

武汉工程大学邮电与信息工程学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

武汉工程大学邮电与信息工程学院招生与就业工作部 编

目 录

.....	I
学院概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生供需情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）学院结构.....	7
（三）性别结构.....	7
（四）生源结构.....	8
二、就业率及毕业去向.....	9
（一）总体就业率及毕业去向.....	9
（二）各二级学院的就业率.....	10
（三）各专业的就业率.....	12
（四）求职成功途径.....	14
三、对社会贡献度.....	14
（一）就业地区分布.....	14
（二）就业行业分布.....	19
（三）就业职业分布.....	21

(四) 就业单位分布	22
(五) 基层就业情况	23
四、深造及创业情况	24
(一) 国内升学	24
(二) 出国(境)	24
五、困难生就业基本情况分析	24
(一) 困难生结构	24
(二) 就业率及毕业去向	25
(三) 对社会贡献度	25
第二篇：就业创业工作举措.....	28
一、就业工作主要措施	28
(一) 提高站位，形成工作合力	28
1.落实“一把手工程”，构建两级毕业生就业工作领导体系	28
2.完善三全育人体系，形成就业工作合力	29
(二) 明确工作目标，做好精准指导	29
1.开拓就业市场，做好就业服务	29
2.用“互联网+”思维积极推进毕业生就业	30
3.建立就业台账，确保精准统计	30
4.鼓励基层就业，聚焦重点帮扶	31
5.规范就业管理，严格做好三级就业核查	32
6.丰富就业指导形式，营造良好就业氛围	32
7.贯彻落实“一帮一”行动，共享优势合作共赢.....	33
8.关注毕业生意见反馈，制定科学的改革方案	33
(三) 提高站位、以赛促创，做好创新创业工作	34
1.领导重视，全力推进创新创业工作	34
2.培养创业“双师型”教师.....	34
3.举办创新创业活动，营造创新创业氛围	34
4.以赛促创，激发学生的创新思维与创业逻辑	35

第三篇：就业质量相关分析.....	37
一、本科毕业生	37
（一）专业相关度	37
（二）工作满意度	38
（三）毕业生发展成长度	39
二、专科毕业生	41
（一）专业相关度	41
（二）工作满意度	41
（三）毕业生发展成长度	42
第四篇：就业发展趋势分析.....	44
一、近三年规模和就业率变化趋势	44
二、近三年就业地区变化趋势	45
三、近三年就业行业变化趋势	45
四、近三年就业单位变化趋势	46
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	49
一、疫情对就业形势的影响	49
二、疫情对就业求职进度的影响	50
三、疫情对求职心态的影响	50
第六篇：毕业生调研评价.....	53
一、毕业生对人才培养的影响	53
（一）母校整体评价	53
（二）教育教学评价	54
（三）基础能力素质	59
二、毕业生对就业教育/服务的评价	62
第七篇：用人单位调研评价.....	64
一、毕业生供需情况	64

二、用人单位调研评价	65
结 语	68

学院概况

武汉工程大学邮电与信息工程学院是经教育部批准设置的普通本科高校。学院创建于 2002 年，由武汉工程大学与武汉化院科技有限公司联合举办，是一所以普通本科教育为主，以信息与通信技术（ICT）为特色，培养通信、计算机、自动化、化工制药、材料、机械、电子、土木，以及艺术、外语、经济、管理等学科领域高级应用型人才为主的全日制普通高等学院。

十九年来，学院已为各行各业培养输送了 3.3 万余名各类人才，其中很多已成长为政府部门、企事业单位的骨干力量。学院目前拥有两个校区。一是武汉工程大学武昌校区，位于武汉市洪山区虎泉街 366 号；二是邮科院校区，位于武汉市洪山区邮科院路 88 号。武昌校区占地面积 500 余亩，邮科院校区占地 200 余亩。两校区均位于武汉中国光谷的核心地带，直线距离 1.2 公里，集秀美的风景、幽雅的环境、浓厚的文化氛围、便利的交通、完备的现代教学与生活设施于一体。

学院现有专兼职教师 659 人，其中具有硕士学位及以上的比例为 88.6%，具有中高级职称的比例 80.3%，聘请 40 多位专家学者和知名人士为学院客座教授。学院现有全日制本（专）科学生 9542 人，设有机电与电气工程学院、计算机与信息工程学院（人工智能学院）、化工与材料工程学院、经济与管理学院、建筑工程学院、艺术设计学院、马克思主义学院、外语学院等 8 个学院，开办工学、理学、管理学、经济学、文学、法学、艺术学等 7 个学科门类的 39 个本科专业、10 个专科专业。邮科院校区集中了通信工程、电子信息工程、软件工程、网络工程、通信技术 etc 邮电通信领域特色优势专业。

学院获省级及以上本科教学质量工程项目数量在全省同类高校名列前茅。现拥有湖北省一流专业、省战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划专业、省荆楚卓越工程师协同育人计划专业、省专业综合改革试点专业、省独立学院重点培育专业等 15 个，省级重点（培育）学科 1 个，省级精品资源课程 4 门；省级教学团队及优秀基层教学组织 4 个；国家地方所属高校“本科教学工程”大学生课外实践教育基地 1 个，省级实习实训基地 2 个；协同育人项目 4 个，省级及以上教研、科研项目 40 项。

学院学生在“互联网+”大学生创新创业大赛，“创青春”全国大学生创业大赛，全国大学生数学建模竞赛、化工设计竞赛、电子设计竞赛、机械创新设计大赛、自动化系统应用大赛、结构设计大赛、工程造价技能及创新大赛、艺术设计大赛，湖北省翻译大赛等国家和省市各类课外竞赛中屡获佳绩。2019年共获得各类学科竞赛国家级二等奖5项，三等奖5项；省级一等奖3项，二等奖14项，三等奖30项，共计57项。近年来，学院荣获国家级奖励100余项，省市级奖励200余项，荣获省级优秀学士学位论文100余篇。

学院多年依托武汉工程大学优势专业和优质教学资源办学，在办学条件、实验室、师资等方面共建共享。学院一直与世界知名的信息通信领域产品和综合解决方案提供商—武汉邮电科学研究院（现为中国信息通信科技集团有限公司）长期合作，共同致力于信息通信领域高素质应用型人才培养，已累计向社会输送了近万名相关专业本专科毕业生。学院与湖北兴发集团联合开办“兴发基地班”，每年定向培养100余名各类工程技术人才。学院拥有国内最先进的移动通信实验室、高速率大容量光传输实验室，与世界知名企业罗克韦尔、达内教育集团在校内共建自动化实验室、大数据实验室，建有校园智慧教室、政治理论课网络工作室、心理咨询中心等。学院与东风汽车、烽火科技、中国电信、浙江物产化工集团等200多家国有大中型国企、外资企业、民营企业等建立了密切的校企合作关系，与俄罗斯、加拿大、英国、马来西亚等多所国外高校开展校际合作与交流。

学院多年坚持立德树人根本任务，涌现出了一批省级及以上先进集体和优秀个人。学院师生先后获得湖北省高等学院“先进基层党组织”、全国高校“活力团支部”、湖北省“师德先进个人”、全国民办高校“优秀辅导员”、“中国大学生自强之星”、“自强学子”、“拾金不昧学子”等光荣称号。学院奖助学金体系设置完整，品学兼优的学生可以获得国家奖学金、国家励志奖学金以及学院综合奖学金、单项奖学金和社会奖学金等。

学院积极开展大学生科技文化节、文化艺术节、体育节、校园金话筒大赛、校园十大歌手大赛等丰富多彩的校园文化活动，学生在学好专业知识的同时，可通过参加

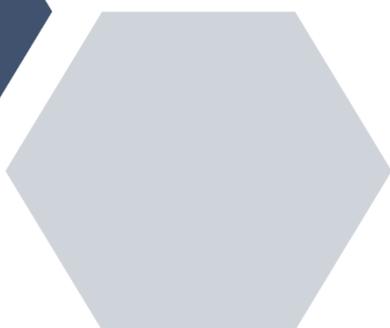
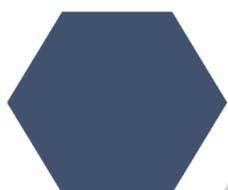
社团活动、学科竞赛、社会实践、志愿服务等丰富校园文化生活，提升个人综合素质，实现自我人生价值。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等院校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学院实际情况，编制和正式发布《武汉工程大学邮电与信息工程学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.招生与就业工作部。数据统计截止日期为2020年11月30日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为49.89%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学院就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

武汉工程大学邮电与信息工程学院 2020 届毕业生中超八成毕业生实现就业，就业率为 81.27%（截止 2020 年 11 月 17 日，2020 届毕业生调研就业率为 82.09%）。毕业去向分布详见下图。



图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

2020 届毕业生中 63.00% 毕业生选择在湖北省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“信息传输、软件和信息技术服务业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图2 2020届毕业生就业分布

三、就业质量

2020届本科毕业生专业相关度为61.28%，工作满意度为87.33%，职业期待吻合度为73.00%。



图3 2020届本科毕业生就业质量

2020届专科毕业生专业相关度为36.84%，工作满意度为85.00%，职业期待吻合度为73.68%。



图4 2020届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2020届毕业生对母校的满意度为96.97%；对所学课程的总体满意度为85.88%，对任课教师的总体满意度为93.40%，对母校学风建设的总体满意度为89.74%，对课堂教学的总体满意度为92.79%，对实践教学的总体满意度为89.56%。

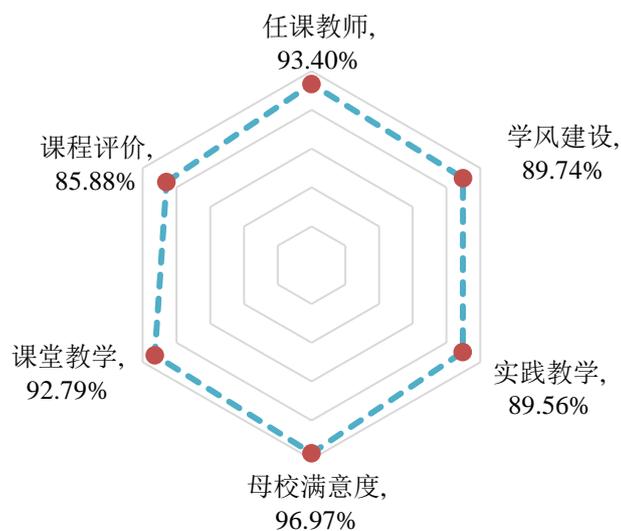


图5 2020届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学院各项就业教育/服务的满意度均在 90.59%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.07%）、“学院发布的招聘信息”（91.76%）和“生涯规划/就业指导课”（91.76%）的满意度相对较高。

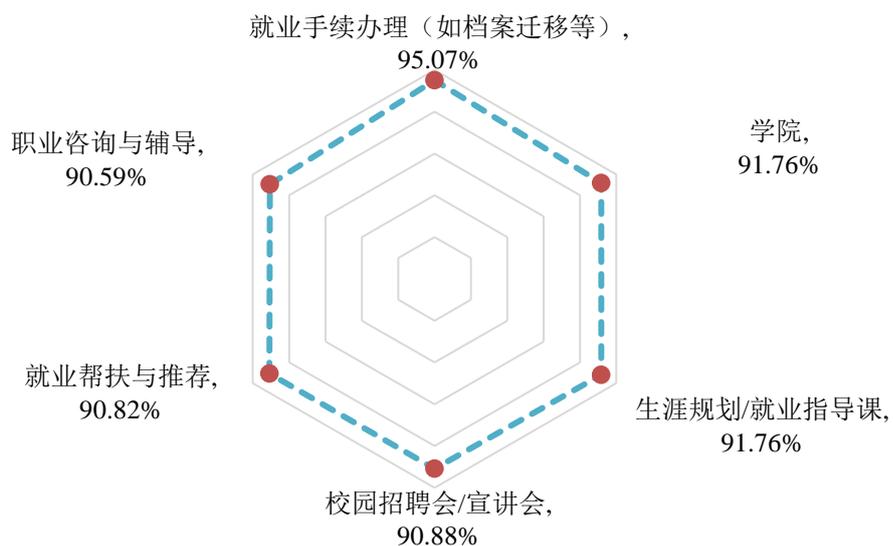
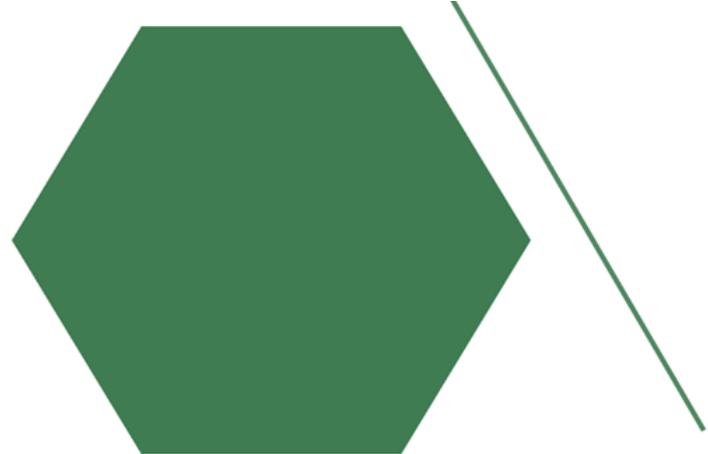


图 6 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生供需情况

第一篇：毕业生供需情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

武汉工程大学邮电与信息工程学院 2020 届毕业生共 2322 人，其中本科毕业生 2076 人，占毕业生总人数的 89.41%；专科毕业生 246 人，占毕业生总人数的 10.59%。

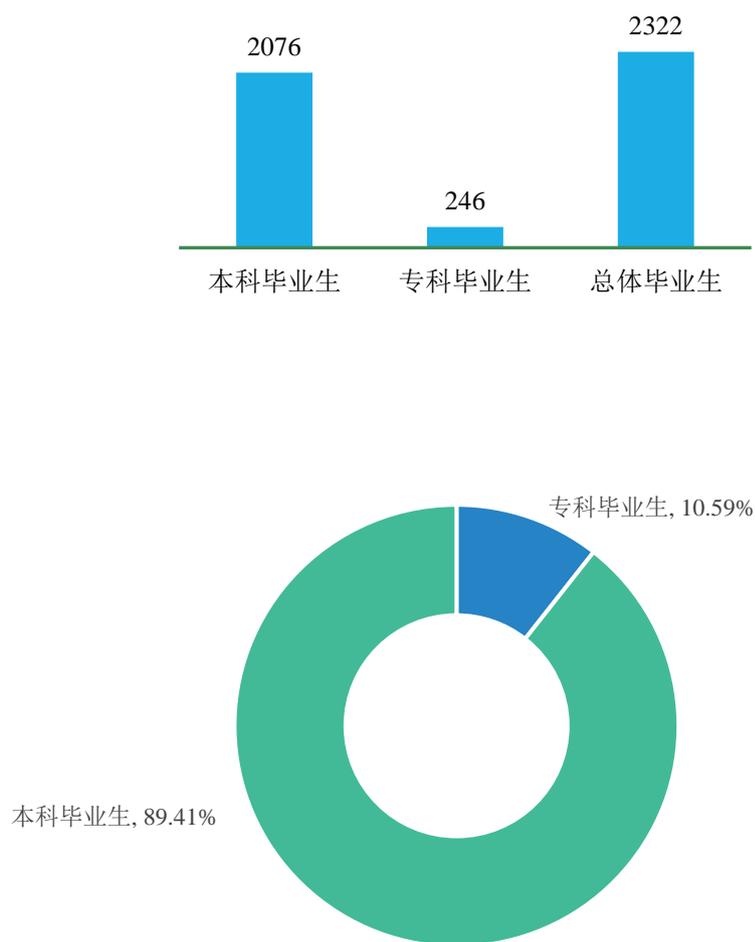


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

数据来源：招生与就业工作部。

（二）学院结构

2020届本科毕业生分布在7个系部、校区，其中机械与电气工程系、邮科院校区本科毕业生人数最多，占比分别为24.47%、21.77%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的系部、校区分布

序号	系部、校区	人数	比例
1	机械与电气工程系	508	24.47%
2	邮科院校区	452	21.77%
3	经济与管理系	416	20.04%
4	建筑工程系	224	10.79%
5	艺术设计系	207	9.97%
6	化工与材料工程系	183	8.82%
7	公共学部	86	4.14%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：招生与就业工作部。

2020届专科毕业生分布在4个系部、校区，其中机械与电气工程系、经济与管理系专科毕业生人数最多，占比分别为50.81%、24.80%。

表 1-2 2020 届专科毕业生的系部、校区分布

序号	系部、校区	人数	比例
1	机械与电气工程系	125	50.81%
2	经济与管理系	61	24.80%
3	邮科院校区	33	13.41%
4	建筑工程系	27	10.98%

数据来源：招生与就业工作部。

（三）性别结构

2020届毕业生中，男生1560人，女生762人，男女性别比为2.05:1；从各学历层来看，男生人数均多于女生。

表 1-3 2020 届毕业生性别结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	191	77.64%	55	22.36%	3.47: 1
本科毕业生	1369	65.94%	707	34.06%	1.94: 1
总体	1560	67.18%	762	32.82%	2.05: 1

数据来源：招生与就业工作部。

（四）生源结构

2020届毕业生来自全国24个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为75.75%；省外生源主要来自安徽省（2.11%）、江西省（1.85%）、河南省（1.77%）。



图 1-2 2020 届毕业生生源地结构

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖北省	1514	72.93%	245	99.59%	1759	75.75%
安徽省	49	2.36%	0	0.00%	49	2.11%
江西省	43	2.07%	0	0.00%	43	1.85%
河南省	40	1.93%	1	0.41%	41	1.77%
浙江省	40	1.93%	0	0.00%	40	1.72%
内蒙古自治区	39	1.88%	0	0.00%	39	1.68%
河北省	34	1.64%	0	0.00%	34	1.46%
云南省	33	1.59%	0	0.00%	33	1.42%
湖南省	29	1.40%	0	0.00%	29	1.25%
贵州省	27	1.30%	0	0.00%	27	1.16%
山西省	25	1.20%	0	0.00%	25	1.08%
海南省	25	1.20%	0	0.00%	25	1.08%
福建省	21	1.01%	0	0.00%	21	0.90%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
山东省	20	0.96%	0	0.00%	20	0.86%
广西壮族自治区	20	0.96%	0	0.00%	20	0.86%
江苏省	18	0.87%	0	0.00%	18	0.78%
重庆市	17	0.82%	0	0.00%	17	0.73%
广东省	16	0.77%	0	0.00%	16	0.69%
新疆维吾尔自治区	15	0.72%	0	0.00%	15	0.65%
四川省	15	0.72%	0	0.00%	15	0.65%
辽宁省	10	0.48%	0	0.00%	10	0.43%
黑龙江省	10	0.48%	0	0.00%	10	0.43%
天津市	8	0.39%	0	0.00%	8	0.34%
甘肃省	8	0.39%	0	0.00%	8	0.34%
总计	2076	100.00%	246	100.00%	2322	100.00%

数据来源：招生与就业工作部。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学院毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

2020届毕业生就业率为81.27%，本科毕业生就业率为80.64%，专科毕业生就业率为86.59%（截止2020年11月17日，学院2020届毕业生调研就业率为82.09%）。

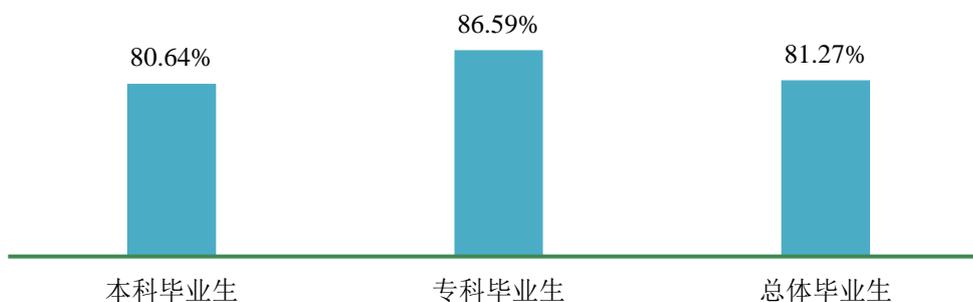


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：招生与就业工作部。

从其去向构成来看，2020届毕业生以“签就业协议”为主（38.20%），“签劳动合同”（14.69%）和“其他录用形式就业（其他形式就业）”（14.43%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议”（41.76%），“其他录用形式就业（其他形式就业）”（15.22%）次之；专科毕业生的主要去向为“升学”（54.47%），“签劳动合同”（10.98%）次之。

表 1-5 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议	867	41.76%	20	8.13%	887	38.20%
	签劳动合同	314	15.13%	27	10.98%	341	14.69%
	应征义务兵	42	2.02%	12	4.88%	54	2.33%
	其他地方基层项目	2	0.10%	0	0.00%	2	0.09%
	选调生	2	0.10%	0	0.00%	2	0.09%
	其他国家基层项目	1	0.05%	0	0.00%	1	0.04%
升学	升学	72	3.47%	134	54.47%	206	8.87%
	出国、出境	19	0.92%	0	0.00%	19	0.82%
自主创业	自主创业（其他形式就业）	5	0.24%	0	0.00%	5	0.22%
灵活就业	其他录用形式就业（其他形式就业）	316	15.22%	19	7.72%	335	14.43%
	自由职业（其他形式就业）	34	1.64%	1	0.41%	35	1.51%
暂不就业	不就业拟升学（暂不就业）	43	2.07%	0	0.00%	43	1.85%
	其他暂不就业（暂不就业）	42	2.02%	1	0.41%	43	1.85%
待就业	待就业	317	15.27%	32	13.01%	349	15.03%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：招生与就业工作部。

（二）各二级学院的就业率

本科毕业生：2020届本科毕业生分布在7个系部、校区，其中化工与材料工程系（93.44%）、建筑工程系（87.50%）和公共学部（87.21%）本科毕业生就业率位居前三。

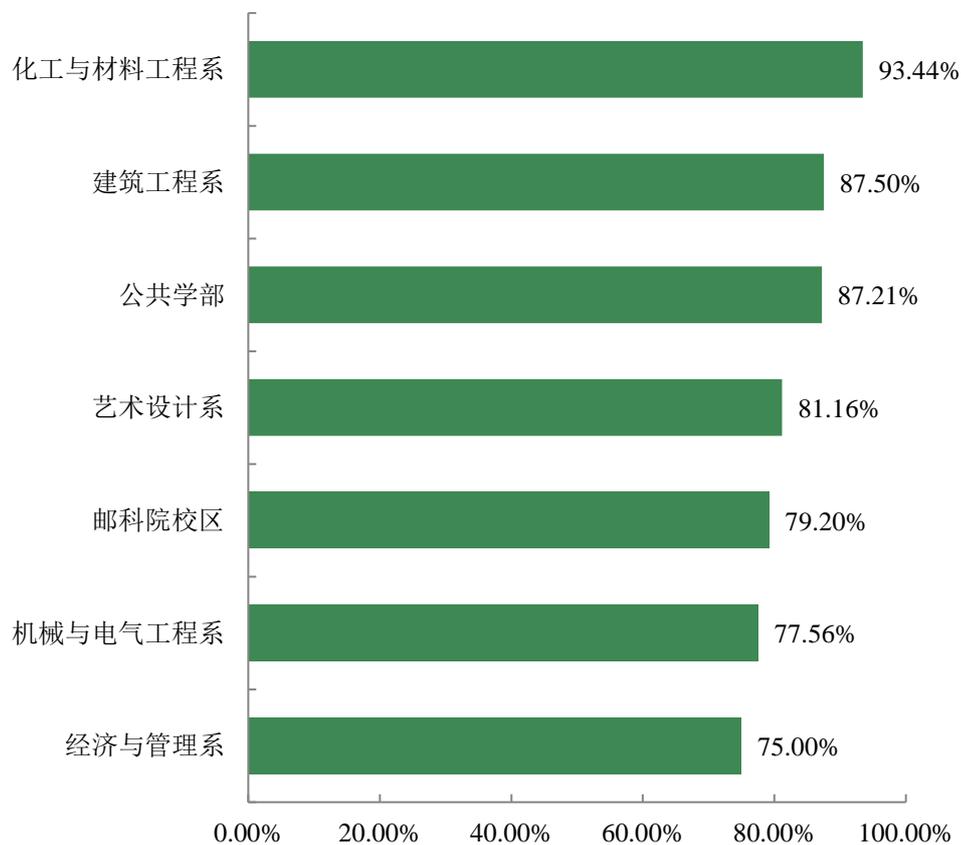


图 1-4 2020 届各二级学院本科毕业生就业率分布

数据来源：招生与就业工作部。

专科毕业生：2020 届专科毕业生分布在 4 个系部、校区，其中经济与管理系（100.00%）、邮科院校区（93.94%）、建筑工程系（92.59%）专科毕业生就业率位居前三。

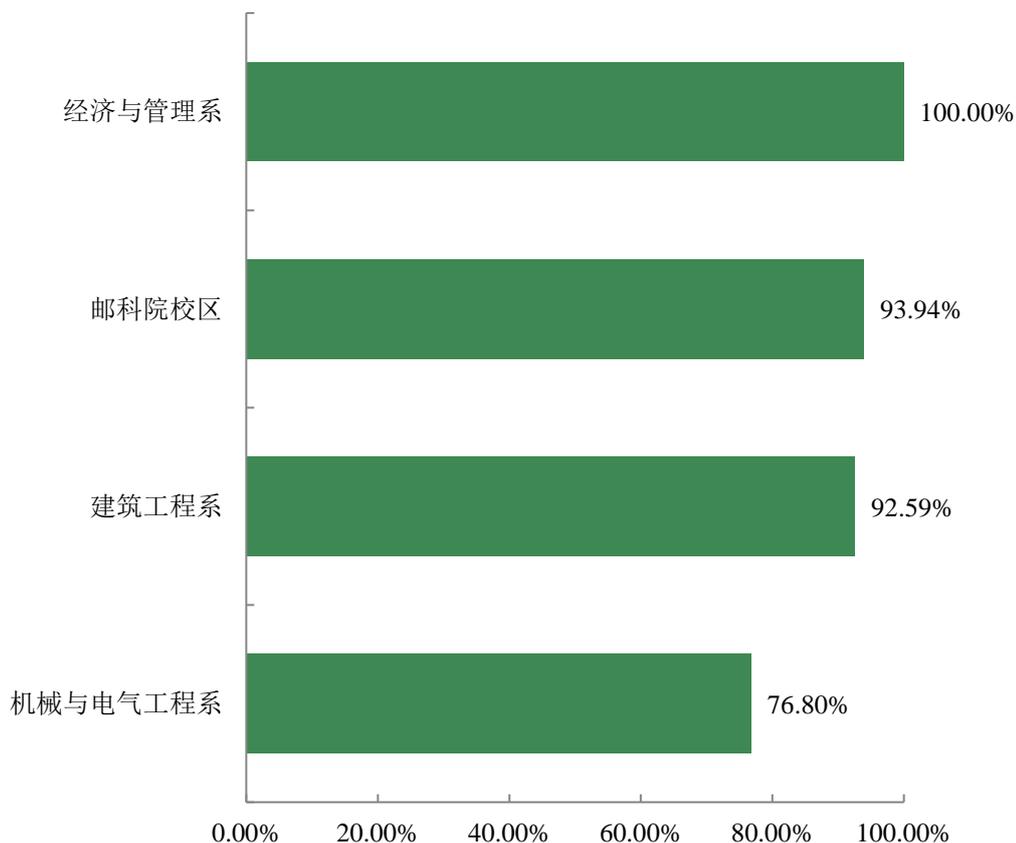


图 1-5 2020 届各二级学院专科毕业生就业率分布

数据来源：招生与就业工作部。

（三）各专业的就业率

本科毕业生： 2020 届本科毕业生分布在 26 个专业，其中化学工程与工艺（98.33%）、高分子材料与工程（97.50%）、工程管理（90.82%）专业本科毕业生就业率位居前三。

表 1-6 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
化学工程与工艺	60	59	98.33%
高分子材料与工程	40	39	97.50%
工程管理	98	89	90.82%
制药工程	53	48	90.57%
视觉传达设计	32	28	87.50%
英语	86	75	87.21%
软件工程	123	107	86.99%
环境设计	87	75	86.21%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
自动化	54	46	85.19%
土木工程	126	107	84.92%
产品设计	45	38	84.44%
工商管理	70	59	84.29%
通信工程	187	157	83.96%
材料成型及控制工程	30	25	83.33%
计算机科学与技术	159	128	80.50%
会计学	231	176	76.19%
电气工程及其自动化	78	59	75.64%
国际经济与贸易	65	49	75.38%
机械设计制造及其自动化	170	128	75.29%
过程装备与控制工程	47	33	70.21%
电子信息工程	72	50	69.44%
市场营销	22	15	68.18%
光电信息科学与工程	20	13	65.00%
动画	43	27	62.79%
网络工程	28	16	57.14%
法学	50	28	56.00%
总计	2076	1674	80.64%

数据来源：招生与就业工作部。

专科毕业生：2020届专科毕业生涉及8个专业，其中会计、通信技术和移动通信技术专业专科毕业生就业率为100.00%，实现全面就业。

表 1-7 2020 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
会计	61	61	100.00%
通信技术	16	16	100.00%
移动通信技术	7	7	100.00%
建筑工程技术	27	25	92.59%
计算机应用技术	72	61	84.72%
市场营销	10	8	80.00%
电气自动化技术	38	26	68.42%
汽车检测与维修技术	15	9	60.00%
总计	246	213	86.59%

数据来源：招生与就业工作部。

（四）求职成功途径

本科毕业生和专科毕业生落实第一份工作的主要渠道均为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比分别为 23.78%和 31.58%。

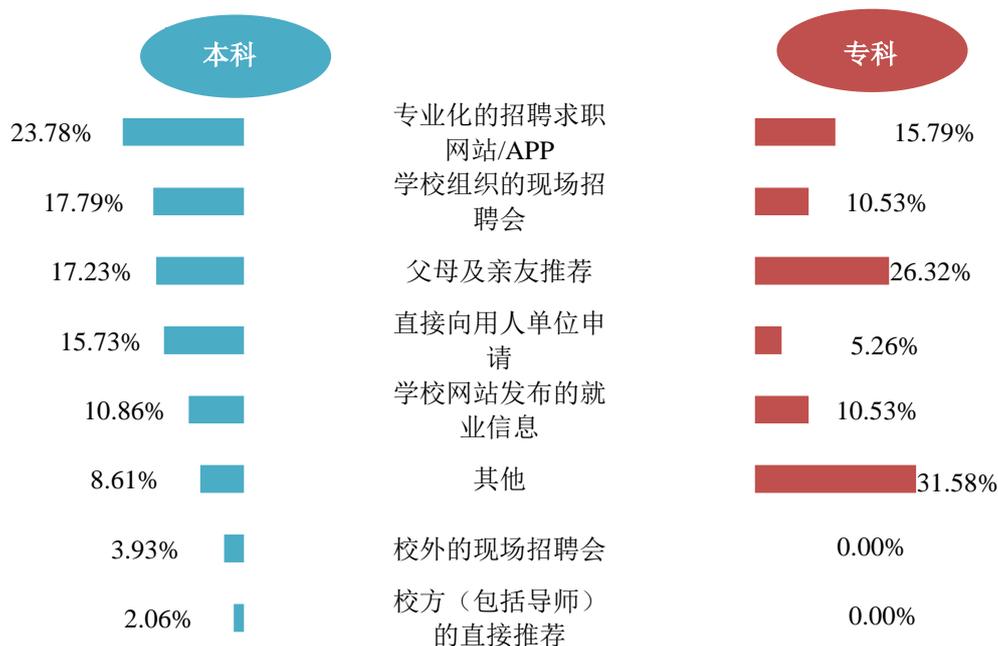


图 1-6 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度

（一）就业地区分布

就业区域分布： 2020 届毕业生主要选择在省内就业（63.00%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 62.10%、81.01%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、浙江省、上海市，占比分别为 10.77%、4.51%、2.83%。

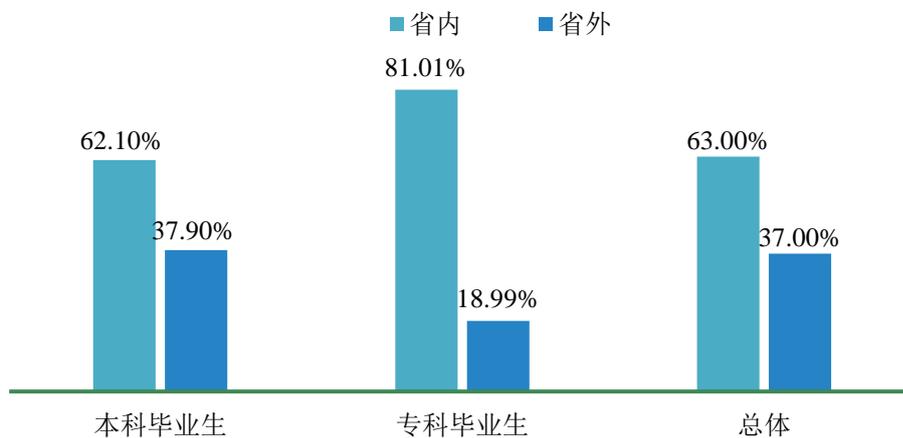


图 1-7 2020 届毕业生省内、省外就业占比



图 1-8 2020 届毕业生就业地区分布

表 1-8 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	62.10%	81.01%	63.00%
省外就业	37.90%	18.99%	37.00%
广东省	10.87%	8.86%	10.77%
浙江省	4.55%	3.80%	4.51%
上海市	2.78%	3.80%	2.83%
江苏省	2.46%	0.00%	2.35%
北京市	2.02%	0.00%	1.93%
安徽省	1.83%	0.00%	1.74%
山东省	1.33%	0.00%	1.26%
海南省	1.20%	0.00%	1.14%
河南省	1.20%	0.00%	1.14%
湖南省	1.01%	1.27%	1.02%
江西省	0.95%	0.00%	0.90%
内蒙古自治区	0.88%	0.00%	0.84%
四川省	0.76%	0.00%	0.72%
广西壮族自治区	0.63%	0.00%	0.60%
河北省	0.63%	0.00%	0.60%
福建省	0.63%	0.00%	0.60%
贵州省	0.63%	0.00%	0.60%
山西省	0.57%	0.00%	0.54%
天津市	0.51%	0.00%	0.48%
重庆市	0.51%	0.00%	0.48%
陕西省	0.44%	1.27%	0.48%
新疆维吾尔自治区	0.44%	0.00%	0.42%
云南省	0.44%	0.00%	0.42%
辽宁省	0.25%	0.00%	0.24%
黑龙江省	0.13%	0.00%	0.12%
宁夏回族自治区	0.06%	0.00%	0.06%
甘肃省	0.06%	0.00%	0.06%
青海省	0.06%	0.00%	0.06%
国外	0.06%	0.00%	0.06%

数据来源：招生与就业工作部。

中西部就业地区分布：2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 1073 人，占比为 67.83%；选择在西部地区就业共 78 人，占比为 4.93%。专科毕业生选择在中部地区就业共 65 人，占比为 82.28%；选择在西部地区就业共 1 人，占比为 1.27%。

表 1-9 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东部	431	27.24%	13	16.46%	444	26.73%
中部	1073	67.83%	65	82.28%	1138	68.51%
西部	78	4.93%	1	1.27%	79	4.76%

数据来源：招生与就业工作部。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了武汉市（73.07%）和宜昌市（4.68%）；其中，本科毕业生和专科毕业生均主要流向武汉市，比例分别为 73.45%、67.19%。

表 1-10 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
武汉市	73.45%	67.19%	73.07%
宜昌市	4.68%	4.69%	4.68%
荆州市	3.26%	4.69%	3.34%
黄冈市	2.64%	6.25%	2.87%
黄石市	2.34%	1.56%	2.29%
仙桃市	2.14%	3.12%	2.20%
襄阳市	2.24%	1.56%	2.20%
孝感市	1.93%	4.69%	2.10%
潜江市	1.53%	0.00%	1.43%
十堰市	1.32%	0.00%	1.24%
随州市	1.02%	1.56%	1.05%
咸宁市	1.12%	0.00%	1.05%
鄂州市	0.71%	3.12%	0.86%
恩施土家族苗族自治州	0.71%	0.00%	0.67%
天门市	0.41%	1.56%	0.48%
荆门市	0.51%	0.00%	0.48%

数据来源：招生与就业工作部。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，72.53%选择留在本省工作。33.50%的省外生源也选择在省内就业，37.68%的省外生源回生源地就业。

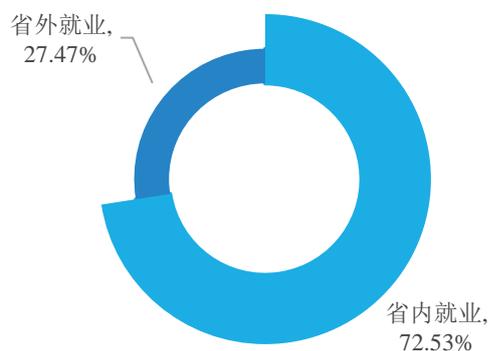


图 1-9 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：招生与就业工作部。

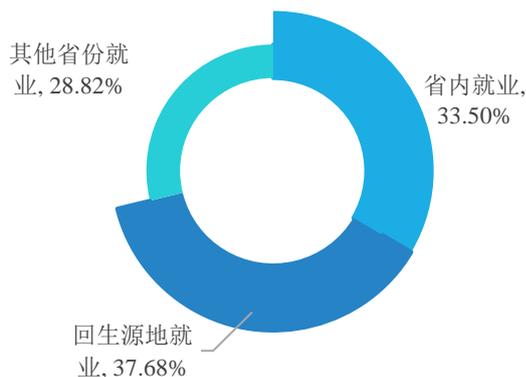


图 1-10 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：招生与就业工作部。

省外生源中省外就业的主要地区是浙江省，占比 15.19%，其次是广东省（14.07%）和安徽省（6.67%）。详细分别见下表

表 1-11 2020 届毕业生省外生源省外就业地区

就业省	本科毕业生
浙江省	15.19%
广东省	14.07%
安徽省	6.67%
海南省	5.93%
江苏省	5.19%
上海市	4.44%
河南省	4.07%
山东省	4.07%

就业省	本科毕业生
内蒙古自治区	3.70%
江西省	3.70%
湖南省	3.33%
广西壮族自治区	2.96%
北京市	2.96%
山西省	2.96%
河北省	2.96%
福建省	2.59%
天津市	2.22%
云南省	2.22%
贵州省	2.22%
四川省	1.85%
重庆市	1.85%
新疆维吾尔自治区	1.85%
黑龙江省	0.74%
辽宁省	0.74%
陕西省	0.74%
国外	0.37%
甘肃省	0.37%

注：因省外生源中只有本科毕业生，故只分析本科毕业生省外生源省外就业地区。

数据来源：招生与就业工作部。

（二）就业行业分布

学院 2020 届毕业生行业布局与学院专业设置及培养定位相契合；主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”（22.01%）、“制造业”（16.49%）及“建筑业”（13.45%）。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“信息传输、软件和信息技术服务业”（22.23%），“制造业”（16.66%）次之；专科毕业生主要行业流向为“信息传输、软件和信息技术服务业”（17.14%），“建筑业”（15.71%）次之。

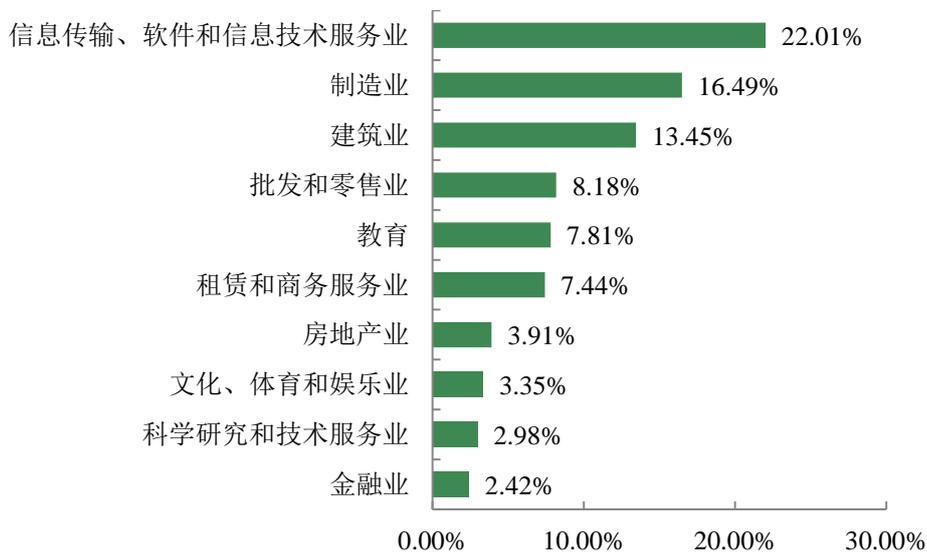


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：招生与就业工作部。

表 1-12 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
信息传输、软件和信息技术服务业	22.23%
制造业	16.66%
建筑业	13.35%
批发和零售业	8.17%
教育	7.91%
租赁和商务服务业	7.52%
房地产业	3.95%
文化、体育和娱乐业	3.50%
科学研究和技术服务业	2.92%
金融业	2.53%

数据来源：招生与就业工作部。

表 1-13 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	专科毕业生
信息传输、软件和信息技术服务业	17.14%
建筑业	15.71%
制造业	12.86%
批发和零售业	8.57%
居民服务、修理和其他服务业	7.14%
军队	5.71%
住宿和餐饮业	5.71%
教育	5.71%

就业行业	专科毕业生
租赁和商务服务业	5.71%
科学研究和技术服务业	4.29%

数据来源：招生与就业工作部。

（三）就业职业分布

2020届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为32.38%；其次为“工程技术人员”（28.03%）及“其他专业技术人员”（10.88%）。

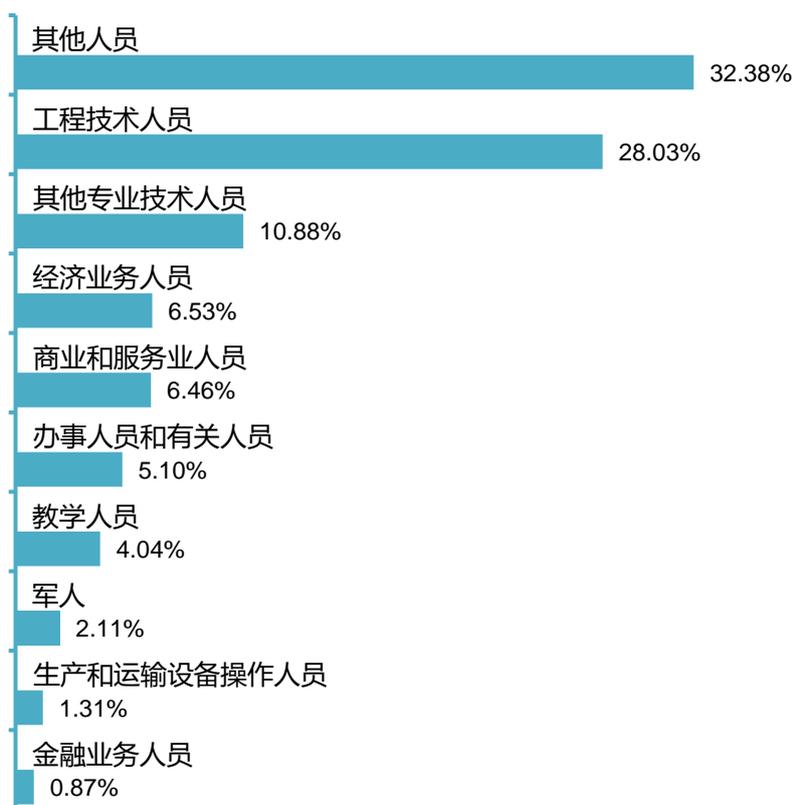


图 1-7 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：招生与就业工作部。

表 1-14 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
其他人员	32.29%
工程技术人员	28.27%
其他专业技术人员	11.11%
商业和服务业人员	6.37%

就业职业	本科毕业生
经济业务人员	6.24%
办事人员和有关人员	5.07%
教学人员	4.03%
军人	1.95%
生产和运输设备操作人员	1.36%
金融业务人员	0.91%

数据来源：招生与就业工作部。

表 1-15 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	专科毕业生
其他人员	34.29%
工程技术人员	22.86%
经济业务人员	12.86%
商业和服务业人员	8.57%
办事人员和有关人员	5.71%
其他专业技术人员	5.71%
军人	5.71%
教学人员	4.29%

数据来源：招生与就业工作部。

（四）就业单位分布

学院 2020 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 79.97%；“国有企业”次之，占比为 10.68%。专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 77.22%；“部队”次之，占比为 15.19%。

表 1-16 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	79.97%	77.22%	79.84%
国有企业	10.68%	1.27%	10.23%
部队	2.65%	15.19%	3.25%
自由职业	2.15%	1.27%	2.11%
三资企业	1.83%	1.27%	1.81%
机关	0.69%	1.27%	0.72%
其他事业单位	0.69%	1.27%	0.72%
自主创业	0.32%	0.00%	0.30%
地方基层项目	0.25%	0.00%	0.24%
中初教育单位	0.19%	1.27%	0.24%
医疗卫生单位	0.19%	0.00%	0.18%

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
城镇社区	0.13%	0.00%	0.12%
科研设计单位	0.13%	0.00%	0.12%
国家基层项目	0.06%	0.00%	0.06%
高等教育单位	0.06%	0.00%	0.06%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：招生与就业工作部。

高质量就业情况：学院 2020 届毕业生中至央企、国企、机关、事业单位、升学等高质量就业率达 26.71%，较去年同期增加 9.52%。

表 1-17 2020 届本科毕业生知名大型企业就业人数（前十）情况

单位名称	行业	人数
中国核工业第二二建设有限公司	建筑业	19
中国农业银行	金融业	14
中国化学工程集团公司	建筑业	14
万科企业股份有限公司	建筑业	12
中国邮政集团	交通运输、仓储和邮政业	8
中国机械工业集团有限公司	建筑业	7
中国电信集团公司	信息传输、软件和信息技术服务业	7
中国十五冶金建设集团有限公司	建筑业	5
中国二冶集团有限公司	建筑业	4
中国铁路武汉局集团	交通运输、仓储和邮政业	3
国家电网	电力、热力、燃气及水生产和供应业	3

数据来源：招生与就业工作部。

（五）基层就业情况

学院 2020 届本科毕业生基层就业主要流向“应征入伍”，占比为 3%；其次为“选调生/公务员”（0.60%）。

表 1-18 2020 届本科毕业生基层就业情况分布

项目	基层就业			
	应征入伍	选调生/公务员	三支一扶/西部计划/特岗教师	社区干事
人数	56	12	6	2

数据来源：招生与就业工作部。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

2020届本科毕业生中，共有72人选择国内升学深造，国内升学率为3.47%；专科毕业生中，共有134人选择国内升学深造，国内升学率为54.47%。

表 1-19 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	134	54.47%
本科毕业生	72	3.47%
总体	206	8.87%

数据来源：招生与就业工作部。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学院2020届毕业生中，共有本科生19人选择出国（境）深造，比例为0.82%。

数据来源：招生与就业工作部。

五、困难生就业基本情况分析

（一）困难生结构

学院2020届毕业生中，困难生、非困难生分别有539、1783人。本科毕业生和专科毕业生中，困难生的占比分别为24.13%和15.45%，非困难生的占比分别为75.87%和84.55%。

表 1-20 2020 届毕业生困难生类别结构

困难生	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
困难生	501	24.13%	38	15.45%	539	23.21%
非困难生	1575	75.87%	208	84.55%	1783	76.79%

数据来源：招生与就业工作部。

（二）就业率及毕业去向

学院 2020 届本科毕业生中，困难生、非困难生就业率分别为 84.43%、79.43%。专科毕业生中，困难生、非困难生就业率分别为 92.11%、85.58%。具体毕业去向详见下表。

表 1-21 2020 届困难生与非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生	
		困难	非困难	困难	非困难
协议和合同就业	签就业协议	48.50%	39.62%	7.89%	8.17%
	签劳动合同	16.37%	14.73%	7.89%	11.54%
	应征义务兵	2.20%	1.97%	2.63%	5.29%
	其他地方基层项目	0.20%	0.06%	0.00%	0.00%
	选调生	0.00%	0.13%	0.00%	0.00%
	其他国家基层项目	0.00%	0.06%	0.00%	0.00%
升学	升学	4.19%	3.24%	63.16%	52.88%
	出国、出境	0.00%	1.21%	0.00%	0.00%
自主创业	自主创业（其他形式就业）	0.00%	0.32%	0.00%	0.00%
灵活就业	其他录用形式就业（其他形式就业）	11.18%	16.51%	10.53%	7.21%
	自由职业（其他形式就业）	1.80%	1.59%	0.00%	0.48%
暂不就业	不就业拟升学（暂不就业）	0.80%	2.48%	0.00%	0.00%
	其他暂不就业（暂不就业）	1.80%	2.10%	0.00%	0.48%
待就业	待就业	12.97%	16.00%	7.89%	13.94%
就业率		84.43%	79.43%	92.11%	85.58%

数据来源：招生与就业工作部。

（三）对社会贡献度

地区流向方面，困难生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，困难生集中在“制造业”（21.80%），非困难生就业行业布局较为多元，主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”（24.30%）、“制造业”（14.74%）。

职业流向方面，困难生和非困难生均集中在“其他人员”，比例分别为 31.58%、32.64%。

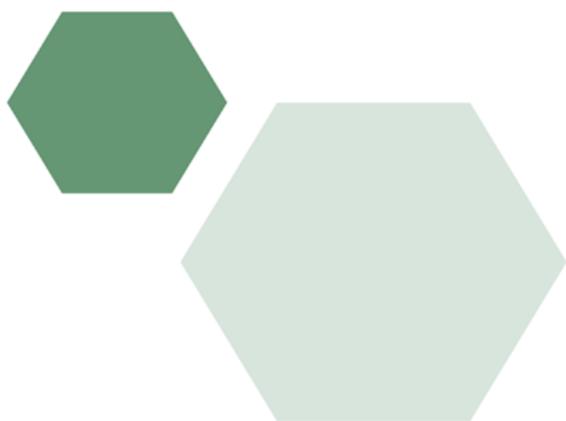
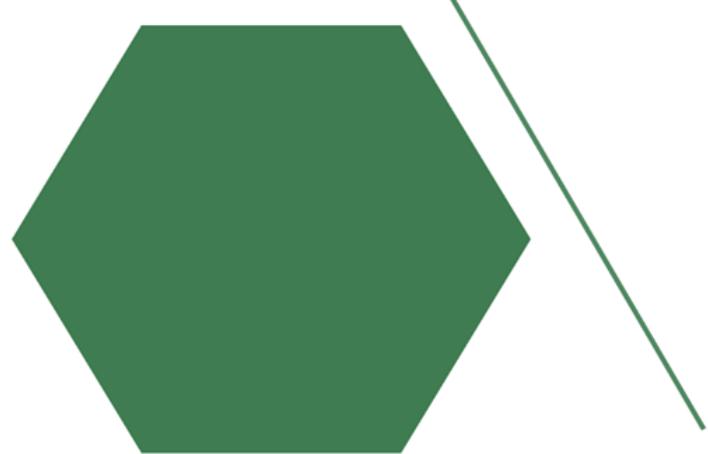
单位流向方面,困难生和非困难生均主要流向了“其他企业”,比例分别为77.24%、80.70%。

表 1-18 2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	湖北省(62.71%);广东省(9.69%);浙江省(3.87%);江苏省(3.15%);上海市(2.91%)	湖北省(63.09%);广东省(11.13%);浙江省(4.72%);上海市(2.80%);北京市(2.16%)
就业行业	制造业(21.80%);建筑业(17.04%);信息传输、软件和信息技术服务业(15.04%);教育(9.77%);租赁和商务服务业(6.77%)	信息传输、软件和信息技术服务业(24.30%);制造业(14.74%);建筑业(12.27%);批发和零售业(8.81%);租赁和商务服务业(7.66%)
就业职业	其他人员(31.58%);工程技术人员(28.82%);其他专业技术人员(12.03%);经济业务人员(6.27%);办事人员和有关人员(5.26%)	其他人员(32.64%);工程技术人员(27.77%);其他专业技术人员(10.50%);商业和服务业人员(6.94%);经济业务人员(6.61%)
就业单位	其他企业(77.24%);国有企业(12.83%);部队(2.91%);三资企业(2.42%);自由职业(2.18%)	其他企业(80.70%);国有企业(9.37%);部队(3.36%);自由职业(2.08%);三资企业(1.60%)

注:就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源:招生与就业工作部。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

就业是民生之本，稳就业、保就业是党中央、国务院“六稳”、“六保”决策部署之首。学院2020届毕业生就业工作以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神为指导，按照《国务院关于进一步做好稳就业工作的意见》国发【2019】28号要求，坚持把稳就业摆在更加突出位置，强化底线思维，做实就业优先政策，健全有利于更充分更高质量就业的促进机制，突出重点、统筹推进、精准施策，全力确保就业总体稳定。

在疫情期间，学院积极应对新冠肺炎疫情带来的不利影响。秉承“全员、全过程、全方位”三全育人的工作理念，深入分析、研判就业形势。全员参与保就业、精准对接促就业、主动出击拓就业，多措并举保障毕业生就业工作。

一、就业工作主要措施

（一）提高站位，形成工作合力

1. 落实“一把手工程”，构建两级毕业生就业工作领导体系

学院成立由院党委书记和院长担任组长的学院毕业生就业工作领导小组，全面负责学院毕业生就业各项工作；各二级学院成立由党总支副书记和分管教学工作副院长任副组长、各专业负责人、毕业年级辅导员、班主任为成员的二级学院就业工作领导小组。

学院于4月份和5月份，连续召开党委常委会，专题研究就业工作，学院党委书记和院长亲自部署和督查毕业生就业工作，全体院领导出席，相关职能部门、各二级学院党总支书记、院长、副书记全部参会，传达领会上级关于做好大学生就业工作指示精神，研判形势和问题，共商就业工作举措和方案。

2.完善三全育人体系，形成就业工作合力

全院形成全员育人、全程育人、全方位育人的良好格局。各二级学院建立四级联动、多方协同的就业推进工作机制，各二级学院院长联动副书记，副书记联动就业辅导员，就业辅导员联动班主任、就业联络员和党支部负责人，班主任联动毕业生，重点对象直接联系家长，协同推进，层层传导、分级负责，形成就业工作合力。

（二）明确工作目标，做好精准指导

1. 开拓就业市场，做好就业服务

在疫情防控常态化下，学院采取了“积极赢取政策支持，着力打造二级学院人才市场”的举措。2020年，积极广泛联系全国各主要经济区域的政府人社部门开展校地人才输送合作，争取更多优质人才对接资源。先后发布“致用人单位一封信”、“致全院教职工的一封倡议书”、充分调动全体教职员工的积极性，广泛利用社会资源，进一步拓展优质企业，积极搭建毕业生与用人单位的交流平台，主动推荐毕业生到相关企业就业。

全年，通过自行举办、校地合作、校企合作、“一帮一”高校帮扶，联合举办了9场大型网络综合招聘会、3场超大型省级线下综合招聘会、14场以学科专业为背景的专场招聘会（其中5场线上，9场线下）、105场线下企业宣讲会，累计发送各类就业信息达2792条，参加用人单位数达2351家，累计为毕业生提供岗位数达79385个。通过“直播带岗”活动，精准搭建毕业生与用人单位桥梁。

2020年秋季，学院主要领导分区域带队企业走访，并与中国人寿、中核二建、奥园地产、浙江物产化工集团宁波有限公司、浙江盛洋科技股份有限公司等大型央企、国企、名企建立了校企合作关系；并先后与武汉市青山区、硚口区，浙江省绍兴市、丽水市、温州市、金华市、嘉兴市，福建省厦门市思明区人力资源与社会保障局达成了初步校地合作意向。同时积极带领2020届离校未就业毕业生、2021届

毕业生参加了由教育部、地方市政府举办的“24365”、“智汇丽水”、“温州 510 引才计划”等国家级校外大学生双选会，为毕业生提供接触企业、接触行业、接触社会的机会，帮助他们更好认识自我。

2.用“互联网+”思维积极推进毕业生就业

疫情期间，用反馈数据指导毕业生就业工作。通过设计 H5 小程序将“24365 校园招聘服务”、“湖北省就业新策”等国家级、省级以及院级大型招聘会、网申就业指导、最新出台就业创业政策措施、就业意向调查等资讯深入传递给每位毕业生，及时了解毕业生收悉信息情况。通过就业意向调查，及时针对反馈问题进行一对一帮扶；通过网络招聘会学生网投数据，及时分专业、分班主任公布数据，反馈学生名单，以有效提醒未就业未网投学生及时参会并给予网投指导。

2020 年 1 月 23 日开始，第一时间迭代更新就业信息平台，增加“云双选”、“云宣讲”、“云指导”、“云签约”、“云审核”、“云办理”，增加毕业生求职渠道，在线为毕业生答疑解惑，使毕业生求职、信息发布与精准推送、单位招聘、网上预约、生源信息报送、就业派遣信息管理等业务实现一网统管，一网通办。

积极响应“停课不停学”号召，大学生职业发展与就业创业教研室第一时间搜集、汇编最新就业指导拓展资源，自建学院就业指导在线课程，积极帮助受疫情影响的求职学生修改求职简历并指导网投，同时积极引导全院师生参加教育部举办的“24365”就业指导公益课，提高老师在就业、考研调剂、基层就业、专升本报考、应征入伍方面的指导力度与水平，努力转变部分慢就业学生的择业观。

3.建立就业台账，确保精准统计

学院建立二级就业工作台账，全方位掌握毕业生就业动态信息，分类精准指导，提高学生求职能力，各二级学院精确掌握毕业生考录公务员、应征入伍、基层就业、出国、参加三支一扶和西部计划等不同就业诉求。对未就业类别、未就业原因进行精准分类，建立就业工作台账。各毕业班班主任负责对台账进行定期更新，毕业年级辅导员进行汇总，学院就业办掌握台账数据，做到心中有数，指导有的放矢，并根据数

据分析提供有效的就业信息和求职渠道。各二级学院通过就业办汇总反馈学生求职与签约动态，实行分类管理，定期追踪，重点帮扶，直至成功签约。

学院与各二级学院签订《武汉工程大学邮电与信息工程学院毕业生就业工作责任书》，定期通报各二级学院专业的签约进展情况。对未达标二级学院负责人进行约谈提醒。

4.鼓励基层就业，聚焦重点帮扶

积极响应国家就业政策，鼓励毕业生到基层就业、到西部就业。广泛宣传国家和地方促进就业政策，加大“三支一扶”、“大学生村官”、“大学生志愿服务西部计划”等基层就业优惠政策宣传力度，做好国家基层项目、地方基层项目和毕业生征兵入伍任务的落实，认真组织新疆克州、西藏阿里专招工作，组织实施鼓励毕业生到祖国需要的地方建功立业。2020届毕业生西部就业79人，其中内蒙14人，陕、甘、青、宁地区11人，贵州10人，新疆7人，参加国家、地方基层项目8人，应征入伍56人。

2020年是全面建成小康社会和决战决胜脱贫攻坚的收官之年。增加就业是贫困家庭最有效，最直接的脱贫方式。为将困难毕业生帮扶工作落到实处。学院建立“扶志赋能+送岗送策+基础保障+监测预警+责任体系”的五举措工作机制，加强精准帮扶，调动全院党员干部、班主任、就业辅导员和专任教师等优质力量对毕业生进行一对一结对帮扶、开展个性化指导，严格执行毕业生帮扶工作台账制：建立“一生一档”，形成“一生一策”，特别是针对贫困生推荐就业岗位每生不低于3个，直至圆满就业。2020届毕业生中困难生群体就业质量与就业率均高于非困难生。困难生群体就业率：84.43%（本科）、92.11%（专科）；非困难生群体就业率：79.43%（本科）、85.58%（专科）。

积极宣传落实武汉市一次性求职创业补贴政策。根据《武汉市人力资源和社会保障局、武汉市财政局关于做好高校毕业生一次性求职补贴发放工作的通知》（武人社发[2016]92号）的文件精神要求，做好困难毕业生一次性求职补贴申报的全覆盖。经

学生本人提交申请、各二级学院初审、学院就业办复审和武汉市就业局终审等环节，帮助全院 2020 届毕业生申报补贴共计 330.54 万元。

5.规范就业管理，严格做好三级就业核查

构建“三查询两核查一通报”机制，杜绝盲目追求就业率。根据《关于开展 2020 届高校毕业生就业统计核查工作的通知》(教学司函[2020] 22 号)，学院成立院级核查领导小组和专门核查组，制定武汉工程大学邮电与信息工程学院 2020 届毕业生就业状况核查工作方案，与各二级学院签订严禁“四不准”《就业统计工作责任承诺书》，多次召开各二级学院院长、党委副书记工作会议部署核查工作，组织毕业生辅导员及核查成员就学生信息更新、就材料审核、就业系统录入进行深入培训。于 2020 年 7 月至 8 月。组织开展各二级学院自查、院级复查及省级抽查环节。对核查结果中有疑问的毕业生及学信网上有反馈的学生进行复核与反馈，联合纪检办对违纪行为及时通报纠偏，保障就业数据的真实准确性。

6.丰富就业指导形式，营造良好就业氛围

学院《大学生职业发展与就业创业》课程为全年级贯穿式教学，通过为大一新生开设《职业生涯规划》课程，引导学生树立职业生涯发展意识，深度了解专业特点，正确认识职业兴趣与学科专业、个人发展之间的关系，充分激发学生学习的积极性。针对高年级学生开设《创业基础与就业指导》课程，为学生进行在就业政策解读和求职知识及技能指导，激发学生求职意识。

通过组织毕业生观看教育部“24365”各类就业公益直播课。邀请一线行业 HR，校友企业家举办空中讲堂。开展线下个性化咨询服务 14 场，“简历门诊”活动 12 场，联合海航教育举办生涯规划与就业创业指导讲座 3 场，组织“简历设计大赛”1 场，开展各类求职考研分享会、交流会、就业动员大会若干场，同步开设就业指导课程，活动面向全院学生。通过丰富的活动形式，充分营造积极向上，充满正能量的就业氛围。

针对疫情期间我院涌现出一批优秀辅导员、毕业年级班主任，就业办通过 H5 小程序积极宣传、树立典型、相互学习，进一步提高就业工作团队的凝聚力与工作实效。

为加强毕业生爱校荣校教育，增进毕业生与学校的情感，深化毕业环节的仪式感，表达母校对每一位学子的不舍与祝福。2020 届毕业生“壮丽征程 且歌且行”毕业典礼采取线上线下同步举行。全体毕业生及家长、在校生及校友代表等 2 万多人线上观看典礼直播，获得毕业生与家长一致好评。

7. 贯彻落实“一帮一”行动，共享优势合作共赢

6 月 1 日，启动了与南京信息工程大学 毕业生就业创业“一对一”联合行动签约仪式，且共同举办了首场“同心抗疫”2020 届毕业生就业空中双选会，累计吸引用人单位 180 余家，提供就业岗位 13000 余个。两校携手开展了“生涯规划导师漫谈”、“见证榜样力量”等系列活动，帮助毕业生提升择业就业信心。

7 月以来，两校还将“校校结对”延伸到了“院院结对”，在院院结对工作中，南京信息工程大学自动化学院、管理工程学院分别已与我院机械与电气工程学院、经济与管理学院开展了就业创业“一帮一”在线交流活动，双方分别在学科、科研、教学、学生工作、就业、双创等方面进行了交流，两院学生党员在云端共同发声、同心抗疫，以朋辈引领的方式引发青年党员共振，贡献青春力量，实现人生价值。

8. 关注毕业生意见反馈，制定科学的改革方案

2020 年联合新锦成第三方调研机构，开展“武汉工程大学邮电与信息工程学院 2020 届毕业生就业质量调研”、“武汉工程大学邮电与信息工程学院 2020 年用人单位调研”，持续关注毕业生离校后的就业质量、就业满意度、职业发展、人职匹配情况。关注毕业生和用人单位对学院各方面的评价情况，为学院招生、培养、就业指导提供数据支持，编制《2020 届毕业生就业质量年度报告》。

（三）提高站位、以赛促创，做好创新创业工作

1. 领导重视，全力推进创新创业工作

全面落实习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生的重要回信精神，加快培养创新创业人才，持续激发大学生创新创业热情，展示学院创新创业教育成果。2020年7月10日上午11点，学院在行政楼213会议室召开了第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛工作推进会。

大会明确提出：创新是高校教育的生命线与源泉，高校作为创新的策源地，要有一种“坐不住、等不起”的紧迫感和责任感；要以参加“互联网+”大赛为契机，真正落实国家创新创业教育改革的要求，推动学院人才培养走上高质量发展的快车道；要充分发挥开放办学、协同育人，做好大学生创新创业教育，进一步完善人才培养方案，落实好政策保障，将大赛提升到提高人才培养质量的高度；各二级学院要加强竞赛团队建设，特别是指导教师团队建设，要以大赛为抓手，统筹规划，有重点、分阶段做好指导教师团队建设工作，有序推进学院创新创业教育向更高水平更高层次发展。

2. 培养创业“双师型”教师

为了更好调整、充实“创新创业导师团”人员构成，学院选配更多富有创业经验和创业能力的专业教师、管理人员、科研人员、学工干部担任学生创业实践指导教师。外聘政府有关部门、企业家、知名校友、创业成功人士担任兼职导师，建立了一支专职为主、专兼职结合的创业教育师资队伍，培养“双师型”教师。

3. 举办创新创业活动，营造创新创业氛围

学院先后组织了“创业政策进校园”、“企业家进校园”、“创业讲坛”等活动，邀请知名企业家、人力资源专家以及创业成功校友来校开讲座、做报告、进沙龙，与同学们一起分享创业的艰辛与喜悦，唤醒学生的创新意识，激发同学们的创业热情；同时以“主题活动”为载体，培养学生的创新创业能力，举办就创业主题系列活动，通过“创业专题讲座”、“创业政策咨询”、“校友经验分享”、“模拟职场”、“简

历制作大赛”、“职业生涯规划大赛”、“创业计划大赛”、“企业管理沙盘大赛”、“市场营销创业先锋大赛”等活动，全方位助力创新创业教育。

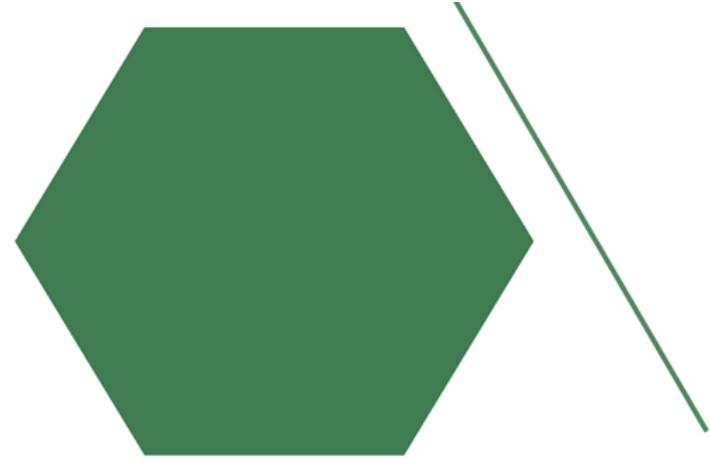
4.以赛促创，激发学生的创新思维与创业逻辑

学生创新创业训练计划项目是实施高等教育质量水平提升工程的重要举措，是提升应用技术型人才培养质量的重要途径。学院自 2013 年以来坚持开展大学生创新创业项目工作，旨在探索并建立以问题和课题为核心的教学模式，倡导以学生为主体的创新创业教育改革，使其尽早接触工程项目与社会实践、参与科研训练，激发学生的创新精神、创业精神和实践能力，为我院培养适应地方经济社会发展和行业需要的应用型、技术型、创新型人才奠定了坚实的基础。

2020 年，湖北省教育厅下发了《省教育厅关于公布 2020 年省级大学生创新创业训练计划项目的通知》（鄂教高函〔2019〕8 号），学院获批 2020 年省级大学生创新创业训练计划项目 15 项，其中创新训练项目 5 项、创业训练项目 5 项、创业实践项目 5 项。

序号	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人	项目其他成员信息	指导教师	项目类别	项目级
1	S202013239001	PVC悬浮聚合间歇操作生产工艺设计	创新训练项目	刘可银	王昆、胡靖杰、宋元页、张紫梦	朱薇	创业	省部级
2	S202013239002	智分类——垃圾识别分类APP	创新训练项目	谢正玺	李建行、卢欣	杨玉蓓	创新	省部级
3	S202013239003	“竹帮”APP——竹产品综合服务平台	创新训练项目	张涛	朱同锡、李艾政东、杨强	余琴	创业	省部级
4	S202013239004	家用紫外线消毒灯造型设计	创新训练项目	高昭	唐翠、马一范、张建东、胡青	余凤枝	创新	省部级
5	S202013239005	荆州地区填砂路基压实工艺研究	创新训练项目	徐冬坤	孙飞、付恒、杨永康	程刚	创业	省部级
6	S202013239006x	施工总承包项目管理研究	创业训练项目	邢丽	吴思华、代勇浩、黄中健	沈珍	创业	省部级
7	S202013239007x	游戏《鹿伏》的研究与运营	创业训练项目	杜澳	温杉杉、李宇飞、韩思宇	杨依依	创业	省部级
8	s202013239008x	基于STM32的智能鱼缸系统	创业训练项目	李想	徐旺、符家奇、林毓凡、王徽浩	李艳红、尤洋	创新	省部级
9	S202013239009x	基于互联网的保烟行为监控系统	创业训练项目	吴王辉	宋家乐、张孟昊	赵凌	创业	省部级
10	S202013239010X	生态恢复在城市湿地公园景观中的应用研究	创业训练项目	简俊杰		杨婉	创业	省部级
11	S202013239013s	稻田害虫诱捕器设计	创业实践项目	刘毅	刘标、花小九、李明东、徐子贡	余凤枝	创业	省部级
12	S202013239014s	基于物联网道路空气监测系统	创业实践项目	陈宇航	欧威志	杨平	创业	省部级
13	S202013239015s	道路高架分层导航系统设计	创业实践项目	张师涵	杨强、张楠欣、朱同锡	方路线	创业	省部级
14	S202013239016s	一种新型空压支撑缸的结构设计	创业实践项目	吴思敏	田灿、刘志辉	乐美玉、欧振敏	创新	省部级
15	S202013239017S	鸿业市政道路设计软件在毕业设计中的应用探讨	创业实践项目	郭时雨	张怡、陈云昊	程刚	创业	省部级

表 2- 1 2020 年获评省级大学生创新创业训练计划项目



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）专业相关度

总体专业相关度：61.28%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

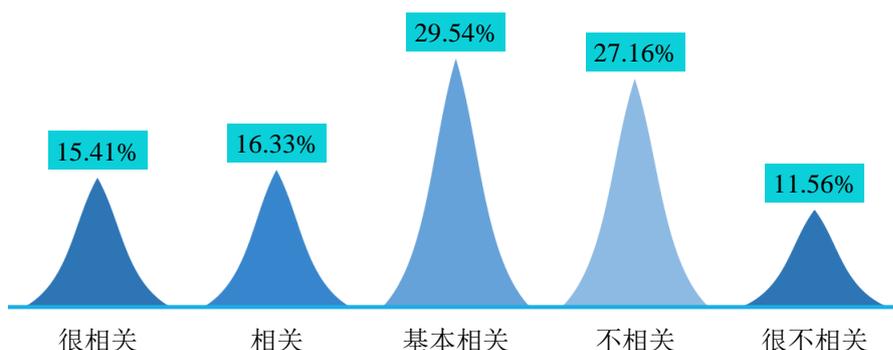


图 3-1 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：土木工程（93.33%）、工程管理（80.00%）、电子信息工程（72.00%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	专业相关度
土木工程	33.33%	31.11%	28.89%	6.67%	0.00%	93.33%
工程管理	15.00%	30.00%	35.00%	15.00%	5.00%	80.00%
电子信息工程	28.00%	4.00%	40.00%	24.00%	4.00%	72.00%
软件工程	39.13%	17.39%	15.22%	21.74%	6.52%	71.74%
高分子材料与工程	10.00%	20.00%	40.00%	30.00%	0.00%	70.00%
动画	0.00%	0.00%	70.00%	20.00%	10.00%	70.00%
自动化	18.75%	6.25%	43.75%	18.75%	12.50%	68.75%
化学工程与工艺	6.25%	25.00%	37.50%	31.25%	0.00%	68.75%
环境设计	29.41%	11.76%	23.53%	29.41%	5.88%	64.71%
英语	0.00%	25.00%	37.50%	25.00%	12.50%	62.50%
机械设计制造及其自动化	4.26%	21.28%	31.91%	31.91%	10.64%	57.45%
计算机科学与技术	21.43%	19.05%	16.67%	19.05%	23.81%	57.14%
制药工程	7.14%	14.29%	35.71%	28.57%	14.29%	57.14%
电气工程及其自动化	11.54%	11.54%	30.77%	30.77%	15.38%	53.85%
会计学	10.42%	16.67%	25.00%	31.25%	16.67%	52.08%
过程装备与控制工程	20.00%	10.00%	20.00%	40.00%	10.00%	50.00%
视觉传达设计	10.00%	10.00%	30.00%	40.00%	10.00%	50.00%
通信工程	6.90%	12.07%	27.59%	34.48%	18.97%	46.55%
工商管理	0.00%	10.00%	35.00%	40.00%	15.00%	45.00%
国际经济与贸易	7.69%	0.00%	30.77%	30.77%	30.77%	38.46%

注：产品设计、法学、网络工程、光电信息科学与工程、市场营销、材料成型及控制工程专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学院 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 87.33%；对职业发展前景、工作内容的满意度分别为 80.04%、81.11%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

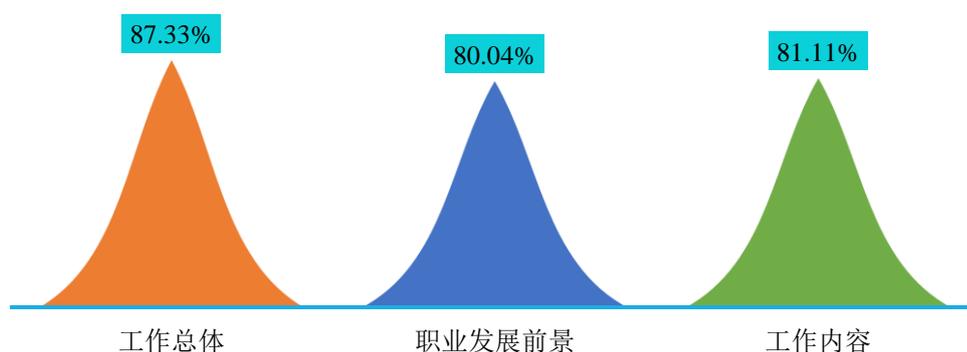


图 3-2 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“金融业”（92.59%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“科学研究和技术服务业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

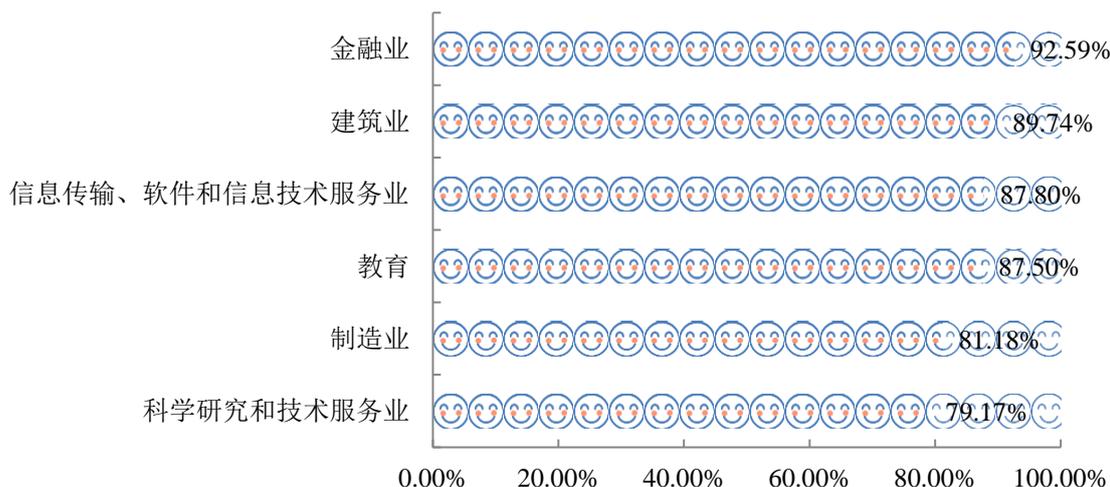


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 73.00%，其中“很符合”所占比为 8.75%，“符合”所占比例为 15.21%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

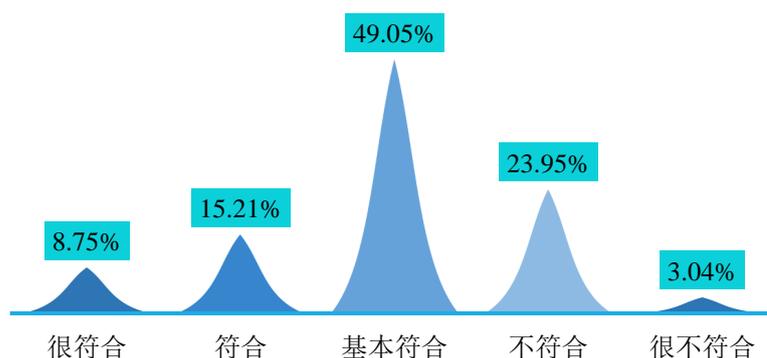


图 3-4 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 21.25%，离职次数集中在 1 次。

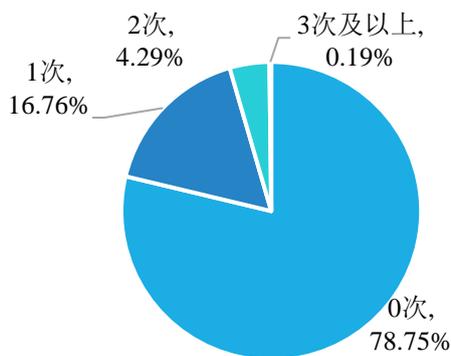


图 3-5 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生

（一）专业相关度

总体专业相关度：36.84%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比5.26%，“相关”占比0.00%。

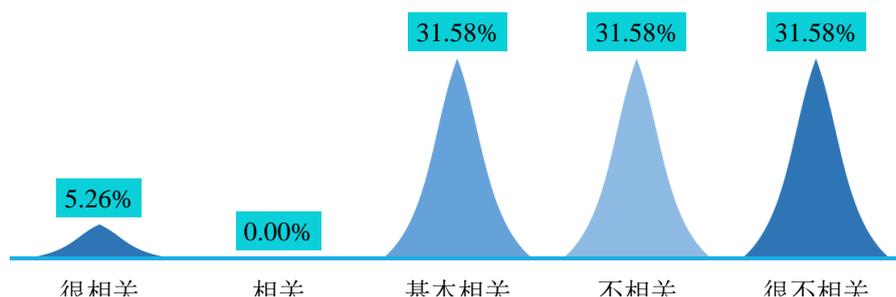


图 3-6 2020 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学院 2020 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 85.00%；对工作内容、职业发展前景的满意度分别为 90.00%、90.00%。

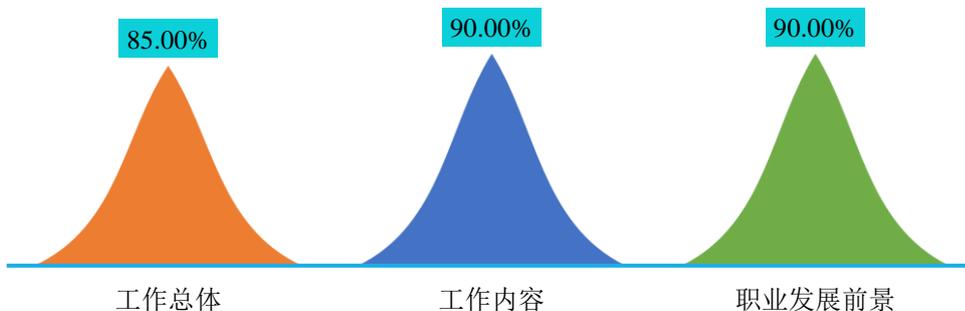


图 3-7 2020 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

总体职业期待吻合度：2020 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 73.68%，其中“很符合”所占比为 10.53%，“符合”所占比例为 21.05%。

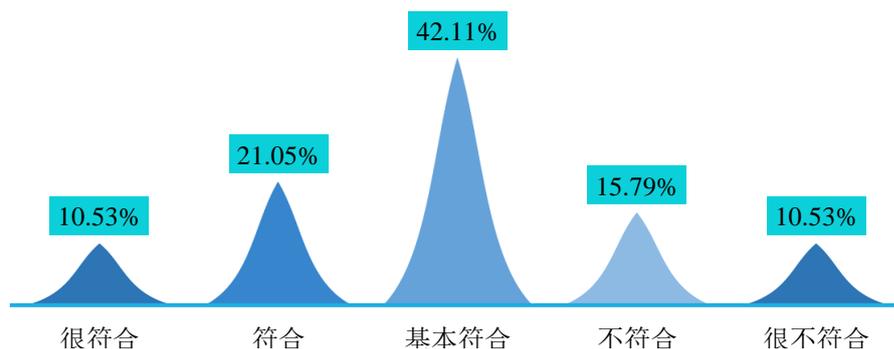
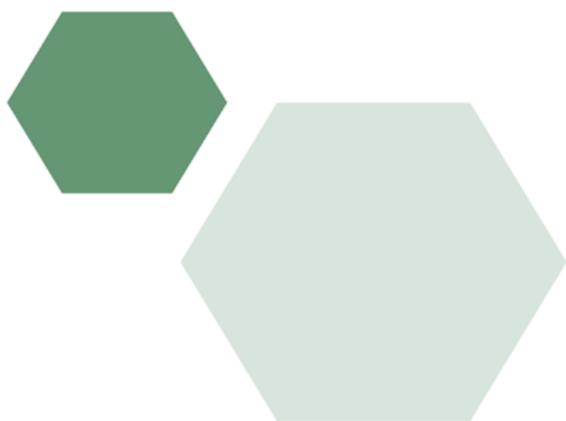
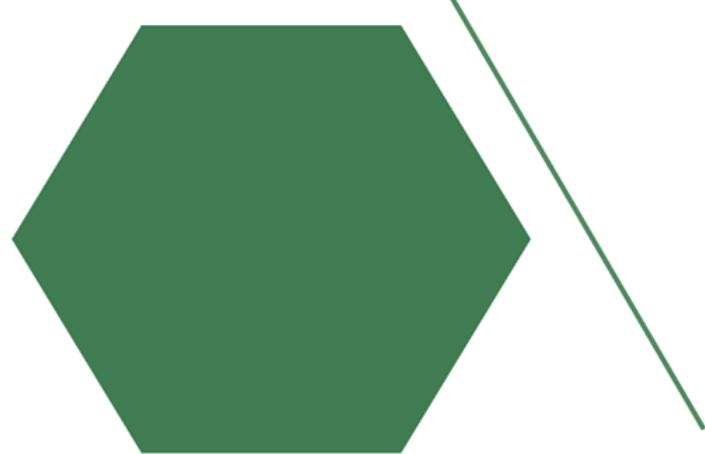


图 3-8 2020 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长；2020届本科毕业生初次就业率为80.64%，专科毕业生初次就业率为86.59%。



图 4-1 2018-2020 届毕业生规模分布

数据来源：1.2018 年数据来自《武汉工程大学邮电与信息工程学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 年数据来自《武汉工程大学邮电与信息工程学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 年数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



图 4-2 2018-2020 届毕业生初次就业率分布

数据来源：1.2018 年数据来自《武汉工程大学邮电与信息工程学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 年数据来自《武汉工程大学邮电与信息工程学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 年数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学院近三届毕业生在省内就业的比例均在 63.00% 及以上，其中 2020 年本科毕业生省内就业比率为 62.10%，专科毕业生省内就业比率为 81.01%；这一流向与学院的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

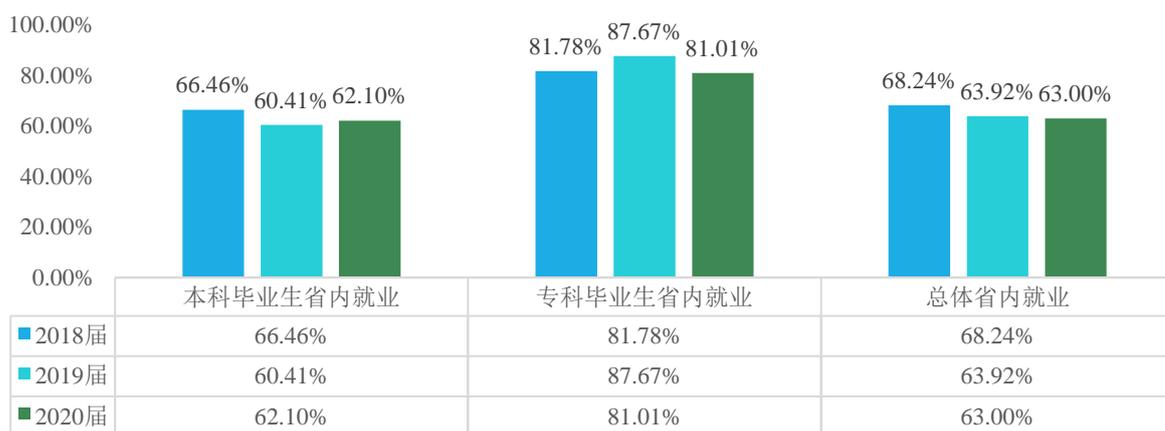


图 4-3 2018-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2018 年数据来自《武汉工程大学邮电与信息工程学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 年数据来自《武汉工程大学邮电与信息工程学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 年数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“信息传输、软件和信息技术服务业”、“建筑业”、“批发和零售业”等多个行业；其中“信息传输、软件和信息技术服务业”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 22.00% 以上。

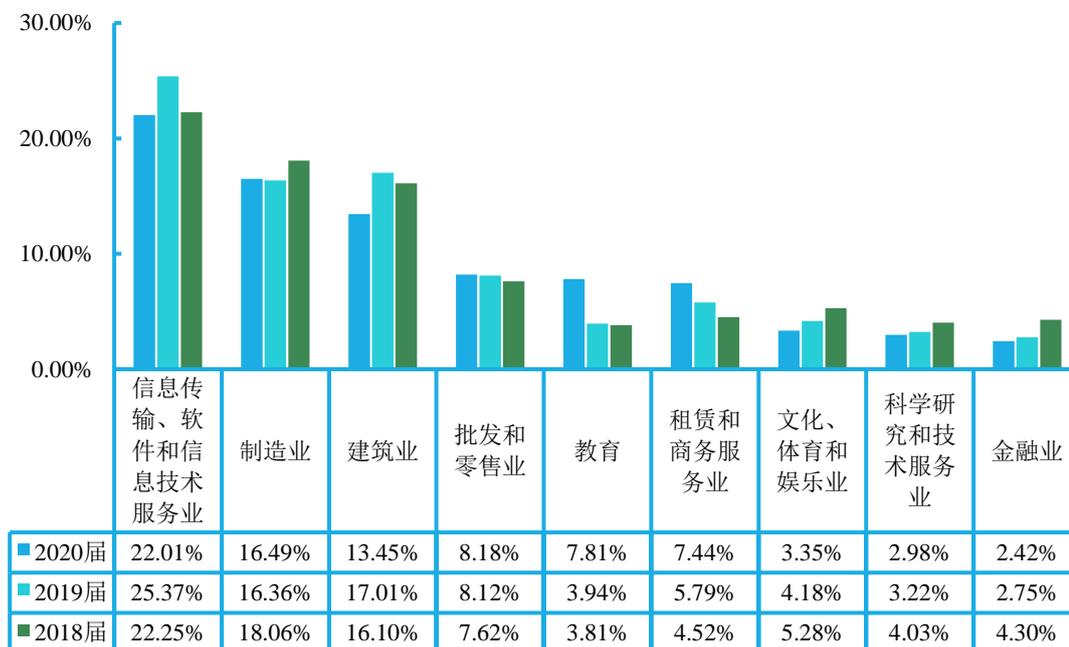


图 4-4 2018-2020 届毕业生主要就业行业分布

数据来源：1.2018 年数据来自《武汉工程大学邮电与信息工程学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 年数据来自《武汉工程大学邮电与信息工程学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 年数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生主要就业单位，占比均在 79% 以上，其次集中在国有企业。

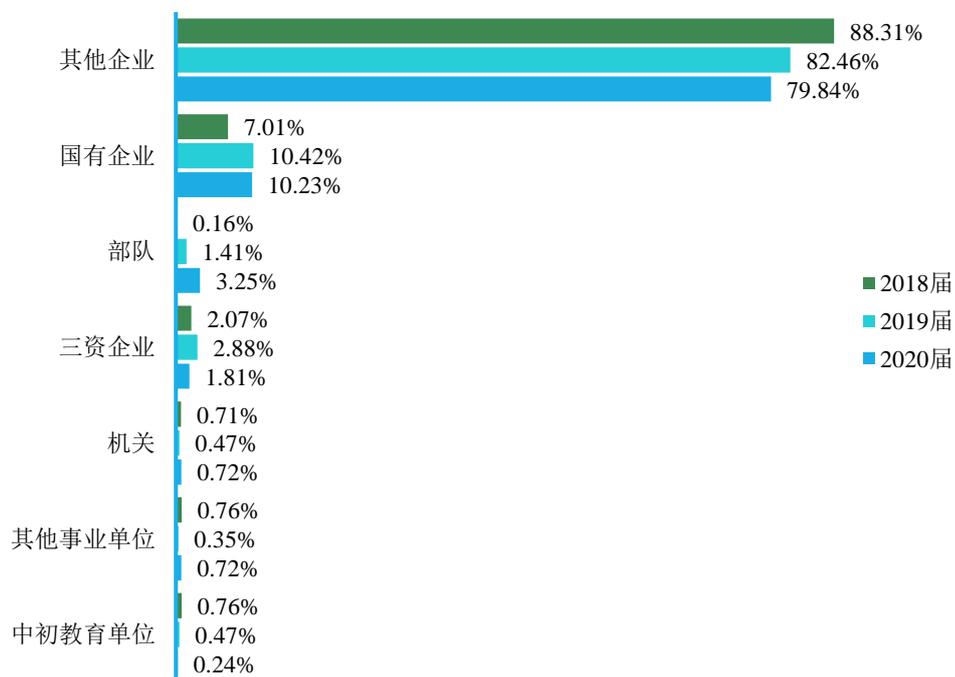


图 4-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2018 年数据来自《武汉工程大学邮电与信息工程学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2019 年数据来自《武汉工程大学邮电与信息工程学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2020 年数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第五篇

疫情条件下的就业形势分析

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为7.49%，“和之前一样”占比为21.25%。

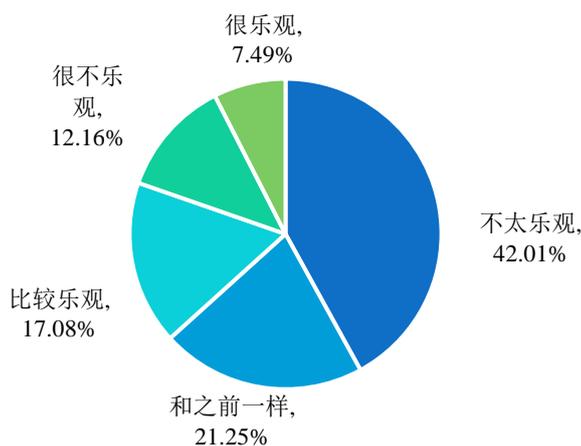


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020 届专科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为 8.86%，“和之前一样”占比为 21.52%。

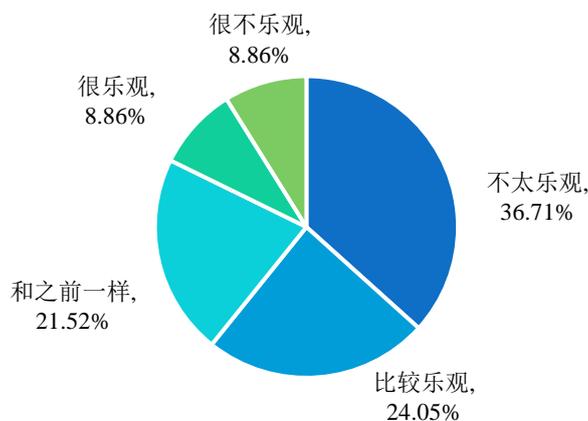


图 5-2 2020 届专科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为40.46%；其次为“基本无影响”，占比为33.45%。

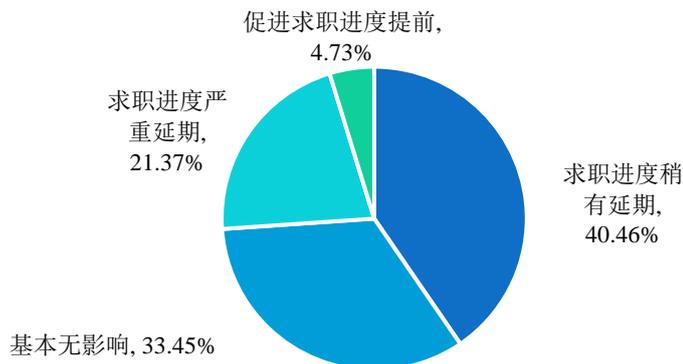


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为54.55%；其次为“基本无影响”，占比为27.27%。

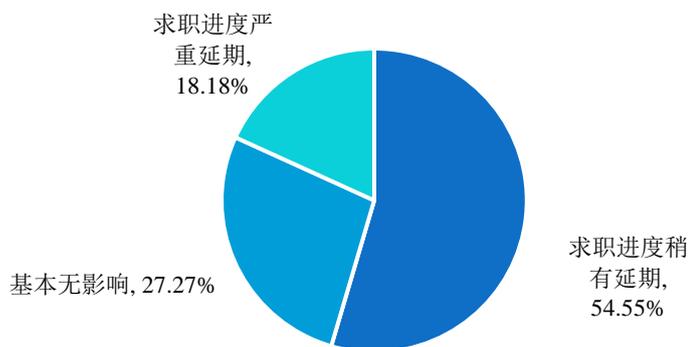


图 5-4 2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为44.64%；其次为“对就业基本无影响”，占比为32.69%。

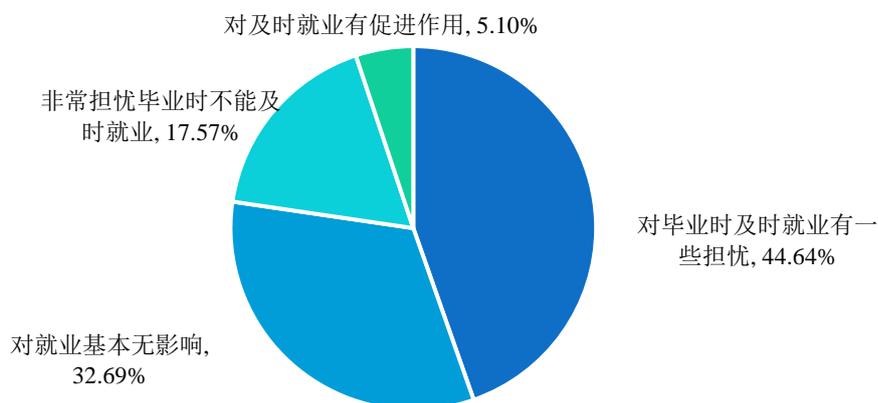


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 45.45%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 40.91%。

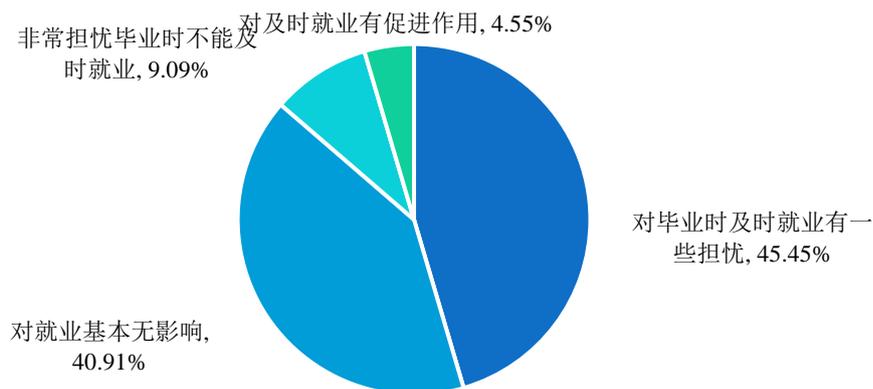


图 5-6 2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学院专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学院有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

96.97%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 96.97%，专科毕业生对母校的满意度为 97.06%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

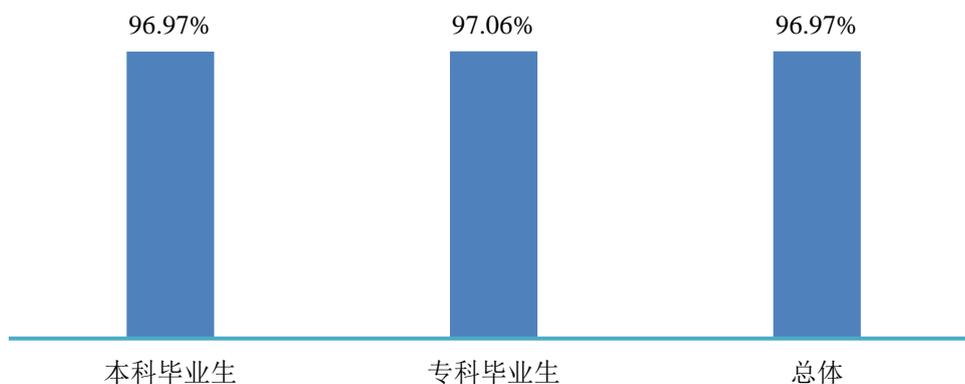


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2020 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，50.59%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；39.84%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 9.57%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 49.64%，专科毕业生对母校的推荐度为 60.29%。

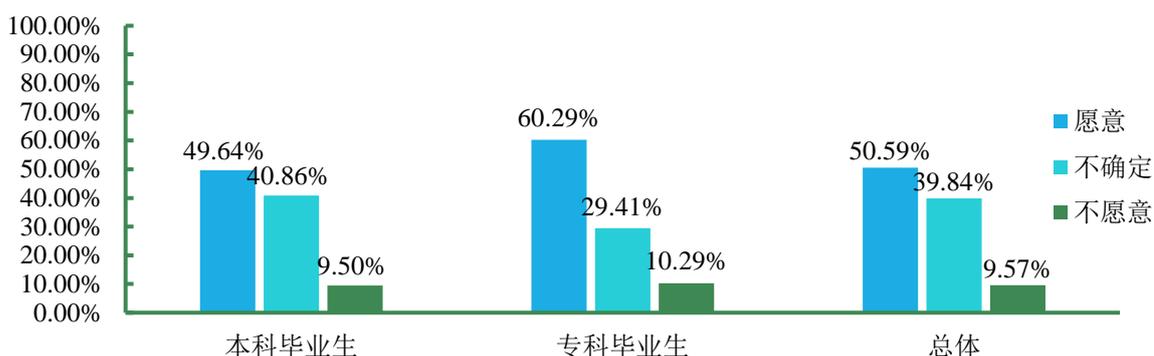


图 6-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1. 对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学院更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 85.41%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 90.86%。

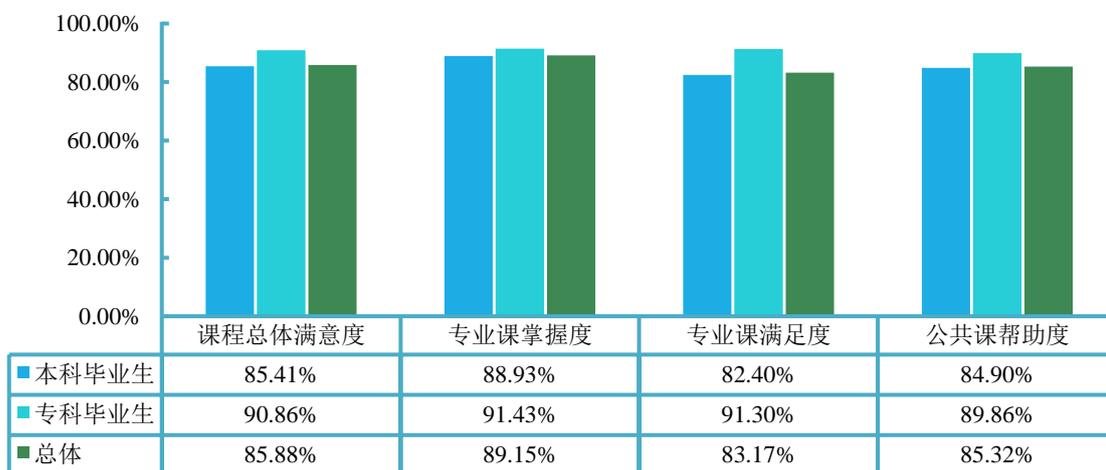


图 6-3 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对学院任课教师的总体满意度为 93.36%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为 93.76%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

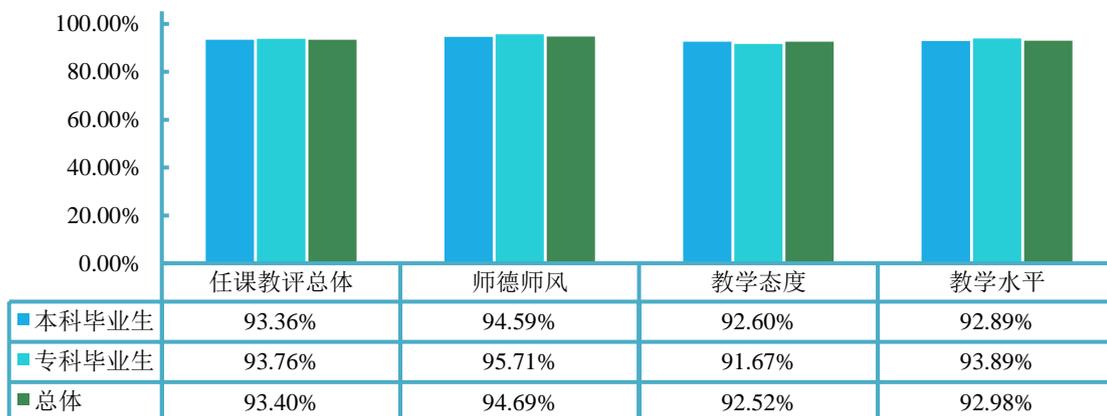


图 6-4 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学院的学习氛围，也代表着学院的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 89.74%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 89.74%。

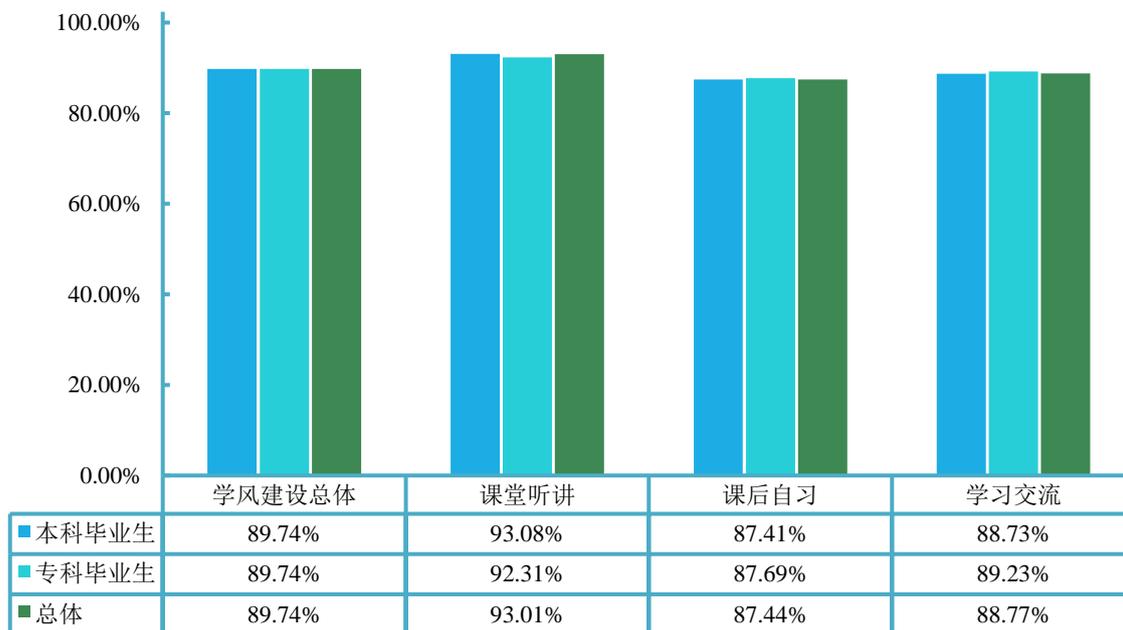


图 6-5 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 92.78%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 93.00%。



图 6-6 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 89.22%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 93.14%。可见学院实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

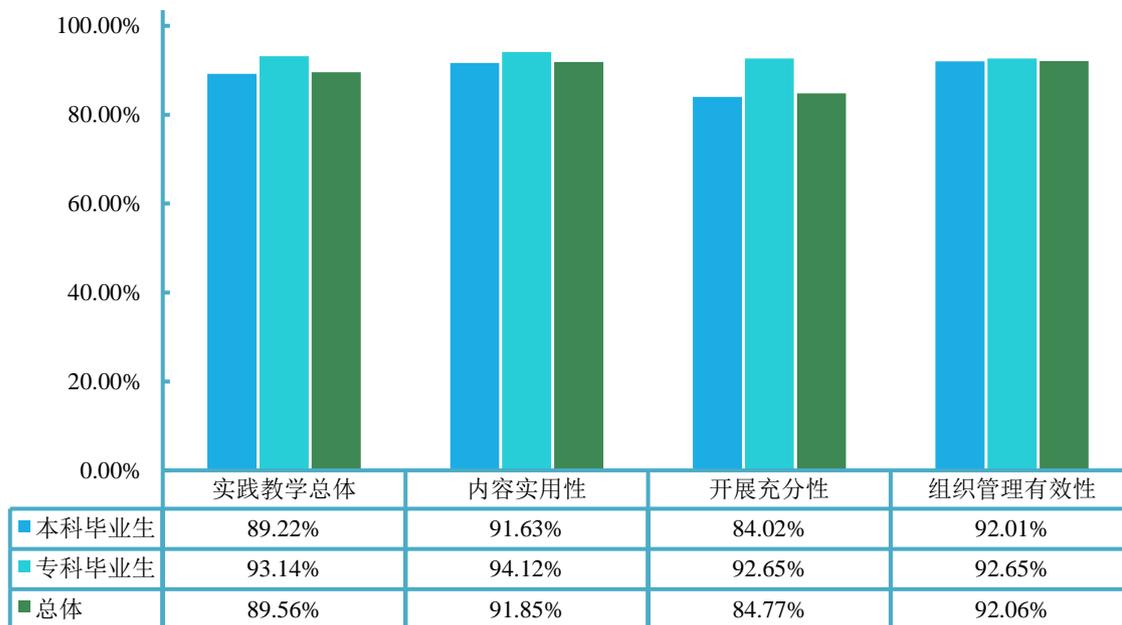


图 6-7 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学院人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、团队意识、记忆能力、阅读理解、善于倾听、主动学习、情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.06 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.90 分和 3.77 分。

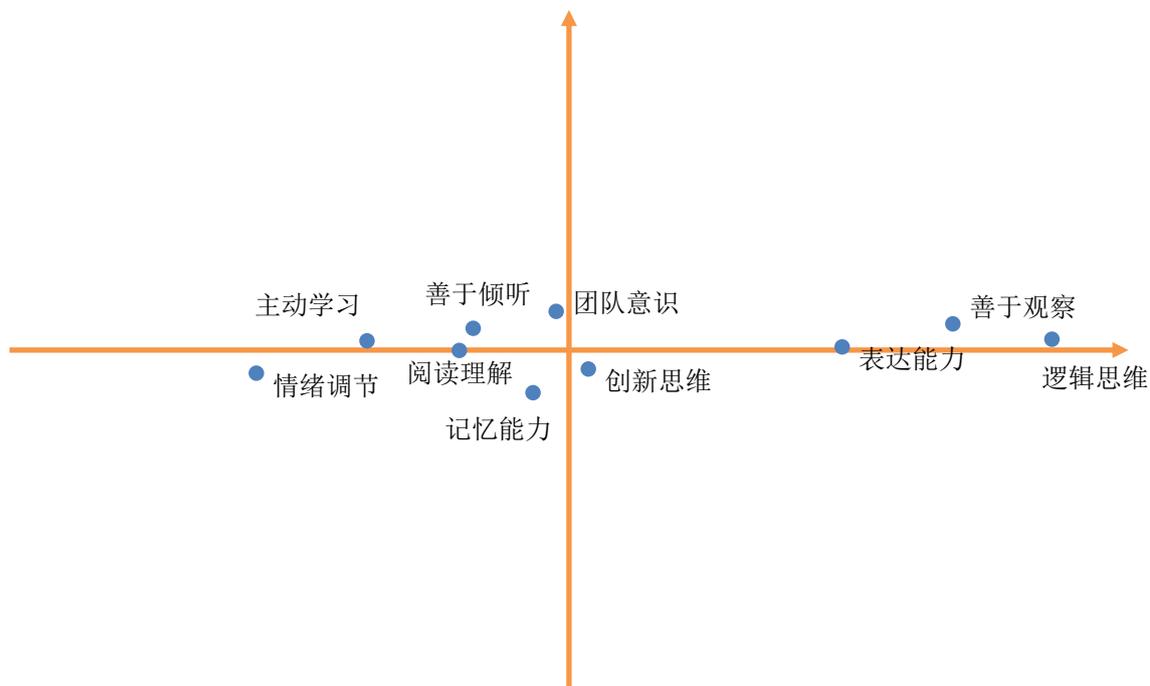


图 6-8 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.35，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	65.22%	3.61
善于观察	59.02%	3.77
表达能力	52.09%	3.53
创新思维	36.22%	3.30
团队意识	34.20%	3.90
记忆能力	32.76%	3.06
阅读理解	29.00%	3.72
善于倾听	28.14%	3.49
主动学习	22.37%	3.60
情绪调节	15.44%	3.26

对于目前工作需求而言，2020 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、记忆能力、阅读理解、团队意识、创新思维、善于倾听、数学运算、主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.11

分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 3.75 分和 3.69 分。

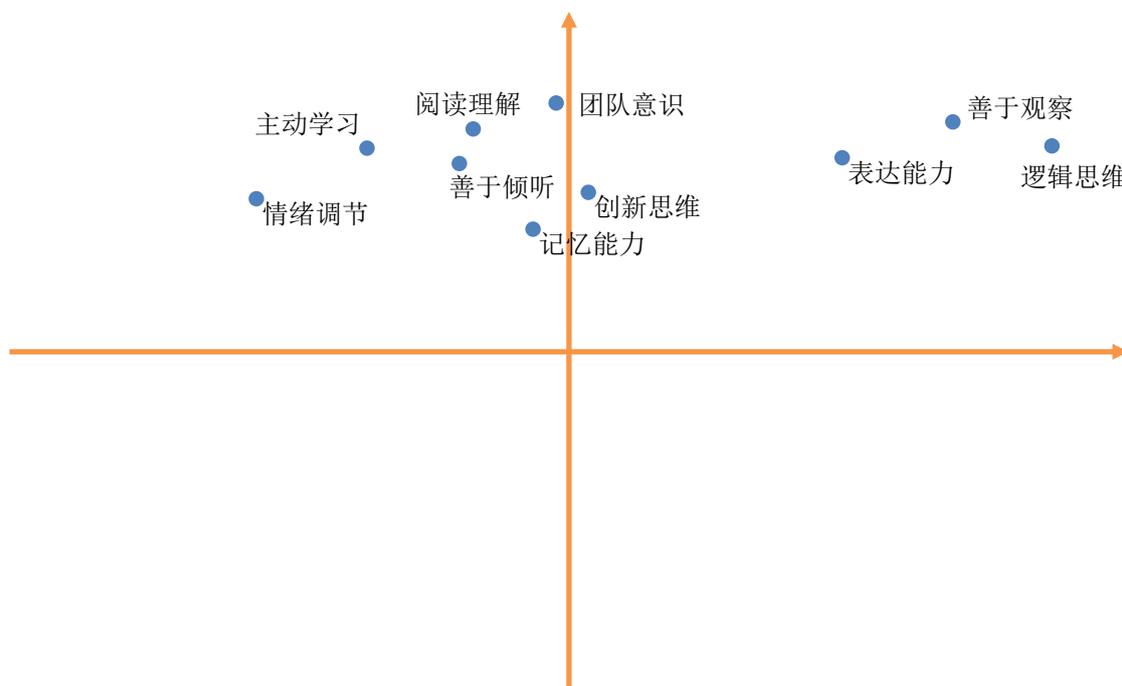


图 6-9 2020 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.35，2.25）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-2 2020 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	67.16%	3.60
善于观察	64.18%	3.68
表达能力	44.78%	3.58
记忆能力	38.81%	3.11
阅读理解	37.31%	3.69
团队意识	35.82%	3.75
创新思维	32.84%	3.47
善于倾听	22.39%	3.38
数学运算	19.40%	3.38
主动学习	13.43%	3.44

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学院各项就业教育/服务的满意度均在 90.59% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学院发布的招聘信息”和“生涯规划/就业指导课”。一方面表明学院就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学院就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

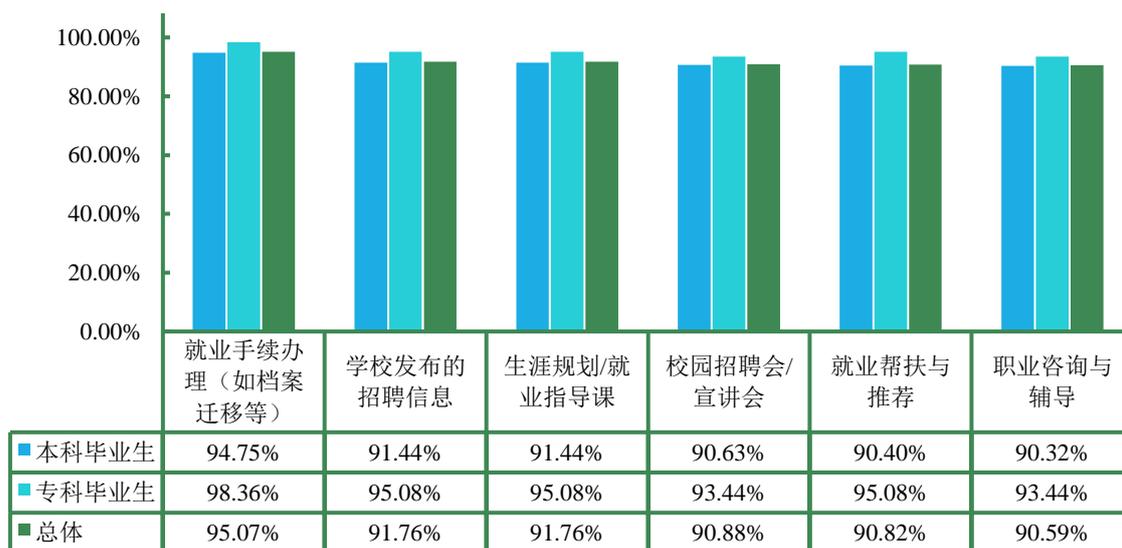
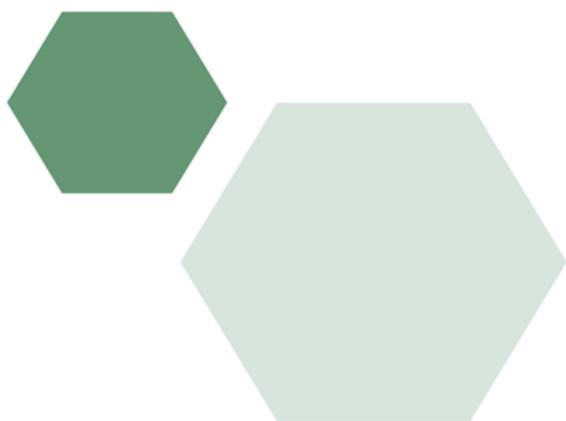
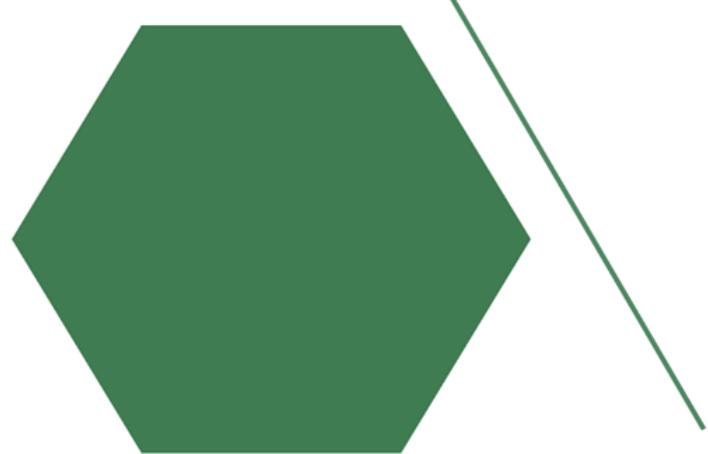


图 6-10 2020 届毕业生对学院就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

将学院毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学院人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学院人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、毕业生供需情况

学历层次需求：用人单位反馈对本科毕业生层次的毕业生需求比例较高，其次为专科毕业生和硕士研究生的毕业生。

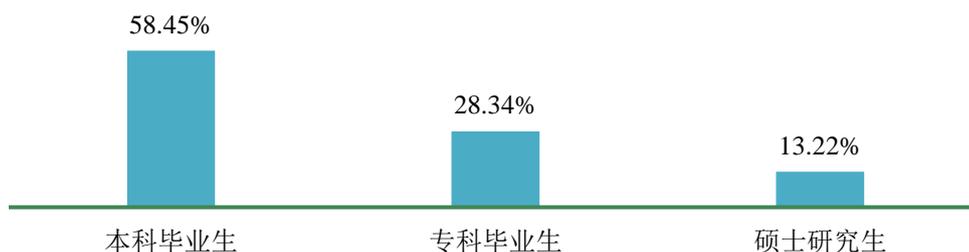


图 7-1 用人单位不同学历毕业生的需求情况

注：各学历层次毕业生的需求比例是通过对各用人单位反馈的比例数据计算平均值得来的。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

学科门类（专业大类）需求：工学类专业的重要性占比最高，可见用人单位对工学专业的毕业生需求最大，其次为管理学和经济学。

表 7-1 用人单位招聘学科门类需求及重要性分布

学科门类	第一位	第二位	第三位	重要性占比
工学	29.63%	18.52%	1.85%	28.99%
管理学	14.81%	11.11%	20.37%	19.75%
经济学	18.52%	12.96%	1.85%	18.91%
理学	16.67%	7.41%	0.00%	14.71%
法学	7.41%	1.85%	0.00%	5.88%
教育学	7.41%	0.00%	0.00%	5.04%
农学	3.70%	0.00%	0.00%	2.52%
医学	1.85%	1.85%	0.00%	2.10%
历史学	0.00%	0.00%	3.70%	0.84%
艺术学	0.00%	1.85%	0.00%	0.84%
文学	0.00%	0.00%	1.85%	0.42%

注：此题为多选题，限选三项，且要求对选择项进行排序；上表中“第一、二、三位”列中数据为某一专业类别排序结果被提及次数占全部用人单位样本量的比例；重要性占比计算公式：分别赋予“第一位”、“第二位”、“第三位”1-3分，计算重要性得分（重要性得分=被排在“第一位”的次数×3分+被排在“第二位”的次数×2分+被排在“第三位”的次数×1分）；重要性占比=重要性得分/各项重要性得分总和×100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

二、用人单位调研评价

用人单位对毕业生满意度：98.11%的用人单位对学院毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为60.38%。

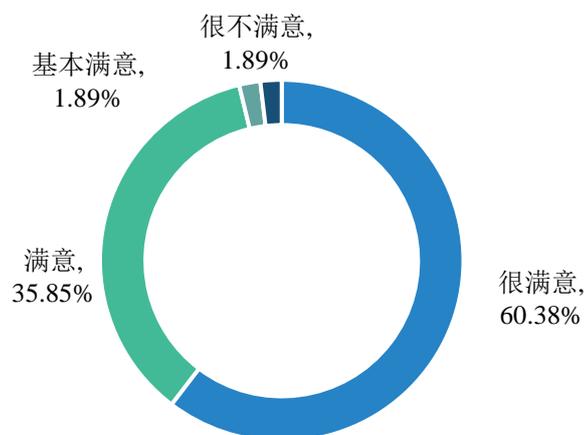


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.11%的用人单位对学院毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为58.49%。

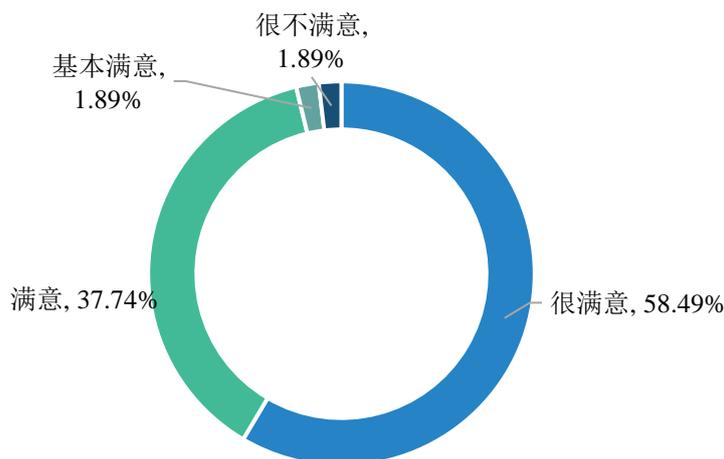


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.15%的用人单位对学院毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为50.00%。

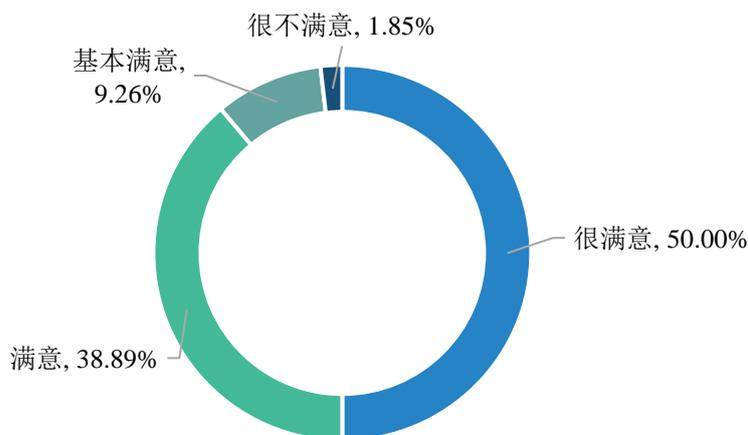


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：98.11%的用人单位对学院毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为52.83%。

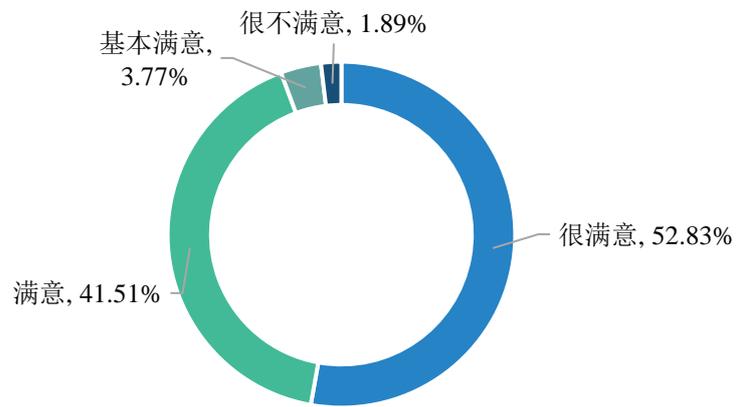


图 7-5 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学院要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

