



河北科技师范学院

Hebei Normal University of Science & Technology

2020 届毕业生就业质量 年度报告

招生就业处

2020 年 12 月

目 录

学校简介.....	4
第一部分 2020 届毕业生基本情况及就业情况.....	7
1.1 毕业生学历层次分布.....	7
1.2 毕业生生源地分布.....	7
1.2.1 本科毕业生河北省生源分布.....	7
1.2.2 本科毕业生外省生源分布.....	8
1.2.3 专科毕业生生源分布.....	9
1.3 毕业生性别比例.....	10
1.4 毕业生少数民族分布.....	10
1.5 毕业生就业总体情况.....	11
1.5.1 毕业生就业去向分布.....	12
1.5.2 毕业生就业区域分布.....	12
1.5.2.1 本科毕业生省外就业区域分布.....	12
1.5.2.2 本科毕业生河北省内就业区域分布.....	13
1.5.2.3 专科毕业生就业区域分布.....	14
1.5.3 毕业生分专业就业去向、就业率分布.....	16
1.5.3.2 本科毕业生分专业就业去向分布、就业率统计.....	19
1.5.3.3 专科毕业生分专业就业去向分布、就业率统计.....	26
1.5.4 毕业生升学情况.....	27
1.5.4.1 本科毕业生升学率.....	27
1.5.4.2 专科毕业生升学率.....	30
1.6 毕业生就业特点.....	31
1.6.1 就业形式特点.....	31
1.6.2 单位性质特点.....	32
1.6.2.1 硕士毕业生机关事业单位就业较多.....	32
1.6.2.2 本、专科毕业生民营企业就业居多.....	32
1.6.3 总体区域分布特点.....	32
第二部分 2020 届毕业生招聘基本情况.....	34
2.1 招聘活动基本情况.....	34
2.2 用人单位基本情况.....	35
2.2.1. 用人单位性质.....	35
2.2.2 用人单位专业需求分布.....	35
2.2.3 用人单位地域分布.....	36
2.3 用人单位对学校就业工作的评价及建议.....	37
2.3.2 用人单位对学校就业工作的建议.....	38
第三部分 毕业生就业工作特点与趋势.....	39
3.1 毕业生就业工作特点.....	39
3.1.1 领导高度重视，加强就业机制建设.....	39
3.2 毕业生就业工作趋势.....	43
3.2.1 提升政治站位，加强内涵建设，提高人才培养质量.....	43
1.7.2 摸清就业底数，提供精准服务，促进毕业生充分就业.....	44

1.7.3 做好就业统计，反映就业状况，完善就业评价体系.....	45
第四部分 毕业生调查反馈及社会评价.....	47
4.1 概述.....	47
4.2 毕业生对学校办学的反馈.....	47
4.2.1 您对于学校发展目标定位的认可度是：.....	47
4.2.2 您对于学校办学类型定位的认可度是：.....	48
4.2.3 您对于学校办学层次定位的认可度是：.....	49
4.2.4 您对于学校服务面向定位的认可度是：.....	49
4.2.5 您对于学校人才培养定位的认可度是：.....	50
4.2.6 您对于学校学科建设定位的认可度是：.....	50
4.2.7 您对学校办学的总体认可度是：.....	51
4.3 毕业生就业状况调查.....	51
4.3.1 您所学专业与工作岗位的对口程度如何?.....	51
4.3.2 您目前的工资水平如何?.....	52
4.3.3 您对目前工作岗位的满意度如何?.....	52
4.3.4 毕业后工作单位变动次数是多少?.....	53
4.3.5 您在目前工作岗位的发展机遇如何?.....	53
4.3.6 如果有条件，您是否愿意在毕业前后进行创业实践探索?.....	54
4.3.7 您在大学期间是否进行过自身职业生涯发展方面的规划?.....	54
4.3.8 您认为在求职时最需要接受哪些方面的指导?（可多选）.....	55
4.3.9 您在选择就业单位时最重视的因素是什么?（可多选）.....	55
4.3.10 您的第一份工作是通过什么途径找到的?.....	56
4.3.11 您对学校和院（系）职业生涯与就业创业指导服务工作的满意度如何?.....	56
4.4 毕业生对教学工作的反馈.....	57
4.4.1 您对学校理论和实践课程设置的满意度如何?.....	57
4.4.2 您认为学校实习教学环节的组织如何?.....	57
4.4.3 您对学校职业生涯规划、创业与就业指导课程的满意度如何?.....	58
4.4.4 您所学的专业知识（技能训练）能满足现工作岗位需要吗?.....	58
4.4.5 您对教师授课水平和授课态度的满意度如何?.....	59
4.4.6 您在课堂内外与老师、同学关于学习研讨交流的机会多吗?.....	59
4.4.7 学校的网络资源和数据平台能满足您的学习需求吗?.....	60
4.4.8 您大学期间平时和假期从事学校教学实习之外的实践锻炼情况如何?.....	60
4.4.9 您对学校教学工作的总体满意度如何?.....	61
4.5 毕业生对学生管理工作的反馈.....	61
4.5.1 您认为学校的校风和学风如何?.....	61
4.5.2 您认为学校重视学生的德智体美劳全面发展吗?.....	62
4.5.3 您认为学校食堂饭菜的性价比如何?.....	62
4.5.4 您认为学校宿舍管理和服务工作如何?.....	63
4.5.5 您认为学校的运动场地和体育设施能满足你的活动需求吗?.....	63
4.5.6 学校里您感兴趣的社团活动数量多吗?.....	64
4.5.7 您认为辅导员（班主任）日常的指导与服务工作如何?.....	64
4.5.8 您认为宿舍里或班级内同学之间关系融洽吗?.....	65
4.5.9 您对学校各级学生干部的素质是否满意?.....	65
4.5.10 您认为学校重视培养学生的创新创业意识和能力吗?.....	66

4.5.11 您认为学校对学生创业帮扶的效果如何?	66
4.5.12 您认为学生向学校反馈意见和建议的渠道畅通吗?	67
4.5.13 您能感受到学校对学生权益的尊重吗?	67
4.5.14 您认为学校的评优评奖、贫困生认定工作公平吗?	68
4.5.15 您认为学校的心理健康教育、心理咨询工作做的如何?	68
4.5.16 您对自己大学期间人文素质和文明修养方面的提升是否满意?	69
4.5.17 您对校园文化活动对综合能力的提升作用是否满意?	69
4.5.18 您对大学期间的自我学习和成长感到满意吗?	70
4.5.19 您是否愿意推荐亲友到学校就读?	70
4.5.20 您对学校学生管理和指导服务工作的总体满意度如何?	71
4.6 社会对毕业生的评价	71
4.6.1 调查数据情况.....	71
4.6.2 用人单位意见建议情况.....	74

学校简介

河北科技师范学院是一所具有硕士学位授予权的省属普通高等学校，坐落于滨海旅游城市——秦皇岛市。学校始建于 1941 年，1975 年开始举办高等教育，1977 年开始招收本科生，2006 年获得硕士学位授予权。学校是教育部首批全国重点建设职教师资培养培训基地、科技部国家级科技特派员创业培训基地、农业部现代农业技术培训基地、中国科协首批全国科普教育基地，是河北省首批转型发展试点院校、河北省创新创业教育示范高校。

学校现有秦皇岛、昌黎、开发区 3 个校区，占地面积 95 万平方米（1424 亩），建筑面积 41.5 万平方米，教学科研仪器设备总值 2.43 亿元，馆藏图书文献 180.9 万册、电子图书 255.3 万册，中外文纸质期刊 864 种，各种类型数据库(含子库)60 个。有国家认证的电子生物标本馆 1 个，附属职业中学 1 所。

学校设有研究生部、动物科技学院、农学与生物科技学院、园艺科技学院、海洋资源与环境学院、城市建设学院、化学工程学院、机电工程学院、食品科技学院、工商管理学院、数学与信息科技学院、财经学院、外国语学院、文法学院、教育学院、艺术学院、物理系、体育与健康学院、思想政治理论教学部、继续教育学院等 20 个二级教学单位，现有全日制本专科生约 2.1 万余人、各类硕士研究生 760 人。现有在职教职工 1548 人，专任教师 1013 人，具有硕士以上学位的专任教师 919 人，其中具有博士学位的教师 220 人；具有高级专业技术职务的教师 496 人，其中教授 160 人；有“双师双能型”教师 527 人。拥有国务院政府特殊津贴专家、省管优秀专家、省政府特殊津贴专家、省有突出贡献中青年专家、河北省模范教师等省级以上各类人才 90 余人，教育部及河北省教学指导委员会成员 31 人。

学校设有 74 个本科专业，涵盖农、教育、工、理、文、法、经济、管理、艺术等 9 大学科门类。现有 7 个省级重点学科和重

点发展学科，拥有生物学、园艺学、化学、食品科学与工程、畜牧学、教育学等 6 个学术学位硕士授权一级学科，17 个二级学科的学术学位硕士授权点；具有农业硕士、教育硕士、兽医硕士、机械硕士、体育硕士等 5 种专业学位 14 个授权领域。建有 1 个国家级专业综合改革试点专业，11 个省级一流本科专业，3 个省级本科教育创新高地、6 个省级品牌特色专业；有 1 门国家级精品课程、8 门省级精品课程，4 门省级精品在线开放课程，先后获 2 项国家级教学成果奖、43 项省级教学成果奖，其中一等奖 7 项。获批教育部首批卓越农林人才教育培养计划改革试点。

学校建有 3 个省级重点实验室和 5 个省级技术创新中心、3 个省级产业技术研究院、6 个省级实验教学示范中心、1 个省级工程研究中心、2 个国家农产品加工技术研发分中心、15 个市级重点实验室和工程技术研究中心；建有国家科技基础条件平台——家养动物种质资源平台；设有省级产业技术创新战略联盟、省高校应用技术研发中心、河北省职业教育研究基地、河北省非物质文化遗产研究基地、冀东文化研究中心和秦皇岛市农业科学研究院、秦皇岛市经济社会发展研究中心、秦皇岛渤海国际化语言风景研究中心、秦皇岛市地方立法研究咨询基地等。

近五年承担完成各级各类科研项目 769 项，其中国家级、省部级项目 285 项；论文被 SCI、EI 收录 407 篇，出版学术著作 100 余部；获外来科研经费总计 8415.28 万元；获省部级科技奖励 38 项，其中一等奖 4 项；鉴定、审定新品种 12 个，获得授权专利 136 项，其中发明专利 81 项，实用新型专利 17 项，获得软件著作权 58 项，制定省市、地方标准和企业标准 28 项。

学校坚持政产学研深度融合，建立产学研示范基地 22 个。有 3 支科技服务团队被授予“河北省高校李保国式科技服务团队”、1 人被授予“河北省李保国式科教扶贫突出贡献者”称号。

学校先后与 20 多个国外高校及科研单位建立了科技教育合作关系，与意大利佩鲁贾外国人大学合作建有意大利语语言培训

与测试中心。多次获得“河北省教育文化国际交流与合作先进集体”“河北省引进国外智力工作先进单位”等称号。设立中美、中芬 121 交换生双学位项目等, 为我校师生提供更多的国外学习交流、实习实训、科研及工作机会。

近五年, 学生在全国大学生“挑战杯”赛、人文素质竞赛、创新创业大赛和各类学科竞赛中获得省级以上奖项 1064 项, 其中国家级 505 项; 毕业生就业率稳定在 90%以上, 平均考研(含公务员、选调生)录取率 16%以上。毕业生中涌现出一大批优秀人才, 包括全国劳动模范、全国五一劳动奖章获得者、国家科技进步奖获得者、全国优秀教育工作者、全国百名优秀县委书记、省长特别奖获得者、省突出贡献奖获得者等。

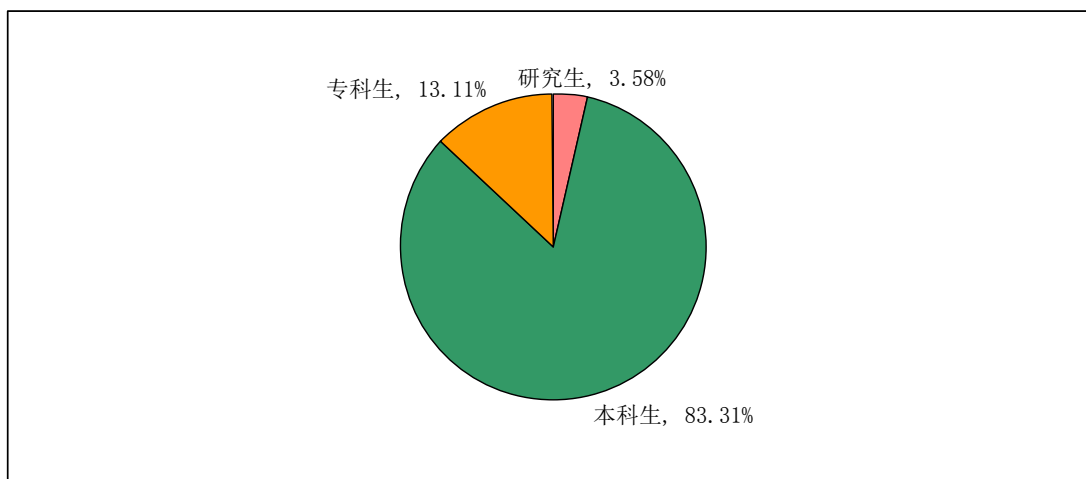
学校校训: 敏学、修身、乐业、创新。

(数据统计截至 2019 年 12 月 31 日)

第一部分 2020 届毕业生基本情况及就业情况

1.1 毕业生学历层次分布

2020 年我校共有硕士研究生、本专科毕业生 5692 人，其中研究生 204 人，占毕业生总人数的 3.58%，本科毕业生 4742 人，占毕业生总人数的 83.31%，专科毕业生 746 人，占毕业生总人数的 13.11%。



图表 1-1 2020 届毕业生层次分布

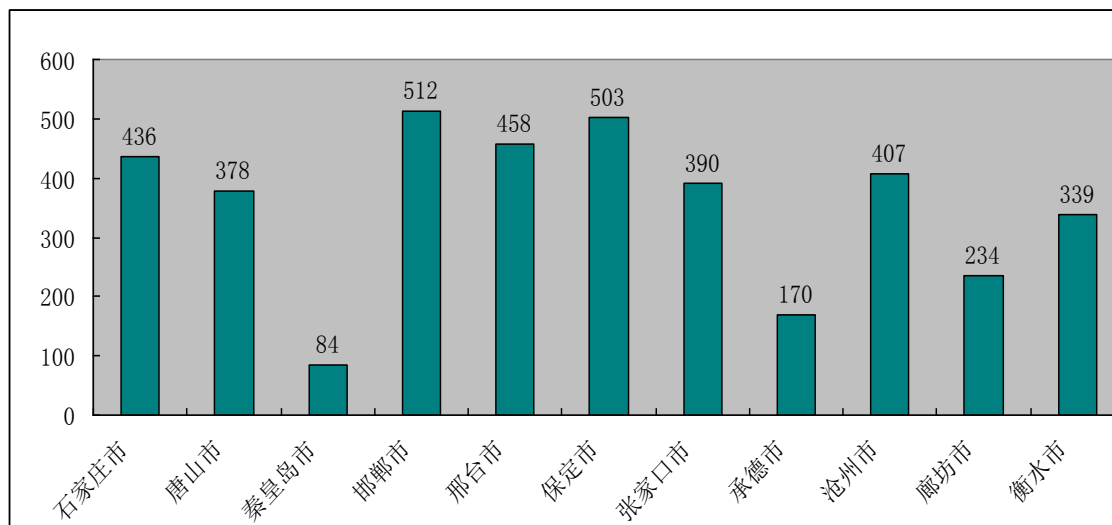
1.2 毕业生生源地分布

1.2.1 本科毕业生河北省生源分布

我校 2020 届本科毕业生涵盖 62 个专业，共 4742 人，生源分布于全国 24 个省市、自治区，河北省生源共为 3911 人，占本科毕业生总数的 82.48%，从省内生源人数的分布来看：保定市 503 人，占比 12.86%；石家庄市 436 人，占比 11.15%；邯郸市 512 人，占比 13.09%；唐山市 378 人，占比 9.66%；张家口市 390 人，占比 9.97%；沧州市 407 人，占比 10.41%；衡水市 339 人，占比 8.67%；邢台市 458 人，占比 11.71%；廊坊市 234 人，占比 5.98%；承德市 170 人，占比 4.35%；秦皇岛市 84 人，占比 2.15%。

河北省各地市人口情况为：保定市 1042.53 万人，石家庄市 1015.12 万人，邯郸市 949.28 万人，唐山市 784.36 万人，沧州市 750.55 万人，邢台市 731.99 万人，廊坊市 461.50 万人，衡水市 445.31 万人，张家口市 442.51 万人，承德市 353.18 万人，秦皇岛市 309.46 万人。生源数占人口比为（万分之）：张家口市 0.881；衡水市 0.761；廊坊市 0.507；秦皇岛市 0.271；承德市 0.481；

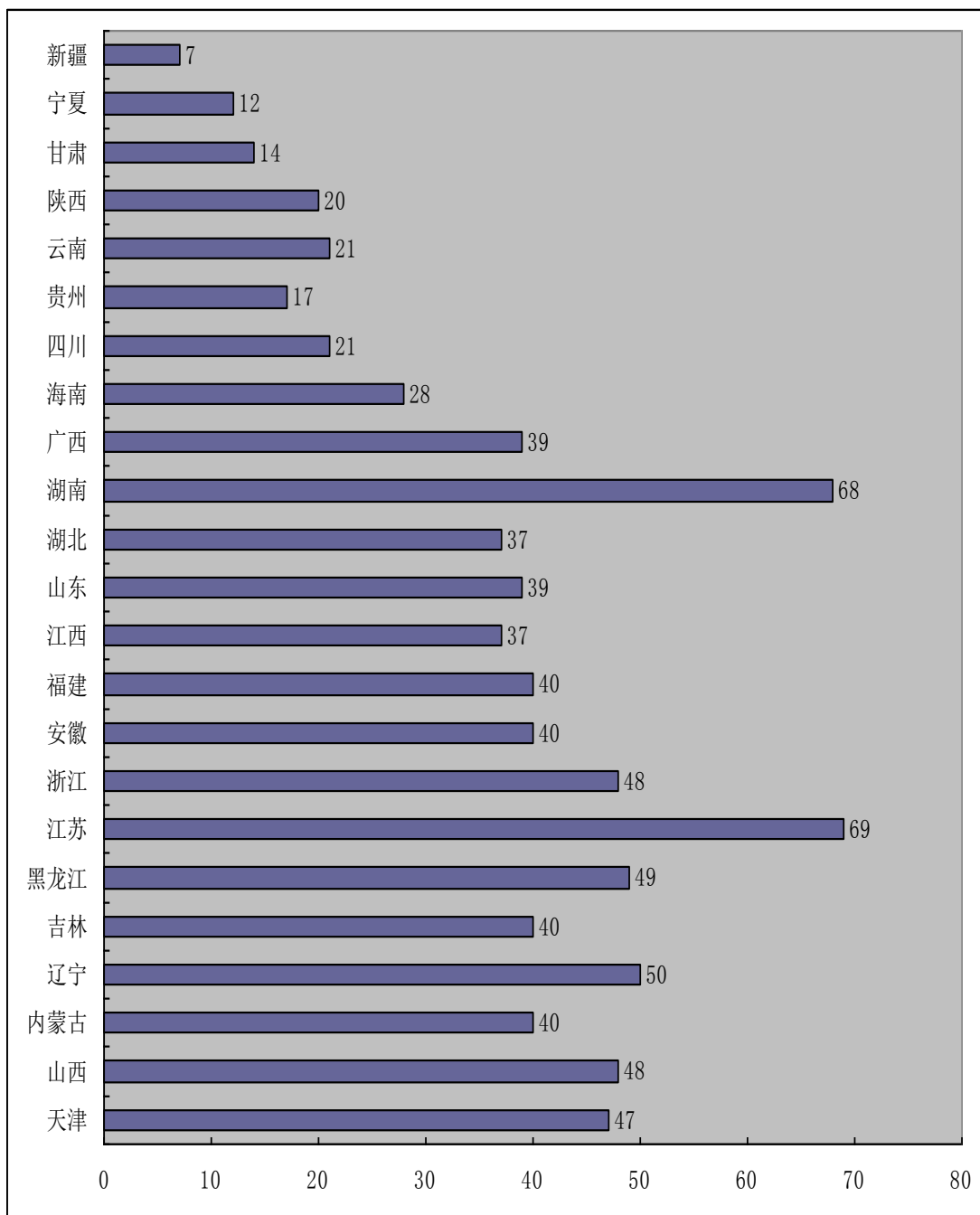
保定市 0.482；邯郸市 0.539；石家庄市 0.430；唐山市 0.482；沧州市 0.542；邢台市 0.626。



图表 1-2 本科毕业生河北省生源分布图表

1.2.2 本科毕业生外省生源分布

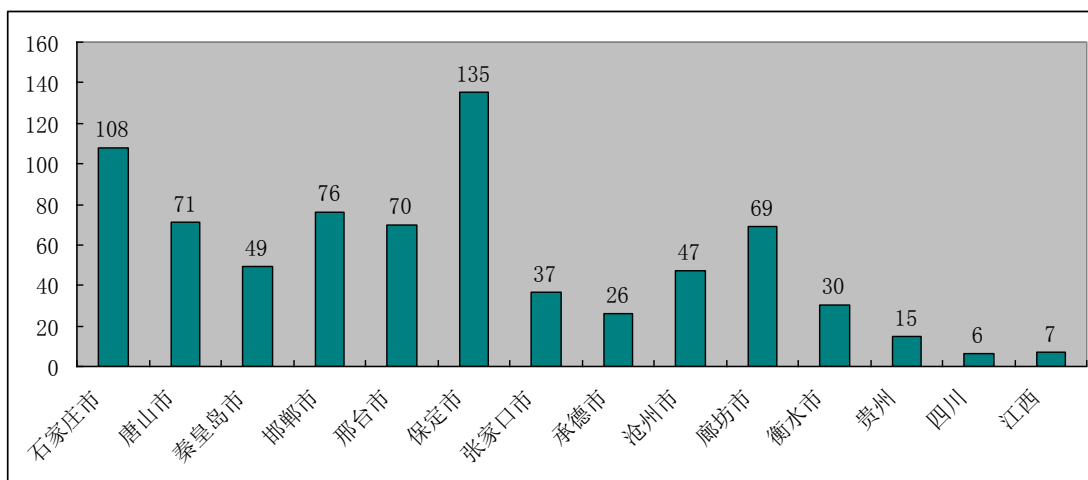
2020 届本科毕业生 4742 人中外省生源共有 831 人，占本科毕业生人数的 17.52%。除了贵州、甘肃、宁夏、新疆在 20 人以下，其他省份生源分布差距较少。



图表 1-3 本科毕业生外省生源分布图表

1.2.3 专科毕业生生源分布

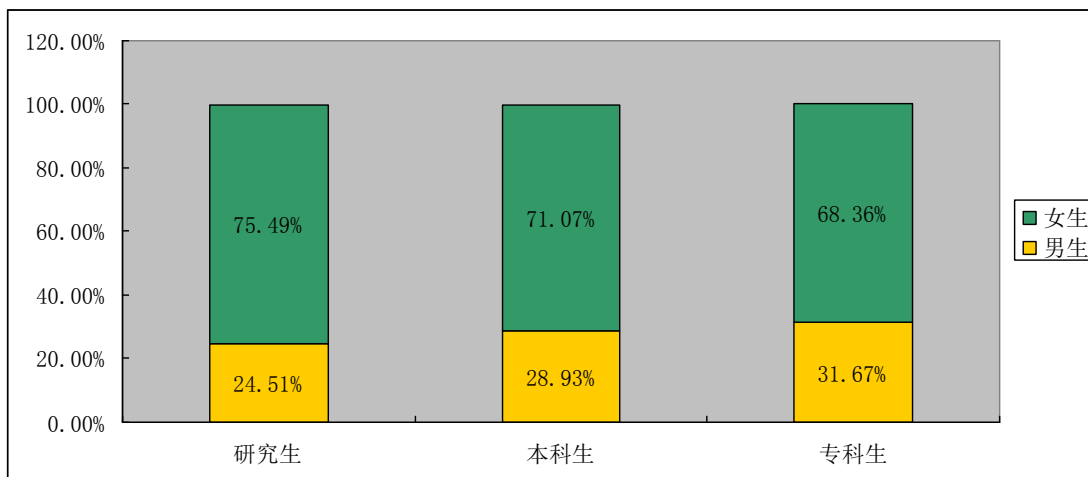
2020 年我校有专科毕业生涵盖 12 个专业，共 746 人，其中外省生源共 28 人，包括贵州 15 人，四川 6 人，江西 7 人。剩余 718 人均为河北省生源，其中保定、石家庄、保定均在 100 人以上。



图表 1-4 专科毕业生生源分布图表

1.3 毕业生性别比例

2020 年我校共有硕士研究生、本专科毕业生 5692 人。研究生为 204 人，其中男生 50 人，占硕士研究生毕业总人数的 24.51%；女生 154 人，占硕士研究生毕业总人数的 75.49%。本科毕业生为 4742 人，其中男生 1372 人，占本科毕业生总人数的 28.93%；女生 3370 人，占本科毕业生总人数的 71.07%。专科毕业生 746 人，其中男生 236 人，占专科毕业生总人数的 31.64%；女生 510 人，占专科毕业生总人数的 68.36%。



图表 1-5 毕业生性别比例

1.4 毕业生少数民族分布

2020 年我校共有硕士研究生、本专科毕业生 5692 人，其中少数民族毕业生有 285 人，占毕业生总数的 5.01%，下面为少数民族毕业生分布情况。

图表 1-6 少数民族毕业生分布统计表

民族	人数	占少数民族毕业生比例 (%)
蒙古族	29	10.18
回族	30	10.53
藏族	1	0.35
苗族	7	2.46
彝族	1	0.35
壮族	10	3.51
布依族	5	1.75
朝鲜族	1	0.35
满族	184	64.56
侗族	3	1.05
瑶族	1	0.35
白族	3	1.05
土家族	6	2.11
黎族	1	0.35
畲族	1	0.35
佤族	1	0.35
其它	1	0.35
合计	285	100%

1.5 毕业生就业总体情况

2020 年我校共有硕士研究生、本专科毕业生 5692 人，其中研究生 204 人，本科毕业生 4742 人，专科毕业生 746 人。

截止到 8 月 31 日，有就业意愿的毕业生就业率为 73.35%，其中研究生 34.00%，本科生 72.86%，专科生 86.73%。总体就业率（含暂不就业毕业生）为 68.55%，其中研究生 33.33%，本科生 67.21%，专科生 86.73%。

截止到 11 月 30 日，有就业意愿的毕业生就业率为 90.85%，其中研究生 68.50%，本科生 91.02%，专科生 95.92%。总体就业率（含暂不就业毕业生）为 83.87%，其中研究生 67.16%，本科生 82.90%，专科生 94.64%。

1.5.1 毕业生就业去向分布

图表 1-7 毕业生就业去向分布统计表

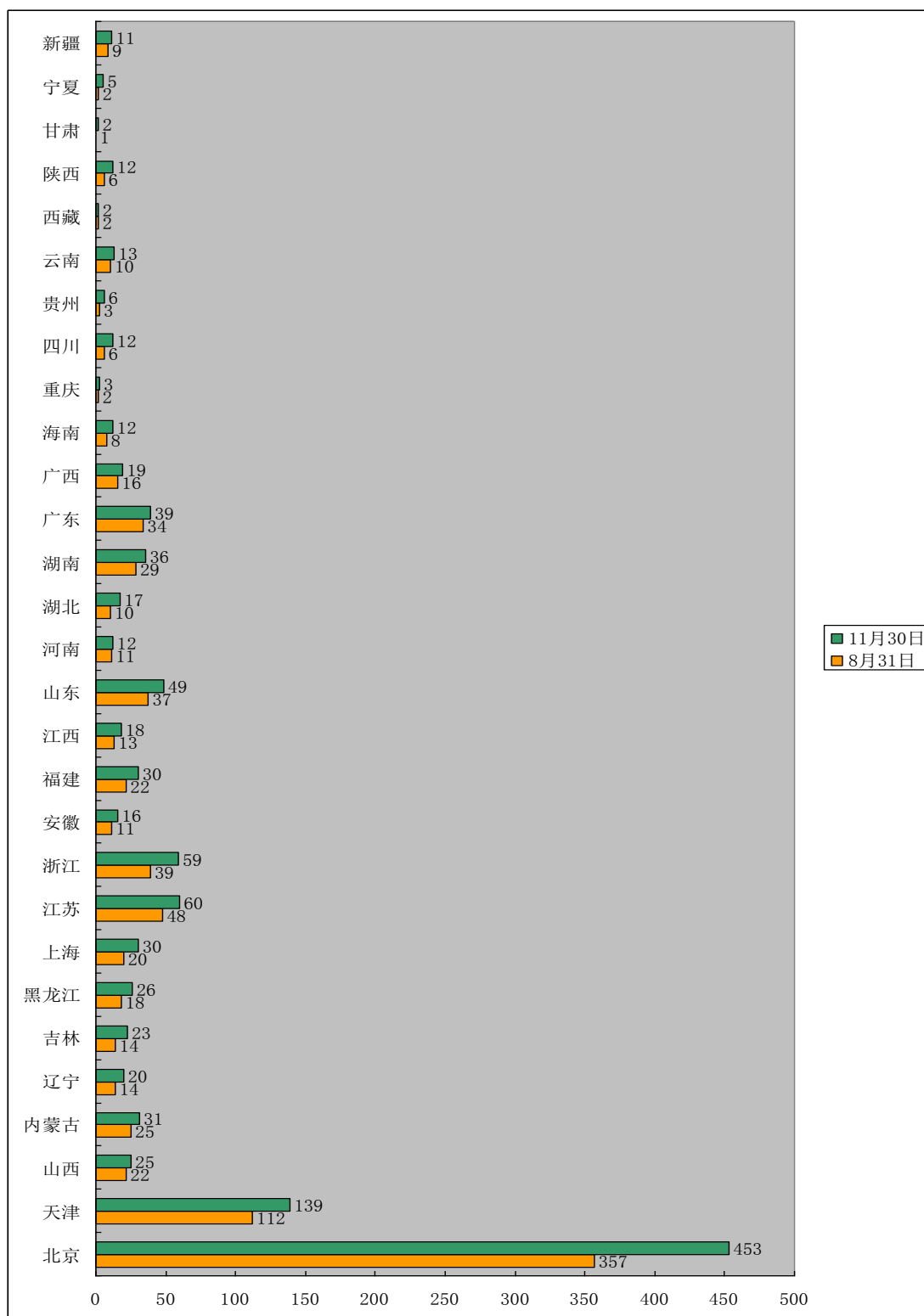
所占比例 就业去向	研究生		本科				专科			
	就业 人数	比例 (%)	8 月 31 日		11 月 30 日		8 月 31 日		11 月 30 日	
			就业 人数	比例 (%)	就业 人数	比例 (%)	就业 人数	比例 (%)	就业 人数	比例 (%)
签就业协议	40	19.61	327	6.91	404	8.52	14	1.88	16	2.15
签劳动合同	65	31.86	417	8.79	515	10.87	11	1.47	20	2.68
科研助理	0	0	5	0.10	8	0.17	0	0	0	0
应征义务兵	0	0	19	0.40	38	0.80	2	0.27	3	0.40
国家基层项目	0	0	12	0.25	12	0.25	0	0	0	0
地方基层项目	1	0.5	24	0.51	45	0.95	0	0	0	0
自主创业	1	0.5	2	0.04	3	0.06	0	0	0	0
其他录用形式	25	12.25	1542	32.52	2055	43.34	171	22.92	237	31.77
自由职业	0	0	0	0	11	0.23	0	0	1	0.13
升学	5	2.45	828	17.46	828	17.46	449	60.19	429	57.51
出国、出境	0	0	11	0.23	12	0.25	0	00	0	0
合计	137	67.16	3187	67.21	3931	82.90	647	86.73	706	94.64

1.5.2 毕业生就业区域分布

1.5.2.1 本科毕业生省外就业区域分布

2020 年我校本科毕业生 4742 人，截至 8 月 31 日就业人数为 3187 人，除升学 839 人和应征义务兵 12 人外，剩余 2336 人中在河北省以外地区就业人数为 901 人，从省外就业人数分布情况来看，京、津地区就业人数较多，达 469 人；江苏、浙江、山东、广东均在 30 人以上；海南、重庆、四川、贵州、西藏、陕西、甘肃、宁夏、新疆均在 10 人以下。

截至 11 月 30 日就业人数为 3931 人，除升学 840 人和应征义务兵 38 人外，剩余就业人数为 3053 人，其中在河北省以外地区就业人数为 1180 人，从省外就业人数分布情况来看，京、津地区就业人数较多，达 982 人；江苏、浙江、山东、均在 40 人以上；重庆、贵州、西藏、甘肃、宁夏、均在 10 人以下。



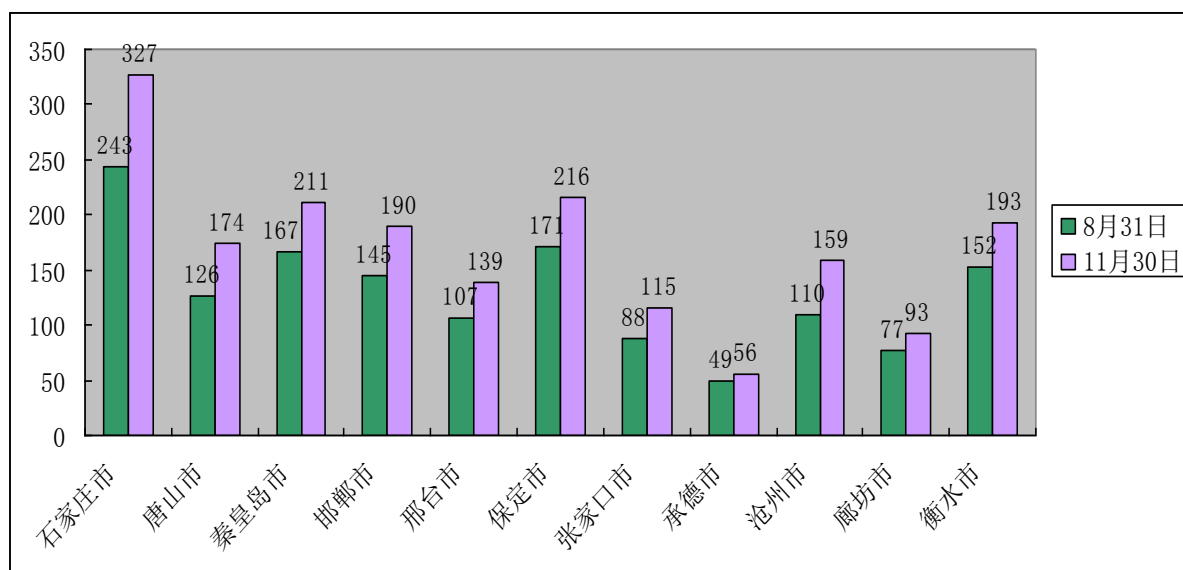
图表 1-8 本科毕业生省外就业分布图表

1.5.2.2 本科毕业生河北省内就业区域分布

截至 8 月 31 日本科毕业生在河北省内就业人数为 1435 人，从地区分布来看石家庄就业人数最多为 243 人，就业在 100-200 人的地市有唐山市 126 人、秦皇

岛市 167 人、邯郸市 145 人、邢台市 107 人，保定市 171 人、沧州市 110 人、衡水市 152 人；就业在 100 人以下的地市有张家口市 88 人、承德市 49 人和廊坊市 77 人。

截至 11 月 30 日本科毕业生在河北省内就业人数为 1873 人，从地区分布来看石家庄就业人数最多为 327 人，就业在 200-300 人的地市有保定市 216 人、秦皇岛市 211 人；就业在 100-200 人的地市有唐山市 174 人、邯郸市 190 人、邢台市 139 人，张家口市 115 人、沧州市 159 人、衡水市 193 人、就业在 100 人以下的地市有承德市 56 人和廊坊市 93 人。

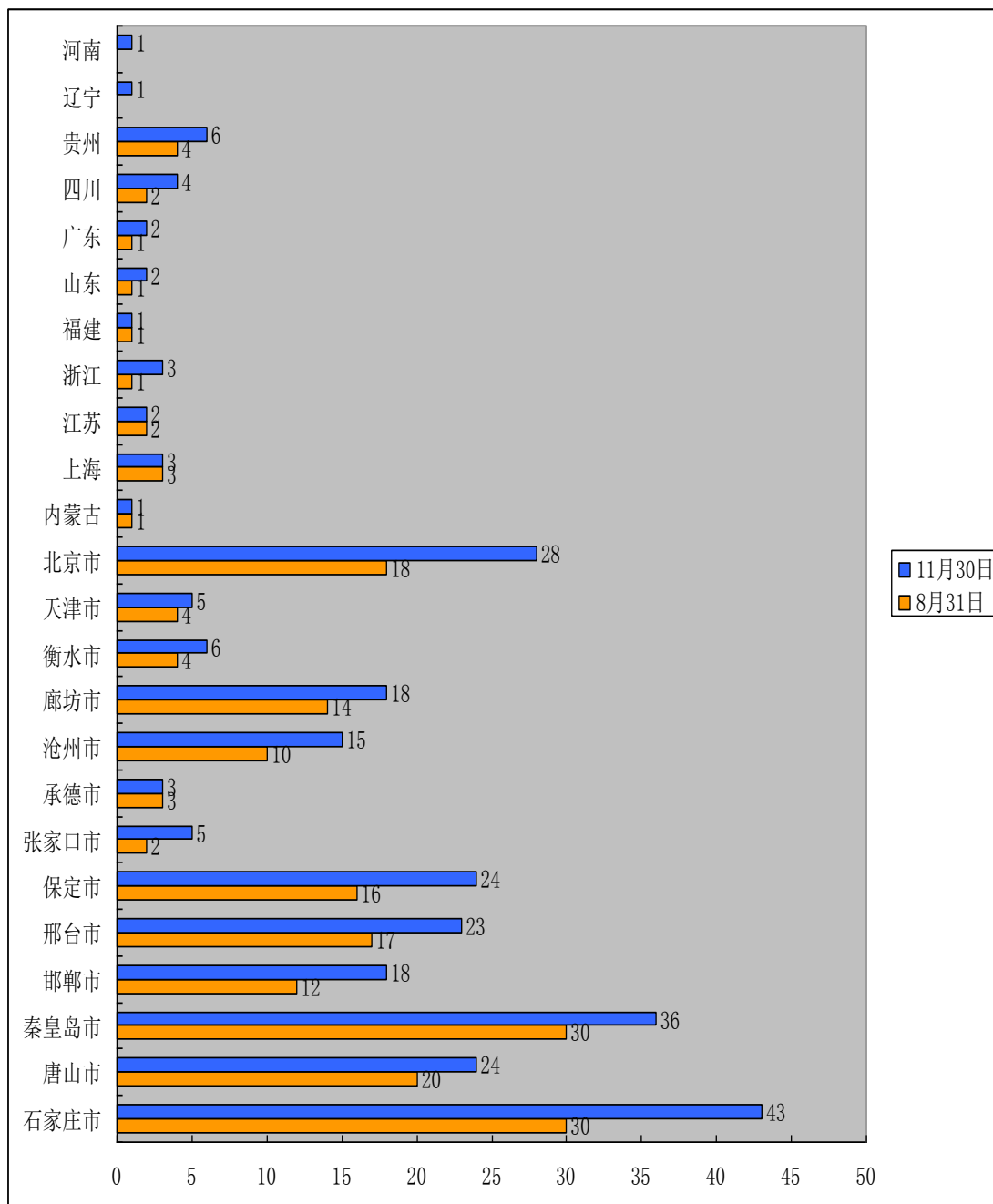


图表 1-9 本科毕业生省内就业区域分布图表

1.5.2.3 专科毕业生就业区域分布

2020 届我校专科毕业生 746 人，截至 8 月 31 日就业人数为 647 人，除了升学 449 人（2 人放弃继续升学资格）和应征入伍 2 人外，剩余就业人数为 196 人，专科毕业生中就业地区流向主要省内地市，人数达 180 人，除河北省外其他省市 16 人。

截至 11 月 30 日就业人数为 706 人，除了升学 429 人（22 人放弃继续升学资格）和应征入伍 3 人外，剩余就业人数为 274 人，专科毕业生中就业地区流向主要省内地市，人数达 215 人；北京、天津 33 人，外其他省市 26 人。



图表 1-10 专科毕业生省内就业区域分布图表

1.5.3 毕业生分专业就业去向、就业率分布

1.5.3.1 硕士研究生分专业就业去向分布、就业率统计

2020 年我校共有毕业硕士研究生 204 人，截止到 11 月 30 日，有就业意愿的硕士研究生毕业生就业率为 68.50%，总体就业率（含暂不就业毕业硕士研究生）为 67.16%。正在求职中的有 35 人，签约中 6 人，合计 41 人，占研究生毕业生总人数的 20.10%。就业中签就业协议 40 人，占研究生毕业生人数的 19.61%；签劳动合同 65 人，占研究生毕业生总人数的 31.86%；地方基层项目 1 人，占研究生毕业生总人数的 0.5%；自主创业 1 人，占研究生毕业生总人数的 0.5%；考取博士研究生 5 人，占研究生毕业生总人数的 2.45%；其他录用形式 25 人，占研究生毕业生总人数的 12.25%。不就业拟升学及其他暂不就业研究生毕业生 4 人，占研究生毕业生总人数的 1.96%。（见图表 1-11）

截止到 8 月 31 日，有就业意愿的硕士研究生毕业生就业率为 34.00%，总体就业率（含暂不就业毕业硕士研究生）为 33.33%。正在求职中的有 93 人，签约中 22 人，合计 115 人，占毕业研究生总人数的 56.37%。就业中签就业协议 27 人，占研究生毕业生人数的 13.24%；签劳动合同 25 人，占研究生毕业生总人数的 12.25%；考取博士研究生 5 人，占研究生毕业生总人数的 2.45%；其他录用形式 7 人，占研究生毕业生总人数的 3.43%。不就业拟升学及其他暂不就业研究生毕业生 4 人，占研究生毕业生总人数的 1.96%。

图表 1-11 硕士研究生毕业生分专业就业去向分布、就业率统计表

院(系)	专业	毕业生人数	签就业协议	劳动合同	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	其他录用形式	自由职业	升学	出国出境	专业就业率(%)
园艺科技学院	果树学	6	1	2				1		2				100.00
	蔬菜学	2								1				50.00
	农艺与种业	18	3	2						4		1		55.56
	园艺	1		1										100.00
农学与生物科技学院	遗传学	1	1											100.00
	植物学	1		1										100.00
	农艺与种业	9	1	5					1					77.78
	植物保护	1		1										100.00
	资源利用与植物保护	7	1	2						1				57.14
	生物化学与分子生物学	2	2											100.00
化学工程学院	细胞生物学	2		1										50.00
	无机化学	5	1	1						1		1		80.00
职业教育研究院	有机化学	8	1	4						2				87.50
	职业技术教育	5												0.00
动物科技学院	职业技术教育学	5		2								1		60.00
	动物学	2	1							1				100.00
	微生物学	2		1								1		100.00
	兽医	15		8						4				80.00
	生物化学与分子生物学	1		1										100.00
	畜牧	9	1	3						1				55.56

院(系)	专业	毕业生人数	签就业协议	劳动合同	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	其他录用形式	自由职业	升学	出国出境	专业就业率(%)
数学与信息科技学院	农业工程与信息技术	3		1										33.33
食品科技学院	食品科学	2												0.00
	食品加工与安全	5	1	2								1		80.00
	农产品加工及贮藏工程	2	1											50.00
财经学院	农村发展	26	3	7						1				42.31
	农村与区域发展	4	2	2										100.00
机电工程学院	机械工程	9	6	2										88.89
教育学院	现代教育技术	8		2						3				62.50
	小学教育	12	3	1						1				41.67
	教育管理	2	1	1										100.00
文法学院	学科教学(语文)	9	6	2						1				100.00
外国语学院	学科教学(英语)	20	4	10						2				80.00
合计		204	40	65	0	0	0	1	1	25	0	5	0	67.16

1.5.3.2 本科毕业生分专业就业去向分布、就业率统计

2020 年我校共有本科毕业生 4742 人，截至 11 月 30 日，有就业意愿的本科毕业生就业率为 91.02%，本科毕业生总体就业率（含暂不就业本科毕业生）为 82.90%。正在求职中的有 141 人，签约中 43 人，合计 184 人，占本科毕业生的 3.88%；就业中签就业协议就业的有 404 人，占本科毕业生人数的 8.52%；签劳动合同就业的有 515 人，占本科毕业生人数的 10.87%；科研助理 8 人，占本科毕业生人数的 0.17%；应征义务兵 38 人，占本科毕业生人数的 0.80%；国家基层项目 12 人，占本科毕业生人数的 0.25%；地方基层项目 45 人，占本科毕业生人数的 0.95%；其他录用形式就业的 2055 人，占本科毕业生人数的 43.34%；升学 828 人，占本科毕业生人数的 17.46%；出国出境 12 人，占本科毕业生人数的 0.25%；自由职业 11 人，占本科毕业生人数的 0.23%；自主创业 3 人，占本科毕业生人数的 0.06%。不就业拟升学及其他暂不就业本科毕业生 423 人，占本科毕业生的 8.92%。（见图表 1-12）

截至 8 月 31 日，有就业意愿的本科毕业生就业率为 72.86%，本科毕业生总体就业率（含暂不就业本科毕业生）为 67.21%。正在求职中的有 835 人，签约中 67 人，合计 902 人，占本科毕业生的 19.02%；就业中签就业协议就业的有 327 人，占本科毕业生人数的 6.91%；签劳动合同就业的有 417 人，占本科毕业生人数的 8.79%；科研助理 5 人，占本科毕业生人数的 0.10%；应征义务兵 19 人，占本科毕业生人数的 0.40%；国家基层项目 12 人，占本科毕业生人数的 0.25%；地方基层项目 24 人，占本科毕业生人数的 0.51%；其他录用形式就业的 1542 人，占本科毕业生人数的 32.52%；升学 828 人，占本科毕业生人数的 17.46%；出国出境 11 人，占本科毕业生人数的 0.23%；自主创业 2 人，占本科毕业生人数的 0.04%。不就业拟升学及其他暂不就业本科毕业生 368 人，占本科毕业生的 7.76%。（见图表 1-13）

图表 1-12 本科毕业生分专业就业去向分布、就业率统计表（截至 11 月 30 日）

院（系）	专业	毕业生人数	签就业协议	劳动合同	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	其他录用形式	自由职业	升学	出国出境	专业就业率（%）
财经学院	财务会计教育	152	16	20						55		10		66.45
	国际经济与贸易	119	9	15				1		45		10	1	68.07
	财务管理	150	20	11				2		46	1	11	1	61.33
	保险学	71		13		1	2			35		6		80.28
文法学院	汉语言文学	90	15	7				2		49	2	6		90.00
	汉语国际教育	84	14	5				5		39	2	16		96.43
	法学	92	6	2			1			56		4		75.00
	秘书学	49	4	6				1		31		4		93.88
艺术学院	视觉传达设计	29		2						25				93.10
	环境设计	37						1		32				89.19
	音乐学	91				2				86		2		98.90
	美术学	47	1	2		1				38		2		93.62
	舞蹈表演	34								30		1		91.18
园艺科技学院	园艺	80	1							14		36		63.75
	园林	72						1		38		23		86.11
	设施农业科学与工程	77	2	2				1		28		21		70.13
	风景园林	78	2	8		2				21		27		76.92
农学与生物科技学院	生物技术	57	2	7	3			1		10		21		77.19
	生物科学	60	6	3	2			1		25		15		86.67
	农学	60	3	4			1			17		23		80.00
	植物保护	86	1	3						41		25		81.40

院(系)	专业	毕业生 人数	签就业 协议	劳动 合同	科研 助理	应征 义务兵	国家 基层 项目	地方 基层 项目	自主 创业	其他录 用形式	自由 职业	升学	出国 出境	专业 就业率 (%)
农学与生物科技学院	农业资源与环境	45		9	2			1		17		8		82.22
	植物科学与技术	83	1	5	1					29		29		78.31
教育学院	小学教育	61	6	1				5		34		11		93.44
	教育技术学	57	2							23		20		78.95
	学前教育	113	2	6						92		11		98.23
	应用心理学	31	7	1				1		11		9		93.55
城市建设学院	土木工程	108	58	12						24		10		96.30
	工程管理	88	19	12		2				37		14		95.45
	城乡规划	56	2	1						37		12	1	94.64
食品科技学院 暨葡萄酒学院	食品科学与工程	86	5	13			1		1	36		15		82.56
	食品质量与安全	84	2	16		1		2		23		24		80.95
	酿酒工程	51		12				1		19		13		88.24
	生物工程	53	1	9				1		12		16		73.58
体育与健康学院	体育教育	88	3			6		5		59		8		92.05
	运动康复	84				5	2			64		5		90.48
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	109	25	13		4				13		21	1	70.64
	电气工程及其自动化	121	49	12		2		1		22		15		83.47
	电子信息工程	112	3	27		1				20		17	1	61.61
	农业机械化及其自动化	67	8	11		2				16		15		77.61
	自动化	57	7	8		3				13		11		73.68
工商管理学院	信息管理与信息系统	64	3	7		1	1			47		5		100.00
	人力资源管理	62	5	4		1		1		46		5		100.00

院（系）	专业	毕业生人数	签就业协议	劳动合同	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	其他录用形式	自由职业	升学	出国出境	专业就业率（%）
工商管理学院	市场营销	59	7	12			1			26		2	1	83.05
	物流管理	58	4	13						26		6		84.48
	旅游管理	53		11						33		5		92.45
动物科技学院	动物科学	73	1	12				1		32		25		97.26
	动物医学	87	4	9		1		1		37		31		95.40
	水产养殖学	59	2	6						20		27		93.22
数学与信息科技学院	计算机科学与技术	189	9	43				1	1	75	3	10	2	76.19
	网络工程	125	7	29			1	2	1	54		8		81.60
	数学与应用数学	90	18	10				1		31		18	1	87.78
	物联网工程	62		6			1			45		5		91.94
	应用统计学	56	8	10						16	1	8		76.79
化学工程学院	化学	60	1	6				1		18	2	19		78.33
	应用化学	78		11		2		1		27		26		85.90
	化学工程与工艺	55	4	4						13		22		78.18
物理系	物理学	87	9	5		1	1	3		18		28		74.71
	材料物理	72	7	31						13		15		91.67
外国语学院	英语	126	9	4						80		9	2	82.54
	西班牙语	30	2	2						21		1	1	90.00
	意大利语	28	2	2						15		6		89.29
合计		4742	404	515	8	38	12	45	3	2055	11	828	12	82.90

图表 1-13 本科毕业生分专业就业去向分布、就业率统计表（截至 8 月 31 日）

院（系）	专业	毕业生人数	签就业协议	劳动合同	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	其他录用形式	自由职业	升学	出国出境	专业就业率（%）
财经学院	财务会计教育	152	13	9						42		10		48.68
	国际经济与贸易	119	7	13				1		34		10	1	55.46
	财务管理	150	18	10						25		11	1	43.33
	保险学	71		12		1	2			25		6		64.79
文法学院	汉语言文学	90	9	3				2		36		7		63.33
	汉语国际教育	84	3	4				4		38		16		77.38
	法学	92	2	1			1			43		4		55.43
	秘书学	49	3	4						30		4		83.67
艺术学院	视觉传达设计	29		2						23				86.21
	环境设计	37						1		28				78.38
	音乐学	91				2				77		2		89.01
	美术学	47		1		1				24		2		59.57
	舞蹈表演	34								29		1		88.24
园艺科技学院	园艺	80	1							9		36		57.50
	园林	72						1		38		23		86.11
	设施农业科学与工程	77	2	1						26		21		64.94
	风景园林	78	2	6						18		27		67.95
农学与生物科技学院	生物技术	57	2	2	1					5		21		54.39
	生物科学	60	5	3	1					16		15		66.67
	农学	60	1	1			1			3		23		48.33
	植物保护	86	1	3						13		25		48.84

院(系)	专业	毕业生人数	签就业协议	劳动合同	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	其他录用形式	自由职业	升学	出国出境	专业就业率(%)
农学与生物科技学院	农业资源与环境	45		5	2					10		8		55.56
	植物科学与技术	83	1	1	1					21		30		65.06
教育学院	小学教育	61	3	1				4		36		11		90.16
	教育技术学	57	2							23		20		78.95
	学前教育	113		2						84		11		85.84
	应用心理学	31	7							11		9		87.10
城市建设学院	土木工程	108	56	10						17		10		86.11
	工程管理	88	18	12						30		14		84.09
	城乡规划	56	1	1						23		11		64.29
食品科技学院暨葡萄酒学院	食品科学与工程	86	4	10			1			24		15		62.79
	食品质量与安全	84	2	14		1		2		14		24		67.86
	酿酒工程	51		10						16		13		76.47
	生物工程	53	1	4						8		16		54.72
体育与健康学院	体育教育	88	1	1		3		5		53		8		80.68
	运动康复	84				5	2			46		5		69.05
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	109	21	14		1				8		21	1	60.55
	电气工程及其自动化	121	36	24		1		1		7		15		69.42
	电子信息工程	112	2	22						6		17	1	42.86
	农业机械化及其自动化	67	6	9						6		15		53.73
	自动化	57	6	8		1				9		11		61.40
工商管理学院	信息管理与信息系统	64	2	6		1	1			28		5		67.19
	人力资源管理	62	5	4						47		5		98.39

院(系)	专业	毕业生人数	签就业协议	劳动合同	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	其他录用形式	自由职业	升学	出国出境	专业就业率(%)
工商管理学院	市场营销	59	5	10			1			19		2	1	64.41
	物流管理	58	3	11						25		6		77.59
	旅游管理	53		9						29		5		81.13
动物科技学院	动物科学	73	1	9						28		25		86.30
	动物医学	87	4	6		1				32		31		85.06
	水产养殖学	59		5						15		27		79.66
数学与信息科技学院	计算机科学与技术	189	5	39					1	57		10	2	60.32
	网络工程	125	7	17			1	2	1	33		8		55.20
	数学与应用数学	90	17	7				1		26		18	1	77.78
	物联网工程	62		2			1			42		5		80.65
	应用统计学	56	4	5						10		8		48.21
化学工程学院	化学	60	1	4						5		19		48.33
	应用化学	78	9	16		1						26		66.67
	化学工程与工艺	55	4	4						2		22		58.18
物理系	物理学	87	8	4			1			2		28		49.43
	材料物理	72	6	31						5		15		79.17
外国语学院	英语	126	7	3						69		9	2	71.43
	意大利语	28	2							14		5		75.00
	西班牙语	30	1	2						20		1	1	83.33
合计		4742	327	417	5	19	12	24	2	1542		828	11	67.21

1.5.3.3 专科毕业生分专业就业去向分布、就业率统计

2020 年我校共有专科毕业生 746 人，截止到 11 月 30 日，有就业意愿的专科毕业生就业率为 95.92%，专科毕业生总体就业率（含暂不就业专科毕业生）为 94.64%。其中签就业协议人数为 16 人，占专科毕业生人数的 2.14%；签劳动合同就业的人数为 20 人，占专科毕业生人数的 2.68%，其他录用形式就业 237 人，占专科毕业生人数的 31.77%；科研助理 3 人，自由职业 1 人，升学 429 人（实际考取 451 人，截至 11 月 30 日统计就业率时有 22 名学生放弃继续升学资格）。其他暂不就业专科毕业生 10 人，占专科毕业生的 1.34%。（见图表 1-14）

截至 8 月 31 日，有就业意愿的专科毕业生就业率为 86.73%，专科毕业生总体就业率（含暂不就业专科毕业生）为 86.73%。其中签就业协议人数为 14 人，占专科毕业生人数的 1.88%；签劳动合同就业的人数为 11 人，占专科毕业生人数的 1.47%；其他录用形式就业 171 人，占专科毕业生人数的 22.92%；科研助理 2 人，升学 449 人（实际考取 451 人，截止 8 月 31 日统计就业率时有两名学生放弃继续升学资格），升学率占专科毕业生总人数的 60.46%。（见图表 1-15）

图表 1-14 专科毕业生分专业就业去向分布、就业率统计表（截至 11 月 30 日）

学院	专业	毕业生人数	签就业协议	劳动合同	应征义务兵	其他录用形式	自由职业	升学	专业就业率 (%)
城市建设学院	工程造价	95	9	4	1	25		55	98.95
	建筑装饰工程技术	83	1	1		40		41	100.00
	建设工程管理	89	5	4		28		49	96.63
外国语学院	应用英语	60				21		38	98.33
	商务英语	35				16		18	97.14
文法学院	社区管理与服务	21		1		8		11	95.24
	法律事务	49		2		9		38	100.00
数学与信息科技学院（延长）	计算机应用技术	4						4	100.00
	物联网应用技术	1							0.00
财经学院	电子商务	55	1	5		7		33	83.64
艺术学院	音乐教育（延长）	3				1			33.34
教育学院	数字媒体应用技术	63		1		20		31	82.54
体育与健康学院	体育保健与康复	61			2	16		43	100.00

学院	专业	毕业生人数	签就业协议	劳动合同	应征义务兵	其他录用形式	自由职业	升学	专业就业率 (%)
工商管理学院	酒店管理	56		2		24	1	26	94.64
	统计与会计核算	71				22		42	90.14
合计		746	16	20	3	237	1	429	94.64

图表 1-15 专科毕业生分专业就业去向分布、就业率统计表 (截至 8 月 31 日)

学院	专业	毕业生人数	签就业协议	劳动合同	应征义务兵	其他录用形式	升学	专业就业率 (%)
城市建设学院	工程造价	95	8	1	1	16	56	86.32
	建筑装饰工程技术	83	1	1		34	43	95.18
	建设工程管理	89	5	3		12	55	84.27
外国语学院	应用英语	60				18	38	93.33
	商务英语	35				13	20	94.29
文法学院	社区管理与服务	21				5	11	76.19
	法律事务	49		1		7	38	93.88
数学与信息科技学院 (延长)	计算机应用技术	4					4	100.00
	物联网应用技术	1						0.00
财经学院	电子商务	55		3		3	35	74.55
艺术学院	音乐教育 (延长)	3						0.00
教育学院	数字媒体应用技术	63				15	35	79.37
体育与健康学院	体育保健与康复	61			1	15	44	98.36
工商管理学院	酒店管理	56		2		15	28	80.36
	统计与会计核算	71				18	42	84.51
合计		746	14	11	2	171	449	86.73

1.5.4 毕业生升学情况

1.5.4.1 本科毕业生升学率

2020 年我校共有本科毕业生 4742 人,截至 8 月 31 日其中考取硕士研究生、出国出境和考取二学位共有 839 人,占本科毕业生总人数的 17.69%。截至 11 月 30 日考取硕士研究生、出国出境和考取二学位共有 840 人,占本科毕业生总

人数的 17.71%。

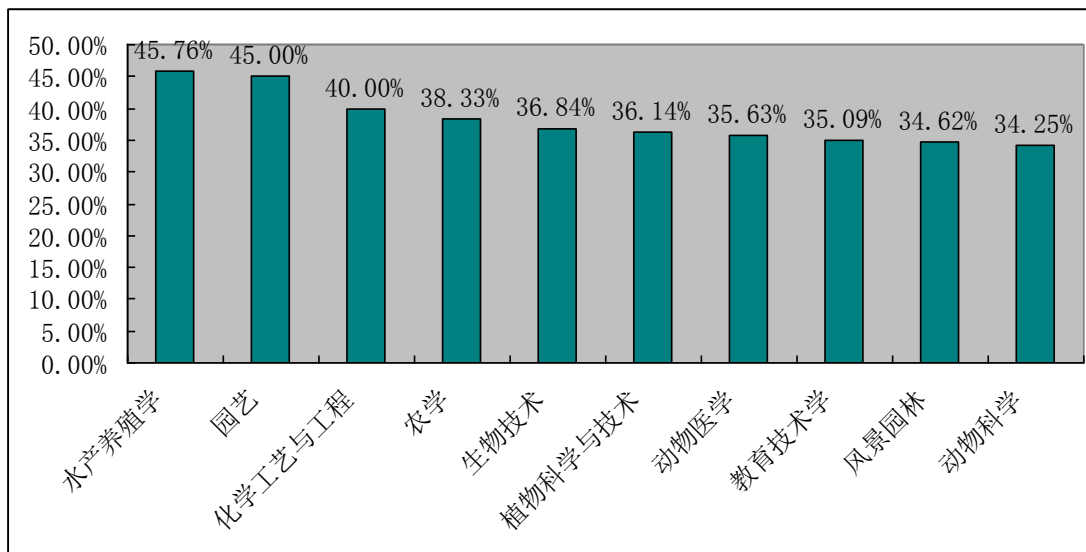
图表 1-16 本科毕业生分专业升学率统计表

专业	毕业生人数	升学人数	升学率 (%)
动物科学	73	25	34.25
动物医学	87	31	35.63
水产养殖学	59	27	45.76
小学教育	61	11	18.03
教育技术学	57	20	35.09
学前教育	113	11	9.73
应用心理学	31	9	29.03
土木工程	108	10	9.26
工程管理	88	14	15.91
城乡规划	56	11	19.64
信息管理与信息系统	64	5	7.81
人力资源管理	62	5	8.06
市场营销	59	3	5.08
物流管理	58	6	10.34
旅游管理	53	5	9.43
体育教育	88	8	9.09
运动康复	84	5	5.95
英语	126	11	8.73
意大利语	28	5 (6)	17.86 (21.43)
西班牙语	30	2	6.67
物理学	87	28	32.18
材料物理	72	15	20.83
视觉传达设计	29	0	0.00
环境设计	37	0	0.00
音乐学	91	2	2.20
美术学	47	2	4.26
舞蹈表演	34	1	2.94
园艺	80	36	45.00
园林	72	23	31.94
设施农业科学与工程	77	21	27.27
风景园林	78	27	34.62

专业	毕业生人数	升学人数	升学率 (%)
汉语言文学	90	7	7.78
汉语国际教育	84	16	19.05
法学	92	4	4.35
秘书学	49	4	8.16
食品科学与工程	86	15	17.44
食品质量与安全	84	24	28.57
酿酒工程	51	13	25.49
生物工程	53	16	30.19
机械设计制造及其自动化	109	22	20.18
电气工程及其自动化	121	15	12.40
电子信息工程	112	18	16.07
农业机械化及其自动化	67	15	22.39
自动化	57	11	19.30
化学	60	19	31.67
应用化学	78	26	33.33
化学工程与工艺	55	22	40.00
计算机科学与技术	189	12	6.35
网络工程	125	8	6.40
数学与应用数学	90	19	21.11
物联网工程	62	5	8.06
应用统计学	56	8	14.29
生物技术	57	21	36.84
生物科学	60	15	25.00
农学	60	23	38.33
植物保护	86	25	29.07
农业资源与环境	45	8	17.78
植物科学与技术	83	30	36.14
财务会计教育	152	10	6.58
国际经济与贸易	119	11	9.24
财务管理	150	12	8.00
保险学	71	6	8.45
合计	4742	839 (840)	17.69 (17.71)

从上表可以看出，2020 年我校考研率前 10 的专业为：水产养殖学、园艺、

化学工艺与工程、农学、生物技术、植物科学与技术、动物医学、教育技术学、风景园林、动物科学均在 34.00%以上。



图表 1-17 考研前 10 的专业统计

1.5.4.2 专科毕业生升学率

2020 年我校共有专科毕业生 746 人，考取专接本 451 人（截止 8 月 31 日统计就业率是有 2 人放弃升学资格），考取专接本人数占专科毕业生人数的 60.46%。

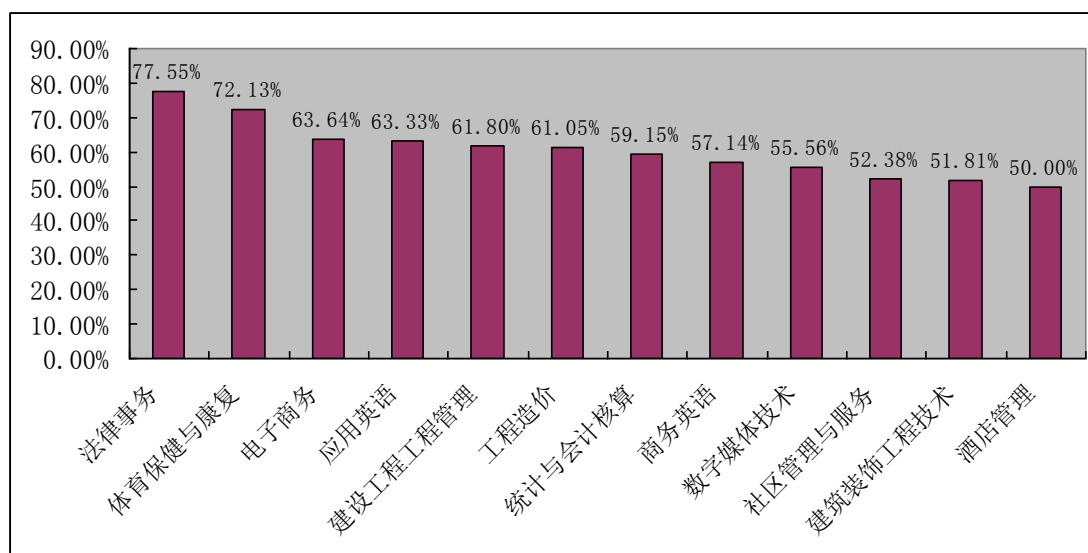
图表 1-18 专科毕业生分专业升学率统计表

专业	毕业生人数	升学人数	升学率 (%)
体育保健与康复	61	44	72.13
应用英语	60	38	63.33
商务英语	35	20	57.14
社区管理与服务	21	11	52.38
法律事务	49	38	77.55
工程造价	95	56 (58)	58.95 (61.05)
建筑装饰工程技术	83	43	51.81
建设工程管理	89	55	61.80
计算机应用技术 (2019 年延长)	4	4	100.00
物联网应用技术 (2019 年延长)	1	0	0.00
酒店管理	56	28	50.00

专业	毕业生人数	升学人数	升学率 (%)
统计与会计核算	71	42	59.15
数字媒体应用技术	63	35	55.56
电子商务	55	35	63.64
音乐教育 (2019 年延长)	3	0	0.00
合计	746	449 (451)	60.19 (60.46)

注：（ ）内为实际考取数

从上表可以看出，2020 年我校专接本考取率均在 50%以上，较去年的平均升学率 38%提高了 22 个百分点。



图表 1-19 专接本各专业统计

1.6 毕业生就业特点

1.6.1 就业形式特点

灵活就业形式总体占比偏高：本科毕业生中截至 8 月 31 日灵活就业人数为 1542 人，占本科毕业生人数的 32.52%；签协议就业 327 人，劳动合同就业 417 人。本科生考研是就业的重要形式：考研升学、出国出境读研人数为 839 人，占本科毕业生人数的 17.69%，与去年相比提高了二个百分点。签订就业协议需提升空间较大：签约正式协议就业为 327 人，占本科毕业生人数的 6.91%。参加国家基层项目的 12 人，地方基层项目 12 人。截至 11 月 30 日，灵活就业人数为 2055 人，占本科毕业生人数的 43.34%；签协议就业 404 人，劳动合同就业 515 人，科研助理 8 人，应征义务兵 38 人，国家基层项目 12 人，地方基层

项目 45 人，创业 3 人。

专科毕业生升学为重要就业形式：考上专接本的人数为 451（449）人，占专科毕业生总数的 60.18%。灵活就业是毕业生就业的主要形式：灵活就业人数为 171 人，占专科毕业生总数的 22.92%，合同就业 11 人，协议就业 16 人。

1.6.2 单位性质特点

1.6.2.1 硕士毕业生机关事业单位就业较多

2020 年我校硕士毕业生 204 人，就业率为 67.16%。其中，到政府机关事业单位就业的为 79 人，占毕业生总人数的 38.73%；到国有企业就业的为 8 人，占毕业生总人数的 3.93%；到民营企业就业的为 44 人，占毕业生总人数的 21.57%；考取博士研究生 5 人，占毕业生总人数的 2.45%；自主创业 1 人，占毕业生总数 0.5%。

1.6.2.2 本、专科毕业生民营企业就业居多

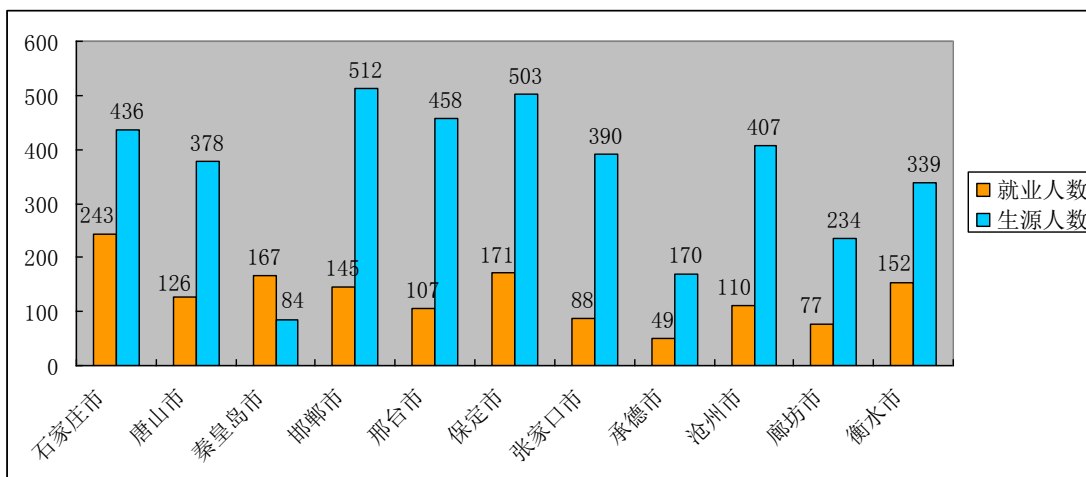
本科毕业生 4742 人，截止 8 月 31 日就业人数为 3187 人。其中，民营企业就业为主要形式，到民营企业就业人数 1937 人，占毕业生总人数的 40.85%；政府机关事业单位就业为重要形式，就业人数为 232 人，占毕业生总人数的 4.89%；升学为重要形式，考取硕士研究生 839 人，占毕业生总人数的 17.69%；到国有企业就业的为 177 人，占本科毕业生总人数的 3.74%。

专科毕业生 746 人，截止 8 月 31 日就业人数为 647 人。其中，到政府机关事业单位就业人数为 14 人，占专科毕业生总人数的 1.88%；到国有企业就业的人数为 10 人，占毕业生总人数的 1.34%，到民营企业就业的为 174 人，占毕业生总人数的 23.32%；考取专接本 451（2 人自动放弃）人，占毕业生总人数的 60.19%。

1.6.3 总体区域分布特点

京津冀为我校毕业生主要就业地区。2020 年我校本科毕业生 4742 人，本科生河北就业的 1435 人，占比 30.26%；北京天津就业的 469 人，占比 9.89%。河北省内就业各地市差异明显，（石家庄市就业的 243 人，占本科毕业生总数的 5.12%；唐山市就业的 126 人，占本科毕业生总人数的 2.66%；秦皇岛市就业的 167 人，占本科毕业生总人数的 3.52%；在邯郸市就业的 145 人，占本科毕业生总人数的 3.06%；在邢台市就业的 107 人，占本科毕业生总人数的 2.26%；

在保定市就业的 171 人，占本科毕业生总人数的 3.61%；在张家口市就业的 88 人，占本科毕业生总人数的 1.86%；在承德市就业的 49 人，占本科毕业生总人数的 1.03%；在沧州市的 110 人，占本科毕业生总人数的 2.32%；在廊坊市就业的人 77 人，占本科毕业生总人数的 1.62%；在衡水市就业的 152 人，占本科毕业生总人数的 3.21%。河北省各地市就业的人数与生源数对比（如下图）：



图表 1-18 河北省各地市就业的人数与生源数对比

第二部分 2020 届毕业生招聘基本情况

2.1 招聘活动基本情况

2020 届毕业生就业招聘活动中，上学期招聘活动正常开展，下学期由于新冠病毒疫情影响，毕业生未能返校，所以只做了一场大型线上招聘会（3 月 8 日-5 月 31 日）和线上专场宣讲会。2019 年 9 月至 2020 年 6 月，我校共举办 317 场不同规模的招聘会，其中线下专场招聘会 253 场，线上专场宣讲会 65 场，大型空中宣讲会 1 场，线下大型招聘会 1 场，参会单位共有 1600 家，提供就业岗位数 25908 个。招聘会数量及按月份统计情况如图表 2-1、2-2。

图表 2-1 学校组织招聘会情况统计表

招聘会类型	场次	招聘单位数量	提供岗位数量
线下专场招聘会	253	253	3891
线上专场招聘会	65	103	1552
线上大型招聘会	1	470	8840
线下大型招聘会	1	774	11625
合计	317	1600	25908

图表 2-2 招聘会举办时间分布统计表

举办时间	线下专场招聘会场次	线上专场招聘会场次	线上大型招聘会		线下大型招聘会		招聘单位		提供岗位数量
			场次	单位数量	场次	单位数量	单位数量	占招聘单位比例 (%)	
2019.09	12	0	0	0	0	0	12	0.75	303
2019.10	210	0	0	0	1	774	984	61.5	14921
2019.11	18	0	0	0	0	0	18	1.13	276
2019.12	13	0	0	0	0	0	13	0.81	199
2020.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020.02	0	3	0	0	0	0	3	0.19	46
2020.03	0	22	1	470	0	0	515	32.19	9192
2020.04	0	15	0	0	0	0	15	0.94	228
2020.05	0	12	0	0	0	0	12	0.75	302
2020.06	0	13	0	0	0	0	28	1.75	441
合计	253	65	1	470	1	774	1600	100	25908

注：2020.03 线上专场招聘会举办 22 场，45 个单位参加，2020.06 线上专场招聘会 13 场，28 个单位参加。

2.2 用人单位基本情况

2.2.1. 用人单位性质

从单位性质看，国有企业数量比上一年增加 2.07%，上市公司增加 2.56%，而学校、培训机构减少了 4.76%，其他企业基本持平。

图表 2-3 用人单位性质分布统计表

单位性质	线下专场招聘会		线上专场招聘会		线上大型招聘会		线下大型招聘会		招聘单位	
	单位数量	比例 (%)	单位数量	比例 (%)	单位数量	比例 (%)	单位数量	比例 %	单位数量	比例 (%)
国有企业	14	5.53	5	4.85	40	8.51	54	6.98	113	7.06
上市公司	42	16.60	30	29.13	36	7.66	99	12.79	207	12.94
学校、培训机构	78	30.83	25	24.27	42	8.94	161	20.80	306	19.13
其他企业	119	47.04	43	41.75	352	74.89	460	59.43	974	60.86
合计	253	100	103	100	470	100	774	100	1600	100

2.2.2 用人单位专业需求分布

来校招聘的用人单位专业需求情况与去年相比变化较小。需求最多的专业是工商管理类（15.81%），需求较多的有畜牧兽医类（8.19%）、农学生物类（8.13%）、财经类（7.81%）、外语类（7.75%）、土木建筑类（7.31%）。

图表 2-4 用人单位专业需求统计表

行业	线下专场招聘会		线上专场招聘会		线上大型招聘会		线下大型招聘会		招聘单位	
	单位数量	比例 (%)	单位数量	比例 (%)	单位数量	比例 (%)	单位数量	比例 (%)	单位数量	比例 (%)
工商管理类	53	20.95	6	5.83	72	15.32	122	15.76	253	15.81
畜牧兽医类	1	0.40	30	29.13	55	11.70	45	5.81	131	8.19
农学生物类	31	12.25	1	0.97	22	4.68	76	9.82	130	8.13
财经类	10	3.95	16	15.53	39	8.30	60	7.75	125	7.81
外语类	38	15.02	7	6.80	37	7.87	42	5.43	124	7.75

行业	线下专场招聘会		线上专场招聘会		线上大型招聘会		线下大型招聘会		招聘单位	
	单位数量	比例 (%)	单位数量	比例 (%)	单位数量	比例 (%)	单位数量	比例 (%)	单位数量	比例 (%)
土木建筑类	23	9.09	0	0	35	7.45	59	7.62	117	7.31
机械电气类	8	3.16	3	2.91	33	7.02	66	8.53	110	6.88
教育类	11	4.35	4	3.88	32	6.81	45	5.81	92	5.75
数学计算机类	17	6.72	1	0.97	30	6.38	37	4.78	85	5.31
食品工程类	20	7.91	7	6.80	20	4.26	36	4.65	83	5.19
园艺园林类	5	1.98	4	3.88	20	4.26	31	4.01	60	3.75
化工类	2	0.79	4	3.88	12	2.55	40	5.17	58	3.63
艺术类	0	0	4	3.88	23	4.89	30	3.88	57	3.56
文法类	9	3.56	0	0	17	3.62	30	3.88	56	3.50
物理类	15	5.93	9	8.74	7	1.49	21	2.71	52	3.25
体育类	7	2.77	4	3.88	13	2.77	24	3.10	48	3.00
专业不限类	3	1.19	3	2.91	3	0.64	10	1.29	19	1.19
合计	253	100	103	100	470	100	774	100	1600	100

2.2.3 用人单位地域分布

从地域分布来看，秦皇岛本地招聘单位略有增长（1.31%），河北省内其他各地市用人单位、北京、天津及省外用人单位比例基本平稳。省内各地市招聘数量较多的地市有秦皇岛（30.19%）、石家庄（8.81%）、保定（7.37%）、唐山（4.63%）、廊坊（2.63%）、衡水（2.63%）。外省市招聘单位数量较多的有北京市（24.25%）、天津市（6.44%）、广东（1.87%）、江苏（1.06%）、山东（1.00%）。

图表 2-5 用人单位地域分布统计表

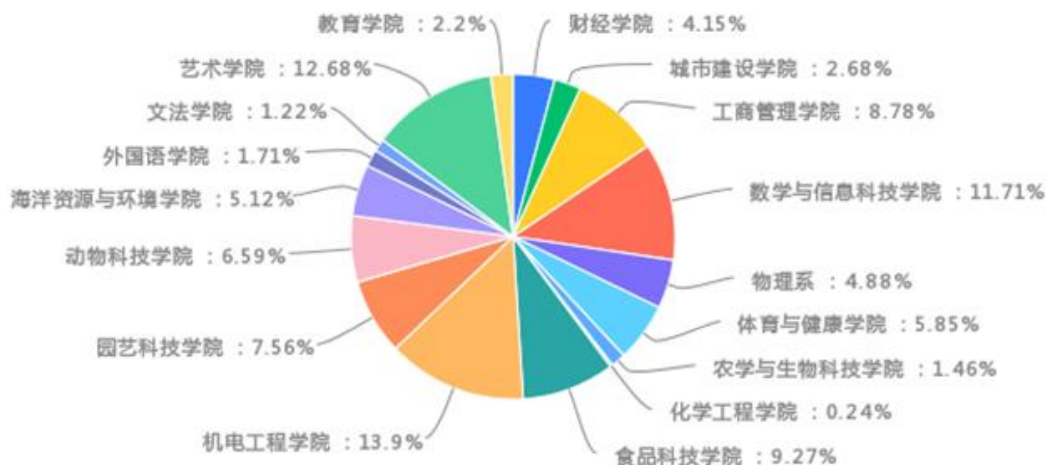
省市	地市	招聘单位	比例 (%)
河北省	秦皇岛市	483	30.19
	石家庄市	141	8.81
	保定市	118	7.37
	唐山	74	4.63
	廊坊市	42	2.63

省市	地市	招聘单位	比例 (%)
河北省	衡水市	42	2.63
	沧州市	30	1.87
	邢台市	29	1.81
	邯郸市	25	1.56
	承德市	10	0.63
	张家口市	6	0.38
北京市		388	24.25
天津市		103	6.44
广东省		30	1.87
江苏省		17	1.06
山东省		16	1.00
其他省市		46	2.87
合计		1600	100

2.3 用人单位对学校就业工作的评价及建议

2.3.1 用人单位对学校就业工作的评价

2020 年 11 月份, 我校对 410 家用人单位进行了调查。调查对象包括河北、北京、天津、山东、广东等地的大型国有企业、央企、大型的民营企业、中小型企业、国办学校、民办学校和社会教育机构。院(系)联系参与调查的用人单位比例情况如下图。



图表 2-6 院(系)联系参与调查用人单位比例情况

在“对我校就业招聘及就业工作的满意度”调查中，非常满意 258 家，占 62.93%；满意 119 家，占 29.02%；比较满意 30 家，占 7.32%；不满意 3 家，占 0.73%。



图表 2-7 用人单位对我校就业招聘及就业工作满意度情况

2.3.2 用人单位对学校就业工作的建议

通过对调查表进行统计，主要归纳以下几点：

- (1) 多举办招聘活动，招聘会举办时间与秦皇岛其他高校举办时间衔接，方便企业集中参会招聘。
- (2) 多到企业调研，加强校企合作，加强用人单位向各院系的信息反馈，建设企业冠名班等形式共同育人，积极向用人单位推荐毕业生或定向输送人才。
- (3) 提高就业招聘工作水平，为用人单位提供更加周到的服务。
- (4) 提高就业指导服务质量，加强就业指导，在毕业生就业前进行求职技能辅导。

第三部分 毕业生就业工作特点与趋势

3.1 毕业生就业工作特点

河北科技师范学院在 2020 届毕业生就业工作中坚决贯彻国家、河北省“稳就业”、“保居民就业”工作部署，提升政治站位，强化主体责任，把毕业生就业作为重中之重，多搭平台、多做推介、多层联动、多措并举。通过实施校、院（系）两级就业工作“一把手”工程，树立全员参与就业的观念，健全机制，立足实际，精准施策，努力抓好毕业生就业工作。

3.1.1 领导高度重视，加强就业机制建设

学校成立了以书记、校长为组长的就业工作领导小组，领导小组主要领导亲自谋划部署，分管领导靠前指挥，联系院（系）校领导加强指导和督促，领导小组定期研究，统筹推进毕业生就业工作。

二级院（系）承担就业工作主体责任，成立了就业工作小组，党政一把手任组长，亲自谋划、亲自部署、亲自抓好落实，院（系）学生工作办公室对就业工作进行统筹，院（系）领导对毕业班级就业实行包联，具体督导。院（系）建立了就业导师制，每位学生确定就业指导教师，帮助学生直至就业。

纪检监察部门将毕业生就业工作作为监督工作的重中之重，推动各项工作落实落细。

学校领导高度重视就业工作，4 月-9 月，学校党委常委会和校长办公会 6 次专题研究就业工作。学校于 4-11 月份召开了五次毕业生就业工作推进会议，加强工作部署和督导检查。8 月中下旬，对本科就业率在后五位的院（系），学校党委书记及校长、副校长分别进行了约谈督导。

3.1.2 多维系统发力，全面推动就业工作

（1）下手早：早谋划、早布置、早发力，谋就业

在疫情防控背景下，为便利用人单位和毕业生双向选择，促进毕业生更加充分就业，学校 2 月份出台了《关于促进 2020 届毕业生就业工作的实施方案》和《2020 届毕业生春季网上双选会工作方案》。按照教育部和教育厅关于促进毕业生就业和疫情防控工作要求，结合我校工作实际情况，4 月份出台了《2020 年促进毕业生就业工作实施方案》，为加强就业服务能力，招生就业处增加编制两个。通过网络视频会议等形式，及时部署落实就业各项工作。

(2) 抓双线：线上、线下齐发动，搭平台

在疫情防控期间，积极提供线上服务。一是积极组织毕业生参加我校网上招聘活动。按照我校《2020 届毕业生春季网上双选会工作方案》要求，在 3 月 8 日至 5 月底举办了线上双选会，平台服务时间全年全时开放，对 2020 届毕业生一直服务到 2022 年底。截至 5 月底，本次网上双选会共有 465 家用人单位参加，提供就业岗位 23000 余个。动物科技学院 3-6 月举办了 10 场网上宣讲会，共有 40 余家用人单位提供就业岗位约 2000 个。财经学院 6 月份举办了网上宣讲会，共有 16 家用人单位提供就业岗位 140 个。二是积极组织毕业生参加教育部、人社部等部门组织的国家级平台的招聘活动。三是积极组织毕业生参加河北省和其他省份组织的招聘活动。整理出 20 多个省区市的地市级就业招聘网站，将网站名称和链接发布在我校就业创业信息网，帮助毕业生拓展信息渠道。

此外，为拓宽毕业生就业渠道，我们整理了近 3 年招聘我校毕业生在 2 人以上的用人单位名单，共筛选出用人单位 230 家。我们认真起草了《致用人单位的一封信》，和毕业生资源介绍一起邮寄给用人单位。

我校在 2019 年 9 月份制作了包含各院（系）专业及毕业生人数、联系方式的资源介绍信息册，邮寄给用人单位，并通过学校就业网站进行公布，主动向用人单位推介毕业生。2019 年 10 月底，我校组织召开了 2020 届毕业生就业校园双选会。通过前期走访用人单位，共邀请或主动参加双选会用人单位 800 多家，提供就业岗位 7000 多个，签订就业协议 186 份，达成就业意向 1742 人。

(3) 抓全面：努力用好就业政策，促就业

我校积极用足用好国家关于促进高校毕业生就业的各项优惠政策，努力扩大政策性岗位供给和开拓市场化社会化岗位，做好有针对性地指导推荐。

鼓励毕业生参加国家、省、市基层项目就业。及时推介“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等基层项目招聘的笔试面试时间等信息，做好组织、报名工作，并根据报考学生需求给予必要的指导、辅导。截至 9 月 1 日，“特岗教师”项目就业 27 人、“三支一扶”项目就业 1 人、“志愿服务西部计划”就业 12 人。

鼓励毕业生报考公务员、选调生，国有企业、公立教师等项目招聘。截至 9 月 1 日，考取公务员 9 人、选调生 2 人，国有企业招聘就业 147 人、公立教

师招聘就业 25 人。

做好研究生复试、调剂指导和专接本考试复习指导。充分利用今年研究生和专接本扩招机会，通过加强研究生复试和调剂指导，提高研究生录取率；通过加强专接本考试复习指导，提高升学率。2020 届毕业生共考取研究生 840 人，考取专接本 451 人。

鼓励毕业生参军入伍，对有意愿的学生强化“一对一”思想指导，坚持做到精准宣传动员和重点征集。截至 9 月 1 日，毕业生应征入伍 34 人。

鼓励引导毕业生自愿到艰苦边远地区基层单位就业。截至 9 月 1 日，到国家划定艰苦边远地区的基层单位就业 40 人。

针对中小企业用人需求和我校应用型人才培养目标定位，积极引导毕业生到中小企业就业。

（4）抓需求：提供精准服务，促就业

全面摸清毕业生就业需求，精准施策，提高就业服务水平。一是开通绿色通道，对毕业生就业上岗、毕业生面试、毕业生就业手续办理开通绿色通道，尽最大努力满足求职和上岗毕业生的需求。二是提供信息服务，学校和各院（系）、班级均建立了就业微信群、QQ 群，通过微信群、QQ 群及时向毕业生推送就业信息，帮助毕业生了解用人单位情况，促进毕业生尽早就业。全年向毕业生推送就业信息 1100 多条。三是为毕业生就业提供就业指导和心理辅导。学校建立了就业导师制，及时跟踪掌握毕业生就业情况，加强毕业生的就业指导和心理辅导，加强毕业生的就业督促，详细了解每一名毕业生的就业需求、就业困难、是否需要帮助等具体情况，把就业帮扶工作落实到实处。

（5）抓难点：加强困难群体帮扶，促就业

我们切实增强做好疫情防控期间就业服务的责任感，努力维护广大毕业生的生命安全和切身利益，全力做好疫情防控期间毕业生就业服务保障工作，尤其是把就业困难特殊群体毕业生的就业帮扶作为就业工作的重要任务。在 2 月份出台了《关于促进 2020 届毕业生就业工作的实施方案》，5 月份出台了《特殊群体毕业生就业帮扶工作方案》，对特殊群体提供精细、精准、精确的就业帮扶。4-8 月份，为符合申请条件的 590 名家庭经济困难毕业生申请了求职补贴，共计 118 万元，已全部发放到位。

学校对属于建档立卡贫困家庭、少数民族、湖北籍、身体残疾等就业困难特殊群体的毕业生 513 人（次），准确掌握他们的基本状况，记录他们的就业倾向和就业意愿，提供精准的指导服务。

（6）抓激励：建立奖励制度，促就业

为促进就业工作开展，学校按毕业生人数为各院（系）配置就业工作专项经费共 56410 元；每个院（系）就业市场开拓经费由 6000 元增加到 1 万元；院（系）获评就业工作先进集体和初次就业率超过 90%的下一年度增加就业经费 5000 元，可对促进就业工作中做出突出贡献的老师予以奖励。

（7）把关严：严格统计核查，就业实

我校认真落实就业数据统计“四不准”工作要求，建立校、院（系）两级核查机制。平时，院（系）收集到辅导员班主任上交的就业材料后进行自查，自查无误后，院（系）两个一把手和主管领导签字确认后才能上报。招生就业处接到院（系）上报的就业材料后，先核查，再入库，确保就业数据真实准确。

6 月底，我校对 2020 届 2048 名毕业生的灵活就业材料分别向毕业生和用人单位核实情况。学校党委对此项工作非常重视，书记、校长对此项工作作出明确指示：要“认真自查，实事求是”。学校制定了《2020 届毕业生就业统计核查工作方案》，召开院（系）专题会议，统一思想、提高站位，严格按照文件精神做好自查工作，落实主体责任、具体责任。对有疑问的就业材料，由院（系）安排人员进行核实，核实结果由院（系）一把手和主管领导签字确认。

7 月 3-4 日，招生就业处和各院（系）按照教育部和省教育厅、人社厅要求，分别对毕业生就业材料进行了全面复查。经过复查，对 776 份原已就业但核查的时候离岗离职毕业生的就业材料做撤回处理。8 月 10-20 日，按照人社厅、教育厅要求，我校对 2019、2020 届毕业生就业数据进行了自查，无违反“四不准”情况。

2-9 月，我校共发布就业率通报 15 期，通过定期通报各专业就业进展情况，督促各院（系）根据专业实际实施“一院一案”、“一生一策”，有地放矢地促进毕业生充分就业。

3.1.3 存在问题

（1）就业率统计时间节点与促进就业措施实施的时间节点脱节。初次就业

率统计截止时间为 8 月 31 日，该时间节点之后就业的毕业生不能统计进去。一是部分政策性岗位招考时间影响初次就业率统计，其中河北省公务员考试 8 月下旬进行、大学生就业见习岗位征集 8 月底结束（参加就业见习不算就业）、特岗教师招聘 8 月 31 日之后才签订聘用协议、三支一扶 8 月中旬才发布招录公告、各市县公立教师和城乡社区工作人员招聘 8-9 月份陆续报名、毕业生应征入伍名单 8 月底前才确定。这些政策性岗位招聘中被录取的毕业生就业材料在 9 月 1 日之后才陆续上交。二是参加以上政策性岗位招聘未被录取以及其他慢就业的毕业生，大部分会在 9 月 1 日之后逐渐落实就业岗位，不能统计在初次就业率中。

(2) 就业政策与学生择业存在冲突。一是毕业生临时就业后不能再参加公招考试，因此，学生已就业但还想参加公招考试的不愿意提供就业材料。二是用人单位在试用期未满的情况下，不给学生出具就业手续材料。

3.2 毕业生就业工作趋势

3.2.1 提升政治站位，加强内涵建设，提高人才培养质量

在党和政府正确的领导下，中国成功取得了新冠疫情阻击战和经济保卫战的双重胜利。在疫情防控常态化形势下，国内经济加快复苏，但 2021 届高校毕业生总规模预计 909 万人，比 2020 届毕业生多了 35 万人，高校毕业生面临的就业形势更加严峻复杂。2021 年是开启“十四五”新征程的第一年，“六稳”“六保”依然艰巨繁重。习近平总书记强调要集中力量办好自己的事，充分发挥国内超大市场优势，逐步形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。作为高校，我们要认真贯彻党中央、国务院决策部署，深刻认识做好高校毕业生就业工作的重要意义，进一步提升政治站位，强化高校毕业生就业是国家就业工作重中之重的思想认识，将立足新发展阶段、落实新发展理念、构建新发展格局的要求贯穿融入毕业生就业工作，千方百计促进毕业生更加充分更高质量就业。

加强学科专业内涵建设，提高人才培养质量是实现高质量就业的根本前提，根据我校“三三二三”发展战略，建强农业类学科群、建优师范类学科群、建成海洋类学科群，以立足应用，服务三农、服务职教、服务海洋为发展定位，学科群、专业群建设要主动对接产业群、服务地方经济。积极推进与区域经济

发展对接，凝练学科特色，建设成具有特色、适应京津冀区域发展的学科群。进一步增强政产学研融合，发挥现有学科优势，服务地方经济发展。通过建立健全专业预警机制，动态调整学科专业设置，进一步优化结构，进一步加大对传统专业的改造力度，努力提升现有专业的办学质量和水平，提高应用型人才培养质量，提高毕业生的社会服务能力和竞争力。

1.7.2 摸清就业底数，提供精准服务，促进毕业生充分就业

毕业生的就业需求，是我们做好就业工作的底数。因此，加强毕业生的就业需求调查，是我们有针对性开展工作的重要基础。各院（系）要定期进行毕业生的就业需求动态调查，为开展毕业生就业服务工作奠定基础。调查要覆盖到每一位未就业毕业生，同时要指导毕业生确立合理的就业需求。各院（系）要高度重视此项工作，并根据调查结果做好统计分析，为开拓就业市场，毕业生就业的精准帮扶提供依据。

一是深入落实就业工作“一把手”工程，落实责任，健全工作机制。要全员参与，形成“院（系）党政一把手总抓、副书记副院长（副主任）具体抓、全员共同抓就业”的良好氛围；要提升毕业生就业能力，科学制定人才培养计划，确保人才培养质量稳步提升；要强化就业反馈，优化学科专业设置，实现招生、教学、就业工作联动。

二是根据每个毕业生的职业取向、个人兴趣与专长，有针对性的做好个性化就业指导。学校应在学院层面建立专业化就业工作队伍，实现就业工作从学校层面深入到学院层面、从关注毕业生整体深入到关心毕业生个体的转变。辅导员（班主任）、就业指导教师应在学生人生选择的重要节点提供温暖的心灵陪伴、贴心的交流沟通、适时的专业指引，助力学生顺利就业，成长成才。要用心用情做好教育指导，力促服务升级，努力做到毕业教育动心、就业指导入心、就业服务暖心、就业跟踪贴心。

三是对于建档立卡、残疾或少数民族等特殊群体毕业生，建立帮扶台账，提供一对一、不间断的精准就业服务。根据其专业能力和就业创业需求，了解其就业情况、就业意愿以及有无就业困难等，有针对性的进行就业岗位的推荐，促进学生就业。采取毕业前介入指导和毕业后跟踪服务的方式把工作做扎实。

四是要利用好政策资源，做好服务工作。利用好网络平台，向社会及时发布毕业生资源信息，向学生及时推送就业信息，建立线上与线下协同就业机制。要与相关政府部门密切配合，多种方式开源拓岗，力促多元供给，拓展就业新空间，支持毕业生到战略性新兴产业、现代服务业等领域就业创业，动员鼓励毕业生投身基层、参军入伍，扩大科研助理岗位招募和第二学士学位招生规模。要优化创新供需对接方式，力促提质增效，拓宽校园招聘主渠道，搭建就业创业供需对接平台，加强就业信息高效服务。

1.7.3 做好就业统计，反映就业状况，完善就业评价体系

我校将在 2020 届毕业生就业统计核查工作的基础上，根据相关文件精神完善统计核查工作要求，落实做好毕业生就业数据校、院（系）两级的统计核查，严格规范就业统计，精准统计就业形式，确保数据真实准确反映学生的流向状况。具体包括：签订就业协议、签订劳动合同、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、自主创业、自由职业、其他录用形式、境内升学、出国（境）、待就业（有就业意愿未就业）、不就业拟升学和其他暂不就业。以深化就业统计核查工作为重点，不断完善毕业生就业工作评价体系，提升全校就业工作整体水平，促进毕业生更高质量就业。

我校已起草《河北科技师范学院本科生就业工作管理暂行办法》，将于 2021 年实施，不断健全系统的就业服务、就业市场开拓、就业统计、就业预警、就业质量调查、毕业生发展追踪等工作机制。做好院（系）毕业生就业质量分析和就业市场分析，开展就业状况跟踪调查，推进就业综合评价，深化就业与招生、培养联动机制改革，根据社会需求变化推动教育教学改革，更好发挥就业反馈作用，坚决落实立德树人根本任务，努力办好人民满意教育。

1.7.4 引导创新创业，加强场地建设，提高创业工作实效

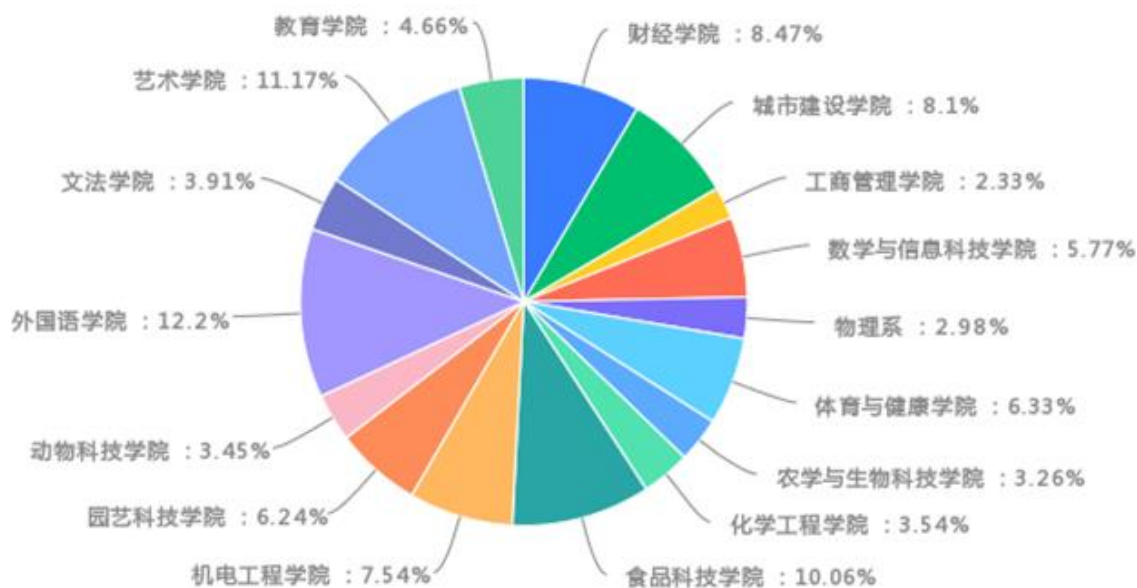
高校创新创业工作的开展，对于毕业生提高创新意识，提高创业就业能力具有重要作用。为做好我校今后创新创业工作，一是应从营造创业教育氛围入手，大力培养创业教育师资，整合校内外资源组建大学生创业指导教师团队，推进实施《创业导师聘任与管理办法（试行）》，努力使创业导师实现“专业化、职业化、专家化”。二是应继续面向全校本专科学生开设创业教育必修课和选修课，大力开展创新创业教育。三是应通过开展创业大赛，激发学生的创

业热情。选拔有具有专业特色或发展前景较好的学生创业项目入驻学校众创空间或院（系）创业基地进行孵化，提供咨询辅导、跟踪扶持、成果转化等“一站式”服务。四是应按照省级和市级众创空间考核要求，继续加强大学生众创空间和院（系）创业孵化基地建设，探索众创空间市场化运营模式，加强对外交流合作，提升众创空间建设水平，强化创业育人作用。五是应按照《创新创业工作先进集体、先进工作者和优秀指导教师评选办法（试行）》要求，不断完善创新创业教育综合评价机制，努力提高工作实效。

第四部分 毕业生调查反馈及社会评价

4.1 概述

本次调查采取网络问卷调查的方式，采用第三方网站问卷调查服务系统，问卷填写时间为 2020 年 11 月 10 日-30 日，共有 1074 名毕业生填写了调查问卷，有效问卷 1074 份。填写问卷的毕业生所属院（系）分布情况如下：

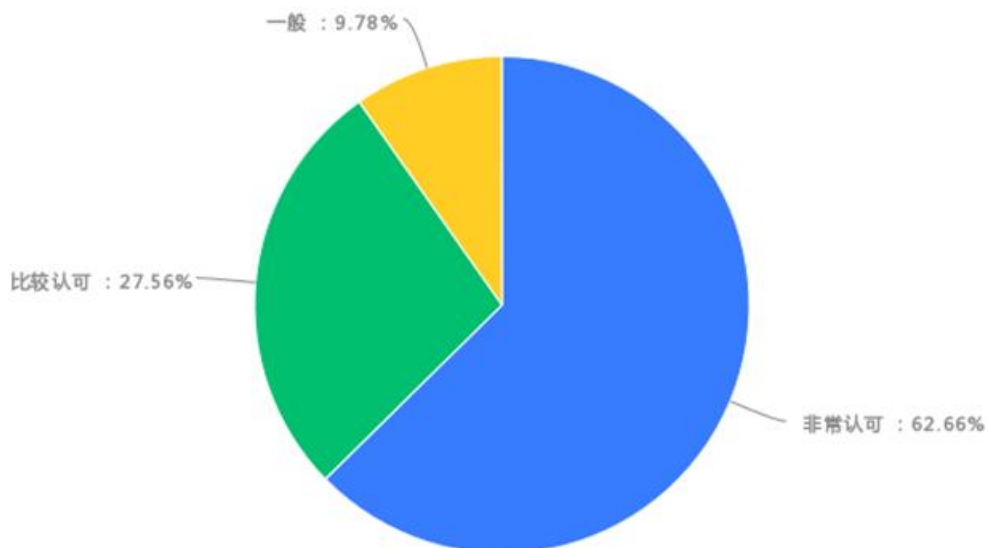


图表 4-1 填写调查问卷的毕业生所属院（系）分布情况

4.2 毕业生对学校办学的反馈

4.2.1 您对于学校发展目标定位的认可度是：

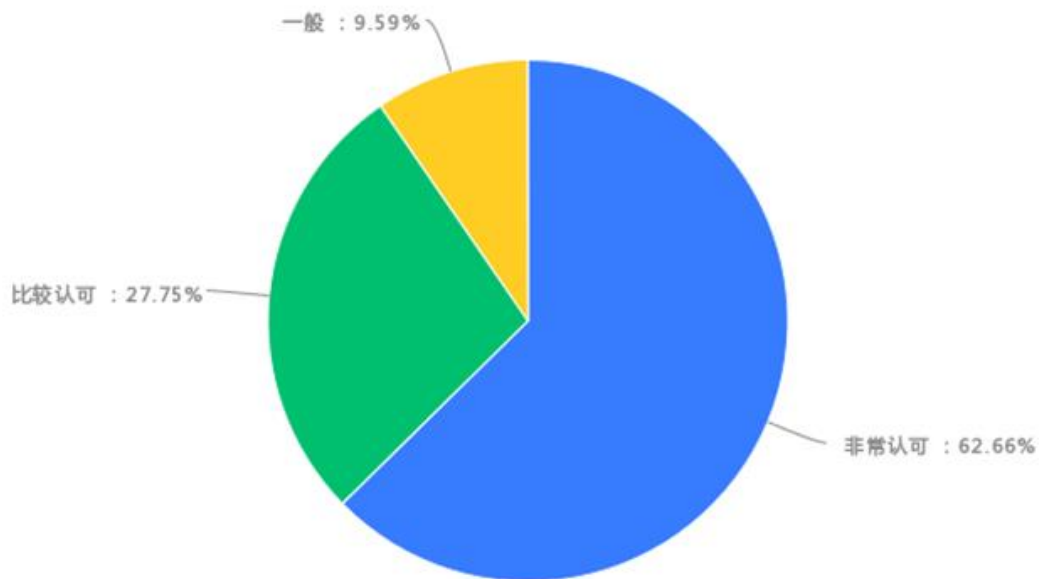
如图表 4-2 所示，选择“非常认可”的占 62.66%，选择“比较认可”的占 27.56%，选择“一般”的占 9.78%，总认可度达到了 90.22%。



图表 4-2 毕业生对学校发展目标定位的认可度情况

4.2.2 您对于学校办学类型定位的认可度是：

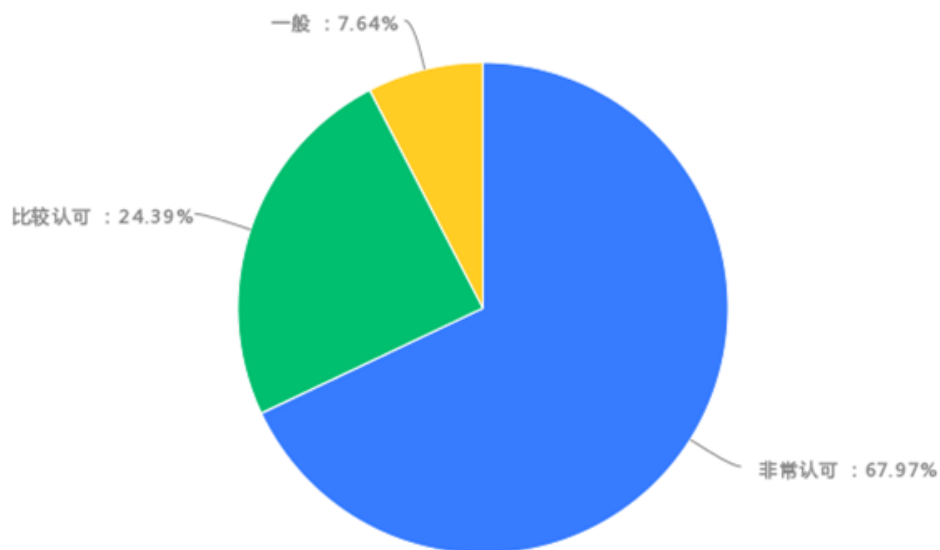
如图表 4-3 所示，选择“非常认可”的占 62.66%，选择“比较认可”的占 27.75%，选择“一般”的占 9.59%，总认可度达到了 90.41%。



图表 4-3 毕业生对学校办学类型定位的认可度情况

4.2.3 您对于学校办学层次定位的认可度是：

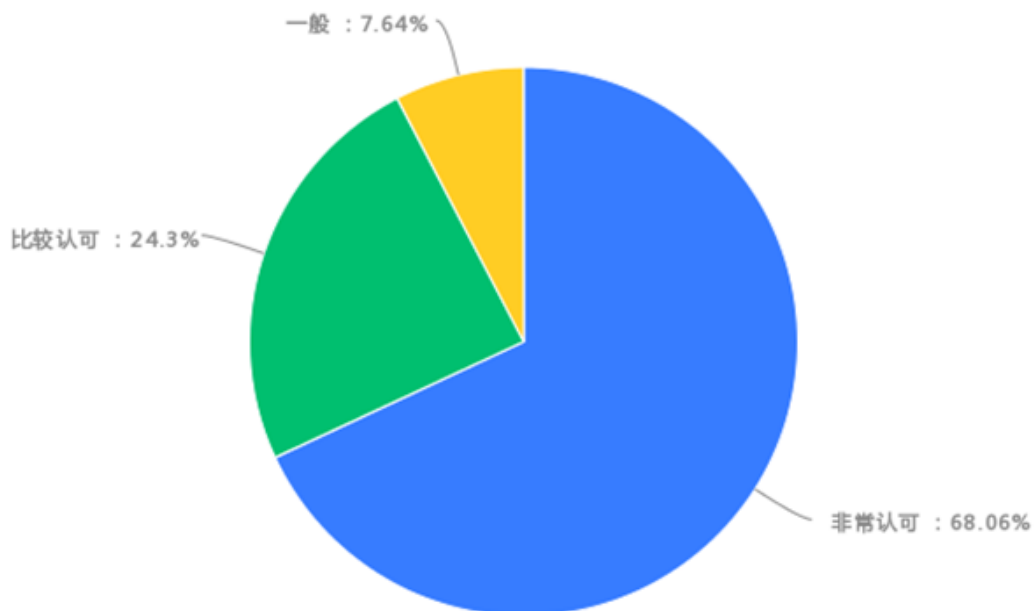
如图表 4-4 所示，选择“非常认可”的占 67.97%，选择“比较认可”的占 24.39%，选择“一般”的占 7.64%，总认可度达到了 92.36%。



图表 4-4 毕业生对学校办学层次定位的认可度情况

4.2.4 您对于学校服务面向定位的认可度是：

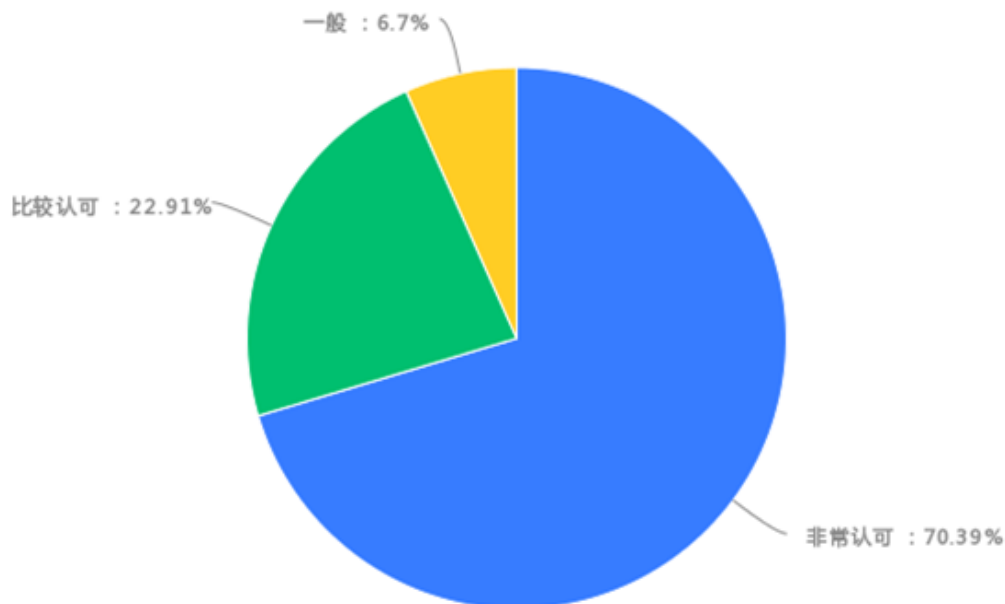
如图表 4-5 所示，选择“非常认可”的占 68.06%，选择“比较认可”的占 24.3%，选择“一般”的占 7.64%，总认可度达到了 92.36%。



图表 4-5 毕业生对学校服务面向定位的认可度情况

4.2.5 您对于学校人才培养定位的认可度是：

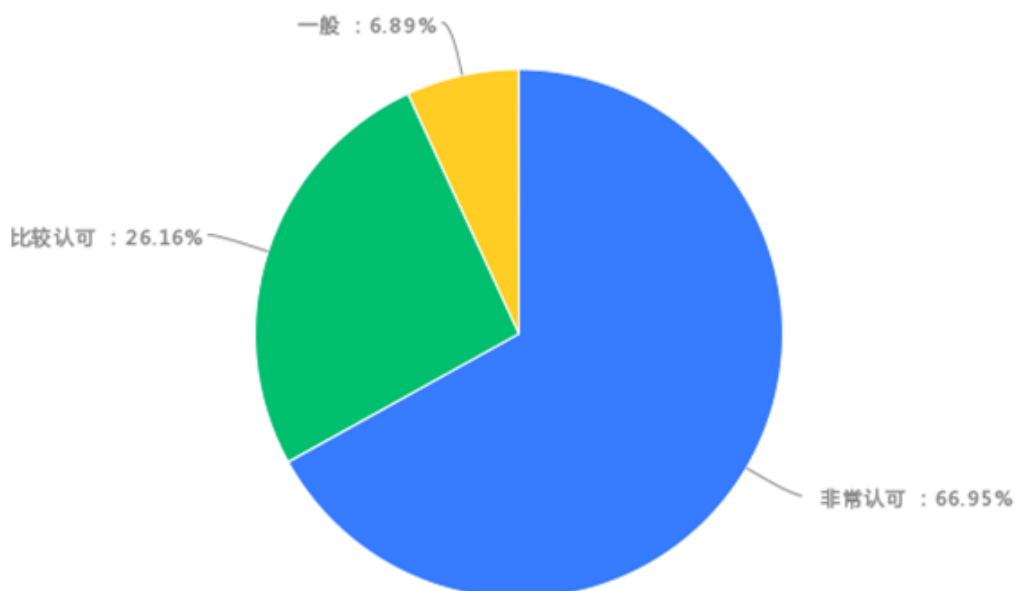
如图表 4-6 所示，选择“非常认可”的占 70.39%， “比较认可”的占 22.91%，选择“一般”的占 6.7%，总认可度达到了 93.3%。



图表 4-6 毕业生对学校人才培养定位的认可度情况

4.2.6 您对于学校学科建设定位的认可度是：

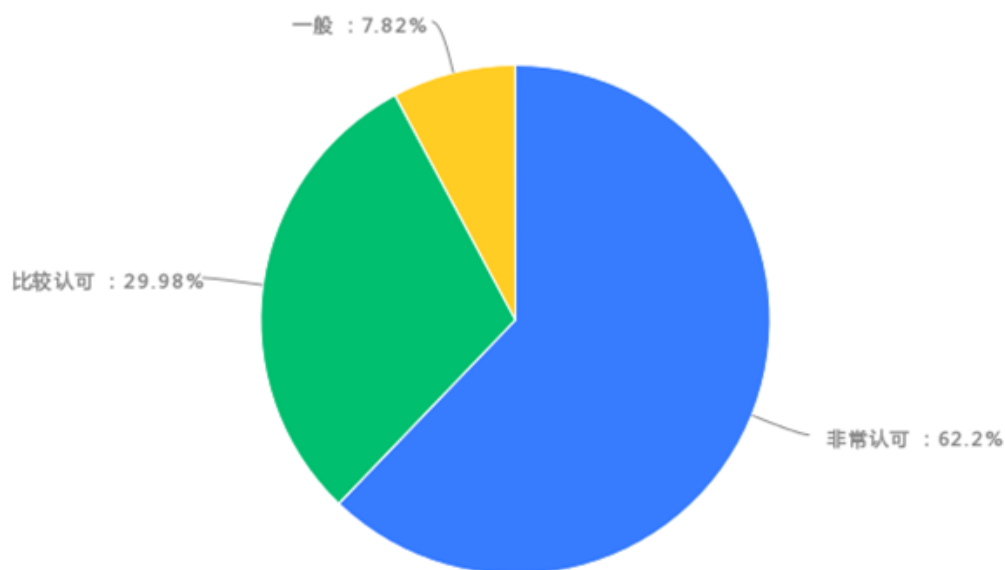
如图表 4-7 所示，选择“非常认可”的占 66.95%，选择“比较认可”的占 26.16%，选择“一般”的占 6.89%，总认可度达到了 93.11%。



图表 4-7 毕业生对学校学科建设定位的认可度情况

4.2.7 您对学校办学的总体认可度是：

如图表 4-8 所示，选择“非常认可”的占 62.2%，选择“比较认可”的占 29.98%，选择“一般”的占 7.82%，总认可度约为 92.18%。

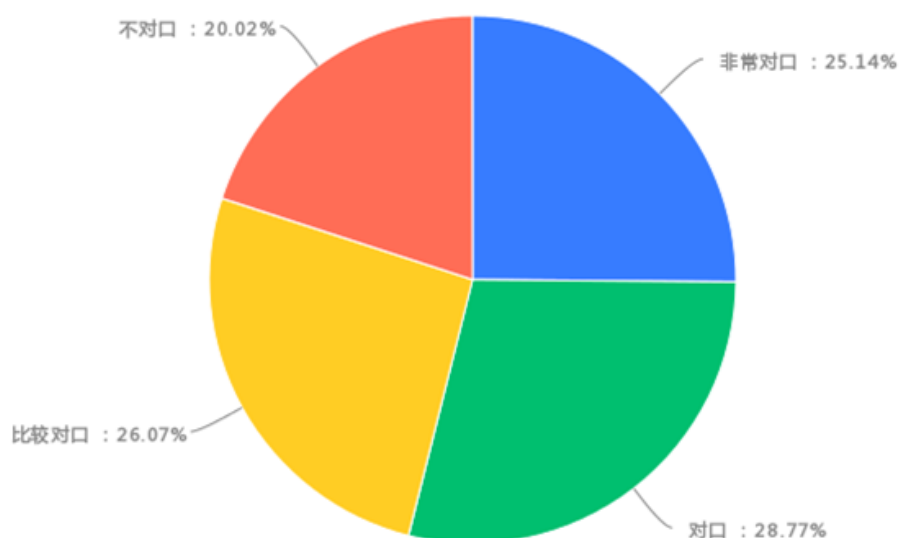


图表 4-8 毕业生对学校办学的总体认可度情况

4.3 毕业生就业状况调查

4.3.1 您所学专业与工作岗位的对口程度如何？

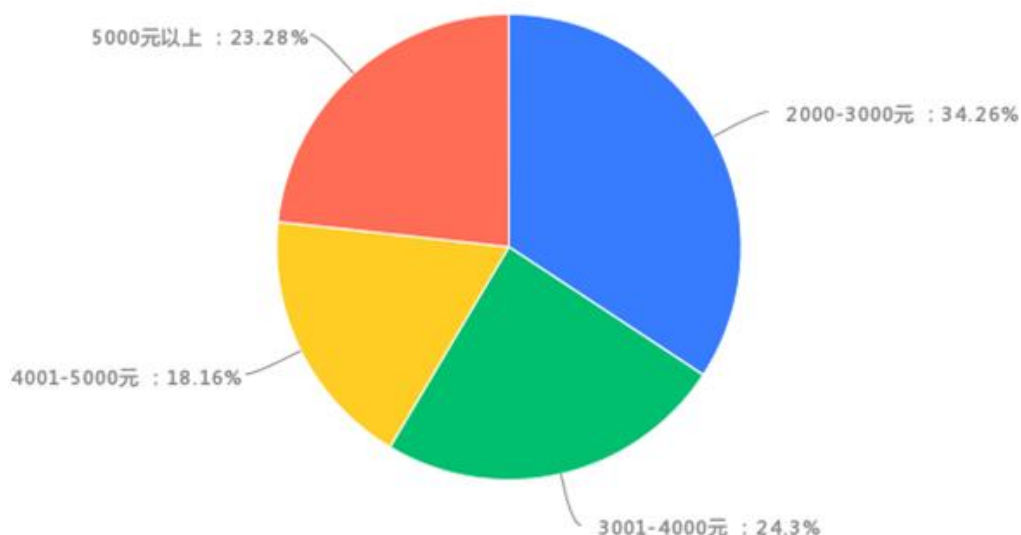
如图表 4-9 所示，选择“非常对口”的占 25.14%，选择“对口”的占 28.77%，选择“比较对口”的占 26.07%，选择“不对口”的占 20.02%，总体“对口就业率”约为 79.50%。



图表 4-9 毕业生所学专业与工作岗位的对口程度统计情况

4.3.2 您目前的工资水平如何？

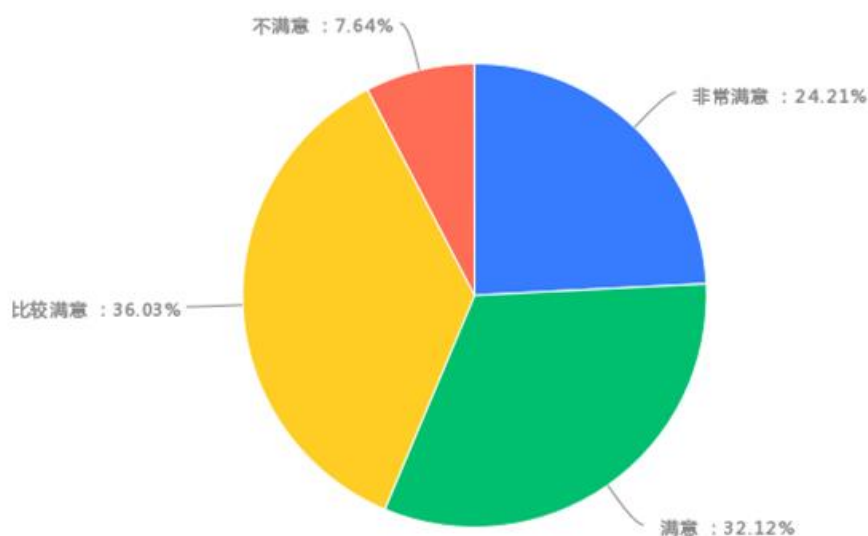
如图表 4-10 所示，选择“2000-3000 元”的有 34.26%，选择“3001-4000 元”的占 24.3%，选择“4001-5000 元”的占 18.16%，选择“5000 元以上”的占 23.28%。在 2019 届毕业生同期工资水平调查中，选择“2000-3000 元”的有 45.77%，选择“3001-4000 元”的占 26.62%，选择“4001-5000 元”的占 13.85%，选择“5000 元以上”的占 13.76%。



图表 4-10 毕业生目前的工资水平情况

4.3.3 您对目前工作岗位的满意度如何？

如图表 4-11 所示，选择“非常满意”的占 24.21%，选择“满意”的占 32.12%，选择“比较满意”的占 36.03%，选择“不满意”的占 7.64%，总体满意度达到了 92.36%。



图表 4-11 毕业生对目前工作岗位的满意度情况

4.3.4 毕业后工作单位变动次数是多少？

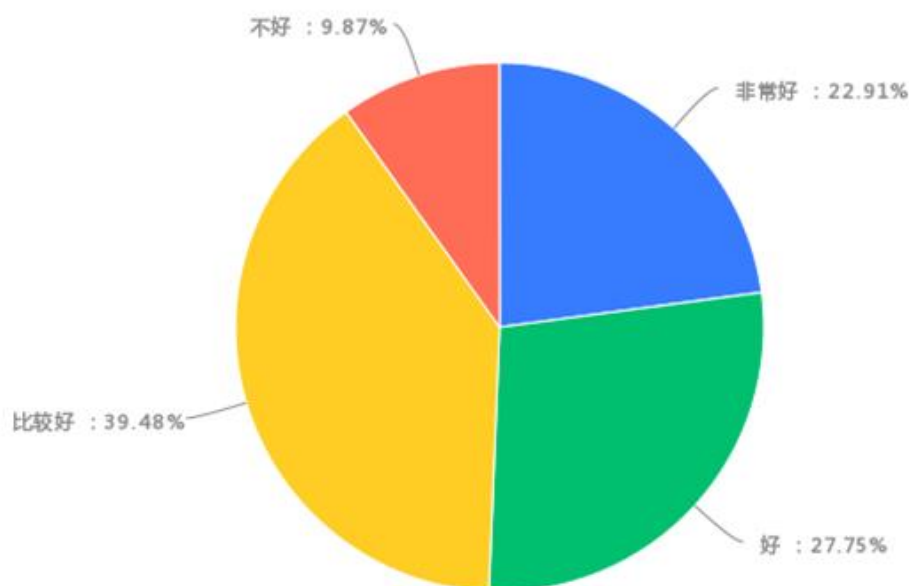
如图表 4-12 所示，选择“没有变动”的占 73.93%，“1 次”变动的有 17.5%，“2 次”变动的占 6.05%，“3 次以上”变动的占 2.51%，可以看出毕业生初次就业的稳定性较高。



图表 4-12 毕业生毕业后工作单位变动情况

4.3.5 您在目前工作岗位的发展机遇如何？

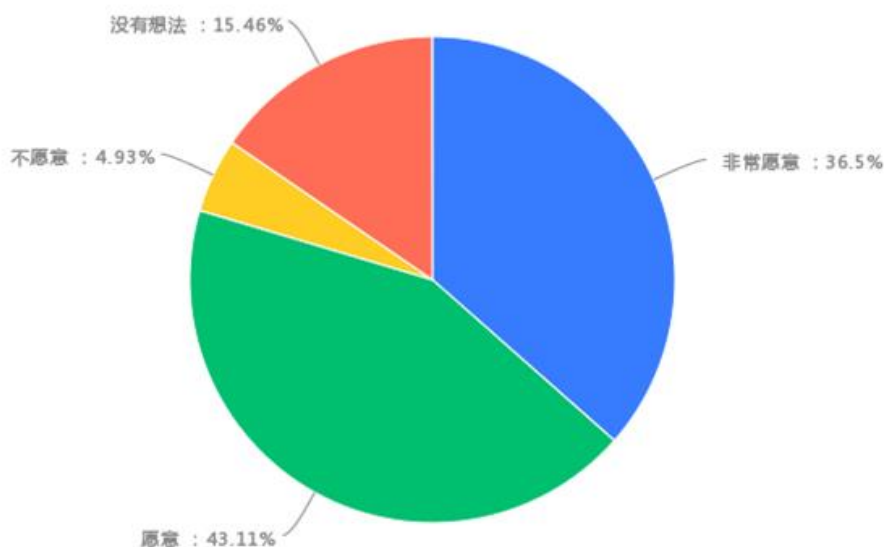
如图表 4-13 所示，选择“非常好”的占 22.91%，选择“好”的占 27.75%，选择“比较好”的占 39.48%，选择“不好”的占 9.87%，毕业生对工作岗位总体发展机遇的认可度达到了 90.13%。



图表 4-13 毕业生在目前工作岗位的发展机遇情况

4.3.6 如果有条件，您是否愿意在毕业前后进行创业实践探索？

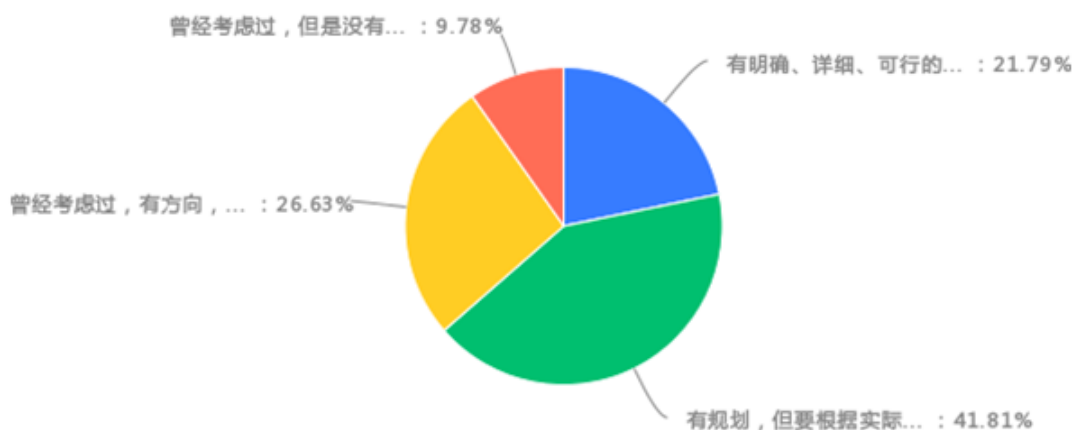
如图表 4-14 所示，选择“非常愿”意的占 36.5%，选择“愿意”的占 43.11%，选择“不愿意”的占 4.93%， “没有想法”的占 15.46%，毕业生总体上愿意进行创业实践探索的占 79.61%。



图表 4-14 如果有条件，毕业生是否愿意在毕业前后进行创业实践探索情况

4.3.7 您在大学期间是否进行过自身职业生涯发展方面的规划？

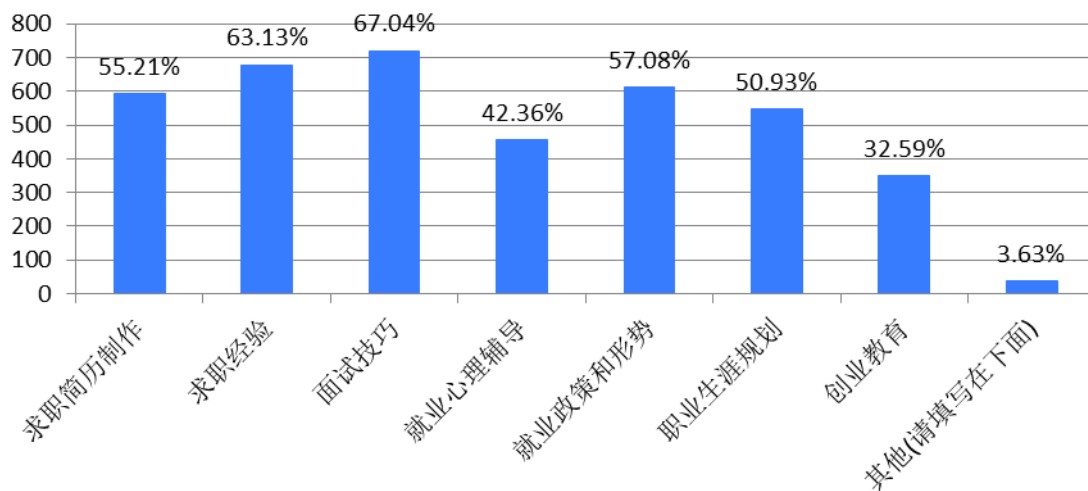
如图表 4-15 所示，选择“有明确、详细、可行的规划意向”的占 21.79%， “有规划，但要根据实际情况进行调整”的占 41.81%， “曾经考虑过，有方向，但没有具体规划”的占 26.63%， “曾经考虑过，但是没有方向”的占 9.78%。



图表 4-15 毕业生在大学期间是否进行过自身职业生涯发展方面的规划情况

4.3.8 您认为在求职时最需要接受哪些方面的指导？（可多选）

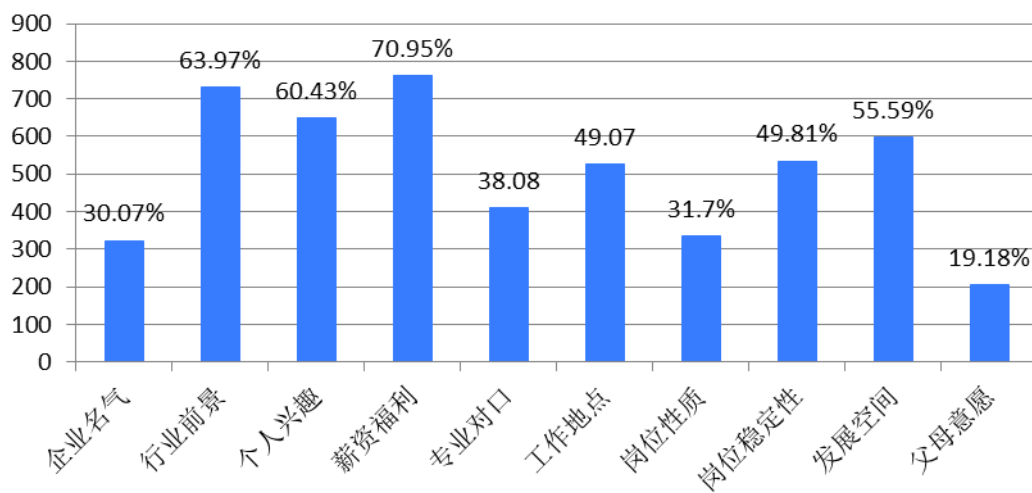
如图表 4-16 所示，选择“求职简历制作”的占 55.21%，选择“求职经验”的有 63.13%，选择“面试技巧”的占 67.04%，选择“就业心理辅导”的占 42.36%，选择“就业政策和形势”的占 57.08%，选择“职业生涯规划”的占 50.93%，“创业教育”的占 32.59%，“其他”的占 3.63%。排在前三位的是“面试技巧”、“求职经验”和“就业政策和形势”。其他方面的指导需求增加实践技能居多。



图表 4-16 毕业生认为在求职时最需要接受哪些方面的指导情况

4.3.9 您在选择用人单位时最重视的因素是什么？（可多选）

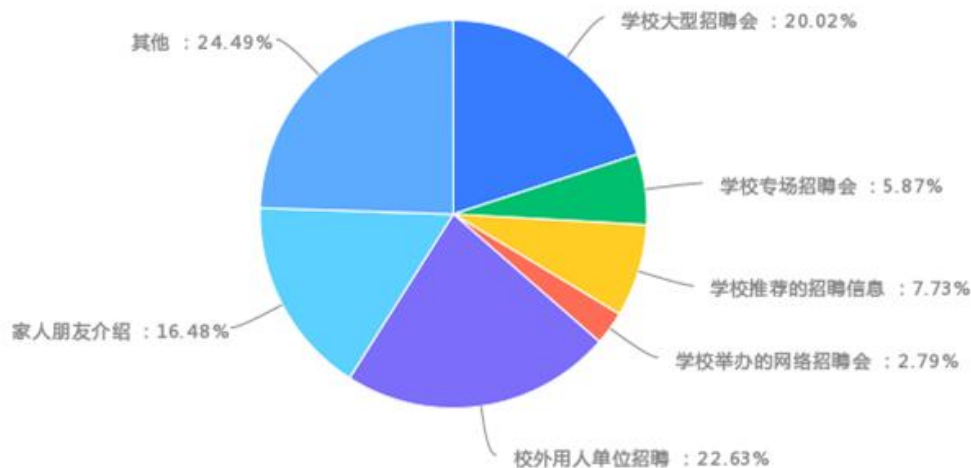
如图表 4-17 所示，按选择比例从高到低排列是“薪资福利”占 70.95%，“行业前景”占 63.97%，“个人兴趣”占 60.43%，“发展空间”占 55.59%，“岗位稳定性”占 49.81%，“工作地点”占 49.07%，“专业对口”占 38.08%，“岗位性质”占 31.7%，“企业名气”占 30.07%，“父母意愿”占 19.18%。



图表 4-17 毕业生在选择用人单位时最重视的因素情况

4.3.10 您的第一份工作是通过什么途径找到的？

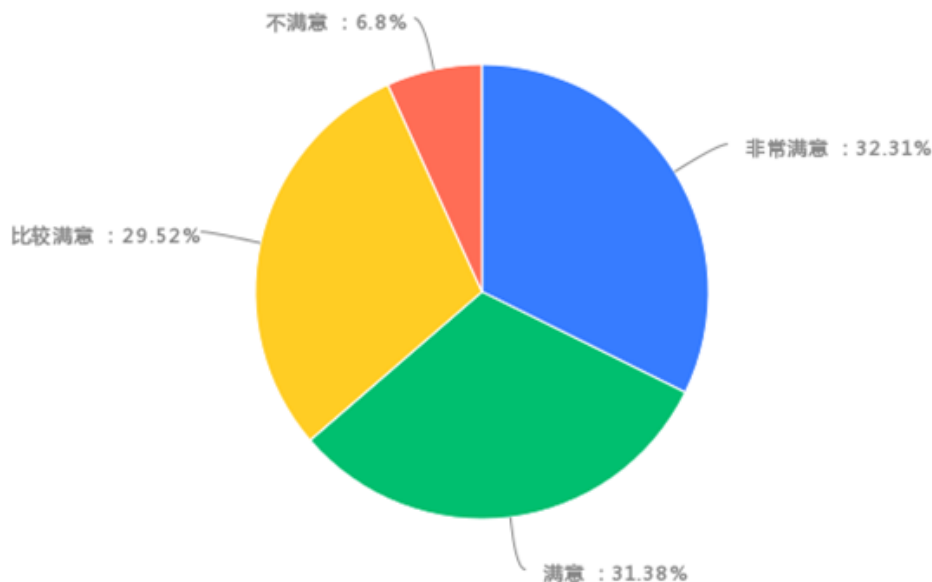
如图表 4-18 所示，选择“学校大型招聘会”的占 20.02%，选择“学校专场招聘会”的占 5.87%，“学校推荐的招聘信息”的占 7.73%，“学校举办的网络招聘会”的占 2.79%，“校外用人单位招聘”的占 22.63%，“家人朋友介绍”的占 16.48%，“其他”的占 24.49%。



图表 4-18 毕业生第一份工作是通过什么途径找到的统计情况

4.3.11 您对学校和院（系）职业生涯与就业创业指导服务工作的满意度如何？

如图表 4-19 所示，选择“非常满意”的占 32.31%，选择“满意”的占 31.38%，选择“比较满意”的占 29.52%，“不满意”的占 6.8%，总体满意度达到 93.2%。

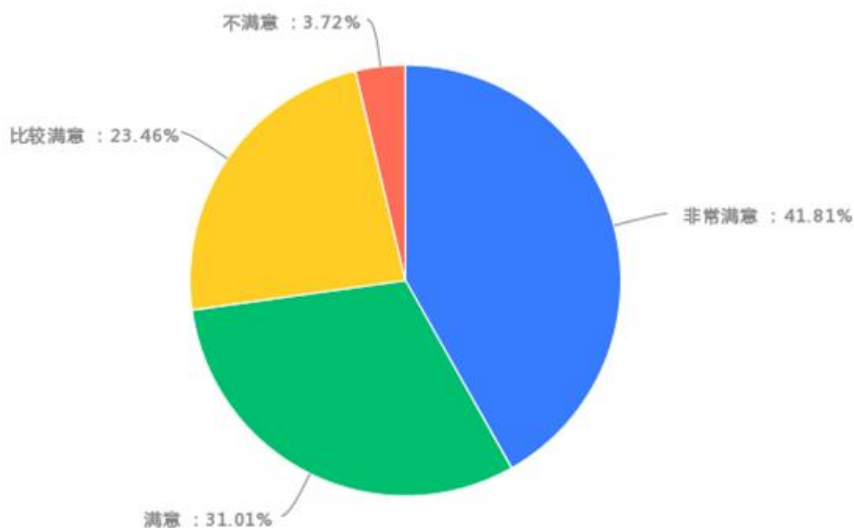


图表 4-19 毕业生对学校和院（系）职业生涯与就业创业指导服务工作的满意度情况

4.4 毕业生对教学工作的反馈

4.4.1 您对学校理论和实践课程设置的满意度如何？

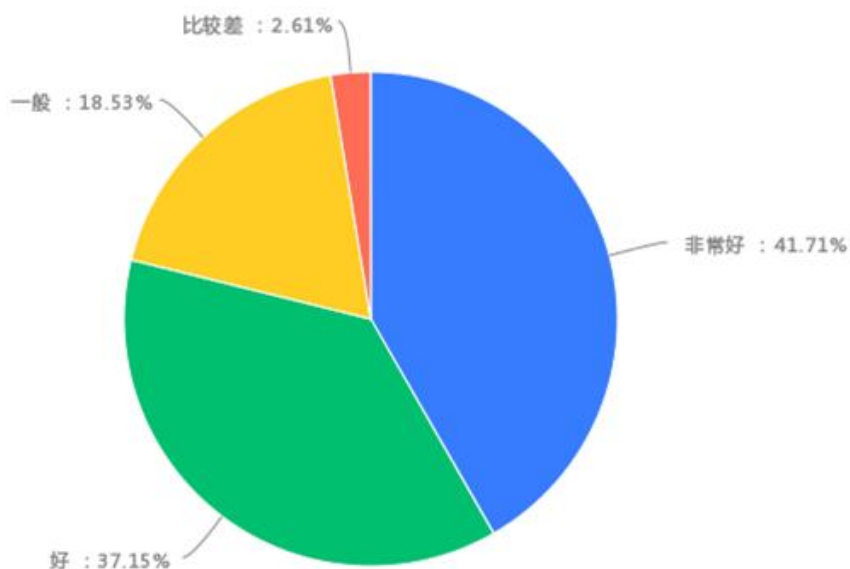
如图表 4-20 所示，选择“非常满意”的占 41.81%，选择“满意”的占 31.01%，选择“比较满意”的占 23.46%，选择“不满意”的占 3.72%，总体满意度为 96.28%。



图表 4-20 毕业生对学校理论和实践课程设置的满意度情况

4.4.2 您认为学校实习教学环节的组织如何？

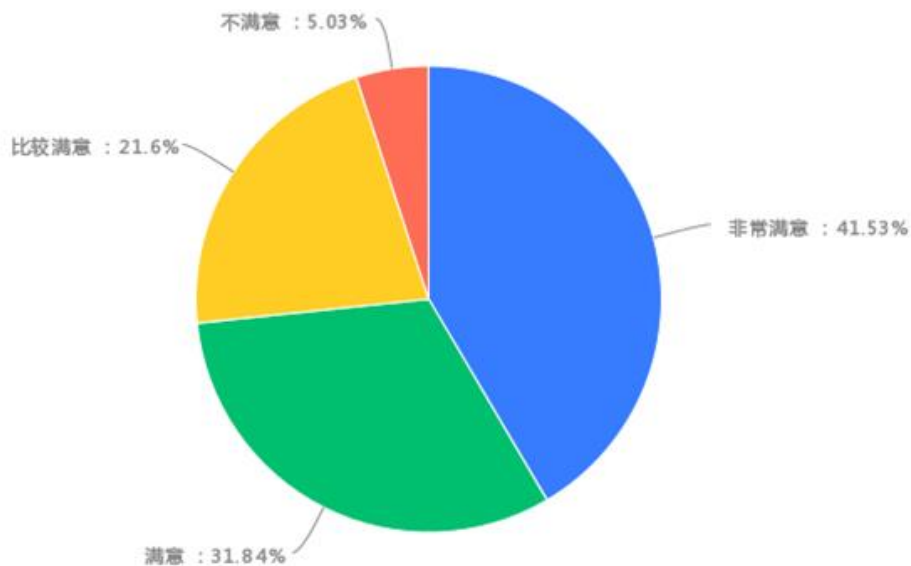
如图表 4-21 所示，选择“非常好”的占 41.71%，选择“好”的占 37.15%，选择“一般”的占 18.53%，选择“比较差”的占 2.61%。



图表 4-21 毕业生对学校实习教学环节的组织满意度情况

4.4.3 您对学校职业生涯规划、创业与就业指导课程的满意度如何？

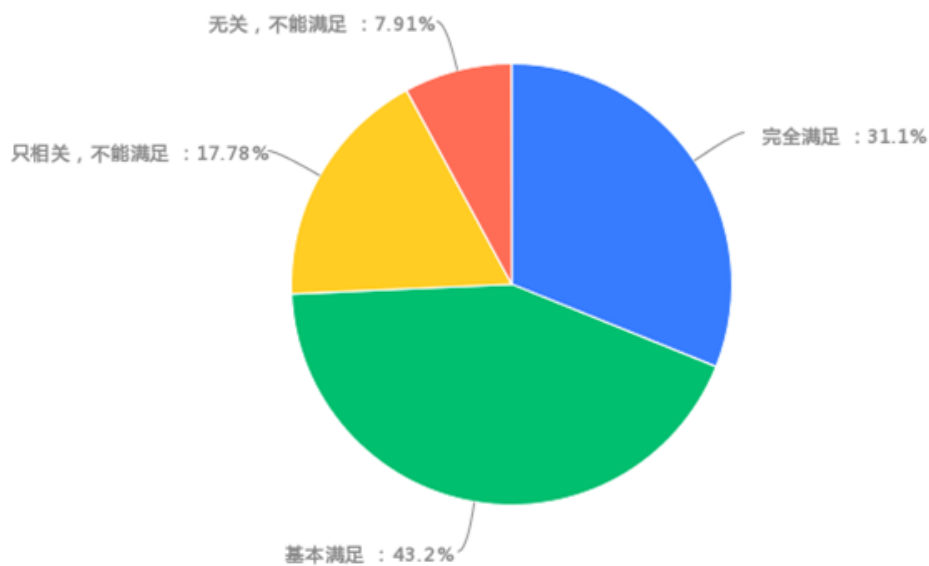
如图表 4-22 所示，“非常满意”的占 41.53%，“满意”的占 31.84%，“比较满意”的占 21.6%，“不满意”的占 5.03%，总体满意度为 94.97%。



图表 4-22 毕业生对学校职业生涯规划、就业创业指导课程的满意度情况

4.4.4 您所学的专业知识（技能训练）能满足现工作需要吗？

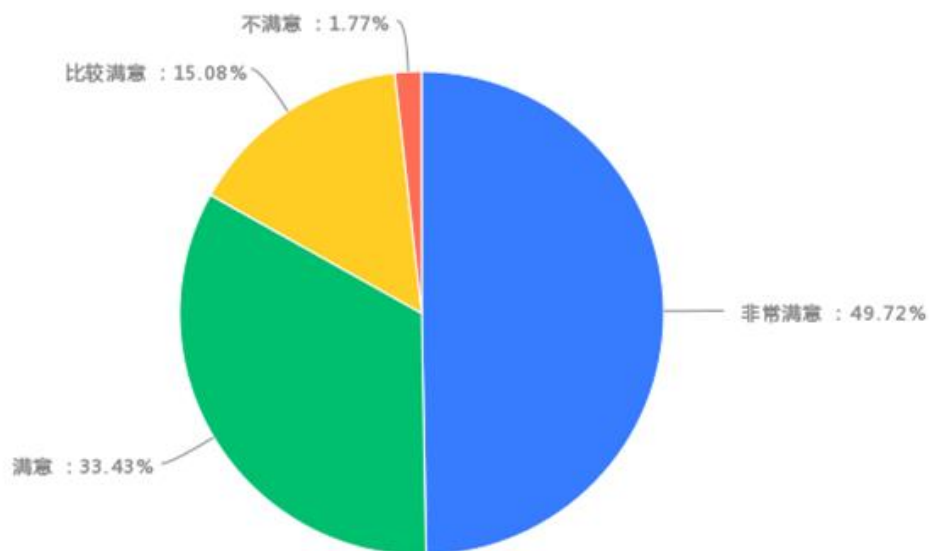
如图表 4-23 所示，选择“完全满足”的占 31.1%，选择“基本满足”的占 43.2%，选择“只相关，不能满足”的占 17.78%，“无关，不能满足”的占 7.91%。



图表 4-23 毕业生所学的专业知识（技能训练）满足现工作需要情况

4.4.5 您对教师授课水平和授课态度的满意度如何？

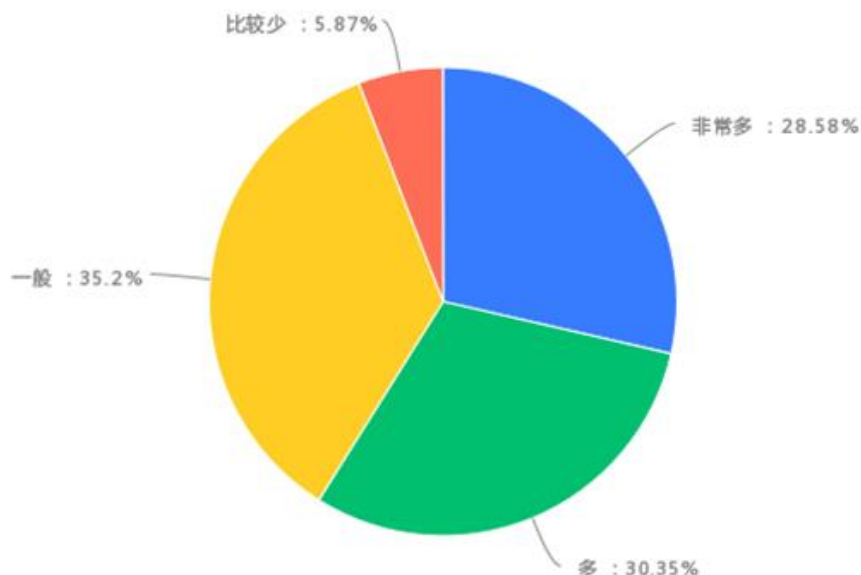
如图表 4-24 所示，择“非常满意”的占 49.72%， “满意”的占 33.43%， “比较满意”的占 15.08%， “不满意”的占 1.77%， 总体满意度为 98.23%。



图表 4-24 毕业生对教师授课水平和授课态度的满意度情况

4.4.6 您在课堂内外与老师、同学关于学习研讨交流的机会多吗？

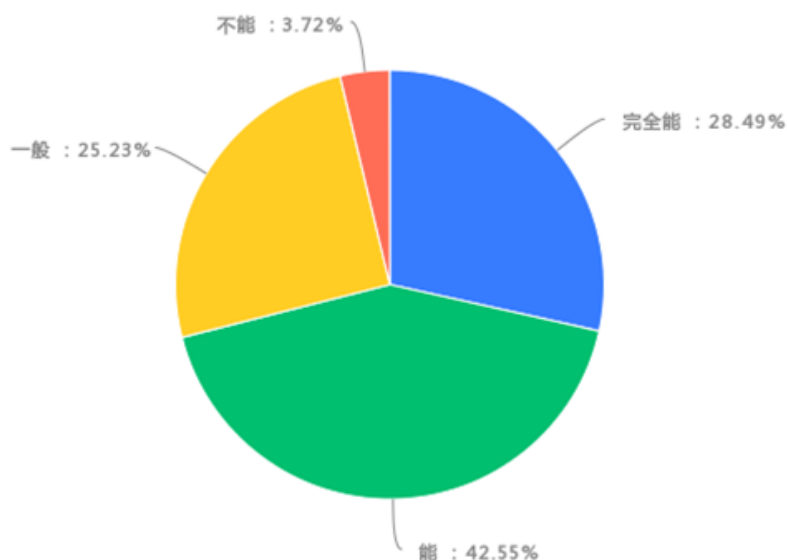
如图表 4-25 所示，选择“非常多”的占 28.58%，选择“多”的占 30.35%，选择“一般”的占 35.2%，选择“比较少”的占 5.87%。



图表 4-25 学生在课堂内外与老师、同学关于学习研讨交流情况

4.4.7 学校的网络资源和数据平台能满足您的学习需求吗？

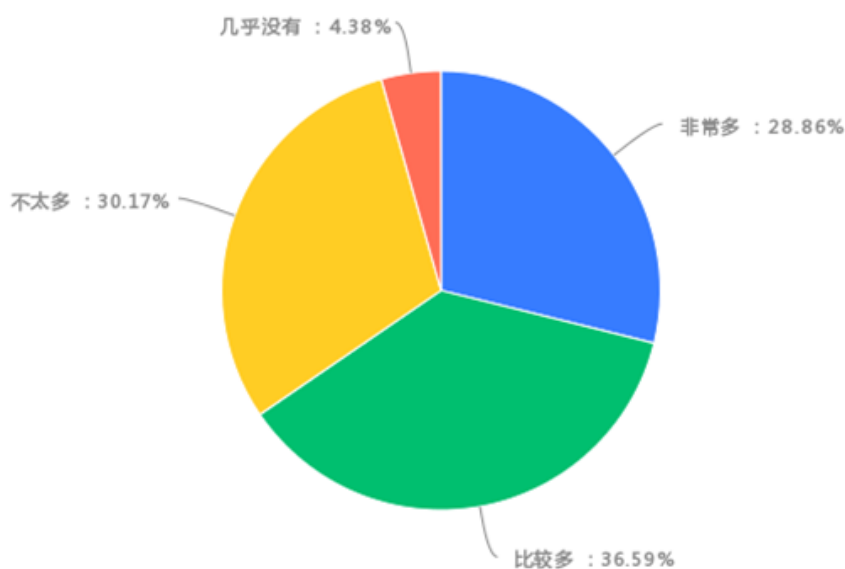
如图表 4-26 所示，选择“完全能”的占 28.49%，选择“能”的占 42.55%，选择“一般”的占 25.23%，“不能”满足的占 3.72%。



图表 4-26 学校的网络资源和数据平台的需求满足情况

4.4.8 您大学期间平时和假期从事学校教学实习之外的实践锻炼情况如何？

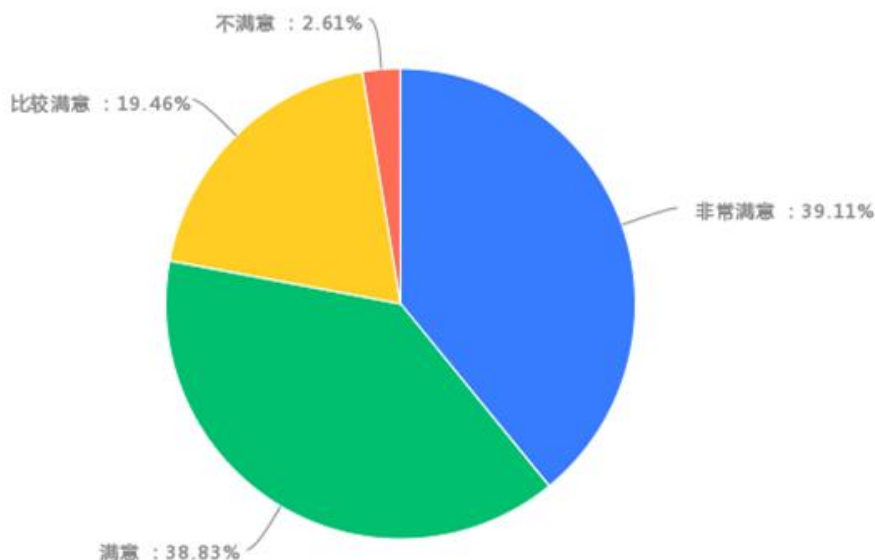
如图表 4-27 所示，选择“非常多”的占 28.86%，选择“比较多”的占 36.59%，选择“不太多”的占 30.17%，选择“几乎没有”的占 4.38%。



图表 4-27 毕业生在校期间平时和假期从事学校教学实习之外的实践锻炼情况

4.4.9 您对学校教学工作的总体满意度如何？

如图表 4-28 所示，选择“非常满意”的占 39.11%，选择“满意”的占 38.83%，选择“比较满意”占 19.46%， “不满意”的占 2.61%，总体满意度为 97.3%。

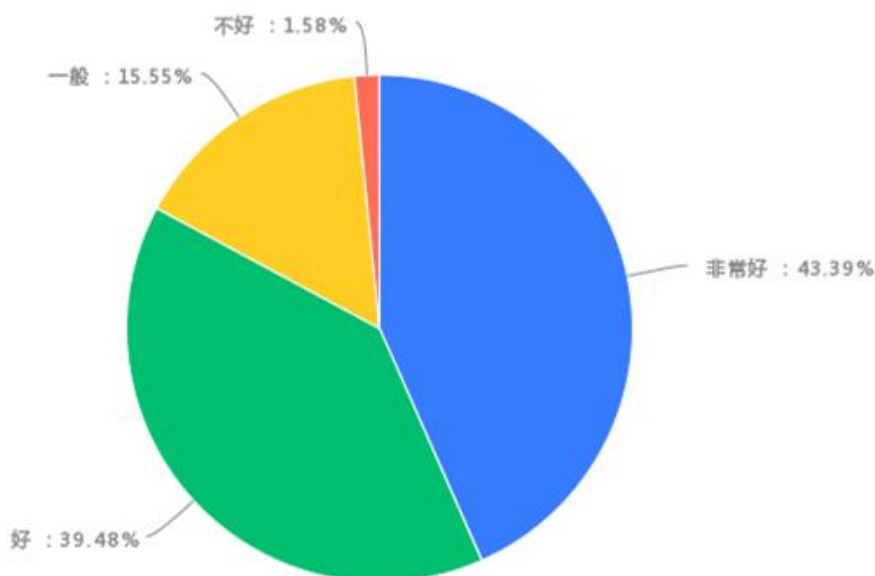


图表 4-28 毕业生对学校教学工作的总体满意度情况

4.5 毕业生对学生管理工作的反馈

4.5.1 您认为学校的校风和学风如何？

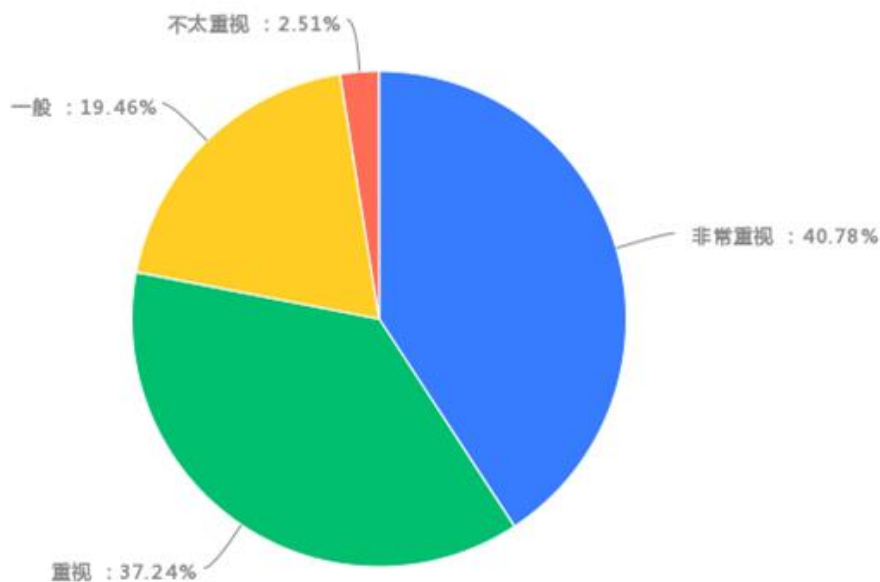
如图表 4-29 所示，选择“非常好”的占 43.39%，选择“好”的占 39.48%，选择“一般”的占 15.55%，选择“不好”的占 1.58%。



图表 4-29 毕业生对学校的校风和学风的认可情况

4.5.2 您认为学校重视学生的德智体美劳全面发展吗？

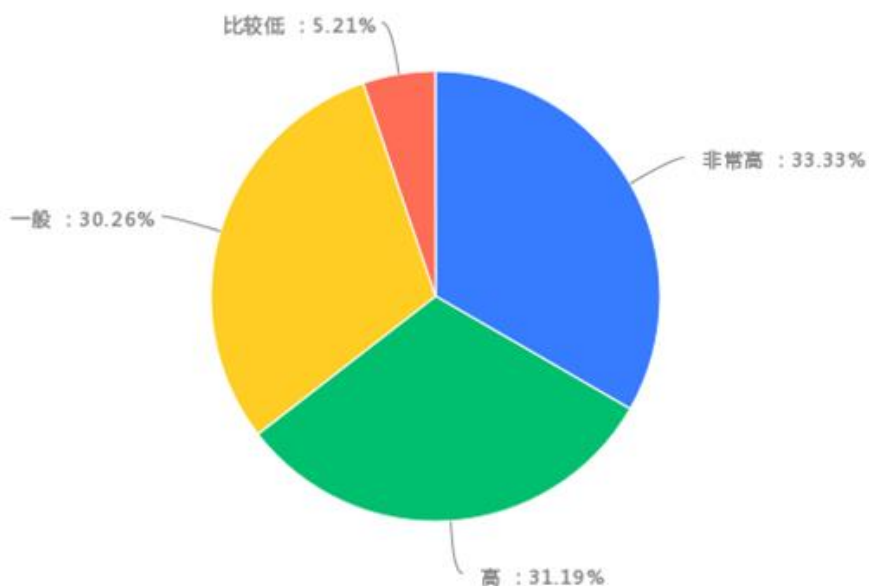
如图表 4-30 所示，选择“非常重视”的占 40.78%，选择“重视”的占 37.24%，选择“一般”的占 19.46%，选择“不太重视”的占 2.51%。



图表 4-30 学校是否重视学生德智体美劳全面发展的统计情况

4.5.3 您认为学校食堂饭菜的性价比如何？

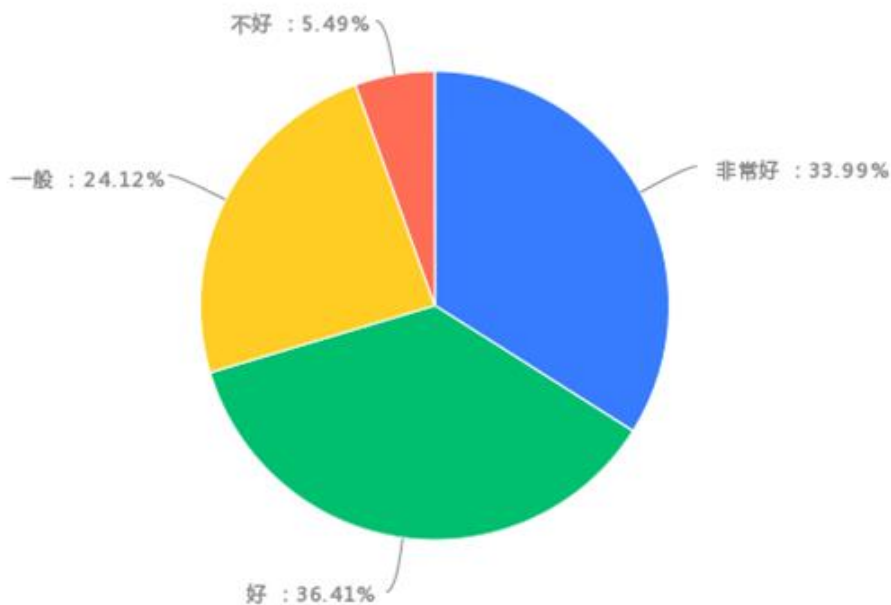
如图表 4-31 所示，选择“非常高”的占 33.33%，选择“高”的占 31.19%，选择“一般”的占 30.26%，选择“比较低”的占 5.21%。



图表 4-31 毕业生对学校食堂饭菜的性价比满意程度情况

4.5.4 您认为学校宿舍管理和服务工作如何？

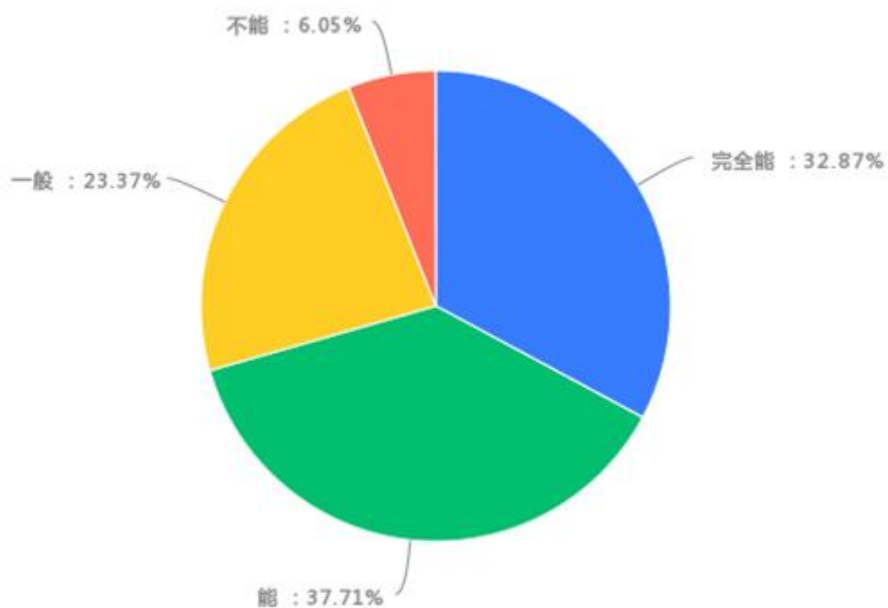
如图表 4-32 所示，选择“非常好”的占 33.99%，选择“好”的占 36.41%，选择“一般”的占 24.12%，选择“不好”的占 5.49%。



图表 4-32 毕业生对学校宿舍管理和服务工作的满意程度情况

4.5.5 您认为学校的运动场地和体育设施能满足你的活动需求吗？

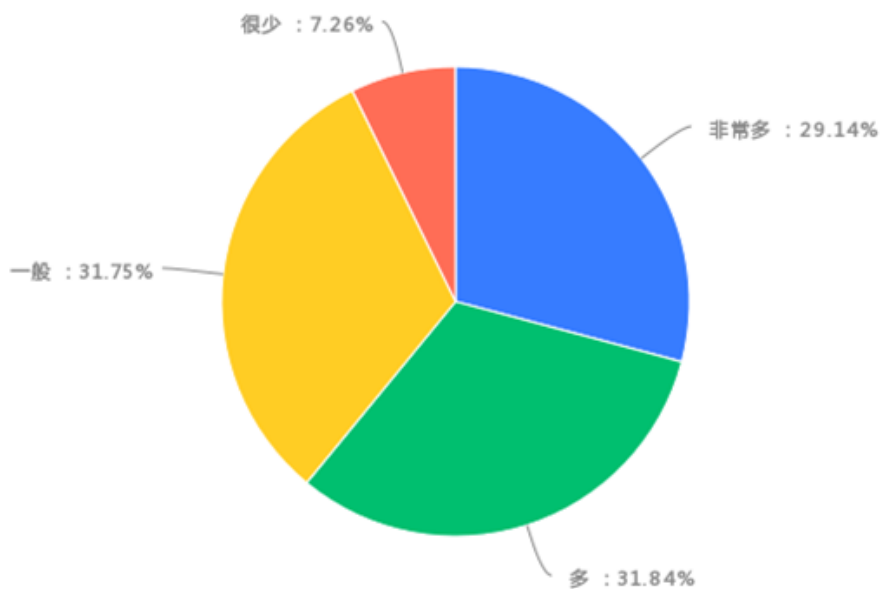
如图表 4-33 所示，选择“完全能”的占 32.87%，选择“能”的占 37.71%，选择“一般”的占 23.37%，选择“不能”的占 6.05%。



图表 4-33 学校的运动场地和体育设施对学生的活动需求是否满足情况

4.5.6 学校里您感兴趣的社团活动数量多吗？

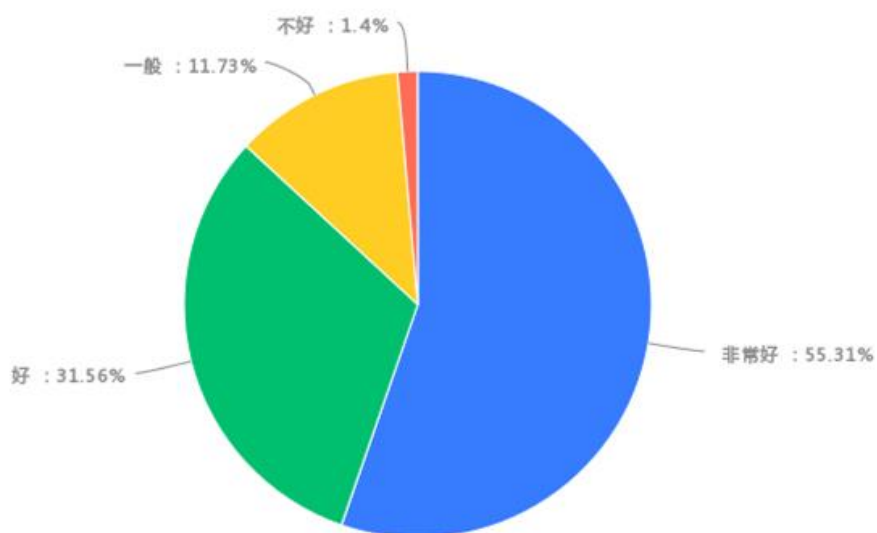
如图表 4-34 所示，选择“非常多”的占 29.14%，选择“多”的占 31.84%，选择“一般”的占 31.75%，选择“很少”的占 7.26%。



图表 4-34 毕业生在校期间感兴趣的校内社团活动数量情况

4.5.7 您认为辅导员（班主任）日常的指导与服务工作如何？

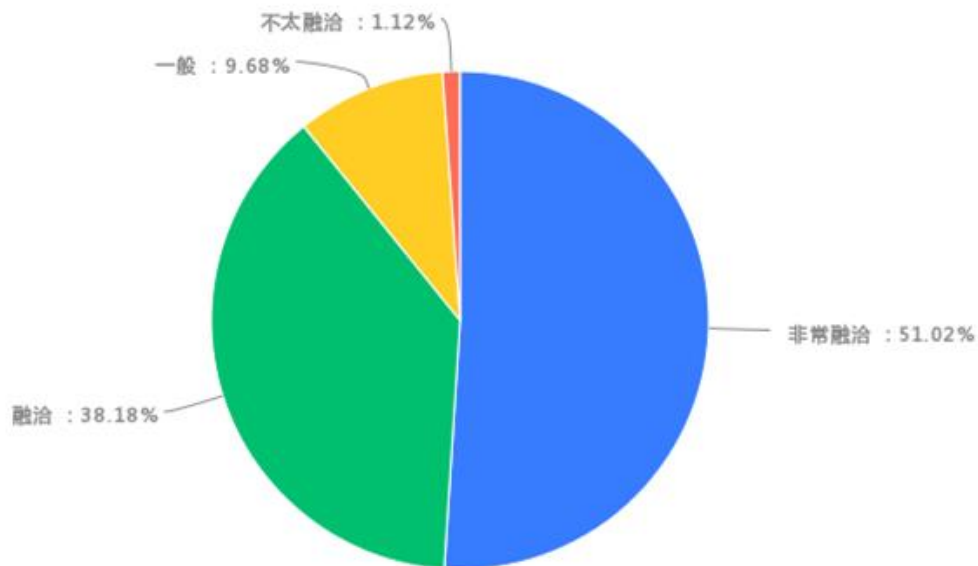
如图表 4-35 所示，选择“非常好”的占 55.31%，选择“好”的占 31.56%，选择“一般”的占 11.73%，选择“不好”的占 1.4%。



图表 4-35 毕业生对辅导员的日常指导与服务工作的满意程度

4.5.8 您认为宿舍里或班级内同学之间关系融洽吗？

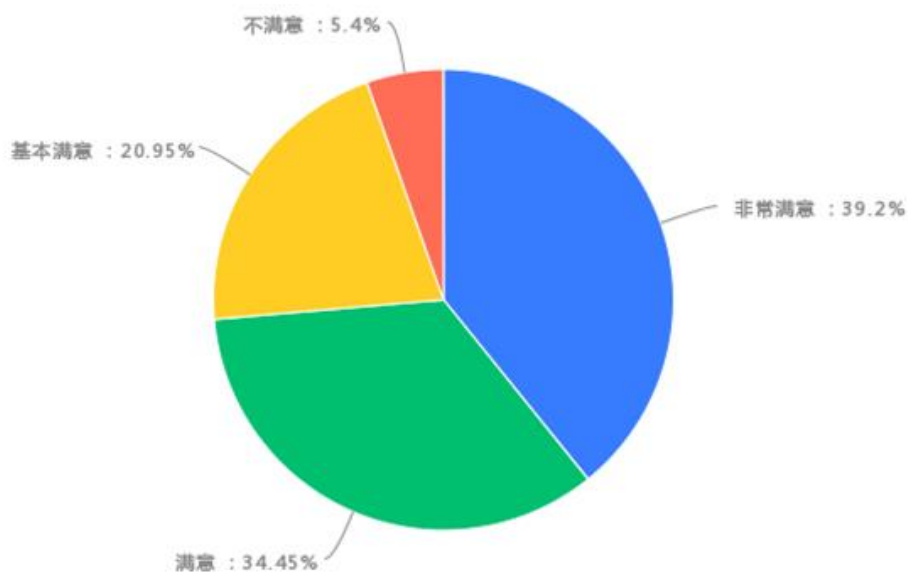
如图表 4-36 所示，选择“非常融洽”的占 51.02%，选择“融洽”的占 38.18%，选择“一般”的占 9.68%，选择“不太融洽”的占 1.12%。



图表 4-36 宿舍里或班级内同学之间关系是否融洽情况

4.5.9 您对学校各级学生干部的素质是否满意？

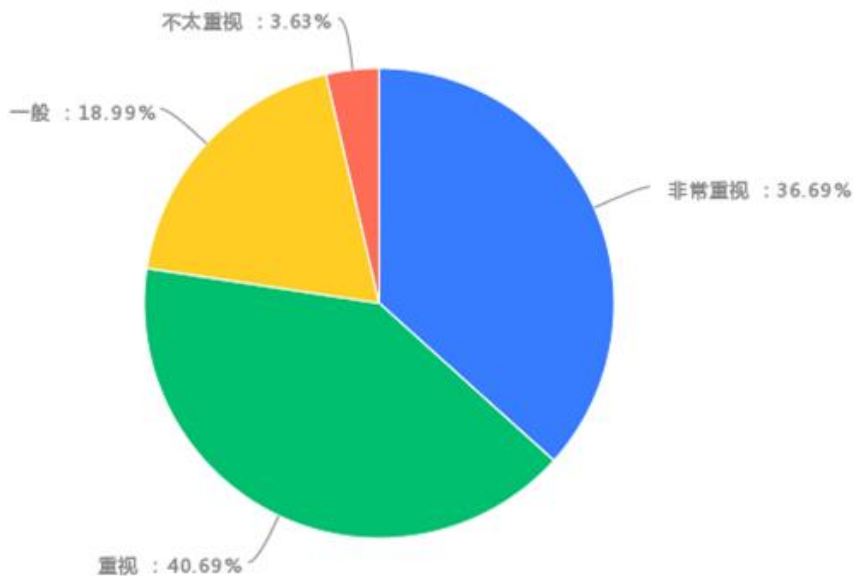
如图表 4-37 所示，选择“非常满意”的占 39.2%，选择“满意”的占 34.45%，选择“基本满意”的占 20.95%，选择“不满意”的占 5.4%，总体满意度为 94.6%。



图表 4-37 毕业生对学校各级学生干部素质的满意程度情况

4.5.10 您认为学校重视培养学生的创新创业意识和能力吗？

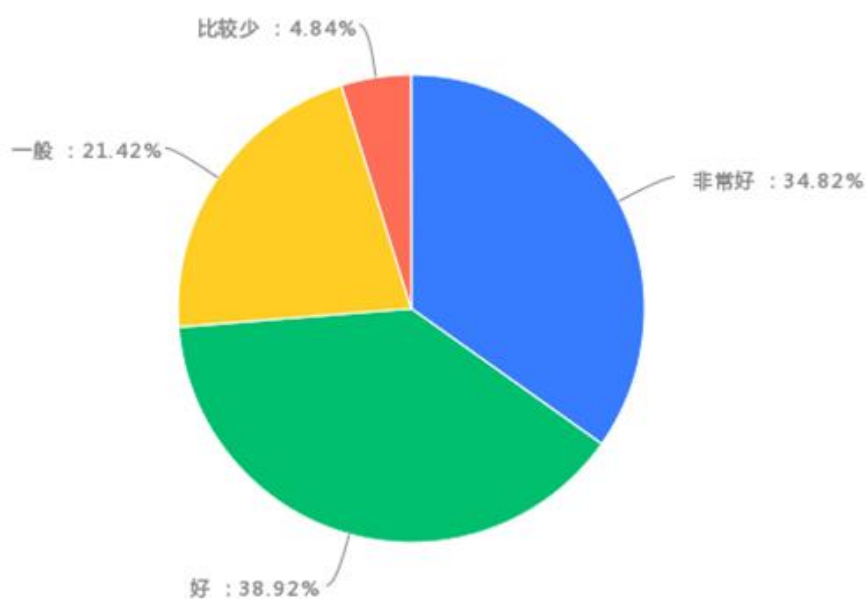
如图表 4-38 所示，选择“非常重视”的约占 36.69%，选择“重视”的约占 40.697%，选择“一般”的约占 18.99%，选择“不太重视”的占 3.63%。



图表 4-38 毕业生对学校培养学生的创新创业意识和能力的认可情况

4.5.11 您认为学校对学生创业帮扶的效果如何？

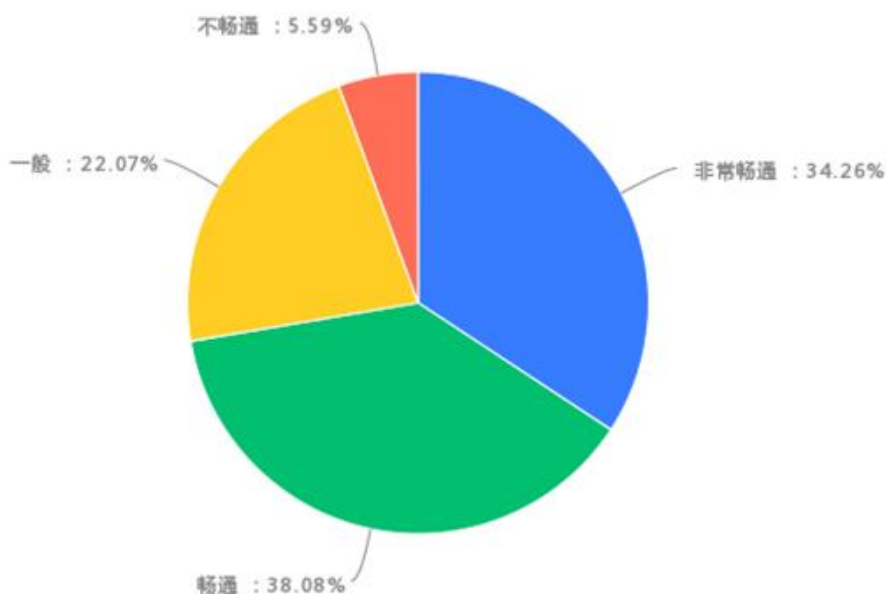
如图表 4-39 所示，选择“非常好”的约占 34.82%，选择“好”的约占 38.92%，选择“一般”的约占 21.42%，选择“比较少”的占 4.84%。



图表 4-39 学校对学生创业帮扶的效果统计情况

4.5.12 您认为学生向学校反馈意见和建设的渠道畅通吗？

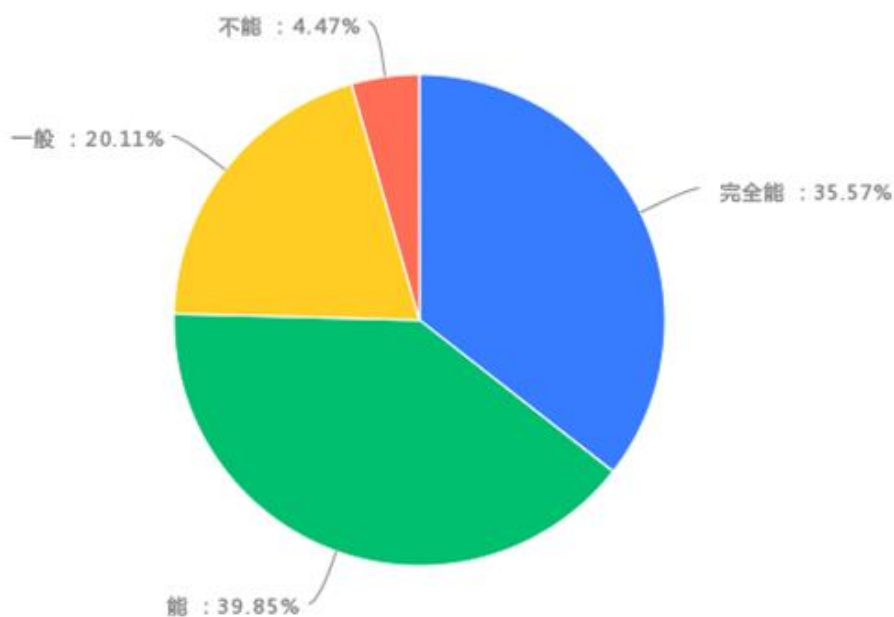
如图表 4-40 所示，选择“非常畅通”的占 34.26%，选择“畅通”的占 38.08%，选择“一般”的占 22.07%，选择“不畅通”的占 5.59%。



图表 4-40 学生向学校反馈意见和建设的渠道是否畅通情况

4.5.13 您能感受到学校对学生权益的尊重吗？

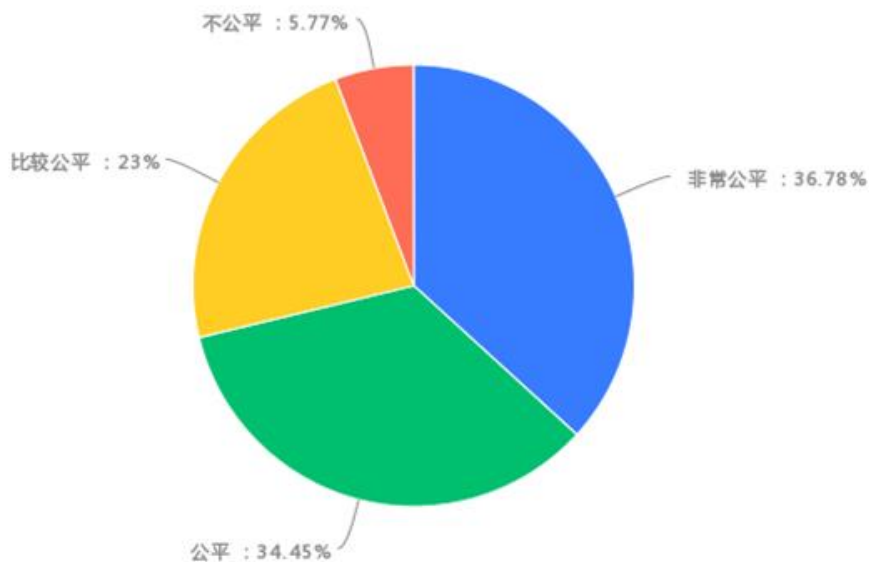
如图表 4-41 所示，选择“完全能”的占 35.57%，选择“能”的占 39.85%，选择“一般”的占 20.11%，选择“不能”的占 4.47%。



图表 4-41 毕业生是否感受到学校对学生权益的尊重情况

4.5.14 您认为学校的评优评奖、贫困生认定工作公平吗？

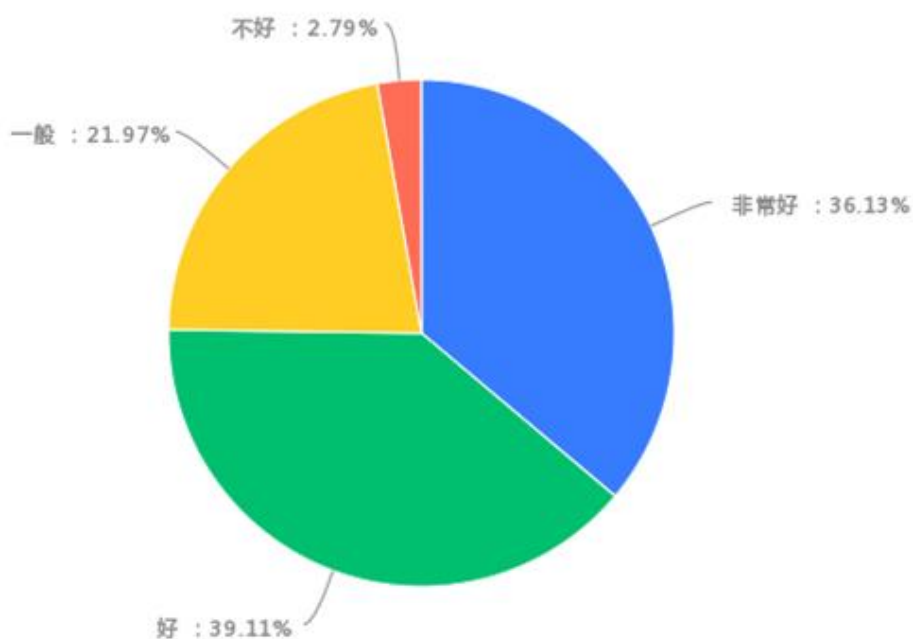
如图表 4-42 所示，选择“非常公平”的占 36.78%，选择“公平”的占 34.45%，选择“比较公平”的占 23%，选择“不公平”的占 5.77%，总体认可度约为 94.23%。



图表 4-42 毕业生对学校的评优评奖、贫困生认定工作公平的认可情况

4.5.15 您认为学校的心理健康教育、心理咨询工作做的如何？

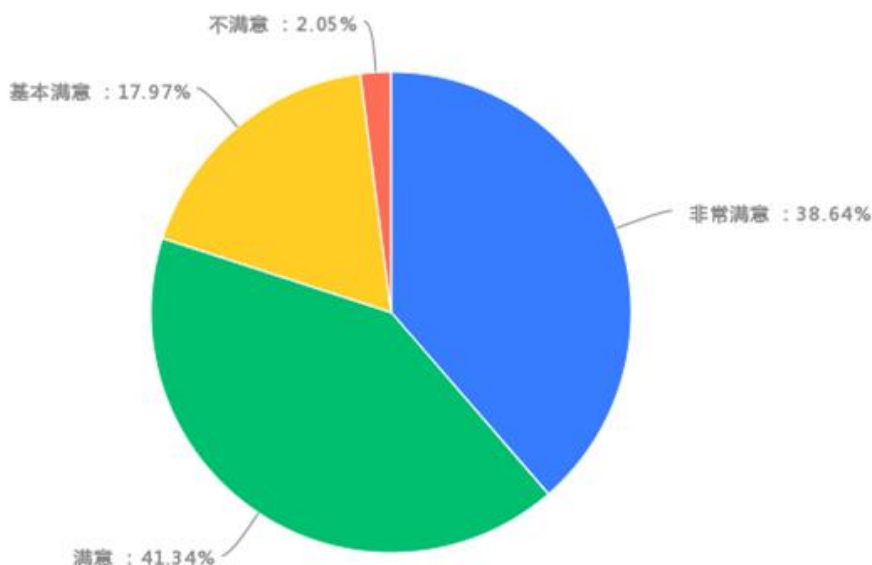
如图表 4-43 所示，选择“非常好”的约占 36.13%，选择“好”的约占 39.11%，选择“一般”的约占 21.94%，选择“不满意”的约占 2.79%，总体满意度约为 97.21%。



图表 4-43 毕业生对学校的心理健康教育、心理咨询工作的认可情况

4.5.16 您对自己大学期间人文素质和文明修养方面的提升是否满意？

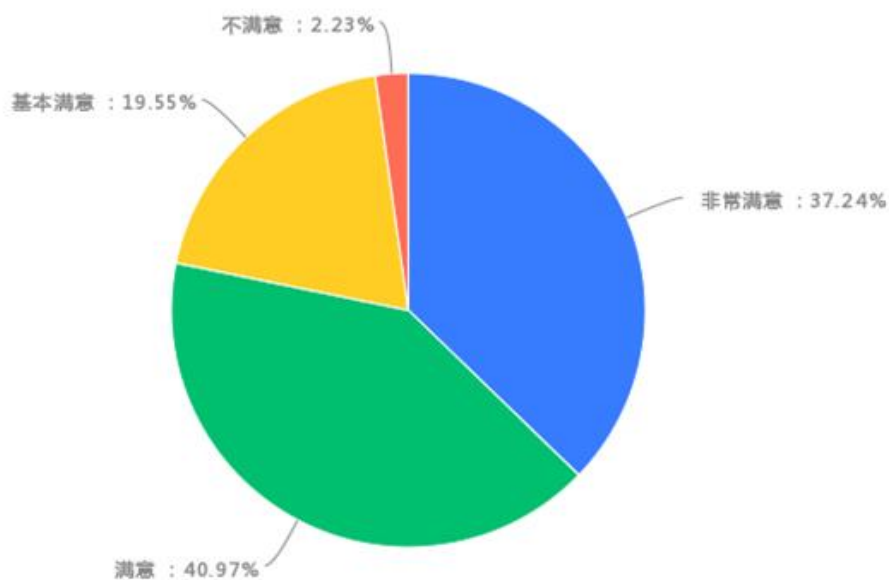
如图表 4-44 所示，选择“非常满意”的占 38.64%，选择“满意”的占 41.34%，选择“基本满意”的占 17.97%， “不满意”的占 2.05%，总体满意度为 97.95%。



图表 4-44 毕业生对其大学期间人文素质和文明修养方面提升的满意程度情况

4.5.17 您对校园文化活动对综合能力的提升作用是否满意？

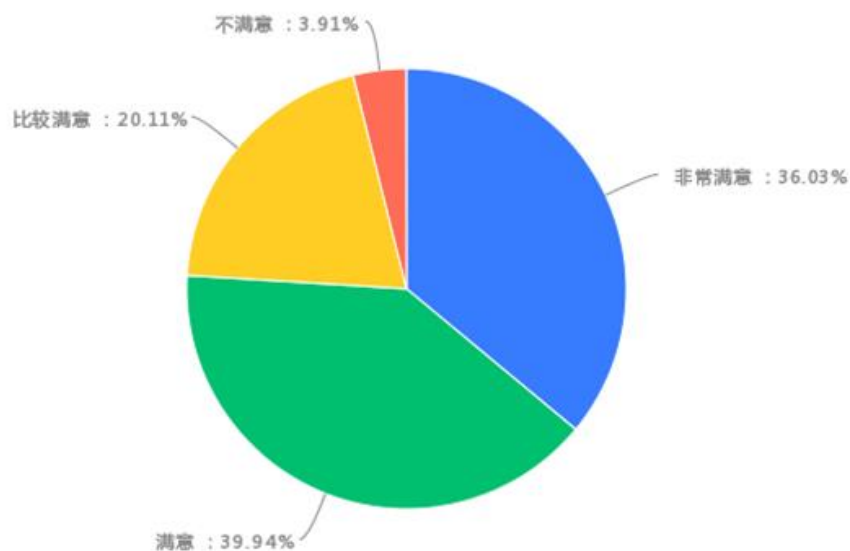
如图表 4-45 所示，选择“非常满意”的约占 37.24%，选择“满意”的约占 40.97%，选择“基本满意”的约占 19.55%，选择“不满意”的约占 2.23%，总体满意度约为 97.77%。



图表 4-45 毕业生对校园文化活动对综合能力提升作用的满意程度情况

4.5.18 您对大学期间的自我学习和成长感到满意吗？

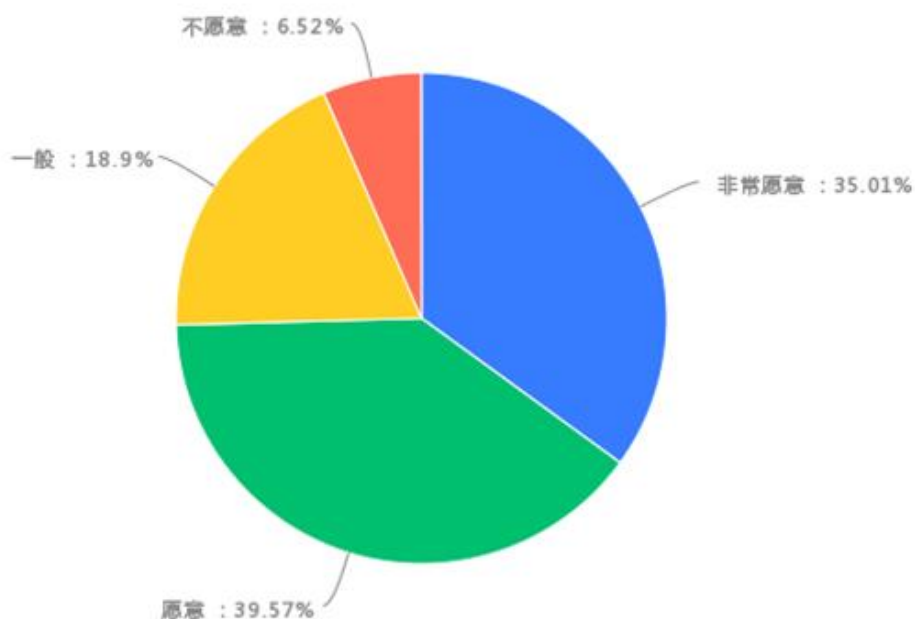
如图表 4-46 所示，选择“非常满意”的约占 36.03%，选择“满意”的约占 39.94%，选择“比较满意”的约占 20.11%，选择“不满意”的约占 3.91%，总体满意度约为 96.09%。



图表 4-46 毕业生对大学期间自我学习和成长满意程度情况

4.5.19 您是否愿意推荐亲友到学校就读？

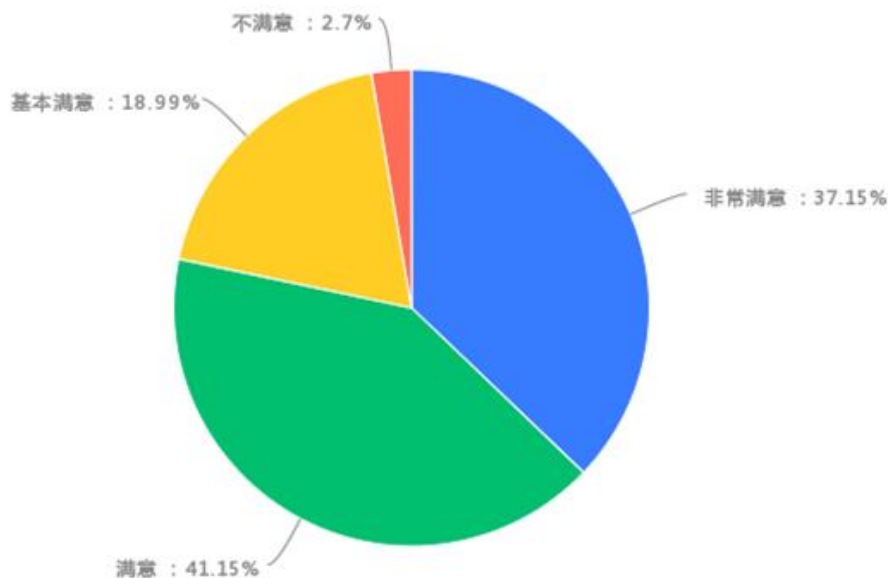
如图表 4-47 所示，选择“非常愿意”的占 35.01%，选择“愿意”的占 39.57%，选择“一般”的占 18.9%，选择“不愿意”的占 6.52%。



图表 4-47 毕业生是否愿意推荐亲友到学校就读情况

4.5.20 您对学校学生管理和指导服务工作的总体满意度如何？

如图表 4-48 所示，选择“非常满意”的占 37.15%，选择“满意”的占 41.15%，选择“基本满意”的占 18.99%，选择“不满意”的占 2.7%，总体满意度为 97.3%。



图表 4-48 毕业生对学校学生管理和指导服务工作的总体满意度情况

4.6 社会对毕业生的评价

为了更好的加强与用人单位的合作与交流，为我校应用型大学建设转型发展提供更有力的支持，更好的为用人单位提供质量高、应用能力强、专业技术过硬的合格人才，促进就业工作的良性循环，不断提高学校的社会声誉，2020 年 11 月份，招生就业处通过网络问卷调查形式，对 410 家用人单位进行了调查，主要从对毕业生政治素养的满意度、专业水平的满意度、职业能力的满意度、总体质量的满意度、就业工作的满意度，对我校办学及课程设置和学生培养的意见建议、未来三年相关专业岗位需求及人数、对我校就业工作的意见和建议等方面内容进行了调查。

4.6.1 调查数据情况

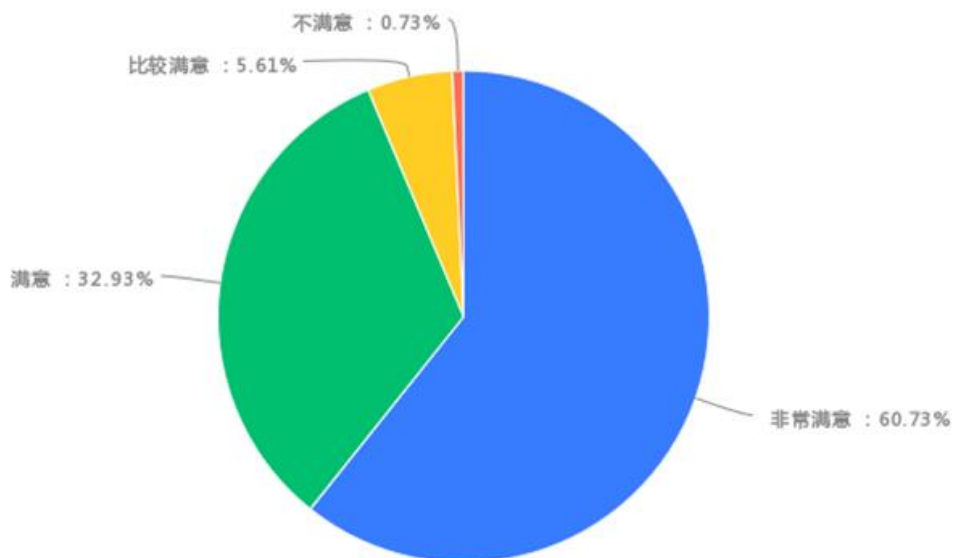
这次参加调查的用人单位共有 410 家，包括河北、北京、天津、山东、广东等地大型国有企业、央企、大型的民营企业、中小型企业、国办学校、民办学校和社会一些教育机构，适合我校毕业生服务地区经济社会发展的基本需要，能够反映用人单位对我校毕业生的总体评价。

1. 通过调查显示，在用人单位对毕业生政治素养的满意度调查中选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的为 409 家，占 99.76%。



图表 4-49 用人单位对毕业生政治素养的满意度调查情况

2. 在用人单位对毕业生专业水平的满意度调查中选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的为 407 家，占 99.27%。



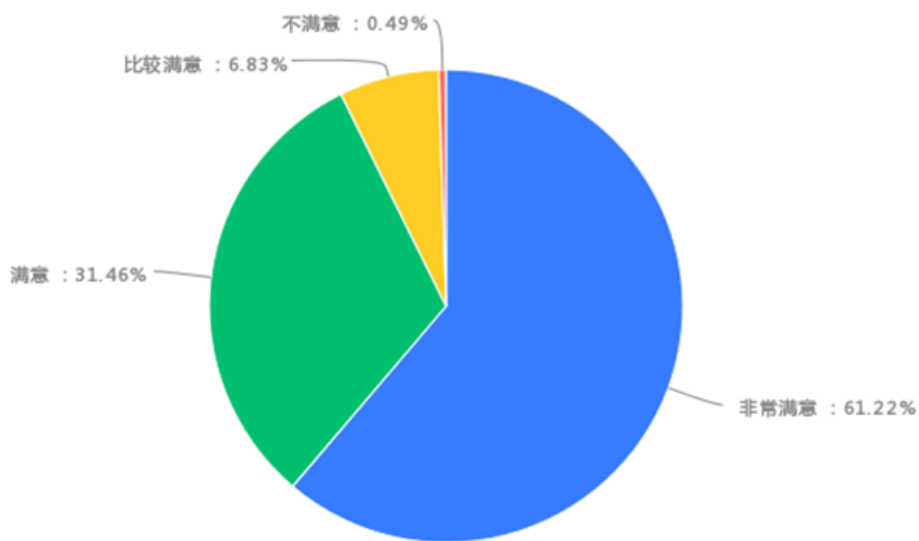
图表 4-50 用人单位对毕业生专业水平的满意度调查情况

3. 在用人单位对毕业生职业能力的满意度调查中“非常满意”、“满意”和“比较满意”的为 408 家，占 99.51%。



图表 4-51 用人单位对毕业生职业能力的满意度调查情况

4. 在用人单位对毕业生总体质量的满意度调查中“非常满意”、“满意”和“比较满意”的为 408 家，占 99.51%。



图表 4-51 用人单位对毕业生总体质量的满意度调查情况

综上调查，反映出我校对毕业生各种能力的培养比较全面，就业工作的安排和服务也比较周到，在毕业生的政治素养、专业水平、职业能力等方面的培养较为比较合理，得到了广大用人单位的认可。但是，我们也必须清楚的认识，我们的各项工作还有很多缺点和不足，必须集思广益，在不同行业发展趋势变化的背景下，不同类型的用人单位对毕业生的需求也不完全一致，需要我

们虚心听取用人单位提出的合理的意见和建议，这将对我们以后的工作和学校的长远发展起到积极的促进作用。

4.6.2 用人单位意见建议情况

通过对用人单位的调查，对我们提出了许多宝贵的意见和建议，主要有以下几点：

（1）加强校企合作，提高学生实践能力。学校在学生应用能力上重点培养，专业课设置要和用人单位的需求紧密联系起来，建立校企合作机制，加强就业实验班的建设，让企业走进学校进课堂，让学生走出课堂去单位，多加强学生动手、实践和操作能力，为毕业生毕业之后能够迅速适应社会和用人单位的需求，少走弯路，顺利就业打下坚实的基础。

（2）加强价值观引导。培养毕业生正确的就业观念，加强思想品质和道德情操的修养，培养吃苦耐劳、诚实守信和勇于担当的精神，为以后更好的工作奠定思想基础。

（3）加强职业生涯规划教育。让学生多增加社会阅历，了解社会实际情况，毕业时更加自信地走向职场，减少迷茫和困惑心理，避免因缺乏清晰职业定位造成的就业压力。

（4）加强受挫能力训练。加强毕业生心理承受能力以及抗压能力的训练，促使毕业生顺利完成从学校到职场的转换，面对职场适应问题时能够理性面对。

同时，用人单位也表达了对学校多举办招聘活动、与学校建立长期实习关系的愿望。