



東北農業大學
Northeast Agricultural University



毕业生就业质量年度报告

二〇二一年十二月



促进高校毕业生就业创业，关系经济持续健康发展、民生改善和社会大局稳定。党的十九届六中全会强调，强化就业优先政策，千方百计稳定和扩大就业，完善重点群体就业支持体系。促进高校毕业生就业是就业工作的重中之重。受经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响，2021届高校毕业生就业形势复杂严峻，就业工作任务艰巨。习近平总书记强调：“高校毕业生的就业问题，关乎社会安定稳定，一定要高度重视。”

东北农业大学以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届六中全会精神为指导，贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，坚持将做好毕业生就业工作与“双一流”建设目标紧密结合，以“稳定就业率，提高就业质量，服务国家和区域经济发展”为重点，健全服务机制，加强资源统筹，突出困难帮扶，综合运用各项政策措施和服务手段，着力培养了一批具有国际视野、中国意识、龙江情怀和社会责任的优秀毕业生，实现了更高质量和更加充分就业。

学校把《毕业生就业质量年度报告》作为学校深化教育教学改革，完善学生职业发展教育体系及学生就业创业服务体系，提升办学质量和社会满意度的重要依据。根据《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2020]5号）文件要求，按照黑龙江省教育厅的相关部署，学校认真组织实施，编制发布《东北农业大学2021届毕业生就业质量报告》，全面系统反映我校毕业生就业创业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关切，接受社会监督，建立健全普通高校毕业生就业工作评价体系。报告包括学校2021届毕业生就业基本情况、毕业生就业状况分析、校园招聘情况、就业工作主要措施、就业形势及发展趋势研判和对教育教学的反馈等六部分内容。

本报告中所涉及的毕业生就业相关数据是以“全国高校毕业生就业管理与监测系统”中对学校2021届毕业生就业状况（数据统计截至2021年9月1日）统计为基础，通过问卷调查、电话、电子邮件回访等形式开展数据核实和跟踪调研，力求数据真实可靠，准确反映现实，进行数据分析、满意度评价和归纳总结。希望本报告能在促进我校毕业生就业创业工作质量提升、深化教育教学改革以及推进人才培养的科学决策等方面发挥积极作用。



目 CONTENTS 录

■ 前言

■ 学校简介

01 / 毕业生基本情况

P07	1.1 毕业生规模
P07	1.1.1 分学历毕业生规模
P07	1.1.2 三年毕业生规模对比
P08	1.2 毕业生结构
P08	1.2.1 性别构成情况
P08	1.2.2 民族构成情况
P09	1.2.3 生源区域分布
P10	1.2.4 学科门类分布
P10	1.2.5 毕业生就业群体

02 / 毕业生就业状况分析

P11	2.1 毕业去向落实率
P11	2.1.1 毕业生分学历毕业去向落实率
P12	2.1.2 男女生毕业去向落实率
P13	2.1.3 学院毕业去向落实率
P14	2.1.4 专业（学科）毕业去向落实率
P18	2.2 就业结构
P18	2.2.1 去向分类
P20	2.2.2 升学情况

P21	2.2.3 就业区域
P22	2.2.4 省内就业流向分析
P23	2.2.5 就业行业
P24	2.2.6 毕业生工作职位类别
P25	2.3 毕业生求职准备情况
P25	2.3.1 职业生涯规划方面
P25	2.3.2 职业生涯规划对求职的作用
P26	2.3.3 在校期间对成功就业帮助最大的环节
P27	2.4 毕业生求职过程情况
P27	2.4.1 择业因素
P28	2.4.2 个人能力对求职影响
P29	2.4.3 投递简历情况
P29	2.4.4 参加面试情况
P30	2.4.5 获得录用通知书情况
P30	2.4.6 就业途径
P31	2.5 毕业生就业现状
P31	2.5.1 职业与专业相关度
P31	2.5.2 就业稳定情况
P32	2.5.3 自主创业情况
P33	2.5.4 未就业毕业生情况
P32	2.6 疫情对毕业生的影响
P32	2.6.1 是否因疫情感到焦虑
P32	2.6.2 疫情对就业的影响程度
P34	2.6.3 疫情对就业产生影响的主要表现方面
P34	2.6.4 签订就业协议的时间节点
P35	2.7 毕业生满意度调研
P35	2.7.1 学校教育教学方面
P35	2.7.2 学校就业指导与服务方面
P36	2.7.3 自身就业现状方面

03 / 校园招聘情况

- P37 3.1 用人单位情况
- P37 3.1.1 单位性质
- P38 3.1.2 所属行业
- P39 3.1.3 区域分布
- P39 3.1.4 员工规模
- P40 3.1.5 招聘数量
- P40 3.2 用人单位评价及反馈
- P41 3.2.1 学校人才培养工作方面
- P41 3.2.2 毕业生综合素质方面
- P42 3.2.3 学校就业服务工作方面

04 / 就业工作主要举措

- P43 4.1 真抓实干，攻坚克难，全员参与
毕业生就业创业
- P43 4.2 积极谋划，上下联动，学院就业
工作“一院一品”

05 / 就业形势及发展趋势研判

- P47 5.1. 整体就业形势
- P48 5.2 毕业生就业发展趋势
- P48 5.2.1 就业市场发展趋势
- P48 5.2.2 就业状况发展趋势

06 / 对教育教学的反馈

- P49 6.1 对招生与专业设置的反馈
- P50 6.2 对人才培养的反馈
- P50 6.2.1 大力推进“四新”建设，提升学校
人才培养能力
- P50 6.2.2 推进课程思政高质量建设，构建
“三全”育人格局
- P51 6.2.3 加强一流课程建设力度，树立课程
建设新理念
- P51 6.2.4 提升实践教学建设水平，创新人才
培养能力

■ 结语



图表

TABLE OF CONTENTS

目录

01 / 毕业生基本情况

- P07 图 1-1-1 毕业生规模
- P07 图 1-1-2 2019-2021 届毕业生规模
- P07 图 1-2-1 毕业生性别构成情况
- P08 表 1-2-1 毕业生民族构成情况一览表
- P09 图 1-2-2 毕业生生源区域分布情况
- P10 图 1-2-3 毕业生学科门类分布情况
- P10 图 1-2-4 毕业生就业群体情况

02 / 毕业生就业情况

- P11 图 2-1-1 毕业生分学历毕业去向落实率
- P12 图 2-1-2 男女生毕业去向落实率
- P13 表 2-1-1 各学院本科毕业生毕业去向落实率一览表
- P13 表 2-1-2 各学院毕业研究生毕业去向落实率一览表
- P14 表 2-1-3 各专业本科毕业生毕业去向落实率一览表
- P16 表 2-1-4 各专业（学科）硕士毕业生毕业去向落实率一览表
- P18 表 2-1-5 各专业（学科）博士毕业生毕业去向落实率一览表
- P19 图 2-2-1 毕业生去向分类
- P20 图 2-2-2 升学毕业生去向情况
- P20 图 2-2-3 升学毕业生性别情况
- P21 图 2-2-4 本科生升学途径及去向情况
- P21 表 2-2-1 毕业生就业区域分布
- P22 表 2-2-2 毕业生留省就业流向分布
- P23 表 2-2-3 毕业生就业行业
- P23 表 2-2-4 毕业生工作职位类别一览表
- P25 图 2-3-1 毕业生职业生涯规划情况
- P25 图 2-3-2 职业生涯规划对求职的作用

- P26 图 2-3-3 在校期间对成功就业帮助最大的环节
- P27 图 2-4-1 毕业生择业因素
- P28 图 2-4-2 个人能力对求职影响
- P29 图 2-4-3 毕业生简历投递情况
- P29 图 2-4-4 毕业生参加面试情况
- P30 图 2-4-5 毕业生获得录用通知书情况
- P30 图 2-4-6 毕业生就业途径
- P31 图 2-5-1 毕业生工作与专业相关情况
- P31 表 2-5-1 毕业生离职情况一览表
- P32 表 2-5-2 未就业毕业生情况一览表
- P33 图 2-6-1 是否因疫情感到焦虑
- P33 图 2-6-2 疫情对就业的影响程度
- P34 表 2-6-1 疫情对就业产生影响的主要表现方面
- P34 表 2-6-2 签订就业协议的时间节点
- P35 图 2-7-1 毕业生对学校教育教学方面满意度
- P35 图 2-7-2 毕业生对学校就业指导与服务方面满意度
- P36 图 2-7-3 毕业生对自身就业现状方面满意度

03 / 毕业生基本情况

- P37 图 3-1-1 用人单位性质
- P38 图 3-1-2 用人单位所属行业
- P39 图 3-1-3 用人单位区域分布
- P39 图 3-1-4 用人单位员工规模
- P40 图 3-1-5 用人单位需求量
- P41 图 3-2-1 对毕业生敬业奉献精神满意度
- P41 图 3-2-2 对毕业生团队协作精神满意度
- P42 图 3-2-3 对毕业生专业应用能力满意度
- P42 图 3-2-4 对毕业生沟通合作能力满意度
- P42 图 3-2-5 对学校就业服务工作满意度

学校简介

东北农业大学 1948 年创建于哈尔滨，始称东北农学院，是中国共产党在解放区创办的第一所普通高等农业院校，是国家“211 工程”重点建设大学和“世界一流学科”建设高校、黑龙江省人民政府与农业部共建大学、国家“中西部高校基础能力建设工程”项目入选高校、教育部本科教学工作水平评估优秀院校、全国毕业生就业典型经验高校、全国创新创业典型经验高校、黑龙江省大学生就业工作示范性高校。

学科专业

学校设有 16 个学院和 1 个教学部。现有 3 个国家重点学科，3 个国家重点（培育）学科，2 个农业农村部重点学科，2 个省级重点学科群，10 个省级一级重点学科，4 个学科进入 ESI 国际学科排名前 1%。学校是全国首批具有博士、硕士学位授予权的高等学校之一，现有 10 个博士学位授权一级学科点，22 个硕士学位授权一级学科点；1 个博士专业学位授权类别，13 个硕士专业学位授权类别；10 个博士后科研流动站、2 个博士后科研工作站；75 个本科专业，国家级特色专业 10 个，国家级一流本科专业建设点 18 个、省级一流本科专业建设点 30 个，入选国家级综合改革试点专业 1 个。

师资队伍

学校现有专任教师 1417 人，其中教授 333 人、副教授 483 人；具有博士学位者 912 人，具有硕士学位者 409 人。现有“长江学者”特聘教授 3 人，国家杰出青年科学基金获得者 3 人，“万人计划”领军人才入选者 15 人、青年拔尖人才入选者 2 人，“百千万人才工程”国家级人选 5 人，国家优秀青年科学基金获得者 2 人，国务院学位委员会学科评议组成员 5 人，科技部中青年科技创新领军人才 11 人，教育部创新团队 2 个，农业农村部第二批农业科研杰出人才及其创新团队 4 个，教育部“跨世纪、新世纪优秀人才支持计划”入选者 10 人，国家级教学团队 2 个，国家级教学名师 3 人，教育部高等学校教学指导委员会分委员会副主任委员 3 人、委员 12 人，国家现代农业产业技术体系岗位科学家 18 人，黑龙江省“头雁团队”5 个，“龙江学者”特聘教授 19 人，青年“龙江学者”7 人，博士生导师 297 人。

科学研究

学校现有省部级以上科研平台 57 个，其中 3 个国家级工程技术研究中心，3 个教育部重点实验室，5 个农业农村部重点实验室、1 个农业农村部区域试验站、3 个农业农村部农业科学观测实验站，4 个农业农村部科研基地，1 个科技部创新人才培养基地，1 个高等学校科技成果转化和技术转移基地，设有国家级大学科技园 1 个，是高等学校新农村发展研究院首批建设院校之一。建校至今，获得省部级以上科技奖励 660 项，其中国家自然科学奖、发明奖和科技进步奖 37 项；先后 11 次获得黑龙江省省长特别奖和重大科技效益奖，22 次被中宣部、教育部、团中央授予“社会实践先进集体”荣誉称号，3 次获得黑龙江省“振兴经济奖”，2 次获得黑龙江省“粮食生产贡献奖”，并被授予黑龙江省“小康建设红旗集体”荣誉称号。

人才培养

学校现有全日制在校生 29 286 人，其中研究生 5 020 人、本科生 24 009 人、外国留学生 257 人，是首批“卓越农林人才教育培养计划”项目试点高校。拥有国家级人才培养模式创新实验区 2 个，国家级卓越农林人才培养项目 2 个，国家级精品课程 4 门、国家级精品资源共享课 2 门、国家级精品视频公开课 4 门，国家级精品在线开放课程 1 门，国家级一流本科课程 8 门，国家级新农科研究与改革实践项目 5 个，国家级新工科研究与改革实践项目 3 个，国家级实验教学示范中心 5 个，国家级虚拟仿真项目 3 个，国家级大学生校外实践教育基地 4 个，国家级农科教合作人才培养基地 4 个，国家级规划教材 5 本（第一主编），首届黑龙江省教材建设奖优秀教材 15 本，全国高校学生科技创业实习基地 1 个；获得全国“百篇”优秀博士学位论文 1 篇、提名 4 篇。学校是国家现代远程教育试点院校，设有全国重点建设职业教育师资培养培训基地。学校是全国毕业生就业典型经验高校，建校至今已累计培养各级各类学生 25 万余人，其中既有一批站在世界科技前沿的“创新型”人才，也有一批遍布全国的“复合型”人才，更有一大批活跃在黑龙江省和全国农业生产第一线的“应用型”人才。

1

毕业生基本情况

1.1 毕业生规模

1.1.1 分学历毕业生规模

2021年,学校共有全日制毕业生6783人,其中本科生5515人,硕士研究生1128人,博士研究生140人。(图1-1-1)



图 1-1-1 毕业生规模

1.1.2 三年毕业生规模对比

2019-2021年,学校共有全日制毕业生20802人,其中2019届毕业生6903人,2020届毕业生7116人,2021届毕业生6783人,近三年,毕业生总数保持基本稳定。(图1-1-2)

■ 本科生 ■ 硕士研究生 ■ 博士研究生

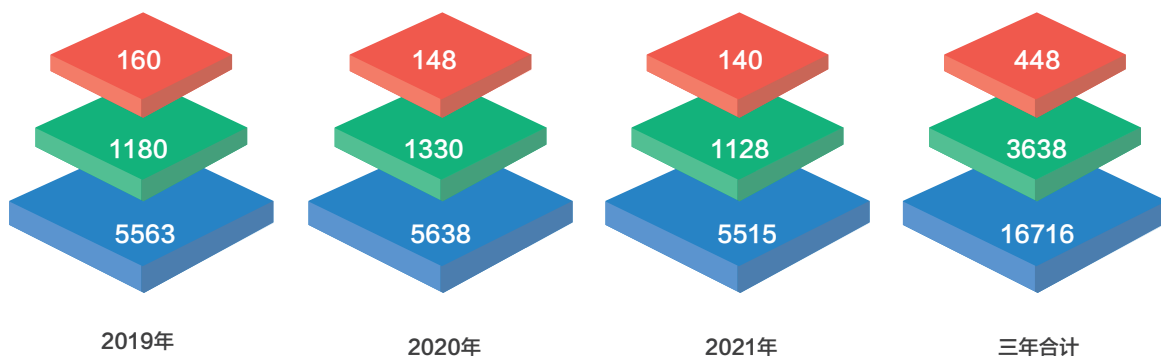


图 1-1-2 2019-2021届毕业生规模

1.2 毕业生结构

1.2.1 性别构成情况

毕业生中，有男生 2786 人，占 41.07%；有女生 3997 人，占 58.93%。本科毕业生中，男生占 41.02%，女生占 58.98%；硕士毕业生中，男生占 41.05%，女生占 58.95%；博士毕业生中，男生占 43.57%，女生占 56.43%。（图 1-2-1）

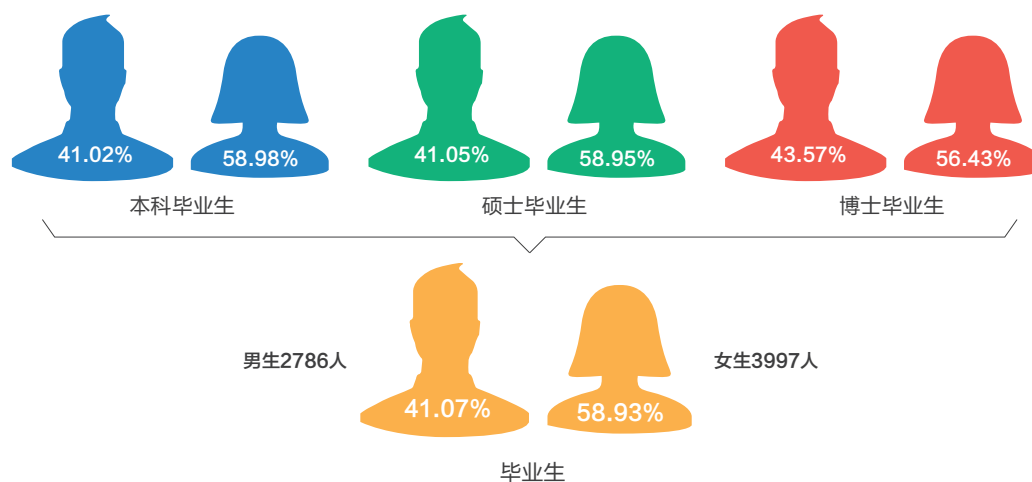


图 1-2-1 毕业生性别构成情况

1.2.2 民族构成情况

学校 2021 届毕业生分布在 31 个民族，其中汉族毕业生比例为 91.33%，少数民族毕业生比例为 8.67%。（表 1-2-1）

表 1-2-1 毕业生民族构成情况一览表

民族 / 学历	本科生	硕士研究生	博士研究生	合计
汉族	5011	1052	132	6195
满族	201	31	1	233
蒙古族	90	24	4	118
回族	37	10	1	48
朝鲜族	28	2	0	30
土家族	25	1	0	26
苗族	23	0	0	23
壮族	17	1	0	18
布依族	12	1	0	13
达斡尔族	9	2	0	11
彝族	9	0	0	9
侗族	8	0	0	8
瑶族	7	0	0	7
锡伯族	4	1	1	6
维吾尔族	4	0	0	4

续 表

民族 / 学历	本科生	硕士研究生	博士研究生	合 计
白 族	4	0	0	4
藏 族	3	0	0	3
哈萨克族	3	0	0	3
水 族	3	0	0	3
柯尔克孜族	2	1	0	3
鄂伦春族	1	1	1	3
畚 族	2	0	0	2
毛南族	2	0	0	2
仡佬族	2	0	0	2
鄂温克族	2	0	0	2
赫哲族	2	0	0	2
傈僳族	1	0	0	1
纳西族	1	0	0	1
土 族	1	0	0	1
阿昌族	1	0	0	1
俄罗斯族	0	1	0	1
合 计	5515	1128	140	6783

1.2.3 生源区域分布

学校 2021 届毕业生来自 30 个省级行政区，其中黑龙江省生源比例为 62.44%，生源比例高于 2% 的地区有山东省（5.38%）、河南省（4.41%）、辽宁省（2.99%）、河北省（2.87）、内蒙古自治区（2.87%）、山西省（2.64%）、贵州省（2.36%），其他 22 个地区生源比例均低于 2%。（图 1-2-2）

■ 本科生 ■ 硕士毕业生 ■ 博士毕业生 ■ 合计

黑龙江	山东	河南	辽宁	河北	内蒙古	山西	贵州	安徽	四川	吉林	湖南	广西	甘肃	陕西
64.24%	3.99%	3.86%	2.74%	2.34%	2.28%	2.76%	2.79%	1.89%	1.67%	1.00%	1.34%	1.18%	0.98%	0.85%
53.63%	11.79%	6.74%	4.17%	5.41%	5.67%	2.30%	0.53%	1.06%	0.44%	2.22%	0.35%	0.00%	0.98%	0.53%
62.14%	8.57%	7.14%	3.57%	3.57%	3.57%	0.71%	0.00%	1.43%	0.00%	5.00%	0.71%	0.00%	0.00%	0.71%
62.44%	5.38%	4.41%	2.99%	2.87%	2.87%	2.64%	2.36%	1.74%	1.43%	1.28%	1.16%	0.96%	0.96%	0.80%

云南	湖北	重庆	江西	江苏	浙江	广东	新疆	天津	福建	青海	海南	北京	宁夏	上海
0.89%	0.65%	0.67%	0.62%	0.29%	0.45%	0.49%	0.42%	0.34%	0.38%	0.27%	0.24%	0.15%	0.16%	0.07%
0.09%	0.71%	0.44%	0.18%	1.24%	0.53%	0.18%	0.09%	0.27%	0.09%	0.00%	0.00%	0.27%	0.09%	0.00%
0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.43%	0.00%	0.00%	0.00%	0.71%	0.00%	0.00%	0.00%	0.71%	0.00%	0.00%
0.74%	0.65%	0.62%	0.53%	0.47%	0.46%	0.43%	0.35%	0.34%	0.32%	0.22%	0.19%	0.18%	0.15%	0.06%

图 1-2-2 毕业生生源区域分布情况

1.2.4 学科门类分布

毕业生分布在8个学科门类中。其中,工学人数最多,为2240人,占33.02%;其次分别是农学(25.68%)、管理学(16.38%)、理学(8.60%)、经济学(8.26%)、艺术学(3.64%)、法学(2.42%)、文学(2.01%)。(图1-2-3)

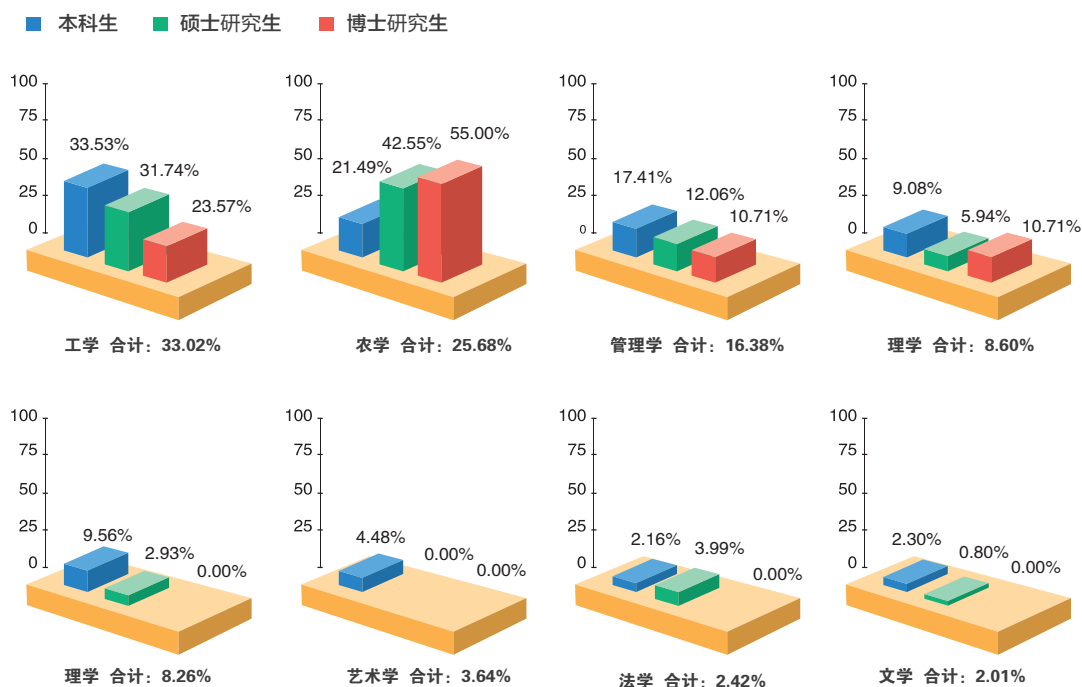


图 1-2-3 毕业生学科门类分布情况

1.2.5 毕业生就业群体

学校2019届毕业生就业群体总数为5260人,占比76.20%;2020届毕业生就业群体总数为5090人,占比71.53%;2021届毕业生就业群体总数为4752人,占比70.06%;就业群体所占比例呈逐年下降趋势。近三年,本科毕业生就业群体占本科毕业生总体比例为69.37%,硕士毕业生就业群体占比84.94%,博士毕业生就业群体占比92.86%,随着学历的提升,就业群体总数呈上升趋势。(图1-2-4)

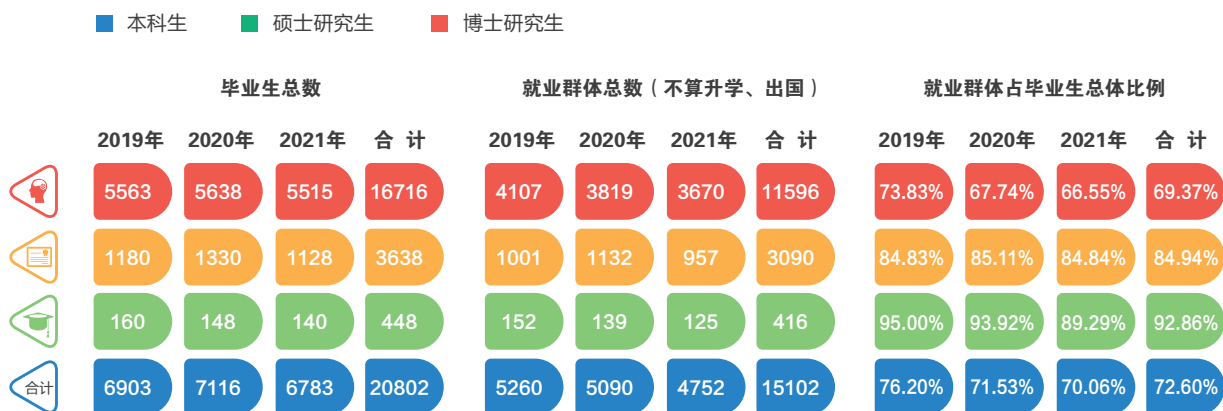


图 1-2-4 毕业生就业群体情况

2

毕业生就业状况分析

2.1 毕业去向落实率

截止 2021 年 9 月 1 日，学校 2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 84.37%。

2.1.1 毕业生分学历毕业去向落实率

本科毕业去向落实率为 82.48%，硕士毕业去向落实率为 92.38%，博士毕业去向落实率为 94.29%。

(图 2-1-1)

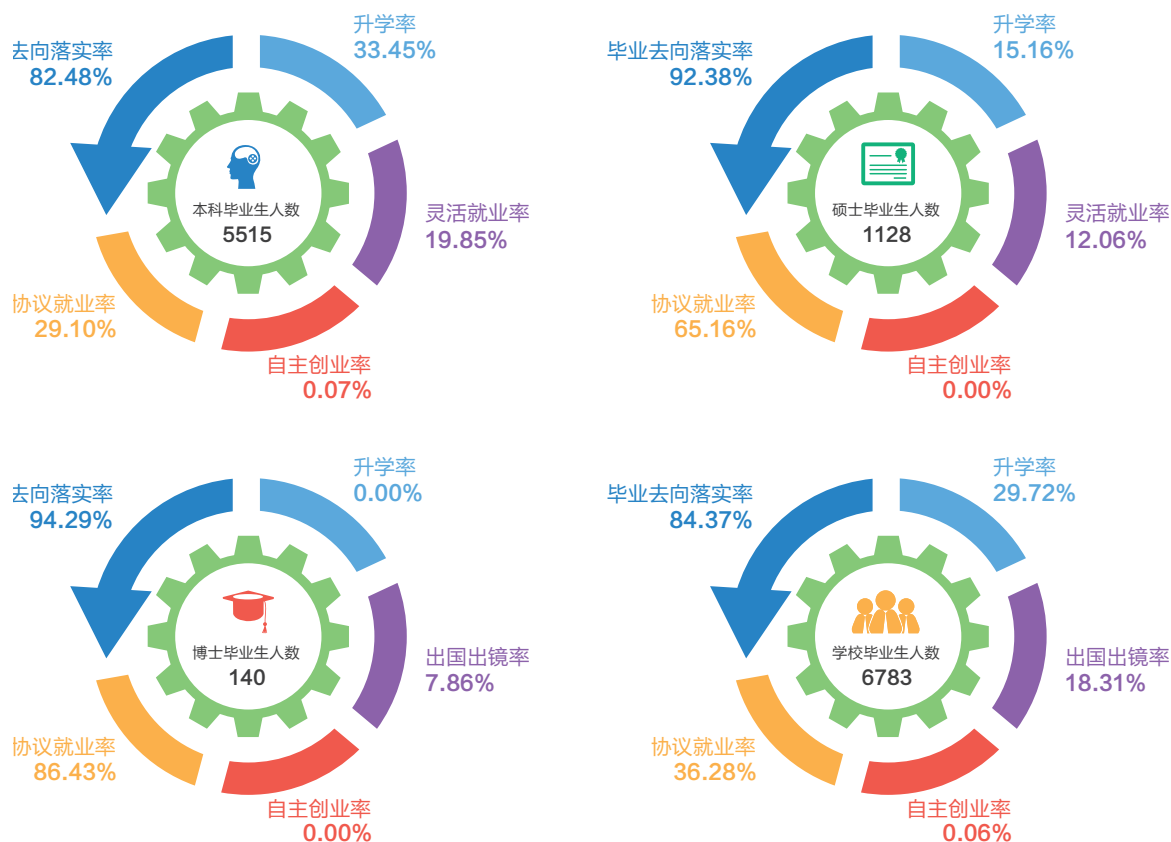


图 2-1-1 毕业生分学历毕业去向落实率

2.1.2 男女生毕业去向落实率

(图 2-1-2)



图 2-1-2 男女生毕业去向落实率

2.1.3 学院毕业去向落实率

各学院本科毕业生毕业去向落实率见表，毕业研究生毕业去向落实率见表 2-1-1、表 2-1-2。

表 2-1-1 各学院本科毕业生毕业去向落实率一览表

学院	毕业生人数	协议就业	自主创业	灵活就业	升学	毕业去向落实率
农学院	422	19.43%	0.24%	13.98%	49.53%	83.18%
园艺园林学院	345	27.54%	0.29%	12.75%	40.58%	81.16%
资源与环境学院	342	20.18%	0.00%	20.76%	44.74%	85.67%
动物科学技术学院	213	20.19%	0.47%	9.39%	52.11%	82.16%
动物医学学院	185	23.24%	0.00%	13.51%	57.84%	94.59%
工程学院	479	31.52%	0.00%	25.26%	34.45%	91.23%
经济管理学院	1079	38.37%	0.09%	24.37%	19.83%	82.67%
生命科学学院	315	13.65%	0.00%	18.41%	46.67%	78.73%
食品学院	399	19.80%	0.00%	14.79%	48.12%	82.71%
公共管理与法学院	301	27.91%	0.00%	25.25%	23.26%	76.41%
电气与信息学院	373	36.19%	0.00%	21.72%	22.25%	80.16%
水利与土木工程学院	425	50.82%	0.00%	4.24%	23.76%	78.82%
文理学院	273	22.71%	0.00%	25.27%	29.30%	77.29%
国际文化教育学院	117	30.77%	0.00%	20.51%	34.19%	85.47%
艺术学院	247	21.46%	0.00%	43.32%	13.36%	78.14%

表 2-1-2 各学院毕业研究生毕业去向落实率一览表

学院	毕业生人数	协议就业	自主创业	灵活就业	升学	毕业去向落实率
农学院	148	68.24%	0.00%	13.51%	13.51%	95.27%
园艺园林学院	72	47.22%	0.00%	33.33%	9.72%	90.28%
资源与环境学院	85	48.24%	0.00%	18.82%	11.76%	78.82%
动物科学技术学院	105	71.43%	0.00%	5.71%	10.48%	87.62%
动物医学学院	135	66.67%	0.00%	11.11%	16.30%	94.07%
工程学院	98	77.55%	0.00%	0.00%	19.39%	96.94%
经济管理学院	156	78.21%	0.00%	7.05%	13.46%	98.72%
生命科学学院	96	46.88%	0.00%	32.29%	10.42%	89.58%
食品学院	154	66.23%	0.00%	9.74%	19.48%	95.45%
公共管理与法学院	62	75.81%	0.00%	0.00%	8.06%	83.87%
电气与信息学院	51	90.20%	0.00%	3.92%	5.88%	100.00%
水利与土木工程学院	53	66.04%	0.00%	3.77%	15.09%	84.91%
文理学院	28	64.29%	0.00%	17.86%	14.29%	96.43%
马克思主义学院	25	96.00%	0.00%	0.00%	4.00%	100.00%

2.1.4 专业（学科）毕业去向落实率

本科毕业生分布在 70 个专业中，毕业去向落实率见表 2-1-3。

表 2-1-3 各专业本科毕业生毕业去向落实率一览表

专业	毕业生人数	协议就业	自主创业	灵活就业	升学	毕业去向落实率
农学	175	20.00%	0.57%	12.57%	48.00%	81.14%
植物保护	128	17.19%	0.00%	10.94%	60.94%	89.06%
植物科学与技术	45	13.33%	0.00%	17.78%	42.22%	73.33%
种子科学与工程	74	25.68%	0.00%	20.27%	37.84%	83.78%
风景园林	105	24.76%	0.95%	10.48%	39.05%	75.24%
设施农业科学与工程	15	53.33%	0.00%	13.33%	26.67%	93.33%
园林	83	27.71%	0.00%	15.66%	43.37%	86.75%
园艺	142	26.76%	0.00%	12.68%	41.55%	80.99%
环境工程	61	13.11%	0.00%	19.67%	60.66%	93.44%
环境科学	51	25.49%	0.00%	33.33%	31.37%	90.20%
农业资源与环境	69	21.74%	0.00%	13.04%	55.07%	89.86%
生态学	49	14.29%	0.00%	18.37%	30.61%	63.27%
应用气象学	56	35.71%	0.00%	17.86%	41.07%	94.64%
应用生物科学	56	10.71%	0.00%	25.00%	42.86%	78.57%
草业科学	22	18.18%	4.55%	9.09%	63.64%	95.45%
动物科学	153	19.61%	0.00%	9.15%	51.63%	80.39%
水产养殖学	38	23.68%	0.00%	10.53%	47.37%	81.58%
动物药学	46	39.13%	0.00%	10.87%	45.65%	95.65%
动物医学	139	17.99%	0.00%	14.39%	61.87%	94.24%
包装工程	63	46.03%	0.00%	28.57%	12.70%	87.30%
车辆工程	66	28.79%	0.00%	27.27%	36.36%	92.42%
工业工程	40	35.00%	0.00%	22.50%	35.00%	92.50%
机械设计制造及其自动化	101	25.74%	0.00%	28.71%	41.58%	96.04%
农业机械化及其自动化	83	21.69%	0.00%	30.12%	43.37%	95.18%
农业建筑环境与能源工程	42	33.33%	0.00%	19.05%	19.05%	71.43%
物流工程	38	52.63%	0.00%	10.53%	28.95%	92.11%
新能源科学与工程	46	23.91%	0.00%	21.74%	47.83%	93.48%
保险学	28	35.71%	0.00%	28.57%	21.43%	85.71%
工商管理	34	35.29%	0.00%	26.47%	20.59%	82.35%
国际经济与贸易	29	62.07%	0.00%	13.79%	6.90%	82.76%
会计学	399	42.61%	0.00%	18.30%	19.55%	80.45%
金融学	398	30.90%	0.25%	31.66%	18.84%	81.66%
农林经济管理	74	29.73%	0.00%	18.92%	40.54%	89.19%
人力资源管理	92	50.00%	0.00%	26.09%	14.13%	90.22%

续 表

专 业	毕业生人数	协议就业	自主创业	灵活就业	升 学	毕业去向 落实率
市场营销	25	52.00%	0.00%	20.00%	12.00%	84.00%
生物工程	86	11.63%	0.00%	22.09%	50.00%	83.72%
生物技术	85	17.65%	0.00%	21.18%	38.82%	77.65%
生物科学	90	5.56%	0.00%	14.44%	55.56%	75.56%
制药工程	54	24.07%	0.00%	14.81%	38.89%	77.78%
粮食工程	53	18.87%	0.00%	13.21%	22.64%	54.72%
乳品工程	83	25.30%	0.00%	18.07%	45.78%	89.16%
食品科学与工程	155	16.13%	0.00%	12.90%	58.71%	87.74%
食品质量与安全	108	21.30%	0.00%	15.74%	47.22%	84.26%
法 学	94	18.09%	0.00%	30.85%	21.28%	70.21%
人文地理与城乡规划	46	26.09%	0.00%	28.26%	23.91%	78.26%
社会工作	25	28.00%	0.00%	24.00%	24.00%	76.00%
土地资源管理	77	38.96%	0.00%	16.88%	27.27%	83.12%
行政管理	59	30.51%	0.00%	25.42%	20.34%	76.27%
电气工程及其自动化	167	44.31%	0.00%	17.96%	22.75%	85.03%
计算机科学与技术	182	29.12%	0.00%	22.53%	21.98%	73.63%
物联网工程	24	33.33%	0.00%	41.67%	20.83%	95.83%
工程管理	106	59.43%	0.00%	3.77%	20.75%	83.96%
农业水利工程	89	37.08%	0.00%	8.99%	28.09%	74.16%
水利水电工程	90	44.44%	0.00%	3.33%	36.67%	84.44%
水文与水资源工程	27	62.96%	0.00%	11.11%	3.70%	77.78%
土木工程	113	55.75%	0.00%	0.00%	17.70%	73.45%
俄 语	40	25.00%	0.00%	35.00%	17.50%	77.50%
化学生物学	25	20.00%	0.00%	12.00%	44.00%	76.00%
统计学	56	21.43%	0.00%	17.86%	32.14%	71.43%
信息与计算科学	35	28.57%	0.00%	14.29%	31.43%	74.29%
应用化学	59	20.34%	0.00%	20.34%	33.90%	74.58%
英 语	58	22.41%	0.00%	43.10%	22.41%	87.93%
工商管理	16	50.00%	0.00%	18.75%	18.75%	87.50%
国际经济与贸易	32	31.25%	0.00%	18.75%	34.38%	84.38%
汉语国际教育	29	31.03%	0.00%	13.79%	48.28%	93.10%
金融学	40	22.50%	0.00%	27.50%	30.00%	80.00%
广播电视编导	51	13.73%	0.00%	49.02%	19.61%	82.35%
环境设计	64	42.19%	0.00%	25.00%	9.38%	76.56%
视觉传达设计	88	20.45%	0.00%	47.73%	9.09%	77.27%
音乐表演	44	2.27%	0.00%	54.55%	20.45%	77.27%

硕士毕业生分布在 82 个专业（学科），毕业去向落实率见表 2-1-4。

表 2-1-4 各专业（学科）硕士毕业生毕业去向落实率一览表

专业（学科）	毕业生人数	协议就业	自主创业	灵活就业	升学	毕业去向落实率
农药学	11	90.91%	0.00%	0.00%	9.09%	100.00%
农业昆虫与害虫防治	9	44.44%	0.00%	11.11%	44.44%	100.00%
农艺与种业	28	78.57%	0.00%	17.86%	0.00%	96.43%
植物病理学	10	60.00%	0.00%	0.00%	40.00%	100.00%
资源利用与植物保护	7	28.57%	0.00%	42.86%	0.00%	71.43%
作物遗传育种	49	61.22%	0.00%	16.33%	16.33%	93.88%
作物栽培学与耕作学	15	60.00%	0.00%	13.33%	20.00%	93.33%
风景园林学	12	33.33%	0.00%	50.00%	16.67%	100.00%
果树学	7	28.57%	0.00%	42.86%	0.00%	71.43%
农艺与种业	26	46.15%	0.00%	34.62%	3.85%	84.62%
蔬菜学	22	50.00%	0.00%	27.27%	18.18%	95.45%
环境保护与修复	14	50.00%	0.00%	0.00%	35.71%	85.71%
农业生态与气候变化	7	57.14%	0.00%	42.86%	0.00%	100.00%
农业资源与环境	3	66.67%	0.00%	0.00%	33.33%	100.00%
土壤学	8	12.50%	0.00%	62.50%	12.50%	87.50%
植物营养学	8	37.50%	0.00%	12.50%	25.00%	75.00%
资源环境微生物	5	20.00%	0.00%	40.00%	20.00%	80.00%
资源利用与植物保护	33	48.48%	0.00%	15.15%	0.00%	63.64%
草学	5	40.00%	0.00%	0.00%	40.00%	80.00%
畜牧	21	76.19%	0.00%	0.00%	4.76%	80.95%
动物生产	11	90.91%	0.00%	9.09%	0.00%	100.00%
动物遗传育种与繁殖	13	84.62%	0.00%	0.00%	0.00%	84.62%
动物营养与饲料科学	27	59.26%	0.00%	7.41%	29.63%	96.30%
农艺与种业	4	75.00%	0.00%	25.00%	0.00%	100.00%
渔业发展	5	40.00%	0.00%	20.00%	0.00%	60.00%
基础兽医学	25	56.00%	0.00%	16.00%	28.00%	100.00%
临床兽医学	27	55.56%	0.00%	11.11%	29.63%	96.30%
兽医	37	75.68%	0.00%	8.11%	10.81%	94.59%
预防兽医学	17	52.94%	0.00%	23.53%	17.65%	94.12%
工业工程	15	93.33%	0.00%	0.00%	0.00%	93.33%
管理科学与工程	10	70.00%	0.00%	0.00%	30.00%	100.00%
机械设计及理论	1	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农业工程	20	75.00%	0.00%	0.00%	20.00%	95.00%
农业机械化工程	29	65.52%	0.00%	0.00%	34.48%	100.00%
农业生物环境与能源工程	9	66.67%	0.00%	0.00%	22.22%	88.89%
农业系统工程与管理工程	6	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
产业经济学	13	53.85%	0.00%	15.38%	23.08%	92.31%
工商管理	71	92.96%	0.00%	5.63%	1.41%	100.00%
国际贸易学	2	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	100.00%
会计	2	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	100.00%

续 表

专业(学科)	毕业生人数	协议就业	自主创业	灵活就业	升学	毕业去向落实率
会计学	7	71.43%	0.00%	14.29%	14.29%	100.00%
金融	8	50.00%	0.00%	12.50%	25.00%	87.50%
金融学	10	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	100.00%
农村发展	13	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农村与区域发展	1	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农业经济管理	10	30.00%	0.00%	10.00%	60.00%	100.00%
企业管理	4	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	100.00%
动物学	6	50.00%	0.00%	33.33%	0.00%	83.33%
发育生物学	6	16.67%	0.00%	83.33%	0.00%	100.00%
生物工程	15	33.33%	0.00%	33.33%	13.33%	80.00%
生物化工	1	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%
生物化学与分子生物学	16	81.25%	0.00%	18.75%	0.00%	100.00%
微生物学	19	42.11%	0.00%	31.58%	15.79%	89.47%
细胞生物学	6	50.00%	0.00%	33.33%	0.00%	83.33%
植物学	14	35.71%	0.00%	14.29%	35.71%	85.71%
畜产品加工工程	22	54.55%	0.00%	4.55%	40.91%	100.00%
粮食、油脂及植物蛋白工程	24	37.50%	0.00%	16.67%	37.50%	91.67%
农产品加工及贮藏工程	11	72.73%	0.00%	9.09%	9.09%	90.91%
食品工程	46	71.74%	0.00%	10.87%	13.04%	95.65%
食品加工与安全	1	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
食品科学	29	72.41%	0.00%	6.90%	17.24%	96.55%
法律(法学)	8	62.50%	0.00%	0.00%	0.00%	62.50%
法律(非法学)	12	83.33%	0.00%	0.00%	8.33%	91.67%
公共管理	1	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
教育经济与管理	3	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%
农村发展	10	90.00%	0.00%	0.00%	0.00%	90.00%
土地资源管理	20	65.00%	0.00%	0.00%	20.00%	85.00%
行政管理	8	87.50%	0.00%	0.00%	0.00%	87.50%
电气工程	28	92.86%	0.00%	7.14%	0.00%	100.00%
计算机科学与技术	16	93.75%	0.00%	0.00%	6.25%	100.00%
农业电气化与自动化	2	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农业工程	4	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	100.00%
农业工程与信息技术	1	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农业工程	17	82.35%	0.00%	5.88%	0.00%	88.24%
农业水土工程	25	48.00%	0.00%	0.00%	28.00%	76.00%
水文学及水资源	7	71.43%	0.00%	14.29%	14.29%	100.00%
应用化学	19	68.42%	0.00%	10.53%	21.05%	100.00%
英语语言文学	9	55.56%	0.00%	33.33%	0.00%	88.89%
马克思主义基本原理	9	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
马克思主义中国化研究	6	83.33%	0.00%	0.00%	16.67%	100.00%
思想政治教育	8	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中国近现代史基本问题研究	2	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

博士毕业生分布在 31 个专业（学科），毕业去向落实率见表 2-1-5。

表 2-1-5 各专业（学科）博士毕业生毕业去向落实率一览表

专业（学科）	毕业生人数	协议就业	自主创业	灵活就业	升学	毕业去向落实率
作物遗传育种	12	91.67%	0.00%	8.33%	0.00%	100.00%
作物栽培学与耕作学	7	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
蔬菜学	5	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
环境保护与修复	2	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农业生态与气候变化	1	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生态学	1	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土壤学	1	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
植物营养学	1	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
资源环境生态学	1	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
草学	1	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
动物生产学	2	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
动物遗传育种与繁殖	4	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%
动物营养与饲料科学	12	75.00%	0.00%	8.33%	0.00%	83.33%
基础兽医学	8	62.50%	0.00%	0.00%	0.00%	62.50%
临床兽医学	11	81.82%	0.00%	9.09%	0.00%	90.91%
兽医	5	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
预防兽医学	5	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农业机械化工程	6	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农业生物环境与能源工程	2	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
林业经济管理	2	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农村金融	2	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农村区域发展	4	75.00%	0.00%	25.00%	0.00%	100.00%
农业经济管理	7	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
发育生物学	1	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物化学与分子生物学	1	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
微生物学	4	75.00%	0.00%	25.00%	0.00%	100.00%
植物学	7	42.86%	0.00%	57.14%	0.00%	100.00%
畜产品加工工程	7	85.71%	0.00%	14.29%	0.00%	100.00%
粮食、油脂及植物蛋白工程	5	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农产品加工及贮藏工程	2	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
食品科学	7	85.71%	0.00%	14.29%	0.00%	100.00%
农业水土工程	4	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

2.2 就业结构

2.2.1 去向分类^①

学校学科门类齐全，毕业生就业单位分布较广，近年来学校围绕重点行业、重点区域、重点项目大力拓展了一大批重点单位，成为毕业生就业时的首要选择。签就业协议形式就业的毕业生最多，占 31.12%；考取研究生的占 29.68%。（图 2-1-1）

^①参照“黑龙江省毕业生就业管理信息系统”。



图 2-2-1 毕业生去向分类

2.2.2 升学情况

本科毕业生升学 1845 人，毕业研究生升学 171 人，升学率分别为 33.45% 和 15.16%；从毕业生升学去向来看，我校毕业生国内深造的主要去向是国家重点高校和重点科研院所，被“985 工程”和“211 工程”高校、国家重点科研院所录取本科生占 81.84%，研究生占 83.63%；升学本科生男女生比例为 1:1.62、升学研究生男女生比例为 1:1.25。升学本科生中，免试推荐学生占升学学生总数 31.48%，通过全国硕士研究生入学考试升学学生占 68.52%。免试推荐的毕业生中，升入本校的占 20.22%，升入外校的占 79.78%。通过入学考试升学的毕业生中，考入本校的占 38.24%，考入外校的占 61.76%。（图 2-2-2、图 2-2-3、图 2-2-4）

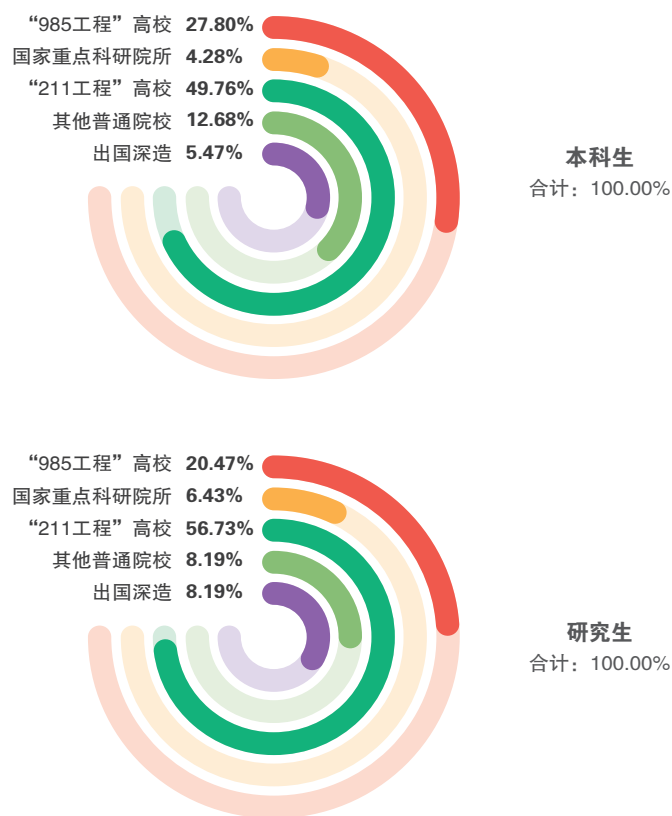


图 2-2-2 升学毕业生去向情况

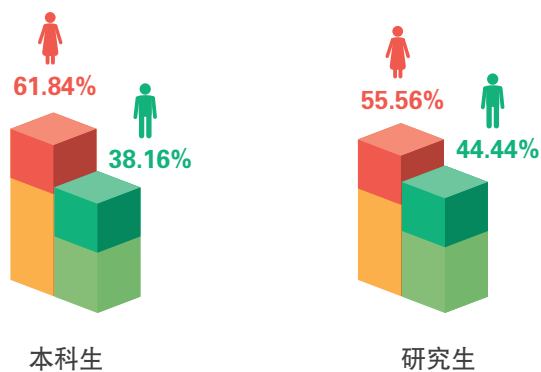


图 2-2-3 升学毕业生性别情况

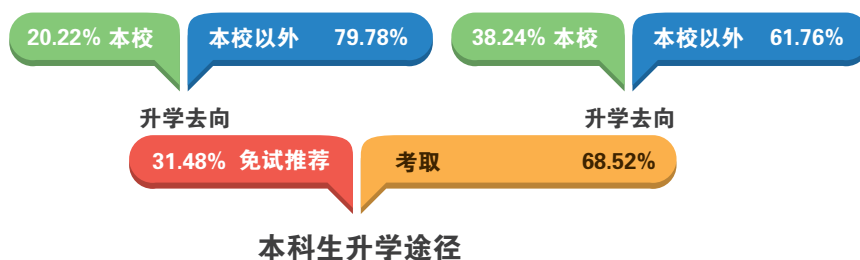


图 2-2-4 本科生升学途径及去向情况

2.2.3 就业区域

毕业生就业区域分布在全国 30 个省级行政区，其中，在黑龙江就业毕业生比例为 37.11%；到北京市、山东省、广东省、浙江省、上海市、江苏省、河南省、河北省、辽宁省等区域就业的毕业生相对较多。（表 2-2-1）

表 2-2-1 毕业生就业区域分布

注：统计不包含升学、出国或出境、未就业毕业生。

就业地区省份分布	本科	硕士研究生	博士研究生	全校
黑龙江省	36.36%	37.08%	54.70%	37.11%
北京市	9.03%	8.27%	3.42%	8.67%
山东省	5.74%	11.94%	5.98%	7.21%
广东省	7.52%	5.86%	4.27%	7.02%
浙江省	4.22%	3.56%	3.42%	4.04%
上海市	3.92%	3.21%	0.00%	3.63%
江苏省	2.37%	6.77%	3.42%	3.44%
河南省	3.52%	2.07%	1.71%	3.12%
河北省	3.07%	3.21%	2.56%	3.09%
辽宁省	3.41%	1.72%	2.56%	2.98%
湖南省	2.96%	0.46%	0.00%	2.28%
内蒙古自治区	1.41%	2.99%	0.85%	1.76%
安徽省	1.63%	1.26%	4.27%	1.63%
四川省	1.70%	1.26%	2.56%	1.63%
天津市	1.44%	2.30%	0.00%	1.60%
湖北省	1.78%	0.92%	0.00%	1.52%
贵州省	1.78%	0.23%	0.00%	1.36%
广西壮族自治区	1.26%	0.69%	1.71%	1.14%
山西省	1.07%	0.92%	0.85%	1.03%

续 表

就业地区省份分布	本 科	硕士研究生	博士研究生	全 校
吉林省	0.70%	2.07%	0.85%	1.03%
陕西省	1.15%	0.80%	0.00%	1.03%
海南省	0.74%	0.34%	3.42%	0.73%
福建省	0.56%	0.34%	0.00%	0.49%
重庆市	0.67%	0.00%	0.00%	0.49%
云南省	0.52%	0.11%	1.71%	0.46%
甘肃省	0.48%	0.34%	0.00%	0.43%
江西省	0.37%	0.23%	1.71%	0.38%
新疆维吾尔自治区	0.22%	0.57%	0.00%	0.30%
青海省	0.30%	0.00%	0.00%	0.22%
宁夏回族自治区	0.11%	0.46%	0.00%	0.19%
合 计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

2.2.4 省内就业流向分析

学校 2021 届毕业生大量流向哈尔滨、齐齐哈尔、绥化、牡丹江、大庆、佳木斯等省内经济发达地区，而流向我省边远地区和农垦系统的毕业生数量相对较少。（表 2-2-2）

表 2-2-2 毕业生留省就业流向分布

注：统计不包含升学、出国或出境、未就业、应征入伍毕业生。

就业区域	本 科	硕士研究生	博士研究生	全 校
哈尔滨市	49.59%	71.21%	80.82%	56.31%
齐齐哈尔市	6.62%	7.12%	4.11%	6.60%
绥化市	7.64%	2.79%	1.37%	6.17%
牡丹江市	6.42%	3.72%	1.37%	5.52%
大庆市	5.80%	3.72%	4.11%	5.22%
佳木斯市	5.40%	2.79%	4.11%	4.72%
鹤岗市	5.30%	0.93%	2.74%	4.14%
鸡西市	4.18%	1.24%	0.00%	3.27%
黑河市	3.26%	3.10%	1.37%	3.12%
伊春市	3.16%	0.93%	0.00%	2.47%
七台河市	1.63%	2.17%	0.00%	1.67%
农垦系统	1.02%	0.31%	0.00%	0.80%

2.2.5 就业行业^①

本科毕业生就业比例较高的行业是建筑业，制造业，农、林、牧、渔业，教育，公共管理、社会保障和社会组织，信息传输、软件和信息技术服务业等；毕业研究生就业比例较高的行业是农、林、牧、渔业，科学研究和技术服务业，制造业，教育，公共管理、社会保障和社会组织，金融业等。（表 2-2-3）

表 2-2-3 毕业生就业行业一览表

注：统计不包含升学、出国或出境、自由职业、未就业毕业生。

就业单位行业分布	本科	硕士研究生	博士研究生	全校
农、林、牧、渔业	10.61%	17.30%	12.15%	12.72%
采矿业	0.19%	0.27%	0.00%	0.21%
制造业	17.25%	18.12%	0.00%	16.75%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.13%	3.95%	0.00%	3.24%
建筑业	24.09%	1.23%	0.00%	16.04%
批发和零售业	3.32%	0.54%	0.00%	2.33%
交通运输、仓储和邮政业	1.47%	0.68%	0.00%	1.16%
住宿和餐饮业	0.45%	0.00%	0.00%	0.29%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.77%	7.49%	0.00%	6.69%
金融业	6.26%	4.90%	0.00%	5.57%
房地产业	2.36%	1.91%	0.00%	2.12%
租赁和商务服务业	2.68%	1.50%	0.00%	2.20%
科学研究和技术服务业	4.98%	14.71%	2.80%	7.86%
水利、环境和公共设施管理业	0.77%	4.90%	0.00%	2.00%
居民服务、修理和其他服务业	0.45%	0.54%	0.00%	0.46%
教育	7.22%	13.62%	72.90%	12.09%
卫生和社会工作	0.32%	0.41%	0.00%	0.33%
文化、体育和娱乐业	0.51%	0.14%	0.00%	0.37%
公共管理、社会保障和社会组织	7.16%	7.77%	12.15%	7.56%
合计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

^①就业行业划分依据“全国高校毕业生就业管理与监测系统”。

2.2.6 毕业生工作职位类别

毕业生工作职位主要分布在 15 个工作岗位上，毕业生工作职位主要为工程技术人员，本科毕业生工程技术人员、其他专业技术人员、办事人员和有关人员、农林牧渔业技术人员人数、金融业务人员较多，占 70.21%。研究生中从事科学研究人员、工程技术人员、办事人员和有关人员、农林牧渔业人员的人数较多，占 68.53%。（表 2-2-4）

表 2-2-4 毕业生工作职位类别一览表
注：统计不包含升学、出国或出境、自由职业、未就业毕业生。

职位类型分布	本科	硕士	博士	全校
工程技术人员	29.66%	13.22%	0.00%	23.31%
其他专业技术人员	14.86%	9.40%	3.74%	12.70%
办事人员和有关人员	10.63%	12.94%	0.93%	10.91%
教学人员	7.11%	9.95%	67.29%	10.66%
农林牧渔业技术人员	7.94%	11.85%	4.67%	8.99%
科学研究人员	2.37%	18.39%	12.15%	7.70%
金融业务人员	7.11%	3.95%	0.00%	5.83%
其他人员	2.82%	12.13%	0.00%	5.54%
公务员	5.00%	4.22%	11.21%	5.04%
经济业务人员	5.51%	1.09%	0.00%	3.91%
商业和服务业人员	5.32%	1.23%	0.00%	3.83%
法律专业人员	0.70%	0.68%	0.00%	0.67%
生产和运输设备操作人员	0.64%	0.41%	0.00%	0.54%
卫生专业技术人员	0.19%	0.27%	0.00%	0.21%
新闻出版和文化工作人员	0.13%	0.27%	0.00%	0.17%
合计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

2.3 毕业生求职准备情况

2.3.1 职业生涯规划方面

毕业生中有 57.25% 在大学期间给自己做过职业生涯规划，其中 63.85% 的本科生、83.17% 的硕士研究生和 95.00% 的博士研究生认为职业生涯规划是今后求职的重要依据，随着学历的提升，毕业生对职业规划的重视程度逐渐提高。（图 2-3-1）

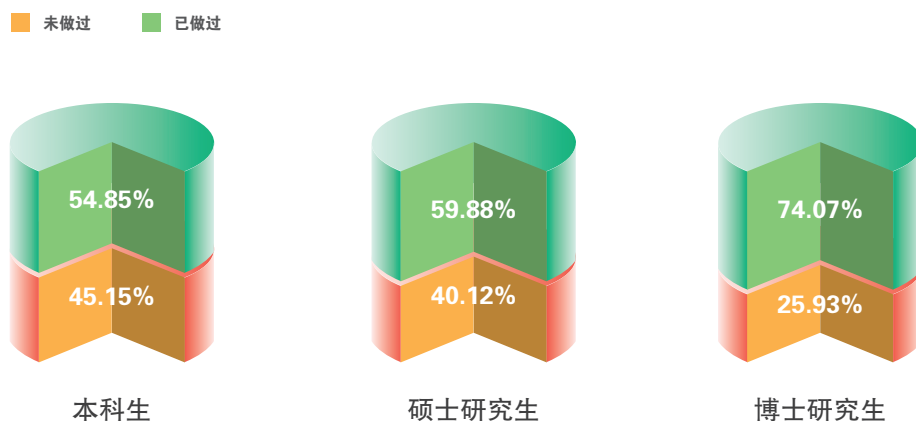


图 2-3-1 毕业生职业生涯规划情况

注：统计不包含升学、出国或出境、自由职业、应征入伍、未就业毕业生。

2.3.2 职业生涯规划对求职的作用

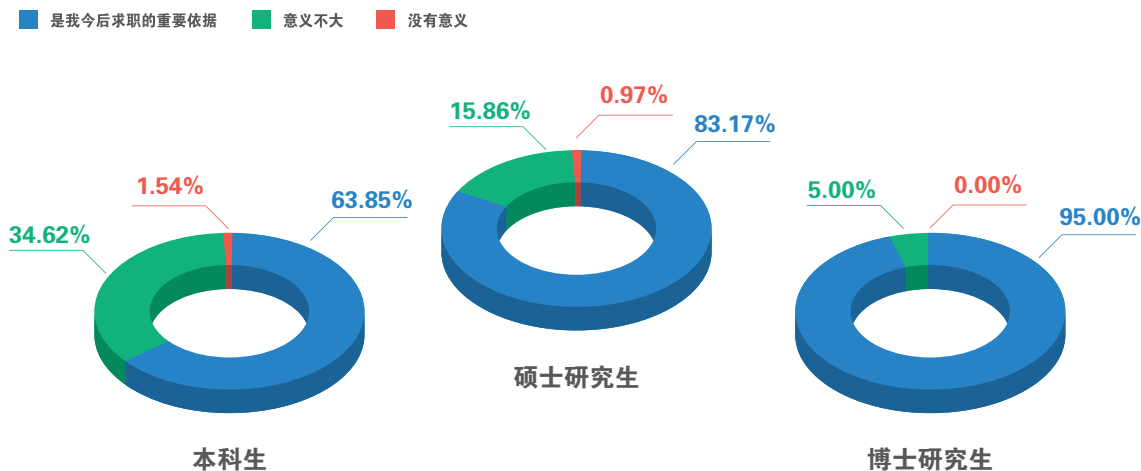


图 2-3-2 职业生涯规划对求职的作用

注：统计不包含升学、出国或出境、自由职业、应征入伍、未就业毕业生。
只对做过职业规划的毕业生跟踪调查分析。

2.3.3 在校期间对成功就业帮助最大的环节

毕业生中，本科生认为专业课程学习对成功就业帮助最大，占 22.19%；硕士研究生认为毕业设计和毕业论文对成功就业帮助最大占 41.41%；博士研究生占 47.17%，随着学历的提升，毕业设计和毕业论文对成功就业帮助也随之变大。

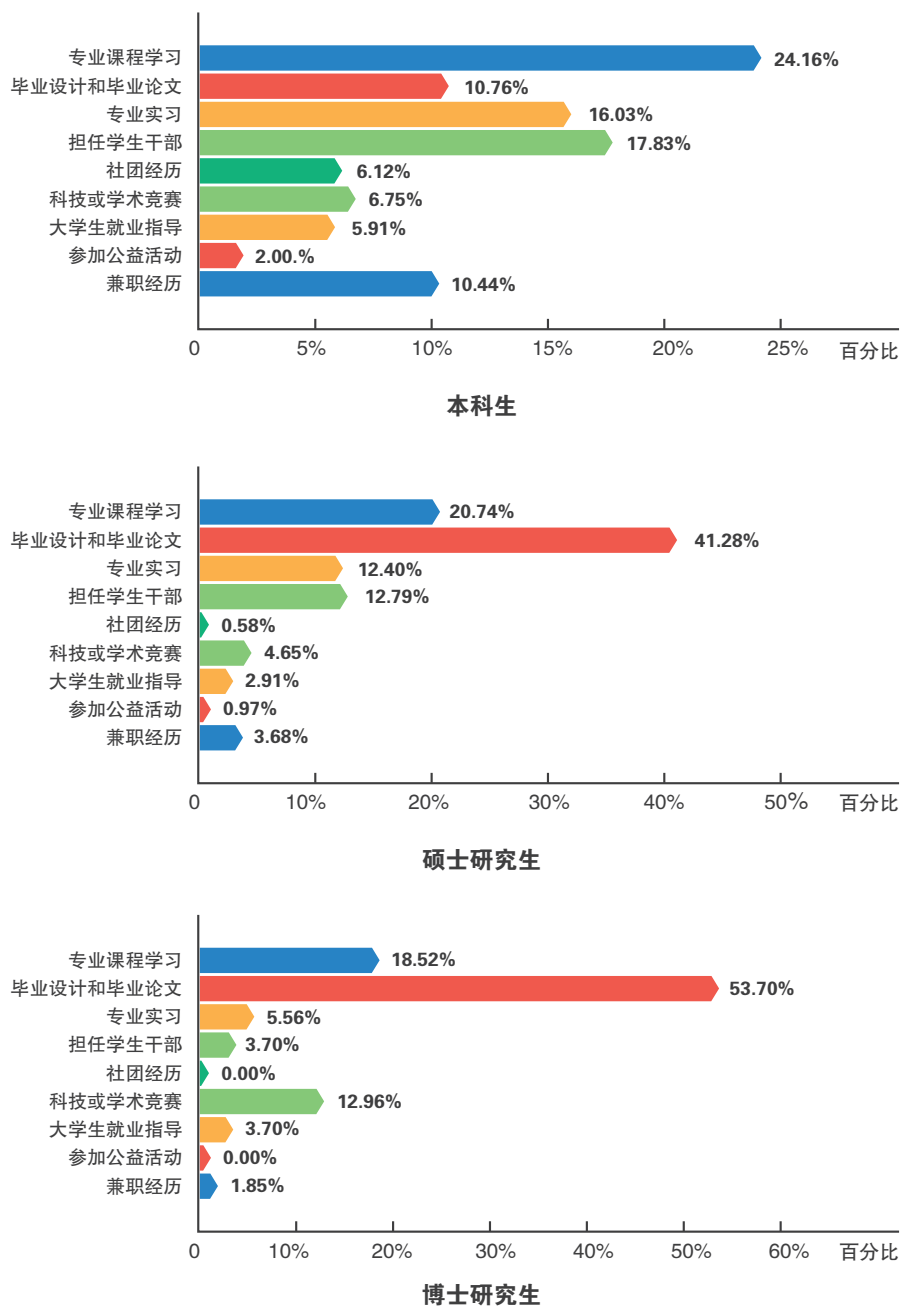


图 2-3-3 在校期间对成功就业帮助最大的环节

注：统计不包含升学、出国或出境、自由职业、应征入伍、未就业毕业生。只对做过职业生涯规划毕业生跟踪调查分析。

2.4 毕业生求职过程情况

2.4.1 择业因素

择业时优先考虑职业稳定性高的毕业生在各学历层次中均占比最高，本科生占 31.75%、硕士研究生占 35.08%、博士研究生占 31.48%。（图 2-4-1）

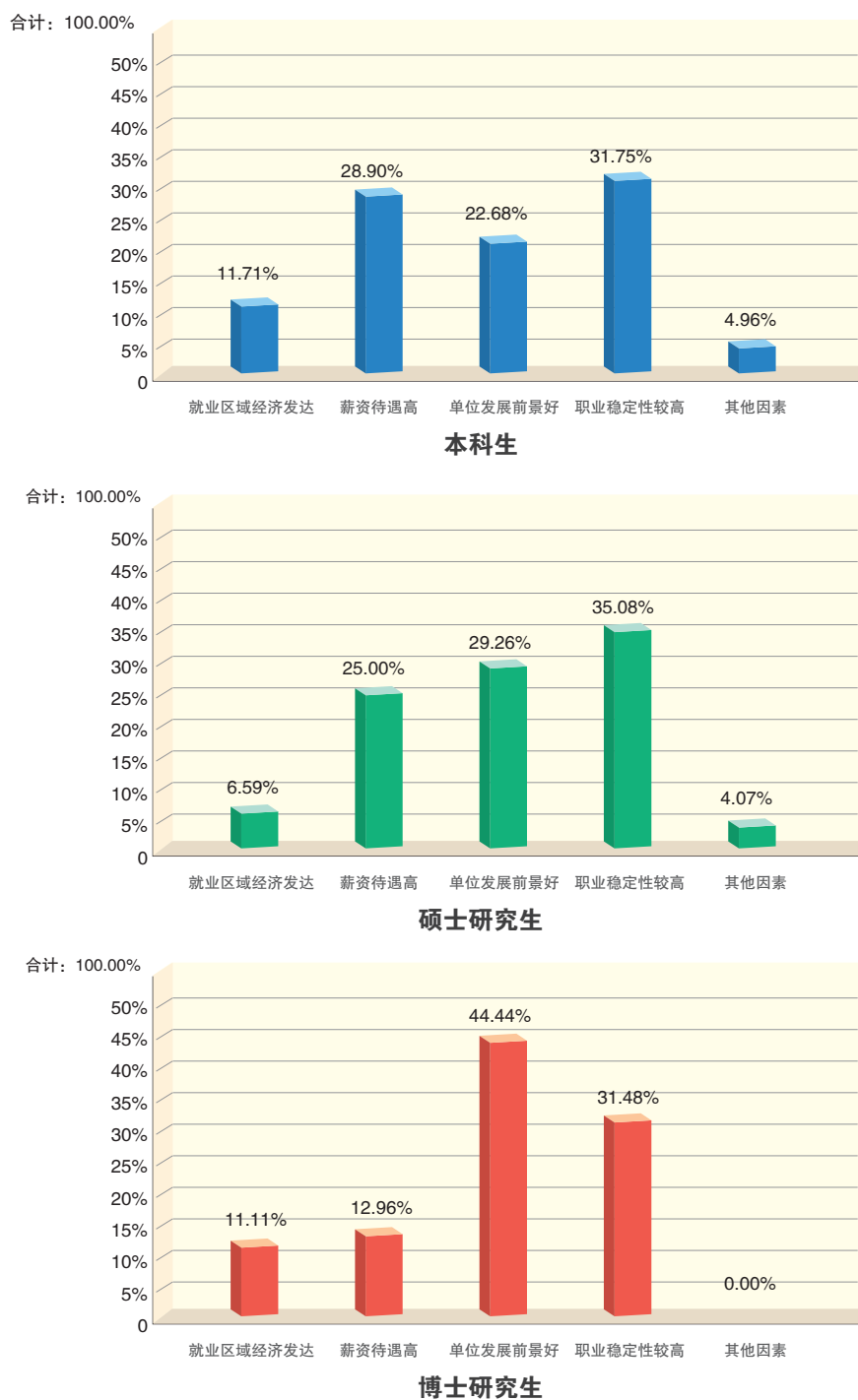


图 2-4-1 毕业生择业因素

注：统计不包含升学、出国或出境、自由职业、应征入伍、未就业毕业生。

2.4.2 个人能力对求职影响

毕业生中认为工作能力对求职的影响最大，其中，本科生占 40.71%；硕士研究生占 37.40%；博士研究生占 42.59%。（图 2-4-2）

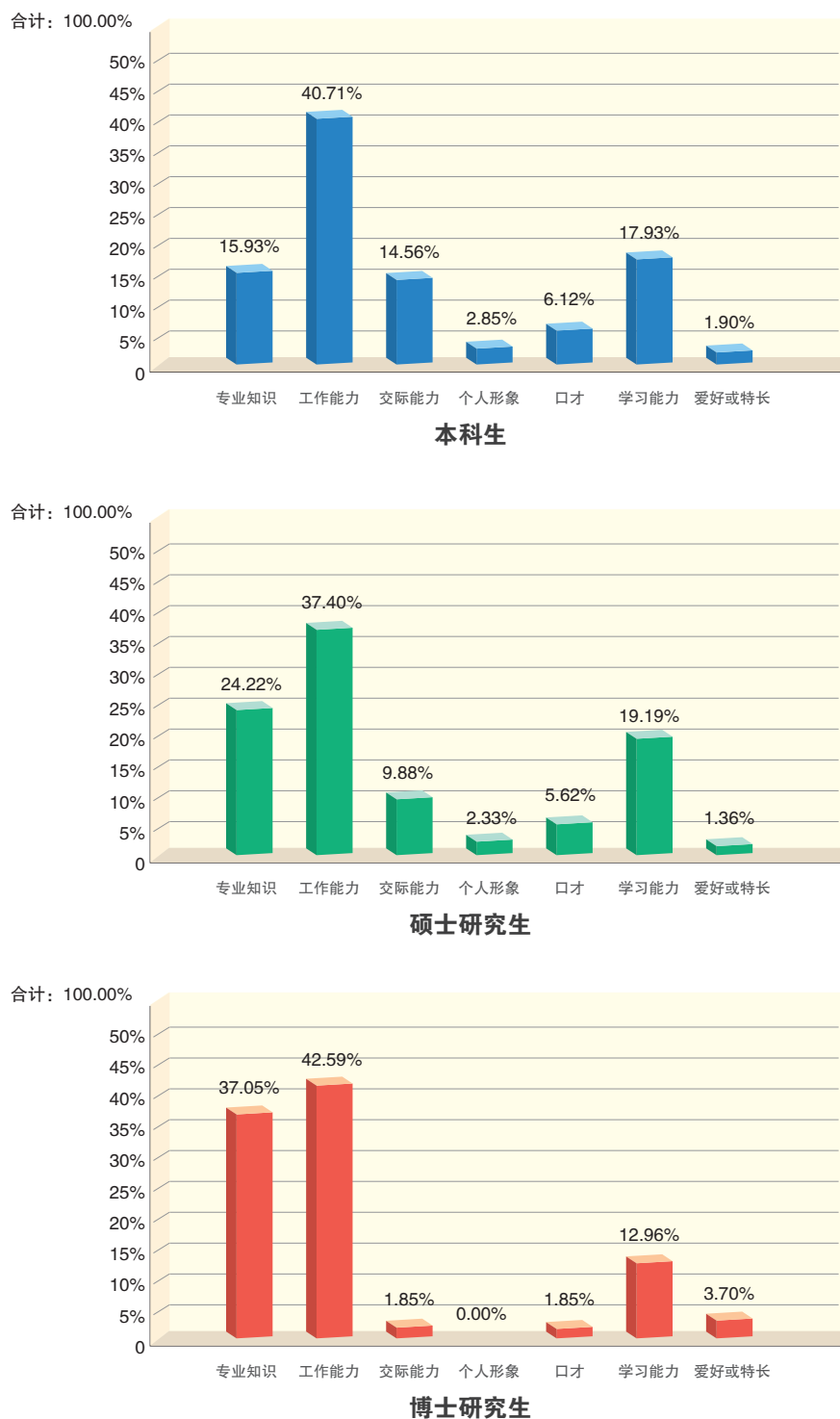


图 2-4-2 个人能力对求职影响

注：统计不包含升学、出国或出境、自由职业、应征入伍、未就业毕业生。

2.4.3 投递简历情况

毕业生在就业过程中投递简历少于5次占比最高，其中，本科生占比71.84%、硕士研究生占比59.11%、博士研究生占比72.22%。毕业生在就业过程中投递简历超过50次的最少，其中，本科生占比3.27%；硕士研究生占比5.03%；博士研究生没有投递简历超过50次的。（图2-4-3）

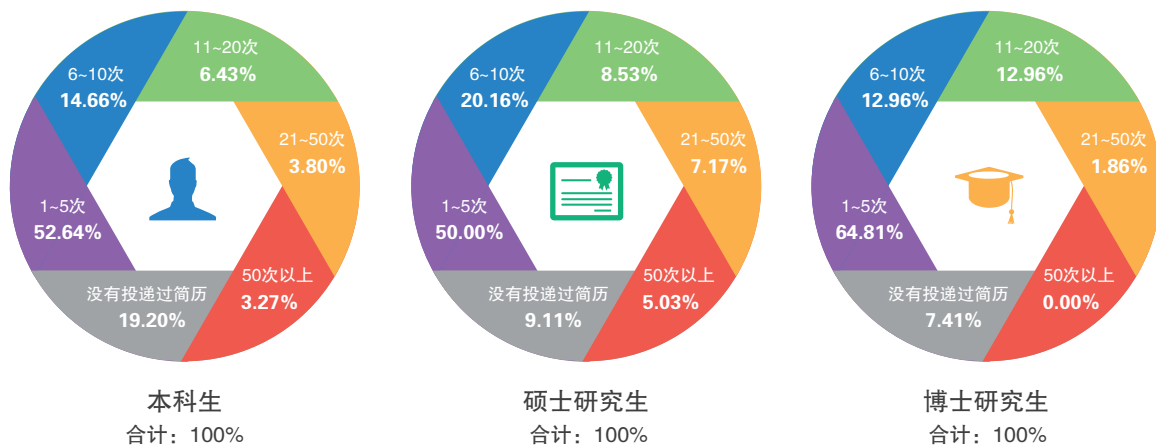


图2-4-3 毕业生投递简历情况

2.4.4 参加面试情况

本科毕业生面试次数在0至3次达到80.80%，硕士研究生面试次数在0至3次为79.46%；博士研究生面试次数在0至3次为79.63%。超过6次面试找到第一份工作的比例很少，其中，本科生占6.54%，硕士研究生占6.78%，博士研究生占9.26%。（图2-4-4）

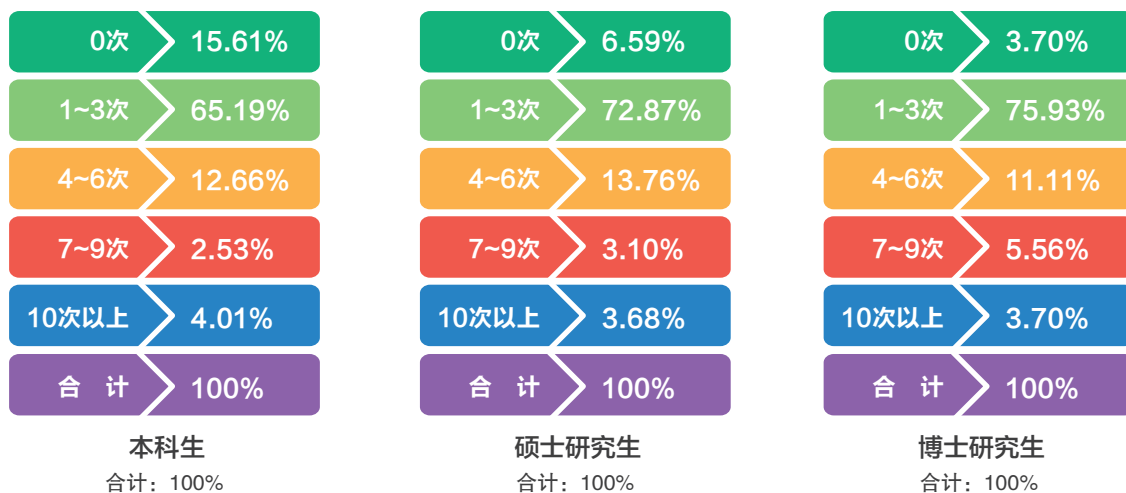


图2-4-4 毕业生参加面试情况

注：统计不包含升学、出国或出境、自由职业、应征入伍、未就业毕业生。

2.4.5 获得录用通知书情况

62.66% 的本科毕业生在开始求职一个月内获得第一份录用通知书，硕士研究生和博士研究生所占比例分别为 54.46% 和 46.30%。（图 2-4-5）

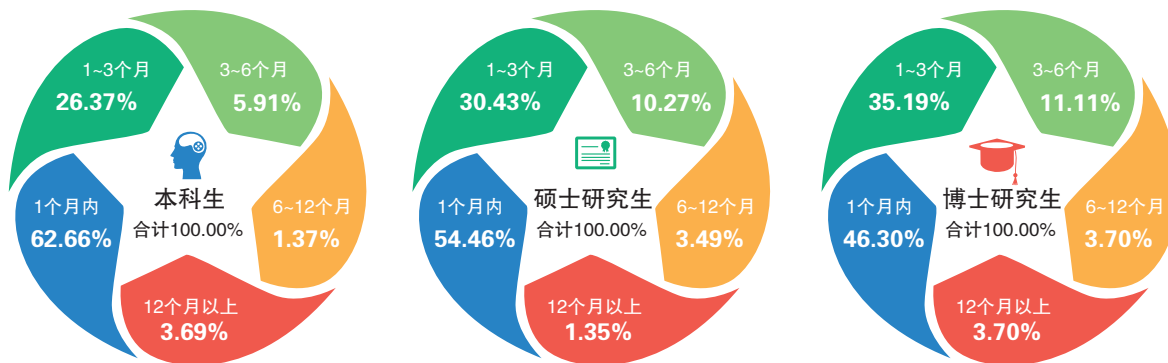


图 2-4-5 毕业生获得录用通知书情况

2.4.6 就业途径

本科毕业生通过校内招聘会实现就业所占比例最高，占 44.51%；硕士研究生通过校外网站获取信息实现就业比例最高，占 26.16%，博士研究生占 35.19%。（图 2-4-6）

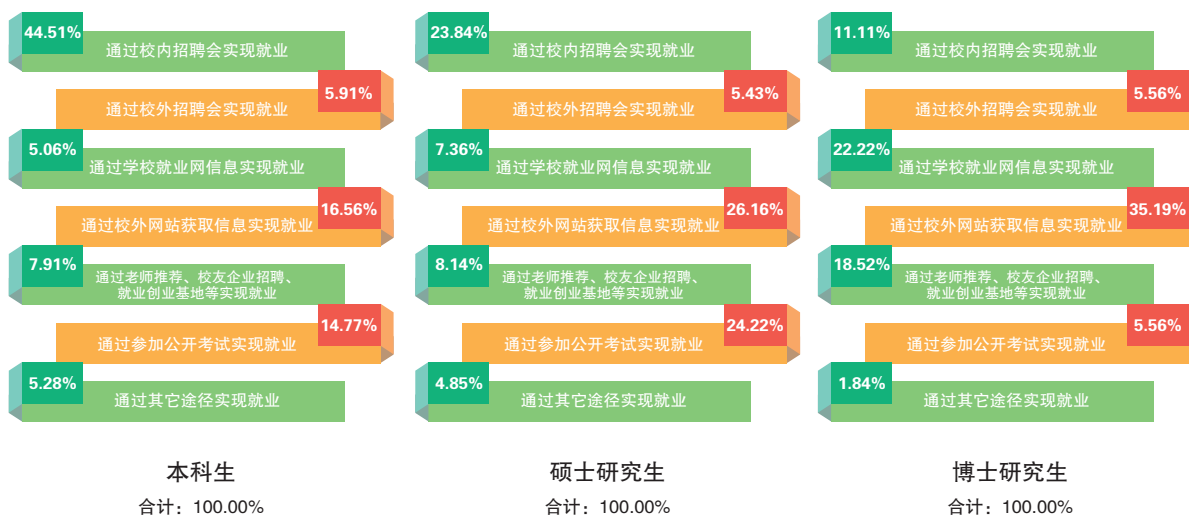


图 2-4-6 毕业生就业途径

注：统计不包含升学、出国或出境、自由职业、应征入伍、未就业毕业生。

2.5 毕业生就业现状

2.5.1 职业与专业相关度

职业与专业有关系或关系密切的本科生占 70.25%，硕士研究生占 78.10%，博士研究生占 100.00%。职业与专业没有关系的本科生占 29.75%，硕士研究生占 21.90%，博士研究生职业都与专业有关系，随着学历的提升，职业与专业相关度随之提升。（图 2-5-1）

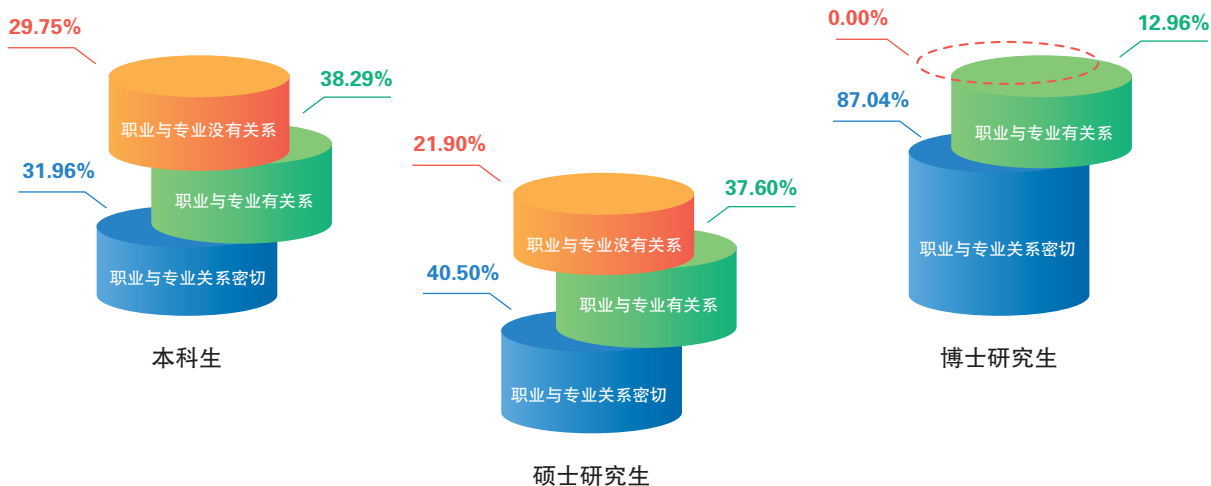


图 2-5-1 毕业生工作与专业相关情况

注：统计不包含升学、出国或出境、自由职业、应征入伍、未就业毕业生。

2.5.2 就业稳定情况

就业半年内未离职的本科生为 87.55%，硕士研究生为 90.55%，博士研究生为 98.15%，随着学历的提升，毕业生就业的稳定度随之提升。（表 2-5-1）

离职情况	本科生	硕士研究生	博士研究生
就业半年内未离职	87.55%	90.50%	98.15%
就业半年内离职一次	10.23%	8.53%	0.00%
就业半年内离职两次	1.48%	0.78%	1.85%
就业半年内离职两次以上	0.74%	0.19%	0.00%
合计	100.00%	100.00%	100.00%

表 2-5-1 毕业生离职情况一览表

注：统计不包含升学、出国或出境、自由职业、应征入伍、未就业毕业生。

2.5.3 自主创业情况

截至2021年9月1日，学校2021届毕业生中，有4人实现自主创业并注册公司，均为本科毕业生，仍有一部分同学在尝试和探索创业过程中，本科毕业生创业意向主要涉及产品销售、教育培训、电子服务等行业；毕业研究生创业较为集中在农技推广、科研成果转化等领域。创业较多的毕业生群体是经济管理、工学、艺术学等专业毕业生。

2.5.4 未就业毕业生情况

截至2021年9月1日，学校2021届毕业生有1060名（本科生966名、硕士研究生86名、博士研究生8名）处于未就业状态，其中求职中人数最多。（表2-5-2）

未就业毕业生现状	本科生	硕士生	博士生
求职中	41.20%	79.07%	100.00%
签约中	3.83%	3.49%	0.00%
拟参加公招考试	12.73%	11.63%	0.00%
拟应征入伍	0.93%	0.00%	0.00%
不就业拟升学	35.82%	0.00%	0.00%
暂不就业	4.35%	5.81%	0.00%
拟出国出境	1.14%	0.00%	0.00%
合计	100.00%	100.00%	100.00%

表 2-5-2 未就业毕业生情况一览表

2.6 疫情对毕业生的影响

2.6.1 是否因疫情感到焦虑

绝大多数毕业生没有因疫情感到焦虑，其中表示疫情影响一般的同学最多，本科生为39.45%，硕士研究生为37.21%，博士研究生为33.33%。（图2-6-1）

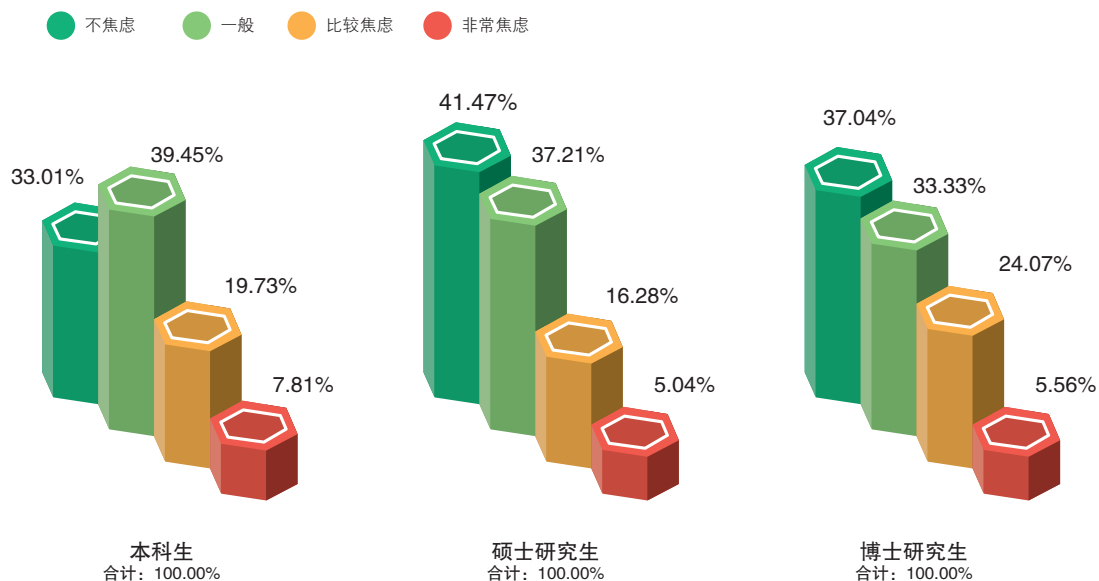


图 2-6-1 是否因疫情感到焦虑

2.6.2 疫情对就业的影响程度

认为疫情对就业影响较小的毕业生最多，占 45.85%，其中，本科生为 43.46%，硕士研究生为 49.41%，博士研究生为 53.70%。（图 2-6-2）

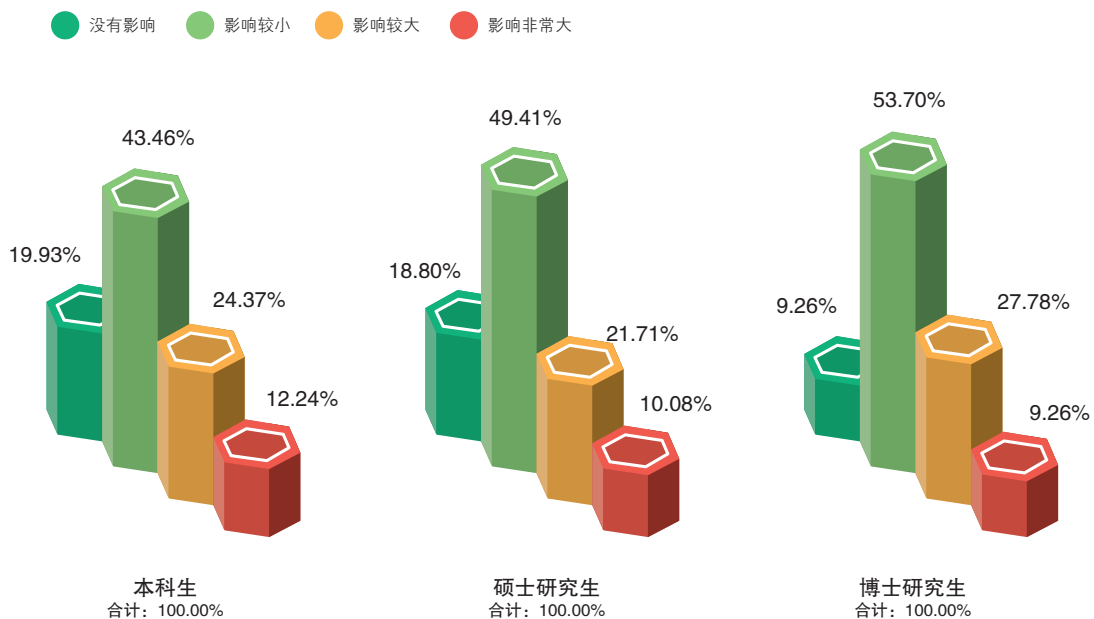


图 2-6-2 疫情对就业的影响程度

2.6.3 疫情对就业产生影响的主要表现方面

认为疫情对就业产生影响的主要方面为“打乱了原本的就业计划”，其中，本科生为 26.69%，硕士研究生为 25.39%，博士研究生为 40.74%。（表 2-6-1）

表 2-6-1 疫情对就业产生影响的主要表现方面

疫情对就业影响的主要表现	本科生	硕士生	博士生
打乱了原本的就业计划	26.69%	25.39%	40.74%
适合自己的就业信息不足	16.35%	16.47%	9.26%
不适应线上招聘方式	5.91%	8.33%	7.41%
在家准备考试效率低	21.31%	12.98%	3.70%
签订就业协议时间推迟	5.17%	6.59%	22.22%
担心所在区域疫情受排斥	0.21%	0.00%	0.00%
不能出去实习，直接影响就业	11.18%	7.56%	1.85%
企业招聘岗位数量减少	13.19%	22.67%	14.81%
合计	100.00%	100.00%	100.00%

2.6.4 签订就业协议的时间节点

疫情后才确定就业单位进行签约的毕业生最多，占 53.36%，其中，本科生为 53.48%，硕士研究生为 52.71%，博士研究生为 57.41%。（表 2-6-2）

表 2-6-2 签订就业协议的时间节点

未就业毕业生现状	本科生	硕士生	博士生
疫情前就已签约	29.01%	31.20%	25.93%
疫情前有签约意向，疫情后正式签约	14.24%	15.12%	16.67%
疫情前已签约，但受疫情影响解约，现又重新签约	3.27%	0.97%	0.00%
疫情后才确定的就业单位，进行签约	53.48%	52.71%	57.41%
合计	100.00%	100.00%	100.00%

2.7 毕业生满意度调研

在学校面向 2021 届毕业生开展就业情况跟踪调查的过程中，重点抽样调查了毕业生评价和反馈情况，抽样比例为 55.69%，结果如下：

2.7.1 学校教育教学方面

对学校教育教学评价满意和非常满意的本科毕业生占 80.07%，硕士研究生占 81.78%，博士研究生占 81.48%。（图 2-7-1）

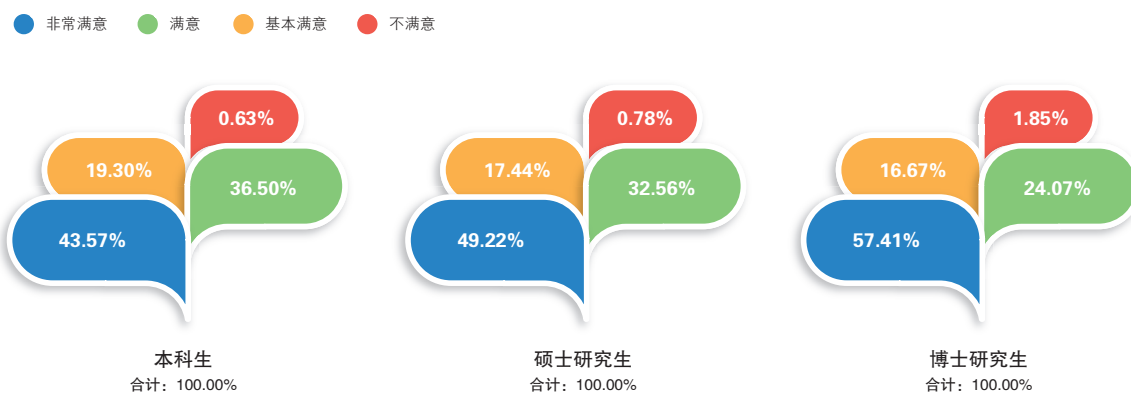


图 2-7-1 毕业生对学校教育教学方面满意度

2.7.2 学校就业指导与服务方面

对学校就业指导与服务评价满意和非常满意的本科毕业生占 73.95%，硕士研究生占 77.32%，博士研究生占 77.78%。（图 2-7-2）

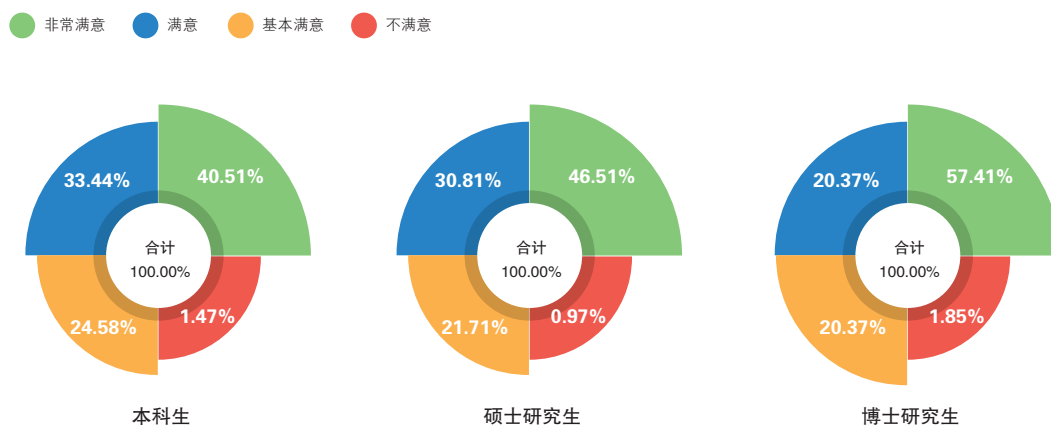


图 2-7-2 毕业生对学校就业指导与服务方面满意度

2.7.3 自身就业现状方面

毕业生对自身就业现状评价满意和非常满意的本科毕业生占 60.86%，硕士研究生占 70.16%，博士研究生占 77.77%，随着学历的提升，毕业生对自身就业现状的满意度逐步提升。（图 2-7-3）

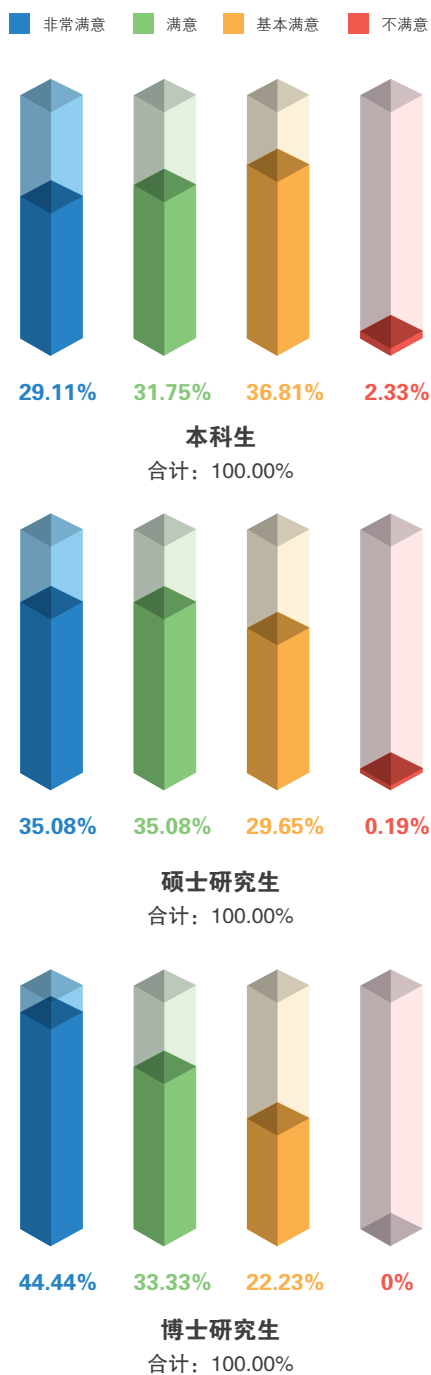


图 2-7-3 毕业生对自身就业现状方面满意度

3

校园招聘情况

学校举办中小型招聘会、行业招聘会、校友招聘会、区域性招聘会、专场招聘会和网络双选会等796场，共计吸引用人单位5408家，其中进校用人单位1286家，线上招聘用人单位4122家。情况如下：

3.1 用人单位情况

3.1.1 单位性质^①

私营企业占65.90%，国有企业占27.29%，外资企业占4.12%。其中，500强企业及其子公司986家。（图3-1-1）

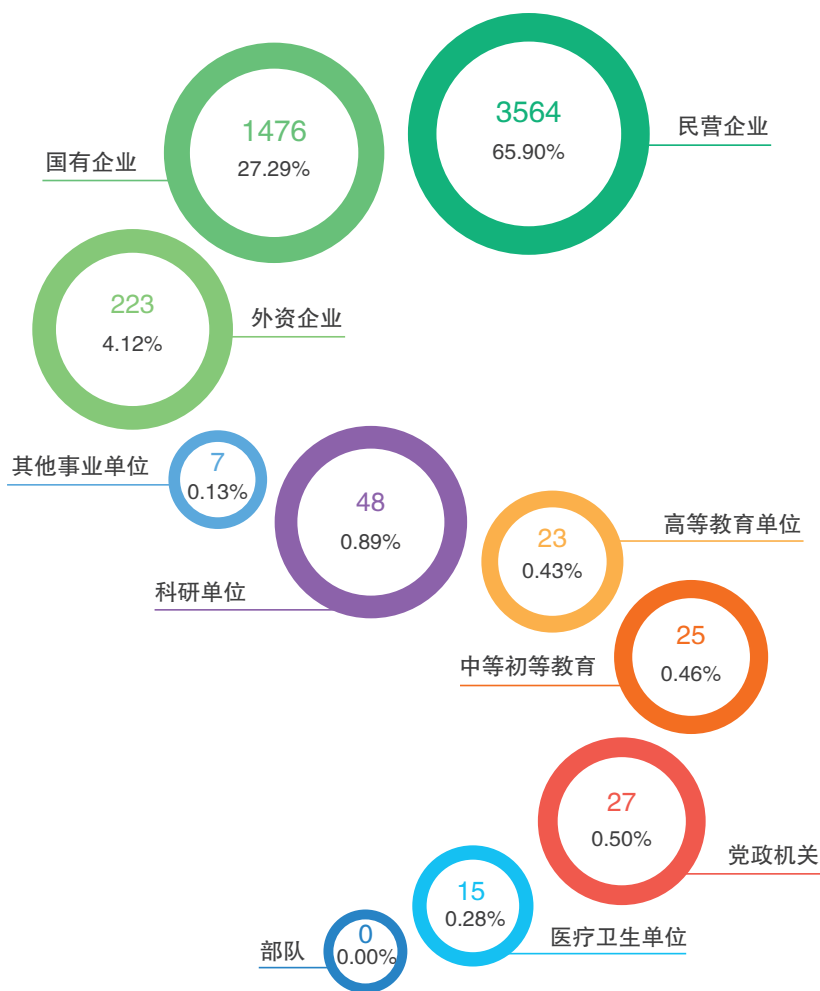


图 3-1-1 用人单位性质

^①用人单位性质的界定依据“黑龙江省毕业生就业管理信息系统”。

3.1.2 所属行业^②

制造业占 23.56%，农、林、牧、渔业单位占 20.54%，建筑业 11.69%，信息传输、软件和信息技术服务业单位占 11.15%。（图 3-1-2）

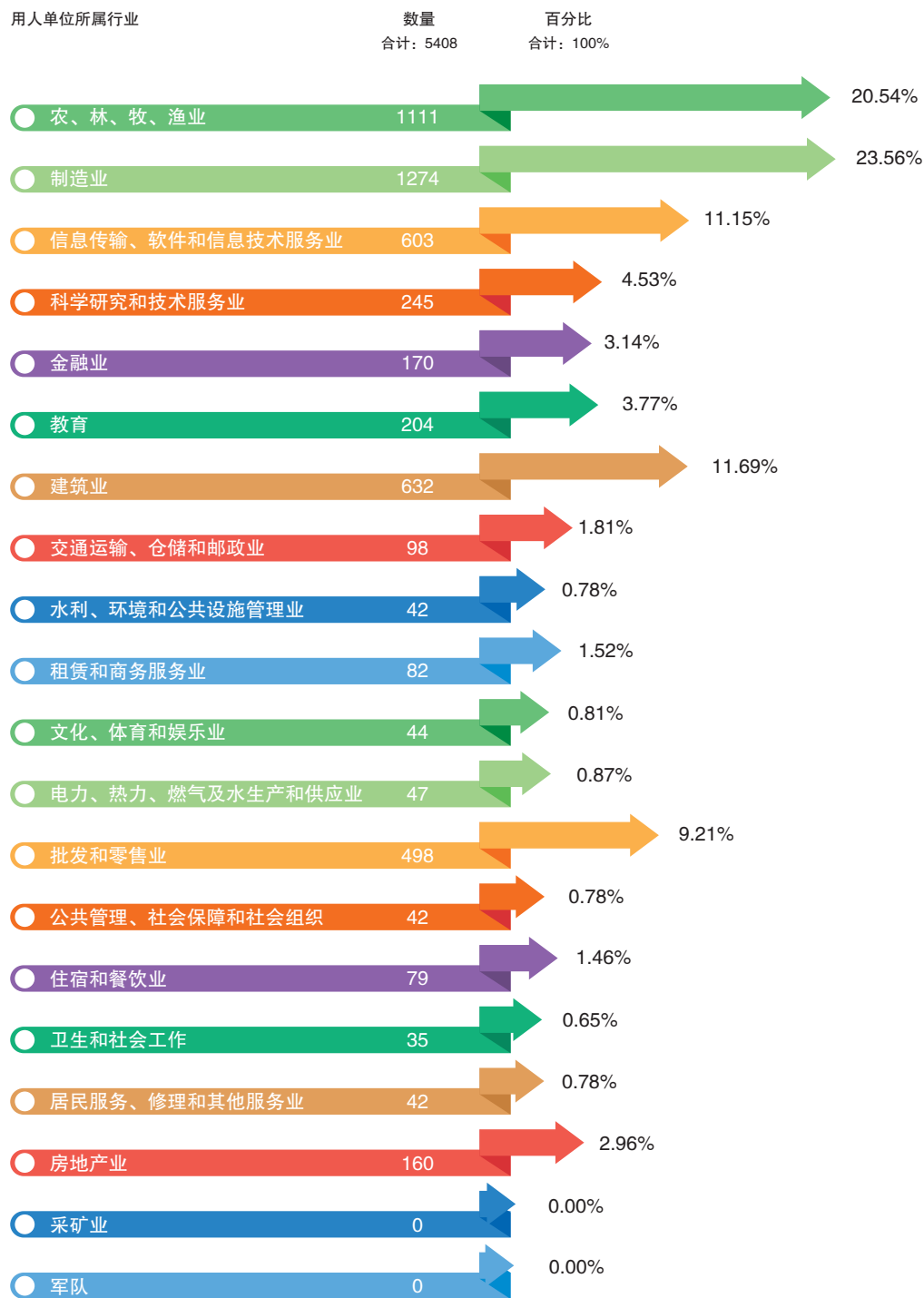


图 3-1-2 用人单位所属行业

^②就业行业划分依据“全国高校毕业生就业管理与监测系统”。

3.1.3 区域分布



图 3-1-3 用人单位区域分布

3.1.4 员工规模

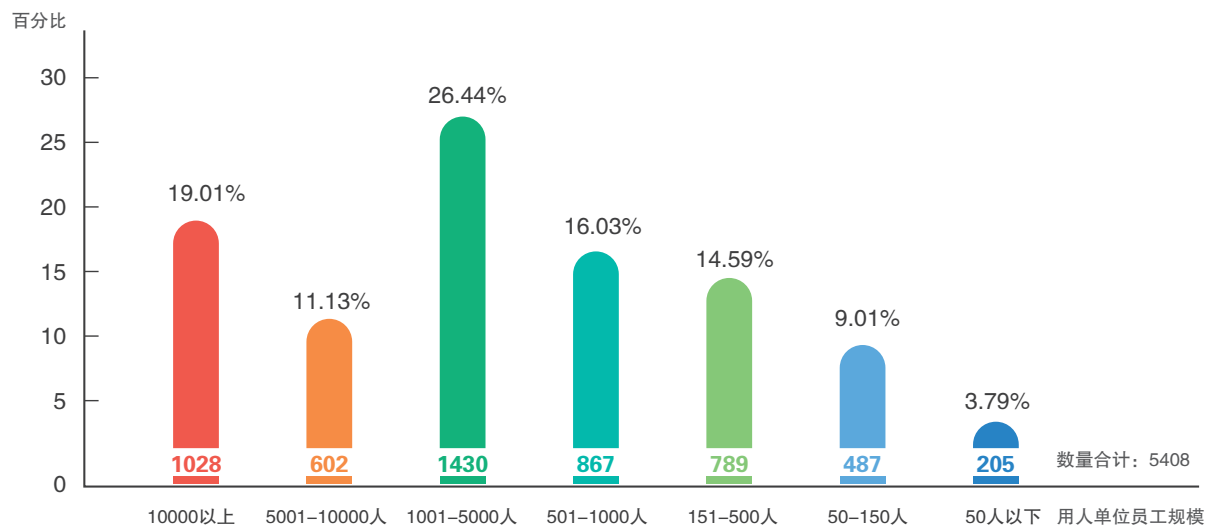


图 3-1-4 用人单位员工规模

3.1.5 招聘数量

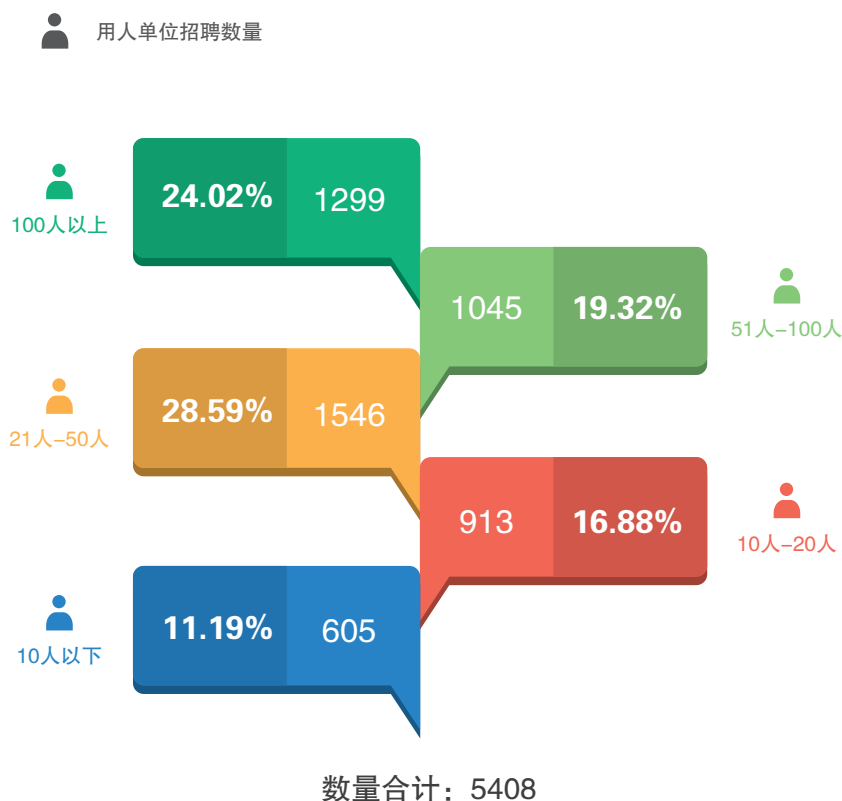


图 3-1-5 用人单位需求量

3.2 用人单位评价及反馈

为了解用人单位对学校人才培养和毕业生综合素质等方面的评价情况，2021年，学校分两次开展了用人单位满意度评价问卷调查工作，累计发放《东北农业大学用人单位满意度调查问卷》952份，回收有效问卷831份，回收率为87.29%；另外，通过实地走访用人单位、邀请校友和企业负责人来校座谈等形式，收集了用人单位评价意见及反馈。

3.2.1 学校人才培养工作方面

用人单位对我校办学特色、教育教学、就业工作等给予了充分肯定，表达了与我校进一步深化合作的愿望。学校一系列关注学生就业能力培养的理念和做法得到普遍赞誉，毕业生良好的求职表现和农大校友基础扎实、作风朴实、做事踏实、创新担当的特点给用人单位留下了良好的印象。同时，用人单位建议我校进一步加强专业教师同行业间的产学研交流，邀请更多用人单位参与学生发展指导，进一步培养学生的实践能力等。

3.2.2 毕业生综合素质方面

对毕业生综合素质的评价，用人单位较为关注的是毕业生的敬业奉献精神、团队协作精神、专业应用能力、沟通合作能力等。（图 3-2-1、图 3-2-2、图 3-2-3、图 3-2-4）

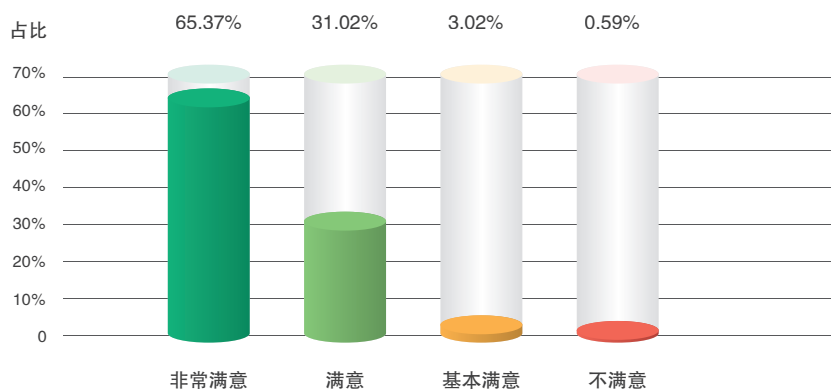


图 3-2-1 对毕业生敬业奉献精神满意度

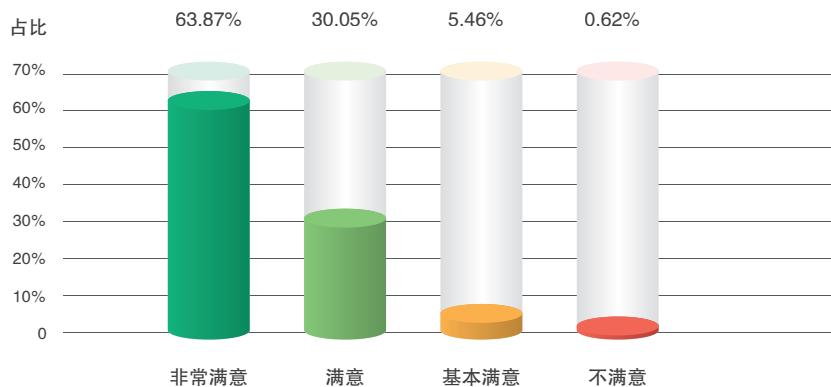


图 3-2-2 对毕业生团队协作精神满意度

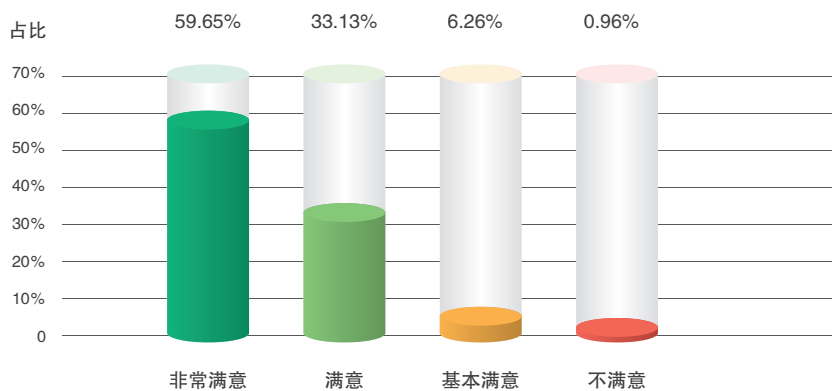


图 3-2-3 对毕业生专业应用能力满意度

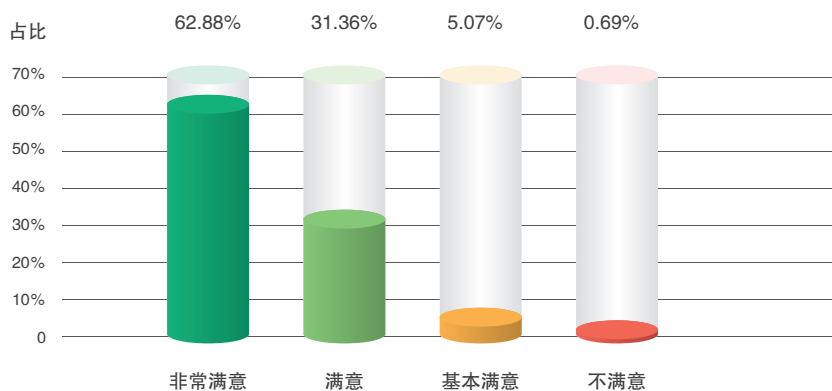


图 3-2-4 对毕业生沟通合作能力满意度

3.2.3 学校就业服务工作方面

93.99% 的用人单位对我校就业服务工作持满意态度，希望与学校加强校企合作，建立人才培养和企业需求的紧密联系，实现互惠共赢。（图 3-2-5）

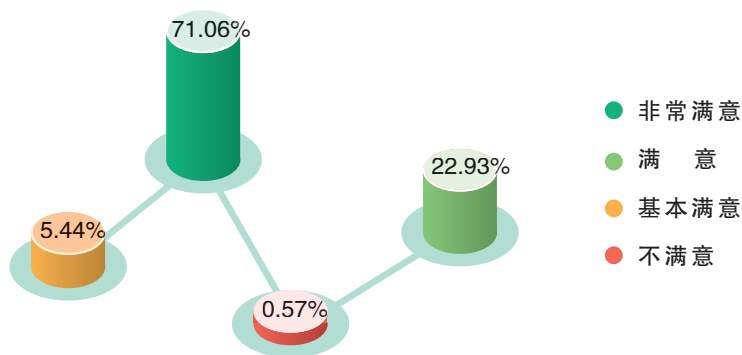


图 3-2-5 对学校就业服务工作满意度

4

就业工作主要举措

4.1 真抓实干，攻坚克难，全员参与毕业生就业创业

一是毕业去向落实率稳中有升。2021年，学校共有全日制毕业生6783人，其中本科生5515人，硕士生1128人，博士生140人。截至2021年9月1日，学校2021届毕业生总体毕业去向落实率为84.37%，与往年相比，毕业去向落实率稳中有升，学校就业率连续多年保持较高水平，居于省内高校前列。

二是毕业生就业分布区域广泛。毕业生就业单位分布较广，学校围绕重点行业、重点区域、重点项目大力拓展了一大批重点单位，成为毕业生就业时的首要选择。同时，随着我校一表生源比例的逐年扩大，毕业生学习能力提升明显，学校升学率为29.72%，同比提高3.71个百分点；待就业比例为9.67%，同比下降4.5个百分点，毕业生就业质量和满意度均有较大提升。



▲ 参观八五〇农场

三是全员参与就业格局取得成效。学校党委高度重视就业工作，将就业工作纳入学校重点工作同部署、同规划、同推进。落实就业“一把手”工程，党委书记、校长担任就业工作领导小组组长。在就业100天冲刺的关键时期，党委常委会每周听取就业工作汇报，专题研究部署就业工作，分管就业工

作的校领导带领就业处相关人员逐一深入16个学院调研推进就业工作，共同寻找问题、研究对策，准确把握基层学院就业工作动态，破解就业工作中的难点问题，群策群力推动毕业生就业工作有序开展。2021年，学校荣获首批“黑龙江省大学生就业工作示范性高校”，《实施“五个一行动”引领东农学子到农业一线建功立业》就业工作案例入选教育部评选的全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例。



▲ 《实施“五个一”行动引领东农学子到农业一线建功立业》就业工作案例入选全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例



▲ 校党委书记李长生、校长包军听取招生就业汇报

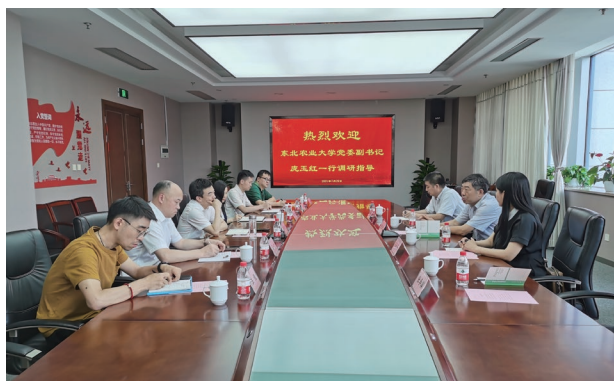
四是就业育人体系初步建立。学校建立了黑龙

江省首家大学生职业发展中心。依托八个实验室，构建了全方位、全过程的就业育人体系。通过职业认知、职业测评、职业体验、职业训练等方式将学农、爱农思想融入职业生涯教育之中，让学生了解农业、熟悉农业岗位、感受现代化大农业对人才的渴望、培养学生的专业兴趣和责任担当，构建就业育人新体系，培育学生学农爱农农的价值理念。组织63名教师完成了2020级5889名学生《大学生职业生涯规划与发展》授课任务。举办了“新希望六和”杯第十一届大学生职业生涯与创业规划大赛，共有11个学院38名选手参加比赛，并推选4名选手参加省级大学生职业生涯规划大赛初赛，2名选手进入省级决赛。



▲ 大学生职业发展中心

五是就业渠道稳步拓展。围绕“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展三大战略，储备充足的就业市场资源，积极与500强企业、大型国有企业、行业龙头企业加强沟通交流与合作，与重点地区的人社部门、人才市场建立长期合作关系。与中国建筑、海尔集团、娃哈哈集团、新希望集团等重点企业达成人才供需合作，重点推介我校毕业



▲ 校党委副书记庞玉红带队走访浙江省人才市场

生；与常州市、苏州市、镇江市、扬州市、威海市、烟台市等重点地市人才服务部门取得联系，参与各地市举办的线上、线下招聘活动，搭建校地合作新平台。学校在暑期选派3名毕业班辅导员赴中建二局、新希望六和、海尔集团等单位，促进辅导员了解行业及企业发展与需求，进一步提升辅导员开展就业指导与职业生涯规划相关业务能力，从而推动就业工作和职业生涯规划教育前置。

六是校园招聘品牌初步形成。畅通校园招聘主渠道，线上线下招聘同步进行。充分用好教育部“24365校园招聘”平台以及省里各类招聘平台，立足校园打造校园招聘体系，做到校园招聘每天不断线。确保毕业生有充足的就业资源。共举办大型网络双选会13场，参会单位3167家，提供岗位120235个。组织线下校园宣讲会726场，进校单位1168家，提供岗位95404个；线下中小型双选会（含各地市人社局以及各学院专场招聘会）8场，进校单位495家，提供岗位9012个。



▲ 海尔集团校园招聘会

七是“互联网+就业”作用凸显。通过智慧就业平台全面实现了2021届毕业生生源信息审核、网



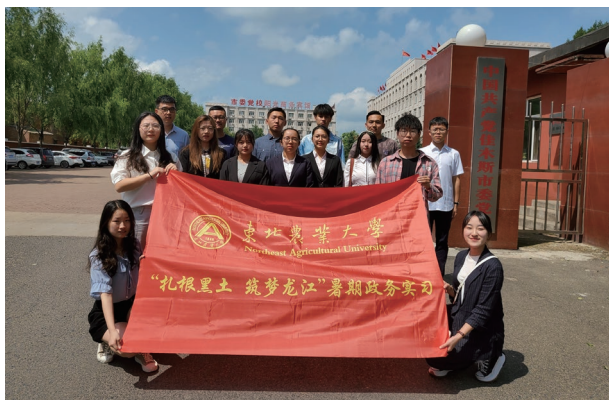
▲ 东北农业大学——中建二局校企交流座谈会

络签约、报到证签发、报到证改派的一站式办理，解决了多年困扰用人单位、毕业生的异地签约问题。通过平台完成2021届毕业生生源审核6783人，使2766名毕业生通过网络签约顺利实现就业，网络签发报到证5098人，完成了447名毕业生的报到证网络改派工作，实现了毕业生改派的“一次性办结”和“不见面办理”。

八是就业服务水平全面提升。聚焦家庭经济困难学生就业问题，不断强化落实就业工作全员包保责任制。通过调查摸底，摸排家庭经济困难毕业生1235人，就业困难毕业生7人，身体残疾毕业生2人，做到“底数清”、“情况明”。建立困难毕业生就业台账，对经济困难和就业困难群体毕业生，施行一人一策，党员干部或教师“一对一”包干到底，安排专人负责，全程跟踪、精准施策，确保其顺利就业。在研究生就业工作中导师团队对本领域研究生一包到底，积极利用自身资源为学生推荐工作；各个学院动员专业教师全员参与就业工作，形成了专业+学院+学校三级联动的就业机制；形成了一级抓一级、一级包一级、层层抓、层层包保的责任体系，为364名申请求职创业补贴的毕业生发放364000元。

九是留省就业氛围日益浓厚。为贯彻落实省委省政府留住人才决策部署，营造我校毕业生留省就

业创业、基层建功立业的良好氛围，学校开展“扎根黑土，筑梦龙江”暑期职场体验活动。选拔20余名2021届毕业生我校学生到嫩江市、北安市政府机关、事业单位开展职场体验活动，通过岗位体验、认知实习、参观调研、交流座谈等形式，增进我校学生对省内用人单位、工作岗位的了解，营造毕业生留省就业创业、基层建功立业的良好氛围，引导更多学生扎根基层、服务龙江、奉献国家。积极响应黑龙江省教育厅关于建立就业缓冲区的号召，不断扩大政策性岗位供给，为暂时未就业的毕业生提供教学、科研和管理等辅助岗位，通过笔试面试，公开招录11名应届毕业生作为学校科研助理上岗就业。2021年毕业生录取黑龙江省选调生76人，参加西部计划25人，应征入伍4人。



▲ “扎根黑土、筑梦龙江”暑期政务实习

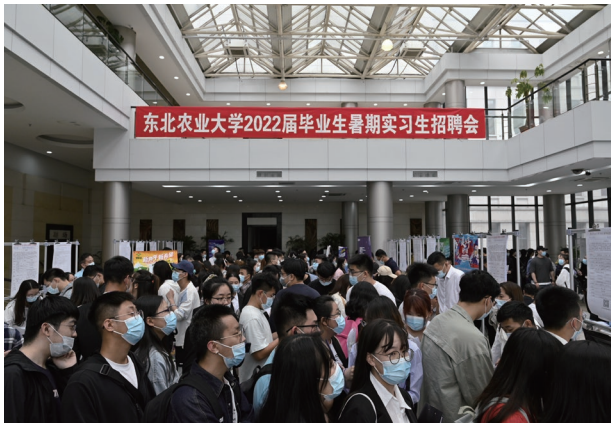
4.2 积极谋划，上下联动，学院就业工作“一院一品”

一是就业育人理念进一步深化，学生就业观教育不断增强。水利与土木工程学院建立“水利就业指导服务站”，设立专用场地，指定专人负责学院就业工作，做到就业指导与服务常态化，保持就业工作连贯性。资源与环境学院将就业育人理念贯穿学生培养全过程，开设企业“精英班”，将家国情怀、“三农”教育、北大荒精神、黑土文化教育融入就业工作各个环节，促进思想引领同就业育人同向同行。农学院建立就业超市，将优质企业资源引入超市，不间断向学生推荐用人单位，同时结合专业特点积极推进毕业生基层就业，通过项目合作、学生实习实训等方式，让学生理论与实践密切结合，引领毕



▲ 大学生“走进鸡西探寻红色记忆”主题活动

业生扎根基层。动物科学技术学院汇集了八名专家教授和行业名师为新生讲授专业导论课，改进人才培养方案，建立校企联合培养专业硕士，大幅度提升学生的专业认同度和适应性，就业对口度有很大提升。



▲ 毕业生暑期实习生招聘会

二是就业指导模式不断创新，分类指导和精准施策效果明显。食品学院实行就业服务台账式管理，毕业班辅导员与每一名毕业生深入交流谈话，精准摸排毕业生就业情况，全面掌握毕业生就业意愿和就业情况，真正做到底数清、情况明、指导精准。工程学院构建“分阶段、递进式和全程化”就业指导模式，每个班级配备专业导师，区分不同就业群体、个性化开展就业指导，提升毕业生就业能力。公共管理与法学院发挥专业课教师特长，推行“双导师制”和“双基地制”，毕业生论文指导教师同时担任就业指导教师，将就业实习基地和教学实习基地一体化，使学业辅导与就业指导紧密结合，带动就业。马克思主义学院实行院领导联系负责各专业毕业生就业制度，



▲ 走访杭州吉利汽车有限公司

加强学院领导，学生辅导员、研究生导师等多方联动，为做好毕业生就业工作提供有力保障。

三是校企合作不断深入，市场开拓力度不断加强。电气与信息学院强化校企合作，通过多种途径壮大企业“朋友圈”，充分利用企业资源和各类招聘活动，广泛开展校企对接，深化校企合作，将通过联合工程、水利等工科学院统一召开招聘会，将优秀企业资源深度融合并转化为就业优势。经济管理学院成立了校友联盟，增进校友企业和母校之间广泛的交流与合作，通过校友联盟带动大批相关企业资源，为学院就业工作注入活力，以此带动就业。动物医学学院建立就业信息导航站，将所有用人单位按照企业性质、行业、所在地、招聘岗位等精细分类，便于学生按照自己的职业选择搜索匹配，建立数据追踪并有针对性地开展就业指导等多项服务，实现就业信息精准推送。园艺园林学院将毕业生分为四个不同职业选择类型，采取个性化、动态化、全程化精准指导，同时全力推动毕业生顶岗实习，毕业生实习签约转化率提升明显。

四是全员参与就业工作的意识逐渐增强，形成了就业工作包保制的良好氛围。艺术学院深入落实就业工作包保责任制，把就业工作作为领导班子一项重要任务定期听取汇报并开展研讨，班子成员、各系主任、党支部书记每人包保若干名毕业生的就业，全程指导、全力推动就业工作。生命科学学院将就业工作纳入到党建工作，结合党史学习教育主题教育“我为群众办实事”实践活动带动广大党员教师参与就业工作。文理学院倡导专业课教师、研究生导师参与到就业工作中，形成就业工作全员参与的格局。国际文化教育学院实行家校联动促就业，充分发挥家长在就业工作中的作用，拓展就业资源，提升毕业生就业动力。

5

就业形势及发展趋势研判

5.1. 整体就业形势

一是国家经济发展韧性持续展现。我省前三季度主要经济指标持续晋位，经济运行稳中有进、整体向好态势带来更大市场需求潜力。省委省政府强力推动，持续挖潜机关企事业单位岗位，政策性岗位稳中有升。人才周校园引才活动，全省 579 家用人单位、8743 个岗位虚位以待。“助力乡村振兴万人计划”公开招聘大学生到村（社区）任职，齐齐哈尔市“名校优生”、佳木斯市、绥化市面向地方高校定向招聘，北大荒、建投集团等大型国企也相继启动人才招聘。

二是毕业生总量持续攀升。从毕业生总量看，毕业人数再创新高。2022 届全国高校毕业生规模预计 1076 万人，同比增加 167 万人，首次突破千万大关。我省预计 26 万人，同比增加 5 万人，也是近几年增长人数最多的一年。

三是疫情给用人单位招聘和学生就业带来较大冲击。高校跑市场、拓岗位被迫暂停，各类现场招聘会、校企对接交流会无法举办。校际间就业资源无法共享，毕业生难以外出自行寻找就业机会。校园现场招聘活动同去年相比有缩减。



5.2 毕业生就业发展趋势

5.2.1 就业市场发展趋势

一是社会提供岗位保持稳定。春风行动、百日千万岗位招聘活动、大中城市联合招聘高校毕业生、民营企业招聘月等专项活动无缝衔接，为高校毕业生与企业搭建线上线下不间断的供需对接平台。截至11月底，全省共举办各类面向高校毕业生的专场招聘活动1472场次，发布用工岗位20.12万个，毕业生登记求职8.81万人次，签定就业协议1.85万人。



二是部分行业岗位需求减少。受疫情反复影响，经济恢复仍不稳固不均衡。部分行业特别是中小企业困难增多，吸纳就业能力下降。同时，互联网、

金融、教培、地产等以往优势行业岗位需求下滑明显，扩大就业市场需求的潜力有限。

5.2.2 就业状况发展趋势

一是毕业生就业结构性矛盾突出。从学生就业意向看，就业心态更加多元、求稳。计划升学和参加公务员、事业单位等体制内岗位考试的占比近75%；研究生考试“二战”意愿比例高，直接造成“慢就业”“缓就业”比例升高。意向到企业就业的毕业生中有58%选择到国有大企业就业，选择到小微企业的比例不足5%，7%的毕业生就业意向不明确，1%的毕业生明确表示不就业。结构性矛盾仍然突出，有业不就和无业可就现象并存，超过40%的毕业生意向到省外经济发达地区就业。留省就业人数呈下降趋势，基层吸引毕业生更加困难。

二是就业指导难度大、难点多。调研数据显示，有30%左右的毕业生还未做好就业准备，超60%的毕业生认为目前面临的就业压力较大，有4%学生没有信心找到工作单位，心存焦虑。这些，都将是下一步攻坚的重点、难点。



6

对教育教学的反馈

研讨评价就业质量的一个重要目的就是进一步反思招生与人才培养的各个环节，结合社会需求、学校人才培养目标及学生的个体需求开展针对性调整，为教育教学和毕业生求职发展打造通道及空间。

6.1 对招生与专业设置的反馈



学生就业状况是检验和评价高校人才培养质量的重要指标，也是学生高考报考专业志愿关注的重点。学校紧紧围绕国家和社会发展战略需求，积极贯彻落实就业工作相关政策，充分利用高校毕业生就业数据反馈信息，从专业设置、计划分布、生源结构等方面适时作出动态调整，不断完善招生就业联动机制。

一是发挥学校办学优势，为龙江经济发展储备人才。为助力龙江经济高质量发展，促进毕业生留省就业，2021年学校在黑龙江省录取3924人，占到学校录取总数的63.04%，学校不断加大龙江经济急需人才专业招生比重，完成贫困地区定向招生专项计划和地方农村学生专项计划招生任务，加大贫困地区农村学生录取重点高校机会。

二是顺应国家就业市场需要，不断优化学校招生专业结构。2021年学校新增智慧农业、人工智能、数据科学与大数据技术三个国家急需人才新办

专业，对人才需求量少的英语、社会工作等专业停招，适时动态调整学校招生专业设置。同时，通过各省就业市场需求信息反馈，不断优化学校分省分专业招生计划布局。

三是编制本科生源质量报告，加强招生工作对培养、就业工作反馈。为全面、客观、科学、准确地分析学校本科生源质量，学校招生部门对生源情况进行大数据分析，形成2019-2021普通本科招生生源质量报告，为学校专业设置、人才培养以及毕业生就业工作提供决策参考。



6.2 对人才培养的反馈

6.2.1 大力推进“四新”建设，提升学校人才培养能力

一是优化专业结构以服务龙江农业强省战略。以我省社会发展需求为导向，以“四新”建设为引领，建立健全专业动态调整机制，凝练发掘专业特色，发挥专业优势，升级改造传统专业，扶持培育新兴专业，提升专业建设水平。制定了《东北农业大学专业优化调整方案》，进一步优化我校涉农专业结构；布局新建急需专业，推进专业深度交叉融合与创新；整合47个优势涉农专业，重构了8个特色涉农专业集群。

二是加强一流本科专业建设。深入实施国家级和省级一流本科专业建设“双万计划”，组织开展2021年度国家级（省级）一流本科专业建设点的申报和评审工作，共申报30个专业，其中18个专业被推荐参加国家级一流本科专业建设点评审。

三是圆满完成教育厅“双论证”专家组入校检查工作。在15个学院、70个专业中开展了人才培养战略定位论证及专业结构优化调整论证工作，圆满完成省教育厅“双论证”工作专家组入校检查工作。通过此次检查，领导及专家对我校的“双论证”工作给予了高度认可，这对学校进一步明确人才培养战略定位、校准人才培养服务面向、做好专业结构优化调整、全面提升人才培养质量具有积极的促进作用。

四是完成2021版人才培养方案修订工作。为实现高水平农业大学的一流本科建设，加快形成现



代化人才培养体系，制定了《东北农业大学2021版本本科人才培养方案修订指导意见》，完成了新一轮人才培养方案的相关修订工作；按照“厚基础、宽口径、强实践、重个性、广适应”的培养理念，在10个学院、14个专业类、44个本科专业进行按类招生与培养。

五是持续推进专业认证工作。2021年6月，水利水电工程专业顺利通过中国工程教育专业认证，目前我校已有3个专业通过认证。对接教育部相关专业认证标准，深入推进工科、农科和文科类相关专业的国家专业认证；出台相关政策文件，加大专业认证激励力度。

六是组织新设置专业办学质量核查。根据黑龙江省教育厅《关于2021年度开展新设本科专业办学质量核查的通知》要求，对化学生物学等5个专业进行办学质量自查并撰写相关报告。

6.2.2 推进课程思政高质量建设，构建“三全”育人格局

一是成立校课程思政教学研究中心。制定并出台了《东北农业大学课程思政教学研究中心建设实施方案》，成立校课程思政教学研究中心，完成了课程思政中心的软硬件建设工作，为课程思政建设深入推进提供有力保障。

二是组织课程思政示范项目遴选工作。3个项目入选教育部课程思政示范项目，是黑龙江省唯

一一所普通本科教育、研究生教育、继续教育同时入选的高校；组织开展第二批省高等学校课程思政示范项目遴选工作。

三是举办校首届课程思政教学竞赛。为了进一步深化课程思政教学改革，强化课程育人导向，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，学校举办了首届“课程思政”教学竞赛。在黑龙江省首届高等学校课程思政教学竞赛中，我校在本科生赛道中荣获一等奖1个、三等奖1个，2位教师同时获得专项奖，我校获得优秀组织奖。



四是开展项目立项、中期考核和说课视频展。

2021年立项建设94个校级“课程思政”试点课程建设项目；通过多种形式，开展第三期试点建设项目中期检查工作；制作第二期立项项目说课视频37个；组织教师参加高校教师课程思政教学能力培训，共有297名教师完成网上培训并获得证书，进一步提升我校教师课程思政教学能力和水平。

6.2.3 加强一流课程建设力度，树立课程建设新理念

23门课程获得省级一流课程，推荐15门课程申报国家级一流课程；组织48门课程录制说课视频；2021年立项建设46门在线课程；21门课程申报“慕课与线上线下混合式教学案例”；组织参加第三届全国高校混合式教学设计创新大赛，2门课程的教学设计案例入选全国慕课与线上线下混合式教学设计优秀案例。

6.2.4 提升实践教学建设水平，创新人才培养能力

一是持续推进大学生实验开放项目。2021年共立项开放项目42项，580名同学参加；开展2022年大学生实验开放项目选项工作，确定项目51项。

二是开展实验室建设项目论证。共有15个实验室建设项目准予立项，经过项目建设，可满足学校现有专业的本科实验教学需求，大大提高实验课程教学质量，进一步提高本科学生的实践能力和综合素质，为我校“十四五”教育部本科教育教学审核评估、专业认证、一流专业建设、国家级实验教学示范中心的评估验收等方面提供有力条件支撑。

三是加大实习基地建设力度。与五大连池市对接洽谈大学生实习实训，并签署合作共建协议，派送五大连池市进行为期3个月的实习实训就业创业孵化实践；同时与建三江管委会、北大荒集团有限公司建三江分公司、孙吴县洽谈共建大学生实践实习基地相关事宜。

四是学生学科竞赛成绩骄人。新增了12个校级学科竞赛项目；在创新活动、技能竞赛中获奖338项，其中国家级竞赛项目126项，省部级竞赛项目124项，校级项138项；获得国家级奖项335人次、省部级奖项578人次、校级奖项905人次。





结
CONCLUSION
语

高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是实施创新驱动发展战略和推进大众创业、万众创新的生力军。高校毕业生就业质量是高等学校教育和人才培养的重要反映，做好高校毕业生就业创业工作，对于保持就业形势稳定，促进经济社会健康发展具有重要意义。面对高校毕业生就业创业工作的新形势和新要求，我们更要有新举措、新作为。

下一阶段，东北农业大学将把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届六中全会精神结合起来，要拓宽市场化就业渠道，鼓励中小企业更多吸纳高校毕业生；要开拓政策性岗位，配合做好机关、事业单位和国有企业招聘工作，组织实施好基层项目，加大基层社区岗位开发，着力稳住政策性岗位和市场性岗位的“基本盘”。要推动公共就业服务进校园，强化校内岗位信息、各类资源、政策宣讲等就业服务供给，为毕业生提供不断线和优质便捷的就业服务。要加强就业指导，做好职业生涯教育和就业实习实践，开展就业育人主题教育，引导毕业生到国家需要的地方建功立业。要加强重点群体帮扶，启动实施“中央专项彩票公益金宏志助航计划”，按照“一人一档”“一人一策”要求帮扶就业困难毕业生。要压实工作责任，落实“一把手”工程，建强工作队伍，加强宣传引导，确保中央决策部署落实到位。

结合国家和我省的发展战略，紧紧围绕“双一流”和高水平大学建设目标，建设大学生职业发展中心，提升学生求职竞争力；组建企业精英班，不断加强校企协同育人；持续推进市委书记进校园活动，搭建政校协作共建平台；推进“扎根黑土，筑梦龙江”行动，激励毕业生留省就业创业；加强就业统计反馈，促进人才培养与社会需求相协同，多措并举，努力实现更高质量和更加充分就业！



中国·黑龙江省哈尔滨市香坊区长江路 600 号



150030



<http://www.neau.edu.cn>