



南京林业大学  
Nanjing Forestry University

2020

毕业生 REPORT OF  
GRADUATE EMPLOYMENT

就业质量年度报告





# 目 录

<b>前言 报告概述</b> .....	<b>1</b>
一 数据来源.....	1
二 主要内容.....	2
<b>第一章 学校简介</b> .....	<b>3</b>
<b>第二章 毕业生基本情况</b> .....	<b>5</b>
一 毕业生规模.....	5
二 毕业生结构.....	6
三 毕业生就业率.....	9
四 毕业生深造情况.....	10
<b>第三章 毕业生就业特点</b> .....	<b>14</b>
一 就业地区分布.....	14
二 就业行业分布.....	18
三 从事职位分布.....	20
<b>第四章 毕业生就业质量</b> .....	<b>21</b>
一 就业质量概述.....	21
二 就业充分性.....	21
三 就业适配性.....	21
四 就业导向性.....	23
<b>第五章 毕业生求职情况</b> .....	<b>29</b>
一 求职信息来源.....	29
二 求职成功渠道.....	31
<b>第六章 毕业生评价</b> .....	<b>33</b>
一 总体评价.....	33
二 对教育教学的评价与建议.....	34
<b>第七章 用人单位评价</b> .....	<b>38</b>
一 对学校人才培养的评价.....	38
二 对学校就业服务工作的反馈.....	41
<b>第八章 就业创业特色工作</b> .....	<b>43</b>
一 落实“一把手”工程，以规范规章制度强化责任担当.....	43
二 完善就业创业指导体系，以精准供给力促就业质量提升.....	44
三 服务国家发展战略，以联盟合作优化校园就业市场体系.....	48

四 搭建高质量市场平台，以多元化渠道提升就业服务品质.....	49
五 实施“三融四联”教育模式，以创新创业带动人才培养质量提升.....	50
<b>第九章 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>52</b>
一 深化教育教学改革，构建协同育人体系.....	52
二 优化人才培养方案，全面提升学生综合素质.....	52
三 紧跟行业社会需求，动态优化调控专业结构.....	52
四 优化课程教学大纲，着力强化实践教学环节.....	53
<b>附 录.....</b>	<b>54</b>
附表 1 2020 届研究生分专业就业情况表.....	54
附表 2 2020 届本科生分专业就业情况表.....	58

# 前言 报告概述

## 一 数据来源

本报告中使用数据主要来源于三个信息渠道：一是江苏省高校毕业生就业管理信息系统统计，属于全样本分析，本报告中毕业生规模、毕业生结构章节里本科生为全校所有本科生样本，文中其他章节本科生均指公办本科毕业生，年度就业数据截止时间为2020年12月25日，就业数据计算基数不包括不分人员；二是江苏招就“2020年江苏省普通高校毕业生就业调查”，属于抽样调查分析；三是江苏招就“2020年用人单位调查”，属于抽样调查分析。这两项抽样调查的情况如下：

### （一）调查概况

#### 1.毕业生调查

向我校2020届毕业生发放答题邀请函、问卷客户端链接，答卷人回答问卷。调研对象为我校2020届公办本科毕业生和研究生毕业生。第一阶段调研回收率为94.56%（回收率=回收有效问卷数/毕业生总数）；第二阶段调研回收率为90.56%。

#### 2.用人单位调查

向招聘我校2020届毕业生的用人单位发放答题邀请，答卷人回答问卷，时间约为10分钟。调研回收问卷共1431份，有效问卷共覆盖了1431个不同的用人单位，覆盖了81个不同的行业。在所有的答题人中，有人力资源部门工作人员（62.61%），人力资源部门负责人（32.91%），单位领导（2.24%），其他部门工作人员（1.26%），其他部门负责人（0.98%）。

### （二）样本代表性

调查覆盖我校18个学院，本科和研究生专业合计145个。

## 二 主要内容

### （一） 报告目的

- 1.了解 2020 届毕业生就业、升学、出国/出境、创业状况及存在的问题。
- 2.了解 2020 届毕业生求职情况及对学校就业服务的满意度。
- 3.了解 2020 届毕业生对人才培养情况的反馈。
- 4.了解 2020 年用人单位对学校人才培养、就业服务工作的评价。

### （二） 报告内容

本报告共包括以下十大部分：

- 1.学校的基本情况；
- 2.毕业生基本情况：毕业生规模、结构、毕业去向分布、毕业生深造情况和毕业生就业率；
- 3.毕业生就业特点：毕业生就业地区、就业行业、就业单位及从事职位的分布；
- 4.毕业生就业质量分析：毕业生工作与专业相关度、职业期待吻合度、工作满意度、毕业生履约情况、就业薪酬等指标；
- 5.毕业生求职情况：毕业生求职途径、求职成本；
- 6.毕业生评价：毕业生自我评价和对母校教育教学、管理服务、就业指导等满意度评价；
- 7.用人单位评价：用人单位对学校人才培养的评价和对学校就业服务工作的反馈；
- 8.就业创业特色工作；
- 9.就业对教育教学的反馈：学校就业工作对本科生教育教学的反馈。
- 10.附录

## 第一章 学校简介

南京林业大学是中央与地方共建的省属重点高校，于2017年入选国家“双一流”建设高校名单。学校前身为中央大学（创建于1902年）森林系和金陵大学（创建于1910年）森林系，1952年合并组建的南京林学院，是当时全国仅有的三所高等林业院校之一。1955年华中农学院林学系（武汉大学、南昌大学和湖北农学院森林系合并组成）并入，1972年更名为南京林产工业学院，1983年恢复南京林学院名称，1985年更名为南京林业大学。作为一所以林科为特色，以资源、生态和环境类学科为优势的多科性大学，在百余年发展历程中，南京林业大学坚持全面贯彻党的教育方针，把提高教学质量和德育教育放在首要位置，紧紧围绕培养社会主义建设者和接班人这一根本任务，为实现“黄河流碧水、赤地变青山”的宏伟目标，不断深化教育教学改革，继承发扬了艰苦创业的光荣传统，形成了“团结、朴实、勤奋、进取”的校风和“诚朴雄伟，树木树人”的校训。独立建校以来，学校产生了郑万钧、王明麻、冯宗炜、张齐生、曹福亮等5名中国工程院院士，培养了一大批杰出学术人才、产业和商界精英，为社会输送了10万多名高素质专门人才。

学校学术实力雄厚，学科门类齐全，办学特色鲜明。现有8个博士后流动站、8个博士学位授权一级学科、24个硕士学位授权一级学科和18个硕士专业学位授权类别。现有工程学、植物与动物科学、农业科学、材料科学、化学和环境与生态6个ESI全球机构学科排名前1%，林业工程1个国家一流学科，林业工程、生态学2个一级学科国家重点学科，林木遗传育种、林产化学加工工程、木材科学与技术、森林保护学等4个二级学科国家重点学科，1个江苏省一级学科国家重点学科培育点，4个江苏高校优势学科，9个国家林业局重点学科（含培育），6个一级学科江苏省重点学科（含培育）。国家重点学科数量位列江苏省属高校前列。在全国第四轮学科评估中，取得了两个“A+”（林业工程、林学）、一个“A-”（风景园林学）的好成绩，A+学科数位列全国林业高校和江苏省属高校第一。

学校面向全国招生，学校现设置并招生的本科专业有70个，其中，国家级一流本科专业建设点12个，国家级特色专业建设点6个，省级一流本科专业建设点6个，省级品牌特色专业16个，江苏高校品牌专业4个。拥有国家级人才培养模式创新实验区1个，省级人才培养模式创新实验基地1个，国家级优秀教学团队1个，省级优秀教学团队2个。国家级精品开放课程6门，省级精品（优秀）课程及课程群30门，省级在线开放课程23门。学校现有国家级实验教学示范中心2个，省级实验教学示范中心及实践教育中心18个，国家级虚拟仿真中心2个，国家级大学生校外实践基地1个。获批“教育部新农科研究与改革实践项目”3个，林学类专业（林学、园林、森林保护）和林业工程类专业（林产化工、木材科学与工程、森林工程）入选教育部首批卓越农林人才教育培养计划改革试点项目。自1991年，荣获国家级教学成果一等奖1项、

二等奖 10 项，省级教学成果特等奖 2 项、一等奖 14 项、二等奖 20 项。

南京林业大学是全国首批具有博士和硕士学位整体授予权的高校之一。学校拥有一支高素质的师资队伍，现有教职工 2240 余人，其中专任教师 1570 余人，博士生导师 181 人，具有高级职称 874 人。学校现有以中国工程院院士为代表的国家级人才 20 余人，享受国务院政府特殊津贴专家 110 余人；有江苏省“333 工程”第一层次首席科学家 4 人，省级教学名师 3 人，江苏特聘教授 29 人，省部级有突出贡献的中青年专家 14 人，省“333 工程”二、三层次、“双创计划”、“青蓝工程”、“六大高峰”等各类省级人才计划 370 余人；江苏省科技创新团队及“青蓝工程”等省级创新团队 14 个。

长期以来，学校充分发挥学科优势，坚持自主创新，积极推动产学研结合，在科学研究、科技创新、科技成果转化等方面取得了显著成绩。学校现有“机电产品包装生物质材料国家地方联合工程研究中心”国家级工程中心 1 个、“林木遗传与生物技术省部共建教育部重点实验室”、“江苏省人民政府与国家林业和草原局共建的林产化学与材料国际创新高地”、“银杏产业”等 10 个国家级创新联盟、“江苏省观赏主题木本花卉产业技术创新战略联盟”、“江苏省速生木材及农作物秸秆材料工程研究中心”、“江苏省南方现代林业协同创新中心”、“国家林业局南方林木种子检验中心”、“国家林业和草原局林业遗产与森林环境史研究中心”等 50 余个省、部级研究开发机构、重点实验室和工程研究中心，有 66 个校级研究所和研究中心。学校每年在研课题 1000 多项，近年来，承担国家重点研发计划和部、省重点项目累计 800 余项，国家自然科学基金累计 814 项，国家社科基金累计 31 项。通过鉴定的科研成果及授权发明专利 2000 余项，有 380 余项成果获国家、部省级以上奖励，其中，国家发明一等奖 1 项，二等奖 2 项，三、四等奖各 1 项。

学校牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，落实立德树人根本任务，积极探索为经济建设和社会发展服务的有效途径，努力把学校建设成为以林科为特色，以资源、生态和环境类学科为优势，理、工、农、文、管、经、法、艺等多学科协调发展，具有一定国际影响的高水平特色大学，逐步实现建设世界一流林业大学的远景发展目标。



## 第二章 毕业生基本情况

### 一 毕业生规模

我校 2020 届毕业生总数为 8064 人，其中博士研究生 179 人，硕士研究生 878 人，本科毕业生 7007 人，其中公办本科生 4452 人，民办（即南方学院）本科生 2555 人；从性别结构上看，男生 4020 人，女生 4044 人，男女比例 1: 1.006。

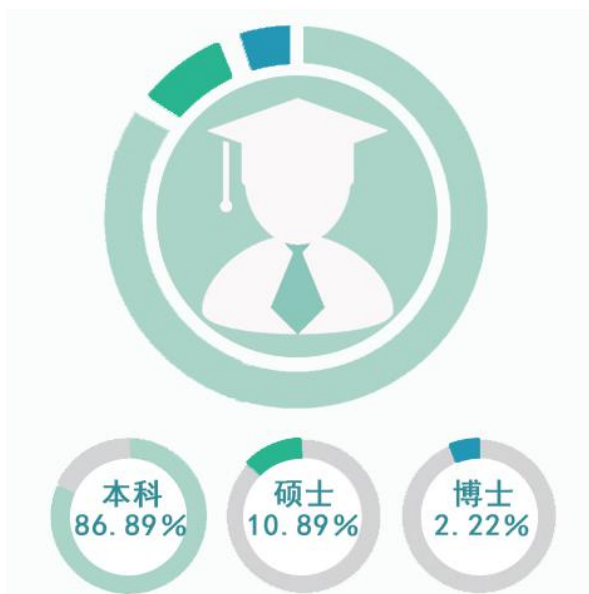


图 2-1 2020 届毕业生的学历层次分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统



图 2-2 2020 届毕业生的性别分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

## 二 毕业生结构

### （一）毕业生学院分布

表 2-1 分学院 2020 届毕业生人数分布（单位：人）

序号	学院	博士	硕士	本科
1	林学院	58	206	309
2	化学工程学院	28	33	258
3	机械电子工程学院	15	27	349
4	材料科学与工程学院	13	40	293
5	经济管理学院	9	77	545
6	土木工程学院	8	38	352
7	人文社会科学学院	—	53	243
8	信息科学技术学院	—	17	337
9	风景园林学院	3	136	329
10	理学院	—	9	156
11	外国语学院	—	28	91
12	艺术设计学院	—	70	372
13	家居与工业设计学院	9	24	199
14	轻工与食品学院	11	17	137
15	汽车与交通工程学院	—	17	257
16	生物与环境学院	25	67	164
17	马克思主义学院	—	19	43
18	国际教育学院	—	—	18
19	南方学院（民办本科）	—	—	2555
	<b>合计</b>	<b>179</b>	<b>878</b>	<b>7007</b>

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

## (二) 毕业生生源地分布

表 2-2 2020 届毕业生的生源地分布 (单位: %)

序号	生源地	博士人数及所占比例	硕士人数及所占比例	本科生人数及所占比例
1	江苏省	88 (49.16)	482 (54.90)	4378 (62.48)
2	安徽省	25 (13.97)	117 (13.33)	322 (4.60)
3	贵州省	1 (0.56)	8 (0.91)	258 (3.68)
4	河南省	9 (5.03)	41 (4.67)	191 (2.73)
5	山东省	17 (9.50)	45 (5.13)	169 (2.41)
6	云南省	1 (0.56)	3 (0.34)	132 (1.88)
7	甘肃省	4 (2.23)	9 (1.03)	132 (1.88)
8	四川省	1 (0.56)	12 (1.37)	114 (1.63)
9	广西壮族自治区	1 (0.56)	3 (0.34)	113 (1.61)
10	广东省	1 (0.56)	4 (0.46)	104 (1.48)
11	山西省	5 (2.79)	27 (3.08)	98 (1.40)
12	河北省	3 (1.67)	16 (1.82)	77 (1.10)
13	内蒙古自治区	3 (1.67)	6 (0.68)	77 (1.10)
14	江西省	4 (2.23)	16 (1.82)	77 (1.10)
15	湖北省	1 (0.56)	16 (1.82)	72 (1.03)
16	西藏自治区	-	-	72 (1.03)
17	湖南省	2 (1.12)	10 (1.14)	69 (0.99)
18	新疆维吾尔自治区	1 (0.56)	1 (0.11)	66 (0.94)
19	福建省	1 (0.56)	9 (1.03)	64 (0.91)
20	浙江省	1 (0.56)	17 (1.94)	56 (0.80)
21	宁夏回族自治区	-	3 (0.34)	55 (0.79)
22	青海省	-	2 (0.23)	52 (0.74)
23	陕西省	3 (1.67)	6 (0.68)	50 (0.71)
24	重庆市	1 (0.56)	1 (0.11)	43 (0.61)
25	黑龙江省	2 (1.12)	8 (0.91)	39 (0.56)
26	海南省	-	1 (0.11)	31 (0.44)
27	辽宁省	2 (1.12)	10 (1.14)	28 (0.40)
28	天津市	-	1 (0.11)	24 (0.34)
29	吉林省	1 (0.56)	3 (0.34)	21 (0.30)
30	上海市	1 (0.56)	-	20 (0.29)
31	北京市	-	1 (0.11)	3 (0.04)

数据来源: 江苏省高校毕业生就业管理信息系统

表 2-3 2020 届毕业生民族分布 (单位: 人)

序号	民族	博士	硕士	本科
1	汉族	176	858	6660
2	藏族	-	-	66
3	回族	1	3	52
4	苗族	-	2	37
5	壮族	-	1	37
6	土家族	-	6	31
7	布依族	-	1	19
8	满族	2	5	18
9	侗族	-	-	18
10	蒙古族	-	1	12
11	彝族	-	-	11
12	瑶族	-	-	8
13	白族	-	-	7
14	朝鲜族	-	-	5
15	黎族	-	1	4
16	仡佬族	-	-	4
17	傣族	-	-	2
18	傈僳族	-	-	2
19	水族	-	-	2
20	纳西族	-	-	2
21	其它	-	-	2
22	哈尼族	-	-	1
23	畲族	-	-	1
24	东乡族	-	-	1
25	羌族	-	-	1
26	撒拉族	-	-	1
27	毛南族	-	-	1
28	锡伯族	-	-	1
29	珞巴族	-	-	1

数据来源: 江苏省高校毕业生就业管理信息系统

### 三 毕业生就业率

截止至 2020 年 12 月 25 日, 我校 2020 届博士毕业生就业率为 97.65%, 其中协议和合同就业率 95.29%, 灵活就业率 1.18%, 出国率 1.18%, 待就业率 2.35%; 硕士毕业生就业率为 94.59%, 其中协议和合同就业率 81.77%, 自主创业率 0.82%, 灵活就业率 6.35%, 升学率 4.47%, 出国率 1.18%, 暂不就业率 0.47%, 待就业率 4.94%; 本科毕业生就业率为 93.79%, 其中协议和合同就业率 49.83%, 自主创业率 0.38%, 灵活就业率 5.20%, 升学率 31.53%, 出国率 6.85%, 暂不就业率 2.69%, 待就业率 3.52%。

表 2-4 分学院 2020 届毕业生就业率 (单位: %)

序号	学院名称	博士就业率	硕士就业率	本科就业率
1	林学院	96.00	97.00	95.13
2	化学工程学院	100.00	93.75	96.09
3	机械电子工程学院	100.00	96.15	95.03
4	材料科学与工程学院	100.00	100.00	95.85
5	经济管理学院	100.00	90.41	95.04
6	土木工程学院	80.00	100.00	95.44
7	人文社会科学学院	-	90.38	94.24
8	信息科学技术学院	-	100.00	80.54
9	风景园林学院	100.00	92.42	93.60
10	理学院	-	100.00	94.19
11	外国语学院	-	81.48	94.51
12	艺术设计学院	-	95.71	92.47
13	家居与工业设计学院	100.00	100.00	96.46
14	轻工与食品学院	100.00	100.00	95.56
15	汽车与交通工程学院	-	100.00	95.29
16	生物与环境学院	100.00	96.92	95.12
17	马克思主义学院	-	73.68	100.00
18	国际教育学院	-	-	92.86
	<b>平均</b>	<b>97.65</b>	<b>94.59</b>	<b>93.79</b>

数据来源: 江苏省高校毕业生就业管理信息系统

## 四 毕业生深造情况

### （一）本科生国内升学分析

在今年国内升学的本科生中，16.09%的毕业生考入一流大学建设高校，66.72%的毕业生考入了一流学科建设高校。



图 2-3 2020 届本科生升学高校类型分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

表 2-5 2020 届毕业生国内升学主要去向分布（单位：人）（就读人数大于等于 4 人）

序号	类别	学校名称	人数	序号	类别	学校名称	人数
1	一流大学建设高校	东南大学	46	20	一流学科建设高校	南京师范大学	26
2	一流大学建设高校	南京大学	16	21	一流学科建设高校	南京理工大学	23
3	一流大学建设高校	浙江大学	12	22	一流学科建设高校	北京林业大学	22
4	一流大学建设高校	华东师范大学	9	23	一流学科建设高校	苏州大学	21
5	一流大学建设高校	同济大学	9	24	一流学科建设高校	南京航空航天大学	14
6	一流大学建设高校	北京师范大学	7	25	一流学科建设高校	江南大学	12
7	一流大学建设高校	华南理工大学	7	26	一流学科建设高校	上海大学	12
8	一流大学建设高校	湖南大学	6	27	一流学科建设高校	华东理工大学	11

序号	类别	学校名称	人数	序号	类别	学校名称	人数
9	一流大学建设高校	天津大学	6	28	一流学科建设高校	中国矿业大学	7
10	一流大学建设高校	云南大学	6	29	一流学科建设高校	广西大学	6
11	一流大学建设高校	四川大学	5	30	一流学科建设高校	南京邮电大学	6
12	一流大学建设高校	北京理工大学	4	31	一流学科建设高校	武汉理工大学	6
13	一流大学建设高校	哈尔滨工业大学	4	32	一流学科建设高校	北京工业大学	5
14	一流大学建设高校	郑州大学	4	33	一流学科建设高校	东华大学	5
15	一流大学建设高校	中国农业大学	4	34	一流学科建设高校	贵州大学	5
16	一流大学建设高校	中南大学	4	35	一流学科建设高校	西南交通大学	5
17	一流学科建设高校	南京林业大学	480	36	一流学科建设高校	福州大学	4
18	一流学科建设高校	河海大学	30	37	一流学科建设高校	海南大学	4
19	一流学科建设高校	南京农业大学	27	38	一流学科建设高校	长安大学	4

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

## （二）本科生出国/出境分析

在出国、出境的毕业生中，32.34%去往世界排名前50高校（20所），17.49%去往世界排名前50-100高校（18所）（参考2020年QS世界大学排名）。

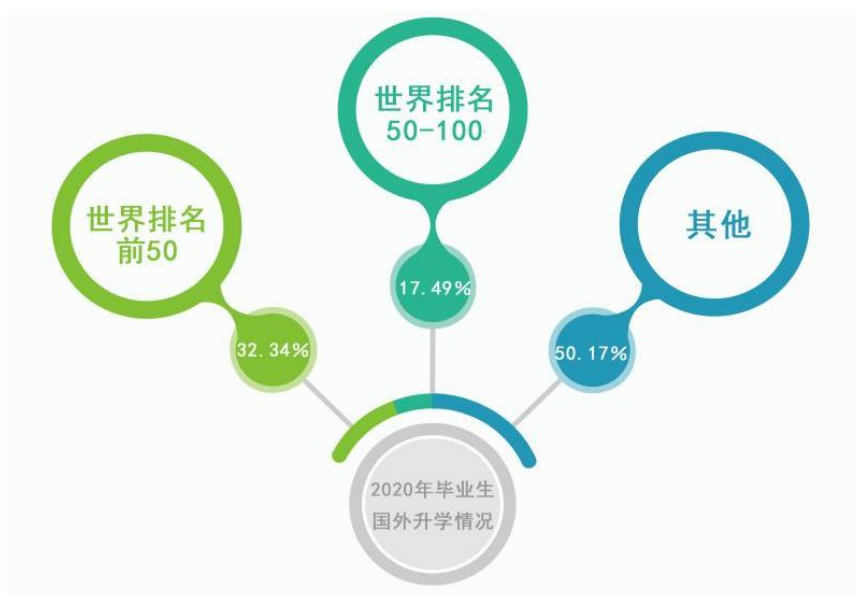


图 2-4 2020 届本科生出国（境）高校类型分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

表 2-6 2020 届毕业生出国（境）留学在世界排名前 100 的高校分布（单位：人）

序号	类别	学校名称	人数	序号	类别	学校名称	人数
1	世界排名前 50	曼彻斯特大学	24	21	世界排名前 50-100	谢菲尔德大学	20
2	世界排名前 50	爱丁堡大学	13	22	世界排名前 50-100	哥伦比亚大学	5
3	世界排名前 50	悉尼大学	12	23	世界排名前 50-100	利兹大学	4
4	世界排名前 50	伦敦大学学院	11	24	世界排名前 50-100	伯明翰大学	3
5	世界排名前 50	伦敦国王学院	7	25	世界排名前 50-100	格拉斯哥大学	4
6	世界排名前 50	昆士兰大学	6	26	世界排名前 50-100	诺丁汉大学	3
7	世界排名前 50	布里斯托大学	5	27	世界排名前 50-100	华盛顿大学	2
8	世界排名前 50	新南威尔士大学	4	28	世界排名前 50-100	莫纳什大学	2
9	世界排名前 50	新加坡国立大学	3	29	世界排名前 50-100	香港城市大学	1
10	世界排名前 50	多伦多大学	2	30	世界排名前 50-100	阿姆斯特丹大学	1
11	世界排名前 50	京都大学	2	31	世界排名前 50-100	宾夕法尼亚州立大学	1
12	世界排名前 50	新加坡南洋理工大学	2	32	世界排名前 50-100	德克萨斯大学奥斯汀分校	1
14	世界排名前 50	澳大利亚国立大学	1	33	世界排名前 50-100	东北大学	1
15	世界排名前 50	宾夕法尼亚大学	1	34	世界排名前 50-100	哥本哈根大学	1
16	世界排名前 50	康奈尔大学	1	35	世界排名前 50-100	华威大学	1
17	世界排名前 50	密歇根大学安娜堡分校	1	36	世界排名前 50-100	隆德大学	1
18	世界排名前 50	墨尔本大学	1	37	世界排名前 50-100	香港城市大学	1
19	世界排名前 50	香港大学	1	38	世界排名前 50-100	香港理工大学	1
20	世界排名前 50	约翰霍普金斯大学	1				

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统



我校 2020 届本科生主要留学地区是英国（49.00%），其次是澳大利亚（10.67%），日本（8.33%），加拿大（7.33%）和美国（6.67%）。

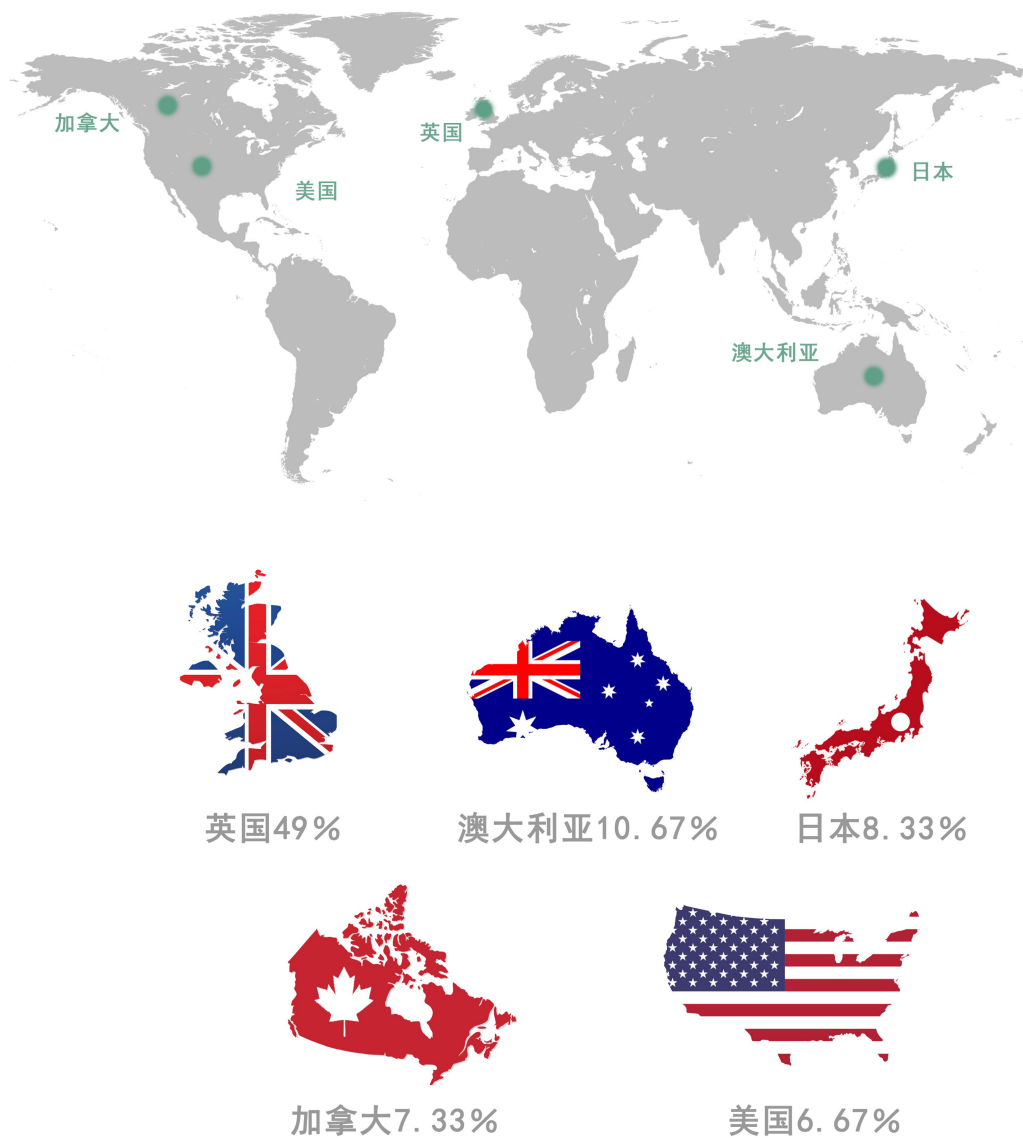


图 2-5 2020 届毕业生留学的地区（部分国家或地区数据未体现）

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

## 第三章 毕业生就业特点

### 一 就业地区分布

#### (一) 全国分布

我校 2020 届就业的博士毕业生中，有 62.20% 在江苏省就业。硕士毕业生已就业人群中，有 65.74% 在江苏省就业。本科毕业生已就业人群中，有 54.92% 在江苏省就业。

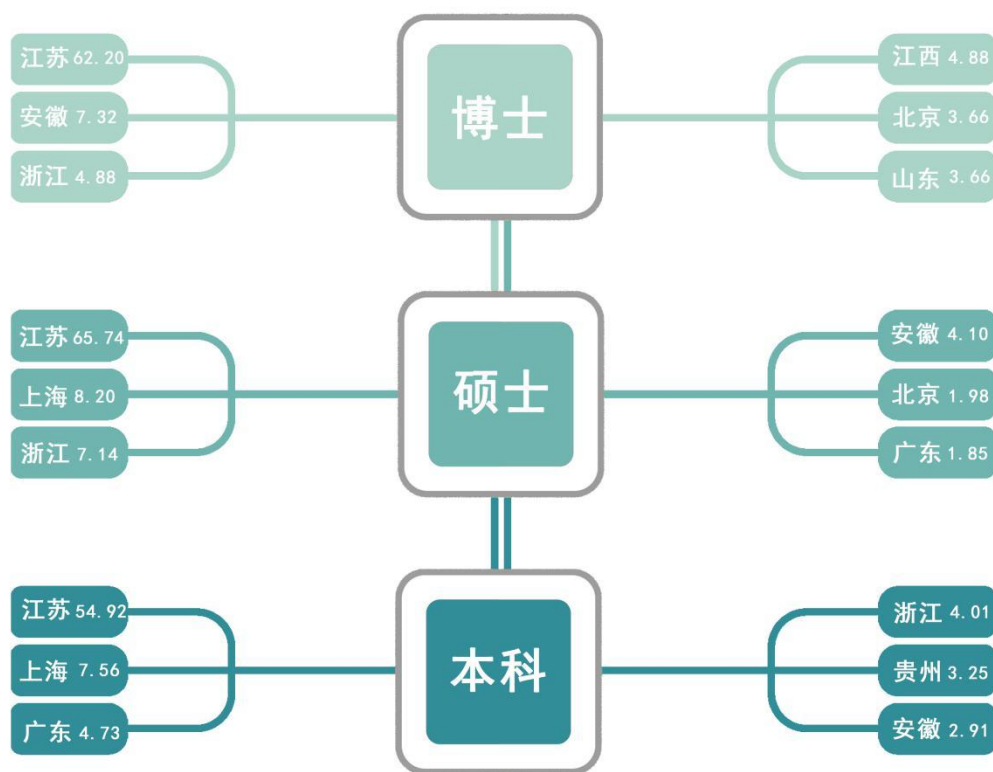


图 3-1 2020 届毕业生就业位列前六的地区分布（单位：%）

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

表 3-1 分学院 2020 届毕业生就业地区分布 (单位: %)

学院名称	博士研究生就业地区分布		硕士研究生就业地区分布		本科生就业地区分布	
	本省	外省	本省	外省	本省	外省
林学院	45.83	54.17	67.78	32.22	45.27	54.73
化学工程学院	68.75	31.25	73.08	26.92	54.35	45.65
机械电子工程学院	66.67	33.33	66.67	33.33	63.96	36.04
材料科学与工程学院	87.5	12.5	68.57	31.43	56.97	43.03
经济管理学院	100.00	0.00	74.24	25.76	59.34	40.66
土木工程学院	100.00	0.00	70.97	29.03	56.36	43.64
人文社会科学学院	—	—	67.39	32.61	51.70	48.30
信息科学技术学院	—	—	71.43	28.57	64.47	35.53
风景园林学院	33.33	66.67	52.14	47.86	52.63	47.37
理学院	—	—	85.71	14.29	61.96	38.04
外国语学院	—	—	65.00	35.00	62.71	37.29
艺术设计学院	—	—	57.58	42.42	41.02	58.98
家居与工业设计学院	75.00	25.00	50.00	50.00	36.67	63.33
轻工与食品学院	60.00	40.00	50.00	50.00	42.22	57.78
汽车与交通工程学院	—	—	87.5	12.50	70.97	29.03
生物与环境学院	44.44	55.56	73.21	26.79	42.86	57.14
马克思主义学院	—	—	85.71	14.29	78.79	21.21
国际教育学院	—	—	—	—	33.33	66.67
<b>平均</b>	<b>62.20</b>	<b>37.80</b>	<b>65.74</b>	<b>34.26</b>	<b>54.92</b>	<b>45.08</b>

数据来源: 江苏省高校毕业生就业管理信息系统

## （二）江苏省内分布

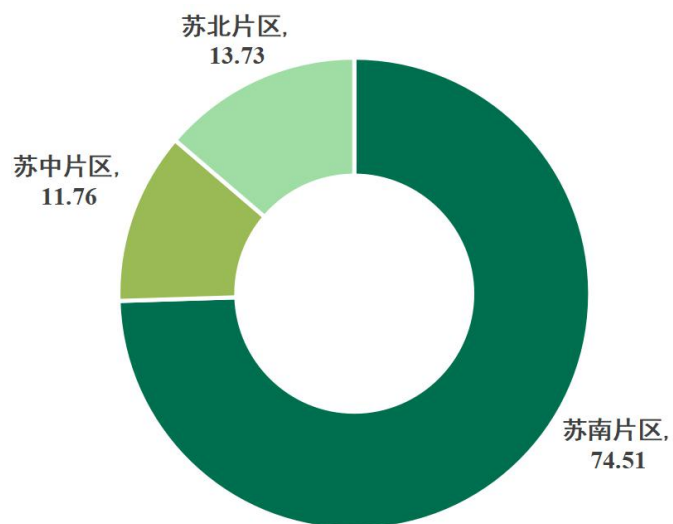


图 3-2 2020 届博士毕业生省内各片区分布（单位：%）

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

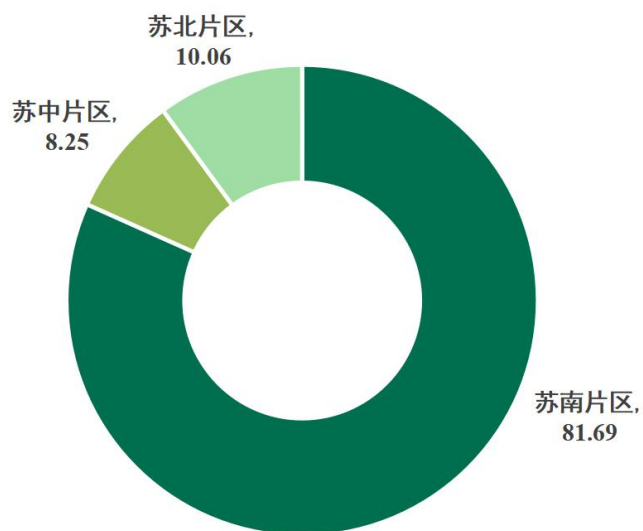


图 3-3 2020 届硕士毕业生省内各片区分布（单位：%）

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

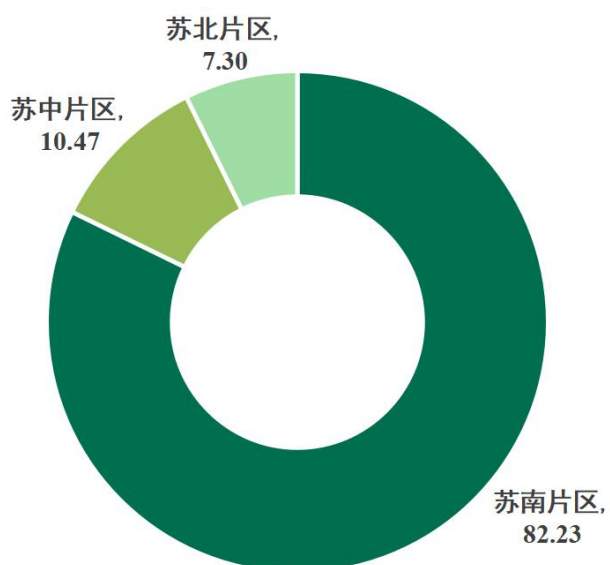


图 3-4 2020 届本科毕业生省内各片区分布 (单位: %)

数据来源: 江苏省高校毕业生就业管理信息系统

## 二 就业行业分布

我校 2020 届博士毕业生就业量较大的行业为教育业，为 69.51%。硕士毕业生就业量较大的行业为科学研究和技术服务业，为 18.25%。本科毕业生就业量较大的行业为制造业，为 17.90%。

表 3-2 分学历 2020 届毕业生工作行业分布（单位：%）

序号	工作行业	占已就业毕业生比例		
		博士	硕士	本科
1	制造业	4.88	10.19	17.90
2	建筑业	—	9.79	14.55
3	信息传输、软件和信息技术服务业	—	7.01	10.37
4	批发和零售业	—	3.70	8.21
5	教育	69.51	11.11	6.80
6	文化、体育和娱乐业	1.22	2.78	6.42
7	科学研究和技术服务业	13.41	18.25	6.00
8	租赁和商务服务业	1.22	2.91	4.98
9	农、林、牧、渔业	7.32	9.26	4.86
10	金融业	1.22	4.50	3.84
11	公共管理、社会保障和社会组织	1.22	8.07	3.19
12	交通运输、仓储和邮政业	—	1.32	2.96
13	水利、环境和公共设施管理业	—	4.37	2.43
14	房地产业	—	4.76	2.17
15	电力、热力、燃气及水生产和供应业	—	0.53	1.75
16	居民服务、修理和其他服务业	—	0.93	1.67
17	住宿和餐饮业	—	—	0.87
18	卫生和社会工作	—	0.39	0.72
19	采矿业	—	0.13	0.27
20	军队	—	—	0.04

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

去企业工作的本科毕业生中，世界 500 强企业占比 4.35%，中国 500 强企业占比 6.02%，主要就业企业见表 3-3。

表 3-3 2020 届毕业生就职于世界 500 强主要企业

序号	单位名称	序号	单位名称
1	丰田汽车公司	18	招商银行
2	中国建筑集团有限公司	19	上海浦东发展银行
3	中国平安保险（集团）股份有限公司	20	兴业银行
4	中国工商银行	21	厦门建发集团有限公司
5	中国建设银行	22	中国民生银行
6	中国农业银行	23	中国机械工业集团有限公司
7	中国银行	24	中国联合网络通信股份有限公司
8	中国人寿保险（集团）公司	25	中国航空油料集团公司
9	中国铁路工程集团有限公司	26	苏宁易购集团
10	上海汽车集团股份有限公司	27	可口可乐公司
11	中国移动通信集团公司	28	中国能源建设集团
12	太平洋建设集团	29	富士通
13	中国邮政集团公司	30	中国太平保险集团有限责任公司
14	日立	31	上海建工集团股份有限公司
15	中国人民保险集团股份有限公司	32	珠海格力电器股份有限公司
16	松下	33	中国核工业集团有限公司
17	交通银行		

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

### 三 从事职位分布

我校 2020 届已就业毕业生中，博士毕业生就业量占比最大的职位是教学人员，为 54.88%；硕士毕业生和本科生就业量占比最大的职位是工程技术人员，分别为 22.52%和 24.01%。

表 3-5 分学历 2020 届毕业生工作职位类别分布（单位：%）

序号	工作职位类别	占已就业毕业生比例		
		博士	硕士	本科
1	工程技术人员	1.22	22.52	24.01
2	其他专业技术人员	7.31	14.57	19.87
3	办事人员和有关人员	1.22	6.89	15.31
4	其他人员	—	16.29	12.20
5	教学人员	54.88	9.14	5.43
6	商业和服务业人员	—	0.79	4.90
7	金融业务人员	—	4.24	3.50
8	科学研究人员	32.93	13.25	3.30
9	文学艺术工作人员	—	0.40	2.81
10	农林牧渔业技术人员	1.22	5.96	2.62
11	经济业务人员	1.22	0.93	2.36
12	公务员	—	3.44	1.75
13	新闻出版和文化工作人员	—	0.79	0.80
14	生产和运输设备操作人员	—	0.4	0.72
15	法律专业人员	—	0.13	0.27
16	卫生专业技术人员	—	0.26	0.11
17	体育工作人员	—	—	0.04

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统



## 第四章 毕业生就业质量

### 一 就业质量概述

高质量就业内涵由江苏省高校招生就业指导服务中心提出，具体包含以下七个方面：一是充分就业，主要考察就业率。二是适配就业，主要考察学生综合素质与就业岗位匹配程度。三是公平就业，主要考察就业歧视问题。四是高薪就业，主要考察毕业生的收入水平。五是导向就业，主要考察毕业生就业地区和参与基层项目情况。六是创业就业，主要考察创业带动就业效应。

### 二 就业充分性

就业充分性主要考察就业率，我校各学院及各专业的初次就业率、年终就业率详见本报告附录。

### 三 就业适配性

#### （一）工作与专业相关度

我校2020届博士生的工作与专业相关度为100.00%，硕士生的工作与专业相关度为76.67%，本科生的工作与专业相关度为69.25%。

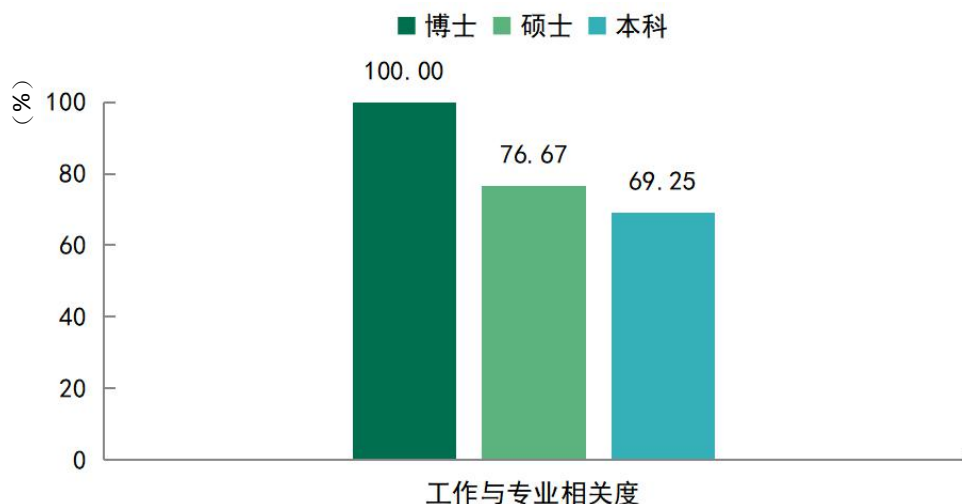


图 4-1 2020 届毕业生工作与专业相关度

数据来源：江苏招就“江苏省2020届普通高校毕业生就业调查”

## （二）职业期待吻合度

我校 2020 届博士生的工作与职业期待吻合度为 100.00%，硕士生的工作与职业期待吻合度为 81.82%，本科生的工作与职业期待吻合度为 76.40%。

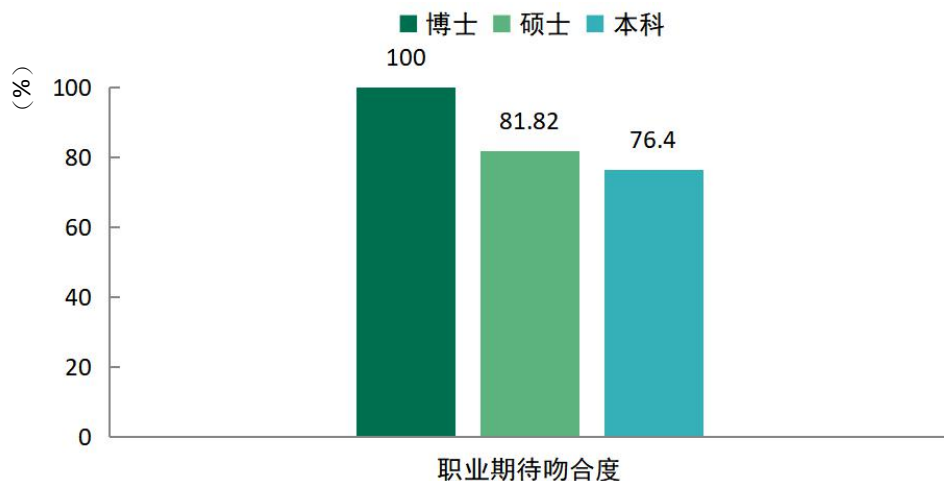


图 4-2 2020 届毕业生的职业期待吻合度

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”

## （三）工作满意度

我校 2020 届博士生的工作满意度为 100.00%，硕士生的工作满意度为 85.08%，本科生的工作满意度为 81.99%。

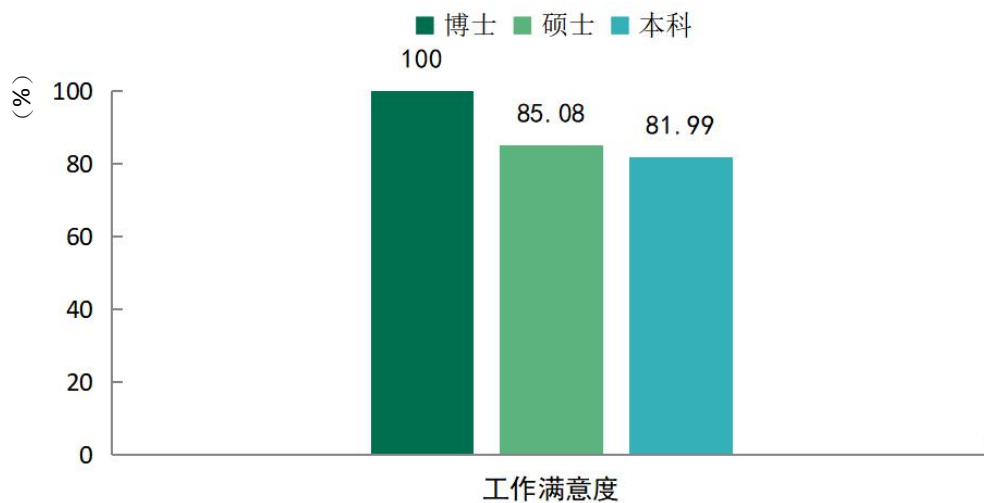


图 4-3 2020 届毕业生的工作满意度

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”

## 四 就业导向性

学校积极响应国家号召，服务国家战略，引导和鼓励毕业生到国防、军工、国有大中型企业、重点科研和教学单位就业，到战略性新兴产业就业创业，到先进制造业、现代农业、现代服务业等领域多元化多渠道就业；引导和鼓励毕业生走进国际组织；引导和鼓励毕业生到中西部地区、边远地区、苏北地区等国家最需要的地方建功立业；引导和鼓励毕业生到林业企事业单位、林业艰苦行业、中小微企业和非公有制单位就业；鼓励和支持毕业生通过“志愿服务西部计划”、“志愿服务苏北计划”、各地市选调生、“三支一扶”、西藏、新疆定向专招等基层项目就业；鼓励毕业生报考国家公务员、应征入伍。

### （一）重点区域就业情况

我校鼓励学生前往重点区域就业，我校 2020 届毕业生在重点区域就业的情况如下图。

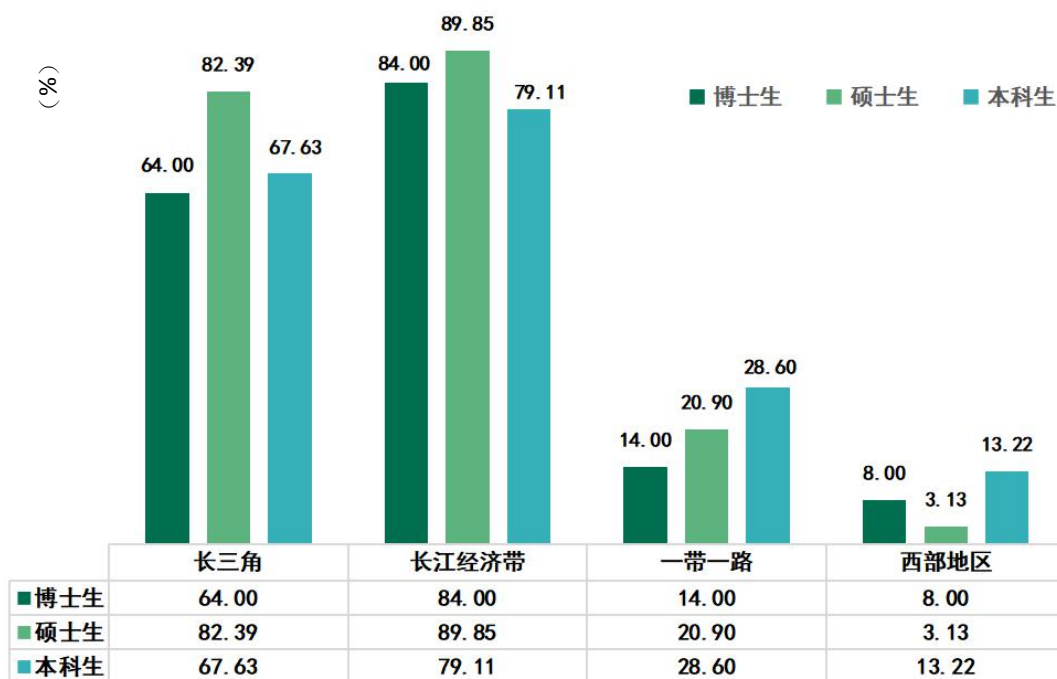


图 4-4 2020 届毕业生重点区域就业情况

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

### （二）重点产业就业情况

我校 2020 届毕业生在重点产业就业的情况如下表。

表 4-1 2020 届毕业生在重点产业就业的情况 (单位: %)

产业名称	占本校就业及创业硕士生的人数百分比	占本校就业及创业本科生的人数百分比
新一代信息技术和软件 (含物联网和云计算、智能电网)	6.28	10.64
高端装备制造 (含海洋工程装备)	2.38	5.16
节能环保	4.75	1.52
新材料	2.89	5.05
新能源汽车	0.85	2.23
生物技术和新医药	1.87	1.25
新能源	0.85	2.23

数据来源: 江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”

### (三) 基层就业情况

基层就业包含国家基层项目、地方基层项目、应征义务兵等, 我校本科生今年共有 83 名学生基层就业, 占就业总人数 3.13%。

表 4-2 2020 届毕业生基层就业情况 (单位: %)

产业名称	人数	比例
西部计划	12	0.45
苏北计划	4	0.15
三支一扶	5	0.19
选调生	7	0.26
应征入伍	28	1.06
西藏专招其他基层项目	27	1.02
<b>合计</b>	<b>83</b>	<b>3.13</b>

数据来源: 江苏省高校毕业生就业管理信息系统

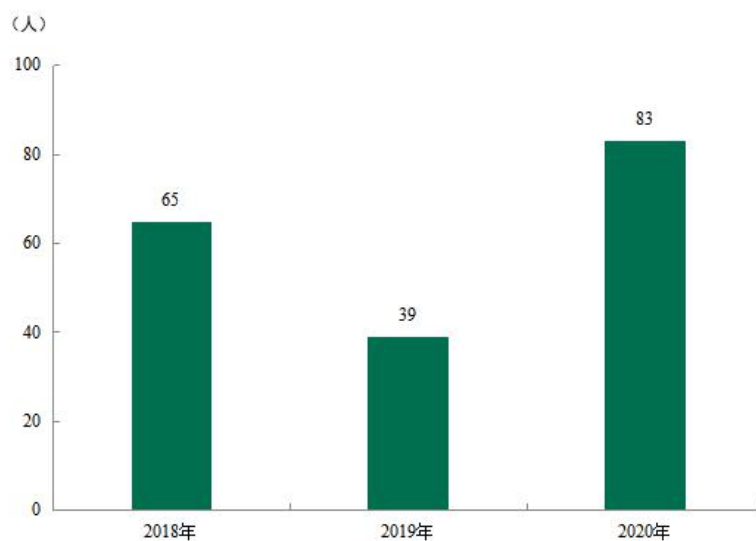


图 4-5 2018-2020 届本科毕业生基层就业人数

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

#### （四）林业行业就业情况

我校积极推荐毕业生参加全国林科十佳毕业生评选，鼓励毕业生前往林草行业就业创业（林业行业包含与林业相关的农、林、牧、渔业、水利、环境等行业领域），我校今年共有 7.53% 的毕业生在林业相关行业就业。

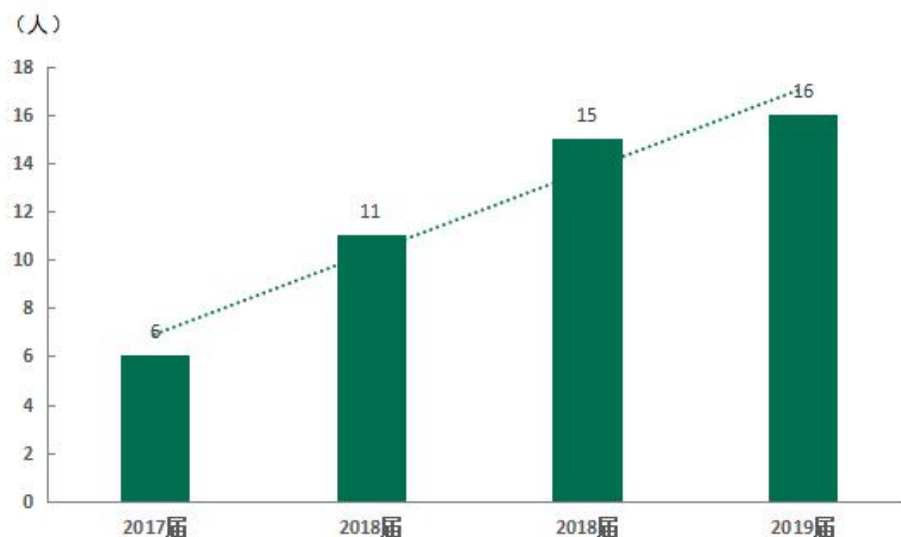


图 4-6 我校 2016-2020 届毕业生在林科十佳毕业生评选中获奖人数

数据来源：国家林业和草原局

## 五 创业带动效应

### （一）创业基本情况

本校 2020 届毕业生平均创业企业规模为 14 人，团队创业占比为 69.39%，已办理了企业登记的比例为 47.83%。

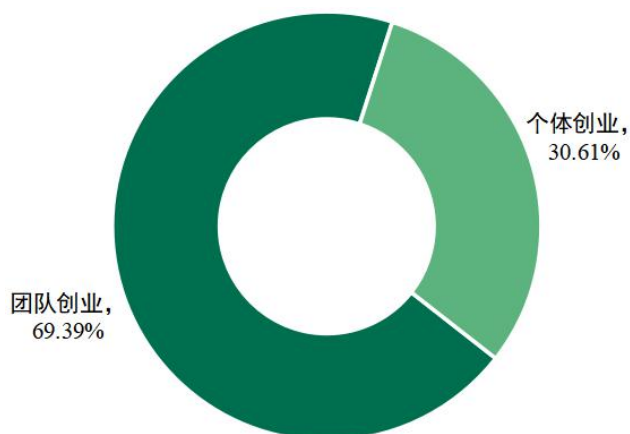


图 4-7 2020 届毕业生团队创业占比

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”

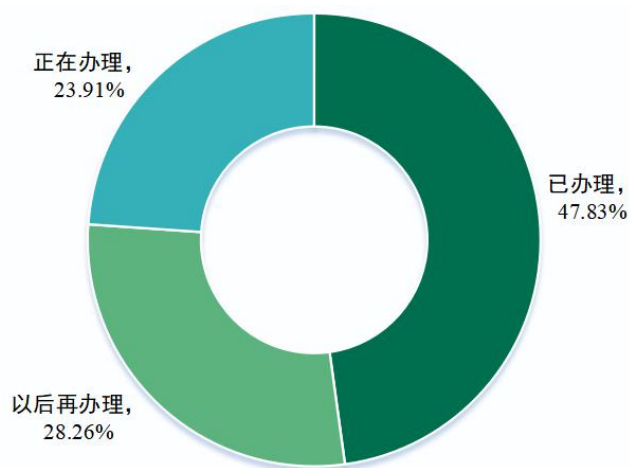


图 4-8 2020 届毕业生创业企业登记情况

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”

## （二）创业与专业相关度

本校 2020 届毕业生创业与专业相关度为 46.94%。选择与专业无关领域创业的主要原因是出于自己的兴趣爱好（53.85%），其次是所学专业不适合创业、有好的创业项目（均为 42.31%）。

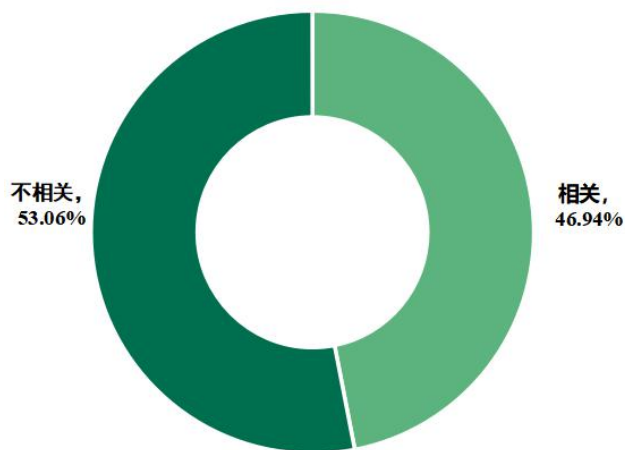


图 4-9 2020 届毕业生创业与专业相关度

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”

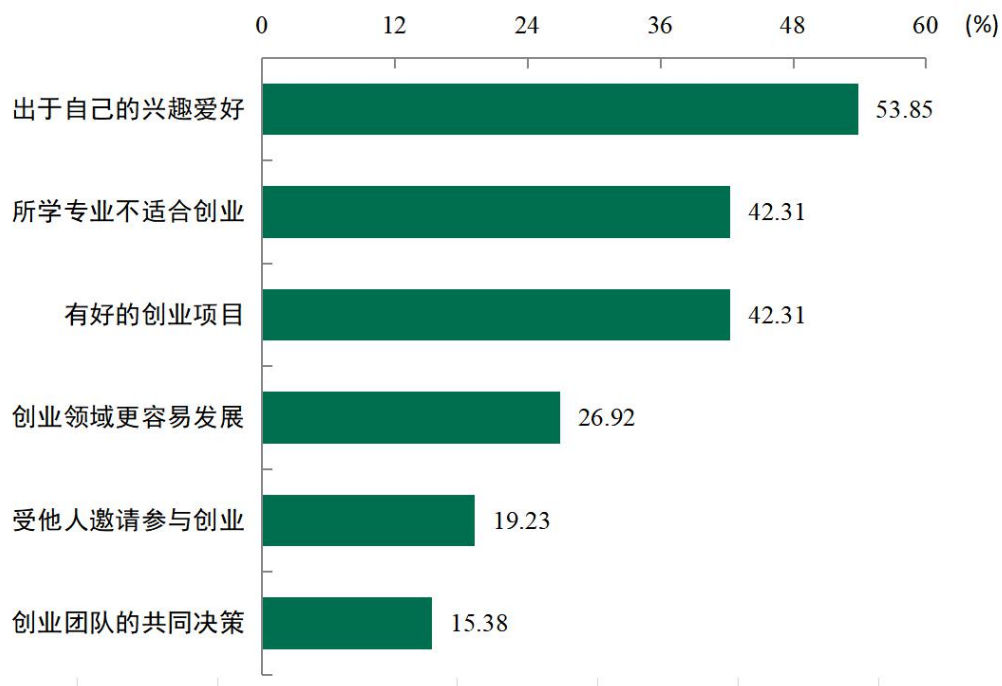


图 4-10 2020 届毕业生选择与专业无关领域创业的原因（多选）

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”

### （三）创业动机与类型

本校 2020 届毕业生创业动机主要是对创业充满兴趣、激情（59.18%），其次是不受束缚，自己做主（48.98%），创业的主要类型是文化创意类（36.73%）。

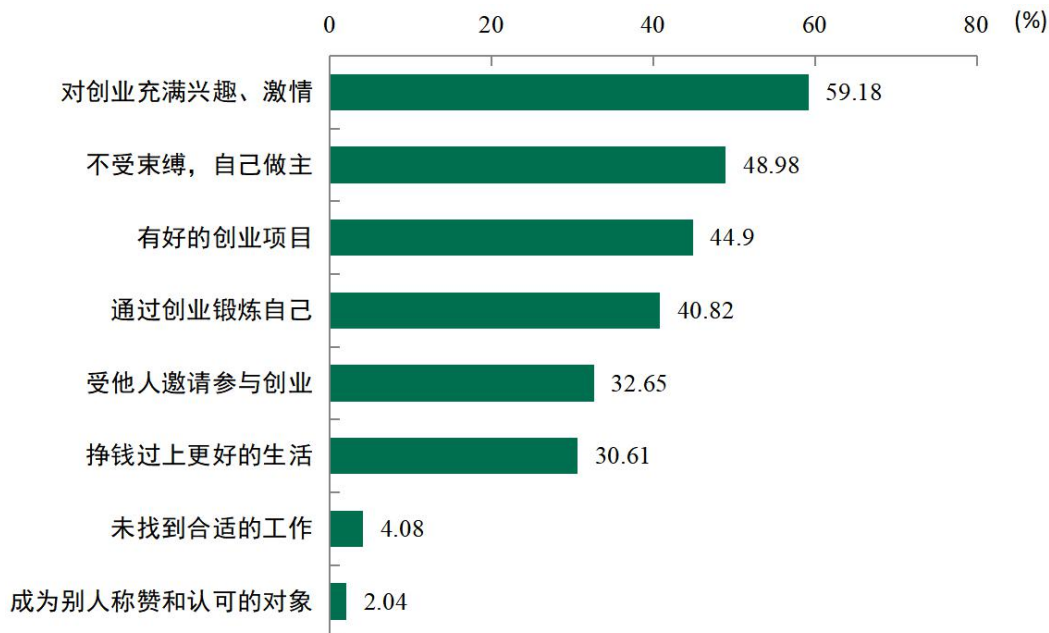


图 4-11 2020 届毕业生创业的动机（多选）

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”

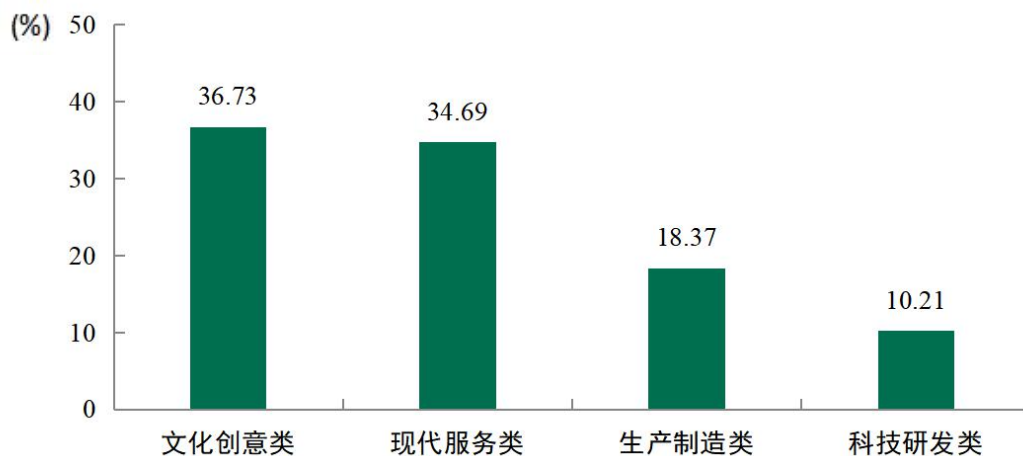


图 4-12 2020 届毕业生创业的类型

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”



## 第五章 毕业生求职情况

### 一 求职信息来源

本校 2020 届博士生的求职信息主要来源于学校的就业网、公众号等信息平台（45.83%），硕士生的求职信息主要来源于学校组织的招聘会、宣讲会（60.11%），本科生的求职信息主要来源于学校组织的招聘会、宣讲会（52.45%）。

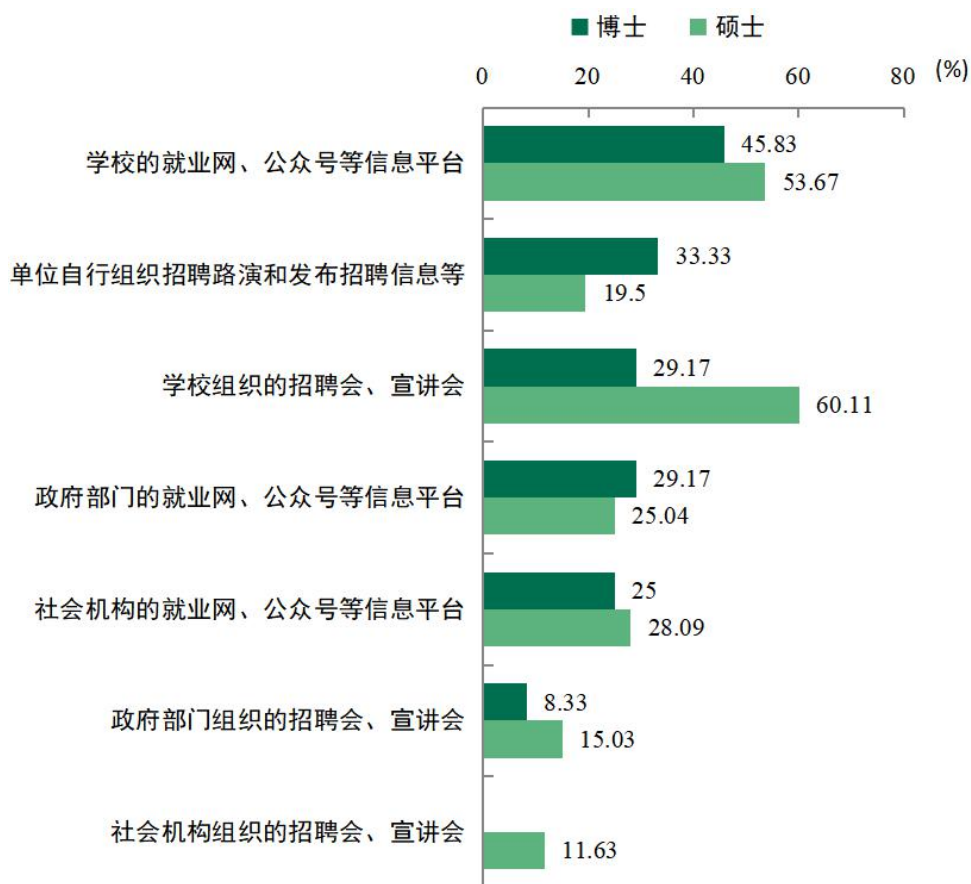


图 5-1 2020 届研究生求职信息来源（多选）

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”

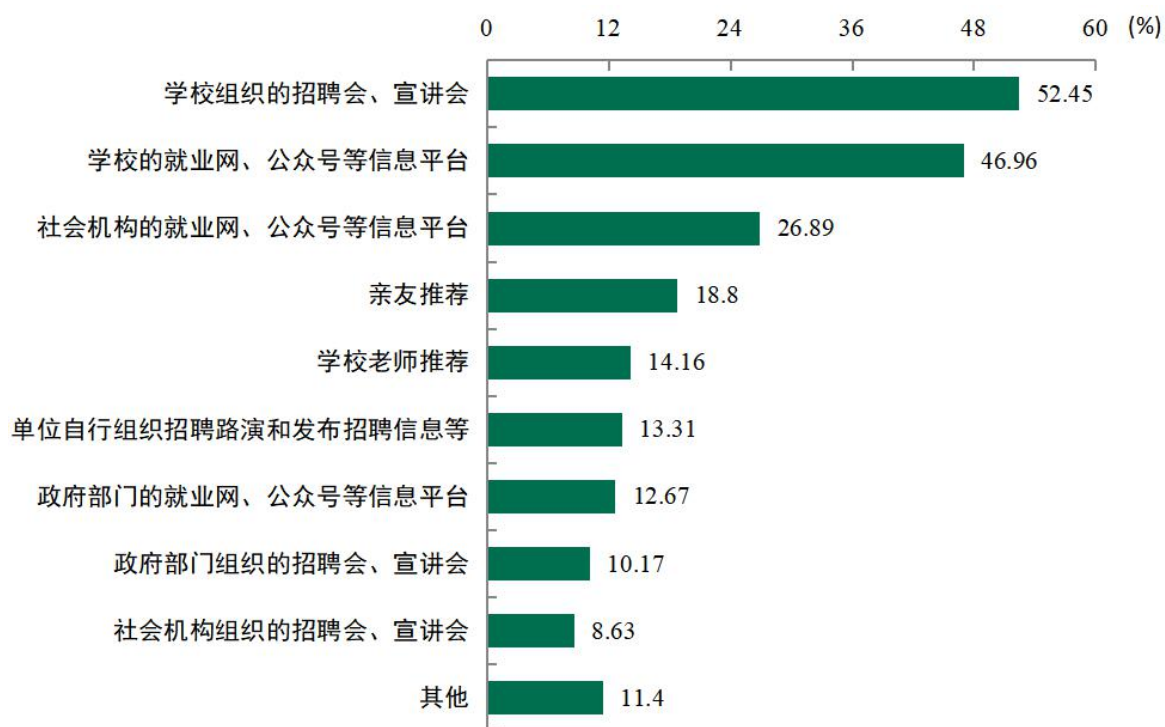


图 5-2 2020 届本科生求职信息来源（多选）

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”

## 二 求职成功渠道

本校2020届博士生获得第一份工作的主要渠道是单位自行组织招聘路演和发布招聘信息等（20.69%），硕士生获得第一份工作的主要渠道是学校组织的招聘会、宣讲会（22.50%），本科生获得第一份工作的主要渠道是学校组织的招聘会、宣讲会（21.48%）。

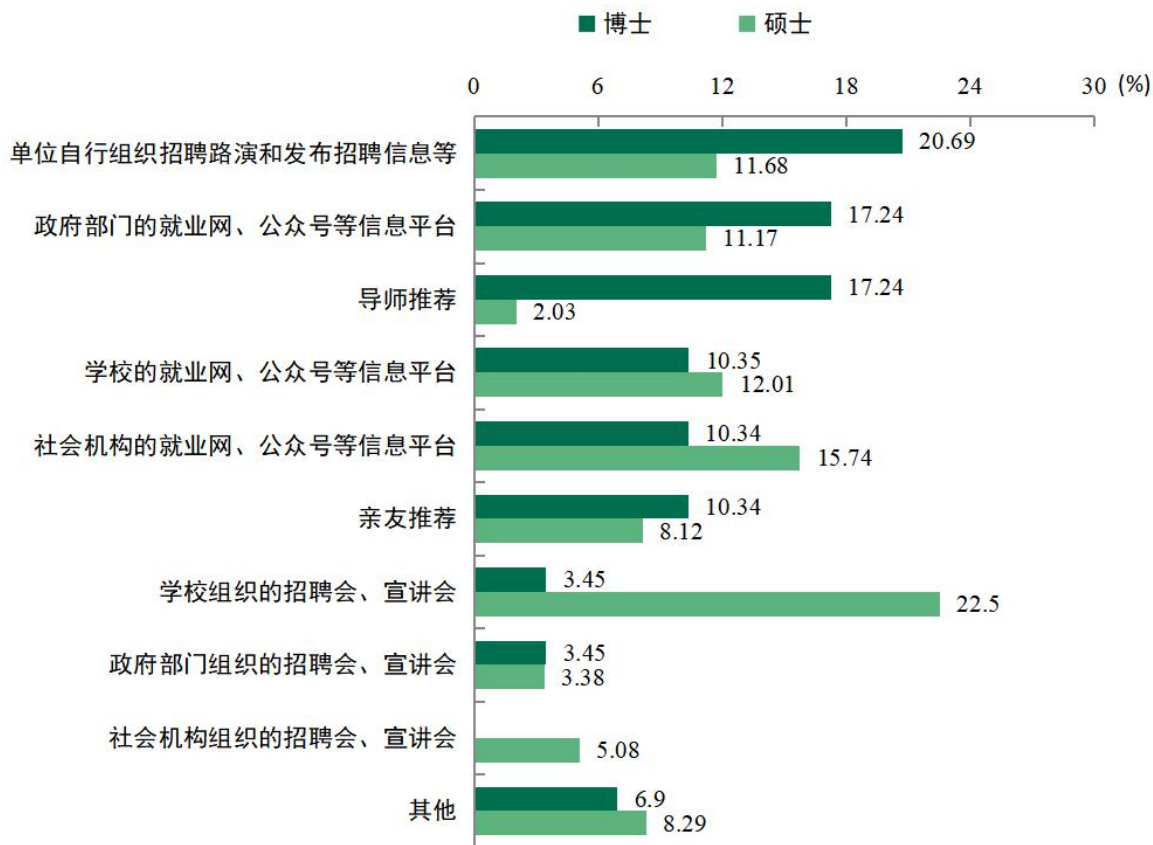


图 5-3 2020 届研究生求职成功渠道

数据来源：江苏招就“江苏省2020届普通高校毕业生就业调查”



图 5-4 2020 届本科生求职成功渠道

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”

## 第六章 毕业生评价

### 一 总体评价

本校 2020 届博士生对母校的总体满意度为 100.00%，硕士生为 98.18%，本科生为 98.33%。

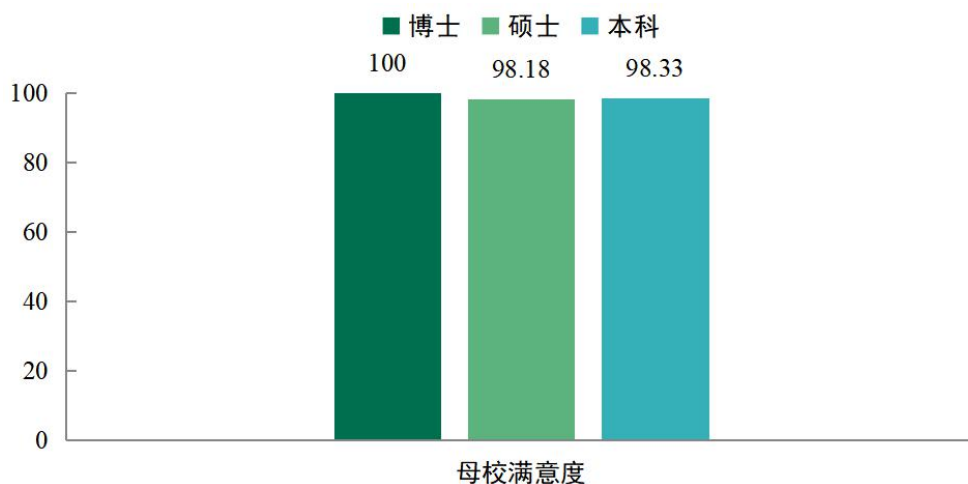


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”

本校 2020 届博士生对母校的推荐度为 87.80%，硕士生为 83.88%，本科生为 81.26%。

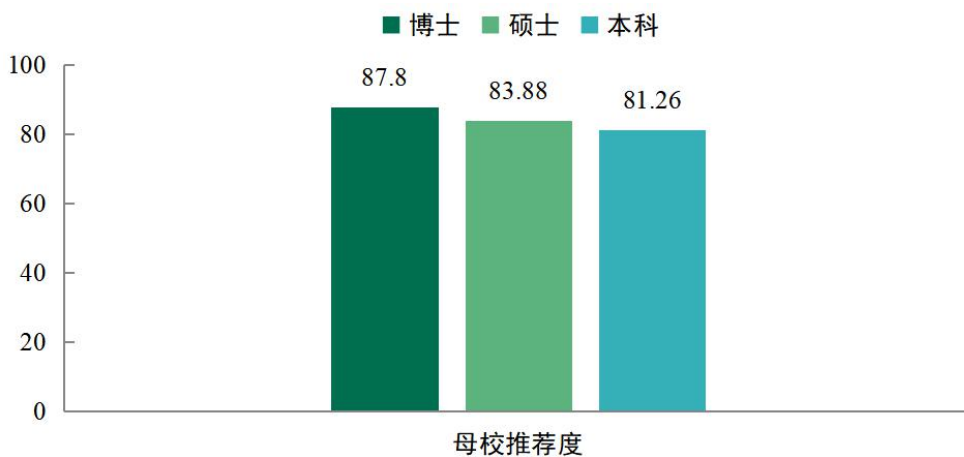


图 6-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”

## 二 对教育教学的评价与建议

### （一）学习环境评价

本校 2020 届毕业生对学习环境的满意度为 96.97%，认为学习环境最需要改进的方面是加强学习风气的引导（49.28%）。

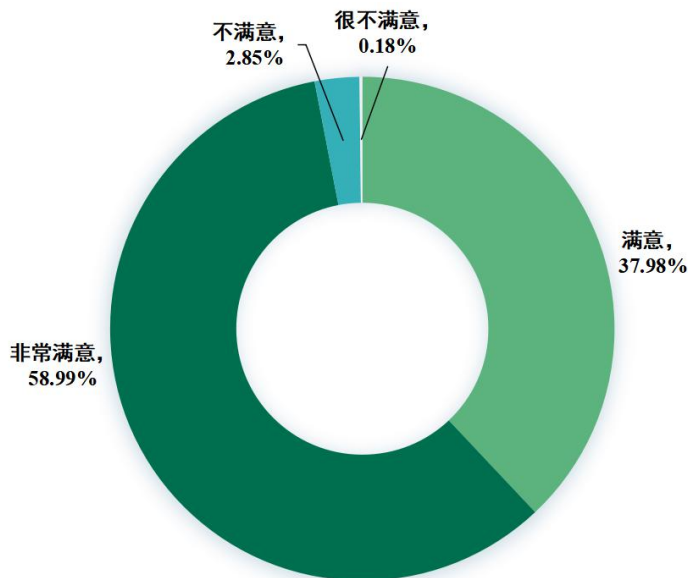


图 6-3 2020 届毕业生对母校学习环境的满意度

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”



图 6-4 2020 届毕业生认为母校学习环境需要改进的地方（多选）

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”

## （二）课程教学评价

校 2020 届毕业生对母校课程教学的满意度为 94.70%，认为母校课程教学需要改进的方面是加强教学的实验、实习等环节（48.61%）。

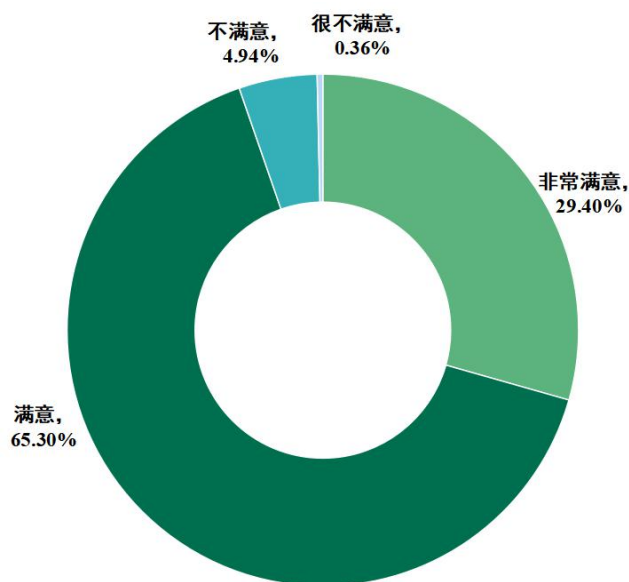


图 6-5 2020 届毕业生对母校课程教学的满意度

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”

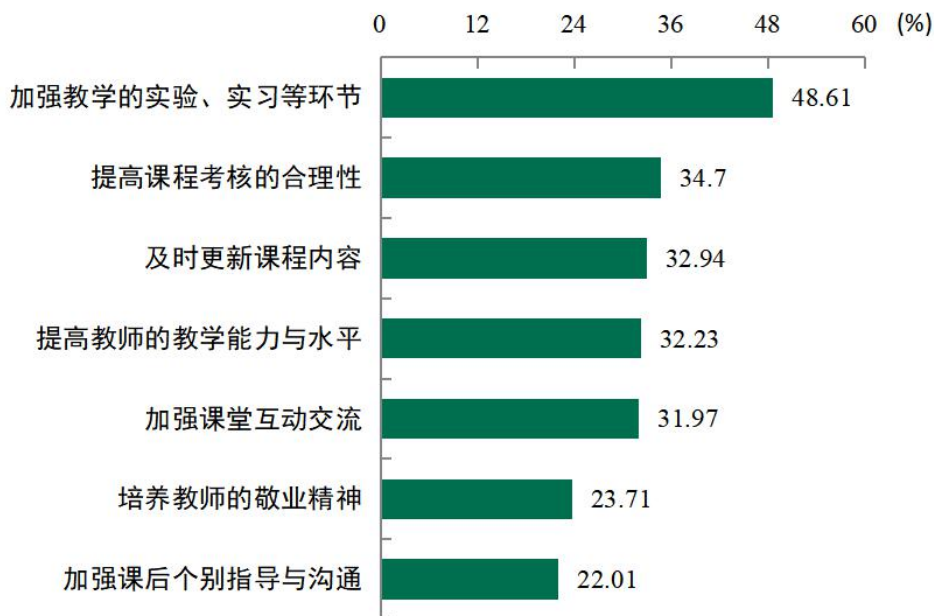


图 6-6 2020 届毕业生认为母校课程教学需要改进的地方（多选）

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”

### （三）研究生对导师的评价

本校 2020 届博士生对导师的科研方法指导、科学前沿引导、政治思想教导、人格品德示导满意度较高，均为 100.00%，硕士生对导师的政治思想教导满意度较高，为 98.79%。

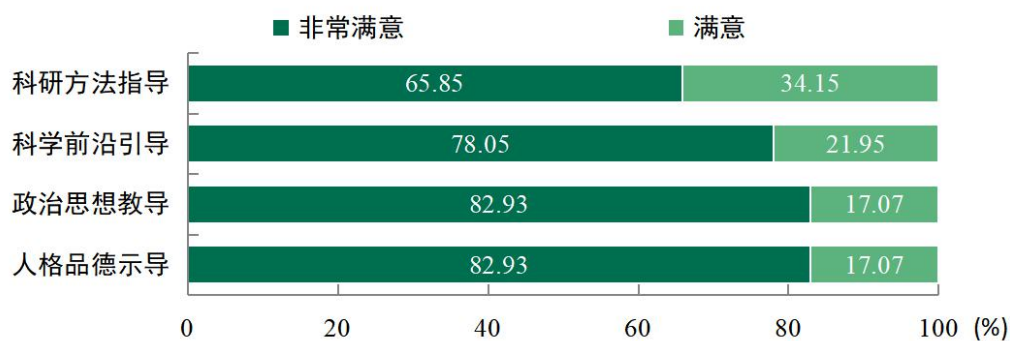


图 6-7 2020 届毕业博士生对导师的评价

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”

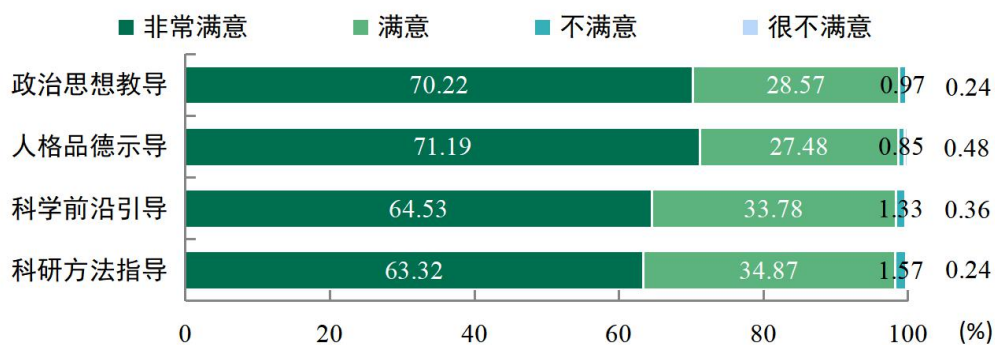


图 6-8 2020 届毕业硕士生对导师的评价

数据来源：江苏招就“2020 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。



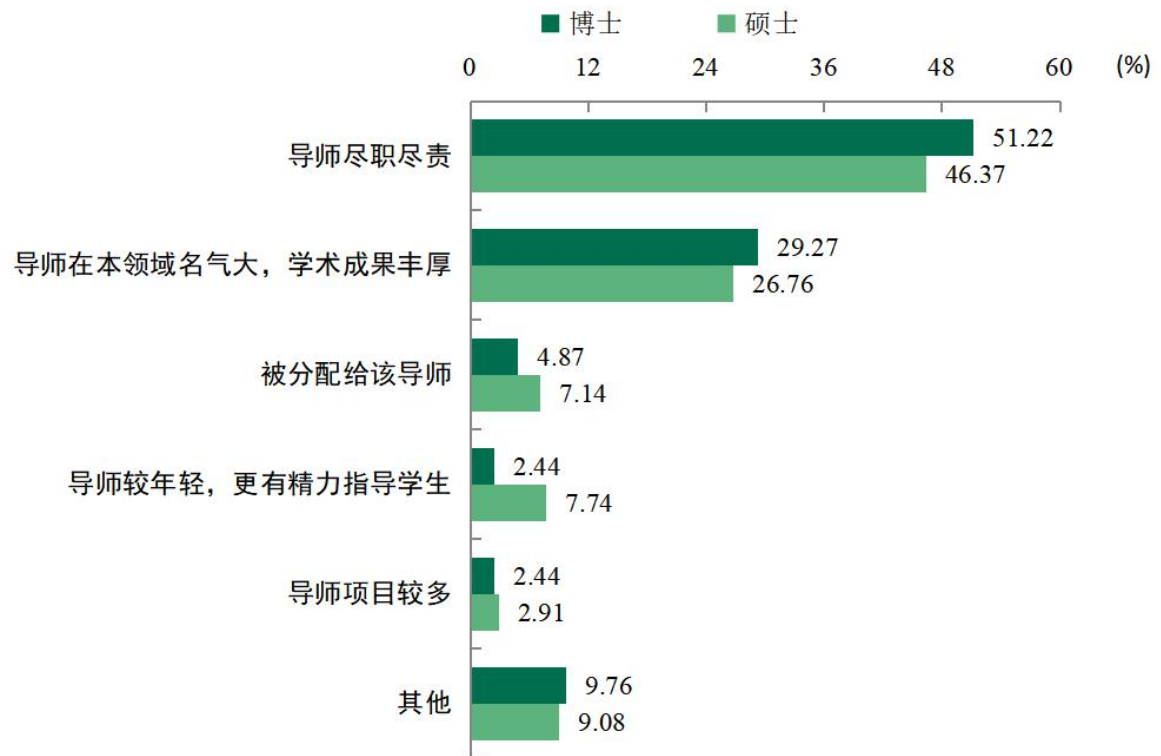


图 6-9 2020 届毕业研究生选择导师的理由

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”。

## 第七章 用人单位评价

### 一 对学校人才培养的评价

#### （一）对毕业生的总体满意度

2020年用人单位对本校毕业生的总体满意度<sup>1</sup>为91.92%。

#### （二）对毕业生知识的满意度

2020年用人单位对本校毕业生现代科技基础知识（94.13%）的满意度较高，其次是社会人文知识（93.22%）

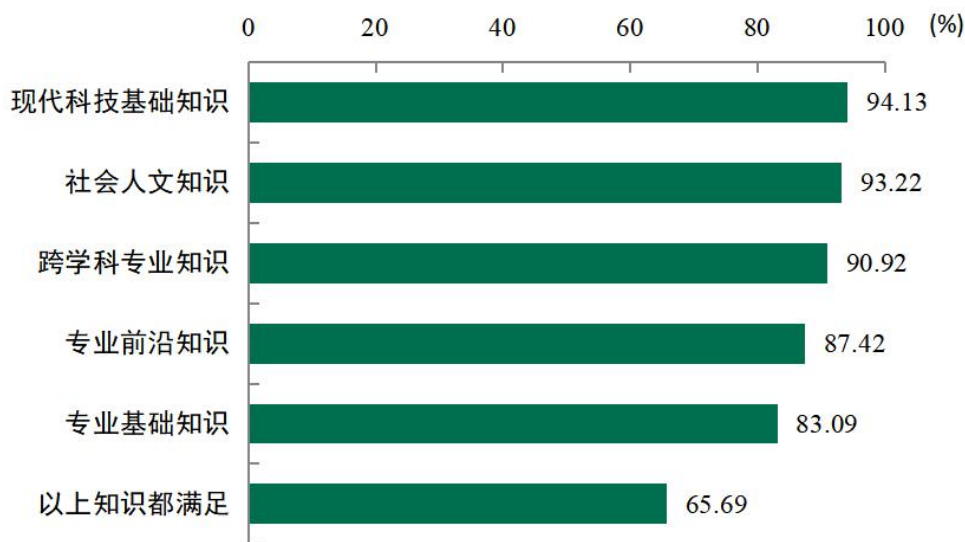


图 7-1 用人单位对我校毕业生知识的满意度（多选）

数据来源：江苏招就“2020年度用人单位招聘情况调查”

#### （三）对毕业生职业能力的满意度

2020年用人单位对本校毕业生动手操作能力（94.34%）的满意度较高，其次是创新能力（91.82%）。

<sup>1</sup> 用人单位对本校毕业生的总体满意度：用人单位对本校毕业生的总体满意度评价结果分为“非常满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”。其中选择“非常满意”得5分、选择“满意”得4分、选择“不满意”得2分、选择“很不满意”得1分。用人单位对本校毕业生的总体满意度是先计算四项得分均值，然后再除以5而得。

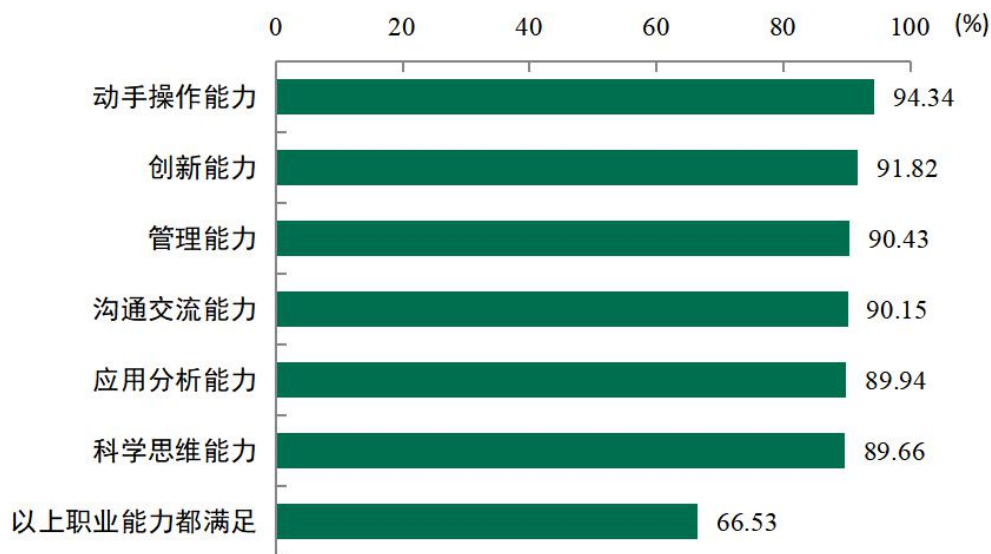


图 7-2 用人单位对我校毕业生职业能力的满意度（多选）

数据来源：江苏招就“2020 年度用人单位招聘情况调查”

#### （四）对毕业生职业素养的满意度

2020 年用人单位对本校毕业生情感与价值观（96.65%）的满意度较高，其次是做事方式（96.23%）。

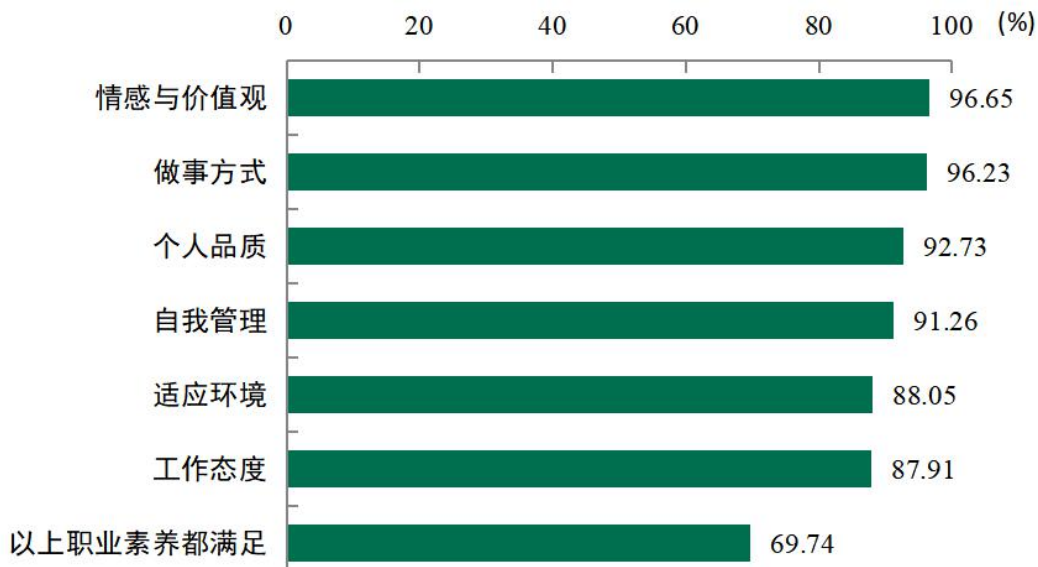


图 7-3 用人单位对我校毕业生职业素养的满意度（多选）

数据来源：江苏招就“2020 年度用人单位招聘情况调查”

### （五）对学校人才培养的改进建议

2020年用人单位对学校人才培养的改进建议主要是强化专业实践环节（42.14%），其次是加强校企合作（26.42%）。

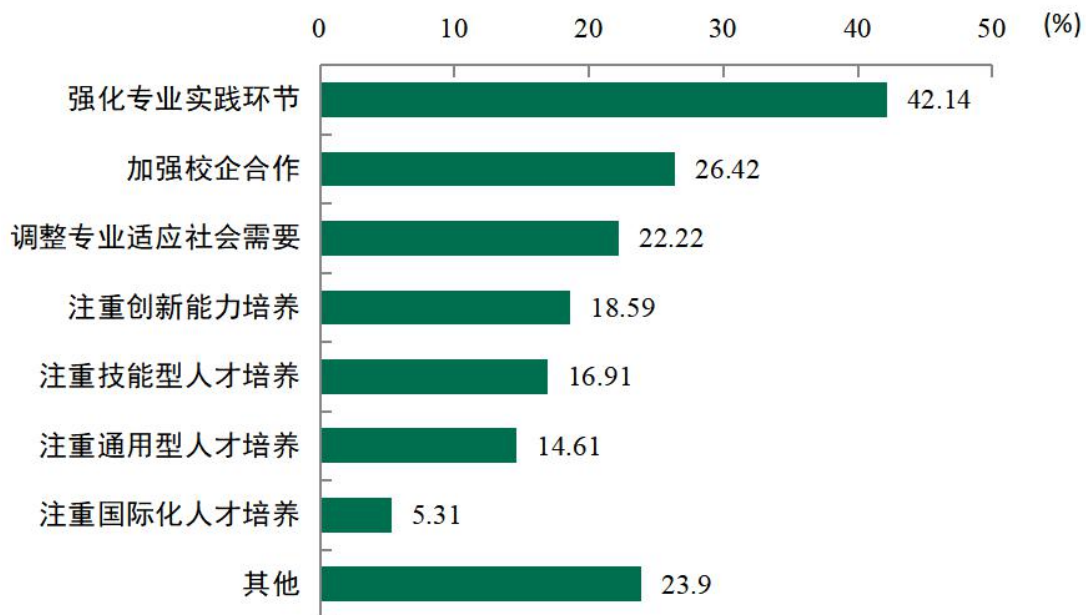


图 7-4 用人单位对学校人才培养的改进建议（多选）

数据来源：江苏招就“2020年度用人单位招聘情况调查”

## 二 对学校就业服务工作的反馈

### （一）总体满意度

2020年用人单位对本校就业服务工作的总体满意度<sup>2</sup>为93.01%；对就业服务满意度较高的是组织招聘活动（92.97%），其次是发布招聘信息（92.80%）。

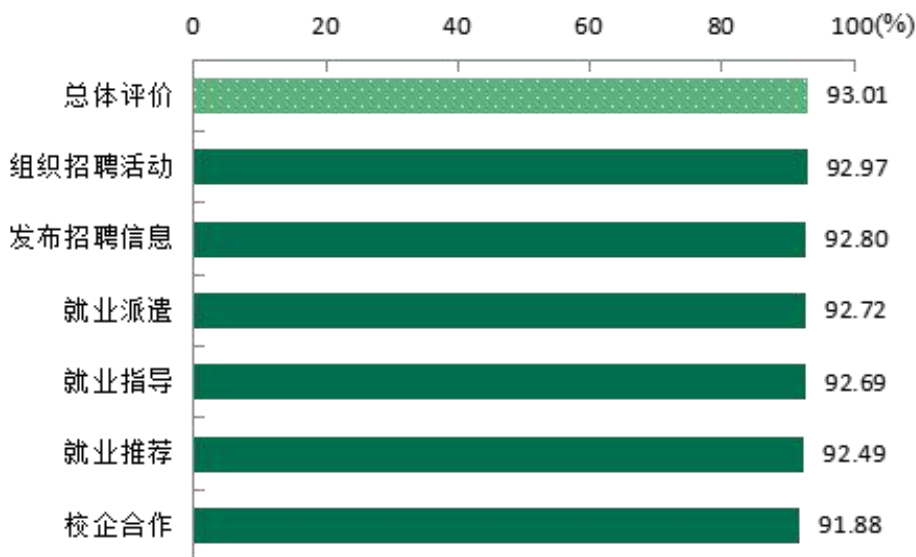


图 7-5 用人单位对我校各项就业服务工作的满意度

数据来源：江苏招就“2020年度用人单位招聘情况调查”

<sup>2</sup> 用人单位对本校就业服务工作的总体满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度评价结果分为“非常满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”。其中选择“非常满意”得5分、选择“满意”得4分、选择“不满意”得2分、选择“很不满意”得1分。用人单位对本校就业服务工作的满意度得分是先计算四项得分均值，然后再除以5而得。

## （二）再次进校招聘的意愿

2020年用人单位愿意再去本校招聘的比例为99.65%。

## （三）对我校就业服务工作的改进建议

2020年用人单位对本校就业服务工作的改进建议主要是加强招聘信息的校内宣传工作（53.32%），其次是提供招聘信息定向推送服务（45.28%）。

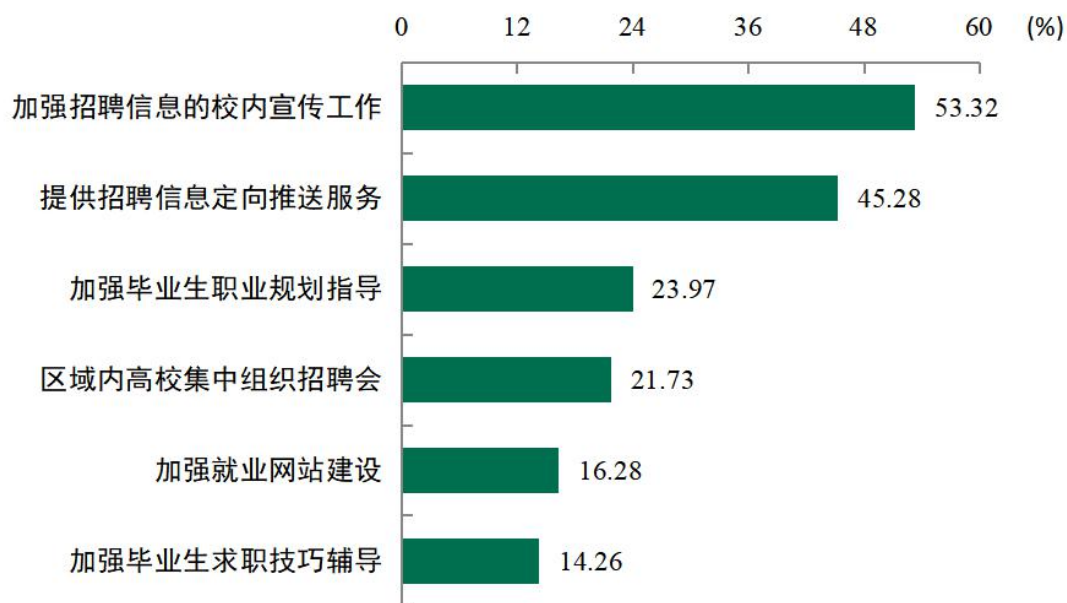


图 7-6 用人单位对我校就业服务工作的改进建议（多选）

数据来源：江苏招就“2020年度用人单位招聘情况调查”

## 第八章 就业创业特色工作

2020年新冠肺炎疫情发生以来，为贯彻落实习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的重要讲话以及系列重要指示批示精神，根据《国务院办公厅关于应对新冠肺炎疫情影响强化稳就业举措的实施意见》（国办发〔2020〕6号）、《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）和《省教育厅关于积极应对新冠肺炎疫情推进2020届江苏高校毕业生就业创业工作的通知》（苏教学〔2020〕1号）等文件要求，学校始终把做好就业工作摆在最突出的位置，紧密围绕国家“双一流”和江苏高水平特色大学建设目标，坚持“立德树人、服务需求、内涵发展”的工作理念，持续为毕业生提供“不断线”的就业指导与服务，全面推进毕业生就业创业质量提升工程，努力提升就业创业工作水平和服务品质，推动我校毕业生充分和高质量就业创业。

### 一、落实“一把手”工程，以规范规章制度强化责任担当

#### （一）强化责任担当，确保就业创业工作落到实处

学校党委、行政高度重视毕业生就业创业工作，在校院两级深入落实就业创业工作“一把手”工程。2020年，学校成立校级就业创业工作领导小组，党政一把手任组长，分管学生工作的校领导任副组长，各相关职能部门主要负责人及各学院分管领导为小组成员，将就业创业工作纳入学校发展规划、年度党政工作要点。各学院成立院级就业创业工作领导小组，院长书记任组长，分管学生工作的院领导任副组长，系主任、辅导员、班主任等为小组成员。校院两级就业创业工作领导小组全面统筹、深入对接、定期研究，构建了全局、全程、全员的“三全”就业创业工作机制。2020年新冠疫情发生后，学校及各学院围绕做好“稳就业”工作部署，积极开展“六个一”行动（即一个就业工作领导小组，至少一次就业意向摸底、一次班主任会议、一次年级大会、一次学院专场招聘会、一次谈心），确保就业创业工作落到实处。



#### （二）制定规章制度，为就业创业工作保驾护航

根据上级文件精神和工作部署，2020年，学校先后修订和完善了《南京林业大学2020届毕业生就业创业工作意见》、《南京林业大学2020届毕业生校园招聘会组织实施方案》、《关于

做好在我校大学毕业生中推荐 2020 届选调生工作的通知》、《关于评选 2020 届优秀毕业生的通知》、《南京林业大学 2020 届本科毕业生离校工作计划》、《南京林业大学学生就业工作目标管理考核细则》等年度工作文件。此外,为确保疫情防控常态化形势下高效推进我校的就业创业工作,学校还发布了《关于积极应对新冠肺炎疫情推进南京林业大学 2020 届毕业生就业创业工作的通知》、《关于进一步做好疫情防控常态化形势下我校 2020 和 2021 届毕业生就业创业工作的通知》、《关于为我校 2020 届未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》等重要通知,保证了疫防控常态化下就业创业工作的顺利、规范、持续和有效开展。



### (三) 落实主体责任,为就业创业工作保质增效

学校严格执行就业创业工作目标责任制和激励机制,不断落实学院主体责任,强化二级学院在就业创业工作中的主体作用,并将其作为综合考核学院工作与学院领导班子的重要参考指标。2020 年,学校在毕业生的就业率、升学率、出国(出境)和毕业生薪资等方面量化指标,并把考核成绩作为评优的重要依据之一。学校通过修订《南京林业大学毕业生就业工作奖励办法》和《南京林业大学就业工作目标管理考核评估办法》等文件,对就业创业成果显著的集体和个人进行表彰与奖励,为就业创业工作保质增效。

## 二、完善就业创业指导体系,以精准供给力促就业质量提升

### (一) 深化课程改革,打造助力学生成长成才的专业队伍

学校重视和推进就业创业指导课程建设和改革工作,积极构建科学合理的全程化就业创业指导体系。一是成立就业创业指导教研室,修订配套教材,统一就业创业多媒体教学课件,优化就业创业指导教学内容;二是分阶段、分年级开展就业创业指导教学工作。新生入学后,我校以《大学生职业发展指南》为指导,实行个性化定制方案,为每一名学生的成长成才进行系统规划,通过开设《大学生职业生涯规划》、《大学生创业基础》和《大学生就业指导》等三门必修课程,面向全校一至三年级所有在校学生开展教学活动,提供“一对一”个性化职业咨询服务等;三是引进就业、创业数字图书馆等优质网络教育资源,改革教学大纲,进行课堂翻转,增强学生求职内驱力,实现就业、创业指导全程化。四是完善实践活动体系建设,为学生



搭建职业发展平台。



学校将就业创业指导授课教师纳入整体培养规划中，分批组织专兼职就业工作人员和就业创业指导教师参加教育部、人力资源和社会保障部、江苏省教育厅举办的各类业务培训班，并筹建生涯发展与就业指导工作室，全面提升就业创业工作队伍建设水平。2020年，学校通过举办就业工作人员业务培训班、就业创业课程教学研讨会等有效提高了全体就业创业工作人员和任课教师的业务水平，努力打造“专业化、职业化、专家化”的就业创业师资队伍。目前，学校有国家高级职业指导师6人，二级、三级创业咨询师36人，BCC职业生涯教练7人，GCDF规划师7人，PTT国际专业讲师12人，KAB创业教育讲师35人，TTT高校就业指导教师50人，SYB创业教育讲师2人，省就业创业讲师团成员2人，其中高级职称7人，中级职称87人。

## （二）深入走访调研，全面推进就业创业质量提升工程

新冠肺炎疫情、经济下行和招聘需求的不确定性加剧了2020年高校毕业生的就业难度，学校有关职能部门走访调研了校内18个学院，分析往年就业情况，反向评估就业创业工作存在问题；学校定期召开就业创业工作推进会和2020届毕业年级辅导员工作例会，及时传达部署就业创业工作新要求；学校以大数据为基础积极布局2020和2021届毕业生择业意向调查和分析报告，为全方位、全程化服务学生提供有力支撑依据；此外，学校还深入走访调研，积极走访各地人才市场及高端企事业单位，以社会需求为导向进行就业创业工作改革，汇聚社会、企业、学校合力，全力服务学生就业创业。

2020年，学校继续推进实施就业质量提升工程，通过精细化就业指导和精准化就业帮扶，增强学生竞争力。疫情防控期间，学校通过水杉-职小牛生涯工作室线上为各年级学生开展行业认知讲座、在线求职训练营等就业指导类活动，在线进行“一对一”就业咨询和模拟面试；疫情防控常态化形势下，学校高度重视学生职业生涯发展，举办大学生职业生涯规划主题月、首届大学生生涯规划嘉年华等生涯规划类活动，在江苏省第十五届大学生职业生涯规划大赛中，1人获一等奖，1人获二等奖，2人获三等奖。根据学生不同就业意向，开展2020届“考研复试

指导讲座”、2020 届“考研动员大会”和朋辈分享会、出国留学讲座等考研出国指导类讲座；开展公考锻造营等公考类讲座培训、银行招考培训，为学生提供全方位就业指导服务。





### （三）强化思想引领，激励学生赴基层建功立业

学校高度重视引导毕业生面向基层、西部、苏北等艰苦地区就业创业。学校积极引导和鼓励毕业生参加西部计划，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，引导学生志存高远、脚踏实地，将个人发展与党的事业和国家发展战略需要紧密结合，为国奋斗，唱响到西部去、到基层去、到祖国和人民最需要的地方去建功立业的时代旋律。一年来，学校注重利用毕业生就业动员大会、“十佳大学生”风采展示与评选表彰、基层巡回演讲报告会等大型活动加强学生就业观念教育，同时广泛深入开展西部计划以及优秀志愿者典型事迹宣传活动，积极选树优秀志愿者典型，强化思想引领，引导毕业生投身西部基层工作，鼓励毕业生积极为祖国西部建设以及西部地区的发展作出贡献，激励毕业生实现人生理想和价值。疫情期间，学校将西部计划宣传的重心放到线上平台，利用学校官网、微信公众号等新媒体大力宣传西部计划政策，线上开展宣讲会、报告会、答疑交流会，使毕业生全方位了解西部计划，踊跃报名参加，按照公开招募、线上面试、集中派遣的方式大力支持西部计划，充分借助网络跟进后续西部计划志愿者设备调试工作、线上面试工作、结果通知工作。鼓励毕业生积极参加苏北计划、毕业生应征入伍、选调生、西藏、新疆专招等就业项目，2020 年学校共有 119 名本科生入选“西部计划”（17 人）、“苏北计划”（14 人）、“三支一扶”（12 人）、入伍（28 人）、江苏省选调生（21 人）、西藏专招及其他基层就业（27 人）等，基层就业总人数是 2019 年的 3.1 倍，学校 1 人获江苏省大学生就业创业年度人物（全省共 10 人）。



#### （四）彰显林科特色，鼓励学生林业行业就业

学校积极树立就业典型人物，2020年，2人获得国家林业和草原局“扎根基层工作，献身林草事业”优秀毕业生称号，通过开展全国林科“十佳毕业生”、“优秀毕业生”候选人推荐评选以及涉林院校就业创业联盟2020届毕业生洽谈会、2020年全国涉林高校网络招聘会等林业类专场招聘等活动，帮助毕业生正确理解和掌握就业政策，激发学生对林业事业的热爱，鼓励毕业生前往林业行业就业。

 <p><b>肖崇福</b> 男，45岁，汉族，本科，1998年毕业于南京林业大学林业信息管理学院。他扎根基层工作22年，现任广西壮族自治区国有黄冕林场副场长。</p> <p>肖崇福先后担任广西黄冕林场技术员、黄冕林场环江分场场长、森林病虫害防治检疫站站长、黄冕林场营林科科长、黄冕林场副场长，主要从事精品林建设、退化林修复、沃土工程、近自然森林经营、珍贵树种结构调整、森林认证等工作。2003年，肖崇福主动申请到场外分场最艰苦的造林点——环江分场工作，一干就是15个春秋。由于工作认真负责，他收获诸多荣誉，为林场改革发展作出突出贡献，获激励担当作为嘉奖1次，获评先进生产者8次、优秀共产党员5次、防火工作先进个人1次。</p>	 <p><b>叶代全</b> 男，44岁，汉族，研究生，2005年本科毕业于福建农林大学林学专业，2010年毕业于南京林业大学林木遗传育种进修研究生。他扎根基层25年，现任福建省洋口国有林场科技科科长。</p> <p>叶代全从事杉木遗传改良研究、林业科技成果转化应用与技术推广以及国家重点杉木良种基地建设管理等林业科技种苗工作，先后参加过国家林业公益性行业科研专项、国家发改委生态保护支撑体系专项等研究，致力科研攻关，工作实绩突出。他经过20多年跟随科研团队潜心开展杉木遗传改良研究，在林业科技核心期刊上发表学术论文17篇，荣获福建省政府科技进步奖二等奖2次，分别受聘为福建农林大学和南京林业大学“专业学位研究生校外指导教师”。</p>
---	---

#### （五）实施“一人一策”，精准帮扶困难学生就业创业

学校高度重视对特殊困难学生的就业指导、教育和就业帮扶。一是建立家庭经济困难学生档案，学校将家庭经济困难学生困难等级分成ABC三类，并分别建档（C级为最特殊困难学生），通过优先安排勤工助学岗位、发放助学金等方式对学生进行帮扶；二是重视对就业困难学生的指导帮扶，学校成功申办江苏省大学生核心就业能力提升培训点，招募建档立卡、低保、湖北地区等经济或就业困难学生参与培训，通过线上自学、线下翻转，分六个模块提升经济困难学生核心就业能力，加强对就业困难学生帮扶；三是加强对困难毕业生的就业创业指导和心理咨询，学校以就业创业咨询室和心理咨询室为平台，开展“一对一”的就业创业指导及心理咨询，有针对性地为困难毕业生提供职业生涯规划、求职面试技巧、创业咨询、心理调适等方面的指导；四是做好学生求职创业补贴申报、审核和发放工作，2020年学校向326位2020届毕业生发

放 48.9 万求职创业补贴，其中包括的城乡低保家庭学生、残疾学生、已经获得国家助学贷款学生、特困人员学生、建档立卡低收入农户家庭与建档立卡贫困家庭学生；五是给予贫困生学业和就业资助，学校每年遴选符合要求的贫困学子作为“伯藜”和“曙光”资助对象，有效缓解了受助学生的困难。今年，学校还单独为湖北籍毕业生发放求职补贴，并安排专人提供一对一就业指导，鼓励他们积极就业。



### 三、服务国家发展战略，以联盟合作优化校园就业市场体系

#### （一）增量提质，优化校园市场体系

学校采取“中小结合、定期举办”的模式举办校园招聘活动，2020年，学校举办线下大型校园招聘会2场，累计接待单位370家，发布招聘岗位25785个，举办了各类企业宣讲会579场。活跃的校内就业市场为我校毕业生充分、高质量就业奠定了坚实基础。

为缓解新冠肺炎疫情所带来的就业压力，我校充分利用网络资源，联合社会优质的网络招聘平台，共举办网络招聘会11场，并推出南京林业大学“促就业”学院联合“带货直播”空中宣讲会，为用人单位与毕业生搭建空中交流平台。



#### （二）深度融合，积极服务区域经济发展

我校长期以来重视与各地市县（区）人才中心合作，充分发挥高校在服务区域经济发展中

的作用，依托在各地市人才中心建立的就业工作站及时发布毕业生资源、校园招聘邀请函等信息，力促地方政府组团进校招聘，提高效率，实现共赢。2020年，学校接待了南通、无锡、常州、宿迁、盐城、启东、苏州吴中、苏州工业园等地市县（区）人才中心组团专场线下招聘会10场，累计接待单位370家，提供就业岗位14000余个。



### （三）广泛联盟，打造林业行业品牌效应

2020年，学校承办了由国家林业和草原局主办的“涉林院校就业创业联盟2020届毕业生洽谈会暨南京林业大学校友企业专场招聘会”，举办了“2020年全国涉林高校网络招聘会”，积极引导“涉林”专业毕业生到林草行业就业，为国家林业事业发展提供人才支撑，进一步扩大了就业市场工作的品牌效应。我校今年共有7.53%的毕业生在林业行业就业。



### 四、搭建高质量市场平台，以多元化渠道提升就业服务品质

学校依托“南林91job智慧就业平台”，建立健全毕业生全程化的就业工作管理服务系统，重点打造就业指导与就业管理、组织校园宣讲会、招聘会、搜集推送岗位信息的“一站式”就业信息化平台，免费为毕业生提供信息获取、就业指导、就业咨询、档案查询、就业指导网络课程学习、就业政策法规咨询等服务。学校充分利用全国高校毕业班辅导员就业工作平台、就业QQ群、微信群和“南林就业”微信公众号等新媒体平台，及时将各类精选的岗位信息精准推送至C端毕业生群体，精准提升岗位与大学生的匹配度。2020年全年通过“南林就业创业”公众微信号推送320余次，更新各类就业指导信息1842条。



学校抢占毕业生离校前的关键期，及时开展就业“百日冲刺”行动，引导学生确定合理就业预期，不断提高网签成功率，我校本科毕业生网签率 5.75%。2020 年，学校就业信息网累计更新和注册用人单 2600 余家，通过南林 91job 智慧就业平台累计发布招聘会 62 次，宣讲会 572 场，招聘公告 2400 余条，职位信息 17200 余个；学校通过就业信息网与社会知名招聘会平台发布大型校园招聘会 5 场次，累计接待单位超过 1446 家，提供岗位数 32000 余个，用人单位对我校就业信息网的功能模块均给予较高评价，认为信息化水平较高，能实时动态显示招聘会参会单位的信息及需求，提高了用人单位与高校对接效率。同时，学校逐步形成了培育单位招聘专场、行业招聘专场、地区招聘专场、校友招聘专场、实习专场相结合的灵活多样的校内就业市场体系，为毕业生提供低成本、高效率、精准便捷的校园就业市场。

### 五、实施“三融四联”教育模式，以创新创业带动人才培养质量提升

学校紧密围绕“双一流”和高水平特色大学建设目标，大力整合优质双创教育资源，深入实施基于以林业特色“生态+”的“三融四联”创新创业教育模式，努力构建全员、全方位、全过程参与、多维协同的创新创业教育生态共同体，以“四大学科竞赛”为抓手，不断总结创新创业教育改革经验，加大“互联网+”创新创业大赛重点企业培育力度，充分发挥专业教师参赛积极性，着重挖掘校友资源，大学生创新创业教育及基地建设取得了一系列成绩。

“松林卫士-国家林草局唯一指定松树癌症监测防治技术提供商”荣获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖；省赛中，共获二等奖 7 项，三等奖 7 项；学校荣获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省赛“高教主赛道”和“青年红色筑梦之旅”赛道优秀组织奖。2020 年全国大学生英语竞赛中，30 人获特等奖，继续保持优异成绩。2020 年“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛中，1 支团队获得国赛一等奖，16 支团队获得国赛二等奖，18 支团队荣获国赛三等奖。2020 年“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，《长

江卫士——21世纪中国生态教育领航者》《锐眼科技——科技振兴乡村智能改变视界》《森林卫士——AIOT》三个项目荣获铜奖；《长江卫士——21世纪中国生态教育领航者》获评全国网络人气项目奖；学校被授予“优秀组织奖”。



学校积极申报参加省农委牵头的涉农专业毕业生创新创业培训；完成了全校 GYB（创业意识）培训；举办了第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛，全校共有 1484 个项目报名参赛，参与学生数 6115 人；举办第二届全国林业草原创新创业大赛南林赛点初赛及全国半决赛，“啄木鸟——农林生态卫士”获全国总决赛银奖。学校申报了“南京林业大学江苏省大学生创新创业实践教育中心立项”同时，水杉大学生创业园申报了南京市大学生创新创业示范园，并与“南京星客汇众创空间”签署大学生创新创业合作协议。

## 第九章 就业对教育教学的反馈

### 一、深化教育教学改革，构建协同育人体系

南京林业大学始终坚持“立德树人”根本任务，不断强化人才培养中心地位，深入推进教育教学改革，努力构建多元协同育人机制，不断提升人才培养质量。探索拔尖创新人才培养模式，设立“梁希工科实验班”、“水杉林科实验班”。“理论+实践、教学+科研、校内+校外”深度融合，依托省部级以上创新平台，深化科教融合；依托校企联盟、研究生工作站等，成立产业学院，推进产教融合。依托5个国家级实验教学示范中心和虚拟仿真实验中心，构建“三衔接一提升”虚拟仿真实验教学体系，深化创新创业课程体系改革，推动线上、线下课程融合，出台政策鼓励教师和学生指导和参加创新创业活动和学科竞赛，大幅度提高创新创业和学科竞赛专项资金，2019年获评全国创新创业典型经验高校50强。构建了“三维金字塔”集成化本科教学质量保障体系，强化教学质量管理的“全面性”、“全员性”、“全过程性”和“全要素性”，形成了以提高人才培养质量为核心的质量文化。

### 二、优化人才培养方案，全面提升学生综合素质

深入贯彻学习全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，制定实施《南京林业大学一流本科建设行动方案》，以立德树人等七大工程28项重点任务为抓手，着力推进一流本科教育建设。对标专业建设《国家质量标准》，强化课程思政，全面修订《本科人才培养方案》，逐步实施大类招生培养，构建“厚基础、宽口径、通专融合、多元发展”的人才培养体系。构建了以绿色文明、人文素养等为核心的5大类200余门线下、线上课程组成的南林特色通识教育课程群。推进专业大类招生和大类培养，全校共设置了19个大类，大类培养和专业教育有机衔接，强化基础，淡化专业，实施多阶段、多元发展培养，构建多元化农林人才培养模式。以OBE教育理念为导向，制定《南京林业大学专业认证标准》，形成工程教育认证、国际等效实质认证和校级认证并举的局面，实施全校专业认证全覆盖，着力提升一流专业建设水平。

### 三、紧跟行业社会需求，动态优化调控专业结构

学校在学科建设、专业调整、招生计划等工作中，以专业结构动态调整、新专业申报和传统专业升级改造为抓手，始终坚持“紧跟社会发展需要”的工作理念，无论是学科建设、专业增减，还是招生计划等都优先考虑毕业生就业情况和社会需要，构建面向未来、适应需求、引领发展的专业体系。制定实施《本科专业结构优化实施方案》，“十三五”期间，学校依托优势学科，稳步发展以江苏高校品牌专业为龙头的传统优势专业，停招市场营销等8个专业，积极稳妥增设满足行业发展和地方经济建设需要的非林新专业，本科专业增加到78个，主动布局智能制造工程等新农科新工科专业4个，改造升级林学等传统专业28个。制定实施《南京林业



《大学专业建设成效评估方案》，建立了基于专业建设成效和社会需求导向的专业发展预警机制。

#### 四、优化课程教学大纲，着力强化实践教学环节

强化实践教学是学生反馈的重要信息。从 2019 届毕业生看，本科生积极参与课堂学习讨论和经常参与课外学习和实践的比例分别为 39.11%、44.05%，仍然维持在较低水平，学生普遍希望母校提供更多实践机会，尤其是社会实践。因此，学校需要进一步强化实践教学，推进产教融合，培养学生实践创新能力。一是根据学生创新创业培养需求，修订专业课程教学大纲，要求实践学分比例不低于 25%，结合专业和行业发展前沿，对学生实施“嵌入式”实践创新培养。二是修订实践教学大纲，大力推进设计性实验和综合性实验，提高学生自主参加试验训练的比重。三是要继续推进校企联合，深入建设实践创新培养基地。学校现拥有江宁工程培训中心、白马树木园、下蜀林场等 3 个校内实习基地和 513 个校外实习基地，要保证每个专业均有 3-7 个实习基地，以满足学生实习需要。四是大力开展大学生创新训练计划和各类学科竞赛活动，提高学生的科研与实践能力和社会竞争力。

## 附 录

附表 1 2020 届研究生分专业就业情况表

学院名称	专业名称	博士就业率	硕士就业率
林学院	微生物学	100.00%	92.31%
	遗传学	—	100.00%
	农业资源与环境	—	100.00%
	林木遗传育种	100.00%	90.00%
	森林培育	90.91%	96.67%
	森林保护学	100.00%	100.00%
	森林经理学	100.00%	90.91%
	水土保持与荒漠化防治	100.00%	100.00%
	林木基因组与生物信息学	—	100.00%
	林业	—	97.80%
化学工程学院	化学工艺	—	100.00%
	生物化工	—	100.00%
	应用化学	—	66.67%
	林产化学加工工程	100.00%	90.00%
	生物质能源科学与技术	100.00%	—
	化学工程	—	100.00%
机械电子工程学院	机械工程	100.00%	—
	机械制造及其自动化	—	100.00%
	机械电子工程	—	100.00%
	机械设计及理论	—	100.00%

学院名称	专业名称	博士就业率	硕士就业率
机械电子工程学院	车辆工程	—	0.00%
	控制理论与控制工程	—	100.00%
	检测技术与自动化装置	—	100.00%
	农业机械化工程	—	100.00%
材料科学与工程学院	材料学	—	100.00%
	木材科学与技术	100.00%	100.00%
	木材加工装备与信息化	100.00%	100.00%
经济管理学院	应用经济学	—	100.00%
	金融	—	100.00%
	管理科学与工程	—	100.00%
	企业管理	—	83.33%
	农林经济管理	—	100.00%
	林业经济管理	100.00%	—
	会计	—	84.21%
土木工程学院	岩土工程	—	100.00%
	结构工程	—	100.00%
	市政工程	—	100.00%
	桥梁与隧道工程	—	100.00%
	土木测绘与信息技术	—	100.00%
	道路与铁道工程	—	100.00%
	森林工程	80.00%	100.00%
	建筑与土木工程	—	100.00%
人文社会科学学院	美学	—	100.00%

学院名称	专业名称	博士就业率	硕士就业率
人文社会科学学院	新闻传播学	—	100.00%
	生态学	—	80.00%
	农业科技组织与服务硕士	—	100.00%
	农村发展	—	93.33%
	广播电视	—	86.36%
信息科学技术学院	测试计量技术及仪器	—	100.00%
	电路与系统	—	100.00%
	电磁场与微波技术	—	100.00%
	控制理论与控制工程	—	100.00%
	软件工程	—	100.00%
风景园林学院	城乡规划学	—	80.00%
	园林植物与观赏园艺	100.00%	94.44%
	风景园林	—	97.62%
	风景园林学	100.00%	75.00%
理学院	材料物理与化学	—	100.00%
	材料加工工程	—	100.00%
	化学新材料	—	100.00%
外国语学院	英语笔译	—	81.48%
艺术设计学院	设计学	—	95.00%
	艺术设计	—	96.00%
家居与工业设计学院	家具设计与工程	100.00%	100.00%
	工业设计工程	—	100.00%
轻工与食品学院	制浆造纸工程	100.00%	100.00%

学院名称	专业名称	博士就业率	硕士就业率
轻工与食品学院	发酵工程	—	100.00%
	印刷与包装工程	—	100.00%
汽车与交通工程学院	交通运输规划与管理	—	100.00%
	载运工具运用工程	—	100.00%
生物与环境学院	植物学	100.00%	90.48%
	动物学	100.00%	—
	生物化学与分子生物学	—	100.00%
	生态学	100.00%	100.00%
	环境科学	—	100.00%
	环境工程	—	100.00%
	野生动植物保护与利用	100.00%	100.00%
马克思主义学院	马克思主义哲学	—	75.00%
	伦理学	—	71.43%
	科学技术哲学	—	100.00%
	思想政治教育	—	66.67%
<b>研究生平均</b>		<b>97.65%</b>	<b>94.59%</b>

附表 2 2020 届本科生分专业就业情况表

学院名称	专业名称	各专业就业率
林学院	地理信息科学	91.67%
	生物技术	100.00%
	园艺	96.88%
	水土保持与荒漠化防治	100.00%
	林学	93.13%
	森林保护	96.67%
化学工程学院	化学工程与工艺	97.56%
	林产化工	93.10%
	生物工程	93.62%
	生物制药	96.55%
机械电子工程学院	机械设计制造及其自动化	94.83%
	机械电子工程	93.33%
	过程装备与控制工程	100.00%
	测控技术与仪器	96.43%
	自动化	95.08%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	100.00%
	能源与动力工程	92.45%
	新能源科学与工程	100.00%
	包装工程	100.00%
	木材科学与工程	94.17%
	木材科学与工程（木结构建筑）	96.55%
经济管理学院	金融工程	92.16%
	国际经济与贸易	100.00%
	信息管理与信息系统	88.00%
	工商管理	94.23%
	市场营销	100.00%
	会计学	97.84%

学院名称	专业名称	各专业就业率
	会计学 (CIMA 班)	100.00%
	农林经济管理	98.21%
	电子商务	92.31%
	旅游管理	90.24%
土木工程学院	土木工程 (交通土建)	93.90%
	土木工程 (建筑工程)	95.45%
	给排水科学与工程	92.98%
	测绘工程	97.78%
	森林工程	96.15%
	工程管理	98.11%
人文社会科学学院	社会工作	100.00%
	汉语言文学	88.41%
	汉语国际教育	92.31%
	广播电视学	96.77%
	广告学	96.84%
信息科学技术学院	电气工程及其自动化	84.75%
	电子信息工程	89.29%
	计算机科学与技术	71.62%
	软件工程 (嵌入式培养)	80.00%
	物联网工程 (嵌入式培养)	83.13%
风景园林学院	城乡规划	98.55%
	风景园林	94.24%
	园林	90.00%
理学院	信息与计算科学	87.50%
	材料化学	100.00%
	高分子材料与工程	95.74%
外国语学院	英语	92.19%
	日语	100.00%
艺术设计学院	摄影	100.00%

学院名称	专业名称	各专业就业率
	视觉传达设计	93.51%
	环境设计	89.84%
	环境设计（室内设计）	94.59%
	公共艺术	87.76%
	数字媒体艺术	100.00%
家居与工业设计学院	工业设计	94.74%
	工业设计（家具设计）	97.35%
	产品设计	95.74%
轻工与食品学院	轻化工程（制浆造纸工程）	97.80%
	印刷工程	95.00%
	食品科学与工程	87.50%
汽车与交通工程学院	车辆工程	98.21%
	交通运输	92.62%
	交通工程	96.08%
	物流工程	100.00%
生物与环境学院	生物科学	92.00%
	生态学	89.66%
	环境工程	98.78%
	环境科学	92.86%
国际教育学院	木材科学与工程	100.00%
	林学	100.00%
马克思主义学院	法学	92.86%
	<b>本科生平均</b>	<b>93.79%</b>