



浙江树人学院  
ZHEJIANG SHUREN UNIVERSITY

# 2021届毕业生就业质量

## 年度报告



浙江树人学院 编

## 目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
总体结论.....	4
一、毕业生就业率和毕业去向.....	4
二、就业分布.....	4
三、就业质量.....	4
四、对人才培养的评价.....	4
五、对就业指导服务的评价.....	5
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>6</b>
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）学院结构.....	6
（三）性别结构.....	7
（四）生源地结构.....	8
二、毕业去向落实率及毕业去向.....	9
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向.....	9
（二）各学院/专业的毕业去向落实率.....	10
（三）求职成功途径.....	13
（四）未就业情况分析.....	14
三、就业流向.....	15
（一）就业地区分布.....	15
（二）就业行业分布.....	18
（三）就业单位分布.....	3
（四）就业职业分布.....	2
四、继续深造情况.....	2

(一) 国内升学.....	2
(二) 出国出境.....	6
五、自主创业.....	6
<b>第二篇：就业工作举措.....</b>	<b>8</b>
一、领导重视，层层分解，强化责任，及时部署.....	8
二、线上线下，优化服务，精准施策，提升效率.....	8
三、管理全员化，服务全程化，引导毕业生树立正确的择业观.....	10
四、强化动态管理，了解和掌握就业情况，促进毕业生充分就业.....	10
五、做好特殊群体帮扶和求职创业补贴工作.....	10
<b>第三篇：就业质量相关分析.....</b>	<b>12</b>
一、本科毕业生.....	12
(一) 薪酬水平.....	12
(二) 专业相关度.....	15
(三) 工作满意度.....	17
(四) 毕业生发展成长度.....	18
二、专科毕业生.....	20
(一) 薪酬水平.....	20
(二) 专业相关度.....	20
(三) 工作满意度.....	21
(四) 毕业生发展成长度.....	21
三、特色群体就业质量分析.....	22
(一) 从事教育/非教育行业毕业生就业质量差异分析.....	22
(二) 从事教育/非教育行业毕业生就业满意度差异分析.....	22
<b>第四篇：疫情条件下的就业形势分析.....</b>	<b>23</b>
一、疫情对就业形势的影响.....	23
二、疫情对就业求职进度的影响.....	2
三、疫情对求职心态的影响.....	2



<b>第五篇：毕业生调研评价</b> .....	<b>2</b>
一、毕业生对人才培养的影响.....	2
（一）母校满意度.....	2
（二）母校推荐度.....	2
（三）教育教学评价.....	2
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	2
<b>第六篇：用人单位调研评价</b> .....	<b>3</b>
一、对毕业生的评价.....	3
二、对学校招聘服务的评价.....	5
三、对学校在人才培养方面的建议.....	6
四、单位的基本信息.....	6
<b>结 语</b> .....	<b>9</b>

## 学校概况

浙江树人学院创办于1984年，是一所由浙江省政协举办、省教育厅主管的社会力量办学本科高校。2004年习近平同志在浙江工作期间视察学校，高度肯定了学校的办学道路并提出了殷切希望。办学37年来，学校办学质量稳步提升，社会声誉不断提高，已培养出8万余名专业知识扎实、动手能力强、人文素质好、具有吃苦耐劳精神的社会主义建设人才。

学校现有杭州拱宸桥与绍兴杨汛桥两个校区，占地1230余亩，总建筑面积约65万平方米。设有院士领衔的树兰国际医学院等12个二级学院，在校生1.7万余人。教学仪器设备总值约2.2亿元，图书馆藏书184万余册，电子图书约96万余种。2015年学校被确定为浙江省首批应用型试点示范建设学校，在中国民办本科院校竞争力排行榜中连续多年荣获第一。

学校坚持以学科建设为引领。学科涵盖医学、文学、经济学、管理学、理学、法学、工学、艺术学等8大学科门类，形成了基础扎实、多学科协调发展的学科专业体系。有4个省一流学科，教育部白俄罗斯国别与区域研究中心和省现代服务业研究中心2个省部级研究基地，2个省行业平台，1个省创新团队，25个校级研究机构及平台。开设50个本科专业，8个专科专业。其中1个国家特色专业，4个省重点专业，1个省优势专业，1个省优势建设专业，4个省新兴特色建设专业，3个省特色建设专业。有4个省级实验教学示范中心，2个省级重点示范中心建设项目，10个省级虚拟仿真实验教学项目。基于学科交叉融合发展的战略需要，学校正加快建设交叉科学研究院、“医工信”研究及现代服务业基地等平台。

学校坚持人才强校战略。现有教职工1200人，其中专任教师近800人，博士200余人，博士占比26.5%，正高级职称教师近100人。近年来，学校引进与培养了全国优秀教师、省教学名师、省“万人计划”青年拔尖人才、省中青年学科带头人等高层次人才共70余人。目前，学校聘用了中国工程院院士、外籍院士、国家级教学名师、国家杰青、享受国务院特殊津贴专家等高层次人才10余人，为学生的成长成才和学校的建设发展提供强有力的人才保障。

学校致力于高级应用型人才培养。建有院士领衔的“树兰国际护理学院”“绍兴黄酒学院”“万科随园养老学院”“绿城智慧物业学院”“钢结构绿筑行业学院”



等 13 个行业学院，通过校政企协同，产科教融合，大力提高学生的学习能力、应用能力和发展能力。建有校外实习实训基地 261 个，其中国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省级大学生校外实践教育基地 3 个；省级产教融合示范基地 2 个，教育部高教司“企业支持的产学研合作协同育人项目”49 项。学校注重专业教育与双创教育的有机融合，建有“一园三区两空间一中心”的大学生创新创业实践空间，在全国大学生结构设计竞赛中夺取一等奖，在中国“互联网+”大学生创新创业大赛中获银奖等各类大奖。近三年来，学生获得国家级和省级各类大学生科技竞赛奖 800 余项，毕业生就业率保持在 97% 以上，创业率保持在全省本科院校前十位。

学校坚持党建引领，不断深化立德树人工作。有 2 个全国党建工作样板支部，入选全国民办学学校党建特色项目建设基地、省高校党建“双创”工作示范高校、标杆院系、样板支部的培育创建单位，获批 2 个浙江省高校思政名师工作室，近两年，连续获得浙江省高校新媒体综合竞争力十强、浙江省教育新媒体创新奖。通过构建两校区一体化育人格局，以“新思想导航”工程、“四季树人”校园文化建设、班团成才堡垒建设、“易班”平台建设等为载体形成“三全育人”长效机制。

学校注重开放办学。与英国、法国、美国、加拿大、白俄罗斯、日本、韩国、澳大利亚、斯里兰卡、泰国等国家以及我国香港、澳门、台湾等地区的 70 多所院校和机构建立了友好合作关系。学校重视卓越人才培养，鼓励有志继续学习深造的毕业生报考研究生，每年选拔一定数量的优秀学生赴境外高校学习。

学校始终不忘“为国植贤”的初心，牢记“立德树人”的使命，秉承“崇德重智、树人为本”校训，主动服务区域经济社会发展和国家战略举措，力争成为新时代全面展示社会力量办学的“重要窗口”。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2021届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《浙江树人学院2021届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作举措、就业相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈等五部分；所涵盖的指标包括毕业去向落实率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本报告数据来源于两个方面：

1.浙江省大学生网上就业市场管理系统。数据统计截止日期为2021年12月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为25.02%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

截止 2021 年 12 月 31 日，浙江树人学院 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 96.54%。其中本科毕业生就业率为 96.52%，专科毕业生就业率为 96.63%。毕业去向分布详见下表。

表 1 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	3392	88.80%	397	47.72%	3789	81.45%
国内（外）升学	194	5.08%	394	47.36%	588	12.64%
灵活就业	29	0.76%	3	0.36%	32	0.69%
自主创业	72	1.88%	10	1.20%	82	1.76%
待就业	133	3.48%	28	3.37%	161	3.46%

### 二、就业分布

学校 2021 届毕业生中，90.85%毕业生选择在浙江省内就业，省内就业城市主要流向杭州，占比 67.37%。中西部地区就业共 134 人，占比 3.44%。

### 三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生月收入为 6233.17 元，其工作满意度为 92.85%，专业相关度为 75.76%，职业期待吻合度为 89.54%；学校 2021 届专科毕业生月收入为 4588.89 元，其工作满意度为 97.78%，专业相关度为 55.56%，职业期待吻合度为 75.56%。

### 四、对人才培养的评价

学校 2021 届本科毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 97.70%、62.36%；对

课堂教学的总体满意度为 94.55%；对实践教学的总体满意度为 91.59%；对任课教师的总体满意度为 96.41%。学校 2021 届专科毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.18%、72.73%；对课堂教学的总体满意度为 96.85%；对实践教学的总体满意度为 91.52%；对任课教师的总体满意度为 97.97%。

## 五、对就业指导服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94%以上；其中对“学校发布的招聘信息”（95.19%）、“就业帮扶与推荐”（94.93%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（94.85%）的满意度相对较高。

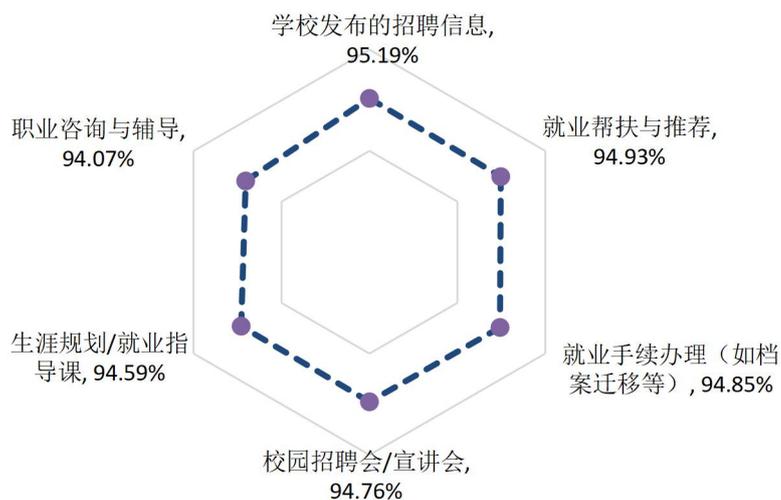


图 1 2021 届毕业生对就业指导服务的评价

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

浙江树人学院 2021 届毕业生共 4652 人。其中，本科毕业生 3820 人，占毕业生总人数的 82.12%；专科毕业生 832 人，占毕业生总人数的 17.88%。

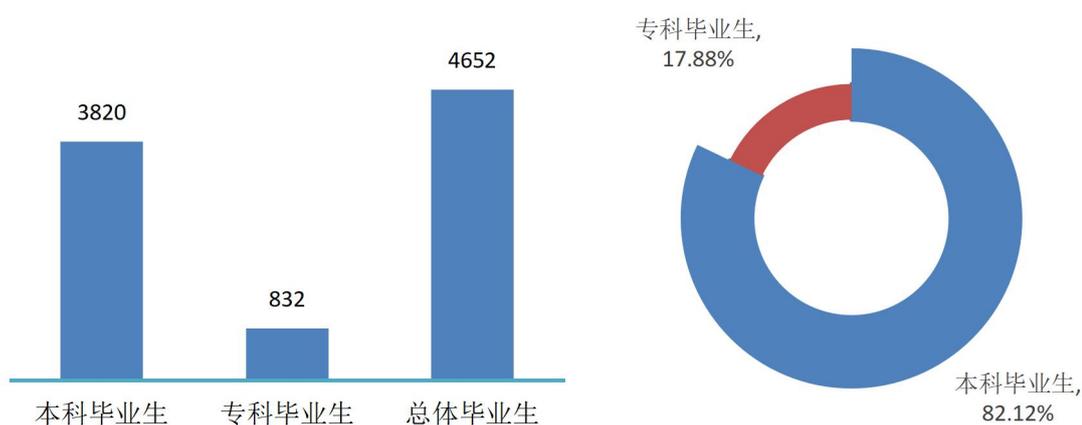


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

#### （二）学院结构

学校 2021 届本科毕业生分布在 8 个学院，其中现代服务业学院本科毕业生人数最多，占比为 19.48%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	现代服务业学院	744	19.48%
2	人文与外国语学院	589	15.42%
3	管理学院	525	13.74%
4	信息科技学院	515	13.48%
5	艺术学院	441	11.54%
6	生物与环境工程学院	426	11.15%

序号	学院	人数	比例
7	城建学院	372	9.74%
8	树兰国际医学院	208	5.45%
总计		3820	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

学校2021届专科毕业生分布在4个学院，其中管理学院专科毕业生人数最多，占比为33.53%。

表 1-2 2021 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	管理学院	279	33.53%
2	树兰国际医学院	253	30.41%
3	现代服务业学院	208	25.00%
4	人文与外国语学院	92	11.06%
总计		832	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

### （三）性别结构

学校2021届毕业生共4652人。其中，男生1965人，占毕业生总人数的42.24%；女生2687人，占毕业生总人数的57.76%，男女性别比为1:1.37，女生比例偏高。

性别	人数	比例
男生	1965	42.24%
女生	2687	57.76%
总体	4652	100.00%



图 1-2 2021 届毕业生男女比例

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

#### （四）生源地结构

学校 2021 届毕业生来自全国 21 个省（直辖市/自治区）。以浙江省内生源为主，所占比例为 79.73%，省内生源以杭州市为主，占比 21.25%；省外生源主要来自江苏省（5.83%）、河南省（2.47%）、安徽省（2.21%）等。

表 1-3 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
浙江省	2933	76.78%	776	93.27%	3709	79.73%
江苏省	271	7.09%	0	0.00%	271	5.83%
河南省	98	2.57%	17	2.04%	115	2.47%
安徽省	98	2.57%	5	0.60%	103	2.21%
贵州省	65	1.70%	21	2.52%	86	1.85%
四川省	63	1.65%	2	0.24%	65	1.40%
福建省	60	1.57%	0	0.00%	60	1.29%
广西壮族自治区	55	1.44%	3	0.36%	58	1.25%
甘肃省	50	1.31%	0	0.00%	50	1.07%
山西省	35	0.92%	0	0.00%	35	0.75%
云南省	33	0.86%	0	0.00%	33	0.71%
江西省	23	0.60%	5	0.60%	28	0.60%
湖北省	13	0.34%	0	0.00%	13	0.28%
山东省	7	0.18%	0	0.00%	7	0.15%
重庆市	4	0.10%	2	0.24%	6	0.13%
陕西省	3	0.08%	0	0.00%	3	0.06%
湖南省	3	0.08%	0	0.00%	3	0.06%
广东省	2	0.05%	1	0.12%	3	0.06%
河北省	2	0.05%	0	0.00%	2	0.04%
辽宁省	1	0.03%	0	0.00%	1	0.02%
黑龙江省	1	0.03%	0	0.00%	1	0.02%
<b>总计</b>	<b>3820</b>	<b>100.00%</b>	<b>832</b>	<b>100.00%</b>	<b>4652</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

表 1-4 2021 届毕业生省内生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
杭州市	602	20.53%	186	23.97%	788	21.25%
温州市	417	14.22%	100	12.89%	517	13.94%
宁波市	321	10.94%	83	10.70%	404	10.89%
台州市	336	11.46%	66	8.51%	402	10.84%
绍兴市	295	10.06%	63	8.12%	358	9.65%
金华市	233	7.94%	70	9.02%	303	8.17%
嘉兴市	202	6.89%	72	9.28%	274	7.39%
湖州市	157	5.35%	53	6.83%	210	5.66%
衢州市	155	5.28%	46	5.93%	201	5.42%
丽水市	172	5.86%	24	3.09%	196	5.28%
舟山市	43	1.47%	13	1.68%	56	1.51%
<b>总计</b>	<b>2933</b>	<b>100.00%</b>	<b>776</b>	<b>100.00%</b>	<b>3709</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

## 二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：  
 毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体毕业去向落实率及毕业去向

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 96.54%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 63.24%；“签劳动合同形式就业”次之，占比为 18.21%。

分学历层次来看，本科毕业生、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 96.52%，96.63%。从去向构成来看，本科毕业生去向较为多元，以“签就业协议形式就业”为主，“签劳动合同形式就业”和“国内升学”次之；专科生去向较为集中，“国内升学”为其发展主旋律，占比达 47.36%。

表 1-5 2021 届各学历毕业生毕业去向分布

毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	2628	68.80%	314	37.74%	2942	63.24%
签劳动合同形式就业	764	20.00%	83	9.98%	847	18.21%
国内升学	156	4.08%	394	47.36%	550	11.82%
出国出境	38	0.99%	0	0.00%	38	0.82%
自主创业	72	1.88%	10	1.20%	82	1.76%
灵活就业	26	0.68%	1	0.12%	27	0.58%
自由职业	3	0.08%	2	0.24%	5	0.11%
待就业	133	3.48%	28	3.37%	161	3.46%
<b>就业去向落实率</b>	<b>96.52%</b>		<b>96.63%</b>		<b>96.54%</b>	

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

## （二）各学院/专业的毕业去向落实率

学校 2021 届本科毕业生分布在 8 个学院。其中是管理学院毕业去向落实率相对较高，达到了 97.52%。

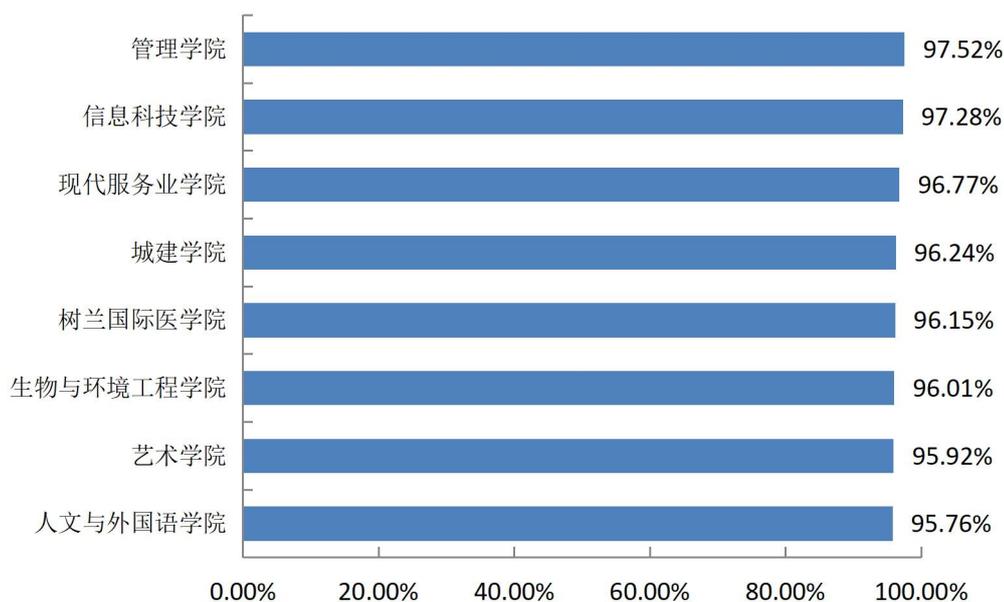


图 1-3 2021 届本科各学院毕业生毕业去向落实率

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

2021届专科毕业生分布在4个学院。其中现代服务业学院毕业去向落实率相对较高，达到了98.08%。

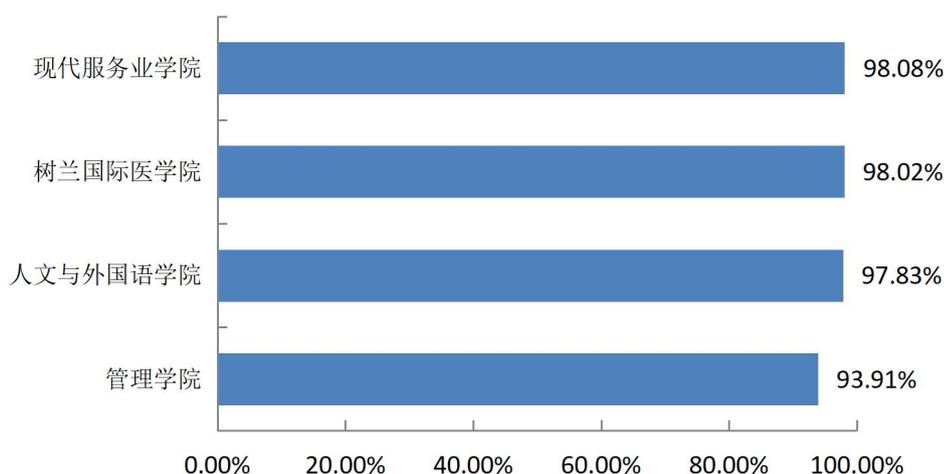


图 1-4 2021 届专科各学院毕业生毕业去向落实率

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

学校 2021 届本科毕业生分布在 42 个专业，风景园林、朝鲜语、汉语国际教育等 8 个专业（方向）毕业去向落实率相对较高，均达到 100.00%。

表 1-6 2021 届本科各专业毕业生毕业去向落实率

专业/方向	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
风景园林	56	56	100.00%
朝鲜语	14	14	100.00%
汉语国际教育	24	24	100.00%
电子信息工程	62	62	100.00%
旅游管理	134	134	100.00%
会展经济与管理	58	58	100.00%
工业设计	33	33	100.00%
动画	49	49	100.00%
商务英语	122	121	99.18%
通信工程	111	110	99.10%
投资学	100	99	99.00%
国际商务	92	91	98.91%

专业/方向	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
物联网工程	74	73	98.65%
工商管理	137	135	98.54%
建筑学	62	61	98.39%
食品质量与安全	120	118	98.33%
公共事业管理	60	59	98.33%
市场营销	212	208	98.11%
新闻学	42	41	97.62%
物流管理	35	34	97.14%
生物工程	69	67	97.10%
社会工作	62	60	96.77%
环境工程	122	118	96.72%
数字媒体技术	57	55	96.49%
环境设计	103	99	96.12%
财务管理	176	169	96.02%
电子商务	71	68	95.77%
日语	23	22	95.65%
城乡规划	41	39	95.12%
计算机科学与技术	140	133	95.00%
土木工程	213	202	94.84%
英语	154	146	94.81%
网络与新媒体	75	71	94.67%
视觉传达设计	223	211	94.62%
护理学	86	81	94.19%
产品设计	33	31	93.94%
国际经济与贸易	325	304	93.54%
汉语言文学	112	104	92.86%
应用化学	56	52	92.86%
食品科学与工程	40	37	92.50%
秘书学	23	21	91.30%
化学工程与工艺	19	17	89.47%

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

学校 2021 届专科毕业生分布在 6 个专业（方向），电子商务专业毕业去向落实率相对较高，达到 98.10%。

表 1-7 2021 届专科各专业毕业生毕业去向落实率

专业/方向	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
电子商务	105	103	98.10%
国际金融	103	101	98.06%
老年服务与管理	253	248	98.02%
文秘	92	90	97.83%
会计	171	164	95.91%
市场营销	108	98	90.74%

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

### （三）求职成功途径

学校 2021 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比为 34.57%；2021 届专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“父母及亲友推荐”，占比为 33.33%。

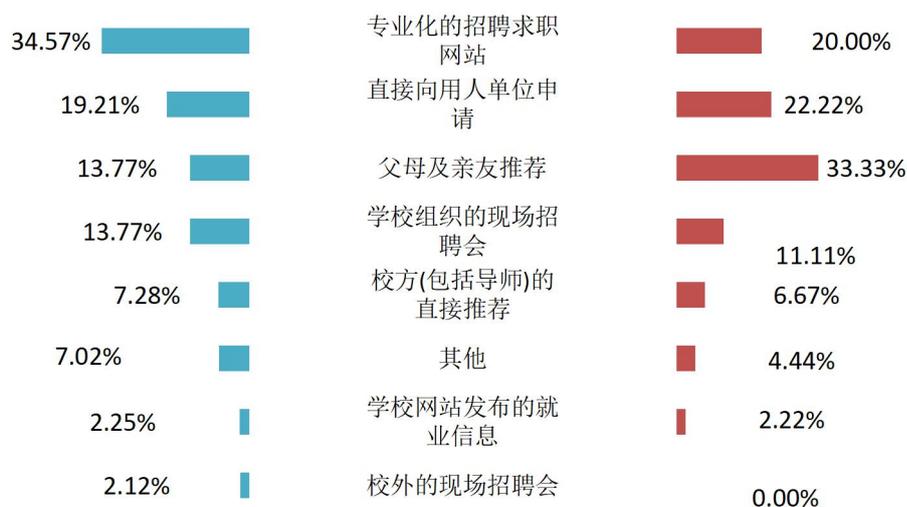


图 1-5 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）未就业情况分析

学校 2021 届未就业的毕业生共 161 人（其中本科毕业生 133 人，专科毕业生 28 人），对未就业毕业生进一步调研显示：目前主要在“拟参加公招考试”（41.32%）和“准备升学考试”（32.23%）。

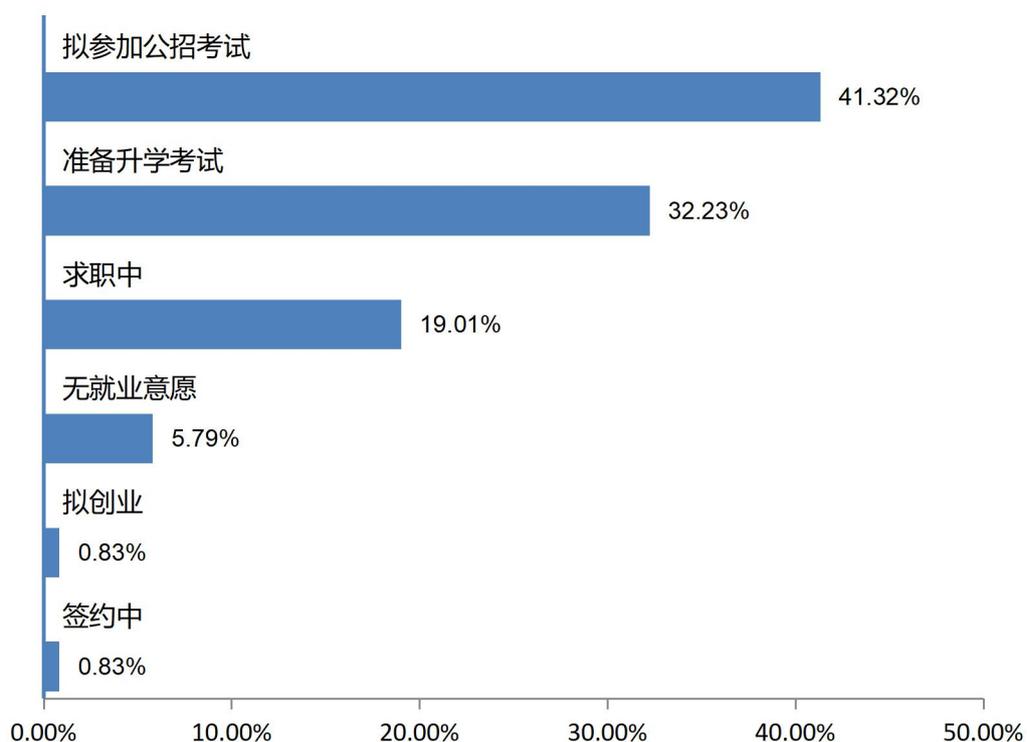


图 1-6 未就业毕业生原因分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业流向<sup>1</sup>

#### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2021 届毕业生主要选择在浙江省内就业（90.85%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 90.64%、92.65%。此外，省外就业毕业生主要流向了江苏省、上海市、贵州省，占比分别为 3.03%、1.39%、0.64%。

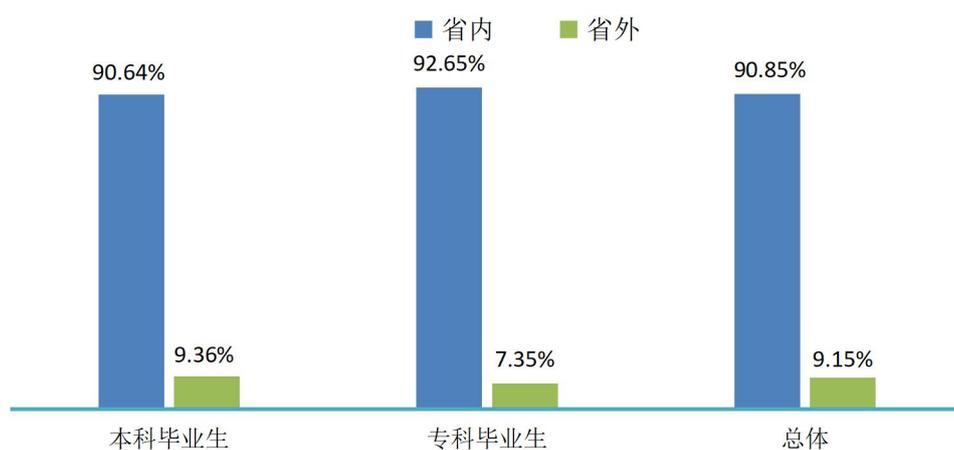


图 1-7 2021 届毕业生省内、省外就业占比

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

表 1-8 2021 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
浙江省	90.64%	92.65%	90.85%
浙江省外就业	9.36%	7.35%	9.15%
江苏省	3.30%	0.74%	3.03%
上海市	1.41%	1.23%	1.39%
贵州省	0.49%	1.96%	0.64%
安徽省	0.52%	0.98%	0.57%
福建省	0.55%	-	0.49%

<sup>1</sup> 针对毕业去向为灵活就业、协议和合同就业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
广东省	0.40%	1.23%	0.49%
云南省	0.43%	-	0.39%
湖北省	0.34%	0.25%	0.33%
广西壮族自治区	0.34%	-	0.31%
河南省	0.26%	0.74%	0.31%
四川省	0.29%	-	0.26%
甘肃省	0.26%	-	0.23%
山西省	0.17%	-	0.15%
北京市	0.14%	-	0.13%
新疆维吾尔自治区	0.14%	-	0.13%
海南省	0.06%	-	0.05%
河北省	0.03%	0.25%	0.05%
山东省	0.06%	-	0.05%
湖南省	0.03%	-	0.03%
江西省	0.03%	-	0.03%
辽宁省	0.03%	-	0.03%
陕西省	0.03%	-	0.03%
西藏自治区	0.03%	-	0.03%
重庆市	0.03%	-	0.03%

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

**中西部就业地区分布<sup>2</sup>：**学校 2021 届毕业生选择在西部地区就业共 79 人，占比为 2.03%；选择在中部地区就业共 55 人，占比为 1.41%。

**表 1-9 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布**

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东部	3364	96.61%	392	96.08%	3756	96.56%
西部	71	2.04%	8	1.96%	79	2.03%
中部	47	1.35%	8	1.96%	55	1.41%

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了杭州市（67.37%），其次是宁波市（6.28%）。其中，本科毕业生流向杭州市占比 68.03%，专科毕业生流向杭州市占比 61.90%。

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

表 1-10 2021 届毕业生浙江省内主要就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
杭州市	68.03%	61.90%	67.37%
宁波市	6.31%	6.08%	6.28%
温州市	4.53%	5.03%	4.58%
金华市	4.02%	5.82%	4.22%
嘉兴市	3.93%	4.76%	4.02%
台州市	3.87%	4.76%	3.96%
绍兴市	3.93%	3.17%	3.85%
湖州市	2.25%	2.91%	2.32%
丽水市	1.52%	2.65%	1.64%
衢州市	1.14%	2.38%	1.27%
舟山市	0.48%	0.53%	0.48%

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

**就业地区吸引力<sup>3</sup>**：广东省的地区吸引力指数相对较高（6.33）。

表 1-11 2021 届毕业生就业地区吸引力分布

地区	接纳毕业生数量	毕业生生源数量	地区吸引力指数
广东省	19	3	6.33
湖北省	13	13	1.00
河北省	2	2	1.00
辽宁省	1	1	1.00
浙江省	3534	3709	0.95
云南省	15	33	0.45
江苏省	118	271	0.44
湖南省	1	3	0.33
陕西省	1	3	0.33
福建省	19	60	0.32
贵州省	25	86	0.29
山东省	2	7	0.29
安徽省	22	103	0.21

<sup>3</sup> 就业地区吸引力 = 地区接纳毕业生数量 / 地区毕业生生源数量

地区	接纳毕业生数量	毕业生生源数量	地区吸引力指数
广西壮族自治区	12	58	0.21
甘肃省	9	50	0.18
山西省	6	35	0.17
重庆市	1	6	0.17
四川省	10	65	0.15
河南省	12	115	0.10
江西省	1	28	0.04

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

## （二）就业行业分布

学校 2021 届毕业生就业行业中，“信息传输、软件和信息技术服务业”占比 14.52%、“批发和零售业”占比 12.31%、“制造业”占比 11.13%。

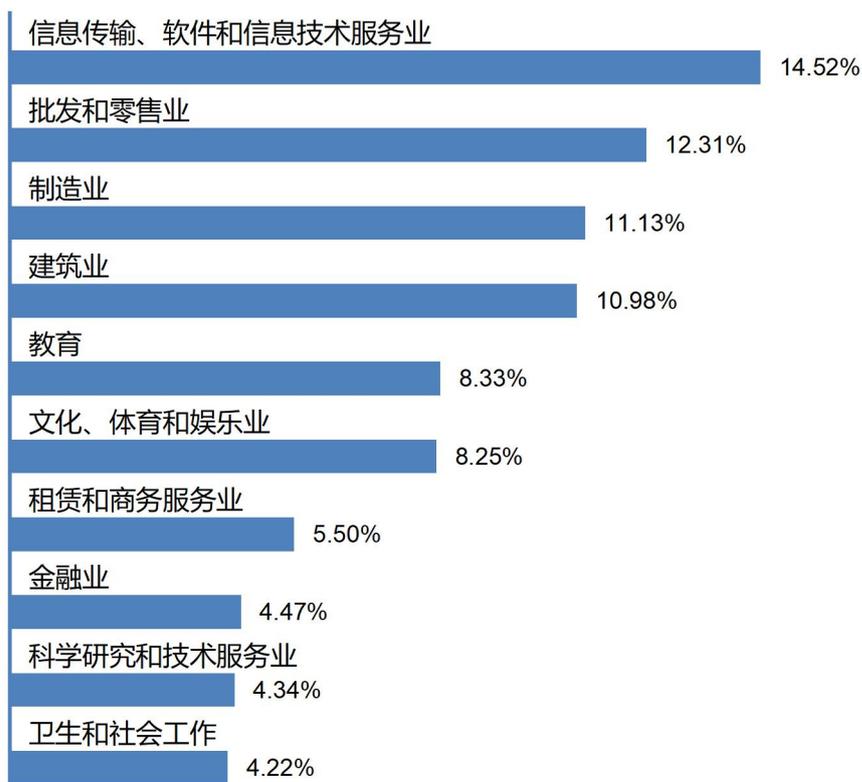


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

学校 2021 届本科毕业生就业行业中，“信息传输、软件和信息技术服务业”占 15.16%，其次是“批发和零售业”（12.09%）和“建筑业”（11.66%）。

**表 1-12 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布**

就业行业	本科毕业生
信息传输、软件和信息技术服务业	15.16%
批发和零售业	12.09%
建筑业	11.66%
制造业	11.34%
教育	8.50%
文化、体育和娱乐业	8.44%
租赁和商务服务业	5.69%
金融业	4.71%
科学研究和技术服务业	4.65%
卫生和社会工作	3.10%

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

学校 2021 届专科毕业生就业行业中，“批发和零售业”占 14.22%，其次是“卫生和社会工作”（13.73%）和“制造业”（9.31%）。

**表 1-13 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布**

就业行业	专科毕业生
批发和零售业	14.22%
卫生和社会工作	13.73%
制造业	9.31%
信息传输、软件和信息技术服务业	9.07%
居民服务、修理和其他服务业	8.33%
教育	6.86%
住宿和餐饮业	6.86%
文化、体育和娱乐业	6.62%
建筑业	5.15%
房地产业	4.41%

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

### （三）就业单位分布

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“民营企业”，占比达到 87.02%；其次为“国有企业”（5.78%）和“医疗卫生单位”（1.85%）。

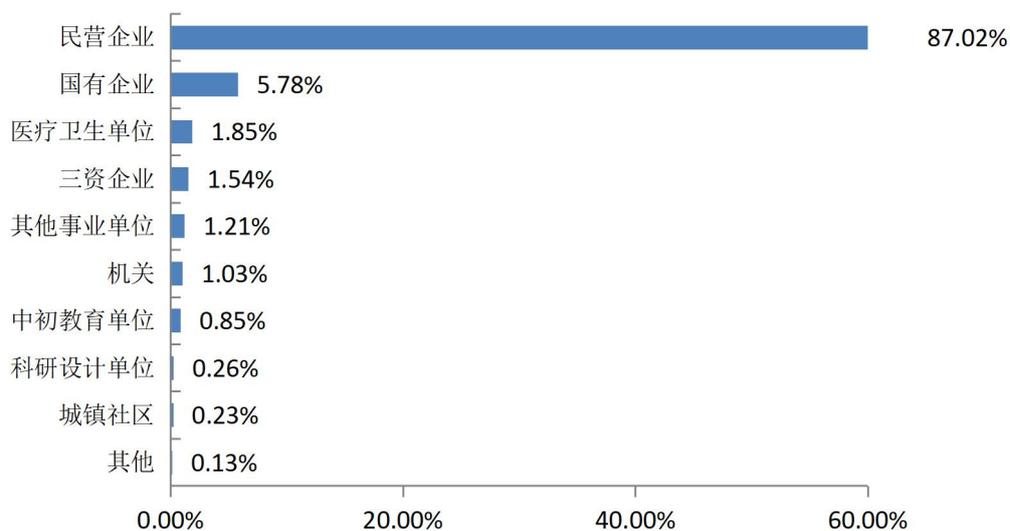


图 1-9 2021 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

学校 2021 届本科毕业生主要流向单位类型为“民营企业”，占比 87.02%，“中初教育单位”占比 5.97%；2021 届专科毕业生主要流向单位类型为“民营企业”，占比 87.01%，“医疗卫生单位”占比 4.66%；

表 1-14 2021 届毕业生就业量占比排名前十的行业分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生
民营企业	87.02%	87.01%
国有企业	5.97%	4.17%
三资企业	1.55%	1.47%
医疗卫生单位	1.52%	4.66%
其他事业单位	1.21%	1.23%
机关	1.09%	0.49%
中初教育单位	0.89%	0.49%
科研设计单位	0.26%	0.25%
城镇社区	0.23%	0.25%
其他	0.14%	-

数据来源：浙江省大学生网上就业管理系统。

#### （四）就业职业分布

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“计算机/互联网”，占比为 17.07%；其次为“其他人员”（16.94%）及“人力/行政/营销”（13.25%）。

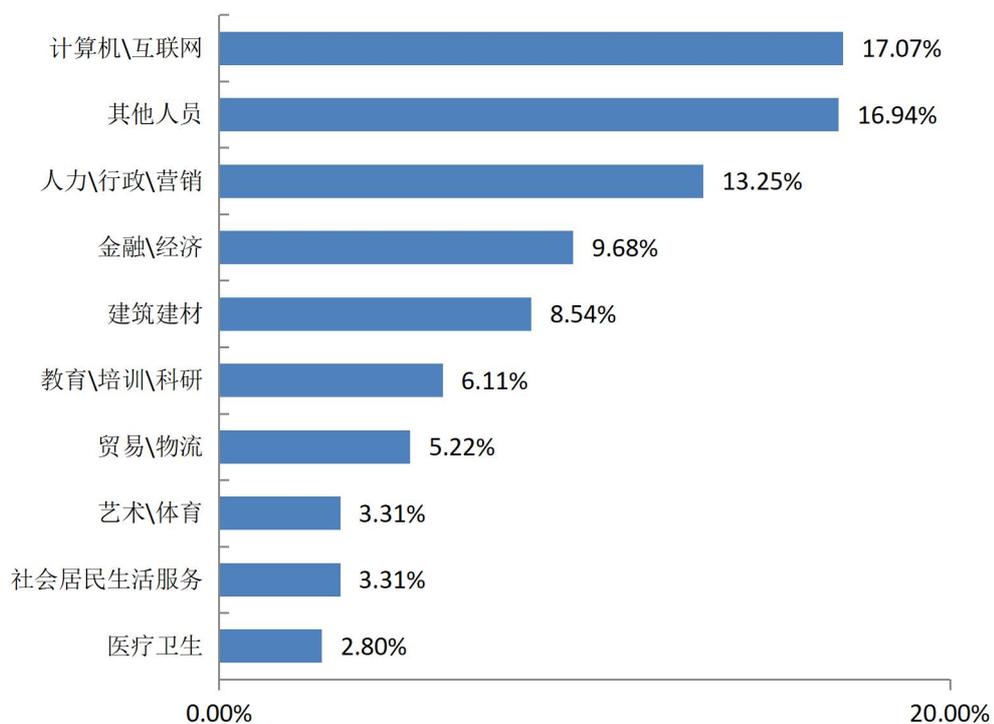


图 1-10 2021 届毕业生就业职业分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、继续深造情况

学校 2021 届毕业生中，共有 588 人选择继续深造，继续深造比例 12.64%；其中本科继续深造 192 人（国内升学 156 人，出境 38 人），继续深造比例 5.08%；专科继续深造 394 人，继续深造比例 47.36%。

### （一）国内升学

学校 2021 届本科毕业生中，共有 156 人选择国内升学深造，其中 27 人进入宁波大学、中南财经政法大学、南昌大学等双一流高校深造，国内升学率为 4.08%。

表 1-15 2021 届本科毕业生国内升学院校分布（部分）

国内升学院校	人数	国内升学院校	人数
浙江工业大学	21	中国计量大学	2
浙江农林大学	15	中南财经政法大学	2
宁波大学	10	南昌大学	2
浙江师范大学	9	江南大学	1
浙江工商大学	7	贵州大学	1
杭州师范大学	6	华中农业大学	1
浙江理工大学	6	南京农业大学	1
浙江海洋大学	6	海南大学	1
温州大学	6	首都师范大学	1
常州大学	4	湖南师范大学	1
浙江科技学院	3	南京信息工程大学	1
湖州师范学院	3	南京邮电大学	1
广西师范大学	2	浙江大学	1
榆林学院	2	武汉理工大学	1
桂林理工大学	2	河海大学	1
杭州电子科技大学	2	华中师范大学	1

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

学校2021届专科毕业生中,共有394人选择专升本升学,国内升学率为47.36%。

表 1-16 2021 届专科毕业生国内升学院校分布（部分）

国内升学院校	人数	国内升学院校	人数
浙江树人学院	75	宁波大学科学技术学院	9
杭州电子科技大学信息工程学院	35	杭州电子科技大学	9
浙江工商大学杭州商学院	30	同济大学浙江学院	8
杭州师范大学	19	温州理工学院	8
浙江万里学院	17	衢州学院	7
嘉兴南湖学院	16	湖州学院	6
浙江理工大学科技与艺术学院	15	宁波工程学院	6
浙江财经大学东方学院	14	浙江外国语学院	5
浙江工业大学之江学院	12	浙江越秀外国语学院	5
浙江财经大学	10	浙江海洋大学	5
浙大城市学院	9	浙江工商大学	5

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

学校2021届本科毕业生中,国内升学比例最高的是管理学院（37.14%），其次是现代服务业学院（19.35%）和人文与外国语学院（14.94%）。

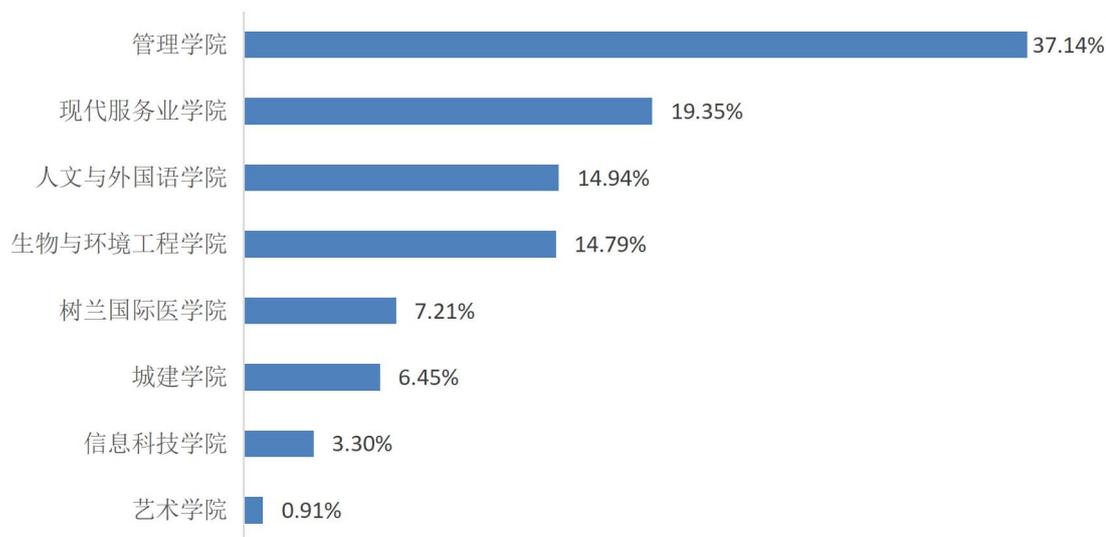


图 1-11 2021 届本科毕业生各学院升学比例分布

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

学校 2021 届专科毕业生中，国内升学比例最高的是管理学院（67.03%）。

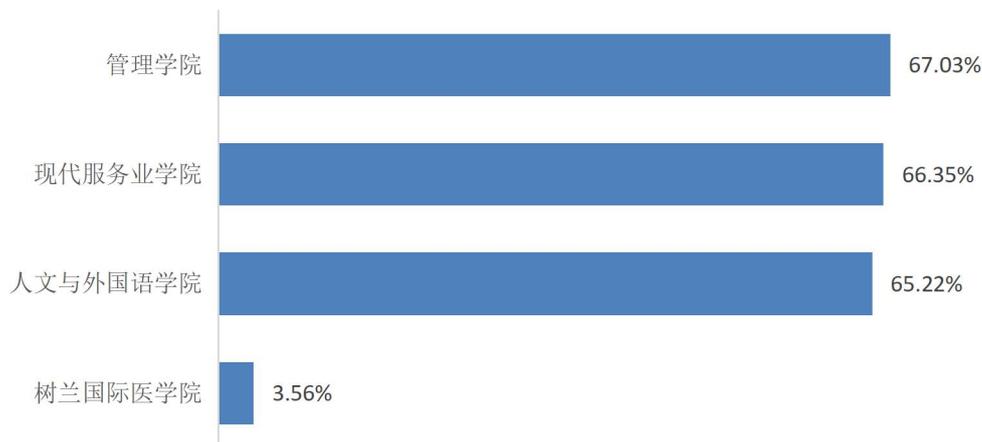


图 1-12 2021 届专科毕业生各学院国内升学比例分布

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

**国内升学原因分布：**学校 2021 届毕业生中，国内升学最主要的原因是“增加择业资本、站在更高求职点”（44.12%），“提高综合素质/能力”（28.43%）和“对专业感兴趣，愿深入学习”（17.65%）。

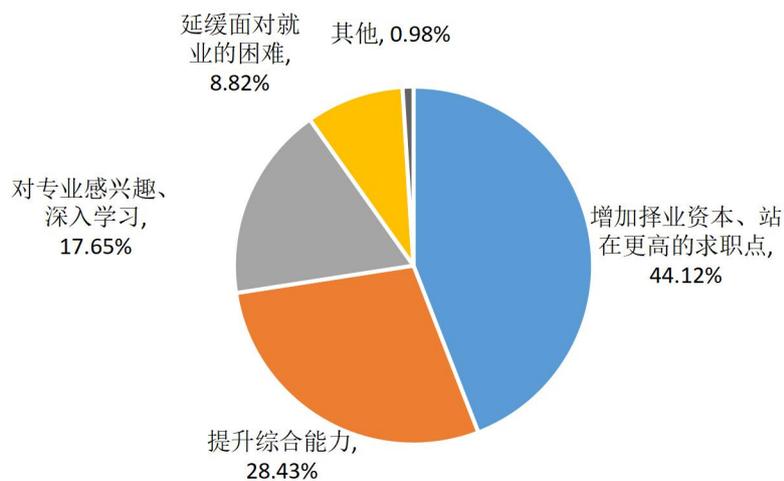


图 1-13 2021 届毕业生国内升学原因分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**国内升学专业一致性：**学校 2021 届毕业生中，升学专业与原专业一致或相关的比例为 83.33%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；整体国内升学满意度为 95.10%。

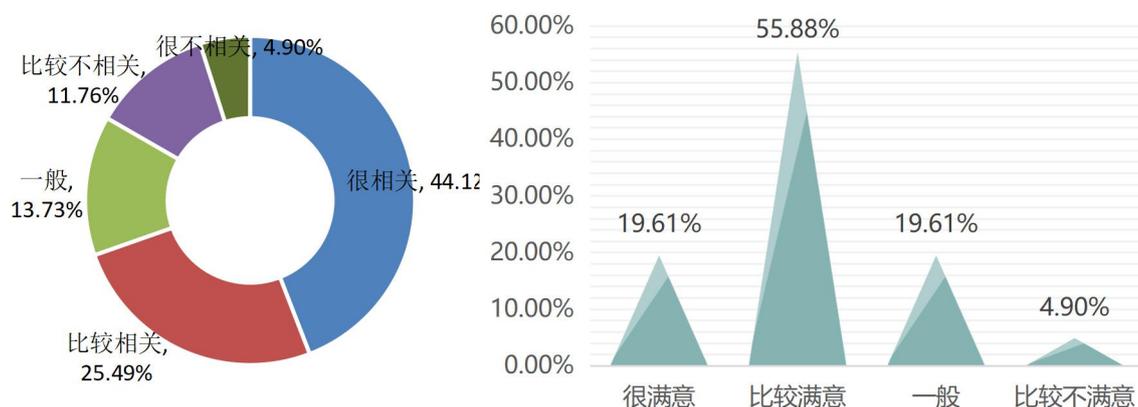


图 1-14 2021 届毕业生国内升学原因及满意度分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**需学校提供的支持分布：**受访本科毕业生认为自身考（保）研过程中需学校提供的支持主要集中于“提供更多的考研复习场所”（40.20%），其次为“完善考研激励政策（如考研奖学金）”（15.69%）和“将考研课程纳入公选课体系，强化基础课程的针对性教学”（11.76%）。

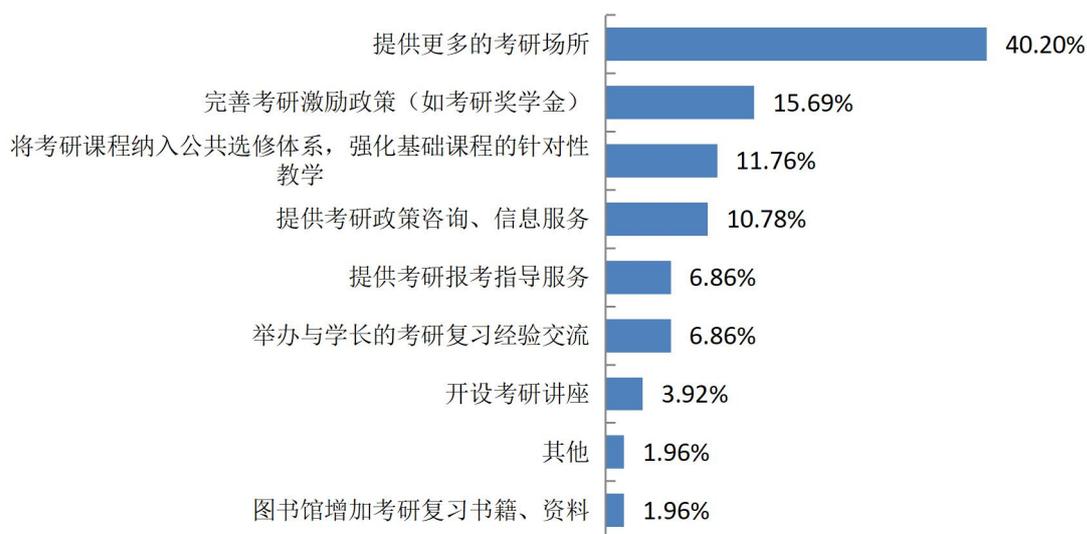


图 1-15 2021 届毕业生认为升学过程中需学校提供的支持分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）出国出境

学校 2021 届本科毕业生中，共有 38 人选择出国（境）深造（0.99%），其中升入 QS 院校排名前 100 的共计 12 人。

表 1-17 2021 届本科毕业生国外升学院校分布（部分）

国外升学院校	人数	QS 院校排名
曼彻斯特大学	1	27
悉尼大学	2	40
昆士兰大学	1	46
高丽大学	1	69
格拉斯哥大学	1	77
延世大学	1	85
利兹大学	2	91
谢菲尔德大学	1	93
诺丁汉大学	2	99

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

## 五、自主创业

创新创业是经济和社会发展的巨大推力，为响应“以创新引领创业，以创业带动就业”的发展战略，学校多措并举，营造创新创业文化氛围，与时俱进，创造条件，鼓励学生的创新创业活动。学校 2021 届毕业生中，共有 82 人选择自主创业，创业率为 1.76%，创业带动就业 126 人。

**创业行业：**2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”及“文化、体育和娱乐业”。

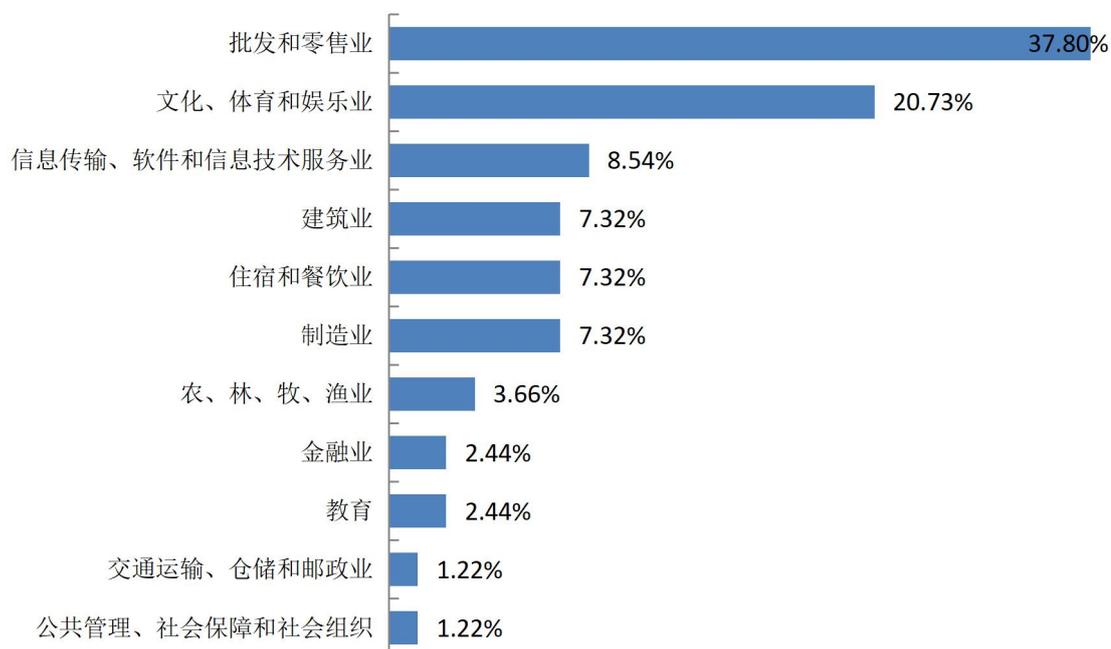


图 1-16 2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：浙江省大学生网上就业市场管理系统。

**创业原因：**2021 届毕业生中，选择创业的最主要的原因是“预期可能有更高收入”（68.42%）；其次为“希望通过创业实现个人理想”（57.89%）和“对创业充满兴趣、激情”（57.89%）。

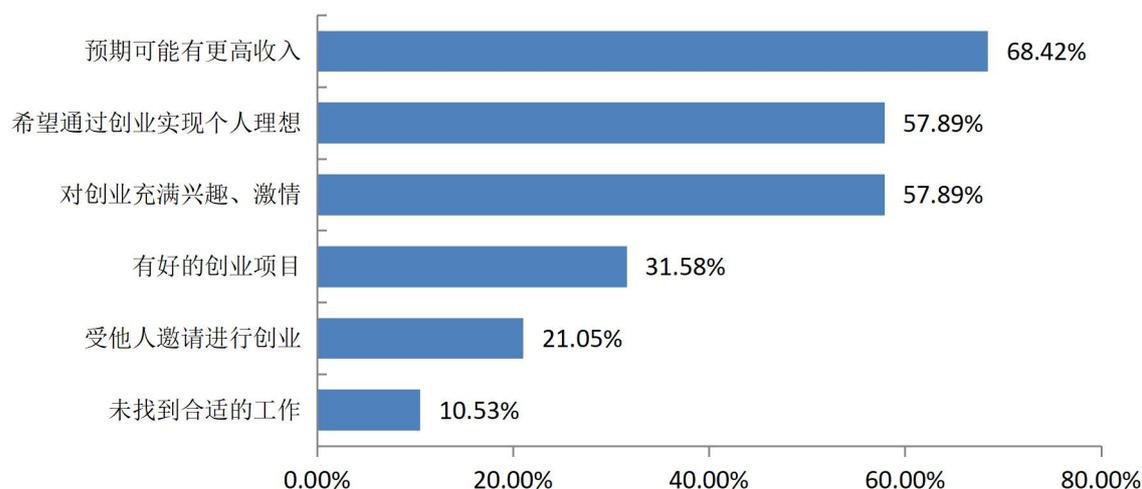


图 1-17 2021 届毕业生创业原因分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业工作举措

### 一、领导重视，层层分解，及时部署就业各项工作

学校高度重视就业工作，特别是今年，全国毕业生总量又创新高，就业形势依然严峻，再加上疫情的影响，校领导班子先后多次听取就业工作进展情况，专题研究推进就业工作，召开多次全校干部会议，部署就业工作，校领导通过各种推荐方式，向社会推荐我校毕业生。同时，各学院领导班子也高度重视就业工作，积极为毕业生就业提供帮助；各学院也直接联系就业单位，来校召开就业招聘会。

一是明确就业工作原则。学校提出了“举全校之力帮助每一名毕业生顺利就业”的原则。

二是建立就业奖励制度。针对专项招录、服务国家项目、考取研究生、创业以及特困学生、专升本考入本校给予就业奖励，引导并帮助毕业生积极就业。截止10月30日，已发放就业奖励174.00万元。

三是明确“三个不断线”的工作要求，即：在毕业生离校前后，始终做到“联系不断线，推荐不断线，服务不断线”。

四是建立“一走二查三核实”就业工作督查制度。“一走”：学校领导带队，多次走访各学院，了解就业工作进展情况，指导帮助解决就业工作难题。同时，先后召开毕业生就业情况座谈会，了解毕业生的需求、困难以及就业状态，开展教育及引导工作；“二查”：通过设立邮箱和电话，接受学生的投诉与建议，通过走访学院，检查就业工作过程，落实教育部“四个不准”的规定；“三核实”：对每一份就业协议（合同）等就业凭证进行信息比对，核查真实性，确保了就业数据的真实有效。

### 二、线上线下，优化流程，细化就业各项服务

#### （1）线上与线下招聘平台

一是网络招聘会。2月28日开始，长年无休，一天24小时进行。就业办通过学校就创网、就业微信公众号等两大信息平台，搭建了用人单位与毕业生之间的交

流渠道。截止 2021 年 10 月 31 日，已有 3189 家单位在线注册会员，注册单位直接提供岗位职位数 40500 余个，简接提供岗位数 23000 余个。

二是线下招聘会。举办校内大型就业洽谈会，来校招聘企业达 697 家，提供岗位 16000 余个。共举办 74 场小型招聘会（含宣讲会等），参与企业共 138 家，提供岗位数 2690 余个。

### （2）利用信息平台，服务零距离

毕业生通过就业信息平台，足不出户用手机进行对本人的相关信息进行核对和业务办理。学校通过信息平台与国家系统和省级系统对接，提高就业数据准确度。毕业生落实工作后，利用信息平台录入就业方案，改变了以往需要至少跑四个单位的情况，只需跑一次用人单位盖章，就可完成就业方案的审核和上报。

### （3）为毕业生提供全天候服务

一是认真做好毕业生就业协议书的签证工作，在非工作日和暑期也都做到随到随办。二是进一步加强与就业主管部门、各级人事部门的联系，及时公布就业政策信息。

（4）开辟“云”端就业服务，让毕业生“0”跑办理校内业务。利用学校就业创业信息网、智慧树网、“浙树大毕业生”微信公众号等“两网一号一平台”，开辟“云”端就业指导与服务，推行网上办、电话办、邮寄办等线上不见面办理，实现让毕业生“零”跑动就能顺利办好校内各项业务。

### （5）继续深化“店小二”服务活动

学校通过编印《就业工作指南》和提供云端服务项目，组织辅导员班主任深入学生寝室，召开毕业生会议等形式，主动把就业政策、操作流程送上门。针对毕业生实习、毕业离校等无法到学校办理有关手续的情况，学校对毕业生通过快递、网络传送等方式接收到的毕业生就业的有关材料与信息，只要是符合条件、符合规范的，全部由老师代为办理，并及时将办理结果告知学生，形成了“学生动手、老师跑腿”的就业服务零距离的新模式。

### 三、管理全员化，指导全程化，引导毕业生树立良好的择业观

一是通过就业指导课、专题进座、座谈会、就业咨询等形式开展就业指导，引导毕业生合理定位，理性择业，以培养学生树立正确的就业观和择业观。坚持“民办学校对接民营企业”的就业思路，鼓励学生到基层建功立业，到民营企业谋求发展。

二是通过日常咨询、平台交互、就业需求调查等，了解学生就业、择业需求，与用人单位积极沟通，有针对性的帮助毕业生进行岗位对接与推荐。

三是开通网上咨询平台，全天候不间断为学生提供就业咨询等各项服务。学生可以通过校就业网和浙树大毕业生就业微信公众号进行随时网上咨询。在网上也可随时查看各项就业政策和相关信息。

四是积极引导毕业生参加国家战略专招活动，响应国家号召，提升毕业生的爱国热情，今年有2名毕业生专招录取。

### 四、强化动态管理，了解和掌握就业情况，促进毕业生充分就业

一是过程跟踪，学院对每一名毕业生进行认真追踪、登记，及时了解掌握毕业环节进展情况，及时掌握就业的状态，学生处就业中心及时公布就业跟踪调查统计与毕业去向落实率。对每一个阶段存在的问题进行分析和指导，帮助毕业生尽快落实就业单位并签约。

二是通过网络信息平台，积极发布及推荐各种就业信息，让学生在第一时间掌握岗位信息。

三是通过各地市招聘平台及招聘会，积极组织毕业生参加各项招聘会，努力推荐毕业生就业。

### 五、用心用情做好特殊群体帮扶和求职创业补贴工作

一是关注特殊群体毕业生的就业情况，今年我校共有352位毕业生申请求职补贴，有282名毕业生符合条件并获通过，补贴每人3000元。另外，通过省就业中



心积极推荐我校优秀的家庭经济困难的毕业生。同时，关注离校未就业毕业生情况，积极推荐岗位，做到长线跟踪，积极帮助推荐就业。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2021 届本科毕业生月均收入相对较高，为 6233.17 元；其中 38.81% 的本科毕业生月均收入在 3501-5000 元区间内，23.84% 的本科毕业生月均收入在 5001-6500 元之间。

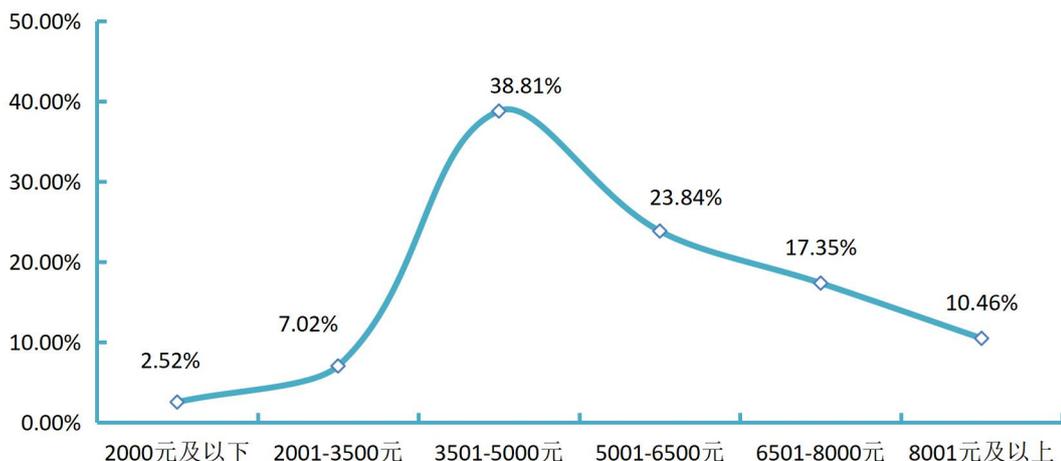


图 3-1 2021 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区月均收入：**在上海市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 7704.55 元；而在江苏省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 5387.50 元。

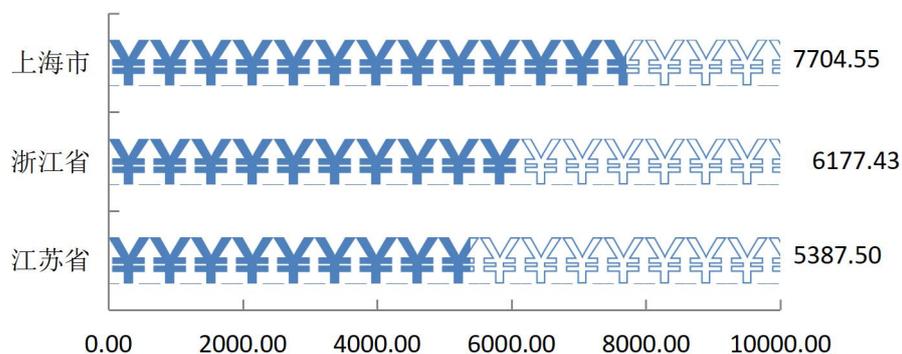


图 3-2 2021 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 10$ 人的就业地区。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月均收入：**在“文化、体育和娱乐业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 7437.78 元；而在“卫生和社会工作”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 5292.00 元。

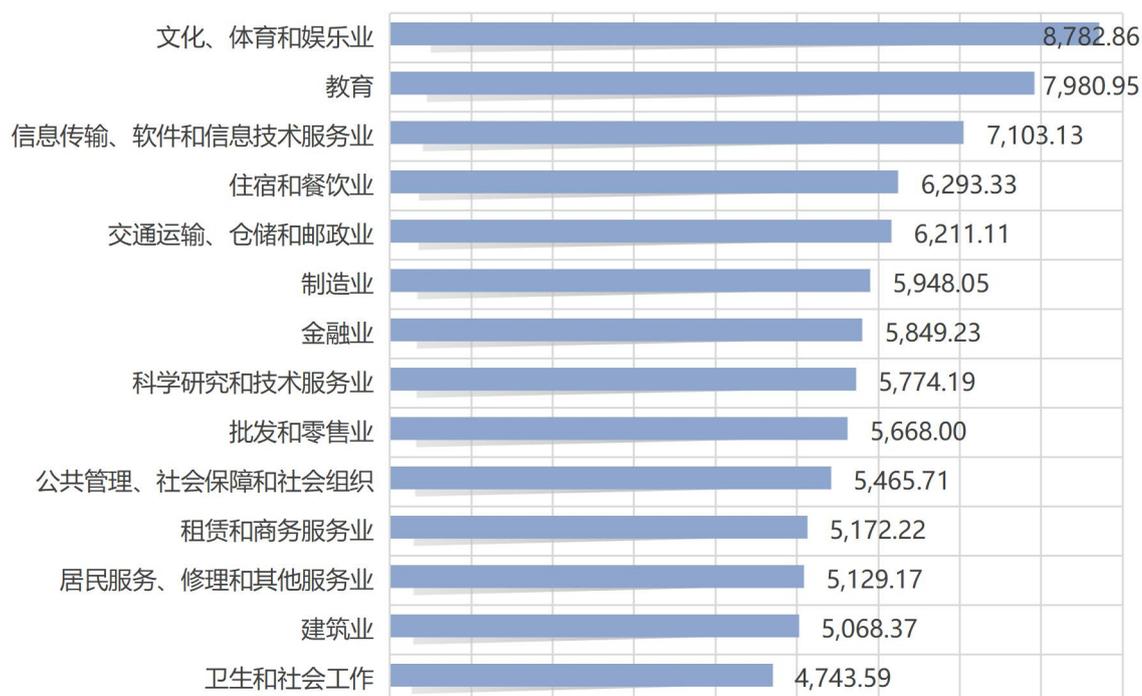


图 3-3 2021 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**本科专业月均收入：**英语专业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 8552.38 元。

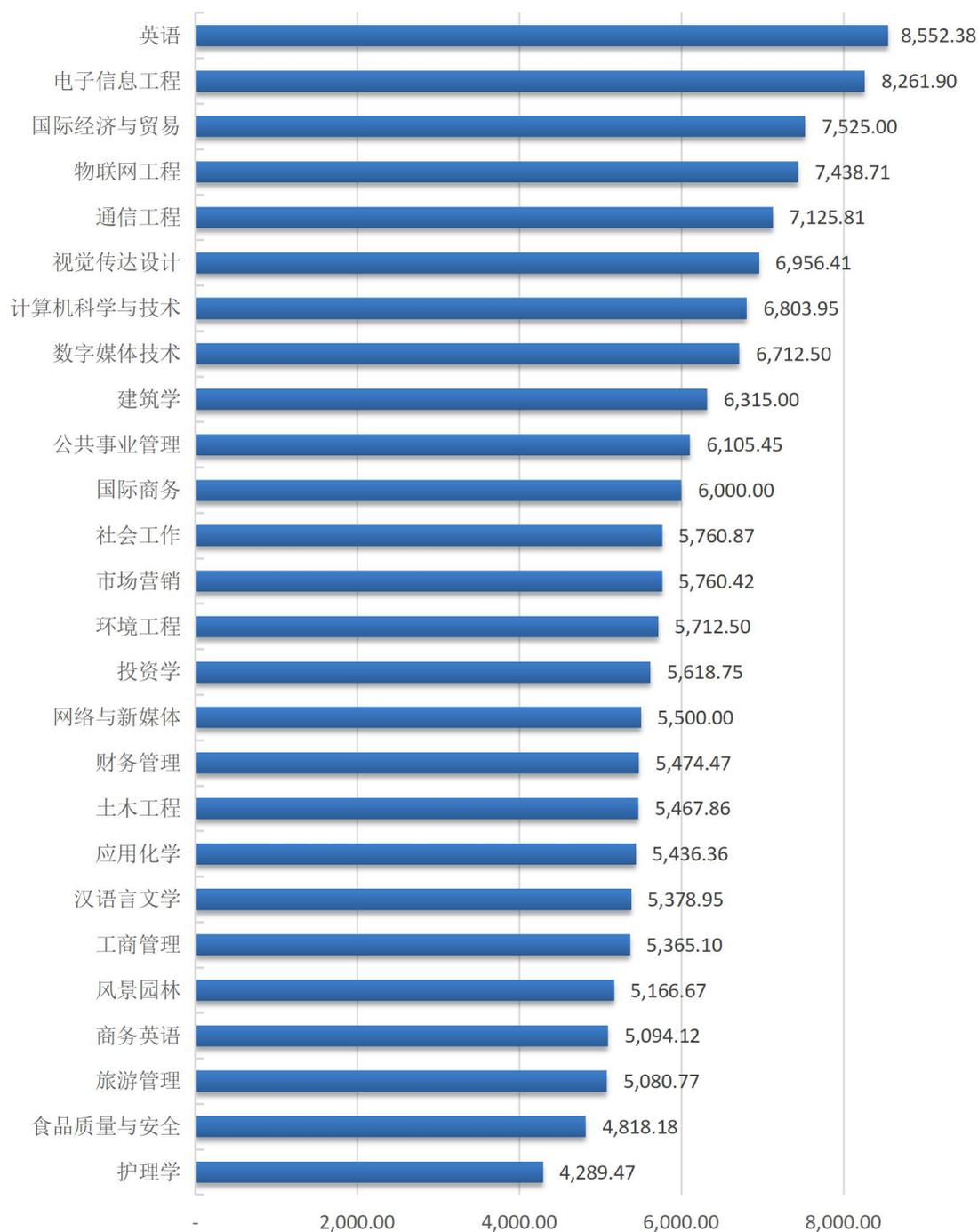


图 3-4 2021 届本科毕业生各专业月均收入水平（单位：元）

注：汉语国际教育、日语、朝鲜语等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**75.76%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

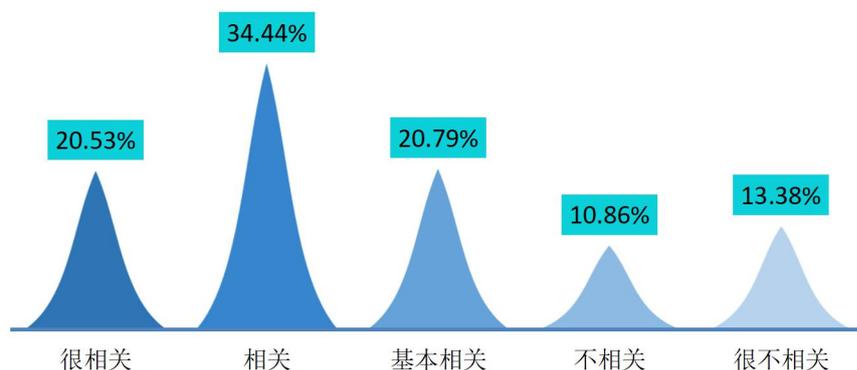


图 3-5 2021 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**2021 届本科毕业生中，护理学专业的工作与专业相关度相对较高，达到了 100%。

表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
护理学	78.95%	21.05%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机科学与技术	21.05%	60.53%	10.53%	2.63%	5.26%	92.11%
财务管理	31.91%	42.55%	14.89%	4.26%	6.38%	89.36%
环境工程	25.00%	31.25%	31.25%	6.25%	6.25%	87.50%
土木工程	23.21%	48.21%	12.50%	3.57%	12.50%	83.93%
电子信息工程	19.05%	28.57%	33.33%	4.76%	14.29%	80.95%
汉语言文学	36.84%	31.58%	10.53%	15.79%	5.26%	78.95%
工商管理	10.42%	33.33%	33.33%	10.42%	12.50%	77.08%
视觉传达设计	20.51%	33.33%	23.08%	12.82%	10.26%	76.92%



英语	23.81%	52.38%	0.00%	19.05%	4.76%	76.19%
网络与新媒体	20.00%	40.00%	13.33%	20.00%	6.67%	73.33%
市场营销	10.42%	39.58%	22.92%	16.67%	10.42%	72.92%
通信工程	3.23%	35.48%	32.26%	16.13%	12.90%	70.97%
社会工作	26.09%	26.09%	17.39%	8.70%	21.74%	69.57%
物联网工程	9.68%	32.26%	25.81%	25.81%	6.45%	67.74%
投资学	6.25%	25.00%	31.25%	18.75%	18.75%	62.50%
旅游管理	15.38%	15.38%	30.77%	11.54%	26.92%	61.54%
国际经济与贸易	13.64%	20.45%	25.00%	15.91%	25.00%	59.09%
商务英语	0.00%	29.41%	23.53%	5.88%	41.18%	52.94%
建筑学	78.57%	21.43%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
新闻学	14.29%	71.43%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
动画	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
秘书学	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语国际教育	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子商务	46.15%	23.08%	23.08%	7.69%	0.00%	92.31%
应用化学	27.27%	45.45%	18.18%	9.09%	0.00%	90.91%
风景园林	22.22%	44.44%	22.22%	0.00%	11.11%	88.89%
生物工程	25.00%	50.00%	12.50%	0.00%	12.50%	87.50%
食品质量与安全	0.00%	27.27%	54.55%	0.00%	18.18%	81.82%
城乡规划	0.00%	33.33%	44.44%	11.11%	11.11%	77.78%
食品科学与工程	28.57%	0.00%	42.86%	0.00%	28.57%	71.43%
环境设计	15.38%	23.08%	30.77%	15.38%	15.38%	69.23%
数字媒体技术	8.33%	33.33%	25.00%	16.67%	16.67%	66.67%
国际商务	22.22%	22.22%	22.22%	22.22%	11.11%	66.67%
物流管理	9.09%	45.45%	9.09%	18.18%	18.18%	63.64%
化学工程与工艺	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	60.00%
会展经济与管理	14.29%	28.57%	14.29%	28.57%	14.29%	57.14%
工业设计	25.00%	25.00%	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%
产品设计	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
公共事业管理	9.09%	18.18%	9.09%	18.18%	45.45%	36.36%
朝鲜语	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
日语	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

注：建筑学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2021 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 92.85%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 90.60%、88.74%、83.18%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

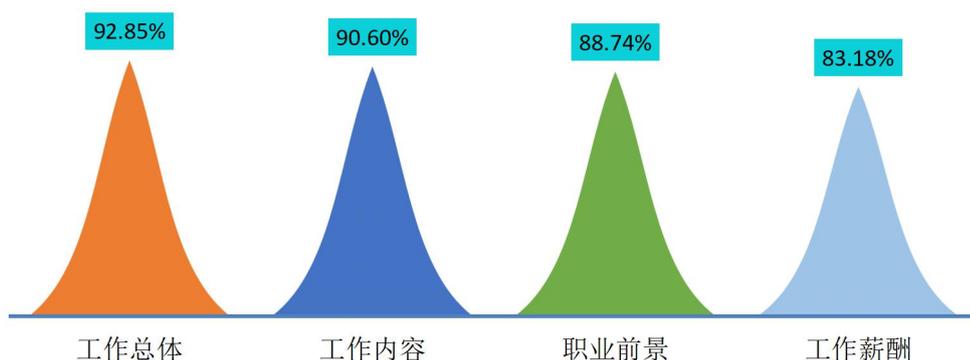


图 3-6 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。  
数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业工作总体及各方面的满意度：**2021 届本科各专业毕业生对工作总体及各方面的满意度评价详见下表。

表 3-2 2021 届本科各专业毕业生对工作满意度的评价

专业名称	工作总体	工作内容	工作薪酬	职业前景
通信工程	100.00%	100.00%	96.77%	96.77%
社会工作	100.00%	100.00%	82.61%	95.65%
汉语言文学	100.00%	100.00%	84.21%	94.74%
投资学	100.00%	100.00%	81.25%	100.00%
视觉传达设计	97.44%	100.00%	89.74%	94.87%
计算机科学与技术	97.37%	100.00%	78.95%	97.37%
旅游管理	96.15%	100.00%	84.62%	88.46%
市场营销	95.83%	100.00%	89.58%	91.67%
英语	95.24%	93.55%	90.48%	71.43%
护理学	94.74%	96.67%	63.16%	78.95%
工商管理	93.75%	91.67%	81.25%	89.58%

物联网工程	93.55%	90.91%	87.10%	93.55%
网络与新媒体	93.33%	88.41%	66.67%	66.67%
商务英语	88.24%	90.24%	94.12%	88.24%
财务管理	87.23%	88.46%	78.72%	93.62%
国际经济与贸易	86.36%	81.82%	84.09%	90.91%
土木工程	85.71%	86.36%	80.36%	83.93%
电子信息工程	85.71%	85.00%	80.95%	85.71%
环境工程	81.25%	90.48%	81.25%	75.00%

注：日语等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2021届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为89.54%，其中“很符合”所占比为11.66%，“符合”所占比例为41.85%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

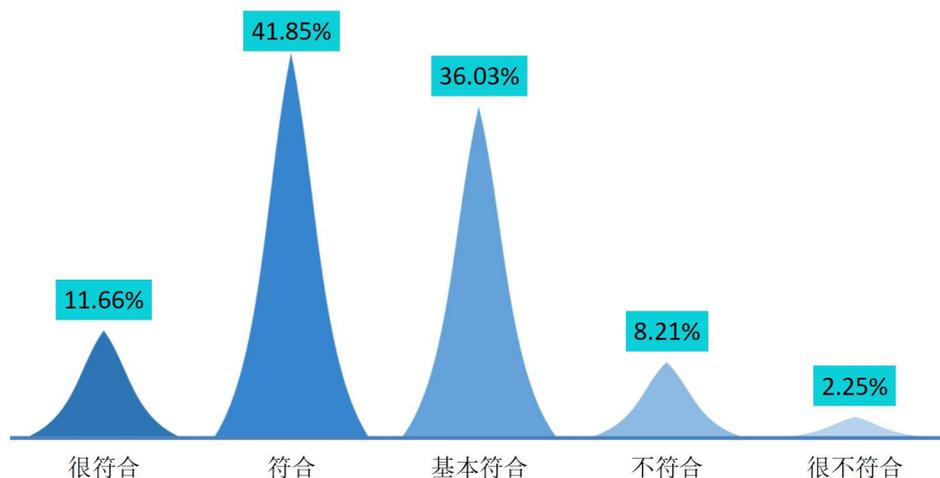


图 3-7 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业职业期待吻合度：**2021届本科毕业生中，投资学专业的毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度相对较高，职业期待吻合度为100.00%。

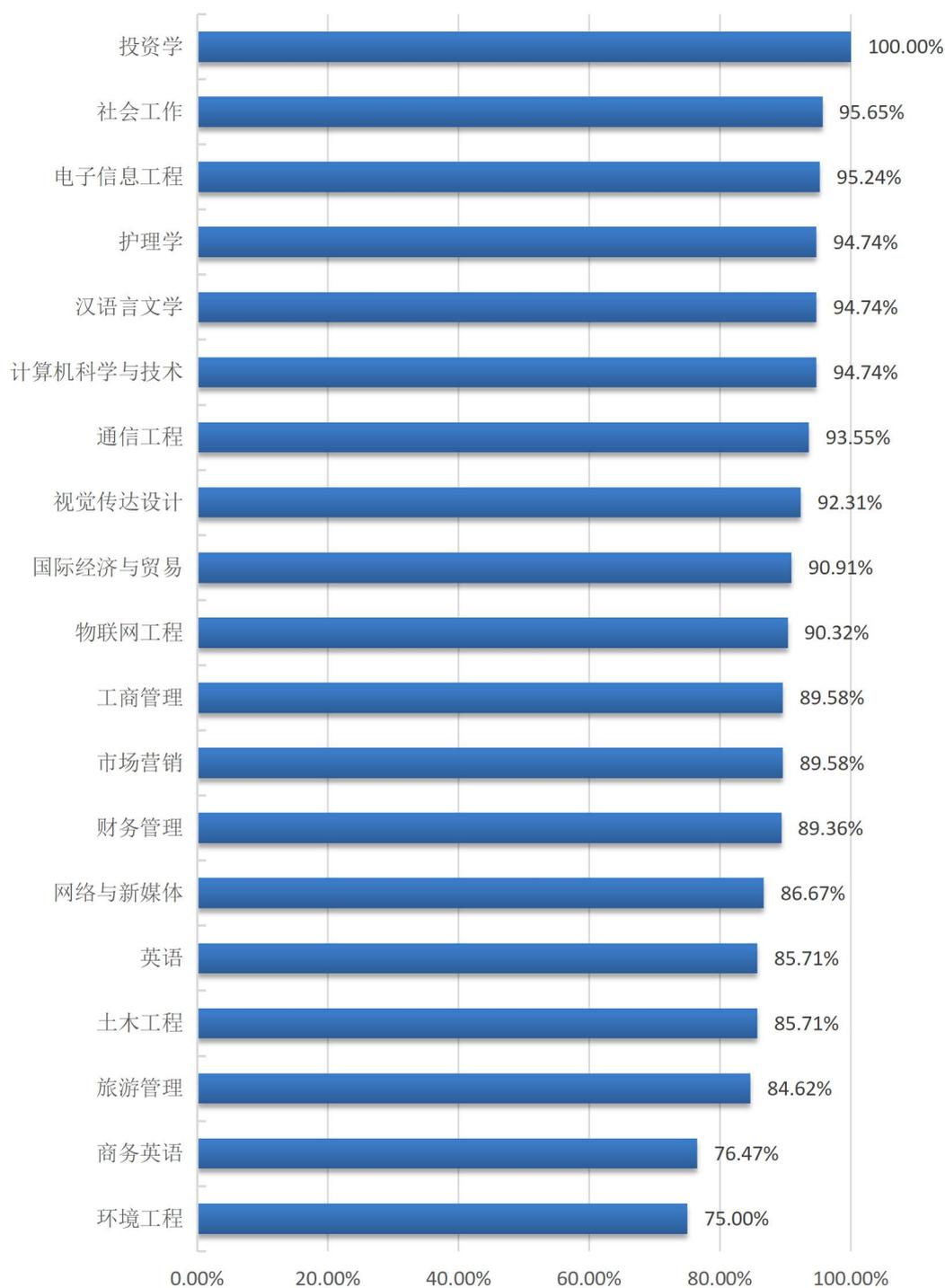


图 3-8 2021 届本科各专业毕业生职业期待吻合情况

注：日语等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专科毕业生

### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2021 届专科毕业生月均收入为 4588.89 元；月均收入区间主要集中在 3501-5000 元（53.33%），其次为 2001-3500 元和 5001-6500 元（15.56%）。

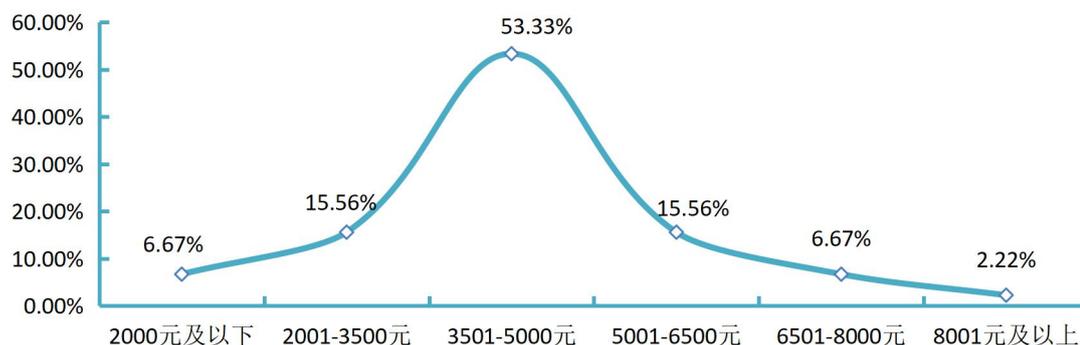


图 3-9 2021 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）专业相关度

**总体专业相关度：**55.56%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 24.44%，“相关”占比 15.56%。

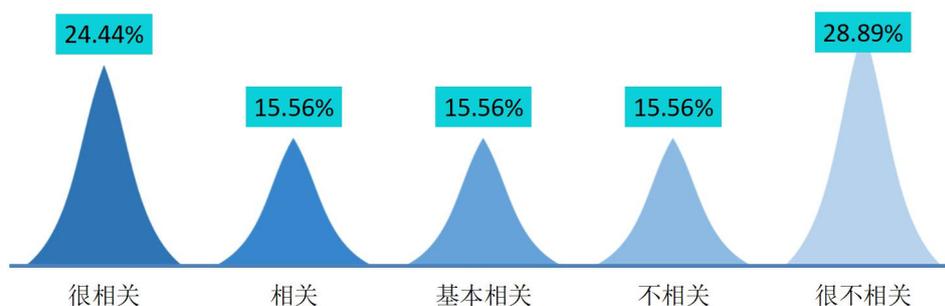


图 3-10 2021 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2021 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 97.78%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 93.33%、84.44%、82.22%。

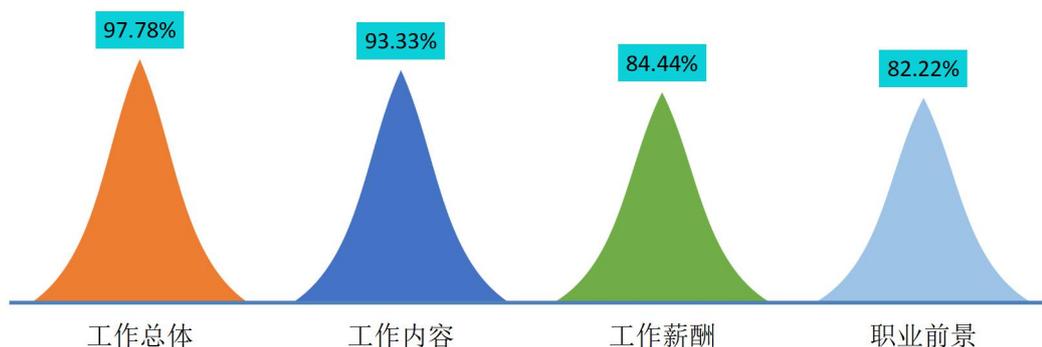


图 3-11 2021 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。  
数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （四）毕业生发展成长度

#### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2021 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 75.56%，其中“很符合”所占比为 4.44%，“符合”所占比例为 33.33%。

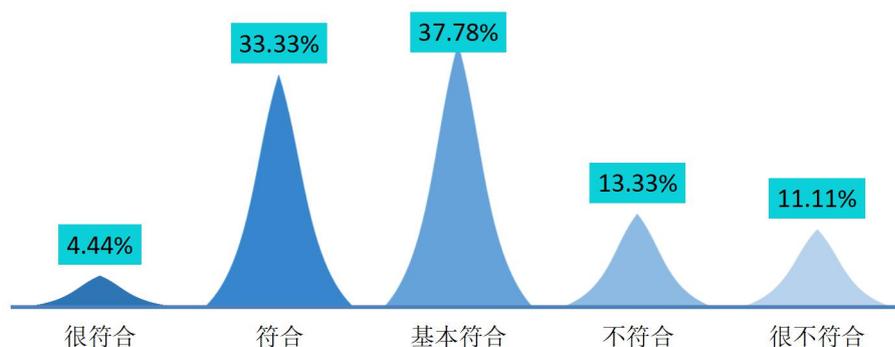


图 3-12 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、特色群体就业质量分析

#### （一）从事教育/非教育行业毕业生就业质量差异分析

从事教育行业的毕业生相较非教育行业毕业生在专业对口度、职业期待吻合度方面差异不大，具体分布详见下表。

表 3-3 2021 届本科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业
专业对口度	74.61%	74.63%
职业期待吻合度	87.30%	88.87%

数据来源：第三方机构届毕业生就业与培养质量调查。

#### （二）从事教育/非教育行业毕业生就业满意度差异分析

从事教育行业的毕业生相较非教育行业毕业生，在工作总体满意度、薪酬满意度、工作内容满意度方面均较高，在职业发展前景满意度方面，教育行业的毕业生略低于非教育行业的毕业生，具体分布详见下表。

表 3-4 2021 届本科毕业生从事教育/非教育行业就业满意度对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业
工作总体满意度	96.83%	92.81%
薪酬满意度	87.30%	82.91%
职业发展前景满意度	85.71%	88.60%
工作内容满意度	93.64%	90.51%

数据来源：第三方机构届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：疫情条件下的就业形势分析

### 一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2021届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为8.31%，“比较乐观”占比为23.52%，不太乐观占比31.03%。

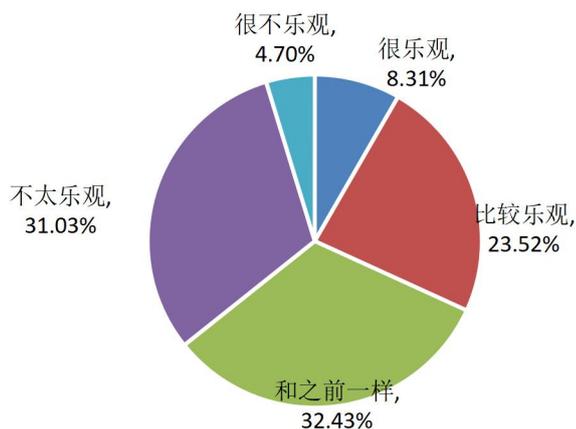


图 4-1 2021 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2021 届专科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为 6.06%，“比较乐观”占比为 20.61%，不太乐观占比 30.91%。

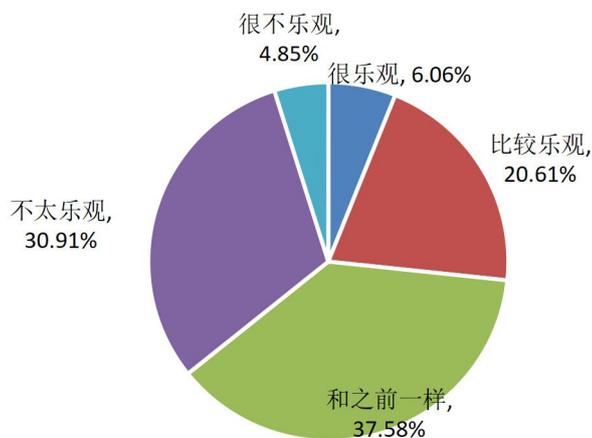


图 4-2 2021 届专科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、疫情对就业求职进度的影响

学校 2021 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为 65.83%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 26.49%。

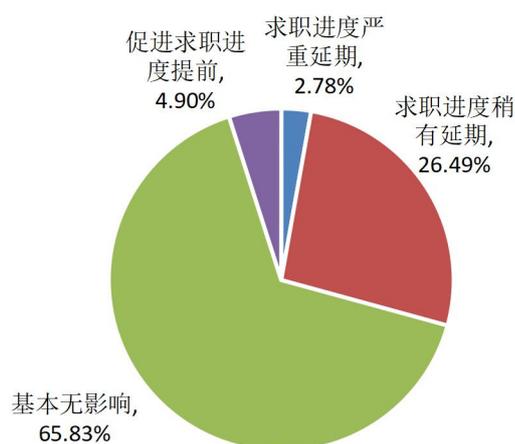


图 4-3 2021 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2021 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为 66.67%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 26.67%。

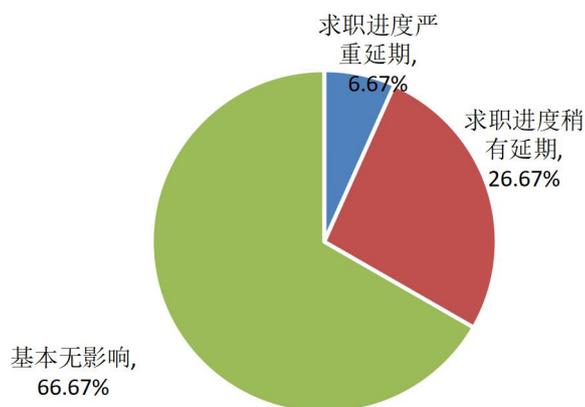


图 4-4 2021 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、疫情对求职心态的影响

学校 2021 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 45.11%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 39.49%；“非常担忧毕业时不能及时就业”占比 12.05%。

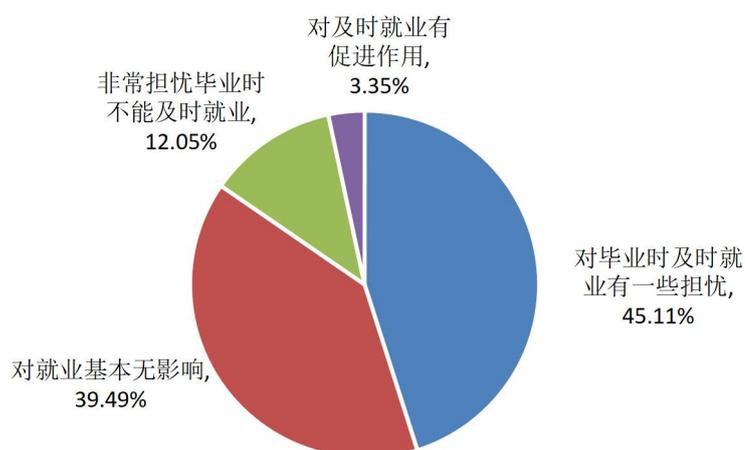


图 4-5 2021 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2021 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对就业基本无影响”，占比为 48.89%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 37.78%。

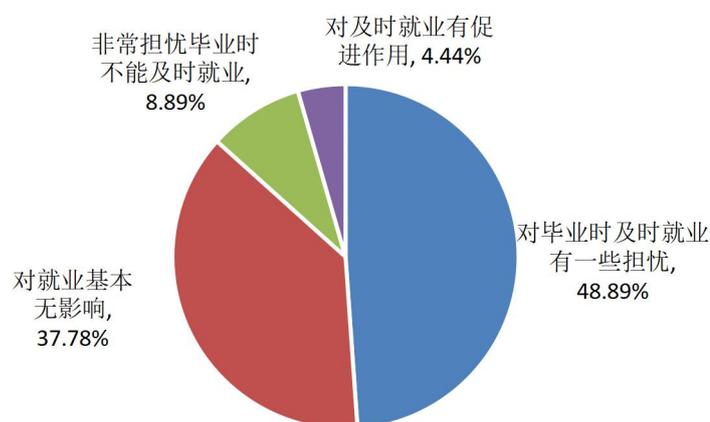


图 4-6 2021 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校满意度

97.77%的2021届毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，2021届本科毕业生对母校的满意度为97.70%，2021届专科毕业生对母校的满意度为98.18%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

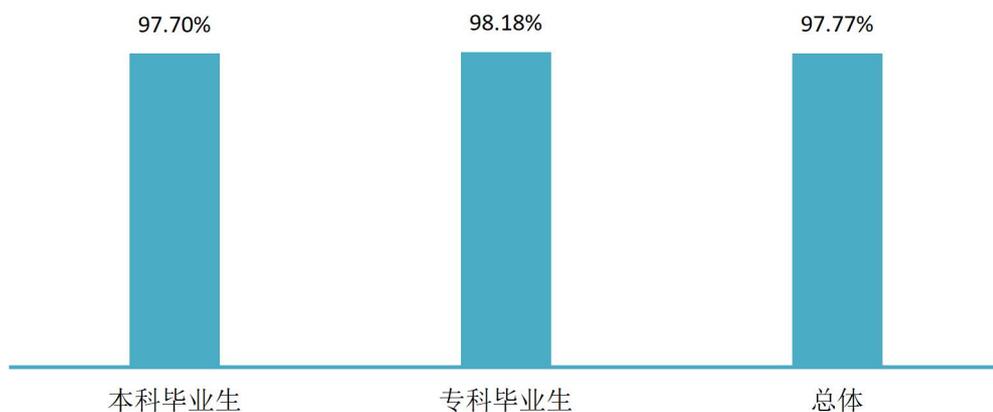


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。  
数据来源：第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）母校推荐度

学校 2021 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，63.83%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。其中，2021 届本科毕业生对母校的推荐度为 62.36%，2021 届专科毕业生对母校的推荐度为 72.73%。

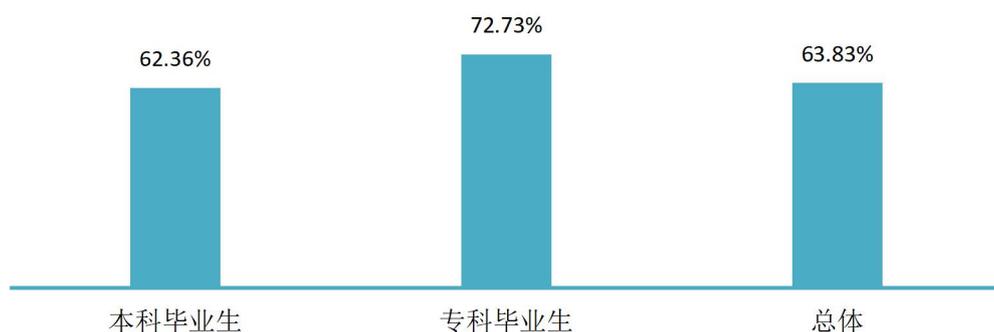


图 5-2 2021 届毕业生对母校的推荐度

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

学校 2021 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 88.76%；2021 届专科毕业生对所学课程的总体满意度为 88.63%。

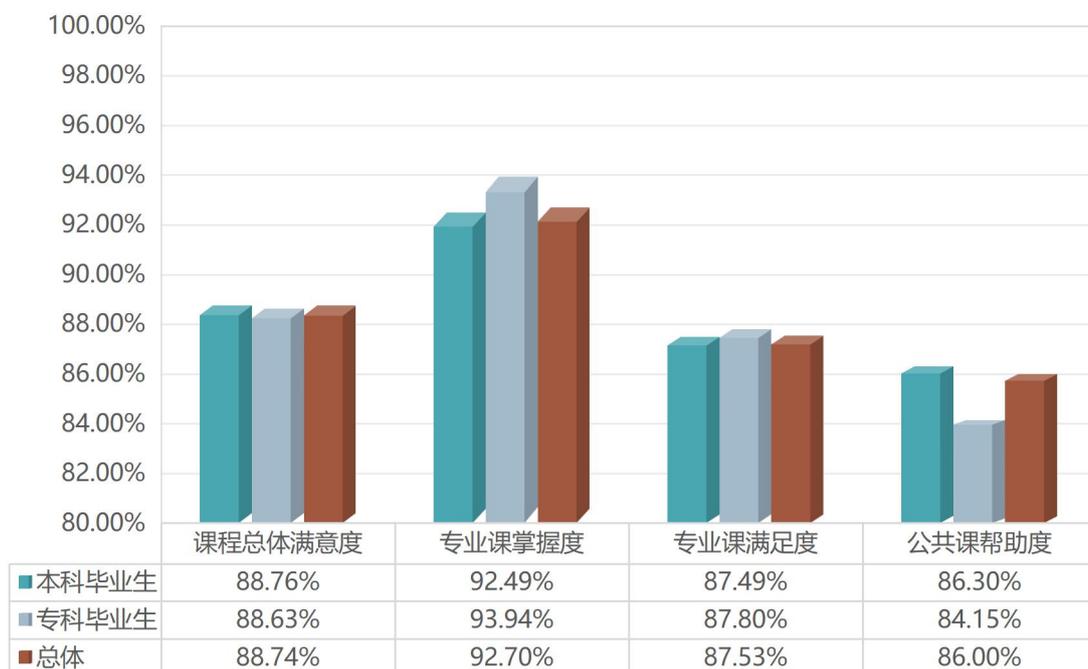


图 5-3 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

学校 2021 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.41%；2021 届专科毕业生对任课教师的总体满意度为 97.97%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

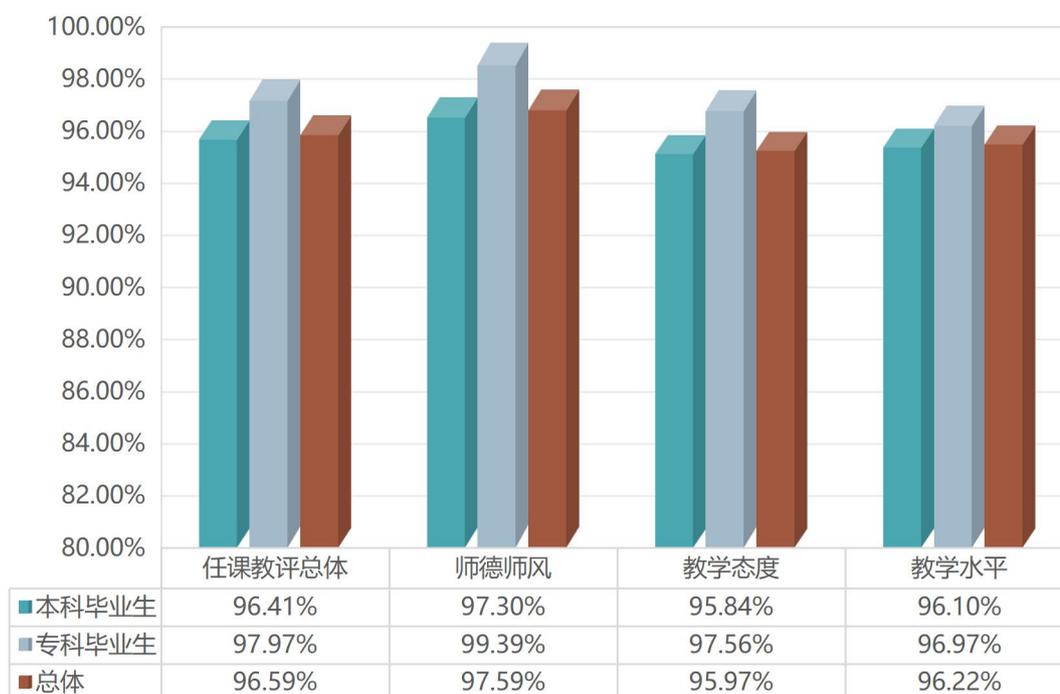


图 5-4 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

学校 2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.38%，2021 届专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.36%。

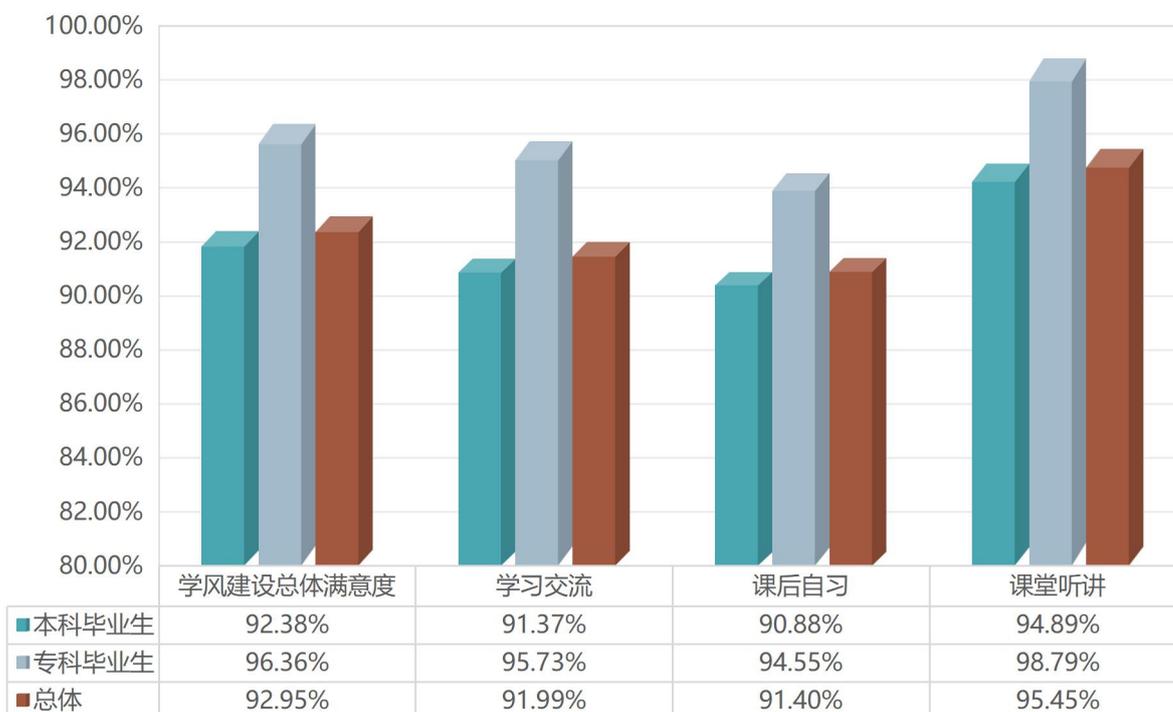


图 5-5 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

学校 2021 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 94.55%，2021 届专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 96.85%。

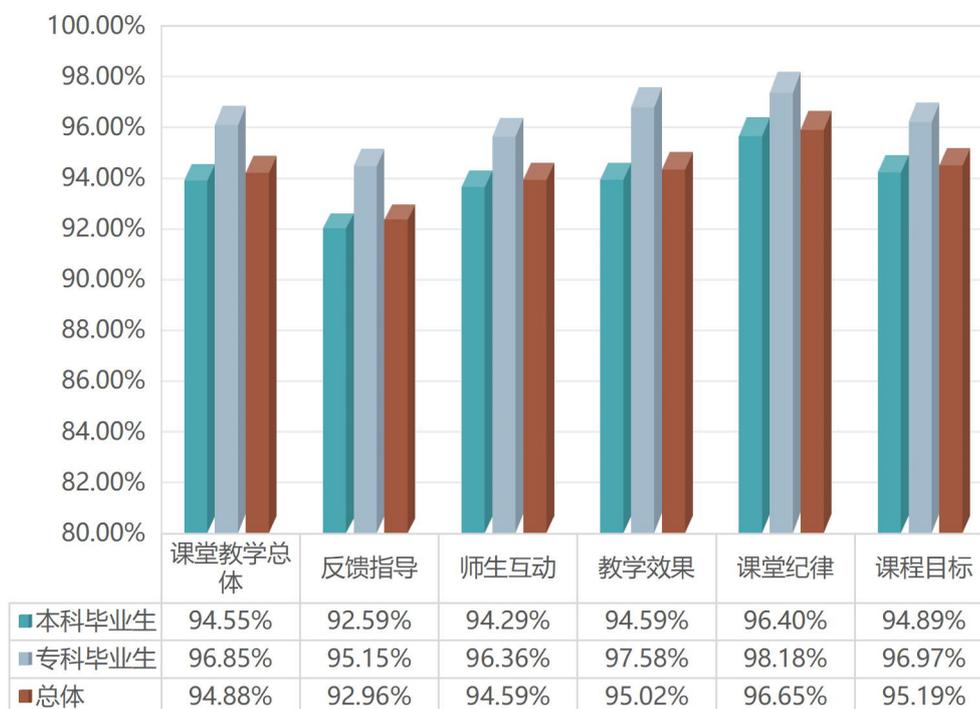


图 5-6 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为91.59%，2021届专科毕业生对母校实践教学总体满意度为91.52%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

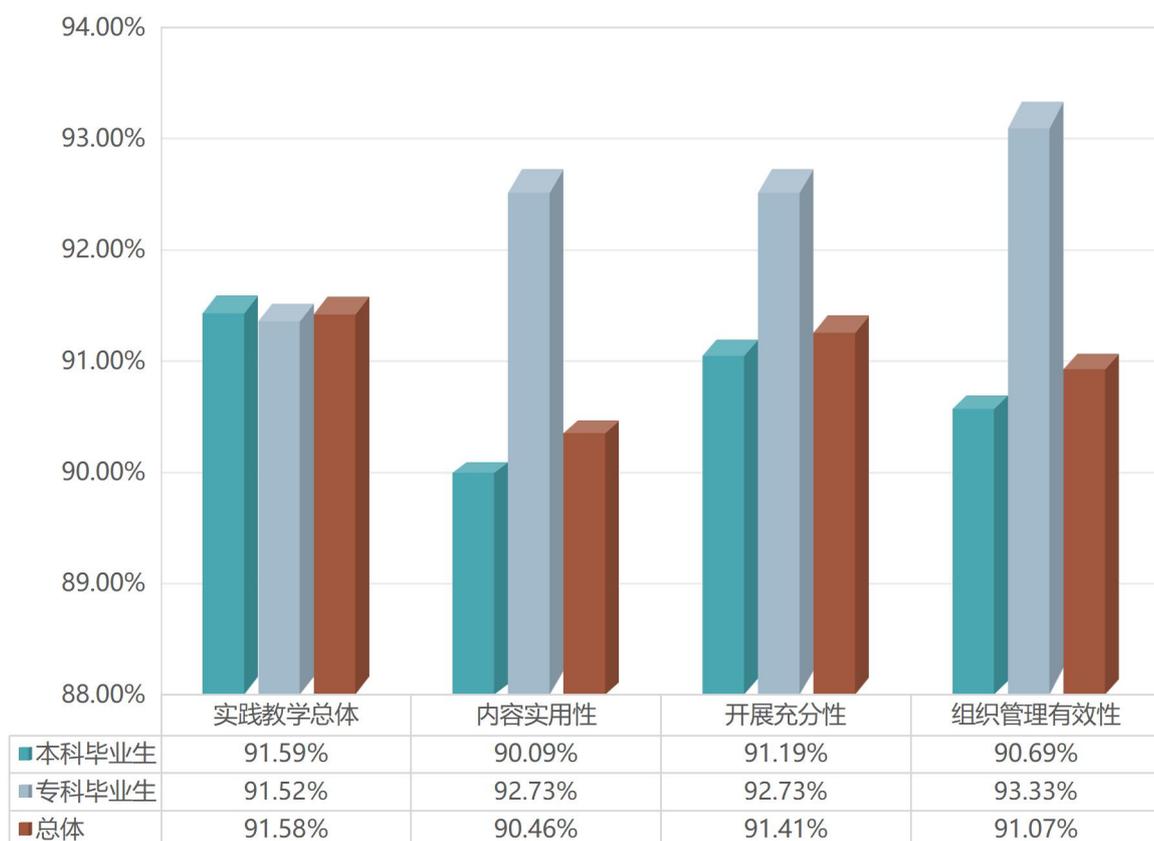


图 5-7 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

数据来源：第三方机构-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93%及以上；其中满意度最高的三方面是学校发布的招聘信息、就业帮扶与推荐、就业手续办理（如档案迁移等）。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

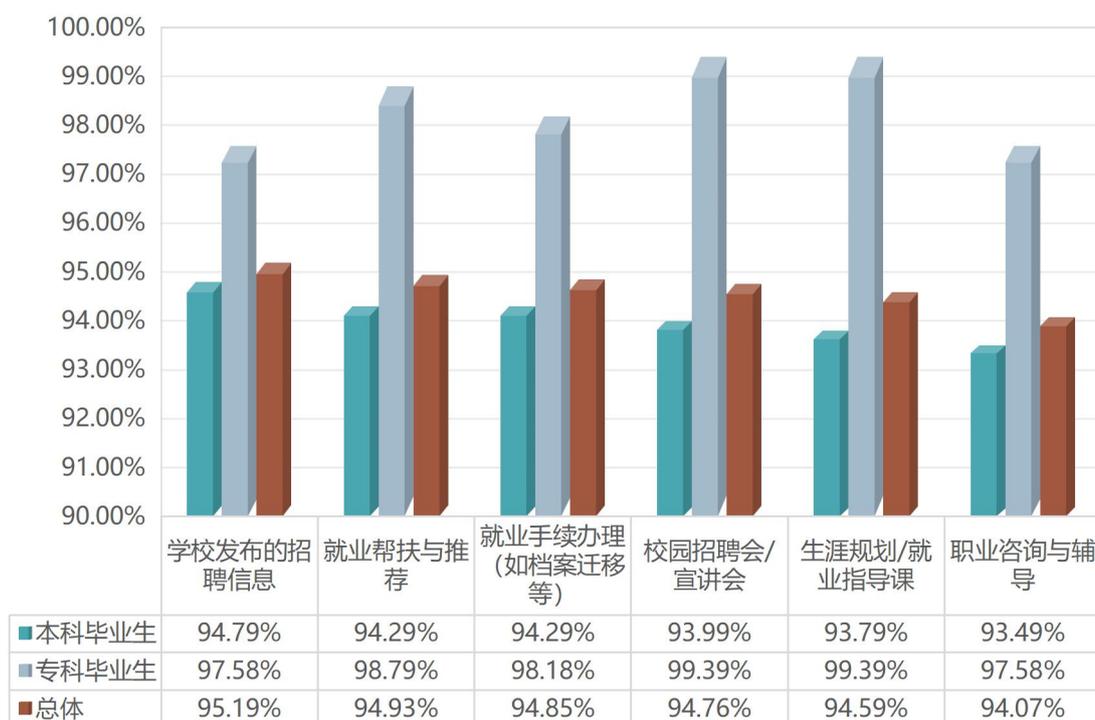


图 5-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生满意度：**98.04%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为68.63%。

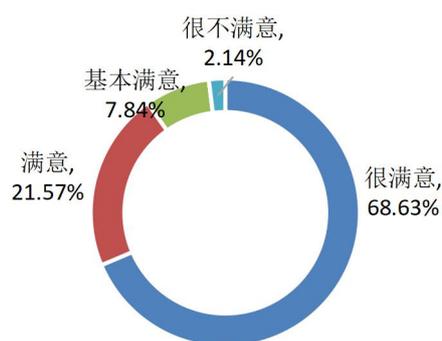


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**98.05%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为64.71%。

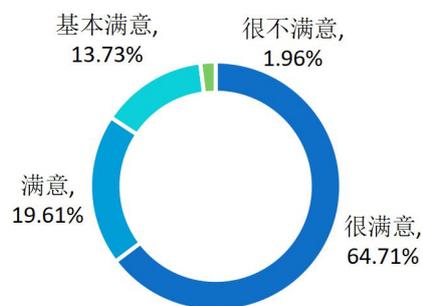


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**98.04%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为64.71%。

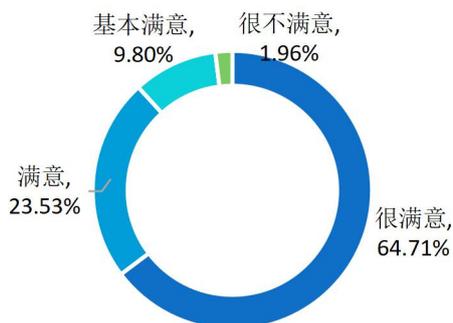


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**98.04%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为60.78%。

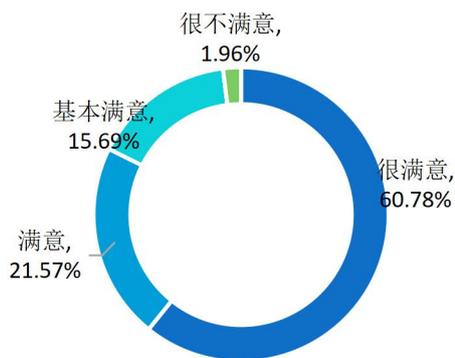


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 98.04%；其中 58.82%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，31.37%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

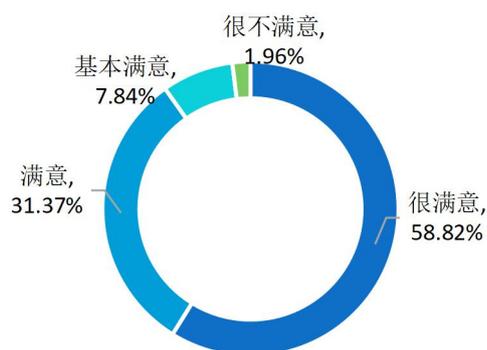


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（35.29%）、增加招聘场次（17.65%）等方面来加强就业工作。

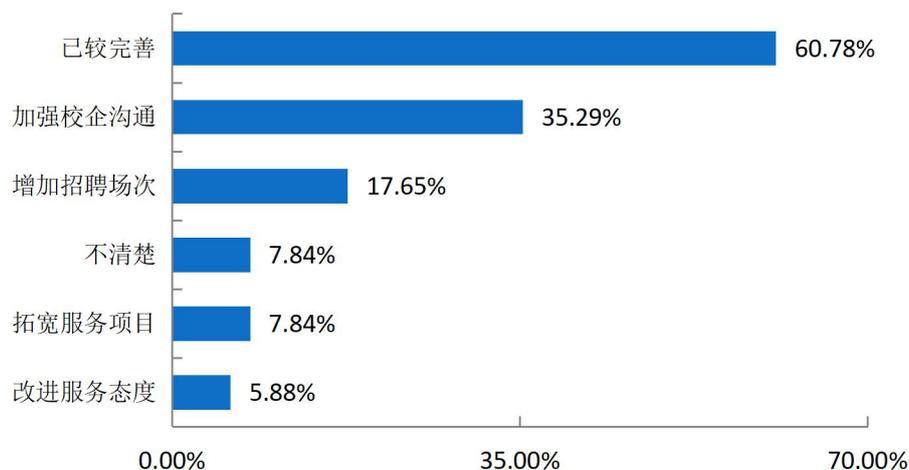


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

### 三、对学校在人才培养方面的建议

**用人单位对学校的建议：**用人单位反馈学校人才培养方面最应该加强的是工作适应能力（45.10%）；其次是人际交往能力培养（43.14%）和创新能力培养（41.18%）。

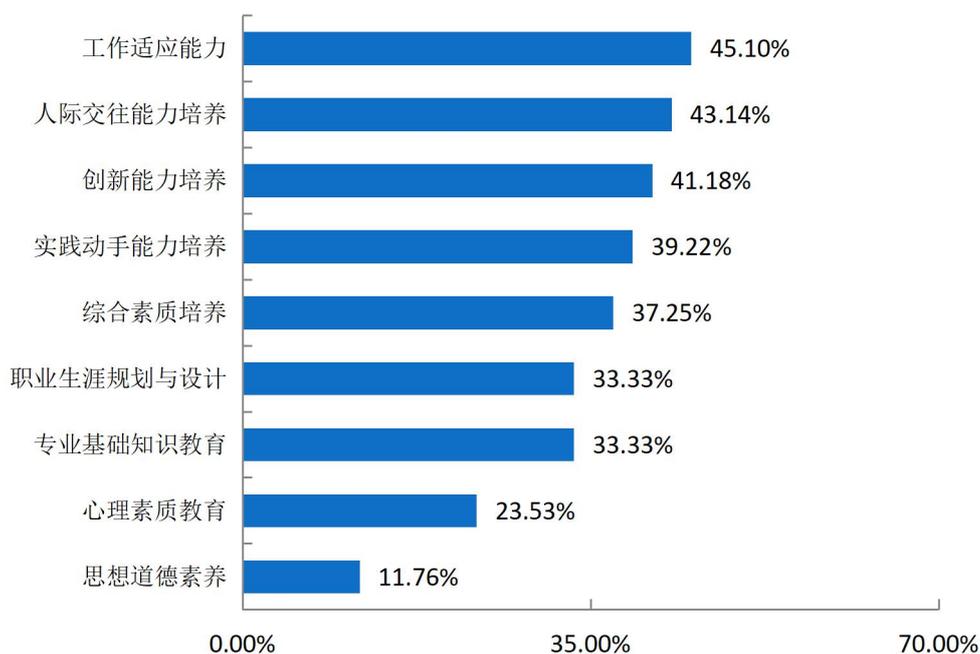


图 6-7 用人单位对学校人才培养方面的建议

数据来源：第三方机构届毕业生用人单位调查。

### 四、单位的基本信息

**单位行业：**用人单位所属行业情况分布见下表。

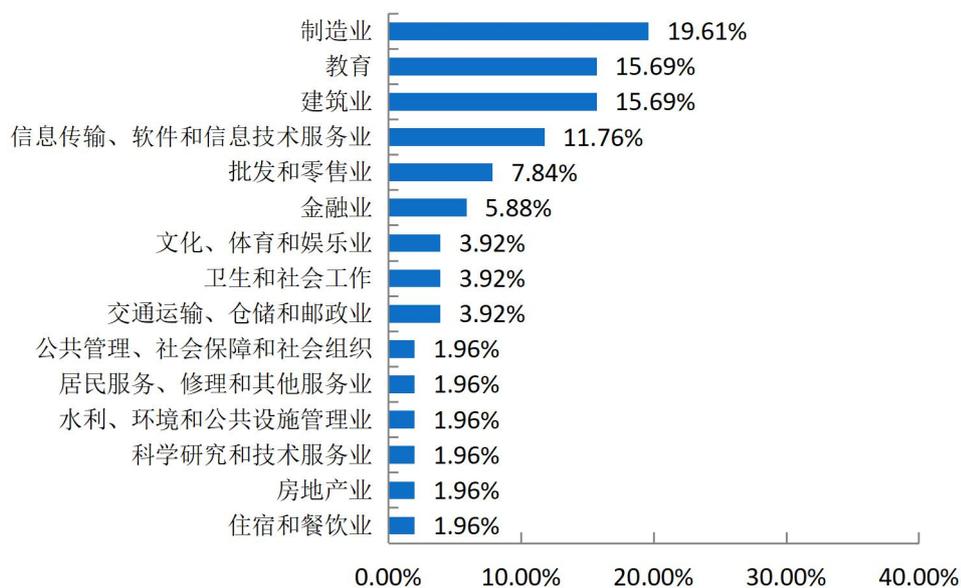


图 6-8 用人单位行业分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

**单位性质：**用人单位性质情况分布见下表。

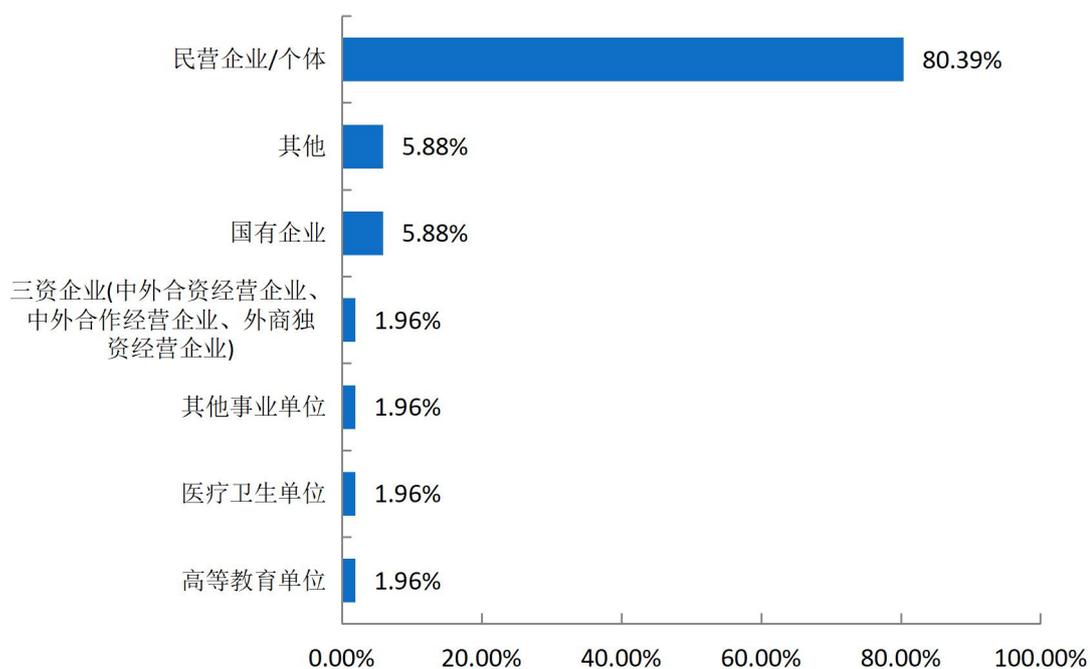


图 6-9 用人单位性质分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

**员工规模：**单位性质为“国有企业”“民营企业/个体”以及“三资企业”的单位现有规模情况见下表。

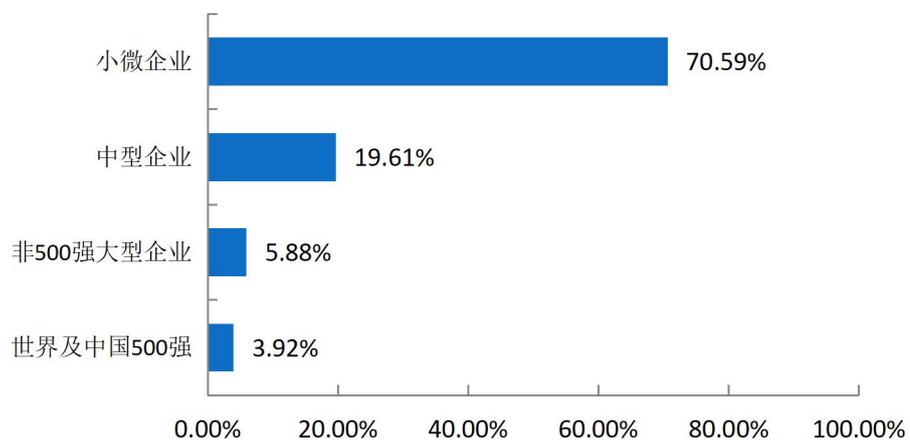


图 6-10 用人单位规模分布

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

## 结 语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

