



2022

毕业生就业质量年度报告

六盘水师范学院



学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
一 毕业生规模和结构	9
二 毕业生毕业去向落实率及去向	14
(一) 毕业生的毕业去向落实率	14
(二) 毕业去向分布	17
(三) 未就业情况分析	18
三 就业流向	19
(一) 行业流向	19
(二) 职业流向	22
(三) 用人单位流向	25
(四) 就业地区流向	31
四 毕业生的升学情况	32
五 毕业生的创业情况	32
第二章 就业主要特点	34
一 求职过程	34
(一) 毕业生的求职过程	34
(二) 求职困难	35
二 就业服务工作情况	36
三 创新创业教育情况	39
第三章 就业相关分析	41
一 专业相关度	41
二 就业满意度	45
三 职业期待吻合度	49
四 就业稳定性	52
五 职业发展和变化	56
(一) 毕业生总体的职业发展和变化情况	56
(二) 各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况	56
第四章 就业发展趋势分析	60
一 就业发展趋势性研判	60

(一)	我校毕业生毕业去向落实率整体较为稳定.....	60
(二)	高质量教育体系建设为毕业生就业提供较多选择.....	60
(三)	毕业生就业质量稳步提升.....	60
二	毕业去向落实率变化趋势.....	61
三	毕业去向变化趋势.....	62
四	就业特点变化趋势.....	63
(一)	行业变化趋势.....	63
(二)	职业变化趋势.....	63
(三)	用人单位变化趋势.....	64
(四)	就业地区变化趋势.....	65
五	就业质量变化趋势.....	66
(一)	专业相关度变化趋势.....	66
(二)	就业满意度变化趋势.....	66
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	67
(四)	离职率变化趋势.....	67
第五章	就业对教育教学的反馈.....	69
一	对人才培养的反馈.....	69
(一)	校友综合评价.....	69
(二)	教育教学评价.....	79
(三)	实习实践活动.....	86
(四)	能力培养评价.....	87
二	改进措施.....	90
(一)	主动对接国家需求，建立招生计划动态调整机制.....	90
(二)	开展人才需求调研，提升人才培养适应度.....	90
(三)	拓深拓宽就业市场，落实落细就业服务.....	90
第六章	用人单位评价.....	92
一	聘用标准.....	92
二	使用评价.....	93
三	能力、素质、知识需求.....	94
四	对校方的建议.....	96



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
图 1-1 毕业生的学历层次结构	9
图 1-2 毕业生的性别结构	10
图 1-3 毕业生的生源结构	10
表 1-1 毕业生的生源结构	11
表 1-2 各学院及专业毕业生人数	11
图 1-4 毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-5 毕业生的毕业去向落实率（专科）	14
图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率	15
表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率	16
图 1-7 毕业去向分布	17
图 1-8 收到录用通知的比例	18
图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）	18
表 1-4 毕业生就业的主要行业类	19
表 1-5 师范类毕业生就业的主要行业类	19
表 1-6 师范类各专业毕业生在教育业就业的比例	20
表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业	20
表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业	21
表 1-9 毕业生从事的主要职业类	22
表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业	23
表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业	23
图 1-10 不同类型用人单位分布	25
图 1-11 不同规模用人单位分布	25
图 1-12 毕业生在 500 强企业就业的比例	26
表 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布	27
表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布	28
表 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布	29
表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布	30
图 1-13 毕业生在贵州就业的比例	31
表 1-16 主要就业省份分布	31

表 1-17	主要就业城市分布	32
图 1-14	毕业生的升学比例	32
图 1-15	毕业生的自主创业比例	32
第二章	就业主要特点	34
图 2-1	毕业生的求职过程	34
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	35
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	36
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	36
图 2-5	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	37
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	38
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	39
第三章	就业相关分析	41
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	41
图 3-2	各学院毕业生的工作与专业相关度	42
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度	43
图 3-4	毕业生的就业满意度	45
图 3-5	各学院毕业生的就业满意度	46
图 3-6	各专业毕业生的就业满意度	47
图 3-7	毕业生的职业期待吻合度	49
图 3-8	各专业毕业生的职业期待吻合度	50
图 3-9	毕业生的离职率	52
图 3-10	各学院毕业生的离职率	53
图 3-11	各专业毕业生的离职率	54
图 3-12	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	56
表 3-1	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	56
表 3-2	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	57
第四章	就业发展趋势分析	60
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	61
图 4-2	毕业去向分布趋势	62
表 4-1	主要行业类需求变化趋势	63
表 4-2	主要职业类需求变化趋势	63
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势	64
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势	64
表 4-3	毕业生就业省份比例变化趋势	65
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势	65
图 4-5	专业相关度变化趋势	66

图 4-6	就业满意度变化趋势	66
图 4-7	职业期待吻合度变化趋势	67
图 4-8	离职率变化趋势	67
第五章	就业对教育教学的反馈	69
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	69
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	70
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	71
图 5-4	毕业生对母校的满意度	74
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	75
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	76
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	79
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	80
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	81
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	84
图 5-11	教师指导满足度	84
图 5-12	教学设施满足度	85
图 5-13	师范类专业各项实习实践活动满足度	86
图 5-14	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	86
图 5-15	师范类专业毕业要求达成度	87
图 5-16	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价	88
图 5-17	工作中最重要的通用能力及增值情况	89
第六章	用人单位评价	92
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	92
图 6-2	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	93
图 6-3	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	93
图 6-4	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	94
图 6-5	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	95
图 6-6	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	95
图 6-7	用人单位希望本校提供的支持（多选）	96

学校概况

六盘水师范学院地处有“中国凉都”之称的贵州省六盘水市，是“省市共建、以市为主”的全日制普通本科院校。2009年由六盘水师范高等专科学校升格为六盘水师范学院，2013年获得学士学位授予单位资格，2015年列为贵州省向应用型转型发展试点院校，2016年通过教育部本科教学工作合格评估，被列入贵州省“十三五”新增硕士学位授予立项建设单位；2017年加入全国应用技术大学（学院）联盟。目前与辽宁师范大学、贵州师范大学、大连大学等高校联合培养硕士研究生。

学校占地面积 1310 亩，建筑面积近 39.55 万平方米，与明湖国家湿地公园融为一体，被誉为“贵州最美大学”。2014 年被授予全省“安全文明校园”，2017 年被评为“全省文明校园”。教学科研仪器设备总值 1.3 亿元，各类馆藏图书 174 余万册，全校教职工 938 人，其中正高 87 人，副高 254 人，博士 88 人，硕士 480 人，“双师双能”型教师 80 人。享受国务院特殊津贴专家 1 人、省政府特殊津贴专家 1 人，省核心专家 1 人，宝钢优秀教师 1 人，市管专家 58 人，省级教学名师 2 人。

学校设有文学与新闻学院、数学与统计学院、物理与电气工程学院、生物科学与技术学院、马克思主义学院、外国语学院、化学与材料工程学院、矿业与机械工程学院、教育科学学院（教师教育学院）、计算机科学学院、体育学院、经济管理学院（旅游学院）、艺术学院、土木与规划学院、继续教育学院、创新创业学院（工程实训中心）等 16 个二级学院，44 个本科专业，涉及工学、教育学、理学等 10 个学科门类，部分专业实行大类招生。现有全日制在校学生 11387 人，成人教育学生 5000 余人。

近年来，承担国家级专业综合改革试点项目、省部级教学改革项目等 45 项，获贵州省高等教育教学成果奖 7 项，获批贵州省一流大学一期重点建设（培育）专业 1 个、一流课程 4 门；获批贵州省一流本科专业建设点 4 个。有省级区域内一流建设培育学科 1 个，省级特色重点学科、重点学科、重点支持学科 7 个。建有“贵州省煤炭洁净利用重点实验室”1 个，“中国凉都文化研究创新中心”等人文社科示范基地 2 个，省级众创空间 1 个，省级大学科技园 1 个，“煤系固体废弃物资源化利用”“煤矿瓦斯防治”“特色农业种质资源开发与利用”等贵州省普通高校特色重点实验室 3 个，“贵州省煤炭绿色发展‘2011 协同中心’”1 个，“矿山压力与岩层控制”“矿山装备数字化技术”等贵州省工程中心 2 个，“六盘水刺梨高产优质栽培技术研究”“六盘水复杂矿产资源高效清洁利用”“六盘水市洁净能源与绿色化工”等市级重点实验室 16 个，“资源型城市旅游产业化研究团队”“贵州省巷道顶板可视化智能探测科技创新人才团队”等省级科技创新人才团队 6 个，“六盘水亚高原地区煤化工高效节能科技”“大数据下的煤矿重大关键设备故障智能诊断”等市级科技创新人才团队 7 个。升本以来，承

担各级各类科研项目 1960 余项，其中国家自然科学基金项目 18 项，国家社会科学基金项目 13 项，省部级项目 254 项，获省部级科研成果奖励 30 项。建有“国家知识产权信息公共服务网点”1 个，有“三变”改革研究院、贵州碳中和高技术研究院等 13 个学术研究机构，125 个产学研合作基地和实习实训基地，是贵州省省级教师发展中心、省级专业技术人员继续教育基地和省级非物质文化遗产传承人群研修研习培训基地。

学校坚持“以需求为导向，以学生为中心，以质量为本”的办学理念，秉持“厚德博学，范行求真”的校训，弘扬“艰苦创业，自强不息”的办学精神，倡导“团结实干，创新超越”的校风、“勤勉治学，立德树人”的教风、“勤学善思，健体强能”的学风，为社会培养了 3 万余名各级专门人才。在全国大学生各类竞赛活动中，获国家级奖项 180 项，省部级奖项 430 项，获授权专利 8 项。2012 年获“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛全国二等奖 1 项；2018 年获“创青春”全国大学生创业大赛创业计划赛银奖和公益创业赛铜奖各 1 项；2019 年、2020 年、2021 年均获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 1 项。大力加强校园文化建设，建成“勤”字步梯、各类景观石、“中华魂”“科技之路”文化浮雕墙、《长征·七律》文化浮雕墙、印园、孔子像、王阳明像、党史教育基地等一批文化阵地；建成教职工之家、凉都工匠场和职工书屋。学校校史馆是贵州省优秀文化育人基地。2018 年、2019 年和 2021 年均被评为全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践全国优秀单位；2018 年被评为全国优秀新闻宣传单位，获高校优秀传播奖；2019 年 8 月，在贵州省 2018 年普通高校思想政治工作中荣获优秀等次；2020 年获全国高招服务创新奖（本科）、全国院校品牌影响力奖。

站在新的历史起点上，学校将坚持以转型发展为主线，以内涵建设为核心，以改革创新为动力，大力实施“质量立校、人才强校、特色兴校、改革开放、文化引领、梯次推进”六大战略，认真履行人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作五大职能，着力培养教师、工程师等应用型人才，构建多科性学科格局，为建成一所特色鲜明、部分学科专业在同类高校中有较大影响力的区域性高水平应用型大学而不懈努力。

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《六盘水师范学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



贵州省大中专毕业生就业信息管理系统

数据统计截止日期为 2022 年 8 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 2970 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 86.64%，报告正文部分均为本科数据。主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

2022

毕业生就 业质量年度 报告

六盘水师范学院

01 | 毕业生基本情况

1 毕业生结构

我校2022届毕业生总人数为3428人。其中，本科毕业生3391人，专科毕业生37人。从性别结构来看，男生有1179人；女生有2249人，整体男女比为1:1.91。



1179人
34.39%

3391人, 98.92%,
本科



2249人
65.61%

37人, 1.08%,
专科



2 毕业生生源结构

我校2022届毕业生以贵州省（94.96%）生源为主。



贵州 94.78%



四川 0.73%

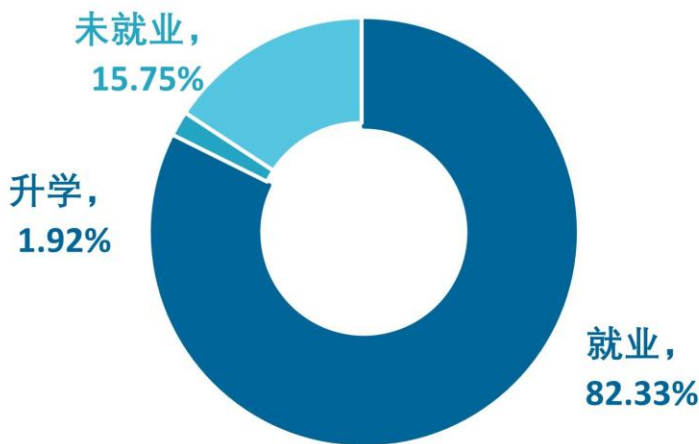


云南 0.61%



湖南 0.47%

我校2022届本科毕业生的毕业去向落实率为84.25%，最主要的去向是签就业协议形式就业（42.17%）、签劳动合同形式就业（29.90%）。



1

行业、职业流向

我校2022届本科毕业生就业行业以教育业（35.74%）为主，就业量较大的职业类为中小学教育（21.36%）、行政/后勤（12.81%）。

另外，师范类本科毕业生在教育业就业的比例（64.78%）在六成以上。

行业

教育业	35.74%
政府及公共管理	8.96%
建筑业	8.47%
电力/热力/燃气及水生产和供应业	5.16%

职业

中小学教育	21.36%
行政/后勤	12.81%
幼儿与学前教育	8.31%
建筑工程	6.26%

2

用人单位特点



3

就业地区流向

我校2022届已就业的本科毕业生中，有68.39%的人在贵州就业，服务地方经济发展；毕业生就业量较大的城市为六盘水（19.18%）。

68.39%

在贵州就业
的比例

就业城市	比例 (%)
六盘水	19.18
贵阳	12.24
毕节	7.41

04 |

毕业生就业质量

78.91%

就业稳定性

72.56%

就业满意度

69.55%

专业相关度

50.15%

职业期待
吻合度

05 |

毕业生反馈

◆ 毕业生整体评价

校友满意度



95.07%

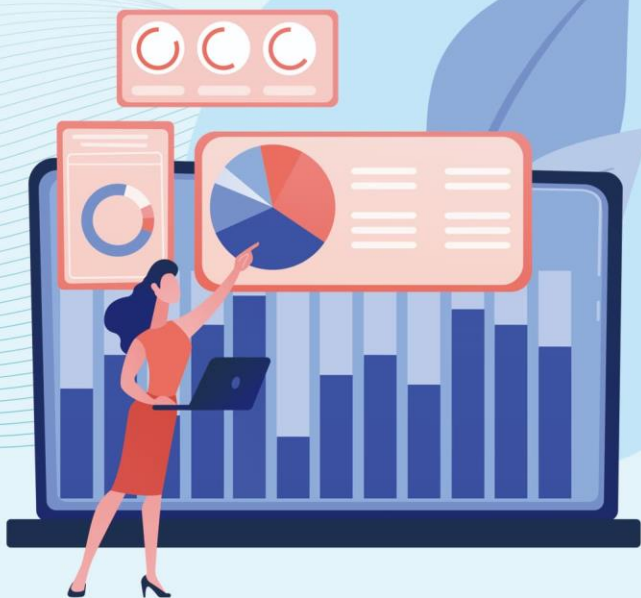
教学满意度



95.02%

就业服务
工作满意度

92.38%

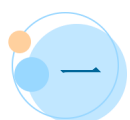


就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

我校 2022 届毕业生总人数为 3428 人。其中，本科毕业生 3391 人，占毕业生总人数的 98.92%；专科毕业生 37 人，占毕业生总人数的 1.08%。

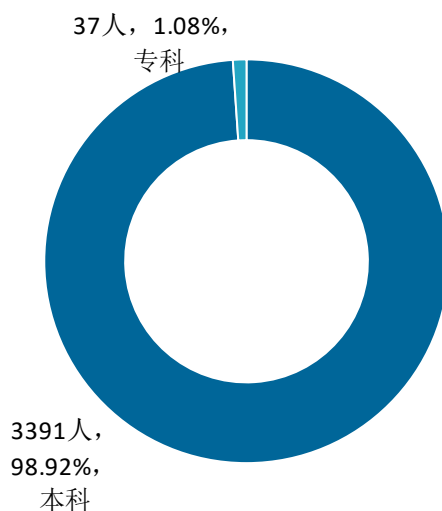


图 1-1 毕业生的学历层次结构

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生有 1179 人，占 34.39%；女生有 2249 人，占 65.61%，整体男女比为 1:1.91，女生占比显著高于男生。

具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生有 1169 人，占 34.47%；女生有 2222 人，占 65.53%，男女比为 1:1.90；专科毕业生中，男生有 10 人，占 27.02%；女生有 27 人，占 72.97%，男女比为 1:2.70。

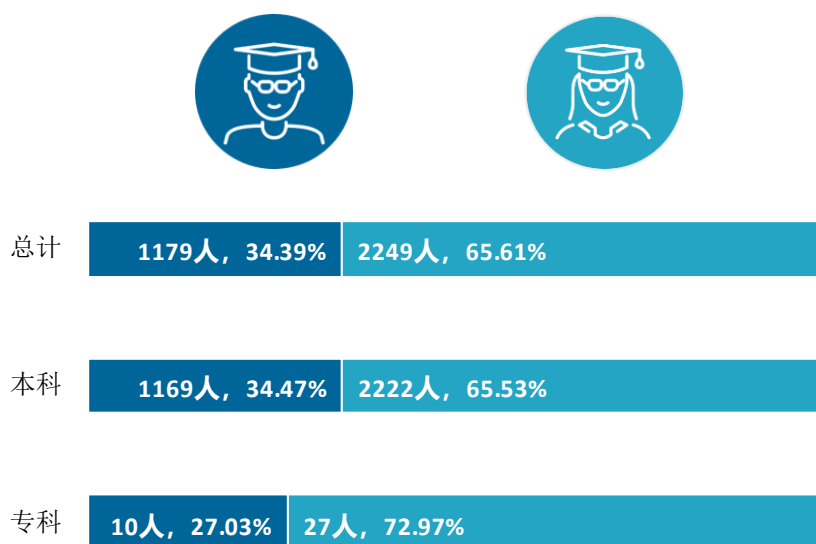


图 1-2 毕业生的性别结构

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生以贵州（3212 人，94.72%）生源为主。

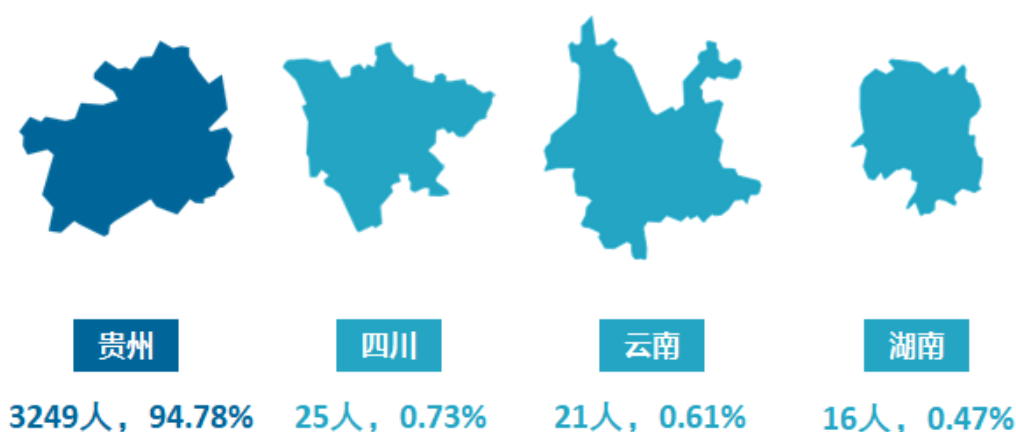


图 1-3 毕业生的生源结构

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数（人）	比例（%）
贵州	3249	94.78
四川	25	0.73
云南	21	0.61
湖南	16	0.47
江西	14	0.41
陕西	14	0.41
安徽	13	0.38
广西	13	0.38
山东	12	0.35
重庆	11	0.32
河南	10	0.29
湖北	10	0.29
甘肃	7	0.2
河北	6	0.18
江苏	4	0.12
广东	1	0.03
辽宁	1	0.03
山西	1	0.03

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届本科毕业生分布在 14 个学院，其中规模较大的学院是教育科学学院（教师教育学院）（424 人）、计算机科学学院（366 人）、文学与新闻学院（355 人）、矿业与机械工程学院（342 人）；规模较大的专业是学前教育（259 人）、汉语言文学（239 人）、计算机科学与技术（192 人）；37 名专科毕业生为艺术学院的音乐教育专业。

表 1-2 各学院及专业毕业生人数

学历	学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	教育科学学院（教师教育学院）	总计	424	12.50
		学前教育	259	7.64
		小学教育	165	4.87
	计算机科学学院	总计	366	10.79
		计算机科学与技术	192	5.66
		软件工程	115	3.39
		物联网工程	59	1.74
	文学与新闻学院	总计	355	10.47
		汉语言文学	239	7.05

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)	
		新闻学	63	1.86	
		秘书学	53	1.56	
		总计	342	10.09	
	矿业与机械工程学院	机械电子工程	75	2.21	
		地质工程	65	1.92	
		机械设计制造及其自动化	54	1.59	
		采矿工程	51	1.50	
		安全工程	49	1.45	
		矿物加工工程	48	1.42	
		总计	302	8.91	
		艺术学院	美术学	139	4.10
			音乐学	91	2.68
	舞蹈表演		72	2.12	
	总计		242	7.14	
	物理与电气工程学院	电气工程及其自动化	87	2.57	
		能源与动力工程	71	2.09	
		自动化	53	1.56	
		应用物理学	31	0.91	
		总计	226	6.66	
	经济管理学院(旅游学院)	旅游管理与服务教育	64	1.89	
		地理科学	58	1.71	
		城市管理	57	1.68	
		酒店管理	47	1.39	
		总计	203	5.99	
	化学与材料工程学院	化学工程与工艺	60	1.77	
		化学	58	1.71	
		环境工程	43	1.27	
		冶金工程	42	1.24	
		总计	198	5.84	
	土木与规划学院	风景园林	74	2.18	
		土木工程	74	2.18	
		城乡规划	50	1.47	
		总计	194	5.72	
数学与统计学院	数学与应用数学	129	3.80		
	经济统计学	65	1.92		
	总计	180	5.31		
外国语学院	英语	180	5.31		
	总计	174	5.13		
马克思主义学院	思想政治教育	119	3.51		

学历	学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	生物科学与技术学院	历史学	55	1.62
		总计	122	3.60
		生物科学	65	1.92
	体育学院	植物科学与技术	57	1.68
		总计	63	1.86
		体育教育	63	1.86
专科	艺术学院	总计	37	100.00
		音乐教育	37	100.00

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届本科毕业生的毕业去向落实率为 84.25%，专科毕业生的毕业去向落实率为 83.78%，大多数毕业生已落实去向。

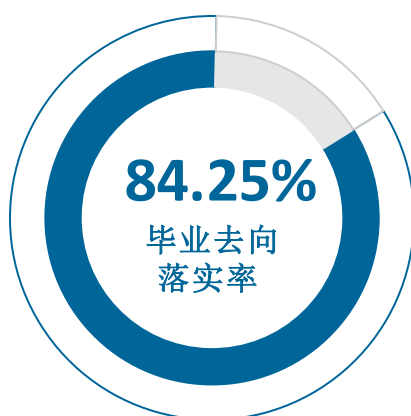


图 1-4 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

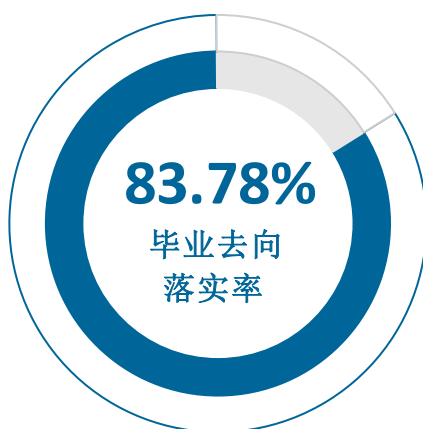


图 1-5 毕业生的毕业去向落实率（专科）

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是物理与电气工程学院（89.67%）、土木与规划学院（88.89%）、生物科学与技术学院（88.52%），文学与新闻学院（80.85%）、数学与统计学院（80.93%）毕业去向落实率相对较低，这两个学院毕业生主要是在求职中。

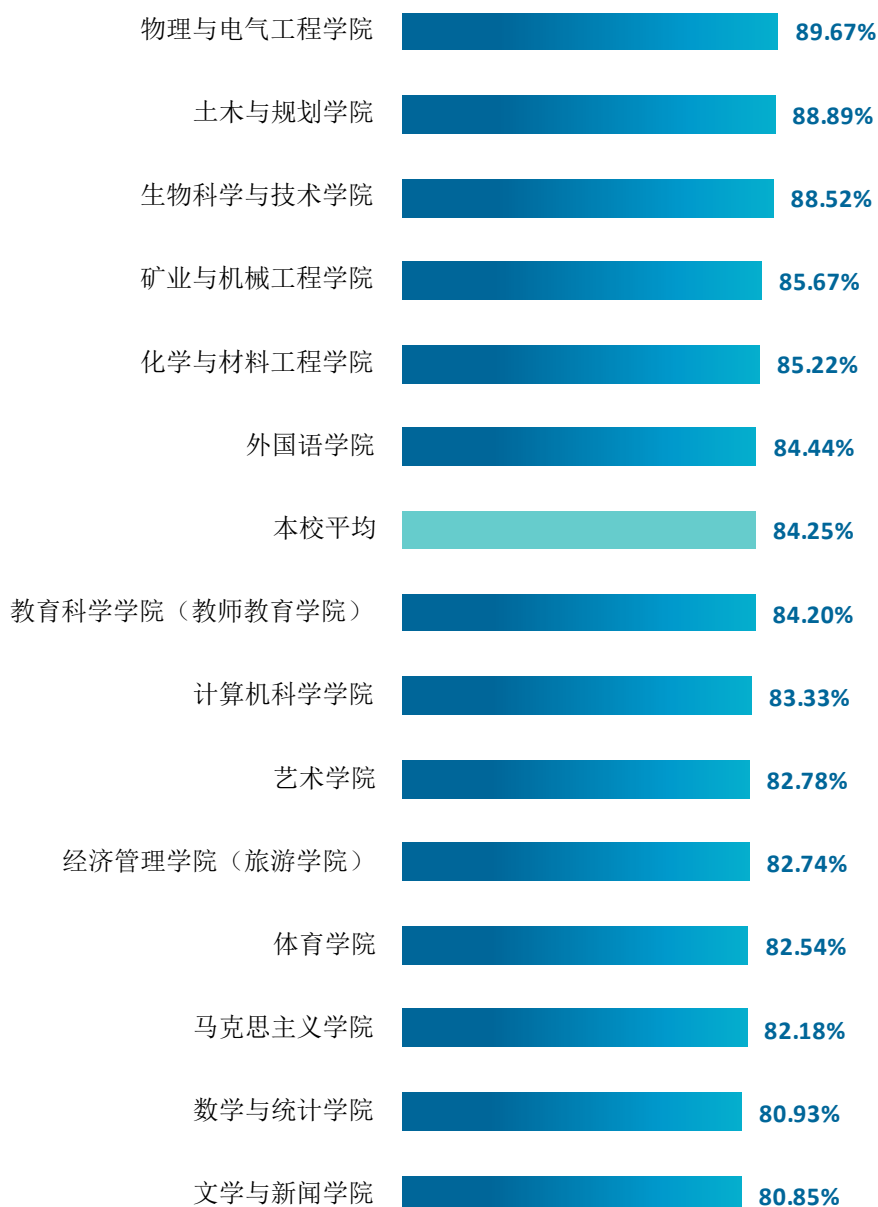


图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

专业层面，有 9 个专业的毕业去向落实率达到 90%以上，其中，我校 2022 届本科毕业生毕业去向落实率较高的专业是电气工程及其自动化（94.25%）、环境工程（93.02%）、采矿工程（92.16%），毕业去向落实率相对较低的专业是化学（72.41%）、应用物理学（74.19%）、地质工程（75.38%），这三个专业毕业生主要是在继续寻找工作。

表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

单位：%

专业名称	2022 届	专业名称	2022 届
电气工程及其自动化	94.25	城市管理	84.21
环境工程	93.02	安全工程	83.67
采矿工程	92.16	历史学	83.64
化学工程与工艺	91.67	美术学	83.45
能源与动力工程	91.55	软件工程	82.61
物联网工程	91.53	新闻学	82.54
小学教育	90.91	体育教育	82.54
生物科学	90.77	思想政治教育	81.51
风景园林	90.54	数学与应用数学	81.40
矿物加工工程	89.58	旅游管理与服务教育	81.25
土木工程	89.19	计算机科学与技术	81.25
自动化	88.68	酒店管理	80.85
机械电子工程	88.00	汉语言文学	80.75
机械设计制造及其自动化	87.04	经济统计学	80.00
城乡规划	86.00	学前教育	79.92
植物科学与技术	85.96	秘书学	79.25
冶金工程	85.71	舞蹈表演	79.17
音乐学	84.62	地质工程	75.38
地理科学	84.48	应用物理学	74.19
英语	84.44	化学	72.41
本校平均	84.25		

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2022 届本科毕业生以就业为主，最主要的去向是签就业协议形式就业（42.17%）、签劳动合同形式就业（29.90%）。本届有 15.75% 的本科毕业生未落实毕业去向，处于待就业状态，主要是在求职中，学校将为毕业生提供更多的就业辅导服务，促进毕业生尽早落实毕业去向。

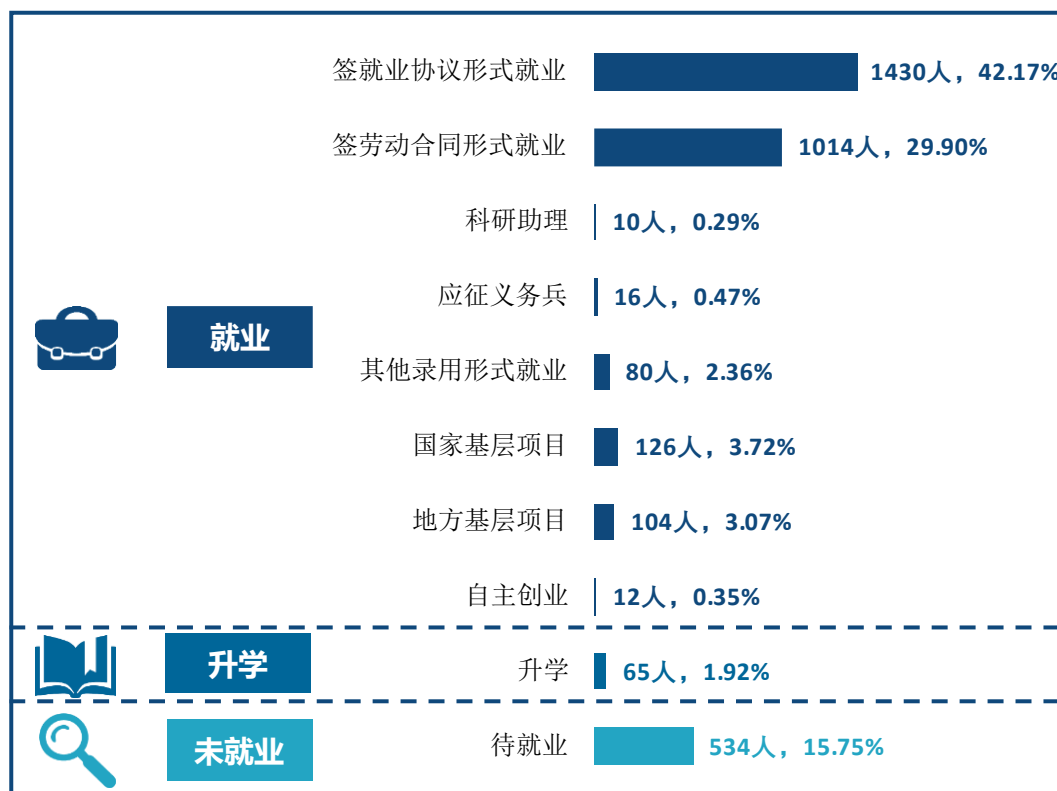


图 1-7 毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

我校 2022 届寻找工作的本科毕业生中，有 59.63%的人收到过录用通知。同时，求职毕业生希望学校可以多开放招聘信息、开放校内招聘会、提供求职技能辅导等方面的求职帮助，我校将在今后的就业指导服务中考虑为毕业学生给予更多支持。



图 1-8 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

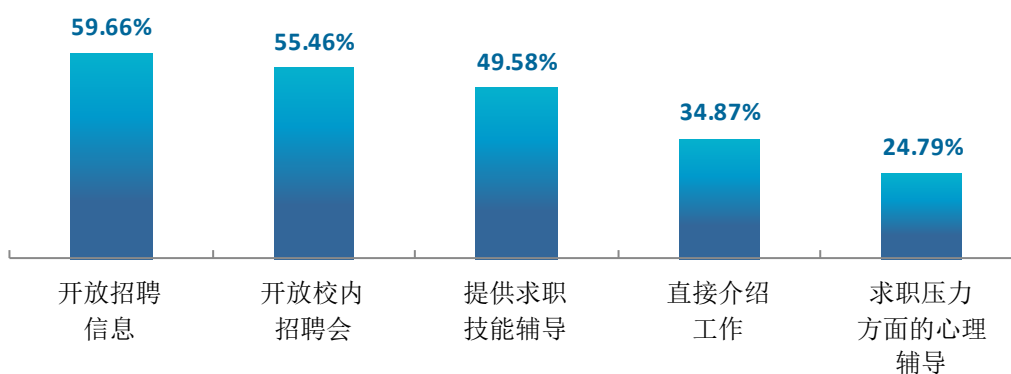


图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 总体行业流向

我校 2022 届本科毕业生就业行业以教育业（35.74%）为主，同时还包括政府及公共管理（8.96%）、建筑业（8.47%）、电力/热力/燃气及水生产和供应业（5.16%）等。

表 1-4 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	比例（%）
教育业	35.74
政府及公共管理	8.96
建筑业	8.47
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5.16
采矿业	3.80
其他制造业	3.31
信息传输、软件和信息技术服务业	3.16
零售业	3.07
行政、商业 and 环境保护辅助业	2.87
化学品、化工、塑胶制造业	2.78

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类毕业生的行业流向

本校 2022 届师范类本科毕业生在教育业就业的比例（64.78%）在六成以上，师范类专业毕业生积极服务于教育业。

表 1-5 师范类毕业生就业的主要行业类

行业类名称	比例（%）
教育业	64.78
政府及公共管理	10.19
行政、商业 and 环境保护辅助业	3.63
零售业	2.72
文化、体育和娱乐业	2.62
住宿和餐饮业	2.12

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类专业毕业生在教育业就业的比例

本校 2022 届师范类专业中，学前教育、历史学、汉语言文学、音乐学专业本科毕业生在教育业就业的比例（分别为 83.91%、72.50%、69.12%、67.35%）均在 65% 以上。

表 1-6 师范类专业毕业生在教育业就业的比例

专业名称	在教育业就业的比例 (%)
学前教育	83.91
历史学	72.50
汉语言文学	69.12
音乐学	67.35
地理科学	65.79
数学与应用数学	65.00
生物科学	63.33
体育教育	61.11
美术学	60.00
化学	56.25
英语	55.65
小学教育	50.94
思想政治教育	50.70

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业特点

学院专业层面，计算机科学学院本科毕业生主要服务于软件开发业、计算机及外围设备制造业等，矿业与机械工程学院本科毕业生主要服务于采煤业、高速公路/街道及桥梁建筑业；酒店管理专业本科毕业生主要服务于旅客住宿业，小学教育、历史学、思想政治教育、生物科学等多个专业本科毕业生主要就业于中小学教育机构。

表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
化学与材料工程学院	其他化工产品制造业；中小学教育机构；其他制造业
计算机科学学院	软件开发业；计算机及外围设备制造业；中小学教育机构
教育科学学院（教师教育学院）	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；基层群众自治组织（含村委会、居委会等）
经济管理学院（旅游学院）	中小学教育机构；旅客住宿业；综合性餐饮业；其他公共管理服务组织
矿业与机械工程学院	采煤业；高速公路、街道及桥梁建筑业；其他制造业
马克思主义学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；办公室行政服务业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
生物科学与技术学院	中小学教育机构；农作物种植服务业
数学与统计学院	中小学教育机构；其他各级党政机关
体育学院	中小学教育机构
土木与规划学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；土地规划业
外国语学院	中小学教育机构；基层群众自治组织（含村委会、居委会等）；其他公共管理服务组织
文学与新闻学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；办公室行政服务业
物理与电气工程学院	发电、输电业；其他制造业；中小学教育机构；采煤业；非住宅建筑施工业
艺术学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构；幼儿园与学前教育机构

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
化学与材料工程学院	化学	中小学教育机构
化学与材料工程学院	化学工程与工艺	其他化工产品制造业
化学与材料工程学院	环境工程	其他化工产品制造业
化学与材料工程学院	冶金工程	其他制造业
计算机科学学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机科学学院	软件工程	软件开发业
计算机科学学院	物联网工程	软件开发业
教育科学学院（教师教育学院）	小学教育	中小学教育机构
教育科学学院（教师教育学院）	学前教育	幼儿园与学前教育机构
经济管理学院（旅游学院）	地理科学	中小学教育机构
经济管理学院（旅游学院）	酒店管理	旅客住宿业
矿业与机械工程学院	安全工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
矿业与机械工程学院	采矿工程	采煤业
矿业与机械工程学院	地质工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
矿业与机械工程学院	机械电子工程	其他制造业
矿业与机械工程学院	机械设计制造及其自动化	其他制造业
矿业与机械工程学院	矿物加工工程	采煤业
马克思主义学院	历史学	中小学教育机构
马克思主义学院	思想政治教育	中小学教育机构
生物科学与技术学院	生物科学	中小学教育机构
生物科学与技术学院	植物科学与技术	农作物种植服务业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
数学与统计学院	数学与应用数学	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
土木与规划学院	城乡规划	土地规划业
土木与规划学院	风景园林	建筑基础、结构、楼房外观承建设
土木与规划学院	土木工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学与新闻学院	汉语言文学	中小学教育机构
物理与电气工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
物理与电气工程学院	能源与动力工程	发电、输电业
物理与电气工程学院	应用物理学	中小学教育机构
物理与电气工程学院	自动化	发电、输电业
艺术学院	美术学	其他学院和培训机构
艺术学院	舞蹈表演	其他学院和培训机构
艺术学院	音乐学	中小学教育机构

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

我校 2022 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（21.36%），其后依次是行政/后勤（12.81%）、幼儿与学前教育（8.31%）、建筑工程（6.26%）。

表 1-9 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	比例（%）
中小学教育	21.36
行政/后勤	12.81
幼儿与学前教育	8.31
建筑工程	6.26
职业培训/其他教育	3.89
电力/能源	3.84
销售	3.61
计算机与数据处理	3.13
矿山/石油	2.75
电气/电子（不包括计算机）	2.66

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业特点

我校 2022 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，例如，教育科学学院（教师教育学院）本科毕业生主要为幼儿教师、小学教师等；矿业与机械工程学院本科毕业生主要为采矿工程技术人员等。冶金工程专业本科毕业生主要为材料工程技术人员；学前教育专业本科毕业生主要为幼儿教师。

表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
化学与材料工程学院	材料工程技术人员；化学技术人员；化工厂系统操作人员
计算机科学学院	互联网开发人员；计算机程序员；文员
教育科学学院（教师教育学院）	幼儿教师；小学教师；文员
经济管理学院（旅游学院）	文员；高中教师；旅店服务人员
矿业与机械工程学院	采矿工程技术人员；文员；安全工程技术人员
马克思主义学院	初中教师；高中教师；文员
生物科学与技术学院	初中教师；文员；高中教师
数学与统计学院	小学教师；初中教师；文员；高中教师
体育学院	小学教师
土木与规划学院	建筑技术人员；土木工程技术人员；文员
外国语学院	初中教师；小学教师；文员
文学与新闻学院	小学教师；文员；初中教师
物理与电气工程学院	电厂操作人员；电力辅助设备操作人员；电气技术人员
艺术学院	其他教育工作者；小学教师；舞蹈演员

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
化学与材料工程学院	化学	初中教师
化学与材料工程学院	化学工程与工艺	化学技术人员
化学与材料工程学院	环境工程	环境工程技术人员
化学与材料工程学院	冶金工程	材料工程技术人员
计算机科学学院	计算机科学与技术	文员
计算机科学学院	软件工程	互联网开发人员
计算机科学学院	物联网工程	互联网开发人员
教育科学学院（教师教育学院）	小学教育	小学教师
教育科学学院（教师教育学院）	学前教育	幼儿教师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
经济管理学院（旅游学院）	城市管理	客服专员
经济管理学院（旅游学院）	地理科学	高中教师
经济管理学院（旅游学院）	酒店管理	文员；旅店服务人员
经济管理学院（旅游学院）	旅游管理与服务教育	文员；旅店服务人员
矿业与机械工程学院	安全工程	安全工程技术人员
矿业与机械工程学院	采矿工程	采矿工程技术人员
矿业与机械工程学院	地质工程	土木工程技术人员
矿业与机械工程学院	机械设计制造及其自动化	文员
矿业与机械工程学院	矿物加工工程	文员
马克思主义学院	历史学	初中教师
马克思主义学院	思想政治教育	初中教师
生物科学与技术学院	生物科学	初中教师
数学与统计学院	经济统计学	文员
数学与统计学院	数学与应用数学	小学教师
体育学院	体育教育	小学教师
土木与规划学院	城乡规划	文员
土木与规划学院	风景园林	文员
土木与规划学院	土木工程	建筑技术人员
外国语学院	英语	初中教师
文学与新闻学院	汉语言文学	小学教师
文学与新闻学院	秘书学	文员
物理与电气工程学院	电气工程及其自动化	电厂操作人员
物理与电气工程学院	能源与动力工程	电厂操作人员
物理与电气工程学院	自动化	文员
艺术学院	美术学	小学教师；其他教育工作者
艺术学院	舞蹈表演	舞蹈演员
艺术学院	音乐学	小学教师

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届本科毕业生积极服务中小民营企业发展。具体来说，近五成在民营企业/个体就业（45.18%），就业于 300 人以下中小型用人单位的比例为 62.86%。

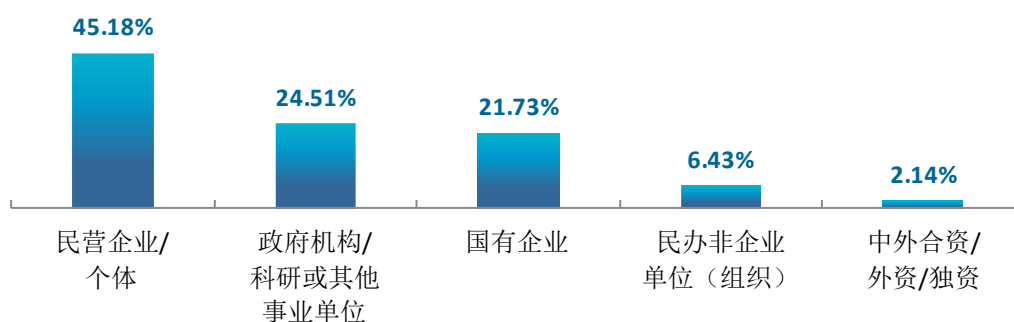


图 1-10 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

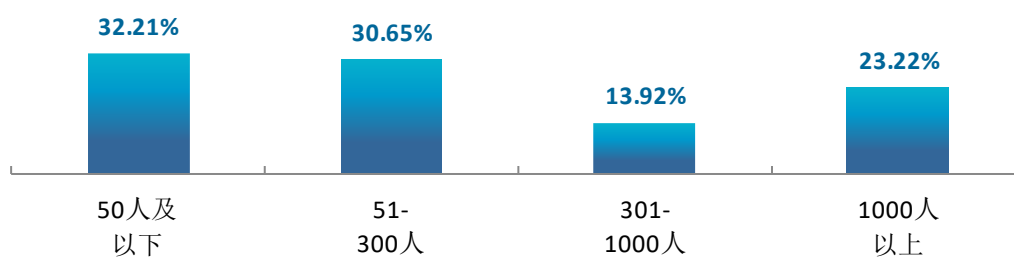


图 1-11 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届分别有 21.00%、31.38%的本科毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业，毕业生就业质量较好。

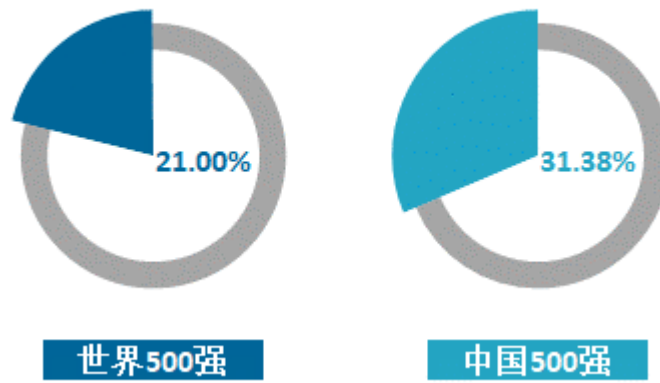


图 1-12 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2022 届计算机科学学院（66.46%）、化学与材料工程学院（63.78%）、艺术学院（61.33%）、生物科学与技术学院（61.02%）本科毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，物理与电气工程学院、矿业与机械工程学院、土木与规划学院本科毕业生就业于国有企业的比例较高（分别为 57.29%、53.76%、52.10%），教育科学学院（教师教育学院）本科毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例（48.76%）较高。

表 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	民办非企业单位（组织）	中外合资/外资/独资
计算机科学学院	66.46	14.63	12.20	3.66	3.05
化学与材料工程学院	63.78	12.60	12.60	4.72	6.30
艺术学院	61.33	22.67	6.00	8.67	1.33
生物科学与技术学院	61.02	20.34	6.78	10.17	1.69
经济管理学院（旅游学院）	51.59	26.19	11.11	7.14	3.97
马克思主义学院	47.75	29.73	6.31	15.32	0.90
外国语学院	45.90	32.79	9.02	10.66	1.64
文学与新闻学院	42.55	40.43	4.79	10.64	1.60
数学与统计学院	41.28	39.45	10.09	8.26	0.92
体育学院	38.89	41.67	5.56	13.89	0.00
矿业与机械工程学院	37.97	4.14	53.76	0.00	4.14
物理与电气工程学院	34.38	5.73	57.29	1.56	1.04
土木与规划学院	32.77	14.29	52.10	0.84	0.00
教育科学学院（教师教育学院）	31.80	48.76	9.89	8.48	1.06

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，冶金工程、舞蹈表演、化学工程与工艺专业本科毕业生就业于民营企业/个体的比例（分别为78.57%、70.73%、70.59%）较高，土木工程、安全工程、采矿工程、能源与动力工程专业本科毕业生就业于国有企业的比例（分别为92.98%、82.93%、81.08%、75.00%）较高。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	民办非企业单位（组织）	中外合资/外资/独资
冶金工程	78.57	7.14	10.71	0.00	3.57
舞蹈表演	70.73	12.20	2.44	14.63	0.00
化学工程与工艺	70.59	2.94	17.65	0.00	8.82
应用物理学	68.75	18.75	6.25	6.25	0.00
秘书学	68.00	24.00	4.00	0.00	4.00
软件工程	67.39	10.87	15.22	2.17	4.35
物联网工程	66.67	6.67	16.67	3.33	6.67
植物科学与技术	66.67	16.67	6.67	10.00	0.00
美术学	66.18	22.06	2.94	5.88	2.94
计算机科学与技术	65.91	19.32	9.09	4.55	1.14
城市管理	62.50	21.88	6.25	9.38	0.00
酒店管理	60.87	8.70	13.04	0.00	17.39
城乡规划	59.26	14.81	22.22	3.70	0.00
机械设计制造及其自动化	57.45	8.51	27.66	0.00	6.38
风景园林	57.14	34.29	8.57	0.00	0.00
生物科学	55.17	24.14	6.90	10.34	3.45
环境工程	54.84	12.90	12.90	6.45	12.90
化学	52.94	26.47	8.82	11.76	0.00
矿物加工工程	52.78	5.56	41.67	0.00	0.00
经济统计学	52.00	28.00	12.00	8.00	0.00
新闻学	50.00	35.71	7.14	7.14	0.00
旅游管理与服务教育	50.00	23.33	20.00	3.33	3.33
思想政治教育	49.30	23.94	8.45	16.90	1.41
英语	45.90	32.79	9.02	10.66	1.64
历史学	45.00	40.00	2.50	12.50	0.00
机械电子工程	44.07	5.08	40.68	0.00	10.17
音乐学	43.90	34.15	14.63	7.32	0.00
自动化	42.50	5.00	47.50	5.00	0.00
地质工程	39.13	2.17	58.70	0.00	0.00
地理科学	39.02	41.46	7.32	12.20	0.00

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	民办非企业单位(组织)	中外合资/外资/独资
体育教育	38.89	41.67	5.56	13.89	0.00
数学与应用数学	38.10	42.86	9.52	8.33	1.19
汉语言文学	36.30	44.44	4.44	13.33	1.48
小学教育	35.51	51.40	8.41	3.74	0.93
电气工程及其自动化	31.58	6.58	59.21	0.00	2.63
学前教育	29.55	47.16	10.80	11.36	1.14
能源与动力工程	23.33	1.67	75.00	0.00	0.00
采矿工程	16.22	0.00	81.08	0.00	2.70
安全工程	12.20	2.44	82.93	0.00	2.44
土木工程	5.26	1.75	92.98	0.00	0.00

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

教育科学学院（教师教育学院）、艺术学院本科毕业生就业于 300 人及以下规模的中小型企业用人单位的比例较高，分别为 94.91%、91.61%。矿业与机械工程学院、物理与电气工程学院分别有 53.85%、46.28%的本科毕业生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

表 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
艺术学院	69.23	22.38	3.50	4.90
生物科学与技术学院	55.17	24.14	8.62	12.07
教育科学学院（教师教育学院）	52.73	42.18	4.00	1.09
外国语学院	41.32	38.84	10.74	9.09
文学与新闻学院	41.11	41.67	11.11	6.11
体育学院	40.00	42.86	14.29	2.86
数学与统计学院	33.33	46.08	10.78	9.80
马克思主义学院	27.78	44.44	21.30	6.48
经济管理学院（旅游学院）	27.64	41.46	15.45	15.45
土木与规划学院	24.56	23.68	9.65	42.11
计算机科学学院	24.22	21.74	16.15	37.89
化学与材料工程学院	13.11	23.77	22.13	40.98
矿业与机械工程学院	10.38	15.38	20.38	53.85
物理与电气工程学院	10.11	18.09	25.53	46.28

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生学前教育（95.35%）、秘书学专业（95.00%）受雇用人单位的规模为 300 人及以下的比例较高，土木工程专业有 70.91%的本科毕业生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
舞蹈表演	82.93	9.76	4.88	2.44
美术学	68.75	23.44	3.13	4.69
植物科学与技术	65.52	20.69	6.90	6.90
秘书学	60.00	35.00	0.00	5.00
学前教育	56.40	38.95	3.49	1.16
音乐学	55.26	34.21	2.63	7.89
经济统计学	52.17	34.78	4.35	8.70
城乡规划	48.00	40.00	0.00	12.00
风景园林	47.06	29.41	5.88	17.65
小学教育	46.60	47.57	4.85	0.97
生物科学	44.83	27.59	10.34	17.24
英语	41.32	38.84	10.74	9.09
汉语言文学	41.22	41.98	11.45	5.34
体育教育	40.00	42.86	14.29	2.86
旅游管理与服务教育	36.67	30.00	20.00	13.33
化学	33.33	36.36	27.27	3.03
计算机科学与技术	30.68	22.73	11.36	35.23
思想政治教育	30.43	43.48	17.39	8.70
城市管理	29.03	41.94	12.90	16.13
数学与应用数学	27.85	49.37	12.66	10.13
矿物加工工程	27.78	11.11	19.44	41.67
新闻学	27.59	44.83	17.24	10.34
酒店管理	26.09	47.83	13.04	13.04
历史学	23.08	46.15	28.21	2.56
地质工程	22.22	17.78	13.33	46.67
地理科学	20.51	46.15	15.38	17.95
应用物理学	20.00	33.33	13.33	33.33
软件工程	20.00	24.44	20.00	35.56
自动化	15.38	15.38	15.38	53.85
物联网工程	10.71	14.29	25.00	50.00
环境工程	10.00	16.67	26.67	46.67
能源与动力工程	8.47	15.25	38.98	37.29
冶金工程	7.41	22.22	7.41	62.96
电气工程及其自动化	6.67	18.67	22.67	52.00

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
安全工程	5.13	15.38	28.21	51.28
机械设计制造及其自动化	4.44	17.78	22.22	55.56
机械电子工程	3.39	15.25	16.95	64.41
采矿工程	2.78	13.89	25.00	58.33
化学工程与工艺	0.00	18.75	25.00	56.25
土木工程	0.00	12.73	16.36	70.91

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

我校 2022 届已就业的本科毕业生中，有 68.39% 的人在贵州就业，服务地方经济发展。此外，省外就业毕业生以广东（8.37%）为主；毕业生就业量较大的城市为六盘水（19.18%）、贵阳（12.24%）、毕节（7.41%）、黔南布依族苗族自治州（6.31%）、遵义（6.03%）。



图 1-13 毕业生在贵州就业的比例

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 主要就业省份分布

就业省份	比例（%）
贵州	68.39
广东	8.37
江苏	3.68
四川	3.20
广西	1.91

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 主要就业城市分布

就业城市	比例 (%)
六盘水	19.18
贵阳	12.24
毕节	7.41
黔南布依族苗族自治州	6.31
遵义	6.03

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

我校 2022 届本科毕业生中，共有 65 人选择升学，升学比例为 1.92%。



图 1-14 毕业生的升学比例

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

五 毕业生的创业情况

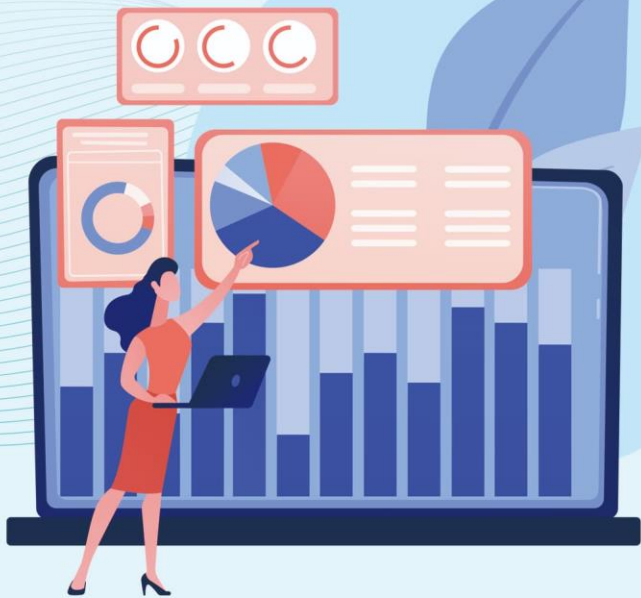
1. 毕业生的创业比例

我校 2022 届本科毕业生中，有 12 人选择自主创业，占比为 0.35%。



图 1-15 毕业生的自主创业比例

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

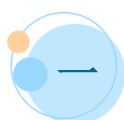


就业 基本情况



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2022 届本科毕业生平均收到面试机会 5.58 次，平均收到录用通知数为 3.01 份，平均求职时间为 2.47 个月，平均求职所花费用为 1018.97 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2022 届本科毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（67.41%），其次是缺乏求职技巧（52.09%）、专业知识和技能薄弱（50.25%）。

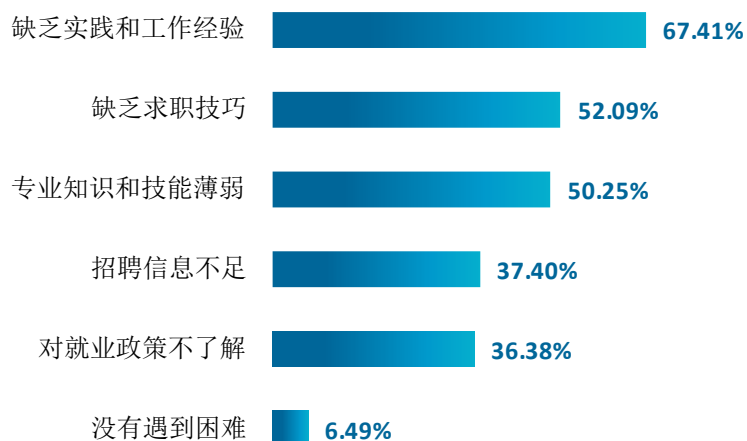


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2022 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92.38%。

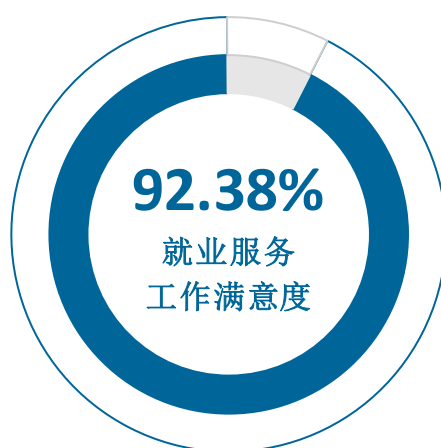


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届本科毕业生中，有 93.20% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（61.05%）最高，其有效性为 90.93%，另外，其他求职服务的参与度均在四成以上，有效性也较高，均达到九成以上。

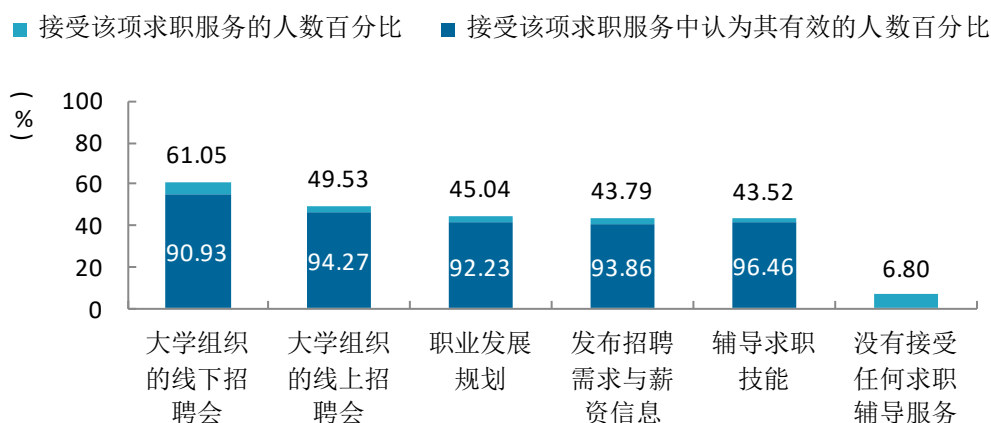


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是物理与电气工程学院（98.05%）、外国语学院（95.60%）、化学与材料工程学院（95.60%）、土木与规划学院（94.23%）。



图 2-5 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届本科毕业生通过我校的招聘活动或发布的招聘信息获得第一份工作的比例（26.64%）相对较高，其次是通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（24.94%）。

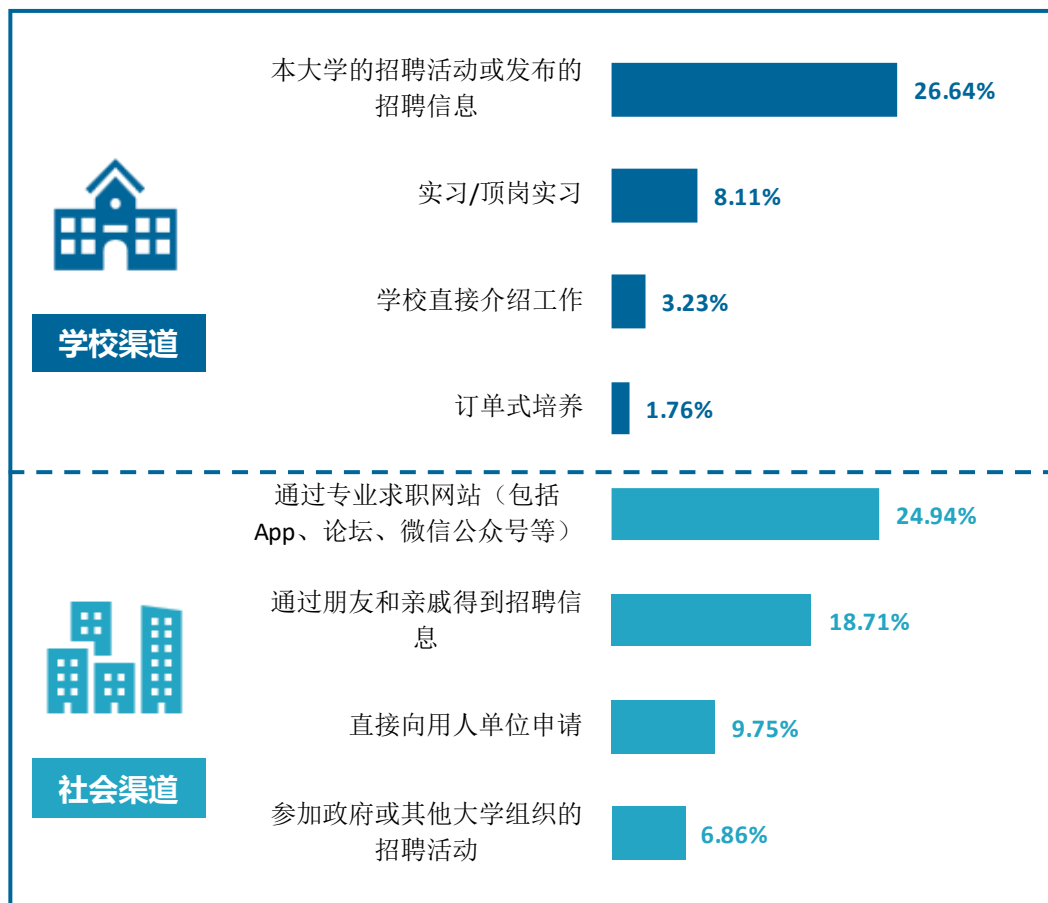


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（75.80%），其次是创新创业竞赛/训练（42.82%）；其有效性分别为 87.75%、87.50%，开展成效整体较好。

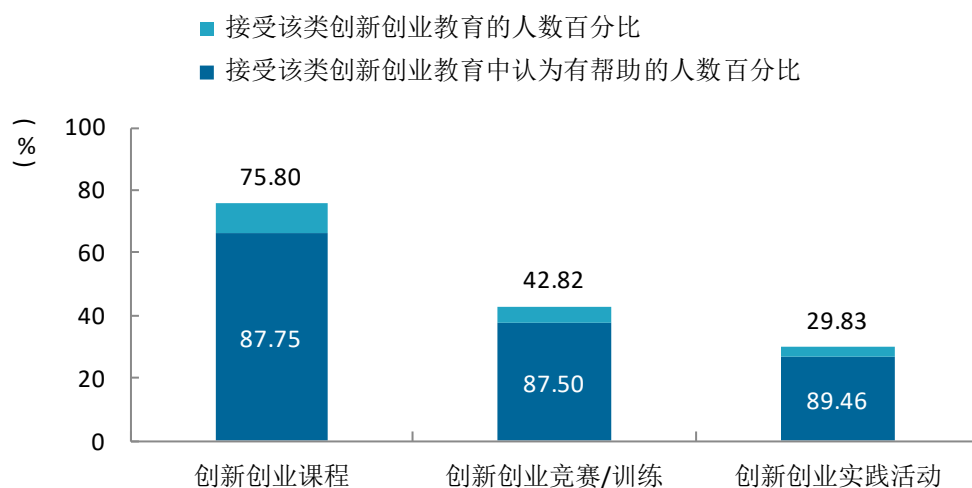


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

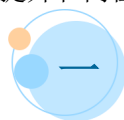


就业 相关分析



第三章 就业相关分析

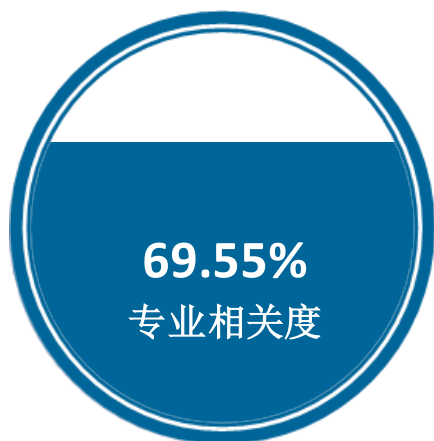
本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度为 69.55%，毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（51.12%）。



专业无关工作的原因

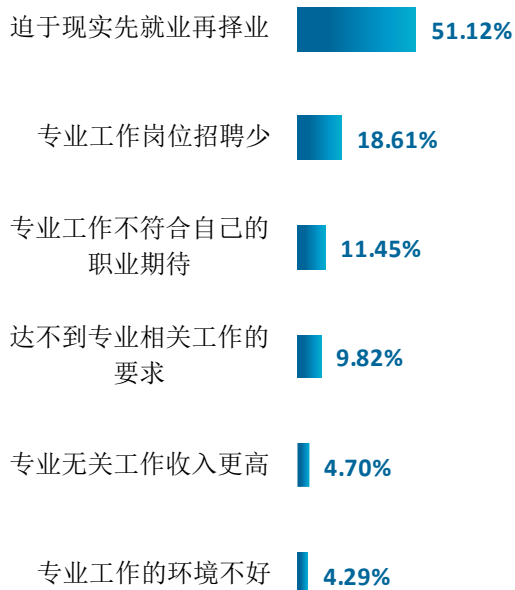


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是物理与电气工程学院（80.33%）、土木与规划学院（79.13%）、教育科学学院（教师教育学院）（77.19%）、化学与材料工程学院（76.61%）。

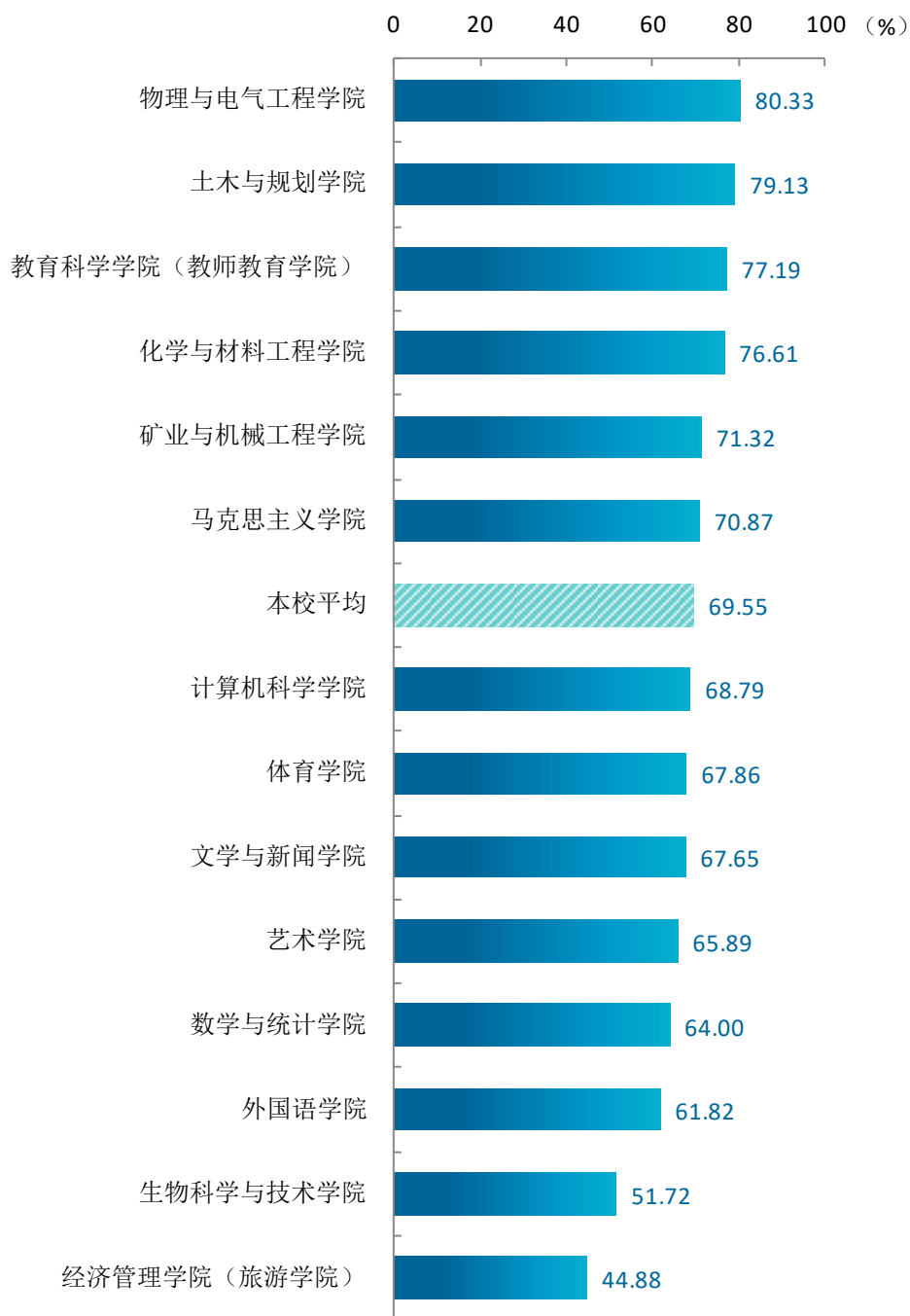


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度最高的专业是土木工程（96.49%），其后依次是能源与动力工程（91.23%）、学前教育（87.65%）、安全工程（87.50%）、采矿工程（86.49%）、化学工程与工艺（86.49%）、冶金工程（84.00%）等。

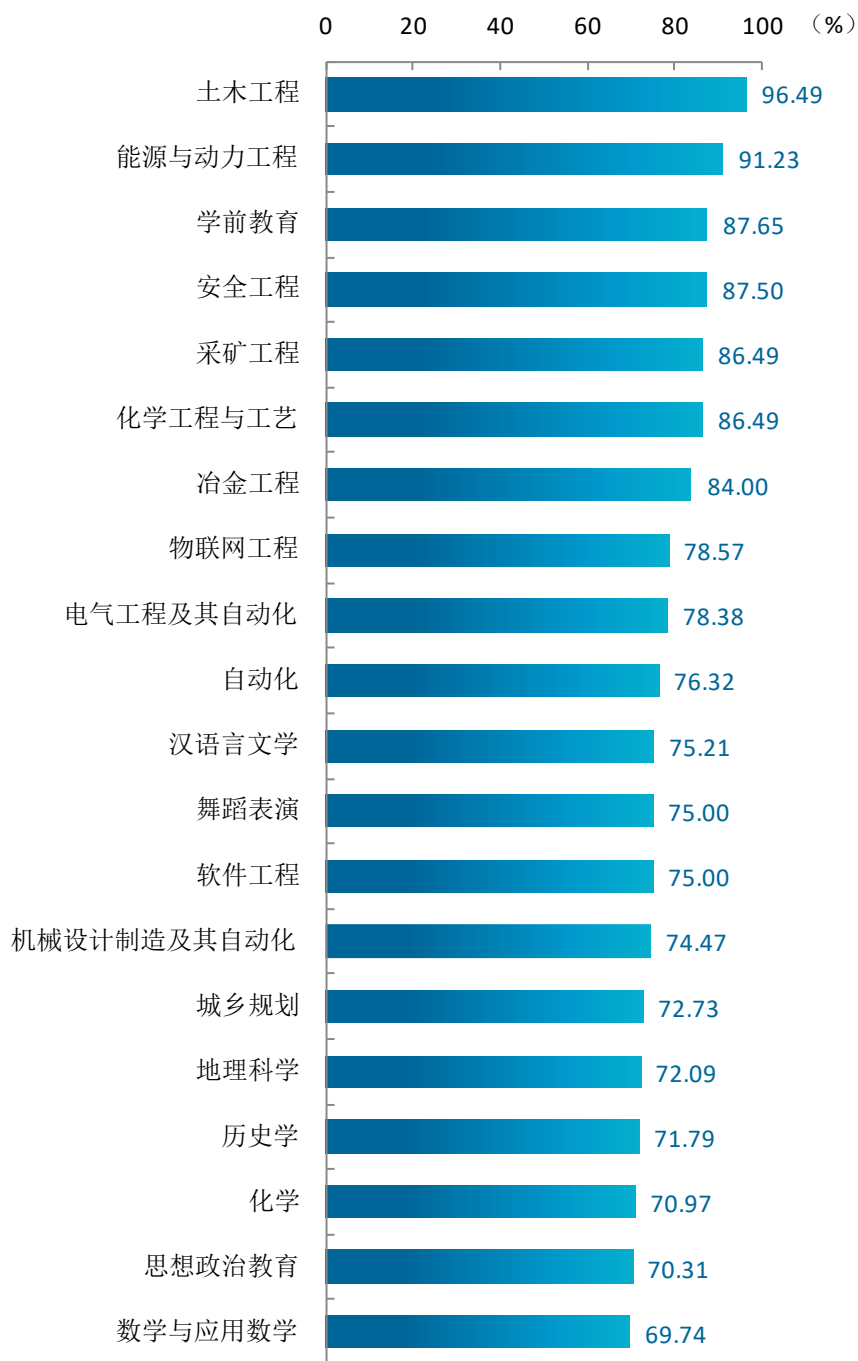
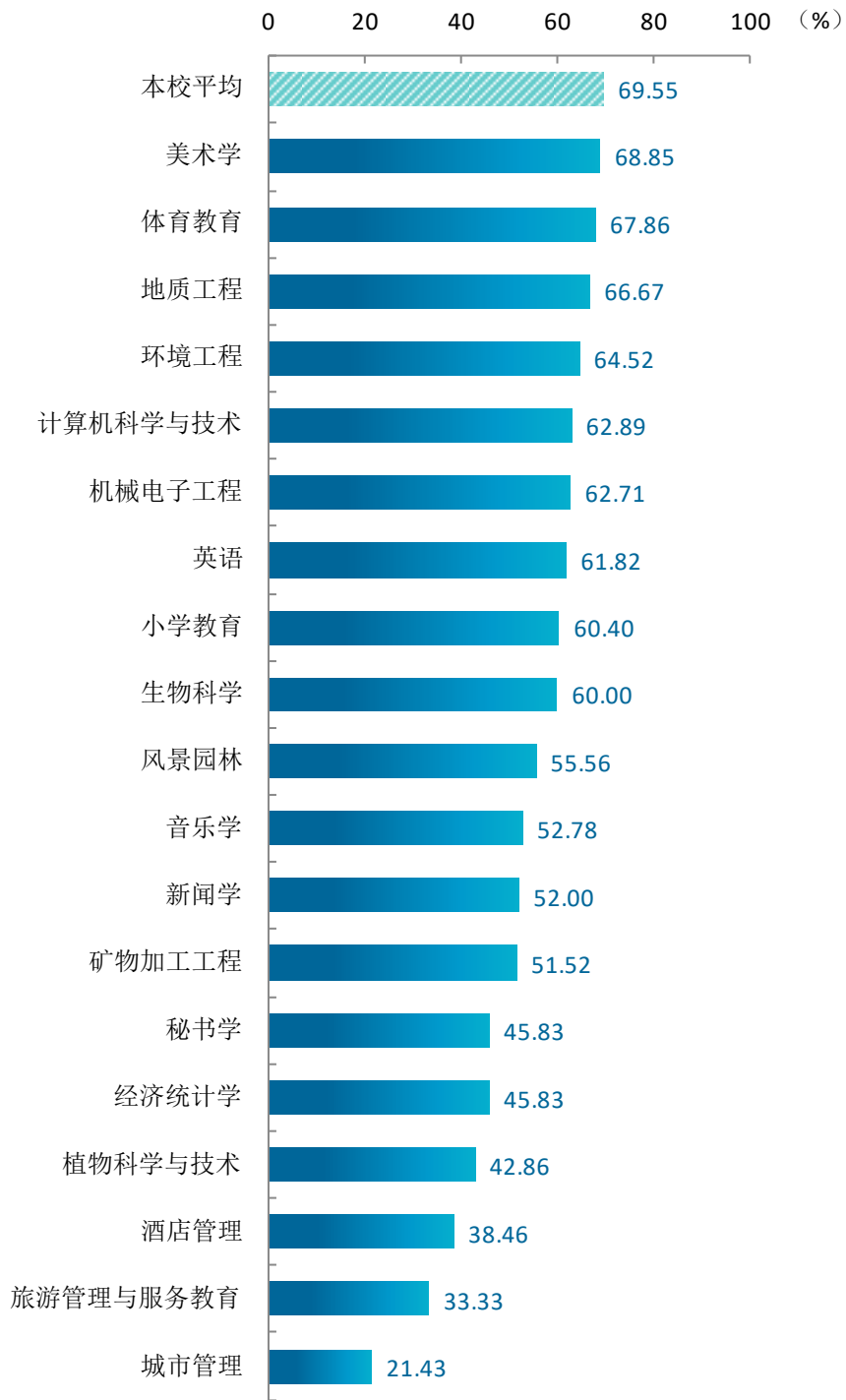


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届本科毕业生的就业满意度为 72.56%，毕业生对工作氛围（82.13%）、工作内容（78.65%）的满意度均较高。可见毕业生对初入职场的位置和工作内容等方面均比较认同。

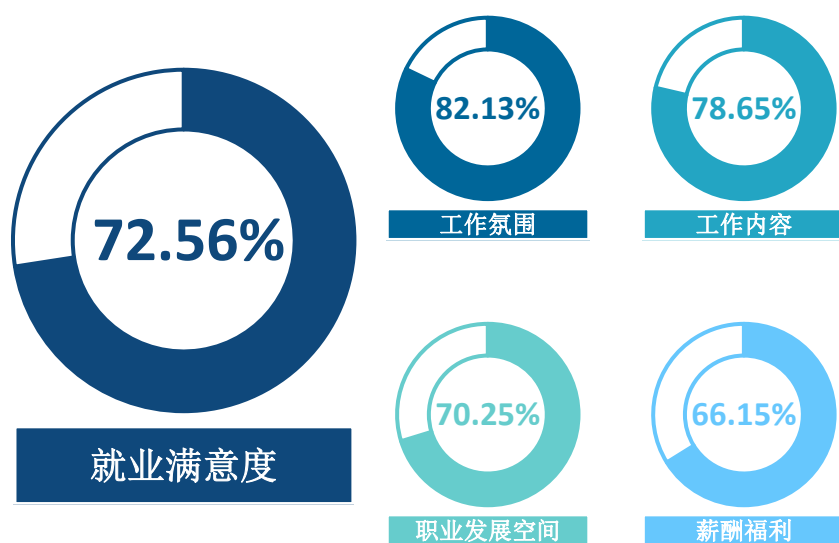


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2022 届本科毕业生就业满意度较高的学院是物理与电气工程学院（87.79%）、马克思主义学院（79.41%）、计算机科学学院（74.64%）。

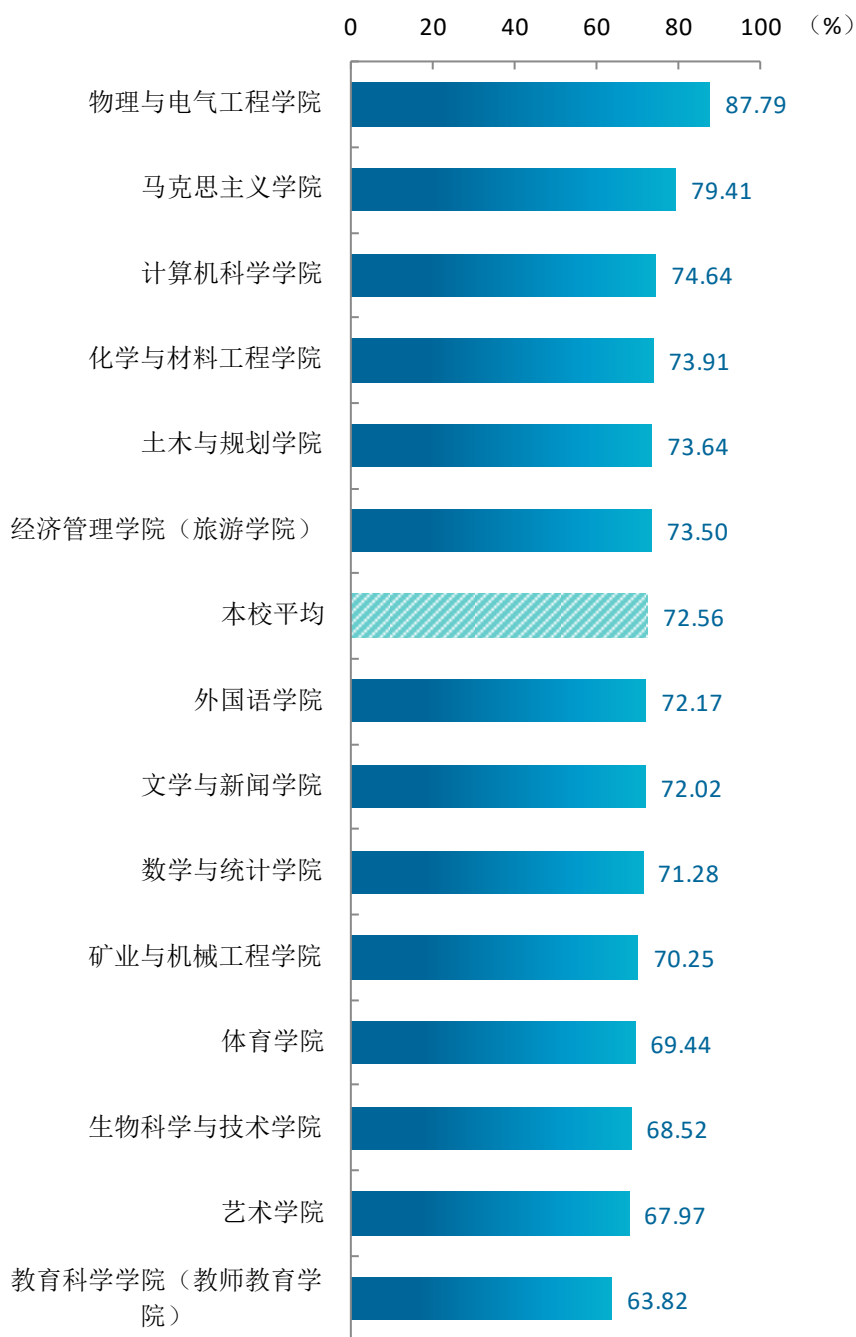


图 3-5 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生就业满意度较高的专业是自动化（97.22%），其后是风景园林（88.89%）、物联网工程（88.00%）、能源与动力工程（86.54%）。

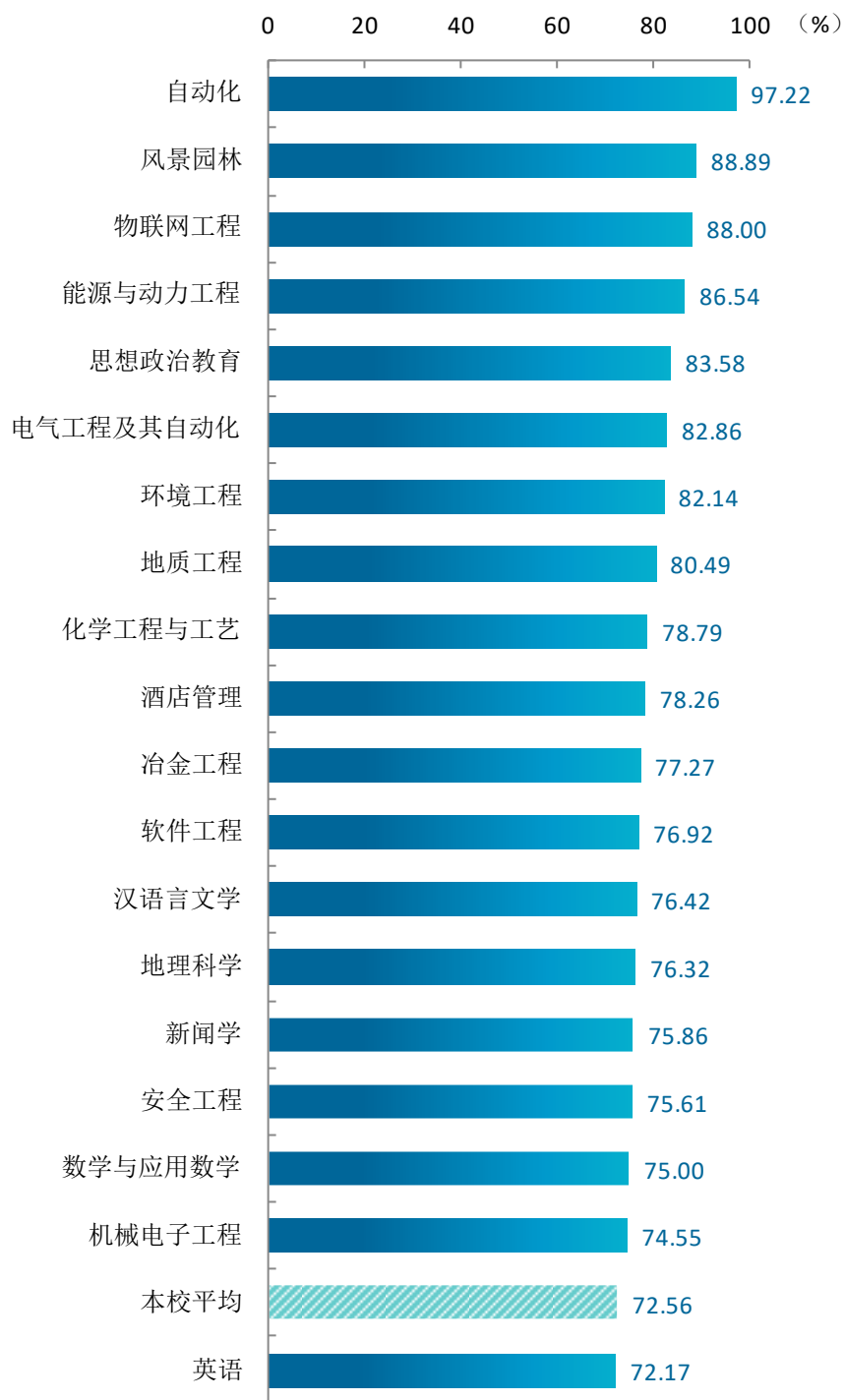
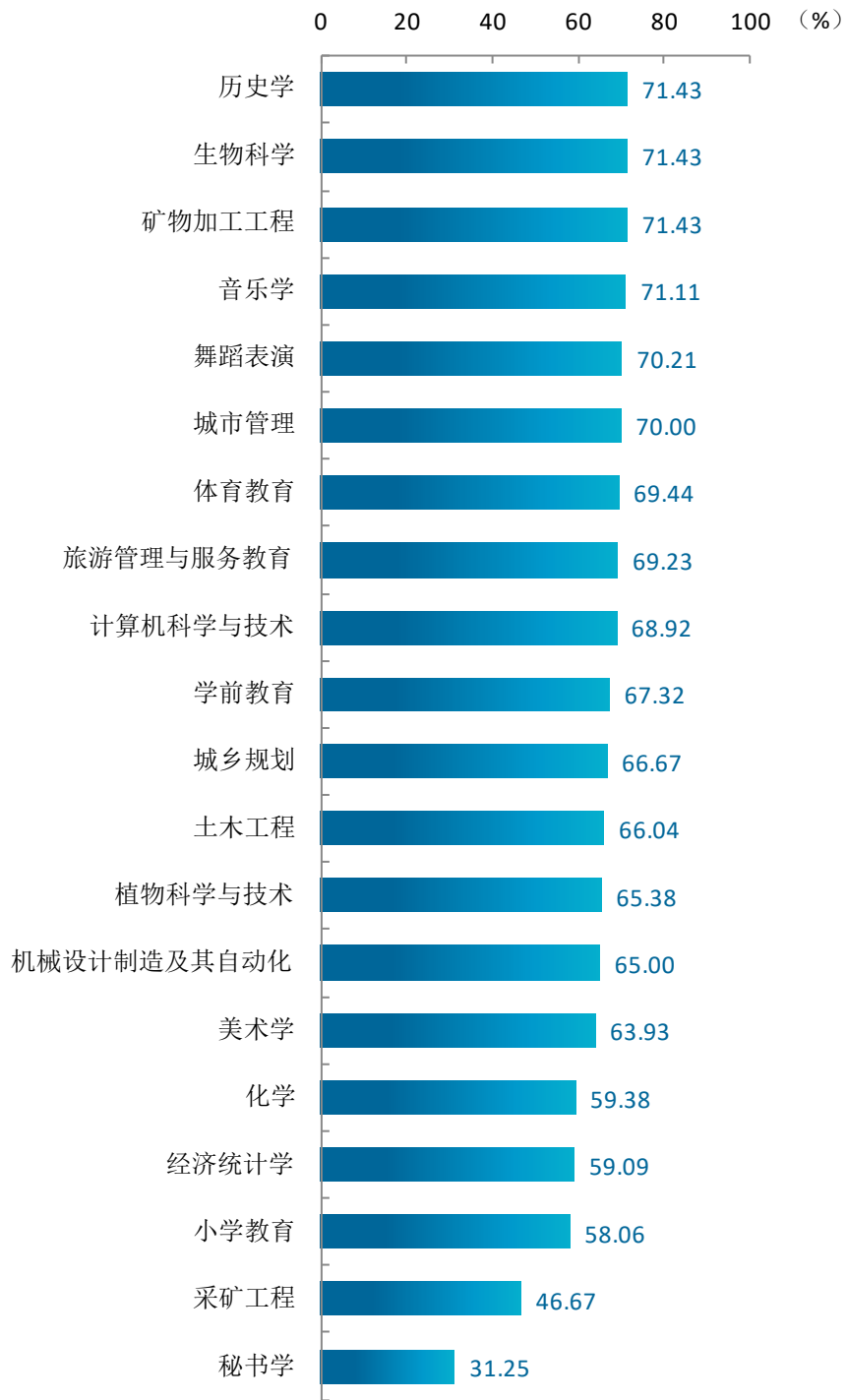


图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2022 届本科毕业生的职业期待吻合度为 50.15%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因是符合职业发展规划（46.83%）。

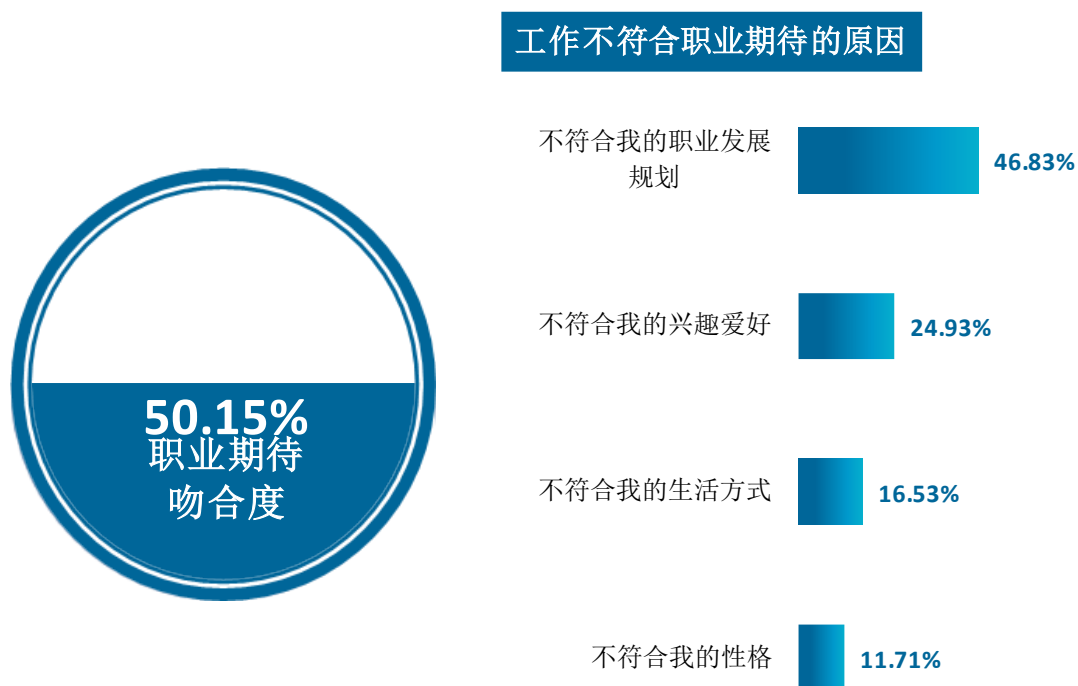


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2022 届本科毕业生职业期待吻合度最高的专业是能源与动力工程（75.00%），其后依次是自动化（72.22%）、风景园林（72.22%）、舞蹈表演（71.79%）、物联网工程（71.43%）。

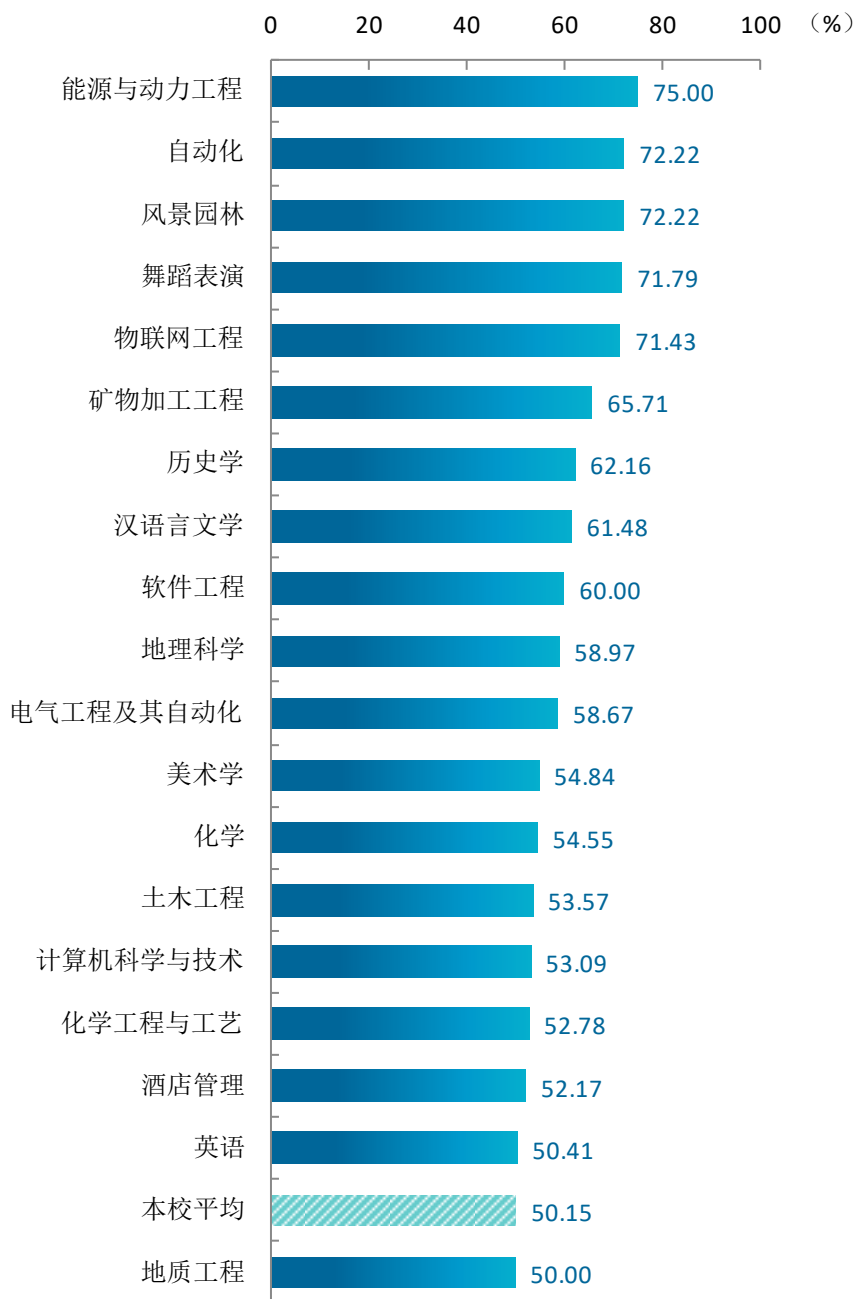


图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校2022届本科毕业生的离职率为21.09%，毕业生初期就业相对较为稳定。离职的原因主要是薪资福利偏低（36.59%）、个人发展空间不够（29.71%）。

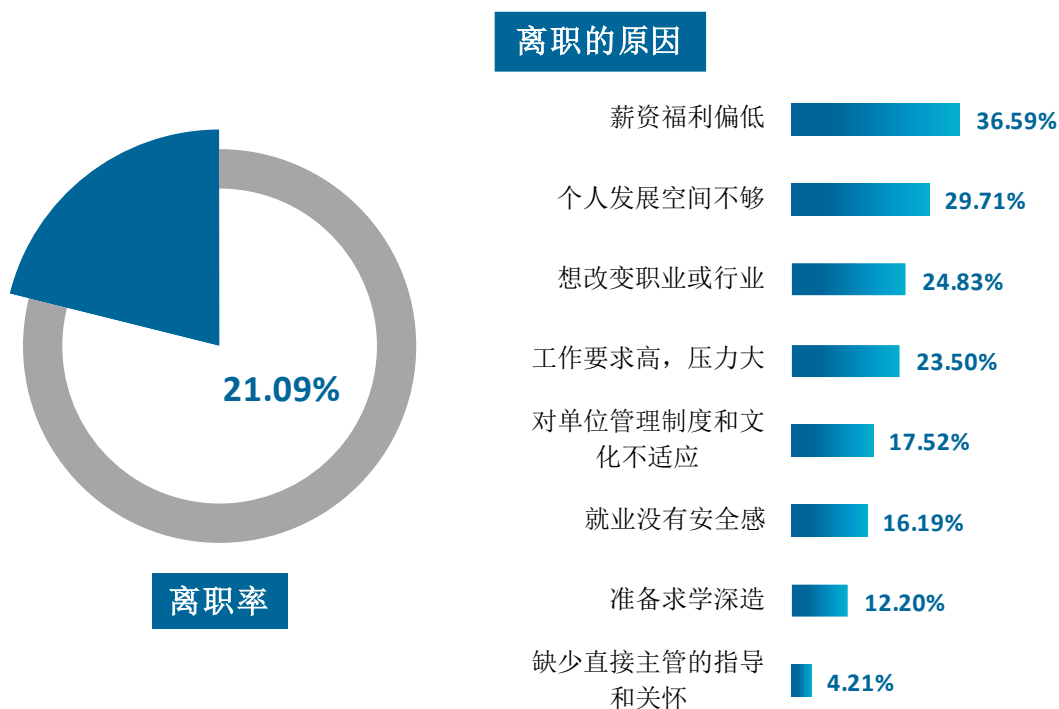


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-六盘水师范学院2022届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2022 届本科毕业生离职率较低的学院是物理与电气工程学院（6.49%）、化学与材料工程学院（9.23%）。

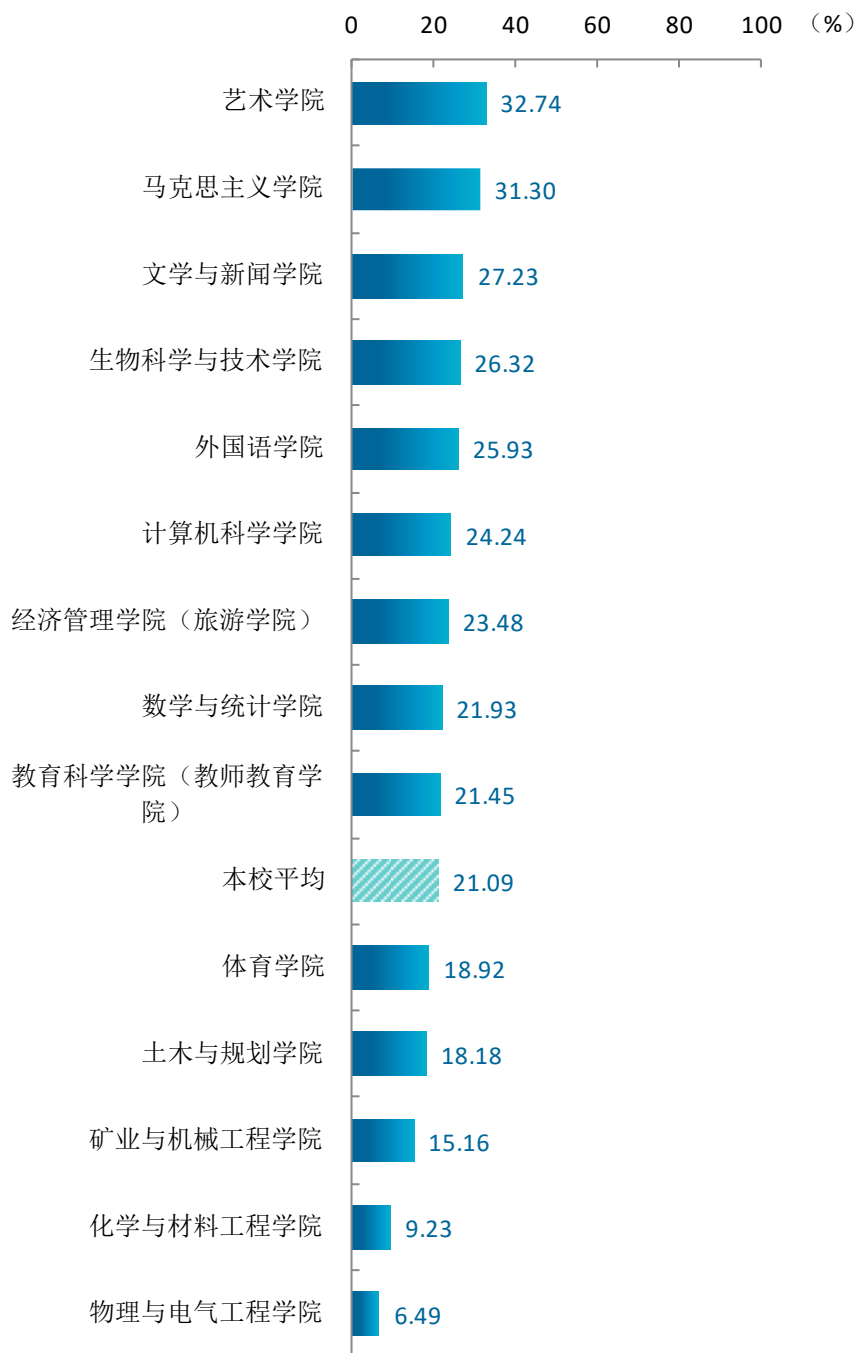


图 3-10 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生离职率较低的专业是安全工程（2.50%）、环境工程（3.13%）、电气工程及其自动化（3.90%）、能源与动力工程（6.90%）、土木工程（6.90%）、机械设计制造及其自动化（8.00%）、化学工程与工艺（8.33%）。

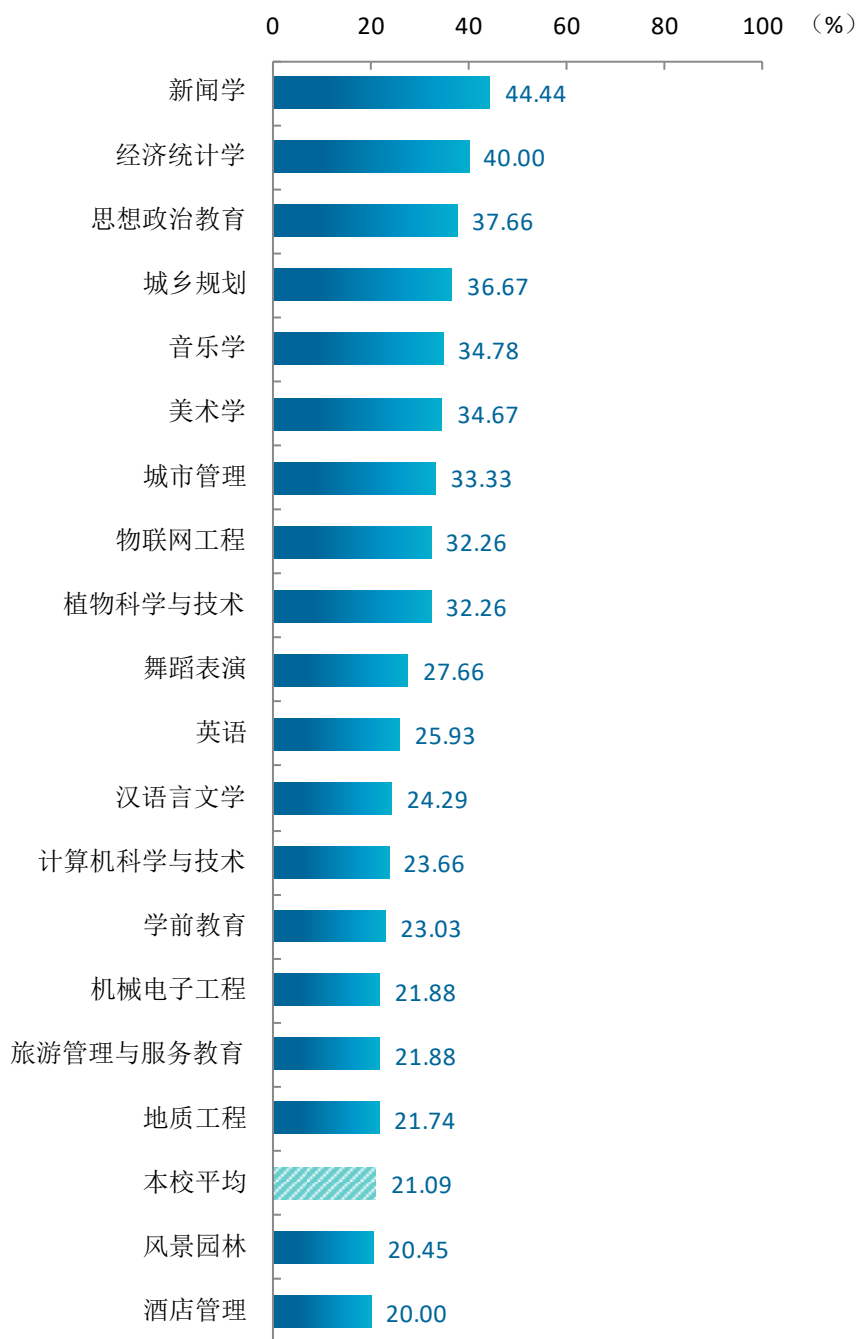
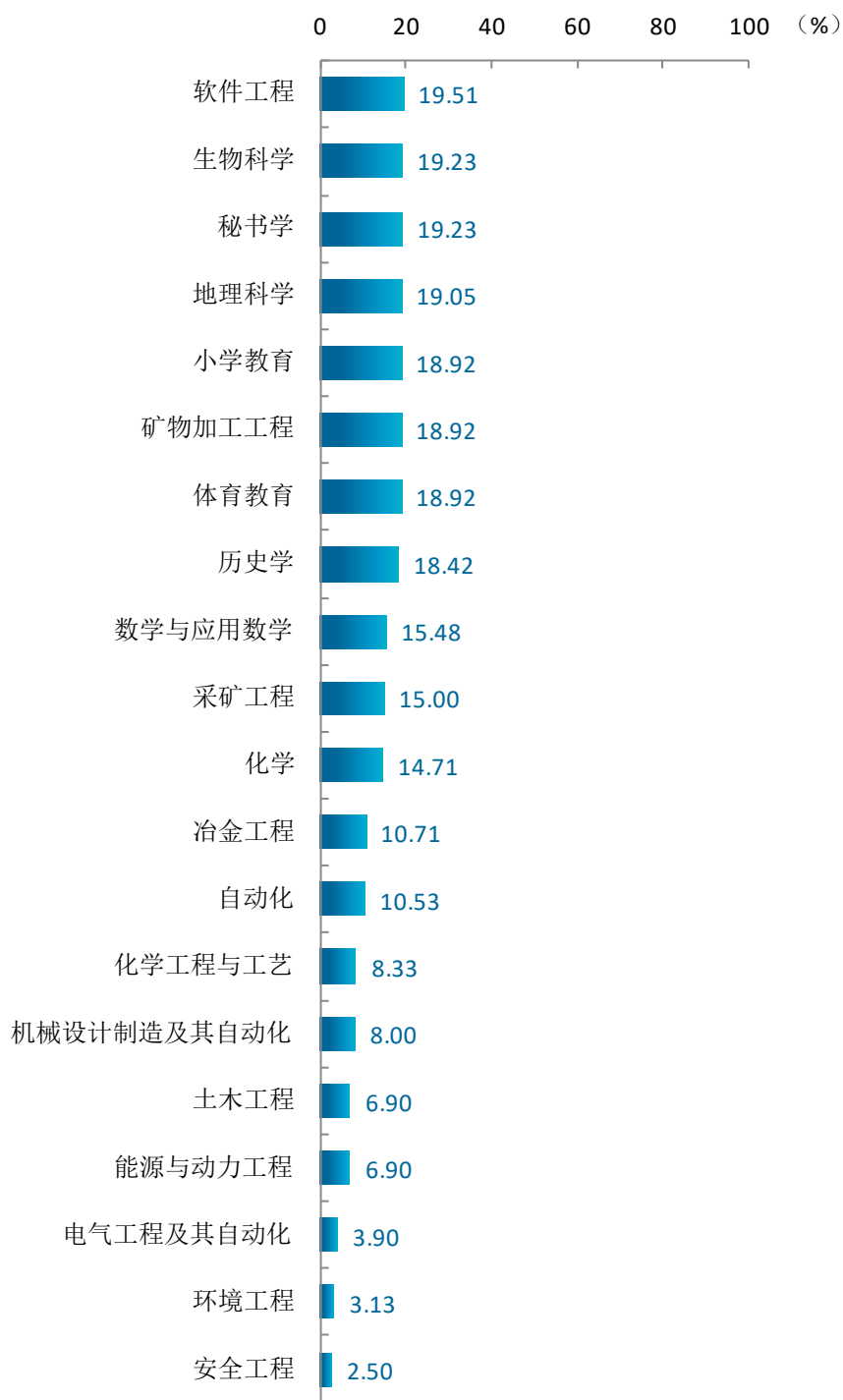


图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一）毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2022 届本科毕业生从毕业到目前有 14.22%在薪资或职位上有过提升，10.78%有过转岗经历。

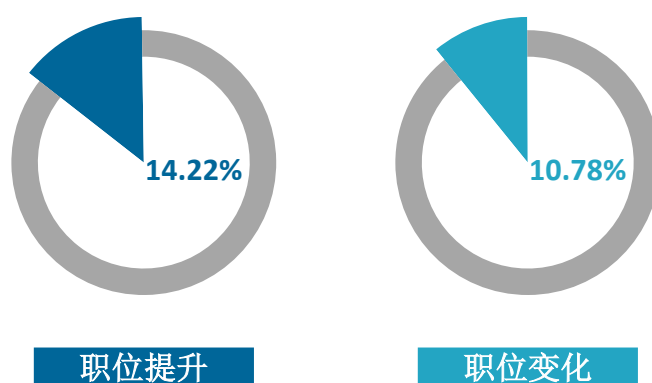


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2022 届本科毕业生从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是艺术学院（29.27%）、体育学院（21.43%）。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例最低的学院是物理与电气工程学院（3.98%），其后依次是马克思主义学院（7.14%）、数学与统计学院（7.37%）。

表 3-1 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	14.22	10.78
艺术学院	29.27	13.01
体育学院	21.43	10.71
生物科学与技术学院	18.37	14.29
经济管理学院（旅游学院）	17.54	16.67
物理与电气工程学院	16.57	3.98
文学与新闻学院	14.56	13.92

学院名称	职位提升	职位变化
教育科学学院（教师教育学院）	14.17	9.06
土木与规划学院	12.39	8.85
外国语学院	11.93	11.01
矿业与机械工程学院	11.37	11.37
计算机科学学院	10.56	13.38
马克思主义学院	10.20	7.14
化学与材料工程学院	9.76	13.82
数学与统计学院	9.47	7.37

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到现在有过薪资和职位提升比例最高的专业是美术学（35.09%），其后依次是城乡规划（28.57%）、植物科学与技术（26.92%）、酒店管理（26.09%）。

我校 2022 届化学工程与工艺专业本科毕业生从毕业到现在的转岗比例为 0.00%，能源与动力工程（3.70%）、电气工程及其自动化（4.05%）、秘书学（4.55%）专业毕业生转岗比例也较低。

表 3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

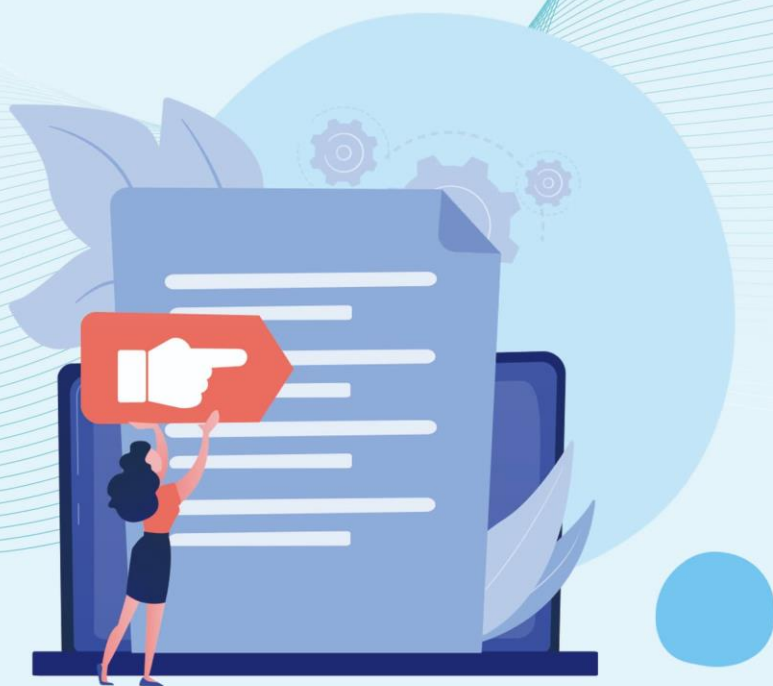
单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	14.22	10.78
美术学	35.09	14.04
城乡规划	28.57	9.52
植物科学与技术	26.92	15.38
酒店管理	26.09	26.09
舞蹈表演	25.00	12.50
音乐学	23.53	11.76
能源与动力工程	22.22	3.70
城市管理	21.43	14.29
体育教育	21.43	10.71
秘书学	18.18	4.55
新闻学	17.39	39.13
自动化	16.67	5.56
化学	16.13	19.35
旅游管理与服务教育	16.00	20.00
矿物加工工程	15.63	18.75
学前教育	15.19	8.23

专业名称	职位提升	职位变化
思想政治教育	14.52	6.45
电气工程及其自动化	13.70	4.05
采矿工程	13.51	5.41
汉语言文学	13.27	10.62
安全工程	12.82	5.13
小学教育	12.50	10.42
地质工程	12.20	14.63
物联网工程	12.00	24.00
英语	11.93	11.01
风景园林	11.43	11.43
软件工程	11.11	13.89
地理科学	10.53	10.53
计算机科学与技术	9.88	9.88
环境工程	9.68	22.58
数学与应用数学	9.59	6.85
经济统计学	9.09	9.09
生物科学	8.70	13.04
机械设计制造及其自动化	8.51	6.38
机械电子工程	8.47	16.95
冶金工程	8.00	16.00
土木工程	7.02	7.02
化学工程与工艺	5.56	0.00
历史学	2.78	8.33

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

一 就业发展趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大，同时我校本科毕业生规模也逐年扩大，但疫情对就业的深层次影响仍在继续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 我校毕业生毕业去向落实率整体较为稳定

本校近三届毕业生的毕业去向落实率均保持 80%以上。从去向分布来看，我校毕业生最主要的毕业去向是协议合同就业。受疫情防控常态化、经济转型升级等多重因素叠加影响，毕业生就业压力持续增大，学校积极贯彻落实国家、教育部关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，聚焦重要领域搭平台、建机制、拓增量、畅供需，切实稳定了 2022 届毕业生就业大局。

（二） 高质量教育体系建设为毕业生就业提供较多选择

我校本科毕业生就业行业以教育业为主，具体来看，近三届在中小学教育就业的比例均在 20%以上，“十四五”时期，高质量教育体系建设将深入推进，县域城乡义务教育一体化发展将得到进一步推动，包括城乡、区域、校际之间教育资源配置差距显著缩小，营造良好的教书育人氛围等，这也将为毕业生就业提供更多的选择。

（三） 毕业生就业质量稳步提升

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。我校本科毕业生整体就业感受提升明显，近三届本科毕业生就业满意度分别为 63.23%、69.99%、72.56%，呈上升趋势。另外，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。我校本科毕业生就业稳定性增强，2022 届离职率（21.09%）较 2021 届（30.00%）显著下降，这也将为毕业生中长期职业发展奠定良好基础。学校高度重视毕业生就业状况对招生及专业设置的反馈作用，始终坚持社会需求与学校办学优势特色相结合的原则，以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向，及时调整专业布局、优化专业结构，绝大多数毕业生都能学以致用。

二 毕业去向落实率变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的毕业去向落实率为 84.25%，相比 2021 届（82.84%）有所提升。

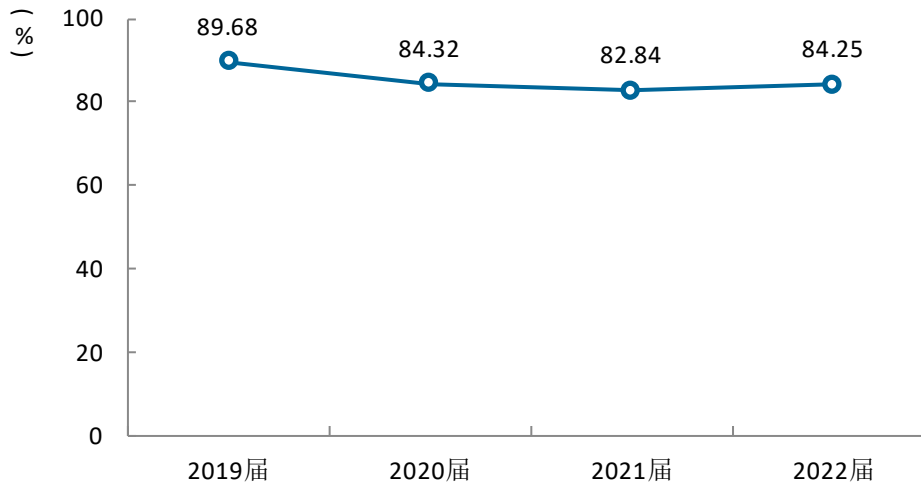


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，我校 2021 届、2022 届本科毕业生毕业后均以直接就业为主（分别为 80.92%、82.33%），最主要的去向为协议合同就业（79.62%），较 2021 届（75.15%）有所提升。

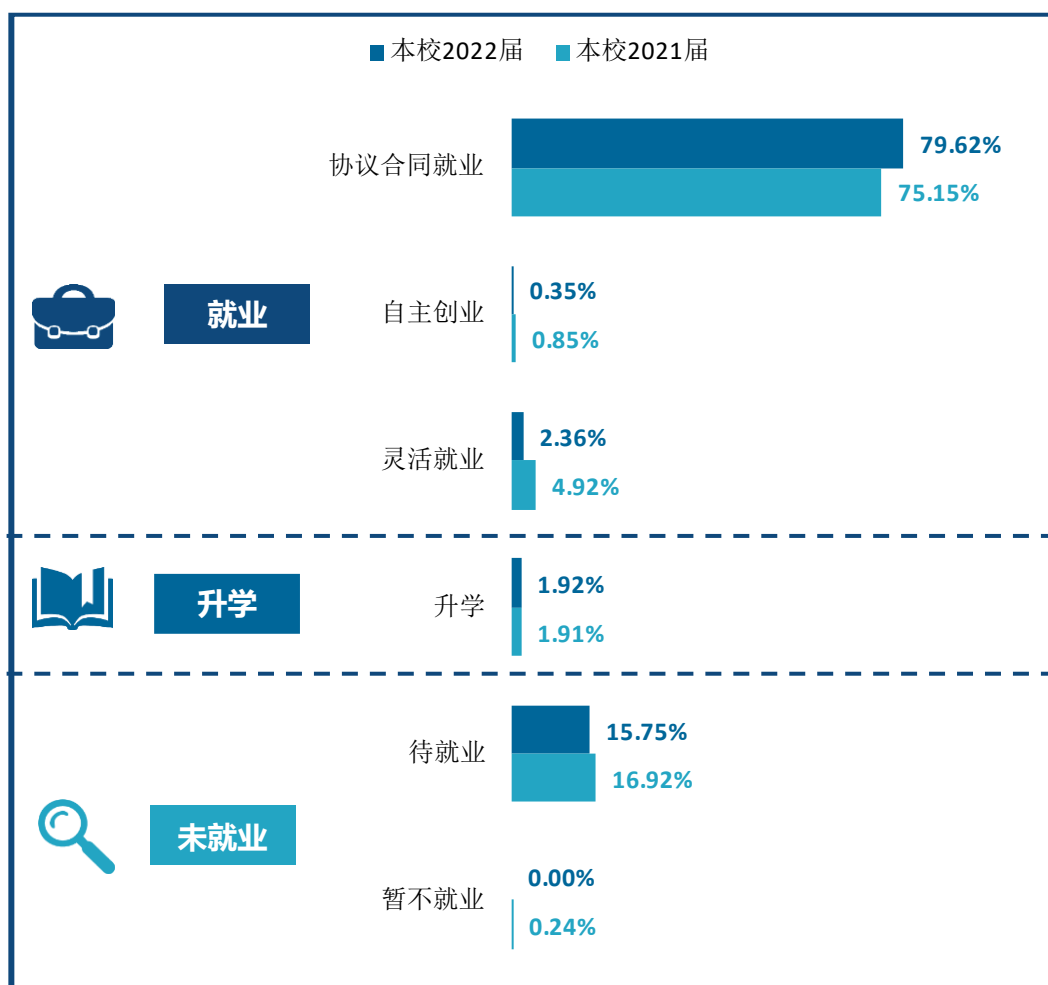


图 4-2 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

四 就业特点变化趋势

（一） 行业变化趋势

我校 2020 届~2022 届本科毕业生就业比例最高的行业类均为教育业（分别为 36.55%、36.39%、35.74%），其比例保持稳定。此外，本届在政府及公共管理就业的比例较 2021 届有所上升。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
教育业	36.55	36.39	35.74
政府及公共管理	8.93	7.51	8.96
建筑业	10.74	8.13	8.47
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5.07	6.47	5.16
采矿业	6.15	3.55	3.80

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业变化趋势

我校 2022 届本科毕业生就业比例最高的职业类为中小学教育（21.36%），其后依次是行政/后勤（12.81%）、幼儿与学前教育（8.31%）、建筑工程（6.26%）。与 2021 届相比，从事职业培训/其他教育、电力/能源的比例略有下降，从事计算机与数据处理的比例略有上升。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
中小学教育	22.39	20.02	21.36
行政/后勤	12.68	12.47	12.81
幼儿与学前教育	5.09	8.25	8.31
建筑工程	9.48	7.14	6.26
职业培训/其他教育	5.81	5.23	3.89
电力/能源	4.74	5.43	3.84
销售	2.37	3.22	3.61
计算机与数据处理	1.30	1.31	3.13
矿山/石油	4.38	2.52	2.75
电气/电子（不包括计算机）	1.78	1.81	2.66

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

我校 2022 届本科毕业生主要就业于民营企业/个体用人单位（45.18%），较 2021 届（54.41%）有所下降，就业于政府机构/科研或其他事业单位（24.51%）、国有企业（21.73%）的本科毕业生相比 2021 届（分别为 22.28%、19.40%）有所上升。

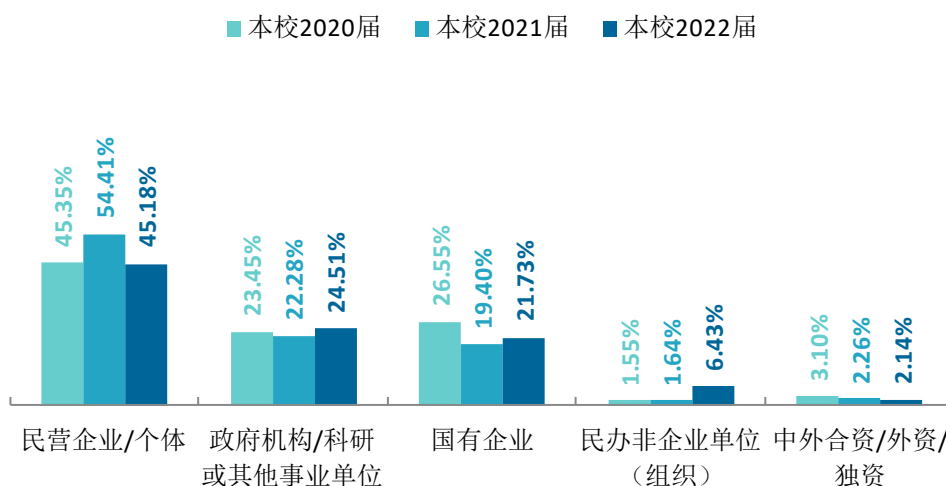


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生主要就业于 300 人及以下规模用人单位（62.86%），低于 2021 届（68.23%），就业于 1000 人以上规模用人单位的比例（23.22%）较 2021 届（20.79%）有所上升。

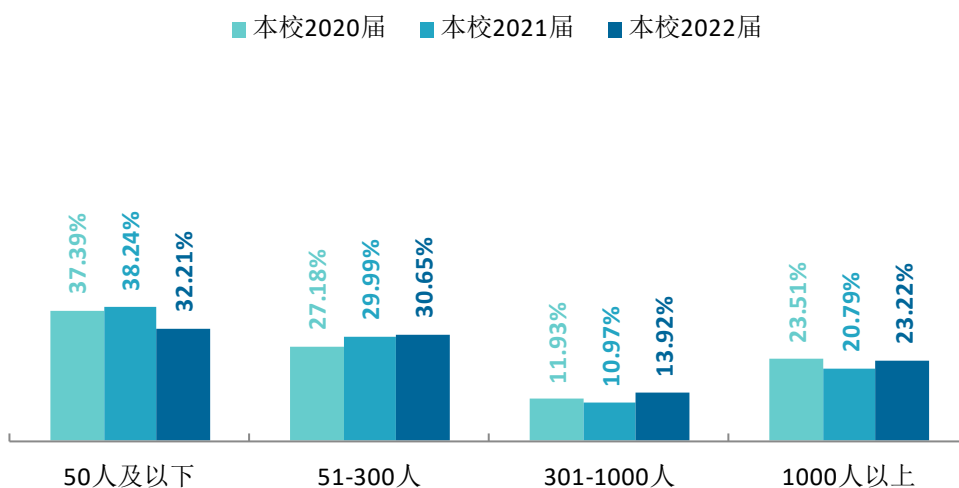


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

我校 2022 届本科毕业生毕业后选择在贵州就业的比例（68.39%）相比 2021 届（74.07%）略有下降，而毕业生在广东、江苏就业的比例有所上升。

具体到城市来看，本科毕业生在学校所在地六盘水就业的比例近三届均保持在 20%左右，此外在贵阳、毕节、黔南布依族苗族自治州、遵义等城市也有分布。

表 4-3 毕业生就业省份比例变化趋势

省份名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
贵州	82.55	74.25	74.07	68.39
广东	2.12	2.39	5.43	8.37
江苏	0.91	1.04	1.71	3.68
四川	1.06	2.18	3.22	3.20
广西	1.52	4.26	1.61	1.91

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
六盘水	31.11	21.91	20.20	19.18
贵阳	12.14	12.15	13.27	12.24
毕节	9.41	9.14	8.84	7.41
黔南布依族苗族自治州	7.28	5.19	5.53	6.31
遵义	7.74	8.10	7.44	6.03

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的工作与专业相关度为 69.55%，与 2021 届（68.35%）基本持平，近四届整体保持在 70%左右，我校本科毕业生专业对口率较好。

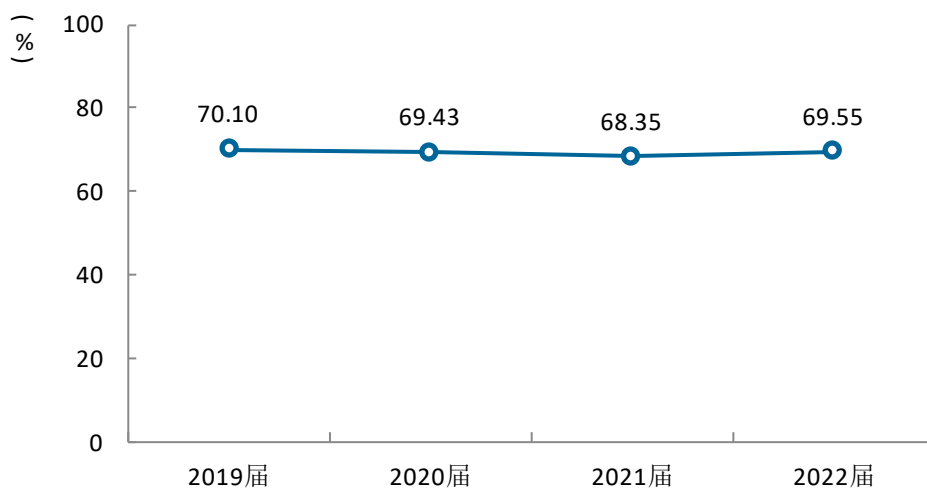


图 4-5 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业满意度变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的就业满意度为 72.56%，较 2021 届（69.99%）进一步提高，我校近三届毕业生的就业满意度整体呈上升趋势，就业感受较好。

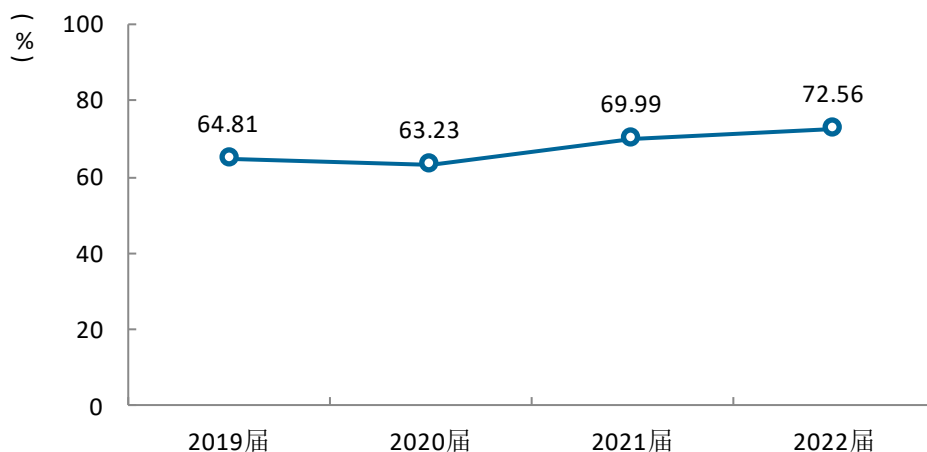


图 4-6 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的职业期待吻合度为 50.15%，与 2021 届（50.49%）基本持平，近三届整体有所提升。

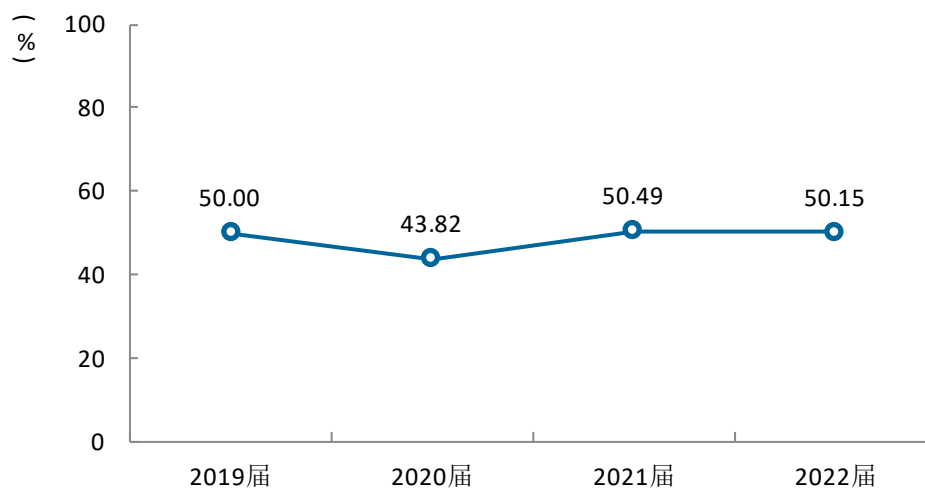


图 4-7 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

我校 2022 届本科毕业生离职率为 21.09%，较 2021 届（30.00%）明显下降，本科毕业生就业稳定性增强。

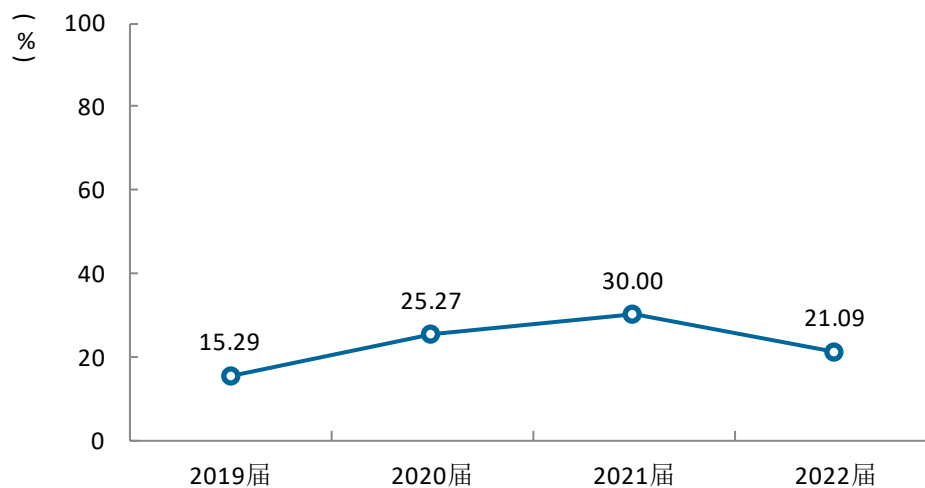
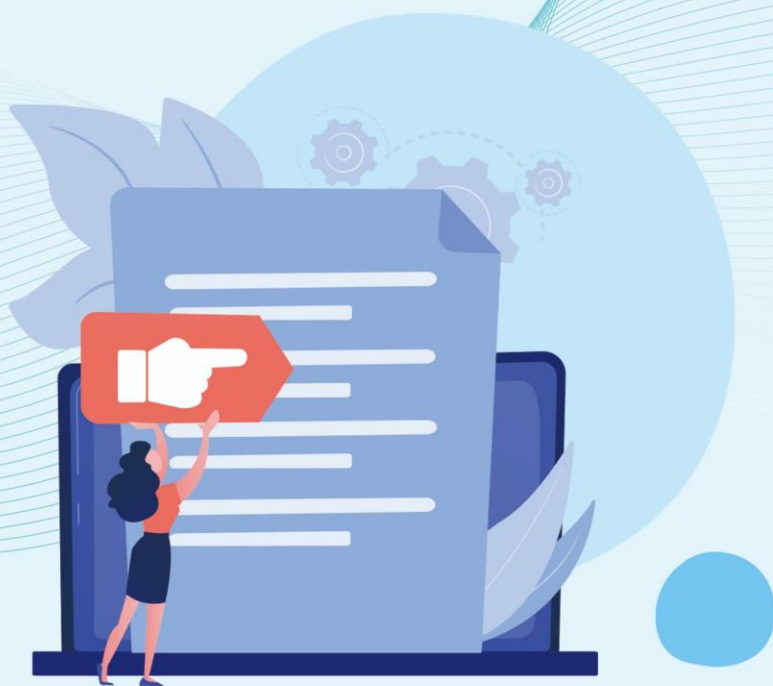


图 4-8 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

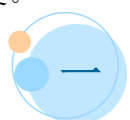


就业 发展趋势分析



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一） 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 73.44%。

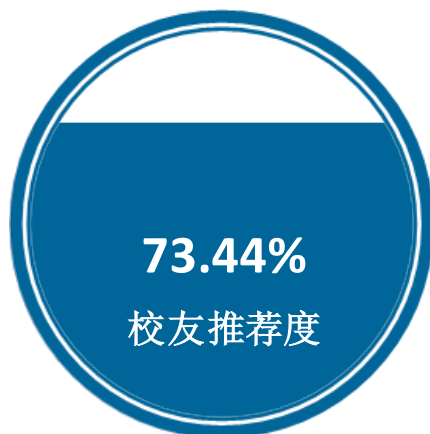


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2022 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是化学与材料工程学院（82.16%）、物理与电气工程学院（81.94%）、生物科学与技术学院（80.85%）。

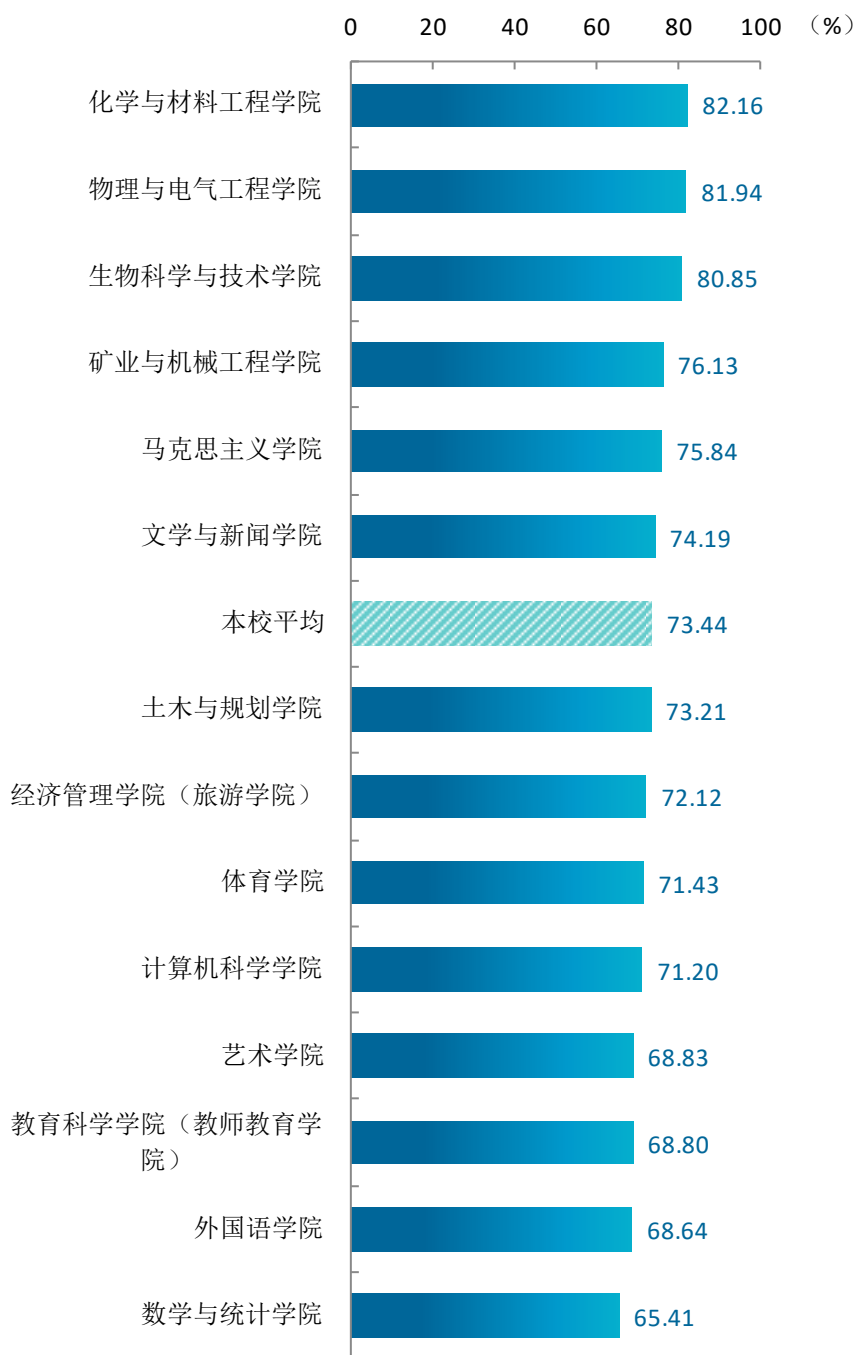


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是化学（90.20%）、环境工程（88.10%）、电气工程及其自动化（85.88%）、安全工程（85.71%）、能源与动力工程（84.62%）。

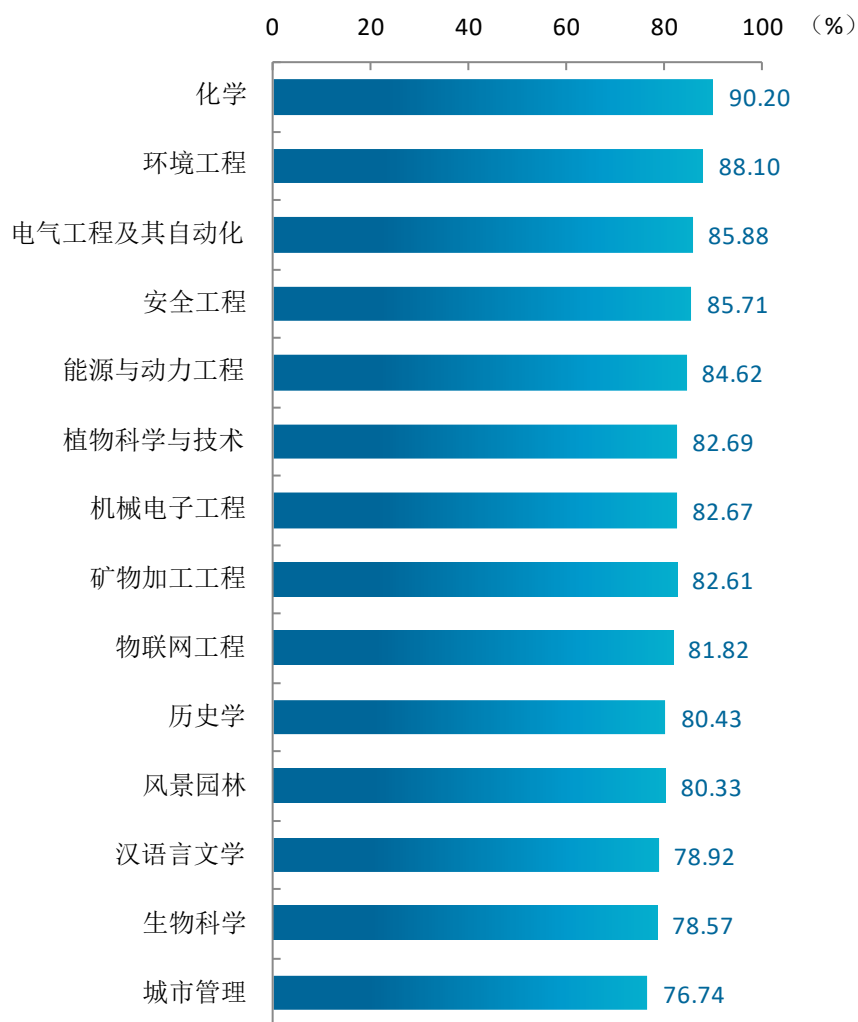
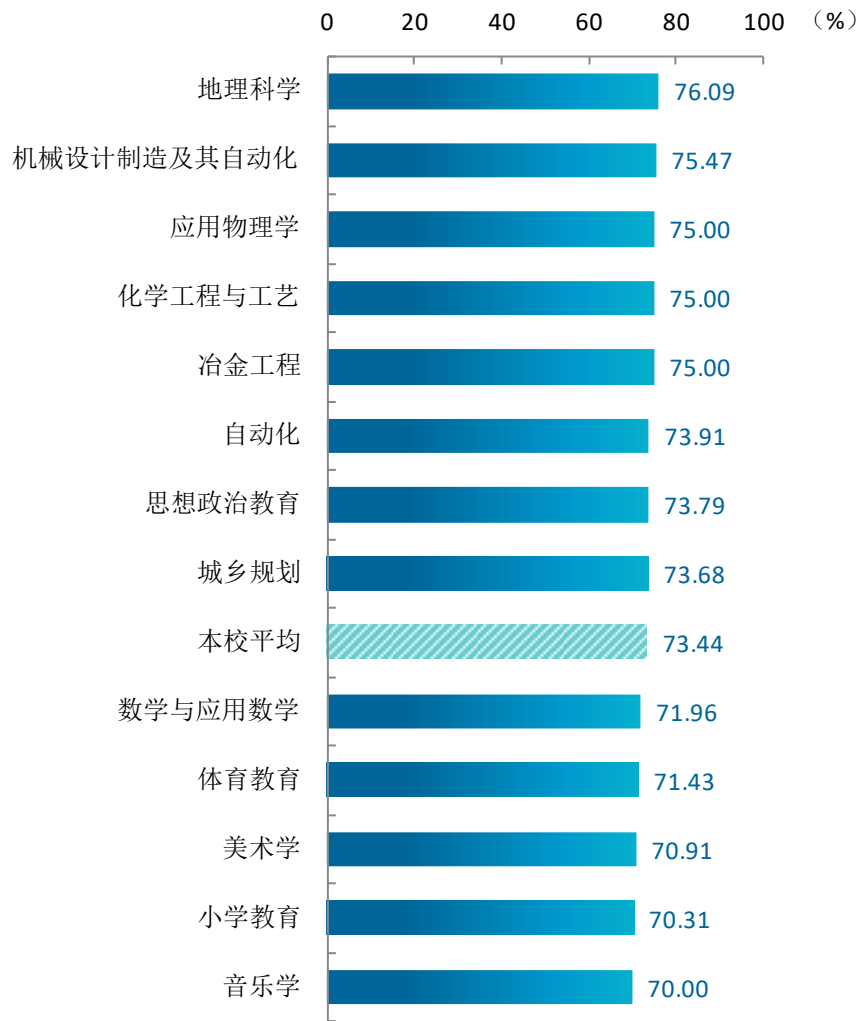


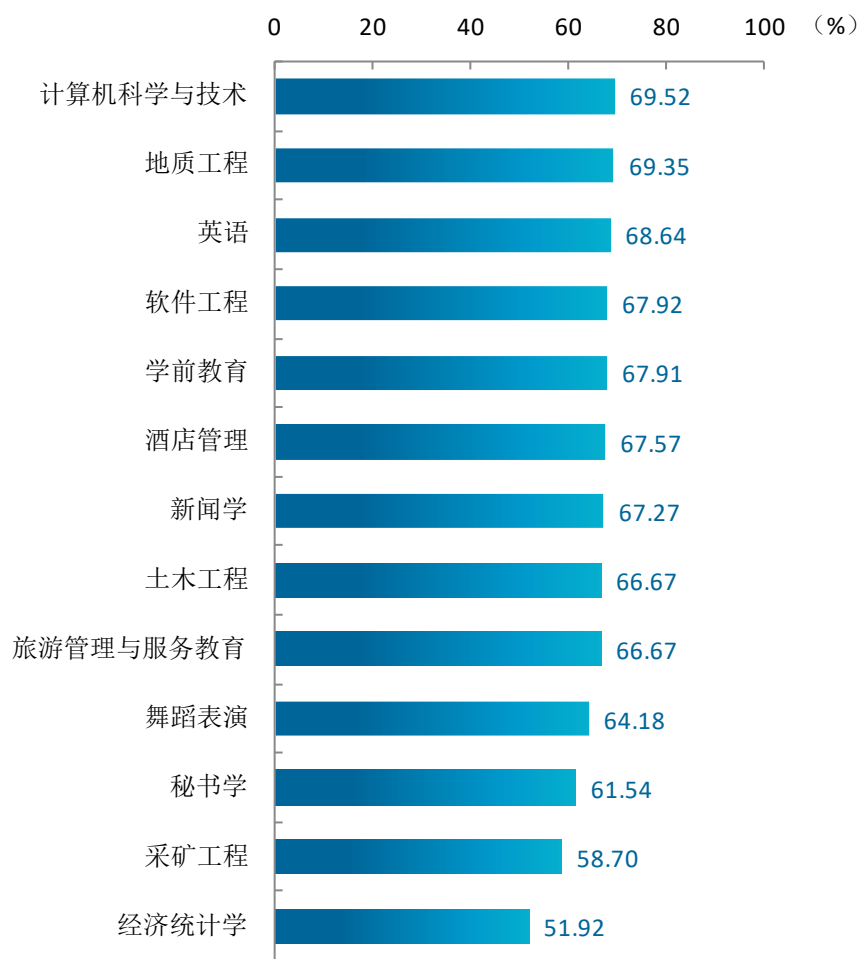
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

我校 2022 届本科毕业生对母校的总体满意度为 95.07%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

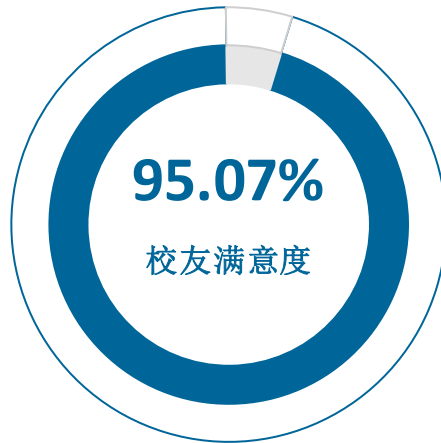


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2022 届绝大多数学院本科毕业生对母校的满意度均在九成以上。经济管理学院（旅游学院）、计算机科学学院、物理与电气工程学院本科毕业生对母校的满意度较高，分别为 98.11%、96.69%、96.68%。

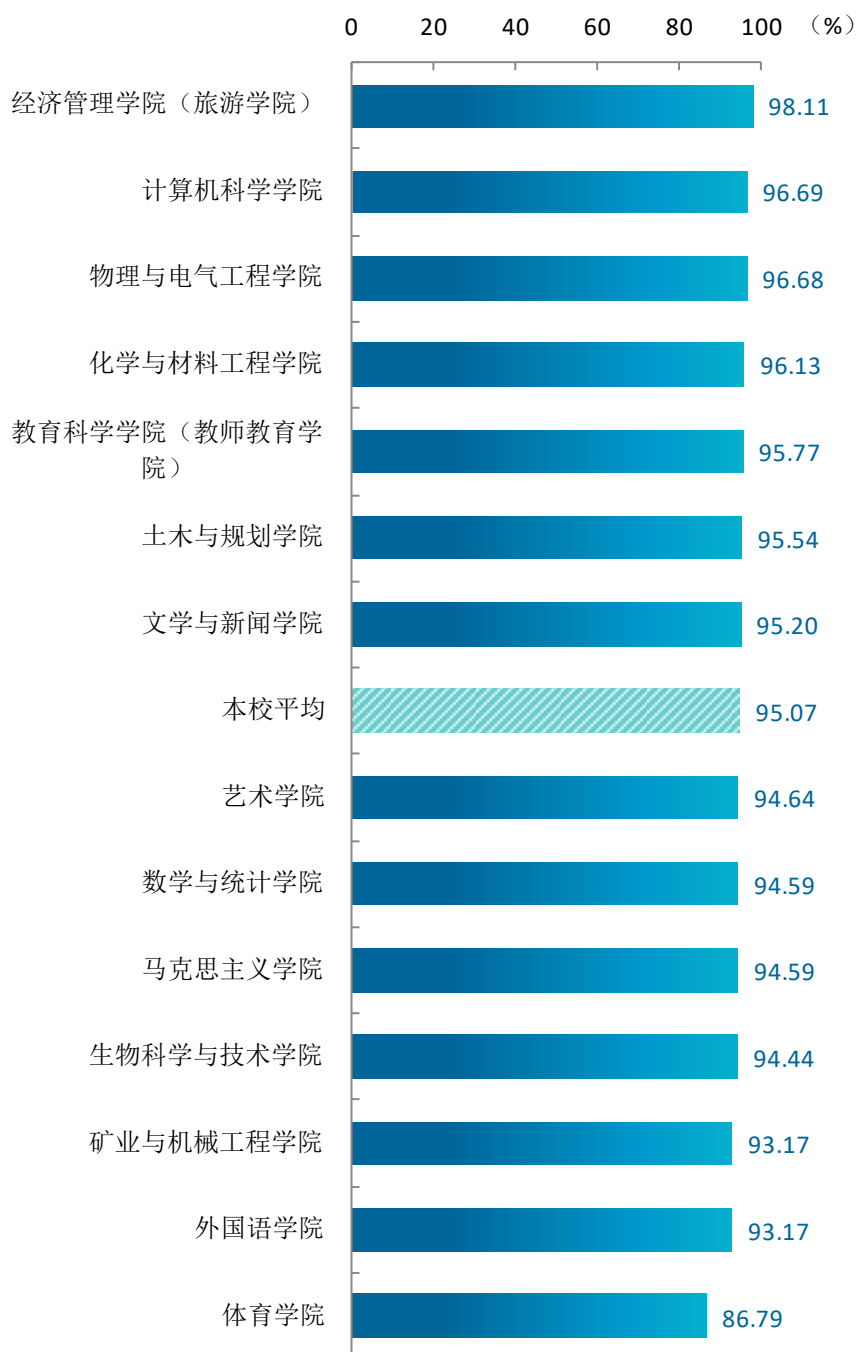


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生对母校的满意度最高的专业是酒店管理、环境工程，均达到 100.00%，软件工程（98.00%）、安全工程（97.87%）、采矿工程（97.78%）、地理科学（97.78%）专业毕业生对母校的满意度也较高。

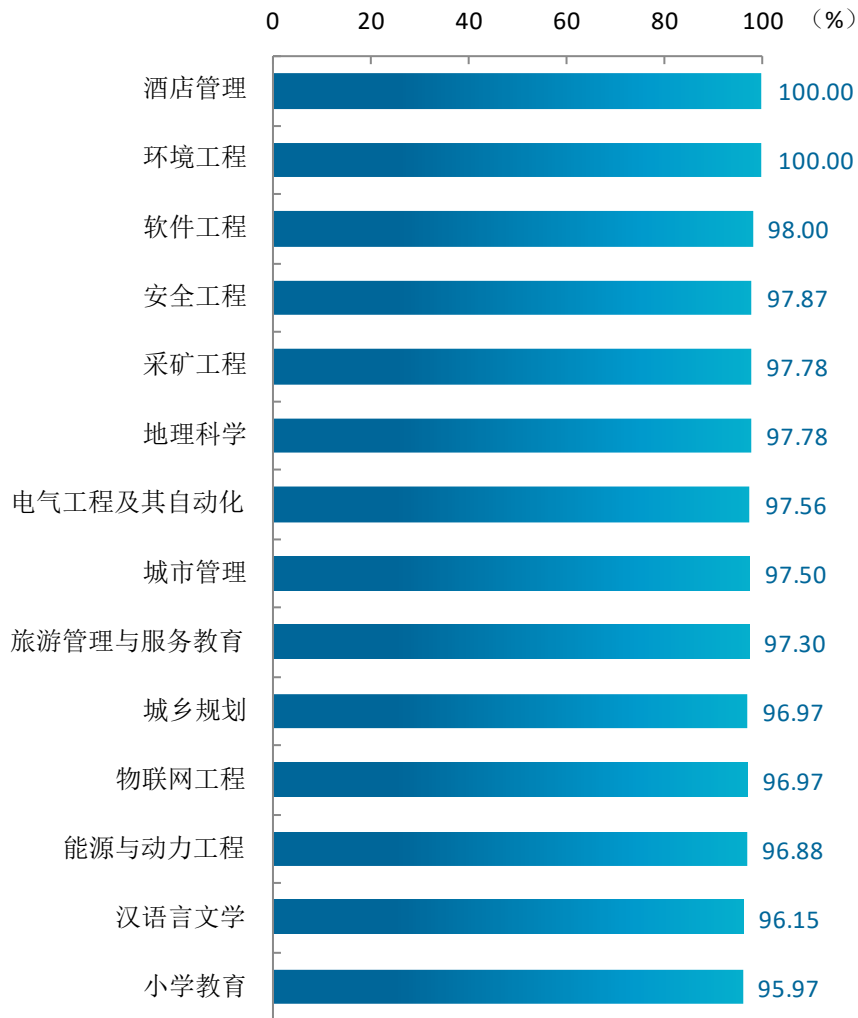
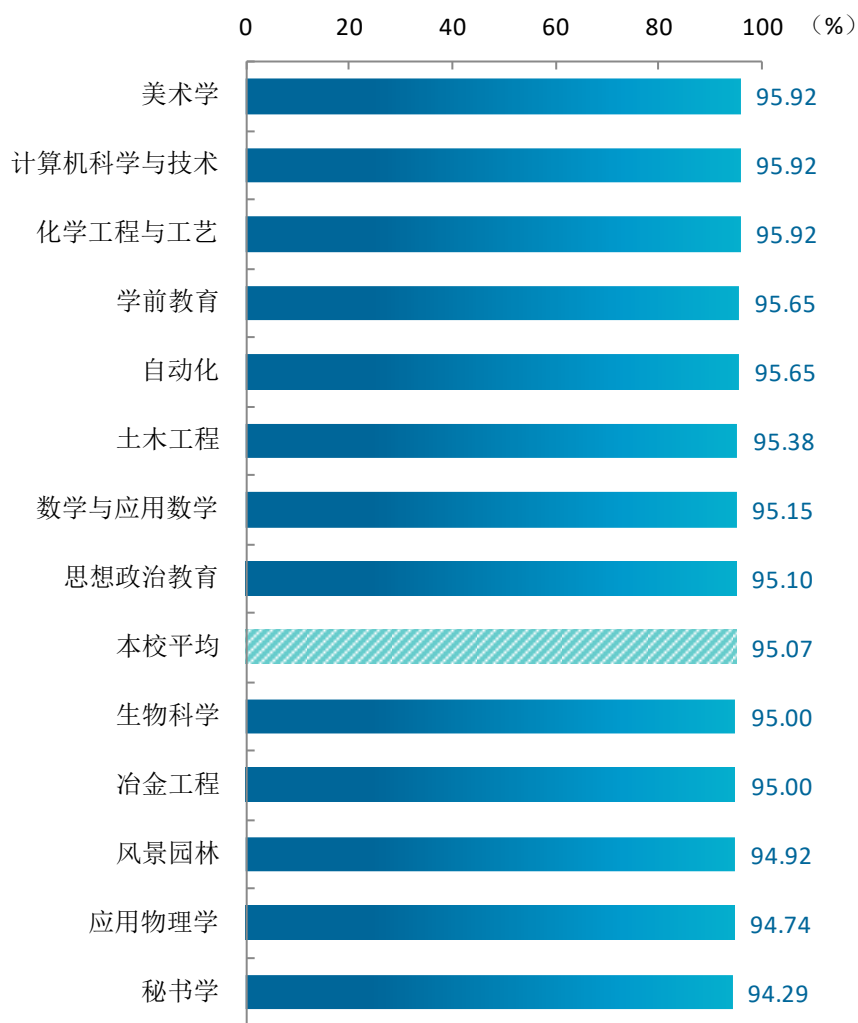


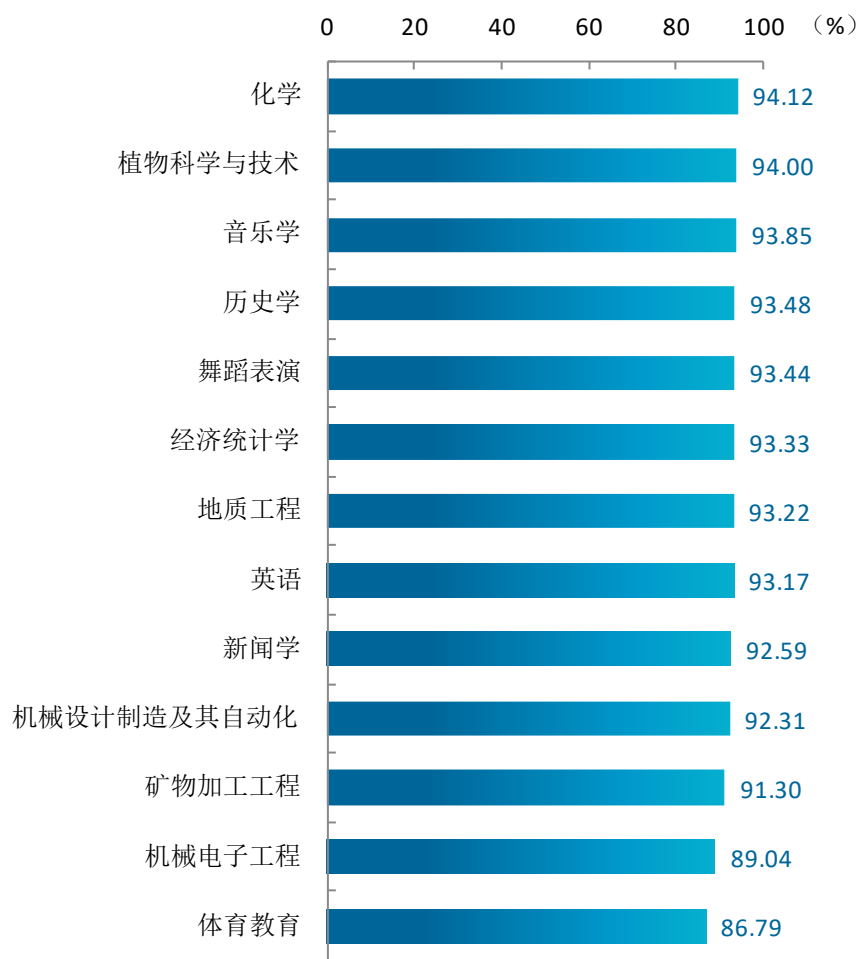
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届本科毕业生对母校的教学满意度为 95.02%，毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出我校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

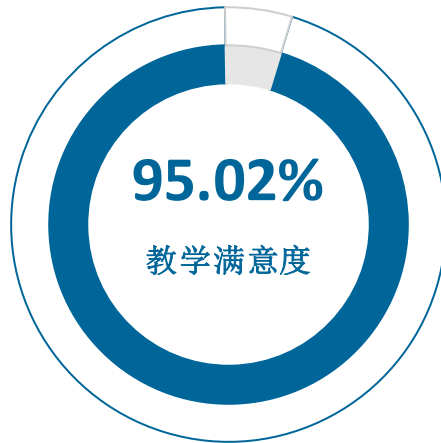


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2022 届本科毕业生教学满意度较高的学院是化学与材料工程学院（98.13%）、物理与电气工程学院（97.80%）、教育科学学院（教师教育学院）（96.72%）。

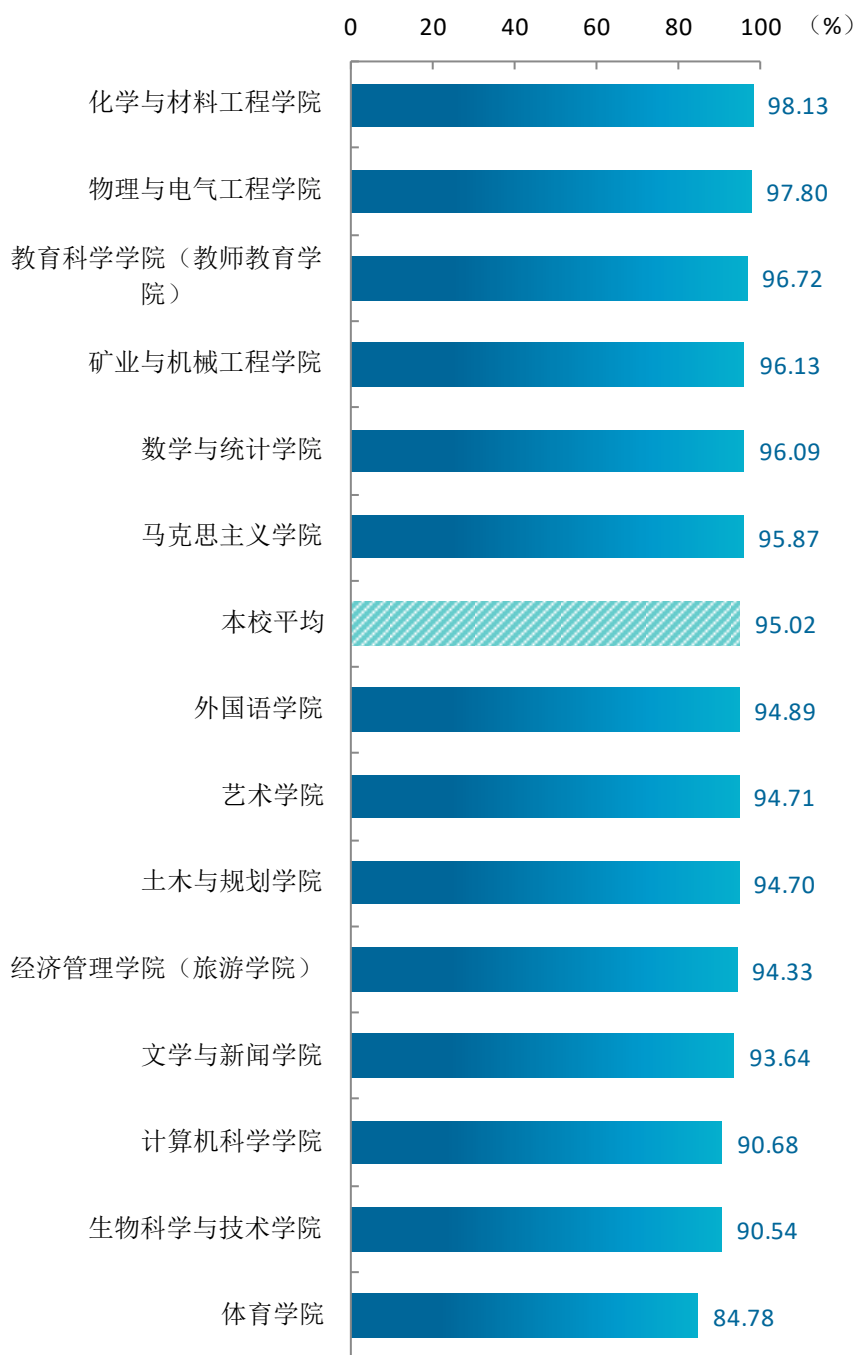


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生教学满意度较高的是安全工程、自动化、环境工程、化学工程与工艺等 6 个专业，均为 100.00%。

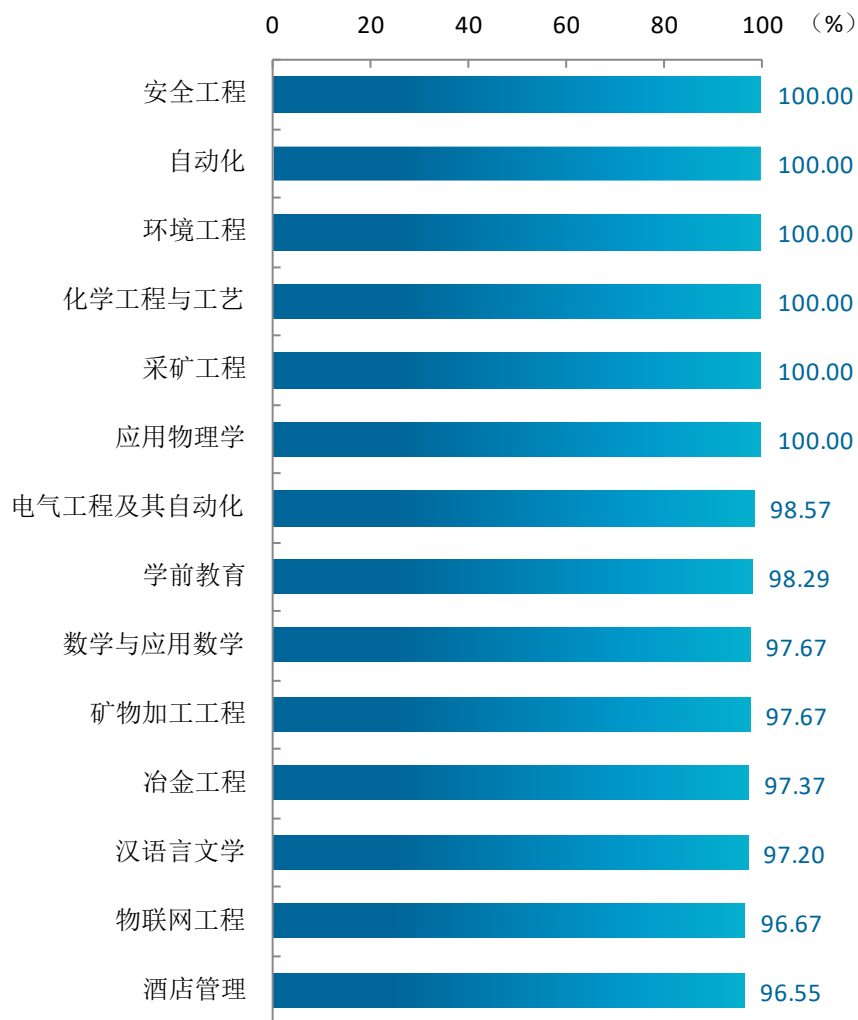
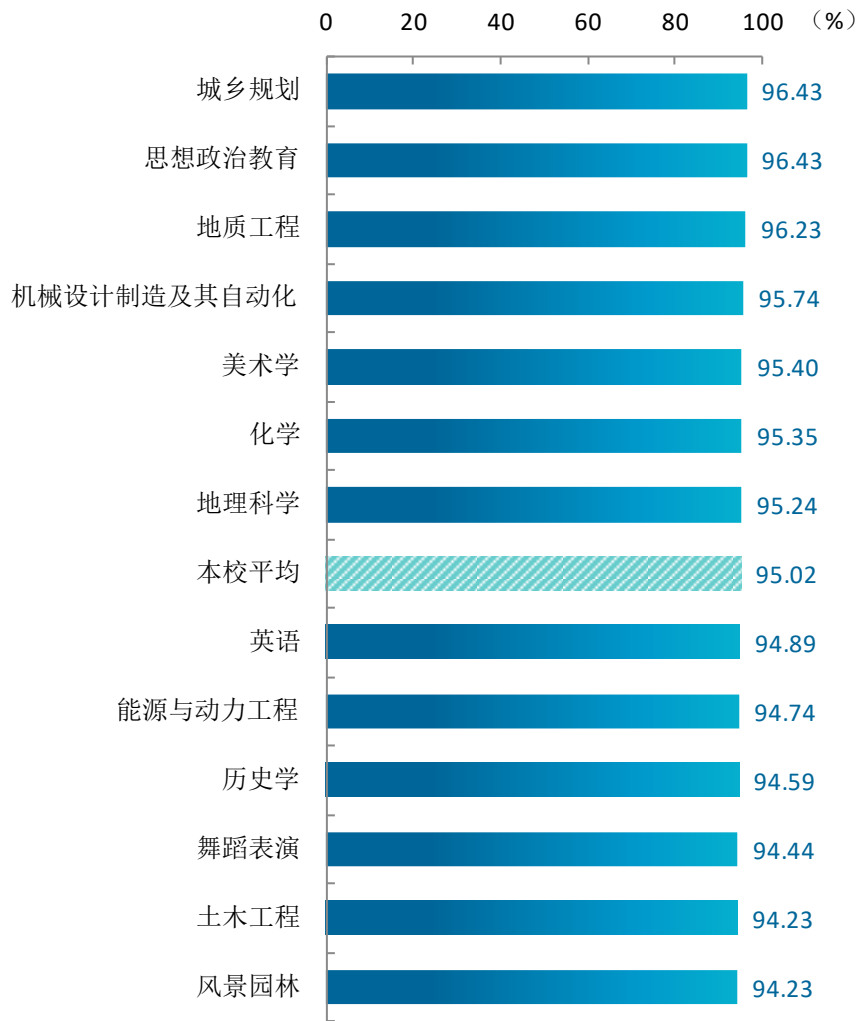


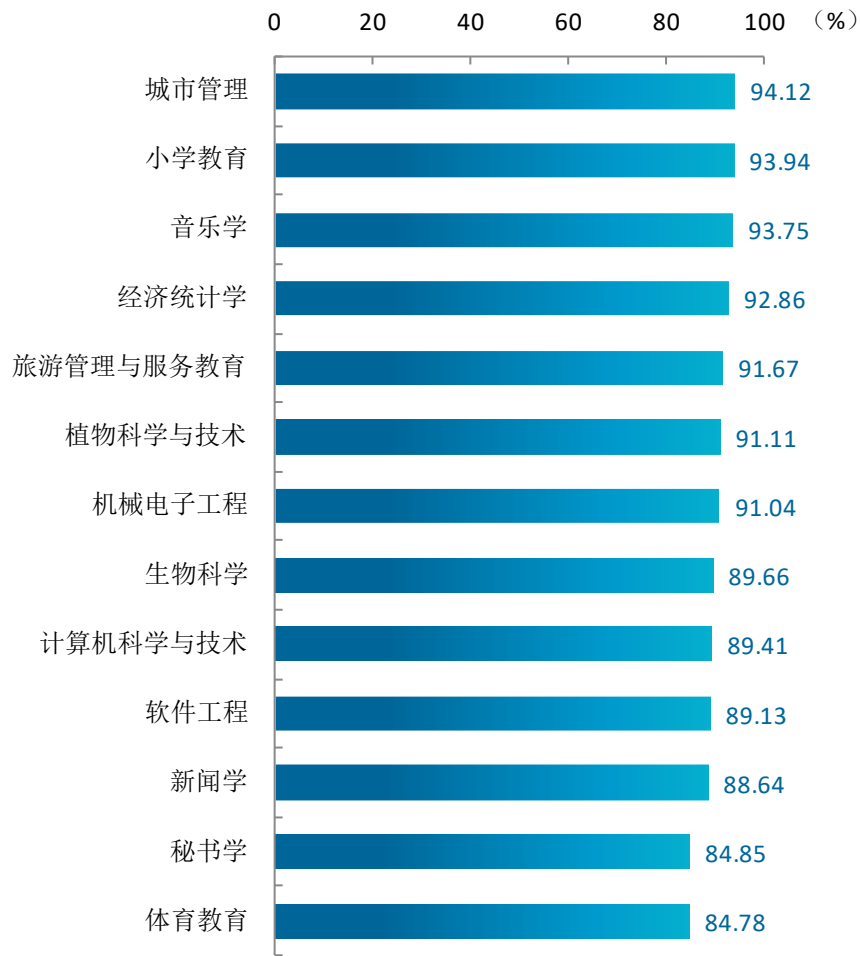
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

我校 2022 届本科毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（59.59%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（37.18%）、“课堂上让学生参与不够”（34.02%）等。

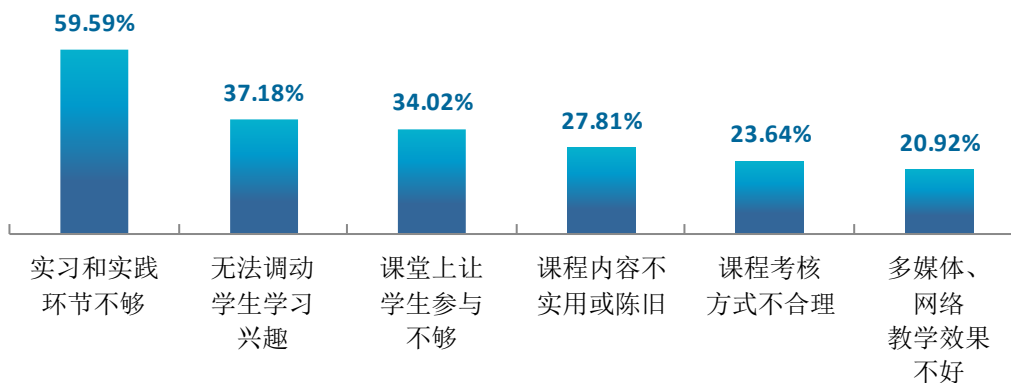


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满意度评价

我校 2022 届本科毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满意度评价分别为 94.29%、91.77%、91.54%。

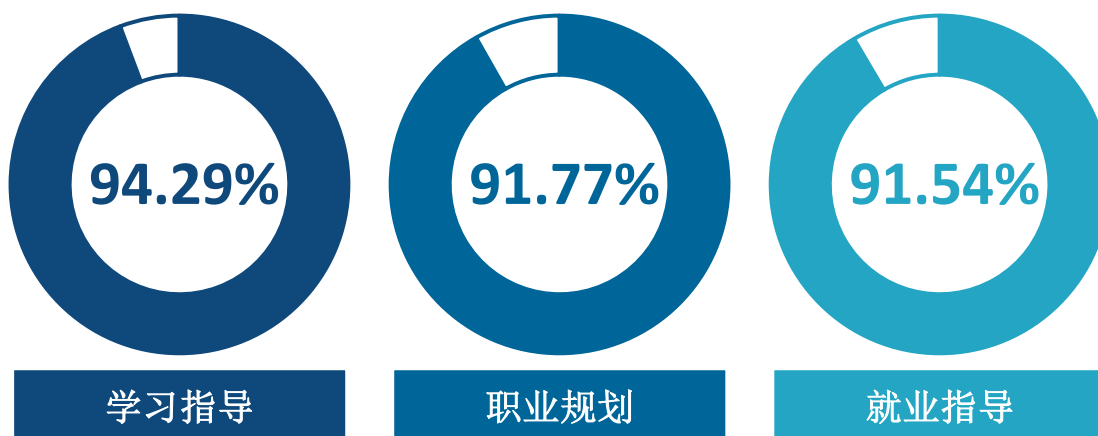


图 5-11 教师指导满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2022 届本科毕业生对“教室及教学设备”、“运动场及体育设施”、“图书馆与图书资料”的满足度评价（95.39%、94.46%、93.60%）均较高。

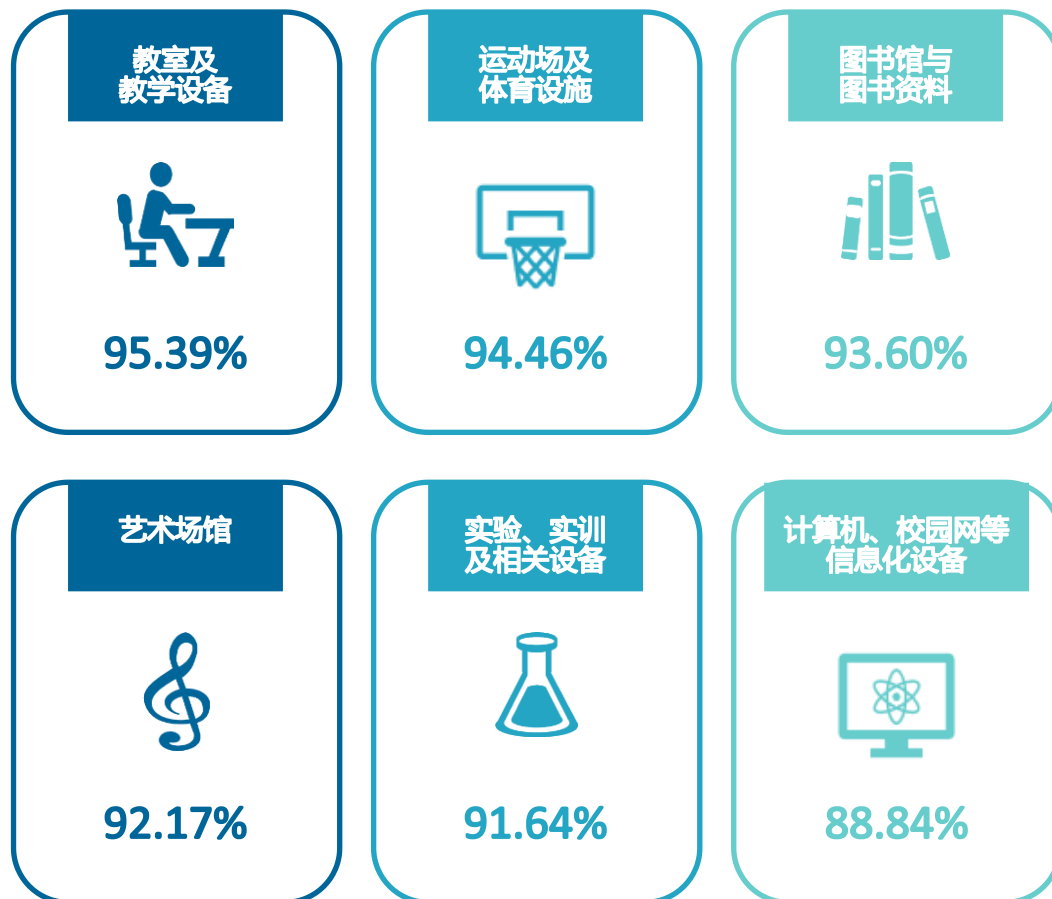


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类专业各项实习实践活动满足度

我校 2022 届师范类本科毕业生对教育实习、教育研习、教育见习的满足度分别为 95.07%、94.44%、93.33%。



图 5-13 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

我校 2022 届师范类本科毕业生对各项实习实践内容的满足度均在九成以上，其中对师德体验、保教实践的满足度（分别为 97.72%、97.18%）较高。



图 5-14 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

我校 2022 届师范类专业本科毕业生的各项毕业要求达成度均在 98.00%以上，其中毕业生在工作中对于师德规范的达成度最高，为 99.42%。

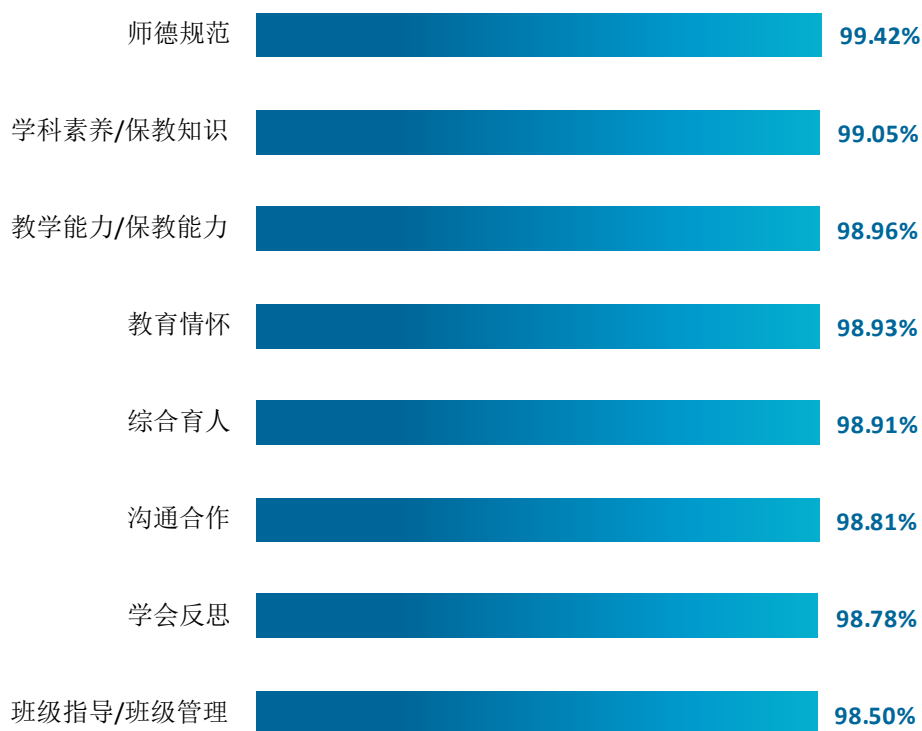


图 5-15 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

我校 2022 届师范类专业本科毕业生对各项教师素质能力的评价均在九成以上，其中对师德师风与职业规范、学术水平和研究能力、课堂教学能力的满意度较高，分别为 97.76%、97.48%、97.27%。

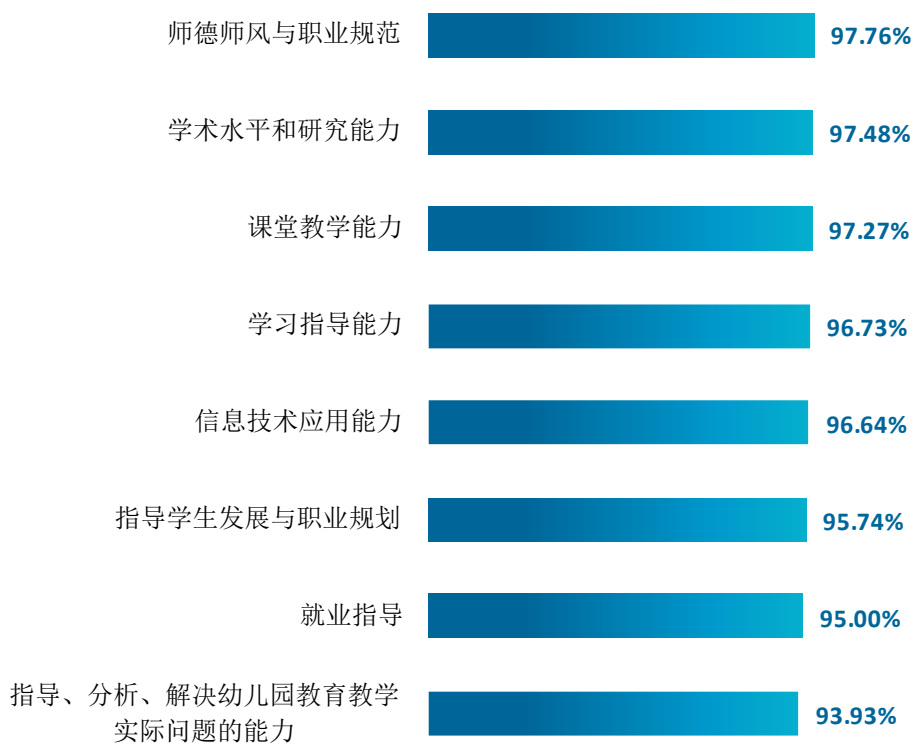


图 5-16 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

我校 2022 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流（80.56%）、团队合作（80.37%），其增值情况（分别为 92.50%、91.55%）也较好。

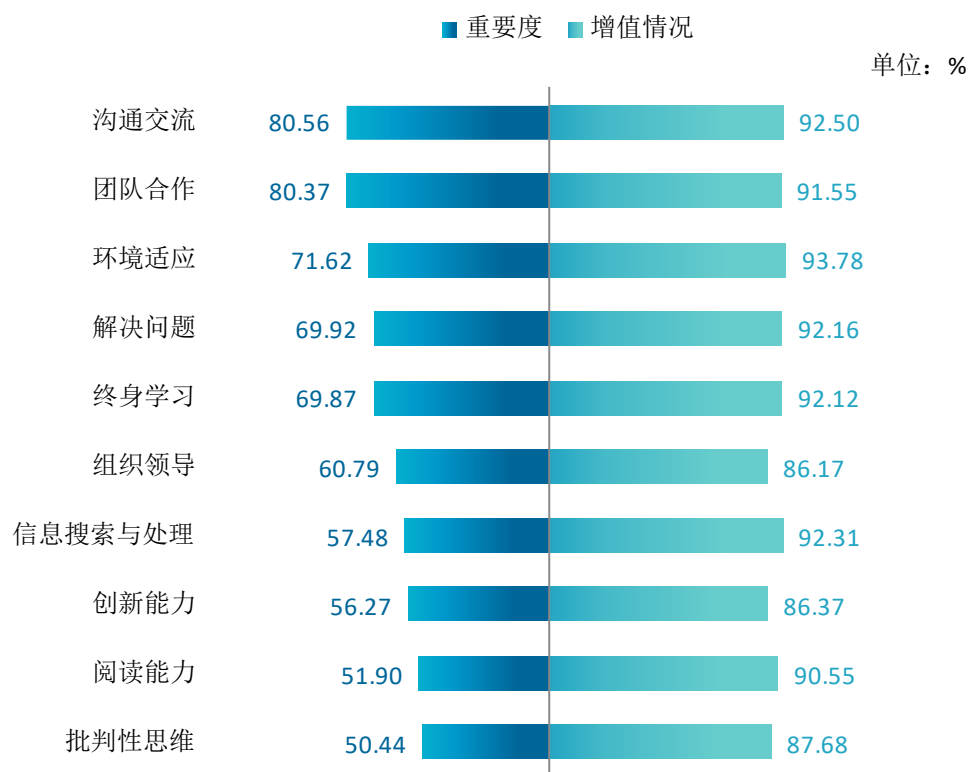


图 5-17 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

学校高度重视毕业生就业对教育教学和人才培养的反馈作用，持续推进“招生—培养—就业”有效联动，在优化专业结构布局、推动课程改革、提升就业工作质量等方面，努力实现相互渗透、相互促进、协调发展的局面，提升学生就业创业竞争力，促进毕业生高质量就业。

专业设置方面：

（一） 主动对接国家需求，建立招生计划动态调整机制

学校把毕业生就业情况作为专业结构调整的重要内容。积极了解区域经济发展对人才需求的变化，重点布局社会需求强、就业前景广、经济社会发展需求旺盛且人才缺口较大的专业，同时及时调整毕业去向落实率过低、多年持续不适应市场需求的专业，为产业转型升级输送更多优秀人才而采取的破冰之举。

教育教学反馈方面：

（二） 开展人才需求调研，提升人才培养适应度

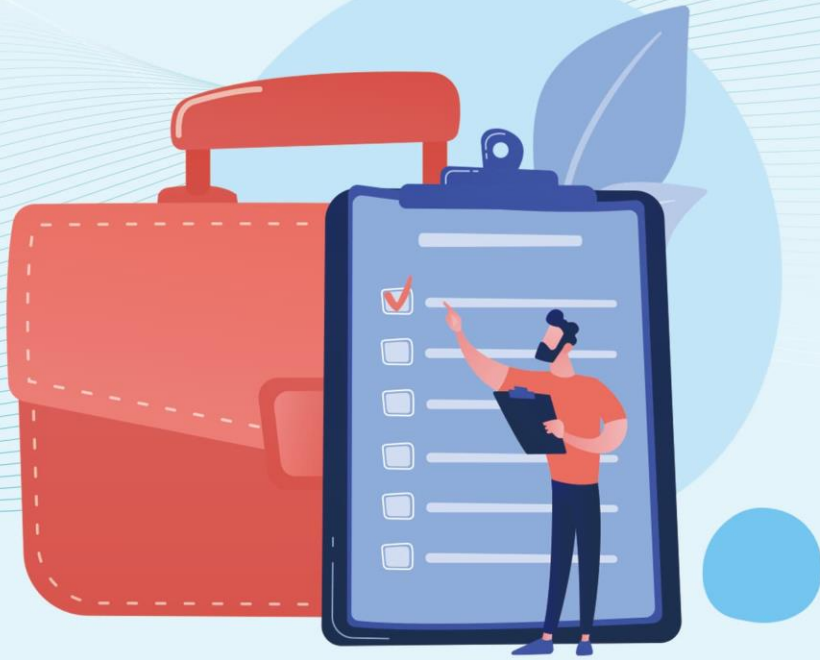
为确保学校人才培养有效服务区域经济社会发展需要，学校深入分析区域经济发展对重点行业的人才需求状况，更加注重按照社会需求塑造学生能力，加强学生沟通交流能力、团队合作能力、科学思维能力、创新创业能力、实践操作等方面能力的培养和训练，主动适应国家经济结构转型调整。

同时根据各专业培养目标、综合社会需求、自身师资力量、学生特点等因素，强化教育教学综合改革，提高学生能力素养增值效果，帮助学生适应未来挑战和变化，增加其在择业市场中的竞争优势。

就业创业反馈方面：

（三） 拓深拓宽就业市场，落实落细就业服务

随着毕业生体量增加和供求结构性矛盾的日益突出，毕业生就业形势仍然较为严峻复杂。为保障毕业生更高质量和更充分就业目标的实现，学校充分分析就业结果数据、社会需求情况，依据学校实际为毕业生提供精细化的就业创业指导。一方面加大开拓市场渠道，不断充实岗位积累，另一方面注重岗位分类供给，做好信息分流传递。同时，打造特色就业服务项目，将毕业生求职应聘的服务保障工作做细做实。调查结果显示，毕业生对就业指导服务满意度达到 92.38%，各类求职服务的有效性均在 90%以上，学校将继续完善就业服务体系，优化信息精准推送等就业服务，不断提升服务的规范化和精细化水平。

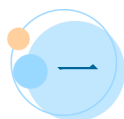


用人单位评价



第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。



一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是专业对口（67.52%），其后依次是能力和知识结构符合工作要求（52.99%）、符合本单位职场文化和价值观（44.44%）等。

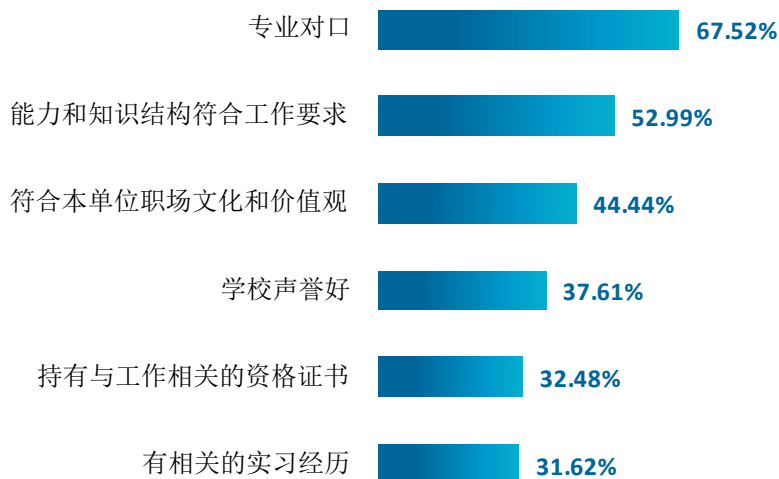


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 92.66%，其中很满意的比例为 35.78%。

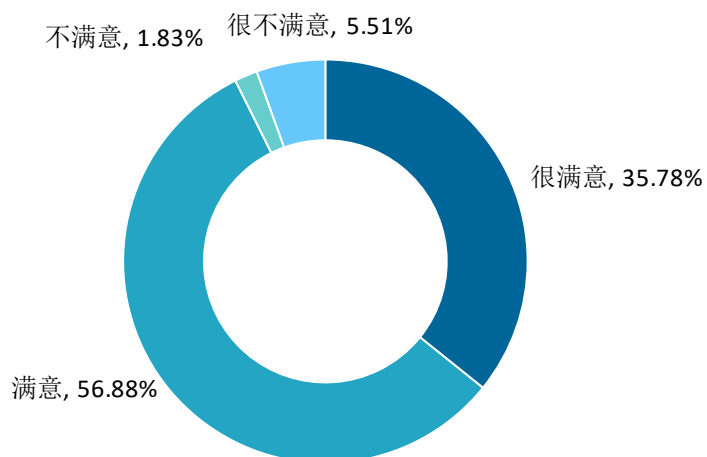


图 6-2 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位 95.54% 表示未来愿意继续招聘我校毕业生。

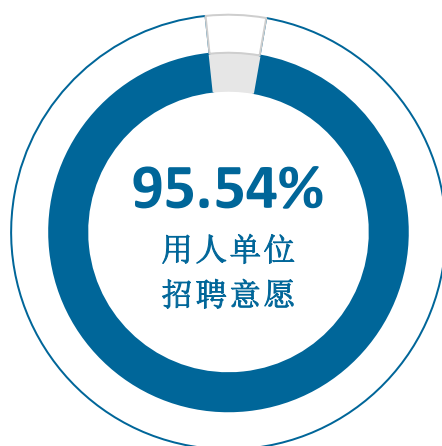


图 6-3 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生的职业规范与职业道德（4.36分）的需求程度最高，且用人单位对职业规范与职业道德的满意度（91.35%）也较高。

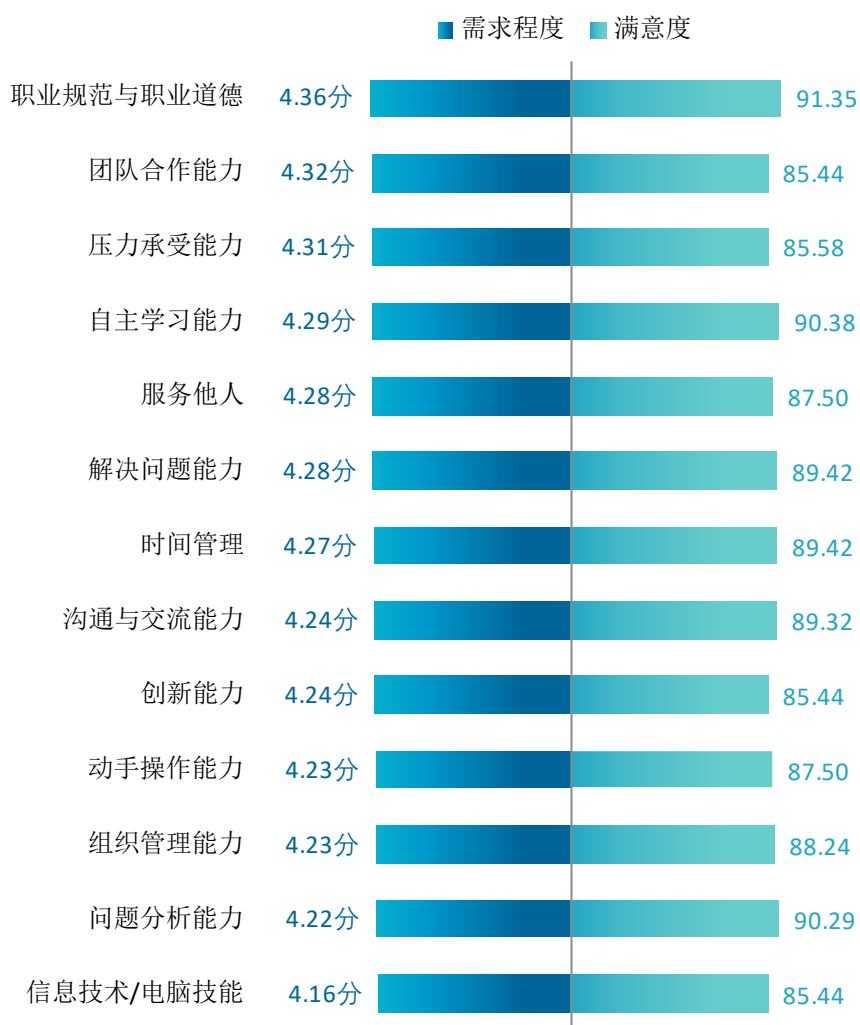


图 6-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中学习的意愿、社会责任感、积极的工作态度的需求程度（分别为 4.37 分、4.36 分、4.35 分）相对较高，其满意度分别为 88.89%、90.00%、90.00%

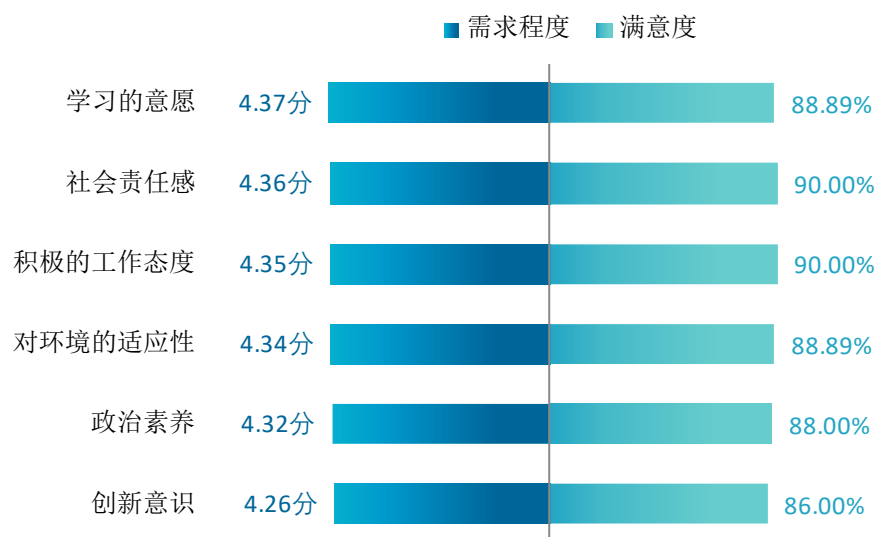


图 6-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生与行业相关的知识、人文社会科学知识、专业知识的需求程度分别为 4.30 分、4.30 分、4.29 分，满意度分别为 90.91%、89.80%、91.92%

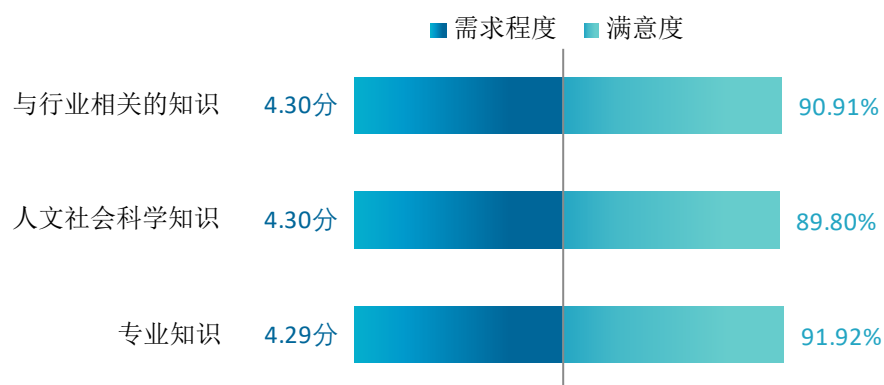


图 6-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是提前主动向用人单位推荐毕业生（70.51%）、提前安排毕业生在用人单位实习（56.41%）、提前在学校发布用人单位的用人信息（55.77%）。

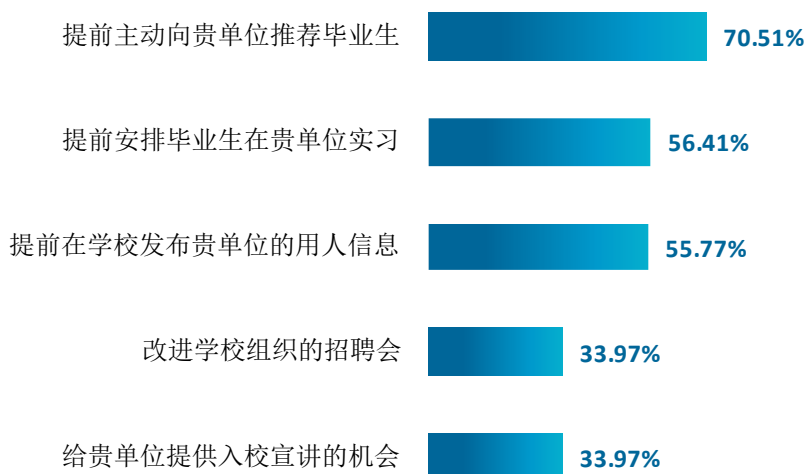


图 6-7 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 年用人单位评价数据。

六盘水师范学院

厚德博学 范行求真