****

**重庆理工大学招生就业处 编**

**重庆理工大学**

**2020届毕业生**

**就业质量年度报告**

**目录**

[学校概况 1](#_Toc59631540)

[报告说明 4](#_Toc59631541)

[第一篇：毕业生就业基本情况 6](#_Toc59631542)

[一、毕业生的规模和结构 6](#_Toc59631543)

[（一）总体规模 6](#_Toc59631544)

[（二）结构分布 6](#_Toc59631545)

[二、就业率与未就业原因 10](#_Toc59631546)

[（一）就业率与毕业去向 11](#_Toc59631547)

[（二）实现就业的渠道 16](#_Toc59631548)

[（三）未就业情况分析 17](#_Toc59631549)

[三、就业地区、行业、职业分析 19](#_Toc59631550)

[（一）就业地区分布 19](#_Toc59631551)

[（二）就业行业分布 21](#_Toc59631552)

[（三）就业职业分布 22](#_Toc59631553)

[（四）就业单位性质分布 23](#_Toc59631554)

[（五）升学深造 25](#_Toc59631555)

[（六）自主创业情况 25](#_Toc59631556)

[四、就业质量相关分析 26](#_Toc59631557)

[（一）总体薪酬水平 26](#_Toc59631558)

[（二）专业相关度 27](#_Toc59631559)

[（三）职业期待吻合度 28](#_Toc59631560)

[（四）工作满意度 28](#_Toc59631561)

[第二篇：就业发展趋势分析 30](#_Toc59631562)

[一、近三年毕业生规模 30](#_Toc59631563)

[二、近三年协议和合同就业及升学(含出国)变化趋势 31](#_Toc59631564)

[三、近三年就业地区变化趋势 31](#_Toc59631565)

[四、近三年就业行业变化趋势 32](#_Toc59631566)

[五、近三年就业单位变化趋势 33](#_Toc59631567)

[第三篇：就业反馈教育教学情况 35](#_Toc59631569)

[一、毕业生对人才培养的评价 35](#_Toc59631570)

[（一）毕业生对母校的满意度和推荐度 35](#_Toc59631571)

[（二）教育教学评价 35](#_Toc59631572)

[二、毕业生对就业教育与服务的评价 37](#_Toc59631573)

[（一）对就业教育的评价 37](#_Toc59631574)

[（二）对就业服务的评价 38](#_Toc59631575)

[三、毕业生对创新创业教育的评价 39](#_Toc59631576)

[（一）对创新创业教育效果的评价 39](#_Toc59631577)

[（二）对创业咨询管理的评价 39](#_Toc59631578)

[第四篇：用人单位调研评价 42](#_Toc59631580)

[一、对毕业生的评价 42](#_Toc59631581)

[（一）对毕业生专业水平满意度 42](#_Toc59631582)

[（二）对毕业生工作表现满意度 42](#_Toc59631583)

[（三）对毕业生职业能力满意度 43](#_Toc59631584)

[二、对学校人才培养的评价 43](#_Toc59631585)

[三、对学校招聘服务的评价 44](#_Toc59631586)

[第五篇：就业创业工作举措 46](#_Toc59631588)

[一、加强组织领导，健全工作机制，统筹推进各项工作 46](#_Toc59631589)

[二、加强市场拓展，畅通就业渠道，保障就业需求供给 46](#_Toc59631590)

[三、加强就业服务，精准就业指导，引导毕业生多元化就业 47](#_Toc59631591)

[四、加强就业帮扶，落实工作举措，助力毕业生充分就业 48](#_Toc59631592)

学校概况

抗战烽火淬炼，兵工血脉浸润。重庆理工大学是重庆市重点建设高校，是西南地区唯一一所具有兵工背景的普通高等本科院校。

学校溯源于1940年创办的国民政府兵工署第11技工学校（对外化名“士继公学”）。1950年后，学校先后更名为21兵工厂工业职业学校、西南军政委员会西南工业部工业学校、重庆机械工业学校、第二机械工业部西南第一工业学校、重庆工业学校、重庆机械制造工业学校、重庆第一机械制造工业学校。1957年，昆明仪器制造工业学校金属切削专业并入。1960年，升办为重庆工业专科学校。1965年，升格为重庆工业学院。1985年，经国家教委批准改建为重庆工业管理学院。1999年，由中国兵器工业总公司划转重庆市管理，实行中央与地方共建、以地方管理为主的管理体制，同年更名为重庆工学院。2001年，重庆市经济管理干部学院整体并入。2009年，经教育部批准更名为重庆理工大学。

学校坐落于中国直辖市重庆，共有花溪、两江、杨家坪等3个校区，其中，花溪校区位于巴南区，地处长江之滨，毗邻南山山脉，花溪河环校而过，蝴蝶山蜿蜒于内，环境优美，风光旖旎；两江校区位于渝北区，东临长江支流御林河，背依铁山山脉石壁山，坐落在第三个国家级开发开放新区—重庆两江新区的先进制造产业带；杨家坪校区位于九龙坡区，地处商圈腹地，绿瓦楼古朴典雅、闹中取静，科技楼巍然挺立、领航创新。学校总占地面积2591亩，校舍建筑面积113万平方米。由华南理工大学何镜堂院士团队设计的花溪主校区建筑群婉约典雅，景观山水交融，获得教育部优秀规划设计一等奖，被评为“重庆市十佳园林式单位”。

学校始终以立德树人为根本任务。面向和服务国家及地方经济发展，建立了理、工、文、管、经、法、医、艺等协调发展的多学科体系。拥有一级学科硕士学位授权点15个（覆盖二级学科硕士学位授权点45个），硕士专业学位授权点14个，省（部）级重点学科10个（包括2个市级一流学科），人工智能+学科群2个。根据2020年“中国最好学科排名”发布结果，学校机械工程、信息与通信工程、马克思主义理论、工商管理进入百分位段前50%。目前，设有本科专业65个，其中，通过工程教育专业认证专业1个；国家级一流本科专业建设点4个、特色专业4个、综合改革试点专业2个，省级一流本科专业建设点6个；重庆市特色学科专业群5个；重庆市一流专业建设项目20个、大数据智能化类特色专业4个、应用转型试点专业3个、“三特行动计划”特色专业15个、综合改革试点专业2个。拥有国家级实验教学示范中心1个、示范性虚拟仿真实验教学项目1个、大学生校外实践教育基地1个。现有全日制本科生、研究生、留学生等近3万人，累计为社会输送10余万人才。学校曾荣获“全国毕业生就业典型经验高校50强”“重庆市就业工作先进集体”“重庆市普通高校毕业生就业示范中心”等荣誉。

学校始终坚持人才强校战略。建有重庆市人才管理改革试验区、重庆市博士后科研工作站、重庆市院士专家工作站和重庆市海智工作站等4个省部级人才平台。拥有百千万人才工程国家级人选、国家有突出贡献的中青年专家以及重庆英才、重庆市两江学者、巴渝学者特聘教授、重庆市百名海外高层次聚集计划人选等省部级以上优秀人才238人次。学校先后获得“重庆市海外留学人员先进工作集体”“全市人才工作先进集体”等多项荣誉。

学校始终注重提升科研水平。建有首批省部共建协同创新中心、教育部重点实验室、教育部国际合作联合实验室、工程研究中心等43个省部级科研创新平台，是教育部首批高等学校科技成果转化和技术转移基地，是国家级协同创新中心“重庆自主品牌汽车协同创新中心”成员单位，主导建设了我市首批五个新型高端研发机构之一的“重庆汽车智能制造与检测产业技术研究院”， 拥有市级高校科研创新团队11个、重庆市高校创新研究群体4个、重庆市高校哲学社会科学协同创新团队2个、重庆市技术转移示范机构2个，重庆清研理工创业谷等2个国家级科技企业孵化器、国家备案众创空间，与中国科学院、中国汽车工程研究院、重庆长安汽车（集团）有限责任公司等科研院所和大型企业共建24个联合实验室、研究中心。近年来，学校累计承担包括国家“863”高新技术项目、国家自然科学基金、国家社会科学基金、重庆市重大项目等省部级以上科研项目1300多项。在国内外学术刊物及学术会议上发表论文12000余篇，其中，被SCI、EI、ISTP三大检索工具收录2200余篇，Nature系列、Science系列、高被引论文数量逐年上升；出版教材、著作300余部；获得国际发明专利授权5项、公开专利1000余项；获得国家科学技术进步奖4项、国家技术发明奖1项，中国专利金奖1项、优秀奖1项，省（部）级奖励147项。位列2016年《中国高校专利奖排行榜》第38位。

学校始终坚持开放协同办学。与美国、英国、加拿大、爱尔兰、澳大利亚、波兰、捷克、俄罗斯、白俄罗斯、乌克兰、韩国、日本、泰国、越南、中国台湾等20多个国家或地区的高校和科研机构在科学研究、师资国际化、学生国际化及来华留学生培养等方面开展了多形式、深层次、宽领域的合作交流。分别与美国威斯康辛大学、普渡大学联合建立研究平台，合作培养国际化的高端汽车人才；不断深化重庆两江KAIST国际项目，与韩国科学技术院合作培养IT等高端人才。与江苏、浙江、河北、四川、重庆所辖多个市（区）县建立了校地合作关系。与北京理工大学、重庆大学、四川外国语大学等多家高校建立了战略合作伙伴关系。与中国通用、长安、力帆、宗申、重庆机电集团等多家国内知名企业开展深度产学研合作。 七十余载风雨，七十余载辉煌。经过历代“重理工人”续力拼搏，学校综合办学实力和社会影响力显著增强，被誉为“重庆近年来发展最快、变化最大、最引人瞩目的高校之一”。原中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清在《教育访谈录》一书中评价学校“抓住了强项、办出了特色、办出了水平”。

回眸过去，筚路蓝缕；放眼未来，玉汝于成。赓续首任校长李承干先生“值得吾人尽力而为者，唯有教育”的办学情怀、著名文学家郭沫若先生作词的校歌中“工以建国、技以利工”的殷切期翼，学校积淀形成了“自强不息，求实创新”的大学精神。目前，“重理工人”正秉承“明德笃行，自强日新”的校训，锐意进取，开拓创新，努力将学校全面建设成为特色鲜明、西部一流的高水平应用研究型大学。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆理工大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2020年12月20日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。2020年6月8日至2020年7月30日，面向全校2020届毕业生调研，共回收有效问卷3970份，回收率为56.06%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



**第一篇**

**毕业生就业基本情况**

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

重庆理工大学2020届毕业生共7131人。其中，本科毕业生6466人，占毕业生总人数的90.67%；毕业研究生665人，占毕业生总人数的9.33%。

图1-1 2020届毕业生总体规模[[1]](#footnote-1)

（二）结构分布

1.专业结构分布

2020届本科毕业生共分布在59个专业。其中会计学、机械设计制造及其自动化和电气工程及其自动化的毕业生人数位居前三，人数占比依次为6.77%、4.59%和4.30%。

表1-1 ****2020届本科毕业生专业分布****[[2]](#footnote-2)

| 专业 | 各专业人数 | 各专业比例 |
| --- | --- | --- |
| 会计学 | 438 | 6.77% |
| 机械设计制造及其自动化 | 297 | 4.59% |
| 电气工程及其自动化 | 278 | 4.30% |
| 金融学 | 258 | 3.99% |
| 车辆工程 | 257 | 3.97% |
| 软件工程 | 254 | 3.93% |
| 计算机科学与技术 | 250 | 3.87% |
| 物流管理 | 188 | 2.91% |
| 材料成型及控制工程 | 164 | 2.54% |
| 电子信息工程 | 152 | 2.35% |
| 电子信息科学与技术 | 152 | 2.35% |
| 药学 | 146 | 2.26% |
| 化学工程与工艺 | 139 | 2.15% |
| 机械电子工程 | 136 | 2.10% |
| 知识产权 | 133 | 2.06% |
| 工商管理 | 121 | 1.87% |
| 财务管理 | 115 | 1.78% |
| 旅游管理 | 111 | 1.72% |
| 新能源科学与工程 | 109 | 1.69% |
| 制药工程 | 107 | 1.65% |
| 材料科学与工程 | 100 | 1.55% |
| 自动化 | 98 | 1.52% |
| 高分子材料与工程 | 95 | 1.47% |
| 经济学 | 90 | 1.39% |
| 人力资源管理 | 88 | 1.36% |
| 焊接技术与工程 | 87 | 1.35% |
| 应用化学 | 83 | 1.28% |
| 应用统计学 | 83 | 1.28% |
| 信息与计算科学 | 79 | 1.22% |
| 广告学 | 78 | 1.21% |
| 审计学 | 77 | 1.19% |
| 行政管理 | 76 | 1.18% |
| 金融工程 | 74 | 1.14% |
| 金融数学 | 74 | 1.14% |
| 信息管理与信息系统 | 74 | 1.14% |
| 工业工程 | 74 | 1.14% |
| 劳动与社会保障 | 73 | 1.13% |
| 市场营销 | 73 | 1.13% |
| 光电信息科学与工程 | 72 | 1.11% |
| 土地资源管理 | 72 | 1.11% |
| 生物医学工程 | 71 | 1.10% |
| 物联网工程 | 70 | 1.08% |
| 电子商务及法律 | 70 | 1.08% |
| 测控技术与仪器 | 69 | 1.07% |
| 网络工程 | 65 | 1.01% |
| 英语 | 65 | 1.01% |
| 过程装备与控制工程 | 65 | 1.01% |
| 商务英语 | 64 | 0.99% |
| 社会工作 | 64 | 0.99% |
| 国际经济与贸易 | 63 | 0.97% |
| 汽车服务工程 | 61 | 0.94% |
| 能源与动力工程 | 57 | 0.88% |
| 通信工程 | 41 | 0.63% |
| 工业设计 | 41 | 0.63% |
| 装甲车辆工程 | 39 | 0.60% |
| 应用物理学 | 37 | 0.57% |
| 生物工程 | 36 | 0.56% |
| 汉语国际教育 | 34 | 0.53% |
| 产品设计 | 29 | 0.45% |

2020届毕业研究生共分布在47个专业。其中会计、车辆工程和机械工程的毕业生人数位居前三，人数占比依次为19.40%、13.53%和7.82%。

**表1-2 2020届毕业研究生专业分布[[3]](#footnote-3)**

| 专业 | 各专业人数 | 各专业比例 |
| --- | --- | --- |
| 会计 | 129 | 19.40% |
| 车辆工程 | 90 | 13.53% |
| 机械工程 | 52 | 7.82% |
| 电气工程 | 45 | 6.77% |
| 材料工程 | 29 | 4.36% |
| 资产评估 | 25 | 3.76% |
| 计算机技术 | 22 | 3.31% |
| 会计学 | 22 | 3.31% |
| 光学工程 | 22 | 3.31% |
| 微生物与生化药学 | 18 | 2.71% |
| 马克思主义中国化研究 | 14 | 2.11% |
| 企业管理 | 14 | 2.11% |
| 化学工程 | 13 | 1.95% |
| 材料加工工程 | 12 | 1.80% |
| 统计学 | 11 | 1.65% |
| 生物医学工程 | 11 | 1.65% |
| 材料化学工程 | 10 | 1.50% |
| 管理科学与工程 | 10 | 1.50% |
| 机械设计及理论 | 10 | 1.50% |
| 知识产权管理 | 10 | 1.50% |
| 材料学 | 9 | 1.35% |
| 旅游管理 | 9 | 1.35% |
| 测试计量技术及仪器 | 7 | 1.05% |
| 金融学 | 6 | 0.90% |
| 通信与信息系统 | 6 | 0.90% |
| 计算机应用技术 | 6 | 0.90% |
| 光电信息获取与处理 | 6 | 0.90% |
| 机械电子工程 | 5 | 0.75% |
| 信号与信息处理 | 5 | 0.75% |
| 劳动经济学 | 5 | 0.75% |
| 应用数学 | 4 | 0.60% |
| 机械制造及其自动化 | 4 | 0.60% |
| 产业经济学 | 3 | 0.45% |
| 精密仪器及机械 | 2 | 0.30% |
| 区域经济学 | 2 | 0.30% |
| 国际贸易学 | 2 | 0.30% |
| 工商管理 | 2 | 0.30% |
| 工业工程 | 2 | 0.30% |
| 基础数学 | 2 | 0.30% |
| 电气测试技术与仪器 | 2 | 0.30% |
| 计算机软件与理论 | 1 | 0.15% |
| 武器探测与精确制导 | 1 | 0.15% |
| 材料物理与化学 | 1 | 0.15% |
| 运筹学与控制论 | 1 | 0.15% |
| 概率论与数理统计 | 1 | 0.15% |
| 技术经济及管理 | 1 | 0.15% |
| 计算机系统结构 | 1 | 0.15% |

2.性别结构

2020届毕业生中，男生3706人，占毕业生总人数的51.97%；女生3425人，占毕业生总人数的48.03%。男女性别比为1.08:1；本科毕业生中，男生3335人，占本科毕业生总人数的51.58%，女生3131人，占本科毕业生总人数的48.42%；毕业研究生中，男生371人，占毕业研究生总人数的55.79%；女生294人，占毕业研究生总人数的44.21%。

图1-2 2020届毕业生性别结构[[4]](#footnote-4)

3.生源结构

2020届毕业生以市内生源为主，共5051人，占毕业生总人数的70.83%。

图1-3 2020届毕业生生源结构[[5]](#footnote-5)

二、就业率与未就业原因

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数[[6]](#footnote-6)÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）就业率与毕业去向

1.总体就业率与毕业去向

2020届毕业生初次就业率为79.39%。截止到12月20日就业率为83.35%,本科 毕业生就业率为81.95%,毕业研究生就业率为96.99%.

图1-4 2020届毕业生就业率分布[[7]](#footnote-7)

从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“升学(含出国)”为毕业生主要去向选择；分学历来看，本科毕业生就业率为81.95%，毕业研究生就业率为96.99%。

表1-3 ****2020届毕业生毕业去向分布****[[8]](#footnote-8)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业去向 | 毕业去向分类 | 本科毕业生 | | 硕士研究生 | | 总体 | |
| 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 协议和合同就业 | 签就业协议形式就业 | 3037 | 46.97% | 539 | 81.05% | 3576 | 50.15% |
| 签劳动合同形式就业 | 416 | 6.43% | 30 | 4.51% | 446 | 6.25% |
| 国家基层项目 | 104 | 1.61% |  | 0.00% | 104 | 1.46% |
| 科研助理 | 48 | 0.74% | 1 | 0.15% | 49 | 0.69% |
| 应征义务兵 | 34 | 0.53% | 1 | 0.15% | 35 | 0.49% |
| 地方基层项目 | 15 | 0.23% | 1 | 0.15% | 16 | 0.22% |
| 升学 | 升学 | 1022 | 15.81% | 30 | 4.51% | 1052 | 14.75% |
| 自主创业 | 自主创业 | 34 | 0.53% | 1 | 0.15% | 35 | 0.49% |
| 灵活就业 | 自由职业 | 430 | 6.65% | 29 | 4.36% | 459 | 6.44% |
| 其他录用形式就业 | 159 | 2.46% | 13 | 1.95% | 172 | 2.41% |
| 暂不就业 | 不就业拟升学 | 285 | 4.41% |  | 0.00% | 285 | 4.00% |
| 其他暂不就业 | 127 | 1.96% |  | 0.00% | 127 | 1.78% |
| 待就业 | 待就业 | 755 | 11.68% | 20 | 3.01% | 775 | 10.87% |
| **就业率** | | **81.95%** | | **96.99%** | | **83.35%** | |

2.各专业就业率

2020届本科各专业平均就业率81.95%。其中就业率前三个专业为英语、电气工程及其自动化、行政管理，就业率依次为93.85%、92.53%、92.11%。

**表1-4 2020届本科各专业毕业生就业率[[9]](#footnote-9)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
| 英语 | 65 | 61 | 93.85% |
| 电气工程及其自动化(电气与电子工程学院) | 174 | 161 | 92.53% |
| 行政管理 | 76 | 70 | 92.11% |
| 经济学 | 90 | 82 | 91.11% |
| 网络工程 | 65 | 59 | 90.77% |
| 金融学(经济金融学院) | 154 | 138 | 89.61% |
| 电子信息工程(两江国际学院) | 77 | 69 | 89.61% |
| 电气工程及其自动化(应用技术学院) | 104 | 93 | 89.42% |
| 劳动与社会保障 | 73 | 65 | 89.04% |
| 材料成型及控制工程 | 164 | 146 | 89.02% |
| 生物工程 | 36 | 32 | 88.89% |
| 制药工程 | 107 | 95 | 88.79% |
| 材料科学与工程 | 100 | 88 | 88.00% |
| 金融数学 | 74 | 65 | 87.84% |
| 机械设计制造及其自动化(机械工程学院) | 254 | 223 | 87.80% |
| 过程装备与控制工程 | 65 | 57 | 87.69% |
| 商务英语 | 64 | 56 | 87.50% |
| 机械电子工程 | 136 | 119 | 87.50% |
| 审计学 | 77 | 67 | 87.01% |
| 物流管理(管理学院) | 73 | 63 | 86.30% |
| 国际经济与贸易 | 63 | 54 | 85.71% |
| 人力资源管理 | 88 | 75 | 85.23% |
| 知识产权 | 133 | 113 | 84.96% |
| 新能源科学与工程 | 109 | 92 | 84.40% |
| 测控技术与仪器 | 69 | 58 | 84.06% |
| 工业工程 | 74 | 62 | 83.78% |
| 金融学(应用技术学院) | 104 | 87 | 83.65% |
| 市场营销 | 73 | 61 | 83.56% |
| 广告学 | 78 | 65 | 83.33% |
| 高分子材料与工程 | 95 | 79 | 83.16% |
| 计算机科学与技术(两江国际学院) | 87 | 72 | 82.76% |
| 电子信息工程(电气与电子工程学院) | 75 | 62 | 82.67% |
| 信息管理与信息系统 | 74 | 61 | 82.43% |
| 装甲车辆工程 | 39 | 32 | 82.05% |
| 软件工程(计算机科学与工程学院) | 149 | 121 | 81.21% |
| 旅游管理 | 111 | 90 | 81.08% |
| 通信工程 | 41 | 33 | 80.49% |
| 药学 | 146 | 117 | 80.14% |
| 会计学(应用技术学院) | 166 | 132 | 79.52% |
| 机械设计制造及其自动化(应用技术学院) | 43 | 34 | 79.07% |
| 能源与动力工程 | 57 | 45 | 78.95% |
| 汽车服务工程 | 61 | 48 | 78.69% |
| 物联网工程 | 70 | 55 | 78.57% |
| 会计学(会计学院) | 272 | 213 | 78.31% |
| 物流管理(应用技术学院) | 115 | 90 | 78.26% |
| 焊接技术与工程 | 87 | 68 | 78.16% |
| 化学工程与工艺 | 139 | 108 | 77.70% |
| 工商管理 | 121 | 94 | 77.69% |
| 自动化 | 98 | 76 | 77.55% |
| 财务管理 | 115 | 89 | 77.39% |
| 应用统计学 | 83 | 64 | 77.11% |
| 应用化学 | 83 | 64 | 77.11% |
| 金融工程 | 74 | 57 | 77.03% |
| 社会工作 | 64 | 49 | 76.56% |
| 计算机科学与技术(计算机科学与工程学院) | 163 | 124 | 76.07% |
| 信息与计算科学 | 79 | 60 | 75.95% |
| 车辆工程 | 257 | 195 | 75.88% |
| 土地资源管理 | 72 | 54 | 75.00% |
| 电子商务及法律 | 70 | 52 | 74.29% |
| 软件工程(应用技术学院) | 105 | 78 | 74.29% |
| 汉语国际教育 | 34 | 25 | 73.53% |
| 生物医学工程 | 71 | 52 | 73.24% |
| 产品设计 | 29 | 21 | 72.41% |
| 电子信息科学与技术 | 152 | 110 | 72.37% |
| 工业设计 | 41 | 29 | 70.73% |
| 应用物理学 | 37 | 25 | 67.57% |
| 光电信息科学与工程 | 72 | 45 | 62.50% |
| 总计 | 6466 | 5299 | 81.95% |

2020届毕业研究生各专业平均就业率96.99%。其中机械工程、计算机技术、光学工程等30个专业的就业率均为100.00%。

**表1-5 2020届毕业研究生各专业毕业生就业率[[10]](#footnote-10)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业 | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率 |
| 车辆工程 | 90 | 90 | 100.00% |
| 机械工程 | 52 | 52 | 100.00% |
| 会计学 | 22 | 22 | 100.00% |
| 计算机技术 | 22 | 22 | 100.00% |
| 光学工程(理学院) | 15 | 15 | 100.00% |
| 马克思主义中国化研究 | 14 | 14 | 100.00% |
| 材料加工工程 | 12 | 12 | 100.00% |
| 生物医学工程 | 11 | 11 | 100.00% |
| 统计学 | 11 | 11 | 100.00% |
| 机械设计及理论 | 10 | 10 | 100.00% |
| 知识产权管理 | 10 | 10 | 100.00% |
| 管理科学与工程 | 10 | 10 | 100.00% |
| 旅游管理 | 9 | 9 | 100.00% |
| 材料学 | 9 | 9 | 100.00% |
| 光学工程(电气与电子工程学院) | 7 | 7 | 100.00% |
| 测试计量技术及仪器 | 7 | 7 | 100.00% |
| 计算机应用技术 | 6 | 6 | 100.00% |
| 金融学 | 6 | 6 | 100.00% |
| 信号与信息处理 | 5 | 5 | 100.00% |
| 机械电子工程 | 5 | 5 | 100.00% |
| 光电信息获取与处理(理学院) | 4 | 4 | 100.00% |
| 应用数学 | 4 | 4 | 100.00% |
| 机械制造及其自动化 | 4 | 4 | 100.00% |
| 通信与信息系统(电气与电子工程学院) | 4 | 4 | 100.00% |
| 产业经济学 | 3 | 3 | 100.00% |
| 光电信息获取与处理(电气与电子工程学院) | 2 | 2 | 100.00% |
| 区域经济学 | 2 | 2 | 100.00% |
| 国际贸易学 | 2 | 2 | 100.00% |
| 基础数学 | 2 | 2 | 100.00% |
| 工业工程 | 2 | 2 | 100.00% |
| 电气测试技术与仪器 | 2 | 2 | 100.00% |
| 精密仪器及机械 | 2 | 2 | 100.00% |
| 通信与信息系统(两江国际学院) | 2 | 2 | 100.00% |
| 技术经济及管理 | 1 | 1 | 100.00% |
| 概率论与数理统计 | 1 | 1 | 100.00% |
| 武器探测与精确制导 | 1 | 1 | 100.00% |
| 计算机系统结构 | 1 | 1 | 100.00% |
| 计算机软件与理论 | 1 | 1 | 100.00% |
| 运筹学与控制论 | 1 | 1 | 100.00% |
| 电气工程 | 45 | 44 | 97.78% |
| 材料工程 | 29 | 28 | 96.55% |
| 资产评估 | 25 | 24 | 96.00% |
| 会计 | 129 | 121 | 93.80% |
| 企业管理 | 14 | 13 | 92.86% |
| 材料化学工程 | 10 | 9 | 90.00% |
| 微生物与生化药学 | 18 | 16 | 88.89% |
| 化学工程 | 13 | 11 | 84.62% |
| 劳动经济学 | 5 | 4 | 80.00% |
| 工商管理 | 2 | 1 | 50.00% |
| 材料物理与化学 | 1 |  | 0.00% |
| 总计 | 665 | 645 | 96.99% |

（二）实现就业的渠道

2020届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会、网络招聘会和用人单位网站，占该题答题总人数的依次为64.57%、7.80%和7.52%。

图1-5 2020届毕业生实现就业渠道分布[[11]](#footnote-11)

（三）未就业情况分析

2020届未就业毕业生共1187人，占毕业总人数的16.65%。其未就业的原因主要为公招考试准备中、升学考试准备中、缺乏实践经验，占该题答题总人数的比例依次为34.21%、27.50%、22.69%。

图1-6 2020届毕业未就业原因分布[[12]](#footnote-12)

三、就业地区、行业、职业分析

（一）就业地区分布

1.就业区域分布

58.01%的2020届毕业生选择在市内就业，服务重庆地方经济发展。市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和浙江省，占毕业生总人数的比例依次为10.26%、7.34%和3.82%。

图1-7 2020届毕业生就业地区分布[[13]](#footnote-13)

2.市内就业城市

在市内就业的2020届毕业生主要流向了渝北区、江北区和渝中区，占市内就业毕业生人数的比例依次为20.34%、11.11%和10.34%。

图1-8 2020届毕业生市内主要就业地区分布[[14]](#footnote-14)

3.生源地与就业地域交叉分析

市内生源中68.85%的2020届毕业生选择留在本市就业。市外生源中28.04%的2020届毕业生优先考虑在市内就业。

图1-9 2020届市内、市外生源毕业生留渝就业情况[[15]](#footnote-15)

（二）就业行业分布

2020届毕业生就业行业主要集中在“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”和“教育”占毕业生总人数的比例依次为25.31%、12.44%和8.76%。

图1-10 2020届毕业生就业行业分布（就业人数前十）[[16]](#footnote-16)

（三）就业职业分布

2020届毕业生就业职业主要为其他人员、工程技术人员和经济业务人员，占毕业生总人数的比例依次为41.95%、21.54%和16.32%。

图1-11 2020届毕业生就业职业分布（就业人数前十）[[17]](#footnote-17)

（四）就业单位性质分布

2020届毕业生主要流向单位性质为“其他企业”、“国有企业”，占毕业生总人数的比例依次为51.86%、24.21%。

图1-12 2020届毕业生就业单位性质分布[[18]](#footnote-18)

（五）升学深造

2020届毕业生中，共计1052人选择升学深造，占毕业生总人数的14.75%；其中国内升学911人，占比12.78%，出国（境）141人，占比1.98%。

1、国内升学人数及比例：2020届本科毕业生中，共有886人选择报考国内研究生，占比13.7%；毕业研究生中，共有25人攻读博士，占比3.76%。从院校类型上看：选择“985”高校、“211”高校升学比例为23.7%，选择本校升学深造占比37.58%。

**表1-6 2020届毕业生国内升学人数及比例[[19]](#footnote-19)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 本科毕业生 | | 毕业研究生 | | 总体 | |
| 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 886 | 13.7% | 25 | 3.76% | 911 | 12.78% |

2、出国（境）留学人数及比例：2020届毕业生中，共有141人选择出国（境）深造（1.98%）；其中本科毕业生136人，毕业研究生5人。

（六）自主创业情况

2020届毕业生中，共有35人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为0.49%。毕业生进行创业的原因主要为挑战自我，最大限度的实现自己的价值、未来收入更好，占该题答题人总数的比例依次为63.06%、56.05%。

图1-13 2020届毕业生进行创业的原因分布[[20]](#footnote-20)

四、就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

1. 总体薪酬水平

2020届毕业生薪酬水平为5091.19 元/月。其中本科毕业生月均收入为4998.73元/月，毕业研究生月均收入为6846.75元/月。从薪酬区间来看，2020届本科毕业生月薪区间主要集中在3501-5000元，占比为46.59%和26.85%；毕业研究生的薪酬区间主要集中在3501-5000元和6501-8000，占比均为27.27%。

图1-14 2020届毕业生薪酬区间分布[[21]](#footnote-21)

1. 专业相关度

2020届毕业生认为目前就职岗位与所学专业的相关度为87.82%；其中“非常对口”、“比较对口”、“一般”，占该题答题总人数比例依次为19.68%、38.64%、29.50%。

图1-15 2020届毕业生就业与专业相关度[[22]](#footnote-22)

（三）职业期待吻合度

2020届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为91.87%。其中“非常吻合”、“比较吻合”、“一般”，占该题答题总人数比例依次为10.11%、41.34%、40.42%。

图1-16 2020届毕业生的职业总体期待吻合度[[23]](#footnote-23)

（四）工作满意度

2020届毕业生对目前工作的满意度为87.23%；其中本科毕业生对目前工作的满意度为86.97%，毕业研究生对目前工作的满意度为92.11%。毕业生对初入职场的岗位和工作内容及薪资方面比较认同，目前所从事的工作整体比较符合自身的就业期望。

**表1-7 2020届毕业生对目前工作的满意度评价**[[24]](#footnote-24)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作的满意度 | 本科毕业生 | 硕士研究生 | 总计 |
| 很满意 | 14.49% | 28.95% | 15.22% |
| 满意 | 31.36% | 32.89% | 31.44% |
| 基本满意 | 41.11% | 30.26% | 40.57% |
| 不满意 | 9.90% | 6.58% | 9.73% |
| 很不满意 | 3.14% | 1.32% | 3.04% |
| 满意度 | 86.97% | 92.11% | 87.23% |

****

**第二篇**

**就业发展趋势分析**

**第二篇**

**就业发展趋势分析**

第二篇：就业发展趋势分析

一、近三年毕业生规模

2019年毕业人数突破7000人，2020年略有增长，维持基本规模。如下图所示，近三届毕业生规模逐年递增。

图2- 1 2018-2020届毕业生规模[[25]](#footnote-25)

二、近三年协议和合同就业及升学(含出国)变化趋势

协议和合同就业就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在59.00%以上，较前两年略有下降；近三届毕业生升学率呈现上升趋势。2020届毕业生升学率为14.75%。

图2- 2 2018-2020届毕业生毕业去向趋势[[26]](#footnote-26)

三、近三年就业地区变化趋势

重庆市历来是我校毕业生就业主要地域，在重庆市内就业的毕业生占比保持在58.00%以上，为重庆市的经济和社会发展提供了强有力的人才支持和智力支撑。同时随着就业市场不断拓展，近三年毕业生选择市外就业的比例也逐年提升。

图2- 3 2018-2020届毕业生就业地区分布[[27]](#footnote-27)

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“教育”、“金融业”、“租卫生和社会工作”、“居民服务、修理和其他服务业”等多个行业，其中“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”行业为近三届毕业生主要的就业行业选择。

图2- 4 2018-2020届毕业生就业行业分布[[28]](#footnote-28)

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“其他企业”，均在51.00%以上，成为我校毕业生就业主流。国有企业就业比例较前两届有所增加。随着毕业生就业意愿的多元化，毕业生通过临时性、非全日制、弹性工作等灵活多样的新形态实现就业，2020届毕业生自由职业的比例相比较往年有较大的增幅。

图2- 5 2018-2020届毕业生主要就业单位分布[[29]](#footnote-29)



**第三篇**

**就业反馈教育教学情况**



**第三篇**

**就业反馈教育教学情况**

第三篇：就业反馈教育教学情况

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、学校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）毕业生对母校的满意度和推荐度

2020届毕业生对学校总体满意度为87.23%；对母校的推荐度为80.23%，17.26%的毕业生不确定是否向他人推荐学校，2.52%的毕业生不愿意向他人推荐学校。

图3-1 2020届毕业生对学校的推荐度[[30]](#footnote-30)

（二）教育教学评价

1.对任课教师的评价

2020届毕业生对学校专业任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为98.29%；毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为97.79%，毕业生对专业任课教师教学水平的满意度为98.79%。可见，学校专业任课教师在教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

图3-2 2020届毕业生对专业课任课教师的评价[[31]](#footnote-31)

2020届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为98.89%。毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为98.65%，毕业生对公共课任课教师教学水平的满意度为99.14%。可见，学校公共课任课教师在教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

图3-3 2020届毕业生对公共课任课教师的评价[[32]](#footnote-32)

2.对教学工作的评价

2020届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为98.30%。其中，毕业生对课堂教学的满意度为98.73%，毕业生对实践教学满意度为97.86%。

表3-1 2020届毕业生对教学工作的评价[[33]](#footnote-33)

| 类别 | 满意 | 比较满意 | 一般 | 不太满意 | 不满意 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总体 | 36.27% | 42.22% | 19.81% | 1.34% | 0.36% |
| 课堂教学 | 37.45% | 43.42% | 17.86% | 0.95% | 0.32% |
| 实践教学 | 35.09% | 41.01% | 21.76% | 1.73% | 0.41% |

表3-2 2020届本科毕业生对教学工作的评价[[34]](#footnote-34)

| 类别 | 满意 | 比较满意 | 一般 | 不太满意 | 不满意 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总体 | 36.70% | 42.10% | 19.54% | 1.34% | 0.32% |
| 课堂教学 | 37.89% | 43.24% | 17.64% | 0.95% | 0.29% |
| 实践教学 | 35.52% | 40.96% | 21.45% | 1.73% | 0.35% |

表3-3 2020届毕业研究生对教学工作的评价[[35]](#footnote-35)

| 类别 | 满意 | 比较满意 | 一般 | 不太满意 | 不满意 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总体 | 29.56% | 44.00% | 24.00% | 1.33% | 1.11% |
| 课堂教学 | 30.67% | 46.22% | 21.33% | 0.89% | 0.89% |
| 实践教学 | 28.44% | 41.78% | 26.67% | 1.78% | 1.33% |

二、毕业生对就业教育与服务的评价

（一）对就业教育的评价

2020届毕业生对学校就业教育的总体满意度为92.53%。其中，毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为91.30%，毕业生对“职业咨询与辅导”满意度为93.76%。

表3-4 2020届毕业生对学校就业教育的评价

| 类别 | 满意 | 比较满意 | 一般 | 不太满意 | 不满意 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总体 | 13.77% | 32.32% | 46.44% | 5.00% | 2.48% |
| 职业咨询与辅导 | 14.97% | 34.18% | 44.60% | 4.21% | 2.04% |
| 生涯规划/就业指导课 | 12.56% | 30.45% | 48.29% | 5.78% | 2.92% |

表3-5 2020届本科毕业生对学校就业教育的评价[[36]](#footnote-36)

| 类别 | 满意 | 比较满意 | 一般 | 不太满意 | 不满意 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总体 | 13.82% | 32.71% | 46.21% | 4.86% | 2.40% |
| 职业咨询与辅导 | 15.03% | 34.57% | 44.44% | 3.99% | 1.97% |
| 生涯规划/就业指导课 | 12.60% | 30.85% | 47.99% | 5.73% | 2.82% |

表3-6 2020届毕业研究生对学校就业教育的评价[[37]](#footnote-37)

| 类别 | 满意 | 比较满意 | 一般 | 不太满意 | 不满意 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总体 | 13.00% | 26.21% | 50.00% | 7.05% | 3.74% |
| 职业咨询与辅导 | 14.10% | 28.19% | 47.14% | 7.49% | 3.08% |
| 生涯规划/就业指导课 | 11.89% | 24.23% | 52.86% | 6.61% | 4.41% |

（二）对就业服务的评价

2020届毕业生对学校就业服务的总体满意度为96.40%。其中，毕业生对“招聘信息通报”满意度最高，为96.78%，；毕业生对“就业帮扶与推荐”满意度最低，为96.16%。

表3-7 2020届毕业生对学校就业服务的评价[[38]](#footnote-38)

| 类别 | 满意 | 比较满意 | 一般 | 不太满意 | 不满意 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总体 | 21.29% | 42.52% | 32.58% | 2.57% | 1.03% |
| 招聘信息通报 | 23.22% | 44.50% | 29.06% | 2.25% | 0.97% |
| 就业手续办理 | 21.60% | 42.25% | 32.58% | 2.61% | 0.97% |
| 招聘会/宣讲会安排 | 19.46% | 42.98% | 33.78% | 2.63% | 1.15% |
| 就业帮扶与推荐 | 20.89% | 40.36% | 34.91% | 2.79% | 1.05% |

表3-8 2020届本科毕业生对学校就业服务的评价[[39]](#footnote-39)

| 类别 | 满意 | 比较满意 | 一般 | 不太满意 | 不满意 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总体 | 21.61% | 42.97% | 32.08% | 2.46% | 0.89% |
| 招聘信息通报 | 23.61% | 44.93% | 28.52% | 2.14% | 0.80% |
| 就业手续办理 | 21.98% | 42.20% | 32.42% | 2.54% | 0.86% |
| 招聘会/宣讲会安排 | 19.58% | 43.79% | 33.14% | 2.48% | 1.00% |
| 就业帮扶与推荐 | 21.26% | 40.95% | 34.24% | 2.66% | 0.89% |

表3-9 2020届毕业研究生对学校就业服务的评价[[40]](#footnote-40)

| 类别 | 满意 | 比较满意 | 一般 | 不太满意 | 不满意 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总体 | 16.37% | 35.63% | 40.38% | 4.31% | 3.32% |
| 就业手续办理 | 15.56% | 43.11% | 35.11% | 3.56% | 2.67% |
| 招聘信息通报 | 17.18% | 37.89% | 37.44% | 3.96% | 3.52% |
| 招聘会/宣讲会安排 | 17.62% | 30.40% | 43.61% | 4.85% | 3.52% |
| 就业帮扶与推荐 | 15.11% | 31.11% | 45.33% | 4.89% | 3.56% |

三、毕业生对创新创业教育的评价

（一）对创新创业教育效果的评价

2020届毕业生对学校创新创业教育的满意度为82.28%。其中，选择“非常满意”、“比较满意”、“一般”的毕业生占该题答题总人数的比例依次为6.02%、21.07%、55.18%。

图3-4 2020届毕业生对学校创新创业教育效果的满意度[[41]](#footnote-41)

（二）对创业咨询管理的评价

2020届毕业生对学校创业咨询管理的满意度为95.86%。其中，选择“满意”、“比较满意”、“一般”的毕业生占该题答题总人数的比例依次为17.83%、33.56%、44.47%。

图3-5 2020届毕业生对学校创业咨询管理的满意度[[42]](#footnote-42)



**第四篇**

**用人单位调研评价**



**第四篇**

**用人单位调研评价**

第四篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

（一）对毕业生专业水平满意度

用人单位对2020届毕业生的专业水平认可度比较高，认为很满意占43.28%，认为满意的占44.54%。

表4-1 用人单位对2020届毕业生专业水平满意度[[43]](#footnote-43)

| 类别 | 很满意 | 满意 | 基本满意 | 不满意 | 很不满意 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业技能 | 42.86% | 43.70% | 13.45% | 0.00% | 0.00% |
| 专业知识 | 43.70% | 45.38% | 10.92% | 0.00% | 0.00% |
| 总体 | 43.28% | 44.54% | 12.18% | 0.00% | 0.00% |

（二）对毕业生工作表现满意度

用人单位对2020届毕业生的工作表现的满意度为97.58%，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为45.16%。

图4- 1 用人单位对2020届毕业生的满意度[[44]](#footnote-44)

（三）对毕业生职业能力满意度

用人单位对毕业生几项职业能力中，认可度最高的是毕业生的工作责任心，很满意的占45.30%，满意的占44.44%。对于我校毕业生资源整合能力相对认可度低，有23.93%的认为基本满意，还有0.85%表示不满意。具体情况如下所示。

表4-2 用人单位对2020届毕业生职业能力满意度[[45]](#footnote-45)

| 类别 | 很满意 | 满意 | 基本满意 | 不满意 | 很不满意 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 创新精神 | **41.74%** | **39.13%** | **19.13%** | **0.00%** | **0.00%** |
| 团队协作能力 | **43.48%** | **43.48%** | **13.04%** | **0.00%** | **0.00%** |
| 奉献精神 | **38.79%** | **46.55%** | **14.66%** | **0.00%** | **0.00%** |
| 学习能力 | **42.61%** | **46.09%** | **11.30%** | **0.00%** | **0.00%** |
| 工作主动性 | **41.38%** | **43.97%** | **14.66%** | **0.00%** | **0.00%** |
| 工作责任心 | **45.30%** | **44.44%** | **10.26%** | **0.00%** | **0.00%** |
| 执行力 | **43.22%** | **43.22%** | **13.56%** | **0.00%** | **0.00%** |
| 抗压能力 | **38.60%** | **41.23%** | **20.18%** | **0.00%** | **0.00%** |
| 表达能力 | **36.84%** | **50.00%** | **13.16%** | **0.00%** | **0.00%** |
| 计算机使用能力 | **42.98%** | **43.86%** | **13.16%** | **0.00%** | **0.00%** |
| 工作忠诚度和认同感 | **43.59%** | **43.59%** | **11.97%** | **0.85%** | **0.00%** |
| 资源整合能力 | **40.17%** | **35.04%** | **23.93%** | **0.85%** | **0.00%** |

二、对学校人才培养的评价

用人单位对学校人才培养的满意度较高。45.30%的用人单位对学校人才培养表示“很满意”，42.74%的用人单位对学校人才培养表示“满意”。

图4-2 用人单位对学校人才培养的满意度[[46]](#footnote-46)

用人单位普遍认为学校应在强化专业实践教学环节、注重学生综合素质的培养和课程设置和教学内容适应社会需求等方面来加强人才培养工作。

图4-3 用人单位对学校人才培养的建议[[47]](#footnote-47)

三、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务认可度比较高， 52.99%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，37.61%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。

图4- 4 用人单位对学校招聘服务的满意度[[48]](#footnote-48)



**第五篇**

**就业创业工作举措**

第五篇：就业创业工作举措

一、加强组织领导，健全工作机制，统筹推进各项工作

学校全面贯彻落实就业“一把手”工程，不断加强就业工作组织领导，调整和健全了校、院两级毕业生就业工作领导机构，明确校、院两级党政主要负责人是校院毕业生就业工作的第一责任人。学校党委常委会、校长办公会定期研究学生就业创业工作，每年召开全校性就业工作总结部署会议，并将毕业生就业工作列为学校每年党政工作要点的重要内容加以贯彻实施。学校坚持把“以学生发展为本”的人才培养理念贯穿到教育、教学和毕业生就业的全过程，积极构建了学校、学院、教学系及教研室、班导师和普通教师职工的四级联动就业创业工作机制，形成全校合力共同促进毕业生就业工作。

2020 年，为充分保障毕业生身体健康和就业权益，最大限度降低疫情对毕业生就业工作的影响，学校认真贯彻落实党中央、国务院以及重庆市关于稳就业的重大决策和部署，快速反应、积极谋划，校党委行政召开专题会议，认真研判形势、及时调整思路、主动出台措施，铆紧一级抓一级、层层抓落实的责任链条，凝心聚力落实好各项工作举措。学校先后出台《重庆理工大学关于推进2020 届毕业生就业工作的实施方案》、《重庆理工大学关于进一步加强疫情期间毕业生就业工作的通知》，召开2020届毕业生就业工作“百日冲刺”推进会，实行就业工作周报月报制度，全面部署和开展就业动员，积极发挥互联网优势，搭建各类就业平台，提供精准就业指导服务，把就业工作抓早、抓实、抓细。

二、加强市场拓展，畅通就业渠道，保障就业需求供给

学校历来注重就业市场的维护和开拓。坚持走出去、请进来的策略，积极走访企业，加强与市内外经济园区、人才服务机构、企业集团、产学研基地等联系与合作，不断拓展就业新领域、新渠道，努力拓展更高质量就业市场。中铁集团公司、中交集团公司、中国核电、中国大唐集团、中国兵装集团、重庆机电集团、中船重工等大型企业集团或子公司均到学校举办宣讲会或专场招聘会。坚持“区域化、集团化、专题化”校园招聘工作思路， 2020年共计召开宣讲会506场，双选会24场，其中网络双选会5场，参加单位共计1429家，提供就业岗位57800余个，进校招聘会提供岗位比达到8.1:1。为毕业生充分就业奠定了充足信息坚实基础。

学校不断深入开发校友资源，依托校友会各学院、各行业分会，广泛收集关联企业招聘信息，为毕业生提供了800多个需求岗位信息，大力推介毕业生就业。同时学校每年都举办校友专场招聘会，不断深挖校友企业资源信息，通过长期聘任、短期聘用、灵活就业等多形式鼓励校友企业招聘本校毕业生。

学校着眼大局，深挖自身潜力，及时落实科研助理岗位相关要求，计划面向全国高校2020届毕业生提供不少于300个科研助理岗位。同时，按照教育部第二学士学位教育等政策，及时部署开展了第二学士学位摸底、筛选、论证、申报工作，是重庆市本科院校中较早启动完成招生录取任务高校之一。

三、加强就业服务，精准就业指导，引导毕业生多元化就业

学校不断提升就业指导能力和就业服务水平，构建了以《大学生职业生涯规划教育》、《就业指导课程》等课程体系为基础，《生涯规划大赛》、《大学生模拟职场挑战赛》等竞赛为平台，团队咨询和个体咨询为有效补充的全程化全方位的毕业生就业指导服务体系。在日常服务基础上，学校积极引入社会资源为学生开展职业生涯规划教育、就业指导、个体咨询等提供服务；为考公务员、基层项目、西部计划等学生免费提供培训；引进市人才中心和巴南区就业局等部门，定期为有创业意愿的学生提供政策咨询和服务。

学校注重优化毕业生就业结构，积极引导毕业生多元化就业。通过主题班会、优秀校友报告、专题政策宣讲咨询、出台激励措施等多形式多渠道，积极引导毕业生参军入伍、面向基层就业。2020年根据《重庆理工大学关于鼓励毕业生面向基层就业、创业的奖励办法》，面向基层就业毕业生发放专项奖金466000元，合计172人。同时学校还着力加强对毕业生升学深造的教育、指导、服务力度，举办研究生招生现场咨询会，鼓励更多毕业生追求更高层次的自我提升，我校升学（出国）率从2017年的10.37%提升至到2020年的14.75%。

疫情发生以来，学校坚持防控与就业两手抓，主动转变工作方式，通过上线就业免费课程、举办公务员、选调生线上培训讲座、举办《就业实务应用讲座》、编制《就业求职指南》、开展空中就业课堂、建立网格化企业招聘服务微信群等多形式，不断创新就业指导形式，切实增强就业指导与服务工作的针对性和实效性，有效地疏导毕业生就业焦虑情绪，缓解毕业生心里压力情况。

学校持续加强职业生涯规划、就业指导队伍建设。2020年组织81名教师，参加线上求职云讲座；选送3名教师参加GCDF全球生涯规划师培训；选派19名就业工作人员参加市级毕业生就业工作队伍培训；邀请重庆市大学中专毕业生就业指导服务中心对全校一线就业工作老师（助理）70余人开展就业信息化专题培训，不断提高指导教师的专业化水平，提高就业指导的针对性和实效性。

四、加强就业帮扶，落实工作举措，助力毕业生充分就业

学校坚持 “一人一档”“一生一策”，建立和完善帮扶机制，严格落实帮扶责任，积极出台帮扶举措，切实为特殊群体毕业生提供精准帮扶指导。建立就业困难毕业生动态信息数据库，以学院领导、专业系主任、学办主任为主体，结成“一对一”就业帮扶对子，通过心理辅导、技能培训、优选推荐、经济支持等方式，多措并举落实帮扶责任。

设立专项资金，发放求职和创业补贴。加大学校对身体残疾和家庭经济困难毕业生就业经费帮扶力度，将原200元/生的求职补贴提高至家庭经济困难生300元/生、身体残疾等特别困难毕业生800元/生，2020年还特设湖北籍毕业生求职补贴。 2020年共计发放家庭困难毕业生求职补贴元995500，其中市级困难补贴812800元、校级困难补贴182700元，直接受惠学生1610人。

开展“青春同行、一路有‘理’”特殊群体毕业生就业援助行动，针对建卡贫困家庭毕业生、残疾毕业生、湖北籍毕业生等特殊群体毕业生通过建立QQ群开展专项就业指导、举办特殊困难群体专场双选会、定向定点推荐等多种形式为毕业生提供充足有效的需求保障。我校2020届重庆市建卡贫困户就业率为89.04%；52个未摘帽贫困县毕业生就业率为93.33%；湖北籍毕业生就业率95.45%，均超过全校平均就业率水平。

2020年3月31日，由于我校扎实开展线上线下就业指导和就业服务，教育部在国务院联防联控机制新闻发布会上，对我校网络招聘就业指导服务点名肯定。2020年9月23日,重庆市全国人大代表到我校进行专题调研, 对我校就业信息化平台建设、稳定和扩大就业所采取的有效举措及其成效给予了充分肯定。

****

新锦成大学就业处 编

1. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。 [↑](#footnote-ref-2)
3. 因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。 [↑](#footnote-ref-3)
4. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。 [↑](#footnote-ref-4)
5. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。 [↑](#footnote-ref-5)
6. 已就业毕业生人数=签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+自主创业人数+签劳动合同形式就业人数 [↑](#footnote-ref-6)
7. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。 [↑](#footnote-ref-7)
8. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。 [↑](#footnote-ref-8)
9. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。 [↑](#footnote-ref-9)
10. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。 [↑](#footnote-ref-10)
11. 第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。 [↑](#footnote-ref-11)
12. 1.毕业去向指签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵。

    2.数据来源：第三方机构-2020届毕业生就业与培养质量调查。 [↑](#footnote-ref-12)
13. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。 [↑](#footnote-ref-13)
14. 主要就业城市指就业人数排名前10的市内就业区县。数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。 [↑](#footnote-ref-14)
15. 1.主要就业区域指就业人数排名前10的市内就业区县。

    2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。 [↑](#footnote-ref-15)
16. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。 [↑](#footnote-ref-16)
17. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。 [↑](#footnote-ref-17)
18. 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

    2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。 [↑](#footnote-ref-18)
19. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。 [↑](#footnote-ref-19)
20. 数据来源：第三方机构-2020届毕业生就业与培养质量调查。 [↑](#footnote-ref-20)
21. 薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。数据来源：第三方机构新锦成对XXX大学2020届毕业生就业与培养质量调查。 [↑](#footnote-ref-21)
22. 1.相关度=（“很相关”人数+“相关”人数+“基本相关”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。

    2.数据来源：第三方机构-2020届毕业生就业与培养质量调查。 [↑](#footnote-ref-22)
23. 数据来源：第三方机构-2020届毕业生就业与培养质量调查。 [↑](#footnote-ref-23)
24. 数据来源：第三方机构-2020届毕业生就业与培养质量调查。 [↑](#footnote-ref-24)
25. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。 [↑](#footnote-ref-25)
26. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。 [↑](#footnote-ref-26)
27. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。 [↑](#footnote-ref-27)
28. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。 [↑](#footnote-ref-28)
29. 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

    2. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。 [↑](#footnote-ref-29)
30. 数据来源：第三方机构-2020届毕业生就业与培养质量调查。 [↑](#footnote-ref-30)
31. 数据来源：第三方机构-2020届毕业生就业与培养质量调查。 [↑](#footnote-ref-31)
32. 数据来源：第三方机构-2020届毕业生就业与培养质量调查。 [↑](#footnote-ref-32)
33. 满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。数据来源：第三方机构-2020届毕业生就业与培养质量调查。 [↑](#footnote-ref-33)
34. 满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。数据来源：第三方机构-2020届毕业生就业与培养质量调查。 [↑](#footnote-ref-34)
35. 数据来源：第三方机构-2020届毕业生就业与培养质量调查。 [↑](#footnote-ref-35)
36. 数据来源：第三方机构-2020届毕业生就业与培养质量调查。 [↑](#footnote-ref-36)
37. 数据来源：第三方机构-2020届毕业生就业与培养质量调查。 [↑](#footnote-ref-37)
38. 数据来源：第三方机构-2020届毕业生就业与培养质量调查。 [↑](#footnote-ref-38)
39. 数据来源：第三方机构-2020届毕业生就业与培养质量调查。 [↑](#footnote-ref-39)
40. 数据来源：第三方机构-2020届毕业生就业与培养质量调查。 [↑](#footnote-ref-40)
41. 数据来源：第三方机构-2020届毕业生就业与培养质量调查。 [↑](#footnote-ref-41)
42. 数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。 [↑](#footnote-ref-42)
43. 数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。 [↑](#footnote-ref-43)
44. 数据来源：第三方机构-2020届毕业生用人单位调查。 [↑](#footnote-ref-44)
45. 数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。 [↑](#footnote-ref-45)
46. 数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。 [↑](#footnote-ref-46)
47. 数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。 [↑](#footnote-ref-47)
48. 数据来源：第三方机构-2020届毕业生用人单位调查。 [↑](#footnote-ref-48)