



赣南师范大学

2020届毕业生就业质量年度报告



目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业质量.....	1
三、对人才培养的评价.....	2
四、对就业指导服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	4
一、毕业生的规模和结构.....	4
（一）毕业生的总体规模.....	4
（二）学院及专业结构.....	4
（三）性别结构.....	8
（四）生源结构.....	8
（五）民族结构.....	9
（六）师范生/非师范生结构.....	9
二、就业率及毕业去向.....	10
（一）总体就业率及毕业去向.....	10
（二）各学院的就业率.....	11
（三）各专业的就业率.....	13
（四）不同特征群体的就业率.....	17
三、就业流向.....	19
（一）就业地区分布.....	19
（二）省内六大重点优势产业分布.....	23
（三）就业行业分布.....	24
（四）就业职业分布.....	25

(五) 就业单位分布	27
(六) 师范类毕业生就业流向	27
四、毕业生专项就业分析	29
(一) 国内升学	29
(二) 出国(境)	33
(三) 自主创业	34
(四) 未就业情况分析	37
第二篇：就业工作举措与特点.....	39
一、高位推动、提高政治站位	39
二、摸清底数、转变就业观念	39
三、开拓岗位、线上线下结合	40
四、精准帮扶、加强分类指导	40
五、严肃纪律、确保数据真实	41
第三篇：就业质量相关分析.....	42
一、本科毕业生	42
(一) 工作与专业相关度	42
(二) 就业现状满意度	45
(三) 职业期待吻合度	48
(四) 工作稳定性	50
(五) 就业感受	51
(六) 就业影响因素	55
(七) 就业质量评价	57
二、硕士研究生	59
(一) 工作与专业相关度	59
(二) 就业现状满意度	61
(三) 职业期待吻合度	63
(四) 工作稳定性	64

(五) 就业感受	64
(六) 就业影响因素	67
(七) 就业质量评价	70
第四篇：就业发展趋势分析	71
一、近三年规模和就业率变化趋势	71
二、近三年工作与专业相关度变化趋势	71
三、近三年就业地区变化趋势	72
四、近三年主要就业行业变化趋势	73
五、近三年就业单位变化趋势	73
第五篇：毕业生对教育教学反馈	75
一、毕业生对人才培养的影响	75
(一) 母校认同度评价	75
(二) 母校人才培养工作评价	77
(三) 基础能力素质	88
(四) 毕业生专业认知	90
二、毕业生对母校就业创业指导服务的评价	91
(一) 母校就业指导服务的评价	91
(二) 母校创业教育/服务的评价	92
第六篇：用人单位对教育教学反馈	93
一、用人单位对毕业生的评价	93
(一) 用人单位对毕业生总体的评价	93
(二) 用人单位对毕业生就业的评价	94
(三) 用人单位对毕业生能力的评价	95
(四) 用人单位对学校人才培养反馈建议	98
二、用人单位对学校就业服务工作的评价	99
(一) 用人单位对学校就业服务工作的满意度	99
(二) 用人单位对学校各项就业服务的满意度	99

(三) 用人单位招聘需求反馈	100
第七篇：对教育教学反馈总结与建议	104
一、对招生和专业设置的反馈与建议	104
二、对人才培养的反馈与建议	105
三、对就业创业指导服务的反馈与建议	105
结 语	107

学校概况

赣南师范大学位于国家历史文化名城、江西省域副中心城市、素有“江南宋城、客家摇篮、红色故都、生态家园、稀土王国、世界钨都、脐橙之乡”之美誉的赣州市。学校创办于1958年6月，时为赣南师范专科学校、1984年更名为赣南师范学院，升格为省属本科师范院校、2003年成为硕士学位授予单位，是赣粤闽湘四省边际区域唯一具有硕士学位授予权的省属本科师范院校、2016年3月，经教育部批准更名为赣南师范大学、2017年12月，顺利接受教育部本科教学工作审核评估，专家组评价学校“是一所特色鲜明、前景良好的区域性优秀师范大学”。

学校现有黄金、章贡、白塔（大学科技园）3个校区，占地2200余亩，校舍建筑面积80余万平方米，教学科研仪器设备总值2.95亿余元，图书馆藏书230余万册。设有15个教学学院、1所独立学院、1所附属中学、1所附属小学，有涵盖10个学科门类的71个本科专业（其中2019年招生专业54个、国家特色专业2个，省一流专业4个、省品牌专业14个、省特色专业7个，国家级一流专业建设点1个、省级一流专业建设点18个）、16个一级学科硕士点和9个硕士专业学位授权点。面向全国27个省（区、市）招生，其中14个本科专业列入一本批次招生。现有全日制在校生20000余人，其中研究生1400余人。

学校现有专任教师1000余人，其中高级专业技术人员560余人，博士教师340余人。全职引进和培养国家“万人计划”、百千万人才工程国家级人选、教育部新世纪优秀人才计划人选、享受国务院特殊津贴专家等国家级高层次人才20余人，博士生导师10人。柔性引进了一批学科学术领军人才，其中“双聘”院士3人，国家杰青、国家优青、中科院百人计划获得者、百千万人才工程国家级人选、博士生导师30余人。广大教师爱岗敬业、教书育人，涌现了“全国优秀教师”“全国优秀科技工作者”“全国高校思想政治理论课教学标兵”“全球孔子学院先进个人”“江西省五一劳动奖章”“全省模范教师”获得者等一批先进典型。

学校始终坚持人才培养中心地位，荣获4项国家级教学成果奖二等奖（高等教育1项、基础教育3项）和2项全国教育硕士专业学位教学成果奖一等奖，获批1个国家语言文字推广基地、1个全国普通高校中华优秀传统文化传承基地、1项教育部体

育美育浸润行动计划、3个国家级专业综合改革项目、2门国家精品课程、1个教育部高校思政工作精品项目，建有1个全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地，3门研究生课程入选国家级案例库，成为赣南及周边地区基础教育师资培养培训中心、研究咨询中心和改革发展服务中心，形成了以教师教育和文理学科为特色、文理管工多学科协调发展的办学格局。

学校始终坚持把提高人才培养质量作为中心任务来抓，为国家和社会培养输送了16万余名毕业生。近五年，在校学生参加省级以上各类竞赛屡获大奖，其中荣获中宣部“五个一工程”奖、中国戏剧“梅花奖”、国际大学生数学建模竞赛一等奖、全国大学生创业大赛一等奖、全国大学生艺术展演一等奖、全国师范院校师范生教学技能大赛特等奖以及伦敦残奥会金牌、田径亚青赛银牌、全国田径锦标赛金牌等重大奖励200余人次、连续9年应邀参演“五月的鲜花”全国大学生校园文艺会演、在研究生、教师、公务员、事业单位人员等各类招考中考取率稳步提升、新生录取排名和毕业生就业率多年保持良好水平，获评江西省2016-2018年毕业生就业评估“优秀”等级。

学校有1个省一流学科和4个省级重点学科（其中1个省高校高水平学科），是江西省“十三五”新增博士学位授予单位立项建设高校。建有国家脐橙工程技术研究中心、教育部人文社科重点研究基地——中国共产党革命精神与文化资源研究中心、江西省有机药物化学重点实验室、江西省省级工业设计中心——工业（家具）设计中心、江西省哲学社会科学重点研究基地——美丽乡村建设与发展研究中心等19个省级科研平台，建有3个省级“2011协同创新中心”、2个博士后科研工作站和1个博士后创新实践基地，创办了全国高校首个专门研究红色文化的学术刊物《红色文化学刊》。近五年，学校承担国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家社科基金重大招标项目等国家和省部级科研项目1100余项，获省部级以上科研奖励40余项，相关研究成果在《Nature》《Science》等国际著名期刊上发表，近几年学校自然指数排名保持在全国高校前200名，在苏区与红色文化、客家文化、阳明文化、脐橙工程技术、血吸虫病防治新技术、稀土镁合金功能材料、美丽乡村规划设计、家具设计等研究领域形成了显著特色。

学校高度重视开放办学，依托江西省中小学校长（教师）培训基地、江西省赣南等原中央苏区振兴发展软科学研究基地、赣南苏区人才发展合作研究院、美丽乡村建

设与发展研究中心、工业（家具）设计中心、国学研究院、赣州市中小企业高层管理人员培训中心和“教授博士服务团”等平台，积极为地方基础教育和经济社会发展服务。学校积极推进国际交流与合作工作，与美国、俄罗斯、法国、韩国、泰国等 10 余个国家的有关高校和教育机构建立了良好的合作关系。承建了我国在西非的首个孔子学院——塞拉利昂大学孔子学院，并获评为全球“先进孔子学院”。连续四年受国家汉办委派赴亚、非、欧、美等四个洲 11 个国家 18 所孔子学院开展文化巡演活动。获批建立了教育部国别和区域研究基地“新加坡研究中心”。与俄罗斯奔萨国立大学举办了江西省首个教育部音乐学本科中外合作办学项目。设立了“一带一路”沿线国家留学生奖学金，近三年招收了来自 20 余个国家的留学生 200 余人。

学校始终坚持“立足红土地办学、用苏区精神育人、为苏区振兴服务、做苏区精神传人”的办学传统，培育形成了“崇德、尚学、求实、创新”的优良校风和以“多谋思变、同心创业，自强不息、艰苦奋斗，勇于开拓、追求卓越”为基本内涵的赣师人特有的“精气神”文化。近年来，学校先后被评为全国文明单位、全国法制宣传教育先进单位、全国大学生心理健康教育先进单位、全国绿化模范单位、全国全民健身活动先进单位、全国模范职工之家、全国五四红旗团委，并被中央精神文明建设指导委员会授予第一届“全国文明校园”荣誉称号。

目前，全校上下正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的十九大和全国教育大会精神，围绕落实“立德树人”根本任务，大力弘扬伟大的苏区精神和赣师人特有的“精气神”，不忘初心、牢记使命，争创一流、进位赶超，以争创博士学位授予单位为总抓手，深入实施品牌立校、科研兴校、人才强校、依法治校四大战略，全面推进学校内涵发展、特色发展、创新发展、和谐发展，为建设区域领先、省内前列、全国同类院校知名的有特色高水平综合性师范大学而奋发努力。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《赣南师范大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的2020届我校毕业生就业数据。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为63.85%、使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位、使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

赣南师范大学 2020 届毕业生中近八成毕业生实现就业，就业率为 79.04%。毕业去向分布详见下图。

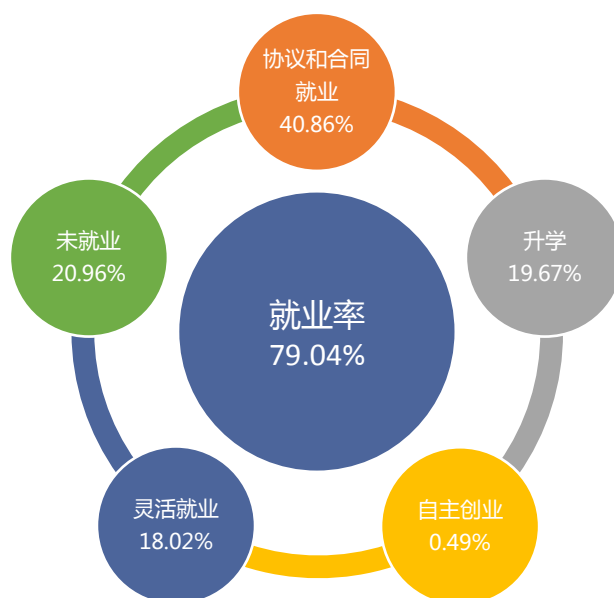


图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业质量

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生就业现状满意度为 92.78%，工作与专业相关度为 81.25%，职业期待吻合度为 88.13%。

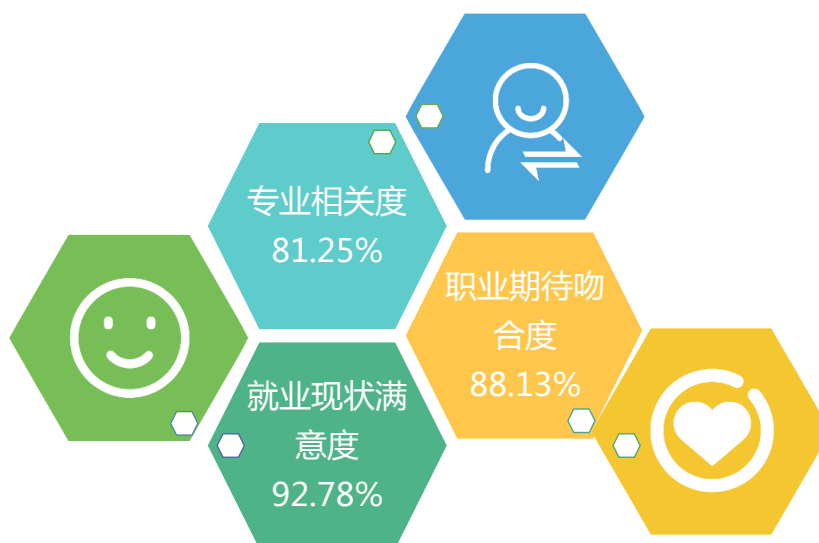


图2 2020届本科毕业生就业质量

硕士研究生：学校2020届硕士研究生就业现状满意度为90.96%，工作与专业相关度为87.50%，职业期待吻合度为88.54%。



图3 2020届硕士研究生就业质量

三、对人才培养的评价

学校2020届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为98.86%、74.74%；对人才培养的总体满意度为97.41%，对任课教师的总体满意度为98.57%，对课堂教学的总体满意度为95.65%，对实践教学的总体帮助度为93.80%，对社团活动的满意度为96.01%。

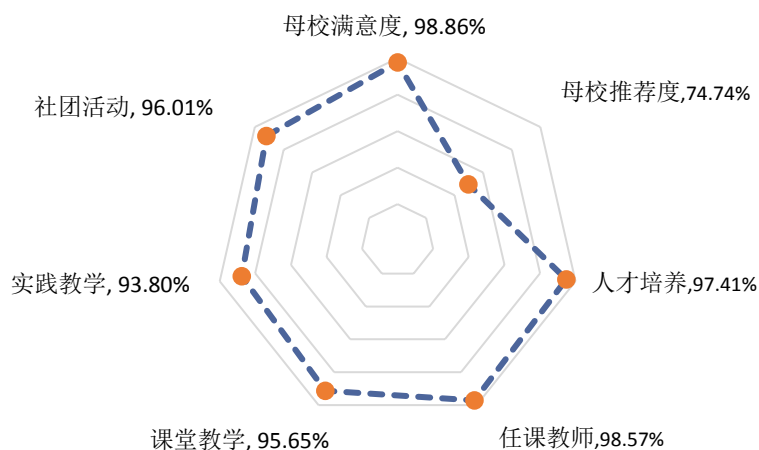


图4 2020届毕业生对人才培养的评价

四、对就业指导服务的评价

学校2020届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在94.98%及以上；其中对“就业手续办理”（97.33%）、“生涯规划就业指导课”（96.28%）、“学校发布的招聘信息”（95.98%）的满意度相对较高。

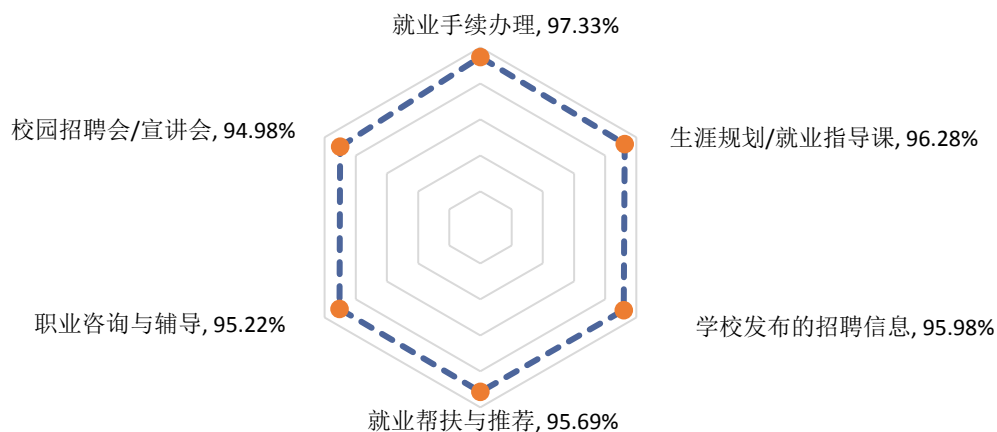


图5 2020届毕业生对就业指导服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

赣南师范大学 2020 届毕业生共 5455 人，其中本科毕业生 5024 人，占毕业生总人数的 92.10%；硕士研究生 431 人，占毕业生总人数的 7.90%。

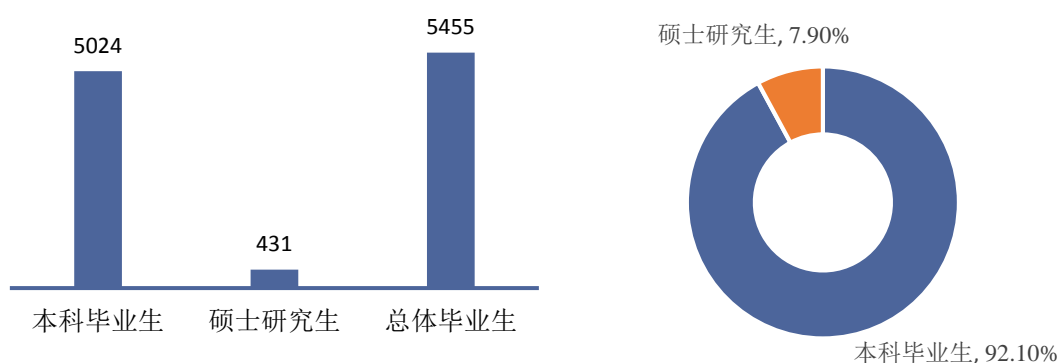


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（二）学院及专业结构

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 15 个学院，其中商学院、数学与计算机科学学院本科毕业生人数最多，占比分别为 10.27%、9.38%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院及专业分布

学院	人数	比例	专业	人数	比例
商学院	516	10.27%	会计学	129	2.57%
			国际经济与贸易	78	1.55%
			财务管理	76	1.51%
			人力资源管理	64	1.27%
			市场营销	57	1.13%
			电子商务	56	1.11%
			物流管理	56	1.11%
数学与计算机科学学院	471	9.38%	数学与应用数学	169	3.36%

学院	人数	比例	专业	人数	比例
			软件工程	122	2.43%
			计算机科学与技术	103	2.05%
			网络工程	41	0.82%
			信息与计算科学	36	0.72%
外国语学院	431	8.58%	英语	287	5.71%
			商务英语	76	1.51%
			日语	68	1.35%
文学院	406	8.08%	汉语言文学	315	6.27%
			汉语国际教育	59	1.17%
			秘书学	32	0.64%
物理与电子信息学院	390	7.76%	物理学	120	2.39%
			电气工程及其自动化	67	1.33%
			电子信息工程	59	1.17%
			通信工程	51	1.02%
			电子科学与技术	49	0.98%
			数字媒体技术	44	0.88%
新闻与传播学院	349	6.95%	广播电视编导	136	2.71%
			新闻学	57	1.13%
			播音与主持艺术	55	1.09%
			广告学	52	1.04%
			教育技术学	49	0.98%
美术学院	336	6.69%	美术学	124	2.47%
			视觉传达设计	61	1.21%
			环境设计	61	1.21%
			动画	59	1.17%
			服装与服饰设计	31	0.62%
教育科学学院	333	6.63%	小学教育	155	3.09%
			学前教育	77	1.53%
			教育学	53	1.05%
			应用心理学	48	0.96%
体育学院	297	5.91%	体育教育	158	3.14%
			表演	49	0.98%
			运动训练	46	0.92%
			社会体育指导与管理	44	0.88%
化学化工学院	282	5.61%	化学	117	2.33%
			应用化学	68	1.35%
			材料化学	54	1.07%
			化学工程与工艺	43	0.86%
历史文化与旅游学院	281	5.59%	历史学	123	2.45%
			旅游管理	70	1.39%

学院	人数	比例	专业	人数	比例
音乐学院	276	5.49%	酒店管理	51	1.02%
			社会工作	37	0.74%
			音乐学	154	3.07%
			舞蹈学	77	1.53%
			舞蹈表演	45	0.90%
马克思主义学院	271	5.39%	思想政治教育	119	2.37%
			法学	119	2.37%
			公共事业管理	33	0.66%
地理与环境工程学院	228	4.54%	地理科学	71	1.41%
			土地资源管理	42	0.84%
			环境科学	41	0.82%
			人文地理与城乡规划	39	0.78%
			地理信息科学	35	0.70%
生命科学学院	157	3.12%	生物科学	119	2.37%
			园艺	38	0.76%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

硕士研究生：学校 2020 届硕士研究生分布在 15 个学院，其中文学院、外国语学院硕士研究生人数最多，占比分别为 13.23%、9.51%。

表 1-2 2020 届硕士研究生的学院及专业分布

学院	人数	比例	专业	人数	比例
文学院	57	13.23%	学科教学(语文)	45	10.44%
			中国语言文学	11	2.55%
			戏曲(文学院)	1	0.23%
外国语学院	41	9.51%	学科教学(英语)	35	8.12%
			英语语言文学	6	1.39%
化学化工学院	40	9.28%	化学	25	5.80%
			学科教学(化学)	13	3.02%
			应用化学	2	0.46%
商学院	40	9.28%	会计	36	8.35%
			金融	4	0.93%
教育科学学院	38	8.82%	小学教育	16	3.71%
			心理健康教育	7	1.62%
			教育管理	6	1.39%
			教育学	5	1.16%
			发展与教育心理学	4	0.93%
马克思主义学院	29	6.73%	学科教学(思政)	14	3.25%
			马克思主义理论	7	1.62%

学院	人数	比例	专业	人数	比例
			马克思主义法学	5	1.16%
			中国共产党革命精神与红色文化资源研究	3	0.70%
数学与计算机科学学院	28	6.50%	学科教学(数学)	17	3.94%
			数学	9	2.09%
			农业工程(数学与计算机科学学院)	2	0.46%
历史文化与旅游学院	27	6.26%	社会学	12	2.78%
			学科教学(历史)	8	1.86%
			专门史	5	1.16%
			世界史	2	0.46%
音乐学院	27	6.26%	音乐	15	3.48%
			舞蹈(音乐学院)	5	1.16%
			学科教学(音乐)	3	0.70%
			区域音乐与舞蹈文化	2	0.46%
			戏曲(音乐学院)	2	0.46%
生命科学学院	26	6.03%	化学生物学	10	2.32%
			农业工程(生命科学学院)	9	2.09%
			学科教学(生物)	7	1.62%
新闻与传播学院	24	5.57%	广播电视	15	3.48%
			现代教育技术	4	0.93%
			媒介文化传播	3	0.70%
			教育技术学	2	0.46%
美术学院	21	4.87%	艺术设计	10	2.32%
			美术	8	1.86%
			美术学	3	0.70%
体育学院	14	3.25%	体育学	11	2.55%
			舞蹈(体育学院)	3	0.70%
物理与电子信息学院	14	3.25%	学科教学(物理)	8	1.86%
			农业工程(物理与电子信息学院)	4	0.93%
			电子科学与技术	2	0.46%
地理与环境工程学院	5	1.16%	社会文化地理与规划	3	0.70%
			学科教学(地理)	2	0.46%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 1529 人，女生 3926 人，女生人数较多，男女性别比为 0.39:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	1400	27.87%	3624	72.13%
硕士研究生	129	29.93%	302	70.07%
总体	1529	28.03%	3926	71.97%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 27 个省（直辖市/自治区）。以江西省生源为主，所占比例为 66.52%，省外生源主要来自河北省（2.93%）、湖南省（2.73%）、山东省（2.71%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西省	3320	66.10%	308	71.46%	3628	66.52%
河北省	152	3.03%	8	1.86%	160	2.93%
湖南省	140	2.79%	9	2.09%	149	2.73%
山东省	134	2.67%	14	3.25%	148	2.71%
河南省	131	2.61%	13	3.02%	144	2.64%
江苏省	124	2.47%	5	1.16%	129	2.37%
浙江省	106	2.11%	4	0.93%	110	2.02%
山西省	99	1.97%	10	2.32%	109	2.00%
福建省	100	1.99%	8	1.86%	108	1.98%
安徽省	85	1.69%	9	2.09%	94	1.72%
内蒙古自治区	80	1.59%	1	0.23%	81	1.49%
海南省	64	1.27%	3	0.70%	67	1.23%
广东省	52	1.04%	14	3.25%	66	1.21%
贵州省	59	1.17%	3	0.70%	62	1.14%
广西壮族自治区	43	0.86%	3	0.70%	46	0.84%

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖北省	39	0.78%	6	1.39%	45	0.83%
四川省	41	0.82%	2	0.46%	43	0.79%
黑龙江省	38	0.76%	2	0.46%	40	0.73%
辽宁省	35	0.70%	1	0.23%	36	0.66%
甘肃省	31	0.62%	1	0.23%	32	0.59%
云南省	31	0.62%	1	0.23%	32	0.59%
天津市	30	0.60%	1	0.23%	31	0.57%
陕西省	23	0.46%	2	0.46%	25	0.46%
上海市	23	0.46%	-	-	23	0.42%
吉林省	18	0.36%	1	0.23%	19	0.35%
新疆维吾尔自治区	14	0.28%	-	-	14	0.26%
重庆市	11	0.22%	2	0.46%	13	0.24%
总计	5023	100.00%	431	100.00%	5454	100.00%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（五）民族结构

学校 2020 届毕业生中，汉族毕业生 5278 人，少数民族毕业生 177 人。本科毕业生和硕士研究生中，少数民族毕业生人数占比分别为 3.32% 和 2.32%。

表 1-5 2020 届毕业生民族结构

民族	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
少数民族	167	3.32%	10	2.32%	177	3.24%
汉族	4857	96.68%	421	97.68%	5278	96.76%
总计	5024	100.00%	431	100.00%	5455	100.00%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（六）师范生/非师范生结构

学校 2020 届毕业生中，普通师范生人数 2692 人，非师范生 2763 人。本科毕业生和硕士研究生中，普通师范生的占比分别为 49.92% 和 42.69%。

表 1-6 2020 届毕业生师范生类别结构

师范/非师范	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
普通师范生	2508	49.92%	184	42.69%	2692	49.35%
非师范生	2516	50.08%	247	57.31%	2763	50.65%
总计	5024	100.00%	431	100.00%	5455	100.00%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2020 年 8 月 31 日，学校 2020 届毕业生总体就业率为 79.04%，本科毕业生就业率为 78.36%，硕士研究生就业率为 87.01%。

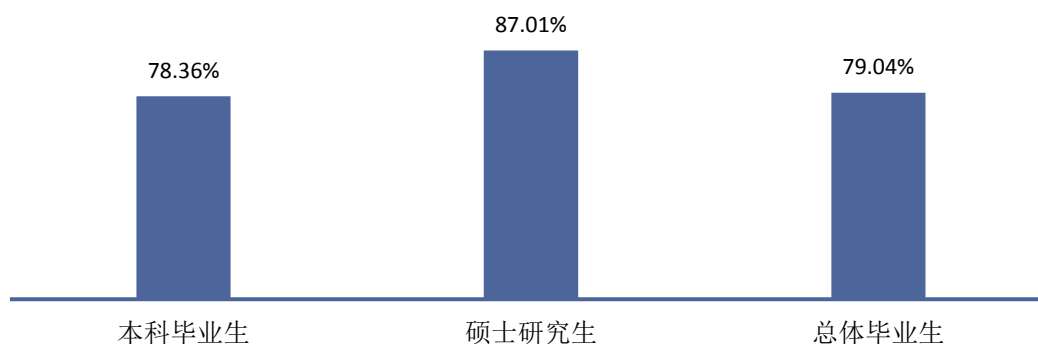


图 1-2 2020 届毕业生就业率分布

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数+创业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签劳动合同形式就业”（20.22%）为主，“签就业协议形式就业”（19.40%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“升学”（20.56%），“其他录用形式就业”（19.41%）次之；硕士研究生的主要去向为“签劳动合同形式就业”（46.64%），“签就业协议形式就业”（34.57%）次之。

表 1-7 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	902	17.95%	201	46.64%	1103	20.22%
	签就业协议形式就业	909	18.09%	149	34.57%	1058	19.40%
	国家基层项目	14	0.28%	-	-	14	0.26%
	地方基层项目	3	0.06%	-	-	3	0.05%
	应征义务兵	35	0.70%	-	-	35	0.64%
	科研助理	15	0.30%	1	0.23%	16	0.29%
升学	升学	1033	20.56%	20	4.64%	1053	19.30%
	出国、出境	17	0.34%	3	0.70%	20	0.37%
灵活就业	自由职业	8	0.16%	-	-	8	0.15%
	其他录用形式就业	975	19.41%	-	-	975	17.87%
自主创业	从事企业创业	12	0.24%	-	-	12	0.22%
	从事网络创业	6	0.12%	-	-	6	0.11%
	从事工作室创业	4	0.08%	1	0.23%	5	0.09%
	从事非企业创业	3	0.06%	-	-	3	0.05%
	在创业载体创业	1	0.02%	-	-	1	0.02%
未就业	签约中	-	-	27	6.26%	27	0.49%
	求职中	1083	21.56%	29	6.73%	1112	20.39%
	暂不就业	4	0.08%	-	-	4	0.07%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 15 个学院，其中化学化工学院（86.52%）、物理与电子信息学院（85.64%）和地理与环境工程学院（84.21%）本科毕业生就业率相对较高。

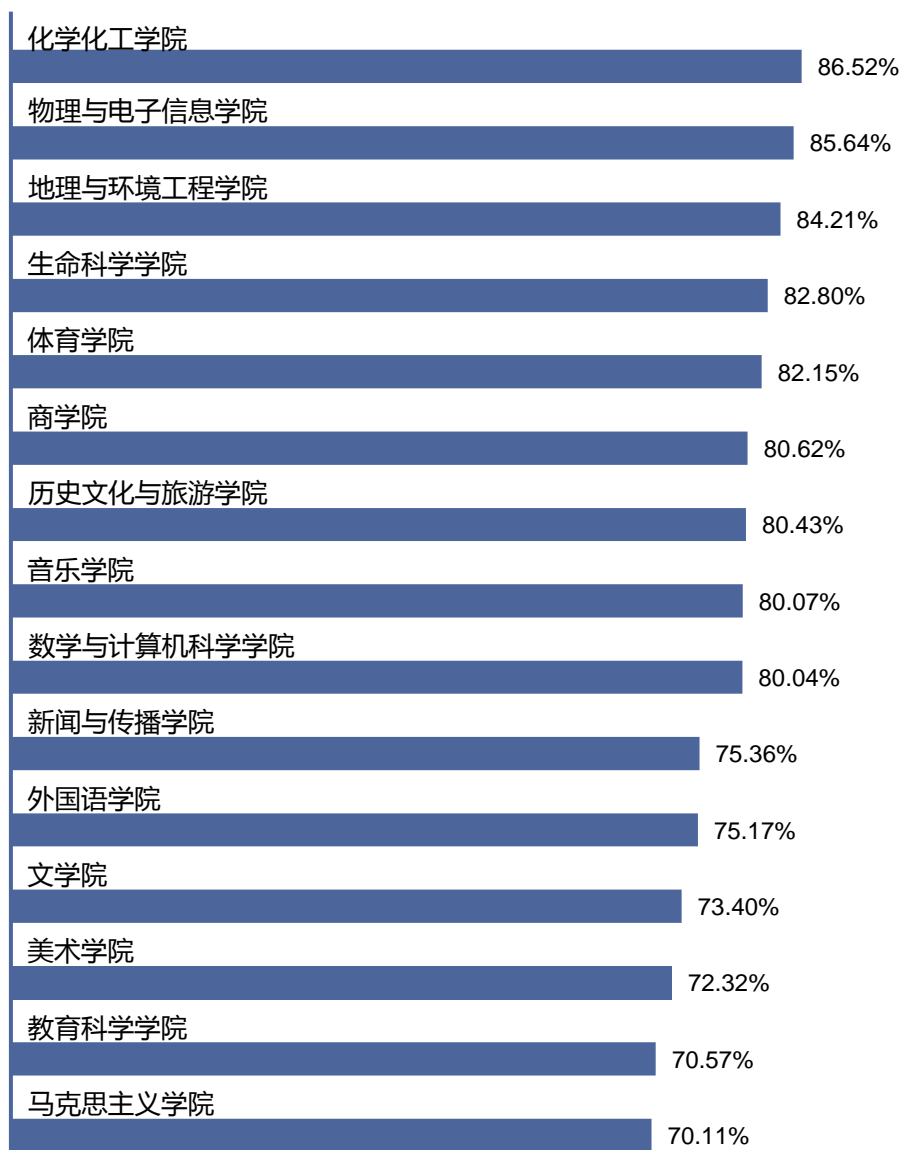


图 1-3 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

硕士研究生：学校 2020 届硕士研究生分布在 15 个学院，其中物理与电子信息学院（100.00%）、化学化工学院（97.50%）、商学院（97.50%）硕士研究生就业率相对较高。

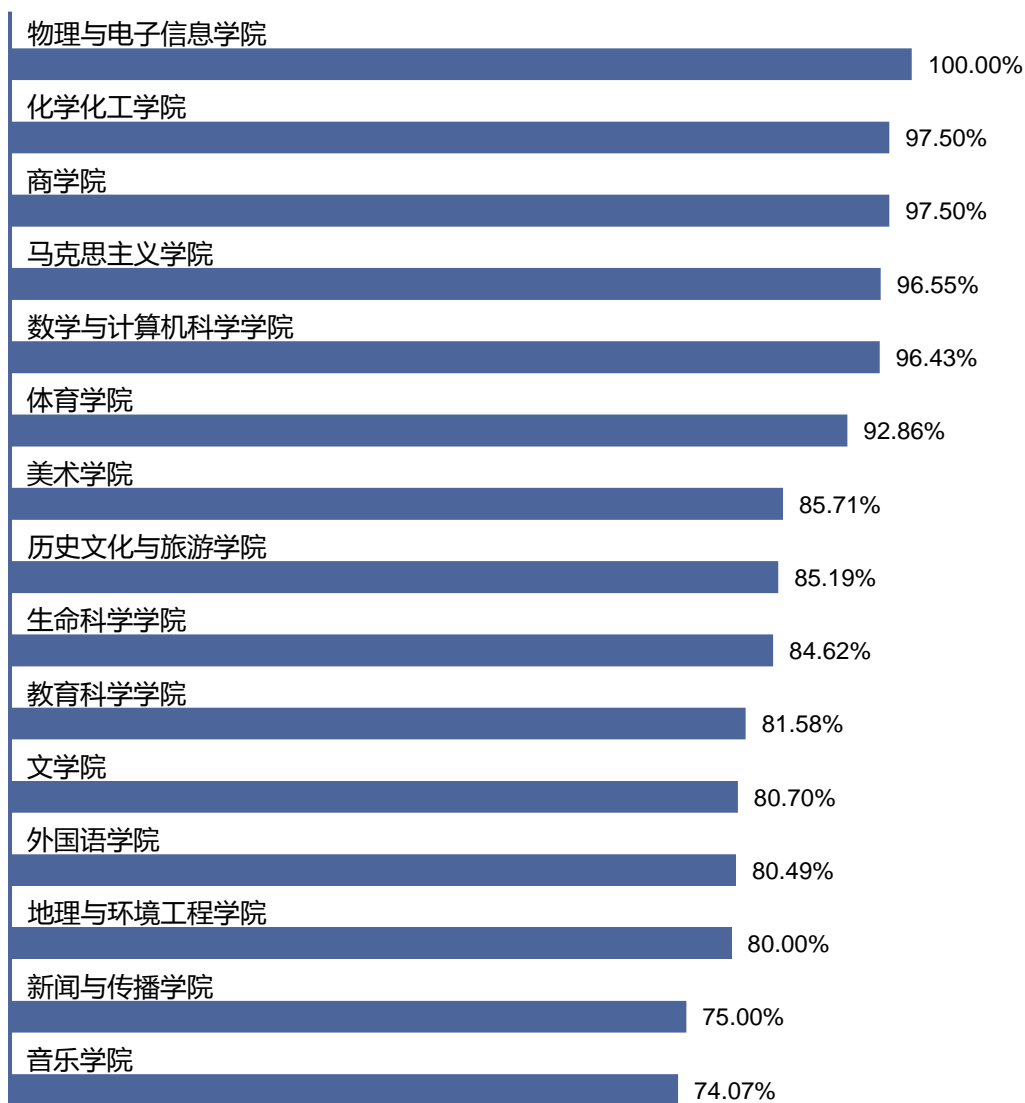


图 1-4 2020 届各学院硕士研究生就业率分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 63 个专业，其中应用化学（94.12%）、舞蹈表演（93.33%）、思想政治教育（92.44%）专业本科毕业生就业率相对较高。

表 1-8 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
应用化学	68	64	94.12%
舞蹈表演	45	42	93.33%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
思想政治教育	119	110	92.44%
数学与应用数学	169	152	89.94%
电子科学与技术	49	44	89.80%
市场营销	57	51	89.47%
电子商务	56	50	89.29%
物理学	120	107	89.17%
旅游管理	70	62	88.57%
化学工程与工艺	43	38	88.37%
电子信息工程	59	52	88.14%
电气工程及其自动化	67	59	88.06%
人文地理与城乡规划	39	34	87.18%
商务英语	76	66	86.84%
通信工程	51	44	86.27%
体育教育	158	136	86.08%
人力资源管理	64	55	85.94%
地理科学	71	61	85.92%
舞蹈学	77	66	85.71%
化学	117	100	85.47%
环境科学	41	35	85.37%
动画	59	50	84.75%
教育技术学	49	41	83.67%
播音与主持艺术	55	46	83.64%
生物科学	119	99	83.19%
运动训练	46	38	82.61%
社会体育指导与管理	44	36	81.82%
园艺	38	31	81.58%
土地资源管理	42	34	80.95%
历史学	123	99	80.49%
软件工程	122	98	80.33%
财务管理	76	61	80.26%
地理信息科学	35	28	80.00%
秘书学	32	25	78.12%
学前教育	77	60	77.92%
材料化学	54	42	77.78%
物流管理	56	43	76.79%
国际经济与贸易	78	59	75.64%
教育学	53	40	75.47%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
会计学	129	97	75.19%
英语	287	214	74.56%
酒店管理	51	38	74.51%
计算机科学与技术	103	76	73.79%
环境设计	61	45	73.77%
汉语言文学	315	232	73.65%
广播电视编导	136	100	73.53%
音乐学	154	113	73.38%
网络工程	41	30	73.17%
社会工作	37	27	72.97%
新闻学	57	41	71.93%
服装与服饰设计	31	22	70.97%
美术学	124	87	70.16%
汉语国际教育	59	41	69.49%
表演	49	34	69.39%
广告学	52	35	67.31%
小学教育	155	104	67.10%
日语	68	44	64.71%
应用心理学	48	31	64.58%
视觉传达设计	61	39	63.93%
数字媒体技术	44	28	63.64%
公共事业管理	33	21	63.64%
信息与计算科学	36	21	58.33%
法学	119	59	49.58%
总计	5024	3937	78.36%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

硕士研究生：学校 2020 届硕士研究生分布在 48 个专业，其中学科教学(思政)等 21 个专业硕士研究生就业率相对较高，就业率均达 100.00%。

表 1-9 2020 届硕士研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
学科教学(思政)	14	14	100.00%
学科教学(化学)	13	13	100.00%
数学	9	9	100.00%
学科教学(历史)	8	8	100.00%
学科教学(物理)	8	8	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
美术	8	8	100.00%
教育管理	6	6	100.00%
专门史	5	5	100.00%
舞蹈(音乐学院)	5	5	100.00%
马克思主义法学	5	5	100.00%
农业工程(物理与电子信息学院)	4	4	100.00%
现代教育技术	4	4	100.00%
金融	4	4	100.00%
中国共产党革命精神与红色文化资源研究	3	3	100.00%
舞蹈(体育学院)	3	3	100.00%
世界史	2	2	100.00%
农业工程(数学与计算机科学学院)	2	2	100.00%
学科教学(地理)	2	2	100.00%
应用化学	2	2	100.00%
戏曲(音乐学院)	2	2	100.00%
电子科学与技术	2	2	100.00%
会计	36	35	97.22%
化学	25	24	96.00%
学科教学(数学)	17	16	94.12%
体育学	11	10	90.91%
农业工程(生命科学学院)	9	8	88.89%
小学教育	16	14	87.50%
学科教学(英语)	35	30	85.71%
学科教学(生物)	7	6	85.71%
心理健康教育	7	6	85.71%
马克思主义理论	7	6	85.71%
学科教学(语文)	45	37	82.22%
中国语言文学	11	9	81.82%
化学生物学	10	8	80.00%
艺术设计	10	8	80.00%
教育学	5	4	80.00%
广播电视	15	11	73.33%
音乐	15	11	73.33%
社会学	12	8	66.67%
媒介文化传播	3	2	66.67%
社会文化地理与规划	3	2	66.67%
美术学	3	2	66.67%
英语语言文学	6	3	50.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
区域音乐与舞蹈文化	2	1	50.00%
教育技术学	2	1	50.00%
学科教学(音乐)	3	1	33.33%
发展与教育心理学	4	1	25.00%
戏曲(文学院)	1	-	0.00%
总计	431	375	87.01%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（四）不同特征群体的就业率

性别：本科毕业生中，男生、女生就业率分别为 79.21%、78.04%。硕士研究生中，男生、女生就业率分别为 89.92%、85.76%。具体毕业去向详见下表。

表 1-10 2020 届不同性别毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		硕士研究生	
	男生	女生	男生	女生
协议和合同就业	35.64%	38.05%	79.07%	82.45%
升学	20.64%	21.00%	10.08%	3.31%
灵活就业	21.43%	18.85%	0.00%	0.00%
自主创业	1.50%	0.14%	0.78%	0.00%
待就业	20.71%	21.88%	10.08%	14.24%
暂不就业	0.07%	0.08%	0.00%	0.00%
就业率	79.21%	78.04%	89.92%	85.76%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

政治面貌：本科毕业生中，共青团员、中共党员/中共预备党员、群众或无党派民主人士就业率分别为 77.96%、84.57%、70.92%。硕士研究生中，共青团员、中共党员/中共预备党员、群众或无党派民主人士就业率分别为 88.04%、85.19%、88.33%。具体毕业去向详见下表。

表 1-11 2020 届不同政治面貌毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生			硕士研究生		
	共青团员	中共党员/中共预备党员	群众或为无党派民主人士	共青团员	中共党员/中共预备党员	群众或为无党派民主人士
协议和合同就业	38.03%	34.78%	25.53%	82.30%	78.40%	86.67%
升学	19.90%	31.96%	16.31%	5.26%	6.79%	1.67%

毕业去向	本科毕业生			硕士研究生		
	共青团员	中共党员/中共预备党员	群众或为无党派民主人士	共青团员	中共党员/中共预备党员	群众或为无党派民主人士
灵活就业	19.65%	16.74%	26.24%	0.00%	0.00%	0.00%
自主创业	0.38%	1.09%	2.84%	0.48%	0.00%	0.00%
待就业	21.95%	15.43%	29.08%	11.96%	14.81%	11.67%
暂不就业	0.09%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
就业率	77.96%	84.57%	70.92%	88.04%	85.19%	88.33%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

民族：本科毕业生中，汉族、少数民族就业率分别为 78.71%、68.26%。硕士研究生中，汉族、少数民族就业率分别为 87.17%、80.00%。具体毕业去向详见下表。

表 1-12 2020 届不同民族毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		硕士研究生	
	汉族	少数民族	汉族	少数民族
协议和合同就业	37.37%	37.72%	81.71%	70.00%
升学	21.33%	8.38%	5.23%	10.00%
灵活就业	19.52%	20.96%	0.00%	0.00%
自主创业	0.49%	1.20%	0.24%	0.00%
待就业	21.21%	31.74%	12.83%	20.00%
暂不就业	0.08%	0.00%	0.00%	0.00%
就业率	78.71%	68.26%	87.17%	80.00%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

困难生：本科毕业生中，困难生、建档立卡贫困生、非困难生就业率分别为 76.47%、94.12%、80.56%。硕士研究生中，困难生、建档立卡贫困生、非困难生就业率分别为 86.78%、91.67%、88.89%。具体毕业去向详见下表。

表 1-13 2020 届困难生与非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生			硕士研究生		
	非困难生	建档立卡贫困生	困难生	非困难生	建档立卡贫困生	困难生
协议和合同就业	35.64%	54.25%	38.68%	81.80%	75.00%	77.78%
升学	20.38%	20.26%	23.03%	4.74%	16.67%	11.11%
灵活就业	20.05%	18.95%	17.95%	0.00%	0.00%	0.00%
自主创业	0.40%	0.65%	0.90%	0.25%	0.00%	0.00%
待就业	23.45%	5.88%	19.34%	13.22%	8.33%	11.11%

毕业去向	本科毕业生			硕士研究生		
	非困难生	建档立卡 贫困生	困难生	非困难生	建档立卡 贫困生	困难生
暂不就业	0.08%	0.00%	0.10%	0.00%	0.00%	0.00%
就业率	76.47%	94.12%	80.56%	86.78%	91.67%	88.89%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

师范生/非师范生：本科毕业生中，师范生、非师范生就业率分别为 79.19%、77.54%。硕士研究生中，师范生、非师范生就业率分别为 89.13%、85.43%。具体毕业去向详见下表。

表 1-14 2020 届普通师范生与非师范生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		硕士研究生	
	师范生	非师范生	师范生	非师范生
协议和合同就业	38.96%	35.81%	89.13%	75.71%
升学	25.28%	16.53%	0.00%	9.31%
自主创业	0.52%	0.52%	0.00%	0.40%
灵活就业	14.43%	24.68%	0.00%	0.00%
待就业	20.65%	22.46%	10.87%	14.57%
暂不就业	0.16%	0.00%	0.00%	0.00%
就业率	79.19%	77.54%	89.13%	85.43%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：江西省内为学校 2020 届毕业生就业主战场，占比为 46.47%，其中本科毕业生省内就业占比为 44.84%，硕士研究生省内就业占比为 63.64%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、浙江省、福建省，占比分别为 14.20%、5.64%、4.90%。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、升学、灵活就业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

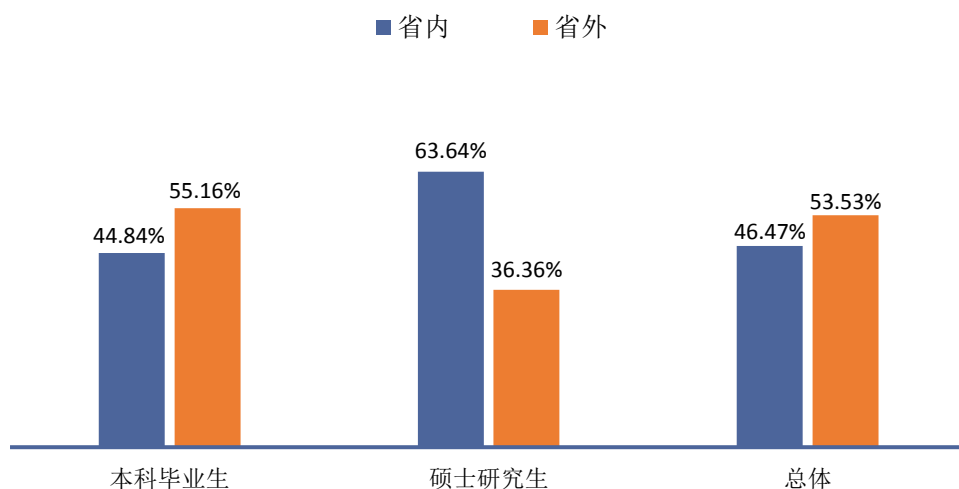


图 1-5 2020 届毕业生省内（江西省）、省外就业占比

表 1-15 2020 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	硕士研究生	总体
省内（江西省）就业	44.84%	63.64%	46.47%
省外就业	55.16%	36.36%	53.53%
广东省	14.43%	11.76%	14.20%
浙江省	6.02%	1.60%	5.64%
福建省	5.03%	3.48%	4.90%
江苏省	3.43%	2.14%	3.32%
上海市	3.56%	0.80%	3.32%
湖南省	2.87%	1.07%	2.71%
北京市	1.93%	0.27%	1.79%
湖北省	1.78%	1.60%	1.76%
山东省	1.65%	2.67%	1.74%
四川省	1.47%	1.34%	1.46%
安徽省	1.45%	0.53%	1.37%
河北省	1.35%	0.80%	1.30%
河南省	1.14%	2.14%	1.23%
广西壮族自治区	1.12%	0.27%	1.04%
陕西省	0.91%	0.53%	0.88%
海南省	0.86%	0.80%	0.86%
天津市	0.84%	0.27%	0.79%
云南省	0.71%	0.53%	0.70%
内蒙古自治区	0.69%	0.27%	0.65%
山西省	0.64%	0.53%	0.63%
辽宁省	0.53%	1.07%	0.58%

就业区域	本科毕业生	硕士研究生	总体
新疆维吾尔自治区	0.56%	0.27%	0.53%
重庆市	0.46%	1.07%	0.51%
甘肃省	0.53%	0.27%	0.51%
贵州省	0.41%	0.27%	0.39%
黑龙江省	0.33%	-	0.30%
吉林省	0.23%	-	0.21%
青海省	0.10%	-	0.09%
宁夏回族自治区	0.08%	-	0.07%
西藏自治区	0.05%	-	0.05%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

省内就业城市：江西省内就业的毕业生主要流向了赣州市（58.86%）、南昌市（16.87%），其中本科毕业生流向赣州市（56.77%）、硕士研究生流向了赣州市（74.37%）。

表 1-16 2020 届毕业生省内（江西省）就业城市分布

就业城市	本科毕业生	硕士研究生	总体
赣州市	56.77%	74.37%	58.86%
南昌市	17.96%	8.82%	16.87%
宜春市	6.29%	3.36%	5.94%
吉安市	5.89%	5.04%	5.79%
九江市	3.00%	1.26%	2.80%
上饶市	3.06%	0.84%	2.80%
抚州市	2.49%	2.10%	2.45%
新余市	1.53%	0.84%	1.45%
萍乡市	1.25%	2.10%	1.35%
鹰潭市	0.85%	1.26%	0.90%
景德镇市	0.91%	-	0.80%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

就业所在经济区域分布²：学校 2020 届毕业生选择在长江中游综合经济区就业的共 2255 人，占比为 52.32%，选择在南部沿海综合经济区就业共 860 人，占比为 19.95%。

² 我国八大经济区域具体划分为：东北综合经济区（辽宁、吉林、黑龙江）、北部沿海综合经济区（北京、天津、河北、山东）、东部沿海综合经济区（上海、江苏、浙江）、南部沿海综合经济区（福建、广东、海南）、黄河中游综合经济区（陕西、山西、河南、内蒙古）、长江中游综合经济区（湖北、湖南、江西、安徽）、大西南综合经济区（云南、贵州、四川、重庆、广西）以及大西北综合经济区（甘肃、青海、宁夏、西藏、新疆）

表 1-17 2020 届毕业生就业所在经济区域分布

就业经济区域	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
长江中游综合经济区	2005	50.94%	250	52.74%	2255	52.32%
南部沿海综合经济区	800	20.33%	60	12.66%	860	19.95%
东部沿海综合经济区	512	13.01%	17	3.59%	529	12.27%
北部沿海综合经济区	227	5.77%	15	3.16%	242	5.61%
大西南综合经济区	164	4.17%	13	2.74%	177	4.11%
黄河中游综合经济区	133	3.38%	13	2.74%	146	3.39%
大西北综合经济区	52	1.32%	2	0.42%	54	1.25%
东北综合经济区	43	1.09%	4	0.84%	47	1.09%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，59.32%选择留在本省（江西省）工作，18.91%的省外生源也优先考虑在省内（江西省）就业，48.47%的省外生源回生源地就业。

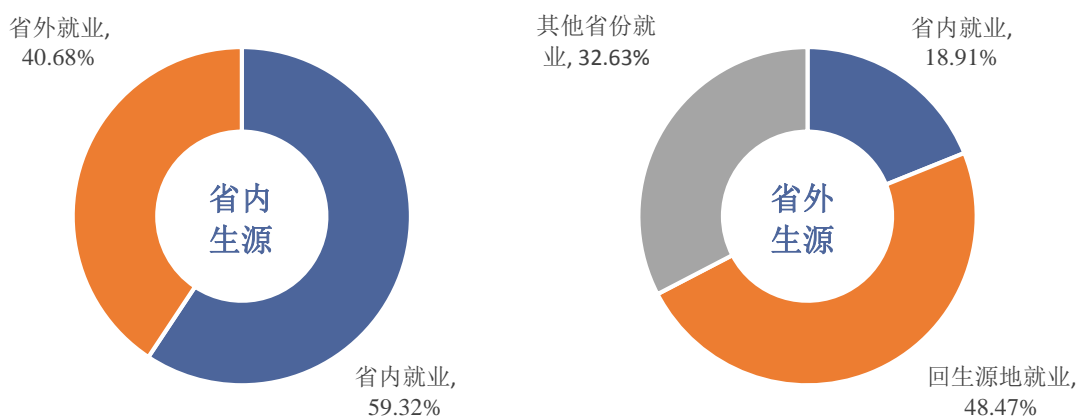


图 1-6 省内（江西省）、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

中西部就业地区分布³：学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 2357 人，占比为 54.69%；选择在西部地区就业共 297 人，占比为 6.89%。

表 1-18 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部	2097	53.28%	260	69.33%	2357	54.69%
东部	1560	39.63%	96	25.60%	1656	38.42%
西部	279	7.09%	18	4.80%	297	6.89%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（二）省内六大重点优势产业分布

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生省内六大重点优势产业分布主要集中在“电子信息产业”（7.56%）、“装备制造产业”（1.58%）及“新能源产业”（0.99%）。

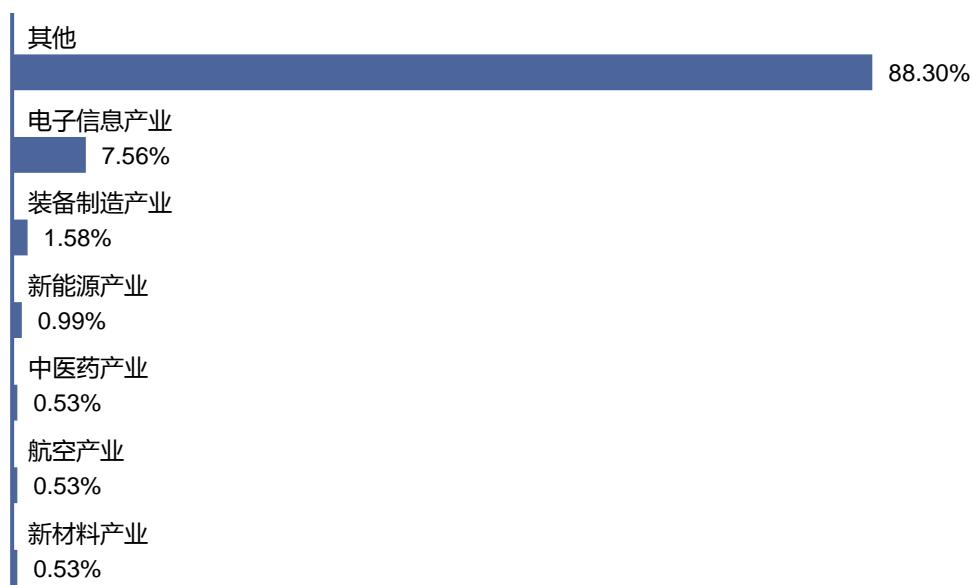


图 1-7 2020 届本科毕业生省内六大重点优势产业就业分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

³ 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

硕士研究生：学校 2020 届硕士研究生省内六大重点优势产业分布主要集中在“中医药产业”（2.58%）、“电子信息产业”（1.54%）及“新能源产业”（1.03 %）。

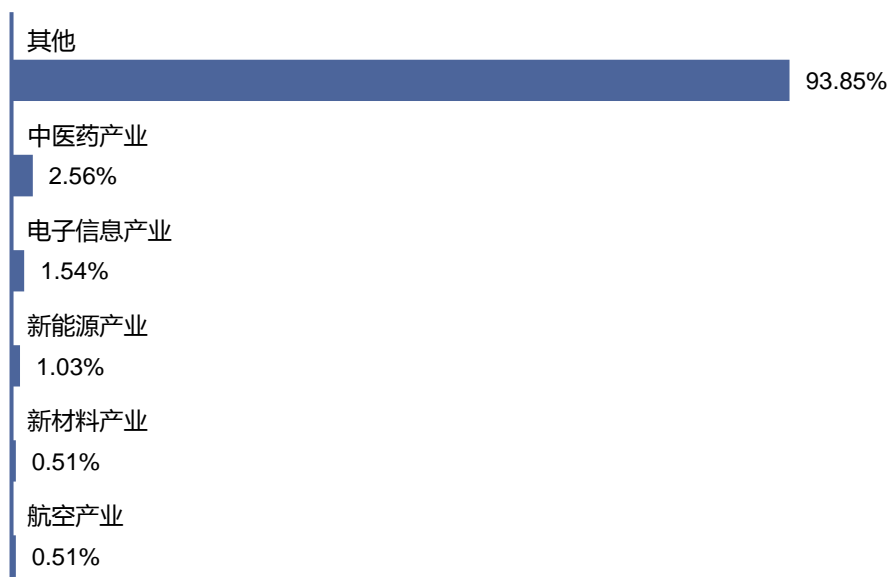


图 1-8 2020 届硕士研究生省内六大重点优势产业就业分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（三）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“教育”（60.20%）、“其他服务业”（6.58%）和软件和信息技术服务业（2.37%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（60.20%），“其他服务业”（7.22%）次之；硕士研究生主要行业流向为“教育”（69.33%），“公共管理、社会保障和社会组织”（6.67%）次之。



图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-19 2020 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		硕士研究生	
教育	60.20%	教育	69.33%
其他服务业	7.22%	公共管理、社会保障和社会组织	6.67%
软件和信息技术服务业	2.59%	科学研究和技术服务业	5.07%
文化艺术业	2.11%	金融业	4.27%
其它制造业	1.78%	文化、体育和娱乐业	3.73%
互联网和相关服务	1.75%	制造业	2.40%
科技推广和应用服务业	1.40%	租赁和商务服务业	2.13%
国家机构	1.27%	建筑业	1.07%
计算机、通信和其他电子器件设备制造	1.17%	信息传输、软件和信息技术服务业	1.07%
零售业	1.14%	卫生和社会工作	1.07%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（四）就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”占比为 34.18%，其次为“其他人员”（32.88%）及“商业和服务业人员”（9.42%）。

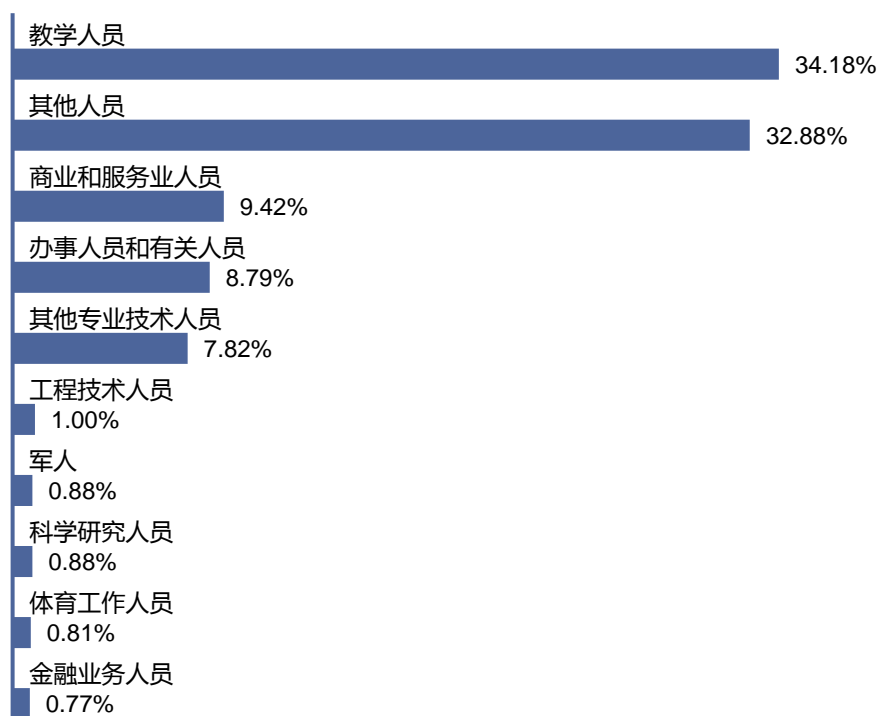


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-20 2020 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的职业分布

本科毕业生		硕士研究生	
其他人员	35.51%	教学人员	61.87%
教学人员	31.55%	其他专业技术人员	10.67%
商业和服务业人员	10.29%	其他人员	5.33%
办事人员和有关人员	9.22%	金融业务人员	4.80%
其他专业技术人员	7.54%	科学研究人员	4.53%
工程技术人员	0.99%	办事人员和有关人员	4.27%
军人	0.97%	公务员	3.20%
体育工作人员	0.86%	经济业务人员	2.13%
法律专业人员	0.66%	工程技术人员	1.07%
科学研究人员	0.53%	法律专业人员	0.80%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（五）就业单位分布

学校2020届本科毕业生单位流向较为多元,以“其他企业”为主,占比为45.39%，“高等教育单位”次之,占比为27.25%。相较于本科毕业生,硕士研究生单位布局较为集中,主要签约“中初教育单位”占比为41.33%。

表 1-21 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	硕士研究生	总体
其他企业	45.39%	17.87%	43.00%
高等教育单位	27.25%	21.60%	26.76%
中初教育单位	15.93%	41.33%	18.14%
其他事业单位	5.66%	6.13%	5.71%
国有企业	2.41%	4.53%	2.60%
机关	1.60%	6.13%	1.99%
部队	0.89%	-	0.81%
科研设计单位	0.33%	1.87%	0.46%
医疗卫生单位	0.23%	0.53%	0.26%
三资企业	0.23%	-	0.21%
城镇社区	0.05%	-	0.05%
农村建制村	0.03%	-	0.02%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的2020届我校毕业生就业数据。

（六）师范类毕业生就业流向

就业流向：地区流向方面，普通师范生和非师范生均以省内就业为主；行业流向方面，普通师范生集中在“教育”（82.93%），非师范生就业行业布局较为多元，主要流向了“教育”（39.18%）、“其他服务业”（9.11%）和“软件和信息技术服务业”（4.49%）；职业流向方面，普通师范生主要集中在“教学人员”（52.28%），非师范生主要集中在“其他人员”（31.73%）；单位流向方面，“中初教育单位”和“高等教育单位”单位为普通师范生就业主战场，非师范生则主要流向了“其他企业”（59.25%）。



图 1-11 2020 届毕业生普通师范生/非师范生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

四、毕业生专项就业分析

（一）国内升学⁴

学校 2020 届本科毕业生中，共有 1033 人选择国内升学深造，升学率为 20.56%；硕士研究生中，共有 20 人选择国内升学深造，升学率为 4.64%。

表 1-22 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	1033	20.56%
硕士研究生	20	4.64%
总体	1053	19.30%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

1. 本科毕业生

各专业升学比例：2020 届本科毕业生中，应用化学、思想政治教育、化学、教育技术学专业的升学率相对较高。

表 1-23 本科毕业生主要专业升学人数及升学率

专业	人数	比例	专业	人数	比例
应用化学	42	61.76%	人文地理与城乡规划	9	23.08%
思想政治教育	68	57.14%	地理科学	15	21.13%
化学	63	53.85%	社会体育指导与管理	9	20.45%
教育技术学	26	53.06%	信息与计算科学	7	19.44%
化学工程与工艺	21	48.84%	应用心理学	9	18.75%
物理学	56	46.67%	电子信息工程	11	18.64%
园艺	17	44.74%	数字媒体技术	8	18.18%
材料化学	23	42.59%	计算机科学与技术	17	16.50%
生物科学	44	36.97%	电气工程及其自动化	11	16.42%
环境科学	15	36.59%	通信工程	8	15.69%
教育学	19	35.85%	秘书学	5	15.63%
历史学	44	35.77%	英语	44	15.33%
电子科学与技术	17	34.69%	小学教育	23	14.84%
土地资源管理	14	33.33%	商务英语	11	14.47%

⁴ 升学其他维度：因硕士研究生调研回收样本较少，故这三个维度只针对本科毕业生展开描述分析。

专业	人数	比例	专业	人数	比例
地理信息科学	11	31.43%	法学	17	14.29%
公共事业管理	10	30.30%	酒店管理	7	13.73%
汉语国际教育	16	27.12%	广告学	7	13.46%
社会工作	10	27.03%	物流管理	6	10.71%
数学与应用数学	42	24.85%	软件工程	13	10.66%
网络工程	10	24.39%	财务管理	8	10.53%
汉语言文学	76	24.13%	广播电视编导	14	10.29%
体育教育	38	24.05%	-	-	-

注：主要专业为升学率 $\geq 10.00\%$ 的专业。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的2020届我校毕业生就业数据。

升学院校层次分布：总体毕业生升学院校主要集中在“其他普通本科高校”、“211高校”和“本校”，占比分别为52.36%、21.94%和17.81%。

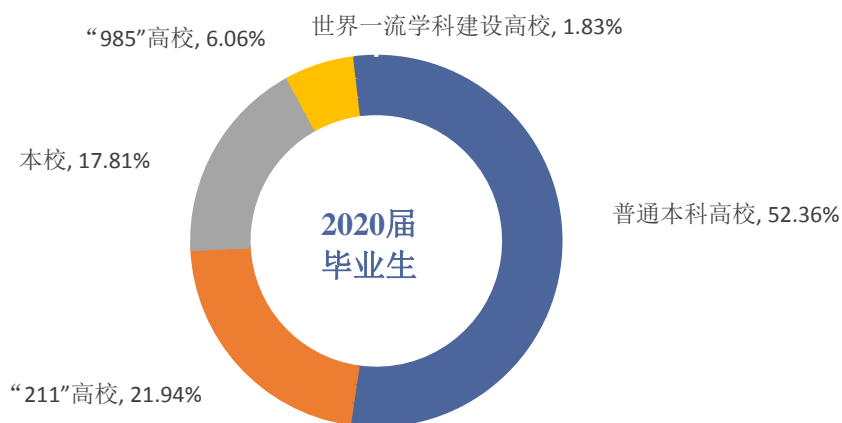


图 1-12 2020 届毕业生升学院校层次

注：此处包含本科和硕士研究生

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的2020届我校毕业生就业数据。

主要流向院校：本科毕业生升学院校主要流向了本校（185人）、江西师范大学（86人）、福建师范大学（40人）等院校。主要流向院校分布如下表所示。

表 1-24 2020 届本科毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
赣南师范大学	185	天津理工大学	9
江西师范大学	86	广东工业大学	8
福建师范大学	40	湘潭大学	8
南昌大学	38	江西科技师范大学	7

院校名称	人数	院校名称	人数
华南师范大学	35	南昌航空大学	7
浙江师范大学	29	南京师范大学	7
湖南师范大学	24	浙江工业大学	7
华中师范大学	18	大连外国语大学	6
上海师范大学	14	海南师范大学	6
广州大学	13	华南理工大学	6
江西财经大学	13	宁波大学	6
福州大学	12	云南师范大学	6
暨南大学	11	广东财经大学	5
深圳大学	11	广西民族大学	5
安徽师范大学	10	湖南大学	5
广东外语外贸大学	10	华东交通大学	5
苏州大学	10	淮北师范大学	5
广西师范大学	9	闽南师范大学	5
江西理工大学	9	温州大学	5
上海大学	9	西北师范大学	5

注：1.主要流向院校指流向该校人数≥5的院校、

2.主要流向院校根据升学人数降序排列、而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的2020届我校毕业生就业数据。

升学原因：2020届本科毕业生选择升学的主要原因为“增加择业资本、站在更高的求职点”（45.47%）、“提升综合能力”（25.47%）和“对专业感兴趣、深入学习”（19.75%）。

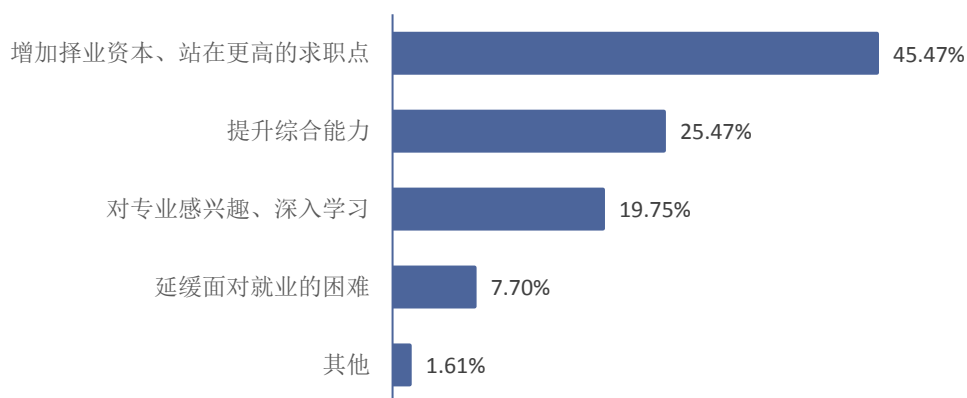


图 1-13 2020 届本科毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性：升学专业与原专业相关的比例为 93.14%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

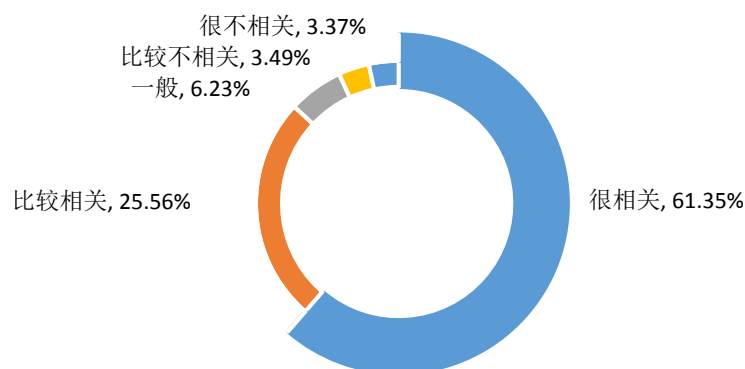


图 1-14 2020 届本科毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 硕士研究生

各专业升学比例：2020 届硕士研究生中，数学、电子科学与技术专业的升学率相对较高。

表 1-25 硕士研究生主要专业升学人数及升学率

专业	人数	比例	专业	人数	比例
数学	5	55.56%	农业工程	3	20.00%
电子科学与技术	1	50.00%	教育学	1	20.00%
媒介文化传播	1	33.33%	化学生物学	1	10.00%
化学	8	32.00%	-	-	-

注：主要专业为升学率 $\geq 10.00\%$ 的专业。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

升学院校分布：2020 届硕士研究生升学院校分布如下表所示。

表 1-26 2020 届硕士研究生升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
大连理工大学	2	山东科技大学	1
福州大学	1	天津理工大学	1
广州大学	1	西北工业大学	1
华南农业大学	1	西南大学柑桔研究所	1
华侨大学	1	西南政法大学	1
江苏大学	1	云南大学	1
兰州大学	1	浙江师范大学	1

院校名称	人数	院校名称	人数
南方医科大学	1	中国科学院大连化学物理研究所	1
南京中医药大学	1	重庆大学	1
内蒙古大学	1	-	-

注：主要流向院校根据升学人数降序排列、而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 20 人选择出国（境）深造（0.37%），其中本科毕业生 17 人，硕士研究生 3 人。

表 1-27 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	17	0.34%
硕士研究生	3	0.70%
总体	20	0.37%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

留学国家（地区）分布：毕业生主要流向了日本（25.00%）、英国（20.00%）及乌克兰（10.00%），具体分布详见下图。

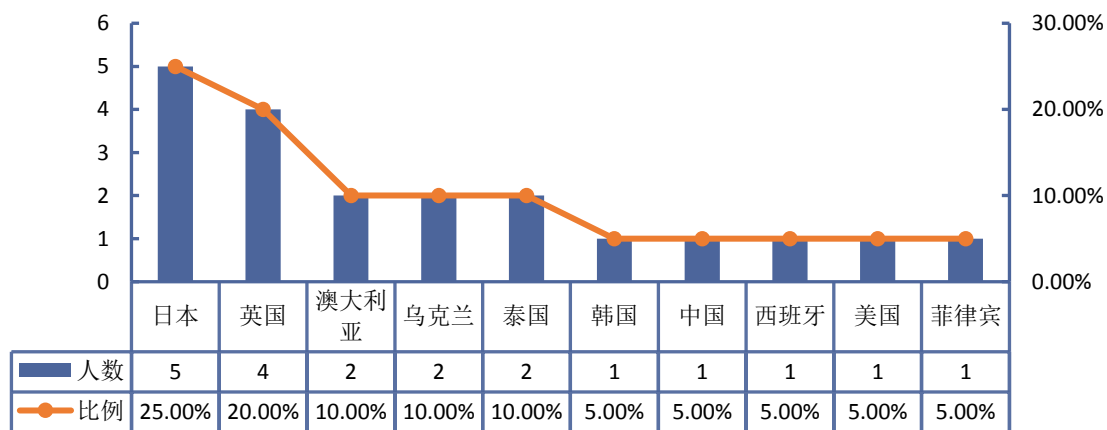


图 1-15 2020 届毕业生出国（境）留学国家（地区）分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

留学原因：2020 届毕业生留学的首要原因为想要“向往更好的教育教学及科研环境”（90.00%），其次为“提高就业竞争力”（60.00%）。

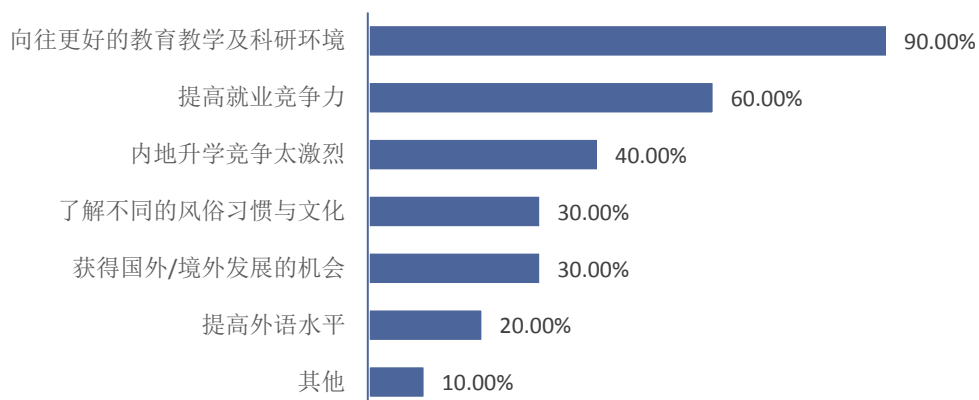


图 1-16 2020 届毕业生出国（境）留学原因分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

留学专业一致性：留学专业与原专业相关的比例为 100.00%，可见大部分本科生仍在本专业或相关专业继续深造。

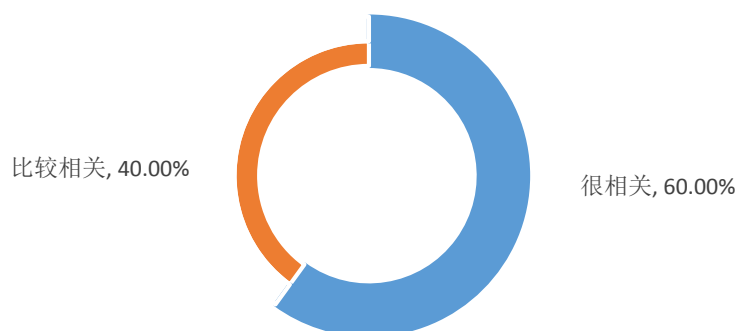


图 1-17 2020 届毕业生留学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 27 人选择自主创业（0.49%），其中本科毕业生 26 人，硕士研究生 1 人。

表 1-28 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	26	0.52%
硕士研究生	1	0.23%
总体	27	0.49%

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”行业和“文化、体育和娱乐业”。

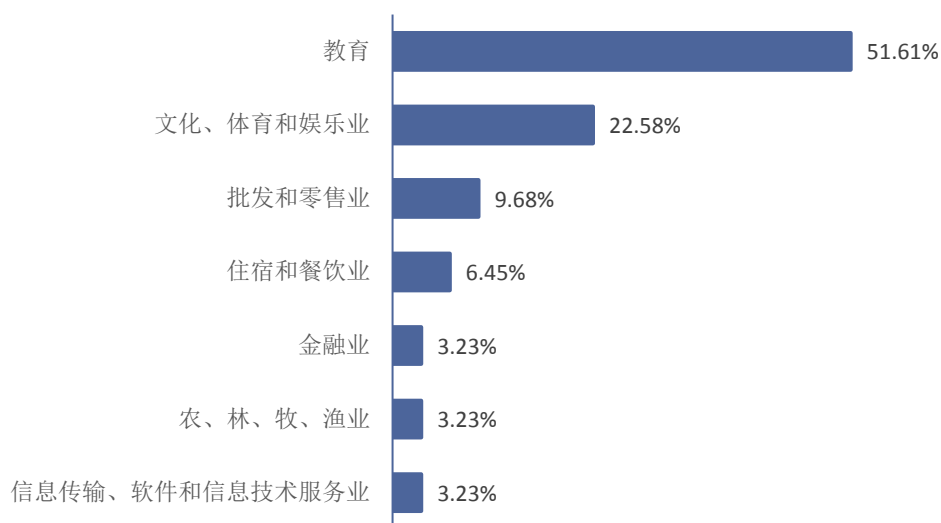


图 1-18 2020 届毕业生创业行业分布

注：由于调研时间节点和省厅统计创业人数时间节点不同的原因，创业相关调研答题人数与省厅统计创业人数存在差异。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：2020 届毕业生选择创业的主要原因是“对创业充满兴趣、激情”（58.06%），其次为“希望通过创业实现个人理想”（51.61%）。

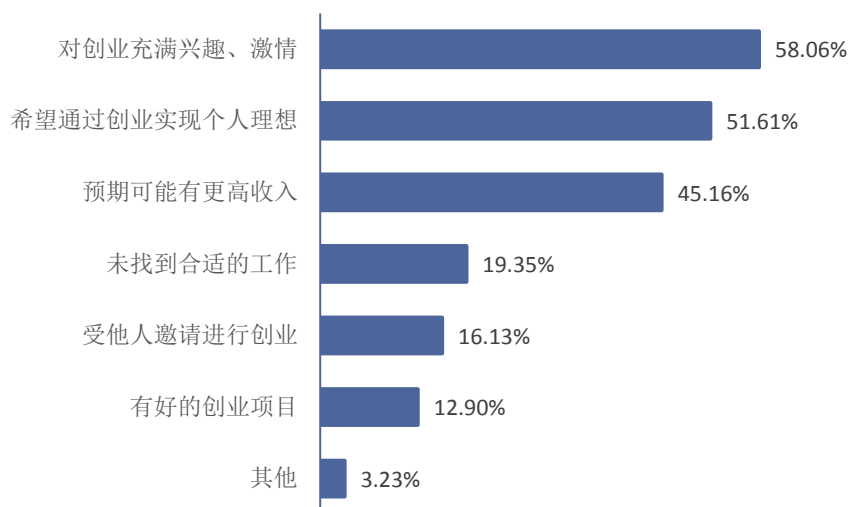


图 1-19 2020 届毕业生自主创业原因分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业形式：2020 届毕业生选择创业的形式是“团队创业”（41.94%），其次为“加盟创业”（16.13%）。

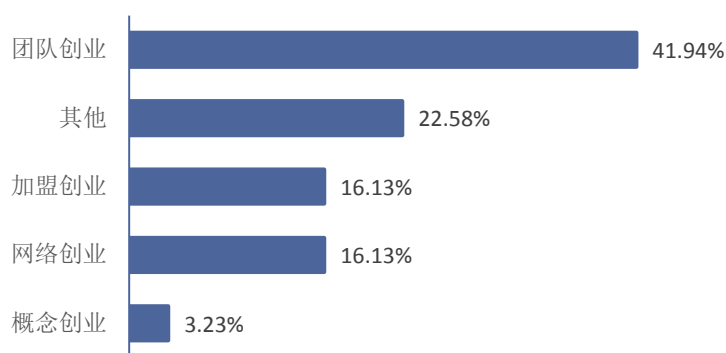


图 1-20 2020 届毕业生自主创业形式分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业资金来源：2020 届毕业生创业的资金主要来源于“个人赚取”和“父母及亲友的支持”。

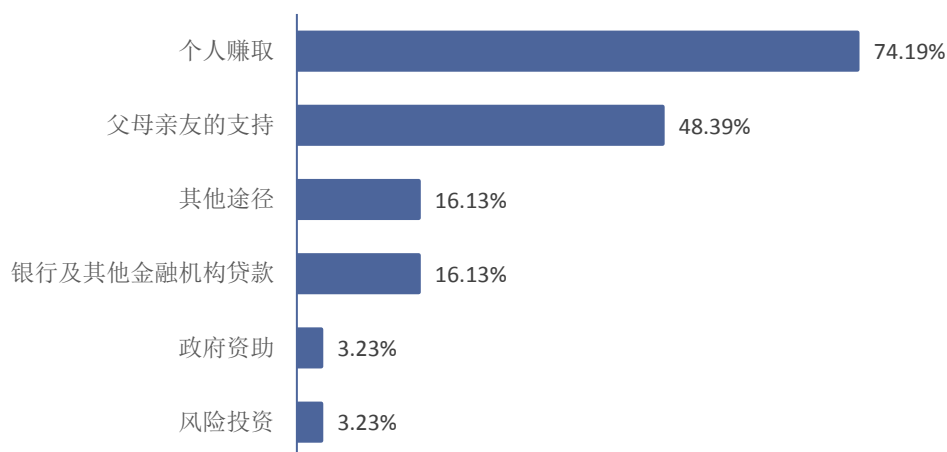


图 1-21 2020 届毕业生创业资金来源

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2020 届毕业生在创业准备过程中遇到的困难主要来自于“资金筹备”（45.16%），其次为“办公场所、设备等软硬件环境的准备”（41.94%）和“创业团队组建”（41.94%）。

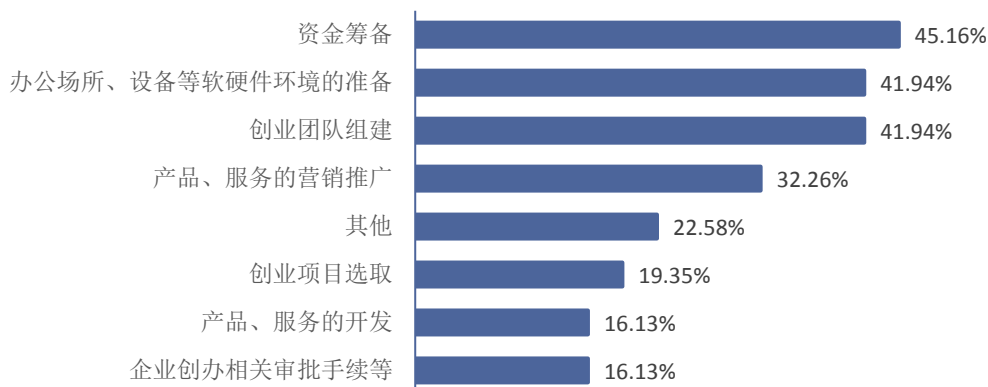


图 1-22 2020 届毕业生自主创业困难分布

注：该题目为多选题因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

未就业原因分析：2020 届未就业的毕业生共 1143 人（其中本科毕业生 1087 人，硕士研究生 56 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备升学考试”（43.61%）和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（33.06%）、硕士研究生主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（73.33%）和“正在选择就业单位中”（13.33%）。

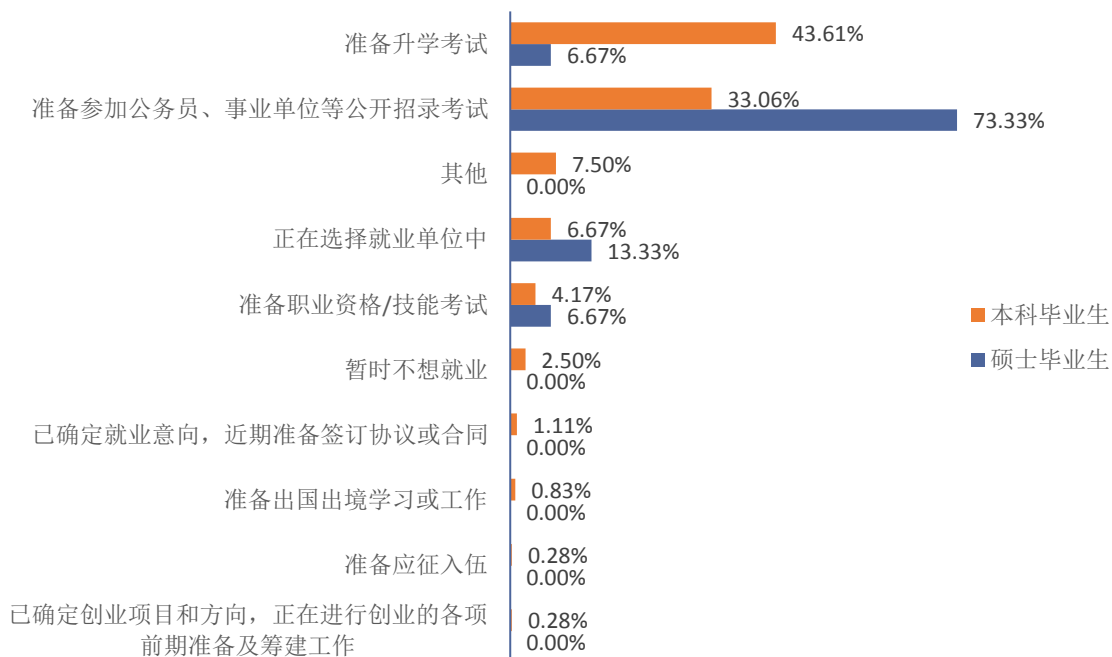


图 1-23 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

待就业者求职关注因素：2020 届未就业毕业生求职过程中最关注的因素是“晋升空间及发展前途”（34.04%）、“是否与专业对口”（32.41%）和“工作内容是否感兴趣”（30.58%）。

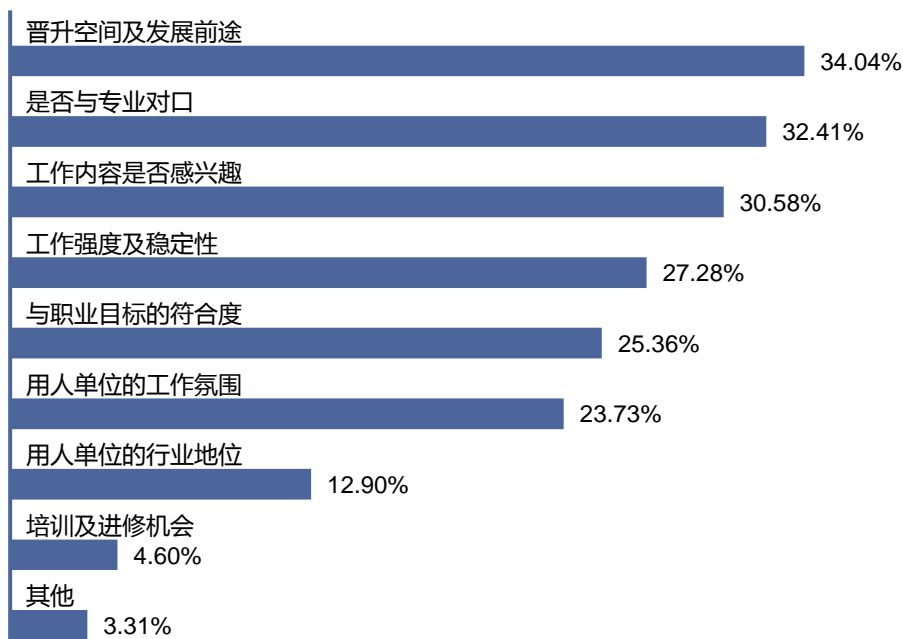


图 1-24 未就业毕业生求职关注因素

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

待就业者的求职困难：2020 届未就业毕业生择业困难主要由于“实践经验缺乏”（31.66%）、“求职信息渠道少”（18.59%）和“社会关系缺乏”（15.39%）。

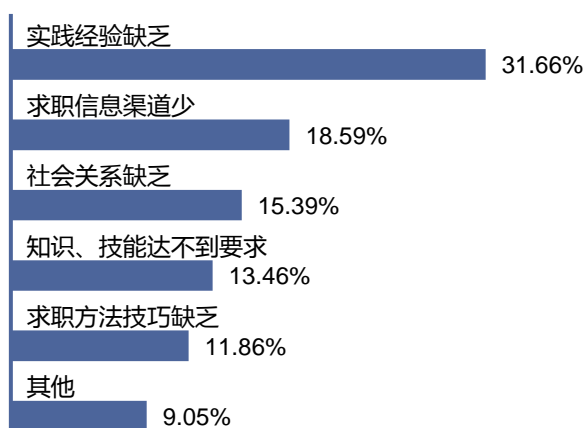


图 1-25 2020 届未就业毕业生择业困难情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业工作举措与特点

在受新冠肺炎影响、招聘岗位减少、线下招聘暂停的严峻形势下，学校就业工作在学校党政的正确领导下，在各职能部门、各教学学院的大力支持配合下，在全校师生的共同努力下，较好地完成了预期目标。截止 2020 年 8 月 31 日，2020 届毕业生就业率为 79.04%，本科毕业生就业率为 78.36%，硕士研究生就业率为 87.01%。

一、高位推动、提高政治站位

一是学校党委、行政高度重视毕业生就业工作，切实加强组织领导，落实工作责任。学校牢固树立“就业是最大的民生，民生是最大的政治”工作理念，将就业工作作为学校的“民生工程”抓紧抓实，将“建档立卡”贫困家庭毕业生就业工作作为一项重要政治任务来抓，抓实抓细抓长。二是学校领导全部对接帮扶所联系学院毕业生就业工作，亲自帮扶、亲自动员、亲自部署，亲自联系帮扶有就业意愿未就业的“建档立卡”毕业生，各教学学院领导也都亲自帮扶，圆满完成了“建档立卡”毕业生的就业工作。三是 2020 年上半年，学校召开 8 次就业工作调度会，定期研判就业形势，部署就业工作，党委书记和校长共同和分别参加，靠前指挥，亲自动员部署。学校放暑假以后，坚持每 2 周一次就业调度会，扎实稳步推进毕业生就业工作。

二、摸清底数、转变就业观念

一是建立了毕业生就业意向台账和就业台账并及时更新，建立了“离校未就业毕业生信息台账”，在此基础上，明确每一位离校未就业同学的帮扶教师，分类指导，做好考研、考公、考编、考教、考部队文职人员、应征入伍等各类就业能力的指导，年内举办各类辅导培训 40 余场。联合团委、学工处举办了大学生就业能力挑战赛，近 1 万名学生参与。二是加强家校联系与合作，帮助学生和家长理性应对当前的就业困难和压力，降低就业预期，调整就业目标，积极参加求职竞聘。三是针对学校考教师、考公务员毕业生人数较多，学校还举办了公务员考试线上培训班、教师资格证面试线上培训班，教师招聘考试面试线上培训班，助力学生高质量就业。

三、开拓岗位、线上线下结合

一是加强与各地教育局等单位合作，协助定南县、大余县、宜春铜鼓县、新疆克州等 10 多个地市教育局在我校设立了年中小学教师招考点，为我校毕业生参加考试提供便利条件。二是主动出击，构建“实习+就业”一体化联动机制，建立稳定的实习就业基地，全年学校层面共组织外出开拓就业市场 12 次，先后与上海精锐教育集团、广州晓双师等 30 余家单位达成了合作意向。三是积极开展校园招聘。2019 年 11 月 30 日，学校举办了 2020 届毕业生大型双选会，严格筛选了 260 家优质单位参会，提供就业岗位 12000 余个，双选会当日参会人数达 3500 人，1300 余人达成就业意向，280 余人签订正式协议，用人单位质量、提供的岗位数、毕业生参与率、现场签约率都有较大提升。先后邀请了宁波市人才服务局、杭州市人才服务局、博实乐教育集团、星火教育集团等来校招聘，累计召开专场招聘会 130 余场，提供就业岗位 13000 余个。积极推过就业信息网、QQ 群、微信平台等向毕业生推送就业招聘信息，累计推送就业招聘信息 600 多条，提供岗位 20000 余个。2019 年 12 月份之前，学校就举办各类专场招聘会 86 场。针对今年就业工作面临新冠肺炎的特殊困难，学校通过各种途径，积极联系用人单位开展招聘。2020 年上半年举办了 4 场大型网络招聘会，分别是教育类专场、省内专场、综合类专场、校友专场，398 家用人单位参加，提供就业岗位 1602 个，招聘岗位数 22523 人次。另联合举办湖州专场。100 家用人单位参加，提供就业岗位 3000 多个。四是通过云就业平台举行线上云宣讲 12 场，在线招聘 200 多场，推送各类就业信息 800 多条。同时，利用毕业生在校的短暂时间里举办了 8 场线下招聘。积极引导学生参加教育部 24365 招聘活动、省内江西微就业等发布的就业招聘。

四、精准帮扶、加强分类指导

一是开展《大学生职业生涯规划与就业指导》课程改革，邀请知名职业规划师、就业指导师来校开展就业辅导讲座；结合课程教学需要，购买慕课资源，续购北森“吉讯职业生涯测评系统”，供全校学生免费使用。二是引进了“云就业”服务平台，实现就业网站与就业微信一体化运作，精准向毕业生进行就业信息推送、就业技能指导

等,实现了毕业生与用人单位精准对接,帮助毕业生有针对性进行求职就业。协助 923 名困难毕业生申请到国家一次性求职补贴每人 1000 元,共计 92.3 万元;协助 2221 名毕业生申请办理了教师资格证。三是做好了疫情防控期间毕业生就业服务工作,推行“就业服务不打烊,网上招聘不停歇”工作目标,第一时间发布《关于做好学校疫情防控期间毕业生就业服务工作的通知》,编发《致用人单位一封信》《致毕业生一封信》,全力保障疫情期间毕业生顺利求职就业。四是认真做好湖北籍和“建档立卡”贫困户毕业生就业工作,实行“一生一策”动态管理和“一对一”结对帮扶,切实提高求职成功率,同时,学校开拓科研助理岗,为“建档立卡”和湖北籍毕业生实施政策兜底。五是引导引导学生留赣就业,学校主动对接地方组织、人社、教育等部门,2020 年 6 月 18 日举办了赣州市人才新政宣讲会,7 月 10 日,组织 150 余名学生参加赣州市人社局、经开区党群工作部联合举办的校园招聘进园区活动。

五、严肃纪律、确保数据真实

一是学校严格按照教育部、省就业办提出的工作要求,认真开展了就业统计工作,严格执行“四不准”原则,即“不准以各种方式强迫毕业生签订就业协议,不准将毕业证书发放与签约挂钩,不准以户档托管为由劝说毕业生签订假协议,不准将顶岗实习材料作为就业证明材料”。确保就业数据真实客观。二是认真开展学院自查,学校核查工作,为确保就业材料真实,学院在收集、录入数据时就开展相应核查,学校于 2020 年 5 月底 6 月初组织了核查,对存疑的数据反馈相关学院整改。在大家共同努力下,省就业办委托第三方对我校 527 名毕业生就业数据进行了核查,仅 15 名毕业生数据存疑,就业偏离值较往年大幅下降。三是根据学校《各单位年度考核奖励绩效实施办法》,修订完善《本科生就业工作考核评分细则》,将初次就业率、考硕士研究生录取比率、就业统计工作、就业管理与服务等因素纳入《学校教学学院年度考核评分细则》,就业工作考核既注重数量也注重质量,既看结果也看过程。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、本科毕业生

（一）工作与专业相关度

总体专业相关度：81.25%的2020届本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

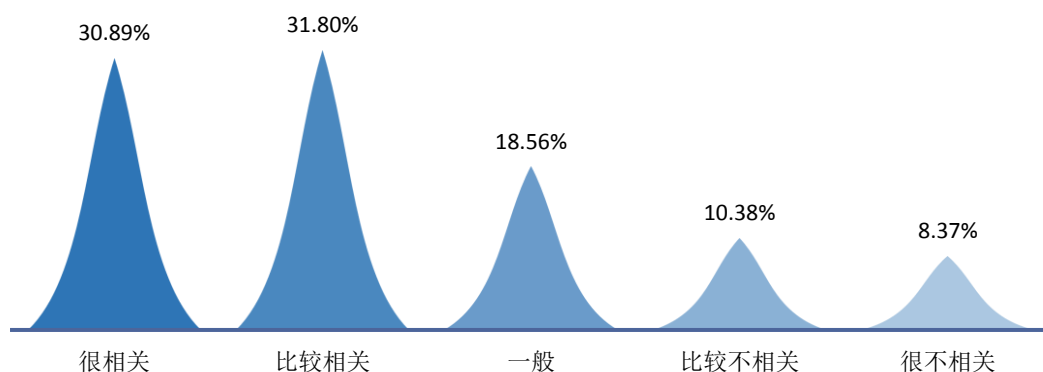


图 3-1 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”。其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业相关度：马克思主义学院、文学院 2020 届本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 94.00% 及以上。具体各学院分布详见下表。

表 3-1 2020 届主要学院本科毕业生专业相关度情况分布

学院	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
马克思主义学院	53.49%	23.26%	18.60%	2.33%	2.33%	95.35%
文学院	48.85%	32.82%	12.98%	3.82%	1.53%	94.66%

学院	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
数学与计算机科学学院	39.50%	34.45%	15.97%	7.56%	2.52%	89.92%
外国语学院	41.21%	35.16%	9.89%	8.24%	5.49%	86.26%
地理与环境工程学院	39.29%	28.57%	17.86%	10.71%	3.57%	85.71%
音乐学院	40.00%	24.44%	20.00%	5.56%	10.00%	84.44%
美术学院	16.88%	45.45%	22.08%	9.09%	6.49%	84.42%
教育科学学院	34.41%	32.26%	17.20%	8.60%	7.53%	83.87%
化学化工学院	15.22%	39.13%	28.26%	13.04%	4.35%	82.61%
体育学院	28.69%	31.15%	21.31%	9.02%	9.84%	81.15%
物理与电子信息学院	23.33%	34.00%	22.67%	10.00%	10.00%	80.00%
新闻与传播学院	17.48%	35.92%	24.27%	11.65%	10.68%	77.67%
生命科学学院	41.30%	21.74%	13.04%	13.04%	10.87%	76.09%
商学院	13.96%	29.28%	24.32%	19.37%	13.06%	67.57%
历史文化与旅游学院	33.71%	20.22%	11.24%	15.73%	19.10%	65.17%

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”、其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：思想政治教育、网络工程、数学与应用数学专业的2020届本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均为100%。具体各专业分布详见下表。

表 3-2 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	基本相关	比较不相关	很不相关	相关度
思想政治教育	62.96%	29.63%	7.41%	0.00%	0.00%	100.00%
网络工程	18.18%	36.36%	45.45%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学	68.09%	23.40%	8.51%	0.00%	0.00%	100.00%
历史学	69.23%	23.08%	5.13%	2.56%	0.00%	97.44%
汉语言文学	55.96%	32.11%	9.17%	1.83%	0.92%	97.25%
美术学	20.59%	44.12%	32.35%	2.94%	0.00%	97.06%
物理学	46.67%	43.33%	6.67%	0.00%	3.33%	96.67%
日语	57.89%	21.05%	15.79%	5.26%	0.00%	94.74%
生物科学	52.94%	26.47%	14.71%	2.94%	2.94%	94.12%
汉语国际教育	20.00%	40.00%	33.33%	0.00%	6.67%	93.33%
小学教育	46.81%	34.04%	10.64%	2.13%	6.38%	91.49%
英语	49.14%	34.48%	6.90%	4.31%	5.17%	90.52%

专业	很相关	比较相关	基本相关	比较不相关	很不相关	相关度
舞蹈学	40.74%	25.93%	22.22%	3.70%	7.41%	88.89%
电气工程及其自动化	28.21%	30.77%	28.21%	5.13%	7.69%	87.18%
化学工程与工艺	7.14%	57.14%	21.43%	7.14%	7.14%	85.71%
新闻学	18.18%	45.45%	21.21%	12.12%	3.03%	84.85%
计算机科学与技术	28.00%	44.00%	12.00%	12.00%	4.00%	84.00%
社会体育指导与管理	17.39%	34.78%	30.43%	13.04%	4.35%	82.61%
体育教育	30.38%	31.65%	20.25%	8.86%	8.86%	82.28%
电子信息工程	9.09%	40.91%	31.82%	9.09%	9.09%	81.82%
应用化学	0.00%	36.36%	45.45%	18.18%	0.00%	81.82%
音乐学	42.59%	22.22%	16.67%	7.41%	11.11%	81.48%
物流管理	12.50%	43.75%	25.00%	6.25%	12.50%	81.25%
财务管理	19.05%	40.48%	21.43%	11.90%	7.14%	80.95%
广播电视编导	16.67%	30.56%	33.33%	5.56%	13.89%	80.56%
表演	33.33%	33.33%	13.33%	6.67%	13.33%	80.00%
电子科学与技术	35.00%	35.00%	10.00%	15.00%	5.00%	80.00%
软件工程	20.00%	43.33%	16.67%	13.33%	6.67%	80.00%
动画	14.29%	57.14%	7.14%	7.14%	14.29%	78.57%
学前教育	50.00%	21.43%	7.14%	14.29%	7.14%	78.57%
教育学	4.55%	40.91%	31.82%	13.64%	9.09%	77.27%
会计学	23.33%	30.00%	23.33%	10.00%	13.33%	76.67%
环境设计	18.18%	27.27%	27.27%	27.27%	0.00%	72.73%
商务英语	14.89%	42.55%	14.89%	19.15%	8.51%	72.34%
应用心理学	20.00%	20.00%	30.00%	20.00%	10.00%	70.00%
市场营销	11.54%	30.77%	26.92%	26.92%	3.85%	69.23%
播音与主持艺术	24.00%	24.00%	20.00%	12.00%	20.00%	68.00%
服装与服饰设计	16.67%	33.33%	16.67%	8.33%	25.00%	66.67%
国际经济与贸易	7.89%	23.68%	34.21%	23.68%	10.53%	65.79%
通信工程	4.35%	30.43%	30.43%	17.39%	17.39%	65.22%
人力资源管理	17.14%	25.71%	20.00%	20.00%	17.14%	62.86%
数字媒体技术	0.00%	18.75%	31.25%	25.00%	25.00%	50.00%
旅游管理	8.33%	19.44%	16.67%	27.78%	27.78%	44.44%
电子商务	5.71%	17.14%	20.00%	31.43%	25.71%	42.86%
园艺	8.33%	8.33%	8.33%	41.67%	33.33%	25.00%

注.地理科学等专业样本量较小,不纳入到报告的分析范围。

数据来源:第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：2020 届本科毕业生排名首位的原因是“不想找相关工作，因为个人兴趣”，所占比例为 32.64%。

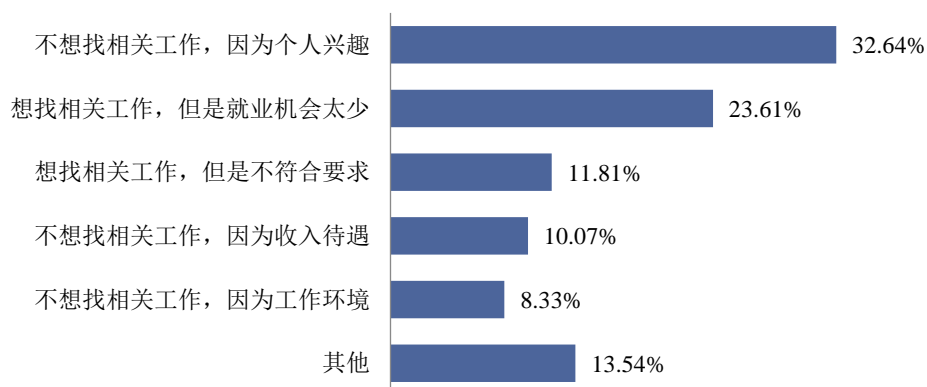


图 3-2 2020 届本科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业现状满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 92.78%，对职业发展前景、工作内容的满意度分别为 91.37%、91.69%。可见本科毕业生对就业的岗位和工作内容等方面均比较认同。

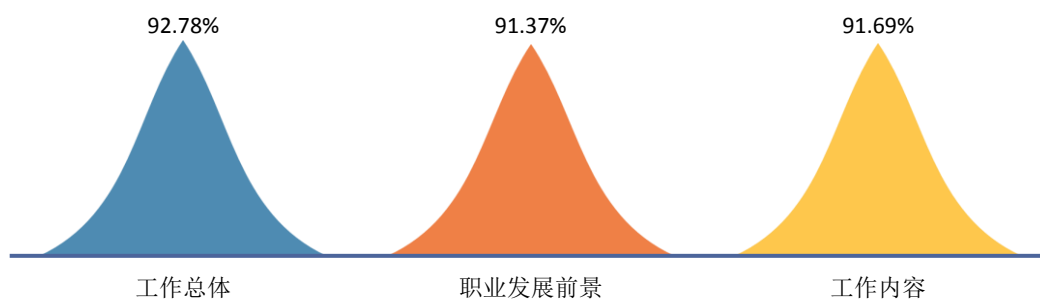


图 3-3 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：各主要学院本科毕业生对目前工作总体满意度相对较高，均处于 86.00% 以上。具体各学院分布详见下表。

表 3-3 2020 届主要学院本科毕业生工作总体满意度评价

学院	满意度	学院	满意度
马克思主义学院	97.73%	生命科学学院	90.91%

学院	满意度	学院	满意度
新闻与传播学院	96.04%	文学院	90.84%
化学化工学院	95.65%	体育学院	90.83%
外国语学院	95.05%	音乐学院	90.00%
数学与计算机科学学院	95.00%	教育科学学院	88.30%
历史文化与旅游学院	94.51%	美术学院	87.67%
商学院	93.69%	地理与环境工程学院	86.21%
物理与电子信息学院	93.33%	-	-

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”、其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，主要专业本科毕业生工作满意度均处于72.00%以上，其中酒店管理、应用化学、日语、电子信息工程专业本科毕业生对目前工作的满意度相对较高，均为100.00%。具体各专业分布详见下表。

表 3-4 2020 届主要专业本科毕业生工作总体满意度评价

专业	满意度	专业	满意度
酒店管理	100.00%	学前教育	92.86%
应用化学	100.00%	汉语言文学	92.66%
日语	100.00%	历史学	92.50%
电子信息工程	100.00%	动画	92.31%
国际经济与贸易	97.37%	舞蹈学	92.31%
广播电视编导	97.30%	体育教育	92.21%
旅游管理	97.22%	通信工程	91.30%
人力资源管理	97.06%	网络工程	90.91%
软件工程	96.77%	物理学	90.63%
思想政治教育	96.30%	电子科学与技术	90.00%
市场营销	96.30%	应用心理学	90.00%
计算机科学与技术	96.00%	环境设计	90.00%
播音与主持艺术	95.83%	音乐学	89.09%
商务英语	95.74%	美术学	87.88%
财务管理	95.24%	小学教育	87.50%
电气工程及其自动化	94.87%	物流管理	87.50%
英语	93.97%	社会体育指导与管理	86.96%
数字媒体技术	93.75%	教育学	86.36%
生物科学	93.75%	表演	85.71%
数学与应用数学	93.62%	电子商务	85.29%

专业	满意度	专业	满意度
新闻学	93.55%	园艺	83.33%
会计学	93.55%	汉语国际教育	73.33%
化学工程与工艺	92.86%	服装与服饰设计	72.73%

注：教育技术学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“信息传输、软件和信息技术服务业”（97.85%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（96.88%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“房地产业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

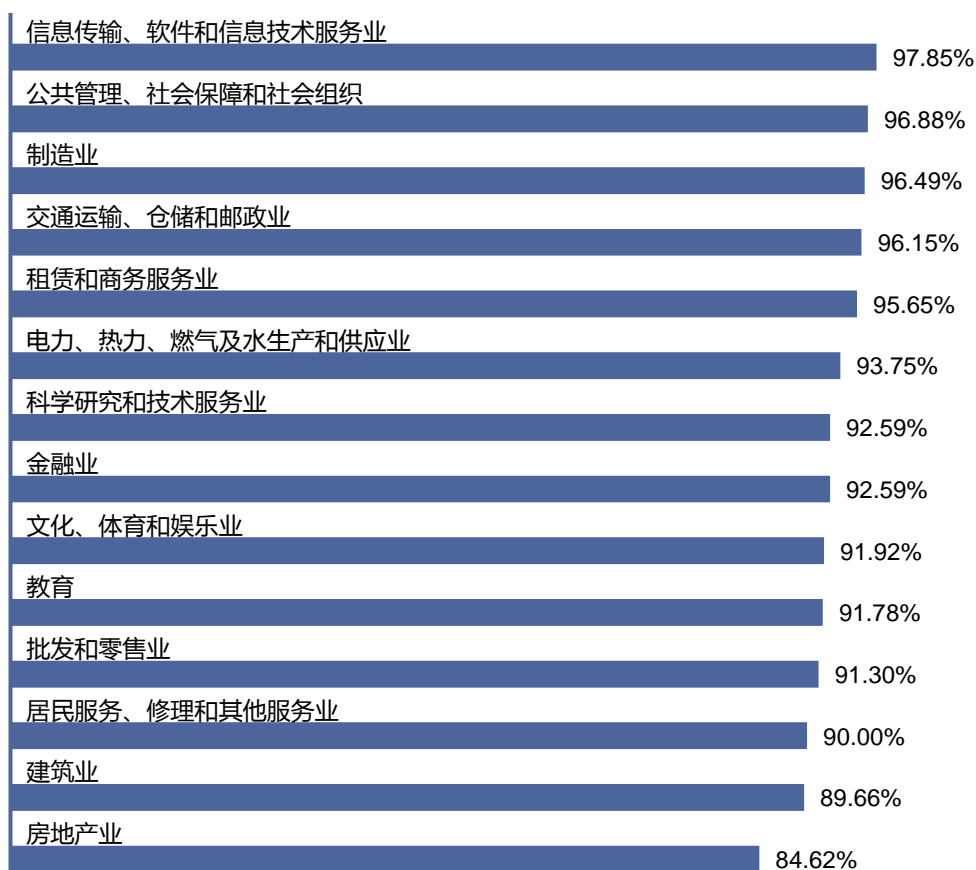


图 3-4 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（三）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.13%，其中“很符合”所占比为 10.25%，“比较符合”所占比例为 39.75%。

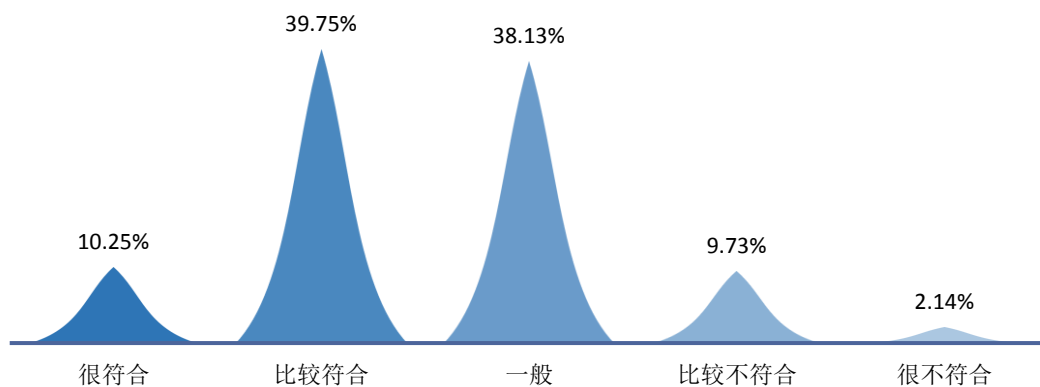


图 3-5 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”、其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院职业期待吻合度：各主要学院本科毕业生目前工作的职业期待吻合度均处于 78.00% 以上，其中地理与环境工程学院职业期待吻合度相对较高，为 96.43%。具体分布详见下表。

表 3-5 2020 届主要学院本科毕业生职业期待吻合度情况分布

学院	吻合度	学院	吻合度
地理与环境工程学院	96.43%	音乐学院	87.91%
马克思主义学院	95.35%	生命科学学院	86.96%
新闻与传播学院	94.17%	历史文化与旅游学院	86.52%
物理与电子信息学院	93.96%	商学院	85.20%
美术学院	93.42%	外国语学院	83.52%
体育学院	91.80%	文学院	81.54%
数学与计算机科学学院	91.74%	教育科学学院	78.49%
化学化工学院	91.30%	-	-

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”、其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业职业期待吻合度:各主要专业本科毕业生目前工作的职业期待吻合度均处于 68.00%以上,其中网络工程、应用化学、动画专业本科毕业生的职业期待吻合度相对较高,均为 100.00%。具体分布详见下表。

表 3-6 2020 届主要专业本科毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	吻合度	专业	吻合度
网络工程	100.00%	通信工程	86.96%
应用化学	100.00%	国际经济与贸易	86.84%
动画	100.00%	表演	86.67%
电气工程及其自动化	97.44%	会计学	86.67%
美术学	97.06%	化学工程与工艺	85.71%
数学与应用数学	95.83%	人力资源管理	85.71%
电子信息工程	95.45%	市场营销	85.19%
电子科学与技术	94.74%	汉语言文学	84.26%
广播电视编导	94.44%	计算机科学与技术	84.00%
新闻学	93.94%	英语	83.62%
数字媒体技术	93.75%	园艺	83.33%
物理学	93.33%	小学教育	82.98%
思想政治教育	92.59%	电子商务	82.86%
体育教育	92.41%	服装与服饰设计	81.82%
历史学	92.31%	环境设计	81.82%
播音与主持艺术	92.00%	商务英语	80.85%
社会体育指导与管理	91.30%	学前教育	78.57%
财务管理	90.48%	旅游管理	77.78%
日语	89.47%	汉语国际教育	73.33%
音乐学	89.09%	教育学	72.73%
舞蹈学	88.89%	应用心理学	70.00%
生物科学	88.24%	物流管理	68.75%
软件工程	87.10%	-	-

注: 1.职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”、其中,吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数一无法评价人数”的比例。

2.材料化学样本量较小,不纳入到报告的分析范围。

数据来源:第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（四）工作稳定性

总体工作稳定性：学校2020届本科毕业生的离职率为20.27%，离职次数集中在1-2次。

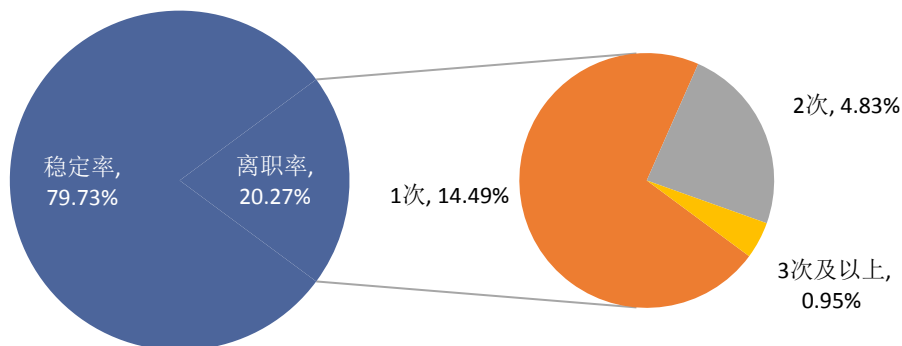


图 3-6 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作稳定性：毕业至今，生命科学学院、文学院、教育科学学院、马克思主义学院的本科毕业生工作稳定率相对较高，均在88.00%以上、而美术学院的本科学历毕业生离职率相对较高，为28.99%。

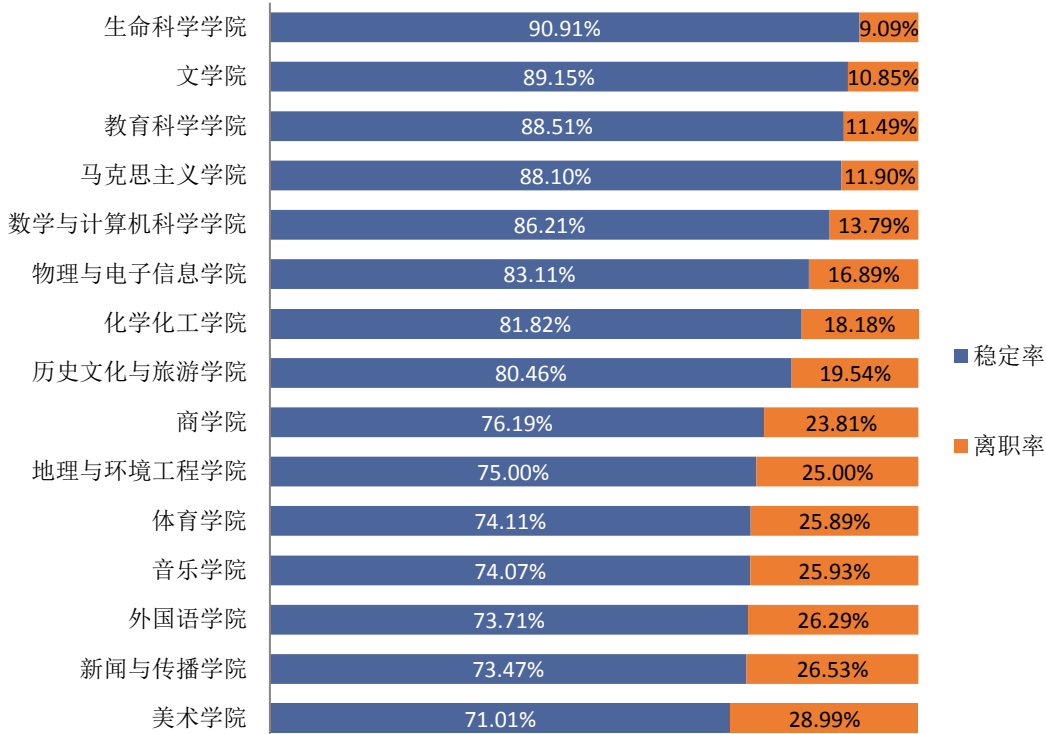


图 3-7 2020 届主要学院本科毕业生工作稳定性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作稳定性：毕业至今，学前教育、历史学、表演等9个专业的本科毕业生工作稳定性相对较好；而社会体育指导与管理专业的本科毕业生稳定性相对较差，47.37%的毕业生发生过离职。

表 3-7 2020 届主要专业本科毕业生工作稳定性分布

专业	稳定率	离职率	专业	稳定率	离职率
学前教育	92.31%	7.69%	酒店管理	80.00%	20.00%
历史学	92.11%	7.89%	市场营销	79.17%	20.83%
表演	91.67%	8.33%	新闻学	78.13%	21.88%
园艺	91.67%	8.33%	英语	77.68%	22.32%
数学与应用数学	91.11%	8.89%	体育教育	76.00%	24.00%
生物科学	90.63%	9.38%	美术学	75.86%	24.14%
电气工程及其自动化	90.00%	10.00%	国际经济与贸易	75.68%	24.32%
通信工程	90.00%	10.00%	广播电视编导	75.00%	25.00%
应用心理学	90.00%	10.00%	电子科学与技术	73.68%	26.32%
汉语言文学	88.89%	11.11%	动画	71.43%	28.57%
教育学	88.89%	11.11%	音乐学	71.15%	28.85%
人力资源管理	87.50%	12.50%	旅游管理	70.59%	29.41%
计算机科学与技术	87.50%	12.50%	财务管理	70.00%	30.00%
小学教育	86.96%	13.04%	电子商务	69.70%	30.30%
汉语国际教育	86.67%	13.33%	物流管理	68.75%	31.25%
电子信息工程	86.36%	13.64%	商务英语	68.18%	31.82%
化学工程与工艺	85.71%	14.29%	播音与主持艺术	68.18%	31.82%
思想政治教育	85.19%	14.81%	环境设计	63.64%	36.36%
物理学	83.87%	16.13%	应用化学	63.64%	36.36%
会计学	82.14%	17.86%	日语	63.16%	36.84%
网络工程	81.82%	18.18%	数字媒体技术	62.50%	37.50%
舞蹈学	80.95%	19.05%	社会体育指导与管理	52.63%	47.37%
软件工程	80.00%	20.00%	-	-	-

注：公共事业管理等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（五）就业感受

1. 专业发展前景满意度

专业发展前景总体满意度：2020届本科毕业生对专业发展前景的满意度为92.47%，其中“很满意”所占比为13.64%，“比较满意”所占比例为36.49%。

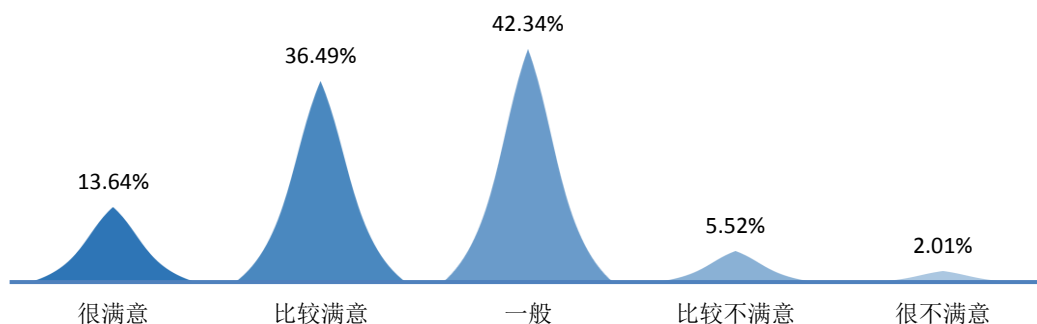


图 3-8 2020 届本科毕业生专业发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”、其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”、“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业发展前景满意度：电子信息工程、应用化学等6个专业的本科毕业生对本专业发展前景的满意度相对较高，为100%满意。具体分布详见下表。

表 3-8 2020 届主要专业本科毕业生专业发展前景满意度分布

专业名称	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
电子信息工程	26.32%	42.11%	31.58%	0.00%	0.00%	100.00%
应用化学	0.00%	54.55%	45.45%	0.00%	0.00%	100.00%
学前教育	28.57%	21.43%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
应用心理学	10.00%	20.00%	70.00%	0.00%	0.00%	100.00%
酒店管理	9.09%	36.36%	54.55%	0.00%	0.00%	100.00%
数字媒体技术	18.75%	50.00%	31.25%	0.00%	0.00%	100.00%
人力资源管理	14.71%	35.29%	47.06%	0.00%	2.94%	97.06%
软件工程	15.63%	37.50%	43.75%	3.13%	0.00%	96.88%
市场营销	14.81%	18.52%	62.96%	3.70%	0.00%	96.30%
思想政治教育	18.52%	48.15%	29.63%	3.70%	0.00%	96.30%
计算机科学与技术	20.00%	36.00%	40.00%	4.00%	0.00%	96.00%
通信工程	13.04%	39.13%	43.48%	4.35%	0.00%	95.65%
汉语言文学	10.09%	44.95%	40.37%	3.67%	0.92%	95.41%
电子科学与技术	40.00%	30.00%	25.00%	0.00%	5.00%	95.00%
国际经济与贸易	15.79%	36.84%	42.11%	2.63%	2.63%	94.74%
日语	5.26%	42.11%	47.37%	5.26%	0.00%	94.74%
音乐学	21.82%	29.09%	43.64%	5.45%	0.00%	94.55%
美术学	6.06%	18.18%	69.70%	3.03%	3.03%	93.94%

专业名称	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
物理学	15.63%	28.13%	50.00%	6.25%	0.00%	93.75%
小学教育	6.38%	40.43%	46.81%	6.38%	0.00%	93.62%
数学与应用数学	17.02%	42.55%	34.04%	6.38%	0.00%	93.62%
会计学	9.68%	48.39%	35.48%	3.23%	3.23%	93.55%
新闻学	22.58%	35.48%	35.48%	3.23%	3.23%	93.55%
化学工程与工艺	14.29%	35.71%	42.86%	7.14%	0.00%	92.86%
历史学	10.00%	42.50%	40.00%	7.50%	0.00%	92.50%
电气工程及其自动化	20.51%	30.77%	41.03%	7.69%	0.00%	92.31%
舞蹈学	30.77%	34.62%	26.92%	0.00%	7.69%	92.31%
广播电视编导	13.51%	35.14%	43.24%	5.41%	2.70%	91.89%
播音与主持艺术	20.83%	37.50%	33.33%	8.33%	0.00%	91.67%
商务英语	12.77%	48.94%	29.79%	4.26%	4.26%	91.49%
英语	4.31%	38.79%	48.28%	6.90%	1.72%	91.38%
社会体育指导与管理	13.04%	39.13%	39.13%	4.35%	4.35%	91.30%
教育学	0.00%	50.00%	40.91%	4.55%	4.55%	90.91%
网络工程	18.18%	36.36%	36.36%	9.09%	0.00%	90.91%
财务管理	7.14%	42.86%	40.48%	4.76%	4.76%	90.48%
环境设计	10.00%	30.00%	50.00%	10.00%	0.00%	90.00%
体育教育	16.88%	33.77%	38.96%	7.79%	2.60%	89.61%
生物科学	12.12%	21.21%	54.55%	6.06%	6.06%	87.88%
表演	26.67%	26.67%	33.33%	6.67%	6.67%	86.67%
电子商务	2.94%	29.41%	52.94%	8.82%	5.88%	85.29%
动画	23.08%	46.15%	15.38%	15.38%	0.00%	84.62%
园艺	8.33%	25.00%	50.00%	16.67%	0.00%	83.33%
旅游管理	8.33%	30.56%	44.44%	13.89%	2.78%	83.33%
汉语国际教育	20.00%	20.00%	40.00%	13.33%	6.67%	80.00%
物流管理	12.50%	18.75%	43.75%	12.50%	12.50%	75.00%
服装与服饰设计	0.00%	16.67%	50.00%	25.00%	8.33%	66.67%

注：运动训练等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.单位发展前景满意度

学校2020届本科毕业生对单位发展前景的满意度为91.60%，其中“很满意”所占占比为13.61%，“满意”所占比例为37.30%。

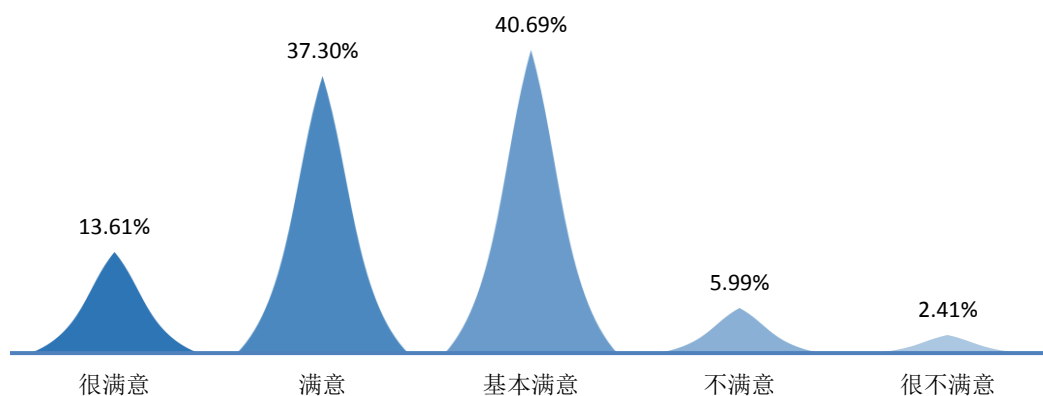


图 3-9 2020 届本科毕业生单位发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”、其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.工作压力

学校 2020 届本科毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度为 91.58%，其中“很符合”所占比为 10.40%，“基本符合”所占比例为 51.75%。

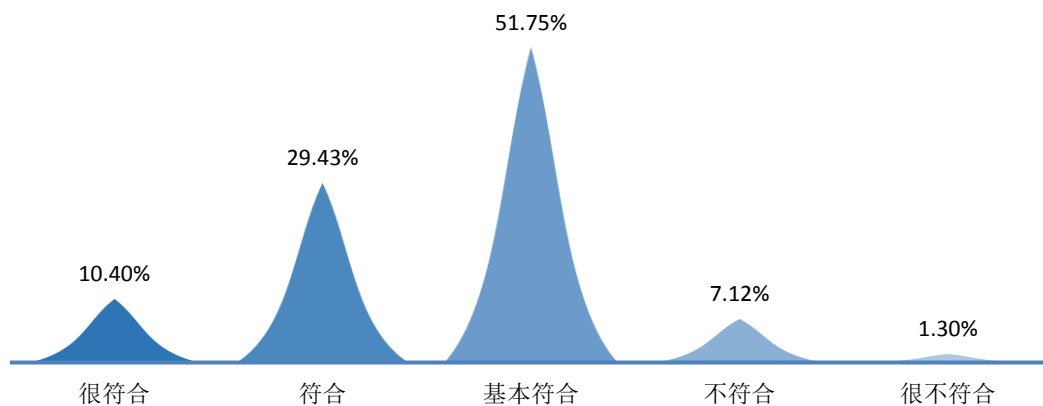


图 3-10 2020 届本科毕业生工作压力承受范围符合情况分布

注：符合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”、其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）就业影响因素

1. 投放简历数

在落实第一份工作之前,2020届本科毕业生投递简历“5份及以上”占比为57.77%，“6-10次”占比为21.01%。

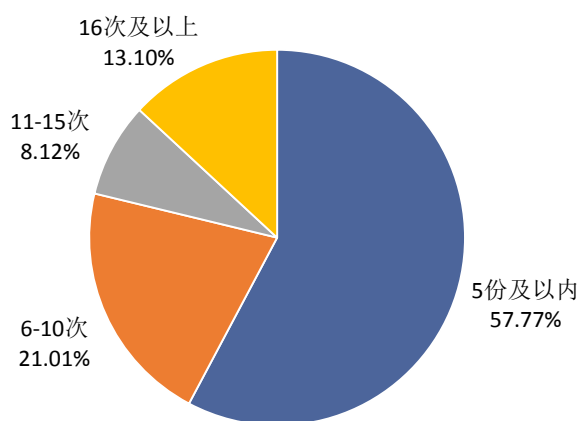


图 3-11 2020 届本科毕业生简历投放分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2. 收到 Offer 数

学校 2020 届本科毕业生收到录用通知主要为“1 个”占比为 26.40%，其次为“2 个”占比为 24.23%。

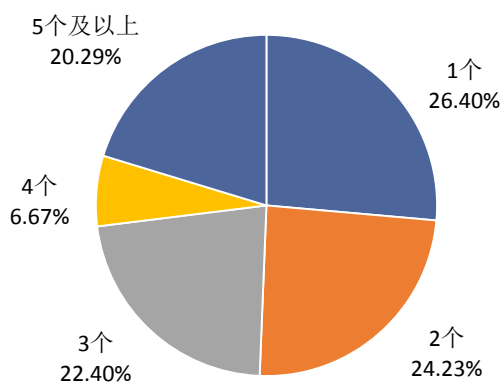


图 3-12 2020 届本科毕业生收到录用通知分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

3.求职成功途径

专业化的招聘求职网站/APP（25.54%）和直接向用人单位申请（16.57%）为2020届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是学校组织的现场招聘会（15.14%）和父母及亲友推荐（12.41%）。

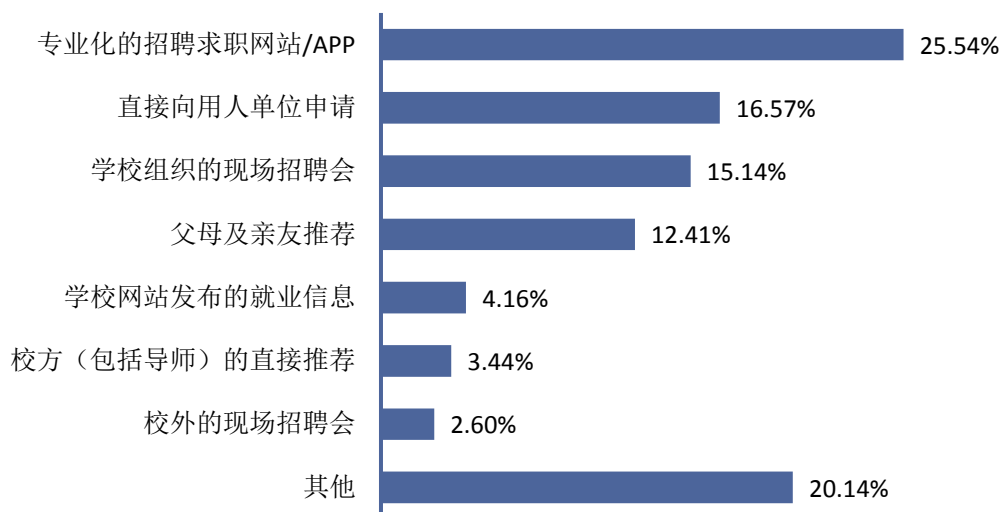


图 3-13 2020 届本科毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.求职困难

学校 2020 届本科毕业生求职过程中遇到的主要困难是“实践经验缺乏”（31.47%）和“求职信息渠道少”（18.80%）。

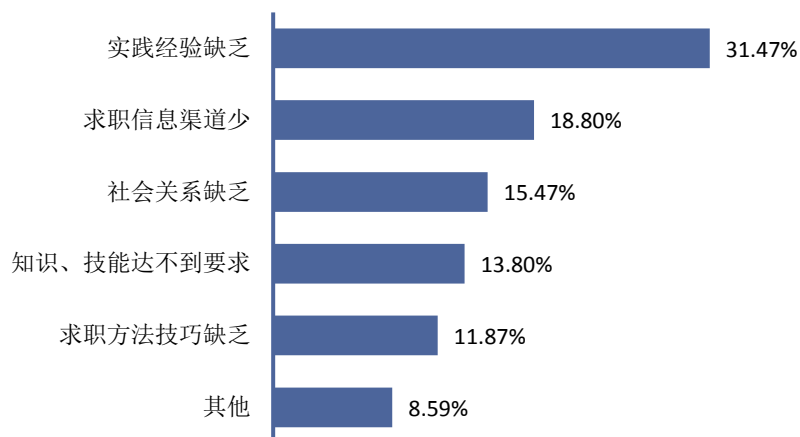


图 3-14 2020 届本科毕业生在求职过程遇到的困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5. 求职关注因素

学校 2020 届本科毕业生求职过程中最关注的因素是“晋升空间及发展前途”（34.68%）、“是否与专业对口”（31.17%）和“工作内容是否感兴趣”（30.69%）。

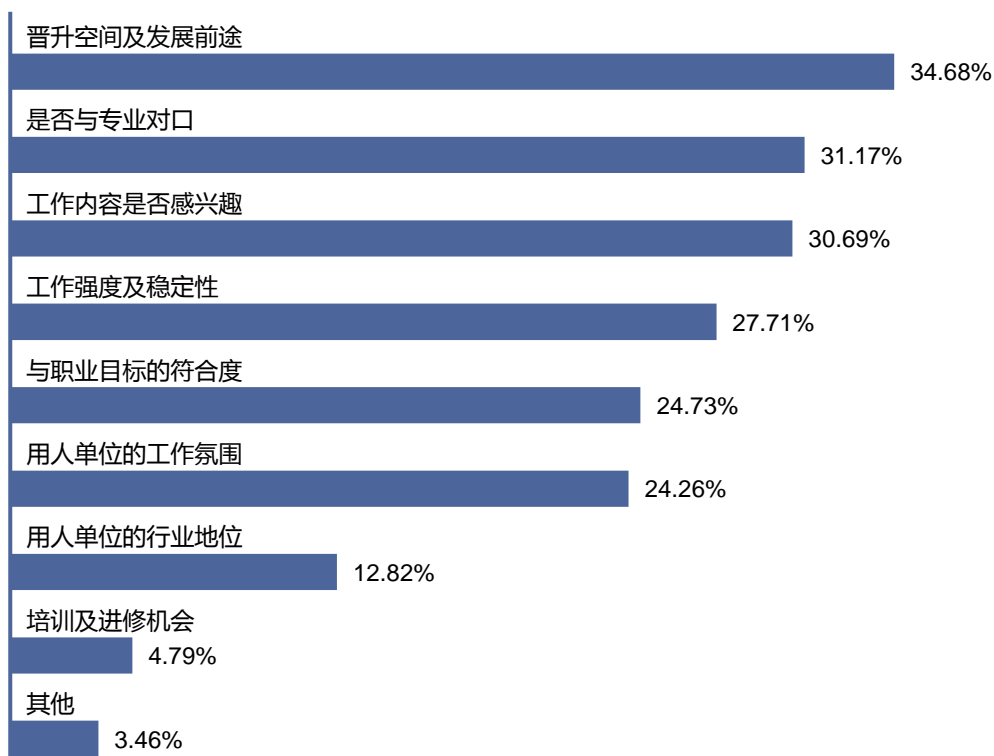


图 3-15 2020 届本科毕业生求职关注因素

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）就业质量评价

总体就业状况：学校 2020 届本科毕业生总体就业质量较高，具体分布详见下表。

表 3-9 2020 届本科毕业生就业状况小结

毕业状况	2020 届本科毕业生
专业相关度	81.25%
工作满意度	92.78%
职业期待吻合度	88.13%
专业发展前景满意度	92.47%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业质量情况：学校 2020 届本科毕业生各主要专业就业质量情况存在一定差异，具体分布详见下表。

表 3-10 2020 届主要专业本科毕业生就业质量分析

专业	就业现状 满意度	工作与专业 相关度	职业期待 吻合度	专业发展前 景满意度	就业竞争力指数
电子信息工程	100.00%	81.82%	95.45%	100.00%	92.19%
电子科学与技术	90.00%	80.00%	94.74%	95.00%	91.95%
日语	100.00%	94.74%	89.47%	94.74%	90.94%
动画	92.31%	78.57%	100.00%	84.62%	90.87%
思想政治教育	96.30%	100.00%	92.59%	96.30%	90.67%
软件工程	96.77%	80.00%	87.10%	96.88%	90.18%
数学与应用数学	93.62%	100.00%	95.83%	93.62%	88.37%
应用化学	100.00%	81.82%	100.00%	100.00%	87.79%
电气工程及其自动化	94.87%	87.18%	97.44%	92.31%	87.40%
计算机科学与技术	96.00%	84.00%	84.00%	96.00%	86.70%
新闻学	93.55%	84.85%	93.94%	93.55%	86.70%
美术学	87.88%	97.06%	97.06%	93.94%	86.56%
历史学	92.50%	97.44%	92.31%	92.50%	86.36%
生物科学	93.75%	94.12%	88.24%	87.88%	85.84%
广播电视编导	97.30%	80.56%	94.44%	91.89%	85.57%
物理学	90.63%	96.67%	93.33%	93.75%	85.33%
汉语言文学	92.66%	97.25%	84.26%	95.41%	85.05%
化学工程与工艺	92.86%	85.71%	85.71%	92.86%	85.01%
通信工程	91.30%	65.22%	86.96%	95.65%	84.88%
英语	93.97%	90.52%	83.62%	91.38%	84.76%
舞蹈学	92.31%	88.89%	88.89%	92.31%	84.71%
体育教育	92.21%	82.28%	92.41%	89.61%	83.48%
音乐学	89.09%	81.48%	89.09%	94.55%	83.36%
播音与主持艺术	95.83%	68.00%	92.00%	91.67%	82.88%
财务管理	95.24%	80.95%	90.48%	90.48%	82.78%
小学教育	87.50%	91.49%	82.98%	93.62%	81.92%
国际经济与贸易	97.37%	65.79%	86.84%	94.74%	81.61%
市场营销	96.30%	69.23%	85.19%	96.30%	81.29%
人力资源管理	97.06%	62.86%	85.71%	97.06%	81.05%
数字媒体技术	93.75%	50.00%	93.75%	100.00%	80.90%
商务英语	95.74%	72.34%	80.85%	91.49%	80.81%
表演	85.71%	80.00%	86.67%	86.67%	80.58%
会计学	93.55%	76.67%	86.67%	93.55%	80.21%
社会体育指导与管理	86.96%	82.61%	91.30%	91.30%	79.59%
汉语国际教育	73.33%	93.33%	73.33%	80.00%	79.21%
环境设计	90.00%	72.73%	81.82%	90.00%	77.66%
物流管理	87.50%	81.25%	68.75%	75.00%	75.94%

专业	就业现状满意度	工作与专业相关度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度	就业竞争力指数
教育学	86.36%	77.27%	72.73%	90.91%	75.41%
旅游管理	97.22%	44.44%	77.78%	83.33%	72.49%
电子商务	85.29%	42.86%	82.86%	85.29%	70.91%
园艺	83.33%	25.00%	83.33%	83.33%	69.70%
服装与服饰设计	72.73%	66.67%	81.82%	66.67%	69.37%
电子信息工程	100.00%	81.82%	95.45%	100.00%	92.19%
电子科学与技术	90.00%	80.00%	94.74%	95.00%	91.95%
日语	100.00%	94.74%	89.47%	94.74%	90.94%
动画	92.31%	78.57%	100.00%	84.62%	90.87%
思想政治教育	96.30%	100.00%	92.59%	96.30%	90.67%
软件工程	96.77%	80.00%	87.10%	96.88%	90.18%
本校平均水平	92.78%	81.25%	88.13%	92.47%	-

注：应用心理学等专业样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

二、硕士研究生

（一）工作与专业相关度

总体专业相关度：87.50%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比为39.58%，“比较相关”占比为31.77%。

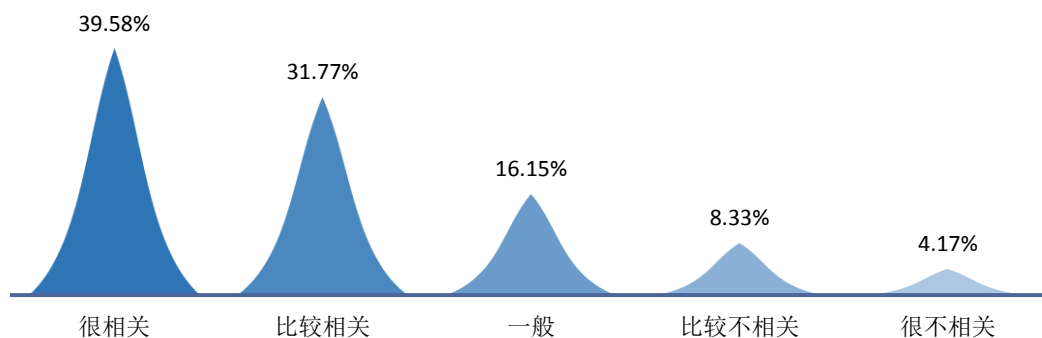


图 3-16 2020 届硕士研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”，其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院的专业相关度：商学院硕士研究生目前工作的专业相关度相对较高，为100.00%。具体各学院分布详见下表。

表 3-11 2020 届主要学院硕士研究生专业相关度情况分布

学院	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
商学院	57.89%	26.32%	15.79%	0.00%	0.00%	100.00%
文学院	63.64%	22.73%	9.09%	4.55%	0.00%	95.45%
新闻与传播学院	56.25%	31.25%	6.25%	6.25%	0.00%	93.75%
生命科学学院	23.53%	52.94%	11.76%	5.88%	5.88%	88.24%
音乐学院	35.00%	15.00%	35.00%	5.00%	10.00%	85.00%
体育学院	27.27%	27.27%	27.27%	18.18%	0.00%	81.82%
历史文化与旅游学院	29.41%	29.41%	17.65%	17.65%	5.88%	76.47%
美术学院	14.29%	14.29%	35.71%	28.57%	7.14%	64.29%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”、其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.物理与电子信息学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：学科教学(地理)等8个专业毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均为100.00%。具体各专业分布详见下表。

表 3-12 2020 届主要专业硕士研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
学科教学(地理)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
世界史	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
会计	52.94%	29.41%	17.65%	0.00%	0.00%	100.00%
教育技术学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农业工程(生命科学学院)	28.57%	42.86%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(语文)	76.47%	17.65%	5.88%	0.00%	0.00%	100.00%
区域音乐与舞蹈文化	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(数学)	55.56%	44.44%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(英语)	33.33%	50.00%	8.33%	0.00%	8.33%	91.67%
广播电视	60.00%	20.00%	10.00%	10.00%	0.00%	90.00%
艺术设计	14.29%	28.57%	42.86%	14.29%	0.00%	85.71%
音乐	38.46%	15.38%	30.77%	7.69%	7.69%	84.62%
中国语言文学	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
体育学	33.33%	22.22%	22.22%	22.22%	0.00%	77.78%
专门史	0.00%	50.00%	25.00%	0.00%	25.00%	75.00%
化学生物学	0.00%	71.43%	0.00%	14.29%	14.29%	71.43%
社会学	14.29%	14.29%	28.57%	42.86%	0.00%	57.14%
美术	16.67%	0.00%	33.33%	50.00%	0.00%	50.00%
戏曲(音乐学院)	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”、其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.心理健康教育等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：2020届硕士研究生排名首位的原因是“想找相关工作，但是就业机会太少”，所占比例为54.17%。

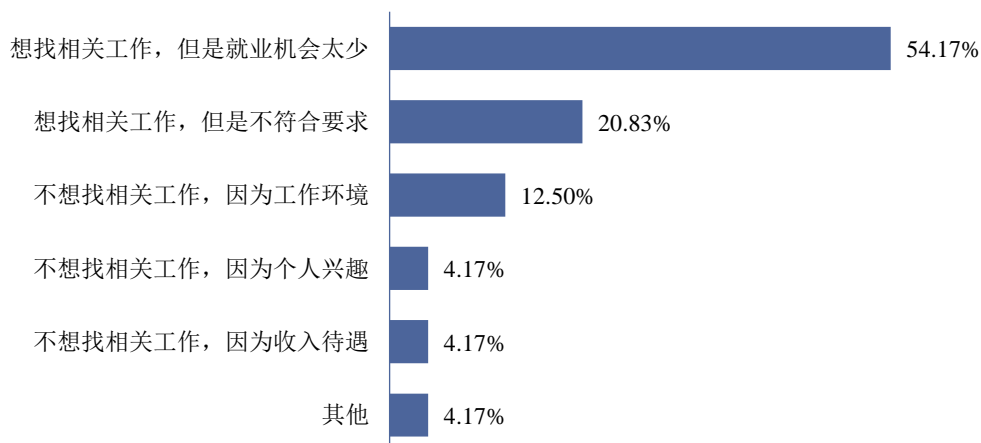


图 3-17 2020 届硕士研究生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业现状满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 90.96%、对职业发展前景、工作内容的满意度分别为 88.83%、93.65%。可见硕士研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

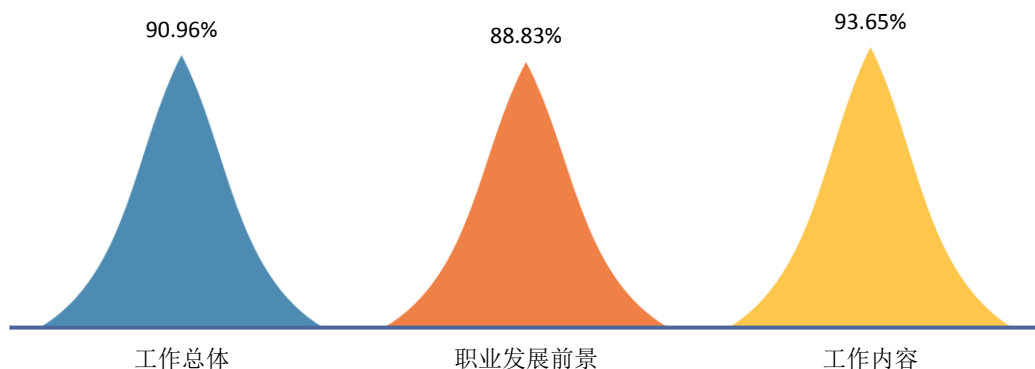


图 3-18 2020 届硕士研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：各主要学院硕士研究生对目前工作总体满意度相对较高，均处于 81.00% 以上。具体各学院分布详见下表。

表 3-13 2020 届主要学院硕士研究生工作总体满意度评价

学院	满意度	学院	满意度
商学院	100.00%	历史文化与旅游学院	88.24%
新闻与传播学院	100.00%	生命科学学院	88.24%
文学院	90.91%	美术学院	85.71%
音乐学院	88.89%	体育学院	81.82%

注：1.评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.化学化工学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：戏曲(音乐学院)、区域音乐与舞蹈文化等 9 个专业硕士研究生对目前工作总体满意度相对较高，均为 100.00%。具体各专业分布详见下表。

表 3-14 2020 届主要学院硕士研究生工作总体满意度评价

学院	满意度	学院	满意度
戏曲(音乐学院)	100.00%	学科教学(英语)	91.67%
区域音乐与舞蹈文化	100.00%	体育学	88.89%
美术	100.00%	学科教学(语文)	88.24%
社会学	100.00%	化学生物学	85.71%
会计	100.00%	农业工程(生命科学学院)	85.71%
教育技术学	100.00%	音乐	81.82%
广播电视	100.00%	专门史	75.00%

学院	满意度	学院	满意度
中国语言文学	100.00%	艺术设计	71.43%
学科教学(数学)	100.00%	世界史	50.00%

注：中国共产党革命精神与红色文化资源研究等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（三）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为88.54%，其中“很符合”所占比为19.27%，“比较符合”所占比例为42.19%。

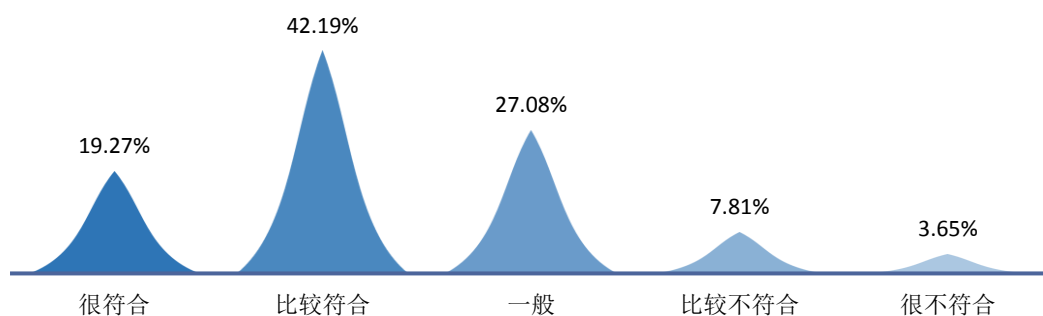


图 3-19 2020 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”、其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院职业期待吻合度：各主要学院硕士研究生目前工作的职业期待吻合度均处于81.00%以上、其中商学院、新闻与传播学院职业期待吻合度相对较高，均为100.00%。具体各学院分布详见下表。

表 3-15 2020 届主要学院硕士研究生职业期待吻合度情况分布

学院	吻合度	学院	吻合度
商学院	100.00%	文学院	86.36%
新闻与传播学院	100.00%	生命科学学院	82.35%
美术学院	92.86%	历史文化与旅游学院	82.35%
音乐学院	90.00%	体育学院	81.82%

注：1.职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”、其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.数学与计算机科学学院等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业职业期待吻合度：各主要专业硕士研究生目前工作的职业期待吻合度均处于 50.00%及以上、其中学科教学(数学)、世界史等 7 个专业硕士研究生的职业期待吻合度相对较高，均为 100.00%。具体各专业分布详见下表。

表 3-16 2020 届主要专业硕士研究生职业期待吻合度情况分布

专业	吻合度	专业	吻合度
学科教学(数学)	100.00%	学科教学(语文)	88.24%
世界史	100.00%	化学生物学	85.71%
会计	100.00%	社会学	85.71%
艺术设计	100.00%	美术	83.33%
教育技术学	100.00%	学科教学(英语)	83.33%
戏曲(音乐学院)	100.00%	中国语言文学	80.00%
广播电视	100.00%	专门史	75.00%
音乐	92.31%	农业工程(生命科学学院)	71.43%
体育学	88.89%	区域音乐与舞蹈文化	50.00%

注:心理健康教育等样本量较小,不纳入到报告的分析范围。

数据来源:第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(四) 工作稳定性

总体工作稳定性：学校 2020 届硕士研究生的离职率为 21.28%，离职次数集中在 1-2 次。

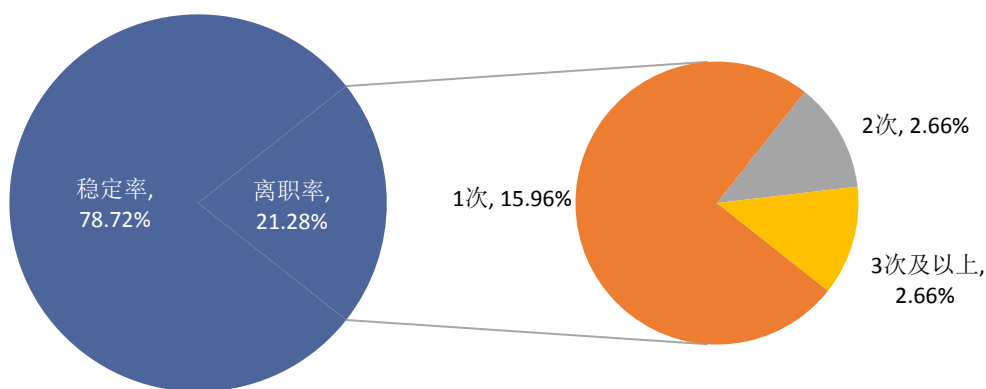


图 3-20 2020 届硕士研究生离职情况分布

数据来源:第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(五) 就业感受

1. 专业发展前景满意度

专业发展前景总体满意度：学校2020届硕士研究生对专业发展前景的满意度为91.01%，其中“很满意”所占比为16.40%，“比较满意”所占比例为38.62%。

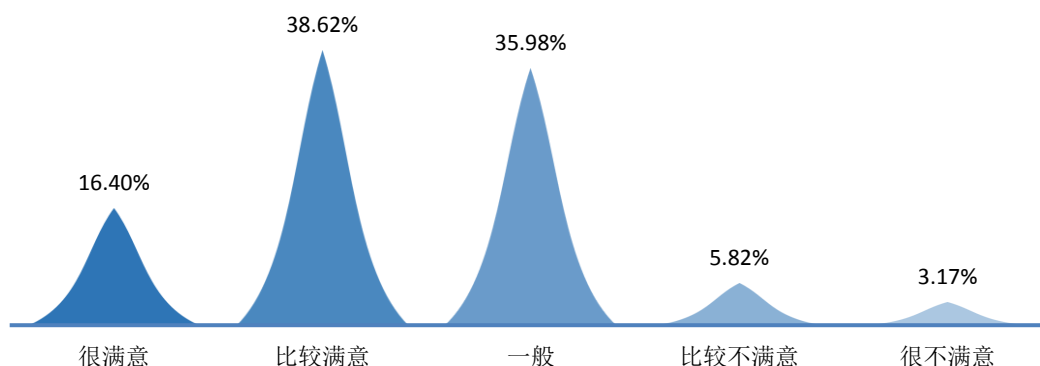


图 3-21 2020 届硕士研究生专业发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很看好”、“看好”、“基本看好”、“不看好”、“很不看好”和“无法评价”、其中，满意度为选择“很看好”、“看好”和“基本看好”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业发展前景满意度：体育学、社会学等 9 个专业的硕士研究生对本专业发展前景的满意度相对较高，为 100% 满意。具体各专业分布详见下表。

表 3-17 2020 届主要专业硕士研究生专业发展前景满意度分布

专业名称	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
体育学	33.33%	22.22%	44.44%	0.00%	0.00%	100.00%
社会学	28.57%	42.86%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%
会计	12.50%	62.50%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学(数学)	22.22%	44.44%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
中国语言文学	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	100.00%
广播电视	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
教育技术学	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农业工程(生命科学学院)	14.29%	14.29%	71.43%	0.00%	0.00%	100.00%
美术	16.67%	33.33%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐	16.67%	41.67%	33.33%	8.33%	0.00%	91.67%
学科教学(语文)	23.53%	47.06%	17.65%	5.88%	5.88%	88.24%
化学生物学	0.00%	57.14%	28.57%	0.00%	14.29%	85.71%
学科教学(英语)	0.00%	41.67%	41.67%	16.67%	0.00%	83.33%
专门史	0.00%	25.00%	50.00%	0.00%	25.00%	75.00%
艺术设计	14.29%	57.14%	0.00%	14.29%	14.29%	71.43%

专业名称	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
世界史	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%
戏曲(音乐学院)	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%

注：农业工程(数学与计算机科学学院)等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.单位发展前景满意度

学校 2020 届硕士研究生对单位发展前景的满意度为 89.42%，其中“很满意”所占比例为 16.40%，“满意”所占比例为 42.33%。

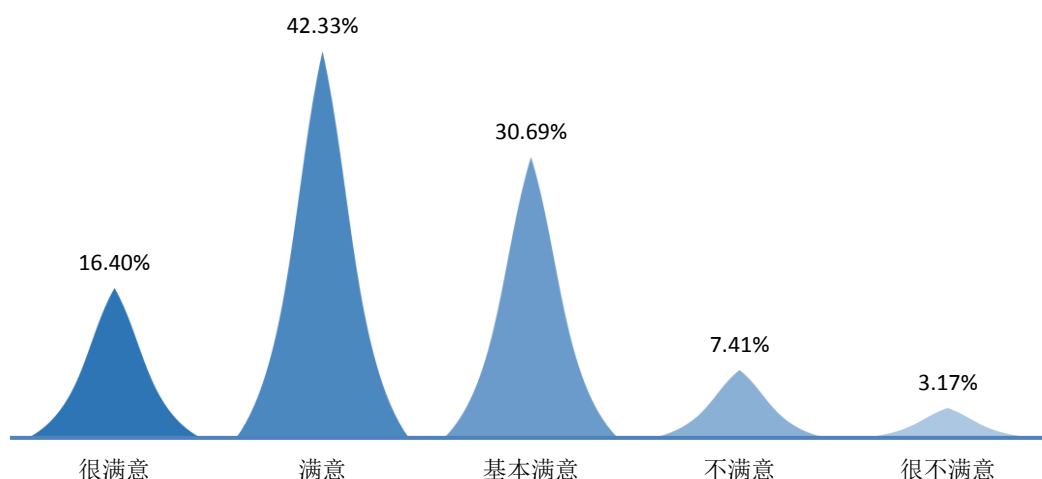


图 3-22 2020 届硕士研究生单位发展前景满意情况分布

注：单位发展前景满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”、其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

3.工作压力

学校 2020 届硕士研究生认为工作压力在可承受范围的符合度为 95.21%，其中“很符合”所占比例为 13.30%，“基本符合”所占比例为 36.70%。

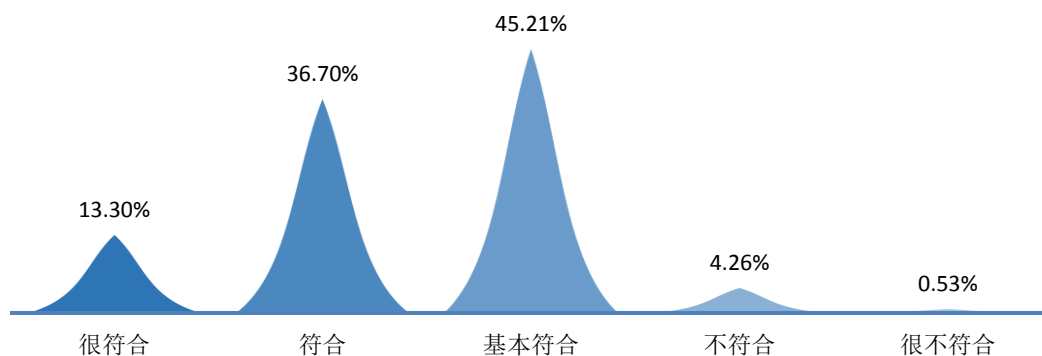


图 3-23 2020 届硕士研究生工作压力承受范围符合情况分布

注：符合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）就业影响因素

1. 投放简历数

在落实第一份工作之前，2020 届硕士研究生投递简历“5 份及以内”占比为 48.37%， “6-10 次”占比为 21.74%。

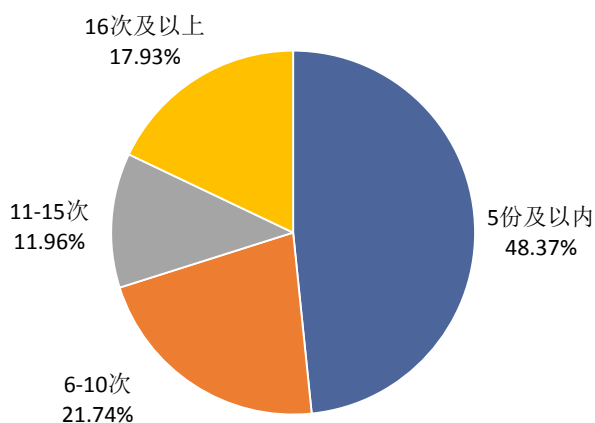


图 3-24 2020 届硕士研究生简历投放分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 收到 Offer 数

学校 2020 届硕士研究生收到录用通知主要为“1 个”占比为 32.61%，其次为“2 个”占比为 30.05%。

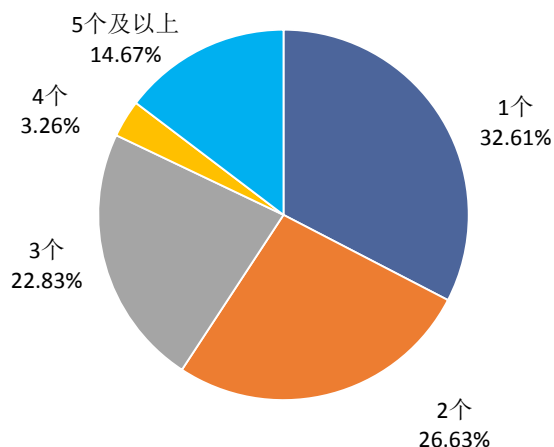


图 3-25 2020 届硕士研究生收到录用通知分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.求职成功途径

直接向用人单位申请（24.61%）和专业化的招聘求职网站/APP（19.90%）为硕士研究生落实第一份工作的主要渠道，其次是校外的现场招聘会（10.47%）。

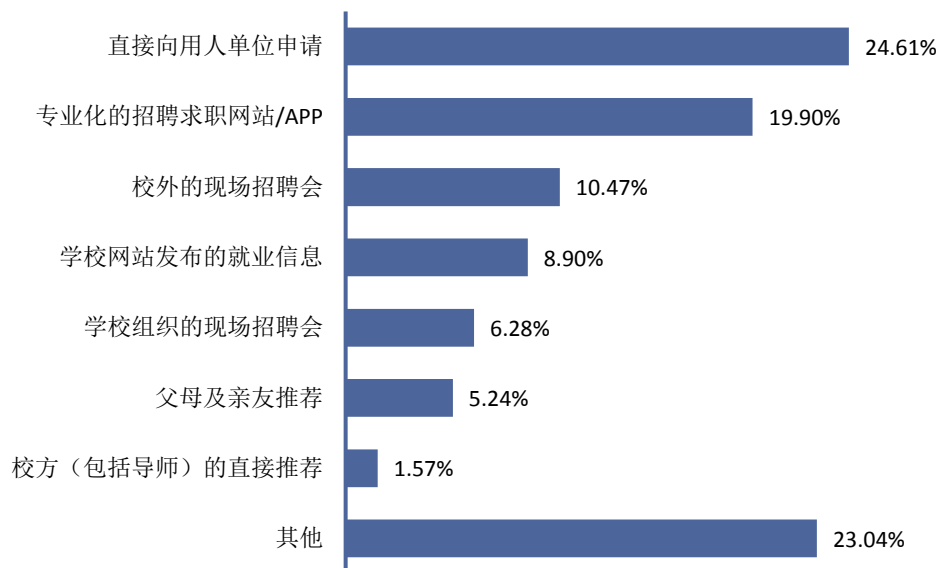


图 3-26 2020 届硕士研究生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.求职困难

学校 2020 届硕士研究生求职过程中遇到的主要困难是“实践经验缺乏”（33.33%）和“求职信息渠道少”（16.67%）

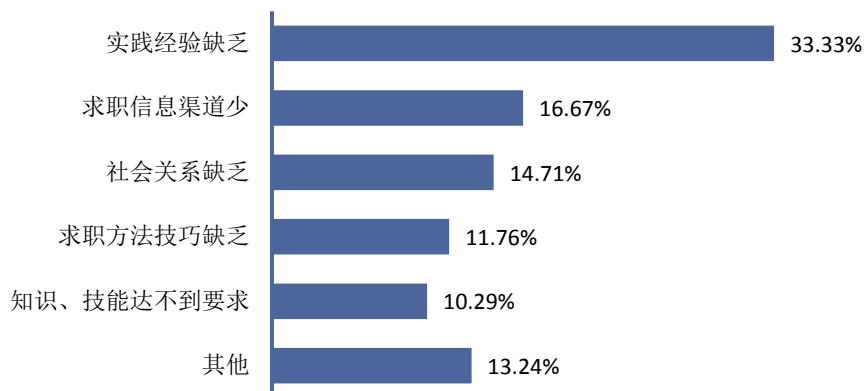


图 3-27 2020 届硕士研究生在求职过程遇到的困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.求职关注因素

学校 2020 届硕士毕业生求职过程中最关注的因素是“是否与专业对口”(43.69%)、“与职业目标的符合度”(31.07%)和“工作内容是否感兴趣”(29.61%)。

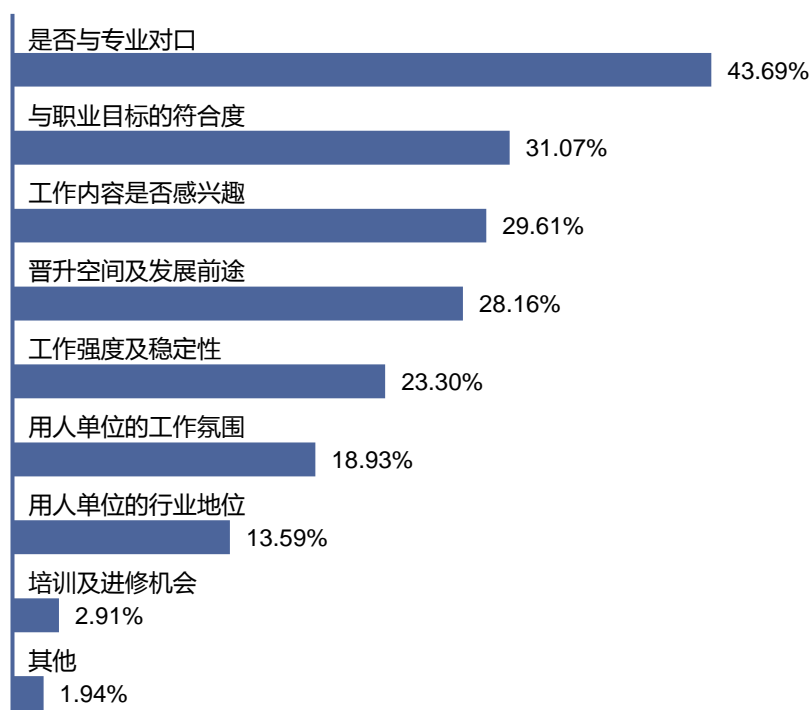


图 3-28 2020 届硕士研究生求职关注因素

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）就业质量评价

总体就业状况：学校 2020 届硕士研究生总体就业质量较高，具体分布详见下表。

表 3-18 2020 届硕士研究生就业状况小结

毕业状况	2020 届硕士研究生
专业相关度	87.50%
工作满意度	90.96%
职业期待吻合度	88.54%
专业发展前景满意度	91.01%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业质量情况：学校 2020 届硕士研究生各主要专业就业质量情况存在一定差异，具体分布详见下表。

表 3-19 2020 届主要专业硕士研究生就业质量分析

专业	就业现状满意度	工作与专业相关度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度	就业竞争力指数
会计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	99.06%
学科教学(数学)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	94.63%
广播电视	100.00%	90.00%	100.00%	100.00%	94.13%
体育学	88.89%	77.78%	88.89%	100.00%	90.56%
音乐	81.82%	84.62%	92.31%	91.67%	86.97%
学科教学(语文)	88.24%	100.00%	88.24%	88.24%	86.27%
农业工程(生命科学学院)	85.71%	100.00%	71.43%	100.00%	85.95%
学科教学(英语)	91.67%	91.67%	83.33%	83.33%	84.29%
美术	100.00%	50.00%	83.33%	100.00%	82.37%
社会学	100.00%	57.14%	85.71%	100.00%	82.12%
化学生物学	85.71%	71.43%	85.71%	85.71%	81.50%
戏曲(音乐学院)	100.00%	50.00%	100.00%	50.00%	80.00%
艺术设计	71.43%	85.71%	100.00%	71.43%	79.94%
专门史	75.00%	75.00%	75.00%	75.00%	77.78%
世界史	50.00%	100.00%	100.00%	50.00%	76.30%
区域音乐与舞蹈文化	100.00%	100.00%	50.00%	0.00%	64.07%
学科教学(地理)	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	28.41%
本校平均水平	90.96%	87.50%	88.54%	91.01%	-

注：中国共产党革命精神与红色文化资源研究等专业样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析⁵

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生初次就业率均保持在较高水平，始终保持在 79.00% 以上，就业状况良好。

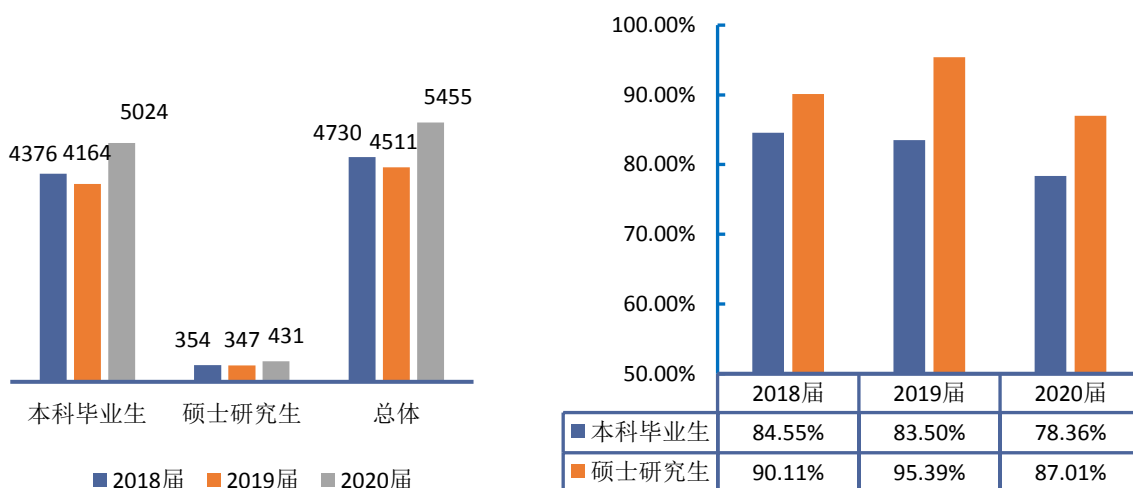


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

二、近三年工作与专业相关度变化趋势

工作与专业相关度方面，2020 届本科毕业生的专业相关度较 2019 届提高 0.45 个百分点，比 2018 届提高 2.11 个百分点。2020 届硕士研究生的专业相关度较 2019 届下降 3.91 个百分点，比 2018 届下降 1.56 个百分点。

⁵ 本篇中 2018 届、2019 届毕业生相关数据均来自 2018 届、2019 届毕业生就业质量年度报告数据。

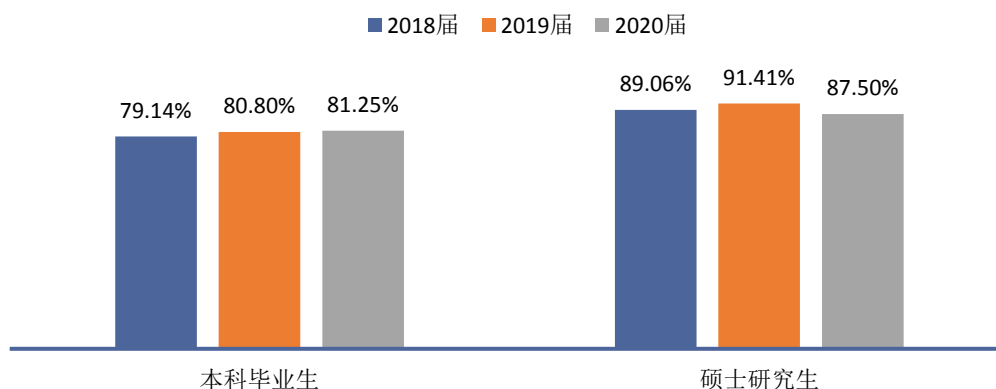


图 4-2 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例达 44.00% 以上，其中 2020 年本科毕业生省内就业比例为 44.84%，硕士研究生省内就业比例为 63.64%。这一就业地区分布充分体现出学校适应基础教育改革，服务地方经济发展，为地区提供智力支持和人才保障。

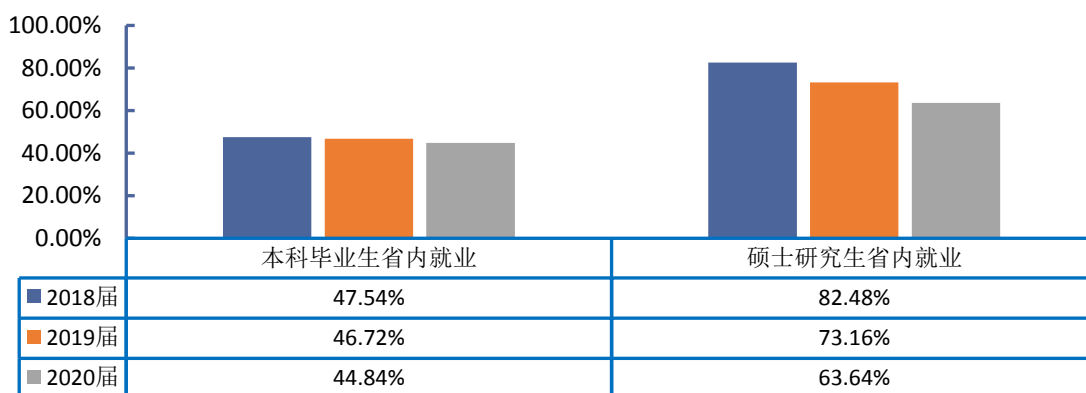


图 4-3 2018-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

四、近三年主要就业行业变化趋势

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛。本科毕业生在“教育”行业就业的占比相对较高，其中 2020 届本科毕业生在“教育”行业就业的占比较 2019 届高 27.55 个百分点；而硕士研究生 2018-2020 届毕业生“教育”行业就业的占比均在 65.00% 以上。

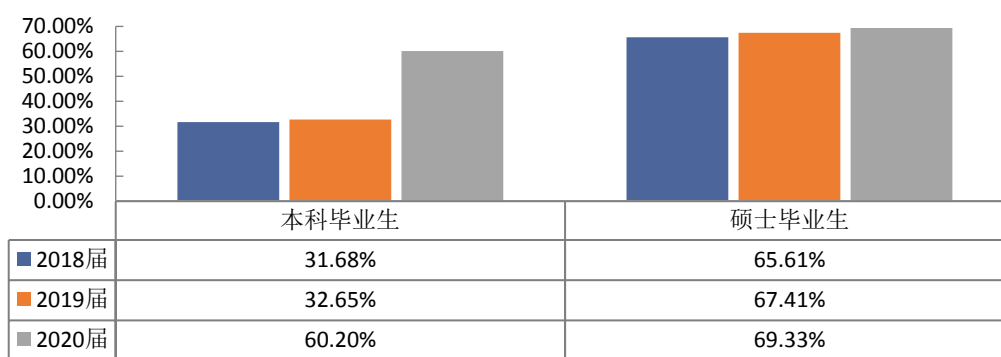


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

五、近三年就业单位变化趋势

从近三届毕业生主要就业单位性质分布来看，本科毕业生就业单位主要集中在“其他企业（民营企业为主）”及“中初教育单位”。硕士研究生就业单位主要集中在“中初教育单位”、“高等教育单位”及“其他企业”。这一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关，另一方面也得益于学校主动与中初等教育单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。此外，近三届毕业生流向“中初教育单位”的占比呈稳定趋势，体现了学校长期以来坚持以教师教育为主体，做强做优师范类学科专业，培养了大量扎根地方、面向基层的中小学优秀教师及服务地方经济社会的高质量人才。

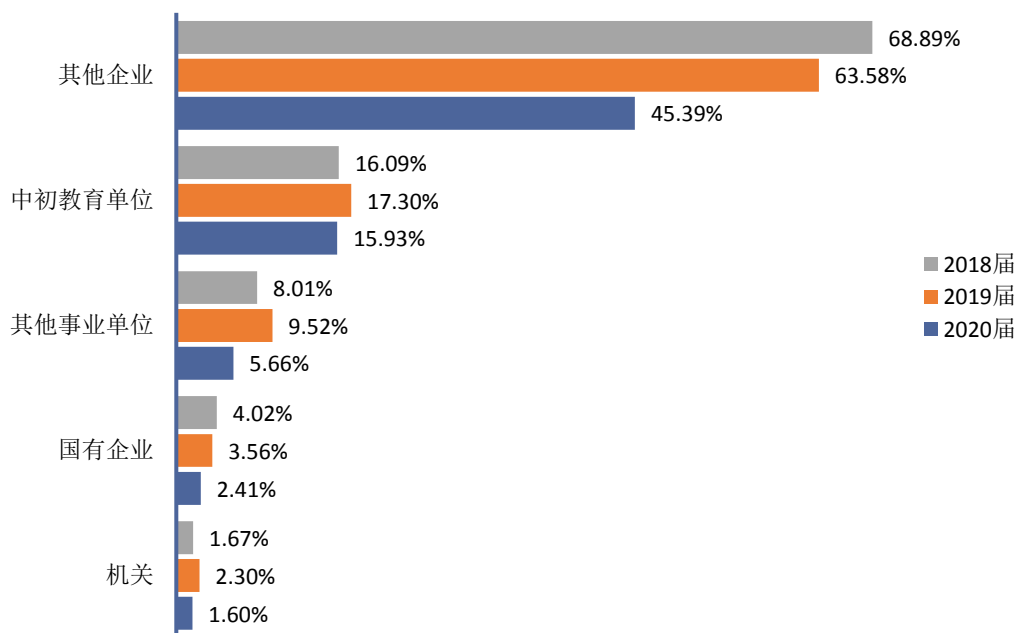


图 4-5 2018-2020 届本科毕业生主要就业单位分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

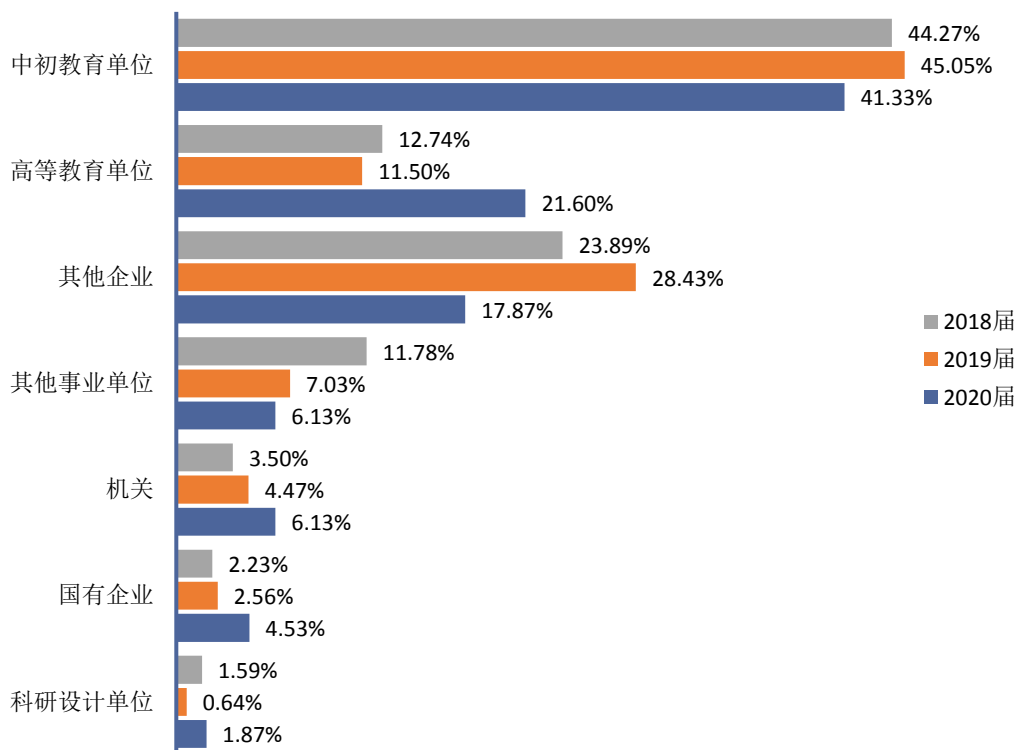


图 4-6 2018-2020 届硕士研究生主要就业单位分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2020 届我校毕业生就业数据。

第五篇：毕业生对教育教学反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校认同度评价

1. 母校满意度

学校 2020 届毕业生对母校满意度为 98.86%，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 98.77%，硕士研究生对母校的满意度达到 100.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

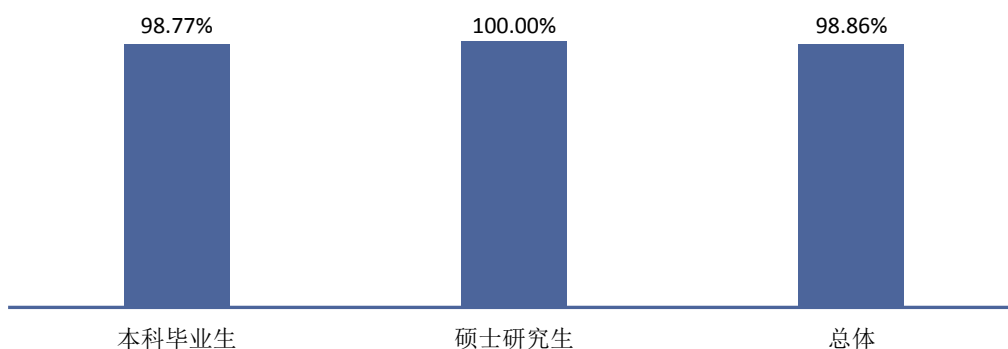


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

学校 2020 届毕业生整体对母校的推荐度较高，74.74%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 74.70%，硕士研究生对母校的推

荐度为 75.12%。

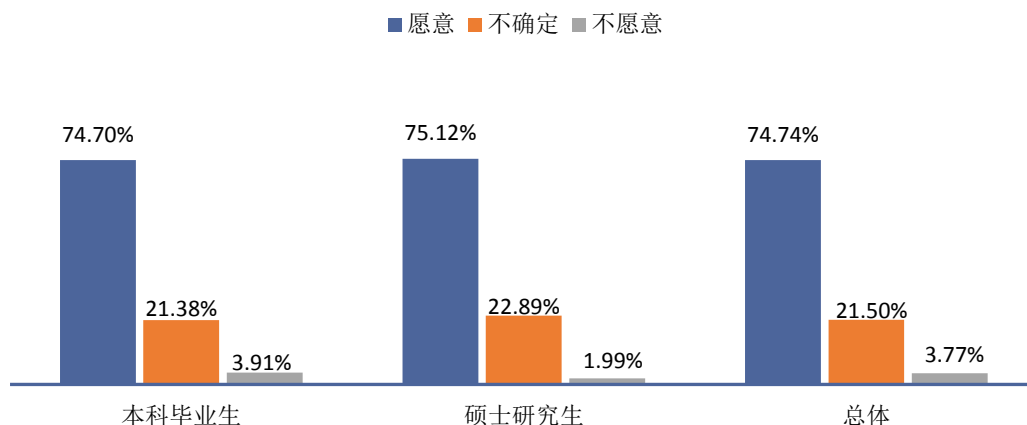


图 5-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.母校回馈度

学校 2020 届毕业生对母校总体的回馈度为 85.71%。其中，本科毕业生对母校的回馈度为 85.36%，硕士研究生对母校的回馈度为 90.05%。

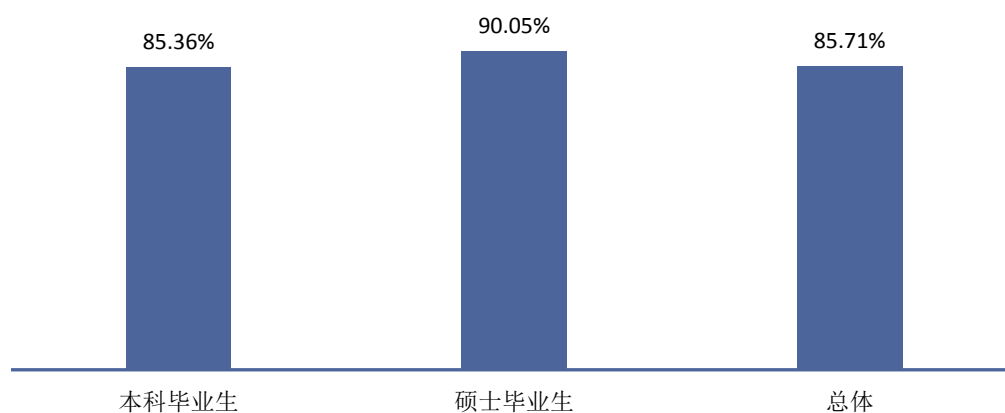


图 5-3 2020 届毕业生对母校的回馈度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要回馈途径：向考生及家长推荐母校为本科和硕士研究生回馈母校的主要途径，分别占比 56.89%和 62.69%

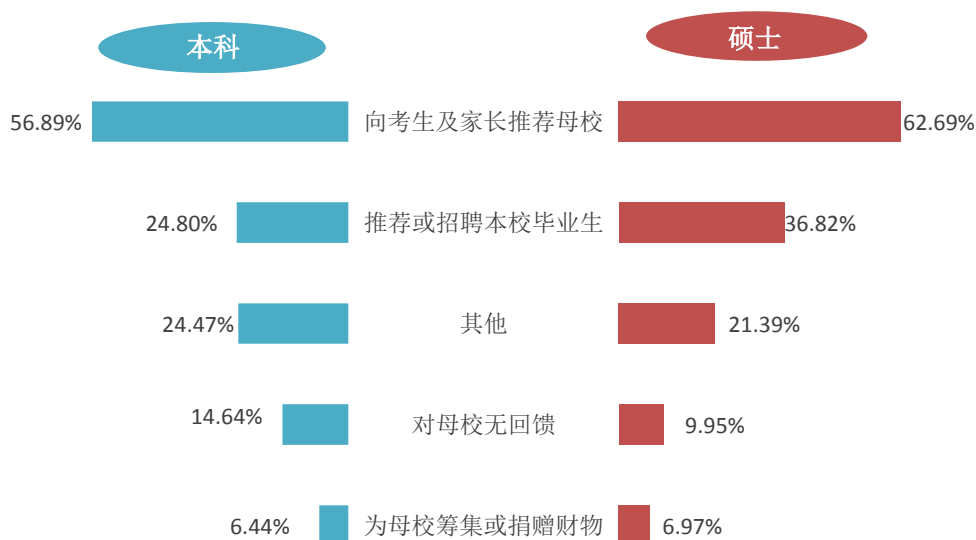


图 5-4 2020 届毕业生对母校的回馈途径

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校人才培养工作评价

1. 人才培养总体满意度

学校 2020 届毕业生对母校人才培养满意度为 97.41%，总体满意度较高。其中，本科毕业生对人才培养的满意度达到 97.27%，硕士研究生对人才培养的满意度达到 99.02%。

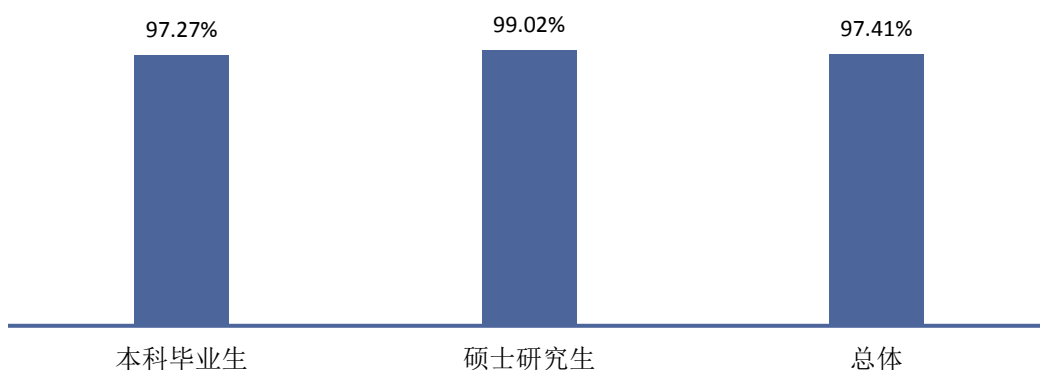


图 5-5 2020 届毕业生对人才培养的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对所学课程的评价

本科毕业生: 各专业毕业生对本专业所学课程满足度及重要度排名前三位的评价情况, 具体分布详见下表。

表 5-1 2020 届本科毕业生对所学课程的评价

专业	课程满足度前三	课程重要度前三
表演	专项训练与实践教学(76.47%)、体育表演基础训练(76.47%)、音乐选配与编辑(75.00%)	音乐选配与编辑(88.24%)、形体训练(88.24%)、专项训练与实践教学(82.35%)
播音与主持艺术	播音学概论(87.50%)、普通话语音(87.50%)、新闻学概论(83.33%)	新闻学概论(90.32%)、电视摄像与编辑制作(90.32%)、普通话语音(90.32%)
材料化学	物理化学(86.21%)、无机化学(86.21%)、材料科学基础(75.86%)	物理化学(89.66%)、材料科学基础(86.21%)、无机化学(86.21%)
财务管理	基础会计(95.00%)、财务会计(93.33%)、财务管理基础(93.33%)	财务报表分析(100.00%)、成本会计(98.31%)、财务会计(98.31%)
地理科学	世界地理(100.00%)、地质与地貌学(94.12%)、人文地理学(88.24%)	世界地理(100.00%)、人文地理学(100.00%)、地质与地貌学(94.44%)
地理信息科学	测量学(100.00%)、地图学(100.00%)、地理信息系统开发与编程(83.33%)	地理信息系统开发与编程(100.00%)、空间数据库原理(100.00%)、地图学(100.00%)
电气工程及其自动化	电力系统分析(87.23%)、发电厂变电所电气主系统(86.96%)、自动控制原理(83.72%)	电力系统分析(89.80%)、发电厂变电所电气主系统(85.42%)、自动控制原理(80.43%)
电子科学与技术	半导体物理(89.47%)、微电子器件原理(84.21%)、模拟电路(84.21%)	微电子器件原理(92.31%)、半导体物理(92.31%)、数字电路(92.11%)
电子商务	市场营销学(60.00%)、电子商务(57.14%)、子商务系统分析与设计(52.50%)	电子商务(78.05%)、市场营销学(71.43%)、子商务系统分析与设计(65.85%)
电子信息工程	数字电路(86.11%)、模拟电路(81.08%)、信号与系统(77.14%)	数字电路(94.59%)、模拟电路(89.19%)、信号与系统(83.33%)
动画	三维场景设计(60.00%)、动画运动规律(60.00%)、三维角色设计(53.33%)	动画运动规律(82.35%)、三维角色设计(77.78%)、三维场景设计(77.78%)
法学	民法(97.14%)、刑法(97.14%)、行政法与行政诉讼法(97.14%)	民法(100.00%)、刑法(97.14%)、行政法与行政诉讼法(94.29%)
服装与服饰设计	服装表演与训练(83.33%)、服饰流行与设计(75.00%)、服装电脑制图(66.67%)	服饰流行与设计(100.00%)、立体裁剪(100.00%)、服装电脑制图(92.31%)
广播电视编导	视听语言(88.89%)、电视画面编辑(87.04%)、电视摄像(85.19%)	视听语言(96.36%)、电视画面编辑(96.36%)、电视摄像(92.73%)
广告学	广告创意与表现(90.91%)、市场营销学(83.33%)、传播学概论(83.33%)	传播学概论(100.00%)、广告创意与表现(100.00%)、市场营销学(100.00%)

专业	课程满足度前三	课程重要度前三
国际经济与贸易	商务英语(81.25%)、国际商务函电(77.08%)、国际贸易(75.00%)	国际经济(88.46%)、国际贸易(86.79%)、西方经济学(86.54%)
汉语国际教育	现代汉语(100.00%)、语言学概论(86.67%)、跨文化交际学(86.21%)	现代汉语(100.00%)、语言学概论(93.33%)、跨文化交际学(90.32%)
汉语言文学	中国现代文学(含作品选)(95.48%)、现代汉语(94.92%)、中国古代文学(含作品选)(94.92%)	中国古代文学(含作品选)(98.32%)、中国现代文学(含作品选)(98.32%)、语文课程与教学论(96.07%)
化学	有机化学(95.16%)、物理化学(93.55%)、无机化学(91.94%)	无机化学(95.31%)、有机化学(92.19%)、分析化学(92.19%)
化学工程与工艺	物理化学(85.71%)、化工原理(76.92%)、化工设计(76.00%)	物理化学(96.55%)、化工原理(85.71%)、化学反应工程(85.71%)
环境科学	分析化学(88.89%)、环境科学导论(88.89%)、环境化学(88.89%)	分析化学(88.89%)、环境化学(88.89%)、环境监测(88.89%)
环境设计	设计表现(80.00%)、空间设计(70.00%)、环艺基础(70.00%)	环艺基础(90.91%)、设计表现(90.91%)、空间设计(81.82%)
会计学	基础会计(91.67%)、管理会计(88.89%)、财务会计1(88.89%)	管理会计(100.00%)、财务会计2(97.30%)、财务会计1(97.30%)
计算机科学与技术	数据库原理(88.00%)、计算机网络(85.19%)、算法与数据结构(84.00%)	计算机组成原理(93.10%)、计算机网络(93.10%)、数据库原理(89.66%)
教育技术学	教育技术学研究方法(92.00%)、教育传播学(88.00%)、教学系统设计(87.50%)	教育传播学(100.00%)、教学系统设计(96.00%)、教育技术学研究方法(96.00%)
教育学	教育心理学(86.05%)、教育通论(86.05%)、课程与教学论(86.05%)	教育心理学(97.67%)、教育通论(95.35%)、课程与教学论(93.02%)
酒店管理	管理学(73.91%)、酒店管理(69.57%)、微观经济学(65.22%)	管理学(96.00%)、宏观经济学(88.00%)、旅游经济学(88.00%)
历史学	世界通史(100.00%)、中国通史(98.63%)、教育心理学(95.77%)	中国通史(98.61%)、世界通史(97.18%)、教育学基础(94.52%)
旅游管理	管理学(80.85%)、导游业务(66.67%)、旅游资源学(62.50%)	管理学(89.80%)、旅游资源学(85.71%)、导游业务(83.67%)
美术学	素描(90.91%)、素描与速写(90.91%)、外国美术史(86.36%)	外国美术史(93.18%)、中国美术史(90.91%)、素描(90.91%)
秘书学	基础写作(80.00%)、秘书实务(80.00%)、秘书学概论(80.00%)	基础写作(100.00%)、秘书实务(93.33%)、企业管理学(93.33%)
人力资源管理	招聘管理(93.02%)、人力资源管理(88.64%)、薪酬管理(84.09%)	招聘管理(97.83%)、绩效管理(97.83%)、薪酬管理(97.83%)
人文地理与城乡规划	经济地理学(80.00%)、城市道路与交通(80.00%)、人文地理学(80.00%)	经济地理学(100.00%)、城市道路与交通(100.00%)、人文地理学(100.00%)
日语	基础日语(100.00%)、中级日语(96.55%)、高级日语(96.55%)	高级日语(100.00%)、中级日语(100.00%)、基础日语(100.00%)

专业	课程满足度前三	课程重要度前三
软件工程	数据库原理(82.50%)、面向对象语言(77.50%)、算法与数据结构(75.61%)	数据库原理(97.50%)、软件工程(92.50%)、面向对象语言(92.50%)
商务英语	商务英语写作(87.30%)、商务英语阅读(87.30%)、商务英语听力(85.48%)	商务英语写作(96.88%)、商务英语阅读(95.31%)、国际贸易理论与实务(92.19%)
社会工作	社会工作概论(80.00%)、社会政策概论(66.67%)、社会工作行政(66.67%)	社会心理学(100.00%)、社会政策概论(93.33%)、社会工作概论(93.33%)
社会体育指导与管理	运动解剖学(89.47%)、体育社会学(84.21%)、体育学概论(83.78%)	运动解剖学(97.30%)、体育学概论(91.89%)、社会体育学(89.47%)
生物科学	细胞生物学(93.51%)、遗传学(90.91%)、微生物学(87.01%)	细胞生物学(94.94%)、遗传学(91.03%)、微生物学(85.90%)
市场营销	管理学(83.33%)、营销策划(79.55%)、市场营销学(79.07%)	市场调查(91.11%)、市场营销学(91.11%)、管理学(90.91%)
视觉传达设计	计算机辅助设计 I (83.33%)、计算机辅助设计 II (83.33%)、设计表达 I (81.82%)	计算机辅助设计 I (100.00%)、计算机辅助设计 II (100.00%)、设计表达 I (100.00%)
数学与应用数学	数学学科课程与教学论(89.39%)、中学数学研究(87.88%)、解析几何(87.50%)	数学分析(90.77%)、高等代数(89.23%)、数学学科课程与教学论(88.06%)
数字媒体技术	数据结构与算法(76.19%)、面向对象程序设计(76.19%)、C 语言程序设计(76.19%)	数据结构与算法(86.36%)、JAVA 程序设计(81.82%)、面向对象程序设计(81.82%)
思想政治教育	马克思主义哲学(98.55%)、政治经济学(98.55%)、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论(97.10%)	政治经济学(100.00%)、思想政治教育原理(98.55%)、马克思主义哲学(98.55%)
体育教育	学校体育学(97.56%)、运动生理学(97.54%)、运动解剖学(95.12%)	学校体育学(98.37%)、主项提高课(98.36%)、运动生理学(97.54%)
通信工程	数字信号处理(89.29%)、通信原理(89.29%)、通信电子线路(85.71%)	通信原理(92.86%)、数字信号处理(92.86%)、数据通信与计算机网络(88.46%)
土地资源管理	土地法(81.82%)、土地经济学(81.82%)、土地资源学(72.73%)	土地资源遥感(100.00%)、土地管理学(91.67%)、土地法(91.67%)
网络工程	算法与数据结构(85.71%)、路由器配置(85.00%)、计算机网络(80.95%)	计算机网络(95.24%)、网络工程(90.48%)、路由器配置(90.48%)
舞蹈表演	古典舞身韵(87.50%)、古典舞基训(75.00%)、芭蕾基训(75.00%)	民族民间舞(88.89%)、古典舞基训(88.89%)、古典舞身韵(88.89%)
舞蹈学	中外舞蹈史(90.00%)、舞蹈艺术概论(90.00%)、舞蹈基训课(87.10%)	舞蹈基训课(96.77%)、舞蹈教学法(96.67%)、舞蹈编导(90.32%)
物理学	电磁学(93.48%)、力学(92.39%)、光学(91.30%)	电磁学(98.90%)、力学(98.90%)、普通物理实验(95.60%)
物流管理	供应链管理(90.48%)、企业物流管理(90.00%)、物流系统分析与设计(75.00%)	管理信息系统(87.50%)、供应链管理(86.96%)、企业物流管理(85.71%)

专业	课程满足度前三	课程重要度前三
小学教育	小学教育心理学(92.06%)、儿童发展心理学(90.48%)、课程与教学论(90.32%)	课程与教学论(95.31%)、小学教育心理学(93.75%)、小学教育学(93.75%)
新闻学	新闻采访(90.24%)、新闻评论(90.24%)、新闻学概论(90.24%)	新闻写作(97.62%)、新闻评论(95.24%)、新闻学概论(95.24%)
信息与计算科学	算法与数据结构(85.71%)、离散数学(83.33%)、数理统计(83.33%)	数理统计(85.71%)、数值计算方法(85.71%)、算法与数据结构(85.71%)
学前教育	教育学原理(100.00%)、幼儿教育心理学(94.44%)、学前教育学(94.44%)	教育学原理(100.00%)、幼儿教育心理学(100.00%)、学前教育学(100.00%)
音乐学	歌曲即兴弹唱(90.14%)、声乐(90.00%)、音乐课程教学论(88.57%)	歌曲即兴弹唱(95.89%)、钢琴(95.89%)、音乐课程教学论(91.78%)
应用化学	有机化学(97.22%)、物理化学(89.19%)、化工制图(73.53%)	有机化学(91.89%)、物理化学(89.19%)、精细化工工艺学(85.71%)
应用心理学	普通心理学(73.33%)、心理统计学(66.67%)、发展心理学(62.50%)	普通心理学(88.24%)、心理咨询与治疗(88.24%)、发展心理学(82.35%)
英语	英语语法(89.62%)、高级英语(88.46%)、综合英语(87.91%)	英语语法(94.59%)、英语视听(94.59%)、综合英语(94.59%)
园艺	普通遗传学(68.00%)、果蔬栽培学(62.50%)、农业生态学(56.52%)	普通遗传学(77.78%)、果蔬栽培学(70.37%)、园艺产品贮藏与加工(66.67%)
运动训练	运训训练学(88.89%)、运动竞赛学(88.89%)、专项提高(88.89%)	运训训练学(100.00%)、运动竞赛学(100.00%)、专项提高(100.00%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

硕士研究生：各专业毕业生对本专业所学课程满足度及重要度排名前三位的评价情况，具体分布详见下表。

表 5-2 2020 届硕士研究生对所学课程的评价

专业	课程满足度前三	课程重要度前三
电子科学与技术	学科前沿专题研究(100.00%)、现代光电子学实验(100.00%)、半导体器件物理(100.00%)	学科前沿专题研究(100.00%)、现代光电子学实验(100.00%)、半导体器件物理(100.00%)
发展与教育心理学	心理学研究进展(100.00%)、心理测量学(100.00%)、高级心理统计(100.00%)	心理学研究进展(100.00%)、心理测量学(100.00%)、高级心理统计(100.00%)
广播电视	栏目评析与策划(100.00%)、世界影视史论研究(100.00%)、影视现状与市场分析(100.00%)	影视剧本创作(100.00%)、影视现状与市场分析(100.00%)、栏目评析与策划(100.00%)
化学	合成化学(90.91%)、现代波谱学(90.91%)、现代化学实验技术(90.91%)	现代化学实验技术(81.82%)、现代波谱学(81.82%)、专业方向前沿介绍(80.00%)
化学生物学	植物资源综合利用(85.71%)、化学生物学研究专题(71.43%)、高级分子生物学(71.43%)	化学生物学研究专题(71.43%)、高级分子生物学(71.43%)、植物资源综合利用(71.43%)

专业	课程满足度前三	课程重要度前三
会计	财务管理理论与实务(100.00%)、管理会计理论与实务(100.00%)、财务会计理论与实务(100.00%)	财务管理理论与实务(100.00%)、管理会计理论与实务(100.00%)、审计理论与实务(100.00%)
教育管理	课程与教学论(100.00%)、教育管理学(100.00%)、心理发展与教育(100.00%)	课程与教学论(100.00%)、教育管理学(100.00%)、心理发展与教育(100.00%)
教育技术学	多媒体环境下资源设计与开发方法(100.00%)、现代教育学原理(100.00%)、网络学习资源设计与开发方法(100.00%)	多媒体环境下资源设计与开发方法(100.00%)、现代教育学原理(100.00%)、网络学习资源设计与开发方法(100.00%)
教育学	教育心理学(100.00%)、教育统计学(100.00%)、教育哲学(100.00%)	教育心理学(100.00%)、教育统计学(100.00%)、教育哲学(100.00%)
金融	金融理论与政策(100.00%)、公司金融(100.00%)、金融计量与金融统计(100.00%)	金融理论与政策(100.00%)、公司金融(100.00%)、金融计量与金融统计(100.00%)
马克思主义理论	中共党史专题研究(100.00%)、马克思主义基本原理专题研究(100.00%)、比较思想政治教育(100.00%)	中共党史专题研究(100.00%)、马克思主义基本原理专题研究(100.00%)、比较思想政治教育(100.00%)
媒介文化传播	新闻与传播史论(100.00%)、媒介与传播研究前沿(100.00%)、文化传播研究(100.00%)	新闻与传播史论(100.00%)、媒介文化批评(100.00%)、媒介与传播研究前沿(100.00%)
美术	中国画创作(66.67%)、手工制作(66.67%)、油画创作(66.67%)	美术教学与案例分析(66.67%)、美术课程标准与教材分析(66.67%)、手工制作(50.00%)
农业工程 (生命科学学院)	农业生物环境控制工程(100.00%)、农业工程原理(87.50%)、农业概论(75.00%)	农业概论(75.00%)、大数据与数据挖掘(75.00%)、设施园艺工程(75.00%)
区域音乐与舞蹈文化	社会学原理(100.00%)、艺术人类学(100.00%)、民族音乐学(100.00%)	中国舞蹈史文献导读(0.00%)、数理统计(0.00%)、材料科学基础(0.00%)
社会文化地理与规划	社会文化地理学研究方法导论(50.00%)、城市与区域规划的理论与实践(50.00%)、社会文化地理问题研究与实践(50.00%)	社会文化地理学研究方法导论(50.00%)、城市与区域规划的理论与实践(50.00%)、社会文化地理问题研究与实践(50.00%)
社会学	社区研究(100.00%)、社会研究的统计应用(100.00%)、社会学专业前沿讲座(87.50%)	城市社会学(100.00%)、社会学专业前沿讲座(100.00%)、社区研究(85.71%)
世界史	东南亚史专题(100.00%)、东南亚国家现代化问题研究(100.00%)、东南亚国际关系研究(100.00%)	东南亚史专题(100.00%)、东南亚国家现代化问题研究(100.00%)、东南亚国际关系研究(100.00%)
数学	抽象代数(100.00%)、偏微分方程(100.00%)、一般拓扑学(100.00%)	抽象代数(100.00%)、偏微分方程(100.00%)、一般拓扑学(100.00%)
体育学	体育教育理论与方法(90.00%)、动作科学概论(80.00%)、运动心理学(80.00%)	体育教育理论与方法(90.00%)、运动训练学(88.89%)、运动心理学(88.89%)

专业	课程满足度前三	课程重要度前三
舞蹈(音乐学院)	艺术形态学(100.00%)、舞蹈名家名作研究(100.00%)、舞蹈美学(100.00%)	中国舞蹈史文献导读(100.00%)、舞蹈名家名作研究(100.00%)、艺术原理(100.00%)
戏曲(音乐学院)	艺术形态学(50.00%)、戏曲表演理论(50.00%)、戏曲名家名著研究(50.00%)	艺术形态学(50.00%)、戏曲表演理论(50.00%)、戏曲名家名著研究(50.00%)
现代教育技术	信息技术与学科课程整合(100.00%)、青少年心理发展与教育(100.00%)、教育学原理(100.00%)	信息技术与学科课程整合(100.00%)、青少年心理发展与教育(100.00%)、教育学原理(100.00%)
小学教育	小学教育心理学(100.00%)、教育统计与测量(100.00%)、小学教育学(100.00%)	小学教育心理学(100.00%)、教育统计与测量(100.00%)、小学教育学(100.00%)
学科教学(地理)	地理教学与案例分析(100.00%)、地理课程与教材分析(100.00%)、地理学科教育前沿专题(50.00%)	地理教学与案例分析(100.00%)、教育学原理(100.00%)、地理学科教育前沿专题(100.00%)
学科教学(化学)	教育测量与评价(100.00%)、化学课程与教材分析(100.00%)、化学教学心理与案例分析(100.00%)	教育测量与评价(100.00%)、化学课程与教材分析(100.00%)、化学教学心理与案例分析(100.00%)
学科教学(历史)	历史学科基础与前沿专题(100.00%)、历史教学与课例分析(100.00%)、课程与教学论(100.00%)	历史学科基础与前沿专题(100.00%)、历史教学与课例分析(100.00%)、课程与教学论(100.00%)
学科教学(生物)	教育测量与评价(100.00%)、课程与教学论(100.00%)、生物学科教育前沿专题(100.00%)	教育测量与评价(100.00%)、课程与教学论(100.00%)、生物学科教育前沿专题(100.00%)
学科教学(数学)	教育测量与评价(100.00%)、数学教学与课例分析(100.00%)、数学课程与教材分析(100.00%)	教育测量与评价(100.00%)、英语(100.00%)、数学教学与课例分析(100.00%)
学科教学(思政)	中小学教育研究方法(100.00%)、思想政治教育发展前沿专题(100.00%)、思想政治教育设计与案例分析(100.00%)	思想政治教育发展前沿专题(100.00%)、思想政治教学设计 with 案例分析(100.00%)、思想政治课程与教材分析(100.00%)
学科教学(物理)	教育测量与评价(100.00%)、物理学基础与前沿专题(100.00%)、物理教学与案例分析(100.00%)	教育测量与评价(100.00%)、物理学基础与前沿专题(100.00%)、物理教学与案例分析(100.00%)
学科教学(英语)	英语教育发展前沿专题(91.67%)、英语教学设计 with 案例分析(91.67%)、英语课程与教材分析(91.67%)	英语教学设计 with 案例分析(91.67%)、英语课程与教材分析(91.67%)、汉语语言文学基础(91.67%)
学科教学(语文)	语文教学与案例分析(100.00%)、语文学科教育前沿专题(94.74%)、语文教育测量与评价(94.74%)	语文课程与教材分析(94.74%)、语文教学与案例分析(94.74%)、青少年心理发展与教育(89.47%)
艺术设计	广告媒体与设计表现(100.00%)、新媒体设计与应用(100.00%)、图形语言应用与表现(100.00%)	广告媒体与设计表现(100.00%)、新媒体设计与应用(100.00%)、图形语言应用与表现(100.00%)

专业	课程满足度前三	课程重要度前三
音乐	中外声乐名家名作赏析(100.00%)、现代和声及运用(100.00%)、艺术原理(100.00%)	艺术形态学(92.31%)、艺术原理(92.31%)、中外声乐名家名作赏析(84.62%)
英语语言文学	英美文学导论(100.00%)、语言学概论(100.00%)、应用语言学(100.00%)	英美文学导论(50.00%)、语言学概论(50.00%)、应用语言学(50.00%)
中国共产党革命精神与红色文化资源研究	马克思主义经典著作选读(100.00%)、中国特色社会主义理论与实践研究(100.00%)、马克思主义与社会科学方法论(100.00%)	马克思主义经典著作选读(100.00%)、中国特色社会主义理论与实践研究(100.00%)、马克思主义与社会科学方法论(100.00%)
中国语言文学	理论语言学(80.00%)、文学理论专题研究(80.00%)、中国语言文学学术前沿讲座(80.00%)	文学理论专题研究(75.00%)、文学批评方法论(75.00%)、理论语言学(50.00%)
专门史	中国文化史(100.00%)、中国经济史(100.00%)、中国政治史(100.00%)	中国文化史(100.00%)、中国经济史(100.00%)、中国政治史(100.00%)

注：舞蹈(体育学院)等专业样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

3.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

学校2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为98.52%，硕士研究生对任课教师的总体满意度为99.11%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

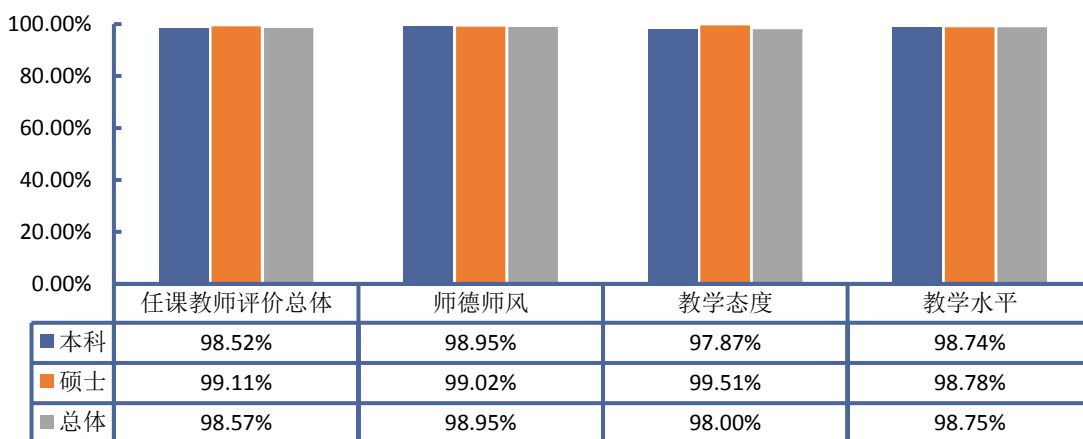


图 5-6 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”、其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

学校2020届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为95.59%，硕士研究生对课堂教学的总体满意度为96.36%。

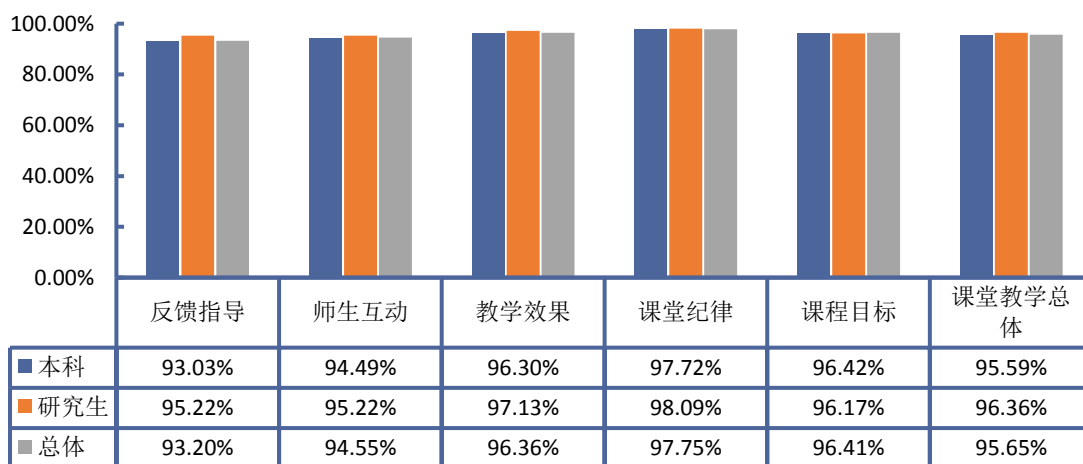


图 5-7 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为93.77%，硕士研究生对母校实践教学总体满意度为94.24%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

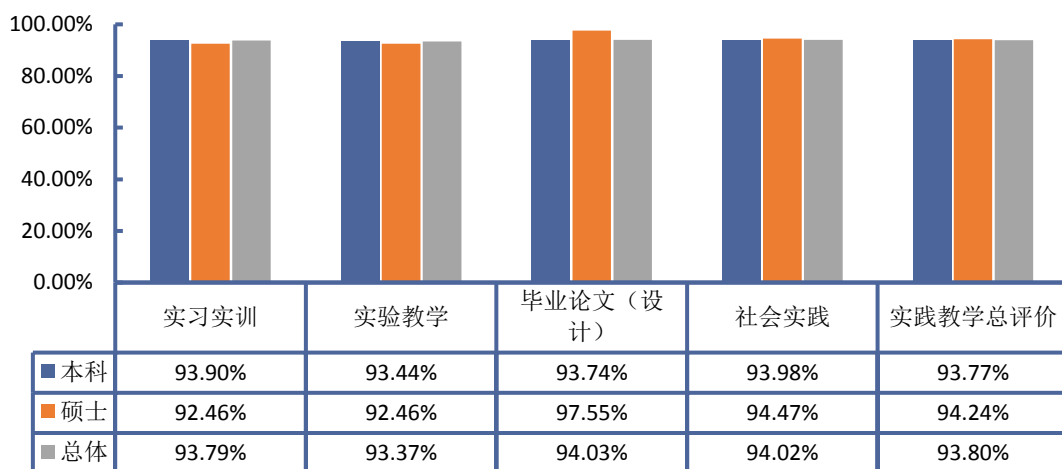


图 5-8 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

6. 实习实践参加情况

学校 2020 届本科毕业生参加过实习实践的占比为 97.17%，硕士研究生参加过实习实践的占比为 90.24%。

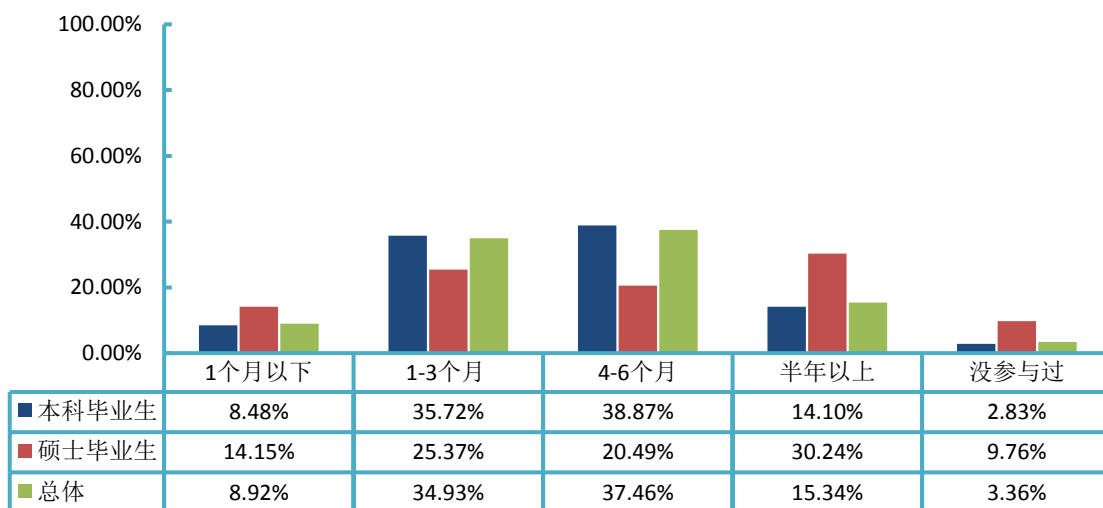


图 5-9 2020 届毕业生实习实践活动的参加情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

7. 社团活动参加情况

学校 2020 届本科毕业生参加过社团活动的占比为 96.65%，硕士研究生参加过社团活动的占比为 75.98%。

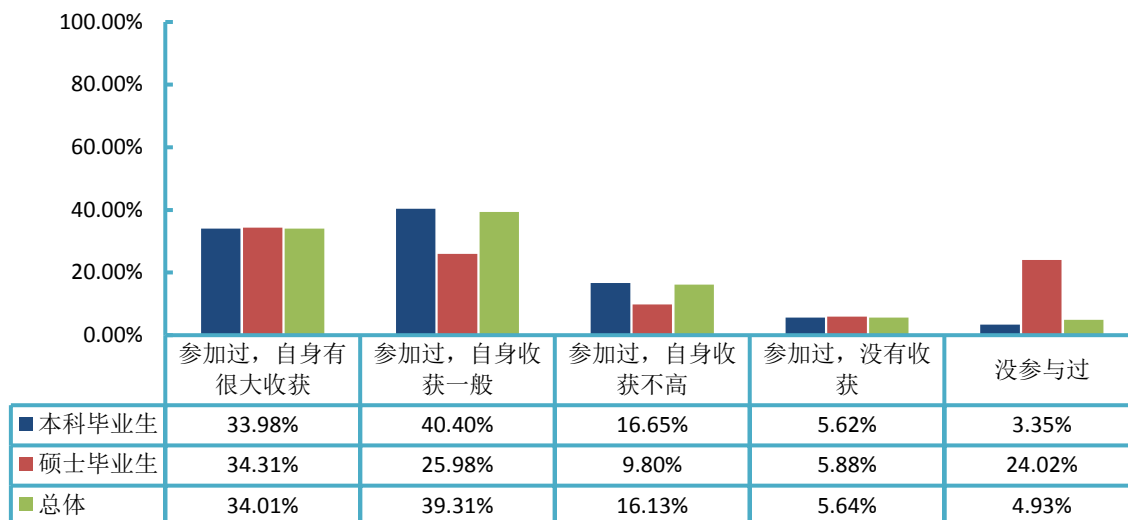


图 5-10 2020 届毕业生实习实践活动的参加情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

8. 社团活动满意度

学校 2020 届毕业生对社团活动满意度为 96.01%，总体满意度较高。其中，本科毕业生对社团活动的满意度达到 95.85%，硕士研究生对社团活动的满意度达到 97.97%。

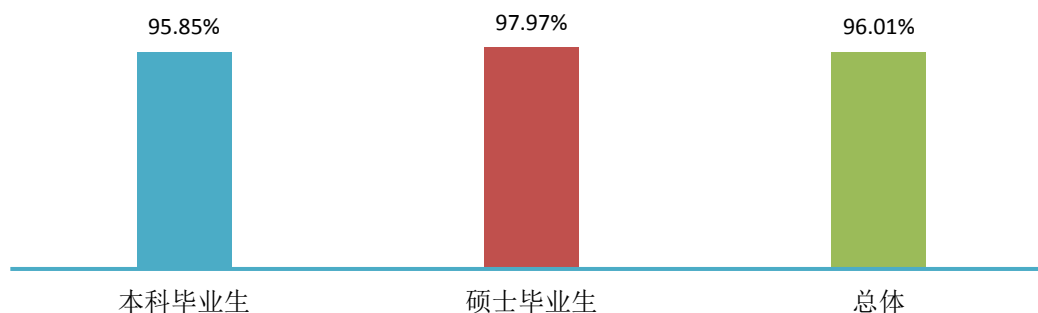


图 5-11 2020 届毕业生对社团活动的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、记忆能力、创新思维、阅读理解、团队意识、善于倾听、主动学习、组织协调、而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.87 分及以上、其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.38 分和 4.09 分。

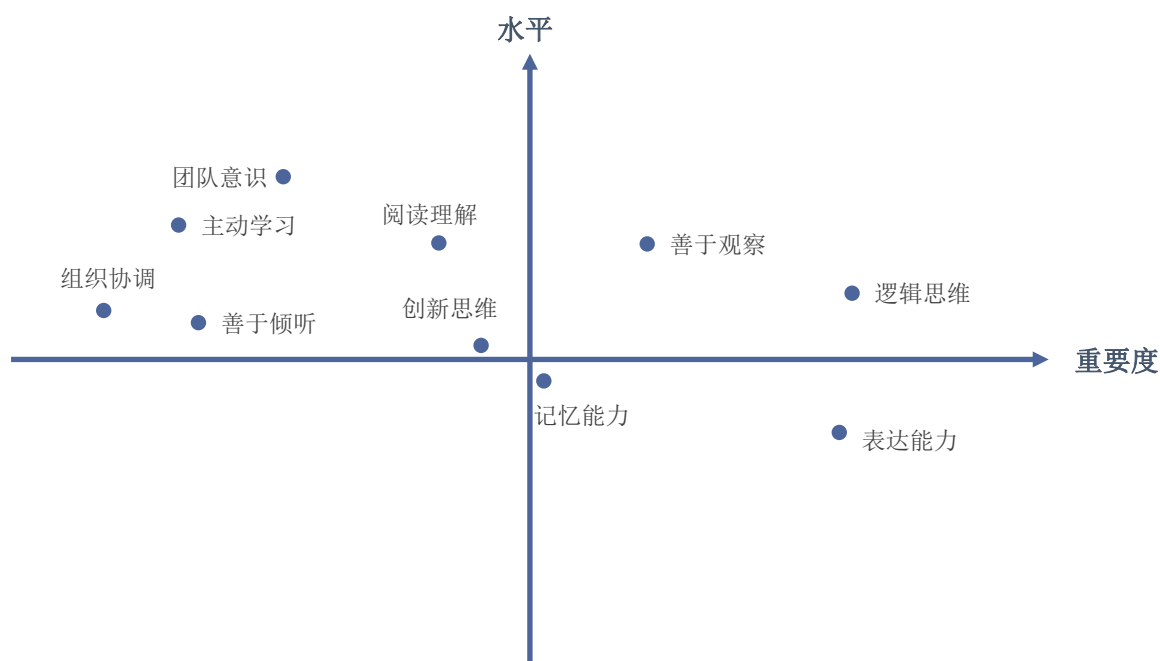


图 5-12 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.40，3.30）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-3 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	58.62%	3.69
表达能力	57.88%	2.87
善于观察	46.78%	3.98

基础能力	重要度	水平
记忆能力	40.80%	3.17
创新思维	37.17%	3.38
阅读理解	34.74%	3.99
团队意识	25.74%	4.38
善于倾听	20.83%	3.52
主动学习	19.68%	4.09
组织协调	15.35%	3.59

对于目前工作需求而言，学校 2020 届硕士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、记忆能力、阅读理解、创新思维、善于倾听、团队意识、主动学习、组织协调、而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.06 分及以上、其中“主动学习”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 4.39 分和 4.34 分。

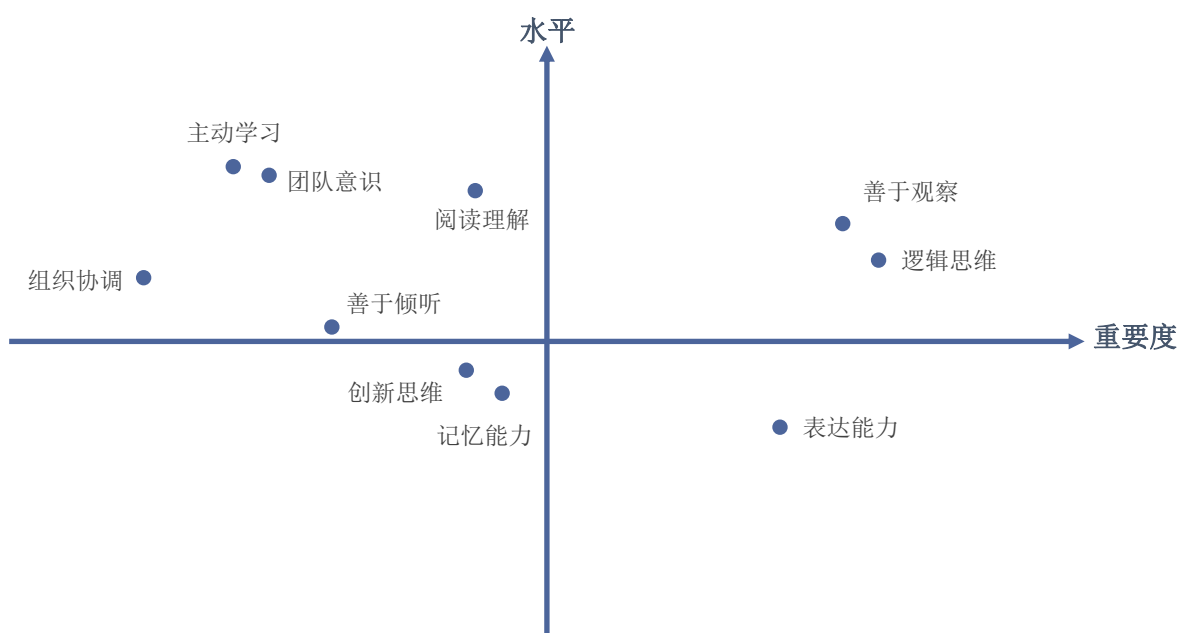


图 5-13 2020 届硕士研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.40，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-4 2020 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	58.50%	3.91
善于观察	56.50%	4.10
表达能力	53.00%	3.06

基础能力	重要度	水平
记忆能力	37.50%	3.24
阅读理解	36.00%	4.26
创新思维	35.50%	3.35
善于倾听	28.00%	3.57
团队意识	24.50%	4.34
主动学习	22.50%	4.39
组织协调	17.50%	3.82

（四）毕业生专业认知

1. 专业认知度

学校 2020 届毕业生对专业认知度为 94.81%。其中，本科毕业生对专业的认知度为 94.93%，硕士研究生对专业的认知度为 93.27%。

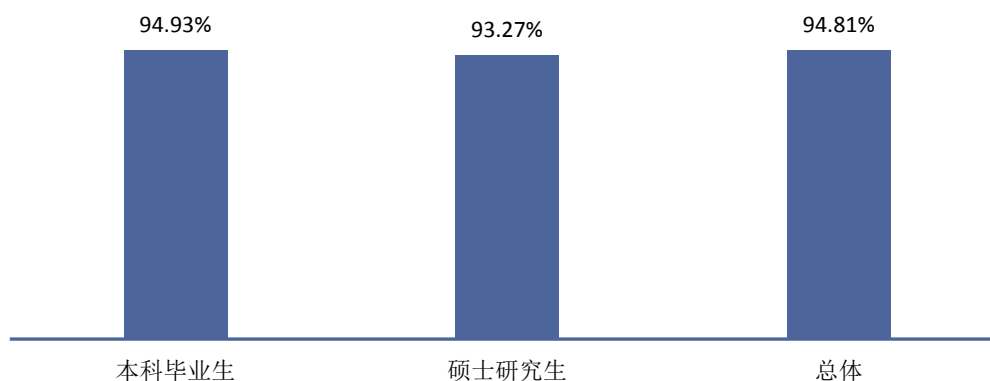


图 5-14 2020 届毕业生对专业认知度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度

学校 2020 届毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 94.79%，本科毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 94.59%，硕士研究生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 97.13%。

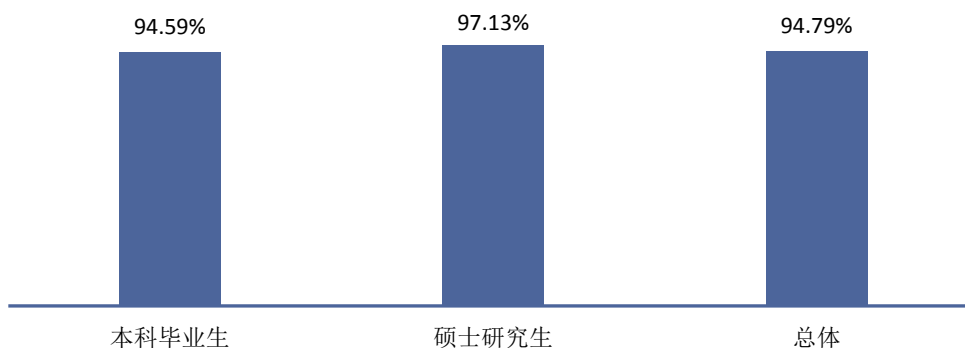


图 5-15 2020 届毕业生专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对母校就创业指导服务的评价

（一）母校就业指导服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 94.98%及以上，其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（档案迁移等）”、“生涯规划/就业指导课”和“学校发布的招聘信息”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

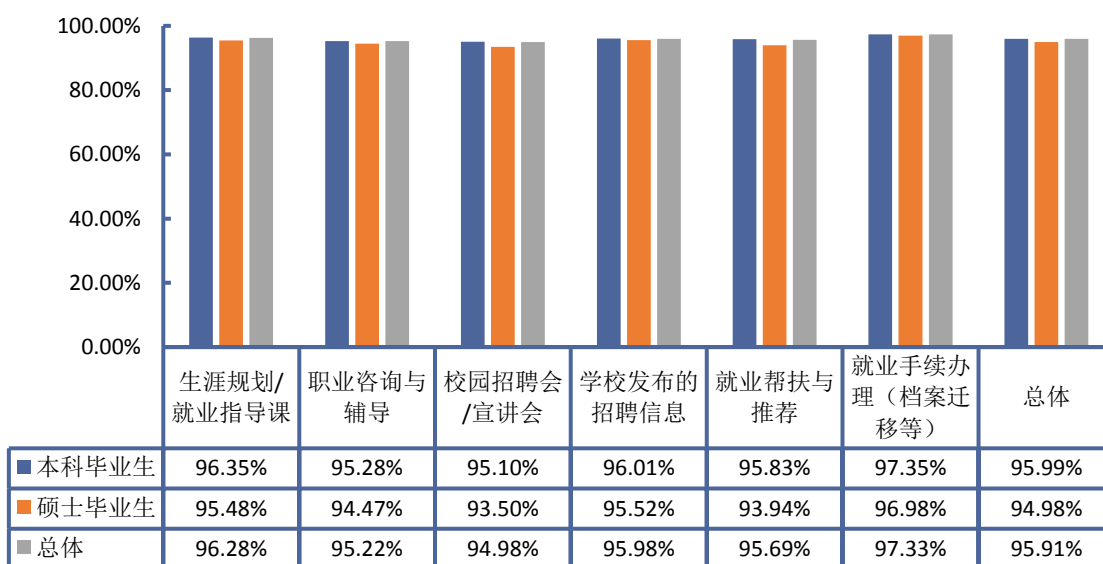


图 5-16 2020 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校创业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项创业教育/服务的满意度均在 95.36%及以上。其中满意度最高的三方面是“创新创业大赛”、“创业课程和讲座”和“创新模拟与实训”。

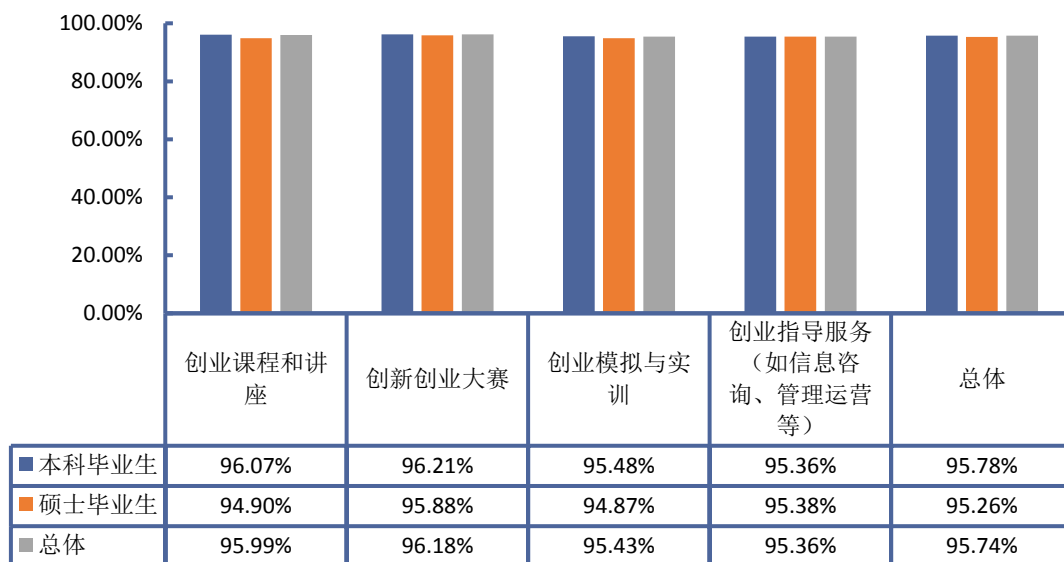


图 5-17 2020 届毕业生对学校创业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇：用人单位对教育教学反馈

一、用人单位对毕业生的评价

（一）用人单位对毕业生总体的评价

总体满意度：99.36%的用人单位对学校2020届毕业生的工作表现感到满意。其中“很满意”的占比为51.28%。

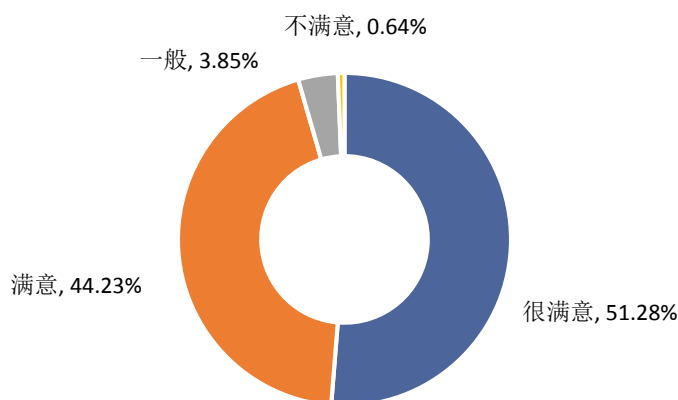


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

工作能力了解度：95.71%的用人单位对学校2020届毕业生的工作能力有所了解。其中“比较了解”的占比为52.15%。

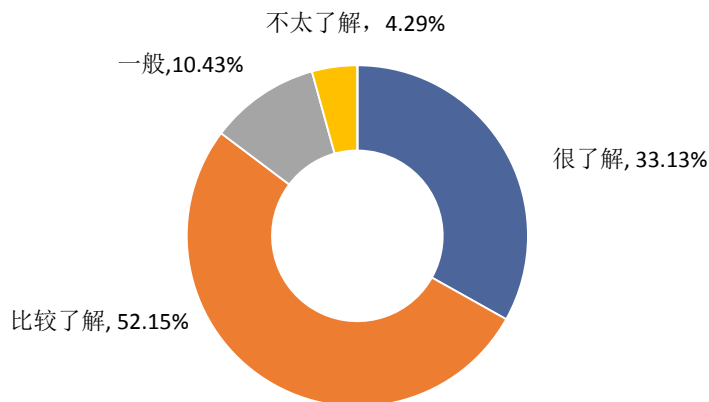


图 6-2 用人单位对 2020 届毕业生工作能力的了解度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（二）用人单位对毕业生就业的评价

毕业生适应情况：用人单位认为学校 2020 届毕业生岗位适应情况“完全能够适应”占比为 59.60%，“比较能够适应”占比为 31.13%。

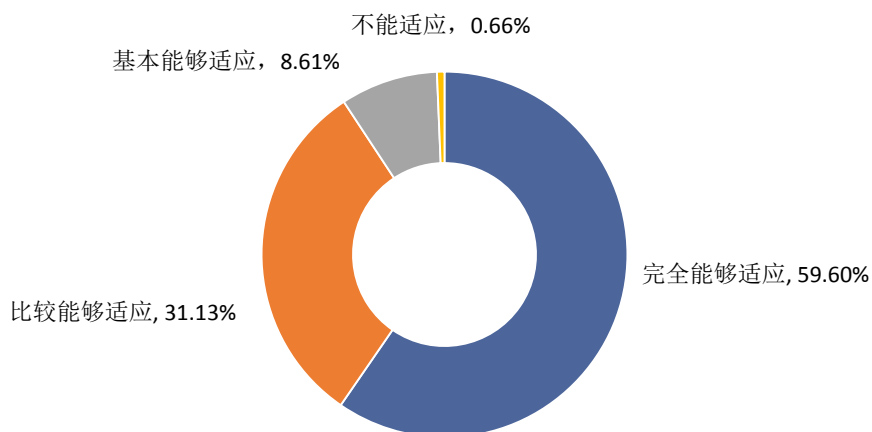


图 6-3 用人单位对 2020 届毕业生岗位适应情况的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

毕业生离职情况：用人单位反馈学校 2020 届毕业生在入职一年内有过离职情况的占比为 14.67%。

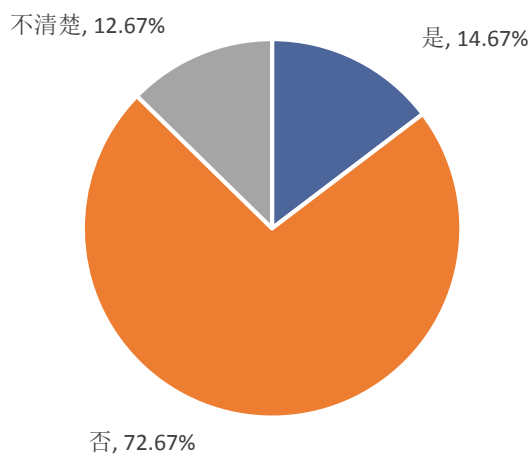


图 6-4 毕业生离职情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（三）用人单位对毕业生能力的评价

毕业生综合能力满意度：99.32%的用人单位对2020届毕业生的综合能力感到满意。其中“很满意”的占比为51.70%。

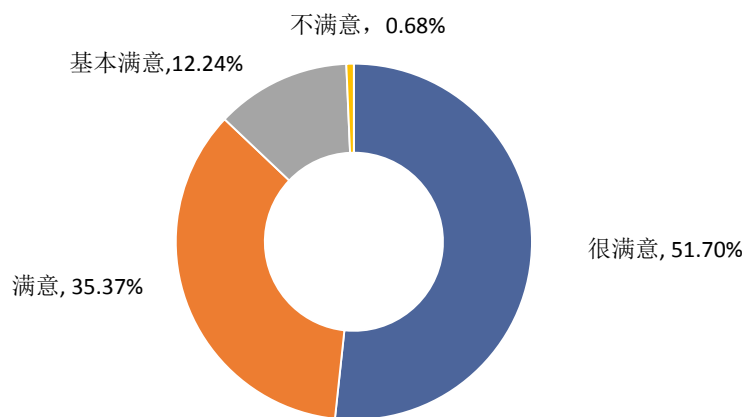


图 6-5 用人单位对 2020 届毕业生综合能力满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

毕业生创新能力满意度：98.60%的用人单位对学校 2020 届毕业生的创新能力感到满意。其中“很满意”的占比为 43.36%。

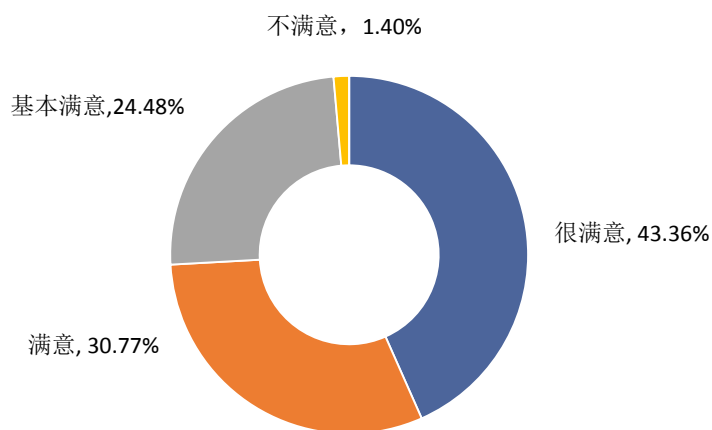


图 6-6 用人单位对 2020 届毕业生创新能力满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：99.35%的用人单位对学校 2020 届毕业生的政治素养感到满意。其中“很满意”的占比为 59.74%。

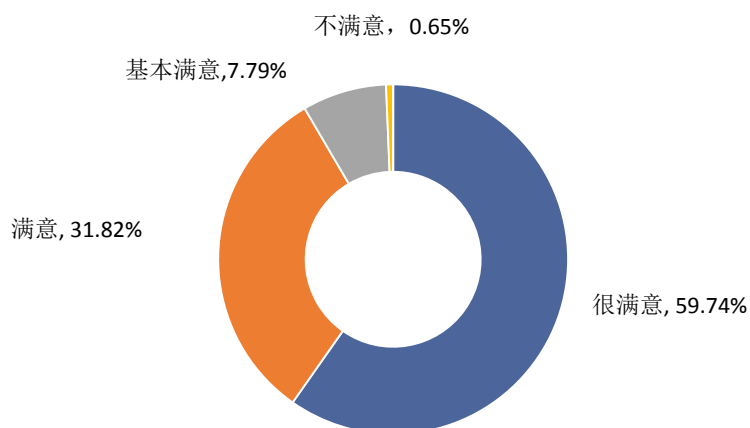


图 6-7 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.71%的用人单位对学校 2020 届毕业生的专业水平感到满意。其中“很满意”的占比为 51.61%。

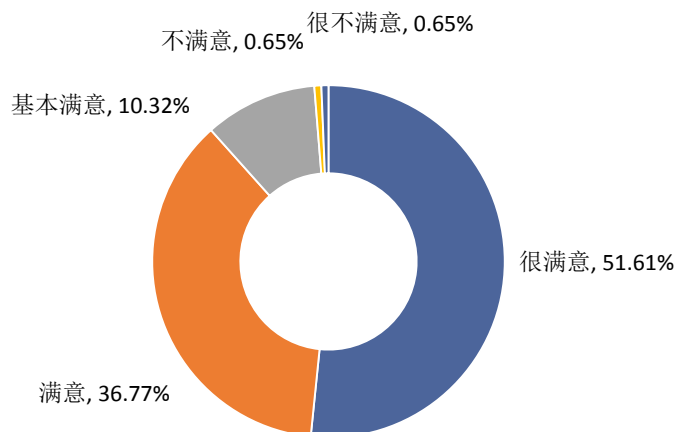


图 6-8 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：98.72%的用人单位对学校 2020 届毕业生的职业能力感到满意。其中“很满意”的占比为 51.28%。

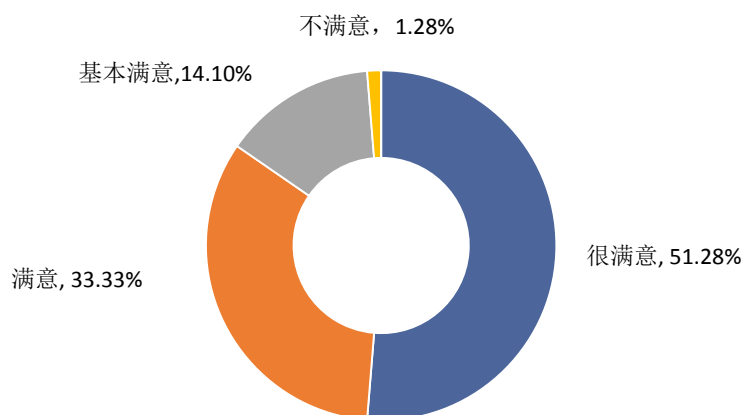


图 6-9 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素质的评价：用人单位认为学校毕业生最重要的前三项能力素质是“学习能力”（87.84%）、“团队合作”（85.14%）、“专业知识和能力”（79.05%）。2020 届毕业生较强的能力素质为“学习能力”（75.69%）、“专业知识和能力”（68.75%）、“团队合作”（57.64%）。

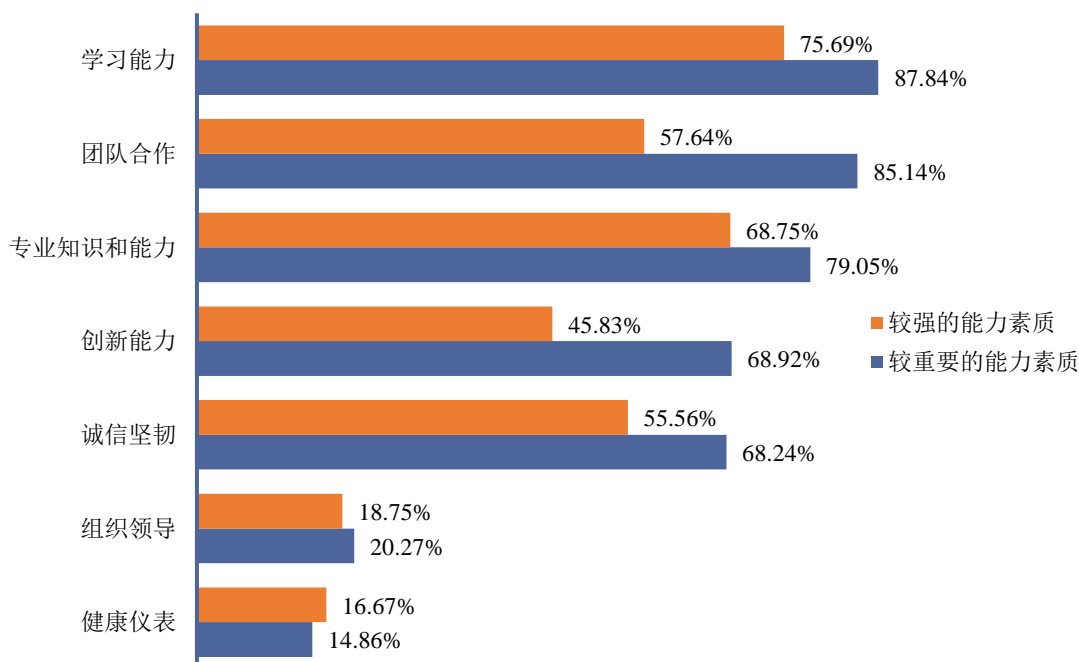


图 6-10 用人单位对毕业生能力素质的评价

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

需加强的方面：用人单位认为学校毕业生应注重加强“创新能力”（57.34%）、“组织领导”（40.56%）和“团队合作”（38.46%）这三方面的能力素质。

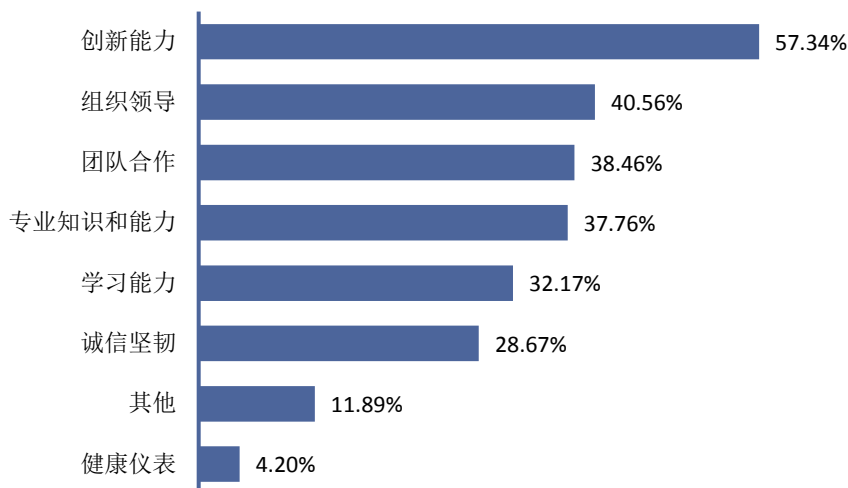


图 6-11 用人单位认为毕业生需加强的能力分布

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（四）用人单位对学校人才培养反馈建议

用人单位认为学校人才培养应在“强化专业实践环节，增强学生实践能力”（58.45%）、“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”（45.07%）和“加强学生应用能力的培养”（40.85%）这三个方面来加强人才培养工作。

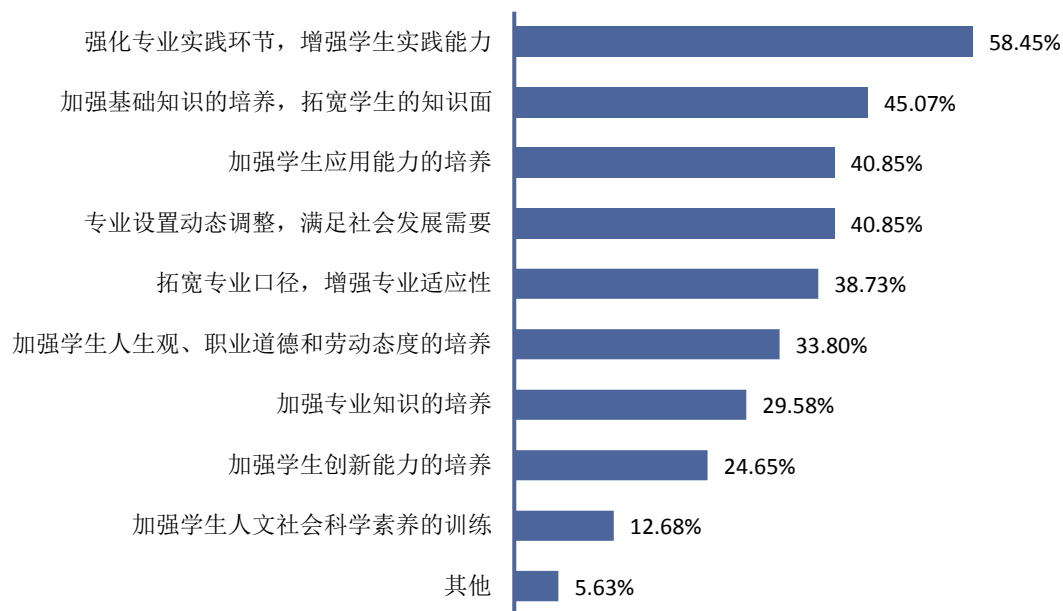


图 6-12 用人单位对人才培养的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、用人单位对学校就业服务工作的评价

（一）用人单位对学校就业服务工作的满意度

用人单位对学校就业指导服务工作的总体满意度为 100.00%。其中 57.25%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，42.75%的用人单位对学校就业工作表示“满意”。可见，用人单位对学校就业服务工作的满意度较高。



图 6-13 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（二）用人单位对学校各项就业服务的满意度

从学校各项就业指导服务工作来看，用人单位对“组织毕业生参加招聘工作”的满意度最高（100.00%），“就业网站建设及信息服务工作”的满意度次之（99.31%）。

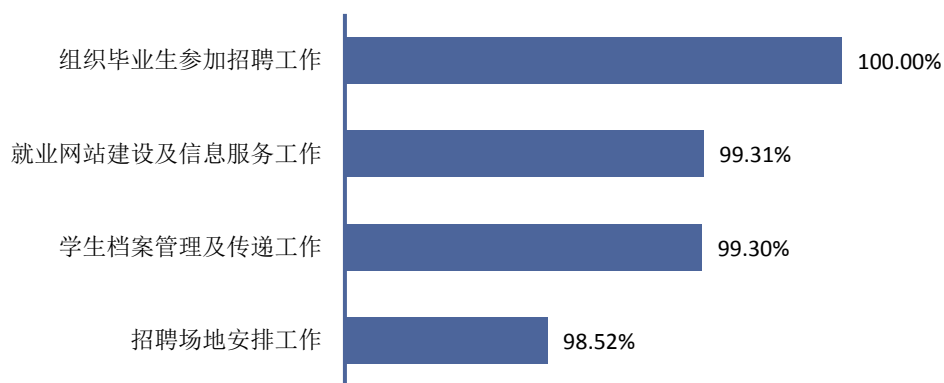


图 6-14 用人单位对学校各项就业服务工作的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

需加强的方面：用人单位认为学校就业工作的开展应注重加强“加强校企沟通”（33.33%）、“拓宽服务项目”（17.69%）和“增加招聘场次”（14.97%）。

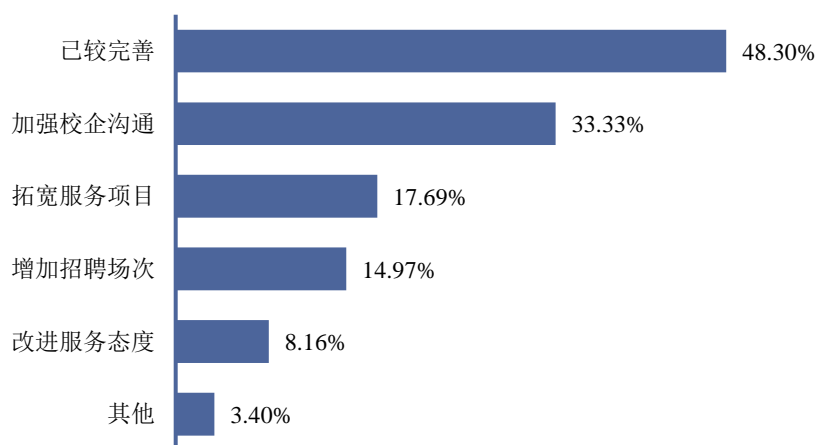


图 6-15 用人单位认为学校需加强的方面

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（三）用人单位招聘需求反馈

了解用人单位的人才需求及招聘标准有利于本校了解市场需求，从而合理地调整专业设置及人才培养目标。因此，此部分通过调研了解用人单位在招聘时对学历、专业等方面的需求情况。具体内容如下。

学历需求：对用人单位的调研反馈中可看出，用人单位对本科毕业生的需求最高（93.71%），其次为硕士（32.87%）。

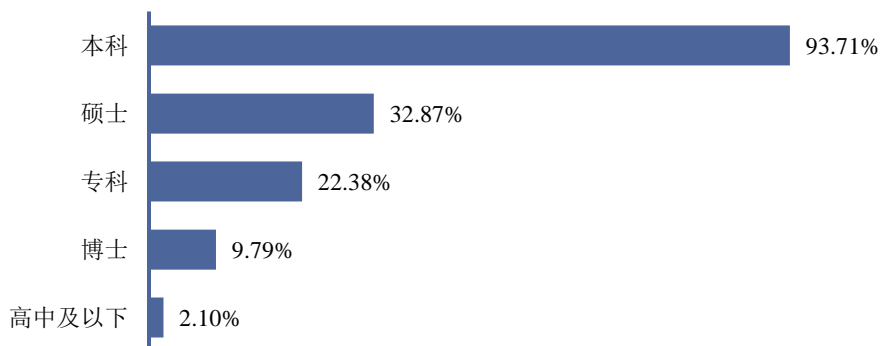


图 6-16 用人单位招聘学历需求分布

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

学科需求：用人单位对教育学的需求占比最高，占比为 46.76%，其次为管理学，占比为 29.50%。

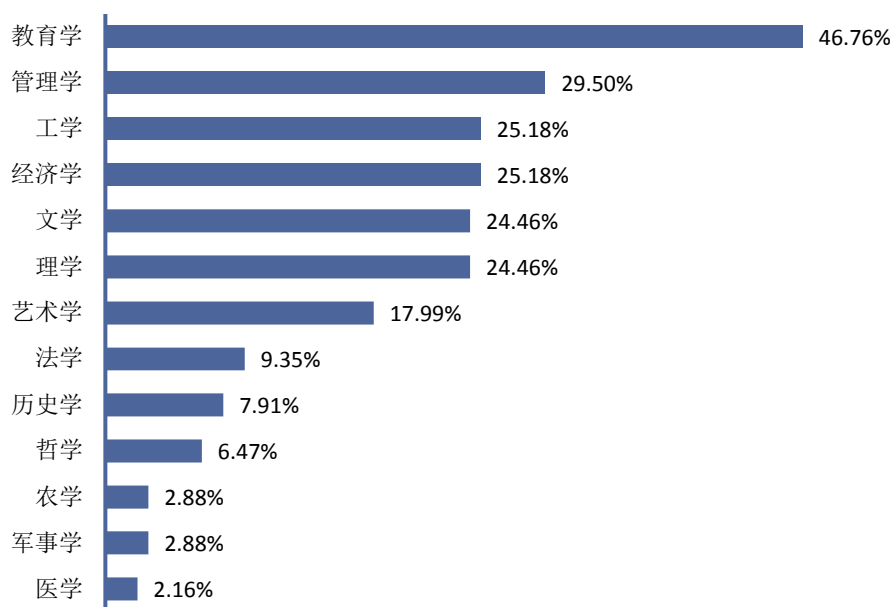


图 6-17 用人单位招聘学科门类需求分布

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

毕业生职业品质及能力素质需求：用人单位招聘毕业生时，比较注重的个人品质为有责任感（85.61%），敬业精神（84.89%）次之。

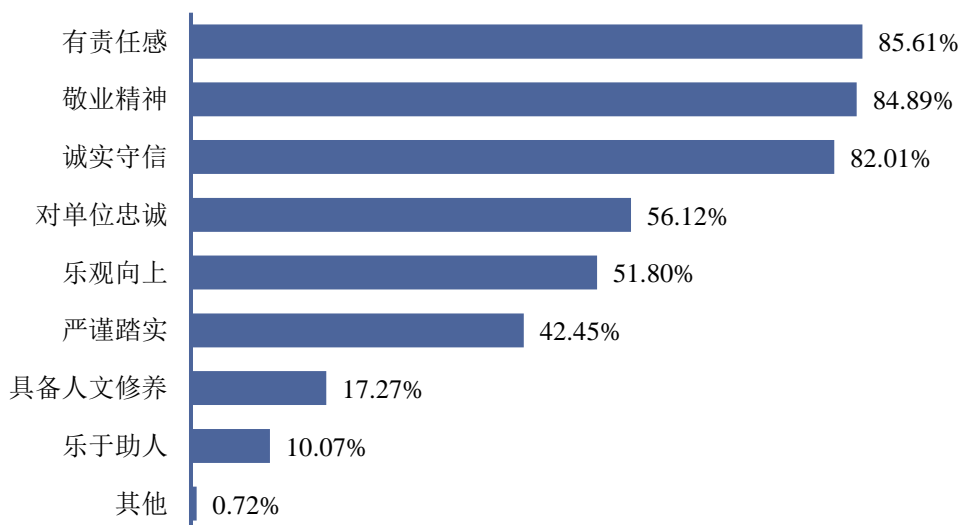


图 6-18 用人单位对毕业生职业品质的需求

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

个人能力需求：用人单位招聘毕业生认为最重要的前三项个人能力是“团队合作能力”（75.54%）、“学习能力”（74.82%）和“人际沟通能力”（66.91%）。

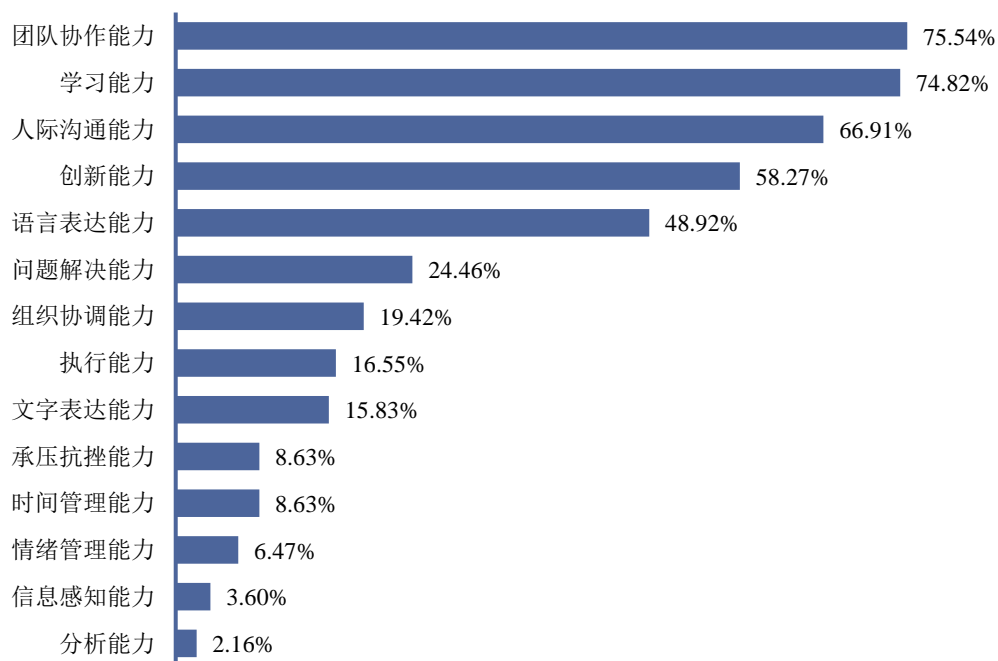


图 6-19 用人单位对毕业生个人能力的评价

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

招聘关注因素：用人单位招聘毕业生关注的主要因素为“专业能力/技能”（67.83%），其次为“专业与岗位相关度”（67.13%）。

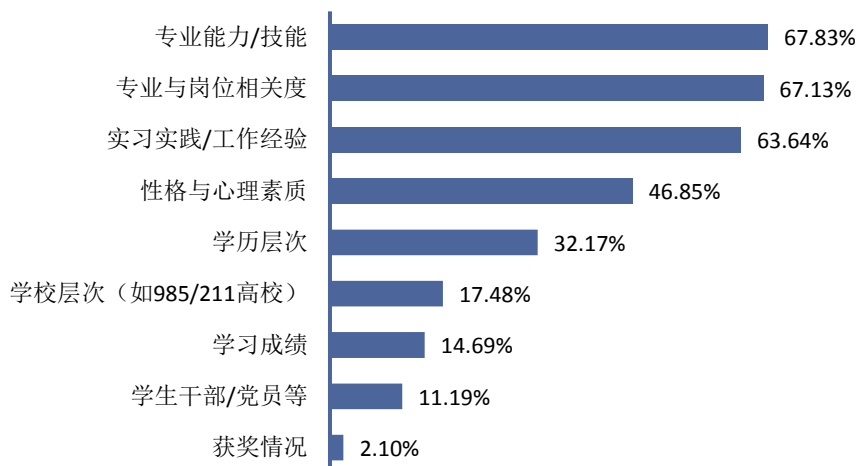


图 6-20 用人单位招聘毕业生关注因素分布

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

招聘渠道：用人单位招聘毕业生的主要渠道为“校园招聘会”（43.26%），其次为“专业招聘机构的网站”（37.59%）。

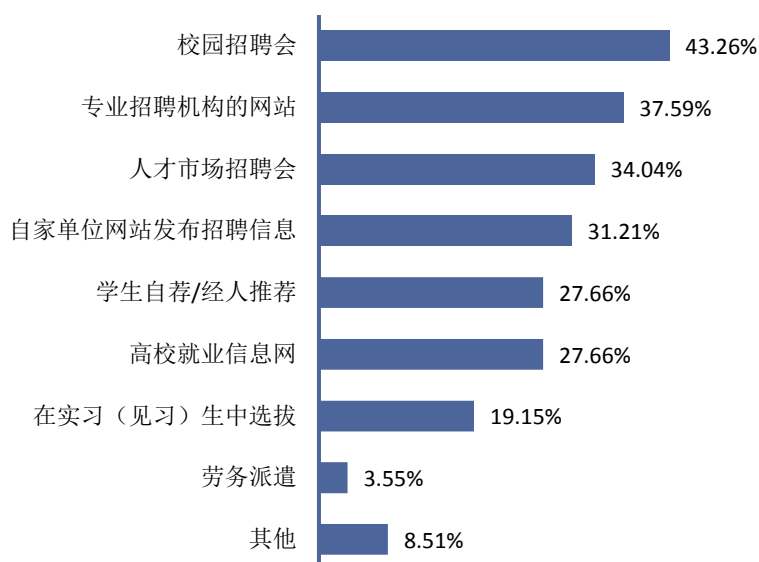


图 6-21 用人单位招聘毕业生的主要渠道分布

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

第七篇：对教育教学反馈总结与建议

一、对招生和专业设置的反馈与建议

学校 2020 届毕业生各专业的就业情况：本科毕业生中，就业率方面，应用化学、舞蹈表演、思想政治教育专业的就业率均处于 90.00% 以上、而信息与计算科学、法学专业就业率相对较低。硕士研究生中，学科教学(思政)等 21 个专业的就业率相对较高，就业率均达 100.00%；而学科教学(音乐)、发展与教育心理学、戏曲(文学院)专业就业率相对较低，均在 33.00% 及以下。专业相关度方面，本校 2020 届本科毕业生中，思想政治教育、网络工程、数学与应用数学专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均为 100%。硕士研究生中，学科教学(地理)等 8 个专业毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均为 100.00%。同时，本科毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”，硕士研究生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业相关度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。在专业设置上，要健全高校毕业生就业状况反馈机制，建立和完善毕业生就业质量跟踪评价和用人单位跟踪调查工作体系，促进高校学科专业调整，完善高校招生、培养、就业的有机联动机制。依据社会需要，优化高校的科类结构，响应国家号召，大力建设专业型高校，明确人才培养的“窄口径”，从未来发展空间考量，适度的调整专业布局，实现办学条件的均衡化。

二、对人才培养的反馈与建议

在高等教育深化改革和社会科技迅猛发展的内外驱动下，提高人才培养质量成为实现高等教育内涵化发展的关键目标之一。调查结果显示：2020届毕业生对母校的满意度达到98.86%，74.74%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，毕业生对人才培养满意度为97.41%，毕业生对学校任课教师的总体满意度为98.57%，毕业生对课堂教学的总体满意度为95.65%，毕业生对学校实践教学的整体帮助度为93.80%，毕业生对社团活动满意度为96.01%。同时，用人单位对学校2020届毕业生的总体满意为99.36%，用人单位认为学校就业工作的开展需要加强“加强校企沟通”、“拓宽服务项目”和“增加招聘场次”。因此，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学校将继续走产学研合作办学之路，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；同时深入探索人才培养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

三、对就业创业指导服务的反馈与建议

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2020届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业指导服务的满意度均在94.98%以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在95.36%以上。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：首先，加强就业指导课程建设和职业生涯规划引导，在入学早期针对各学院特点深入开展职业规划教育，引导学生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况，提高就业能力与职业素养，有规划地就业、择

业；其次，加强信息平台建设，构建覆盖就业管理、招聘服务、数据分析全过程的网上平台，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务；再次，增加就业指导工作的针对性、有效性，即依据不同专业的真实需求（就业特点、求职困难原因等）制定改进措施，加强校企事业单位全方位、深层次的合作，在校内开设实训课和实训模拟，在校外开辟职业模拟教学场地和实习基地，开设实训课等，继续努力为学生创造更多更丰富的实习机会，安排学生有针对性地去实习，提高学生的社会适应性。此外，以创业带动就业，深化创新创业教育改革，在政策、课程设置、社团活动、教师团队等方面多管齐下，采用多种形式推进创新创业教育，加强对学生创新思维的培养，为学生创新创业铺平道路。

结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。全面推进教育民生工程，加快区域领先、省内前列、全国同类院校知名的有特色高水平综合性师范大学建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。



赣南师范大学
Gannan Normal University

