



2021 年

桂林航天工业学院

毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一部分 本科毕业生基本情况	6
第一章 就业基本情况	6
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业去向落实率及去向	10
(一) 毕业去向落实率	10
(二) 毕业去向分布	13
三 就业流向	19
(一) 行业流向	19
(二) 职业流向	20
(三) 用人单位流向	23
(四) 就业地区流向	27
四 毕业生升学情况	28
五 毕业生创业情况	29
六 证书获得情况	30
第二章 就业主要特点	33
一 求职过程	33
二 就业服务工作情况	34
三 创新创业教育情况	37
第三章 就业相关分析	38
一 专业相关度	38
二 就业满意度	42
三 职业期待吻合度	46
四 就业稳定性（以离职率来衡量）	49
五 职业发展和变化	53
(一) 本科毕业生职业发展情况	53
(二) 本科毕业生职位变化	57
第四章 就业发展趋势分析	61
一 就业趋势性研判	61

二	就业特点变化趋势	62
(一)	行业变化趋势	62
(二)	职业变化趋势	63
(三)	用人单位变化趋势	64
(四)	就业地区变化趋势	65
三	就业质量变化趋势	66
(一)	专业相关度变化趋势	66
(二)	就业满意度变化趋势	66
(三)	职业期待吻合度变化趋势	67
(四)	离职率变化趋势	67
第五章	就业对教育教学的反馈	68
一	对人才培养的反馈	68
(一)	校友综合评价	68
(二)	教育教学评价	75
(三)	能力培养评价	81
第二部分	专科毕业生基本情况	83
第一章	就业基本情况	83
一	毕业生规模和结构	83
二	毕业生毕业去向落实率及去向	86
(一)	毕业生的毕业去向落实率	86
(二)	毕业去向分布	89
三	就业流向	94
(一)	行业流向	94
(二)	职业流向	95
(三)	用人单位流向	96
(四)	就业地区流向	98
四	毕业生升学情况	99
五	毕业生的创业情况	100
六	证书获得情况	101
第二章	就业主要特点	103
一	求职过程	103
二	就业服务工作情况	104
三	创新创业教育情况	107
第三章	就业相关分析	108
一	专业相关度	108

二	就业满意度	109
三	职业期待吻合度	110
四	就业稳定性（以离职率来衡量）	111
五	职业发展和变化	112
（一）	毕业生职业发展情况	112
（二）	毕业生职位变化	112
第四章	就业发展趋势分析	113
一	就业趋势性研判	113
二	就业特点变化趋势	114
（一）	行业变化趋势	114
（二）	职业变化趋势	115
（三）	用人单位变化趋势	116
（四）	就业地区变化趋势	117
三	就业质量变化趋势	118
（一）	专业相关度变化趋势	118
（二）	就业满意度变化趋势	118
（三）	职业期待吻合度变化趋势	119
（四）	离职率变化趋势	119
第五章	就业对教育教学的反馈	120
一	对人才培养的反馈	120
（一）	校友综合评价	120
（二）	教育教学评价	123
（三）	能力培养评价	127
第三部分	用人单位评价	129
一	聘用标准	129
二	使用评价	131
三	能力、素质、知识需求	132
四	对校方的建议	134
第四部分	学生家长评价	138
第五部分	就业创业工作的实施与改进	139
一	促进毕业生就业的政策措施	139
（一）	2021 届毕业生概况	139
（二）	就业工作开展情况	139
（三）	特色亮点工作	141
（四）	2022 年工作计划	142

二	本科改进措施.....	143
(一)	关注市场需求变化, 调整和优化专业教学。.....	143
(二)	完善专业培养环节, 提高应用型人才培养质量。.....	144
三	专科改进措施.....	144
(一)	紧扣高质量发展对技能人才的需求, 动态调整优化专业布局.....	144
(二)	加强校企合作的顶层设计, 深化产教融合.....	145
(三)	扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作.....	145



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一部分	本科毕业生基本情况	6
第一章	就业基本情况	6
图 1-1	本科毕业生的性别结构	6
图 1-2	本科毕业生的生源结构	7
表 1-1	本科毕业生的生源结构	7
表 1-2	各学院人数	8
表 1-3	各专业人数	8
图 1-3	本科毕业生的总体毕业去向落实率	10
图 1-4	不同性别本科毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-5	不同生源本科毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-6	各学院本科毕业生的毕业去向落实率	12
表 1-4	各专业本科毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-7	本科毕业生的总体毕业去向	13
图 1-8	不同性别本科毕业生的毕业去向	14
图 1-9	不同生源本科毕业生的毕业去向	15
表 1-5	各学院毕业去向	16
表 1-6	各专业毕业去向	17
图 1-10	本科毕业生就业的主要行业类	19
表 1-7	各学院本科毕业生实际就业的主要行业	19
表 1-8	各专业本科毕业生实际就业的主要行业	20
图 1-11	本科毕业生从事的主要职业类	21
表 1-9	各学院本科毕业生实际从事的主要职业	21
表 1-10	各专业本科毕业生实际从事的主要职业	22
图 1-12	不同类型用人单位分布	23
图 1-13	不同规模用人单位分布	23
图 1-14	本科毕业生在行业一流企业就业的比例	24
表 1-11	各学院本科毕业生的用人单位类型分布	24
表 1-12	各专业本科毕业生的用人单位类型分布	25
表 1-13	各学院本科毕业生的用人单位规模分布	26
表 1-14	各专业本科毕业生的用人单位规模分布	26

表 1-15	主要就业地区分布	27
表 1-16	主要就业城市分布	27
表 1-17	常见区域划分比例	27
图 1-15	本科毕业生的总体升学比例	28
图 1-16	本科毕业生的自主创业比例	29
图 1-17	本科毕业生获得证书的情况	30
表 1-18	各学院本科毕业生获得证书的情况	30
表 1-19	各专业本科毕业生获得证书的情况	31
第二章	就业主要特点	33
图 2-1	本科毕业生的求职过程	33
图 2-2	本科毕业生对就业服务工作的总体满意度	34
图 2-3	本科毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	34
图 2-4	各学院本科毕业生对就业服务工作的总体满意度	35
图 2-5	本科毕业生获得第一份工作的渠道	36
图 2-6	本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	37
第三章	就业相关分析	38
图 3-1	本科毕业生的工作专业相关度	38
图 3-2	各学院本科毕业生的工作专业相关度	39
图 3-3	各专业本科毕业生的工作专业相关度	40
图 3-4	本科毕业生的就业满意度	42
图 3-5	本科毕业生对就业不满意的原因（多选）	42
图 3-6	各学院本科毕业生的就业满意度	43
图 3-7	各专业本科毕业生的就业满意度	44
图 3-8	本科毕业生的职业期待吻合度	46
图 3-9	各专业本科毕业生的职业期待吻合度	47
图 3-10	本科毕业生的离职率	49
图 3-11	各学院本科毕业生的离职率	50
图 3-12	各专业本科毕业生的离职率	51
图 3-13	本科毕业生有过薪资或职位提升的比例	53
图 3-14	各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例	54
图 3-15	各专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例	55
图 3-16	本科毕业生有过转岗的比例	57
图 3-17	各学院本科毕业生有过转岗的比例	58
图 3-18	各专业本科毕业生有过转岗的比例	59
第四章	就业发展趋势分析	61
图 4-1	主要行业类需求变化趋势	62

图 4-2	主要职业类需求变化趋势	63
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势	64
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势	64
图 4-5	本科毕业生在广西就业的比例变化趋势	65
表 4-1	本科毕业生主要就业城市的变化趋势	65
图 4-6	专业相关度变化趋势	66
图 4-7	就业满意度变化趋势	66
图 4-8	职业期待吻合度变化趋势	67
图 4-9	离职率变化趋势	67
第五章	就业对教育教学的反馈	68
图 5-1	本科毕业生对母校的推荐度	68
图 5-2	各学院本科毕业生对母校的推荐度	69
图 5-3	各专业本科毕业生对母校的推荐度	70
图 5-4	本科毕业生对母校的满意度	72
图 5-5	各学院本科毕业生对母校的满意度	72
图 5-6	各专业本科毕业生对母校的满意度	73
图 5-7	本科毕业生对母校的教学满意度	75
图 5-8	各学院本科毕业生的教学满意度	76
图 5-9	各专业本科毕业生的教学满意度	77
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	79
图 5-11	教师指导满足度	79
图 5-12	教学设施满足度	80
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况	81
第二部分	专科毕业生基本情况	83
第一章	就业基本情况	83
图 1-1	不同性别专科毕业生的人数	83
图 1-2	不同生源专科毕业生的人数	84
表 1-1	不同生源专科毕业生的人数	84
图 1-3	各学院人数	85
表 1-2	各专业人数	85
图 1-4	专科毕业生的总体毕业去向落实率	86
图 1-5	不同性别专科毕业生的毕业去向落实率	87
图 1-6	不同生源专科毕业生的毕业去向落实率	87
图 1-7	各学院专科毕业生的毕业去向落实率	88
表 1-3	各专业专科毕业生的毕业去向落实率	88
图 1-8	专科毕业生的总体毕业去向	89

图 1-9	不同性别专科毕业生的毕业去向	90
图 1-10	不同生源专科毕业生的毕业去向	91
表 1-4	各学院毕业去向	92
表 1-5	各专业毕业去向	93
图 1-11	专科毕业生就业的主要行业类	94
图 1-12	专科毕业生从事的主要职业类	95
图 1-13	不同类型用人单位分布	96
图 1-14	不同规模用人单位分布	96
表 1-6	各学院专科毕业生的用人单位类型分布	97
表 1-7	各专业专科毕业生的用人单位类型分布	97
表 1-8	各学院专科毕业生的用人单位规模分布	97
表 1-9	各专业专科毕业生的用人单位规模分布	98
图 1-15	专科毕业生在广西就业的比例	98
表 1-10	主要就业城市分布	98
图 1-16	专科毕业生的总体升学比例	99
图 1-17	专科毕业生的自主创业比例	100
图 1-18	专科毕业生获得证书的情况	101
表 1-11	各学院专科毕业生获得证书的情况	101
表 1-12	各专业专科毕业生获得证书的情况	102
第二章	就业主要特点	103
图 2-1	专科毕业生的求职过程	103
图 2-2	专科毕业生对就业服务工作的总体满意度	104
图 2-3	专科毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	104
图 2-4	各学院专科毕业生对就业服务工作的总体满意度	105
图 2-5	专科毕业生获得第一份工作的渠道	106
图 2-6	专科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	107
第三章	就业相关分析	108
图 3-1	专科毕业生的工作与专业相关度	108
图 3-2	专科毕业生的就业满意度	109
图 3-3	专科毕业生的职业期待吻合度	110
图 3-4	专科毕业生的离职率	111
图 3-5	专科毕业生有过薪资或职位提升的比例	112
图 3-6	专科毕业生有过转岗的比例	112
第四章	就业发展趋势分析	113
图 4-1	主要行业类需求变化趋势	114
图 4-2	主要职业类需求变化趋势	115

图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势	116
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势	116
图 4-5	专科毕业生在广西就业的比例变化趋势	117
表 4-1	专科毕业生主要就业城市的变化趋势	117
图 4-6	专业相关度变化趋势	118
图 4-7	就业满意度变化趋势	118
图 4-8	职业期待吻合度变化趋势	119
图 4-9	离职率变化趋势	119
第五章	就业对教育教学的反馈	120
图 5-1	专科毕业生对母校的推荐度	120
图 5-2	各学院专科毕业生对母校的推荐度	121
图 5-3	各专业专科毕业生对母校的推荐度	121
图 5-4	专科毕业生对母校的满意度	122
图 5-5	各学院专科毕业生对母校的满意度	122
图 5-6	各专业专科毕业生对母校的满意度	123
图 5-7	专科毕业生对母校的教学满意度	123
图 5-8	各学院专科毕业生的教学满意度	124
图 5-9	各专业专科毕业生的教学满意度	124
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	125
图 5-11	教师指导满足度	125
图 5-12	教学设施满足度	126
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况	127
第三部分	用人单位评价	129
图 1-1	用人单位聘用过本校毕业生的比例	129
图 1-2	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	130
图 1-3	用人单位聘用本校毕业生的渠道	130
图 1-4	用人单位对本校毕业生的满意度	131
图 1-5	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	131
图 1-6	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	132
图 1-7	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	133
图 1-8	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	133
图 1-9	用人单位对本校的满意度	134
图 1-10	用人单位对本校教育教学水平的满意度	134
图 1-11	用人单位对本校就业工作的满意度	135
图 1-12	用人单位希望本校提供的支持（多选）	135
图 1-13	用人单位认为学校在人才培养过程中可以改进的方面（多选）	136

第四部分	学生家长评价	138
图 1-1	毕业生家长对本校各方面的评价	138
第五部分	就业创业工作的实施与改进	139

学校概况

桂林航天工业学院创办于 1979 年，曾隶属于国家第七机械工业部、航天工业部、航空航天工业部、中国航天工业总公司。1999 年 4 月，学校划转到广西壮族自治区，实行“中央与地方共建，以地方管理为主”的管理体制。学校 2012 年升格为本科院校，2015 年 12 月增列为学士学位授权单位。现有全日制在校生 16647 人，其中本科生 15147 人。

办学思路 学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持和加强党的全面领导，以立德树人为根本任务，以“区域有鲜明特色、行业有重要影响高水平应用型大学”为奋斗目标，以优势特色学科专业增强办学实力，以产教融合校企合作提升办学能力，以体制机制创新激发办学活力，以服务与贡献拓展办学资源，努力成为服务区域经济社会建设和航空航天事业发展的高水平应用型人才培养基地、科技服务基地、技术创新基地、文化传承创新基地、国际交流合作基地。

师资队伍 学校现有专任教师 813 人，外聘教师 165 人，折合教师数 895.5 人，师生比 17.42:1。专任教师中，正高职称 74 人，副高职称 240 人，高级职称占比 38.62%；博士学位 62 人，硕士学位 648 人，硕士及以上学位占比 87.33%；双师双能型教师 328 人，占比 40.34%。现有双聘院士 1 人、国务院政府特殊津贴专家 2 人、全国优秀教师 1 人；有自治区特聘专家、广西高等学校卓越学者、教学名师、广西技术能手等高层次人才 39 人；有广西高等学校高水平创新团队 1 个、广西高等学校自治区级教学团队 2 个、广西创新人才培养教学团队 1 个。

教学条件 学校校园占地面积 68.70 万平方米，校舍建筑面积 51.94 万平方米，教学行政用房面积 29.56 万平方米。教学科研仪器设备总值 2.46 亿元，有基础实验室、专业实验室、实训场所等 210 个，含中央财政支持各类实验室 85 个，自治区级实验教学示范中心 1 个，自治区级虚拟仿真实验中心 1 个。图书馆面积 4.27 万平方米，馆藏纸质图书 187.27 万册，电子图书 208.58 万册，电子期刊 86.83 万册，数据库 32 个。校园网出口总带宽 1.5GB，覆盖校园的信息点 14845 个，建有统一身份认证的教务、学生、科研、图书等功能完善的管理系统。

人才培养 学校设有 16 个教学单位，33 个本科专业，专业布局高度契合广西“14+10”现代产业、粤港澳大湾区重点支持发展的战略性新兴产业、国家航空航天事业。学校以立德树人为根本，聚焦应用型人才培养，突出学生航天品质培育，确立了以“123456”为主要内容的“应用型人才培养思路”。学校获批教育部产学合作协同育人项目、“新工科”研究与实践项目 22 个、广西一流本科专业建设点 7 个、广西优势特色专业（群）建设点 7 个、广西特色专业及实验实训教学基地（中心）建设项目 4 个、广西一流本科课程 13 门。

应用研究 学校立项建设 10 个重点学科，其中检测技术与自动化装置、管理科学与工程获批为自治区重点培育学科。积极融入以企业为主体的区域、行业技术创新体系，广泛开展科技

服务和应用性创新活动，现有广西院士工作站 1 个、自治区级工程研究中心 2 个、广西高校重点实验室 2 个和广西高校人文社科重点研究基地 2 个，获批自治区技术转移示范机构、自治区职务科技成果权属改革试点单位和国家武器装备科研生产单位二级保密资格。近三年，学校获批国家级科研项目 14 项，省部级等纵向科研项目 149 项，横向项目 158 项；公开发表学术论文 1486 篇，其中国内外权威期刊 462 篇；获知识产权授权 929 项；获广西科技进步奖 1 项、广西社会科学优秀成果奖 9 项。

文化育人 学校以“航天精神铸魂，航天文化育人”为大学文化建设理念，2015 年创设区内高校第一个“航天日”，实施航天文化进校园“六个一”工程，促进桂航学子在精神上成人，探索出了一条利用行业资源培育和践行社会主义核心价值观的“航天路”。航天英雄杨利伟将军和多名航天系统两院院士认为，桂航学子具有鲜明的“航天品质”。学校获全国高校校园文化建设成果优秀奖、广西高校校园文化成果一等奖、全国大学生艺术展演二等奖和广西大学生艺术展演一等奖。

国际交流 学校立足广西区位优势，主动服务广西“三大定位”使命，积极开展国际教育交流合作，先后与英国、美国、澳大利亚、德国、乌克兰、尼日利亚、泰国、马来西亚等 20 多个国家和地区高校开展了学历教育、专业共建、学分互认项目 40 余项，每年选派百余名学生赴国（境）外交流学习。学校大力发展来华留学教育，2019 年，学校来华留学生比例达到 2.67%，学生国际化全国排名 102 位，创立了留学生教育“桂航品牌”。

培养质量 学校坚持“以本为本”，推进“四个回归”，积极推进教育教学改革，持续提升人才培养质量。近三年，学校获广西高等教育自治区级教学成果一等奖 4 项，二等奖 5 项；获国家级学科竞赛奖励 188 项，其中特等奖 4 项，一等奖 45 项，二等奖 48 项，三等奖 91 项；近三年，获体育竞赛类国家级第一名 1 项次，第二名 3 项次、第三名 2 项次。2017-2020 届本科毕业生初次就业率分别为 92.31%、92.80%、94.25%、90.35%。2019 年 11 月，学校在广西高校毕业生就业创业工作网络视频会上作典型经验发言。近几年，有 300 余名应届本科毕业生被清华大学、浙江大学、武汉理工大学、中科院等单位录取为硕士研究生。

学校坚持“育人为本、学以致用”办学理念，弘扬“艰苦奋斗、自强日新”桂航精神，秉承“尚德、博学、慎思、笃行”桂航校训，致力于建设“区域有鲜明特色、行业有重要影响高水平应用型大学”。学校是应用技术大学（学院）联盟会员单位、广西新建本科学校整体转型发展试点学校、航天应用技术大学联盟副理事长单位、广西高校“三全育人”示范校培育建设项目单位，是教育部国防教育特色学校、自治区级爱国主义教育基地、自治区级国防教育基地、中国宇航协会理事单位、广西航空航天学会理事长单位，多次荣获“全区普通高校毕业生就业创业工作突出单位”“自治区文明校园”等荣誉称号，曾被《光明日报》《中国教育报》《中国航天报》《广西日报》及人民网、新华网、广西电视台等主流新闻媒体深度报道。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《桂林航天工业学院 2021 年毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

报告中的数据来源于以下方面



桂林航天工业学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 30 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届本科、专科毕业生，共回收有效问卷 1917 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 51.38%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 95 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

总述

桂林航天工业学院 2021 届共有毕业生 3731 人，其中本科生 3158 人，专科生 573 人。截至 2021 年 8 月 30 日，本、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 92.27%、93.02%。

从毕业去向分布来看，本、专科毕业生毕业去向均以直接就业为主。具体来看，本科毕业生中共有 2546 人“签就业协议形式就业”，占本科毕业生总人数的 80.62%，有 79 人继续升学深造，占本科毕业生总人数的 2.50%。专科毕业生中共有 324 人“签就业协议形式就业”，占专科毕业生总人数的 56.54%，同时专科毕业生中还有 160 人继续升学深造，占专科毕业生总人数的 27.92%。

从就业领域来看，毕业生的行职业流向较好地体现了学校的办学特色，本科毕业生就业行业集中在制造业，主要从事电气/电子（不包括计算机）类职业；专科毕业生就业量最大的行业类为信息传输、软件和信息技术服务业，主要从事报关或国际货运代理等销售类岗位。

从就业地区来看，广东稳居本校本科毕业生区外就业首选。具体来看，本届 49.29%的本科毕业生就业于广东，36.26%就业于广西。专科毕业生就业地以广西为主，本届占专科毕业生总人数的 58.06%。

从就业质量来看，毕业生就业初期感受较好，就业稳定性较强。2021 届本、专科毕业生的就业满意度分别为 71.78%、69.89%；本、专科毕业生的就业稳定性¹分别为 71.32%、54.46%。

从对教育教学的反馈情况来看，毕业生在校期间学习、生活等各个方面的体验较好，教学工作的开展为人才培养目标达成奠定了坚实基础，就业指导与服务工作为毕业生的去向落实提供了有力支撑。

¹ 以离职率衡量。

本科



基本情况

第一部分 本科毕业生基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校本科毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

桂林航天工业学院 2021 届本科毕业生总人数为 3158 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 1916 人，占 60.67%；女生 1242 人，占 39.33%。

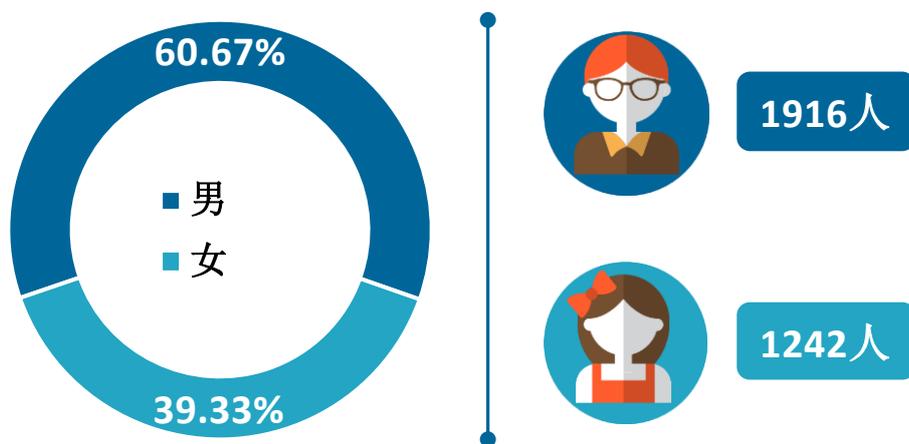


图1-1 本科毕业生的性别结构

数据来源：桂林航天工业学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届本科毕业生以广西（75.30%）生源为主，区外生源主要来自河南、山东等地。

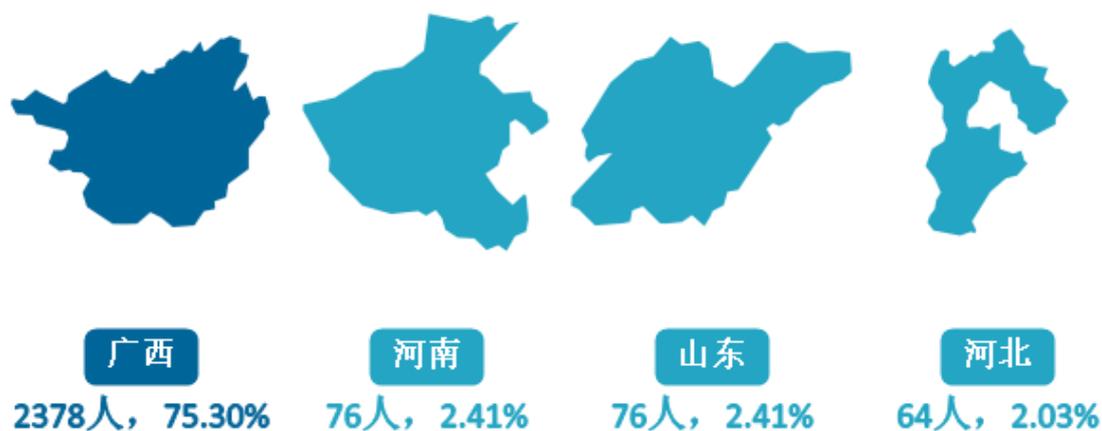


图1-2 本科毕业生的生源结构

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：桂林航天工业学院数据。

表1-1 本科毕业生的生源结构

生源地	人数 (人)	比例 (%)
广西	2378	75.30
河南	76	2.41
山东	76	2.41
河北	64	2.03
湖南	61	1.93
贵州	52	1.65
福建	51	1.61
四川	48	1.52
广东	47	1.49
江西	43	1.36
云南	39	1.23
海南	36	1.14
陕西	31	0.98
安徽	29	0.92
湖北	26	0.82
浙江	26	0.82
山西	24	0.76
重庆	22	0.70
辽宁	10	0.32
甘肃	10	0.32

生源地	人数(人)	比例(%)
江苏	4	0.13
内蒙古	3	0.09
北京	2	0.06

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：桂林航天工业学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中规模较大的学院是管理学院（652 人，占比为 20.56%）、电子信息与自动化学院（582 人，占比为 18.43%）。

表1-2 各学院人数

学院名称	人数(人)	比例(%)
管理学院	652	20.65
电子信息与自动化学院	582	18.43
机电工程学院	469	14.85
计算机科学与工程学院	271	8.58
能源与建筑环境学院	257	8.14
外语外贸学院	246	7.79
传媒与艺术设计学院	245	7.76
汽车工程学院	229	7.25
航空服务与旅游管理学院	207	6.55

数据来源：桂林航天工业学院数据。

本校 2021 届本科毕业生分布在 28 个专业，其中规模较大的专业是机械设计制造及其自动化（227 人，占比为 7.19%）。

表1-3 各专业人数

专业名称	人数(人)	比例(%)	专业名称	人数(人)	比例(%)
机械设计制造及其自动化	227	7.19	人力资源管理	120	3.80
通信工程	156	4.94	数字媒体技术	110	3.48
商务英语	149	4.72	物流工程	106	3.36
自动化	144	4.56	测控技术与仪器	100	3.17
电子信息工程	142	4.50	能源与动力工程	97	3.07
汽车服务工程	142	4.50	国际商务	97	3.07
酒店管理	140	4.43	车辆工程	87	2.75
软件工程	138	4.37	工业工程	86	2.72
机械电子工程	136	4.31	物流管理	80	2.53

专业名称	人数（人）	比例（%）	专业名称	人数（人）	比例（%）
视觉传达设计	135	4.27	商务英语（国际乘务方向）	67	2.12
物联网工程	133	4.21	材料成型及控制工程	65	2.06
财务管理	131	4.15	飞行器制造工程	41	1.30
市场营销	129	4.08	飞行器质量与可靠性	40	1.27
建筑环境与能源应用工程	120	3.80	飞行器动力工程	40	1.27

数据来源：桂林航天工业学院数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 30 日，本校 2021 届本科毕业生的毕业去向落实率为 92.27%。

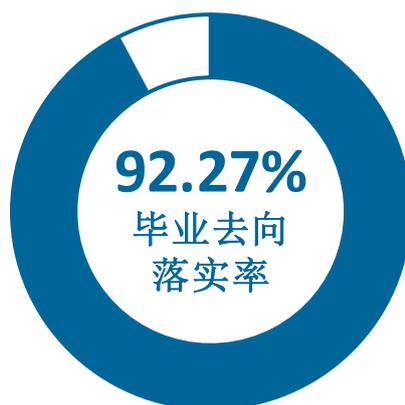


图1-3 本科毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：桂林航天工业学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 30 日，本校 2021 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 91.70%，女生的毕业去向落实率为 93.16%。

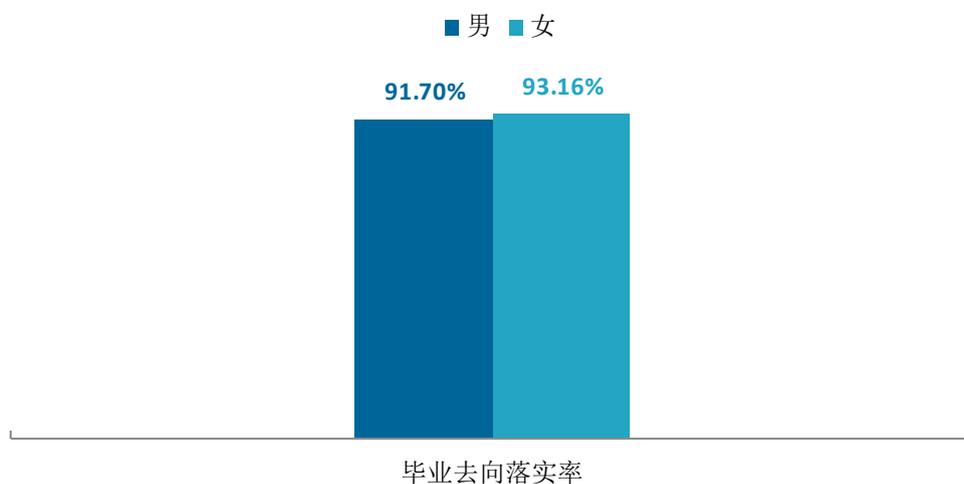


图1-4 不同性别本科毕业生的毕业去向落实率

数据来源：桂林航天工业学院数据。

截至 2021 年 8 月 30 日，本校 2021 届本科毕业生中，区内生源毕业生的毕业去向落实率为 92.81%，区外生源毕业生的毕业去向落实率为 90.64%。

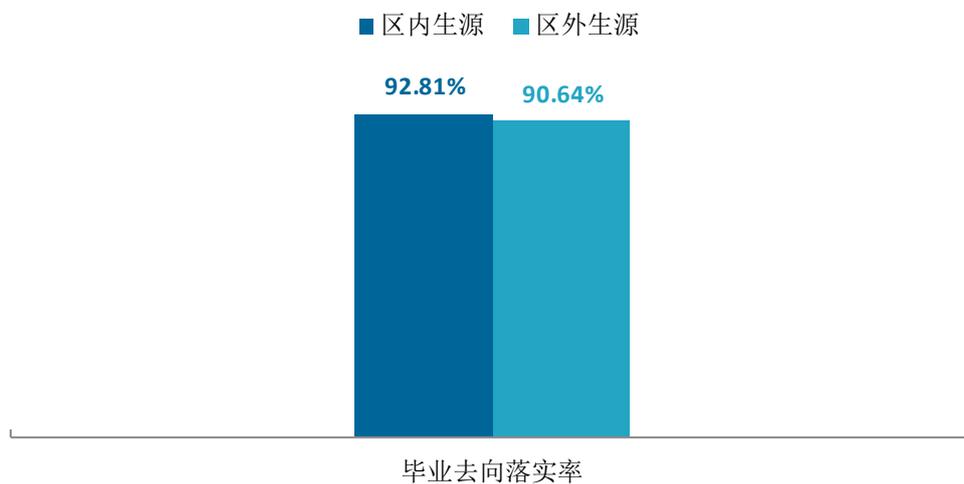


图1-5 不同生源本科毕业生的毕业去向落实率

数据来源：桂林航天工业学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，多数学院毕业去向落实率在九成以上，其中毕业落实率较高的本科学院是外语外贸学院（95.93%）、管理学院（93.71%）、电子信息与自动化学院（92.78%）。

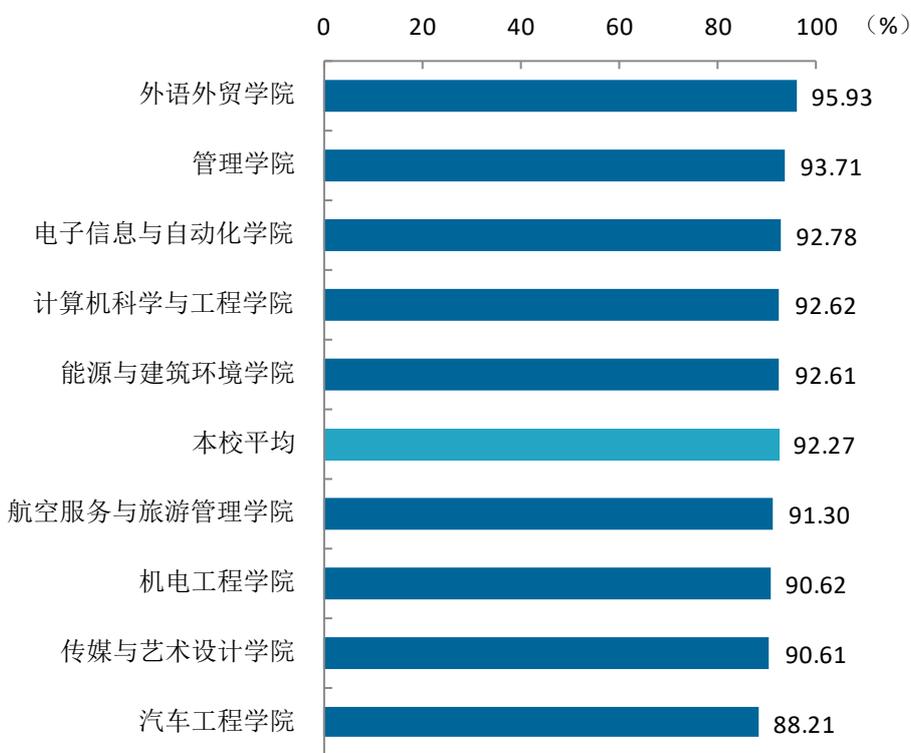


图1-6 各学院本科毕业生的毕业去向落实率

数据来源：桂林航天工业学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率最高的本科专业是工业工程（100.00%），其后依次是国际商务（98.97%）、材料成型及控制工程（95.38%）、物流工程（95.28%）、自动化（95.14%），毕业去向落实率较低的专业是商务英语（国际乘务方向）（83.58%）、汽车服务工程（85.92%）、飞行器制造工程（87.80%）、市场营销（88.37%）、视觉传达设计（88.89%）。

表1-4 各专业本科毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
工业工程	100.00	本校平均	92.27
国际商务	98.97	车辆工程	91.95
材料成型及控制工程	95.38	财务管理	91.60
物流工程	95.28	测控技术与仪器	91.00
自动化	95.14	软件工程	90.58
飞行器质量与可靠性	95.00	机械电子工程	90.44
人力资源管理	95.00	飞行器动力工程	90.00

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
物流管理	95.00	机械设计制造及其自动化	89.87
酒店管理	95.00	电子信息工程	89.44
物联网工程	94.74	视觉传达设计	88.89
通信工程	94.23	市场营销	88.37
商务英语	93.96	飞行器制造工程	87.80
建筑环境与能源应用工程	93.33	汽车服务工程	85.92
能源与动力工程	92.78	商务英语（国际乘务方向）	83.58
数字媒体技术	92.73	-	-

数据来源：桂林航天工业学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

截至 2021 年 8 月 30 日，本校 2021 届本科毕业生去向以直接就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（80.62%）。另外，本科毕业生中有 79 人选择毕业后继续升学深造，占本科毕业生的 2.56%。

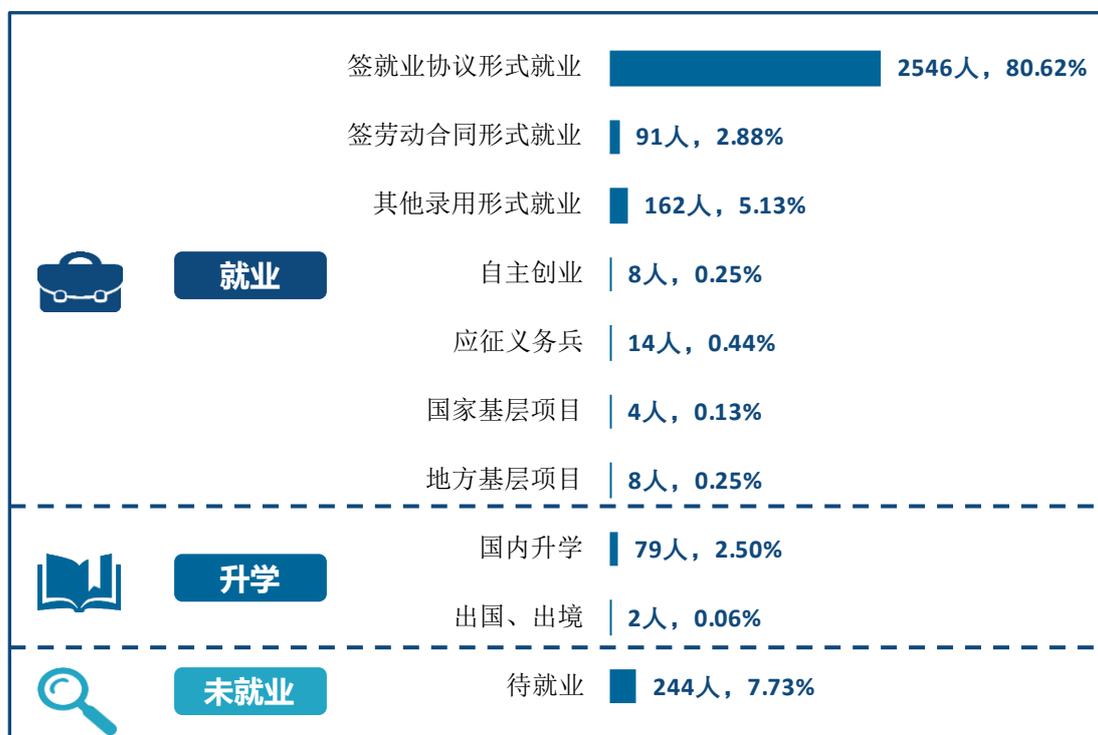


图1-7 本科毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：桂林航天工业学院数据。

截至 2021 年 8 月 30 日，本校 2021 届本科毕业生中，男生“签就业协议形式就业”的比例（79.49%）略低于女生（82.37%），“国内升学”的比例（2.97%）高于女生（1.77%）。

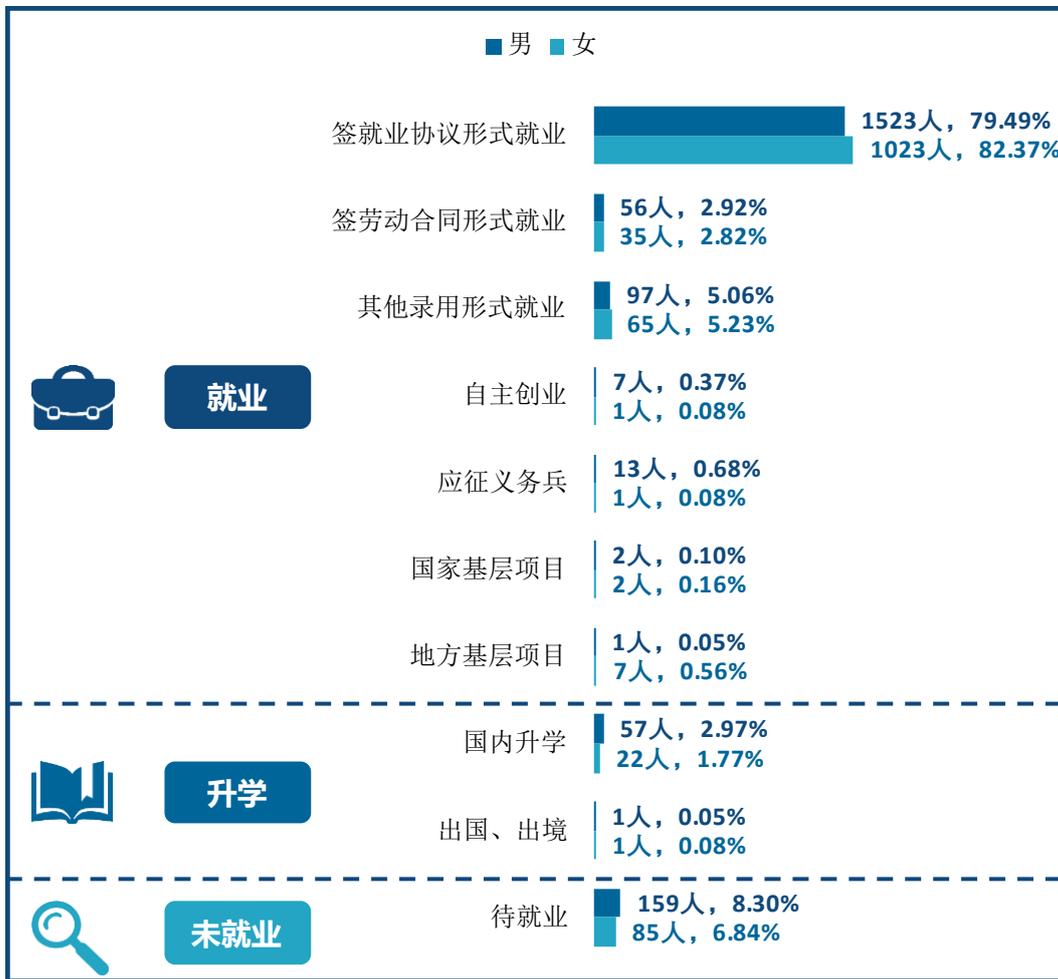


图1-8 不同性别本科毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：桂林航天工业学院数据。

本校 2021 届本科毕业生区内及区外生源本科毕业生的去向分布如下图所示。其中区内生源毕业生“签就业协议形式就业”的比例（82.30%）高于区外生源毕业生。另外，区外生源毕业生有 6.92%毕业后继续在国内深造，高于区内生源毕业生（1.05%）。

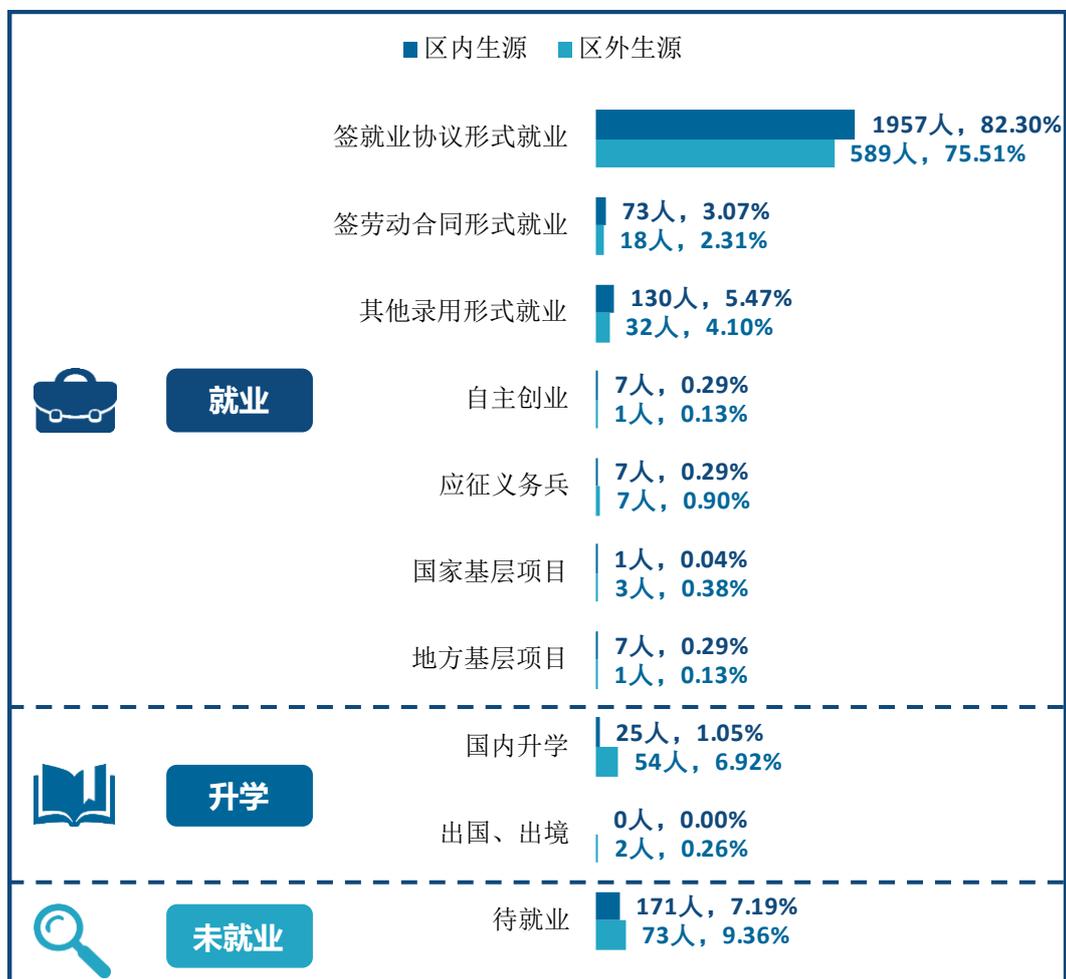


图1-9 不同生源本科毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：桂林航天工业学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届各学院本科毕业生去向均以直接就业为主，占比为 89.70%。其中，管理学院（88.19%）、外语外贸学院（85.37%）、计算机科学与工程学院（83.76%）、电子信息与自动化学院（83.33%）本科毕业生毕业后“签就业协议形式就业”的比例较高。

表1-5 各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业							升学		未就业
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	地方基层项目	自主创业	国家基层项目	国内升学	出国、出境	待就业
本校平均	80.62	5.13	2.88	0.44	0.25	0.25	0.13	2.50	0.06	7.73
管理学院	88.19	1.38	1.38	0.31	0.77	0.31	0.00	1.38	0.00	6.29
外语外贸学院	85.37	4.88	4.07	0.00	0.00	0.41	0.00	1.22	0.00	4.07
计算机科学与工程学院	83.76	1.11	2.58	1.11	0.00	0.74	0.00	3.32	0.00	7.38
电子信息与自动化学院	83.33	3.44	0.34	0.34	0.00	0.17	0.17	4.81	0.17	7.22
航空服务与旅游管理学院	80.19	5.80	4.35	0.00	0.00	0.48	0.00	0.00	0.48	8.70
汽车工程学院	79.91	3.06	0.44	0.87	0.00	0.00	0.00	3.93	0.00	11.79
机电工程学院	78.25	3.84	5.12	0.85	0.00	0.00	0.21	2.35	0.00	9.38
能源与建筑环境学院	71.98	7.39	8.95	0.39	0.78	0.00	0.78	2.33	0.00	7.39
传媒与艺术设计学院	60.41	25.31	2.45	0.00	0.41	0.41	0.00	1.63	0.00	9.39

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：桂林航天工业学院数据。

本校 2021 届各专业本科毕业生去向如下所示。其中工业工程（96.51%）、物流管理（93.75%）、人力资源管理（90.83%）、国际商务（90.72%）专业毕业生毕业后“签就业协议形式就业”的比例较高。另外，国内升学比例较高的本科专业是飞行器质量与可靠性（12.50%）、车辆工程（9.20%）、测控技术与仪器（9.00%）。

表1-6 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业							升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	国内升学	出国、出境	待就业
本校平均	80.62	2.88	5.13	0.25	0.44	0.13	0.25	2.50	0.06	7.73
工业工程	96.51	0.00	0.00	1.16	0.00	0.00	1.16	1.16	0.00	0.00
物流管理	93.75	0.00	1.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00
人力资源管理	90.83	0.00	3.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.83	0.00	5.00
国际商务	90.72	4.12	1.03	1.03	0.00	0.00	0.00	2.06	0.00	1.03
物联网工程	89.47	3.01	0.00	0.00	0.75	0.00	0.00	1.50	0.00	5.26
物流工程	88.68	0.00	2.83	0.00	0.00	0.00	0.00	3.77	0.00	4.72
自动化	88.19	0.00	3.47	0.00	0.00	0.00	0.00	3.47	0.00	4.86
酒店管理	85.71	4.29	4.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.71	5.00
通信工程	85.26	0.64	5.13	0.64	0.00	0.00	0.00	2.56	0.00	5.77
机械电子工程	84.56	3.68	0.00	0.00	0.74	0.00	0.00	1.47	0.00	9.56
电子信息工程	83.10	0.00	2.11	0.00	0.00	0.70	0.00	3.52	0.00	10.56
市场营销	82.95	0.00	0.00	0.78	0.78	0.00	3.10	0.78	0.00	11.63
商务英语	81.88	4.03	7.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.67	0.00	6.04

专业名称	就业							升学		未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	国内升学	出国、出境	待就业
财务管理	81.68	6.87	0.76	0.00	0.76	0.00	0.00	1.53	0.00	8.40
材料成型及控制工程	81.54	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	6.15	0.00	4.62
汽车服务工程	80.28	0.70	3.52	0.00	0.70	0.00	0.00	0.70	0.00	14.08
车辆工程	79.31	0.00	2.30	0.00	1.15	0.00	0.00	9.20	0.00	8.05
软件工程	78.26	2.17	2.17	1.45	1.45	0.00	0.00	5.07	0.00	9.42
飞行器质量与可靠性	77.50	2.50	2.50	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	5.00
测控技术与仪器	76.00	0.00	3.00	0.00	2.00	0.00	0.00	9.00	1.00	9.00
建筑环境与能源应用工程	75.83	8.33	3.33	0.00	0.00	0.83	0.83	4.17	0.00	6.67
机械设计制造及其自动化	74.45	7.49	4.85	0.00	0.44	0.44	0.00	2.20	0.00	10.13
飞行器制造工程	73.17	4.88	4.88	0.00	4.88	0.00	0.00	0.00	0.00	12.20
能源与动力工程	71.13	8.25	11.34	0.00	0.00	1.03	1.03	0.00	0.00	7.22
数字媒体技术	69.09	5.45	17.27	0.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.27
商务英语（国际乘务方向）	68.66	4.48	8.96	1.49	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.42
飞行器动力工程	62.50	12.50	10.00	0.00	2.50	0.00	0.00	2.50	0.00	10.00
视觉传达设计	53.33	0.00	31.85	0.00	0.00	0.00	0.74	2.96	0.00	11.11

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：桂林航天工业学院数据。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业类

本校 2021 届本科毕业生就业量最大的行业类为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（20.00%），其次是机械设备制造业（11.63%）。

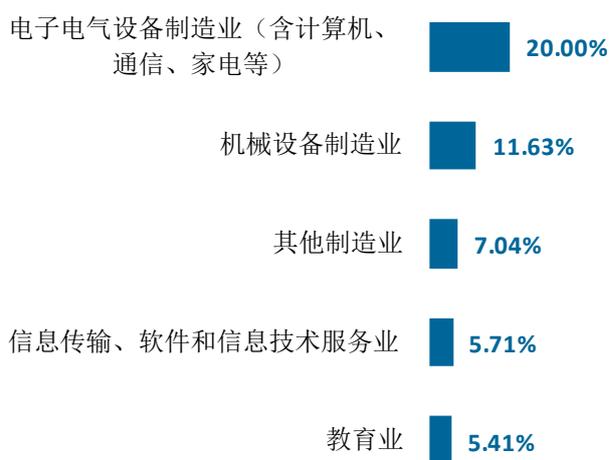


图1-10 本科毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，电子信息与自动化学院本科毕业生主要就业于通信设备制造业、半导体和其他电子元件制造业、发电/输电业；物流工程专业本科毕业生主要就业于物流仓储业，软件工程专业本科毕业生主要服务于软件开发业。

表1-7 各学院本科毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院本科毕业生就业的主要行业
传媒与艺术设计学院	广告及相关服务业
电子信息与自动化学院	通信设备制造业；半导体和其他电子元件制造业；发电、输电业
管理学院	物流仓储业；其他制造业；其他金融投资业
航空服务与旅游管理学院	旅客住宿业；办公及居住区的物业服务
机电工程学院	工业成套设备制造业；半导体和其他电子元件制造业；其他通用机械设备制造业；其他制造业
计算机科学与工程学院	软件开发业；计算机及外围设备制造业
能源与建筑环境学院	建筑装饰业；暖通空调制冷设备制造业；建筑设

学院名称	本校该学院本科毕业生就业的主要行业
	备承包业
汽车工程学院	其他制造业；发动机、涡轮机与动力传输设备制造业；汽车制造业
外语外贸学院	其他制造业

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表1-8 各专业本科毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业本科毕业生就业的主要行业
电子信息与自动化学院	测控技术与仪器	导航、测量、医疗电子和控制仪器制造业
电子信息与自动化学院	电子信息工程	半导体和其他电子元件制造业
电子信息与自动化学院	通信工程	通信设备制造业
电子信息与自动化学院	自动化	发电、输电网
管理学院	工业工程	其他制造业
管理学院	市场营销	其他金融投资业
管理学院	物流工程	物流仓储业
管理学院	物流管理	物流仓储业
航空服务与旅游管理学院	酒店管理	旅客住宿业
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	工业成套设备制造业；半导体和其他电子元件制造业
计算机科学与工程学院	软件工程	软件开发业
计算机科学与工程学院	物联网工程	软件开发业
能源与建筑环境学院	建筑环境与能源应用工程	建筑装饰业
汽车工程学院	车辆工程	其他制造业
汽车工程学院	汽车服务工程	其他制造业
外语外贸学院	商务英语	其他制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的职业类为电气/电子（不包括计算机）（11.89%），其次是机械/仪器仪表（11.00%）。

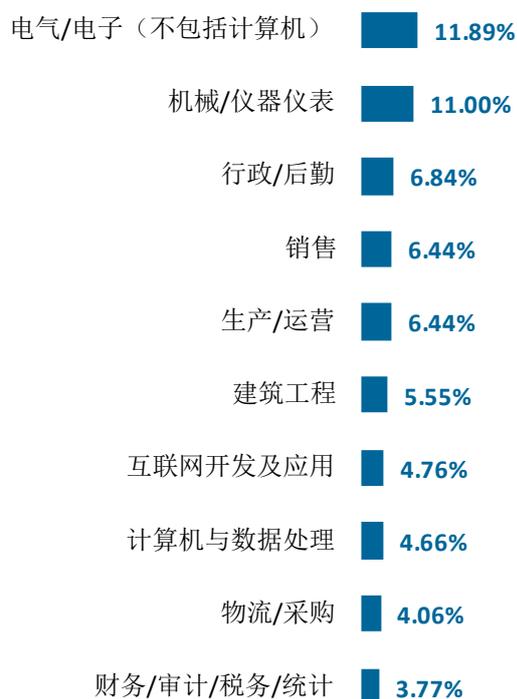


图1-11 本科毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养定位基本吻合。例如传媒与艺术设计学院本科毕业生主要从事平面设计、包装设计师岗位，电子信息与自动化学院本科毕业生主要为电子工程技术人员、电路绘图人员等；通信工程专业本科毕业生主要从事电子工程技术岗位，建筑环境与能源应用工程本科毕业生主要为暖通技术人员。

表1-9 各学院本科毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
传媒与艺术设计学院	平面设计人员；包装设计师
电子信息与自动化学院	电子工程技术人员；电路绘图人员
管理学院	会计；人力资源助理；采购员
航空服务与旅游管理学院	旅店服务人员；文员
机电工程学院	机械技术人员；机械工程技术人员；机械绘图人员
计算机科学与工程学院	互联网开发人员；计算机程序员；软件质量保证和测试工程技术人员
能源与建筑环境学院	暖通技术人员；文员；冷藏装置机械技术人员
汽车工程学院	汽车机械技术人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
外语外贸学院	其他销售代表、服务商；电子商务专员；网上商家；小学教师

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表1-10 各专业本科毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
传媒与艺术设计学院	视觉传达设计	平面设计人员
传媒与艺术设计学院	数字媒体技术	平面设计人员
电子信息与自动化学院	电子信息工程	电子工程技术人员
电子信息与自动化学院	飞行器质量与可靠性	其他工程技术人员
电子信息与自动化学院	通信工程	电子工程技术人员
电子信息与自动化学院	自动化	电厂操作人员
管理学院	财务管理	会计
管理学院	工业工程	工业工程技术人员
管理学院	人力资源管理	人力资源助理
管理学院	市场营销	文员
管理学院	物流工程	物流专员；采购员；仓储主管
航空服务与旅游管理学院	酒店管理	旅店服务人员
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	机械技术人员
计算机科学与工程学院	软件工程	互联网开发人员
能源与建筑环境学院	建筑环境与能源应用工程	暖通技术人员
能源与建筑环境学院	能源与动力工程	暖通技术人员
外语外贸学院	国际商务	其他销售代表、服务商
外语外贸学院	商务英语	电子商务专员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（67.75%），就业于国有企业的比例为 14.85%。

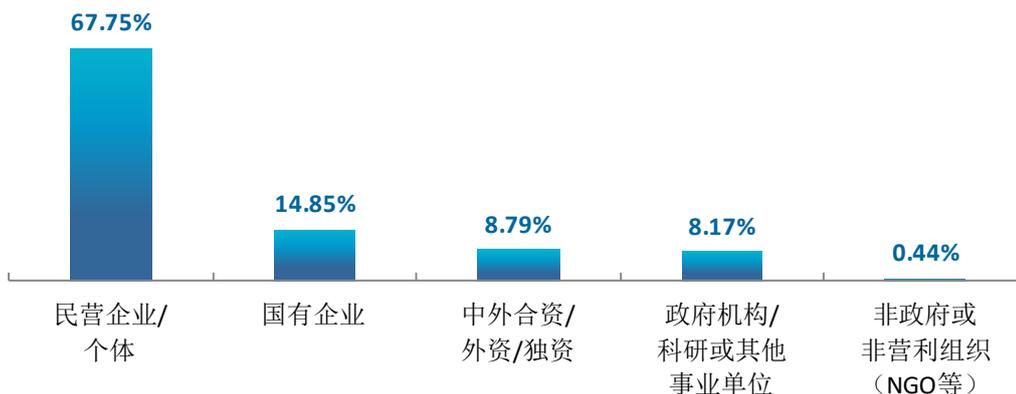


图1-12 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届有半数以上（50.41%）本科毕业生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

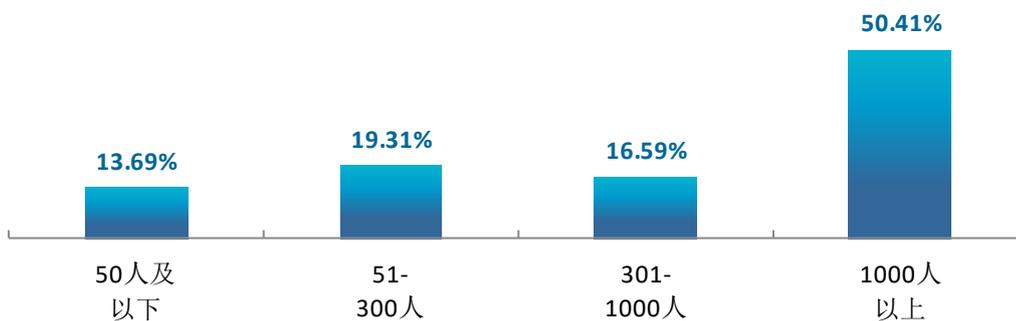


图1-13 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 18.85% 的本科毕业生在行业一流企业就业，主要集中在电子电气设备制造（含计算机、通信、家电等）、邮递/物流及仓储、机械设备制造等领域。



图1-14 本科毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届毕业生就业于民营企业/个体比例较高的本科学院为外语外贸学院（80.77%）、机电工程学院（76.69%）、传媒与艺术设计学院（75.36%），就业于国有企业比例较高的本科学院为管理学院（20.16%）、电子信息与自动化学院（20.08%）。

专业层面，飞行器制造工程（88.24%）、商务英语（82.00%）、软件工程（81.25%）专业本科毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，财务管理（35.56%）、测控技术与仪器（32.43%）、材料成型及控制工程（30.00%）专业本科毕业生就业于国有企业的比例较高。

表1-11 各学院本科毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	国有企业	中外合资/ 外资/独资	政府机构/ 科研或其他 事业单位	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
外语外贸学院	80.77	5.13	5.13	7.69	1.28
机电工程学院	76.69	9.82	6.75	6.75	0.00
传媒与艺术设计学院	75.36	7.25	2.90	14.49	0.00
计算机科学与工程学院	75.00	7.81	7.81	7.81	1.56
汽车工程学院	70.00	7.50	16.25	6.25	0.00
管理学院	63.31	20.16	8.47	8.06	0.00
航空服务与旅游管理学院	62.16	14.86	9.46	12.16	1.35

学院名称	民营企业/ 个体	国有企业	中外合资/ 外资/独资	政府机构/ 科研或其他 事业单位	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
能源与建筑环境学院	61.95	19.47	7.96	10.62	0.00
电子信息与自动化学院	61.85	20.08	11.24	6.02	0.80

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表1-12 各专业本科毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	国有企业	中外合资/ 外资/独资	政府机构/ 科研或其他 事业单位	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
飞行器制造工程	88.24	5.88	5.88	0.00	0.00
商务英语	82.00	2.00	6.00	8.00	2.00
软件工程	81.25	0.00	9.38	9.38	0.00
机械设计制造及其自动化	81.00	7.00	8.00	4.00	0.00
物流工程	80.00	7.50	5.00	7.50	0.00
视觉传达设计	80.00	11.43	0.00	8.57	0.00
国际商务	78.57	10.71	3.57	7.14	0.00
建筑环境与能源应用工程	74.07	9.26	7.41	9.26	0.00
车辆工程	73.53	5.88	17.65	2.94	0.00
物流管理	72.22	13.89	5.56	8.33	0.00
市场营销	70.59	13.73	7.84	7.84	0.00
数字媒体技术	70.59	2.94	5.88	20.59	0.00
电子信息工程	69.70	13.64	9.09	7.58	0.00
物联网工程	68.75	15.63	6.25	6.25	3.13
汽车服务工程	67.39	8.70	15.22	8.70	0.00
机械电子工程	65.38	7.69	7.69	19.23	0.00
酒店管理	63.93	16.39	8.20	11.48	0.00
飞行器质量与可靠性	63.16	5.26	26.32	0.00	5.26
测控技术与仪器	62.16	32.43	2.70	2.70	0.00
材料成型及控制工程	60.00	30.00	0.00	10.00	0.00
通信工程	58.73	20.63	12.70	6.35	1.59
自动化	56.25	23.44	12.50	7.81	0.00
财务管理	53.33	35.56	6.67	4.44	0.00
人力资源管理	51.35	21.62	16.22	10.81	0.00
工业工程	51.28	28.21	10.26	10.26	0.00
能源与动力工程	51.06	27.66	10.64	10.64	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表1-13 各学院本科毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
传媒与艺术设计学院	52.94	29.41	7.35	10.29
外语外贸学院	28.57	24.68	10.39	36.36
能源与建筑环境学院	16.67	16.67	19.44	47.22
计算机科学与工程学院	15.00	23.33	16.67	45.00
航空服务与旅游管理学院	13.51	39.19	18.92	28.38
管理学院	8.61	17.62	14.75	59.02
电子信息与自动化学院	7.88	14.94	15.77	61.41
机电工程学院	7.79	11.69	15.58	64.94
汽车工程学院	5.19	20.78	35.06	38.96

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院2021届毕业生培养质量评价数据。

表1-14 各专业本科毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
视觉传达设计	54.29	25.71	11.43	8.57
数字媒体技术	51.52	33.33	3.03	12.12
商务英语	36.73	24.49	6.12	32.65
能源与动力工程	26.09	13.04	15.22	45.65
软件工程	16.13	32.26	16.13	35.48
国际商务	14.29	25.00	17.86	42.86
电子信息工程	14.06	14.06	17.19	54.69
市场营销	14.00	18.00	12.00	56.00
物联网工程	13.79	13.79	17.24	55.17
飞行器制造工程	12.50	18.75	12.50	56.25
建筑环境与能源应用工程	12.00	22.00	16.00	50.00
酒店管理	11.48	40.98	16.39	31.15
人力资源管理	10.81	24.32	21.62	43.24
机械电子工程	9.09	13.64	9.09	68.18
财务管理	8.89	17.78	8.89	64.44
通信工程	8.33	16.67	11.67	63.33
机械设计制造及其自动化	7.14	12.24	18.37	62.24
物流管理	6.06	24.24	15.15	54.55
车辆工程	6.06	15.15	33.33	45.45
测控技术与仪器	5.71	14.29	34.29	45.71
材料成型及控制工程	5.56	0.00	11.11	83.33
飞行器质量与可靠性	5.26	10.53	0.00	84.21
工业工程	5.13	10.26	17.95	66.67

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
物流工程	5.00	12.50	15.00	67.50
汽车服务工程	4.55	25.00	36.36	34.09
自动化	3.17	15.87	12.70	68.25

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的本科毕业生中，有 49.29%的人在广东就业，有 36.26%在广西就业。从就业城市来看，本校 2021 届本科毕业生主要就业于深圳（19.86%）、南宁（11.17%）等地。

表1-15 主要就业地区分布

地区	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
广东	49.29
广西	36.26
江苏	2.04
浙江	1.95
福建	1.86
北京	1.68

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表1-16 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
深圳	19.86
南宁	11.17
东莞	8.78
广州	7.98
桂林	6.38

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表1-17 常见区域划分比例

区域名称	本校 2021 届（%）
一带一路	92.02
珠三角地区	48.49
粤港澳大湾区	48.49

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

截至 2021 年 8 月 30 日，本校 2021 届本科毕业生的升学比例为 2.56%。

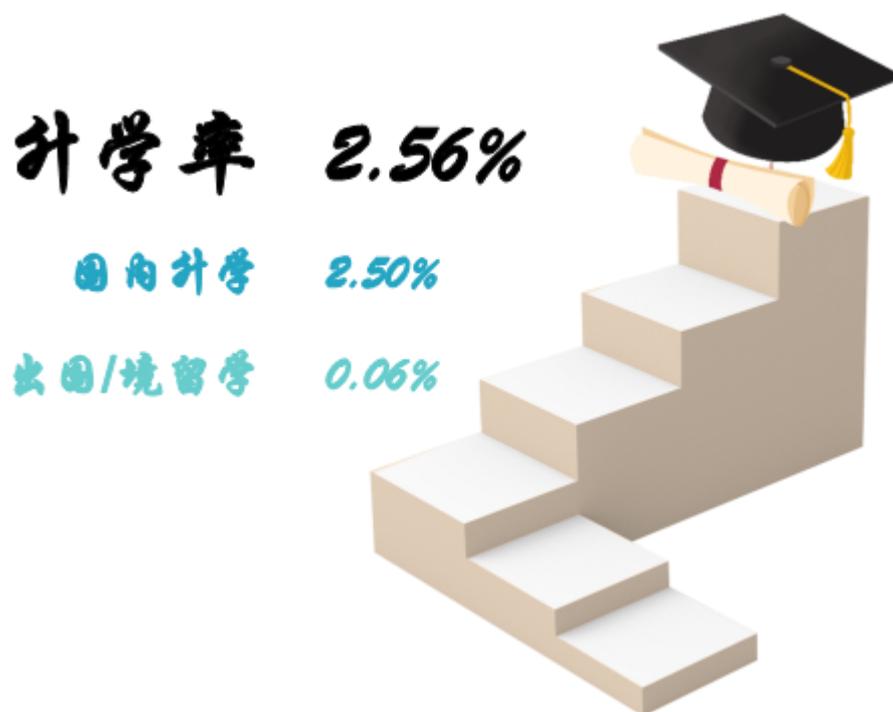


图1-15 本科毕业生的总体升学比例

数据来源：桂林航天工业学院数据。

五 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

截至 2021 年 8 月 30 日, 本校 2021 届本科毕业生有 8 人自主创业, 占本科毕业生总人数的 0.25%。

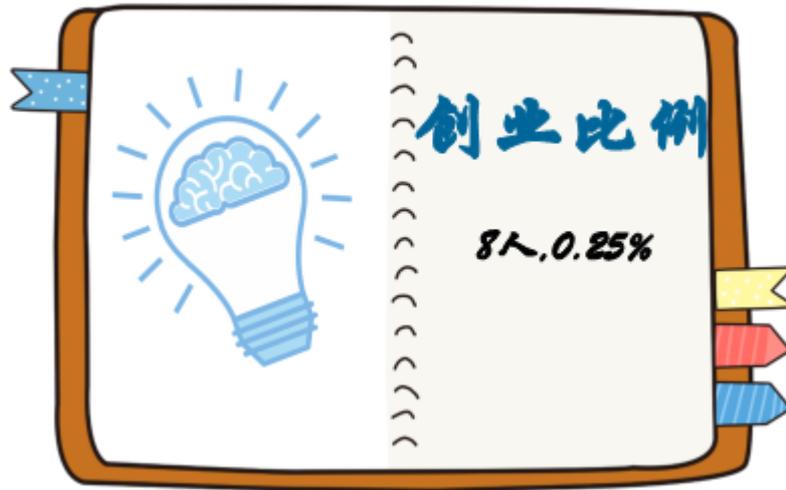


图1-16 本科毕业生的自主创业比例

数据来源: 桂林航天工业学院数据。

六 证书获得情况

1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 96.66%的本科毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是“能力证书”（86.66%）、“语言类等级证书”（47.60%）、“职业资格证书”（30.68%）。

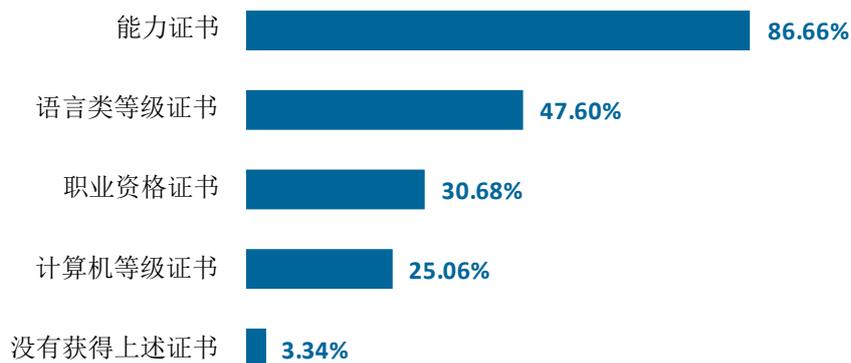


图1-17 本科毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届各学院本科毕业生中，能源与建筑环境学院、管理学院、外语外贸学院本科毕业生获得过“能力证书”的比例（分别为 89.74%、89.33%、88.61%）较高。同时，外语外贸学院、管理学院、航空服务与旅游管理学院毕业生获得“语言类等级证书”的比例（分别为 73.42%、57.31%、53.95%）较高，汽车工程学院、航空服务与旅游管理学院毕业生获得“职业资格证书”的比例（分别为 64.58%、56.58%）较高。

表1-18 各学院本科毕业生获得证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校平均	86.66	47.60	30.68	25.06	3.34
能源与建筑环境学院	89.74	38.46	12.82	7.69	5.13
管理学院	89.33	57.31	29.64	34.78	1.98
外语外贸学院	88.61	73.42	36.71	26.58	0.00
电子信息与自动化学院	86.85	46.02	18.69	26.99	3.81
航空服务与旅游管理学院	86.84	53.95	56.58	22.37	2.63
传媒与艺术设计学院	86.25	32.50	16.25	13.75	8.75
机电工程学院	86.23	46.71	48.50	20.96	2.99

学院名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
汽车工程学院	82.29	35.42	64.58	7.29	3.13
计算机科学与工程学院	76.39	34.72	6.94	58.33	2.78

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业本科毕业生中，机械电子工程、飞行器质量与可靠性、材料成型及控制工程、商务英语、物流管理、测控技术与仪器、商务英语（国际乘务方向）、国际商务专业本科毕业生几乎均获得过证书。其中获得“能力证书”比例较高的专业是机械电子工程（100.00%）、飞行器质量与可靠性（96.30%）、材料成型及控制工程（94.44%），获得“语言类等级证书”比例较高的专业是商务英语（78.00%）、物流管理（69.44%）、机械电子工程（66.67%）、国际商务（65.52%）、商务英语（国际乘务方向）（65.00%）。另外，物联网工程专业毕业生获得“计算机等级证书”的比例较高（71.43%）。

表1-19 各专业本科毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校平均	86.66	47.60	30.68	25.06	3.34
机械电子工程	100.00	66.67	44.44	11.11	0.00
飞行器质量与可靠性	96.30	51.85	18.52	22.22	0.00
材料成型及控制工程	94.44	61.11	50.00	44.44	0.00
物流工程	92.31	57.69	19.23	36.54	1.92
商务英语	92.00	78.00	26.00	28.00	0.00
物流管理	91.67	69.44	13.89	33.33	0.00
车辆工程	90.48	40.48	52.38	11.90	2.38
市场营销	90.20	54.90	19.61	19.61	1.96
建筑环境与能源应用工程	89.83	35.59	8.47	3.39	3.39
测控技术与仪器	89.80	48.98	22.45	30.61	0.00
工业工程	89.74	46.15	38.46	53.85	2.56
能源与动力工程	88.64	38.64	18.18	13.64	6.82
酒店管理	87.50	50.00	51.79	21.43	3.57
通信工程	87.30	50.79	15.87	36.51	1.59
视觉传达设计	87.18	33.33	17.95	5.13	7.69
人力资源管理	87.10	58.06	9.68	48.39	3.23
电子信息工程	85.51	50.72	21.74	26.09	2.90
数字媒体技术	85.37	31.71	14.63	21.95	9.76
商务英语（国际乘务方向）	85.00	65.00	70.00	25.00	0.00

专业名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
财务管理	84.09	59.09	72.73	25.00	2.27
机械设计制造及其自动化	83.65	36.54	54.81	16.35	3.85
国际商务	82.76	65.52	55.17	24.14	0.00
自动化	82.72	34.57	16.05	19.75	9.88
物联网工程	80.00	28.57	5.71	71.43	2.86
汽车服务工程	75.93	31.48	74.07	3.70	3.70
软件工程	72.97	40.54	8.11	45.95	2.70
飞行器制造工程	72.22	61.11	16.67	38.89	5.56

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进本科毕业生毕业后的就业落实。本章主要从本科毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届本科毕业生平均收到面试机会 6.82 次，收到录用通知数平均 3.90 份，平均求职时间为 2.19 个月，平均求职所花费用为 521.19 元。

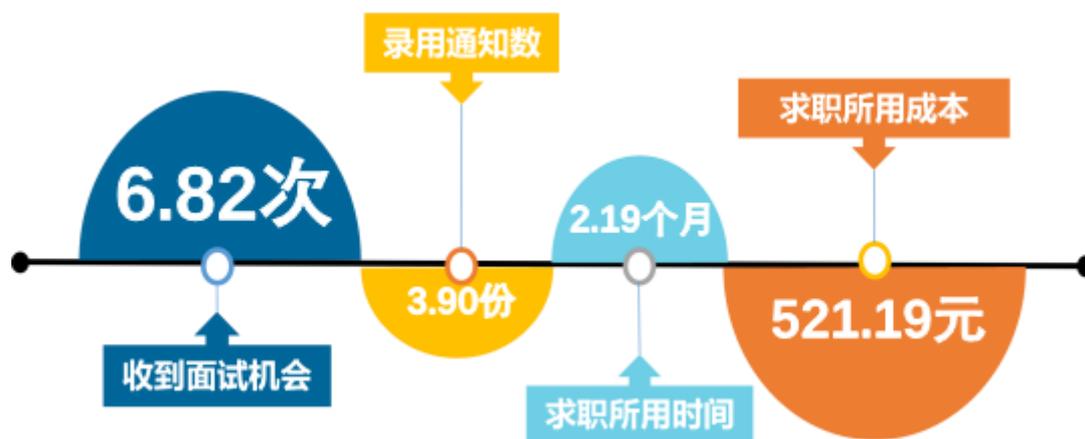


图2-1 本科毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 90.00%。



图2-2 本科毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届本科毕业生中，有 92.76% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实情况较好。其中，本科毕业生接受“大学组织的线下招聘会”的比例（78.27%）最大，其有效性为 93.23%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 34.62%，其有效性（93.90%）最高。

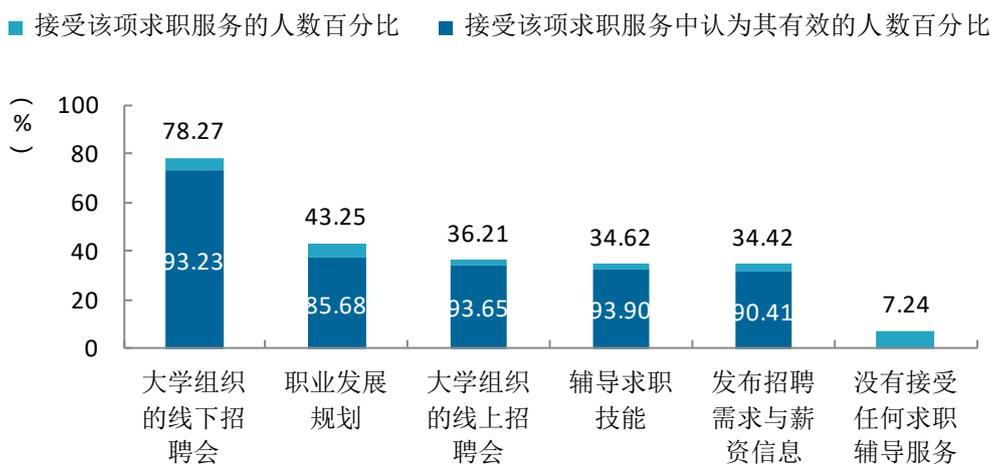


图2-3 本科毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院本科毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作满意度较高的学院是机电工程学院（94.20%）、航空服务与旅游管理学院（93.75%）、计算机科学与工程学院（92.73%），对就业服务工作满意度较低的学院是传媒与艺术设计学院（85.96%）、电子信息与自动化学院（87.03%）、外语外贸学院（87.69%）。

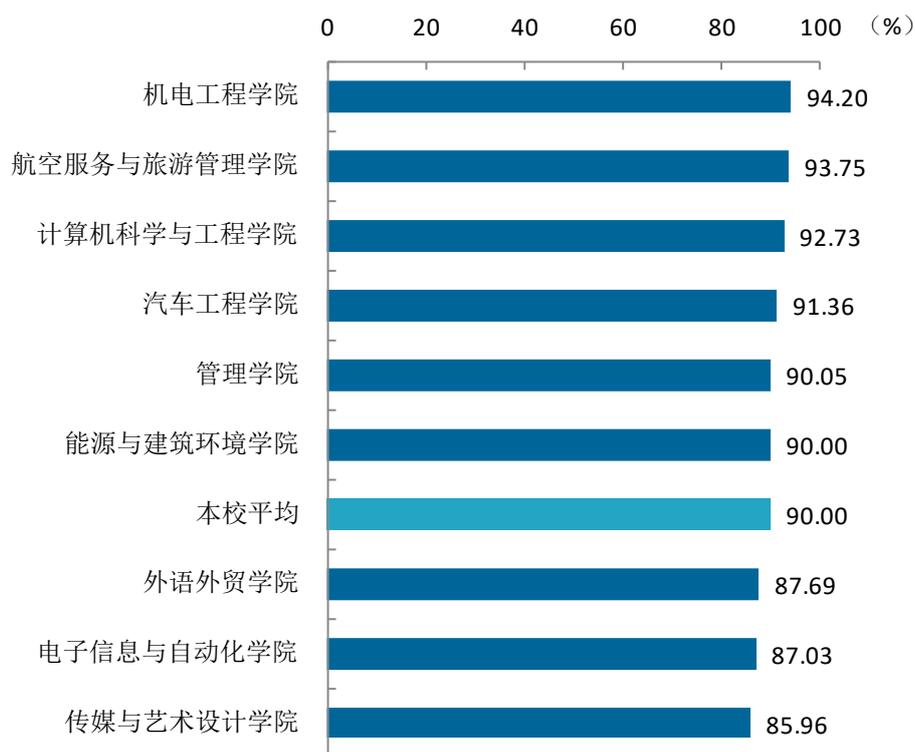


图2-4 各学院本科毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本科毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，从本校数据来看，本科毕业生落实就业主要是依靠学校渠道。具体来看，本校 2021 届本科毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（47.40%）相对较高，其次是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（20.91%）。

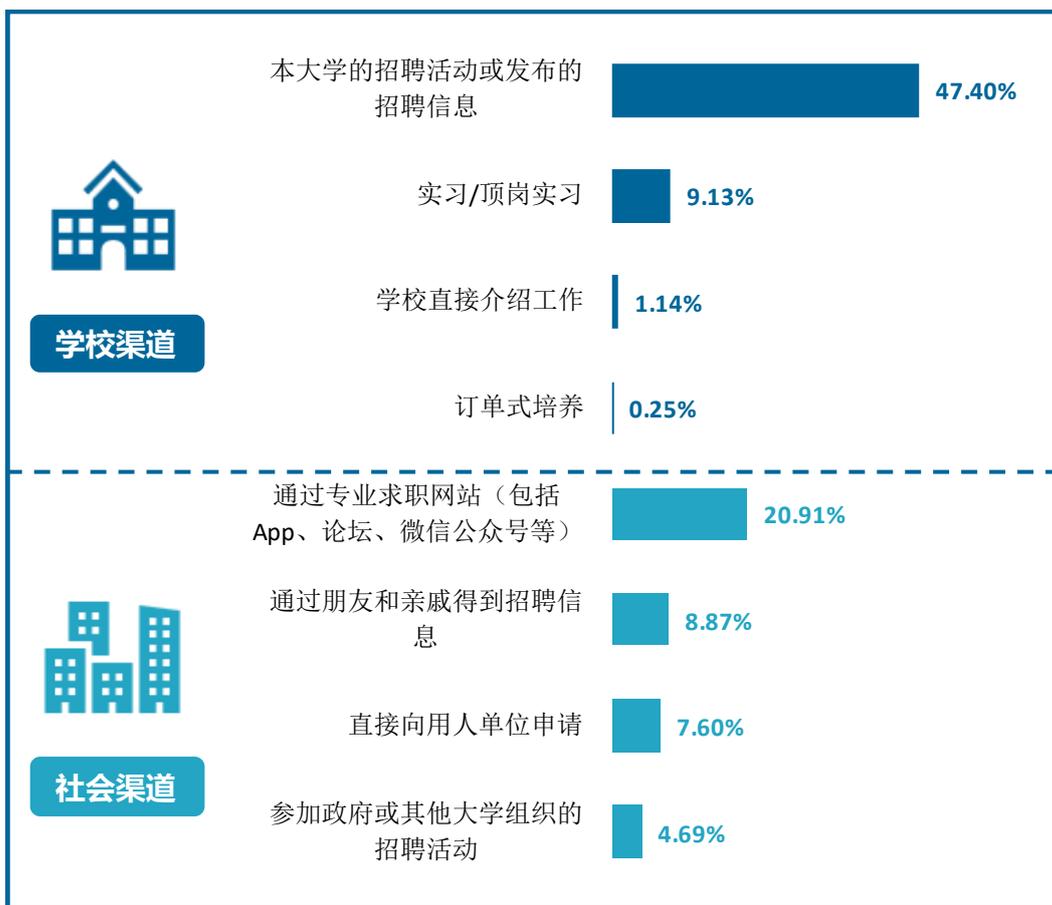


图2-5 本科毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是“创新创业课程”（76.71%），接受该类创新创业教育活动的毕业生中有 74.72% 认为该类创新创业教育活动对自己现在的工作或学习有帮助。另外，毕业生参加“创新创业竞赛/训练”、“创新创业实践活动”的比例分别为 31.62%、29.84%，其有效性分别为 83.02%、81.35%。

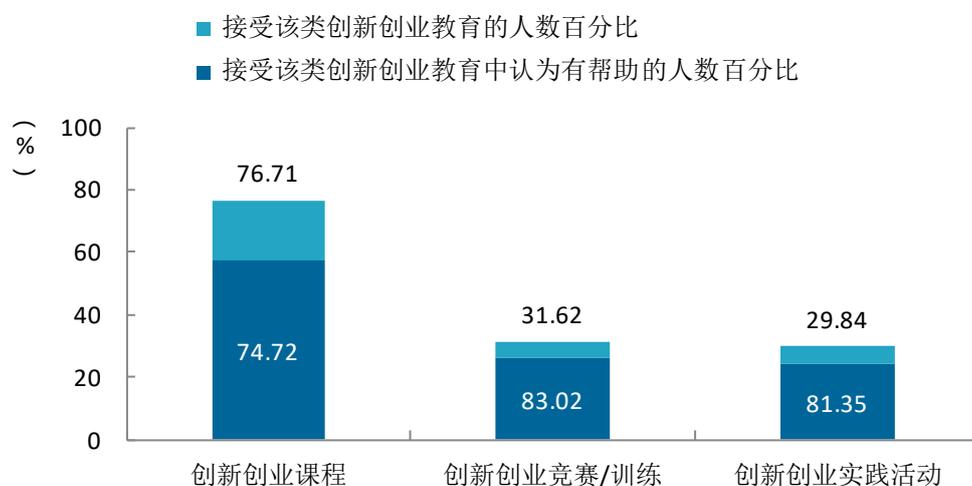


图2-6 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 本科毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 68.22%，近七成的本科毕业生从事专业相关工作，说明本校本科毕业生对口就业情况较好。另外，有部分本科毕业生从事专业无关工作，其选择专业无关工作的原因主要是认为“专业工作不符合自己的职业期待”（39.82%）、“迫于现实先就业再择业”（27.66%）。

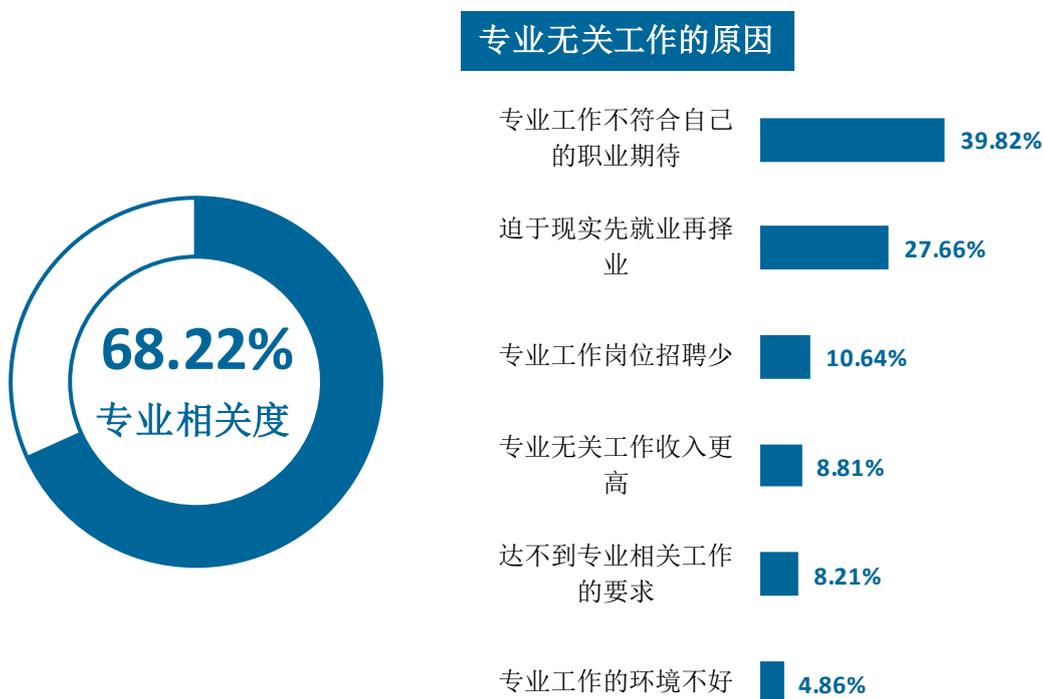


图3-1 本科毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是计算机科学与工程学院(80.49%)、机电工程学院(72.43%)、能源与建筑环境学院(72.36%)，工作与专业相关度较低的学院是航空服务与旅游管理学院(50.62%)、汽车工程学院(56.52%)。

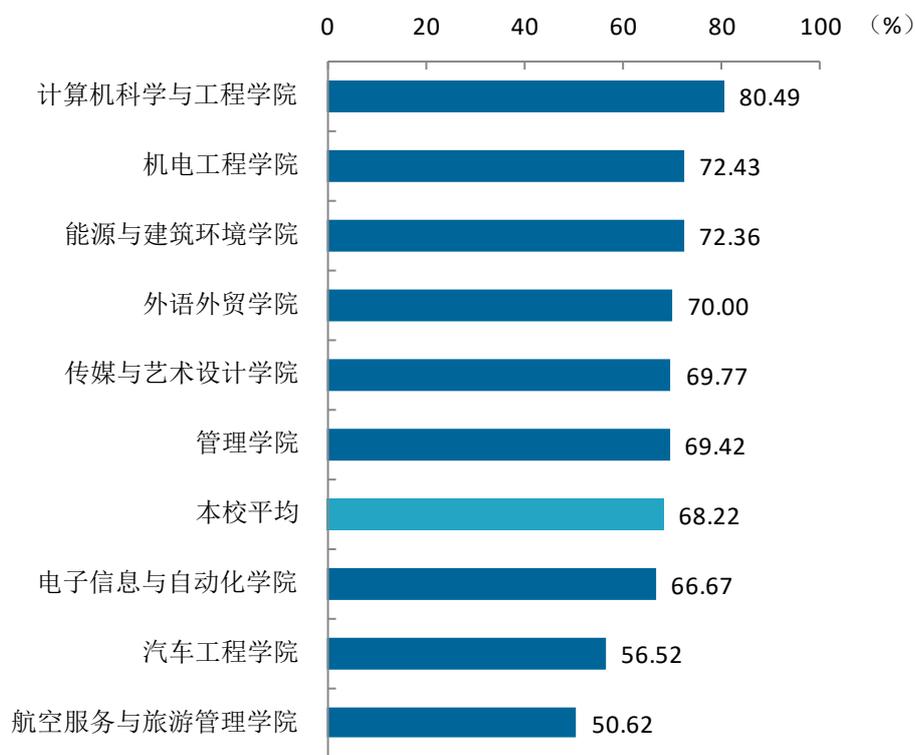


图3-2 各学院本科毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

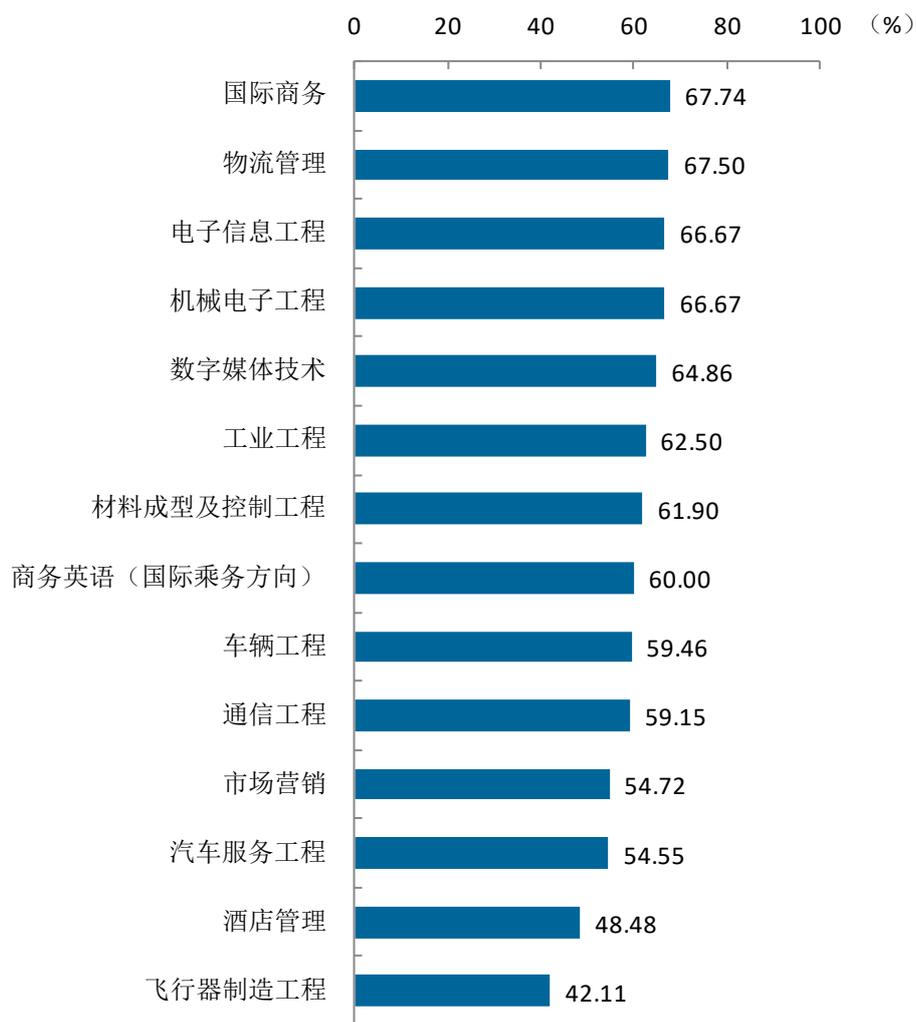
本校 2021 届各专业毕业生的工作与专业相关度存在差异，其中软件工程、财务管理、机械设计制造及其自动化、能源与动力工程专业毕业生的工作与专业相关度均在八成以上（分别为 85.37%、84.91%、80.51%、80.39%），飞行器制造工程（42.11%）、酒店管理（48.48%）专业毕业生的工作与专业相关度相对较低。



图3-3 各专业本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 本科毕业生的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生就业满意度为 71.78%，其中毕业生满意度较高的方面是“工作氛围”（81.30%），其次是“工作内容”（73.13%）。

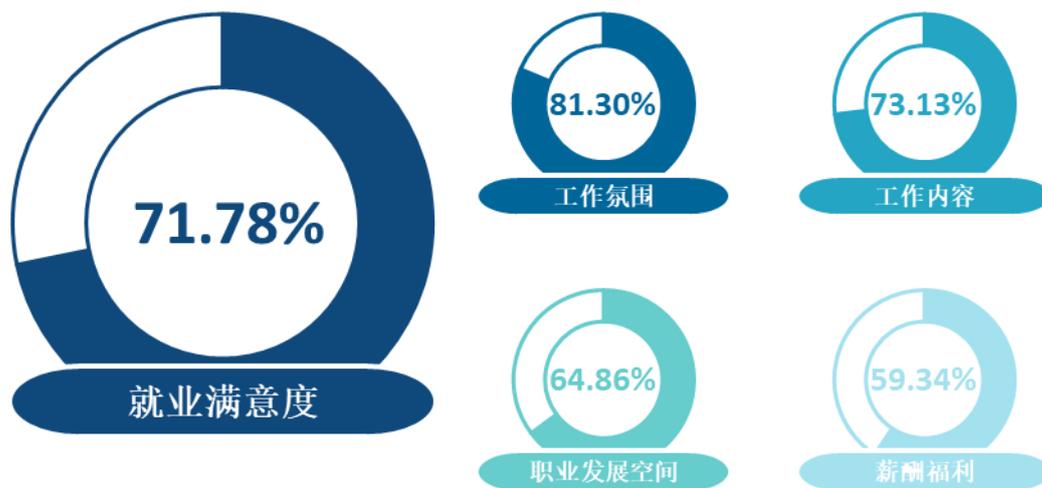


图3-4 本科毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 本科毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届本科毕业生对就业不满意的主要原因在于“收入低”、“发展空间不够”、“加班太多”。

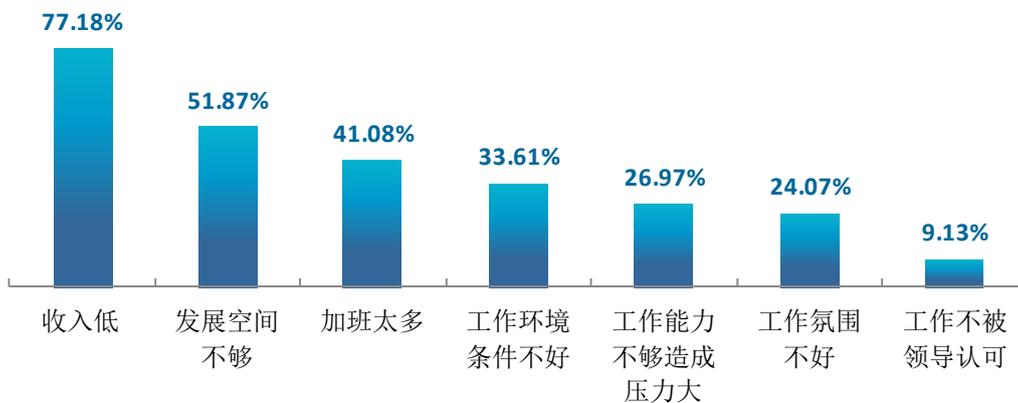


图3-5 本科毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的本科学院是能源与建筑环境学院（81.40%）、传媒与艺术设计学院（77.78%）、汽车工程学院（77.19%），就业满意度较低的本科学院是电子信息与自动化学院（62.90%）、管理学院（69.89%）。

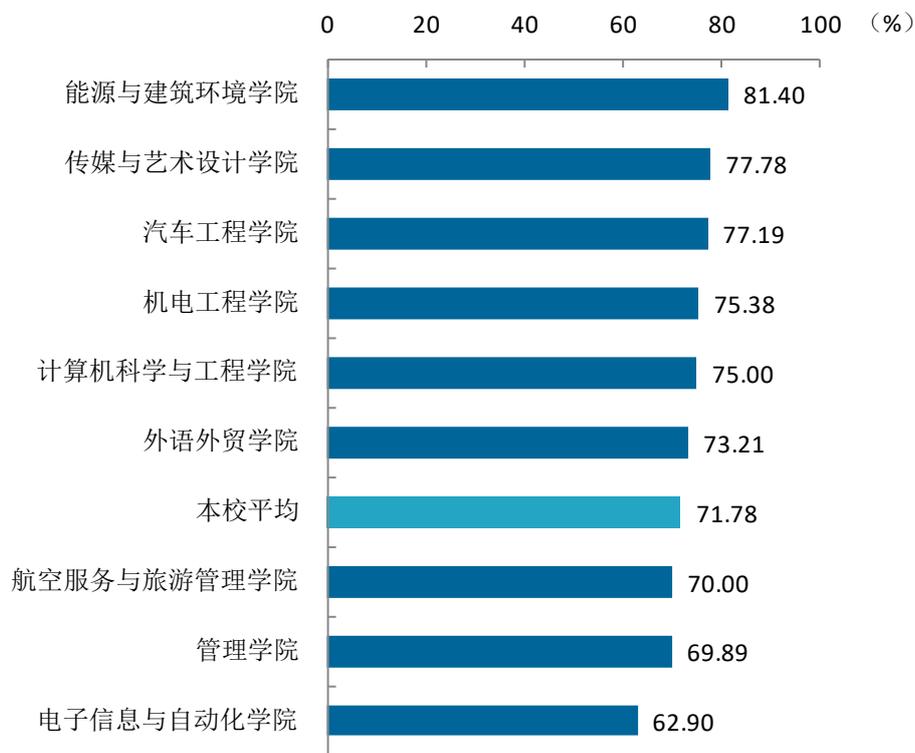


图3-6 各学院本科毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的专业是能源与动力工程（83.78%）、汽车服务工程（83.33%）、财务管理（83.33%）、数字媒体技术（81.82%）、建筑环境与能源应用工程（80.49%），就业满意度较低的专业是自动化（52.08%）、通信工程（57.14%）、物流管理（57.69%）。

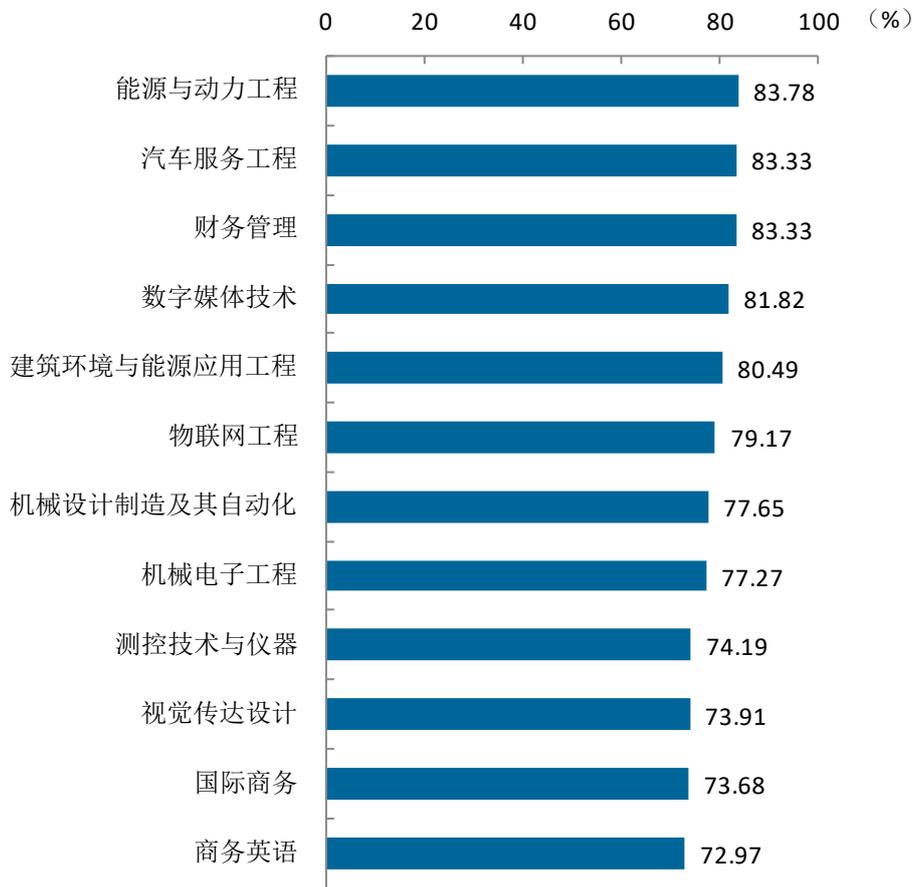
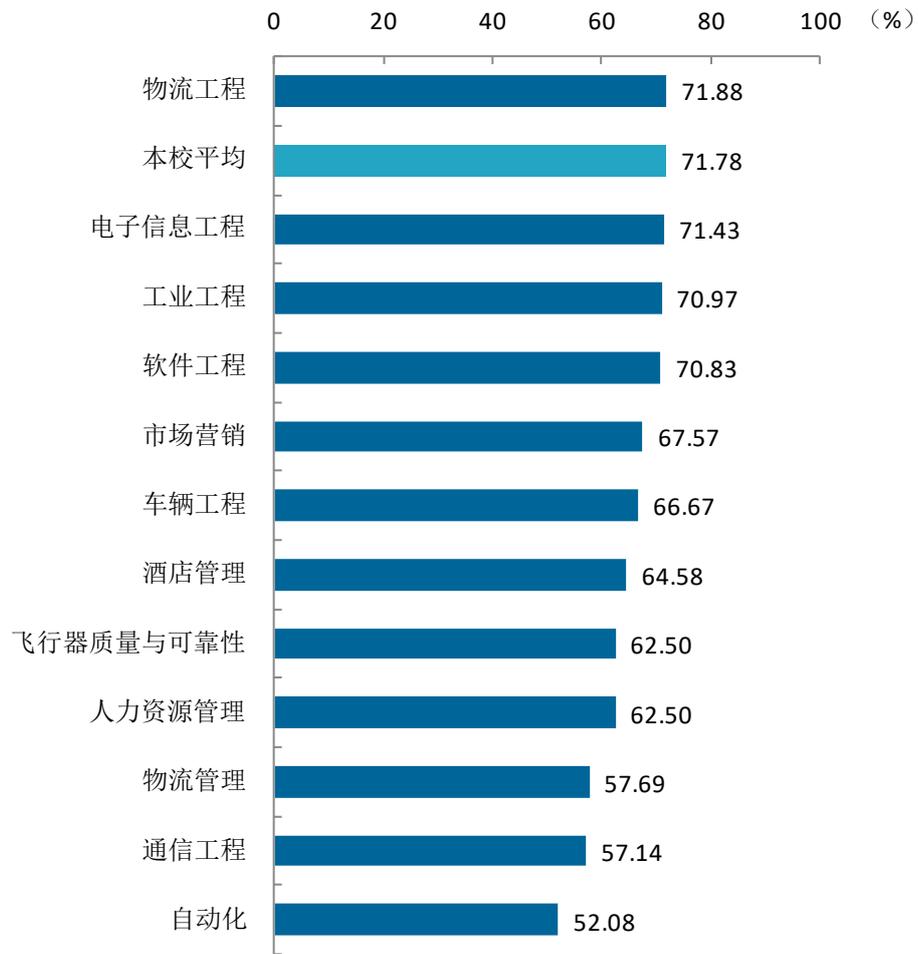


图3-7 各专业本科毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业本科毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 本科毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 43.80%，工作不符合期待的主要原因为“不符合我的职业发展规划”（40.14%），其次为“不符合我的兴趣爱好”（29.93%）。

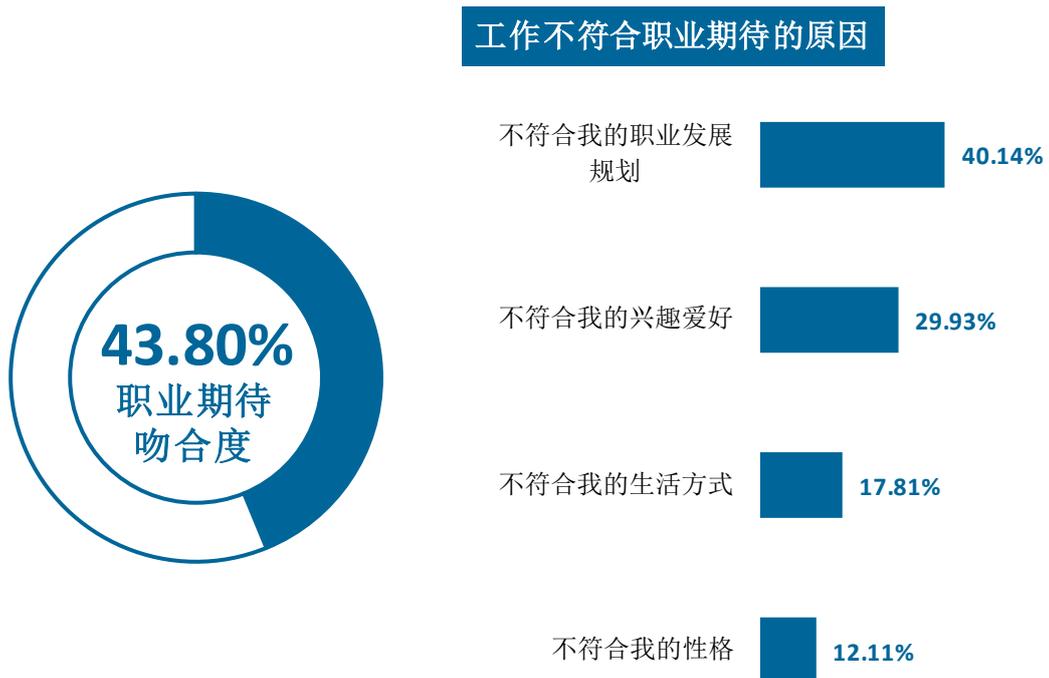


图3-8 本科毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是国际商务（65.22%）、软件工程（56.00%）、财务管理（55.26%），职业期待吻合度较低的专业是测控技术与仪器（30.30%）、自动化（30.51%）、物流管理（31.03%）。

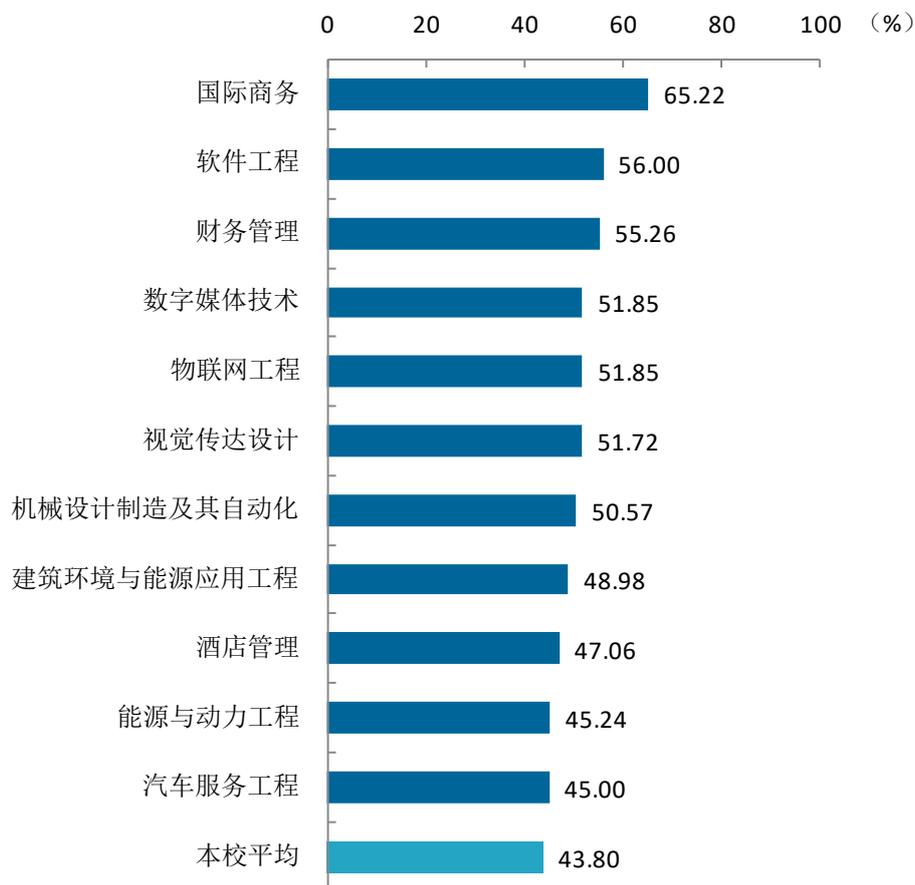


图3-9 各专业本科毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业本科毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 本科毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届本科毕业生的离职率为 28.68%，毕业生离职的主要原因为“个人发展空间不够”（42.18%）、“薪资福利偏低”（39.80%）。

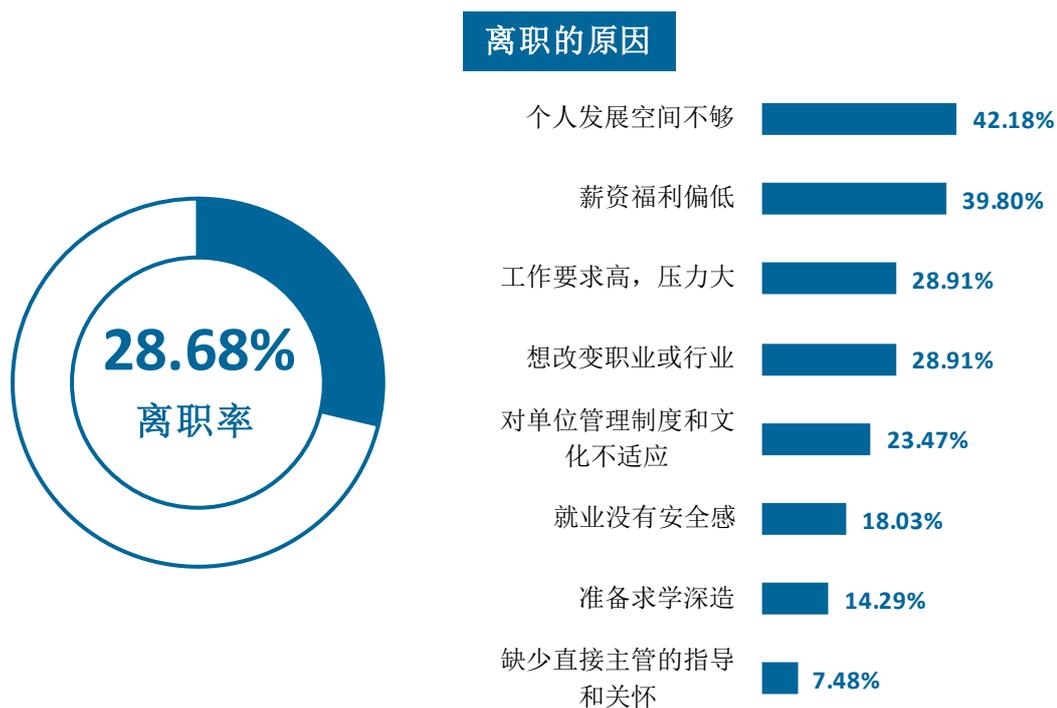


图3-10 本科毕业生的离职率

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院本科毕业生的离职率

本校 2021 届毕业生离职率较低的本科学院是能源与建筑环境学院（20.79%）、机电工程学院（22.54%），较高的是传媒与艺术设计学院（39.68%）、航空服务与旅游管理学院（37.88%）、汽车工程学院（33.33%）、管理学院（30.63%）。

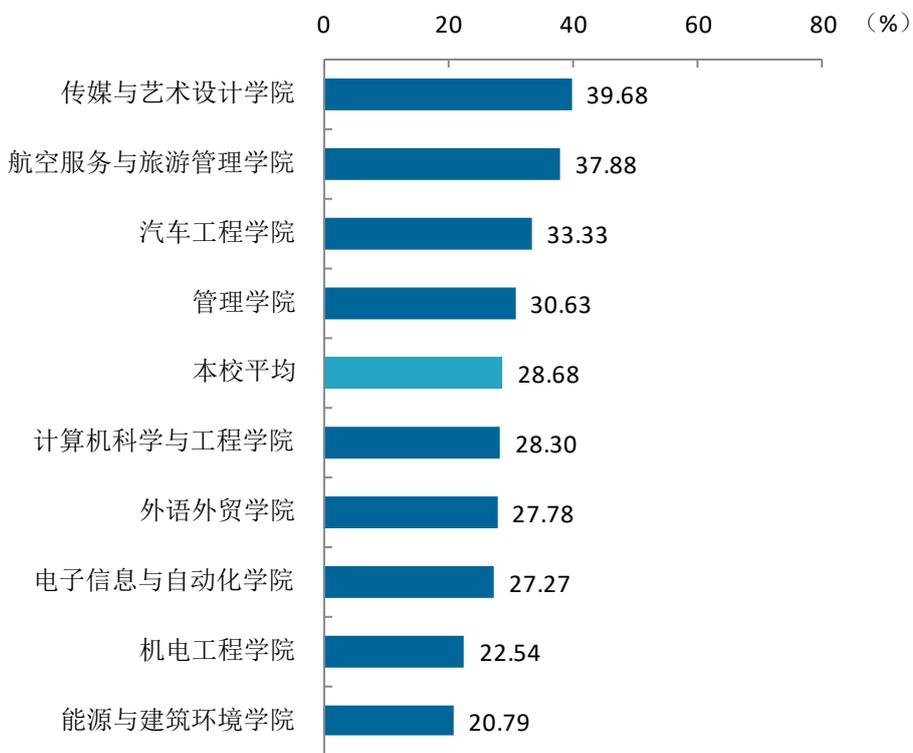


图3-11 各学院本科毕业生的离职率

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业本科毕业生的离职率

本校 2021 届本科毕业生中，离职率较低的专业是能源与动力工程（7.32%）、人力资源管理（10.71%），较高的是商务英语（国际乘务方向）（58.82%）、市场营销（46.51%）、工业工程（43.24%）、视觉传达设计（42.42%）。



图3-12 各专业本科毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业本科毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一） 本科毕业生职业发展情况

本校 2021 届从毕业到目前，有 27.85% 的本科毕业生在薪资或职位上有过提升。



图3-13 本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前，有过薪资或职位提升比例较高的学院是航空服务与旅游管理学院（40.68%）、外语外贸学院（38.71%），汽车工程学院、能源与建筑环境学院毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例（分别为 14.93%、19.59%）较低。

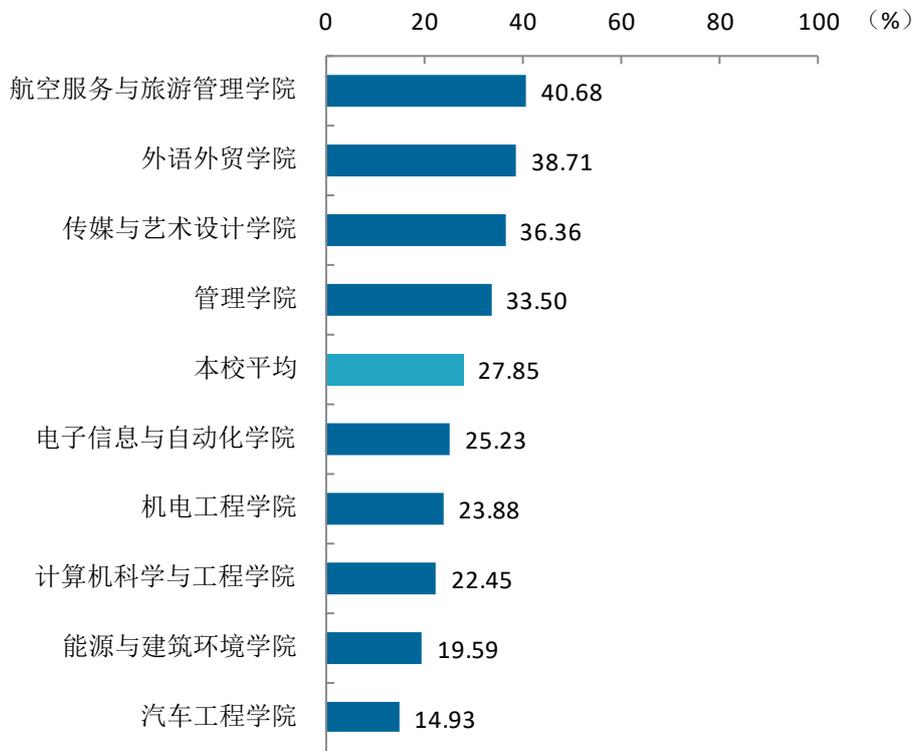


图3-14 各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是酒店管理（44.68%）、商务英语（41.03%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是车辆工程（7.14%）、自动化（15.52%）、能源与动力工程（17.07%）。

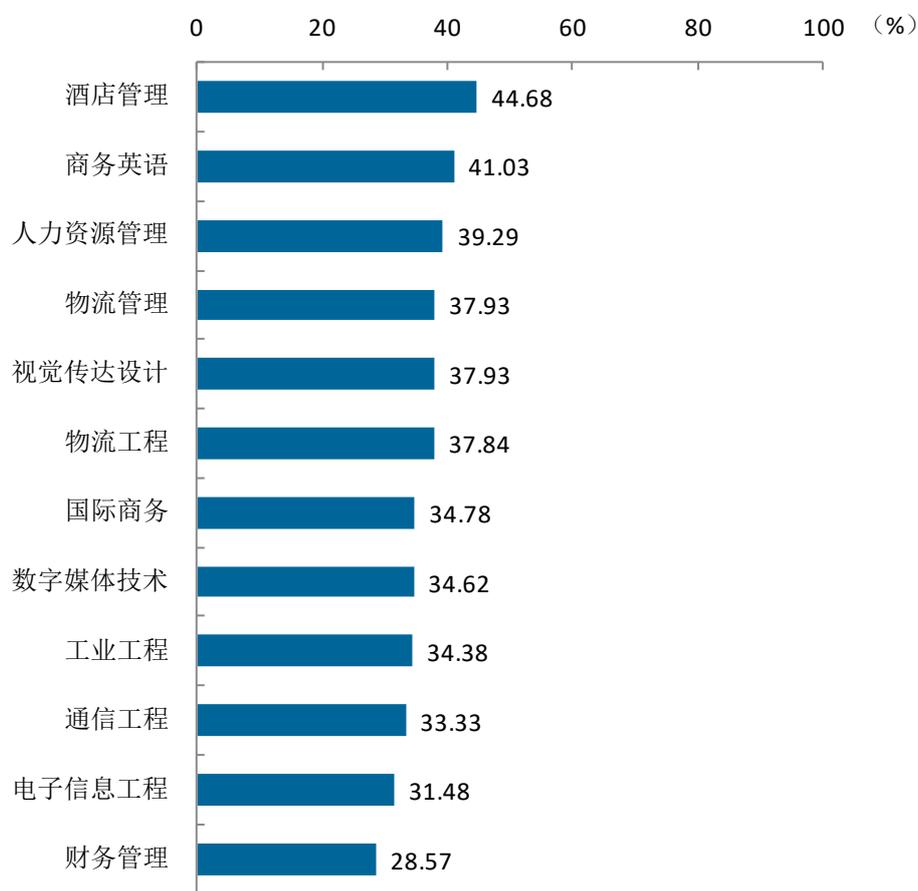
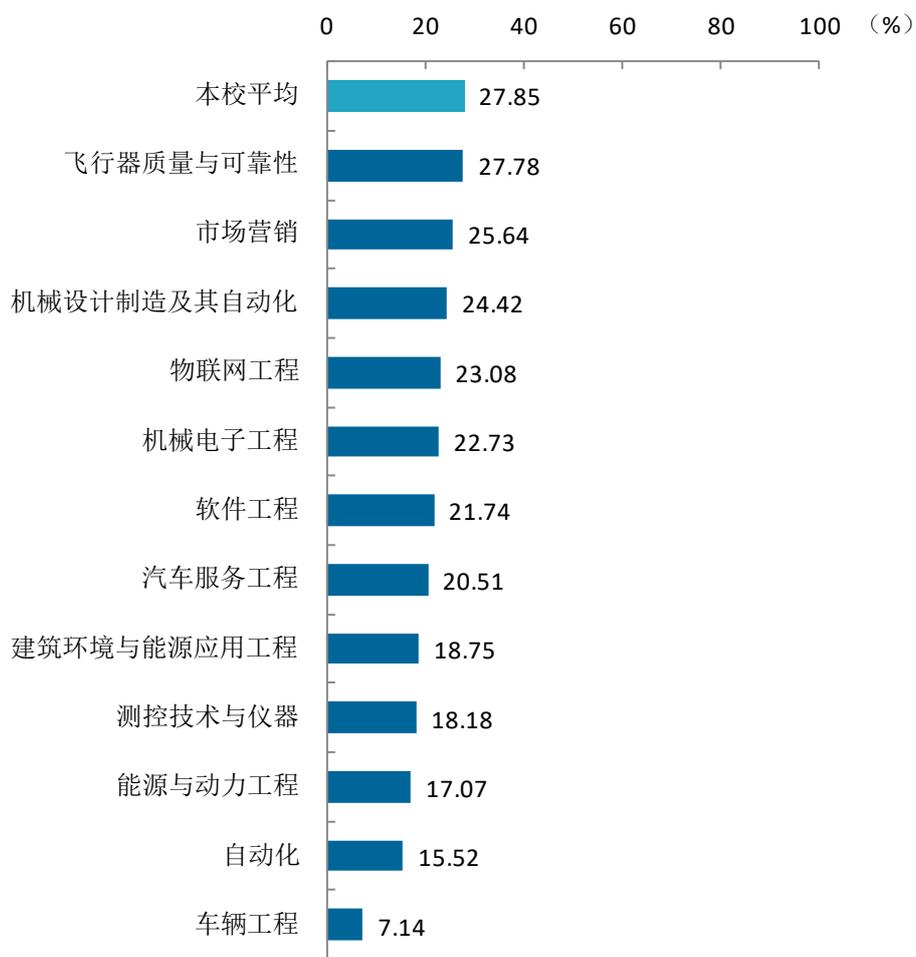


图3-15 各专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-15 各专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）本科毕业生职位变化

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 16.20%。



图3-16 本科毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，毕业生转岗比例较高的本科学院是航空服务与旅游管理学院（23.73%）、管理学院（23.00%），转岗比例较低的学院是计算机科学与工程学院（4.08%）、能源与建筑环境学院（9.28%）。

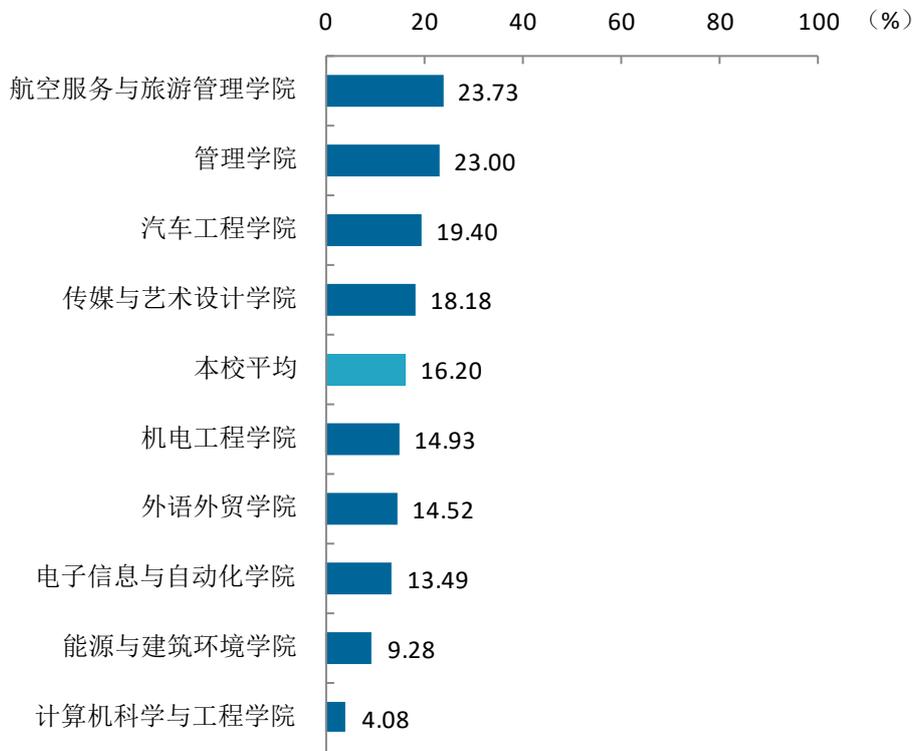


图3-17 各学院本科毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，毕业生转岗比例较高的本科专业是物流工程（35.14%）、市场营销（30.77%）、酒店管理（25.53%），软件工程专业几乎没有毕业生有过转岗经历，此外，转岗比例较低的本科专业是物联网工程（7.69%）、建筑环境与能源应用工程（8.33%）、能源与动力工程（9.76%）。

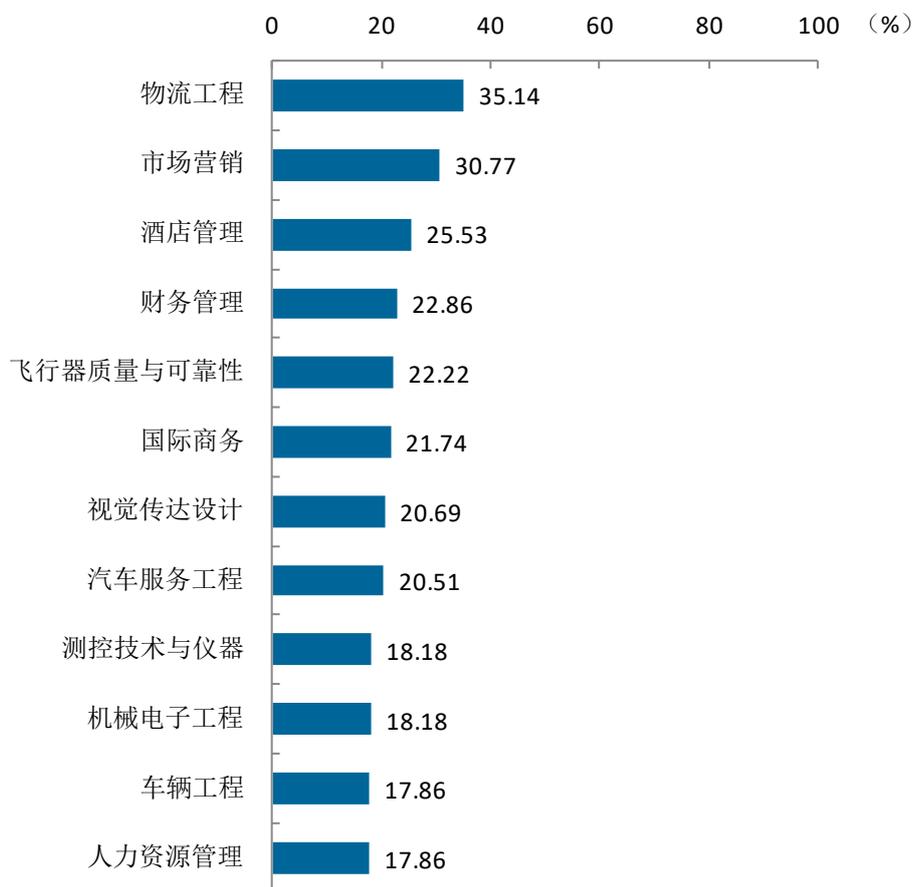
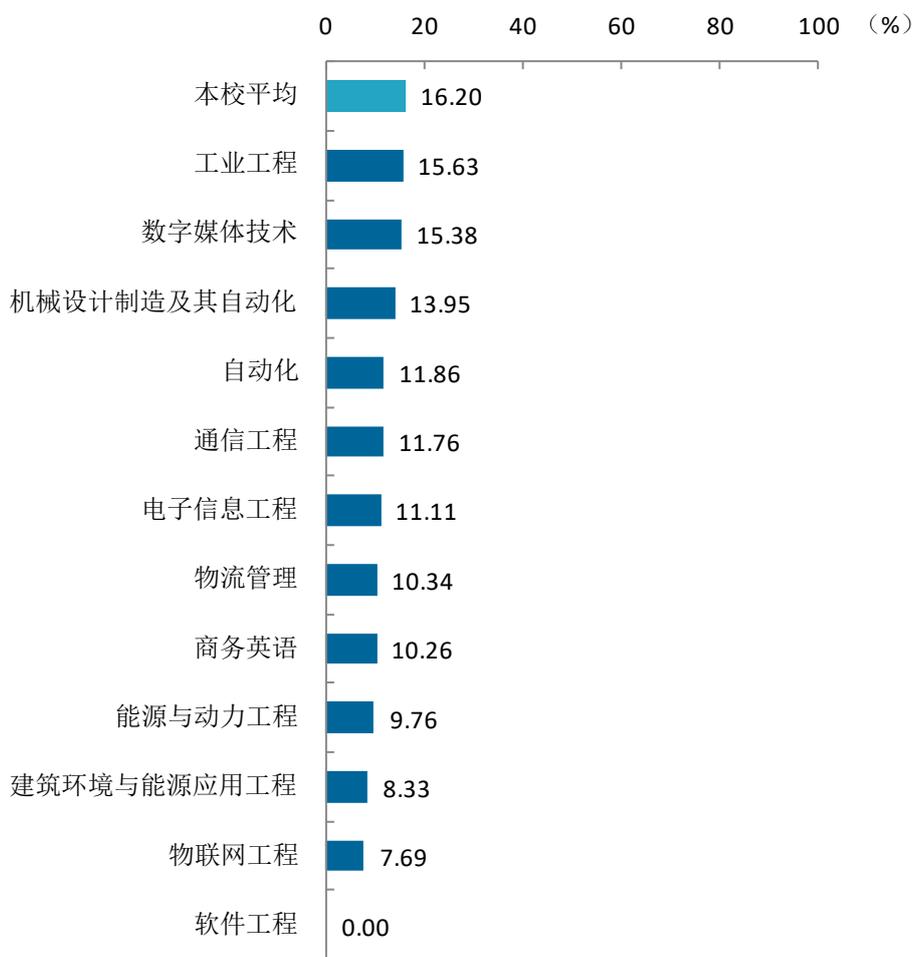


图3-18 各专业本科毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-18 各专业本科毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



第四章 就业发展趋势分析



一 就业趋势性研判

（一）制造业优化升级为毕业生就业提供更多选择

制造业是本校本科毕业生就业量最大的行业，近三届就业比例均达到三成左右，本届达到四成以上。其中主要的制造领域包括电子电气设备（含计算机、通信、家电等）、机械设备等，且近三届整体呈上升趋势。在接下来的“十四五”时期，伴随着现代产业体系的构建和发展，制造业优化升级将持续深入推进，航空航天器制造等先进制造业集群将不断培育和发展。另外，伴随着产业链供应链现代化水平的不断提升，一批具有产业生态主导力和核心竞争力的龙头企业、专精特新“小巨人”企业以及制造业单项冠军企业将得到培育，毕业生在相关领域也将拥有更多的就业选择。

（二）服务“粤港澳大湾区”经济发展将成为未来毕业生就业趋势

本届近五成（48.49%）本科毕业生服务于粤港澳大湾区，其中广东省成为近四届本科毕业生就业主战场。具体来看，本校近四届本科毕业生就业于广西的比例分别为 36.85%、35.34%、33.11%、36.26%，前往区外就业的本科毕业生首选广东，近四届在广东就业的比例均超过四成（2018~2021 届分别为 49.90%、42.19%、51.15%、49.29%）；吸纳毕业生数量较大的城市依次为深圳、南宁、东莞、广州、桂林（2021 届就业比例分别为 19.86%、11.17%、8.78%、7.98%、6.38%）。

在广西着力推动北部湾经济区和粤港澳大湾区“两湾联动”的大背景下，毕业生前往广东发展能够为后续“两湾联动”的深化创造良好条件。一方面，本校在广东相关企业就业的毕业生可在一定程度上充当两地产业对接与交流的纽带，并在吸引企业到广西布局的过程中发挥相应作用；另一方面，毕业生及用人单位可以将产业发展的前沿趋势反馈给学校，为学校动态调整和优化人才培养环节提供参考方向，进而为广西后续承接大湾区的产业转移奠定人才基础。

（三）依托民营企业就业，校企合作拓宽毕业生就业渠道

民营企业为本校毕业生就业主战场，近三届占比（分别为 58.13%、66.04%、67.75%）均在六成左右，且整体有所上升；在国有企业就业的比例略有下降，在政府机构和其他事业单位就业的比例也略有下降。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也与学校不断深化校企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，积极为毕业生拓宽相关就业渠道有关。

二 就业特点变化趋势

(一) 行业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的行业类为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（20.00%）、机械设备制造业（11.63%）。从趋势来看，本校近三届本科毕业生就业于“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”、“机械设备制造业”、“其他制造业”的比例整体呈上升趋势，就业于“信息传输、软件和信息技术服务业”、“教育业”的比例有所下降。

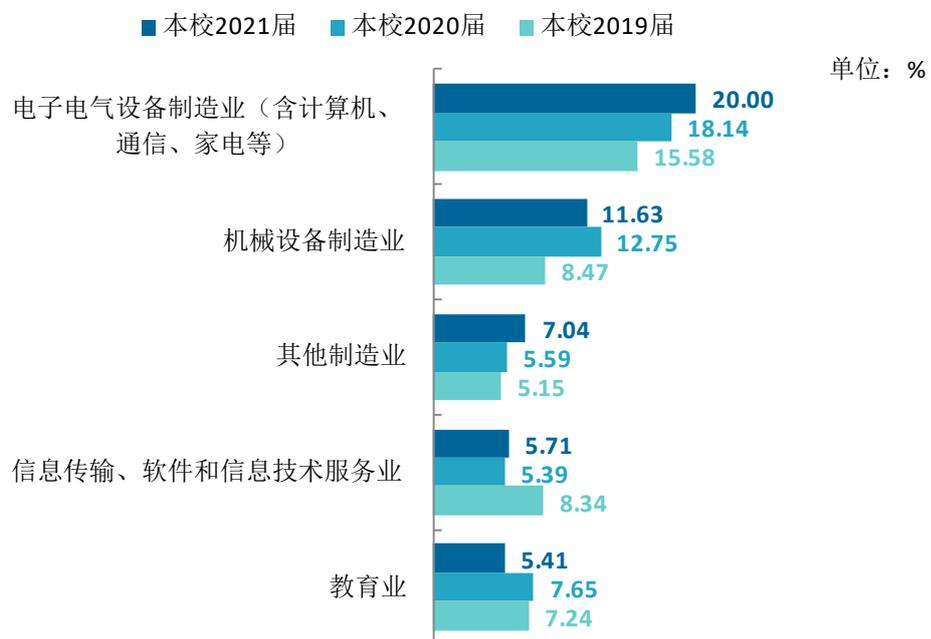


图4-1 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的职业类为电气/电子（不包括计算机）（11.89%）、机械/仪器仪表（11.00%）。从近三届趋势来看，毕业生从事生产/运营类职业的比例整体有所上升，从事财务/审计/税务/统计类职业的比例有所下降。

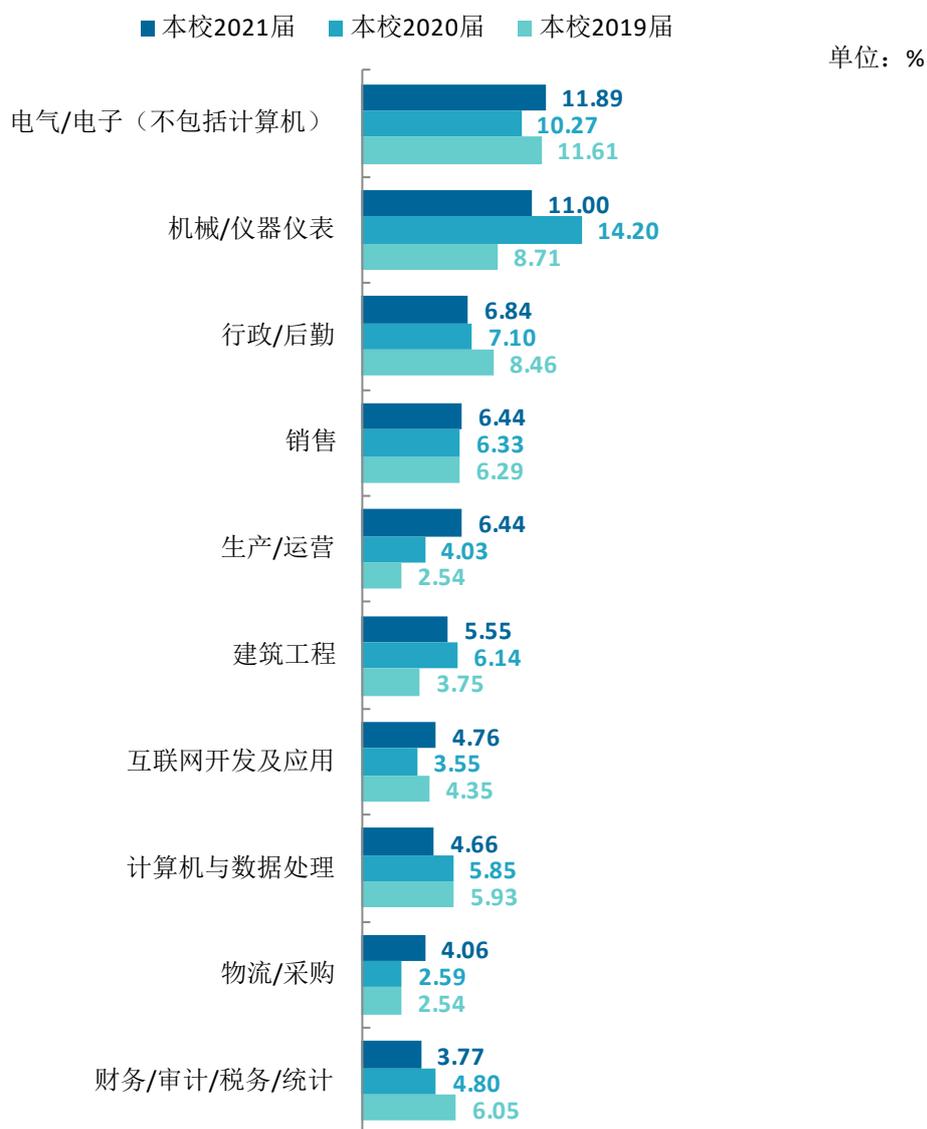


图4-2 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届近三届本科毕业生就业于民营企业/个体的比例呈上升趋势（分别为 58.13%、66.04%、67.75%）；同时，本科毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位，且近三届比例整体呈上升趋势（分别为 41.75%、47.56%、50.41%）。

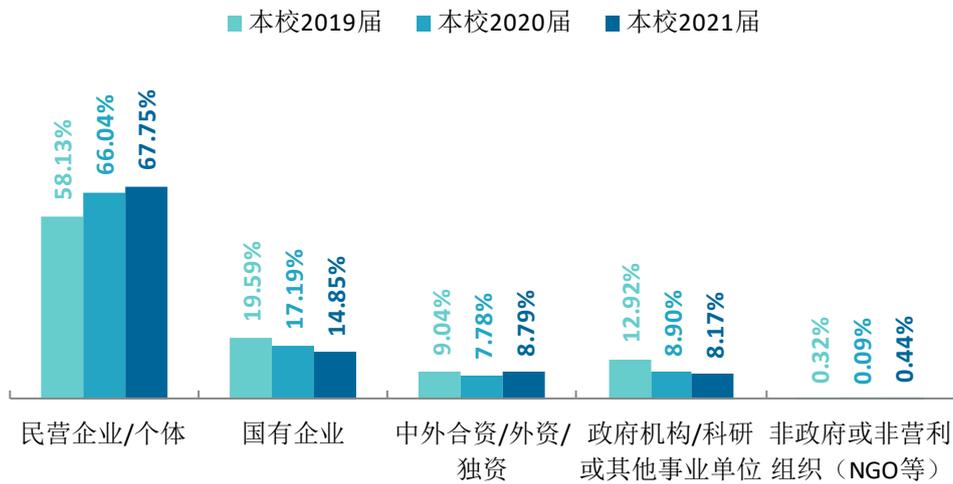


图4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

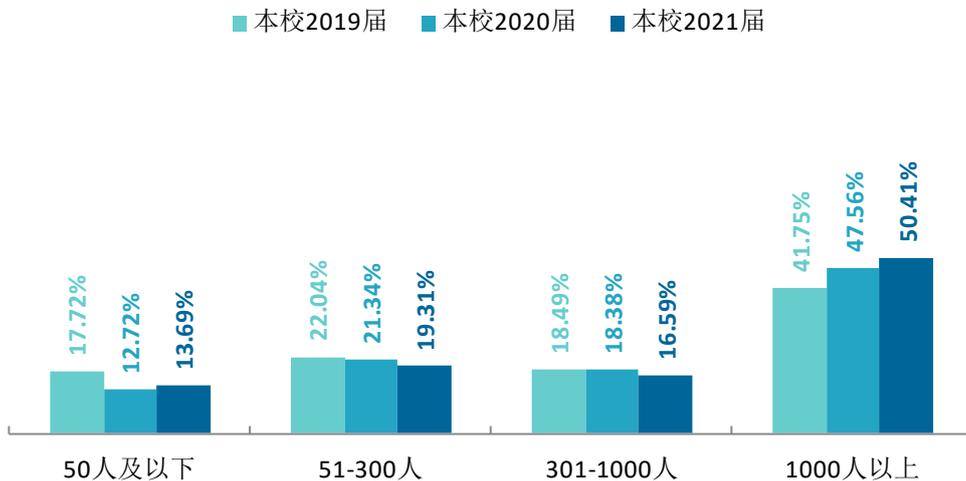


图4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校近四届本科毕业生就业于广西的比例分别为 36.85%、35.34%、33.11%、36.26%。从本科毕业生就业的城市来看，本校近四届本科毕业生均主要就业于深圳、南宁、东莞等地。

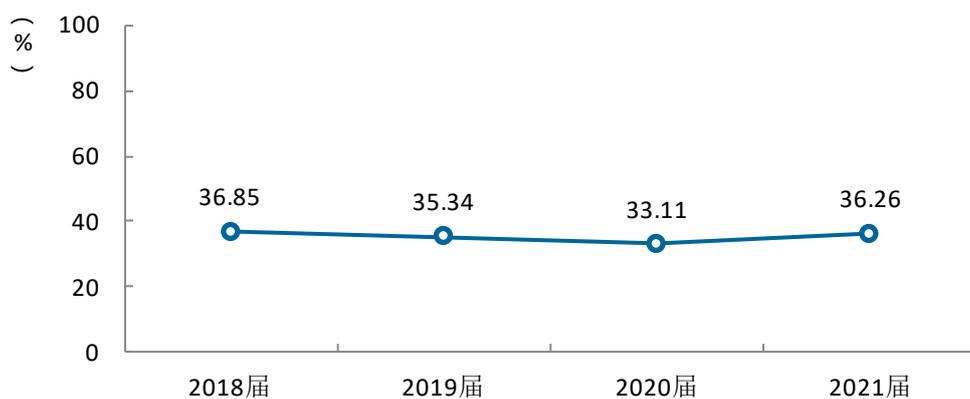


图4-5 本科毕业生在广西就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表4-1 本科毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
深圳	17.67	20.61	18.38	19.86
南宁	10.54	11.50	9.36	11.17
东莞	9.24	7.48	10.21	8.78
广州	10.04	6.94	7.74	7.98
桂林	8.94	6.07	6.72	6.38

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 68.22%，近三届持续上升。

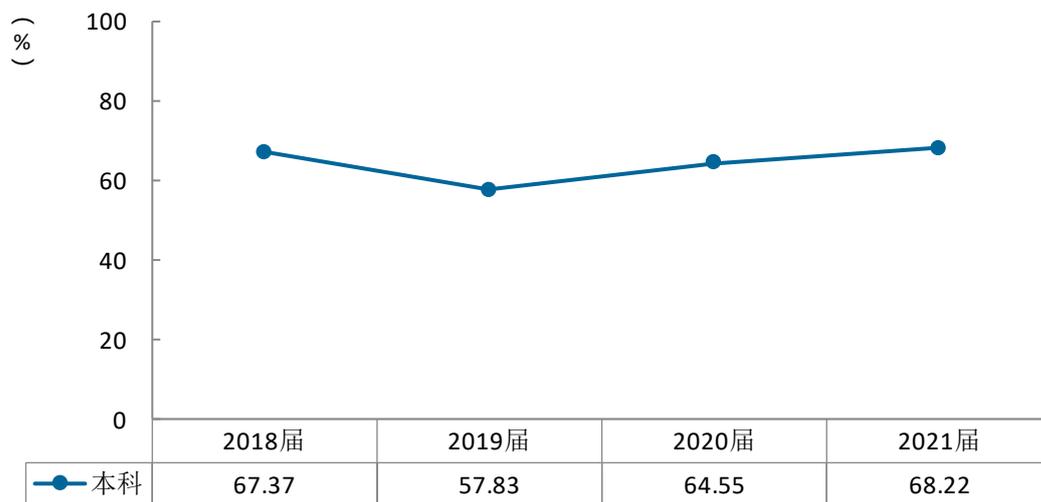


图4-6 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业满意度变化趋势

本校近四届本校本科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势，分别为 64.44%、65.14%、67.38%、71.78%，本届超过七成毕业生从事专业对口工作。

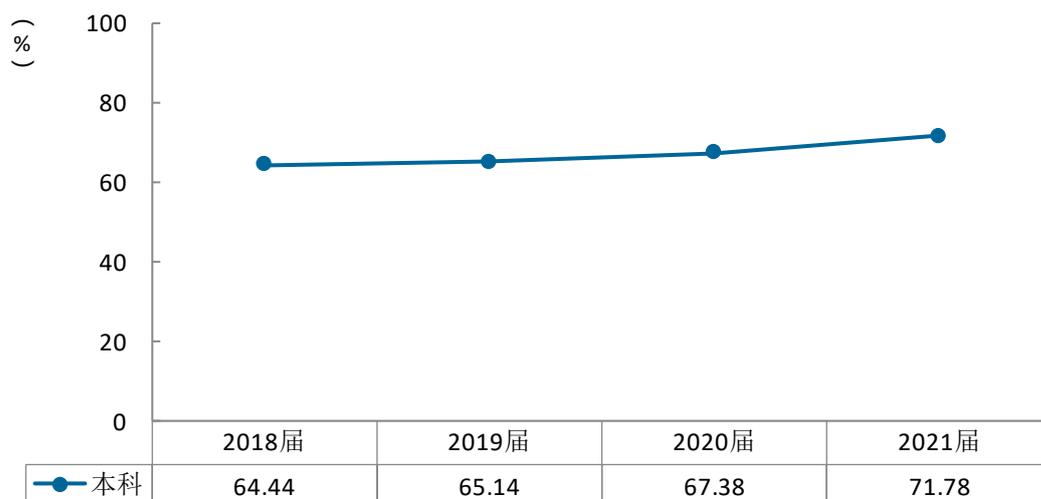


图4-7 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校近四届本科毕业生的职业期待吻合度整体呈下降趋势，分别为 50.18%、44.60%、43.63%、43.80%。

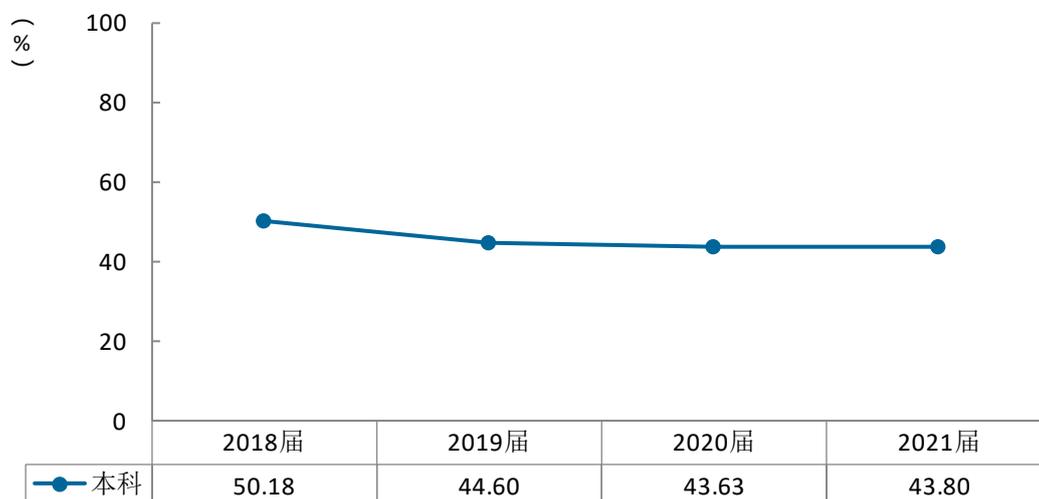


图4-8 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校近四届本科毕业生的离职率整体稳定在三成左右，分别为 30.13%、34.88%、27.12%、28.68%。

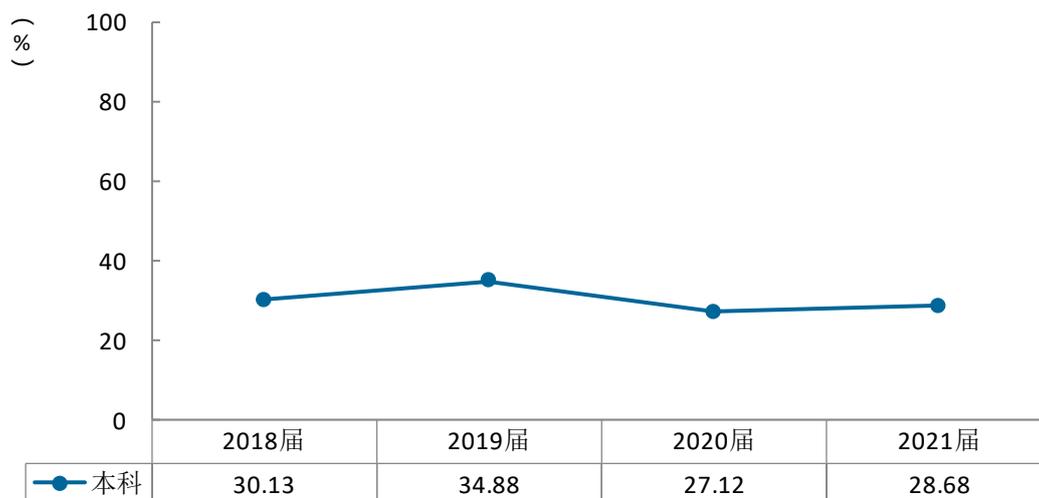


图4-9 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从本科毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 56.97%。



图5-1 本科毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是汽车工程学院（68.54%）、机电工程学院（61.64%）、电子信息与自动化学院（60.78%），愿意推荐母校比例较低的学院是传媒与艺术设计学院（47.83%）、外语外贸学院（48.53%）、航空服务与旅游管理学院（50.68%）。

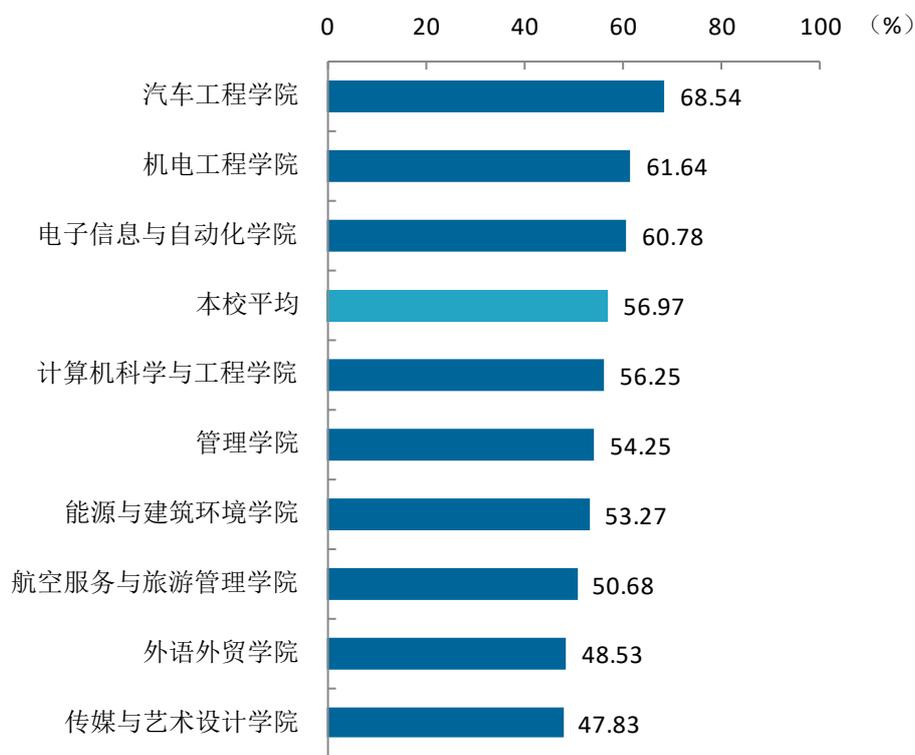


图5-2 各学院本科毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

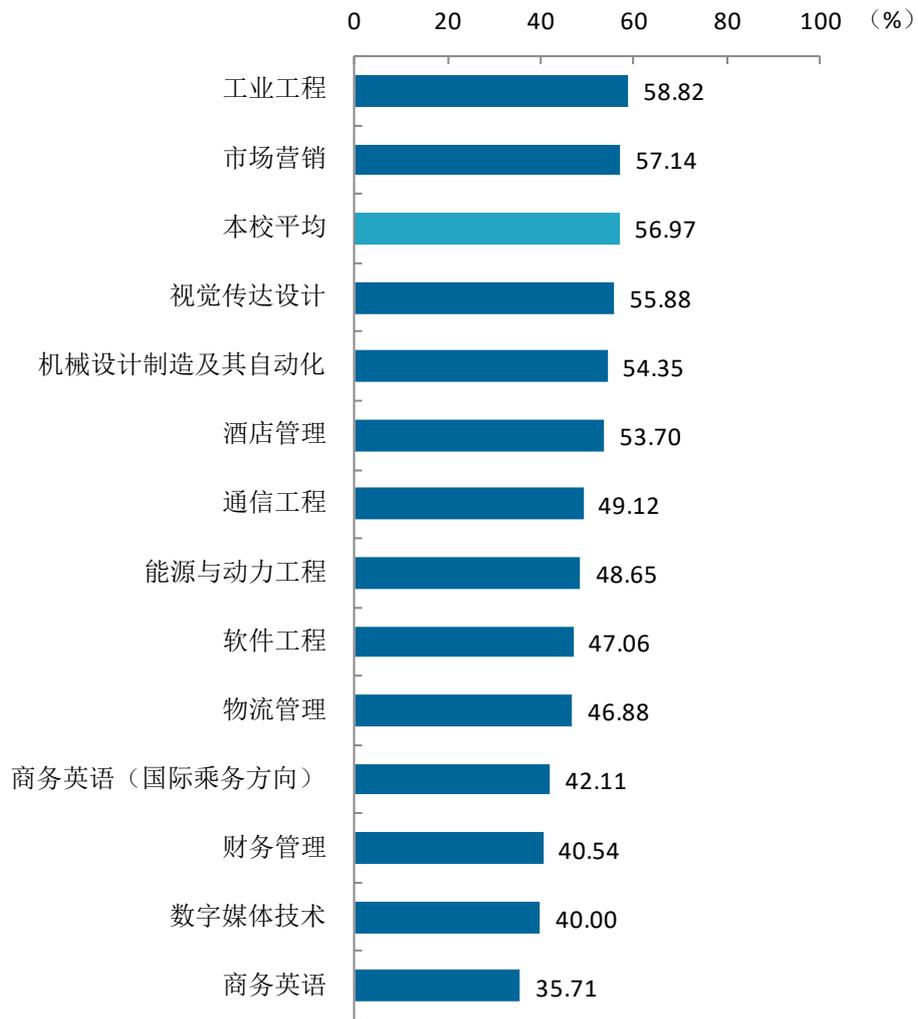
本校 2021 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是机械电子工程（75.00%）、飞行器制造工程（73.33%）、材料成型及控制工程（73.33%）、车辆工程（71.79%），愿意推荐母校比例较低的专业是商务英语（35.71%）、数字媒体技术（40.00%）、财务管理（40.54%）、商务英语（国际乘务方向）（42.11%）。



图5-3 各专业本科毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业本科毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届本科毕业生对母校的总体满意度为 93.65%，毕业生对母校较为认可。

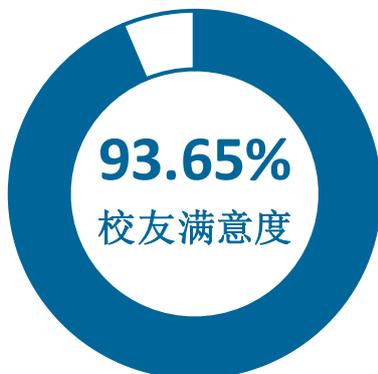


图5-4 本科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届各学院本科毕业生对母校满意度均在九成以上，母校满意度较高的学院是航空服务与旅游管理学院（97.01%）、计算机科学与工程学院（96.55%）、外语外贸学院（95.31%）。

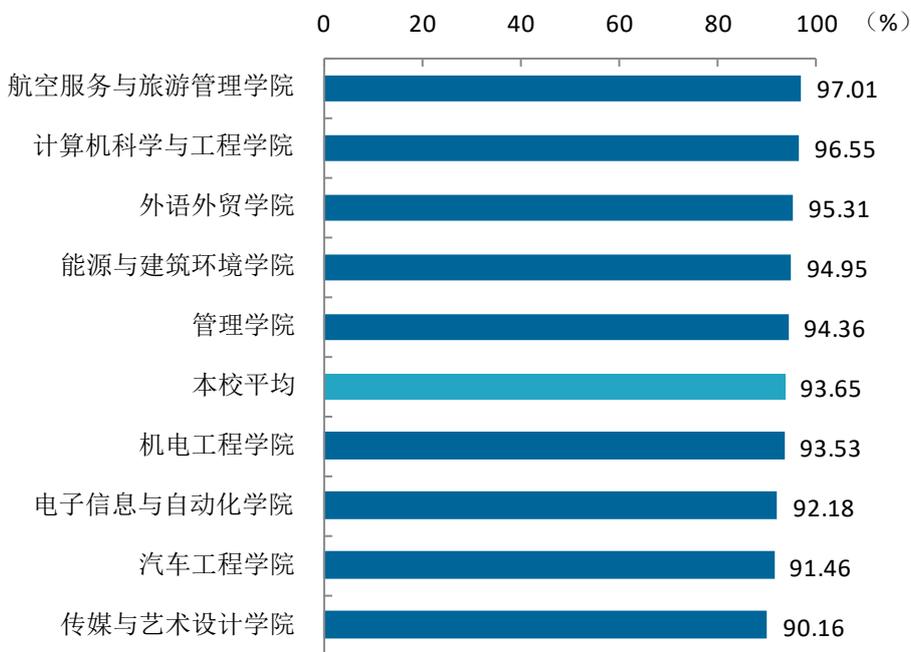


图5-5 各学院本科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数专业本科毕业生对母校满意度在九成以上，其中对母校满意度较高的专业是物联网工程（100.00%）、财务管理（100.00%）、酒店管理（98.00%）、车辆工程（97.22%）、能源与动力工程（97.14%）。

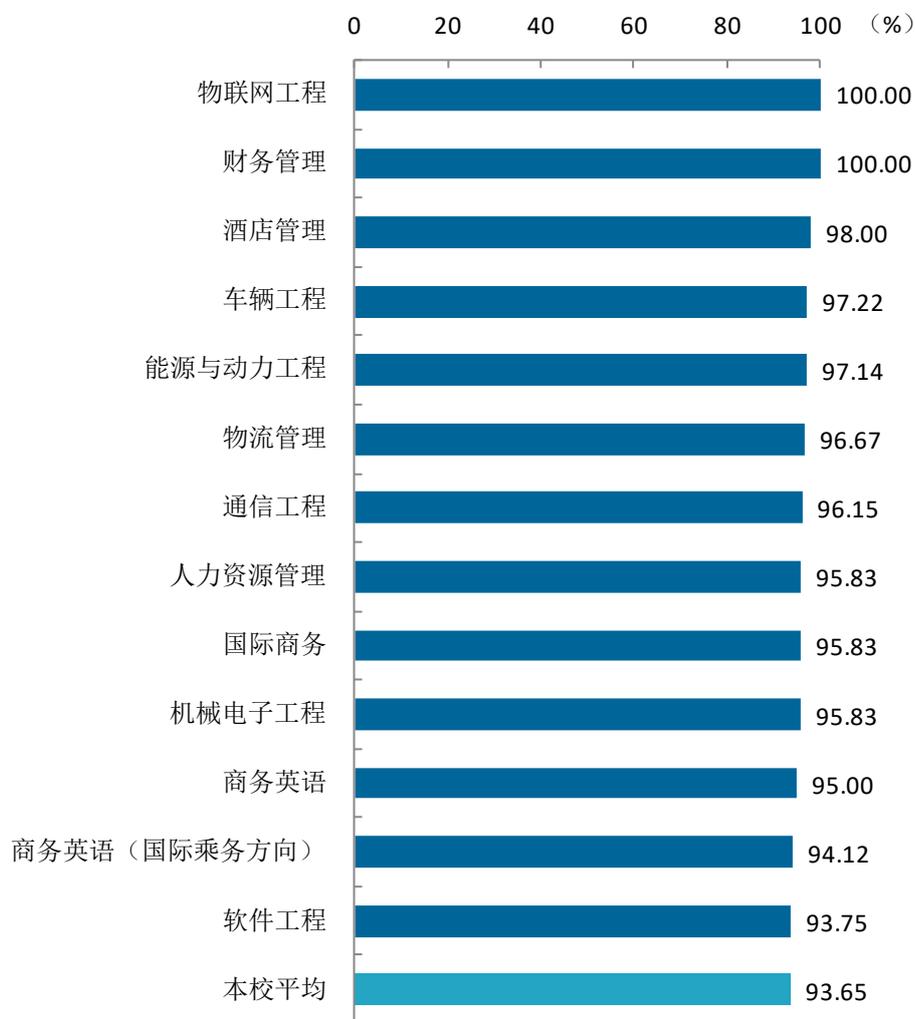
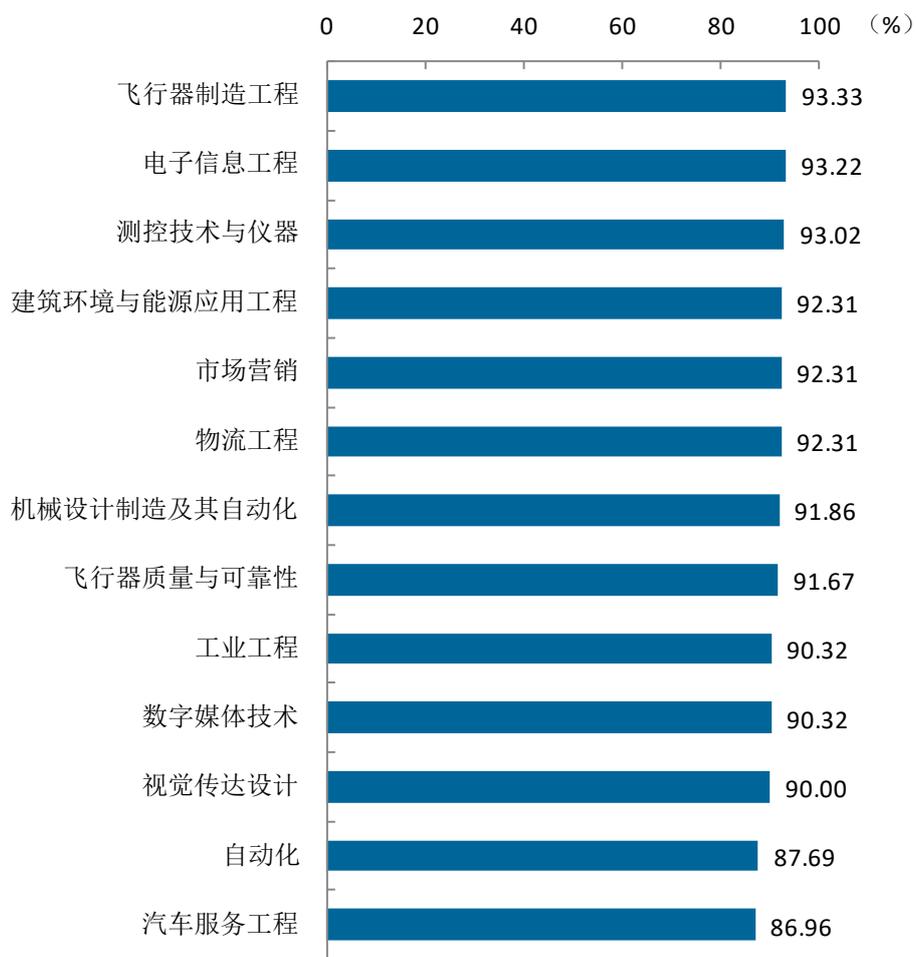


图5-6 各专业本科毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业本科毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届本科毕业生对母校的教学满意度为 90.41%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。



图5-7 本科毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届多数学院本科毕业生教学满意度在九成以上，教学满意度较高的学院是外语外贸学院（95.31%）、能源与建筑环境学院（94.62%），相对较低的学院是传媒与艺术设计学院（80.70%）、计算机科学与工程学院（83.33%）。

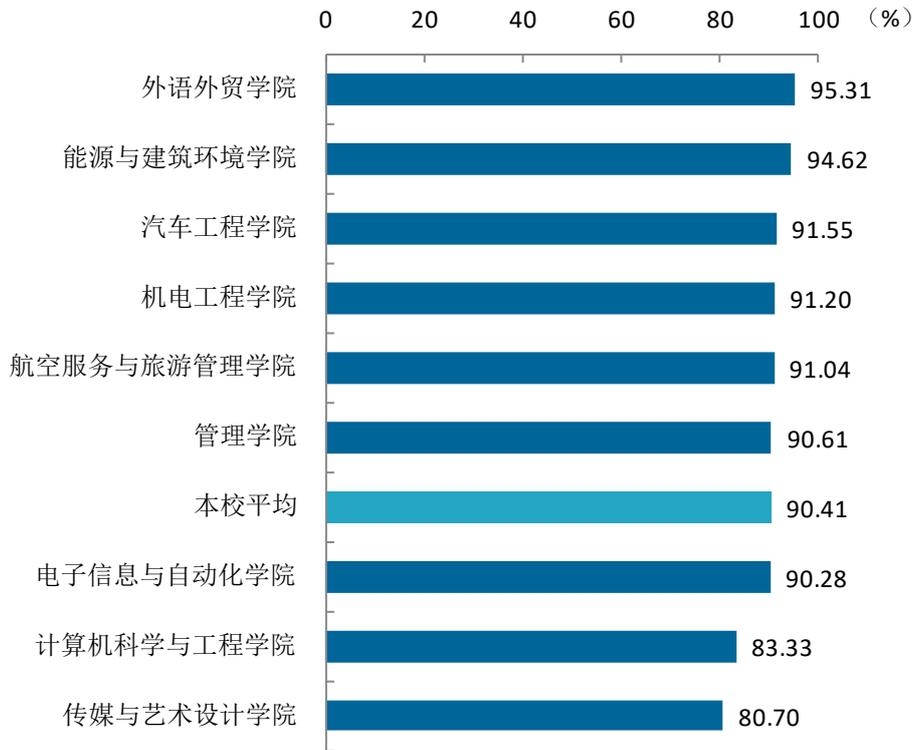


图5-8 各学院本科毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数专业本科毕业生教学满意度均在八成及以上，其中教学满意度较高的专业是国际商务（100.00%）、通信工程（97.92%）、能源与动力工程（97.14%）、车辆工程（96.97%），相对较低的专业是视觉传达设计（72.00%）、商务英语（国际乘务方向）（77.78%）。

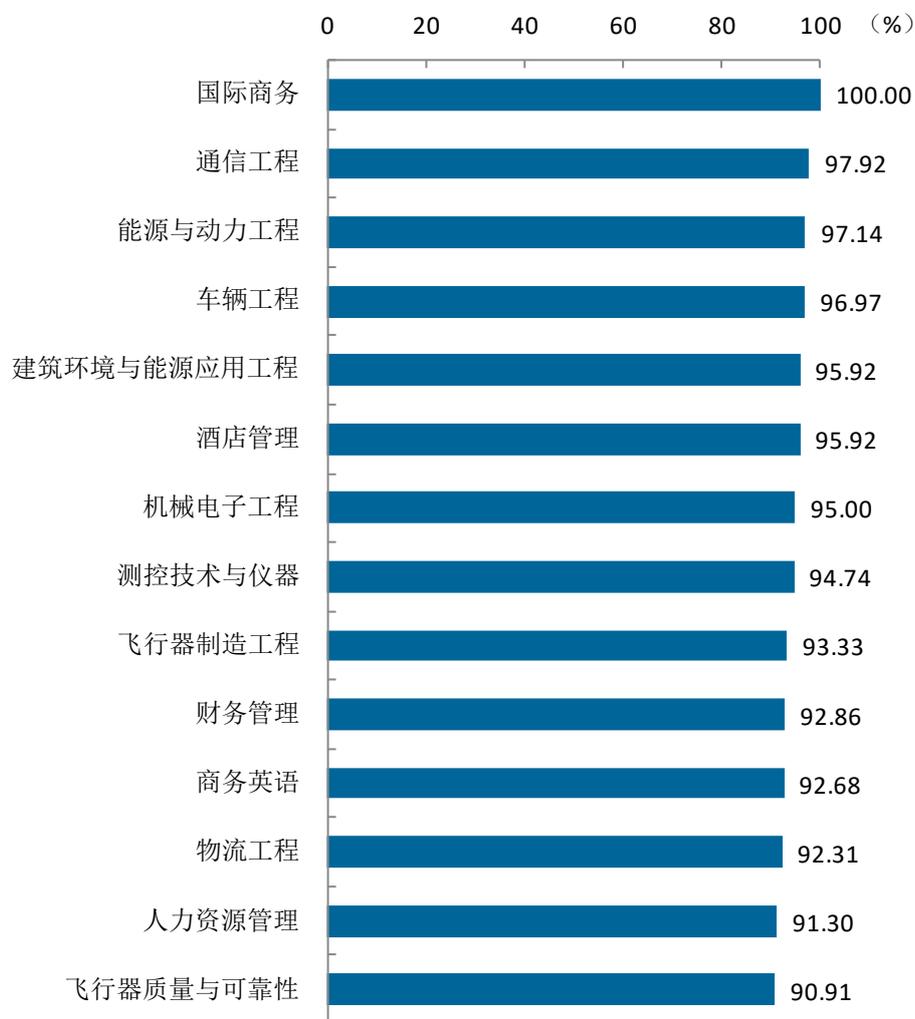
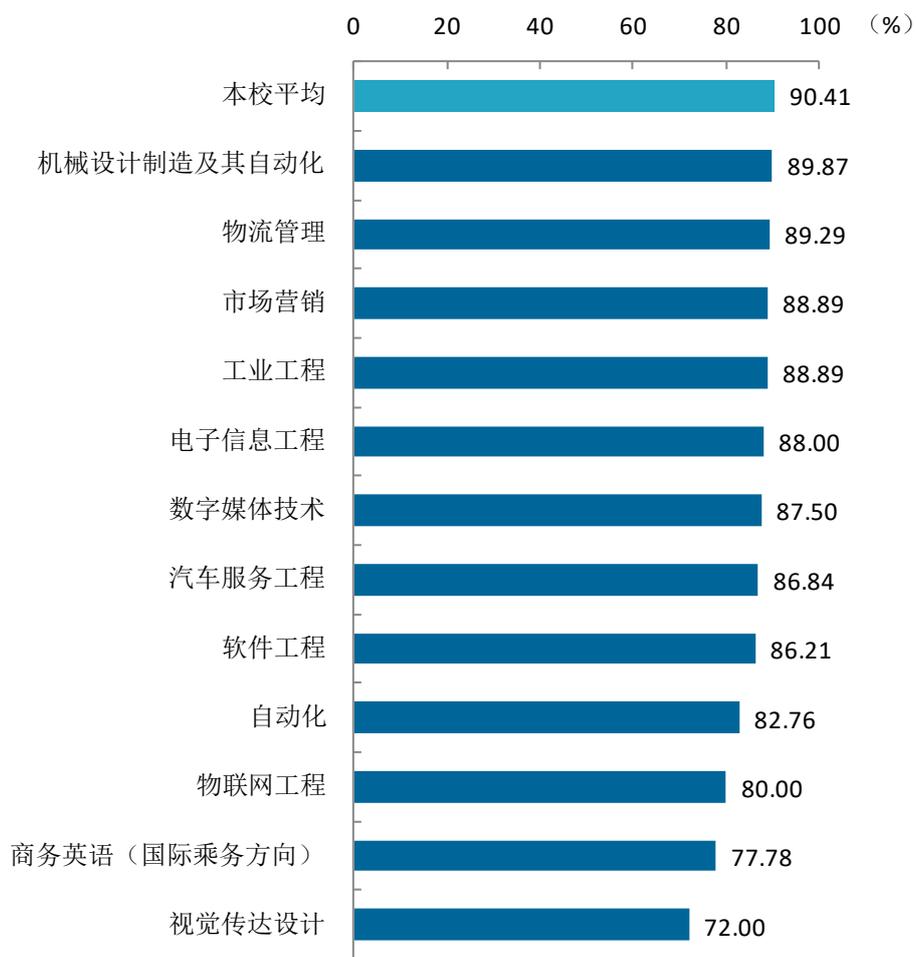


图5-9 各专业本科毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业本科毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届本科毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（62.77%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（53.42%）、“课堂内容不实用或陈旧”（44.99%）等。

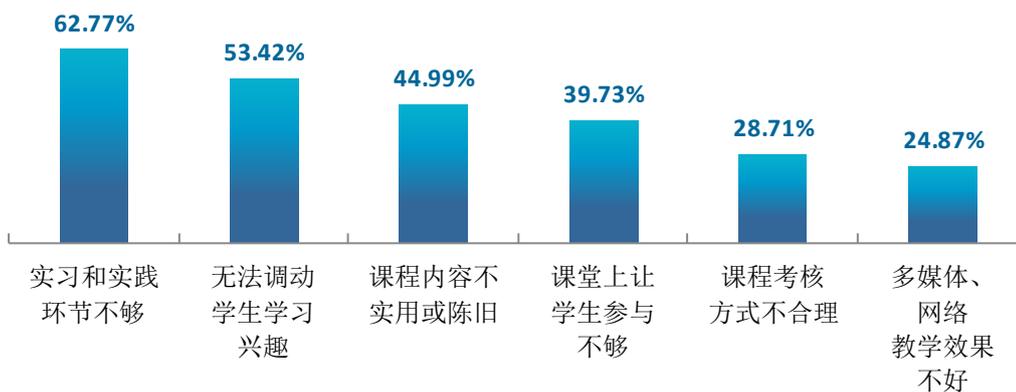


图5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届教师学习指导、职业规划和就业指导对本科学生需求的满足度分别为 89.94%、77.01%、78.60%。



图5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届本科毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价（83.44%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（51.34%）较低。

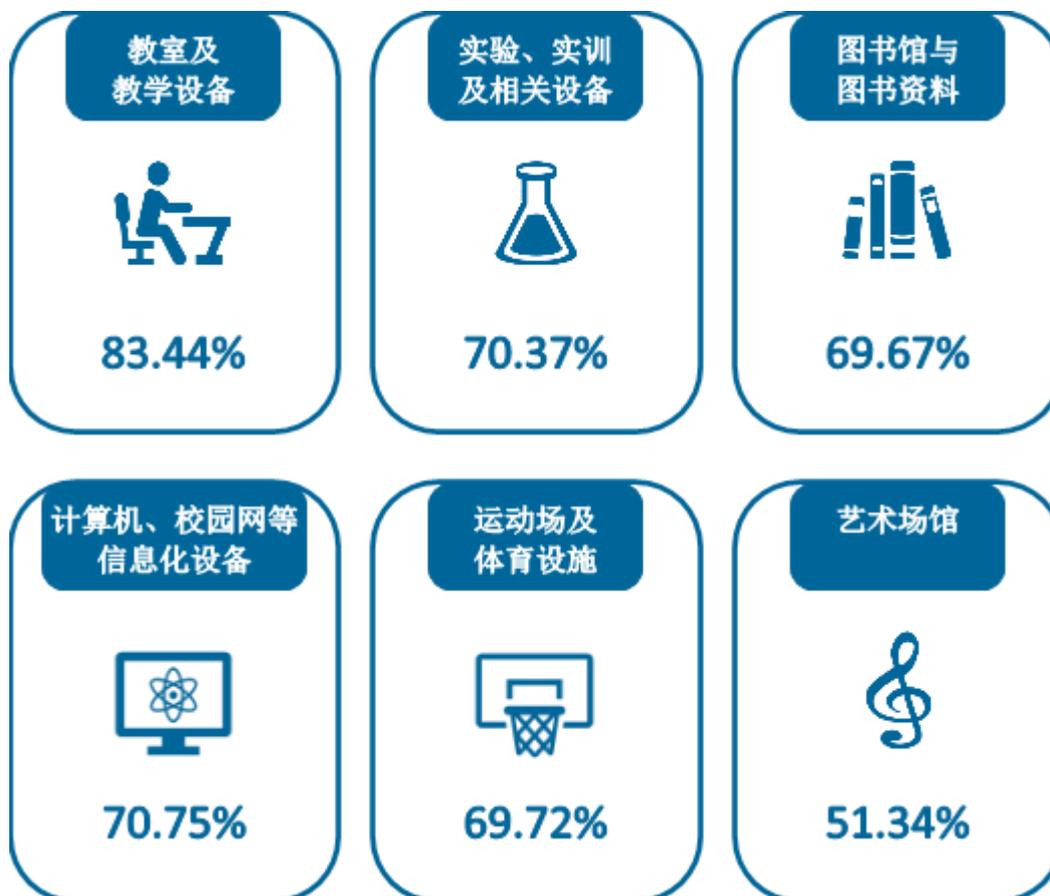


图5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流”（93.10%），其后依次是“团队合作”（89.66%）、“解决问题”（82.52%）等，其中毕业生认为在校期间的培养对其“解决问题”、“沟通交流”能力的增值情况较好（分别为 85.65%、85.56%）。

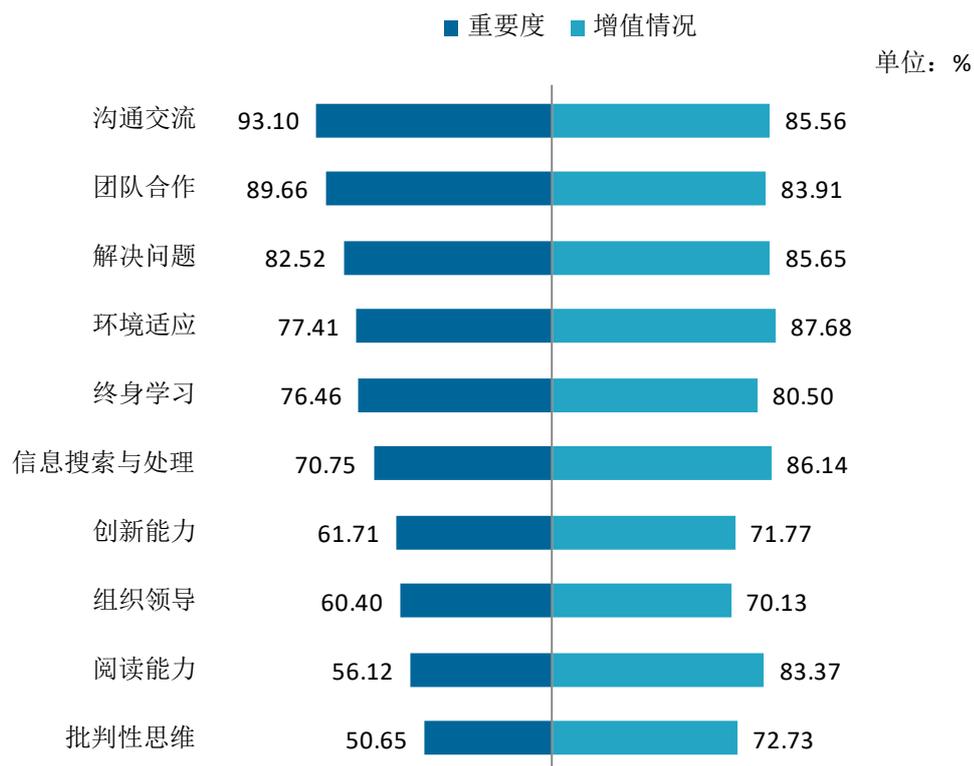


图5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

专科



基本情况

第二部分 专科毕业生基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

桂林航天工业学院 2021 届专科毕业生总人数为 573 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 350 人，占比为 61.08%；女生 223 人，占比为 38.92%。

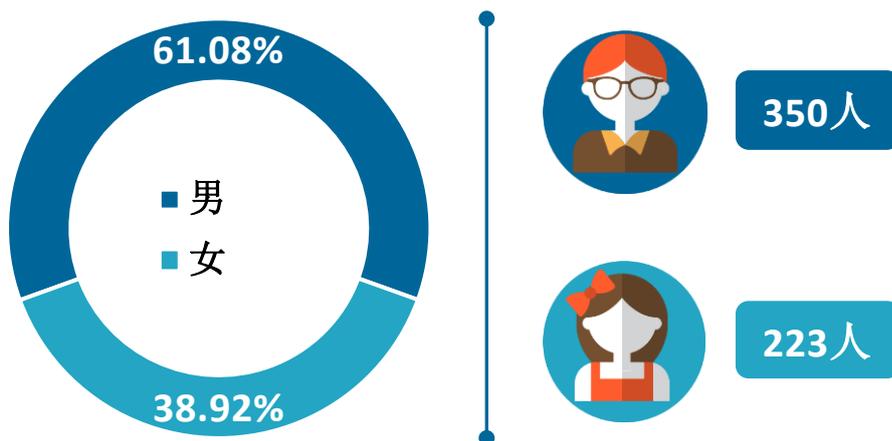


图1-1 不同性别专科毕业生的人数

数据来源：桂林航天工业学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届专科毕业生以广西（75.92%）生源为主，区外生源主要来自山东、湖南、河北等地。

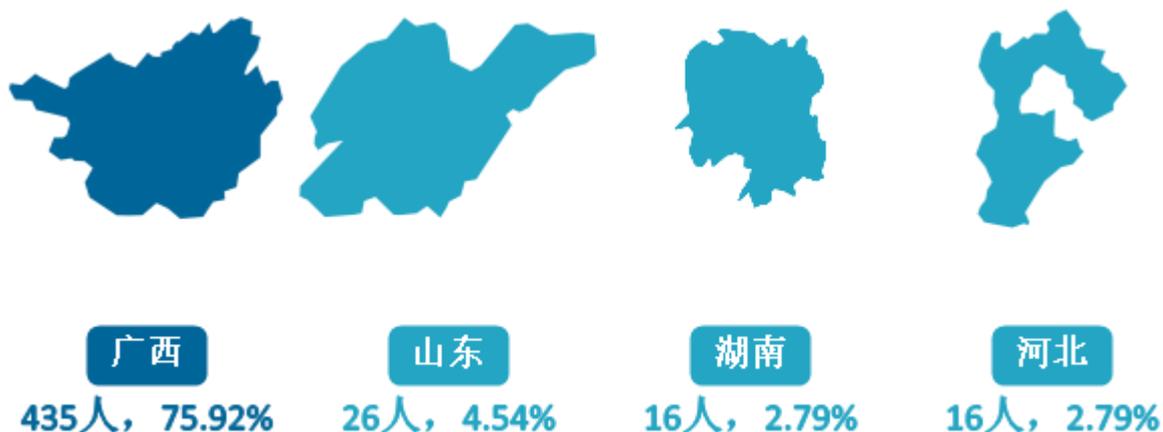


图1-2 不同生源专科毕业生的人数

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：桂林航天工业学院数据。

表1-1 不同生源专科毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
广西	435	75.92
山东	26	4.54
湖南	16	2.79
河北	16	2.79
河南	14	2.44
贵州	13	2.27
海南	12	2.09
辽宁	12	2.09
云南	11	1.92
广东	10	1.75
浙江	2	0.35
福建	2	0.35
安徽	1	0.17
青海	1	0.17
内蒙古	1	0.17
黑龙江	1	0.17

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：桂林航天工业学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届专科毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是航空服务与旅游管理学院（131 人，占比为 22.86%）。



图1-3 各学院人数

数据来源：桂林航天工业学院数据。

本校 2021 届专科毕业生分布在 9 个专业，其中规模较大的专业是报关与国际货运（93 人，占比为 16.23%）、无人机应用技术（85 人，占比为 14.83%）、动漫制作技术（85 人，占比为 14.83%）。

表1-2 各专业人数

专业名称	人数（人）	比例（%）	专业名称	人数（人）	比例（%）
报关与国际货运	93	16.23	旅游管理	62	10.82
无人机应用技术	85	14.83	计算机应用技术	44	7.68
动漫制作技术	85	14.83	建筑室内设计	38	6.63
空中乘务	69	12.04	工程机械运用技术	29	5.06
汽车检测与维修技术	68	11.87	-	-	-

数据来源：桂林航天工业学院数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 30 日，本校 2021 届专科毕业生的毕业去向落实率为 93.02%。

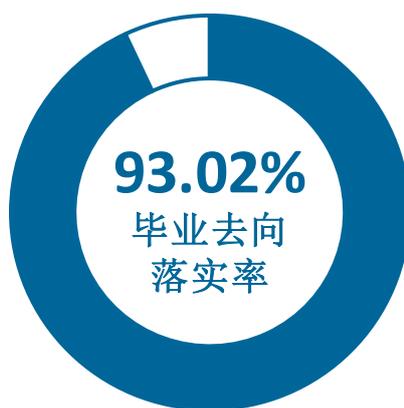


图1-4 专科毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：桂林航天工业学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 30 日，本校 2021 届专科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 90.86%，女生的毕业去向落实率为 96.41%。

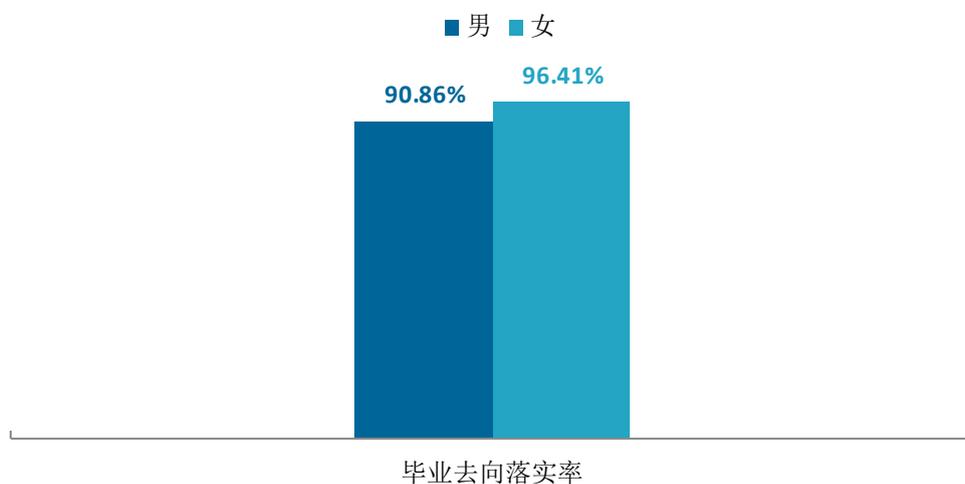


图1-5 不同性别专科毕业生的毕业去向落实率

数据来源：桂林航天工业学院数据。

截至 2021 年 8 月 30 日，本校 2021 届专科毕业生中，区内生源毕业生的毕业去向落实率为 92.87%，区外生源毕业生的毕业去向落实率为 93.48%。

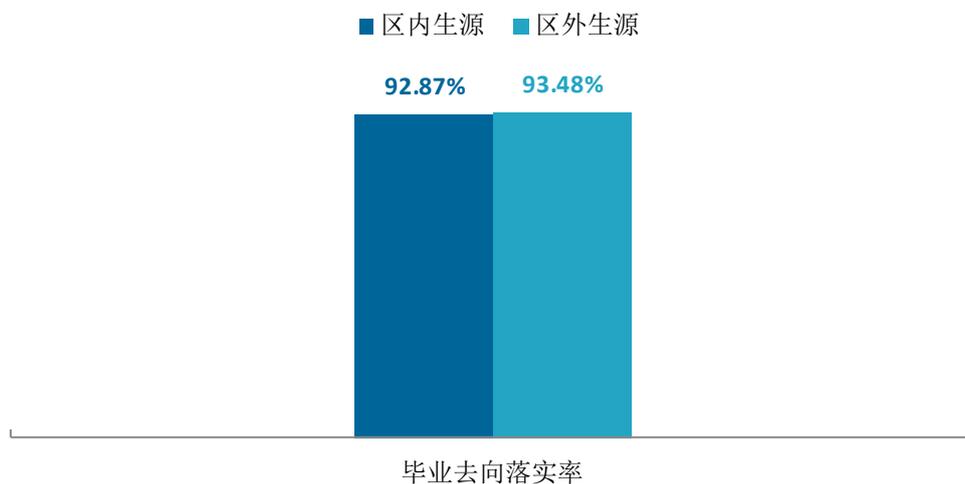


图1-6 不同生源专科毕业生的毕业去向落实率

数据来源：桂林航天工业学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届专科毕业生中，多数学院的毕业去向落实率均在九成以上，其中毕业去向落实率较高的学院是传媒与艺术设计学院（95.93%）、汽车工程学院（94.85%）、航空服务与旅游管理学院（93.89%），毕业去向落实率相对较低的学院是计算机科学与工程学院（84.09%）。

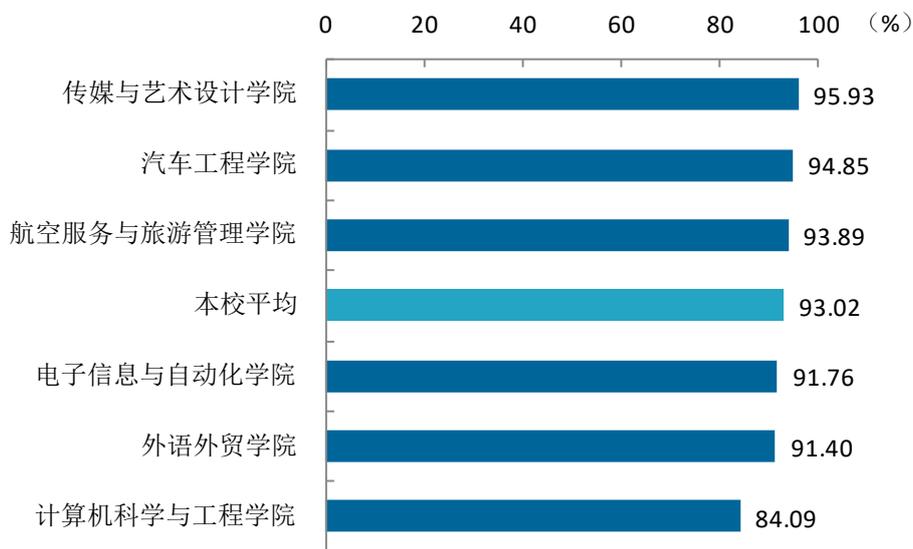


图1-7 各学院专科毕业生的毕业去向落实率

数据来源：桂林航天工业学院数据。

本校 2021 届专科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是空中乘务（98.55%）、建筑室内设计（97.37%），毕业去向落实率较低的专业是计算机应用技术（84.09%）、旅游管理（88.71%）。

表1-3 各专业专科毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
空中乘务	98.55	本校平均	93.02
建筑室内设计	97.37	无人机应用技术	91.76
汽车检测与维修技术	95.59	报关与国际货运	91.40
动漫制作技术	95.29	旅游管理	88.71
工程机械运用技术	93.10	计算机应用技术	84.09

数据来源：桂林航天工业学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届专科毕业生去向以直接就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（56.54%），另外还有 27.92%的专科毕业生毕业后继续深造。

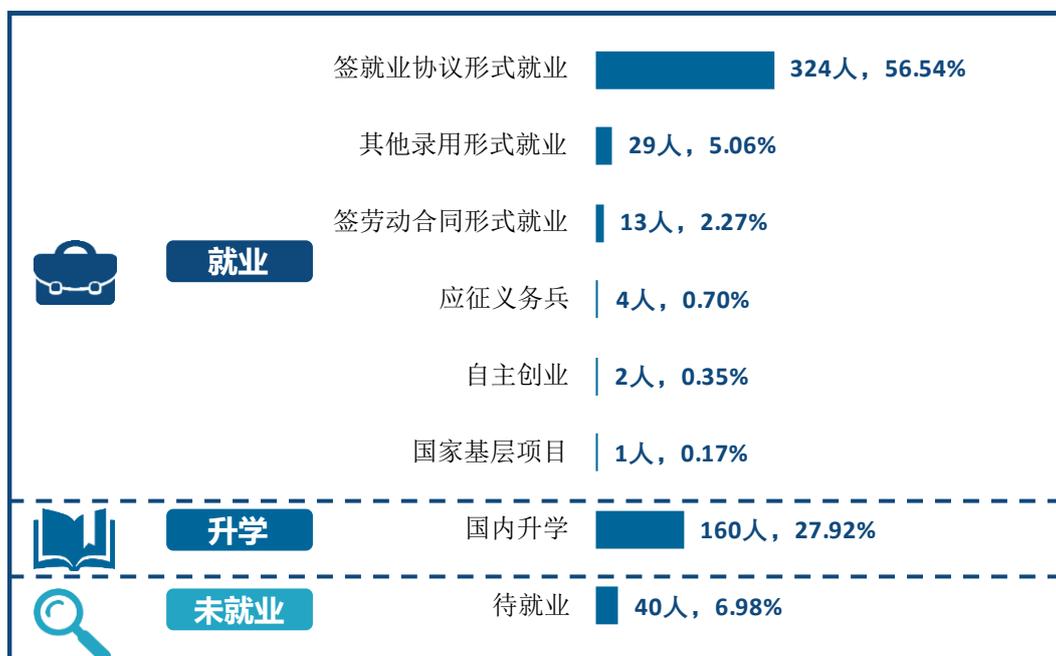


图1-8 专科毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：桂林航天工业学院数据。

本校 2021 届专科毕业生中，男生“签就业协议形式就业”的比例（59.71%）高于女生（51.57%），“国内升学”的比例（22.00%）低于女生（37.22%）。

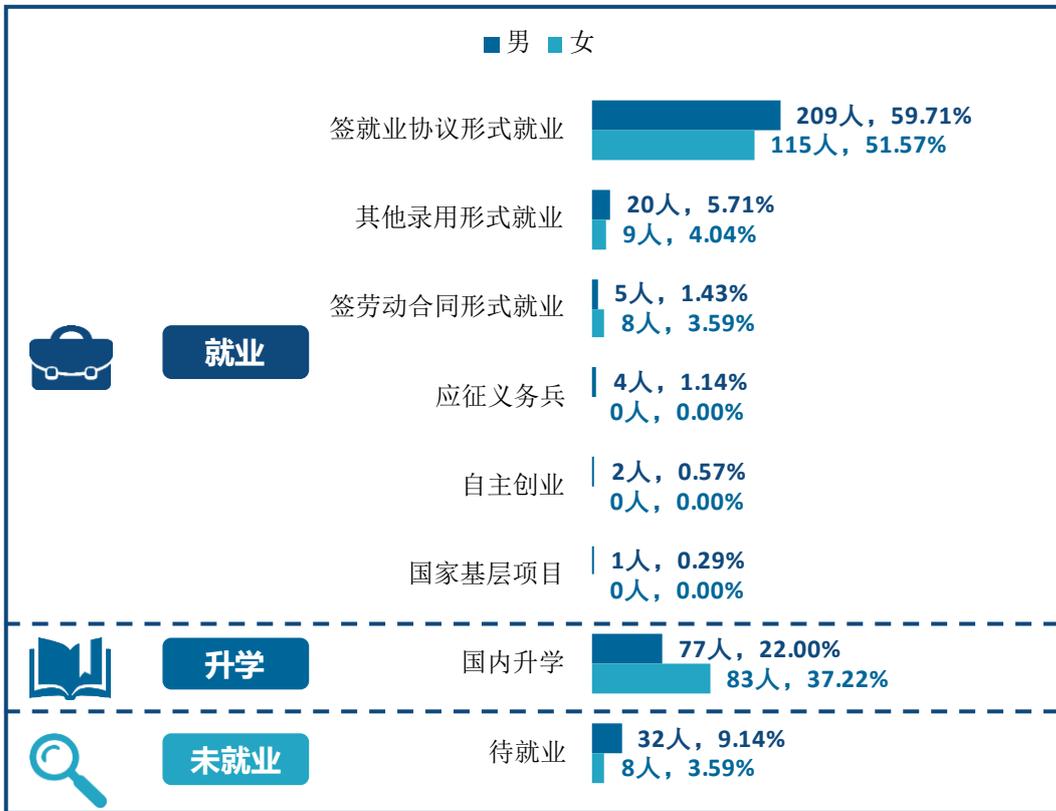


图1-9 不同性别专科毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：桂林航天工业学院数据。

本校 2021 届区内及区外生源专科毕业生的去向分布如下图所示。其中，区内生源“签就业协议形式就业”的比例（61.15%）高于区外生源毕业生（42.03%），“国内升学”的比例（22.99%）低于区外生源毕业生（43.48%）。

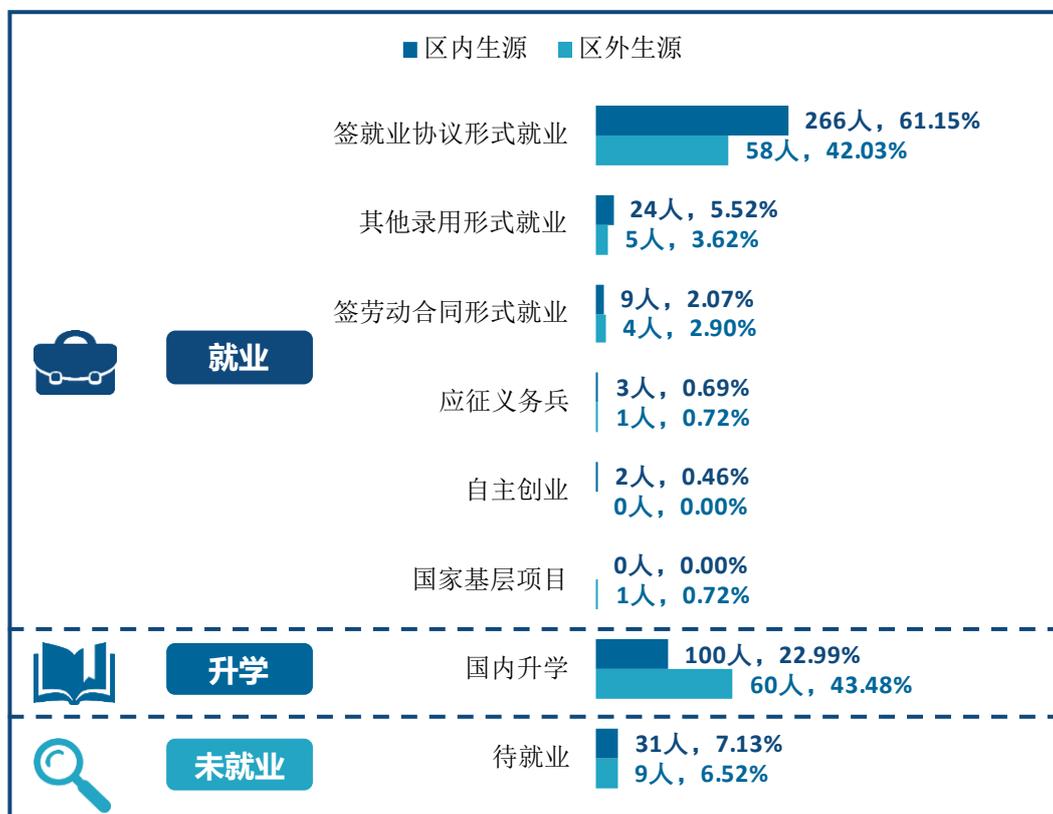


图1-10 不同生源专科毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：桂林航天工业学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届各学院专科毕业生去向均以直接就业为主，占比 65.09%；其次是升学，占比为 27.92%。其中，汽车工程学院、航空服务与旅游管理学院、外语外贸学院专科毕业生毕业后“签就业协议形式就业”的比例（分别为 63.92%、61.07%、58.06%）较高。另外，汽车工程学院、计算机科学与工程学院专科毕业生毕业后继续深造的比例（分别为 30.93%、29.55%）也较高。

表1-4 各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业						升学	未就业
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	国内升学	待就业
本校平均	56.54	5.06	2.27	0.70	0.35	0.17	27.92	6.98
汽车工程学院	63.92	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.93	5.15
航空服务与旅游管理学院	61.07	1.53	2.29	2.29	0.00	0.00	26.72	6.11
外语外贸学院	58.06	0.00	5.38	1.08	0.00	1.08	25.81	8.60
电子信息与自动化学院	56.47	5.88	1.18	0.00	1.18	0.00	27.06	8.24
计算机科学与工程学院	52.27	0.00	2.27	0.00	0.00	0.00	29.55	15.91
传媒与艺术设计学院	46.34	17.89	2.44	0.00	0.81	0.00	28.46	4.07

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：桂林航天工业学院数据。

本校 2021 届汽车检测与维修技术、空中乘务、报关与国际货运、建筑室内设计专业专科毕业生“签就业协议形式就业”的比例（分别为 69.12%、65.22%、58.06%、57.89%）较高，工程机械运用技术、建筑室内设计专业专科毕业生“国内升学”的比例（分别为 41.38%、34.21%）较高。

表1-5 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业						升学	未就业
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	国内升学	待就业
本校平均	56.54	5.06	2.27	0.70	0.35	0.17	27.92	6.98
汽车检测与维修技术	69.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.47	4.41
空中乘务	65.22	0.00	1.45	4.35	0.00	0.00	27.54	1.45
报关与国际货运	58.06	0.00	5.38	1.08	0.00	1.08	25.81	8.60
建筑室内设计	57.89	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00	34.21	2.63
无人机应用技术	56.47	5.88	1.18	0.00	1.18	0.00	27.06	8.24
旅游管理	56.45	3.23	3.23	0.00	0.00	0.00	25.81	11.29
计算机应用技术	52.27	0.00	2.27	0.00	0.00	0.00	29.55	15.91
工程机械运用技术	51.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41.38	6.90
动漫制作技术	41.18	23.53	3.53	0.00	1.18	0.00	25.88	4.71

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：桂林航天工业学院数据。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业类

本校 2021 届专科毕业生就业量最大的行业类为信息传输、软件和信息技术服务业（8.57%），其后依次是政府及公共管理、邮递/物流及仓储业、建筑业（均为 6.67%）等。

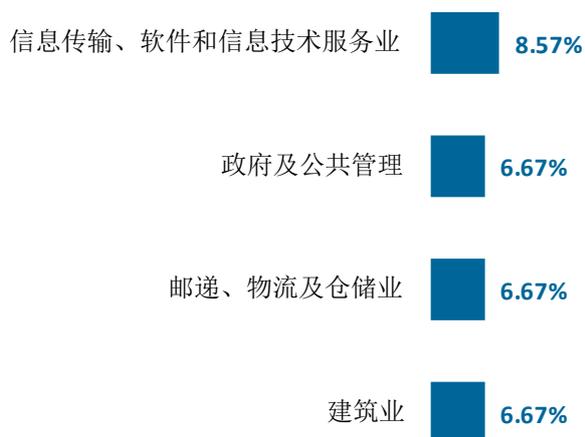


图1-11 专科毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届专科毕业生就业量较大的职业类为销售（14.15%），其后依次是行政/后勤（13.21%）、财务/审计/税务/统计（8.49%）、美术/设计/创意（7.55%）等。

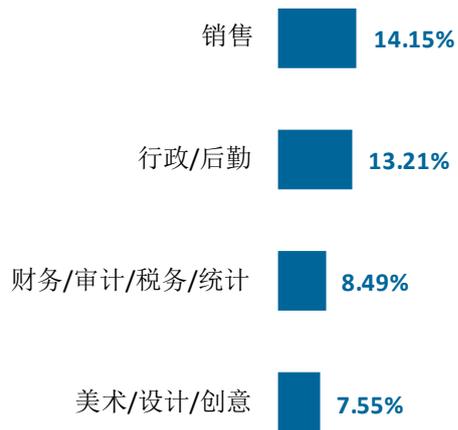


图1-12 专科毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 专科毕业生的用人单位流向

本校 2021 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（68.03%）。从规模来看，本校 2021 届专科毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（65.22%）。

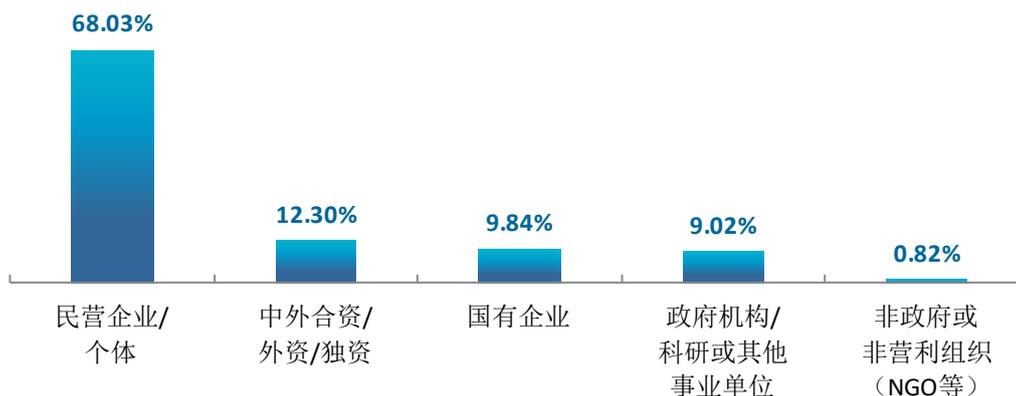


图1-13 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

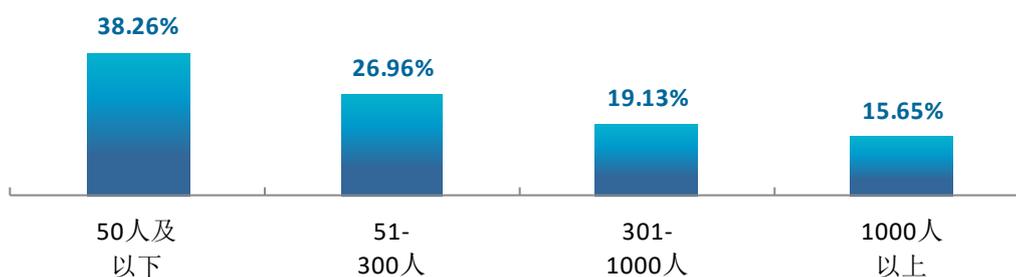


图1-14 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届专科毕业生受雇于民营企业/个体比例较高的学院有传媒与艺术设计学院（77.27%）、电子信息与自动化学院（74.07%）。专业层面，本届无人机应用技术、动漫制作技术、报关与国际货运专业专科毕业生受雇于民营企业/个体的比例分别为 74.07%、73.33%、70.97%。

用人单位规模方面，传媒与艺术设计学院、外语外贸学院、电子信息与自动化学院专科毕业生就业于 300 人及以下中小企业的比例分别为 90.00%、63.33%、66.67%。

表1-6 各学院专科毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
传媒与艺术设计学院	77.27	18.18	0.00	4.55	0.00
电子信息与自动化学院	74.07	7.41	11.11	7.41	0.00
外语外贸学院	70.97	9.68	9.68	9.68	0.00
航空服务与旅游管理学院	54.55	18.18	18.18	9.09	0.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表1-7 各专业专科毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	国有企业	政府机构/ 科研或其他事 业单位	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
无人机应用技术	74.07	7.41	11.11	7.41	0.00
动漫制作技术	73.33	20.00	0.00	6.67	0.00
报关与国际货运	70.97	9.68	9.68	9.68	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表1-8 各学院专科毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
传媒与艺术设计学院	70.00	20.00	0.00	10.00
外语外贸学院	43.33	20.00	13.33	23.33
电子信息与自动化学院	29.63	37.04	18.52	14.81

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表1-9 各专业专科毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
报关与国际货运	43.33	20.00	13.33	23.33
无人机应用技术	29.63	37.04	18.52	14.81

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届专科毕业生中，有 58.06%在广西就业，毕业生就业量较大的城市为南宁（20.97%）、桂林（13.71%）。

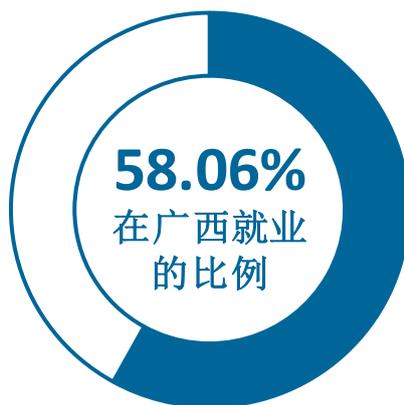


图1-15 专科毕业生在广西就业的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表1-10 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业专科毕业生的人数百分比 (%)
南宁	20.97
桂林	13.71
深圳	13.71
广州	6.45
河池	4.03
东莞	4.03

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

截至 2021 年 8 月 30 日，本校 2021 届专科毕业生的升学比例为 27.92%。

升学率 27.92%

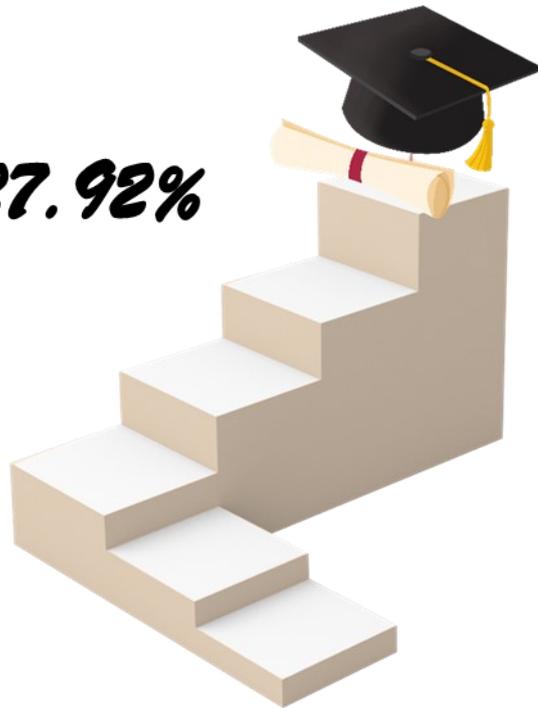


图1-16 专科毕业生的总体升学比例

数据来源：桂林航天工业学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

截至 2021 年 8 月 30 日, 本校 2021 届专科毕业生有 2 人自主创业, 占专科毕业生总人数的 0.35%。

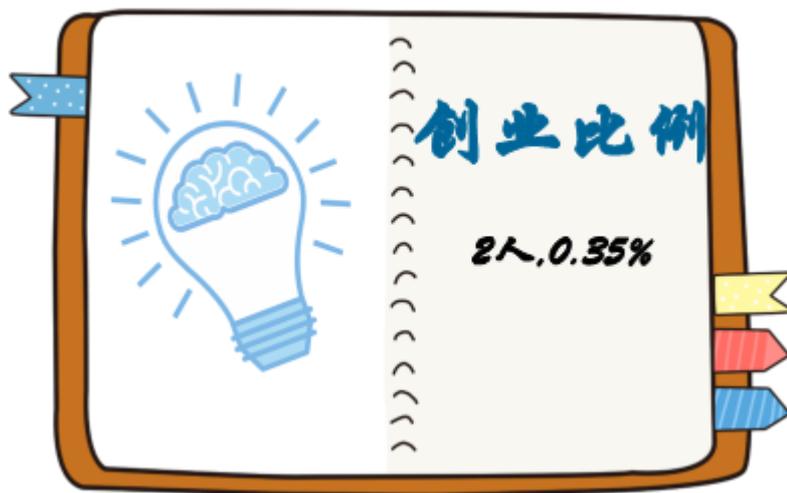


图1-17 专科毕业生的自主创业比例

数据来源: 桂林航天工业学院数据。

六 证书获得情况

1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 82.49% 的专科毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是“能力证书”（69.49%）、“语言类等级证书”（29.38%）。

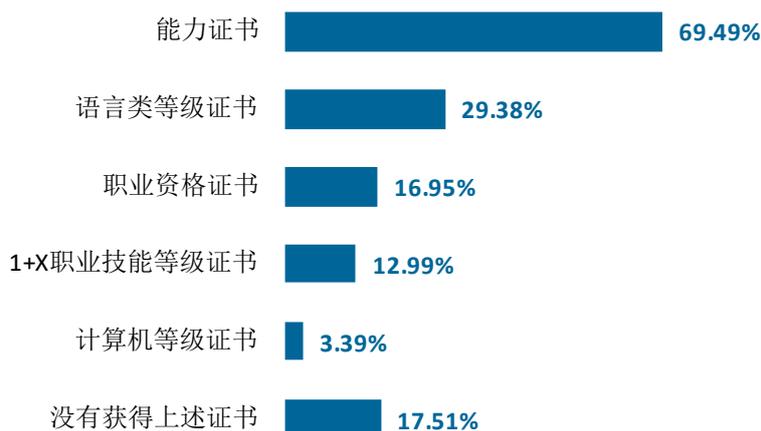


图1-18 专科毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届专科毕业生中，汽车工程学院毕业生全部获得过证书，获得的证书主要是“能力证书”（70.00%）、“1+X 职业技能等级证书”（63.33%）。

表1-11 各学院专科毕业生获得证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校平均	69.49	29.38	16.95	12.99	3.39	17.51
航空服务与旅游管理学院	78.95	36.84	15.79	0.00	2.63	10.53
外语外贸学院	70.45	36.36	4.55	2.27	0.00	25.00
汽车工程学院	70.00	30.00	60.00	63.33	3.33	0.00
电子信息与自动化学院	69.44	13.89	5.56	2.78	5.56	19.44
传媒与艺术设计学院	56.00	24.00	4.00	4.00	4.00	32.00

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届汽车检测与维修技术专业几乎所有的专科毕业生都获得过证书，其中获得比例最高的证书为“1+X 职业技能等级证书”（81.82%）。

表1-12 各专业专科毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校平均	69.49	29.38	16.95	12.99	3.39	17.51
旅游管理	70.83	33.33	20.83	0.00	0.00	16.67
报关与国际货运	70.45	36.36	4.55	2.27	0.00	25.00
无人机应用技术	69.44	13.89	5.56	2.78	5.56	19.44
汽车检测与维修技术	63.64	22.73	68.18	81.82	0.00	0.00
动漫制作技术	53.33	13.33	6.67	0.00	6.67	33.33

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进专科毕业生毕业后的就业落实。本章主要从专科毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届专科毕业生平均收到面试机会 7.20 次，收到录用通知数平均 4.85 份，平均求职时间为 2.37 个月，平均求职所花费用为 779.65 元。

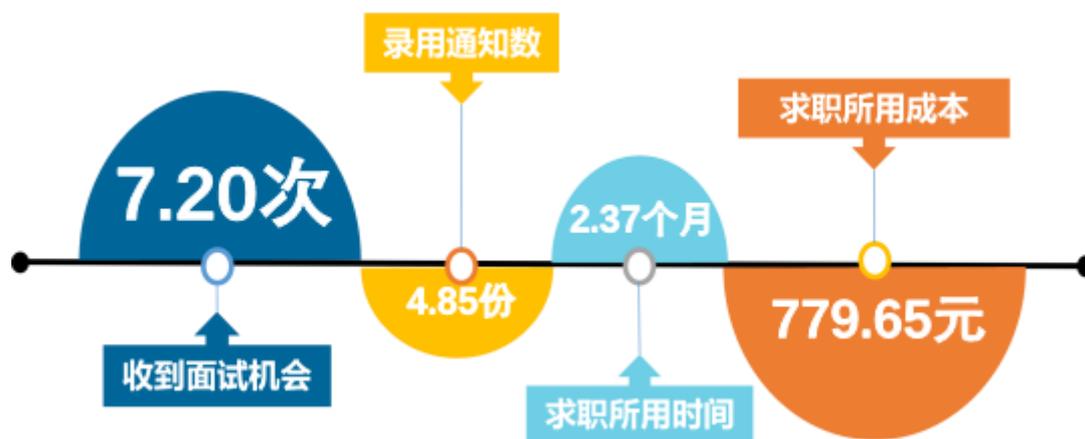


图2-1 专科毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届专科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 79.17%。



图2-2 专科毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届专科毕业生中，有 79.44% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，专科毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（59.81%）最高，其有效性为 82.81%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 30.84%，其有效性（93.94%）最高。

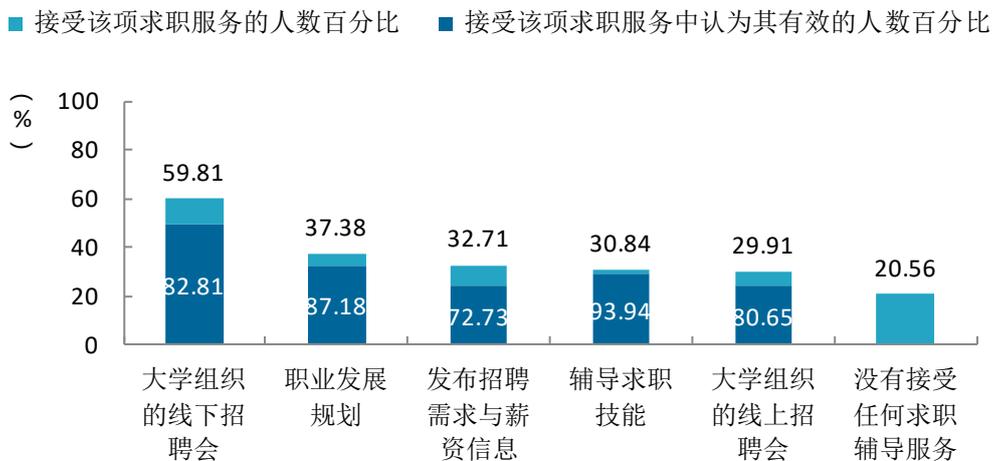


图2-3 专科毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届专科毕业生对就业服务工作的总体满意度均在七成以上，其中满意度较高的学院是外语外贸学院（85.00%）、航空服务与旅游管理学院（81.48%）、传媒与艺术设计学院（80.00%），满意度较低的学院是汽车工程学院（70.83%）。

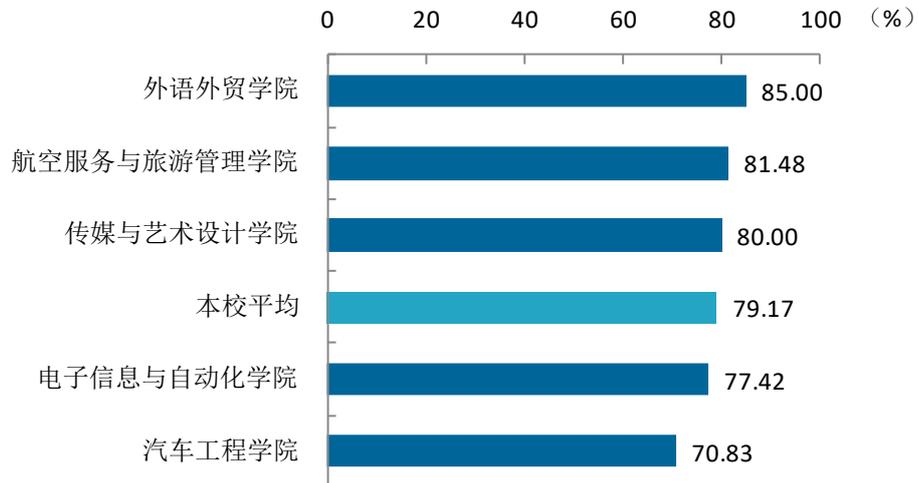


图2-4 各学院专科毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届专科毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（43.21%）相对较高，其次是学校渠道中的“实习/顶岗实习”（16.05%）。

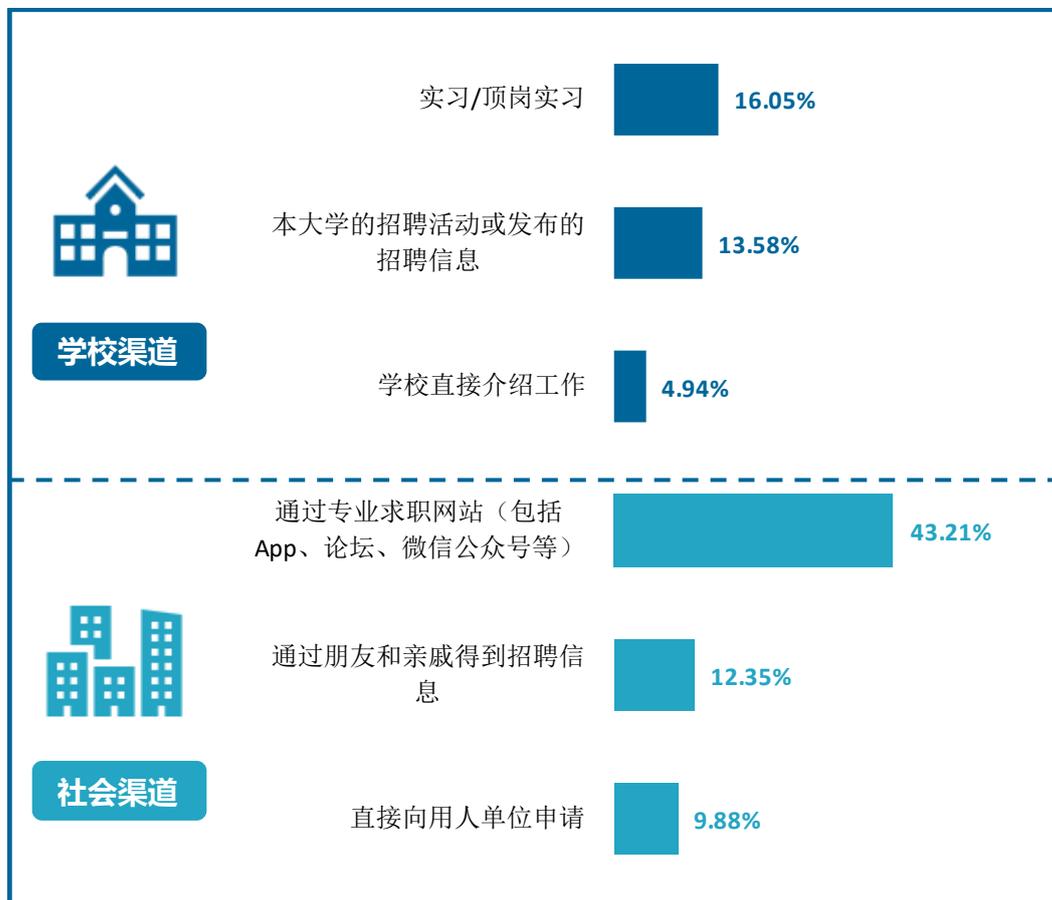


图2-5 专科毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养专科毕业生的创新意识,同时营造学校创新氛围。本校 2021 届专科毕业生接受的创新创业教育主要是“创新创业课程”(76.97%),其次是“创新创业实践活动”(28.95%),同时,专科毕业生对“创新创业实践活动”的满意度较高(84.09%)。

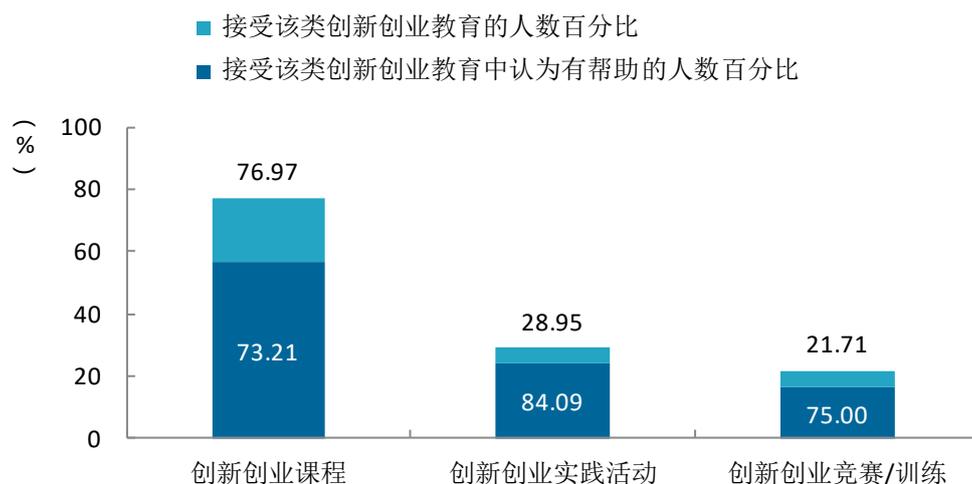


图2-6 专科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例(多选)

数据来源:麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届专科毕业生的工作与专业相关度为 44.37%，毕业生从事专业无关工作的主要原因为“专业工作岗位招聘少”（24.62%）、“迫于现实先就业再择业”（24.62%）、“专业工作不符合自己的职业期待”（23.08%）。

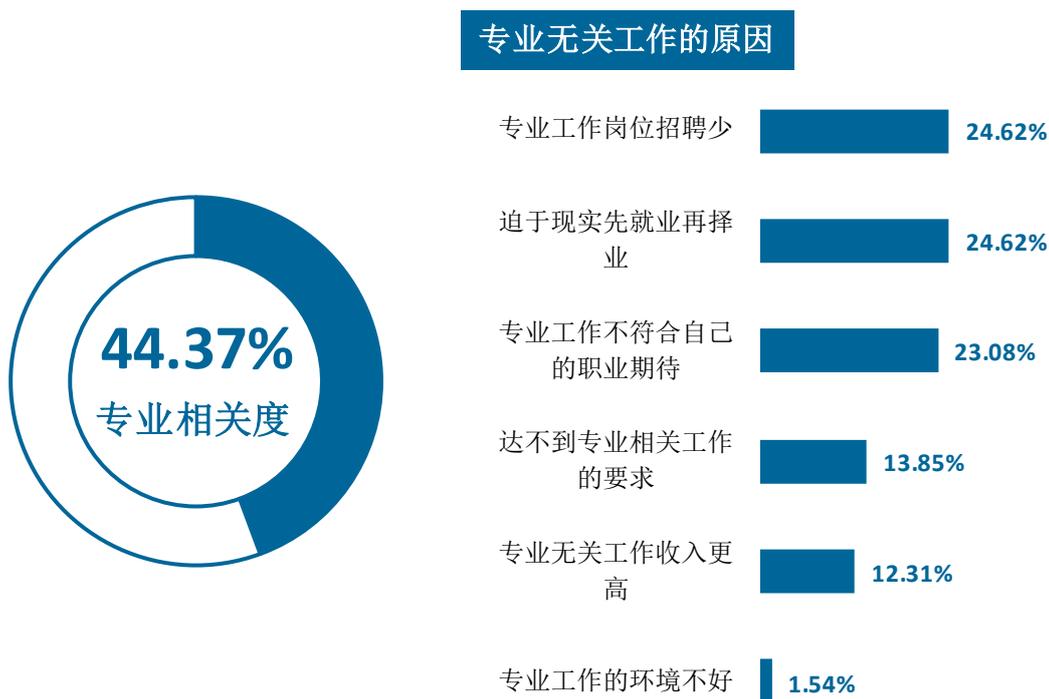


图3-1 专科毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届专科毕业生就业满意度为 69.89%，其中专科毕业生对就业最满意的方面是“工作氛围”（83.33%），其次是“工作内容”（78.02%）。

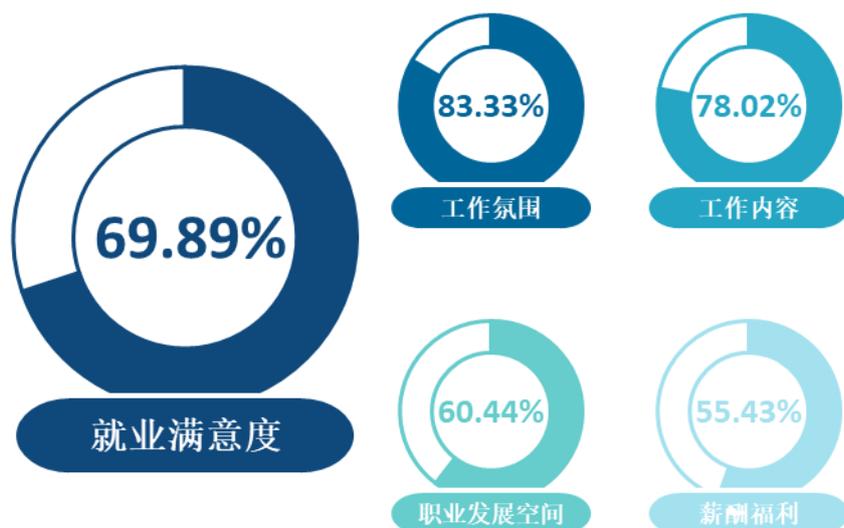


图3-2 专科毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届专科毕业生的职业期待吻合度为 41.84%。

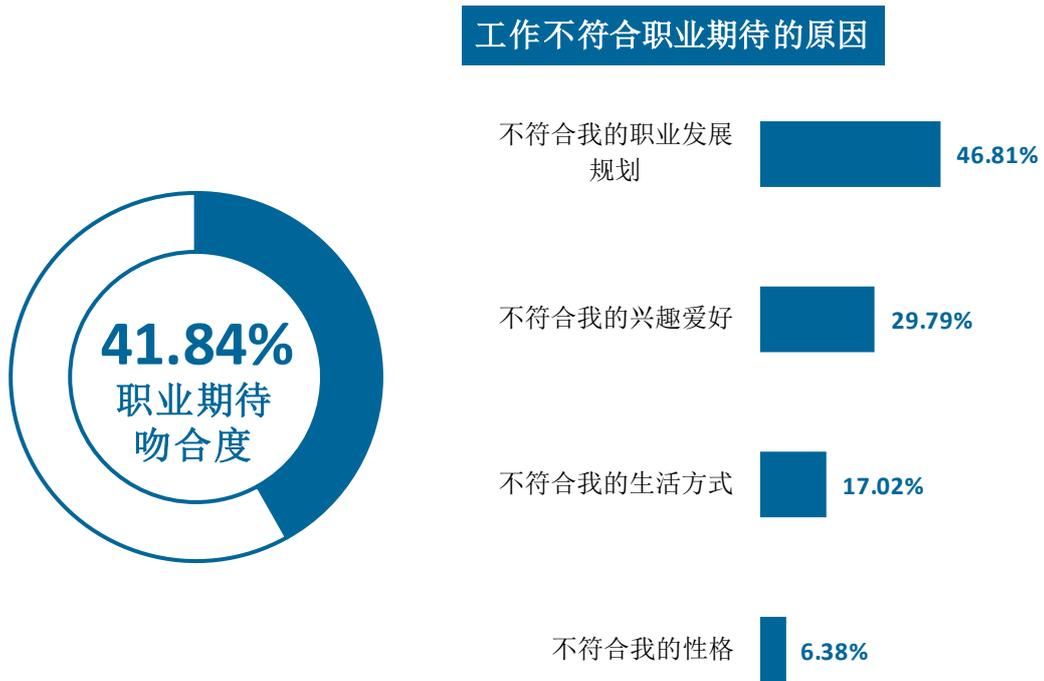


图3-3 专科毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性反映专科毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届专科毕业生的离职率为 45.54%，认为“薪资福利偏低”（52.94%）、“工作要求高，压力大”（39.22%）是本届专科毕业生离职的主要原因。

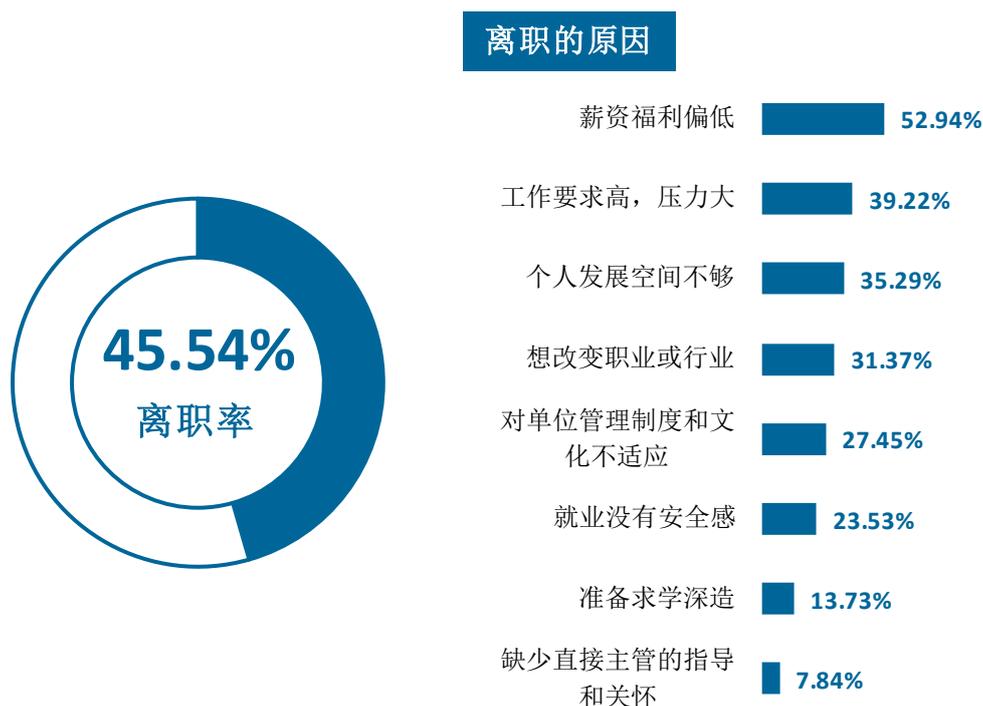


图3-4 专科毕业生的离职率

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2021 届从毕业到目前有 41.05%的专科毕业生在薪资或职位上有过提升。



图3-5 专科毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2021 届专科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 21.05%。



图3-6 专科毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



第四章 就业发展趋势分析

一 就业趋势性研判

（一） 毕业去向落实率持续保持在较高水平

本校依据“一把手主抓、职能部门统筹、学院落实、全员参与”的就业工作机制，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。本校近两届专科毕业生的毕业去向落实率均保持在较高水平（持续高于 90.00%）。从去向分布来看，近两届毕业生最主要的毕业去向均是“签就业协议形式就业”。

（二） 升学对毕业生的去向分流进一步扩大

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实仍带来一定程度影响。但与此同时，专升本的扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，本校 2021 届有 160 人毕业后继续读本科，占本校专科毕业生总人数的 27.92%。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

（三） 本地的服务贡献程度不断提升

本校专科毕业生就业地以广西为主，近四届留在区内就业的比例整体呈现上升趋势，本届达到 58.06%。这与学校的培养定位相符合，为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。在接下来的“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

二 就业特点变化趋势

（一） 行业变化趋势

本校近三届专科毕业生就业于信息传输/软件和信息技术服务业（分别为 6.90%、8.64%、8.57%）、邮递/物流及仓储业（分别为 1.72%、3.70%、6.67%）的比例略有提升。就业于建筑业的比例（分别为 17.24%、20.99%、6.67%）在本届下降较多，一定程度上受到建筑业经济下行的影响。

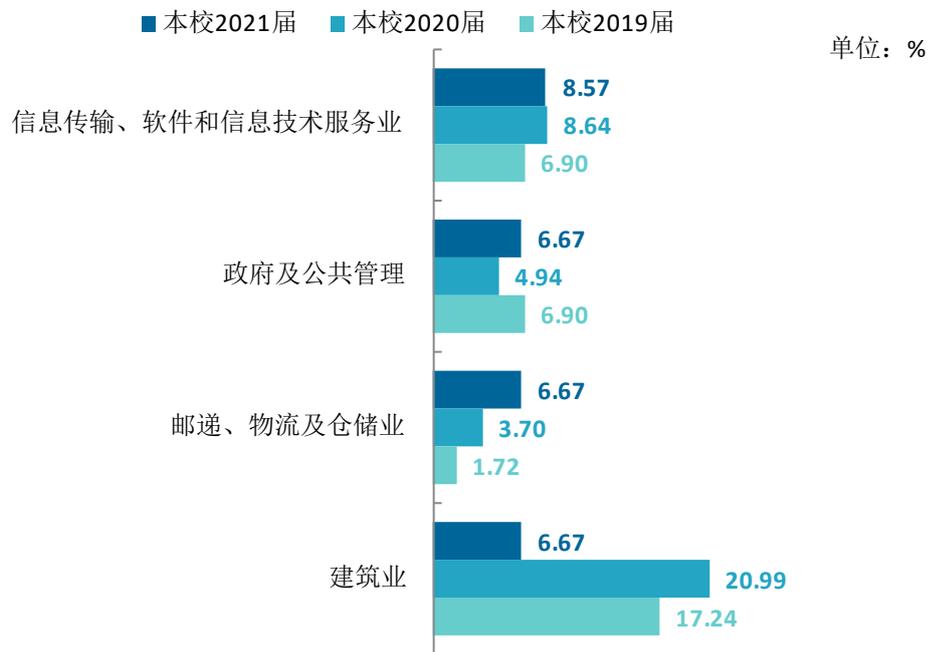


图4-1 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业变化趋势

本校 2021 届专科毕业生就业比例较高的职业类为销售（14.15%），与往届相比，本届专科毕业生从事销售类职业的比例上升较多，毕业生主要从事报关或国际货运代理岗位。

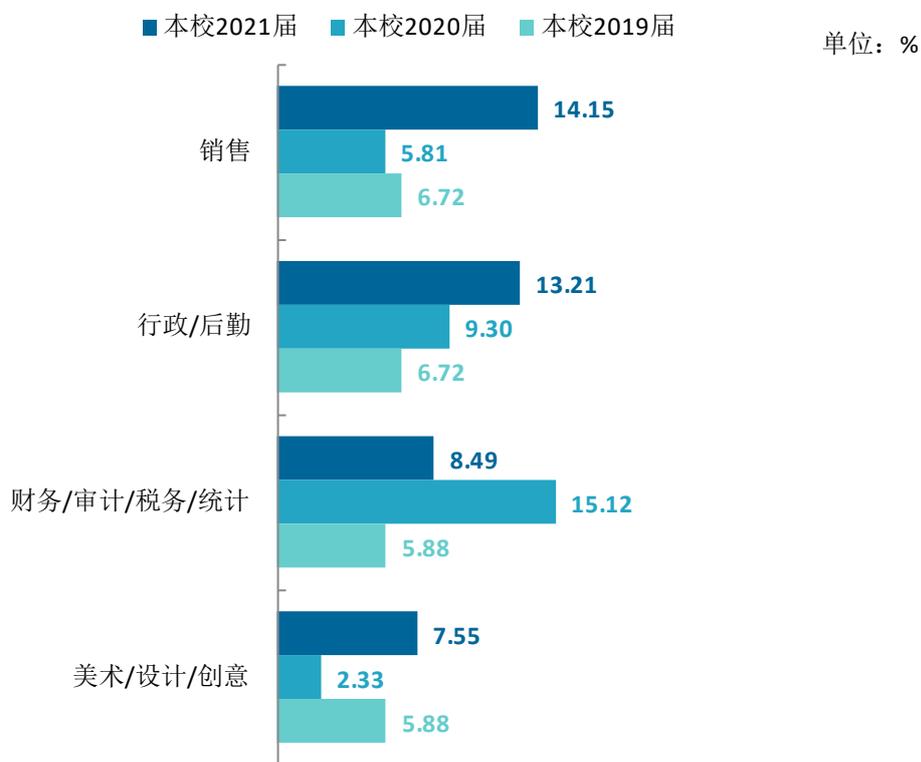


图4-2 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（68.03%），较本校 2020 届（76.84%）有所下降，就业于中外合资/外资/独资（12.30%）的比例较 2020 届（6.32%）有所上升。从用人单位规模来看，本届专科毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（65.22%），且近三届整体呈上升趋势（分别为 53.12%、60.21%、65.22%）。

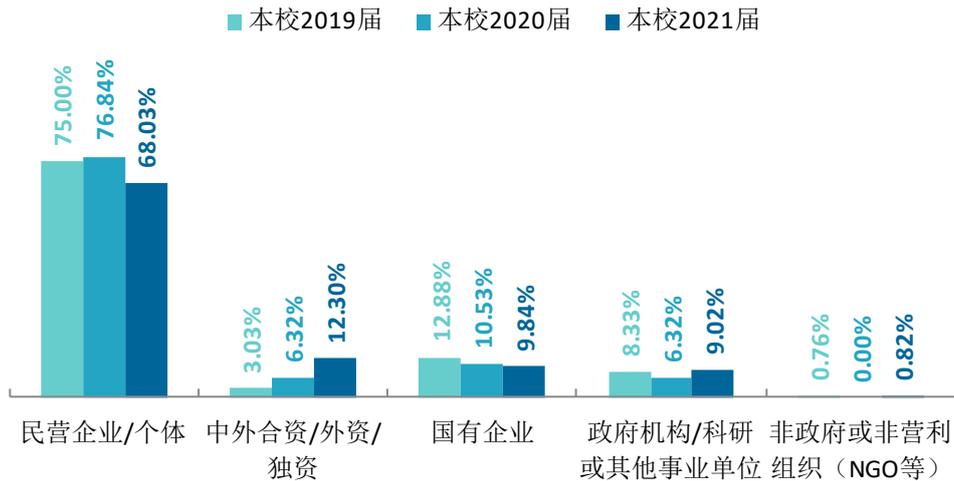


图4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

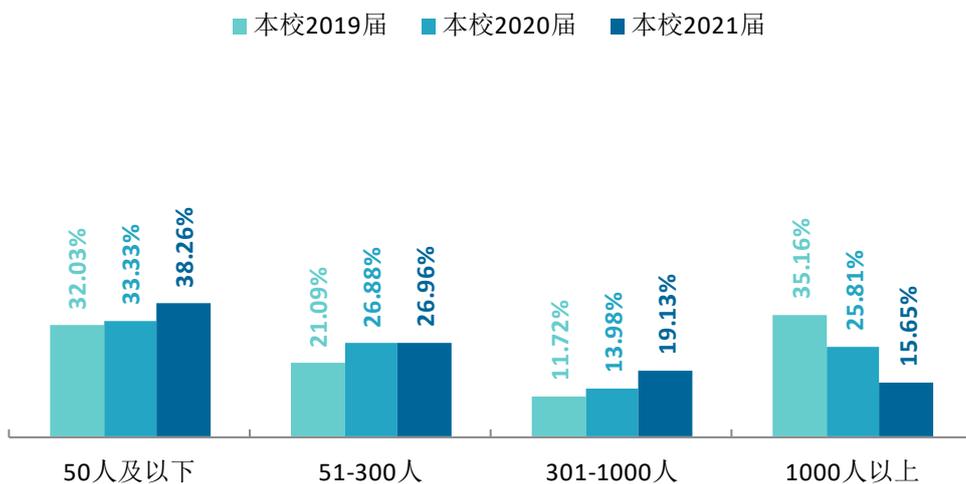


图4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2021 届有 58.06% 的专科毕业生毕业后选择在广西就业，近四届专科毕业生在广西就业的比例有所上升。从毕业生就业的城市来看，近四届本校专科毕业生就业于南宁的比例（分别为 13.52%、15.94%、18.09%、20.97%）呈上升趋势。

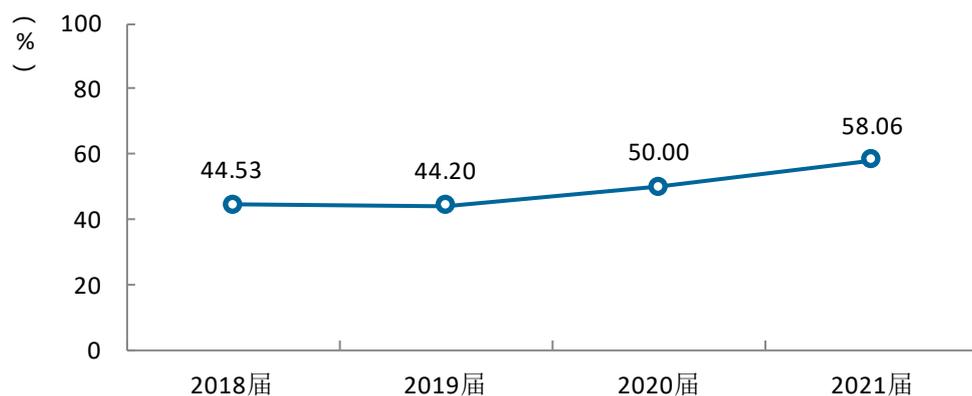


图4-5 专科毕业生在广西就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表4-1 专科毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
南宁	13.52	15.94	18.09	20.97
桂林	15.90	10.87	18.09	13.71
深圳	17.50	8.70	11.70	13.71
广州	9.15	9.42	8.51	6.45
河池	0.20	0.72	0.00	4.03
东莞	5.57	4.35	4.26	4.03

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校近四届专科毕业生的工作与专业相关度整体呈下降趋势，分别为 53.52%、59.09%、57.72%、44.37%。

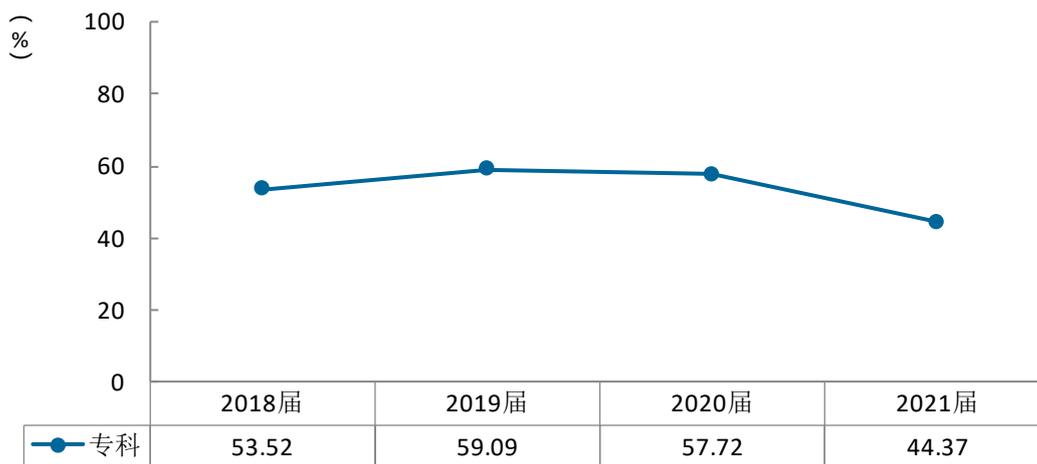


图4-6 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业满意度变化趋势

本校 2021 届专科毕业生的就业满意度为 69.89%，近四届整体呈上升趋势（分别为 60.34%、67.31%、60.53%、69.89%）。

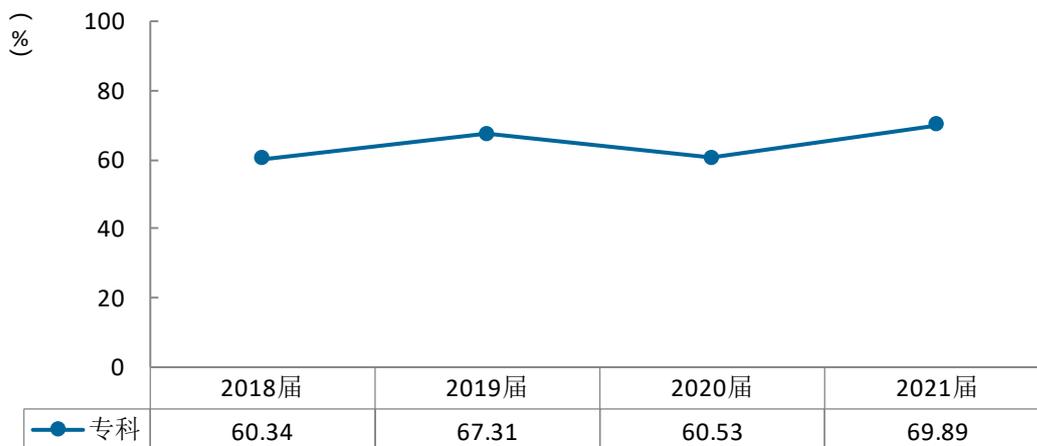


图4-7 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校近四届专科毕业生的职业期待吻合度分别为 41.56%、43.52%、39.51%、41.84%，整体持稳。

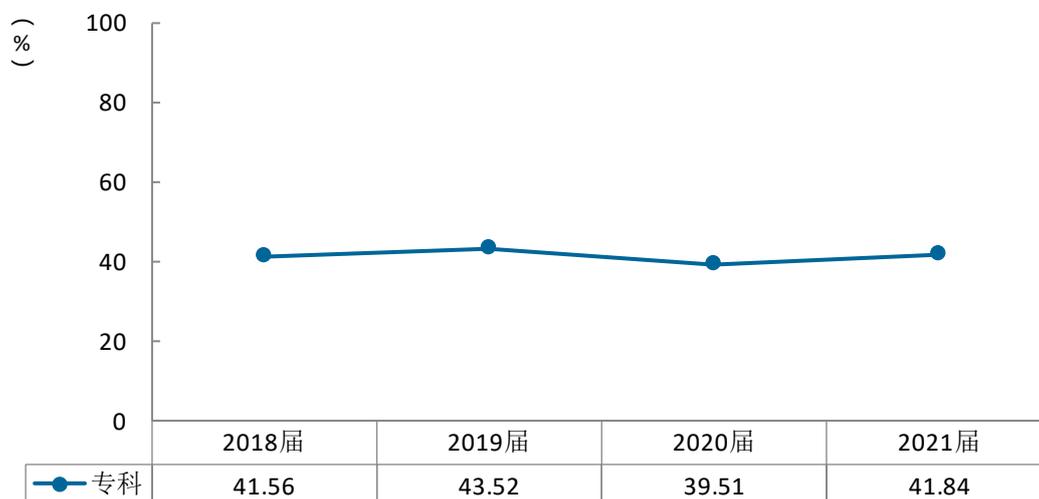


图4-8 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校近四届专科毕业生的离职率（50.00%、40.54%、41.86%、45.54%）整体呈下降趋势，毕业生就业稳定性有所增强。

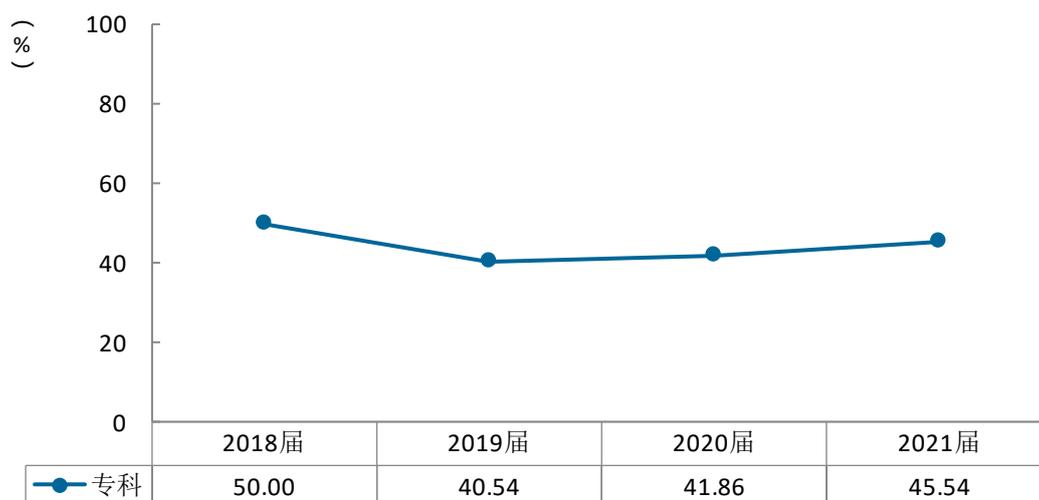


图4-9 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届专科毕业生愿意推荐母校的比例为 65.19%。



图5-1 专科毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届专科毕业生中，愿意推荐母校比例较高的学院是电子信息与自动化学院（69.70%），愿意推荐母校比例较低的学院是汽车工程学院（59.26%）。

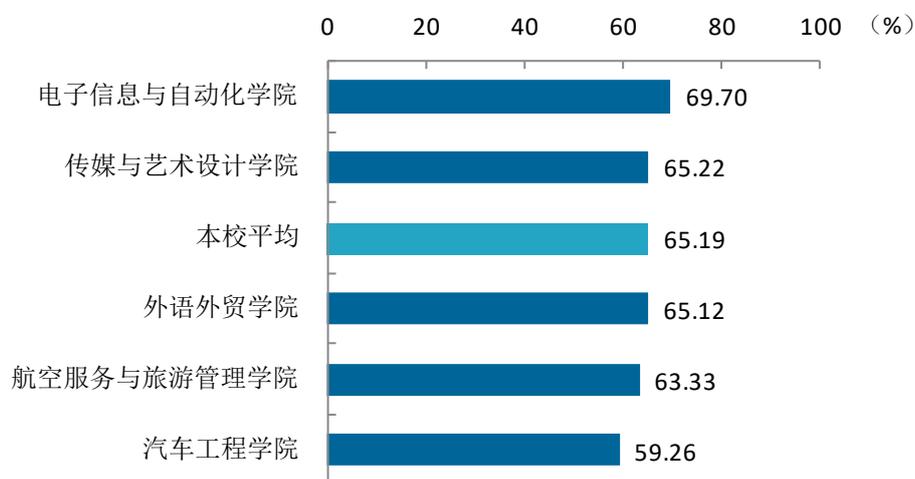


图5-2 各学院专科毕业生对母校的推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届无人机应用技术、报关与国际货运、汽车检测与维修技术、旅游管理学院专科毕业生愿意推荐母校比例分别为 69.70%、65.12%、60.00%、54.55%。

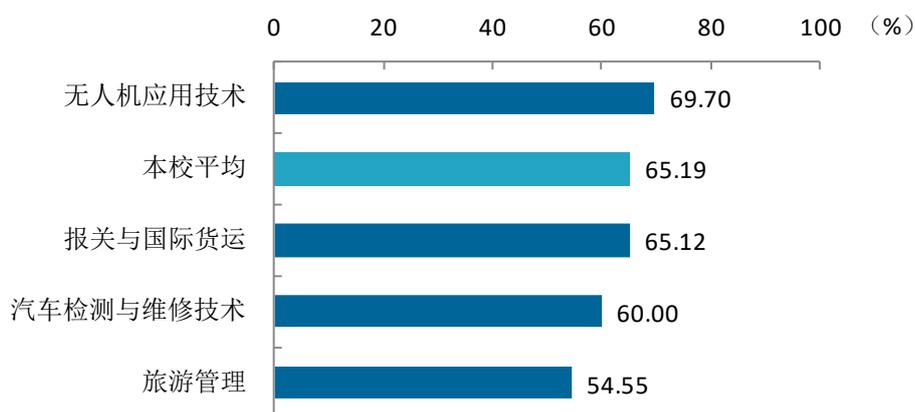


图5-3 各专业专科毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届专科毕业生对母校的总体满意度为 91.72%，专科毕业生对母校的整体满意度评价较高。

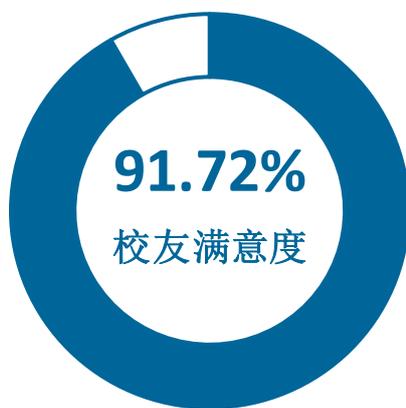


图5-4 专科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届专科毕业生中，对母校满意度较高的学院是外语外贸学院（97.56%）、传媒与艺术设计学院（95.00%），对母校满意度较低的学院是汽车工程学院（82.61%）、航空服务与旅游管理学院（89.29%）。

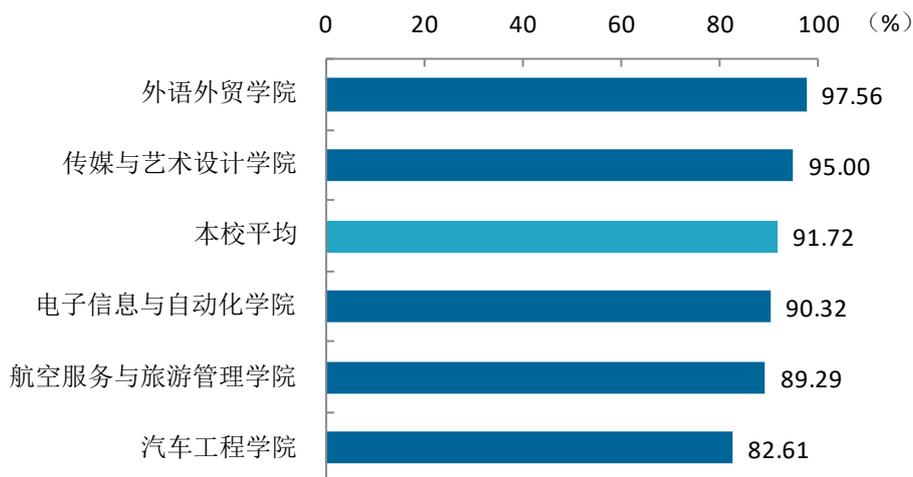


图5-5 各学院专科毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届报关与国际货运、旅游管理、无人机应用技术、汽车检测与维修技术专业专科毕业生对母校满意度分别为 97.56%、90.48%、90.32%、82.35%。

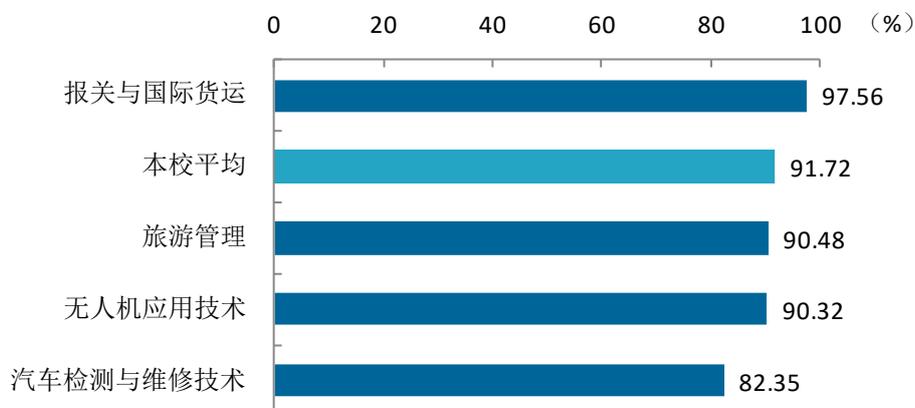


图5-6 各专业专科毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届专科毕业生对母校的教学满意度为 87.31%。

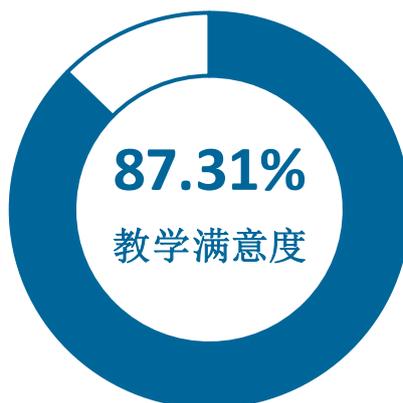


图5-7 专科毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届专科毕业生中，教学满意度较高的学院是外语外贸学院（94.29%）、航空服务与旅游管理学院（93.55%），教学满意度较低的学院是电子信息与自动化学院（77.78%）、汽车工程学院（80.00%）。

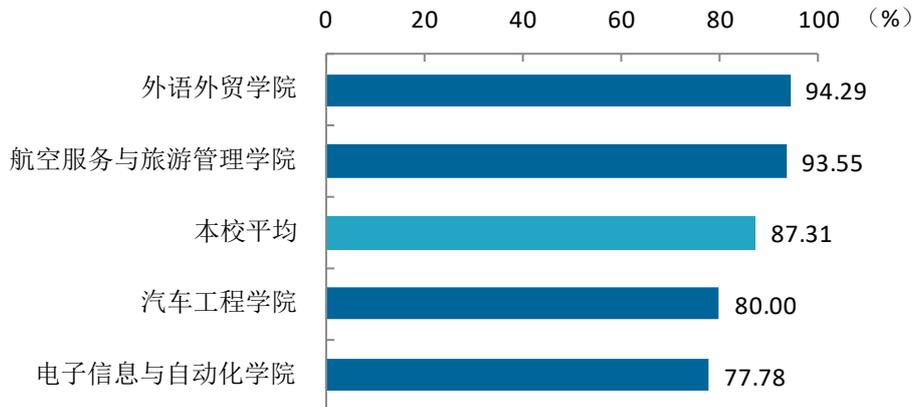


图5-8 各学院专科毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届旅游管理、报关与国际货运、无人机应用技术专业专科毕业生教学满意度分别为 100.00%、94.29%、77.78%。

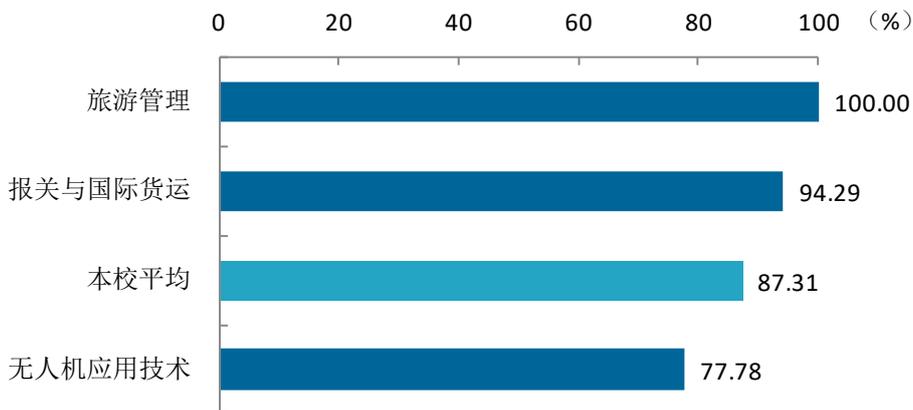


图5-9 各专业专科毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届专科毕业生认为教学最需要改进的是“无法调动学生学习兴趣”（53.76%），其后依次是“实习和实践环节不够”（53.18%）、“课程内容不实用或陈旧”（45.09%）、“课堂上让学生参与不够”（30.06%）、“课程考核方式不合理”（27.75%）、“多媒体、网络教学效果不好”（25.43%）等。

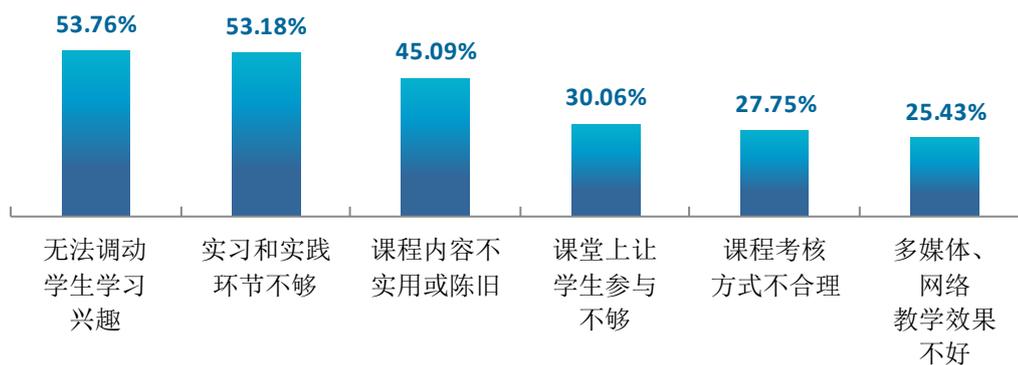


图5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届专科毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 87.88%、81.93%、79.39%。



图5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届专科毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价（85.35%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（57.05%）较低。

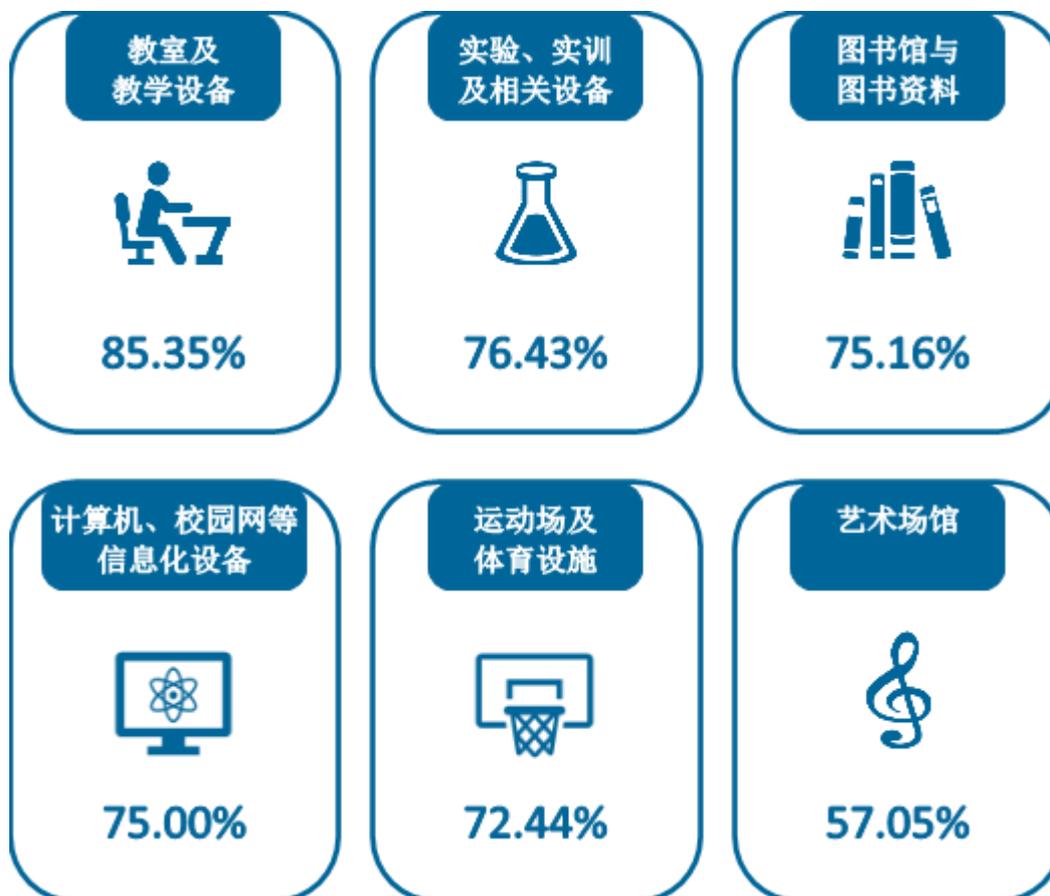


图5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届专科毕业生认为工作中较重要的通用能力有“团队合作”（86.52%）、“沟通交流”（85.39%），且毕业生认为在校期间的培养对这两项能力的增值分别为 82.02%、80.90%。

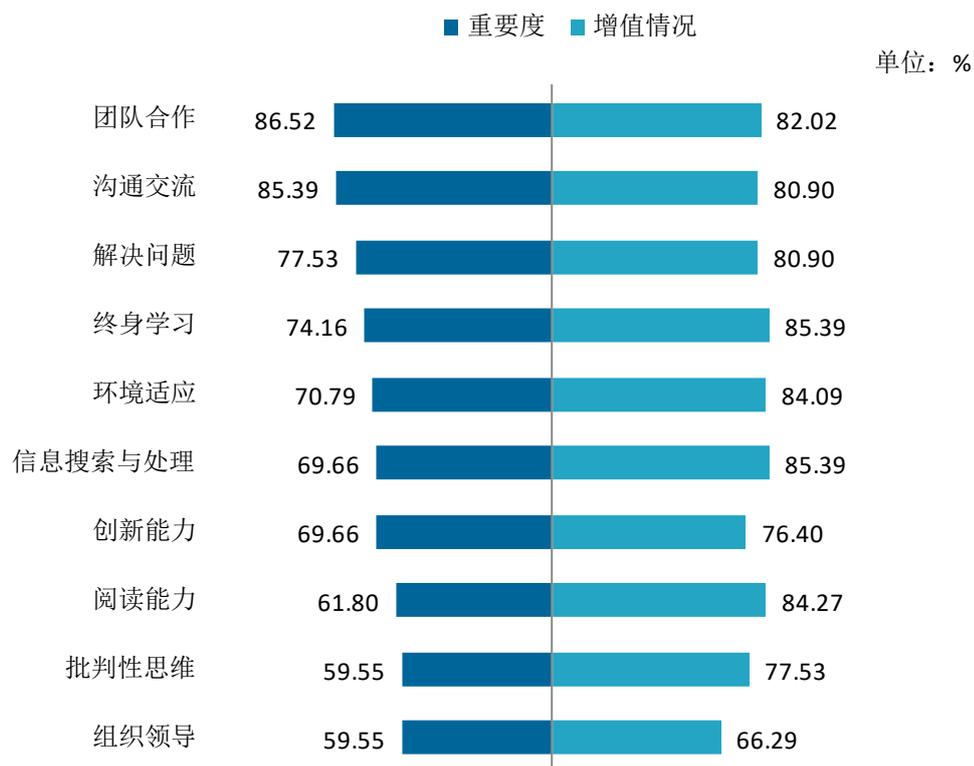


图5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



用人单位
评价

第三部分 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

聘用标准

1. 用人单位聘用过本校毕业生的比例

聘用过本届毕业生的用人单位有 72.41%曾在过去两年内聘用过本校毕业生。

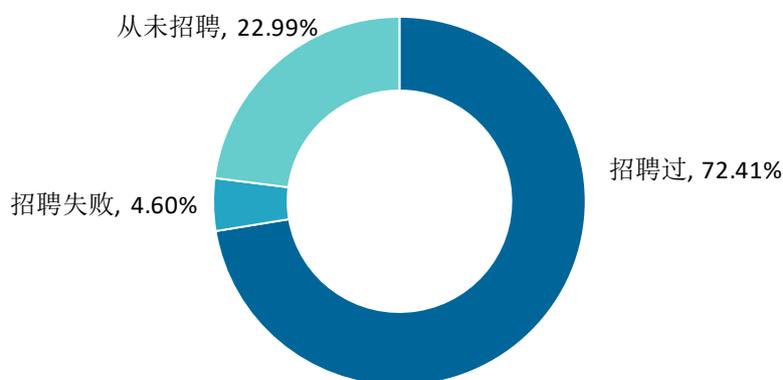


图1-1 用人单位聘用过本校毕业生的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”、“专业对口”（均为58.73%），其次是“符合本单位职场文化和价值观”（42.86%）。

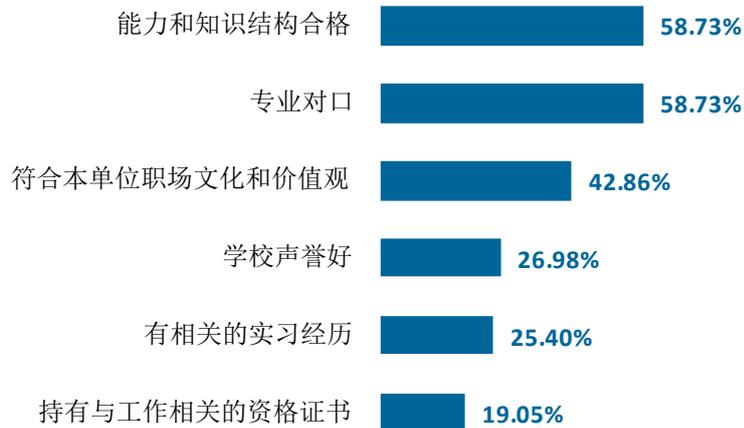


图1-2 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（53.97%）。

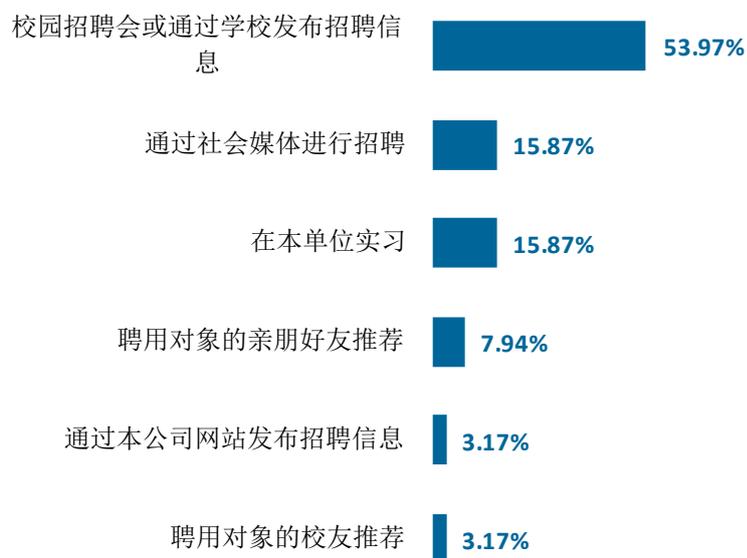


图1-3 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 年用人单位评价数据。

使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的满意度

聘用过本校毕业生的用人单位对去年聘用的毕业生的满意度为 94.87%，对今年聘用的毕业生的满意度为 93.76%。

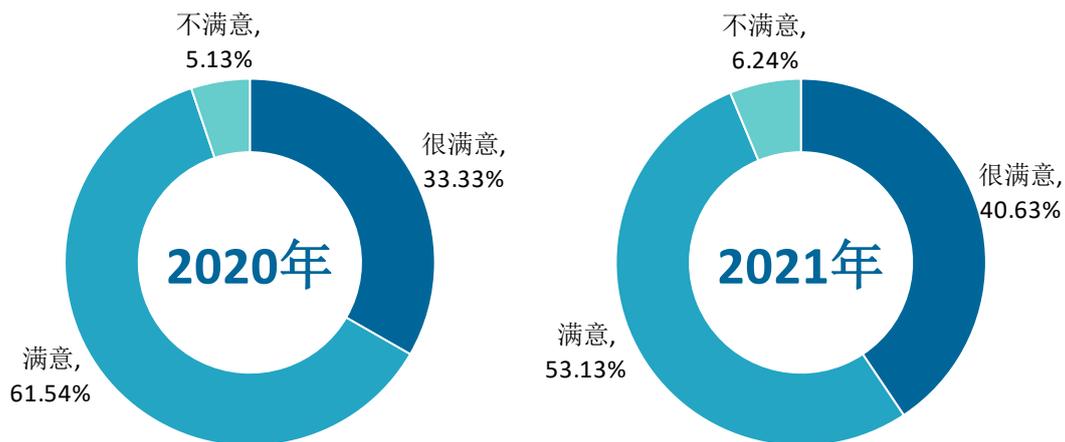


图1-4 用人单位对本校毕业生的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，有 98.39%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。



图1-5 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“问题分析能力”、“解决问题能力”、“自主学习能力”、“压力承受能力”的需求程度（分别为 4.37 分、4.35 分、4.32 分、4.27 分）相对较高，对“职业规范与职业道德”（86.67%）、“团队合作能力”（85.00%）、“信息技术/电脑技能”（84.75%）的满意度较高。

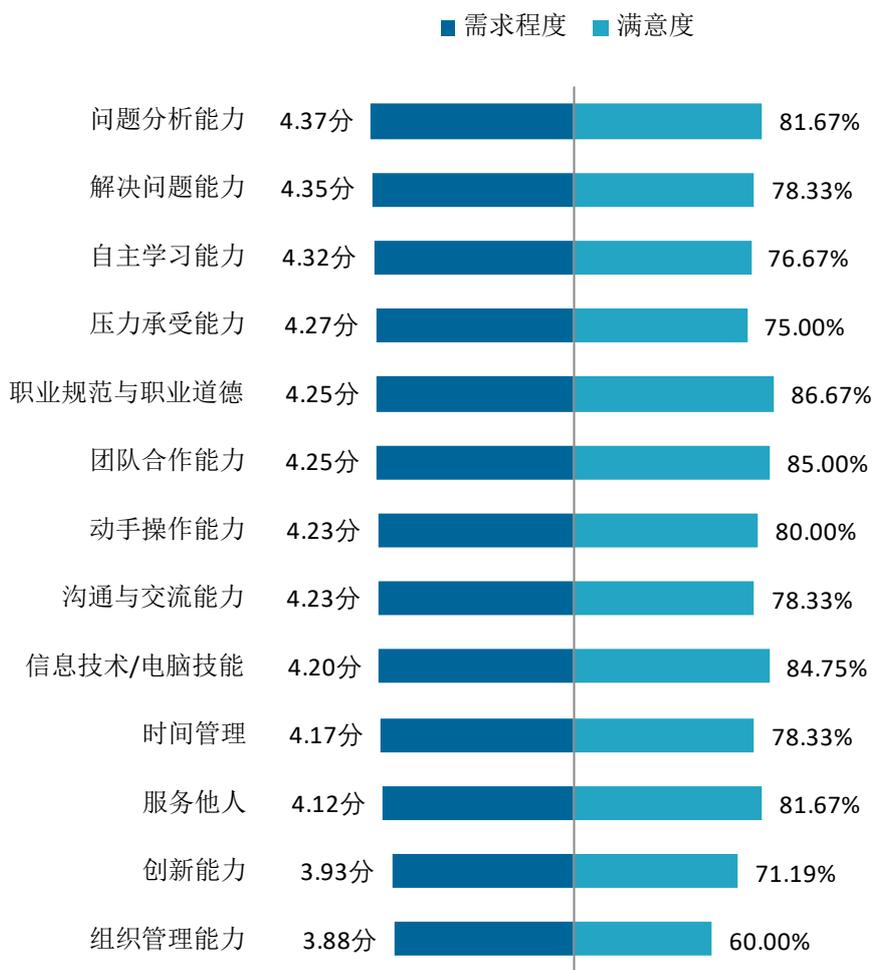


图1-6 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“学习的意愿”、“积极的工作态度”、“对环境的适应性”的需求程度（分别为 4.45 分、4.34 分、4.21 分）相对较高，且对这些素质的满意程度也较高，均在八成以上。

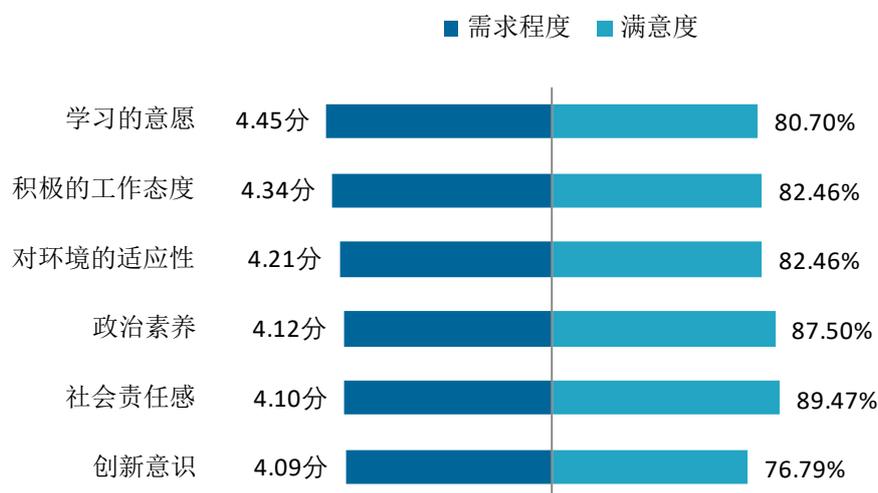


图1-7 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.24 分、4.03 分、3.93 分，满意度分别为 82.46%、71.93%、77.59%。

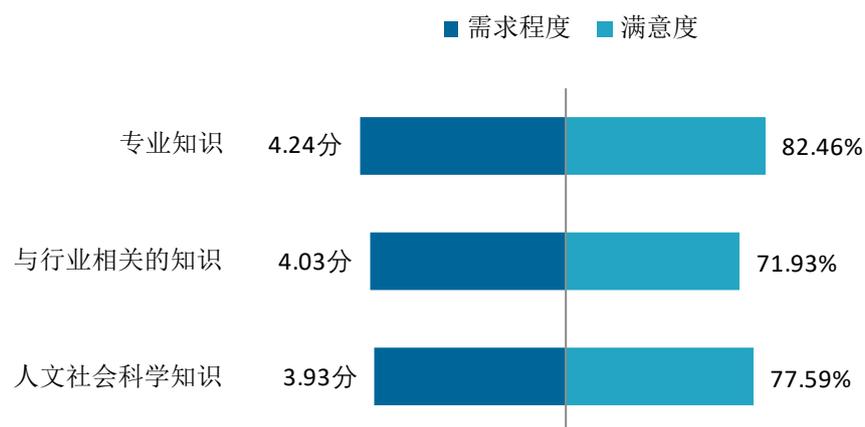


图1-8 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的满意度

用人单位对本校的满意度为 97.44%。

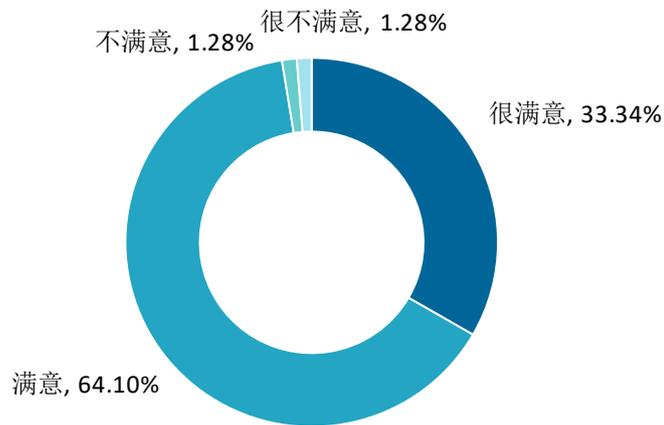


图1-9 用人单位对本校的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对本校教育教学水平的满意度

用人单位对本校教育教学水平的满意度为 96.67%。

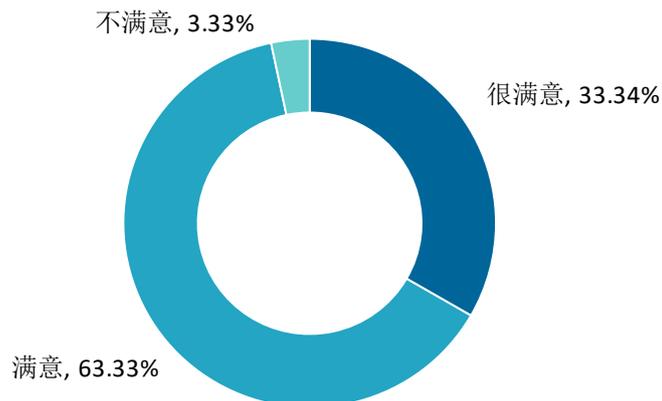


图1-10 用人单位对本校教育教学水平的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 97.37%。

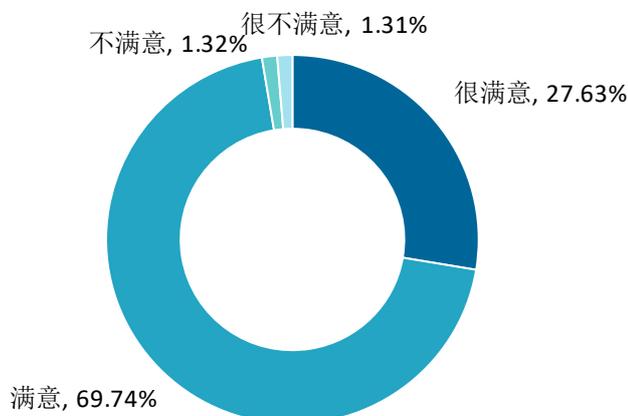


图1-11 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 年用人单位评价数据。

4. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（66.67%），其次是“提前安排毕业生在贵单位实习”（58.02%）、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（56.79%）、“给贵单位提供入校宣讲的机会”（54.32%）等，学校将在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

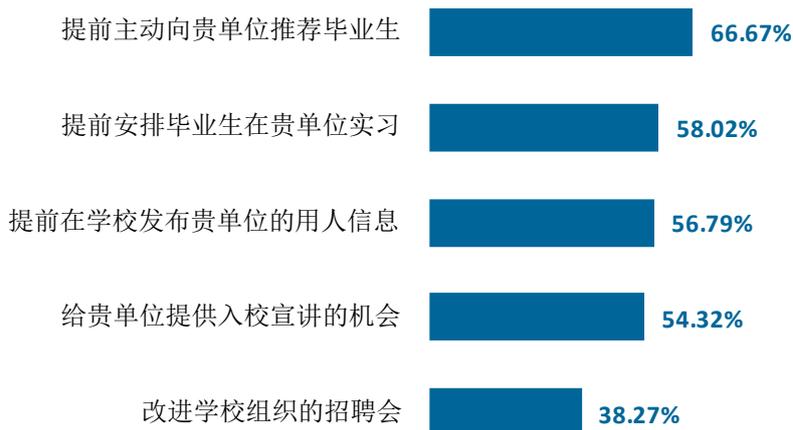


图1-12 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 年用人单位评价数据。

5. 用人单位认为学校在人才培养过程中可以改进的方面

用人单位认为学校可以“加强学生择业观的培养”，同时“加强培养学生综合素质”、“加强实习实训工作”等。

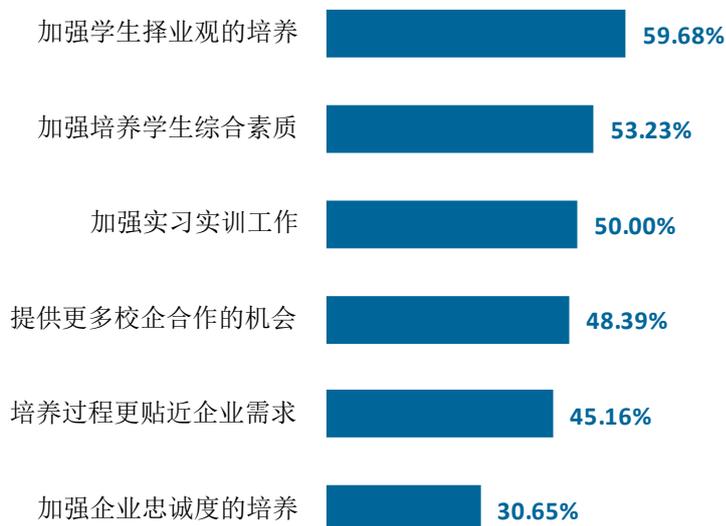


图1-13 用人单位认为学校在人才培养过程中可以改进的方面（多选）

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 年用人单位评价数据。



学生家长
评价

第四部分 学生家长评价

1. 毕业生家长对本校各方面的评价

本校 2021 届本科、专科毕业生家长对本校的总体满意度分别为 93.00%、92.65%。具体来看，本科毕业生家长对本校就业服务工作、学校管理的满意度（分别为 89.45%、92.78%）均高于专科毕业生家长（分别为 78.79%、90.44%），对本校教育教学水平的满意度（91.88%）与专科毕业生家长（91.97%）基本持平。

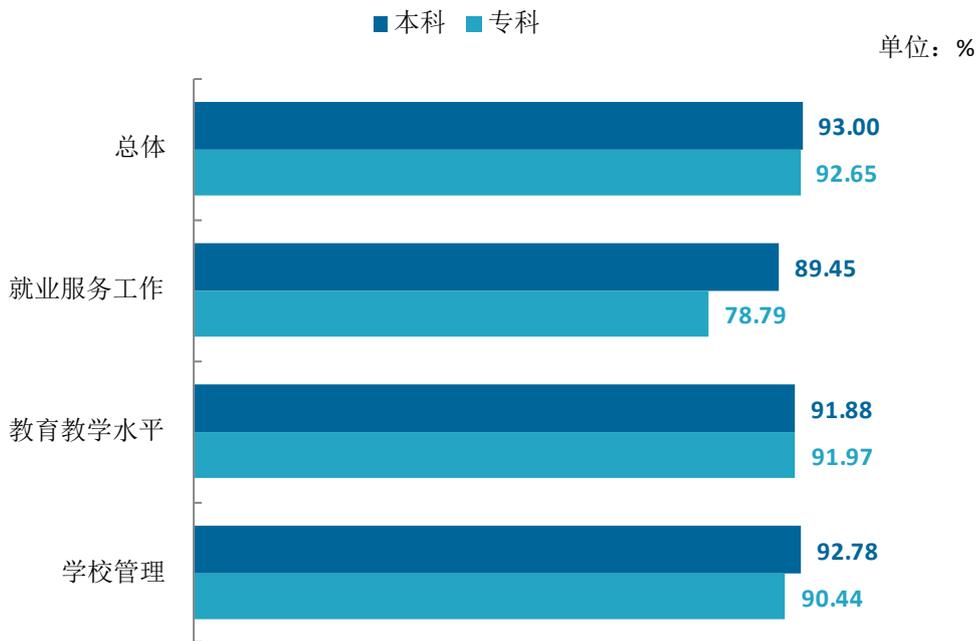


图1-1 毕业生家长对本校各方面的评价

数据来源：麦可思-桂林航天工业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

第五部分 就业创业工作的实施与改进

一 促进毕业生就业的政策措施

2021 年，学校积极响应国家做好“六稳”工作、落实“六保”任务的要求，深入落实党中央、国务院关于促进高校毕业生就业创业的一系列重大决策部署，把毕业生就业工作摆在突出位置。学校党政领导班子，严格落实就业创业工作“一把手工程”，在职能部门和各院系的通力合作下，经过全校师生的共同努力，完成 2021 届毕业生就业工作。现将 2021 工作总结、特色亮点工作及 2022 年工作计划汇报如下：

（一）2021 届毕业生概况

在学校党委、行政的正确领导下，经全校师生的共同努力，2021 届毕业生共计 3731 名，其中有 3447 名学生签约就业，平均毕业去向落实率达 92.39%，航天航空单位平均毕业去向落实率为 22.79%，39.22%的毕业生留广西就业，学校和各学院均完成毕业去向落实率 90%以及航天航空单位毕业去向落实率 22%的预期目标。其中，2021 届本科 3158（2914 人）毕业去向落实率 92.27%（32.94%广西就业），2021 届专科 573 人（533 人）毕业去向落实率 93.02%（73.55%广西就业）。

（二）就业工作开展情况

1. 建立就业工作领导责任机制，强化统筹协调

学校按照“十四五”发展规划主要指标任务，制定各学院各专业的就业目标，明确工作要求。按照《关于做好 2021 年全区高校毕业生就业创业工作的通知》，坚持实行就业创业“一把手”制，保持“全员抓就业、全程促就业”的良好工作格局，营造“全校动员、全员参与、全力以赴”的良好工作氛围，将就业工作作为院系主要领导干部年度考核和院系工作考核的重要内容，形成“学院领导—毕业班辅导员—班主任—专任教师”层层分解的管理模式。

1 月，组织召开“毕业生就业创业工作暨创新创业教育工作总结推进会”。3 月，组织召开 2021 届普通高校毕业生就业工作第二次调度视频会，要求科学研判、精准施策，深入分析 2021 届目前就业形势；加大开拓市场性岗位的力度；抓紧落实政策性岗位；强调了用情做好就业服务、人性化服务毕业生，及时掌握毕业生求职心态和就业进展情况，积极做好毕业生就业工作服务。11 月，组织参加 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议，提出要拓宽市场化就业渠道，要开拓政策性岗位，要推动公共就业服务进校园，加强就业指导，要加强重点群体帮扶，要压实工作责任的六点要求。

2. 建立就业工作条件保障机制，拓宽服务平台

学校重视对毕业生就业创业工作在人员、经费、场地等方面的投入，不断提升就业创业工作条件环境，满足工作需要。2021年财务预算毕业生就业经费100.03万元，经费支出70%以上。其次，以二级学院为单位，组织毕业生完成职业能力、职业倾向、职业适应性和心理个性特征测量为主要内容的网上职业指导服务，使学生科学地了解自己的职业倾向；以学班级群在线问答，为学生提供系统的求职指导，解决学生的困惑；以“大学生就业一站式就业服务系统”网络招聘平台为载体，搭建企业和学生直接沟通的直通车。

就业指导与服务中心与心理健康与咨询中心相互协同，开展大学生就业咨询辅导工作，实现咨询工作制度化、常态化，构建“课上+课下”大学生职业生涯指导双驱动体系，做好对大学生的思政教育、心理辅导，解决大学生存在的就业忧虑，切实为大学生就业发展树立自信心，使其岗位就业核心竞争力有所提升。其次，2021年通过邀请企业代表、知名人士在桂航大讲坛举办职业生涯规划系列讲座共计6场，引导大学生树立正确的就业观和择业观。

3. 建立就业统计管理与核查机制，确保数据准确

一是学校领导通过学工书记例会对就业数据统计工作做了多次重要指示，要求全体就业工作人员高度重视毕业生就业信息统计工作，并对就业统计工作进行部署，特别多次强调严禁全校就业相关工作人员触犯教育部就业签约“四不准”要求，切实保障毕业生的就业权益，努力营造一个自愿、公平的就业氛围。

二是按照教育部《关于开展2021届高校毕业生就业数据核查工作的通知》要求，学校根据就业工作的实际情况，制定合理的就业核查方案，以集中核查、全面核查和重点复查的三步走方法，形成毕业班辅导员、二级学院、学校三级核查、交叉抽查的工作方式，扎实推进了毕业生就业创业核查工作，确保最终上报就业数据真实、准确。

4. 实施困难家庭高校毕业生就业帮扶机制，确保精准施策

学校将困难家庭毕业生就业帮扶工作摆在毕业生就业工作的突出位置，巩固拓展脱贫攻坚成果，按照“重点关注、重点指导、重点推荐、重点服务”的原则，持续做好帮扶工作，开展“一对一”帮扶、专人谈心谈话、岗位推荐工作，确保低收入家庭高校毕业生在离校前能尽快实现就业。

4月，学校选派25名建档立卡的贫困生参加广西2021届重点群体毕业生就业精准帮扶网上培训班，组织毕业生参加“广西2021届重点群体毕业生就业精准帮扶现场双选会（桂林专场）”。12月，选派37名低收入家庭2022届高校毕业生参加“宏志助航计划”，提升就业能力。2021届508名意向就业的广西农村建档立卡贫困户家庭毕业生实现100%就业，29名无就业意向毕业生均提交原因说明，初次毕业去向落实率为94.59%，高于本校普通毕业生去向落实率。

5. 实施“走出去，请回来”“线上+线下”双驱动机制，开展就业服务

一是学校就业工作坚持“走出去，请回来”原则。学校领导以及二级学院负责人前往北京、广东、四川、江浙、北部湾等地，开展毕业生就业、实习情况调研，2021 年校企相互走访总计 37 批次，新增就业基地 54 家，新增航天航空就业基地 13 家。

二是学校在加强疫情防控的同时，积极组织和召开线上、线下招聘会。

2021 上半年，举办“深圳宝安区‘招才进宝’春季校园招聘会”、“浙里更闪耀-浙江嘉兴人社局春季校园招聘会”等组团招聘会共计 5 场，组织学生参加“2021 广西高校毕业生春季就业双向选择洽谈会”、“2021 年中大城市联合招聘高校毕业生（桂林站）巡回招聘会暨旅游专场招聘会”等大型校园双选会共计 4 场。学校积极推广 24365 大学生招聘平台，并于与易校招、桂聘人才网等合作，加强就业信息资源整合，举办“2021 春季学期线上综合双选会”等网络大型招聘会共计 3 场。2020--2021 学年，学校共举办校园宣讲会 183 场，网络宣讲会 167 场，校友专场招聘会 1 场，航天航空专场招聘会 1 场，校园综合招聘会 1 场。

2021 年下半年重点举办了“航天航空专场”“桂林名优企进校园”等招聘会，总计为 2022 届毕业提供线下大中型双选会 9 场，宣讲会 265 场，线上双选会 8 场，线上双选会 100 场，向毕业生提供了丰富的就业信息资源。

6. 实施“留桂就业计划”工作机制，宣传服务基层

学校严格按照“广泛宣传、深入发动、强化职责、规范秩序、持续提升”的工作思路，严把政治考核关口，抓实宣传动员，层层压实责任，提升征兵、基层就业工作质量。学校重点做好就业宣传引导工作，特别是《2021 年广西高校毕业生“留桂就业计划”工作方案》、《2021 年特岗教师招聘工作的通知》、《广西：五项行动促高校毕业生留桂就业》、《广西区 2021 年选调应届优秀大学毕业生工作公告》、《关于 2021 年广西西部计划志愿者招募派遣工作的通知》等政策内容，在学校毕业生就业网、QQ 群进行发布，获得了学生的较大关注，并在学生就业指导课程和周班会中，对各项政策进行重点讲解，鼓励学生对区内企业多了解、多对比、多选择。

2021 年全校共 93 名学生报名西部计划，录取 9 人；2021 年 26 名学生报名春季入伍，录取 6 名；58 名学生报名秋季入伍，录取 16 名；全校共推荐 77 名应届优秀大学毕业生选调到广西基层培养锻炼工作。2021 届毕业生留桂毕业去向落实率达 39.22%。

（三） 特色亮点工作

1. 服务航空航天，打造就业品牌

学校作为广西高校中唯一布局有航空航天类本科专业的院校，加强与航空航天企业人才培养合作的内涵建设。紧紧围绕建设成为服务广西经济社会建设和航空航天事业发展的高水平应用型人才培养基地。通过细分航空航天去向落实率目标，创新招聘会的形式，连续组织了多场航空航天招聘会，更多地向航空航天企事业单位输送我校毕业生奠定了良好的基础。2021

届毕业生到航天航空单位去向落实率达 22.79%。

2. 加强政策宣传，鼓励留桂就业

2021 年学校大力邀请区内企业来校开展专场招聘或进行网络招聘，先后组织“桂林名优企业进校园”专场招聘会（117 家），广西制冷学会优秀企业组团招聘会（14 家），柳东新区人社局组团招聘会（24 家），桂林人才网组团招聘会（35 家），合计提供岗位 2000 余个，为学生在区内就业提供帮助和便利。2021 届毕业生留桂毕业去向落实率达 39.22%。

3. 加强校企沟通，把握校友资源

为实现了校企资源的有机结合和优化配置，共同推动培养应用型本科人才，我校组织学生参加“桂林国家高新区创业园企业开放日活动”，“广西高校学子柳东行”活动，带领他们走进生产车间，对工艺设备、生产设施、生产过程等进行实地观察学习，并于企业人员面对面交流，以此帮助学生更好的了解企业的情况、岗位的工作内容等，也有助于学生做好职业生涯规划 and 就业准备。

学校积极建好校友工作平台，加强与广大校友的联系，举办毕业生校友联络员座谈会，邀请回校开展招聘。此举不仅为校友企业的发展提供了人才支持和服务，更为我校毕业生提供了更多就业与发展机会，使母校与校友、校友与校友之间的情谊联系得更加紧密。

4. 加强组织培训，提升工作效率

为确保各项工作顺利开展，定期组织毕业生辅导员、学生就业工作人员进行专题培训，比如，今年广西区高校就业派遣工作与以往存在不同，学校根据最新要求，制定了相应的工作计划，为确保全体人员在此项工作之中开展顺利，由就业工作负责人对此项内容进行详细讲解，帮助大家理清思路，抓住重点，减少错误，进一步提高工作效率。

（四） 2022 年工作计划

学校坚持就业工作早部署、早培训、早推进的原则，把毕业生就业创业工作摆在更加突出位置，全面推进 2022 届毕业生就业创业工作。具体计划如下：

1. 积极拓展就业市场

主动联系用人单位和招聘机构，组织就业工作队伍到粤港澳大湾区等地拓展就业市场，多种方式拓宽岗位信息来源，广泛汇聚市场化社会化就业创业资源，组织举办区域性、行业性、重点城市、重点行业等就业创业供需对接系列活动。组织开展各类别、各行业、各区域的线上、线下招聘会，重点关注和邀请航空航天相关企业来校招聘。

2. 积极引导区内就业

组织大学生学习《总书记这样和大学生谈心》的重要论述，教育引导毕业生把个人理想融入国家和民族事业当中，鼓励毕业生到基层、西部、祖国最需要的地方建功立业。积极引导毕业生在广西区内就业，服务地方经济发展。广泛宣传解读国家和地方促进就业创业的政策措施，

帮助毕业生知晓政策、用好政策，营造就业创业良好舆论氛围。

3. 积极做好就业核查

建立就业统计工作责任制，认真落实统计工作“四不准”要求，围绕“三率两度”（初次毕业去向落实率、签约率、核查准确率、毕业生就业满意度、用人单位满意度）提升就业工作效度和精准度。

4. 积极帮扶困难群体

及时准确掌握低收入家庭高校毕业生情况，建立帮扶台账，做到分类帮扶与指导，巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴。建立校院领导、专业教师、辅导员等全员参与的“一对一”帮扶、岗位推荐机制。充分挖掘校友、行业企业等社会资源，优先为困难群体推荐岗位。其次，配合有关部门落实好求职创业补贴政策。

5. 积极提升服务水平

通过开设形势政策讲座、榜样示范引领等形式培养学生成才观、职业观、就业观。加强大学生职业发展教育，引导学生树立健康、积极、理性的就业心态。加强就业服务信息化水平，优化完善校园网络招聘服务，组织就业工作人员、毕业班辅导员和毕业生组建信息共享平台，精确采集岗位要求和求职意向，精准推送岗位信息，优化完善网上就业服务，提升人岗匹配精准度和实效性。

二 本科改进措施

（一） 关注市场需求变化，调整和优化专业教学。

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校 2021 届毕业生就业质量整体较好，但个别专业仍需优化。如在毕业生专业对口就业方面，本校 2021 届航空服务与旅游管理学院、汽车工程学院本科毕业生从事与专业相关工作的比例与预期有一些差距，认为“专业工作不符合自己的职业期待”是这两个学院毕业生选择专业无关工作的最主要原因。对此本校将持续关注相关行业动态与毕业生就业反馈，全面快捷地掌握毕业生在行业中的发展动态，并进一步根据产业结构调整 and 转型的需要，有针对性地修订个别专业人才培养方案，整合课程资源，从而更好地适应市场需求。同时，学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

（二） 完善专业培养环节，提高应用型人才培养质量。

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。从教学改进需求来看，本校 2021 届有六成以上的本科毕业生认为实习和实践环节不够，实践教学对专业培养的支撑力度仍有进一步提升的空间。本校将依据毕业生的反馈，进一步探索以学生为中心的多样化、个性化培养模式改革，探索各种教学资源 and 要素的重新组合与优化的措施，积极推进学校与行业企业协同育人机制的建立。构建以基础应用能力、专业应用能力、综合应用能力、创新应用能力为模块的实践教学内容体系。根据不同专业的培养目标，改革实践教学实施模式。加大学院对学生开放实验室力度，增加设计性、综合性实验。鼓励学生参与教师的科研活动，强化实践教学过程管理。建立实践教学保障机制，落实实践教学标准，保证实践教学学时比例，规范实践教学活动，加强对实践教学过程的监督和评测通过专业课程的学习，结合专业知识与技术，借助智慧教学工具辅助课堂教学，结合专业特点进行实践教学四层次的改革与实践探索。

三 专科改进措施

近年来，我国高校毕业生人数逐年增多，屡创历史新高。为了有效应对严峻的就业形势，教育部与有关部门已经在着力推动多项重点工作，如升学扩招方面，扩大高校专升本规模等；渠道开拓方面，持续扩大实施特岗计划，以及“三支一扶”“西部计划”等；就业方面，教育部联合有关社会招聘网站，推出了 24365 校园招聘网络服务平台，为毕业生网上签约提供便利；就业指导方面，教育部会同各地高校组织开展了“就业+互联网”的公益直播课程，帮助学生分析就业形势，解读相关政策，传授经验方法，树立明确目标，提升信心，主动求职。

（一） 紧扣高质量发展对技能人才的需求，动态调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化专业（群）结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校专科毕业生主要就业于信息传输/软件和信息技术服务业，对本区信息技术相关领域的发展有着重要支撑作用。对此，学校贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（以下简称“意见”），立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局。进一步增强职业教育适应性，加强创新型、应用型、技能型人才培养，根据市场需求和劳动方式的变化，及时调整专业课程设置，推进职业教育与产业需求深度融合、专业设置与产业结构全面贯通。

（二） 加强校企合作的顶层设计，深化产教融合

“深化产教融合”是构建现代职业教育体系的重要内容，而制度建设又是落实产教融合的关键一步。民营企业在促进产教融合、校企合作、推动形成产教良性互动和校企优势互补的发展格局方面具有独特的优势，结合本校数据来看，民营企业/个体是吸纳本校近三届专科毕业生就业的主体（分别为 75.00%、76.84%、68.03%）。在“十四五”的新征程上，一方面，结合学校特色和当地产业发展：学校将主动吸纳行业龙头企业深度参与职业教育专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养。另一方面，搭建起合作的桥梁：企业的技能等级培训与认定更贴近人才市场需求，学校的考核更偏向理论功底与思想政治水平，学校和企业将参考“意见”建立并实施学历教育证书与技能等级证书相结合的人才能力培养双评价机制，与企业共建实训基地，在满足学生实习需求的同时为企业挑选人才提供机会。

（三） 扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作

局部地区的疫情反弹不仅给毕业生去向落实增加了难度，也给学校正常教育教学工作的开展带来了挑战。学校将积极应对疫情防控常态化背景下外部环境的变化，扎实推进各项教育教学工作的开展。教学方法方面，充分借鉴翻转课堂、MOOC 等新思路，有针对性地引入启发式、案例式、情景模拟等方式，创新课堂教学模式，强化学生的课堂参与感，进一步激发学生学习兴趣，从而增强授课效果；数据显示，除实习实践外，2021 届专科毕业生认为教学需要改进的主要是“无法调动学生学习兴趣”（53.76%）、“课程内容不实用或陈旧”（45.09%）、“课堂上让学生参与不够”（30.06%）等。信息技术使用方面，不断推动信息技术、智能技术与教育教学深度融合，通过运用线上教学平台，将直播、录播、视频会议等作为常态化和长效化的网络教学模式，努力推进线上教学与线下教学融合贯通，拓展教育教学空间，提升学生学习效率；数据显示，本校四分之一以上（25.43%）的毕业生认为本校“多媒体、网络教学效果不好”，学校将结合毕业生反馈做出进一步改进。



學行
博篤
德思
尚慎