



菏泽学院  
Heze University



2021

就业质量分析报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

## 学校简介

菏泽学院坐落在美丽的“中国牡丹之都”——山东省菏泽市。菏泽古称曹州，是伏羲之桑梓，尧舜之故里，曾数度成为中原地区重要的政治、经济、文化中心，享有“天下之中”的美誉，是全国闻名的“书画之乡”“戏曲之乡”“武术之乡”“民间艺术之乡”。

菏泽学院是山东省人民政府举办的省属全日制普通本科高校。历经 70 多年的建设和发展，学校现已成为一所多学科门类协调发展的高校，是山东省应用型本科高校建设首批立项单位、教育部“AI+智慧学习”共建人工智能学院项目试点学校，先后获得省级文明单位、省级花园式单位、全省高校教学管理先进单位等荣誉称号。建校以来，已向社会培养输送了 17 万余名高素质人才。

学校教育教学设施逐步完善。现有 4 个校区，总占地面积 1436 亩，建筑面积 59 万余平方米，教学科研仪器设备总值 1.69 亿元。学校建有现代化的教学楼、学生公寓、图书馆、实验大楼、工程实训中心、艺术演播中心、各类报告厅、体育场馆等。图书馆馆藏丰富，纸质图书 216 万册、期刊 800 余种，电子图书 248 万册、数据库 44 个。

学校学科专业建设趋于优化。设有 21 个教学单位，拥有 63 个本科专业，涉及文学、历史学、经济学、法学、理学、工学、农学、教育学、管理学、艺术学十大学科门类。拥有山东琴书传承研究省文化艺术重点学科，动物生理生化及应用、能源化工与污染控制等 4 个省重点（工程）实验室，脑心精准医疗与应用技术、牡丹基因工程育种及应用等 4 个省工程技术研究中心，鲁西南特色高效循环生态农业省高校对接产业类协同创新中心，水浒文化研究省人文社科研究基地，琴筝清曲、山东梆子 2 个省中华优秀传统文化传承基地，1 个省非物质文化遗产研究基地；形成十大应用型专业群和十大跨学科平台，拥有化学工程与工艺、小学教育、财务管理等 5 个省高水平应用型专业群，生物工程、音乐学、体育教育等 7 个省一流本科专业，机械电子工程、食品科学与工程 2 个省级卓越工程师培养计划专业项目，拥有省一流本科课程 10 门，省精品课程、双语教学示范课程

23 门。

学校目前在职教职工 1625 人，其中专任教师 1140 人，具有硕士、博士学位教师 896 人，高级职称教师 446 人。拥有教育部高等学校教学指导委员会委员、国培计划专家 5 人，省本科教育教学指导委员会委员、山东省教学名师等 8 人，获批省“青创人才引育计划”建设团队 1 个。聘用“泰山学者”特聘专家等高水平专家 15 人、“海智专家” 43 人。

立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承“修德、笃学、求是、创新”的校训精神，按照学校“十四五”事业发展规划，大力实施四大战略，积极推进十大工程，坚持走内涵式、高质量发展道路，加快推动学校向应用型转型发展，向着建设特色鲜明的高水平应用型大学的奋斗目标不断迈进。

# 目 录

第一部分 毕业生就业总体情况.....	- 1 -
一、 毕业生规模.....	- 1 -
二、 毕业去向.....	- 1 -
三、 毕业去向落实率.....	- 2 -
第二部分 师范生就业情况.....	- 3 -
一、 师范生就业基本情况.....	- 3 -
(一) 师范生规模与结构.....	- 3 -
(二) 毕业去向.....	- 6 -
(三) 毕业去向落实率.....	- 7 -
(四) 师范生特殊群体毕业去向.....	- 10 -
二、 师范生流向分析.....	- 12 -
(一) 就业流向.....	- 12 -
(二) 升学流向.....	- 15 -
(三) 未就业情况.....	- 16 -
第三部分 非师范生就业情况.....	- 17 -
一、 非师范生就业基本情况.....	- 17 -
(一) 非师范生规模与结构.....	- 17 -
(二) 毕业去向.....	- 22 -
(三) 毕业去向落实率.....	- 23 -
(四) 非师范生特殊群体毕业去向.....	- 28 -
二、 非师范生流向分析.....	- 30 -
(一) 就业流向.....	- 30 -
(二) 升学流向.....	- 35 -
(三) 未就业情况.....	- 36 -
第四部分 毕业生自主评价与社会评价.....	- 37 -
一、 毕业生就业跟踪调查.....	- 37 -

二、 用人单位对本校毕业生的评价 .....	- 44 -
第五部分 毕业生就业发展趋势 .....	- 48 -
一、 近三年毕业生规模变化趋势 .....	- 48 -
二、 近三年毕业生就业状况变化趋势 .....	- 48 -
第六部分 毕业生就业创业工作主要举措 .....	- 50 -
一、 完善就业工作机制 .....	- 50 -
二、 加强就业管理和就业信息统计工作 .....	- 50 -
三、 进一步做好毕业生就业服务工作 .....	- 50 -
第七部分 对教育教学的反馈 .....	- 52 -
一、 毕业生对母校的反馈 .....	- 52 -
二、 用人单位对本校人才培养工作和服务的反馈 .....	- 55 -
附：图表目录 .....	- 57 -
关于本报告 .....	- 60 -

## 第一部分 毕业生就业总体情况

### 一、毕业生规模

学校 2021 届毕业生共 6622 人，涵盖本科、专科（高职）2 个学历层次。其中，师范类毕业生（以下简称师范生）2767 人，占毕业生总数 41.78%；非师范类毕业生（以下简称非师范生）3855 人，占 58.22%。

### 二、毕业去向

按照教育部有关规定，高校毕业生毕业去向统计时分为就业、升学、未就业三大类。其中，就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研（管理）助理、基层项目就业、自主创业、自由职业、其他录用形式就业等方式；升学包括国内升学和出国（境）深造；未就业包括待就业、不就业拟升学、其他暂不就业等方式。学校 2021 届毕业生的总体毕业去向如下表所示：

表 1. 毕业生总体毕业去向

毕业去向	毕业生人数(人)			占毕业生总人数比例(%)		
	师范生	非师范生	合计	师范生	非师范生	合计
升学	581	1352	1933	21.00	35.07	29.19
其他录用形式就业	896	553	1449	32.38	14.35	21.88
签劳动合同形式就业	615	542	1157	22.23	14.06	17.47
自由职业	273	590	863	9.87	15.30	13.03
签就业协议形式就业	197	508	705	7.12	13.18	10.65
自主创业	3	53	56	0.11	1.37	0.85
应征义务兵	6	22	28	0.22	0.57	0.42
基层项目就业	16	4	20	0.58	0.10	0.30
未就业	180	231	411	6.51	5.99	6.21

不同学历毕业生的总体毕业去向如下表所示：

表 2. 各学历毕业生的总体毕业去向

毕业去向	毕业生人数(人)		占毕业生总人数比例(%)	
	本科	专科	本科	专科
升学	547	1386	15.02	46.49
其他录用形式就业	903	546	24.80	18.32
签劳动合同形式就业	527	630	14.47	21.13

毕业去向	毕业生人数(人)		占毕业生总人数比例(%)	
	本科	专科	本科	专科
自由职业	679	184	18.65	6.17
签就业协议形式就业	628	77	17.25	2.58
自主创业	23	33	0.63	1.11
应征义务兵	11	17	0.30	0.57
基层项目就业	20	0	0.55	0.00
未就业	303	108	8.32	3.62

### 三、毕业去向落实率

截至报告期，学校 2021 届毕业生共有 6211 人落实毕业去向，总体毕业去向落实率 93.79%。其中，师范生落实毕业去向 2587 人，毕业去向落实率 93.49%；非师范生落实毕业去向 3624 人，毕业去向落实率 94.01%。

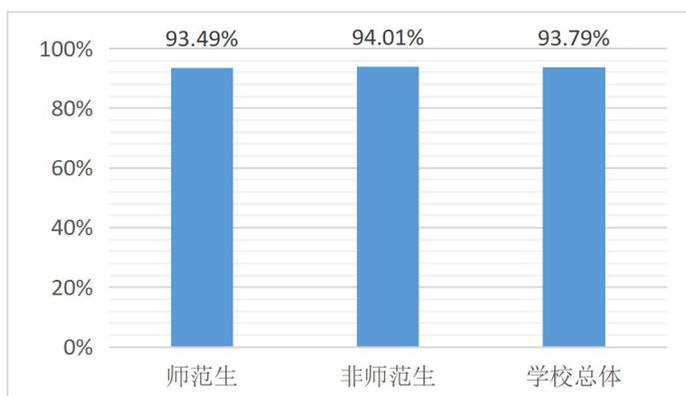


图 1. 不同学生类型毕业生的毕业去向落实率对比图

从不同学历分析，本科生落实毕业去向 3338 人，毕业去向落实率 91.68%；专科生落实毕业去向 2873 人，毕业去向落实率 96.38%。

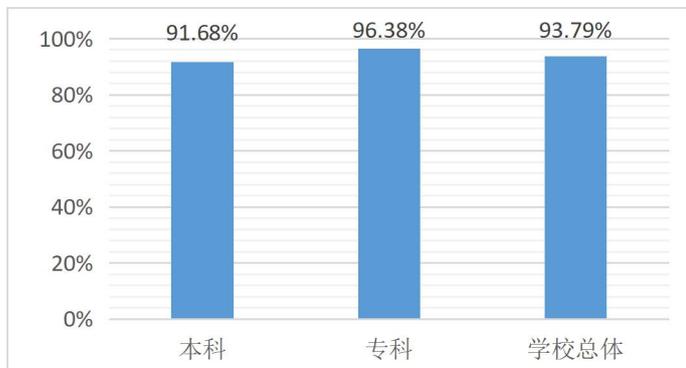


图 2. 不同学历毕业生的毕业去向落实率对比图

## 第二部分 师范生就业情况

### 一、师范生就业基本情况

#### (一) 师范生规模与结构

学校 2021 届师范生共计 2767 人，涵盖本科、专科（高职）2 个学历层次。

#### 1. 学历结构

按学历层次统计，本科 1507 人，占 54.46%；专科 1260 人，占 45.54%。

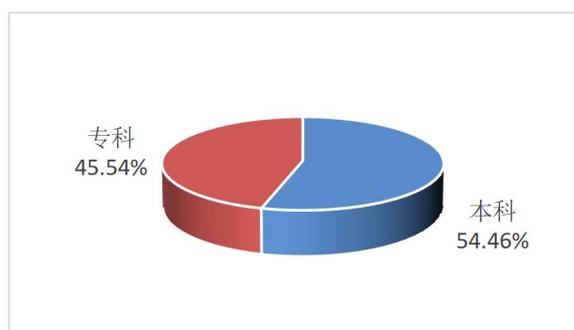


图 3. 师范生学历结构图

#### 2. 学科门类分布

本科涵盖 6 个学科门类，其中，教育学生源人数最多。各学科门类分布情况如下表所示：

表 3. 本科师范生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	教育学	505	33.51
2	理学	396	26.28
3	文学	344	22.83
4	艺术学	196	13.01
5	历史学	40	2.65
6	法学	26	1.73

专科专业全部为教育与体育大类。

#### 3. 专业结构

本科师范生分布于 15 个专业，人数最多的是英语专业，超过 200 人。本科师范生各专业生源人数如下表所示：

表 4. 本科师范生各专业生源人数

序号	专业名称	生源人数	生源比例%
1	英语	210	13.93
2	小学教育	195	12.94
3	学前教育	192	12.74
4	数学与应用数学	147	9.75
5	汉语言文学	134	8.89
6	音乐学	122	8.10
7	生物科学	119	7.90
8	体育教育	111	7.37
9	美术学	74	4.91
10	心理学	46	3.05
11	化学	45	2.99
12	历史学	40	2.65
13	物理学	39	2.59
14	思想政治教育	26	1.73
15	特殊教育	7	0.46

专科师范生分布于 6 个专业，人数最多的专业是五年一贯制小学教育，超过 600 人，占专科师范生的 53.57%。专科师范生各专业生源人数如下表所示：

表 5. 专科师范生各专业生源人数

序号	专业名称	生源人数	生源比例%
1	五年一贯制小学教育	675	53.57
2	英语教育	145	11.51
3	五年一贯制学前教育	144	11.43
4	生物教育	130	10.32
5	化学教育	90	7.14
6	学前教育	76	6.03

#### 4. 院（系）分布

师范生分布于 13 个院（系），人数最多的是教师教育学院，生源人数超过 500 人。各院（系）师范生分布情况如下表所示：

表 6. 师范生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
1	教师教育学院	516	18.65
2	单县分校	423	15.29
3	郓城分校	396	14.31
4	外国语学院	355	12.83

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
5	农业与生物工程学院	249	9.00
6	人文与新闻传播学院	174	6.29
7	数学与统计学院	147	5.31
8	化学化工学院	135	4.88
9	音乐与舞蹈学院	122	4.41
10	体育与健康学院	111	4.01
11	美术与设计学院	74	2.67
12	物理与电子工程学院	39	1.41
13	政法学院	26	0.94

## 5. 性别结构

按性别统计，男生 556 人，占 20.09%；女生 2211 人，占 79.91%。师范生男女比例为 25:100。

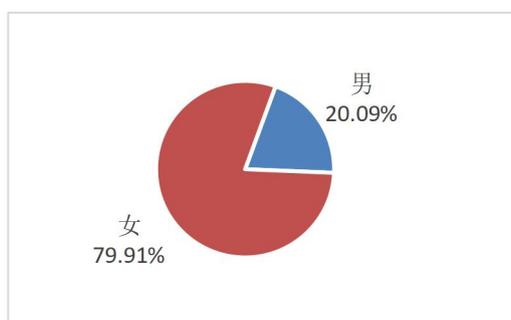


图 4. 师范生性别结构图

## 6. 生源地分布

按生源地统计，山东籍师范生 2632 人，占师范生总人数 95.12%，其中菏泽市生源最多，占 41.78%；外省生源师范生共 135 人，占师范生总人数 4.88%。

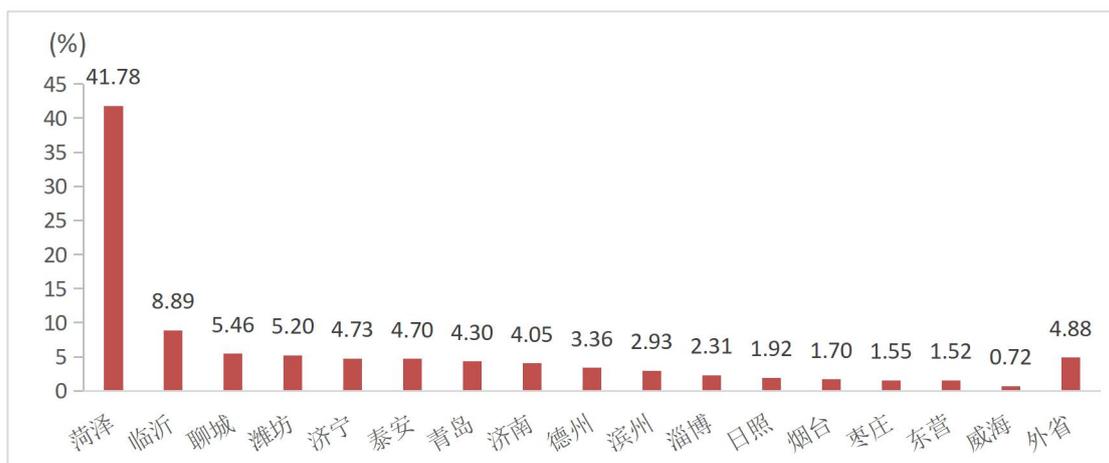


图 5. 师范生的生源地结构图

外省生源师范生来自全国 24 个省(直辖市、自治区)，其中，河南籍、新疆籍、河北籍的师范生相对较多。外省师范生的生源地分布如下表所示：

表 7. 外省生源师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河南省	28	1.01
2	新疆维吾尔自治区	13	0.47
3	河北省	11	0.40
4	黑龙江省	9	0.33
5	贵州省	7	0.25
6	江苏省	7	0.25
7	广西壮族自治区	5	0.18
8	青海省	5	0.18
9	海南省	5	0.18
10	云南省	5	0.18
11	陕西省	4	0.14
12	山西省	4	0.14
13	内蒙古自治区	4	0.14
14	辽宁省	4	0.14
15	吉林省	4	0.14
16	四川省	4	0.14
17	甘肃省	3	0.11
18	安徽省	3	0.11
19	湖北省	3	0.11
20	江西省	2	0.07
21	宁夏回族自治区	2	0.07
22	浙江省	1	0.04
23	福建省	1	0.04
24	湖南省	1	0.04

## (二) 毕业去向

学校 2021 届师范生的总体毕业去向如下表所示：

表 8. 师范生总体毕业去向

序号	毕业去向	师范生人数	所占比例 (%)
1	其他录用形式就业	896	32.38
2	签劳动合同形式就业	615	22.23
3	升学	581	21.00
4	自由职业	273	9.87
5	签就业协议形式就业	197	7.12

序号	毕业去向	师范生人数	所占比例 (%)
6	基层项目就业	16	0.58
7	应征义务兵	6	0.22
8	自主创业	3	0.11
9	未就业	180	6.51

不同学历师范生的毕业去向如下表所示：

表 9. 不同学历师范生的毕业去向对比

毕业去向	师范生人数(人)		占师范生总人数比例 (%)	
	本科	专科	本科	专科
其他录用形式就业	497	399	32.98	31.67
签劳动合同形式就业	194	421	12.87	33.41
升学	224	357	14.86	28.33
自由职业	245	28	16.26	2.22
签就业协议形式就业	173	24	11.48	1.90
基层项目就业	16	0	1.06	0.00
应征义务兵	1	5	0.07	0.40
自主创业	3	0	0.20	0.00
未就业	154	26	10.22	2.06

### (三) 毕业去向落实率

截至报告期，学校 2021 届师范生共有 2587 人落实毕业去向，毕业去向落实率 93.49%。其中，就业 2006 人，升学 581 人。

#### 1. 按学历统计

本科生毕业去向落实率 89.78%，专科生毕业去向落实率 97.94%。

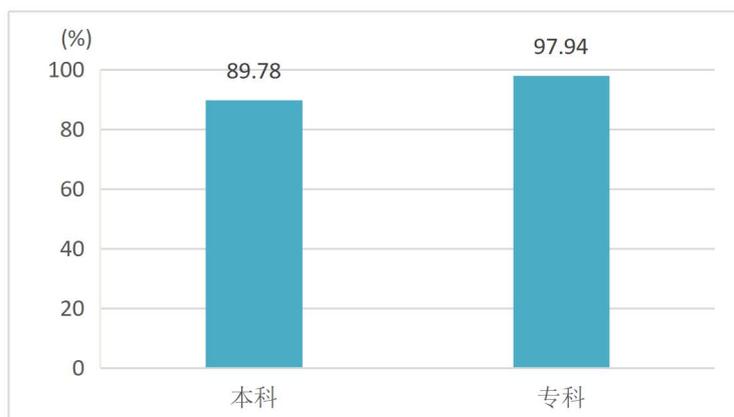


图 6. 各学历师范生的毕业去向落实率对比图

## 2. 按学科门类统计

本科各学科门类中，有 3 个学科的毕业去向落实率超过 90%，其中，艺术学最高，毕业去向落实率 94.39%。本科各学科门类毕业去向落实情况如下表所示：

表 10. 本科师范生各学科门类毕业去向落实情况

序号	学科门类	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	艺术学	196	178	7	11	94.39
2	理学	396	243	125	28	92.93
3	教育学	505	418	46	41	91.88
4	历史学	40	29	4	7	82.50
5	文学	344	242	40	62	81.98
6	法学	26	19	2	5	80.77

专科教育与体育大类的毕业去向落实率 97.94%。

## 3. 按专业统计

本科各专业中，有 7 个专业的毕业去向落实率超过 90%，其中，音乐学最高，毕业去向落实率 98.36%。本科各专业毕业去向落实情况如下表所示：

表 11. 本科师范生各专业毕业去向落实情况

序号	专业名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	音乐学	122	115	5	2	98.36
2	体育教育	111	88	18	5	95.50
3	物理学	39	27	10	2	94.87
4	数学与应用数学	147	92	47	8	94.56
5	生物科学	119	54	57	8	93.28
6	学前教育	192	166	10	16	91.67
7	小学教育	195	159	17	19	90.26
8	心理学	46	41	0	5	89.13
9	化学	45	29	11	5	88.89
10	美术学	74	63	2	9	87.84
11	汉语言文学	134	104	12	18	86.57
12	特殊教育	7	5	1	1	85.71
13	历史学	40	29	4	7	82.50
14	思想政治教育	26	19	2	5	80.77
15	英语	210	138	28	44	79.05

专科各专业毕业去向落实情况如下表所示：

表 12. 专科师范生各专业毕业去向落实情况

序号	专业名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	生物教育	130	9	120	1	99.23
2	五年一贯制学前教育	144	135	7	2	98.61
3	五年一贯制小学教育	675	651	11	13	98.07
4	化学教育	90	28	60	2	97.78
5	英语教育	145	25	115	5	96.55
6	学前教育	76	29	44	3	96.05

#### 4. 按院（系）统计

共有 5 个院（系）的毕业去向落实率超过 95%，其中，单县分校的毕业去向落实率最高，达 99.53%。各院（系）毕业去向落实情况如下表所示：

表 13. 师范生各院（系）毕业去向落实情况

序号	院（系）名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	单县分校	423	415	6	2	99.53
2	音乐与舞蹈学院	122	115	5	2	98.36
3	郓城分校	396	371	12	13	96.72
4	农业与生物工程学院	249	63	177	9	96.39
5	体育与健康学院	111	88	18	5	95.50
6	物理与电子工程学院	39	27	10	2	94.87
7	化学化工学院	135	57	71	7	94.81
8	数学与统计学院	147	92	47	8	94.56
9	教师教育学院	516	400	72	44	91.47
10	美术与设计学院	74	63	2	9	87.84
11	外国语学院	355	163	143	49	86.20
12	人文与新闻传播学院	174	133	16	25	85.63
13	政法学院	26	19	2	5	80.77

#### 5. 按性别统计

男生毕业去向落实率 95.14%，女生毕业去向落实率 93.08%。男生毕业去向落实率高于女生 2.06 个百分点。

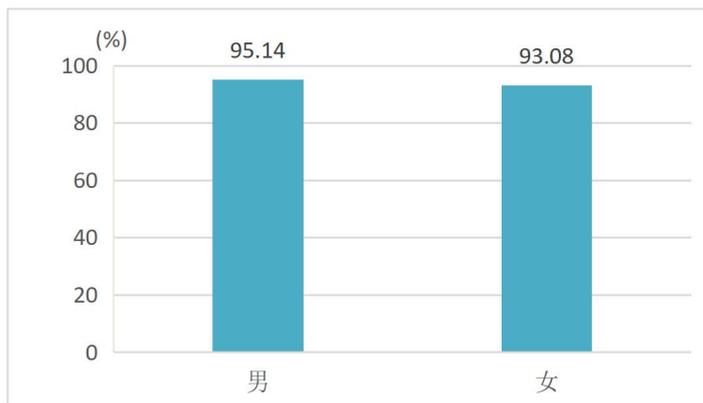


图 7. 不同性别师范生的毕业去向落实率对比图

## 6. 按生源地统计

山东生源毕业去向落实率 93.88%，高于省外生源 7.95 个百分点。

表 14. 不同生源地地区师范生的毕业去向落实情况

序号	生源地地区	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	菏泽	1156	962	153	41	96.45
2	日照	53	41	10	2	96.23
3	济宁	131	71	55	5	96.18
4	聊城	151	115	29	7	95.36
5	淄博	64	43	18	3	95.31
6	东营	42	32	8	2	95.24
7	青岛	119	88	25	6	94.96
8	滨州	81	55	21	5	93.83
9	潍坊	144	98	34	12	91.67
10	泰安	130	80	39	11	91.54
11	临沂	246	151	74	21	91.46
12	威海	20	16	2	2	90.00
13	济南	112	69	29	14	87.50
14	德州	93	53	26	14	84.95
15	枣庄	43	19	17	7	83.72
16	烟台	47	24	14	9	80.85
17	省外	135	89	27	19	85.93

### (四) 师范生特殊群体毕业去向

#### 1. 特困家庭毕业生

学校 2021 届师范生中，特困家庭毕业生 92 人，已有 88 人落实毕业去向，特困家庭毕业生的毕业去向落实率为 95.65%。其中，就业 70 人，升学 18 人。

表 15. 特困家庭毕业生的毕业去向落实情况（师范生）

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例 (%)
1	其他录用形式就业	30	32.61
2	签劳动合同形式就业	24	26.09
3	升学	18	19.57
4	自由职业	7	7.61
5	签就业协议形式就业	6	6.52
6	基层项目就业	2	2.17
7	应征义务兵	1	1.09
8	未就业	4	4.35

## 2. 省级优秀毕业生

学校 2021 届师范生中，共评选出 139 名省级优秀毕业生，截止统计日期，133 人已落实毕业去向，毕业去向落实率 95.68%。其中，就业 91 人，升学 42 人。

表 16. 省级优秀毕业生的毕业去向落实情况（师范生）

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例 (%)
1	升学	42	30.22
2	其他录用形式就业	36	25.90
3	签劳动合同形式就业	27	19.42
4	签就业协议形式就业	19	13.67
5	自由职业	7	5.04
6	应征义务兵	1	0.72
7	自主创业	1	0.72

## 3. 少数民族毕业生

学校 2021 届师范生中，少数民族毕业生共计 43 人，有 41 人落实毕业去向，少数民族毕业生的毕业去向落实率为 95.35%。其中，就业 38 人，升学 3 人。

表 17. 少数民族毕业生的毕业去向落实情况（师范生）

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例 (%)
1	其他录用形式就业	13	30.23
2	自由职业	11	25.58
3	签劳动合同形式就业	9	20.93
4	签就业协议形式就业	4	9.30
5	升学	3	6.98
6	基层项目就业	1	2.33

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例 (%)
7	未就业	2	4.65

## 二、师范生流向分析

### (一) 就业流向

学校 2021 届师范生共有 2006 人就业，占师范生总人数 72.50%。就业流向情况如下：

#### 1. 就业地区流向

2021 届师范生留山东省内就业 1793 人，占师范生就业总人数 89.38%。其中，菏泽接收人数最多，占 55.78%。出省就业共 195 人，占 9.72%，主要流向浙江、河北、江苏等省份。师范生就业地区流向如下图所示：

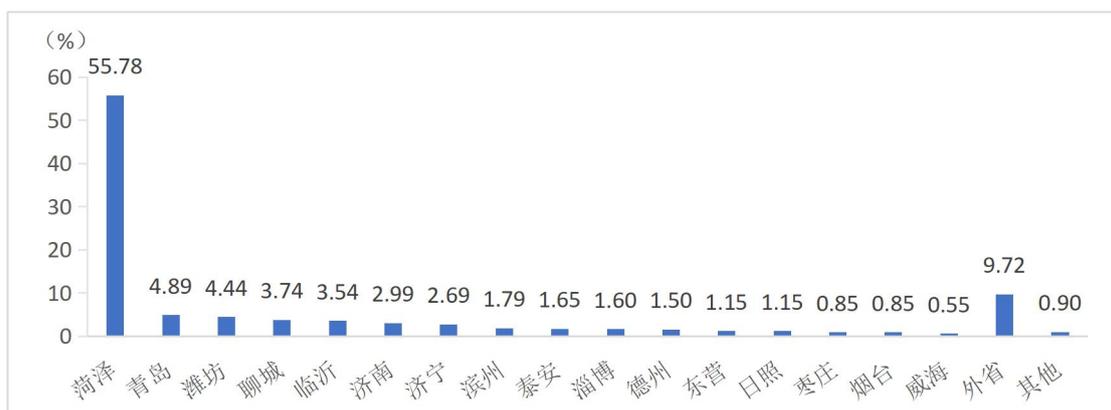


图 8. 师范生就业地区流向

(注：其他，包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生)

#### 2. 就业单位性质流向

2021 届师范生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占 39.18%，国有企业占 0.60%；机关占 0.90%，事业单位占 23.78%，自由职业占 13.61%，其他(包括部队、基层项目、城镇社区、农村建制村等)占 21.93%。

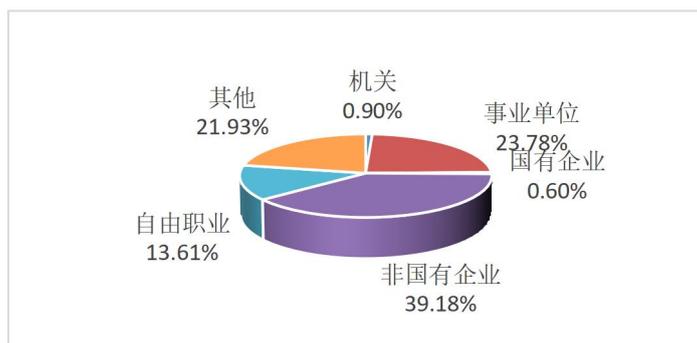


图 9. 师范生就业单位性质流向图

### 3. 就业行业流向

从 2021 届师范生的就业行业流向看，就业人数最多的 2 个行业分别为教育（39.78%）、居民服务、修理和其他服务业（10.42%）。各行业流向如下图所示：

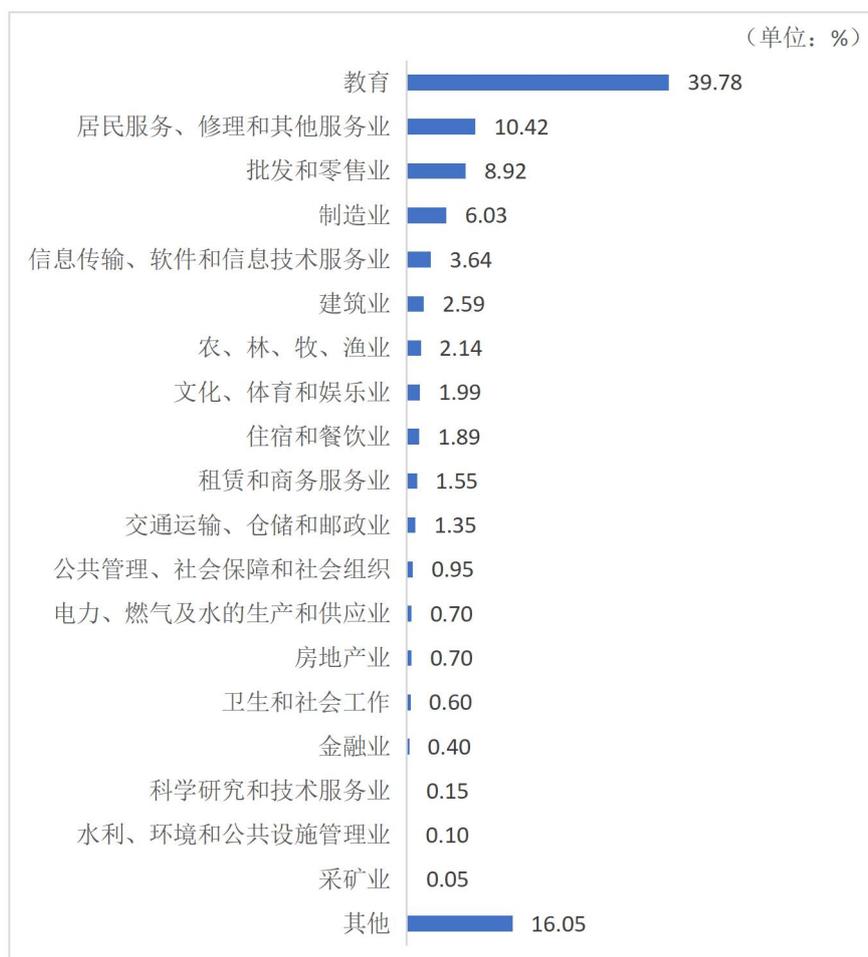


图 10. 师范生就业行业流向图

（注：其他，包括部队、基层项目及部分行业划分不明确的单位）

## 4. 国家战略导向就业

### (1) 服务中西部地区

2021 届师范生中，中部地区就业 40 人，主要流向湖南、河南、安徽等省份。

西部地区就业 40 人，主要流向新疆、贵州、青海等省份。东北地区就业 8 人。

表 18. 师范生就业地区分省（市、区）统计表

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占就业总人数比例（%）
东部地区	山东省	1793	89.38
	浙江省	33	1.65
	河北省	23	1.15
	江苏省	21	1.05
	上海市	12	0.60
	广东省	7	0.35
	北京市	6	0.30
	海南省	4	0.20
	福建省	1	0.05
中部地区	湖南省	16	0.80
	河南省	10	0.50
	安徽省	9	0.45
	山西省	2	0.10
	湖北省	2	0.10
	江西省	1	0.05
西部地区	新疆维吾尔自治区	16	0.80
	贵州省	5	0.25
	青海省	5	0.25
	广西壮族自治区	4	0.20
	云南省	4	0.20
	陕西省	3	0.15
	内蒙古自治区	1	0.05
	宁夏回族自治区	1	0.05
西藏自治区	1	0.05	
东北地区	吉林省	4	0.20
	辽宁省	2	0.10
	黑龙江省	2	0.10
其他	其他	18	0.90

注：其他，包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生。

## (2)服务国家重大战略

2021 届师范生中，100 人赴“一带一路”建设涉及区域就业；103 人赴“长江经济带发展”涉及区域就业；75 人赴“长三角一体化发展”涉及区域就业；29 人赴“京津冀协同发展”涉及区域就业；7 人赴“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业。

表 19. 师范生赴国家重大战略涉及区域就业情况

重点区域发展战略	就业人数	占就业总人数比例 (%)
“一带一路”建设	100	5.00
长江经济带发展	103	5.15
长三角一体化发展	75	3.75
京津冀协同发展	29	1.45
粤港澳大湾区建设	7	0.35

## (3)服务基层

学校共有 16 名 2021 届本科师范生参加国家基层项目。

## (4)自主创业

2021 届有 3 名本科师范生自主创业。从创业行业分布看，分别流向信息传输、软件和信息技术服务业，教育以及批发和零售业。

从创业地区分布看，流向菏泽（2 人）、济南（1 人）。

## (5)应征义务兵

2021 届师范生共有 6 人应征义务兵，其中，本科 1 人，专科 5 人。

## (二) 升学流向

学校 2021 届师范生共有 581 人升学，占师范生总人数 21.00%。各学历师范生升学去向如下表所示：

表 20. 各学历师范生升学去向

序号	学历	生源人数	升学人数 (人)			占师范生总人数比例 (%)		
			国内升学	出国(境)深造	合计	国内升学	出国(境)深造	合计
1	本科	1507	220	4	224	14.60	0.27	14.86
2	专科	1260	357	0	357	28.33	0.00	28.33

## 1. 国内升学

2021 届师范生国内升学 577 人，其中，升入本校 153 人，占 26.52%；升入山东省内高校（不含本校）273 人，占 47.31%；升入外省高校 151 人，占 26.17%。

从升学学校类型看，师范生升入“双一流大学”59 人，占 10.23%，其中，一流大学建设高校 14 人，一流学科建设高校 45 人。

师范生升学进入境内 127 所高校（含研究生培养单位），流向人数较多的 12 所高校如下表所示：

表 21. 师范生国内升学流向的升学单位 TOP12

序号	升学单位名称	师范生人数	所占比例 (%)
1	菏泽学院	153	26.52
2	泰山学院	30	5.20
3	潍坊理工学院（中心校区）	23	3.99
4	潍坊理工学院	23	3.99
5	山东女子学院	20	3.47
6	德州学院	19	3.29
7	济宁学院	13	2.25
8	枣庄学院	12	2.08
9	聊城大学东昌学院	11	1.91
10	滨州学院	11	1.91
11	曲阜师范大学	11	1.91
12	青岛大学	10	1.73

## 2. 出国（境）深造

2021 届师范生出国（境）深造 4 人，具体情况如下表所示：

表 22. 师范生出国（境）深造流向的国家（地区）

序号	国家（地区）名称	师范生人数	所占比例 (%)
1	中国香港	2	50.00
2	韩国	1	25.00
3	乌克兰	1	25.00

### （三）未就业情况

截至报告期，学校尚有 180 名 2021 届师范生未就业，占师范生总人数 6.51%，当前状态全部为待就业。其中，本科 154 人，专科 26 人。

## 第三部分 非师范生就业情况

### 一、非师范生就业基本情况

#### (一) 非师范生规模与结构

学校 2021 届非师范生共计 3855 人，涵盖本科、专科 2 个学历层次。

#### 1. 学历结构

按学历层次统计，本科 2134 人，占 55.36%；专科 1721 人，占 44.64%。

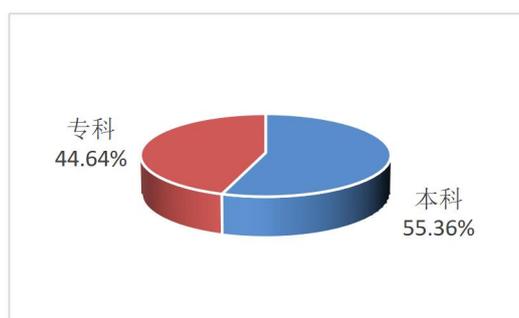


图 11. 非师范生学历结构图

#### 2. 学科门类分布

本科涵盖 8 个学科门类，其中，工学类生源人数最多。各学科门类分布情况如下表所示：

表 23. 本科非师范生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	1032	48.36
2	艺术学	372	17.43
3	经济学	188	8.81
4	管理学	164	7.69
5	文学	162	7.59
6	农学	105	4.92
7	理学	76	3.56
8	教育学	35	1.64

专科涉及 11 个专业大类，教育与体育大类、财经商贸大类生源人数较多。各专业大类分布情况如下表所示：

表 24. 专科非师范生人数分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	教育与体育大类	359	20.86
2	财经商贸大类	348	20.22
3	电子信息大类	172	9.99
4	农林牧渔大类	140	8.13
5	生物与化工大类	125	7.26
6	文化艺术大类	119	6.91
7	公安与司法大类	95	5.52
8	公共管理与服务大类	94	5.46
9	食品药品与粮食大类	91	5.29
10	土木建筑大类	90	5.23
11	装备制造大类	88	5.11

### 3. 专业结构

本科非师范生分布于 38 个专业，人数最多的是计算机科学与技术。本科各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 25. 本科非师范生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	计算机科学与技术	251	11.76	2.35
2	环境设计	165	7.73	4.43
3	财务管理	122	5.72	2.27
4	化学工程与工艺	120	5.62	3.37
5	电子信息科学与技术	120	5.62	8.18
6	视觉传达设计	101	4.73	3.06
7	土木工程	99	4.64	1.73
8	经济学	97	4.55	3.91
9	金融工程	91	4.26	5.55
10	制药工程	73	3.42	3.68
11	机械电子工程	66	3.09	5.02
12	动物医学	61	2.86	5.99
13	英语	59	2.76	1.05
14	自动化	57	2.67	1.67
15	信息与计算科学	56	2.62	2.96
16	广播电视学	51	2.39	9.19
17	电气工程及其自动化	50	2.34	0.76
18	舞蹈学	44	2.06	6.04
19	材料成型及控制工程	42	1.97	3.37

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
20	广告学	42	1.97	4.46
21	网络工程	41	1.92	2.15
22	武术与民族传统体育	35	1.64	19.34
23	生物制药	35	1.64	7.13
24	物联网工程	32	1.50	2.03
25	产品设计	27	1.27	2.94
26	劳动与社会保障	26	1.22	5.31
27	动画	25	1.17	2.88
28	生物工程	23	1.08	1.86
29	食品科学与工程	21	0.98	1.35
30	园林	20	0.94	3.37
31	园艺	19	0.89	2.15
32	物流管理	16	0.75	0.83
33	应用化学	16	0.75	0.80
34	日语	10	0.47	0.71
35	音乐表演	10	0.47	1.28
36	动物科学	5	0.23	1.33
37	人文地理与城乡规划	4	0.19	1.39
38	能源化学工程	2	0.09	2.53

专科非师范生分布于 27 个专业，人数较多的 3 个专业分别是商务英语、文秘、艺术设计。与全省同专业生源人数比较，种子生产与经营、设施农业与装备 2 个专业是全省独有专业。专科各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 26. 专科非师范生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
1	商务英语	181	10.52	4.10
2	文秘	178	10.34	31.56
3	艺术设计	118	6.86	4.17
4	法律事务	95	5.52	6.96
5	行政管理	94	5.46	21.46
6	电子商务	94	5.46	0.83
7	计算机应用技术	82	4.76	0.57
8	物流管理	80	4.65	1.32
9	市场营销	76	4.42	1.35
10	药品生物技术	68	3.95	9.76
11	应用化工技术	57	3.31	2.22

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
12	会计	56	3.25	0.21
13	应用电子技术	49	2.85	3.08
14	药品质量与安全	46	2.67	9.85
15	建筑工程技术	46	2.67	0.81
16	电气自动化技术	45	2.61	0.74
17	药品生产技术	45	2.61	2.50
18	城乡规划	44	2.56	32.35
19	机电一体化技术	43	2.50	0.29
20	经济信息管理	42	2.44	29.37
21	电子信息工程技术	41	2.38	2.32
22	畜牧兽医	41	2.38	3.84
23	园艺技术	29	1.69	10.86
24	种子生产与经营	27	1.57	100.00
25	农产品加工与质量检测	26	1.51	70.27
26	设施农业与装备	17	0.99	100.00
27	环境艺术设计	1	0.06	0.03

#### 4. 院（系）分布

非师范生分布于 15 个院（系），人数最多的是商学院，生源人数超过 600 人。各院（系）非师范生分布情况如下表所示：

表 27. 非师范生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例(%)
1	商学院	674	17.48
2	美术与设计学院	437	11.34
3	计算机学院	406	10.53
4	药学院	306	7.94
5	物理与电子工程学院	305	7.91
6	人文与新闻传播学院	271	7.03
7	外国语学院	250	6.49
8	农业与生物工程学院	250	6.49
9	政法学院	215	5.58
10	机电工程学院	208	5.40
11	化学化工学院	195	5.06
12	城市建设学院	193	5.01
13	数学与统计学院	56	1.45
14	音乐与舞蹈学院	54	1.40
15	体育与健康学院	35	0.91

## 5. 性别结构

按性别统计，男生 1796 人，占 46.59%；女生 2059 人，占 53.41%。男生所占比例低于女生 6.82 个百分点。非师范生男女比例为 87:100。

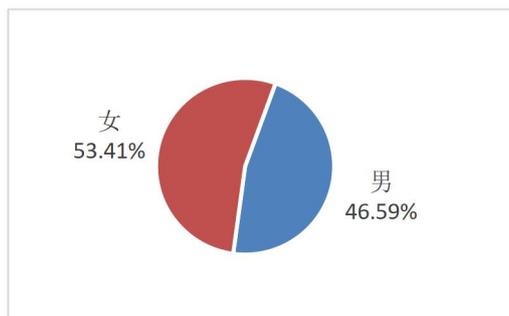


图 12. 非师范生性别结构图

## 6. 生源地分布

按生源地统计，山东籍非师范生 3606 人，占非师范生总人数 93.54%，其中菏泽、临沂等市生源较多；外省生源非师范生共 249 人，占非师范生总人数 6.46%。

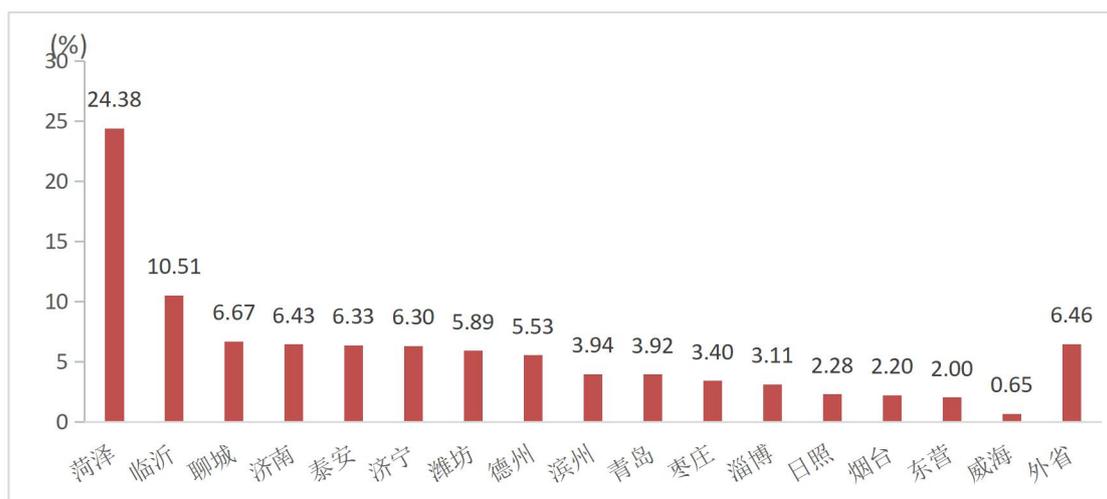


图 13. 非师范生的生源地结构图

外省生源非师范生来自全国 27 个省(直辖市、自治区)，其中，河南籍、贵州籍的非师范生相对较多。外省非师范生的生源地分布如下表所示：

表 28. 外省生源非师范生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河南省	43	1.12
2	贵州省	33	0.86
3	广西壮族自治区	13	0.34
4	四川省	11	0.29
5	河北省	11	0.29

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
6	福建省	11	0.29
7	山西省	10	0.26
8	吉林省	10	0.26
9	新疆维吾尔自治区	9	0.23
10	陕西省	9	0.23
11	湖南省	9	0.23
12	广东省	8	0.21
13	黑龙江省	8	0.21
14	安徽省	8	0.21
15	宁夏回族自治区	7	0.18
16	甘肃省	7	0.18
17	湖北省	7	0.18
18	内蒙古自治区	6	0.16
19	江西省	6	0.16
20	江苏省	5	0.13
21	云南省	4	0.10
22	海南省	4	0.10
23	重庆市	4	0.10
24	辽宁省	3	0.08
25	青海省	1	0.03
26	天津市	1	0.03
27	浙江省	1	0.03

## (二) 毕业去向

学校 2021 届非师范生的总体毕业去向如下表所示：

表 29. 非师范生总体毕业去向

序号	毕业去向	非师范生人数	所占比例 (%)
1	升学	1352	35.07
2	自由职业	590	15.30
3	其他录用形式就业	553	14.35
4	签劳动合同形式就业	542	14.06
5	签就业协议形式就业	508	13.18
6	自主创业	53	1.37
7	应征义务兵	22	0.57
8	基层项目就业	4	0.10
9	未就业	231	5.99

不同学历非师范生的毕业去向如下表所示：

表 30. 不同学历非师范生的毕业去向对比

毕业去向	非师范生人数(人)		占非师范生总人数比例(%)	
	本科	专科	本科	专科
升学	323	1029	15.14	59.79
自由职业	434	156	20.34	9.06
其他录用形式就业	406	147	19.03	8.54
签劳动合同形式就业	333	209	15.60	12.14
签就业协议形式就业	455	53	21.32	3.08
自主创业	20	33	0.94	1.92
应征义务兵	10	12	0.47	0.70
基层项目就业	4	0	0.19	0.00
未就业	149	82	6.98	4.76

### (三) 毕业去向落实率

截至报告期，学校 2021 届非师范生共有 3624 人落实毕业去向，毕业去向落实率 94.01%。其中，就业 2272 人，升学 1352 人。

#### 1. 按学历统计

本科生毕业去向落实率 93.02%，专科生毕业去向落实率 95.24%。

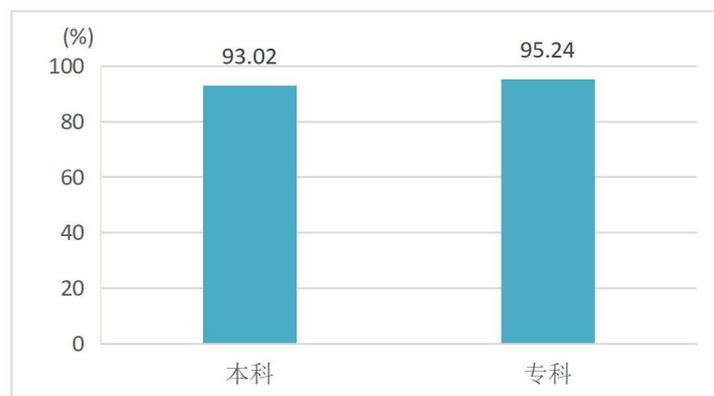


图 14. 各学历非师范生的毕业去向落实率对比图

#### 2. 按学科门类统计

本科各学科门类中，所有学科的毕业去向落实率均超过 90%，其中，教育学最高，毕业去向落实率 94.29%。本科各学科门类毕业去向落实情况如下表所示：

表 31. 本科非师范生各学科门类毕业去向落实情况

序号	学科门类	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	教育学	35	33	0	2	94.29
2	工学	1032	785	182	65	93.70
3	农学	105	43	55	7	93.33
4	管理学	164	142	11	11	93.29
5	经济学	188	158	16	14	92.55
6	理学	76	54	16	6	92.11
7	艺术学	372	324	18	30	91.94
8	文学	162	123	25	14	91.36

专科各专业大类中，有 6 个专业大类的毕业去向落实率超过 95%，其中生物与化工大类最高，毕业去向落实率 99.20%。专科各专业大类毕业去向落实情况如下表所示：

表 32. 专科非师范生各专业大类毕业去向落实情况

序号	专业大类	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	生物与化工大类	125	15	109	1	99.20
2	农林牧渔大类	140	16	122	2	98.57
3	公安与司法大类	95	11	82	2	97.89
4	教育与体育大类	359	194	157	8	97.77
5	电子信息大类	172	54	113	5	97.09
6	食品药品与粮食大类	91	23	65	3	96.70
7	公共管理与服务大类	94	26	63	5	94.68
8	土木建筑大类	90	31	54	5	94.44
9	装备制造大类	88	34	48	6	93.18
10	财经商贸大类	348	150	165	33	90.52
11	文化艺术大类	119	56	51	12	89.92

### 3. 按专业统计

本科各专业中，音乐表演、能源化学工程、舞蹈学等 8 个专业的毕业去向落实率达 100%。本科各专业毕业去向落实情况如下表所示：

表 33. 本科非师范生各专业毕业去向落实情况

序号	专业名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	音乐表演	10	9	1	0	100.00
2	能源化学工程	2	2	0	0	100.00

序号	专业名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
3	舞蹈学	44	44	0	0	100.00
4	物流管理	16	15	1	0	100.00
5	食品科学与工程	21	14	7	0	100.00
6	园林	20	9	11	0	100.00
7	动物科学	5	2	3	0	100.00
8	应用化学	16	9	7	0	100.00
9	金融工程	91	86	4	1	98.90
10	产品设计	27	24	2	1	96.30
11	劳动与社会保障	26	21	4	1	96.15
12	制药工程	73	58	12	3	95.89
13	计算机科学与技术	251	214	26	11	95.62
14	材料成型及控制工程	42	37	3	2	95.24
15	武术与民族传统体育	35	33	0	2	94.29
16	生物制药	35	24	9	2	94.29
17	机械电子工程	66	51	11	4	93.94
18	物联网工程	32	28	2	2	93.75
19	动物医学	61	22	35	4	93.44
20	化学工程与工艺	120	67	45	8	93.33
21	土木工程	99	72	20	7	92.93
22	广告学	42	31	8	3	92.86
23	电子信息科学与技术	120	83	28	9	92.50
24	广播电视学	51	39	8	4	92.16
25	财务管理	122	106	6	10	91.80
26	生物工程	23	18	3	2	91.30
27	信息与计算科学	56	43	8	5	91.07
28	环境设计	165	142	7	16	90.30
29	网络工程	41	35	2	4	90.24
30	视觉传达设计	101	83	8	10	90.10
31	电气工程及其自动化	50	37	8	5	90.00
32	日语	10	6	3	1	90.00
33	英语	59	47	6	6	89.83
34	自动化	57	45	6	6	89.47
35	动画	25	22	0	3	88.00
36	经济学	97	72	12	13	86.60
37	园艺	19	10	6	3	84.21
38	人文地理与城乡规划	4	2	1	1	75.00

专科各专业中，城乡规划、经济信息管理、药品生物技术等 8 个专业的毕业

去向落实率达 100%。专科各专业毕业去向落实情况如下表所示：

表 34. 专科非师范生各专业毕业去向落实情况

序号	专业名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	城乡规划	44	6	38	0	100.00
2	经济信息管理	42	14	28	0	100.00
3	药品生物技术	68	5	63	0	100.00
4	设施农业与装备	17	3	14	0	100.00
5	农产品加工与质量检测	26	0	26	0	100.00
6	环境艺术设计	1	1	0	0	100.00
7	会计	56	18	38	0	100.00
8	种子生产与经营	27	2	25	0	100.00
9	计算机应用技术	82	26	55	1	98.78
10	商务英语	181	96	82	3	98.34
11	应用化工技术	57	10	46	1	98.25
12	法律事务	95	11	82	2	97.89
13	药品生产技术	45	11	33	1	97.78
14	畜牧兽医	41	7	33	1	97.56
15	文秘	178	98	75	5	97.19
16	园艺技术	29	4	24	1	96.55
17	应用电子技术	49	16	31	2	95.92
18	药品质量与安全	46	12	32	2	95.65
19	电子信息工程技术	41	12	27	2	95.12
20	行政管理	94	26	63	5	94.68
21	电子商务	94	50	38	6	93.62
22	市场营销	76	39	32	5	93.42
23	电气自动化技术	45	8	34	3	93.33
24	机电一体化技术	43	26	14	3	93.02
25	艺术设计	118	55	51	12	89.83
26	建筑工程技术	46	25	16	5	89.13
27	物流管理	80	29	29	22	72.50

#### 4. 按院（系）统计

有 8 个院（系）的毕业去向落实率均超过 95%，其中，音乐与舞蹈学院的毕业去向落实率最高，达 100%。各院（系）毕业去向落实情况如下表所示：

表 35. 非师范生各院（系）毕业去向落实情况

序号	院（系）名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	音乐与舞蹈学院	54	53	1	0	100.00

序号	院（系）名称	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
2	农业与生物工程学院	250	65	179	6	97.60
3	政法学院	215	58	149	8	96.28
4	外国语学院	250	149	91	10	96.00
5	药学院	306	136	157	13	95.75
6	计算机学院	406	303	85	18	95.57
7	人文与新闻传播学院	271	168	91	12	95.57
8	化学化工学院	195	88	98	9	95.38
9	体育与健康学院	35	33	0	2	94.29
10	城市建设学院	193	105	75	13	93.26
11	物理与电子工程学院	305	156	128	21	93.11
12	机电工程学院	208	159	34	15	92.79
13	商学院	674	429	188	57	91.54
14	数学与统计学院	56	43	8	5	91.07
15	美术与设计学院	437	327	68	42	90.39

## 5. 按性别统计

男生毕业去向落实率 92.93%，女生毕业去向落实率 94.95%。男生毕业去向落实率低于女生 2.02 个百分点。

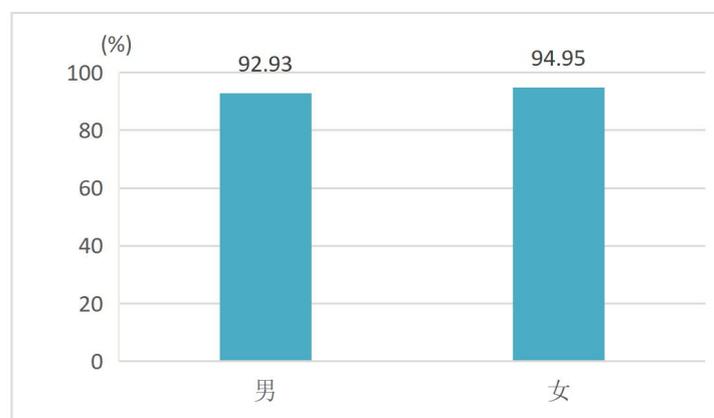


图 15. 不同性别非师范生的毕业去向落实率对比图

## 6. 按生源地统计

山东生源毕业去向落实率 94.12%，高于省外生源 1.75 个百分点。省内生源中，威海市生源的毕业去向落实率最高，达到 100%。

表 36. 不同生源地地区非师范生的毕业去向落实情况

序号	生源地区	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	威海	25	22	3	0	100.00

序号	生源地区	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
2	泰安	244	135	104	5	97.95
3	济南	248	148	93	7	97.18
4	枣庄	131	63	63	5	96.18
5	潍坊	227	138	79	10	95.59
6	日照	88	55	29	4	95.45
7	烟台	85	65	16	4	95.29
8	临沂	405	220	164	21	94.81
9	东营	77	54	19	4	94.81
10	德州	213	133	68	12	94.37
11	滨州	152	71	71	10	93.42
12	聊城	257	150	89	18	93.00
13	菏泽	940	545	329	66	92.98
14	济宁	243	126	97	20	91.77
15	青岛	151	97	40	14	90.73
16	淄博	120	69	39	12	90.00
17	省外	249	181	49	19	92.37

#### (四) 非师范生特殊群体毕业去向

##### 1. 特困家庭毕业生

学校 2021 届非师范生中，特困家庭毕业生 31 人，已有 30 人落实毕业去向，特困家庭毕业生的毕业去向落实率为 96.77%。其中，就业 12 人，升学 18 人。

表 37. 特困家庭毕业生的毕业去向落实情况（非师范生）

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例 (%)
1	升学	18	58.06
2	自由职业	5	16.13
3	其他录用形式就业	5	16.13
4	签就业协议形式就业	2	6.45
5	未就业	1	3.23

##### 2. 省级优秀毕业生

学校 2021 届非师范生中，省级优秀毕业生 196 人，有 188 人落实毕业去向，省级优秀毕业生的毕业去向落实率为 95.92%。其中，就业 81 人，升学 107 人。

表 38. 省级优秀毕业生的毕业去向落实情况（非师范生）

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例 (%)
----	------	-------	----------

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例 (%)
1	升学	107	54.59
2	签就业协议形式就业	23	11.73
3	自由职业	20	10.20
4	签劳动合同形式就业	18	9.18
5	其他录用形式就业	15	7.65
6	自主创业	3	1.53
7	应征义务兵	1	0.51
8	基层项目就业	1	0.51
9	未就业	8	4.08

### 3. 少数民族毕业生

学校 2021 届非师范生中，少数民族毕业生 55 人，已有 48 人落实毕业去向，少数民族毕业生的毕业去向落实率为 87.27%。其中，就业 38 人，升学 10 人。

表 39. 少数民族毕业生的毕业去向落实情况（非师范生）

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例 (%)
1	自由职业	17	30.91
2	其他录用形式就业	12	21.82
3	升学	10	18.18
4	签劳动合同形式就业	5	9.09
5	签就业协议形式就业	3	5.45
6	自主创业	1	1.82
7	未就业	7	12.73

## 二、非师范生流向分析

### (一) 就业流向

学校 2021 届非师范生共有 2272 人就业，占非师范生总人数 58.94%。就业流向情况如下：

#### 1. 就业地区流向

2021 届非师范生留山东省内就业 1997 人，占非师范生就业总人数 87.90%。其中，菏泽市接收人数最多，占 30.90%；到济南市的就业比例超过 16%。出省就业共 253 人，占 11.14%，主要流向北京、江苏、广东等省市。非师范生就业地区流向如下图所示：

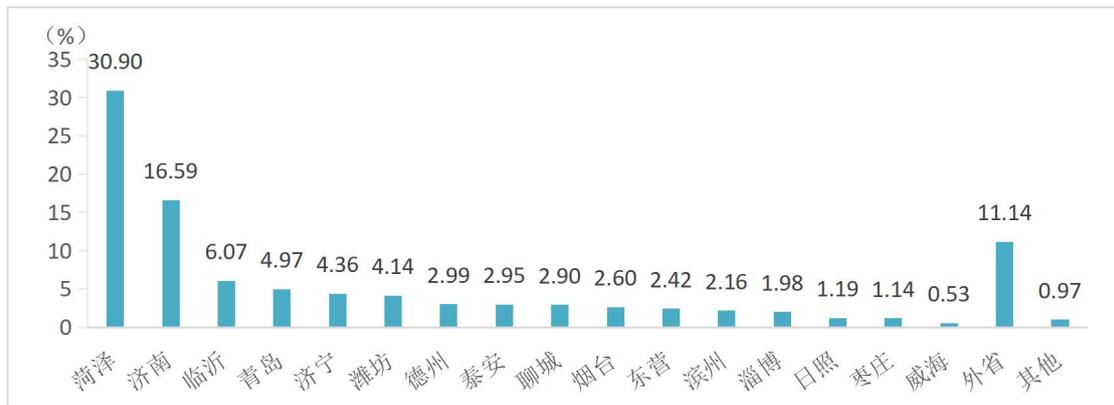


图 16. 非师范生就业地区流向

(注：其他，包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生)

#### 2. 就业单位性质流向

2021 届非师范生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占 60.61%，国有企业占 5.63%；机关占 1.32%，事业单位占 2.64%，自由职业占 25.97%，其他（包括部队、基层项目、城镇社区、农村建制村等）占 3.83%。

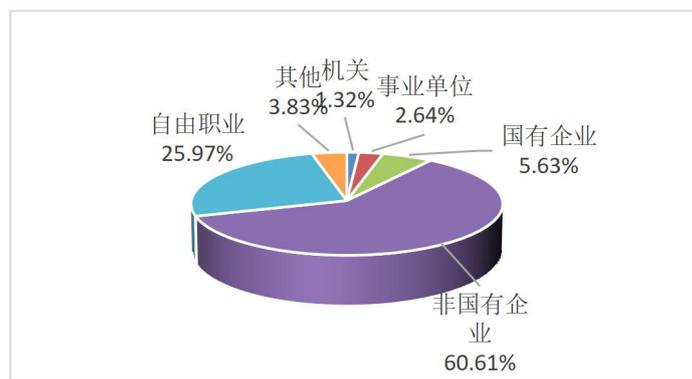


图 17. 非师范生就业单位性质流向图

### 3. 就业行业流向

从 2021 届非师范生的就业行业流向看，就业人数最多的行业为教育行业（21.35%）。各行业流向如下图所示：



图 18. 非师范生就业行业流向图

（注：其他，包括部队、基层项目及部分行业划分不明确的单位）

## 4. 国家战略导向就业

### (1) 服务中西部地区

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。2021 届非师范生中，中部地区就业 48 人，主要流向河南、湖南等省份。西部地区就业 60 人，主要流向新疆、贵州等省份。东北地区就业 8 人，流向黑龙江、吉林较多。

表 40. 非师范生就业地区分省（市、区）统计表

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占就业总人数比例（%）
东部地区	山东省	1997	87.90
	北京市	27	1.19
	广东省	24	1.06
	江苏省	24	1.06
	上海市	16	0.70
	浙江省	14	0.62
	福建省	12	0.53
	河北省	9	0.40
	天津市	7	0.31
	海南省	4	0.18
中部地区	河南省	22	0.97
	湖南省	10	0.44
	山西省	6	0.26
	湖北省	5	0.22
	安徽省	4	0.18
	江西省	1	0.04
西部地区	新疆维吾尔自治区	15	0.66
	贵州省	13	0.57
	四川省	10	0.44
	内蒙古自治区	8	0.35
	陕西省	4	0.18
	广西壮族自治区	2	0.09
	云南省	2	0.09
	西藏自治区	2	0.09
	甘肃省	2	0.09
	重庆市	1	0.04

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占就业总人数比例（%）
	宁夏回族自治区	1	0.04
东北地区	黑龙江省	4	0.18
	吉林省	3	0.13
	辽宁省	1	0.04
其他	其他	22	0.97

注：其他，包括应征义务兵、出国出境工作及部分未登记就业地区的毕业生。

## (2)服务国家重大战略

学校积极推动毕业生服务“一带一路”建设、“京津冀协同发展”、“长江经济带发展”等重大国家战略。2021届已就业非师范生中，115人赴“一带一路”建设涉及区域就业；100人赴“长江经济带发展”涉及区域就业；58人赴“长三角一体化发展”涉及区域就业；43人赴“京津冀协同发展”涉及区域就业；24人赴“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业。

表 41. 非师范生赴国家重大战略涉及区域就业情况

重点区域发展战略	就业人数	占就业总人数比例 (%)
“一带一路”建设	115	5.07
长江经济带发展	100	4.40
长三角一体化发展	58	2.56
京津冀协同发展	43	1.90
粤港澳大湾区建设	24	1.06

## (3)服务基层

学校共有 4 名 2021 届本科非师范生参加国家基层项目，流向新疆 3 人、西藏 1 人。

## (4)自主创业

2021 届非师范生自主创业 53 人，其中，本科 20 人，专科 33 人。

从创业行业分布看，主要流向信息传输、软件和信息技术服务业（22 人），批发和零售业（13 人）。从创业地区分布看，山东省内 45 人，主要流向菏泽市（17 人）、临沂市（7 人）；省外创业 8 人，主要流向河南、山西等省份。

## (5)应征义务兵

2021 届非师范生共有 22 人应征义务兵，其中，本科 10 人，专科 12 人。

## (二) 升学流向

学校 2021 届非师范生共有 1352 人升学，占非师范生总人数 35.07%。各学历非师范生升学去向如下表所示：

表 42. 各学历非师范生升学去向

序号	学历	生源人数	升学人数（人）			占非师范生总人数比例（%）		
			国内升学	出国（境）深造	合计	国内升学	出国（境）深造	合计
1	本科	2134	321	2	323	15.04	0.09	15.14
2	专科	1721	1023	6	1029	59.44	0.35	59.79

### 1. 国内升学

2021 届非师范生国内升学 1344 人，其中，升入本校 202 人，占 15.03%；升入山东省内高校（不含本校）900 人，占 66.96%；升入外省高校 242 人，占 18.01%。

从升学学校类型看，非师范生升入“双一流大学”76 人，占 5.65%，其中，一流大学建设高校 18 人，一流学科建设高校 58 人。

从就读专业与升学专业看，跨专业升学 76 人，占 5.65%。

非师范生升学进入境内 205 所高校（含研究生培养单位）继续深造，流向人数较多的 15 所高校如下表所示：

表 43. 非师范生国内升学流向的升学单位 TOP15

序号	升学单位名称	非师范生人数	所占比例（%）
1	菏泽学院	202	15.03
2	临沂大学	130	9.67
3	德州学院	55	4.09
4	济南大学泉城学院	55	4.09
5	山东师范大学历山学院	54	4.02
6	烟台大学文经学院	47	3.50
7	济宁学院	46	3.42
8	青岛恒星科技学院	41	3.05
9	山东青年政治学院	32	2.38
10	山东财经大学东方学院	30	2.23
11	山东科技大学泰山科技学院	30	2.23
12	泰山学院	28	2.08
13	枣庄学院	24	1.79
14	山东女子学院	20	1.49
15	山东华宇工学院	19	1.41

## 2. 出国（境）深造

2021 届非师范生出国（境）深造 8 人，流向泰国，澳大利亚，韩国等国家。

### （三）未就业情况

截至报告期，学校尚有 231 名 2021 届非师范生未就业，占非师范生总人数 5.99%。其中，本科 149 人，专科 82 人。

对未就业非师范生的当前状态进行统计，待就业 207 人，占未就业非师范生总人数 89.61%；不就业拟升学 16 人，占 6.93%；其他暂不就业 8 人，占 3.46%。

表 44. 未就业非师范生情况

序号	未就业状态	本科	专科	合计人数	所占比例 (%)
1	待就业	133	74	207	89.61
2	不就业拟升学	11	5	16	6.93
3	其他暂不就业	5	3	8	3.46

## 第四部分 毕业生自主评价与社会评价

### 一、毕业生就业跟踪调查

对本校 2021 届毕业生就业满意度、人岗匹配度、职业发展变化、升学情况、未就业情况等相关内容进行了跟踪调查，收回有效问卷 938 份，占毕业生总人数 14.16%。其中，男生 397 人，女生 541 人。参与调查毕业生中，专科生问卷 379 份，本科生问卷 559 份。

#### 1. 就业满意度

##### (1) 毕业生对当前就业状况的总体满意度

调查数据显示，毕业生对当前就业状况的总体满意度较高。其中，“很满意”占 38.11%，“满意”占 39.02%，“一般”占 22.57%，“不满意”占 0.30%。

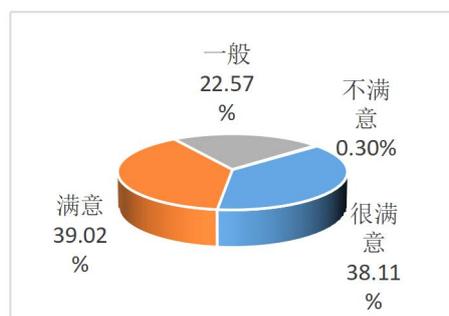


图 19. 毕业生对当前就业状况的总体满意度

不同学历毕业生对当前就业状况的总体满意度情况如下表所示：

表 45. 不同学历毕业生对当前就业状况的总体满意度

学历	很满意	满意	一般	不满意
专科生	41.54%	30.77%	27.69%	0.00%
本科生	37.26%	41.06%	21.29%	0.38%

##### (2) 毕业生对当前工作状况满意度

毕业生对劳动与薪酬匹配度、工作成就感、工作强度（压力）、上下级关系、学习（培训）机会、职业竞争公平程度、工作晋升机会、单位发展前景的满意度情况如下表所示：

表 46. 毕业生对当前工作状况的满意度情况

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	35.67%	33.84%	25.92%	4.57%
2. 工作成就感	34.45%	38.72%	24.70%	2.13%
3. 工作强度（压力）	33.54%	35.37%	25.91%	5.18%
4. 上下级关系	39.94%	39.33%	20.73%	0.00%
5. 学习（培训）机会	37.20%	38.11%	23.17%	1.52%
6. 职业竞争公平程度	35.98%	40.24%	22.26%	1.52%
7. 工作晋升机会	35.37%	35.37%	27.43%	1.83%
8. 单位发展前景	37.80%	40.55%	20.13%	1.52%

## 2. 人岗匹配度

### (1) 毕业生当前工作的专业对口情况

对毕业生当前工作的专业相关度进行调查，结果显示，“很相关”占 19.21%，“相关”占 29.88%，“一般”占 25.30%，“不相关”占 25.61%。

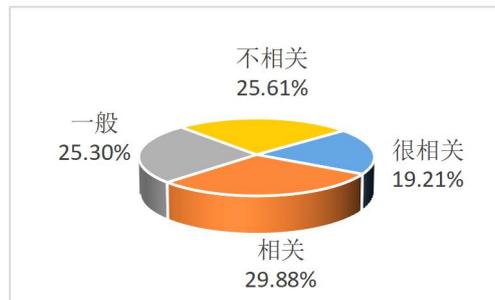


图 20. 毕业生当前工作的专业对口情况

不同学历毕业生当前工作的专业对口情况如下表所示：

表 47. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	很相关	相关	一般	不相关
专科生	13.85%	16.92%	33.85%	35.38%
本科生	20.53%	33.08%	23.19%	23.19%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查（本调查题为多选），结果显示，“薪资待遇”、“就业地区”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 44.05%、36.90%。调查结果如下图所示：

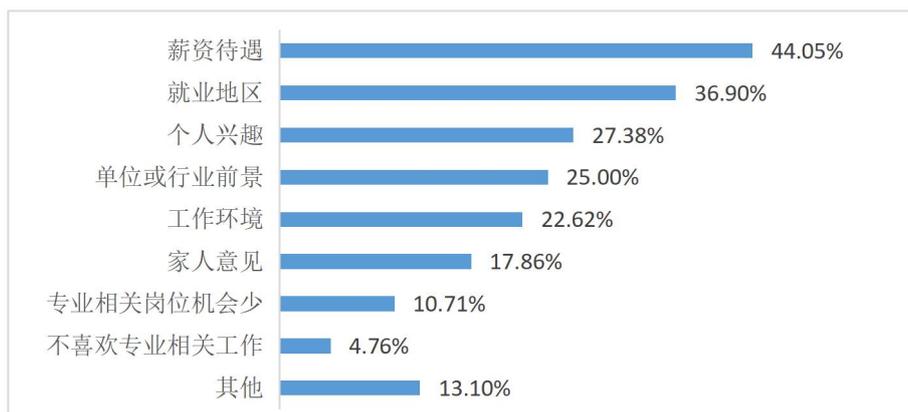


图 21. 毕业生选择专业不相关工作的原因

## (2) 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”比例为 21.65%，“符合”比例为 32.62%，“一般”占 39.33%，“不符合”占 6.40%。

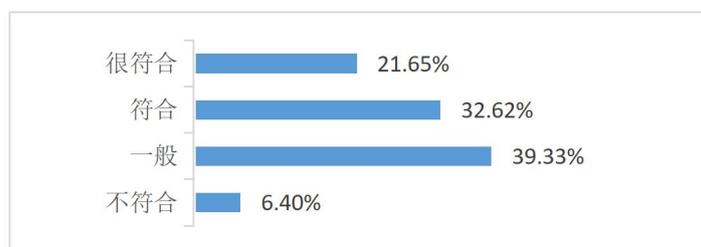


图 22. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

## 3. 职业发展情况

### (1) 毕业生工作岗位变化情况

毕业生工作岗位变化情况的调查结果显示，“无变动”的比例为 78.96%，“升迁”的比例为 5.49%，“调岗”占 3.96%，“有离职”占 11.59%。

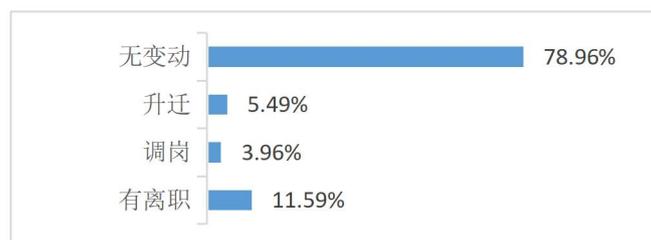


图 23. 毕业生工作岗位变动情况

### (2) 毕业生工作岗位适应情况

毕业生工作岗位适应情况的调查结果显示，“很适应”的比例为 23.17%，“适应”的比例为 51.53%，“一般”占 23.48%，“不适应”占 1.82%。

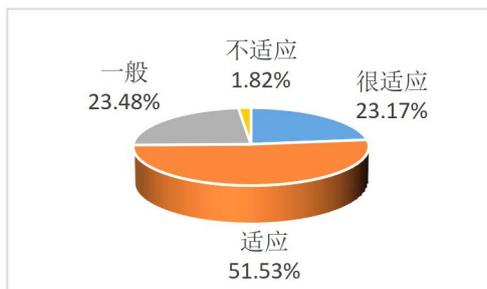


图 24. 毕业生当前工作岗位适应情况

## 4. 工作稳定性

### (1) 毕业生工作变动情况

毕业生工作单位变动情况的调查结果显示，77.15%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；15.85%换过“1次”工作，4.57%换过“2次”工作，换工作“3次及以上”的毕业生占2.43%。

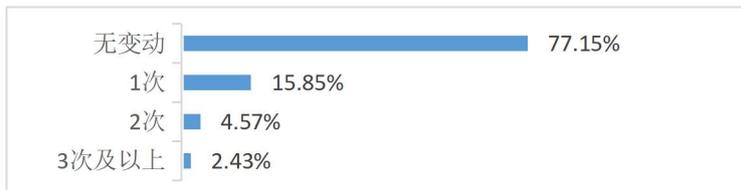


图 25. 毕业生工作单位变动情况

### (2) 毕业生在当前工作单位的预期工作时间

毕业生在当前工作单位的预期工作时间，“少于1年”占27.74%，“1年（含）-2年”占29.27%，“2年（含）-3年”占14.33%，“3年（含）-5年”占8.84%，“5年（含）以上”占19.82%。

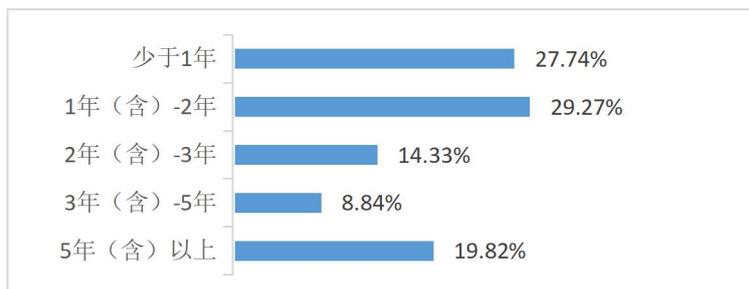


图 26. 毕业生在当前工作单位的预期工作时间

## 5. 升学毕业生分析

### (1) 毕业生对升学学校及专业的满意度

调查数据显示，毕业生对升学学校及专业的总体满意度较高。其中，“很满意”占43.10%，“满意”占40.80%，“一般”占14.66%，“不满意”占1.44%。

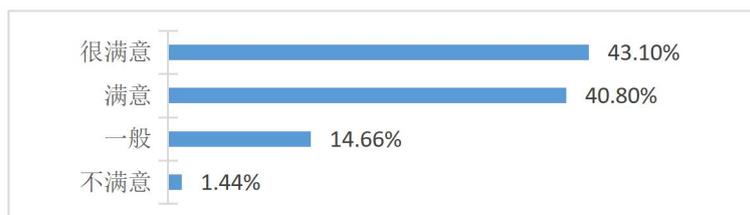


图 27. 毕业生对升学学校及专业的总体满意度

不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度情况如下表所示：

表 48. 不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度情况

学历	很满意	满意	一般	不满意
专科生	40.52%	42.38%	15.24%	1.86%
本科生	51.90%	35.44%	12.66%	0.00%

### (2) 毕业生升学专业与原就读专业相关度

毕业生升学选择的专业与原就读专业的相关性，“很相关”占 45.98%，“相关”占 41.37%，“一般”占 8.62%，“不相关”占 4.03%。

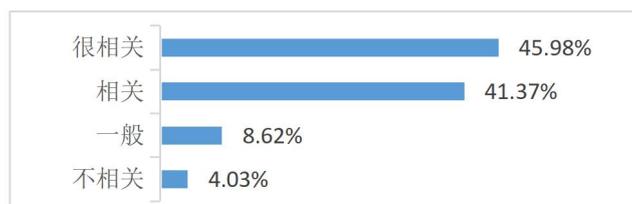


图 28. 毕业生升学专业与原就读专业的相关度

### (3) 毕业生选择升学深造的主要原因

调查数据显示，“利用更好的教育条件提升自己”是毕业生选择升学深造的主要原因，比例为 54.89%；其次是“获得更好的发展空间”、“个人兴趣”，比例分别为 20.69%、12.93%。调查结果如下图所示：



图 29. 毕业生选择升学深造的主要原因

## 6. 未就业毕业生情况

### (1) 毕业生当前未就业的原因及打算

调查数据显示，毕业生当前未就业的最主要的两个原因是“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”、“未遇到满意的工作”，比例分别为 29.01%、27.48%。

调查结果如下图所示：



图 30. 毕业生当前未就业的原因

未就业毕业生目前的打算，“准备升学考试”选择比例最高，达 33.21%；其次是“准备公务员、事业单位等考试”、“正在求职，尽快落实工作单位”，比例分别为 29.39%、24.05%。调查结果如下图所示：

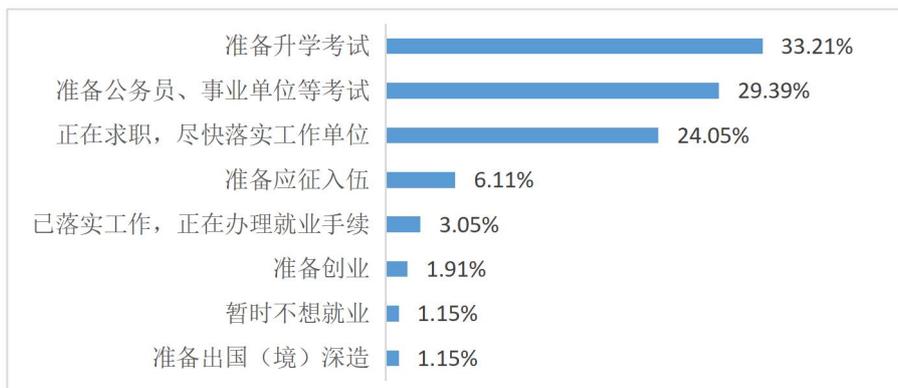


图 31. 未就业毕业生的目前打算

### (2) 未就业毕业生获得 offer 的机会

未就业毕业生获得 offer 的机会调查结果显示，“0 次”占 24.43%，“1 次”占 19.08%，“2 次”占 13.36%，“3 次及以上”占 43.13%。

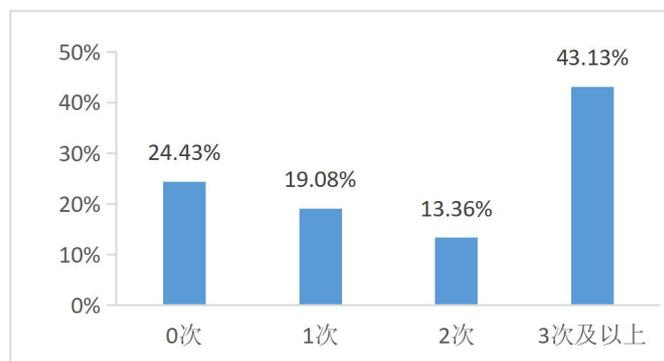


图 32. 未就业毕业生获得 offer 的机会

### (3) 毕业生在未就业期间的经济来源

未就业毕业生的经济来源，“父母”是首要经济来源，比例达 50.00%；其次是“兼职”，比例为 19.85%。调查结果如下图所示：

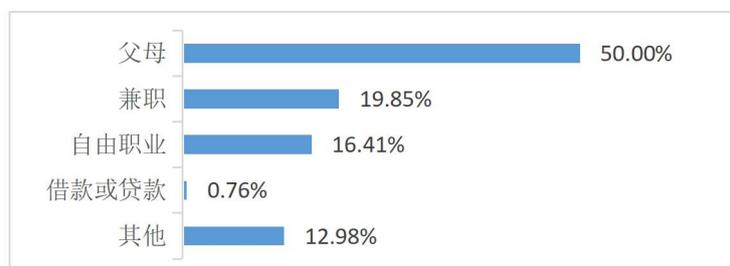


图 33. 毕业生在未就业期间的经济来源

### (4) 未就业毕业生希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“人际交往的能力”、“适应社会的能力”是未就业毕业生最希望提升的两项基本能力，选择比例分别为 50.00%、47.71%。调查结果如下图所示：



图 34. 未就业毕业生希望提升的基本能力

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业信息”和“职业指导”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的两项服务，选择比例分别为 51.91%和 50.76%。

调查结果如下图所示：

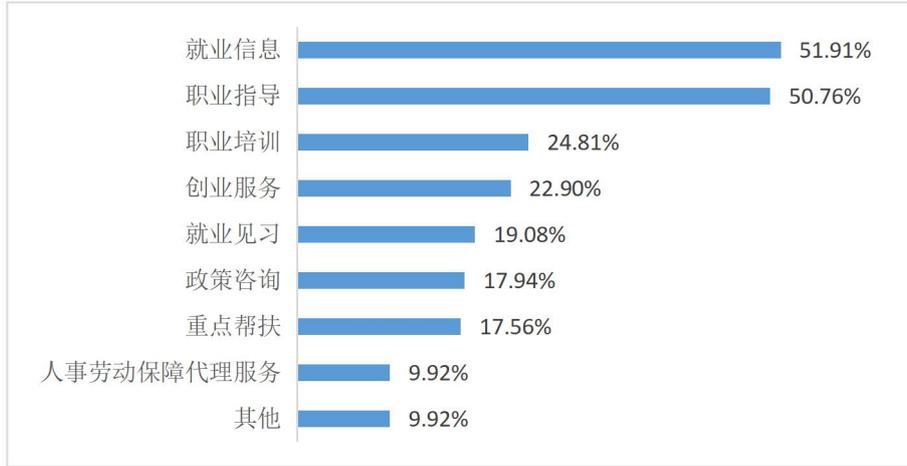


图 35. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

## 二、用人单位对本校毕业生的评价

以本校毕业生近五年的签约单位为调查对象，从毕业生工作胜任度、素质能力和求职能力等多维度进行调研，共收回有效问卷 211 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的总体满意度较高。

### 1. 用人单位对本校毕业生的满意度评价

#### (1) 对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度评价，“很满意”占 31.28%，“满意”占 68.25%，“一般”占 0.47%，没有单位评价“不满意”。

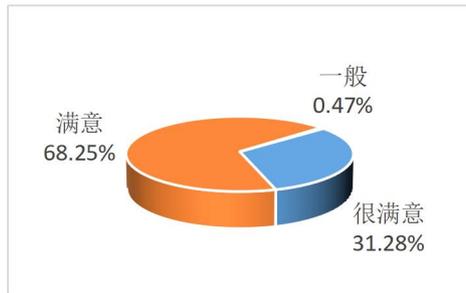


图 36. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

调查数据显示，“综合素质较高”和“专业知识较强”是用人单位招录本校毕业生的两个主要动因，比例分别为 35.07%和 27.49%。调查结果如下图所示：



图 37. 用人单位招录本校毕业生的动因

## (2) 对本校毕业生素质能力的评价

用人单位对本校毕业生素质能力的总体评价，“很满意”占 36.49%，“满意”占 55.92%，“一般”占 7.59%，没有单位评价“不满意”。

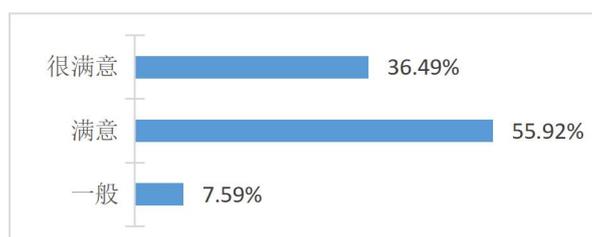


图 38. 用人单位对本校毕业生的素质能力总体评价

用人单位对本校毕业生政治素养、工作态度、专业技能、职业能力、职业发展潜力、创新能力的满意度评价如下表所示：

表 49. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 政治素养	44.55%	48.34%	7.11%	0.00%
2. 工作态度	43.60%	43.13%	12.32%	0.95%
3. 专业技能	36.49%	49.76%	13.28%	0.47%
4. 职业能力	35.55%	50.71%	13.27%	0.47%
5. 职业发展潜力	40.28%	52.61%	6.64%	0.47%
6. 创新能力	42.65%	43.60%	13.28%	0.47%

## 2. 用人单位对本校毕业生的工作胜任度评价

### (1) 本校毕业生主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“专业技术人员”最多，占 48.34%；其次是“一般工作人员”，占 26.07%；“后备干部”占 15.17%，“技术/业务骨干”占 8.53%，“中/高层管理人员”占 0.95%，“其他”占 1.89%。

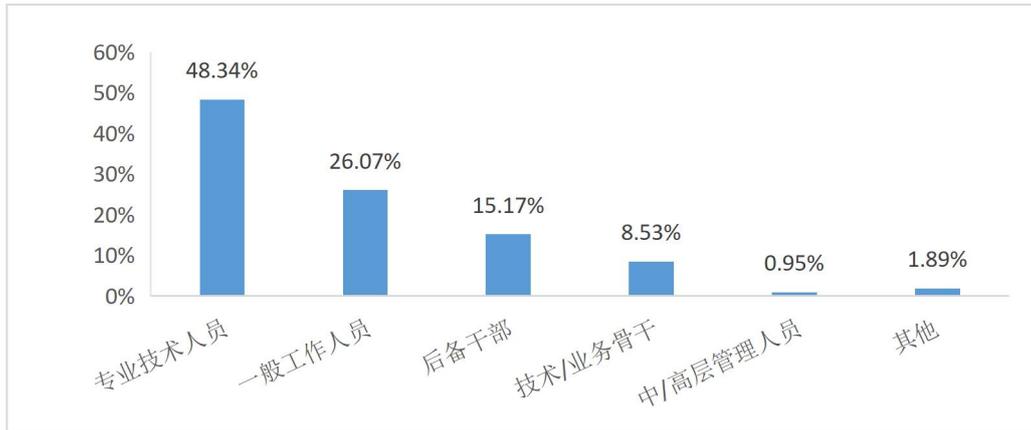


图 39. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

### (2) 对本校毕业生工作胜任度的评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的评价较高。其中，18.96%的用人单位评价“非常强”，66.35%评价“较强”，14.22%评价“一般”，另有 0.47%评价“较差”。

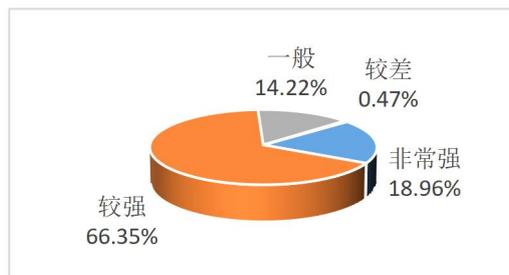


图 40. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

### 3. 用人单位对本校毕业生求职过程的评价

对本校毕业生在求职过程中的表现进行调查，结果显示，34.12%的用人单位认为“很积极”，52.13%认为“积极”，11.86%认为“一般”，1.89%认为“不积极”。

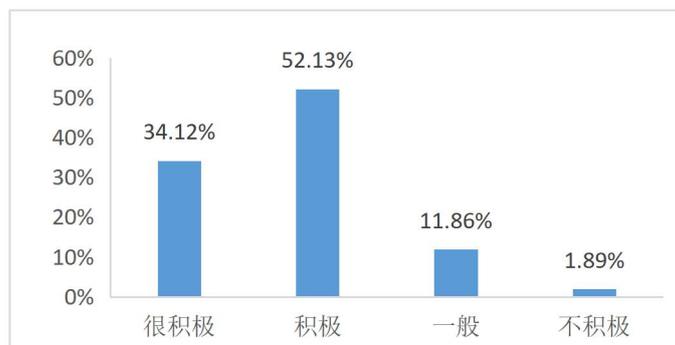


图 41. 用人单位对本校毕业生求职过程的评价

对本校毕业生求职过程中存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“就业期望值过高”和“缺乏社会经验”是用人单位不满意的两个主要方面，比例均为 39.34%。调查结果如下图所示：

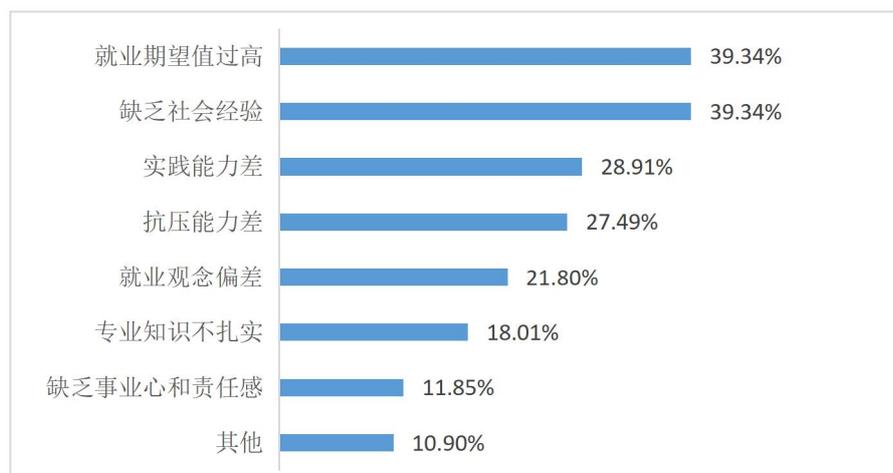


图 42. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

## 第五部分 毕业生就业发展趋势

说明：本部分主要针对非师范类毕业生进行分析。

### 一、近三年毕业生规模变化趋势

近三年本校毕业生总人数保持在 3000 人以上，近两年增长率均达 10% 以上。

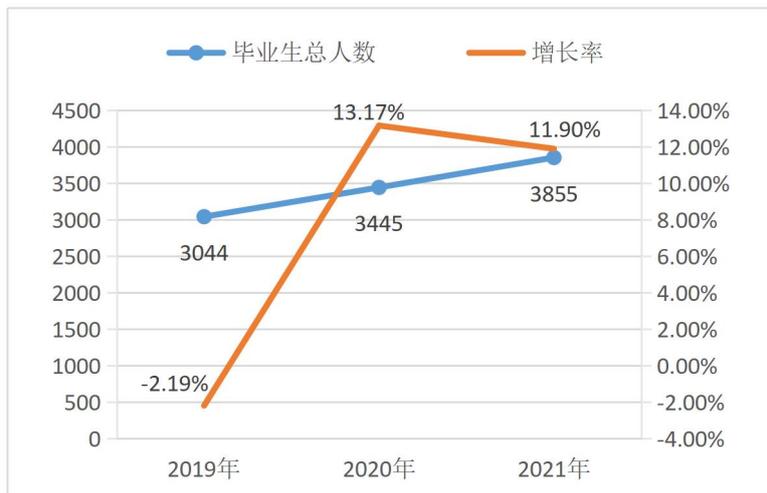


图 43. 近三年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）

### 二、近三年毕业生就业状况变化趋势

#### 1. 近三年毕业去向落实率变化趋势

近三年本校毕业生的毕业去向落实率呈上升趋势，2021 年超过 90%。

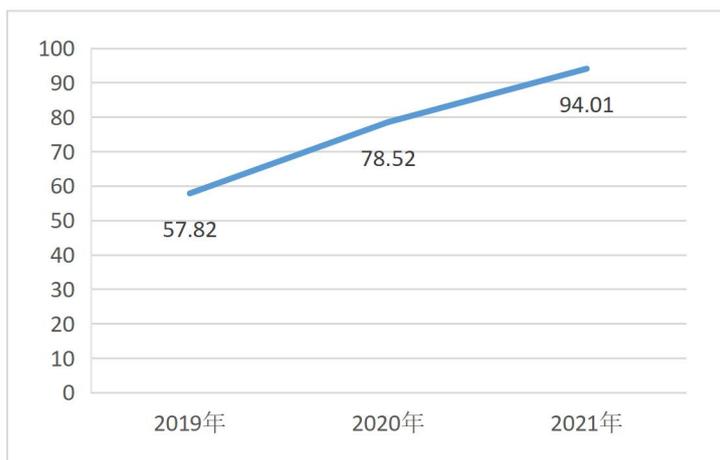


图 44. 近三年本校毕业生的毕业去向落实率变化趋势（单位：%）

## 2.近三年升学率变化趋势

近三年本校毕业生的升学率呈上升趋势，2021 年超过 35%。

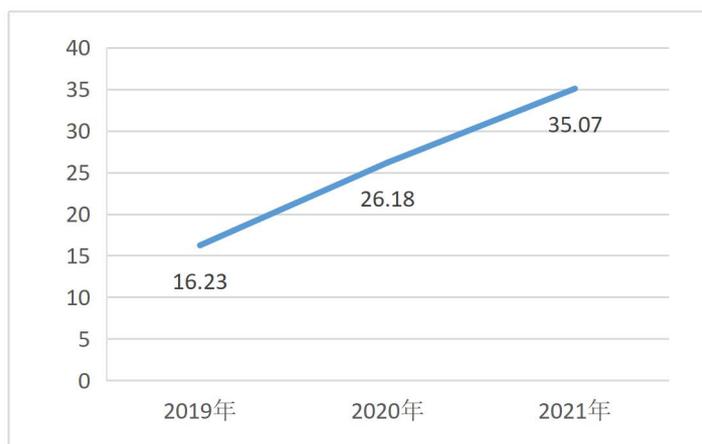


图 45. 近三年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）

## 第六部分 毕业生就业创业工作主要举措

### 一、完善就业工作机制

继续坚持毕业生就业工作“一把手”工作体制，设立学校毕业生就业工作指导委员会，学生处（就业工作办公室）负责学校全面就业服务和组织协调工作。实行校院两级就业管理责任制，各学院为就业服务工作责任主体，形成了院长、分管就业副书记、辅导员（班主任）以及学生干部四级就业服务体系，辅导员（班主任）负责跟踪服务到人，形成多层次联动，齐抓共管的就业工作新格局。修订出台了“就业工作管理办法”、“进一步加强就业工作指导意见”、“就业工作奖惩条例”等文件。

### 二、加强就业管理和就业信息统计工作

成立了就业促进会学生组织机构，加强毕业生引导和教育，帮助其树立正确的就业观。定期召开由副书记或辅导员参加的就业工作推进会议，传达上级有关精神，部署我校就业工作。与各二级学院签订就业统计工作“四不准”承诺书，保证我校就业信息统计准确性和真实性。进入毕业季，实行就业数据周报和日报通报工作，进一步加强各学院就业工作检查和督促，今年我校毕业去向落实率较去年有大幅度提高。

### 三、进一步做好毕业生就业服务工作

充分利用互联网、微信公众号、手机 APP 等线上平台，组织开展网上招聘会、空中宣讲会等活动，采取线上和线下相结合的方式，为毕业生求职招聘提供便利。

1、组织我校 2021 届毕业生关注教育部举办的全国 24365 校园招聘服务活动，主动上网求职。

2、分别承办了省教育厅和市委组织部人才办组织的山东省师范类高校毕业生就业双选会和 2021 菏泽人才大集两场大型校园招聘系列活动，有力的促进了我校毕业生高质量更充分就业。

3、积极开展线上双选服务活动，疫情常态化下，我校大力开展“职汇云端

才聚线上”线上校园招聘工作，活动每月举办一次，共分为教师教育相关专业、政法相关专业、体育音乐舞蹈相关专业、美术设计相关专业、商学相关专业、外国语相关专业、数学物理计算机相关专业、化学化工相关专业、药学农林生物相关专业、机电相关专业、城市建设相关专业、人文与新闻传播相关专业共十二个专场。共吸引 900 余家省内外企业报名参加，提供岗位 20000 余个。

## 第七部分 对教育教学的反馈

### 一、毕业生对母校的反馈

调查数据显示，毕业生对母校的教育教学、就业创业工作和服务的满意度都比较高，有 76.87%的毕业生愿意推荐自己的母校。

#### 1. 毕业生对母校的满意度评价

##### (1) 毕业生对母校的总体评价

毕业生对母校的总体满意度评价，“很满意”占 51.49%，“满意”占 38.59%，“一般”占 9.17%，“不满意”占 0.75%。

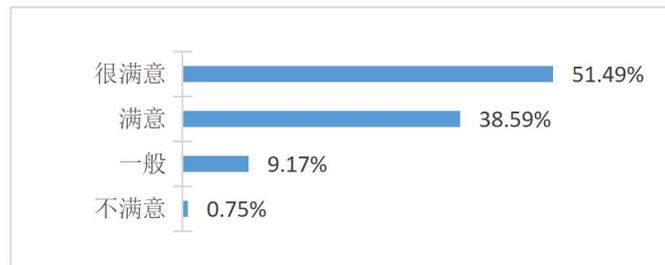


图 46. 毕业生对母校的总体满意度

毕业生对母校专业课程设置，任课讲师水平，教学方式、方法，教学设备、设施，人才培养模式，校园学习、生活环境的满意度评价如下表所示：

表 50. 毕业生对母校教育教学有关工作和服务的满意度

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 专业课程设置	51.92%	37.85%	9.38%	0.85%
2. 任课讲师水平	53.84%	37.53%	8.10%	0.53%
3. 教学方式、方法	51.60%	38.91%	8.85%	0.64%
4. 教学设备、设施	50.32%	36.57%	12.26%	0.85%
5. 人才培养模式	51.71%	37.95%	9.38%	0.96%
6. 校园学习、生活环境	51.60%	36.57%	10.33%	1.50%

##### (2) 毕业生对母校就业创业工作和服务的评价

毕业生对母校就业创业工作和服务的总体评价，“很满意”占 48.29%，“满意”占 36.67%，“一般”占 14.08%，“不满意”占 0.96%。

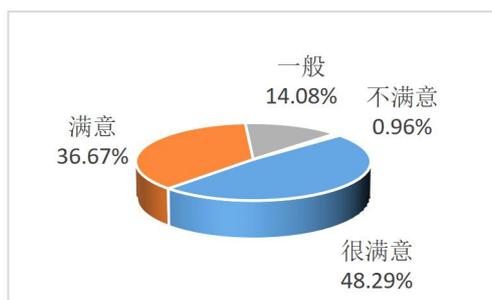


图 47. 毕业生对母校就业创业工作和服务的总体满意度

毕业生对母校校园招聘会组织举办，招聘信息收集、发布，职业能力培训，就业单位推荐，职业生涯规划指导，创业教育活动开展，就业政策宣传、咨询，就业手续办理的满意度评价如下表所示：

表 51. 毕业生对母校就业创业有关工作和服务的满意度

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 校园招聘会组织举办	49.15%	34.54%	15.24%	1.07%
2. 招聘信息收集、发布	48.29%	35.18%	15.47%	1.06%
3. 职业能力培训	47.44%	32.73%	18.12%	1.71%
4. 就业单位推荐	47.12%	33.90%	16.63%	2.35%
5. 职业生涯规划指导	47.23%	34.43%	16.42%	1.92%
6. 创业教育活动开展	47.23%	34.22%	16.52%	2.03%
7. 就业政策宣传、咨询	47.87%	35.93%	14.60%	1.60%
8. 就业手续办理	47.33%	36.25%	14.93%	1.49%

## 2. 毕业生求职影响因素及求职渠道

### (1) 毕业生获取招聘信息的主要渠道

对毕业生获取招聘信息的渠道进行调查（本调查题为多选），结果显示，“校园渠道”是最主要渠道，比例为 67.16%；其次是“社会渠道”、“新媒体（微信、微博等）”，比例分别为 49.15%、38.17%。调查结果如下图所示：

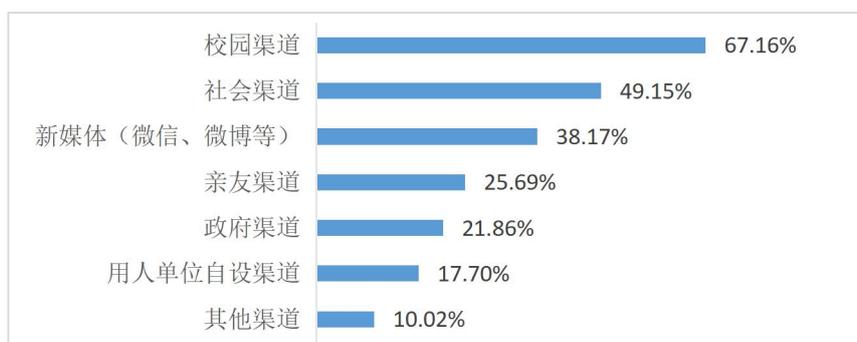


图 48. 毕业生获取招聘信息的渠道

## (2) 影响毕业生求职择业的因素

对影响毕业生求职择业的因素进行调查（本调查题为多选），结果显示，“薪资收入”是毕业生求职时考虑的首要因素，比例为78.57%；其次是“个人发展空间”、“就业地区”，比例分别为54.16%、38.91%。调查结果如下图所示：

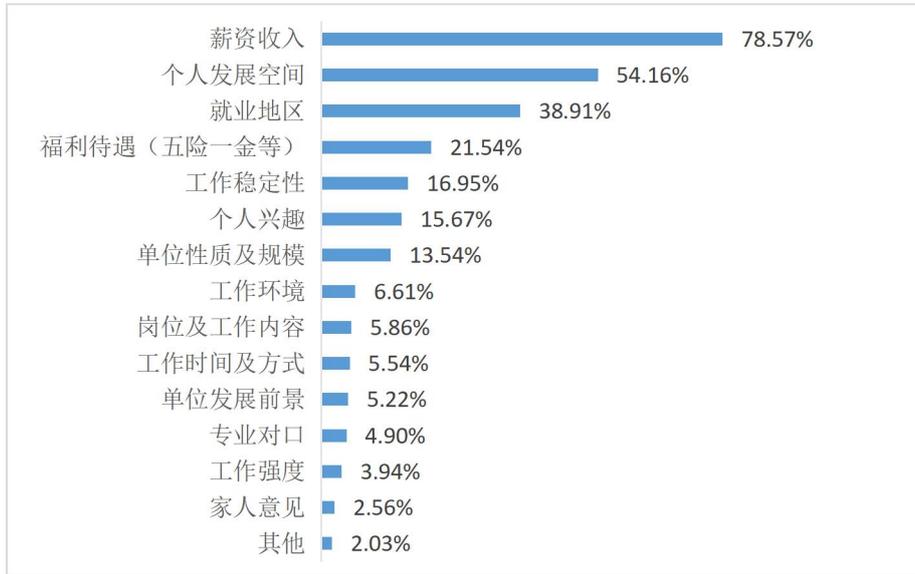


图 49. 影响毕业生求职择业的因素

## 3. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“加强实践教学”、“强化专业知识教学”和“加强职业技能培训”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，比例分别为42.64%、39.77%和32.41%。调查结果如下图所示：

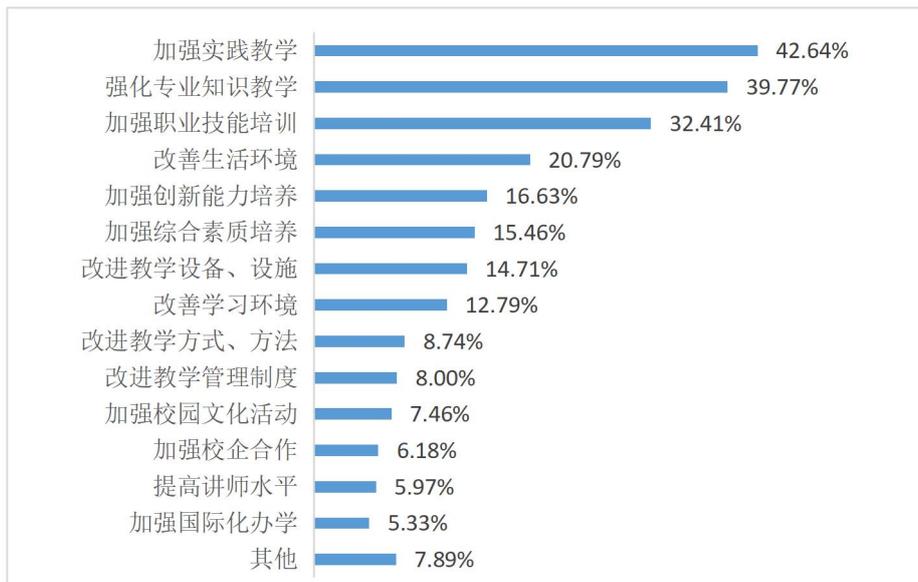


图 50. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

## 二、用人单位对本校人才培养工作和服务的反馈

### 1. 用人单位对本校人才培养工作的满意度

用人单位对本校人才培养和专业建设的总体评价，“很满意”占 38.86%，“满意”占 51.18%，“一般”占 9.96%，没有单位评价“不满意”。

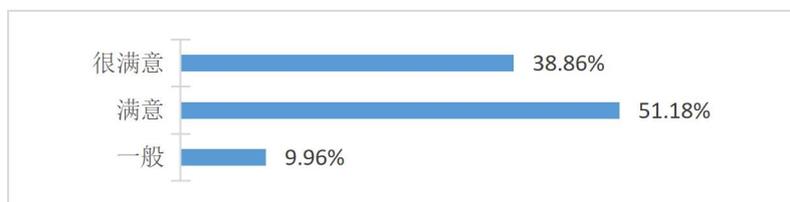


图 51. 用人单位对本校专业建设和人才培养的总体满意度

用人单位对本校专业课的开设、专业技能培养、综合素质培养、人才培养模式、人才培养质量的满意度评价如下表所示：

表 52. 用人单位对本校专业建设和人才培养有关工作的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 专业课的开设	38.86%	52.61%	8.06%	0.47%
2. 专业技能培养	38.39%	48.82%	11.84%	0.95%
3. 综合素质培养	38.39%	50.71%	10.90%	0.00%
4. 人才培养模式	37.44%	51.18%	10.91%	0.47%
5. 人才培养质量	39.81%	50.71%	9.48%	0.00%

### 2. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

用人单位对本校就业指导工作和服务的总体评价，“很满意”占 44.08%，“满意”占 48.82%，“一般”占 6.63%，“不满意”占 0.47%。

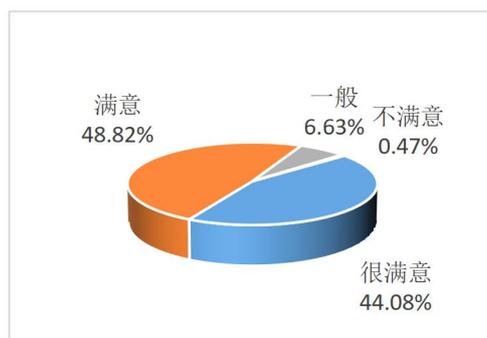


图 52. 用人单位对本校就业指导工作和服务的总体满意度

用人单位对本校毕业生推荐、就业手续办理、招聘信息发布、校园招聘会举办、实习活动组织的评价如下表所示：

表 53. 用人单位对本校就业指导有关工作和服务的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 毕业生推荐	40.76%	50.71%	7.11%	1.42%
2. 就业手续办理	40.76%	54.50%	4.74%	0.00%
3. 招聘信息发布	43.60%	49.29%	5.69%	1.42%
4. 校园招聘会举办	42.18%	48.82%	7.58%	1.42%
5. 实习活动组织	42.18%	47.87%	9.48%	0.47%

## 附：图表目录

### 表目录

表 1.毕业生总体毕业去向 .....	- 1 -
表 2.各学历毕业生的总体毕业去向 .....	- 1 -
表 3.本科师范生人数分学科门类统计表 .....	- 3 -
表 4.本科师范生各专业生源人数 .....	- 4 -
表 5.专科师范生各专业生源人数 .....	- 4 -
表 6.师范生人数分院（系）统计表 .....	- 4 -
表 7.外省生源师范生人数分生源地统计表 .....	- 6 -
表 8.师范生总体毕业去向 .....	- 6 -
表 9.不同学历师范生的毕业去向对比 .....	- 7 -
表 10.本科师范生各学科门类毕业去向落实情况 .....	- 8 -
表 11.本科师范生各专业毕业去向落实情况 .....	- 8 -
表 12.专科师范生各专业毕业去向落实情况 .....	- 9 -
表 13.师范生各院（系）毕业去向落实情况 .....	- 9 -
表 14.不同生源地地区师范生的毕业去向落实情况 .....	- 10 -
表 15.特困家庭毕业生的毕业去向落实情况（师范生） .....	- 11 -
表 16.省级优秀毕业生的毕业去向落实情况（师范生） .....	- 11 -
表 17.少数民族毕业生的毕业去向落实情况（师范生） .....	- 11 -
表 18.师范生就业地区分省（市、区）统计表 .....	- 14 -
表 19.师范生赴国家重大战略涉及区域就业情况 .....	- 15 -
表 20.各学历师范生升学去向 .....	- 15 -
表 21.师范生国内升学流向的升学单位 TOP12 .....	- 16 -
表 22.师范生出国（境）深造流向的国家（地区） .....	- 16 -
表 23.本科非师范生人数分学科门类统计表 .....	- 17 -
表 24.专科非师范生人数分专业大类统计表 .....	- 18 -
表 25.本科非师范生各专业生源人数与全省比较 .....	- 18 -
表 26.专科非师范生各专业生源人数与全省比较 .....	- 19 -
表 27.非师范生人数分院（系）统计表 .....	- 20 -
表 28.外省生源非师范生人数分生源地统计表 .....	- 21 -
表 29.非师范生总体毕业去向 .....	- 22 -
表 30.不同学历非师范生的毕业去向对比 .....	- 23 -
表 31.本科非师范生各学科门类毕业去向落实情况 .....	- 24 -
表 32.专科非师范生各专业大类毕业去向落实情况 .....	- 24 -
表 33.本科非师范生各专业毕业去向落实情况 .....	- 24 -
表 34.专科非师范生各专业毕业去向落实情况 .....	- 26 -
表 35.非师范生各院（系）毕业去向落实情况 .....	- 26 -

表 36.不同生源地区非师范生的毕业去向落实情况 .....	27 -
表 37.特困家庭毕业生的毕业去向落实情况 (非师范生) .....	28 -
表 38.省级优秀毕业生的毕业去向落实情况 (非师范生) .....	28 -
表 39.少数民族毕业生的毕业去向落实情况 (非师范生) .....	29 -
表 40.非师范生就业地区分省 (市、区) 统计表 .....	32 -
表 41.非师范生赴国家重大战略涉及区域就业情况 .....	34 -
表 42.各学历非师范生升学去向 .....	35 -
表 43.非师范生国内升学流向的升学单位 TOP15 .....	35 -
表 44.未就业非师范生情况 .....	36 -
表 45.不同学历毕业生对当前就业状况的总体满意度 .....	37 -
表 46.毕业生对当前工作状况的满意度情况 .....	38 -
表 47.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况 .....	38 -
表 48.不同学历毕业生对升学学校及专业的满意度情况 .....	41 -
表 49.用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价 .....	45 -
表 50.毕业生对母校教育教学有关工作和服务的满意度 .....	52 -
表 51.毕业生对母校就业创业有关工作和服务的满意度 .....	53 -
表 52.用人单位对本校专业建设和人才培养有关工作的满意度评价 .....	55 -
表 53.用人单位对本校就业指导有关工作和服务的满意度评价 .....	56 -

## 图目录

图 1.不同学生类型毕业生的毕业去向落实率对比图 .....	2 -
图 2.不同学历毕业生的毕业去向落实率对比图 .....	2 -
图 3.师范生学历结构图 .....	3 -
图 4.师范生性别结构图 .....	5 -
图 5.师范生的生源地结构图 .....	5 -
图 6.各学历师范生的毕业去向落实率对比图 .....	7 -
图 7.不同性别师范生的毕业去向落实率对比图 .....	10 -
图 8.师范生就业地区流向 .....	12 -
图 9.师范生就业单位性质流向图 .....	13 -
图 10.师范生就业行业流向图 .....	13 -
图 11.非师范生学历结构图 .....	17 -
图 12.非师范生性别结构图 .....	21 -
图 13.非师范生的生源地结构图 .....	21 -
图 14.各学历非师范生的毕业去向落实率对比图 .....	23 -
图 15.不同性别非师范生的毕业去向落实率对比图 .....	27 -
图 16.非师范生就业地区流向 .....	30 -
图 17.非师范生就业单位性质流向图 .....	31 -

图 18.非师范生就业行业流向图 .....	- 31 -
图 19.毕业生对当前就业状况的总体满意度 .....	- 37 -
图 20.毕业生当前工作的专业对口情况 .....	- 38 -
图 21.毕业生选择专业不相关工作的原因 .....	- 39 -
图 22.毕业生当前工作与职业期待的吻合度 .....	- 39 -
图 23.毕业生工作岗位变动情况 .....	- 39 -
图 24.毕业生当前工作岗位适应情况 .....	- 40 -
图 25.毕业生工作单位变动情况 .....	- 40 -
图 26.毕业生在当前工作单位的预期工作时间 .....	- 40 -
图 27.毕业生对升学学校及专业的总体满意度 .....	- 41 -
图 28.毕业生升学专业与原就读专业的相关度 .....	- 41 -
图 29.毕业生选择升学深造的主要原因 .....	- 41 -
图 30.毕业生当前未就业的原因 .....	- 42 -
图 31.未就业毕业生的目前打算 .....	- 42 -
图 32.未就业毕业生获得 offer 的机会 .....	- 43 -
图 33.毕业生在未就业期间的经济来源 .....	- 43 -
图 34.未就业毕业生希望提升的基本能力 .....	- 43 -
图 35.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助 .....	- 44 -
图 36.用人单位对本校毕业生的总体满意度 .....	- 44 -
图 37.用人单位招录本校毕业生的动因 .....	- 45 -
图 38.用人单位对本校毕业生的素质能力总体评价 .....	- 45 -
图 39.本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况 .....	- 46 -
图 40.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价 .....	- 46 -
图 41.用人单位对本校毕业生求职过程的评价 .....	- 47 -
图 42.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足 .....	- 47 -
图 43.近三年本校毕业生总人数变化趋势图 (单位: 人) .....	- 48 -
图 44.近三年本校毕业生的毕业去向落实率变化趋势 (单位: %) .....	- 48 -
图 45.近三年本校毕业生升学率变化趋势 (单位: %) .....	- 49 -
图 46.毕业生对母校的总体满意度 .....	- 52 -
图 47.毕业生对母校就业创业工作和服务的总体满意度 .....	- 53 -
图 48.毕业生获取招聘信息的渠道 .....	- 53 -
图 49.影响毕业生求职择业的因素 .....	- 54 -
图 50.毕业生对母校教育教学改革发展的建议 .....	- 54 -
图 51.用人单位对本校专业建设和人才培养的总体满意度 .....	- 55 -
图 52.用人单位对本校就业指导工作和服务的总体满意度 .....	- 55 -

## 关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）和山东省有关2021年毕业生就业质量年度报告编制的要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

### 数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：近五年本校毕业生的就业数据、本校2021届毕业生的就业跟踪调查数据。

### 指标解释及有关说明

#### 一、毕业去向分类

按照教育部规定，高校毕业生毕业去向统计时分为：就业、升学、未就业。

**1. 就业**，包括：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研（管理）助理、基层项目就业、自主创业、自由职业、其他录用形式就业。

**签就业协议形式就业**：包含以下七种情况：（1）与用人单位签订省级就业部门统一制定的就业协议书，且盖有单位人力资源（人事）部门公章或单位行政公章；（2）具有人事调配权限的单位出具的接收毕业生及其人事关系（档案、户口、党团组织关系等）的录用接收函；（3）定向、委托培养毕业生回原定向、委托培养单位就业；（4）部队招收士官或文职人员；（5）医学规培生；（6）国际组织任职；（7）出国、出境就业。

**签劳动合同形式就业**：毕业生与用人单位签订劳动合同或用人单位提供的录用文件。

**应征义务兵**：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

**科研（管理）助理**：指被高校、科研机构或企业聘用作为博士后、科研辅助研究、实验技术、技术经理人、学术助理、财务助理等，包含以下两种情况：（1）

科研助理、管理助理；（2）博士后入站。

**基层项目就业：**包含以下两种情况：（1）国家基层项目，包括特岗教师、三支一扶（支教、支农、支医和扶贫）、西部计划；（2）地方基层项目，包括特岗教师、选调生、农技特岗、乡村医师、乡村教师等地方就业主管部门认可的项目。

**自主创业：**指创立企业（包括参与创立企业），或是企业的所有者、管理者。包括个体经营和合伙经营两种类型，包含以下三种情况：（1）创立公司（含个体工商户）；（2）在孵化机构中创业，暂未注册或注册当中；（3）电子商务创业，利用互联网平台从事经营活动，如开设网店等。

**自由职业：**指以个体劳动为主的一类职业，如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者、互联网营销工作者、全媒体运营工作者、电子竞技工作者等。

**其他录用形式就业：**用人单位不签订就业协议或劳动合同，仅提供聘用证明、工资收入流水等证明材料。

**2. 升学：**包括：国内升学、出国（境）深造。

**国内升学：**包括研究生、第二学士学位、专科升普通本科。

**出国（境）深造：**指毕业生出国、出境深造。

**3. 未就业，**包括待就业、不就业拟升学、其他暂不就业。

**待就业：**包含以下六种情况：（1）求职中：正在择业，尚未落实工作单位；（2）签约中：已确定就业意向，准备正式签订协议或合同；（3）拟参加公招考试：准备参加公务员、事业单位公开招聘招录考试；（4）拟创业：准备创业，尚未在工商行政管理部门注册登记，拟创立的实体尚未开始实际运营；（5）拟应征入伍：准备应征入伍，尚未被批准；（6）参加就业见习：参加“机关事业单位实习”“企业就业见习”“青年就业见习”等有生活补贴收入的项目。

**不就业拟升学：**准备升学考试，暂不打算就业。

**其他暂不就业：**包含以下两种情况：（1）暂不就业：暂时不想就业等无就业意愿的毕业生；（2）拟出国出境：准备出国出境学习或工作。

## 二、毕业去向落实率及其计算公式

按照教育部规定，计算毕业生的毕业去向落实率时，毕业去向落实人数包括就业和升学人数之和。

毕业去向落实人数=就业人数+升学人数

毕业去向落实率=毕业去向落实人数/毕业生总人数×100%

### 三、报告期

本报告数据期为 2021 年 8 月 31 日，统计对象为本校 2021 届毕业生。

### 四、其他说明

#### 1. 全国经济区域划分说明

根据国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。其中，东部地区包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南等 10 省（市）；中部地区包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南等 6 省；西部地区包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆等 12 省（市、区）；东北地区包括：辽宁、吉林和黑龙江 3 省。

#### 2. 重点区域发展战略涉及区域说明

“一带一路”建设（国内区域布局）：涉及内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、浙江、福建、广东、广西、海南、重庆、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等 18 省（市、区）。

长江经济带发展：涉及上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、贵州、云南等 11 省（市）。

黄河流域生态保护和高质量发展：涉及山西、内蒙古、山东、河南、四川、陕西、甘肃、青海、宁夏等 9 省（区）。

京津冀协同发展：涉及北京市、天津市和河北省。

长三角一体化发展：涉及上海市、江苏省、浙江省、安徽省。

粤港澳大湾区建设：涉及广东省、香港特别行政区、澳门特别行政区。

#### 3. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。

#### 4. 百分比计算取值说明

本报告中的统计数据计算百分比时，按四舍五入保留小数点后两位小数，可能出现 0.01-0.03 个百分点的误差。