

山西工程科技职业大学

2021 届毕业生就业质量年度报告

山西工程科技职业大学 产教融合部 编

目 录

学校概况	1
报告说明	3
总体结论	5
一、毕业去向及落实率	5
二、就业分布	8
三、就业质量	10
四、对人才培养的评价	12
五、对就业教育/服务的评价	14
第一篇：毕业生就业基本情况	17
一、规模和结构	17
（一）总体规模	17
（二）院系与专业结构	21
二、毕业去向及落实率	24
（一）总体毕业去向及落实率	24
（二）毕业去向及落实率（山西大学商务学院）	25
（三）毕业去向及落实率（山西交通职业技术学院）	28
（四）毕业去向及落实率（山西建筑职业技术学院）	30
三、社会贡献度	33
（一）就业地区	33
（二）就业行业	38
（三）就业职业	40
（四）就业单位	41
四、深造与创业情况	42
（一）国内升学	43
（二）自主创业	49

五、求职过程分析	55
(一) 获取招聘信息来源	55
(二) 择业关注因素	58
(三) 求职成功途径	60
(四) 求职成功的影响因素	62
六、待就业群体分析	65
(一) 尚未落实工作的原因	65
(二) 期望就业单位	67
(三) 期望薪资	70
(四) 需要提升的就业能力	72
第二篇：就业创业工作举措	76
一、加强组织建设，健全就业体系	76
二、多措并举应对疫情，多管齐下助推招聘	76
三、整合提质信息化平台，提升数字化服务水平	77
四、整体布局扶贫扶困，多策并举助力就业	77
五、坚持高质量服务，强化全方位指导	77
六、立足区域经济发展，服务国家战略大局	78
第三篇：就业质量相关分析	80
一、就业机会充分度	80
二、专业对口度	84
三、工作满意度	88
四、毕业生发展成长度	92
(一) 职业期待吻合度	92
(二) 工作稳定性	94
第四篇：毕业生对学校的评价	98
一、毕业生对人才培养的评价	98
(一) 母校满意度	98

(二) 教育教学评价	100
(三) 基础能力素质	111
二、毕业生对就业教育/服务的评价	114
第五篇：用人单位对毕业生及学校的评价	118
一、对毕业生的评价	118
二、对学校招聘服务的评价	124
结 语	128

学校概况

山西工程科技职业大学是整合山西大学商务学院、山西交通职业技术学院、山西建筑职业技术学院办学资源，于2020年12月18日经教育部批准设置的省属公办本科层次职业大学，是我省第一所省属公办本科职业大学。

学校坐落在山西省高校新校园区，占地面积1122.2亩，建筑面积56.74万平方米，教学科研行政用房面积27.97万平方米，教学科研仪器设备值25589.07万元，图书236.6万册，建有现代电子图书系统和计算机网络服务体系。

现有全日制本、专科在校生36993人，其中本科生17391人。未来将通过拓展办学空间，加强基础设施建设，强化师资队伍建设，全日制在校生规模保持在20000人以内。

学校紧紧瞄准山西高质量转型发展的战略需求，对接山西“六新”和14个新兴产业集群发展，加强专业群建设的整体架构和优化整合，积极构建与产业群、产业链相衔接的专业群。现有国家级重点建设和试点专业11个，省级重点与示范专业12个，山西省“1331”工程重点学科建设项目1个。

学校现有教职员工1760人，其中专任教师1078人，具有高级职称教师448人，具有研究生学历教师608人。拥有国家级教学名师1人，省级教学名师5人，省级“双师型”教学名师4人，省级“双师型”优秀教师24人。

学校不断创新应用型、技术技能人才培养模式。近年来，承担省级以上教学改革项目58项，获得省级教学成果奖22项，其中特等奖4项。着力提升学生创新创业能力，在国家级和省级大学生各类竞赛中屡获佳绩，共获得国家级奖项22项，省级一等奖168项。原两所高职院校就业率始终保持在90%以上，被教育部评为“全国高校毕业生就业典型经验50强”，累计为社会培养和输送了近20万名高素质人才。

学校坚持走产教融合、校企合作之路，不断持续提升科研和社会服务能力。近年来，承担省级以上科研课题335项，科研经费1218.12万元。获省级以上科研成果奖励22项，其中山西省社会科学研究优秀成果奖11项，百部篇工程奖7项。与山西交

通控股集团有限公司、山西建设投资集团有限公司、京东物流集团等校企战略合作，与丰田、宝马、中铁、中建、三一重工等大中型企业建立了长期深度的校企合作关系，共建校内实训室和培训基地 363 个，校外实习实训基地 378 个。累计为行业企业培训 5.1 万人次。

站在新的历史起点，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，围绕山西省委“四为四高两同步”总体思路和要求，贯彻落实省委关于高等教育“三个调整优化”工作部署，紧密对接“六新”和 14 个战略性新兴产业集群发展对高层次技术技能人才和高素质劳动者的需求，坚持立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，探索中国特色本科职业高校的办学模式和发展路径，培养具有职业精神、创新精神、工匠精神的高层次技术技能人才，建设特色鲜明、国内一流的高水平示范性本科职业高校，为山西高质量转型发展、建设高等教育强省提供人才支撑和智力支持。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《山西工程科技职业大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年12月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为40.52%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业去向及落实率

总体：学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 89.69%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向及落实率

山西大学商务学院：2021 届毕业生毕业去向落实率为 84.43%。毕业去向分布详见下图。



图 2 2021 届毕业生毕业去向分布

山西交通职业技术学院：2021 届毕业生毕业去向落实率为 93.51%。毕业去向分布详见下图。



图 3 2021 届毕业生毕业去向分布

山西建筑职业技术学院：2021届毕业生毕业去向落实率为94.04%。毕业去向分布详见下图。



图 4 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

总体:2021 届毕业生中有 80.25%的毕业生选择在省内就业,服务本地经济发展;就业行业以“建筑业”为主;就业职业以“其他人员”为主;就业单位以“其他企业”(主要为民营企业)为主。

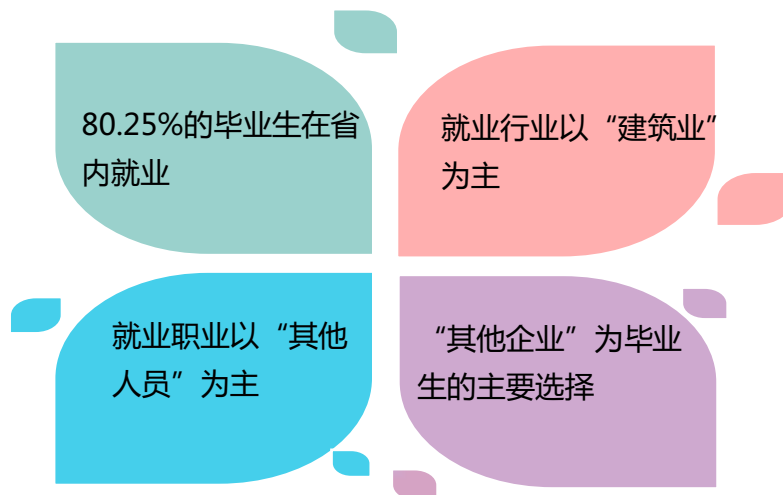


图 5 2021 届毕业生就业分布

山西大学商务学院:学校 2021 届毕业生中 82.20%的毕业生选择在省内就业,服务地方经济发展;就业行业以“批发和零售业”为主;就业职业以“其他人员”为主;就业单位以“其他企业”(主要为民营企业)为主。

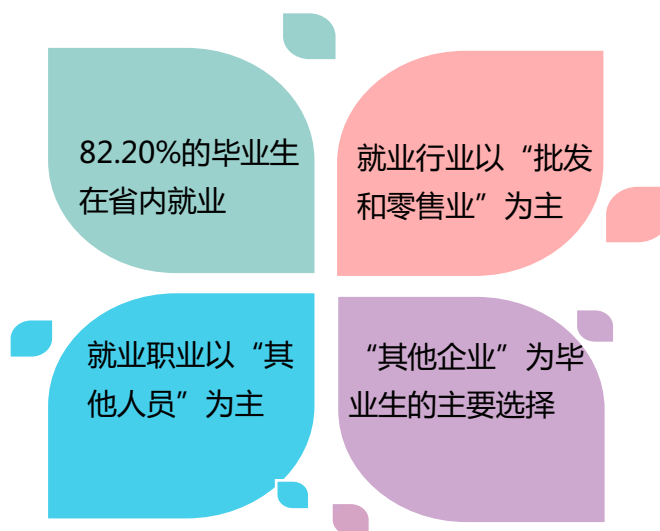


图 6 2021 届毕业生就业分布

山西交通职业技术学院：学校 2021 届毕业生中 77.61%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“建筑业”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“其他企业”（主要为民营企业）为主。

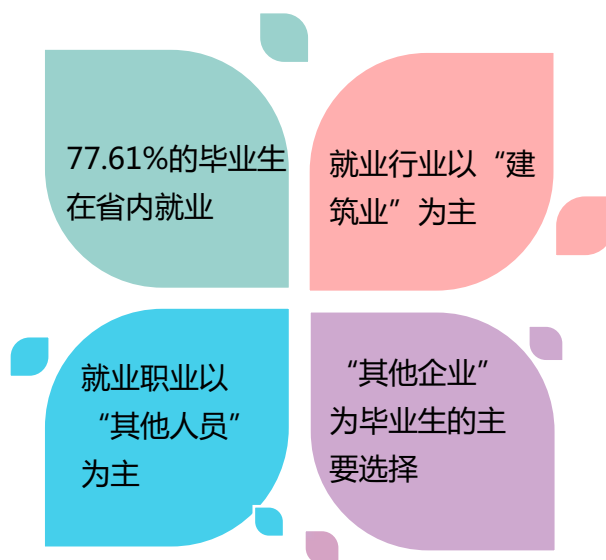


图 7 2021 届毕业生就业分布

山西建筑职业技术学院：学校 2021 届毕业生中 79.16%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“建筑业”为主；就业职业以“工程技术人员”为主；就业单位以“其他企业”（主要为民营企业）为主。

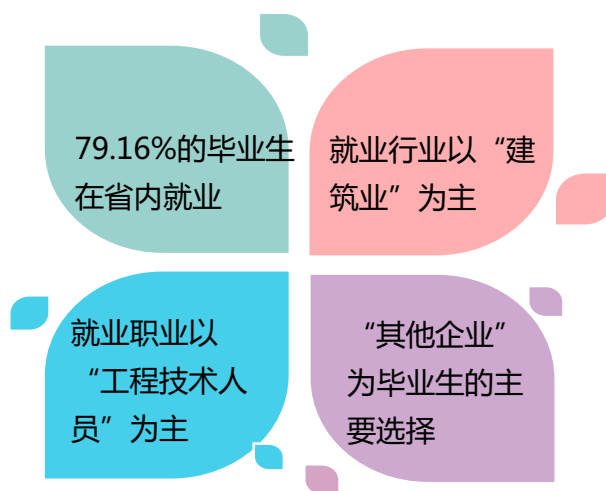


图 8 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

总体：2021 届毕业生工作满意度为 91.30%，专业对口度为 65.40%，职业期待吻合度为 79.71%。

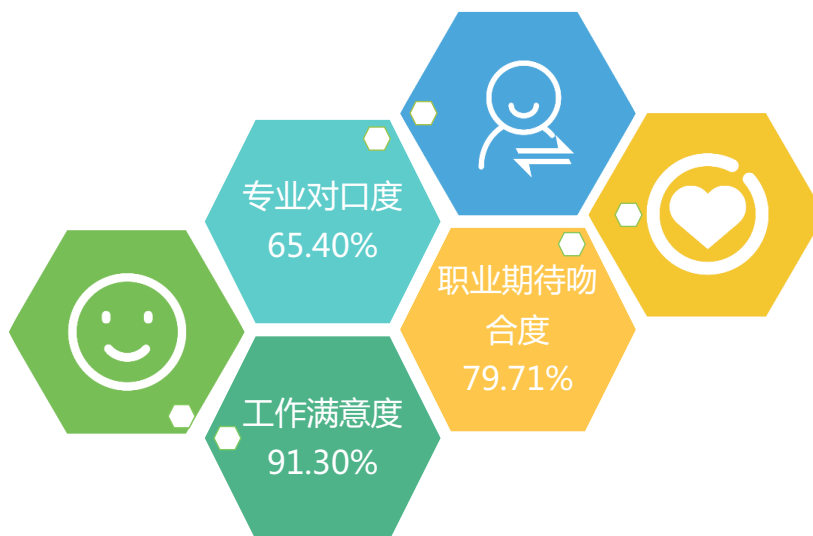


图 9 2021 届毕业生就业质量分析

山西大学商务学院：2021 届毕业生工作满意度为 93.01%，专业对口度为 61.52%，职业期待吻合度为 79.38%。



图 10 2021 届毕业生就业质量分析

山西交通职业技术学院：2021 届毕业生工作满意度为 89.53%，专业对口度为 55.36%，职业期待吻合度为 76.91%。



图 11 2021 届毕业生就业质量分析

山西建筑职业技术学院：2021 届毕业生工作满意度为 91.55%，专业对口度为 74.60%，职业期待吻合度为 81.82%。



图 12 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

总体：2021 届毕业生对母校的满意度为 98.53%，对所学课程的总体满意度为 91.16%，对任课教师的总体满意度为 96.73%，对母校学风建设的总体满意度为 94.54%，对课堂教学的总体满意度为 96.20%，对实践教学的总体满意度为 94.78%。

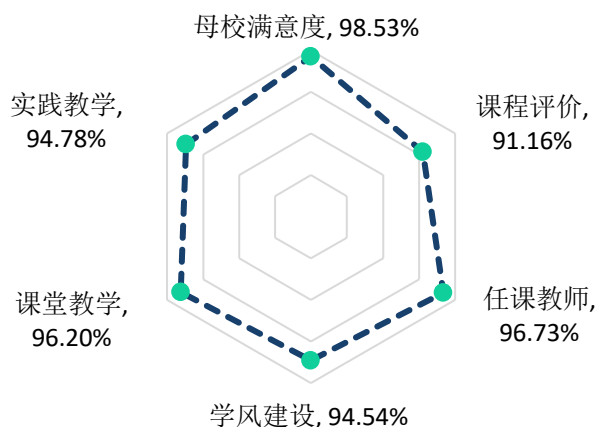


图 13 2021 届毕业生对人才培养的评价

山西大学商务学院：2021 届毕业生对母校的满意度为 98.61%，对所学课程的总体满意度为 91.99%，对任课教师的总体满意度为 97.22%，对母校学风建设的总体满意度为 95.66%，对课堂教学的总体满意度为 96.81%，对实践教学的总体满意度为 93.38%。

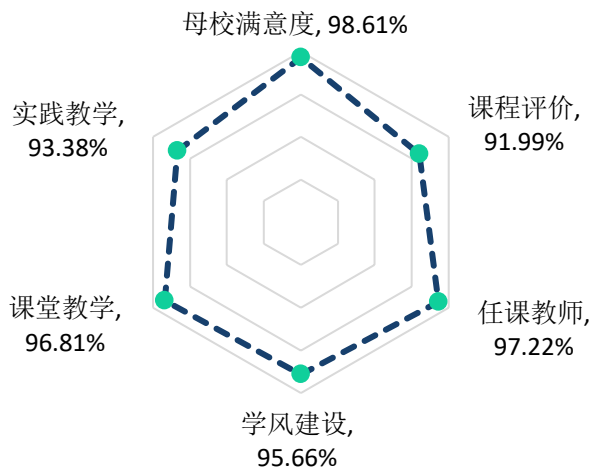


图 14 2021 届毕业生对人才培养的评价

山西交通职业技术学院：2021届毕业生对母校的满意度为98.18%，对所学课程的总体满意度为89.93%，对任课教师的总体满意度为96.77%，对母校学风建设的总体满意度为95.45%，对课堂教学的总体满意度为96.21%，对实践教学的总体满意度为96.06%。

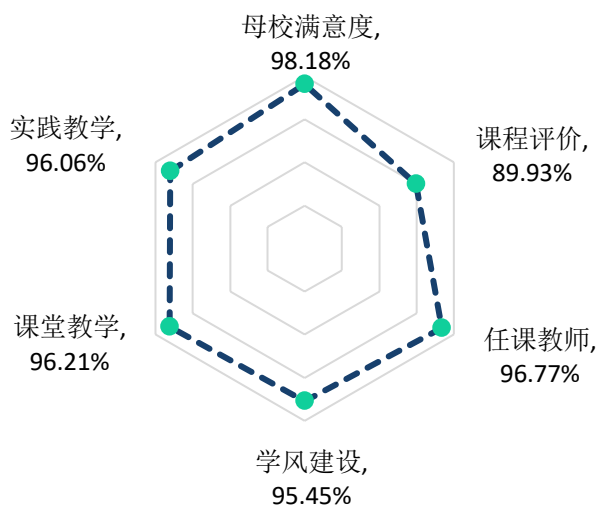


图 15 2021 届毕业生对人才培养的评价

山西建筑职业技术学院：2021届毕业生对母校的满意度为98.73%，对所学课程的总体满意度为91.38%，对任课教师的总体满意度为96.33%，对母校学风建设的总体满意度为93.01%，对课堂教学的总体满意度为95.73%，对实践教学的总体满意度为94.92%。

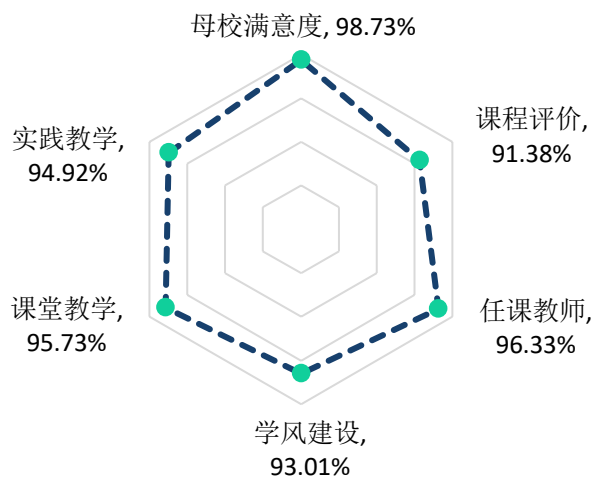


图 16 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

总体：2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.68%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（96.48%）、“职业咨询与辅导”（95.64%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.27%）的满意度相对较高。

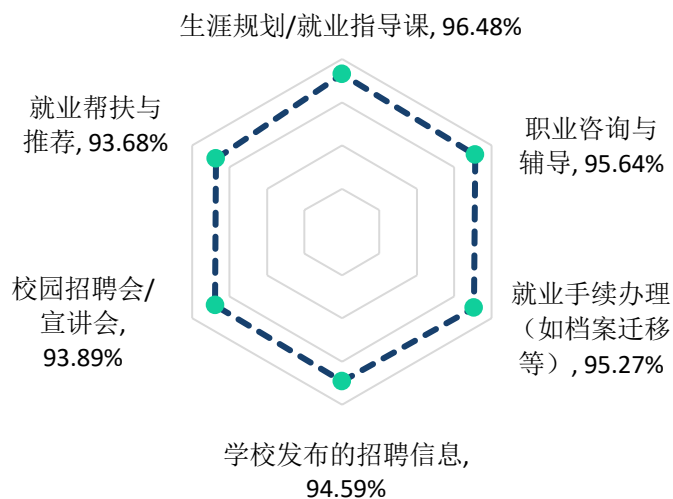


图 17 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

山西大学商务学院：2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.12%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（96.04%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.04%）、“职业咨询与辅导”（94.96%）的满意度相对较高。

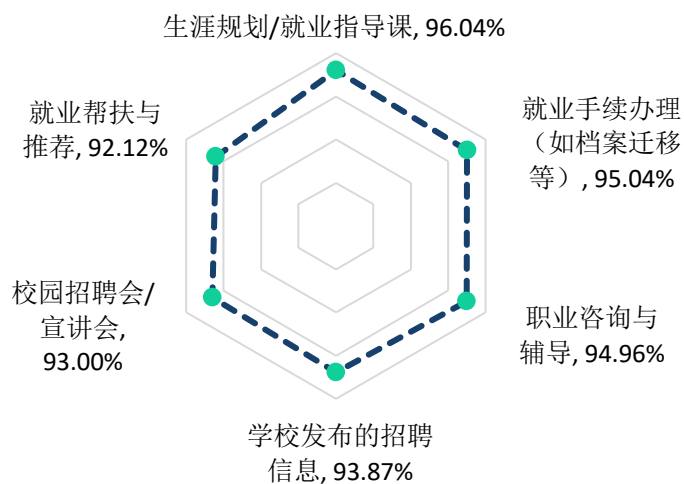


图 18 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

山西交通职业技术学院：2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.68%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（97.17%）、“职业咨询与辅导”（96.60%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.50%）的满意度相对较高。

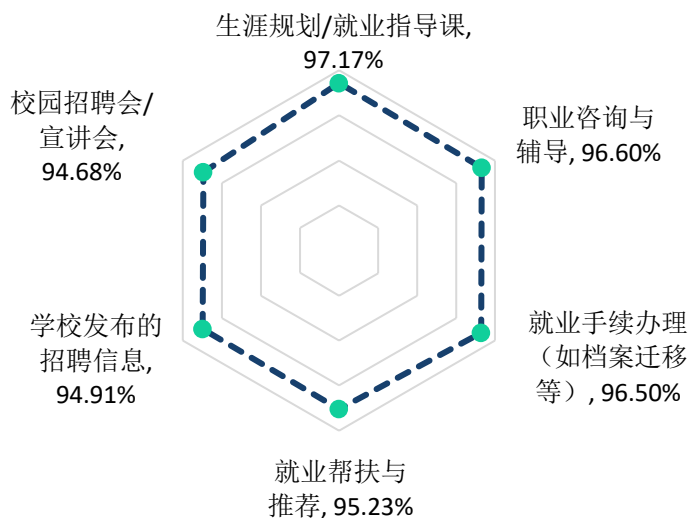


图 19 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

山西建筑职业技术学院：2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.76%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（96.32%）、“职业咨询与辅导”（95.46%）、“学校发布的招聘信息”（94.92%）的满意度相对较高。

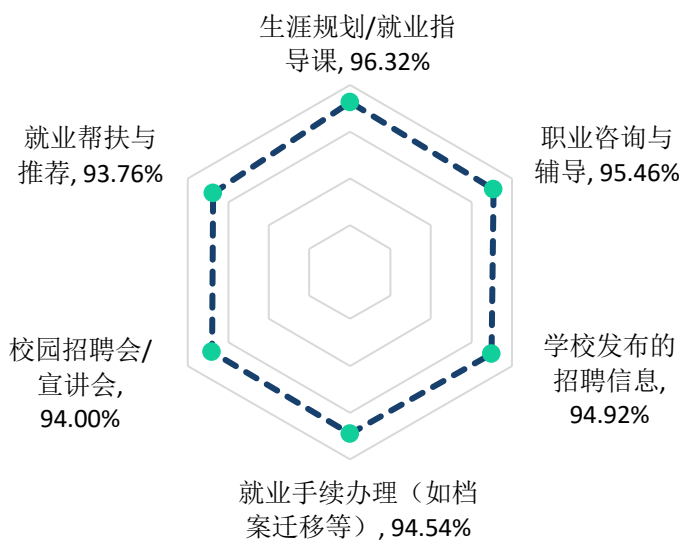


图 20 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

总体：学校2021届毕业生共10571人，其中本科毕业生4623人，占毕业生总人数的43.73%；专科毕业生5948人，占毕业生总人数的56.27%。

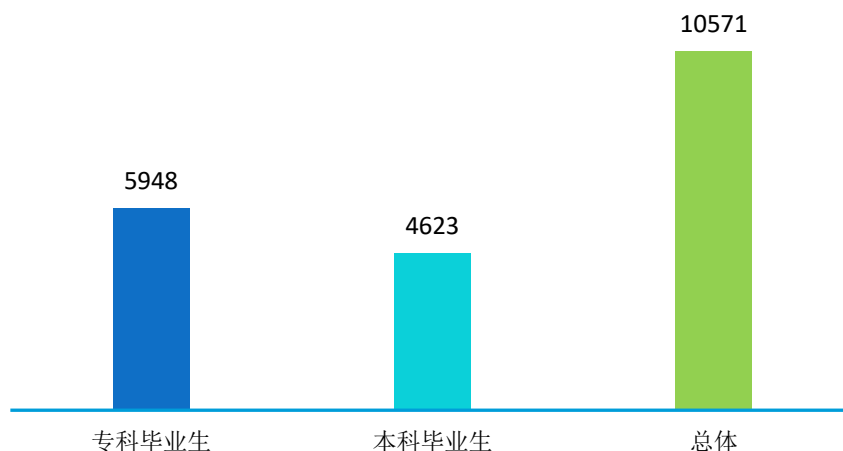


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

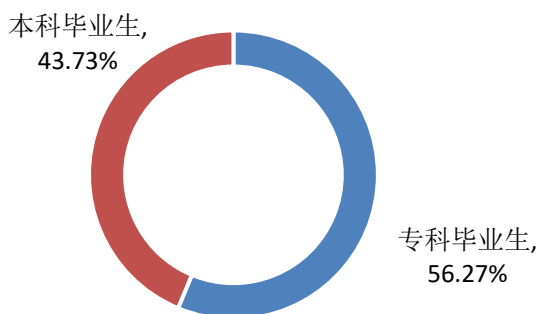


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2021 届毕业生中，男生 5778 人，女生 4793 人，男女性别比为 1.21:1。

表 1-1 2021 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
专科毕业生	4170	70.11%	1778	29.89%	2.35
本科毕业生	1608	34.78%	3015	65.22%	0.53
总体	5778	54.66%	4793	45.34%	1.21

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2021 届毕业生来自全国 24 个省（直辖市/自治区），以省内生源为主，所占比例为 93.96%；省外生源主要来自内蒙古自治区（1.50%）、河北省（0.90%）、河南省（0.81%）。

表 1-2 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
山西省	4298	92.97%	5635	94.74%	9933	93.96%
内蒙古自治区	22	0.48%	137	2.30%	159	1.50%
河北省	70	1.51%	25	0.42%	95	0.90%
河南省	44	0.95%	42	0.71%	86	0.81%
山东省	27	0.58%	15	0.25%	42	0.40%
安徽省	22	0.48%	7	0.12%	29	0.27%
江苏省	28	0.61%	1	0.02%	29	0.27%
陕西省	19	0.41%	9	0.15%	28	0.26%
黑龙江省	25	0.54%	-	-	25	0.24%
浙江省	19	0.41%	5	0.08%	24	0.23%
甘肃省	1	0.02%	22	0.37%	23	0.22%
辽宁省	16	0.35%	-	-	16	0.15%
云南省	-	-	13	0.22%	13	0.12%
江西省	9	0.19%	4	0.07%	13	0.12%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
新疆维吾尔自治区	11	0.24%	-	-	11	0.10%
四川省	6	0.13%	5	0.08%	11	0.10%
宁夏回族自治区	-	-	10	0.17%	10	0.09%
北京市	3	0.06%	4	0.07%	7	0.07%
青海省	-	-	5	0.08%	5	0.05%
贵州省	-	-	3	0.05%	3	0.03%
福建省	2	0.04%	1	0.02%	3	0.03%
湖北省	1	0.02%	2	0.03%	3	0.03%
吉林省	-	-	2	0.03%	2	0.02%
西藏自治区	-	-	1	0.02%	1	0.01%
总计	4623	100.00%	5948	100.00%	10571	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

山西大学商务学院：学校2021届毕业生共4623人。从性别结构分析，男生1608人，占毕业生总人数的34.78%；女生3015人，占毕业生总人数的65.22%，男女性别比为0.53:1，女生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共4298人，占比为92.97%。

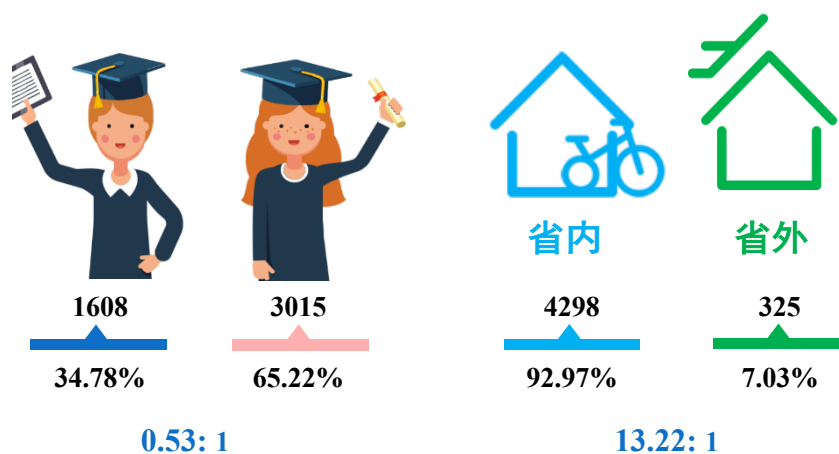


图 1-3 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

山西交通职业技术学院：学校2021届毕业生共2926人。从性别结构分析，男生2126人，占毕业生总人数的72.66%；女生800人，占毕业生总人数的27.34%，男女性别比为2.66:1，男生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共2806人，占比为95.90%。

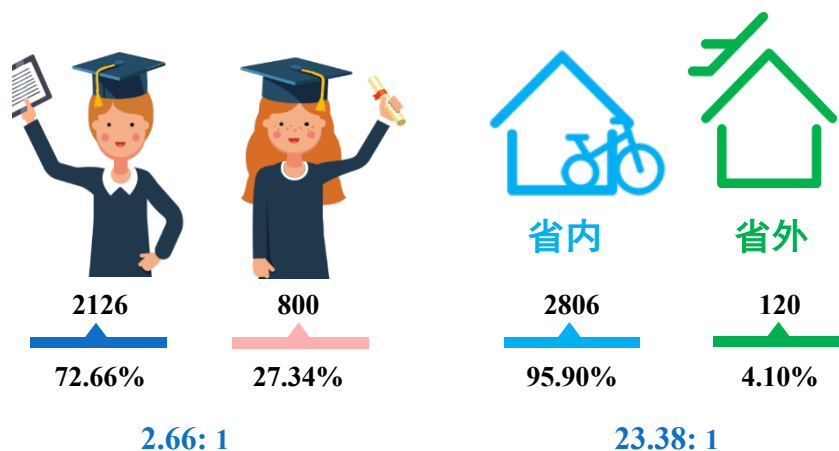


图 1-4 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

山西建筑职业技术学院：学校 2021 届毕业生共 3022 人。从性别结构分析，男生 2044 人，占毕业生总人数的 67.64%；女生 978 人，占毕业生总人数的 32.36%，男女性别比为 2.09:1，男生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共 2829 人，占比为 93.61%。

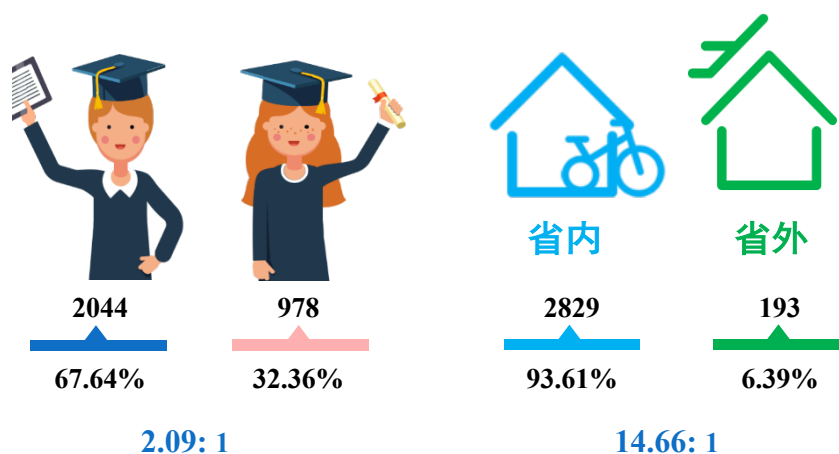


图 1-5 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）院系与专业结构

院系与专业结构（山西大学商务学院）：学校 2021 届毕业生共分布在 12 个院系 37 个专业。其中，会计学院、管理学院和信息学院的毕业生人数较多，人数占比分别为 19.62%、13.61%和 13.13%。

表 1-3 2021 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
会计学院	907	19.62%	会计学(会计学院)	675	14.60%
			财务管理	155	3.35%
			资产评估	77	1.67%
管理学院	629	13.61%	工商管理	264	5.71%
			旅游管理	146	3.16%
			人力资源管理	85	1.84%
			市场营销	67	1.45%
			行政管理	67	1.45%
信息学院	607	13.13%	软件工程	180	3.89%
			电子信息科学与技术	159	3.44%
			计算机科学与技术	110	2.38%
			物联网工程	85	1.84%
			网络工程	73	1.58%
经济学院	474	10.25%	金融学	292	6.32%
			国际经济与贸易	80	1.73%
			商务经济学	37	0.80%
			贸易经济	34	0.74%
			经济学	31	0.67%
艺术设计学院	381	8.24%	视觉传达设计	211	4.56%
			环境设计	108	2.34%
			美术学	39	0.84%
			数字媒体艺术	23	0.50%
文化传播学院	374	8.09%	汉语言文学	133	2.88%
			新闻学	88	1.90%
			广告学	65	1.41%
			汉语国际教育	46	1.00%
			文化产业管理	42	0.91%
法学院	360	7.79%	法学	360	7.79%
电商与物流学院	261	5.65%	电子商务	146	3.16%
			物流管理	115	2.49%
音乐舞蹈学院	231	5.00%	音乐表演	121	2.62%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			舞蹈编导	110	2.38%
外国语学院	202	4.37%	商务英语	102	2.21%
			英语	71	1.54%
			日语	29	0.63%
			体育教育	126	2.73%
体育学院	126	2.73%	体育教育	126	2.73%
国际教育学院	71	1.54%	会计学(国际教育学院)	71	1.54%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

院系与专业结构（山西交通职业技术学院）：学校2021届毕业生共分布在6个院系27个专业。其中，信息工程系、经济管理系和公路工程系的毕业生人数较多，人数占比分别为19.82%、17.81%和17.74%。

表 1-4 2021 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
信息工程系	580	19.82%	计算机应用技术	244	8.34%
			计算机信息管理	108	3.69%
			智能交通技术运用	89	3.04%
			数字媒体应用技术	87	2.97%
			物联网应用技术	52	1.78%
经济管理系	521	17.81%	会计	178	6.08%
			物流管理	146	4.99%
			城市轨道交通运营管理	125	4.27%
			投资与理财	72	2.46%
公路工程系	519	17.74%	道路桥梁工程技术	150	5.13%
			工程测量技术	142	4.85%
			城市轨道交通工程技术	108	3.69%
			市政工程技术	71	2.43%
			地下与隧道工程技术	48	1.64%
工程机械系	488	16.68%	工程机械运用技术	160	5.47%
			城市轨道交通机电技术	138	4.72%
			机械制造与自动化	94	3.21%
			电梯工程技术	51	1.74%
			安全技术与管	45	1.54%
车辆工程系	480	16.40%	汽车检测与维修技术	232	7.93%
			汽车营销与服务	96	3.28%
			新能源汽车运用与维修	93	3.18%
			汽车车身维修技术	42	1.44%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
工程管理系	338	11.55%	保险	17	0.58%
			土木工程检测技术	141	4.82%
			工程造价	135	4.61%
			建筑工程技术	62	2.12%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

院系与专业结构（山西建筑职业技术学院）：学校2021届毕业生共分布在7个院系32个专业。其中，工程管理系、建筑与艺术系和建筑工程系的毕业生人数较多，人数占比分别为23.33%、21.14%和17.77%。

表 1-5 2021 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
工程管理系	705	23.33%	工程造价	252	8.34%
			建设工程管理	154	5.10%
			建筑经济管理	85	2.81%
			会计	84	2.78%
			物业管理	71	2.35%
			房地产经营与管理	59	1.95%
建筑与艺术系	639	21.14%	建筑装饰工程技术	215	7.11%
			环境艺术设计	143	4.73%
			建筑设计	82	2.71%
			古建筑工程技术	69	2.28%
			旅游管理	52	1.72%
			园林工程技术	42	1.39%
			城乡规划	36	1.19%
建筑工程系	537	17.77%	建筑工程技术	461	15.25%
			建筑钢结构工程技术	38	1.26%
			岩土工程技术	38	1.26%
计算机工程系	358	11.85%	计算机应用技术	158	5.23%
			数字媒体艺术设计	83	2.75%
			计算机信息管理	74	2.45%
			大数据技术与应用	43	1.42%
市政工程系	330	10.92%	建设工程监理	81	2.68%
			市政工程技术	71	2.35%
			工程测量技术	70	2.32%
			道路桥梁工程技术	59	1.95%
			地下与隧道工程技术	48	1.59%
			工程监理	1	0.03%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
机电工程系	242	8.01%	建筑电气工程技术	123	4.07%
			建筑智能化工程技术	72	2.38%
			工业设备安装工程技术	47	1.56%
设备工程系	211	6.98%	供热通风与空调工程技术	107	3.54%
			建筑设备工程技术	66	2.18%
			给排水工程技术	38	1.26%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 89.69%，本科毕业生毕业去向落实率为 84.43%，专科毕业生毕业去向落实率为 93.78%。

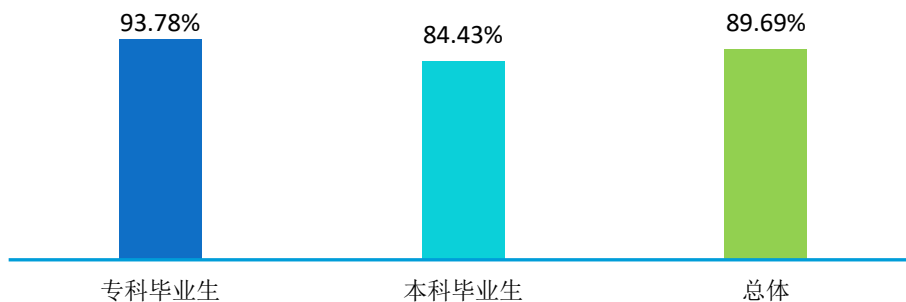


图 1-6 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“其他录用形式就业”为主（36.91%），“签劳动合同形式就业”（19.22%）和“专科升普通本科”（15.65%）次之；分学历

层次来看，本科毕业生的主要去向为“签劳动合同形式就业”（30.00%）、“其他录用形式就业”（26.93%）和“自由职业”（14.28%）；专科毕业生的主要去向为“其他录用形式就业”（44.67%）。

表 1-6 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	1387	30.00%	645	10.84%	2032	19.22%
	签就业协议形式就业	291	6.29%	409	6.88%	700	6.62%
	应征义务兵	28	0.61%	92	1.55%	120	1.14%
	其它地方基层	17	0.37%	2	0.03%	19	0.18%
	选调生	11	0.24%	-	-	11	0.10%
	三支一扶	7	0.15%	-	-	7	0.07%
	西部计划	6	0.13%	-	-	6	0.06%
	特岗教师	4	0.09%	-	-	4	0.04%
	乡村教师	-	-	1	0.02%	1	0.01%
升学	专科升普通本科	-	-	1654	27.81%	1654	15.65%
	研究生	191	4.13%	-	-	191	1.81%
	出国、出境	33	0.71%	-	-	33	0.31%
自主创业	自主创业	23	0.50%	18	0.30%	41	0.39%
灵活就业	其他录用形式就业	1245	26.93%	2657	44.67%	3902	36.91%
	自由职业	660	14.28%	100	1.68%	760	7.19%
暂不就业	不就业拟升学	132	2.86%	28	0.47%	160	1.51%
	暂不就业	8	0.17%	52	0.87%	60	0.57%
待就业	待就业	382	8.26%	282	4.74%	664	6.28%
	拟参加公招考试	194	4.20%	1	0.02%	195	1.84%
	拟应征入伍	4	0.09%	4	0.07%	8	0.08%
	拟创业	-	-	3	0.05%	3	0.03%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）毕业去向及落实率（山西大学商务学院）

总体：学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 84.43%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签劳动合同形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 30.00%；“其他录用形式就业”次之，占比为 26.93%。

表 1-7 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	1387	30.00%
	签就业协议形式就业	291	6.29%
	应征义务兵	28	0.61%
	其它地方基层	17	0.37%
	选调生	11	0.24%
	三支一扶	7	0.15%
	西部计划	6	0.13%
	特岗教师	4	0.09%
灵活就业	其他录用形式就业	1245	26.93%
	自由职业	660	14.28%
自主创业	自主创业	23	0.50%
升学	研究生	191	4.13%
	出国、出境	33	0.71%
暂不就业	不就业拟升学	132	2.86%
	暂不就业	8	0.17%
待就业	待就业	382	8.26%
	拟参加公招考试	194	4.20%
	拟应征入伍	4	0.09%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各院系：2021 届毕业生分布在 12 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为外国语学院（95.54%）、法学院（94.72%）、国际教育学院（94.37%）等。

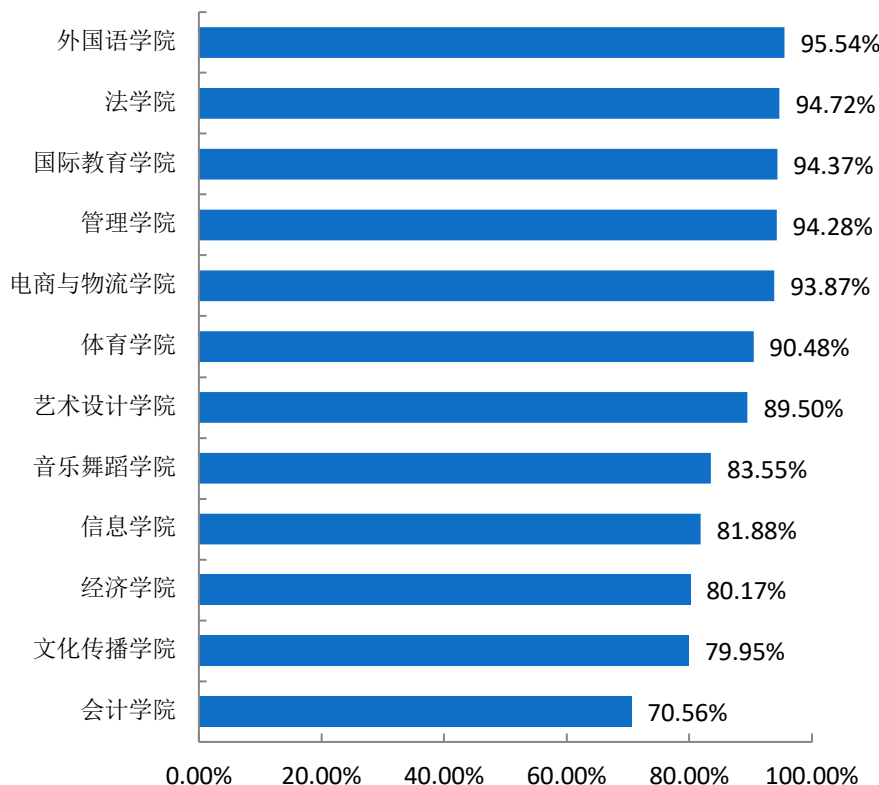


图 1-7 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各专业：学校 2021 届毕业生分布在 37 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为人力资源管理（100.00%）、市场营销（97.01%）、旅游管理（96.58%）等。

表 1-8 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
人力资源管理	85	85	100.00%
市场营销	67	65	97.01%
旅游管理	146	141	96.58%
日语	29	28	96.55%
环境设计	108	104	96.30%
英语	71	68	95.77%
电子商务	146	139	95.21%
商务英语	102	97	95.10%
美术学	39	37	94.87%
法学	360	341	94.72%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
会计学(国际教育学院)	71	67	94.37%
物流管理	115	106	92.17%
工商管理	264	243	92.05%
舞蹈编导	110	101	91.82%
数字媒体艺术	23	21	91.30%
体育教育	126	114	90.48%
汉语国际教育	46	41	89.13%
行政管理	67	59	88.06%
网络工程	73	63	86.30%
汉语言文学	133	113	84.96%
视觉传达设计	211	179	84.83%
软件工程	180	152	84.44%
商务经济学	37	31	83.78%
资产评估	77	64	83.12%
国际经济与贸易	80	65	81.25%
计算机科学与技术	110	89	80.91%
新闻学	88	71	80.68%
电子信息科学与技术	159	128	80.50%
金融学	292	234	80.14%
贸易经济	34	27	79.41%
物联网工程	85	65	76.47%
音乐表演	121	92	76.03%
经济学	31	23	74.19%
广告学	65	48	73.85%
财务管理	155	112	72.26%
会计学(会计学院)	675	464	68.74%
文化产业管理	42	26	61.90%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）毕业去向及落实率（山西交通职业技术学院）

总体：学校2021届毕业生毕业去向落实率为93.51%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为40.09%；“专科升普通本科”次之，占比为26.56%。

表 1-9 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	418	14.29%

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
	签就业协议形式就业	214	7.31%
	应征义务兵	56	1.91%
	其它地方基层	2	0.07%
	乡村教师	1	0.03%
灵活就业	其他录用形式就业	1173	40.09%
	自由职业	85	2.90%
自主创业	自主创业	10	0.34%
升学	专科升普通本科	777	26.56%
暂不就业	暂不就业	42	1.44%
待就业	待就业	142	4.85%
	拟创业	3	0.10%
	拟应征入伍	2	0.07%
	拟参加公招考试	1	0.03%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各院系：2021届毕业生分布在6个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为工程管理系（98.82%）、车辆工程系（96.04%）、公路工程系（95.38%）等。

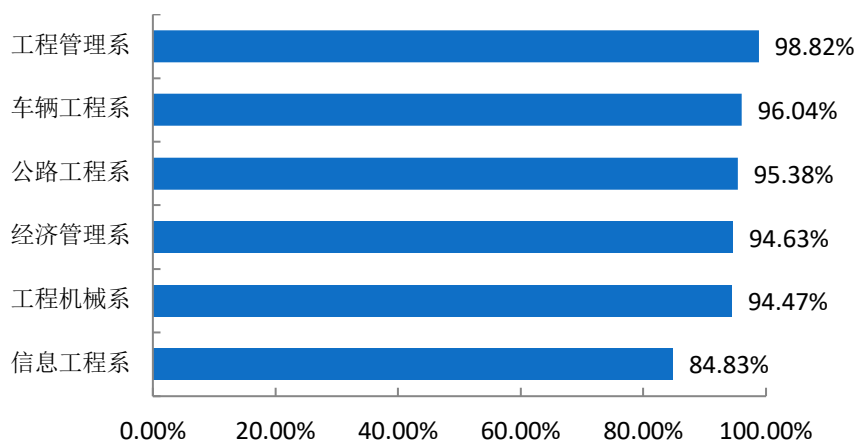


图 1-8 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各专业：学校 2021 届毕业生分布在 27 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为投资与理财（100.00%）、建筑工程技术（100.00%）、地下与隧道工程技术（100.00%）、汽车车身维修技术等（100.00%）。

表 1-10 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
投资与理财	72	72	100.00%
建筑工程技术	62	62	100.00%
地下与隧道工程技术	48	48	100.00%
汽车车身维修技术	42	42	100.00%
工程造价	135	134	99.26%
城市轨道交通工程技术	108	106	98.15%
电梯工程技术	51	50	98.04%
土木工程检测技术	141	138	97.87%
新能源汽车运用与维修	93	91	97.85%
汽车检测与维修技术	232	223	96.12%
机械制造与自动化	94	90	95.74%
安全技术与管理	45	43	95.56%
道路桥梁工程技术	150	142	94.67%
城市轨道交通运营管理	125	118	94.40%
工程测量技术	142	134	94.37%
保险	17	16	94.12%
会计	178	167	93.82%
城市轨道交通机电技术	138	129	93.48%
物流管理	146	136	93.15%
工程机械运用技术	160	149	93.12%
汽车营销与服务	96	89	92.71%
数字媒体应用技术	87	80	91.95%
市政工程技术	71	65	91.55%
计算机应用技术	244	214	87.70%
物联网应用技术	52	43	82.69%
计算机信息管理	108	85	78.70%
智能交通技术运用	89	70	78.65%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）毕业去向及落实率（山西建筑职业技术学院）

总体：学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 94.04%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 49.11%；“专科升普通本科”次之，占比为 29.02%。

表 1-11 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	227	7.51%
	签就业协议形式就业	195	6.45%
	应征义务兵	36	1.19%
灵活就业	其他录用形式就业	1484	49.11%
	自由职业	15	0.50%
自主创业	自主创业	8	0.26%
升学	专科升普通本科	877	29.02%
暂不就业	不就业拟升学	28	0.93%
	暂不就业	10	0.33%
待就业	待就业	140	4.63%
	拟应征入伍	2	0.07%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各院系：2021 届毕业生分布在 7 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为建筑工程系（97.95%）、建筑与艺术系（95.31%）、设备工程系（94.79%）等。

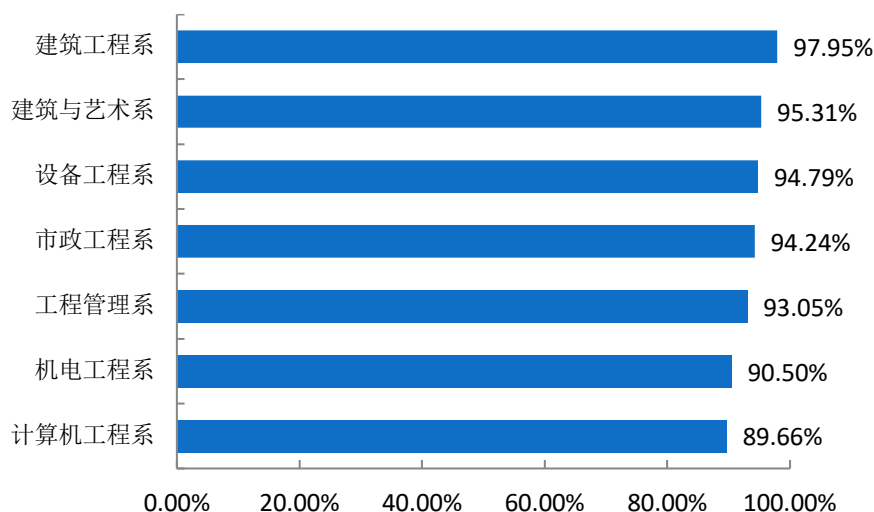


图 1-9 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各专业：学校 2021 届毕业生分布在 32 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为建筑设计、古建筑工程技术、房地产经营与管理等 8 个专业，均为 100.00%。

表 1-12 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
建筑设计	82	82	100.00%
古建筑工程技术	69	69	100.00%
房地产经营与管理	59	59	100.00%
旅游管理	52	52	100.00%
地下与隧道工程技术	48	48	100.00%
大数据技术与应用	43	43	100.00%
城乡规划	36	36	100.00%
工程监理	1	1	100.00%
建筑工程技术	461	452	98.05%
建筑经济管理	85	83	97.65%
建设工程监理	81	79	97.53%
建筑钢结构工程技术	38	37	97.37%
岩土工程技术	38	37	97.37%
供热通风与空调工程技术	107	104	97.20%
建筑电气工程技术	123	118	95.93%
物业管理	71	68	95.77%
建设工程管理	154	147	95.45%
会计	84	80	95.24%
园林工程技术	42	40	95.24%
计算机应用技术	158	149	94.30%
环境艺术设计	143	134	93.71%
建筑设备工程技术	66	61	92.42%
给排水工程技术	38	35	92.11%
数字媒体艺术设计	83	76	91.57%
市政工程技术	71	65	91.55%
道路桥梁工程技术	59	54	91.53%
工程测量技术	70	64	91.43%
建筑装饰工程技术	215	196	91.16%
工业设备安装工程技术	47	41	87.23%
工程造价	252	219	86.90%
建筑智能化工程技术	72	60	83.33%
计算机信息管理	74	53	71.62%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份及省内就业城市（总体）：学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（80.25%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 82.20%、78.39%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、陕西省和浙江省，占比分别为 5.41%、1.68%和 1.66%。

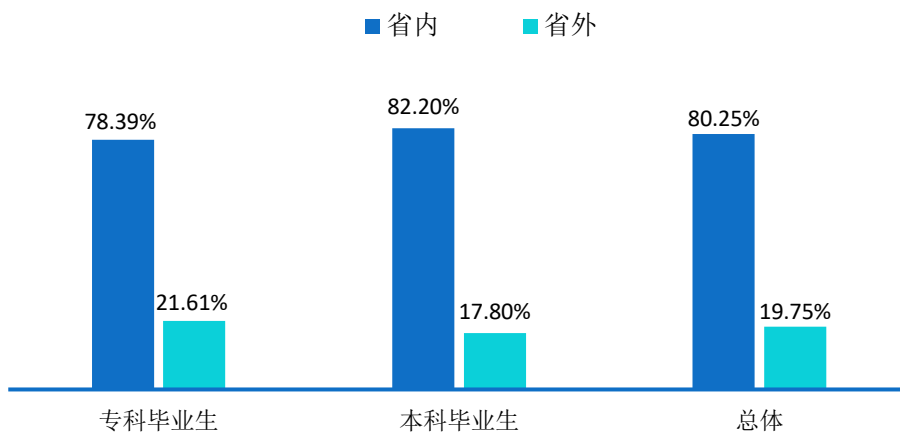


图 1-10 2021 届毕业生省内、省外就业占比

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-13 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	82.20%	78.39%	80.25%
省外就业	17.80%	21.61%	19.75%
北京市	5.59%	5.25%	5.41%
陕西省	1.04%	2.30%	1.68%
浙江省	1.31%	1.98%	1.66%
江苏省	1.40%	1.77%	1.59%
河北省	1.59%	1.10%	1.34%
广东省	0.63%	1.33%	0.99%
上海市	1.40%	0.57%	0.98%
山东省	0.66%	1.02%	0.84%
天津市	0.52%	1.12%	0.83%
河南省	0.63%	0.55%	0.59%
四川省	0.27%	0.70%	0.49%
内蒙古自治区	0.52%	0.44%	0.48%
新疆维吾尔自治区	0.58%	0.18%	0.37%
湖北省	0.22%	0.50%	0.36%
云南省	0.05%	0.50%	0.28%
福建省	0.14%	0.34%	0.24%
安徽省	0.14%	0.31%	0.23%
辽宁省	0.19%	0.23%	0.21%
湖南省	0.16%	0.23%	0.20%
江西省	0.11%	0.21%	0.16%
贵州省	0.14%	0.16%	0.15%
黑龙江省	0.22%	0.05%	0.13%
甘肃省	0.08%	0.16%	0.12%
海南省	0.05%	0.18%	0.12%
重庆市	0.11%	0.03%	0.07%
青海省	-	0.10%	0.05%
宁夏回族自治区	-	0.10%	0.05%
吉林省	-	0.08%	0.04%
西藏自治区	0.03%	0.05%	0.04%
广西壮族自治区	0.03%	0.05%	0.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

在省内就业的毕业生主要流向了太原市（52.07%）和晋中市（9.58%）；其中，本科毕业生流向太原市（47.12%）的占比相对较高；专科毕业生也主要流向了太原市（57.02%）。

表 1-14 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
太原市	47.12%	57.02%	52.07%
晋中市	7.93%	11.22%	9.58%
运城市	6.90%	6.03%	6.46%
吕梁市	7.90%	4.66%	6.28%
临汾市	7.06%	4.16%	5.61%
长治市	5.26%	4.56%	4.91%
晋城市	5.10%	3.83%	4.46%
忻州市	4.30%	3.13%	3.71%
大同市	4.57%	2.46%	3.51%
朔州市	2.30%	1.43%	1.87%
阳泉市	1.57%	1.50%	1.53%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

就业省份及省内就业城市（各学校）：各学校 2021 届毕业生省内就业人数占比、省内主要就业城市分布详见下表。

表 1-15 2021 届各学校毕业生就业地区分布

学校	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
山西大学商务学院	山西省(82.20%);北京市(5.59%);河北省(1.59%);上海市(1.40%);江苏省(1.40%)	太原市(47.12%);晋中市(7.93%);吕梁市(7.90%);临汾市(7.06%);运城市(6.90%)
山西交通职业技术学院	山西省(77.61%);北京市(5.52%);陕西省(2.79%);江苏省(1.89%);河北省(1.58%);浙江省(1.58%)	太原市(51.46%);晋中市(16.11%);运城市(6.23%);吕梁市(4.94%);长治市(4.06%)
山西建筑职业技术学院	山西省(79.16%);北京市(4.98%);浙江省(2.38%);陕西省(1.81%);江苏省(1.66%);广东省(1.66%)	太原市(62.41%);晋中市(6.48%);运城市(5.83%);长治市(5.04%);临汾市(4.91%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业情况²（总体）：学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 3043 人，占该学历就业总人数的比例为 83.35%；选择在西部地区就业共 32 人，占该学历就业总人数的比例为 0.88%。专科毕业生选择在中部地区就业共 3078 人，占该学历

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

就业总人数的比例为 80.32%；选择在西部地区就业共 183 人，占该学历就业总人数的比例为 4.78%。

表 1-16 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

地区类型	就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
中西部地区	中部地区	3043	83.35%	3078	80.32%	6121	81.80%
	西部地区	32	0.88%	183	4.78%	215	2.87%
其他地区	-	576	15.78%	571	14.90%	1147	15.33%
合计	-	3651	100.00%	3832	100.00%	7483	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业情况（山西大学商务学院）：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 3055 人，占就业总人数的比例为 83.68%；选择在西部地区就业共 104 人，占就业总人数的比例为 2.85%。

表 1-17 2021 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	3055	83.68%
	西部地区	104	2.85%
其他地区	其他地区	492	13.48%
总计	总计	3651	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业情况（山西交通职业技术学院）：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 1522 人，占就业总人数的比例为 79.98%；选择在西部地区就业共 101 人，占就业总人数的比例为 5.31%。

表 1-18 2021 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	1522	79.98%
	西部地区	101	5.31%
其他地区	其他地区	280	14.71%
总计	总计	1903	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业情况（山西建筑职业技术学院）：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 1556 人，占就业总人数的比例为 80.66%；选择在西部地区就业共 82 人，占就业总人数的比例为 4.25%。

表 1-19 2021 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	1556	80.66%
	西部地区	82	4.25%
其他地区	其他地区	291	15.09%
总计	总计	1929	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析（总体）：省内生源中，82.35%选择留在本省就业；48.94%的省外生源选择在省内就业，29.57%的省外生源回生源地就业。

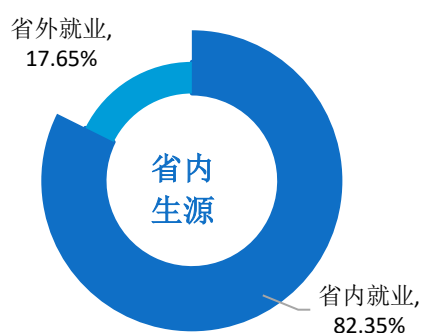


图 1-11 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

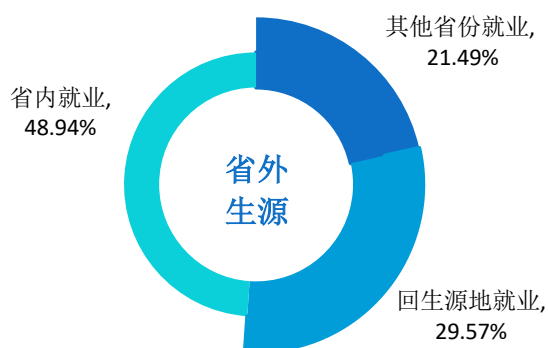


图 1-12 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

总体：学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“建筑业”（31.28%）、“批发和零售业”（11.38%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（9.84%）等。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“批发和零售业”（18.09%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.02%）次之；专科毕业生主要行业流向为“建筑业”（50.95%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（8.12%）次之。

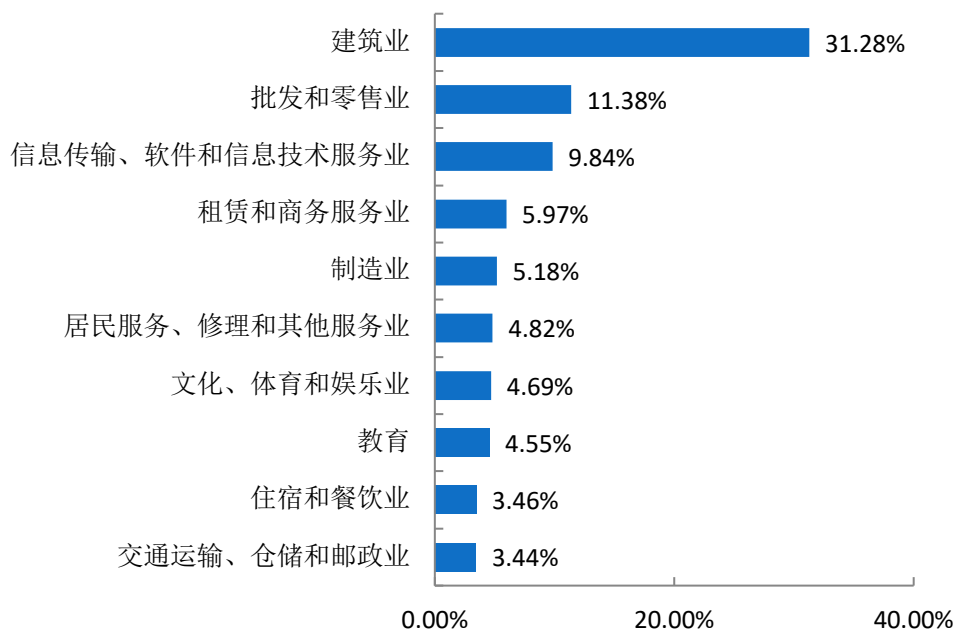


图 1-13 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-20 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
批发和零售业	18.09%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.02%
租赁和商务服务业	9.54%
教育	7.81%
文化、体育和娱乐业	7.50%

就业行业	占比
建筑业	6.35%
制造业	5.40%
住宿和餐饮业	4.82%
居民服务、修理和其他服务业	4.07%
交通运输、仓储和邮政业	4.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-21 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
建筑业	50.95%
信息传输、软件和信息技术服务业	8.12%
批发和零售业	6.08%
居民服务、修理和其他服务业	5.41%
制造业	5.01%
租赁和商务服务业	3.16%
交通运输、仓储和邮政业	2.97%
房地产业	2.65%
文化、体育和娱乐业	2.46%
住宿和餐饮业	2.38%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各学校：各学校 2021 届毕业生具体就业行业分布如下表所示。

表 1-22 2021 届各学校毕业生主要就业行业分布

学校	主要就业行业
山西大学商务学院	批发和零售业(18.09%);信息传输、软件和信息技术服务业(12.02%);租赁和商务服务业(9.54%);教育(7.81%);文化、体育和娱乐业(7.50%)
山西交通职业技术学院	建筑业(32.62%);信息传输、软件和信息技术服务业(10.03%);批发和零售业(9.42%);居民服务、修理和其他服务业(8.60%);制造业(8.26%)
山西建筑职业技术学院	建筑业(68.30%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.31%);房地产业(3.55%);批发和零售业(2.92%);居民服务、修理和其他服务业(2.40%);文化、体育和娱乐业(2.40%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

总体：2021届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为47.24%；其次为“工程技术人员”（23.15%）及“其他专业技术人员”（6.95%）等。

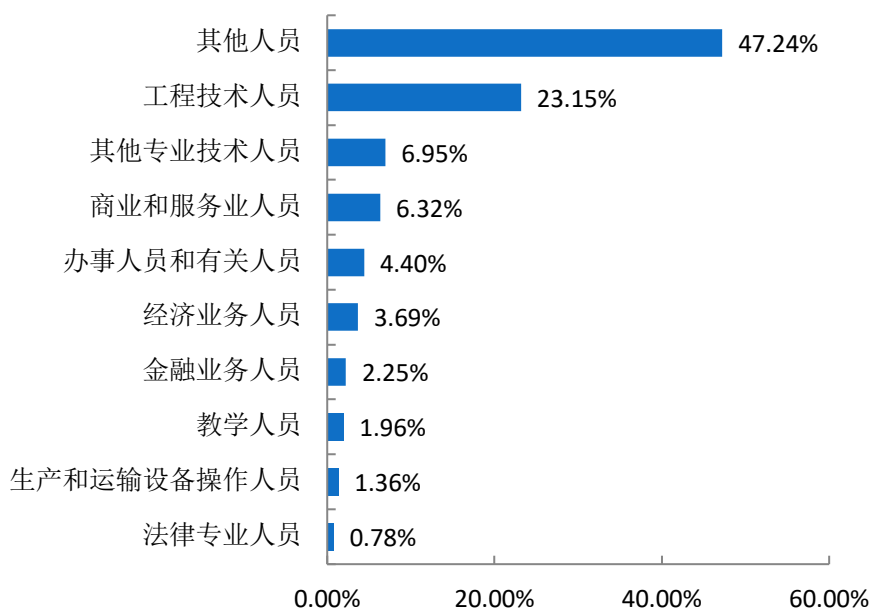


图 1-14 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-23 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	59.80%
办事人员和有关人员	7.08%
经济业务人员	6.64%
商业和服务业人员	6.50%
金融业务人员	4.34%
工程技术人员	4.31%
教学人员	3.56%
其他专业技术人员	2.77%
法律专业人员	1.78%
公务员	0.92%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-24 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
工程技术人员	38.00%
其他人员	37.35%
其他专业技术人员	10.24%
商业和服务业人员	6.17%
办事人员和有关人员	2.29%
生产和运输设备操作人员	2.05%
经济业务人员	1.37%
教学人员	0.70%
金融业务人员	0.59%
文学艺术工作人员	0.35%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各学校：各学校 2021 届毕业生主要就业职业具体分布如下表所示。

表 1-25 2021 届各学校毕业生主要就业职业分布

学校	主要就业职业
山西大学商务学院	其他人员(59.80%);办事人员和有关人员(7.08%);经济业务人员(6.64%);商业和服务业人员(6.50%);金融业务人员(4.34%)
山西交通职业技术学院	其他人员(40.33%);工程技术人员(28.09%);其他专业技术人员(11.52%);商业和服务业人员(9.14%);生产和运输设备操作人员(3.66%)
山西建筑职业技术学院	工程技术人员(47.38%);其他人员(34.52%);其他专业技术人员(9.02%);商业和服务业人员(3.36%);办事人员和有关人员(2.26%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

(四) 就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

总体：学校 2021 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 89.12%；“国有企业”次之，占比为 5.71%。专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 56.67%；“国有企业”次之，占比为 21.42%。

表 1-26 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	89.12%	56.67%	70.97%

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
国有企业	5.71%	21.42%	14.50%
其他	-	19.40%	10.85%
机关	1.57%	0.57%	1.01%
其他事业单位	1.03%	0.67%	0.83%
三资企业	0.58%	0.73%	0.66%
中初教育单位	0.99%	0.16%	0.53%
城镇社区	0.31%	0.19%	0.24%
科研设计单位	0.31%	0.05%	0.17%
医疗卫生单位	0.21%	0.08%	0.14%
高等教育单位	0.10%	0.05%	0.08%
部队	0.03%	-	0.02%
农村建制村	0.03%	-	0.02%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各学校：各学校2021届毕业生主要就业单位性质具体如下表所示。

表 1-27 2021 届各学校毕业生主要就业单位性质分布

学校	主要就业单位性质
山西大学商务学院	其他企业(89.12%);国有企业(5.71%);机关(1.57%);其他事业单位(1.03%);中初教育单位(0.99%)
山西交通职业技术学院	其他企业(51.86%);其他(23.16%);国有企业(22.33%);其他事业单位(0.78%);三资企业(0.66%);机关(0.66%)
山西建筑职业技术学院	其他企业(61.23%);国有企业(20.57%);其他(15.84%);三资企业(0.79%);其他事业单位(0.58%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因（总体）：2021届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（53.88%），其次是“提高综合素质/能力”（24.21%）。

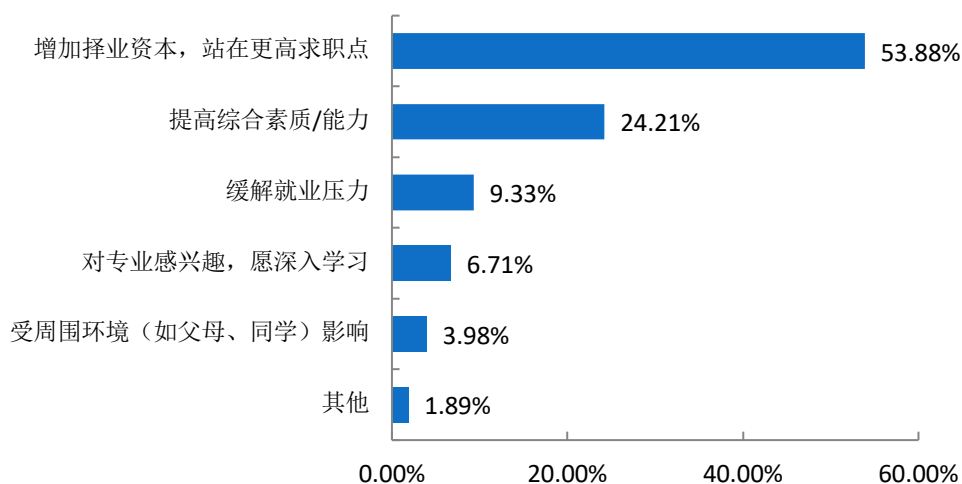


图 1-15 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学原因（山西大学商务学院）：2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（43.90%），其次是“提高综合素质/能力”（23.17%）。

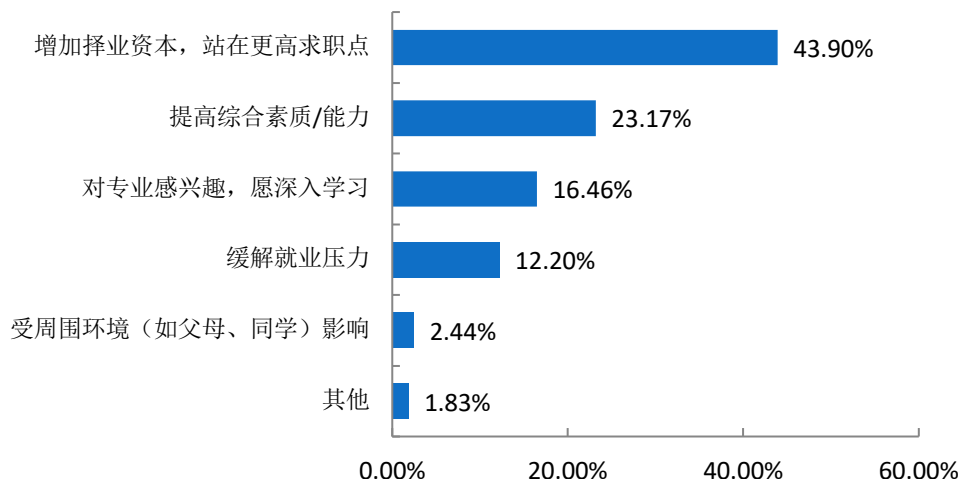


图 1-16 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学原因（山西交通职业技术学院）：2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（55.73%），其次是“提高综合素质/能力”（23.84%）。

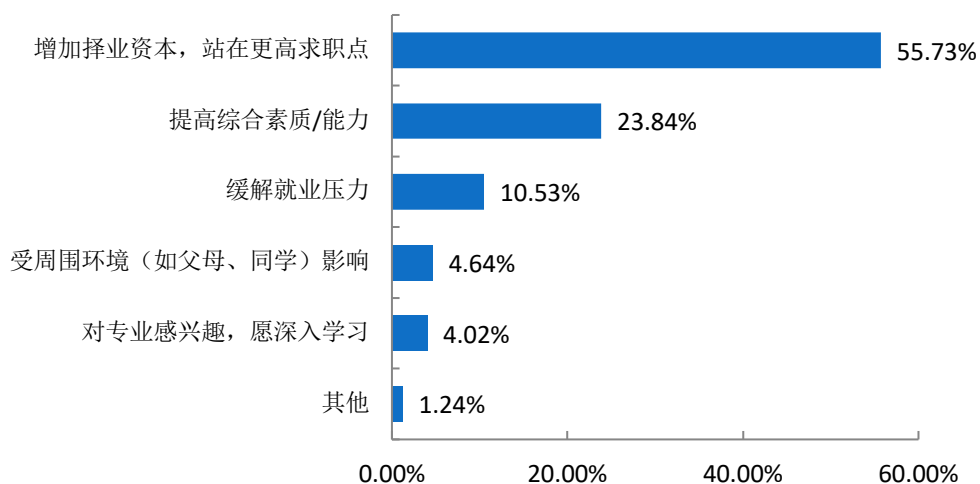


图 1-17 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学原因（山西建筑职业技术学院）：2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（56.10%），其次是“提高综合素质/能力”（24.84%）。

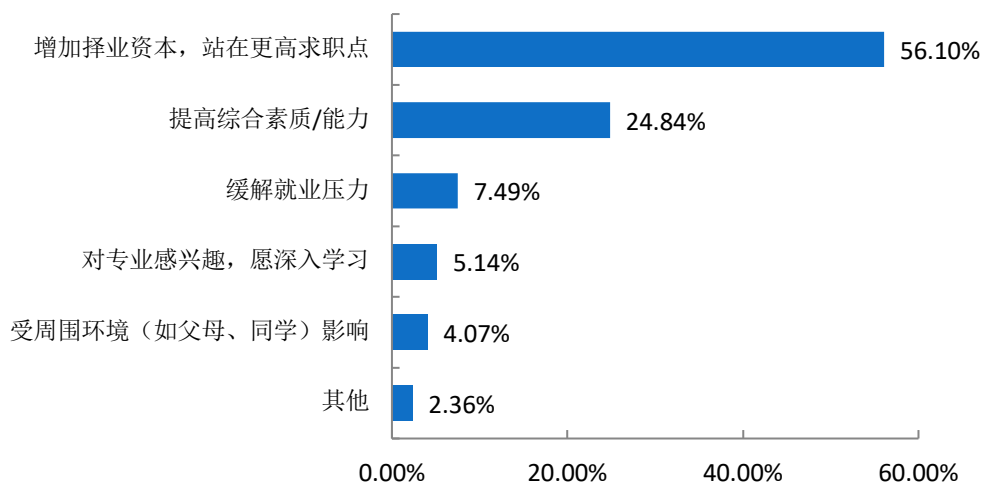


图 1-18 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性（总体）：升学专业相关度为 81.54%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

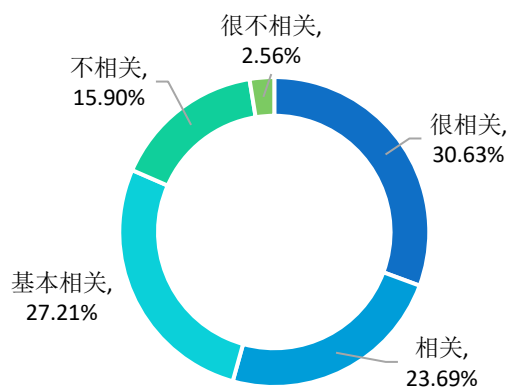


图 1-19 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性（山西大学商务学院）：升学专业相关度为 72.22%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

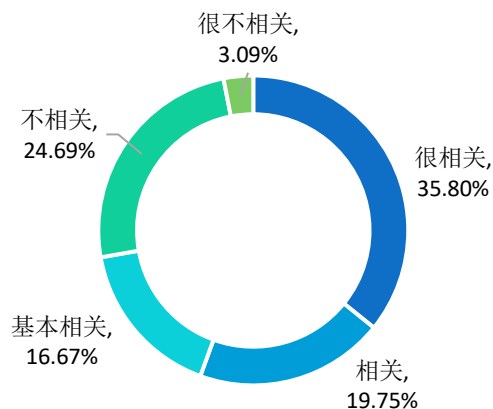


图 1-20 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性（山西交通职业技术学院）：升学专业相关度为 78.23%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

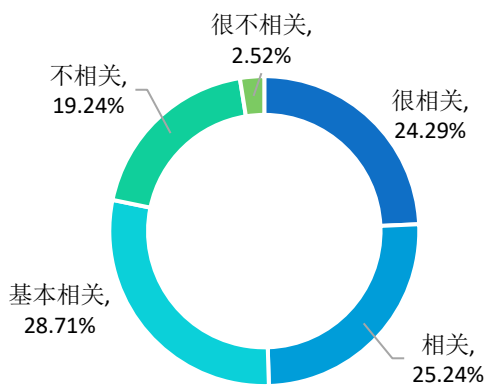


图 1-21 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性（山西建筑职业技术学院）：升学专业相关度为 87.12%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

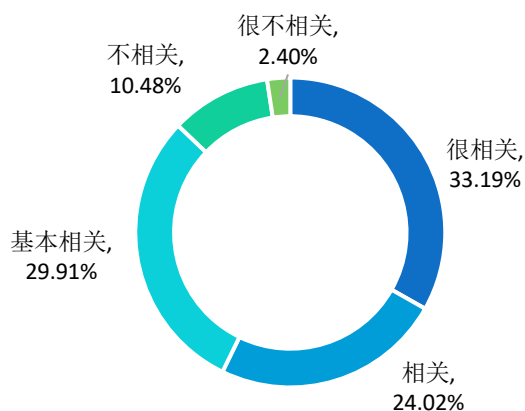


图 1-22 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因（总体）：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（23.39%），其次是“考取难度低”（22.22%）。

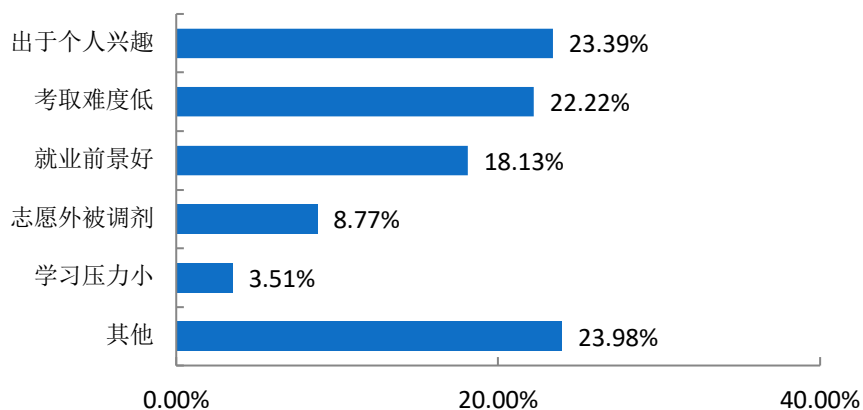


图 1-23 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因（山西大学商务学院）：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（46.67%），其次是“考取难度低”（26.67%）。

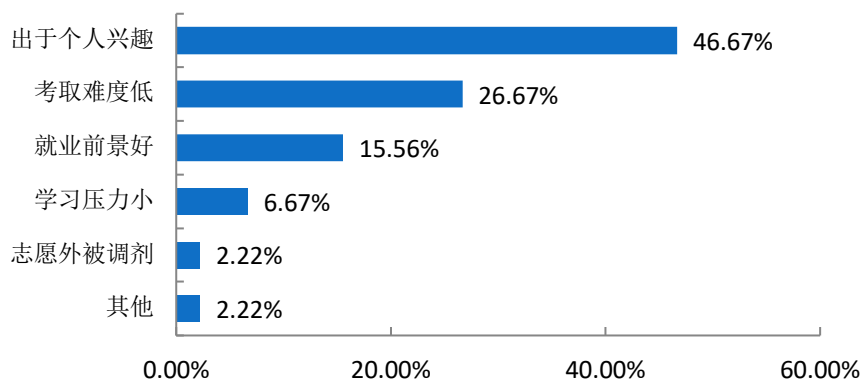


图 1-24 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因（山西交通职业技术学院）：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“就业前景好”（17.91%）、“考取难度低”（17.91%）。

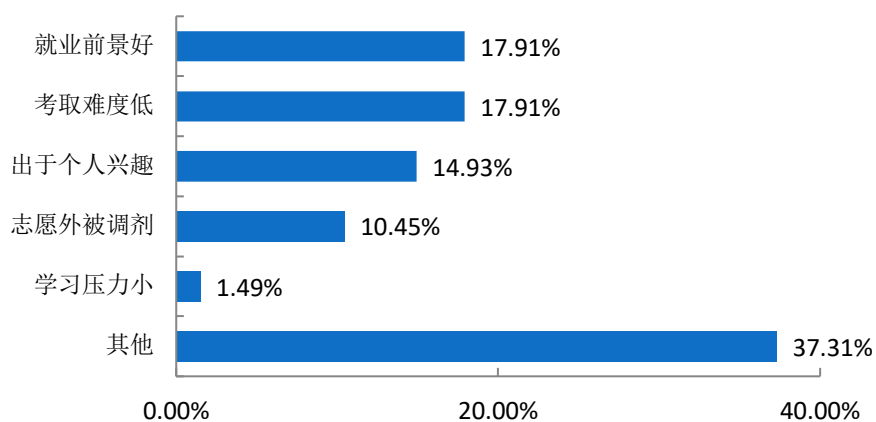


图 1-25 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因（山西建筑职业技术学院）：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“考取难度低”（23.73%），其次是“就业前景好”（20.34%）。

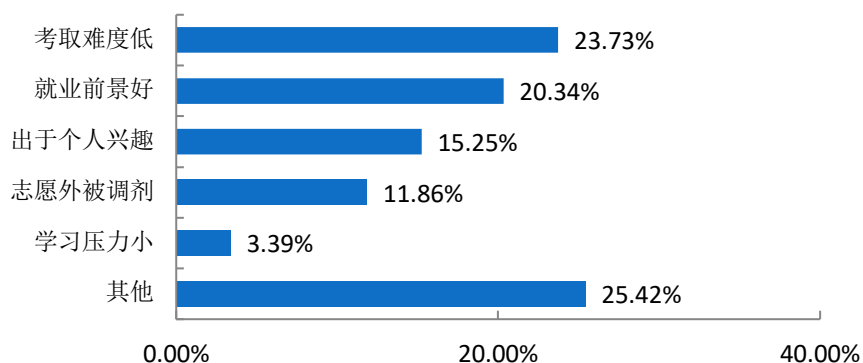


图 1-26 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业行业（总体）：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“建筑业”“批发和零售业”“文化、体育和娱乐业”。

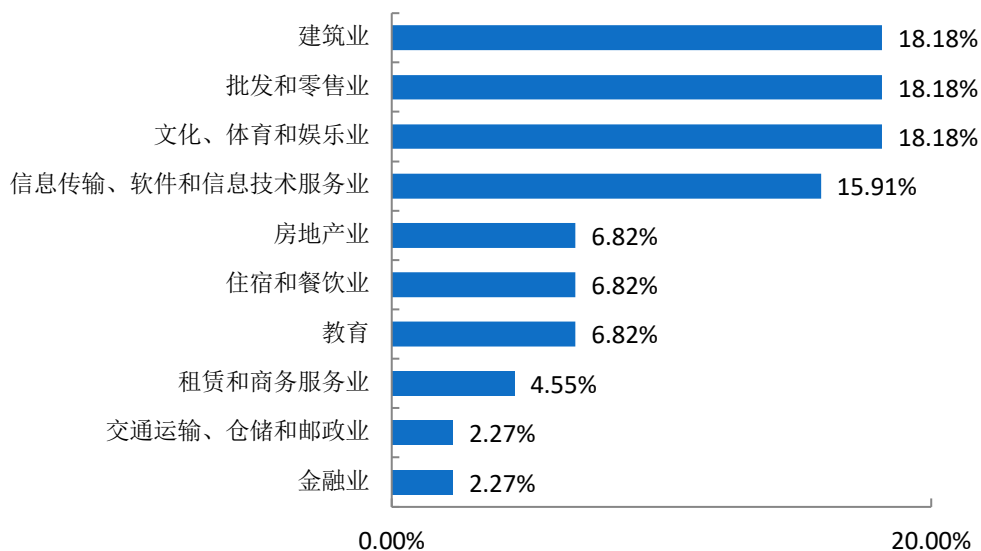


图 1-27 2021 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业行业（山西大学商务学院）：2021届毕业生就业行业呈多元化分布，主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”及“住宿和餐饮业”。

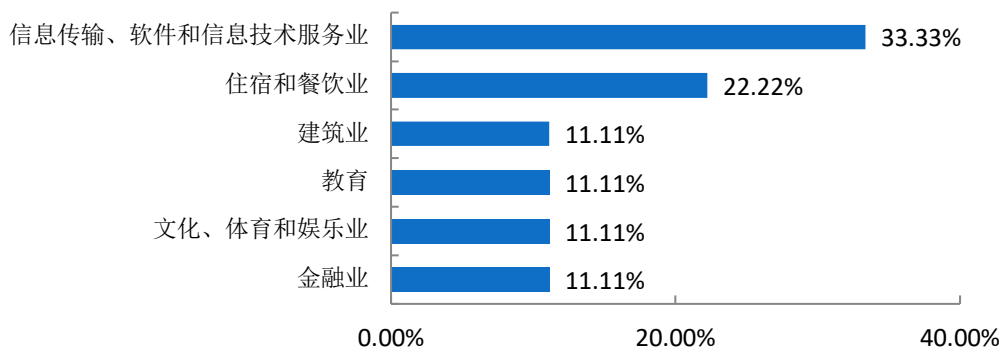


图 1-28 2021 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业行业（山西交通职业技术学院）：2021届毕业生就业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”。

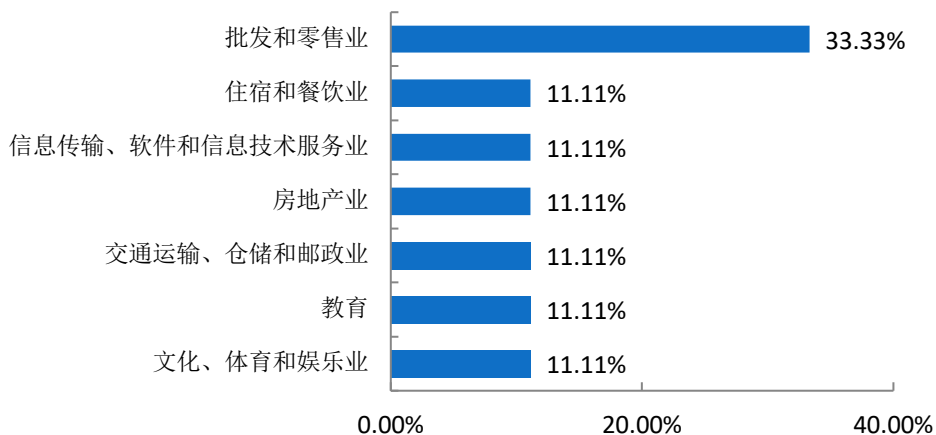


图 1-29 2021 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业行业（山西建筑职业技术学院）：2021届毕业生就业行业呈多元化分布，主要集中在“建筑业”及“文化、体育和娱乐业”。

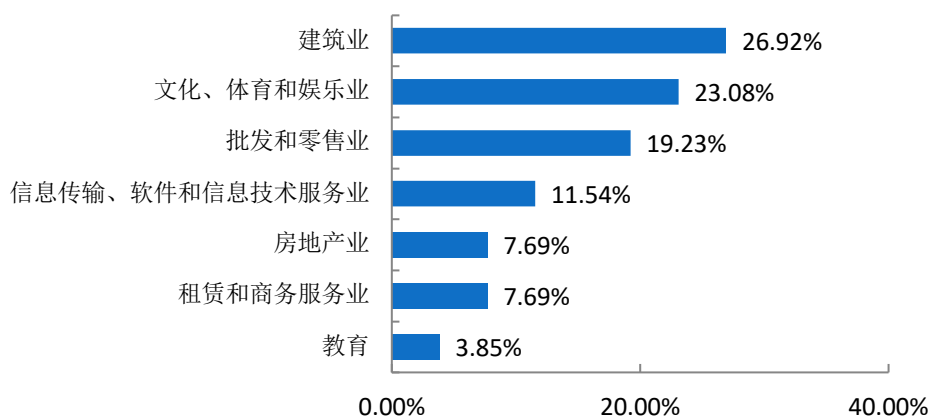


图 1-30 2021 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度（总体）：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 73.68%。其中，“有很大帮助”占 18.42%。

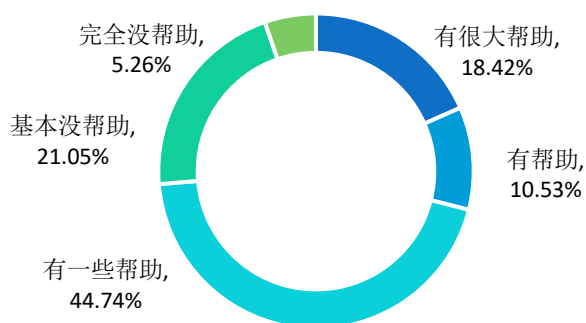
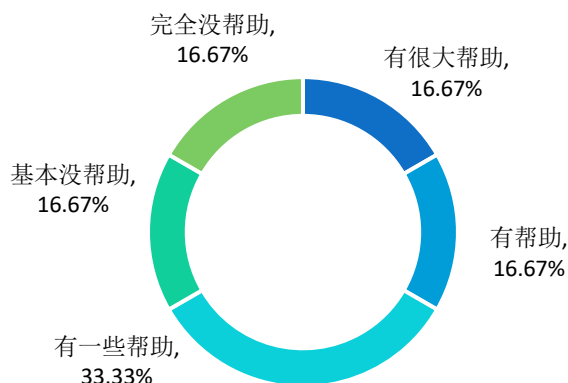


图 1-31 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

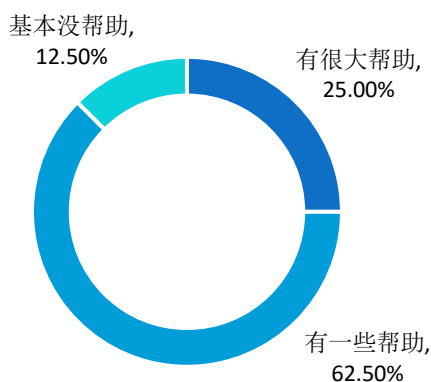
专业知识对创业的帮助度（山西大学商务学院）：2021 届毕业生所学专业知
识对创业的帮助度为 66.67%。其中，“有很大帮助”占 16.67%。



**图 1-32 2021 届毕业生所学专业知
识对创业的帮助度**

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度（山西交通职业技术学院）：2021 届毕业生所学专业知
识对创业的帮助度为 87.50%。其中，“有很大帮助”占 25.00%。



**图 1-33 2021 届毕业生所学专业知
识对创业的帮助度**

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度（山西建筑职业技术学院）：2021 届毕业生所学专业知
识对创业的帮助度为 70.83%。其中，“有很大帮助”占 16.67%。

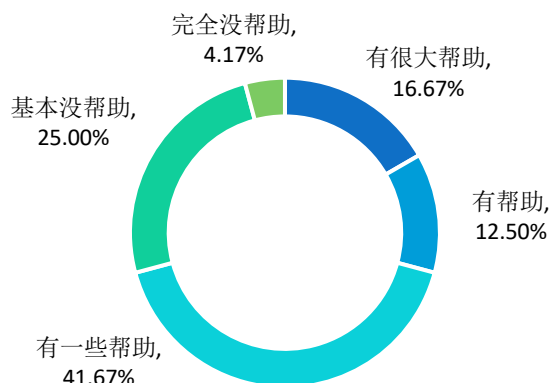


图 1-34 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难（总体）：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”及“市场推广”。

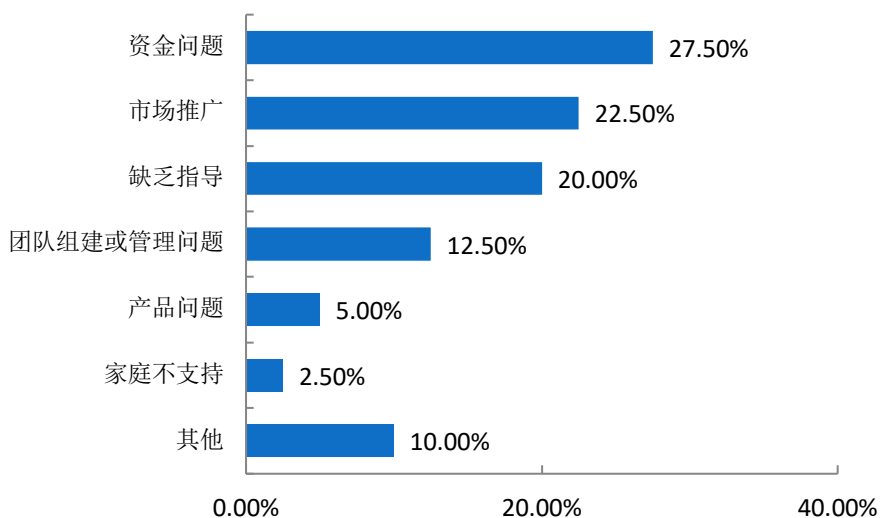


图 1-35 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难（山西大学商务学院）：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“缺乏指导”。

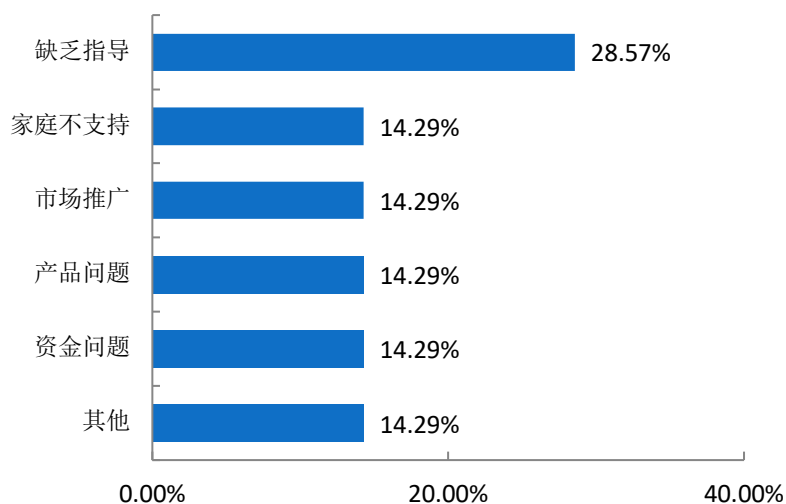


图 1-36 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难（山西交通职业技术学院）：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“缺乏指导”及“市场推广”。

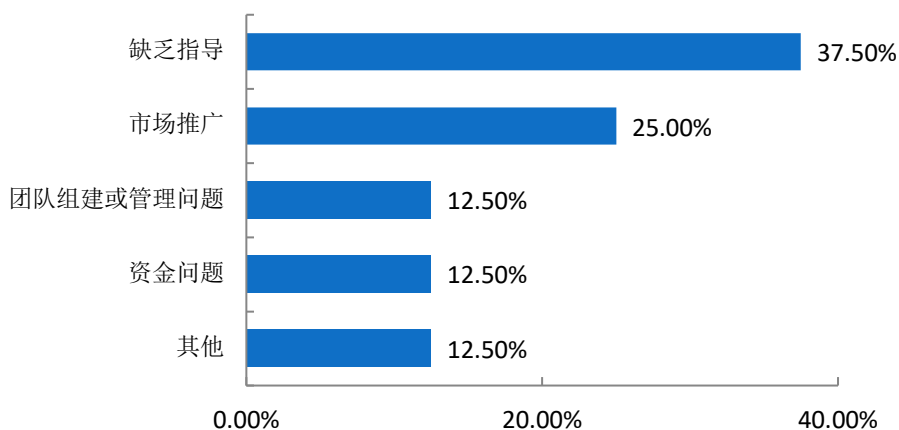


图 1-37 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难（山西建筑职业技术学院）：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”及“市场推广”。

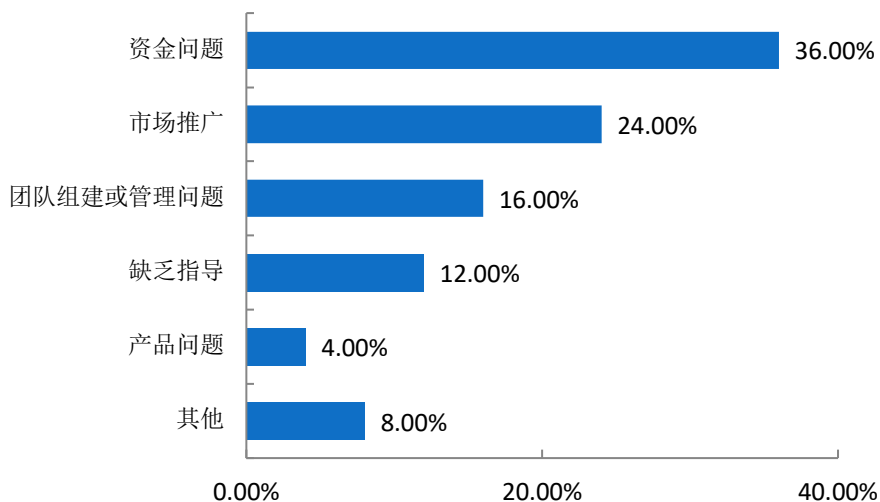


图 1-38 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

总体：求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“家庭或其他社会关系”（20.74%），其次是“校外各类招聘网站信息”（16.41%）。

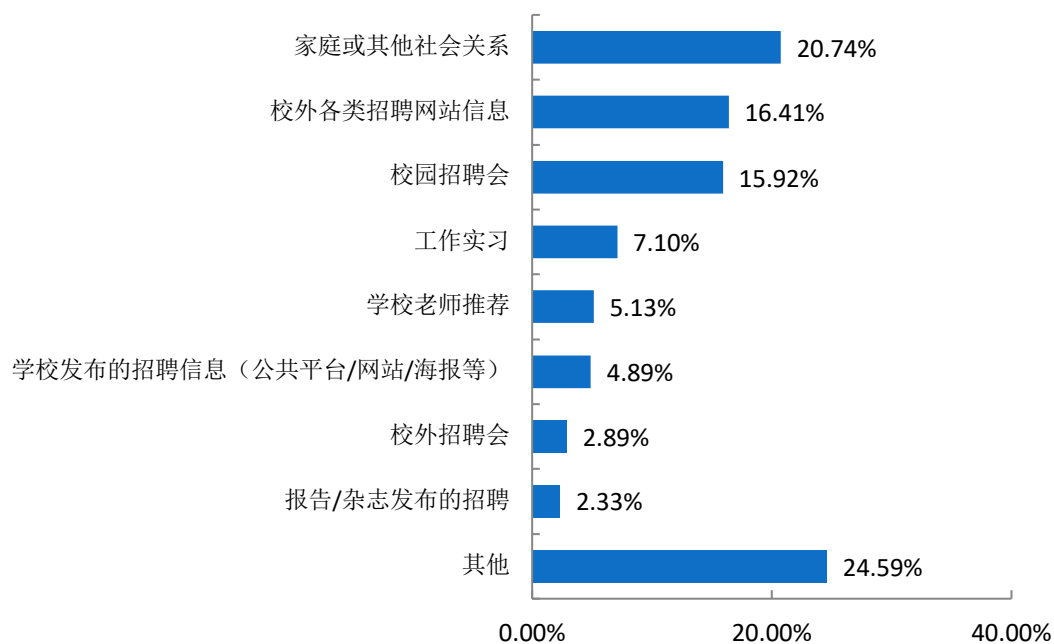


图 1-39 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西大学商务学院：2021 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”（27.71%），其次是“家庭或其他社会关系”（14.07%）。

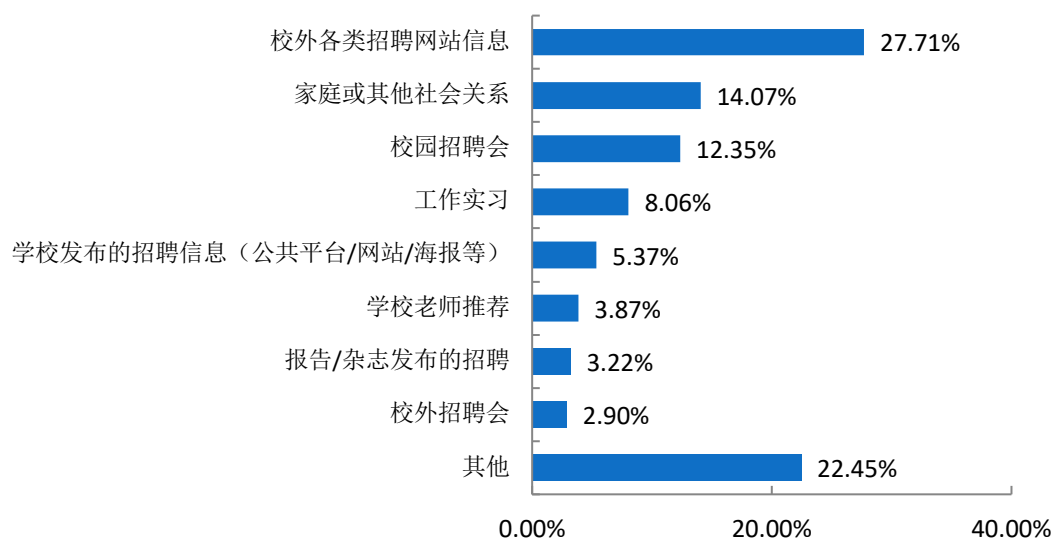


图 1-40 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西交通职业技术学院：2021 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘”（23.18%），其次是“家庭或其他社会关系”（22.45%）。

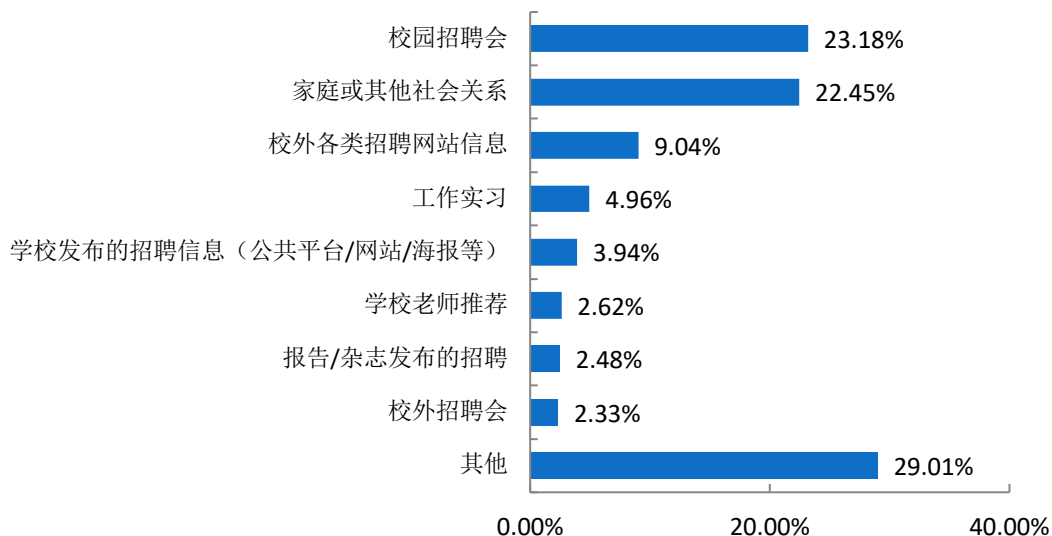


图 1-41 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西建筑职业技术学院：求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“家庭或其他社会关系”（26.48%），其次是“校园招聘”（14.04%）。

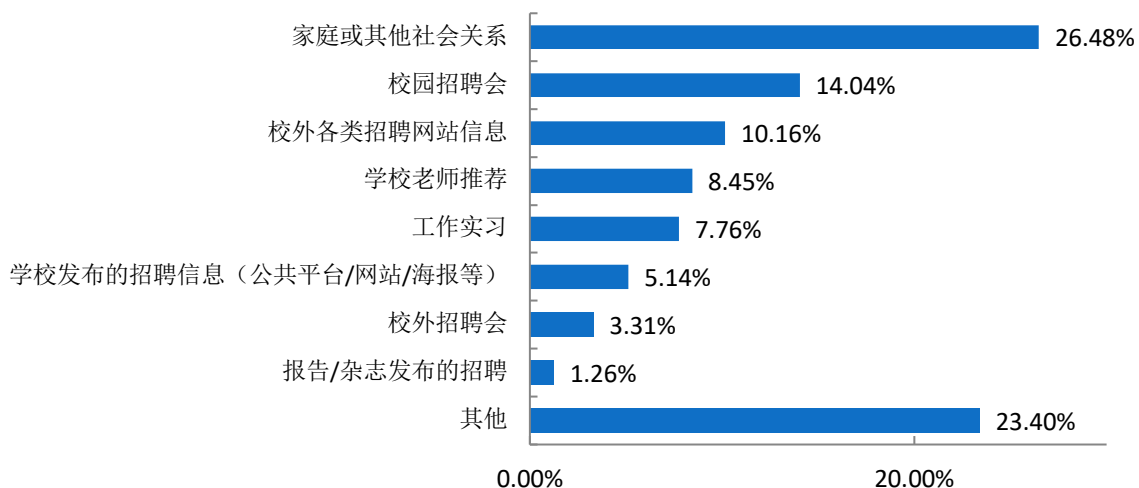


图 1-42 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

总体：求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（33.24%），其次是“工作稳定性”（18.85%）。

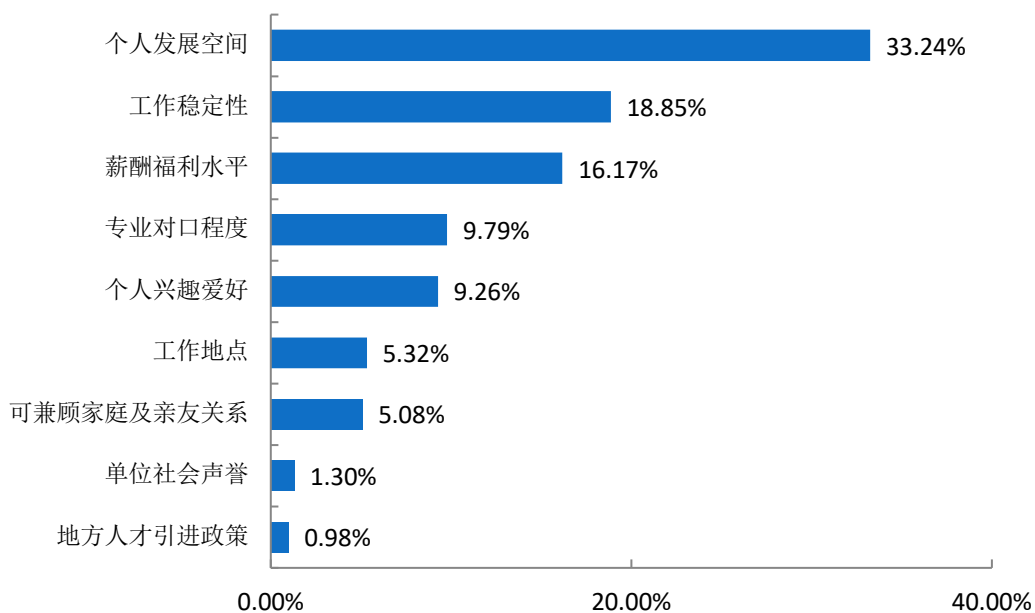


图 1-43 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西大学商务学院：2021 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（28.74%），其次是“工作稳定性”（23.17%）。

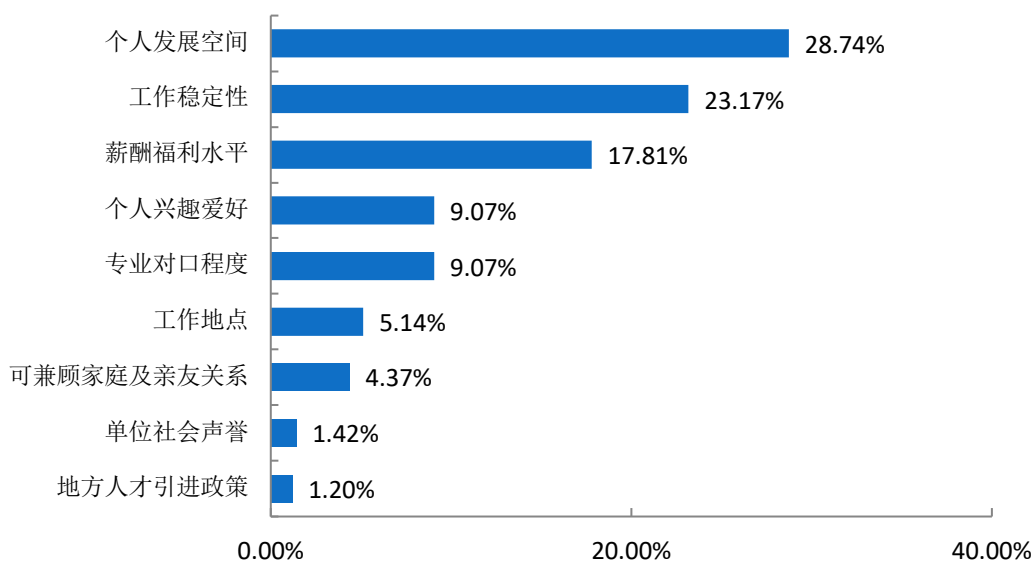


图 1-44 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西交通职业技术学院：2021 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（33.38%），其次是“工作稳定性”（16.40%）。

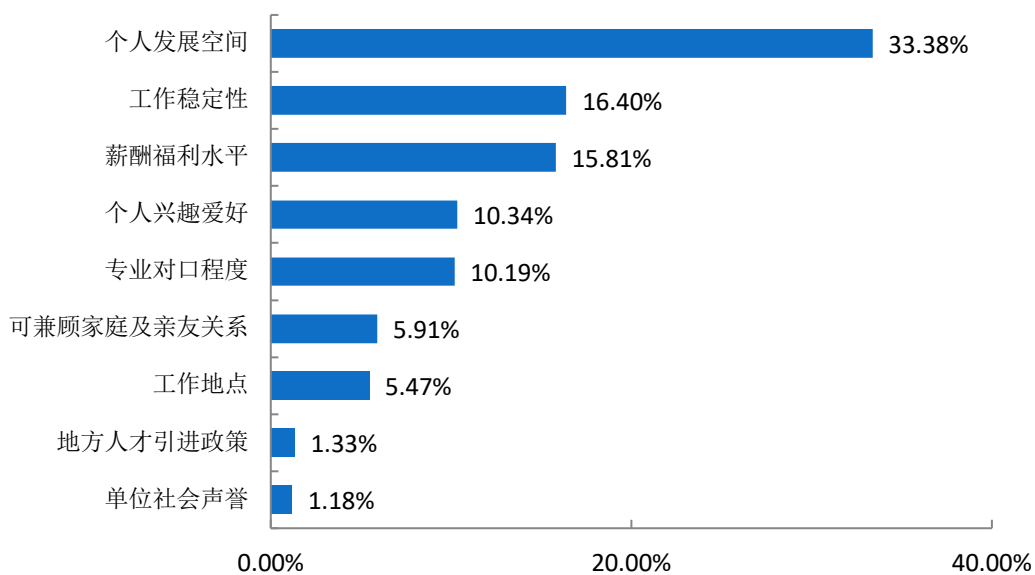


图 1-45 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西建筑职业技术学院：2021 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（37.86%），其次是“工作稳定性”（16.23%）。

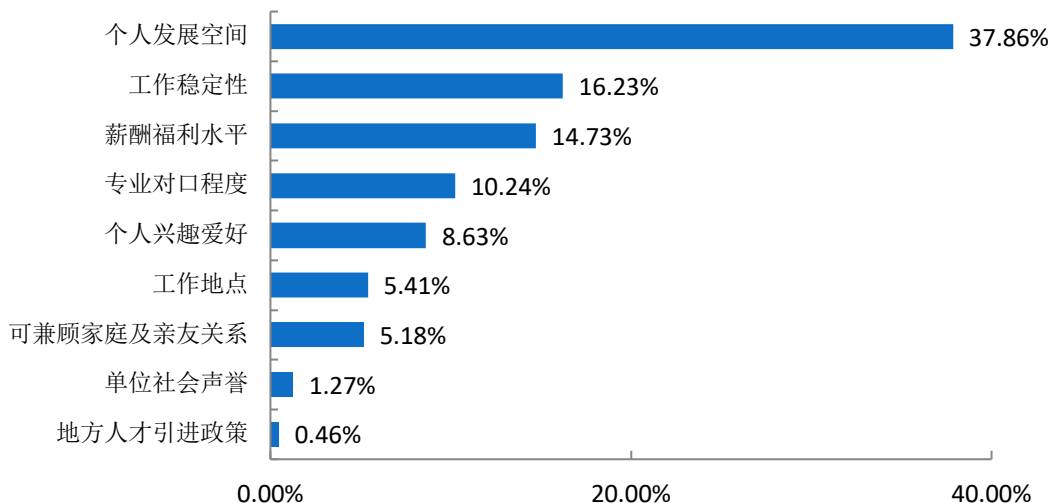


图 1-46 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

总体：调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“家庭或其他社会关系”（21.67%）和“校园招聘会”（19.24%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“校外各类招聘网站信息”（12.65%）。

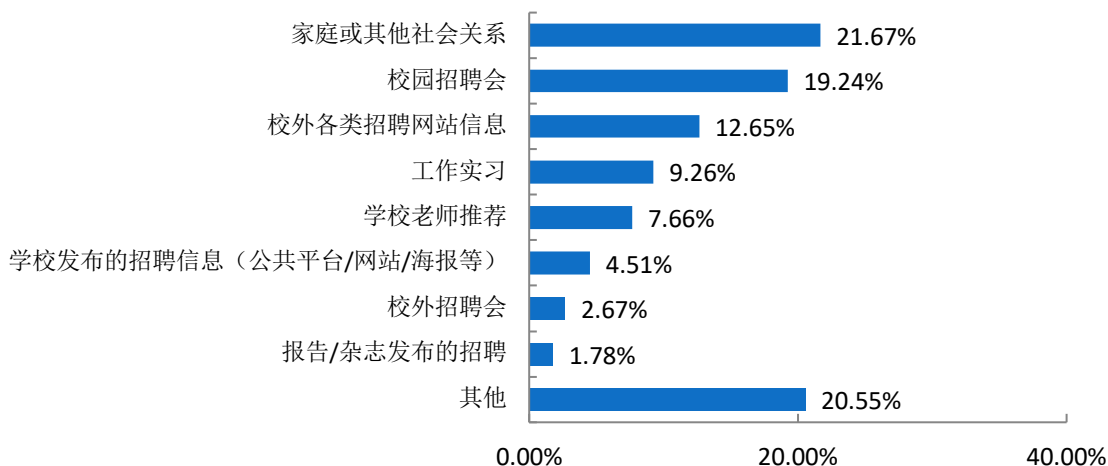


图 1-47 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西大学商务学院：“校外各类招聘网站信息”（22.51%）和“家庭或其他社会关系”（14.93%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“工作实习”（12.56%）。

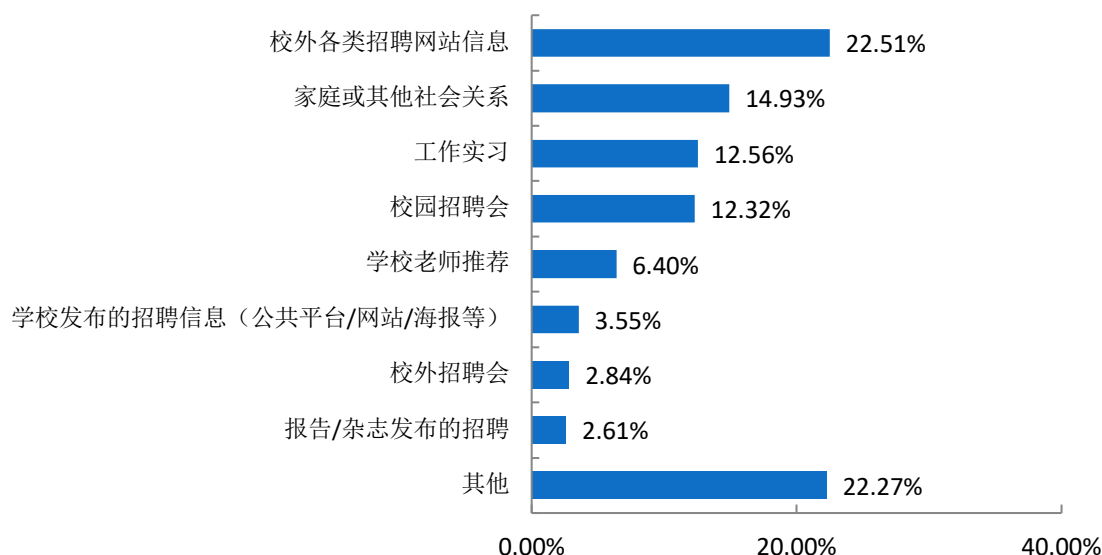


图 1-48 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西交通职业技术学院：“校园招聘会”（35.38%）和“家庭或其他社会关系”（20.19%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“校外各类招聘网站信息”（7.12%）。

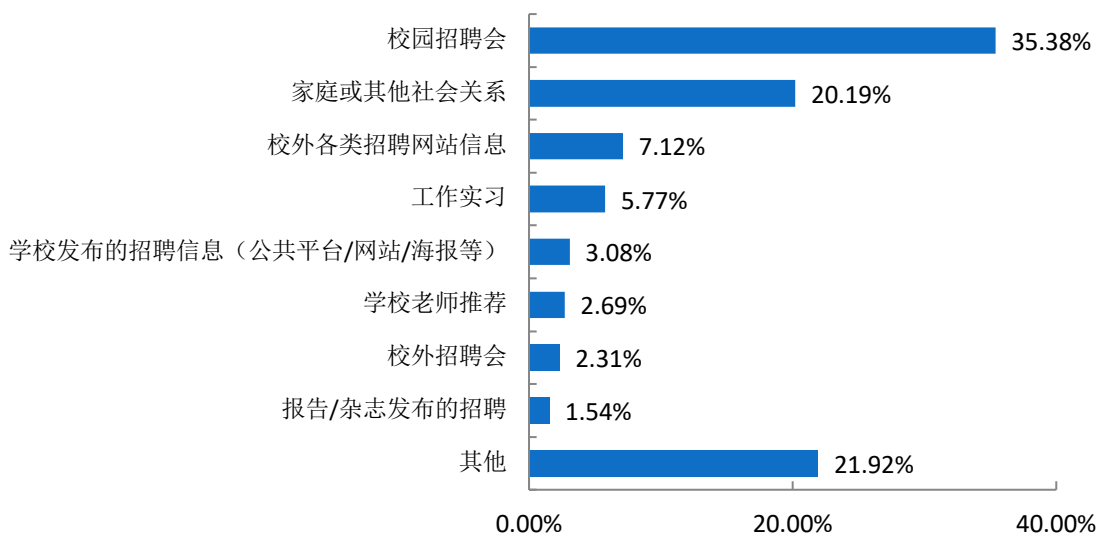


图 1-49 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西建筑职业技术学院：“家庭或其他社会关系”（26.55%）、“学校老师推荐”（11.86%）、“校园招聘会”（11.86%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道。

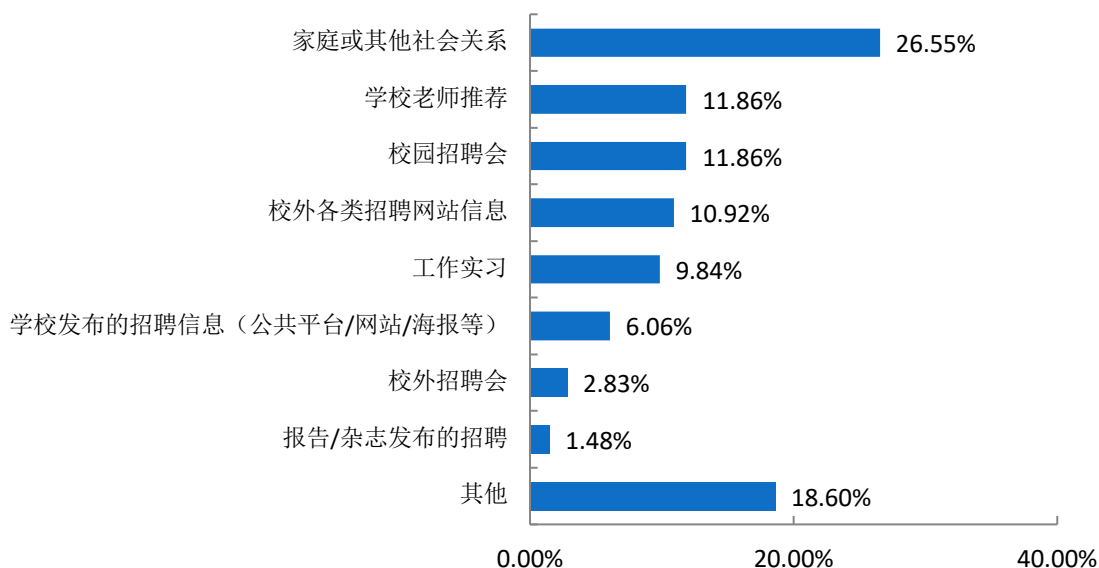


图 1-50 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

总体：2021 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（28.82%），其次是“实践、实习经验丰富”（25.16%）。

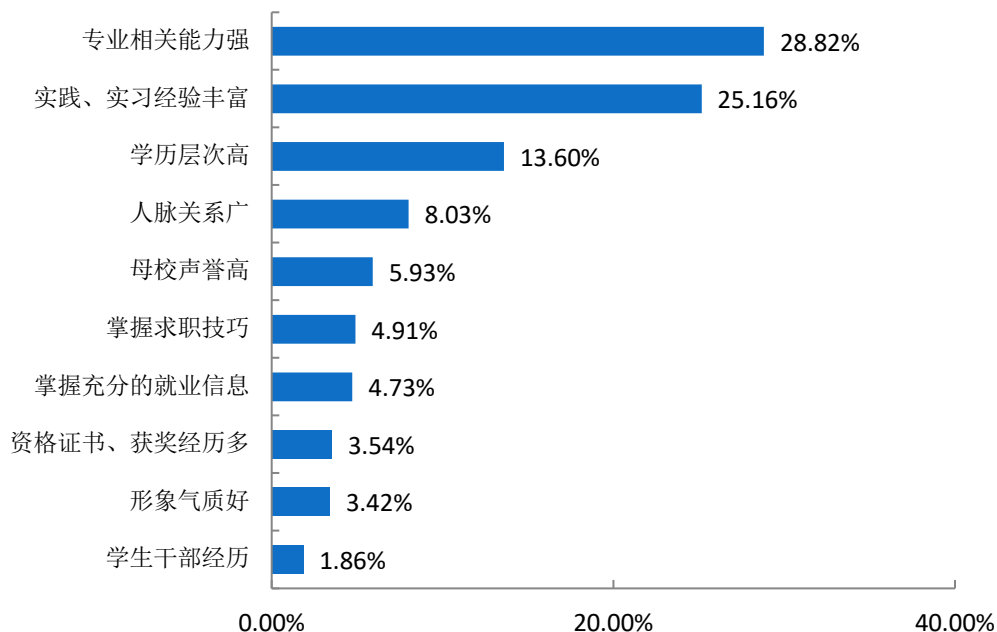


图 1-51 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西大学商务学院：2021 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（29.81%），其次是“实践、实习经验丰富”（22.36%）。

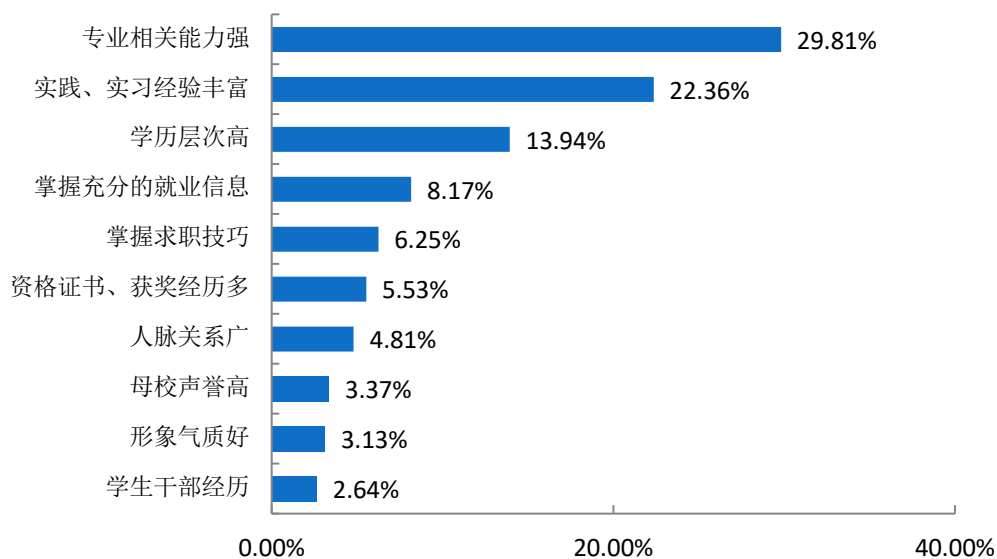


图 1-52 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西交通职业技术学院：2021 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“实践、实习经验丰富”（28.82%），其次是“专业相关能力强”（23.40%）。

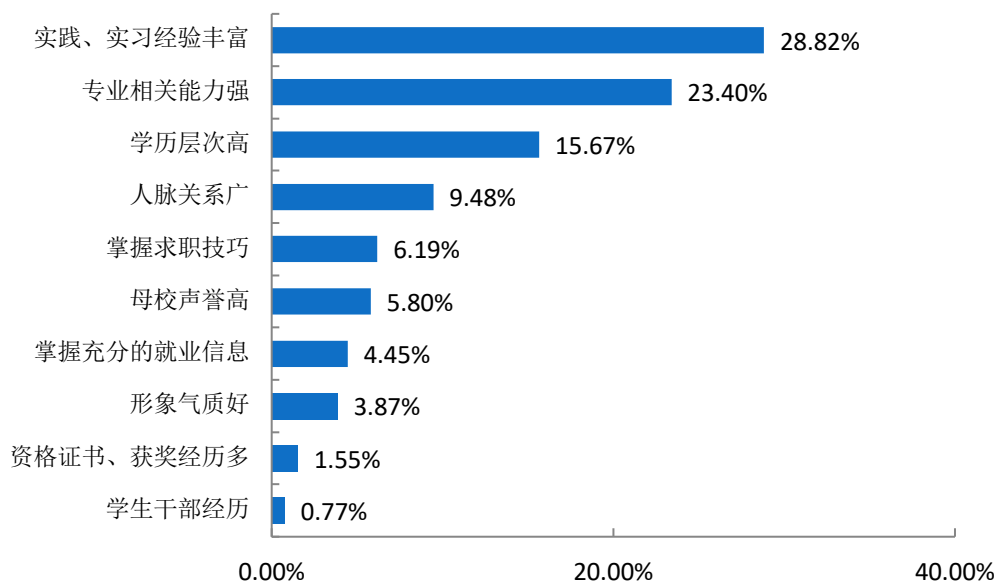


图 1-53 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西建筑职业技术学院：2021 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（32.07%），其次是“实践、实习经验丰富”（24.18%）。

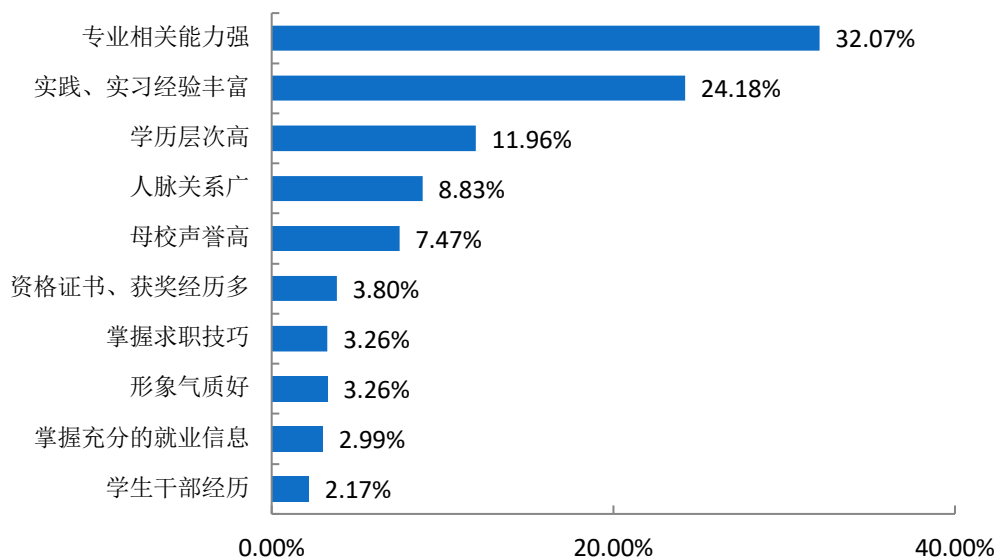


图 1-54 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

总体：调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“有工作意向，还在观望”（33.16%），其次为“缺乏相关实习、实践经验”（16.84%）。

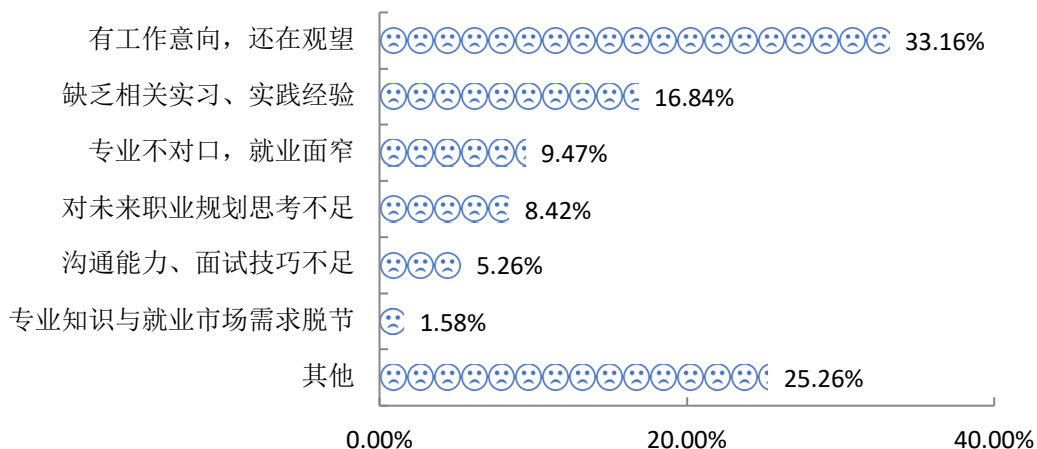


图 1-55 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

山西大学商务学院：2021届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“有工作意向，还在观望”（41.67%）。

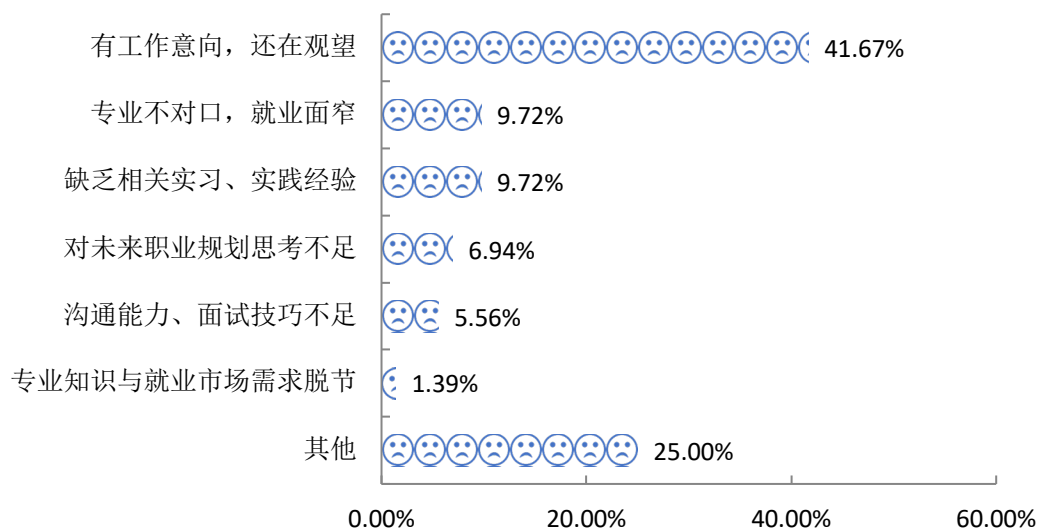


图 1-56 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

山西交通职业技术学院：2021届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“有工作意向，还在观望”（31.34%），其次为“缺乏相关实习、实践经验”（14.93%）。

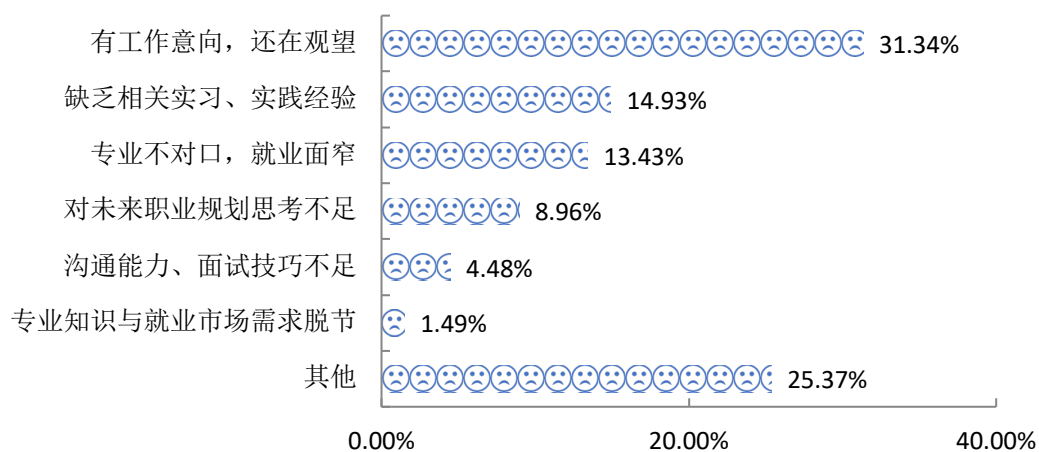


图 1-57 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

山西建筑职业技术学院：2021届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“缺乏相关实习、实践经验”（29.41%），其次为“有工作意向，还在观望”（23.53%）。

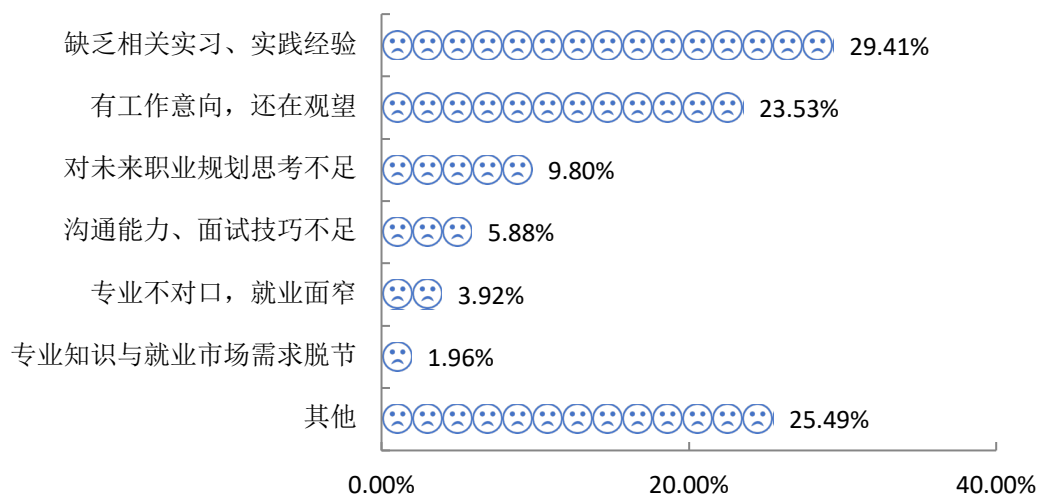


图 1-58 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

总体：2021届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（28.72%），其次为“其他事业单位”（14.36%）。

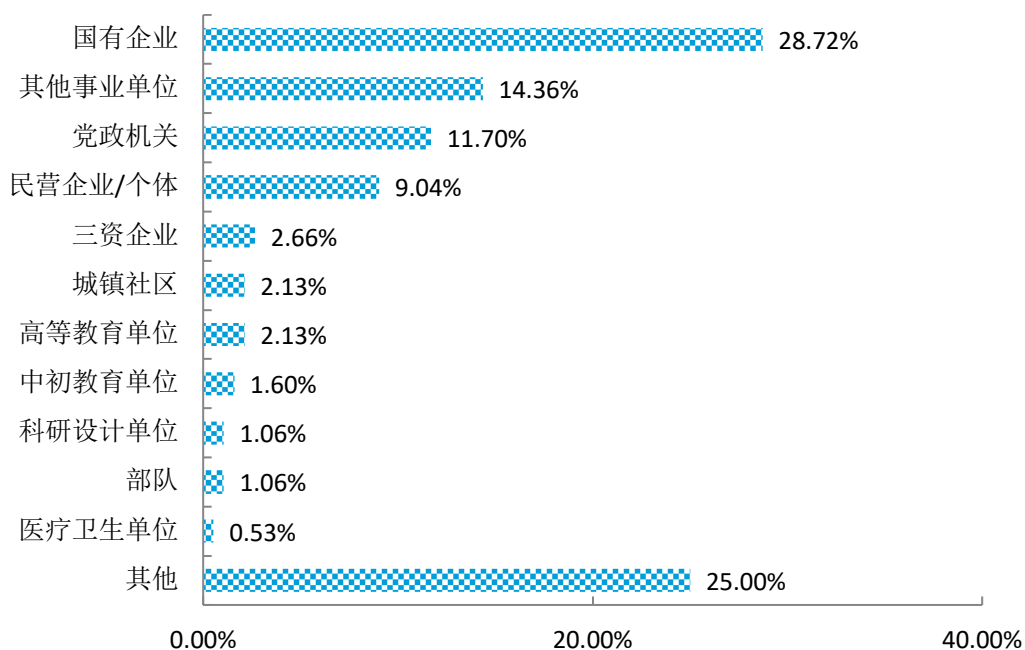


图 1-59 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西大学商务学院：2021 届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“党政机关”（20.83%）、“国有企业”（20.83%）。

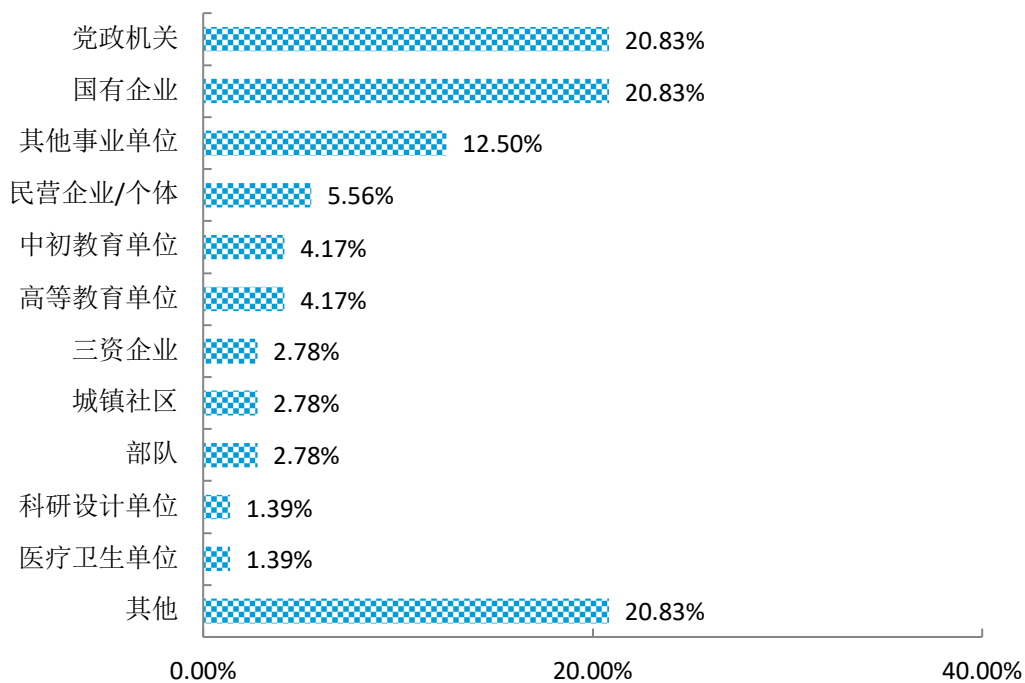


图 1-60 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西交通职业技术学院：2021届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（33.85%），其次为“其他事业单位”（16.92%）。

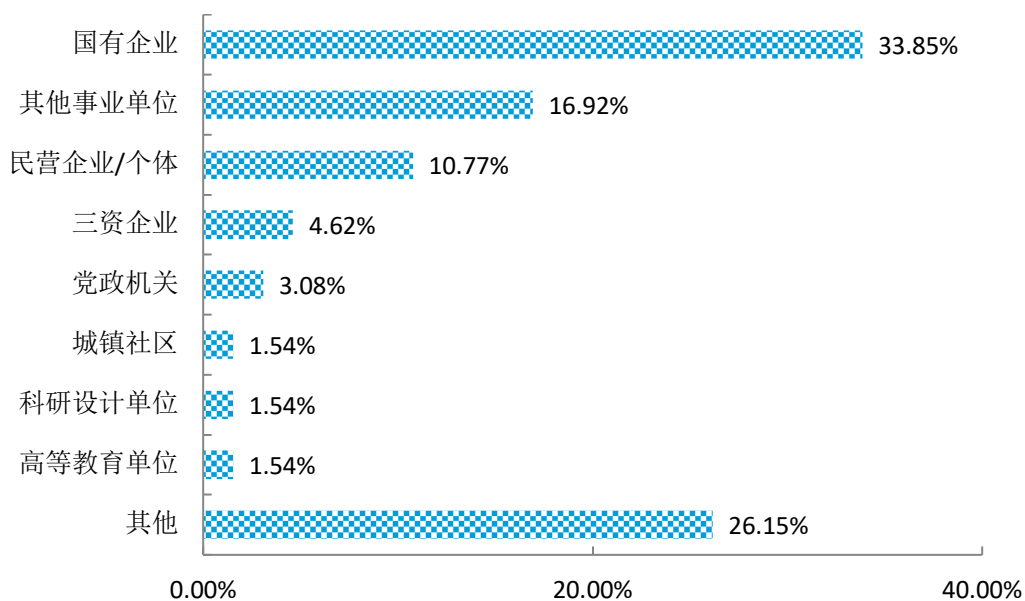


图 1-61 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

山西建筑职业技术学院：2021届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（33.33%），其次为“其他事业单位”（13.73%）。

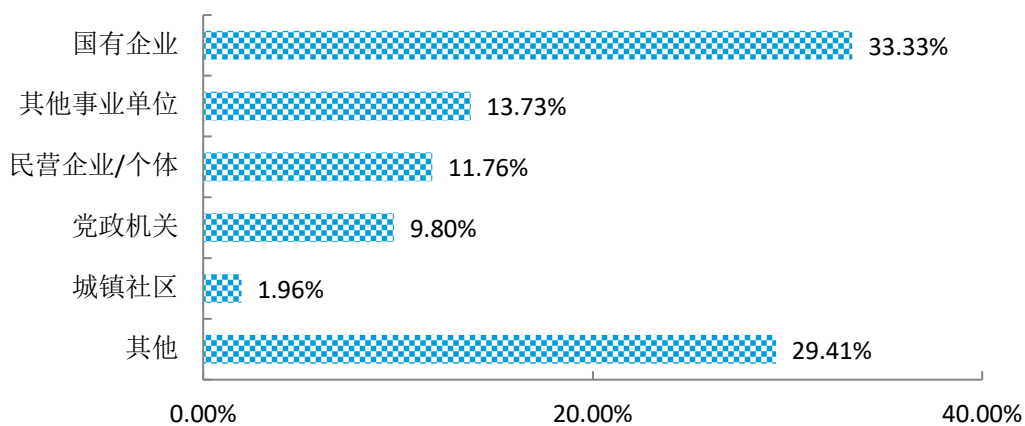


图 1-62 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

总体：2021届“求职中”的毕业生期望的薪资主要集中在3000元至3999元（26.49%）、4000元至4999元（26.49%）。

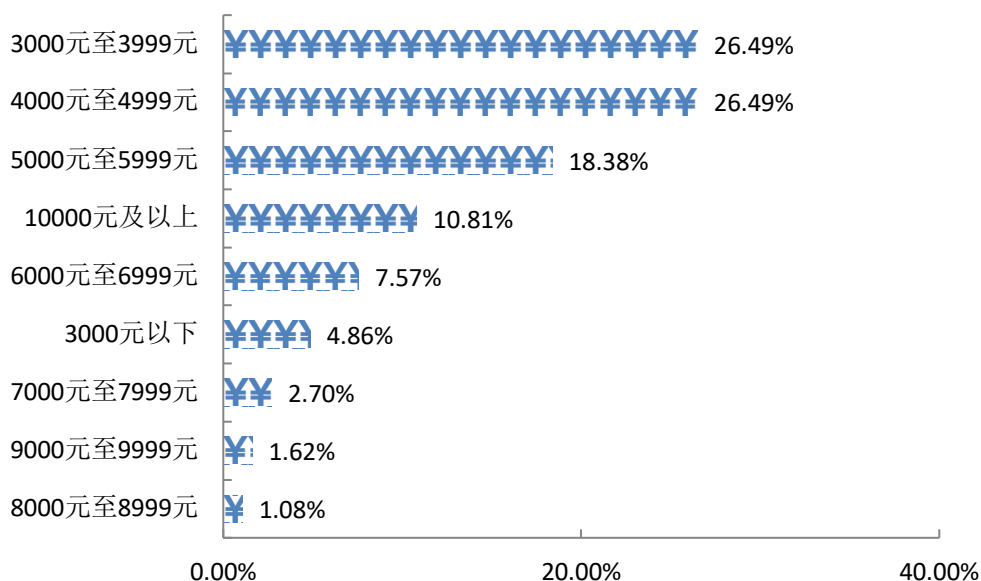


图 1-63 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

山西大学商务学院：2021届“求职中”的毕业生期望的薪资主要集中在4000元至4999元（32.39%），其次为3000元至3999元（29.58%）。

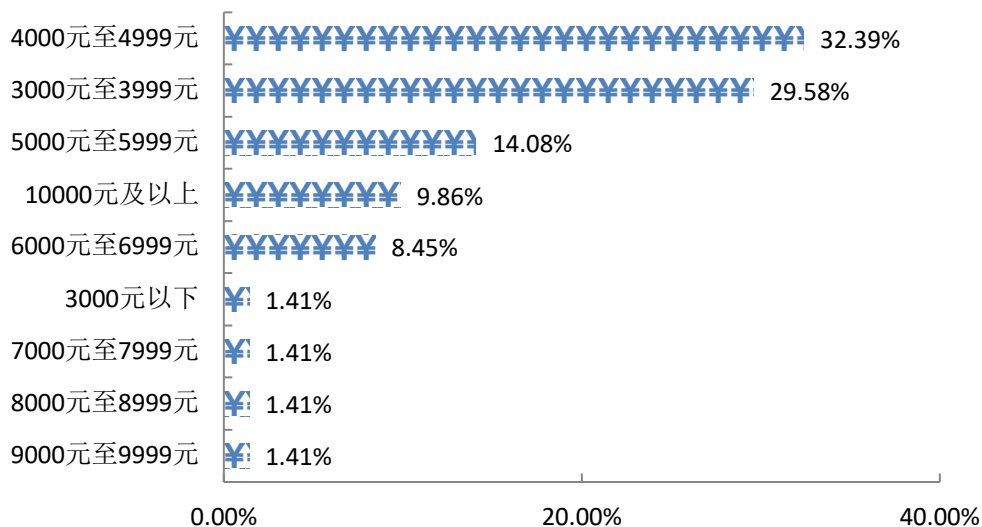


图 1-64 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西交通职业技术学院：2021 届“求职中”的毕业生期望的薪资主要集中在 3000 元至 3999 元（28.13%），其次为 4000 元至 4999 元（23.44%）。

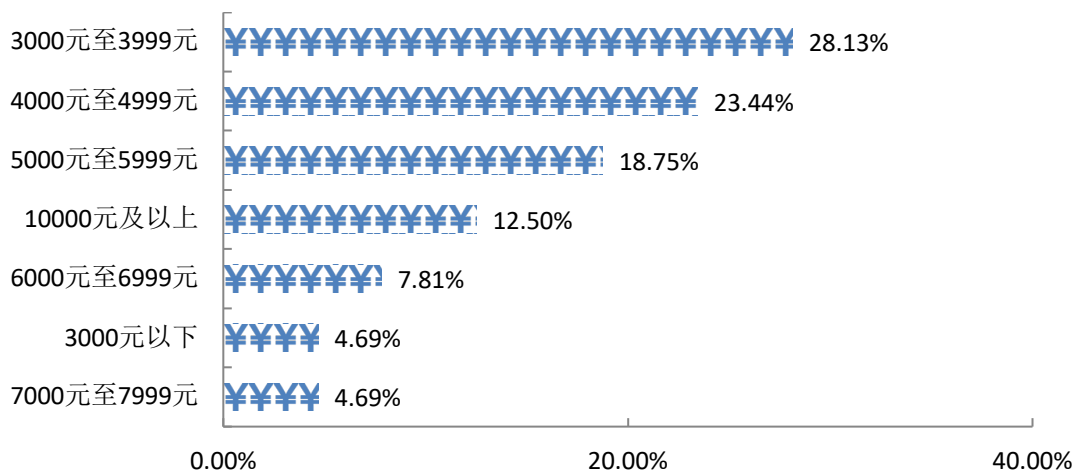


图 1-65 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西建筑职业技术学院：2021 届“求职中”的毕业生期望的薪资主要集中在 5000 元至 5999 元（24.00%），其次为 4000 元至 4999 元（22.00%）。

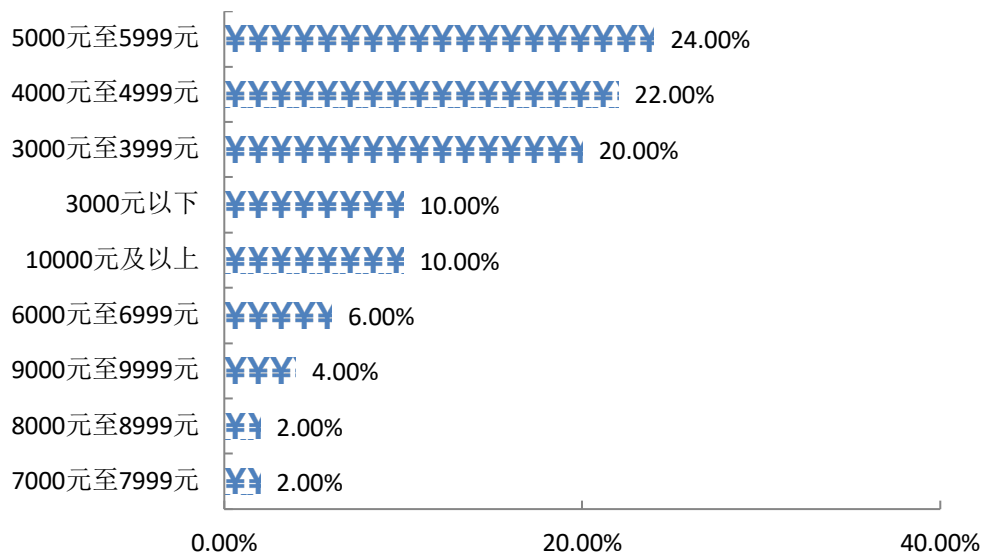


图 1-66 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

总体：2021届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（36.61%），其次为“专业知识”（29.51%）。

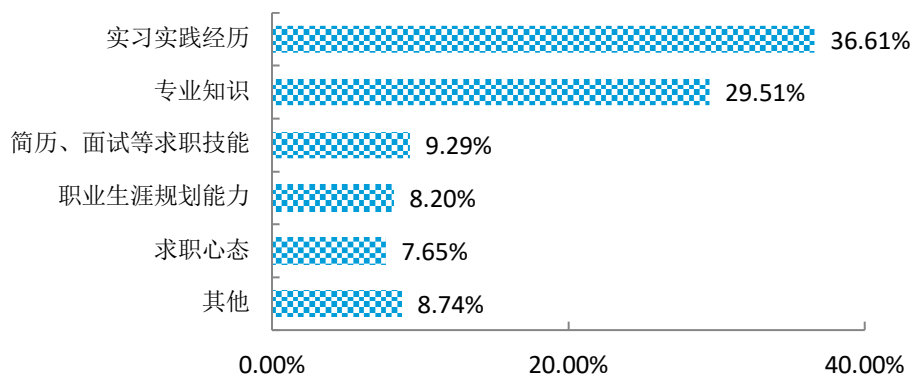


图 1-67 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

山西大学商务学院：2021届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（33.80%），其次为“实习实践经历”（28.17%）。

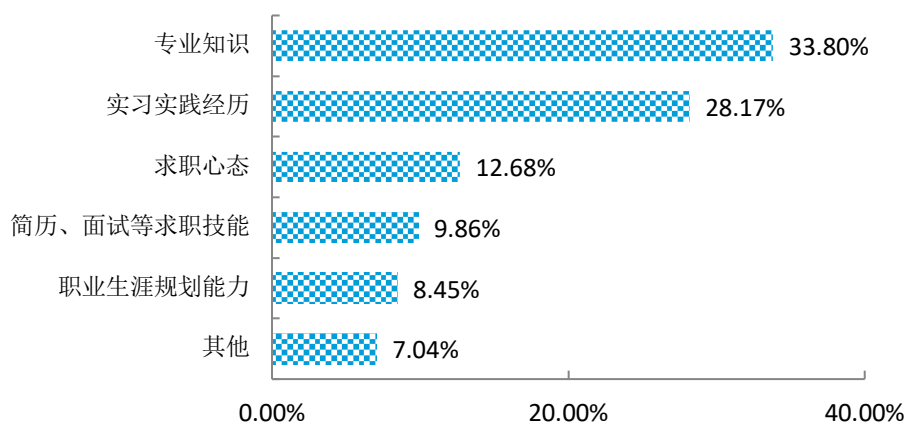


图 1-68 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

山西交通职业技术学院：2021届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（50.00%），其次为“专业知识”（20.31%）。

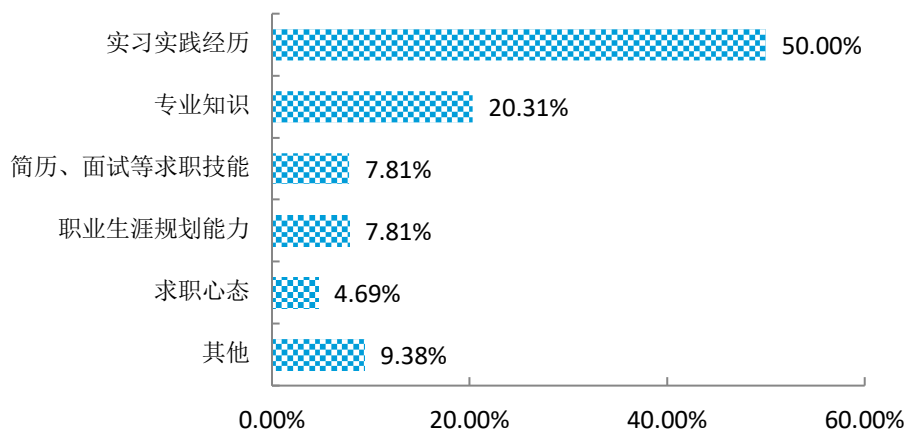


图 1-69 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

山西建筑职业技术学院：2021届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（35.42%），其次为“实习实践经历”（31.25%）。

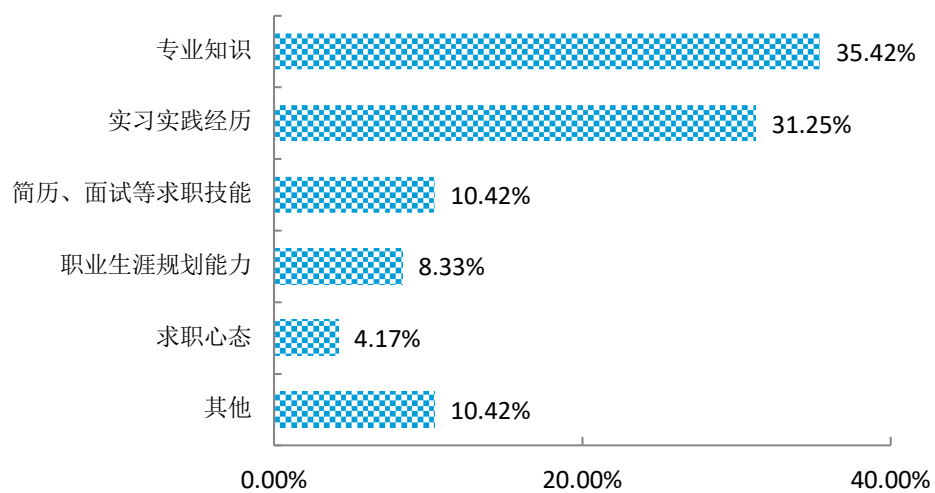


图 1-70 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

山西工程科技职业大学是整合山西大学商务学院、山西交通职业技术学院、山西建筑职业技术学院办学资源，于2020年12月18日经教育部批准设置的省属公办本科层次职业大学。作为我国第一所由独立院校转设成功的职业本科，学校攻坚克难，在危机中育新机，于变革中开新局，打通堵点、突破壁垒，充分整合融合原三校优势资源，将就业工作纳入学校《“十四五”事业发展规划》整体规划、全力推进。2021年我校共有毕业生10571人，初次就业落实率达79.80%，年底就业落实率达89.69%，远超部分本科院校，具体举措如下。

一、加强组织建设，健全就业体系

学校党委高度重视就业工作，将就业工作作为学校发展的“生命线”工程来抓，成立就业工作领导小组，领导小组下设办公室统筹协调全校的就业工作，各二级学院成立就业工作督导组，贯彻落实相关就业政策举措；出台了《山西工程科技职业大学就业工作管理办法（试行）》和《山西工程科技职业大学就业工作量化考核标准》，构建起“全员化参与、全程化指导、全方位服务”的“三全”就业工作新机制。

二、多措并举应对疫情，多管齐下助推招聘

受疫情影响，线下招聘活动开展受限，我们破局创新，多管齐下，采取线上线下载发力，校内校外聚合力的方式，全面提高就业服务质量。一是“搭平台”。组织毕业生参加“24365校园招聘服务”等大型招聘活动，参与校外线上大型双选活动四次，承办校外双选会等招聘活动三次。为2021和2022届毕业生组织校内线上大型招聘会6场次，线下大型招聘会1场次，累计参加单位2140家，共计提供岗位95953个，开展线下专场招聘会77场次，提供就业岗位13565个。二是“拓渠道”。“政、校、企”合作模式逐渐扩展，参加台州市人社局、南京浦口区人社局、浙江绍兴市人社局、山东荣城市人社局举办的校企见面会；与中铁、中建、中交、中化、中核、宝马、丰田、吉利、三一重工、交控、建投等各行业重点企业建立合作，成为各大企业行业人才输送重点院校。

三、整合提质信息化平台，提升数字化服务水平

基于产教融合平台，以学校数字校园建设和就业网站为基础，以开发内核就业平台为载体在整合原三校就业平台的基础上，搭建了工科大“云就业平台系统”，完善了“山西工程科技职业大学就业信息网站”，开通了“山西工科大就业”微信公众号，为企业、学校、学生搭建完善的数字化就业平台，确保在疫情影响下就业招聘活动工作不断线；优化了让信息“多跑路”，企业、学生“少跑腿”的就业工作模式。

四、整体布局扶贫扶困，多策并举助力就业

积极关注贫困家庭、就业困难特殊群体，构建精准化帮扶助推毕业生就业机制，确保每个学生学有所成、有业可就。对困难毕业生建立帮扶台账，通过发放求职补贴、举办专场招聘活动、为区域重点合作单位推荐、开展个性化辅导、就业岗位精准推送等多种方式，实施“一生一策”专项帮扶，竭力助力毕业生实现就业；共为2021届毕业3215名毕业生发放求职补贴321.5万元；开展“宏志助航”培训计划，选拔教师49人，第一期培训学生407人。

五、坚持高质量服务，强化全方位指导

面对疫情影响，及时调整工作模式，简化办理流程。首先，提供“精细化”服务。急学生之所急，通过电话、微信群、QQ群等多种方式为毕业生答疑解惑，通过委托代办、邮寄、代领等更加人性化的措施为毕业生办理派遣手续，就业工作人员做到“假期人在岗，服务不断线”。其次，开展“规范化”培训。为提高就业服务水平，开展就业系统和派遣工作培训会、就业推进会、就业自查、核查和数据互查会，将就业工作做实、做稳、做好。通过就业落实率通报及二级学院排名，让各学院及时了解毕业生的就业情况。实时更新就业服务平台相关数据，为离校毕业生提供精准就业服务。第三，实施“精细化”指导。加强职业生涯规划 and 就业指导课程建设，与课程思政融会贯通，从思想上让学生“动起来”，探索解决“慢就业”问题路径，帮助学生解决心理焦虑问题和实际困难，树立正确的人生观、价值观、就业观，提高求职策略，提高就业稳定性；积极参与申报了2021年全国高校就业创业特色教材课题；编制完成《毕

业生就业工作指南》、《就业推荐表》电子版、《毕业生换发协议书申请书》等相关材料。

六、立足区域经济发展，服务国家战略大局

发挥我校办学优势，紧跟山西省转型发展、产业结构调整等重大战略部署，围绕我省 14 个产业集群发展人才需求，主动与山西省就业局、综改试范区、太原、晋中等地人才交流服务中心对接，联合举办各类招聘活动，发挥我校办学优势，为我省建设发展提供人才保障。在做好毕业生重点行业、重点领域就业布局的同时，紧紧围绕“一带一路”“西部大开发”等国家重大战略，引导毕业生到中西部地区就业，服务区域协调发展，积极鼓励学生参加各省“选调生”计划、“西部计划”等基层项目就业。

山西工程科技职业大学忠实践行习近平总书记视察山西重要讲话重要指示，按照省委省政府关于高校三个调整优化的重大决策部署，牢记为党育人为国育才使命，瞄准山西高质量转型发展的战略需求，努力打造引领山西职业教育发展的旗舰大学。以就业工作为生命线，构建全方位、立体化就业发展新格局，努力实现我校毕业生高质量就业的目标任务，为党的二十大召开献礼。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：55.39%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，9.48%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

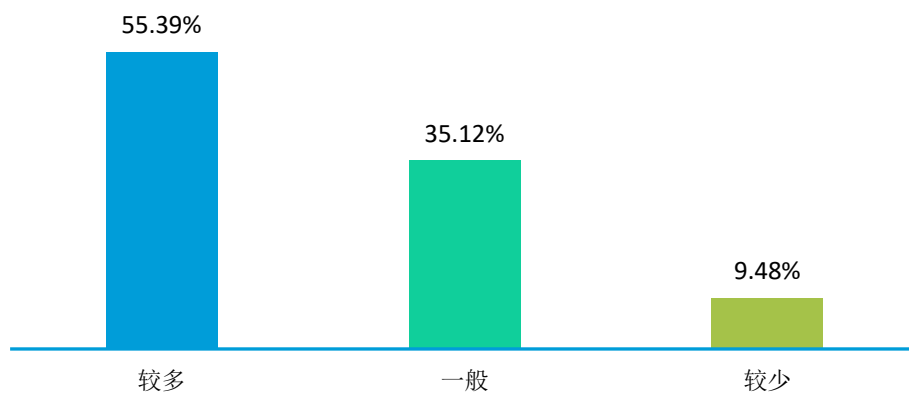


图 3-1 2021 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学校就业机会充分度：具体就业机会充分度如下图所示。

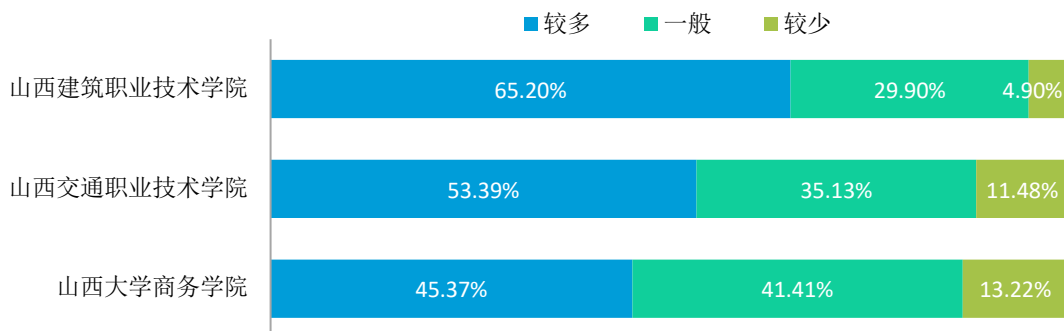


图 3-2 2021 届各学校毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度（山西大学商务学院）：2021 届毕业生认为就业机会“较多”比例较高的专业为网络工程（77.78%）、计算机科学与技术（76.47%）、软件工程（76.47%）等。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
网络工程	77.78%	22.22%	0.00%
计算机科学与技术	76.47%	23.53%	0.00%
软件工程	76.47%	17.65%	5.88%
广告学	66.67%	28.57%	4.76%
会计学	62.57%	32.09%	5.35%
日语	61.54%	26.92%	11.54%
电子信息科学与技术	57.58%	33.33%	9.09%
物流管理(山西大学商务学院)	52.00%	36.00%	12.00%
财务管理	50.00%	42.50%	7.50%
汉语言文学	48.44%	43.75%	7.81%
电子商务	46.67%	33.33%	20.00%
工商管理	41.79%	40.30%	17.91%
金融学	41.51%	35.85%	22.64%
视觉传达设计	39.02%	46.34%	14.63%
法学	38.30%	51.06%	10.64%
新闻学	37.14%	42.86%	20.00%
文化产业管理	36.36%	18.18%	45.45%
人力资源管理	35.48%	48.39%	16.13%
汉语国际教育	33.33%	61.90%	4.76%
物联网工程	33.33%	46.67%	20.00%

专业	较多	一般	较少
经济学	32.00%	60.00%	8.00%
商务英语	25.64%	58.97%	15.38%
资产评估	25.00%	58.33%	16.67%
旅游管理(山西大学商务学院)	25.00%	50.00%	25.00%
英语	19.23%	57.69%	23.08%
国际经济与贸易	19.05%	52.38%	28.57%
行政管理	18.18%	68.18%	13.64%

注：市场营销、舞蹈编导、环境设计、美术学、体育教育、数字媒体艺术、音乐表演、贸易经济、商务经济学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度（山西交通职业技术学院）：2021 届毕业生认为就业机会“较多”比例较高的专业为道路桥梁工程技术(山西交通职业技术学院)(82.46%)、建筑工程技术(山西交通职业技术学院)(75.76%)、工程测量技术(山西交通职业技术学院)(70.77%)等。

表 3-2 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
道路桥梁工程技术(山西交通职业技术学院)	82.46%	15.79%	1.75%
建筑工程技术(山西交通职业技术学院)	75.76%	18.18%	6.06%
工程测量技术(山西交通职业技术学院)	70.77%	26.15%	3.08%
市政工程技术(山西交通职业技术学院)	70.37%	22.22%	7.41%
城市轨道交通工程技术	70.27%	21.62%	8.11%
土木工程检测技术	67.86%	28.57%	3.57%
地下与隧道工程技术(山西交通职业技术学院)	66.67%	27.78%	5.56%
机械制造与自动化	64.58%	27.08%	8.33%
电梯工程技术	63.16%	26.32%	10.53%
安全技术与管理	58.33%	25.00%	16.67%
计算机应用技术(山西交通职业技术学院)	58.18%	23.64%	18.18%
汽车营销与服务	57.78%	40.00%	2.22%
汽车检测与维修技术	57.50%	35.00%	7.50%
工程机械运用技术	57.14%	38.78%	4.08%
数字媒体应用技术	51.92%	46.15%	1.92%
工程造价(山西交通职业技术学院)	48.39%	45.16%	6.45%
物联网应用技术	45.71%	34.29%	20.00%
会计(山西交通职业技术学院)	44.44%	47.62%	7.94%
汽车车身维修技术	43.75%	50.00%	6.25%
物流管理(山西交通职业技术学院)	40.00%	45.71%	14.29%
计算机信息管理(山西交通职业技术学院)	37.04%	44.44%	18.52%

专业	较多	一般	较少
新能源汽车运用与维修	31.25%	47.92%	20.83%
智能交通技术运用	30.23%	41.86%	27.91%
保险	30.00%	50.00%	20.00%
城市轨道交通运营管理	25.71%	48.57%	25.71%
城市轨道交通机电技术	23.68%	36.84%	39.47%
投资与理财	15.38%	53.85%	30.77%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度(山西建筑职业技术学院)：2021 届毕业生认为就业机会“较多”比例较高的专业为大数据技术与应用（83.33%）、道路桥梁工程技术(山西建筑职业技术学院)（82.14%）、建筑工程技术(山西建筑职业技术学院)（78.97%）等。

表 3-3 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
大数据技术与应用	83.33%	16.67%	0.00%
道路桥梁工程技术(山西建筑职业技术学院)	82.14%	17.86%	0.00%
建筑工程技术(山西建筑职业技术学院)	78.97%	19.19%	1.85%
工业设备安装工程技术	75.76%	24.24%	0.00%
给排水工程技术	72.73%	27.27%	0.00%
工程造价(山西建筑职业技术学院)	71.74%	26.09%	2.17%
建设工程管理	70.77%	23.08%	6.15%
市政工程技术(山西建筑职业技术学院)	70.59%	23.53%	5.88%
计算机应用技术(山西建筑职业技术学院)	68.63%	27.45%	3.92%
建筑设备工程技术	68.57%	28.57%	2.86%
物业管理	66.67%	33.33%	0.00%
地下与隧道工程技术(山西建筑职业技术学院)	66.67%	23.81%	9.52%
建筑钢结构工程技术	65.22%	34.78%	0.00%
工程测量技术(山西建筑职业技术学院)	62.96%	33.33%	3.70%
数字媒体艺术设计	62.50%	37.50%	0.00%
供热通风与空调工程技术	62.03%	30.38%	7.59%
会计(山西建筑职业技术学院)	61.90%	33.33%	4.76%
建筑装饰工程技术	60.49%	35.80%	3.70%
岩土工程技术	60.00%	40.00%	0.00%
环境艺术设计	59.62%	32.69%	7.69%
建设工程监理	58.97%	38.46%	2.56%
建筑电气工程技术	48.98%	42.86%	8.16%
建筑智能化工程技术	48.72%	38.46%	12.82%
建筑设计	48.57%	48.57%	2.86%
建筑经济管理	48.15%	44.44%	7.41%
古建筑工程技术	45.00%	40.00%	15.00%

专业	较多	一般	较少
计算机信息管理(山西建筑职业技术学院)	40.00%	36.00%	24.00%
园林工程技术	40.00%	40.00%	20.00%
城乡规划	38.46%	38.46%	23.08%
旅游管理(山西建筑职业技术学院)	37.50%	56.25%	6.25%
房地产经营与管理	30.77%	46.15%	23.08%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生 就业与培养质量调查。

二、专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：65.40%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

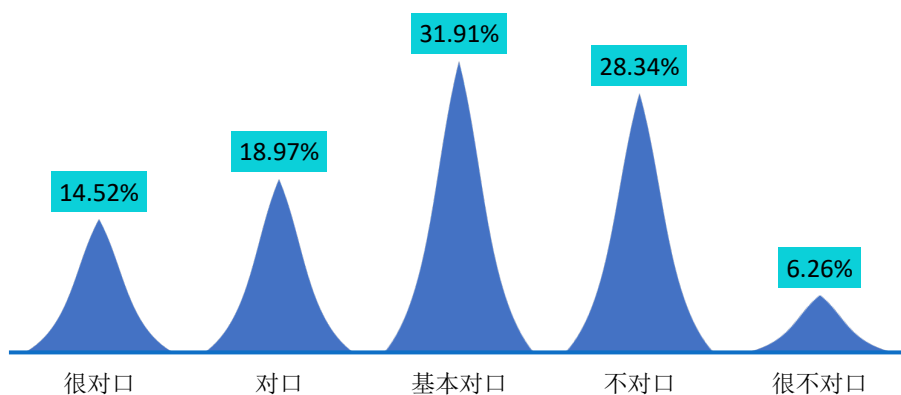


图 3-3 2021 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生 就业与培养质量调查。

各学校的专业对口度：专业对口度详情如下表所示。

表 3-4 2021 届各学校毕业生专业对口度情况分布

学校	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
山西建筑职业技术学院	16.89%	21.94%	35.77%	21.54%	3.86%	74.60%
山西大学商务学院	13.59%	15.44%	32.49%	31.11%	7.37%	61.52%

学校	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
山西交通职业技术学院	11.88%	17.62%	25.86%	35.82%	8.81%	55.36%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生 就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度（山西大学商务学院）：专业对口度相对较高的专业为软件工程（84.21%）、广告学（70.00%）、经济学（61.54%）等。

表 3-5 2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
软件工程	42.11%	21.05%	21.05%	5.26%	10.53%	84.21%
广告学	0.00%	20.00%	50.00%	20.00%	10.00%	70.00%
经济学	23.08%	0.00%	38.46%	23.08%	15.38%	61.54%
网络工程	8.33%	16.67%	33.33%	33.33%	8.33%	58.33%
商务英语	6.25%	12.50%	37.50%	37.50%	6.25%	56.25%
工商管理	5.13%	7.69%	41.03%	43.59%	2.56%	53.85%
电子信息科学与技术	0.00%	6.25%	37.50%	43.75%	12.50%	43.75%
人力资源管理	0.00%	0.00%	30.77%	53.85%	15.38%	30.77%
旅游管理(山西大学商务学院)	13.04%	8.70%	8.70%	65.22%	4.35%	30.43%

注：美术学、数字媒体艺术、日语、计算机科学与技术、金融学、行政管理、音乐表演、新闻学、舞蹈编导、会计学、体育教育、汉语言文学、资产评估、法学、财务管理、物联网工程、电子商务、视觉传达设计、环境设计、英语、汉语国际教育、市场营销、物流管理(山西大学商务学院)、文化产业管理、贸易经济、国际经济与贸易、商务经济学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生 就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度（山西交通职业技术学院）：专业对口度相对较高的专业为道路桥梁工程技术(山西交通职业技术学院)(100.00%)、土木工程检测技术(93.33%)、工程测量技术(山西交通职业技术学院)（82.05%）等。

表 3-6 2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
道路桥梁工程技术(山西交通职业技术学院)	36.36%	31.82%	31.82%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程检测技术	26.67%	26.67%	40.00%	6.67%	0.00%	93.33%
工程测量技术(山西交通职业技术学院)	20.51%	28.21%	33.33%	12.82%	5.13%	82.05%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
地下与隧道工程技术(山西交通职业技术学院)	27.27%	36.36%	18.18%	18.18%	0.00%	81.82%
城市轨道交通工程技术	12.00%	32.00%	36.00%	20.00%	0.00%	80.00%
工程机械运用技术	12.12%	12.12%	39.39%	24.24%	12.12%	63.64%
建筑工程技术(山西交通职业技术学院)	17.65%	11.76%	29.41%	29.41%	11.76%	58.82%
市政工程技术(山西交通职业技术学院)	8.33%	8.33%	41.67%	25.00%	16.67%	58.33%
数字媒体应用技术	0.00%	26.09%	30.43%	43.48%	0.00%	56.52%
汽车检测与维修技术	12.20%	9.76%	31.71%	39.02%	7.32%	53.66%
汽车营销与服务	14.71%	17.65%	20.59%	41.18%	5.88%	52.94%
会计(山西交通职业技术学院)	5.71%	28.57%	17.14%	40.00%	8.57%	51.43%
物流管理(山西交通职业技术学院)	6.67%	6.67%	33.33%	40.00%	13.33%	46.67%
电梯工程技术	23.08%	15.38%	7.69%	38.46%	15.38%	46.15%
新能源汽车运用与维修	4.35%	13.04%	26.09%	47.83%	8.70%	43.48%
机械制造与自动化	4.00%	12.00%	20.00%	60.00%	4.00%	36.00%
智能交通技术运用	7.69%	3.85%	19.23%	46.15%	23.08%	30.77%
城市轨道交通机电技术	0.00%	4.35%	21.74%	43.48%	30.43%	26.09%
汽车车身维修技术	0.00%	0.00%	20.00%	70.00%	10.00%	20.00%

注：工程造价(山西交通职业技术学院)、安全技术与管理、保险、计算机应用技术(山西交通职业技术学院)、投资与理财、城市轨道交通运营管理、计算机信息管理(山西交通职业技术学院)、物联网应用技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度(山西建筑职业技术学院):专业对口度相对较高的专业为建筑钢结构工程技术(94.74%)、建设工程管理(89.66%)、市政工程技术(山西建筑职业技术学院)(89.47%)等。

表 3-7 2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
建筑钢结构工程技术	42.11%	31.58%	21.05%	5.26%	0.00%	94.74%
建设工程管理	13.79%	41.38%	34.48%	6.90%	3.45%	89.66%
市政工程技术(山西建筑职业技术学院)	42.11%	21.05%	26.32%	10.53%	0.00%	89.47%
道路桥梁工程技术(山西建筑职业技术学院)	16.67%	27.78%	44.44%	11.11%	0.00%	88.89%
工程造价(山西建筑职业技术学院)	19.30%	38.60%	29.82%	10.53%	1.75%	87.72%
建筑工程技术(山西建筑职业技术学院)	25.36%	29.71%	30.43%	13.04%	1.45%	85.51%
建筑设计	8.70%	34.78%	39.13%	13.04%	4.35%	82.61%
环境艺术设计	3.45%	27.59%	48.28%	20.69%	0.00%	79.31%
工程测量技术(山西建筑职业技术学院)	21.43%	0.00%	57.14%	21.43%	0.00%	78.57%
物业管理	56.25%	12.50%	6.25%	25.00%	0.00%	75.00%
建筑装饰工程技术	5.77%	23.08%	46.15%	21.15%	3.85%	75.00%
工业设备安装工程技术	18.52%	14.81%	40.74%	18.52%	7.41%	74.07%
岩土工程技术	18.18%	27.27%	27.27%	27.27%	0.00%	72.73%
城乡规划	9.09%	18.18%	45.45%	27.27%	0.00%	72.73%
建筑电气工程技术	8.33%	12.50%	50.00%	29.17%	0.00%	70.83%
地下与隧道工程技术(山西建筑职业技术学院)	0.00%	23.08%	46.15%	30.77%	0.00%	69.23%
建筑设备工程技术	36.36%	9.09%	22.73%	31.82%	0.00%	68.18%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
计算机应用技术 (山西建筑职业技术学院)	12.73%	20.00%	34.55%	25.45%	7.27%	67.27%
建筑经济管理	14.29%	7.14%	42.86%	28.57%	7.14%	64.29%
建设工程监理	22.73%	4.55%	36.36%	36.36%	0.00%	63.64%
建筑智能化工程技术	8.00%	8.00%	44.00%	32.00%	8.00%	60.00%
计算机信息管理 (山西建筑职业技术学院)	0.00%	0.00%	58.82%	29.41%	11.76%	58.82%
供热通风与空调 工程技术	2.38%	14.29%	30.95%	38.10%	14.29%	47.62%

注：给排水工程技术、会计(山西建筑职业技术学院)、旅游管理(山西建筑职业技术学院)、房地产经营与管理、古建筑工程技术、大数据技术与应用、园林工程技术、数字媒体艺术设计等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度³

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度（总体）：学校2021届毕业生对目前工作总的满意度为91.30%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为87.57%、85.04%、77.15%；可见毕业生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

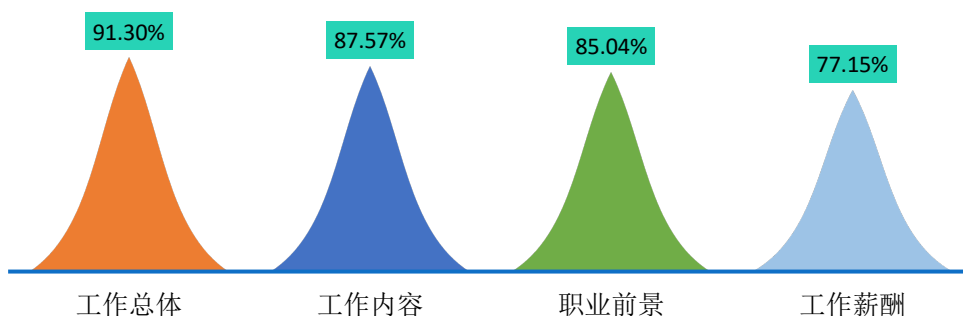


图 3-4 2021 届毕业生对工作满意度的评价

³ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各学校工作满意度：具体如下表所示。

表 3-8 2021 届各学校毕业生对工作满意度评价

学校	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
山西大学商务学院	87.23%	84.43%	79.14%	93.01%
山西建筑职业技术学院	88.02%	86.48%	76.09%	91.55%
山西交通职业技术学院	87.20%	83.47%	77.08%	89.53%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度(山西大学商务学院)：从工作总体满意度来看，经济学（100.00%）、商务英语（94.12%）、网络工程（91.67%）等专业的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-9 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
经济学	90.91%	100.00%	90.91%	100.00%
商务英语	88.24%	88.24%	94.12%	94.12%
网络工程	91.67%	83.33%	66.67%	91.67%
英语	63.64%	63.64%	54.55%	90.91%
工商管理	76.92%	76.32%	79.49%	87.18%
旅游管理(山西大学商务学院)	86.36%	81.82%	86.36%	86.36%

注：人力资源管理、国际经济与贸易、市场营销、广告学、数字媒体艺术、新闻学、汉语言文学、法学、物联网工程、环境设计、电子信息科学与技术、美术学、舞蹈编导、行政管理、贸易经济、资产评估、音乐表演、日语、汉语国际教育、软件工程、会计学、物流管理、金融学、电子商务、体育教育、计算机科学与技术、视觉传达设计、商务经济学、财务管理、文化产业管理等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度(山西交通职业技术学院)：从工作总体满意度来看，道路桥梁工程技术(山西交通职业技术学院)（100.00%）、电梯工程技术（100.00%）、计算机应用技术(山西交通职业技术学院)（96.00%）等专业的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-10 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
道路桥梁工程技术(山西交通职业技术学院)	100.00%	95.24%	90.48%	100.00%
电梯工程技术	100.00%	83.33%	50.00%	100.00%
计算机应用技术(山西交通职业技术学院)	84.00%	88.00%	88.00%	96.00%
数字媒体应用技术	100.00%	91.30%	87.50%	95.83%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
汽车检测与维修技术	92.86%	85.71%	78.57%	92.86%
会计(山西交通职业技术学院)	88.57%	80.00%	80.00%	91.43%
汽车营销与服务	93.94%	87.88%	90.91%	90.91%
工程测量技术(山西交通职业技术学院)	84.62%	84.62%	71.05%	89.74%
机械制造与自动化	89.66%	82.14%	71.43%	89.29%
工程机械运用技术	93.94%	87.10%	81.25%	87.88%
智能交通技术运用	84.00%	76.00%	84.00%	87.50%
建筑工程技术(山西交通职业技术学院)	81.25%	81.25%	68.75%	86.67%
城市轨道交通机电技术	71.43%	80.95%	72.73%	86.36%
城市轨道交通工程技术	78.26%	77.27%	66.67%	82.61%
新能源汽车运用与维修	78.26%	78.26%	82.61%	82.61%
市政工程技术(山西交通职业技术学院)	72.73%	54.55%	70.00%	81.82%

注：城市轨道交通运营管理、安全技术与管理、投资与理财、地下与隧道工程技术(山西交通职业技术学院)、保险、汽车车身维修技术、物联网应用技术、土木工程检测技术、工程造价(山西交通职业技术学院)、计算机信息管理(山西交通职业技术学院)、物流管理(山西交通职业技术学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度（山西建筑职业技术学院）：从工作总体满意度来看，地下与隧道工程技术(山西建筑职业技术学院)（100.00%）、环境艺术设计（100.00%）、市政工程技术(山西建筑职业技术学院)（100.00%）等专业的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-11 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
地下与隧道工程技术(山西建筑职业技术学院)	83.33%	76.92%	84.62%	100.00%
环境艺术设计	89.29%	100.00%	82.14%	100.00%
市政工程技术(山西建筑职业技术学院)	76.47%	82.35%	82.35%	100.00%
建设工程监理	95.65%	91.30%	81.82%	95.65%
供热通风与空调工程技术	97.50%	87.80%	73.17%	95.35%
建筑设备工程技术	89.47%	88.89%	66.67%	94.74%
计算机应用技术(山西建筑职业技术学院)	92.59%	92.59%	79.63%	94.44%
道路桥梁工程技术(山西建筑职业技术学院)	94.12%	82.35%	88.24%	94.12%
物业管理	100.00%	100.00%	93.75%	93.75%
建设工程管理	93.33%	89.66%	70.00%	93.33%
工程造价(山西建筑职业技术学院)	88.89%	83.33%	70.91%	92.59%
工业设备安装工程技术	96.00%	96.00%	73.08%	92.31%
建筑装饰工程技术	88.00%	84.31%	71.15%	92.16%
建筑设计	95.65%	82.61%	73.91%	91.30%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
城乡规划	81.82%	90.91%	58.33%	90.91%
建筑工程技术(山西建筑职业技术学院)	86.26%	86.15%	81.06%	90.08%
建筑钢结构工程技术	72.22%	76.47%	77.78%	88.89%
计算机信息管理(山西建筑职业技术学院)	87.50%	81.25%	62.50%	87.50%
建筑经济管理	76.92%	85.71%	64.29%	85.71%
岩土工程技术	81.82%	72.73%	81.82%	81.82%
建筑智能化工程技术	83.33%	80.00%	76.92%	80.77%
工程测量技术(山西建筑职业技术学院)	76.92%	84.62%	78.57%	76.92%
建筑电气工程技术	68.00%	66.67%	64.00%	76.00%

注：数字媒体艺术设计、旅游管理(山西建筑职业技术学院)、房地产经营与管理、大数据技术与应用、园林工程技术、古建筑工程技术、给排水工程技术、会计(山西建筑职业技术学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度（总体）：在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为97.10%；而在“交通运输、仓储和邮政业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为85.71%。

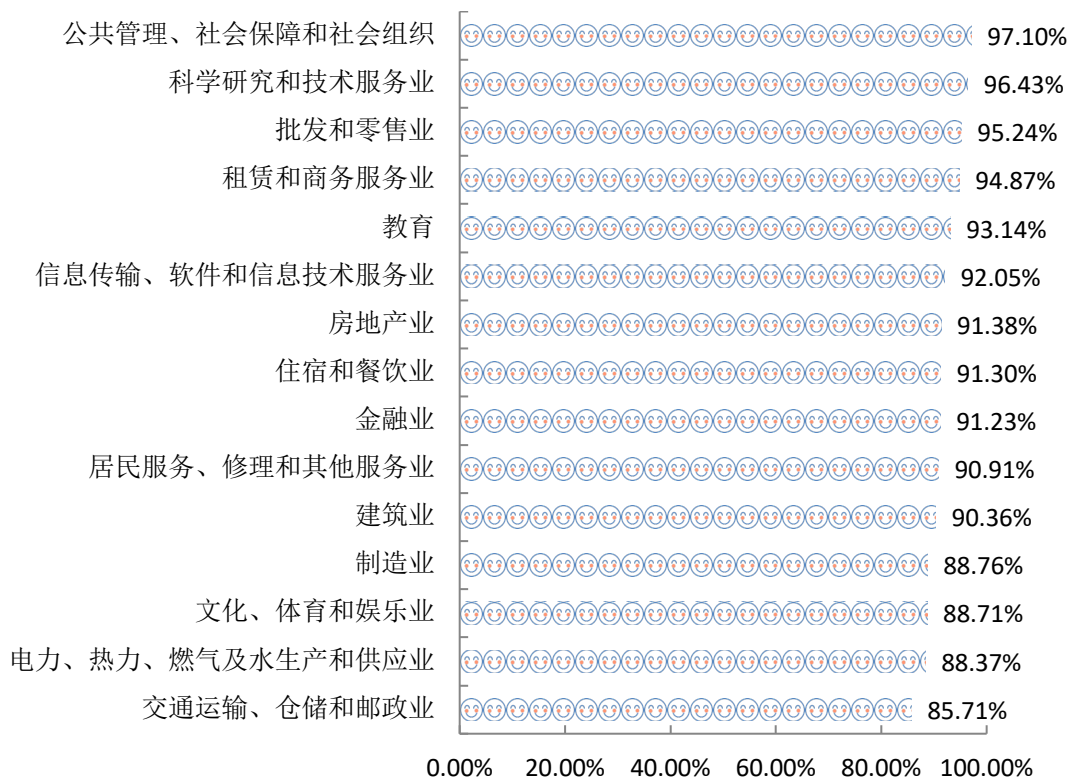


图 3-5 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

（一）职业期待吻合度

总体：2021届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为79.71%，其中“很符合”所占比为12.86%，“符合”所占比例为17.43%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

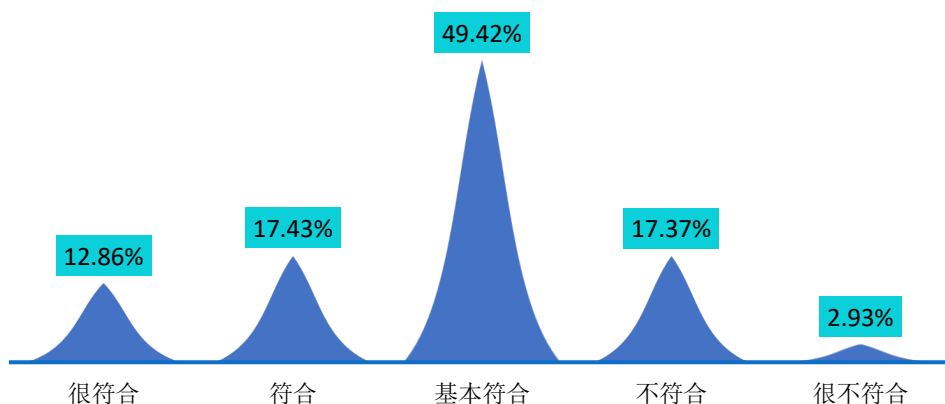


图 3-6 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西大学商务学院：2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为79.38%，其中“很符合”所占比为13.67%，“符合”所占比例为17.75%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

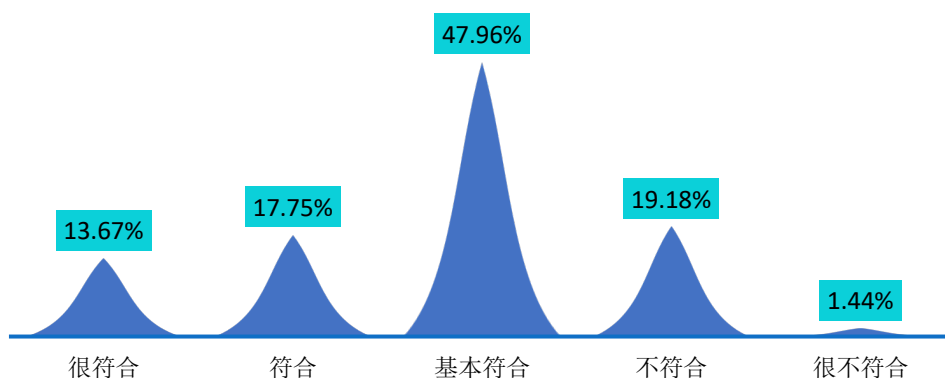


图 3-7 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西交通职业技术学院：2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 76.91%，其中“很符合”所占比为 13.25%，“符合”所占比例为 14.86%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

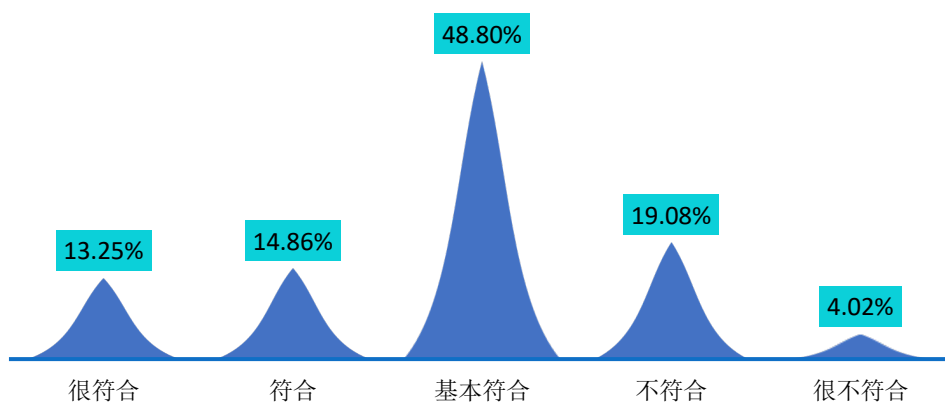


图 3-8 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西建筑职业技术学院：2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 81.82%，其中“很符合”所占比为 12.12%，“符合”所占比例为 19.01%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

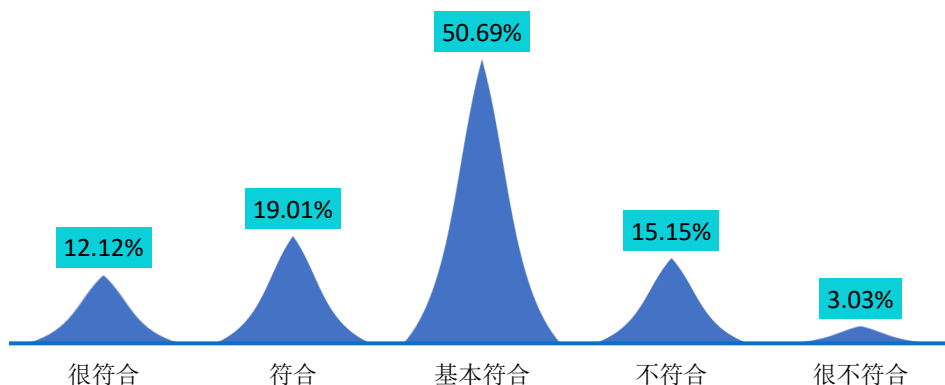


图 3-9 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

总体：本校 2021 届毕业生的离职率为 20.31%，离职次数集中在 1 次。

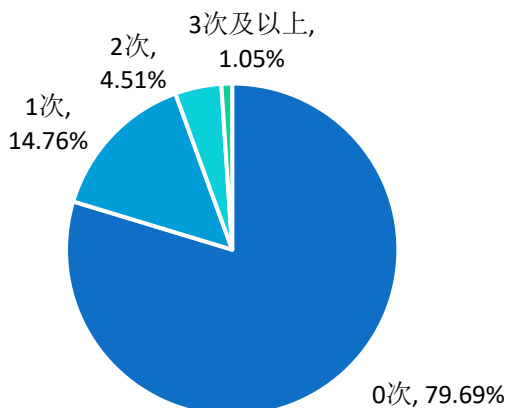


图 3-10 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西大学商务学院：本校 2021 届毕业生的离职率为 14.93%，离职次数集中在 1 次。

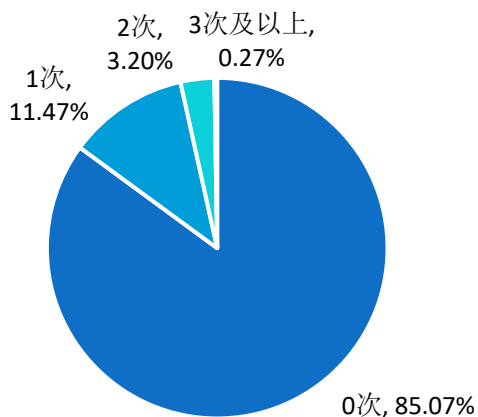


图 3-11 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西交通职业技术学院：2021 届毕业生的离职率为 25.05%，离职次数集中在 1 次。

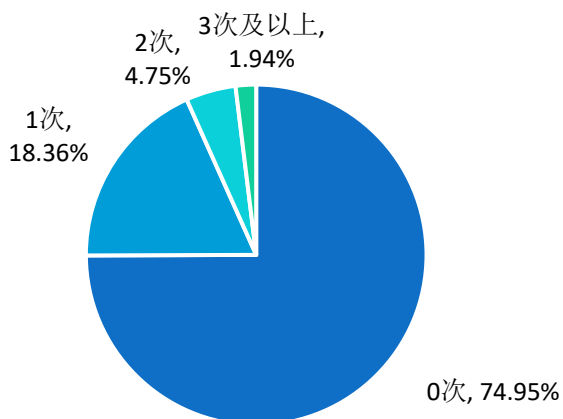


图 3-12 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西建筑职业技术学院：2021 届毕业生的离职率为 20.06%，离职次数集中在 1 次。

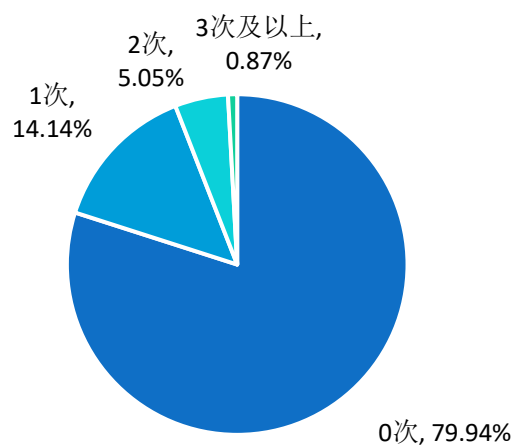


图 3-13 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

毕业生对学校的评价

第四篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

总体：2021届毕业生对母校的满意度为98.53%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为43.31%，“满意”占比为34.96%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

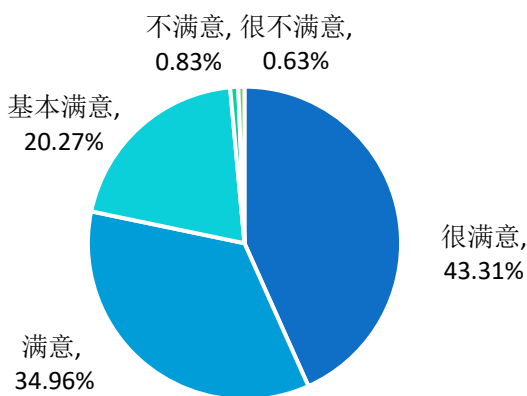


图 4-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

山西大学商务学院：2021届毕业生对母校的满意度为98.61%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为36.87%，“满意”占比为42.34%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

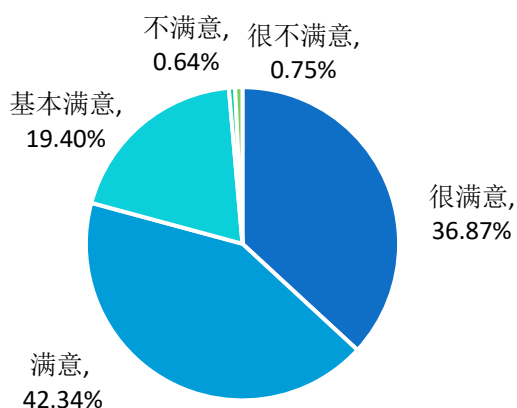


图 4-2 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西交通职业技术学院：2021 届毕业生对母校的满意度为 98.18%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 48.98%，“满意”占比为 29.55%，可见 2021 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

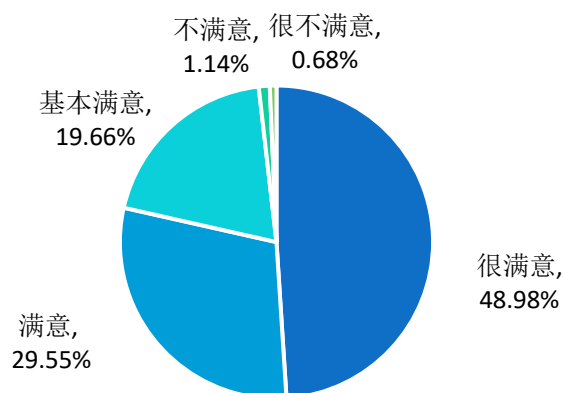


图 4-3 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西建筑职业技术学院：2021届毕业生对母校的满意度为98.73%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为44.16%，“满意”占比为33.16%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

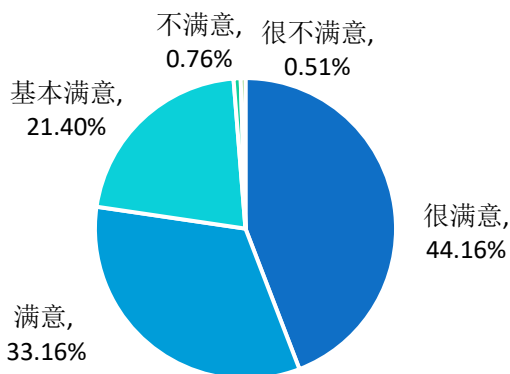


图 4-4 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

总体：2021届毕业生对所学课程的总体满意度为91.16%，专业课掌握度为92.15%，专业课满足度为89.30%，公共课帮助度为92.03%。

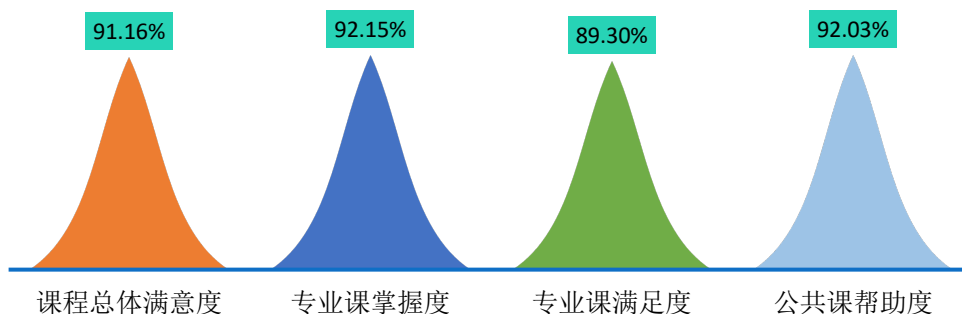


图 4-5 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

山西大学商务学院：2021届毕业生对所学课程的总体满意度为91.99%，专业课掌握度为93.35%，专业课满足度为90.41%，公共课帮助度为92.22%。

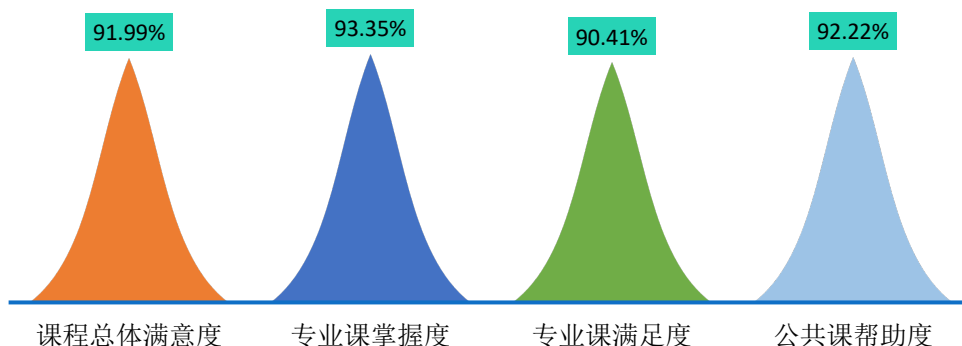


图 4-6 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

山西交通职业技术学院：2021届毕业生对所学课程的总体满意度为89.93%，专业课掌握度为90.61%，专业课满足度为87.42%，公共课帮助度为91.76%。

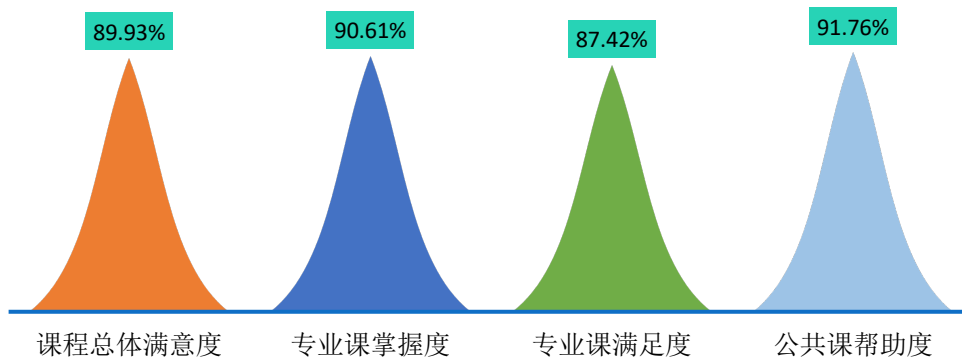


图 4-7 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

山西建筑职业技术学院：2021届毕业生对所学课程的总体满意度为91.38%，专业课掌握度为92.31%，专业课满足度为89.78%，公共课帮助度为92.06%。

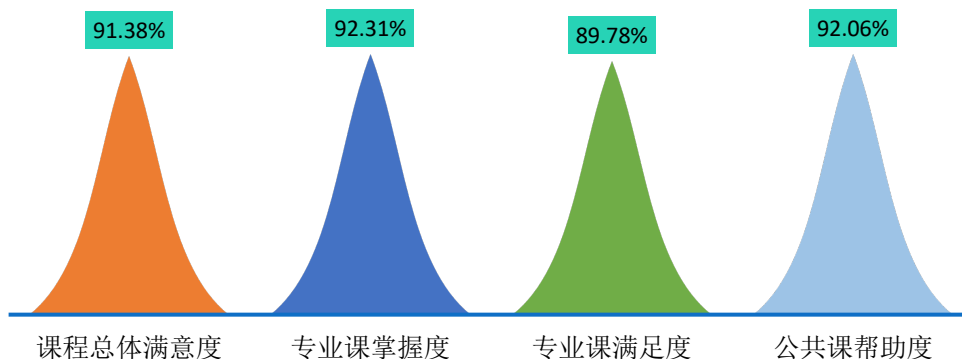


图 4-8 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

总体：2021届毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.73%；对师德师风的满意度为97.88%，对教学态度的满意度为95.94%，对教学水平的满意度为96.38%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

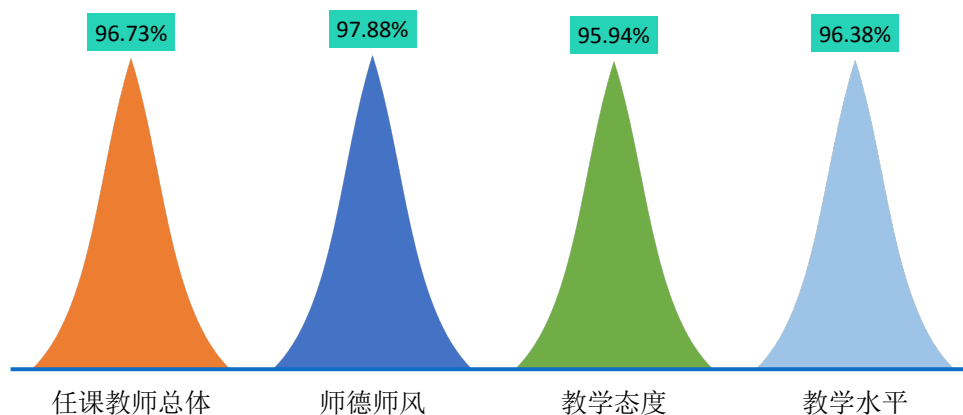


图 4-9 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西大学商务学院：2021 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.22%；对师德师风的满意度为 98.24%，对教学态度的满意度为 96.19%，对教学水平的满意度为 97.22%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

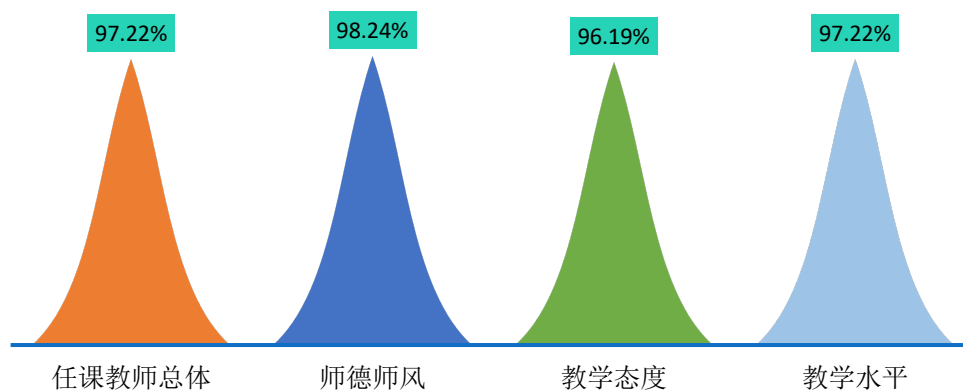


图 4-10 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西交通职业技术学院:2021 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.77%;对师德师风的满意度为 97.99%,对教学态度的满意度为 95.90%,对教学水平的满意度为 96.41%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

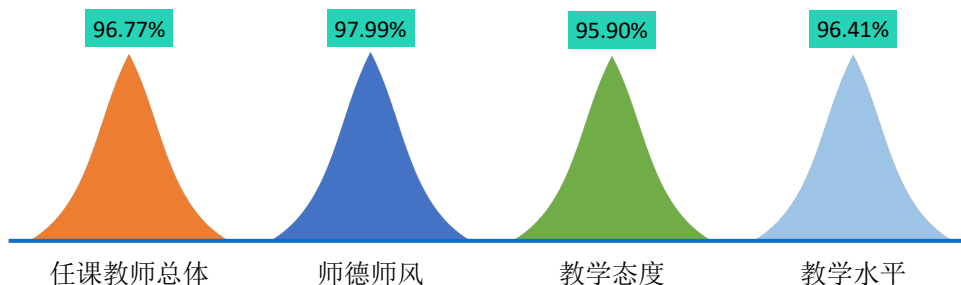


图 4-11 2021 届毕业生对任课教师的评价

注: 1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”;其中,符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高,毕业生反映越符合,表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源: 第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西建筑职业技术学院:2021 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.33%;对师德师风的满意度为 97.52%,对教学态度的满意度为 95.76%,对教学水平的满意度为 95.70%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

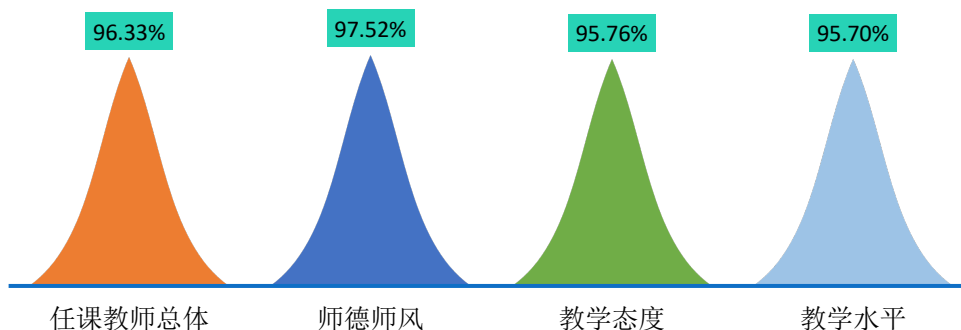


图 4-12 2021 届毕业生对任课教师的评价

注: 1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”;其中,符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高,毕业生反映越符合,表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源: 第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

总体：2021届毕业生对母校学风建设的总体满意度为94.54%；对课堂听讲的满意度为96.74%，对课后自习的满意度为92.87%，对学习交流的满意度为94.03%。

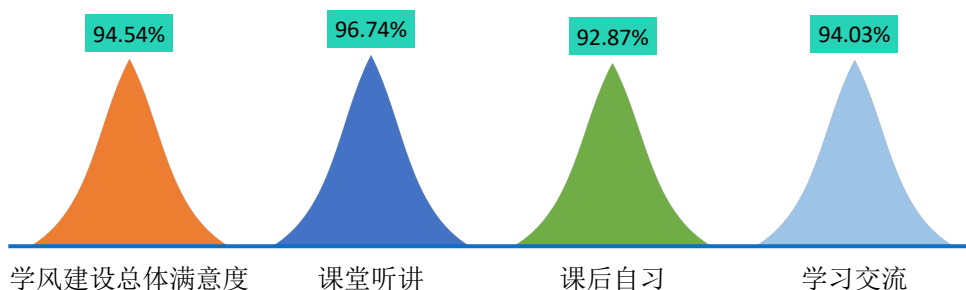


图 4-13 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

山西大学商务学院：2021届毕业生对母校学风建设的总体满意度为95.66%；对课堂听讲的满意度为97.44%，对课后自习的满意度为93.85%，对学习交流的满意度为95.70%。

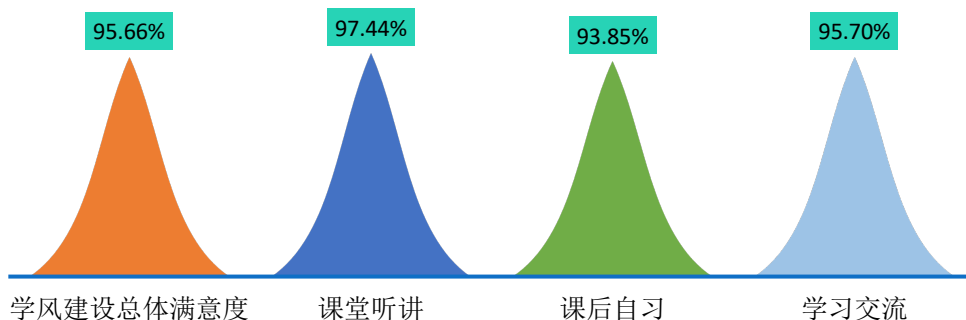


图 4-14 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

山西交通职业技术学院:2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.45%;对课堂听讲的满意度为 97.36%,对课后自习的满意度为 94.27%,对学习交流的满意度为 94.71%。

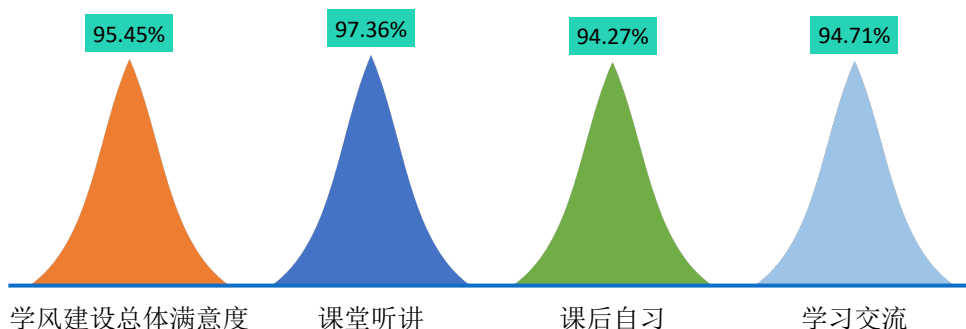


图 4-15 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注: 1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”;其中,符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高,毕业生反映越符合,表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源: 第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西建筑职业技术学院:2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.01%;对课堂听讲的满意度为 95.74%,对课后自习的满意度为 91.07%,对学习交流的满意度为 92.22%。

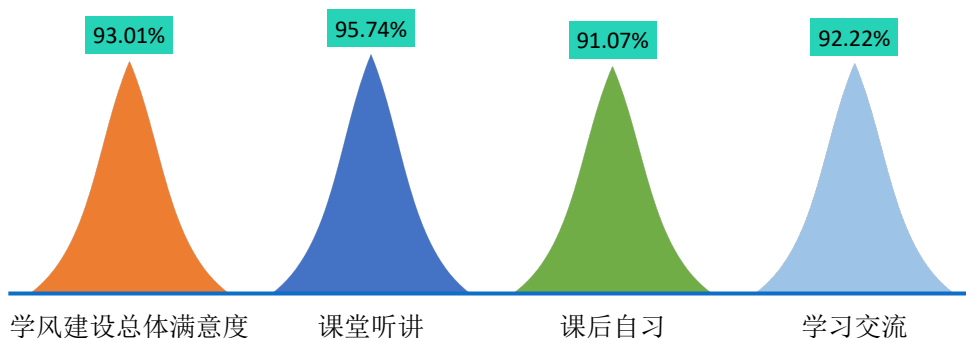


图 4-16 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注: 1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”;其中,符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高,毕业生反映越符合,表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源: 第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

总体：课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为96.20%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

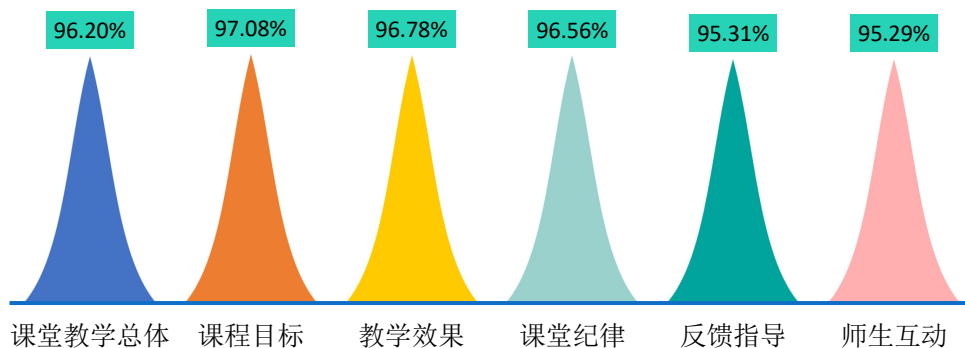


图 4-17 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

山西大学商务学院：课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为96.81%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

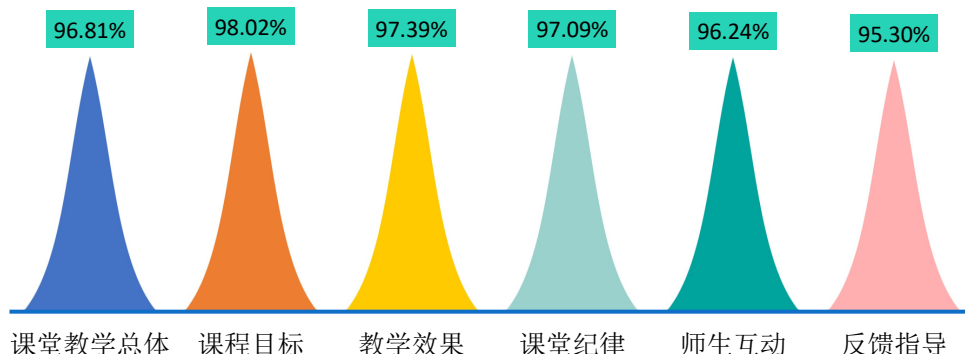


图 4-18 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

山西交通职业技术学院：课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为96.21%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“教学效果”评价最高，“课程目标”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

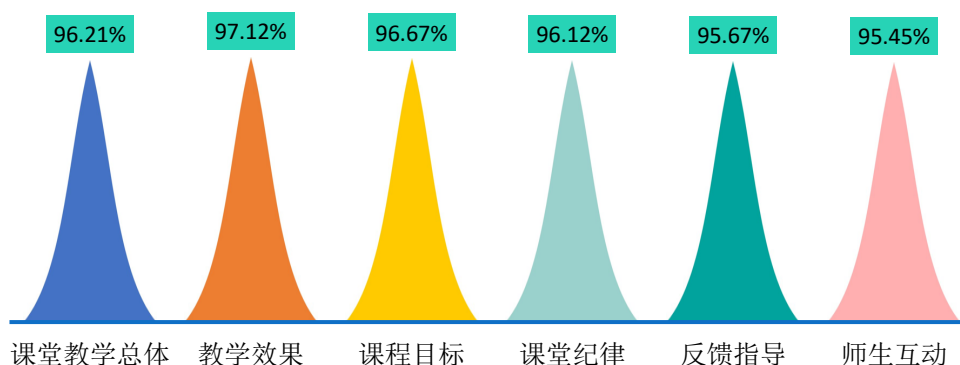


图 4-19 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

山西建筑职业技术学院：课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为95.73%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

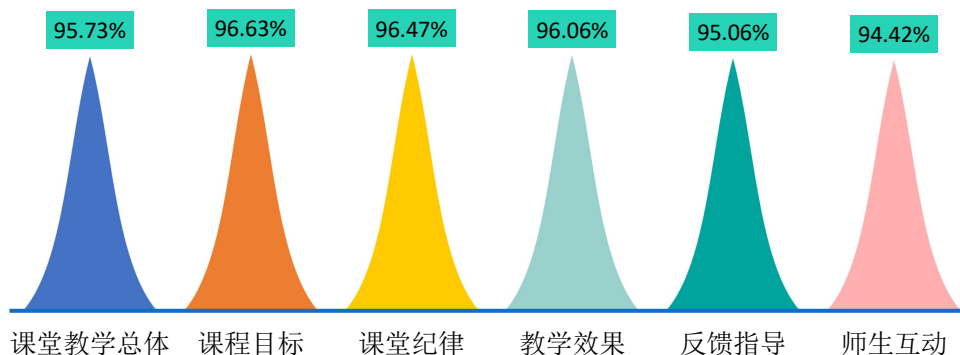


图 4-20 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

总体：实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 94.78%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

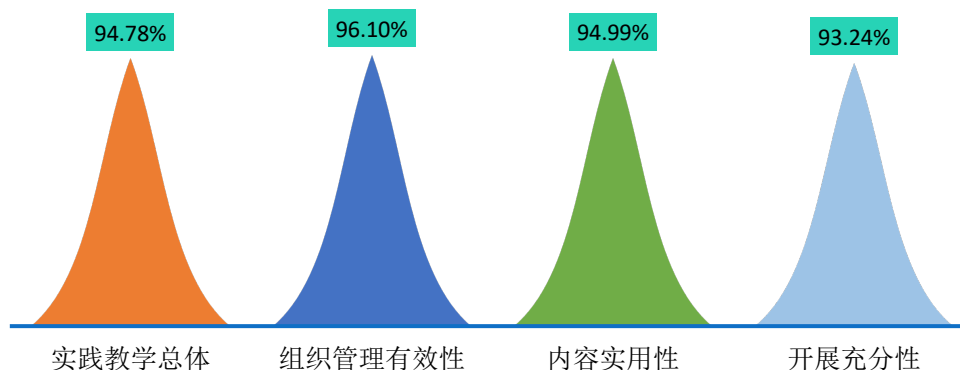


图 4-21 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西大学商务学院：2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 93.38%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

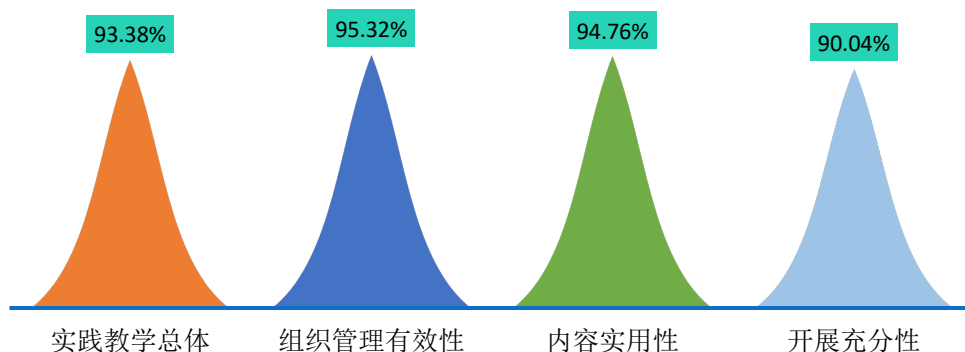


图 4-22 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西交通职业技术学院：2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 96.06%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“开展充分性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

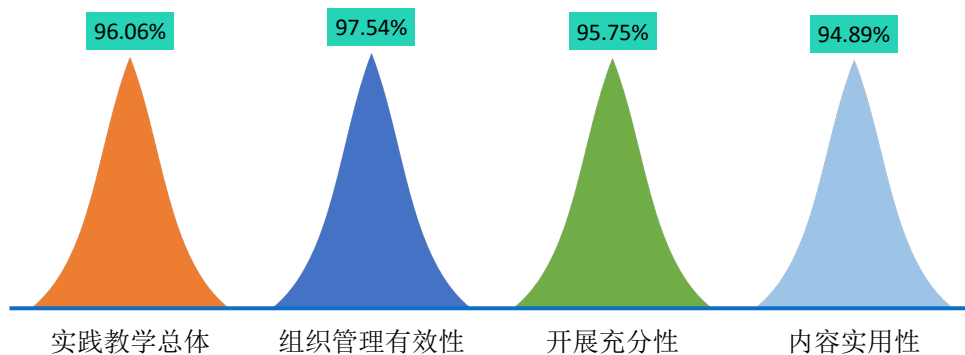


图 4-23 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西建筑职业技术学院:2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 94.92%。其中,毕业生对“组织管理有效性”较为满意,“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

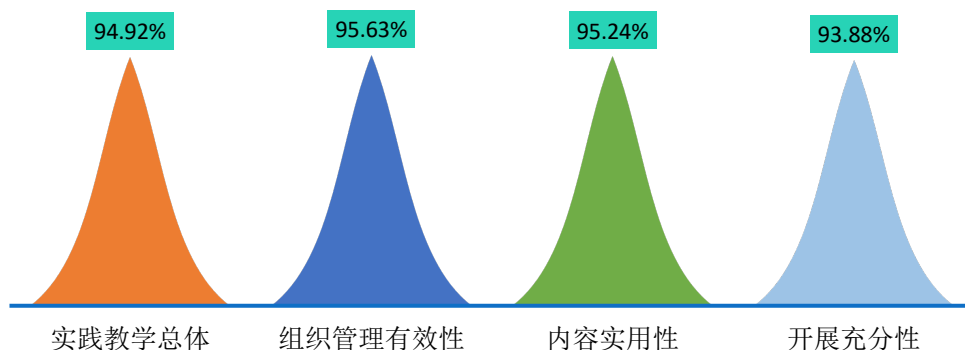


图 4-24 2021 届毕业生对实践教学的评价

注: 1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况,其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中,符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高,表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源:第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求,努力提高综合素质,塑造良好的道德品质,梳理全新的就业观念,努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式,总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价,对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价(总体):对于目前工作需求而言,学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为:主动学习、表达能力、团队意识、逻辑思维、严谨负责、创新思维、善于观察、组织协调、情绪调节、诚信助人;而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.21 分以上;其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高,均值分别为 4.05 分和 3.82 分。

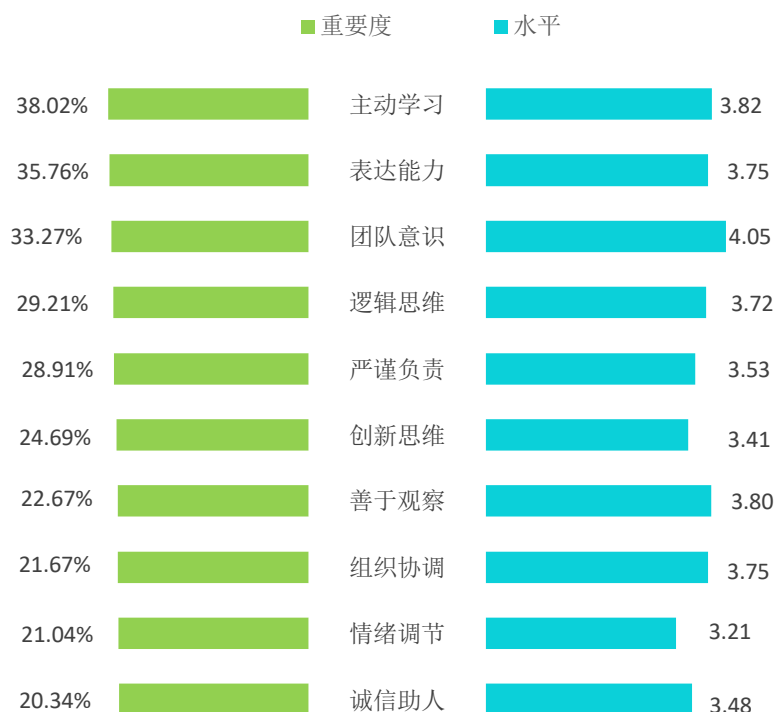


图 4-25 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对基础能力素质的评价(山西大学商务学院):对于目前工作需求而言,学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为:表达能力、主动学习、逻辑思维、团队意识、严谨负责、创新思维、情绪调节、组织协调、坚韧自信、了解自我;而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.22 分以上;其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高,均值分别为 4.09 分和 3.84 分。

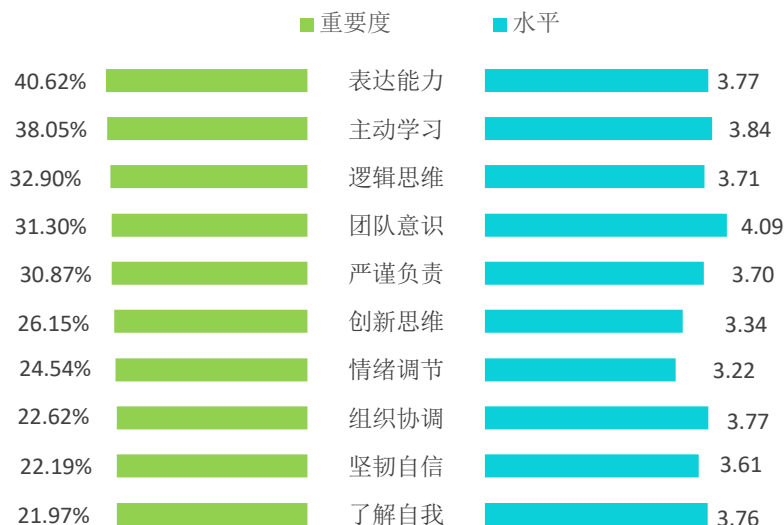


图 4-26 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对基础能力素质的评价（山西交通职业技术学院）：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：团队意识、主动学习、表达能力、严谨负责、逻辑思维、创新思维、善于倾听、善于观察、保持健康、诚信助人；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.42 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.15 分和 3.92 分。

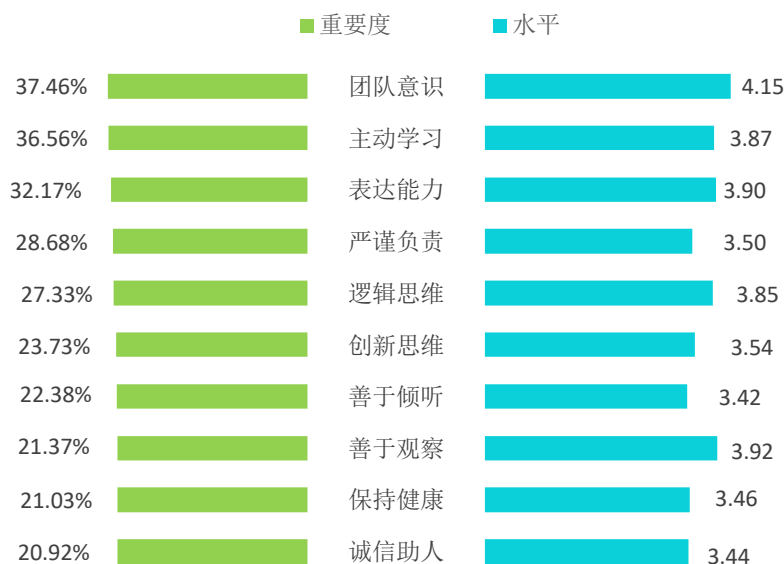


图 4-27 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对基础能力素质的评价（山西建筑职业技术学院）：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、团队意识、逻辑思维、严谨负责、善于观察、创新思维、组织协调、诚信助人、外向主动；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.38 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 3.92 分和 3.77 分。

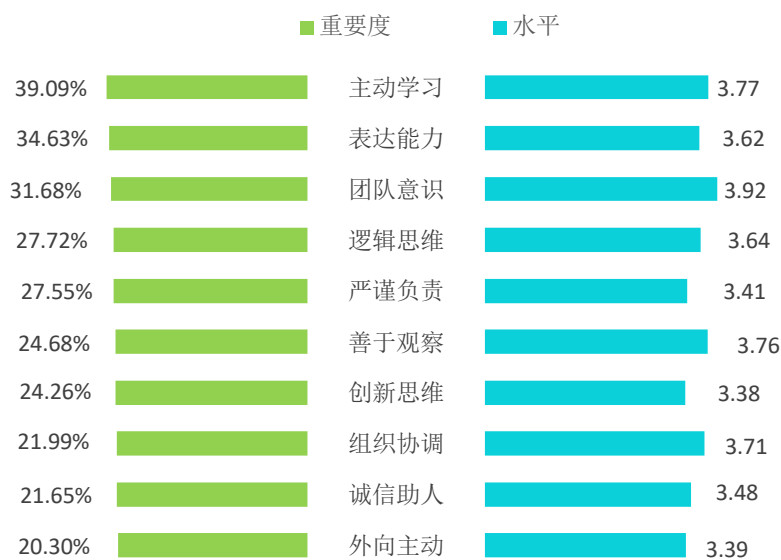


图 4-28 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

总体：学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.68%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（96.48%）、“职业咨询与辅导”（95.64%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.27%）的满意度相对较高。

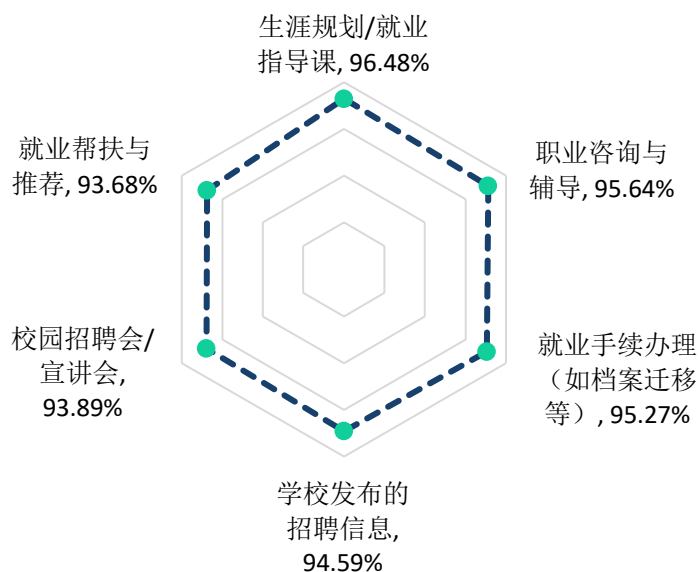


图 4-29 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西大学商务学院：学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.12%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（96.04%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.04%）、“职业咨询与辅导”（94.96%）的满意度相对较高。

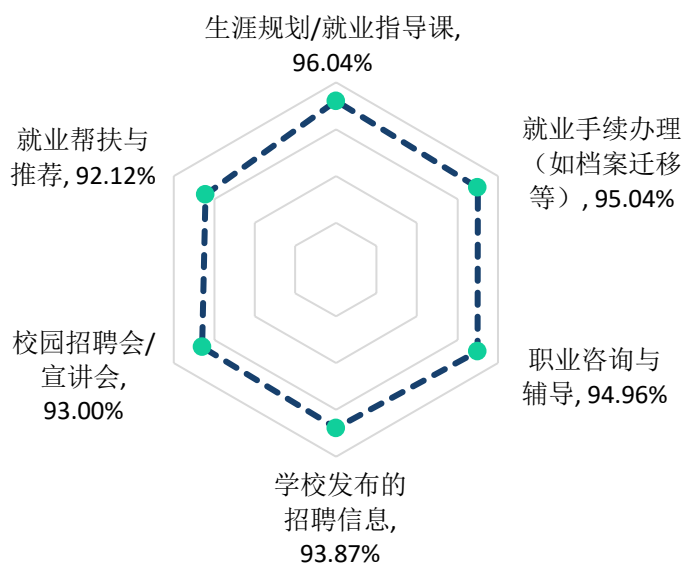


图 4-30 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西交通职业技术学院：学校2021届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在94.68%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（97.17%）、“职业咨询与辅导”（96.60%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.50%）的满意度相对较高。

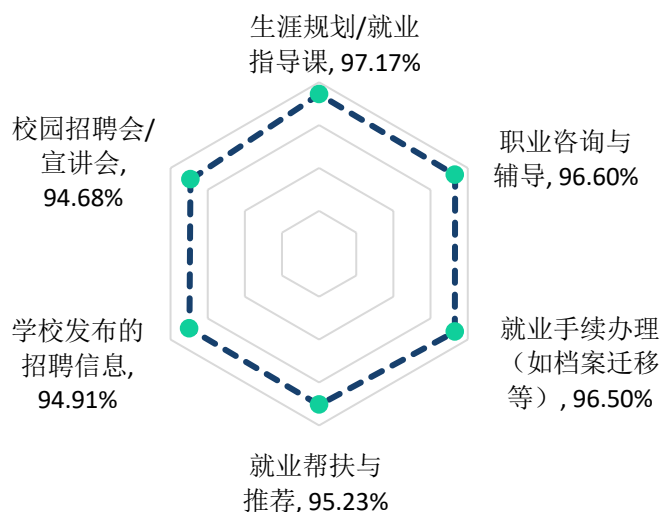


图 4-31 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

山西建筑职业技术学院：学校2021届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在93.76%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（96.32%）、“职业咨询与辅导”（95.46%）、“学校发布的招聘信息”（94.92%）的满意度相对较高。

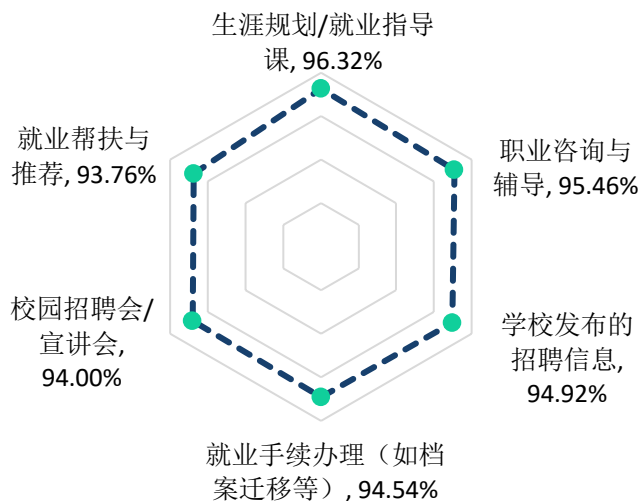


图 4-32 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第五篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

1.用人单位对毕业生总体满意度

总体：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为67.53%。

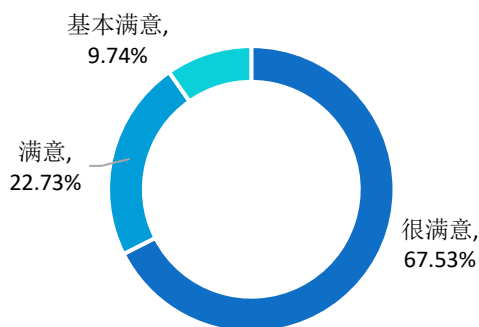


图 5-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

山西大学商务学院：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为70.31%。

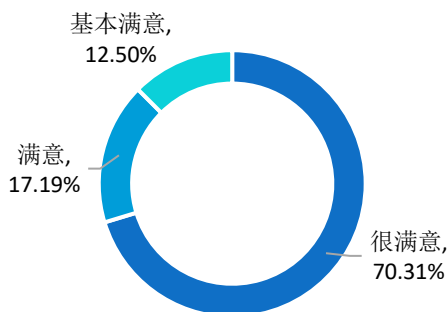


图 5-2 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

山西交通职业技术学院：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 65.85%。

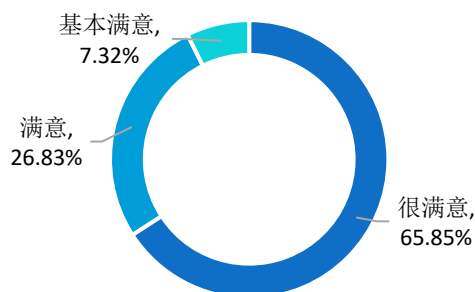


图 5-3 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

山西建筑职业技术学院：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 62.96%。

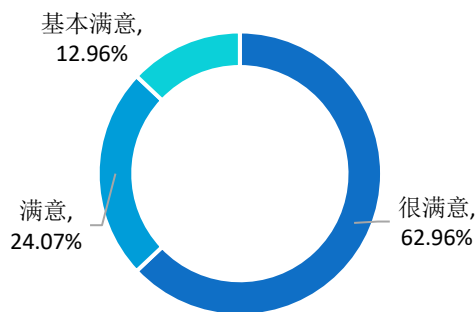


图 5-4 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

2.用人单位对毕业生政治素养满意度:

总体: 100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意,其中评价为“很满意”的占比相对较高,为68.18%。

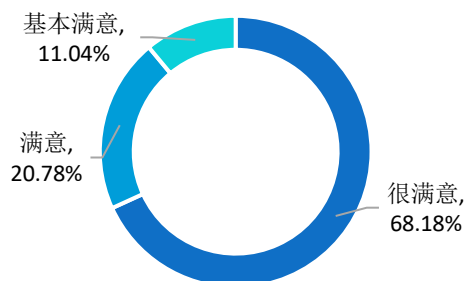


图 5-5 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源: 第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

山西大学商务学院: 100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意,其中评价为“很满意”的占比相对较高,为70.31%。

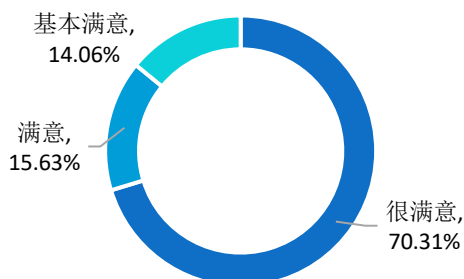


图 5-6 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源: 第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

山西交通职业技术学院: 100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意,其中评价为“很满意”的占比相对较高,为65.85%。

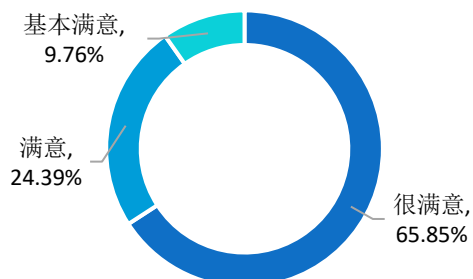


图 5-7 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源: 第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

山西建筑职业技术学院：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为64.81%。

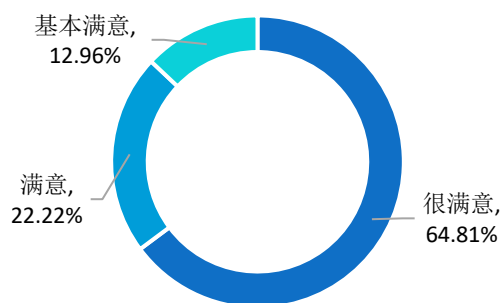


图 5-8 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

3.用人单位对毕业生专业水平满意度：

总体：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为66.23%。

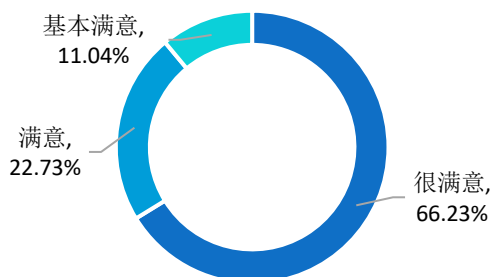


图 5-9 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

山西大学商务学院：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为67.19%。

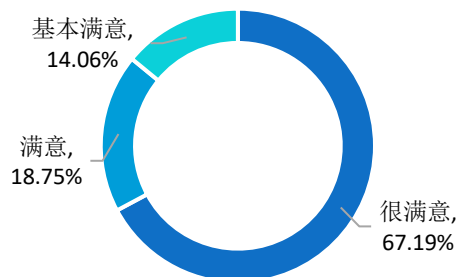


图 5-10 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

山西交通职业技术学院：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为63.41%。

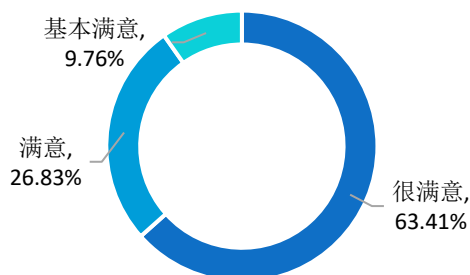


图 5-11 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

山西建筑职业技术学院：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为64.81%。

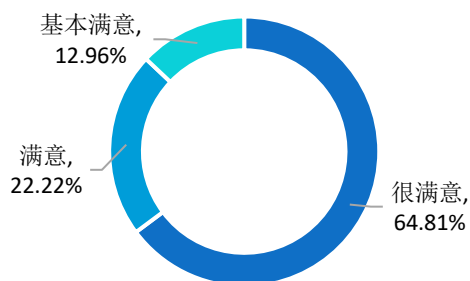


图 5-12 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

4.用人单位对毕业生职业能力满意度：

总体：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为66.88%。

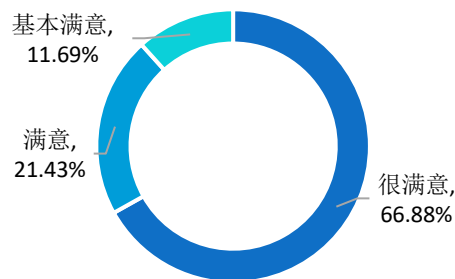


图 5-13 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

山西大学商务学院：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为68.75%。

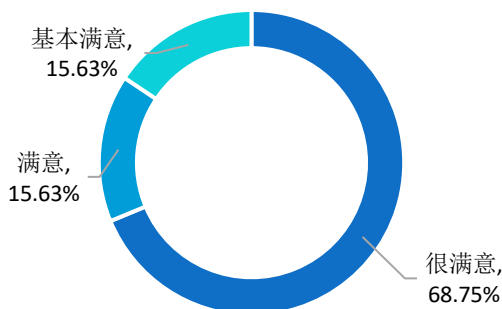


图 5-14 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

山西交通职业技术学院：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为63.41%。

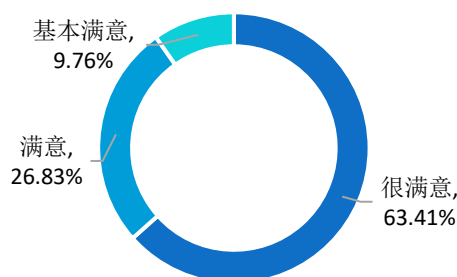


图 5-15 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

山西建筑职业技术学院：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为64.81%。

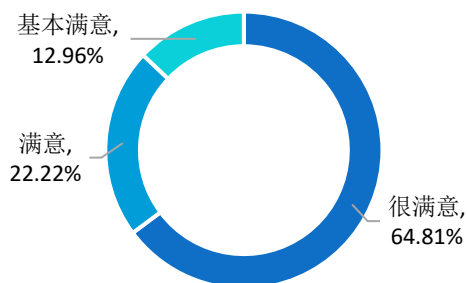


图 5-16 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

总体：用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 42.07%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，30.34%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

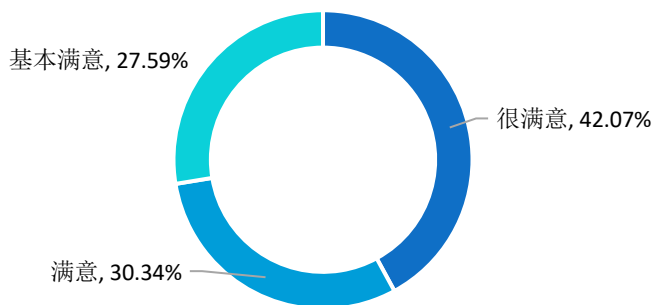


图 5-17 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（36.11%）、拓宽服务项目（29.86%）、增加招聘场次（28.47%）等方面来加强就业工作。

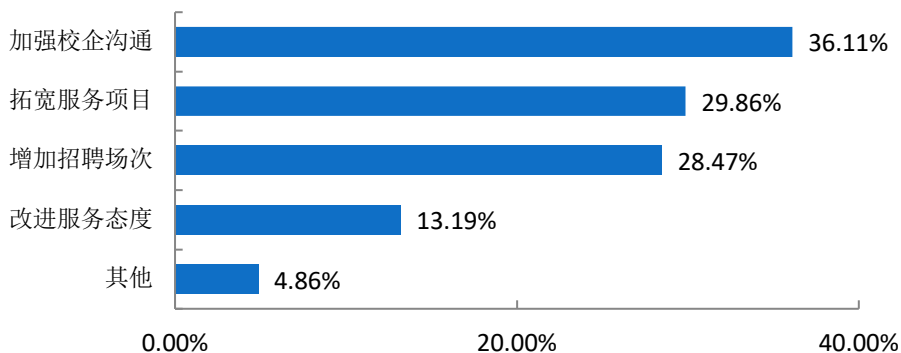


图 5-18 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

山西大学商务学院：用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 39.66% 的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，24.14%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

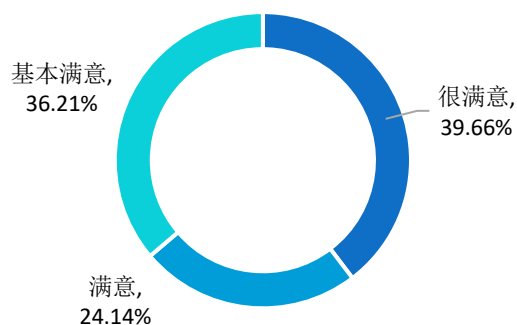


图 5-19 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在拓宽服务项目（39.66%）、加强校企沟通（36.21%）等方面来加强就业工作。

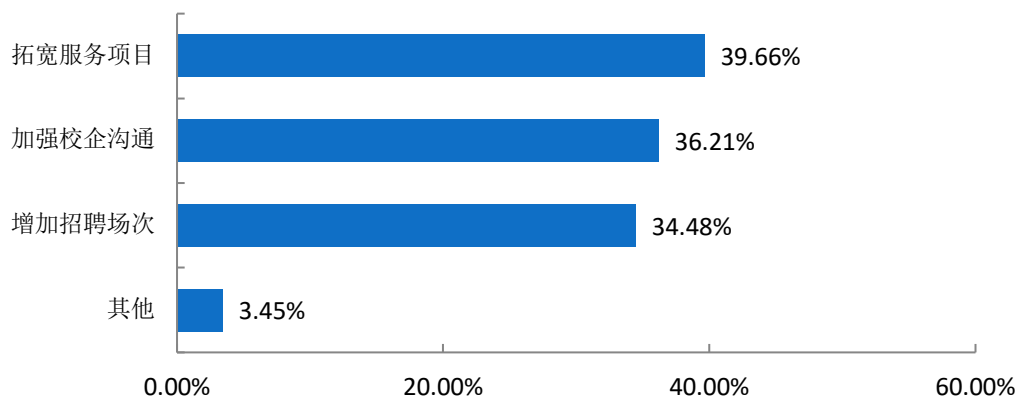


图 5-20 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

山西交通职业技术学院：用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 47.50%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，37.50%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

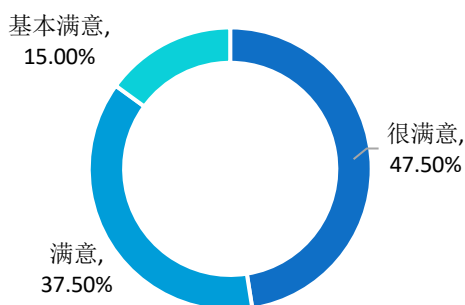


图 5-21 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（27.50%）、增加招聘场次（25.00%）等方面来加强就业工作。

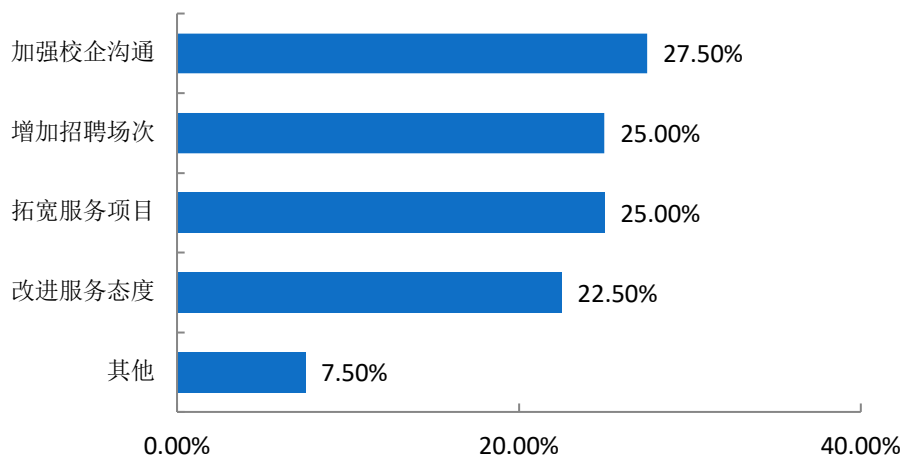


图 5-22 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

山西建筑职业技术学院：用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 40.38%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，30.77%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

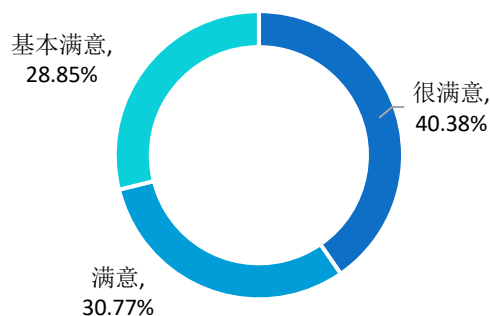


图 5-23 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（39.22%）、增加招聘场次（23.53%）等方面来加强就业工作。

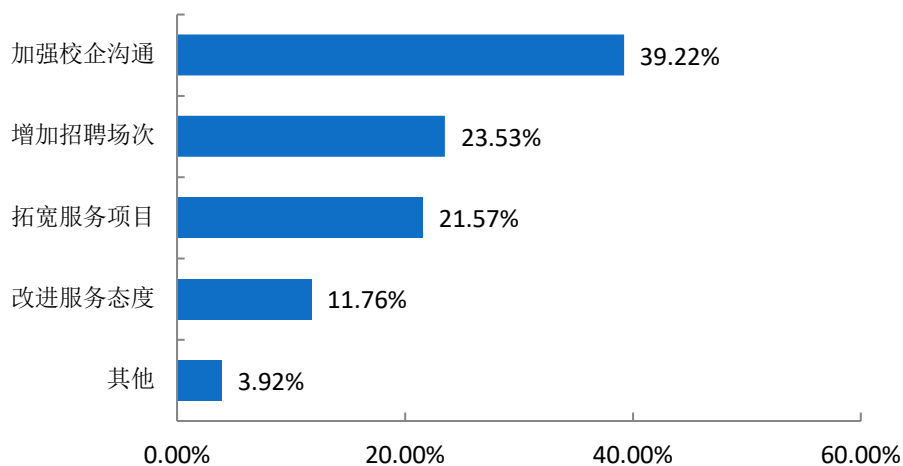


图 5-24 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中、六中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

