

# 新乡学院

## 毕业生就业质量年度报告

2021 年



# 目录

	学校概况	1
	报告说明	4
	报告中的数据时间节点及数值 .....	4
	调查数据截止日期为 2021 年 12 月 10 日, 总毕业去向落实率为 96.10%; .....	4
	新乡学院统计上报毕业去向落实率截止日期为 2021 年 12 月 31 日, 总毕业去向落实率为 96.63%.	4
	总述	5
<b>第一章</b>	<b>就业基本情况 .....</b>	<b>7</b>
一	毕业生规模和结构 .....	7
二	毕业生毕业去向落实率及去向 .....	14
(一)	毕业生的毕业去向落实率 .....	14
(二)	毕业去向分布 .....	19
(三)	未就业情况分析 .....	30
三	就业流向 .....	32
(一)	行业流向 .....	32
(二)	职业流向 .....	34
(三)	用人单位流向 .....	37
(四)	就业地区流向 .....	44
四	毕业生的升学情况 .....	45
五	毕业生创业情况 .....	52
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>54</b>
一	求职过程 .....	54
二	就业服务工作情况 .....	56
三	创新创业教育情况 .....	60
四	促进毕业生就业的政策措施 .....	61
(一)	贯彻落实毕业生就业创业工作“一把手”工程 .....	61
(二)	确立完善的就业指导与服务体系 .....	61
(三)	精准落实重点群体就业帮扶 .....	62
(四)	创新创业工作取得新成就 .....	62
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>64</b>
一	专业相关度 .....	65

二	就业满意度 .....	69
三	职业期待吻合度 .....	73
四	就业稳定性（以离职率来衡量） .....	76
五	职业发展和变化 .....	80
（一）	毕业生职业发展情况 .....	80
（二）	毕业生职位变化 .....	83
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>87</b>
（一）	就业指导行之有效，本科毕业生以就业为首选，升学对专科生的去向分流较大 .....	87
（二）	“立足新乡、面向河南”，服务地方经济社会发展需要将成为未来毕业生就业趋势 .....	87
（三）	高质量教育体系建设为毕业生就业提供更多选择 .....	87
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>89</b>
一	对人才培养的反馈 .....	89
（一）	校友综合评价 .....	89
（二）	教育教学评价 .....	97
（三）	能力培养评价 .....	103
二	改进措施 .....	105
（一）	紧贴高质量教育体系建设需要，动态调整优化专业布局 .....	105
（二）	针对毕业生改进期待，扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作 .....	105
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>107</b>
一	聘用标准 .....	107
二	使用评价 .....	109
三	能力、素质、知识需求 .....	110
四	对校方的建议 .....	112



# 图表目录

	学校概况	1
	报告说明	4
	报告中的数据时间节点及数值 .....	4
	调查数据截止日期为 2021 年 12 月 10 日, 总毕业去向落实率为 96.10%; .....	4
	新乡学院统计上报毕业去向落实率截止日期为 2021 年 12 月 31 日, 总毕业去向落实率为 96.63%.	4
	总述	5
<b>第一章</b>	<b>就业基本情况 .....</b>	<b>7</b>
图 1-1	各学历层次毕业生人数 .....	7
图 1-2	不同性别毕业生的人数 .....	8
图 1-3	不同生源毕业生的人数 .....	8
表 1-1	不同生源毕业生的人数 .....	9
表 1-2	各学院人数 .....	10
表 1-3	各专业人数 .....	11
图 1-4	毕业生的总体毕业去向落实率 .....	14
图 1-5	不同性别毕业生的毕业去向落实率 .....	15
图 1-6	不同生源毕业生的毕业去向落实率 .....	15
表 1-4	各学院毕业去向落实率 .....	16
表 1-5	各专业毕业去向落实率 .....	17
表 1-6	毕业生的总体毕业去向 .....	19
表 1-7	不同性别毕业生的毕业去向 .....	20
表 1-8	不同生源毕业生的毕业去向 .....	21
表 1-9	各学院毕业去向 .....	22
表 1-10	各专业毕业去向 .....	25
图 1-7	收到录用通知的比例 .....	30
图 1-8	希望学校提供的求职帮助(多选) .....	31
表 1-11	毕业生就业的主要行业类 .....	32
表 1-12	各学院毕业生实际就业的主要行业 .....	33
表 1-13	各专业毕业生实际就业的主要行业 .....	33
表 1-14	毕业生从事的主要职业类 .....	35
表 1-15	各学院毕业生实际从事的主要职业 .....	35
表 1-16	各专业毕业生实际从事的主要职业 .....	36

图 1-9	不同类型用人单位分布 .....	37
图 1-10	不同规模用人单位分布 .....	38
图 1-11	毕业生在行业一流企业就业的比例 .....	38
表 1-17	各学院毕业生的用人单位类型分布（本科） .....	39
表 1-18	各学院毕业生的用人单位类型分布（专科） .....	40
表 1-19	各专业毕业生的用人单位类型分布（本科） .....	40
表 1-20	各专业毕业生的用人单位类型分布（专科） .....	41
表 1-21	各学院毕业生的用人单位规模分布（本科） .....	42
表 1-22	各学院毕业生的用人单位规模分布（专科） .....	42
表 1-23	各专业毕业生的用人单位规模分布（本科） .....	42
表 1-24	各专业毕业生的用人单位规模分布（专科） .....	44
图 1-12	毕业生在河南就业的比例 .....	44
表 1-25	主要就业城市分布 .....	44
图 1-13	毕业生的总体升学比例 .....	45
表 1-26	毕业生的升学情况 .....	46
表 1-27	各学院毕业生的升学情况 .....	46
表 1-28	各专业毕业生的升学情况 .....	47
图 1-14	国内升学院校类型 .....	50
表 1-29	国内升学院校分布（本科） .....	50
表 1-30	国内升学院校分布（专科） .....	50
图 1-15	毕业生的自主创业比例 .....	52
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>54</b>
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数 .....	54
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本 .....	55
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	56
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例（多选） .....	56
图 2-5	毕业生对就业服务的有效性评价 .....	57
表 2-1	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	57
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道 .....	59
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选） .....	60
图 2-8	毕业生对创新创业教育的有效性评价 .....	60
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>64</b>
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度 .....	65
图 3-2	毕业生选择专业无关工作的原因 .....	66
表 3-1	各学院毕业生的工作与专业相关度 .....	66
表 3-2	各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	67
图 3-3	毕业生的就业满意度 .....	69

---

图 3-4	毕业生对就业各方面的满意度 .....	69
图 3-5	毕业生对就业不满意的原因（多选） .....	70
表 3-3	各学院毕业生的就业满意度 .....	70
表 3-4	各专业毕业生的就业满意度 .....	71
图 3-6	毕业生的职业期待吻合度 .....	73
图 3-7	毕业生工作不符合职业期待的原因 .....	73
表 3-5	各专业毕业生的职业期待吻合度 .....	74
图 3-8	毕业生的离职率 .....	76
图 3-9	毕业生主动离职的原因（多选） .....	76
表 3-6	各学院毕业生的离职率 .....	77
表 3-7	各专业毕业生的离职率 .....	78
图 3-10	毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	80
表 3-8	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	80
表 3-9	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	81
图 3-11	毕业生有过转岗的比例 .....	83
表 3-10	各学院毕业生有过转岗的比例 .....	83
表 3-11	各专业毕业生有过转岗的比例 .....	84
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>87</b>
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>89</b>
图 5-1	毕业生对母校的推荐度 .....	89
表 5-1	各学院毕业生对母校的推荐度 .....	89
表 5-2	各专业毕业生对母校的推荐度 .....	91
图 5-2	毕业生对母校的满意度 .....	93
表 5-3	各学院毕业生对母校的满意度 .....	93
表 5-4	各专业毕业生对母校的满意度 .....	94
图 5-3	毕业生对母校的教学满意度 .....	97
表 5-5	各学院毕业生的教学满意度 .....	97
表 5-6	各专业毕业生的教学满意度 .....	98
图 5-4	教学各方面改进需求（多选） .....	101
图 5-5	教师指导满足度（本科） .....	101
图 5-6	教师指导满足度（专科） .....	101
图 5-7	教学设施满足度 .....	102
图 5-8	工作中最重要的通用能力（多选） .....	103
图 5-9	母校学习经历对各项通用能力的影响 .....	104
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>107</b>
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选） .....	107

图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道 .....	108
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度 .....	109
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例 .....	109
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度 .....	110
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度 .....	111
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度 .....	111
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度 .....	112
图 6-9	用人单位对本校人才培养的改进建议（多选） .....	112
图 6-10	用人单位希望本校提供的支持（多选） .....	113



## 学校概况

新乡学院位于河南省新乡市，是一所经教育部批准建立的公办全日制普通本科院校。学校始建于 1949 年成立的太行公立新乡师范学校，是一所具有红色革命基因、改革开放基因的学校。2007 年经教育部批准，由原新乡师范高等专科学校、平原大学、新乡市教育学院合并升格为本科院校，2014 年通过教育部本科教学工作合格评估，2019 年获批河南省硕士学位授予立项建设单位，2021 年被列为河南省“十四五”时期重点建设的示范性应用技术类型本科高校。

学校秉持“开放、包容、求实、创新”的校训，树立“以人为本，厚德强能，开放创新，和谐发展”的办学理念，弘扬“艰苦奋斗，自强不息”的办学精神，坚持走“开放办学、合作办学、错位办学、因地制宜办学”之路，实施“质量立校、人才强校、科技兴校、特色名校、文化厚校、开放活校”六大战略，探索构建了高素质应用型人才培养的“一个统领，六个相统一”的新乡学院发展特色模式。

校园占地面积 2035 亩，校舍面积近 77 万平方米，校园内花草竞繁、四季常青，鸟语花香、景色宜人，人与自然、变奏和鸣，是读书治学的理想园地。学校办学条件优越，拥有现代化的教学楼、实验楼、图书馆、学生公寓和标准化运动场馆等。教学科研仪器设备总值约 4.64 亿元，图书馆馆藏纸质图书 207 万余册、电子图书 60 万余种、中外文报刊 1480 种、各种数据库 22 种，有先进完善的计算机网络服务系统。

学校聚焦“以本为本”，推进“四个回归”，以应用型人才培养为中心，以适应经济社会发展和学生需求为导向，围绕应用型人才培养八大核心要素，加强本科教学工程建设。学校紧密对接产业链、创新链的关键环节，科学设置学科专业，建有 24 个二级学院、18 个科研机构、69 个本科专业、24 个专科专业，涵盖工学、理学、管理学、经济学、教育学、文学、艺术学、历史学、医学、农学 10 大学科门类。现有省级、校级重点学科 12 个，省、市级重点实验室和工程技术研究中心、协同创新创业中心等 36 个，省级科技创新团队 2 个。专业建设与地方行业、企业需求高度契合。现有全日制本专科在校生 2.62 万余人，成教生 1.59 万余人，生源遍布全国 22 个省、自治区、直辖市。

目前，学校建设有制药工程和广播电视编导国家级一流本科专业 2 个，汉语言文学、机械设计制造及其自动化等省级一流本科专业 13 个。增材制造工程专业获批教育部目录外专业，成为全国第一家举办 3D 打印本科专业的高校。制药工程专业通过国家专业认证，化学专业通过师范类教育专业二级认证。获批省级思政样板课程、精品课程、线上线下一流课程 30 门、省级实验教学示范中心 5 个、省级综合改革试点专业、特色专业 13 个、省级教学团队和优秀基层教学组织 16 个，省级教育综合改革、教师教育课程改革研究、虚拟仿真项目共 100 余项。积极开展“课堂教学奖”评选工作，大力实施“名师工程”建设，扎实推进教育教学改革，荣获河南

省高等教育教学成果特等奖。全力培养“专业知识好、实践能力强、综合素质高、上手快可持续”的高素质应用型人才，先后为社会培养了 30 万名优秀人才。

学校大力实施人才强校战略，强力推进“5433 人才师资队伍建设工程”，组织实施“教学名师和讲坛新秀工程”“创新引飞导师工程”“师资培训工程”“管理队伍建设工程”“高层次人才队伍建设计划”“创新学者队伍建设计划”“双师双能型教师队伍建设计划”“教学科研创新团队建设计划”等“四工程、四计划”人才建设项目，柔性引进院士、长江学者等高层次人才 50 余人，师资队伍持续壮大，结构不断优化。现有教职工 1967 人，专任教师 1424 人，具有高级职称的教师 562 人，具有博士、硕士学位教师 1098 人，“双师双能型”教师占专任教师比例 34.62%。有全国优秀教师、全国优秀思想政治教育工作者、享受国务院特殊津贴专家、河南省政府特殊津贴专家、河南省教学名师、河南省优秀教师、河南省学术技术带头人、河南省中青年骨干教师等 104 人。

学校建立合格、优秀、卓越三级激励机制，持续增强学生创新创业和就业能力。近年来，学生在“互联网+”“挑战杯”“数学建模竞赛”等各类创新创业和学科竞赛中获省级及以上奖励 1400 余项，其中国家级奖项 500 余项。毕业生具备扎实的专业基础知识、良好的综合素质、优秀的创新实践能力，深受用人单位好评，毕业生当年就业率保持在 96%以上。在教育厅发布的河南省高校毕业生年度报告中，毕业生所从事工作与职业期待吻合度、毕业生就业现状满意度均位居全省前列。学校全力打造工业 4.0 人才培养区、文化创意与服务人才培养区、生物医药人才培养区、创新创业孵化园、创业一条街，加速构建“三区一园一街”人才培养和创新创业基地，先后获批“河南省大学生创业教育示范学校”“河南省大学生创新创业实践示范基地”“河南省创业孵化示范基地”“省级众创空间”称号，为豫北地区唯一一所荣获全部省级创新创业园区建设荣誉的高校。

学校现有院士工作站、省、市级重点实验室和工程技术研究中心等 36 个。先后承担国家级、省部级重大专项等各级各类科研项目 2309 项，其中国家级科研项目获批数量在全省新升本院校中排名前列，获得地厅级以上科研奖励 701 项，被 SCI、EI、CSSCI 等收录或转载论文 1139 篇，获得国家专利 815 件。《管理学刊》入选 CSSCI 来源期刊和北大核心期刊目录。选派多批次企业挂职人员、科技特派员为地方经济社会发展做出贡献，推进成果转化与横向合作项目 60 余项。研发并推广应用了“蛟龙号”载人潜水器银锌电池智能充放电装置、基于虚拟样机的起重机械虚拟检测平台、绿色滑板润滑材料制备工艺等一批优秀成果。牧野文化创新发展研究所入选首批河南高校高端智库联盟理事单位，服务地方经济社会能力不断提升。

学校紧密对接郑洛新国家自主创新示范区、“中国制造 2025”试点示范城市群建设及黄河流域生态保护和高质量发展战略，深入推进转型发展，深化政产学研合作，学科专业结构和布局持续优化，获批河南省硕士学位授予立项建设单位。与 240 余家企事业单位组建协同育人创

新联盟和 3D 打印产业技术联盟，与企业行业共建了 3D 打印产业学院、电动汽车学院、心连心学院、华为信息与网络技术学院等 12 个产业(行业)学院。以联盟为纽带，开展“双向互进”，加强校内外实习实训基地建设，投入 3 亿元建设一批微缩实训平台，建成 3D 打印工程中心、煤制甲醇半实物仿真实践教学中心、新媒体传播训练中心、起重机综合实训平台等校内实训基地 54 个和校外实习实训基地 264 家。

学校坚持走国际化办学道路，积极开展国际教育交流与合作，选派学者、教师赴美国、英国、德国、澳大利亚等国家交流或进修，聘请国外知名学者担任客座教授。先后与白俄罗斯国立技术大学和布列斯特国立工业大学、美国贝佩丝大学、新西兰塔拉纳基西部理工学院、加拿大北方应用理工学院、英国东伦敦大学等国外高校签订合作办学协议；生物技术专业开展本科层次国际合作办学，联合培养具有国际教育背景的高素质应用型人才。

近年来，学校先后荣获“国家级语言文字规范化示范校”“全国‘三下乡’社会实践先进单位”“河南省文明校园”“河南省平安校园”“河南省高等教育教学先进单位”“河南省普通高等学校德育工作评估优秀单位”“河南省普通高等教育本专科学学生管理工作先进集体”“省级卫生先进单位”“河南省园林单位”“河南省高校行风评议先进单位”“河南省依法治校示范校”“河南省高校学生资助工作考核优秀单位”等 60 余项荣誉称号。

潮平两岸阔，风正一帆悬。学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持社会主义办学方向，牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，乘着国家深化教育综合改革的东风，依托郑洛新国家自主创新示范区、郑洛新“中国制造 2025”试点示范城市群、黄河流域生态保护和高质量发展建设的宏伟蓝图，聚焦经济结构转型升级的需求，全面深化改革，加快转型发展和学科提升，为把学校建设成为“国内有影响、省内有地位、具有鲜明特色的高水平应用型大学”而努力奋斗！

## 报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《新乡学院 2021 年毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

报告中的数据时间节点及数值：

调查数据截止日期为 2021 年 12 月 10 日，总毕业去向落实率为 96.10%；

新乡学院统计上报毕业去向落实率截止日期为 2021 年 12 月 31 日，总毕业去向落实率为 96.63%。

## 总述

新乡学院 2021 届共有毕业生 8076 人，其中本科生 5864 人，专科生 2212 人。截至 2021 年 12 月 10 日，毕业生的毕业去向落实率为 96.40%，其中本、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 96.33%、96.56%。

从毕业去向分布来看，本科毕业生毕业去向以就业为主，专科毕业生去向以升学为主。具体来看，本科毕业生中共有 2799 人灵活就业，占本科毕业生总人数的 47.73%，有 1223 人通过签劳动合同形式落实就业，占本科毕业生总人数的 20.86%。专科毕业生中共有 1168 人选择在继续深造，占专科毕业生总人数的 52.80%，同时专科毕业生中还有 517 人灵活就业，占专科毕业生总人数的 23.37%。此外，本、专科分别有 1085 人、134 人通过签就业协议形式落实就业，分别占了本、专科毕业生总人数的 18.50%、6.06%。

从就业领域来看，毕业生的行职业流向较好地体现了学校的办学特色，毕业生就业行业集中在教育业，从具体岗位来看，本、专科毕业生均以中小学教育类岗位为首选，主要从事小学教师、初中教师等岗位。

从就业地区来看，大多数毕业生留在省内就业，2021 届本、专科毕业生河南就业比例分别为 57.31%、73.30%。从就业城市来看，毕业生主要就业于郑州，本、专科毕业生在郑州就业的比例分别为 19.51%、20.81%。

从就业质量来看，毕业生就业初期感受较好，就业稳定性较强。2021 届本、专科毕业生的就业满意度分别为 76.27%、67.90%；本、专科毕业生的就业稳定性<sup>1</sup>分别为 69.79%、57.89%。

从对教育教学的反馈情况来看，毕业生在校期间学习、生活等各个方面的体验较好，教学工作的开展为人才培养目标达成奠定了坚实基础，就业指导与服务工作为毕业生的去向落实提供了有力支撑。

---

<sup>1</sup> 以离职率衡量。

# 就业



基本情况



## 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。



### 毕业生规模和结构

#### 1. 毕业生总人数

本校 2021 届毕业生(不含留学生与港澳台学生)总人数为 8076 人。其中,本科毕业生 5864 人,占毕业生总人数的 72.61%;专科毕业生 2212 人,占毕业生总人数的 27.39%。

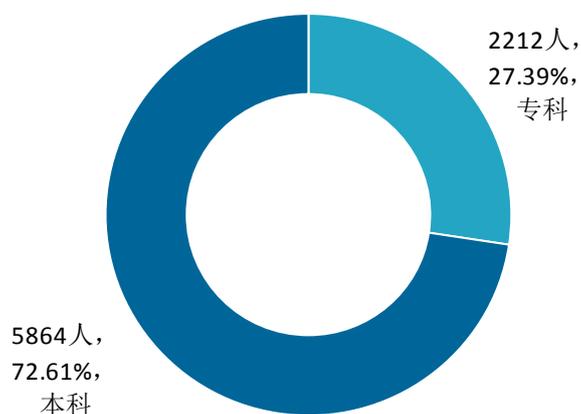


图 1-1 各学历层次毕业生人数

## 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 33.33%，女生占 66.67%，男生占比低于女生。具体分学历层次来看，本科毕业生中男生占 35.33%，高于专科毕业生中男生占比（28.03%）。

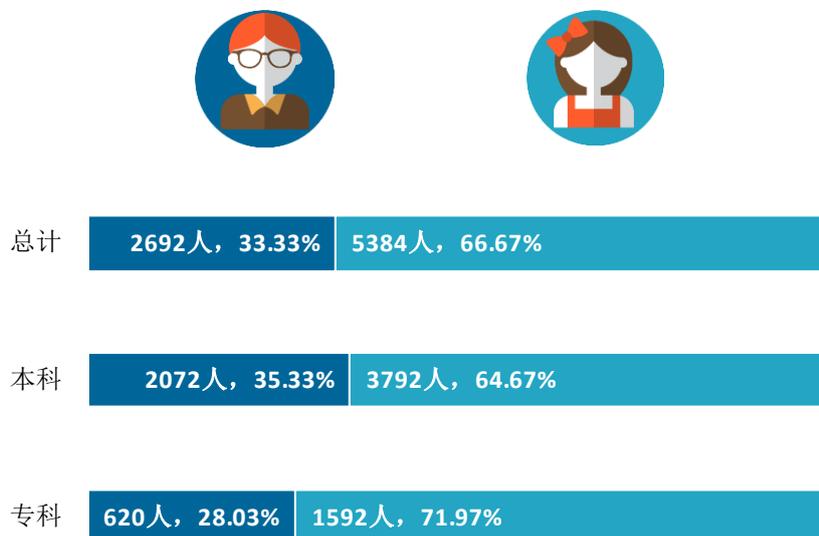


图 1-2 不同性别毕业生的人数

## 3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生生源以河南省（89.67%）为主。分学历层次来看，本科毕业生有 85.95% 来自河南省；专科毕业生有 99.55% 来自河南省。

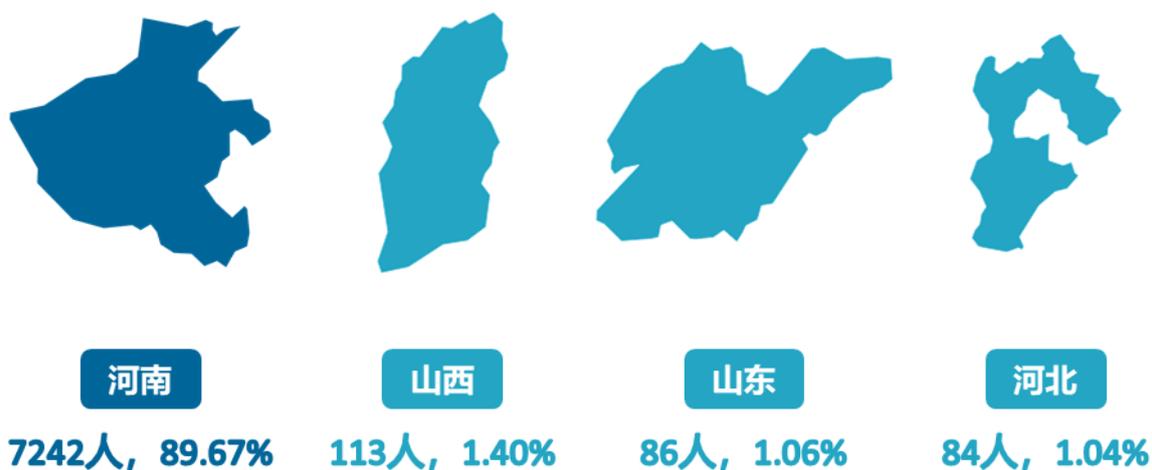


图 1-3 不同生源毕业生的人数

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	总体		本科		专科	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
河南	7242	89.67	5040	85.95	2202	99.55
山西	113	1.40	113	1.93	-	-
山东	86	1.06	84	1.43	2	0.09
河北	84	1.04	81	1.38	3	0.14
浙江	64	0.79	64	1.09	-	-
江苏	57	0.71	57	0.97	-	-
安徽	57	0.71	56	0.95	1	0.05
福建	46	0.57	46	0.78	-	-
海南	41	0.51	41	0.70	-	-
湖南	31	0.38	31	0.53	-	-
陕西	28	0.35	28	0.48	-	-
甘肃	28	0.35	28	0.48	-	-
四川	26	0.32	26	0.44	-	-
吉林	26	0.32	26	0.44	-	-
辽宁	23	0.28	23	0.39	-	-
青海	23	0.28	21	0.36	2	0.09
贵州	21	0.26	21	0.36	-	-
内蒙古	18	0.22	18	0.31	-	-
江西	16	0.20	16	0.27	-	-
新疆	16	0.20	16	0.27	-	-
黑龙江	13	0.16	13	0.22	-	-
湖北	10	0.12	9	0.15	1	0.05
重庆	3	0.04	2	0.03	1	0.05
云南	2	0.02	2	0.03	-	-
宁夏	1	0.01	1	0.02	-	-
广东	1	0.01	1	0.02	-	-

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 19 个学院，其中规模较大的学院是教育科学学院（841 人，占比为 14.34%）；本校 2021 届专科毕业生分布在 15 个学院，其中规模较大的学院是人文学院（304 人，占比为 13.74%）、计算机与信息工程学院（291 人，占比为 13.16%）。

表 1-2 各学院人数

学历名称	学院名称	人数(人)	比例(%)
本科	教育科学学院	841	14.34
本科	计算机与信息工程学院	553	9.43
本科	美术学院	525	8.95
本科	商学院	449	7.66
本科	人文学院	413	7.04
本科	管理学院	355	6.05
本科	外国语学院	315	5.37
本科	机电工程学院	310	5.29
本科	物理与电子工程学院	307	5.24
本科	生命科学与基础医学学院	264	4.50
本科	数学与统计学院	251	4.28
本科	土木工程与建筑学院	242	4.13
本科	新闻传播学院	212	3.62
本科	化学与材料工程学院	201	3.43
本科	经济学院	168	2.86
本科	音乐学院	148	2.52
本科	3D 打印学院	123	2.10
本科	体育学院	101	1.72
本科	药学院	86	1.47
专科	人文学院	304	13.74
专科	计算机与信息工程学院	291	13.16
专科	外国语学院	241	10.90
专科	商学院	196	8.86
专科	数学与统计学院	174	7.87
专科	护理学院	158	7.14
专科	物理与电子工程学院	149	6.74
专科	国际教育学院	121	5.47
专科	音乐学院	115	5.20
专科	机电工程学院	105	4.75
专科	生命科学与基础医学学院	99	4.48
专科	药学院	81	3.66
专科	新闻传播学院	80	3.62
专科	土木工程与建筑学院	63	2.85
专科	管理学院	35	1.58

本校 2021 届本科毕业生分布在 53 个专业，其中规模较大的专业是小学教育(525 人，占比为 8.95%)；本校 2021 届专科毕业生分布在 23 个专业，其中规模较大的专业是语文教育（237 人，占比为 10.71%）、计算机应用技术（211 人，占比为 9.54%）。

表 1-3 各专业人数

学历名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
本科	小学教育	525	8.95
本科	会计学	283	4.83
本科	学前教育	261	4.45
本科	英语	255	4.35
本科	软件工程	250	4.26
本科	计算机科学与技术	234	3.99
本科	汉语言文学	200	3.41
本科	机械设计制造及其自动化	191	3.26
本科	环境设计	160	2.73
本科	电气工程及其自动化	155	2.64
本科	人力资源管理	150	2.56
本科	音乐学	148	2.52
本科	广播电视编导	146	2.49
本科	美术学	130	2.22
本科	视觉传达设计	129	2.20
本科	数学与应用数学	122	2.08
本科	电子商务	110	1.88
本科	动画	106	1.81
本科	电子信息科学与技术	105	1.79
本科	土木工程	102	1.74
本科	园林	102	1.74
本科	体育教育	101	1.72
本科	物流管理	92	1.57
本科	食品科学与工程	90	1.53
本科	制药工程	86	1.47
本科	国际经济与贸易	84	1.43
本科	投资学	84	1.43
本科	酒店管理	82	1.40
本科	化学工程与工艺	80	1.36
本科	信息与计算科学	75	1.28
本科	生物技术	72	1.23
本科	物联网工程	69	1.18
本科	新闻学	66	1.13
本科	电气工程及其自动化(3D打印方向)	66	1.13
本科	材料成型及控制工程	65	1.11

学历名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
本科	汉语国际教育	63	1.07
本科	历史学	62	1.06
本科	化学	61	1.04
本科	翻译	60	1.02
本科	新能源材料与器件	60	1.02
本科	秘书学	57	0.97
本科	文化产业管理	56	0.95
本科	心理学	55	0.94
本科	车辆工程	54	0.92
本科	应用统计学	54	0.92
本科	交通工程	52	0.89
本科	城乡规划	48	0.82
本科	物理学	47	0.80
本科	材料成型及控制工程(3D打印方向)	46	0.78
本科	建筑环境与能源应用工程	40	0.68
本科	物业管理	31	0.53
本科	社会工作	31	0.53
本科	软件工程(3D打印方向)	11	0.19
专科	语文教育	237	10.71
专科	计算机应用技术	211	9.54
专科	数学教育	174	7.87
专科	英语教育	170	7.69
专科	护理	158	7.14
专科	会计	149	6.74
专科	会计(国际教育学院)	121	5.47
专科	音乐表演	115	5.20
专科	机电一体化技术	94	4.25
专科	药学	81	3.66
专科	应用电子技术	80	3.62
专科	播音与主持	80	3.62
专科	计算机信息管理	80	3.62
专科	电子信息工程技术	69	3.12
专科	法律事务	67	3.03
专科	工程造价	63	2.85
专科	园林技术	57	2.58
专科	市场营销	47	2.12
专科	应用英语	45	2.03
专科	食品营养与检测	42	1.90
专科	旅游管理	35	1.58
专科	应用日语	26	1.18

学历名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
专科	汽车检测与维修技术	11	0.50

## 二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业生毕业去向落实率**=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 12 月 10 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 96.40%，其中本科毕业生毕业去向落实率为 96.33%，专科毕业生的毕业去向落实率为 96.56%。

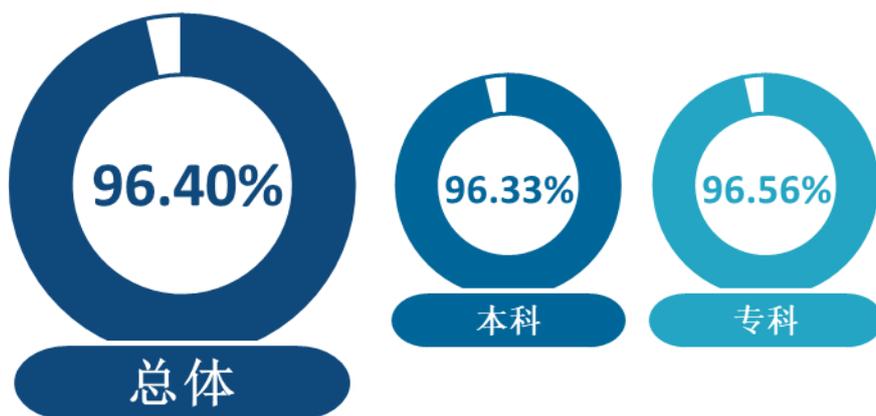


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

## 2. 各类毕业生的毕业去向落实率

截至2021年12月10日，本校2021届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为96.28%，女生为96.36%；专科毕业生中，男生的毕业去向落实率为94.52%，女生为97.36%。总体来看，男女生毕业去向落实率无明显差异。

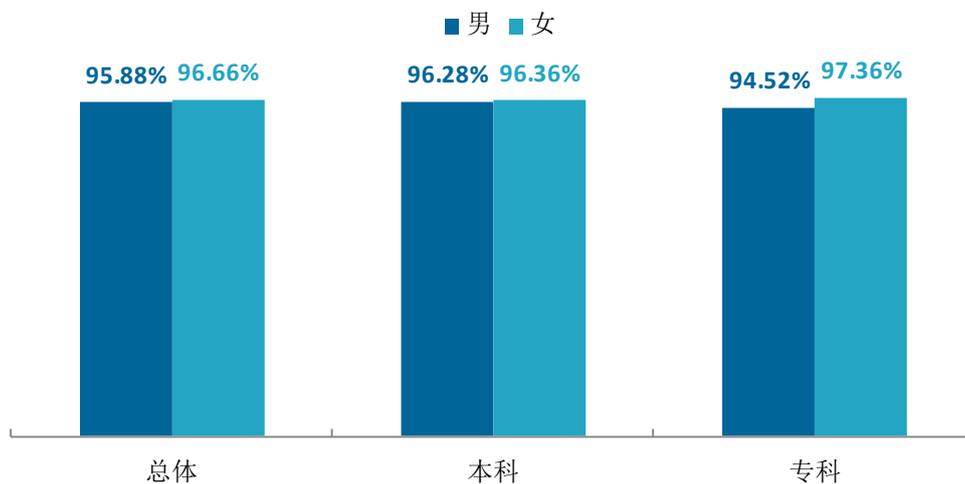


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

截至2021年12月10日，本校2021届本科毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为96.71%，略高于省外生源毕业生（94.05%）；专科毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为96.55%，低于省外生源毕业生（100.00%）。

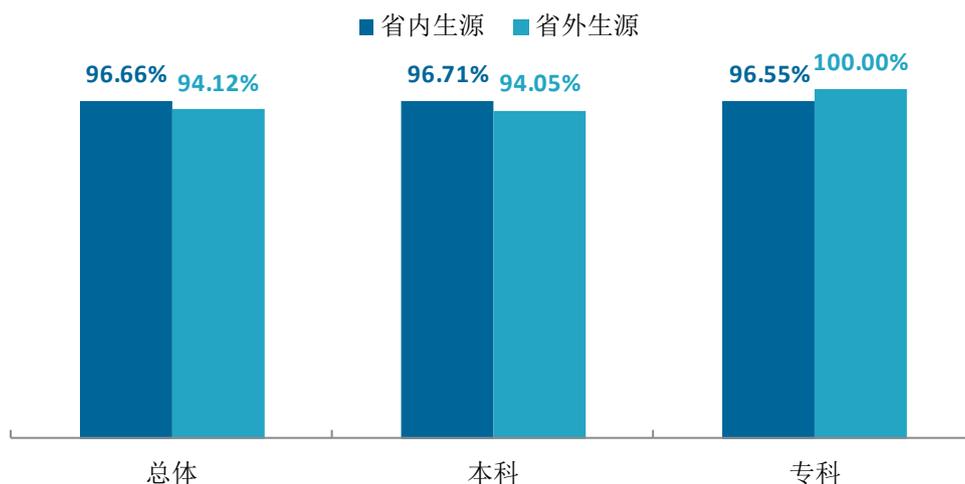


图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率

### 3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的本科学院是药学院（100.00%），毕业去向落实率相对较低的本科学院是人文学院（90.31%）；毕业去向落实率较高的专科学院是护理学院、土木工程与建筑学院（均为 100.00%），毕业去向落实率较低的专科学院是人文学院（91.12%）、机电工程学院（92.38%）、新闻传播学院（92.50%）。

表 1-4 各学院毕业去向落实率

学历	学院名称	比例（%）
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>96.33</b>
	药学院	100.00
	教育科学学院	98.34
	经济学院	98.21
	新闻传播学院	98.11
	体育学院	98.02
	化学与材料工程学院	97.51
	机电工程学院	97.42
	数学与统计学院	97.21
	管理学院	96.90
	3D 打印学院	96.75
	音乐学院	96.62
	生命科学与基础医学学院	96.59
	美术学院	96.57
	计算机与信息工程学院	96.56
	商学院	95.77
	土木工程与建筑学院	95.45
	物理与电子工程学院	94.46
	外国语学院	93.97
	人文学院	90.31
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>96.56</b>
	护理学院	100.00
	土木工程与建筑学院	100.00
	物理与电子工程学院	99.33
	生命科学与基础医学学院	98.99
	商学院	98.98
	外国语学院	98.76
	管理学院	97.14
	国际教育学院	96.69
	计算机与信息工程学院	96.56
	数学与统计学院	96.55
	音乐学院	96.52

学历	学院名称	比例 (%)
	药学院	96.30
	新闻传播学院	92.50
	机电工程学院	92.38
	人文学院	91.12

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的本科专业是新闻学、心理学、软件工程（3D 打印方向）、制药工程、秘书学（均为 100.00%），毕业去向落实率较低的本科专业是社会工作（64.52%）、文化产业管理（85.71%）、历史学（87.10%）、建筑环境与能源应用工程（87.50%）；毕业去向落实率较高的专科专业是护理、电子信息工程技术、工程造价、汽车检测与维修技术、食品营养与检测（均为 100.00%），毕业去向落实率相对较低的专科专业是语文教育（90.30%）。

表 1-5 各专业毕业去向落实率

学历	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	96.33
本科	新闻学	100.00
本科	心理学	100.00
本科	软件工程（3D 打印方向）	100.00
本科	制药工程	100.00
本科	秘书学	100.00
本科	机械设计制造及其自动化	99.48
本科	视觉传达设计	99.22
本科	电子商务	99.09
本科	国际经济与贸易	98.81
本科	化学工程与工艺	98.75
本科	小学教育	98.67
本科	电气工程及其自动化（3D 打印方向）	98.48
本科	体育教育	98.02
本科	城乡规划	97.92
本科	物流管理	97.83
本科	食品科学与工程	97.78
本科	投资学	97.62
本科	数学与应用数学	97.54
本科	环境设计	97.50
本科	信息与计算科学	97.33
本科	学前教育	97.32
本科	广播电视编导	97.26

学历	专业名称	比例 (%)
本科	生物技术	97.22
本科	物联网工程	97.10
本科	土木工程	97.06
本科	软件工程	96.80
本科	物业管理	96.77
本科	化学	96.72
本科	人力资源管理	96.67
本科	新能源材料与器件	96.67
本科	音乐学	96.62
本科	会计学	96.47
本科	酒店管理	96.34
本科	车辆工程	96.30
本科	应用统计学	96.30
本科	计算机科学与技术	96.15
本科	交通工程	96.15
本科	电气工程及其自动化	96.13
本科	物理学	95.74
本科	美术学	95.38
本科	园林	95.10
本科	翻译	95.00
本科	英语	93.73
本科	材料成型及控制工程（3D 打印方向）	93.48
本科	动画	93.40
本科	汉语言文学	92.50
本科	材料成型及控制工程	92.31
本科	电子信息科学与技术	91.43
本科	汉语国际教育	90.48
本科	建筑环境与能源应用工程	87.50
本科	历史学	87.10
本科	文化产业管理	85.71
本科	社会工作	64.52
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>96.56</b>
专科	护理	100.00
专科	电子信息工程技术	100.00
专科	工程造价	100.00
专科	汽车检测与维修技术	100.00
专科	食品营养与检测	100.00
专科	英语教育	99.41
专科	会计	99.33
专科	应用电子技术	98.75

学历	专业名称	比例 (%)
专科	园林技术	98.25
专科	市场营销	97.87
专科	应用英语	97.78
专科	计算机信息管理	97.50
专科	旅游管理	97.14
专科	会计（国际教育学院）	96.69
专科	数学教育	96.55
专科	音乐表演	96.52
专科	药学	96.30
专科	计算机应用技术	96.21
专科	应用日语	96.15
专科	法律事务	94.03
专科	播音与主持	92.50
专科	机电一体化技术	91.49
专科	语文教育	90.30

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

截至 2021 年 12 月 10 日，本校 2021 届本科毕业生毕业去向以就业为主，专科毕业生去向以升学为主。其中本科毕业生主要去向是“灵活就业”（47.73%），其次是“签劳动合同形式就业”（20.86%）；专科毕业生的主要去向是“国内升学”（52.80%），其次是“灵活就业”（23.37%）。

表 1-6 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	本科		专科	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
就业	签劳动合同形式就业	1223	20.86	303	13.70
	签就业协议形式就业	1085	18.50	134	6.06
	应征义务兵	18	0.31	8	0.36
	自主创业	6	0.10	4	0.18
	自由职业	2	0.03	1	0.05
	国家基层项目	2	0.03	0	0.00
	地方基层项目	3	0.05	1	0.05
	灵活就业	2799	47.73	517	23.37
升学	国内升学	503	8.58	1168	52.80

分类	毕业去向	本科		专科	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
	第二学士学位	7	0.12	0	0.00
	出国、出境	1	0.02	0	0.00
未就业	待就业	215	3.67	76	3.44

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

本校 2021 届不同性别毕业生的毕业去向如下表。具体来看，本科毕业生中，男生“签就业协议形式就业”的比例（26.06%）高于女生（14.37%），“灵活就业”的比例（37.36%）低于女生（53.40%）；专科毕业生中，男生“签劳动合同形式就业”、“签就业协议形式就业”的比例（分别为 18.06%、15.65%）均高于女生（分别为 12.00%、2.32%），“国内升学”的比例（33.06%）低于女生（60.49%）

表 1-7 不同性别毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		专科	
		男	女	男	女
就业	签劳动合同形式就业	20.70	20.94	18.06	12.00
	签就业协议形式就业	26.06	14.37	15.65	2.32
	应征义务兵	0.77	0.05	1.29	0.00
	自主创业	0.19	0.05	0.65	0.00
	自由职业	0.05	0.03	0.00	0.06
	国家基层项目	0.05	0.03	0.00	0.00
	地方基层项目	0.00	0.08	0.00	0.06
升学	灵活就业	37.36	53.40	25.81	22.42
	国内升学	10.96	7.28	33.06	60.49
	第二学士学位	0.14	0.11	0.00	0.00
	出国、出境	0.00	0.03	0.00	0.00
未就业	待就业	3.72	3.64	5.48	2.64

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

本校 2021 届各学历省内及省外生源毕业生的去向分布如下表所示。具体来看，本科毕业生中，省内生源毕业生以“签劳动合同形式就业”的比例（21.37%）高于省外生源毕业生（17.72%）；专科毕业生中，省内生源“签劳动合同形式就业”的比例（13.76%）高于省外生源（0.00%），省外生源“签就业协议形式就业”的比例（20.00%）高于省内生源（5.99%）。

表 1-8 不同生源毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		专科	
		省内生源	省外生源	省内生源	省外生源
就业	签劳动合同形式就业	21.37	17.72	13.76	0.00
	签就业协议形式就业	17.92	22.09	5.99	20.00
	应征义务兵	0.28	0.49	0.36	0.00
	自主创业	0.10	0.12	0.18	0.00
	自由职业	0.04	0.00	0.05	0.00
	国家基层项目	0.02	0.12	0.00	0.00
	地方基层项目	0.06	0.00	0.05	0.00
	灵活就业	48.12	45.39	23.39	20.00
升学	国内升学	8.67	8.01	52.77	60.00
	第二学士学位	0.12	0.12	0.00	0.00
	出国、出境	0.02	0.00	0.00	0.00
未就业	待就业	3.29	5.95	3.45	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

## 2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届多数本科学院毕业生去向以直接就业为主，全校平均占比为 87.61%， “灵活就业”为主要去向。另外，“签劳动合同形式就业”比例较高的本科学院是音乐学院（93.24%）， “签就业协议形式就业”比例较高的本科学院是药学院（72.09%）、美术学院（63.43%）。

本校 2021 届多数专科学院毕业生去向以升学为主，全校平均占比为 52.80%，且升学形式均为“国内升学”。其中“国内升学”比例较高的专科学院是管理学院（80.00%）、药学院（72.84%）、人文学院（72.70%）。

表 1-9 各学院毕业去向

单位：%

学历	学院名称	就业								升学			未就业
		签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	灵活就业	国内升学	第二学士学位	出国、出境	待就业
本科	本校本科平均	20.86	18.50	0.31	0.10	0.03	0.03	0.05	47.73	8.58	0.12	0.02	3.67
	音乐学院	93.24	1.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.03	0.00	0.00	3.38
	生命科学与基础医学学院	56.06	5.30	0.76	0.38	0.00	0.00	0.38	10.61	23.11	0.00	0.00	3.41
	商学院	49.44	12.25	0.22	0.22	0.22	0.00	0.00	29.40	3.79	0.22	0.00	4.23
	管理学院	48.45	25.92	0.00	0.00	0.00	0.28	0.00	16.90	5.07	0.28	0.00	3.10
	3D 打印学院	42.28	15.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.64	10.57	0.81	0.00	3.25
	计算机与信息工程学院	24.95	6.15	0.72	0.00	0.00	0.00	0.00	58.23	6.33	0.18	0.00	3.44
	经济学院	17.26	7.74	0.60	0.00	0.00	0.00	0.00	64.88	7.74	0.00	0.00	1.79
	美术学院	15.24	63.43	0.38	0.00	0.00	0.00	0.00	14.67	2.67	0.19	0.00	3.43
	机电工程学院	15.16	49.03	0.65	0.32	0.00	0.00	0.00	15.81	16.45	0.00	0.00	2.58
体育学院	13.86	0.99	2.97	0.00	0.00	0.00	0.00	75.25	4.95	0.00	0.00	1.98	

学历	学院名称	就业								升学			未就业
		签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	灵活就业	国内升学	第二学士学位	出国、出境	待就业
	数学与统计学院	13.55	2.39	0.40	0.40	0.00	0.00	0.00	70.92	9.56	0.00	0.00	2.79
	化学与材料工程学院	12.44	25.37	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	40.80	18.41	0.00	0.00	2.49
	土木工程与建筑学院	12.40	35.95	0.41	0.00	0.00	0.00	0.00	33.47	13.22	0.00	0.00	4.55
	新闻传播学院	10.85	16.04	0.00	0.94	0.00	0.00	0.47	63.68	5.66	0.00	0.47	1.89
	外国语学院	9.21	2.54	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	76.19	6.03	0.00	0.00	6.03
	人文学院	4.60	2.66	0.00	0.00	0.24	0.00	0.24	69.73	12.59	0.24	0.00	9.69
	教育科学学院	2.26	2.02	0.12	0.00	0.00	0.00	0.00	90.49	3.33	0.12	0.00	1.66
	物理与电子工程学院	1.30	30.62	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	47.88	14.66	0.00	0.00	5.54
	药学院	0.00	72.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.91	0.00	0.00	0.00
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>13.70</b>	<b>6.06</b>	<b>0.36</b>	<b>0.18</b>	<b>0.05</b>	<b>0.00</b>	<b>0.05</b>	<b>23.37</b>	<b>52.80</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>3.44</b>
	国际教育学院	59.50	16.53	0.83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19.83	0.00	0.00	3.31
	生命科学与基础医学学院	57.58	0.00	0.00	2.02	0.00	0.00	0.00	2.02	37.37	0.00	0.00	1.01
	音乐学院	39.13	1.74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55.65	0.00	0.00	3.48
	机电工程学院	24.76	10.48	1.90	0.95	0.00	0.00	0.00	24.76	29.52	0.00	0.00	7.62
	商学院	22.45	1.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.61	69.90	0.00	0.00	1.02
	药学院	16.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.41	72.84	0.00	0.00	3.70
	外国语学院	8.30	0.41	0.41	0.00	0.00	0.00	0.00	19.50	70.12	0.00	0.00	1.24
	数学与统计学院	8.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35.63	52.87	0.00	0.00	3.45

学历	学院名称	就业								升学			未就业
		签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	灵活就业	国内升学	第二学士学位	出国、出境	待就业
	土木工程与建筑学院	7.94	3.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19.05	69.84	0.00	0.00	0.00
	管理学院	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	80.00	0.00	0.00	2.86
	新闻传播学院	1.25	5.00	1.25	1.25	0.00	0.00	0.00	41.25	42.50	0.00	0.00	7.50
	计算机与信息工程学院	0.69	1.03	1.03	0.00	0.00	0.00	0.00	50.17	43.64	0.00	0.00	3.44
	物理与电子工程学院	0.67	57.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.72	32.89	0.00	0.00	0.67
	人文学院	0.66	0.33	0.00	0.00	0.33	0.00	0.33	16.78	72.70	0.00	0.00	8.88
	护理学院	0.00	1.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	65.19	32.91	0.00	0.00	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

本校 2021 届本科毕业生中，“签劳动合同形式就业”比例较高的专业是音乐学（93.24%）；专科毕业生中，“国内升学”比例较高的专业是法律事务（83.58%）、旅游管理（80.00%）。

表 1-10 各专业毕业去向

单位：%

学历	专业名称	就业								升学			未就业
		签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	灵活就业	国内升学	第二学士学位	出国、出境	待就业
本科	本校本科平均	20.86	18.50	0.31	0.10	0.03	0.03	0.05	47.73	8.58	0.12	0.02	3.67
	音乐学	93.24	1.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.03	0.00	0.00	3.38
	食品科学与工程	64.44	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	1.11	1.11	25.56	0.00	0.00	2.22
	软件工程（3D 打印方向）	63.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	36.36	0.00	0.00	0.00
	人力资源管理	57.33	20.00	0.00	0.00	0.00	0.67	0.00	14.67	4.00	0.00	0.00	3.33
	会计学	55.48	14.49	0.35	0.00	0.35	0.00	0.00	21.91	3.53	0.35	0.00	3.53
	电子商务	55.45	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31.82	1.82	0.00	0.00	0.91
	生物技术	52.78	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.56	30.56	0.00	0.00	2.78
	园林	50.98	2.94	1.96	0.98	0.00	0.00	0.00	22.55	15.69	0.00	0.00	4.90
	物流管理	45.65	40.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.61	4.35	0.00	0.00	2.17
	酒店管理	45.12	9.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32.93	7.32	1.22	0.00	3.66
	材料成型及控制工程(3D 打印方向)	43.48	21.74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23.91	2.17	2.17	0.00	6.52
	电气工程及其自动化(3D 打印方向)	37.88	13.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34.85	12.12	0.00	0.00	1.52

学历	专业名称	就业								升学			未就业
		签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	灵活就业	国内升学	第二学士学位	出国、出境	待就业
	软件工程	28.00	5.60	1.20	0.00	0.00	0.00	0.00	57.60	4.40	0.00	0.00	3.20
	计算机科学与技术	27.78	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55.13	7.26	0.43	0.00	3.85
	新能源材料与器件	25.00	13.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.67	31.67	0.00	0.00	3.33
	视觉传达设计	24.03	62.02	0.78	0.00	0.00	0.00	0.00	11.63	0.78	0.00	0.00	0.78
	环境设计	23.75	52.50	0.63	0.00	0.00	0.00	0.00	17.50	3.13	0.00	0.00	2.50
	物业管理	22.58	54.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.90	6.45	0.00	0.00	3.23
	投资学	19.05	10.71	1.19	0.00	0.00	0.00	0.00	59.52	7.14	0.00	0.00	2.38
	车辆工程	18.52	33.33	1.85	1.85	0.00	0.00	0.00	22.22	18.52	0.00	0.00	3.70
	应用统计学	16.67	1.85	1.85	1.85	0.00	0.00	0.00	72.22	1.85	0.00	0.00	3.70
	机械设计制造及其自动化	16.23	53.40	0.52	0.00	0.00	0.00	0.00	11.52	17.80	0.00	0.00	0.52
	国际经济与贸易	15.48	4.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70.24	8.33	0.00	0.00	1.19
	交通工程	15.38	26.92	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.31	36.54	0.00	0.00	3.85
	广播电视编导	15.07	20.55	0.00	1.37	0.00	0.00	0.00	56.85	3.42	0.00	0.00	2.74
	城乡规划	14.58	14.58	2.08	0.00	0.00	0.00	0.00	60.42	6.25	0.00	0.00	2.08
	秘书学	14.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	78.95	7.02	0.00	0.00	0.00
	体育教育	13.86	0.99	2.97	0.00	0.00	0.00	0.00	75.25	4.95	0.00	0.00	1.98
	信息与计算科学	13.33	2.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	69.33	12.00	0.00	0.00	2.67
	建筑环境与能源应用工程	12.50	52.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.50	0.00	0.00	0.00	12.50

学历	专业名称	就业								升学			未就业
		签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	灵活就业	国内升学	第二学士学位	出国、出境	待就业
	数学与应用数学	12.30	2.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	71.31	11.48	0.00	0.00	2.46
	化学	11.48	8.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	59.02	18.03	0.00	0.00	3.28
	英语	10.20	1.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75.69	5.88	0.00	0.00	6.27
	土木工程	9.80	44.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	9.80	0.00	0.00	2.94
	材料成型及控制工程	9.23	49.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23.08	10.77	0.00	0.00	7.69
	心理学	9.09	3.64	1.82	0.00	0.00	0.00	0.00	76.36	9.09	0.00	0.00	0.00
	文化产业管理	7.14	5.36	0.00	1.79	0.00	0.00	0.00	62.50	8.93	0.00	0.00	14.29
	动画	6.60	74.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.49	2.83	0.94	0.00	6.60
	社会工作	6.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	38.71	16.13	3.23	0.00	35.48
	翻译	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	78.33	6.67	0.00	0.00	5.00
	历史学	4.84	3.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	58.06	20.97	0.00	0.00	12.90
	物联网工程	4.35	10.14	1.45	0.00	0.00	0.00	0.00	71.01	10.14	0.00	0.00	2.90
	化学工程与工艺	3.75	47.50	0.00	0.00	0.00	1.25	0.00	37.50	8.75	0.00	0.00	1.25
	美术学	3.08	69.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19.23	3.85	0.00	0.00	4.62
	学前教育	3.07	1.92	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.04	2.30	0.00	0.00	2.68
	汉语言文学	3.00	2.50	0.00	0.00	0.50	0.00	0.50	74.00	12.00	0.00	0.00	7.50
	电子信息科学与技术	2.86	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	53.33	15.24	0.00	0.00	8.57
	新闻学	1.52	6.06	0.00	0.00	0.00	0.00	1.52	78.79	10.61	0.00	1.52	0.00
	小学教育	1.14	1.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.19	3.24	0.19	0.00	1.33
	电气工程及其自动化	0.65	46.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.65	8.39	0.00	0.00	3.87

学历	专业名称	就业								升学			未就业
		签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	灵活就业	国内升学	第二学士学位	出国、出境	待就业
	汉语国际教育	0.00	6.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	74.60	9.52	0.00	0.00	9.52
	物理学	0.00	2.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	59.57	34.04	0.00	0.00	4.26
	制药工程	0.00	72.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.91	0.00	0.00	0.00
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>13.70</b>	<b>6.06</b>	<b>0.36</b>	<b>0.18</b>	<b>0.05</b>	<b>0.00</b>	<b>0.05</b>	<b>23.37</b>	<b>52.80</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>3.44</b>
	园林技术	78.95	0.00	0.00	3.51	0.00	0.00	0.00	3.51	12.28	0.00	0.00	1.75
	会计（国际教育学院）	59.50	16.53	0.83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19.83	0.00	0.00	3.31
	音乐表演	39.13	1.74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55.65	0.00	0.00	3.48
	食品营养与检测	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	71.43	0.00	0.00	0.00
	机电一体化技术	25.53	11.70	2.13	1.06	0.00	0.00	0.00	24.47	26.60	0.00	0.00	8.51
	会计	24.83	1.34	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.03	69.13	0.00	0.00	0.67
	汽车检测与维修技术	18.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.27	54.55	0.00	0.00	0.00
	药学	16.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.41	72.84	0.00	0.00	3.70
	市场营销	14.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.64	72.34	0.00	0.00	2.13
	应用英语	8.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	68.89	0.00	0.00	2.22
	英语教育	8.24	0.00	0.59	0.00	0.00	0.00	0.00	16.47	74.12	0.00	0.00	0.59
	数学教育	8.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35.63	52.87	0.00	0.00	3.45
	工程造价	7.94	3.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19.05	69.84	0.00	0.00	0.00
	应用日语	7.69	3.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	38.46	46.15	0.00	0.00	3.85
	旅游管理	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	80.00	0.00	0.00	2.86
	计算机信息管理	1.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	63.75	32.50	0.00	0.00	2.50

学历	专业名称	就业								升学			未就业
		签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	国家基层项目	地方基层项目	灵活就业	国内升学	第二学士学位	出国、出境	待就业
	播音与主持	1.25	5.00	1.25	1.25	0.00	0.00	0.00	41.25	42.50	0.00	0.00	7.50
	应用电子技术	1.25	87.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.75	1.25	0.00	0.00	1.25
	语文教育	0.84	0.42	0.00	0.00	0.42	0.00	0.42	18.57	69.62	0.00	0.00	9.70
	计算机应用技术	0.47	1.42	1.42	0.00	0.00	0.00	0.00	45.02	47.87	0.00	0.00	3.79
	护理	0.00	1.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	65.19	32.91	0.00	0.00	0.00
	法律事务	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.45	83.58	0.00	0.00	5.97
	电子信息工程技术	0.00	21.74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.70	69.57	0.00	0.00	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100.00%。

### （三） 未就业情况分析

本校 2021 届毕业生中，本科有 215 人暂未落实毕业去向，专科有 76 人暂未落实毕业去向，大多处于继续求职状态。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

#### 1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的毕业生中，有 60.32%的人收到过录用通知，其中本科毕业生收到过录用通知的比例为 63.21%，高于专科毕业生（45.00%）。同时，求职毕业生希望学校可以多提供开放校内招聘会、求职技能辅导、公开招聘信息等方面的求职帮助，学校将在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

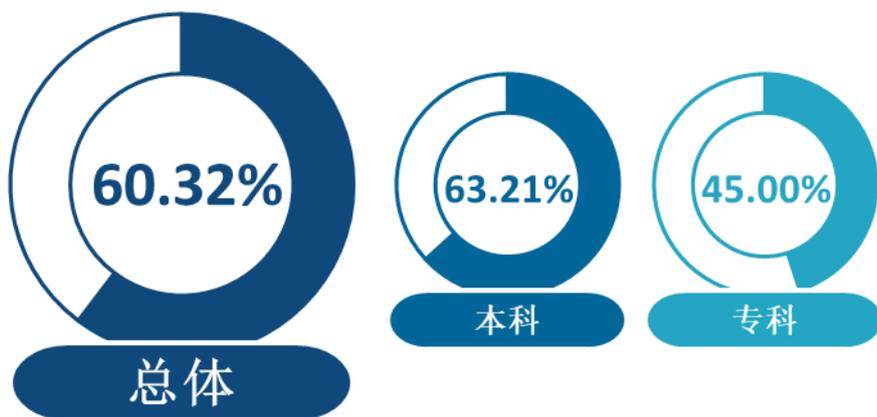


图 1-7 收到录用通知的比例

## 2. 希望学校提供的求职帮助

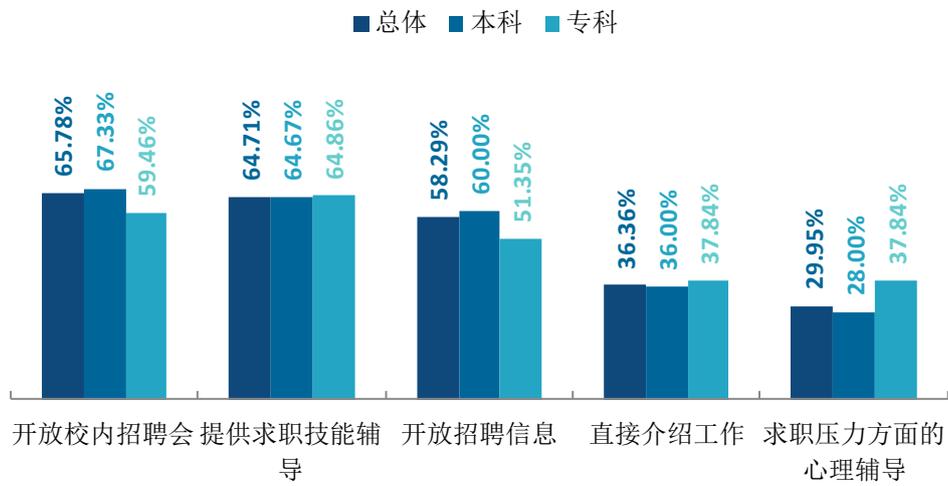


图 1-8 希望学校提供的求职帮助（多选）

## 三 就业流向

### （一） 行业流向

#### 1. 毕业生的行业流向

本校 2021 届本科、专科毕业生就业量较大的行业类均为“教育业”（分别为 31.54%、21.20%）。

表 1-11 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	本科 (%)	行业类名称	专科 (%)
教育业	31.54	教育业	21.20
信息传输、软件和信息 技术服务业	8.61	电子电气设备制造业 (含计算机、通信、家 电等)	12.50
建筑业	8.28	医疗和社会护理服务业	8.15
政府及公共管理	4.30	零售业	6.52
文化、体育和娱乐业	3.89	住宿和餐饮业	5.98
化学品、化工、塑胶制 造业	3.73	建筑业	5.43
电子电气设备制造业 (含计算机、通信、家 电等)	3.39	其他制造业	4.89
零售业	3.31	信息传输、软件和信息 技术服务业	4.35
各类专业设计与咨询服 务业	3.31	其他服务业(除行政服 务)	4.35
机械设备制造业	2.90	机械设备制造业	3.26

#### 2. 各学院及专业的行业流向

本校 2021 届毕业生就业行业去向与各学院及专业的培养目标基本吻合。例如本科学院中的计算机与信息工程学院毕业生主要就业于软件开发业、互联网运营与网络搜索引擎业、计算机及外围设备制造业，土木工程与建筑学院毕业生主要就业于非住宅建筑施工业、住宅建筑施工业、建筑基础/结构/楼房外观承建业；专科学院中，人文学院、数学与统计学院、外国语学院毕业生均主要就业于中小学教育机构。

本科中的酒店管理专业毕业生主要就业于旅客住宿业，物流管理专业毕业生主要就业于物流仓储业；专科中的语文教育、数学教育、英语教育专业毕业生均主要就业于中小学教育机构。

表 1-12 各学院毕业生实际就业的主要行业

学历名称	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
本科	3D 打印学院	其他制造业
	管理学院	物流仓储业；旅客住宿业；中小学教育机构
	化学与材料工程学院	中小学教育机构；其他化工产品制造业；树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业
	机电工程学院	其他金属制品制造业
	计算机与信息工程学院	软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业；计算机及外围设备制造业
	教育科学学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；教育辅助服务业
	美术学院	中小学教育机构；建筑装修业；特殊设计服务业
	人文学院	中小学教育机构
	商学院	会计、审计与税务服务业
	数学与统计学院	中小学教育机构；软件开发业
	体育学院	中小学教育机构
	土木工程与建筑学院	非住宅建筑施工业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
	外国语学院	中小学教育机构
	物理与电子工程学院	发电、输电业；中小学教育机构；电气设备制造业
	新闻传播学院	中小学教育机构；新闻业；其他娱乐和休闲产业
药学院	药品和医药制造业	
音乐学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构；教育辅助服务业	
专科	人文学院	中小学教育机构
	数学与统计学院	中小学教育机构
	外国语学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

表 1-13 各专业毕业生实际就业的主要行业

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
本科	3D 打印学院	电气工程及其自动化（3D 打印方向）	其他制造业
	管理学院	酒店管理	旅客住宿业
	管理学院	人力资源管理	中小学教育机构

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
	管理学院	物流管理	物流仓储业
	管理学院	物业管理	办公及居住区的物业服务业
	化学与材料工程学院	化学	中小学教育机构
	计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
	计算机与信息工程学院	软件工程	软件开发业
	教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
	教育科学学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
	美术学院	环境设计	建筑装修业
	美术学院	美术学	中小学教育机构
	人文学院	汉语言文学	中小学教育机构
	人文学院	历史学	中小学教育机构
	人文学院	秘书学	中小学教育机构
	商学院	会计学	会计、审计与税务服务业
	数学与统计学院	数学与应用数学	中小学教育机构
	数学与统计学院	信息与计算科学	软件开发业
	体育学院	体育教育	中小学教育机构
	土木工程与建筑学院	土木工程	非住宅建筑施工业
	外国语学院	英语	中小学教育机构
	物理与电子工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
	物理与电子工程学院	物理学	中小学教育机构
	新闻传播学院	广播电视编导	中小学教育机构；其他娱乐和休闲产业
	药学院	制药工程	药品和医药制造业
	音乐学院	音乐学	中小学教育机构
专科	人文学院	语文教育	中小学教育机构
	数学与统计学院	数学教育	中小学教育机构
	外国语学院	英语教育	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

## （二） 职业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2021 届本科毕业生和专科毕业生就业量较大的职业类均为“中小学教育”（分别为 23.60%、16.93%）。

表 1-14 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	本科 (%)	职业类名称	专科 (%)
中小学教育	23.60	中小学教育	16.93
互联网开发及应用	6.86	电气/电子(不包括计算机)	8.99
行政/后勤	6.38	销售	7.94
建筑工程	5.74	医疗保健/紧急救助	7.41
计算机与数据处理	5.18	行政/后勤	6.88
财务/审计/税务/统计	4.94	餐饮/娱乐	6.35
职业培训/其他教育	3.59	财务/审计/税务/统计	4.76
媒体/出版	3.43	互联网开发及应用	4.23
电气/电子(不包括计算机)	3.19	机械/仪器仪表	4.23
人力资源	3.11	生产/运营	4.23

## 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生就业职业与各学院及专业的培养目标基本吻合。例如本科学院中土木工程与建筑学院毕业生主要从事建筑技术、土木工程技术、暖通技术岗位，新闻传播学院毕业生主要从事编辑、记者、其他从事媒体和交流工作的人员、摄影师职业；专科学院中护理学院毕业生主要从事护士职业。

本科专业中的物业管理毕业生主要从事物业管理专员职业，学前教育毕业生主要从事幼儿教师职业；专科专业中的语文教育、数学教育毕业生均主要从事小学教师职业。

表 1-15 各学院毕业生实际从事的主要职业

学历名称	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
本科	管理学院	招聘专职人员；人力资源助理；文员
	化学与材料工程学院	化学技术人员；高中教师；化工厂系统操作人员
	机电工程学院	建筑技术人员
	计算机与信息工程学院	互联网开发人员；计算机程序员；文员；其他计算机专业人员
	教育科学学院	小学教师；幼儿教师；初中教师
	美术学院	室内设计师；小学教师；包装设计师
	人文学院	初中教师；小学教师；高中教师
	商学院	会计；电子商务专员；文员
	生命科学与基础医学学院	文员；生物学医学工程技术人员
	数学与统计学院	小学教师；初中教师；高中教师
	体育学院	初中教师；小学教师；体育教练

学历名称	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
	土木工程与建筑学院	建筑技术人员；土木工程技术人员；暖通技术人员
	外国语学院	初中教师；高中教师；小学教师
	物理与电子工程学院	电气工程技术人员
	新闻传播学院	编辑；记者；其他从事媒体和交流工作的人员；摄影师
	药学院	化学研究人员
	音乐学院	其他教育工作者；小学教师；高中教师
专科	护理学院	护士
	人文学院	小学教师
	数学与统计学院	小学教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

表 1-16 各专业毕业生实际从事的主要职业

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
本科	管理学院	酒店管理	旅店服务人员
	管理学院	人力资源管理	人力资源助理
	管理学院	物流管理	存货管理员（储藏室、库房的）
	管理学院	物业管理	物业管理专员
	化学与材料工程学院	化学	高中教师
	化学与材料工程学院	化学工程与工艺	化学技术人员
	机电工程学院	机械设计制造及其自动化	建筑技术人员
	计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	计算机程序员
	计算机与信息工程学院	软件工程	互联网开发人员
	教育科学学院	小学教育	小学教师
	教育科学学院	学前教育	幼儿教师
	美术学院	环境设计	室内设计师
	美术学院	美术学	小学教师
	美术学院	视觉传达设计	包装设计师
	人文学院	汉语言文学	小学教师
	人文学院	历史学	高中教师
	商学院	电子商务	电子商务专员
	商学院	会计学	会计
	生命科学与基础医学学院	生物技术	生物医学工程技术人员
	数学与统计学院	数学与应用数学	初中教师
数学与统计学院	信息与计算科学	互联网开发人员	
体育学院	体育教育	初中教师；小学教师	

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
	土木工程与建筑学院	土木工程	土木工程技术人员
	外国语学院	英语	初中教师
	物理与电子工程学院	电气工程及其自动化	电气工程技术人员
	新闻传播学院	广播电视编导	摄影师
	药学院	制药工程	化学研究人员
	音乐学院	音乐学	其他教育工作者
专科	护理学院	护理	护士
	人文学院	语文教育	小学教师
	数学与统计学院	数学教育	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是“民营企业/个体”（64.37%），其中本科为 63.10%，专科为 72.48%。

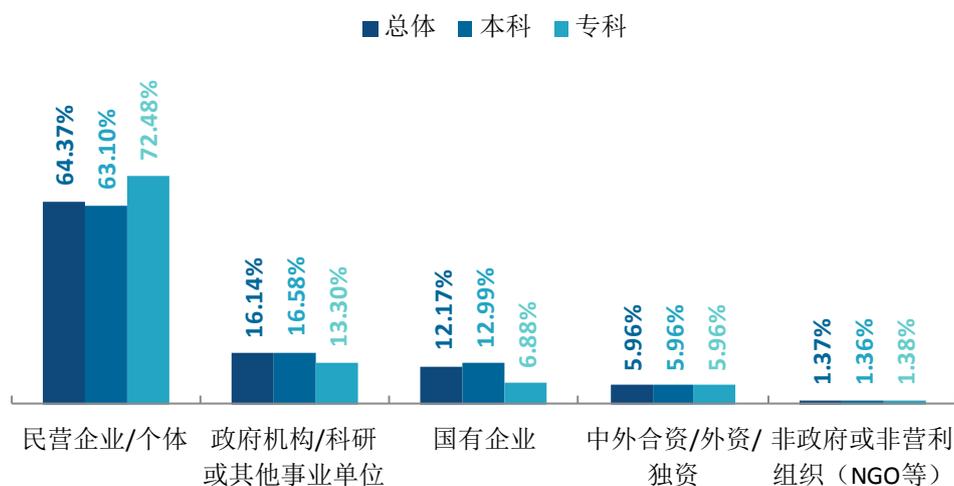


图 1-9 不同类型用人单位分布

本校 2021 届毕业生就业的用人单位主要是 300 人及以下规模(58.24%)的中小型用人单位，其次是 1000 人以上规模（27.16%）的大型用人单位。

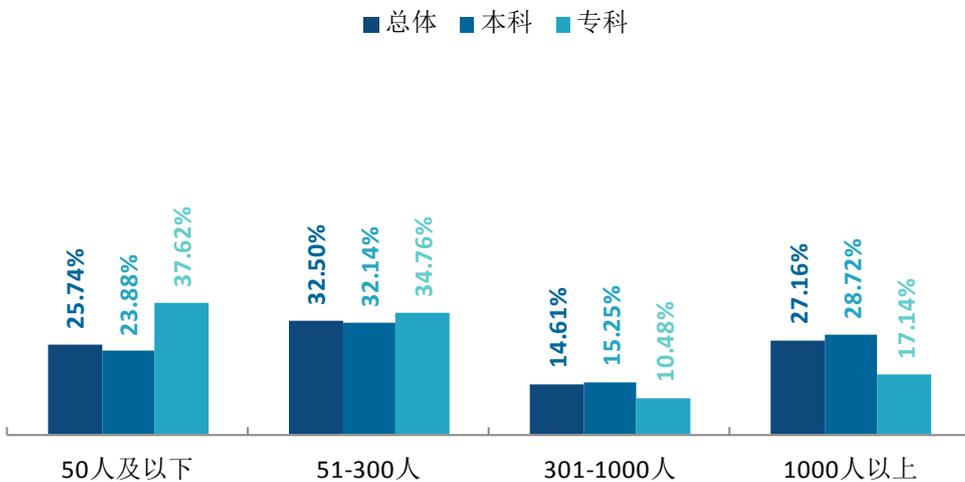


图 1-10 不同规模用人单位分布

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届分别有 16.58%的本科毕业生、6.87%的专科毕业生在行业一流企业就业。



图 1-11 毕业生在行业一流企业就业的比例

## 2. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届各学院及专业毕业生受雇用人单位的类型均主要为“民营企业/个体”。此外，本科学院中的人文学院有约五成（48.45%）毕业生就业于“政府机构/科研或其他事业单位”，专科学院中的数学与统计学院有超四成（42.86%）毕业生就业于“政府机构/科研或其他事业单位”；本科中的汉语言文学专业有超六成（61.22%）毕业生就业于“政府机构/科研或其他事业单位”，专科中的数学教育专业有超四成（42.86%）毕业生就业于“政府机构/科研或其他事业单位”。

各学院及专业的毕业生受雇的用人单位均多数集中在 300 及以下人规模的中小型用人单位。此外，本科学院中的土木工程与建筑学院（56.06%）、物理与电子工程学院（54.10%）、管理学院（52.46%）、化学与材料工程学院（50.00%）、机电工程学院（50.00%）均有较高比例的毕业生在 1000 人以上规模的大型用人单位就业，专科学院中的物理与电子工程学院（26.67%）有较高比例的毕业生在 1000 人以上规模的大型用人单位就业。本科专业中的电气工程及其自动化（71.43%）有较高比例的毕业生在 1000 人以上规模的大型用人单位就业，专科专业中的机电一体化技术（53.33%）有较高比例的毕业生在 1000 人以上规模的大型用人单位就业。

表 1-17 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
生命科学与基础医学学院	84.21	2.63	5.26	2.63	5.26
计算机与信息工程学院	77.71	7.01	8.92	5.73	0.64
3D 打印学院	77.36	0.00	9.43	13.21	0.00
管理学院	76.56	6.25	7.81	8.59	0.78
美术学院	75.73	10.68	2.91	9.71	0.97
药学院	75.00	16.67	0.00	4.17	4.17
商学院	74.42	10.47	5.81	9.30	0.00
化学与材料工程学院	70.00	6.00	16.00	8.00	0.00
外国语学院	67.24	18.97	5.17	5.17	3.45
新闻传播学院	66.67	18.84	8.70	4.35	1.45
数学与统计学院	63.77	24.64	5.80	5.80	0.00
体育学院	60.00	28.00	2.00	6.00	4.00
音乐学院	59.57	29.79	6.38	2.13	2.13
机电工程学院	51.95	5.19	33.77	9.09	0.00
经济学院	50.00	25.00	16.67	8.33	0.00
物理与电子工程学院	48.44	12.50	34.38	4.69	0.00

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
教育科学学院	43.18	36.36	12.88	3.79	3.79
人文学院	42.27	48.45	6.19	1.03	2.06
土木工程与建筑学院	34.33	2.99	62.69	0.00	0.00

表 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）

单位：%

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
物理与电子工程学院	86.67	3.33	6.67	3.33	0.00
计算机与信息工程学院	83.33	5.56	5.56	5.56	0.00
护理学院	62.50	16.67	8.33	8.33	4.17
数学与统计学院	52.38	42.86	0.00	0.00	4.76

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

表 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
物业管理	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
动画	88.89	5.56	0.00	0.00	5.56
信息与计算科学	84.21	5.26	5.26	5.26	0.00
物联网工程	84.21	5.26	5.26	5.26	0.00
应用统计学	82.35	0.00	5.88	11.76	0.00
美术学	80.95	9.52	0.00	9.52	0.00
物流管理	80.56	0.00	13.89	5.56	0.00
软件工程	79.69	7.81	9.38	3.13	0.00
电气工程及其自动化(3D打印方向)	76.19	0.00	9.52	14.29	0.00
电子商务	76.00	16.00	0.00	8.00	0.00
人力资源管理	75.51	12.24	6.12	4.08	2.04
材料成型及控制工程(3D打印方向)	75.00	0.00	10.71	14.29	0.00
制药工程	75.00	16.67	0.00	4.17	4.17
园林	75.00	0.00	6.25	6.25	12.50

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
会计学	74.55	7.27	9.09	9.09	0.00
计算机科学与技术	74.32	6.76	9.46	8.11	1.35
视觉传达设计	71.43	10.71	0.00	17.86	0.00
环境设计	69.44	13.89	8.33	8.33	0.00
化学工程与工艺	69.23	3.85	15.38	11.54	0.00
英语	68.75	16.67	6.25	4.17	4.17
新闻学	68.18	18.18	4.55	4.55	4.55
广播电视编导	65.96	19.15	10.64	4.26	0.00
历史学	61.90	38.10	0.00	0.00	0.00
体育教育	60.00	28.00	2.00	6.00	4.00
音乐学	59.57	29.79	6.38	2.13	2.13
酒店管理	59.26	7.41	7.41	25.93	0.00
电子信息科学与技术	58.82	23.53	5.88	11.76	0.00
车辆工程	53.33	6.67	33.33	6.67	0.00
学前教育	53.06	22.45	18.37	6.12	0.00
机械设计制造及其自动化	50.00	4.00	40.00	6.00	0.00
数学与应用数学	42.42	48.48	6.06	3.03	0.00
电气工程及其自动化	42.11	2.63	52.63	2.63	0.00
小学教育	37.66	45.45	10.39	2.60	3.90
汉语言文学	32.65	61.22	6.12	0.00	0.00
土木工程	21.21	0.00	78.79	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

表 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
应用电子技术	92.00	0.00	4.00	4.00	0.00
机电一体化技术	87.50	0.00	0.00	12.50	0.00
计算机应用技术	82.14	3.57	7.14	7.14	0.00
语文教育	75.00	18.75	6.25	0.00	0.00
护理	62.50	16.67	8.33	8.33	4.17
数学教育	52.38	42.86	0.00	0.00	4.76

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

表 1-21 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
美术学院	52.58	25.77	13.40	8.25
教育科学学院	41.94	39.52	13.71	4.84
音乐学院	41.30	39.13	15.22	4.35
经济学院	30.43	17.39	13.04	39.13
人文学院	28.57	49.45	13.19	8.79
外国语学院	26.79	39.29	19.64	14.29
生命科学与基础医学 学院	26.32	28.95	15.79	28.95
体育学院	24.49	65.31	8.16	2.04
商学院	23.53	40.00	7.06	29.41
计算机与信息工程学 院	23.53	23.53	18.95	33.99
新闻传播学院	22.73	39.39	13.64	24.24
数学与统计学院	16.42	38.81	22.39	22.39
土木工程与建筑学院	13.64	13.64	16.67	56.06
管理学院	13.11	23.77	10.66	52.46
物理与电子工程学院	11.48	24.59	9.84	54.10
化学与材料工程学院	10.00	24.00	16.00	50.00
3D 打印学院	9.80	25.49	21.57	43.14
机电工程学院	5.26	25.00	19.74	50.00
药学院	4.35	30.43	39.13	26.09

表 1-22 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
护理学院	39.13	26.09	17.39	17.39
数学与统计学院	38.10	47.62	9.52	4.76
计算机与信息工程学 院	37.14	31.43	14.29	17.14
物理与电子工程学院	20.00	40.00	13.33	26.67

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

表 1-23 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
美术学	57.14	33.33	4.76	4.76

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
动画	52.94	35.29	5.88	5.88
环境设计	51.52	24.24	9.09	15.15
视觉传达设计	50.00	15.38	30.77	3.85
学前教育	44.68	36.17	10.64	8.51
小学教育	42.25	43.66	11.27	2.82
音乐学	41.30	39.13	15.22	4.35
园林	37.50	31.25	6.25	25.00
电子商务	37.50	37.50	4.17	20.83
汉语言文学	35.56	53.33	6.67	4.44
英语	29.79	40.43	17.02	12.77
信息与计算科学	27.78	22.22	16.67	33.33
物联网工程	27.78	33.33	11.11	27.78
软件工程	24.59	26.23	18.03	31.15
体育教育	24.49	65.31	8.16	2.04
广播电视编导	24.44	37.78	13.33	24.44
历史学	23.81	42.86	23.81	9.52
计算机科学与技术	21.62	18.92	21.62	37.84
新闻学	19.05	42.86	14.29	23.81
应用统计学	17.65	29.41	17.65	35.29
化学工程与工艺	16.00	8.00	32.00	44.00
物流管理	15.15	15.15	6.06	63.64
人力资源管理	13.04	30.43	6.52	50.00
会计学	12.96	42.59	9.26	35.19
物业管理	12.50	12.50	12.50	62.50
电子信息科学与技术	11.76	23.53	17.65	47.06
酒店管理	11.11	29.63	22.22	37.04
电气工程及其自动化 (3D 打印方向)	9.52	23.81	28.57	38.10
数学与应用数学	9.38	53.13	28.13	9.38
电气工程及其自动化	8.57	11.43	8.57	71.43
车辆工程	6.67	13.33	40.00	40.00
土木工程	6.25	9.38	18.75	65.63
机械设计制造及其自 动化	6.00	26.00	18.00	50.00
制药工程	4.35	30.43	39.13	26.09
材料成型及控制工程 (3D 打印方向)	3.85	23.08	19.23	53.85

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

表 1-24 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
语文教育	46.67	33.33	6.67	13.33
护理	39.13	26.09	17.39	17.39
数学教育	38.10	47.62	9.52	4.76
计算机应用技术	33.33	29.63	18.52	18.52
机电一体化技术	20.00	26.67	0.00	53.33
应用电子技术	16.00	36.00	16.00	32.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

#### （四） 就业地区流向

##### 1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的本科毕业生中，有近六成（57.31%）在河南省就业，毕业生就业量较大的城市为郑州（19.51%）、新乡（10.58%）。本校 2021 届已就业的专科毕业生中，超七成（73.30%）在河南省就业，毕业生就业量较大的城市为郑州（20.81%）、新乡（15.38%）。

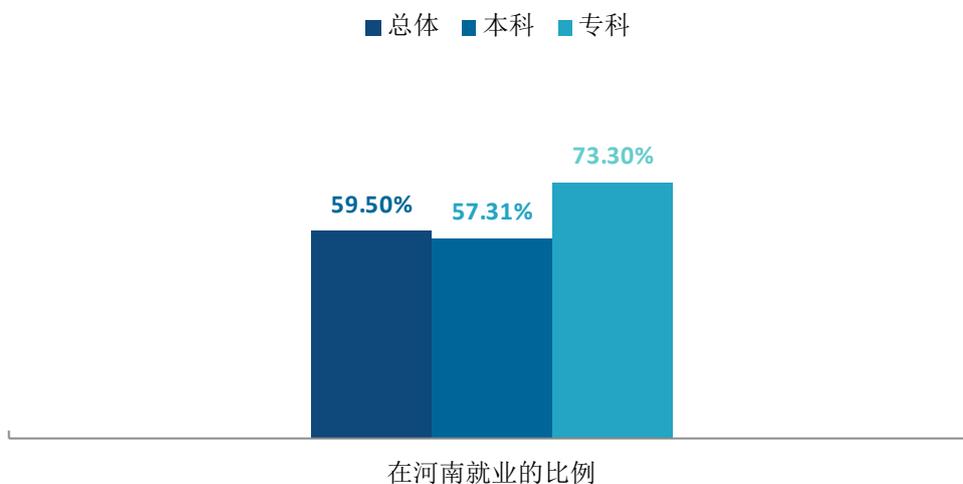


图 1-12 毕业生在河南就业的比例

表 1-25 主要就业城市分布

就业城市	总体 (%)	本科 (%)	专科 (%)
郑州	19.69	19.51	20.81
新乡	11.24	10.58	15.38
上海	5.96	6.19	4.52

就业城市	总体 (%)	本科 (%)	专科 (%)
杭州	5.53	5.98	2.71
北京	4.60	5.04	1.81
南阳	4.29	4.18	4.98
洛阳	3.73	3.46	5.43
周口	1.74	1.15	5.43

## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届本科、专科毕业生的升学比例分别为 8.72%、52.80%。

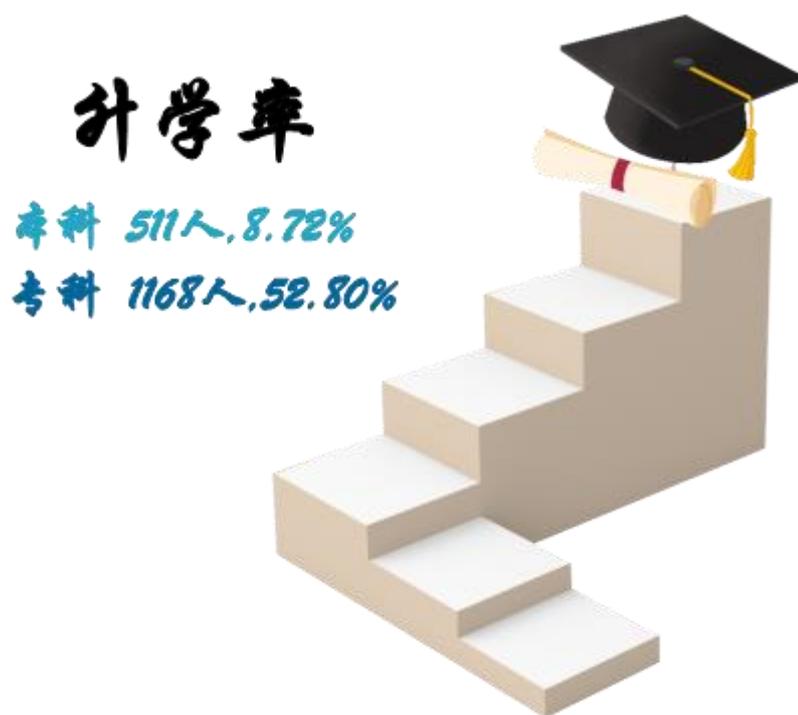


图 1-13 毕业生的总体升学比例

## 2. 毕业生的升学情况

本校 2021 届毕业生中，共有 20.79%的毕业生选择升学。其中，本科毕业生和专科毕业生选择国内升学的比例分别为 8.58%、52.80%。

表 1-26 毕业生的升学情况

学历	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
总体	1679	20.79	1671	20.69	1	0.01
本科	511	8.72	503	8.58	1	0.02
专科	1168	52.80	1168	52.80	0	0.00

## 3. 各学院及专业毕业生的升学情况

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的本科学院是药学院（27.91%）、生命科学与基础医学学院（23.11%），升学比例较高的专科学院是管理学院（80.00%）。

表 1-27 各学院毕业生的升学情况

学历	学院名称	升学		国内升学		出国/境留学	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
本科	本校本科平均	511	8.72	503	8.58	1	0.02
	药学院	24	27.91	24	27.91	0	0.00
	生命科学与基础医学学院	61	23.11	61	23.11	0	0.00
	化学与材料工程学院	37	18.41	37	18.41	0	0.00
	机电工程学院	51	16.45	51	16.45	0	0.00
	物理与电子工程学院	45	14.66	45	14.66	0	0.00
	土木工程与建筑学院	32	13.22	32	13.22	0	0.00
	人文学院	53	12.83	52	12.59	0	0.00
	3D 打印学院	14	11.38	13	10.57	0	0.00
	数学与统计学院	24	9.56	24	9.56	0	0.00
	经济学院	13	7.74	13	7.74	0	0.00
	计算机与信息工程学院	36	6.51	35	6.33	0	0.00
	新闻传播学院	13	6.13	12	5.66	1	0.47
	外国语学院	19	6.03	19	6.03	0	0.00
	管理学院	19	5.35	18	5.07	0	0.00
	体育学院	5	4.95	5	4.95	0	0.00
商学院	18	4.01	17	3.79	0	0.00	

学历	学院名称	升学		国内升学		出国/境留学	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
	教育科学学院	29	3.45	28	3.33	0	0.00
	美术学院	15	2.86	14	2.67	0	0.00
	音乐学院	3	2.03	3	2.03	0	0.00
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>1168</b>	<b>52.80</b>	<b>1168</b>	<b>52.80</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
	管理学院	28	80.00	28	80.00	0	0.00
	药学院	59	72.84	59	72.84	0	0.00
	人文学院	221	72.70	221	72.70	0	0.00
	外国语学院	169	70.12	169	70.12	0	0.00
	商学院	137	69.90	137	69.90	0	0.00
	土木工程与建筑学院	44	69.84	44	69.84	0	0.00
	音乐学院	64	55.65	64	55.65	0	0.00
	数学与统计学院	92	52.87	92	52.87	0	0.00
	计算机与信息工程学院	127	43.64	127	43.64	0	0.00
	新闻传播学院	34	42.50	34	42.50	0	0.00
	生命科学与基础医学学院	37	37.37	37	37.37	0	0.00
	护理学院	52	32.91	52	32.91	0	0.00
	物理与电子工程学院	49	32.89	49	32.89	0	0.00
	机电工程学院	31	29.52	31	29.52	0	0.00
国际教育学院	24	19.83	24	19.83	0	0.00	

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的专业是交通工程（36.54%）、软件工程（3D 打印方向）（36.36%）、物理学（34.04%）、新能源材料与器件（31.67%）、生物技术（30.56%），专科毕业生升学比例较高的专业是法律事务（83.58%）、旅游管理（80.00%）。

表 1-28 各专业毕业生的升学情况

学历	专业名称	升学		国内升学		出国/境留学	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>511</b>	<b>8.72</b>	<b>503</b>	<b>8.58</b>	<b>1</b>	<b>0.02</b>
	交通工程	19	36.54	19	36.54	0	0.00
	软件工程（3D 打印方向）	4	36.36	4	36.36	0	0.00
	物理学	16	34.04	16	34.04	0	0.00
	新能源材料与器件	19	31.67	19	31.67	0	0.00
	生物技术	22	30.56	22	30.56	0	0.00

学历	专业名称	升学		国内升学		出国/境留学	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
	制药工程	24	27.91	24	27.91	0	0.00
	食品科学与工程	23	25.56	23	25.56	0	0.00
	历史学	13	20.97	13	20.97	0	0.00
	社会工作	6	19.36	5	16.13	0	0.00
	车辆工程	10	18.52	10	18.52	0	0.00
	化学	11	18.03	11	18.03	0	0.00
	机械设计制造及其自动化	34	17.80	34	17.80	0	0.00
	园林	16	15.69	16	15.69	0	0.00
	电子信息科学与技术	16	15.24	16	15.24	0	0.00
	新闻学	8	12.13	7	10.61	1	1.52
	电气工程及其自动化(3D打印方向)	8	12.12	8	12.12	0	0.00
	汉语言文学	24	12.00	24	12.00	0	0.00
	信息与计算科学	9	12.00	9	12.00	0	0.00
	数学与应用数学	14	11.48	14	11.48	0	0.00
	材料成型及控制工程	7	10.77	7	10.77	0	0.00
	物联网工程	7	10.14	7	10.14	0	0.00
	土木工程	10	9.80	10	9.80	0	0.00
	汉语国际教育	6	9.52	6	9.52	0	0.00
	心理学	5	9.09	5	9.09	0	0.00
	文化产业管理	5	8.93	5	8.93	0	0.00
	化学工程与工艺	7	8.75	7	8.75	0	0.00
	酒店管理	7	8.54	6	7.32	0	0.00
	电气工程及其自动化	13	8.39	13	8.39	0	0.00
	国际经济与贸易	7	8.33	7	8.33	0	0.00
	计算机科学与技术	18	7.69	17	7.26	0	0.00
	投资学	6	7.14	6	7.14	0	0.00
	秘书学	4	7.02	4	7.02	0	0.00
	翻译	4	6.67	4	6.67	0	0.00
	物业管理	2	6.45	2	6.45	0	0.00
	城乡规划	3	6.25	3	6.25	0	0.00
	英语	15	5.88	15	5.88	0	0.00
	体育教育	5	4.95	5	4.95	0	0.00
	软件工程	11	4.40	11	4.40	0	0.00
	物流管理	4	4.35	4	4.35	0	0.00
	材料成型及控制工	2	4.34	1	2.17	0	0.00

学历	专业名称	升学		国内升学		出国/境留学	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
	程(3D打印方向)						
	人力资源管理	6	4.00	6	4.00	0	0.00
	会计学	11	3.88	10	3.53	0	0.00
	美术学	5	3.85	5	3.85	0	0.00
	动画	4	3.77	3	2.83	0	0.00
	小学教育	18	3.43	17	3.24	0	0.00
	广播电视编导	5	3.42	5	3.42	0	0.00
	环境设计	5	3.13	5	3.13	0	0.00
	学前教育	6	2.30	6	2.30	0	0.00
	音乐学	3	2.03	3	2.03	0	0.00
	应用统计学	1	1.85	1	1.85	0	0.00
	电子商务	2	1.82	2	1.82	0	0.00
	视觉传达设计	1	0.78	1	0.78	0	0.00
	<b>本校专科平均</b>	<b>1168</b>	<b>52.80</b>	<b>1168</b>	<b>52.80</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
专科	法律事务	56	83.58	56	83.58	0	0.00
	旅游管理	28	80.00	28	80.00	0	0.00
	英语教育	126	74.12	126	74.12	0	0.00
	药学	59	72.84	59	72.84	0	0.00
	市场营销	34	72.34	34	72.34	0	0.00
	食品营养与检测	30	71.43	30	71.43	0	0.00
	工程造价	44	69.84	44	69.84	0	0.00
	语文教育	165	69.62	165	69.62	0	0.00
	电子信息工程技术	48	69.57	48	69.57	0	0.00
	会计	103	69.13	103	69.13	0	0.00
	应用英语	31	68.89	31	68.89	0	0.00
	音乐表演	64	55.65	64	55.65	0	0.00
	汽车检测与维修技术	6	54.55	6	54.55	0	0.00
	数学教育	92	52.87	92	52.87	0	0.00
	计算机应用技术	101	47.87	101	47.87	0	0.00
	应用日语	12	46.15	12	46.15	0	0.00
	播音与主持	34	42.50	34	42.50	0	0.00
	护理	52	32.91	52	32.91	0	0.00
	计算机信息管理	26	32.50	26	32.50	0	0.00
	机电一体化技术	25	26.60	25	26.60	0	0.00
会计(国际教育学院)	24	19.83	24	19.83	0	0.00	
园林技术	7	12.28	7	12.28	0	0.00	
应用电子技术	1	1.25	1	1.25	0	0.00	

#### 4. 国内升学院校类型

本校 2021 届本科毕业生国内升学院校的类型主要一流学科建设高校（75.63%），其次是一流大学建设高校（23.53%）。

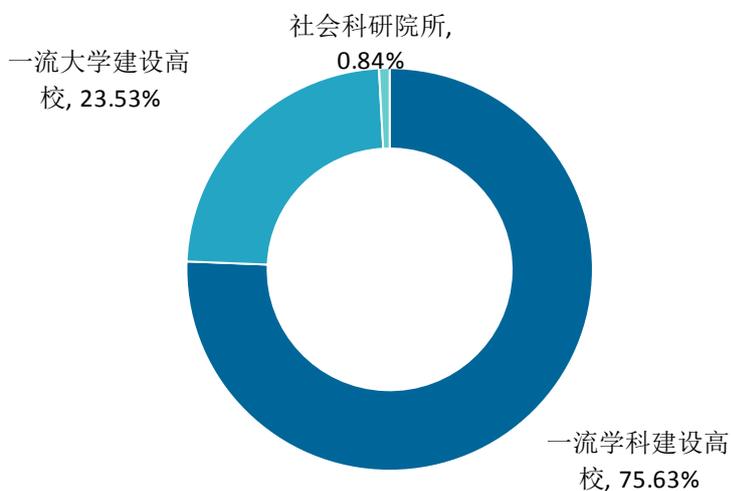


图 1-14 国内升学院校类型

#### 5. 国内升学院校分布

本校 2021 届本科毕业生的国内升学院校主要是河南师范大学、河南大学（均为 5.25%），专科毕业生的国内升学院校主要是本院（8.70%）、河南师范大学（6.43%）。

表 1-29 国内升学院校分布（本科）

学校名称	人数	比例 (%)
河南师范大学	26	5.25
河南大学	26	5.25
郑州大学	14	2.83
河南理工大学	11	2.22
河南科技大学	11	2.22

表 1-30 国内升学院校分布（专科）

学校名称	人数	比例 (%)
新乡学院	100	8.70
河南师范大学	74	6.43
安阳师范学院	60	5.22
南阳师范学院	57	4.96
黄河科技学院	53	4.61

学校名称	人数	比例 (%)
郑州轻工业大学	53	4.61
郑州升达经贸管理学院	45	3.91
许昌学院	45	3.91
洛阳理工学院	44	3.83
郑州工商学院	41	3.57
商丘学院	38	3.30
郑州西亚斯学院	37	3.22
周口师范学院	36	3.13
洛阳师范学院	32	2.78
郑州经贸学院	31	2.70
安阳学院	30	2.61
河南工程学院	29	2.52
河南牧业经济学院	28	2.43
郑州科技学院	25	2.17
郑州工业应用技术学院	24	2.09
河南开封科技传媒学院	22	1.91
郑州师范学院	21	1.83
河南理工大学	21	1.83
郑州商学院	20	1.74
安阳工学院	19	1.65
商丘师范学院	17	1.48
郑州工程技术学院	17	1.48
郑州航空工业管理学院	16	1.39
平顶山学院	15	1.30
河南工学院	13	1.13

## 五 毕业生创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届本科毕业生的自主创业比例为 0.10%，专科毕业生的自主创业比例为 0.18%。

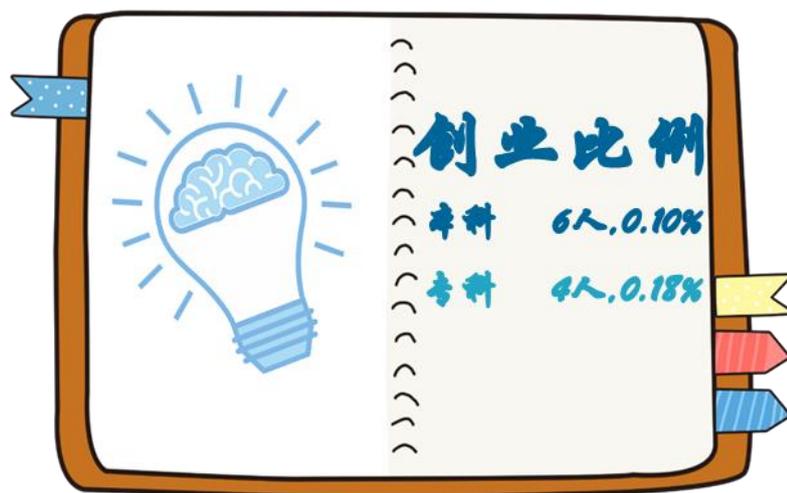


图 1-15 毕业生的自主创业比例

# 就业



主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 5.83 次，收到录用通知数平均 3.51 份。其中，本科毕业生平均收到面试机会 5.82 次，收到录用通知数平均 3.51 份；专科毕业生平均收到面试机会 5.93 次，收到录用通知数平均 3.48 份。

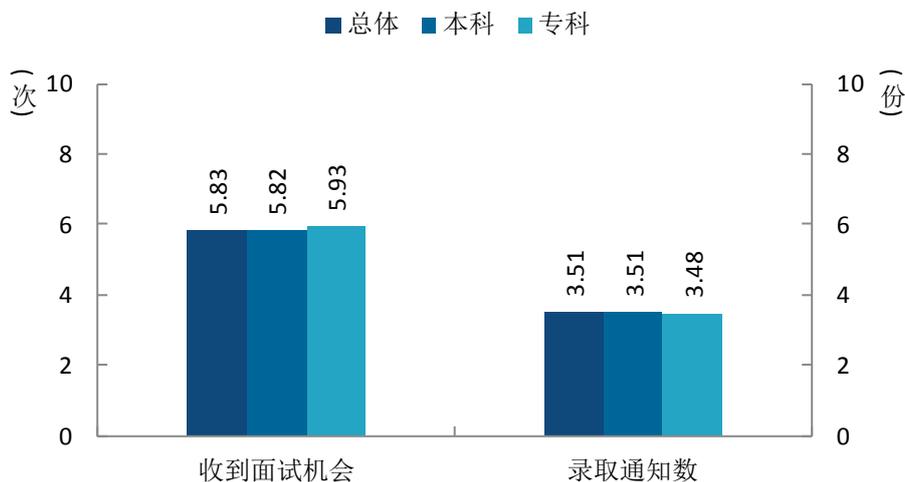


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2021 届毕业生平均求职时间为 2.09 个月，平均求职所花费用为 611.70 元。其中，本科毕业生平均求职时间为 2.05 个月，低于专科毕业生平均求职时间（2.41 个月）；本科毕业生平均求职所花费用为 593.33 元，也低于专科毕业生平均求职所花费用（740.72 元）。

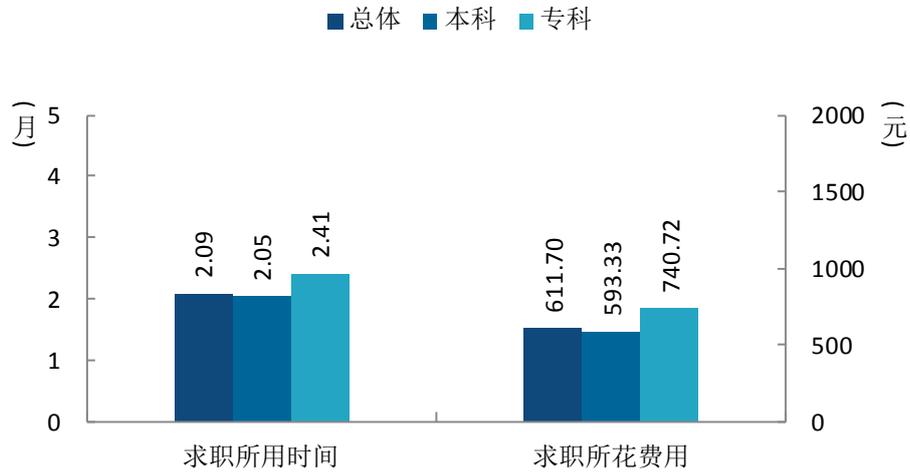


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93.45%。其中，本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92.50%，略低于专科毕业生对就业服务工作的总体满意度（96.14%）。

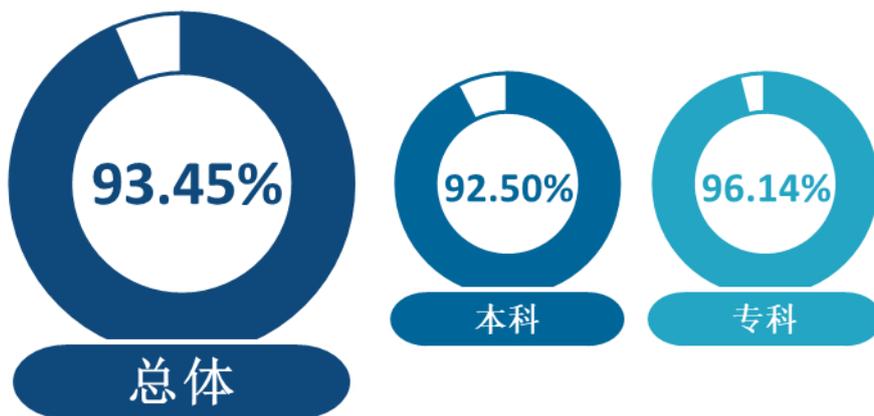


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

### 2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届本科和专科毕业生参加过最多的求职服务均是“大学组织的线下招聘会”（分别为 70.54%、56.69%），其有效性分别为 85.14%、77.86%；本科和专科毕业生参加“辅导求职技能”的比例分别为 22.16%、19.69%，其有效性比较高，分别为 92.62%、90.00%。

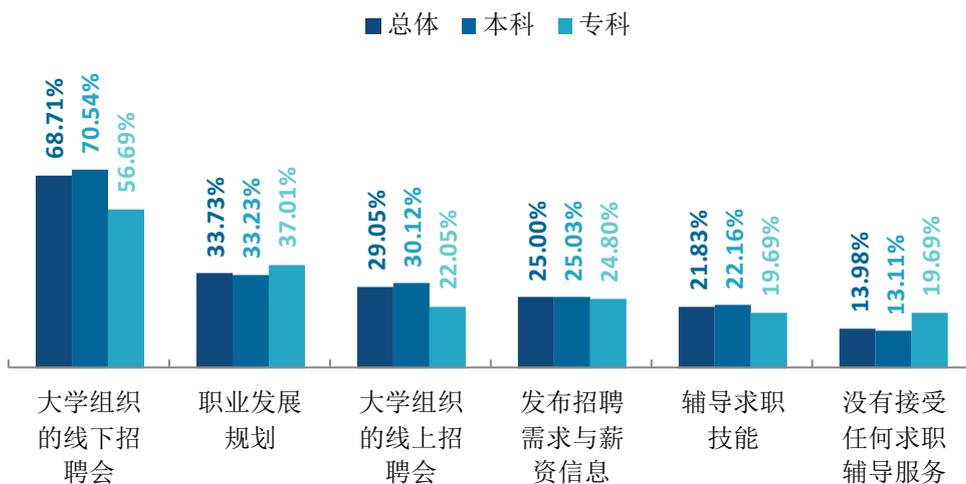


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例（多选）

### 3. 各项就业指导服务开展有效性评价

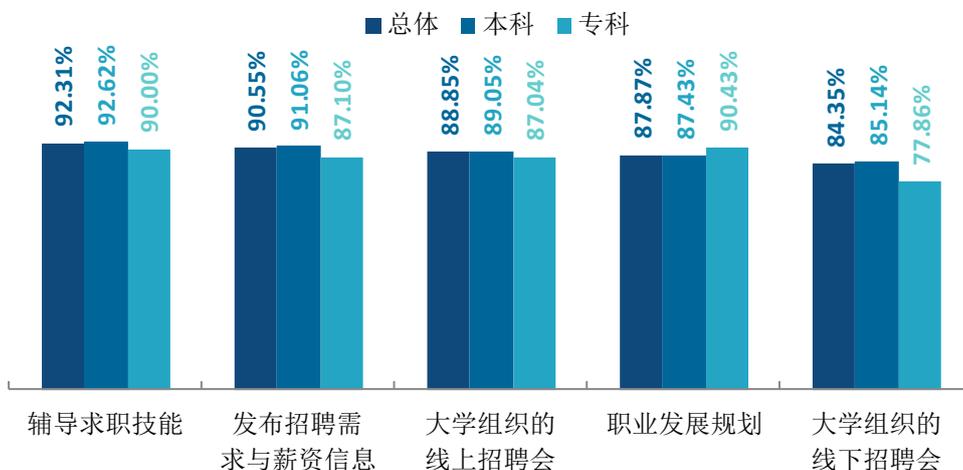


图 2-5 毕业生对就业服务的有效性评价

### 4. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届各学院中，对就业服务工作总体满意度较高的本科学院是药学院（98.11%），对就业服务工作总体满意度较低的本科学院是商学院（82.61%）、新闻传播学院（84.00%）、体育学院（84.91%）；对就业服务工作的总体满意度较高的专科学院是数学与统计学院（100.00%）。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	92.50
	药学院	98.11
	3D 打印学院	97.10
	计算机与信息工程学院	95.68
	数学与统计学院	95.61
	经济学院	95.45
	土木工程与建筑学院	95.00
	教育科学学院	94.71
	人文学院	94.58
	机电工程学院	94.26
	物理与电子工程学院	93.48
	生命科学与基础医学学院	93.24
	外国语学院	92.55

学历名称	学院名称	比例 (%)
	化学与材料工程学院	91.35
	管理学院	91.30
	音乐学院	89.06
	美术学院	88.50
	体育学院	84.91
	新闻传播学院	84.00
	商学院	82.61
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>96.14</b>
	数学与统计学院	100.00
	外国语学院	97.98
	药学院	97.78
	计算机与信息工程学院	97.26
	生命科学与基础医学学院	97.14
	物理与电子工程学院	96.83
	机电工程学院	96.00
	护理学院	94.23
	商学院	94.00
	人文学院	93.64

## 5. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届本科毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”、“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”落实工作的比例（分别为 31.45%、23.92%）相对较高，专科毕业生通过“通过朋友和亲戚得到招聘信息”落实工作的比例（34.65%）相对较高。

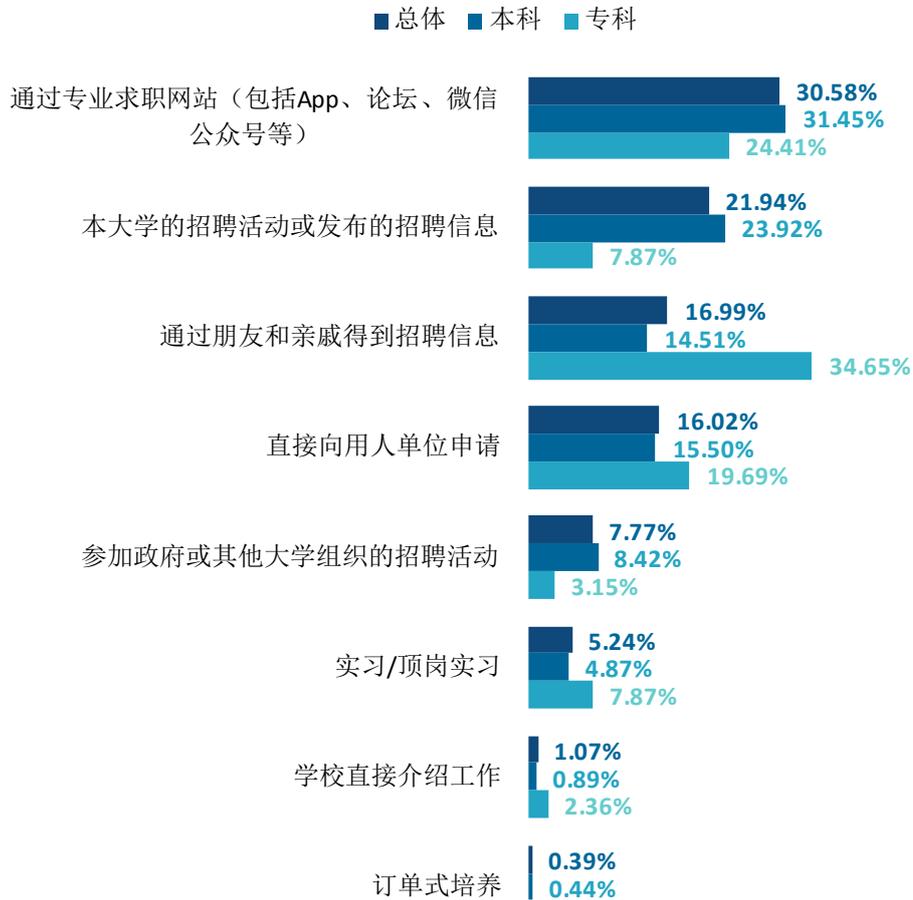


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

## 三 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创新创业课程”（83.33%）。

本校 2021 届毕业生对于各项创新创业教育活动有效性评价较高的是“创新创业竞赛/训练”（90.46%）。此外，本校 2021 届专科毕业生对于“创新创业实践活动”（93.14%）、“创新创业课程”（87.48%）的有效性评价均高于本科毕业生（分别为 87.92%、80.82%）。

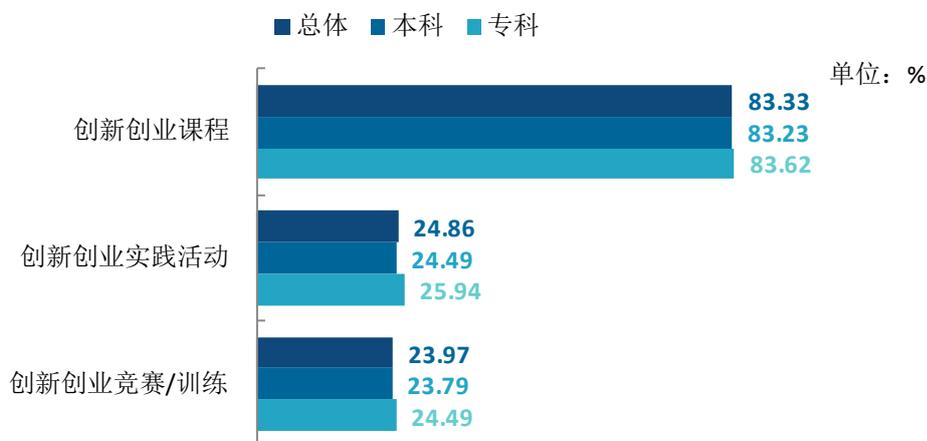


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

### 2. 创新创业教育开展效果评价

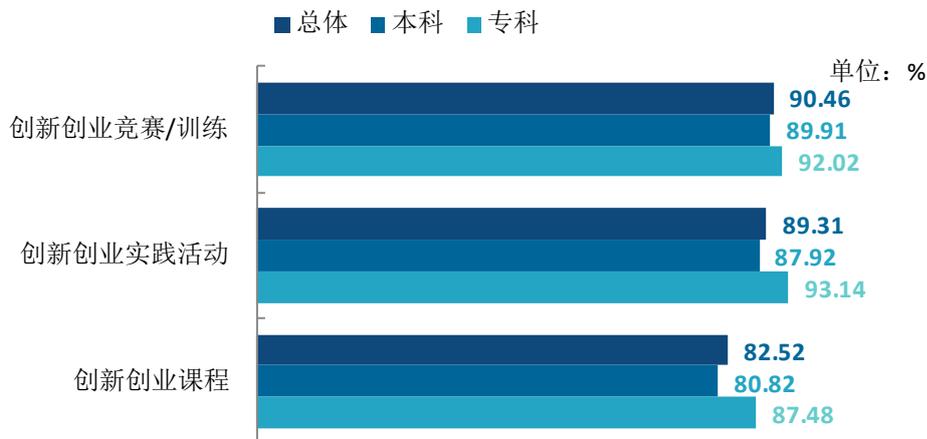


图 2-8 毕业生对创新创业教育的有效性评价

## 四 促进毕业生就业的政策措施

### （一） 贯彻落实毕业生就业创业工作“一把手”工程

学校成立以党委书记、校长为组织的毕业生就业创业工作领导小组，全面落实党中央、国务院“六稳”“六保”决策部署，主动适应新时代工作要求，抓好“六个全面落实”，构建更加完善的就业创业指导服务体系，协同推进毕业生就业创业工作与示范校建设。

全部 22 个二级学院都成立了毕业生就业创业工作领导小组，建立了以党政联席会为中心的决策机制，经济学院制定了《2021 年就业创业工作实施方案》、药学院制定了《学院就业工作管理制度》、新闻传播学院制定了《就业创业工作责任制》等规章制度。护理学院、数学与统计学院、机电工程学院、物理与电子信息工程学院、教育科学学院、体育学院等学院定期召开就业创业专题工作会议，及时研究工作形势，及时解决问题，较好实现各阶段工作目标。

### （二） 确立完善的就业指导与服务体系

一是全面推行“就业工作任务台账”制度。2021 年起所有学院都建立了全员促就业任务台账，使得“全员育人”和“就业育人”在制度层面得到落实。护理学院在落实全员促就业台账的基础上实施“大手牵小手”计划，助力学生成长成才，坚持每周二在学院内通报台账进度，每月 20 日前报当月进度，直至毕业生去向落实率达到 100%。

二是就业基地建设开局良好。按每 50 名毕业生建设一个就业基地的目标，预计建设 169 个就业基地，各学院实际建成 190 个，实现吸纳 390 名毕业生就业，基本达到毕业生总数 5%，就业基地总数和吸纳就业人数均达到年初预定目标。3D 打印学院、管理学院、药学院与行业内优质企业合作建设就业基地，其中上海联泰签约 5 名 3D 打印学院毕业生，拓新药业签约药学院 19 名毕业生，就业基地成为重要的毕业生就业渠道。

三是多种形式校园招聘活动取得良好效果。针对 2021 届毕业生共举办了 3 场大型校园招聘会，举办考研后毕业生专场招聘会、各地区专场招聘会、行业性专场招聘会等小型招聘会 11 场，邀请企业进校举办宣讲会 160 场，总计进校招聘企业 1800 多家，提供就业岗位三万六千多个；举办了 3 场网络招聘会，参会单位 590 家，提供招聘岗位 2100 多个；统一组织 96 名毕业生参加“河南省招才引智大会”；与上海市人才办联合举办专场网络招聘会等多种形式的招聘活动。经济学院、数学与统计学院、药学院、土木工程与建筑学院、机电工程学院、3D 打印学院等六个学院举办了各自行业的专场招聘会，更多的学院邀请企业举办宣讲会。丰富的招聘活动为毕业生提供良好的就业服务平台。

四是就业指导助力毕业生高质量就业。就业指导帮助毕业生明确职业目标，是落实立德树人、强化就业育人的重要途径，各学院在做好就业教育和指导方面进行了有益的尝试，数学与统计学院、药学院、外国语学院、教育科学学院等落实全程化就业指导，将就业指导与职业生

涯规划、专业认知、实习实践等环节紧密结合，使毕业生树立积极的就业观。

### （三） 精准落实重点群体就业帮扶

对于建档立卡家庭、残疾等重点群体进行就业帮扶是一项政治任务，国家和地方政府多部门制定了全面的帮扶政策，高校对困难群体人员进行就业指导、岗位推荐等帮扶活动是就业育人重要体现和职责所在。截至省教育厅规定的 8 月 18 日期限，我校 426 名实现 100% 落实毕业去向，向上级交出了优秀答卷，也为巩固脱贫攻坚成果，推进乡村振兴做出了我们的贡献。在完成这项任务的过程中，所有涉及到的学院都能表现出高度的政治责任心和高超的工作水平，从就业教育引导，到推荐招聘岗位，综合施策，克服重重困难，圆满完成任务，体现出我校就业工作队伍强大的攻坚能力。

### （四） 创新创业工作取得新成就

一是在第七届“互联网+”大学生创新创业大赛获河南赛区三等奖六项。土木工程与建筑学院以专业能力为基础组建了 249 支队伍参赛，实现全院学生全覆盖，通过比赛培养学生的创新思维和创业意识。

二是在“大学生创新创业训练计划”中获批立项 25 项，其中国家级立项 14 项，省级立项 11 项，国家立项数创近年新高，国家立项比例 56%，在全省应用型本科高校列第一。生命科学与技术学院、化学与材料学院、药学院、国际教育学院、土木工程与建筑学院等学院推荐了大批高质量项目，代表着我校创新教育和师生共创工作水平。

三是申报并获批市级专业化众创空间两个，分别是 3D 打印众创空间和新新传媒众创空间，至今年，我校建成了一个综合众创空间和两个专业化众创空间的建设格局。在两个专业化众创空间申报过程中，3D 打印学院和新闻传播学院付出了艰辛的努力，做了大量细致的工作。

四是与新乡市人力资源和社会保障局联合举办了第一期创业培训，先后开办了 261 个培训班，参加培训学生 3156 人。通过创业培训，使学生较全面确立创新创业意识，掌握基本的创业思路和技能。

# 就业



相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

## 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 71.15%，其中本科毕业生的工作与专业相关度为 73.76%，专科毕业生为 53.88%。

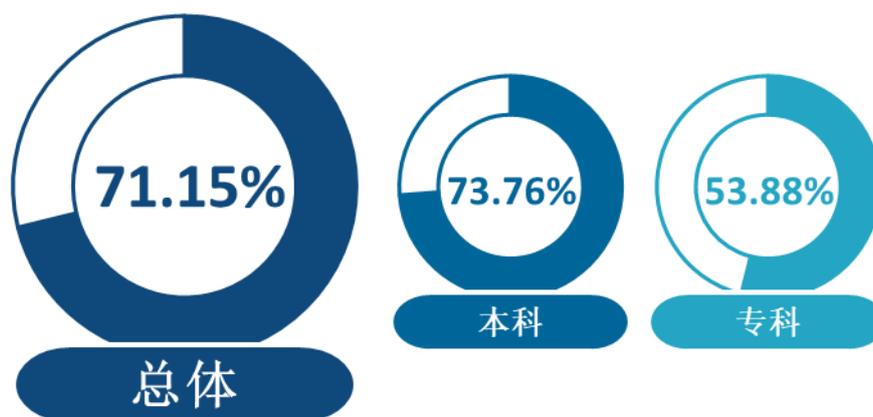


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

## 2. 毕业生选择专业无关工作的原因

本校 2021 届毕业生中，有 28.85%选择与专业无关的工作，主要原因为“迫于现实先就业再择业”（32.08%）、“专业工作不符合自己的职业期待”（23.23%）。其中，本科毕业生因“专业工作不符合自己的职业期待”（26.36%）和“专业无关工作收入更高”（12.61%）选择与专业无关的比例高于专科毕业生（分别为 12.62%、6.80%）；专科毕业生因“迫于现实先就业再择业”（42.72%）和“达不到专业相关工作的要求”（24.27%）选择与专业无关工作的比例高于本科毕业生（分别为 28.94%、14.33%）。

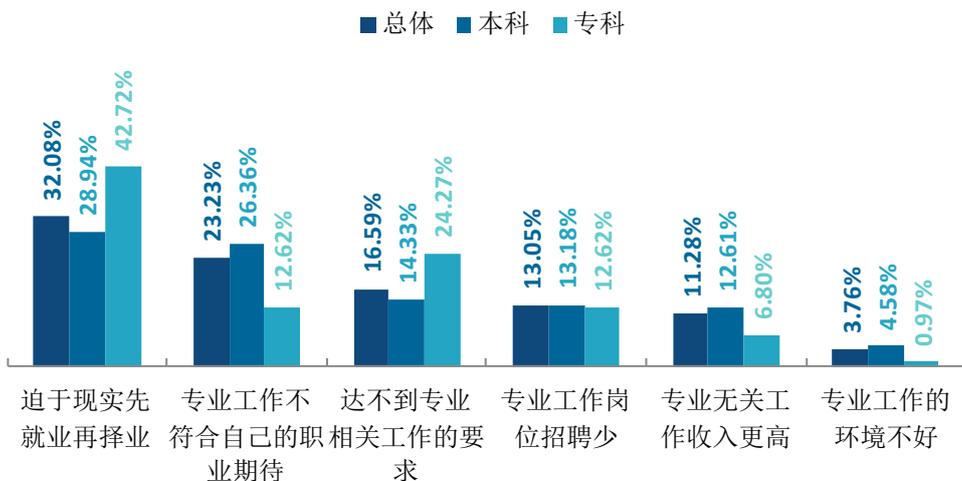


图 3-2 毕业生选择专业无关工作的原因

## 3. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的本科学院是体育学院（86.00%）、土木工程与建筑学院（85.19%）、药学院（84.38%）、教育科学学院（82.49%），较低的本科学院是生命科学与基础医学学院（54.17%）；工作与专业相关度较高的专科学院是数学与统计学院（76.19%）、护理学院（75.76%），较低的专科学院是外国语学院（38.10%）、计算机与信息工程学院（38.89%）。

表 3-1 各学院毕业生的工作与专业相关度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	73.76
	体育学院	86.00
	土木工程与建筑学院	85.19
	药学院	84.38
	教育科学学院	82.49
	人文学院	80.36
	外国语学院	79.71

学历名称	学院名称	比例 (%)
	化学与材料工程学院	79.31
	音乐学院	79.17
	数学与统计学院	76.19
	计算机与信息工程学院	75.86
	物理与电子工程学院	72.97
	管理学院	69.85
	美术学院	68.53
	商学院	67.80
	机电工程学院	65.74
	经济学院	63.33
	新闻传播学院	62.34
	3D 打印学院	61.02
	生命科学与基础医学学院	54.17
	<b>本校专科平均</b>	<b>53.88</b>
专科	数学与统计学院	76.19
	护理学院	75.76
	物理与电子工程学院	52.38
	计算机与信息工程学院	38.89
	外国语学院	38.10

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的本科专业是物业管理（93.75%）、数学与应用数学（92.31%）、汉语言文学（91.38%），较低的专业是园林（40.00%）、投资学（46.67%）、材料成型及控制工程（3D 打印方向）（48.28%）；工作与专业相关度较高的专科专业是机电一体化技术（83.33%），较低的专科专业是语文教育（43.75%）、园林技术（46.67%）。

表 3-2 各专业毕业生的工作与专业相关度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>73.76</b>
	物业管理	93.75
	数学与应用数学	92.31
	汉语言文学	91.38
	土木工程	89.47
	小学教育	88.99
	化学	86.67
	体育教育	86.00
	电气工程及其自动化	85.11
	建筑环境与能源应用工程	85.00
	制药工程	84.38
	软件工程	80.46
	国际经济与贸易	80.00

学历名称	专业名称	比例 (%)
	化学工程与工艺	80.00
	音乐学	79.17
	英语	78.95
	车辆工程	77.78
	计算机科学与技术	76.40
	学前教育	75.00
	环境设计	75.00
	会计学	73.33
	美术学	73.08
	历史学	72.73
	物流管理	71.79
	生物技术	70.59
	酒店管理	68.97
	电子商务	68.57
	机械设计制造及其自动化	68.18
	信息与计算科学	68.18
	电气工程及其自动化（3D 打印方向）	68.00
	广播电视编导	63.64
	视觉传达设计	63.16
	人力资源管理	61.54
	动画	61.29
	物联网工程	59.26
	新闻学	59.09
	应用统计学	56.52
	材料成型及控制工程	50.00
	电子信息科学与技术	50.00
	食品科学与工程	50.00
	材料成型及控制工程（3D 打印方向）	48.28
	投资学	46.67
	园林	40.00
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>53.88</b>
	机电一体化技术	83.33
	数学教育	76.19
	护理	75.76
	应用电子技术	60.00
	计算机应用技术	50.00
	园林技术	46.67
	语文教育	43.75

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

## 二 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 75.20%，其中本科毕业生的就业满意度为 76.27%，高于专科毕业生（67.90%）。

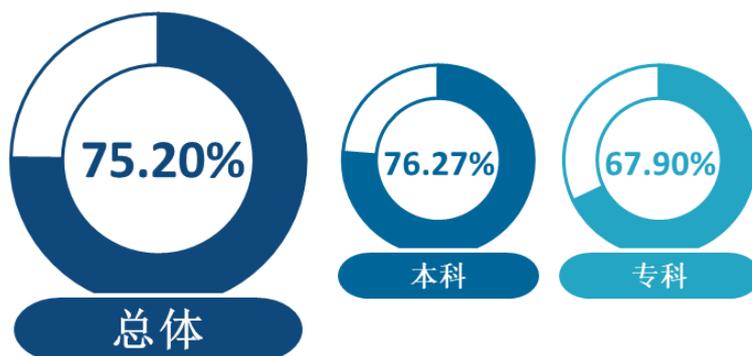


图 3-3 毕业生的就业满意度

### 2. 毕业生对就业各方面的满意度

本校 2021 届本科毕业生对工作氛围、工作内容、职业发展空间、薪酬福利的满意度分别为 88.21%、81.51%、72.23%、66.49%；专科毕业生对工作氛围、工作内容、职业发展空间、薪酬福利的满意度分别为 84.30%、78.95%、62.50%、57.83%。

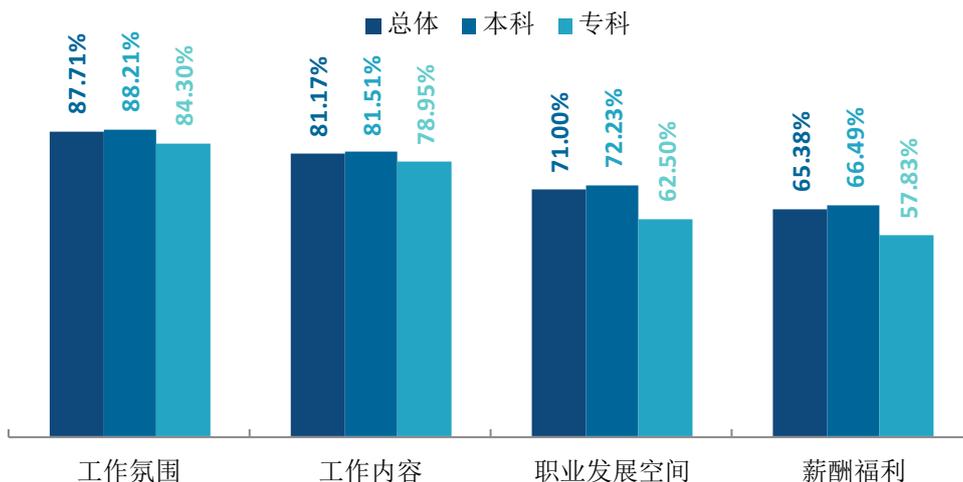


图 3-4 毕业生对就业各方面的满意度

### 3. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的最主要原因是“收入低”（70.83%），其次是“发展空间不够”（43.27%）。其中，专科毕业生因“收入低”（75.00%）和“发展空间不够”（51.92%）对就业不满意的比例均高于本科毕业生（分别为 70.00%、41.54%）。

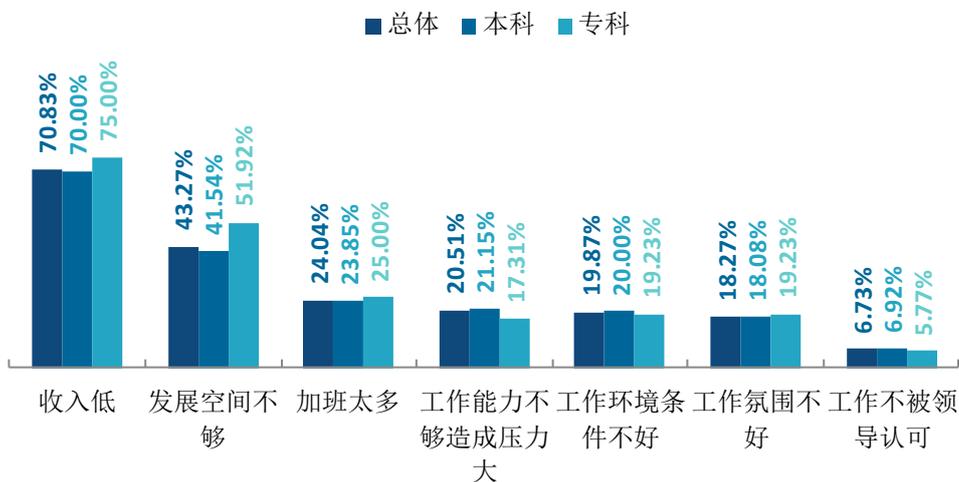


图 3-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）

### 4. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的本科学院是化学与材料工程学院（95.00%），较低的本科学院是商学院（62.86%）；毕业生就业满意度较高的专科学院是护理学院（77.78%），较低的专科学院是物理与电子工程学院（62.50%）。

表 3-3 各学院毕业生的就业满意度

学历名称	学院名称	比例（%）
本科	本校本科平均	76.27
	化学与材料工程学院	95.00
	音乐学院	86.11
	药学院	85.00
	土木工程与建筑学院	83.33
	数学与统计学院	82.76
	美术学院	80.82
	管理学院	80.00
	计算机与信息工程学院	77.95
	教育科学学院	77.36
	外国语学院	76.60
	人文学院	76.32

学历名称	学院名称	比例 (%)
	体育学院	74.42
	机电工程学院	73.53
	生命科学与基础医学学院	73.33
	3D 打印学院	65.85
	物理与电子工程学院	64.44
	新闻传播学院	64.15
	商学院	62.86
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>67.90</b>
	护理学院	77.78
	计算机与信息工程学院	62.96
	物理与电子工程学院	62.50

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的本科专业是物流管理（95.45%）、化学工程与工艺（95.24%）、应用统计学（93.33%），就业满意度较低的本科专业是电气工程及其自动化（51.85%）；毕业生就业满意度较高的专科专业是数学教育（82.35%），就业满意度较低的专科专业是应用电子技术（63.16%）。

表 3-4 各专业毕业生的就业满意度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>76.27</b>
	物流管理	95.45
	化学工程与工艺	95.24
	应用统计学	93.33
	酒店管理	89.47
	视觉传达设计	88.24
	信息与计算科学	86.67
	音乐学	86.11
	制药工程	85.00
	土木工程	82.76
	物业管理	82.35
	计算机科学与技术	82.14
	环境设计	79.17
	小学教育	79.03
	美术学	78.95
	机械设计制造及其自动化	78.26
	历史学	76.47
汉语言文学	75.68	

学历名称	专业名称	比例 (%)
	数学与应用数学	75.00
	体育教育	74.42
	软件工程	73.68
	学前教育	72.97
	英语	71.79
	材料成型及控制工程（3D 打印方向）	68.18
	人力资源管理	68.09
	电子商务	66.67
	新闻学	64.71
	广播电视编导	63.89
	电气工程及其自动化（3D 打印方向）	61.11
	会计学	60.87
	电气工程及其自动化	51.85
	专科	<b>本校专科平均</b>
数学教育		82.35
护理		77.78
计算机应用技术		66.67
应用电子技术		63.16

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

### 三 职业期待吻合度

#### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 55.06%，其中本科毕业生职业期待吻合度为 56.80%，高于专科毕业生（43.43%）。

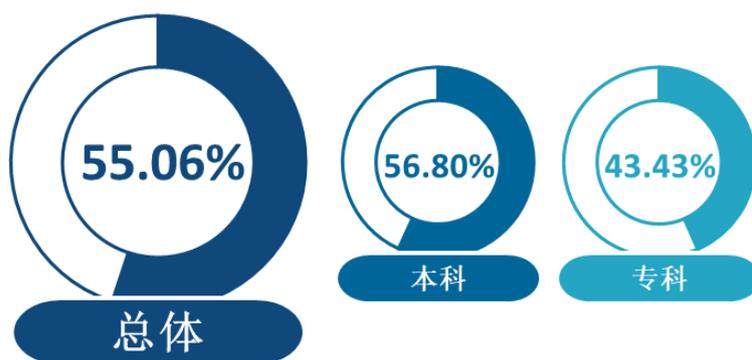


图 3-6 毕业生的职业期待吻合度

#### 2. 毕业生工作不符合职业期待的原因

本校 2021 届毕业生工作不符合职业期待的最主要原因是“不符合我的职业发展规划”（48.40%），其次是“不符合我的兴趣爱好”（21.75%）。其中，本科毕业生认为“不符合我的生活方式”的比例（18.11%）略高于专科毕业生（11.69%）；专科毕业生认为“不符合我的兴趣爱好”的比例（29.87%）略高于本科毕业生（20.15%）。

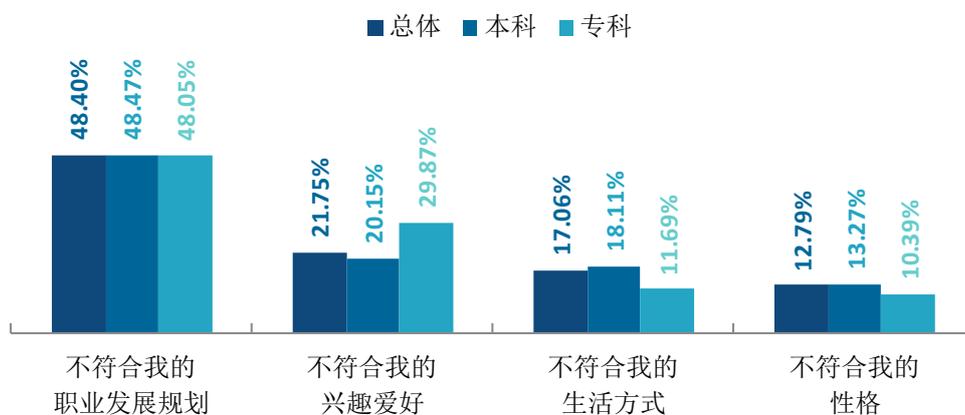


图 3-7 毕业生工作不符合职业期待的原因

### 3. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的本科专业是体育教育（77.27%）、信息与计算科学（76.47%）、数学与应用数学（75.00%）、物联网工程（73.33%），职业期待吻合度较低的本科专业是英语（39.02%）；职业期待吻合度较高的专科专业是数学教育（55.56%），职业期待吻合度较低的专科专业是应用电子技术（39.13%）。

表 3-5 各专业毕业生的职业期待吻合度

学历名称	专业名称	比例（%）
本科	本校本科平均	56.80
	体育教育	77.27
	信息与计算科学	76.47
	数学与应用数学	75.00
	物联网工程	73.33
	小学教育	69.23
	软件工程	68.52
	计算机科学与技术	67.80
	音乐学	66.67
	制药工程	63.64
	电子商务	63.64
	汉语言文学	62.50
	环境设计	60.87
	学前教育	59.46
	酒店管理	59.09
	美术学	59.09
	材料成型及控制工程（3D 打印方向）	58.33
	物流管理	56.67
	土木工程	55.17
	机械设计制造及其自动化	54.17
	化学工程与工艺	54.17
	应用统计学	53.33
	历史学	52.94
	电气工程及其自动化	50.00
	广播电视编导	47.50
	电气工程及其自动化（3D 打印方向）	47.37
	新闻学	47.37
	视觉传达设计	45.00
	人力资源管理	44.68
	会计学	42.86
物业管理	41.18	
英语	39.02	

学历名称	专业名称	比例 (%)
专科	本校专科平均	<b>43.43</b>
	数学教育	55.56
	护理	44.44
	应用电子技术	39.13

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

## 四 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性可以反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 31.80%。其中本科毕业生的离职率为 30.21%，低于专科毕业生（42.11%）。

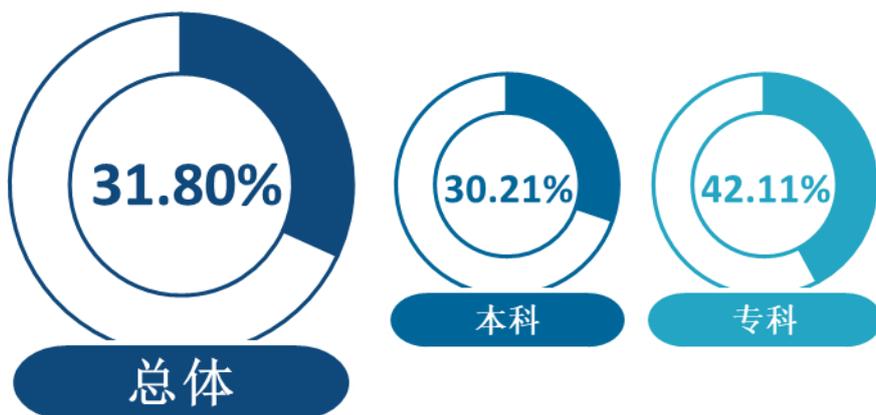


图 3-8 毕业生的离职率

### 2. 毕业生主动离职的原因

从原因来看，本校 2021 届毕业生离职的主要原因是“薪资福利偏低”（35.54%），其后依次是“个人发展空间不够”（29.12%）、“想改变职业或行业”（24.30%）等。

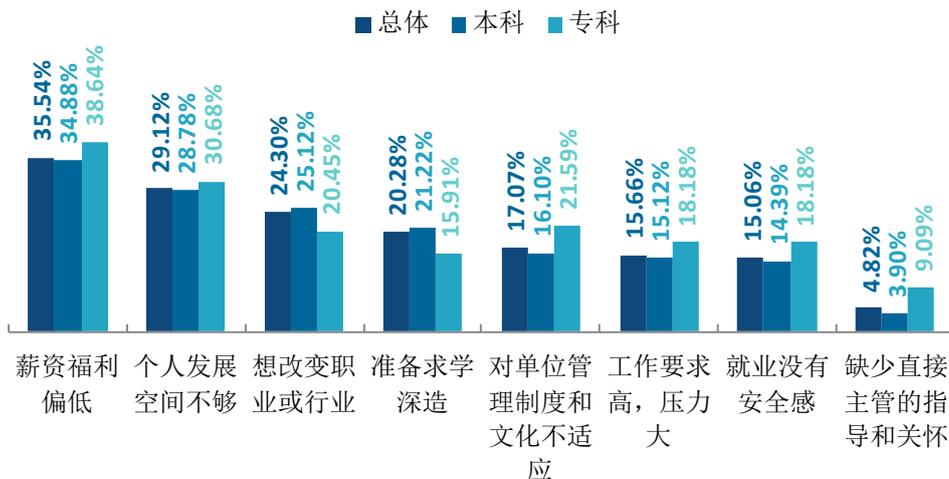


图 3-9 毕业生主动离职的原因（多选）

### 3. 各学院及专业的离职率

本校 2021 届毕业生离职率较低的本科学院是人文学院（17.24%）、土木工程与建筑学院（18.03%），离职率较高的本科学院是经济学院（48.28%）、生命科学与基础医学学院（40.00%）；离职率较低的专科学院是护理学院（25.00%），离职率较高的专科学院是物理与电子工程学院（55.56%）、生命科学与基础医学学院（55.00%）。

表 3-6 各学院毕业生的离职率

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>30.21</b>
	经济学院	48.28
	生命科学与基础医学学院	40.00
	管理学院	39.10
	物理与电子工程学院	37.50
	外国语学院	36.67
	商学院	35.63
	机电工程学院	32.10
	3D 打印学院	31.58
	美术学院	31.03
	新闻传播学院	30.16
	音乐学院	29.55
	计算机与信息工程学院	29.20
	化学与材料工程学院	28.07
	药学院	26.92
	数学与统计学院	26.03
	教育科学学院	24.03
	体育学院	24.00
	土木工程与建筑学院	18.03
人文学院	17.24	
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>42.11</b>
	物理与电子工程学院	55.56
	生命科学与基础医学学院	55.00
	外国语学院	45.45
	数学与统计学院	40.00
	计算机与信息工程学院	34.48
护理学院	25.00	

本校2021届本科毕业生中，历史学专业毕业到目前几乎没有毕业生有过离职经历，该专业毕业生就业稳定性较强，此外，土木工程（6.45%）、物联网工程（6.67%）专业的离职率相对较低，离职率较高的本科专业是国际经济与贸易（56.25%）、人力资源管理（47.17%）；专科离职率较低的专业是护理（25.00%），离职率较高的专业是应用电子技术（53.33%）。

表 3-7 各专业毕业生的离职率

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	30.21
	国际经济与贸易	56.25
	人力资源管理	47.17
	材料成型及控制工程（3D 打印方向）	41.94
	英语	37.50
	物业管理	36.84
	信息与计算科学	36.36
	酒店管理	36.00
	园林	35.29
	电子商务	34.62
	会计学	34.55
	机械设计制造及其自动化	34.55
	计算机科学与技术	32.79
	广播电视编导	32.56
	环境设计	32.14
	美术学	32.00
	化学	31.58
	软件工程	31.15
	物流管理	30.56
	音乐学	29.55
	学前教育	29.17
	电气工程及其自动化	28.13
	制药工程	26.92
	新闻学	25.00
	体育教育	24.00
	应用统计学	23.53
	视觉传达设计	22.73
	化学工程与工艺	22.22
	数学与应用数学	20.59
	电气工程及其自动化（3D 打印方向）	18.18
小学教育	16.44	
汉语言文学	15.91	
物联网工程	6.67	

学历名称	专业名称	比例 (%)
	土木工程	6.45
	历史学	0.00
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>42.11</b>
	应用电子技术	53.33
	数学教育	40.00
	计算机应用技术	34.78
	护理	25.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

## 五 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 27.91% 在薪资或职位上有过提升。其中专科毕业生从毕业到目前在薪资或职位上有过提升的比例为 34.15%，高于本科毕业生（27.01%）。

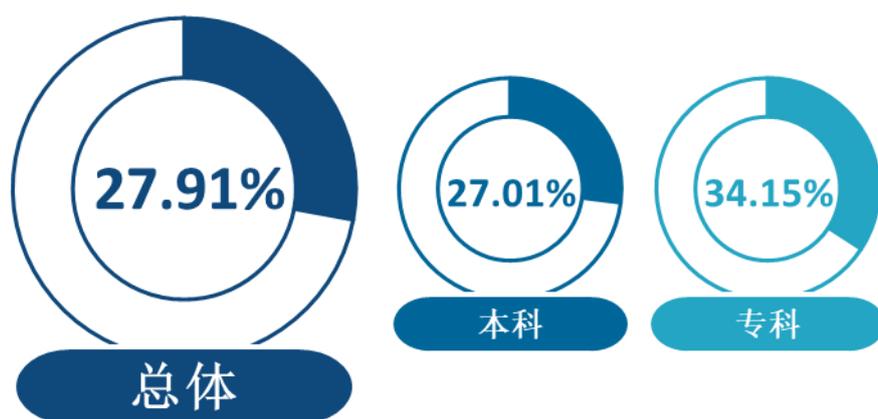


图 3-10 毕业生有过薪资或职位提升的比例

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的本科学院是管理学院(39.29%)，有过薪资或职位提升比例较低的本科学院是土木工程与建筑学院（14.55%）；从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专科学院是护理学院（50.00%），有过薪资或职位提升比例较低的专科学院是数学与统计学院（6.25%）。

表 3-8 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	27.01
	管理学院	39.29
	计算机与信息工程学院	35.25
	美术学院	35.06
	外国语学院	32.65
	生命科学与基础医学学院	32.26
	商学院	31.51
	体育学院	30.95
	物理与电子工程学院	28.26
	新闻传播学院	26.32

学历名称	学院名称	比例 (%)
	化学与材料工程学院	23.91
	教育科学学院	23.81
	经济学院	23.53
	3D 打印学院	21.74
	数学与统计学院	18.64
	机电工程学院	18.31
	药学院	18.18
	人文学院	16.88
	音乐学院	16.22
	土木工程与建筑学院	14.55
	专科	<b>本校专科平均</b>
护理学院		50.00
计算机与信息工程学院		41.67
物理与电子工程学院		35.71
外国语学院		33.33
数学与统计学院		6.25

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的本科专业是人力资源管理（43.48%），有过薪资或职位提升比例较低的本科专业是数学与应用数学（10.71%）；从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专科专业是护理（50.00%），有过薪资或职位提升比例较低的专科专业是数学教育（6.25%）。

表 3-9 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>27.01</b>
	人力资源管理	43.48
	酒店管理	42.86
	物流管理	41.38
	电子商务	40.91
	应用统计学	40.00
	软件工程	37.04
	计算机科学与技术	35.85
	英语	34.15
	学前教育	33.33
	环境设计	33.33
	视觉传达设计	31.58
	体育教育	30.95
	广播电视编导	30.77

学历名称	专业名称	比例 (%)
	历史学	29.41
	会计学	29.17
	美术学	27.27
	物联网工程	26.67
	电气工程及其自动化	21.43
	电气工程及其自动化 (3D 打印方向)	21.05
	材料成型及控制工程 (3D 打印方向)	20.83
	机械设计制造及其自动化	20.83
	物业管理	18.75
	小学教育	18.46
	制药工程	18.18
	新闻学	16.67
	音乐学	16.22
	土木工程	13.33
	汉语言文学	13.16
	信息与计算科学	12.50
	化学工程与工艺	12.50
	数学与应用数学	10.71
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>34.15</b>
	护理	50.00
	计算机应用技术	40.00
	应用电子技术	39.13
	数学教育	6.25

## （二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 12.60%，其中本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 12.48%，专科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 13.41%。

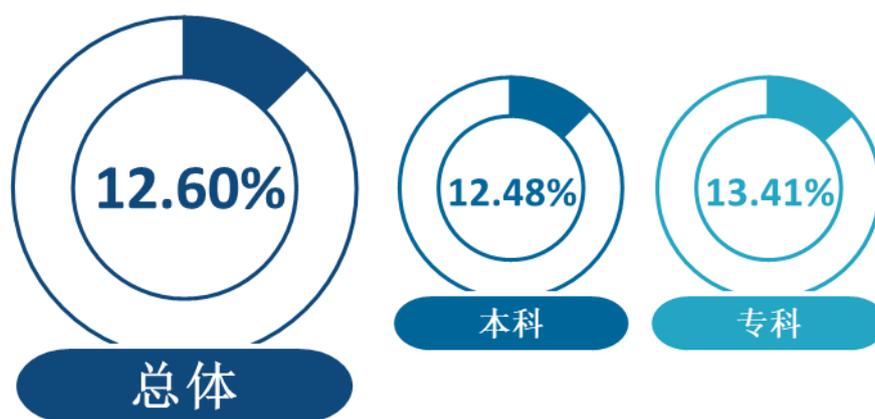


图 3-11 毕业生有过转岗的比例

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的本科学院是管理学院（25.00%）、生命科学与基础医学学院（22.58%），有过转岗比例较低的本科学院是音乐学院（2.70%）；有过转岗比例较高的专科学院是护理学院（22.22%），有过转岗比例较低的专科学院是计算机与信息工程学院（4.17%）。

表 3-10 各学院毕业生有过转岗的比例

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	12.48
	管理学院	25.00
	生命科学与基础医学学院	22.58
	商学院	17.81
	物理与电子工程学院	17.39
	外国语学院	16.33
	3D 打印学院	15.22
	美术学院	14.29
	计算机与信息工程学院	11.38
	机电工程学院	11.27
	新闻传播学院	10.53
	化学与材料工程学院	8.70
	教育科学学院	7.62

学历名称	学院名称	比例 (%)
	体育学院	7.14
	数学与统计学院	6.78
	土木工程与建筑学院	5.45
	人文学院	5.13
	药学院	4.55
	音乐学院	2.70
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>13.41</b>
	护理学院	22.22
	物理与电子工程学院	14.29
	计算机与信息工程学院	4.17

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的本科专业是物业管理（31.25%），信息与计算科学、新闻学专业几乎没有毕业生有过转岗经历；有过转岗比例较高的专科专业是护理（22.22%），有过转岗比例较低的专科专业是计算机应用技术（5.00%）。

表 3-11 各专业毕业生有过转岗的比例

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>12.48</b>
	物业管理	31.25
	物流管理	27.59
	人力资源管理	23.91
	美术学	22.73
	应用统计学	20.00
	酒店管理	19.05
	电子商务	18.18
	材料成型及控制工程（3D 打印方向）	16.67
	会计学	16.67
	电气工程及其自动化（3D 打印方向）	15.79
	广播电视编导	15.38
	计算机科学与技术	14.81
	英语	14.63
	电气工程及其自动化	14.29
	环境设计	12.50
	学前教育	11.11
	软件工程	9.26
	化学工程与工艺	8.33
	体育教育	7.14
物联网工程	6.67	

学历名称	专业名称	比例 (%)
	机械设计制造及其自动化	6.25
	小学教育	6.15
	历史学	5.88
	视觉传达设计	5.26
	汉语言文学	5.13
	制药工程	4.55
	数学与应用数学	3.57
	土木工程	3.33
	音乐学	2.70
	信息与计算科学	0.00
	新闻学	0.00
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>13.41</b>
	护理	22.22
	应用电子技术	17.39
	数学教育	12.50
	计算机应用技术	5.00

# 就业



发展趋势  
分析



## 第四章 就业发展趋势分析

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

### （一） 就业指导行之有效，本科毕业生以就业为首选，升学对专科生的去向分流较大

学校扎实推进 2021 届毕业生就业创业工作并提出明确目标任务和方法路径，引导毕业生积极求职、尽早就业、减少“慢就业”现象，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。本校 2021 届本科、专科毕业生对就业指导服务的总体满意度（分别为 92.50%、96.14%）均较高，学校就业指导工作有效推进。从毕业落实情况来看，本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 96.33%、96.56%，毕业落实情况较好。从去向分布来看，本科毕业生毕业后以直接就业为主，最主要的去向是“灵活就业”（47.73%），其次是“签劳动合同形式就业”（20.86%）；专科毕业生首选“国内升学”（52.80%），升学缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

### （二） “立足新乡、面向河南”，服务地方经济社会发展需要将成为未来毕业生就业趋势

学校基于办学传统，立足办学实际，从区域经济社会发展需要出发，进一步明确了应用型办学定位与人才培养目标。从就业地区来看，河南省为毕业生就业主战场，本校 2021 届本、专科分别有 57.31%、73.30% 的毕业生在河南省就业，其中分别有 10.58%、15.38% 的毕业生在本校所在地——新乡就业，同时，本、专科均有两成左右（分别为 19.51%、20.81%）的毕业生就业于省会城市——郑州，可见本校为河南省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校紧密对接产业链、行业链，积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

### （三） 高质量教育体系建设为毕业生就业提供更多选择

本校毕业生主要服务于教育业，且以中小学教育领域为主。具体来看，本、专科分别有 31.54%、21.20% 的毕业生就业于教育业，其从事的职业类均主要为中小学教育（分别为 23.60%、16.93%）。“十四五”时期，高质量教育体系建设将深入推进，义务教育优质均衡发展和城乡一体化将得到进一步推动，包括教育基础薄弱县、人口流入地在内的重点地区将集中新建、改扩建一批中小学校，这也将为毕业生就业提供更多的选择。

# 就业



对教育教学  
的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一）校友综合评价

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 81.22%。其中，本科毕业生中愿意推荐母校的比例为 78.24%，专科毕业生愿意推荐母校的比例为 89.75%。

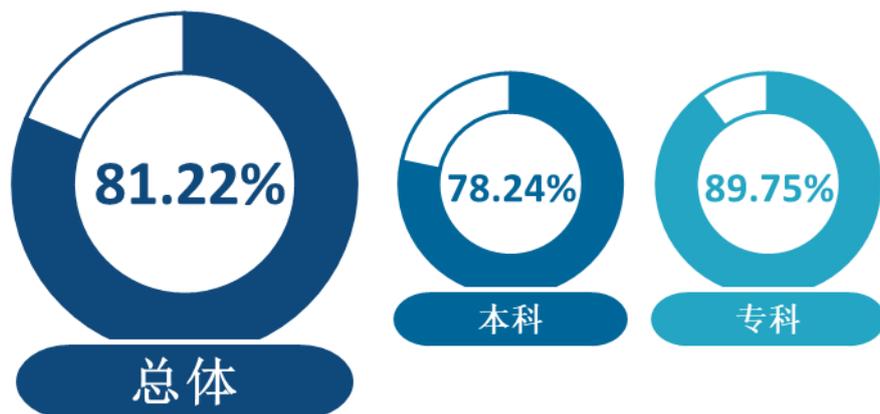


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

##### 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生中，校友推荐度较高的本科学院是体育学院（84.91%）、经济学院（84.78%）、教育科学学院（84.18%）、机电工程学院（84.13%），校友推荐度较低的本科学院是土木工程与建筑学院（64.71%）；校友推荐度较高的专科学院是机电工程学院（92.59%），校友推荐度较低的专科学院是音乐学院（76.19%）。

表 5-1 各学院毕业生对母校的推荐度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	校本本科平均	78.24

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	体育学院	84.91
	经济学院	84.78
	教育科学学院	84.18
	机电工程学院	84.13
	管理学院	81.66
	药学院	81.48
	计算机与信息工程学院	80.59
	物理与电子工程学院	80.58
	外国语学院	80.41
	数学与统计学院	80.17
	人文学院	79.56
	3D 打印学院	78.57
	化学与材料工程学院	78.18
	美术学院	74.60
	生命科学与基础医学学院	71.60
	新闻传播学院	70.89
	商学院	67.65
	音乐学院	66.67
	土木工程与建筑学院	64.71
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>89.75</b>
	机电工程学院	92.59
	生命科学与基础医学学院	91.67
	药学院	91.30
	计算机与信息工程学院	91.14
	商学院	90.38
	人文学院	90.09
	数学与统计学院	90.00
	外国语学院	89.91
	护理学院	89.09
	物理与电子工程学院	88.06
	音乐学院	76.19

本校 2021 届毕业生中，校友推荐度较高的本科专业是物理学（91.67%）、物联网工程（91.30%）、新能源材料与器件（90.32%），校友推荐度较低的本科专业是翻译（54.17%）、秘书学（59.38%）；校友推荐度较高的专科专业是英语教育（96.05%）、机电一体化技术（95.65%）、食品营养与检测（95.00%），校友推荐度较低的专科专业是音乐表演（76.19%）。

表 5-2 各专业毕业生对母校的推荐度

学历名称	专业名称	比例（%）
本科	本校本科平均	78.24
	物理学	91.67
	物联网工程	91.30
	新能源材料与器件	90.32
	小学教育	89.91
	英语	89.04
	车辆工程	86.96
	国际经济与贸易	86.36
	数学与应用数学	86.21
	机械设计制造及其自动化	85.37
	体育教育	84.91
	汉语言文学	84.81
	应用统计学	84.62
	历史学	84.38
	社会工作	84.21
	投资学	83.33
	电气工程及其自动化（3D 打印方向）	82.76
	物业管理	81.82
	人力资源管理	81.82
	物流管理	81.82
	制药工程	81.48
	酒店管理	81.08
	计算机科学与技术	80.60
	学前教育	80.33
	电气工程及其自动化	79.49
	汉语国际教育	78.95
	美术学	78.95
	环境设计	78.26
	软件工程	77.50
	电子商务	77.27
	化学	76.47
	土木工程	76.19
材料成型及控制工程	76.19	

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	食品科学与工程	75.86
	电子信息科学与技术	75.00
	材料成型及控制工程（3D 打印方向）	73.53
	生物技术	73.08
	化学工程与工艺	71.11
	新闻学	70.97
	广播电视编导	70.83
	心理学	69.23
	会计学	69.12
	音乐学	66.67
	视觉传达设计	66.67
	动画	66.67
	信息与计算科学	65.63
	园林	65.38
	交通工程	61.11
	秘书学	59.38
翻译	54.17	
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>89.75</b>
	英语教育	96.05
	机电一体化技术	95.65
	食品营养与检测	95.00
	计算机信息管理	94.44
	会计	92.31
	药学	91.30
	计算机应用技术	90.16
	语文教育	90.12
	数学教育	90.00
	法律事务	90.00
	护理	89.09
	电子信息工程技术	88.89
	工程造价	88.89
	园林技术	87.50
	应用电子技术	87.10
应用英语	82.61	
音乐表演	76.19	

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 96.44%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。其中本科毕业生对母校的总体满意度为 95.92%，专科毕业生对母校的总体满意度为 97.88%。

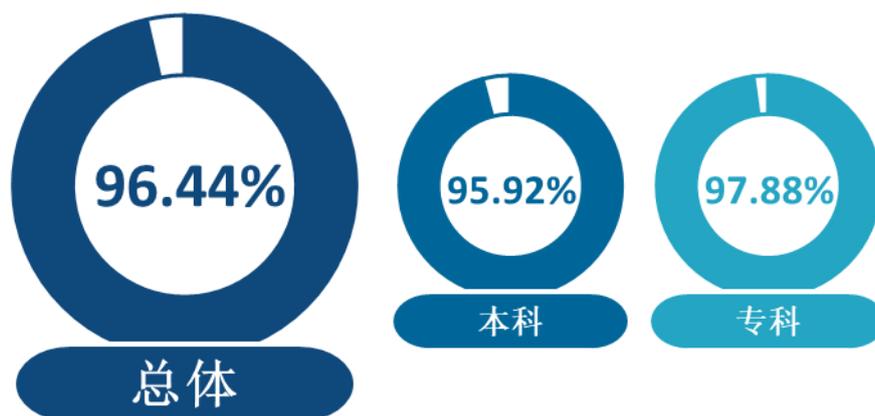


图 5-2 毕业生对母校的满意度

### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的本科学院是药学院（98.15%），对母校满意度相对较低的本科学院是音乐学院（90.00%）；对母校满意度较高的专科学院是数学与统计学院、机电工程学院、音乐学院、生命科学与基础医学学院（均为 100.00%），对母校满意度相对较低的专科学院是商学院（90.38%）。

表 5-3 各学院毕业生对母校的满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	95.92
	药学院	98.15
	经济学院	97.83
	生命科学与基础医学学院	97.50
	美术学院	97.44
	人文学院	97.16
	管理学院	96.97
	物理与电子工程学院	96.94
	计算机与信息工程学院	96.43
	土木工程与建筑学院	96.34
	新闻传播学院	96.05

学历名称	学院名称	比例 (%)
	教育科学学院	95.83
	外国语学院	95.83
	化学与材料工程学院	95.33
	机电工程学院	95.20
	数学与统计学院	94.78
	体育学院	94.23
	3D 打印学院	94.20
	商学院	93.88
	音乐学院	90.00
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>97.88</b>
	数学与统计学院	100.00
	机电工程学院	100.00
	音乐学院	100.00
	生命科学与基础医学学院	100.00
	人文学院	99.10
	外国语学院	99.08
	计算机与信息工程学院	98.72
	物理与电子工程学院	98.48
	护理学院	96.30
	药学院	95.65
	商学院	90.38

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的本科专业是物业管理、国际经济与贸易、物理学、新能源材料与器件等 11 个专业（均为 100.00%），对母校满意度较低的本科专业是翻译（86.96%）、交通工程（88.24%）；对母校满意度较高的专科专业是英语教育、应用电子技术、语文教育、数学教育等 9 个专业（均为 100.00%），对母校满意度较低的专科专业是工程造价（88.89%）、会计（89.74%）。

表 5-4 各专业毕业生对母校的满意度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>95.92</b>
	物业管理	100.00
	国际经济与贸易	100.00
	物理学	100.00
	新能源材料与器件	100.00
	社会工作	100.00
	视觉传达设计	100.00
	园林	100.00

学历名称	专业名称	比例 (%)
	电子信息科学与技术	100.00
	物流管理	100.00
	电子商务	100.00
	新闻学	100.00
	软件工程	98.73
	汉语言文学	98.70
	英语	98.63
	制药工程	98.15
	小学教育	98.13
	土木工程	97.62
	酒店管理	97.14
	美术学	97.06
	历史学	96.77
	数学与应用数学	96.55
	食品科学与工程	96.43
	电气工程及其自动化 (3D 打印方向)	96.43
	机械设计制造及其自动化	96.30
	生物技术	96.15
	投资学	95.83
	物联网工程	95.65
	车辆工程	95.65
	环境设计	95.45
	汉语国际教育	94.74
	体育教育	94.23
	材料成型及控制工程 (3D 打印方向)	94.12
	化学	93.94
	计算机科学与技术	93.94
	人力资源管理	93.85
	信息与计算科学	93.55
	广播电视编导	93.48
	秘书学	93.33
	学前教育	93.22
	化学工程与工艺	93.02
	会计学	92.42
	电气工程及其自动化	92.31
	心理学	92.31
	应用统计学	92.31
	材料成型及控制工程	90.48
	音乐学	90.00
	交通工程	88.24

学历名称	专业名称	比例 (%)
	翻译	86.96
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>97.88</b>
	英语教育	100.00
	应用电子技术	100.00
	语文教育	100.00
	数学教育	100.00
	机电一体化技术	100.00
	音乐表演	100.00
	食品营养与检测	100.00
	园林技术	100.00
	计算机信息管理	100.00
	计算机应用技术	98.33
	电子信息工程技术	97.22
	法律事务	96.67
	护理	96.30
	应用英语	95.65
	药学	95.65
	会计	89.74
工程造价	88.89	

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

## （二） 教育教学评价

### 1. 教学满意度

#### 1) 总体教学满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 94.78%，其中本科毕业生对母校的教学满意度为 94.11%，专科毕业生对母校的教学满意度为 96.69%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

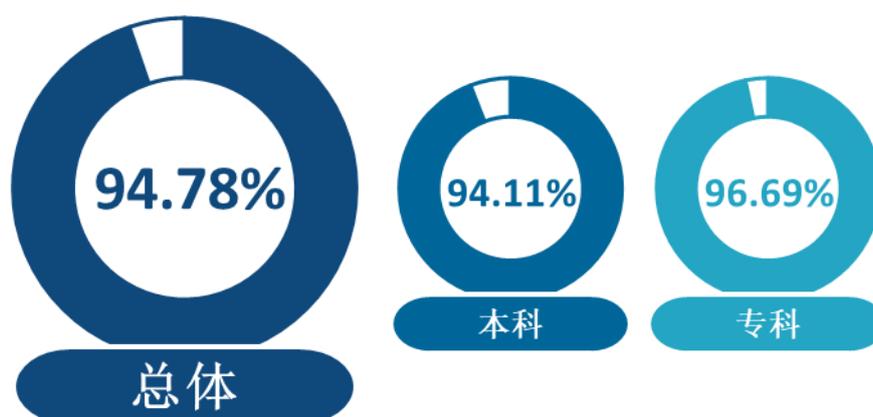


图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

#### 2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的本科学院是药学院（100.00%），教学满意度较低的本科学院是新闻传播学院（84.72%）；教学满意度较高的专科学院是物理与电子工程学院、人文学院（均为 100.00%）。

表 5-5 各学院毕业生的教学满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	94.11
	药学院	100.00
	生命科学与基础医学学院	98.51
	教育科学学院	98.34
	外国语学院	97.83
	化学与材料工程学院	96.51
	数学与统计学院	96.04
	人文学院	95.48
	经济学院	95.35
	管理学院	94.63

学历名称	学院名称	比例 (%)
	物理与电子工程学院	94.38
	体育学院	93.48
	机电工程学院	93.16
	土木工程与建筑学院	92.86
	3D 打印学院	92.42
	音乐学院	91.38
	计算机与信息工程学院	91.23
	商学院	90.72
	美术学院	90.18
	新闻传播学院	84.72
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>96.69</b>
	物理与电子工程学院	100.00
	人文学院	100.00
	护理学院	98.00
	药学院	97.50
	计算机与信息工程学院	97.30
	生命科学与基础医学学院	97.06
	外国语学院	96.74
	机电工程学院	96.00
	商学院	93.48
数学与统计学院	92.31	

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的本科专业是物业管理、物理学、制药工程、生物技术等 11 个专业（均为 100.00%），教学满意度较低的本科专业是广播电视编导（84.09%）、计算机科学与技术（84.29%）；教学满意度较高的专科专业是应用英语、应用电子技术、语文教育、电子信息工程技术等 8 个专业（均为 100.00%），教学满意度较低的专科专业是工程造价（88.89%）。

表 5-6 各专业毕业生的教学满意度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>94.11</b>
	物业管理	100.00
	物理学	100.00
	制药工程	100.00
	生物技术	100.00
	社会工作	100.00
	心理学	100.00
	化学工程与工艺	100.00

学历名称	专业名称	比例 (%)
	园林	100.00
	应用统计学	100.00
	国际经济与贸易	100.00
	翻译	100.00
	小学教育	99.00
	汉语言文学	98.48
	数学与应用数学	97.87
	物流管理	97.22
	英语	97.14
	材料成型及控制工程（3D 打印方向）	96.77
	学前教育	96.77
	美术学	96.77
	软件工程	96.25
	化学	96.00
	食品科学与工程	95.65
	物联网工程	95.24
	材料成型及控制工程	95.24
	人力资源管理	93.55
	会计学	93.55
	机械设计制造及其自动化	93.51
	体育教育	93.48
	电子信息科学与技术	93.33
	秘书学	92.86
	电气工程及其自动化	92.68
	历史学	92.00
	新能源材料与器件	92.00
	音乐学	91.38
	视觉传达设计	91.30
	投资学	90.91
	酒店管理	90.91
	土木工程	90.48
	信息与计算科学	90.32
	汉语国际教育	89.47
	交通工程	89.47
	车辆工程	89.47
	环境设计	88.64
	电气工程及其自动化（3D 打印方向）	86.67
	电子商务	86.36
	新闻学	85.71
	计算机科学与技术	84.29

学历名称	专业名称	比例 (%)
专科	广播电视编导	84.09
	<b>本校专科平均</b>	<b>96.69</b>
	应用英语	100.00
	应用电子技术	100.00
	语文教育	100.00
	电子信息工程技术	100.00
	音乐表演	100.00
	食品营养与检测	100.00
	法律事务	100.00
	计算机信息管理	100.00
	护理	98.00
	药学	97.50
	计算机应用技术	96.49
	英语教育	95.24
	机电一体化技术	95.00
	会计	94.44
	园林技术	93.33
	数学教育	92.31
工程造价	88.89	

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

### 3) 教学改进期待

本校 2021 届本科和专科毕业生均认为教学中最需要改进的问题是“实习和实践环节不够”（分别为 56.82%、47.33%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（分别为 38.54%、35.56%）、“课堂上让学生参与不够”（分别为 34.53%、42.65%）等。

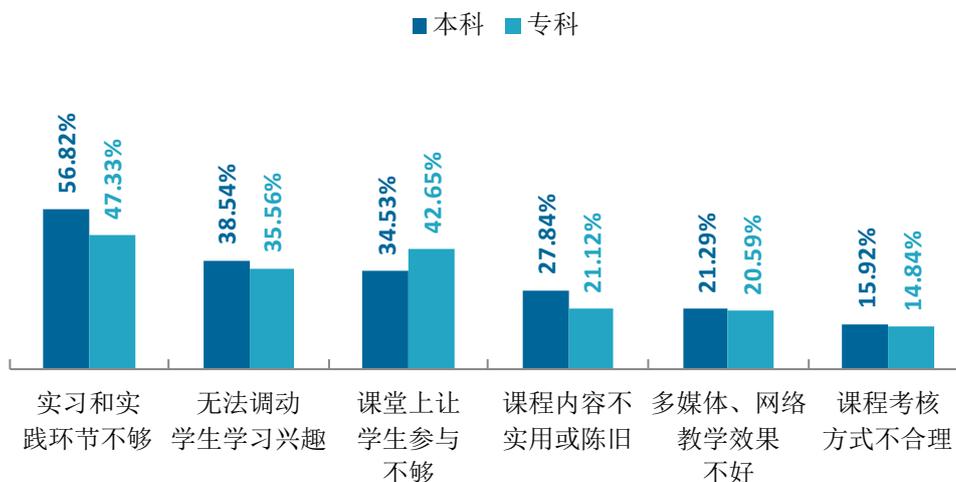


图 5-4 教学各方面改进需求（多选）

## 2. 教师指导满意度评价

本校 2021 届本科毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 92.98%、83.98%、83.28%，专科毕业生对这三项的满足度评价分别为 95.48%、89.24%、89.02%。



图 5-5 教师指导满意度（本科）



图 5-6 教师指导满意度（专科）

### 3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价（本科为 92.24%，专科为 97.73%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（本科为 76.14%，专科为 87.22%）较低。

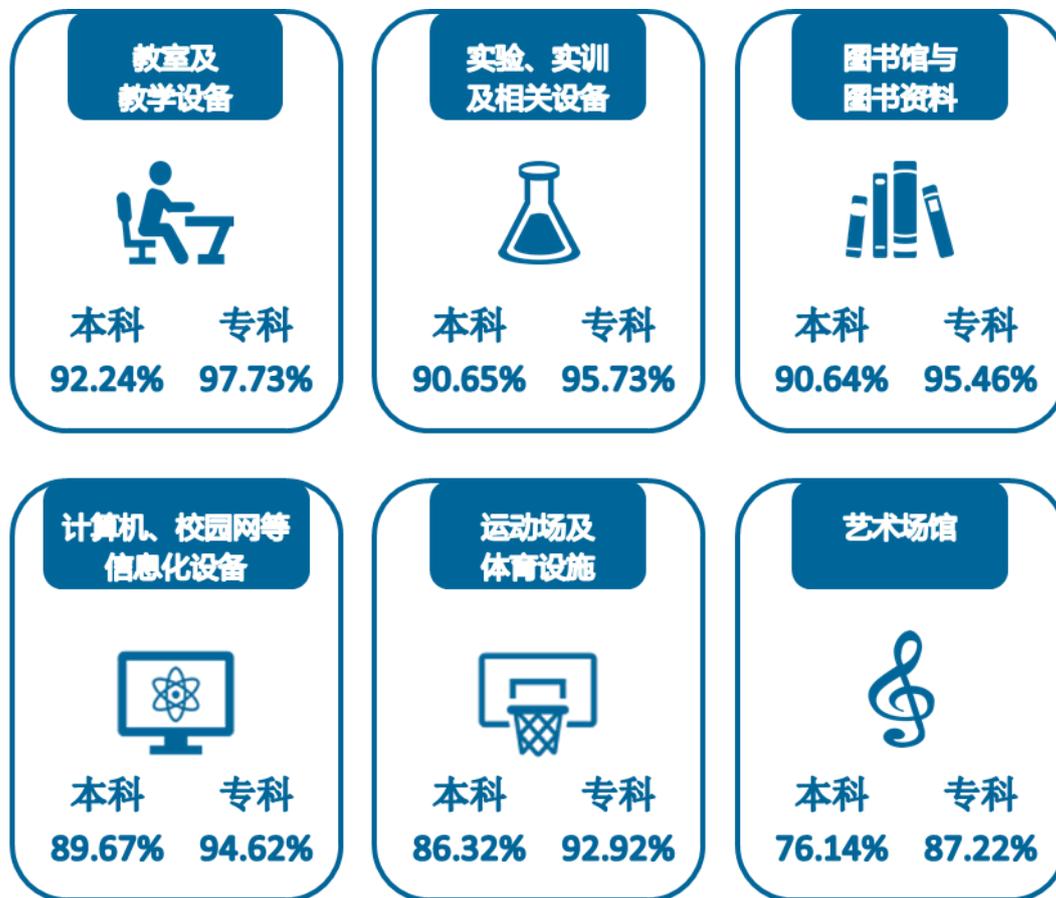


图 5-7 教学设施满足度

### （三） 能力培养评价

#### 1. 通用能力培养

##### 1) 工作中最重要的通用能力

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作（本科为 87.96%，专科为 92.00%）、沟通交流（本科为 86.16%，专科为 88.67%）、解决问题（本科为 75.03%，专科为 80.00%）。

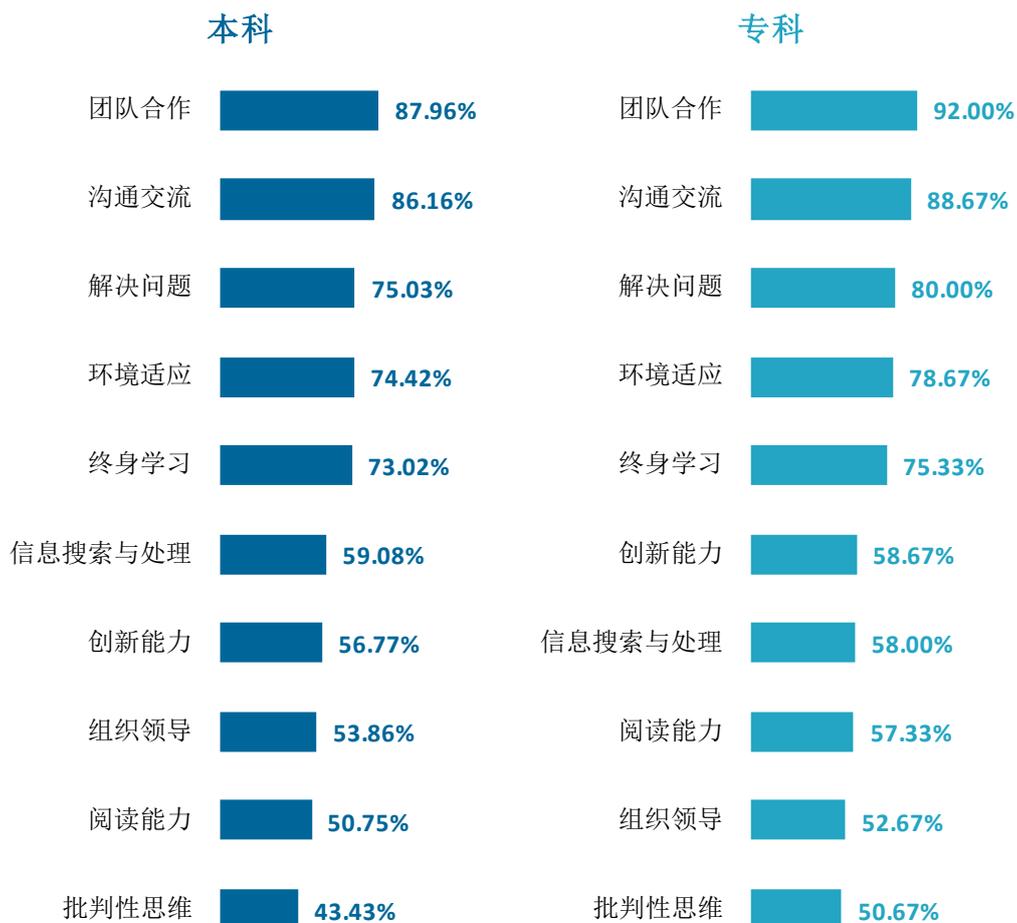


图 5-8 工作中最重要的通用能力（多选）

## 2) 各项通用能力增值

本校 2021 届本科毕业生受母校学习经历影响，提升明显的通用能力是环境适应(91.83%)、解决问题（90.28%）、终身学习（90.00%）；专科毕业生受母校学习经历影响，提升明显的通用能力是环境适应、沟通交流、信息搜索与处理（均为 91.28%）。

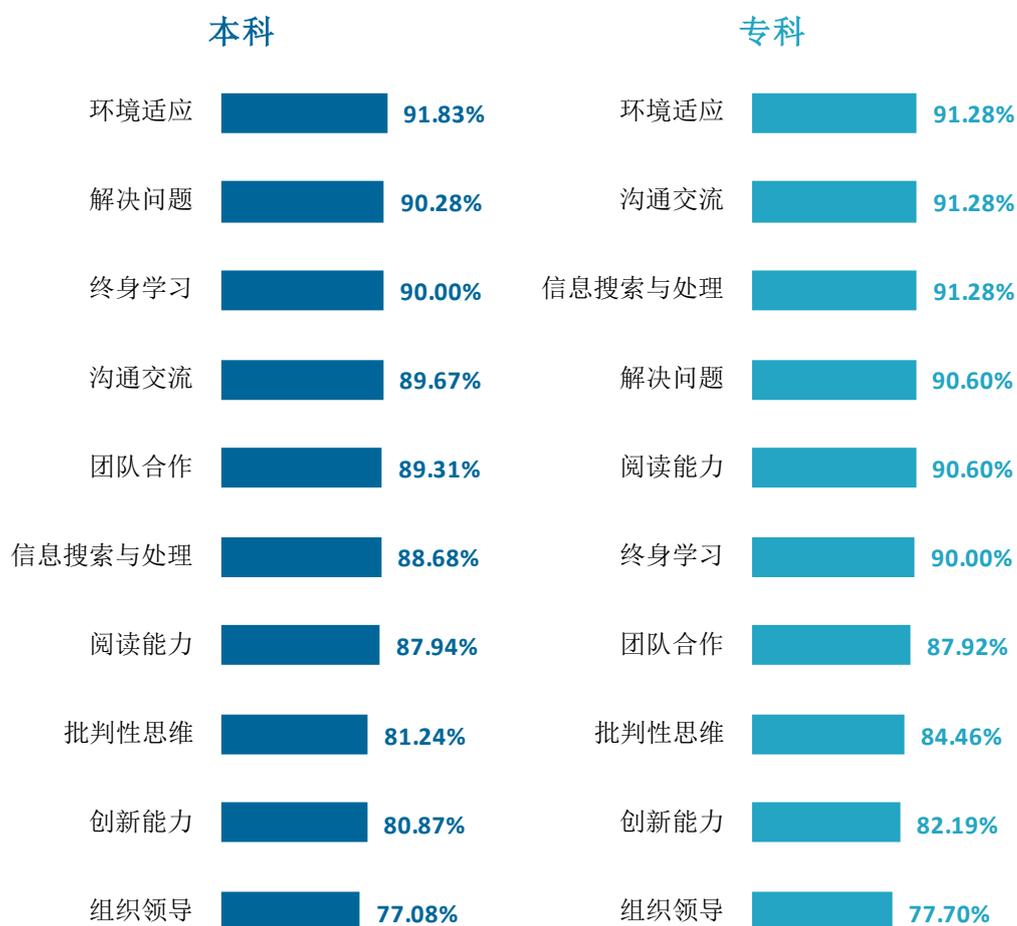


图 5-9 母校学习经历对各项通用能力的影响

## 二 改进措施

### （一） 紧贴高质量教育体系建设需要，动态调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等（职业）教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化学科专业/专业（群）结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校本、专科毕业生半数就业于河南省，就业的领域均主要为教育业，对本省教育事业的发展有着重要支撑作用。对此，学校将基于需求导向的原则，深入梳理各学科专业/专业（群）与区域产业布局/相关产业链、岗位群之间的对应关系，动态调整和完善各专业的招生计划，并结合新时代教育改革需求与自身办学特色，酌情开设面向相关领域紧缺人才的新专业，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。此外，学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多有志于投身教育事业的学生选择本校。

### （二） 针对毕业生改进期待，扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作

局部地区的疫情反弹不仅给毕业生去向落实增加了难度，也给学校正常教育教学工作的开展带来了挑战。学校将积极应对疫情防控常态化背景下外部环境的变化，扎实推进各项教育教学工作的开展。课程设置方面，继续遵循“以能力为导向”的原则，以社会需求为依据，构建和完善能力梯次递进的模块化课程体系。实践教学方面，进一步构建和完善涵盖技能训练、专业认识与生产实习、顶岗实习等方面的实践教学体系，并通过组织开展各类活动或竞赛，引导学生在实践中发现和解决问题；数据显示，本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够的问题（本、专科分别为 56.82%、47.33%）。教学方法方面，充分借鉴翻转课堂、MOOC 等新思路，有针对性地引入启发式、案例式、情景模拟等方式，创新课堂教学模式，强化学生的课堂参与感，进一步激发学生学习兴趣，从而增强授课效果；数据显示，毕业生对课堂上调动学生学习兴趣、让学生参与、多媒体网络教学效果的改进期待较高。因此，教育教学要进一步改进和推进，紧扣我国高质量发展对人才的需求，真正培养一大批应用型人才，让学生通过高等（职业）教育拥有一技之长。



用人单位  
评价



## 第六章 用人单位评价

### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（84.62%），其后依次是“专业对口”（58.97%）、“符合本单位职场文化和价值观”（56.41%）等。

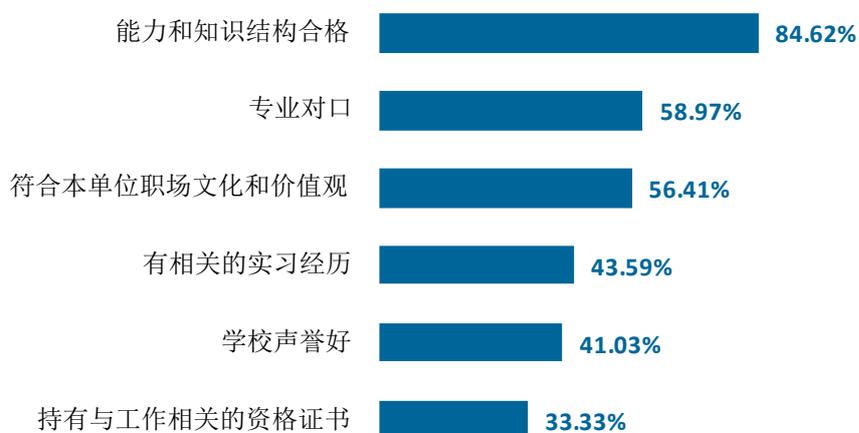


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-新乡学院 2021 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（58.33%）。

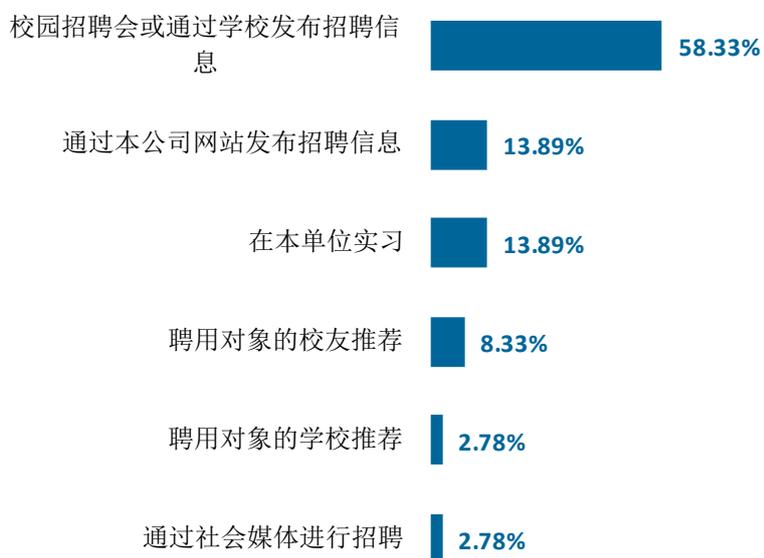


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-新乡学院 2021 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校 2021 届毕业生的总体满意度为 94.60%，用人单位对本校毕业生较为认可。

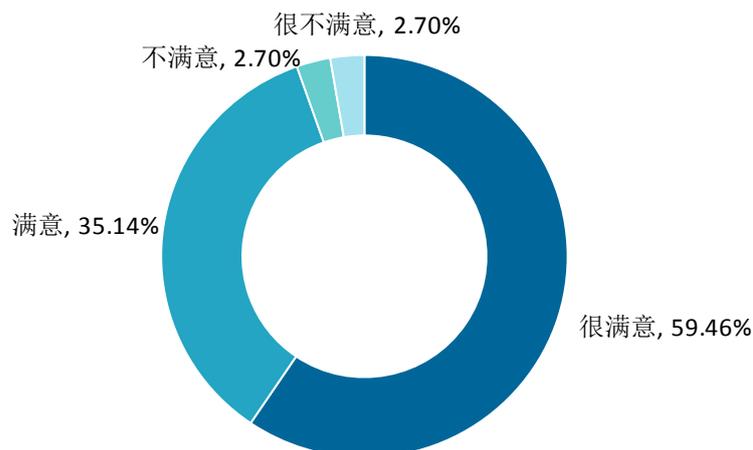


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-新乡学院 2021 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校 2021 届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。



图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-新乡学院 2021 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去几年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”（4.73分）、“动手操作能力”（4.65分）、“团队合作能力”（4.62分）的需求程度相对较高。其中，用人单位对“职业规范与职业道德”、“动手操作能力”、“团队合作能力”、“沟通与交流能力”、“解决问题能力”的满意度评价较高（均为94.59%）。

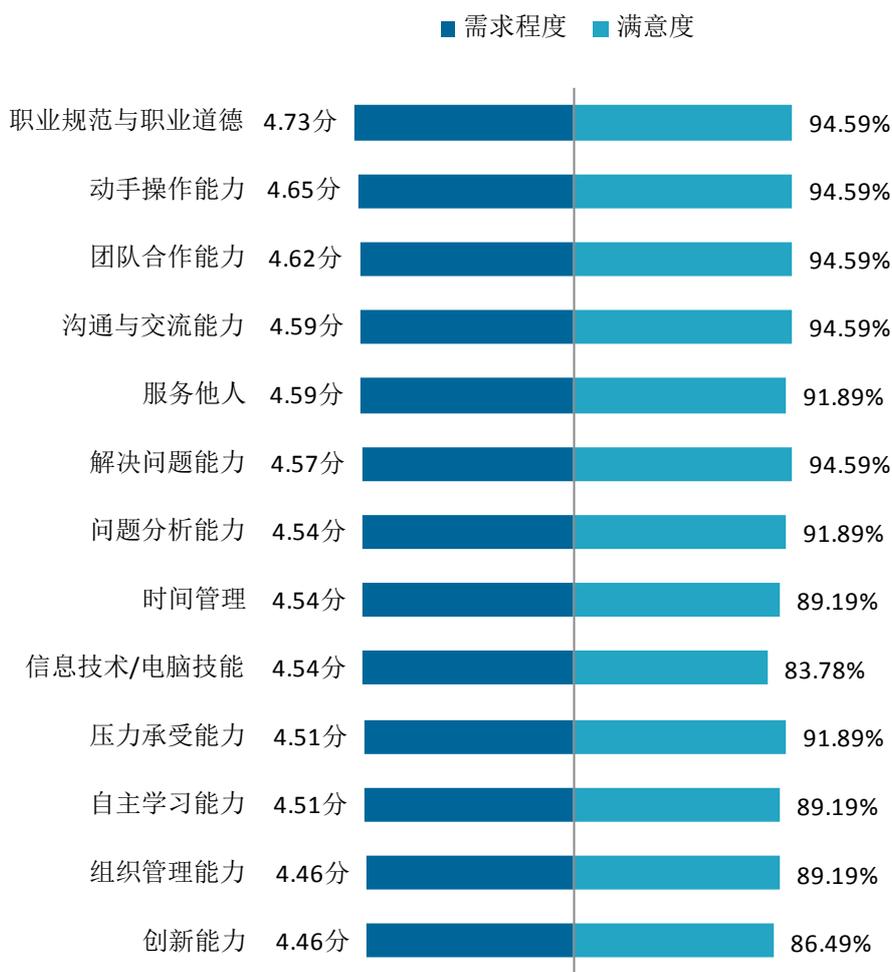


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-新乡学院 2021 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去几年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”（4.70分）的需求程度相对较高，同时，用人单位对毕业生“积极的工作态度”、“对环境的适应性”的满意程度较高，均为 97.30%。

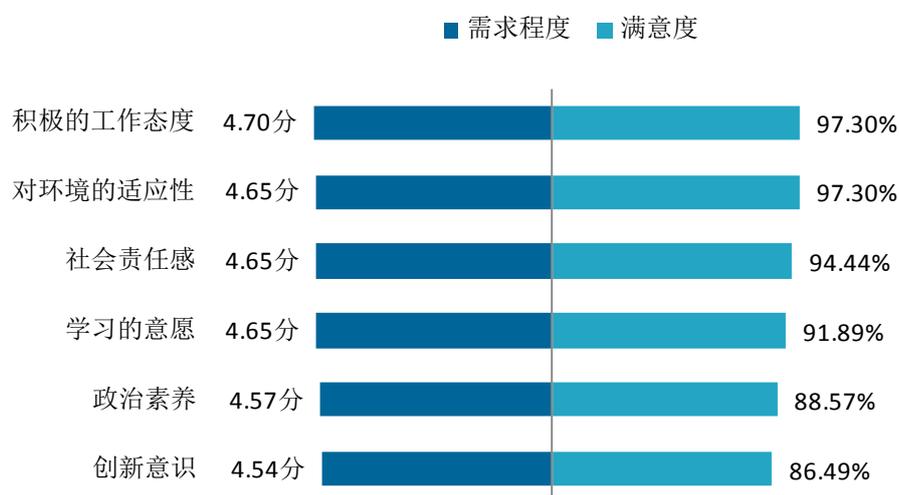


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-新乡学院 2021 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去几年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.68 分、4.62 分、4.42 分，满意度分别为 94.59%、89.19%、88.89%。

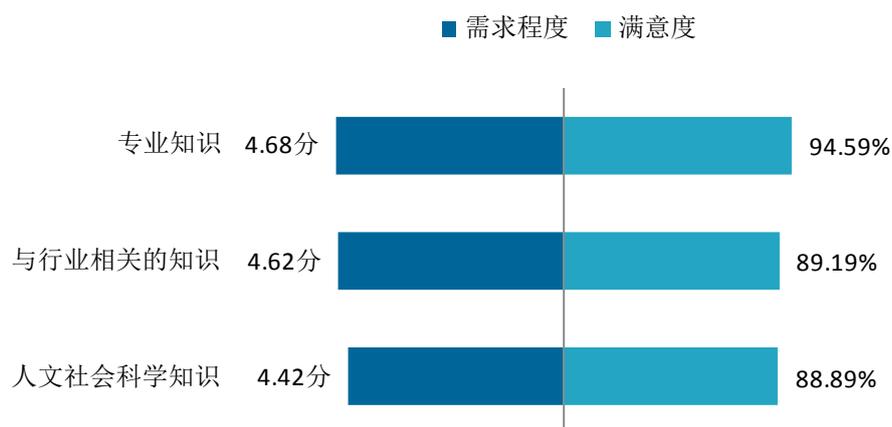


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-新乡学院 2021 年用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 98.25%。

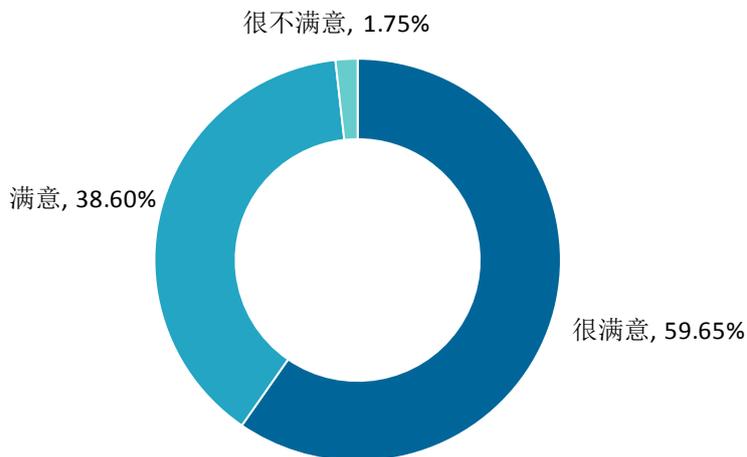


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-新乡学院 2021 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位对本校的人才培养的改进建议

与本校合作过的用人单位认为学校可在人才培养过程中“加强实习实训工作”（66.10%），其后依次是“培养过程更贴近企业需求”（57.63%）、“提供更多校企合作的机会”（55.93%）、“加强学生择业观的培养”（54.24%）等。

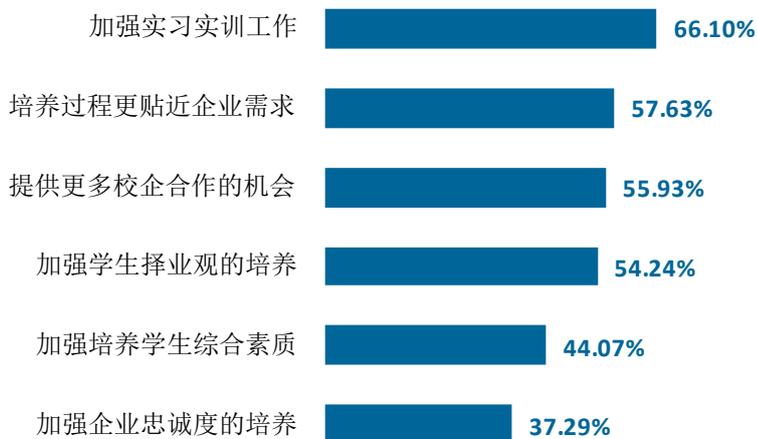


图 6-9 用人单位对本校人才培养的改进建议（多选）

数据来源：麦可思-新乡学院 2021 年用人单位评价数据。

### 3. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的工作支持主要是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（67.19%），其次是“提前安排毕业生在贵单位实习”（60.94%）。学校将在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

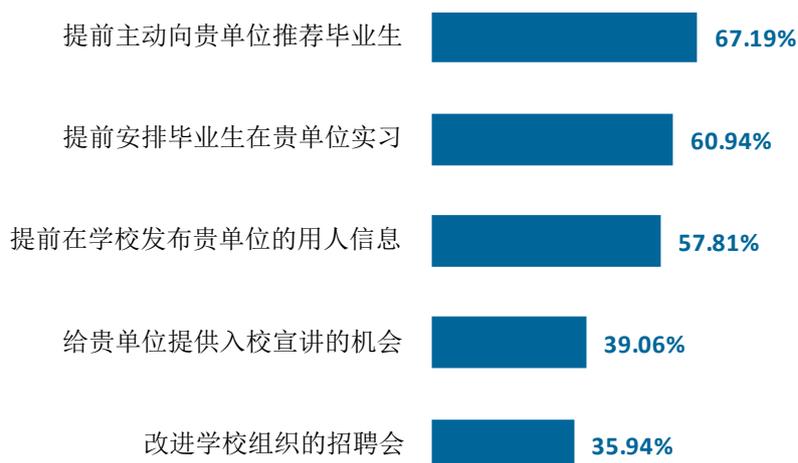


图 6-10 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-新乡学院 2021 年用人单位评价数据。



# 新乡学院

开放、包容、求实、创新