



# 郑州工业应用技术学院

## 2020 届毕业生就业质量年度报告

---

北京新锦成数据科技有限公司 编

## 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>6</b>
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）学院结构.....	7
（三）性别结构.....	8
（四）生源结构.....	8
二、就业率及毕业去向.....	9
（一）总体就业率及毕业去向.....	9
（二）各学院的就业率.....	10
（三）各专业的就业率.....	12
（四）求职成功途径.....	14
（五）未就业情况分析.....	15
三、就业流向.....	15
（一）就业地区分布.....	15
（二）就业行业分布.....	18
（三）就业职业分布.....	20
（四）就业单位分布.....	22

（五）基层就业情况 .....	22
四、深造及创业情况 .....	23
（一）国内升学 .....	23
（二）出国（境） .....	23
（三）自主创业 .....	23
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>27</b>
一、就业指导服务又有新提升 .....	27
二、就业市场拓展又有新突破 .....	27
三、毕业生招聘会又有新形式 .....	28
四、众创空间建设有了新进展 .....	28
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>31</b>
一、本科毕业生 .....	31
（一）薪酬水平 .....	31
（二）专业相关度 .....	33
（三）工作满意度 .....	34
（四）毕业生发展成长度 .....	35
二、专科毕业生 .....	37
（一）薪酬水平 .....	37
（二）专业相关度 .....	38
（三）工作满意度 .....	39
（四）毕业生发展成长度 .....	41
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>43</b>
一、近三年规模和就业率变化趋势 .....	43
二、近三年单位就业和国内升学变化趋势 .....	43
三、近三年就业地区变化趋势 .....	44
四、近三年就业行业变化趋势 .....	45
五、近三年就业单位变化趋势 .....	45

六、近三年薪酬变化趋势 .....	46
<b>第五篇：毕业生调研评价 .....</b>	<b>49</b>
一、毕业生对人才培养的影响 .....	49
（一）母校整体评价 .....	49
（二）教育教学评价 .....	50
（三）基础能力素质 .....	54
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	57
<b>第六篇：用人单位调研评价 .....</b>	<b>59</b>
一、对毕业生的评价 .....	59
二、对学校招聘服务的评价 .....	61
<b>结 语 .....</b>	<b>63</b>

## 学校概况

郑州工业应用技术学院位于中国历史文化名城河南省新郑市，地处我国首个航空港经济发展先行区--郑州航空港经济综合实验区，是一所以工学为主的民办本科高校，由集教育、医疗、医药、房地产、酒店等为一体的中原华信集团有限公司投资开办。

学校的前身是创建于1997年的郑州华信专修学院，2001年更名为郑州华信职业技术学院，实施专科学历教育。2008年升格为本科高校，更名为郑州华信学院。2012年获得学士学位授予权，2014年更名为“郑州工业应用技术学院”。

办学以来，学校始终坚持社会主义办学方向和公益性办学原则，秉承“励学 敦行 明理 至善”的校训精神，落实“以人为本、依法治校”的管理理念，确立了应用型人才培养的办学定位，明确了“工学为主、开放办学”的发展道路，先后向社会输送各类人才8万余人，为地方经济建设和社会发展做出了积极贡献。

升本以后，学校依据本科教学工作合格评估标准，优化法人治理结构，加大教学投入力度，强化师资队伍建设，深化培养模式改革，规范教学工作管理，办学水平和培养质量显著提升，并于2016年通过教育部本科教学工作合格评估。

学校坚持人才培养的需求导向，不断优化专业布局。学校设有机电工程学院、建筑工程学院、信息工程学院等14个二级学院（教学部），开办有63个本专科专业，其中本科专业47个。全日制本专科在校生30000余人，初步形成了以工学为主，工学、医学、管理学、经济学、艺术学、文学、教育学、法学等多学科协调发展的学科专业布局。

学校坚持条件建设的持续投入，完善优化教学设施。学校分东、西两个校区，总占地2090亩，校舍建筑面积100余万平方米，总投资20亿元；建有游泳馆、体育馆、综合运动场、学术交流中心、学生事务综合服务中心、大学生创业孵化园等设施；拥有实验实训中心（综合实验室）35个，实验室199个，教学科研仪器设备总值近2亿元；馆藏纸质图书250余万册；环境优美的新型校园、设施完善的教学条件已经形成。

学校高度重视师资队伍建设，大力实施“人才强校”战略。学校现有专任教师近1500多人，其中正高级职称教师135人，副高级职称教师338人；硕士及以上学位教师近1200人，占72%；享受国务院政府特殊津贴教师4人，国家级优秀教师3人，省管优秀专家1人，省级优秀教师1人，省级教学名师2人，省级学术技术带头人17人、骨干教师14人。近三年，学校教师承担市级及以上教科研项目1632项，发表学术论文1933篇。

学校遵循应用型人才培养规律，着力推进教学改革，依据地方产业发展需要，构建了先进制造、现代服务、康复养老、城乡建设等4个专业集群；依托企业集团办学优势，搭建了学研产一体化发展平台；强化了基础技能训练、专业综合实训、企业实战训练三层对接的实践教学体系，开展了应用型人才培养的系列改革，取得了一定成效。学校现有河南省重点专业1个，河南省特色专业1个，河南省民办高校品牌专业12个，河南省综合改革试点专业4个，河南省一流专业3个，郑州市急特需专业2个，河南省实验教学示范中心1个，河南省工程技术研究中心1个，河南省工程研究中心1个，郑州市重点实验室4个，郑州市重点（示范）专业6个，郑州市工程技术研究中心1个，郑州市哲学社科研究基地2个，郑州市哲学社科普及基地2个。

学校以为地方经济和社会发展服务为宗旨，以培养应用技术型人才为目标，以职业为导向，以校企合作产教融合为路径，密切校企校地合作，打造协同创新平台，推进产教融合；发挥工科优势，构建校企合作新模式，走产学研结合道路。先后创建了无人机协同创新研究院、大数据与人工智能协同创新中心、新农村建设新型墙体材料研究中心等10个协同创新平台；建立了机械加工、亿鸿通讯设备与基站建设维护、工程质量检测等10个产教融合社会服务平台。

同时，学校坚持开放办学，走国际化道路，为“一带一路”国家经济建设服务，招收国际留学生130多人；先后与菲律宾、马来西亚高校联合培养博士研究生；与加拿大荷兰学院合作创办“中加高尔夫学院”；与美国加州大学河滨分校和美国佛罗里达国际大学达成合作办学共识；与泰国格乐大学合作建立“中泰研究生教育学院”，实现国内外联合招生、联合培养、联合就业；与马来西亚世纪大学研究生院、孔子学

院的硕士教学点合作项目也即将启动；与泰国国立法政大学合作，将我校优势和特色专业推介出去，现在已达成合作意向。

学校的教学建设与改革促进了培养质量和社会影响力的提升。近三年，学校应届本科毕业生初次就业率均高于我省平均水平，年底就业率位居我省高校前列。学校先后被授予“河南省优秀民办学校”、“河南省文明学校”、“河南省大中专毕业生就业工作先进集体”、“河南省园林单位”、“河南省平安校园”、“全省先进社会组织”、“河南省高等学校先进基层党组织”、“河南省依法治校示范校”、“郑州市民办教育十佳单位”、“郑州地方高校信息化示范院校”等荣誉称号。学校2014年被新华网评为“2014中国影响力民办高校”，2015年被《河南日报》评为“河南应用技术类型十佳示范高校”，2016年3月被中国校友会网评为“中国高水平民办大学”，2017年被河南日报社评为“河南十大领军民办高校”、被腾讯·大豫网评为“2017年度品牌实力民办高校”。根据神针数据公布的2018年全国1255所本科高校的学术论文发表情况，全国434所民办本科高校中，学校以发文632篇的成绩位列全国第八、河南第一。近两年，学校师生先后在各种赛事中荣获国家级一等奖30余项，省级一等奖50余项。2019年，建筑工程学院在第十二届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中获建筑类“团体一等奖（全国第一名）”和“BIM创新应用团体一等奖”，参赛学生王永杰的手工绘图获得全国一等奖第一名，成绩震惊了全国图学界。

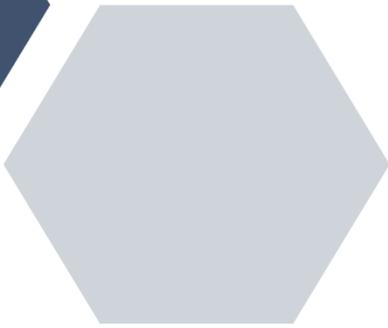
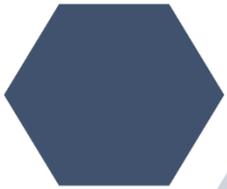
目前，学校正在编制教育事业发展“十四五”规划，未来将继续大力实施“轩辕计划”，聚焦内涵建设，实施守正出奇和重点突破战略，开拓学校发展新途径，加速提升我校质量化、品牌化、智能化、国际化水平，不断增强学校综合实力和知名度，为创建“百年名校”奠定良好的基础。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《郑州工业应用技术学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年9月30日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为37.88%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



# 总体结论

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

郑州工业应用技术学院 2020 届毕业生就业率为 88.87%。毕业去向分布详见下图。

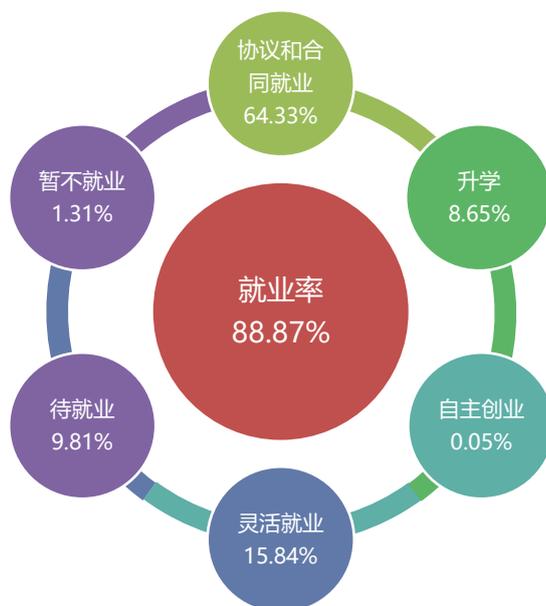


图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

### 二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 84.25% 毕业生选择在河南省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“信息传输、软件和信息技术服务业”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2020 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

学校 2020 届本科毕业生税前月均收入为 4140.49 元，专业相关度为 75.39%，工作满意度为 90.56%，职业期待吻合度为 83.13%。



图 3 2020 届本科毕业生就业质量

学校 2020 届专科毕业生税前月均收入为 4365.30 元，专业相关度为 62.21%，工作满意度为 91.76%，职业期待吻合度为 76.54%。



图 4 2020 届专科毕业生就业质量

#### 四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 97.93%、56.67%；对所学课程的总体满意度为 90.82%，对任课教师的总体满意度为 96.04%，对母校学风建设的总体满意度为 95.37%，对课堂教学的总体满意度为 96.06%，对实践教学的总体满意度为 92.96%。

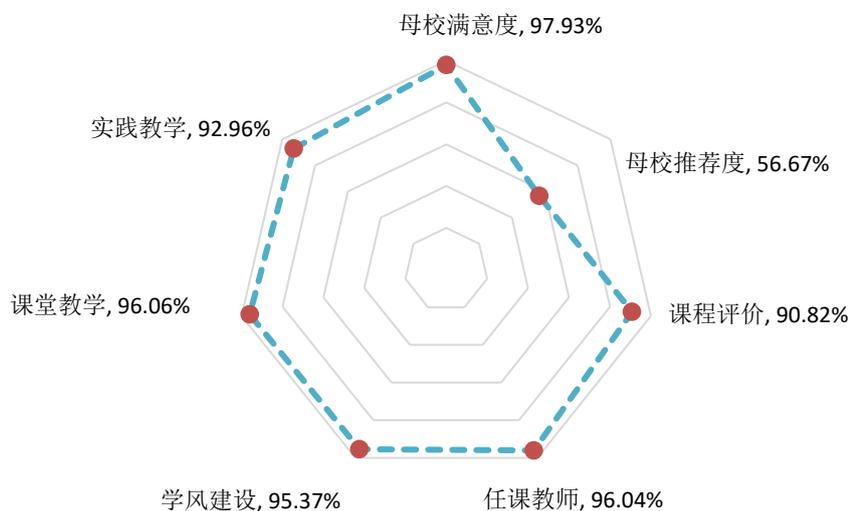


图 5 2020 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 89.79% 及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（94.68%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（93.23%）、“职业咨询与辅导”（93.06%）的满意度相对较高。

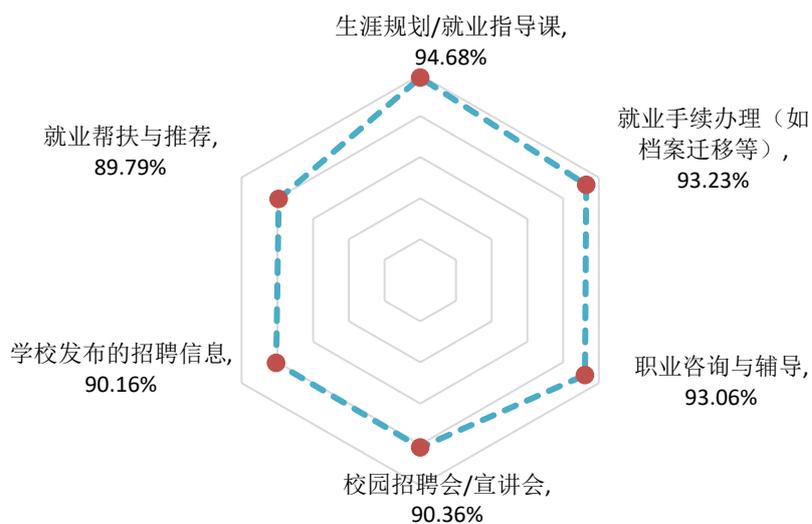
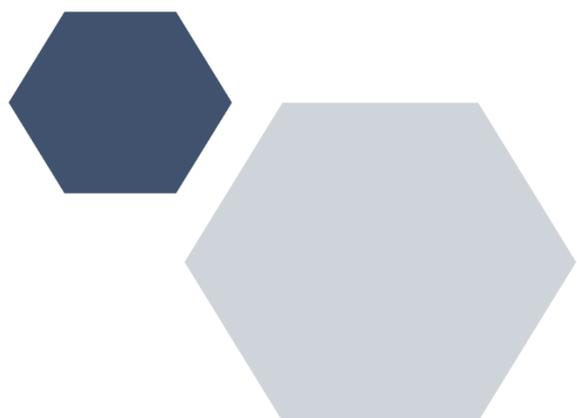


图 6 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

郑州工业应用技术学院 2020 届毕业生共 8161 人，其中本科毕业生 5015 人，占毕业生总人数的 61.45%；专科毕业生 3146 人，占毕业生总人数的 38.55%。

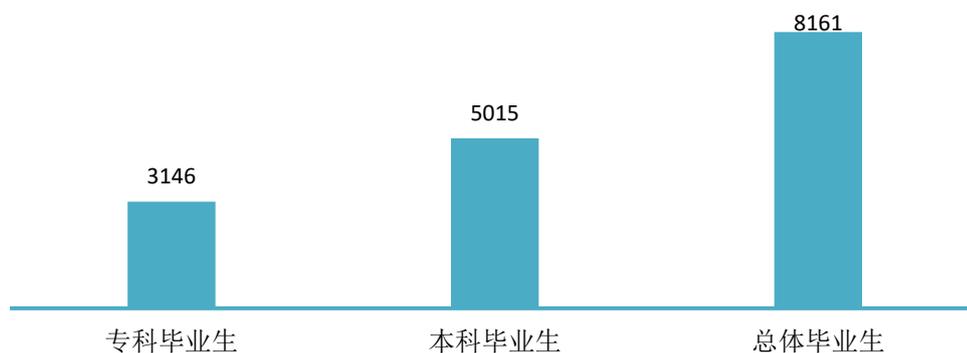


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

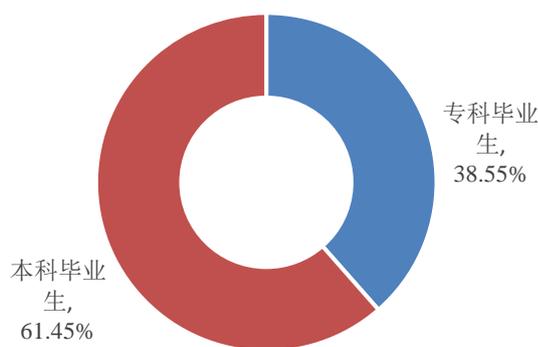


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中医学院、商学院本科毕业生人数最多，占比分别为 24.35%、16.49%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	医学院	1221	24.35%
2	商学院	827	16.49%
3	机电工程学院	651	12.98%
4	信息工程学院	587	11.70%
5	建筑工程学院	489	9.75%
6	艺术设计学院	346	6.90%
7	管理学院	313	6.24%
8	药学与化学工程学院	280	5.58%
9	外国语学院	226	4.51%
10	音乐学院	75	1.50%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2020 届专科毕业生分布在 10 个学院，其中信息工程学院、医学院专科毕业生人数最多，占比分别为 21.61%、21.46%。

表 1-2 2020 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	信息工程学院	680	21.61%
2	医学院	675	21.46%
3	商学院	395	12.56%
4	建筑工程学院	366	11.63%
5	管理学院	353	11.22%
6	艺术设计学院	294	9.35%
7	机电工程学院	170	5.40%
8	音乐学院	89	2.83%
9	药学与化学工程学院	65	2.07%
10	外国语学院	59	1.88%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 3764 人，女生 4397 人，女生人数较多，男女性别比为 0.86:1；其中本科毕业生中女生多于男生，而专科毕业生中，男生略多于女生。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	1630	51.81%	1516	48.19%	1.08
本科毕业生	2134	42.55%	2881	57.45%	0.74
总体	3764	46.12%	4397	53.88%	0.86

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 28 个省（直辖市/自治区）。以河南省生源为主，所占比例为 95.39%；省外生源主要来自安徽省（0.45%）、甘肃省（0.32%）、四川省（0.26%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
河南省	4703	93.78%	3082	97.97%	7785	95.39%
安徽省	34	0.68%	3	0.10%	37	0.45%
甘肃省	24	0.48%	2	0.06%	26	0.32%
四川省	18	0.36%	3	0.10%	21	0.26%
山西省	17	0.34%	4	0.13%	21	0.26%
新疆维吾尔自治区	17	0.34%	4	0.13%	21	0.26%
山东省	18	0.36%	1	0.03%	19	0.23%
贵州省	14	0.28%	5	0.16%	19	0.23%
辽宁省	11	0.22%	8	0.25%	19	0.23%
黑龙江省	14	0.28%	5	0.16%	19	0.23%
青海省	11	0.22%	7	0.22%	18	0.22%
重庆市	17	0.34%	0	0.00%	17	0.21%
内蒙古自治区	11	0.22%	3	0.10%	14	0.17%
海南省	10	0.20%	3	0.10%	13	0.16%
湖北省	10	0.20%	2	0.06%	12	0.15%
陕西省	10	0.20%	1	0.03%	11	0.13%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
河北省	8	0.16%	2	0.06%	10	0.12%
吉林省	10	0.20%	0	0.00%	10	0.12%
福建省	10	0.20%	0	0.00%	10	0.12%
宁夏回族自治区	7	0.14%	2	0.06%	9	0.11%
浙江省	5	0.10%	4	0.13%	9	0.11%
江苏省	6	0.12%	2	0.06%	8	0.10%
江西省	6	0.12%	1	0.03%	7	0.09%
云南省	6	0.12%	1	0.03%	7	0.09%
西藏自治区	6	0.12%	0	0.00%	6	0.07%
广西壮族自治区	6	0.12%	0	0.00%	6	0.07%
广东省	4	0.08%	0	0.00%	4	0.05%
湖南省	2	0.04%	1	0.03%	3	0.04%
总计	5015	100.00%	3146	100.00%	8161	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生初次就业率为 88.87%，本科毕业生就业率为 85.88%，专科毕业生就业率为 93.64%。

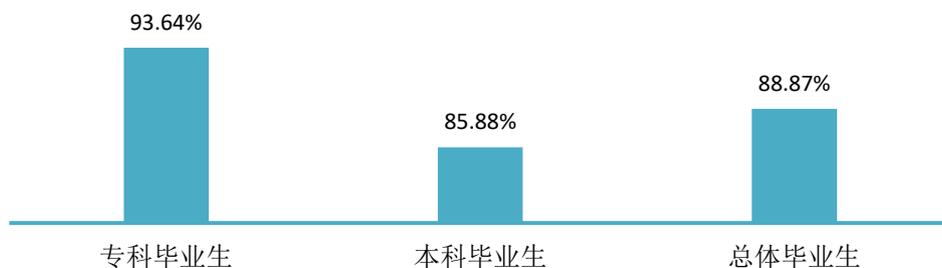


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（61.34%），“其他录用形式就业”（15.84%）和“升学”（8.64%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（64.47%），“其他录用形式就业”（15.19%）次之；专科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（56.36%），“升学”（19.26%）次之。

表 1-5 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	3233	64.47%	1773	56.36%	5006	61.34%
其他录用形式就业	762	15.19%	531	16.88%	1293	15.84%
升学	99	1.97%	606	19.26%	705	8.64%
签劳动合同形式就业	195	3.89%	25	0.79%	220	2.70%
应征义务兵	8	0.16%	6	0.19%	14	0.17%
地方基层项目	5	0.10%	1	0.03%	6	0.07%
国家基层项目	4	0.08%	0	0.00%	4	0.05%
自主创业	1	0.02%	3	0.10%	4	0.05%
出国、出境	0	0.00%	1	0.03%	1	0.01%
待就业	708	14.12%	93	2.96%	801	9.81%
不就业拟升学	0	0.00%	107	3.40%	107	1.31%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）各学院的就业率

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生分布在 10 个学院，其中音乐学院（100.00%）、药学与化学工程学院（91.07%）和建筑工程学院（90.39%）本科毕业生就业率位居前三。

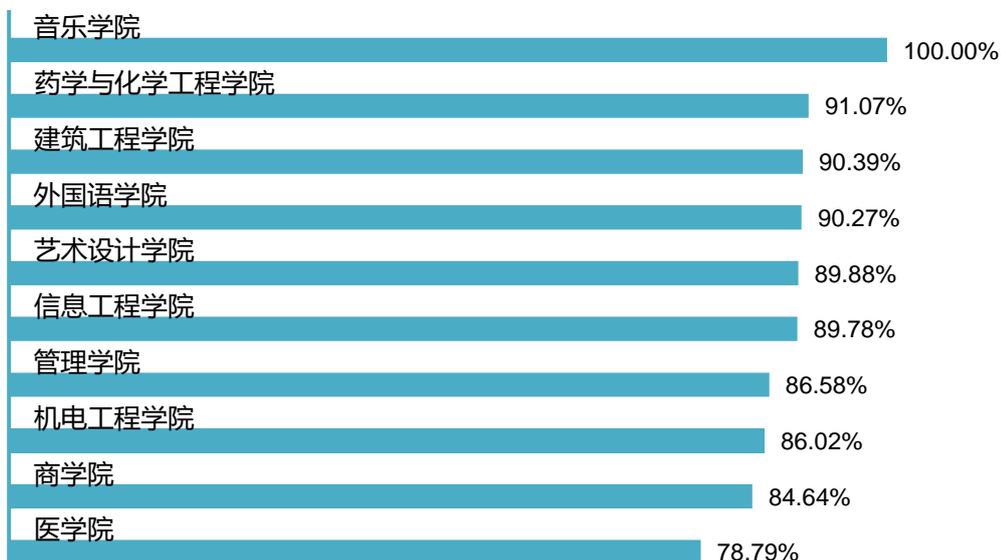


图 1-4 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**专科毕业生：**学校 2020 届专科毕业生分布在 10 个学院，其中药学与化学工程学院（100.00%）、机电工程学院（98.82%）、商学院（97.72%）等学院专科毕业生就业率相对较高。

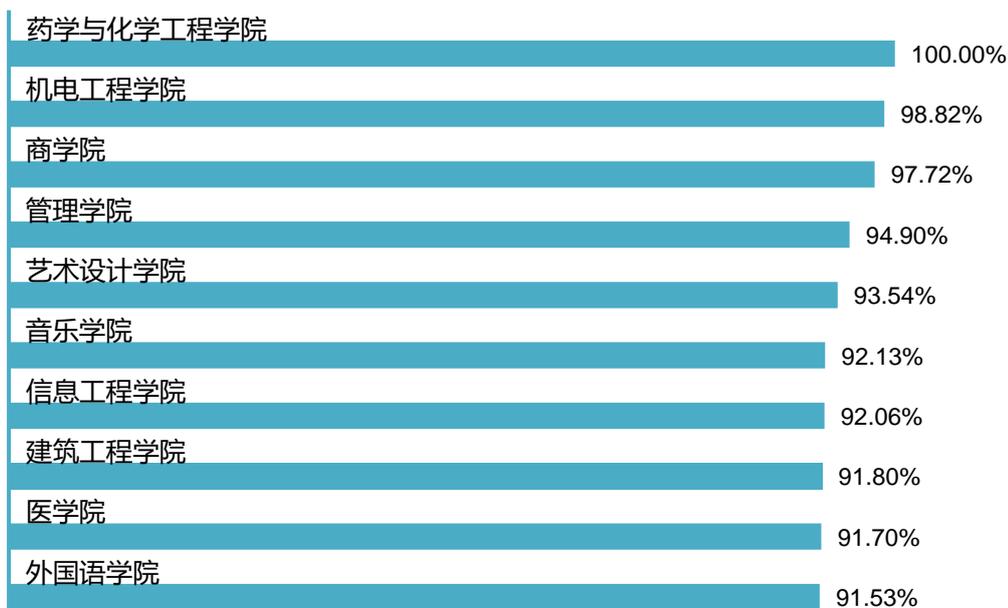


图 1-5 2020 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）各专业的就业率

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生分布在 34 个专业，其中 16 个专业的就业率超过 90.00%；尤其音乐表演、道路桥梁与渡河工程、机械电子工程的本科毕业生就业率达 100.00%，实现完全就业。

表 1-6 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
音乐表演	75	75	100.00%
道路桥梁与渡河工程	20	20	100.00%
机械电子工程	5	5	100.00%
电子信息工程	48	47	97.92%
药物制剂	78	74	94.87%
物联网工程	54	51	94.44%
建筑学	35	33	94.29%
市场营销	178	167	93.82%
动画	32	30	93.75%
金融工程	47	44	93.62%
服装与服饰设计	31	29	93.55%
城乡规划	12	11	91.67%
康复治疗学	208	190	91.35%
英语	162	147	90.74%
视觉传达设计	108	98	90.74%
通信工程	54	49	90.74%
旅游管理	78	70	89.74%
工程管理	146	131	89.73%
车辆工程	68	61	89.71%
药学	202	181	89.60%
土木工程	276	247	89.49%
机械设计制造及其自动化	241	215	89.21%
商务英语	64	57	89.06%
计算机科学与技术	431	380	88.17%
环境设计	143	126	88.11%
产品设计	32	28	87.50%
人力资源管理	162	139	85.80%
物流管理	73	62	84.93%
工业设计	36	30	83.33%
电气工程及其自动化	301	249	82.72%
财务管理	456	376	82.46%
国际经济与贸易	80	62	77.50%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
经济学	66	51	77.27%
护理学	1013	772	76.21%
总计	5015	4307	85.88%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**专科毕业生：**学校 2020 届专科毕业生分布在 40 个专业，其中 37 个专业的专科毕业生就业率达到 90.00% 及以上；尤其汽车运用与维修技术、空中乘务等 10 个专业的专科毕业生就业率达到 100.00%，实现完全就业。

表 1-7 2020 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
汽车运用与维修技术	39	39	100.00%
空中乘务	36	36	100.00%
药品生产技术	33	33	100.00%
药品经营与管理	32	32	100.00%
电气自动化技术	23	23	100.00%
应用英语	18	18	100.00%
数控设备应用与维护	14	14	100.00%
建设工程监理	12	12	100.00%
汽车营销与服务	5	5	100.00%
动漫设计与制作	1	1	100.00%
康复治疗技术	97	96	98.97%
机电一体化技术	57	56	98.25%
会计	248	243	97.98%
市场营销	146	143	97.95%
酒店管理	71	69	97.18%
商务管理	33	32	96.97%
城市轨道交通运营管理	32	31	96.88%
旅游管理	30	29	96.67%
广告设计与制作	106	102	96.23%
电子商务	108	102	94.44%
通信技术	16	15	93.75%
工程测量技术	15	14	93.33%
艺术设计	115	107	93.04%
应用电子技术	14	13	92.86%
物流管理	79	73	92.41%
建筑装饰工程技术	105	97	92.38%
工商企业管理	104	96	92.31%
音乐表演	89	82	92.13%
计算机网络技术	110	101	91.82%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
包装策划与设计	12	11	91.67%
计算机应用技术	214	196	91.59%
软件技术	189	173	91.53%
医学检验技术	125	114	91.20%
工程造价	125	114	91.20%
建筑工程技术	109	99	90.83%
护理	453	409	90.29%
动漫制作技术	60	54	90.00%
大数据技术与应用	29	26	89.66%
商务英语	41	36	87.80%
会计电算化	1	0	0.00%
总计	3146	2946	93.64%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比为29.84%；专科毕业生落实第一份工作的主要渠道均为“父母及亲友推荐”，占比为26.11%。

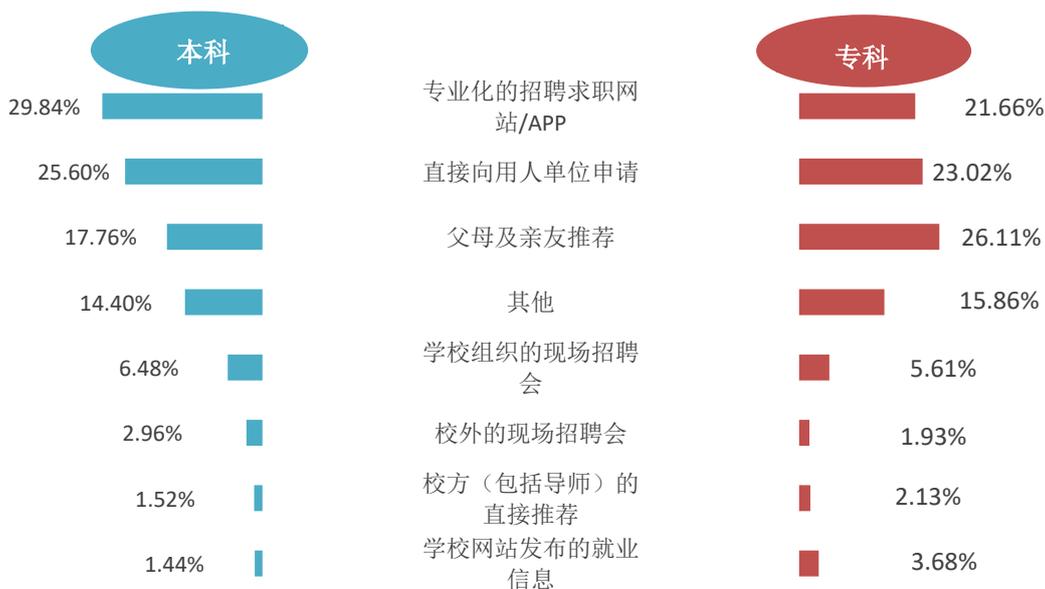


图 1-6 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）未就业情况分析

2020届未就业的毕业生共908人(其中本科毕业生708人,专科毕业生200人),对未就业毕业生进一步调研显示:本科毕业生目前主要在“其他暂不就业”(39.05%);专科毕业生主要在“待就业”(38.10%)。



图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、就业流向<sup>1</sup>

### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**河南省内为学校2020届毕业生就业主战场，占比为84.25%；其中，本科毕业生省内就业占比为82.26%，专科毕业生省内就业占比为87.82%，详见图1-8。此外，省外就业毕业生主要流向了江苏省、北京市、浙江省，占比分别为2.58%、2.20%、2.00%，详见表1-8。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

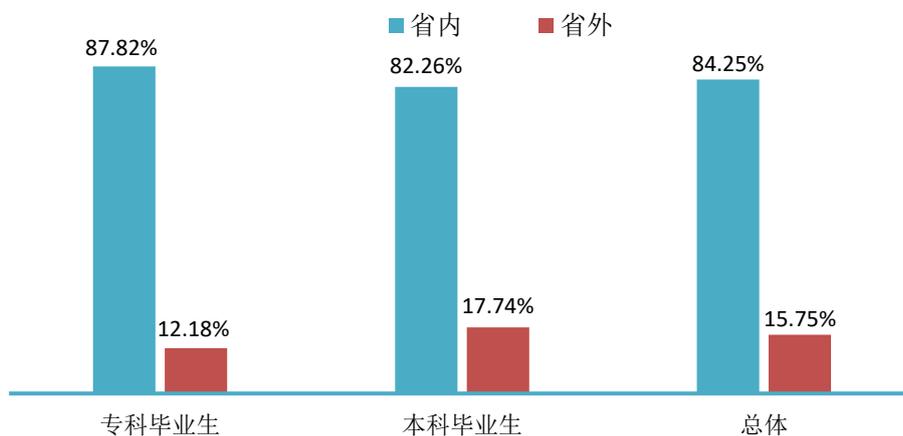


图 1-8 2020 届毕业生省内、省外就业占比

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-8 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	82.26%	87.82%	84.25%
省外就业	17.74%	12.18%	15.75%
江苏省	2.93%	1.97%	2.58%
北京市	2.64%	1.41%	2.20%
浙江省	1.69%	2.57%	2.00%
广东省	1.85%	1.45%	1.71%
上海市	1.71%	1.07%	1.48%
安徽省	0.71%	0.30%	0.57%
河北省	0.69%	0.30%	0.55%
山东省	0.59%	0.38%	0.52%
湖北省	0.55%	0.21%	0.43%
福建省	0.43%	0.17%	0.34%
陕西省	0.38%	0.21%	0.32%
四川省	0.31%	0.21%	0.28%
山西省	0.36%	0.09%	0.26%
新疆维吾尔自治区	0.29%	0.21%	0.26%
辽宁省	0.26%	0.21%	0.24%
天津市	0.19%	0.30%	0.23%
贵州省	0.24%	0.17%	0.21%
青海省	0.19%	0.17%	0.18%
重庆市	0.26%	0.00%	0.17%
海南省	0.19%	0.13%	0.17%
内蒙古自治区	0.21%	0.09%	0.17%
甘肃省	0.21%	0.04%	0.15%
云南省	0.12%	0.17%	0.14%

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
湖南省	0.21%	0.00%	0.14%
黑龙江省	0.12%	0.09%	0.11%
宁夏回族自治区	0.10%	0.09%	0.09%
吉林省	0.12%	0.00%	0.08%
广西壮族自治区	0.05%	0.09%	0.06%
江西省	0.05%	0.04%	0.05%
西藏自治区	0.07%	0.00%	0.05%
新疆维吾尔	0.02%	0.04%	0.03%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**中西部就业地区分布<sup>2</sup>：**学校 2020 届本科毕业生选择在东部地区就业共 554 人，占比为 13.17%；选择在中部地区就业共 3548 人，占比为 84.38%；选择在西部地区就业共 103 人，占比为 2.45%。学校 2020 届专科毕业生选择在东部地区就业共 233 人，占比为 9.96%；选择在中部地区就业共 2071 人，占比为 88.54%；选择在西部地区就业共 35 人，占比为 1.50%。

**表 1-9 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布**

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东部	554	13.17%	233	9.96%	787	12.03%
中部	3548	84.38%	2071	88.54%	5619	85.86%
西部	103	2.45%	35	1.50%	138	2.11%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**河南省内就业的毕业生主要流向了郑州市（36.82%）、信阳市（8.31%）；其中，本科毕业生流向郑州市（38.68%）的占比相对较高；专科毕业生主要流向省内城市同样为郑州市（33.69%）。

**表 1-10 2020 届毕业生省内就业城市分布**

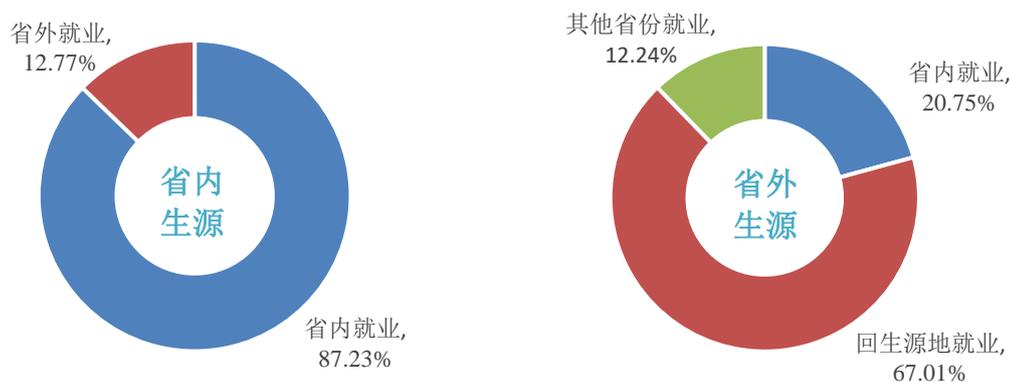
就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
郑州市	38.68%	33.69%	36.82%
信阳市	6.01%	12.17%	8.31%
周口市	6.42%	9.54%	7.58%
商丘市	5.87%	5.94%	5.90%
南阳市	6.48%	4.63%	5.79%

<sup>2</sup> 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
新乡市	4.65%	7.59%	5.75%
洛阳市	6.91%	3.75%	5.73%
驻马店市	4.45%	5.40%	4.81%
安阳市	4.22%	2.43%	3.56%
焦作市	2.89%	2.78%	2.85%
开封市	2.49%	3.26%	2.78%
平顶山市	2.54%	3.07%	2.74%
许昌市	2.60%	1.22%	2.09%
濮阳市	1.94%	1.80%	1.89%
三门峡市	1.27%	0.88%	1.12%
漯河市	1.01%	0.68%	0.89%
鹤壁市	1.07%	0.29%	0.78%
济源市	0.49%	0.88%	0.63%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，87.23%选择留在本省工作；20.75%的省外生源也优先考虑在省内就业，67.01%的省外生源回生源地就业。



1-9 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”（14.47%）、“批发和零售业”（14.35%）、“卫生和社会工作”（12.65%）、“建筑业”（10.39%），详见图 1-10。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“批发和零售业”（14.17%），“信息传输、软件

和信息技术服务业”（13.91%）次之，详见表 1-11；专科毕业生主要行业流向为“信息传输、软件和信息技术服务业”（15.48%），“批发和零售业”（14.66%）次之，详见表 1-12。

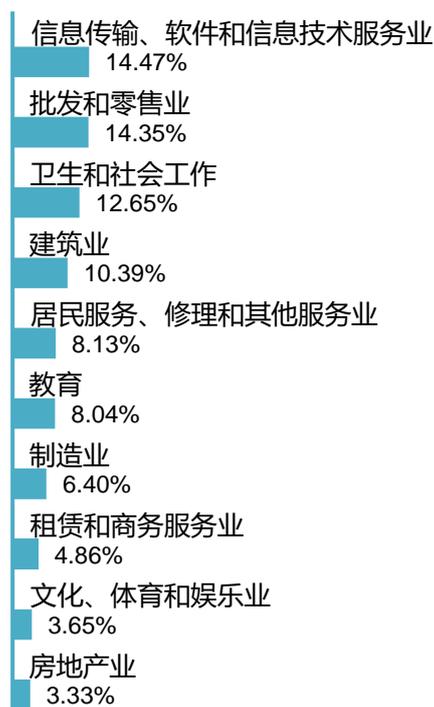


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-11 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
批发和零售业	14.17%
信息传输、软件和信息技术服务业	13.91%
卫生和社会工作	13.46%
建筑业	10.46%
教育	9.20%
制造业	7.02%
居民服务、修理和其他服务业	6.92%
租赁和商务服务业	4.66%
文化、体育和娱乐业	3.33%
房地产业	2.73%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-12 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	专科毕业生
信息传输、软件和信息技术服务业	15.48%
批发和零售业	14.66%
卫生和社会工作	11.20%
居民服务、修理和其他服务业	10.30%
建筑业	10.26%
教育	5.94%
制造业	5.30%
租赁和商务服务业	5.22%
房地产业	4.40%
文化、体育和娱乐业	4.23%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 68.02%；其次为“卫生专业技术人员”（9.12%）及“其他专业技术人员”（7.75%），详见图 1-11。从不同学历层次来看，本科毕业生主要职业流向为“其他人员”（65.54%）、“卫生专业技术人员”（9.58%）、“其他专业技术人员”（6.90%），详见表 1-13；专科毕业生主要职业流向为“其他人员”（72.47%）、“其他专业技术人员”（9.28%）、“卫生专业技术人员”（8.29%），详见表 1-14。

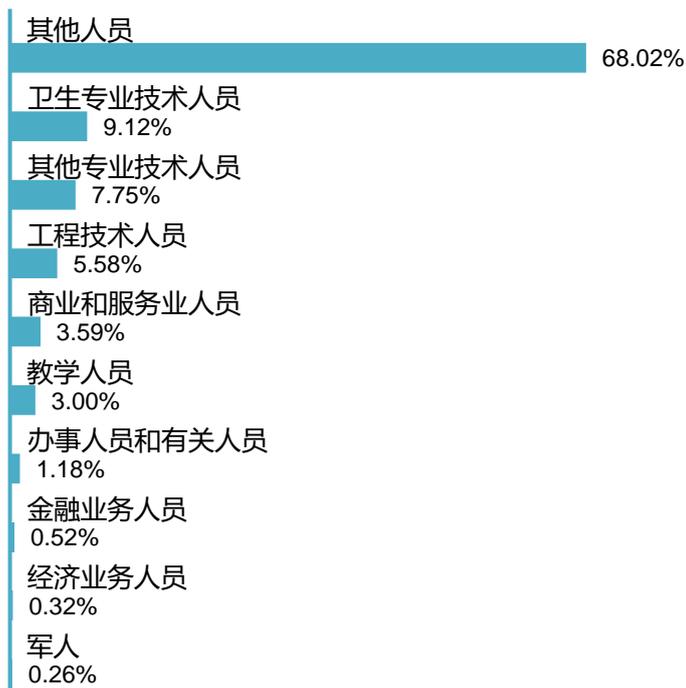


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
其他人员	65.54%
卫生专业技术人员	9.58%
其他专业技术人员	6.90%
工程技术人员	6.80%
商业和服务业人员	4.21%
教学人员	3.95%
办事人员和有关人员	1.28%
金融业务人员	0.48%
经济业务人员	0.33%
生产和运输设备操作人员	0.24%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	专科毕业生
其他人员	72.47%
其他专业技术人员	9.28%
卫生专业技术人员	8.29%
工程技术人员	3.38%
商业和服务业人员	2.48%

就业职业	专科毕业生
教学人员	1.28%
办事人员和有关人员	0.98%
金融业务人员	0.60%
军人	0.38%
文学艺术工作人员	0.34%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）就业单位分布

学校2020届本科毕业生单位流向较为多元，以“其他企业”为主，占比为84.77%；“医疗卫生单位”次之，占比为10.67%。2020届专科毕业生主要签约“其他企业”，比例达86.66%；“医疗卫生单位”次之，占比为10.26%。

表 1-15 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	84.77%	86.66%	85.44%
医疗卫生单位	10.67%	10.26%	10.52%
中初教育单位	1.43%	1.07%	1.30%
国有企业	1.81%	0.30%	1.27%
其他事业单位	0.29%	0.77%	0.46%
三资企业	0.38%	0.13%	0.29%
部队	0.19%	0.26%	0.21%
高等教育单位	0.12%	0.04%	0.09%
地方基层项目	0.10%	0.04%	0.08%
机关	0.05%	0.13%	0.08%
自主创业	0.02%	0.13%	0.06%
国家基层项目	0.10%	0.00%	0.06%
城镇社区	0.02%	0.09%	0.05%
科研设计单位	0.05%	0.00%	0.03%
科研助理	0.00%	0.09%	0.03%
农村建制村	0.02%	0.00%	0.02%
艰苦行业企业	0.00%	0.04%	0.02%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （五）基层就业情况

学校2020届本科毕业生基层就业主要流向“三支一扶”，占比为0.06%。专科毕业生基层就业主要流向“公务员”，占比为0.03%。

表 1-16 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层就业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
三支一扶	3	0.06%	0	0.00%	3	0.04%
公务员	2	0.04%	1	0.03%	3	0.04%
特岗教师	2	0.04%	0	0.00%	2	0.02%
西部计划	2	0.04%	0	0.00%	2	0.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学

学校 2020 届本科毕业生中，共有 99 人选择国内升学深造，升学率为 1.97%；专科毕业生中，共有 606 人选择国内升学深造，升学率为 19.26%。

表 1-17 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	606	19.26%
本科毕业生	99	1.97%
总体	705	8.64%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （二）出国（境）

**留学人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 1 人选择出国（境）深造（0.01%），为专科毕业生。

### （三）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 4 人选择自主创业（0.05%）；其中本科毕业生 1 人，专科毕业生 3 人。

表 1-18 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	3	0.10%
本科毕业生	1	0.02%
总体	4	0.05%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**创业所在地区：**学校 2020 届毕业生主要选择在河南省（68.33%），服务地方经济发展。

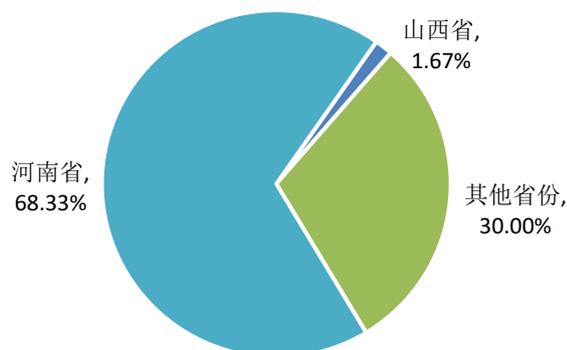


图 1-12 2020 届毕业生创业所在地主要分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业资金来源：**学校 2020 届本科毕业生与专科毕业生的主要创业资金来源均为“父母亲友的支持”，占比分别为 65.63% 和 71.43%。

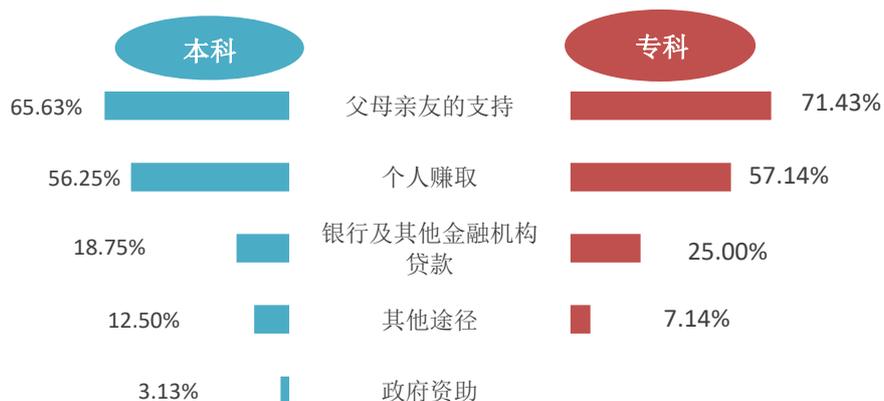


图 1-13 2020 届毕业生创业资金来源

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业资金个人赚取途径：**学校 2020 届本科毕业生与专科毕业生创业资金个人赚取途径分别主要为勤工俭学（66.67%）与其他（60.00%）。

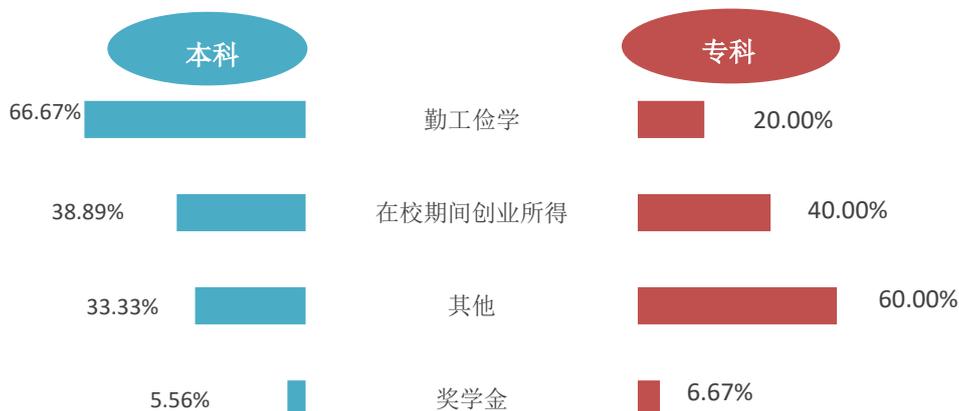


图 1-14 2020 届毕业生个人赚取创业资金个人赚取途径

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**促进创业的在校活动：**学校 2020 届本科毕业生与专科毕业生认为在校期间对创业有较大促进作用的活动主要为社会实践活动（55.17%）与其他（59.26%）。

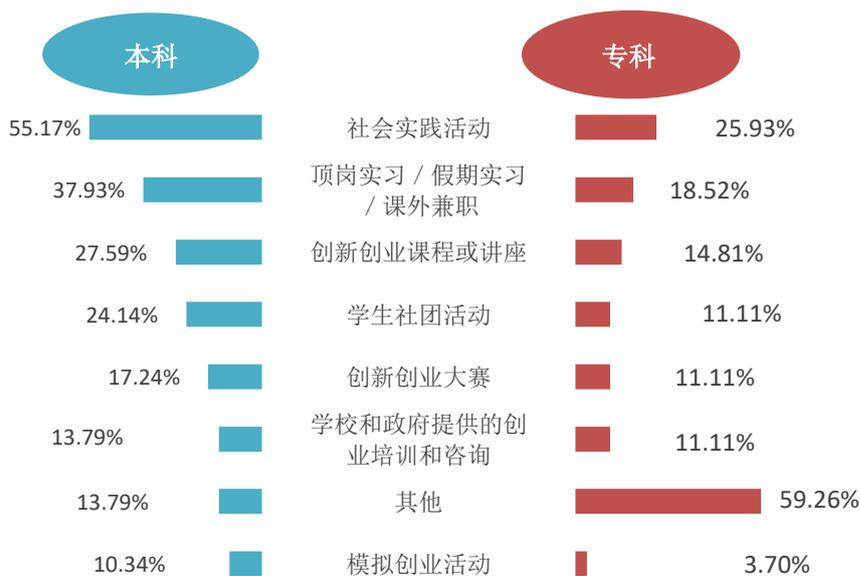


图 1-15 2020 届毕业生促进创业的在校活动

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



## 第二篇

### 就业创业工作举措

## 第二篇：就业创业工作举措

### 一、就业指导服务又有新提升

为进一步做好我校 2020 届毕业生就业工作，以大力“完善服务体系、丰富服务内容、创新服务手段、提高服务水平”为宗旨，以生为本，以市场为导向，通过政策引导、就业讲座、技能培训、就业意向调查、困难学生精准帮扶等系列活动，引导 2020 届毕业生了解社会对人才的需求，教会毕业生求职技巧，帮助毕业生以积极健康的心态、良好的自信步入充满竞争的就业市场。

针对建档立卡贫困家庭毕业生、身体残疾毕业生、家庭困难毕业生以及湖北等重点地区毕业生等重点群体，以“专门辅导、专题研讨、专注督导”为工作原则，实行“一人一策”动态管理和“一对一”精准帮扶，建立帮扶台账，精准掌握其就业进展、创业需求、毕业问题等，做好就业引导和督促。积极引导符合“六类困难”条件的毕业学年毕业生申报求职创业补贴，2020 届毕业生申请人数 1228，高校初审通过 1009 人；2021 届毕业生申请人数 1859，高校初审通过 1502 人。

### 二、就业市场拓展又有新突破

2020 年，学校为积累更多的用人单位信息、更好的了解和联系用人单位，积极参加郑州 55 届校企合作会，多方面了解企业，掌握企业用人需求，并通过官网、QQ、微信公众号等途径加大对本校毕业生的宣传，营造社会效应，让企业了解我校各专业毕业生情况。同时，更换就业信息网，开发新的就业系统板块，实现 24365 职业网与手机端“完美校园”信息共享、精准推送。网站的就业信息栏目不断发布更新用人单位招聘信息，全年共发布更新用人单位招聘信息 400 余条，为毕业生的就业提供了更多机会。

因受疫情影响，今年签订校企合作企业 2 家，分别与杭州贝壳找房有限公司签订实习就业基地，与完美数联科技有限公司签订校招服务合作协议，共建实习实训基地，推动校企合作发展，让学生毕业后能直接就业，为社会和企业培养应用型人才。

### 三、毕业生招聘会又有新形式

上半年疫情期间，利用智慧树、微信、QQ 等网络媒体和新职业网信息推送打造“云就业”模式，“点对点”加大就业政策措施宣传，充分利用好教育部“24365”活动平台和省、校、院三级联通的就业网络体系以及社会招聘网站，确保招聘单位及岗位信息真实准确，及时输送。结合毕业生不能返校的实际情况，学校针对 2020 届毕业生开展线上双选会 1 场，参会企业 73 家，发布职位 204 个，学生投递简历 4861 次。

在疫情防控常态化形势下，为了构筑用人单位与毕业生之间“供需见面，双向选择”的有效平台，促进我校 2021 届毕业生顺利就业，学校精心筹备，周密部署，经过前期两个多月的准备，于 2020 年 11 月份成功举办了四场 2021 届毕业生就业双向选择洽谈会。为了解决我校困难毕业生的求职难问题，本次双选会召开了困难毕业生专场，通过岗位精准对接有效解决困难毕业生就业问题。在 4 场双选会现场设置了 4 面大的参会企业二维码墙，将不能现场参会的企业二维码打印上去，学生只需在完美校园 APP 上扫描，就可以实现招聘企业在线查看，简历在线投递功能。双选会现场设置“简历咨询台”，为我校毕业生提供免费的简历咨询服务，此举得到了我校毕业生的高度评价，现场好评不断。参会的用人单位对我校 4 场双选会精心周密的安排、高校有序的组织管理和热情周到的组织服务给予了高度的评价。参加双选会的线下企业共 371 家，线上 260 家，给毕业生提供就业岗位 14982 个，学生线上线下参与简历投递 7439 次，3000 多学生与企业达成意向，有效提升了我校 2021 届毕业生的就业率。

### 四、众创空间建设有了新进展

为了支持大学生创业项目实践，培养学生的创新创业精神，以促进创业带动就业，中心高度重视众创空间建设工作，加大众创空间建设提升工程，充分利用学校的科研和人才优势，科学利用实践实训中心、实验基地和校企合作等载体，加强学校众创空间和创客文化建设，不断壮大创客队伍，将众创空间打造成为集成化、跨学科的创新教育、创新实践与创新孵化平台，形成校园“大众创业、万众创新”的新常态。空间

拥有大学生创业孵化园、创新创业学院及 10 个二级创客中心等全链条孵化体系。2020 年，大学生创业孵化园强化服务理念，创新服务方式，知难而上，开拓进取，各项工作取得了扎扎实实的新成效。2020 年共计申请创新创业项目已达 32 次，孵化园处于正常运营阶段，各项目工作正有条不紊的开展工作，本学期孵化园解决的学生创业人数为 106 人。目前园区内 2 个项目已完成工商注册，另有 3 个项目正在进行注册相关工作。

此外，为了提升空间内涵建设和社会影响力，我们积极参与河南省高校众创空间及河南省众创空间的申报，完成材料汇编 554 页，总结 6300 多字，PPT36 页，并制作了精美的宣传手册，所有材料已按照要求已上报相关部门，目前正在评审中。并积极筹备迎接郑州市科技局对郑工众创空间 2019 年度运营考核工作，按照要求上报的考核材料及系统填报工作已完成，目前新郑市科技局已验收通过，郑州市科技局正在考核中。



## 第三篇

### 就业质量相关分析

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）薪酬水平

学校 2020 届本科毕业生月均收入相对较高，为 4140.49 元；其中 45.54% 的本科毕业生月均收入在 2001-4000 元区间内，28.34% 的本科毕业生月均收入在 4001-6000 元之间。

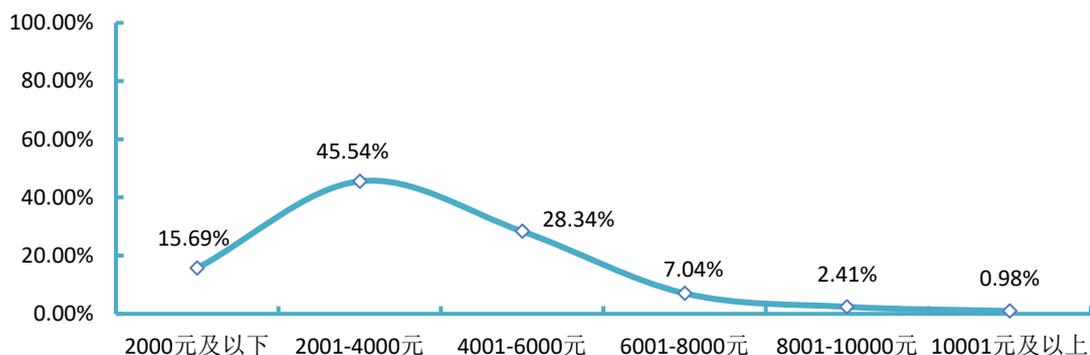


图 3-1 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区月均收入：**在上海市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6096.66 元；而在河南省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3660.02 元。

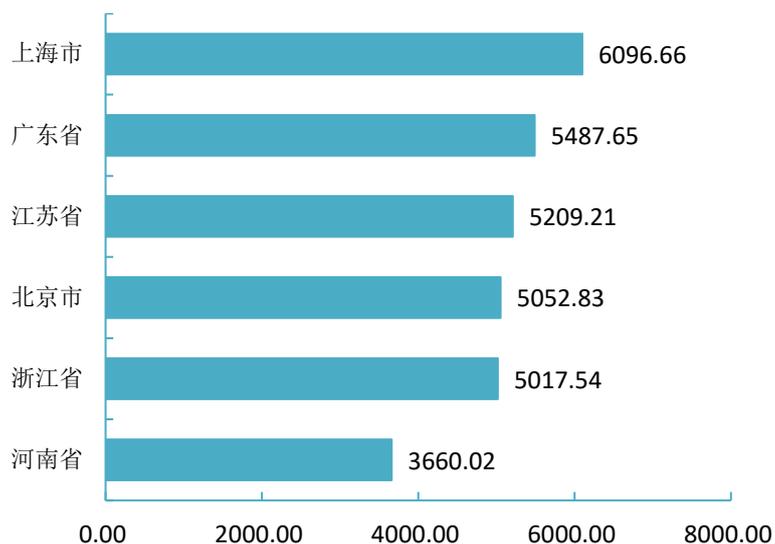


图 3-2 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 20$ 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月均收入：**在“房地产业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 6429.60 元；而在“卫生和社会工作”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3137.22 元。

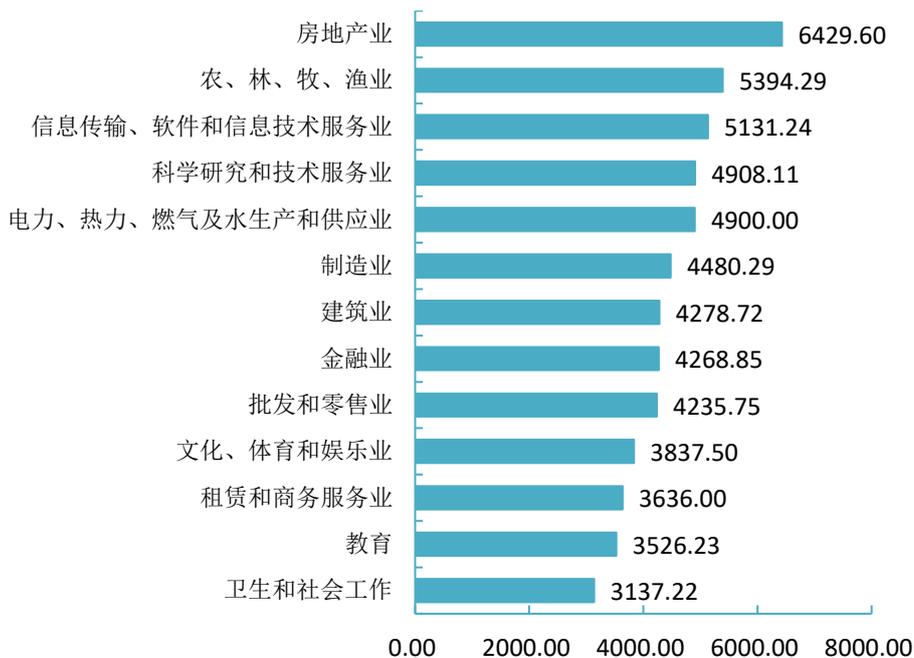


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**75.39%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

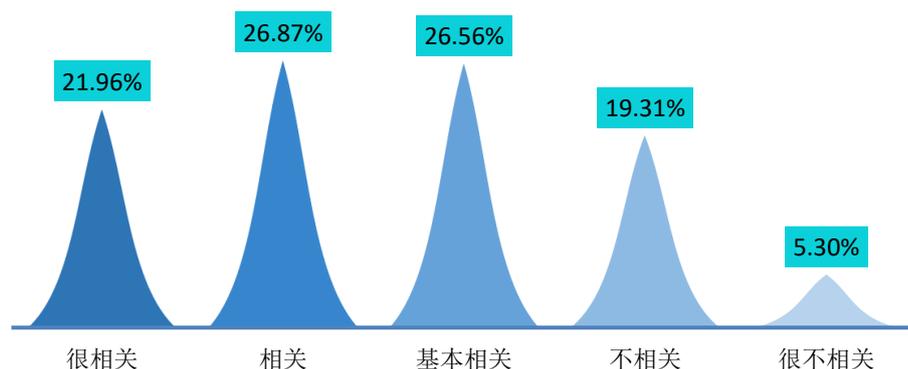


图 3-4 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。2.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**2020 届本科毕业生专业相关度相对较高的专业是建筑学（100.00%）、道路桥梁与渡河工程（92.31%）、药学（91.11%）等。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	专业相关度
建筑学	27.27%	45.45%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
道路桥梁与渡河工程	23.08%	38.46%	30.77%	0.00%	7.69%	92.31%
药学	22.22%	42.22%	26.67%	7.78%	1.11%	91.11%
康复治疗学	38.64%	36.36%	15.91%	9.09%	0.00%	90.91%
护理学	47.92%	29.17%	12.50%	8.85%	1.56%	89.58%
金融工程	15.79%	21.05%	52.63%	5.26%	5.26%	89.47%
土木工程	22.14%	37.86%	27.14%	10.71%	2.14%	87.14%
计算机科学与技术	15.84%	25.74%	44.55%	10.89%	2.97%	86.14%
人力资源管理	38.89%	22.22%	13.89%	19.44%	5.56%	75.00%
音乐表演	18.52%	18.52%	37.04%	22.22%	3.70%	74.07%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	专业相关度
电气工程及其自动化	7.02%	28.07%	38.60%	17.54%	8.77%	73.68%
药物制剂	21.88%	28.12%	21.88%	21.88%	6.25%	71.88%
工程管理	23.08%	23.08%	25.64%	19.23%	8.97%	71.79%
视觉传达设计	8.00%	12.00%	48.00%	24.00%	8.00%	68.00%
市场营销	15.62%	9.38%	40.62%	34.38%	0.00%	65.62%
财务管理	13.00%	31.00%	21.00%	27.00%	8.00%	65.00%
机械设计制造及其自动化	9.59%	24.66%	30.14%	26.03%	9.59%	64.38%
电子信息工程	0.00%	14.29%	50.00%	35.71%	0.00%	64.29%
环境设计	12.82%	17.95%	30.77%	35.90%	2.56%	61.54%
物流管理	23.08%	7.69%	30.77%	38.46%	0.00%	61.54%
通信工程	0.00%	19.23%	34.62%	42.31%	3.85%	53.85%
英语	25.00%	10.00%	15.00%	35.00%	15.00%	50.00%
旅游管理	5.26%	10.53%	21.05%	36.84%	26.32%	36.84%
经济学	5.56%	16.67%	11.11%	50.00%	16.67%	33.33%
物联网工程	0.00%	13.33%	20.00%	40.00%	26.67%	33.33%
城乡规划	0.00%	14.29%	14.29%	71.43%	0.00%	28.57%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。2.服装与服饰设计等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。3.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校2020届本科毕业生对目前工作总体满意度为90.56%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为83.10%、86.45%、72.97%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

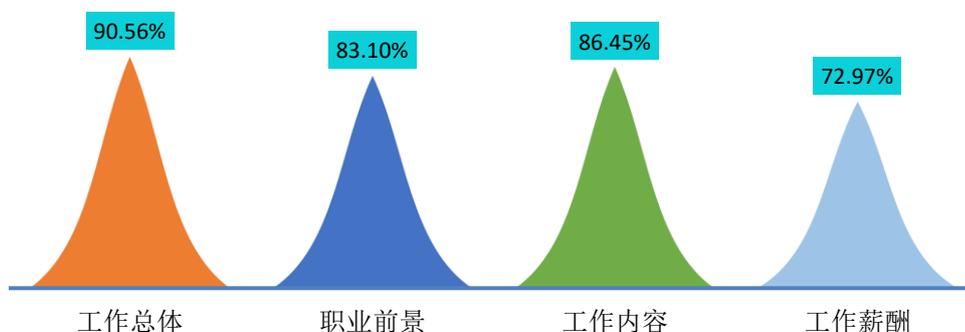


图 3-5 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（100.00%）、“农、林、牧、渔业”（94.29%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“金融业”（82.61%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

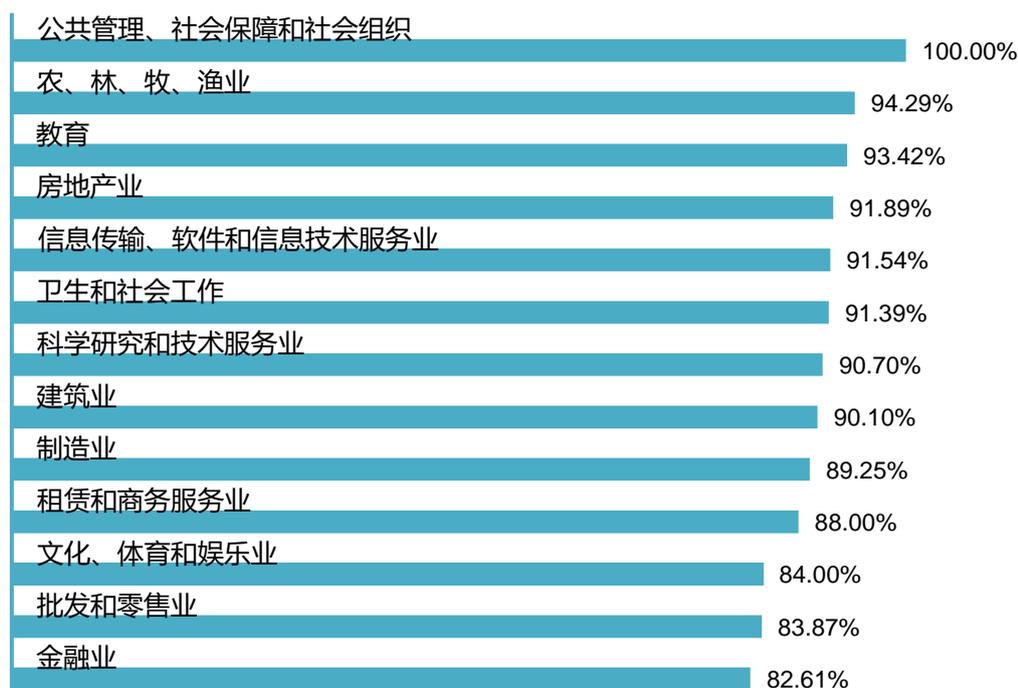


图 3-6 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

### 1. 职业期待吻合度

2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 83.13%，其中“很符合”所占比为 11.97%，“符合”所占比例为 21.85%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

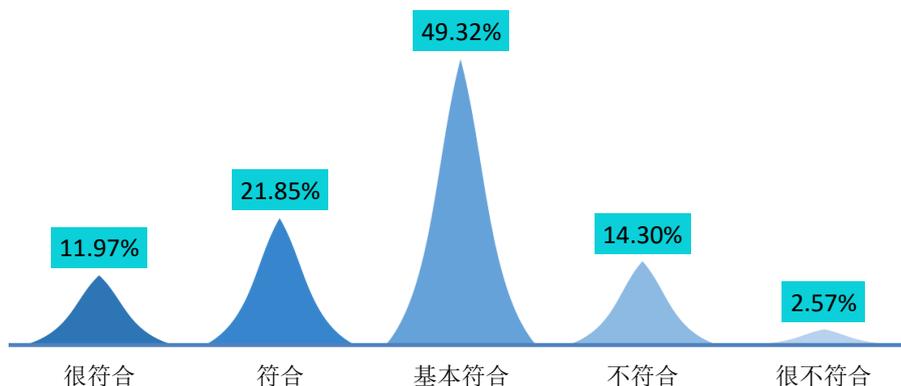


图 3-7 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：1.职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。2.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 19.19%，离职次数集中在 1 次。

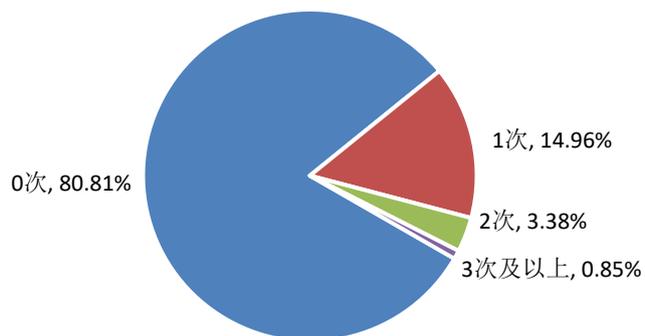


图 3-8 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专科毕业生

### （一）薪酬水平

学校 2020 届专科毕业生月均收入相对较高，为 4365.30 元；其中 41.63% 的专科毕业生月均收入在 2001-4000 元区间内，31.12% 的专科毕业生月均收入在 4001-6000 元之间。

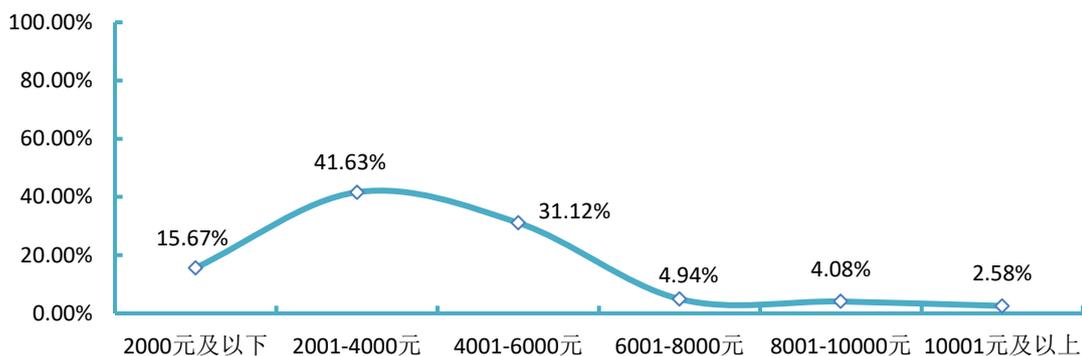


图 3-9 2020 届专科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区月均收入：**在上海市就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6291.67 元；而在河南省就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3794.97 元。

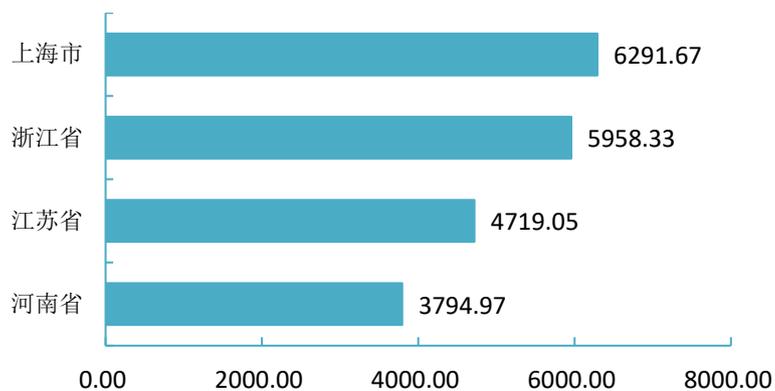


图 3-10 2020 届专科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 20$ 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月均收入：**在“房地产业”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 5921.47 元；而在“卫生和社会工作”领域就业的专科毕业生月均收入水平相对较低，为 2645.45 元。

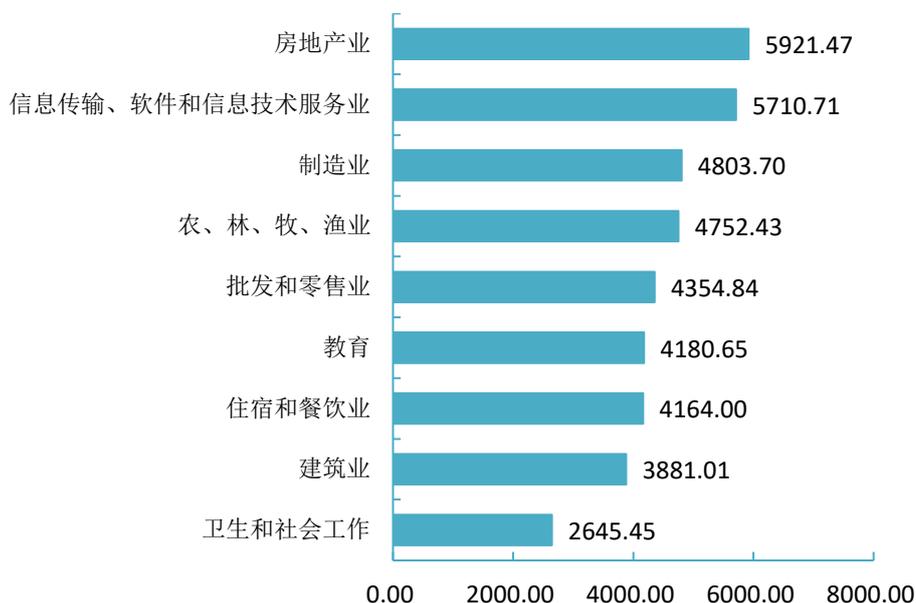


图 3-11 2020 届专科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**62.21%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

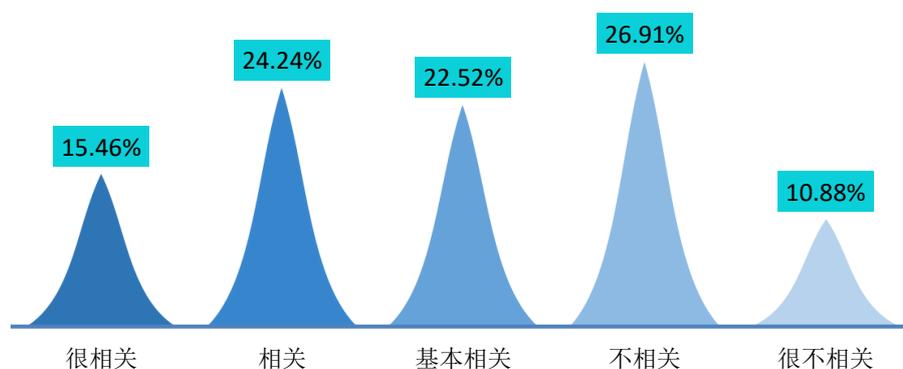


图 3-12 2020 届专科毕业生专业相关度分布

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。2.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**2020届专科毕业生专业相关度相对较高的专业是工商企业管理（89.29%）、建筑工程技术（76.74%）、工程造价（74.19%）等。

**表 3-2 2020 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布**

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	专业相关度
工商企业管理	32.14%	35.71%	21.43%	7.14%	3.57%	89.29%
建筑工程技术	23.26%	20.93%	32.56%	16.28%	6.98%	76.74%
工程造价	9.68%	38.71%	25.81%	19.35%	6.45%	74.19%
护理	23.46%	39.51%	11.11%	17.28%	8.64%	74.07%
建筑装饰工程技术	3.45%	31.03%	37.93%	13.79%	13.79%	72.41%
市场营销	23.53%	11.76%	35.29%	23.53%	5.88%	70.59%
软件技术	27.27%	13.64%	27.27%	18.18%	13.64%	68.18%
空中乘务	25.00%	8.33%	33.33%	25.00%	8.33%	66.67%
物流管理	12.12%	24.24%	27.27%	33.33%	3.03%	63.64%
旅游管理	25.00%	18.75%	12.50%	31.25%	12.50%	56.25%
艺术设计	20.00%	6.67%	26.67%	33.33%	13.33%	53.33%
会计	8.33%	22.22%	13.89%	50.00%	5.56%	44.44%
药品生产技术	6.25%	18.75%	0.00%	50.00%	25.00%	25.00%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。2.应用电子技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。3.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校2020届专科毕业生对目前工作总体满意度为91.76%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为84.45%、90.00%、77.45%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

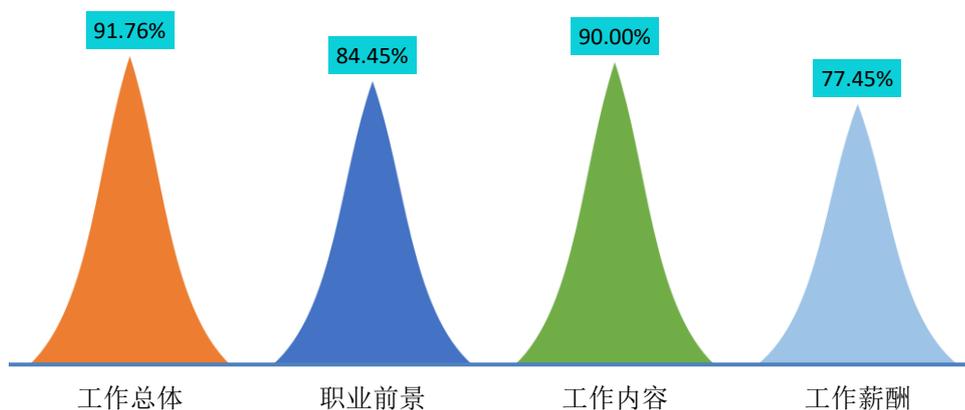


图 3-13 2020 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“农、林、牧、渔业”（100.00%）、“批发和零售业”（97.14%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“建筑业”的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。



图 3-14 2020 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

### 1.职业期待吻合度

2020届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为76.54%，其中“很符合”所占比为15.31%，“符合”所占比例为22.27%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

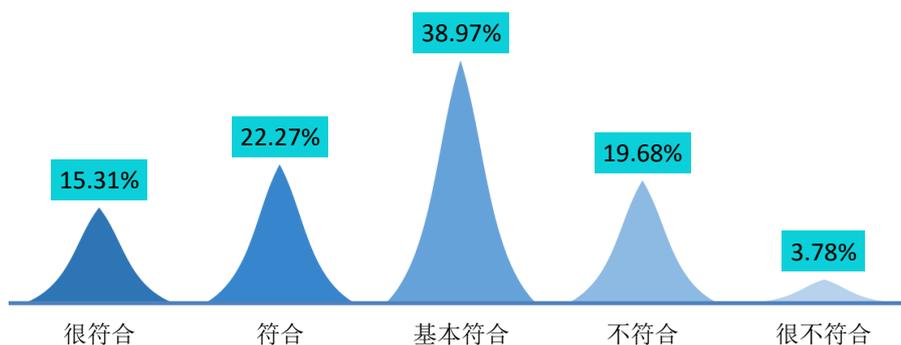


图 3-15 2020 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：1.职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。2.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.工作稳定性

本校2020届专科毕业生的离职率为31.18%，离职次数集中在1次。

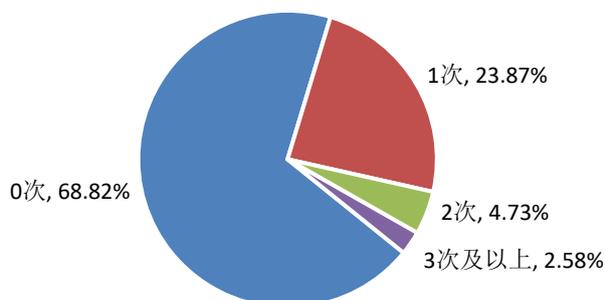
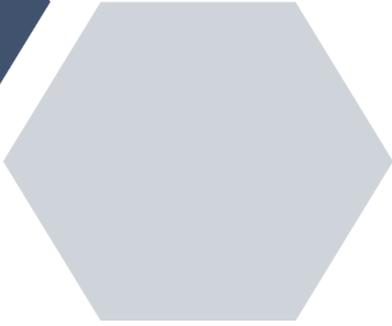
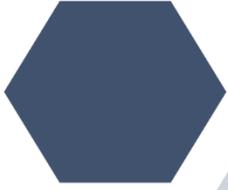


图 3-16 2020 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



# 第四篇

## 就业发展趋势分析

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次就业率稳步上升，始终保持在 86.00% 以上，就业状况良好。受疫情影响，2020 届本科毕业生初次就业率较 2019 届同期微降 2.79 个百分点，较 2018 同期下降 4.01 个百分点。专科生就业率提升明显，2020 届专科毕业生初次就业率较 2019 届同期上升 9.93 个百分点，较 2018 同期上升 11.29 个百分点。

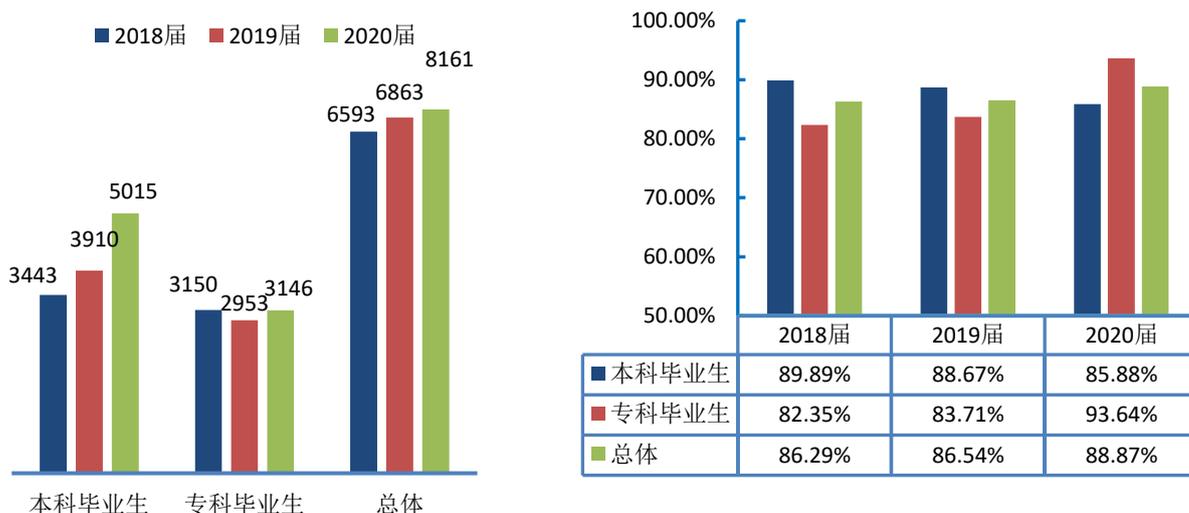


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 二、近三年单位就业和国内升学变化趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；2020 届毕业生单位就业人数占比达到 80.00%，较 2019 届增加 4.17 个百分点。一方面，体现毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；另一方面，表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生人数也较多，近三届毕业生

深造比例维持在 7.00% 左右，且呈现稳中有升态势，反应毕业生深造意愿增强，更多毕业生希望通过提升学历和综合能力来增加未来在就业市场中的竞争力。

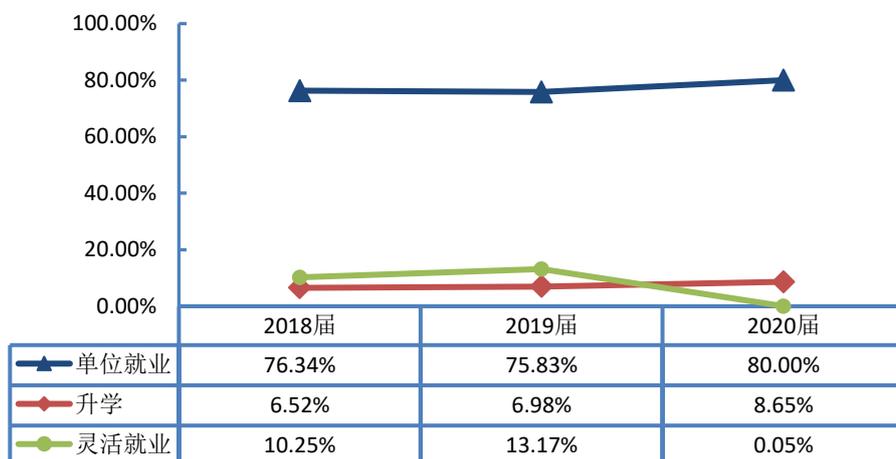


图 4-2 2018-2020 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：2018 年、2019 届数据来自《郑州工业应用技术学院 2019 届就业质量年度报告》；2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例达 65.47% 及以上，其中 2020 届本科毕业生省内就业比率为 84.25%，较前两年均有大幅提升，持续为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

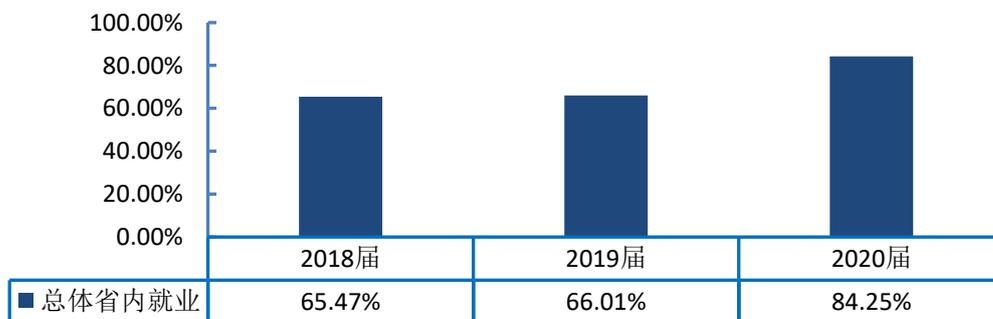


图 4-3 2018-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源：2018年、2019届数据来自《郑州工业应用技术学院2019届就业质量年度报告》；2020届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、近三年就业行业变化趋势

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“信息传输、软件和信息技术服务业”、“卫生和社会工作”、“建筑业”、“教育”、“制造业”等多个行业。其中，选择“信息传输、软件和信息技术服务”领域的毕业生比例，近三年来呈逐步上升趋势，从2018届占比7.29%攀升至2020届占比14.47%，这一变化与学校专业特色及培养定位相契合。

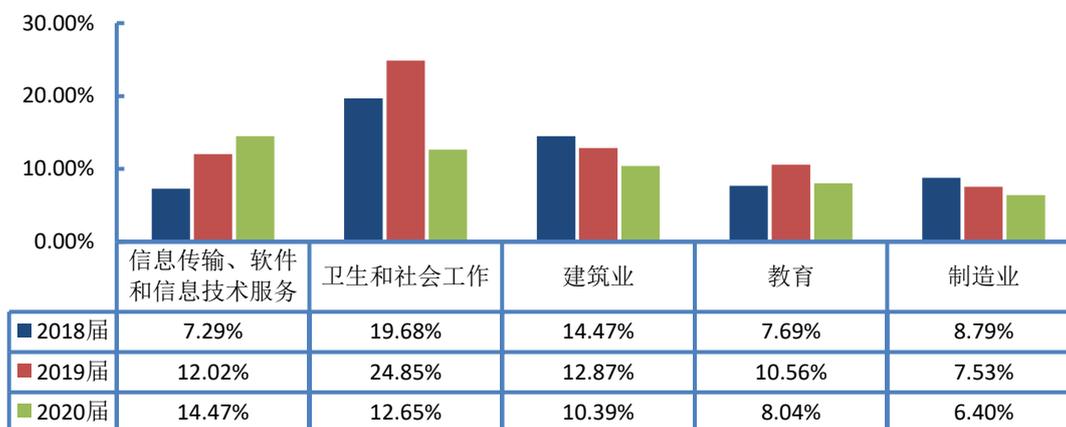


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：2018年、2019届数据来自《郑州工业应用技术学院2019届就业质量年度报告》；2020届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 五、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）、医疗卫生单位为近三届毕业生就业主战场，占比均在10.00%以上。尤其以其他企业为主，近三年为我校应届生流向其他企业比例呈快速增长趋势。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面，也得益于学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

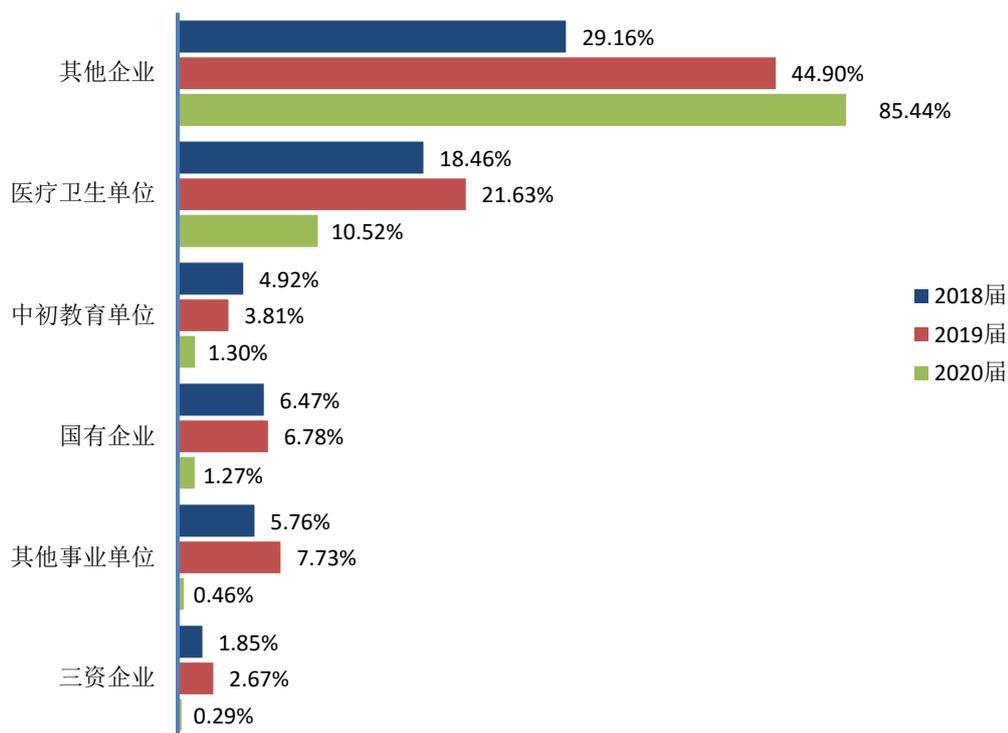


图 4-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：2018 年、2019 届数据来自《郑州工业应用技术学院 2019 届就业质量年度报告》；2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 六、近三年薪酬变化趋势

依托地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月收入水平呈现上升趋势。2020 届本科毕业生的月收入较 2019 届同期略有下降，较 2018 届同期上涨 531.39 元，薪酬水平上浮 14.72%。2020 届专科毕业生的月收入较 2019 届同期上涨 327.4 元，薪酬水平上浮 8.11%；较 2018 届同期上涨 756.44 元，薪酬水平上浮 20.96%。

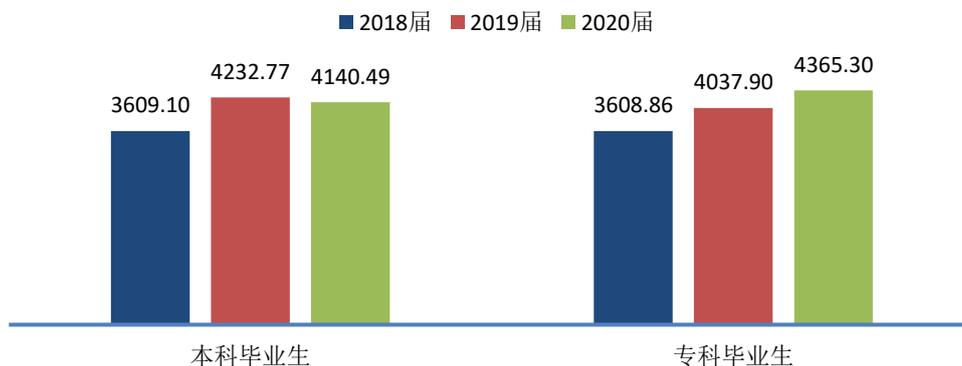


图 4-6 2018-2020 届毕业生月均收入变化情况 (单位: 元)

数据来源: 2018 年、2019 届数据来自《郑州工业应用技术学院 2019 届就业质量年度报告》; 2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

专业相关度方面, 2020 届本科毕业生的专业相关度与 2019 届相比基本持平, 比 2018 届降低 14.43 个百分点, 整体保持在较高水平; 2020 届专科毕业生的专业相关度与 2019 届相比基本持平, 比 2018 届降低 23.39 个百分点。

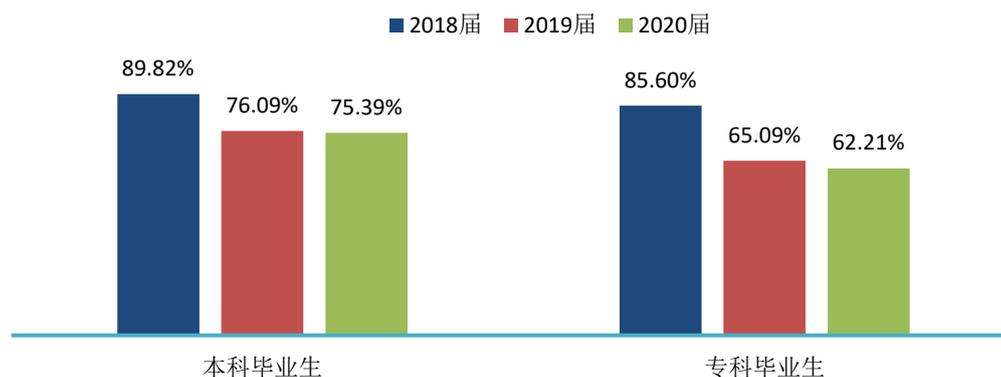


图 4-7 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 2018 年、2019 届数据来自《郑州工业应用技术学院 2019 届就业质量年度报告》; 2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第五篇

## 毕业生调研评价

## 第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校整体评价

##### 1. 母校满意度

97.93%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 97.80%，专科毕业生对母校的满意度达到 98.20%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

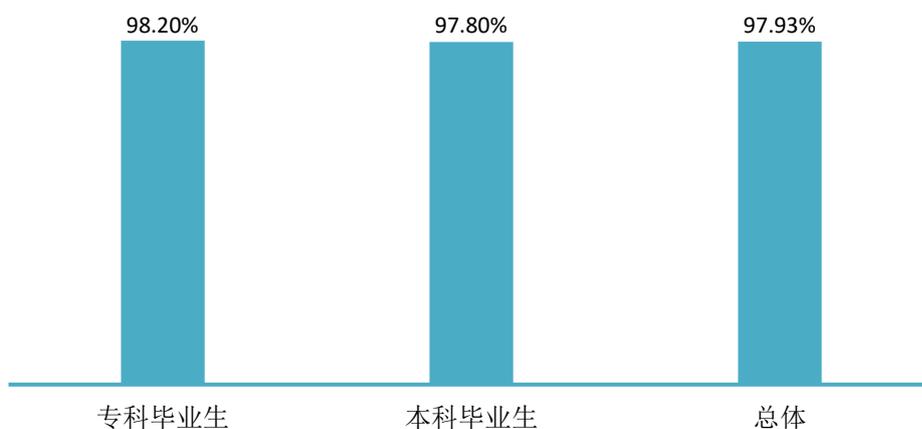


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2. 母校推荐度

2020 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，56.67%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；35.83%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 7.50%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 54.25%，专科毕业生对母校的推荐度为 61.60%。

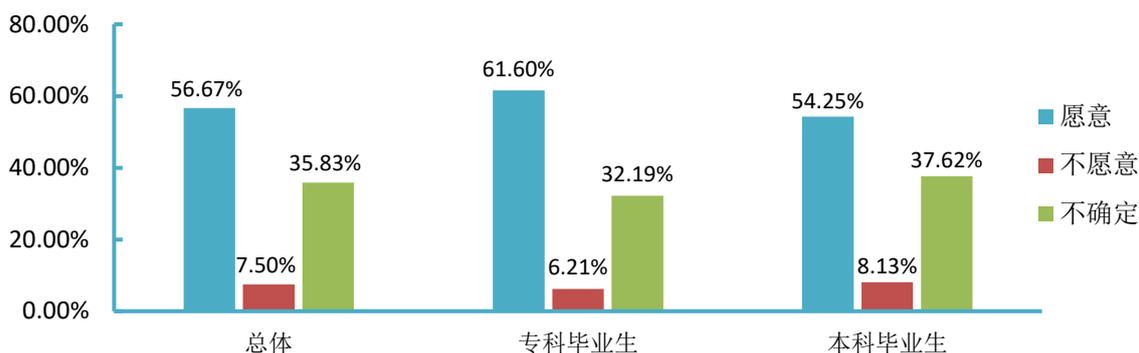


图 5-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## (二) 教育教学评价

### 1. 对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 91.15%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 90.15%。

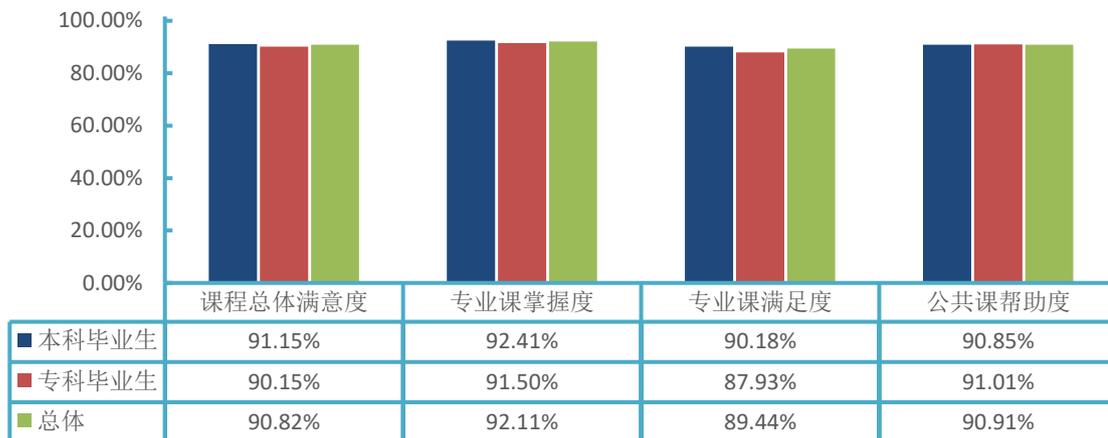


图 5-3 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。2、课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.01%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为 96.11%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

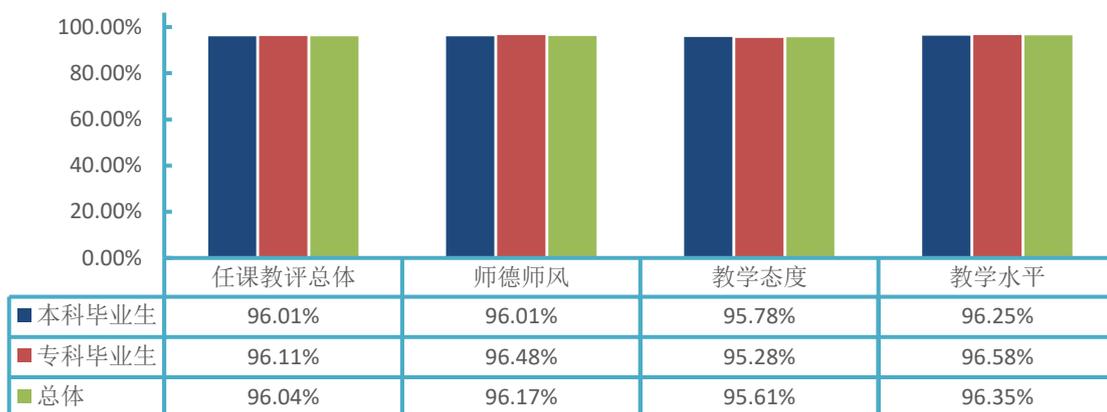


图 5-4 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。2、任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.48%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.15%。

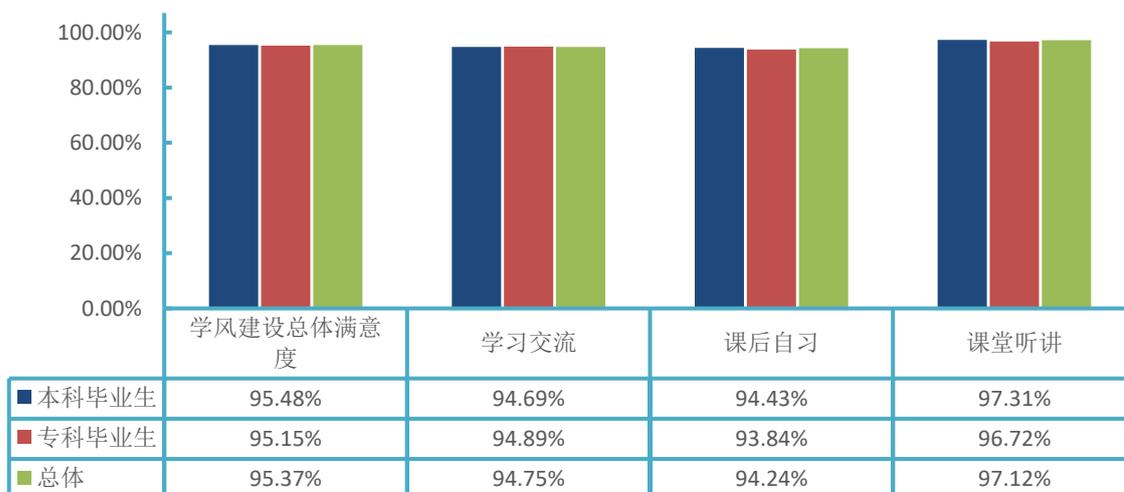


图 5-5 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。2、学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。2020届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 96.06%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 96.06%。

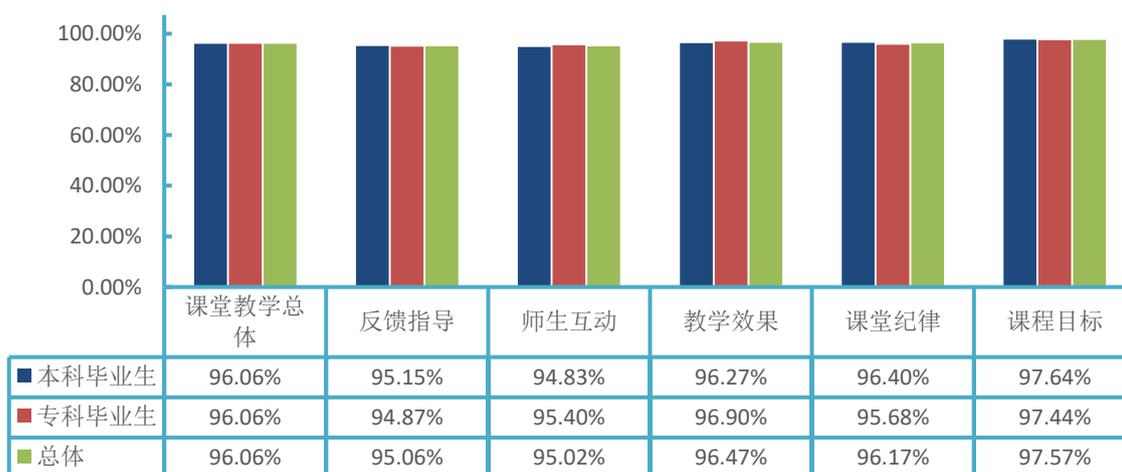


图 5-6 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 92.93%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 93.03%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

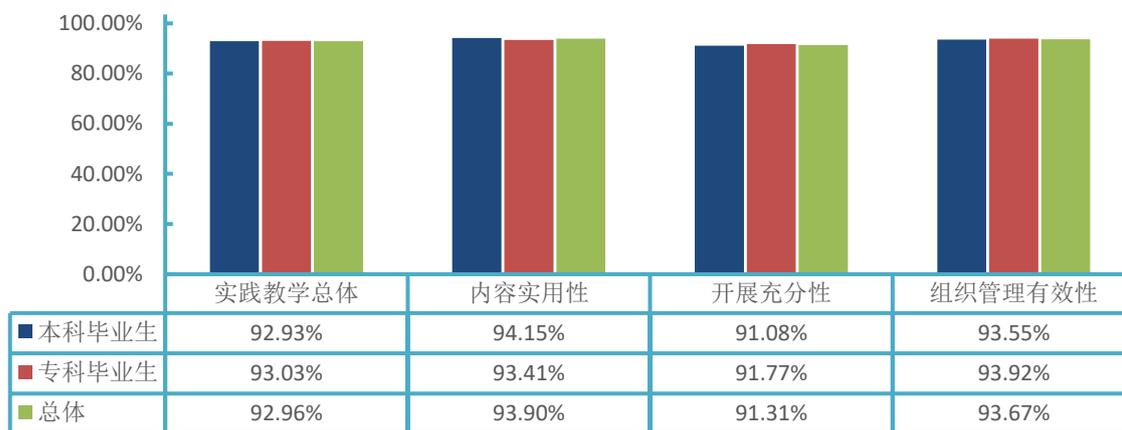


图 5-7 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，满意度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、记忆能力、创新思维、团队意识、阅读理解、善于倾听、主动学习、数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.16 分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.00 分和 3.87 分。

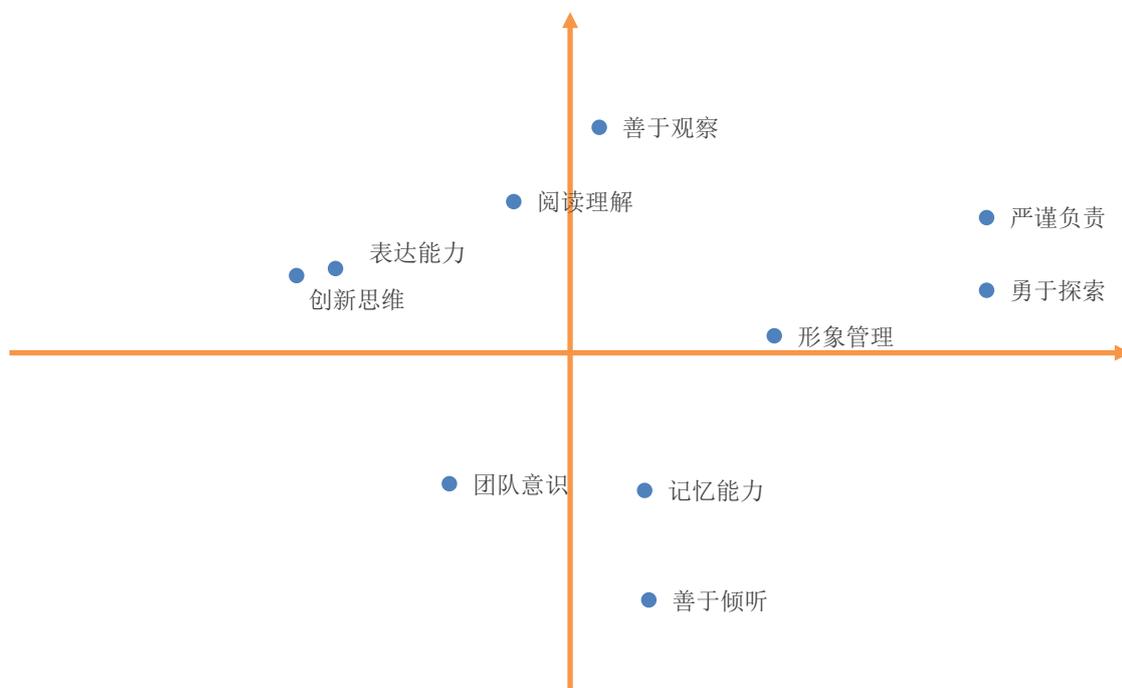


图 5-8 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.35，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	61.00%	3.71
善于观察	61.00%	3.84
表达能力	47.76%	3.63
记忆能力	39.92%	3.16
创新思维	39.66%	3.36
团队意识	36.82%	4.00
阅读理解	31.49%	3.87
善于倾听	27.47%	3.37
主动学习	20.36%	3.75
数学运算	17.92%	3.74

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2020 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、表达能力、创新思维、团队意识、阅读理解、善于倾听、主动学习、数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在

3.16 分及以上；其中“阅读理解”、“数学运算”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 4.00 分、3.93 和 3.93 分。

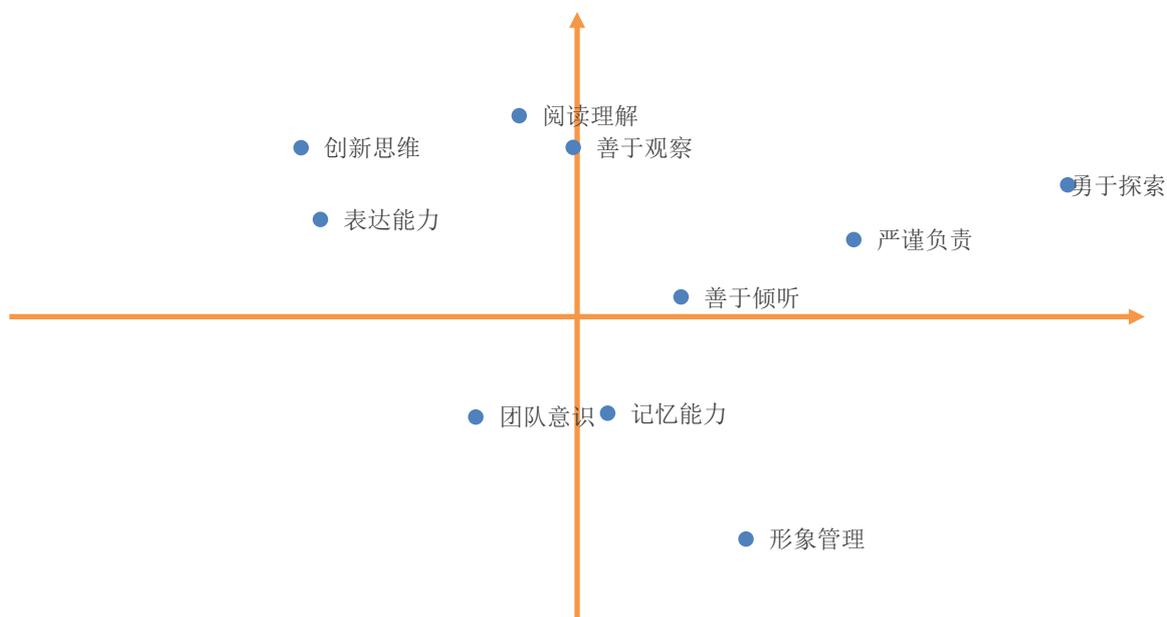


图 5-9 2020 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.35，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2020 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	65.25%	3.86
逻辑思维	52.06%	3.75
记忆能力	45.41%	3.16
表达能力	41.41%	3.64
创新思维	36.88%	3.41
团队意识	34.75%	3.93
阅读理解	31.42%	4.00
善于倾听	28.76%	3.40
主动学习	19.17%	3.79
数学运算	17.98%	3.93

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 89.79% 及以上；其中满意度最高的三方面是“生涯规划/就业指导课”、“就业手续办理（如档案迁移等）”和“职业咨询与辅导”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

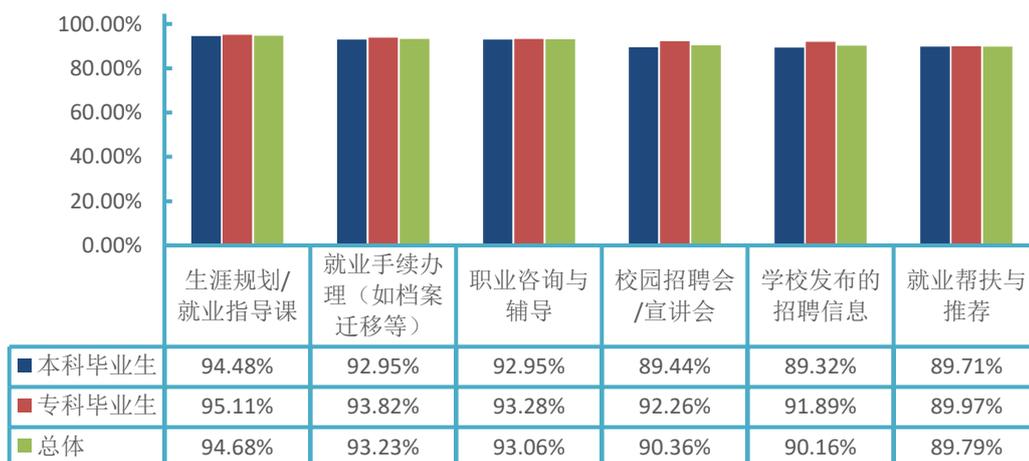


图 5-10 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第六篇

## 用人单位调研评价

## 第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生满意度：**97.89%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为69.47%。

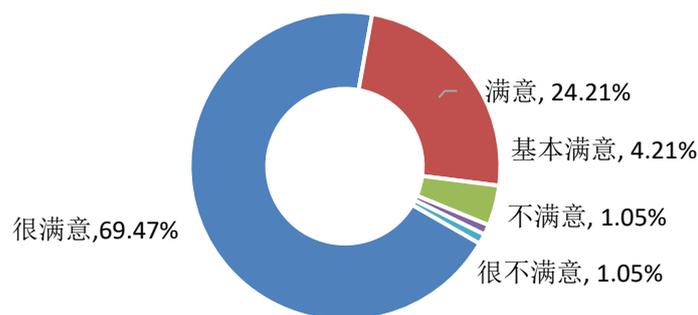


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**97.89%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为75.79%。

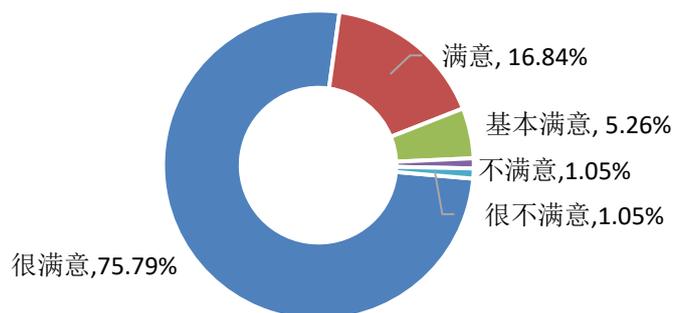


图 6-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**96.84%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 71.58%。

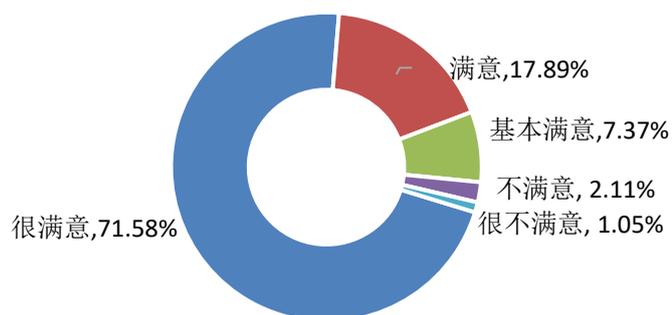


图 6-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**97.89%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 70.53%；评价“不满意”的占比为 0.00%。

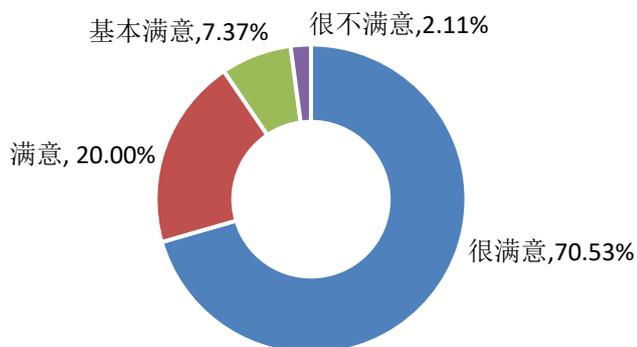


图 6-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.89%；其中 55.56%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，32.22%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

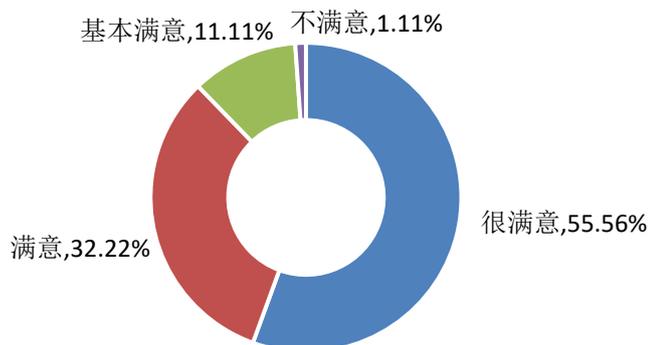


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：1.满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。2.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（29.55%）、增加招聘场次（25.00%）、拓宽服务项目（18.18%）等方面来加强就业工作。

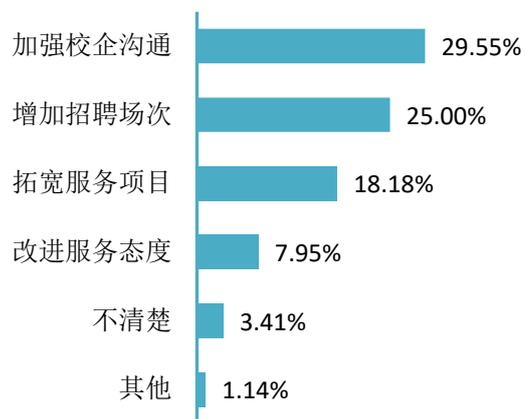


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## 结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

