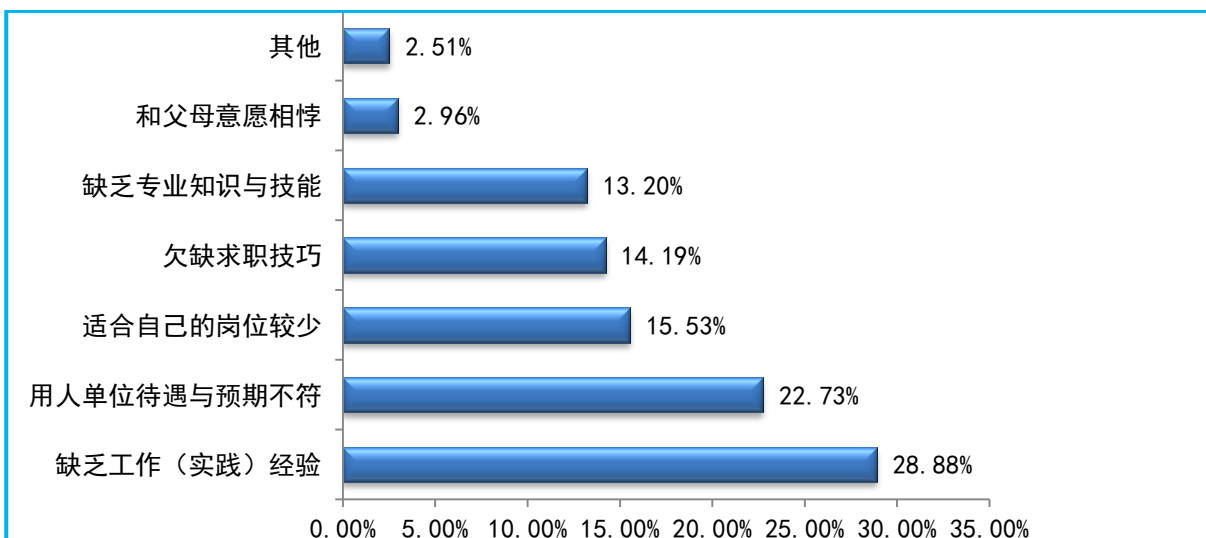


图 4-3 2020 届毕业生求职过程中遇到的困难

（四）就业现状满意度

就业现状满意度分为“非常满意”“比较满意”“满意”和“不满意”。调研数据显示，2020 届毕业生总体就业现状满意度为 95.50%，其中“非常满意”占比 41.33%，“比较满意”占 21.54%，“满意”32.63%。

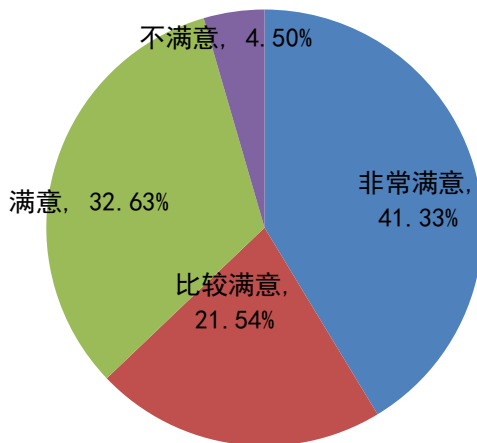


图 4-4 2020 届毕业生就业现状满意度

（五）专业相关度

专业相关度分为“完全相关”“比较相关”“相关”“不太相关”和“很不相关”。调研数据显示，2020 届签约就业的毕业生有 70.83%从事与专业相关工作³，其中完全相关的比例为 21.88%；很不相关的比例为 9.55%。总体来看，毕业生整体的专业对口度较高，学校在专业设置和人才培养与社会需求紧密对接，毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势。

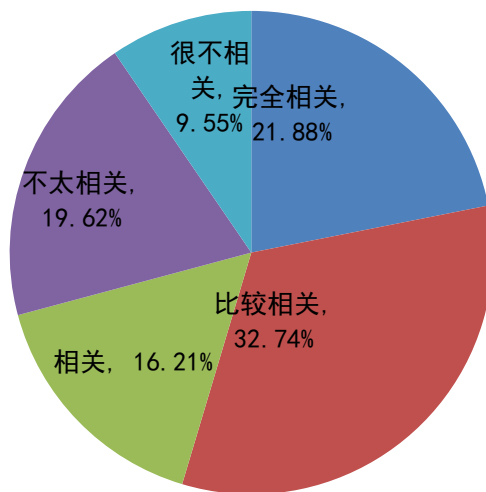


图 4-5 2020 届毕业生就业专业相关度分析

³相关工作包括完全相关、比较相关和相关。

（六）职业发展满意度

调研数据显示，70.88%的 2020 届毕业生对目前职业发展感到满意或基本满意，表明我校毕业生职业发展状况健康，现状与毕业生职业期待比较吻合。

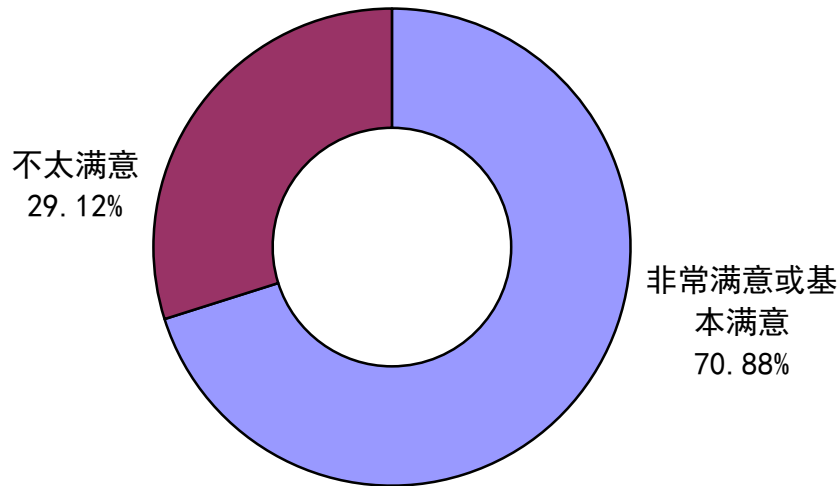


图 4-7 2020 届毕业生职业发展前景

（七）用人单位评价

为掌握用人单位对学校在人才培养方面的意见和建议，推进和深化教育教学改革，调整人才培养方式，提升就业创业服务水平，学校通过对用人单位采取单位调查问卷、座谈调研等形式，具体数据如图所示。

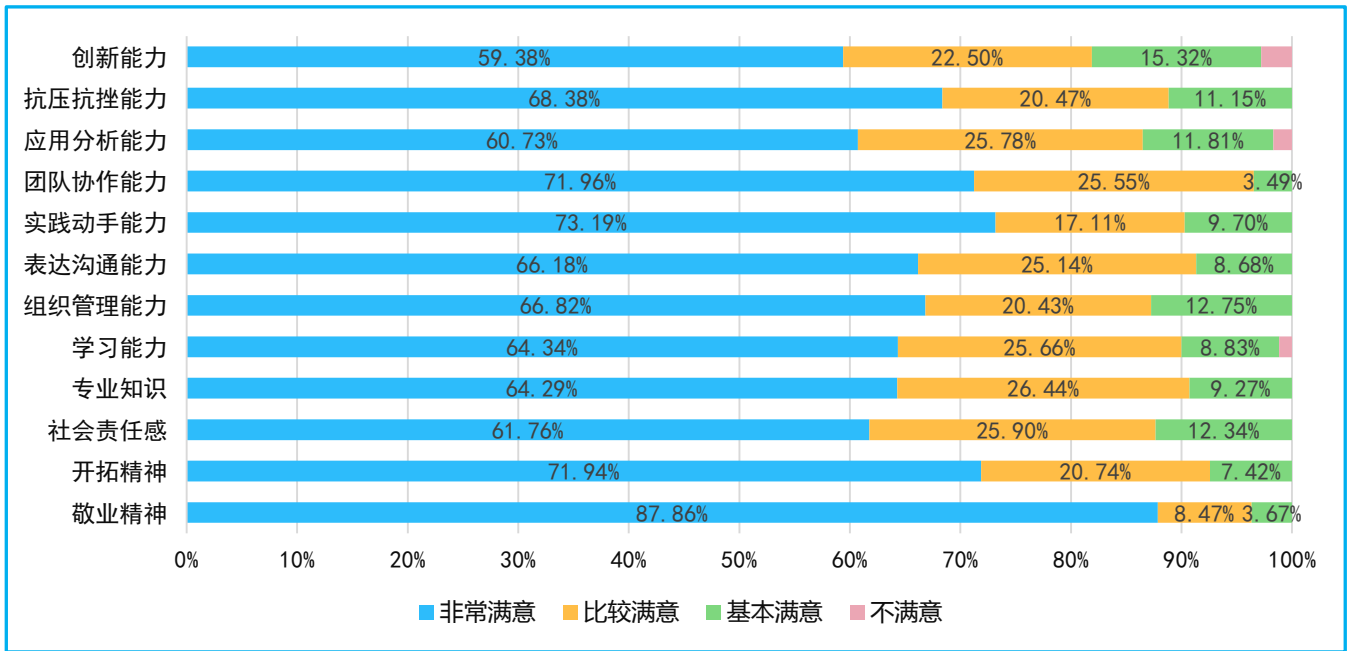


图 4-8 2020 届毕业生用人单位评价统计

调研数据显示用人单位对我校毕业生总体评价较高，充分说明我校毕业生在工作后表现出了较强的敬业精神、开拓精神和团队协作能力；毕业生具有较强的实践动手能力、抗压抗挫能力和表达沟通能力等指标方面的表现受到单位的普遍好评。其中用人单位对我校毕业生的敬业精神、实践动手能力、团队协作能力和开拓精神评价最高。

五、多领域对接 多维度服务 多层次推进

全面提升毕业生就业工作质量

2020 年，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，积极应对疫情防控常态化条件下就业工作所面临的机遇与挑战，坚持“以服务为宗旨、以学校为主体、以市场为重点、以质量为目标”的工作思路，以提供高质量就业创业指导服务为切入点，突出线上线下相结合，不断完善“学校统筹、学院主抓、部门协同、全员参与”工作机制，努力实现毕业生充分就业。

（一）夯实责任稳就业

学校成立由党委书记、校长任组长，分管教学、就业（学工）、纪检监察校领导为副组长，相关部门和各学院党政负责人为成员的就业工作领导小组，实行就业工作“双主体责任制”，校、院两级党政一把手为就业工作第一责任人。学校高度重视、强力推进就业工作，提出认识到位、责任到位、措施到位、行动到位、考核到位等“五个到位”工作要求，并在队伍、经费、场地等方面保障到位。2020 年上半年疫情期间，学校和各二级学院第一时间开展就业形势研判，先后出台了《疫情防控期间就业工作方案》《疫情防控期间就业指导服务工作方案》等细化措施，通过多种途径加大政策宣传落实力度，推行“724”就业服务模式（即毕业班辅导员每周 7 天网络办公、QQ、微信保证在线，就业战线全体人员保证 24 小时手机开机），强化就业指导，力促做到三个 100%，即对毕业生招聘信息发布和政策解读覆盖 100%，未就业毕业生电子简历制作率 100%、网络投递率 100%，着力推进毕业生尽快就业。

（二）增强供给推就业

学校充分发挥各学院及职能部门作用，着力拓展就业市场，深度挖掘长期合作优质企业资源、校友企业资源等，与光谷生物城等产业园区及湖北、浙江、江苏、广东等多地人社部门建立长期合作关系，不断增强岗位供给。2019 年下半年，举办线下大型招聘会一场，区域、行业（专业）招聘会 11 场，进校招聘企业 600 余家，供岗万余个。2020 年上半年疫情期间，学校根据毕业生求职意向强化分类指导，邀请企业人力资源高管等开展网络就业指导讲座、开设“云上”专题就业指导课、举

办校友创业网络分享会等多种形式的网络指导活动 80 余场次，加强毕业生求职技能指导，不断提高毕业生就业竞争能力。改版升级了 91w11m 高校就业智能网络服务平台、“武生院就业”APP；通过发布《就业信息网登录激活流程》《电子签约操作手册》等指导毕业生熟练使用就业信息网（平台）的各项功能，精准推送各类岗位和招聘信息，有效搭建毕业生求职桥梁；发布简化优化的网上签约、网上各项就业业务办理程序，为毕业生提供方便、快捷、优质的就业服务。

（三）依托资源强就业

根据教育部就业创业工作“一帮一”行动安排，中国农业大学对口帮扶我校。学校依托中国农业大学优质资源，联合举办大型网络招聘会 4 场，提供就业岗位 3 万余个，我校毕业生投递简历超过 3000 份，毕业生成功签约超过 600 人；联合开展为期两个月的“就业中农云，讲座伴你行”系列就业指导直播课，共六大主题、40 场次，2000 余人次受益；面向我校开展“就业指导教师线上训练营”，共计 13 场次，对我校各二级学院毕业年级就业负责人进行轮训。同时，中国农业大学还在教师培训、优质教学资源共享、一流本科专业建设、二级学院对口帮扶等多个方面，给予我校实实在在的帮扶，初步形成了多层次、常态化的交流与帮扶机制。

（四）强化帮扶保就业

推行“一生一策”帮扶责任制，指定帮扶责任人，完善“分类指导、跟踪服务、定向推荐”工作机制，重点做好经济困难、残疾、少数民族、农村生源及建档立卡毕业生的就业工作。通过整合资源，在校内拿出过渡性就业岗位，按照“精准识别、精准帮扶、精准管理、精准推荐”的原则，为就业困难毕业生“兜底”。2020 年上半年疫情期间，学校组建以心理健康教育咨询中心专家为首的毕业生心理减压帮扶团队，制定《疫情防控期间及结束后学生心理健康教育与危机干预工作方案》《疫情期间师生心理支持简明指南》等系列制度，校院联动，开通毕业生心理疏导专线，接受咨询 110 人次，录制心理辅导网课，举办毕业生网络心理辅导讲座 10 余场，既注重就业指导服务，又为毕业生帮困减压，确保疫情期间毕业生“求助有门、受助及时”。

（五）创新创业促就业

出台了《武汉生物工程学院大学生入驻孵化创业项目收费及奖补管理办法（试行）》，进一步扶持大学生创新创业；积极实施大学生创新创业训练计划，获批国家级训练计划项目 10 项，省级训练计划项目 30 项；组织创业沙龙（门诊）等活动 45 场，参与师生 1.29 万人次；线上指导 20 个项目与武汉市创业天使导师团签订了帮扶协议；指导 9 家企业申请政府扶持资金 23 万元。全年共组织 921 个项目、2295 名大学生参加第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获得湖北省复赛金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 5 项；承办第二届湖北省中华职业教育创新创业大赛决赛，获得金奖、银奖各 1 项；组织 2020 年度武生院“长河-金秋杯”大学生创新创业大赛，630 余个项目报名参赛，127 个项目获奖。全年共有 19 个项目获得市级以上创业大赛奖励，其中，获国家级奖励 1 项，省级奖励 16 项，市级奖励 2 项。2020 年共有 180 余个项目参与运营，新增注册企业 11 家，41 名应届毕业生参与创业，带动创业就业 940 余人。

（六）完善制度助就业

一是建立就业核查“436”工作制度。学校、学院、班级、学生“四级联动”，校、院、班“三级覆盖”，毕业班辅导员自查、学院复查、学院交叉核查、学院整改、短信核查、学院二次整改“六轮核查”，有效保证就业统计工作质量。二是建立就业考核奖惩制度。校党委书记带队深入一线调研，跟踪研判，设定各学院就业保底和冲刺目标，与各学院签订就业工作责任状，并纳入就业专项奖励和年终综合绩效考核，对毕业生就业率作假实行“一票否决制”；三是建立就业进展周通报制度。每周分学院、分层次、分专业通报就业进展数据；四是建立约见、约谈制度。校党委书记每月对就业进展排名靠前和靠后的学院党政负责人进行约见、约谈；五是建立就业台账制度。对辅导员就业跟踪、指导、帮扶等台账进行定期检查，并纳入绩效考核。

六、对教育教学的评价与反馈

(一) 毕业生对教育教学的评价

1. 教育教学总体满意度

调研数据显示，毕业生对教育教学各个方面的满意度均在 90%以上，其中对教师课堂教学的满意度最高，达到 97.59%。

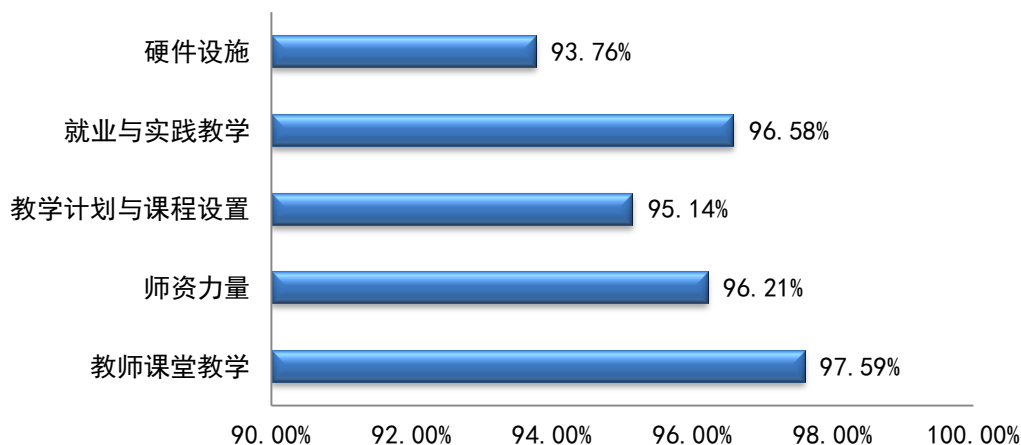


图 6-1 2020 届毕业生对教育教学的总体满意度

2. 毕业生希望学校在教育教学改进的方面

调研数据显示，毕业生认为学校教育教学方面，首先需求改进的为“专业课内容与安排”，其次为“实习实训”、“教学形式与方法”。

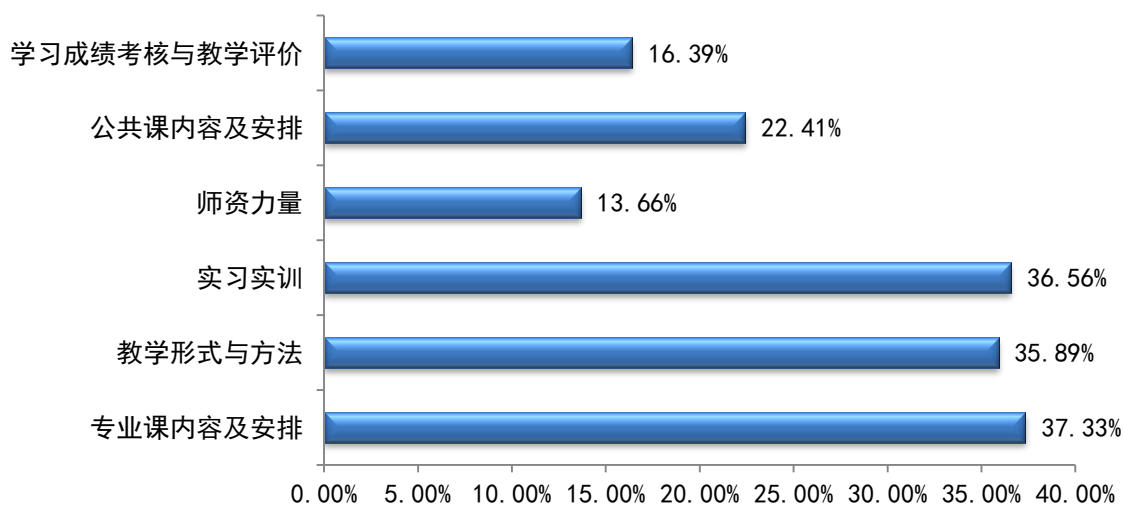


图 6-2 2020 届毕业生希望教育教学改进的方面

（二）毕业生对就业指导与服务的评价

1. 毕业生对就业指导与服务的满意度

调研数据显示，毕业生对就业指导与服务各项工作的满意度均在 95%以上，对“各类就业（毕业）手续办理”的满意度最高，相对而言，“就业指导与咨询服务”略低。

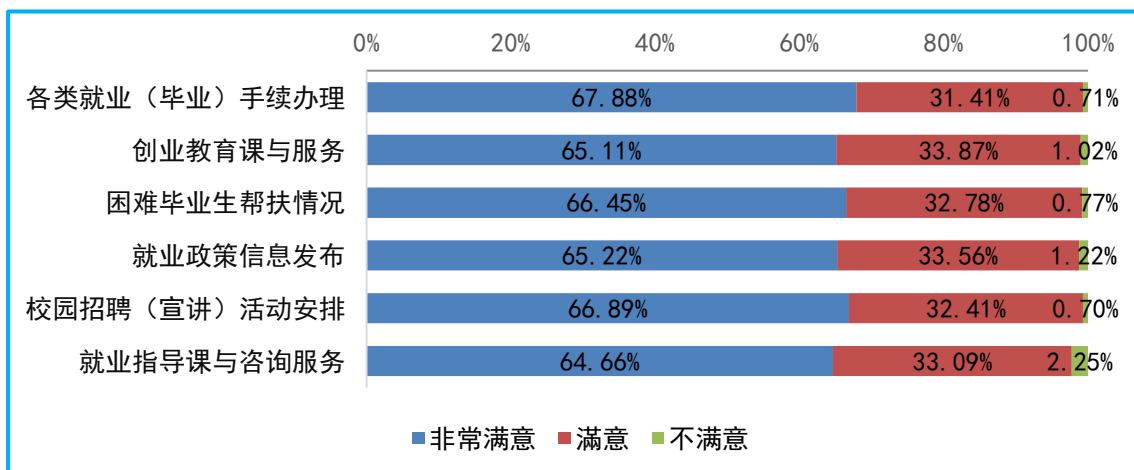


图 6-3 2020 届毕业生对就业指导与服务的满意度

2. 学校就业指导与服务工作的改进方向

调研数据显示，毕业生最希望学校就业指导与服务工作进一步加强的是“组建专业就业、创业指导教师团队”，其次为“就业“一对一”指导服务”和“求职面试技巧培训”。

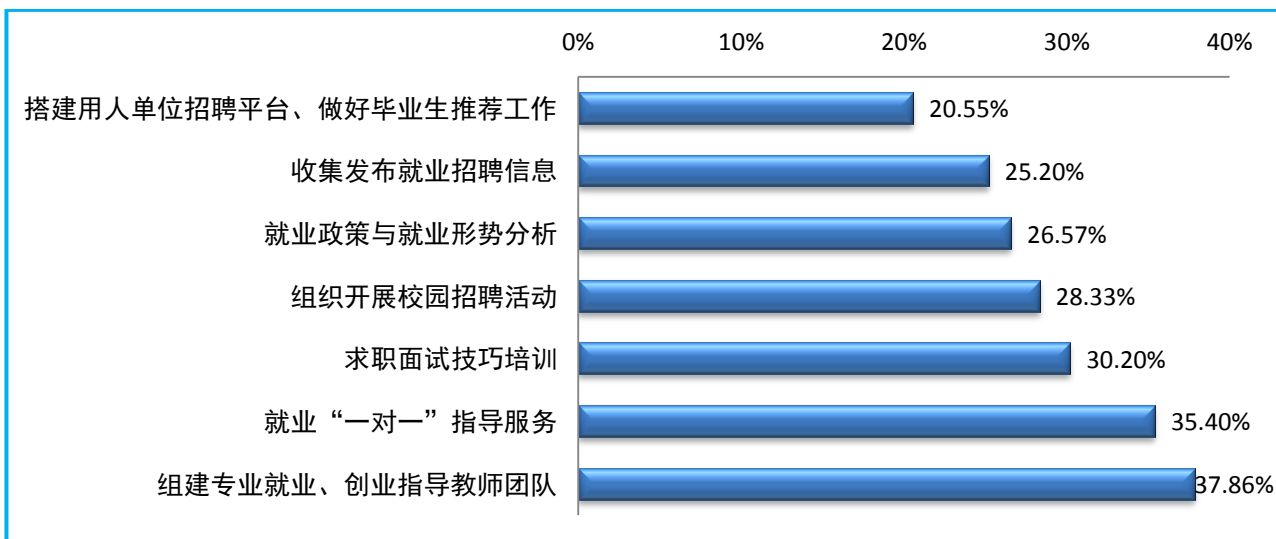


图 6-4 2020 届毕业生希望学校就业指导与服务加强的方面

（三）对教育教学工作的反馈

学校高度重视毕业生就业对教育教学的反馈作用，以教学质量为中心，不断优化学科及专业结构，为招生计划安排、专业结构调整、教育教学改革提供决策参考。

1. 对招生工作。近年来，考生对高校的选择日趋理性，新生问卷显示，填报志愿前，超过半数的考生对我校有一定了解，专业优势和毕业生就业质量成为考生及家长关注的重要内容之一。因此，为进一步健全专业设置、建设和监测管理机制，推动就业状况与学科专业设置、招生计划制定三方面工作联动，实现“招生—培养—就业—发展”的良性循环。

2. 对专业建设。学校始终坚持以市场需求为导向，不断调整和优化专业结构。根据毕业生就业状况，学校将进一步调整和优化专业结构，停招社会需求不旺的专业，新开设适应地方经济和社会发展需要的专业，合理配置教育资源，打造更多的一流专业、特色专业、品牌专业，全面提升专业建设水平。

3. 对人才培养。结合各专业毕业生就业率、就业质量和专业吻合度，学校将进一步密切对接市场，把握行业发展趋势，主动听取用人单位的意见，加强校企合作、产教融合，不断优化人才培养方案，深化课程改革，拓宽专业背景，培养适合企业需求的专业技术人才，促进毕业生充分就业、高质量就业。

4. 对就业指导。根据用人单位和毕业生反馈的意见，学校将进一步加强和改进毕业生就业指导与服务工作，建好《大学生职业规划和就业指导》课程，加强对大学生择业观念、求职心理、职业道德等方面的引导；结合毕业生专业特点和自身的职业规划，开展分类指导；用好各地人才政策，引进更多对口优质企业及岗位，进一步拓宽毕业生就业市场；宣传好“我选湖北”、“百万大学生留汉创业就业”等政策，引导毕业生留鄂、留汉就业；大力宣传毕业生面向基层就业的相关政策，积极引导和鼓励毕业生到西部地区、基层单位就业。

本报告数据来源：

1. 毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等数据，来自就业平台，数据统计截止日期为 2019 年 8 月 31 日。
2. 就业满意度、用人单位评价、毕业生反馈等数据，来自 2020 年 7-8 月毕业生就业核查统计工作台账记录及《湖北省 2020 届毕业生就业状况和重点用人单位满意度问卷调研》统计分析。