



合肥师范学院

▶▶▶▶ 2023届

就业信息与专业情况

愛滿天下
知行合一

地址：安徽省合肥市经济技术开发区莲花路1688号

邮编：230601

电话：0551-63610985、63836075

传真：0551-63836075

网址：<http://jycy.hfnu.edu.cn/>

邮箱：jyzd@hfnu.edu.cn

就业创业工作处（创业学院）

二〇二二年七月

举行知旗

创师范牌

走应用路

目录

学校概况.....	01	计算机学院.....	20
合肥师范学院大学生就业创业指导机构.....	03	化学与化学工程学院.....	22
合肥师范学院二级学院专业介绍.....	04	生命科学学院.....	24
文学院.....	05	体育科学学院.....	25
经济与管理学院.....	07	马克思主义学院.....	26
外国语学院.....	09	刘铭传学院.....	27
教师教育学院.....	10	2023 届本科毕业生和就业工作人员信息一览表.....	28
艺术传媒学院.....	11	2023 届本科毕业生和就业工作人员信息一览表（联合培养）.....	30
音乐学院.....	13	2023 届本科毕业生安徽生源信息表.....	31
数学与统计学院.....	14	2023 届本科毕业生全国生源信息表（不含安徽省）.....	32
电子信息与电气工程学院.....	16	2023 届专升本生源信息 - 联合培养.....	33
物理与材料工程学院.....	18		

◆ 学校概况 ◆

合肥师范学院坐落于安徽省省会合肥市。学校前身是安徽教育学院，创建于1955年，2007年改建为省属全日制普通本科院校。学校是全国首批“服务国家特殊需求专业学位研究生”培养试点单位、全国首批“国培计划”示范性培训项目实施单位、全国首批“卓越教师培养计划”试点单位、国家“十三五”应用型本科产教融合工程实施高校，安徽省首批“地方应用型高水平大学”建设高校，安徽省“三全育人”综合改革试点高校。

学校现有锦绣、滨湖、三孝口三个校区，校园面积1295亩；教学科研仪器设备总值1.96亿元，纸质图书124.2万册；在职教工近1200人，其中正高105人、副高342人；新世纪百千万人才工程国家级人选2人、享受国务院政府特殊津贴2人、二级教授4人、“115”产业创新团队2个、省学术技术带头人及后备人选12人、省特支计划创新领军人才2人、省高校学科拔尖人才2人、省高校优秀中青年骨干教师3人、省宣传文化领域青年英才1人、省教学名师27人、省级教坛新秀34人。

学校现设15个学院，本科专业60个，教育硕士专业学位研究生培养方向11个，全日制在校本科生、研究生近1万7千人；省级重点学科1个，国家、省级一流专业、特色专业28个、国家一流课程1门、省级精品课程16门、精品线下开放课程34门、大规模在线开放课程（MOOC）65门、虚拟仿真实验教学实验项目7项；国家、省两级卓越人才培养计划项目26个、省级人才培养创新实验区2个、省级专业综合改革试点项目10个、省级示范实验（习）实训中心9个、省级教学团队36个、省级校企合作实践教育基地31个、省级一流本科人才示范引领基地4个，2015年以来获省级教学成果54项，其中特等奖4项、一等奖15项。设有我省首个高校足球学院——合肥足球学院；获准立项建设安徽省学生心理健康教育管理平台以及安徽省学生心理健康教育指导中心和安徽省学生心理健康教育专家指导委员会。

学校建有中国南方蓝莓工程技术研究中心、电子信息系统仿真设计安徽省重点实验室、安徽省基础教育改革与发展协同创新中心、安徽省高校人文社科重点研究基地“教师教育研究中心”、安徽省微波与通信工程技术研究中心、安徽省魂芯DSP（数字信号处理）产业化研究院、安徽省光电探测科学与技术实验室、安徽省药食同源天然资源开发与利用工程实验室、省级运动健康信息监测技术工程研究中心等重点科研平台11个，校级科研机构24个。近五年，承担国家自然科学基金、自然科学基金等国家级项目53项；发表学术论文2170篇；出版著作、教材166部；获国家专利466项；获安徽省科学技术奖14项。

学校坚持以立德树人为根本，积极构建“一个全程、两方合作、三线协同”的人才培养模式，强化学生综合素质培养。办学60多年来，培养各类高等专门人才8万余名，培训中小学校长和教师18万人次，其中包括中国科学院副院长、院士高鸿钧等一大批杰出校友。近三年，我校学子在“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获国赛银奖2次，在“田家炳杯”第七届全国师范院校师范生教学技能竞赛中荣获一等奖、二等奖各1项，在“挑战杯”、数学建模、机器人、师范生技能大赛、

亚运会、世界大学生运动会等省级以上赛事中获奖1000余项，周庆媛、朱金凤、段诗闻、苏超、王帅、蒋一凡、俞圣泽、孙习茹、胡德庆同学获“中国大学生自强之星”，朱金凤同学同时荣获“中国好人”称号；生源质量不断提高，师范专业于2020年纳入安徽省第一批次招生，2022年16个非师专业纳入安徽省一批次招生，2021年师范类专业文、理科录取分数线分别高出安徽省一批次控制线7分和9分，非师范类专业录取分数线连续多年在安徽省二批次招生中位列首位；2021年本科毕业生毕业去向落实率近96%。学校先后被评为“全国大学生暑期三下乡社会实践活动优秀单位”、第五届中国青年志愿服务大赛金奖、全国学雷锋志愿服务“四个100”先进典型、“安徽省高校毕业生就业工作标兵单位”和“安徽省首批创业学院立项单位”。

学校承扬师范办学传统，打造服务安徽基础教育品牌。学校是“国家中西部地区中小学骨干教师培训基地”、安徽省基础教育课程改革主要专家单位、“安徽基础教育发展联盟”牵头单位；挂设有安徽省中小学教师继续教育中心、安徽省教育管理干部培训指导中心、安徽省教师资格认定中心；与台湾铭传大学合作建立“安徽教育中心”；与合肥市政府共建“合肥基础教育研究院”，并积极推进共建合肥师范学院附属教育集团等合作事宜。

学校主动对接服务地方支柱产业，深化产学研合作，重点建设教师教育类、电子信息类、生物医药类学科专业群，着力培育文化产业类、经济管理类学科专业群。学校与合肥综合性国家科学中心、中国电子科技集团第38研究所、安科生物、立方制药、合肥市、合肥兴泰集团等分别共建人工智能研究院、“魂芯”DSP实验室、生物医药产业学院、合肥数字文化创意产业研发中心、金融实验室；与合肥市、合肥经开区及包河区、金寨县、中体产业、安徽国元证券、安徽新华发行集团、联宝电子等合作共建校地、校企产学研合作育人基地180个。

学校积极推进国（境）外合作办学，与爱尔兰阿斯隆理工学院、美国特洛伊大学等合作开展中外合作办学项目；与德国希尔德斯海姆大学、马来西亚城市大学等11个国家和地区高校开展学生交流和教师互派；2021年获批留学生招收资质；与台湾地区铭传大学合作共建刘铭传学院，与台湾地区义守大学开展学生交流活动。

学校积极构建“爱满天下，知行合一”为核心的校园行知文化，安徽省陶行知研究会挂设我校，暑期教师进百家企业、学生开办百所“行知学堂”的“双百计划”荣获“全国高校校园文化建设优秀成果奖”。学校是首届“全国精神文明建设工作先进单位”，第三、四届“全国文明单位”，第六至十届“全省文明单位”、第一届全省文明校园、第三届合肥市文明校园，安徽省高校思想政治工作先进集体。

面向未来，学校秉承“自强不息，追求卓越”的优良传统，坚持立足合肥、服务安徽、辐射长三角，深化“举行知旗、创师范牌、走应用路”，全面建成特色鲜明的地方应用型高水平大学，积极创建合肥师范大学。

（2022年6月更新）

◆ 合肥师范学院大学生就业创业指导机构 ◆

一、就业创业工作领导小组

为认真贯彻落实全国、全省高校毕业生就业工作会议和有关文件精神，进一步加强大学生就业工作的领导，学校成立了就业创业工作领导小组，加强对毕业生就业工作的指导。

领导小组组长为党委书记和校长，其他校领导任副组长，办公室、组织部、宣传部、团委、人事处、教务处、发展规划处、研究生处、学生工作（部）处、就业创业工作处（创业学院）、财务处、后勤处（基建办）、保卫处（人武部）、资产管理处（招标办）负责人，文学院、经济与管理学院、外国语学院、教师教育学院、艺术传媒学院、音乐学院、数学与统计学院、电子信息与电气工程学院、物理与材料工程学院、计算机学院、化学与化学工程学院、生命科学学院、体育科学学院、马克思主义学院、刘铭传学院党组织主要负责人任成员。领导小组办公室设在就业创业工作处（创业学院），就业创业工作处（创业学院）负责人任办公室主任。

二、就业创业工作处（创业学院）工作职责

1. 贯彻落实国家及地方就业创业方针、政策以及学校的各项规章制度，负责制定学校就业创业工作实施方案并组织实施。
2. 负责建立健全学校就业创业指导与服务工作各项规章制度。
3. 负责就业创业指导课程和师资队伍建设，开展就业创业指导和咨询服务活动，会同相关部门开展就业创业活动。
4. 负责毕业生就业和派遣工作，收集、审核就业需求并发布招聘信息，牵头举办校园专场招聘会和大型毕业生就业双选会，推进就业市场和就业基地建设，做好毕业生就业协议书审核和管理工作。
5. 负责毕业生生源统计和核对工作，做好毕业生档案的邮寄工作。
6. 负责就业信息动态监测系统数据录入和维护工作，指导二级学院开展毕业生网签操作培训工作，以及就业材料审核、就业数据库录入工作。
7. 会同相关部门做好双困生求职补贴发放工作。
8. 负责做好就业创业典型的遴选和宣传工作。
9. 负责开展社会需求调查、毕业生跟踪调查和就业创业研究工作，负责就业质量年度报告撰写和发布工作。
10. 负责就业创业指导人员的业务培训。
11. 完成学校交办的其它工作。

合肥师范学院二级学院专业介绍



文学院

◆ 汉语言文学（师范）专业 ◆

培养目标：本专业适应国家基础教育改革发展要求，以立德树人为根本任务，立足合肥、服务安徽、面向长三角，培养忠诚党的教育事业、思想品德过硬、职业道德高尚、教育情怀深厚、汉语言文学专业基础扎实、语文教育教学技能熟练、班级管理能力和创新精神较强、发展潜力较大、德智体美劳全面发展的中学语文骨干教师。

就业方向：本专业毕业生面向中学及相关教育部门就业，也可选择报考硕士生。

◆ 汉语国际教育专业 ◆

培养目标：本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足安徽，服务长三角，培养具有社会主义核心价值观、爱国情怀、国际视野、扎实的汉语言文学、语言学及非母语汉语教学基本理论、基本知识和跨文化交际能力，能在国内外相关学校或企事业单位从事汉语国际教学、跨文化传播及相关工作的、德智体美劳全面发展的复合型应用型人才。

就业方向：本专业毕业生可从事国外汉语教学、涉外企业或部门翻译、文秘、商贸、管理等工作，可到中小学校及国际汉语教学机构从事教学、管理及科研工作，可攻读汉语国际教育等相关专业研究生等。

◆ 编辑出版学专业 ◆

培养目标：坚持以马克思主义为指导，以培养学生坚定正确政治立场和高度社会责任感为前提，对接区域发展需求，培养具有深厚人文素养与创新精神，适应全媒体背景下掌握新闻传播基础理论、数字媒体技术、传媒创意和策划及网络编辑核心技能，能在企事业单位、文化教育、新闻出版、党政机关的网站从事宣传策划、网络新闻采编、网络管理和营销等相关工作的复合应用型编辑出版学（网络编辑）人才。

就业方向：毕业生能在网站和新媒体从事媒介策划、网络编辑、媒体运营等工作；还可以在党政机关以及大型企事业单位的公共传播部门、宣传部门、教育部门等相关部门，从事新闻宣传、品牌推广、营销策划、媒体调研、网络采编、视听创意制作等工作。也可以通过考研和出国继续深造。



◆ 网络与新媒体专业 ◆

培养目标：本专业培养掌握网络与新媒体学科的基本理论和技能，能在新闻媒体、网络媒体，文化传媒等领域从事新媒体策划、内容生产、运营与管理、创意传播等相关工作的高素质应用型、复合型、创新性传播人才。

就业方向：本专业毕业生可在各类型网站、移动媒体、现代传媒、文化传媒公司等单位从事新媒体策划、运营、编辑与管理、创意传播以及互联网产品设计等工作，也可在党政机关、事业单位、大中型企业从事网络信息管理、新媒体内容生产、运营与管理、形象传播等相关工作。

经济与管理学院

◆ 财务管理专业 ◆

培养目标：本专业立足安徽，面向区域，服务地方，培养德、智、体、美、劳全面发展，具备高度社会责任感、创新精神、实践能力、创业意识，具备会做账、会分析、会管理的“三会”能力，能在工商企业、金融证券业、投资公司、会计师事务所等相关部门从事财务会计和各类财务管理实际工作的应用型人才。

就业方向：能在工商企业、金融企业、事业单位及政府部门从事财务、会计、金融管理方面工作，也可以继续攻读财务管理及相关专业硕士学位研究生。

◆ 酒店管理专业 ◆

培养目标：本专业以立德树人为宗旨，立足经济建设，服务地方酒店、旅游等产业，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新意识和创新精神，具备管理学、经济学等方面的基本知识，掌握现代酒店管理理论和业务操作技能，能胜任酒店前厅、客房、餐饮和康乐等岗位要求，并熟知酒店管理流程、酒店市场经营与运作的应用型人才。

就业方向：能在大、中型餐饮企业从事酒店前厅、客房、餐饮、康乐等一线接待服务及旅游管理、酒店营销服务、酒店会计核算等相应的基层管理工作，也可以继续攻读酒店管理及相关专业硕士学位研究生。

◆ 经济学专业 ◆

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高度社会责任感、具备创新精神，熟练掌握现代经济学基本理论、基本知识和基本分析方法，知识面较宽，能对现代经济问题和经济现象进行科学分析，具备经济管理能力和金融投资能力，能在中小企业、中小金融机构和“互联网+行业”中经济管理、金融投资等岗位就业的经济学应用型人才。

就业方向：能在综合经济管理部门、政策研究部门、中小金融机构、证券机构、保险机构和中小企事业单位从事经济管理以及经济调查、分析、预测、规划及金融管理等相关岗位就业，也可以继续攻读经济学及相关专业硕士学位研究生。

◆ 国际经济与贸易专业 ◆

培养目标：立足安徽，服务全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高度社会责任感，具备创新精神，能够在地方涉外经济贸易部门、外向型中小企业及政府机构从事跨境电子商务、外销、报关、报检、货代等实际业务及管理工作的应用型人才。

就业方向：能够从事外贸营销、进出口业务，以及在涉外经济部门、外资企业、政府机构等从事实际外贸业务、外贸管理工作，也可以继续攻读国际经济与贸易及相关专业硕士学位研究生。

◆ 市场营销专业 ◆

培养目标：本专业立足安徽，面向区域，服务基层，着力培养掌握经济学、管理学、市场营销学等学科基本知识与理论，掌握市场调查与预测、渠道管理、终端管理、客户关系管理、营销策划、网络营销等市场营销专业基本技能和业务，能从事市场调查与分析、营销策划、产品推广与推销、客户服务、销售管理和网络营销主管等工作的综合性市场营销专门技术人才。

就业方向：能在企业、事业单位从事市场调查与分析、营销策划、产品推广与推销、客户服务、销售管理和网络营销主管等工作，也可以继续攻读管理学及相关专业硕士学位研究生。

◆ 人力资源管理专业 ◆

培养目标：本专业立足安徽，面向区域，服务基层，着力培养具备人力资源管理专业的基本理论、基本知识，掌握人员招募与培训、绩效考核与薪酬管理、劳动关系管理、人事档案管理等方面的基本技能，能够从事企业人力资源管理和公共部门人力资源管理的专门技术人才。

就业方向：能在企业、事业单位从事能够从事企业人力资源管理和公共部门人力资源管理工作，可以继续攻读管理学及相关专业硕士学位研究生。

外国语学院

◆ 英语（师范）专业 ◆

培养目标：本专业适应国家师范教育发展战略和地方基础教育改革和发展需要，立足合肥、服务安徽、面向长三角，培养政治坚定，师德高尚，专业知识扎实，具有社会责任感、创新精神和实践能力的中学英语骨干教师。

就业方向：本专业毕业生面向中学及相关教育部门就业，也可选择报考硕士生。

◆ 商务英语（酒店、旅游）专业 ◆

培养目标：本专业商务英语专业旨在培养具备扎实的英语语言技能，具有国际视野，较强的跨文化交流能力，熟悉国际、国内旅游及酒店管理业务知识、国际商务活动规则，面向安徽及长三角地区大型旅游企事业、高星级涉外国际酒店从事专业管理的初、中级管理人才。

就业方向：本专业毕业生面向酒店、旅行社等相关企业，也可选择报考研究生。

◆ 西班牙语专业 ◆

培养目标：本专业适应国家师范教育发展战略和地方基础教育改革和发展需要，立足合肥、服务安徽、面向长三角，培养政治坚定，师德高尚，专业知识扎实，具有社会责任感、创新精神和实践能力的中学语文骨干教师。

就业方向：本专业毕业生面向国际贸易、跨境电商、西班牙语教学等相关企事业就业，也可选择报考研究生。

教师教育学院

◆ 小学教育（师范）专业 ◆

培养目标：本专业立足安徽，面向长三角，服务基础教育，培养具有现代教育理论、较强教育教学实践能力、自主学习能力及创新意识、热爱小学教育事业、胜任小学多学科教学和管理工作的新型小学全科教师。

就业方向：要求学生会备课、会上课、会当班主任，一专多能，承担小学多学科教学，可从事小学教师或培训机构的的教学任务、管理工作和社会服务工作。

◆ 学前教育（师范）专业 ◆

培养目标：本专业立足安徽、面向长三角，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高度社会责任感，具备创新精神、创业意识和实践能力，掌握学前教育专业新理念、新知识、新技能，具备会设计、会保教、会管理等能力的新型师资。

就业方向：可在幼儿园、早教机构、学前教育咨询与培训机构等从事保教工作、管理工作和社会服务工作。

◆ 应用心理学专业 ◆

培养目标：本专业旨在培养德、智、体全面发展，具有高度社会责任感，具备创新精神，会心理健康教育、会心理咨询、会心理测评，初步具备运用心理学科学理念和技能服务于中小学心理健康教育和社会心理服务的应用型心理学专门人才。

就业方向：可从事中小学心理健康教育、心理咨询与辅导，企事业人员选拔、测评、员工培训与人力资源开发，社区心理健康援助与服务等工作。

艺术传媒学院

◆ 动画专业 ◆

培养目标：面向长三角区域文化创意产业发展，培养了解动画行业现状与未来发展趋势，熟悉传统动画及数字动画制作流程，掌握动画策划、创意与设计制作，具备较高艺术素养和数字技术应用能力，能够从事影视、出版、网络、媒体、设计等动漫相关产业的高水平应用型人才。

就业方向：从事动漫、游戏、数字媒体、网络等相关领域，包括影视动画创作、后期特效制作、影视广告设计、多媒体设计、交互设计、数字娱乐设计、虚拟现实等动漫、游戏、影视相关机构和企业。

◆ 产品设计专业 ◆

培养目标：本专业以应用人才培养为中心，以社会需求为导向，立足区域，培养具有良好的人文素养和社会责任，德、智、体、美全面发展，具有扎实的产品设计基础理论知识，具备较强的产品设计创新能力与综合设计表现能力，能够整合运用多学科知识，从事产品造型设计与研发，适应安徽和区域产品设计企业的应用型专业技术人才。

就业方向：毕业后主要在企业及设计公司从事产品经理、产品外观设计等专业技术岗位。

◆ 服装与服饰设计专业 ◆

培养目标：本专业以应用人才培养为中心，以社会需求为导向，立足区域，服务地方经济与文化发展需要，培养具有良好的人文素养和社会责任，德、智、体、美全面发展，具有扎实的服装设计基础理论、基本知识，具备较强的服装设计创新能力、综合设计表现能力，能够整合运用多学科知识，从事女装设计行业的设计与开发，制作与生产等岗位需要的高素质应用型人才。

就业方向：毕业生可以从事服装设计、服装营销、产品搭配、服装制作配等服装媒体等本专业相关领域，包括男、女、童装设计师，服装版师，服饰品搭配师，面料设计，品牌形象设计，图案设计，等相关方向。

◆ 美术学（师范）专业 ◆

培养目标：美术学专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握学校美术教育的基础理论、基础知识与基本技能，具有实践能力和创新精神，初步具备学校美术教育教学与研究能力，能够在中小学校、社会美术教育机构和博物馆、美术馆等文化机构从事教学与教学研究的高素质美术教师。

就业方向：以产出为导向，培养“教育理论新、学科知识新、教学技能新”，善于教学，能美术创作，会学生管理的新时代美术教师。

◆ 环境设计专业 ◆

培养目标：本专业立足安徽、面向区域，服务地方环境设计产业，培养德、智、体全面发展，具有高度社会责任感，具备创新精神与扎实的专业基本功以及职业实践能力，掌握环境设计行业新技术、行业企业标准、新业态发展等知识，会项目方案设计、会绘图软件操作、会项目流程管理的应用型人才。

就业方向：建筑室内设计、景观设计。

◆ 视觉传达设计专业 ◆

培养目标：视觉传达设计立足区域文化产业发展需要，培养具有社会责任感、创新精神，能够适应安徽文化产业发展需要，具有先进设计理念、扎实的专业理论知识和过硬的实践动手能力、适用的设计管理与策划能力。适应现代视觉传达智能化变革需要，为安徽“文化强省”建设和“美好安徽”战略培养“用得上、留得住、能发展”的地方视觉传达设计制作、管理人才。

就业去向：品牌咨询与设计公司、广告公司、教育与培训机构、文化传媒公司、出版公司、网络与游戏制作公司、时尚摄影公司、展览公司、独立设计师，以及各产业领域的品牌策划部、设计部、市场部等相关设计与管理岗位。



音乐学院

◆ 音乐学（师范）专业 ◆

培养目标：本专业贯彻党的教育方针和文艺方针，落实立德树人根本任务，秉持“站稳讲台、立足舞台、夯实三新、厚植三会”的培养理念，立足合肥、面向安徽、辐射长三角，培养立德树人显情怀，教育学会设计，弹唱结合有能力，艺术实践能指导，组织活动能策划，合作创新意识强的具有骨干潜质的中学音乐教师。

就业方向：主要到中小学或社会文艺团体、艺术研究单位和文化机关、出版及广播、影视部门从事教学、研究、编辑、评论、管理等方面工作。

◆ 音乐表演专业 ◆

培养目标：本专业培养适应音乐表演岗位（演唱、演奏）需要的应用型人才，必须具备良好的专业技能和专业理论素养；适应文化体制改革需要的，具备高度的社会责任感；具有较全面的音乐文化知识和创新意识；熟练掌握音乐表演学科的基本理论、基本技能和基本方法；具备较好的入岗竞争力、到岗适应力和在岗发展能力，能够在专业文化团体或剧院中从事演唱、演奏或合唱团队的工作；或管弦乐队、中国民族乐队合奏与重奏工作的专门人才；以及能够从事社区文化建设和群众文化工作的专业人才。

就业方向：歌舞剧院（团）、宣传部门、文教事业单位从事演唱、创作和音乐制作工作，以及高、中等专业院校、中小学从事教学科研工作。

数学与统计学院

◆ 金融工程专业 ◆

培养目标：本专业立足安徽，面向区域，培养德、智、体、美、劳全面发展、具备高度社会责任感，掌握现代金融工程理论方法，具备初步的金融类产品设计和营销、投融资风险控制和管理能力，能够开发、设计组合性的金融工具和交易策略，掌握初步的金融风险管理、投资与现金管理、公司理财以及金融产品定价知识，能在金融、保险机构从事管理方面工作的应用型人才。

就业方向：具备扎实的经济、金融、统计、现代信息技术的基本理论和基础知识，能在银行、证券、保险、期货、投资理财等相关公司和单位从事相应工作。

◆ 经济统计学专业 ◆

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的经济学和数学素养，掌握现代统计学基本理论和方法，能熟练运用统计软件并借助计算机进行数据搜集、整理和分析的应用型人才。能在企业单位、事业单位和经济管理部门从事市场调查与分析、经济统计与分析、统计信息管理和数据挖掘等开发和应用性工作，或在科研机构从事科学研究工作。

就业方向：主要从事经济、金融数据统计分析。

◆ 数学与应用数学（师范）专业 ◆

培养目标：本专业以立德树人为根本任务，立足合肥、服务安徽、面向长三角，培养适应国家基础教育改革发展要求、富有高尚师德与教育情怀、具备深厚的科学与人文素养和扎实的数学学科知识、具有反思和创新精神、掌握教育教学技能、德智体美劳全面发展的中学数学骨干教师。

就业方向：中学、教育机构及其它机构从事数学教学、管理与研究等相关工作。

◆ 应用统计学专业 ◆

培养目标：本专业立足安徽，面向全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高度社会责任感和良好职业道德，具备创新精神，具备扎实的数学基础和系统的统计学知识，了解统计学理论，掌握统计学的基本思想和方法，具有利用计算机软件分析数据的能力，能在金融、保险、管理、环境、医药、生物、减灾等相关领域从事统计调查、统计信息管理、数量分析、统计预测等开发、应用和管理工作的应用型人才。

就业方向：企事业单位和经济、管理部门从事统计调查、统计信息管理、数量分析、统计预测、决策分析等开发、应用和管理工作的应用型人才，或在科研、教育部门从事研究和教学工作。



电子信息与电气工程学院

◆ 电子信息工程专业 ◆

电子信息工程专业是合肥师范学院与安徽四创电子股份有限公司联合共建的省级特色专业，并于2019年获批省级一流本科专业建设点、省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目，是合肥师范学院地方应用型高水平大学重点建设专业和我校申报电子信息专业硕士研究生的重点建设专业。

培养目标：本专业立足安徽、面向区域，对接地方新一代电子信息产业需求，培养掌握电子信息学科坚实的基础理论和系统的专业知识，具有高度社会责任感及创新精神，达到满足“会设计、会制作、会测试”的专业要求，并具备相关行业管理能力的应用型人才。

就业方向：本专业坚持“微波工程与射频技术”方向的错位发展，培养的毕业生除了能够从事传统电子信息类企业外，可重点从事面向5G移动通信、物联网、人工智能、新型显示等领域中急需的射频工程师、天线工程师、微波测试工程师等专业技术工作。毕业生也可以继续攻读研究生，进一步深造，将来可以进入技术型研发企业、高校或科研院所从事电子信息相关的技术和研究工作。

◆ 电气工程及其自动化专业 ◆

电气工程及其自动化专业为省级特色专业，2019年度获批安徽省首批一流本科专业建设点，2020年获批省级“六卓越、一拔尖”卓越工程师教育培养计划。

培养目标：本专业面向安徽省工业自动化行业，广泛对接安徽主导产业——家用电器、装备制造业，落点于电气控制技术岗位，培养面向生产一线，掌握电气工程及其相关学科领域坚实的基础理论和系统的专业新知识，具备“强弱电结合、软硬兼顾”技术技能特点并能在工业自动化设备与系统、自动控制与检测技术、工厂电力管理等方面从事设计、系统运行、设备管理与维护及工程技术管理工作，具有创新创业精神和社会责任感的应用型工程技术人才。

就业方向：本专业面向安徽省工业自动化、电力电子以及电气控制领域培养应用型人才，毕业后职业主要分为电气工程师（强电）和过程控制工程师（弱电）。电气工程师主要面向电力电子相关的企事业单位，在电力行业从事电力系统设计和维护，企业供配电管理、工业生产线上安装调试和维护工作。过程控制工程师主要面向工业自动化相关的企事业单位，从事自动化生产线的安装调试、维护，控制系统分析、设计、开发和维护。毕业生也可以继续攻读研究生，进一步深造，将来可以进入技术型研发企业、高校或科研院所从事电气自动化相关的技术和研究工作。

物理与材料工程学院

◆ 通信工程专业 ◆

培养目标：本专业坚持“四个回归”、对接“五个引入”，面向合肥及皖江城市带承接产业转移示范区的通信产业链，培养具有较强的创新能力、终身学习能力和强烈的社会责任感，具有较为扎实的通信工程基础理论和现代通信技术，具备通信系统和通信网络的开发和维护的基本能力，并能在现代通信系统和通信网络等岗位从事研究、设计、制造及运行维护等工作的应用型人才。

就业方向：（1）面向通信行业研发类企业，在通信系统领域，从事通信硬件开发、通信软件开发、通信协议开发等工作。（2）面向通信行业运维类企业以及各企事业单位的信息化部门，从事通信网络运维与优化等工作。（3）在各类学校及科研院所从事相关的教学、科研等工作；也可继续攻读本专业或相关专业的硕士学位。

专业特色：依托专业联合中国电子集团第38研究所共建的“安徽省魂芯DSP(数字信号处理器)产业化研究院”开设通信网络开发、硬件开发2个专业方向，学生就业于中国电信及其相关企业较多，考研升学率稳定在30%左右。

◆ 微电子科学工程专业 ◆

微电子科学与工程专业于2014年9月开始招生，在学院“师范性、应用型”的办学定位下，以专业岗位知识和能力为导向，对接职业岗位需求，逐渐形成“一二三”（学生能力培养全程化，校企两方合作培养，理论育人体系、实践育人体系、素质拓展育人体系三线协调育人）人才培养模式。

培养目标：本专业坚持“四个回归”，对接“五个引入”，立足安徽、面向全国、服务地方集成电路主导产业，为微电子行业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高度社会责任感，具备创新精神，具备微电子科学与工程学科坚实的基础理论和系统的专业知识，在集成电路版图绘制、封装测试等领域具备“会设计、会封装、会测试”及相关行业管理等能力的高素质应用型人才。

就业方向：本专业坚持“集成电路与版图设计”方向的错位发展，培养的毕业生除了能够从事传统电子信息类企业外，可重点从事可重点从事面向5G移动通信、物联网、人工智能、新型显示等领域中急需的版图设计工程师、数字验证工程师、器件设计工程师等专业技术工作。毕业生也可以继续攻读研究生，进一步深造，将来可以进入技术型研发企业、高校或科研院所从事电子信息相关的技术和研究工作。

◆ 光电信息科学与工程专业 ◆

培养目标：本专业培养具有良好的思想道德修养、较高的科学文化素质和创新能力，扎实的光学、电学理论基础，掌握光电信息科学与技术的专门知识和实践技能，具有灵活运用光电信息综合理论和技术分析解决实际工程问题的基本能力，身心健康且富于团队协作精神，能在激光技术、光电信息处理、光电检测以及相关的电子信息科学、计算机科学等领域，培养从事光电信息科学相关技术的研究、开发、集成、应用等工作的高素质工程技术人才。

就业方向：毕业生可以攻读相关学科的硕士学位；在光电信息类产业、研究所等从事光电检测、光电成像、液晶显示、光通讯等领域从事研究、设计与管理工作的。

◆ 新能源材料与器件专业 ◆

培养目标：本专业立足合肥、面向安徽、服务皖江城市带承接产业转移示范区建设，培养具有较高思想道德、文化修养和社会责任感，具有健康的体魄和良好的心理素质，具备坚实的材料、物理、化学和电子等学科的基础知识，系统掌握新能源材料、新能源器件设计与制造工艺等方面基本理论与基本技能并具有创新创业能力的高素质应用型人才。

就业方向：毕业生可以攻读相关学科的硕士学位；在新能源企业、研究所等从事太阳能光伏发电、动力电池、燃料电池、节能环保领域从事研究、设计与管理工作的。

◆ 材料科学与工程专业 ◆

培养目标：本专业立足安徽、面向区域，服务材料产业，培养德、智、体全面发展，具有高度社会责任感，具备创新精神，系统地掌握材料科学与工程学科所必需的基础理论、基本知识以及专业所必需的基本技能，掌握新材料研发和生产、材料测试与性能检测的理论和技能，能在材料科学与工程及其相关的技术领域从事新材料的研发、生产和销售、或材料的测试分析、性能检测、相关管理等工作，能主动适应经济和社会发展的需要的高素质应用型人才。

就业方向：毕业生能在材料科学与工程及其相关的技术领域从事新材料的研发、生产和销售、或材料的测试分析、性能检测、相关管理等工作，能主动适应经济和社会发展的需要的高素质应用型人才。

计算机学院

◆ 物理学（师范）专业 ◆

培养目标：本专业立足合肥及周边区域，面向全省的初高级中学，旨在培养具备中学物理教育职业素养的师范生，具体包括：有正确的社会主义核心价值观、有良好的职业道德、有扎实的物理学专业基础和学科教学的能力。毕业时能胜任中学物理教学、教育管理或其他教育科研工作，有一定独立获取知识、进行教学实践研究和反思等能力，有终生发展的理念和职业发展规划。

就业方向：毕业生能胜任初、高中物理教学、教育管理或其他教育科研工作；可以攻读教育类学科教学（物理）、物理学、材料学、光电、信息等相关领域的研究生。

◆ 软件工程专业 ◆

培养目标：掌握软件工程专业的基础知识及应用知识，具备分析、设计、开发和解决软件工程问题的能力。

就业方向：毕业生可在中大型软件公司中从事系统分析、软件设计、技术研发、测试与质量保证、技术服务等工作。

◆ 计算机科学与技术专业 ◆

培养目标：掌握扎实的专业基础知识，了解IT行业发展的新技术、新标准、新动态，具备创新精神和必要的软硬件工程技能。

就业方向：毕业生可在IT企业从事嵌入式系统开发工程师、移动互联网应用开发工程师、应用系统集成工程师等工作。

◆ 网络工程专业 ◆

培养目标：掌握网络工程相关的基本理论、知识和技能，了解网络工程行业发展的新技术、新标准、新动态。

就业方向：科技、教育、信息、金融等行业从事网络系统的规划与设计、网络安全管理和网络应用程序开发等工作的应用型人才。



◆ 物联网工程专业 ◆

培养目标：掌握物联网相关的计算机、传感器、无线传感网及数据采集与处理等基本理论、知识和技能。

就业方向：物联网工程及相关领域、智能家居、消费电子等领域从事物联网应用系统设计、开发和项目管理等工作的应用型人才

◆ 数据科学与大数据技术专业 ◆

培养目标：掌握大数据采集、存储、处理与分析、传输与应用等技术等基本理论、知识和技能，了解大数据行业发展的新技术、新标准、新动态。

就业方向：大数据工程及相关领域、人工智能、信息处理等领域从事大数据应用系统设计、开发和项目管理等工作的应用型人才。



化学与化学工程学院

◆ 化学（师范）专业 ◆

培养目标：贯彻党的教育方针、国家师范教育发展战略和安徽省教师教育改革要求，立足合肥，服务安徽，面向省内基础教育，致力于培养具有良好师德修养、科学教育理念、扎实专业知识、过硬教学能力，富有创新意识和终身学习能力，能胜任化学学科教育、教学、研究和班级管理工作的优秀中学化学教师。

就业方向：主要在中学化学教学、小学科学教学、教育机构教学与管理以及其它化学相关的生产、研究等工作。

◆ 制药工程专业 ◆

培养目标：本专业立足合肥、面向长三角地区、服务江淮城市群发展建设，为国家医药发展及社会主义现代化建设需要培养具有好的从业道德，具备创新创业意识和分析、解决复杂制药工程问题的能力，适应药品生产、项目技术管理等需求的高素质应用型人才；能够在制药及相关领域从事生产、技术开发、工艺与工程设计及部门管理等工作。

就业方向：主要在制药工程、医药、化工、生物、农药、环保等领域相关的生产企业、营销企业、科研院所、药品监督管理部门等企业、事业单位从事药品生产、设计、管理、营销、检验监督和研发等工作。



◆ 化学工程与工艺专业 ◆

培养目标: 以化工、制药、环保、材料等行业的专业技术需求为导向,采取“产教融合、校企合作、协同育人”的人才培养模式,培养德、智、体全面发展,具有高度社会责任感、良好的职业道德及健康的身心素质,具备化学、化学工程与技术及相关学科的基础知识和技能,能在化工及相关领域,从事生产运行与技术管理、工程设计、技术开发、科学研究等岗位需要的高素质应用型专门人才。

就业方向: 主要从事化工及相关领域生产运行与工厂操作、工程设计与技术开发、技术管理等岗位。

◆ 制药工程(中爱合作)专业 ◆

培养目标: 本专业立足安徽、面向区域、服务安徽医药产业的升级、发展,培养德智体全面发展,具有高度社会责任感,具备创新精神、扎实的英语应用能力、解决实际制药工程问题的能力,适应制药及相关企业生产、技术开发、工艺与工程设计及安全用药服务等工作的应用型人才。

就业方向: 学生毕业后可以继续爱尔兰攻读硕士、博士学位,同等条件可择优录取。主要在制药工程、医药、化工、生物、农药、环保等领域相关的生产企业、营销企业、科研院所、药品监督管理部门等企、事业单位从事药品生产、设计、管理、营销、检验监督和研发等工作。

生命科学学院

◆ 生物学(师范)专业 ◆

培养目标: 本专业培养具有良好的师德修养和生物学素质,有较强的教学实践和研究能力,满足专业化中学生物教师和管理人员需求的新型师资。

就业方向: 可从事中小学教师职业,教育培训机构教学、管理相关工作,其他生物学相关工作。

◆ 生物技术专业 ◆

培养目标: 培养具备系统的生物技术知识与技能,在植物生物技术领域从事植物生产、研发以及管理等工作的应用型人才。

就业方向: 可到农、林、牧、渔、环保、园林等行业从事科学与应用研究、技术开发及管理等工作。

◆ 食品质量与安全专业 ◆

培养目标: 培养适应地方经济和社会发展的需要,具有较强的动手操作能力、创新意识、竞争意识和团队协作精神,具备食品专业新知识和行业新技能高级复合型技术人才。

就业方向: 可在食品等相关领域从事分析检验、品质控制与管理、生产技术管理等工作。

◆ 生物制药专业 ◆

培养目标: 掌握现代生物制药的基本理论和技能,了解生物技术制药企业研发、生产和销售等环节流程,胜任现代生物技术制药企业岗位基本要求的高层次复合型人才。

就业方向: 从事生物药物的资源开发,产品研制、生产、技术管理、质量控制等工作。



体育科学学院

◆ 体育教育（师范）专业 ◆

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，具有高度的社会责任感、较好的科学和文化素养，具备现代教育和健康理念，系统掌握现代教育教学理论与方法，以及学校体育课程与教学、课外体育锻炼和训练、竞赛管理和组织的基本理论与方法，具备一定的运动技能和较强的体育教育教学能力。

就业方向：学生在毕业后5年左右预期能够在城乡中学等教育机构，胜任体育教学、训练、研究和教育管理等学校体工作。

◆ 运动训练专业 ◆

培养目标：本专业培养具有竞技体育基本理论知识，具备突出的专项运动技能、运动训练指导和竞赛组织能力，能胜任学校、专业运动队、俱乐部、赛事运营公司等单位的训练指导、体育教学和竞赛管理工作的富有国际视野、奥运精神的教练员、体育教师。

就业方向：学校、专业运动队、俱乐部、赛事运营公司等单位的训练指导、体育教学和竞赛管理工作的富有国际视野、奥运精神的教练员、体育教师。



马克思主义学院

◆ 思想政治教育（师范）专业 ◆

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，具有高度社会责任感，具备创新精神，马克思主义基本理论扎实，能从事中学思想政治课教学和科研的新型师资。

就业方向：从事中学思政课教学、学生管理等方面的工作，也可以在党政机构、企事业单位等从事思想政治教育工作，也鼓励学生考取研究生进一步深造。



刘铭传学院



◆ 财务管理专业 ◆

培养目标: 本专业着力培养具有广阔国际视野, 学习能力、实践能力、创新能力强, 熟悉财务管理基本理论和知识, 掌握成本控制、资本预算、营运资金管理、风险控制、业绩考核与评价、跨国投资决策、跨国营运资本管理等业务操作技能, 了解财务管理学科前沿和发展动态, 具有较强的信息获取以及分析和解决财务管理工作中实际问题的能力, 能在工商、金融企业、事业单位及政府部门从事财务、会计、金融管理方面工作的应用型人才。

就业方向: 可以从事财务、会计、审计、投资理财、金融管理等方面的工作。

◆ 计算机科学与技术专业 ◆

培养目标: 本专业培养系统地掌握计算机硬件、软件、网络的基本知识、基本技能和基本方法, 能够在消费电子、通讯控制、工业控制等领域从事计算机应用系统开发和产品维护以及网络系统规划设计、技术服务等工作应用型人才。

就业方向: 可以从事计算机应用系统开发、产品维护以及网络系统规划设计、技术服务等方面的工作。

2023 届本科毕业生和就业工作人员信息一览表

学院	专业	人数	类别 (师范/非师范)	校区分布	负责领导	办公电话	负责老师	办公电话	
文学院 (342人)	汉语言文学	158	师范	锦绣校区	李书记 陈书记	0551- 63811147	郝老师	0551-63362413	
	汉语国际教育	44	非师范				李老师	0551-63813887	
	编辑出版学	51	非师范						
	网络与新媒体	89	非师范						
经济与管理 学院 (404人)	经济学	54	非师范	锦绣校区	沈书记 陶书记	0551- 63828631	陈老师	0551-63849152	
	经济与金融	41	非师范						
	人力资源管理	44	非师范						
	酒店管理(对口)	80	非师范				王老师		
	市场营销	35	非师范						
	财务管理	101	非师范						
外国语学院 (234人)	英语	125	师范	锦绣校区	马书记	0551- 63813883	朱老师	0551-63849150	
	商务英语(酒店)	46	非师范						
	商务英语(旅游)	26	非师范						
	西班牙语	37	非师范						
教师教育 学院 (177人)	学前教育	37	师范	锦绣校区	穆书记	0551- 63674216	王老师	0551-63674216	
	应用心理学	42	非师范						
	小学教育	98	师范						
艺术传媒 学院 (306人)	美术学	64	师范	锦绣校区	余书记 沙书记	0551-- 63674142	李老师	0551--63674251	
	服装与服饰设计 (对口)	57	非师范						
	动画	53	非师范				赵老师		0551-- 63674251
	环境设计	48	非师范						
	产品设计	29	非师范						
音乐学院 (153人)	音乐学	111	师范	锦绣校区	王书记 蔡书记	0551- 63507891	谭老师	0551-63507893	
	音乐表演	42	非师范						
数学与统计 学院 (295人)	数学与应用数学	132	师范	锦绣校区	郑书记 陶书记	0551- 63674802	刘老师	0551-63813892	
	经济统计学	71	非师范						
	应用统计学	44	非师范						
	金融工程	48	非师范						

学院	专业	人数	类别 (师范/非师范)	校区分布	负责领导	办公电话	负责老师	办公电话
电子信息与 电气工 程学院 (302人)	微电子科学与工程	47	非师范	锦绣校区	王书记 胡书记	0551- 63674131	周老师	18949406068
	通信工程	49	非师范				张老师	15056957765
	电子信息工程	109	非师范					
	电气工程及其自动化	97	非师范					
物理与材料 工程学院 (205人)	物理学	55	师范	锦绣校区	唐书记 吴书记	0551- 63869930	韩老师	0551-63857205
	光电信息科学与工程	55	非师范					
	新能源材料与器件	49	非师范					
	材料科学与工程	46	非师范					
计算机学院 (324人)	计算机科学与技术	52	非师范	锦绣校区	王书记	0551- 63674143	刘老师	0551-63674130
	物联网工程	52	非师范					
	数据科学与大数据技术	54	非师范					
	网络工程	49	非师范				郑老师	0551-63674130
	软件工程	117	非师范					
化学与化学 工程学院 (204人)	化学	79	师范	锦绣校区	李书记 徐书记	0551- 63674252	原老师	0551-63674144
	化学工程与工艺	47	非师范					
	制药工程	35	非师范					
	制药工程(中爱合作)	43	非师范					
生命科学学 院 (302人)	生物科学	106	师范	锦绣校区	郭书记 杨书记	0551- 63674480	高老师	0551-63674151
	食品质量与安全	63	非师范					
	生物技术	99	非师范					
	生物制药	34	非师范					
体育科学 学院 (236人)	体育教育	26	师范	锦绣校区	杜书记 王书记	0551- 63893900	张老师	15656023823
	体育教育(对口)	100	师范				童老师	18156051916
	运动训练	110	非师范					
马克思主义 学院 (40人)	思想政治教育	45	师范	锦绣校区	吕书记	0551- 63507360	王老师	0551-63507360
刘铭传学院 (51人)	财务管理	30	非师范	锦绣校区	管院长	0551- 63822707	宗老师	0551-63822707
	计算机科学与技术	21	非师范					
合计		3580						

2023 届本科毕业生和就业工作人员信息一览表 (联合培养)

学院	专业	人数	类别 (师范/非师范)	校区分布	负责领导	办公电话	负责老师	办公电话				
合肥职业 技术学院 (296人)	电气工程及其自 动化1班	28	非师范	汇心湖校区	王书记	0551-67311452	慈老师	0551-82360365				
	电气工程及其自 动化2班	27	非师范				杨老师	0551-67311284				
	经济与金融1班	44	非师范	汇心湖校区	梅书记	0551-82363117	张老师	18005609412				
	经济与金融2班	43	非师范									
	物联网工程	29	非师范	汇心湖校区	李书记	0551-82364010	燕老师	0551-82394901				
	制药工程	52	非师范	鼓山校区	汪书记	0551-82364382	龚老师	0551-82364026				
	运动康复1班	38	非师范	鼓山校区	张书记	0551-82364393	刘启	13856513243				
	运动康复2班	35										
安徽工业经 济职业技 术学院 (99人)	网络工程	29	非师范	梁园路1号	葛书记	0551-63641254	段老师	0551-63641254				
	市场营销	70	非师范	梁园路1号	张书记	0551-63658093	黄老师	0551-63658093				
安徽城市管 理职业学 院 (301人)	21 酒店管理 1班	50	非师范	磨店校区	樊书记	0551-62520233 0551-62520231	何老师	0551-62520340				
	21 酒店管理 2班	48	非师范									
	21 市场营销 1班	52	非师范									
	21 市场营销 2班	51	非师范									
	服装与服饰设计	40	非师范						程书记	0551-62520360 0551-62520291	范老师	18256037252
	网络工程	60	非师范						尹书记	0551-62520210 0551-62520211	何老师	18225608092
	合计	696										

2023 届本科毕业生安徽生源信息表

学院	安庆市	蚌埠市	亳州市	池州市	滁州市	阜阳市	合肥市	淮北市	淮南市	黄山市	六安市	马鞍山市	宿州市	铜陵市	芜湖市	宣城市
文学院	29	7	15	10	25	26	48	3	14	9	29	13	18	11	10	19
经济与管理学院	54	12	34	16	53	27	45	8	21	8	36	6	18	16	19	28
外国语学院	29	10	12	3	15	17	72	5	10	10	28	11	6	9	26	15
教师教育学院	27	13	27	5	10	40	57	10	12	1	24	15	17	6	18	5
艺术传媒学院	19	17	35	6	14	49	101	5	15	3	31	4	27	6	13	5
音乐学院	7	9	4	7	12	16	38		13	2	14	6	7	1	8	6
数学与统计学院	36	11	22	10	21	26	64	8	9	6	36	12	27	9	11	7
电子信息与电气工程学院	26	10	18	10	12	22	38	3	10	7	39	9	27	10	7	12
物理与材料工程学院	14	4	13	7	12	17	21	4	4	2	22		14	11	7	8
计算机学院	30	15	23	17	15	32	48	6	16	7	33	2	16	8	11	11
化学与化学工程学院	25	12	17	5	20	24	44	13	11	7	31	4	21	4	6	10
生命科学学院	30	8	23	11	28	37	41	9	14	4	39	8	28	4	6	26
体育科学学院	13	16	7	2	20	17	109	3	9	1	6	4	13	5	27	4
马克思主义学院	2	1	5	0	7	6	5	1	3	2	8	1	4	2	0	3
总计	341	145	255	109	264	356	731	78	161	69	376	95	243	102	169	159

2023 届本科毕业生全国生源信息表 (不含安徽省)

学院	福建省	广东省	河北省	河南省	黑龙江省	湖北省	湖南省	江苏省	江西省	辽宁省	宁夏	山东省	山西省	陕西省	上海市	新疆	浙江省
文学院	0	0	16	15	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	6	1
经济与管理学院	0	0	8	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	5	0	0	0
外国语学院	0	0	7	4	0	0	0	1	0	0	0	10	10	10	0	0	0
教师教育学院	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
艺术传媒学院	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
音乐学院	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
数学与统计学院	0	1	10	10	0	0	0	0	9	0	0	0	0	5	0	0	0
电子信息与电气工程学院	5	1	5	1	1	0	10	1	5	0	0	0	10	0	1	0	0
物理与材料工程学院	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0
计算机学院	5	0	5	0	0	0	10	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0
化学与化学工程学院	0	10	21	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
生命科学学院	0	0	10	10	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	4	0
体育科学学院	4	6	12	2	0	1	1	14	2	6	1	9	1	0	3	0	10
马克思主义学院	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	19	18	94	51	1	1	26	19	31	6	1	24	26	25	4	20	11

2023 届专升升本生源信息 - 联合培养

学院	安徽省安庆市	安徽省蚌埠市	安徽省亳州市	安徽省池州市	安徽省滁州市	安徽省阜阳市	安徽省合肥市	安徽省淮北市	安徽省淮南市	安徽省黄山市	安徽省六安市	安徽省马鞍山市	安徽省铜陵市	安徽省芜湖市	安徽省宿州市	安徽省宣城市	北京市	河南省	江苏省	江西省	山东省	上海市	四川省	浙江省
合肥职业技术学院	14	8	17	3	9	39	76	13	20	5	18	5	6	5	34	8	1	1	3	1	0	4	2	8
安徽工业经济职业技术学院	8	4	6	2	2	5	48	2	5	1	3	1	1	3	5	2	0	0	1	0	0	1	0	0
安徽城市管理职业学院	25	9	14	2	13	21	109	4	13	3	16	6	4	18	23	6	1	0	9	0	1	3	0	3
总计	47	21	37	7	24	65	233	19	38	9	37	12	11	26	62	16	2	1	13	1	1	8	2	11