



REPORT OF
GRADUATE
EMPLOYMENT
QUALITY

2020 届 毕业生就业质量报告



目 录

前言	5
学校简介	6
报告说明	11
一、报告数据来源构成	11
二、报告其他说明	11
第一章 毕业生基本情况	12
一、2020 届毕业生规模	12
(一) 学历结构	12
(二) 性别结构	12
(三) 学院结构	12
(四) 民族结构	13
(五) 专业结构	14
(六) 生源结构	18
二、2020 届毕业生就业率	19
(一) 分学历就业率	19
(二) 分性别就业率	19
(三) 分学院就业率	20
(四) 分专业就业率	21
(五) 其他分类就业率	24
三、2020 届毕业生就业特征分布	25
(一) 就业类别统计	25
(二) 就业单位性质分布	26
(三) 就业单位行业分布	27
(四) 工作职位类别分布	27
(五) 就业地域分布	28
第二章 2020 届毕业生就业质量调查与分析	33
一、2020 届毕业生就业期望与状态分析	33
(一) 就业期望分析	33
(二) 就业状态分析	35
二、2020 届毕业生就业过程分析	36
(一) 就业经历分析	36
(二) 就业影响因素	38
三、2020 届毕业生就业质量调查	40

(一) 就业现状满意度.....	40
(二) 福利保障	40
(三) 工作与专业相关度	41
(四) 工作与理想职业一致性.....	43
(五) 工作稳定度.....	44
(六) 工作压力	44
(七) 岗位离职率.....	45
(八) 就业产业类型及单位属性	46
四、毕业生对用人单位的综合满意度.....	47
第三章 2020 届毕业生毕业去向专项分析	48
一、2020 届毕业生自主创业情况分析	48
(一) 自主创业基本情况	48
(二) 自主创业的行业.....	49
(三) 自主创业的原因.....	50
(四) 自主创业的领域与所学专业的相关度.....	50
(五) 自主创业的方式.....	51
(六) 自主创业中遇到的困难.....	51
(七) 自主创业资金来源.....	52
(八) 自主创业前做过的准备.....	52
(九) 希望学校提供的创业支持.....	53
二、2020 届毕业生国内升学分析.....	54
(一) 升学基本情况	54
(二) 升学院校分布	56
(三) 国内升学的原因.....	57
(四) 国内升学前后专业一致性.....	58
三、2020 届毕业生出国（境）留学.....	58
(一) 出国（境）基本情况	58
(二) 出国（境）留学的原因.....	59
(三) 出国（境）地域分布	59
四、2020 届毕业生未就业情况分析.....	60
(一) 未就业基本情况.....	60
(二) 未就业原因.....	60
(三) 未就业毕业生参加过的面试次数	61
(四) 就业关注的因素.....	61
(五) 就业过程中遇到的困难.....	62
第四章 2018-2020 届毕业生就业趋势.....	63
一、2018-2020 届毕业生规模及初次就业率变化趋势	63
二、2018-2020 届毕业生毕业去向变化趋势.....	63

三、2018-2020 届毕业生就业单位性质变化趋势	64
四、2018-2020 届毕业生就业地域变化趋势	64
第五章 毕业生就业工作举措	66
一、提高政治站位，在思想上行动上对标对齐	66
(一) 学校党政坚持高位推动，始终将毕业生就业工作作为学校的重点工作来抓	66
(二) 党委行政积极行动，始终关心关注毕业生就业工作	67
二、明确责任分工，在工作安排部署上不留死角	67
(一) 明晰责任分工，全面一体化推动毕业生就业	67
(二) 落实各项部署，全面开展毕业生就业督导	67
三、采取有效措施，在提升就业服务水平上发力	68
(一) 就业服务在云端，让学生安心	68
(二) 线上招聘不断线，让学生放心	68
(三) 就业指导提能力，让学生宽心	69
四、重点帮扶特殊群体，在务求实效上下功夫	69
(一) 坚持做到帮扶全面覆盖	69
(二) 始终做到帮扶精准到位	69
第六章 2020 届毕业生对教育教学的反馈	71
一、专业就业市场形势	71
(一) 对所学专业的了解度	71
(二) 专业就业前景	71
(三) 专业课程与岗位技能要求满足度	75
二、对学校教学工作的评价与反馈	76
(一) 对学校教育教学的评价	76
(二) 对学校教育教学的反馈	77
三、对学校就业服务工作的评价与建议	79
(一) 对就业服务各项工作的评价	79
(二) 对就业服务工作的反馈	79
四、对母校的推荐度	80
五、对学校人才培养总体评价	80
第七章 用人需求分析	81
一、用人单位基本情况	81
(一) 用人单位规模	81
(二) 用人单位性质	81
(三) 用人单位行业	82

(四) 用人单位所在地域.....	83
二、疫情对用人单位的影响.....	83
(一) 疫情对单位的影响.....	83
(二) 疫情对单位招聘的影响.....	84
三、用人单位的招聘情况.....	84
(一) 招聘渠道.....	84
(二) 招聘需求专业.....	85
(三) 招聘专业关注度.....	86
(四) 招聘毕业生时看重的因素.....	86
四、用人单位对毕业生的评价与建议.....	87
(一) 对毕业生的总体满意度.....	87
(二) 对毕业生各项表现的评价.....	87
(三) 对毕业生离职情况反馈.....	90
(四) 对毕业生的求职建议.....	91
五、用人单位对高校的评价与反馈.....	91
(一) 对学校就业服务的评价.....	91
(二) 对学校就业服务的反馈.....	92
(三) 对学校人才培养的评价.....	93
(四) 对学校人才培养的反馈.....	93
第八章 总结与反馈.....	95
一、总结.....	95
二、建议.....	96

前言

习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会上强调“要注重高校毕业生就业工作，统筹做好毕业、招聘、考录等相关工作，让毕业生顺利毕业、及时就业”。

为进一步提高教育质量，促进高等教育内涵式发展，完善就业状况反馈机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）及《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）对各高校进一步完善高校毕业生就业质量年度报告发布制度的要求，特委托专业第三方调研咨询机构编制完成《九江学院2020届毕业生就业质量年度报告》。

报告内容涵盖的主要指标有就业率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本次调研采用线上实名制调研，清洗环节遵循答题时间、IP地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。本报告对上述数据进行分析，采用制作图表等方式，比较全面客观地反映了毕业生就业的基本情况，同时展现了学校毕业生就业工作的实际现状。

学校简介

九江学院是经国家教育部批准设立的国有公办全日制本科普通高等院校，办学历史可上溯至 1901 年美国基督教卫理公会创办的但福德医院护士学校，现办学体制为“省市共建、以市为主”。

学校坐落在长江中下游历史文化名城——江西省九江市，地处赣、鄂、湘、皖四省交界区域，位于庐山之麓、长江之滨、鄱阳湖之畔。名城、名山、名江、名湖造就了九江学院的灵气，尤其是具有千年历史、享有“天下书院之首”美誉的白鹿洞书院，更为九江学院赋予了深厚的文化底蕴。

学校占地 3443 亩，现有主校区、浔东校区、庐峰校区三个校区。2018 年，在九江市委、市政府的大力支持下，整合现有教育资源，投资近 20 亿元在主校区东侧新建占地 1387 亩的新校区和占地 200 亩的高端人才公寓，计划 2021 年 9 月投入使用。现有校舍面积 105 万平方米。下设 23 个二级学院，2 所“三级甲等”附属医院、1 所附属口腔医院，其中第二附属医院在建。2020 年招生的本科专业 80 个，涵盖了经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等学科门类。面向全国 30 个省（市、自治区）招生，全日制在校生 3.3 万余人。现有国际经济与贸易、生物科学等国家级特色专业，国际贸易、凝聚态物理、植物学、材料加工工程、旅游管理、化学工程与工艺、人体解剖学与组织胚胎学、中国古代文学、思想政治教育、会计学等省级重点学科。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议以及全国、全省高校思想政治工作会议精神，始终坚持以立德树人为根本，以人才培养为中心，坚持服务国家和区域经济社会发展需求，立足九江，面向江西，辐射全国，为长江经济带、长江中游城市群、江西国家生态文明试验区和鄱阳湖生态经济区建设提供人才支撑和智力支持，培养综合素质高、专业基础实、实践能力强，具有创新创业精神的高级应用型人才。

学校由杨叔子院士担任名誉校长，潘际銮院士担任校学术委员会主任。现有教职工 2669 人，其中专任教师 1950 人，教授、副教授 800 余人。教师中享受国务院和江西省政府特殊津贴 9 人，入选江西省“赣鄱英才 555 工程”3 人、省“百

千万人才工程”22人、省“双千计划”4人，省级教学名师5人，省金牌教授2人，省级学科带头人10人，省优秀高技能人才1人。学校聘请袁隆平院士、程天民院士、严陆光院士和李圭白院士等为名誉教授，128位知名专家学者为学校兼职和客座教授。

学校基础设施齐全，教学楼、实验楼、图书馆、信息技术楼、田径运动场和室内体育馆、学生活动中心等分布于各个校区，计算机网络覆盖全校，全面实现了教学、科研和办公管理的网络化和校园生活一卡通。图书馆设有1个主馆和3个分馆，共藏纸质图书310万余册、电子图书200余万种，有中外文数据库100余个。建有22个各级各类实验教学中心，其中有5个省级实验教学示范中心，56个中央与地方共建基础实验室、中央与地方特色优势学科实验室及中央财政支持地方高校改革发展专项资金项目。建有庐山实习基地等校内外实习基地296个。现有教学科研仪器设备总值3.14亿元。

学校持续深化教育教学改革，大力推进本科教学“质量工程”建设，现有人才培养模式创新实验区、教学创新团队、实验教学示范中心、双语教学示范课程等35个国家级、省级“质量工程”项目以及271个国家级、省级“本科教学工程”项目。会计学、化学工程与工艺专业分别列入省一流优势专业、特色专业建设行列，微电子科学与工程、应用物理学、化学工程与工艺、医学检验技术、临床医学、会计学、护理学、旅游管理等8个专业获批省级一流本科专业建设点。

“十二五”以来，共获得省级教学成果一等奖5项、二等奖15项。全面推进素质教育和全员育人，积极探索创新应用型人才培养模式，深入开展以创新创业、好习惯、国学素养等为主要内容的“特色教育”。建立了“五三二一”创新创业人才培养体系，形成了抱团创业、集群创业、无缝创业等特色，得到江西省委、省政府领导的充分肯定，并荣获“中国高校创业教育示范单位”称号。注重发挥校园文化育人功能，精心打造“濂溪讲坛”文化品牌，先后邀请国内外180多位知名专家学者做客讲坛，该讲坛获评“江西省高校校园文化建设优秀成果一等奖”。深入开展读书月、国学经典诵读、科技文化节等精品校园文化活动，着力打造“暑期三下乡”社会实践活动品牌，全面提升学生综合素质。近年来，在全国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生数学建模竞赛等各类赛事中取得了优异成绩。

学校实施特色化发展战略，坚持文理工医多学科协调发展，适应区域经济社会发展需求，着力打造特色优势学科集群。依托九江地区庐山、长江、鄱阳湖独特的资源和区位优势，深入推进“山江湖”学科群建设工程，办学特色和优势日益彰显。2016年，学校被列为江西省“十三五”期间拟立项建设硕士学位授予单位，积极推进硕士学位授予单位申报工作；依托“学科联盟”，与南昌大学、江西财经大学、赣南师范大学签订联合培养硕士研究生协议，从2016年起开展“联合招生、独立培养”工作，已先后独立、联合、合作培养研究生275人。

学校积极推进科技创新平台建设，建有庐山文化研究中心、鄱阳湖生态经济研究中心、长江中游城市群与昌九一体发展研究中心、沿江产业开发研究中心、柬埔寨研究中心、国际农村医学教育研究中心、高等教育与学科发展研究中心等科研机构。学校现有院士工作站2个、博士后科研工作站1个；省级2011协同创新中心1个；省级重点实验室和工程技术研究中心5个；省级社科重点研究基地2个；省文化艺术科学重点研究基地1个；省高校人文社科重点研究基地2个；省级大学科技园1个。柔性引进了耶鲁大学、清华大学、华中科技大学、中国人民大学、上海交通大学和中国科学院化学所等多个高端学术团队。“十二五”以来，学校共获批国家社会科学基金项目25项、国家自然科学基金项目164项；荣获江西省自然科学奖二等奖2项、三等奖3项，省社科优秀成果奖36项；获批国家授权专利614项。

学校始终坚持以服务地方发展为使命，深入推进产教融合和政产学研用协同创新。积极对接长江经济带、长江中游城市群、鄱阳湖生态经济区等重大战略需求，创建江西省长江经济带绿色发展研究中心、江西长江经济带研究院、长江绿色氢能产业研究院、星火有机硅产业研究中心、江西油茶研究中心等科研平台，积极服务区域经济社会发展，形成了鲜明的地域特色和优势。同时，学校作为国家教育部“卓越医生教育培养计划”和江西省“卓越工程师培养计划”高校，积极开展“卓越医生”和“卓越工程师”培养。学校建有省级大学科技园，入园企业近70家，先后获批省级科技企业孵化器和众创空间，得到了江西省委主要领导的充分肯定。

学校努力承担文化传承创新使命，大力弘扬中华优秀传统文化。依托以庐山为地标的优秀文化资源，形成了以庐山文化研究、陶渊明研究、陈寅恪研究、世

界名山研究以及非物质文化遗产挖掘与研究等为特色的主要研究方向和研究团队，并取得了丰硕成果。庐山文化传承与传播协同创新中心获批江西省级“2011协同创新中心”。创建了江西省高校首个“非物质文化遗产研究基地”。先后组织召开世界名山学术研讨会、长江公共外交高峰论坛、鄱阳湖高层论坛、陶渊明国际学术研讨会、陈寅恪学术研讨会等高水平的学术会议，得到了国内外广泛关注与好评。

学校持续深化对外合作交流，国际化办学水平不断提升。先后与俄罗斯、德国、法国、芬兰、韩国、柬埔寨、美国、日本、泰国及英国等 10 多个国家的高校及科研机构建立了稳定的合作与交流关系；已获教育部批准设立中俄本科合作办学项目，加入中俄“长江—伏尔加河”高校联盟。积极聘请高水平的海外专家学者来校任教、讲学和合作研究；组织学校师生积极参与国际交流活动。组织举办首届中柬友好关系学术研讨会、农村医学教育国际研讨会等学术会议。学校作为国务院侨办华文教育基地，深入拓展汉语国际推广和华文教育。积极创办海外孔子学院，与柬埔寨皇家科学院和美国萨凡纳州立大学分别合作设立孔子学院（语言交流合作中心）。2009 年 12 月，时任中共中央政治局常委、国家副主席的习近平总书记出席了柬埔寨皇家科学院孔子学院揭牌仪式，誉之为“中柬人文交流的里程碑”，柬埔寨孔子学院先后 3 次获评“全球先进孔子学院奖”，并被纳入“全球示范孔子学院”建设行列。学校持续拓展留学生中文、临床医学等专业教育，现有来自巴基斯坦、柬埔寨、印度、赞比亚等 21 个国家的 370 名留学生在籍学习。

学校坚持“依法治校、质量立校、人才强校、特色兴校”的办学方针，积极推进教育教学综合改革，持续加强内涵建设，办学水平和综合实力稳步提升。先后获得“全国绿化先进集体”“全国教育后勤新科技应用领跑单位”“江西省文明单位”“江西省汉语国际推广先进单位”“江西省高校平安校园建设先进单位”等荣誉称号。多年来，学校为国家和社会培养了 20 余万名各类专业人才，学子中涌现出中国工程院院士候选人、国家杰出青年基金获得者等大批行业领军人物和优秀人才。

聚庐山灵气，蕴长江波澜，展鄱湖浩瀚。迈入新时代，九江学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，深入贯彻落实全国

教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，始终坚持走以质量提升为核心的内涵式发展之路和以服务地方为重点的应用型特色化办学之路；全力推进校区教育资源整合与新校区建设、硕士学位授予单位建设与申报等“历史性工作”；全面提升师资队伍水平、人才培养质量、科技创新与社会服务能力以及管理水平、工作效能和综合办学实力，以更加开放的姿态、创新的精神、务实的作风，豪情满怀扬帆起航，为建设“特色鲜明区域领先的综合性应用型大学”而努力奋斗！

报告说明

一、报告数据来源构成

本报告统计数据有以下几个主要来源：

一是来源于“江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统”。本报告基本就业情况数据均以此为依据；

二是来源于“江西省 2020 届毕业生就业质量及用人单位满意度问卷调查”。学校 2020 届 9621 名毕业生中，回收有效数据为 5241 条（其中本科毕业生 2763 条，专科毕业生 2478），有效回收率为 54.47%。用人单位回收有效数据为 566 条。本报告调研数据均以此次调查数据为依据。

三是来源于学校 2018 届和 2019 届毕业生就业质量年度报告，主要用于毕业生就业趋势分析。

二、报告其他说明

1. 所有数据小数的保留均采用四舍五入法，故相加之和可能不等于 100.00%。
2. 多选题指标相加和不等 100.00%。

第一章 毕业生基本情况

一、2020 届毕业生规模

(一) 学历结构

2020 届毕业生共 9621 人，其中本科毕业生 5526 人，占毕业生总人数的 57.44%；专科毕业生 4095 人，占毕业生总人数的 42.56%。详见下表。

表 1-1 2020 届毕业生学历结构

单位：人数（人），比例（%）

学历层次	人数	比例
本科毕业生	5526	57.44
专科毕业生	4095	42.56
总体	9621	100.00

(二) 性别结构

2020 届毕业生中，男性毕业生 4048 人，占毕业生总人数的 42.07%，女性毕业生 5573 人，占毕业生总人数的 57.93%。男女比为 1:1.38。分学历层次来看，本科毕业生男女比为 1:1.38，专科毕业生男女比为 1:1.82。详见下表。

表 1-2 2020 届毕业生性别结构

单位：人数（人），比例（%）

性别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
男	2596	46.98	1452	35.46	4048	42.07
女	2930	53.02	2643	64.54	5573	57.93
总计	5526	100.00	4095	100.00	9621	100.00

(三) 学院结构

2020 届毕业生分布在 19 个学院中，会计学院毕业生最多，有 1045 人，占毕业生总人数的 10.86%；其次是建筑工程与规划学院，有 920 人，占毕业生总人数的 9.56%，第三是经济与管理学院，有 809 人，占毕业生总人数的 8.41%。

分学历层次来看，本科毕业生人数排名前三的学院为会计学院（569 人，10.30%）、经济管理学院（539 人，9.75%）；专科毕业生人数排名前三的学院为建筑工程与规划学院（487 人，11.89%）、会计学院（476 人，11.62%）、外国语学

院（414人，10.11%）。详见下表。

表 1-3 2020 届毕业生学院结构

单位：人数（人），比例（%）

学院	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
会计学院	569	10.30	476	11.62	1045	10.86
建筑工程与规划学院	433	7.84	487	11.89	920	9.56
经济与管理学院	539	9.75	270	6.59	809	8.41
文学与传媒学院	445	8.05	277	6.76	722	7.50
外国语学院	270	4.89	414	10.11	684	7.11
信息科学与技术学院	327	5.92	301	7.35	628	6.53
机械与材料工程学院	354	6.41	261	6.37	615	6.39
临床医学院	363	6.57	157	3.83	520	5.40
药学与生命科学学院	268	4.85	242	5.91	510	5.30
艺术学院	506	9.16	0	0.00	506	5.26
电子商务学院	197	3.56	282	6.89	479	4.98
旅游与地理学院	229	4.14	205	5.01	434	4.51
电子工程学院	277	5.01	146	3.57	423	4.40
护理学院	113	2.04	225	5.49	338	3.51
政法学院	142	2.57	139	3.39	281	2.92
理学院	165	2.99	102	2.49	267	2.78
化学与环境工程学院	196	3.55	55	1.34	251	2.61
体育学院	101	1.83	32	0.78	133	1.38
教师教育学院	32	0.58	24	0.59	56	0.58
总计	5526	100.00	4095	100.00	9621	100.00

（四）民族结构

2020 届毕业生中，汉族毕业生 9228 人，占毕业生总人数的 95.92%；少数民族毕业生 393 人，占毕业生总人数的 4.08%。少数民族毕业生来自于 25 个民族，毕业生人数最多的 3 个少数民族为回族（53 人，0.55%）、满族（53 人，0.55%）、蒙古族（44 人，0.46%）。详见下表。

表 1-4 2020 届毕业生民族结构

单位：人数（人），比例（%）

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	5235	94.73	3993	97.51	9228	95.92
回族	37	0.67	16	0.39	53	0.55
满族	40	0.72	13	0.32	53	0.55
蒙古族	36	0.65	8	0.20	44	0.46

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
壮族	29	0.52	12	0.29	41	0.43
土家族	25	0.45	10	0.24	35	0.36
畲族	23	0.42	11	0.27	34	0.35
苗族	22	0.40	7	0.17	29	0.30
彝族	18	0.33	4	0.10	22	0.23
黎族	10	0.18	4	0.10	14	0.15
布依族	6	0.11	2	0.05	8	0.08
侗族	6	0.11	2	0.05	8	0.08
瑶族	7	0.13	1	0.02	8	0.08
哈尼族	4	0.07	3	0.07	7	0.07
其它	3	0.05	4	0.10	7	0.07
白族	5	0.09	1	0.02	6	0.06
藏族	5	0.09			5	0.05
朝鲜族	4	0.07			4	0.04
傣族	3	0.05			3	0.03
土族	1	0.02	2	0.05	3	0.03
仡佬族	2	0.04	1	0.02	3	0.03
达斡尔族	2	0.04		0.00	2	0.02
布朗族		0.00	1	0.02	1	0.01
纳西族	1	0.02			1	0.01
维吾尔族	1	0.02			1	0.01
裕固族	1	0.02			1	0.01
总计	5526	100.00	4095	100.00	9621	100.00

（五）专业结构

2020 届毕业生中，本科毕业生分布在 81 个专业中，毕业生人数排名前三的专业为会计学、英语和临床医学。详见下表。

表 1-5 2020 届本科毕业生专业结构

单位：人数（人），比例（%）

本科专业	人数	比例
会计学	392	7.09
英语	238	4.31
临床医学	218	3.94
金融学	183	3.31
广播电视编导	155	2.80
土木工程	151	2.73
计算机科学与技术	146	2.64
工程造价	145	2.62
国际经济与贸易	135	2.44

本科专业	人数	比例
财务管理	127	2.30
电子商务	120	2.17
环境设计	118	2.14
机械设计制造及其自动化	116	2.10
汉语言文学	113	2.04
护理学	113	2.04
法学	111	2.01
音乐学	105	1.90
口腔医学	99	1.79
工商管理	95	1.72
视觉传达设计	82	1.48
药学	80	1.45
产品设计	79	1.43
物流管理	78	1.41
市场营销	77	1.39
电子信息工程	75	1.36
通信工程	71	1.28
自动化	69	1.25
信息管理与信息系统	68	1.23
播音与主持艺术	66	1.19
材料成型及控制工程	63	1.14
城乡规划	63	1.14
体育教育	62	1.12
数学与应用数学	59	1.07
旅游管理	54	0.98
酒店管理	50	0.90
审计学	50	0.90
人力资源管理	48	0.87
给排水科学与工程	47	0.85
医学检验技术	46	0.83
信息与计算科学	43	0.78
广告学	41	0.74
车辆工程	40	0.72
汉语国际教育	40	0.72
人文地理与城乡规划	40	0.72
园林	40	0.72
制药工程	40	0.72
社会体育指导与管理	39	0.71
食品质量与安全	39	0.71
数字媒体技术	39	0.71
网络工程	37	0.67
物联网工程	37	0.67

本科专业	人数	比例
测控技术与仪器	36	0.65
汽车服务工程	35	0.63
化学工程与工艺	34	0.62
环境工程	34	0.62
建筑学	34	0.62
金属材料工程	34	0.62
美术学	34	0.62
微电子科学与工程	34	0.62
轨道交通信号与控制	32	0.58
教育技术学	32	0.58
日语	32	0.58
自然地理与资源环境	32	0.58
公共事业管理	31	0.56
应用化学	31	0.56
电子科学与技术	30	0.54
焊接技术与工程	30	0.54
生物工程	30	0.54
戏剧影视文学	30	0.54
药物制剂	30	0.54
应用物理学	29	0.52
地理科学	28	0.51
生物科学	28	0.51
材料化学	26	0.47
地理信息科学	25	0.45
资源环境科学	24	0.43
服装与服饰设计	23	0.42
舞蹈表演	23	0.42
绘画	21	0.38
生物技术	21	0.38
舞蹈学	21	0.38
总计	5526	100.00

2020 届毕业生中，专科毕业生分布在 51 个专业中，毕业生人数排名前三的专业为会计、英语教育和工程造价。详见下表。

表 1-6 2020 届专科毕业生专业结构

单位：人数（人），比例（%）

专科专业	人数	比例
会计	340	8.30
英语教育	235	5.74
工程造价	199	4.86

专科专业	人数	比例
护理	190	4.64
语文教育	184	4.49
建筑室内设计	169	4.13
商务英语	152	3.71
电子商务	143	3.49
市场营销	139	3.39
药学	122	2.98
软件技术	120	2.93
临床医学	112	2.74
财务管理	108	2.64
数学教育	102	2.49
计算机网络技术	95	2.32
计算机应用技术	86	2.10
机电一体化技术	84	2.05
国际经济与贸易	83	2.03
电子信息工程技术	79	1.93
旅游管理	76	1.86
酒店管理	72	1.76
人力资源管理	70	1.71
国际金融	69	1.68
电气自动化技术	67	1.64
数控技术	64	1.56
法律事务	62	1.51
建筑工程技术	62	1.51
模具设计与制造	59	1.44
园林工程技术	57	1.39
汽车制造与装配技术	54	1.32
广告设计与制作	49	1.20
医学检验技术	45	1.10
新闻采编与制作	44	1.07
药品经营与管理	38	0.93
助产	35	0.85
体育教育	32	0.78
药品生产技术	32	0.78
空中乘务	30	0.73
历史教育	30	0.73
精细化工技术	28	0.68
资产评估与管理	28	0.68
报关与国际货运	27	0.66
导游	27	0.66
工业分析技术	27	0.66
商务日语	27	0.66

专科专业	人数	比例
法律文秘	26	0.63
食品生物技术	26	0.63
心理咨询	24	0.59
药品生物技术	24	0.59
公共事务管理	21	0.51
证券与期货	21	0.51
总计	4095	100.00

（六）生源结构

2020 届毕业生生源分布较为广泛，来自全国 30 个省市自治区。其中江西省生源人数最多，有 6830 人，占毕业生总人数的 70.99%。外省生源共 2791 人，占毕业生总人数的 29.01%；甘肃省、安徽省、山西省的生源数量排在外省生源的前列。分学历层次来看，本科毕业生江西省生源人数比例为 66.43%，专科毕业生江西省生源人数比例为 77.14%。详见下表。

表 1-7 2020 届毕业生生源地结构

单位：人数（人），比例（%）

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西省	3671	66.43	3159	77.14	6830	70.99
甘肃省	163	2.95	91	2.22	254	2.64
安徽省	153	2.77	92	2.25	245	2.55
山西省	151	2.73	38	0.93	189	1.96
河南省	104	1.88	66	1.61	170	1.77
山东省	92	1.66	53	1.29	145	1.51
浙江省	65	1.18	67	1.64	132	1.37
贵州省	93	1.68	37	0.90	130	1.35
云南省	83	1.50	35	0.85	118	1.23
河北省	74	1.34	39	0.95	113	1.17
湖北省	80	1.45	31	0.76	111	1.15
广西壮族自治区	74	1.34	36	0.88	110	1.14
内蒙古自治区	76	1.38	25	0.61	101	1.05
宁夏回族自治区	50	0.90	50	1.22	100	1.04
江苏省	86	1.56	8	0.20	94	0.98
福建省	54	0.98	39	0.95	93	0.97
四川省	64	1.16	29	0.71	93	0.97
辽宁省	45	0.81	41	1.00	86	0.89
湖南省	62	1.12	14	0.34	76	0.79
黑龙江省	41	0.74	26	0.63	67	0.70

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
新疆维吾尔自治区	26	0.47	30	0.73	56	0.58
广东省	22	0.40	30	0.73	52	0.54
陕西省	35	0.63	16	0.39	51	0.53
青海省	33	0.60	13	0.32	46	0.48
重庆市	29	0.52	16	0.39	45	0.47
海南省	29	0.52	13	0.32	42	0.44
吉林省	39	0.71			39	0.41
上海市	19	0.34	1	0.02	20	0.21
天津市	8	0.14			8	0.08
北京市	5	0.09			5	0.05
总计	5526	100.00	4095	100.00	9621	100.00

二、2020 届毕业生就业率

学校高度重视学生就业工作，特别是疫情防控以来，学校深入贯彻落实党中央有关就业工作的重要指示精神和部署要求，调整思路、研判形势、精准发力、多措并举，切实加强毕业生就业服务工作，全力以赴促进毕业生实现充分满意的高质量就业。截至 2020 年 9 月 1 日，学校 2020 届毕业生总体初次就业率为 79.71%。

（一）分学历就业率

截至 2020 年 9 月 1 日，2020 届毕业生就业人数共 7669 人，就业率为 79.71%。分学历层次来看，本科毕业生就业率为 73.69%，专科毕业生就业率为 87.84%，专科毕业生就业率高于本科毕业生 14.15 个百分点。详见下表。

表 1-8 2020 届毕业生分学历就业率

单位：人数（人），就业率（%）

学历层次	毕业人数	已就业	就业率
本科毕业生	5526	4072	73.69
专科毕业生	4095	3597	87.84
总体	9621	7669	79.71

（二）分性别就业率

截至 2020 年 9 月 1 日，男性毕业生就业率为 81.05%，女性毕业生就业率为 78.74%，男性毕业生就业率高于女性毕业生 2.32 个百分点。详见下图。

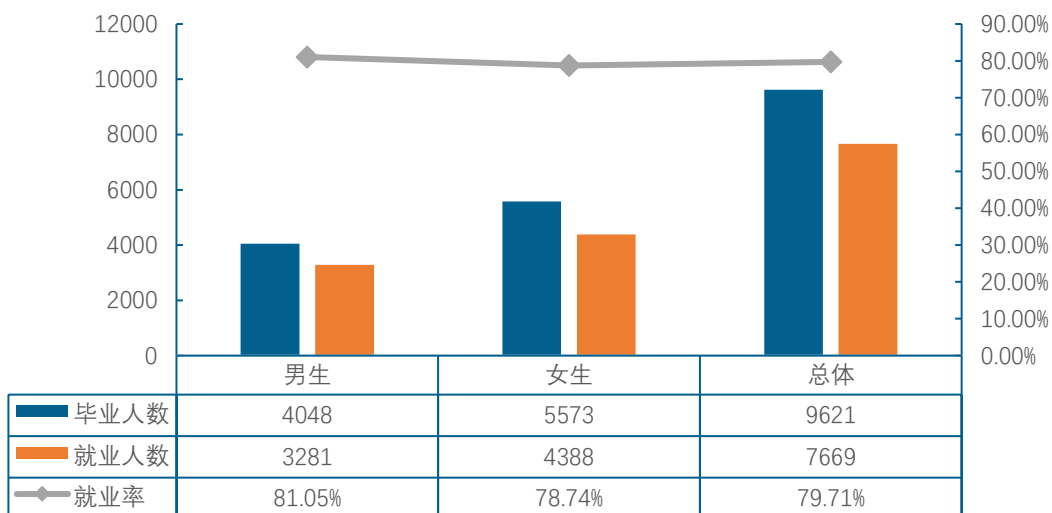


图 1-1 2020 届毕业生分性别就业率

（三）分学院就业率

2020 届毕业生中，就业率排名前三的学院是：化学与环境工程学院（91.63%）、机械与材料工程学院（91.54%）和药学与生命科学学院（91.37%）。详见下表。

表 1-9 2020 届毕业生分学院就业率

单位：人数（人），就业率（%）

学院名称	毕业人数	就业人数	就业率
化学与环境工程学院	251	230	91.63
机械与材料工程学院	615	563	91.54
药学与生命科学学院	510	466	91.37
临床医学院	520	475	91.35
电子商务学院	479	411	85.80
护理学院	338	280	82.84
电子工程学院	423	344	81.32
信息科学与技术学院	628	508	80.89
教师教育学院	56	45	80.36
建筑工程与规划学院	920	733	79.67
外国语学院	684	532	77.78
文学与传媒学院	722	555	76.87
体育学院	133	102	76.69
经济与管理学院	809	614	75.90
会计学院	1045	772	73.88
政法学院	281	203	72.24
艺术学院	506	364	71.94
理学院	267	189	70.79
旅游与地理学院	434	283	65.21
总体	9621	7669	79.71

（四）分专业就业率

截至 2020 年 9 月 1 日，2020 届本科毕业生中，13 个专业的毕业生就业率在 90.00% 以上，20 个专业的毕业生就业率在 80.00%–90.00%，23 个专业的毕业生就业率在 70.00%–80.00%，14 个专业的毕业生就业率在 60.00%–70.00%，还有 11 个专业的毕业生就业率在 60.00% 以下。

2020 届本科毕业生就业率最高的专业为汽车服务工程，就业率为 97.14%；其次为化学工程与工艺，就业率为 97.06%；第三为播音与主持艺术，就业率为 96.97%。详见下表。

表 1-10 2020 届本科毕业生分专业就业率

单位：人数（人），就业率（%）

本科专业	毕业人数	就业人数	就业率
汽车服务工程	35	34	97.14
化学工程与工艺	34	33	97.06
播音与主持艺术	66	64	96.97
口腔医学	99	95	95.96
机械设计制造及其自动化	116	111	95.69
环境工程	34	32	94.12
日语	32	30	93.75
材料化学	26	24	92.31
材料成型及控制工程	63	58	92.06
给排水科学与工程	47	43	91.49
服装与服饰设计	23	21	91.30
生物工程	30	27	90.00
药物制剂	30	27	90.00
市场营销	77	69	89.61
药学	80	71	88.75
临床医学	218	192	88.07
制药工程	40	35	87.50
戏剧影视文学	30	26	86.67
生物技术	21	18	85.71
广告学	41	35	85.37
美术学	34	29	85.29
护理学	113	96	84.96
视觉传达设计	82	69	84.15
自动化	69	58	84.06
电子信息工程	75	63	84.00
焊接技术与工程	30	25	83.33
应用物理学	29	24	82.76

本科专业	毕业人数	就业人数	就业率
建筑学	34	28	82.35
地理科学	28	23	82.14
电子商务	120	98	81.67
舞蹈学	21	17	80.95
信息管理与信息系统	68	55	80.88
应用化学	31	25	80.65
资源环境科学	24	19	79.17
网络工程	37	29	78.38
舞蹈表演	23	18	78.26
数学与应用数学	59	46	77.97
车辆工程	40	31	77.50
园林	40	31	77.50
物流管理	78	60	76.92
信息与计算科学	43	33	76.74
环境设计	118	90	76.27
绘画	21	16	76.19
生物科学	28	21	75.00
食品质量与安全	39	29	74.36
医学检验技术	46	34	73.91
金属材料工程	34	25	73.53
计算机科学与技术	146	106	72.60
体育教育	62	45	72.58
教育技术学	32	23	71.88
社会体育指导与管理	39	28	71.79
数字媒体技术	39	28	71.79
城乡规划	63	45	71.43
土木工程	151	107	70.86
旅游管理	54	38	70.37
电子科学与技术	30	21	70.00
金融学	183	128	69.95
工程造价	145	99	68.28
国际经济与贸易	135	92	68.15
英语	238	162	68.07
审计学	50	34	68.00
物联网工程	37	25	67.57
汉语国际教育	40	27	67.50
测控技术与仪器	36	24	66.67
广播电视编导	155	101	65.16
通信工程	71	46	64.79
会计学	392	248	63.27
法学	111	69	62.16
汉语言文学	113	68	60.18

本科专业	毕业人数	就业人数	就业率
工商管理	95	57	60.00
人力资源管理	48	28	58.33
财务管理	127	73	57.48
音乐学	105	60	57.14
产品设计	79	44	55.70
自然地理与资源环境	32	17	53.13
轨道交通信号与控制	32	16	50.00
地理信息科学	25	12	48.00
酒店管理	50	24	48.00
微电子科学与工程	34	14	41.18
人文地理与城乡规划	40	15	37.50
公共事业管理	31	11	35.48
总体	5526	4072	73.69

截至 2020 年 9 月 1 日，2020 届专科毕业生中，8 个专业的毕业生就业率为 100.00%，21 个专业的毕业生就业率在 90.00%-100.00%，12 个专业的毕业生就业率在 80.00%-90.00%，9 个专业的毕业生就业率在 70.00%-80.00%，1 个专业的毕业生就业率在 60.00%-70.00%。

2020 届专科毕业生中，精细化工技术、历史教育、模具设计与制造、汽车制造与装配技术、食品生物技术、药品经营与管理、药品生产技术、药品生物技术专业的就业率达到 100.00%。详见下表。

表 1-11 2020 届专科毕业生分专业就业率

单位：人数（人），就业率（%）

专科专业	毕业人数	就业人数	就业率
精细化工技术	28	28	100.00
历史教育	30	30	100.00
模具设计与制造	59	59	100.00
汽车制造与装配技术	54	54	100.00
食品生物技术	26	26	100.00
药品经营与管理	38	38	100.00
药品生产技术	32	32	100.00
药品生物技术	24	24	100.00
临床医学	112	111	99.11
人力资源管理	70	69	98.57
数控技术	64	63	98.44
电子信息工程技术	79	77	97.47
药学	122	118	96.72
资产评估与管理	28	27	96.43
工业分析技术	27	26	96.30

专科专业	毕业人数	就业人数	就业率
医学检验技术	45	43	95.56
财务管理	108	102	94.44
软件技术	120	113	94.17
机电一体化技术	84	79	94.05
电气自动化技术	67	63	94.03
电子商务	143	133	93.01
国际经济与贸易	83	77	92.77
法律事务	62	57	91.94
广告设计与制作	49	45	91.84
心理咨询	24	22	91.67
国际金融	69	63	91.30
体育教育	32	29	90.63
建筑室内设计	169	153	90.53
空中乘务	30	27	90.00
报关与国际货运	27	24	88.89
工程造价	199	174	87.44
新闻采编与制作	44	38	86.36
计算机网络技术	95	82	86.32
商务英语	152	129	84.87
会计	340	288	84.71
助产	35	29	82.86
园林工程技术	57	47	82.46
语文教育	184	151	82.07
护理	190	155	81.58
计算机应用技术	86	70	81.40
英语教育	235	190	80.85
市场营销	139	111	79.86
建筑工程技术	62	49	79.03
商务日语	27	21	77.78
法律文秘	26	20	76.92
酒店管理	72	55	76.39
公共事务管理	21	16	76.19
证券与期货	21	16	76.19
旅游管理	76	55	72.37
数学教育	102	72	70.59
导游	27	17	62.96
总体	4095	3597	87.84

（五）其他分类就业率

截至 2020 年 9 月 1 日，江西省建档立卡贫困户毕业生就业率为 92.31%，江

西省外建档立卡贫困户毕业生就业率为 84.62%，江西省建档立卡贫困户毕业生就业率高出江西省外建档立卡贫困户毕业生 7.69 个百分点。

分师范生类别来看，非师范生就业率为 80.26%，普通师范生就业率为 73.88%，非师范生就业率高于普通师范生 6.38 个百分点。

分生源地域来看，江西本省生源的就业率为 81.43%，省外生源的就业率为 75.49%，江西省生源就业率高出省外生源 5.94 个百分点。详见下表。

表 1-12 2020 届毕业生其他分类就业率

单位：人数（人），就业率（%）

类别		毕业人数	就业人数	就业率
建档立卡贫困户	江西省	390	360	92.31
	省外	169	143	84.62
师范生类别	非师范生	8794	7058	80.26
	普通师范生	827	611	73.88
生源所在地	江西省	6830	5562	81.43
	省外	2791	2107	75.49

三、2020 届毕业生就业特征分布

（一）就业类别统计

2020 届毕业生毕业去向中，协议和合同就业的人数最多，有 4936 人，占毕业生总人数的 51.31%。升学 2563 人，升学率为 26.64%；出国、出境 26 人，出国、出境率为 0.27%；灵活就业 113 人，灵活就业率为 1.17%；自主创业 31 人，自主创业率为 0.32%；待就业 1669 人，待就业率为 17.34%；暂不就业 283 人，暂不就业率为 2.94%。详见下表。

表 1-13 2020 届毕业生就业类别统计

单位：人数（人），比例（%）

分类	毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2633	47.65	1423	34.75	4056	42.16
	签劳动合同形式就业	417	7.55	233	5.69	650	6.76
	其他录用形式就业	102	1.85	62	1.51	164	1.70
	国家基层项目	18	0.33	3	0.07	21	0.22
	地方基层项目	3	0.05	0	0.00	3	0.03
	应征义务兵	19	0.34	23	0.56	42	0.44
	小计	3192	57.77	1744	42.58	4936	51.31

分类	毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	升学	719	13.01	1844	45.03	2563	26.64
	出国、出境	24	0.43	2	0.05	26	0.27
	小计	743	13.44	1846	45.08	2589	26.91
灵活就业	自由职业	112	2.03	1	0.02	113	1.17
	小计	112	2.03	1	0.02	113	1.17
自主创业	从事企业创业	20	0.36	5	0.12	25	0.26
	从事网络创业	4	0.07	1	0.02	5	0.05
	从事工作室创业	1	0.02	0	0.00	1	0.01
	小计	25	0.45	6	0.14	31	0.32
待就业	求职中	1167	21.12	366	8.94	1533	15.93
	拟参加公招考试	72	1.30	32	0.78	104	1.08
	签约中	7	0.13	9	0.22	16	0.17
	拟应征入伍	3	0.05	9	0.22	12	0.12
	拟创业	4	0.07	0	0.00	4	0.04
	小计	1253	22.67	416	10.16	1669	17.34
暂不就业	拟升学	157	2.84	47	1.15	204	2.12
	暂不就业	44	0.80	35	0.85	79	0.82
	小计	201	3.64	82	2.00	283	2.94

（二）就业单位性质分布

2020 届毕业生就业单位性质以其他企业为主，占比为 77.42%。分学历层次来看，本科毕业生和专科毕业生与总体一致，均以其他企业为主。专科毕业生在其他企业就业的人数比例高于本科毕业生 12.24 个百分点，本科毕业生在国有企业就业的人数比例高于专科毕业生 7.08 个百分点。详见下表。

表 1-14 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位：人数（人），比例（%）

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	73.12	85.36	77.42
国有企业	9.86	2.79	7.38
医疗卫生单位	6.78	4.53	5.99
中初教育单位	3.84	4.53	4.09
三资企业	2.68	1.69	2.33
其他事业单位	2.02	0.70	1.55
机关	0.91	0.41	0.74
科研设计单位	0.38	0.00	0.25
高等教育单位	0.16	0.00	0.10
城镇社区	0.13	0.00	0.08
部队	0.09	0.00	0.06

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
农村建制村	0.03	0.00	0.02

注：此处仅分析其他录用形式就业、签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、国家基层项目、地方基层项目就业的 4894 名毕业生。

（三）就业单位行业分布

2020 届毕业生就业单位行业主要为“制造业”（17.59%）、“批发零售业”（15.55%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（9.28%）。分学历层次来看，本科毕业生和专科毕业生与总体一致。本科毕业生就业于批发和零售业的人数比例高于专科毕业生 1.67 个百分点，专科毕业生就业于信息传输、软件和信息技术服务业的人数比例高于本科毕业生 3.53 个百分点。详见下表。

表 1-15 2020 届毕业生就业单位行业分布

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	本科毕业生	专科毕业生	总体
制造业	17.24	18.25	17.59
批发和零售业	16.14	14.47	15.55
信息传输、软件和信息技术服务业	8.04	11.56	9.28
教育	8.73	8.77	8.75
卫生和社会工作	8.16	5.93	7.38
租赁和商业服务业	7.09	7.21	7.13
建筑业	5.58	9.59	6.99
科学研究和技术服务业	6.71	3.60	5.62
居民服务、修理和其他服务业	4.63	5.40	4.90
水利、环境和公共设施管理业	3.53	2.56	3.19
房地产业	2.36	3.20	2.66
金融业	2.90	1.39	2.37
住宿和餐饮业	1.20	3.37	1.96
文化、体育和娱乐业	2.24	1.16	1.86
交通运输、仓储和邮政业	1.61	1.63	1.61
农、林、牧、渔业	1.54	1.10	1.39
公共管理、社会保障和社会组织	1.39	0.58	1.10
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.47	0.17	0.37
采矿业	0.35	0.06	0.25
军队	0.09	0.00	0.06

注：此处仅分析其他录用形式就业、签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、国家基层项目、地方基层项目就业的 4894 名毕业生。

（四）工作职位类别分布

2020 届毕业生就业工作职位类别主要为其他专业技术人员、办事人员和有

关人员，占比分别为 22.97%、20.31%。分学历层次来看，本科毕业生工作职位类别为其他专业技术人员的人数比例高于专科毕业生 5.22 个百分点，专科毕业生工作职位类别为办事人员和有关人员的人数比例高于本科毕业生 17.43 个百分点。详见下表。

表 1-16 2020 届毕业生就业工作职位类别分布

单位：人数（人），比例（%）

工作职位类别	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他专业技术人员	24.80	19.58	22.97
办事人员和有关人员	14.18	31.61	20.31
其他人员	16.33	11.21	14.53
商业和服务业人员	8.73	13.65	10.46
教学人员	10.46	9.24	10.03
工程技术人员	10.27	4.82	8.36
卫生专业技术人员	7.88	4.94	6.85
经济业务人员	2.68	3.43	2.94
金融业务人员	1.67	0.12	1.12
法律专业人员	1.20	0.29	0.88
体育工作人员	0.72	0.41	0.61
文学艺术工作人员	0.35	0.12	0.27
生产和运输设备操作人员	0.09	0.41	0.20
新闻出版和文化工作人员	0.28	0.00	0.18
科学研究人员	0.16	0.06	0.12
农林牧渔业技术人员	0.06	0.12	0.08
军人	0.09	0.00	0.06
公务员	0.03	0.00	0.02

注：此处仅分析其他录用形式就业、签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、国家基层项目、地方基层项目就业的 4894 名毕业生。

（五）就业地域分布

1. 就业地域分布

2020 届毕业生就业地域以江西省为主，在江西省就业的人数比例为 54.87%，在广东省、浙江省就业人数比例分别为 11.44%、8.87%。分学历层次来看，本科毕业生在江西省就业的人数比例为 38.26%，专科毕业生在江西省就业的人数比例为 73.67%。详见下表。

表 1-17 2020 届毕业生就业地域分布

单位：人数（人），比例（%）

就业地区	本科毕业生	专科毕业生	总体
江西省	38.26	73.67	54.87
广东省	14.27	8.23	11.44
浙江省	10.14	7.42	8.87
江苏省	4.15	1.92	3.10
上海市	4.30	1.28	2.88
福建省	2.97	1.36	2.22
湖北省	2.31	0.56	1.49
湖南省	1.89	0.53	1.25
北京市	2.01	0.22	1.17
安徽省	1.62	0.47	1.08
甘肃省	1.62	0.22	0.96
山西省	1.40	0.22	0.85
山东省	1.25	0.33	0.82
广西壮族自治区	1.15	0.33	0.77
贵州省	1.13	0.33	0.76
云南省	1.23	0.22	0.76
四川省	1.13	0.25	0.72
河北省	1.01	0.36	0.70
陕西省	0.96	0.22	0.61
河南省	0.91	0.22	0.59
辽宁省	0.81	0.17	0.51
宁夏回族自治区	0.52	0.42	0.47
重庆市	0.83	0.03	0.46
青海省	0.54	0.22	0.39
内蒙古自治区	0.64	0.08	0.38
天津市	0.69	0.00	0.37
新疆维吾尔自治区	0.32	0.39	0.35
海南省	0.47	0.19	0.34
吉林省	0.49	0.00	0.26
黑龙江省	0.34	0.06	0.21
西藏自治区	0.05	0.00	0.03
香港特别行政区	0.02	0.00	0.01
国外	0.56	0.06	0.33

2. 就业地区分布

2020 届毕业生就业地区主要是泛长江三角洲，人数比例为 70.80%，其次是泛珠江三角洲（16.03%），第三是泛渤海地区（4.29%）。分学历层次来看，本科毕业生在泛长江三角洲就业的人数比例为 58.47%，专科毕业生为 84.77%。

表 1-18 2020 届毕业生就业地区分布

单位：人数（人），比例（%）

就业地区	本科毕业生	专科毕业生	总体
泛长江三角洲	58.47	84.77	70.80
泛珠江三角洲	20.78	10.65	16.03
泛渤海地区	7.00	1.22	4.29
西北地区	3.95	1.47	2.79
西南地区	4.37	0.83	2.71
中部地区	3.22	0.78	2.07
东北地区	1.65	0.22	0.98

备注：泛珠江三角洲地区，包括广东、广西壮族自治区、福建、海南、湖南、香港、澳门

泛长江三角洲地区，包括上海、江苏、浙江、江西、安徽、台湾

泛渤海湾地区，包括北京、天津、山东、河北、内蒙古自治区、山西

西南地区，包括重庆、四川、贵州、云南、西藏自治区

中部地区，包括湖北、河南

西北地区，包括陕西、甘肃、宁夏回族自治区、青海、新疆维吾尔自治区

东北地区，包括黑龙江省、吉林、辽宁

3. 就业前十的城市

2020 届总体毕业生就业前十的城市人数占毕业生总就业人数的 65.00%。分学历层次来看，本科毕业生就业前十的城市人数占本科毕业生总就业人数的 54.20%，专科毕业生就业前十的城市人数占专科毕业生总就业人数的 80.07%。

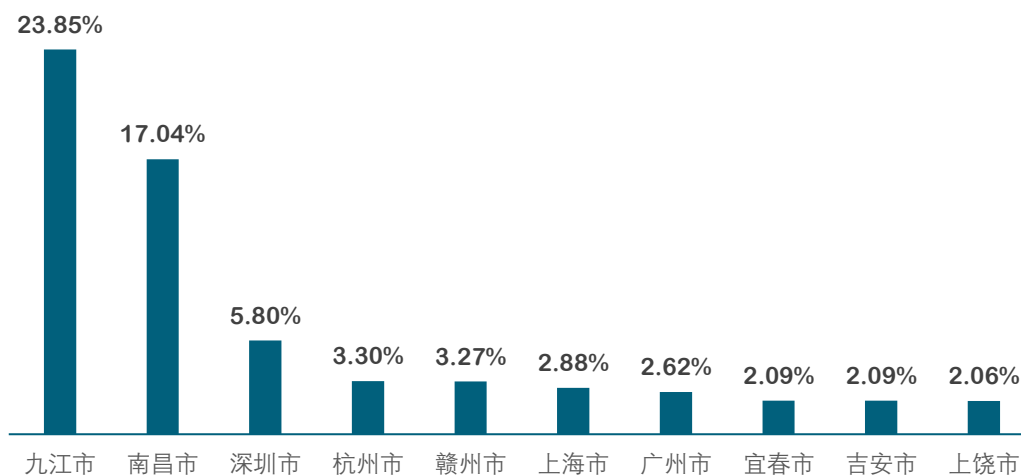


图 1-2 2020 届总体毕业生就业前十的城市

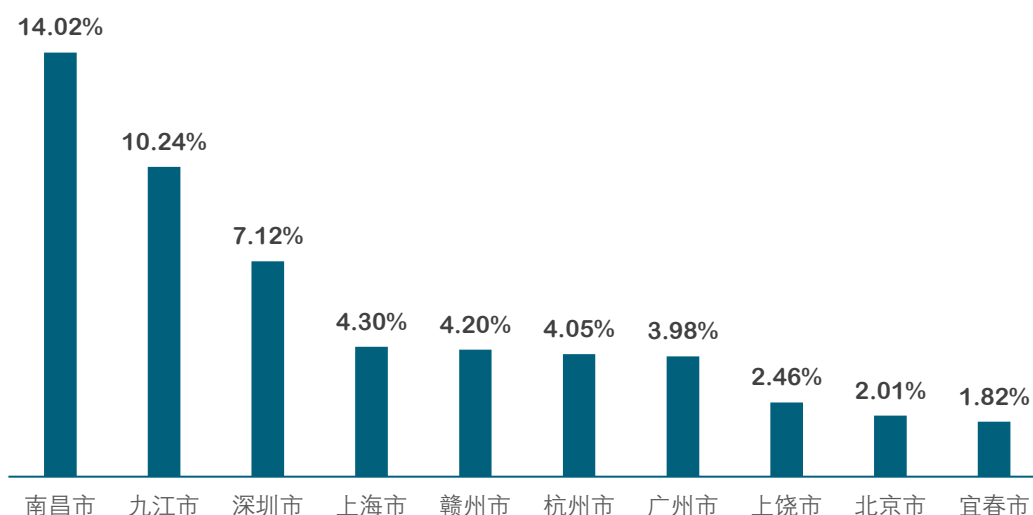


图 1-3 2020 届本科毕业生就业前十的城市

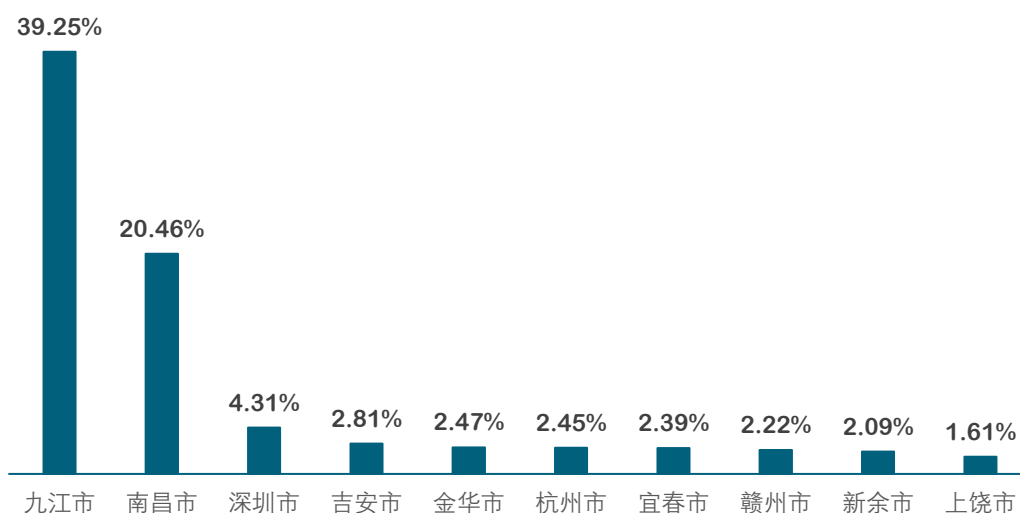


图 1-4 2020 届专科毕业生就业前十的城市

4. “一带一路” 沿线省份¹就业情况

2020 届毕业生在“一带一路”沿线省份就业的人数比例为 31.41%。分学历层次来看，本科毕业生在“一带一路”沿线省份就业的人数比例为 41.08%，专科毕业生为 20.42%。

表 1-19 2020 届毕业生“一带一路”沿线省份就业情况

单位：比例 (%)

地区	本科毕业生	专科毕业生	总体
浙江省	10.14	7.42	8.87
广东省	14.27	8.23	11.44

¹ 一带一路沿线省份：包含新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、广西、云南、西藏、上海、福建、广东、浙江、海南、重庆。

地区	本科毕业生	专科毕业生	总体
广西壮族自治区	1.15	0.33	0.77
内蒙古自治区	0.64	0.08	0.38
福建省	2.97	1.36	2.22
辽宁省	0.81	0.17	0.51
重庆市	0.83	0.03	0.46
上海市	4.30	1.28	2.88
海南省	0.47	0.19	0.34
黑龙江省	0.34	0.06	0.21
新疆维吾尔自治区	0.32	0.39	0.35
甘肃省	1.62	0.22	0.96
吉林省	0.49	0.00	0.26
青海省	0.54	0.22	0.39
云南省	1.23	0.22	0.76
陕西省	0.96	0.22	0.61
总计	41.08	20.42	31.41

5. 西部地区²就业情况

2020 届毕业生在西部地区就业的人数比例为 6.16%。分学历层次来看，本科毕业生在西部地区就业的人数比例为 9.55%，专科毕业生为 2.29%。本科毕业生人数比例高出专科毕业生 7.26 个百分点。

表 1-20 2020 届毕业生西部地区就业情况

单位：比例（%）

地区	本科毕业生	专科毕业生	总体
甘肃省	1.62	0.22	0.96
云南省	1.23	0.22	0.76
贵州省	1.13	0.33	0.76
四川省	1.13	0.25	0.72
广西壮族自治区	1.15	0.33	0.77
陕西省	0.96	0.22	0.61
内蒙古自治区	0.64	0.08	0.38
青海省	0.54	0.22	0.39
新疆维吾尔自治区	0.32	0.39	0.35
重庆市	0.83	0.03	0.46
总计	9.55	2.29	6.16

² 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市

第二章 2020 届毕业生就业质量调查与分析

一、2020 届毕业生就业期望与状态分析

(一) 就业期望分析

1. 期望工作地点

调研数据显示，2020 届毕业生期望就业城市中，省会城市成为毕业生的首要选择，人数比例超过五成，其次是地级城市（19.60%），第三是直辖市（13.78%）。分学历层次来看，各学历层次毕业生期望就业城市均以省会城市为主，本科毕业生期望在省会城市就业的人数比例高于专科毕业生 4.97 个百分点。详见下图。

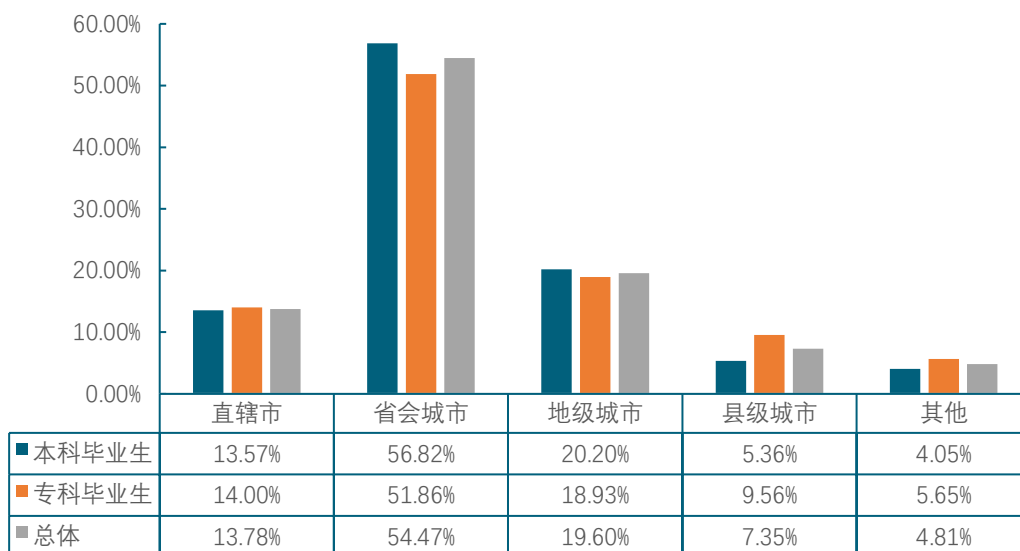


图 2-1 2020 届毕业生期望的工作地点

2. 在江西省内就业意愿

调研数据显示，愿意在江西省内就业的毕业生人数比例为 62.72%。分学历层次来看，专科毕业生愿意在江西省内就业的人数比例（69.77%）高于本科毕业生（56.39%）13.39 个百分点。详见下图。

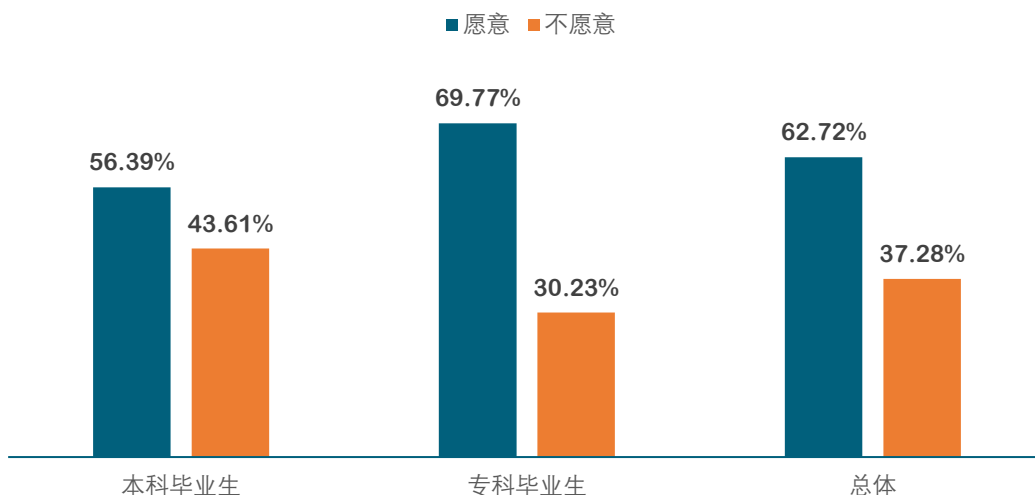


图 2-2 2020 届毕业生在江西省内就业意愿

3. 期望就业单位类型

调研数据显示，2020 届毕业生期望就业单位类型主要为事业单位（39.44%）和国有企业（28.54%），总人数比例近七成，可见，工作的稳定性和较为理想的福利待遇依然受到大部分毕业生的青睐。毕业生期望在民营企业就业的人数比例只有 6.45%。分学历层次来看，各学历层次毕业生期望就业类型略有差异，其中本科毕业生期望在党政机关就业的人数比例高于专科毕业生 8.06 个百分点，专科毕业生期望在事业单位就业的人数比例高于本科毕业生 7.71 个百分点。详见下图。

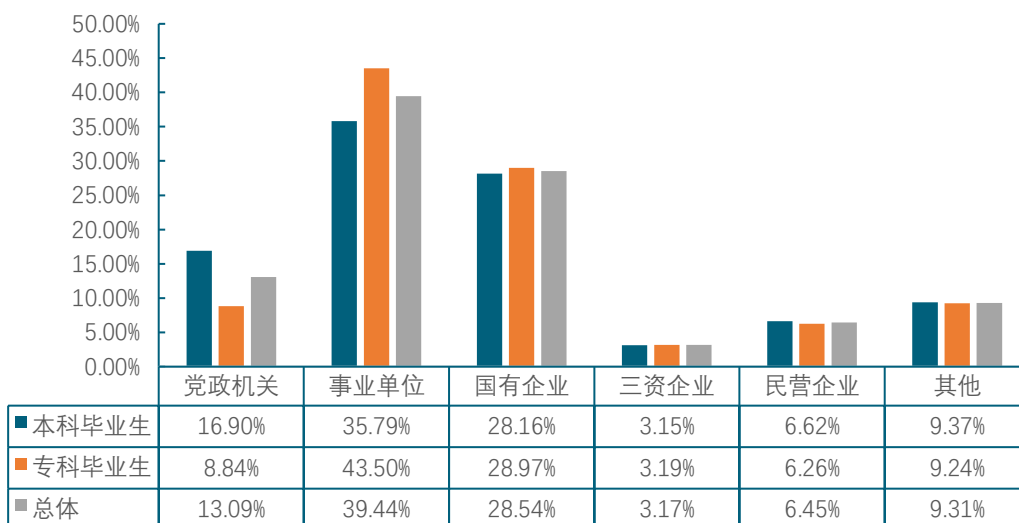


图 2-3 2020 届期望的就业单位类型

（二）就业状态分析

1. 总体就业心态

调研数据显示，2020 届毕业生目前就业心态分析中，乐观的比例 32.11%，一般的比例 56.08%，悲观的比例 4.31%，比较焦虑的比例 7.50%。详见下图。

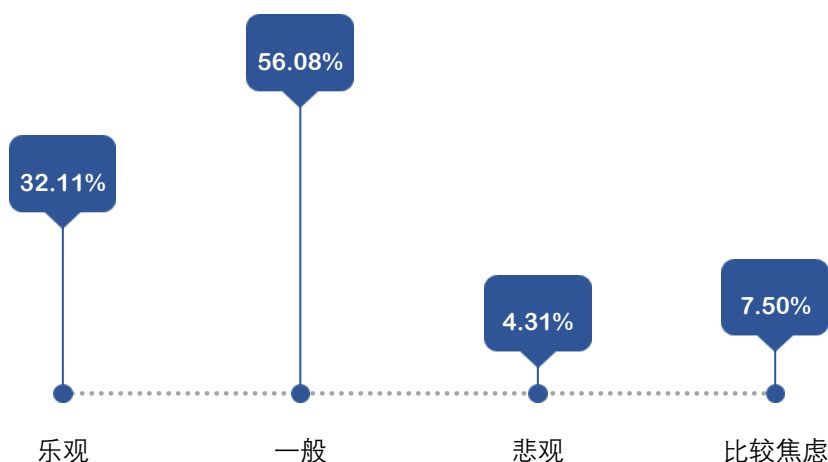


图 2-4 2020 届毕业生总体就业心态

2. 分学历就业心态

调研数据显示，分学历层次来看，本科毕业生就业心态积极的人数占比为 88.74%，专科毕业生为 87.57%。详见下图。

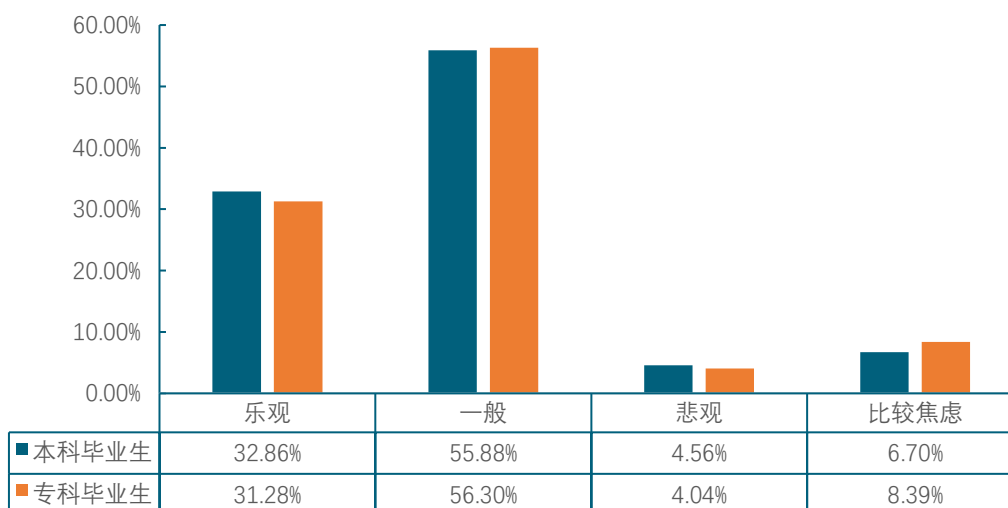


图 2-5 2020 届毕业生分学历就业心态

备注：就业心态积极人数比例=乐观人数比例+一般的人数比例

二、2020 届毕业生就业过程分析

（一）就业经历分析

1. 就业时间

调研数据显示，87.17%的毕业生能在三个月内找到工作，其中一个月以内的占比为 49.93%，1-3 个月的占比为 37.24%。可以看出毕业生市场竞争力强，能在短时间内找到理想的工作。

分学历层次来看，本科毕业生在三个月内找到工作的人数比例为 86.32%，专科毕业生在三个月内找到工作的人数比例为 88.43%。详见下图。

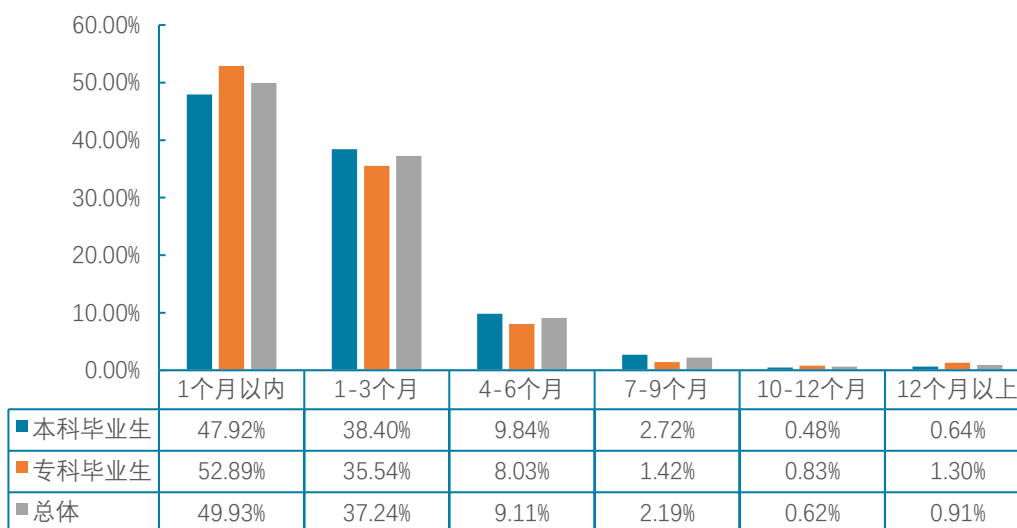


图 2-6 2020 届毕业生就业时间

2. 就业成本

调研数据显示，2020 届毕业生平均就业成本为 721 元。就业成本主要集中在 200 元以下，人数比例为 34.38%；其次是 201-500 元，人数比例为 21.79%；第三是 501-1200 元，人数比例为 20.41%。分学历层次来看，本科毕业生平均就业成本为 709 元，专科毕业生平均就业成本为 740 元。详见下图。

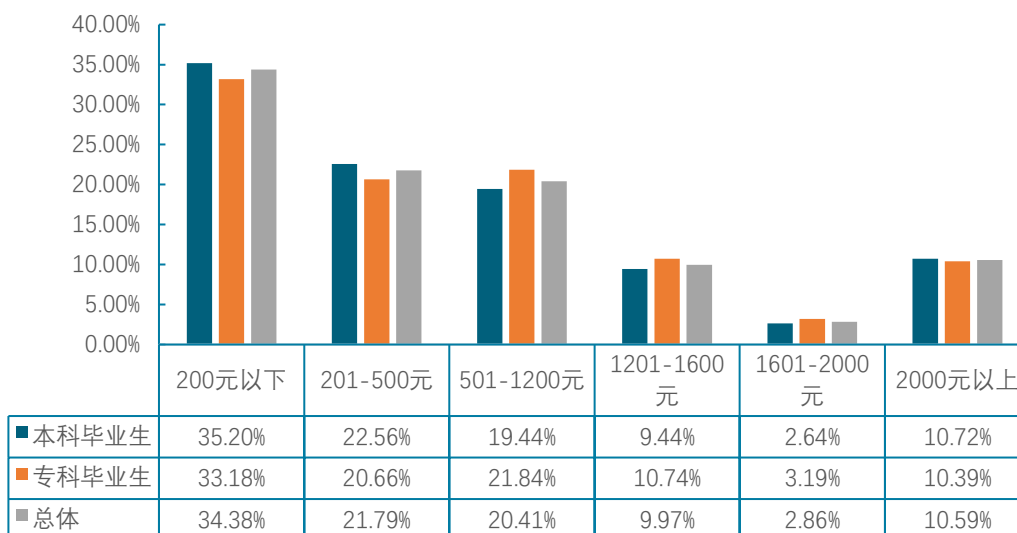


图 2-7 2020 届毕业生就业成本

3. 就业机会

调研数据显示,2020 届毕业生人均收到 offer 数为 3.32 份。其中收到 offer 数量集中在 1-5 个,比例达到了 87.94%。分学历层次来看,本科毕业生人均收到 offer 数为 3.45 份,专科毕业生人均收到 offer 数为 3.14 份。详见下图。

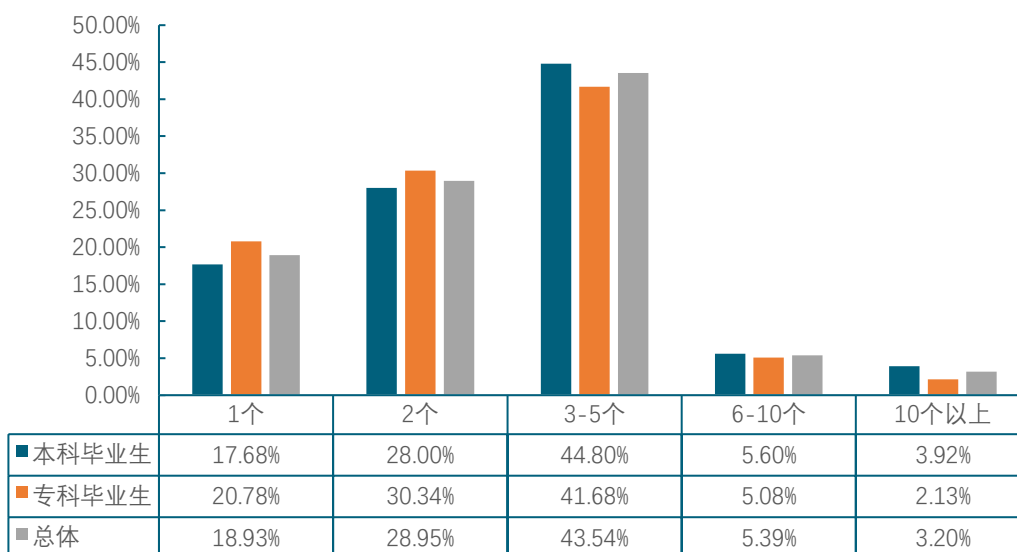


图 2-8 2020 届毕业生就业机会

4. 就业途径

调研数据显示,2020 届毕业生就业途径主要为自己直接联系应聘(38.05%)和母校推荐(34.76%)。分学历层次来看,本科毕业生就业途径主要为母校推荐(38.08%),专科毕业生就业途径主要为自己直接联系应聘(41.32%)。详见下图。

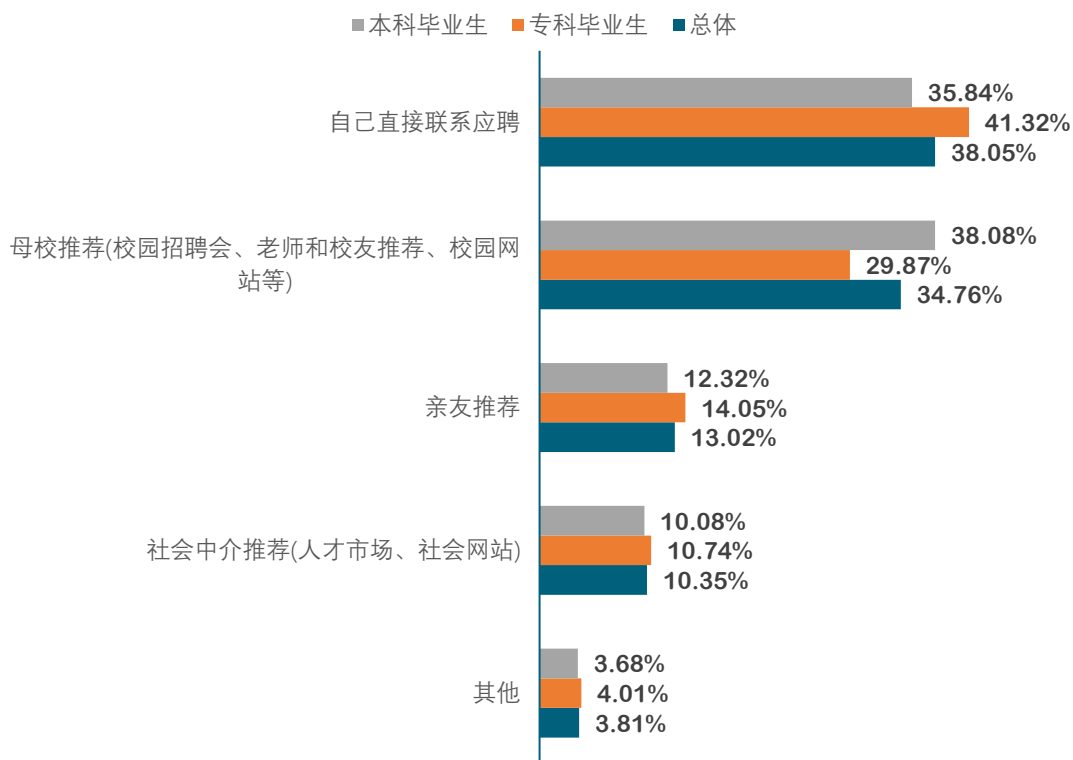


图 2-9 2020 届毕业生就业途径

(二) 就业影响因素

1. 影响就业的因素

调研数据显示,影响毕业生留在江西省就业的主要因素是经济社会发展前景(55.26%)、就业政策(43.60%)、生活成本(33.91%)、离家距离(33.30%)和竞争压力(30.93%)。详见下图。

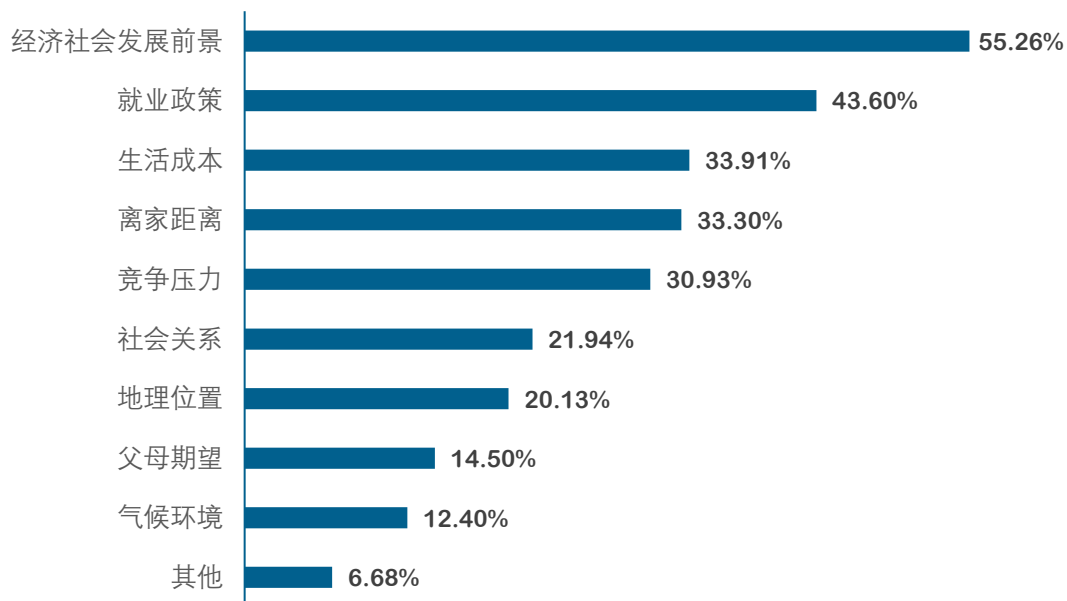


图 2-10 2020 届毕业生认为影响就业的因素

2. 求职欠缺能力

调研数据显示，2020 届毕业生认为在求职过程中，自身欠缺的能力主要有专业知识和技能（50.55%）、沟通协调能力（45.21%）、对社会的了解（40.92%）。详见下图。

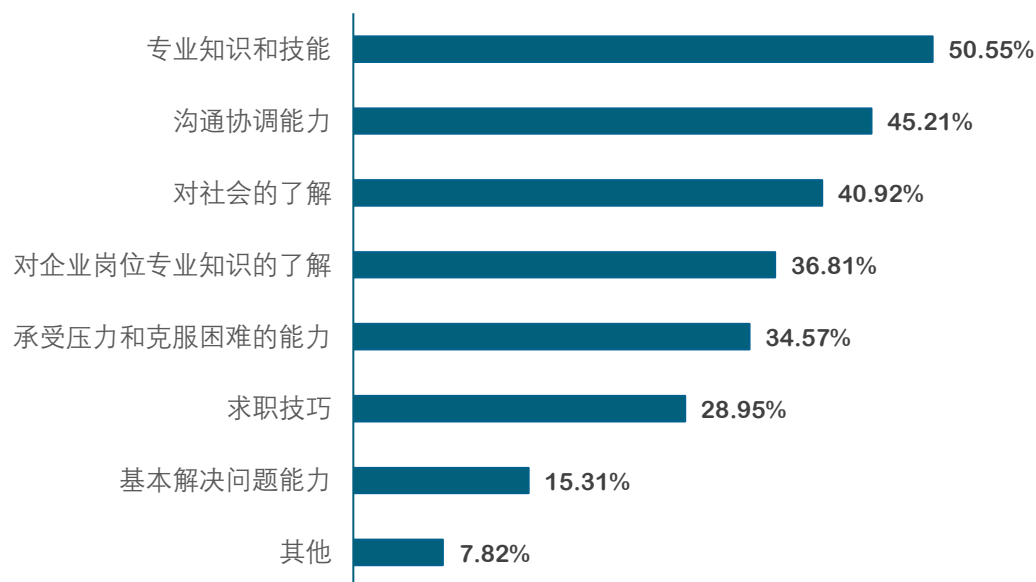


图 2-11 2020 届毕业生求职欠缺的能力

三、2020 届毕业生就业质量调查

（一）就业现状满意度

调研数据显示，2020 届毕业生就业现状满意度为 85.36%。本科毕业生就业现状满意度为 85.28%，专科毕业生就业现状满意度为 85.48%。详见下图。

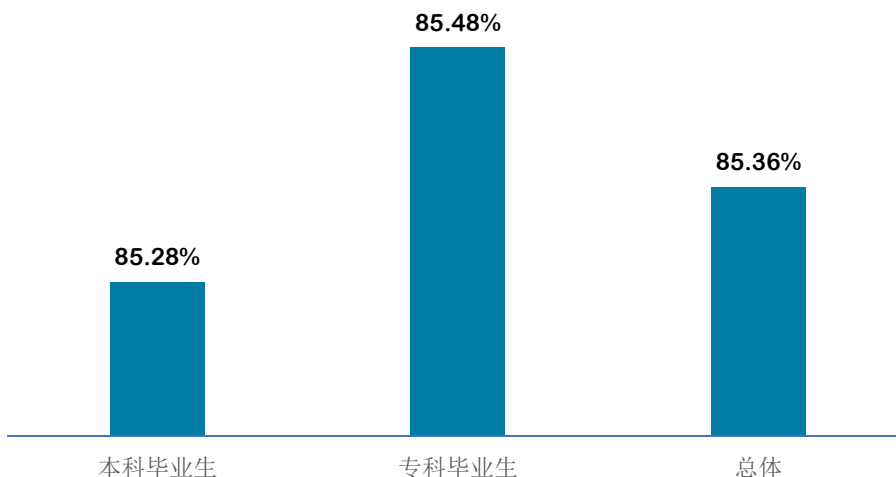


图 2-12 2020 届毕业生就业现状满意度

（二）福利保障

调研数据显示，78.68%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障，其中“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”的比例为 23.56%，“提供基本保障-四险”的比例为 35.77%，“提供四险一金”的比例为 19.36%。分学历层次来看，本科毕业生所在单位为其提供相应福利保障的比例为 87.76%，专科毕业生所在单位为其提供相应福利保障的比例为 65.29%。详见下表。

表 2-1 2020 届福利保障情况

单位：比例 (%)

保障福利	本科毕业生	专科毕业生	总体
除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴	29.44	14.88	23.56
提供四险一金	22.56	14.64	19.36
提供基本保障-四险	35.76	35.77	35.77
没有提供任何福利保障	12.24	34.71	21.32
社保率	87.76	65.29	78.68

（三）工作与专业相关度

1. 毕业生工作与专业相关度

调研数据显示，2020 届毕业生工作与专业相关度为 75.15%。分学历层次来看，本科毕业生工作与专业相关度为 77.36%，专科毕业生工作与专业相关度为 71.90%。详见下图。

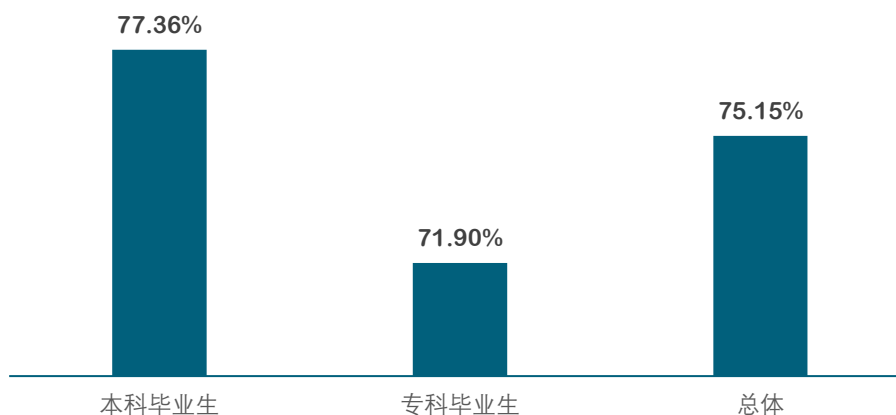


图 2-13 2020 届毕业生工作与专业相关度

2. 各专业毕业生工作与专业相关度

调研数据显示，2020 届本科毕业生中，应用化学和制药工程专业工作与专业相关度最高，达到 100.00%；其次为临床医学，相关度为 95.65%；第三为工程造价，相关度为 94.64%。详见下表。

表 2-2 2020 届本科毕业生工作与专业相关度

单位：工作与专业相关度 (%)

专业名称	相关度	专业名称	相关度
应用化学	100.00	计算机科学与技术	76.47
制药工程	100.00	播音与主持艺术	75.00
临床医学	95.65	环境工程	75.00
工程造价	94.64	酒店管理	73.68
药物制剂	92.31	园林	73.68
法学	91.67	电子科学与技术	73.33
护理学	91.67	社会体育指导与管理	72.73
英语	89.80	市场营销	72.73
药学	88.24	电子商务	68.42
视觉传达设计	85.71	通信工程	65.38
体育教育	85.71	广播电视编导	64.52
自动化	85.00	国际经济与贸易	63.16
地理科学	84.62	信息管理与信息系统	58.33

专业名称	相关度	专业名称	相关度
给排水科学与工程	84.21	自然地理与资源环境	58.33
会计学	83.33	日语	56.52
土木工程	82.61	环境设计	56.25
材料化学	81.82	金融学	56.25
财务管理	78.95	物联网工程	54.55
化学工程与工艺	78.95	信息与计算科学	47.06
电子信息工程	78.13	旅游管理	43.33
数学与应用数学	76.67	工商管理	35.71

备注：表格中只列举已落实就业单位人数在 10 人以上的专业

调研数据显示，2020 届专科毕业生专业工作与专业相关度排名前三的专业为：数学教育（93.33%）、药学（92.31%）、护理（91.43%）。详见下表。

表 2-3 2020 届专科毕业生工作与专业相关度

单位：工作与专业相关度（%）

专业名称	相关度	专业名称	相关度
数学教育	93.33	广告设计与制作	72.00
药学	92.31	药品生物技术	71.43
护理	91.43	财务管理	70.00
工程造价	89.19	语文教育	70.00
药品生产技术	88.24	电气自动化技术	68.75
英语教育	82.93	临床医学	68.29
药品经营与管理	80.95	计算机应用技术	60.87
园林工程技术	80.00	电子商务	60.00
建筑室内设计	78.69	人力资源管理	57.89
商务英语	78.57	电子信息工程技术	47.83
酒店管理	77.27	国际经济与贸易	44.44
市场营销	77.27	旅游管理	44.44
软件技术	75.86	导游	37.50
精细化工技术	75.00	计算机网络技术	26.32
会计	72.22		

备注：表格中只列举已落实就业单位人数在 10 人以上的专业

3. 工作与专业不相关的原因

调研数据显示，2020 届毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“本专业相关工作与自己的兴趣不符”，比例为 28.98%。详见下图。

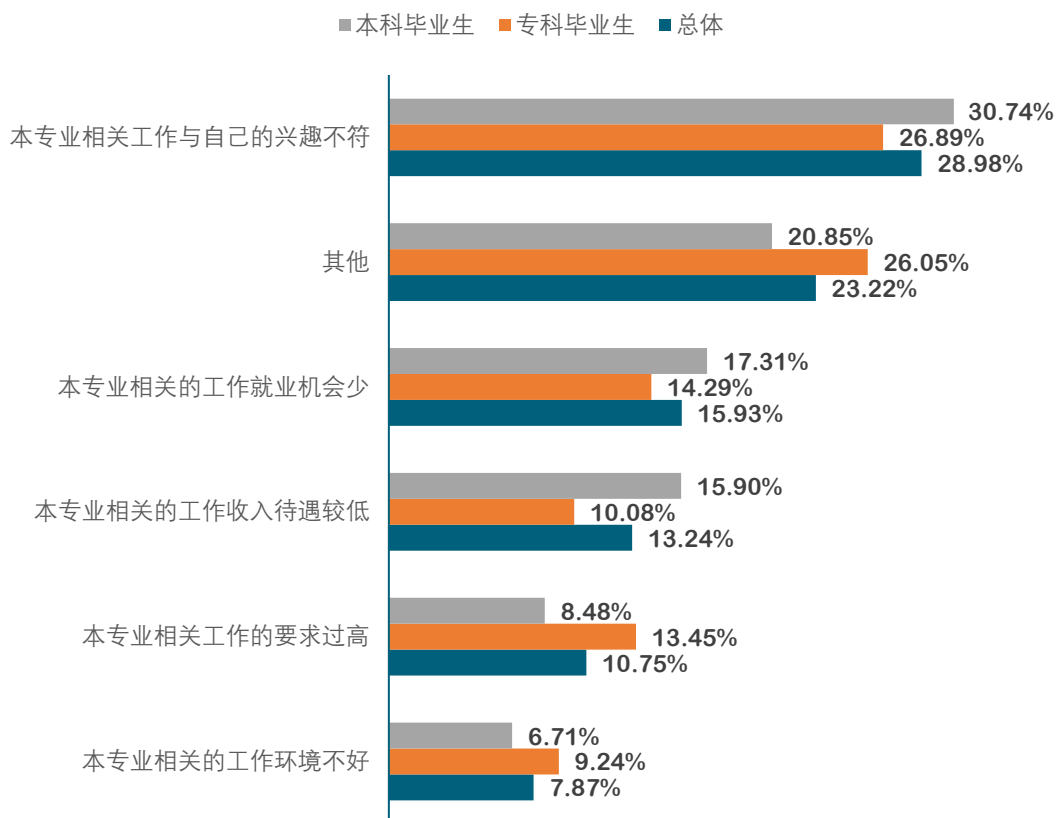


图 2-14 2020 届工作与专业不相关的原因

(四) 工作与理想职业一致性

调研数据显示，2020 届毕业生工作与理想职业一致性为 88.51%。分学历层次来看，本科毕业生工作与理想职业一致性为 89.12%，专科毕业生工作与理想职业一致性为 87.60%。详见下图。

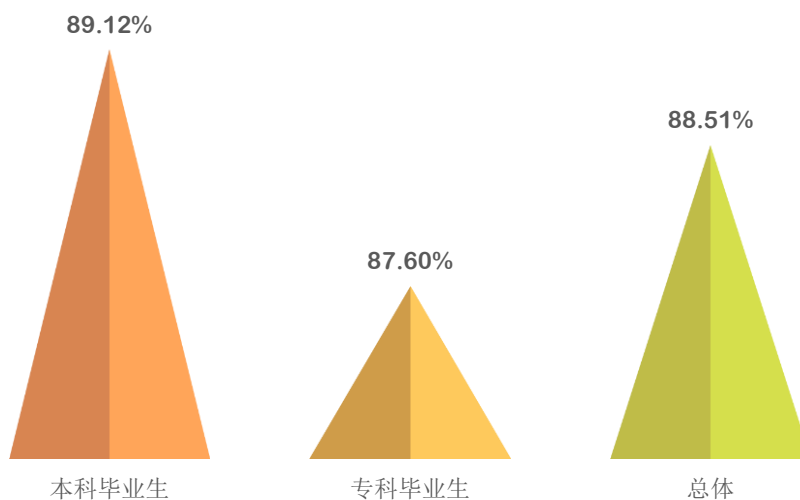


图 2-15 2020 届毕业生工作与理想一致性

（五）工作稳定度

调研数据显示,2020 届毕业生总体工作稳定度为 94.28%。分学历层次来看,本科毕业生工作稳定度为 94.64%,专科毕业生工作稳定度为 93.74%。详见下图。

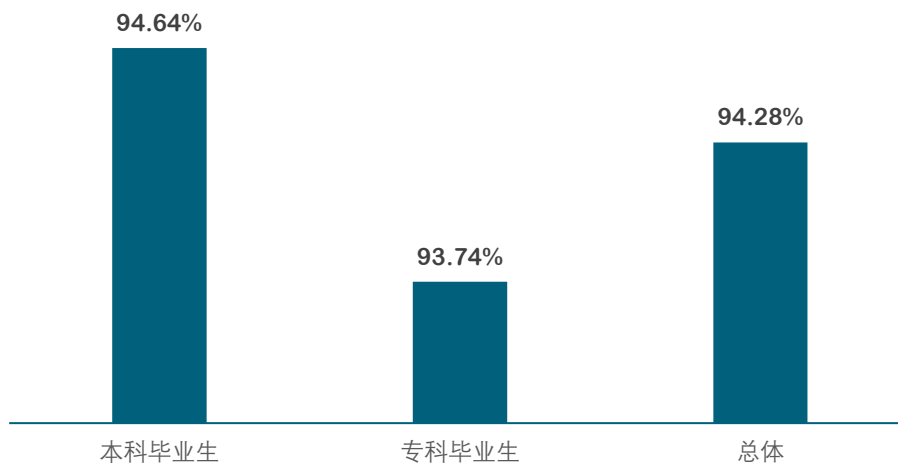


图 2-16 2020 届毕业生工作稳定度

（六）工作压力

调研数据显示,2020 届毕业生中,83.54%的毕业生认为目前的工作存在压力。分学历层次来看,84.44%的本科毕业生认为目前的工作存在压力,82.91%的专科毕业生认为目前的工作存在压力。详见下图。

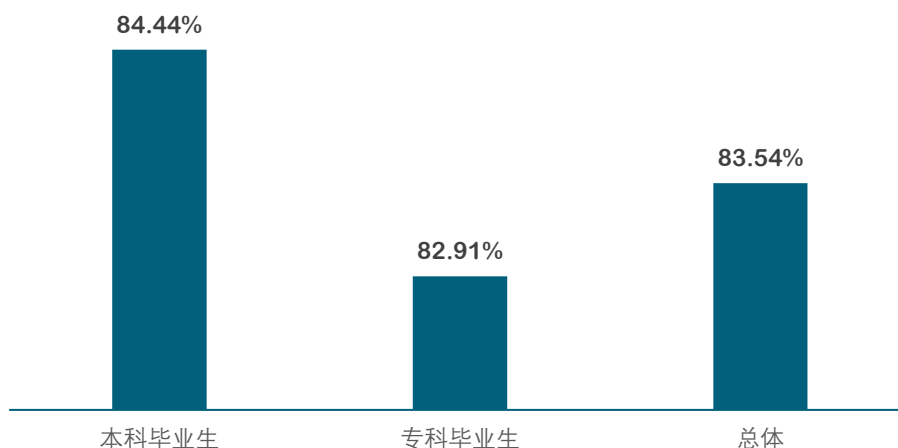


图 2-17 2020 届毕业生工作压力

（七）岗位离职率

1. 离职率

调研数据显示，2020 届毕业生工作期间的离职率为 44.30%。分学历层次来看，本科毕业生工作期间的离职率为 41.20%，专科毕业生工作期间的离职率为 48.88%。详见下图。

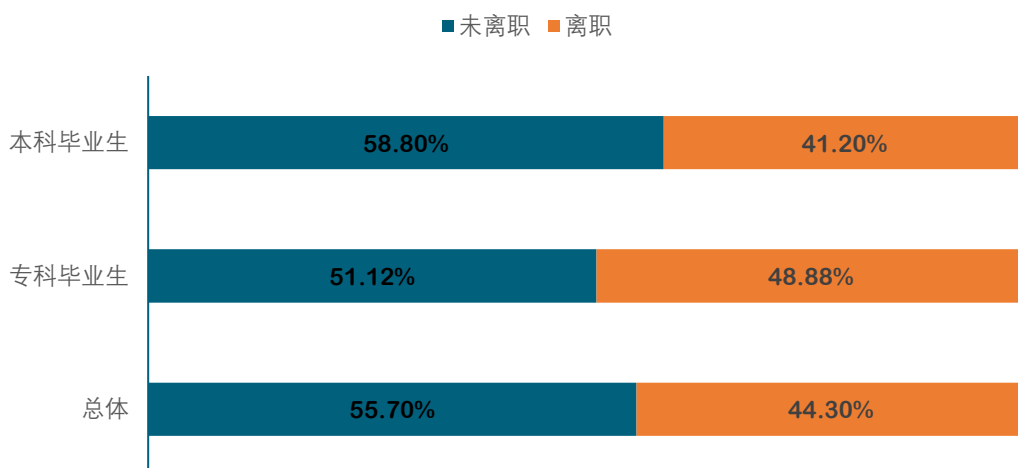


图 2-18 2020 届毕业生岗位离职率

2. 离职原因

调研数据显示，除“其他”原因外，2020 届毕业生离职的主要原因是“发展空间不大”、“薪资福利差”和“工作压力大”，占比分别为 24.97%、19.27%、8.40%。分学历层次来看，本科毕业生和专科毕业生主要离职原因与总体无明显差异。详见下表。

表 2-4 2020 届毕业生离职原因

单位：比例（%）

离职原因	本科生毕业	专科生毕业	总体
其他	32.23	33.82	32.94
发展空间不大	25.05	24.88	24.97
薪资福利差	17.09	21.98	19.27
工作压力大	10.49	5.80	8.40
工作地域问题	6.41	4.59	5.60
工作环境不好	4.85	4.11	4.52
家庭原因	2.72	3.62	3.12
人际关系因素	1.17	1.21	1.18

（八）就业产业类型及单位属性

1. 新兴产业就业

调研数据显示，除“其他”产业外，毕业生就业人数最多的新兴产业类型为相关服务业，比例为 20.17%；其次为新一代信息产业，比例为 12.73%；第三为生物产业，比例为 5.39%。分学历层次来看，本科毕业生和专科毕业生就业产业人数比例排名与总体无明显差异，其中专科毕业生在相关服务业就业的人数比例高于本科毕业生 2.80 个百分点。详见下表。

表 2-5 2020 届毕业生新兴产业就业

单位：比例（%）

新兴产业类型	本科毕业生	专科毕业生	总体
相关服务业	19.04	21.84	20.17
新一代信息产业	12.16	13.58	12.73
生物产业	5.52	5.19	5.39
高端装备制造产业	5.04	3.31	4.34
新材料产业	3.12	1.77	2.58
数字创意产业	2.64	1.42	2.15
节能环保产业	2.16	1.42	1.86
新能源产业	1.28	0.94	1.14
新能源汽车产业	0.88	1.18	1.00
其他	48.16	49.35	48.64

2. 标签单位就业

调研数据显示，2020 届毕业生就业于世界 500 强的人数比例为 7.49%，就业于中国 500 强的人数比例为 9.11%，就业于上市公司的人数比例为 20.70%，就业于高新企业的人数比例为 12.02%。分学历层次来看，本科毕业生就业于标签单位的人数比例均高于专科毕业生。详见下图。

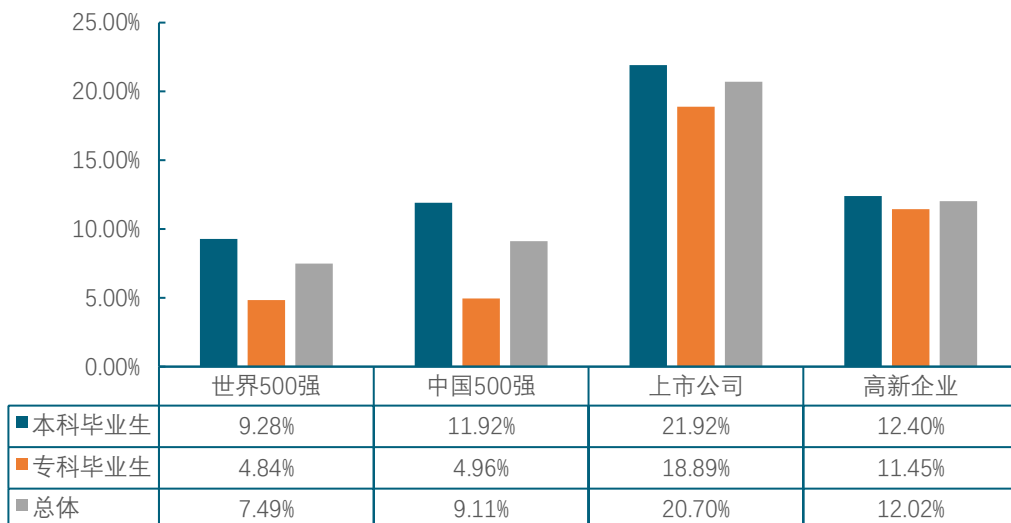


图 2-19 2020 届毕业生标签单位就业情况

四、毕业生对用人单位的综合满意度

调研数据显示，2020 届毕业生对用人单位的综合满意度为 94.80%。分学历层次来看，本科毕业生对用人单位的综合满意度为 94.72%，专科毕业生对用人单位的综合满意度达 94.92%。详见下图。

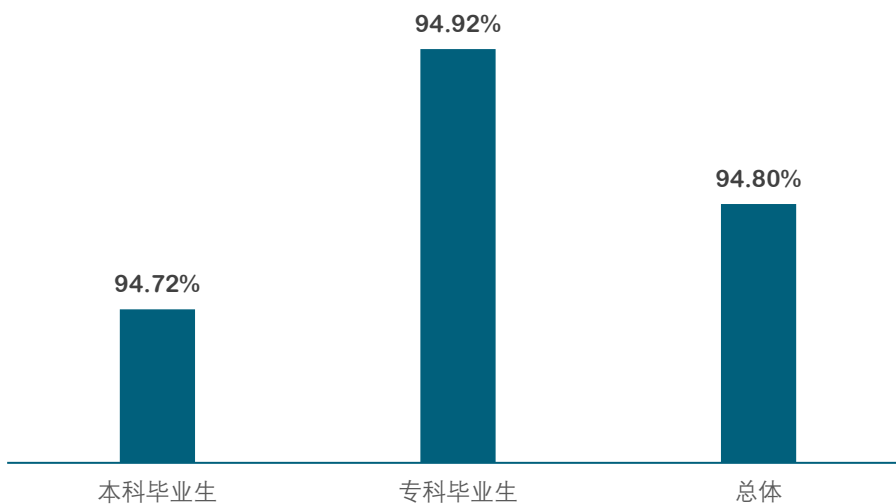


图 2-20 2020 届毕业生对用人单位的综合满意度

第三章 2020 届毕业生毕业去向专项分析

一、2020 届毕业生自主创业情况分析

(一) 自主创业基本情况

2020 届自主创业毕业生人数共 31 人，创业率为 0.32%。分学历层次来看，本科毕业生创业人数 25 人，专科毕业生 6 人。分性别来看，男性毕业生创业人数 24 人，女性毕业生创业人数 7 人。创业人数排名前三的学院为：文学与传媒学院（8 人）、艺术学院（7 人）、经济与管理学院（4 人）；创业人数较多的专业为：广播电视编导（4 人）、音乐学（3 人）。详见下图与表。

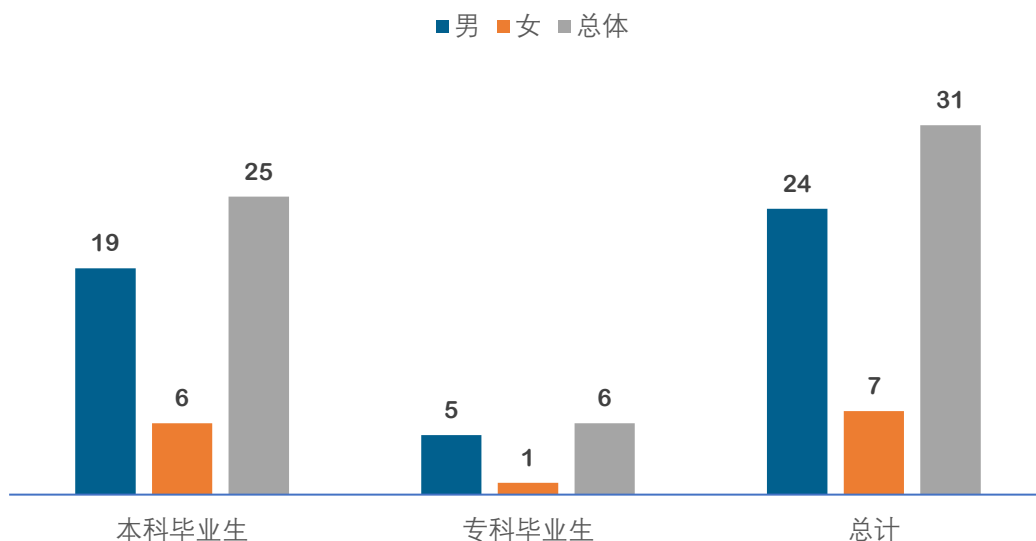


图 3-1 2020 届毕业生自主创业基本情况

表 3-1 2020 届毕业生各学院/专业自主创业基本情况

单位：人数（人）

学院名称	专业名称	人数
电子工程学院	电子信息工程技术	1
电子商务学院	电子商务	1
	市场营销	2
	小计	3
机械与材料工程学院	机械设计制造及其自动化	2
建筑工程与规划学院	城乡规划	1
经济与管理学院	报关与国际货运	1
	工商管理	2
	国际经济与贸易	1

学院名称	专业名称	人数
	小计	4
体育学院	社会体育指导与管理	1
	体育教育	2
	小计	3
文学与传媒学院	播音与主持艺术	2
	广播电视编导	4
	汉语言文学	1
	戏剧影视文学	1
	小计	8
药学与生命科学学院	食品生物技术	1
	药学	1
	小计	2
艺术学院	服装与服饰设计	2
	环境设计	1
	美术学	1
	音乐学	3
	小计	7
总计		31

（二）自主创业的行业

2020 届毕业生自主创业的行业主要为“水利、环境和公共设施管理业”（61.29%）和“批发和零售业”（16.13%）。详见下图。

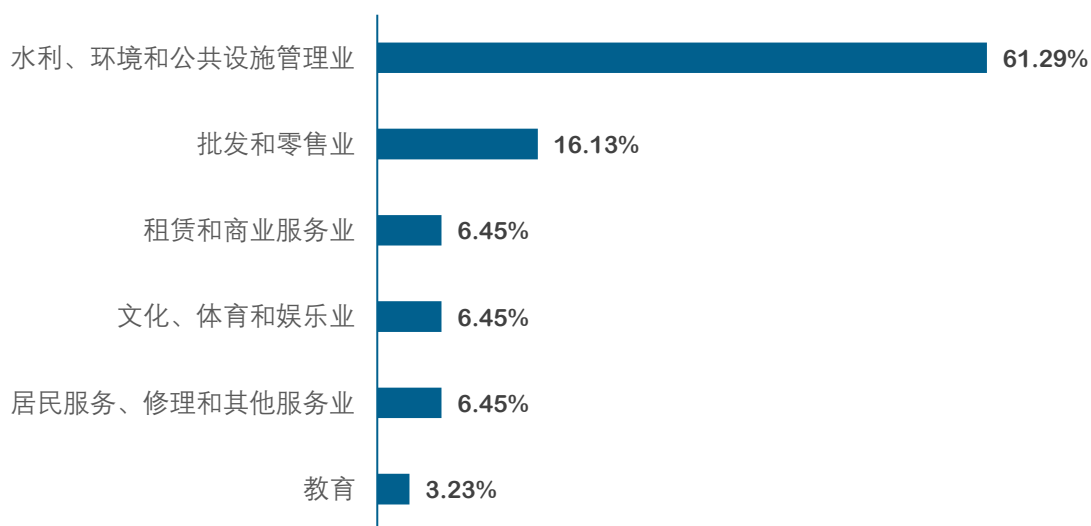


图 3-2 2020 届毕业生自主创业的行业

（三）自主创业的原因

调研数据显示，2020 届自主创业的毕业生，选择创业的原因主要为实现个人理想及价值（44.00%），其次为受他人邀请创业（27.00%），第三是有好的创业项目（22.00%）。因为未找到合适的工作而选择创业人数比例只有 1.00%，说明大部分毕业生都有明确目标。详见下图。

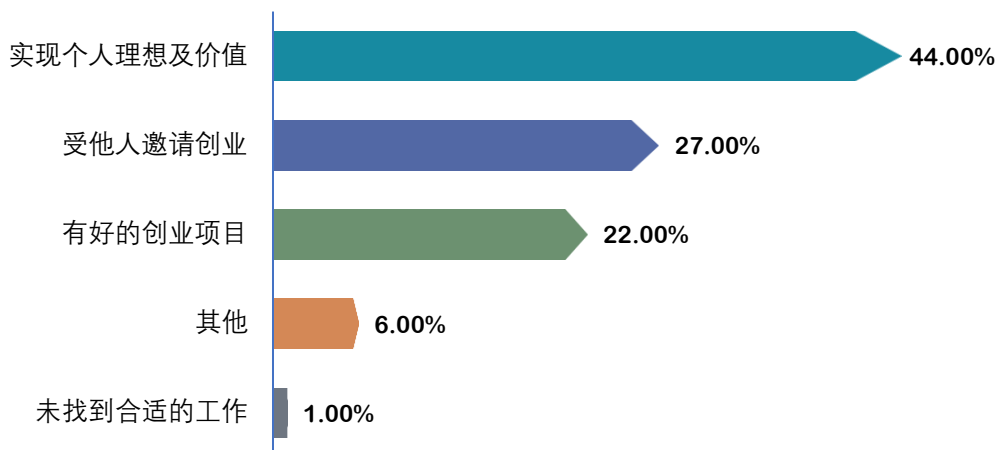


图 3-3 2020 届毕业生自主创业的原因

（四）自主创业的领域与所学专业的相关度

调研数据显示，2020 届自主创业的毕业生创业领域与所学专业的相关度为 77.00%，相关度较高。详见下图。

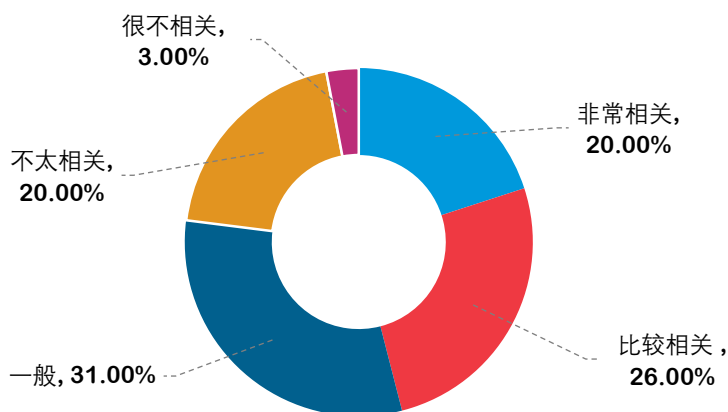


图 3-4 2020 届毕业生自主创业的领域与所学专业的相关度

（五）自主创业的方式

调研数据显示，2020 届自主创业的毕业生创业的方式中，选择个人创业的比例为 38.00%，带领团队创业的比例为 26.00%，与人合伙创业的比例为 36.00%。

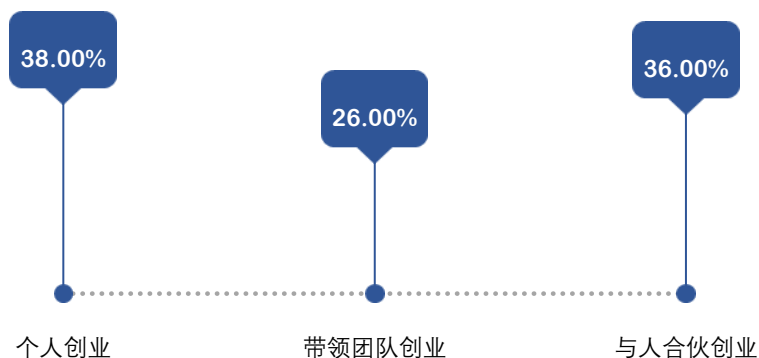


图 3-5 2020 届毕业生自主创业的方式

（六）自主创业中遇到的困难

调研数据显示，2020 届自主创业的毕业生创业过程中遇到的主要困难为资金筹备（60.00%）、创业团队组建（30.00%）和企业创办手续审批（30.00%）等。

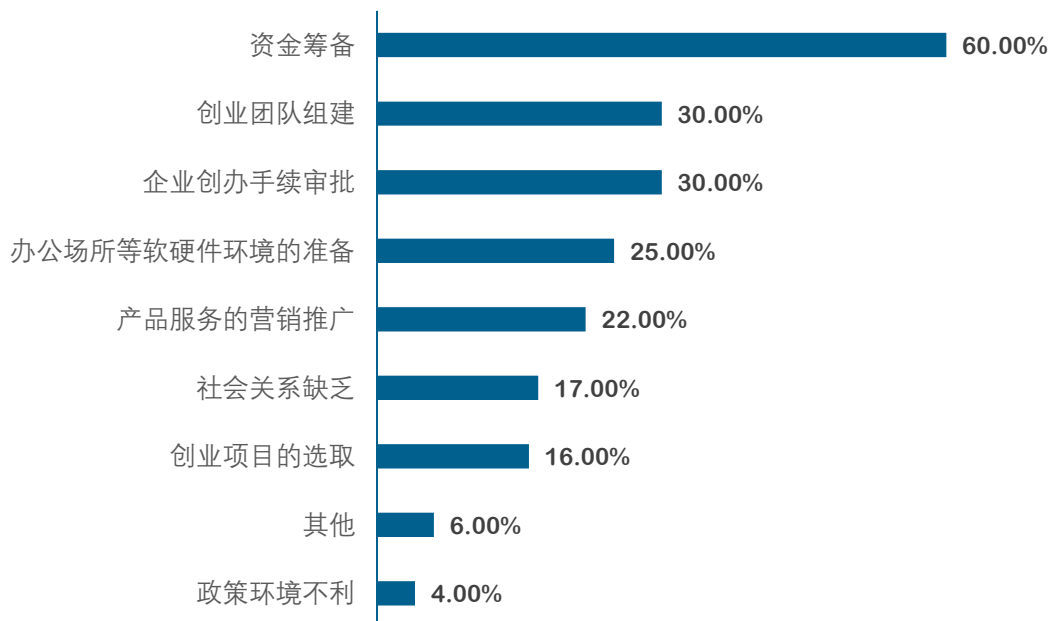


图 3-6 2020 届毕业生自主创业遇到的困难

（七）自主创业资金来源

调研数据显示，2020 届自主创业的毕业生，除“其他”之外，创业资金来源主要为父母资助，比例为 35.00%；其次为大学生创业贷款，比例为 19.00%，第三是创业扶持基金，比例为 13.00%。相关部门和学校需加大对毕业生创业资金的扶持力度，帮助更多的毕业生实现创业梦想。详见下图。

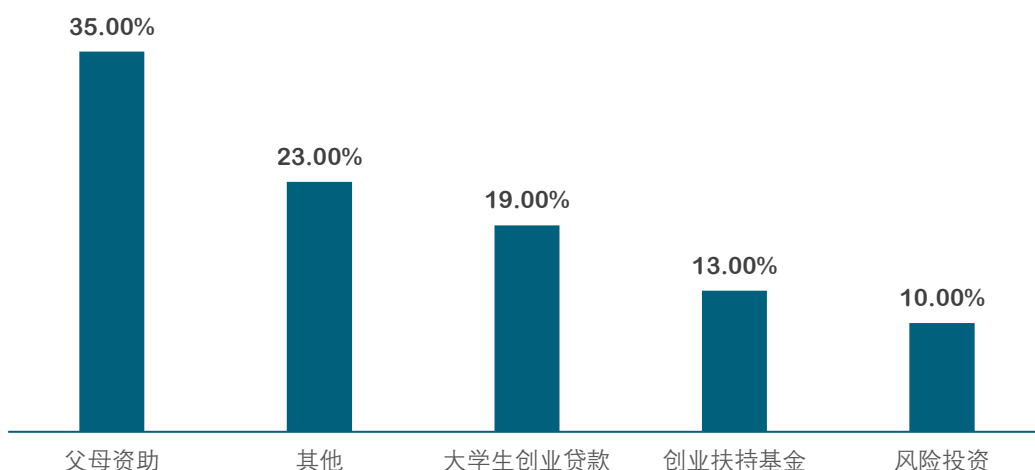


图 3-7 2020 届毕业生自主创业资金来源

（八）自主创业前做过的准备

调研数据显示，2020 届自主创业的毕业生创业前做过的准备工作主要有：到社会到历练（59.00%）、向成功创业者学习（50.00%）和多和朋友沟通，整合身边资源（47.00%）。详见下图。

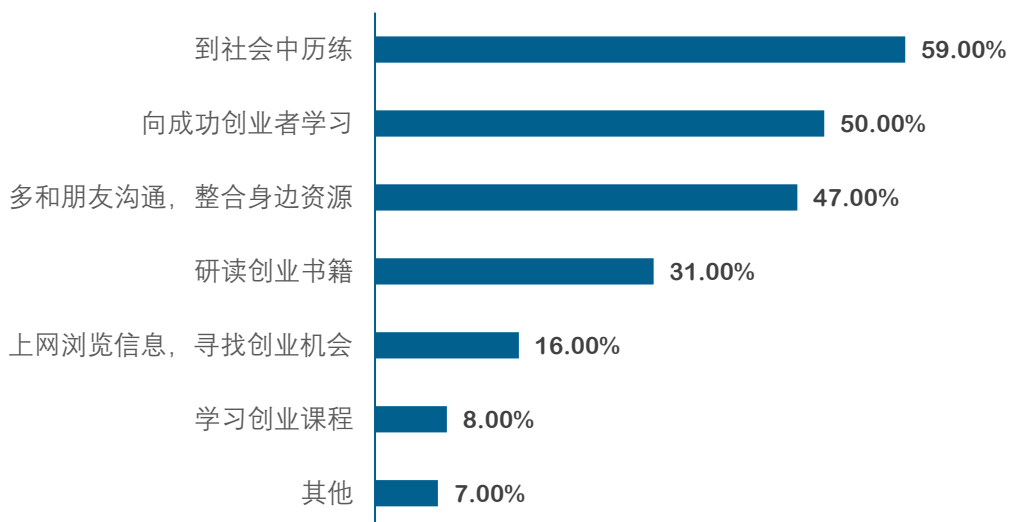


图 3-8 2020 届毕业生自主创业前所做的准备

(九) 希望学校提供的创业支持

调研数据显示, 自主创业毕业生希望学校提供的创业支持主要有创业协会或俱乐部 (42.00%)、创业讲座或论坛 (38.00%) 和创业相关课程 (31.00%)。详见下图。

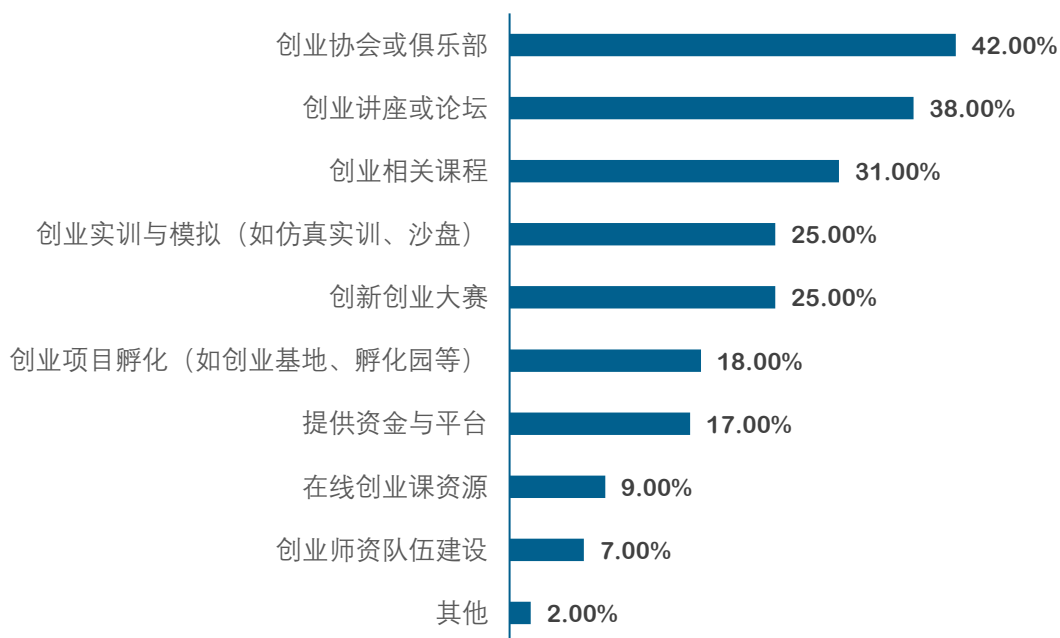


图 3-9 自主创业毕业生希望学校提供的创业支持

二、2020 届毕业生国内升学分析

（一）升学基本情况

1. 总体升学情况

2020 届升学毕业生共 2563 人，总体升学率为 26.64%。分性别来看，男生升学人数 977 人，升学率为 24.14%；女生升学人数为 1586 人，升学率为 28.46%，可以看出女性毕业生升学率高于男性毕业生 4.32 个百分点。

分学历层次来看，本科毕业生升学人数 719 人，升学率为 13.01%；专科毕业生升学人数 1844 人，升学率为 45.03%。可以看出专科毕业生升学率明显高于本科毕业生。由于疫情等多种因素，2020 届毕业生就业形势更为严峻，因此毕业生多选择升学提升自身同时延缓就业，专科毕业生升学率更高，因全省专升本扩招 3 万，学校抓准机会，鼓励毕业生通过升学提升自身就业竞争力。

表 3-2 2020 届毕业生升学基本情况

单位：人数（人），升学率（%）

类别		升学人数	毕业人数	升学率
性别	男生	977	4048	24.14
	女生	1586	5573	28.46
学历层次	本科毕业生	719	5526	13.01
	专科毕业生	1844	4095	45.03
总体		2563	9621	26.64

2. 各学院升学情况

2020 届各学院中，升学率排名前三的学院为化学与环境工程学院（42.63%）、护理学院（39.35%）、政法学院（35.23%）。

表 3-3 2020 届毕业生各学院升学基本情况

单位：人数（人），升学率（%）

学院名称	升学人数	毕业人数	升学率
化学与环境工程学院	107	251	42.63
护理学院	133	338	39.35
政法学院	99	281	35.23
药学与生命科学学院	179	510	35.10
理学院	89	267	33.33
机械与材料工程学院	198	615	32.20
外国语学院	213	684	31.14
信息科学与技术学院	183	628	29.14

学院名称	升学人数	毕业人数	升学率
电子工程学院	121	423	28.61
旅游与地理学院	119	434	27.42
建筑工程与规划学院	247	920	26.85
会计学院	280	1045	26.79
教师教育学院	14	56	25.00
电子商务学院	116	479	24.22
临床医学院	120	520	23.08
文学与传媒学院	149	722	20.64
经济与管理学院	161	809	19.90
体育学院	21	133	15.79
艺术学院	14	506	2.77

3. 重点升学专业

2020 届本科毕业生升学人数和升学率排名前十的专业具体如下表所示。

表 3-4 2020 届本科毕业生升学人数和升学率前十的专业

单位：人数（人），升学率（%）

升学人数前十的专业		升学率前十的专业	
专业名称	升学人数	专业名称	升学率
临床医学	53	材料化学	50.00
机械设计制造及其自动化	37	食品质量与安全	48.72
会计学	31	生物科学	46.43
英语	22	环境工程	41.18
材料成型及控制工程	21	给排水科学与工程	36.17
药学	20	化学工程与工艺	35.29
食品质量与安全	19	材料成型及控制工程	33.33
计算机科学与技术	19	生物技术	33.33
土木工程	18	车辆工程	32.50
给排水科学与工程	17	汉语国际教育	32.50

2020 届专科毕业生升学人数和升学率排名前十的专业具体如下表所示。

表 3-5 2020 届专科毕业生升学人数和升学率前十的专业

单位：人数（人），升学率（%）

升学人数前十的专业		升学率前十的专业	
专业名称	升学人数	专业名称	升学率
会计	167	精细化工技术	78.57
英语教育	110	助产	71.43
护理	94	法律事务	69.35
工程造价	92	国际金融	68.12
语文教育	79	食品生物技术	65.38
商务英语	66	药品生物技术	62.50

升学人数前十的专业		升学率前十的专业	
专业名称	升学人数	专业名称	升学率
电子商务	60	电气自动化技术	58.21
软件技术	60	法律文秘	57.69
财务管理	59	体育教育	56.25
数学教育	56	电子信息工程技术	55.70

（二）升学院校分布

2020 届毕业生升学院校分布中，一流大学 40 人，占比为 1.56%；一流学科建设高校 196 人，占比为 7.65%；本校 1076 人，占比为 41.98%；其他本科院校 1251 人，占比为 48.81%。详见下图。

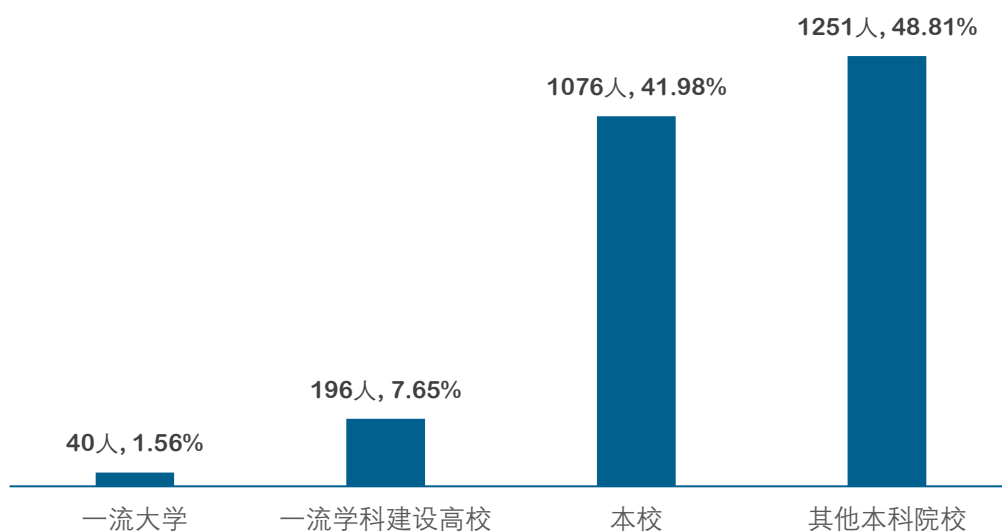


图 3-10 2020 届毕业生升学院校分布

2020 届毕业生主要升学院校名单详见下表。

表 3-6 2020 届本科毕业生升学院校分布

单位：人数（人）

学校名称	人数	学校名称	人数
南昌大学	81	湖南师范大学	6
江西师范大学	29	江西农业大学	6
江西财经大学	20	南昌大学机电工程学院	6
广东工业大学	15	上海师范大学	6
华东交通大学	11	深圳大学	6
华南师范大学	11	浙江工业大学	6
南昌航空大学	10	广西大学	5
福建师范大学	9	广州大学	5

学校名称	人数	学校名称	人数
南方医科大学	8	华东理工大学	5
上海大学	8	华侨大学	5
广东财经大学	7	南京工业大学	5
福建农林大学	6	武汉科技大学	5
福州大学	6	云南大学	5
杭州电子科技大学	6		

备注：升学人数>=5 人的院校

表 3-7 2020 届专科毕业生升学院校分布

单位：人数（人）

学校名称	人数	学校名称	人数
九江学院	1075	江西师范大学科学技术学院	28
南昌工学院	152	南昌大学共青学院	15
江西财经大学现代经济管理学院	77	江西农业大学	13
南昌理工学院	63	景德镇陶瓷大学	13
井冈山大学	52	南昌师范学院	13
宜春学院	52	南昌工程学院	12
江西工程学院	41	江西应用科技学院	9
南昌航空大学科技学院	41	上饶师范学院	8
江西农业大学南昌商学院	38	南昌大学科学技术学院	7
江西科技师范大学	37	华东交通大学理工学院	5
江西科技学院	32	江西中医药大学	5
新余学院	29		

备注：升学人数>=5 人的院校

（三）国内升学的原因

调研数据显示，2020 届毕业生升学的主要原因为：“提升学历层次”（52.92%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（22.62%）和“对专业感兴趣，愿深入学习”（14.55%）。详见下图。

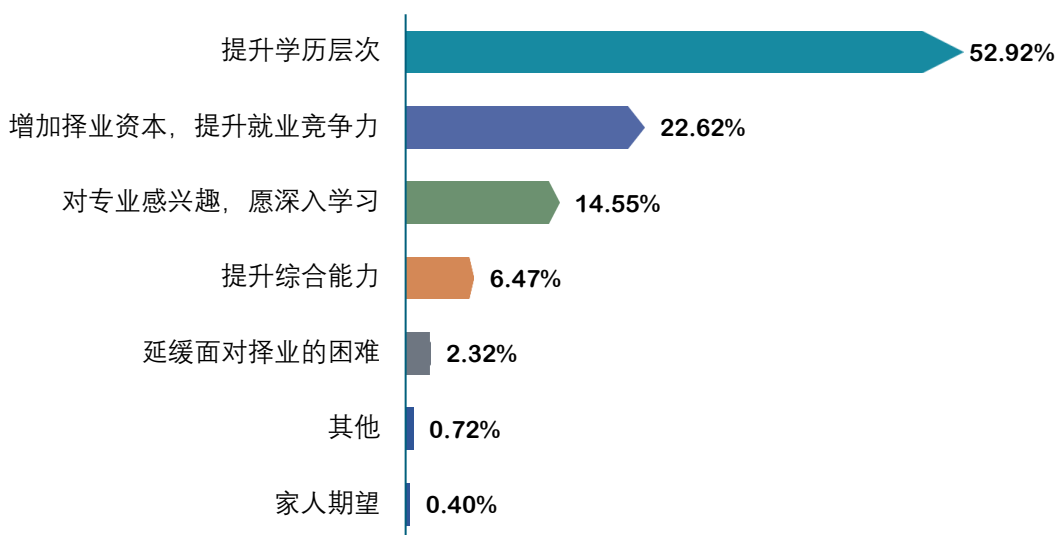


图 3-11 2020 届毕业生国内升学原因

(四) 国内升学前后专业一致性

调研数据显示, 毕业生国内升学前后专业一致性为 89.13%, 其中非常一致的占比为 44.04%, 比较一致的占比为 36.93%, 一般的占比为 8.15%。详见下图。

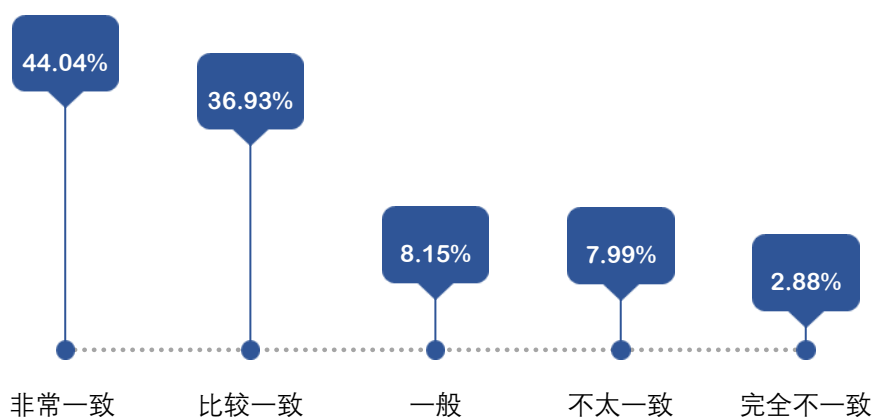


图 3-12 2020 届毕业生国内升学前后专业一致性

三、2020 届毕业生出国（境）留学

(一) 出国（境）基本情况

2020 届毕业生共有 26 人出国（境），出国（境）率为 0.27%。本科毕业生 24

人，专科毕业生 2 人。出国（境）毕业生分布在 13 个专业中，金融学专业出国（境）人数最多，有 6 人。

（二）出国（境）留学的原因

调研数据显示，2020 届毕业生出国（境）留学的原因主要为：增长见识，了解他国习俗与文化（30.43%），其次是提升综合竞争力（26.09%），第三是获得国外发展的机会（21.74%）。详见下图。

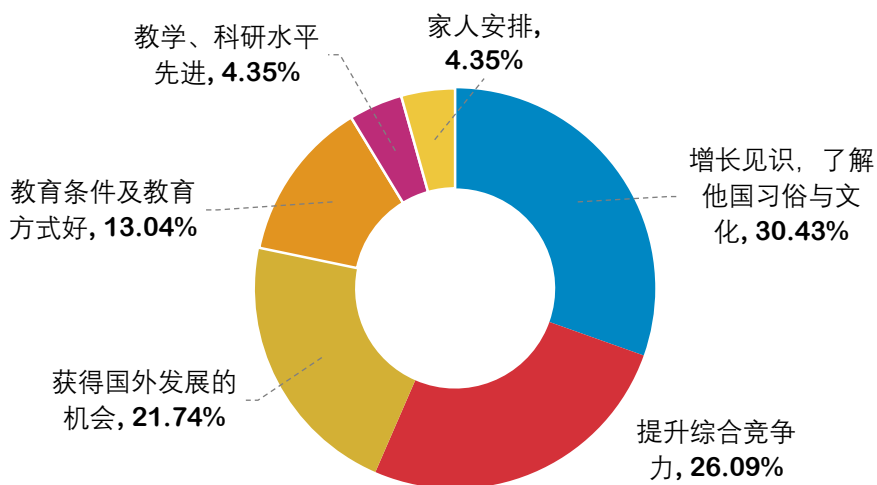


图 3-13 2020 届毕业生出国（境）留学原因

（三）出国（境）地域分布

调研数据显示，2020 届毕业生出国（境）人数最多的为英国，占比为 26.09%；在德国的占比为 17.39%。详见下图。

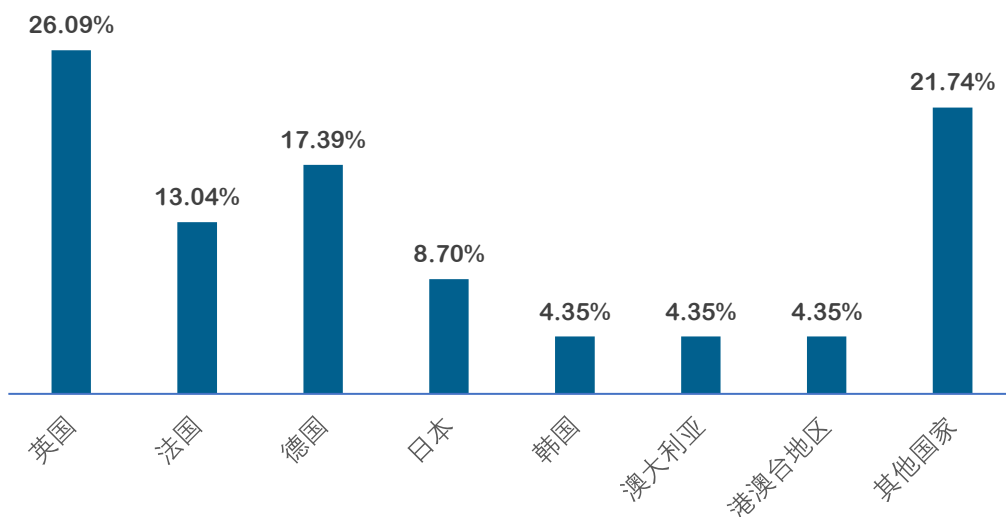


图 3-14 2020 届毕业生出国（境）地域分布

四、2020 届毕业生未就业情况分析

（一）未就业基本情况

2020 届未就业毕业生共 1952 人，未就业率为 20.29%。本科毕业生 1454 人，专科毕业生 498 人。男性毕业生 767 人，女性毕业生 1185 人。

（二）未就业原因

调研数据显示，“在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考”、“在准备升学考试”、“正在择业，暂时没拿到 offer”为毕业生未就业的前三项原因，比例分别为 41.37%、22.76%、19.15%。详见下图。

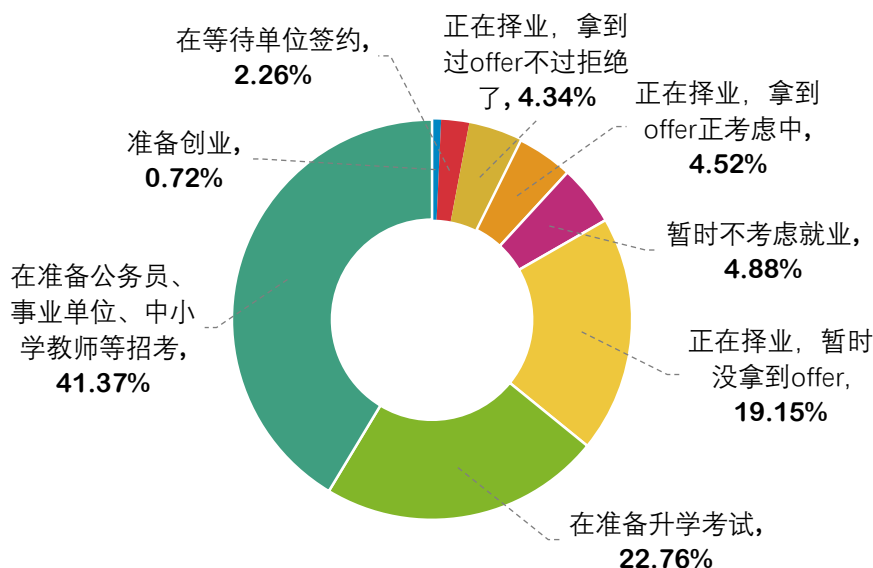


图 3-15 2020 届毕业生尚未就业的原因

（三）未就业毕业生参加过面试的次数

调研数据显示，尚未就业的毕业生参加过面试次数为 1-3 次的人数最多，占比为 55.52%；其次为 4-6 次，占比为 20.60%；参加面试次数为 0 次的比例为 14.03%。由此说明大多数毕业生求职积极性较高。详见下图。

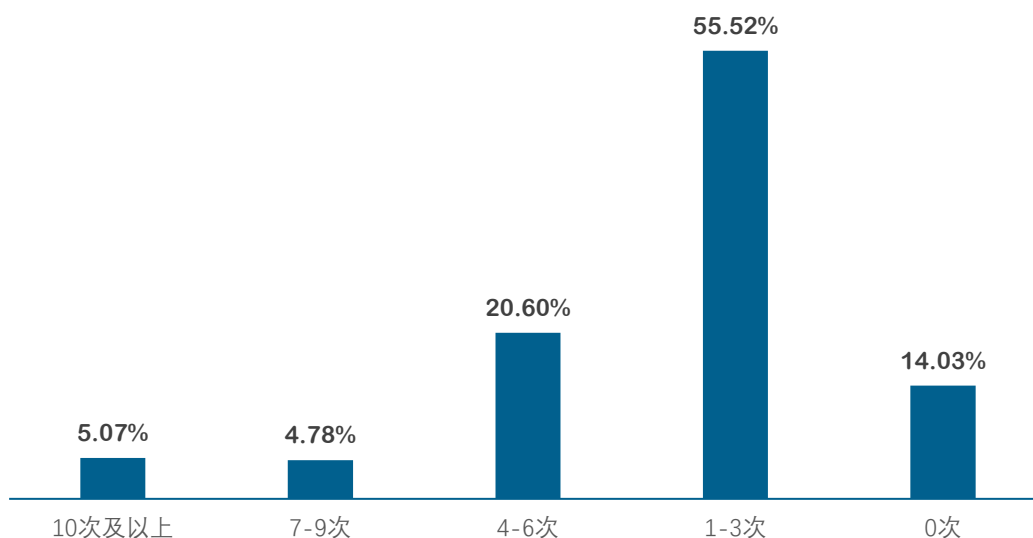


图 3-16 未就业毕业生参加过面试次数

（四）就业关注的因素

调研数据显示，未就业毕业生求职关注因素主要为薪酬水平（77.69%）、工作稳定度（54.47%）和社会保障（50.59%）。对人际关系、父母期望、单位的社

会声誉和单位培训的关注度较低。详见下图。

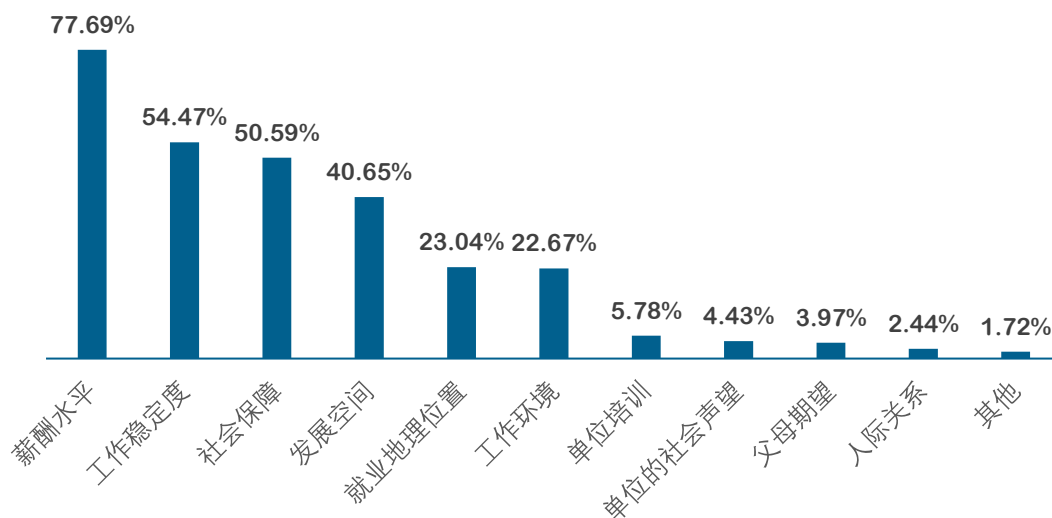


图 3-17 未就业毕业生求职关注的因素

(五) 就业过程中遇到的困难

调研数据显示,未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有适合自己专业和学历的岗位不多(57.91%)和缺乏实践经验(55.82%)。详见下图。

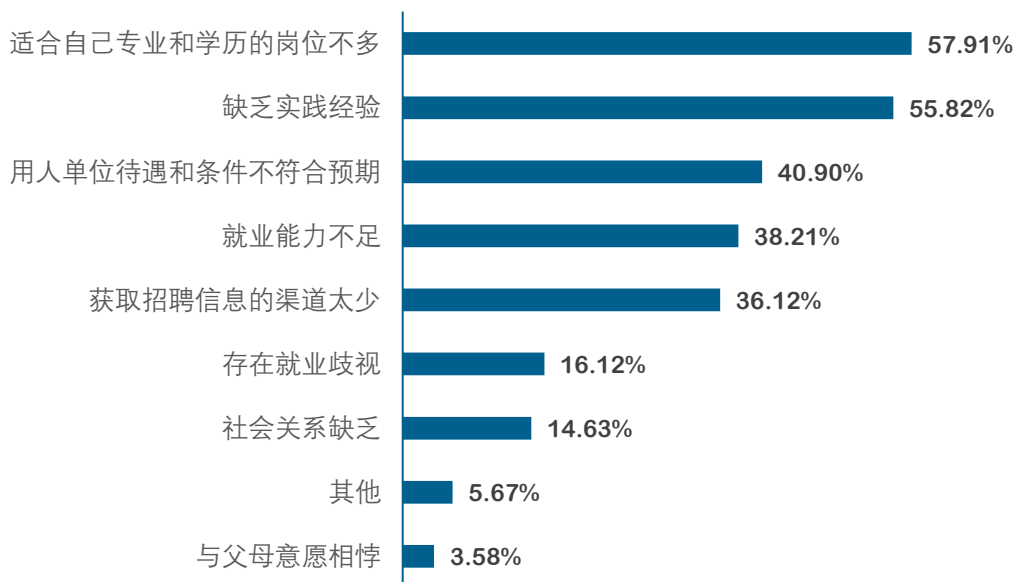


图 3-18 未就业毕业生求职过程中遇到的困难

第四章 2018-2020 届毕业生就业趋势

一、2018-2020 届毕业生规模及初次就业率变化趋势

规模：2018 届毕业生 9371 人，2019 届毕业生 9544 人，2020 届毕业生 9621 人，近三年毕业生人数逐年递增。

就业率：学校始终重视毕业生就业工作，为高质量促进毕业生就业不断完善就业服务，提升就业工作水平。近三届毕业就业率始终保持在 75.00% 以上。对比来看，相比 2018 届和 2019 届，2020 届毕业生受疫情的影响就业率呈现明显下降。详见下图。

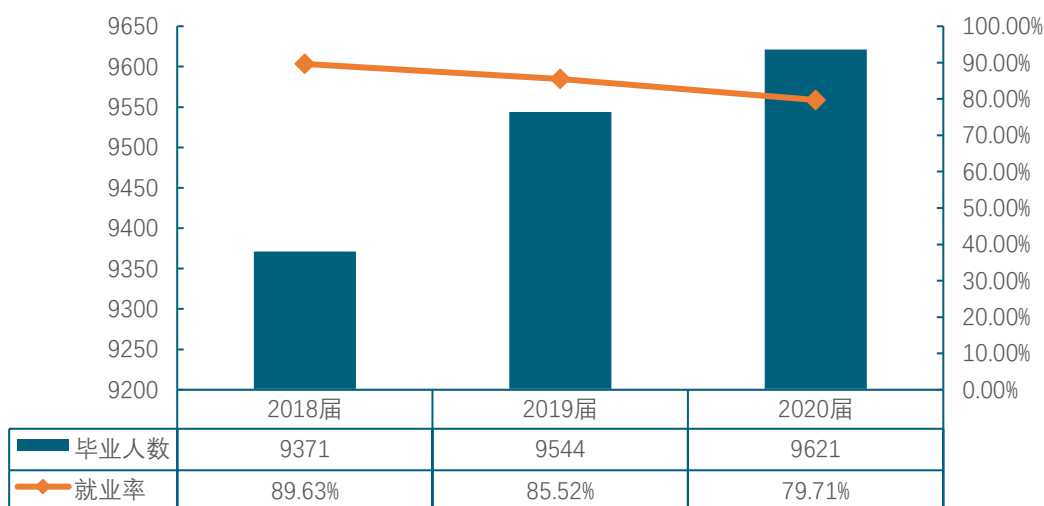


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模和初次就业率变化趋势

二、2018-2020 届毕业生毕业去向变化趋势

2018-2020 届毕业生的毕业去向，主要以单位就业为主，三届占比均超过五成。相比 2018 届和 2019 届毕业生，2020 届毕业生单位就业的人数比例明显下降，而升学人数比例有明显的上升。究其原因，主要是受今年疫情的影响，毕业生就业压力增加，为了提升自身就业竞争力，同时延缓就业，部分毕业生把继续提升学历作为主要选择。详见下图。

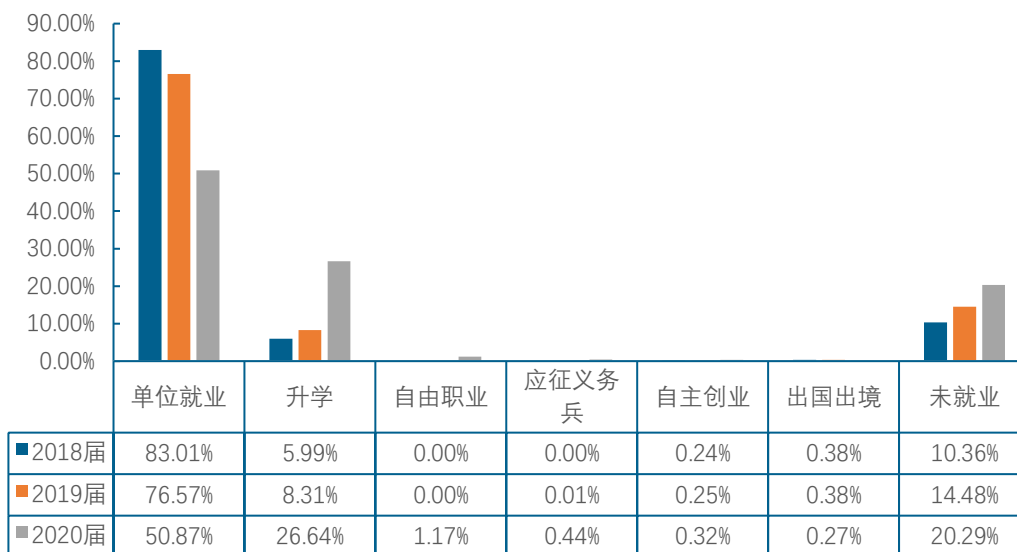


图 4-2 2018-2020 届毕业生毕业去向变化趋势

三、2018-2020 届毕业生就业单位性质变化趋势

2018-2020 届毕业生就业单位性质主要是其他企业，人数比例均在 70.00%以上。同时可以看出毕业生在国有企业就业的人数比例有上升趋势。详见下表。

表 4-1 2018-2020 届毕业生就业单位性质变化趋势

单位：比例（%）

单位性质	2018 届	2019 届	2020 届
其他企业	79.37	72.91	77.42
国有企业	6.11	4.66	7.38
医疗卫生单位	6.70	0.00	5.99
中初教育单位	3.81	3.19	4.09
三资企业	1.81	1.96	2.33
其他事业单位	1.18	6.14	1.55
机关	0.77	0.91	0.74
科研设计单位	0.03	0.00	0.25
高等教育单位	0.10	10.19	0.10
城镇社区	0.08	0.00	0.08
部队	0.04	0.02	0.06
农村建制村	0.01	0.00	0.02
其他	0.00	0.02	0.00

四、2018-2020 届毕业生就业地域变化趋势

2018-2020 届毕业生在江西省就业的人数比例均在 40.00%以上，相比 2018 届和 2019 届，2020 届毕业生在江西省就业的人数比例明显升高。详见下图。

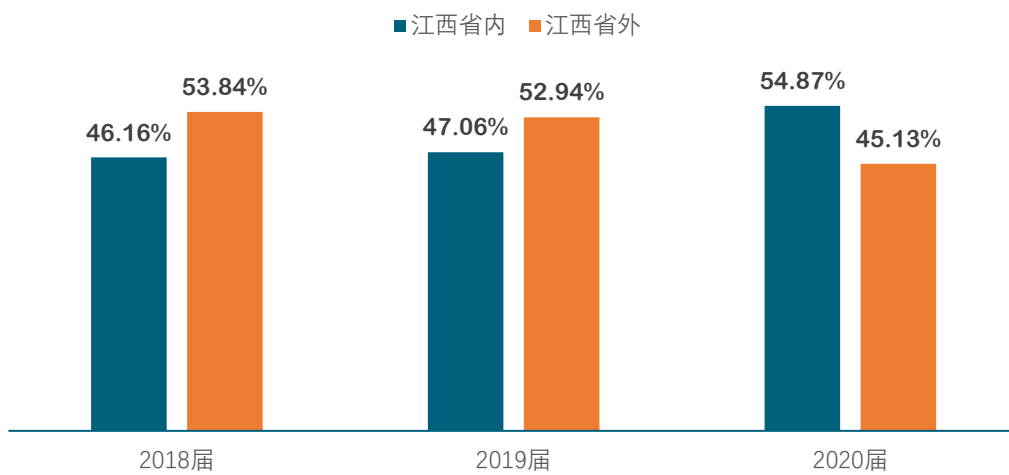


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业地域变化趋势

第五章 毕业生就业工作举措

受新冠肺炎疫情影响，全国经济社会发展受到了前所未有的冲击。以习近平同志为核心的党中央审时度势，及时部署统筹推进疫情防控和经济社会发展工作，作出保居民就业、保基本民生、保市场主体、保粮食能源安全、保产业链供应链稳定、保基层运转的“六保”部署，为我们做好当前和今后一个时期经济社会发展各项工作提供了根本遵循和精准指导。

省委、省政府高度重视高校 32.3 万毕业生就业工作，省政府办公厅印发《关于促进我省 2020 届高校毕业生就业创业若干政策措施的通知》（赣府厅发〔2020〕16 号），多管齐下帮扶毕业生就业创业，从扩充高校毕业生基层就业数量、挖掘在赣企业用人潜力等 9 个方面出台政策措施，为促进高校毕业生就业“雪中送炭”。同时，为进一步加大政策扶持力度，切实有效地稳定高校毕业生就业局势，按照省委、省政府的要求，省教育厅、省人社厅联合发布《关于进一步做好我省 2020 届高校毕业生就业创业工作的意见》（赣教就字〔2020〕3 号），在已明确落实岗位数量的基础上，为我省 2020 届高校毕业生再提供 4 万个新增就业岗位。

为贯彻落实习近平总书记关于“六稳”、“六保”的一系列重要指示精神，切实做好毕业生这个社会重点群体的就业工作，持续做好“建档立卡”贫困家庭毕业生和湖北籍毕业生就业帮扶，我校主要从以下几个方面开展就业工作：

一、提高政治站位，在思想上行动上对标对齐

（一）学校党政坚持高位推动，始终将毕业生就业工作作为学校的重点工作来抓

党委行政始终高度重视毕业生就业工作，坚持一把手工程，校党委注重顶层设计，统揽全局，协调各方，校行政统筹谋划，靠前指挥，具体实施，党政领导各司其责，及时指导、督查自己所联系的学院的毕业生就业工作，共同推动毕业生就业工作上水平。

（二）党委行政积极行动，始终关心关注毕业生就业工作

校长办公会和党委会专题研究讨论 2020 届毕业生就业工作。疫情发生后，及时制定就业工作疫情防控预案，积极应对，明确要求把毕业生安全就业摆在工作的第一位；3 月 31 日学校召开了毕业生留赣就业工作推进会，对我校 2020 届毕业生留赣就业工作进行了全面安排，进一步推动学校毕业生就业和留赣就业工作；5 月 29 日学校召开就业工作协调推进会，总结了近期就业工作情况并对下一阶段的就业工作进行了全面部署；6 月 16 日党委会研究目标管理考核，在毕业生就业工作单列考核的基础上，决定目标管理考核时把毕业生就业工作单独列为大项考核，并大幅提高分值；6 月 22 日党委书记赵伟同志前往外国语学院开展毕业生就业工作专项调研指导，进一步了解毕业生就业工作情况，指导毕业生就业工作的开展，并提出了具体要求；6 月 23 日组织各二级学院党委副书记、毕业生就业工作专职人员在学校视频会议室参加全国 2020 届高校毕业生就业统计工作视频会议，各二级学院院长、书记、毕业班辅导员、毕业班班主任根据通知要求自行收看。7 月 19 日学校召开党委务虚会，毕业生就业工作和留省就业工作为其中一项专题，进行了研究；7 月 23 日下午，组织召开二级学院党委副书记会议，安排布置国家专项招聘录取工作。

二、明确责任分工，在工作安排部署上不留死角

（一）明晰责任分工，全面一体化推动毕业生就业

根据上级有关要求，结合学校实际，我校制定了九江学院 2020 届毕业生就业工作任务清单；在学校与省教育厅签订毕业生就业统计工作责任书的基础上，各二级学院与学校签订了毕业生就业统计工作承诺书；在学校就业信息网专门设立监督反馈栏目，强调就业统计工作纪律要求，并公开了举报电话和邮箱，接受师生和社会监督；在巡视整改过程中，始终围绕毕业生留省就业工作，对标对表，压实责任，与毕业生就业工作一体化推进。

（二）落实各项部署，全面开展毕业生就业督导

我校制定印发了《九江学院就业工作考核及奖励实施办法》，专门将毕业生

就业工作和毕业生留赣就业工作作为重要考核指标单列考核，每年评选“毕业生就业工作先进单位”和“留赣就业工作单项奖”；7月1日，副校长夏启国、陈小林分别率领两个督导组分别深入到机材、艺术、会计、理学和电商、文传、药生、护理等8个二级学院，就疫情防控常态化背景下如何有效推进毕业生就业工作进行专项调研督导，进一步将毕业生就业工作压实压细，不留死角。为进一步贯彻落实党中央应对疫情的重大决策部署，推动我校2020届毕业生就业工作开展，压实就业工作责任，7月3日上午，校党委委员、纪委书记李广欣率队前往招生与就业处督导我校2020届毕业生就业工作；8月中旬，将通过云就业平台组织毕业生自主校验就业数据，提高就业率的真实性和准确性。

三、采取有效措施，在提升就业服务水平上发力

（一）就业服务在云端，让学生安心

2019年，我校引进长沙云研“互联网+”智慧就业服务系统，将学校就业信息网和就业微信服务号一体化设计，毕业生的生源核对、求职意向调查、投送简历等都可以在网站或手机微信端一站式办理，学生通过关注“九院就业”微信公众服务号，就可以及时地查阅来学校开展招聘活动的企业及岗位情况，并投递简历，实现了与企业虚拟化的“面对面”。

疫情发生以来，通过云就业智慧就业服务平台，以精准推送的方式向毕业生和用人单位各发送了一封公开信，一方面安抚毕业生的焦急情绪，引导毕业生调整心态，积极面对疫情带来的各种困难，另一方面及时与企业沟通，希望企业及时调整优化有关工作安排，为毕业生提供有效权益保障，并通过线上服务为企业和毕业生继续提供人才供需对接平台。

（二）线上招聘不断线，让学生放心

就业服务官方微信公众账号“九院就业”和就业信息网同时开通了“抗疫就业”和“招聘推文”专栏，详细介绍了“24365校园招聘服务”活动情况和省教育厅组织的招聘活动周等大型招聘活动，并不断发布各类活动的专场招聘信息、校园招聘岗位信息和重点大型企业的校招信息；为确保疫情防控期间用人单位招聘需求不萎缩，我校利用智慧就业服务平台与2500多家用人单位逐一联系，邀请他

们参加线上招聘、云宣讲和在线招聘会，积极组织各类线上招聘活动。2月26日，成功举办线上视频专场双选会，共邀请300家企业参加（省内企业83家），提供1137个招聘岗位；6月8日至12日组织省内企业专场空中双选会，邀请企业170余家，招聘需求达到4244人；截止目前组织企业视频宣讲会31场。

（三）就业指导提能力，让学生宽心

我校还为近万名毕业生开通职业测评系统和线上就业指导教育课程，帮助毕业生提高应聘能力。我们在云就业智慧服务系统上增加了网上签约模块，极大地为疫情防控常态化下的毕业生就业签约提供了便利。

四、重点帮扶特殊群体，在务求实效上下功夫

（一）坚持做到帮扶全覆盖

学校“建档立卡”贫困毕业生和湖北籍毕业生帮扶结对实现全覆盖，校领导、招生与就业处和二级学院都有任务分工，对“建档立卡”贫困毕业生和湖北籍毕业生实行精准帮扶、一生一策，依托全省就业信息管理系统的专门模块，建立帮扶台账，实行“一帮一”或“多帮一”，确保对有就业意愿的“建档立卡”贫困毕业生100%就业，湖北籍毕业生就业率超过全校平均水平；根据省纪委“关于监督推动省管高校做好2020届高校毕业生就业工作的提示”，确保未就业毕业生实现三个“搞清楚”，每周对有关数据进行统计梳理，实行动态管理；6月19日组织各二级学院党委副书记召开了“建档立卡”贫困毕业生和湖北籍毕业生就业帮扶结对专项工作推进会，同时，强化各项常规管理，助推就业工作，定期发布各类就业数据，学校从上到下关心就业、参与就业的氛围日益浓厚；各学院精心谋划、用心沟通、细心服务，就业工作有序推进。

（二）始终做到帮扶精准到位

尽力做到就业帮扶求精准，让学生暖心，把有就业意愿但仍未就业的毕业生作为帮扶重点，发挥教育、指导、推荐等综合性功效，帮助他们尽早就业、顺利就业。我校湖北籍毕业生共111人，105人获求职补贴（5人为“建档立卡”毕业生不重复发放，1人未能审核通过），每人1000元。学校持续为“建档立卡”

贫困毕业生提供帮扶，各级领导带头行动。学校主要领导还在假期亲自带队走访校友企业和社会企业，为建档立卡毕业生拓宽就业渠道，推荐就业岗位。

近几年我校的毕业生就业质量报告按上级要求均由第三方撰写，从用人单位满意度反馈来看，由于我校毕业生综合素质高、专业基础实、实践能力强，富有创新创业精神，同时具有“下得去、用得上、留得住、干得好”的应用型人才的特点，用人单位反映良好。在 2016-2018 年度全省高校毕业生就业工作评估中，获得了全省“就业工作优秀等级学校”和“就业工作先进单位”的荣誉称号。

2021 年，我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神为指导，落实好教育部《关于做好 2021 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）文件要求，按照省委、省政府，省教育工委、省教育厅的统一部署，全校师生带着崇高使命、带着深厚感情投入就业工作，积极应对新冠肺炎疫情带来的影响，凝心聚力打好毕业生就业工作攻坚战，千方百计促进 2021 届毕业生更加充分更高质量就业，确保我校 2021 届毕业生就业工作各项任务的圆满完成。

第六章 2020 届毕业生对教育教学的反馈

一、专业就业市场形势

（一）对所专业的了解度

调研数据显示，2020 届毕业生中，52.18%的毕业生表示对所学专业完全了解，47.09%毕业生表示对所学专业一知半解，0.73%毕业生表示对所学专业完全不了解。因此，学校应该进一步加强对所学专业的了解，从而促进毕业生更好、更高质量的就业。详见下图。

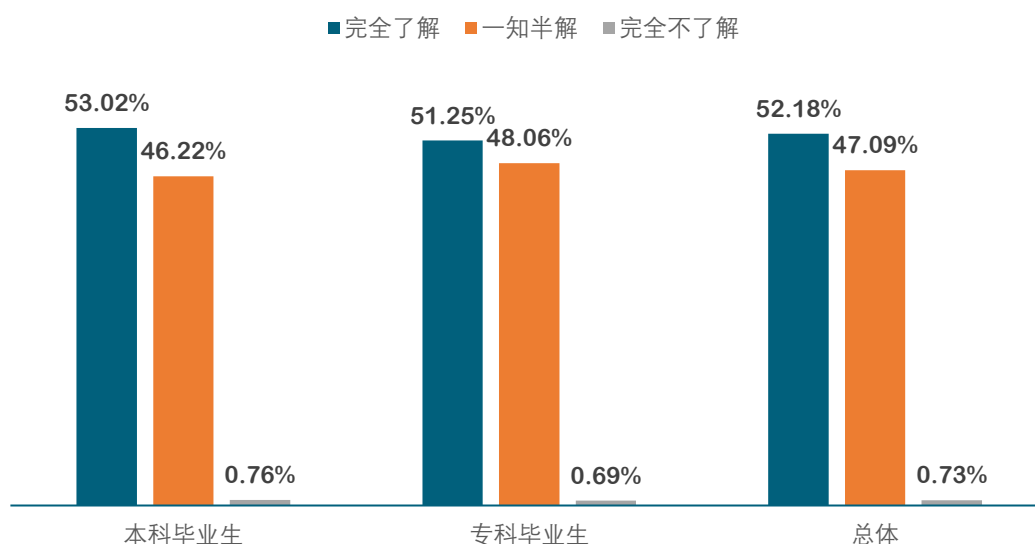


图 6-1 2020 届毕业生对所学专业的了解度

（二）专业就业前景³

调研数据显示，2020 届毕业生对所学专业就业前景的评价中，表示就业前景“非常好”的占比为 2.88%，“比较好”的占比为 20.64%，“一般”的占比为 36.31%。可以看出大部分毕业生认为所学专业就业前景相对较好。

分学历层次来看，本科毕业生认为就业前景好的人数比较为 61.13%，专科毕业生为 58.39%。

³ 就业前景好：毕业生表示就业前景非常好、比较好和一般的人数比例之和

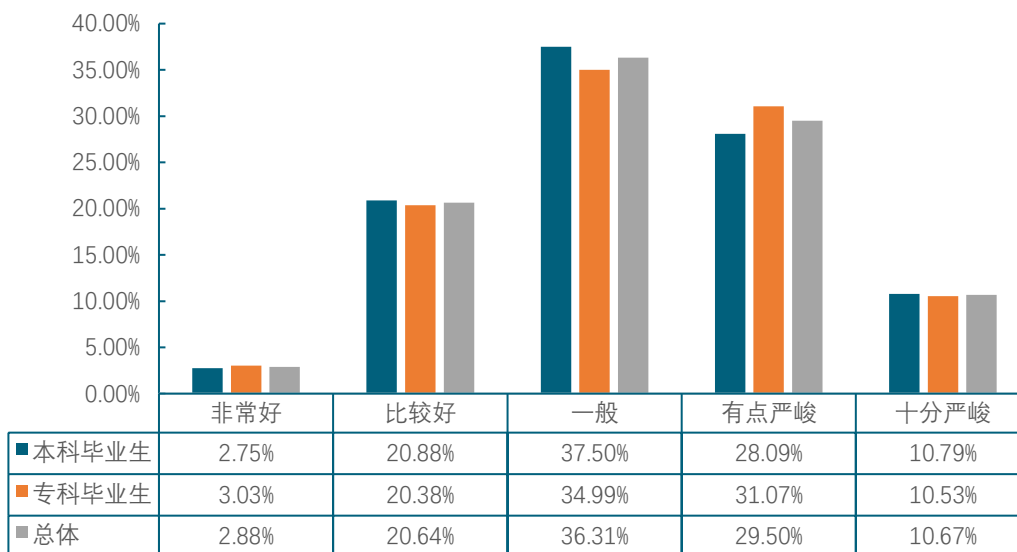


图 6-2 2020 届毕业生专业就业前景

分专业来看，2020 届本科毕业生对所学专业就业前景评价较好的前三个专业依次为：地理科学（100.00%）、城市规划（90.91%）和地理信息科学（88.00%）。毕业生认为就业前景相对较差的专业为生物技术、微电子科学与工程、生物工程。详见下表。

表 6-1 2020 届本科毕业生对所学专业就业前景的评价

单位：（%）

专业名称	非常好	比较好	一般	有点严峻	十分严峻	就业前景
地理科学	3.57	39.29	57.14	0.00	0.00	100.00
城乡规划	0.00	36.36	54.55	0.00	9.09	90.91
地理信息科学	0.00	36.00	52.00	8.00	4.00	88.00
舞蹈表演	0.00	46.15	38.46	7.69	7.69	84.62
网络工程	0.00	37.50	43.75	12.50	6.25	81.25
计算机科学与技术	7.14	50.00	21.43	16.67	4.76	78.57
土木工程	6.15	44.62	27.69	18.46	3.08	78.46
自动化	6.25	35.94	35.94	15.63	6.25	78.13
给排水科学与工程	2.44	29.27	46.34	17.07	4.88	78.05
电子商务	5.83	34.95	35.92	19.42	3.88	76.70
通信工程	0.00	29.41	47.06	15.69	7.84	76.47
电子信息工程	2.78	25.00	48.61	19.44	4.17	76.39
材料化学	0.00	32.00	44.00	24.00	0.00	76.00
药学	12.66	27.85	34.18	21.52	3.80	74.68
工程造价	1.39	31.94	40.28	20.83	5.56	73.61
化学工程与工艺	2.94	20.59	50.00	17.65	8.82	73.53
播音与主持艺术	3.33	33.33	36.67	16.67	10.00	73.33
护理学	4.17	31.94	36.11	23.61	4.17	72.22

专业名称	非常好	比较好	一般	有点严峻	十分严峻	就业前景
市场营销	2.63	26.32	42.11	18.42	10.53	71.05
酒店管理	0.00	19.15	51.06	29.79	0.00	70.21
电子科学与技术	0.00	16.67	53.33	23.33	6.67	70.00
舞蹈学	20.00	0.00	50.00	30.00	0.00	70.00
药物制剂	7.69	34.62	26.92	30.77	0.00	69.23
环境设计	3.85	15.38	48.72	23.08	8.97	67.95
制药工程	7.14	25.00	35.71	28.57	3.57	67.86
视觉传达设计	3.39	20.34	44.07	22.03	10.17	67.80
社会体育指导与管理	2.78	11.11	52.78	16.67	16.67	66.67
物联网工程	0.00	55.56	11.11	27.78	5.56	66.67
体育教育	5.88	21.57	35.29	21.57	15.69	62.75
日语	0.00	12.50	50.00	34.38	3.13	62.50
人文地理与城乡规划	0.00	7.69	53.85	30.77	7.69	61.54
信息与计算科学	2.63	7.89	50.00	31.58	7.89	60.53
环境工程	0.00	17.24	41.38	31.03	10.34	58.62
数学与应用数学	0.00	17.24	41.38	29.31	12.07	58.62
应用化学	3.23	3.23	51.61	29.03	12.90	58.06
英语	3.19	22.87	31.38	31.38	11.17	57.45
广播电视编导	2.08	22.92	32.29	31.25	11.46	57.29
信息管理与信息系统	0.00	13.04	43.48	39.13	4.35	56.52
自然地理与资源环境	3.13	6.25	46.88	37.50	6.25	56.25
工商管理	0.00	0.00	54.55	40.91	4.55	54.55
临床医学	6.49	18.18	29.87	22.08	23.38	54.55
审计学	0.00	20.00	33.33	26.67	20.00	53.33
戏剧影视文学	0.00	13.33	40.00	40.00	6.67	53.33
食品质量与安全	2.63	5.26	44.74	39.47	7.89	52.63
国际经济与贸易	0.00	6.45	45.16	22.58	25.81	51.61
财务管理	0.00	16.22	35.14	37.84	10.81	51.35
轨道交通信号与控制	0.00	3.33	46.67	26.67	23.33	50.00
音乐学	0.00	14.29	35.71	42.86	7.14	50.00
服装与服饰设计	9.52	19.05	19.05	33.33	19.05	47.62
金融学	0.00	15.79	31.58	36.84	15.79	47.37
园林	0.00	18.18	27.27	33.33	21.21	45.45
法学	0.00	15.94	28.99	33.33	21.74	44.93
会计学	1.08	12.97	30.81	39.46	15.68	44.86
资源环境科学	0.00	14.29	28.57	47.62	9.52	42.86
生物科学	0.00	0.00	42.31	42.31	15.38	42.31
汉语国际教育	0.00	8.70	30.43	52.17	8.70	39.13
汉语言文学	0.00	10.53	26.32	39.47	23.68	36.84
旅游管理	0.00	3.92	29.41	47.06	19.61	33.33
数字媒体技术	0.00	8.33	25.00	66.67	0.00	33.33
生物工程	0.00	10.71	17.86	46.43	25.00	28.57

专业名称	非常好	比较好	一般	有点严峻	十分严峻	就业前景
微电子科学与工程	0.00	3.33	23.33	36.67	36.67	26.67
生物技术	5.00	0.00	20.00	55.00	20.00	25.00
本科生毕业	2.75	20.88	37.50	28.09	10.79	61.13

分专业来看，2020 届专科毕业生对所学专业就业前景评价较好的前三个专业依次为：工业分析技术（80.95%）、工程造价（76.09%）和软件技术（74.19%）。法律事务和导游专业毕业生认为所学专业就业前景相对严峻。详见下表。

表 6-2 2020 届专科毕业生对所学专业就业前景的评价

单位：（%）

专业名称	非常好	比较好	一般	有点严峻	十分严峻	就业前景
工业分析技术	4.76	14.29	61.90	9.52	9.52	80.95
工程造价	2.17	30.43	43.48	22.83	1.09	76.09
软件技术	7.53	43.01	23.66	22.58	3.23	74.19
市场营销	6.90	27.59	39.66	13.79	12.07	74.14
资产评估与管理	5.26	21.05	47.37	21.05	5.26	73.68
商务英语	1.15	28.74	42.53	20.69	6.90	72.41
数学教育	7.22	28.87	36.08	22.68	5.15	72.16
体育教育	3.45	27.59	37.93	24.14	6.90	68.97
建筑室内设计	0.00	35.56	33.33	26.67	4.44	68.89
园林工程技术	9.09	18.18	40.91	22.73	9.09	68.18
药学	2.82	30.99	33.80	23.94	8.45	67.61
新闻采编与制作	0.00	13.33	53.33	26.67	6.67	66.67
计算机应用技术	6.25	36.25	22.50	20.00	15.00	65.00
电气自动化技术	2.22	20.00	42.22	31.11	4.44	64.44
广告设计与制作	2.38	14.29	47.62	28.57	7.14	64.29
助产	0.00	28.57	35.71	28.57	7.14	64.29
药品生产技术	10.00	43.33	10.00	13.33	23.33	63.33
财务管理	1.64	13.11	47.54	31.15	6.56	62.30
空中乘务	0.00	10.34	51.72	27.59	10.34	62.07
英语教育	2.62	19.37	39.79	27.23	10.99	61.78
酒店管理	5.56	23.61	30.56	30.56	9.72	59.72
电子商务	1.37	20.55	36.99	36.99	4.11	58.90
语文教育	3.41	22.73	30.68	31.82	11.36	56.82
护理	2.08	18.06	35.42	35.42	9.03	55.56
历史教育	0.00	3.45	51.72	31.03	13.79	55.17
药品生物技术	0.00	20.83	33.33	41.67	4.17	54.17
电子信息工程技术	9.21	14.47	30.26	38.16	7.89	53.95
计算机网络技术	4.88	17.07	31.71	29.27	17.07	53.66
精细化工技术	0.00	3.57	50.00	39.29	7.14	53.57
人力资源管理	0.00	27.59	20.69	48.28	3.45	48.28

专业名称	非常好	比较好	一般	有点严峻	十分严峻	就业前景
药品经营与管理	0.00	8.33	38.89	47.22	5.56	47.22
会计	2.35	15.02	29.58	38.50	14.55	46.95
国际经济与贸易	1.41	15.49	29.58	38.03	15.49	46.48
旅游管理	0.00	2.63	42.11	48.68	6.58	44.74
报关与国际货运	0.00	5.26	36.84	42.11	15.79	42.11
临床医学	1.87	7.48	28.97	36.45	25.23	38.32
公共事务管理	0.00	0.00	33.33	33.33	33.33	33.33
法律文秘	0.00	0.00	30.77	46.15	23.08	30.77
法律事务	1.96	11.76	15.69	47.06	23.53	29.41
导游	0.00	0.00	23.08	57.69	19.23	23.08
专科生毕业	3.03	20.38	34.99	31.07	10.53	58.39

（三）专业课程与岗位技能要求满足度

调研数据显示，2020 届毕业生认为所学的专业课程对就业岗位技能要求的满足度为 62.86%。其中表示“完全满足”的占比为 10.80%，“大概满足”的占比为 52.07%。

分学历层次来看，本科毕业生认为所学的专业课程对就业岗位技能要求的满足度为 63.25%，专科毕业生认为所学的专业课程对就业岗位技能要求的满足度为 62.29%。详见下图。

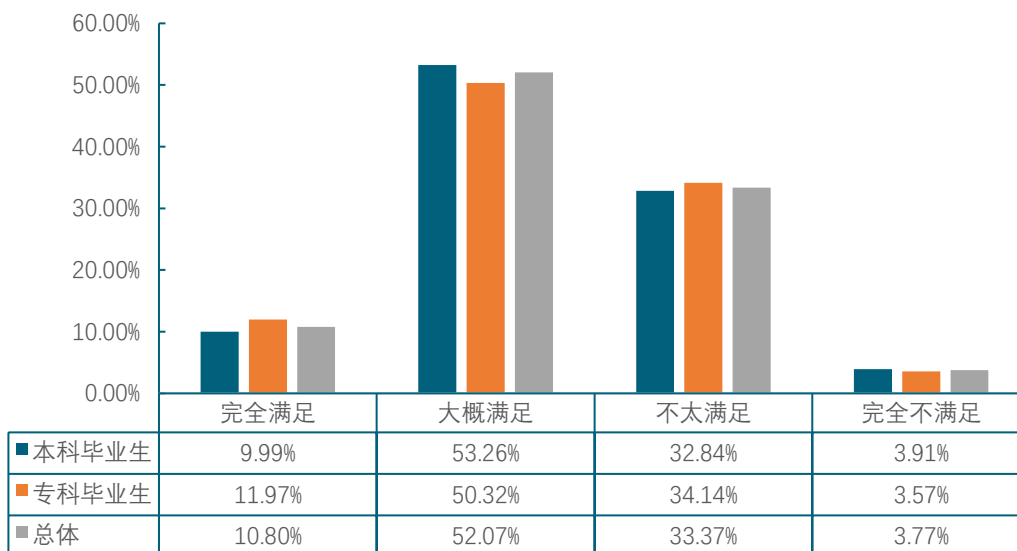


图 6-3 2020 届毕业生专业课程与岗位技能要求满足度

二、对学校教学工作的评价与反馈

（一）对学校教育的评价

1. 对教师授课水平的评价

调研数据显示，2020 届毕业生对学校教师授课水平的满意度为 97.54%。分学历层次来看，本科毕业生对教师授课水平的满意度为 96.92%，专科毕业生对教师授课水平的满意度为 98.22%。

整体来说，2020 届毕业生对学校教师授课水平的满意度较高，有 9 成以上的毕业生表示对学校教师授课水平满意。专科毕业生对学校教师授课水平的满意度高于本科毕业生 1.30 个百分点。详见下图。

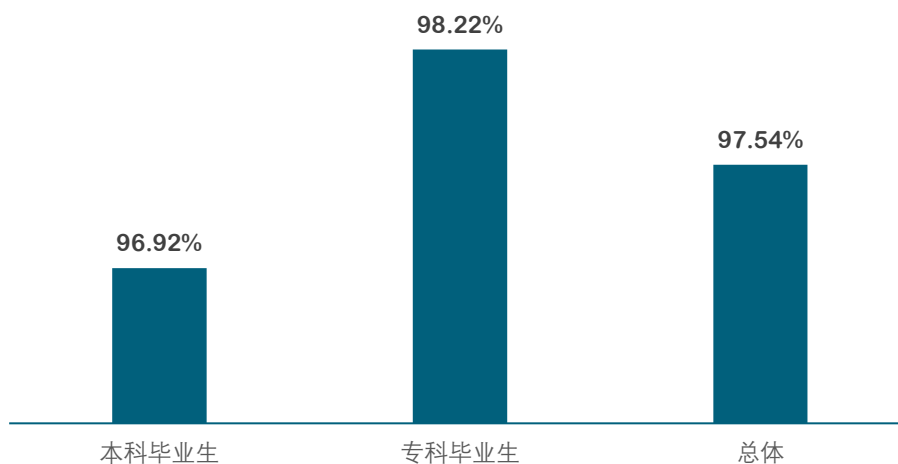


图 6-4 2020 届毕业生对学校教师授课水平的评价

2. 对课程安排合理性的评价

调研数据显示，2020 届毕业生对学校课程安排合理性的评价较高，满意度为 88.21%。分学历层次来看，本科毕业生对课程安排合理性的满意度为 84.62%，专科毕业生对课程安排合理性的满意度为 92.21%。专科毕业生对课程安排合理性的满意度高于本科毕业生 7.59 个百分点。详见下图。

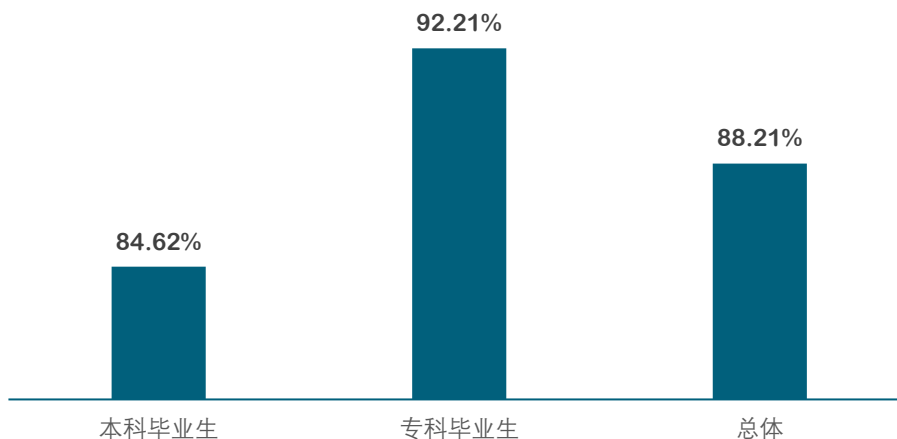


图 6-5 2020 届毕业生对学校课程安排合理性的评价

3. 对实践教学的评价

调研数据显示，2020 届毕业生对学校实践教学水平的评价较高，满意度为 92.71%。分学历层次来看，专科毕业生对学校实践教学水平的满意度高于本科毕业生 4.49 个百分点。详见下图。

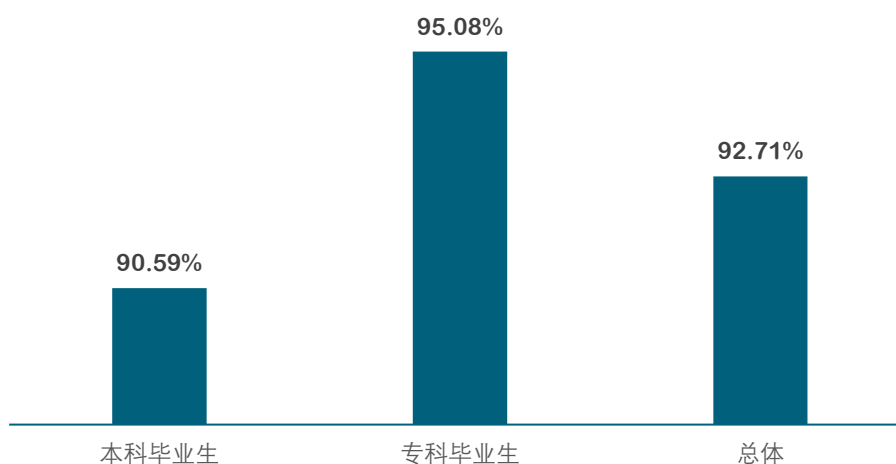


图 6-6 2020 届毕业生对学校实践教学的评价

（二）对学校教育教学的反馈

1. 对教学的反馈

调研数据显示，2020 届毕业生认为学校教育教学工作需要加强的方面主要是“实践教学”（59.34%），其次是“专业课内容及安排”（54.74%），第三是“教

学方法和手段”（46.75%）。详见下图。

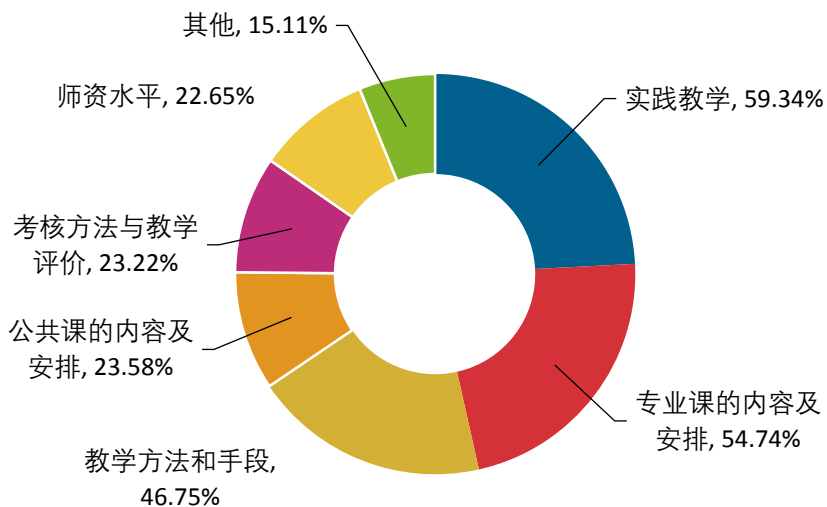


图 6-7 2020 届毕业生对学校教学工作的反馈

2. 课程设置的反馈

调研数据显示，2020 届毕业生认为学校课程设置需要改进的方面主要是“专业课内容的实用性”（62.83%），其次是“实践课程安排次数”（50.41%），第三是“专业课开设的先后顺序”（36.86%）。详见下图。

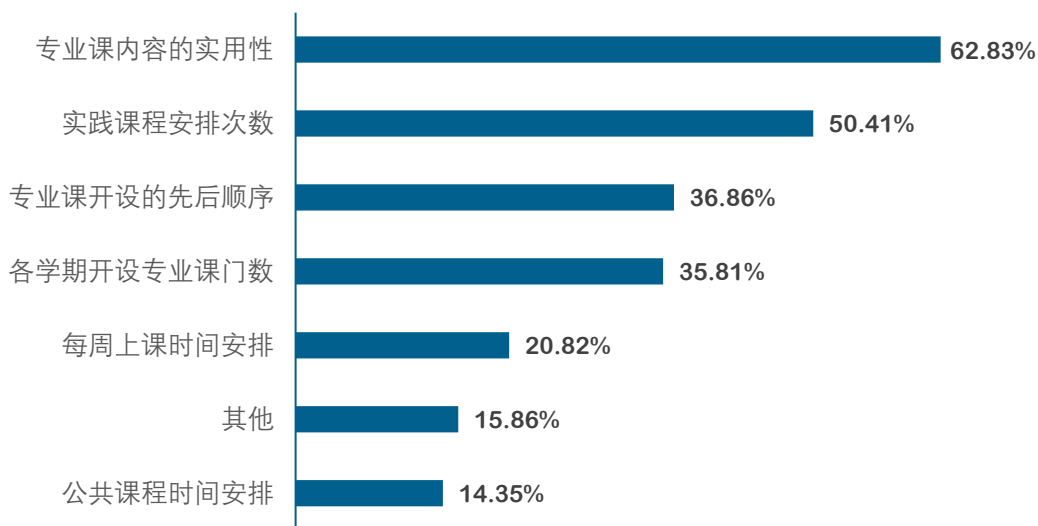


图 6-8 2020 届毕业生对学校课程设置的反馈

三、对学校就业服务工作的评价与建议

（一）对就业服务各项工作的评价

调研数据显示，2020 届毕业生对学校各项就业服务工作的满意度较高，均在 90.00%以上。其中对学校“校园招聘与宣讲”的满意度最高，满意度达到了 93.49%，其次是“就业指导课”（93.19%），第三是“实习实训”（92.14%）。分学历层次来看，专科毕业生对学校各项就业服务工作的满意度均高于本科毕业生。详见下图。

表 6-3 2020 届毕业生对学校就业服务各项工作的满意度

单位：满意度（%）

就业服务	本科毕业生	专科毕业生	总体
校园招聘与宣讲	92.83	94.23	93.49
就业指导课	91.93	94.59	93.19
实习实训	90.99	93.42	92.14
政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动	90.84	93.38	92.04
创新创业类课程	89.61	93.02	91.22
就业创业个体咨询	89.54	92.66	91.01

（二）对就业服务工作的反馈

调研数据显示，2020 届毕业生认为学校就业服务工作中，“就业/创业技能培训”（44.90%）、“面试指导与训练”（41.33%）、“职业选择咨询/辅导”（38.89%）是最需要加强的三个方面。详见下图。

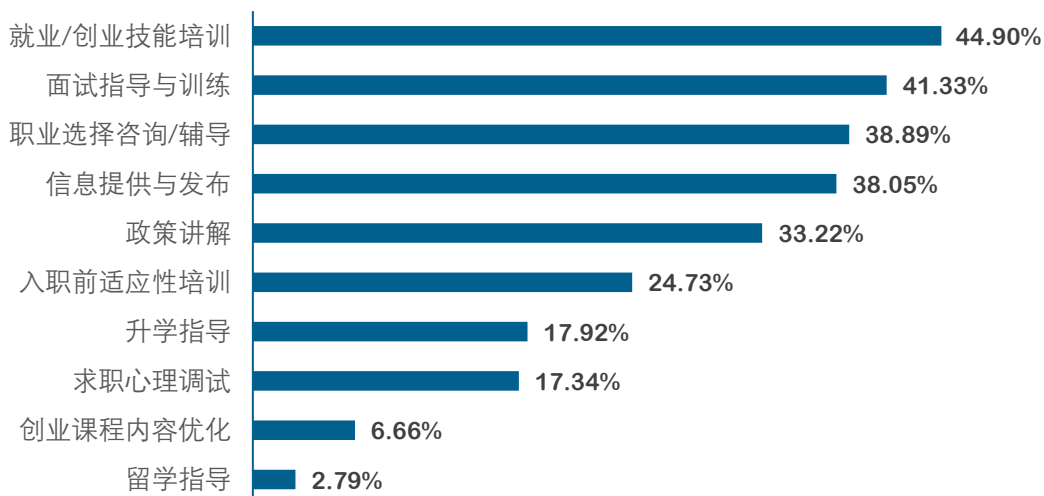


图 6-9 2020 届毕业生对学校就业服务工作的反馈

四、对母校的推荐度

调研数据显示,2020 届毕业生对母校的推荐度为 85.36%。分学历层次来看,本科毕业生对母校的推荐度为 78.70%, 专科毕业生对母校的推荐度为 91.81%。详见下图。

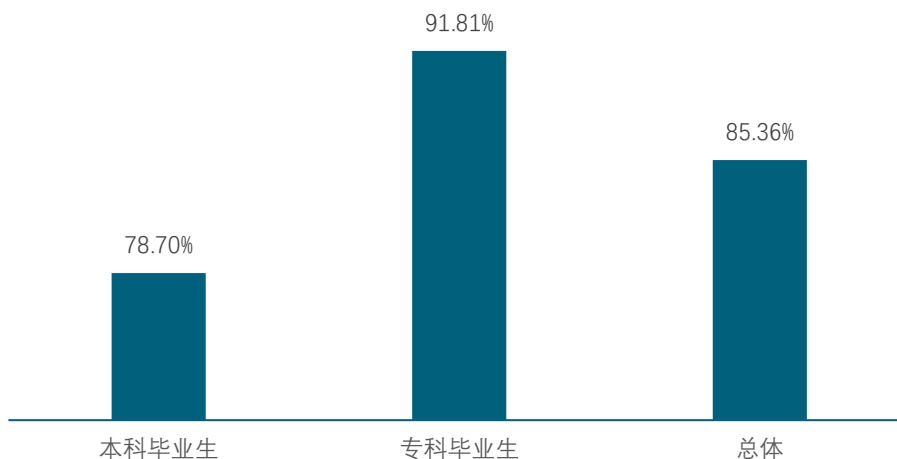


图 6-10 2020 届毕业生对母校的推荐度

五、对学校人才培养总体评价

调研数据显示,2020 届毕业生对学校人才培养工作的整体满意度为 94.71%。分学历层次来看,本科毕业生对学校人才培养工作的满意度为 93.56%, 专科毕业生对学校人才培养工作的满意度为 96.00%。详见下图。

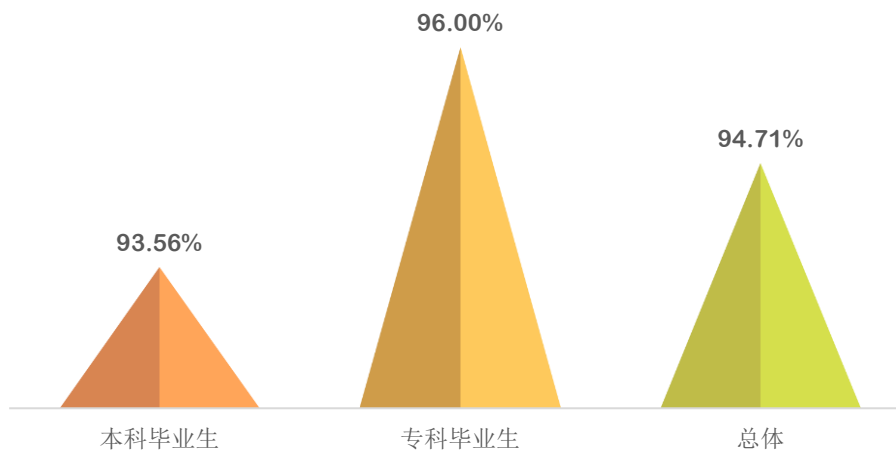


图 6-11 2020 届毕业生对母校人才培养总体评价

第七章 用人需求分析

一、用人单位基本情况

（一）用人单位规模

调研数据显示，参与调研的单位中，规模在 500 人以下的单位最多，其中规模在“50 人以下”的占比为 25.62%，“51-150”的比例为 22.97%，“151-500 人”的比例为 21.91%。由此可见，来学校招聘的以规模以中小微企业为主。详见下图。

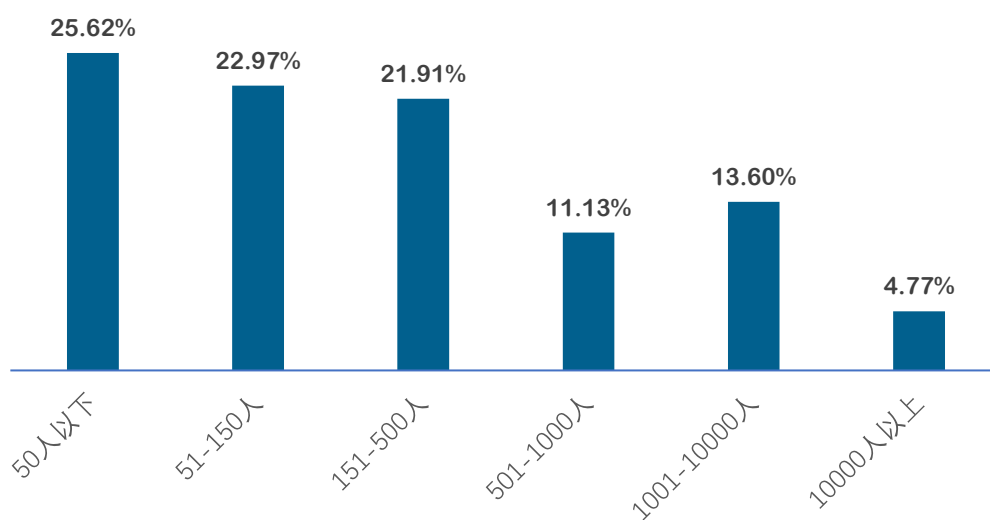


图 7-1 用人单位规模

（二）用人单位性质

调研数据显示，参与调研的单位中，单位性质以民（私）营企业、股份制企业和国有企业为主，占比分别为 57.07%、13.43%、10.07%。详见下图。

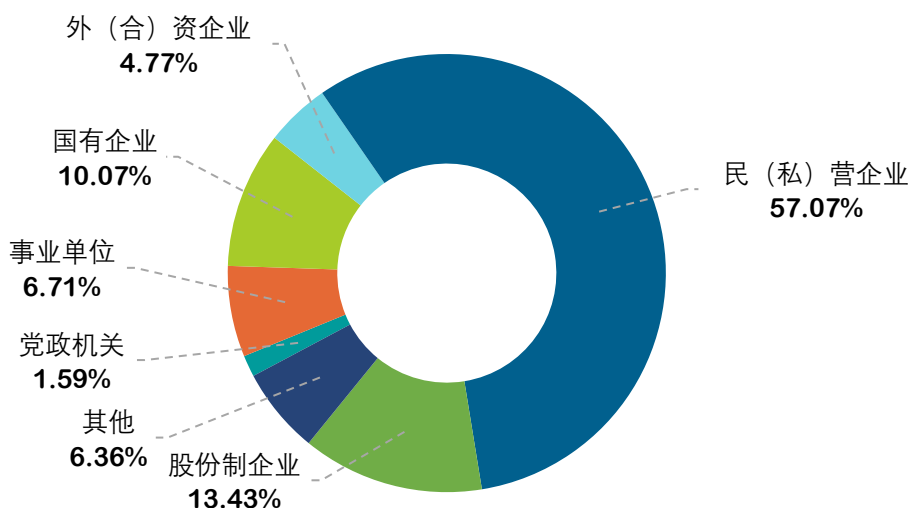


图 7-2 用人单位性质

（三）用人单位行业

调研数据显示，参与调研的用人单位中，“制造业”单位数量最多，占比为19.96%，其次为“建筑业”（13.25%），再次为“教育”（11.84%）。详见下图。

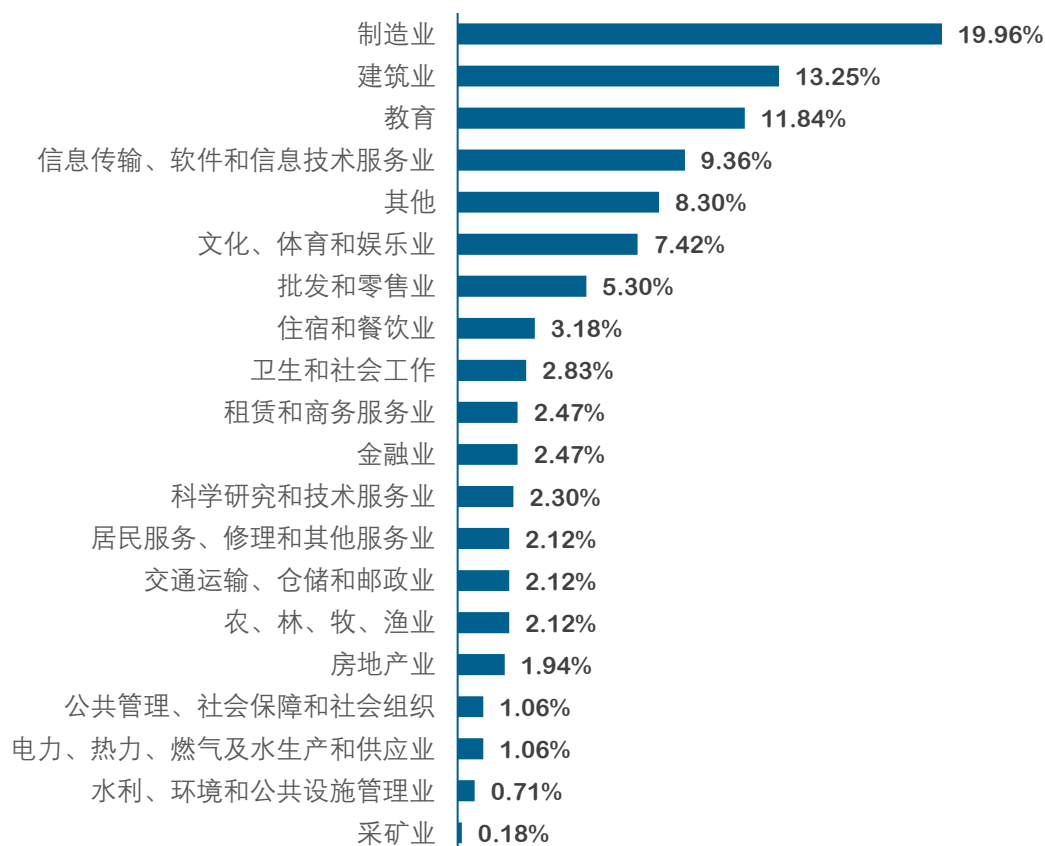


图 7-3 用人单位行业

（四）用人单位所在地域

调研数据显示，参与调研的用人单位中，“江西省内（南昌市除外）”用人单位数量最多，占比为 31.27%，其次是“长三角区域”（20.14%），第三是“珠三角区域”（16.08%）。详见下图。

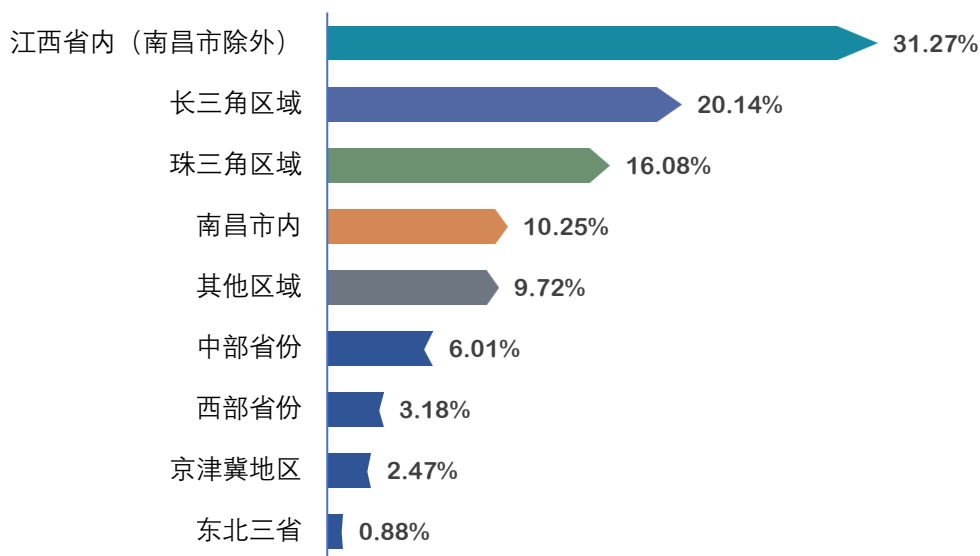


图 7-4 用人单位所在地域

二、疫情对用人单位的影响

（一）疫情对单位的影响

调研数据显示，47.00%的用人单位表示疫情对企业有些影响，但还能应对；31.45%的单位表示影响不大，可以正常运营。与此不同的是，有 9.19%的企业表示疫情对企业有正面影响，带来新机遇。详见下图。

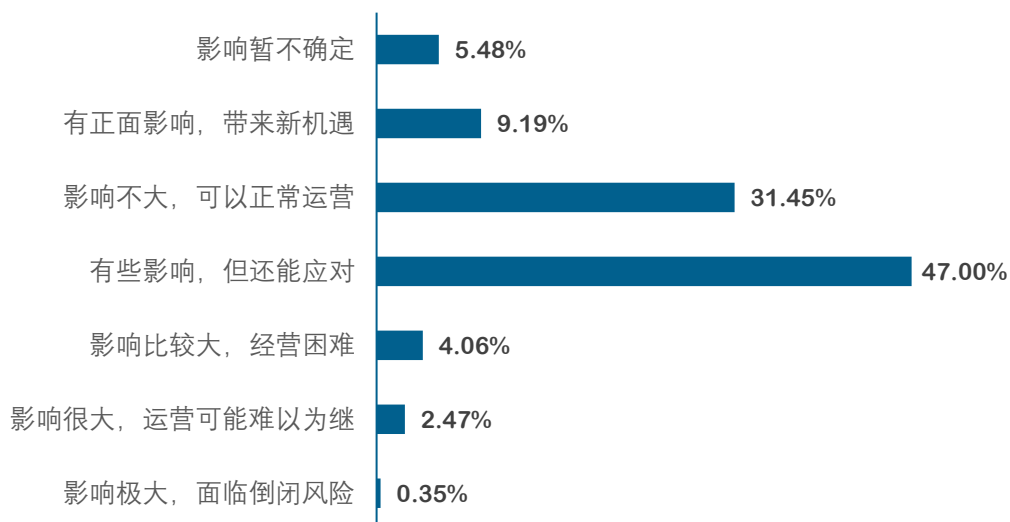


图 7-5 疫情对单位的影响

(二) 疫情对单位招聘的影响

调研数据显示, 29.68%的单位表示对招聘没有太大影响, 与往年持平; 22.61%的单位表示稍有减少; 20.14%的单位表示稍有增加。表示有较大幅度增加或减少的单位较少。详见下图。

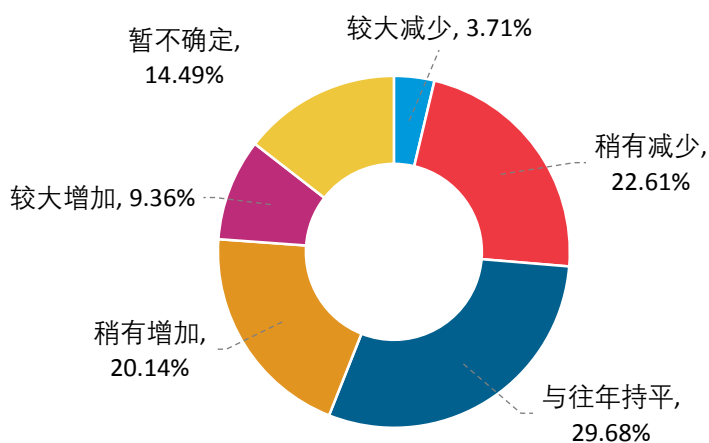


图 7-6 疫情对单位招聘的影响

三、用人单位的招聘情况

(一) 招聘渠道

调研数据显示, 用人单位招聘渠道主要是“校园招聘”(50.35%), 其次是“网

络招聘”（16.78%），第三是“社会招聘”（11.84%）。详见下图。

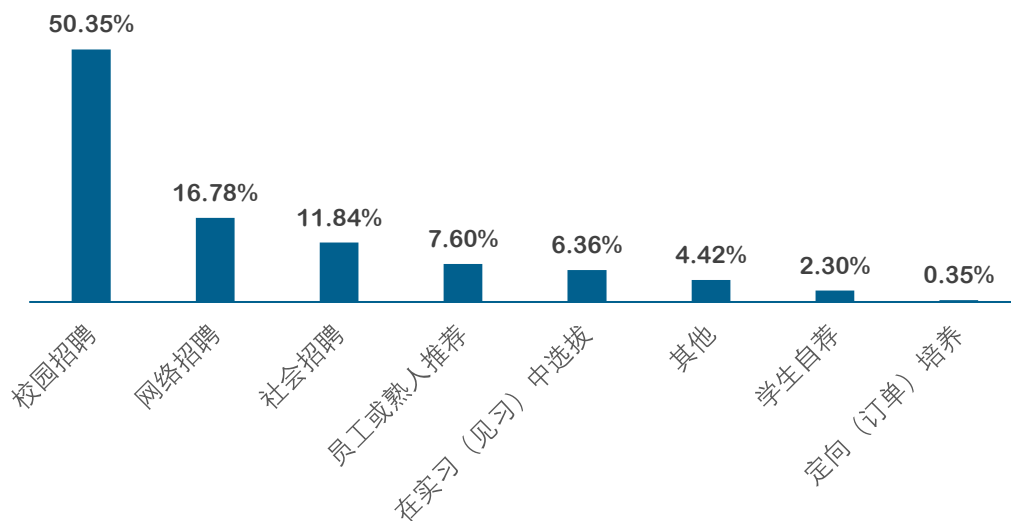


图 7-7 用人单位招聘渠道

（二）招聘需求专业

调研数据显示，用人单位招聘专业需求较为广泛，“工程类”专业需求量占比最大，为 28.45%。除此以外，“管理类”（25.09%）、“市场营销文秘类”（20.14%）专业的需求量也较高。详见下图。

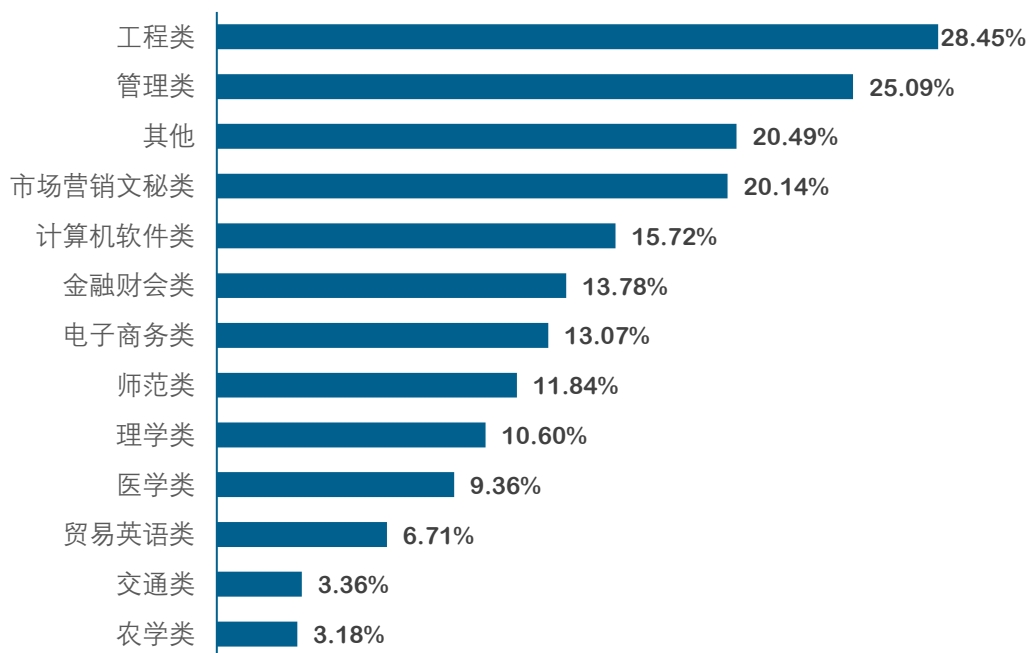


图 7-8 用人单位招聘需求专业

（三）招聘专业关注度

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生专业的关注度为 89.40%。其中表示“非常关注”的占比为 13.07%，表示“比较关注”的占比为 47.35%，表示“一般”的占比为 28.98%。“不太关注”的占比为 9.72%。“一点也不关注”的占比为 0.88%。详见下图。

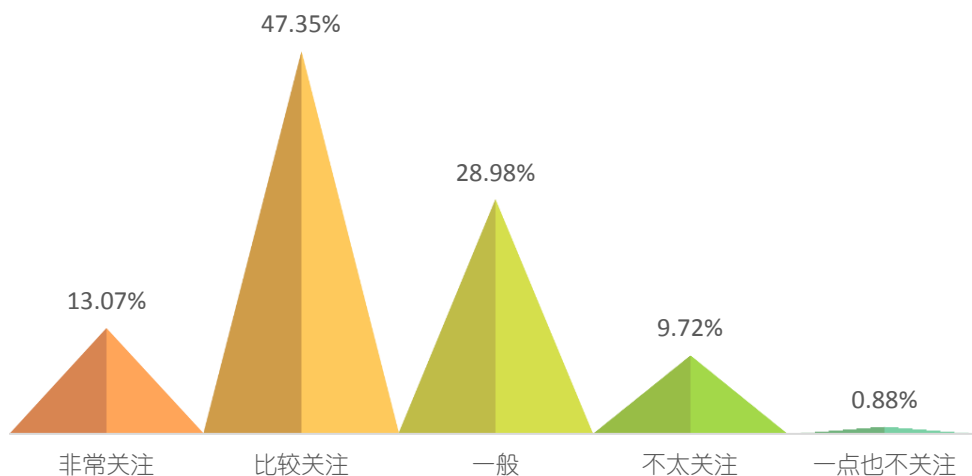


图 7-9 招聘专业关注度

（四）招聘毕业生时看重的因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时关注的因素主要是“综合素质”（58.13%）、“人品素质、忠诚度、责任心”（46.11%）、“所学专业”（45.76%）和“社会适应能力”（40.64%）等。详见下图。

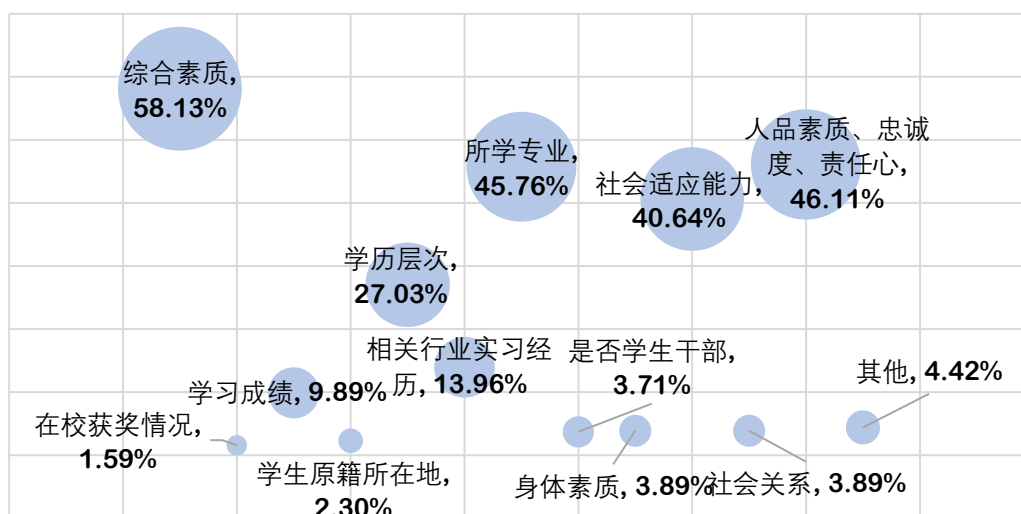


图 7-10 用人单位招聘时看重的因素

四、用人单位对毕业生的评价与建议

（一）对毕业生的总体满意度

调研数据显示，用人单位对毕业生总体满意度为 98.41%，其中表示“非常满意”的占比为 23.14%，“比较满意”的占比为 60.07%，“一般”的占比为 15.19%。详见下图。

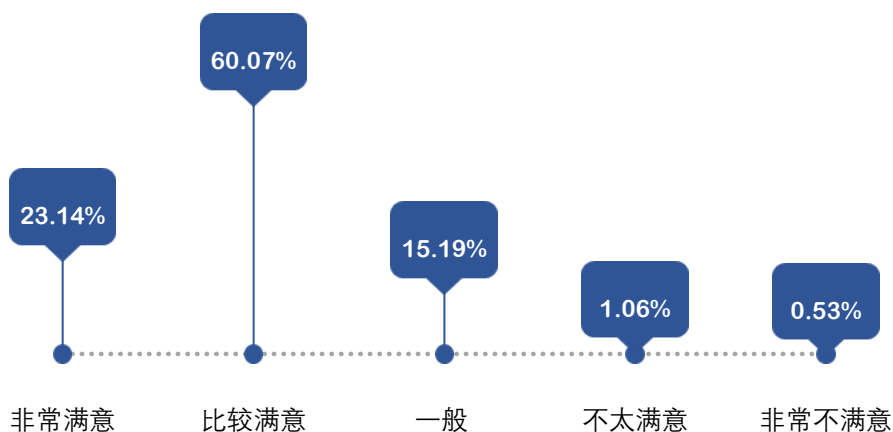


图 7-11 用人单位对毕业生总体满意度

（二）对毕业生各项表现的评价

1. 对毕业生各项表现的评价

调研数据显示，用人单位对毕业生各项表现的评价中，对毕业生职业能力的满意度为 99.12%，对毕业生政治思想与道德品质、工作态度和专业的满意度均为 98.94%。通过计算各指标满意度均值得分（5 分制），可以看出用人单位各项能力与素质的满意度得分均在 4 分以上。其中对毕业生政治思想与道德品质的满意度得分最高，为 4.23 分，其次是工作态度（4.20 分），第三是职业能力（4.09 分）。详见下表。

表 7-1 用人单位对毕业生各项表现的评价

单位：满意度（%），均值（分）

素质/能力	满意度	均值
职业能力	99.12	4.09
政治思想与道德品质	98.94	4.23
工作态度	98.94	4.20
专业水平	98.94	4.05

调研数据显示，用人单位认为学校毕业生工作态度值得肯定的方面为：“责任心和勇于担当的精神”（74.73%）、“积极主动、进取心”（71.55%）、“对工作的忠诚度和认同感”（64.66%）。详见下图。

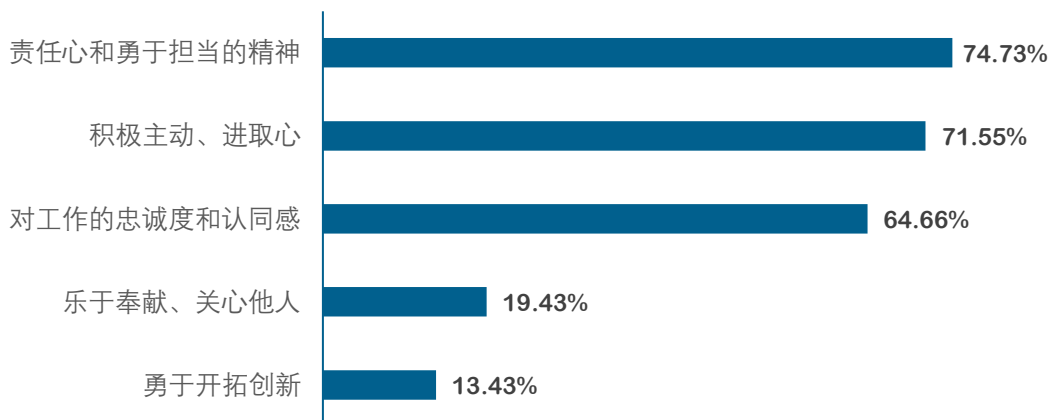


图 7-12 用人大大单位认为毕业生工作态度方面值得肯定的地方

调研数据显示，用人单位认为学校毕业生专业水平值得肯定的方面为：“专业技能”（70.14%）、“知识技能适应时代的程度”（67.67%）、“专业知识”（60.78%）。详见下图。

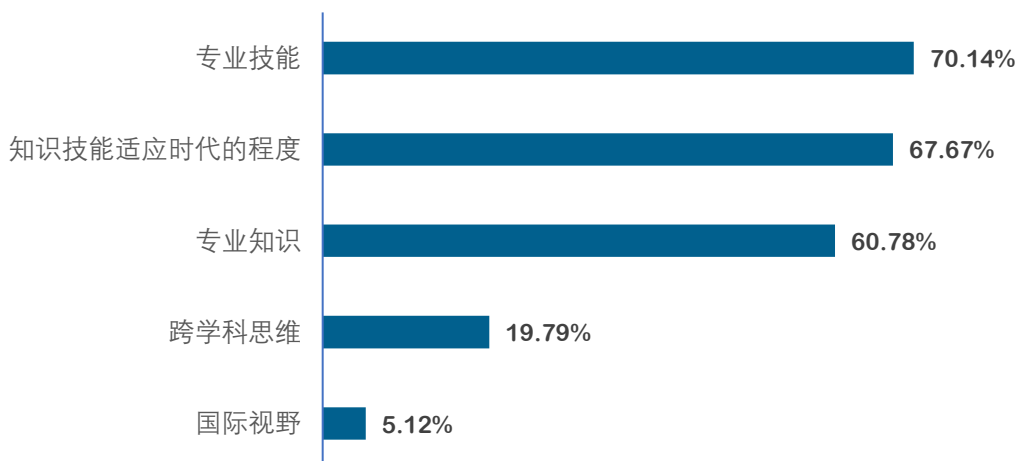


图 7-13 用人大大单位认为毕业生专业水平方面值得肯定的地方

调研数据显示，用人单位认为学校毕业生职业能力值得肯定的方面为：“学习能力”（73.32%）、“执行能力”（59.36%）、“团队协作能力”（41.34%）。详见下图。

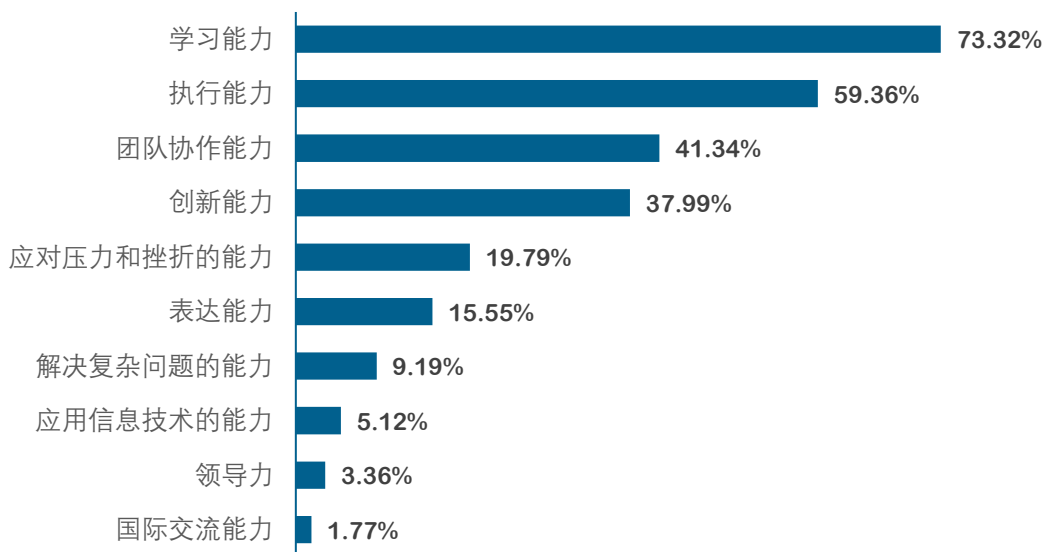


图 7-14 用人单位认为毕业生职业能力方面值得肯定的地方

2. 对毕业生适应能力的评价

调研数据显示, 15.55%的用人单位认为毕业生能够在1个月以内适应岗位工作, 58.83%的用人单位认为毕业生能够在1-3个月适应岗位工作。说明毕业生的适应能力较强, 能够在很短时间内适应岗位工作。详见下图。

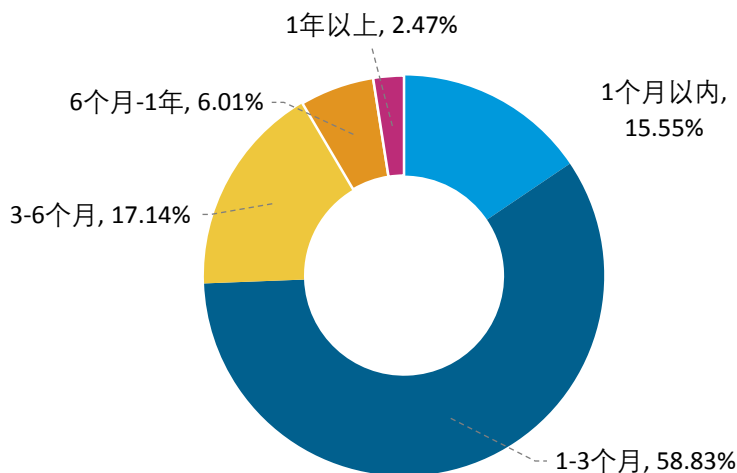


图 7-15 用人单位对毕业生适应能力的评价

3. 对毕业生晋升能力的评价

调研数据显示, 92.05%的用人单位认为毕业生能够在5年以内成长为单位中层管理人员, 其中7.24%的单位认为毕业生能够在1年以内获得晋升, 50.71%的

单位认为毕业生能够在 1-3 年内获得晋升，34.10%的单位认为毕业生能够在 3-5 年获得晋升。详见下图。

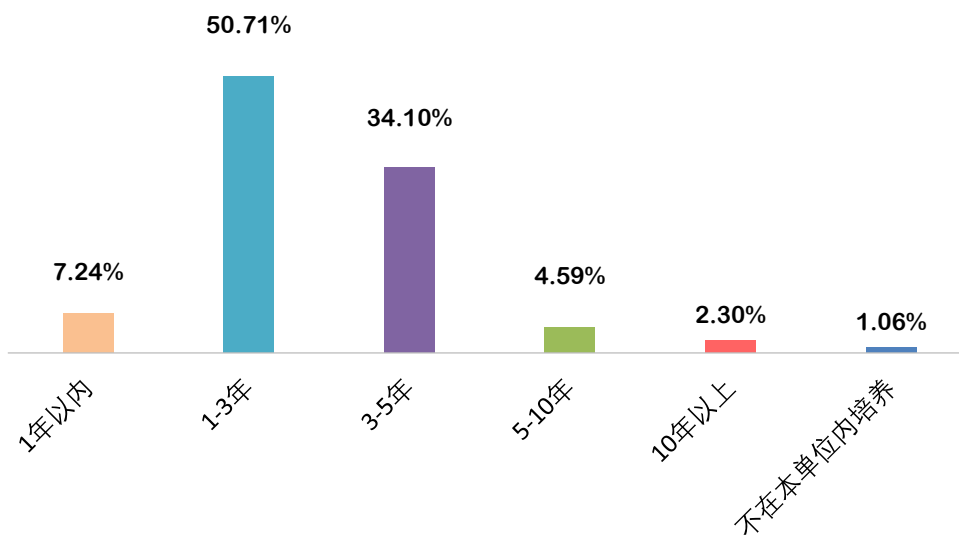


图 7-16 用人单位对毕业生晋升能力的评价

（三）对毕业生离职情况反馈

调研数据显示，用人单位评价毕业生离职率时，认为所招聘的毕业生离职比例“非常大”的占比为 5.12%，“比较大”的占比为 14.49%，“一般”的占比为 45.58%，“比较小”的占比为 30.39%，“基本没有”的占比为 4.42%。详见下图。

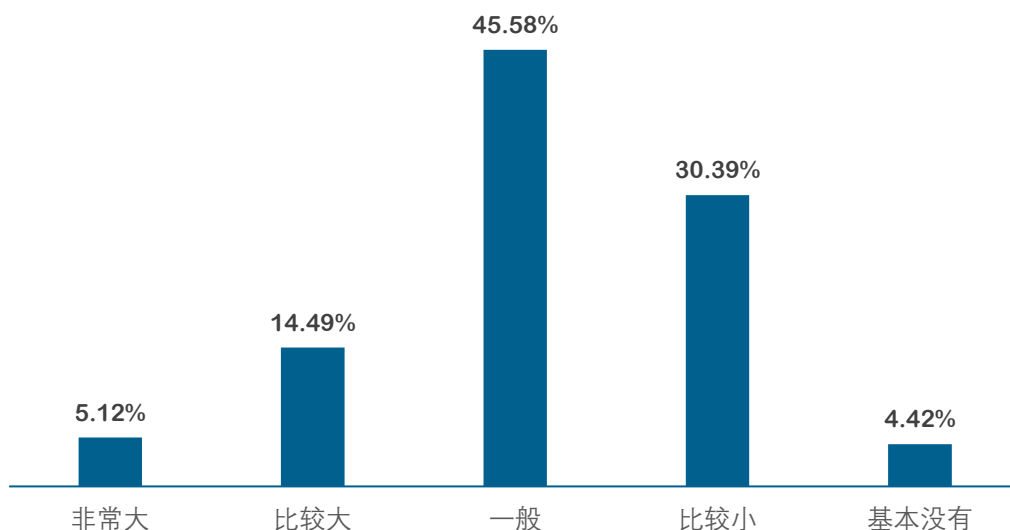


图 7-17 用人单位对毕业生离职情况反馈

（四）对毕业生的求职建议

调研数据显示，用人单位认为毕业生在应聘求职中，临场反应、对应聘单位的了解准备、职业素养等方面仍需进一步加强。详见下图。

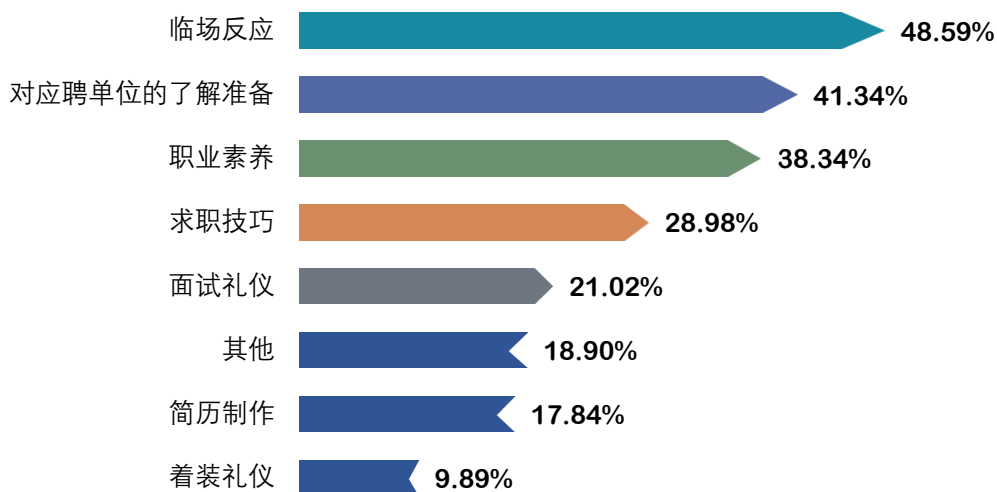


图 7-18 用人单位对毕业生的求职建议

五、用人单位对高校的评价与反馈

（一）对学校就业服务的评价

调研数据显示，用人单位对学校就业服务工作的总体满意度为 98.94%。其中“非常满意”的占比为 30.74%，“比较满意”的占比为 54.06%，“一般”的占比为 14.13%。详见下图。

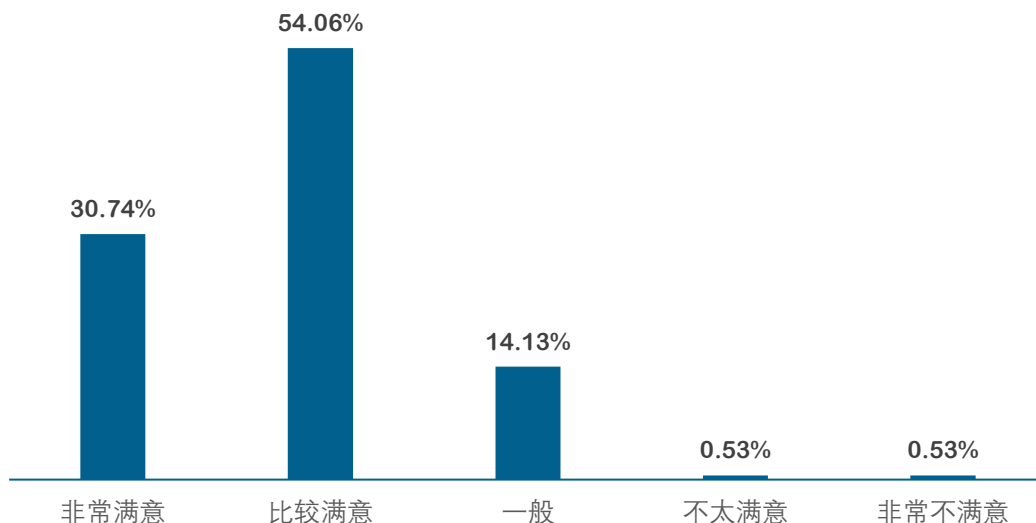


图 7-19 用人单位对学校就业服务的总体评价

进一步分析用人单位对学校就业服务工作的评价,可以看出用人单位最满意的学校就业服务作为“组织毕业生参加招聘”(44.17%),其次是“就业网站建设及信息服务”(40.64%),第三是“招聘场地安排对接”(39.40%),对学校“个性化服务”工作的满意度相对较低。

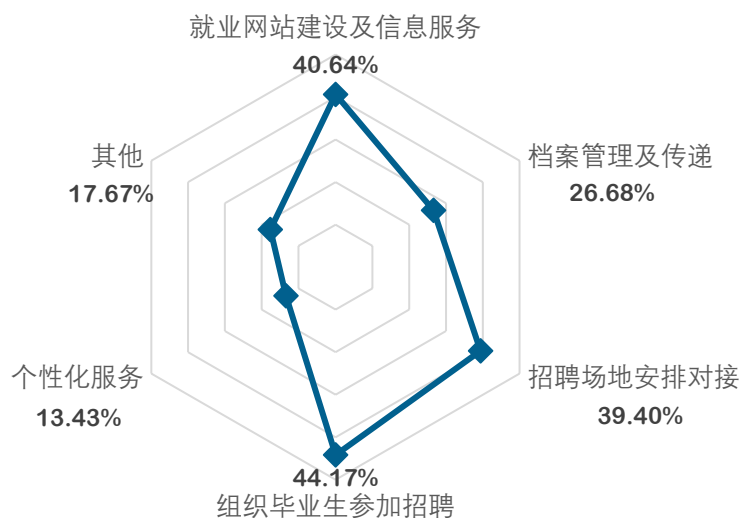


图 7-20 用人单位最满意的就业服务工作

(二) 对学校就业服务的反馈

调研数据显示,用人单位认为学校需“加大对毕业生的推荐力度”(29.86%)、“加强毕业生就业指导”(17.84%)、“增加校园招聘会场次”(15.19%)。详见下图。

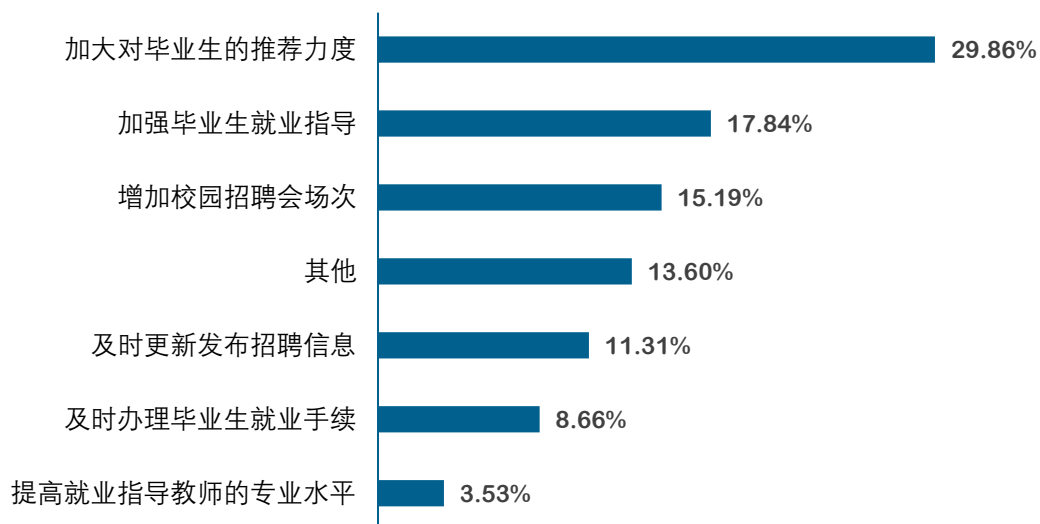


图 7-21 用人单位对学校就业服务的反馈

(三) 对学校人才培养的评价

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 99.12%。其中“非常满意”的占比为 27.03%，“比较满意”的占比为 60.25%，“一般”的占比为 11.84%。详见下图。

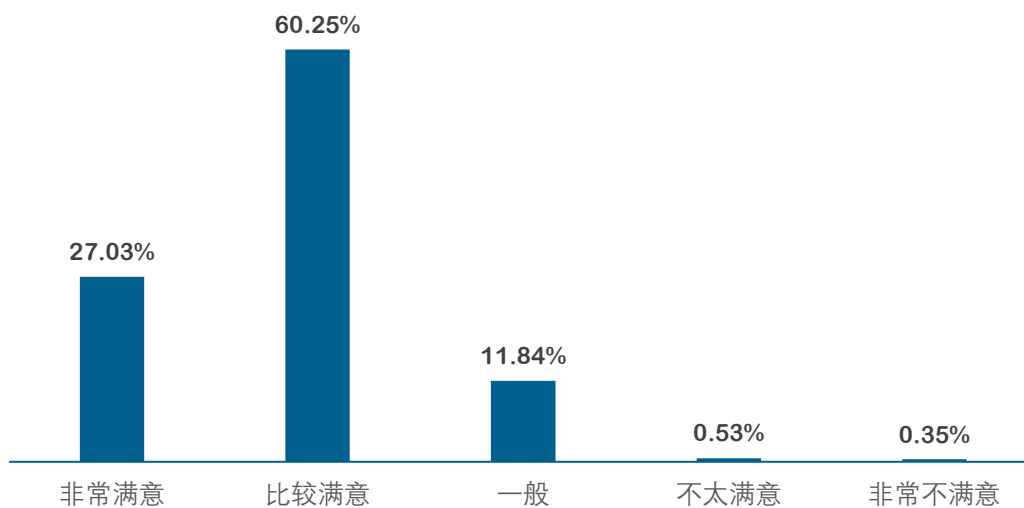


图 7-22 用人单位对学校人才培养工作的总体评价

(四) 对学校人才培养的反馈

调研数据显示，用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强对毕业生“实践能力的锻炼”（16.08%）、“专业知识的传授”（13.78%）和“职业素质的培

养”（12.90%）。据此，学校可根据反馈进一步完善目前的人才培养方案，推进人才培养模式科学化，帮助毕业生在就业市场上取得优势地位。详见下图。

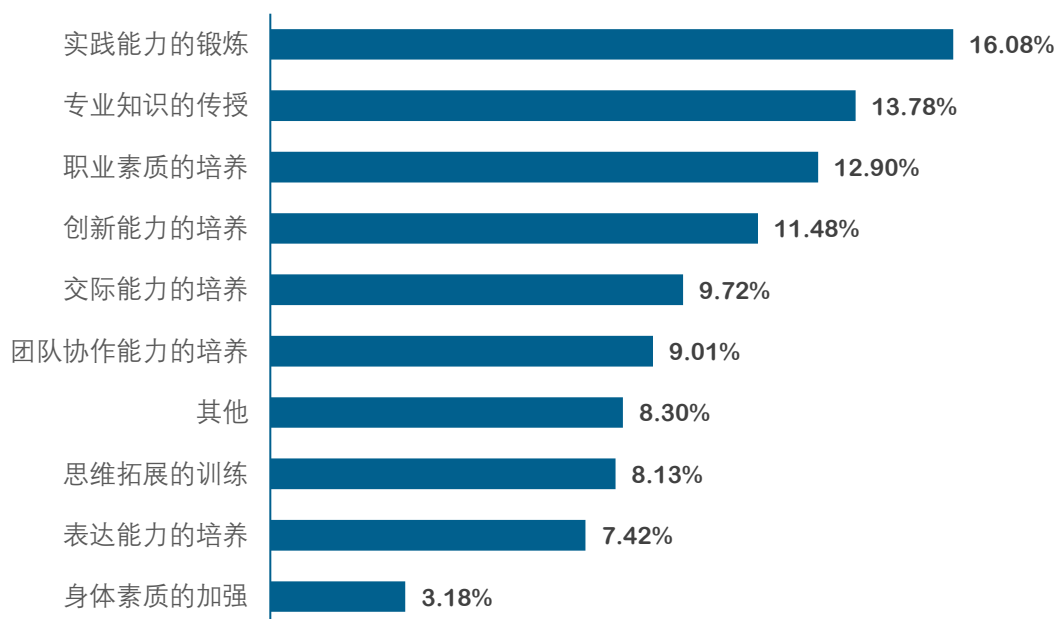


图 7-23 对学校人才培养的反馈

第八章 总结与反馈

此部分总结报告中有关 2020 届毕业生就业率、就业基本状况、对母校的反馈以及用人单位对学校和毕业生的评价等重要指标,并为学校未来的发展及工作提出改进建议。具体情况如下:

一、总结

毕业生基本情况: 2020 届毕业生共 9621 人,其中本科毕业生 5526 人,占毕业生总人数的 57.44%;专科毕业生 4095 人,占毕业生总人数的 42.56%。截至 2020 年 9 月 1 日,2020 届毕业生就业人数共 7669 人,就业率为 79.71%。分学历层次来看,本科毕业生就业率为 73.69%,专科毕业生就业率为 87.84%。就业率排名前三的学院是:化学与环境工程学院(91.63%)、机械与材料工程学院(91.54%)和药学与生命科学学院(91.37%)。毕业生就业单位行业主要为“制造业”(17.59%)、“批发零售业”(15.55%)和“信息传输、软件和信息技术服务业”(9.28%)。毕业生就业地域以江西省为主,在江西省就业的人数比例为 54.87%。

毕业生就业质量: 2020 届毕业生就业现状满意度为 85.36%。工作与专业相关度为 75.15%,工作与理想职业一致性为 88.51%,工作稳定度为 94.28%。毕业生目前就业心态分析中,“乐观”的比例 32.11%，“一般”的比例 56.08%，“悲观”的比例 4.31%，“比较焦虑”的比例 7.50%。

毕业生教育教学反馈: 2020 届毕业生对学校人才培养工作的整体满意度为 94.71%。毕业生对学校教师授课水平的满意度为 97.54%。毕业生认为学校教育教学工作需要加强的方面主要是“实践教学”(59.34%),其次是“专业课内容及安排”(54.74%),第三是“教育方法和手段”(46.75%)。毕业生对学校各项就业服务工作的满意度较高,均在 90.00%以上。毕业生认为学校就业服务工作中,“就业/创业技能培训”(44.90%)、“面试指导与训练”(41.33%)、“职业选择咨询/辅导”(38.89%)是最需要加强的。

用人需求分析: 用人单位对毕业生总体满意度达 98.41%。用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 99.12%,用人单位认为高校在人才培养过程中需

重点加强对毕业生“实践能力的锻炼”(16.08%)、“专业知识的传授”(13.78%)、“职业素质的培养”(12.90%)。用人单位对学校就业服务工作的总体满意度为98.94%，用人单位认为学校需“加大对毕业生的推荐力度”(29.86%)、“加强毕业生就业指导”(17.84%)、“增加校园招聘会场次”(15.19%)。

在就疫情对用人单位的影响调查中，47.00%的用人单位表示疫情对企业有些影响，但还能应对；31.45%的单位表示影响不大，可以正常运营。在疫情对招聘需求的影响中，29.68%的单位表示对招聘没有太大影响，与往年持平；22.61%的单位表示稍有减少；20.14%的单位表示稍有增加。

二、建议

2020年受疫情及经济下行影响，毕业生就业工作显得尤为重要且紧迫，学校需清醒认识当前大学生就业形势，调整工作思路，明确目标任务，压实工作责任。进一步提升学校教学工作及就业服务，结合毕业生的各项指标及反馈的分析，可从以下建议入手完善各项工作：

1. 优化专业结构

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业课程设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。

2. 强化实践教学

根据调研结果的反馈，学校在实践教学方面仍存在较大的提升空间，据此，学校可采用多种方式进行实习实践，加强校企合作，综合实践与实训，加深学生实际中学习，增长知识，提高能力，同时需要结合专业特点，积极开展社会活动，让学生不完全只在学校中学习知识，还能从现实社会活动中找到可供借鉴的

实践经验，这要求教师将课堂与实践相结合，提高实践教学的实际应用力度；学校可加强实践教学的组织与管理，构建合理的实践教学体系，明确实践教学需求，采用新形式的实践教学模式，在具体教学中，提高学生实践能力。

3. 提升就业服务工作

在有关学校就业服务相关的调研中，据毕业生反馈，“就业/创业技能培训”（44.90%）、“面试指导与训练”（41.33%）、“职业选择咨询/辅导”（38.89%）等工作需要进一步提升。据此，首先要教育和引导大学生增强就创业意识，加强就创业实践活动环节，培养学生的各项就创业能力，同时增强就业意识，锻炼和提高观察力、思维力、想象力和动手操作能力；强化就创业教育师资队伍建设，构建相应的课程体系，增设就创业教育课程。第二，学校可依据学生需求，增加毕业生面试技巧相关培训课程及讲座，开展面试模拟活动，印制发放大学生面试礼仪、着装技巧、答题通识、职场须知等内容书册，为毕业生就业铲除障碍，提升就业质量。第三，目前的职业咨询/辅导偏重于学生的成长及发展问题，学校可从实际出发，构建多层次的职业咨询/辅导体系，针对学生所处的不同时期，提供不同的职业咨询/辅导；大力推进职业咨询/辅导师资队伍的建设，积极调动社会资源，为毕业生提供职业咨询相关用人单位，进行专业的指导。

4. 加强校企合作

学校与用人单位继续保持密切有效的联系和沟通，确立多层次实习就业基地合作模式，与重点单位稳定合作，巩固一批条件好、发展稳定的实习实训基地，同时与一批专业对口，指导力量强，设施完善，实习条件有保障的单位灵活合作，作为新建基地，确保满足学生实训实习就业的需要。经历此次疫情，可见在以往的就业工作中，线上开发和利用仍存在不足。推行线上招聘会，积极研发网络就业宣讲系统，为用人单位提供宣讲平台，有需要时用人单位可直接在线上开展宣讲，接受相关咨询，以保证毕业生求职与用人单位招聘需求得到满足。