



百色学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

报告说明	1
学校概况	2
第一章 就业基本情况	6
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业生就业率及去向	12
(一) 毕业生的就业率	12
(二) 毕业去向分布	20
(三) 未就业情况分析	31
三 疫情影响	32
(一) 疫情对毕业落实的影响	32
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	33
四 就业流向	34
五 毕业生的升学情况	48
六 毕业生的创业情况	48
七 职业资格证书获得情况	49
第二章 就业主要特点	51
一 求职过程	51
二 就业服务情况	53
三 创新创业教育情况	58
四 促进毕业生就业的政策措施	59
第三章 就业相关分析	65
一 收入分析	65
二 专业相关度	75
三 就业满意度	80
四 职业期待吻合度	84
五 就业稳定性 (以离职率来衡量)	87
六 职业发展和变化	92
(一) 毕业生职业发展情况	92
(二) 毕业生职位变化	97
第四章 就业发展趋势分析	103
一 本校就业趋势性研判	103
(一) 脱贫攻坚带动省内就业机会增加	103
(二) 就业质量持续较好, 毕业生对专业相关领域贡献度提高	103

(三)	专升本扩招拓展了毕业生分流渠道.....	104
二	就业率变化趋势.....	105
三	毕业去向变化趋势.....	106
四	就业特点变化趋势.....	107
(一)	职业变化趋势.....	107
(二)	行业变化趋势.....	108
(三)	就业地区变化趋势.....	109
五	就业质量变化趋势.....	110
(一)	月收入变化趋势.....	110
(二)	专业相关度变化趋势.....	117
(三)	就业满意度变化趋势.....	122
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	127
(五)	离职率变化趋势.....	130
第五章	就业对教育教学的反馈	136
一	对人才培养的反馈.....	136
(一)	对学校的总体满意度.....	136
(二)	就业对教学的反馈.....	146
(三)	通用能力培养.....	153
二	改进措施	156
(一)	深入了解毕业生发展意愿，开展精准指导.....	156
(二)	主动适应国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局.....	157
(三)	强化实践教学环节，提升人才培养质量.....	157

图表目录

报告说明	1
学校概况	2
第一章 就业基本情况	6
图 1-1 本校 2020 届毕业生的学历层次结构	6
图 1-2 本校 2020 届毕业生的性别结构	6
表 1-1 毕业生的生源结构	7
表 1-2 各学院毕业生人数	9
表 1-3 各专业毕业生人数	10
图 1-3 毕业生的就业率	12
图 1-4 不同性别毕业生的就业率	13
图 1-5 不同民族毕业生的就业率	13
图 1-6 各学院毕业生的就业率（本科）	14
图 1-7 各学院毕业生的就业率（专科）	15
图 1-8 各专业毕业生的就业率（本科）	16
图 1-9 各专业毕业生的就业率（专科）	19
图 1-10 毕业去向分布（本科）	20
图 1-11 毕业去向分布（专科）	21
图 1-12 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）	22
图 1-13 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科）	23
图 1-14 不同民族毕业生的毕业去向分布（本科）	24
图 1-15 不同民族毕业生的毕业去向分布（专科）	25
表 1-4 各学院的毕业去向分布（本科）	26
表 1-5 各学院的毕业去向分布（专科）	27
表 1-6 各专业的毕业去向分布（本科）	27
表 1-7 各专业的毕业去向分布（专科）	30
图 1-16 有其他打算人群的去向分布（本科）	31
图 1-17 疫情对毕业落实的影响（本科）	32
图 1-18 疫情对毕业落实的影响（专科）	32
图 1-19 疫情影响求职就业的主要方面（本科）	33
图 1-20 疫情影响求职就业的主要方面（专科）	33
表 1-8 毕业生从事的主要职业类（本科）	34
表 1-9 毕业生从事的主要职业类（专科）	34
表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	35
表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）	35
表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	35

表 1-13 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）	36
表 1-14 毕业生就业的主要行业类（本科）	37
表 1-15 毕业生就业的主要行业类（专科）	37
表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	37
表 1-17 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科）	38
表 1-18 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	38
表 1-19 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）	39
表 1-20 用人单位流向	40
表 1-21 各学院毕业生的用人单位类型分布	41
表 1-22 各专业毕业生的用人单位类型分布	42
表 1-23 典型用人单位	46
图 1-21 毕业生在广西就业的比例	47
表 1-24 主要就业城市分布（本科）	47
表 1-25 主要就业城市分布（专科）	47
图 1-22 毕业生的升学比例	48
图 1-23 毕业生的自主创业比例	48
图 1-24 毕业生获得职业资格证书的比例（专科）	49
图 1-25 各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科）	49

第二章 就业主要特点 51

图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）	51
图 2-2 毕业生收到面试机会数及录用通知数（专科）	52
图 2-3 毕业生求职周期及求职成本（本科）	52
图 2-4 毕业生求职周期及求职成本（专科）	53
图 2-5 毕业生对就业指导服务的总体满意度	53
图 2-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）	54
图 2-7 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（专科）	54
图 2-8 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）	55
图 2-9 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（专科）	56
图 2-10 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）	56
图 2-11 毕业生获得第一份工作的渠道（专科）	57
图 2-12 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）	58
图 2-13 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）	58

第三章 就业相关分析 65

图 3-1 毕业生的月收入	65
图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）	66
图 3-3 各学院毕业生的月收入（专科）	67
图 3-4 各专业毕业生的月收入（本科）	68

图 3-5 各专业毕业生的月收入（专科）	71
图 3-6 毕业生享受“五险一金”情况（本科）	72
图 3-7 毕业生享受“五险一金”情况（专科）	72
表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）	73
表 3-2 各学院毕业生享受“五险一金”情况（专科）	73
表 3-3 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）	74
表 3-4 各专业毕业生享受“五险一金”情况（专科）	75
图 3-8 毕业生的工作与专业相关度	75
图 3-9 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	76
图 3-10 各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）	77
图 3-11 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	78
图 3-12 毕业生就业满意度	80
图 3-13 各学院毕业生的就业满意度（本科）	81
图 3-14 各学院毕业生的就业满意度（专科）	82
图 3-15 各专业毕业生的就业满意度（本科）	82
图 3-16 毕业生的职业期待吻合度	84
图 3-17 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	85
图 3-18 毕业生的离职率	87
图 3-19 各学院毕业生的离职率（本科）	88
图 3-20 各学院毕业生的离职率（专科）	89
图 3-21 各专业毕业生的离职率（本科）	90
图 3-22 毕业生有过薪资或职位提升的比例	92
图 3-23 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	93
图 3-24 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）	94
图 3-25 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	95
图 3-26 毕业生有过转岗的比例	97
图 3-27 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）	98
图 3-28 各学院毕业生有过转岗的比例（专科）	99
图 3-29 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）	100
第四章 就业发展趋势分析.....	103
图 4-1 就业率变化趋势	105
表 4-1 毕业去向分布变化情况	106
表 4-2 主要职业类需求变化趋势（本科）	107
表 4-3 主要职业类需求变化趋势（专科）	107
表 4-4 主要行业类需求变化趋势（本科）	108
表 4-5 主要行业类需求变化趋势（专科）	108
图 4-2 毕业生主要就业省份的变化趋势	109

表 4-6 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）	109
表 4-7 毕业生主要就业城市的变化趋势（专科）	109
图 4-3 月收入变化趋势	110
图 4-4 各学院毕业生的月收入（本科）	111
图 4-5 各学院毕业生的月收入（专科）	112
图 4-6 各专业毕业生的月收入（本科）	113
图 4-7 各专业毕业生的月收入（专科）	116
图 4-8 专业相关度变化趋势	117
图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	118
图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）	119
图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	120
图 4-12 就业满意度变化趋势	122
图 4-13 各学院毕业生的就业满意度（本科）	123
图 4-14 各学院毕业生的就业满意度（专科）	124
图 4-15 各专业毕业生的就业满意度（本科）	125
图 4-16 职业期待吻合度变化趋势	127
图 4-17 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	128
图 4-18 毕业半年内的离职率变化趋势	130
图 4-19 各学院毕业生的离职率（本科）	131
图 4-20 各学院毕业生的离职率（专科）	132
图 4-21 各专业毕业生的离职率（本科）	133

第五章 就业对教育教学的反馈 136

图 5-1 毕业生对母校的推荐度	136
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）	137
图 5-3 各学院毕业生对母校的推荐度（专科）	138
图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）	139
图 5-5 各专业毕业生对母校的推荐度（专科）	141
图 5-6 毕业生对母校的满意度	141
图 5-7 各学院毕业生对母校的满意度（本科）	142
图 5-8 各学院毕业生对母校的满意度（专科）	143
图 5-9 各专业毕业生对母校的满意度（本科）	144
图 5-10 各专业毕业生对母校的满意度（专科）	146
图 5-11 毕业生对母校的教学满意度	146
图 5-12 各学院毕业生的教学满意度（本科）	147
图 5-13 各学院毕业生的教学满意度（专科）	148
图 5-14 各专业毕业生的教学满意度（本科）	149
图 5-15 各专业毕业生的教学满意度（专科）	151

图 5-16 师范类专业实践教学内容的满足度	151
图 5-17 师范类专业实践教学活动的满足度	152
图 5-18 工作中最重要的通用能力（多选）	153
表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）	154
表 5-2 母校学习经历对各项通用能力的影响（专科）	154
图 5-19 师范类通用能力达成度	155
图 5-20 师范类专业教师的素质能力	156

▶ 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 百色学院 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 9 月 1 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生 6049 人，其中本科、专科的毕业生人数分别为 5135 人、914 人；共回收有效问卷 2675 份，其中本科、专科毕业生的样本分别为 2318 份、357 份；回收问卷数量占毕业生总人数的 44.22%，本科、专科的样本比例分别为 45.14%、39.06%；主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

学校概况

历史沿革：百色学院是 2006 年教育部批准成立的普通本科高校，办学历史可追溯到 1938 年成立的立田西师范学校，历经百色师范学校、百色师专、百色地区师范学校、右江民族师专等发展阶段。80 多年来，学校坚持在“老、少、边、山、穷、库”地区办学，凝练了“团结合作、艰苦奋斗、克难攻坚、磨砺成才”的“石磨精神”，走出了一条艰苦创业的发展之路；学校秉承“志远行敏、德高业精”校训，为社会输送了 14 万名“下得去、留得住、用得上、干得好”的专门人才，有力促进了区域经济社会及教育事业的发展，为边疆民族地区的经济发展、社会进步和国防巩固作出巨大贡献。学校升本以来，坚持以“弘扬传统、团结务实、奉献拼搏、争先创新”的百色精神办学育人，科学谋划，艰苦创业，经过“明晰思路、寻求合作、创新模式”等探索改革阶段，实现了从专科教育为主向本科教育为主、从师范教育为主向产业服务型教育为主的“两个转型”，成为广西首批 4 个整体转型发展试点高校之一，是广西硕士学位授予单位立项建设高校，是全国红色经典艺术教育示范基地、国家级众创空间。学校先后获得“全国教育改革创新优秀奖”“国家级语言文字规范化示范学校”“全国中华经典诵读试点单位”“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”“全国精神文明建设工作先进单位”“广西大学生思想政治教育工作先进单位”“自治区和谐学校”“广西华文教育基地”“广西高校安全文明校园”“广西绿色大学”等称号。

基本情况：学校占地面积 1873.59 亩，分东合、澄碧两个校区，目前正在规划建设百东校区。学校现有建筑面积 48.15 万平方米，校内实验（实训）室 208 个，校外实践教学基地 252 个，馆藏图书约 127 万册，电子图书 200 万册。现有教职工 1807 人，其中专任教师 1224 人，具有高级职称教师 307 人，正高级职称教师 73 人，博士 310 人，硕士 670 人，博士生导师 4 人，硕士生导师 58 人，“双师型”教师 528 人，长期聘请多名外籍教师来校任教。近年来，有 9 位教师荣获“曾宪梓教育基金奖”，有 12 位教师被评为全国优秀教师、全国“三育人”先进个人、全国教育先进工作者，3 人入选广西“十百千”人才工程，3 人入选广西“卓越学者”，1 人被评为广西“莫振高式八桂好老师”，1 人被评为“八桂名师”。学校设有 21 个二级学院，55 个本科专业、25 个专科（高职）专业，涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等 10 大学科门类，形成以人文社会类学科专业集群为基础，产业服务类学科专业集群为主导，多学科专业协同发展的学科专业结构。学校面向全国 26 个省（自治区、直辖市）招生，现有全日制在校生 23609 人；招收来自泰国、老挝、柬埔寨、巴基斯坦、索马里、赞比亚等国家的留学生 59 人。

教学成果：学校现有自治区级优势特色专业群 3 个，自治区级优势特色专业 7 个，自治区级创新创业教育改革示范专业 1 个，自治区级一流本科专业建设点 7 个，自治区级精品课程 13 门，自治区级大学生校外实践教育基地建设项目 3 个，自治区级协同育人平台 1 个，自治区级教学团队 6 个，广西高等学校高水平创新团队 3 个，广西本科高校特色专业及实验实训教学基地(中心)建设项目 5 个，广西高校区级实验教学示范中心 2 个，广西自治区级众创空间 1 个，广西创新人才培养基地 3 个，是广西教师教育重点研究基地。2008 年以来，共获得自治区级高等教育教学成果奖 21 项，自治区级基础教育教学成果奖 1 项，自治区职业教育成果奖 1 项。

学科建设：学校秉承学科专业一体、教学科研互动理念，学科建设和科学研究有力地支撑和促进了教学改革和人才培养。现有自治区级重点学科 5 个，自治区级一流学科建设(培育)项目 1 个，广西高等学校高水平创新团队 3 个，广西高校重点实验室、人文社会科学重点研究基地、广西教育科学重点研究基地、校地校企共建科技创新平台 9 个，被确定为广西马克思主义理论研究和建设工程研究基地。2005 年以来，共获得国家社科基金项目、自然科学基金项目 52 项，省部级科研项目 130 项；获得厅级以上科研成果奖 270 项，其中省部级 32 项。

对外合作：学校坚持走开放办学道路，注重校际合作、校企合作及国际合作。近年来，先后与华南师范大学、广州大学、广西民族大学、桂林理工大学、中山大学签订了对口帮扶协议；与百色市各个县(区)政府和 250 多个区内外企事业及其他单位签订人才培养合作协议，其中与广州市劳动力市场服务中心签订了应用型人才培养输送与合作协议；与德国、俄罗斯、美国、泰国、越南、马来西亚等国家多所高校签订合作协议，成立“百色学院—马来西亚高校合作共建人才培养基地”，派遣 560 多名越南语、泰语、英语、旅游管理、国际经济与贸易、工程管理、设施农业科学与工程等专业学生到越南、泰国、马来西亚的相关大学交流学习和参加学科竞赛；派遣 450 多名汉语国际教育、泰语、英语专业学生到泰国中小学进行汉语教学实习,60 多名教师、学生志愿者赴美国、泰国、菲律宾及蒙古开展汉语教学；泰国如诺大学、程逸皇家大学等多所高校先后派出师生到我校开展教学和学习活动。

就业工作：学校高度重视毕业生就业工作，大力拓宽毕业生就业渠道，全面实施毕业生就业工作“613”工程和“5+5”工作机制，全程向毕业生提供就业创业指导和服务。近年来，毕业生就业率均在 93%以上，2011~2014 年连续四年荣获“广西普通高校毕业生就业工作先进集体”称号，2016~2019 年连续四年荣获“广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位”。

社会影响：2009 年以来，共有 6102 人次学生获得 3031 项自治区级及以上学科竞赛奖，其中 1340 人次学生获得 639 项国家级奖，4 名学生获得“中国大学生自强之星”称号、7 人次学生获得此项提名奖，483 名学生被评为自治区优秀毕业生、三好学生和优秀学生干部，23 个班级被授予自治区先进班集体，246 名团员、团干受到上级团组织表彰，学校各级团组织被授予“全国五四红旗团支部”1 个、“广西五四红旗团委”10 个、“广西五四红旗总支部（团总支）”17 个，学校大学生创业园入选“广西普通高校首批大学生创业示范基地”名单。

随着“一带一路”倡议的提出和左右江革命老区振兴规划、广西百色重点开发开放试验区等国家发展战略的加快实施，百色学院迎来了跨越式发展的历史机遇。当前，学校正在“植根百色，服务广西，面向全国，对接东盟，建设具有百色精神的高水平应用型大学”的道路上阔步前进！

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

百色学院 2020 届总毕业生人数为 6049 人，其中本科 5135 人，专科 914 人。

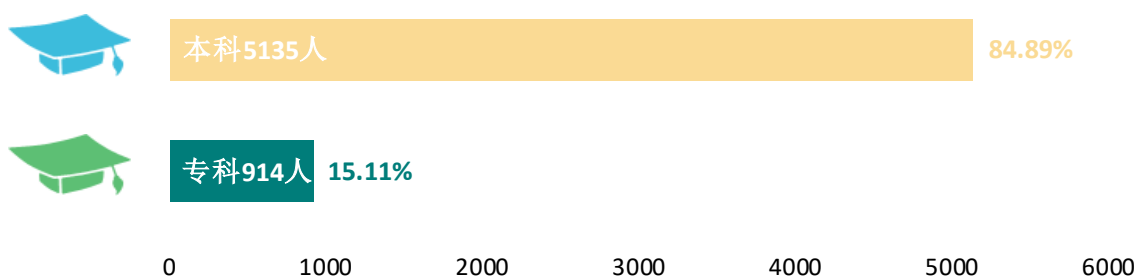


图 1-1 本校 2020 届毕业生的学历层次结构

数据来源：百色学院数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 34.50%，女生占 65.50%，男生占比低于女生。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 36.46%；女生占 63.54%。专科毕业生中，男生占 23.52%；女生占 76.48%。

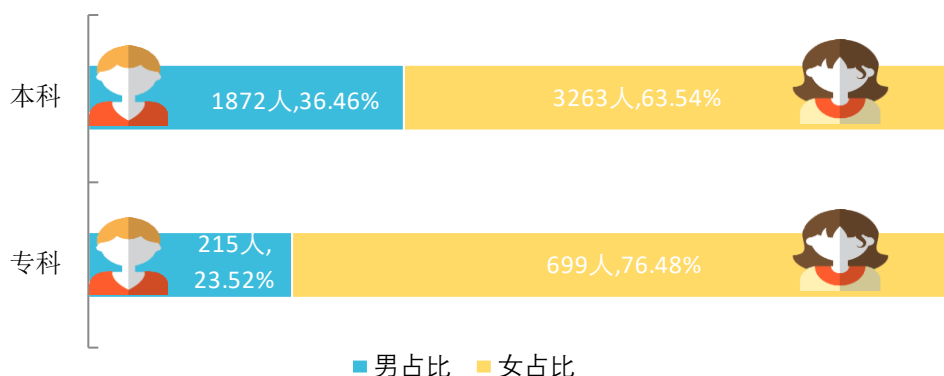


图 1-2 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：百色学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科、专科毕业生均以广西生源为主。具体来看，本科毕业生中，有 87.83% 为广西生源；专科毕业生中，有 99.78% 为广西生源。

表 1-1 毕业生的生源结构

学历名称	生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
本科	广西	4510	87.83
	四川	85	1.66
	贵州	68	1.32
	甘肃	64	1.25
	云南	53	1.03
	广东	50	0.97
	湖南	45	0.88
	海南	34	0.66
	江西	27	0.53
	宁夏	25	0.49
	山东	23	0.45
	河南	20	0.39
	重庆	19	0.37
	福建	18	0.35
	吉林	12	0.23
	陕西	11	0.21
	辽宁	10	0.19
	内蒙古	10	0.19
	江苏	10	0.19
	河北	9	0.18
	浙江	7	0.14
	黑龙	7	0.14
	湖北	5	0.10
	安徽	5	0.10
	新疆	4	0.08
	山西	3	0.06
天津	1	0.02	
专科	广西	912	99.78
	湖南	2	0.22

数据来源：百色学院数据。

4. 毕业生的民族结构

本校 2020 届毕业生分布于汉族、壮族等 27 个民族。其中本科毕业生中，有 63.82%为汉族，有 30.07%为壮族；专科毕业生中，有 60.72%为壮族，有 30.53%为汉族。

学历名称	民族	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
本科	汉族	3277	63.82
	壮族	1544	30.07
	瑶族	138	2.69
	苗族	58	1.13
	侗族	25	0.49
	仫佬族	22	0.43
	布依族	13	0.25
	彝族	9	0.18
	黎族	7	0.14
	藏族	5	0.10
	土家族	4	0.08
	哈尼族	4	0.08
	京族	4	0.08
	回族	4	0.08
	毛南族	4	0.08
	仡佬族	2	0.04
	满族	2	0.04
	蒙古族	2	0.04
	佤族	2	0.04
	傈僳族	2	0.04
	拉祜族	1	0.02
	白族	1	0.02
	土族	1	0.02
	畲族	1	0.02
	傣族	1	0.02
	纳西族	1	0.02
	其他	1	0.02
专科	壮族	555	60.72
	汉族	279	30.53
	瑶族	44	4.81
	苗族	22	2.41
	仫佬族	6	0.66
	毛南族	2	0.22
	侗族	2	0.22
	回族	1	0.11
仡佬族	1	0.11	

学历名称	民族	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
	布依族	1	0.11
	彝族	1	0.11

数据来源：百色学院数据。

5. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 15 个学院，其中规模较大的学院是管理科学与工程学院、工商管理学院、信息工程学院；本校 2020 届专科毕业生分布在 8 个学院，其中规模较大的学院是教育科学学院、旅游管理学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
本科	管理科学与工程学院	974
	工商管理学院	973
	信息工程学院	587
	美术与设计学院	351
	教育科学学院	316
	农业与食品工程学院	309
	文学与传媒学院	286
	化学与环境工程学院	210
	政治与公共事务管理学院	202
	体育学院	195
	数学与统计学院	189
	材料科学与工程学院	181
	外国语学院	152
	旅游管理学院	110
	音乐与舞蹈学院	100
专科	教育科学学院	455
	旅游管理学院	107
	政治与公共事务管理学院	75
	文学与传媒学院	71
	管理科学与工程学院	68
	创新创业学院	62
	工商管理学院	42
	外国语学院	34

数据来源：百色学院数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在 45 个专业，其中规模较大的专业是财务管理、工程管理、工程造价；本校 2020 届专科毕业生分布在 15 个专业，其中规模较大的专业是小学教育（定向培养）、小学教育、学前教育。

表 1-3 各专业毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
本科	财务管理	635
	工程管理	511
	工程造价	425
	汉语言文学	241
	学前教育	208
	市场营销	198
	环境设计	180
	计算机科学与技术	176
	国际经济与贸易	140
	食品科学与工程	130
	体育教育	124
	生物技术	116
	思想政治教育	109
	小学教育	108
	数学与应用数学	101
	网络工程	95
	通信工程	90
	物联网工程	86
	电子信息工程	82
	金属材料工程	81
	视觉传达设计	80
	社会体育指导与管理	71
	英语	68
	旅游管理	66
	音乐表演	65
	化学	63
	设施农业科学与工程	63
	电气工程及其自动化	58
	化学工程与工艺	58
	物理学	58
	人文教育	51
	英语（师范）	51
	环境科学与工程	49
	应用统计学	47
	产品设计	46

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
	服装与服饰设计	45
	汉语国际教育	45
	酒店管理	44
	材料成型及控制工程	42
	城市管理	42
	数学与应用数学（金融数学）	41
	材料化学	40
	人文地理与城乡规划	38
	舞蹈学	35
	泰语	33
	专科	小学教育（定向培养）
小学教育		45
学前教育		45
会计电算化		42
空中乘务		41
工程造价		40
工商企业管理		40
城市轨道交通运营管理		38
汉语		38
英语		34
新闻采编与制作		33
法律文秘		30
建设工程管理		28
酒店管理		28
移动商务		22

数据来源：百色学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止 2020 年 9 月 3 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 71.76%，其中本科、专科毕业生的就业率分别为 70.22%、80.42%，多数毕业生已落实就业。

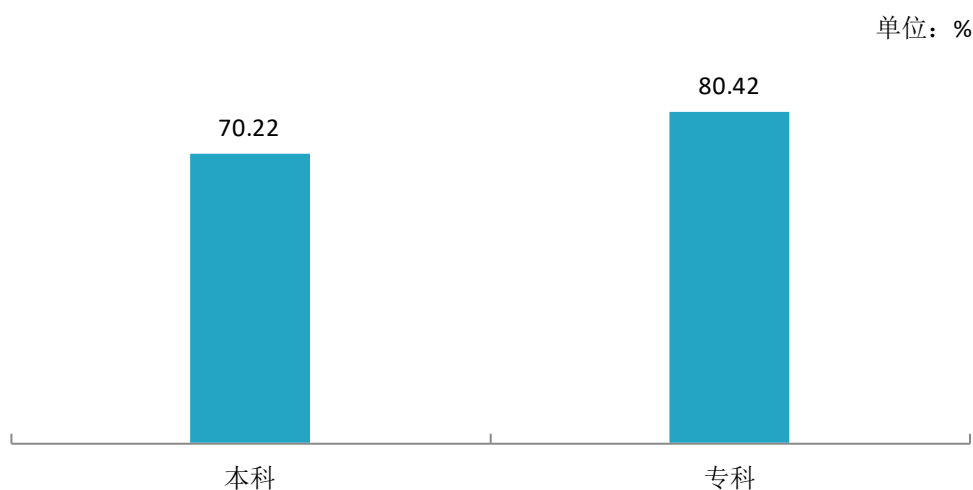


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：百色学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，男生的就业率为 69.07%，女生的就业率为 70.89%。专科毕业生中，男生的就业率为 70.70%，女生的就业率为 83.40%。

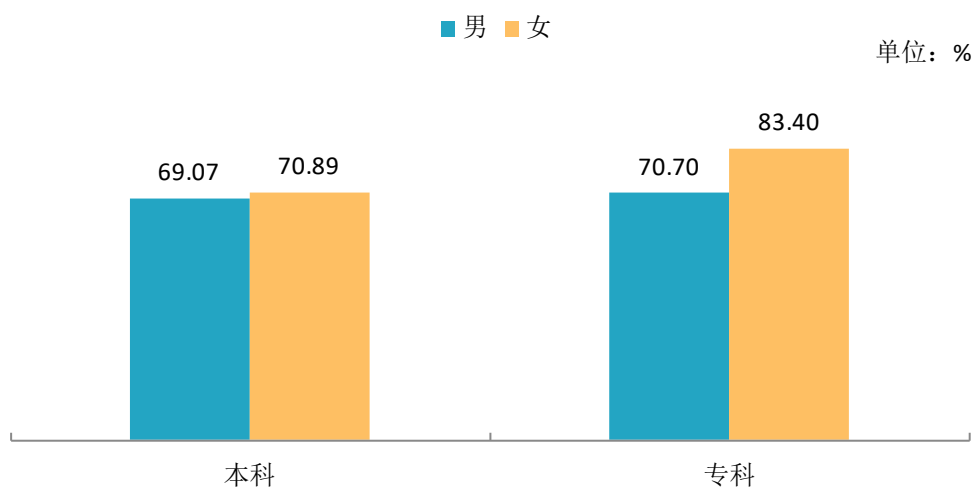


图 1-4 不同性别毕业生的就业率

数据来源：百色学院数据。

本校 2020 届少数民族毕业生的就业率（73.16%）略高于汉族毕业生（70.78%）。具体从学历层次来看，本科毕业生中，汉族毕业生的就业率为 70.22%，少数民族毕业生的就业率为 70.24%。专科毕业生中，汉族毕业生的就业率为 77.42%，少数民族毕业生的就业率为 81.73%。少数民族毕业生中主要以壮族毕业生为主，其本科、专科的就业率分别为 71.44%、81.08%。

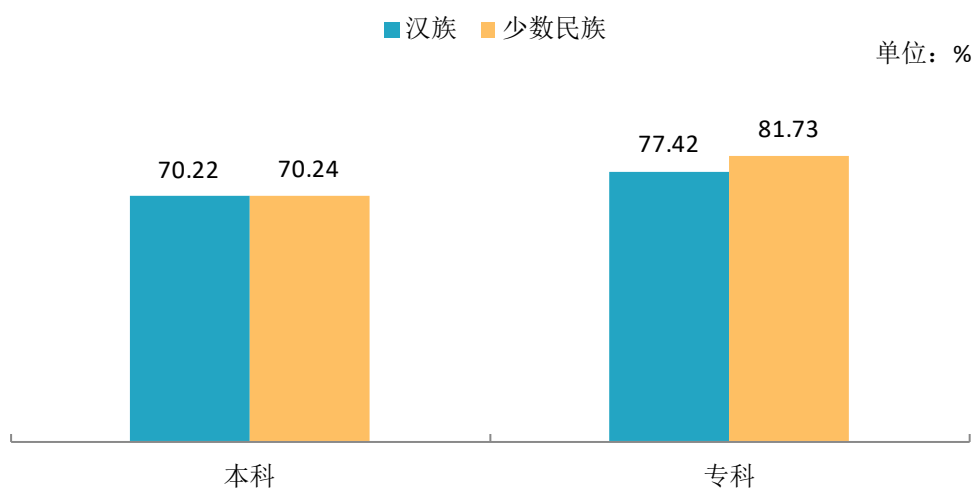


图 1-5 不同民族毕业生的就业率

数据来源：百色学院数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是管理科学与工程学院（81.93%）、外国语学院（80.26%），就业率较低的学院是农业与食品工程学院（49.51%）、教育科学学院（53.48%）。

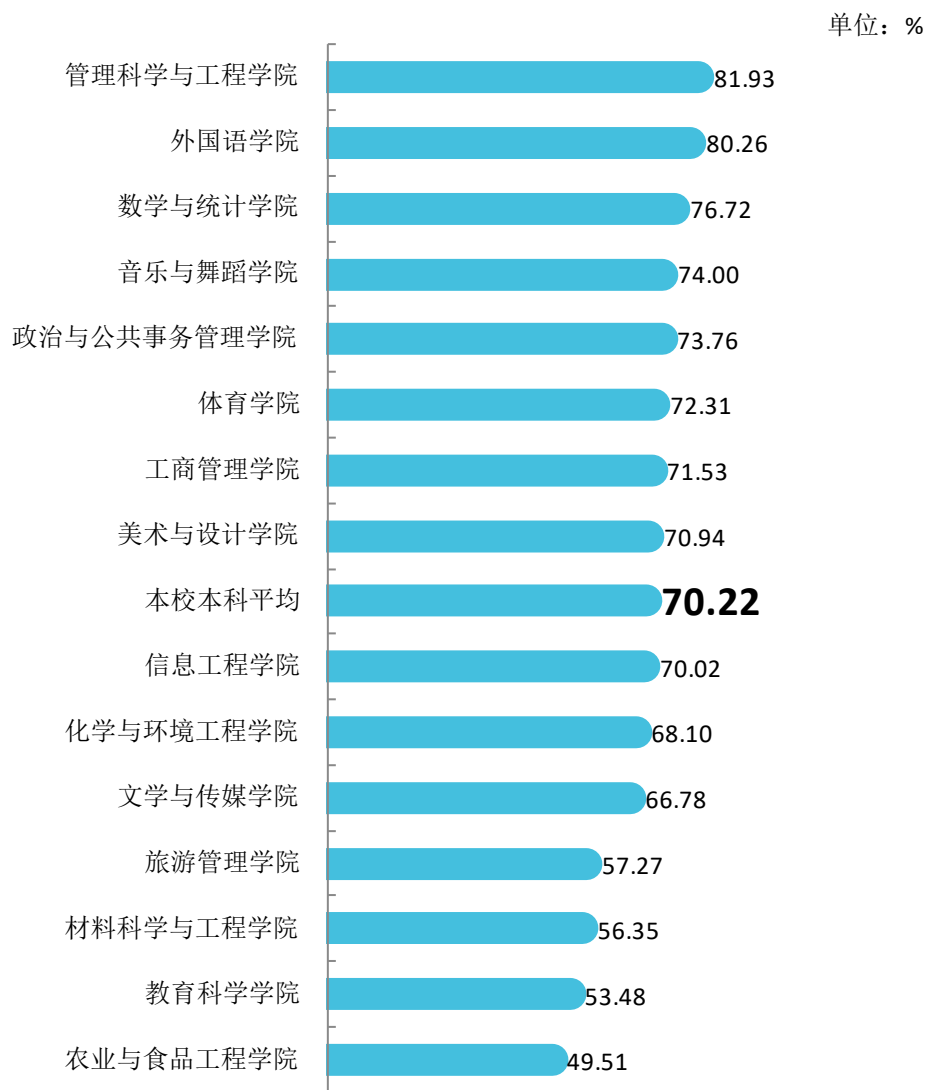


图 1-6 各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：百色学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，就业率较高的学院是教育科学学院（88.57%），就业率较低的学院是政治与公共事务管理学院（60.00%）。

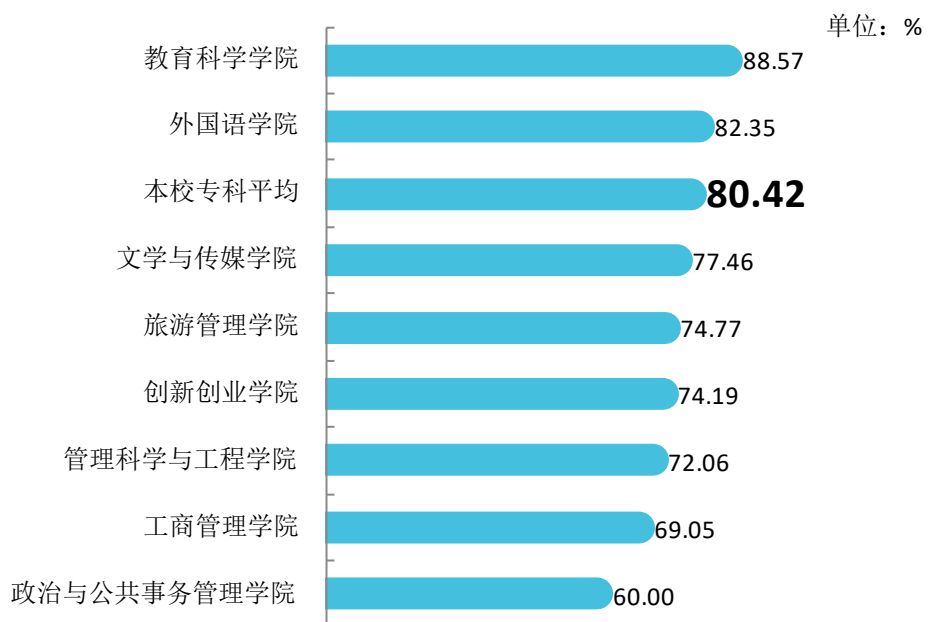


图 1-7 各学院毕业生的就业率（专科）

数据来源：百色学院数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的专业是舞蹈学（88.57%）、泰语（87.88%）、工程造价（85.41%），就业率较低的专业是食品科学与工程（33.85%）、汉语国际教育（42.22%）、小学教育（49.07%）。

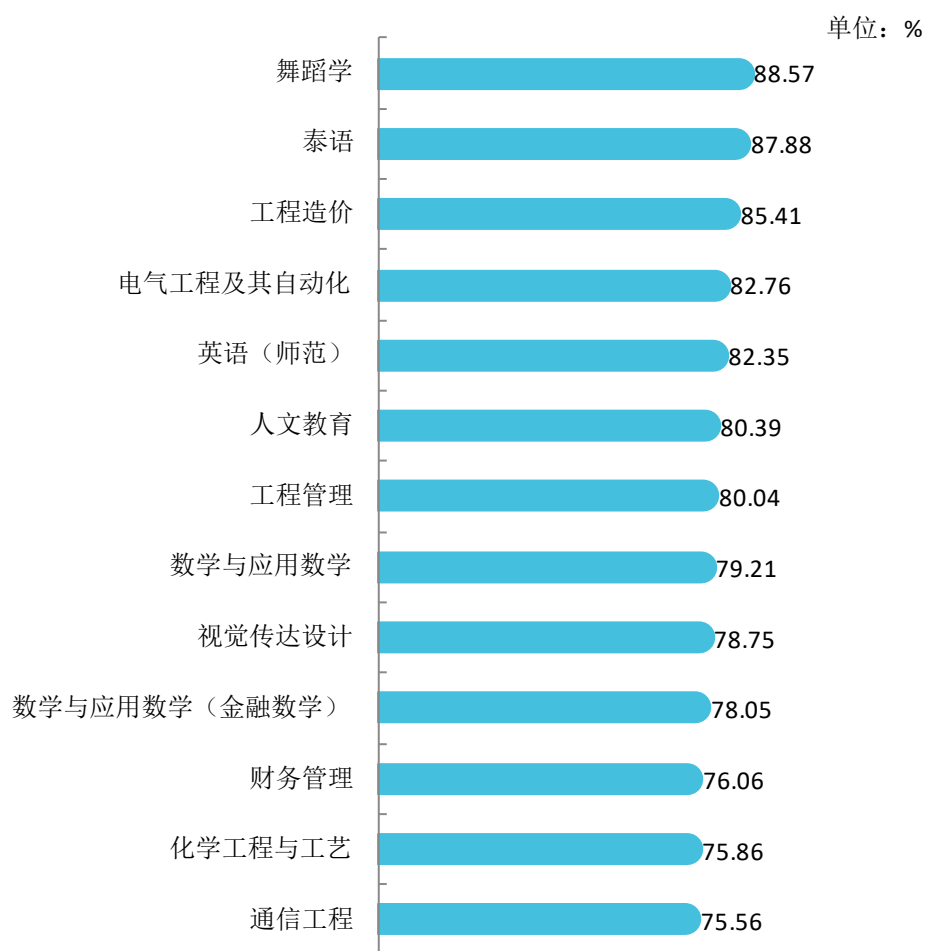
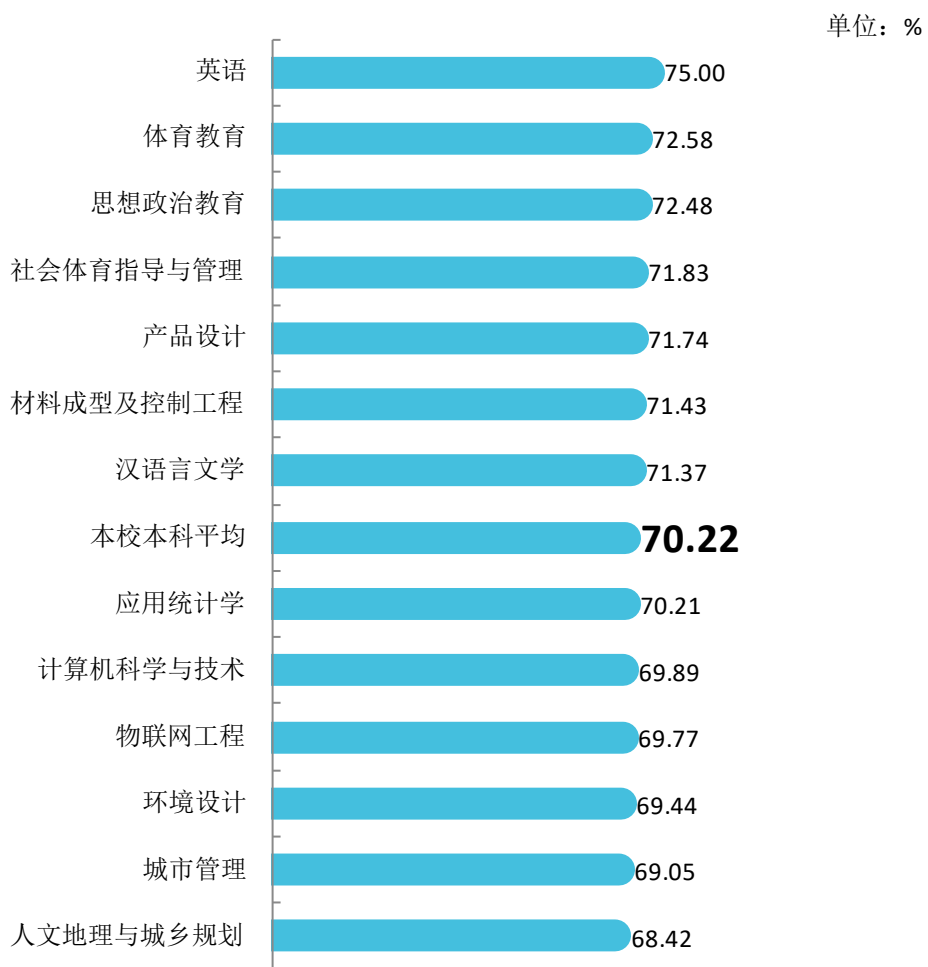


图 1-8 各专业毕业生的就业率（本科）

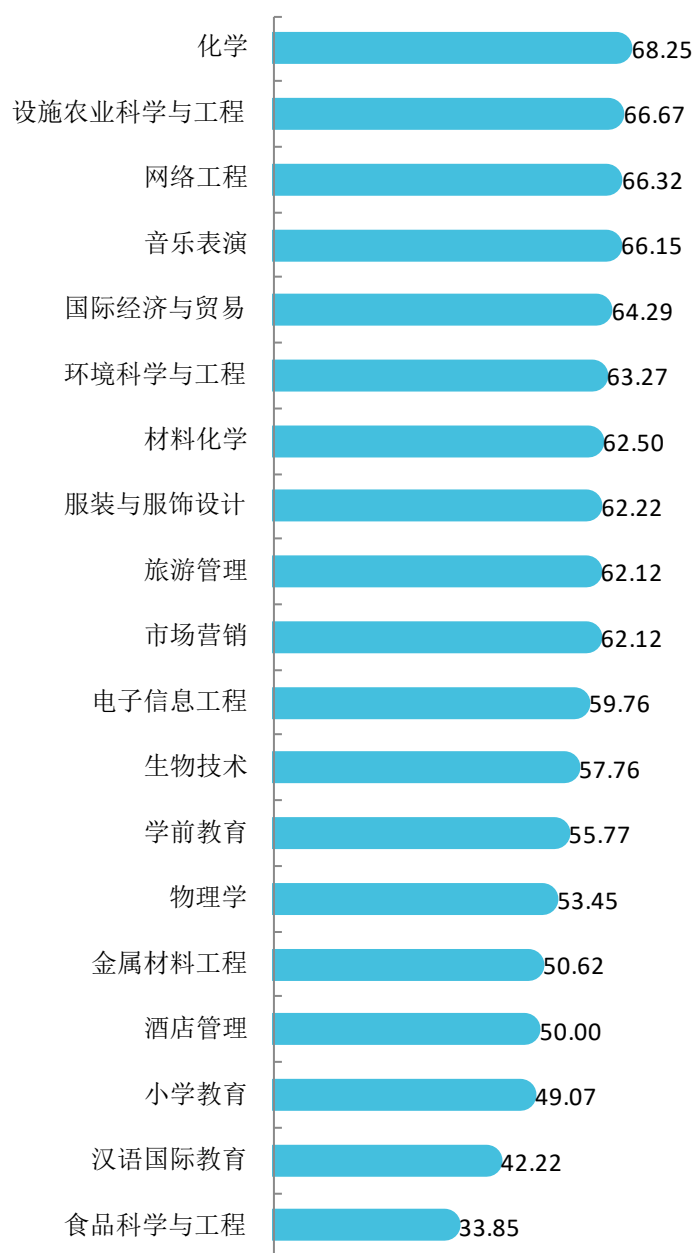
数据来源：百色学院数据。



续图 1-8 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：百色学院数据。

单位：%



续图 1-8 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：百色学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，就业率较高的专业是小学教育（定向培养）（91.95%），就业率较低的专业是法律文秘（46.67%）、学前教育（57.78%）。

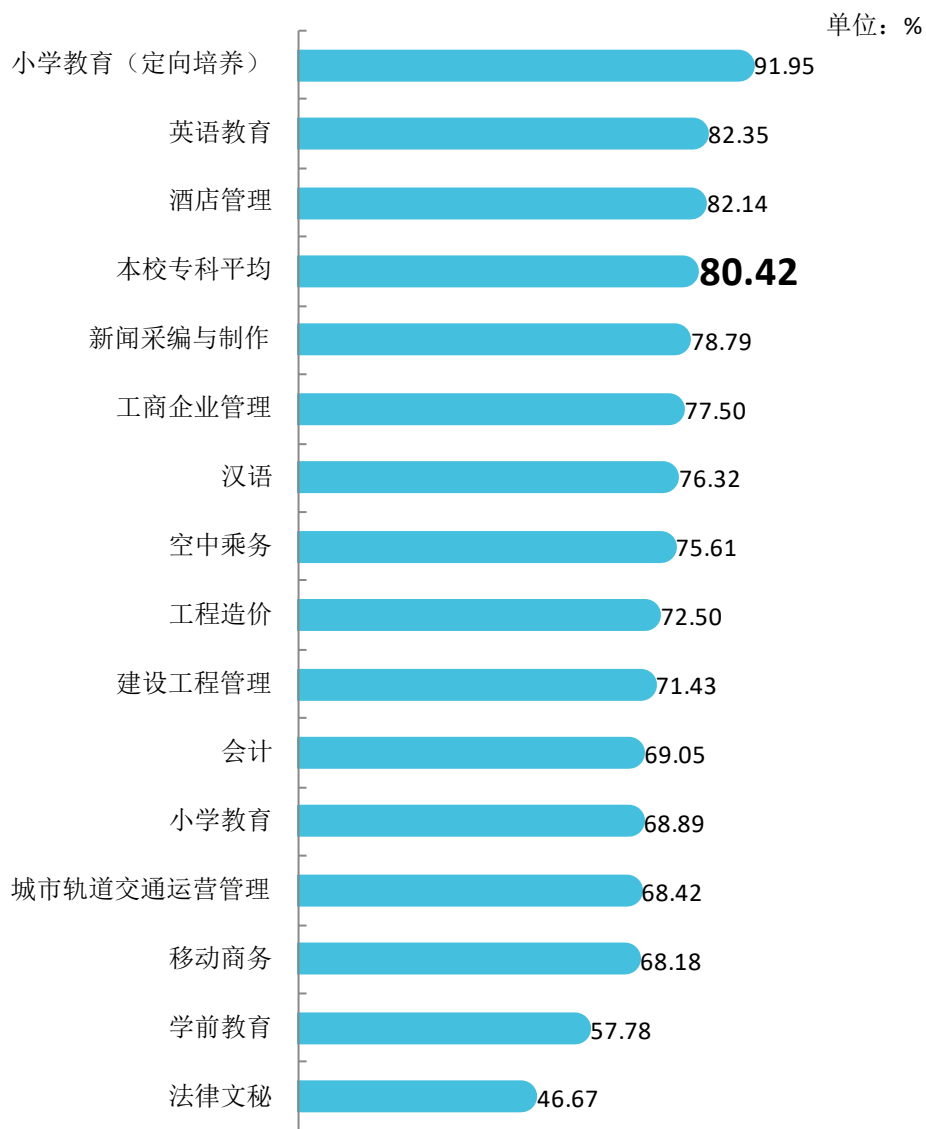


图 1-9 各专业毕业生的就业率（专科）

数据来源：百色学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届本科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“其他录用形式就业”（25.59%）、“签就业协议形式就业”（25.28%）、“签劳动合同形式就业”（15.35%）。

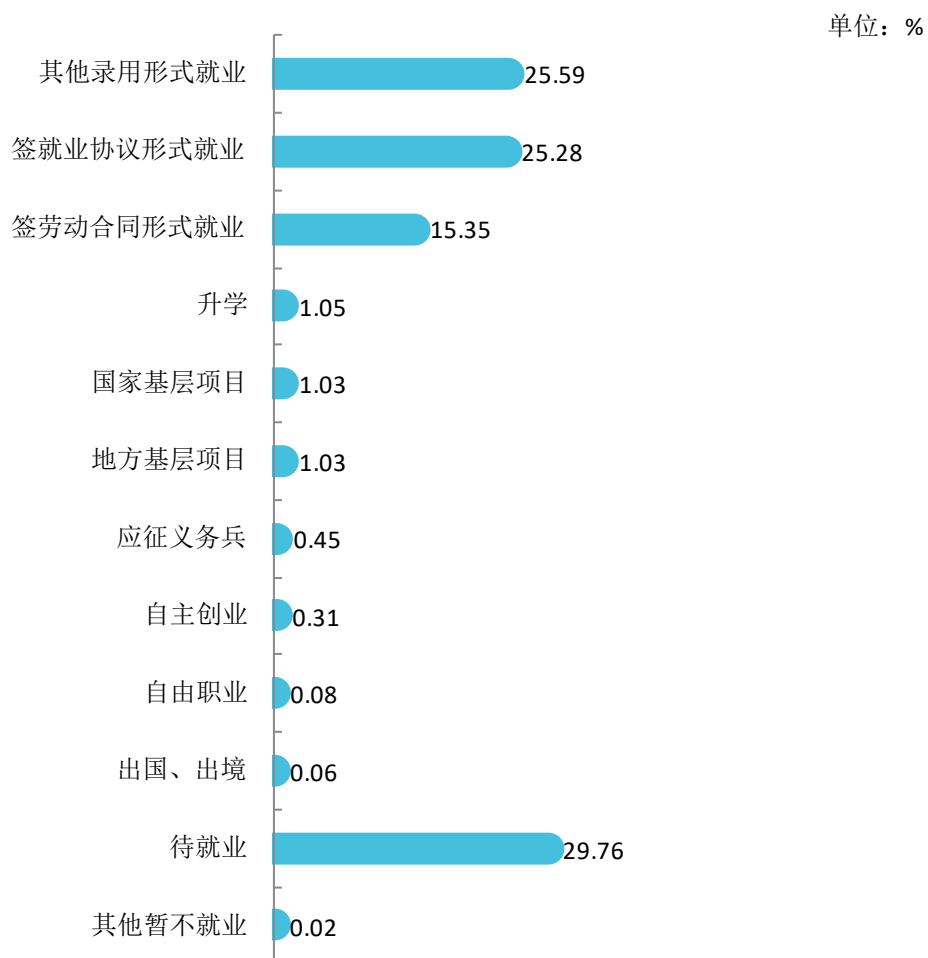


图 1-10 毕业去向分布（本科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：百色学院数据。

本校 2020 届专科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（46.72%）。

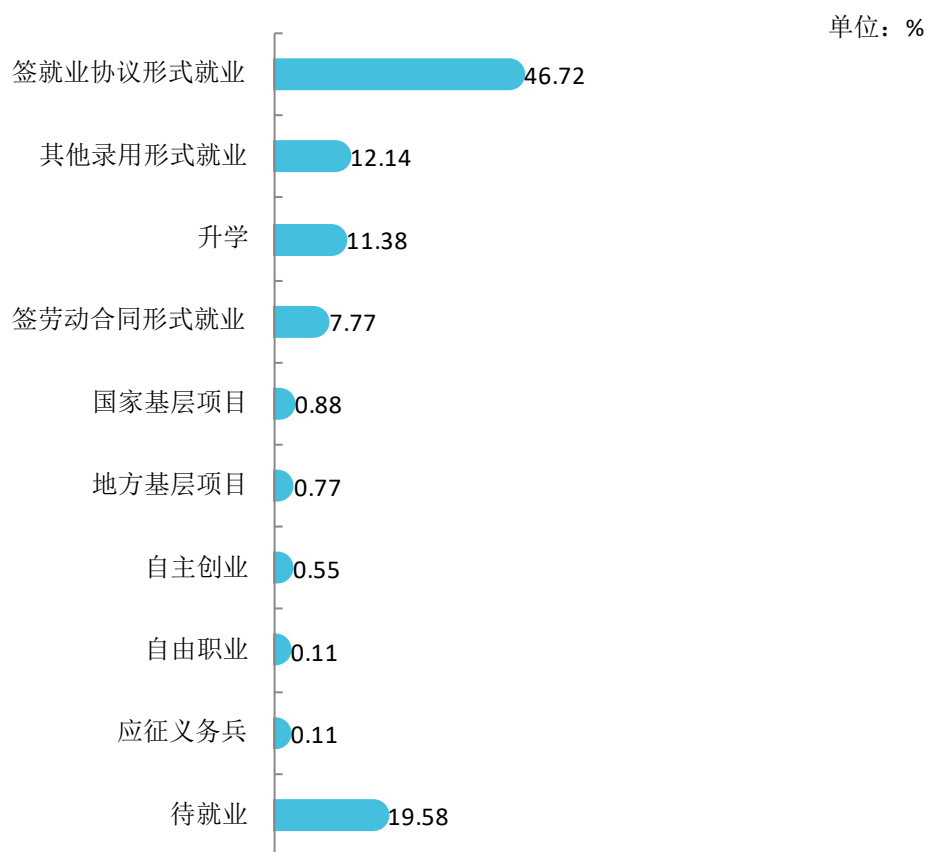


图 1-11 毕业去向分布（专科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：百色学院数据。

本校2020届本科毕业生中，男生、女生的毕业去向均以“其他录用形式就业”、“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”为主。

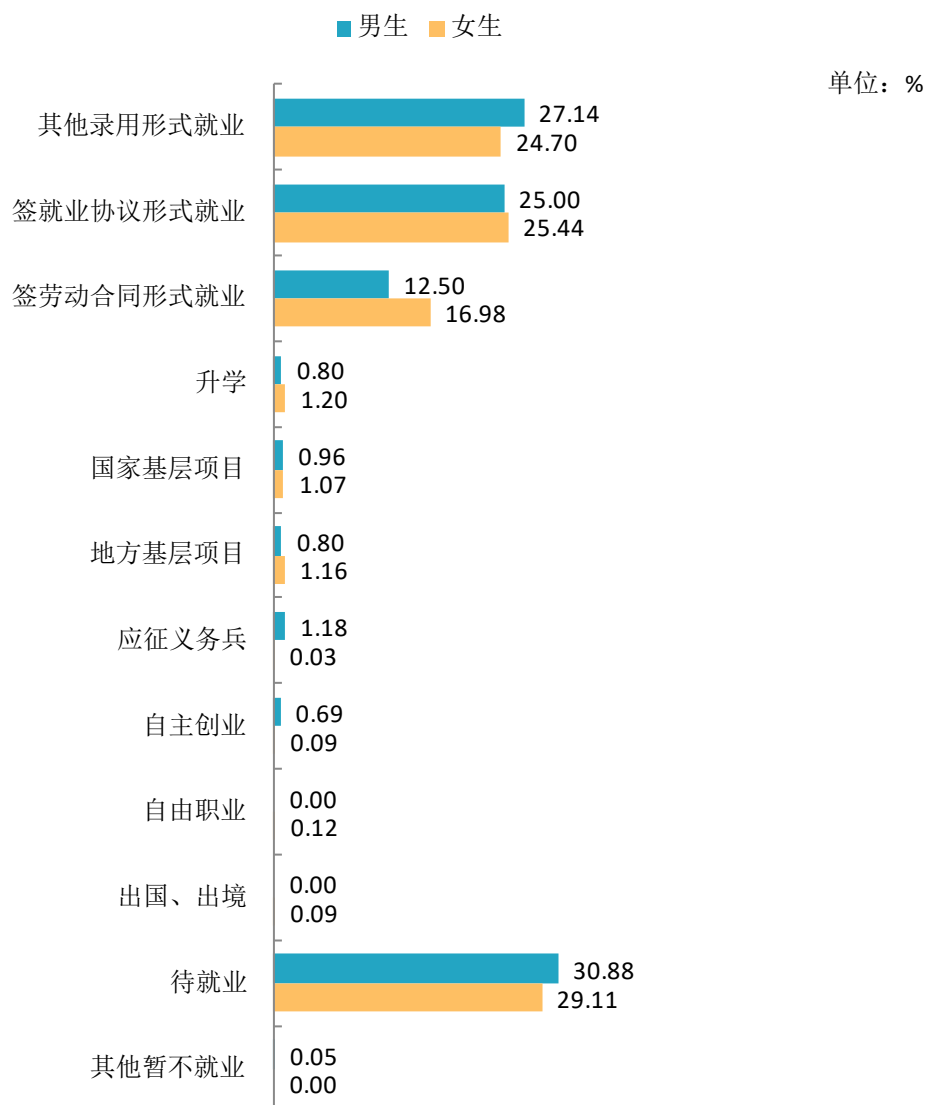


图 1-12 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）

数据来源：百色学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，男生、女生的毕业去向均以“签就业协议形式就业”为主。

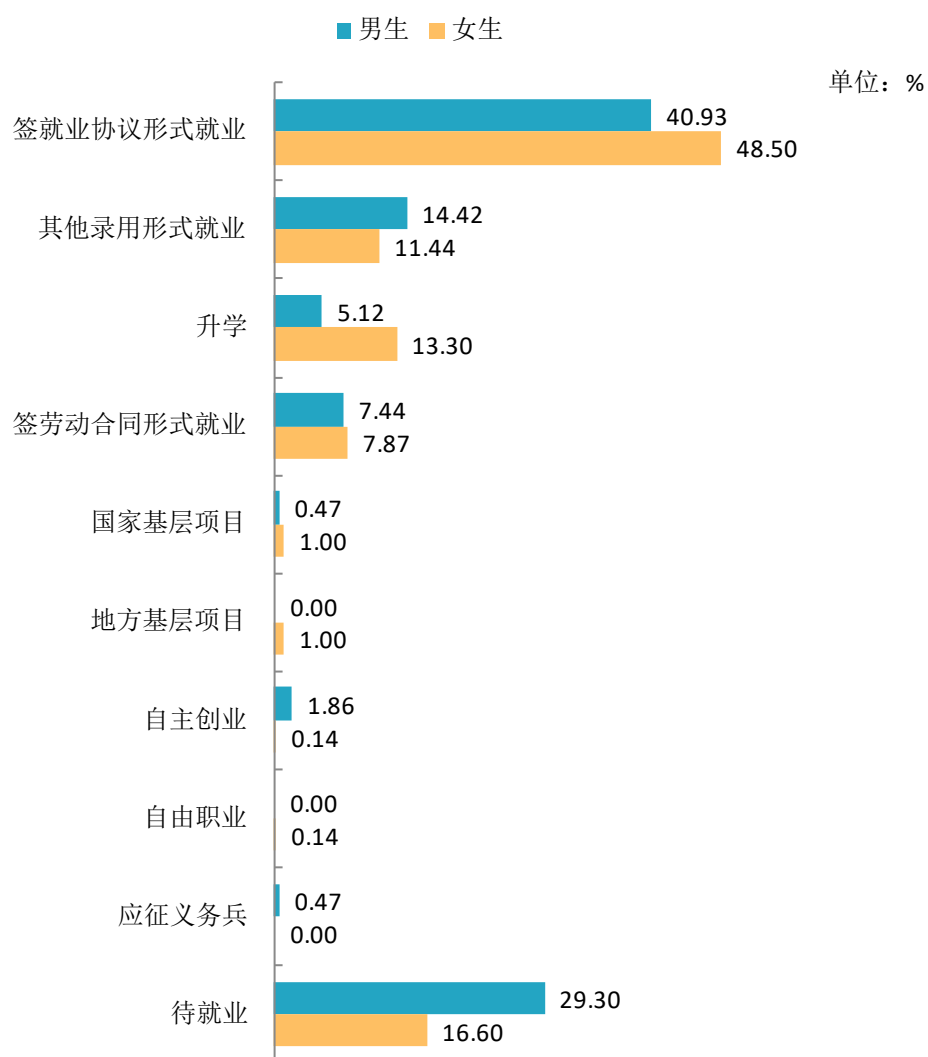


图 1-13 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科）

数据来源：百色学院数据。

本校 2020 届本科毕业生中，汉族生源“签就业协议形式就业”的比例（26.98%）最高，少数民族生源“其他录用形式就业”的比例（27.13%）最高。

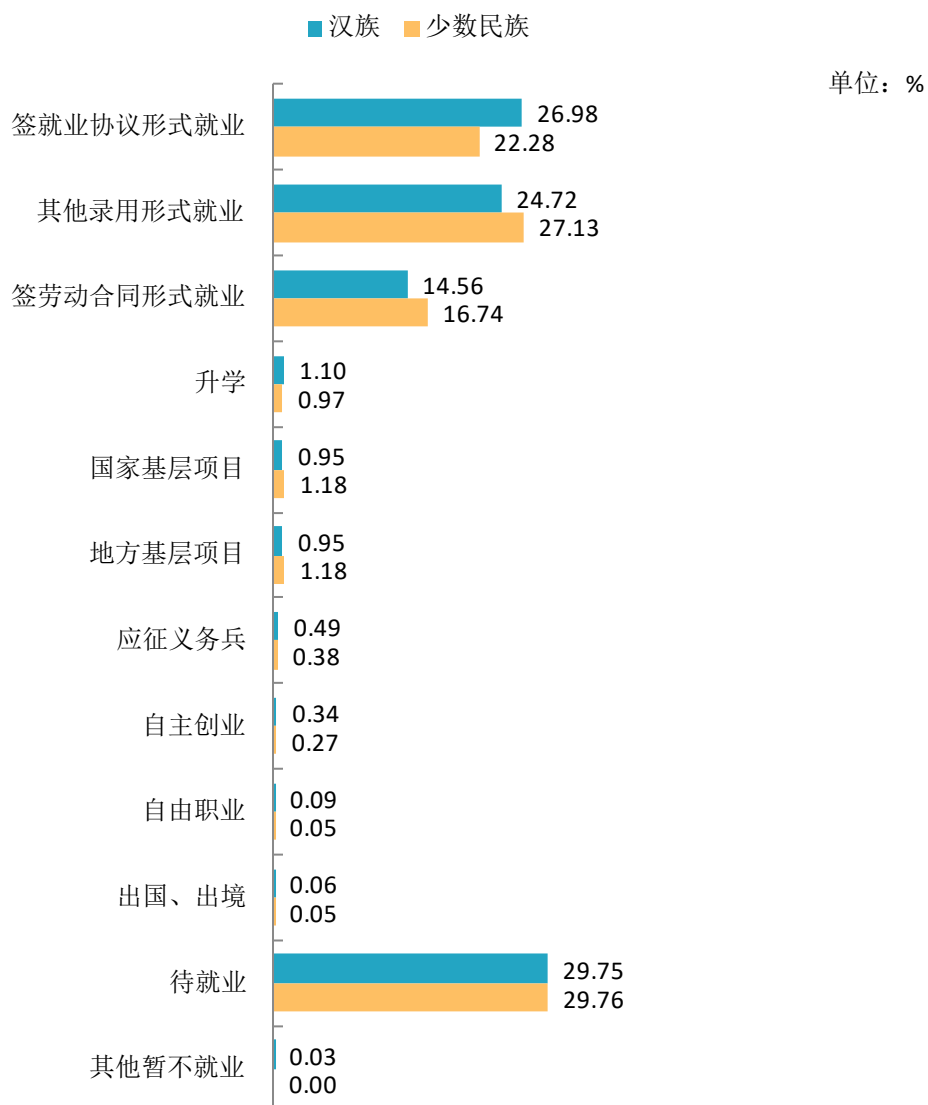


图 1-14 不同民族毕业生的毕业去向分布（本科）

数据来源：百色学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，区内生源受雇全职工作的比例为 82.21%，区外生源受雇全职工作的比例为 66.95%。

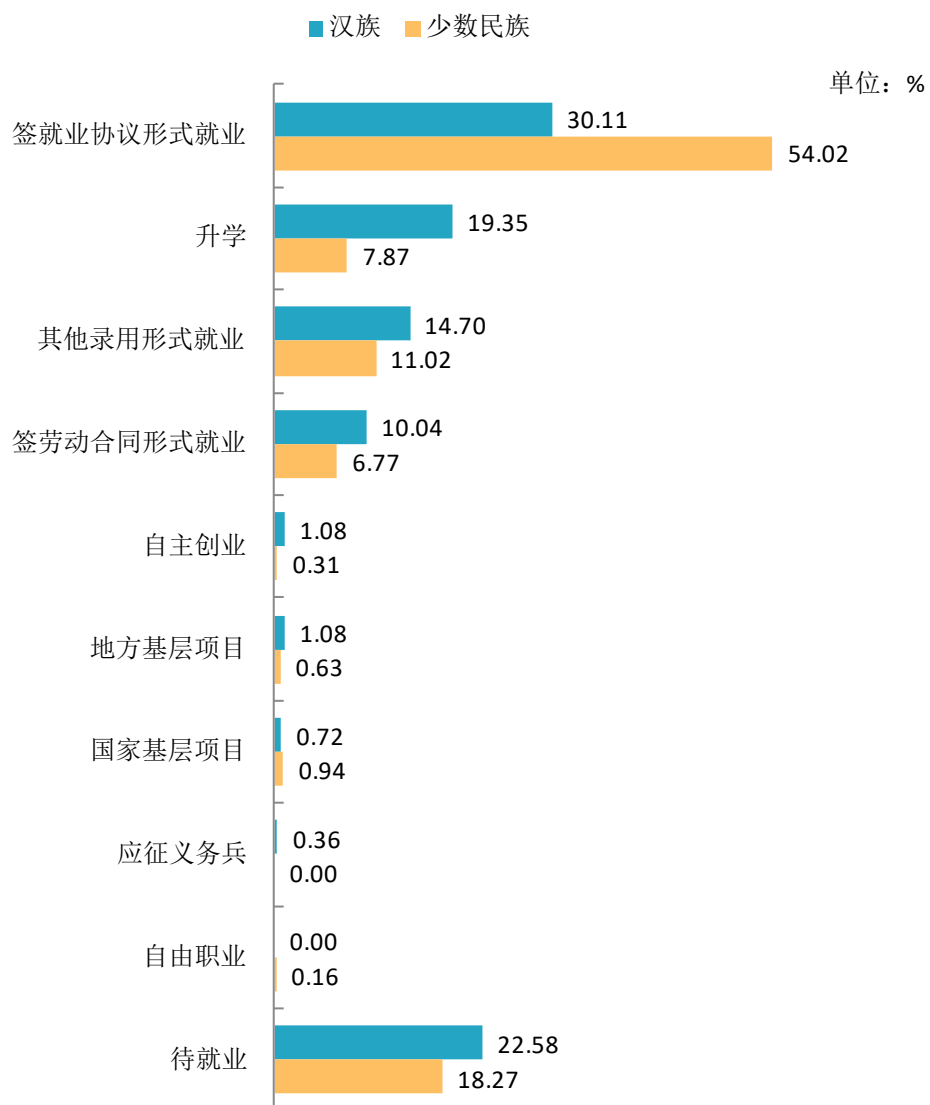


图 1-15 不同民族毕业生的毕业去向分布（专科）

数据来源：百色学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的学院是工商管理学院（43.58%），签就业协议形式就业比例较低的学院是旅游管理学院（3.64%）、体育学院（8.21%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布（本科）

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	升学	地方基层项目	国家基层项目	应征义务兵	自由职业	自主创业	出国、出境	待就业	其他暂不就业
工商管理学院	43.58	21.07	5.55	0.21	0.62	0.00	0.00	0.00	0.31	0.21	28.47	0.00
数学与统计学院	28.04	25.93	19.05	0.53	0.00	2.65	0.53	0.00	0.00	0.00	23.28	0.00
管理科学与工程学院	27.21	2.67	51.54	0.31	0.00	0.10	0.10	0.00	0.00	0.00	18.07	0.00
美术与设计学院	26.78	5.70	33.90	0.28	0.85	1.14	0.28	1.14	0.85	0.00	29.06	0.00
政治与公共事务管理学院	24.75	23.76	13.37	7.43	2.48	1.49	0.00	0.00	0.50	0.00	26.24	0.00
材料科学与工程学院	23.20	20.44	3.87	0.00	6.63	0.55	0.55	0.00	1.10	0.00	43.65	0.00
音乐与舞蹈学院	23.00	19.00	25.00	1.00	1.00	2.00	0.00	0.00	3.00	0.00	26.00	0.00
农业与食品工程学院	21.68	16.18	6.47	4.21	0.00	0.65	0.00	0.00	0.32	0.00	50.49	0.00
化学与环境工程学院	20.95	29.52	10.95	2.86	0.48	3.33	0.00	0.00	0.00	0.00	31.43	0.48
外国语学院	20.39	30.26	19.74	0.66	0.00	7.89	0.00	0.00	0.66	0.66	19.74	0.00
信息工程学院	18.91	15.50	31.18	0.17	0.17	0.85	3.07	0.00	0.17	0.00	29.98	0.00
教育科学学院	12.66	12.34	26.90	1.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	46.52	0.00
文学与传媒学院	11.89	14.34	29.72	1.40	8.39	0.70	0.35	0.00	0.00	0.00	33.22	0.00
体育学院	8.21	10.26	48.72	0.51	0.00	4.10	0.00	0.00	0.51	0.00	27.69	0.00
旅游管理学院	3.64	31.82	20.91	0.00	0.00	0.91	0.00	0.00	0.00	0.00	42.73	0.00

数据来源：百色学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的学院是教育科学学院（83.52%），签就业协议形式就业比例较低的学院是文学与传媒学院（4.23%）。

表 1-5 各学院的毕业去向分布（专科）

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	升学	地方基层项目	国家基层项目	应征义务兵	自由职业	自主创业	待就业
教育科学学院	83.52	0.66	1.98	2.42	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.43
工商管理学院	33.33	11.90	2.38	21.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.95
创新创业学院	17.74	24.19	4.84	24.19	0.00	0.00	0.00	1.61	1.61	25.81
管理科学与工程学院	8.82	0.00	63.24	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.94
外国语学院	8.82	17.65	5.88	26.47	0.00	20.59	0.00	0.00	2.94	17.65
旅游管理学院	5.61	26.17	19.63	21.50	0.00	0.00	0.93	0.00	0.93	25.23
政治与公共事务管理学院	5.33	12.00	14.67	24.00	2.67	1.33	0.00	0.00	0.00	40.00
文学与传媒学院	4.23	7.04	29.58	26.76	7.04	0.00	0.00	0.00	2.82	22.54

数据来源：百色学院数据。

本校 2020 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是电气工程及其自动化（58.62%）、视觉传达设计（51.25%）、财务管理（50.71%）。

表 1-6 各专业的毕业去向分布（本科）

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	升学	地方基层项目	国家基层项目	应征义务兵	自由职业	自主创业	出国、出境	待就业	其他暂不就业
电气工程及其自动化	58.62	6.90	15.52	0.00	1.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.24	0.00

专业名称	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	其他录用 形式就业	升学	地方基 层项目	国家基 层项目	应征 义务兵	自由 职业	自主 创业	出国、 出境	待就业	其他暂 不就业
视觉传达设计	51.25	2.50	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21.25	0.00
财务管理	50.71	19.84	5.04	0.31	0.16	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23.94	0.00
舞蹈学	37.14	34.29	17.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.43	0.00
市场营销	35.86	15.15	9.09	0.00	2.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37.88	0.00
数学与应用数学	34.65	22.77	17.82	0.99	0.00	1.98	0.99	0.00	0.00	0.00	20.79	0.00
化学工程与工艺	34.48	31.03	6.90	0.00	0.00	3.45	0.00	0.00	0.00	0.00	24.14	0.00
人文教育	33.33	23.53	13.73	5.88	1.96	1.96	0.00	0.00	0.00	0.00	19.61	0.00
产品设计	32.61	4.35	28.26	2.17	0.00	0.00	0.00	4.35	0.00	0.00	28.26	0.00
工程管理	32.49	2.74	44.23	0.39	0.00	0.00	0.20	0.00	0.00	0.00	19.96	0.00
通信工程	31.11	23.33	18.89	0.00	0.00	1.11	1.11	0.00	0.00	0.00	24.44	0.00
设施农业科学与工程	30.16	17.46	7.94	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00
服装与服饰设计	26.67	6.67	24.44	0.00	0.00	0.00	2.22	0.00	2.22	0.00	37.78	0.00
思想政治教育	25.69	23.85	8.26	9.17	3.67	1.83	0.00	0.00	0.00	0.00	27.52	0.00
生物技术	25.00	19.83	8.62	3.45	0.00	0.86	0.00	0.00	0.00	0.00	42.24	0.00
材料成型及控制工程	23.81	40.48	2.38	0.00	2.38	0.00	0.00	0.00	2.38	0.00	28.57	0.00
金属材料工程	23.46	16.05	4.94	0.00	3.70	0.00	1.23	0.00	1.23	0.00	49.38	0.00
材料化学	22.50	32.50	5.00	0.00	2.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37.50	0.00
物理学	22.41	12.07	3.45	0.00	13.79	1.72	0.00	0.00	0.00	0.00	46.55	0.00
工程造价	22.35	2.12	60.47	0.24	0.00	0.24	0.00	0.00	0.00	0.00	14.59	0.00
化学	22.22	25.40	11.11	3.17	0.00	6.35	0.00	0.00	0.00	0.00	30.16	1.59
国际经济与贸易	22.14	35.00	2.86	0.00	0.71	0.00	0.00	0.00	2.14	1.43	35.71	0.00
数学与应用数学(金融数学)	21.95	36.59	12.20	0.00	0.00	7.32	0.00	0.00	0.00	0.00	21.95	0.00
泰语	21.21	51.52	15.15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.12	0.00

专业名称	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	其他录用 形式就业	升学	地方基 层项目	国家基 层项目	应征 义务兵	自由 职业	自主 创业	出国、 出境	待就业	其他暂 不就业
英语	20.17	24.37	21.01	0.84	0.00	10.08	0.00	0.00	0.84	0.84	21.85	0.00
应用统计学	19.15	23.40	27.66	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29.79	0.00
小学教育	16.67	15.74	14.81	1.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.93	0.00
音乐表演	15.38	10.77	29.23	1.54	1.54	3.08	0.00	0.00	4.62	0.00	33.85	0.00
食品科学与工程	14.62	12.31	3.85	1.54	0.00	0.77	0.00	0.00	0.77	0.00	66.15	0.00
环境设计	14.44	7.22	41.67	0.00	1.67	2.22	0.00	1.11	1.11	0.00	30.56	0.00
汉语言文学	14.11	16.18	30.71	1.24	7.88	0.83	0.41	0.00	0.00	0.00	28.63	0.00
网络工程	12.63	13.68	35.79	0.00	0.00	0.00	4.21	0.00	0.00	0.00	33.68	0.00
计算机科学与技术	12.50	11.93	43.18	0.00	0.00	0.57	1.70	0.00	0.00	0.00	30.11	0.00
城市管理	11.90	23.81	26.19	4.76	0.00	0.00	0.00	0.00	2.38	0.00	30.95	0.00
学前教育	10.58	10.58	33.17	1.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	44.23	0.00
人文地理与城乡规划	10.53	7.89	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31.58	0.00
物联网工程	10.47	18.60	32.56	1.16	0.00	2.33	4.65	0.00	0.00	0.00	30.23	0.00
体育教育	8.87	8.87	48.39	0.81	0.00	5.65	0.00	0.00	0.00	0.00	27.42	0.00
电子信息工程	7.32	19.51	23.17	0.00	0.00	1.22	7.32	0.00	1.22	0.00	40.24	0.00
社会体育指导与管理	7.04	12.68	49.30	0.00	0.00	1.41	0.00	0.00	1.41	0.00	28.17	0.00
酒店管理	4.55	34.09	9.09	0.00	0.00	2.27	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00
旅游管理	3.03	30.30	28.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37.88	0.00
环境科学与工程	2.04	30.61	20.41	8.16	0.00	2.04	0.00	0.00	0.00	0.00	36.73	0.00
汉语国际教育	0.00	4.44	24.44	2.22	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	57.78	0.00

数据来源：百色学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是小学教育（83.74%）。

表 1-7 各专业的毕业去向分布（专科）

单位：%

专业名称	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	其他录用 形式就业	升学	地方基 层项目	国家基 层项目	应征 义务兵	自由职业	自主创业	待就业
小学教育	83.74	1.32	1.54	2.42	0.44	0.22	0.00	0.00	0.00	10.33
会计	33.33	11.90	2.38	21.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.95
移动商务	18.18	18.18	4.55	22.73	0.00	0.00	0.00	4.55	0.00	31.82
工商企业管理	17.50	27.50	5.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.50	22.50
工程造价	10.00	0.00	62.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.50
空中乘务	9.76	26.83	12.20	21.95	0.00	0.00	2.44	0.00	2.44	24.39
英语教育	8.82	17.65	5.88	26.47	0.00	20.59	0.00	0.00	2.94	17.65
汉语	7.89	2.63	26.32	26.32	13.16	0.00	0.00	0.00	0.00	23.68
建设工程管理	7.14	0.00	64.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.57
学前教育	6.67	6.67	20.00	24.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42.22
酒店管理	3.57	32.14	25.00	21.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.86
城市轨道交通运营管理	2.63	21.05	23.68	21.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31.58
法律文秘	0.00	10.00	13.33	23.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	53.33
新闻采编与制作	0.00	12.12	33.33	27.27	0.00	0.00	0.00	0.00	6.06	21.21

数据来源：百色学院数据。

（三） 未就业情况分析

本校 2020 届未就业人群包括继续寻找工作、准备升学及有其他打算人群。其中本科有其他打算的毕业生目前主要是在准备公务员（事业单位）考试，专科有其他打算的毕业生主要有其他计划。

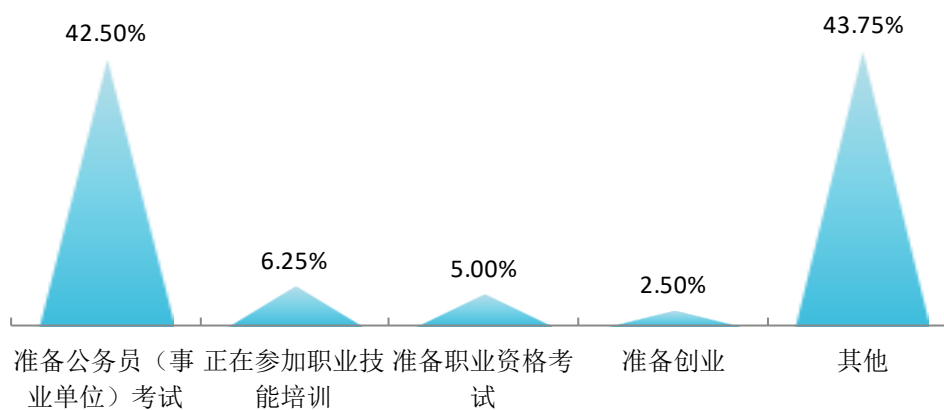


图 1-16 有其他打算人群的去向分布（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届七成以上（71.67%）本科毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

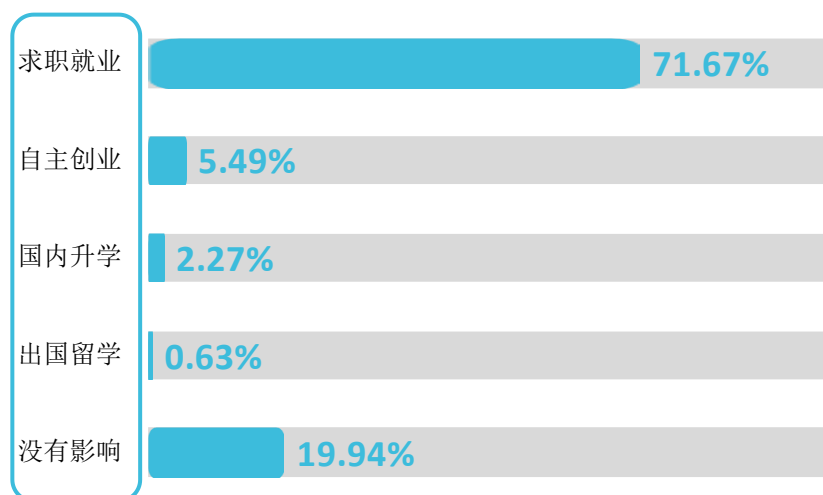


图 1-17 疫情对毕业落实的影响（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届六成以上（63.43%）专科毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

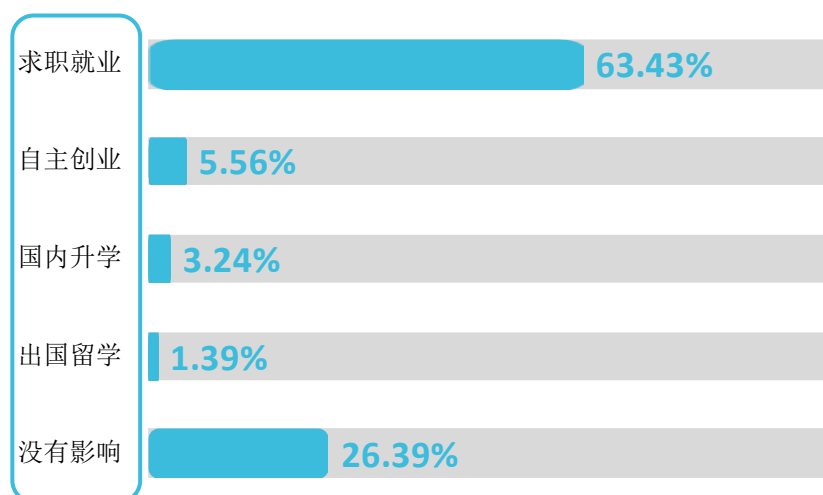


图 1-18 疫情对毕业落实的影响（专科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中，有 79.89%的人认为“疫情影响求职、实习、面试等进程”，其次是 76.19%的人认为“招聘岗位减少，就业难度加大”。

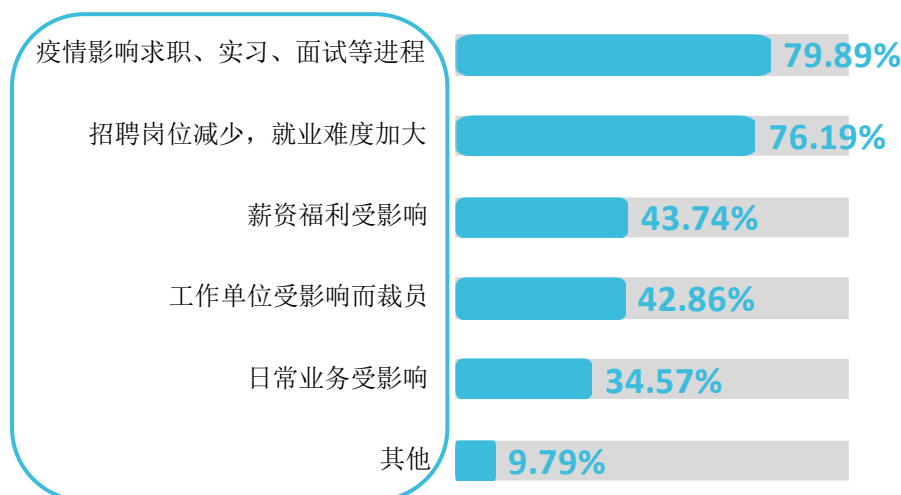


图 1-19 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的专科毕业生中，有 78.10%的人认为“疫情影响求职、实习、面试等进程”，其次是 64.96%的人认为“招聘岗位减少，就业难度加大”。

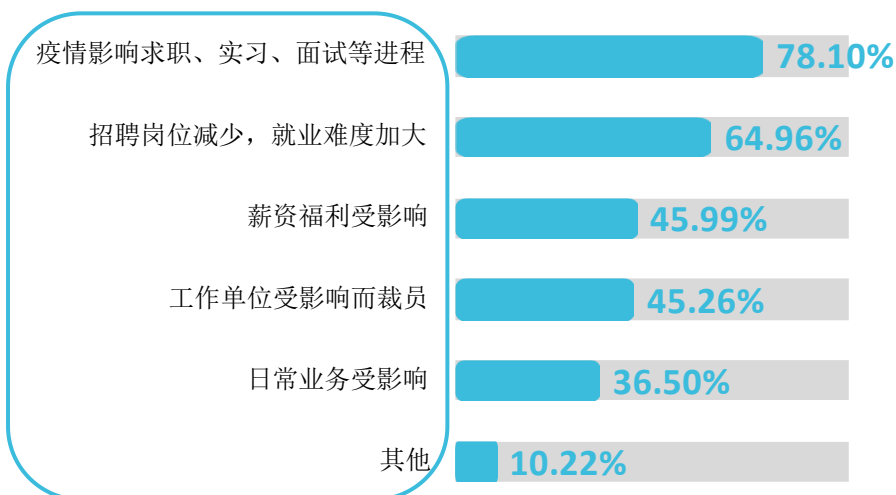


图 1-20 疫情影响求职就业的主要方面（专科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（26.50%）、建筑工程（13.86%）、财务/审计/税务/统计（10.98%）。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	26.50
建筑工程	13.86
财务/审计/税务/统计	10.98
行政/后勤	7.34
农/林/牧/渔类	3.70

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（58.57%），其后依次是行政/后勤、建筑工程（均为 7.62%）等。

表 1-9 毕业生从事的主要职业类（专科）

职业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	58.57
行政/后勤	7.62
建筑工程	7.62
幼儿与学前教育	5.24
酒店/旅游/会展	3.33

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届本科不同学科门类毕业生从事的主要职业有所不同。具体来看，以教育学、艺术学为主的学院（如教育科学学院、数学与统计学院、文学与传媒学院等）毕业生从事的主要职业为中小学教师；以管理学、经济学为主的学院（如管理科学与工程学院、工商管理学院等）毕业生从事的主要职业范围较广；以工学为主的学院（如信息工程学院等）毕业生从事的主要职业为技术人员。

表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
材料科学与工程学院	初中教师
工商管理学院	会计；文员；银行柜员
管理科学与工程学院	建筑技术人员；施工工程技术人员；土木建筑工程技术人员
化学与环境工程学院	高中教师；初中教师；化学技术人员
教育科学学院	小学教师；幼儿教师；中等职业教育教师
美术与设计学院	室内设计师；平面设计人员；包装设计师
农业与食品工程学院	农业技术人员；食品检验人员；初中教师
数学与统计学院	初中教师；小学教师；高中教师
体育学院	小学教师；初中教师；体育教练
外国语学院	初中教师；小学教师
文学与传媒学院	初中教师；文员；小学教师
信息工程学院	互联网开发人员；计算机程序员；文员
政治与公共事务管理学院	初中教师；高中教师；文员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科各学院中，教育科学学院、文学与传媒学院、政治与公共事务管理学院专科毕业生从事的职业均主要为小学教师，管理科学与工程学院专科毕业生从事的职业主要为施工工程技术人员、土木建筑工程技术人员。

表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
管理科学与工程学院	施工工程技术人员；土木建筑工程技术人员
教育科学学院	小学教师；幼儿教师
文学与传媒学院	小学教师
政治与公共事务管理学院	小学教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
材料科学与工程学院	物理学	初中教师
工商管理学院	财务管理	会计
管理科学与工程学院	工程管理	施工工程技术人员；建筑技术人员
管理科学与工程学院	工程造价	工程造价人员
化学与环境工程学院	材料化学	化学技术人员
化学与环境工程学院	化学	初中教师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
化学与环境工程学院	化学工程与工艺	化学技术人员
化学与环境工程学院	环境科学与工程	环境工程技术人员
教育科学学院	小学教育	小学教师
教育科学学院	学前教育	幼儿教师
美术与设计学院	环境设计	室内设计师
农业与食品工程学院	设施农业科学与工程	农业技术人员
农业与食品工程学院	生物技术	初中教师
农业与食品工程学院	食品科学与工程	食品检验人员
数学与统计学院	数学与应用数学	初中教师
数学与统计学院	数学与应用数学（金融数学）	初中教师
数学与统计学院	应用统计学	数据统计分析人员
体育学院	社会体育指导与管理	小学教师
体育学院	体育教育	小学教师
外国语学院	英语（师范）	初中教师
文学与传媒学院	汉语国际教育	初中教师
文学与传媒学院	汉语言文学	初中教师
信息工程学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
信息工程学院	通信工程	通讯设备安装维护技术人员
信息工程学院	物联网工程	互联网开发人员
政治与公共事务管理学院	人文教育	初中教师
政治与公共事务管理学院	思想政治教育	初中教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
教育科学学院	小学教育（定向培养）	小学教师
教育科学学院	学前教育	幼儿教师
文学与传媒学院	汉语	小学教师
政治与公共事务管理学院	小学教育	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（33.77%），其次是建筑业（18.30%）。

表 1-14 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
教育业	33.77
建筑业	18.30
政府及公共管理	7.18
各类专业设计与咨询服务业	3.95
信息传输、软件和信息技术服务业	3.75
农、林、牧、渔业	3.75

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的行业类为教育业（68.29%），其次是建筑业（10.24%）。

表 1-15 毕业生就业的主要行业类（专科）

行业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
教育业	68.29
建筑业	10.24
住宿和餐饮业	3.90
文化、体育和娱乐业	3.41
政府及公共管理	2.93

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，管理科学与工程学院本科毕业生主要就业于住宅建筑施工业等；美术与设计学院本科毕业生主要服务于建筑装饰业等；信息工程学院本科毕业生主要就业于软件开发业等，其余本科学院主要就业于中小学教育机构。

表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
材料科学与工程学院	中小学教育机构
工商管理学院	中小学教育机构；房地产开发业；房地产租赁业
管理科学与工程学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；高速公路、街道及桥梁建筑业
化学与环境工程学院	中小学教育机构；环境治理业；教育辅助服务业
教育科学学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
美术与设计学院	建筑装饰业；中小学教育机构；广告及相关服务业
农业与食品工程学院	中小学教育机构；养猪业；农作物种植服务业
数学与统计学院	中小学教育机构
体育学院	中小学教育机构；中等职业教育机构
外国语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
文学与传媒学院	中小学教育机构
信息工程学院	软件开发业；发电、输电业；计算机及外围设备制造业
音乐与舞蹈学院	中小学教育机构
政治与公共事务管理学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院专业层面，管理科学与工程学院专科毕业生主要就业于“建筑基础、结构、楼房外观承建业”；教育科学学院、文学与传媒学院、政治与公共事务管理学院专科毕业生主要服务于中小学教育机构。

表 1-17 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
管理科学与工程学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业
教育科学学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
文学与传媒学院	中小学教育机构
政治与公共事务管理学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
材料科学与工程学院	物理学	中小学教育机构
工商管理学院	财务管理	房地产租赁业
管理科学与工程学院	工程管理	住宅建筑施工业
管理科学与工程学院	工程造价	住宅建筑施工业
管理科学与工程学院	人文地理与城乡规划	土地规划业
化学与环境工程学院	化学	中小学教育机构
化学与环境工程学院	化学工程与工艺	中小学教育机构
化学与环境工程学院	环境科学与工程	环境治理业
教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
教育科学学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
美术与设计学院	环境设计	建筑装饰业
美术与设计学院	视觉传达设计	广告及相关服务业
农业与食品工程学院	设施农业科学与工程	农作物种植服务业
农业与食品工程学院	生物技术	中小学教育机构
农业与食品工程学院	食品科学与工程	中小学教育机构
数学与统计学院	数学与应用数学	中小学教育机构
数学与统计学院	数学与应用数学（金融数学）	中小学教育机构
体育学院	社会体育指导与管理	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
外国语学院	英语（师范）	中小学教育机构
文学与传媒学院	汉语国际教育	中小学教育机构
文学与传媒学院	汉语言文学	中小学教育机构
信息工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
信息工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
信息工程学院	通信工程	通信设备制造业
信息工程学院	网络工程	软件开发业
信息工程学院	物联网工程	软件开发业
音乐与舞蹈学院	舞蹈学	中小学教育机构
音乐与舞蹈学院	音乐表演	中小学教育机构
政治与公共事务管理学院	人文教育	中小学教育机构
政治与公共事务管理学院	思想政治教育	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
教育科学学院	小学教育（定向培养）	中小学教育机构
教育科学学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
文学与传媒学院	汉语	中小学教育机构
政治与公共事务管理学院	小学教育	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是“私营企业”（64.96%）；专科毕业生主要就业的用人单位类型是“中等、初等教育单位”（57.97%），其次是“私营企业”（31.36%）。

表 1-20 用人单位流向

学历层次	就业单位性质	各类所占的比例（%）
本科	私营企业	64.96
	国有企业	14.09
	中等、初等教育单位	12.2
	三资企业	2.51
	其他事业单位	2.28
	金融单位	1.25
	党政机关	1.12
	非公教学单位	0.54
	高等学校（含民办）	0.49
	医疗卫生单位	0.21
	城镇社区	0.15
	科研设计单位	0.09
	农村建制村	0.06
	部队	0.04
	其他	0.02
专科	中等、初等教育单位	57.97
	私营企业	31.36
	国有企业	5.40
	党政机关	2.11
	非公教学单位	1.05
	其他事业单位	1.05
	三资企业	0.53
	高等学校（含民办）	0.26
	金融单位	0.26

数据来源：百色学院数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届各学院毕业生就业用人单位的类型有所不同，如本科、专科在私营企业就业比例最高的学院分别是美术与设计学院（94.25%）、工商管理学院（91.67%）；本科、专科在“中等、初等教育单位”就业比例最高的学院分别是数学与统计学院（51.18%）、教育科学学院（95.23%）。

表 1-21 各学院毕业生的用人单位类型分布

学历层次	学院名称	私营企业	中等、初等教育单位	国有企业	其他事业单位	金融单位	党政机关	三资企业	部队	高等学校（含民办）	非公教学单位	城镇社区	医疗卫生单位	科研设计单位	农村建制村	其他
本科	美术与设计学院	94.25	0.96	2.56	0.32	0.00	0.64	0.00	0.32	0.32	0.32	0.00	0.00	0.00	0.00	0.32
	工商管理学院	87.57	1.10	1.54	2.53	3.41	1.32	1.87	0.11	0.33	0.00	0.00	0.11	0.00	0.11	0.00
	旅游管理学院	85.86	0.00	1.01	4.04	2.02	3.03	0.00	0.00	1.01	2.02	0.00	1.01	0.00	0.00	0.00
	音乐与舞蹈学院	78.65	13.48	1.12	3.37	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.12	2.25	0.00	0.00	0.00	0.00
	信息工程学院	72.57	2.61	13.43	1.49	0.75	0.56	7.65	0.00	0.37	0.00	0.00	0.56	0.00	0.00	0.00
	农业与食品工程学院	72.12	10.41	1.86	8.55	0.74	1.49	2.23	0.00	0.37	0.74	0.00	0.37	1.12	0.00	0.00
	材料科学与工程学院	69.44	18.06	5.56	0.69	0.69	0.00	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	化学与环境工程学院	66.30	16.30	7.61	2.72	0.00	2.72	2.17	0.00	1.63	0.00	0.00	0.00	0.54	0.00	0.00
	外国语学院	66.15	28.46	0.77	0.77	0.77	0.00	0.00	0.00	2.31	0.00	0.00	0.77	0.00	0.00	0.00
	体育学院	64.04	25.84	5.62	1.12	0.00	2.25	0.56	0.00	0.00	0.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	文学与传媒学院	53.75	29.58	1.67	2.50	1.25	4.58	2.50	0.00	2.92	0.00	0.42	0.42	0.00	0.42	0.00
	教育科学学院	50.17	40.77	0.70	4.18	0.00	0.70	0.00	0.00	0.35	2.44	0.00	0.35	0.00	0.35	0.00
	管理科学与工程学院	40.04	0.64	54.53	0.64	0.11	0.21	3.62	0.00	0.11	0.00	0.11	0.00	0.00	0.00	0.00
	数学与统计学院	40.00	51.18	0.59	4.71	3.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	政治与公共事务管理学	33.53	47.65	1.76	1.76	4.12	2.35	0.00	0.00	0.00	6.47	1.76	0.59	0.00	0.00	0.00
专科	工商管理学院	91.67	0.00	0.00	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	旅游管理学院	87.67	0.00	1.37	2.74	1.37	4.11	2.74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

学历层次	学院名称	民营企业	中等、初等教育单位	国有企业	其他事业单位	金融单位	党政机关	三资企业	部队	高等学校(含民办)	非公教学单位	城镇社区	医疗卫生单位	科研设计单位	农村建制村	其他
	创新创业学院	85.11	0.00	0.00	0.00	0.00	6.38	4.26	0.00	0.00	4.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	政治与公共事务管理学	56.86	27.45	1.96	0.00	0.00	11.76	0.00	0.00	0.00	1.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	文学与传媒学院	51.11	24.44	6.67	2.22	2.22	8.89	0.00	0.00	2.22	2.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	管理科学与工程学院	43.94	0.00	54.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	外国语学院	22.73	72.73	0.00	4.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	教育科学学院	3.58	95.23	0.00	0.24	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.95	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

数据来源：百色学院数据。

本校 2020 届各专业毕业生就业用人单位的类型有所不同，如本科、专科在民营企业就业比例最高的专业分别是环境设计（96.18%）、酒店管理（95.65%）；本科、专科在“中等、初等教育单位”就业比例最高的专业是数学与应用数学（65.63%）、小学教育（五年制）（96.12%）。

表 1-22 各专业毕业生的用人单位类型分布

学历层次	专业名称	民营企业	中等、初等教育单位	国有企业	其他事业单位	金融单位	党政机关	三资企业	部队	高等学校(含民办)	非公教学单位	城镇社区	医疗卫生单位	科研设计单位	农村建制村	其他
本科	环境设计	96.18	0.64	1.91	0.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	服装与服饰设计	94.59	0.00	2.70	0.00	0.00	2.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	电子信息工程	92.41	1.27	2.53	0.00	2.53	0.00	0.00	0.00	1.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	视觉传达设计	92.31	2.56	3.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.28
	泰语	90.91	3.03	0.00	0.00	3.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.03	0.00	0.00	0.00
	产品设计	90.24	0.00	2.44	0.00	0.00	2.44	0.00	2.44	0.00	2.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	酒店管理	89.74	0.00	0.00	5.13	2.56	2.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	国际经济与贸易	89.06	3.91	0.00	1.56	0.78	1.56	3.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	物联网工程	88.89	4.17	5.56	1.39	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

学历层次	专业名称	民营企业	中等、初等教育单位	国有企业	其他事业单位	金融单位	党政机关	三资企业	部队	高等学校(含民办)	非公教学单位	城镇社区	医疗卫生单位	科研设计单位	农村建制村	其他
	市场营销	88.83	0.53	2.66	1.60	2.13	1.06	1.06	0.53	1.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	财务管理	86.85	0.67	1.52	3.04	4.38	1.35	1.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.17	0.00	0.17	0.00
	环境科学与工程	86.67	2.22	0.00	2.22	0.00	8.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	金属材料工程	85.71	0.00	12.70	0.00	0.00	0.00	1.59	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	旅游管理	83.33	0.00	1.67	3.33	1.67	3.33	0.00	0.00	1.67	3.33	0.00	1.67	0.00	0.00	0.00
	设施农业科学与工程	80.00	0.00	0.00	10.91	1.82	1.82	5.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	音乐表演	79.63	14.81	0.00	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	食品科学与工程	79.46	5.36	0.89	9.82	0.00	0.89	0.00	0.00	0.00	1.79	0.00	0.89	0.89	0.00	0.00
	应用统计学	78.57	7.14	0.00	7.14	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	舞蹈学	77.14	11.43	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.86	5.71	0.00	0.00	0.00	0.00
	汉语国际教育	75.00	8.33	2.78	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	2.78	0.00	2.78	0.00	0.00	2.78	0.00
	材料成型及控制工程	74.29	0.00	0.00	2.86	2.86	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	计算机科学与技术	73.05	2.40	2.40	2.40	0.00	1.20	16.77	0.00	0.60	0.00	0.00	1.20	0.00	0.00	0.00
	人文地理与城乡规划	70.27	5.41	16.22	8.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	网络工程	67.90	3.70	12.35	2.47	1.23	0.00	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	1.23	0.00	0.00	0.00
	材料化学	67.74	12.90	9.68	0.00	0.00	0.00	9.68	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	化学工程与工艺	64.81	12.96	16.67	1.85	0.00	1.85	1.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	体育教育	64.55	26.36	4.55	1.82	0.00	2.73	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	城市管理	63.89	0.00	2.78	2.78	19.44	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	通信工程	63.75	2.50	25.00	1.25	1.25	1.25	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	社会体育指导与管理	63.24	25.00	7.35	0.00	0.00	1.47	1.47	0.00	0.00	1.47	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	生物技术	59.80	21.57	3.92	5.88	0.98	1.96	2.94	0.00	0.98	0.00	0.00	0.00	1.96	0.00	0.00
	英语	57.73	37.11	1.03	1.03	0.00	0.00	0.00	0.00	3.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	学前教育	52.88	40.31	1.05	2.62	0.00	0.52	0.00	0.00	0.00	1.57	0.00	0.52	0.00	0.52	0.00

学历层次	专业名称	民营企业	中等、初等教育单位	国有企业	其他事业单位	金融单位	党政机关	三资企业	部队	高等学校(含民办)	非公教学单位	城镇社区	医疗卫生单位	科研设计单位	农村建制村	其他	
本科	汉语言文学	50.00	33.33	1.47	1.96	1.47	5.39	2.94	0.00	2.94	0.00	0.00	0.49	0.00	0.00	0.00	
	化学	50.00	33.33	3.70	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	5.56	0.00	0.00	0.00	1.85	0.00	0.00	
	小学教育	44.79	41.67	0.00	7.29	0.00	1.04	0.00	0.00	1.04	4.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	物理学	43.48	56.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	工程造价	42.68	0.24	50.49	0.49	0.24	0.24	5.12	0.00	0.24	0.00	0.24	0.00	0.00	0.00	0.00	
	电气工程及其自动化	42.11	1.75	56.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	工程管理	35.57	0.61	60.77	0.20	0.00	0.20	2.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	数学与应用数学	27.34	65.63	0.78	3.91	2.34	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	人文教育	25.53	61.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.51	4.26	0.00	0.00	0.00	0.00	
	思想政治教育	25.29	59.77	2.30	2.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.05	1.15	1.15	0.00	0.00	0.00	
	专科	酒店管理	95.65	0.00	4.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		会计	91.67	0.00	0.00	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		空中乘务	89.66	0.00	0.00	0.00	0.00	3.45	6.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		移动商务	89.47	0.00	0.00	0.00	0.00	5.26	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		工商企业管理	82.14	0.00	0.00	0.00	0.00	7.14	3.57	0.00	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		城市轨道交通运营管理	76.19	0.00	0.00	9.52	4.76	9.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		建设工程管理	75.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		法律文秘	72.73	4.55	0.00	0.00	0.00	22.73	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		新闻采编与制作	72.73	0.00	4.55	0.00	4.55	13.64	0.00	0.00	4.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
学前教育		41.67	44.44	0.00	2.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
汉语		30.43	47.83	8.70	4.35	0.00	4.35	0.00	0.00	0.00	4.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
英语教育		22.73	72.73	0.00	4.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
工程造价		21.05	0.00	76.32	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
小学教育		3.16	96.12	0.24	0.00	0.00	0.24	0.00	0.00	0.00	0.24	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

数据来源：百色学院数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

本校 2020 届毕业生就业的典型用人单位如下所示。

表 1-23 典型用人单位

用人单位名称	用人单位名称
灵山县教育局	平果县第二中学
百色市右江区百东中学	广西聚享娱乐有限公司
桂林力源粮油食品集团有限公司	百色市逸夫小学
天等县教育局	百色市百帝营销策划有限公司
深圳市太科检测有限公司	宾阳县新桥中学
伶站瑶族乡人民政府	百色市大华民族学校
西林县教育局	百色市四季行体育信息咨询有限公司
南宁市阳光新城学校	百色市顶点体育发展有限公司
南宁中公未来教育咨询有限公司	百色市迎龙小学
容县杨梅中学	百色市迈尚健身俱乐部
凌云县中学	百色市右江区教育局
藤县第八中学	百色市青少年体育培训中心
隆林各族自治县隆林中学	德保县教育局
田林县教育局	百色市盛世天元健身有限公司
南宁宏烨教育咨询有限公司	广西南城百货有限责任公司
中国邮政储蓄银行股份有限公司广西壮族自治区分行	百色市斯巴达健身有限公司
南宁市金凯初级中学	广西百色农业学校

数据来源：百色学院数据。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 77.25% 的人在广西就业，毕业生就业量较大的城市为南宁（24.04%）、百色（14.14%）、深圳（5.83%）。本校 2020 届已就业的专科毕业生中，有 94.92% 的人在广西就业，毕业生就业量较大的城市为百色（44.07%）、南宁（15.25%）、河池（11.02%）。

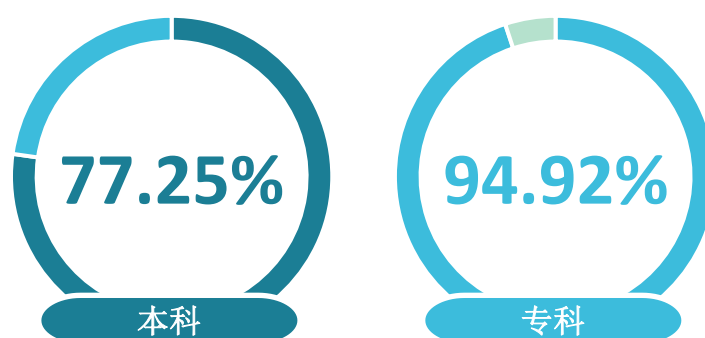


图 1-21 毕业生在广西就业的比例

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-24 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校本科就业毕业生的人数百分比（%）
南宁	24.04
百色	14.14
深圳	5.83
柳州	5.72
崇左	4.71

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-25 主要就业城市分布（专科）

就业城市	占本校专科就业毕业生的人数百分比（%）
百色	44.07
南宁	15.25
河池	11.02
崇左	10.59
玉林	2.97

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届本科、专科毕业生的升学比例分别为 1.05%、11.38%。

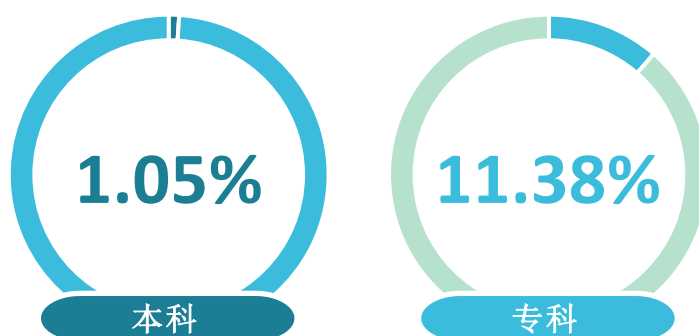


图 1-22 毕业生的升学比例

数据来源：百色学院数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届本科、专科毕业生的自主创业比例分别为 0.31%、0.55%。

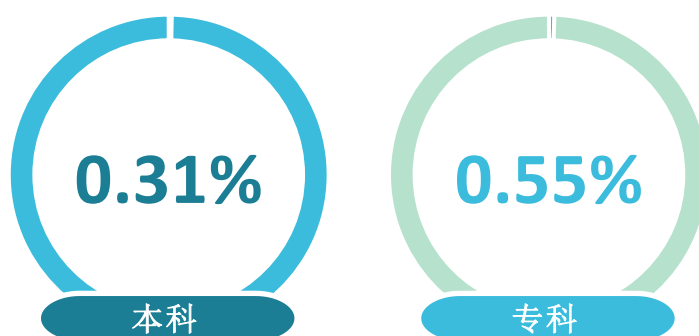


图 1-23 毕业生的自主创业比例

数据来源：百色学院数据。

七 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届专科毕业生获得职业资格证书的比例为 56.03%。

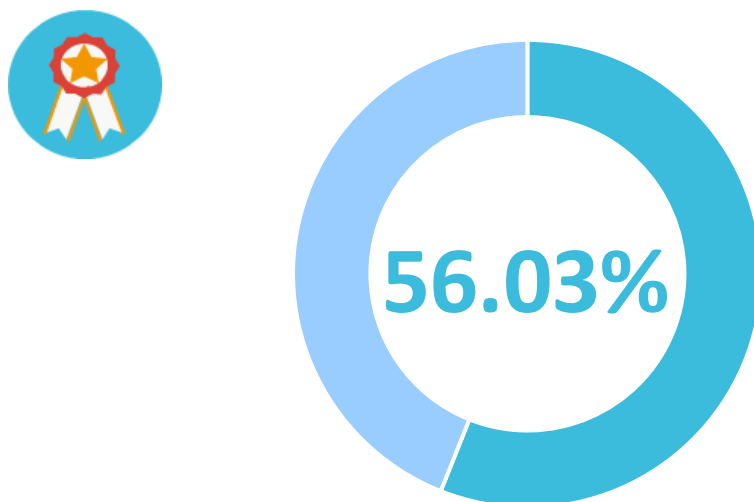


图 1-24 毕业生获得职业资格证书的比例（专科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届专科毕业生中，小学教育（定向培养）、汉语、新闻采编与制作获得职业资格证书比例分别为 80.39%、66.67%、28.57%。

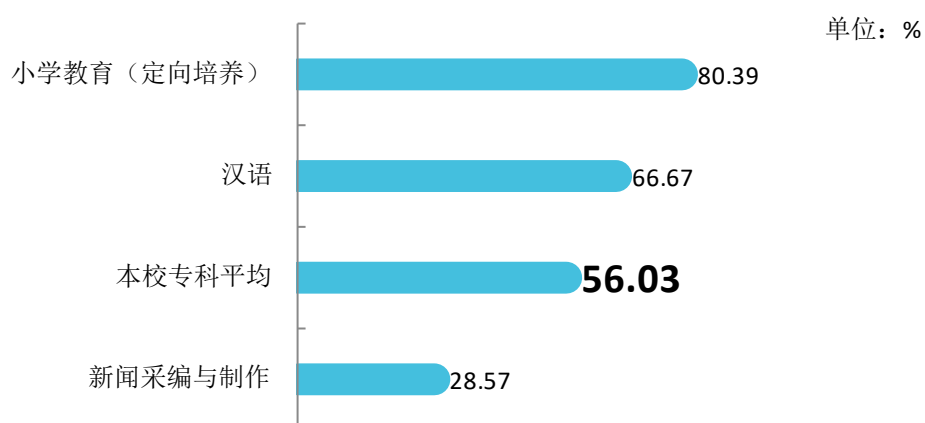


图 1-25 各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 5.18 次，收到录用通知数平均 2.94 份。

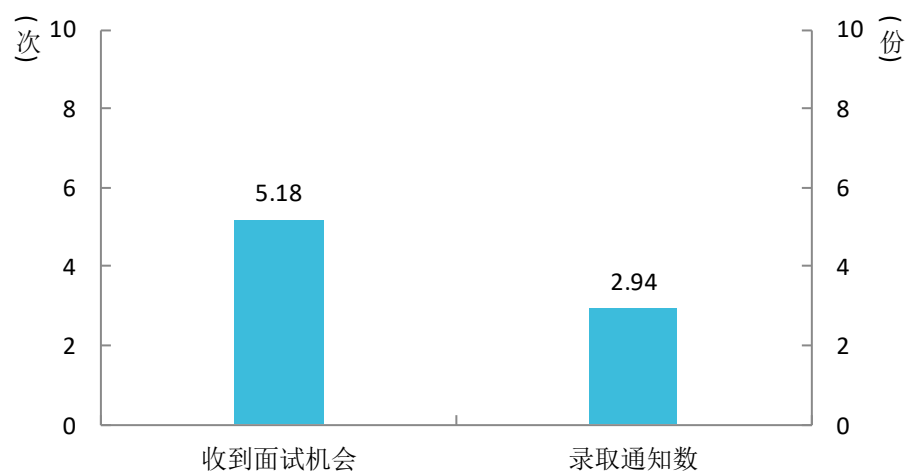


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生平均收到面试机会 3.62 次，收到录用通知数平均 2.73 份。

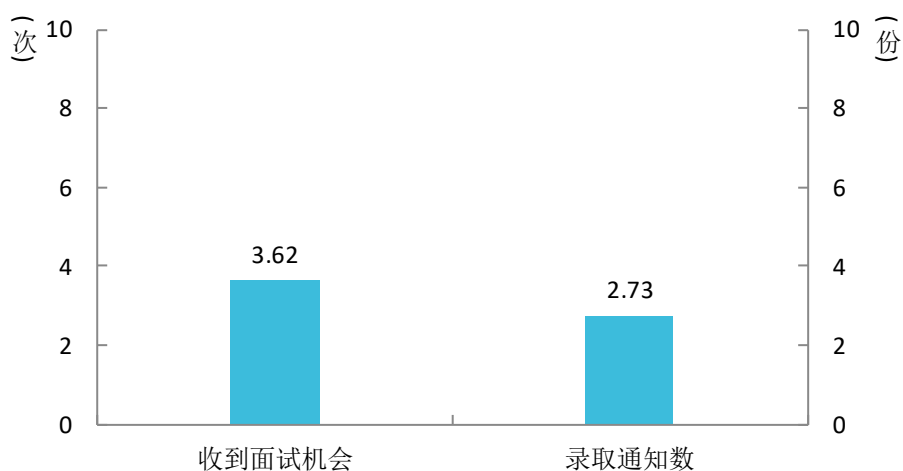


图 2-2 毕业生收到面试机会数及录用通知数（专科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.32 个月，求职所花费用为 1087.78 元。

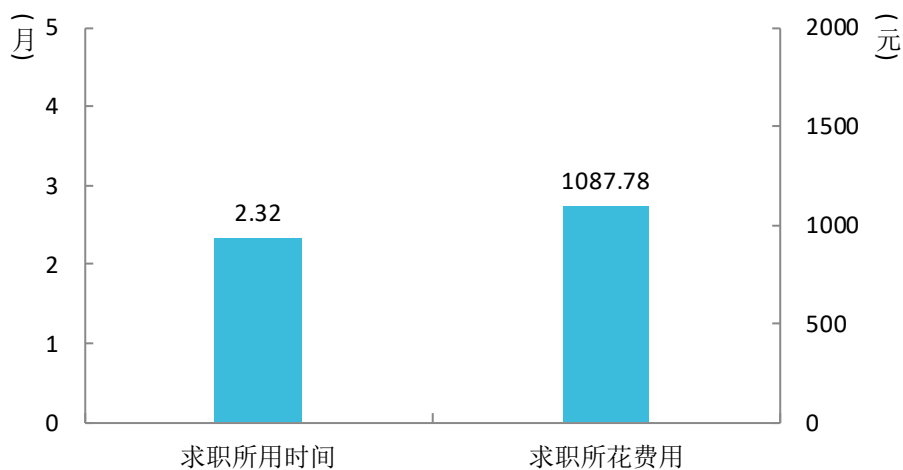


图 2-3 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生平均求职时间为 2.17 个月，求职所花费用为 873.89 元。

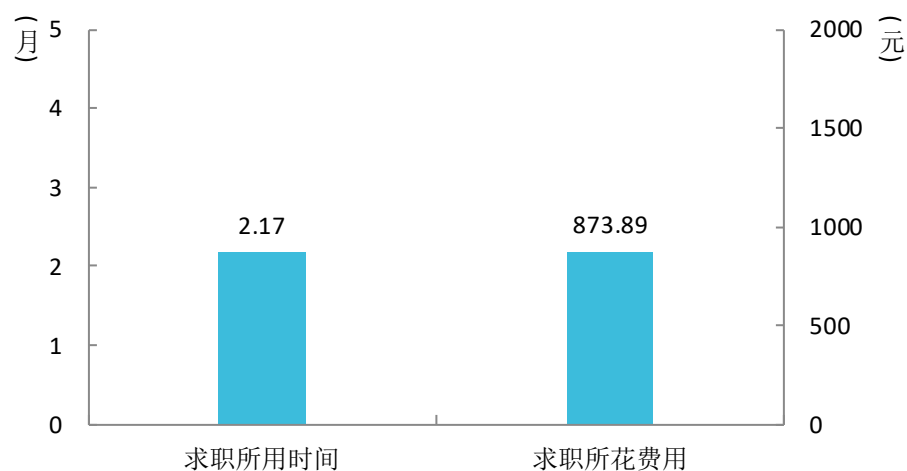


图 2-4 毕业生求职周期及求职成本（专科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届本科、专科毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 86.53%、87.94%。

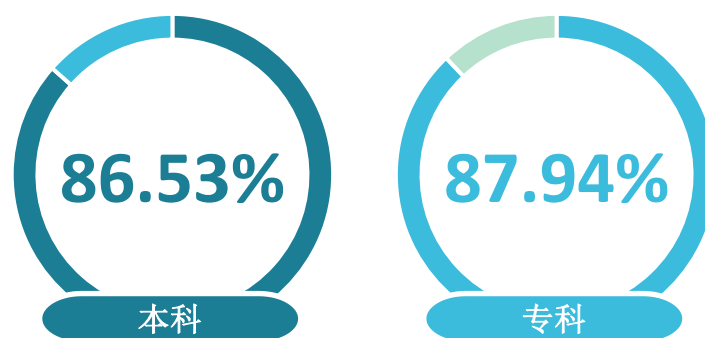


图 2-5 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 87.20% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（57.00%）最大，其有效性为 81.95%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 35.93%，其有效性（88.20%）较高。

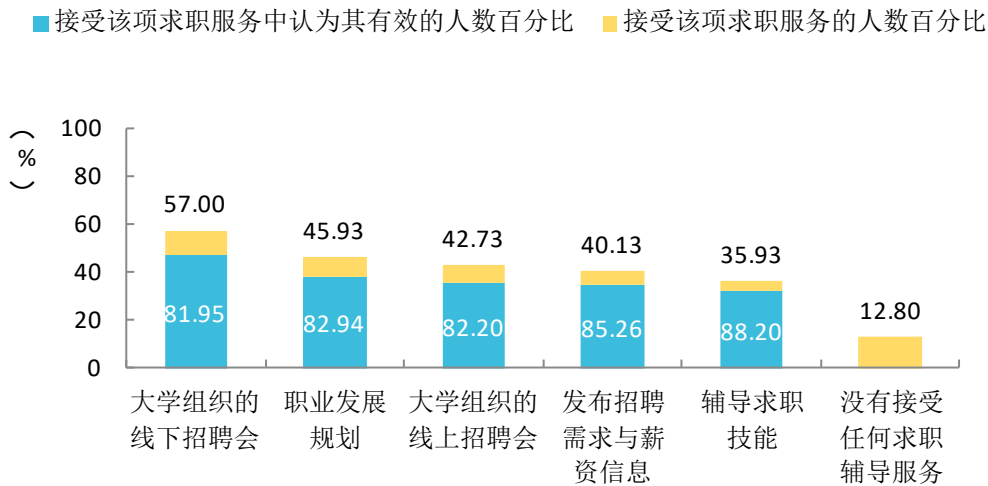


图 2-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，有 80.87% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（50.82%）最大，且有效性较高（90.22%）。

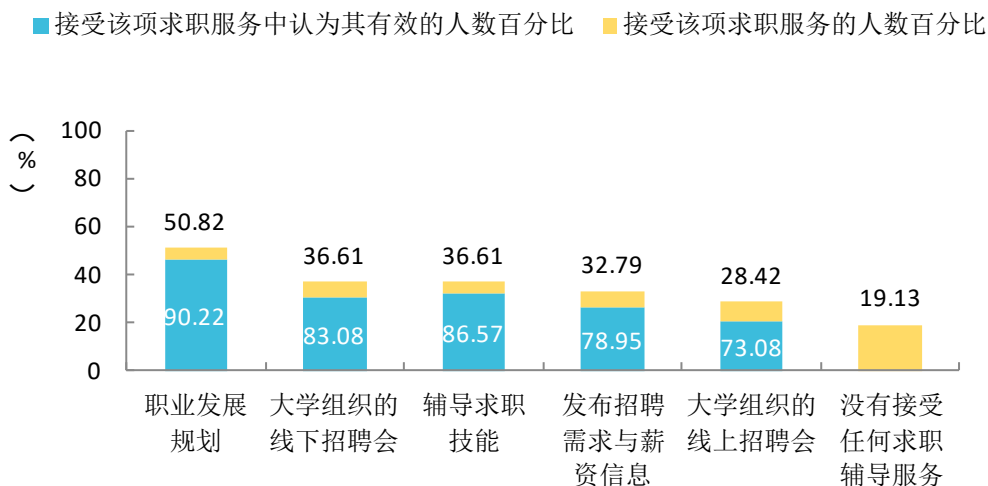


图 2-7 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（专科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是体育学院、农业与食品工程学院（均为 90.00%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是音乐与舞蹈学院（70.37%）。

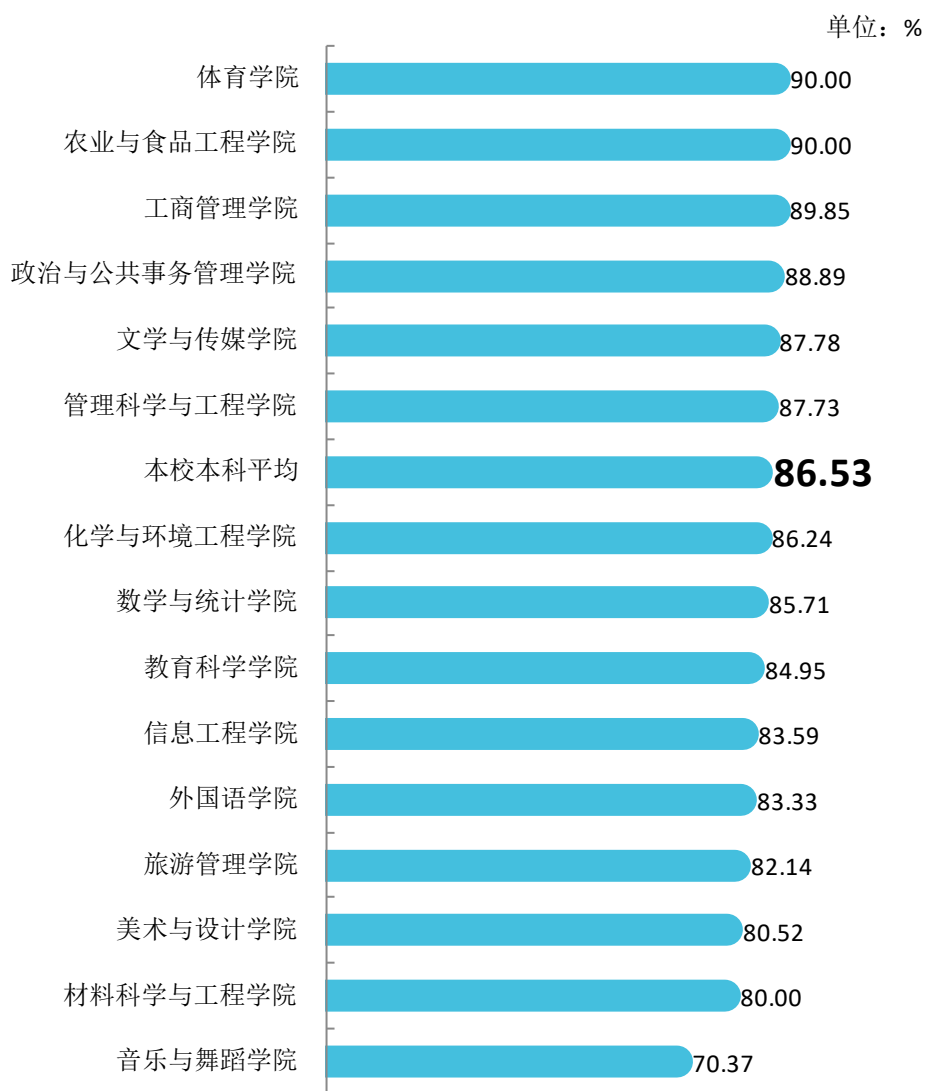


图 2-8 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届教育科学学院、旅游管理学院、文学与传媒学院专科毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 92.22%、91.30%、77.78%。



图 2-9 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（专科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

从本校数据来看，本校 2020 届本科毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（34.35%）相对较高。

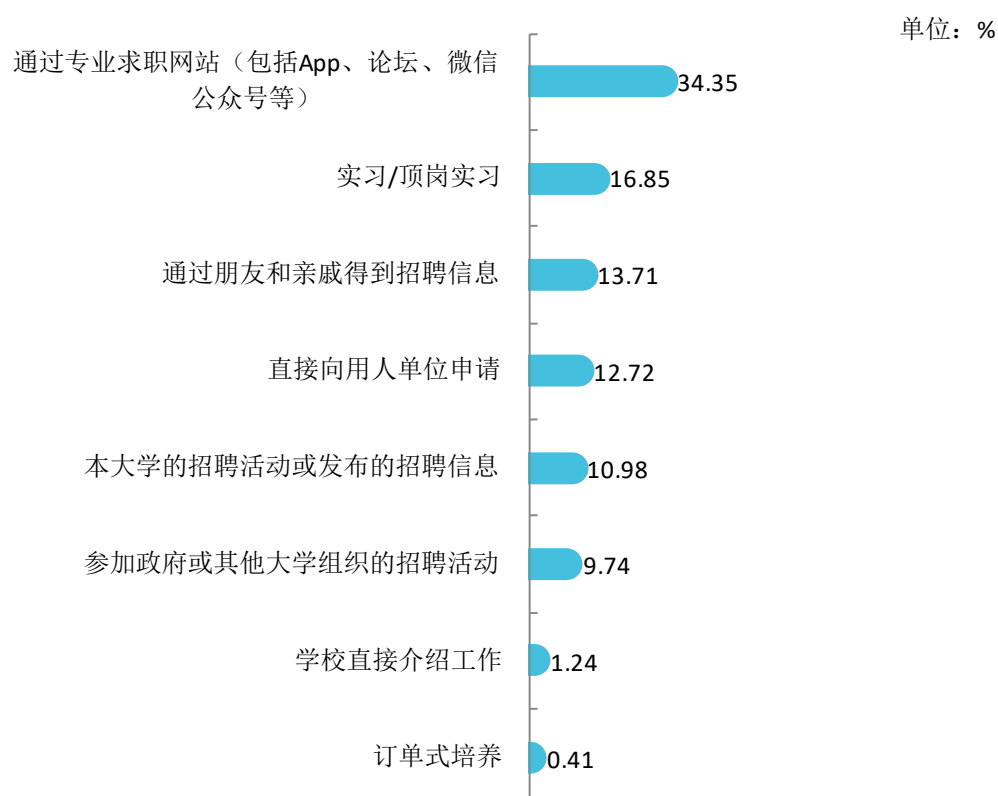


图 2-10 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

从本校数据来看，本校 2020 届专科毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（23.19%）相对较高。

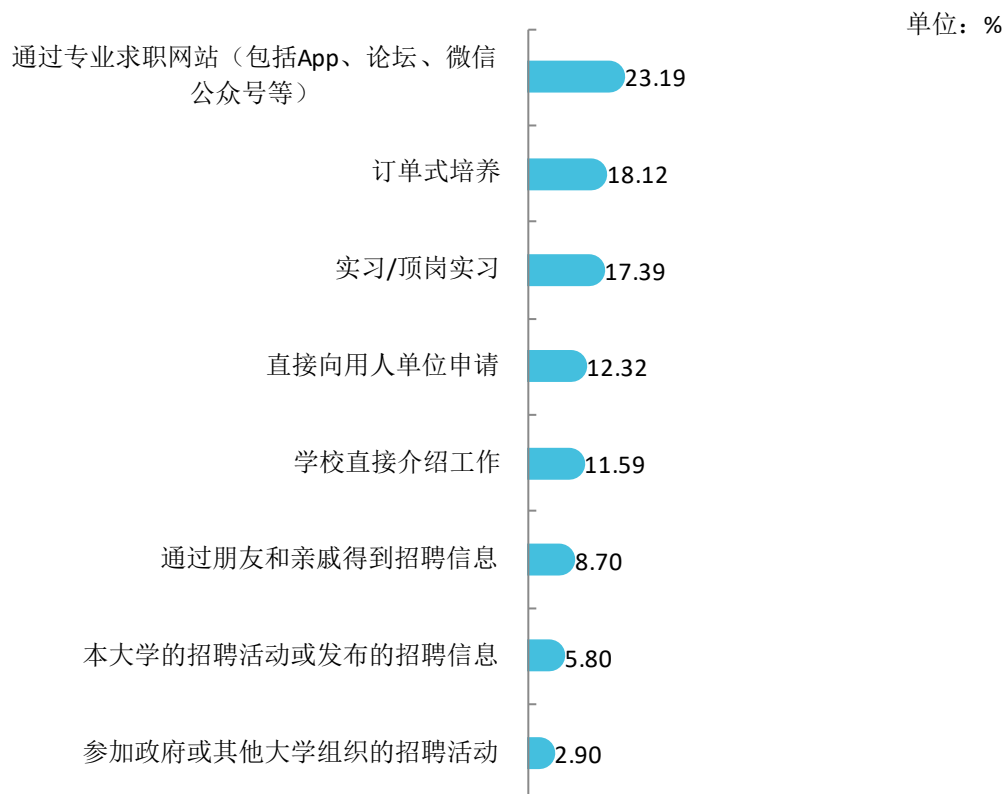


图 2-11 毕业生获得第一份工作的渠道（专科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（65.94%），其次是创业实践活动（49.13%）。其中，创业实践活动的有效性较高（87.37%）。

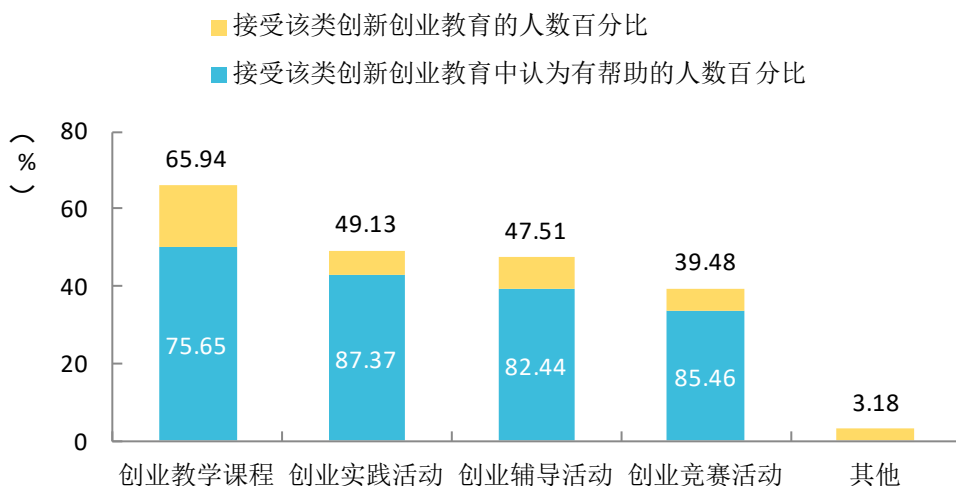


图 2-12 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（68.44%），其次是创业实践活动（53.33%）。其中，创业实践活动的有效性较高（86.55%）。

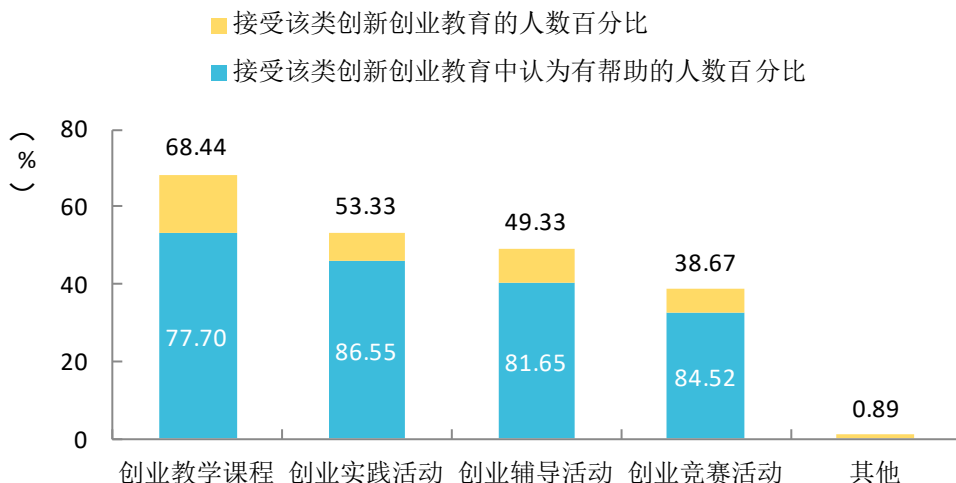


图 2-13 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

我校坚持实施就业创业工作“一把手”工程。印发《百色学院关于调整毕业生就业创业工作领导小组成员的通知》，成立就业创业工作领导小组，校党委书记、校长任组长，分管副校长任副组长，成员由各二级学院主管就业创业工作的领导和学校相关部门负责人组成，领导小组下设办公室，办公室设在招就处，招就处下设就业创业指导中心；各二级学院相应成立了就业创业工作领导小组，各二级学院党委、党总支书记或院长任组长，副职领导任副组长，成员由教研室主任、教学秘书、辅导员等组成，坚持和完善“一对一”就业指导工作机制。学校、二级学院两级就业创业工作领导小组机构健全，为毕业生就业创业工作的顺利开展提供了坚强的领导和组织保障。

1. 引导和鼓励毕业生到基层就业

面向基层就业是当前我校毕业生就业创业的主渠道，连续几年来，每年均有毕业生到城乡基层、中西部地区、艰苦行业和领域就业创业。2020年，学校进一步加大工作力度，通过舆论宣传、政策引导、岗位体验、挂职锻炼、项目帮扶、就业见习等一系列举措，积极配合有关部门深入实施“农村教师特岗计划”“选聘高校毕业生到村任职”“大学生志愿服务西部计划”“三支一扶计划”“社区党建组织员”“农技特岗”以及面向基层考录公务员和招聘事业单位工作人员等各类招募工作。截至9月1日，我校有164名毕业生参加国家基层项目和地方基层项目；102名学生（不含历届）考取2020年广西“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”。

2. 创建大学生创新创业平台

以“引导式”健全创新创业教育机制，加强创新创业工作的组织和保障机制，完善大学生自主创业各项扶持政策 and 各类学生创新创业管理制度；以“融入式”组织实施“本科教学工程”国家级大学生创新创业训练计划、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“青年红色筑梦之旅”活动和“挑战杯”创业计划大赛等为突破口，扩大创新创业实训覆盖面，促进创新创业项目落地转化；以“实训式”完善创新创业教育实习实践基地、项目孵化基地、创业园和众创空间等创新创业平台，投入建成了“百色学院大学生创业孵化基地”“百色学院大学生创业园”“创新创业学院大学生创业孵化基地”“百色学院大学生创业孵化基地国家级备案‘众创空间’”，场地面积共为4850平方米，为大学生提供了优质的创新创业平台。借助这些平台，2020届毕业生中，共有自主创业学生20人。

3. 加强毕业生就业信息服务工作，提供就业渠道，促进学生就业

搭建毕业生就业创业立体化联动平台，构建毕业生就业创业市场拓展工作体系，搭建“学校—地方—行业—企业—网络—家长”六方联动的毕业生就业创业立体化平台。加强与广州市人力资源市场服务中心、深圳市人力资源市场服务中心、广西人才服务办公室、百色市人力资源和社会保障局等联办“就业创业服务工作站”建设，向毕业生提供更广泛、更有效、更优质

的就业创业信息。

①**突出校内大型“双选会”的主渠道作用。**成功承办了人社公共服务进校园暨广西 2020 届高校毕业生双选会“百色学院站”活动；举办广西高校毕业生 2020 年春季就业网络视频双选会（百色分会场）；举办“赢在职场·筑梦启航”2020 届毕业生系列校园招聘活动；组织毕业生参加 2019 年深圳市对口帮扶地区校企对接合作交流活动；组织建档立卡毕业生参加 2020 年全区农村建档立卡贫困家庭普通高校毕业生就业培训暨现场招聘会；组织毕业生参加广西壮族自治区中小学教师专场招聘会。疫情防控期间，积极组织毕业生参加由国务院、教育部、自治区人民政府、教育厅、百色市人民政府、百色市人力资源和社会保障局组织开展的各类线上网络招聘会。

②**积极搭建行业领域平台和校企联动平台。**学校密切联系教育、人社、发改、财政、工信等政府有关部门，结合“一带一路”建设、粤港澳大湾区建设、海南自贸试验区建设、广西北部湾经济区发展规划、珠江—西江经济带建设规划、左右江革命老区振兴规划、广西百色重点开发开放试验区等发展契机所带来的更多适合高校毕业生的就业岗位，对接学校办学定位和培养目标定位所服务的战略性新兴产业、高新技术产业、文化教育产业、先进制造业、现代服务业、现代农业产业（或相关产业园区）的用人需求，充分利用平台经济、众包经济、共享经济、数字经济等新业态，挖掘互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合创造的多元化就业机会，分别与广东省人才服务中心、广西人力资源服务行业协会、百色市各县（区）人社局、百色市工业园区企业等举办了 50 多场（次）行业供需见面会。开展“百企校园行，百场招聘会”系列活动，不间断地组织举办 110 多场线上线下校园大小型招聘会（或供需见面会），为毕业生提供 21055 个就业岗位信息，产生实实在在的规模效应。

③**加强就业基地、就业工作站建设。**通过实施“三建计划”，即在产业集群和产业园区建立实习见习基地、在知名企业建立就业基地并挂牌、在各地市（县、区）人才市场建立就业工作站，加大“订单班”“企业班”及新型模式合作，不断扩大产学研合作和人才培养与供需合作关系，形成学校、用人单位、人才市场三者互联的供需信息网络。截至目前，我校和百色市各县（市、区）、右江日报社、百色市广播电视局、百色市司法局、深圳远标公司、右江民族歌舞团、广西驰程汽车运输集团有限责任公司、广西理工职业技术学校等 284 个地方政府和企事业单位建立了人才培养合作协议和基地；先后与广州市人力资源市场服务中心建立了“百色学院—广州应用型人才培养输送基地”和“百色学院应用型人才培养实践基地”，与广州市人力资源市场共青团分市场服务中心建立了“青年就业创业工作站”，与广西人才服务办公室建立了“广西大学生就业创业服务工作站”，与广西就业促进会建立了“中国校企合作联合会百色学院工作站”，与百色市人力资源和社会保障局建立了“百色市人力资源和社会保障局驻百色学院毕业生就业服务站”。

④**充分发挥教职工、校友、家长在毕业生就业工作中的作用。**充分发挥专家教授、骨干教师和相关专业、行业的影响力，发动他们积极向用人单位推荐毕业生；加强与优秀校友或校友会的联系合作，在桂林市、玉林市、贵港市、钦州市、北海市和百色市 12 个县（市、区）建立校友联谊会机构，利用校友资源，推荐毕业生就业；积极动员学生家长及亲属为毕业生寻找就业岗位，开展“致家长的一封信”活动，按照“月月通”工作要求，各二级学院每月与每位毕业生家长打一个电话，共同推进毕业生就业工作。通过广开门路，采取有效措施，切实保证毕业生就业信息服务到位，截至 9 月 1 日，学校共发布用人单位需求信息 34818 个，毕业生的供需比达 1：5.76。

4. 完善困难毕业生就业帮扶机制

根据自治区教育厅《关于做好 2020 届农村建档立卡贫困户家庭高校毕业生就业帮扶工作的通知》精神，我校出台了《百色学院关于调整农村建档立卡贫困户家庭普通高校毕业生就业帮扶工作领导小组的通知》《关于加强我校 2020 届毕业生就业跟踪和做好就业率统计上报工作的通知》《关于进一步做好就业困难毕业生就业精准帮扶工作的通知》《关于进一步加强毕业生“一对一”就业创业精准帮扶工作的通知》等文件，为做好农村建档立卡贫困户家庭普通高校毕业生就业帮扶工作提供了制度和组织保障，同时结合实际情况，研究制定了有效的就业帮扶措施。坚持以落实“五个一”帮扶措施（一位帮扶老师、一次个体咨询、一次优先推荐、一次技能培训、一次就业补贴）为导向，准确把握建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生情况，建立就业困难群体毕业生数据库和就业帮扶台账，制订和实施“就业关怀计划”“零距离就业行动计划”“离校未就业促进计划”，做到分类帮扶、精准发力。同时，根据教育部办公厅、人力资源社会保障部办公厅、国务院扶贫办综合司《关于做好 52 个未摘帽贫困县建档立卡贫困家庭高校毕业生就业精准帮扶工作的通知》（教学厅函〔2020〕21 号）精神，学校专门召开会议研究部署有关工作，对我校大化县、那坡县籍建档立卡贫困家庭毕业生进行精准分类，要求二级学院党政主要领导要亲自抓，分管领导要具体负责，指定专人具体落实，实行“一生一策”动态管理、精准帮扶，通过分类指导、发放求职补贴、专场招聘活动、专项技能培训、优先岗位推荐、心理咨询辅导等多种途径，动员社会及校内各种资源实施对困难群体的就业援助，确保困难群体有就业意向的毕业生能顺利就业。我校 2020 届毕业生中共有 1475 名精准帮扶困难对象，截至 9 月 1 日，精准帮扶困难对象就业率为 76.27%。

5. 加强思想引导，提升学生就业积极性

（1）**加强思想政治教育，引导毕业生树立正确的就业观和成才观。**联合学校宣传、学工、团委等有关部门，广泛宣传基层就业创业毕业生典型事迹，鼓励毕业生到基层、西部、祖国最需要的地方建功立业，树立“行行可建功、处处能立业、劳动最光荣”的就业观；结合青年学生特点，组织引导毕业生深入城乡基层和生产一线实习实践，促进他们知国情、接地气、转观

念、长才干，在社会历练中客观、理性、辩证地认识当前就业创业形势，做到解疑释惑、增强信心、稳定心态，多渠道积极就业；建立多元宣传平台，在校园的宣传橱窗、教学楼、图书馆、食堂、宿舍等学生集中的公共场所张贴就业创业政策公告，并将政策公告电子版及时在就业信息网发布；充分利用校园网络、校报校刊、易班、就业服务手机推送系统等多种方式广泛宣传公告内容；学校、二级学院、班级建立三级联动的政策宣讲网络，充分发挥辅导员、学生党员、学生干部作用，利用 QQ、微信、微博、手机报等新媒体，使用海报、图表等毕业生喜闻乐见的方式，及时宣传解读国家和地方促进就业创业的政策措施，确保政策信息能及时送达每一位毕业生，确保每一位毕业生知晓政策、用好政策；积极开展毕业生就业政策的梳理、优化、宣传和督察工作，研究制定和落实各项政策的措施和流程，根据毕业生就业意向和求职需求，分时段、分类别推送基层就业、自主创业、参军入伍、困难帮扶等，提高政策宣传的针对性和有效性；配合有关政府部门落实相应的社会保障政策和灵活就业，引导毕业生主动适应新就业形态、新用工方式。

(2) 加强大学生职业生涯发展教育。对低年级学生着重进行职业生涯启蒙，对高年级学生着重提升职业素质和求职技能，加强就业创业指导课和“专业化、专职化、专家化”队伍建设，切实提升就业创业指导课程质量和咨询指导水平。建立健全就业创业教研室工作制度，规范就业创业课程教学管理，完善多元化的课程评价体系。以提升学生职业发展能力为导向，适应新形势需要，引进新锦程职业教育发展平台，探索慕课等新型课程形式，建设特色化、全程化、通俗化的就业创业指导课程，及时将学科专业动态和行业发展成果融入课程教学，提高和丰富课堂教学的参与度和吸引力。加强就业创业师资队伍建设和鼓励教师到行业企业挂职锻炼，定期对就业工作人员进行集中轮训，着力提升政策理论水平、职业指导和创新创业服务能力。坚持校内与校外相结合，突出就业指导多样化，通过邀请校外专家、用人单位代表和优秀校友，组建就业创业指导与咨询的校外专家团，悉心指导毕业生撰写个人简历和求职信，提升学生求职技能。定期开展年度大学生职业规划大赛、就业创业各类专题报告会。充分发挥“大学生职业生涯规划与就业创业指导咨询室”的作用，开展学业生涯、职业生涯规划 and 创新创业等各类咨询活动，为学生提供个性化职业发展辅导与咨询，提高就业创业指导的覆盖面和实效性。积极搭建社会实践、实习实训、职业体验等实践平台，增强学生专业技能和职业能力，鼓励学生在取得毕业证书的同时，考取行业企业认可度高的各类培训(或认证)证书，增强就业创业能力。

6. 拓宽就业渠道，促进学生就业

面对复杂严峻的毕业生就业形势，我校积极创新工作思路和工作举措，努力拓宽就业渠道，扎实推进毕业生就业创业工作。

(1) 大力开展各类线上网络招聘活动。针对疫情防控，学校充分利用各种网络平台，通过 QQ 群、微信群、就业信息网、易校招 APP、就业宝 APP、完美校园 APP 等开展各类网络招聘会

25 场，累计 14352 人次参加，共投递简历 8914 人次；通过线上平台，积极开展网络简历投递、空中宣讲、在线笔试、视频面试、线上签约等招聘活动，同时发布用人单位校园招聘信息、政策解读、求职面试、招聘需求、业务办理、活动预告等各类就业服务信息。

（2）加强就业创业指导工作。

①制定印发《百色学院疫情防控期间 2020 届毕业生就业创业工作方案》，教育部明确毕业生就业创业工作目标任务。

②按照全国、全区普通高校毕业生就业工作视频会议精神，学校多次召开 2020 届毕业生就业创业工作专题推进会，研究部署疫情防控形势下毕业生就业创业工作，提出了“八个一”的工作重点：一是强化“一把手工程”；二是明确一个就业目标；三是开展一个调查（即开展《疫情期间毕业生就业创业情况调查问卷》，摸排毕业生就业状况，有针对性的跟进指导与服务）；四是加强“一对一”就业指导；五是抓牢一个重点（即重点做好建档立卡贫困户毕业生就业帮扶工作）；六是寄好一封信件（分别向毕业生、毕业生家长、用人单位寄送关于疫情期间就业创业工作的一封信，加强联动，优化服务）；七是开辟一个就业信息和咨询通道；八是实行“一票否决”，严格就业统计工作“四不准”，杜绝弄虚作假。

③与自治区人才办联合开展各类空中就业创业指导直播讲座 10 场，组织毕业生参加教育部 24365 就业公益课程直播讲座 5 场，帮助毕业生认清当前复杂严峻的就业形势，树立正确的就业观，调整求职心态，积极主动地求职就业。

④发布《百色学院毕业生就业手续办理指南（学生版）》网络电子版，指导毕业生做好疫情防控期间的网络求职应聘、线上签约和线上办理相关手续，简化优化毕业生就业服务程序。

⑤印发《关于进一步做好就业困难毕业生就业精准帮扶工作的通知》，对就业困难毕业生实施分类指导和精准帮扶。

⑥学校组织 4 个工作小组到各二级学院开展毕业生就业创业工作专项检查，共同研判形势、查找存在问题、研究解决对策。

（3）加强就业宣传教育。

①学校、二级学院多次召开专门的就业工作会议，研究如何加强毕业生就业思想教育，积极引导毕业生树立正确的就业观，针对当前疫情和经济下行压力影响，合理调整就业预期，实现早就业、快就业，先就业、后择业。

②整理下发《关于〈广西促进 2020 年高校毕业生就业创业十条措施〉的有关政策配套解读》的通知，对各类促进就业的政策进行解读宣传，帮助各二级学院和毕业生了解政策、用好政策，充分发挥政策效应，鼓励更多毕业生到基层就业、应征入伍。

③在教育部就业系统建立我校辅导员就业工作平台，充分发挥辅导员作用，助力毕业生就业创业。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届本科、专科毕业生的月收入分别为 3714.84 元、2942.46 元。

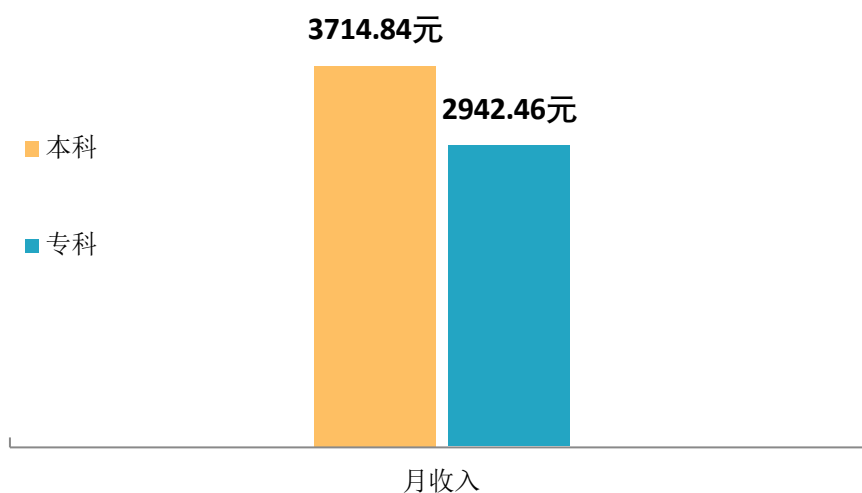


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的学院是信息工程学院（4831.08 元），月收入较低的学院是教育科学学院（3121.17 元）、音乐与舞蹈学院（3158.28 元）。

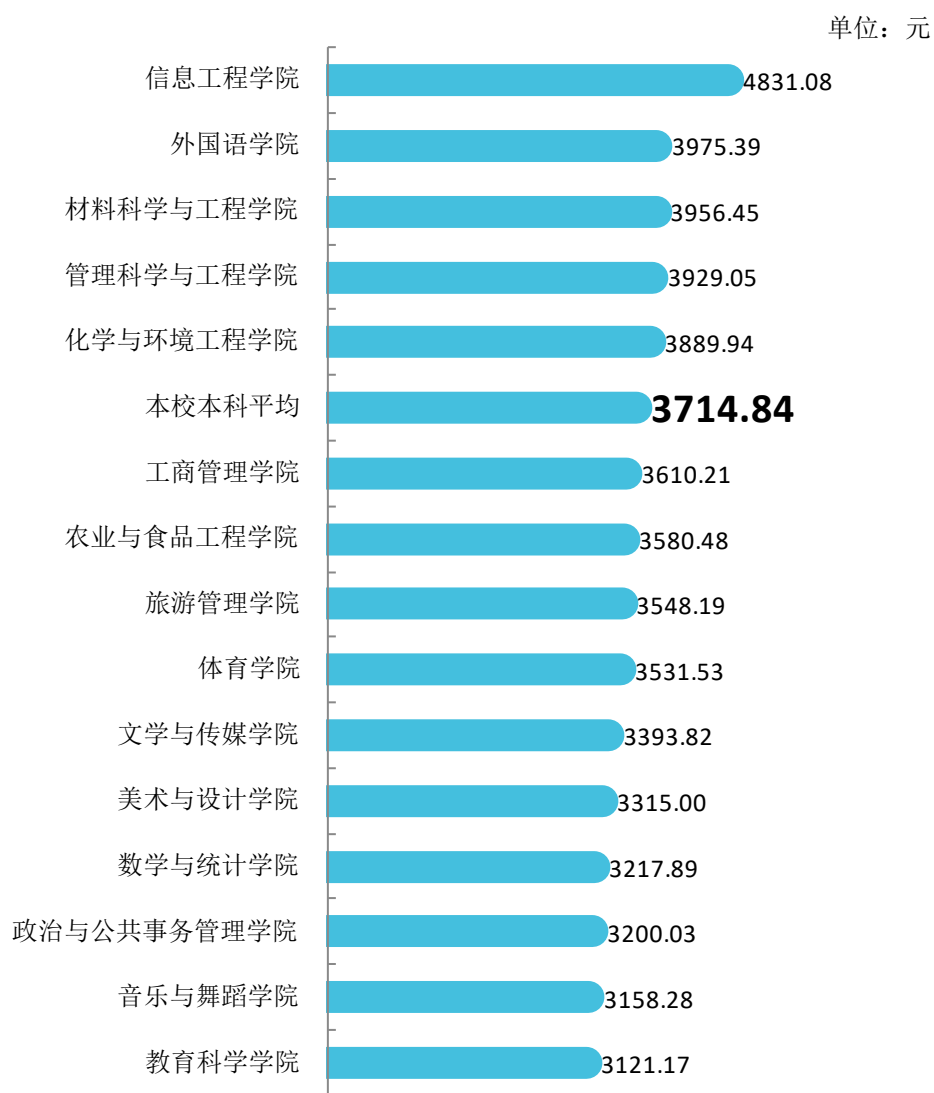


图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生月收入较高的学院是旅游管理学院（3918.18 元），月收入较低的学院是文学与传媒学院（2536.79 元）、政治与公共事务管理学院（2593.33 元）。

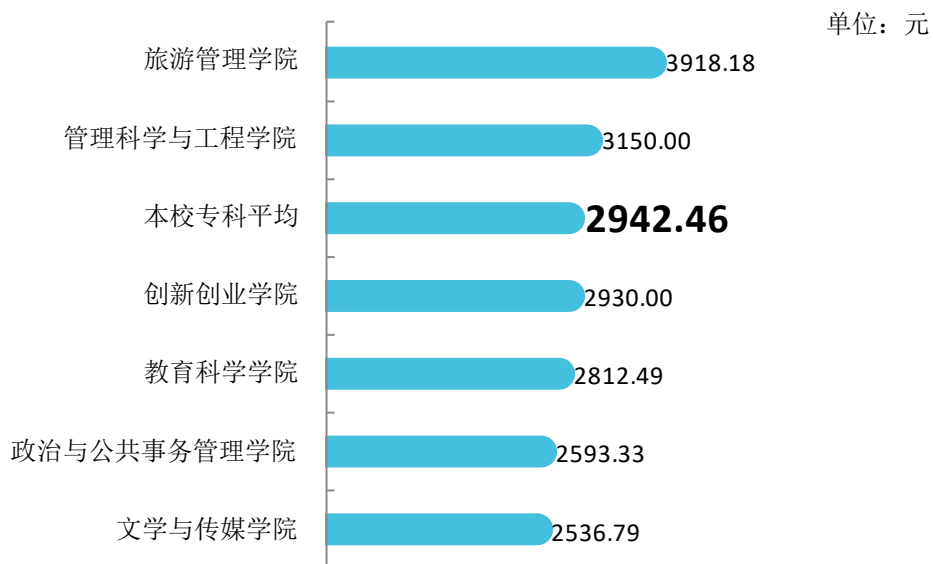


图 3-3 各学院毕业生的月收入（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的专业是物联网工程（5580.00 元）、电子信息工程（5373.68 元）、泰语（5344.44 元），月收入较低的专业是人文教育（2633.33 元）、环境设计（2659.56 元）。

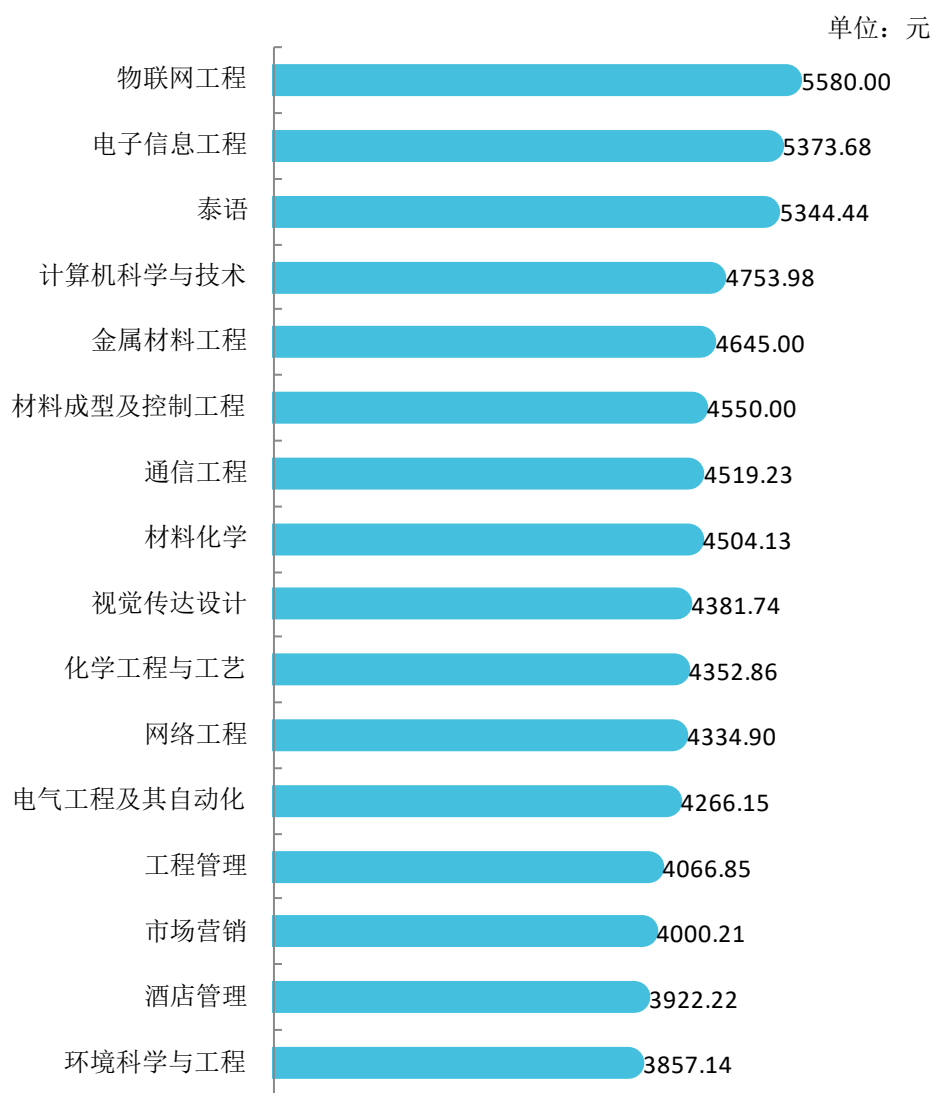
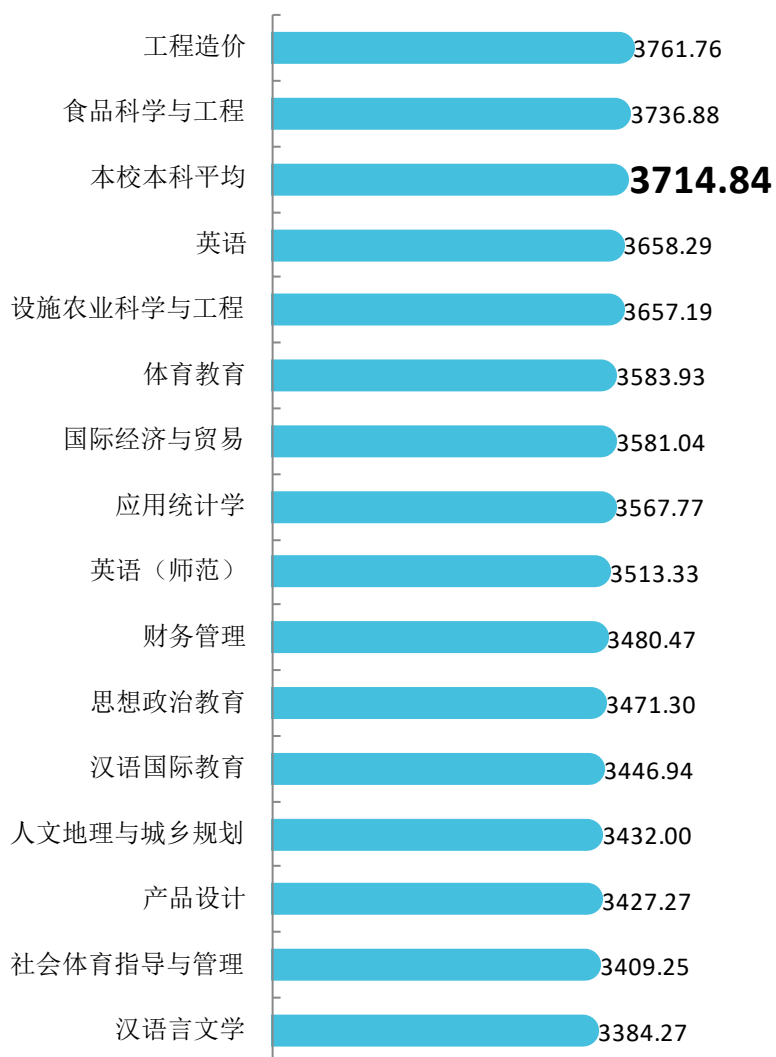


图 3-4 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

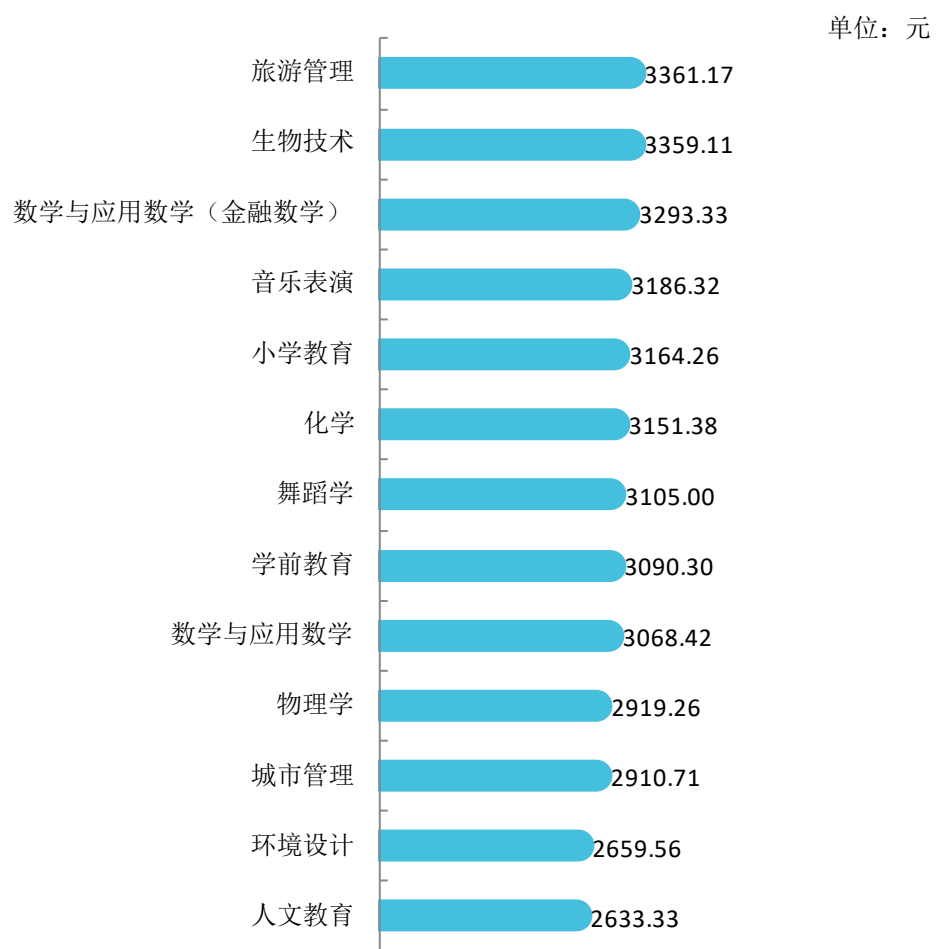
单位：元



续图 3-4 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-4 各专业毕业生的月收入 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生月收入较高的专业是空中乘务（4575.00 元），月收入较低的专业是新闻采编与制作（2530.93 元）、汉语（2545.00 元）、会计电算化（2555.00 元）。

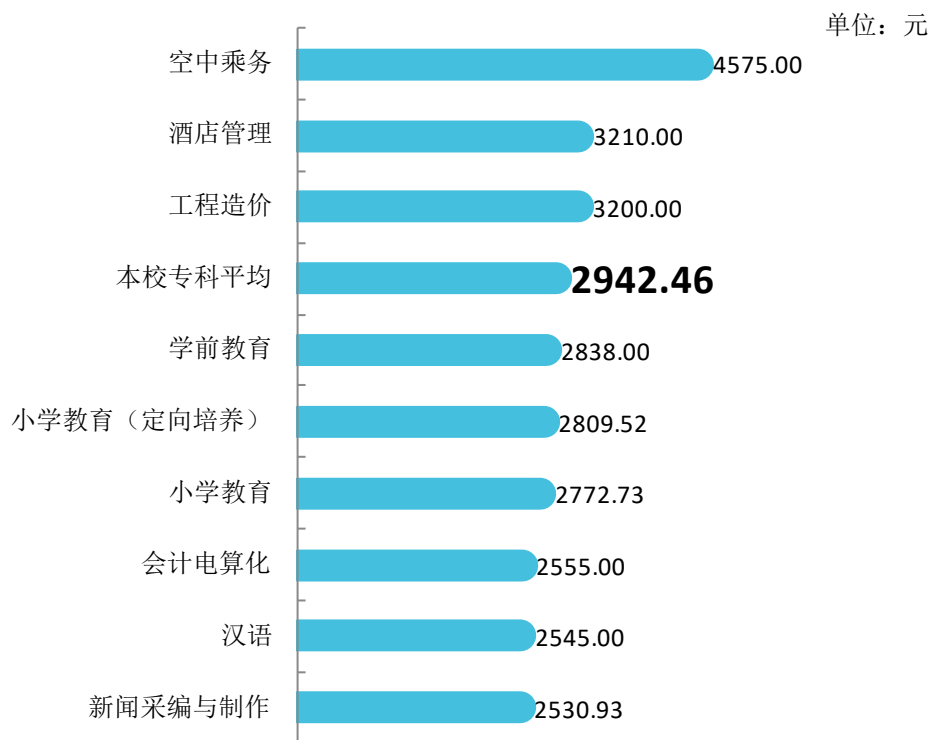


图 3-5 各专业毕业生的月收入（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届本科毕业生全部享受五险一金的比例为 51.24%，部分享受五险一金的比例为 30.08%。

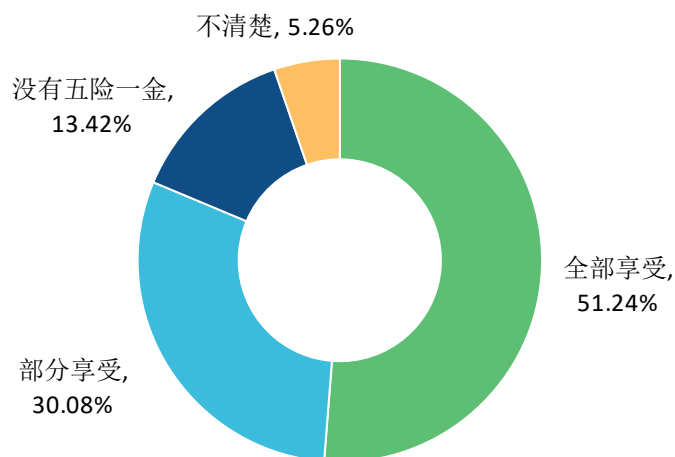


图 3-6 毕业生享受“五险一金”情况（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生全部享受五险一金的比例为 52.48%，部分享受五险一金的比例为 19.42%。

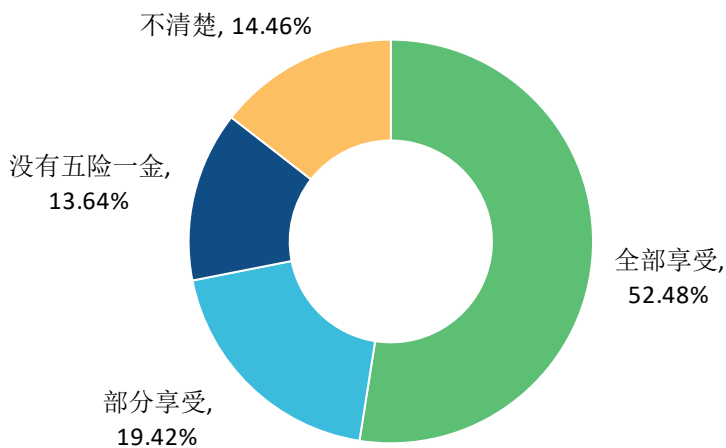


图 3-7 毕业生享受“五险一金”情况（专科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生全部享受五险一金的比例较高的学院是政治与公共事务管理学院（67.14%）、信息工程学院（64.85%）、化学与环境工程学院（62.40%），全部享受五险一金的比例较高的专业是思想政治教育（78.57%）、电气工程及其自动化（76.47%）、化学工程与工艺（72.97%）。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
政治与公共事务管理学院	67.14	18.57	8.57	5.71
信息工程学院	64.85	23.03	7.88	4.24
化学与环境工程学院	62.40	25.60	7.20	4.80
数学与统计学院	60.00	26.67	9.33	4.00
外国语学院	60.00	22.22	15.56	2.22
材料科学与工程学院	58.93	26.79	1.79	12.50
文学与传媒学院	58.72	26.61	10.09	4.59
旅游管理学院	51.61	35.48	3.23	9.68
教育科学学院	51.28	28.21	11.97	8.55
农业与食品工程学院	50.70	35.92	7.75	5.63
体育学院	50.54	25.81	18.28	5.38
管理科学与工程学院	47.80	33.43	15.25	3.52
工商管理学院	38.89	39.74	17.95	3.42
美术与设计学院	28.72	31.91	31.91	7.45
音乐与舞蹈学院	28.13	21.88	34.38	15.63

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生全部享受五险一金的比例较高的学院是教育科学学院（75.63%），全部享受五险一金的比例较高的专业是小学教育（定向培养）（77.57%）。

表 3-2 各学院毕业生享受“五险一金”情况（专科）

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
教育科学学院	75.63	5.04	2.52	16.81
旅游管理学院	30.77	53.85	11.54	3.85
管理科学与工程学院	26.09	17.39	30.43	26.09
文学与传媒学院	18.52	37.04	25.93	18.52

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-3 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
思想政治教育	78.57	16.67	2.38	2.38
电气工程及其自动化	76.47	5.88	5.88	11.76
化学工程与工艺	72.97	21.62	5.41	0.00
网络工程	69.57	26.09	4.35	0.00
物联网工程	69.23	19.23	11.54	0.00
数学与应用数学	66.67	20.00	11.11	2.22
物理学	66.67	14.29	0.00	19.05
通信工程	64.29	28.57	7.14	0.00
化学	63.41	19.51	7.32	9.76
电子信息工程	61.90	19.05	14.29	4.76
人文地理与城乡规划	61.11	33.33	5.56	0.00
小学教育	60.38	18.87	7.55	13.21
英语（师范）	60.00	26.67	13.33	0.00
汉语言文学	59.34	29.67	7.69	3.30
数学与应用数学（金融数学）	58.82	17.65	11.76	11.76
计算机科学与技术	58.00	28.00	6.00	8.00
生物技术	55.77	34.62	5.77	3.85
体育教育	55.56	26.98	11.11	6.35
汉语国际教育	55.56	11.11	22.22	11.11
英语	55.00	20.00	25.00	0.00
环境科学与工程	53.57	39.29	3.57	3.57
材料化学	52.63	26.32	15.79	5.26
工程管理	52.48	28.71	14.85	3.96
视觉传达设计	52.00	16.00	24.00	8.00
设施农业科学与工程	51.35	35.14	2.70	10.81
金属材料工程	50.00	37.50	4.17	8.33
市场营销	48.15	24.07	18.52	9.26
旅游管理	47.62	33.33	4.76	14.29
食品科学与工程	45.28	37.74	13.21	3.77
学前教育	43.75	35.94	15.63	4.69
社会体育指导与管理	40.00	23.33	33.33	3.33
工程造价	38.02	41.32	17.36	3.31
财务管理	36.84	42.76	18.42	1.97
国际经济与贸易	32.14	53.57	14.29	0.00
音乐表演	23.81	28.57	42.86	4.76
环境设计	20.00	36.00	36.00	8.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-4 各专业毕业生享受“五险一金”情况（专科）

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
小学教育（定向培养）	77.57	3.74	0.00	18.69
工程造价	33.33	26.67	33.33	6.67
新闻采编与制作	13.33	40.00	26.67	20.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 78.16%、83.39%。

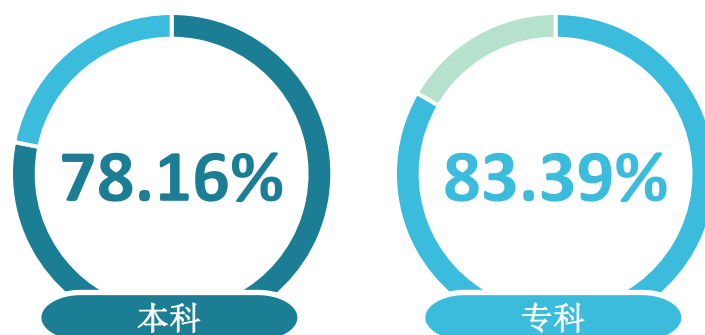


图 3-8 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是教育科学学院（93.55%）、音乐与舞蹈学院（92.86%），工作与专业相关度较低的学院是旅游管理学院（29.41%）。

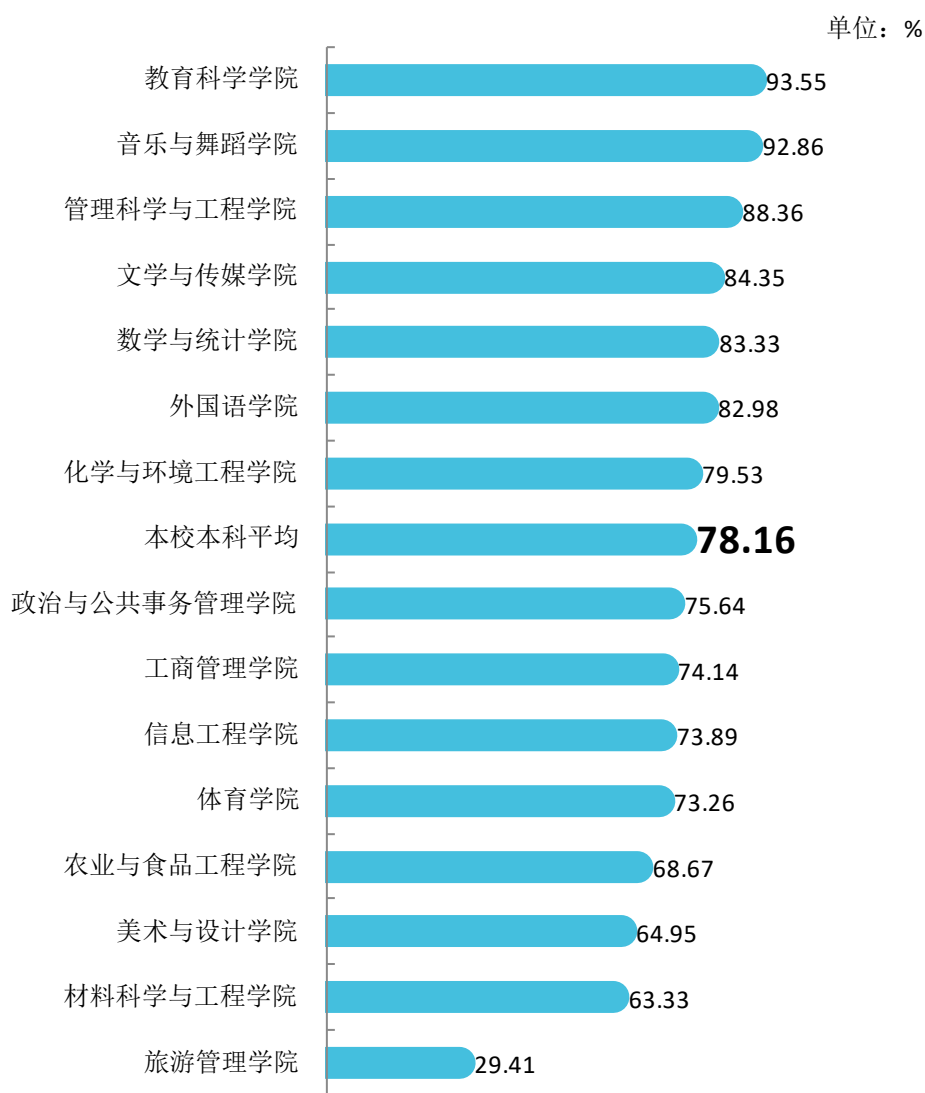


图 3-9 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生工作与专业相关度较高的学院是教育科学学院（96.62%）、管理科学与工程学院（95.45%），工作与专业相关度较低的学院是旅游管理学院（34.62%）。

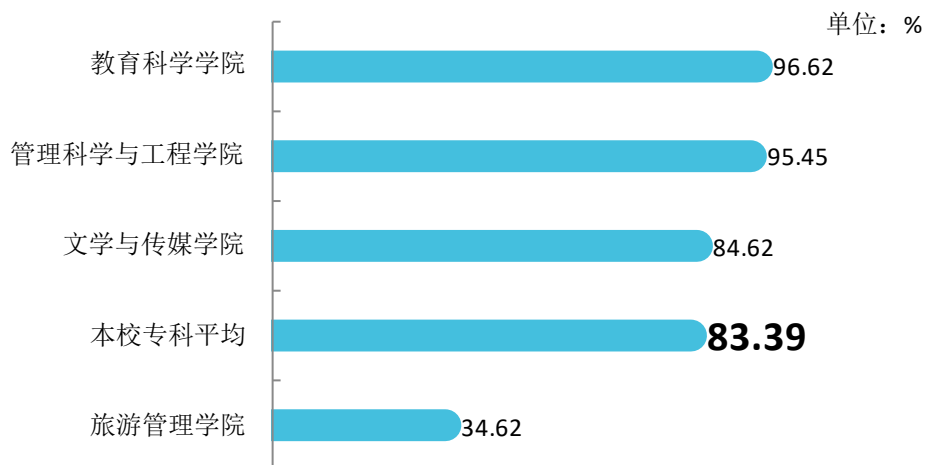


图 3-10 各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是物理学、英语（师范）（均为 100.00%），工作与专业相关度较低的专业是旅游管理（25.00%）、金属材料工程（38.46%）、国际经济与贸易（45.71%）。

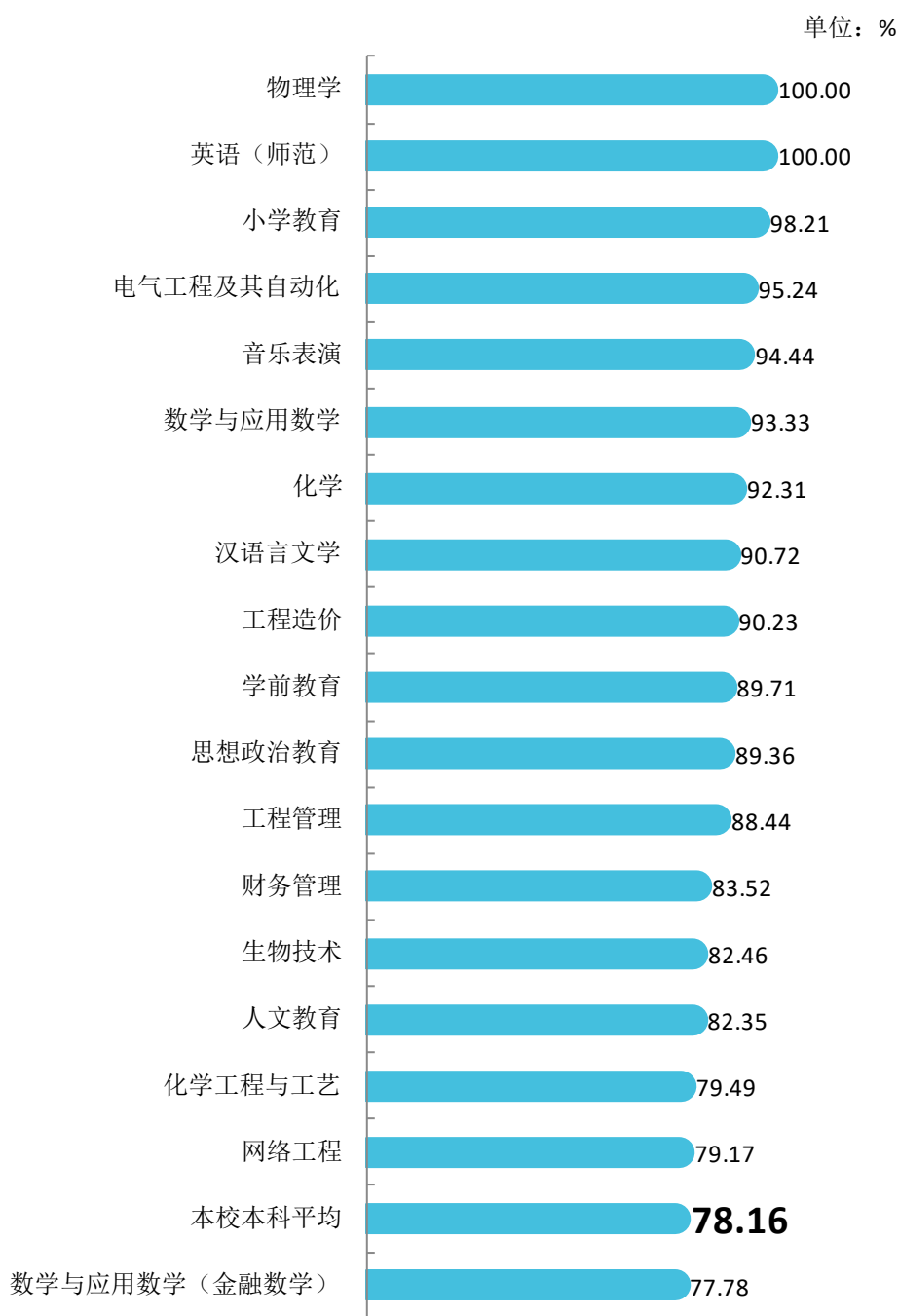
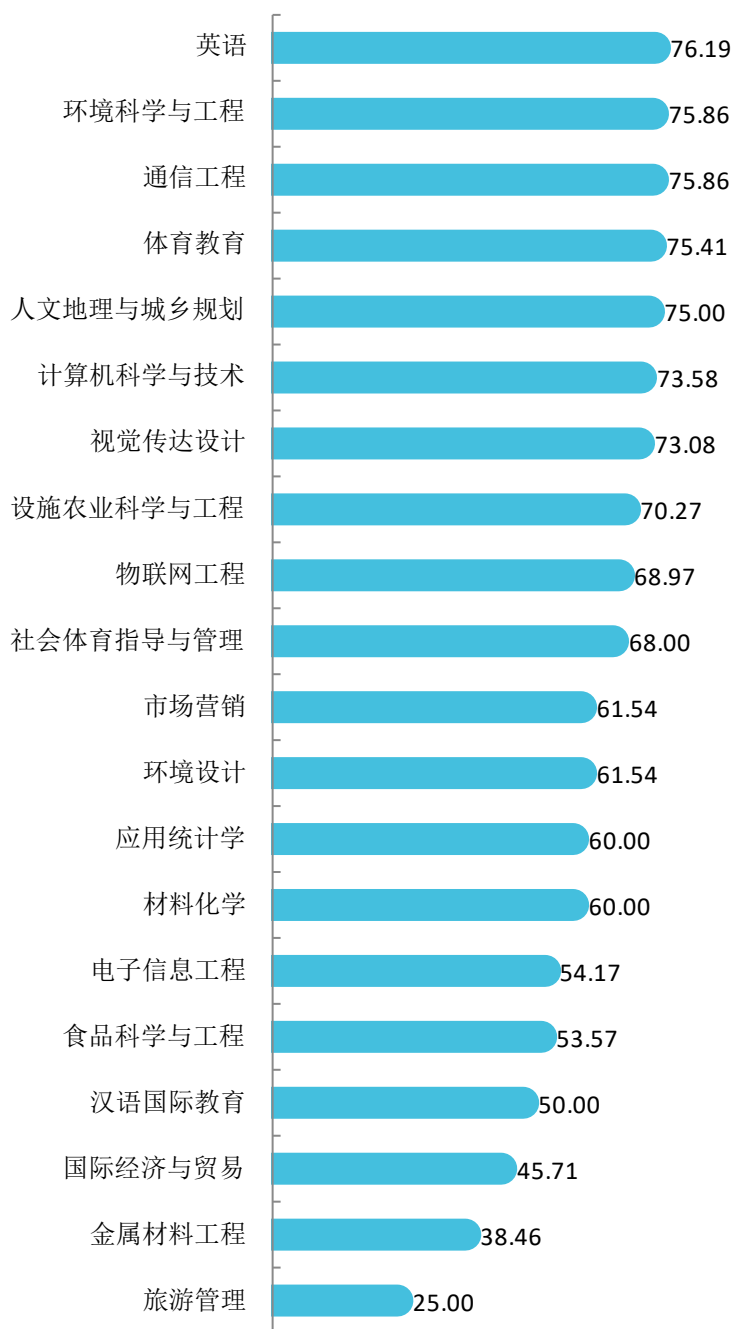


图 3-11 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-11 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届本科、专科毕业生就业满意度分别为 73.98%、79.68%。

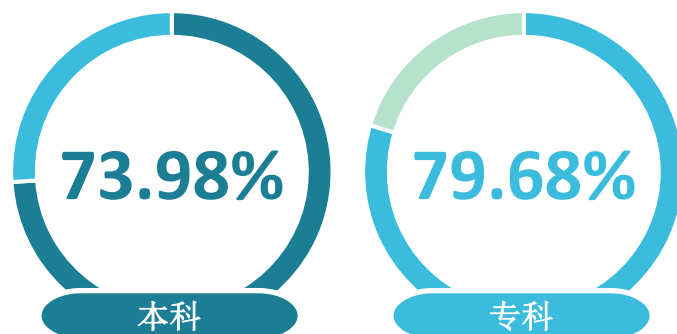


图 3-12 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的学院是农业与食品工程学院（83.33%）、体育学院（80.72%），就业满意度较低的学院是旅游管理学院（57.69%）。

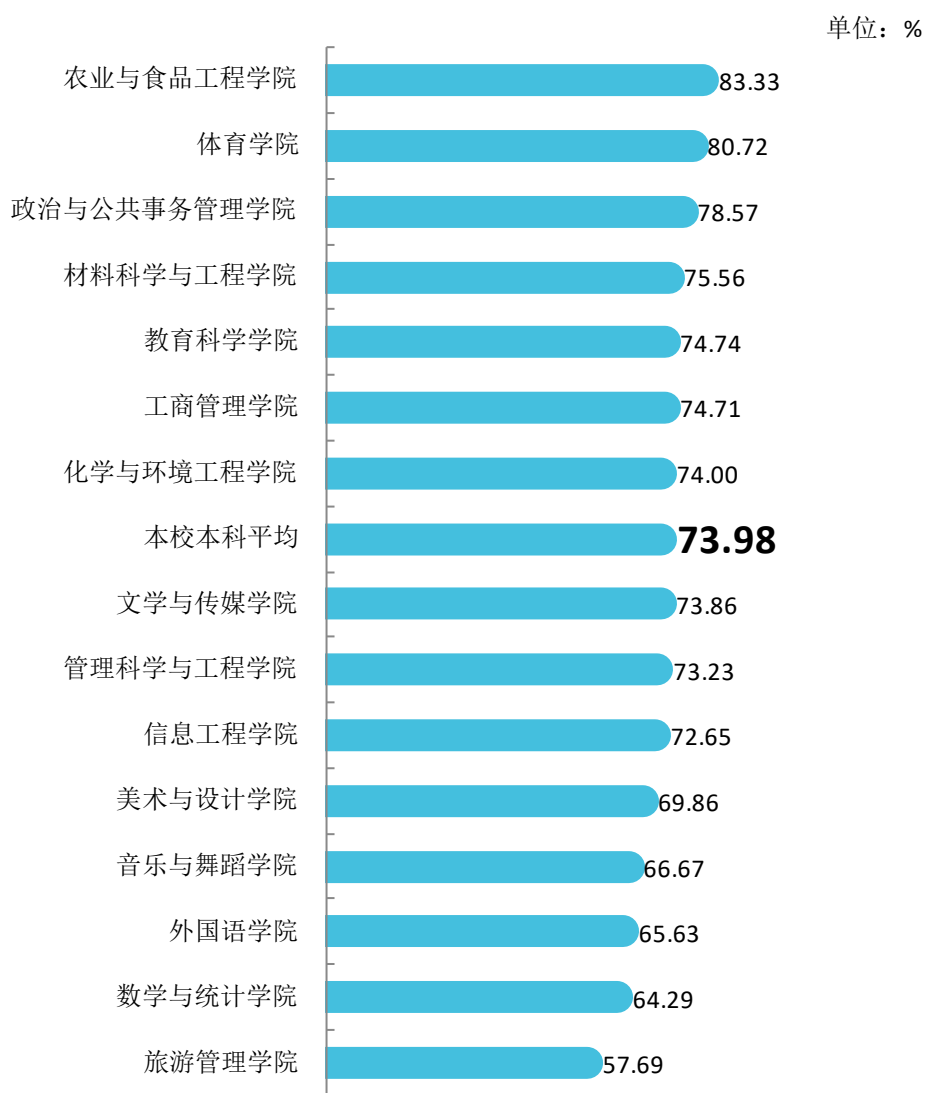


图 3-13 各学院毕业生的就业满意度（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届教育科学学院、文学与传媒学院专科毕业生的就业满意度分别为 86.41%、71.43%。



图 3-14 各学院毕业生的就业满意度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业满意度最高的专业是电气工程及其自动化（87.50%），就业满意度较低的专业是通信工程（55.56%）、旅游管理（57.89%）、环境设计（58.33%）。

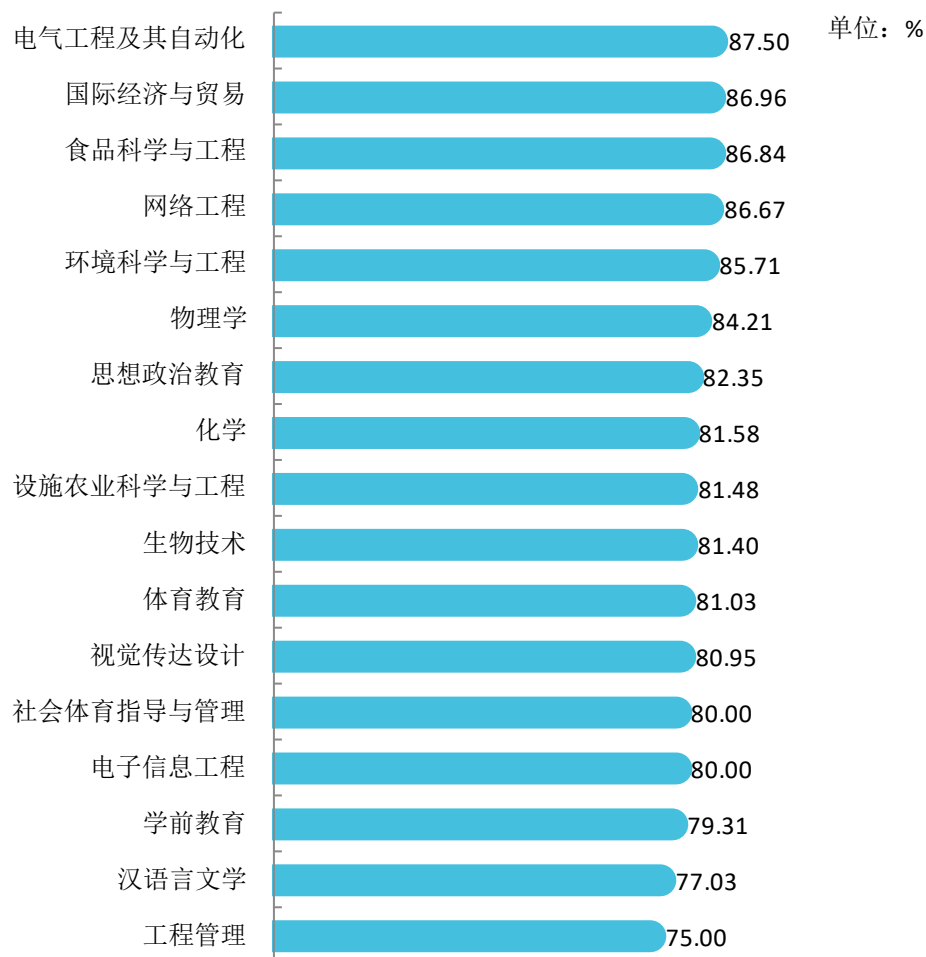


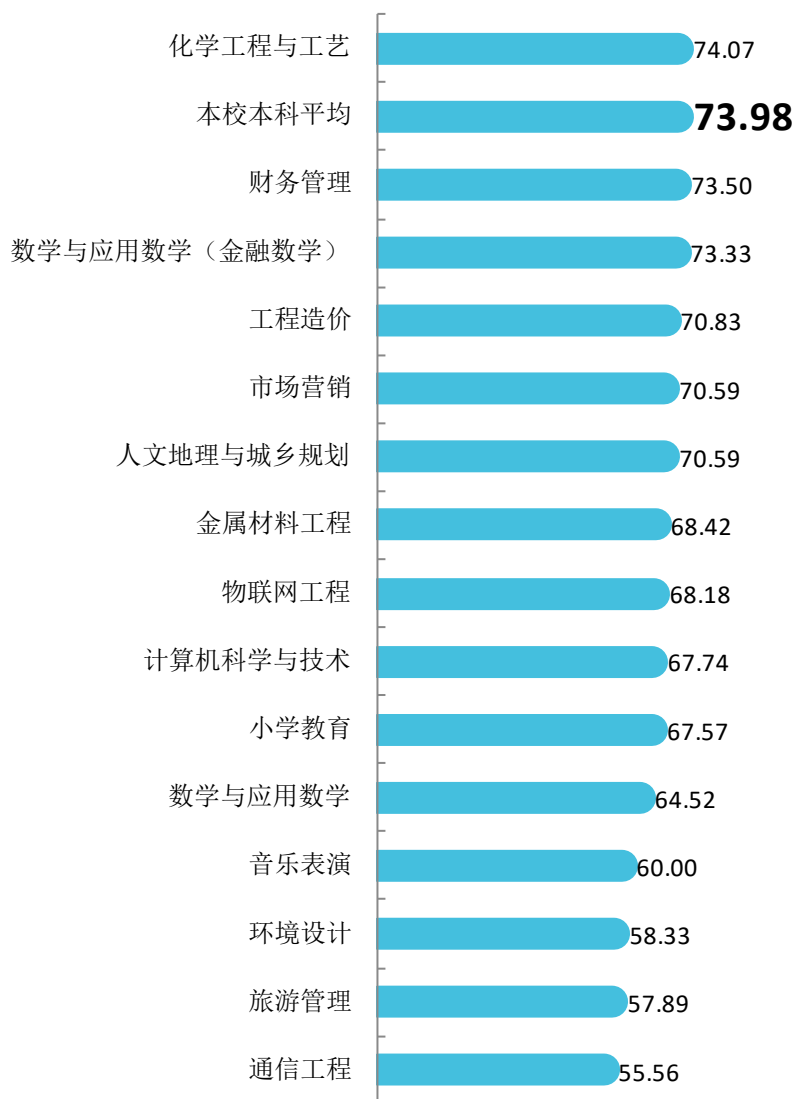
图 3-15 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



单位：%



续图 3-15 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 53.40%、64.47%。

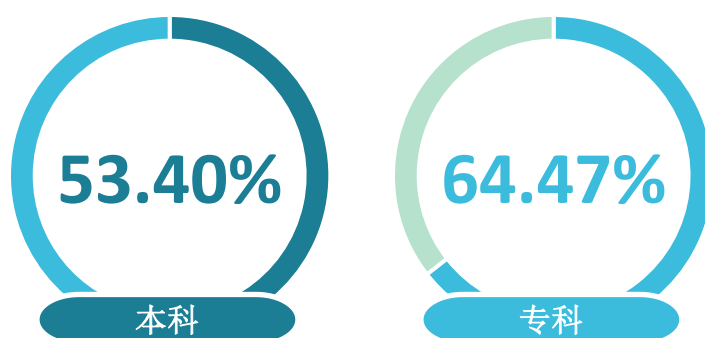


图 3-16 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是社会体育指导与管理（72.73%），职业期待吻合度较低的专业是材料化学、汉语国际教育（均为 18.75%）。

单位：%

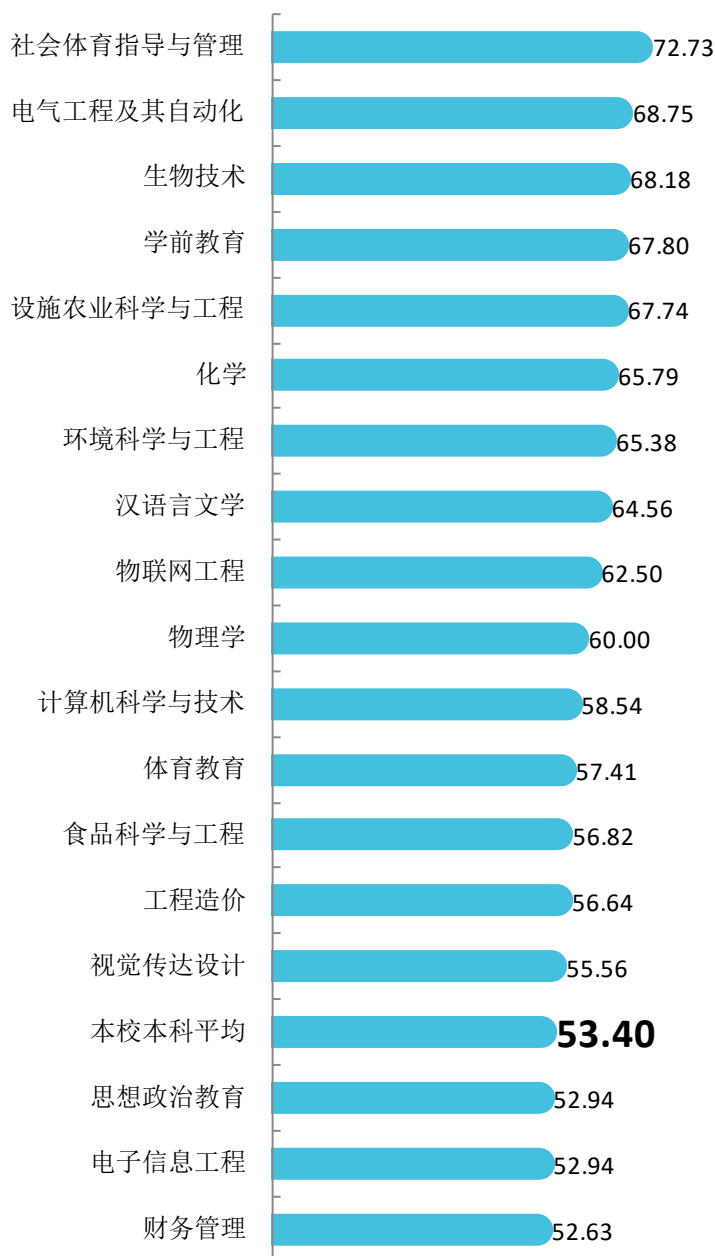
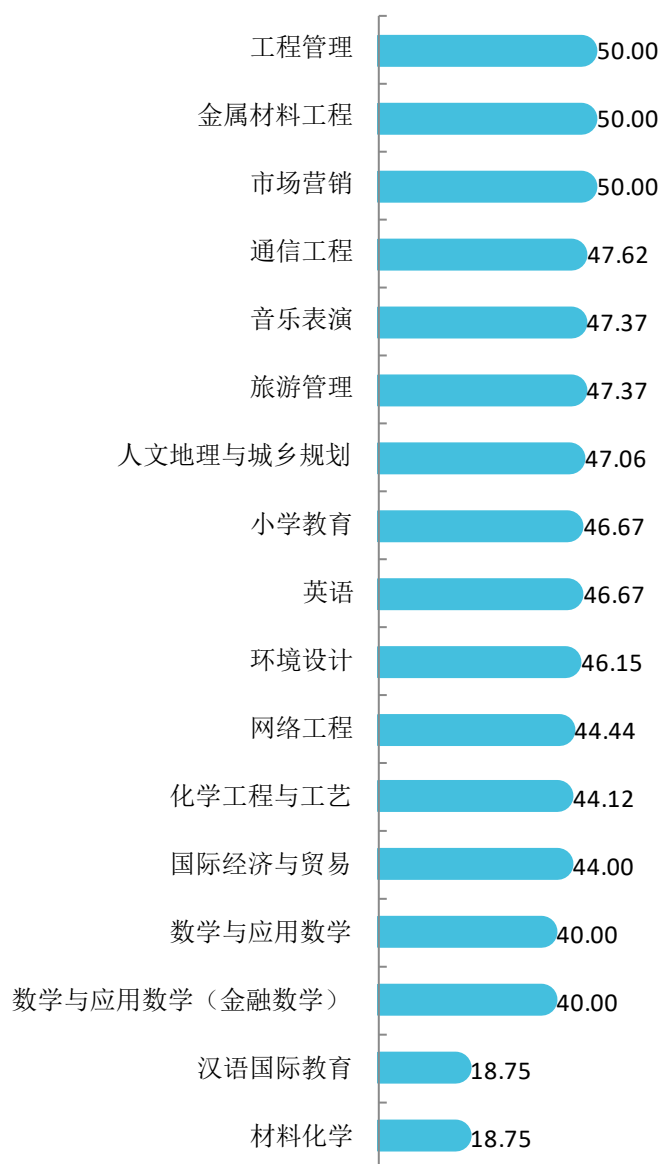


图 3-17 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-17 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校2020届本科、专科毕业生的离职率分别为26.96%、23.00%，毕业生初期就业较为稳定。

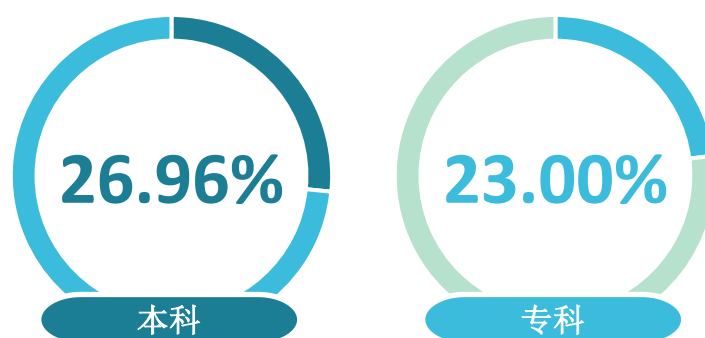


图 3-18 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届本科毕业生离职率较低的学院是材料科学与工程学院（10.20%），离职率较高的学院是工商管理学院（45.07%）。

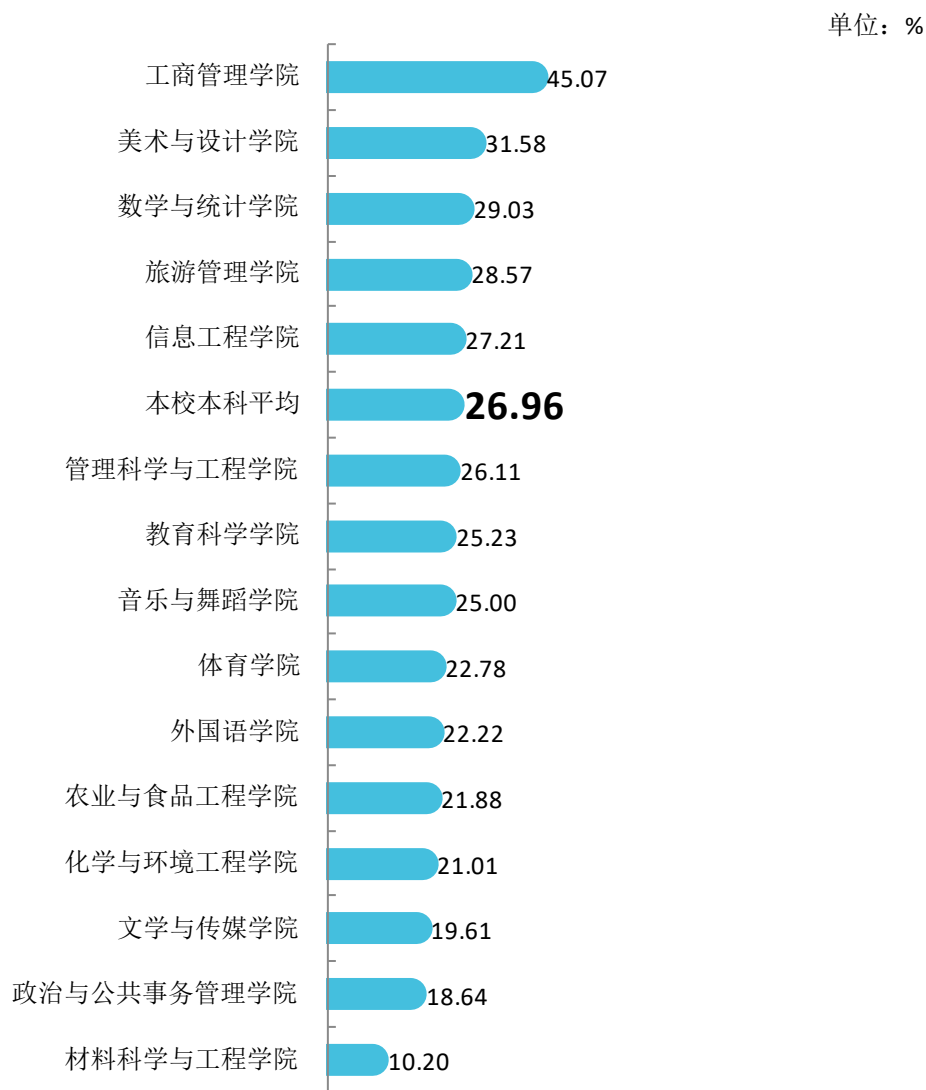


图 3-19 各学院毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生就业质量评价数据。

本校 2020 届文学与传媒学院、教育科学学院专科毕业生的离职率分别为 31.82%、6.48%。

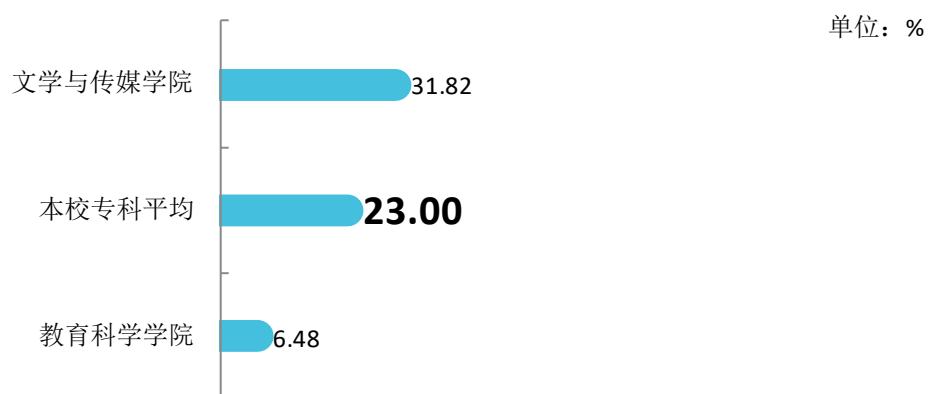


图 3-20 各学院毕业生的离职率（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生离职率较低的专业是物理学（4.76%）、电气工程及其自动化（6.25%），离职率较高的专业是市场营销（53.49%）。

单位：%

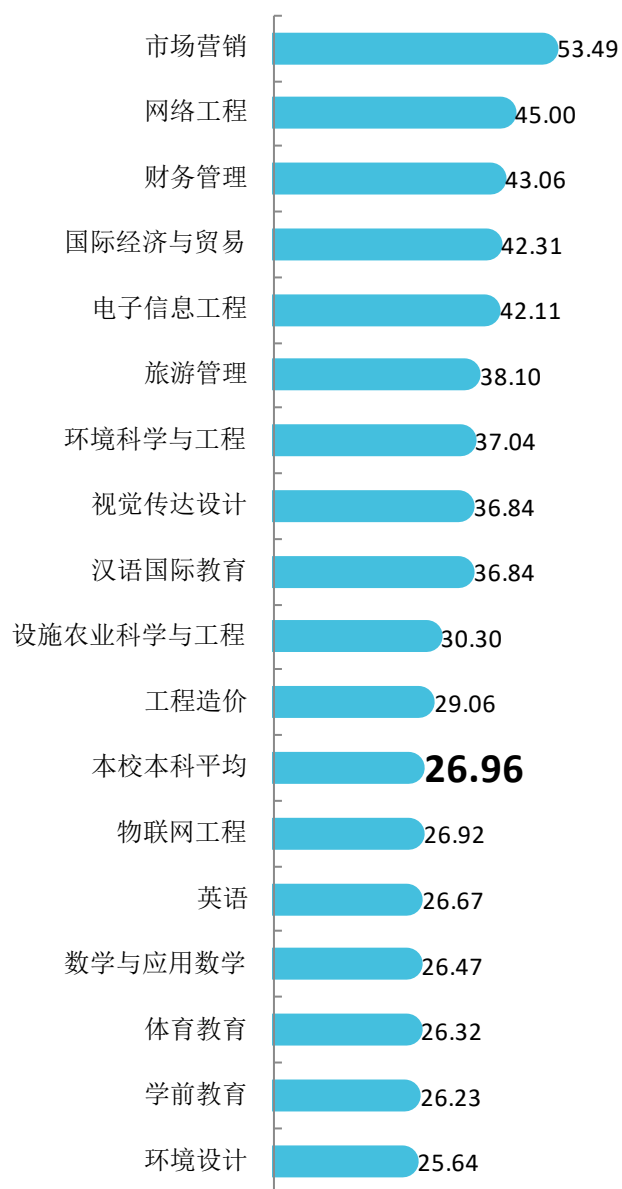
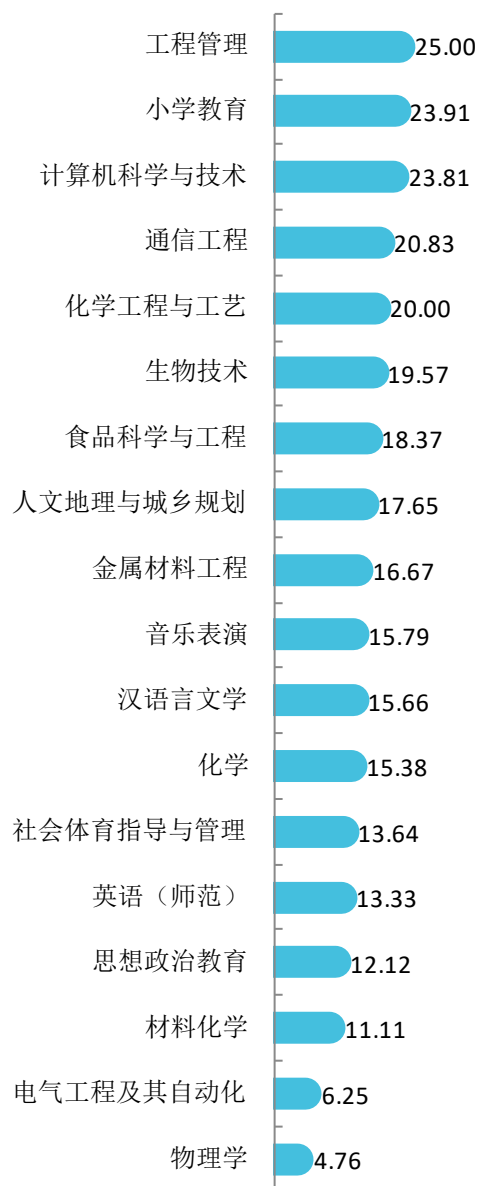


图 3-21 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-21 各专业毕业生的离职率(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届本科、专科毕业生从毕业到目前分别有 29.54%、22.22%在薪资或职位上有过提升。

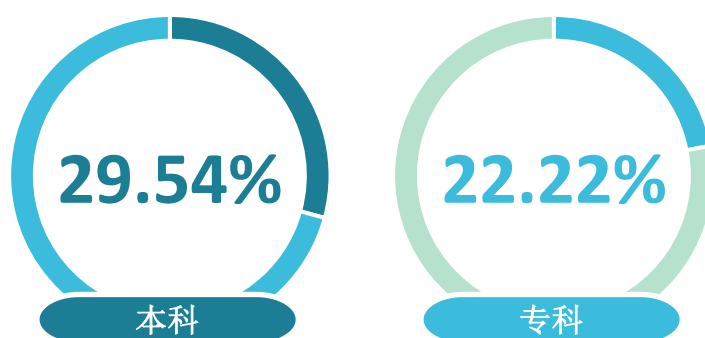


图 3-22 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是工商管理学院（46.28%）、美术与设计学院（44.44%）、音乐与舞蹈学院（44.00%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是政治与公共事务管理学院（13.21%）、数学与统计学院（15.52%）、旅游管理学院（16.00%）。

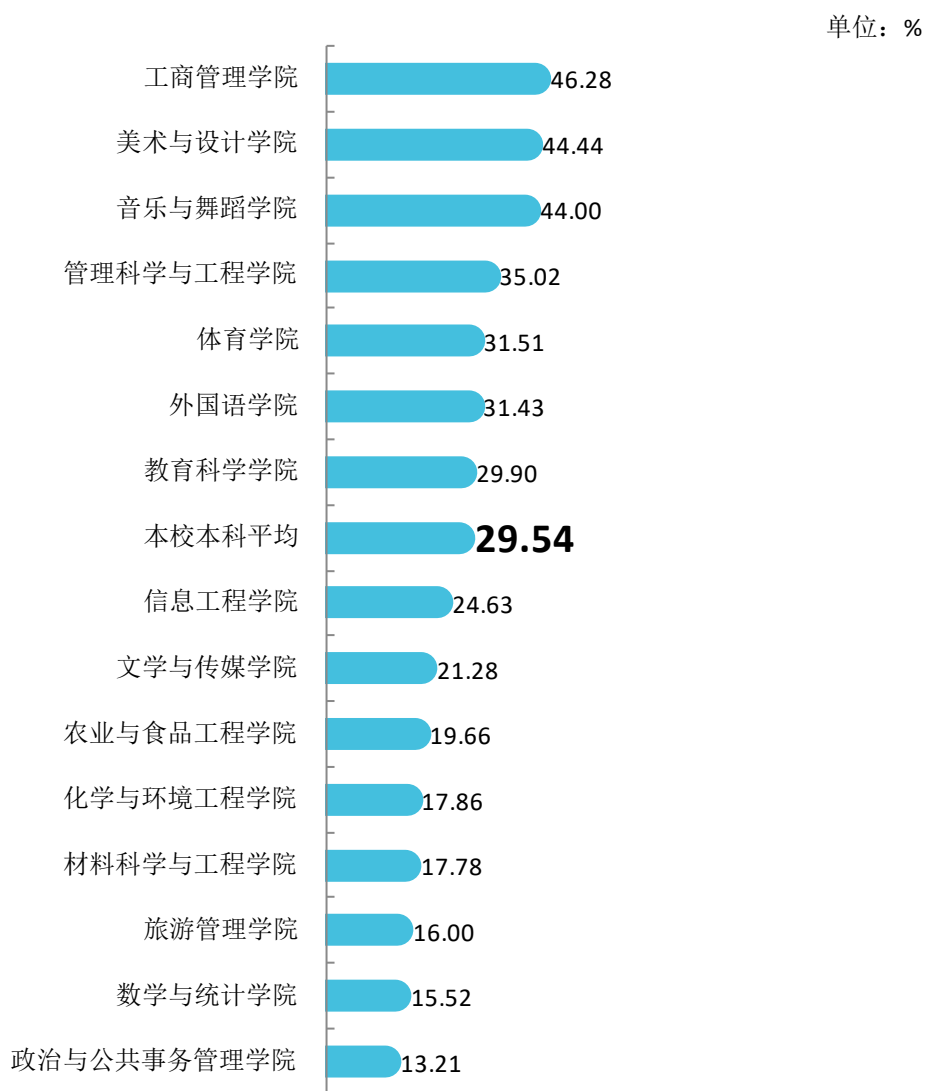


图 3-23 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届文学与传媒学院、教育科学学院专科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例分别为 23.81%、8.41%。

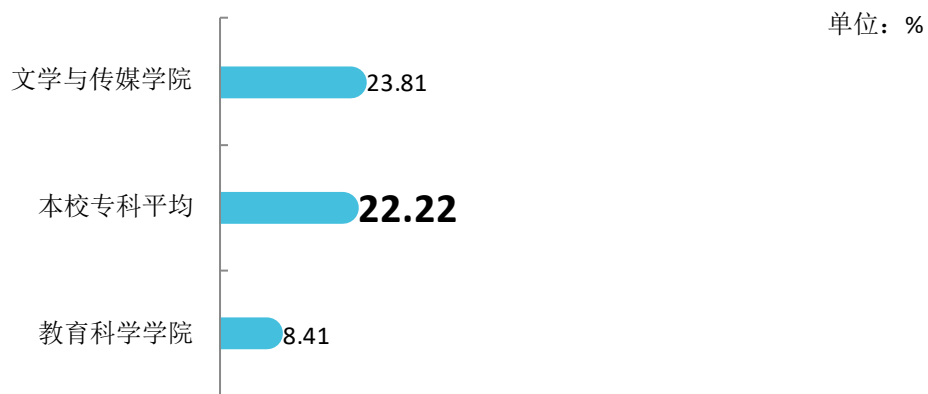


图 3-24 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是社会体育指导与管理（52.38%）、财务管理（48.44%）、国际经济与贸易（48.00%），汉语国际教育专业本科毕业生从毕业到目前几乎没有过薪资或职位提升。

单位：%

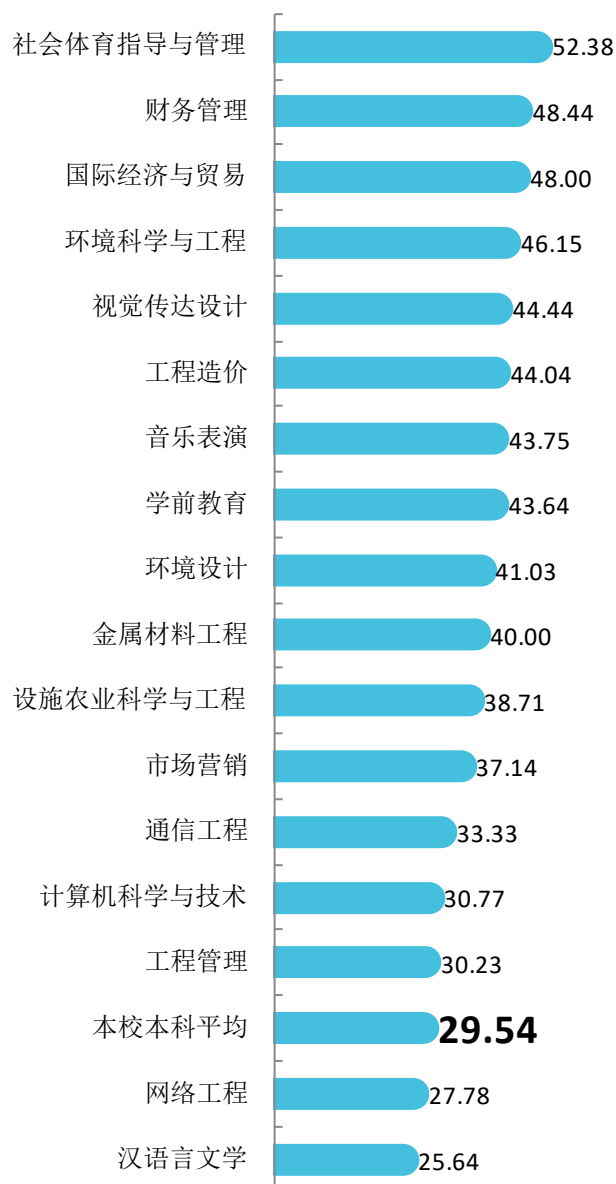
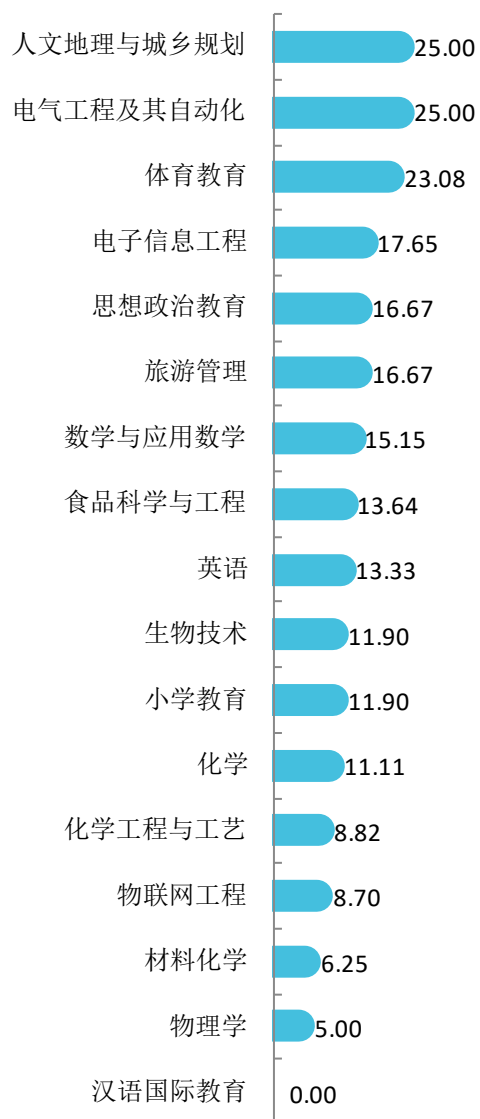


图 3-25 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院2020届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-25 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届本科、专科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例分别为 11.35%、12.17%。

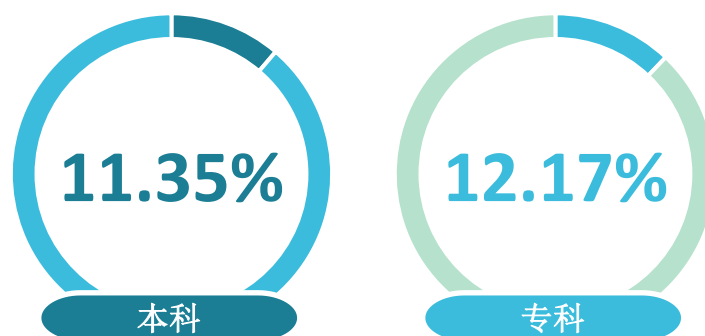


图 3-26 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前，有过转岗比例较高的学院是工商管理学院（18.62%）、美术与设计学院（16.67%），材料科学与工程学院本科毕业生从毕业到目前几乎没有过转岗。

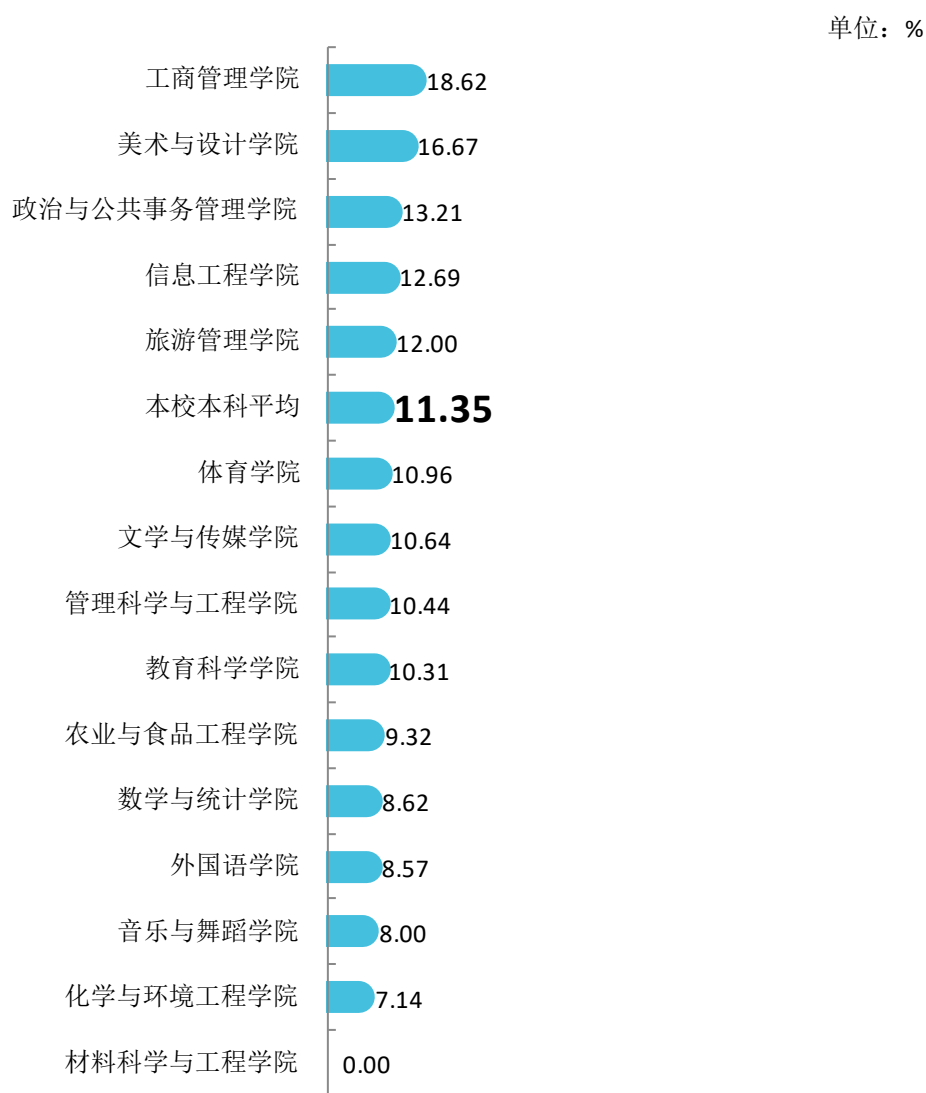


图 3-27 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届文学与传媒学院、教育科学学院专科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例分别为19.05%、7.55%。

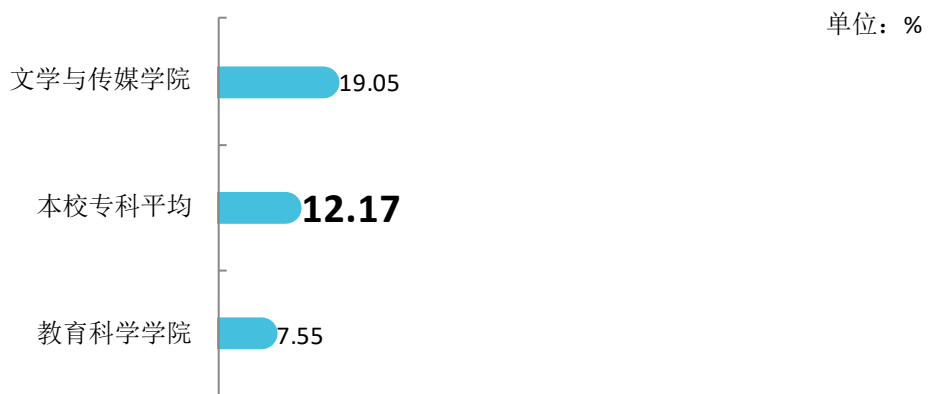


图 3-28 各学院毕业生有过转岗的比例（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前，有过转岗比例较高的专业是市场营销（22.86%），化学、金属材料工程、物理学专业几乎没有过转岗。

单位：%

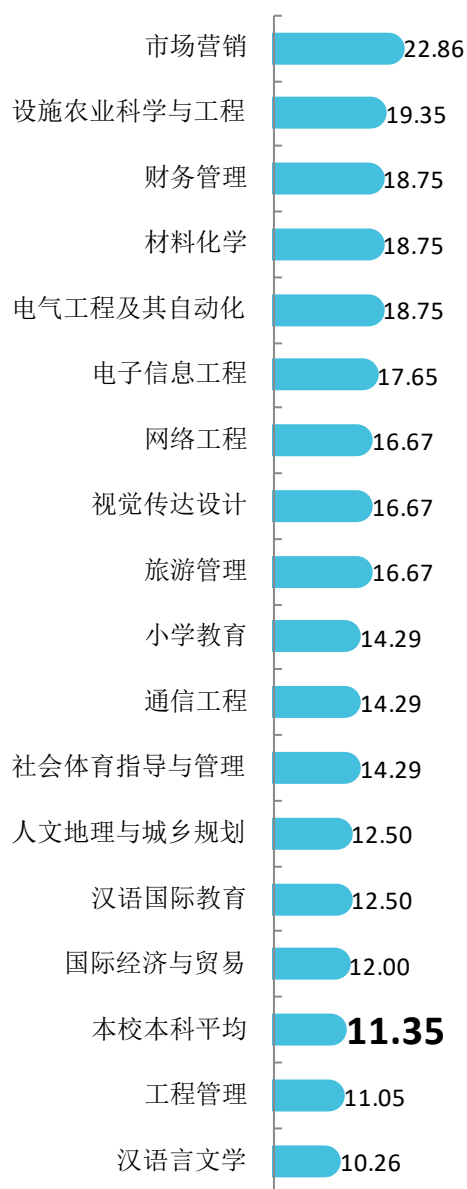
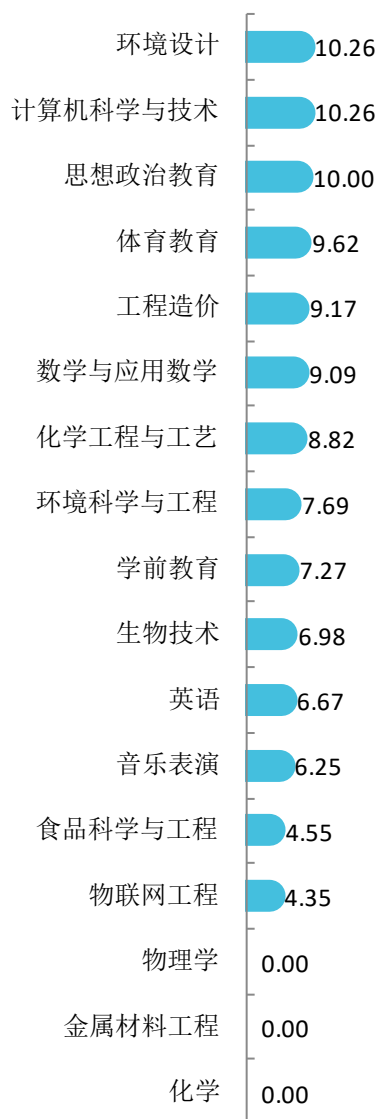


图 3-29 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-29 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

2020年由于受新冠疫情等因素影响,毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校2020届本专科毕业生中均有多数(分别为71.67%、63.43%)认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响,其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻(本专科分别为79.89%、78.10%)以及招聘岗位减少导致就业难度加大(本专科分别为76.19%、64.96%)。但与此同时,随着国家对疫情的有效控制,社会经济发展得到稳步恢复,且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措,这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

(一) 脱贫攻坚带动区内就业机会增加

2020年是“十三五”规划的收官之年,也是国家脱贫攻坚的决战决胜之年。广西在“十三五”期间深入落实脱贫攻坚行动,着力实施基础设施建设和新型城镇化建设;大力提升贫困学生教育保障水平和贫困地区教育发展质量;大力发展扶贫产业,积极推进就业扶贫工作,以稳就业促脱贫,这为高校毕业生留在广西本地相关领域就业创造了更多机会。本校本专科毕业生留在省内就业的比例均呈上升趋势,持续在七成以上,本专科毕业生2020届分别为77.25%、94.92%。南宁、百色是毕业生广西区内就业的主要城市。从就业领域来看,本校本专科毕业生均主要就业于教育业领域(分别为33.77%、68.29%)、建筑业(分别为18.30%、10.24%)。可见,本校服务地方成绩突出,并为教育业、建筑业提供了大量人才支撑。未来随着脱贫成果的巩固,毕业生在省内将拥有更多的就业选择。

(二) 就业质量持续较好,毕业生对专业相关领域贡献度提高

本校2020届本科毕业生的对口就业情况提升,薪资水平、就业满意度、就业稳定性较为稳定。具体来看:薪资水平在疫情等因素的影响下依然保持稳定,2020届本科毕业生的月收入(3714.84元)与2019届(3668.26元)基本持平;对相关领域的服务贡献有所提升,毕业生从事专业相关工作的比例从2019届的73.85%上升到了2020届的78.16%;多数本科毕业生就业感受较好,毕业生对就业现状的满意度从2018届的68.20%上升到了2020届的73.98%;就业稳定性基本稳定,本校2020届本科毕业生的离职率为26.96%,与2019届(25.24%)基本持平。毕业生初始就业质量较好。

同时,本校2020届专科毕业生的就业质量提升。具体来看:月收入有所提高,本校2020届专科毕业生的月收入为2942.46元,比2019届(2833.74元)高108.72元;专科毕业生对相关领域的服务贡献有所提升,毕业生从事专业相关工作的比例从2019届的81.65%上升到了2020

届的 83.39%；就业感受优化，毕业生对就业现状的满意度从 2018 届的 73.15% 上升到了 2020 届的 79.68%；就业稳定性增强，2020 届专科毕业生的离职率为 23.00%，较 2019 届（34.16%）下降了 11.16 个百分点。整体上专科毕业生初始就业质量趋势向好，这也为其中长期的职业发展奠定了良好基础。

（三） 专升本扩招拓展了毕业生分流渠道

2020 年 2 月教育部出台专升本扩招政策，预计扩招 32.2 万。高技能高技术人才将是未来的突破口，而专升本扩招就是职业教育的另一种体现，是社会需求的必然体现。在此背景下，升学对毕业生的分流持续扩大。本校 2020 届专科毕业生选择升学的比例为 11.38%，较 2019 届（11.35%）进一步上升，专科毕业生升学意愿进一步增强。升学在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量地就业与发展奠定了基础。

二 就业率变化趋势

本校 2020 届本科、专科毕业生的就业率分别为 70.22%、80.42%，均较 2019 届（分别为 89.90%、88.65%）有所下降，近几届本科毕业生的就业率整体呈下降趋势。受新冠疫情大环境及跟踪调研时间因素的影响，本校毕业生的就业率有所下降，部分毕业生选择暂缓就业。

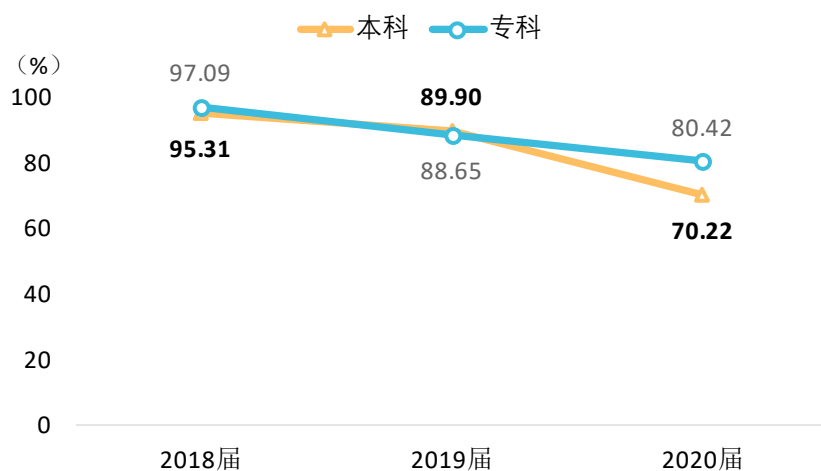


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：百色学院数据。

三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届本科、专科毕业生毕业后依然以直接就业为主。具体来看，本校 2020 届本科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“其他录用形式就业”（25.59%）、“签就业协议形式就业”（25.28%）、“签劳动合同形式就业”（15.35%），其中“签就业协议形式就业”就业的比例较上届有所提高。本校 2020 届专科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（46.72%），且较上届有所提高，同时有 11.38% 的毕业生升学，较上届（9.35%）有所提高，专科毕业生升学意愿进一步增强。

表 4-1 毕业去向分布变化情况

学历	毕业去向	2019 届 (%)	2020 届 (%)
本科生毕业	其他录用形式就业	48.08	25.59
	签就业协议形式就业	19.79	25.28
	签劳动合同形式就业	17.05	15.35
	升学	1.23	1.05
	国家基层项目	1.75	1.03
	地方基层项目	0.19	1.03
	应征义务兵	0.19	0.45
	自主创业	0.30	0.31
	自由职业	1.01	0.08
	出国、出境	0.30	0.06
	待就业	10.10	29.76
	其他暂不就业	0.00	0.02
	专科生毕业	签就业协议形式就业	40.90
其他录用形式就业		28.55	12.14
升学		9.35	11.38
签劳动合同形式就业		8.35	7.77
国家基层项目		0.50	0.88
地方基层项目		0.00	0.77
自主创业		0.25	0.55
自由职业		0.75	0.11
应征义务兵		0.00	0.11
待就业		11.35	19.58

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：百色学院数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（26.50%）、建筑工程（13.86%）、财务/审计/税务/统计（10.98%）。本校近三届毕业生就业于“建筑工程”、“农/林/牧/渔类”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育	29.64	29.39	26.50
建筑工程	7.17	7.77	13.86
财务/审计/税务/统计	10.44	7.21	10.98
行政/后勤	8.33	10.64	7.34
农/林/牧/渔类	1.69	2.80	3.70

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（58.57%），其后依次是行政/后勤、建筑工程（均为 7.62%）等。本校近三届毕业生就业于“酒店/旅游/会展”职业类的比例整体呈逐届上升趋势。

表 4-3 主要职业类需求变化趋势（专科）

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育	57.06	48.55	58.57
行政/后勤	3.95	8.09	7.62
建筑工程	7.91	5.20	7.62
幼儿与学前教育	8.47	8.09	5.24
酒店/旅游/会展	0.40	1.16	3.33

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（33.77%）、建筑业（18.30%）、政府及公共管理（7.18%）。本校近三届毕业生就业于“建筑业”、“各类专业设计与咨询服务业”、“农、林、牧、渔业”行业类的比例整体呈上升趋势。

表 4-4 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	35.72	24.34	33.77
建筑业	15.77	11.60	18.30
政府及公共管理	6.50	10.48	7.18
各类专业设计与咨询服务业	1.87	3.87	3.95
信息传输、软件和信息技术服务业	7.06	5.88	3.75
农、林、牧、渔业	1.76	2.01	3.75

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（68.29%）、建筑业（10.24%）。

表 4-5 主要行业类需求变化趋势（专科）

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	66.67	39.84	68.29
建筑业	11.49	7.32	10.24
住宿和餐饮业	0.00	5.69	3.90
文化、体育和娱乐业	1.23	0.00	3.41
政府及公共管理	5.17	9.76	2.93

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业地区变化趋势

本校 2018 届~2020 届就业的本科毕业生在广西就业的比例（分别为 71.50%、72.23%、77.25%）有所上升，毕业生就业量较大的城市为南宁（24.04%）、百色（14.14%）。本校 2018 届~2020 届就业的专科毕业生在广西就业的比例（分别为 91.63%、91.01%、94.92%）有所上升，毕业生就业量较大的城市为百色（44.07%）、南宁（15.25%）、河池（11.02%）、崇左（10.59%）。

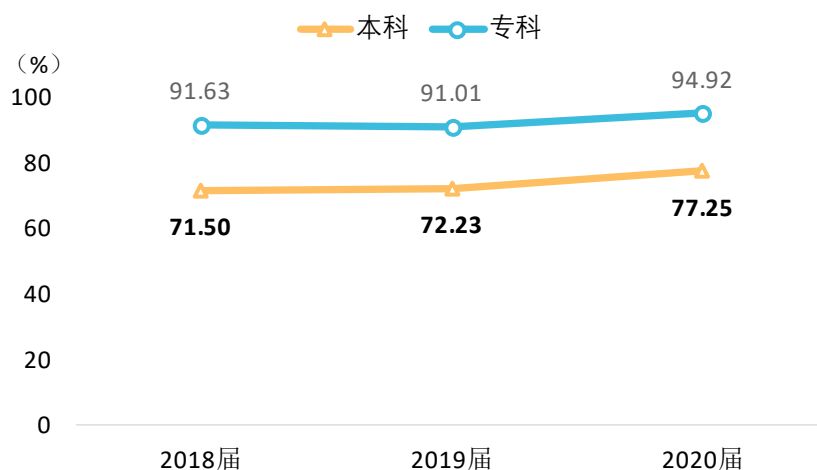


图 4-2 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-6 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
南宁	22.30	18.49	24.04
百色	15.80	17.69	14.14
深圳	8.50	6.34	5.83
柳州	4.60	5.27	5.72
崇左	2.80	4.67	4.71

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-7 毕业生主要就业城市的变化趋势（专科）

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
百色	72.91	47.09	44.07
南宁	5.98	15.87	15.25
河池	2.79	10.05	11.02
崇左	2.39	7.41	10.59
玉林	0.40	0.53	2.97

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的月收入为 3714.84 元，与 2019 届(3668.26 元)、2018 届(3800.99 元)基本持平。本校 2020 届专科毕业生的月收入为 2942.46 元，比 2019 届(2833.74 元)高 108.72 元。

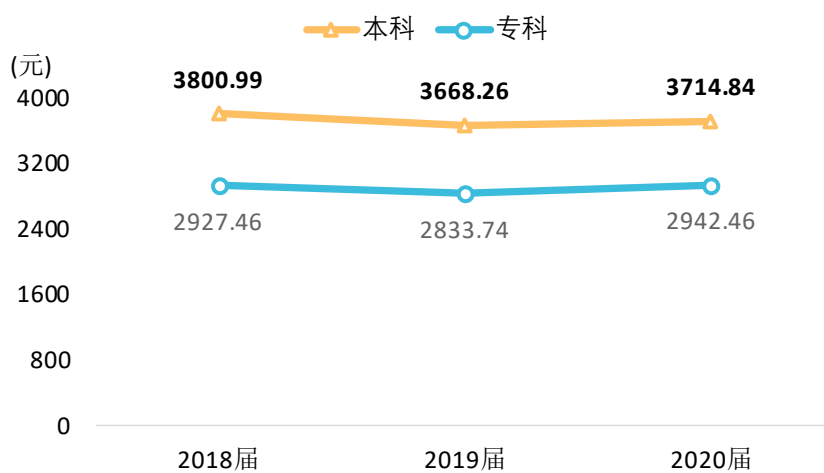


图 4-3 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科毕业生月收入上升较多的学院是旅游管理学院（上升了 403.75 元）、化学与环境工程学院（上升了 301.61 元）、文学与传媒学院（上升了 248.08 元），月收入下降较多的学院是音乐与舞蹈学院（下降了 671.33 元）、工商管理学院（下降了 405.99 元）。

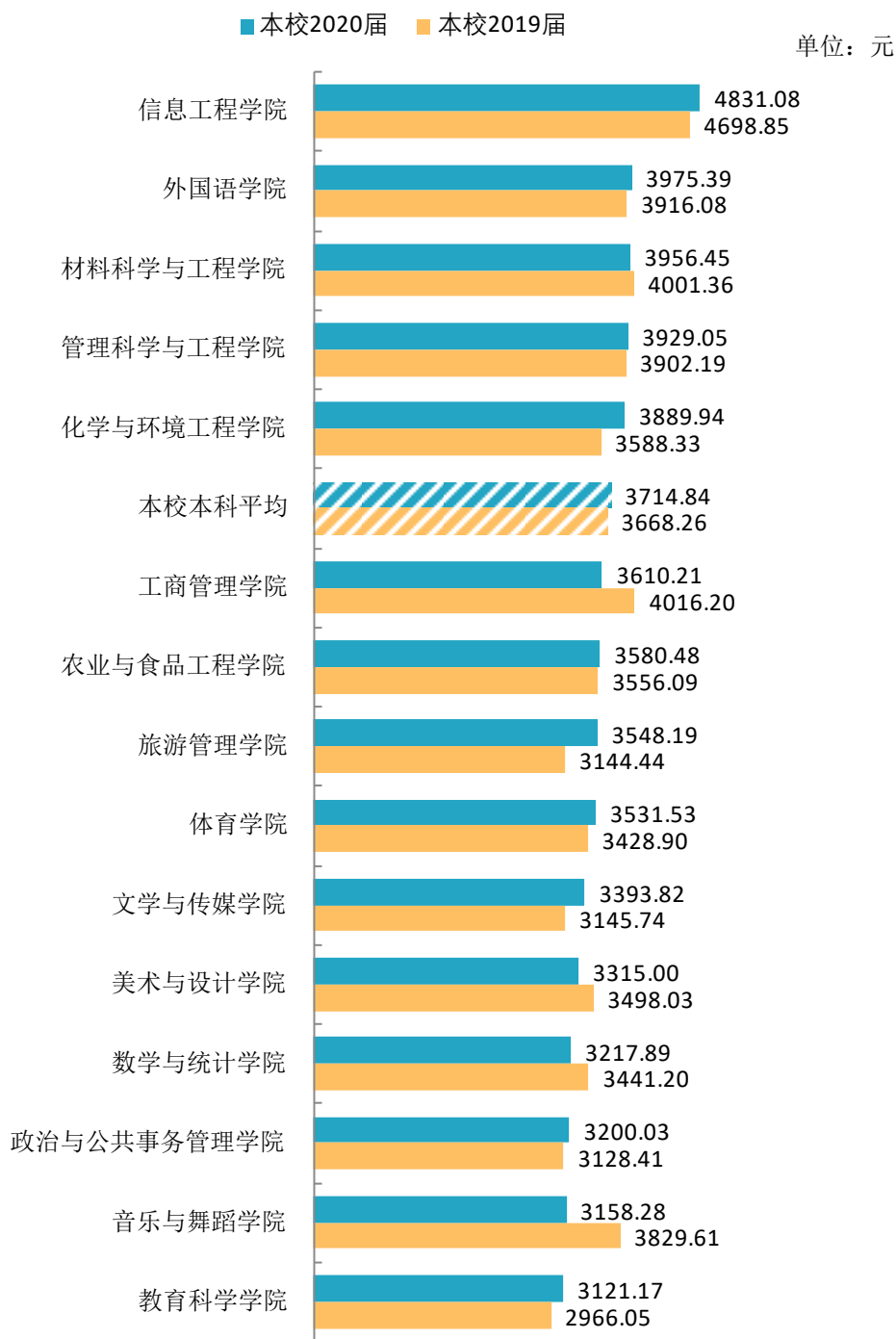


图 4-4 各学院毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届专科相比，本校 2020 届专科毕业生月收入上升较多的学院是管理科学与工程学院（上升了 326.47 元），月收入下降较多的学院是政治与公共事务管理学院（下降了 244.17 元）。

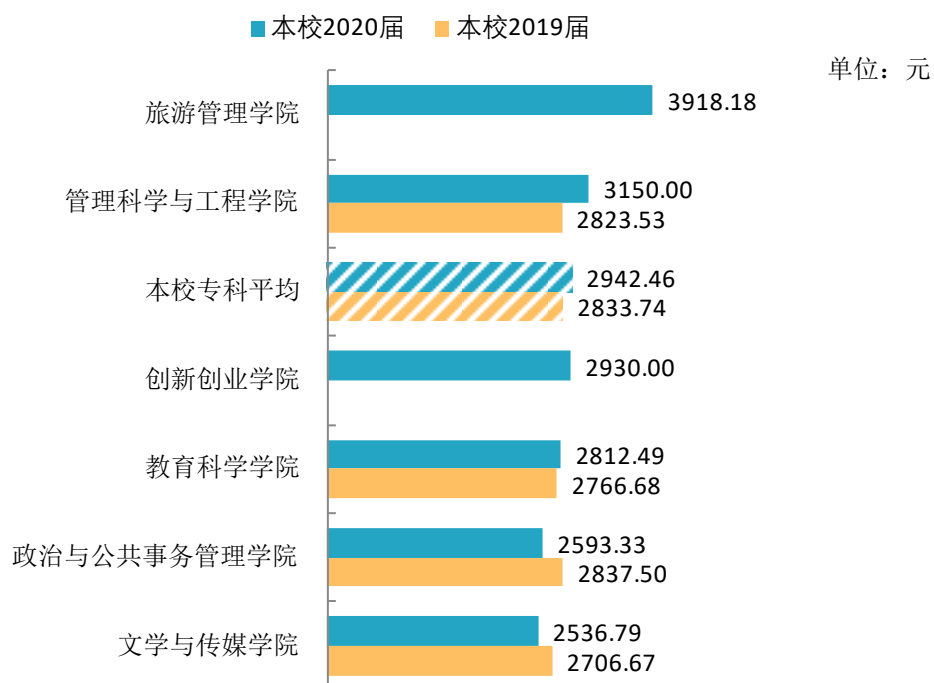


图 4-5 各学院毕业生的月收入（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科毕业生月收入上升较多的专业是电气工程及其自动化（上升了 1003.01 元）、视觉传达设计（上升了 819.24 元），月收入下降较多的专业是数学与应用数学（金融数学）（下降了 1018.03 元）、国际经济与贸易（下降了 892.49 元）。

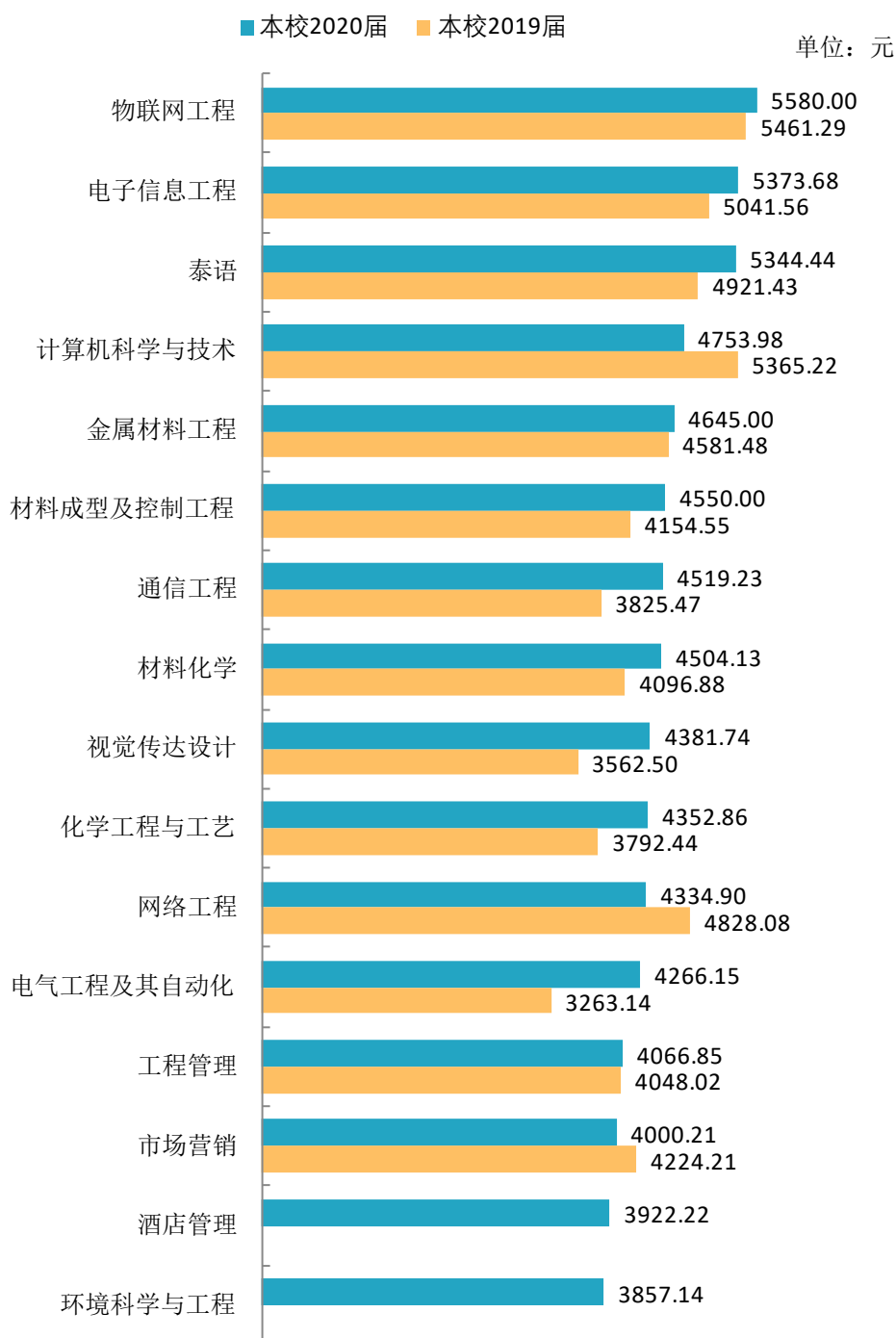
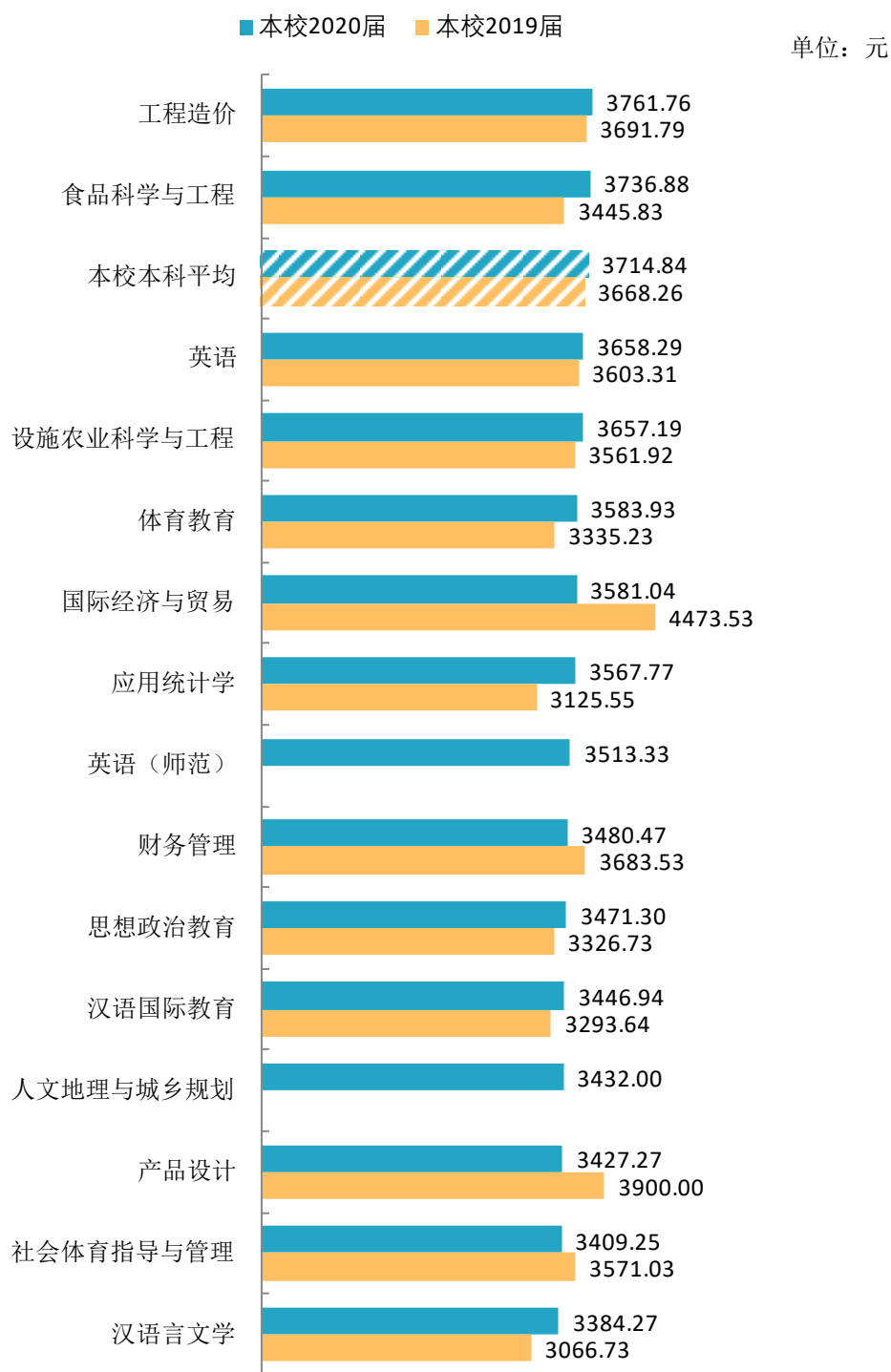


图 4-6 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

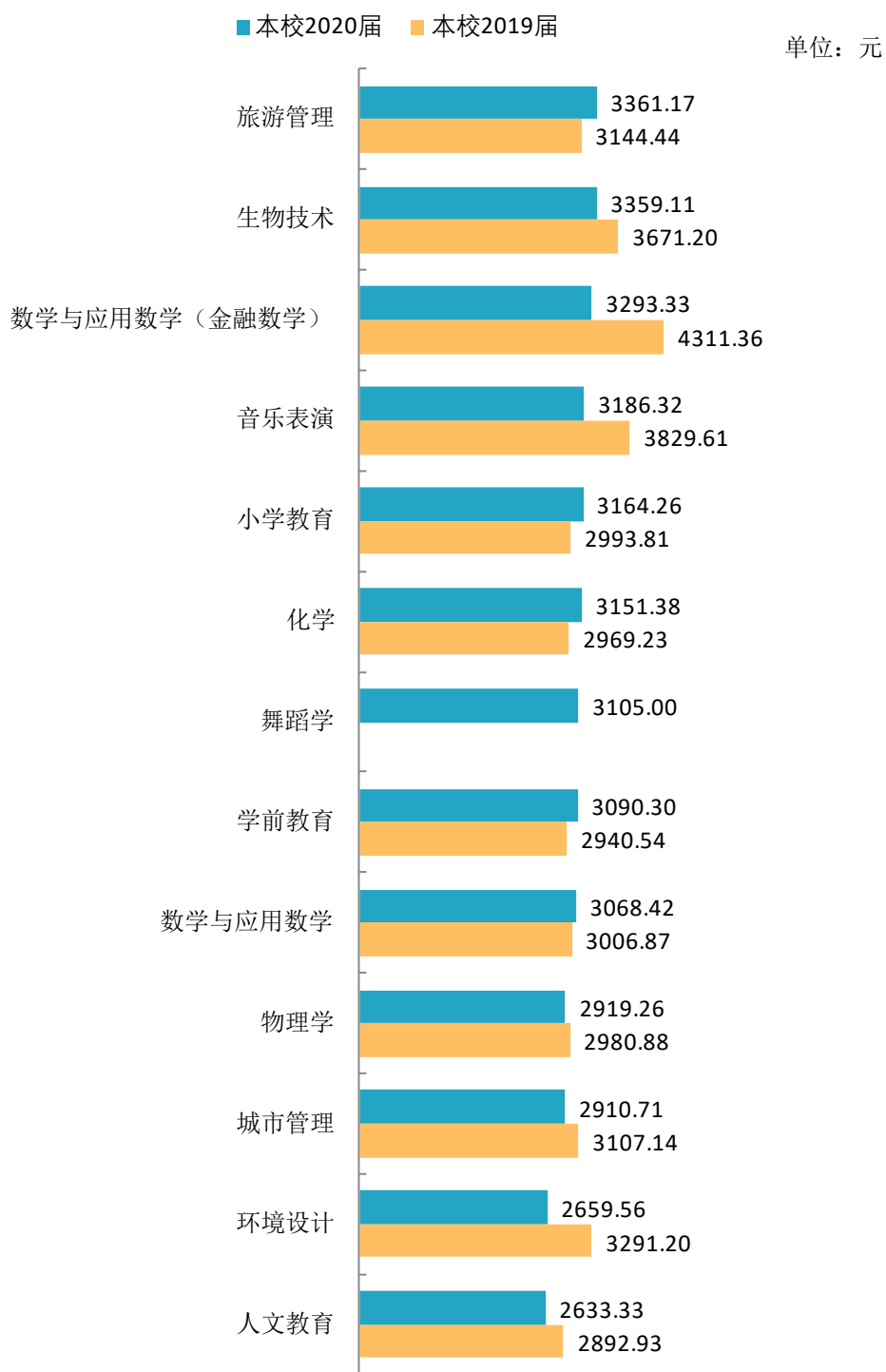
数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-6 各专业毕业生的月收入(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-6 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届专科相比，本校 2020 届专科毕业生月收入上升较多的专业是学前教育（上升了 524.89 元）、工程造价（上升了 408.33 元），月收入下降较多的专业是小学教育（下降了 489.77 元）。

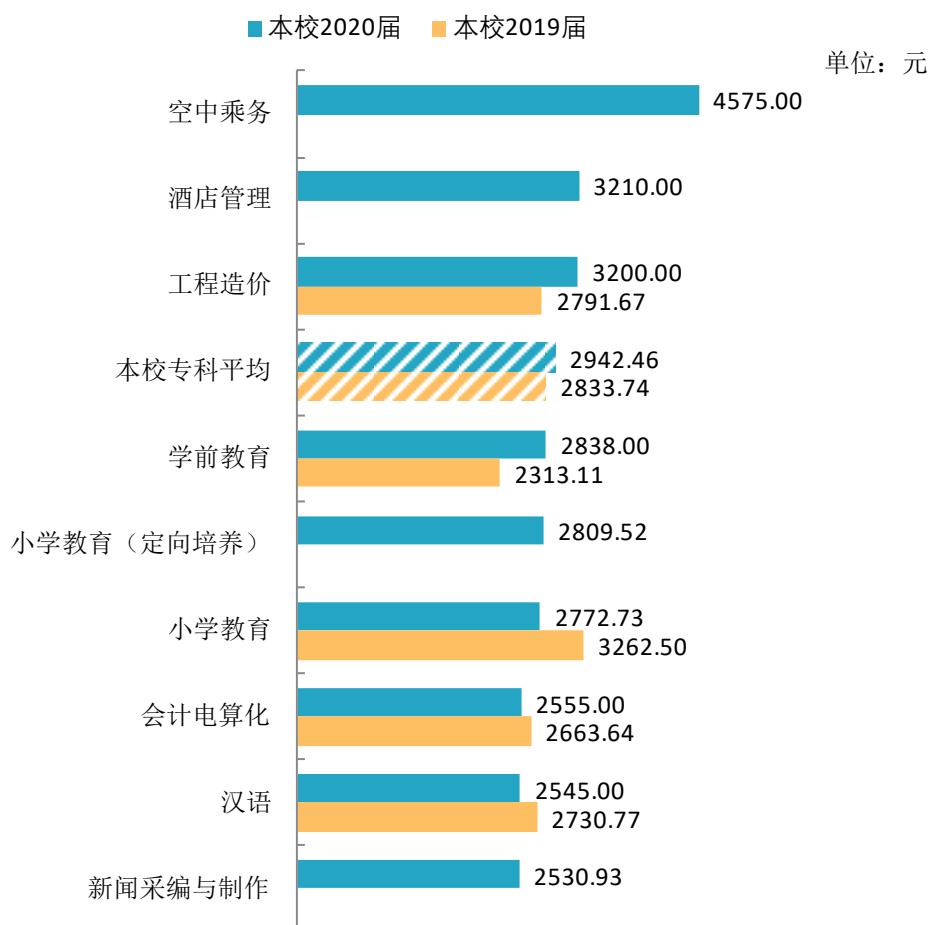


图 4-7 各专业毕业生的月收入（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 78.16%，比 2019 届（73.85%）高 4.31 个百分点。本校 2020 届专科毕业生的工作与专业相关度为 83.39%，比 2019 届（81.65%）高 1.74 个百分点。

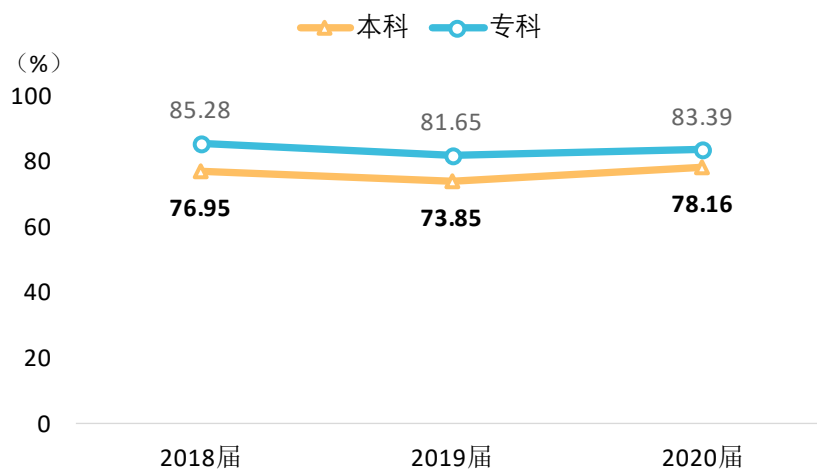


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度上升较多的学院是数学与统计学院（上升了 26.95 个百分点）、材料科学与工程学院（上升了 14.03 个百分点），工作与专业相关度下降较多的学院是旅游管理学院（下降了 9.98 个百分点）、体育学院（下降了 9.02 个百分点）。

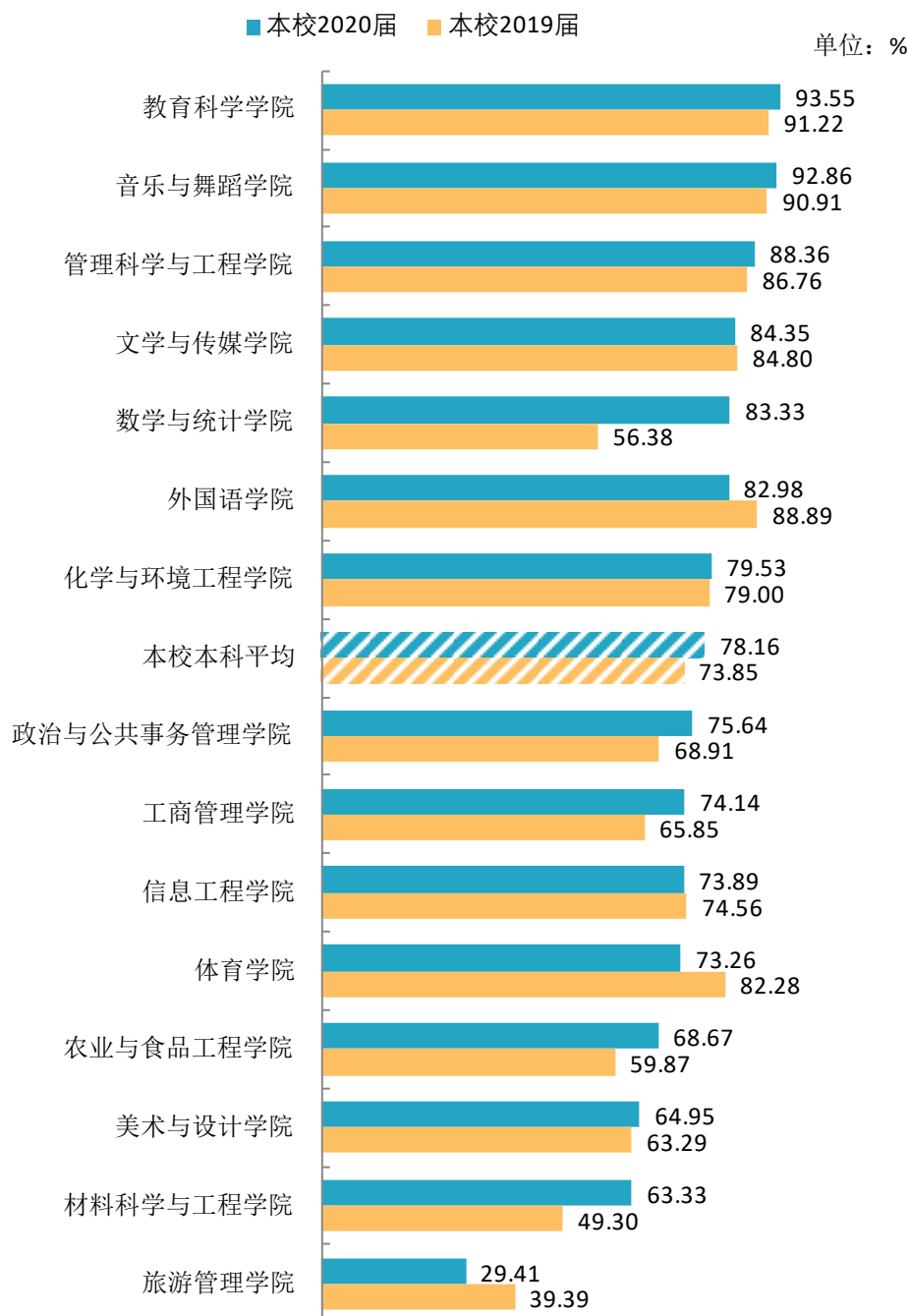


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届专科相比，本校 2020 届专科毕业生工作与专业相关度上升较多的学院是管理科学与工程学院（上升了 15.45 个百分点）。

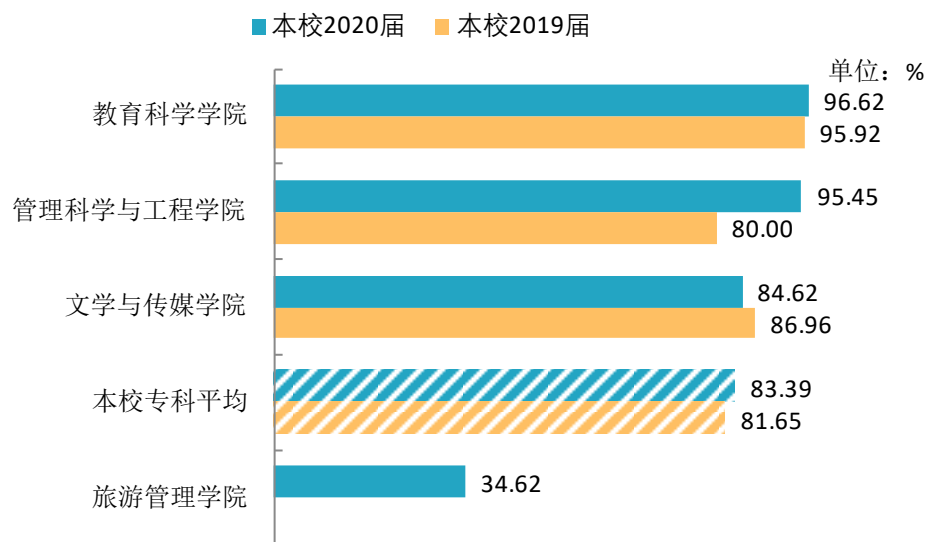


图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度上升较多的专业是应用统计学（上升了 40.00 个百分点）、设施农业科学与工程（上升了 22.65 个百分点）、物理学（上升了 20.00 个百分点）；工作与专业相关度下降较多的专业是汉语国际教育（下降了 18.89 个百分点）、国际经济与贸易（下降了 18.18 个百分点）、英语（下降了 17.93 个百分点）。

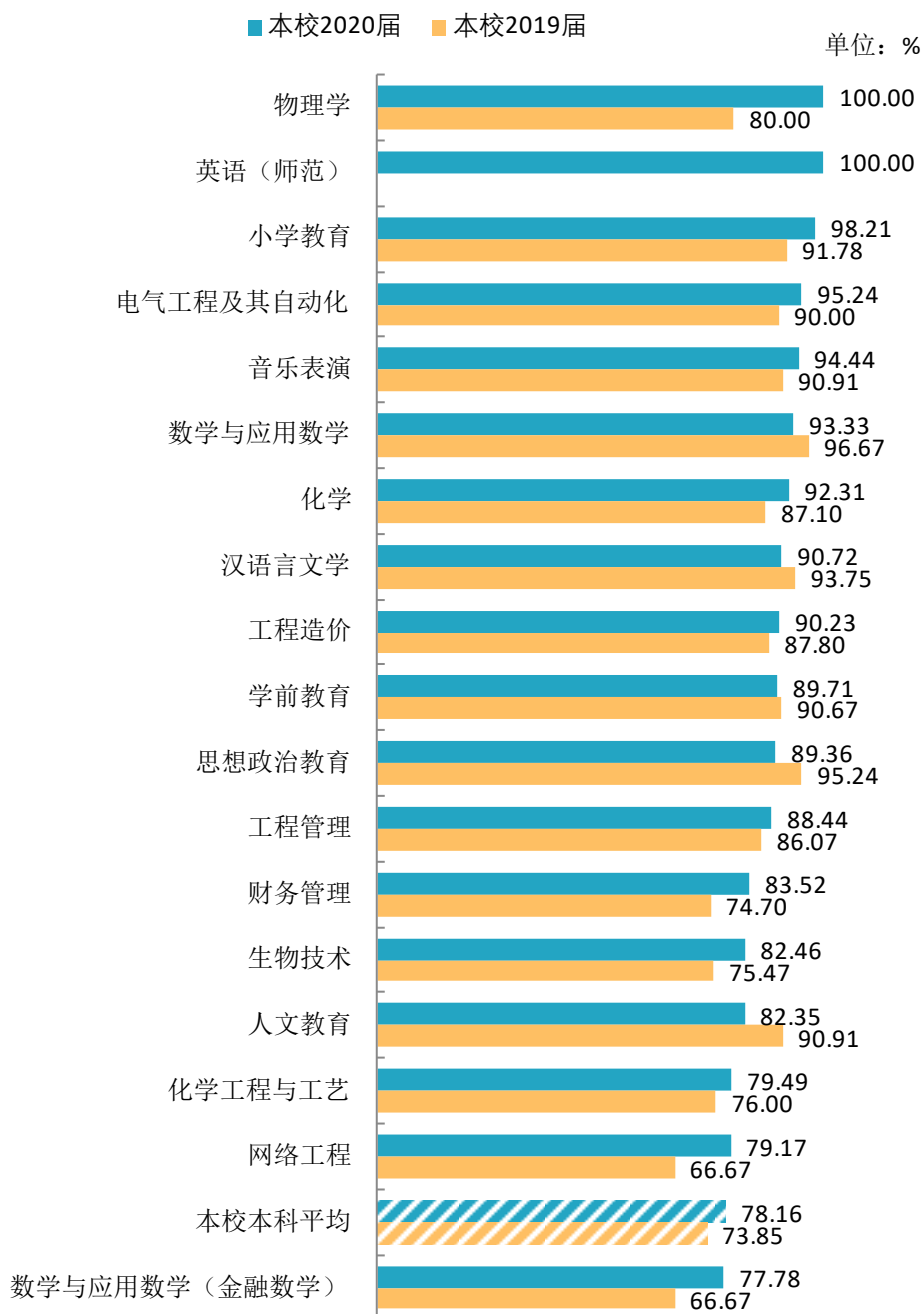
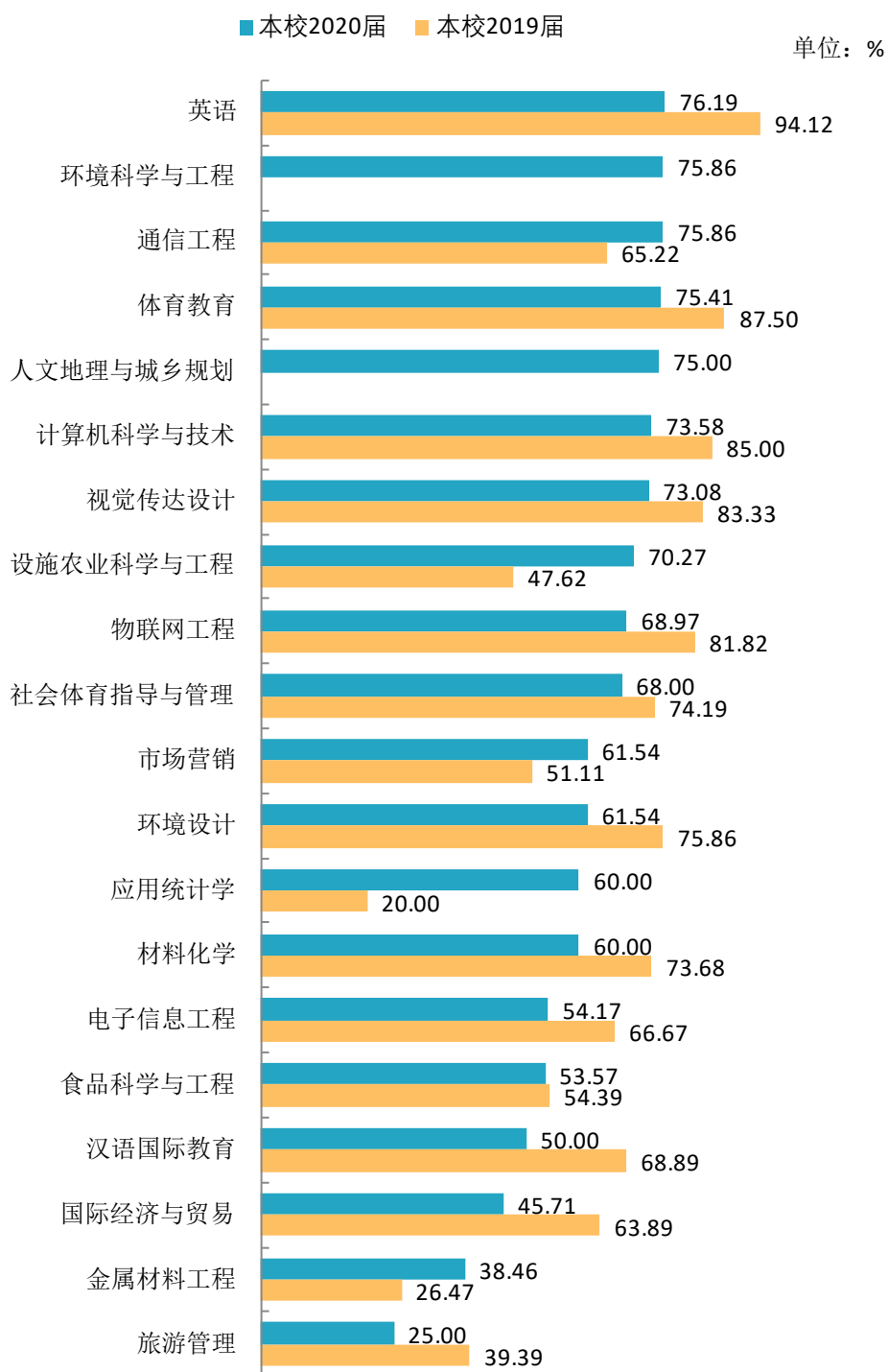


图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 73.98%，与 2019 届（73.03%）基本持平，本校本科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。本校 2020 届专科毕业生的就业满意度为 79.68%，比 2019 届（69.06%）高 10.62 个百分点，本校专科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

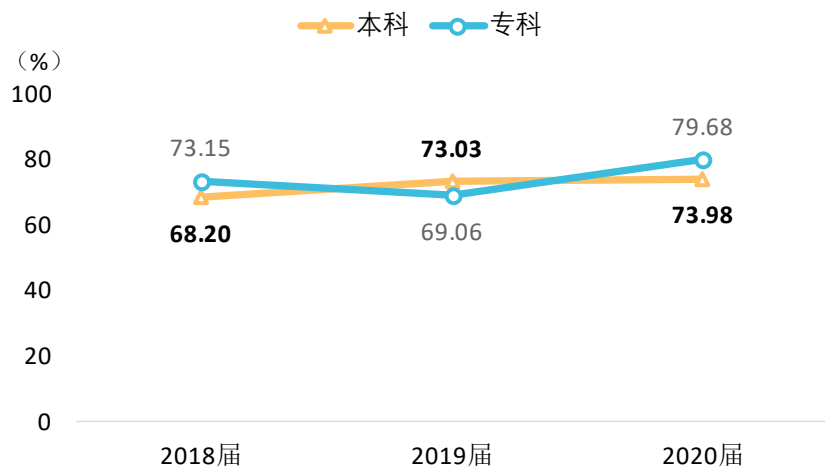


图 4-12 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科毕业生就业满意度上升较多的学院是政治与公共事务管理学院（上升了 16.81 个百分点）、材料科学与工程学院（上升了 13.56 个百分点）；就业满意度下降较多的学院是数学与统计学院（下降了 10.71 个百分点）、美术与设计学院（下降了 8.57 个百分点）。

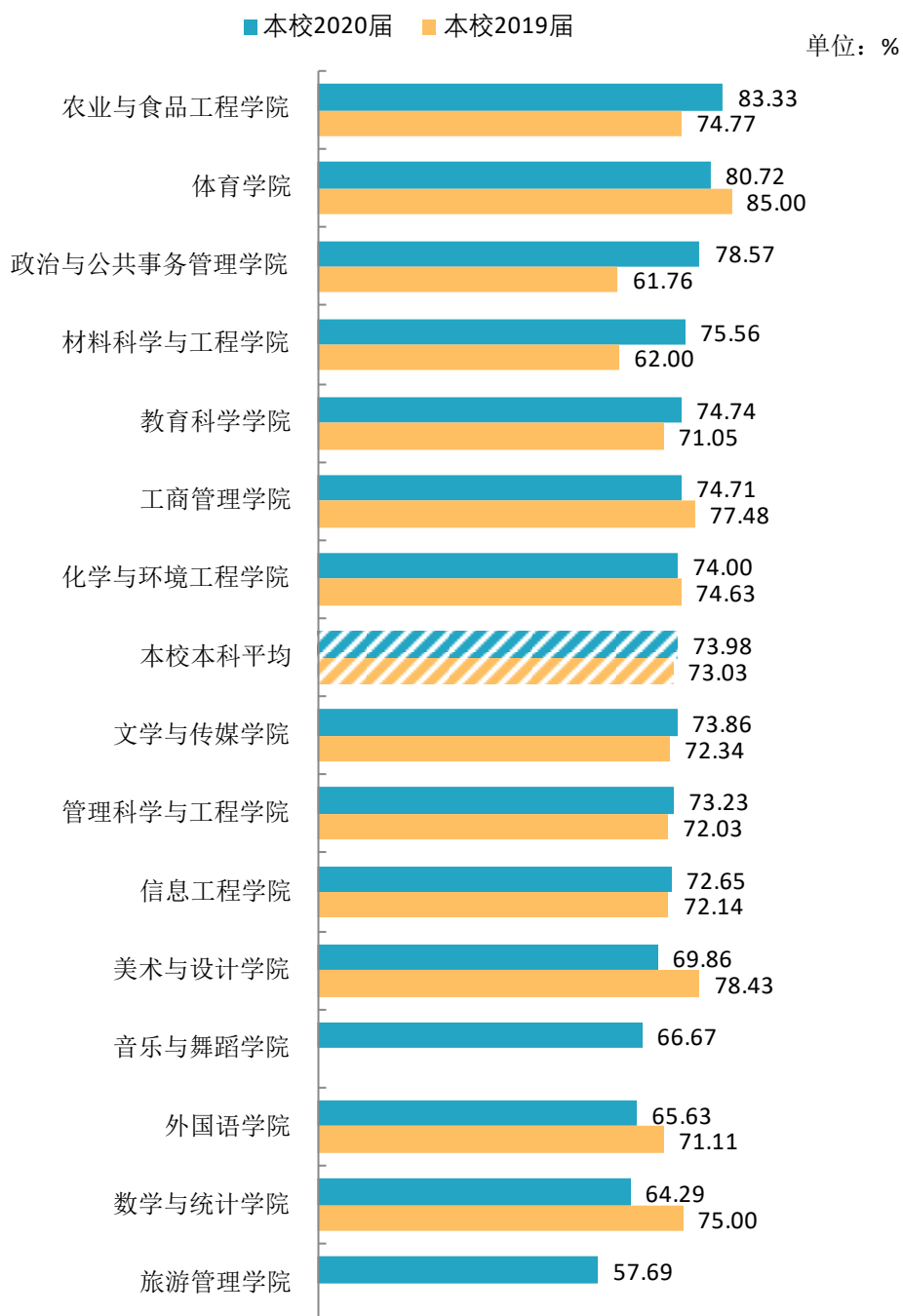


图 4-13 各学院毕业生的就业满意度（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届专科相比,本校 2020 届教育科学学院专科毕业生的就业满意度较 2019 届上升了 7.10 个百分点。

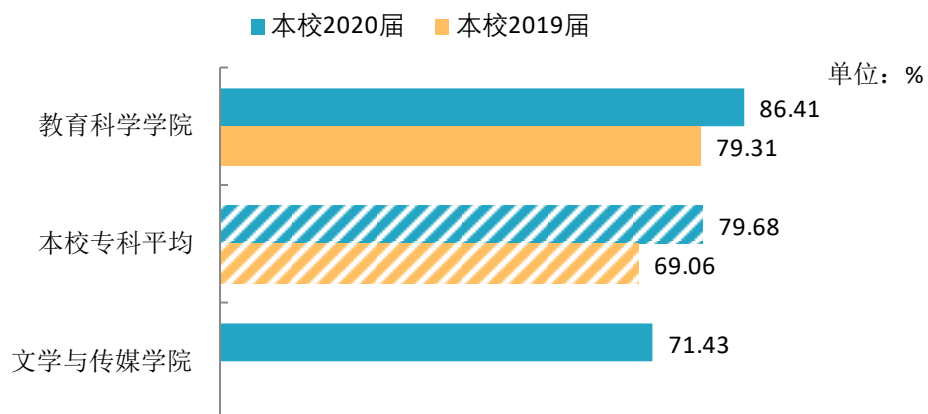


图 4-14 各学院毕业生的就业满意度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科毕业生就业满意度上升较多的专业是网络工程（上升了 27.85 个百分点）、电气工程及其自动化（上升了 22.79 个百分点）、金属材料工程（上升了 22.59 个百分点）、思想政治教育（上升了 21.48 个百分点），就业满意度下降较多的专业是电子信息工程（下降了 15.83 个百分点）、环境设计（下降了 14.40 个百分点）、通信工程（下降了 13.01 个百分点）。

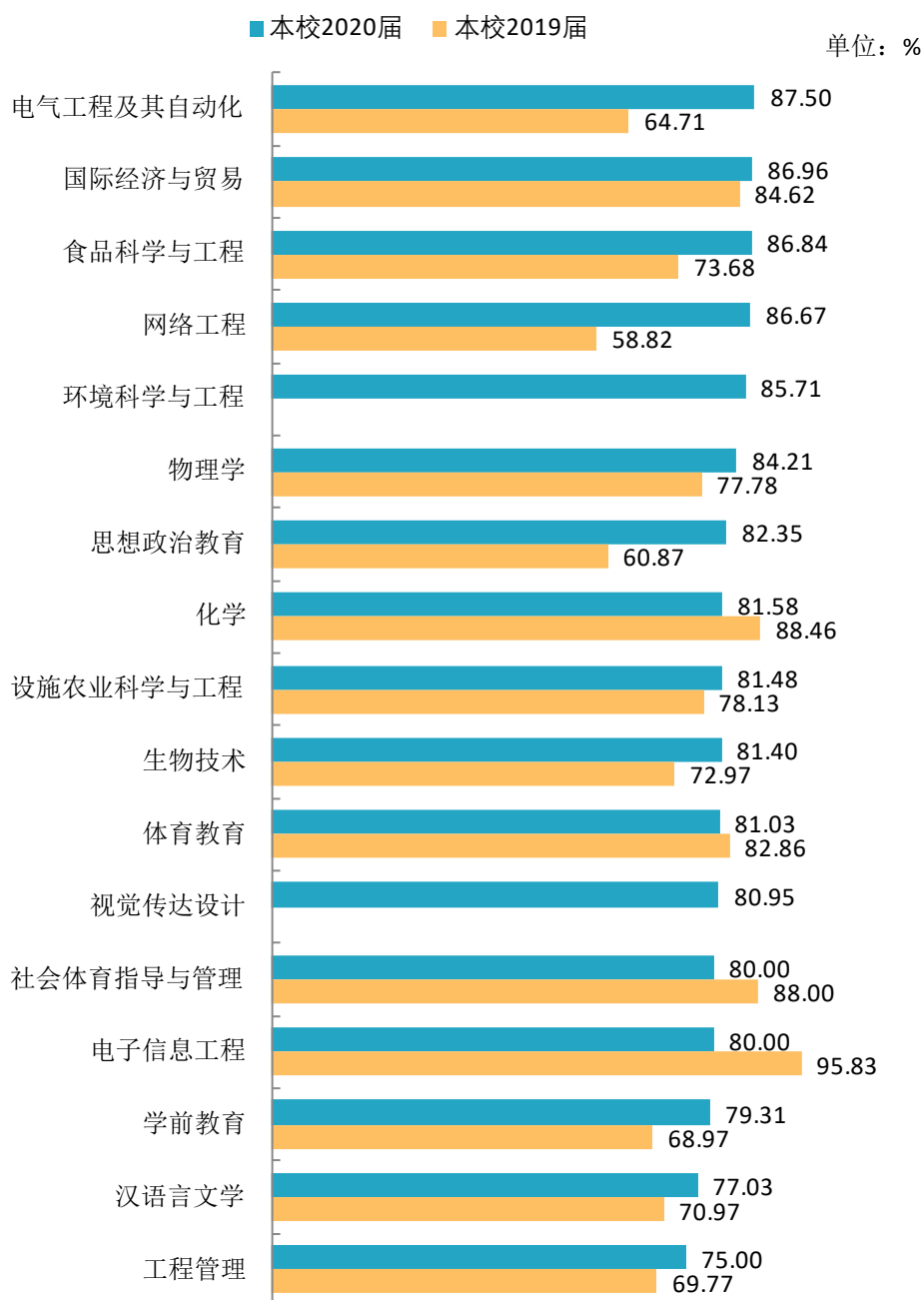
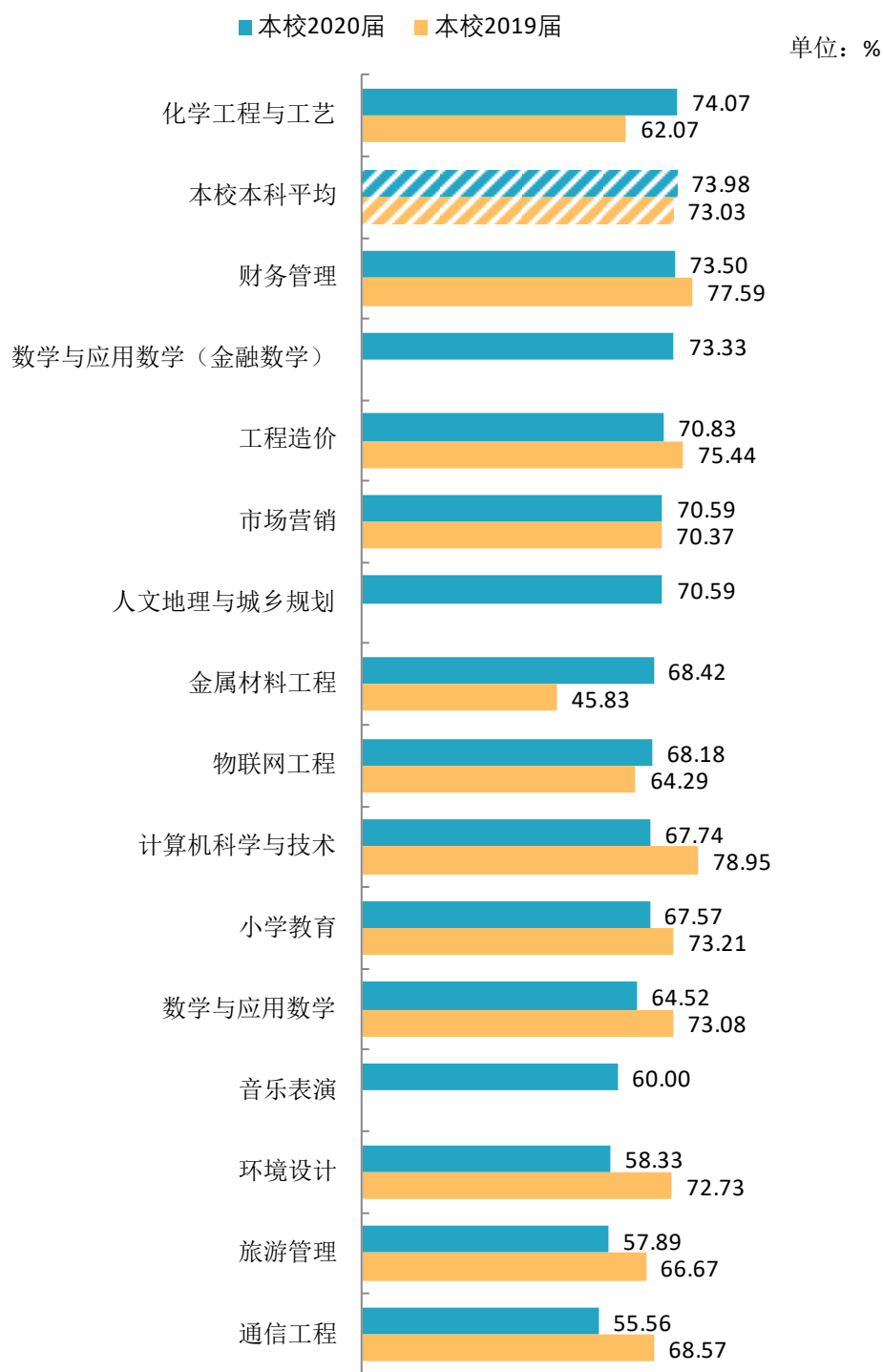


图 4-15 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 53.40%，比 2019 届（57.50%）低 4.10 个百分点。本校 2020 届专科毕业生的职业期待吻合度为 64.47%，比 2019 届（59.03%）高 5.44 个百分点。

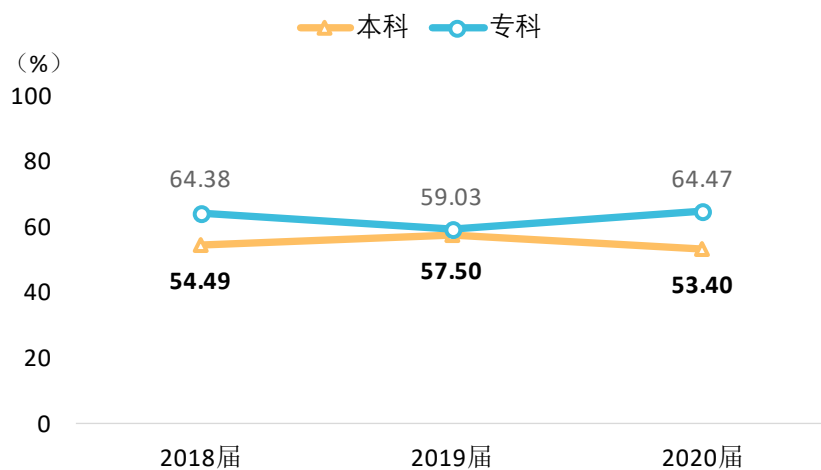


图 4-16 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科毕业生职业期待吻合度上升较多的专业是生物技术（上升了 15.80%）、市场营销（上升了 14.52%），职业期待吻合度下降较多的专业是小学教育（下降了 28.33%）、旅游管理（下降了 26.54%）。

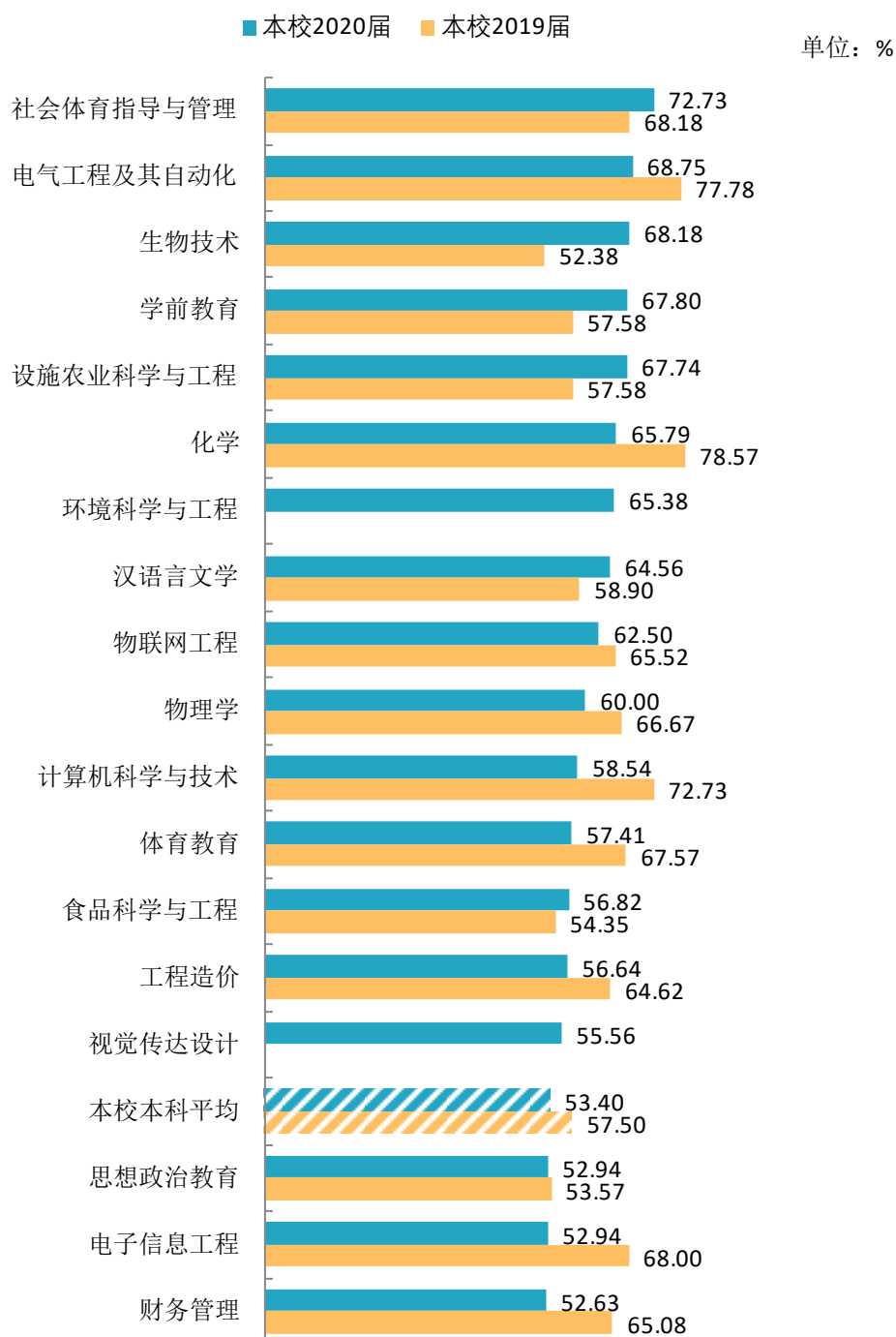
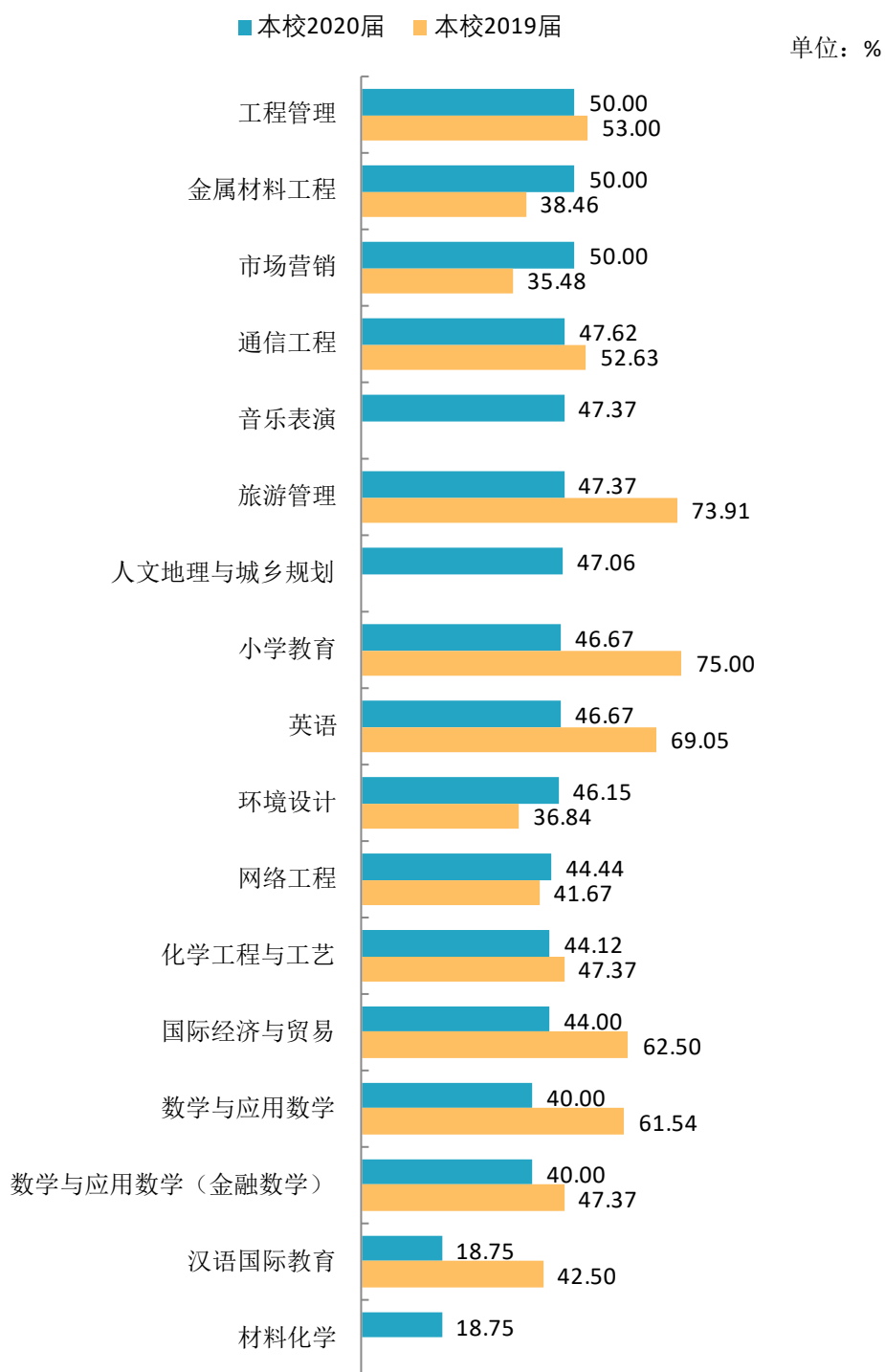


图 4-17 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-17 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届本科毕业生的离职率为 26.96%，与往届基本持平。本校 2020 届专科毕业生的离职率为 23.00%，较 2019 届（34.16%）下降了 11.16 个百分点。

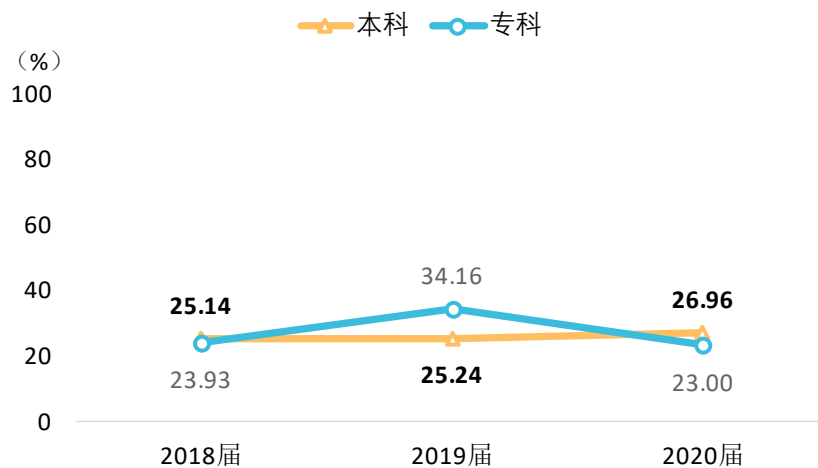


图 4-18 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科毕业生离职率下降较多的学院是材料科学与工程学院（下降了 6.47 个百分点）、文学与传媒学院（下降了 6.22 个百分点）、农业与食品工程学院（下降了 5.32 个百分点），离职率上升较多的学院是旅游管理学院（上升了 12.57 个百分点）。

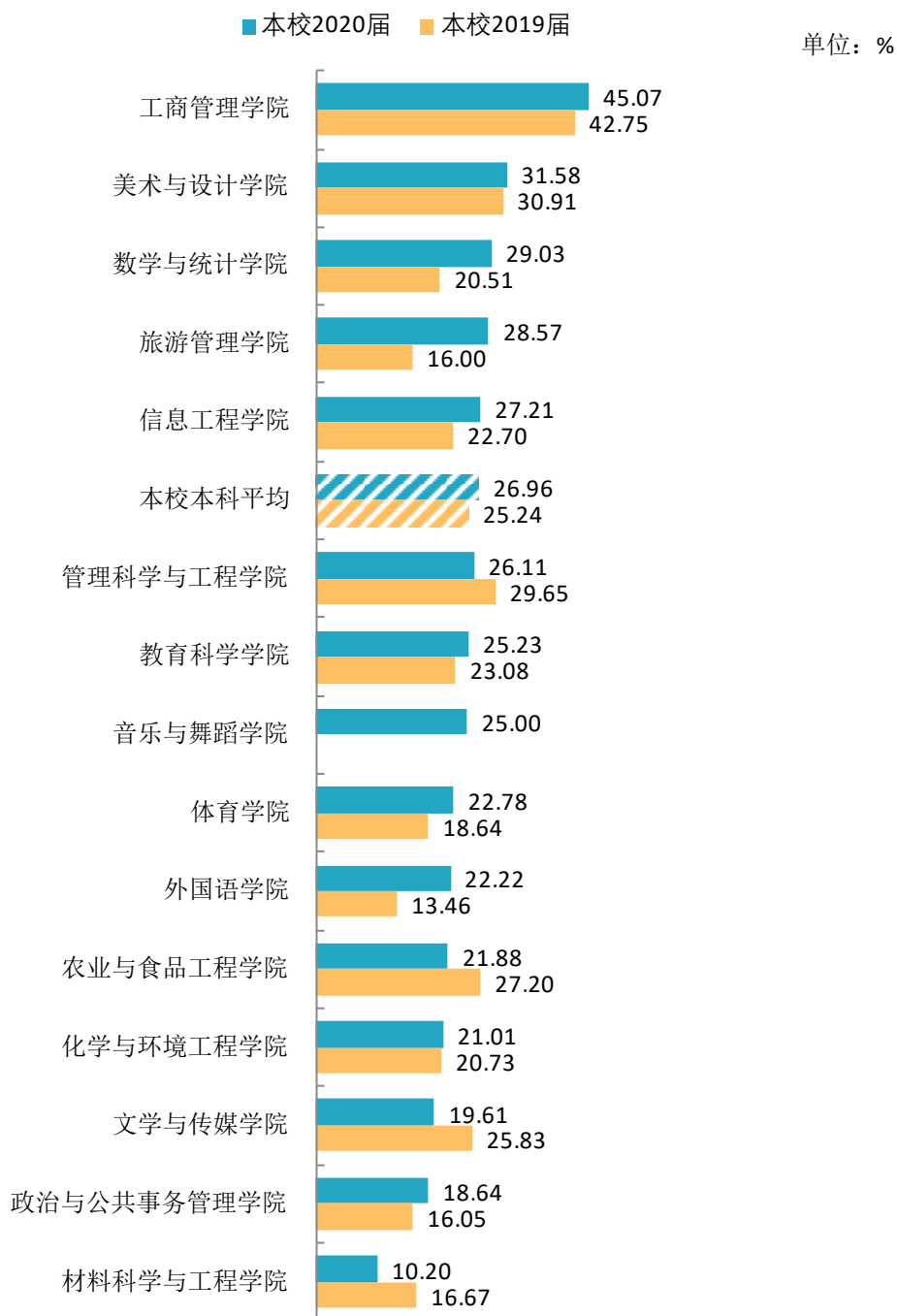


图 4-19 各学院毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届专科相比，本校 2020 届教育科学学院专科毕业生离职率下降了 9.91 个百分点，文学与传媒学院专科毕业生离职率上升了 6.82 个百分点。

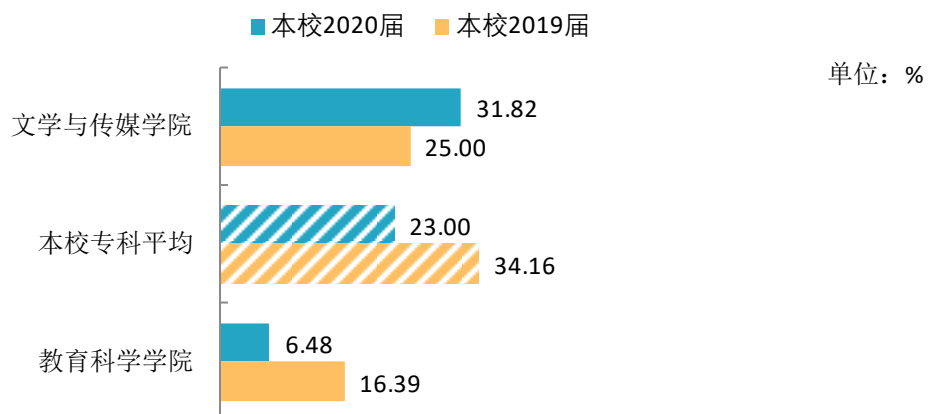


图 4-20 各学院毕业生的离职率（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科毕业生离职率下降较多的专业是生物技术（下降了 13.76 个百分点）、音乐表演（下降了 13.62 个百分点），离职率上升较多的专业是旅游管理（上升了 22.10 个百分点）。

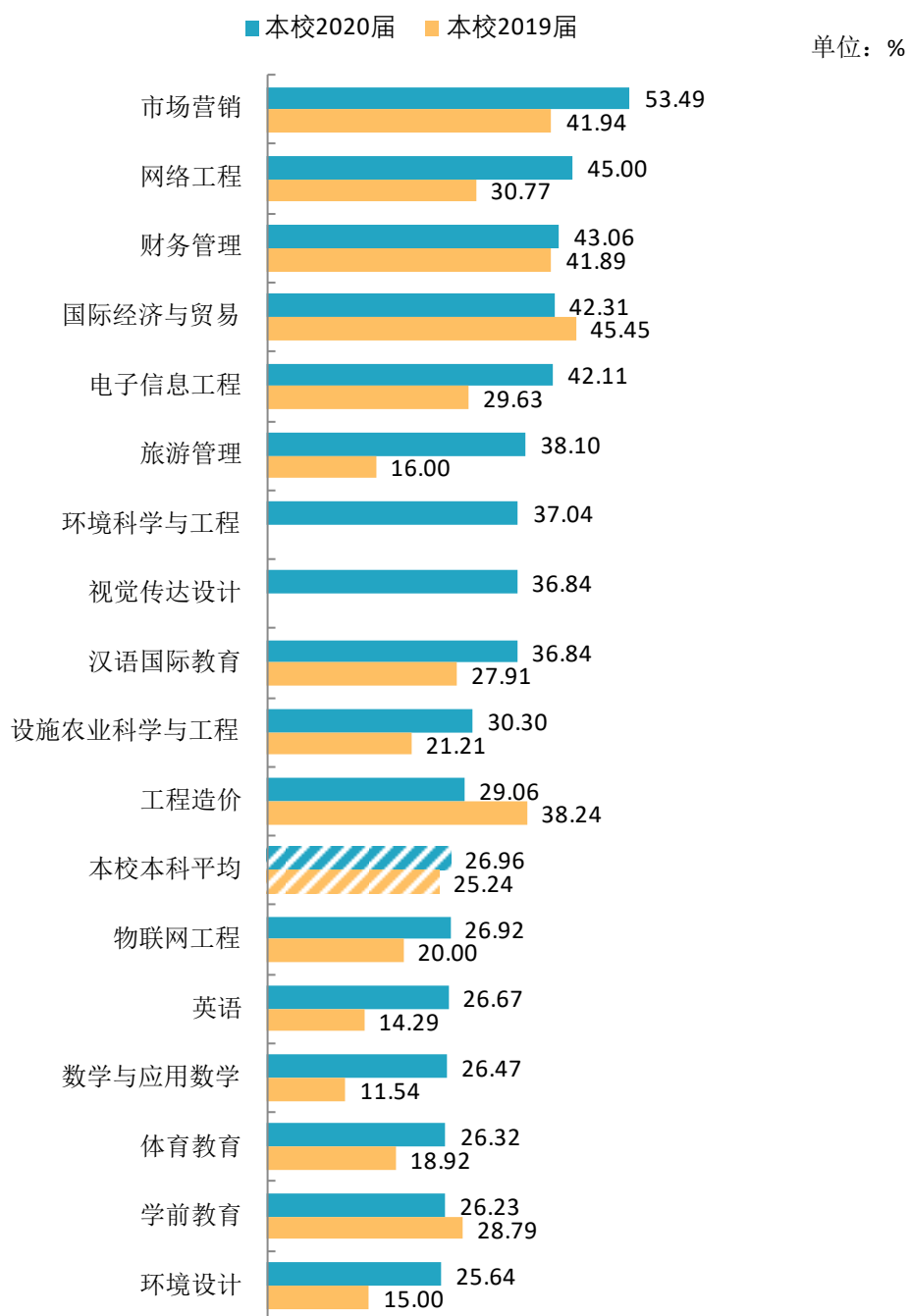
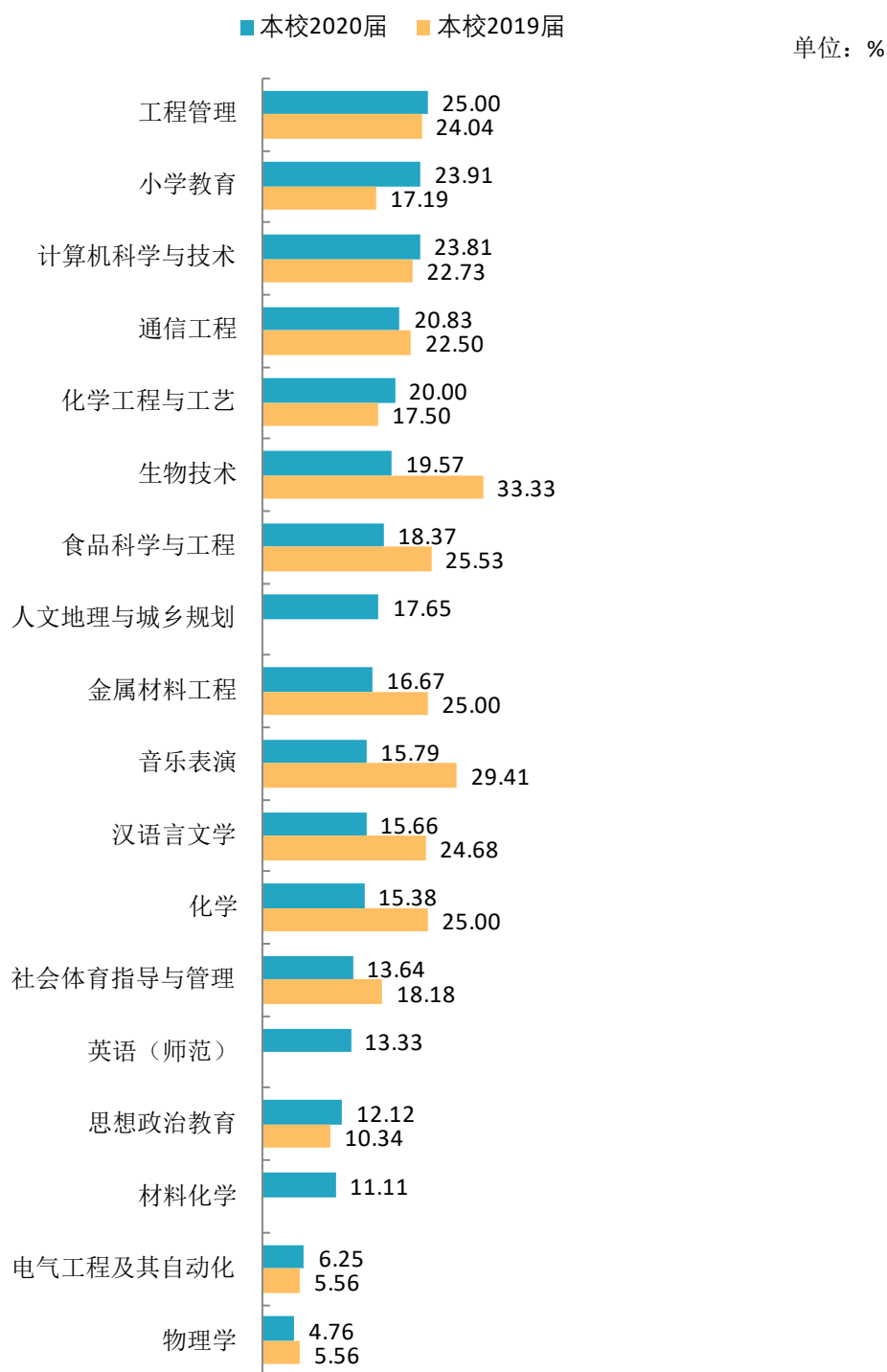


图 4-21 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-21 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 55.66%、57.66%。

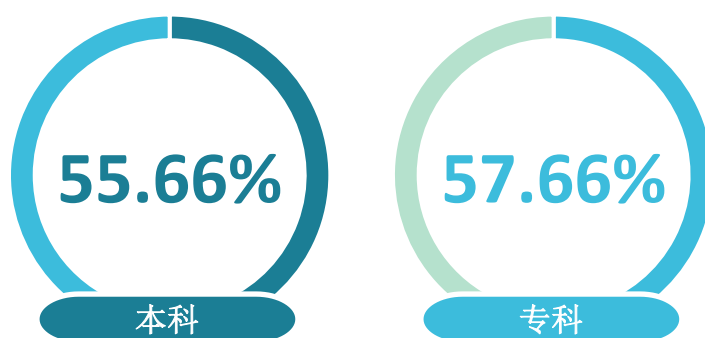


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育学院（79.57%），愿意推荐母校比例较低的学院是外国语学院（44.44%）、材料科学与工程学院（44.90%）、旅游管理学院（46.67%）。

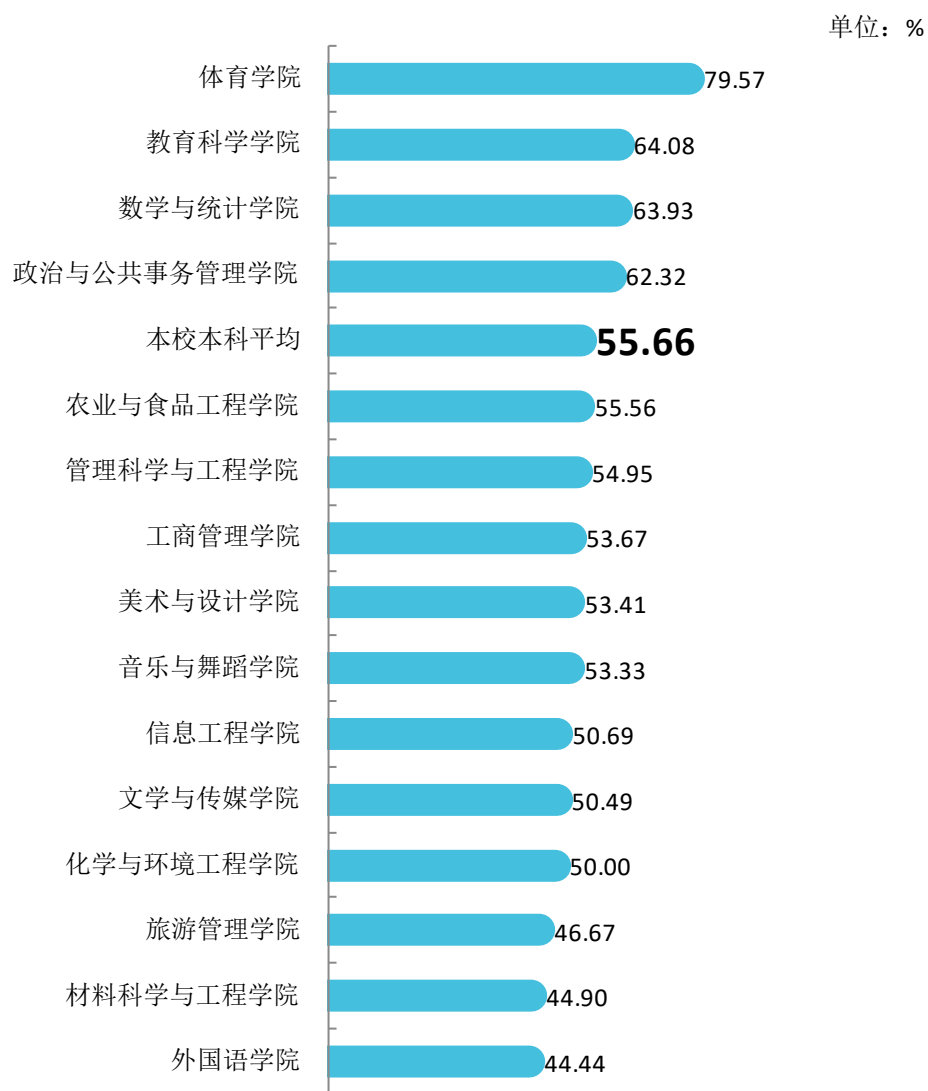


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，教育科学学院、旅游管理学院、文学与传媒学院愿意推荐母校的比例分别为 65.31%、42.86%、41.18%。

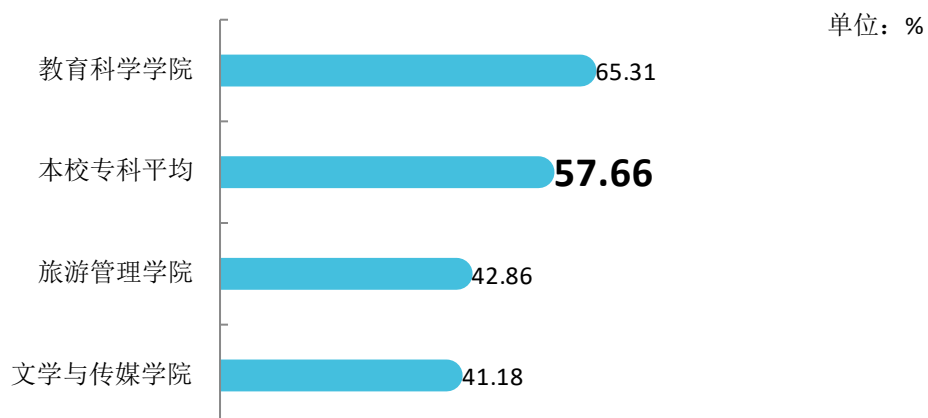


图 5-3 各学院毕业生对母校的推荐度（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是社会体育指导与管理（84.00%）、体育教育（77.94%）、数学与应用数学（75.76%），愿意推荐母校比例较低的专业是金属材料工程（35.00%）、化学工程与工艺（35.29%）、物联网工程（35.71%）。

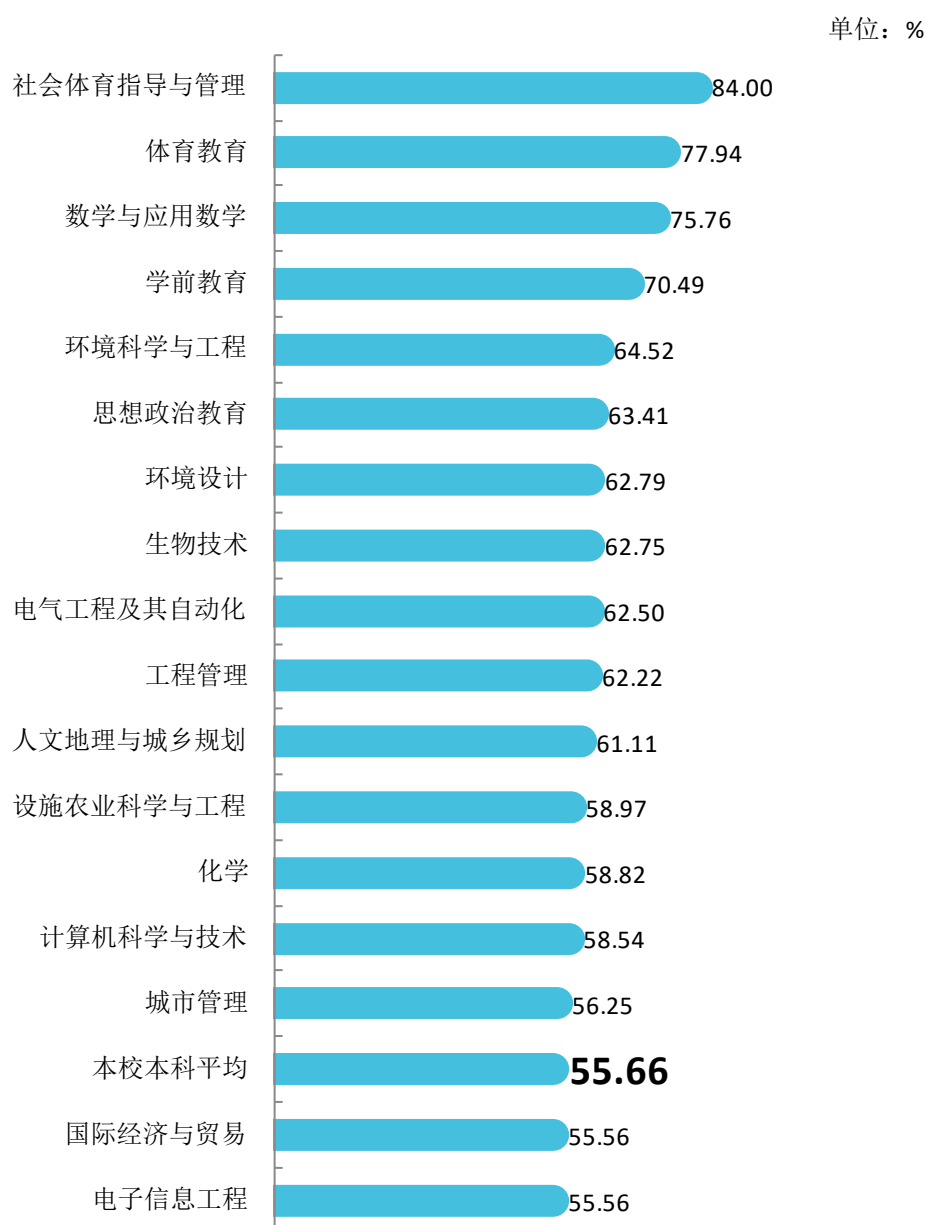
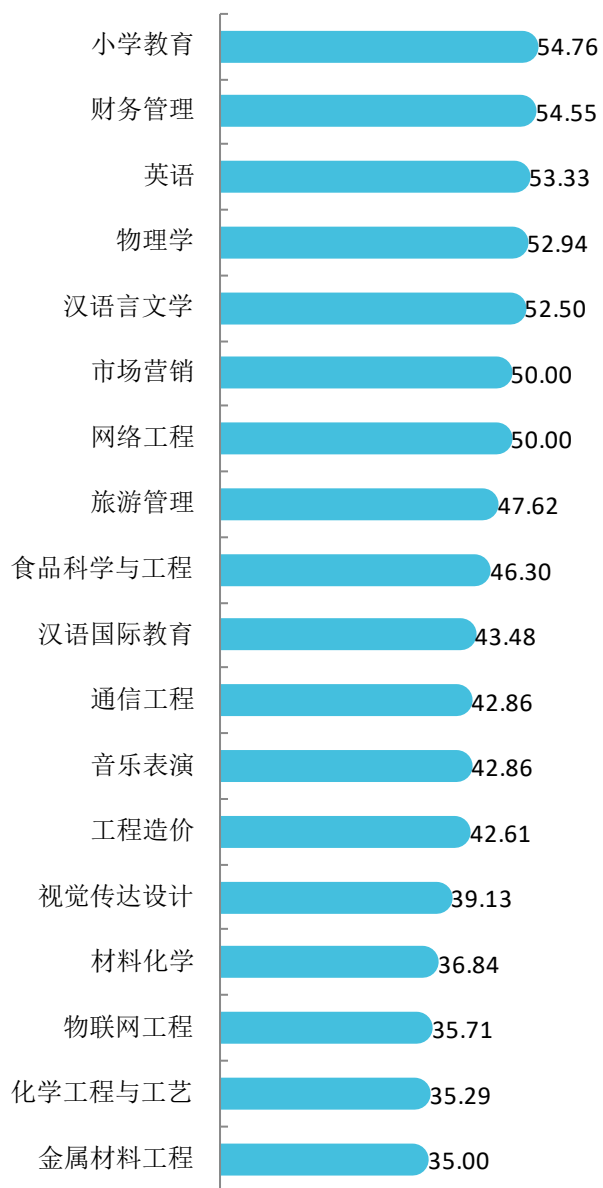


图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，小学教育（定向培养）、新闻采编与制作愿意推荐母校的比例分别为 64.71%、33.33%。

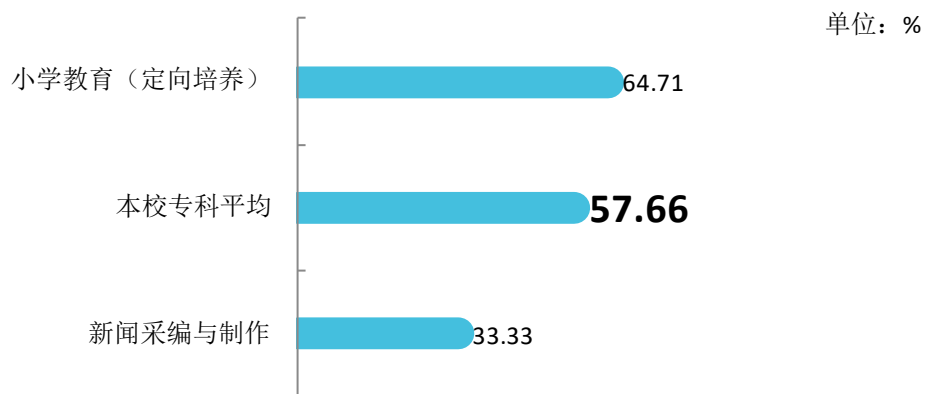


图 5-5 各专业毕业生对母校的推荐度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生对母校的总体满意度分别为 91.26%、92.38%。

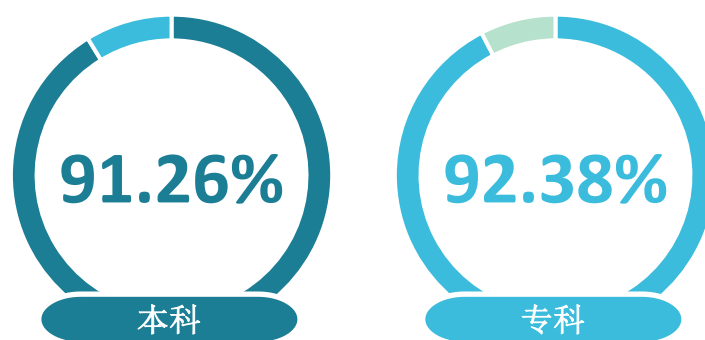


图 5-6 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是农业与食品工程学院（94.70%）、工商管理学院（94.50%）、体育学院（94.38%），对母校满意度较低的学院是音乐与舞蹈学院（84.62%）、美术与设计学院（84.81%）、材料科学与工程学院（86.67%）。

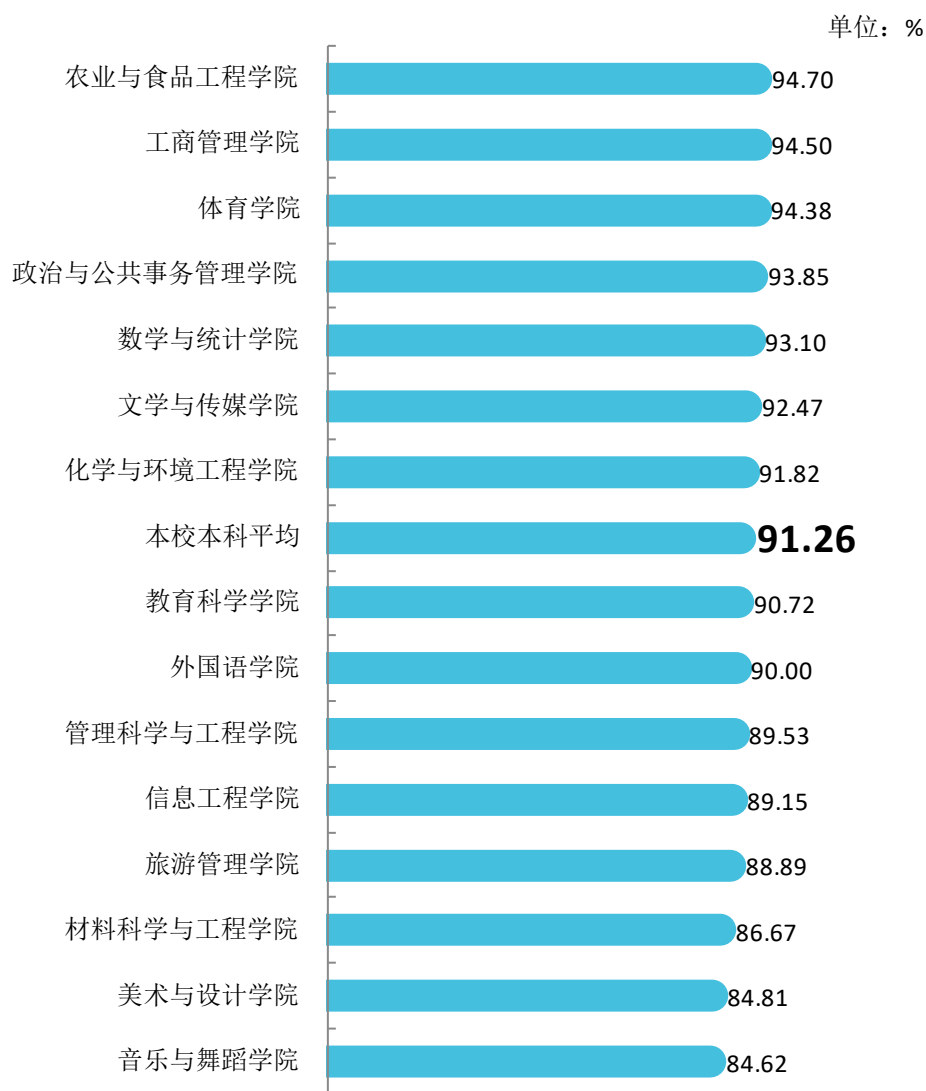


图 5-7 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校2020届专科毕业生中，教育科学学院、文学与传媒学院、旅游管理学院的对母校的满意度分别为93.68%、93.10%、92.31%。



图 5-8 各学院毕业生对母校的满意度（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是通信工程（100.00%）、生物技术（97.96%）、市场营销（97.73%）、设施农业科学与工程（97.14%），对母校满意度较低的专业是人文地理与城乡规划（76.47%）、音乐表演（77.78%）、金属材料工程（78.95%）。

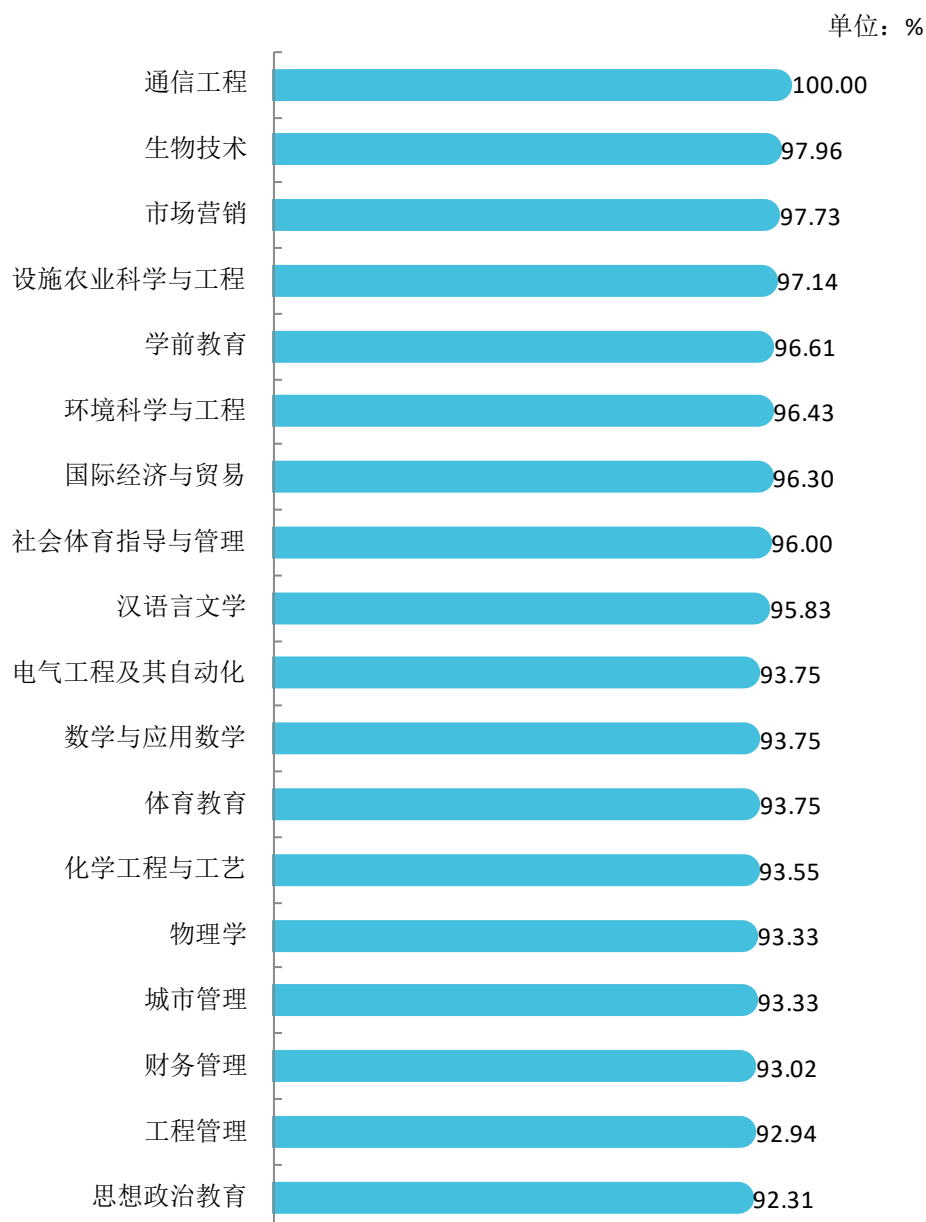
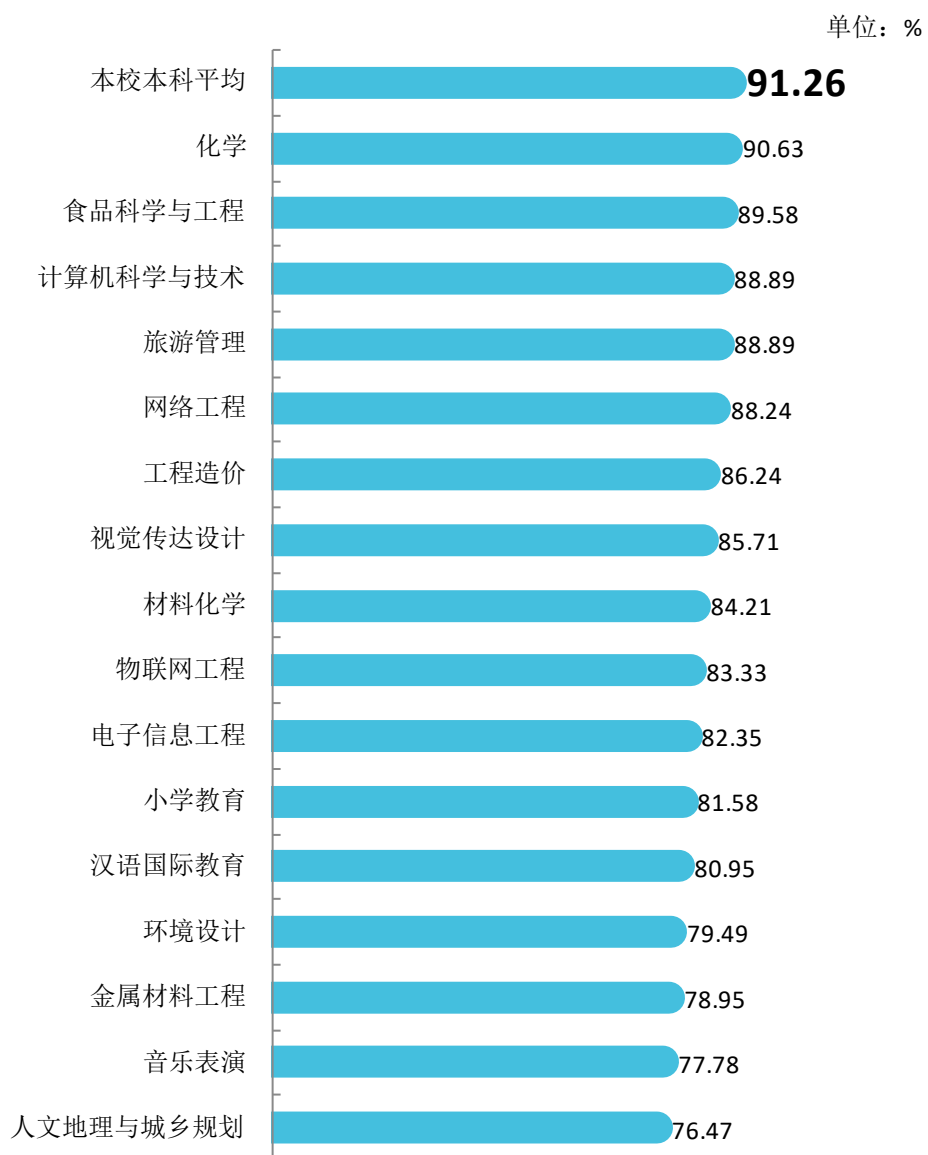


图 5-9 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，小学教育（定向培养）、新闻采编与制作的对母校的满意度分别为 92.68%、87.50%。

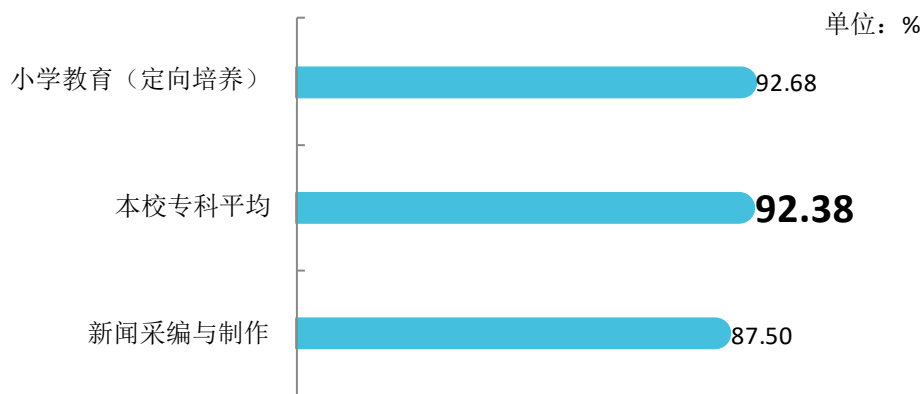


图 5-10 各专业毕业生对母校的满意度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 88.65%、90.05%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

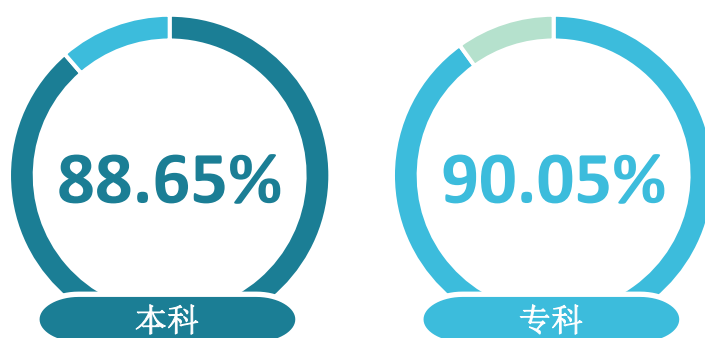


图 5-11 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的学院是农业与食品工程学院（95.76%）、数学与统计学院（94.23%），教学满意度较低的学院是外国语学院（73.53%）、材料科学与工程学院（79.55%）。

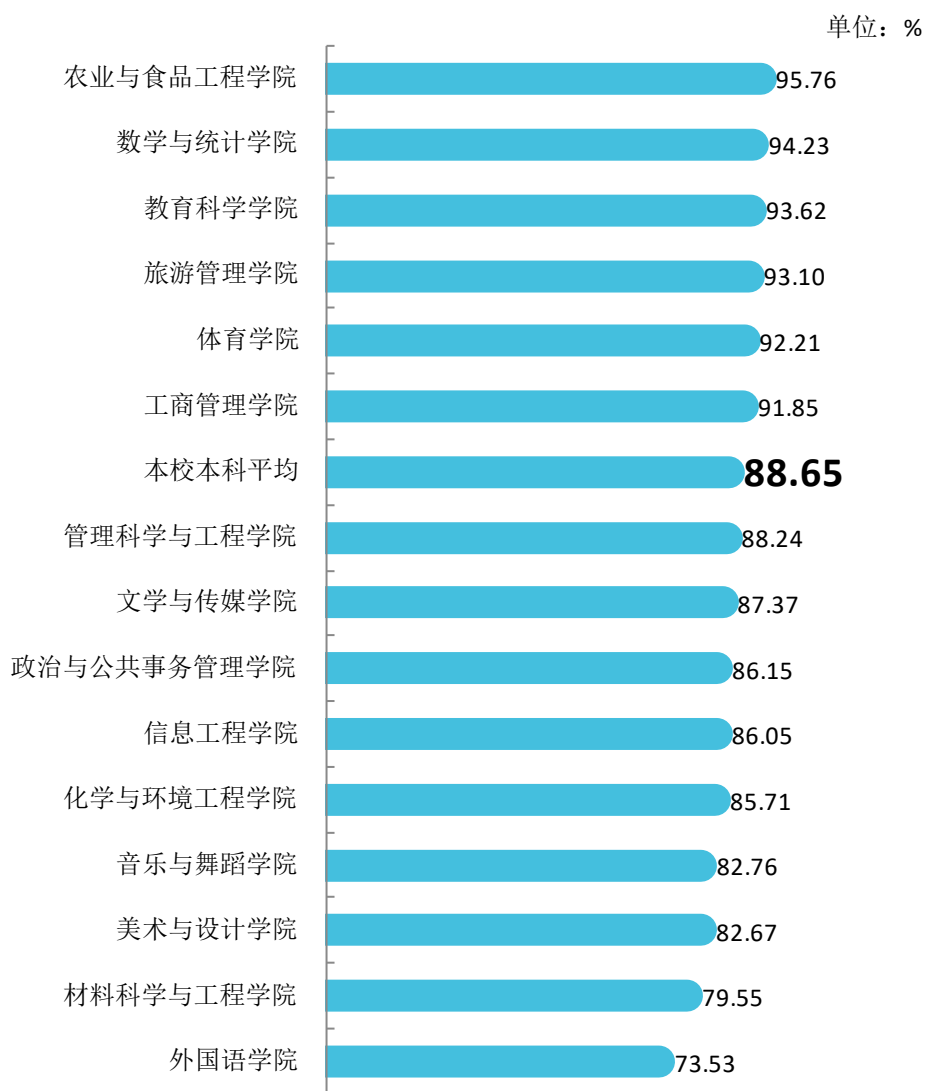


图 5-12 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，教育科学学院、文学与传媒学院、旅游管理学院的教学满意度分别为 92.55%、87.10%、76.00%。

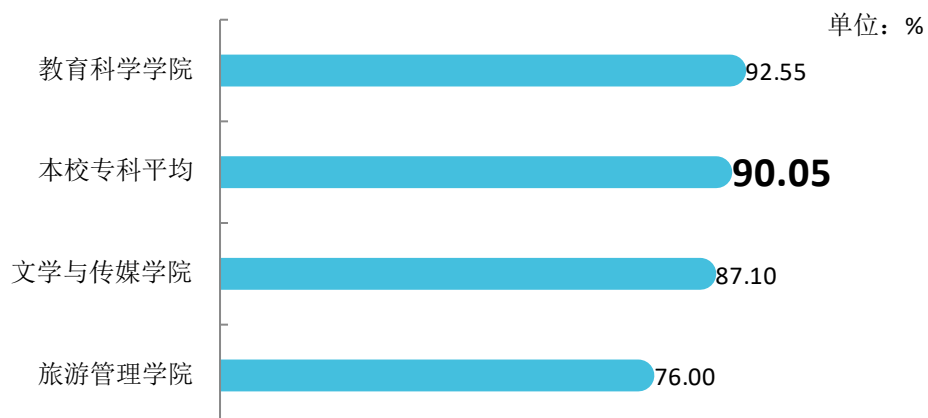


图 5-13 各学院毕业生的教学满意度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的专业是设施农业科学与工程（96.67%）、数学与应用数学（96.55%）、环境科学与工程（96.30%），教学满意度较低的专业是汉语国际教育（56.25%）、材料化学（66.67%）、物理学（70.59%）。

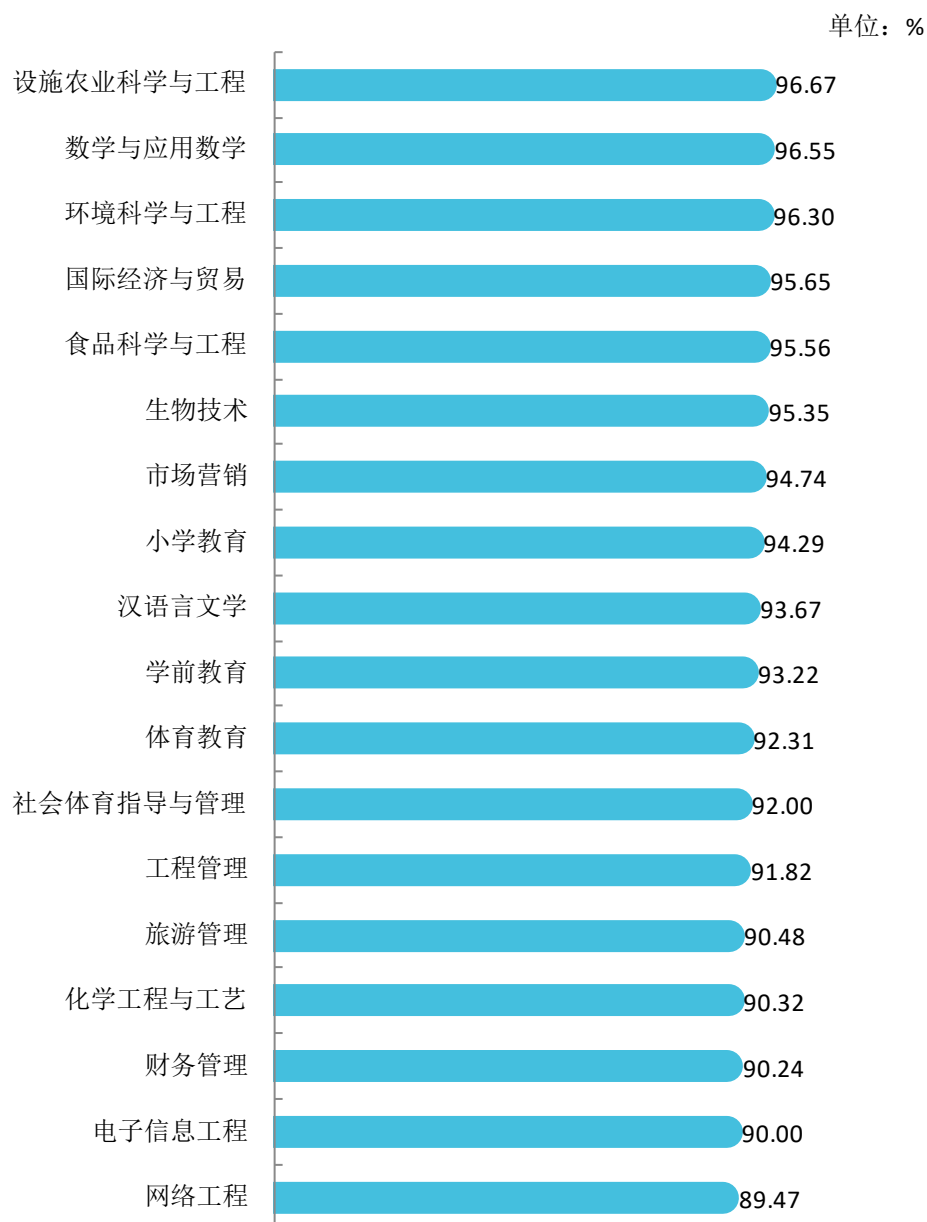
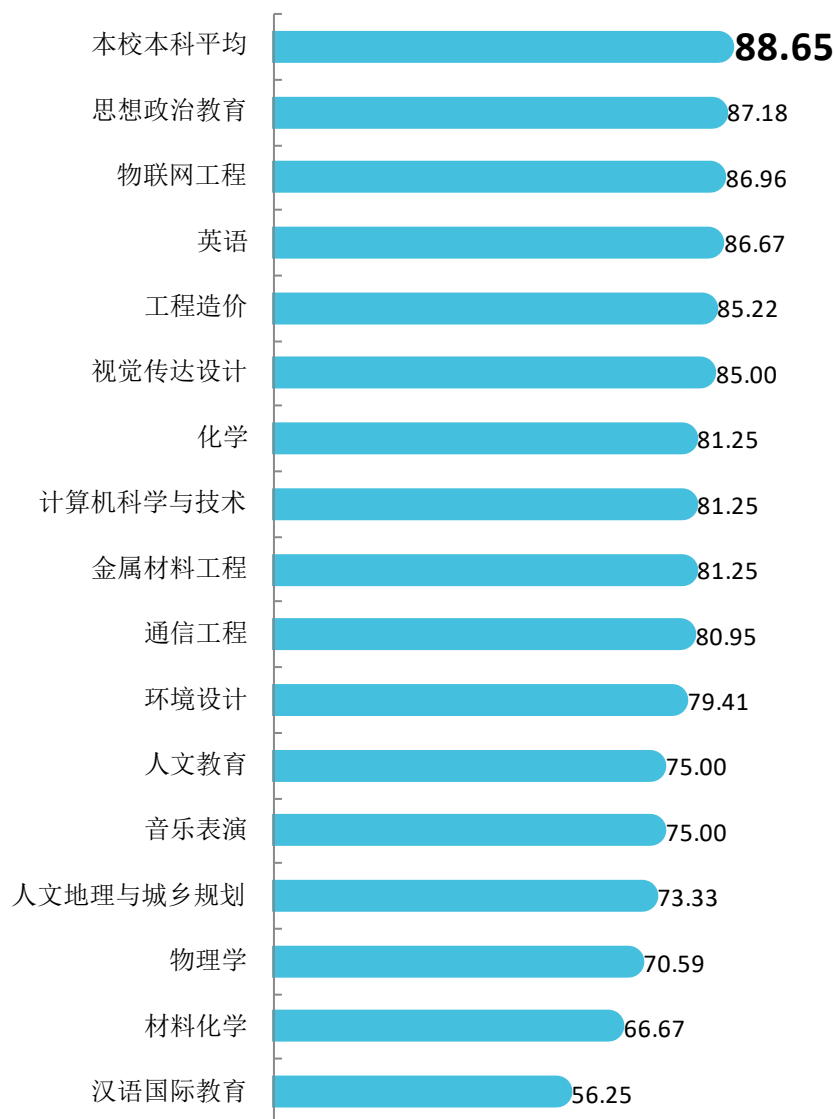


图 5-14 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 5-14 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，小学教育（定向培养）、新闻采编与制作的教學满意度分别为 93.90%、88.24%。

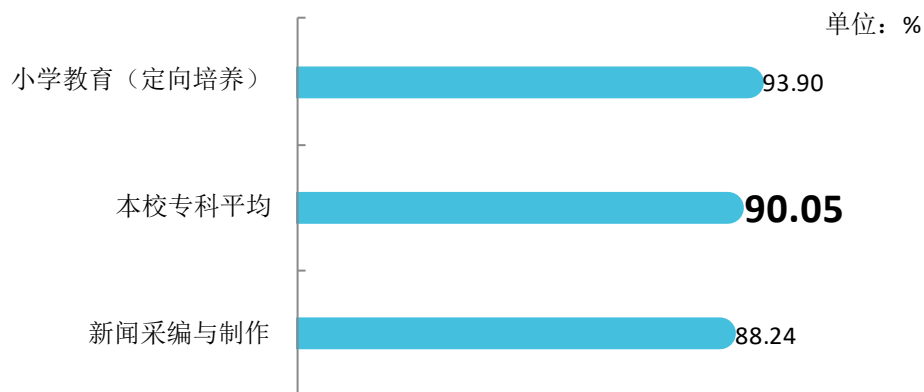


图 5-15 各专业毕业生的教学满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类专业实践教学内容的满足度

本校 2020 届师范类专业本科毕业生对实践教学内容的满足度最高的是“师德体验”（88.77%），师范类专业专科毕业生对实践教学内容的满足度最高的是“保教实践”（100.00%）。

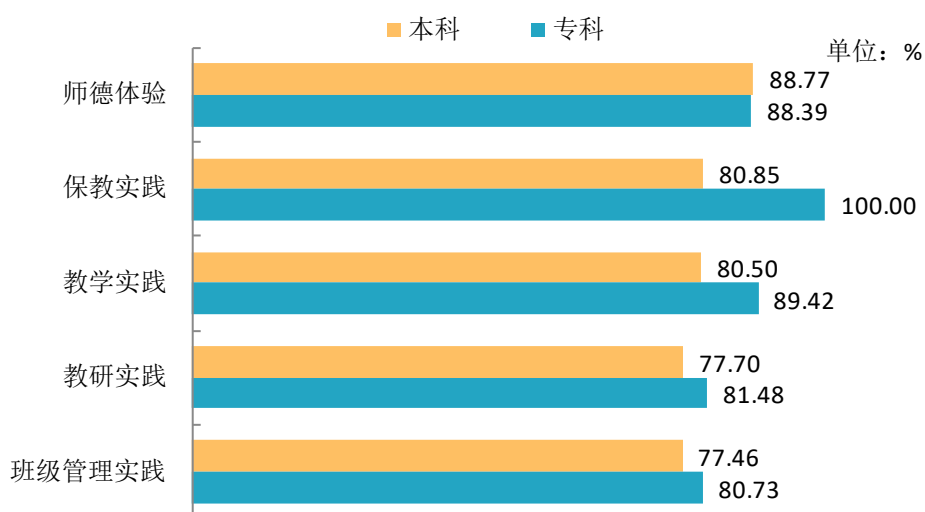


图 5-16 师范类专业实践教学内容的满足度

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 师范类专业实践教学活动的满足度

本校 2020 届师范类专业本科毕业生对实践教学活动的满足度较高的是“教育实习”（85.82%），师范类专业专科毕业生对实践教学活动的满足度较高的是“教育见习”（90.00%）。

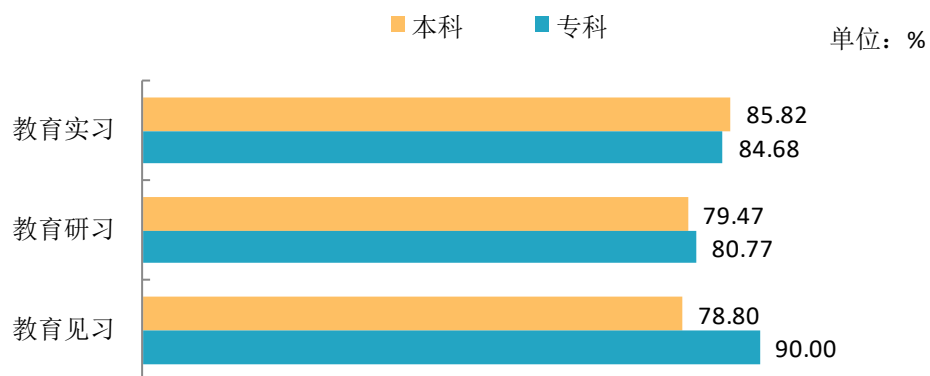


图 5-17 师范类专业实践教学活动的满足度

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（90.75%），其次是“沟通交流能力”（90.39%）等；本校 2020 届专科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”、“沟通交流能力”（均为 91.38%），其次是“解决问题能力”（86.21%）、“环境适应能力”（83.33%）等。

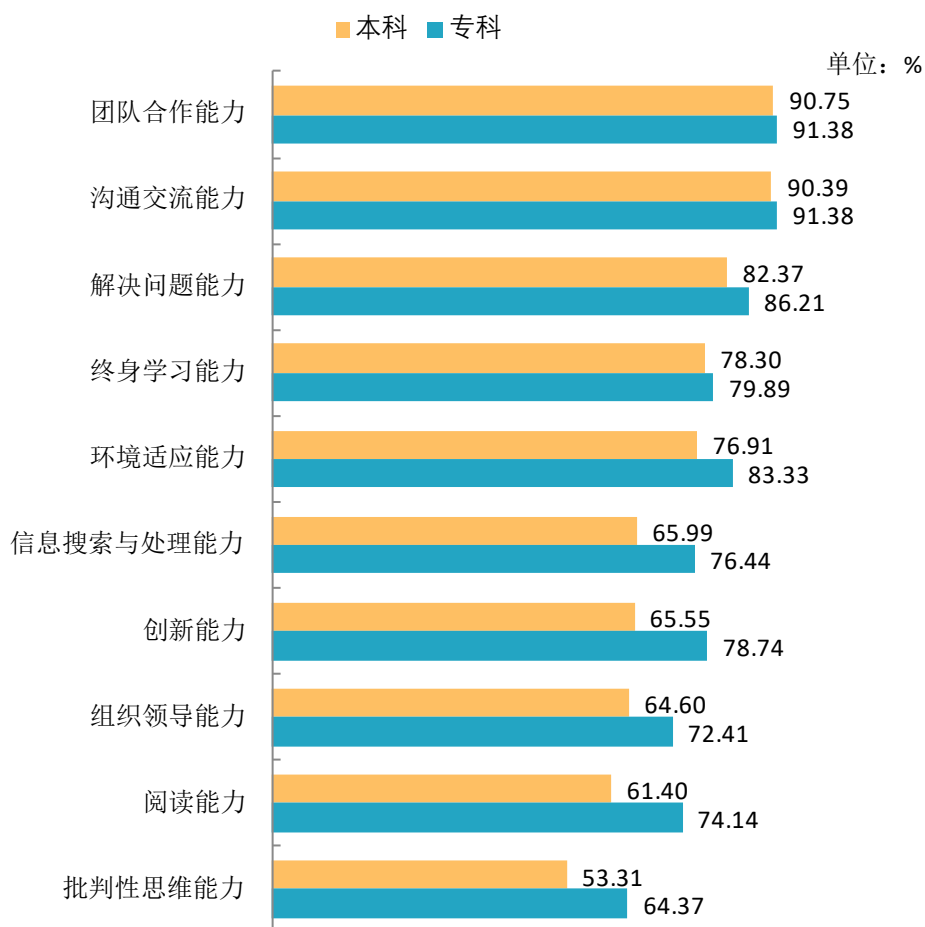


图 5-18 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应能力（90.70%），其次是终身学习能力（87.70%）。

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	37.29	53.41	8.57	0.73
终身学习能力	30.48	57.22	11.21	1.10
解决问题能力	29.27	58.25	11.45	1.03
沟通交流能力	32.40	54.99	11.29	1.32
信息搜索与处理能力	29.88	57.34	11.67	1.10
阅读能力	27.53	58.57	12.30	1.61
团队合作能力	31.04	54.61	12.81	1.54
批判性思维能力	24.72	56.29	16.63	2.35
创新能力	24.10	53.63	19.56	2.71
组织领导能力	25.81	50.22	20.66	3.31

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应能力（90.23%），其次是沟通交流能力（89.60%）。

表 5-2 母校学习经历对各项通用能力的影响（专科）

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	33.33	56.90	7.47	2.30
沟通交流能力	30.64	58.96	8.09	2.31
团队合作能力	27.01	62.07	9.20	1.72
解决问题能力	25.43	62.43	10.40	1.73
终身学习能力	25.86	60.92	10.92	2.30
信息搜索与处理能力	24.71	59.20	14.94	1.15
阅读能力	26.59	57.23	13.87	2.31
创新能力	24.71	58.62	13.79	2.87
批判性思维能力	21.97	58.96	16.18	2.89
组织领导能力	24.14	54.02	18.39	3.45

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类通用能力的达成度

本校 2020 届本科、专科毕业生师范类专业的通用能力达成度均在九成以上（分别为 93.81%~98.74，94.18%~98.67%）。

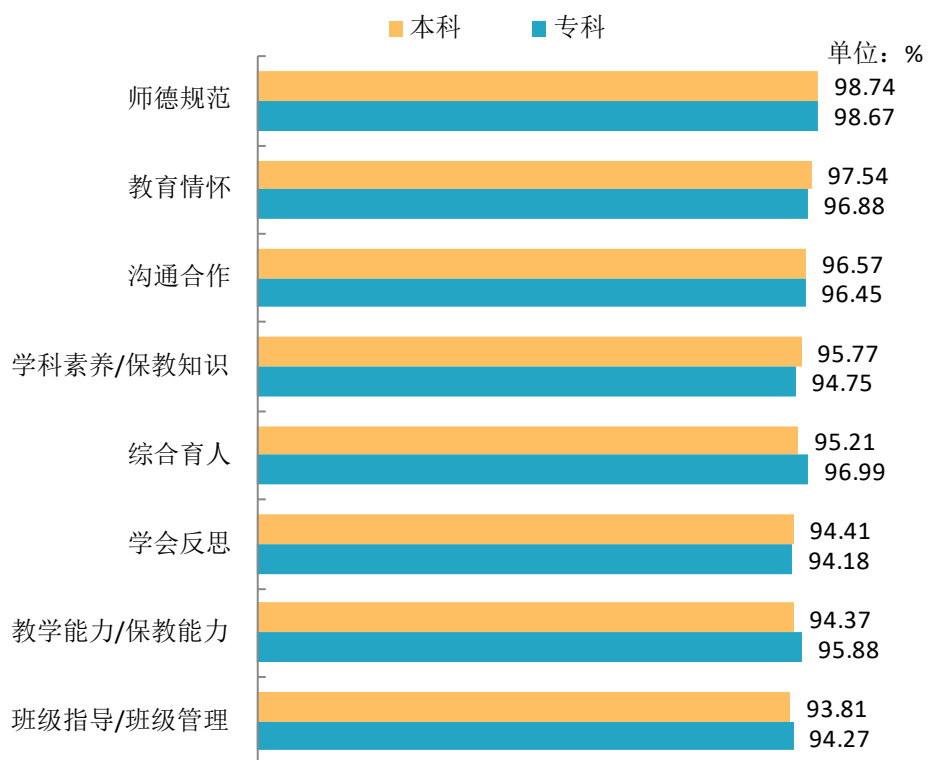


图 5-19 师范类通用能力达成度

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 师范类专业教师的素质能力

本校 2020 届师范类本科专业教师的素质能力较高的是“师德师风与职业规范”（97.19%），师范类专科专业教师的素质能力较高的是“师德师风与职业规范”（97.86%）、“课堂教学能力”（96.43%）、“信息技术应用能力”（95.59%）。

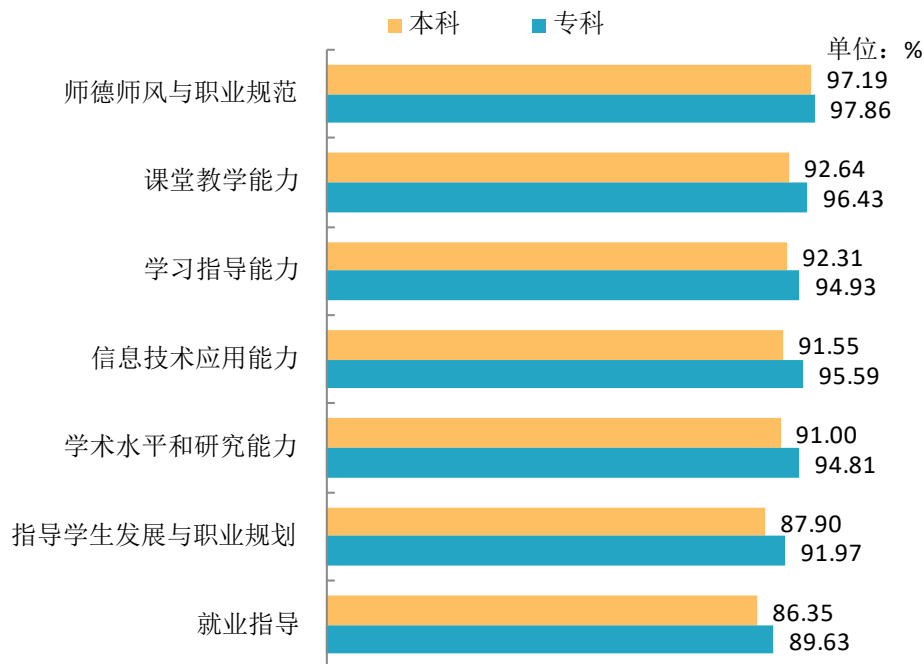


图 5-20 师范类专业教师的素质能力

数据来源：麦可思-百色学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

为更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业，学校将提高就业服务精细化水平，积极开展专业优化、调整工作，持续深化教育教学改革。

（一）深入了解毕业生发展意愿，开展精准指导

了解学生未来发展意愿，对学校就业、升学辅导工作的开展具有至关重要的作用。本校 2020 届毕业生与 2019 届相比，本专科毕业生的待就业比例均有所提高，同时专科毕业生升学意愿也

有所提升。随着越来越多的学生选择继续升学，考研和专升本竞争不断加剧，部分毕业生首次考研或专升本失利的情况需给予关注。学校后续将进一步加强升学信息咨询服务工作，通过开展升学动员会、经验分享会等方式加深学生对考研或专升本学习方面的认识，了解更多的升学信息，帮助更多的学生顺利升学。同时，针对离校后继续找工作的学生，后续可为其开放招聘信息、提供求职技能辅导、开放校内招聘会等。此外，针对既不就业也不打算升学，而有其他考公、职业技能培训等计划的学生，学校应做好对在校期间学生就业意向的了解工作，对于有不同发展考虑的毕业生有针对性地提供相应帮助，促进毕业生就业落实。

（二） 主动适应国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本专科毕业生留在省内就业的比例均持续在七成以上（本专科毕业生 2020 届分别为 77.25%、94.92%），为本省教育业、建筑业等领域提供了有力的人才支撑。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

（三） 强化实践教学环节，提升人才培养质量

持续提升教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础，实践教学是人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。因此，高校人才培养在完善课程建设、推进教学改革的同时，更需要持续关注实践教学环节的开展效果。当前本校毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，本专科均有七成以上（分别为 72.25%、73.49%）认为实习和实践环节不够，实践教学对毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。学校后续将梳理和完善专业培养的各个环节，继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。