



2021 年

贺州学院

毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	.....	1
报告说明	.....	4
总述	.....	5
第一章 就业基本情况	.....	10
一 毕业生规模和结构	.....	10
二 毕业生毕业去向落实率及去向	.....	15
(一) 毕业生的毕业去向落实率	.....	15
(二) 未就业情况分析	.....	19
三 疫情影响	.....	20
(一) 疫情对毕业落实的影响	.....	20
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	.....	21
四 就业流向	.....	22
(一) 职业流向	.....	22
(二) 行业流向	.....	24
(三) 用人单位流向	.....	26
(四) 就业地区流向	.....	33
五 毕业生的升学情况	.....	35
六 毕业生的创业情况	.....	38
七 基层项目情况	.....	38
(一) 基层就业的情况	.....	38
(二) 选择基层就业的理由	.....	39
八 困难毕业生就业情况	.....	40
(一) 困难毕业生就业基本情况	.....	40
第二章 就业主要特点	.....	42
一 求职过程	.....	42
二 就业服务工作情况	.....	44
三 创新创业教育情况	.....	48
第三章 就业相关分析	.....	50
一 专业相关度	.....	50
二 就业满意度	.....	53
三 职业期待吻合度	.....	57
四 就业稳定性 (以离职率来衡量)	.....	60
五 职业发展和变化	.....	63

(一)	毕业生职业发展情况	63
(二)	毕业生职位变化	65
第四章	就业发展趋势分析	69
一	本校就业趋势性研判	69
二	就业特点变化趋势	71
(一)	职业变化趋势	71
(二)	行业变化趋势	72
(三)	用人单位变化趋势	73
(四)	就业地区变化趋势	75
三	就业质量变化趋势	76
(一)	专业相关度变化趋势	76
(二)	就业满意度变化趋势	79
(三)	职业期待吻合度变化趋势	81
(四)	离职率变化趋势	83
第五章	就业对教育教学的反馈	87
一	对人才培养的反馈	87
(一)	校友综合评价	87
(二)	教育教学评价	92
(三)	实习实践活动	98
(四)	能力培养评价	99
二	改进措施	103
第六章	用人单位评价	105
一	聘用标准	105
二	使用评价	107
三	能力、素质、知识需求	108
四	对校方的建议	110



图表目录

学校概况	.....	1
报告说明	.....	4
总述	.....	5
第一章	就业基本情况	10
图 1-1	各学历层次毕业生人数	10
图 1-2	不同性别毕业生的人数	11
图 1-3	不同生源毕业生的人数	11
表 1-1	不同生源毕业生的人数	12
表 1-2	各学院人数	12
表 1-3	各专业人数	13
图 1-4	毕业生的总体毕业去向落实率	15
图 1-5	不同性别毕业生的毕业去向落实率	16
图 1-6	不同生源毕业生的毕业去向落实率	16
表 1-4	各学院毕业去向落实率	17
表 1-5	各专业毕业去向落实率	17
表 1-6	未就业类型分布	19
图 1-7	疫情对毕业落实的影响	20
图 1-8	疫情影响求职就业的主要方面	21
图 1-9	不同类型用人单位分布	26
图 1-10	不同规模用人单位分布	27
图 1-11	毕业生在行业一流企业就业的比例	27
图 1-12	毕业生在广西就业的比例	33
图 1-13	常见区域划分比例	34
图 1-14	毕业生的总体升学比例	35
表 1-7	本科毕业生的升学情况	35
表 1-8	专科毕业生的升学情况	35
表 1-9	各学院升学情况	36
表 1-10	各专业升学情况	36
图 1-15	毕业生的自主创业比例	38
图 1-16	毕业生在基层项目就业的人数	38
图 1-17	毕业生选择基层就业的理由（本科）	39
图 1-18	基层就业毕业生的就业满意度（本科）	39

图 1-19	困难毕业生的毕业去向落实率	40
表 1-11	困难毕业生主要就业区域分布	40
第二章	就业主要特点	42
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数	42
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本	43
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	44
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例（多选）	45
图 2-5	毕业生对就业服务的有效性评价	45
表 2-1	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	46
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	47
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）	48
图 2-8	毕业生对创新创业教育的有效性评价	48
第三章	就业相关分析	50
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	50
图 3-2	毕业生选择专业无关工作的原因	51
表 3-1	各学院毕业生的工作与专业相关度	51
表 3-2	各专业毕业生的工作与专业相关度	52
图 3-3	毕业生的就业满意度	53
图 3-4	毕业生对目前工作各个方面的满意度	54
图 3-5	毕业生对就业不满意的原因（多选）（本科）	54
表 3-3	各学院毕业生的就业满意度	55
表 3-4	各专业毕业生的就业满意度	55
图 3-6	毕业生的职业期待吻合度	57
图 3-7	毕业生工作不符合职业期待的原因（本科）	57
表 3-5	各专业毕业生的职业期待吻合度	58
图 3-8	毕业生的离职率	60
图 3-9	毕业生主动离职的原因（多选）（本科）	60
表 3-6	各学院毕业生的离职率	61
表 3-7	各专业毕业生的离职率	61
图 3-10	毕业生有过薪资或职位提升的比例	63
表 3-8	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	63
表 3-9	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	64
图 3-11	毕业生有过转岗的比例	65
表 3-10	各学院毕业生有过转岗的比例	66
表 3-11	各专业毕业生有过转岗的比例	66
第四章	就业发展趋势分析	69

表 4-1	主要职业类需求变化趋势	71
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	72
图 4-1	不同类型用人单位需求变化趋势（本科）	73
图 4-2	不同类型用人单位需求变化趋势（专科）	73
图 4-3	不同规模用人单位需求变化趋势（本科）	74
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势（专科）	74
表 4-3	毕业生就业省份变化趋势	75
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势	75
图 4-5	专业相关度变化趋势	76
表 4-5	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势	76
表 4-6	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势	77
图 4-6	就业满意度变化趋势	79
表 4-7	各学院毕业生的就业满意度变化趋势	79
表 4-8	各专业毕业生的就业满意度变化趋势	80
图 4-7	职业期待吻合度变化趋势	81
表 4-9	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势	82
图 4-8	离职率变化趋势	83
表 4-10	各学院毕业生的离职率变化趋势	84
表 4-11	各专业毕业生的离职率变化趋势	84
第五章	就业对教育教学的反馈	87
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	87
表 5-1	各学院毕业生对母校的推荐度	88
表 5-2	各专业毕业生对母校的推荐度	88
图 5-2	毕业生对母校的满意度	90
表 5-3	各学院毕业生对母校的满意度	90
表 5-4	各专业毕业生对母校的满意度	91
图 5-3	毕业生对母校的教学满意度	92
表 5-5	各学院毕业生的教学满意度	93
表 5-6	各专业毕业生的教学满意度	93
图 5-4	教学各方面改进需求（多选）	95
图 5-5	教师指导满足度（本科）	96
图 5-6	教师指导满足度（专科）	96
图 5-7	教学设施满足度	97
图 5-8	师范类专业各项实习实践活动满足度	98
图 5-9	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	98
图 5-10	师范类专业毕业要求达成度	99
图 5-11	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价	100

图 5-12	工作中最重要的通用能力（多选）	101
图 5-13	母校学习经历对各项通用能力的影响	102
第六章	用人单位评价	105
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	105
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	106
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	107
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	107
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	108
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	109
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	109
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度	110
图 6-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	110

学校概况

贺州学院（Hezhou University）是广西壮族自治区一所公办全日制普通本科高校，坐落于桂、湘、粤三省（区）交界的区域性交通枢纽，中国首个长寿地级市、世界长寿市——贺州市。

学校前身是创建于 1943 年的广西省立平乐师范学校，2006 年经教育部批准建立贺州学院。2013 年通过教育部本科教学工作合格评估，2019 年通过教育部本科教学工作审核评估，是教育部与中兴通讯 ICT 产教融合创新基地项目首批合作院校之一，教育部“新工科”研究和实践项目承担高校，中国应用技术大学（学院）联盟成员，广西硕士学位授予单位立项建设单位，广西整体转型发展试点高校，广西首批深化创新创业教育改革示范高校之一。2016、2017 年两次进入中国高等教育学会发布的《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估》全国本科高校 300 强，2018、2019、2020 年连续三年入选第三方机构软科发布的“中国最好大学排名”600 强，其中 2019 年排名第 473 位。在《中国大学及学科专业评价报告（2020-2021）》分地区排行榜中，排名广西第 12 位。在 2016-2020 年全国新建本科院校大学生竞赛排行榜前 100 排行第 46 位。

学校现有东、西两个校区，占地面积 1400 亩；教学科研仪器设备总值 2.47 亿元，馆藏纸质图书 148.42 万册。学校现有本科专业 51 个、专科（高职）专业 18 个；涵盖了工学、理学、文学、教育学、艺术学、经济学、管理学、法学、农学和历史学等学科；全日制在校生 19698 人。与大连工业大学、广西师范大学、桂林电子科技大学、广西科技大学、桂林理工大学、乌克兰苏梅国立农业大学等 11 所国内外高校开展硕士和博士研究生联合培养教育。现有教职工 1200 多人，专任教师 850 多人，具有硕士、博士学位教师 750 多人，副高级以上职称教师 300 多人，博士生导师 6 人、硕士生导师 41 人；拥有国务院政府特殊津贴专家 2 人，教育部高等学校教学指导委员会委员 1 人，广西特聘专家 1 人，广西高等学校卓越学者 1 人，广西教学名师 1 人，第一批广西高层次人才 3 人，自治区本科教学指导委员会委员 24 人；外聘中国工程院院士 1 人、“长江学者”4 人。

学校坚持开放合作，深化产教城融合、校政企合作，协同育人平台在应用型人才培养中的作用充分凸显。与凤凰卫视集团·凤凰教育合作共建全国首家“凤凰数字媒体学院”和“凤凰东盟传媒学院”；与中兴通讯公司合作共建“中兴通讯信息学院”；与新道科技有限公司合作共建“新道经济管理学院”和“新道创新创业学院”；与华为技术有限公司共建“华为信息与网络技术学院”；与广东宝贤集团合作共建“宝贤餐饮管理学院”；与广西贺州市正丰现代农业股份有限公司共建“正丰生态农业学院”；与广西海文信息技术有限公司合作共建“甲骨文（广西）OAEC 人才产业基地贺州学院中心”。与贺州市委宣传部共建马克思主义学院和新闻学

院；与贺州市各县（区）合作共建“村镇学院”；与贺州市委宣传部、广西日报社共建广西云·贺州融媒体学院。

学校坚持将创新创业教育融入人才培养全过程，人才培养质量稳步提升。学校众创空间为国家备案众创空间，2018年进入高校团学创业教育工作指数华南区30强。文化与传媒学院入选教育部“三全育人”综合改革试点院（系）。学校现有通信工程、食品科学与工程、旅游管理、环境设计等4个国家级一流本科专业建设点；有工程管理等9个自治区级一流本科专业建设点；有土木工程等5个广西本科高校特色专业；《音韵学入门》等8门课程被认定为自治区级一流本科课程。学校获高等教育自治区级教学成果奖特等奖1项（合作）、一等奖4项、二等奖4项、三等奖14项；获全国暑期大学生社会实践“三下乡”活动国家级项目立项14项，4人获国家级优秀指导教师称号。学生获得包括中国国际“互联网+”创新创业大赛1金2银9铜、全国大学生电子设计竞赛一等奖、全国大学生数学建模竞赛一等奖等在内的国家级奖项280多项，其中《扶瑶织梦》项目获得第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛广西唯一金奖，并获得本届大赛唯一一个“社区治理奖”，学校获得“青年红色筑梦之旅”活动先进集体奖，实现了金奖、单项奖和集体奖“零”的突破。

学校坚持立足地方，积极推进科教融合，协同创新平台在提高学科专业建设水平和增强科研服务能力中的作用不断凸显。与大连工业大学、中国矿业大学（北京）、江南大学等高校建立合作关系；与中国科学院过程工程研究所、中国科学院电子学研究所、广西科学院、广西农业科学院等研究机构建立科研合作关系。食品科学与工程为广西一流学科（培育），农产品加工及贮藏工程、课程与教学论为广西重点学科；拥有广西碳酸钙资源综合利用重点实验室、广西果蔬保鲜和深加工研究院院士工作站、广西果蔬保鲜和深加工研究人才小高地、广西马蹄加工工程技术研究中心、广西绿色包装防伪印刷工程技术研究中心、广西水生蔬菜保鲜与加工工程研究中心、广西装配式建筑示范基地、广西知识产权培训基地、南岭走廊族群文化研究基地、广西文艺评论基地等自治区级平台；拥有广西高水平创新团队“供港澳蔬菜质量安全控制研究创新团队”。承担国家重点研发计划专项项目1个；“重钙高填充聚合物基复材料关键技术攻关与产业化示范”项目获得广西科技创新重大专项立项；形成了桂东特色资源开发与利用、南岭民族走廊族群文化、贺州方言等特色研究领域，其中《桂东北地区方言地图集》获得国家社科基金重点项目立项。获广西科技进步奖二等奖2项、三等奖1项，广西科学技术发明三等奖1项、广西自然科学奖三等奖1项，广西社会科学优秀成果奖10项；获授权国家专利400多项，承担省部级及以上科研项目270多项。

学校坚持文化传承与创新，积极开发与保护地方民族文化资源，形成特色鲜明、成效显著的地方民族文化研究品牌。建有贺州民族文化博物馆、贺州语言文化博物馆、地方民族文化研究中心。其中，贺州民族文化博物馆是广西高校首家综合性国有博物馆，贺州语言文化博物馆是全国首家专业实体语言博物馆，两个博物馆均已列入国有博物馆备案。建有国家级非遗名录瑶族服饰传习馆、瑶族服饰贺州学院工作站、国家旅游商品研发中心（贺州）联合研发基地；舞蹈“我从瑶山来”获全国第三届大学生艺术展演活动一等奖和优秀创作奖，“瑶蓝之旅”获全国第五届大学生艺术展演活动实践工作坊类一等奖，“红五月科技文化艺术节”获广西高校校园文化建设优秀成果奖。《贺州学院学报》获全国地方高校优秀学报、全国高校优秀社科期刊。《语言学研究》《南岭民族走廊研究》栏目被评为全国高校社科期刊特色栏目。

学校广泛开展国际交流与合作，与英国、泰国、韩国、越南、印度尼西亚、日本、美国、马来西亚、乌克兰、爱尔兰、捷克和波兰等国 30 所大学建立校际联系或合作关系，已招收 6 届学历留学生、27 批长短期留学生，选送 38 批在校生出国（境）学（实）习。

学校校园环境优美，绿草如茵，为国家 AAA 级旅游景区。先后被授予“全国绿化模范单位”、“国家节约型公共机构示范单位”、“全国高校节能管理先进院校”、“国家级语言文字规范化示范学校”，自治区级“绿色先进集体”、“绿色大学”、“文明单位”、“文明卫生学校”、“安全文明校园”、“和谐学校”、“就业创业工作突出单位”、“广西五四红旗团委”等荣誉称号。

学校坚守立德树人的初心和使命，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、文化铸校”的办学理念，秉承“自强、自立、求知、求真”校训，强化人才培养中心地位，朝着建设特色鲜明的高水平地方应用型大学的目标努力奋进！

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《贺州学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



毕业生派遣就业信息系统

数据统计截止日期为 2021 年 11 月 12 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，回收问卷数量占毕业生总人数的 52.44%，回收样本的数量满足分析需要，且代表性较强，能够较为客观地反映毕业生的实际情况。调研数据主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

贺州学院

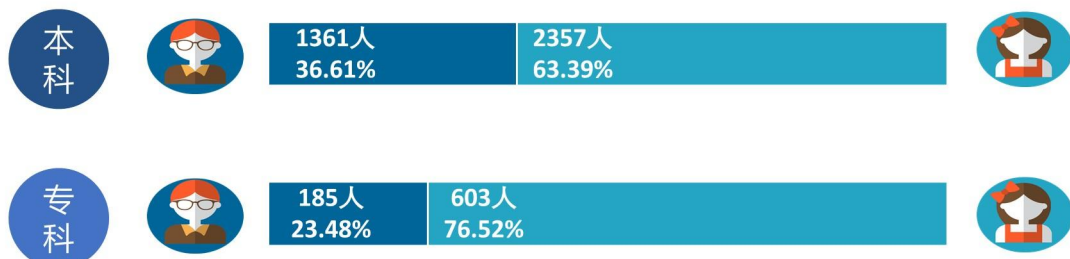
2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

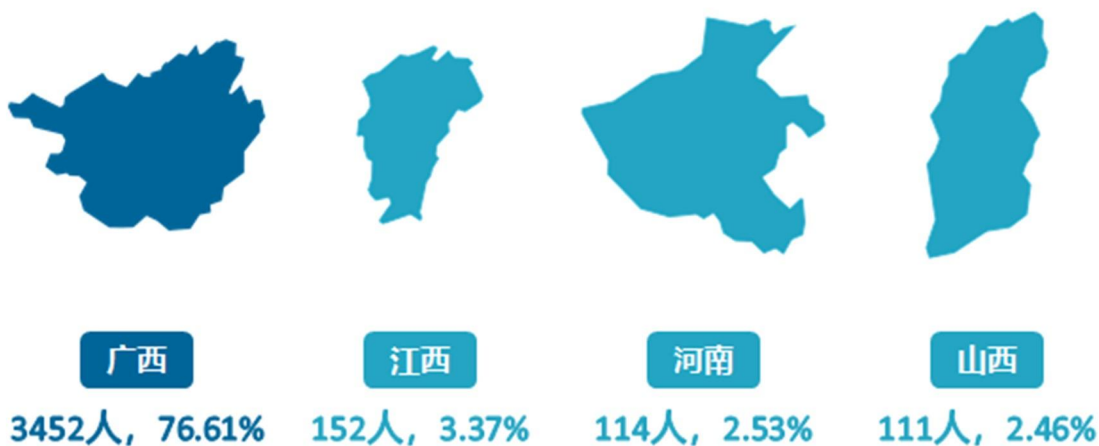
毕业生的性别结构

本校2021届毕业生总人数为4506人。具体来看，本科毕业生共3718人，占毕业生总人数的82.51%，其中男生占36.61%，女生占63.39%；专科毕业生788人，占毕业生总人数的17.49%，其中男生占23.48%，女生占76.52%。

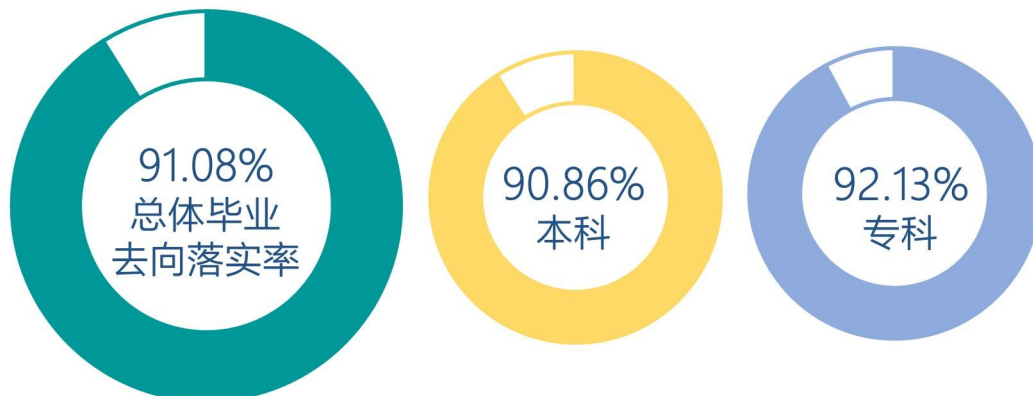


毕业生的生源结构

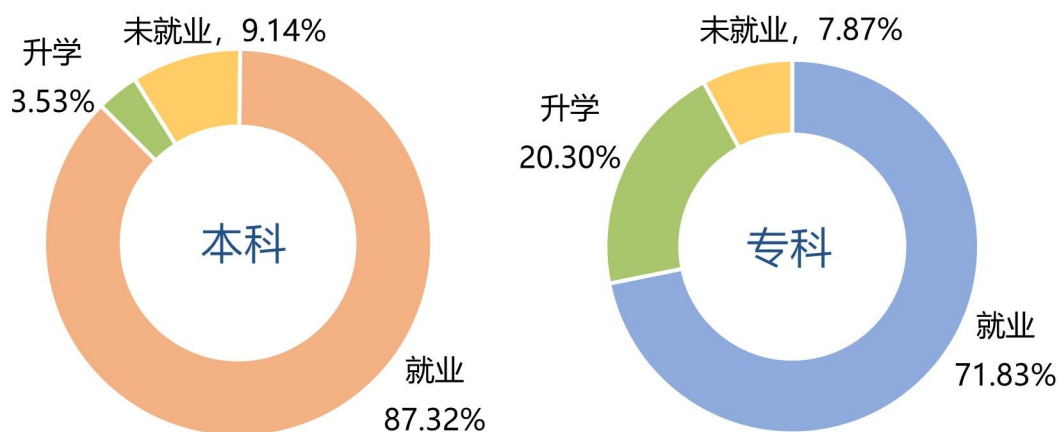
本校2021届毕业生以广西（76.61%）生源为主，其中，本科、专科分别有74.61%、86.04%的毕业生为广西生源。



毕业去向落实率



毕业去向分布



基层就业

截至11月22日，本校考取特岗教师、西部计划、参军入伍等基层服务类项目164人。其中特岗教师67人，同比去年增加36人；赴新疆工作10人，同比去年增加9人，毕业生就业质量稳步提升。



基层就业

164人

用人单位特点

类型集中
民企/个体

规模集中
中小型

单位类型	本科	专科
民营企业/个体	55.82%	52.73%
政府机构/科研 或其他事业单位	26.37%	33.94%

学历	百分比
本科	62.24%
专科	75.65%

行业/职业特点



本科、专科毕业生就业量最大的行业类均为教育业（分别为28.49%、47.18%），各学历多数学院及专业毕业生均主要就业于中小学教育机构。

本科、专科毕业生均主要从事中小学教育（分别为19.87%、31.54%），各学历多数学院及专业毕业生均主要为中小学教师。

就业地区流向

本校本科、专科毕业生均主要在广西、广东就业。

学历名称	省份名称	2018届 (%)	2019届 (%)	2020届 (%)	2021届 (%)
本科	广西	56.58	55.45	58.56	50.30
	广东	31.89	33.56	32.87	37.51
	江西	0.87	1.03	0.72	1.55
	江苏	0.62	1.37	0.54	1.14
	山东	0.15	0.49	0.66	1.14
专科	广西	68.75	53.33	72.20	59.88
	广东	20.60	35.56	24.55	36.53
	浙江	0.23	0.44	0.00	1.80
	四川	2.78	3.11	0.72	1.20
	江苏	0.23	1.33	0.00	0.60

主要就业质量指标



05

毕业生对母校的整体评价

毕业生评价



本科毕业生对教师指导的评价



就业



基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

贺州学院 2021 届毕业生总人数为 4506 人。其中，本科毕业生 3718 人，占毕业生总人数的 82.51%；专科毕业生 788 人，占毕业生总人数的 17.49%。

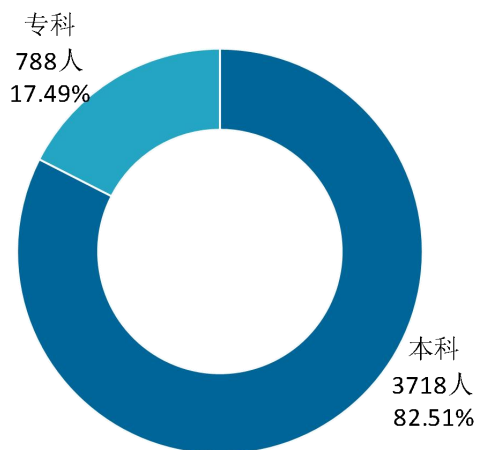


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 34.31%，女生占 65.69%，男生占比低于女生。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 36.61%，女生占 63.39%。专科毕业生中，男生占 23.48%，女生占 76.52%。

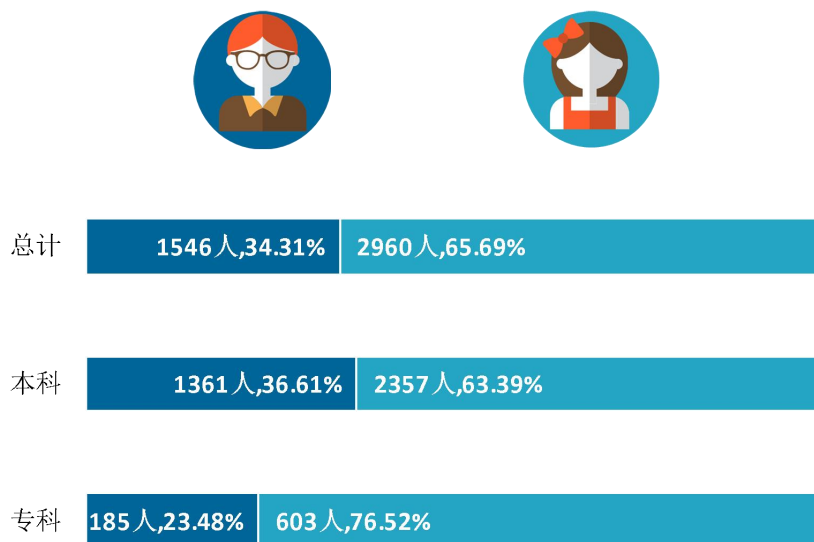


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以广西（76.61%）生源为主，其中，本科、专科分别有 74.61%、86.04% 的毕业生为广西生源。

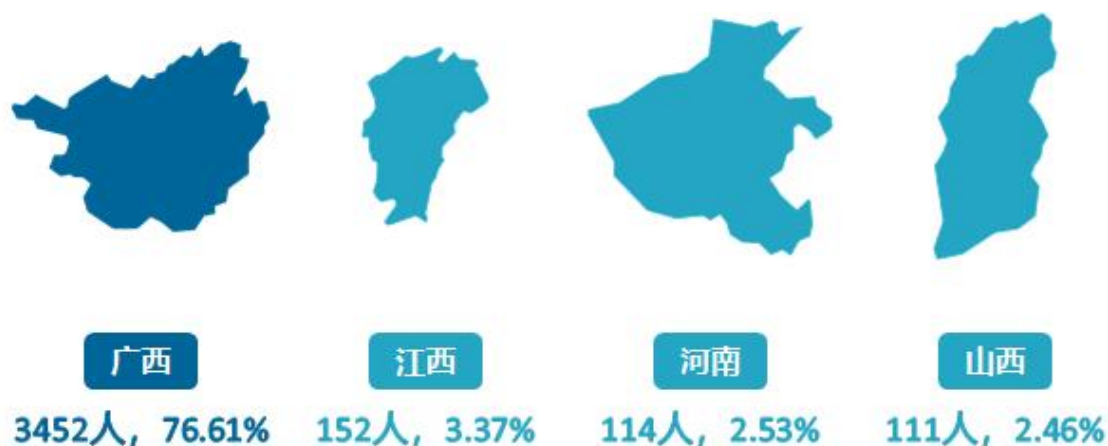


图 1-3 不同生源毕业生的人数

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	总体		本科		专科	
	人数(人)	占总人数的比例(%)	人数(人)	占总人数的比例(%)	人数(人)	占总人数的比例(%)
广西	3452	76.61	2774	74.61	678	86.04
江西	152	3.37	152	4.09	-	-
河南	114	2.53	114	3.07	-	-
山西	111	2.46	111	2.99	-	-
广东	106	2.35	46	1.24	60	7.61
甘肃	93	2.06	93	2.5	-	-
山东	89	1.98	89	2.39	-	-
四川	72	1.6	36	0.97	36	4.57
湖南	70	1.55	69	1.86	1	0.13
贵州	38	0.84	26	0.7	12	1.52
江苏	35	0.78	35	0.94	-	-
云南	24	0.53	24	0.65	-	-
海南	22	0.49	22	0.59	-	-
重庆	22	0.49	22	0.59	-	-
黑龙江	22	0.49	22	0.59	-	-
河北	20	0.44	20	0.54	-	-
福建	18	0.4	18	0.48	-	-
安徽	15	0.33	15	0.4	-	-
陕西	15	0.33	15	0.4	-	-
吉林	9	0.2	9	0.24	-	-
内蒙古	5	0.11	5	0.13	-	-
湖北	2	0.04	1	0.03	1	0.13

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 11 个学院，其中规模较大的学院是人工智能学院、文化与传媒学院；本校 2021 届专科毕业生分布在 3 个学院，其中规模较大的学院是应用技术学院、教育与音乐学院。

表 1-2 各学院人数

学历名称	学院名称	人数(人)	占总人数的比例(%)
本科	人工智能学院	632	17.00
	文化与传媒学院	562	15.12
	教育与音乐学院	488	13.13
	建筑与电气工程学院	430	11.57
	旅游与体育健康学院	324	8.71
	设计学院	324	8.71

学历名称	学院名称	人数（人）	占总人数的比例（%）
	经济与管理学院	324	8.71
	外国语学院	213	5.73
	食品与生物工程学院	204	5.49
	政治与历史学院	118	3.17
	材料与化学工程学院	99	2.66
专科	应用技术学院	448	56.85
	教育与音乐学院	309	39.21
	文化与传媒学院	31	3.93

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

本校 2021 届本科毕业生分布在 44 个专业，其中规模最大的专业是广播电视编导，其次是财务管理；本校 2021 届专科毕业生分布在 13 个专业，其中规模较大的专业是小学教育。

表 1-3 各专业人数

学历名称	专业名称	人数（人）	占总人数的比例（%）
本科	广播电视编导	256	6.89
	财务管理	179	4.81
	环境设计	151	4.06
	商务英语	145	3.90
	学前教育	144	3.87
	工程管理	143	3.85
	土木工程	141	3.79
	物联网工程	123	3.31
	机械设计制造及其自动化	121	3.25
	通信工程	119	3.20
	国际经济与贸易	108	2.90
	小学教育	105	2.82
	数字媒体艺术	103	2.77
	数学与应用数学	97	2.61
	软件工程	96	2.58
	网络工程	96	2.58
	视觉传达设计	89	2.39
	电气工程及其自动化	88	2.37
	汉语言文学	85	2.29
	旅游管理	82	2.21
	体育教育	78	2.10
	电子信息工程	77	2.07
	秘书学	76	2.04
	音乐学	71	1.91
	英语	68	1.83
	应用化学	64	1.72
	酒店管理	60	1.61

学历名称	专业名称	人数(人)	占总人数的比例(%)
	历史学	59	1.59
	思想政治教育	59	1.59
	工程造价	58	1.56
	食品科学与工程	57	1.53
	食品质量与安全	54	1.45
	美术学	50	1.34
	生物工程	48	1.29
	茶学	45	1.21
	社会体育指导与管理	42	1.13
	网络与新媒体	42	1.13
	审计学	37	1.00
	应用心理学	36	0.97
	粉体材料科学与工程	35	0.94
	舞蹈学	35	0.94
	服装与服饰设计	34	0.91
	公共事业管理	34	0.91
	运动康复	28	0.75
专科	小学教育	204	25.89
	学前教育	105	13.32
	财务管理	99	12.56
	会计	88	11.17
	烹调工艺与营养	40	5.08
	食品营养与卫生	36	4.57
	建筑工程技术	36	4.57
	工程造价	35	4.44
	传播与策划	31	3.93
	旅游管理	31	3.93
	酒店管理	28	3.55
	市场营销	28	3.55
	应用电子技术	27	3.43

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

毕业生总人数 = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

(一) 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

截至 2021 年 11 月 12 日，本校 2021 届毕业生的总体毕业去向落实率为 91.08%，其中本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 90.86%、92.13%，多数毕业生已落实就业。

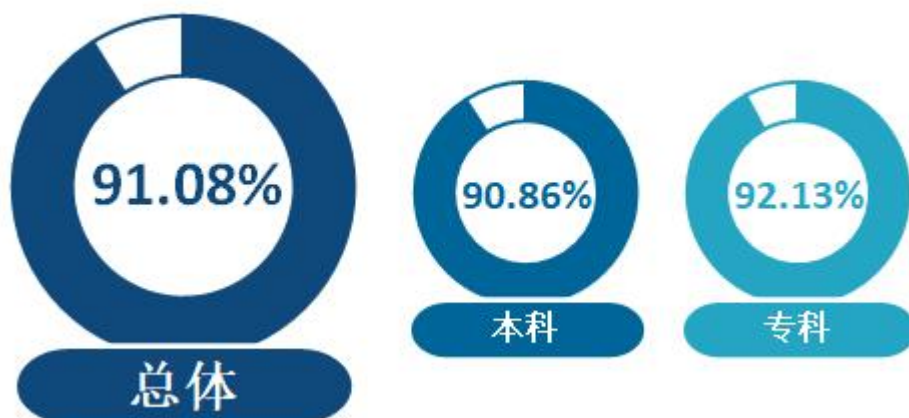


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 90.45%，女生的毕业去向落实率为 91.09%。专科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 88.11%，女生的毕业去向落实率为 93.37%。

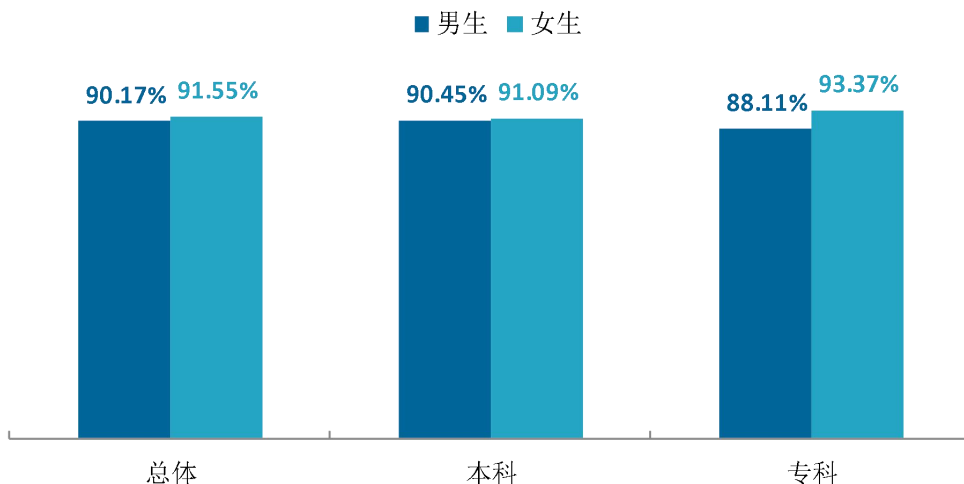


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

本校 2021 届本科毕业生中，区内生源毕业生的毕业去向落实率为 91.93%，区外生源毕业生的毕业去向落实率为 87.71%。专科毕业生中，区内生源毕业生的毕业去向落实率为 92.18%，区外生源毕业生的毕业去向落实率为 91.82%。

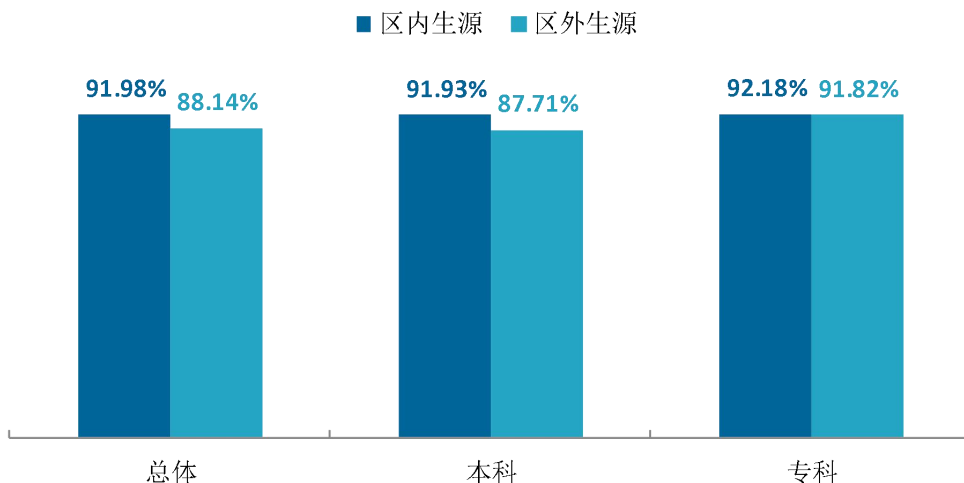


图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是文化与传媒学院（95.02%），毕业去向落实率较低的学院是外国语学院（81.69%）。本校 2021 届专科毕业生中，文化与传媒学院、教育与音乐学院、应用技术学院的毕业去向落实率分别为 96.77%、96.76%、88.62%。

表 1-4 各学院毕业去向落实率

学历	学院名称	毕业去向落实率 (%)
本科	本校本科平均	90.86
	文化与传媒学院	95.02
	建筑与电气工程学院	93.72
	设计学院	93.52
	政治与历史学院	93.22
	食品与生物工程学院	93.14
	人工智能学院	90.98
	教育与音乐学院	90.16
	旅游与体育健康学院	87.04
	材料与化学工程学院	86.87
	经济与管理学院	86.73
	外国语学院	81.69
专科	本校专科平均	92.13
	文化与传媒学院	96.77
	教育与音乐学院	96.76
	应用技术学院	88.62

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是软件工程（98.96%）、通信工程（97.48%），毕业去向落实率较低的专业是音乐学（70.42%）、电子信息工程（72.73%）；专科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是小学教育（99.51%）、食品营养与卫生（97.22%）、传播与策划（96.77%），毕业去向落实率较低的专业是市场营销（60.71%）、酒店管理（78.57%）。

表 1-5 各专业毕业去向落实率

学历	专业名称	毕业去向落实率 (%)
本科	本校本科平均	90.86
	软件工程	98.96
	通信工程	97.48
	运动康复	96.43
	小学教育	96.19
	秘书学	96.05
	生物工程	95.83
	工程管理	95.80
	视觉传达设计	95.51

学历	专业名称	毕业去向落实率 (%)	
本科	汉语言文学	95.29	
	社会体育指导与管理	95.24	
	网络与新媒体	95.24	
	数字媒体艺术	95.15	
	工程造价	94.83	
	食品科学与工程	94.74	
本科	环境设计	94.70	
	广播电视编导	94.53	
	舞蹈学	94.29	
	历史学	93.22	
	思想政治教育	93.22	
	电气工程及其自动化	93.18	
	学前教育	93.06	
	数学与应用数学	92.78	
	食品质量与安全	92.59	
	体育教育	92.31	
	机械设计制造及其自动化	91.74	
	土木工程	91.49	
	本科	网络工程	90.63
		美术学	90.00
国际经济与贸易		89.81	
物联网工程		89.43	
审计学		89.19	
茶学		88.89	
应用心理学		88.89	
粉体材料科学与工程		88.57	
服装与服饰设计		88.24	
英语		88.24	
应用化学		85.94	
公共事业管理		85.29	
本科		财务管理	84.36
		酒店管理	81.67
	旅游管理	79.27	
	商务英语	78.62	
	电子信息工程	72.73	
	音乐学	70.42	
	本校专科平均	92.13	
专科	小学教育	99.51	
	食品营养与卫生	97.22	
	传播与策划	96.77	
	会计	94.32	
	工程造价	94.29	
	财务管理	92.93	

学历	专业名称	毕业去向落实率 (%)
	建筑工程技术	91.67
	学前教育	91.43
	烹调工艺与营养	87.50
	应用电子技术	81.48
	旅游管理	80.65
	酒店管理	78.57
	市场营销	60.71

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（二）未就业情况分析

本校 2021 届毕业生中，有 398 人处于待就业状态，有 4 人处于不就业拟升学状态。具体来看，本科、专科分别有 336 人、62 人处于待就业状态；本科有 4 人处于不就业拟升学状态。

1. 未就业类型分布

表 1-6 未就业类型分布

毕业去向类型	总体		本科		专科	
	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
待就业	398	99.00	336	98.82	62	100.00
不就业拟升学	4	1.00	4	1.18	0	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

三 疫情影响

(一) 疫情对毕业落实的影响

本校 2021 届本科、专科分别有 78.06%、69.90%的毕业生认为疫情对毕业落实有影响，尤其对求职就业方面影响较大。

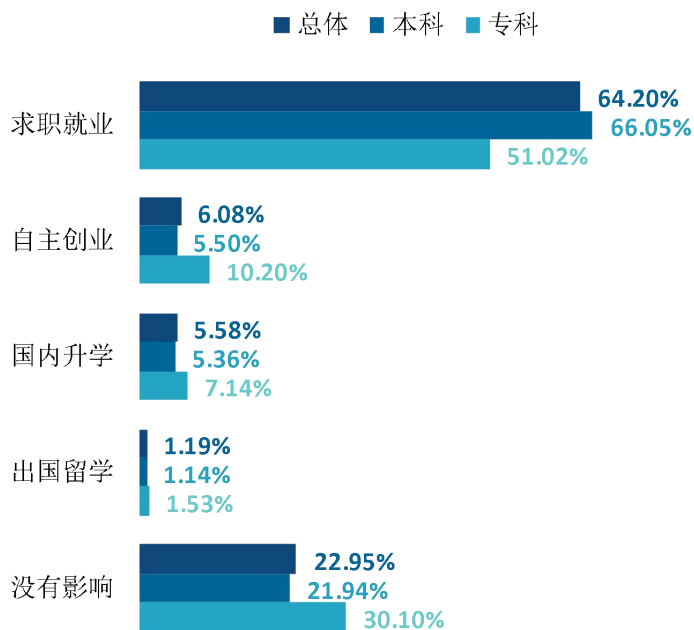


图 1-7 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2021 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生，主要认为疫情影响求职/实习/面试等进程、导致招聘岗位减少，就业难度加大。

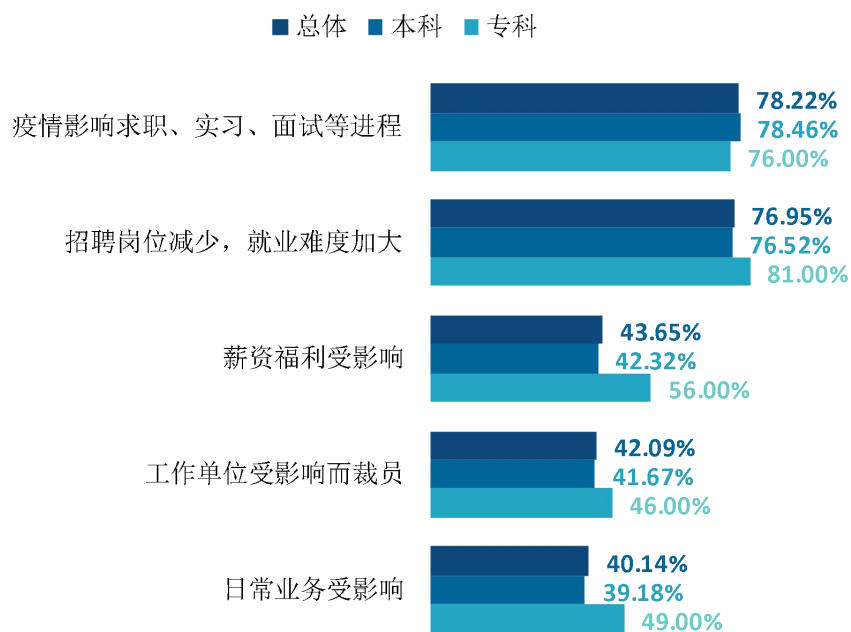


图 1-8 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

(一) 职业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2021 届本科从事的主要职业类是中小学教育（19.87%）、建筑工程（9.75%）、财务/审计/税务/统计（8.72%）、行政/后勤（8.50%）等；专科毕业生从事的主要职业类是中小学教育（31.54%）、幼儿与学前教育（14.77%）、财务/审计/税务/统计（8.72%）、餐饮/娱乐（8.72%）、行政/后勤（8.05%）等。

表 1-1 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	本科 (%)	职业类名称	专科 (%)
中小学教育	19.87	中小学教育	31.54
建筑工程	9.75	幼儿与学前教育	14.77
财务/审计/税务/统计	8.72	财务/审计/税务/统计	8.72
行政/后勤	8.50	餐饮/娱乐	8.72
销售	5.13	行政/后勤	8.05
计算机与数据处理	5.13	建筑工程	4.70
互联网开发及应用	4.55	销售	2.01
电气/电子(不包括计算机)	4.55	金融(银行/基金/证券/期货/理财)	2.01
幼儿与学前教育	3.89	生产/运营	2.01
美术/设计/创意	3.01	人力资源	2.01

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届本科、专科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，例如，本科材料与化学工程学院毕业生主要为初中教师、化学技术人员；专科教育与音乐学院毕业生主要为小学教师、幼儿教师等；本科财务管理专业毕业生主要从事会计岗位；专科小学教育专业毕业生主要为小学教师。

表 1-2 各学院毕业生实际从事的主要职业

学历名称	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
本科	材料与化学工程学院	初中教师；化学技术人员
	建筑与电气工程学院	建筑技术人员；施工工程技术人员；土木工程技术人员
	教育与音乐学院	小学教师；幼儿教师；初中教师
	经济与管理学院	会计；银行柜员；审计人员；电子商务专员

学历名称	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
	旅游与体育健康学院	小学教师；体育教练；旅店服务人员；文员
	人工智能学院	软件质量保证和测试工程技术人员；互联网开发人员；文员
	设计学院	室内设计师；其他教育工作者；包装设计
	食品与生物工程学院	文员；食品检验人员；初中教师
	外国语学院	初中教师；高中教师
	文化与传媒学院	文员；高中教师；小学教师
	政治与历史学院	高中教师；初中教师；其他教育工作者
专科	教育与音乐学院	小学教师；幼儿教师
	应用技术学院	会计；文员

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-3 各专业毕业生实际从事的主要职业

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
本科	材料与化学工程学院	粉体材料科学与工程	化学技术人员
	材料与化学工程学院	应用化学	初中教师
	建筑与电气工程学院	电气工程及其自动化	电气工程技术人员
	建筑与电气工程学院	工程管理	建筑技术人员
	建筑与电气工程学院	工程造价	工程造价人员
	建筑与电气工程学院	土木工程	土木工程技术人员
	教育与音乐学院	数学与应用数学	初中教师
	教育与音乐学院	小学教育	小学教师
	教育与音乐学院	学前教育	幼儿教师
	教育与音乐学院	应用心理学	高中教师
	经济与管理学院	财务管理	会计
	经济与管理学院	国际经济与贸易	电子商务专员
	经济与管理学院	审计学	会计
	旅游与体育健康学院	酒店管理	旅店服务人员
	人工智能学院	电子信息工程	电子工程技术人员
	人工智能学院	机械设计制造及其自动化	机械绘图人员
	人工智能学院	软件工程	软件质量保证和测试工程技术人员
	人工智能学院	通信工程	文员；通讯设备安装维护技术人员
	人工智能学院	物联网工程	互联网开发人员
	设计学院	环境设计	室内设计师
设计学院	美术学	其他教育工作者	

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
	设计学院	视觉传达设计	包装设计师
	食品与生物工程学院	食品科学与工程	食品检验人员
	外国语学院	英语	初中教师
	文化与传媒学院	汉语言文学	高中教师
	文化与传媒学院	秘书学	文员
	文化与传媒学院	数字媒体艺术	影视动画制作人员
	文化与传媒学院	广播电视编导	摄影师；编辑
	政治与历史学院	历史学	高中教师
	政治与历史学院	思想政治教育	高中教师
专科	教育与音乐学院	小学教育	小学教师
	教育与音乐学院	学前教育	幼儿教师
	应用技术学院	会计	会计

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生的行业流向

本校 2021 届本科毕业生就业的行业类主要为教育业（28.49%）、建筑业（12.06%）、信息传输、软件和信息技术服务业（7.23%）等；专科毕业生就业的行业类主要为教育业（47.18%），其后依次是住宿和餐饮业（7.75%）、建筑业（7.04%）等。

表 1-4 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	本科 (%)	行业类名称	专科 (%)
教育业	28.49	教育业	47.18
建筑业	12.06	住宿和餐饮业	7.75
信息传输、软件和信息技术服务业	7.23	建筑业	7.04
政府及公共管理	6.56	文化、体育和娱乐业	4.23
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	6.41	各类专业设计与咨询服务业	3.52
各类专业设计与咨询服务业	4.14	政府及公共管理	2.82
文化、体育和娱乐业	3.39	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	2.82
其他制造业	3.09	其他制造业	2.82
零售业	2.94	其他服务业（除行政服务）	2.82
机械设备制造业	2.64	金融业	2.11

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，各学历多数学院及专业毕业生均主要就业于中小学教育机构。

表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业

学历名称	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
本科	材料与化学工程学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
	建筑与电气工程学院	住宅建筑施工业；发电、输电业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
	教育与音乐学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
	经济与管理学院	其他制造业；其他金融投资业；会计、审计与税务服务业
	旅游与体育健康学院	中小学教育机构；旅客住宿业；综合性餐饮业；教育辅助服务业
	人工智能学院	软件开发业；通信设备制造业；互联网运营与网络搜索引擎业；
	设计学院	中小学教育机构；建筑装饰业；特殊设计服务业
	食品与生物工程学院	中小学教育机构；饮料制造业
	外国语学院	中小学教育机构
	文化与传媒学院	中小学教育机构；其他各级党政机关；电影与影视产业
	政治与历史学院	中小学教育机构；大专/高职教育机构
专科	教育与音乐学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
	应用技术学院	综合性餐饮业；住宅建筑施工业

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业	本校该专业毕业生在该行业就业的比例(%)
本科	材料与化学工程学院	应用化学	中小学教育机构	37.93
	建筑与电气工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业	51.11
	建筑与电气工程学院	工程管理	住宅建筑施工业	30.14
	建筑与电气工程学院	工程造价	建筑、工程及相关咨询服务业	30.30
	建筑与电气工程学院	土木工程	高速公路、街道及桥梁建筑业	21.88
	教育与音乐学院	数学与应用数学	中小学教育机构	83.87
	教育与音乐学院	小学教育	中小学教育机构	85.51
	教育与音乐学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构	84.62
	教育与音乐学院	音乐学	中小学教育机构	33.33
	教育与音乐学院	应用心理学	中小学教育机构	36.36
	经济与管理学院	财务管理	其他制造业	11.11
	旅游与体育健康学院	旅游管理	中小学教育机构	16.67
	旅游与体育健康学院	体育教育	中小学教育机构	42.11
	人工智能学院	机械设计制造及其自动化	工业成套设备制造业	14.29

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生 就业的主要行业	本校该专业毕业生在 该行业就业的比例(%)
本科	人工智能学院	软件工程	软件开发业	25.64
	人工智能学院	通信工程	通信设备制造业	28.85
	人工智能学院	网络工程	软件开发业	16.13
	人工智能学院	物联网工程	软件开发业	23.40
	设计学院	环境设计	建筑装饰业	21.62
	设计学院	美术学	中小学教育机构	45.83
	食品与生物工程学院	生物工程	中小学教育机构	38.46
	外国语学院	英语	中小学教育机构	89.47
	文化与传媒学院	汉语言文学	中小学教育机构	70.00
	文化与传媒学院	秘书学	其他各级党政机关	17.14
	文化与传媒学院	数字媒体艺术	电影与影视产业	28.57
	政治与历史学院	历史学	中小学教育机构	75.00
	政治与历史学院	思想政治教育	中小学教育机构	52.17
	专科	教育与音乐学院	小学教育	中小学教育机构	94.87
教育与音乐学院		学前教育	幼儿园与学前教育机构	69.23

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科、专科毕业生主要就业的用人单位类型均是民营企业/个体(分别为 55.82%、52.73%)，其次均是政府机构/科研或其他事业单位（分别为 26.37%、33.94%）。

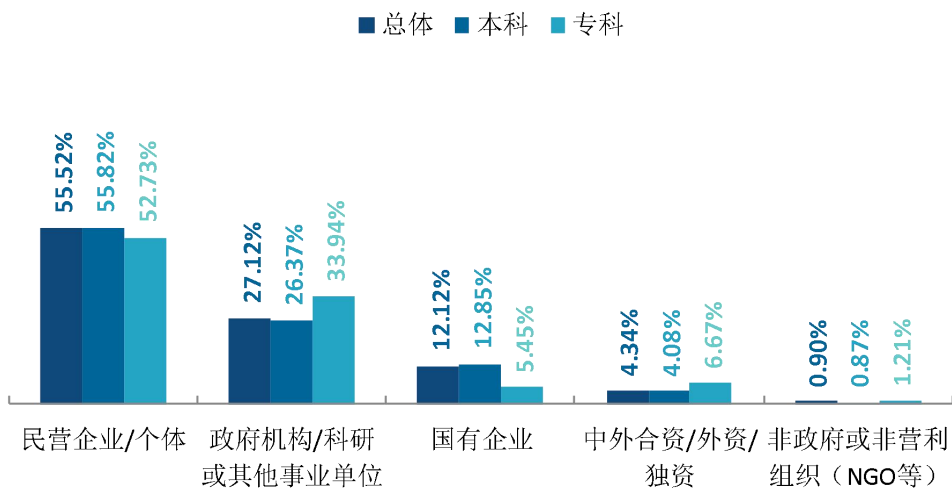


图 1-9 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科、专科毕业生均主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（分别为 62.24%、75.65%）。

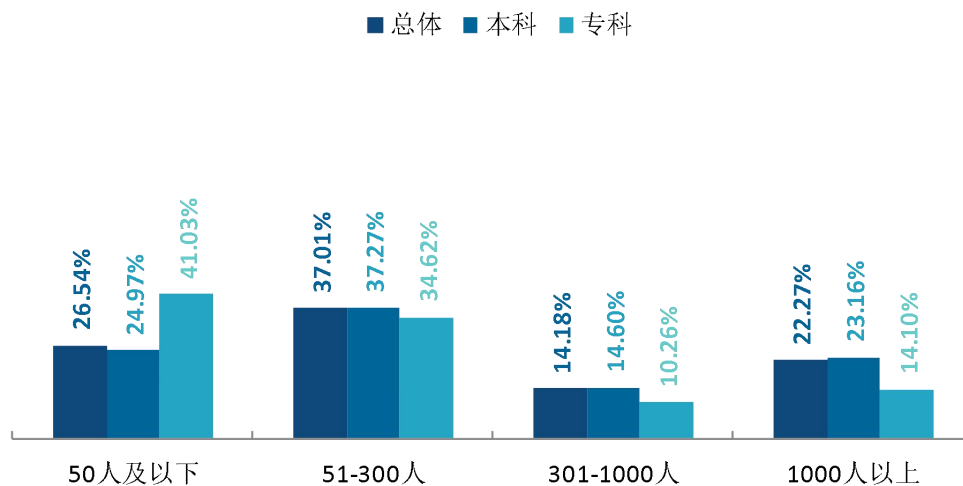


图 1-10 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届本科、专科分别有 13.18%、9.21% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在建筑领域。



图 1-11 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

注：一流企业指行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

2. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届本科毕业生中，多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体和 300 人及以下规模的中小型用人单位。此外，政治与历史学院、教育与音乐学院在政府机构/科研或其他事业单位就业的比例相对较高；建筑与电气工程学院、人工智能学院在 1000 人以上的大型用人单位就业的比例相对较高。

本校 2021 届专科毕业生中，应用技术学院主要在民营企业/个体就业，教育与音乐学院主要在政府机构/科研或其他事业单位就业。

表 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	政府机构/科 研或其他事 业单位	国有企业	中外合资/外 资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
设计学院	86.41	7.77	3.88	0.97	0.97
人工智能学院	76.12	9.33	7.46	7.09	0.00
经济与管理学院	71.89	11.89	10.81	5.41	0.00
食品与生物工程学院	62.69	20.90	10.45	4.48	1.49
旅游与体育健康学院	52.59	31.03	10.34	5.17	0.86
外国语学院	51.11	40.00	4.44	0.00	4.44
材料与化学工程学院	50.00	41.67	6.25	2.08	0.00
文化与传媒学院	50.00	41.89	4.73	3.38	0.00
建筑与电气工程学院	48.56	5.76	41.15	4.12	0.41
教育与音乐学院	25.58	62.79	6.98	2.33	2.33
政治与历史学院	19.64	71.43	3.57	1.79	3.57

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	政府机构/科 研或其他事 业单位	中外合资/外 资/独资	国有企业	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
应用技术学院	71.08	7.23	12.05	9.64	0.00
教育与音乐学院	29.87	64.94	1.30	1.30	2.60

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	政府机构/科 研或其他事 业单位	国有企业	中外合资/外 资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO等)
视觉传达设计	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
软件工程	92.86	4.76	0.00	2.38	0.00
数字媒体艺术	85.19	11.11	0.00	3.70	0.00
环境设计	84.78	6.52	6.52	0.00	2.17
工程造价	83.78	5.41	5.41	5.41	0.00
网络工程	78.38	16.22	2.70	2.70	0.00
商务英语	78.26	17.39	4.35	0.00	0.00
国际经济与贸易	76.67	13.33	3.33	6.67	0.00
美术学	74.07	18.52	3.70	3.70	0.00
物联网工程	72.55	7.84	7.84	11.76	0.00
财务管理	72.28	9.90	11.88	5.94	0.00
机械设计制造及其自 动化	72.22	9.26	12.96	5.56	0.00
通信工程	71.67	8.33	11.67	8.33	0.00
电子信息工程	70.83	12.50	4.17	12.50	0.00
音乐学	70.59	17.65	0.00	11.76	0.00
粉体材料科学与工程	68.75	12.50	12.50	6.25	0.00
食品科学与工程	68.75	12.50	6.25	12.50	0.00
茶学	63.16	10.53	21.05	0.00	5.26
旅游管理	61.76	14.71	14.71	8.82	0.00
食品质量与安全	61.11	27.78	5.56	5.56	0.00
审计学	58.33	16.67	25.00	0.00	0.00
广播电视编导	58.33	25.00	8.33	8.33	0.00
酒店管理	57.14	28.57	14.29	0.00	0.00
应用心理学	50.00	36.36	4.55	4.55	4.55
土木工程	42.47	6.85	46.58	4.11	0.00
电气工程及其自动化	42.31	3.85	48.08	5.77	0.00
工程管理	41.98	6.17	48.15	2.47	1.23
应用化学	40.63	56.25	3.13	0.00	0.00
体育教育	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00
秘书学	36.84	55.26	7.89	0.00	0.00
历史学	24.00	72.00	4.00	0.00	0.00
汉语言文学	23.53	73.53	2.94	0.00	0.00
英语	22.73	63.64	4.55	0.00	9.09
学前教育	22.41	62.07	10.34	1.72	3.45
公共事业管理	17.65	52.94	11.76	11.76	5.88

专业名称	民营企业/ 个体	政府机构/科 研或其他事 业单位	国有企业	中外合资/外 资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO等)
思想政治教育	16.13	70.97	3.23	3.23	6.45
数学与应用数学	15.79	76.32	7.89	0.00	0.00
小学教育	9.86	81.69	5.63	0.00	2.82

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	政府机构/科 研或其他事 业单位	中外合资/外 资/独资	国有企业	非政府或非 营利组织 (NGO等)
会计	62.50	12.50	12.50	12.50	0.00
学前教育	60.00	26.67	3.33	3.33	6.67
小学教育	10.64	89.36	0.00	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
设计学院	50.52	25.77	10.31	13.40
外国语学院	39.13	47.83	13.04	0.00
经济与管理学院	33.33	33.89	10.56	22.22
旅游与体育健康学院	30.63	31.53	20.72	17.12
食品与生物工程学院	28.57	36.51	14.29	20.63
教育与音乐学院	26.60	58.62	9.36	5.42
文化与传媒学院	26.09	50.00	11.59	12.32
人工智能学院	16.98	24.91	16.23	41.89
政治与历史学院	14.81	61.11	18.52	5.56
建筑与电气工程学院	13.50	24.47	18.99	43.04
材料与化学工程学院	11.36	56.82	22.73	9.09

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
教育与音乐学院	52.17	36.23	5.80	5.80
应用技术学院	30.49	32.93	14.63	21.95

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
视觉传达设计	56.52	34.78	0.00	8.70
商务英语	56.52	34.78	8.70	0.00
美术学	53.85	26.92	15.38	3.85
国际经济与贸易	50.88	33.33	5.26	10.53
环境设计	44.19	20.93	13.95	20.93
数字媒体艺术	42.31	30.77	7.69	19.23
应用心理学	40.91	22.73	18.18	18.18
音乐学	40.00	33.33	13.33	13.33
茶学	33.33	38.89	11.11	16.67
电子信息工程	33.33	25.00	8.33	33.33
旅游管理	32.35	32.35	17.65	17.65
工程造价	30.56	30.56	22.22	16.67
体育教育	30.43	47.83	13.04	8.70
广播电视编导	30.30	42.42	9.09	18.18
学前教育	29.09	63.64	1.82	5.45
小学教育	27.69	61.54	9.23	1.54
网络工程	27.03	24.32	18.92	29.73
审计学	26.09	30.43	8.70	34.78
食品质量与安全	25.00	43.75	18.75	12.50
财务管理	25.00	35.00	14.00	26.00
酒店管理	23.81	19.05	23.81	33.33
英语	21.74	60.87	17.39	0.00
软件工程	21.43	40.48	19.05	19.05
思想政治教育	20.00	53.33	20.00	6.67
食品科学与工程	20.00	20.00	20.00	40.00
工程管理	18.75	23.75	15.00	42.50
秘书学	16.67	63.89	11.11	8.33
物联网工程	16.33	16.33	14.29	53.06

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
汉语言文学	12.90	64.52	19.35	3.23
粉体材料科学与工程	12.50	37.50	37.50	12.50
应用化学	10.71	67.86	14.29	7.14
机械设计制造及其自动化	9.09	18.18	20.00	52.73
通信工程	8.62	27.59	13.79	50.00
历史学	8.33	70.83	16.67	4.17
土木工程	5.71	20.00	27.14	47.14
数学与应用数学	5.41	81.08	13.51	0.00
电气工程及其自动化	3.92	27.45	11.76	56.86

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
小学教育	53.85	30.77	7.69	7.69
学前教育	50.00	43.33	3.33	3.33
会计	46.67	20.00	13.33	20.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的本科毕业生中，有 50.30% 的人在广西就业，毕业生就业量较大的城市为深圳、南宁、贺州、广州。本校 2021 届已就业的专科毕业生中，有 59.88% 的人在广西就业，毕业生就业城市主要为贺州。

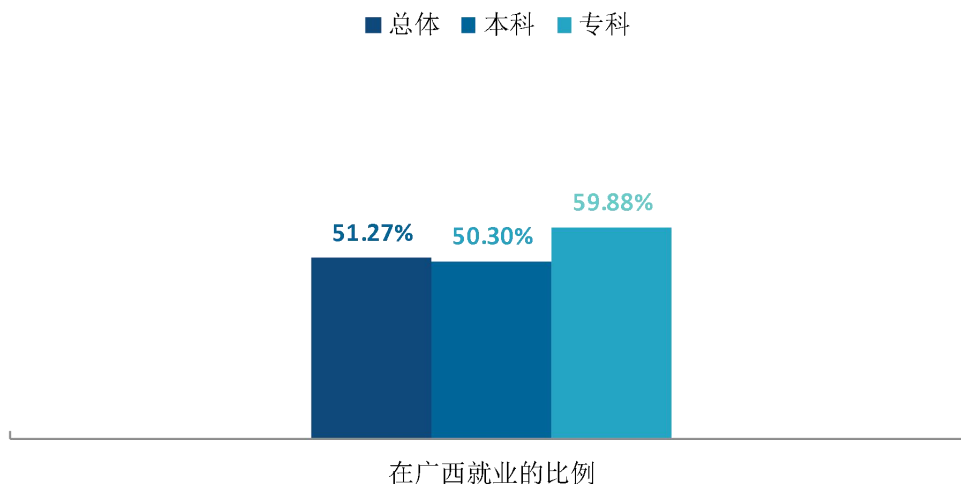


图 1-12 毕业生在广西就业的比例

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 主要就业城市分布

就业城市	总体 (%)	本科 (%)	专科 (%)
深圳	13.86	14.48	8.38
贺州	11.44	9.43	29.34
南宁	10.35	10.77	6.59
广州	8.78	9.02	6.59
梧州	5.99	5.99	5.99
玉林	5.63	6.13	1.20
佛山	2.66	2.15	7.19

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

从就业区域来看，本校 2021 届毕业生中，有 92.92% 的人在“一带一路”地区就业，有 54.00% 的人在西部地区就业，有 34.93% 的人在珠三角地区就业，有 34.93% 的人在粤港澳大湾区就业。

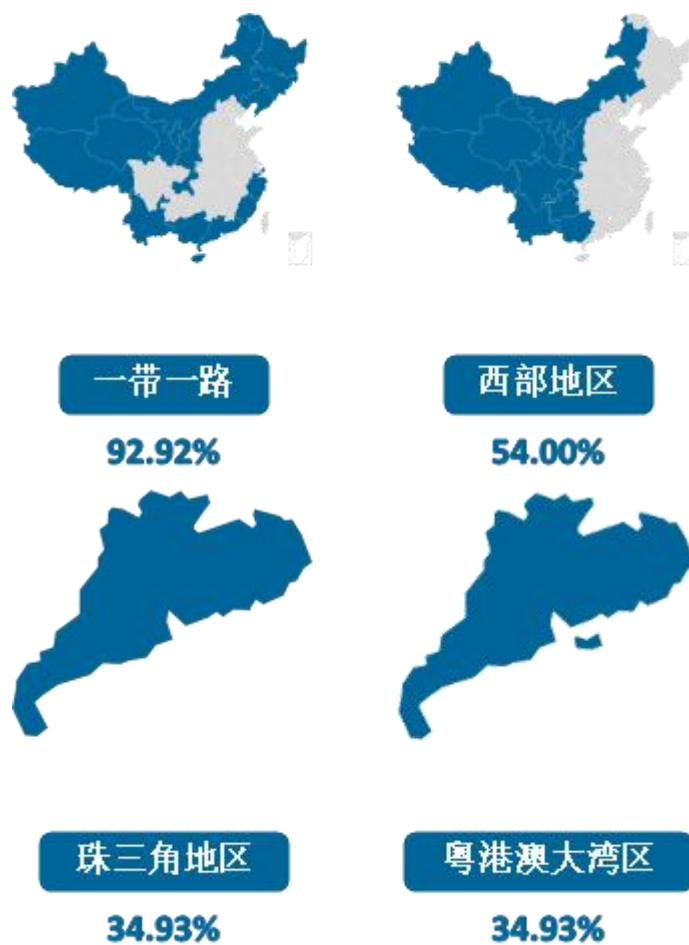


图 1-13 常见区域划分比例

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各学历毕业生在各区域就业的情况如下表所示。

表 1-16 常见区域划分比例

学历	区域名称	本校 2021 届 (%)
本科	一带一路	92.32
	西部地区	53.20
	珠三角地区	35.02
	粤港澳大湾区	35.02
专科	一带一路	98.20
	西部地区	61.08
	珠三角地区	34.13
	粤港澳大湾区	34.13

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届本科、专科毕业生的升学比例分别为 3.53%、20.30%。

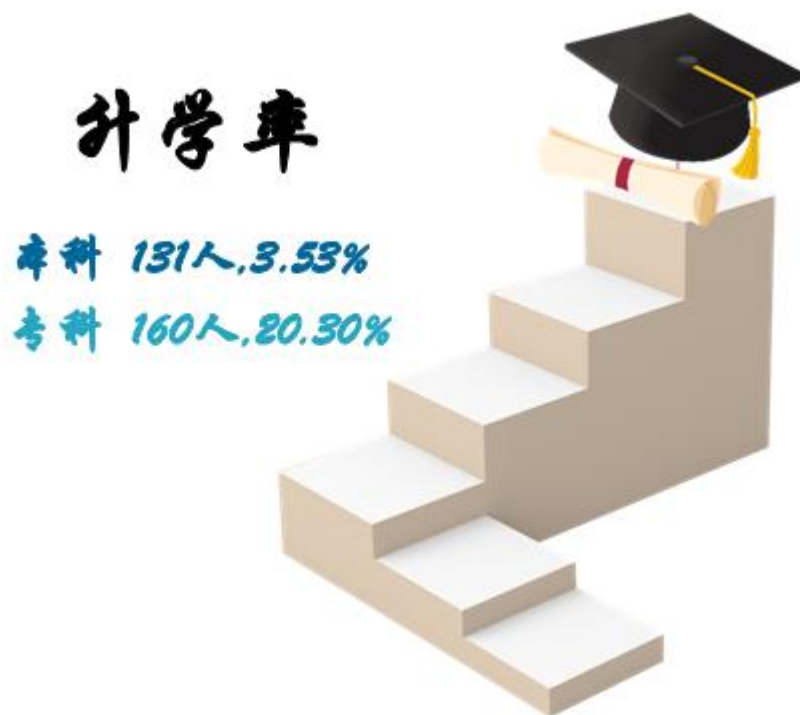


图 1-14 毕业生的总体升学比例

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

2. 毕业生的升学情况

本校 2021 届本科毕业生中，有 131 人升学，其中 124 人为国内升学，7 人为出国/境留学；专科毕业生均为专升本（160 人）。

表 1-7 本科毕业生的升学情况

学历	升学		国内升学		出国/境留学	
	人数	占总人数的比例 (%)	人数	占总人数的比例 (%)	人数	占总人数的比例 (%)
本科	131	3.53	124	3.34	7	0.19

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

表 1-8 专科毕业生的升学情况

学历	升学		专升本	
	人数	占总人数的比例 (%)	人数	占总人数的比例 (%)
专科	160	20.3	160	20.3

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

3. 各学院及专业毕业生的升学比例

本校 2021 届本科毕业生中，升学比例较高的学院是食品与生物工程学院（26.47%）；专科毕业生中，升学比例较高的学院是文化与传媒学院（35.48%）、应用技术学院（27.01%）。

表 1-9 各学院升学情况

学历	学院名称	人数	占总人数的比例 (%)
本科	本校本科平均	131	3.53
	食品与生物工程学院	54	26.47
	材料与化学工程学院	6	6.06
	政治与历史学院	6	5.08
	旅游与体育健康学院	11	3.40
	外国语学院	7	3.29
	文化与传媒学院	18	3.20
	设计学院	6	1.85
	经济与管理学院	5	1.54
	教育与音乐学院	7	1.43
	人工智能学院	8	1.27
	建筑与电气工程学院	3	0.70
专科	本校专科平均	160	20.30
	文化与传媒学院	11	35.48
	应用技术学院	121	27.01
	教育与音乐学院	28	9.06

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的专业是食品科学与工程（40.35%），其后依次是生物工程（27.08%）、食品质量与安全（25.93%）等；专科毕业生升学比例较高的专业是传播与策划（35.48%）、会计（30.68%）、建筑工程技术（30.56%）等。

表 1-10 各专业升学情况

学历	专业名称	人数	占总人数的比例 (%)
本科	本校本科平均	131	3.53
	食品科学与工程	23	40.35
	生物工程	13	27.08
	食品质量与安全	14	25.93
	旅游管理	8	9.76
	茶学	4	8.89
	应用化学	5	7.81
	运动康复	2	7.14
	思想政治教育	4	6.78
	汉语言文学	5	5.88
	广播电视编导	12	4.69
	商务英语	6	4.14

学历	专业名称	人数	占总人数的比例(%)
	美术学	2	4.00
	历史学	2	3.39
	服装与服饰设计	1	2.94
	粉体材料科学与工程	1	2.86
	音乐学	2	2.82
	电子信息工程	2	2.60
	财务管理	4	2.23
	软件工程	2	2.08
	数学与应用数学	2	2.06
	环境设计	3	1.99
	通信工程	2	1.68
	英语	1	1.47
	土木工程	2	1.42
		学前教育	2	1.39
秘书学		1	1.32
体育教育		1	1.28
小学教育		1	0.95
国际经济与贸易		1	0.93
机械设计制造及其自动化		1	0.83
物联网工程		1	0.81
工程管理		1	0.70
专科	本校专科平均	160	20.30
	传播与策划	11	35.48
	会计	27	30.68
	建筑工程技术	11	30.56
	旅游管理	9	29.03
	酒店管理	8	28.57
	市场营销	8	28.57
	学前教育	28	26.67
	工程造价	9	25.71
	财务管理	25	25.25
	食品营养与卫生	9	25.00
	烹调工艺与营养	9	22.50
	应用电子技术	6	22.22

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届本科、专科分别有 65 人、7 人自主创业。



图 1-15 毕业生的自主创业比例

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

七 基层项目情况

(一) 基层就业的情况

1. 基层项目就业人数

截至 11 月 22 日，本校考取特岗教师、西部计划、参军入伍等基层服务类项目 164 人。其中特岗教师 67 人，同比去年增加 36 人；赴新疆工作 10 人，同比去年增加 9 人，毕业生就业质量稳步提升。



图 1-16 毕业生在基层项目就业的人数

数据来源：贺州学院数据。

（二） 选择基层就业的理由

1. 基层就业的主要理由

本校 2021 届本科毕业生主要因为“积累基层锻炼经验”（67.65%）、“自我价值的实现”（44.12%）选择基层就业。

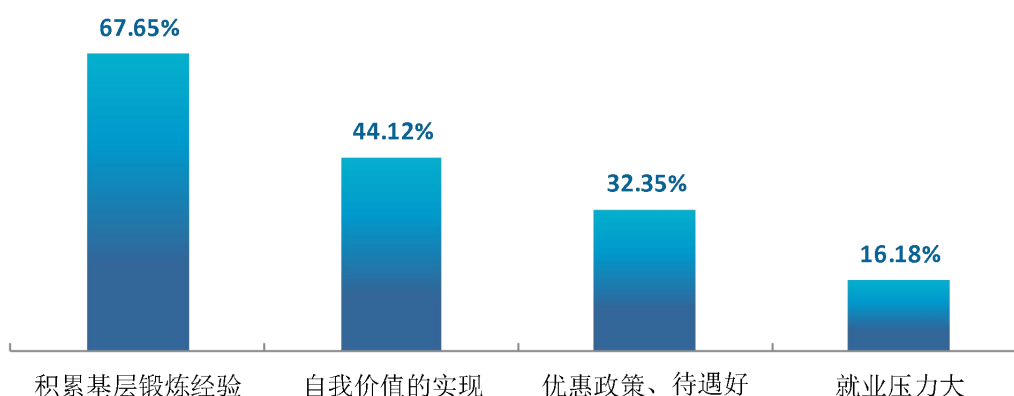


图 1-17 毕业生选择基层就业的理由（本科）

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 基层就业毕业生对就业现状的满意度

本校 2021 届选择基层就业的本科毕业生对就业现状的满意度为 84.78%。

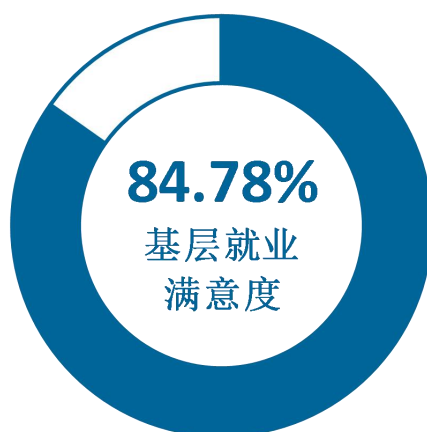


图 1-18 基层就业毕业生的就业满意度（本科）

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

八 困难毕业生就业情况

（一） 困难毕业生就业基本情况

1. 困难毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届本科、专科各类困难毕业生的毕业去向落实率均在九成以上，困难毕业生的就业落实均较好。其中本科“精准帮扶困难对象”毕业生的毕业去向落实率（94.30%）相对较高，专科“就业困难”毕业生的毕业去向落实率（95.45%）相对较高。

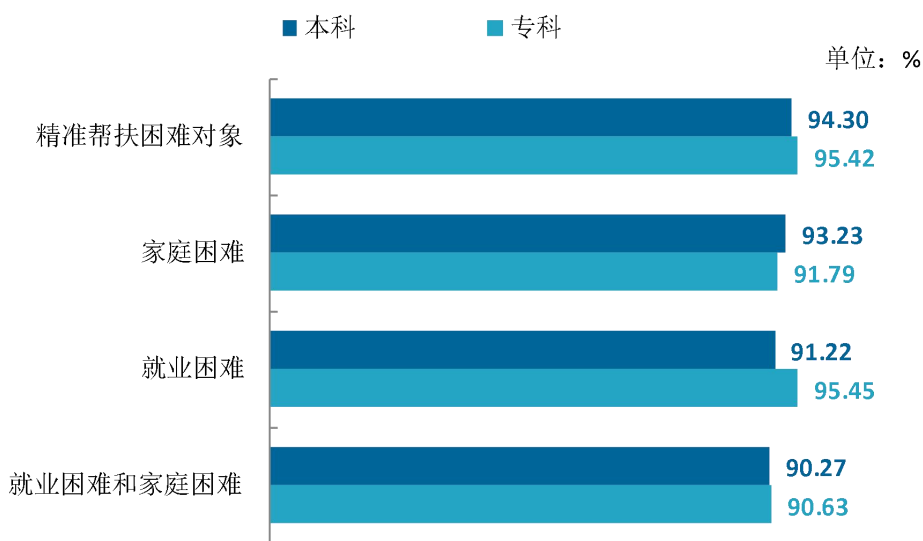


图 1-19 困难毕业生的毕业去向落实率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

2. 困难毕业生就业区域分布

本校 2021 届本、专科困难毕业生就业区域均主要分布在广西、广东。

表 1-11 困难毕业生主要就业区域分布

学历	困难毕业生类别	在广西就业的比例 (%)	在广东就业的比例 (%)
本科	精准帮扶困难对象	58.99	39.57
	家庭困难	55.86	36.42
	就业困难	48.86	44.32
	就业困难和家庭困难	47.52	27.72
专科	精准帮扶困难对象	66.67	30.00
	家庭困难	60.00	35.56

注：专科毕业生中，就业困难、就业困难和家庭困难因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就业创业工作的落实效果，高质量的就业创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届本科毕业生平均收到面试机会 5.87 次，收到录用通知数平均 3.30 份；专科毕业生平均收到面试机会 6.61 次，收到录用通知数平均 5.13 份。

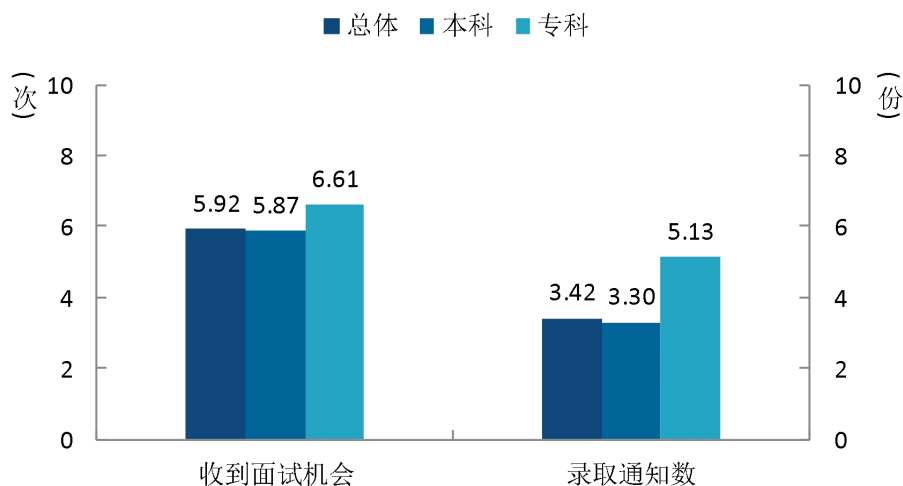


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2021 届本科毕业生平均求职时间为 2.30 个月，求职所花费用为 1092.49 元；专科毕业生平均求职时间为 1.72 个月，求职所花费用为 534.61 元。

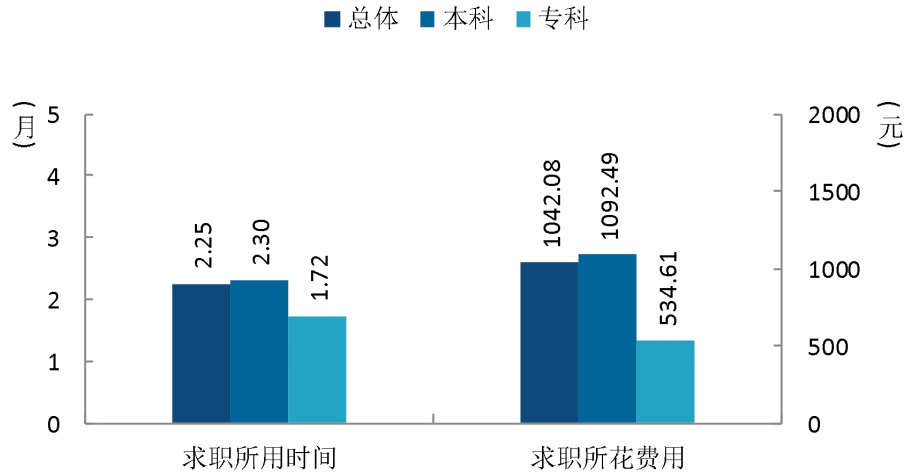


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92.05%。本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91.90%；本校 2021 届专科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93.05%。

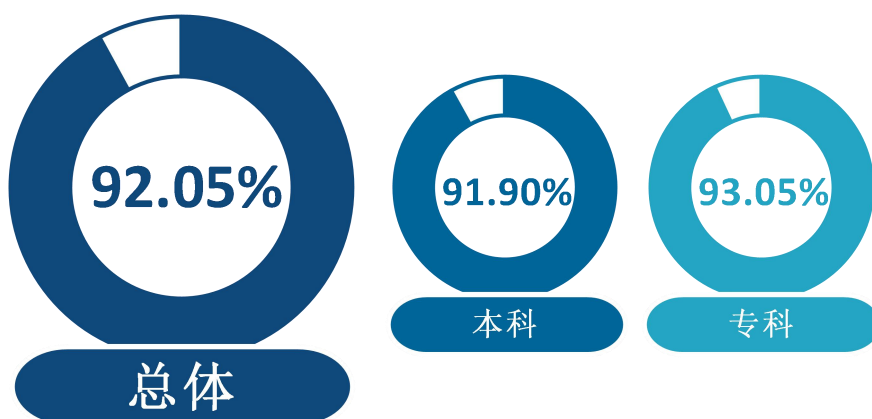


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届本科、专科分别有 88.98%、79.86% 的毕业生表示接受过母校提供的求职服务，本校求职服务工作的覆盖面较广。整体来看，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（66.46%）最大，其有效性为 87.68%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 35.59%，其有效性（94.61%）较高。

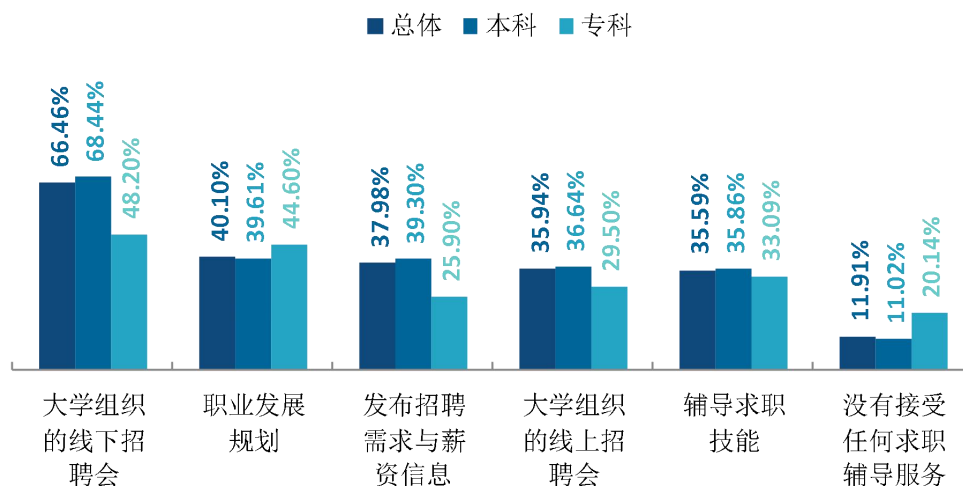


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展有效性评价

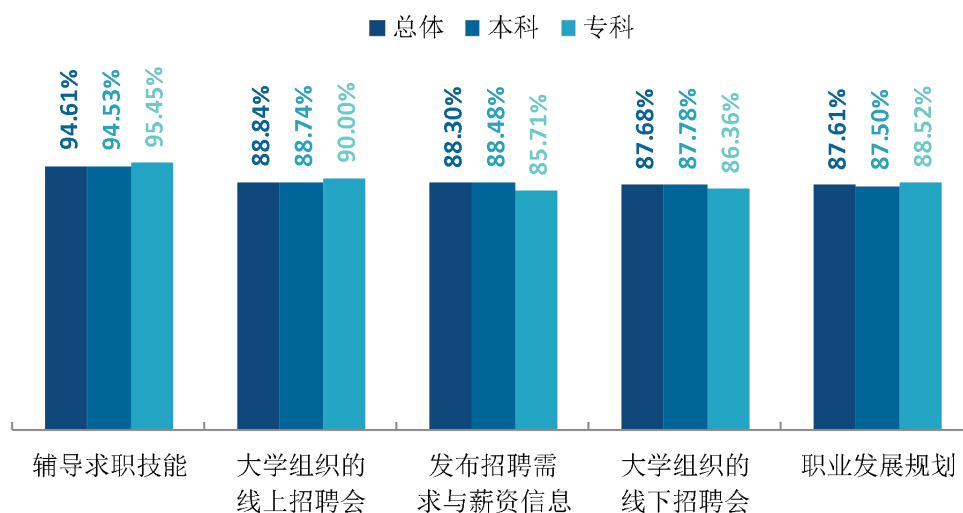


图 2-5 毕业生对就业服务的有效性评价

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届本科毕业生中，对就业服务工作的总体满意度较高的学院是教育与音乐学院（95.38%）、食品与生物工程学院（95.29%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是外国语学院（76.32%）。本校 2021 届专科毕业生中，教育与音乐学院、应用技术学院对就业服务工作的总体满意度分别为 92.86%、92.66%。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

学历名称	学院名称	就业服务工作满意度 (%)
本科	本校本科平均	91.90
	教育与音乐学院	95.38
	食品与生物工程学院	95.29
	经济与管理学院	94.51
	人工智能学院	94.14
	材料与化学工程学院	92.86
	建筑与电气工程学院	92.39
	政治与历史学院	90.74
	文化与传媒学院	90.00
	旅游与体育健康学院	87.38
	设计学院	83.72
	外国语学院	76.32
专科	本校专科平均	93.05
	教育与音乐学院	92.86
	应用技术学院	92.66

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道。从本校数据来看，本校 2021 届本科、专科毕业生通过学校渠道落实就业的比例分别为 37.41%、48.42%，其中，本科毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”落实就业的比例（24.35%）相对较高，专科毕业生通过“实习/顶岗实习”落实就业的比例（23.16%）相对较高。

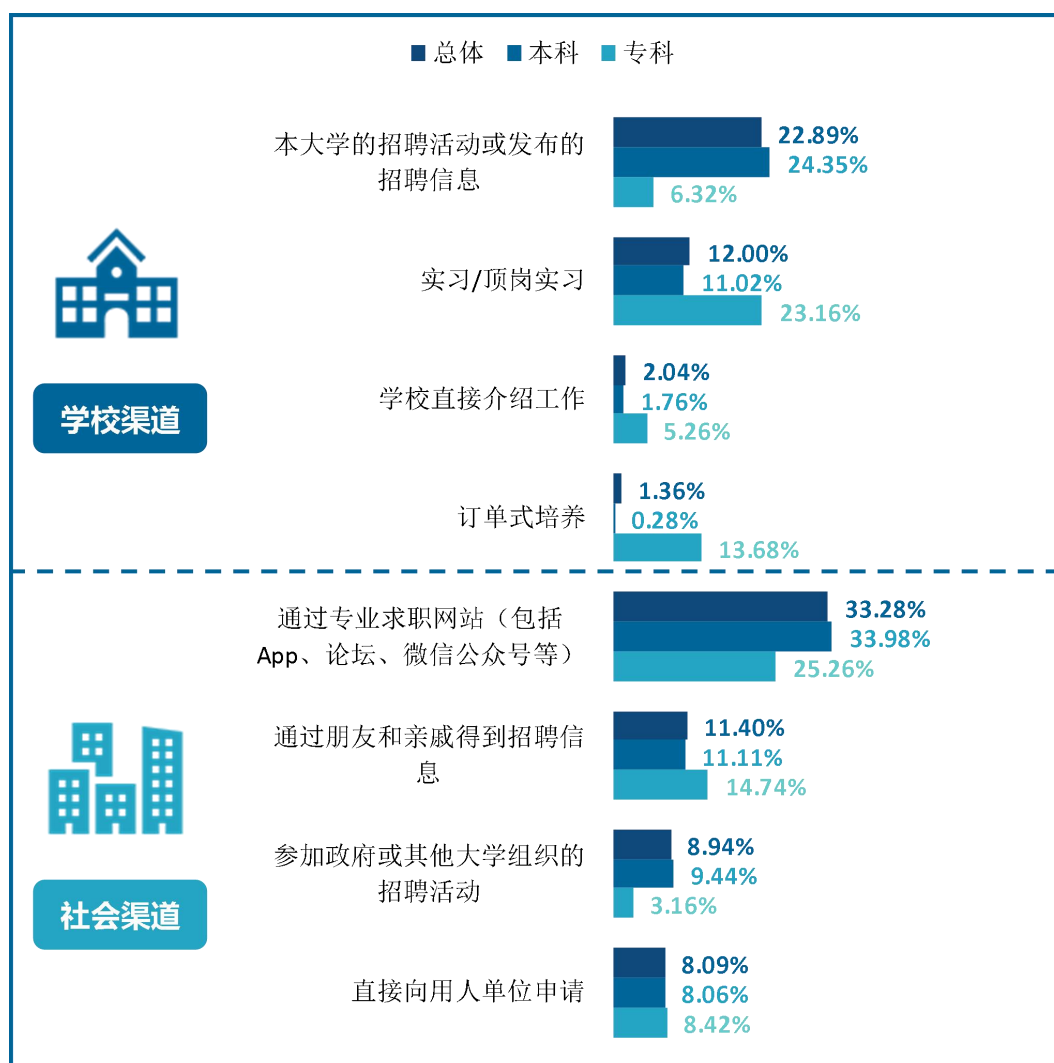


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。整体来看，本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（82.02%），其后依次是创新创业竞赛/训练（41.85%）、创新创业实践活动（36.45%），其有效性分别为 75.82%、81.49%、79.90%。

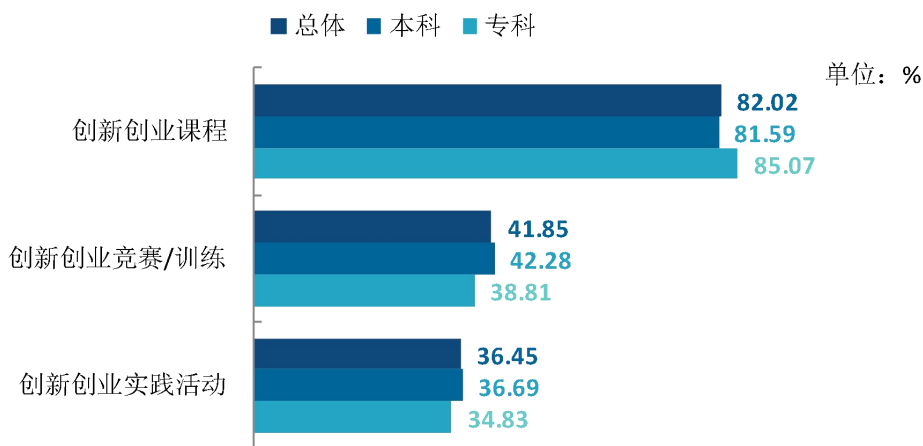


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创新创业教育开展效果评价

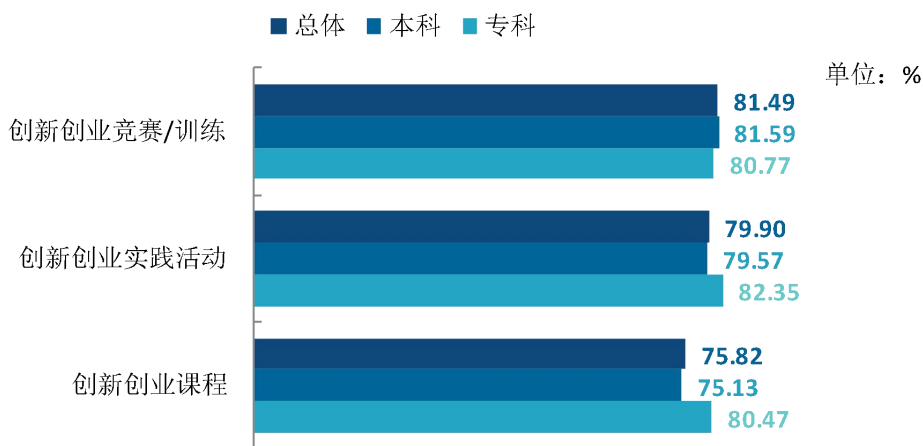


图 2-8 毕业生对创新创业教育的有效性评价

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的总体工作与专业相关度为 78.94%，其中，本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 79.53%、74.11%，大多数毕业生从事专业相关工作，有利于毕业生的中长期职业发展。

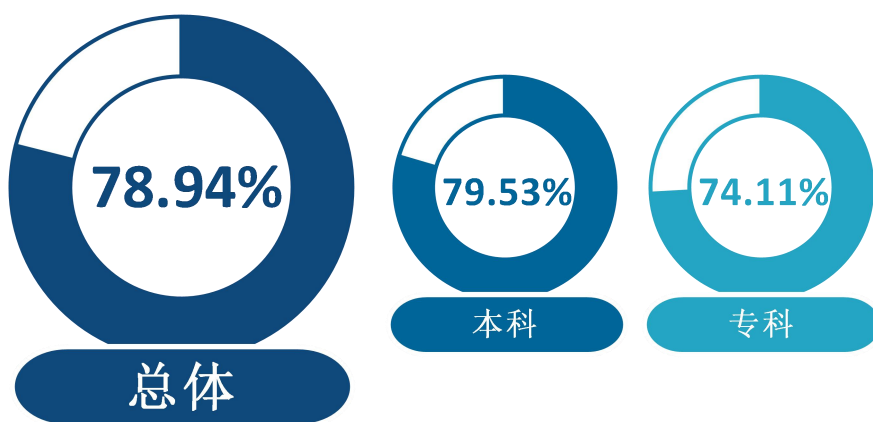


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生选择专业无关工作的原因

本校 2021 届有 20.47% 的本科毕业生选择与专业无关的工作,其主要原因是迫于现实先就业再择业 (31.87%)、专业工作不符合自己的职业期待 (31.08%)。

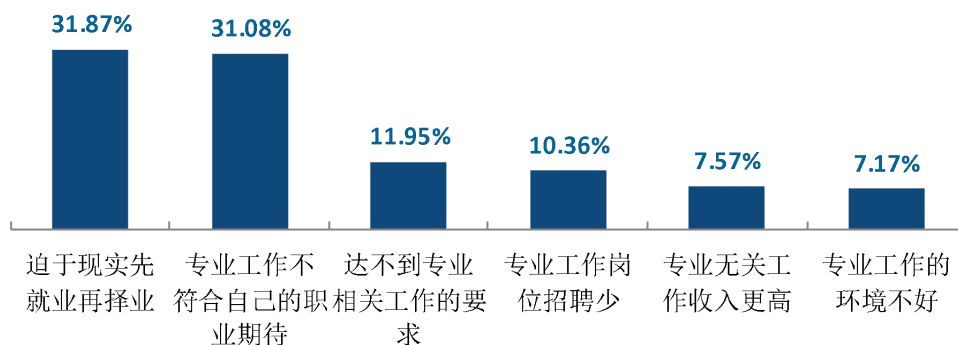


图 3-2 毕业生选择专业无关工作的原因

数据来源: 麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届本科毕业生中,工作与专业相关度最高的学院是外国语学院 (94.34%), 工作与专业相关度较低的学院是旅游与体育健康学院 (60.66%); 专科毕业生中,教育与音乐学院、应用技术学院的工作与专业相关度分别为 93.88%、51.09%。

表 3-1 各学院毕业生的工作与专业相关度

学历名称	学院名称	工作与专业相关度 (%)
本科	本校本科平均	79.53
	外国语学院	94.34
	建筑与电气工程学院	90.48
	政治与历史学院	89.47
	教育与音乐学院	88.65
	文化与传媒学院	84.43
	材料与化学工程学院	76.79
	设计学院	75.96
	经济与管理学院	74.87
	人工智能学院	72.31
	食品与生物工程学院	65.33
	旅游与体育健康学院	60.66
专科	本校专科平均	74.11
	教育与音乐学院	93.88
	应用技术学院	51.09

数据来源: 麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2021 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是英语（100.00%）、汉语言文学（97.37%）、土木工程（95.95%）、数学与应用数学（95.35%），工作与专业相关度较低的专业是公共事业管理（45.45%）、旅游管理（46.15%）；专科毕业生中，小学教育、学前教育、会计、财务管理专业的工作与专业相关度分别为 100.00%、80.65%、66.67%、50.00%。

表 3-2 各专业毕业生的工作与专业相关度

学历名称	专业名称	工作与专业相关度（%）
本科	本校本科平均	79.53
	英语	100.00
	汉语言文学	97.37
	土木工程	95.95
	数学与应用数学	95.35
	小学教育	92.00
	历史学	92.00
	工程管理	91.95
	工程造价	91.89
	体育教育	90.91
	商务英语	90.00
	粉体材料科学与工程	89.47
	学前教育	89.06
	秘书学	88.89
	软件工程	87.50
	思想政治教育	87.50
	视觉传达设计	84.00
	数字媒体艺术	83.33
	电子信息工程	81.48
	生物工程	80.00
	电气工程及其自动化	79.63
	财务管理	78.90
	应用心理学	77.27
	审计学	76.19
	物联网工程	74.07
	美术学	74.07
	广播电视编导	73.47
	环境设计	71.74
	食品科学与工程	71.43
	应用化学	70.27
	机械设计制造及其自动化	70.00
国际经济与贸易	67.69	
音乐学	66.67	

学历名称	专业名称	工作与专业相关度 (%)
	通信工程	66.20
	网络工程	61.70
	茶学	60.00
	酒店管理	57.14
	食品质量与安全	52.63
	旅游管理	46.15
	公共事业管理	45.45
专科	本校专科平均	74.11
	小学教育	100.00
	学前教育	80.65
	会计	66.67
	财务管理	50.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生的总体就业满意度为 75.94%，其中，本科、专科毕业生的就业满意度分别为 75.00%、84.68%。

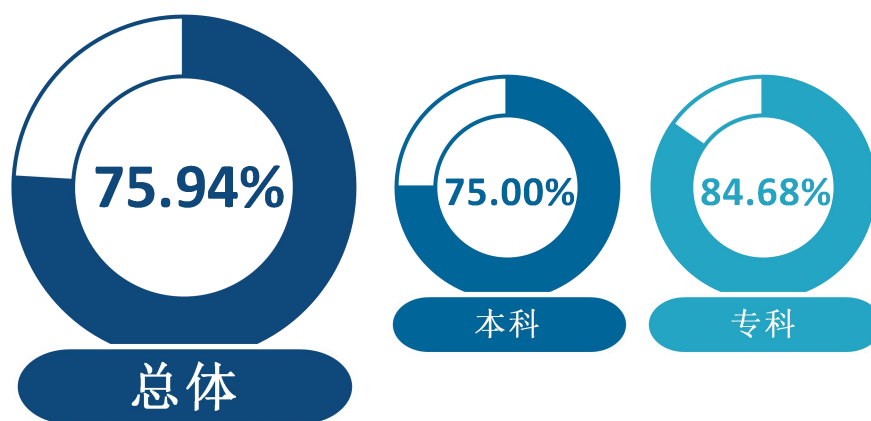


图 3-3 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对目前工作各个方面的满意度

本校 2021 届本科、专科毕业生对工作环境的满意度（分别为 81.39%、90.98%）均相对较高。

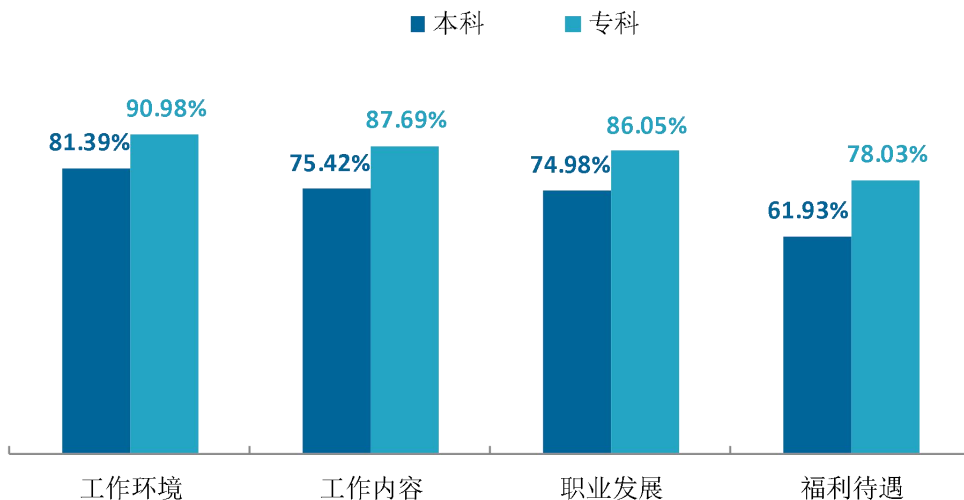


图 3-4 毕业生对目前工作各个方面的满意度

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届本科毕业生对就业不满意的最主要原因是“收入低”（75.52%），其次是“发展空间不够”（56.99%）。

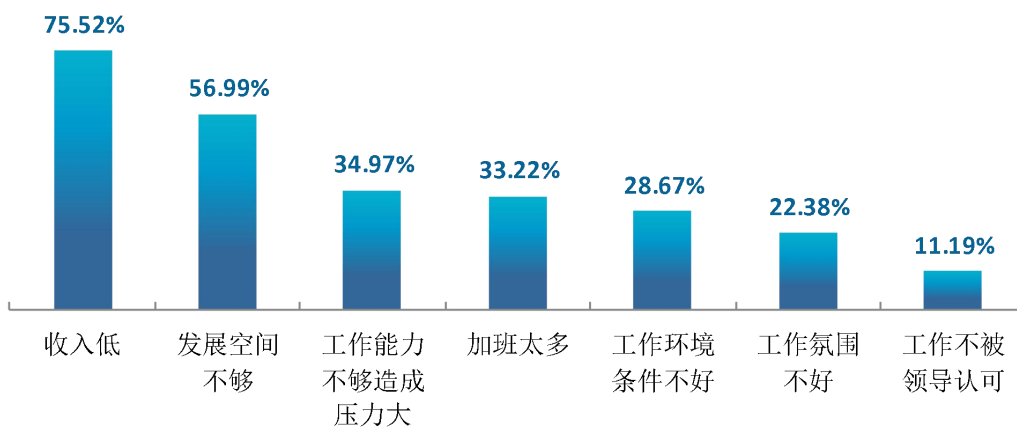


图 3-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生中，就业满意度较高的学院是外国语学院（86.21%）、材料与化学工程学院（82.93%），就业满意度较低的学院是政治与历史学院（66.67%）、旅游与体育健康学院（68.75%）；专科毕业生中，教育与音乐学院、应用技术学院的就业满意度分别为 90.16%、81.03%。

表 3-3 各学院毕业生的就业满意度

学历名称	学院名称	就业满意度 (%)
本科	本校本科平均	75.00
	外国语学院	86.21
	材料与化学工程学院	82.93
	文化与传媒学院	78.90
	教育与音乐学院	78.77
	食品与生物工程学院	76.09
	建筑与电气工程学院	74.35
	人工智能学院	73.30
	设计学院	72.97
	经济与管理学院	72.97
	旅游与体育健康学院	68.75
	政治与历史学院	66.67
专科	本校专科平均	84.68
	教育与音乐学院	90.16
	应用技术学院	81.03

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2021 届本科毕业生中，就业满意度较高的专业是应用心理学（95.24%）、体育教育（94.44%），就业满意度较低的专业是历史学（57.14%）、网络工程（62.96%）；专科毕业生中，学前教育、小学教育专业的就业满意度分别为 90.91%、89.74%。

表 3-4 各专业毕业生的就业满意度

学历名称	专业名称	就业满意度 (%)
本科	本校本科平均	75.00
	应用心理学	95.24
	体育教育	94.44
	审计学	90.00
	秘书学	87.88
	商务英语	87.50
	应用化学	85.71
	小学教育	83.87

学历名称	专业名称	就业满意度 (%)
	物联网工程	82.50
	美术学	80.00
	数学与应用数学	80.00
	机械设计制造及其自动化	79.55
	工程管理	78.69
	国际经济与贸易	77.78
	工程造价	76.67
	广播电视编导	76.00
	思想政治教育	75.00
	数字媒体艺术	73.68
	汉语言文学	73.08
	软件工程	72.41
	电子信息工程	72.22
	视觉传达设计	72.22
	电气工程及其自动化	72.09
	土木工程	70.18
	环境设计	68.75
	旅游管理	68.18
	学前教育	66.67
	通信工程	66.67
	财务管理	66.27
	网络工程	62.96
	历史学	57.14
专科	本校专科平均	84.68
	学前教育	90.91
	小学教育	89.74

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在实际职场中的感受之间的匹配程度。本校 2021 届毕业生的总体职业期待吻合度为 52.17%，其中，本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 51.34%、59.85%。

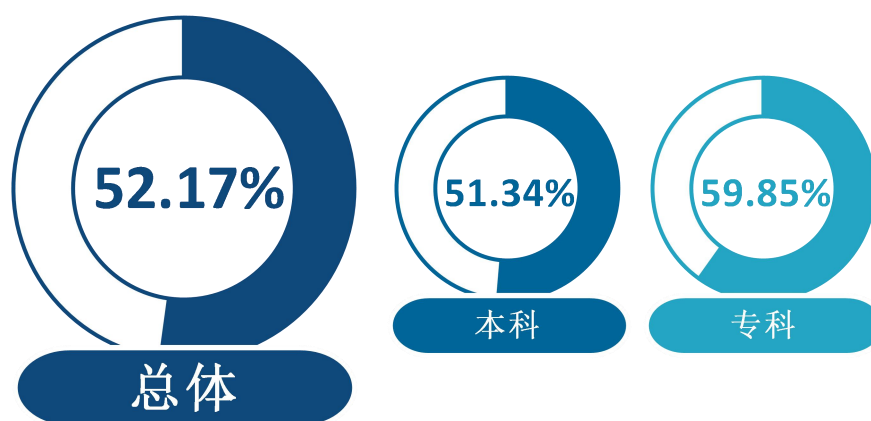


图 3-6 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生工作不符合职业期待的原因

本校 2021 届本科毕业生认为工作不符合职业期待的最主要原因是不符合自己的职业发展规划（41.59%）。

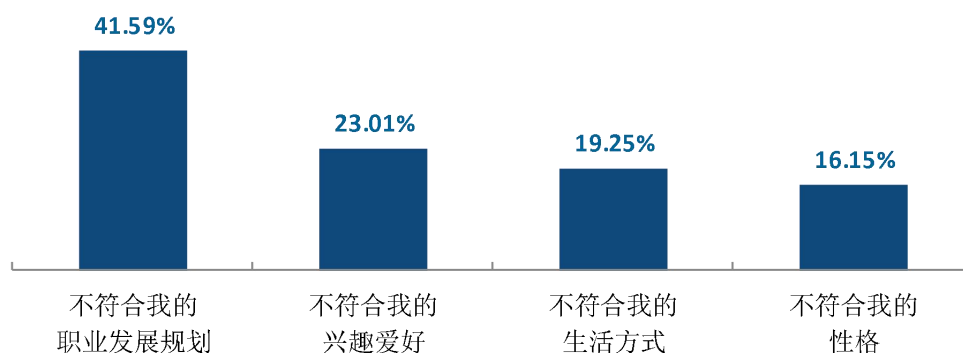


图 3-7 毕业生工作不符合职业期待的原因（本科）

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的本科专业是体育教育（86.67%），职业期待吻合度较低的本科专业是数字媒体艺术（27.78%）。专科专业的职业期待吻合度分别为小学教育（90.00%）、学前教育（69.23%）。

表 3-5 各专业毕业生的职业期待吻合度

学历名称	专业名称	职业期待吻合度（%）
本科	本校本科平均	51.34
	体育教育	86.67
	商务英语	73.68
	应用化学	70.00
	应用心理学	66.67
	物联网工程	63.83
	小学教育	63.64
	茶学	62.50
	汉语言文学	62.07
	秘书学	61.29
	工程造价	60.61
	电子信息工程	60.00
	美术学	56.52
	电气工程及其自动化	55.56
	广播电视编导	55.56
	食品质量与安全	53.33
	机械设计制造及其自动化	53.19
	视觉传达设计	52.94
	英语	52.63
	环境设计	51.61
	数学与应用数学	51.52
	历史学	50.00
	国际经济与贸易	49.06
	财务管理	48.98
	审计学	47.37
	学前教育	47.06
	酒店管理	44.44
	土木工程	44.26
	思想政治教育	44.00
	工程管理	38.89
通信工程	37.74	
网络工程	36.67	
旅游管理	35.71	
粉体材料科学与工程	33.33	

学历名称	专业名称	职业期待吻合度 (%)
	软件工程	33.33
	数字媒体艺术	27.78
专科	本校专科平均	59.85
	小学教育	90.00
	学前教育	69.23

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性可以反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，一般用离职率来衡量。本校 2021 届毕业生的离职率为 15.78%。其中，本科、专科毕业生的离职率分别为 14.76%、24.67%。

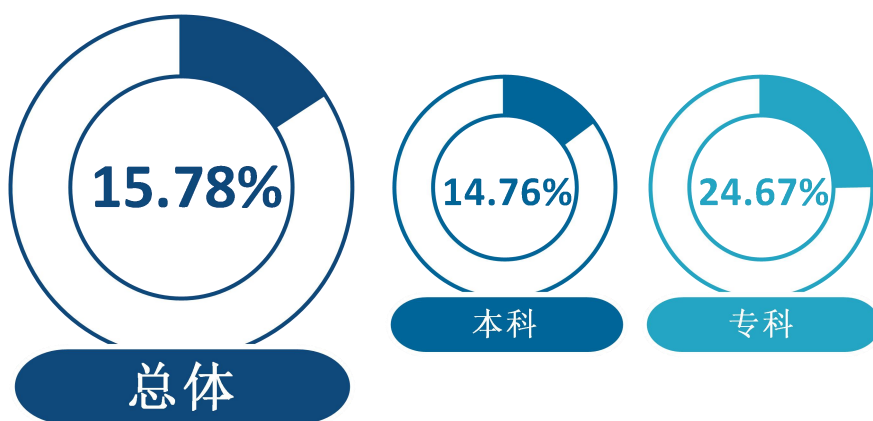


图 3-8 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生主动离职的原因

从原因来看，本校 2021 届本科毕业生离职的主要理由是薪资福利偏低（38.66%）、个人发展空间不够（38.14%）。

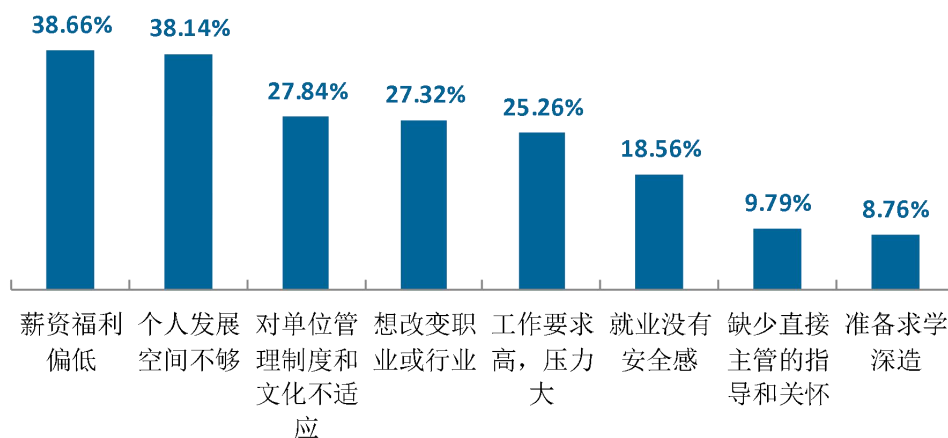


图 3-9 毕业生主动离职的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的离职率

本校 2021 届本科离职率较低的学院是政治与历史学院（6.12%）、教育与音乐学院（7.65%），离职率较高的学院是食品与生物工程学院（28.07%）。本校 2021 届专科教育与音乐学院、应用技术学院的离职率分别为 8.70%、36.00%。

表 3-6 各学院毕业生的离职率

学历名称	学院名称	离职率（%）
本科	本校本科平均	14.76
	食品与生物工程学院	28.07
	外国语学院	21.95
	设计学院	20.25
	人工智能学院	18.37
	经济与管理学院	18.08
	旅游与体育健康学院	15.79
	文化与传媒学院	13.91
	材料与化学工程学院	13.04
	建筑与电气工程学院	9.81
	教育与音乐学院	7.65
政治与历史学院	6.12	
专科	本校专科平均	24.67
	应用技术学院	36.00
	教育与音乐学院	8.70

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科思想政治教育专业绝大多数毕业生未曾有过离职经历，而本科离职率较高的专业为商务英语（36.36%）、食品质量与安全（33.33%）。本校 2021 届专科小学教育专业绝大多数毕业生未曾有过离职经历。

表 3-7 各专业毕业生的离职率

学历名称	专业名称	离职率（%）
本科	本校本科平均	14.76
	商务英语	36.36
	食品质量与安全	33.33
	茶学	29.41
	酒店管理	28.57
	美术学	25.00
	环境设计	24.24
	网络工程	23.53
	电子信息工程	23.08
	国际经济与贸易	21.43

学历名称	专业名称	离职率 (%)
	机械设计制造及其自动化	20.83
	审计学	20.00
	秘书学	18.18
	旅游管理	17.86
	通信工程	17.31
	数字媒体艺术	16.67
	物联网工程	16.33
	财务管理	15.84
	广播电视编导	15.38
	土木工程	14.29
	粉体材料科学与工程	13.33
	应用化学	12.90
	历史学	12.50
	工程管理	12.33
	学前教育	11.11
	软件工程	11.11
	汉语言文学	6.90
	数学与应用数学	6.25
	体育教育	6.25
	视觉传达设计	5.88
	英语	5.26
	应用心理学	4.55
	小学教育	4.48
	电气工程及其自动化	4.44
	工程造价	3.03
	思想政治教育	0.00
专科	本校专科平均	24.67
	学前教育	20.69
	小学教育	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

整体来看，本校 2021 届有 27.50% 的毕业生从毕业到目前在薪资或职位上有过提升经历。其中，本科、专科毕业生从毕业到目前有过加薪或升职的比例分别为 26.69%、35.11%。本校毕业生的职业发展情况较好。

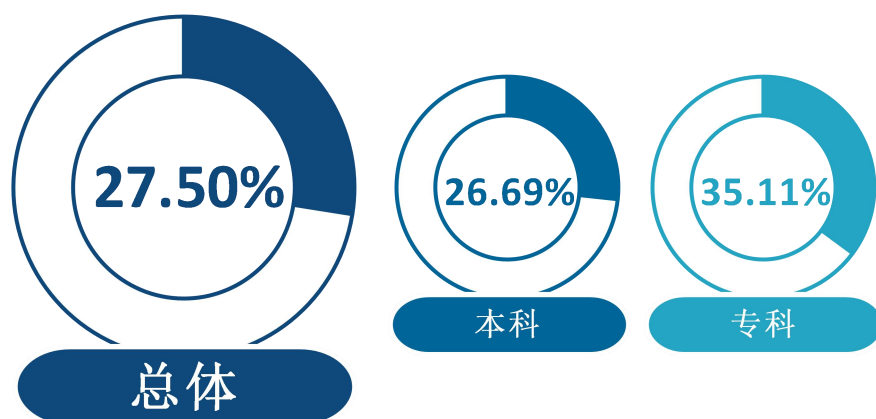


图 3-10 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的本科学院是设计学院（47.30%）、外国语学院（41.67%），有过薪资或职位提升比例较低的本科学院是政治与历史学院（14.89%）、食品与生物工程学院（15.09%）；本校 2021 届专科应用技术学院、教育与音乐学院从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例分别为 47.62%、21.88%。

表 3-8 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

学历名称	学院名称	薪资或职位提升比例 (%)
本科	本校本科平均	26.69
	设计学院	47.30
	外国语学院	41.67
	经济与管理学院	32.14
	人工智能学院	31.88
	旅游与体育健康学院	31.76
	材料与化学工程学院	22.22
	文化与传媒学院	21.43

学历名称	学院名称	薪资或职位提升比例 (%)
	建筑与电气工程学院	20.00
	教育与音乐学院	19.89
	食品与生物工程学院	15.09
	政治与历史学院	14.89
专科	本校专科平均	35.11
	应用技术学院	47.62
	教育与音乐学院	21.88

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例最高的本科专业是数字媒体艺术（72.22%），其后依次是视觉传达设计（52.94%）、商务英语（52.63%）等；有过薪资或职位提升比例较低的本科专业是汉语言文学（3.45%）。本校 2021 届专科学前教育、小学教育专业从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例分别为 40.00%、10.26%。

表 3-9 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

学历名称	专业名称	薪资或职位提升比例 (%)
本科	本校本科平均	26.69
	数字媒体艺术	72.22
	视觉传达设计	52.94
	商务英语	52.63
	环境设计	46.67
	机械设计制造及其自动化	43.48
	应用心理学	42.86
	物联网工程	40.43
	美术学	39.13
	国际经济与贸易	35.85
	工程造价	35.48
	财务管理	33.33
	通信工程	32.00
	英语	29.41
	旅游管理	28.57
	粉体材料科学与工程	26.67
	网络工程	26.67
	电子信息工程	25.00
	工程管理	23.94
	酒店管理	23.53
应用化学	20.00	
广播电视编导	19.23	
思想政治教育	16.67	

学历名称	专业名称	薪资或职位提升比例 (%)
	审计学	15.79
	学前教育	15.69
	软件工程	13.89
	电气工程及其自动化	13.33
	秘书学	13.33
	茶学	13.33
	历史学	13.04
	小学教育	12.31
	土木工程	12.07
	数学与应用数学	10.00
	汉语言文学	3.45
专科	本校专科平均	35.11
	学前教育	40.00
	小学教育	10.26

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

整体来看，本校 2021 届有 11.60% 的毕业生从毕业到目前有过转岗经历。其中，本校 2021 届本科、专科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例分别为 10.81%、19.08%。

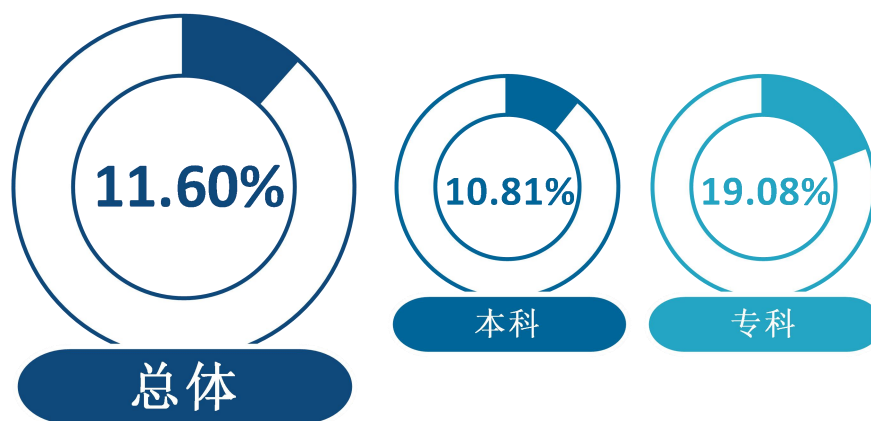


图 3-11 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的本科学院是材料与化学工程学院（20.00%）、旅游与体育健康学院（16.47%）、食品与生物工程学院（15.09%），有过转岗比例较低的本科学院是教育与音乐学院（4.81%）、外国语学院（5.56%）。本校 2021 届专科应用技术学院、教育与音乐学院从毕业到现在，有过转岗的比例分别为 26.98%、12.50%。

表 3-10 各学院毕业生有过转岗的比例

学历名称	学院名称	转岗比例 (%)
本科	本校本科平均	10.81
	材料与化学工程学院	20.00
	旅游与体育健康学院	16.47
	食品与生物工程学院	15.09
	建筑与电气工程学院	13.66
	经济与管理学院	13.10
	政治与历史学院	10.87
	设计学院	9.46
	人工智能学院	9.17
	文化与传媒学院	8.04
	外国语学院	5.56
	教育与音乐学院	4.81
专科	本校专科平均	19.08
	应用技术学院	26.98
	教育与音乐学院	12.50

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2021 届毕业生从毕业到现在，有过转岗比例最高的本科专业是粉体材料科学与工程（40.00%），其后依次是酒店管理（23.53%）、工程管理（22.54%）等，而英语、应用心理学、汉语言文学专业毕业生几乎没有转岗经历。本校 2021 届专科学前教育、小学教育专业分别有 28.00%、2.56%的人有过转岗经历。

表 3-11 各专业毕业生有过转岗的比例

学历名称	专业名称	转岗比例 (%)
本科	本校本科平均	10.81
	粉体材料科学与工程	40.00
	酒店管理	23.53
	工程管理	22.54
	广播电视编导	19.23
	网络工程	16.67
	审计学	15.79
	旅游管理	14.29

学历名称	专业名称	转岗比例 (%)
	通信工程	14.00
	历史学	13.64
	茶学	13.33
	国际经济与贸易	13.21
	美术学	13.04
	财务管理	12.50
	视觉传达设计	11.76
	商务英语	10.53
	秘书学	10.00
	应用化学	10.00
	工程造价	9.68
	电气工程及其自动化	8.89
	土木工程	8.62
	物联网工程	8.51
	思想政治教育	8.33
	环境设计	6.67
	机械设计制造及其自动化	6.52
	学前教育	5.88
	数字媒体艺术	5.56
	电子信息工程	5.00
	小学教育	4.55
	数学与应用数学	3.33
	软件工程	2.78
	汉语言文学	0.00
	应用心理学	0.00
	英语	0.00
专科	本校专科平均	19.08
	学前教育	28.00
	小学教育	2.56

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

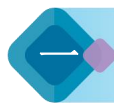
就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析



一 本校就业趋势性研判

2021 届高校毕业生总规模达到 909 万人，同比增加 35 万，就业形势严峻复杂，就业工作任务艰巨。在这一背景下，国家和地方一系列关于“稳就业”、“保就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

1. 毕业落实情况较好，就业指导服务开展取得成效。

高校毕业生就业关系个人价值、民生福祉和发展大局。本校 2021 届本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 90.86%、92.13%，大多数毕业生均已落实毕业去向。具体来看，本校 2021 届本科、专科毕业生毕业后均以直接就业（分别为 87.32%、71.83%）为主，本校为社会培养输送了较多高素质应用型人才。

同时，本校积极开展就业指导服务工作。本校 2021 届本科、专科毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 91.90%、93.05%；同时，本科、专科分别有 88.98%、79.86% 的毕业生表示接受过母校提供的求职服务，且各项求职服务的有效性评价均在九成左右，本校的就业指导服务覆盖面较广，开展效果得到毕业生认可，为毕业生实现顺利就业、高质量就业提供了重要支撑。

2. 本校立足地方，积极为广西各行各业输送人才力量。

本校 2018 届~2021 届均有半数以上（分别为 58.80%、55.24%、60.52%、51.27%）的毕业生在广西就业，积极服务于本地区域经济发展。从就业领域来看，本校 2021 届本科毕业生就业的行业类主要为教育业（28.49%）、建筑业（12.06%）、信息传输、软件和信息技术服务业（7.23%）等；专科毕业生就业的行业类主要为教育业（47.18%），其后依次是住宿和餐饮业（7.75%）、建筑业（7.04%）等，为广西各行各业的发展提供人才支撑和智力支持。

具体到城市来看，本校 2018 届~2021 届本科毕业生在贺州就业的比例均在一成左右（分别为 11.32%、10.79%、9.83%、9.43%）；同时，2019 届~2021 届专科毕业生在贺州就业的比例持续上升，分别为 18.22%、27.44%、29.34%，为地方区域社会经济发展做出一定贡献。

3. 毕业生就业质量较高，职业发展情况较好

本校近三届本科、专科毕业生的工作与专业相关度均呈上升趋势，2021 届分别有 79.53%、74.11%的毕业生从事专业相关工作，有利于毕业生的中长期职业发展；近四届本科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势，近三届专科毕业生的就业满意度明显改善，毕业生的自身就业感受较好；近四届本科毕业生的职业期待吻合度均在五成左右，近三届专科毕业生的职业期待吻合度持续提升，毕业生认为实际工作与期待的吻合度较高。整体来看，本校毕业生就业质量较高。同时，本校 2021 届本科、专科分别有 13.18%、9.21%的毕业生在行业一流企业就业，分别有 26.69%、35.11%的毕业生从毕业到现在有薪资或职位方面的提升，本校毕业生的职业发展情况较好。

此外，本校 2021 届本科、专科毕业生中，分别有 3.53%、20.30%的人选择升学，毕业生积极追求更高的学历，为今后的高质量职业发展奠定基础。

二 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的职业类是中小学教育（19.87%），本校近三届本科毕业生就业于中小学教育职业类的比例呈下降趋势。此外，本校近三届本科毕业生从事建筑工程、财务/审计/税务/统计的比例呈上升趋势。

本校 2021 届专科毕业生就业比例较高的职业类是中小学教育（31.54%），本校近三届毕业生就业于中小学教育职业类的比例呈上升趋势。此外，本校近三届专科毕业生从事幼儿与学前教育的比例呈上升趋势，从事财务/审计/税务/统计的比例呈下降趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

学历名称	职业类名称	本校 2019 届(%)	本校 2020 届(%)	本校 2021 届(%)
本科	中小学教育	27.83	27.26	19.87
	建筑工程	4.82	8.41	9.75
	财务/审计/税务/统计	4.57	6.89	8.72
	行政/后勤	8.59	9.36	8.50
	销售	6.78	6.01	5.13
	计算机与数据处理	4.12	4.74	5.13
	互联网开发及应用	3.52	4.24	4.55
	电气/电子（不包括计算机）	4.92	5.12	4.55
	幼儿与学前教育	2.51	1.83	3.89
	美术/设计/创意	4.42	1.90	3.01
专科	中小学教育	4.17	31.27	31.54
	幼儿与学前教育	10.19	13.90	14.77
	财务/审计/税务/统计	17.13	14.67	8.72
	餐饮/娱乐	6.94	5.79	8.72
	行政/后勤	9.72	10.04	8.05
	建筑工程	17.13	4.25	4.70
	金融（银行/基金/证券/期货/理财）	5.56	1.93	2.01
	生产/运营	1.39	1.54	2.01
	销售	8.33	3.47	2.01
	人力资源	0.93	0.39	2.01
媒体/出版	0.00	0.39	2.01	

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（28.49%）、建筑业（12.06%），其中，近三届在建筑业就业的比例呈上升趋势。本校 2021 届专科毕业生集中就业于教育业（47.18%），且近三届整体呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

学历名称	行业类名称	本校 2019 届(%)	本校 2020 届(%)	本校 2021 届(%)
本科	教育业	29.69	34.30	28.49
	建筑业	7.97	10.83	12.06
	信息传输、软件和信息技术服务业	6.65	7.99	7.23
	政府及公共管理	6.71	5.80	6.56
	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	6.71	7.35	6.41
专科	教育业	16.67	48.00	47.18
	住宿和餐饮业	12.63	6.80	7.75
	建筑业	20.71	7.20	7.04
	文化、体育和娱乐业	1.01	1.20	4.23
	各类专业设计与咨询服务业	5.05	3.60	3.52

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校近三届本科毕业生均主要就业于民营企业/个体,其次均为政府机构/科研或其他事业单位。本校近两届专科毕业生均主要在民营企业/个体就业,其次均为政府机构/科研或其他事业单位就业。

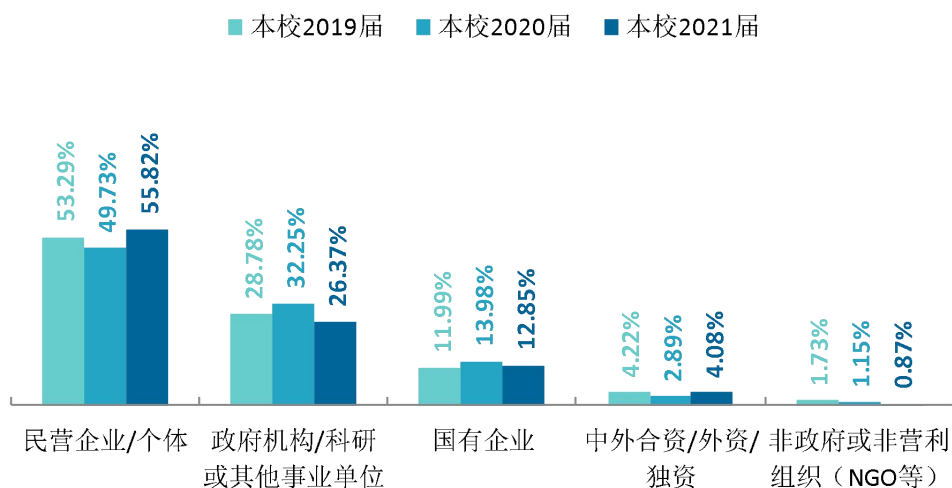


图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

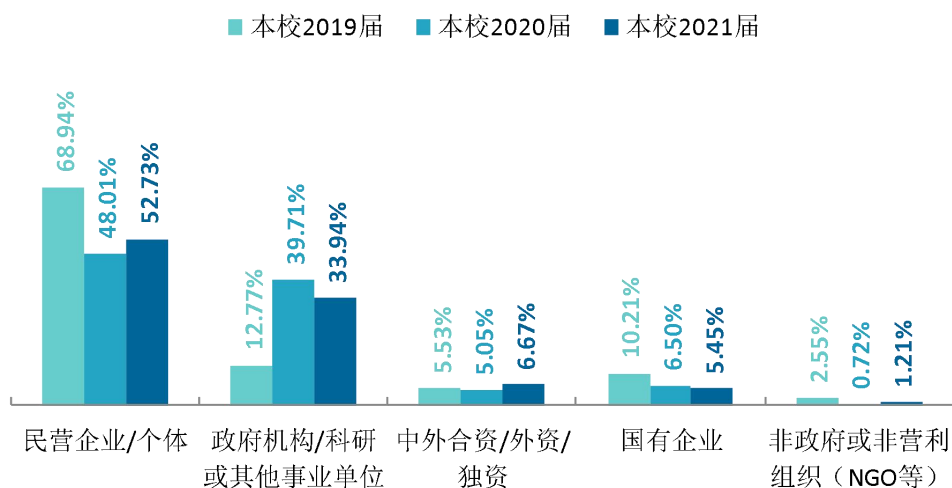


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校近三届本科毕业生均主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位，其比例（分别为 70.83%、66.27%、62.24%）呈下降趋势。本校近三届专科毕业生就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位的比例分别为 70.86%、81.96%、75.65%。

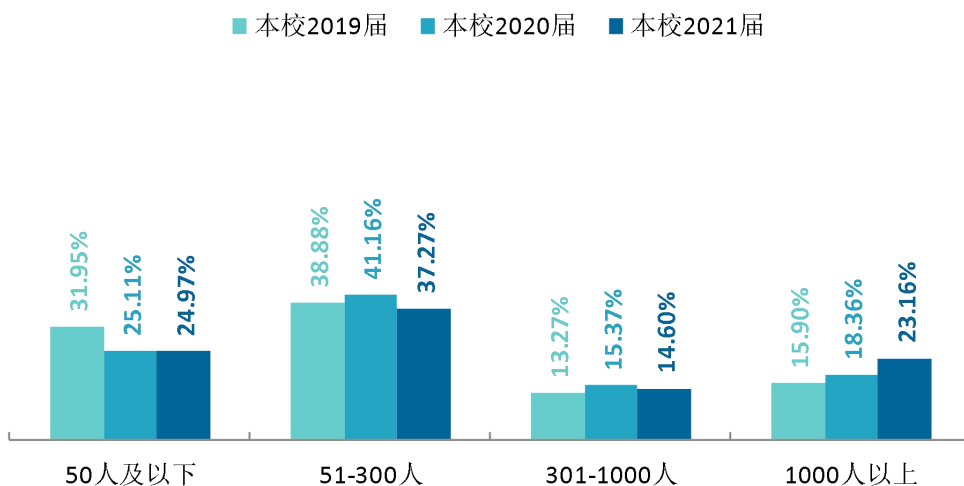


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

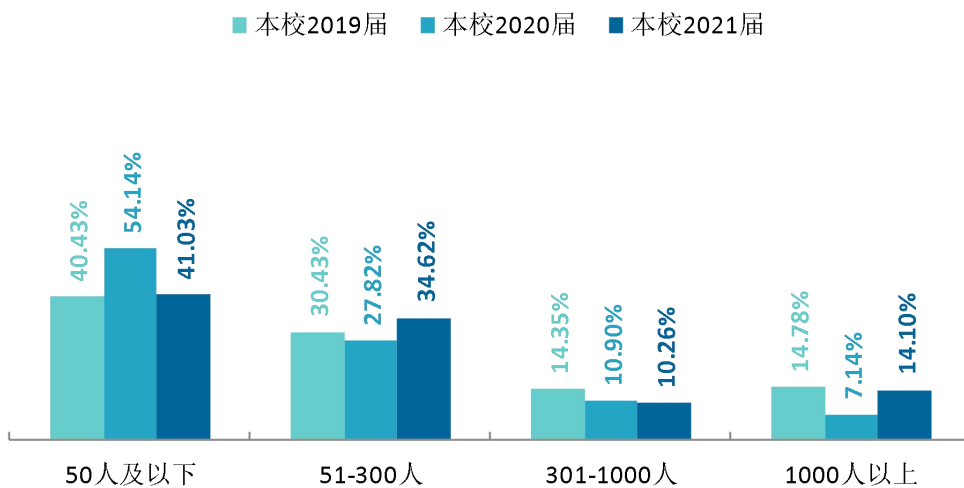


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2018 届~2021 届就业的本科毕业生在广西就业的比例均在半数以上（分别为 56.58%、55.45%、58.56%、50.30%），同时，在广东就业的比例均在三成以上（分别为 31.89%、33.56%、32.87%、37.51%）。就业城市方面，本科毕业生在深圳、南宁、贺州、广州就业比例持续较高。

本校 2018 届~2021 届就业的专科毕业生均主要在广西就业（分别为 68.75%、53.33%、72.20%、59.88%），就业城市方面，近三届专科毕业生在贺州就业的比例持续上升。

表 4-3 毕业生就业省份变化趋势

学历名称	省份名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
总体	广西	58.80	55.24	60.52	51.27
	广东	29.84	33.76	31.68	37.41
	江西	0.76	0.93	0.62	1.39
	江苏	0.55	1.37	0.47	1.09
	山东	0.13	0.44	0.57	1.03
本科	广西	56.58	55.45	58.56	50.30
	广东	31.89	33.56	32.87	37.51
	江西	0.87	1.03	0.72	1.55
	江苏	0.62	1.37	0.54	1.14
	山东	0.15	0.49	0.66	1.14
专科	广西	68.75	53.33	72.20	59.88
	广东	20.60	35.56	24.55	36.53
	浙江	0.23	0.44	0.00	1.80
	四川	2.78	3.11	0.72	1.20
	江苏	0.23	1.33	0.00	0.60

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

学历名称	就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
本科	深圳	11.78	12.86	13.87	14.48
	南宁	10.44	10.16	14.23	10.77
	贺州	11.32	10.79	9.83	9.43
	广州	11.21	10.75	8.75	9.02
	玉林	6.38	5.45	4.46	6.13
专科	贺州	37.73	18.22	27.44	29.34
	深圳	5.79	10.67	9.39	8.38
	佛山	2.55	4.44	3.25	7.19
	广州	6.25	10.67	3.61	6.59
	南宁	6.02	10.67	13.36	6.59

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

(一) 专业相关度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 79.53%，较 2020 届（77.14%）略有上升，整体来看，本校近三届本科毕业生的工作与专业相关度呈小幅度上升趋势。本校 2021 届专科毕业生的工作与专业相关度为 74.11%，较 2020 届（72.49%）略有上升，同时，本校近三届专科毕业生的工作与专业相关度整体有所提升。

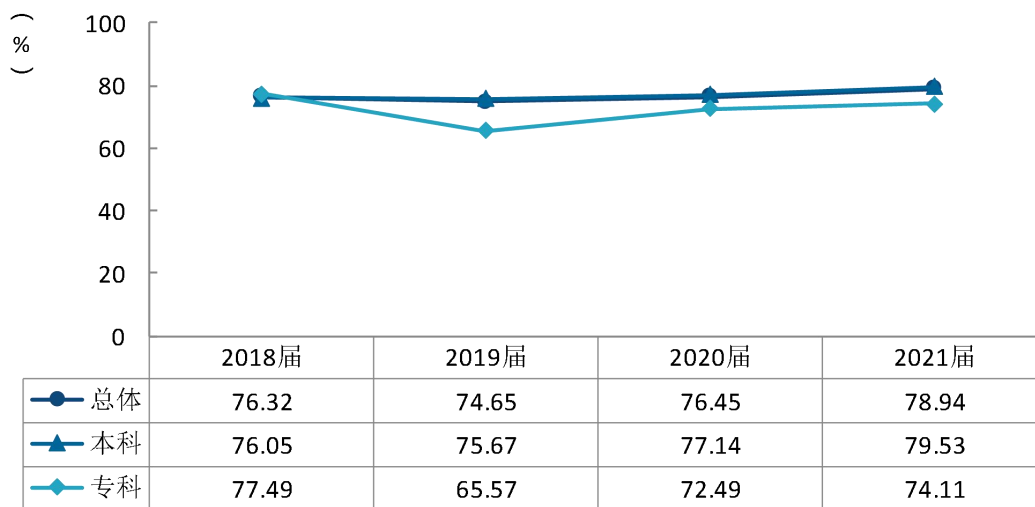


图 4-5 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科文化与传媒学院的工作与专业相关度（84.43%）较 2020 届（72.05%）提升较多，而材料与化学工程学院的工作与专业相关度（76.79%）较 2020 届（86.67%）下降较多。

表 4-5 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

学历名称	学院名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	本校本科平均	77.14	79.53
	外国语学院	89.08	94.34
	建筑与电气工程学院	89.33	90.48
	政治与历史学院	95.83	89.47
	教育与音乐学院	92.86	88.65
	文化与传媒学院	72.05	84.43
	材料与化学工程学院	86.67	76.79
	设计学院	74.24	75.96
	经济与管理学院	73.96	74.87
	人工智能学院	65.86	72.31

学历名称	学院名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
	食品与生物工程学院	65.93	65.33
	旅游与体育健康学院	58.94	60.66
专科	本校专科平均	72.49	74.11
	教育与音乐学院	97.12	93.88
	应用技术学院	52.35	51.09

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科英语专业几乎所有毕业生均从事专业相关工作，且较 2020 届（94.12%）有所提升；公共事业管理专业的工作与专业相关度（45.45%）相对较低，且较 2020 届（57.89%）有所下降。专科毕业生中，小学教育专业近两届的工作与专业相关度均达到 100.00%。

表 4-6 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	本校本科平均	77.14	79.53
	英语	94.12	100.00
	汉语言文学	100.00	97.37
	土木工程	90.11	95.95
	数学与应用数学	95.59	95.35
	小学教育	97.00	92.00
	历史学	94.44	92.00
	工程管理	93.41	91.95
	工程造价	-	91.89
	体育教育	90.00	90.91
	商务英语	87.06	90.00
	粉体材料科学与工程	-	89.47
	学前教育	89.13	89.06
	秘书学	70.00	88.89
	软件工程	70.13	87.50
	思想政治教育	97.22	87.50
	视觉传达设计	90.00	84.00
	数字媒体艺术	62.75	83.33
	电子信息工程	76.06	81.48
	生物工程	-	80.00
	电气工程及其自动化	79.07	79.63
	财务管理	78.69	78.90
	应用心理学	93.75	77.27
	审计学	-	76.19
	物联网工程	53.73	74.07
	美术学	-	74.07

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
	广播电视编导	66.67	73.47
	环境设计	68.75	71.74
	食品科学与工程	53.57	71.43
	应用化学	86.67	70.27
	机械设计制造及其自动化	70.18	70.00
	国际经济与贸易	61.70	67.69
	音乐学	77.78	66.67
	通信工程	57.50	66.20
	网络工程	68.85	61.70
	茶学	57.89	60.00
	酒店管理	41.18	57.14
	食品质量与安全	73.33	52.63
	旅游管理	22.86	46.15
	公共事业管理	57.89	45.45
	本校专科平均	72.49	74.11
专科	小学教育	100.00	100.00
	学前教育	92.00	80.65
	会计	62.22	66.67
	财务管理	48.28	50.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的就业满意度为 75.00%，较 2020 届（69.95%）有所提升，整体来看，本校近四届本科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。本校 2021 届近三届专科毕业生的就业满意度提升明显，从 2019 届的 59.52% 上升到 2021 届的 84.68%，毕业生的自身就业感受明显改善。

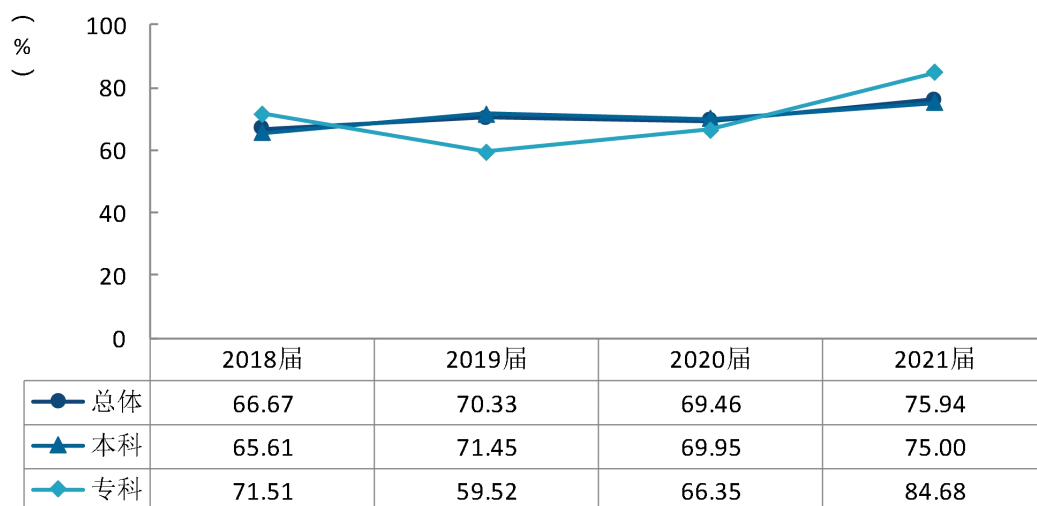


图 4-6 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科、专科各学院的就业满意度均高于或基本持平于 2020 届，其中本科外国语学院就业满意度（86.21%）较高，且较 2020 届（70.83%）提升明显；专科教育与音乐学院、应用技术学院的就业满意度均较 2020 届明显提高。

表 4-7 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

学历名称	学院名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	本校本科平均	69.95	75.00
	外国语学院	70.83	86.21
	材料与化学工程学院	-	82.93
	文化与传媒学院	77.88	78.90
	教育与音乐学院	70.47	78.77
	食品与生物工程学院	64.52	76.09
	建筑与电气工程学院	72.29	74.35
	人工智能学院	68.45	73.30
	设计学院	71.15	72.97
	经济与管理学院	66.67	72.97
	旅游与体育健康学院	69.64	68.75

学历名称	学院名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
	政治与历史学院	66.67	66.67
专科	本校专科平均	66.35	84.68
	教育与音乐学院	77.78	90.16
	应用技术学院	57.85	81.03

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科大多数专业的就业满意度均较 2020 届有所提高，专科学前教育专业较 2020 届提升较多。

表 4-8 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	本校本科平均	69.95	75.00
	应用心理学	-	95.24
	体育教育	69.70	94.44
	审计学	-	90.00
	秘书学	83.87	87.88
	商务英语	66.67	87.50
	应用化学	72.22	85.71
	小学教育	75.64	83.87
	物联网工程	61.54	82.50
	美术学	-	80.00
	数学与应用数学	69.39	80.00
	机械设计制造及其自动化	72.09	79.55
	工程管理	72.73	78.69
	国际经济与贸易	64.71	77.78
	工程造价	-	76.67
	广播电视编导	82.61	76.00
	思想政治教育	68.00	75.00
	数字媒体艺术	68.97	73.68
	汉语言文学	76.19	73.08
	软件工程	69.49	72.41
	电子信息工程	70.00	72.22
	视觉传达设计	72.73	72.22
	电气工程及其自动化	84.85	72.09
	土木工程	65.67	70.18
	环境设计	63.64	68.75
	旅游管理	61.90	68.18
	学前教育	56.67	66.67
	通信工程	66.67	66.67

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
	财务管理	67.27	66.27
	网络工程	72.50	62.96
	历史学	65.52	57.14
专科	本校专科平均	66.35	84.68
	学前教育	61.76	90.91
	小学教育	87.50	89.74

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校近四届本科毕业生的职业期待吻合度均在五成左右（分别为 52.29%、53.60%、47.80%、51.34%）；近三届专科毕业生的职业期待吻合度持续提升，从 2019 届的 42.86% 提高到 2021 届的 59.85%。

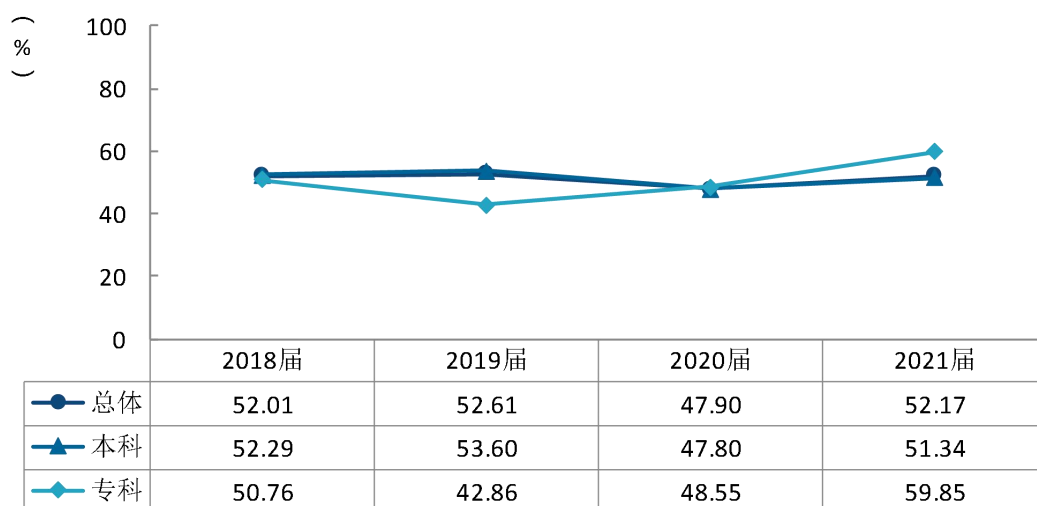


图 4-7 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科体育教育（86.67%）、商务英语（73.68%）、应用化学（70.00%）专业的职业期待吻合度较高，且均较 2020 届（分别为 56.25%、50.00%、38.46%）提升明显。专科小学教育（90.00%）、学前教育（69.23%）专业的职业期待吻合度均较 2020 届（分别为 62.90%、52.50%）有所提升。

表 4-9 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	本校本科平均	47.80	51.34
	体育教育	56.25	86.67
	商务英语	50.00	73.68
	应用化学	38.46	70.00
	应用心理学	-	66.67
	物联网工程	41.67	63.83
	小学教育	49.44	63.64
	茶学	37.50	62.50
	汉语言文学	45.83	62.07
	秘书学	60.61	61.29
	工程造价	-	60.61
	电子信息工程	48.53	60.00
	美术学	-	56.52
	电气工程及其自动化	47.06	55.56
	广播电视编导	73.08	55.56
	食品质量与安全	33.33	53.33
	机械设计制造及其自动化	40.00	53.19
	视觉传达设计	50.00	52.94
	英语	60.61	52.63
	环境设计	45.83	51.61
	数学与应用数学	50.79	51.52
	历史学	46.88	50.00
	国际经济与贸易	52.50	49.06
	财务管理	47.46	48.98
	审计学	-	47.37
	学前教育	36.11	47.06
	酒店管理	33.33	44.44
	土木工程	42.67	44.26
	思想政治教育	44.44	44.00
	工程管理	63.38	38.89
	通信工程	42.11	37.74
	网络工程	47.92	36.67
旅游管理	29.63	35.71	

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
	粉体材料科学与工程	-	33.33
	软件工程	42.25	33.33
	数字媒体艺术	42.86	27.78
专科	本校专科平均	48.55	59.85
	小学教育	62.90	90.00
	学前教育	52.50	69.23

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校本科 2018 届~2021 届毕业生的离职率（分别为 17.85%、15.46%、15.38%、14.76%）持续较低，且整体呈下降趋势，毕业生的就业稳定性较强，有利于毕业生的中长期职业发展，也利于校企深度合作。近四届专科毕业生的离职率存在波动，2021 届（24.67%）较 2020 届（17.67%）略有上升。

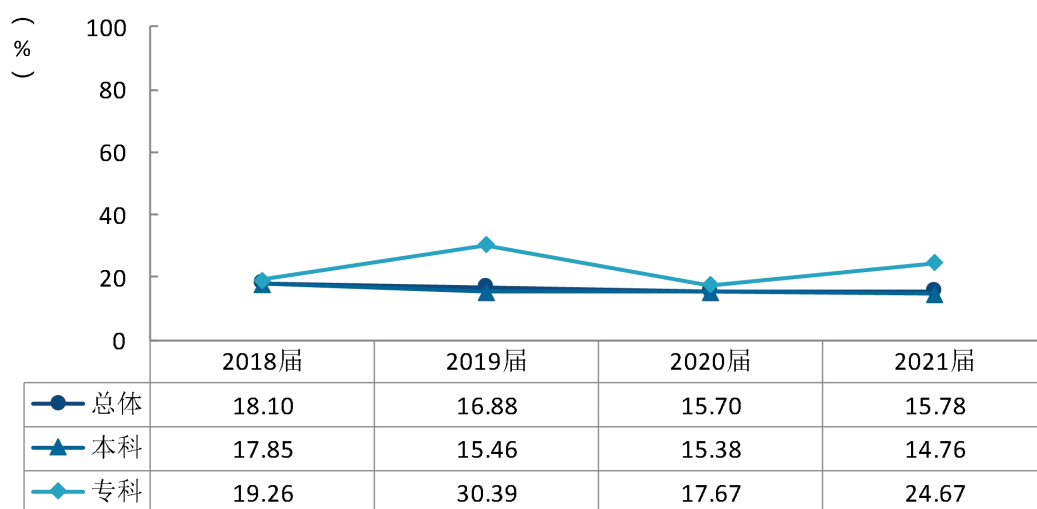


图 4-8 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校本科政治与历史学院近两届的离职率（分别为 4.92%、6.12%）均较低，毕业生的就业稳定性较强；而食品与生物工程学院近两届的离职率（分别为 21.62%、28.07%）均相对较高。

表 4-10 各学院毕业生的离职率变化趋势

学历名称	学院名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	本校本科平均	15.38	14.76
	食品与生物工程学院	21.62	28.07
	外国语学院	15.93	21.95
	设计学院	15.09	20.25
	人工智能学院	15.14	18.37
	经济与管理学院	19.53	18.08
	旅游与体育健康学院	25.37	15.79
	文化与传媒学院	17.89	13.91
	材料与化学工程学院	7.14	13.04
	建筑与电气工程学院	15.14	9.81
	教育与音乐学院	7.36	7.65
	政治与历史学院	4.92	6.12
专科	本校专科平均	17.67	24.67
	应用技术学院	24.66	36.00
	教育与音乐学院	7.77	8.70

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科思想政治教育、电气工程及其自动化、应用心理学、视觉传达设计等专业的离职率相对较低，且均较 2020 届下降较多；而商务英语、食品质量与安全专业毕业生的离职率（分别为 36.36%、33.33%）相对较高，且均较 2020 届（分别为 20.00%、9.09%）有所上升。

表 4-11 各专业毕业生的离职率变化趋势

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	本校本科平均	15.38	14.76
	商务英语	20.00	36.36
	食品质量与安全	9.09	33.33
	茶学	29.41	29.41
	酒店管理	31.25	28.57
	美术学	-	25.00
	环境设计	4.17	24.24
	网络工程	4.17	23.53
	电子信息工程	26.39	23.08
	国际经济与贸易	16.67	21.43
	机械设计制造及其自动化	12.00	20.83
	审计学	-	20.00

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
	秘书学	6.06	18.18
	旅游管理	33.33	17.86
	通信工程	14.29	17.31
	数字媒体艺术	39.47	16.67
	物联网工程	19.35	16.33
	财务管理	20.47	15.84
	广播电视编导	14.81	15.38
	土木工程	15.58	14.29
	粉体材料科学与工程	-	13.33
	应用化学	7.14	12.90
	历史学	0.00	12.50
	工程管理	15.07	12.33
	学前教育	13.89	11.11
	软件工程	10.81	11.11
	汉语言文学	4.00	6.90
	数学与应用数学	0.00	6.25
	体育教育	14.71	6.25
	视觉传达设计	33.33	5.88
	英语	6.06	5.26
	应用心理学	18.75	4.55
	小学教育	3.33	4.48
	电气工程及其自动化	14.29	4.44
	工程造价	-	3.03
	思想政治教育	10.34	0.00
专科	本校专科平均	17.67	24.67
	学前教育	16.67	20.69
	小学教育	1.64	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 67.89%，其中，本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 68.11%、66.34%。

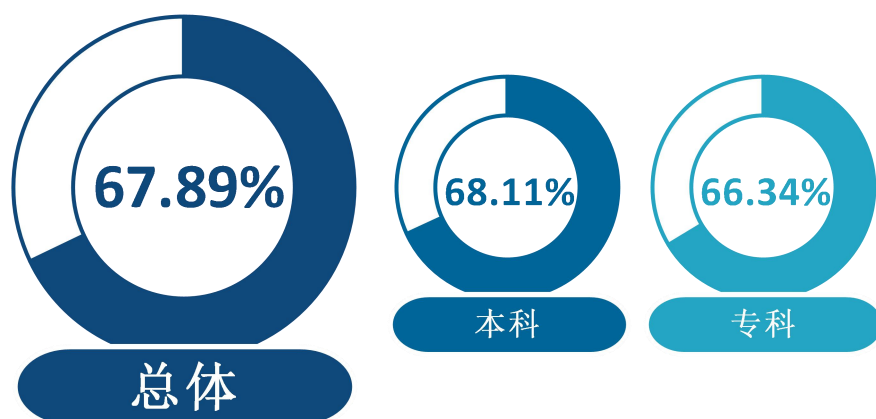


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届本科毕业生中，推荐度较高的学院是人工智能学院（71.98%）、文化与传媒学院（70.49%），推荐度相对较低的学院是设计学院（57.14%）、外国语学院（57.50%）；专科毕业生中，教育与音乐学院、应用技术学院的推荐度分别为 78.38%、59.17%。

表 5-1 各学院毕业生对母校的推荐度

学历名称	学院名称	校友推荐度 (%)
本科	本校本科平均	68.11
	人工智能学院	71.98
	文化与传媒学院	70.49
	经济与管理学院	69.80
	教育与音乐学院	69.40
	建筑与电气工程学院	68.60
	旅游与体育健康学院	67.27
	政治与历史学院	66.67
	食品与生物工程学院	65.63
	材料与化学工程学院	65.22
	外国语学院	57.50
设计学院	57.14	
专科	本校专科平均	66.34
	教育与音乐学院	78.38
	应用技术学院	59.17

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，推荐度较高的专业是汉语言文学（90.32%）、体育教育（86.96%），推荐度较低的专业是商务英语（40.74%）；专科毕业生中，小学教育专业的推荐度（88.57%）相对较高。

表 5-2 各专业毕业生对母校的推荐度

学历名称	专业名称	校友推荐度 (%)
本科	本校本科平均	68.11
	汉语言文学	90.32
	体育教育	86.96
	网络工程	83.33
	工程管理	78.57
	机械设计制造及其自动化	78.00
	通信工程	77.36
	数学与应用数学	76.67
	小学教育	75.76
	审计学	75.00

学历名称	专业名称	校友推荐度 (%)
	茶学	75.00
	物联网工程	74.51
	思想政治教育	74.07
	电气工程及其自动化	73.91
	国际经济与贸易	69.49
	应用化学	68.75
	财务管理	68.70
	生物工程	68.18
	美术学	68.00
	学前教育	67.39
	应用心理学	66.67
	食品科学与工程	64.52
	秘书学	63.89
	广播电视编导	63.64
	数字媒体艺术	62.50
	土木工程	59.68
	历史学	59.26
	食品质量与安全	59.26
	视觉传达设计	57.14
	电子信息工程	56.25
	工程造价	55.17
	软件工程	54.29
	酒店管理	52.63
	环境设计	52.50
	旅游管理	50.00
	商务英语	40.74
专科	本校专科平均	66.34
	小学教育	88.57
	学前教育	69.23
	食品营养与卫生	61.90
	会计	61.11
	财务管理	60.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 95.77%，其中，本科、专科毕业生对母校的整体满意度分别为 95.68%、96.39%，绝大多数毕业生对母校表示满意。

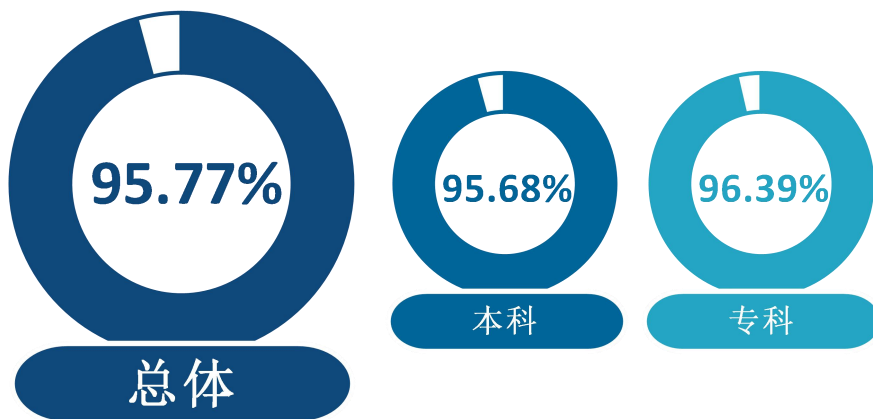


图 5-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届本科绝大多数学院毕业生对母校满意度均在九成以上，其中，政治与历史学院的校友满意度（100.00%）最高，外国语学院的校友满意度（84.62%）相对较低。专科毕业生中，教育与音乐学院、应用技术学院的校友满意度分别为 97.18%、95.65%。

表 5-3 各学院毕业生对母校的满意度

学历名称	学院名称	校友满意度 (%)
本科	本校本科平均	95.68
	政治与历史学院	100.00
	食品与生物工程学院	98.89
	材料与化学工程学院	97.62
	经济与管理学院	97.30
	人工智能学院	96.76
	文化与传媒学院	95.61
	旅游与体育健康学院	95.24
	教育与音乐学院	94.92
	建筑与电气工程学院	94.47
	设计学院	92.31
	外国语学院	84.62
	专科	本校专科平均	96.39

学历名称	学院名称	校友满意度 (%)
	教育与音乐学院	97.18
	应用技术学院	95.65

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科工程管理、秘书学、历史学等 10 个专业几乎所有毕业生均对母校表示满意。专科学前教育、小学教育专业的校友满意度（分别为 97.30%、97.06%）相对较高。

表 5-4 各专业毕业生对母校的满意度

学历名称	专业名称	校友满意度 (%)
本科	本校本科平均	95.68
	工程管理	100.00
	秘书学	100.00
	历史学	100.00
	应用化学	100.00
	茶学	100.00
	食品科学与工程	100.00
	食品质量与安全	100.00
	通信工程	100.00
	酒店管理	100.00
	思想政治教育	100.00
	小学教育	98.44
	国际经济与贸易	98.21
	机械设计制造及其自动化	97.96
	财务管理	97.14
	网络工程	97.06
	广播电视编导	96.88
	软件工程	96.77
	汉语言文学	96.67
	数学与应用数学	96.55
	审计学	95.83
	体育教育	95.65
	生物工程	95.24
	环境设计	95.00
	应用心理学	95.00
	物联网工程	93.88
	电子信息工程	93.55
	电气工程及其自动化	93.48
	学前教育	93.18
	工程造价	92.86

学历名称	专业名称	校友满意度 (%)
	旅游管理	91.67
	视觉传达设计	90.48
	土木工程	89.66
	美术学	88.00
	数字媒体艺术	80.00
	商务英语	77.78
专科	本校专科平均	96.39
	学前教育	97.30
	小学教育	97.06
	食品营养与卫生	95.24
	会计	94.12
	财务管理	86.67

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 92.53%，其中，本科、专科毕业生的教学满意度分别为 92.43%、93.22%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

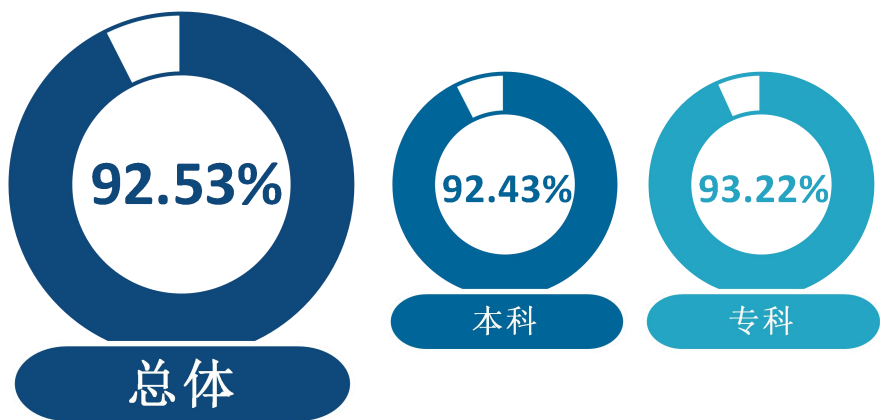


图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届本科毕业生中，教学满意度最高的学院是材料与化学工程学院（100.00%），其后依次是食品与生物工程学院（97.47%）、经济与管理学院（96.39%）、旅游与体育健康学院（95.40%）、政治与历史学院（95.35%）等；专科毕业生中，教育与音乐学院、应用技术学院的教学满意度分别为 95.45%、92.23%。

表 5-5 各学院毕业生的教学满意度

学历名称	学院名称	教学满意度 (%)
本科	本校本科平均	92.43
	材料与化学工程学院	100.00
	食品与生物工程学院	97.47
	经济与管理学院	96.39
	旅游与体育健康学院	95.40
	政治与历史学院	95.35
	文化与传媒学院	92.04
	教育与音乐学院	92.02
	人工智能学院	91.87
	建筑与电气工程学院	89.27
	设计学院	86.42
	外国语学院	78.79
专科	本校专科平均	93.22
	教育与音乐学院	95.45
	应用技术学院	92.23

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科国际经济与贸易、审计学、茶学、应用化学、食品质量与安全、应用心理学 6 个专业几乎所有毕业生均对教学表示满意；专科多数专业对教学的满意度均在九成以上。

表 5-6 各专业毕业生的教学满意度

学历名称	专业名称	教学满意度 (%)
本科	本校本科平均	92.43
	国际经济与贸易	100.00
	审计学	100.00
	茶学	100.00
	应用化学	100.00
	食品质量与安全	100.00
	应用心理学	100.00
	工程管理	96.61
	小学教育	96.55
	汉语言文学	96.30

学历名称	专业名称	教学满意度 (%)
	思想政治教育	95.83
	通信工程	95.65
	食品科学与工程	95.45
	物联网工程	95.12
	生物工程	95.00
	学前教育	94.87
	体育教育	94.74
	历史学	94.74
	网络工程	94.29
	财务管理	93.68
	秘书学	93.55
	广播电视编导	92.86
	旅游管理	92.86
	电子信息工程	91.30
	电气工程及其自动化	90.00
	数学与应用数学	89.66
	机械设计制造及其自动化	89.19
	环境设计	88.89
	美术学	87.50
	数字媒体艺术	85.00
	工程造价	84.62
	土木工程	82.69
	视觉传达设计	82.35
	软件工程	81.48
	商务英语	71.43
专科	本校专科平均	93.22
	学前教育	97.37
	食品营养与卫生	94.12
	会计	93.75
	小学教育	92.86
	建筑工程技术	80.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届本科毕业生认为教学最需要改进的方面是“实习和实践环节不够”（68.23%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（48.05%）、“课堂上让学生参与不够”（41.56%）等；专科毕业生认为教学最需要改进的方面是“实习和实践环节不够”（56.14%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（38.16%）、“课堂上让学生参与不够”（32.89%）、“课程内容不实用或陈旧”（32.89%）等。

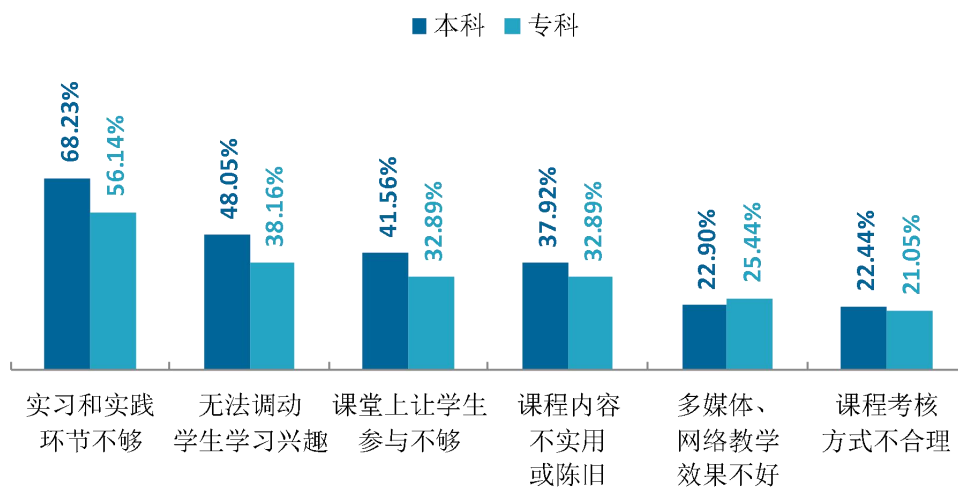


图 5-4 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届本科毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 90.43%、82.09%、83.04%。

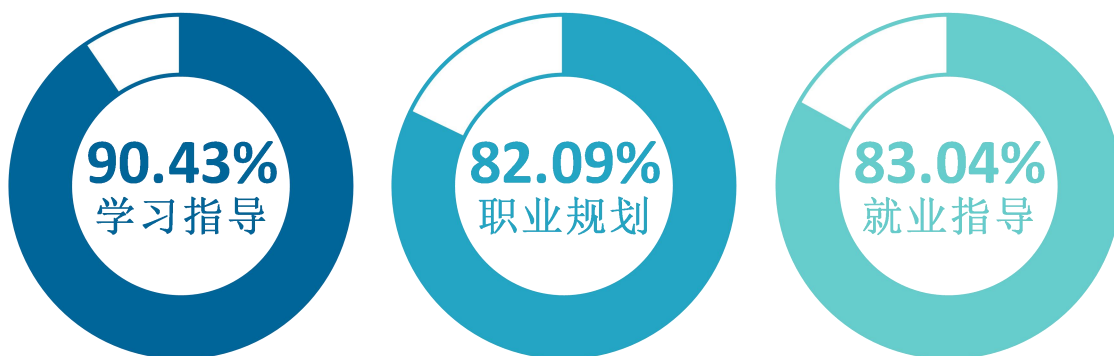


图 5-5 教师指导满足度（本科）

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届专科毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 93.43%、84.67%、85.40%。

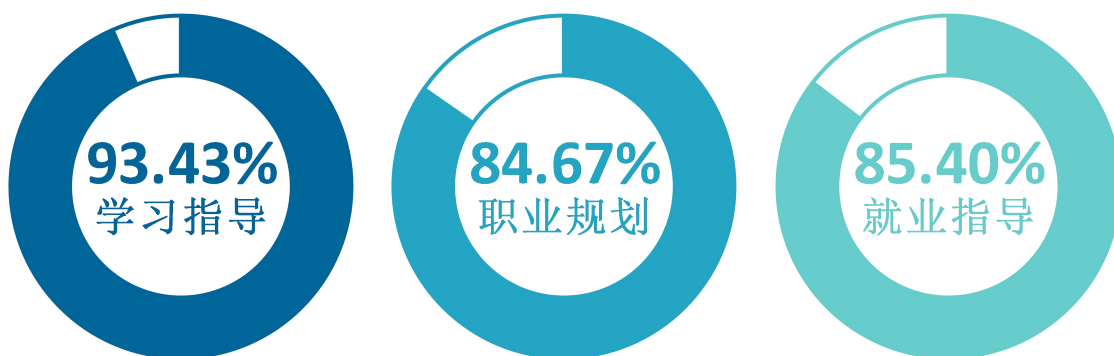


图 5-6 教师指导满足度（专科）

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届本科、专科毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价（分别为 89.37%、90.45%）均相对较高。

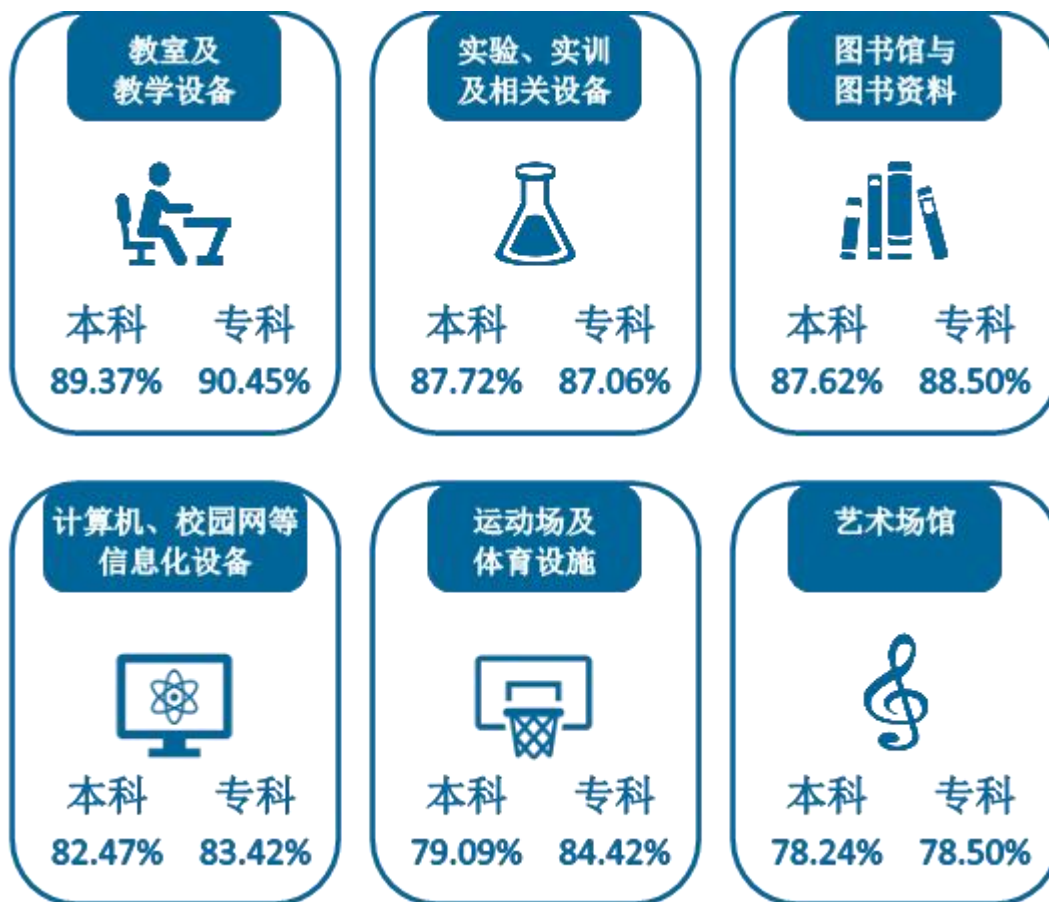


图 5-7 教学设施满足度

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届本科师范类毕业生对教育实习、教育见习、教育研习的满足度分别为 94.55%、90.45%、90.36%；本校 2021 届专科师范类毕业生对教育实习、教育见习、教育研习的满足度分别为 98.39%、96.72%、93.44%。

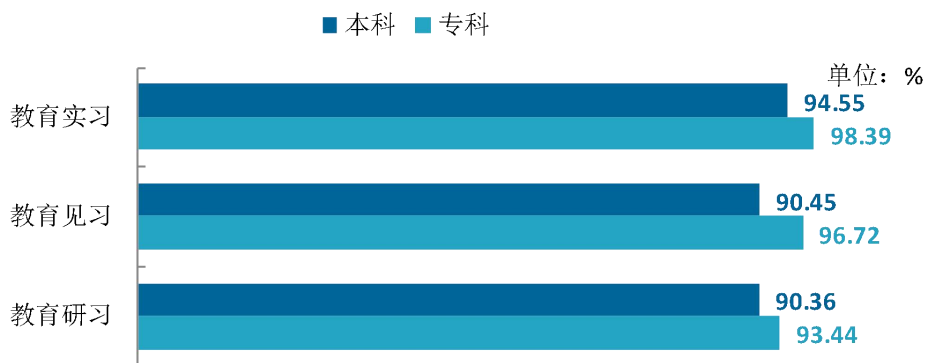


图 5-8 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届本科、专科师范类毕业生对教学实践的满足度（分别为 97.48%、100.00%）均相对较高。

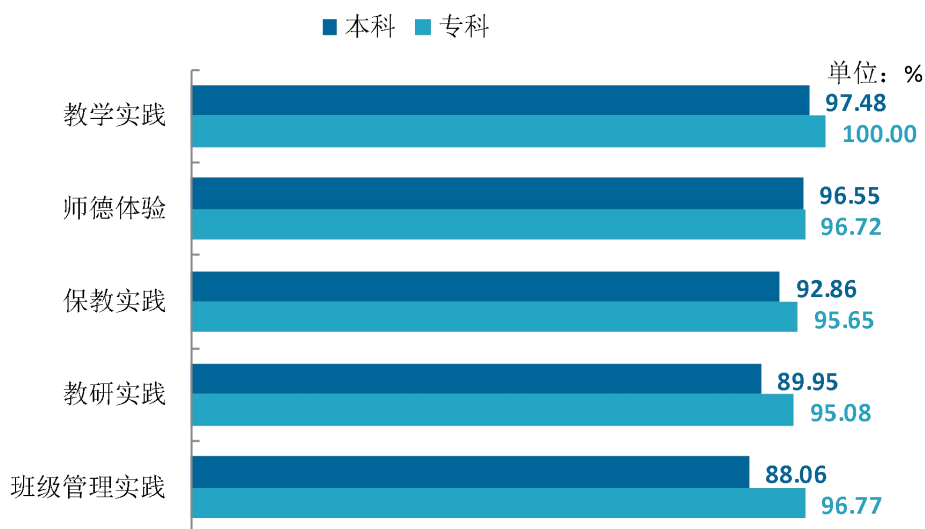


图 5-9 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届本科、专科师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在九成以上（分布在 97.06%~99.26%之间）。其中，本科毕业生在工作中对于师德规范的达成度最高，为 98.88%；专科毕业生在工作中对于教学能力/保教能力的达成度最高，为 99.26%。

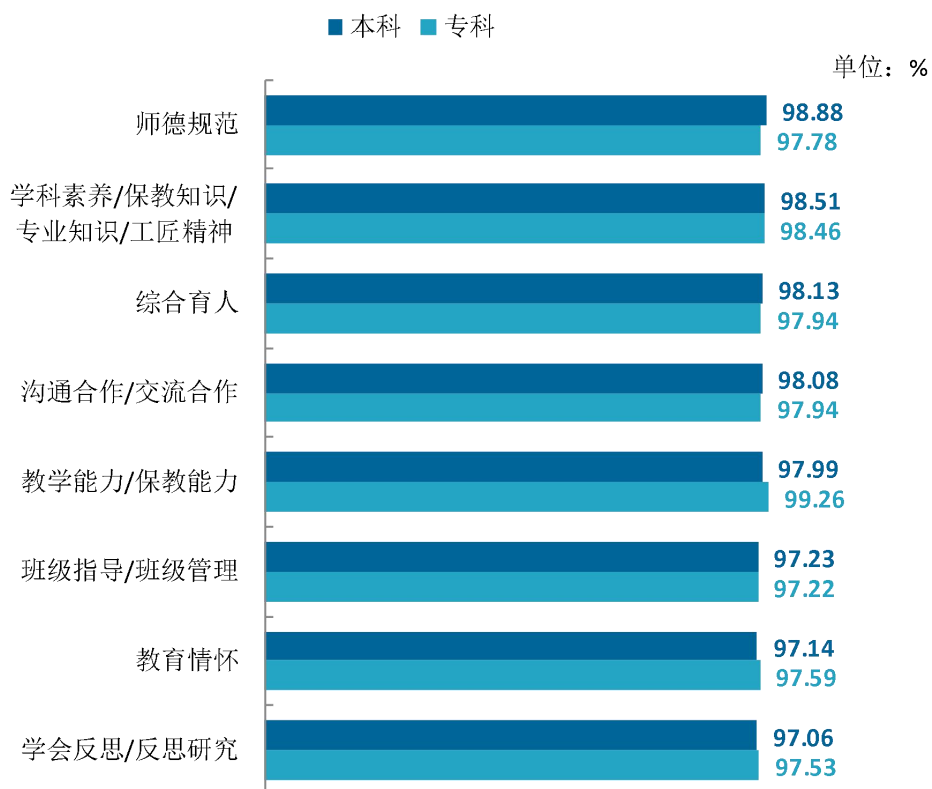


图 5-10 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届本科师范类专业毕业生对教师师德师风与职业规范的满意度最高，为 98.05%；专科师范类专业毕业生对教师师德师风与职业规范、学习指导能力的满意度最高，均为 100.00%。

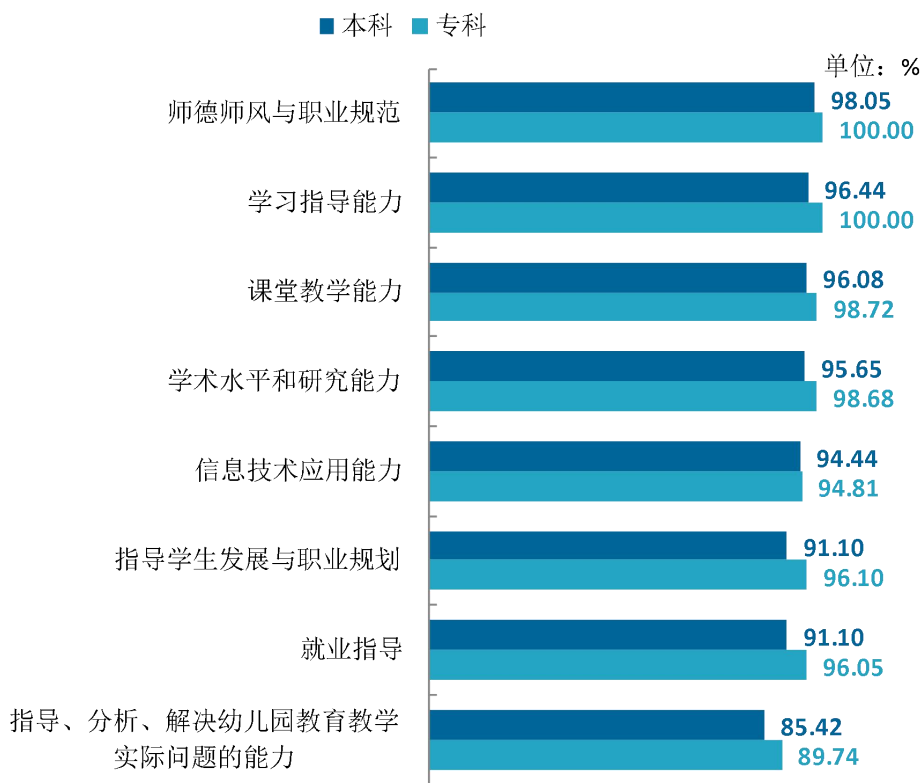


图 5-11 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力

本校 2021 届本科、专科毕业生认为工作中最重要的通用能力均是沟通交流、团队合作、解决问题等。

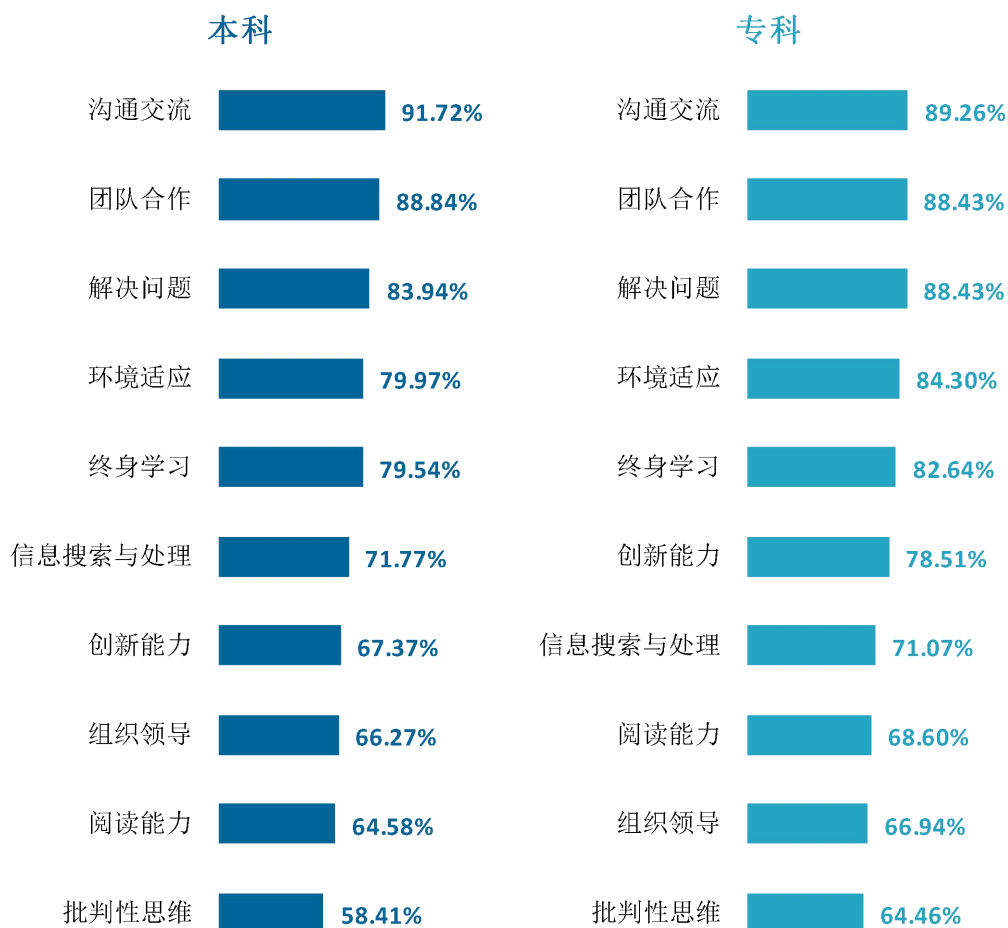


图 5-12 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各项通用能力增值

本校 2021 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应、沟通交流，专科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是解决问题、沟通交流。

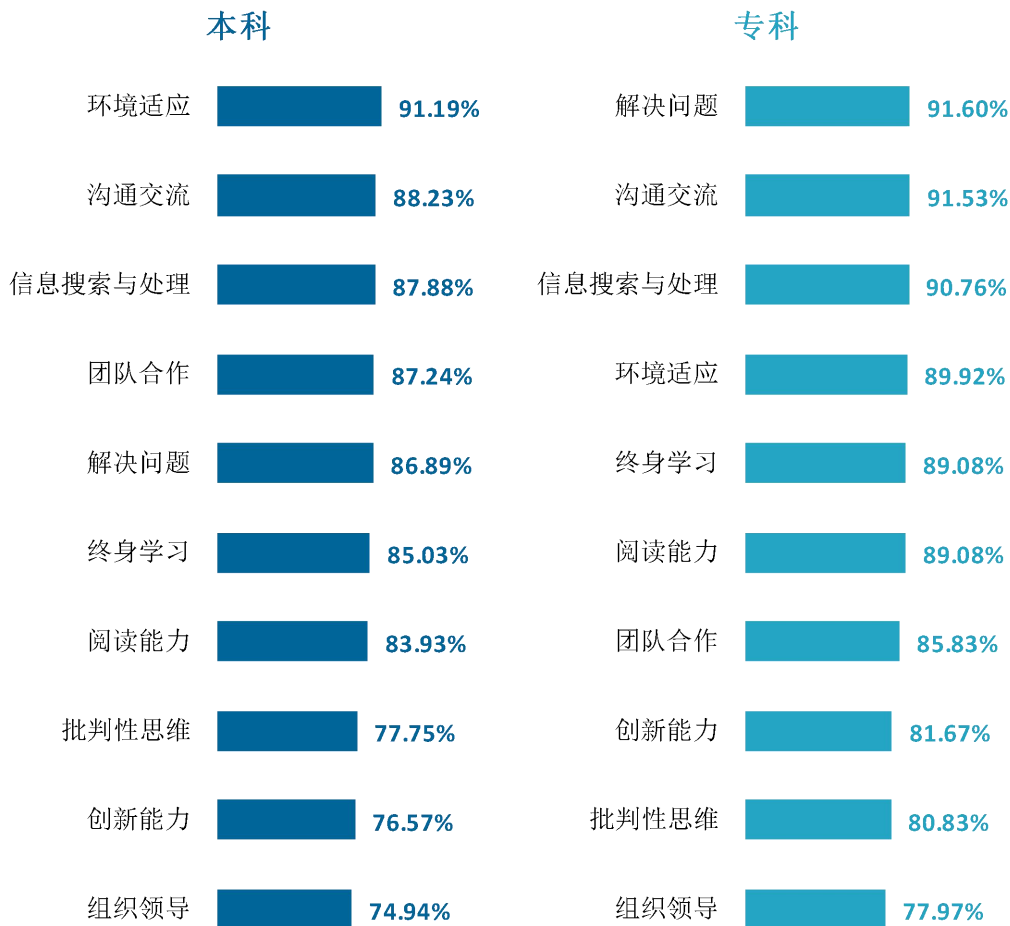


图 5-13 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

（一） 紧贴产业升级与发展趋势需要，动态调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化化学科专业结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校毕业生主要就业于广西，为本区内区域经济发展提供人才支撑和智力支持。对此，学校将基于需求导向的原则，深入梳理各学科专业与区域产业布局之间的对应关系，动态调整和完善各专业的招生计划，并结合区域产业发展需求与自身办学特色，酌情开设面向相关领域紧缺人才的新专业，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。此外，学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多优秀学生选择本校，持续培养输送与区域经济社会发展人才需求相适应，具有创新精神和创业实践能力的高素质应用型人才。

（二） 持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作

作为人才培养链条“最后一公里”的重要保障，就业指导与服务工作对于促进毕业生更加充分更高质量就业有着至关重要的作用。在疫情防控常态化的背景下，学校积极推进各项就业指导与服务工作的开展。根据本地疫情防控形势和要求，制订就业工作预案，做到科学有效防控、安全有序招聘，并采用线上与线下招聘会相结合的方式，努力创造条件支持毕业生求职；数据显示，本校 2021 届本科、专科分别有 88.98%、79.86% 的毕业生表示接受过母校提供的求职服务，且毕业生对就业服务工作的总体满意度均达到九成以上，为毕业生实现顺利就业、高质量就业提供了重要支撑。学校将进一步扩大各项求职服务的覆盖面，持续提升就业指导服务工作的开展效果。

（三） 强化实践教学，提升创新创业能力

实践教学是培养学生创新精神和实践能力的重要教学环节，对提高人才培养质量方面有积极的影响。从教学改进需求来看，本校 2021 届本科、专科毕业生认为母校的教学中实习和实践环节需要改进的比例（分别为 68.23%、56.14%）均较高。本校将依据毕业生的反馈，进一步将实践教学体系和理论教学体系设计深度融合，实现理论与实践、课内与课外实践、校内与校外实践的一体化设置。同时充分利用校内外实践教学平台，强化实践教学，加强学生创新精神和实践能力的培养。



用人单位
评价



第六章 用人单位评价

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是能力和知识结构合格、专业对口（均为 66.67%）。

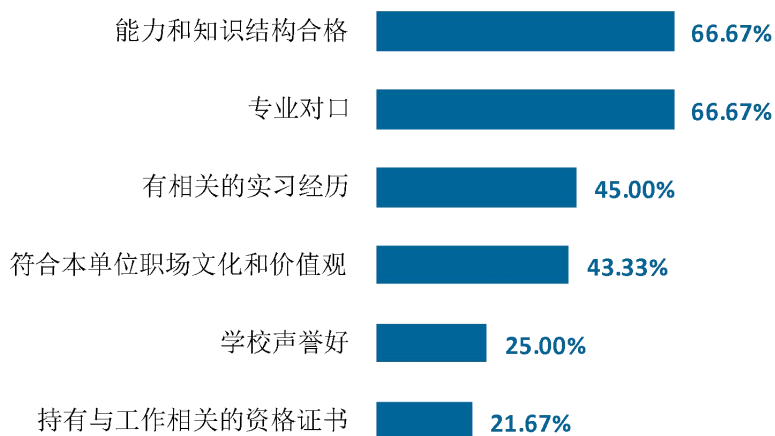


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过校园招聘会或通过学校发布招聘信息（35.71%）。

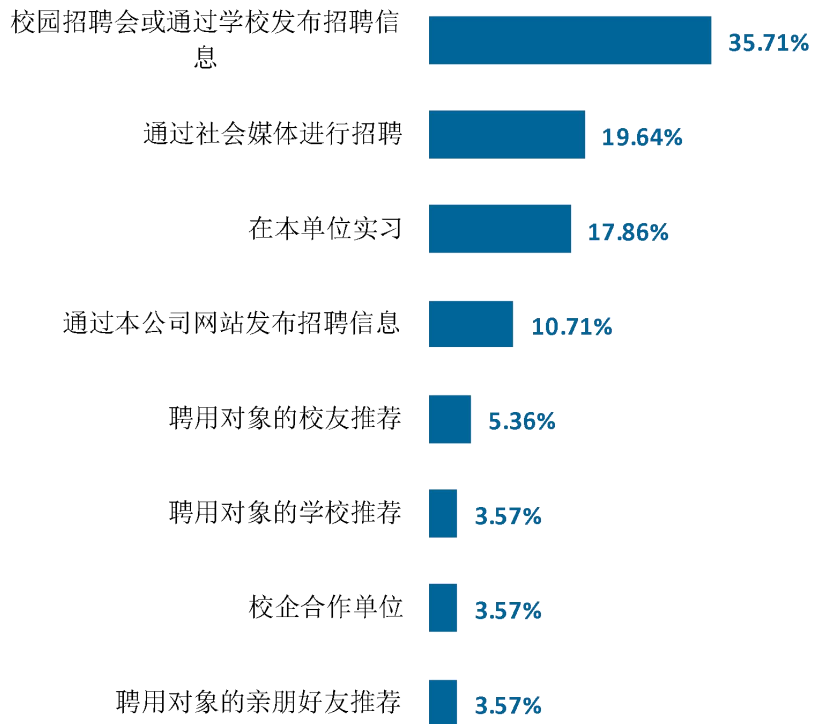


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 96.43%。

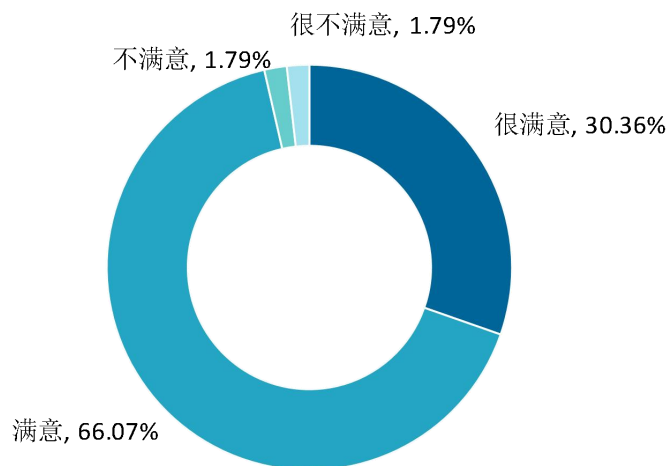


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，绝大多数（98.21%）均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

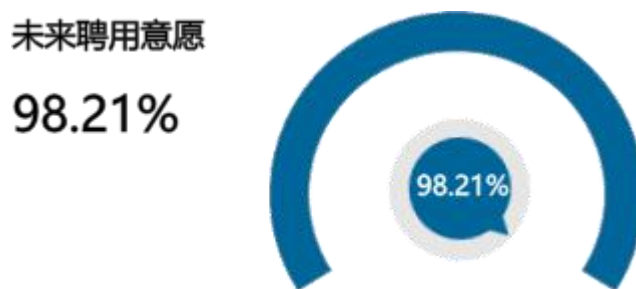


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”的需求程度（4.40分）相对较高，且对该项能力的满意程度（90.57%）也较高。

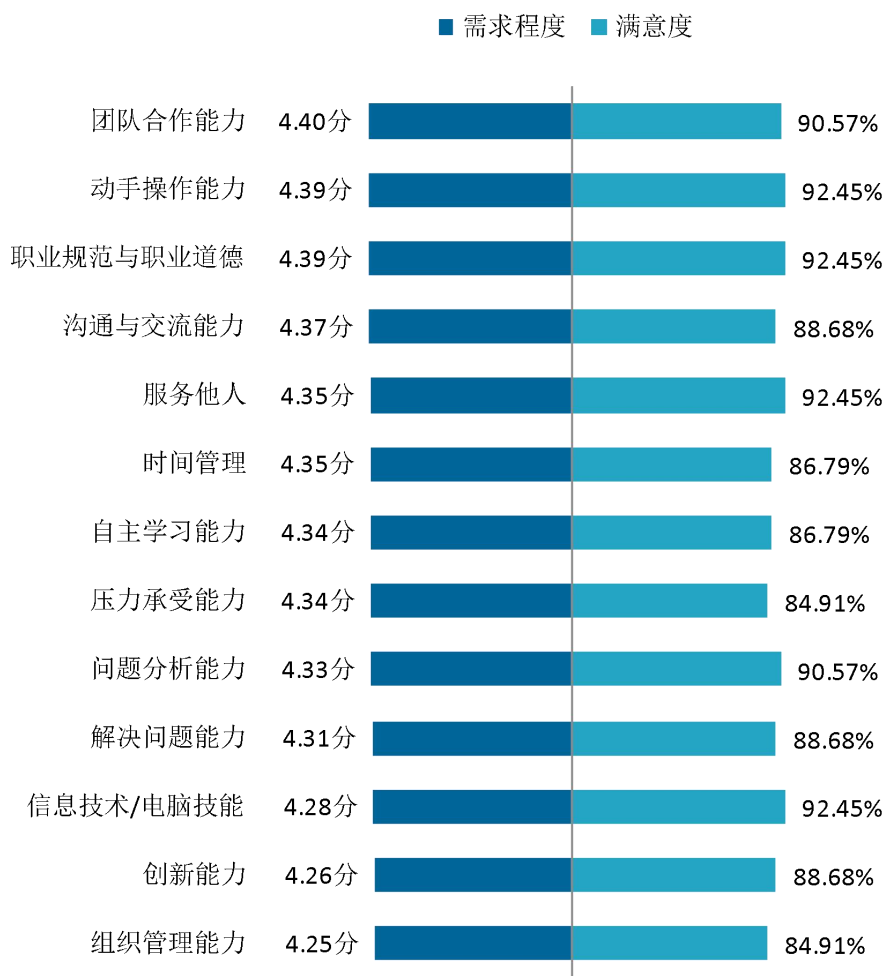


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“学习的意愿”、“社会责任感”、“积极的工作态度”的需求程度（分别为 4.48 分、4.39 分、4.38 分）相对较高，且对这些素质的满意程度也较高，均在九成左右（分别为 88.68%、92.45%、88.68%）。

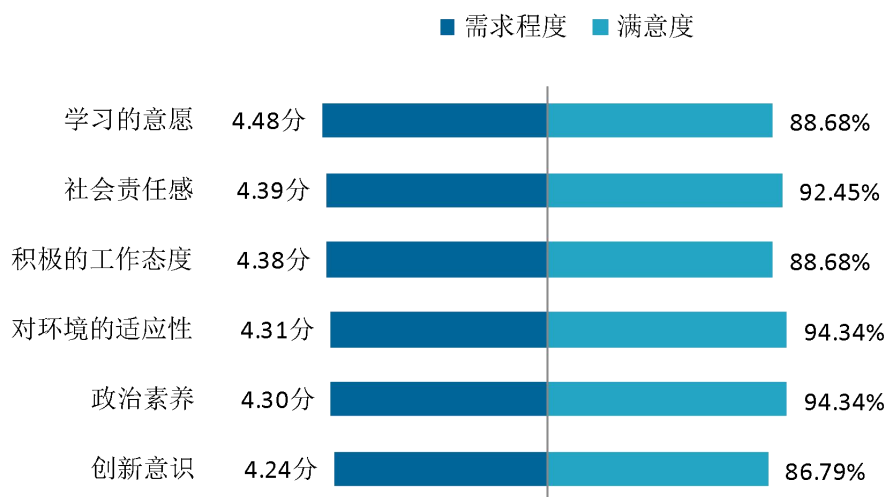


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.39 分、4.20 分、4.17 分，满意度分别为 87.04%、79.63%、82.69%。

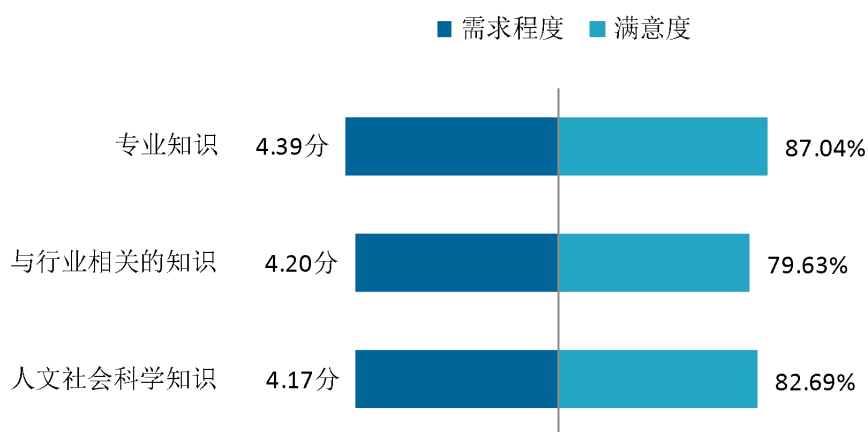


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 95.65%。

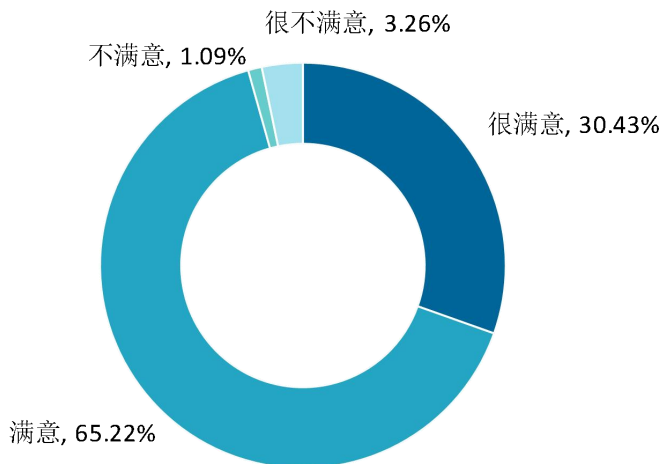


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（62.00%），其后依次是“提前在学校发布贵单位的用人信息”（56.00%）、“提前安排毕业生在贵单位实习”（55.00%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

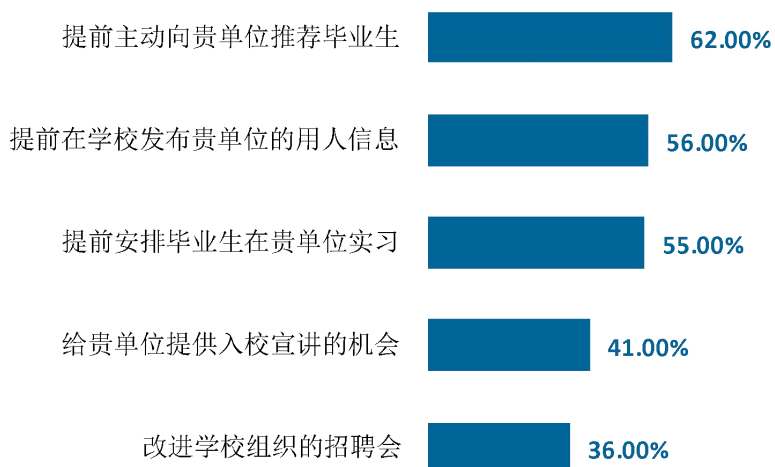


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-贺州学院 2021 年用人单位评价数据。

贺州学院

自强 自立

求知 求真