



三明学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

三明学院 编



目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业教育/服务的评价	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构	6
（一）总体规模	6
（二）结构分布	6
二、就业率及毕业去向	9
（一）总体就业率及毕业去向	9
（二）各学院/专业的就业率	9
（三）师范类/非师范类毕业生的就业率及毕业去向	12
（四）未就业情况分析	12
三、对社会贡献度	13
（一）就业地区分布	13
（二）就业行业分布	18
（三）就业职业分布	23
（四）就业单位分布	26
（五）基层项目就业情况	29
（六）师范类/非师范类毕业生的就业流向	29
四、深造及创业情况	30



(一) 国内升学	30
(二) 出国(境)	32
(三) 自主创业	32
五、困难生就业基本情况分析	33
(一) 困难生结构	33
(二) 就业率及毕业去向	33
(三) 对社会贡献度	34
第二篇：就业创业工作举措	36
一、强化工作机制保障，全力做好就业创业工作	36
二、聚焦提升就业质量，多元发展就业市场	36
三、聚力优化就业指导，提高精准服务水平	38
四、以创新创业为抓手，做好创业带动就业	39
第三篇：就业质量相关分析	41
一、薪酬水平	41
二、专业相关度	44
三、工作满意度	46
四、毕业生发展成长度	48
(一) 职业期待吻合度	48
(二) 工作稳定性	51
五、求职成功途径	52
六、师范类/非师范类毕业生的就业质量	53
(一) 师范类/非师范类毕业生的就业质量对比分析	53
(二) 从事教育/非教育行业毕业生的就业质量差异分析	53
第四篇：就业发展趋势分析	56
一、近三年规模和就业率变化趋势	56
二、近三年就业地区变化趋势	56
三、近三年就业行业变化趋势	57



四、近三年就业单位变化趋势	58
五、近三年薪酬及专业相关度变化趋势	59
第五篇：新冠肺炎疫情条件下的就业形势分析	62
一、疫情对就业形势的影响	62
二、疫情对就业求职进度的影响	62
三、疫情对求职心态的影响	63
第六篇：毕业生调研评价	65
一、毕业生对人才培养的评价	65
（一）母校满意度	65
（二）教育教学评价	67
（三）基础能力素质	79
二、毕业生对就业教育/服务的评价	81
第七篇：用人单位调研评价	83
一、对毕业生的评价	83
二、对学校招聘服务的评价	85
结 语	87



学校概况

学校位于宋朝大理学家朱熹故里、中央苏区、中国绿都、全国文明城市——福建省三明市。校园占地面积 1421.43 亩，各类建筑面积约 40.35 万平方米，其中教学行政用房面积 22.86 万平方米，学生宿舍面积 12.87 万平方米。藏书 588.48 万册（含电子图书 423.95 万册）。教学科研设备总值 22919.43 万元。信息化系统和网络应用基本满足办学需要。

现有专任教师 836 人，其中具有硕士以上学位的专任教师占 85.17%，高级职称占 42.02%，双师型教师占 59.81%。全日制在校生 14092 人。

设有 13 个二级学院，41 个本科招生专业，涵盖工学、理学、文学、管理学、艺术学、教育学、经济学等 7 个学科门类，构建了以工为重、以师为精、多学科协调发展的学科专业体系。现有省级应用型学科 4 个，省级重点学科 6 个，国家级特色专业 1 个，省级一流专业建设点 6 个，省级特色专业 12 个，省级服务产业特色专业 7 个，省级以上卓越人才培养计划 4 个。

深化应用型人才培养模式改革，构建专业群、产业学院、项目驱动创新班、应用型教学团队和课程“五位一体”应用型人才培养模式。组建省级专业群 5 个和校级专业群 3 个，成立产业学院 10 个，其中，三明学院-中兴通讯 ICT 产业学院为福建省首批示范性产业学院。

科研促进教学作用得以强化。建成 39 个省级及以上科研创新与服务平台，其中国家级平台 2 个，教育部学校规划建设发展中心研究分院 1 个，省级 2011 协同创新中心 3 个、省级工程技术研究中心 3 个、省级工程研究中心 6 个、省级重点实验室 6 个、省级人文社科基地 5 个、省级研究院（研究所）2 个、省级公共服务平台 2 个、省级文化基地 2 个、省级 6·18 协同创新院产业分院 1 个、省级科技示范基地 1 个、省级知识产权创新中心 1 个、省级院士专家工作站 1 个、省级技术转移机构 1 个和省级产学研合作示范基地 1 个。近三年，获福建省科学技术奖 14 项，福建省社科成果奖 1 项，国家自然科学基金项目、国家哲学社会科学规划项目 14 项，授权专利数达 343 件。《三明学院学报》被评为“全国高校优秀社科期刊”“全国地方高校精品期刊”，“应用型本科教育研究”栏目被评为“全国高校社科期刊特色栏目”。



积极推进对外交流与合作。是省教育厅闽台合作项目学校、教育部中外合作项目学校和接收外国留学生学校。先后与台湾中国科技大学、台湾中央大学、香港高等科技教育学院、澳门科技大学等 17 所台港澳地区高校签订合作交流协议，与美国、俄罗斯、澳大利亚、日本、韩国等国高校与机构建立合作关系。

秉承“明德、明理、明志”校训，营造“艰苦奋斗、追求卓越”精神，办学水平、教学质量得到社会认可。连续三年毕业生就业率保持在 97% 以上（受疫情影响 2020 年就业率为 90.41%，获评“福建省高校毕业生就业创业工作先进单位”），毕业生用人单位满意度较高。近年获得全国精神文明建设工作先进单位、全国绿化先进集体、全国绿化模范单位、全国五四红旗团委、福建省文明学校、福建省高校安全稳定工作先进集体、华夏书香校园、全民阅读示范基地等系列荣誉称号。

学校坚守“创应用强校、育致用大才”愿景，实施“转型、提质、增值”战略，深化产教融合，坚持内涵发展，与新时代同向而行，正朝着建设地方一流应用大学的宏伟目标而努力奋进！（以上数据更新至 2021 年 1 月 15 日）



报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和发布《三明学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年12月21日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为60.33%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等。



总体结论



总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

三明学院 2020 届毕业生的就业率为 88.05%。毕业去向分布详见下图。

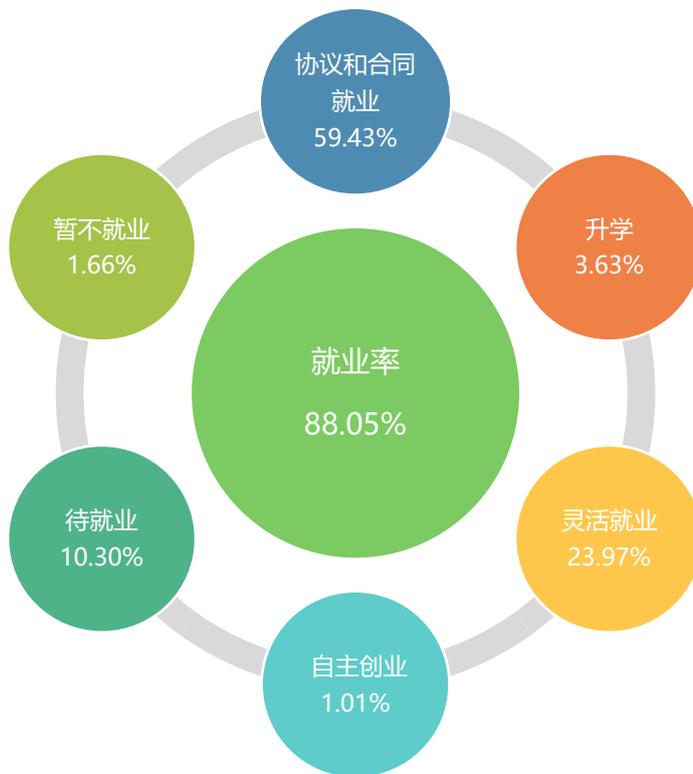


图 1 2020 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

2020 届毕业生中 69.92% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

2020 届毕业生税前月均收入为 4476.80 元，其工作满意度为 90.07%，专业相关度为 74.76%，职业期待吻合度为 84.08%。



图 3 2020 届毕业生就业质量分析



四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度为 97.90%，对所学课程的总体满意度为 91.89%，对任课教师的总体满意度为 96.75%，对母校学风建设的总体满意度为 94.90%，对课堂教学的总体满意度为 96.29%，对实践教学的总体满意度为 94.36%。

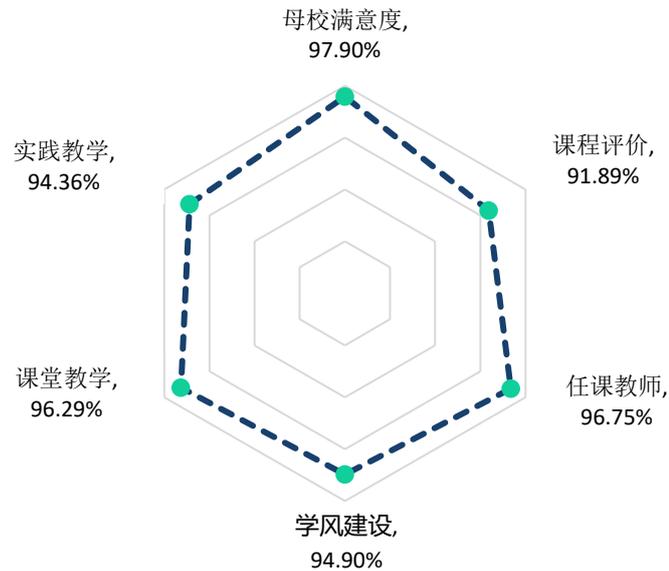


图 4 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.81% 及以上；其中对“就业手续办理(如档案转递等)”(97.19%)、“学校发布的招聘信息”(94.87%)、“就业帮扶与推荐”(94.71%) 的满意度相对较高。

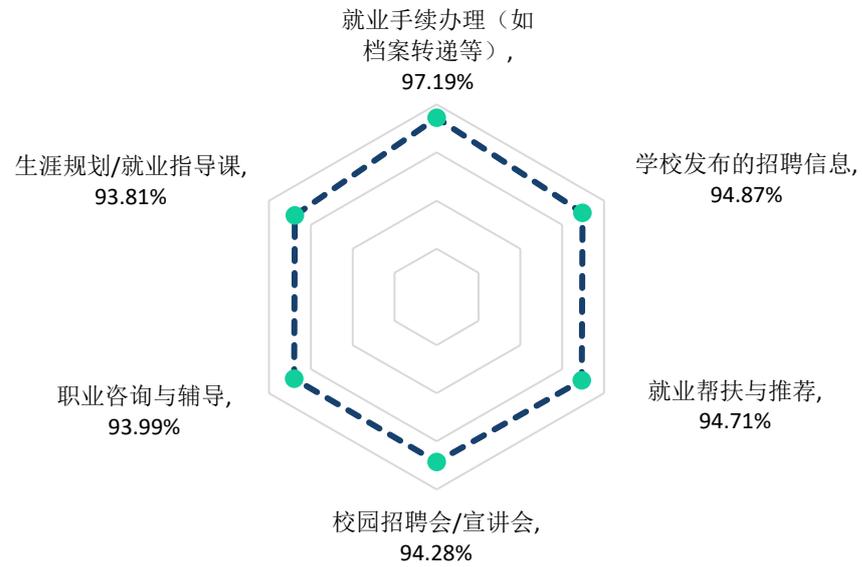
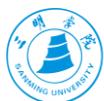


图 5 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2020 届毕业生共 3254 人。其中，男生 1451 人，占毕业生总人数的 44.59%；女生 1803 人，占毕业生总人数的 55.41%，男女性别比为 0.8:1，省内生源为主，共 1931 人，占比为 59.34%。

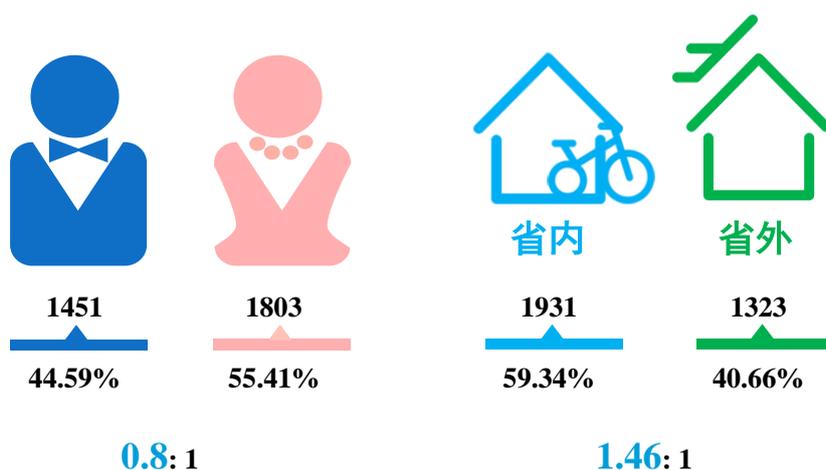


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为 2020 年 12 月 21 日。

（二）结构分布

学院结构：学校 2020 届毕业生共分布在 11 个学院 41 个专业。其中，艺术与设
计学院、经济与管理学院、机电工程学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为
16.66%、10.73%、10.11%。



表 1-1 2020 届毕业生学院及专业分布

学院	人数	比例	专业	专业人数	专业比例
艺术与设计学院	542	16.66%	服装与服饰设计	140	4.30%
			动画	127	3.90%
			产品设计	101	3.10%
			数字媒体技术	60	1.84%
			视觉传达设计	41	1.26%
			环境设计	37	1.14%
			美术学	36	1.11%
经济与管理学院	349	10.73%	旅游管理与服务教育	147	4.52%
			物流管理	53	1.63%
			财务管理	52	1.60%
			市场营销	49	1.51%
			贸易经济	48	1.48%
机电工程学院	329	10.11%	机械设计制造及其自动化	83	2.55%
			电子信息工程	69	2.12%
			电子科学与技术	48	1.48%
			车辆工程	47	1.44%
			光电信息科学与工程	47	1.44%
			工业设计	35	1.08%
			物联网工程	93	2.86%
			通信工程	93	2.86%
信息工程学院	322	9.90%	网络工程	51	1.57%
			计算机科学与技术	46	1.41%
			数学与应用数学	39	1.20%
			商务英语	105	3.23%
海外学院（外国语学院）	317	9.74%	财务管理	77	2.37%
			英语	71	2.18%
			土木工程	46	1.41%
			体育教育	18	0.55%
			环境工程	74	2.27%
资源与化工学院	315	9.68%	化学工程与工艺	74	2.27%
			生物技术	65	2.00%
			资源环境科学	65	2.00%
			化学	37	1.14%
建筑工程学院	309	9.50%	土木工程	171	5.26%



学院	人数	比例	专业	专业人数	专业比例
教育与音乐学院	305	9.37%	工程造价	75	2.30%
			风景园林	63	1.94%
			学前教育	117	3.60%
			音乐学	101	3.10%
			小学教育	87	2.67%
文化传播学院	189	5.81%	汉语言文学	99	3.04%
			传播学	46	1.41%
			播音与主持艺术	44	1.35%
			环境设计	32	0.98%
海峡理工学院	171	5.26%	财务管理	29	0.89%
			视觉传达设计	22	0.68%
			土木工程	20	0.61%
			生物技术	19	0.58%
			市场营销	17	0.52%
			机械设计制造及其自动化	16	0.49%
			动画	16	0.49%
体育与康养学院	106	3.26%	体育教育	69	2.12%
			社会体育指导与管理	37	1.14%

注：在统计结果中，由于对各项比例的提取通常使用四舍五入法精确到数值小数点后 2 位，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为 2020 年 12 月 21 日。

师范类/非师范类毕业生结构：学校 2020 届毕业生中，师范类毕业生 504 人，占比为 15.49%；非师范类 2750 人，占比为 84.51%。

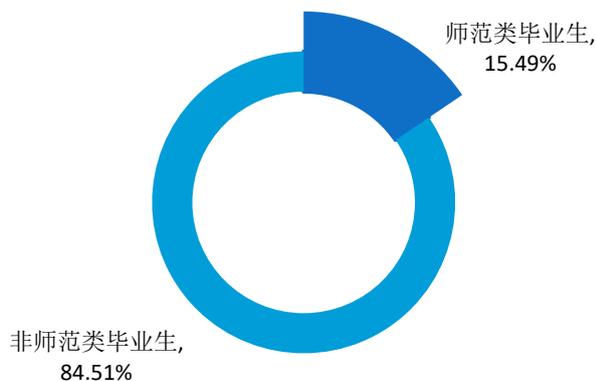


图 1-2 2020 届师范类/非师范类毕业生结构分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为 2020 年 12 月 21 日。



二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 88.05%。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 35.59%；“其他录用形式就业”次之，占比为 22.74%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1158	35.59%
	签劳动合同形式就业	688	21.14%
	基层项目	49	1.51%
	应征义务兵	31	0.95%
	科研助理	8	0.25%
升学	升学	88	2.70%
	出国、出境	30	0.92%
自主创业	自主创业	33	1.01%
灵活就业	其他录用形式就业	740	22.74%
	自由职业	40	1.23%
暂不就业	不就业拟升学	42	1.29%
	其他暂不就业	12	0.37%
待就业	待就业	335	10.30%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为 2020 年 12 月 21 日。

（二）各学院/专业的就业率

2020 届毕业生分布在 11 个学院，其中体育与康养学院（94.34%）、建筑工程学院（92.23%）和海峡理工学院（90.06%）毕业生的就业率位居前三。

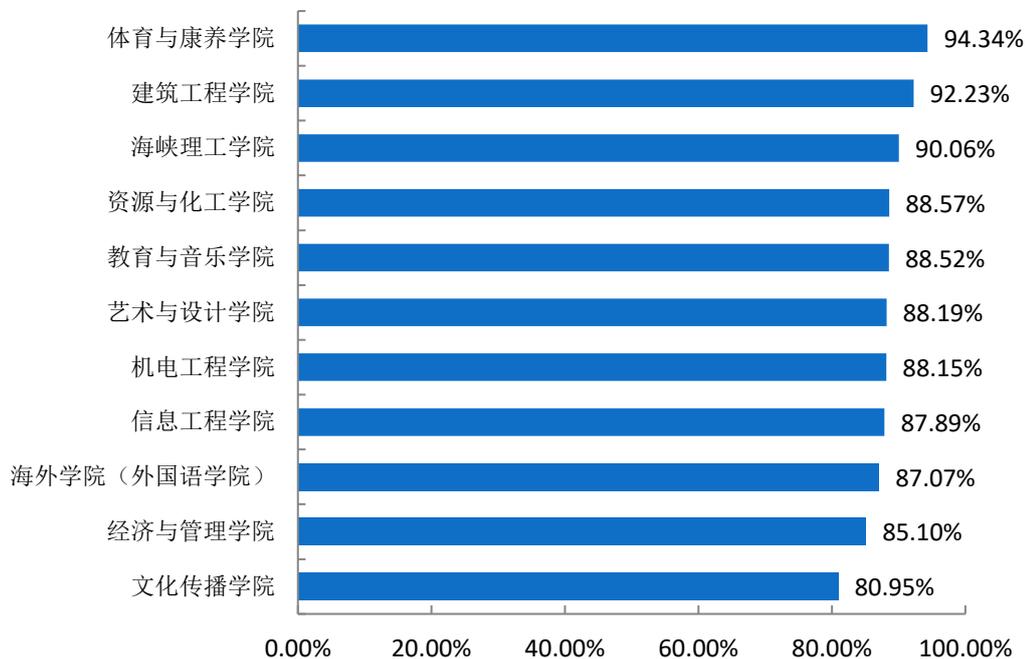


图 1-3 2020 届各学院毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为 2020 年 12 月 21 日。

学校 2020 届毕业生分布在 41 个专业，土木工程（海峡理工学院）（100.00%）、体育教育（体育与康养学院）（95.65%）、市场营销（海峡理工学院）（94.12%）专业就业率位居前三。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
土木工程(海峡理工学院)	20	20	100.00%
体育教育(体育与康养学院)	69	66	95.65%
市场营销(海峡理工学院)	17	16	94.12%
机械设计制造及其自动化(机电工程学院)	83	78	93.98%
环境设计(海峡理工学院)	32	30	93.75%
动画(海峡理工学院)	16	15	93.75%
物联网工程	93	87	93.55%
工程造价	75	70	93.33%
学前教育	117	109	93.16%
土木工程(建筑工程学院)	171	158	92.40%
生物技术(资源与化工学院)	65	60	92.31%
环境工程	74	68	91.89%
环境设计(艺术与设计学院)	37	34	91.89%
社会体育指导与管理	37	34	91.89%



专业	毕业人数	就业人数	就业率
车辆工程	47	43	91.49%
土木工程(海外学院(外国语学院))	46	42	91.30%
资源环境科学	65	59	90.77%
物流管理	53	48	90.57%
风景园林	63	57	90.48%
网络工程	51	46	90.20%
电子信息工程	69	62	89.86%
市场营销(经济与管理学院)	49	44	89.80%
数学与应用数学	39	35	89.74%
贸易经济	48	43	89.58%
生物技术(海峡理工学院)	19	17	89.47%
美术学	36	32	88.89%
服装与服饰设计	140	124	88.57%
商务英语	105	93	88.57%
工业设计	35	31	88.57%
小学教育	87	77	88.51%
数字媒体技术	60	53	88.33%
动画(艺术与设计学院)	127	112	88.19%
机械设计制造及其自动化(海峡理工学院)	16	14	87.50%
产品设计	101	88	87.13%
化学	37	32	86.49%
视觉传达设计(海峡理工学院)	22	19	86.36%
英语	71	61	85.92%
视觉传达设计(艺术与设计学院)	41	35	85.37%
计算机科学与技术	46	39	84.78%
财务管理(海外学院(外国语学院))	77	65	84.42%
播音与主持艺术	44	37	84.09%
汉语言文学	99	83	83.84%
体育教育(海外学院(外国语学院))	18	15	83.33%
音乐学	101	84	83.17%
旅游管理与服务教育	147	121	82.31%
通信工程	93	76	81.72%
电子科学与技术	48	39	81.25%
化学工程与工艺	74	60	81.08%
财务管理(海峡理工学院)	29	23	79.31%
财务管理(经济与管理学院)	52	41	78.85%
光电信息科学与工程	47	37	78.72%
传播学	46	33	71.74%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为2020年12月21日。



（三）师范类/非师范类毕业生的就业率及毕业去向

2020 届师范类毕业生就业率为 89.88%、非师范类毕业生就业率为 87.71%，具体毕业去向详见下表。

表 1-4 2020 届师范类/非师范类毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	师范类毕业生		非师范类毕业生	
	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	383	75.99%	1551	56.40%
升学	24	4.76%	94	3.42%
灵活就业	43	8.53%	737	26.80%
自主创业	3	0.60%	30	1.09%
待就业	45	8.93%	290	10.55%
暂不就业	6	1.19%	48	1.75%
就业率	453	89.88%	2412	87.71%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为 2020 年 12 月 21 日。

（四）未就业情况分析

学校 2020 届未就业毕业生共 389 人（占比 11.95%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“待就业”（60.94%）。

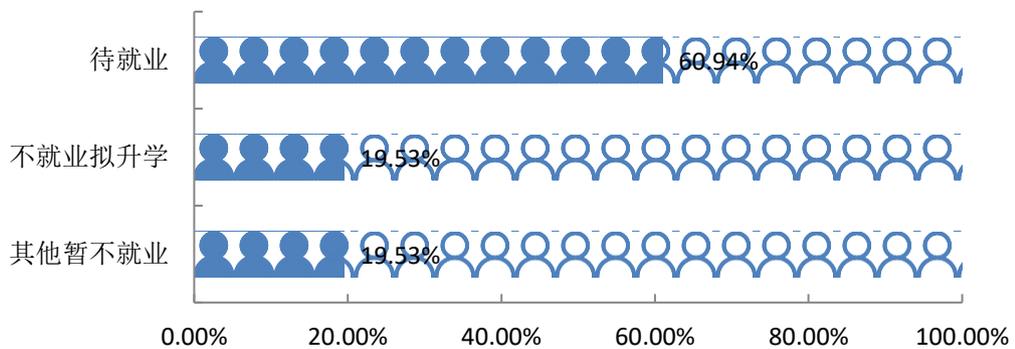


图 1-4 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（69.92%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（5.67%）和贵州省（3.94%）。

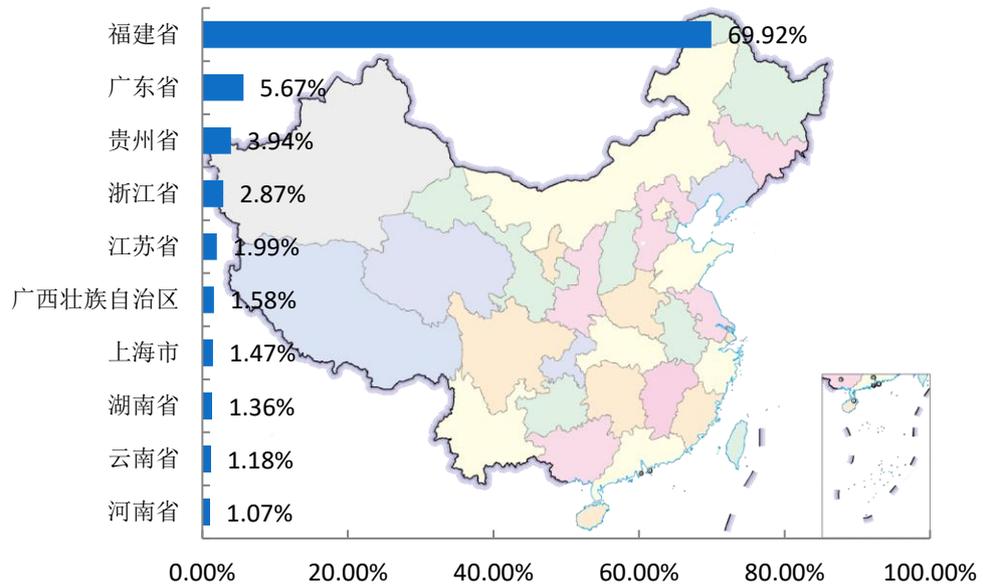


图 1-5 2020 届毕业生主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前十的就业地区。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为 2020 年 12 月 21 日。

各专业就业区域分布：学校 2020 届各专业毕业生就业区域详见下表。

表 1-5 2020 届各专业毕业生就业地区分布

专业	就业区域
土木工程（海峡理工学院）	福建省(100.00%)
动画（海峡理工学院）	福建省(100.00%)
小学教育	福建省(97.40%);贵州省(1.30%);四川省(1.30%)
财务管理（海峡理工学院）	福建省(95.65%);广东省(4.35%)
学前教育	福建省(95.33%);广东省(2.80%);云南省(0.93%);贵州省(0.93%)

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。



专业	就业区域
英语	福建省(94.64%);广东省(1.79%);吉林省(1.79%);陕西省(1.79%)
生物技术(海峡理工学院)	福建省(93.75%);江苏省(6.25%)
市场营销(海峡理工学院)	福建省(93.75%);广东省(6.25%)
机械设计制造及其自动化 (海峡理工学院)	福建省(92.31%);广东省(7.69%)
体育教育(体育与康养学院)	福建省(89.06%);广东省(3.12%);新疆维吾尔自治区(1.56%);浙江省(1.56%);内蒙古自治区(1.56%);贵州省(1.56%);辽宁省(1.56%)
风景园林	福建省(88.00%);贵州省(6.00%);湖南省(2.00%);云南省(2.00%);河南省(2.00%)
服装与服饰设计	福建省(85.95%);广东省(3.31%);浙江省(2.48%);山西省(1.65%);贵州省(1.65%)
车辆工程	福建省(83.78%);广东省(8.11%);河南省(5.41%);海南省(2.70%)
社会体育指导与管理	福建省(82.76%);河南省(6.90%);贵州省(6.90%);广东省(3.45%)
环境设计(海峡理工学院)	福建省(82.76%);广东省(10.34%);江西省(3.45%);山东省(3.45%)
机械设计制造及其自动化 (机电工程学院)	福建省(82.43%);上海市(4.05%);浙江省(2.70%);广东省(2.70%);新疆维吾尔自治区(2.70%)
产品设计	福建省(79.55%);山西省(3.41%);四川省(2.27%);新疆维吾尔自治区(2.27%);浙江省(2.27%);甘肃省(2.27%)
视觉传达设计 (海峡理工学院)	福建省(78.95%);浙江省(10.53%);四川省(5.26%);上海市(5.26%)
光电信息科学与工程	福建省(78.38%);湖南省(10.81%);广东省(2.70%);广西壮族自治区(2.70%);北京市(2.70%);内蒙古自治区(2.70%)
工业设计	福建省(77.42%);广东省(9.68%);新疆维吾尔自治区(3.23%);湖南省(3.23%);上海市(3.23%);西藏自治区(3.23%)
音乐学	福建省(72.60%);湖南省(5.48%);贵州省(5.48%);安徽省(4.11%);江苏省(2.74%);广东省(2.74%);上海市(2.74%)
汉语言文学	福建省(72.50%);贵州省(5.00%);河南省(3.75%);广东省(2.50%);江苏省(2.50%);湖南省(2.50%);云南省(2.50%)
动画(艺术与设计学院)	福建省(70.64%);广东省(8.26%);山西省(5.50%);贵州省(2.75%);浙江省(1.83%);四川省(1.83%);广西壮族自治区(1.83%)
环境工程	福建省(70.15%);贵州省(14.93%);甘肃省(5.97%);浙江省(2.99%);湖南省(1.49%);江西省(1.49%);山东省(1.49%);广东省(1.49%)
电子科学与技术	福建省(69.44%);广东省(13.89%);贵州省(5.56%);北京市(2.78%);江西省(2.78%);云南省(2.78%);四川省(2.78%)
通信工程	福建省(69.33%);广东省(8.00%);贵州省(5.33%);湖南省(4.00%);河南省(1.33%);浙江省(1.33%);海南省(1.33%);河北省(1.33%);广西壮族自治区(1.33%);江苏省(1.33%)



专业	就业区域
化学	福建省(69.23%);山东省(7.69%);上海市(7.69%);甘肃省(3.85%);广西壮族自治区(3.85%);贵州省(3.85%);陕西省(3.85%)
电子信息工程	福建省(68.85%);广东省(8.20%);山西省(4.92%);重庆市(3.28%);浙江省(3.28%);海南省(3.28%)
化学工程与工艺	福建省(67.86%);贵州省(8.93%);广东省(7.14%);浙江省(5.36%);云南省(3.57%)
商务英语	福建省(67.78%);广东省(12.22%);贵州省(5.56%);广西壮族自治区(3.33%);北京市(2.22%);山东省(2.22%);新疆维吾尔自治区(2.22%)
数学与应用数学	福建省(67.65%);浙江省(11.76%);内蒙古自治区(2.94%);山西省(2.94%);广西壮族自治区(2.94%);云南省(2.94%)
环境设计(艺术与设计学院)	福建省(67.65%);陕西省(8.82%);山西省(5.88%);新疆维吾尔自治区(2.94%);湖南省(2.94%);甘肃省(2.94%);广西壮族自治区(2.94%);贵州省(2.94%);广东省(2.94%)
资源环境科学	福建省(64.29%);贵州省(14.29%);河南省(5.36%);广西壮族自治区(3.57%);广东省(3.57%);云南省(3.57%)
计算机科学与技术	福建省(64.10%);江苏省(17.95%);广东省(5.13%);上海市(5.13%);北京市(2.56%);四川省(2.56%);西藏自治区(2.56%)
旅游管理与服务教育	福建省(63.25%);广东省(6.84%);广西壮族自治区(6.84%);浙江省(5.98%);贵州省(5.13%)
数字媒体技术	福建省(62.75%);广东省(9.80%);贵州省(5.88%);浙江省(3.92%);上海市(3.92%);广西壮族自治区(3.92%)
土木工程(建筑工程学院)	福建省(62.42%);江苏省(10.74%);广东省(6.71%);贵州省(4.03%);上海市(3.36%)
贸易经济	福建省(60.53%);广东省(7.89%);广西壮族自治区(5.26%);浙江省(5.26%);重庆市(5.26%)
物联网工程	福建省(59.04%);浙江省(7.23%);贵州省(7.23%);广东省(4.82%);江苏省(3.61%);湖南省(3.61%);四川省(3.61%)
物流管理	福建省(57.78%);浙江省(8.89%);广东省(6.67%);江苏省(6.67%);贵州省(4.44%);云南省(4.44%)
网络工程	福建省(56.52%);浙江省(13.04%);广东省(4.35%);贵州省(4.35%);四川省(2.17%);江苏省(2.17%)
播音与主持艺术	福建省(54.55%);湖南省(12.12%);山东省(6.06%);广东省(6.06%);江西省(6.06%)
美术学	福建省(53.85%);广西壮族自治区(11.54%);山西省(11.54%);陕西省(7.69%);河南省(3.85%);湖北省(3.85%);上海市(3.85%);四川省(3.85%)
生物技术(资源与化工学院)	福建省(53.70%);广东省(7.41%);贵州省(7.41%);江苏省(5.56%);重庆市(3.70%);浙江省(3.70%)
传播学	福建省(53.33%);广东省(16.67%);广西壮族自治区(6.67%);河南省(6.67%);江苏省(3.33%);四川省(3.33%);浙江省(3.33%)



专业	就业区域
视觉传达设计 (艺术与艺术学院)	福建省(51.52%);广东省(15.15%);山西省(6.06%);江苏省(6.06%);湖南省(6.06%)
工程造价	福建省(50.75%);贵州省(14.93%);广东省(5.97%);山西省(4.48%);甘肃省(4.48%);上海市(4.48%)
财务管理(经济与管理学院)	福建省(48.78%);广东省(9.76%);广西壮族自治区(7.32%);贵州省(7.32%);浙江省(4.88%);湖南省(4.88%);宁夏回族自治区(4.88%)
市场营销(经济与管理学院)	福建省(46.51%);上海市(11.63%);广东省(9.30%);贵州省(6.98%);浙江省(4.65%);陕西省(4.65%)
体育教育(海外学院 (外国语学院))	福建省(37.50%);北京市(12.50%);安徽省(12.50%);广东省(12.50%);内蒙古自治区(12.50%);云南省(12.50%)
财务管理(海外学院 (外国语学院))	福建省(23.33%);浙江省(16.67%);广东省(15.00%);海南省(10.00%);辽宁省(6.67%);吉林省(6.67%)
土木工程(海外学院 (外国语学院))	浙江省(18.92%);广东省(10.81%);福建省(10.81%);云南省(8.11%);北京市(5.41%);天津市(5.41%);江苏省(5.41%)

注：表中为就业人数排名前5的就业地区。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为2020年12月21日。

中西部就业地区分布²：学校2020届毕业生中有133人选择在中部地区就业，占比为4.90%；289人选择在西部地区就业，占比为10.64%。

表 1-6 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
西部	289	10.64%
中部	133	4.90%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为2020年12月21日

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了福州市（25.65%），其次是厦门市（24.01%）。

² 中部地区有8个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有12个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

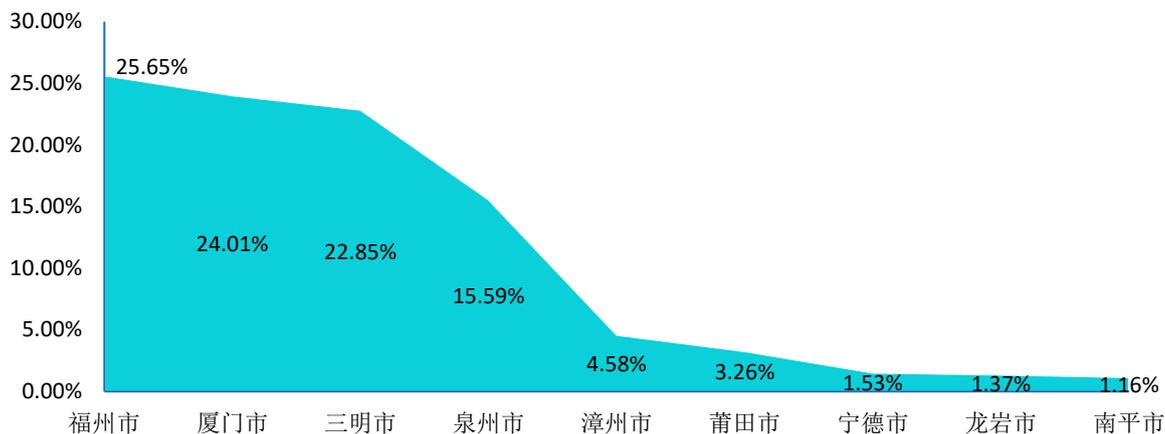


图 1-6 2020 届毕业生省内就业城市分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为 2020 年 12 月 21 日。

三明市内就业分布：在三明市内就业的毕业生主要流向了梅列区（32.33%），其次是三元区（17.09%）。

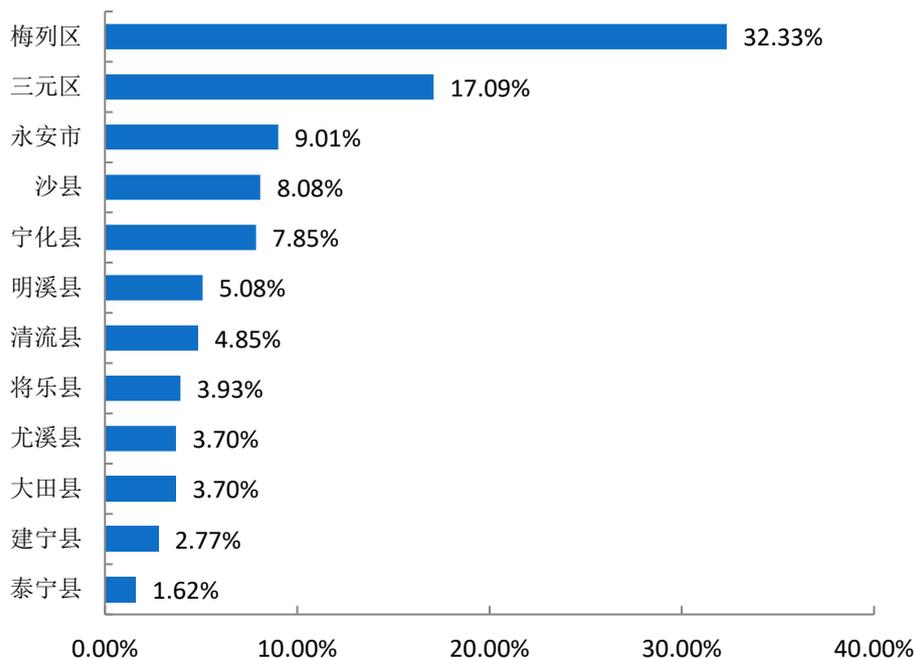


图 1-7 2020 届毕业生三明市内就业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为 2020 年 12 月 21 日。

生源地与就业地域交叉分析：在省内生源中，93.38%的毕业生选择留在福建省就业；在省外生源中，32.12%的毕业生选择留在福建省内就业，38.65%的毕业生选择回到生源地就业。

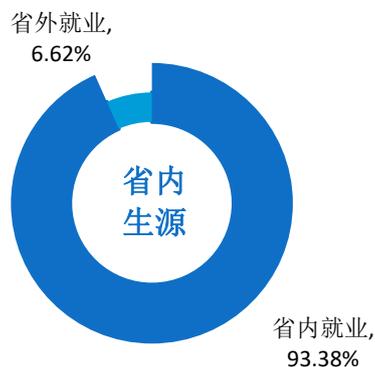


图 1-8 2020 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为 2020 年 12 月 21 日。

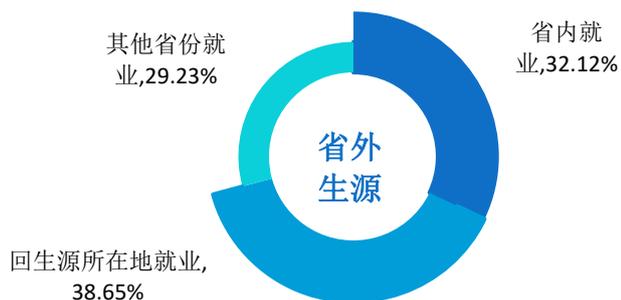


图 1-9 2020 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为 2020 年 12 月 21 日。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（21.92%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（13.44%）。

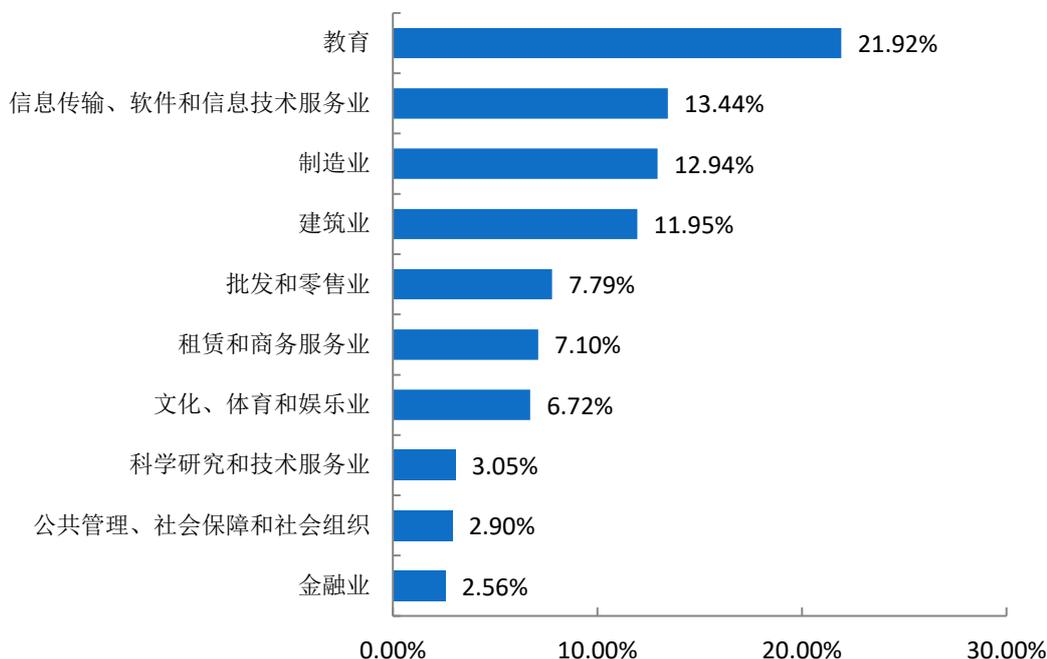


图 1-10 前十位 2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为 2020 年 12 月 21 日。

各专业就业行业分布：各专业就业行业分布具体详见下表。

表 1-7 2020 届各专业毕业生行业分布

专业	就业行业
小学教育	教育(97.40%);公共管理、社会保障和社会组织(1.30%);租赁和商务服务业(1.30%)
学前教育	教育(92.45%);制造业(1.89%);租赁和商务服务业(1.89%);建筑业(0.94%);房地产业(0.94%);金融业(0.94%);信息传输、软件和信息技术服务业(0.94%)
汉语言文学	教育(72.37%);文化、体育和娱乐业(10.53%);公共管理、社会保障和社会组织(7.89%);科学研究和技术服务业(3.95%);卫生和社会工作(1.32%);制造业(1.32%)
英语	教育(69.64%);租赁和商务服务业(10.71%);居民服务、修理和其他服务业(5.36%);文化、体育和娱乐业(5.36%);批发和零售业(3.57%)
美术学	教育(69.57%);建筑业(4.35%);居民服务、修理和其他服务业(4.35%);文化、体育和娱乐业(4.35%);公共管理、社会保障和社会组织(4.35%);科学研究和技术服务业(4.35%);批发和零售业(4.35%)
数学与应用数学	教育(67.65%);租赁和商务服务业(14.71%);公共管理、社会保障和社会组织(5.88%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.88%);批发和零售业(5.88%)



专业	就业行业
体育教育(体育与康养学院)	教育(61.29%);文化、体育和娱乐业(11.29%);居民服务、修理和其他服务业(9.68%);租赁和商务服务业(4.84%);公共管理、社会保障和社会组织(3.23%)
生物技术(海峡理工学院)	教育(57.14%);制造业(21.43%);信息传输、软件和信息技术服务业(14.29%);科学研究和技术服务业(7.14%)
社会体育指导与管理	教育(46.43%);文化、体育和娱乐业(32.14%);居民服务、修理和其他服务业(7.14%);公共管理、社会保障和社会组织(3.57%);房地产业(3.57%);金融业(3.57%);制造业(3.57%)
音乐学	教育(45.71%);文化、体育和娱乐业(42.86%);居民服务、修理和其他服务业(7.14%);卫生和社会工作(2.86%);信息传输、软件和信息技术服务业(1.43%)
化学	教育(43.48%);制造业(30.43%);租赁和商务服务业(8.70%);建筑业(4.35%);科学研究和技术服务业(4.35%);居民服务、修理和其他服务业(4.35%);金融业(4.35%)
体育教育(海外学院(外国语学院))	教育(37.50%);批发和零售业(25.00%);文化、体育和娱乐业(12.50%);公共管理、社会保障和社会组织(12.50%);租赁和商务服务业(12.50%)
土木工程(建筑工程学院)	建筑业(90.48%);房地产业(1.36%);信息传输、软件和信息技术服务业(1.36%);租赁和商务服务业(1.36%);公共管理、社会保障和社会组织(1.36%)
风景园林	建筑业(85.11%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.38%);教育(4.26%);金融业(2.13%);公共管理、社会保障和社会组织(2.13%)
工程造价	建筑业(76.92%);教育(6.15%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.08%);公共管理、社会保障和社会组织(3.08%);批发和零售业(1.54%);文化、体育和娱乐业(1.54%);金融业(1.54%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(1.54%);租赁和商务服务业(1.54%);住宿和餐饮业(1.54%);采矿业(1.54%)
土木工程(海峡理工学院)	建筑业(66.67%);居民服务、修理和其他服务业(13.33%);制造业(13.33%);科学研究和技术服务业(6.67%)
土木工程(海外学院(外国语学院))	建筑业(59.46%);科学研究和技术服务业(18.92%);租赁和商务服务业(10.81%);教育(5.41%);批发和零售业(2.70%);居民服务、修理和其他服务业(2.70%)
环境设计(海峡理工学院)	建筑业(42.86%);教育(14.29%);信息传输、软件和信息技术服务业(10.71%);批发和零售业(7.14%);制造业(7.14%)
视觉传达设计(艺术与 design 学院)	租赁和商务服务业(39.39%);信息传输、软件和信息技术服务业(15.15%);批发和零售业(12.12%);建筑业(6.06%);教育(6.06%);制造业(6.06%)
财务管理(海外学院(外国语学院))	租赁和商务服务业(28.33%);批发和零售业(13.33%);教育(11.67%);制造业(10.00%);建筑业(5.00%);金融业(5.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.00%);公共管理、社会保障和社会组织(5.00%)
环境设计(艺术与 design 学院)	租赁和商务服务业(22.58%);制造业(19.35%);建筑业(12.90%);文化、体育和娱乐业(12.90%);批发和零售业(9.68%);教育(9.68%)



专业	就业行业
旅游管理与服务教育	租赁和商务服务业(19.82%);批发和零售业(16.22%);住宿和餐饮业(15.32%);教育(11.71%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.91%)
机械设计制造及其自动化(机电工程学院)	制造业(79.17%);居民服务、修理和其他服务业(4.17%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(2.78%);公共管理、社会保障和社会组织(2.78%);教育(2.78%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.78%)
机械设计制造及其自动化(海峡理工学院)	制造业(76.92%);科学研究和技术服务业(7.69%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.69%);交通运输、仓储和邮政业(7.69%)
车辆工程	制造业(58.33%);批发和零售业(11.11%);居民服务、修理和其他服务业(8.33%);教育(5.56%);公共管理、社会保障和社会组织(5.56%)
化学工程与工艺	制造业(50.00%);科学研究和技术服务业(11.54%);水利、环境和公共设施管理业(7.69%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.69%);教育(7.69%)
电子科学与技术	制造业(45.71%);信息传输、软件和信息技术服务业(14.29%);租赁和商务服务业(11.43%);建筑业(8.57%);公共管理、社会保障和社会组织(5.71%);批发和零售业(5.71%)
生物技术(资源与化工学院)	制造业(37.50%);教育(18.75%);科学研究和技术服务业(12.50%);农、林、牧、渔业(6.25%);卫生和社会工作(6.25%)
光电信息科学与工程	制造业(37.14%);教育(25.71%);信息传输、软件和信息技术服务业(14.29%);租赁和商务服务业(11.43%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(5.71%)
电子信息工程	制造业(31.67%);信息传输、软件和信息技术服务业(28.33%);租赁和商务服务业(11.67%);教育(5.00%);交通运输、仓储和邮政业(3.33%);文化、体育和娱乐业(3.33%)
环境工程	制造业(28.57%);水利、环境和公共设施管理业(19.05%);科学研究和技术服务业(14.29%);信息传输、软件和信息技术服务业(11.11%);教育(7.94%)
资源环境科学	制造业(28.30%);水利、环境和公共设施管理业(20.75%);教育(9.43%);科学研究和技术服务业(7.55%);公共管理、社会保障和社会组织(7.55%)
物流管理	制造业(15.91%);房地产业(15.91%);租赁和商务服务业(9.09%);公共管理、社会保障和社会组织(6.82%);科学研究和技术服务业(6.82%);居民服务、修理和其他服务业(6.82%);交通运输、仓储和邮政业(6.82%)
计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业(63.16%);科学研究和技术服务业(10.53%);教育(10.53%);制造业(5.26%);批发和零售业(5.26%)
网络工程	信息传输、软件和信息技术服务业(56.82%);租赁和商务服务业(11.36%);批发和零售业(11.36%);公共管理、社会保障和社会组织(6.82%);制造业(4.55%);住宿和餐饮业(4.55%)
数字媒体技术	信息传输、软件和信息技术服务业(53.06%);批发和零售业(20.41%);文化、体育和娱乐业(8.16%);教育(4.08%);住宿和餐饮业(4.08%);租赁和商务服务业(4.08%)
通信工程	信息传输、软件和信息技术服务业(52.70%);金融业(14.86%);租赁和商务服务业(8.11%);公共管理、社会保障和社会组织(6.76%);教育(5.41%);批发和零售业(5.41%)



专业	就业行业
物联网工程	信息传输、软件和信息技术服务业(51.22%);教育(10.98%);租赁和商务服务业(8.54%);公共管理、社会保障和社会组织(8.54%);制造业(6.10%)
动画(海峡理工学院)	信息传输、软件和信息技术服务业(42.86%);文化、体育和娱乐业(35.71%);批发和零售业(14.29%);教育(7.14%)
动画(艺术与设计学院)	信息传输、软件和信息技术服务业(31.78%);批发和零售业(12.15%);教育(11.21%);文化、体育和娱乐业(10.28%);租赁和商务服务业(8.41%)
产品设计	信息传输、软件和信息技术服务业(25.88%);文化、体育和娱乐业(17.65%);批发和零售业(10.59%);教育(10.59%);租赁和商务服务业(9.41%)
传播学	文化、体育和娱乐业(56.67%);信息传输、软件和信息技术服务业(13.33%);科学研究和技术服务业(6.67%);公共管理、社会保障和社会组织(6.67%);租赁和商务服务业(3.33%)
播音与主持艺术	文化、体育和娱乐业(51.61%);信息传输、软件和信息技术服务业(12.90%);教育(6.45%);科学研究和技术服务业(6.45%);居民服务、修理和其他服务业(6.45%)
视觉传达设计(海峡理工学院)	文化、体育和娱乐业(26.32%);信息传输、软件和信息技术服务业(21.05%);制造业(15.79%);公共管理、社会保障和社会组织(5.26%);建筑业(5.26%);金融业(5.26%)
市场营销(经济与管理学院)	批发和零售业(39.02%);信息传输、软件和信息技术服务业(21.95%);租赁和商务服务业(9.76%);制造业(7.32%);教育(7.32%)
市场营销(海峡理工学院)	批发和零售业(35.71%);信息传输、软件和信息技术服务业(21.43%);制造业(14.29%);金融业(7.14%);科学研究和技术服务业(7.14%);教育(7.14%)
商务英语	批发和零售业(30.00%);教育(25.56%);租赁和商务服务业(14.44%);制造业(10.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.44%)
服装与服饰设计	批发和零售业(27.35%);制造业(19.66%);文化、体育和娱乐业(10.26%);居民服务、修理和其他服务业(8.55%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.55%)
贸易经济	批发和零售业(26.47%);租赁和商务服务业(11.76%);制造业(11.76%);公共管理、社会保障和社会组织(8.82%);科学研究和技术服务业(8.82%);交通运输、仓储和邮政业(8.82%)
工业设计	居民服务、修理和其他服务业(24.14%);制造业(24.14%);信息传输、软件和信息技术服务业(13.79%);教育(13.79%);租赁和商务服务业(6.90%)
财务管理(海峡理工学院)	金融业(44.44%);农、林、牧、渔业(11.11%);信息传输、软件和信息技术服务业(11.11%);制造业(11.11%);卫生和社会工作(5.56%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(5.56%)
财务管理(经济与管理学院)	金融业(31.71%);制造业(12.20%);公共管理、社会保障和社会组织(9.76%);批发和零售业(9.76%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.32%);租赁和商务服务业(7.32%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为2020年12月21日。



（三）就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“教学”（20.02%）；其次为“建筑工程技术”（6.83%）。

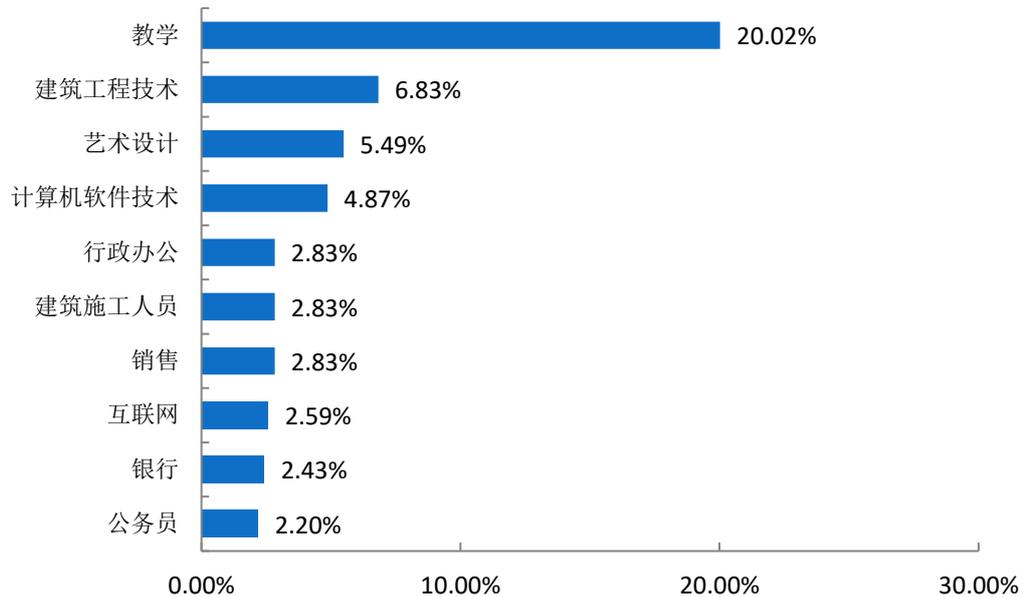


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业职业分布：学校 2020 届各专业毕业生中，小学教育等专业从事的职业主要为“教学”，具体详见下表。

表 1-8 2020 届各专业毕业生就业职业分布

专业	就业职业
小学教育	教学(100.00%)
学前教育	教学(93.33%);培训(1.33%);不便归类的其他人员(1.33%);教学管理/行政(1.33%);行政办公(1.33%);采买(1.33%)
数学与应用数学	教学(90.00%);行政办公(10.00%)
汉语言文学	教学(81.48%);不便归类的其他人员(7.41%);公务员(3.70%);行政办公(3.70%);记者/编辑(3.70%)
音乐学	教学(63.16%);乐器演奏(26.32%);培训(5.26%);不便归类的其他人员(5.26%)
体育教育(体育与康养学院)	教学(61.54%);体育专业人员(23.08%);畜牧/草业(7.69%);培训(7.69%)



专业	就业职业
化学	教学(60.00%);科研(10.00%);不便归类的其他人员(10.00%);化工产品生产(10.00%);电子工程技术(10.00%)
光电信息科学与工程	教学(40.74%);不便归类的其他人员(14.81%);电子工程技术(7.41%);其他社会生活服务人员(3.70%);互联网(3.70%);教学管理/行政(3.70%);标准化/计量/质量/认证技术(3.70%);检验检疫技术(3.70%);电力工程技术(3.70%);仓储物流(3.70%);行政办公(3.70%);计算机软件技术(3.70%);通信网络维护/运行管理(3.70%)
工业设计	教学(15.79%);艺术设计(10.53%);销售(10.53%);不便归类的其他人员(10.53%);互联网(10.53%);人力资源(10.53%)
工程造价	建筑工程技术(67.65%);建筑施工人员(8.82%);销售(5.88%);不便归类的其他人员(5.88%);公务员(5.88%)
土木工程(海峡理工学院)	建筑工程技术(47.06%);建筑施工人员(17.65%);不便归类的其他人员(11.76%);公务员(5.88%);房地产(5.88%);拍卖/典当/租赁(5.88%);销售(5.88%)
土木工程(建筑工程学院)	建筑工程技术(45.45%);建筑施工人员(29.55%);不便归类的其他人员(5.68%);房地产(5.68%);建材工程技术(3.41%)
风景园林	建筑工程技术(35.71%);不便归类的其他人员(25.00%);销售(7.14%);公务员(7.14%);林业(3.57%);人力资源(3.57%);环境保护/监测(3.57%);地质勘查/测绘人员(3.57%);安全工程技术(3.57%);建材工程技术(3.57%);教学(3.57%)
计算机科学与技术	计算机软件技术(77.78%);教学(11.11%);不便归类的其他人员(5.56%);计算机硬件技术(5.56%)
网络工程	计算机软件技术(66.67%);互联网(16.67%);教学(8.33%);不便归类的其他人员(8.33%)
数字媒体技术	计算机软件技术(50.00%);电影电视制作(20.00%);互联网(10.00%);不便归类的其他人员(10.00%);评论员/新媒体传播(10.00%)
物联网工程	计算机软件技术(41.18%);不便归类的其他人员(17.65%);教学(8.82%);培训(5.88%);互联网(5.88%);银行(5.88%)
通信工程	计算机软件技术(22.00%);不便归类的其他人员(12.00%);教学(10.00%);银行(8.00%);互联网(8.00%)
机械设计制造及其自动化(机电工程学院)	机械制造加工/维修/操作(17.86%);机械工程技术(14.29%);金属冶炼/轧制加工(10.71%);不便归类的其他人员(7.14%);其他轻工业生产制造人员(7.14%);电力设备制造/安装/检修/供电(7.14%);行政办公(7.14%)
车辆工程	机械工程技术(16.67%);不便归类的其他人员(12.50%);机械制造加工/维修/操作(8.33%);标准化/计量/质量/认证技术(8.33%);电力工程技术(8.33%);销售(8.33%)
市场营销(经济与管理学院)	广播影视(12.50%);仓储物流(8.33%);互联网(8.33%);不便归类的其他人员(8.33%);评论员/新媒体传播(8.33%)
电子科学与技术	电子工程技术(29.63%);不便归类的其他人员(18.52%);电气/电子设备制造(14.81%);教学(11.11%);通信工程技术(7.41%)



专业	就业职业
电子信息工程	电子工程技术(23.08%);不便归类的其他人员(20.51%);标准化/计量/质量/认证技术(7.69%);电气/电子设备制造(5.13%);电信业务(5.13%);行政办公(5.13%);互联网(5.13%)
视觉传达设计(艺术与 设计学院)	艺术设计(69.23%);行政办公(7.69%);不便归类的其他人员(7.69%);教学(7.69%);文物/民俗(7.69%)
产品设计	艺术设计(42.37%);教学(11.86%);不便归类的其他人员(10.17%);互联网(6.78%);公务员(3.39%);美术创作(3.39%);中介/营业人员(3.39%);计算机软件技术(3.39%)
环境设计(艺术与 设计学院)	艺术设计(33.33%);教学(16.67%);不便归类的其他人员(16.67%);房地产(8.33%);仓储物流(8.33%);建筑工程技术(8.33%);行政办公(8.33%)
服装与服饰设计	艺术设计(30.91%);不便归类的其他人员(23.64%);纺织/服饰制作(9.09%);销售(9.09%);教学(7.27%)
动画(艺术与 设计学院)	艺术设计(28.57%);广播影视(14.29%);评论员/新媒体传播(14.29%);互联网(7.14%);摄影服务(7.14%);教学(7.14%);电影电视制作(7.14%);不便归类的其他人员(7.14%);外贸(7.14%)
市场营销(海峡理工 学院)	销售(25.00%);市场(16.67%);互联网(8.33%);咨询(8.33%);中介/营业人员(8.33%);评论员/新媒体传播(8.33%);采买(8.33%);银行(8.33%);不便归类的其他人员(8.33%)
物流管理	销售(18.18%);人力资源(9.09%);行政办公(6.06%);计算机软件技术(6.06%);道路/轨道运输(6.06%);银行(6.06%);经济(6.06%);不便归类的其他人员(6.06%);电力设备制造/安装/检修/供电(6.06%)
商务英语	外贸(12.50%);教学(12.50%);互联网(9.38%);行政办公(9.38%);中介/营业人员(9.38%)
美术学	培训(22.22%);教学(22.22%);不便归类的其他人员(16.67%);美术创作(16.67%);艺术设计(11.11%)
财务管理(海外学院 (外国语学院))	经济(54.84%);不便归类的其他人员(6.45%);行政办公(6.45%);银行(6.45%);外贸(3.23%);教学(3.23%);教学管理/行政(3.23%);法律(3.23%);互联网(3.23%);人力资源(3.23%);培训(3.23%);餐饮(3.23%)
财务管理(经济与 管理学院)	经济(13.33%);银行(10.00%);互联网(6.67%);出版/档案管理(6.67%);公务员(6.67%);证券(6.67%)
生物技术(资源与 化工学院)	不便归类的其他人员(65.22%);科研(13.04%);标准化/计量/质量/认证技术(4.35%);渔业(4.35%);教学(4.35%);药品生产(4.35%);食品/烟草(4.35%)
资源环境科学	不便归类的其他人员(56.52%);环境保护/监测(13.04%);教学(8.70%);化工产品生产(4.35%);外贸(4.35%);其他轻工业生产制造人员(4.35%);日用机电产品维修(4.35%);其他社会生活服务人员(4.35%)
环境工程	不便归类的其他人员(50.00%);环境保护/监测(22.22%);教学(5.56%);化工产品生产(5.56%);科研(5.56%)
传播学	不便归类的其他人员(26.67%);评论员/新媒体传播(20.00%);记者/编辑(13.33%);互联网(13.33%);教学(6.67%);道路/轨道运输(6.67%);人力资源(6.67%);市场(6.67%)



专业	就业职业
化学工程与工艺	不便归类的其他人员(25.00%);化工产品生产(22.22%);化工技术(11.11%);科研(8.33%);水利(8.33%)
旅游管理与服务教育	不便归类的其他人员(22.67%);行政办公(9.33%);人力资源(9.33%);教学(8.00%);培训(8.00%)
贸易经济	不便归类的其他人员(13.79%);银行(10.34%);外贸(10.34%);公务员(10.34%);保险(6.90%);教学管理/行政(6.90%);销售(6.90%)

注：机械设计制造及其自动化(海峡理工学院)等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

(四) 就业单位分布

学校2020届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”(64.97%)；其次为“中初教育单位”(12.99%)。

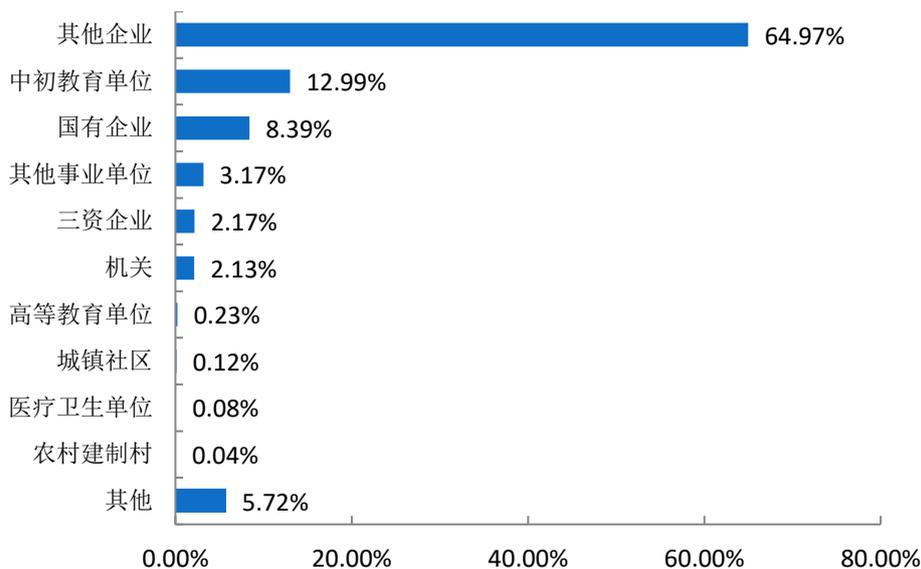


图 1-12 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为2020年12月21日

各专业就业单位分布：数字媒体技术等专业毕业生主要就业单位类型为“其他企业”，具体分布详见下表。

表 1-9 2020 届各专业毕业生就业单位性质分布

专业	就业单位
数字媒体技术	其他企业(93.88%);三资企业(4.08%);中初教育单位(2.04%)
产品设计	其他企业(92.77%);其他(3.61%);中初教育单位(2.41%);国有企业(1.20%)



专业	就业单位
动画(艺术与设计学院)	其他企业(91.51%);其他事业单位(3.77%);其他(1.89%);机关(1.89%);国有企业(0.94%)
商务英语	其他企业(90.00%);其他事业单位(7.78%);中初教育单位(1.11%);国有企业(1.11%)
风景园林	其他企业(89.36%);国有企业(4.26%);其他事业单位(2.13%);机关(2.13%);高等教育单位(2.13%)
环境设计(海峡理工学院)	其他企业(89.29%);国有企业(7.14%);其他(3.57%)
网络工程	其他企业(88.64%);其他事业单位(6.82%);国有企业(2.27%);机关(2.27%)
视觉传达设计(艺术与设计学院)	其他企业(87.88%);其他(6.06%);其他事业单位(3.03%);三资企业(3.03%)
计算机科学与技术	其他企业(86.84%);中初教育单位(10.53%);机关(2.63%)
环境设计(艺术与设计学院)	其他企业(86.67%);其他事业单位(6.67%);中初教育单位(3.33%);三资企业(3.33%)
环境工程	其他企业(84.13%);国有企业(7.94%);中初教育单位(3.17%);其他事业单位(3.17%);机关(1.59%)
资源环境科学	其他企业(83.02%);其他事业单位(7.55%);中初教育单位(3.77%);国有企业(3.77%);其他(1.89%)
物联网工程	其他企业(82.93%);机关(4.88%);中初教育单位(3.66%);国有企业(3.66%);其他事业单位(1.22%);城镇社区(1.22%);其他(1.22%);高等教育单位(1.22%)
工业设计	其他企业(82.76%);其他事业单位(6.90%);其他(3.45%);机关(3.45%);高等教育单位(3.45%)
旅游管理与服务教育	其他企业(81.65%);中初教育单位(4.59%);其他(3.67%);机关(3.67%);其他事业单位(2.75%);三资企业(2.75%)
土木工程(海外学院(外国语学院))	其他企业(81.08%);国有企业(16.22%);其他事业单位(2.70%)
生物技术(资源与化工学院)	其他企业(80.00%);三资企业(6.67%);其他(4.44%);其他事业单位(4.44%);中初教育单位(2.22%);国有企业(2.22%)
土木工程(海峡理工学院)	其他企业(80.00%);国有企业(20.00%)
视觉传达设计(海峡理工学院)	其他企业(78.95%);其他(21.05%)
贸易经济	其他企业(78.79%);国有企业(12.12%);机关(9.09%)
化学工程与工艺	其他企业(78.43%);国有企业(5.88%);其他事业单位(3.92%);中初教育单位(3.92%);其他(3.92%)
机械设计制造及其自动化(机电工程学院)	其他企业(77.78%);国有企业(15.28%);其他事业单位(2.78%);机关(2.78%);三资企业(1.39%)
动画(海峡理工学院)	其他企业(76.92%);其他(23.08%)



专业	就业单位
财务管理(海外学院(外国语学院))	其他企业(75.86%);国有企业(8.62%);机关(5.17%);三资企业(3.45%);中初教育单位(3.45%);其他事业单位(3.45%)
光电信息科学与工程	其他企业(74.29%);中初教育单位(8.57%);其他(8.57%);三资企业(5.71%);国有企业(2.86%)
生物技术(海峡理工学院)	其他企业(71.43%);中初教育单位(14.29%);其他事业单位(7.14%);高等教育单位(7.14%)
市场营销(海峡理工学院)	其他企业(71.43%);其他(14.29%);国有企业(14.29%)
物流管理	其他企业(70.45%);三资企业(9.09%);国有企业(9.09%);其他事业单位(4.55%);中初教育单位(2.27%);其他(2.27%);城镇社区(2.27%)
电子信息工程	其他企业(68.97%);国有企业(13.79%);三资企业(10.34%);中初教育单位(3.45%);其他事业单位(1.72%);机关(1.72%)
通信工程	其他企业(68.92%);国有企业(22.97%);中初教育单位(4.05%);机关(4.05%)
车辆工程	其他企业(67.65%);国有企业(23.53%);机关(5.88%);其他事业单位(2.94%)
工程造价	其他企业(66.67%);国有企业(28.57%);中初教育单位(1.59%);其他事业单位(1.59%);机关(1.59%)
服装与服饰设计	其他企业(66.09%);其他(15.65%);三资企业(13.04%);国有企业(2.61%);机关(1.74%)
化学	其他企业(65.22%);中初教育单位(17.39%);国有企业(8.70%);三资企业(4.35%);其他事业单位(4.35%)
数学与应用数学	其他企业(64.71%);中初教育单位(29.41%);机关(5.88%)
电子科学与技术	其他企业(64.71%);三资企业(14.71%);国有企业(11.76%);机关(5.88%);中初教育单位(2.94%)
传播学	其他企业(62.07%);其他(20.69%);其他事业单位(6.90%);中初教育单位(3.45%);国有企业(3.45%);机关(3.45%)
播音与主持艺术	其他企业(58.06%);其他(32.26%);其他事业单位(3.23%);国有企业(3.23%);机关(3.23%)
市场营销(经济与管理学院)	其他企业(53.66%);其他(34.15%);三资企业(4.88%);中初教育单位(2.44%);国有企业(2.44%);其他事业单位(2.44%)
财务管理(经济与管理学院)	其他企业(52.50%);国有企业(32.50%);机关(10.00%);其他事业单位(2.50%);三资企业(2.50%)
土木工程(建筑工程学院)	其他企业(50.34%);国有企业(44.22%);三资企业(2.04%);机关(2.04%);其他事业单位(0.68%);高等教育单位(0.68%)
英语	其他企业(46.43%);其他事业单位(33.93%);中初教育单位(19.64%)
财务管理(海峡理工学院)	国有企业(44.44%);其他企业(33.33%);其他(16.67%);医疗卫生单位(5.56%)
机械设计制造及其自动化(海峡理工学院)	国有企业(38.46%);三资企业(30.77%);其他企业(15.38%);农村建制村(7.69%);其他(7.69%)



专业	就业单位
小学教育	中初教育单位(96.10%);其他企业(2.60%);其他(1.30%)
学前教育	中初教育单位(75.47%);其他企业(16.98%);其他(5.66%);其他事业单位(0.94%);国有企业(0.94%)
汉语言文学	中初教育单位(64.47%);其他企业(14.47%);其他(9.21%);机关(7.89%);其他事业单位(2.63%)
体育教育(体育与康养学院)	中初教育单位(56.67%);其他企业(35.00%);国有企业(3.33%);机关(3.33%);其他(1.67%)
社会体育指导与管理	中初教育单位(48.15%);其他(25.93%);其他企业(22.22%);机关(3.70%)
体育教育(海外学院(外国语学院))	中初教育单位(40.00%);其他事业单位(40.00%);其他企业(20.00%)
美术学	其他(47.83%);其他企业(26.09%);其他事业单位(21.74%);国有企业(4.35%)
音乐学	其他(45.59%);中初教育单位(26.47%);其他企业(26.47%);其他事业单位(1.47%)

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为2020年12月21日。

（五）基层项目就业情况

学校2020届毕业生基层项目就业主要流向“三支一扶”，占比为0.61%；其次为“选调生”（0.22%）。

表 1-10 2020 届毕业生基层项目就业情况分布

基层项目类型	人数	占有毕业生比例
三支一扶	20	0.61%
选调生	7	0.22%
服务社区计划	6	0.18%
乡镇基层	5	0.15%
服务欠发达地区	4	0.12%
西部计划	3	0.09%
其他基层项目	4	0.12%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为2020年12月21日。

（六）师范类/非师范类毕业生的就业流向

地区流向方面，师范类毕业生与非师范类毕业生均以省内就业为主。

行业流向方面，师范类毕业生集中在“教育”（80.10%），非师范类毕业生就业行业主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”（15.85%）。



单位流向方面，师范类毕业生主要流向了“中初教育单位”（61.35%），非师范类毕业生主要流向了“其他企业”（73.43%）。

表 1-11 2020 届师范类/非师范类毕业生就业流向分布

就业流向	师范类毕业生	非师范类毕业生
就业地区	福建省(89.23%);广东省(1.87%);湖南省(0.94%);贵州省(0.94%);广西壮族自治区(0.70%)	福建省(66.32%);广东省(6.38%);贵州省(4.50%);浙江省(3.36%);江苏省(2.27%)
就业行业	教育(80.10%);文化、体育和娱乐业(7.19%);居民服务、修理和其他服务业(3.60%);租赁和商务服务业(2.88%);公共管理、社会保障和社会组织(1.20%)	信息传输、软件和信息技术服务业(15.85%);制造业(15.21%);建筑业(14.12%);教育(10.90%);批发和零售业(9.13%)
就业单位	中初教育单位(61.35%);其他企业(20.53%);其他(9.90%);其他事业单位(6.52%);国有企业(0.97%)	其他企业(73.43%);国有企业(9.81%);其他(4.93%);中初教育单位(3.78%);三资企业(2.58%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为 2020 年 12 月 21 日。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2020 届毕业生中，共有 88 人选择国内升学深造，国内升学率为 2.70%。其中，海外学院（外国语学院）和资源与化工学院升学人数较多。

表 1-12 2020 届各学院毕业生国内升学分布

学院	人数	占比
海外学院（外国语学院）	19	21.59%
资源与化工学院	19	21.59%
建筑工程学院	18	20.45%
机电工程学院	6	6.82%
经济与管理学院	6	6.82%
文化传播学院	6	6.82%
教育与音乐学院	4	4.55%
信息工程学院	4	4.55%
艺术与设计学院	2	2.27%
体育与康养学院	3	3.41%
海峡理工学院	1	1.11%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为 2020 年 12 月 21 日。



土木工程（建筑工程学院）、风景园林等专业毕业生升学人数较多，各专业毕业生升学人数分布详见下表。

表 1-13 2020 届各专业毕业生国内升学分布

专业	人数	占比
土木工程（建筑工程学院）	9	10.23%
风景园林	7	7.95%
体育教育（海外学院（外国语学院））	6	6.82%
生物技术（资源与化工学院）	6	6.82%
化学	6	6.82%
英语	5	5.68%
土木工程（海外学院（外国语学院））	4	4.55%
商务英语	3	3.41%
资源环境科学	3	3.41%
化学工程与工艺	3	3.41%
汉语言文学	3	3.41%
音乐学	2	2.27%
学前教育	2	2.27%
物流管理	2	2.27%
物联网工程	2	2.27%
社会体育指导与管理	2	2.27%
旅游管理与服务教育	2	2.27%
机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	2	2.27%
工程造价	2	2.27%
电子科学与技术	2	2.27%
传播学	2	2.27%
车辆工程	2	2.27%
财务管理（海外学院（外国语学院））	1	1.14%
通信工程	1	1.14%
体育教育（体育与康养学院）	1	1.14%
数字媒体技术	1	1.14%
数学与应用数学	1	1.14%
市场营销（经济与管理学院）	1	1.14%
生物技术（海峡理工学院）	1	1.14%
贸易经济	1	1.14%
环境工程	1	1.14%
服装与服饰设计	1	1.14%
播音与主持艺术	1	1.14%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为 2020 年 12 月 21 日。



（二）出国（境）

留学人数及比例：2020 届毕业生中，共有 30 人选择出国（境）深造（0.92%）。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 33 人选择自主创业，创业率为 1.01%。

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”及“租赁和商务服务业”。

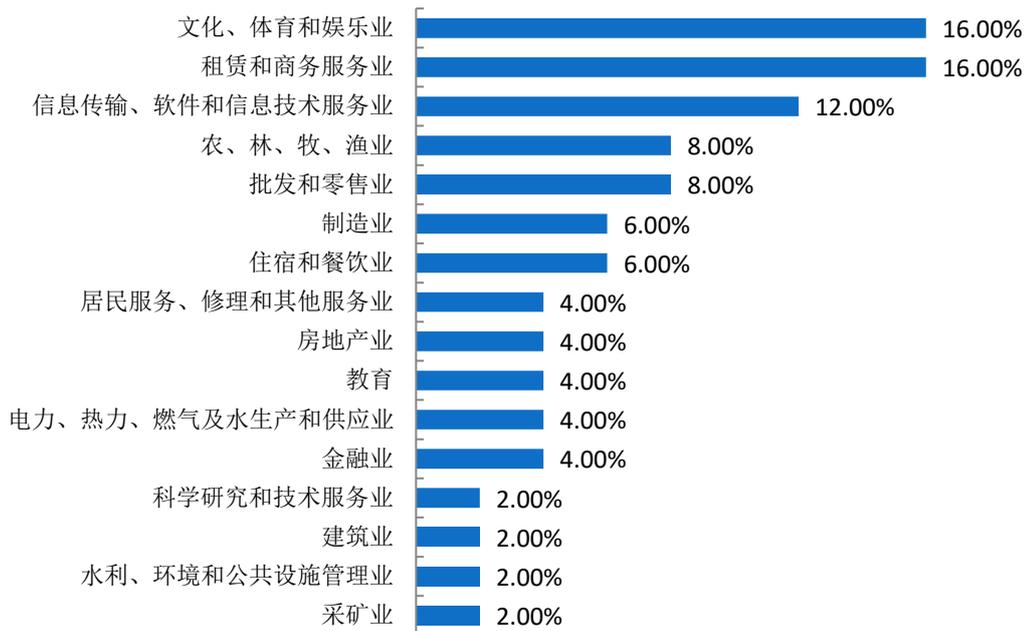


图 1-13 2020 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



五、困难生³就业基本情况分析

（一）困难生结构

2020届毕业生中,困难生703人,占毕业生总人数的21.60%;非困难生2551人,占毕业生总人数的78.40%。

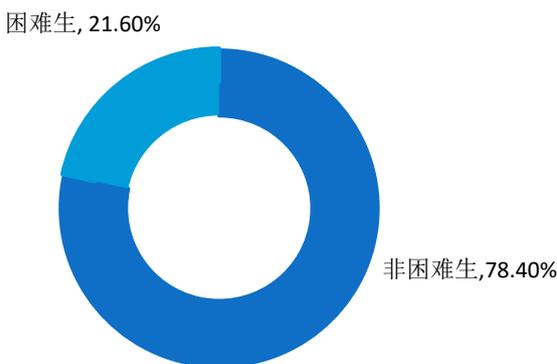


图 1-14 2020 届毕业生困难生结构

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统,统计截止日期为2020年12月21日

（二）就业率及毕业去向

2020届毕业生中,困难生、非困难生就业率分别为91.04%、87.22%。

表 1-14 2020 届困难生/非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比
签就业协议形式就业	266	37.84%	892	34.97%
其他录用形式就业	169	24.04%	571	22.38%
签劳动合同形式就业	149	21.19%	539	21.13%
升学	20	2.84%	70	2.74%
基层项目	16	2.27%	33	1.30%
自由职业	8	1.14%	32	1.25%
自主创业	7	1.00%	26	1.02%
出国、出境	2	0.28%	26	1.02%

³ 困难生包括家庭困难、就业困难、残疾、家庭困难和残疾、就业困难和家庭困难。



毕业去向	困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比
科研助理	2	0.28%	6	0.24%
应征义务兵	1	0.14%	30	1.18%
就业率	640	91.04%	2225	87.22%
待就业	52	7.40%	283	11.09%
不就业拟升学	9	1.28%	33	1.29%
其他暂不就业	2	0.28%	10	0.39%
未就业	63	8.96%	326	12.78%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为2020年12月21日。

（三）对社会贡献度

地区流向方面，困难生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，困难生、非困难生均集中在“教育行业”，占比分别为23.86%、21.35%。

单位流向方面，困难生、非困难生均流向了“其他企业”，占比分别为64.73%、65.03%。

表 1-15 2020 届困难生/非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	福建省(63.21%);广东省(7.29%);贵州省(6.81%);江苏省(1.94%);浙江省(1.94%)	福建省(71.89%);广东省(5.19%);浙江省(3.14%);贵州省(3.10%);江苏省(2.00%)
就业行业	教育(23.86%);制造业(15.91%);信息传输、软件和信息技术服务业(12.52%);建筑业(12.35%);租赁和商务服务业(7.11%)	教育(21.35%);信息传输、软件和信息技术服务业(13.71%);制造业(12.08%);建筑业(11.83%);批发和零售业(8.33%)
就业单位	其他企业(64.73%);中初教育单位(14.55%);国有企业(8.39%);其他(4.45%);其他事业单位(3.42%)	其他企业(65.03%);中初教育单位(12.54%);国有企业(8.39%);其他(6.09%);其他事业单位(3.10%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止日期为2020年12月21日。



第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

2020年，我校毕业生就业创业工作按照中央提出的保就业、稳就业的总体要求，认真贯彻落实全国就业创业工作暨普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议精神，认真研判就业形势，努力提升就业创业服务水平，多举措推进毕业生就业创业工作，取得了较好的成效。

一、强化工作机制保障，全力做好就业创业工作

1.加强组织领导。学校党委、行政高度重视毕业生就业创业工作，认真落实就业工作“一把手”工程，建立健全工作机制。成立以党委书记、校长为双组长，分管学生工作和教学学校领导为双副组长，各部门负责人、各二级学院党政负责人为小组成员的就业工作领导小组。成立以党委书记、校长为双组长，分管教学和学生工作校领导为双副组长，以教务处为内环，以三创学院、科研处、校团委等部门为外环，分工明确、贯穿全程的创业工作领导小组。各二级学院成立院级就业工作领导小组，校、院两级毕业生就业工作领导小组充分发挥作用，部门协同合作，共同推进我校毕业生就业创业工作有序、稳步开展。

2.严格就业统计。严格遵守就业签约工作“四不准”要求，确保就业数据真实准确。多次开展我校2020届毕业生就业统计核查工作，通过校领导带队到二级学院调研、学校抽查及二级学院自查、互查等多种形式开展就业督查工作。每周定期通报二级学院毕业生就业情况，实时掌握毕业生就业动态。定期召开就业工作推进会，加强形势研判、问题分析和经验总结，抓好抓实毕业生就业工作。

二、聚焦提升就业质量，多元发展就业市场

1.拓宽就业渠道，推广“双线”招聘。一是持续推广网络招聘。我校已向毕业生推广教育部“2020届高校毕业生全国网络联合招聘——24365校园招聘服务”活动、人社部“职等你来 就业同行”百日千万网络招聘专项活动等各类网络招聘会56场次，为疫情期间毕业生提供多元化招聘信息，畅通求职渠道。二是通过三明学院智慧就业平台、三明学院网络视频招聘会等线上招聘渠道，打造“互联网+就业”新模式，



让毕业生“足不出户”也能参加招聘会。已开展了“同心战疫、暖心就业”2020年春季网络视频招聘会、“三明学院2020年春季空中双选会（三明地区企业专场）”以及“校友企业暨三明地区中小型企业专场空中双选会”、“三明学院2021届毕业生网络视频招聘会”四场网络招聘会，为毕业生提供就业需求岗位26379个。三是有序恢复线下招聘。联合市人社局举办三明学院2020年三明地区企业岗位需求推介会，联合市教育局举办三明学院2020年夏季三明地区中小学教师专场招聘会、三明学院2020年秋季三明地区中小学教师专场招聘会，联合校友会举办三明学院2020年校友企业专场招聘会，为毕业生提供就业需求岗位5582个。

2.深化校地合作，推动在明就业。加强对毕业生留在三明地区就业工作的安排部署，把毕业生在明就业超同期纳入学校百日攻坚行动，并圆满完成工作任务。积极对接三明市人社局、市人事人才公共服务中心、三明市主导产业重点企业等单位，加大我校2020届毕业生就业推介力度；组建就业宣传队伍赴三明市12个县（市、区）开展就业宣传，实地走访5家当地代表企业，并与装备制造产业、新材料产业、特色农业及建筑行业等59家代表企业进行座谈。校企双方就人才培养、共建就业见习基地、人才供需对接等事宜进行深入交流、探讨，促进三明地区岗位需求与毕业生就业精准对接，推动毕业生留在三明地区就业创业。

3.强化价值引领，服务国家发展需要。学校将服务国家发展战略需求作为就业工作重点，积极引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业。一是认真组织实施选调生、三支一扶、志愿服务西部等基层就业项目，助力毕业生基层就业。通过推送《青春力量，战疫基层：三明学院2019届选调生战疫在一线》、《三明三康 | 挥洒青春热血，奉献无悔青春——我校2019届毕业生们的西部故事》、《注意了！今明两年参加省级“三支一扶”，考核合格可直接聘用！》等推文积极宣传基层就业、创业政策和优秀校友典型事迹。二是借助就业网、微信群等媒介多渠道进行征兵政策宣传，及时组织毕业生观看以大学生应征入伍为主题的“携笔从戎，明日英雄”——高校毕业生应征入伍公开课，鼓励毕业生积极响应号召参军入伍，引导毕业生多元就业。



三、聚力优化就业指导，提高精准服务水平

1.开通服务热线，加强就业指导。疫情期间及时开通心理支持热线、毕业生就业指导热线和学生资助服务热线，为毕业生提供心理咨询、就业指导和困难资助等服务，通过校易班网为毕业生推送《@毕业生 越过“金三银四”的心理指南》、《疫情时期，如何缓解考研焦虑？心理专家给出5个调节建议》、《疫情期间，毕业生就业压力如何缓解？且听心理学家的问题解决“四步法”》等推文，缓解毕业生升学、就业心理压力，及时为毕业生答疑解惑。

2.增强线上互动，精准推送信息。充分利用就业工作微信群、就业网等网络媒介向毕业生精准推送各类招聘信息、就业指导信息等就业资讯。针对师范类毕业生汇总整理了三明市2020年专项招聘紧缺急需专业岗位信息表、发布三明市各县市教师招聘公告以及省内其他地区教师招聘信息，确保师范类毕业生及时、准确掌握招考信息。对接意向报考国企、事业单位的毕业生需求，推送中国农业银行、建设银行、中国武夷等国企、事业单位招聘信息。广泛收集三明地区企事业单位招聘信息，就业网开辟三明招聘专区与校友企业招聘专区，集中推送三明地区需求岗位和校友企业需求岗位。精心汇编省市高校毕业生就业创业相关政策、专题化向毕业生推送，为毕业生升学、招考以及就业创业提供有针对性的帮助与指导。

3.建立分类台账，完善重点帮扶。建立家庭经济困难、少数民族、52个未摘帽贫困县生源、残疾毕业生等困难特殊毕业生群体的分类台账，及时提供个性化指导，加大帮扶力度。根据毕业生的求职意向、存在困难等需求对其进行有针对性的指导与帮扶。实施疫情防控期间家庭经济困难学生专项临时困难补助申请，共计为57名毕业生提供每人2000元的补助金，合计发放11.4万元。3月至6月持续为263名家庭经济特别困难毕业生提供每人每月50元网络流量资费资助。完成6名2020届湖北生源毕业生每人2000元的求职创业补贴的组织申报及审核发放工作，合计发放1.2万元。同时对11名湖北籍毕业生每人追加发放1000元求职创业专项补贴，合计发放1.1万元。

4.加强宣传教育，维护就业权益。加强毕业生就业防骗、就业法制宣传，开展诚信教育、疫情防控期间个人安全防护宣传教育，通过推送《@正在求职的你，这些招



聘套路要当心》、《求职中，这些法律问题值得你的关注》、《求职中，请学会维护你的合法权益》等推文，不断提高毕业生的法律意识、维权意识和风险防范意识。加强毕业生校园招聘管理，通过《全国企业信用信息公示系统》等平台审核用人单位资质，严格把关工作岗位信息，严密防范招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”、传销等不法行为。

四、以创新创业为抓手，做好创业带动就业

积极培育创业创新公共平台，发挥创业带动就业、稳定就业、提升质量的重要作用，切实引导、鼓励和支持大学生自主创业。

1.以赛事为抓手，促进大学生自主创业。停课不停创，疫情期间积极开展各类线上学习、线上培训、线上辅导、线上路演等一系列活动，积极组织师生、优秀校友参加第六届“互联网+”大学生创新创业大赛、“创青春”青年创业大赛、“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛等大学生创业大赛，累计申报项目 3000 余项，参与学生 13000 多人次，共获得 5 金 7 银 8 铜以及 1 个创业之星标兵、1 个创业之星，成绩在同类本科院校中位居前列。

2.加强创业园区建设，促进科技成果转化。做好校内外创业园区建设，鼓励和引导学校师生利用创业园区开展科技成果转化活动，积极探索体现高校特点的科技成果转化、使用和收益的改革新举措，构建开放式的高校科技成果转化管理新模式。出台《三明市电子商务创业中心项目入驻管理制度汇编》等管理制度，通过强化制度建设，确保园区管理运作高效有序。

3.汇聚校友力量，共促就业创业。举办校友云招聘、校友企业专场招聘会等招聘活动，为毕业生提供就业岗位；邀请校友参与“互联网+”大学生创新创业大赛、校友担任三创导师等，汇聚校友力量，帮助大学生创业。

4.培育创业文化，营造创业氛围。承办第六届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛，举办“互联网+”大学生创新创业大赛校赛、创业集训营、邀请专家举办创业指导讲座等系列活动，培养大学生的创新意识、创造激情、创业能力的校园创新创业文化氛围。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性等情况。具体内容如下所示。

一、薪酬水平

总体月均收入：学校 2020 届毕业生税前月均收入为 4476.80 元；薪酬区间主要集中在 3501-5000 元（40.78%）；其次是 2001-3500 元（29.42%）。

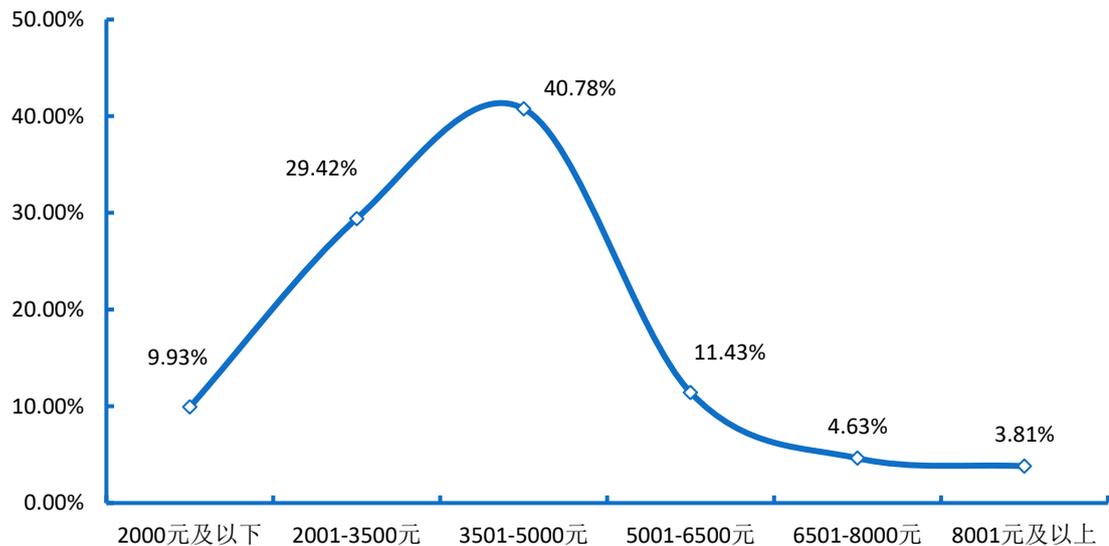


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业月均收入：商务英语专业毕业生月均收入水平相对较高，为 8439.36 元；其次是网络工程专业，为 6266.15 元。

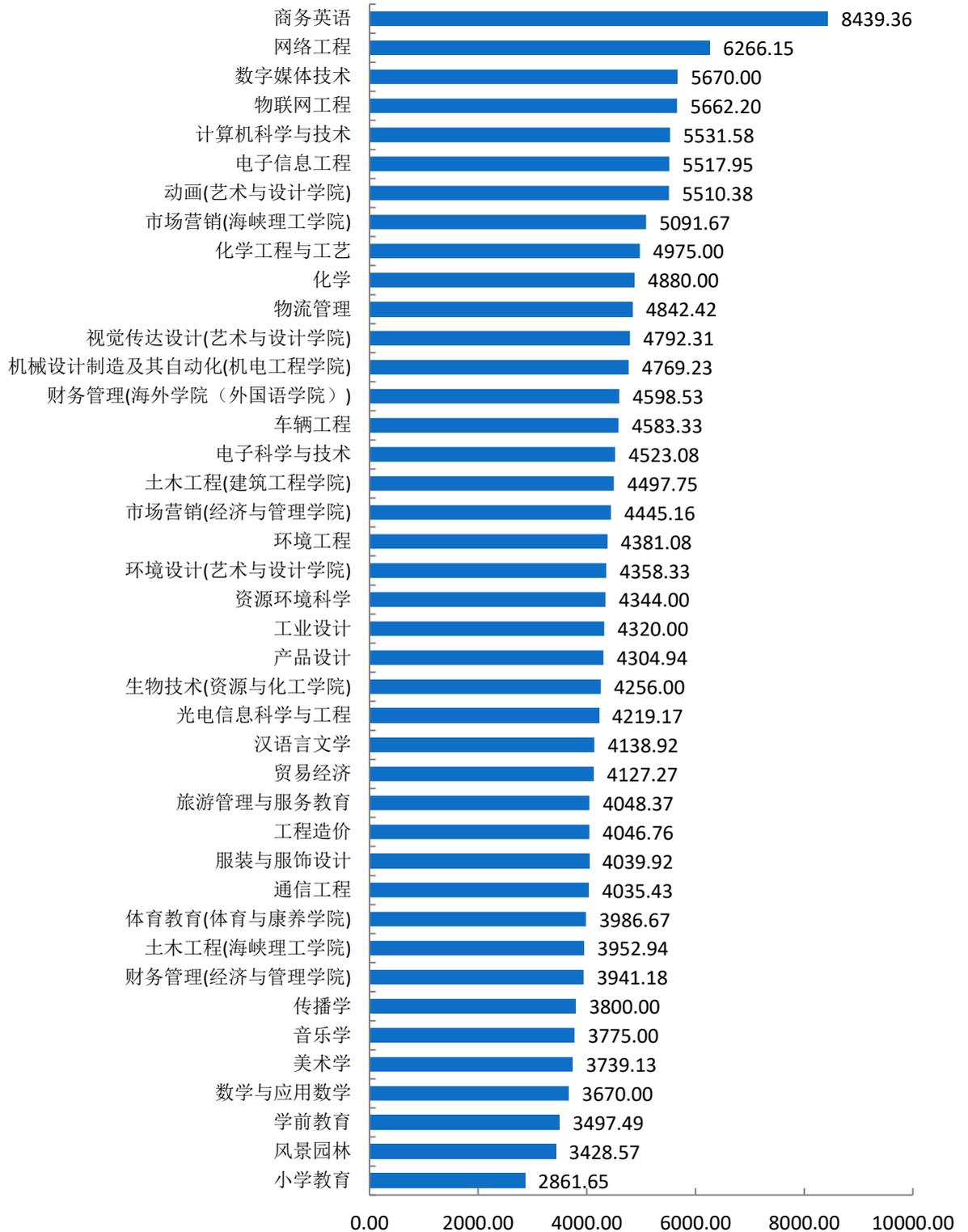


图 3-2 2020 届各专业毕业生收入分布

注：播音与主持艺术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在浙江省就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5932.00 元；而在广西壮族自治区的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3709.09 元。

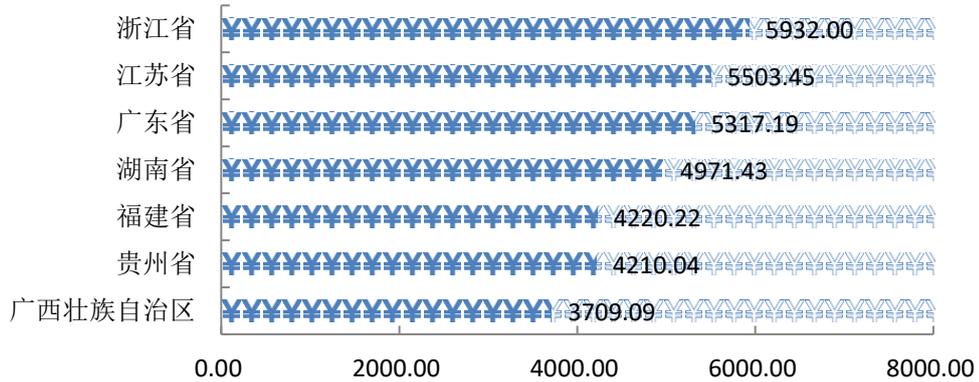


图 3-3 2020 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“租赁和商务服务业”就业的毕业生薪酬优势较高，为 8864.86 元；而选择在“公共管理、社会保障和社会组织”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3417.65 元。

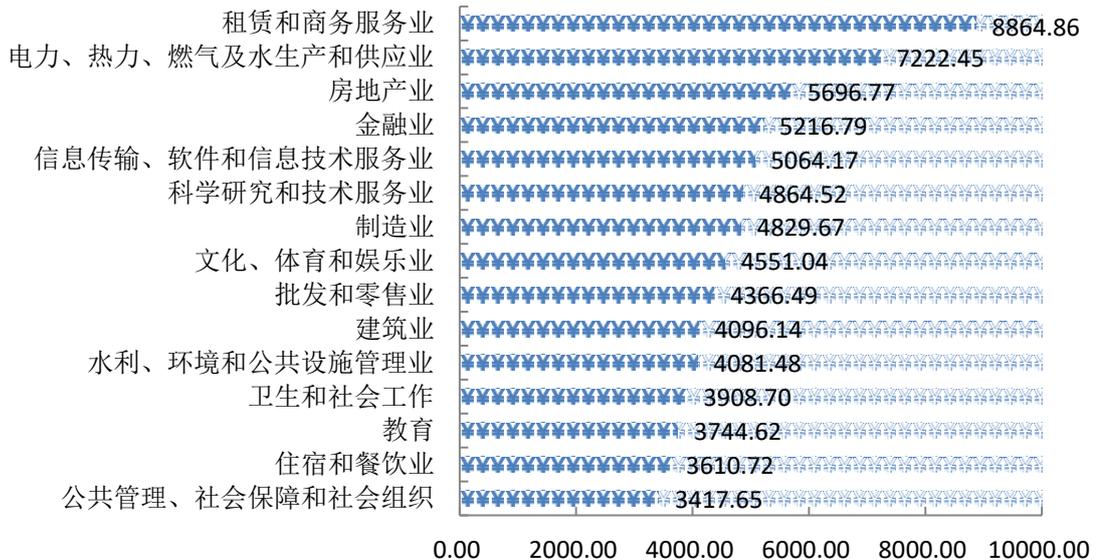


图 3-4 2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：74.76%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

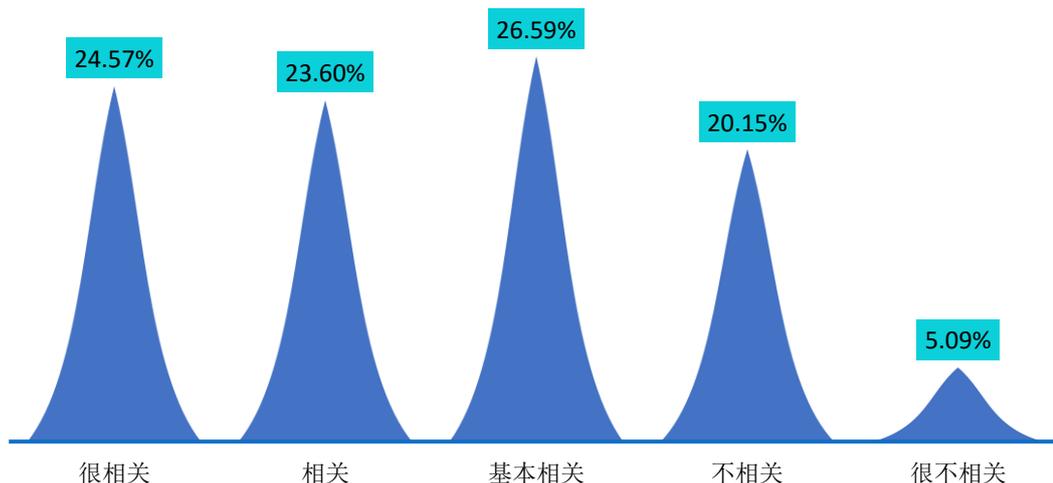


图 3-5 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

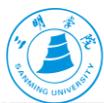
主要专业的专业相关度：音乐学（100.00%）、小学教育（100.00%）、学前教育（97.40%）专业的专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
音乐学	35.29%	47.06%	17.65%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	74.42%	16.28%	9.30%	0.00%	0.00%	100.00%
学前教育	64.94%	19.48%	12.99%	2.60%	0.00%	97.40%
财务管理(经济与管理学院)	17.65%	26.47%	52.94%	2.94%	0.00%	97.06%
体育教育(体育与康养学院)	53.33%	13.33%	26.67%	6.67%	0.00%	93.33%
土木工程(建筑工程学院)	31.46%	33.71%	28.09%	4.49%	2.25%	93.26%



专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
视觉传达设计(艺术与 设计学院)	38.46%	30.77%	23.08%	7.69%	0.00%	92.31%
汉语言文学	53.85%	30.77%	7.69%	7.69%	0.00%	92.31%
市场营销(海峡理工 学院)	8.33%	41.67%	41.67%	8.33%	0.00%	91.67%
数字媒体技术	50.00%	20.00%	20.00%	10.00%	0.00%	90.00%
数学与应用数学	40.00%	30.00%	20.00%	10.00%	0.00%	90.00%
环境工程	16.67%	50.00%	22.22%	8.33%	2.78%	88.89%
资源环境科学	8.00%	56.00%	24.00%	8.00%	4.00%	88.00%
贸易经济	15.62%	21.88%	50.00%	12.50%	0.00%	87.50%
物流管理	21.21%	27.27%	36.36%	12.12%	3.03%	84.85%
计算机科学与技术	31.58%	36.84%	15.79%	15.79%	0.00%	84.21%
化学工程与工艺	22.22%	55.56%	5.56%	8.33%	8.33%	83.33%
商务英语	35.85%	11.32%	35.85%	15.09%	1.89%	83.02%
财务管理(海外学院(外 国语言学院))	27.27%	30.30%	24.24%	9.09%	9.09%	81.82%
机械设计制造及其自动 化(机电工程学院)	15.38%	23.08%	42.31%	11.54%	7.69%	80.77%
化学	10.00%	70.00%	0.00%	10.00%	10.00%	80.00%
工程造价	32.35%	26.47%	20.59%	14.71%	5.88%	79.41%
生物技术(资源与化工 学院)	4.00%	32.00%	40.00%	20.00%	4.00%	76.00%
土木工程(海峡理 工学院)	31.25%	18.75%	25.00%	25.00%	0.00%	75.00%
市场营销(经济与管 理学院)	16.13%	22.58%	35.48%	19.35%	6.45%	74.19%
美术学	9.52%	19.05%	42.86%	23.81%	4.76%	71.43%
传播学	6.25%	25.00%	37.50%	31.25%	0.00%	68.75%
动画(艺术与设 计学院)	18.75%	25.00%	25.00%	18.75%	12.50%	68.75%
风景园林	28.57%	32.14%	7.14%	28.57%	3.57%	67.86%
车辆工程	4.17%	20.83%	41.67%	16.67%	16.67%	66.67%
旅游管理与服 务教育	19.75%	7.41%	33.33%	32.10%	7.41%	60.49%
物联网工程	9.38%	21.88%	28.12%	31.25%	9.38%	59.38%
环境设计(艺术与 设计学院)	16.67%	25.00%	16.67%	25.00%	16.67%	58.33%
网络工程	8.33%	16.67%	33.33%	33.33%	8.33%	58.33%
电子科学与技术	15.38%	15.38%	23.08%	42.31%	3.85%	53.85%
产品设计	7.94%	14.29%	30.16%	42.86%	4.76%	52.38%
服装与服饰 设计	20.69%	10.34%	20.69%	32.76%	15.52%	51.72%
电子信息工程	15.38%	7.69%	23.08%	43.59%	10.26%	46.15%



专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
通信工程	4.26%	12.77%	27.66%	46.81%	8.51%	44.68%
光电信息科学与工程	6.67%	10.00%	23.33%	50.00%	10.00%	40.00%
工业设计	5.00%	0.00%	30.00%	55.00%	10.00%	35.00%

注：英语等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届毕业生对目前工作总体满意度为 90.07%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 88.58%、87.05%、80.18%。

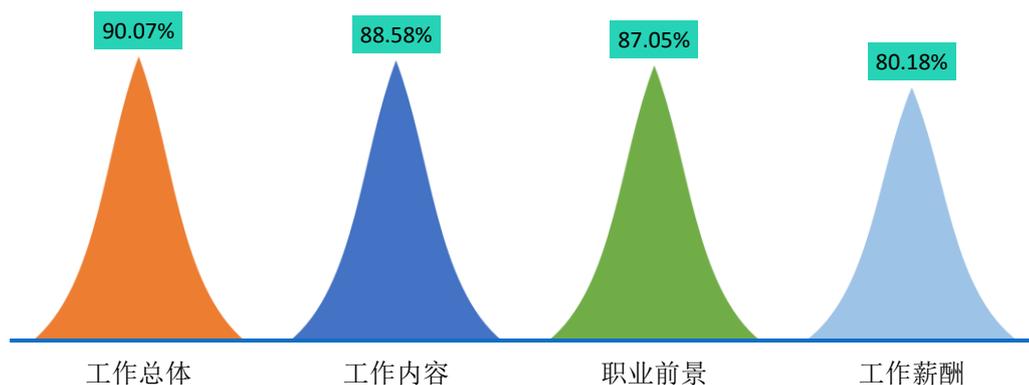


图 3-6 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生工作总体满意度：资源环境科学等 7 个专业对工作总体满意度相对较高，均为 100.00%。

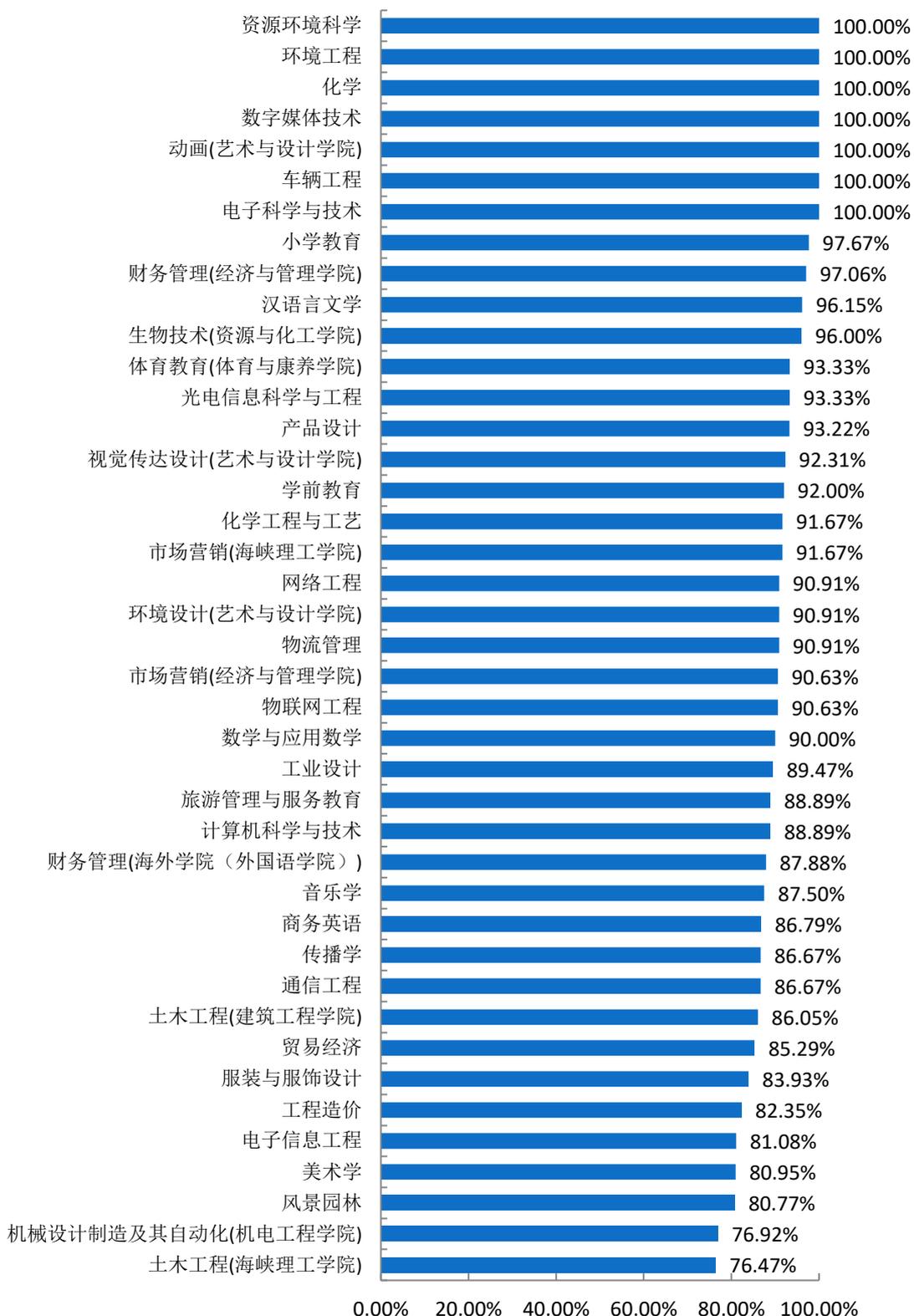


图 3-7 2020 届各专业毕业生对工作满意度的评价

注：生物技术(海峡理工学院)等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



主要就业行业的工作满意度：在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 95.16%；而在“住宿和餐饮业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 79.17%。

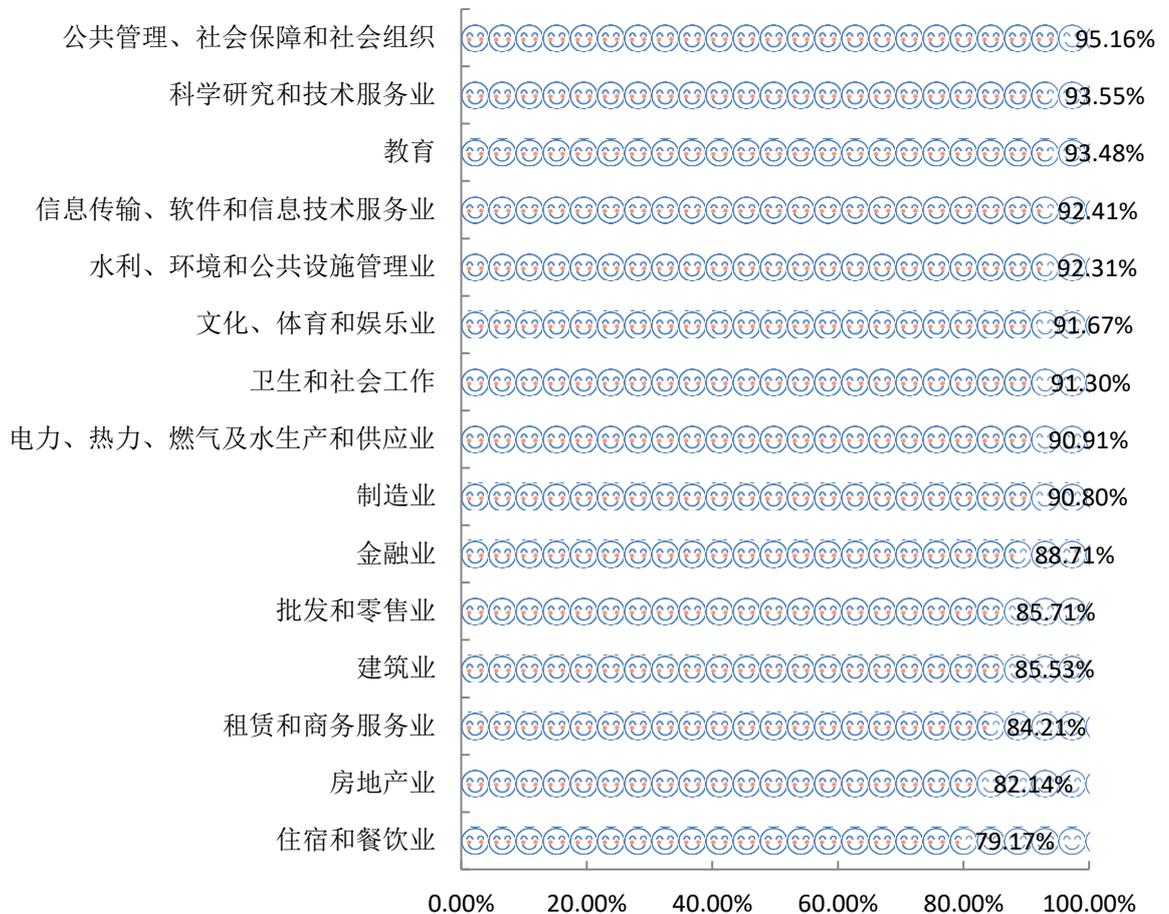


图 3-8 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 84.08%，其中“很符合”所占比为 17.52%，“符合”所占比例为 25.59%。

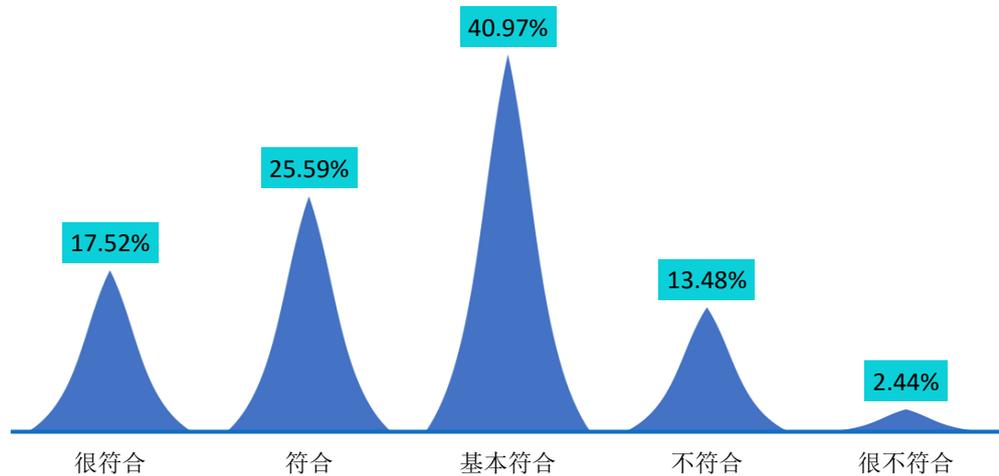


图 3-9 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业职业期待吻合度：财务管理（经济与管理学院）、汉语言文学和数字媒体技术专业吻合度最高，均达到 100.00%。

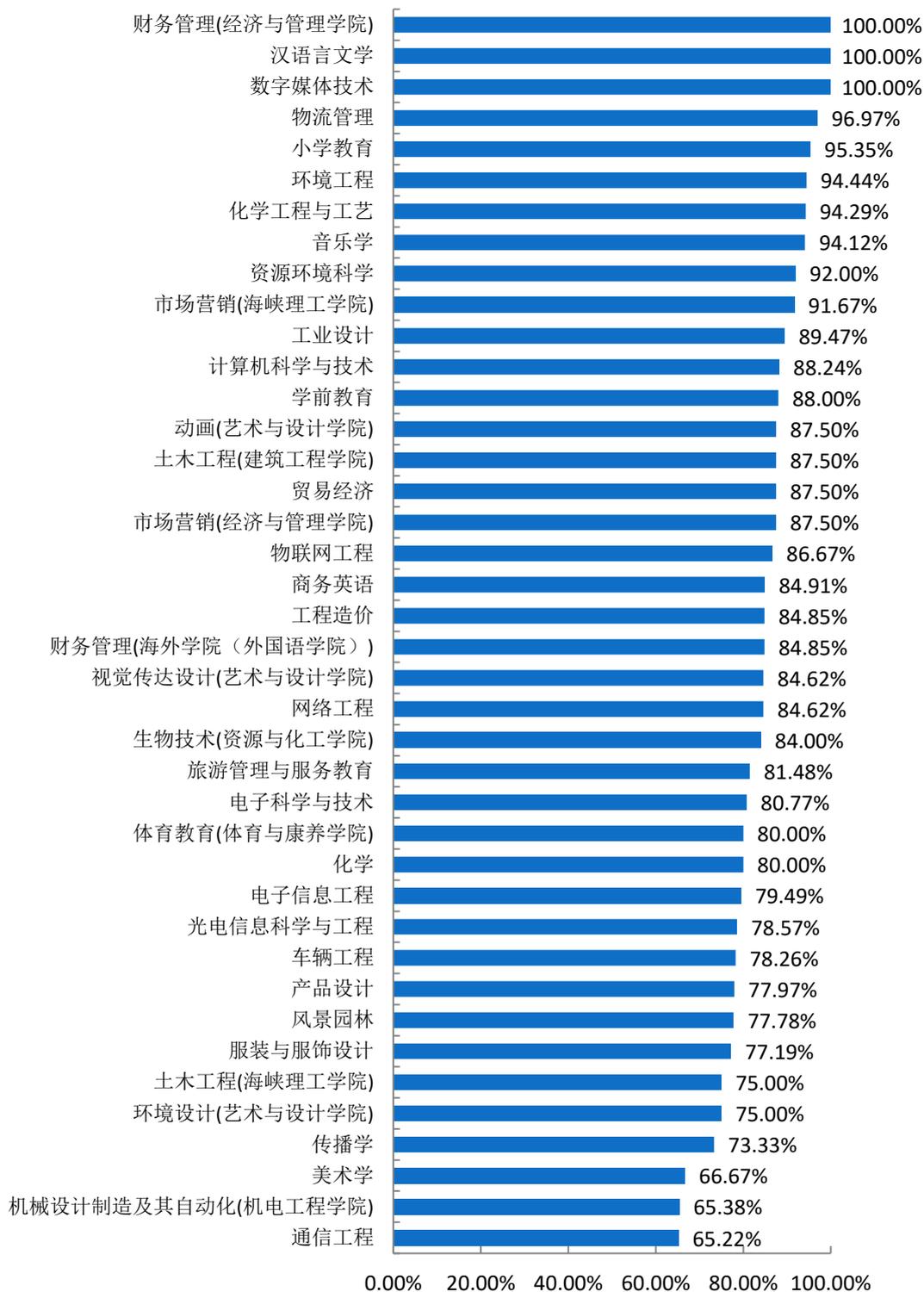
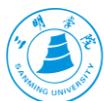


图 3-10 2020 届各专业毕业生职业期待吻合情况分布

注：视觉传达设计(海峡理工学院)等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



(二) 工作稳定性

学校 2020 届毕业生的离职率为 19.70%，离职次数集中在 1 次。

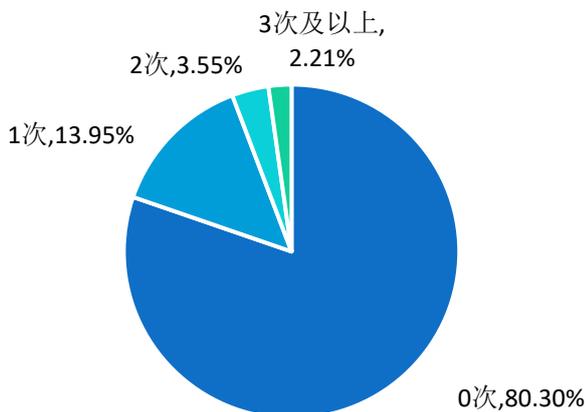


图 3-11 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作稳定性：生物技术（资源与化工学院）、数学与应用数学、环境工程等 5 个专业的稳定性最高，均达到 100.00%，而传播学专业的离职率较高。

表 3-2 2020 届各专业毕业生离职情况分布

专业	稳定率	离职率
生物技术(资源与化工学院)	100.00%	0.00%
数学与应用数学	100.00%	0.00%
环境工程	100.00%	0.00%
化学	100.00%	0.00%
小学教育	100.00%	0.00%
学前教育	98.67%	1.33%
化学工程与工艺	97.22%	2.78%
机械设计制造及其自动化(机电工程学院)	96.15%	3.85%
体育教育(体育与康养学院)	92.31%	7.69%
汉语言文学	92.00%	8.00%
网络工程	91.67%	8.33%
资源环境科学	91.30%	8.70%
风景园林	89.29%	10.71%
工程造价	84.85%	15.15%
视觉传达设计(艺术与设计学院)	84.62%	15.38%



专业	稳定率	离职率
服装与服饰设计	84.21%	15.79%
音乐学	82.35%	17.65%
光电信息科学与工程	80.77%	19.23%
车辆工程	79.17%	20.83%
美术学	78.95%	21.05%
电子科学与技术	77.78%	22.22%
市场营销(经济与管理学院)	77.78%	22.22%
物联网工程	77.42%	22.58%
贸易经济	77.42%	22.58%
物流管理	77.42%	22.58%
土木工程(建筑工程学院)	77.01%	22.99%
通信工程	76.60%	23.40%
计算机科学与技术	75.00%	25.00%
市场营销(海峡理工学院)	75.00%	25.00%
土木工程(海峡理工学院)	70.59%	29.41%
工业设计	70.00%	30.00%
产品设计	68.33%	31.67%
财务管理(经济与管理学院)	67.74%	32.26%
商务英语	67.57%	32.43%
财务管理(海外学院(外国语学院))	66.67%	33.33%
电子信息工程	63.16%	36.84%
旅游管理与服务教育	63.01%	36.99%
环境设计(艺术与设计学院)	50.00%	50.00%
数字媒体技术	50.00%	50.00%
传播学	46.67%	53.33%

注：视觉传达设计(海峡理工学院)等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职成功途径

专业化的招聘求职网站/APP(23.08%)和学校组织的现场招聘会(23.00%)为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是直接向用人单位申请(14.36%)。

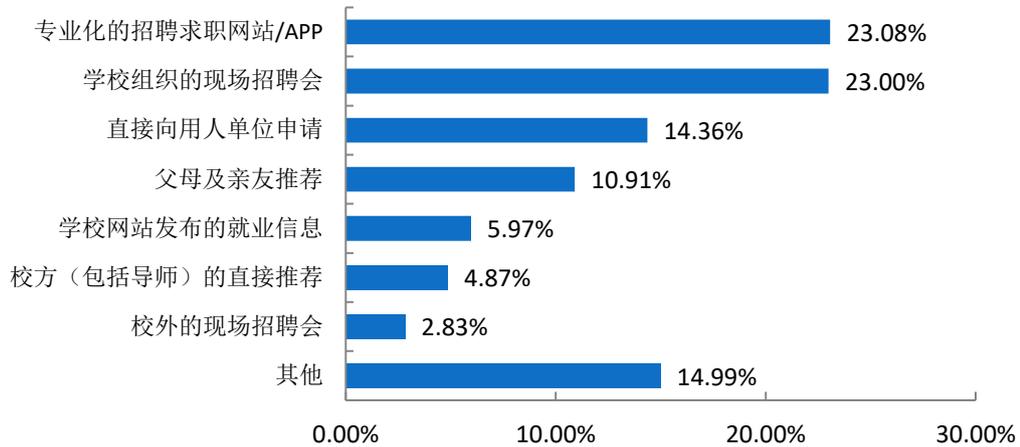


图 3-12 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

六、师范类/非师范类毕业生的就业质量

（一）师范类/非师范类毕业生的就业质量对比分析

就业质量对比分析：2020 届师范类毕业生的专业相关度、工作总体满意度、职业期待吻合度、工作稳定性均高于非师范类毕业生，而薪酬低于非师范类毕业生。

表 3-3 2020 届师范类/非师范类毕业生就业质量对比分析

就业质量	师范类毕业生	非师范类毕业生	本校平均水平
薪酬	3460.11	4643.89	4476.80
专业相关度	95.24%	71.38%	74.76%
工作总体满意度	91.94%	89.76%	90.07%
职业期待吻合度	87.10%	83.58%	84.08%
工作稳定性	95.03%	77.85%	80.30%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事教育/非教育行业毕业生的就业质量差异分析

学校 2020 届毕业生中，从事教育行业的毕业生在专业相关度、工作总体满意度、职业期待吻合度、工作稳定性方面均高于从事非教育行业的毕业生。



表 3-4 2020 届毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	本校平均水平
薪酬	3744.62	4713.38	4476.80
专业相关度	81.04%	72.72%	74.76%
工作总体满意度	93.48%	88.96%	90.07%
职业期待吻合度	87.58%	82.95%	84.08%
工作稳定性	86.50%	78.29%	80.30%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。2020年受新冠肺炎疫情的影响，毕业生就业率对比往年有所下降。

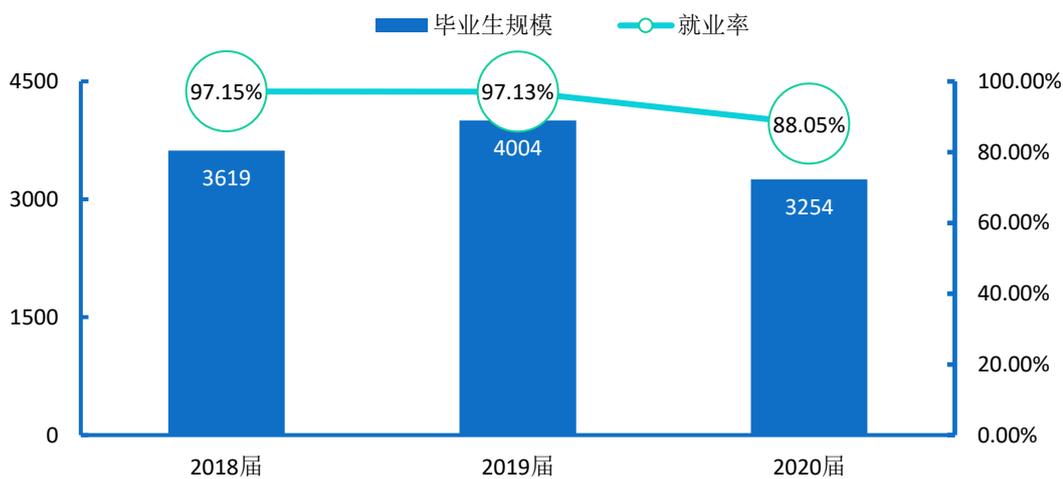


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 届数据来自《三明学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自《三明学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 69.00% 以上，为地方经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑，这一就业分布与学校培养定位相符合。

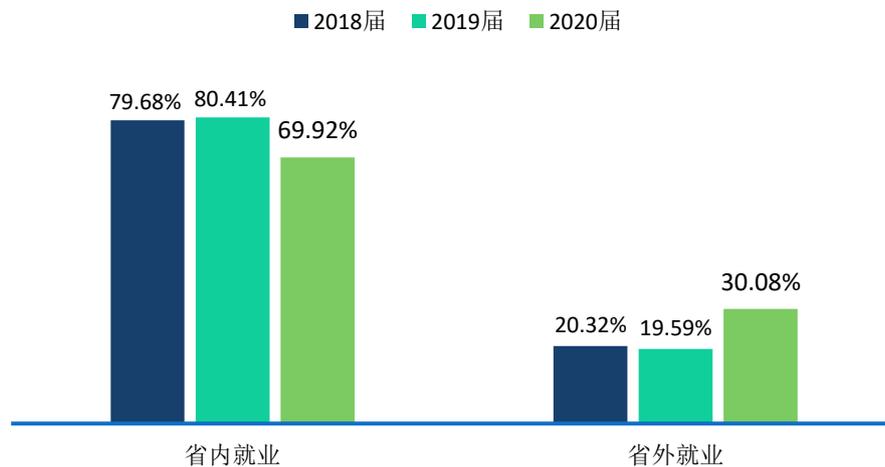


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 届数据来自《三明学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自《三明学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”、“建筑业”等多个行业，其中在“教育”领域就业的毕业生呈逐年上升趋势。

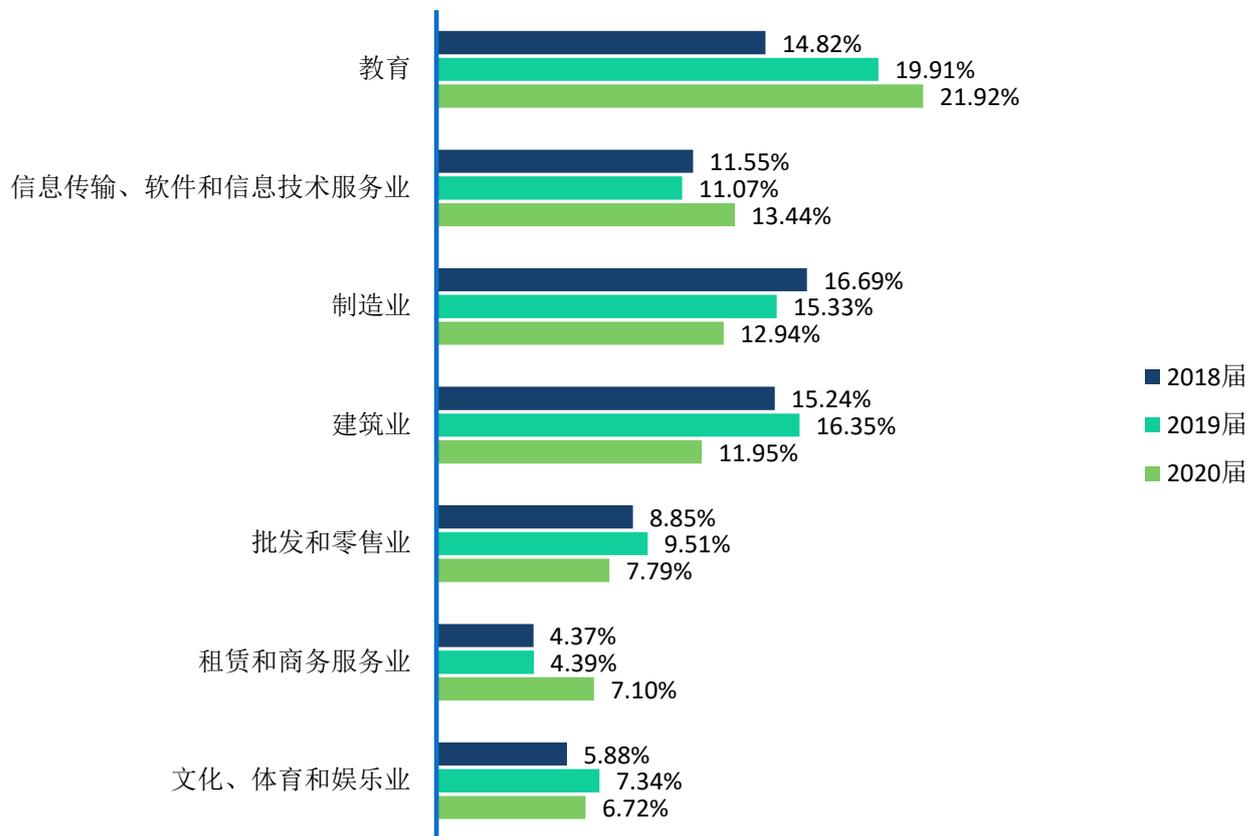


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 届数据来自《三明学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2019 届数据来自《三明学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“其他企业”、“中初教育单位”和“国有企业”。

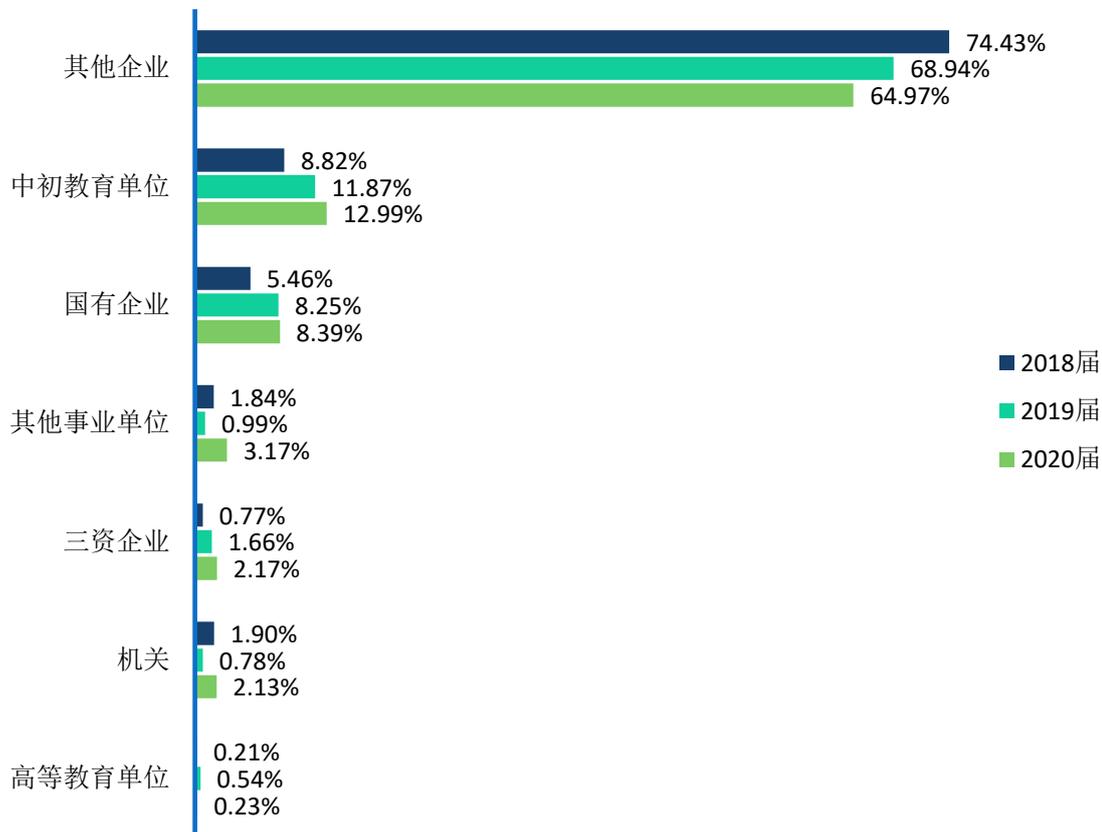


图 4-4 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2018 届数据来自《三明学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自《三明学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

五、近三年薪酬及专业相关度变化趋势

2020 届毕业生的月均收入与 2019 届基本持平；与 2018 届相比，2020 届毕业生的月均收入下降 260.83 元，薪酬水平下浮 5.51 个百分点。

专业相关度方面，2020 届毕业生工作专业相关度虽有所下降，但近三届均处于 74.00% 以上。

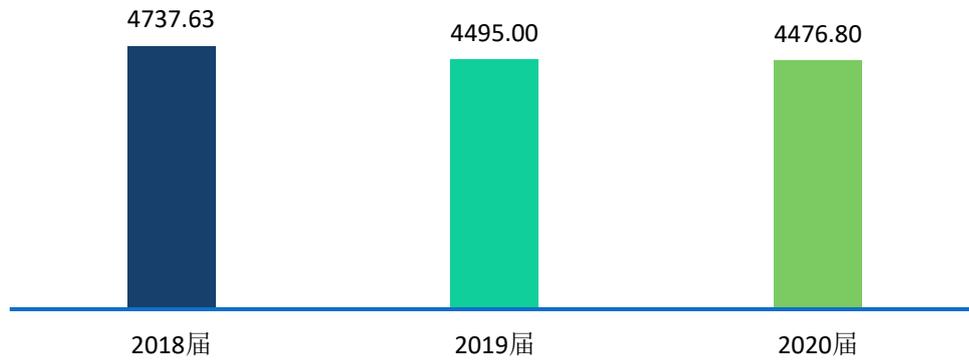


图 4-5 2018-2020 届毕业生月收入 (单位: 元)

数据来源: 1.2018 届数据来自《三明学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》;
 2.2019 届数据来自《三明学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》;
 3.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

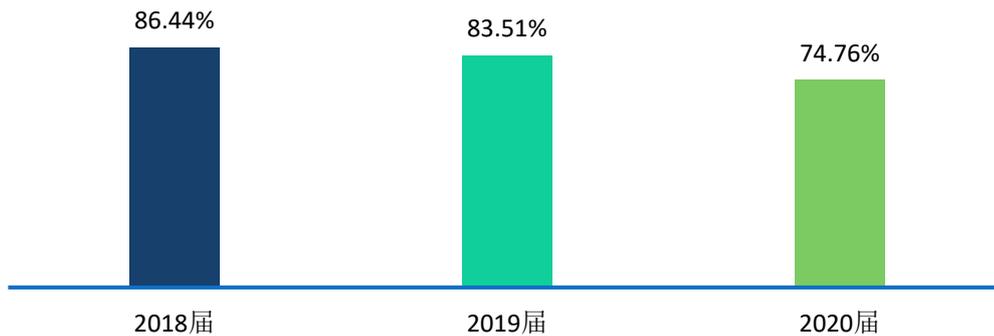


图 4-6 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 1.2018 届数据来自《三明学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》;
 2.2019 届数据来自《三明学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》;
 3.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第五篇

疫情条件下的就业形势分析

第五篇：新冠肺炎疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

新冠肺炎疫情爆发后，2020届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为12.81%，“比较乐观”占比为28.68%。

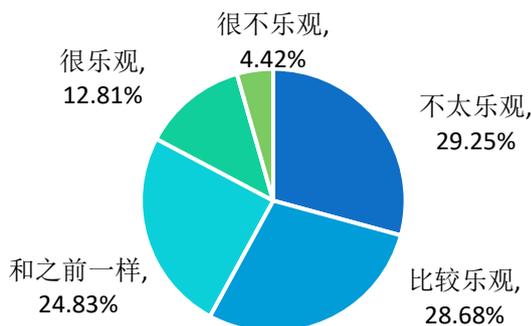


图 5-1 2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为48.50%；其次为“基本无影响”，占比为31.14%。

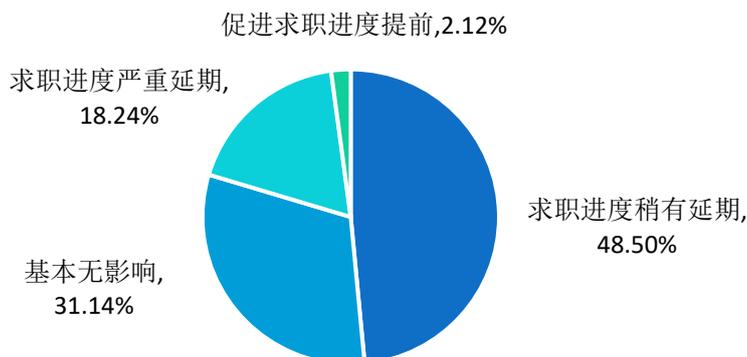


图 5-2 2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 50.81%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 30.62%。

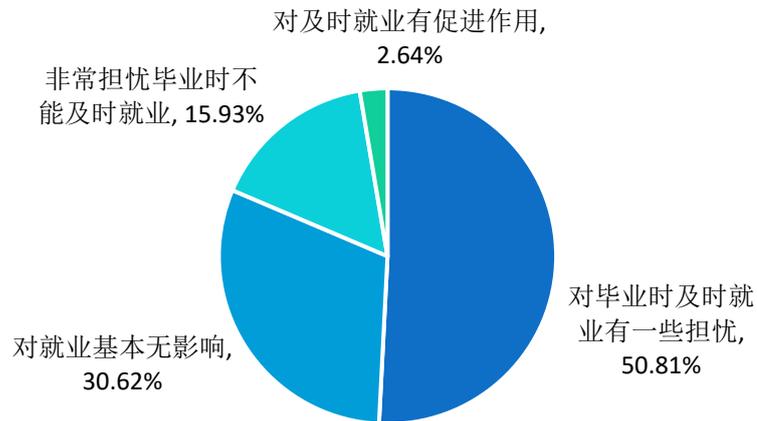


图 5-3 2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值。因此调查了解毕业生对母校的满意度，对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价等，将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

2020 届毕业生对母校的满意度为 97.90%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 32.07%，“满意”占比为 42.55%，可见 2020 届毕业生对在母校所学知识满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

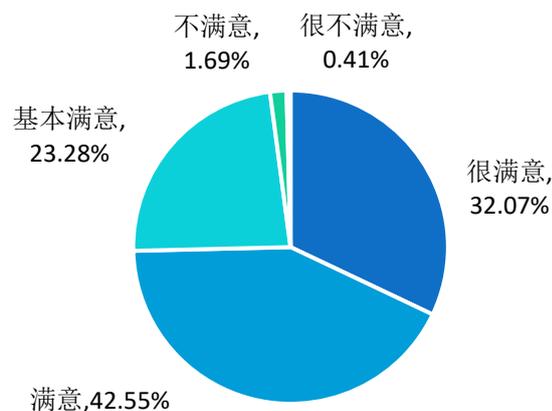


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业母校满意度：体育教育（体育与康养学院）、计算机科学与技术、通信工程等 28 个专业母校满意度较高，均为 100.00%。



表 6-1 2020 届各专业毕业生对母校的满意度

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
体育教育(体育与康 养学院)	62.50%	31.25%	6.25%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机科学与技术	23.53%	52.94%	23.53%	0.00%	0.00%	100.00%
通信工程	21.43%	48.21%	30.36%	0.00%	0.00%	100.00%
工程造价	32.35%	50.00%	17.65%	0.00%	0.00%	100.00%
风景园林	40.00%	51.43%	8.57%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	59.09%	31.82%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐学	32.00%	48.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
传播学	40.00%	45.00%	15.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	42.11%	39.47%	18.42%	0.00%	0.00%	100.00%
机械设计制造及其 自动化(机电工程学 院)	32.26%	48.39%	19.35%	0.00%	0.00%	100.00%
电子信息工程	50.00%	33.33%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
电子科学与技术	23.81%	50.00%	26.19%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理(海外学院 (外国语学院))	29.09%	47.27%	23.64%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程(海峡理工 学院)	18.75%	50.00%	31.25%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销(海峡理工 学院)	58.33%	25.00%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理(海峡理工 学院)	30.77%	15.38%	53.85%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理与服务教 育	27.82%	44.36%	27.82%	0.00%	0.00%	100.00%
贸易经济	20.45%	43.18%	36.36%	0.00%	0.00%	100.00%
数字媒体技术	42.86%	35.71%	21.43%	0.00%	0.00%	100.00%
环境设计(艺术与设 计学院)	18.18%	54.55%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
美术学	46.43%	32.14%	21.43%	0.00%	0.00%	100.00%
视觉传达设计(艺术 与设计学院)	25.00%	58.33%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
化学	8.33%	87.50%	4.17%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工程与工艺	16.67%	74.07%	9.26%	0.00%	0.00%	100.00%



专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
资源环境科学	7.69%	61.54%	30.77%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学	30.00%	50.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
物联网工程	26.47%	44.12%	29.41%	0.00%	0.00%	100.00%
网络工程	7.14%	78.57%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程(建筑工程学院)	43.40%	40.57%	15.09%	0.00%	0.94%	99.06%
产品设计	27.54%	39.13%	31.88%	1.45%	0.00%	98.55%
服装与服饰设计	51.52%	25.76%	21.21%	1.52%	0.00%	98.48%
环境工程	36.73%	55.10%	6.12%	2.04%	0.00%	97.96%
财务管理(经济与管理学院)	18.75%	27.08%	52.08%	2.08%	0.00%	97.92%
生物技术(资源与化工学院)	47.37%	44.74%	5.26%	2.63%	0.00%	97.37%
车辆工程	43.33%	33.33%	20.00%	3.33%	0.00%	96.67%
学前教育	47.62%	38.10%	10.71%	2.38%	1.19%	96.43%
动画(艺术与设计学院)	33.33%	25.00%	37.50%	0.00%	4.17%	95.83%
物流管理	20.83%	33.33%	41.67%	4.17%	0.00%	95.83%
光电信息科学与工程	12.12%	54.55%	27.27%	3.03%	3.03%	93.94%
市场营销(经济与管理学院)	19.57%	23.91%	50.00%	2.17%	4.35%	93.48%
工业设计	33.33%	41.67%	16.67%	4.17%	4.17%	91.67%
体育教育(海外学院(外国语学院))	25.00%	25.00%	37.50%	12.50%	0.00%	87.50%
商务英语	28.40%	23.46%	30.86%	17.28%	0.00%	82.72%

注：社会体育指导与管理等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届毕业生对所学课程的总体满意度为 91.89%，专业课掌握度为 93.93%，专业课满足度为 90.51%，公共课帮助度为 91.23%。

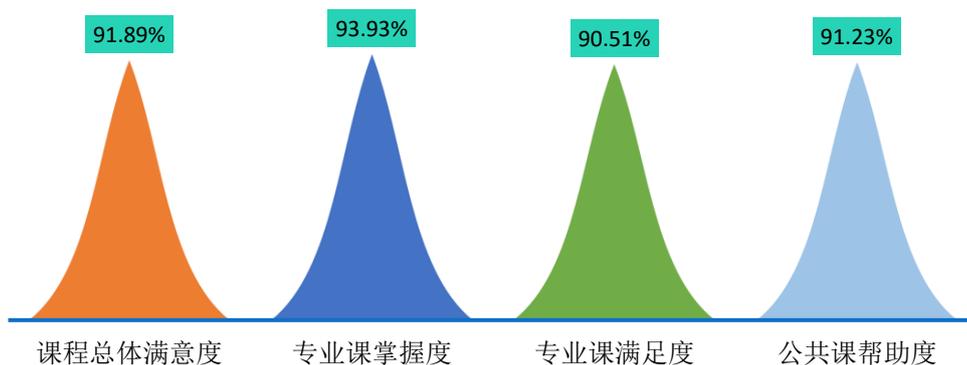


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业所学课程：体育教育（体育与康养学院）、小学教育专业对课程总的满意度相对较高，分别为 100.00%、99.26%。

表 6-2 2020 届各专业毕业生对所学课程的评价

专业	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
体育教育(体育与康养学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
小学教育	100.00%	100.00%	97.78%	99.26%
工程造价	100.00%	96.67%	100.00%	98.89%
机械设计制造及其自动化 (机电工程学院)	100.00%	100.00%	96.55%	98.85%
学前教育	100.00%	98.81%	97.59%	98.80%
环境工程	100.00%	97.87%	97.92%	98.60%
视觉传达设计(艺术与 设计学院)	100.00%	100.00%	91.67%	97.22%
数学与应用数学	100.00%	100.00%	91.67%	97.22%
化学	95.65%	95.65%	100.00%	97.10%
化学工程与工艺	100.00%	92.86%	97.62%	96.83%
资源环境科学	97.50%	97.50%	95.00%	96.67%
汉语言文学	97.44%	94.87%	97.44%	96.58%



专业	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
财务管理(经济与管理学院)	96.43%	100.00%	92.86%	96.43%
计算机科学与技术	100.00%	100.00%	87.50%	95.83%
土木工程(建筑工程学院)	96.08%	94.12%	96.08%	95.42%
网络工程	100.00%	100.00%	85.71%	95.24%
商务英语	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%
音乐学	96.15%	96.15%	92.31%	94.87%
财务管理(海外学院(外国语学院))	98.04%	92.45%	92.31%	94.27%
生物技术(资源与化工学院)	95.00%	90.00%	92.50%	92.50%
旅游管理与服务教育	93.68%	90.53%	92.55%	92.25%
物流管理	92.00%	92.00%	92.00%	92.00%
电子信息工程	86.96%	93.33%	95.65%	91.98%
市场营销(海峡理工学院)	91.67%	91.67%	91.67%	91.67%
美术学	92.59%	85.19%	96.15%	91.31%
车辆工程	92.59%	88.46%	88.46%	89.84%
风景园林	91.43%	86.11%	87.88%	88.47%
服装与服饰设计	88.89%	85.71%	87.30%	87.30%
通信工程	96.36%	81.82%	83.64%	87.27%
财务管理(海峡理工学院)	92.31%	84.62%	84.62%	87.18%
工业设计	95.65%	69.57%	95.65%	86.96%
电子科学与技术	88.10%	87.80%	83.33%	86.41%
土木工程(海峡理工学院)	94.12%	82.35%	82.35%	86.27%
产品设计	86.76%	83.82%	88.06%	86.22%
数字媒体技术	85.71%	92.86%	78.57%	85.71%
动画(艺术与设计学院)	88.00%	84.00%	83.33%	85.11%
贸易经济	87.10%	83.87%	83.87%	84.95%
物联网工程	84.85%	79.41%	88.24%	84.17%
光电信息科学与工程	87.88%	81.82%	81.82%	83.84%
体育教育(海外学院(外国语学院))	75.00%	87.50%	87.50%	83.33%
传播学	85.71%	76.19%	76.19%	79.37%
市场营销(经济与管理学院)	82.35%	76.47%	75.00%	77.94%
环境设计(艺术与设计学院)	75.00%	58.33%	83.33%	72.22%

注：生物技术(海峡理工学院)等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。2020 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.75%；对师德师风的满意度为 97.60%，对教学态度的满意度为 96.49%，对教学水平的满意度为 96.15%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

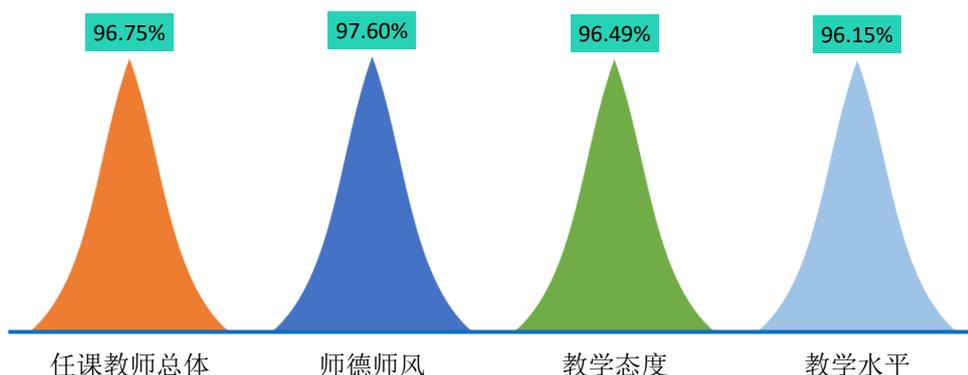


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

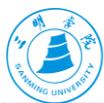
2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业任课教师满意度：小学教育、音乐学、机械设计制造及其自动化（机电工程学院）等 5 个专业对任课教师总体满意度较高，均为 100.00%。

表 6-3 2020 届各专业毕业生对任课教师的评价

专业	师德师风	教学态度	教学水平	任课教师总体满意度
小学教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
机械设计制造及其自动化 (机电工程学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
化学工程与工艺	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数学与应用数学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
资源环境科学	100.00%	100.00%	99.12%	99.71%



专业	师德师风	教学态度	教学水平	任课教师总体满意度
工程造价	100.00%	100.00%	98.89%	99.63%
风景园林	100.00%	100.00%	98.85%	99.62%
财务管理(海外学院(外国语学院))	100.00%	99.02%	98.69%	99.24%
汉语言文学	100.00%	98.57%	99.05%	99.21%
学前教育	97.62%	99.38%	99.58%	98.86%
财务管理(经济与管理学院)	96.43%	100.00%	100.00%	98.81%
化学	100.00%	97.62%	98.41%	98.68%
环境工程	100.00%	97.92%	97.92%	98.61%
电子信息工程	97.78%	98.91%	98.55%	98.41%
车辆工程	96.30%	100.00%	98.72%	98.34%
土木工程(海峡理工学院)	100.00%	100.00%	94.12%	98.04%
电子科学与技术	100.00%	96.25%	97.56%	97.94%
生物技术(资源与化工学院)	97.50%	97.37%	98.25%	97.70%
数字媒体技术	92.86%	100.00%	100.00%	97.62%
商务英语	100.00%	94.12%	97.92%	97.34%
工业设计	100.00%	95.45%	93.94%	96.46%
动画(艺术与设计学院)	95.83%	97.73%	95.59%	96.38%
视觉传达设计(艺术与设计学院)	100.00%	91.67%	97.22%	96.30%
贸易经济	96.77%	95.83%	95.83%	96.15%
土木工程(建筑工程学院)	98.04%	95.21%	95.04%	96.10%
计算机科学与技术	100.00%	94.12%	94.12%	96.08%
美术学	96.30%	96.30%	95.01%	95.87%
旅游管理与服务教育	97.89%	94.74%	94.39%	95.67%
通信工程	100.00%	95.83%	91.16%	95.66%
体育教育(体育与康养学院)	100.00%	93.33%	93.33%	95.56%
财务管理(海峡理工学院)	100.00%	95.00%	90.00%	95.00%
服装与服饰设计	93.65%	95.83%	95.00%	94.83%
网络工程	100.00%	95.45%	87.88%	94.44%
产品设计	93.94%	94.56%	94.33%	94.27%
物联网工程	93.94%	90.91%	92.93%	92.59%
市场营销(海峡理工学院)	91.67%	91.67%	94.44%	92.59%
光电信息科学与工程	96.97%	90.00%	90.00%	92.32%

专业	师德师风	教学态度	教学水平	任课教师总体满意度
传播学	85.71%	94.44%	96.30%	92.15%
物流管理	92.00%	91.67%	90.28%	91.31%
环境设计(艺术与 design 学院)	83.33%	91.67%	88.89%	87.96%
市场营销(经济与管理学院)	94.12%	83.33%	80.00%	85.82%
体育教育(海外学院(外国语学院))	87.50%	75.00%	87.50%	83.33%

注：视觉传达设计(海峡理工学院)等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。2020届毕业生对母校学风建设的总体满意度为94.90%；对课堂听讲的满意度为96.75%，对课后自习的满意度为93.03%，对学习交流的满意度为94.92%。

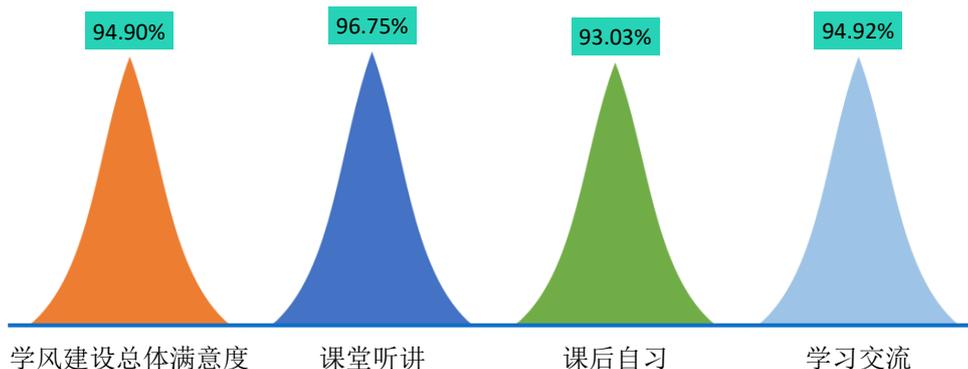


图 6-4 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

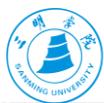
数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各专业学风建设：视觉传达设计(艺术与 design 学院)、财务管理(海峡理工学院)、工程造价、小学教育专业对学风建设总体满意度较高，均为 100.00%。



表 6-4 2020 届各专业毕业生对母校学风建设的评价

专业	课堂听讲	课后自习	学习交流	学风建设总体满意度
视觉传达设计(艺术与 设计学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
财务管理(海峡理工学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
工程造价	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
小学教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学前教育	98.80%	96.39%	100.00%	98.39%
生物技术(资源与化工学 院)	100.00%	97.44%	97.44%	98.29%
财务管理(海外学院(外 国语学院))	100.00%	96.30%	96.30%	97.53%
网络工程	100.00%	92.31%	100.00%	97.44%
化学	100.00%	95.65%	95.65%	97.10%
数学与应用数学	100.00%	90.00%	100.00%	96.67%
通信工程	98.00%	96.00%	96.00%	96.67%
商务英语	100.00%	89.47%	100.00%	96.49%
电子信息工程	97.87%	95.74%	95.74%	96.45%
贸易经济	96.30%	96.30%	96.30%	96.30%
美术学	96.30%	96.30%	96.30%	96.30%
财务管理(经济与管理学 院)	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%
音乐学	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%
土木工程(海峡理工学院)	100.00%	94.12%	94.12%	96.08%
体育教育(体育与康养学 院)	93.75%	93.75%	100.00%	95.83%
环境工程	95.83%	95.83%	95.83%	95.83%
化学工程与工艺	97.50%	95.00%	95.00%	95.83%
风景园林	96.88%	93.55%	96.77%	95.73%
资源环境科学	94.87%	94.87%	97.44%	95.73%
汉语言文学	100.00%	92.11%	94.74%	95.61%
动画(艺术与 设计学院)	95.45%	90.91%	100.00%	95.45%
电子科学与技术	95.12%	92.68%	97.56%	95.12%
产品设计	97.01%	91.04%	96.97%	95.01%
服装与服饰设计	96.97%	90.91%	96.97%	94.95%



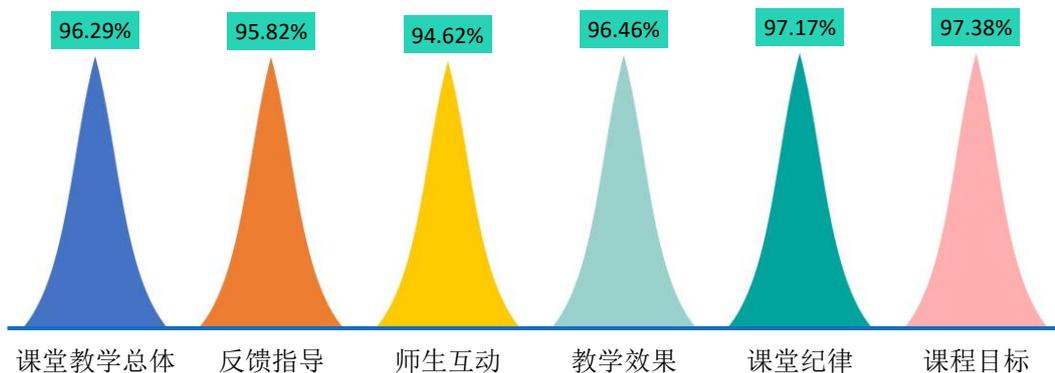
专业	课堂听讲	课后自习	学习交流	学风建设总体满意度
旅游管理与服务教育	94.74%	93.68%	94.74%	94.39%
传播学	95.00%	90.00%	95.00%	93.33%
数字媒体技术	100.00%	85.71%	92.86%	92.86%
计算机科学与技术	94.44%	94.44%	88.89%	92.59%
土木工程(建筑工程学院)	94.95%	88.78%	92.86%	92.19%
物流管理	92.00%	92.00%	92.00%	92.00%
物联网工程	96.97%	87.88%	90.91%	91.92%
环境设计(艺术与 design 学院)	91.67%	91.67%	91.67%	91.67%
机械设计制造及其自动化(机电工程学院)	96.67%	86.67%	90.00%	91.11%
市场营销(经济与管理学院)	93.33%	93.33%	86.67%	91.11%
工业设计	95.83%	87.50%	87.50%	90.28%
市场营销(海峡理工学院)	100.00%	83.33%	83.33%	88.89%
体育教育(海外学院(外国语学院))	87.50%	87.50%	87.50%	87.50%
车辆工程	93.10%	86.21%	82.76%	87.36%
光电信息科学与工程	90.62%	81.25%	78.12%	83.33%

注：机械设计制造及其自动化(海峡理工学院)等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为96.29%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业课堂教学：化学工程与工艺、数学与应用数学、数字媒体技术等 7 个专业对课堂教学总体满意度较高，均为 100.00%。

表 6-5 2020 届各专业毕业生对课堂教学的评价

专业	课程目标	师生互动	教学效果	课堂纪律	反馈指导	课堂教学总体满意度
化学工程与工艺	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数学与应用数学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数字媒体技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
财务管理(经济与 管理学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
机械设计制造及 其自动化(机电工 程学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
小学教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学前教育	100.00%	98.75%	100.00%	100.00%	98.75%	99.50%
资源环境科学	100.00%	97.37%	100.00%	100.00%	100.00%	99.47%
工程造价	100.00%	96.67%	100.00%	100.00%	100.00%	99.33%
风景园林	100.00%	96.55%	100.00%	100.00%	100.00%	99.31%
车辆工程	100.00%	96.15%	100.00%	100.00%	100.00%	99.23%



专业	课程目标	师生互动	教学效果	课堂纪律	反馈指导	课堂教学总体满意度
汉语言文学	100.00%	100.00%	97.14%	97.14%	100.00%	98.86%
财务管理(海外学院(外国语学院))	100.00%	98.04%	98.04%	98.04%	100.00%	98.82%
电子信息工程	100.00%	97.83%	97.83%	100.00%	97.83%	98.70%
化学	100.00%	95.24%	100.00%	95.24%	100.00%	98.10%
环境工程	100.00%	95.83%	97.92%	97.92%	97.92%	97.92%
生物技术(资源与化工学院)	100.00%	97.37%	97.37%	97.37%	97.37%	97.89%
电子科学与技术	97.56%	95.12%	100.00%	100.00%	92.50%	97.04%
土木工程(海峡理工学院)	94.12%	94.12%	94.12%	100.00%	100.00%	96.47%
动画(艺术与设计学院)	95.65%	95.65%	95.45%	100.00%	95.45%	96.44%
商务英语	100.00%	93.75%	100.00%	88.24%	100.00%	96.40%
贸易经济	95.83%	95.83%	95.83%	95.83%	95.83%	95.83%
传播学	94.44%	100.00%	94.44%	94.44%	94.44%	95.56%
美术学	96.15%	92.59%	96.30%	96.30%	96.30%	95.53%
服装与服饰设计	96.67%	93.33%	95.00%	96.67%	95.00%	95.33%
土木工程(建筑工程学院)	94.68%	94.68%	95.74%	95.74%	94.68%	95.11%
视觉传达设计(艺术与设计学院)	91.67%	100.00%	100.00%	91.67%	91.67%	95.00%
工业设计	95.45%	90.91%	95.45%	95.45%	95.45%	94.55%
旅游管理与服务教育	95.79%	92.63%	94.74%	95.79%	93.68%	94.53%
产品设计	95.38%	93.75%	93.85%	96.92%	92.19%	94.42%
计算机科学与技术	100.00%	88.24%	94.12%	94.12%	94.12%	94.12%
体育教育(体育与康养学院)	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%
市场营销(海峡理工学院)	100.00%	91.67%	91.67%	100.00%	83.33%	93.33%
通信工程	93.88%	87.76%	91.84%	100.00%	91.67%	93.03%
物联网工程	96.97%	90.91%	90.91%	93.94%	87.88%	92.12%

专业	课程目标	师生互动	教学效果	课堂纪律	反馈指导	课堂教学总体满意度
财务管理(海峡理工学院)	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	100.00%	92.00%
网络工程	100.00%	72.73%	90.91%	100.00%	90.91%	90.91%
物流管理	91.67%	87.50%	91.67%	91.67%	91.67%	90.83%
光电信息科学与工程	93.33%	83.33%	93.33%	90.00%	90.00%	90.00%
环境设计(艺术与设计学院)	91.67%	83.33%	91.67%	91.67%	91.67%	90.00%
体育教育(海外学院(外国语学院))	87.50%	87.50%	87.50%	75.00%	75.00%	82.50%
市场营销(经济与管理学院)	86.67%	73.33%	80.00%	86.67%	80.00%	81.33%

注：土木工程(海外学院(外国语学院))等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是高校教学中的一个重要组成部分，同时也是确保毕业生专业能力与当前社会需求相契合的关键因素。2020届毕业生对母校实践教学的总体满意度为94.36%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

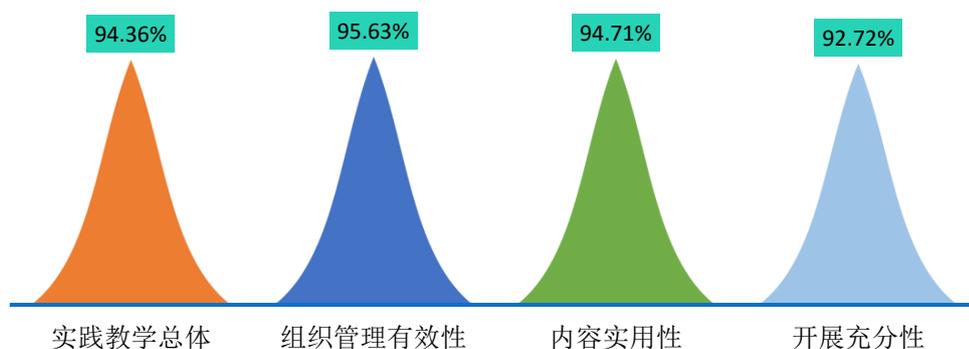


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



各专业实践教学：各专业毕业生对实践教学的满意度分布详见下表。

表 6-6 2020 届各专业毕业生对实践教学的评价

专业	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	实践教学评价总体
音乐学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
体育教育 (体育与康养学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
小学教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
化学工程与工艺	100.00%	98.11%	100.00%	99.37%
电子信息工程	97.96%	100.00%	100.00%	99.32%
美术学	100.00%	96.43%	100.00%	98.81%
学前教育	98.81%	97.62%	98.81%	98.41%
电子科学与技术	100.00%	97.62%	97.62%	98.41%
环境工程	97.92%	97.92%	97.92%	97.92%
机械设计制造及其自动化 (机电工程学院)	100.00%	93.55%	100.00%	97.85%
资源环境科学	94.87%	97.44%	100.00%	97.44%
化学	95.83%	95.83%	100.00%	97.22%
物流管理	93.75%	97.92%	100.00%	97.22%
风景园林	100.00%	94.12%	97.06%	97.06%
车辆工程	96.67%	93.33%	100.00%	96.67%
土木工程(建筑工程学院)	97.17%	95.24%	96.19%	96.20%
旅游管理与服务教育	95.59%	95.62%	97.08%	96.10%
计算机科学与技术	94.12%	94.12%	100.00%	96.08%
土木工程(海峡理工学院)	100.00%	93.75%	93.75%	95.83%
汉语言文学	94.74%	94.74%	97.37%	95.61%
工程造价	96.97%	91.18%	96.97%	95.04%
生物技术(资源与化工学院)	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%
工业设计	96.00%	88.00%	100.00%	94.67%
财务管理(海外学院(外国语学院))	96.30%	92.73%	94.55%	94.52%
贸易经济	95.45%	93.18%	93.18%	93.94%
数学与应用数学	100.00%	80.00%	100.00%	93.33%
通信工程	88.89%	89.09%	100.00%	92.66%



专业	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	实践教学评价总体
物联网工程	91.43%	91.43%	94.29%	92.38%
财务管理(经济与管理学院)	97.92%	87.50%	91.67%	92.36%
服装与服饰设计	92.42%	90.77%	93.85%	92.35%
传播学	95.24%	85.71%	95.24%	92.06%
体育教育(海外学院(外国语学院))	87.50%	100.00%	87.50%	91.67%
市场营销(海峡理工学院)	91.67%	91.67%	91.67%	91.67%
环境设计(艺术与设计学院)	91.67%	81.82%	100.00%	91.16%
产品设计	94.03%	83.58%	92.65%	90.09%
数字媒体技术	92.31%	84.62%	92.31%	89.74%
动画(艺术与设计学院)	87.50%	87.50%	91.67%	88.89%
市场营销(经济与管理学院)	86.96%	84.78%	91.30%	87.68%
网络工程	76.92%	92.31%	92.86%	87.36%
光电信息科学与工程	91.18%	78.79%	90.91%	86.96%
商务英语	83.75%	91.25%	83.95%	86.32%
财务管理(海峡理工学院)	78.57%	85.71%	92.86%	85.71%
视觉传达设计(艺术与设计学院)	83.33%	66.67%	75.00%	75.00%

注：动画(海峡理工学院)等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、自身水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校2020届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、记忆能力、创新思维、阅读理解、团队意识、善于倾听、数学运算、主动学习；而自身这十项能

力满足目前工作需求的水平均在 3.15 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.96 分和 3.85 分。

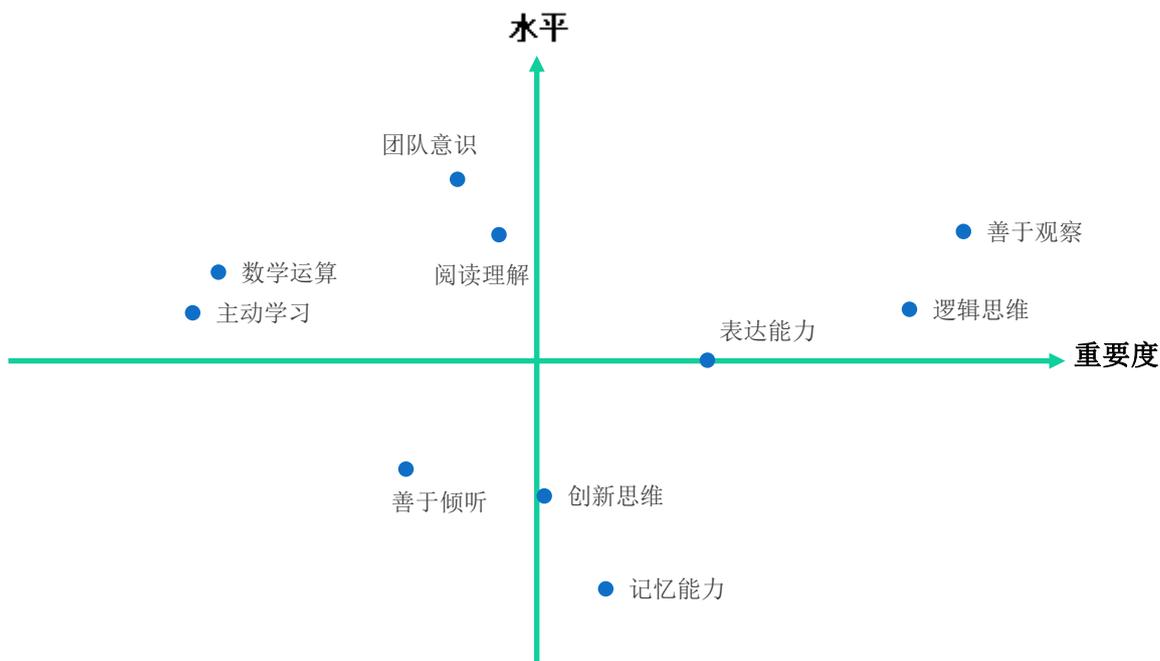


图 6-7 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.89，3.80）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-7 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	55.19%	3.85
逻辑思维	52.64%	3.70
表达能力	43.07%	3.60
记忆能力	38.26%	3.15
创新思维	35.36%	3.33
阅读理解	33.22%	3.85
团队意识	31.25%	3.96
善于倾听	28.81%	3.39
数学运算	19.94%	3.77
主动学习	18.72%	3.69

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.81% 以上；其中对“就业手续办理（如档案转递等）”（97.19%）、“学校发布的招聘信息”（94.87%）、“就业帮扶与推荐”（94.71%）的满意度相对较高。

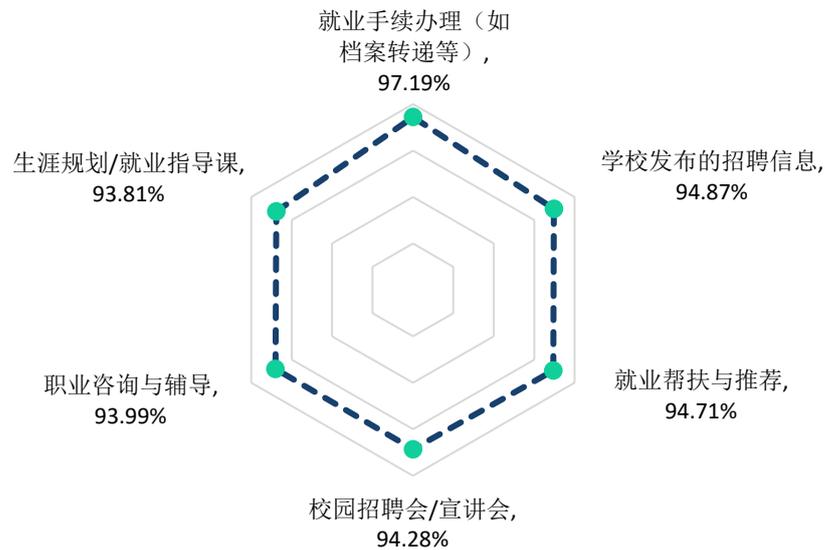


图 6-8 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：97.30%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为51.80%。

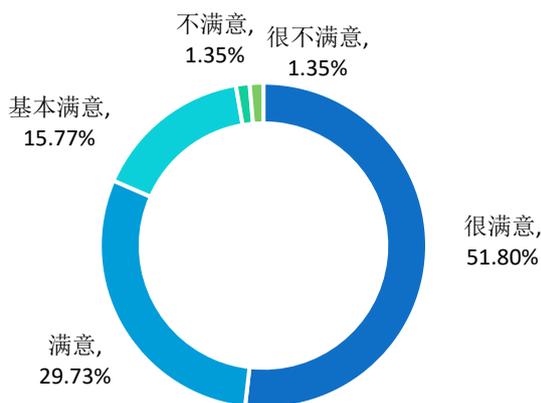


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：97.30%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为52.70%。

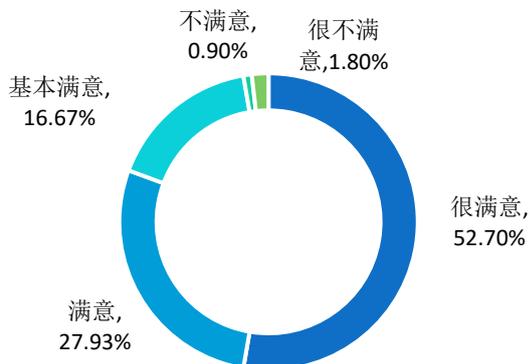


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：97.31%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 47.98%。

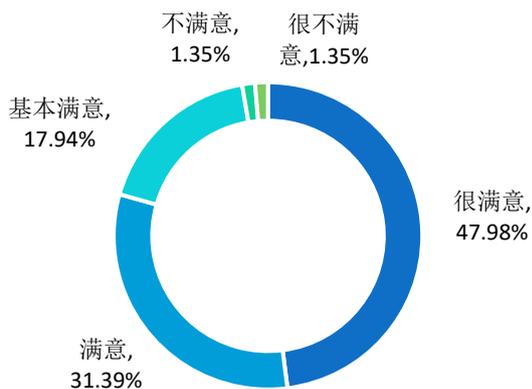


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：96.40%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 48.65%。

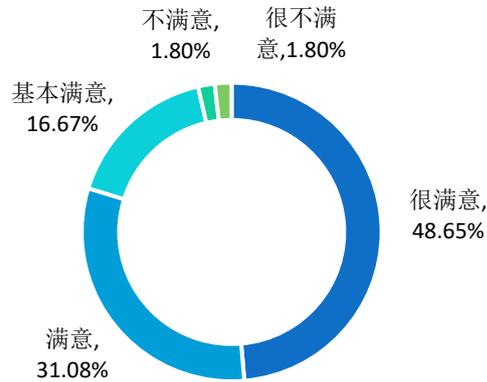


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 97.10%；其中 47.34%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，31.40%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

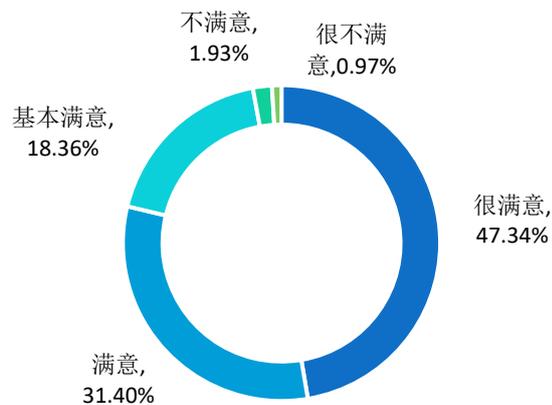


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（41.26%）、拓宽服务项目（26.21%）、增加招聘场次（25.73%）等方面来加强就业工作。

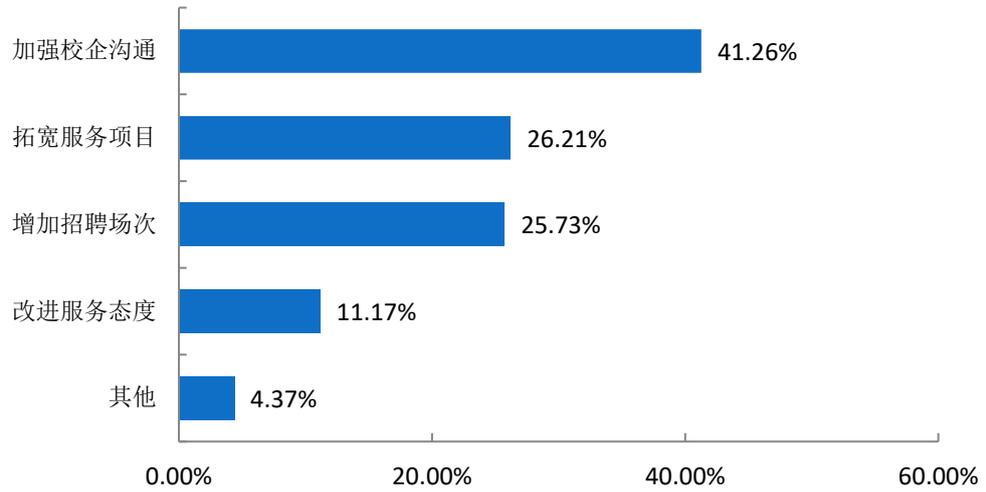


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。



结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校将坚持以立德树人为本，以地方经济社会需求为导向，创新教育教学方法，改革人才培养机制，加强就业创业指导与服务，办好人民满意的教育，为社会培养更多高质量的应用型人才，为地方经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

