



凯里学院

---

2020 届毕业生就业质量年度报告

凯里学院

2020 年 12 月

## 目 录

学校概况 .....	1
------------	---

## 第一部分 毕业生就业基本情况

## 一、毕业生的规模和结构

(一)毕业生的规模.....	4
----------------	---

(二)毕业生的结构分布 .....	5
-------------------	---

1.毕业生的院系及专业分布.....	5
--------------------	---

2.毕业生的性别分布 .....	8
------------------	---

3.毕业生的民族分布 .....	9
------------------	---

4.毕业生的生源所在地分布.....	10
--------------------	----

## 二、毕业生的就业率

(一)毕业生的总体就业率.....	11
-------------------	----

(二)各院系及专业的就业率.....	12
--------------------	----

(三)不同特征群体毕业生的就业率 .....	15
------------------------	----

(四)未就业情况及原因分析.....	16
--------------------	----

## 三、毕业流向

(一)毕业生的总体毕业流向.....	17
--------------------	----

(二)升学情况.....	18
--------------	----

## 四、就业分布

(一)毕业生的就业单位分布.....	19
--------------------	----

(二)毕业生的就业行业分布 .....	20
---------------------	----

(三)毕业生的就业地域分布 .....	21
---------------------	----

## 第二部分 毕业生就业工作举措

## 一、促进毕业生就业的政策措施

(一)积极加强组织领导，努力细化工作措施.....	22
---------------------------	----

(二)积极引导和鼓励学生扎根西部和基层就业 .....	22
-----------------------------	----

(三)策划举办各型招聘会，努力畅通就业渠道 .....	22
-----------------------------	----

(四)重点帮扶特殊困难群体，解决学生求职实际困难.....	22
-------------------------------	----

(五)充分挖掘优势资源，丰富就业指导形式.....	23
---------------------------	----

## 2020届毕业生就业质量年度报告

(六)积极加强校企合作，努力扩大就业途径.....	23
(七)积极加强创新创业教育，努力提升学生创业潜能.....	24
二、毕业生就业相关调研	
(一)用人单位评价 .....	25
1.用人单位对毕业生的满意度 .....	25
2.用人单位对毕业生的能力评价 .....	26
(二)近三届毕业生求职服务的参与度及有效性 .....	27
<b>第三部分 就业质量相关分析</b>	
一、近四届毕业生的整体薪酬水平 .....	28
二、近四届毕业生的工作与专业相关度 .....	29
<b>第四部分 就业发展措施及趋势</b>	
一、就业率	
(一)2018~2020 届大专毕业生初次就业率.....	30
(二)2018~2020 届毕业本科生初次就业率.....	31
二、毕业去向	
(一)2018~2020 届大专毕业生的毕业去向.....	32
(二)2018~2020 届毕业本科生的毕业去向.....	33
三、专业调整.....	34
四、就业趋势.....	35
(一)仍以本省、学校所在地区就业为主，有向东部、中部发达省区扩散就业趋向.....	35
(二)就业面不断扩大，就业行业趋于多元化.....	35
<b>第五部分 对教育教学的评价及反馈</b>	
一、对母校的推荐度和满意度	
(一)近四届毕业生对母校的推荐度 .....	37
(二)近四届毕业生对母校的满意度 .....	38
二、总体核心课程的重要度和满足度.....	39
三、对教育教学的反馈.....	40

## 学校概况

凯里学院坐落在被誉为“森林之州、歌舞之州、神奇之州”大美黔东南苗族侗族自治州州府凯里市。学校源于1958年成立的黔东南大学，校名几经更迭变迁，2006年经教育部批准升格为普通本科院校。升本以来，学校完成了新校区建设搬迁，2010年通过了学士学位授予单位评估，2015年通过教育部本科教学工作合格评估，2019年完成教育部教学工作审核评估。

学校校园占地面积1676亩，校舍建筑面积32.5万平方米；教学科研仪器设备总值1.24亿元，馆藏纸质图书108.4万册、电子图书382万余册（其中镜像电子图书93万余册，硕博论文289万余册）；现有全日制在校生11444人，外国留学生132人；教职工914人，其中，正高职称130人、副高职称342人，博士121人。有国务院政府特殊津贴1人、教育部新世纪优秀人才1人、全国优秀科技工作者1人、百千万人才工程国家级人选1人、国家级有突出贡献中青年专家1人、全国高校黄大年式教师团队负责人1人、贵州省优秀青年科技人才2人、贵州省管专家2人、贵州省优秀科技工作者1人、贵州省岩溶地质工程科技创新人才团队领衔人1人、贵州省喀斯特山区土壤质量调控与修复治理科技创新人才团队领衔人1人、贵州省核心专家1人、贵州省“百”层次创新型人才1人。

学校设有53个本科专业和少数民族预科。学校现有国家级综合改革试点专业1个、省级特色专业2个、省级综合改革专业8个、省级卓越人才培养计划项目专业3个、省级一流专业1个；贵州省区域内一流建设培育学科1个、省级特色重点（支持）学科8个；建有特色重点实验室2个、实验教学示范中心3个、协同创新中心1个、人文社科研究基地1个、省级院士工作站1个、

民族古籍研究基地 1 个、民汉双语服务基地 1 个，另有黔东南侗学重点研究基地和州级智库“黔东南发展研究院”。

近年来，我校教师先后获纵向科研课题立项 868 项，其中，国家自然科学基金和社科基金项目 51 项，省部级项目 264 项；出版专著、教材 184 部，发表科研核心期刊论文 1563 篇，其中 CSSCI 收录论文共 230 篇，SCI/EI 等国际权威学术文献收录 133 篇。

先后获省部级科研成果奖 54 项、地厅级科研成果奖 105 项、国家授权专利 73 项。

学校坚持开放办学，与黔东南州及各县市建有 20 多个产学研合作共建项目，与中科曙光、凤凰教育集团、中科汉天下、圆通科技等知名企业建有产教融合项目和协同育人项目，与中国科学院有共建院士工作站项目，与杭州师范大学、同济大学、北京建筑大学、西南民族大学、济南大学等国内高校及台湾万能科技大学、大叶大学、嘉南药理大学等境外高校建有本科生交流项目，与美国佩斯大学、泰国苏南拉里理工大学等多所国外高校有国际学生交流项目和大学生夏令营项目等。

学校先后入选教育部·曙光集团“数据中国·百校工程”项目试点院校、教育部·凤凰卫视集团首批“高校数字媒体产教融合创新应用示范基地项目”学校、教育部“科学工作能力提升计划（百千万工程）”首批试点院校；先后荣获首批“国家级语言文字规范化示范学校”、“全国第一批节约型公共机构示范单位”、“国家非物质文化遗产传承人群培训学校”、“全国示范院士专家工作站”、全国首批国防教育特色学校、“全国职工教育培训示范点”荣誉称号；

---

是贵州省第一批“绿色大学”、贵州省首批“特色文化学校”、贵州省普通本科高校向应用型转型发展试点单位和贵州省“十三五”硕士学位授予立项建设单位。

## 第一部分 毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### (一) 毕业生的规模

凯里学院 2020 届毕业生总人数为 3352 人。其中，本科生 2981 人，专科生 371 人。具体情况见图 1-1。

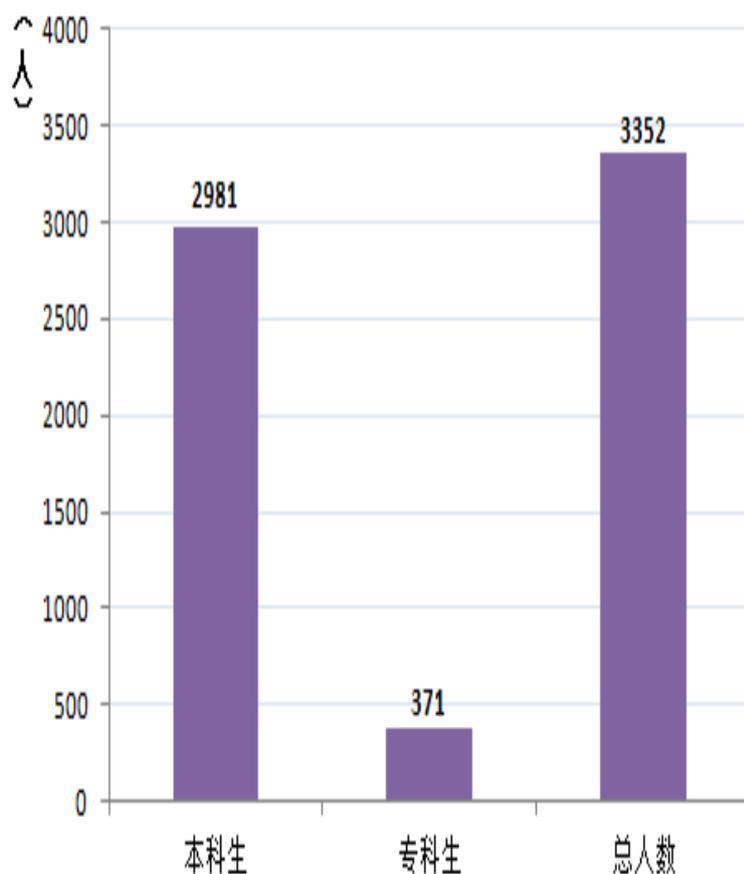


图 1-1 本校 2020 届毕业生规模

数据来源：贵州省普通高校毕业生就业信息管理系统

## (二) 毕业生的结构分布

### 1. 毕业生的院系及专业分布

凯里学院 2020 届毕业生分布在 13 个教学分院，共有 42 个本科专业（有不同方向的只算一个专业），8 个专科专业。具体情况见表 1-1。

表 1-1 凯里学院 2020 届各专业毕业生人数分布

学院	专业	人数（人）	百分比（%）
音乐与舞蹈学院	音乐表演	26	13.83
	音乐学	66	35.11
	舞蹈学	31	16.49
	音乐教育（民族民间文化、专科）	65	34.57
	<b>小计</b>	<b>188</b>	<b>5.61</b>
理学院	数学与应用数学	151	60.89
	物理学	97	39.11
	<b>小计</b>	<b>248</b>	<b>7.40</b>
美术与设计学院	美术学	55	28.50
	视觉传达设计	34	17.62
	环境设计	36	18.65
	产品设计	32	16.58
	美术教育（民族民间文化、专科）	36	18.65
	<b>小计</b>	<b>193</b>	<b>5.76</b>
人文学院	民族学	44	15.17
	汉语言文学	127	43.79
	秘书学	47	16.21
	历史学	50	17.24
	语文教育（专科）	22	7.59
	<b>小计</b>	<b>290</b>	<b>8.65</b>
学院	专业	人数（人）	百分比（%）

## 2020届毕业生就业质量年度报告

教育科学学院	艺术教育	36	10.91
	学前教育	100	30.30
	小学教育	135	40.91
	学前教育（专科）	59	17.88
	<b>小计</b>	<b>330</b>	<b>9.84</b>
外国语学院	英语	141	100.00
	<b>小计</b>	<b>141</b>	<b>4.21</b>
体育学院	体育教育	82	62.60
	社会体育指导与管理	49	37.40
	<b>小计</b>	<b>131</b>	<b>3.91</b>
建筑工程学院	土木工程	109	39.93
	建筑学	50	18.32
	工程造价	78	28.57
	建筑工程技术（专科）	36	9.52
	<b>小计</b>	<b>273</b>	<b>8.14</b>
经济与管理学院	经济学	122	27.48
	社会工作	42	9.46
	工商管理	119	26.80
	农林经济管理	55	12.39
	会计（专科）	63	14.19
	保险（专科）	43	9.68
	<b>小计</b>	<b>444</b>	<b>13.25</b>
旅游学院	地理科学	80	36.04
	旅游管理	108	48.65
	酒店管理	34	15.32
	<b>小计</b>	<b>222</b>	<b>6.62</b>

第一部分 毕业生就业基本情况

学院	专业	人数（人）	百分比（%）
马克思主义学院	思想政治教育	122	100.00
	<b>小计</b>	<b>122</b>	<b>3.64</b>
大数据工程学院	光电信息科学与工程	45	9.70
	信息工程	140	30.17
	计算机科学与技术	116	25.00
	物联网工程	56	12.07
	数字媒体技术	60	12.93
	移动通信技术（专科）	47	10.13
	<b>小计</b>	<b>464</b>	<b>13.84</b>
大健康学院	化学	50	16.34
	生物科学	49	16.01
	材料化学	50	16.34
	制药工程	45	14.71
	资源环境科学	45	14.71
	园艺	38	12.42
	植物保护	29	9.48
	<b>小计</b>	<b>306</b>	<b>9.13</b>
<b>合计</b>		<b>3352</b>	<b>100.00</b>

数据来源：贵州省普通高校毕业生就业信息管理系统

## 2.毕业生的性别分布

3352 名毕业生中，男生 1274 人，占比 38.01%；女生 2078 人，占比 61.99%。

男女性别比为 7:10。具体情况见图 1-2。

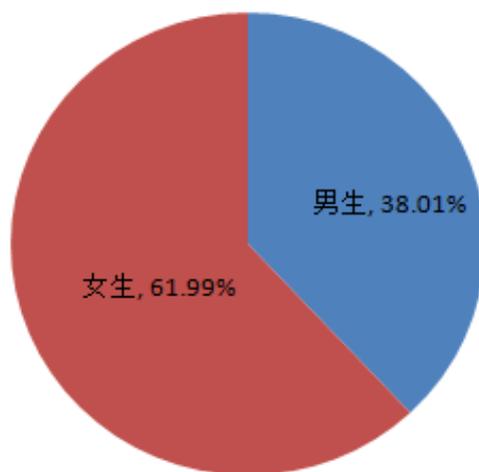


图 1-2 本校 2020 届毕业生的性别分布

数据来源：贵州省普通高校毕业生就业信息管理系统

### 3.毕业生的民族分布

3352 名毕业生中，汉族 1134 人，占比 33.83%；苗族 939 人，占比 28.01%；

侗族 574 人，占比 17.12%；其他民族 705 人，占比 21.03%。具体情况见图 1-3。

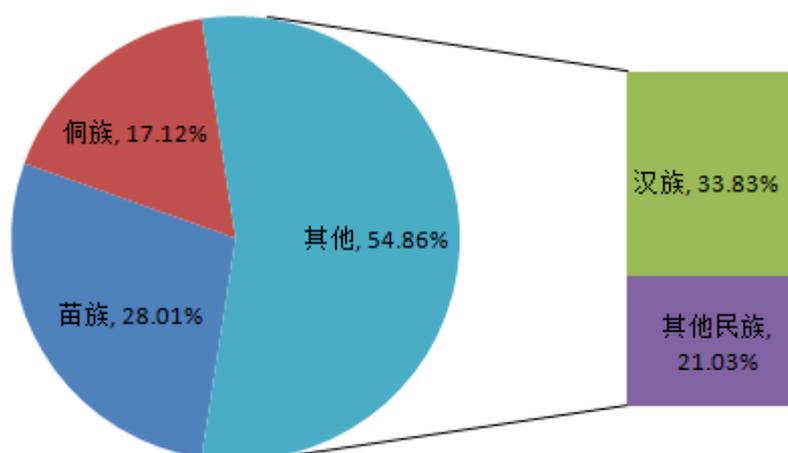


图 1-3 本校 2020 届毕业生的民族分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

### 4.毕业生的生源所在地分布

## 2020届毕业生就业质量年度报告

本届毕业生中，贵州籍的学生共有 3139 人，占毕业生总数的 93.65%（其中，学校所在地（黔东南）的毕业生共有 1662 人，占毕业生总数的 49.58%）；其他省区学生共有 213 人，占毕业生总数的 6.35%，分别来自黑龙江、福建、江西、山东、河南、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、云南等 12 个省、自治区、直辖市。各省区毕业生的具体生源所在地分布情况见表 1-2。

表 1-2 凯里学院 2020 届毕业生生源所在地分布情况

生源所在地	人数（人）	占毕业生百分比（%）
贵州	3139	93.65%
江西	47	1.40%
广西	36	1.07%
湖南	26	0.78%
山东	20	0.60%
重庆	20	0.60%
福建	17	0.51%
云南	17	0.51%
四川	10	0.30%
海南	8	0.24%
广东、河北、黑龙江	4	0.12%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

## 二、毕业生的就业率

### (一) 毕业生的总体就业率

截至 2020 年 8 月 31 日, 本校 2020 届毕业生总体初次就业率为 82.16%,

在疫情严重影响下, 依然保持在 80%以上较高水平。具体情况见图 1-4。

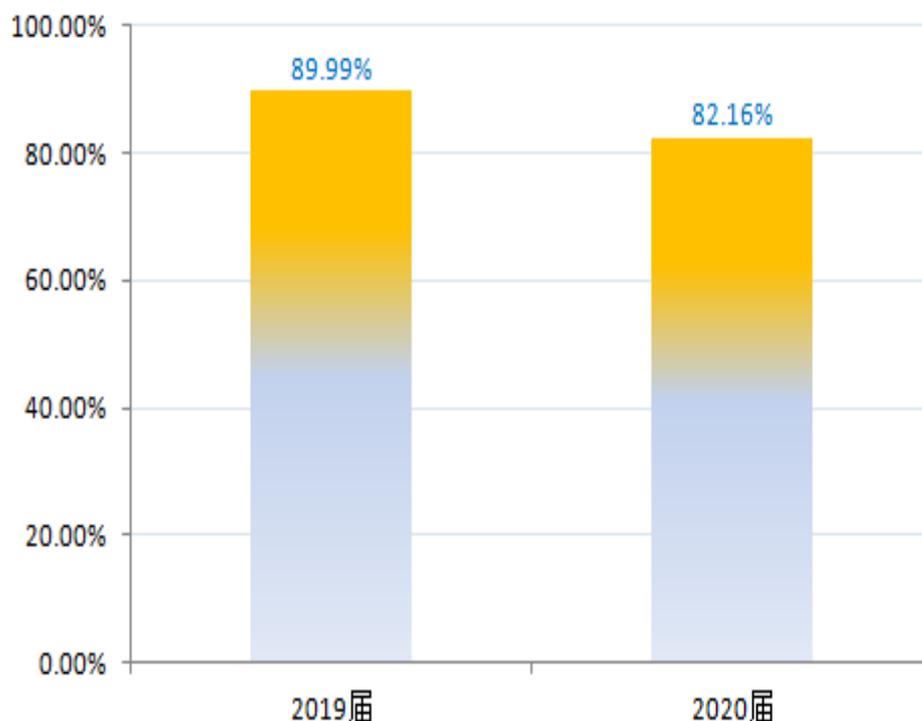


图 1-4 本校 2020 届毕业生初次就业率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

注：就业人数包括单位就业（签就业协议就业、签劳动合同就业、其他录用形式就业、选调生、村官、“三支一扶”、西部计划、科研助理、国家、地方基层项目、应征义务兵等）、国内升学、出国留学及灵活就业（自由职业、自主创业）。就业率=（就业人数/毕业生总人数\*100%）。

## （二）各院系及专业的就业率

按教学分院分，2020届毕业生共分布在13个教学分院。截至2020年8月31日（下同），就业率最高的是大数据工程学院，就业率为88.79%；其次是音乐与舞蹈学院，就业率为88.3%；就业率最低的是马克思主义学院，就业率为69.67%。具体情况见表1-3。

**表 1-3 凯里学院 2020 届毕业生初次就业率按教学分院分布情况**

教学分院	人数（人）	就业率（%）
大数据工程学院	464	88.79
音乐与舞蹈学院	188	88.30
旅游学院	222	88.29
体育学院	131	87.79
建筑工程学院	273	86.81
大健康学院	306	83.66
理学院	248	83.06
外国语学院	141	82.98
经济与管理学院	444	80.18
美术与设计学院	193	79.79
人文学院	290	73.45
教育科学学院	330	73.03
马克思主义学院	122	69.67
合计	3352	82.16

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

按学历与专业分，共有本科专业42个，就业率最高的是舞蹈学专业，就业率为96.77%；其次是植物保护专业，就业率为96.55%；就业率最低的是艺术教育专业，就业率为33.33%。详见表1-4。

表 1-4 凯里学院 2020 届各专业本科生初次就业率

专业	人数 (人)	就业率 (%)
音乐表演	26	84.62
音乐学	66	86.36
舞蹈学	31	96.77
数学与应用数学	151	86.09
物理学	97	78.35
美术学	55	76.36
视觉传达设计	34	82.35
环境设计	36	86.11
产品设计	32	90.62
民族学	44	81.82
汉语言文学	127	70.08
秘书学	47	61.7
历史学	50	80
英语	141	82.98
艺术教育	36	33.33
学前教育	100	79
小学教育	135	73.33
体育教育	82	86.59
社会体育指导与管理	49	89.8
建筑学	50	86
土木工程	109	88.07
工程造价	78	85.9
经济学	122	69.67
社会工作	42	85.71
工商管理	119	79.83
农林经济管理	55	87.27
思想政治教育	122	69.67
地理科学	80	82.5
旅游管理	108	90.74
酒店管理	34	94.12
光电信息科学与工程	45	86.67

## 2020届毕业生就业质量年度报告

信息工程	140	83.57
计算机科学与技术	116	91.38
物联网工程	56	91.07
数字媒体技术	60	88.33
化学	50	78
生物科学	49	79.59
材料化学	50	80
制药工程	45	88.89
资源环境科学	45	91.11
园艺	38	76.32
植物保护	29	96.55
合计	2981	81.65

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

共有专科专业8个，就业率最高的是移动通信技术专业，就业率为97.87%；就业率最低的是美术教育(民族民间文化)专业，就业率为66.67%。详见表1-5。

**表 1-5 凯里学院 2020 届各专业专科生初次就业率**

专业	人数(人)	就业率(%)
音乐教育(民族民间文化)	65	87.69
美术教育(民族民间文化)	36	66.67
语文教育	22	86.36
学前教育	59	86.44
建筑工程技术	36	86.11
会计	63	87.3
保险	43	86.05
移动通信技术	47	97.87
合计	371	86.25

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

### （三）不同特征群体毕业生的就业率

按民族分，2020 届共有汉族毕业生 1134 人，就业率为 85.19%；共有苗族、侗族毕业生 1513 人，就业率为 81.03%；共有其他民族毕业生 705 人，就业率为 79.72%。具体情况见表 1-6。

**表 1-6 凯里学院 2020 届毕业生就业率按民族分布情况**

民族	人数(人)	就业率
汉族	1134	85.19%
苗族、侗族	1513	81.03%
其他民族	705	79.72%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

按性别分，2020 届共有男生 1274 人，就业率为 83.28%；共有女生 2078 人，就业率为 81.47%。具体情况见表 1-7。

**表 1-7 凯里学院 2020 届毕业生就业率按性别分布情况**

性别	人数(人)	就业率
男生	1274	83.28%
女生	2078	81.47%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

按学历层次分，2020 届共有本科毕业生 2981 人，就业率为 81.65%。共有专科毕业生 371 人，就业率为 86.25%。具体情况见表 1-8。

**表 1-8 凯里学院 2020 届毕业生就业率按学历分布情况**

学历	人数(人)	就业率
本科	2981	81.65%
专科	371	86.25%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

#### （四）未就业情况及原因分析

截至2020年8月31日，2020届离校未就业的毕业生人数是598人。其中，本科547人，专科51人。

本科未就业人数较多的有汉语言文学、思想政治教育、小学教育、艺术教育、英语、数学、物理学等师范类专业，经济学、秘书学、工商管理、信息工程等非师范类专业。未就业师范类毕业生受“铁饭碗”思想影响，大多还在参加国有企事业单位招考。

专科未就业毕业生主要集中在美术教育、音乐教育、学前教育等师范类专业。

##### 未就业原因：

一是受社会竞争、本地区教师招考岗位趋向饱和、毕业生择业观念滞后——不愿意到外地区和私营企业就业等因素影响，汉语言文学教育、思想政治教育、小学教育、英语、数学、物理学等师范类本科毕业生难以找到适合的就业岗位。

二是受学历层次影响，部分师范类专科毕业生教师招考受限，难以找到满意的就业岗位。美术教育、音乐教育、学前教育均是如此。

三是受疫情及经济下行影响，部分非师范类招生较多的专业，如经济学、工商管理、信息工程等，毕业生社会竞争激烈、就业困难。

四是个别师范类专业——艺术教育，专业名称未进入省内人社和教育部门招考范围，未能报考本专业相关就业岗位，导致就业率偏低（已经与相关主管单位积极协调）。

### 三、毕业流向

#### (一) 毕业生的总体毕业流向

截至 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生的毕业流向主要是协议就业，共有 1301 人，占比 35.66%；其次是其它录用形式就业，共有 1090 人，占比 32.52%。

具体情况见图 1-5。

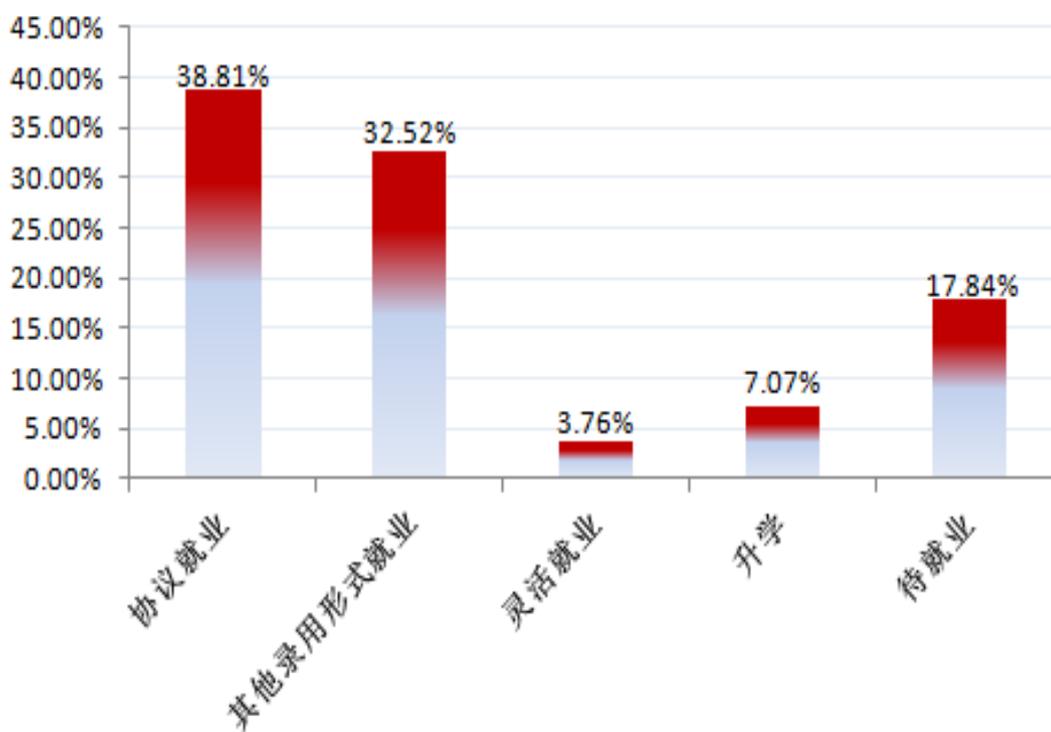


图 1-5 本校 2020 届毕业生总体毕业流向

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

## （二）升学情况

截至 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生共有 237 人升学。其中，专升本 114 人，本科读研 97 人，本科攻读第二学士学位 26 人。

专升本 114 人中，89.47%的毕业生选择了就读本校；本科读研 97 人中，31 人就读全国“双一流”重点建设高校，66 人就读各省市其他高校。具体情况见图 1-6。

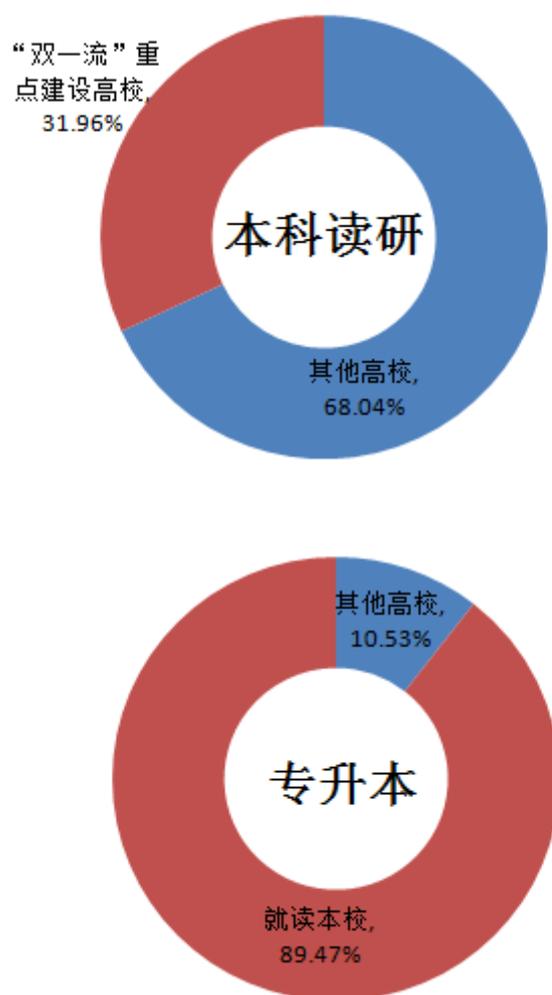


图 1-6 本校 2020 届毕业生升学情况

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

## 四、就业分布

### (一) 毕业生的单位性质分布

截至 2020 年 12 月 10 日, 本校 2020 届毕业生总就业 2771 人(不含升学)。从毕业生就业单位的性质分析, 毕业生最主要的就业单位是企业, 占比 62.14%; 其次是中初教育单位, 所占比率为 14.40%; 再次为其他事业单位, 所占比率为 10.39%。具体情况见图 1-7。

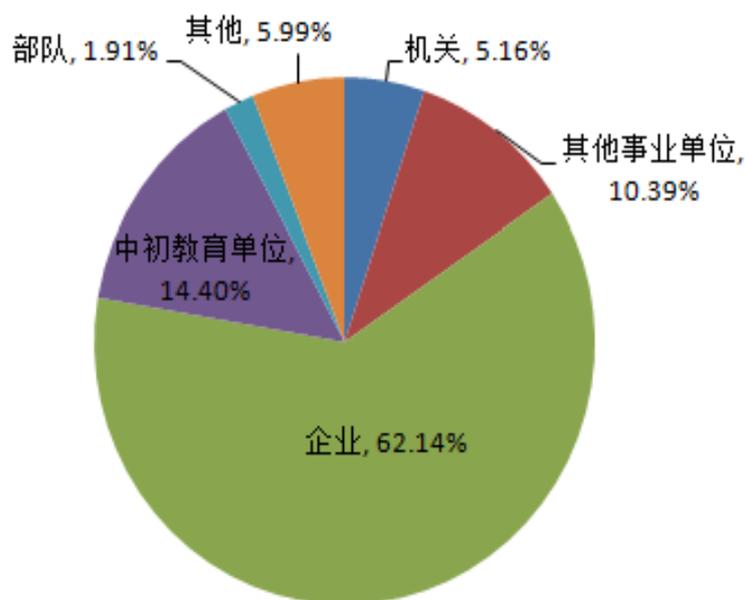


图 1-7 本校 2020 届毕业生的单位性质分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

## （二）毕业生的就业行业分布

截至2020年12月10日，本校2020届毕业生总就业2771人（不含升学）。根据教育部《关于调整全国普通高等学校毕业生就业方案数据结构及标准的通知（定稿）》【教学司函（2014）1号】公布的21个行业门类，本校毕业生共分布在其中的20个行业就业（缺国际组织）。从事人数最多的行业是教育业，占总就业人数的34.68%；其次是建筑业，所占比率为9.64%；排在第三位的是信息传输、软件和信息技术服务业，所占比率为8.55%；从事人数最少的行业为采矿业，比率为0.11%。相比去年同期，在信息传输、软件和信息技术服务业就业的比例强劲上升，在其他行业就业的比例基本持平。排名前十位的就业行业分布情况见图1-8。

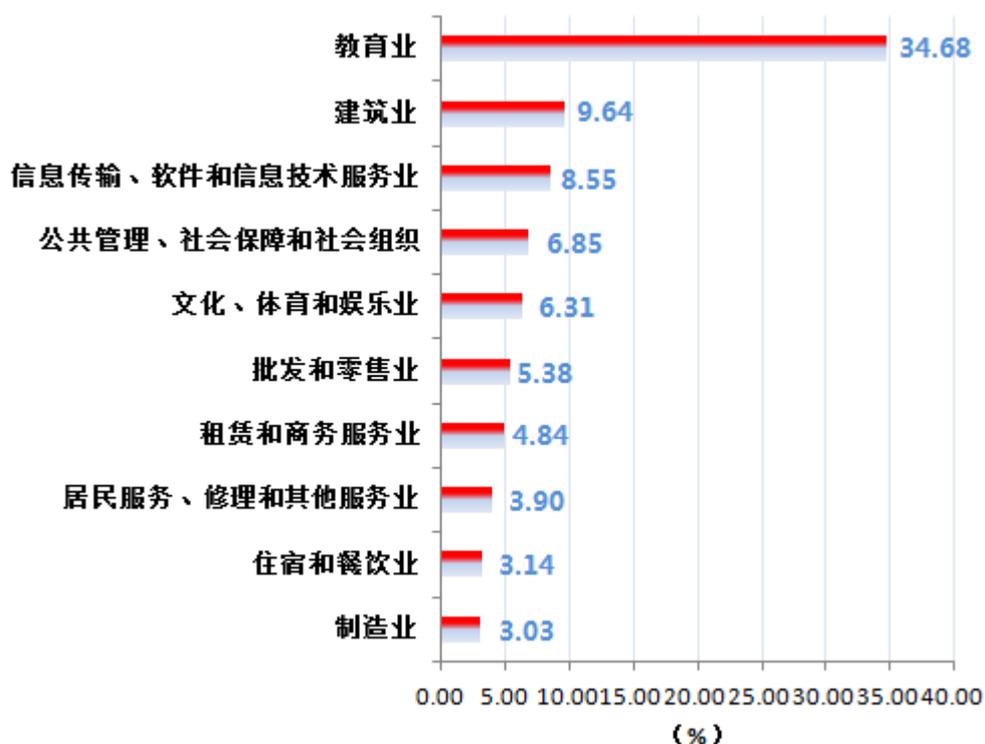


图 1-8 本校 2020 届毕业生排名前十位的就业行业

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

### (三) 毕业生的就业地域分布

截至 2020 年 12 月 10 日，从毕业生就业地域分析（不含升学、入伍），本校 2020 届毕业生总就业 2718 人，毕业生就业最集中的省份是贵州省，所占比例为 80.61%；毕业生就业最集中的城市（区域）是黔东南（学校所在地），占比 49.26%；其次为贵阳，所占比例为 12.69%；其次为贵阳，所占比例为 12.69%。具体情况见图 1-9。

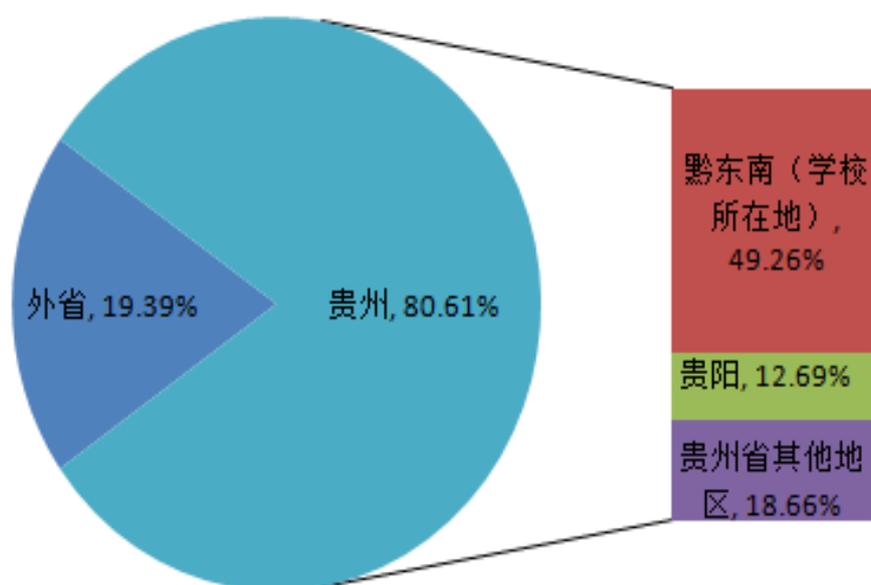


图 1-9 本校 2020 届毕业生就业地域分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

## 第二部分 毕业生就业工作举措

### 一、促进毕业生就业的政策措施

#### （一）积极加强组织领导，努力细化工作措施

我校历来高度重视毕业生就业创业工作，一直将其作为“一把手工程”来抓。2020年受疫情影响，毕业生就业形势十分严峻，为有效加强组织领导，及时出台《凯里学院2020年毕业生就业创业工作实施方案》，成立了以凯里学院党委书记、院长为组长，凯里学院党委副书记、副院长为副组长，校属各相关职能部门负责人以及各教学分院党政负责人为成员的就业创业工作领导小组。

全校党政班子共管齐抓，我校建立就业包保帮扶责任制，层层包保，层层压实责任。要求包保负责人从政策宣讲、提供岗位、技能培训等方面，根据毕业生就业意愿，精准收集投送就业信息和就业政策，分别开展就业指导和就业培训，将就业创业工作进一步做牢、做实、做细。

#### （二）积极引导和鼓励学生扎根西部和基层就业

学校秉承“服务社会、服务地方、服务教育”办学方针，高度重视国家基层、地方基层等项目的招考宣传和应考准备工作，号召毕业生积极响应国家和地方特岗教师、选调大学生村官、“西部计划”等基层选拔。

为了毕业生能及时参加教师招考，主动协助黔东南州教育局、凯里市教育局，共给896名应届毕业生统一申请、办理了教师资格证；共发布基层各类公开招考信息93条，提供基层招考岗位数专科学历1622个，本科学历5741个。

#### （三）策划举办各型招聘会，努力畅通就业渠道

2020年为努力减轻疫情影响，学校积极组织线上招聘，积极开发了网络面试、网络签约等现代信息化管理功能。

我省进入疫情防控低风险等级后，与州市人社局联合举办了凯里学院大型线下招聘会，参与单位132个，提供岗位3000多个。

截止2020年8月31日共举办26场线上线下招聘会，其中线上17场，线下9场。

2019~2020学年学校就业信息网共发布招聘信息848条，累计提供就业岗

位数 38741 个，其中专科学历岗位数 12268 个，本科学历岗位数 26473 个。

#### **（四）重点帮扶特殊群体毕业生，解决学生求职过程实际困难**

学校建立了精准扶贫机制，对建档立卡贫困毕业生在生活与就业等方面实行“一对一”帮扶。2019~2020 学年学校共有 1272 名建档立卡贫困毕业生，全校通力合作，实行精准就业帮扶；为实现有就业意愿的建档立卡毕业生 100% 就业目标，学校专门设立“辅导员助理”岗位，将 56 名尚未就业的建档立卡应届毕业生安排在凯里学院“辅导员助理”岗位就业。

2019~2020 学年，学校共为 2001 名困难毕业生申请到一次性求职创业补贴，协助黔东南州人力资源和社会保障局，将每人 1500 元，共 300.15 万元的补贴资金及时发放到毕业生的银行开户账号。

#### **（五）充分挖掘各类资源，丰富就业指导形式**

为有效加强大学生就业创业指导，我校把《职业生涯规划与就业指导》课程设为公共必修课，总学时要求为 38 学时，毕业通过学分为 3 学分。

2019~2020 学年，学校结合毕业生就业实际，举办国考备考讲座等各类就业创业讲座共 20 余场。

学校充分挖掘周边企业、校内“大学科技园”等各类资源，为毕业生提供就业创业现场指导，2019~2020 学年，共为毕业生提供现场指导服务 3 场。

学校有效借助教学技能协会、就业与创业协会、创业思维与实践协会、家电维修协会等社团，常年开展“展示教学魅力，突显教学风采”、“就业与创业知识竞赛”、“家用电器维修培训”等活动、比赛，努力提高学生各项素质、能力。

#### **（六）积极加强校企合作，努力扩大就业途径**

自转型发展以来，为有效扩大毕业生就业途径，我校积极加强校企合作，与中科曙光、凤凰教育集团、中科汉天下电子有限公司、圆通科技等知名企业协商共建产教融合项目和协同育人项目，在黔东南州各县市建成 20 多个产学研合作共建项目。

#### **（七）积极加强创新创业教育，努力提升学生创业潜能**

为提升学生的实战路演、项目挖掘、资源整合等方面能力，我校积极组织

**2020届毕业生就业质量年度报告**

---

学生参加各类校级、省级、国家级创新创业大赛。

其中，2020年我校学生参加中国创翼大赛，共获州级二、三等奖3项、省级优秀奖2项；参加贵州省互联网+大赛，共获省级铜奖4项、省级优秀奖1项；积极组织申报大学生创新创业训练项目，共获国家级立项12项、省级立项24项、校级立项20项。

此外，我校毕业生陆世昌、谭心愿入选全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心组织举办的2020年第三届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹活动征集，其中，陆世昌还入选一省高校只评一人的年度创新创业人物典型。

## 二、毕业生就业相关调研

### (一) 用人单位评价

#### 1. 用人单位对毕业生的满意度

用人单位对毕业生的满意度较高，按很满意、比较满意、一般、不满意来分，很满意占比 88.60%。具体情况见图 2-1。

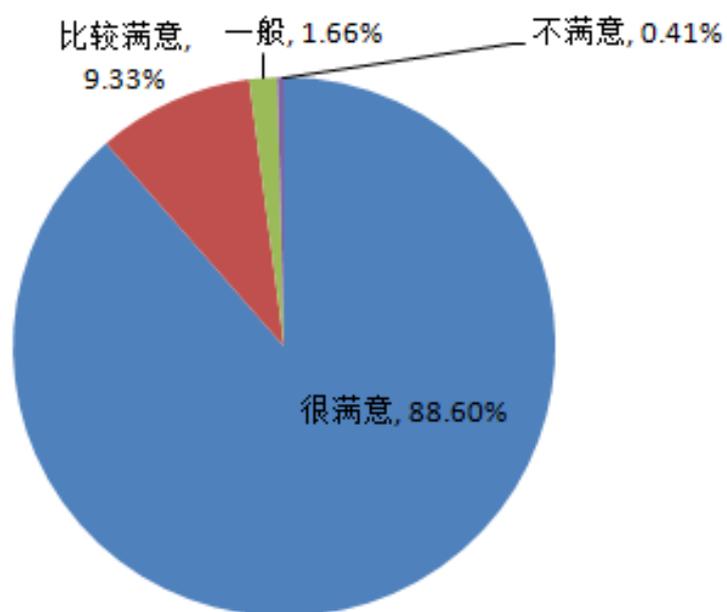


图 2-1 用人单位对本校毕业生的满意度

数据来源：凯里学院：2020 届毕业生培养与就业质量调查

## 2.用人单位对毕业生的能力评价

大多数用人单位对我校毕业生的敬业精神、抗压能力、适应能力和团队合作能力高度认可。部分用人单位也提出，毕业生在英语能力、创新能力等方面尚需进一步加强。

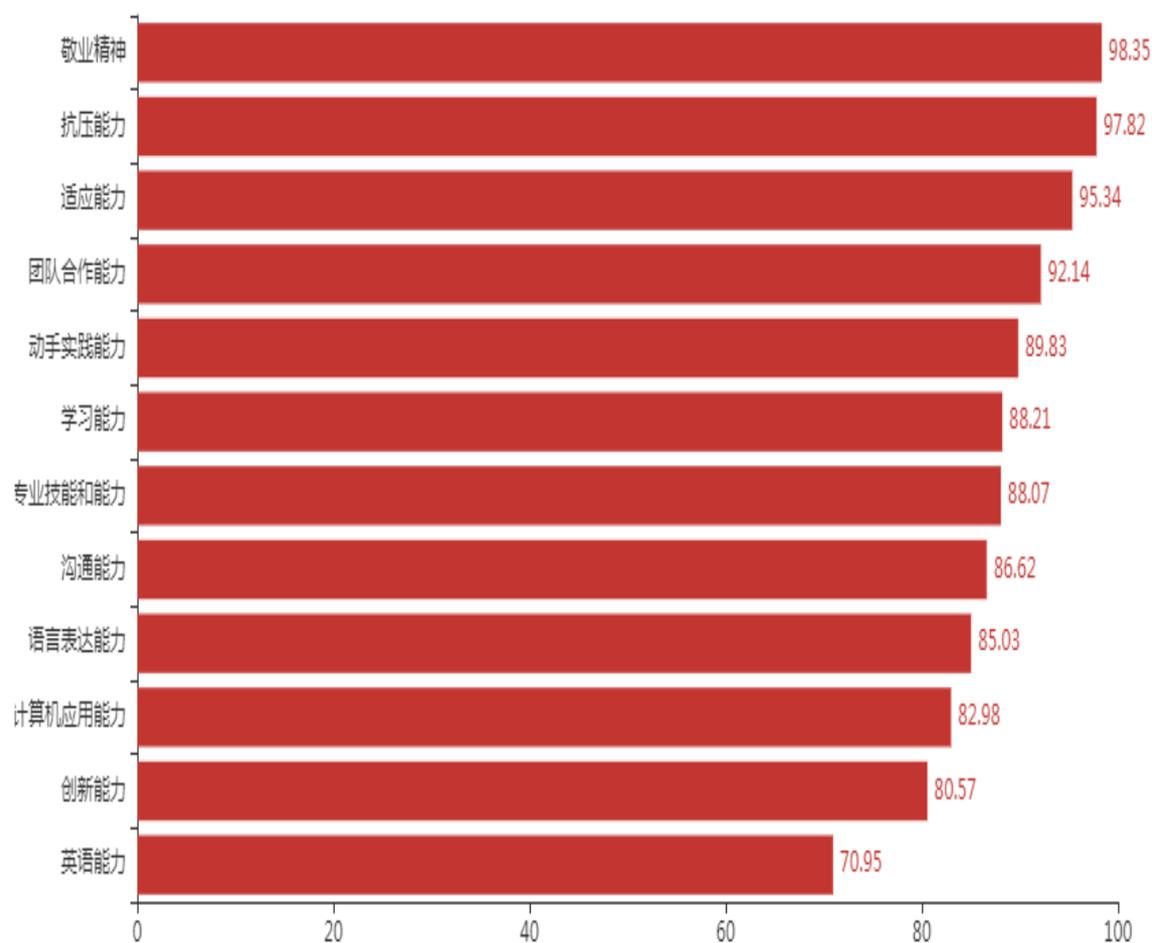


图 2-2 用人单位对本校毕业生的能力评价

数据来源：凯里学院：2020 届毕业生培养与就业质量调查

## (二) 近三届毕业生求职服务的参与度及有效性

本校 2018 届~2020 届求职服务的整体覆盖面（分别为 85%、86%、88%）持

续扩大，有效性评价（分别为 83%、84%、87%）不断提高。

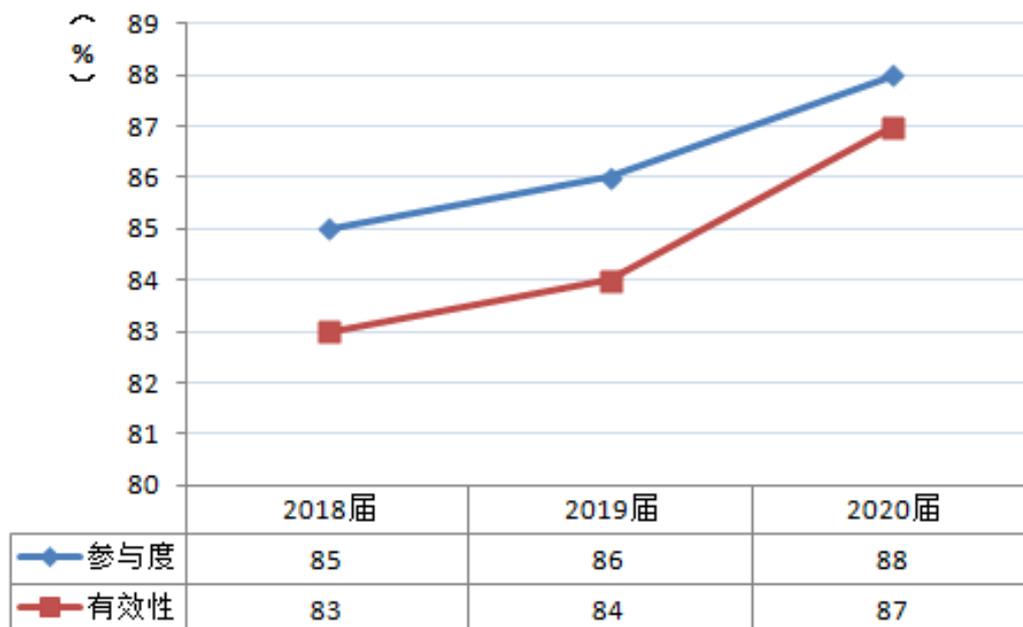


图 2-2 近三届毕业生求职服务的参与度及有效性

数据来源：凯里学院：毕业生培养与就业质量调查

## 第三部分 就业质量相关分析

### 一、近四届毕业生的整体薪酬水平

本校 2017 届~2020 届本科毕业生每月平均薪酬水平分别为 3952 元、4036

元、4331 元、4356，连年持续上升。具体情况见图 3-1。

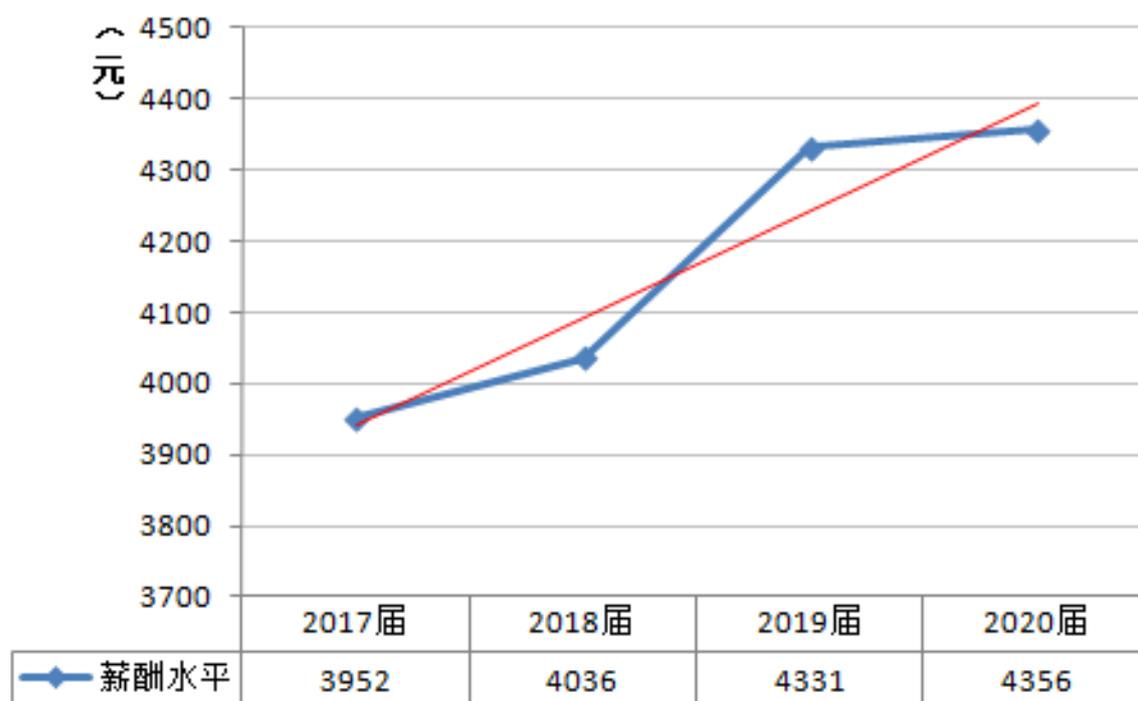


图 3-1 近四届毕业生的平均月薪水平

数据来源：凯里学院：毕业生培养与就业质量调查

## 二、近四届毕业生的工作与专业相关度

本校 2017~2020 届毕业生的工作与专业相关度分别为 75%、77%、79%、80%，毕业生的工作与专业相关度趋势稳定向上，形势良好。具体情况见图 3-2。

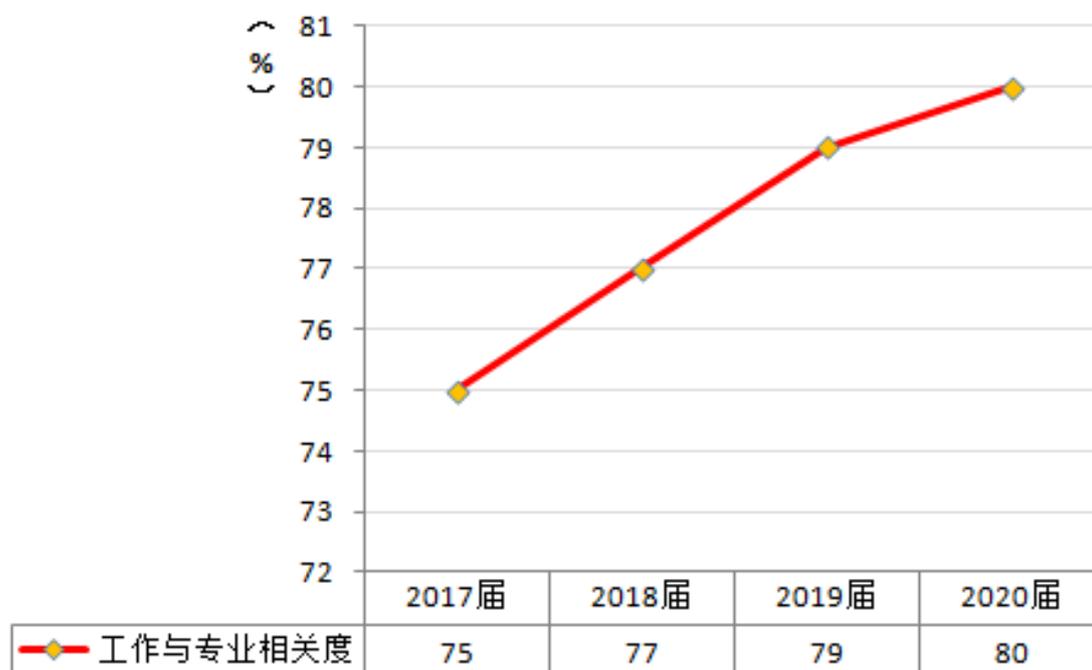


图 3-2 近四届毕业生的工作与专业相关度

数据来源：凯里学院：毕业生培养与就业质量调查

## 第四部分 就业发展措施及趋势

### 一、就业率

#### (一) 2018~2020 届专科毕业生的初次就业率

2018、2019、2020 届专科毕业生的初次就业率分别为 93.93%、91.59%、86.25%，受疫情影响，2020 届专科毕业生初次就业率有所降低，在全校教职员工的辛勤努力下，仍然保持在 85%以上高位水平。见图 4-1。

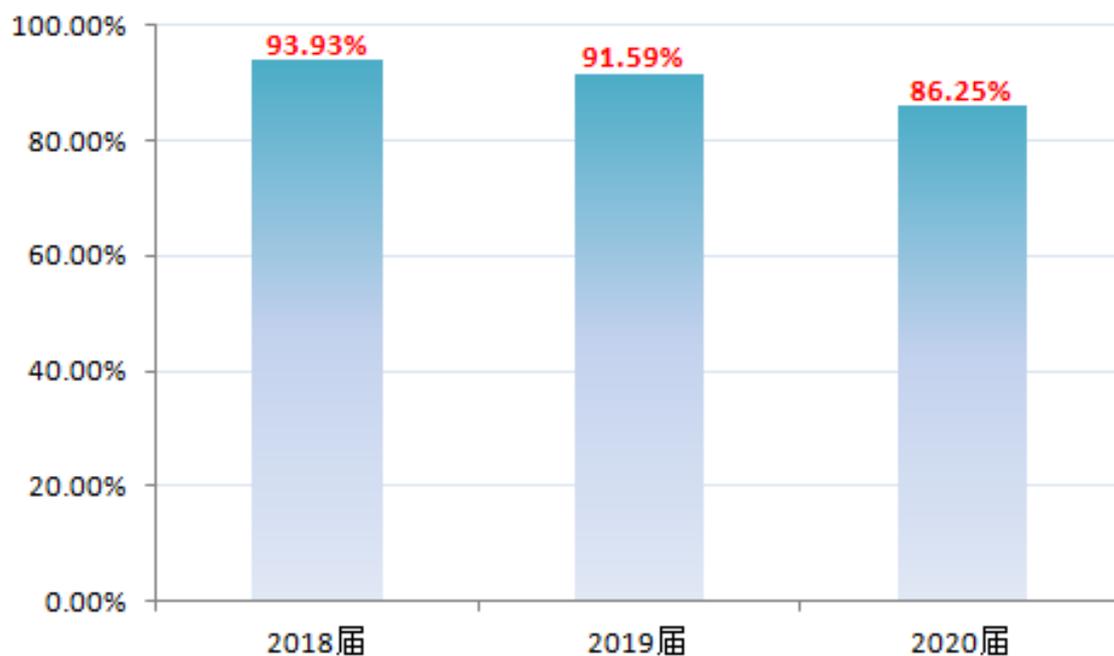


图 4-1 本校 2018~2020 届专科毕业生的初次就业率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

## (二) 2018~2020 届本科毕业生的初次就业率

2018、2019、2020 届本科毕业生的初次就业率分别是 91.35%、89.75%、81.65%，受经济下行及疫情严重影响，2020 届本科毕业生的初次就业率下降明显，但仍能保持在全省平均初次就业率以上水平。具体情况见图 4-2。

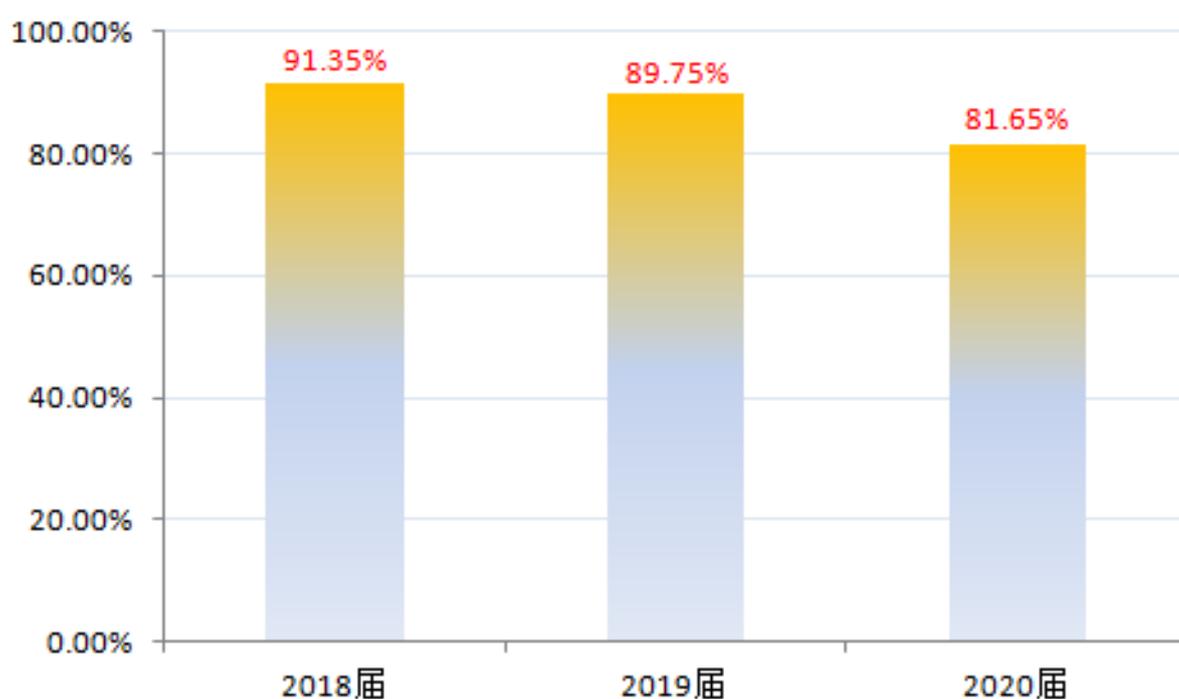


图 4-2 本校 2017~2020 届本科毕业生的初次就业率

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

## 二、毕业去向

### (一) 2018~2020 届专科毕业生的毕业去向

2018、2019、2020 届专科毕业生的主要毕业去向为单位就业，升学率呈上升趋势，灵活就业率呈下降趋势，单位就业率由下降趋向回升。具体情况见图 4-3。

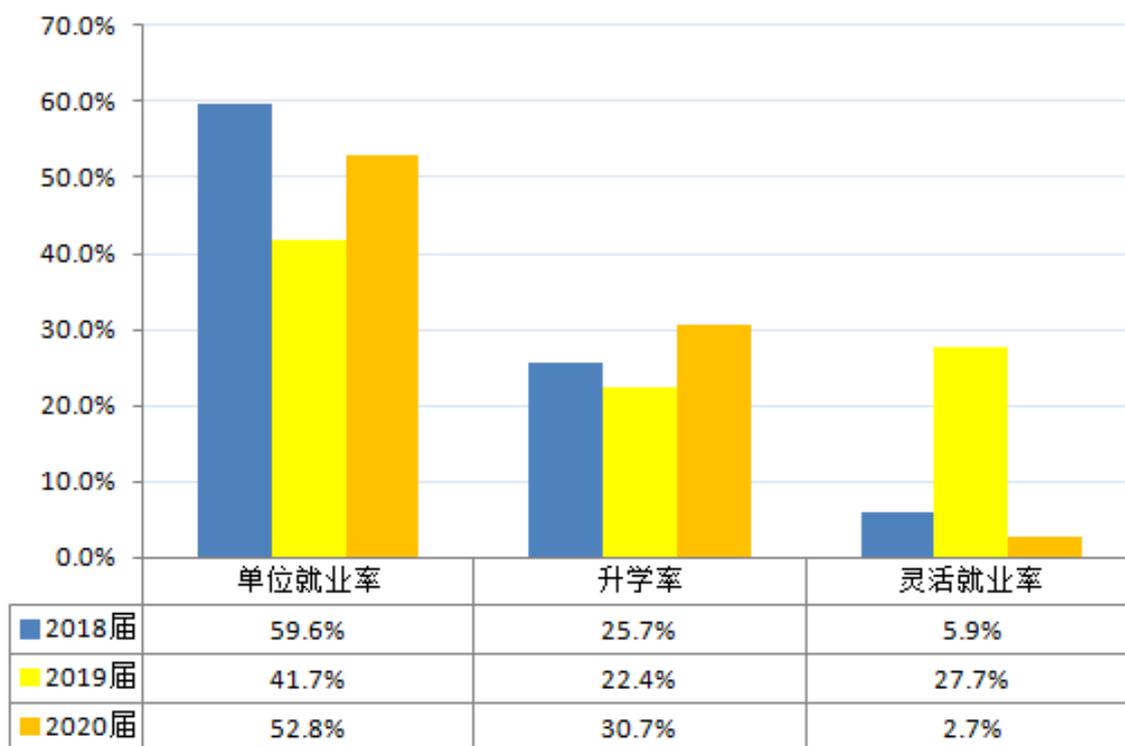


图 4-3 本校 2018~2020 届专科毕业生的毕业去向

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

## (二) 2018~2020 届本科生毕业生的毕业去向

2018、2019、2020 届毕业本科生的主要毕业去向为单位就业，升学率呈上升趋势，灵活就业率呈下降趋势，单位就业率基本保持稳定。具体情况见图 4-4。

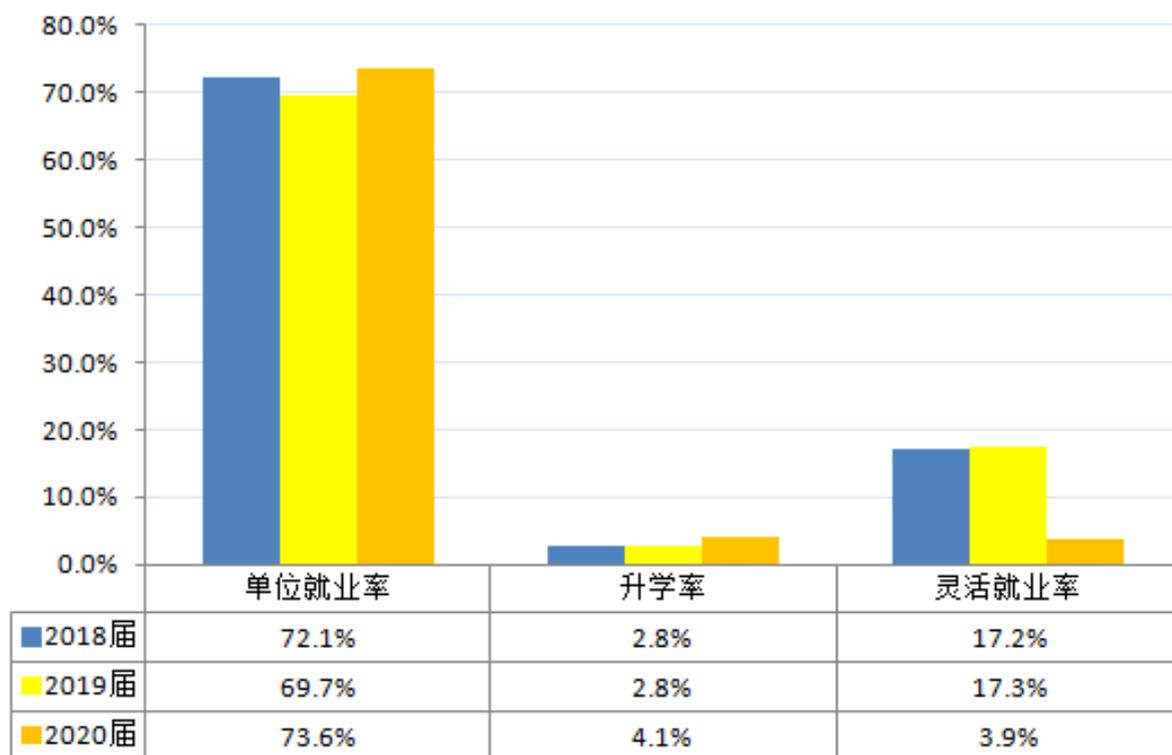


图 4-4 本校 2018~2020 届本科毕业生的毕业去向

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

### 三、专业调整

学校牢固树立招生、培养、就业一体化的人才培养质量观，高度重视就业对招生、专业设置、学科建设以及教育教学改革的反馈作用，及时开展就业情况调查研究和统计分析工作，为学校改革和发展提供决策参考。

2020年，我校为进一步集中优势办学，结合本地区经济社会发展形势、社会专业岗位需求实际，综合近几年新生报考志愿、各专业毕业生就业率与就业质量，对学科专业结构及规模继续进行了优化调整，不断完善专业预警退出机制：

1. 为进一步集中优势办学，2020年暂时停招知识产权、生物科学、酒店管  
理、农林经济管理等4个本科专业。
2. 结合本地区社会专业岗位需求实际，2020年继续停招秘书学、光电信  
科学与工程、电子商务、植物保护、资源环境科学、材料化学、制药工程、日  
语、艺术教育、旅游管理与服务教育、视觉传达设计等11个本科专业。
3. 相比2019年，2020年对汉语言文学、数学与应用数学、教育学类（大  
类）、土木工程等优势本科专业进行适量扩招。

## 四、就业趋势

### (一) 仍以本省、学校所在地区就业为主，有向东部、中部发达省区扩散就业发展趋势

截至2020年12月10日，2020届毕业生在学校所在地就业1339人，占总就业人数的49.26%。毕业生本省就业2191人，占比80.61%；外省就业527人，占比19.39%。毕业生就业地域发展趋势：一是本省就业比例呈下降趋势；二是毕业生就业区域向全国扩散（今年共分散至全国23个省、直辖市、自治区）；三是跨省异地就业主要集中在广东、浙江、福建、湖南等东部、中部发达省区，以及西部云南、四川、重庆、新疆等省区。

### (二) 就业面不断扩大，就业行业趋于多元化

随着西部大开发及我校专业结构和规模的优化调整，本校毕业生的就业领域中，在教育行业就业的比例由逐年减少趋向稳定，在多数主要行业领域就业的比例呈上升趋势，就业面不断扩大，就业行业日趋多元化，基本实现了本校“复合型”人才培养改革目标。具体情况见表4-1。

表4-1 主要行业需求变化趋势

行业类名称	2017届 (%)	2018届 (%)	2019届 (%)	2020届 (%)	变化趋势
教育业	41.9	37.4	34.5	34.7	—
政府及公共管理	5.5	5.0	9.0	8.8	—
金融（银行/保险/证券）业	3.9	3.4	3.7	2.0	↓
行政、商业和环境保护辅助业	4.5	4.9	5.2	5.3	↑
媒体、信息及软件业	11.2	11.4	6.5	14.9	↑
建筑业	8.3	10.6	9.1	9.6	—
房地产开发销售、租赁及商务服务业	3.6	3.7	5.1	6.6	↑

## 2020届毕业生就业质量年度报告

各类专业设计与咨询服务业	2.7	2.9	3.3	3.4	↑
化学品、化工、塑胶业	3.1	2.6	2.8	2.8	—
农业、林业、渔业和畜牧业	3.2	2.2	2.1	2.6	—
批发零售业	3.3	6.0	5.8	5.4	—

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

## 第五部分 对教育教学的评价及反馈

### 一、对母校的推荐度和满意度

#### (一) 近四届毕业生对母校的推荐度

本校近四届毕业生愿意推荐母校的比例分别为 83%、85%、84%、86%，趋势稳定向上，连续四年处于较高水平，发展态势良好。

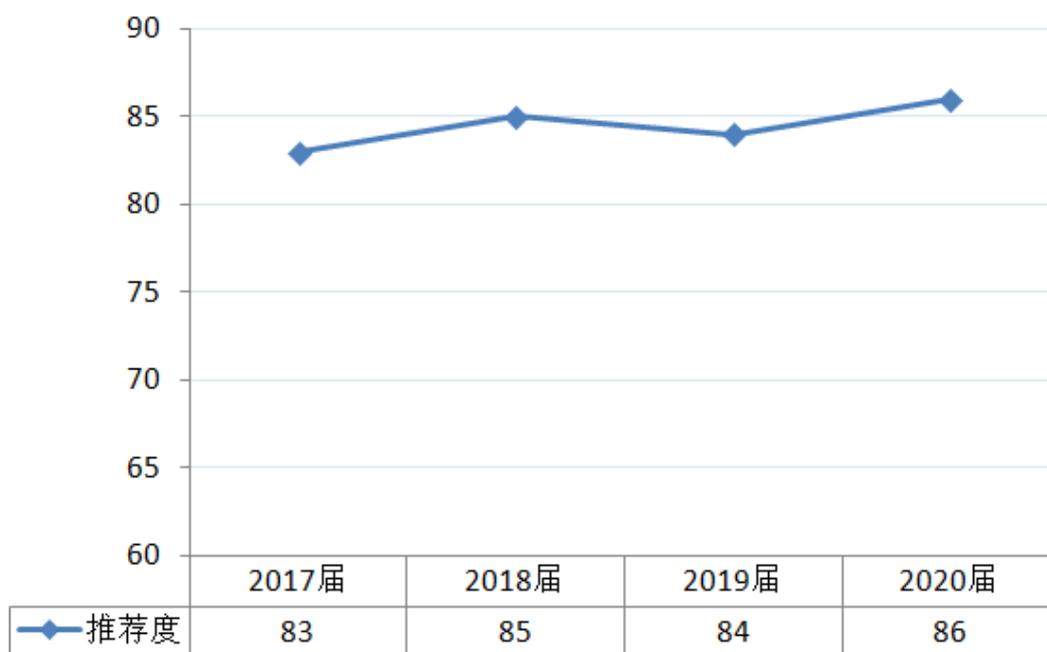


图 5-1 近四届毕业生对母校的推荐度

数据来源：广州联尔睿：凯里学院应届毕业生培养质量跟踪评价报告、凯里学院：毕业生培养与就业质量调查

## （二）近四届毕业生对母校的满意度

近四届毕业生对母校的满意度（教学、服务、环境等）分别为 95%、97%、90%、96%，连续四年处于地方普通二本院校高位水平。

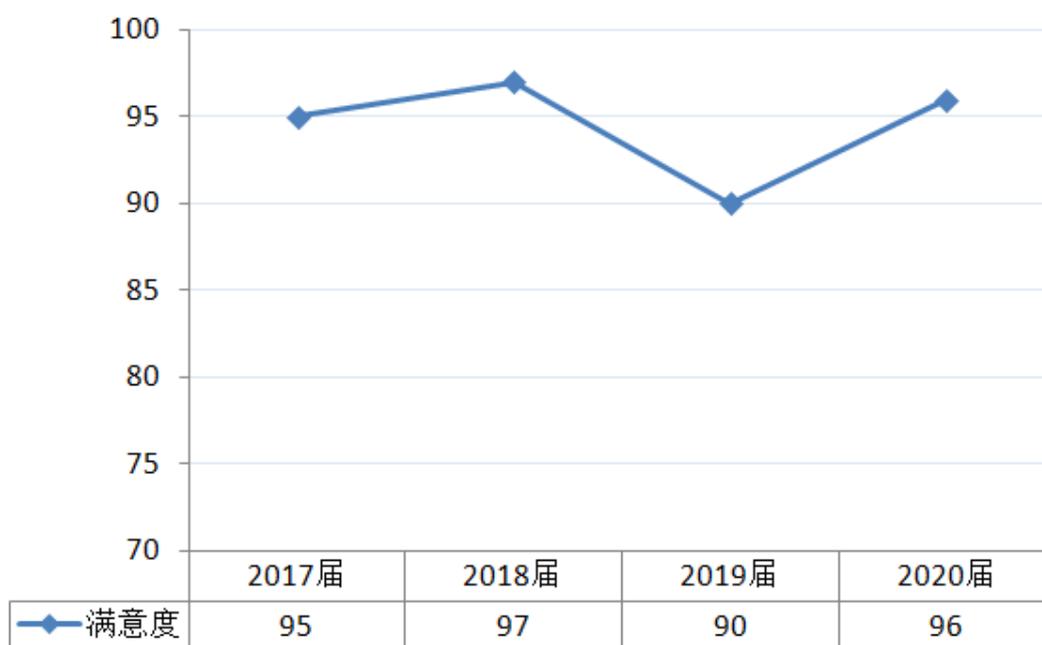


图 5-2 近四届毕业生对母校的满意度

数据来源：广州联尔睿：凯里学院应届毕业生培养质量跟踪评价报告、凯里学院：毕业生培养与就业质量调查

## 二、总体核心课程的重要度和满足度

从近四届调研数据来看，本校核心课程对就业和升学的毕业生的重要程度持续稳定，培养水平不断上升。具体情况见图 5-3、图 5-4。

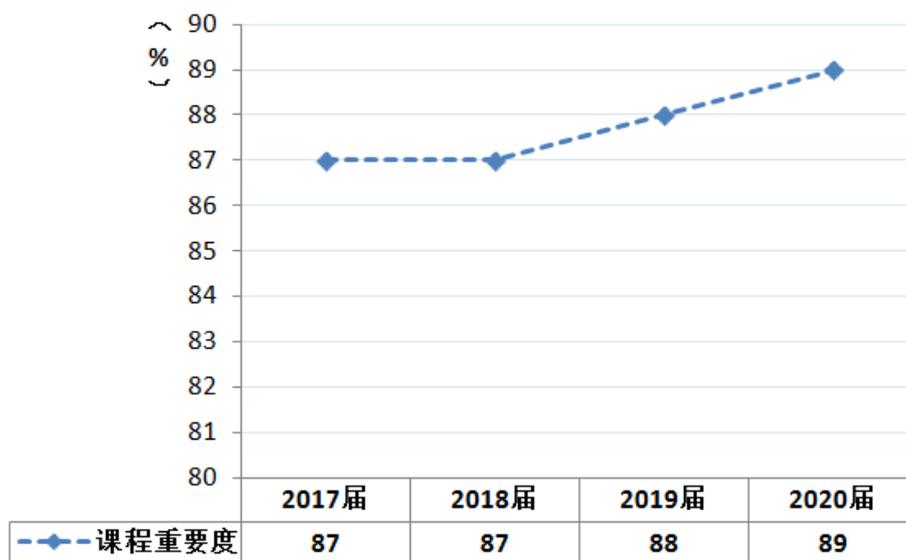


图 5-3 核心课程重要程度变化趋势

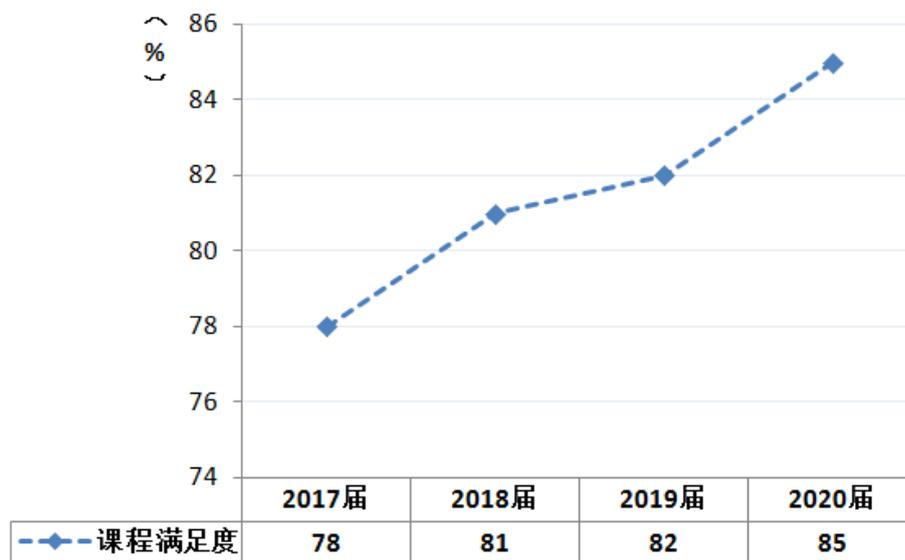


图 5-4 核心课程培养效果变化趋势

数据来源：广州联尔睿：凯里学院应届毕业生培养质量跟踪评价报告、凯里学院：毕业生培养与就业质量调查

### 三、对教育教学的反馈

从近两届调研数据来看，毕业生认为母校教学最需要改进的地方是“专业课内容和安排”和“实习实践环节”。

“专业课内容和安排”应更注重知识与技能的结合，创新教学方式方法；

“实习实践环节”应深入研究和探索，加强考核和指导，确保实习实践能达到实践教学目标要求。