



厚德、博学、储能、求真

长沙医学院 2022 届毕业生就业质量年度报告



長沙醫學院

CHANGSHA MEDICAL UNIVERSITY

# 2022 届毕业生就业质量 年度报告



2022 年 12 月



## 编委会

顾 问	何彬生			
主 任	周启良			
副主任	李勇平			
主 编	赵 鳌	张 洁	杨少辉	
成 员	李聪聪	高 倩	唐 亮	左天喜
	胡 静	周 旖	杨星丽	王怡萌
	刘翠翠	张川湘	李莹玉	高 华
	张孝培	贺巾英		



## 目 录

学校简介 .....	1
第一章 长沙医学院 2022 届毕业生去向落实基本状况 .....	2
一、2022 届毕业生规模与结构 .....	2
(一) 总体规模 .....	2
(二) 性别结构 .....	2
(三) 学院结构 .....	3
(四) 专业结构 .....	3
(五) 民族结构 .....	5
(六) 生源结构 .....	6
(七) 困难毕业生结构 .....	9
二、2022 届毕业生毕业去向落实情况 .....	9
(一) 总体毕业去向落实率 .....	9
(二) 分性别毕业去向落实率 .....	10
(三) 分学院毕业去向落实率 .....	10
(四) 分专业毕业去向落实率 .....	11
(五) 困难毕业生毕业去向落实率 .....	12
三、2022 届毕业生去向落实状况分析 .....	13
(一) 整体去向分布 .....	13
(二) 灵活就业分布 .....	14
(三) 签协议和劳动合同形式就业分布 .....	14
(四) 升学分布 .....	15
四、2022 届毕业生就业单位特征分布 .....	17
(一) 工作单位性质分布 .....	17
(二) 工作单位行业分布 .....	18
(三) 工作职位类别分布 .....	19
(四) 就业地域分布 .....	20



(五) 基层就业情况 .....	26
<b>第二章 长沙医学院 2020-2022 届毕业生就业发展趋势 .....</b>	<b>28</b>
一、毕业生规模变化 .....	28
(一) 总体规模变化 .....	28
(二) 性别规模变化 .....	28
(三) 专业规模变化 .....	29
(四) 生源地规模变化 .....	31
二、毕业去向落实率变化 .....	32
(一) 总体毕业去向落实率变化 .....	32
(二) 分性别毕业去向落实率变化 .....	33
(三) 分专业毕业去向落实率变化 .....	33
三、去向落实状况变化 .....	34
(一) 整体去向变化 .....	34
(二) 灵活就业变化 .....	35
(三) 签协议和劳动合同形式就业变化 .....	36
(四) 升学情况变化 .....	36
四、就业结构变化 .....	37
(一) 就业行业变化 .....	37
(二) 就业职位类别变化 .....	38
(三) 就业地域变化 .....	38
<b>第三章 长沙医学院 2022 届毕业生就业影响因素分析 .....</b>	<b>40</b>
一、就业（创业）心态 .....	40
二、专业优势认知 .....	40
(一) 专业了解度 .....	40
(二) 专业就业前景预判 .....	41
(三) 专业课程满足度 .....	41
(四) 意向就业单位 .....	41
三、就业过程分析 .....	42



(一) 就业渠道 .....	42
(二) 求职转化 .....	43
(三) 获得工作时间 .....	43
(四) 成功就业花费 .....	44
(五) 求职过程不足 .....	44
四、就业适配情况 .....	45
(一) 专业相关度 .....	45
(二) 职业期望匹配度 .....	45
五、就业待遇情况 .....	46
(一) 月薪水平 .....	46
(二) 薪资水平满意度 .....	46
(三) 社会保障 .....	47
六、就业个性满足情况 .....	47
(一) 工作压力 .....	47
(二) 工作自主性 .....	48
七、就业单位质量情况 .....	48
(一) 单位综合满意度 .....	48
(二) 单位知名度和社会认可度满意情况 .....	49
(三) 单位工作环境满意度 .....	49
(四) 单位晋升空间 .....	50
(五) 单位培训机会 .....	50
八、就业稳定情况 .....	51
(一) 所在单位工作稳定性 .....	51
(二) 职业发展稳定性 .....	51
<b>第四章 长沙医学院 2022 届毕业生专项就业相关分析 .....</b>	<b>53</b>
一、境内升学相关分析 .....	53
(一) 境内升学原因 .....	53
(二) 深造前后专业一致性 .....	53



二、未就业相关分析 .....	54
(一) 未就业原因 .....	54
(二) 求职关注因素 .....	54
(三) 求职面试次数 .....	54
(四) 求职过程遇到困难 .....	55
(五) 希望的就业帮助和指导 .....	56
<b>第五章 长沙医学院 2022 届毕业生对学校教育教学评价 .....</b>	<b>57</b>
一、人才培养综合满意度 .....	57
二、教师教学评价 .....	57
(一) 教师整体授课水平 .....	57
(二) 教学改进建议 .....	58
三、课程设置评价 .....	58
(一) 课程设置合理性 .....	58
(二) 课程设置改进建议 .....	59
四、实践教学评价 .....	59
五、就业创业工作评价 .....	59
(一) 就业帮扶力度 .....	59
(二) 就业创业各项工作评价 .....	60
(三) 就业创业指导服务工作改进建议 .....	61
<b>第六章 用人单位对毕业生与学校的评价 .....</b>	<b>62</b>
一、疫情对用人单位影响 .....	62
二、用人单位招聘毕业生分析 .....	62
(一) 招聘需求 .....	62
(二) 招聘渠道 .....	63
(三) 岗位适应时长 .....	63
(四) 职业成长时长 .....	63
(五) 离职情况 .....	64
(六) 离职原因 .....	64



(七) 单位吸引毕业生主要因素 .....	65
(八) 录用毕业生最看重因素 .....	65
(九) 毕业生求职应聘建议 .....	66
三、用人单位对毕业生的评价与反馈 .....	66
(一) 对毕业生整体满意度 .....	66
(二) 对毕业生各项素质及能力评价 .....	66
(三) 对毕业生工作态度评价 .....	67
(四) 对毕业生工作态度方面的认可 .....	68
(五) 对毕业生专业水平方面的认可 .....	68
四、用人单位对学校教育教学工作的反馈 .....	69
(一) 人才培养总体满意度 .....	69
(二) 对学校人才培养改进建议 .....	69
(三) 对学校教育教学工作改进建议 .....	70
五、用人单位对学校就业工作的反馈 .....	70
(一) 对学校就业工作整体满意度 .....	70
(二) 对学校就业服务工作满意情况 .....	71
(三) 对学校就业服务的改进建议 .....	71
<b>第七章 毕业生就业工作开展情况 .....</b>	<b>73</b>
一、高度重视，强化顶层设计 .....	73
(一) 统一思想认识 .....	73
(二) 明确组织管理 .....	73
(三) 全面建章立制 .....	74
二、保障有力，夯实工作根基 .....	74
(一) 强化队伍建设 .....	74
(二) 加强基础保障 .....	74
三、多措并举，提升工作实效 .....	75
(一) 深化教育改革 .....	75
(二) 强化合作育人 .....	75



(三) 有序开展校招 .....	76
(四) 推动多元就业 .....	76
(五) 夯实就业帮扶 .....	77
(六) 落实访企拓岗 .....	77
(七) 狠抓工作质量 .....	78
四、求真务实，凝聚工作亮点 .....	78
(一) 立足办学宗旨，培育应用人才 .....	78
(二) 响应国家号召，支持地区发展 .....	79
(三) 牢记医者初心，践行使命担当 .....	79
<b>第八章 总结与反馈建议 .....</b>	<b>81</b>
一、总结 .....	81
(一) 毕业生去向落实基本状况小结 .....	81
(二) 毕业生就业影响因素分析小结 .....	84
(三) 毕业生专项就业相关分析小结 .....	85
(四) 毕业生对学校教育教学的反馈 .....	86
(五) 用人单位对毕业生与学校的评价 .....	87
二、反馈建议 .....	89
(一) 就业招聘方面，多形式开展校园招聘活动 .....	89
(二) 就业市场方面，拓展市场化就业渠道 .....	89
(三) 就业服务方面，优化就业服务体系 .....	89
(四) 就业指导方面，推进就业指导与研究 .....	90
(五) 就业帮扶方面，健全帮扶机制，强化精准帮扶 .....	90
(六) 招生工作方面，合理编制招生计划 .....	90
(七) 人才培养方面，强化专业课程质量 .....	91





## 学校简介

长沙医学院是经国家教育部批准的全日制普通本科院校。2011年，学校通过国家教育部本科教学工作合格评估，2015年通过国家教育部临床医学专业认证，2017年列入湖南省硕士学位授予单位建设点，2018年3月经省科技厅、省科协批准成立“湖南省院士专家工作站”，2019年通过国家教育部本科教学工作审核评估，得到专家充分肯定和高度评价。

学校依法治校，科学管理，先后获评为全国先进办学单位、中国十佳诚信民办高校、全国就业先进院校、湖南省文明高校、湖南省十佳民办学校、湖南省民办学校教育扶贫工作先进单位、湖南省民办学校抗击新冠肺炎疫情工作先进单位、湖南省平安高校。经过多年的努力建设，学校就业创业工作已形成了学校统一领导、部门统筹协调、学院责任到人、师生共同努力的良好局面。连续三届被评为湖南省高校毕业生就业创业工作“一把手工程”优秀单位，2015年被评为“湖南省普通高等学校就业创业示范建设校”，2016年被评为湖南省普通高等学校就业创业工作“一把手工程”督查示范校；2020年被评为省委教育工委文明窗口单位；2020年被评为湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地。

在30余年的办学历程中，学校坚持“千年长医、济世惠民”的办学宗旨，弘扬“厚德、博学、储能、求真”的治学精神，始终坚持办学以教师为本，教学以学生为本的教育理念；坚持医学与人文相通，博学与专精兼取，理论与实际并重的教育思想，不断推进高等教育事业全面发展。逐步形成了医教研相结合，培养基层应用型医药卫生人才的办学特色，为我国医学教育和卫生事业发展与地方经济社会发展做出了积极贡献。

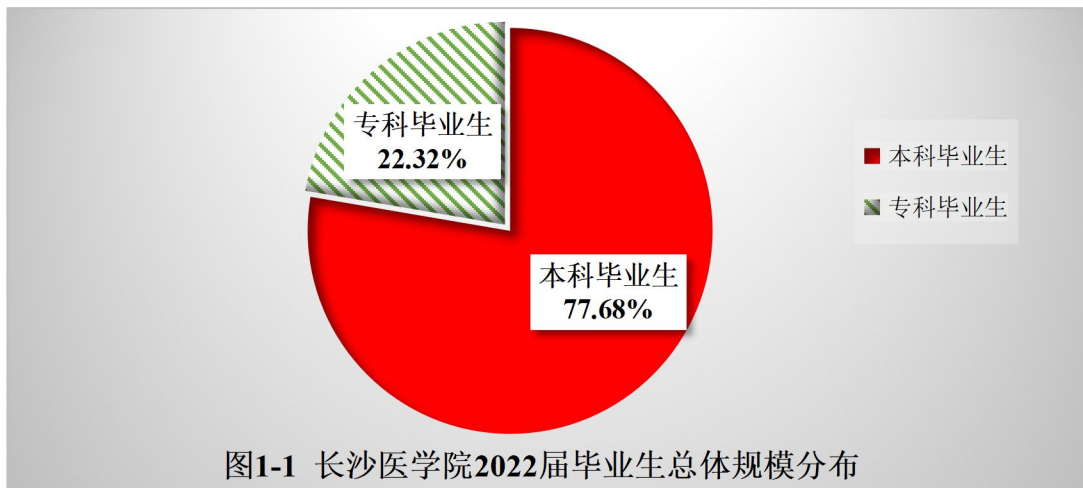


# 第一章 长沙医学院 2022 届毕业生去向落实基本状况

## 一、2022 届毕业生规模与结构

### (一) 总体规模

长沙医学院 2022 届毕业生总规模为 5785 人，较 2021 届毕业生人数（5237 人）增加 548 人。其中本科生 4494 人，占毕业生总数的 77.68%；专科毕业生 1291 人，占毕业生总数的 22.32%。详见图 1-1。



### (二) 性别结构

学校 2022 届毕业生男女比值为 1: 1.74。其中男性毕业生 2108 人，占比 36.44%；女性毕业生 3677 人，占比 63.56%；分学历，本科毕业生男女比值为 1: 1.77，专科毕业生男女比值为 1: 1.65。总体上，各学历层次女性毕业生人数均多于男性。详见表 1-1。

表 1-1 2022 届毕业生性别结构分布

培养层次	男性		女性		男女比值
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	
本科生	1621	36.07	2873	63.93	1: 1.77
专科生	487	37.72	804	62.28	1: 1.65
总体	2108	36.44	3677	63.56	1: 1.74



### （三）学院结构

学校 2022 届毕业生分布在 14 个二级学院，人数前三的学院是临床学院 1699 人，占毕业生总数的 29.37%；护理学院 824 人，占毕业生总数的 14.24%；口腔医学院 685 人，占毕业生总数的 11.84%。详见表 1-2。

表 1-2 各学院 2022 届毕业生分布情况

序号	学院	人数（人）	比例（%）
1	第一临床学院	1699	29.37
2	护理学院	824	14.24
3	口腔医学院	685	11.84
4	中医学院	666	11.51
5	医学影像学院	598	10.34
6	医学检验学院	277	4.79
7	药学院	280	4.84
8	公共卫生学院	186	3.21
9	信息工程学院	160	2.77
10	外国语学院	99	1.71
11	人文传媒学院	91	1.57
12	管理学院	89	1.54
13	体育健康学院	85	1.47
14	基础医学院	46	0.80
合计		5785	100

### （四）专业结构

#### 1. 本科专业结构

本科专业构成中，毕业生人数排名前三的专业是临床医学（1132 人，占比 25.19%）、口腔医学（639 人，占比 14.22%）和护理学（557 人，占比 12.39%）。详见表 1-3。

表 1-3 2022 届本科毕业生专业分布

序号	专业名称	人数（人）	比例（%）
1	临床医学	1132	25.19
2	口腔医学	639	14.22



序号	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
3	护理学	557	12.39
4	医学影像学	386	8.59
5	中医学	291	6.48
6	针灸推拿学	194	4.32
7	医学检验技术	172	3.83
8	英语	99	2.20
9	卫生检验与检疫	98	2.18
10	汉语言文学	91	2.03
11	计算机科学与技术	89	1.98
12	运动康复	85	1.89
13	医学影像技术	82	1.82
14	药学	75	1.67
15	眼视光学	71	1.58
16	医学信息工程	71	1.58
17	工商管理	71	1.58
18	药物分析	50	1.11
19	妇幼保健医学	47	1.05
20	生物技术	46	1.02
21	预防医学	41	0.91
22	药物制剂	32	0.71
23	中药学	29	0.65
24	康复治疗学	28	0.62
25	市场营销	18	0.40
合计		<b>4494</b>	<b>100</b>

## 2. 专科专业结构

专科专业构成中，毕业生人数排名前三的专业是临床医学（453人，占比 35.09%）、护理（240人，占比 18.59%）和医学影像技术（130人，占比 10.07%）。详见如下表 1-4。

表 1-4 2022 届专科毕业生专业分布

序号	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
1	临床医学	453	35.09
2	护理	240	18.59



序号	专业名称	人数(人)	比例(%)
3	医学影像技术	130	10.07
4	中医学	115	8.91
5	医学检验技术	105	8.13
6	药学	89	6.89
7	针灸推拿	66	5.11
8	口腔医学技术	46	3.56
9	助产	27	2.09
10	医学美容技术	14	1.09
11	药品经营与管理	5	0.39
12	老年服务与管理	1	0.08
合计		<b>1291</b>	<b>100</b>

### (五) 民族结构

学校 2022 届毕业生来自 21 个民族，其中汉族毕业生有 5183 人，占毕业生总数的 89.59%；少数民族毕业生 602 人，占毕业生总数 10.41%。分学历看，本科毕业生为少数民族的有 456 人，占本科毕业生总数 10.15%；专科毕业生为少数民族的有 146 人，占专科毕业生总数 11.31%。详见表 1-5。

表 1-5 2022 届毕业生民族结构分布

序号	民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
1	汉族	4038	89.85	1145	88.69	5183	89.59
2	土家族	184	4.10	68	5.27	252	4.36
3	苗族	84	1.87	43	3.33	127	2.19
4	侗族	46	1.02	18	1.39	64	1.11
5	瑶族	39	0.87	7	0.54	46	0.80
6	回族	23	0.51	5	0.39	28	0.48
7	维吾尔族	12	0.27	-	-	12	0.21
8	白族	8	0.18	3	0.23	11	0.19
9	黎族	11	0.25	-	-	11	0.19
10	壮族	10	0.22	-	-	10	0.17
11	藏族	8	0.18	-	-	8	0.14
12	蒙古族	7	0.16	-	-	7	0.12

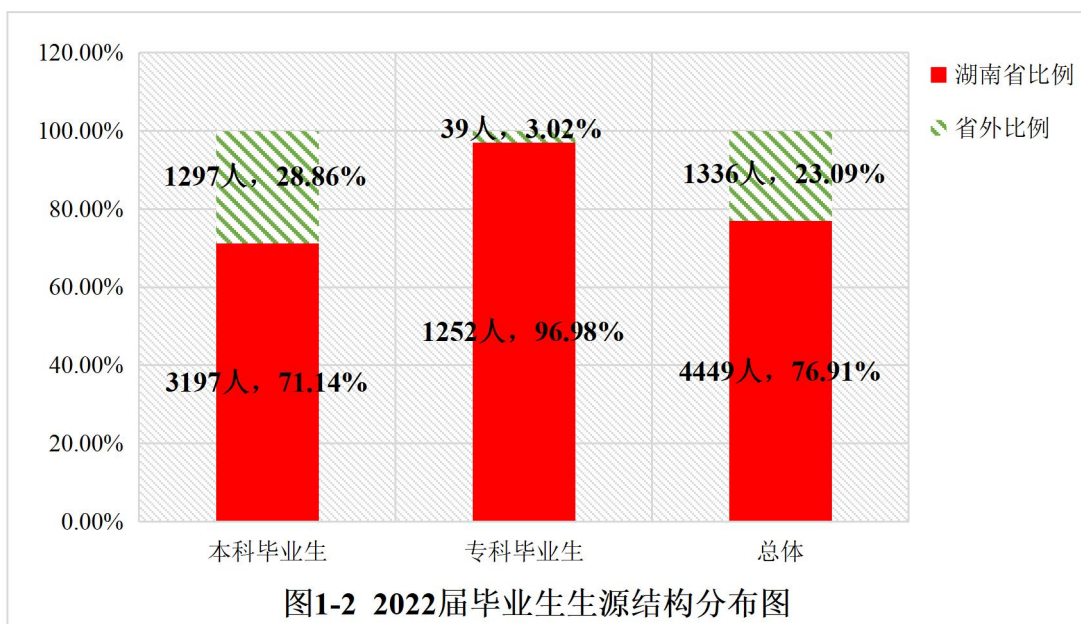


序号	民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
13	满族	5	0.11	1	0.08	6	0.10
14	彝族	5	0.11	-	-	5	0.09
15	土族	4	0.09	-	-	4	0.07
16	畲族	3	0.07	1	0.08	4	0.07
17	仡佬族	2	0.04	-	-	2	0.03
18	纳西族	2	0.04	-	-	2	0.03
19	布依族	1	0.02	-	-	1	0.02
20	哈尼族	1	0.02	-	-	1	0.02
21	柯尔克孜族	1	0.02	-	-	1	0.02
合计		4494	100	1291	100	5785	100

## (六) 生源结构

### 1. 总体生源构成

学校 2022 届毕业生来自 31 个省（直辖市、自治区），2022 届毕业生为湖南省生源的有 4449 人，占毕业生总数的 76.91%；省外生源 1336 人，占毕业生总数的 23.09%。分不同学历来看，本科毕业生 3197 人为湖南省生源，占本科毕业生总数的 71.14%；专科毕业生 1252 人为湖南省生源，占专科毕业生总数的 96.98%。详见图 1-2。



进一步统计显示，毕业生生源地域分布最广的三个学院是第一临



床学院毕业生由 31 个省（直辖市、自治区）生源构成，医学影像学院毕业生由 30 个省（直辖市、自治区）生源构成，口腔医学院毕业生由 29 个省（直辖市、自治区）生源构成。详见表 1-6。

表 1-6 2022 届毕业生生源地域分布情况统计

学院 地区	基础 医学院	护理 学院	第一临 床学院	口腔 医学院	医学 影像 学院	药 学院	中医 学院	公共卫 生学院	医学 检验 学院	外国 语学院	管理 学院	信息 工程 学院	人文 传媒 学院	体育 健康 学院	合计
安徽省	-	1	9	5	2	-	-	-	-	-	1	1	-	-	19
北京市	-	-	3	5	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	14
福建省	2	3	43	54	25	-	7	3	1	-	-	1	1	-	140
甘肃省	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
广东省	-	2	52	36	19	3	22	2	3	-	-	-	-	-	139
广西	-	1	2	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
贵州省	-	1	5	4	5	3	8	1	1	-	-	-	1	-	29
海南省	-	25	48	45	19	6	11	6	10	2	1	-	-	1	174
河北省	-	1	5	4	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	13
河南省	-	-	7	4	4	-	6	-	1	-	1	-	-	-	23
黑龙江省	-	1	14	24	3	-	4	-	2	-	-	-	-	-	48
湖北省	-	2	19	21	8	2	6	-	-	1	1	2	-	-	62
湖南省	44	756	1305	324	389	256	494	161	225	93	81	154	84	83	4449
吉林省	-	-	4	7	6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	18
江苏省	-	-	8	6	1	-	2	-	1	3	-	-	5	-	26
江西省	-	-	3	-	1	-	2	-	-	-	1	-	-	-	7
辽宁省	-	-	5	9	4	1	1	-	-	-	-	-	-	-	20
内蒙古	-	2	5	11	9	-	9	1	3	-	1	-	-	-	41
宁夏	-	1	4	6	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	15
青海省	-	7	21	14	12	1	4	2	4	-	-	-	-	-	65
山东省	-	-	8	2	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	17
山西省	-	-	3	3	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	9
陕西省	-	-	6	8	3	-	2	-	1	-	-	-	-	-	20
上海市	-	-	9	5	3	-	1	-	1	-	-	-	-	-	19
四川省	-	-	9	9	17	3	22	2	3	-	-	-	-	-	65
天津市	-	8	19	22	13	1	10	-	9	-	1	1	-	-	84
西藏	-	-	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
新疆	-	-	14	11	9	-	6	3	-	-	1	-	-	-	44



学院 地区	基础 医学院	护理 学院	第一临 床学院	口腔 医学院	医学 影像 学院	药 学院	中医 学院	公共卫 生学院	医学 检验 学院	外国 语学院	管理 学院	信息 工程 学院	人文 传媒 学院	体育 健康 学院	合计
云南省	-	-	10	11	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	31
浙江省	-	10	48	22	21	4	30	4	10	-	-	-	-	-	149
重庆市	-	3	6	7	3	-	4	1	2	-	-	1	-	1	28
合计	46	824	1699	685	598	280	666	186	277	99	89	160	91	85	5785

## 2.湖南省内生源构成

2022 届毕业生中，省内生源人数比例在 10% 以上的城市是邵阳市（11.82%）、长沙市（11.12%）、永州市（10.95%）、常德市（10.63%）。分学历，本科毕业生生源人数比例在 10% 以上的城市是永州市（12.92%）、常德市（11.79%）、长沙市（10.88%）和邵阳市（10.57%）；专科毕业生生源人数比例在 10% 以上的城市是邵阳市（15.01%）、长沙市（11.74%）。详见表 1-7。

表 1-7 2022 届省内各市州毕业生生源结构分布

序号	市州名称	本科生		专科生		总体	
		人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
1	邵阳市	338	10.57	188	15.01	526	11.82
2	长沙市	348	10.88	147	11.74	495	11.12
3	永州市	413	12.92	74	5.91	487	10.95
4	常德市	377	11.79	96	7.67	473	10.63
5	衡阳市	296	9.26	91	7.27	387	8.70
6	岳阳市	232	7.26	107	8.55	339	7.62
7	益阳市	204	6.38	88	7.03	292	6.56
8	娄底市	186	5.82	97	7.75	283	6.36
9	怀化市	173	5.41	88	7.03	261	5.87
10	郴州市	164	5.13	84	6.71	248	5.57
11	株洲市	178	5.57	67	5.35	245	5.51
12	湘西土家族 苗族自治州	107	3.35	53	4.23	160	3.60
13	湘潭市	99	3.10	47	3.75	146	3.28
14	张家界市	82	2.56	25	2	107	2.41
合计		3197	100	1252	100	4449	100





## （七）困难毕业生结构

2022 届毕业生非困难生有 5375 人，占毕业生总数的 92.91%；困难生有 410 人，占毕业生总数的 7.09%。分学历，本科毕业生为困难生的有 315 人，占本科毕业生总数的 7.01%；专科毕业生为困难生的有 95 人，占专科毕业生总数 7.35%。详见表 1-8。

表 1-8 2022 届困难毕业生结构分布

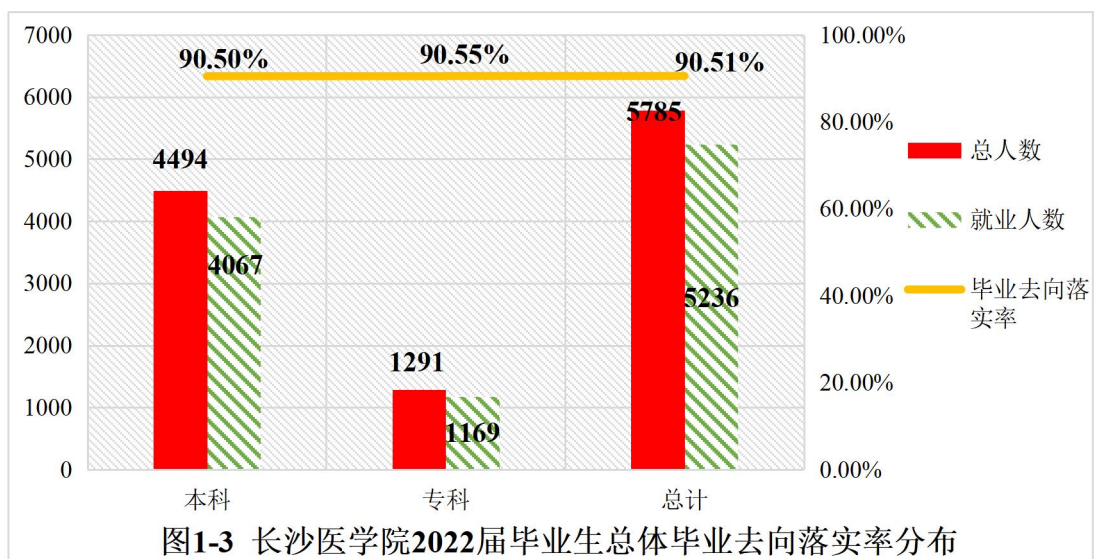
困难类别		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
非困难生		4179	92.99	1196	92.65	5375	92.91
困难生	建档立卡贫困生	248	5.52	66	5.11	314	5.43
	零就业家庭	37	0.82	18	1.39	55	0.95
	残疾	30	0.67	11	0.85	41	0.71
	小计	315	7.01	95	7.35	410	7.09
合计		4494	100	1291	100	5785	100

注：残疾包括：①家庭困难和残疾；②就业、家庭困难和残疾；③就业困难和残疾；④身体残疾。

## 二、2022 届毕业生毕业去向落实情况

### （一）总体毕业去向落实率

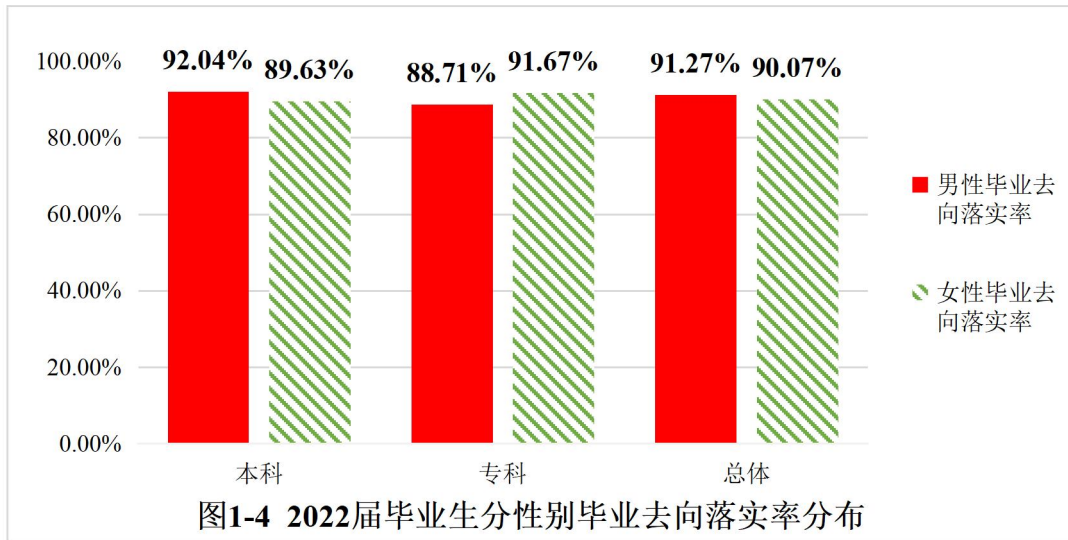
截止 2022 年 8 月 31 日，长沙医学院 2022 届毕业生总人数为 5785 人，就业人数为 5236 人，毕业生初次毕业去向落实率为 90.51%。其中，本科毕业生毕业去向落实率为 90.50%，专科毕业生毕业去向落实率为 90.55%。详见图 1-3。





## （二）分性别毕业去向落实率

从毕业去向落实率来看，学校 2022 届男性毕业生毕业去向落实率为 91.27%，女性毕业生毕业去向落实率为 90.07%，男性毕业生毕业去向落实率整体高于女性。详见图 1-4。



## （三）分学院毕业去向落实率

学校各二级学院 2022 届毕业生初次毕业去向落实率如下表 1-9，医学类学院中毕业生初次毕业去向落实率排名前三的为基础医学院（100%）、公共卫生学院（91.94%）、护理学院（91.75%）；口腔医学院毕业生初次毕业去向落实率相对较低，为 87.88%。非医学类学院中管理学院和体育健康学院毕业生初次毕业去向落实率均为 100%。

表 1-9 各学院 2022 届毕业生毕业去向落实率分布

序号	学院	总人数（人）	就业人数（人）	毕业去向落实率（%）
1	基础医学院	46	46	100
2	管理学院	89	89	100
3	体育健康学院	85	85	100
4	人文传媒学院	91	86	94.51
5	外国语学院	99	92	92.93
6	公共卫生学院	186	171	91.94
7	护理学院	824	756	91.75
8	药学院	280	256	91.43



序号	学院	总人数（人）	就业人数（人）	毕业去向落实率（%）
9	医学检验学院	277	253	91.34
10	信息工程学院	160	146	91.25
11	医学影像学院	598	540	90.30
12	第一临床学院	1699	1523	89.64
13	中医学院	666	591	88.74
14	口腔医学院	685	602	87.88
合计		5785	5236	90.51

#### （四）分专业毕业去向落实率

##### 1. 本科专业毕业去向落实率

医学及医学相关专业毕业去向落实率为 100% 的是生物技术、眼视光学和康复治疗学专业；非医学专业毕业去向落实率为 100% 的是工商管理、市场营销和运动康复专业。详见表 1-10。

表 1-10 2022 届本科专业毕业去向落实率分布

序号	专业名称	总人数（人）	就业人数（人）	毕业去向落实率（%）
1	生物技术	46	46	100
2	眼视光学	71	71	100
3	康复治疗学	28	28	100
4	工商管理	71	71	100
5	市场营销	18	18	100
6	运动康复	85	85	100
7	卫生检验与检疫	98	93	94.90
8	汉语言文学	91	86	94.51
9	计算机科学与技术	89	84	94.38
10	药物制剂	32	30	93.75
11	中药学	29	27	93.10
12	护理学	557	518	93
13	英语	99	92	92.93
14	医学检验技术	172	159	92.44
15	药学	75	69	92
16	药物分析	50	46	92
17	医学影像技术	82	75	91.46



序号	专业名称	总人数(人)	就业人数(人)	毕业去向落实率(%)
18	医学影像学	386	349	90.41
19	预防医学	41	37	90.24
20	针灸推拿学	194	174	89.69
21	临床医学	1132	1001	88.43
22	医学信息工程	71	62	87.32
23	妇幼保健医学	47	41	87.23
24	口腔医学	639	557	87.17
25	中医学	291	248	85.22
合计		4494	4067	90.50

## 2. 专科专业毕业去向落实率

专科专业毕业去向落实率排名前三的是助产(100%)、老年服务与管理(100%)、针灸推拿(98.48%)、口腔医学技术(97.83%)。如下表 1-11。

表 1-11 2022 届专科专业毕业去向落实率分布

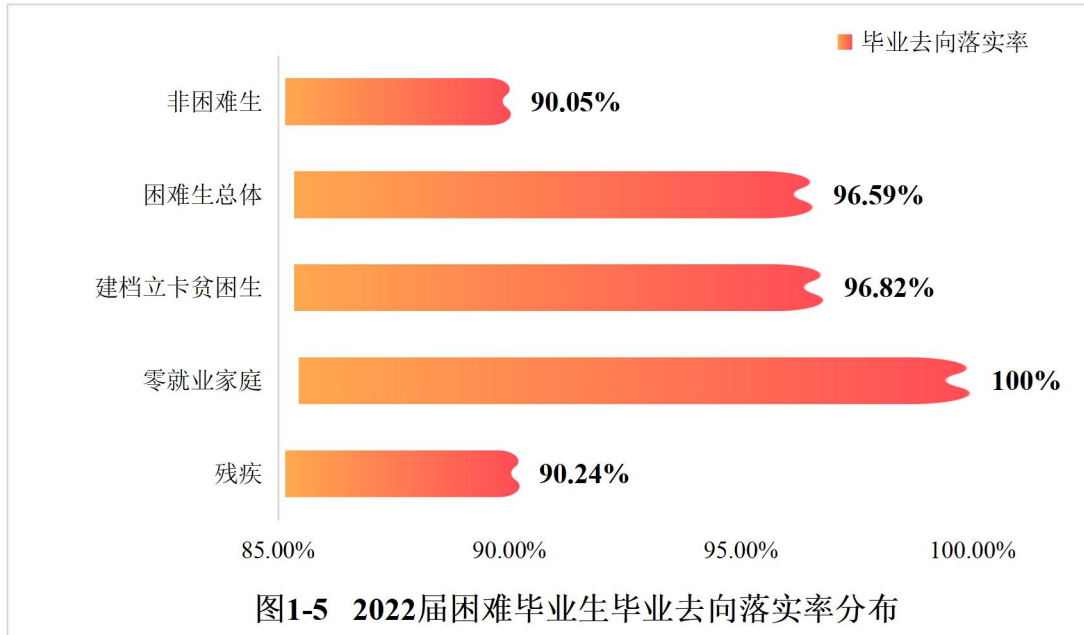
序号	专业名称	总人数(人)	就业人数(人)	毕业去向落实率(%)
1	助产	27	27	100
2	老年服务与管理	1	1	100
3	针灸推拿	66	65	98.48
4	口腔医学技术	46	45	97.83
5	医学美容技术	14	13	92.86
6	中医学	115	104	90.43
7	临床医学	453	409	90.29
8	药学	89	80	89.89
9	医学检验技术	105	94	89.52
10	医学影像技术	130	116	89.23
11	护理	240	211	87.92
12	药品经营与管理	5	4	80
合计		1291	1169	90.55

## (五) 困难毕业生毕业去向落实率

从毕业去向落实率来看,非困难生毕业去向落实率为 90.05%,困难生毕业去向落实率为 96.59%。细化到困难生类别,从“建档立卡



贫困生”（314 人）就业意向而言，304 名有就业意向的“建档立卡贫困生”已 100% 落实毕业去向。详见图 1-5。



注：残疾包括：①家庭困难和残疾；②就业、家庭困难和残疾；③就业困难和残疾；④身体残疾。

### 三、2022 届毕业生去向落实状况分析

#### （一）整体去向分布

具体到毕业去向情况来看，截止 2022 年 8 月 31 日，学校去向已落实毕业生以“签协议和劳动合同形式就业”（占比 49.68%）、“灵活就业”（占比 28.13%）、“升学”（占比 12.48%）为主。去向未落实毕业生以“求职中”为主，所占比例为 8.28%。分学历，本科毕业生“求职中”的比例为 7.99%，专科毕业生“求职中”的比例为 9.30%。详见表 1-12。

表 1-12 2022 届毕业生去向分布

类别	毕业去向	本科		专科		总体	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
去向落实	签协议和劳动合同形式就业	2382	53	492	38.11	2874	49.68
	灵活就业	1366	30.40	261	20.21	1627	28.13
	升学	307	6.83	415	32.14	722	12.48
	自主创业	12	0.27	1	0.08	13	0.22
	去向落实合计	4067	90.50	1169	90.54	5236	90.51



类别	毕业去向	本科		专科		总体	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
去向未落实	求职中	359	7.99	120	9.30	479	8.28
	不就业拟升学	54	1.20	-	-	54	0.93
	暂不就业（无就业意愿）	13	0.29	1	0.08	14	0.24
	拟参加公招考试	1	0.02	-	-	1	0.02
	签约中	-	-	1	0.08	1	0.02
	<b>去向未落实合计</b>	<b>427</b>	<b>9.50</b>	<b>122</b>	<b>9.46</b>	<b>549</b>	<b>9.49</b>
<b>总计</b>		<b>4494</b>	<b>100</b>	<b>1291</b>	<b>100</b>	<b>5785</b>	<b>100</b>

注：毕业生去向。①签协议和劳动合同形式就业（包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、乡村医生）；②灵活就业（包括其他录用形式就业、自由职业）；③升学（包括专科升普通本科，研究生，出国、出境）。

## （二）灵活就业分布

2022 届毕业生“灵活就业”共 1627 人。以“其他录用形式就业”为主，占比 99.02%；“自由职业”仅有 16 人。详见表 1-13。

表 1-13 2022 届毕业生灵活就业分布

具体类别	本科		专科		总体	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
其他录用形式就业	1354	99.12	257	98.47	1611	99.02
自由职业	12	0.88	4	1.53	16	0.98
<b>合计</b>	<b>1366</b>	<b>100</b>	<b>261</b>	<b>100</b>	<b>1627</b>	<b>100</b>

## （三）签协议和劳动合同形式就业分布

2022 届毕业生“签协议和劳动合同形式就业”2874 人。以“签就业协议形式就业”为主，占比 69.66%；其次是“签劳动合同形式就业”，占比 27%。详见表 1-14。

表 1-14 2022 届毕业生签协议和劳动合同形式就业分布

具体类别	本科		专科		总体	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
签就业协议形式就业	1658	69.61	344	69.92	2002	69.66
签劳动合同形式就业	661	27.75	115	23.37	776	27



具体类别	本科		专科		总体	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
应征义务兵	16	0.67	33	6.71	49	1.70
乡村医生	47	1.97	-	-	47	1.64
<b>合计</b>	<b>2382</b>	<b>100</b>	<b>492</b>	<b>100</b>	<b>2874</b>	<b>100</b>

#### (四) 升学分布

说明：升学人数统计不包括类别为“出国、出境”的。

##### 1. 升学总体情况

根据去向落实情况统计，2022 届毕业生升学人数共 718 人，升学率为 12.41%，较 2021 年（升学率 11.93%）增长 0.48%。分学历，本科毕业生升学人数 304 人，升学率为 6.76%；专科毕业生升学人数 414 人，升学率为 32.07%。分性别，男性毕业生升学人数有 250 人，升学率为 11.86%；女性毕业生升学人数有 468 人，升学率为 12.73%。综合来看，本科毕业生男性升学率高于女性，专科毕业生女性升学率明显高于男性。详见表 1-15。

表 1-15 2022 届毕业生升学基本情况分布

培养层次	男		女		总体	
	升学人数	升学率 (%)	升学人数	升学率 (%)	升学人数	升学率 (%)
本科毕业生	127	7.83	177	6.16	304	6.76
专科毕业生	123	25.26	291	36.19	414	32.07
<b>总计</b>	<b>250</b>	<b>11.86</b>	<b>468</b>	<b>12.73</b>	<b>718</b>	<b>12.41</b>

具体到专业升学情况来看，本科升学率在 12% 以上的专业有中医学（14.43%）、临床医学（12.99%）和医学影像学（12.44%）。专科升学情况较好，药学（59.55%）、医学检验技术（48.57%）、护理（43.33%）和医学影像技术（40%）4 个专业的升学率均在 40% 以上。详见表 1-16。

表 1-16 2022 届毕业生分专业升学情况分布

培养层次	专业	毕业生人数 (人)	升学人数 (人)	升学率 (%)
本科	中医学	291	42	14.43
	临床医学	1132	147	12.99



培养层次	专业	毕业生人数 (人)	升学人数 (人)	升学率 (%)
本科	医学影像学	386	48	12.44
	生物技术	46	5	10.87
	妇幼保健医学	47	5	10.64
	药物制剂	32	3	9.38
	针灸推拿学	194	15	7.73
	市场营销	18	1	5.56
	汉语言文学	91	3	3.3
	口腔医学	639	18	2.82
	预防医学	41	1	2.44
	计算机科学与技术	89	2	2.25
	英语	99	2	2.02
	药物分析	50	1	2
	医学检验技术	172	3	1.74
	工商管理	71	1	1.41
	眼视光学	71	1	1.41
	药学	75	1	1.33
	医学影像技术	82	1	1.22
	卫生检验与检疫	98	1	1.02
	护理学	557	3	0.54
专科	药学	89	53	59.55
	医学检验技术	105	51	48.57
	护理	240	104	43.33
	医学影像技术	130	52	40
	助产	27	9	33.33
	中医学	115	36	31.30
	针灸推拿	66	19	28.79
	药品经营与管理	5	1	20
	临床医学	453	84	18.54
	口腔医学技术	46	5	10.87

## 2. 本科毕业生升学院校分布

2022 届本科毕业生主要的升学院校如下表 1-17，可以看出，毕业生升学排前三的院校均为省内院校，南华大学、湖南师范大学和湖南中医药大学。部分优秀毕业生考入了重点大学，如医学影像学院洪





瑶同学被浙江大学录取，中医学院斯晨沁同学被复旦大学录取，临床学院林万铨同学、医学影像学院池金澄同学均被厦门大学录取，外国语学院周逸婕同学被湖南大学录取，许文韬等 6 名同学均被中南大学录取。

表 1-17 长沙医学院 2022 届部分本科毕业生的升学院校

序号	学校名称	升学人数	序号	学校名称	升学人数
1	南华大学	27	16	青海大学	4
2	湖南师范大学	17	17	徐州医科大学	4
3	湖南中医药大学	17	18	云南中医药大学	4
4	广东医科大学	13	19	河南中医药大学	4
5	广州医科大学	11	20	大理大学	4
6	广西中医药大学	9	21	江西中医药大学	4
7	浙江中医药大学	9	22	锦州医科大学	4
8	大连医科大学	7	23	南昌大学	3
9	桂林医学院	7	24	安徽医科大学	3
10	中南大学	6	25	昆明医科大学	3
11	南方医科大学	6	26	遵义医科大学	3
12	吉首大学	6	27	武汉科技大学	3
13	新疆医科大学	5	28	苏州大学	3
14	广州中医药大学	5	29	温州医科大学	3
15	暨南大学	4	30	山西医科大学	3

#### 四、2022 届毕业生就业单位特征分布

说明：单位性质、就业行业、工作职位类别、基层就业统计均除去就业状况为“升学”、“出国、出境”、“自由职业”、“自主创业”的。就业地域统计除去就业状况为“出国、出境”的。

##### （一）工作单位性质分布

2022 届毕业生工作单位性质以“其他企业(含民营医疗卫生单位)”(60.69%)、“医疗卫生单位”(31.39%)、“部队”(1.72%)为主。分学历，本科毕业生工作单位性质排前三的是“其他企业(含民营医疗卫生单位)”(60.63%)、“医疗卫生单位”(31.10%)、“其他事业



单位”（1.45%）；专科毕业生工作单位性质排前三的是“其他企业（含民营医疗卫生单位）”（61.02%）、“医疗卫生单位”（32.85%）、“部队”（4.54%）。详见表 1-18。

表 1-18 2022 届毕业生工作单位性质分布

单位性质	本科		专科		总体	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
其他企业 (含民营医疗卫生单位)	2265	60.63	457	61.02	2722	60.69
医疗卫生单位	1162	31.10	246	32.85	1408	31.39
部队	43	1.15	34	4.54	77	1.72
其他事业单位	54	1.45	3	0.40	57	1.27
高等学校	52	1.39	-	-	52	1.16
其他教学单位	43	1.15	6	0.80	49	1.09
地方基层项目	47	1.26	-	-	47	1.05
国有企业	25	0.67	1	0.13	26	0.58
机关	23	0.61	-	-	23	0.51
三资企业	15	0.40	-	-	15	0.34
农村建制村	3	0.08	1	0.13	4	0.09
城镇社区	3	0.08	-	-	3	0.07
科研设计单位	1	0.03	1	0.13	2	0.04
<b>合计</b>	<b>3736</b>	<b>100</b>	<b>749</b>	<b>100</b>	<b>4485</b>	<b>100</b>

## （二）工作单位行业分布

2022 届毕业生工作单位行业以“卫生和社会工作”（64.93%）、“批发和零售业”（6.53%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（4.93%）、“科学研究和技术服务业”（4.28%）为主。分学历，本科毕业生去向落实人数排前三的行业是“卫生和社会工作”（63.92%）、“批发和零售业”（6.02%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（5.33%）；专科毕业生去向落实人数排前三的行业是“卫生和社会工作”（69.96%）、“批发和零售业”（9.08%）和“军队”（4.41%）。综合来看，学校毕业生主要就职于“卫生和社会工作”行业，这与学校的办学特色吻合，说明毕业生从事的工作岗位与所学专业匹配度较高。详见



表 1-19。

表 1-19 2022 届毕业生工作单位行业分布

单位行业	本科		专科		总体	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
卫生和社会工作	2388	63.92	524	69.96	2912	64.93
批发和零售业	225	6.02	68	9.08	293	6.53
信息传输、软件和信息技术服务业	199	5.33	22	2.94	221	4.93
科学研究和技术服务业	187	5.01	5	0.67	192	4.28
教育	165	4.42	14	1.87	179	3.99
制造业	138	3.69	23	3.07	161	3.59
租赁和商务服务业	89	2.38	9	1.20	98	2.18
居民服务、修理和其他服务业	52	1.39	15	2	67	1.49
建筑业	52	1.39	13	1.74	65	1.45
军队	18	0.48	33	4.41	51	1.14
住宿和餐饮业	44	1.18	1	0.13	45	1
公共管理、社会保障和社会组织	38	1.02	5	0.67	43	0.96
文化、体育和娱乐业	28	0.75	7	0.93	35	0.78
交通运输、仓储和邮政业	34	0.91	1	0.13	35	0.78
房地产业	21	0.56	2	0.27	23	0.51
金融业	18	0.48	3	0.40	21	0.47
农、林、牧、渔业	14	0.37	2	0.27	16	0.36
电力、热力、燃气及水生产和供应业	15	0.40	1	0.13	16	0.36
水利、环境和公共设施管理业	10	0.27	1	0.13	11	0.25
采矿业	1	0.03	-	-	1	0.02
<b>合计</b>	<b>3736</b>	<b>100</b>	<b>749</b>	<b>100</b>	<b>4485</b>	<b>100</b>

### (三) 工作职位类别分布

2022 届毕业生的工作职位类别以“卫生专业技术人员”(58.62%)、“其他人员”(14.36%)、“办事人员和有关人员”(8.43%) 为主。分学历，本科毕业生去向落实人数排前三的工作职位类别是“卫生专业技术人员”(59.80%)、“其他人员”(13.28%)、“办事人员和有关人



员”(8.22%);专科毕业生去向落实人数排前三的工作职位类别是“卫生专业技术人员”(52.74%)、“其他人员”(19.76%)、“办事人员和有关人员”(9.48%)。详见表 1-20。

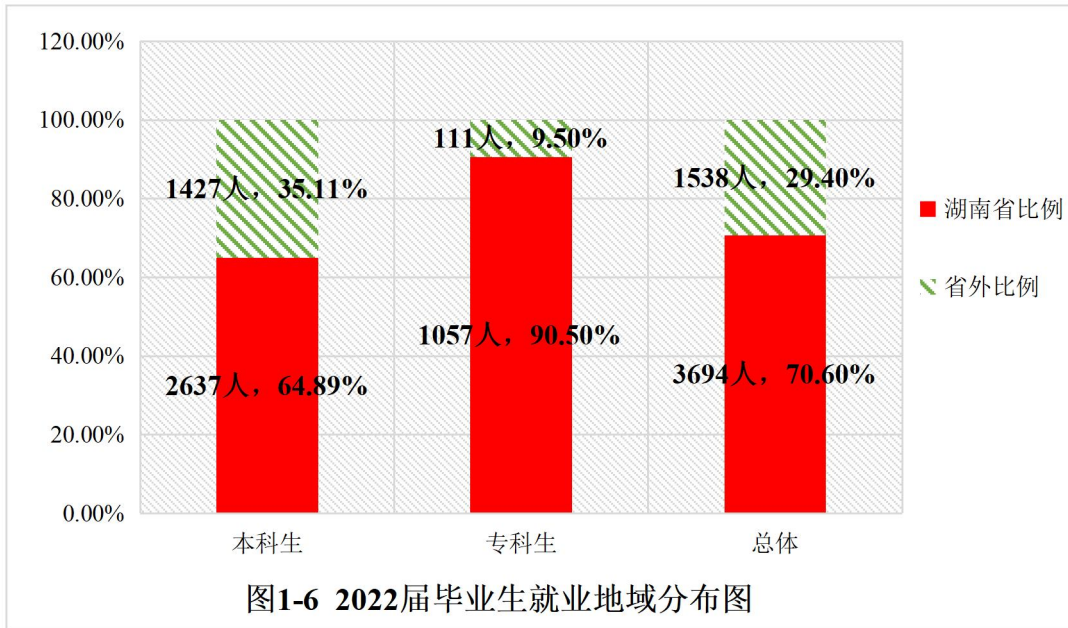
**表 1-20 2022 届毕业生工作职位类别分布**

工作职位类别	本科		专科		总体	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
卫生专业技术人员	2234	59.80	395	52.74	2629	58.62
其他人员	496	13.28	148	19.76	644	14.36
办事人员和有关人员	307	8.22	71	9.48	378	8.43
其他专业技术人员	155	4.15	61	8.15	216	4.82
商业和服务业人员	161	4.31	28	3.74	189	4.21
教学人员	137	3.67	7	0.93	144	3.21
工程技术人员	114	3.05	1	0.13	115	2.56
科学研究人员	56	1.50	-	-	56	1.25
军人	16	0.43	33	4.41	49	1.09
经济业务人员	36	0.96	-	-	36	0.80
金融业务人员	12	0.32	3	0.40	15	0.33
体育工作人员	2	0.05	1	0.13	3	0.07
文学艺术工作人员	3	0.08	-	-	3	0.07
新闻出版和文化工作人员	2	0.05	1	0.13	3	0.07
公务员	3	0.08	-	-	3	0.07
生产和运输设备操作人员	2	0.05	-	-	2	0.04
<b>合计</b>	<b>3736</b>	<b>100</b>	<b>749</b>	<b>100</b>	<b>4485</b>	<b>100</b>

#### (四) 就业地域分布

##### 1. 总体就业地域分布

2022 届毕业生在省内就业 3694 人, 比例为 70.60%; 在省外就业的 1538 人, 比例为 29.40%。分学历, 本科毕业生省内就业 2637 人, 比例为 64.89%; 专科毕业生省内就业 1057 人, 比例为 90.50%。详见图 1-6。



2022 届毕业生省外就业区域主要以南部沿海、东部沿海为主。具体来看，毕业生去向落实人数占总去向落实人数 2%及以上的主要是南部沿海的广东省（8.89%），东部沿海的浙江省（3.10%）。详见表 1-21。

表 1-21 2022 届毕业生就业地域分省份分布

区域	省份	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		就业人数(人)	比例(%)	就业人数(人)	比例(%)	就业人数(人)	比例(%)
长江中游	湖南省	2637	64.89	1057	90.49	3694	70.60
	湖北省	58	1.43	1	0.09	59	1.13
	江西省	31	0.76	5	0.42	36	0.69
	安徽省	18	0.44	-	-	18	0.34
	<b>小计</b>	<b>2744</b>	<b>67.52</b>	<b>1063</b>	<b>91</b>	<b>3807</b>	<b>72.76</b>
南部沿海	广东省	404	9.94	61	5.22	465	8.89
	福建省	84	2.07	1	0.09	85	1.62
	海南省	75	1.85	5	0.42	80	1.53
	<b>小计</b>	<b>563</b>	<b>13.86</b>	<b>67</b>	<b>5.73</b>	<b>630</b>	<b>12.04</b>
东部沿海	浙江省	159	3.91	3	0.25	162	3.10
	上海市	61	1.50	5	0.43	66	1.26
	江苏省	54	1.33	10	0.86	64	1.22
	<b>小计</b>	<b>274</b>	<b>6.74</b>	<b>18</b>	<b>1.54</b>	<b>292</b>	<b>5.58</b>



区域	省份	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		就业人数(人)	比例(%)	就业人数(人)	比例(%)	就业人数(人)	比例(%)
西南地区	贵州省	22	0.54	1	0.09	23	0.44
	四川省	40	0.98	-	-	40	0.76
	广西	64	1.57	9	0.77	73	1.40
	云南省	22	0.54	1	0.09	23	0.44
	重庆市	24	0.59	-	-	24	0.46
	<b>小计</b>	<b>172</b>	<b>4.22</b>	<b>11</b>	<b>0.94</b>	<b>183</b>	<b>3.50</b>
北部沿海	北京市	28	0.69	-	-	28	0.54
	山东省	18	0.44	-	-	18	0.34
	河北省	21	0.52	-	-	21	0.40
	天津市	23	0.57	-	-	23	0.44
	<b>小计</b>	<b>90</b>	<b>2.22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>1.72</b>
黄河中游	河南省	18	0.44	1	0.09	19	0.36
	陕西省	23	0.57	-	-	23	0.44
	山西省	8	0.20	-	-	8	0.15
	内蒙古	22	0.54	-	-	22	0.42
	<b>小计</b>	<b>71</b>	<b>1.75</b>	<b>1</b>	<b>0.09</b>	<b>72</b>	<b>1.37</b>
西北地区	新疆	34	0.84	2	0.17	36	0.69
	西藏	3	0.07	1	0.09	4	0.08
	甘肃省	3	0.07	-	-	3	0.06
	青海省	48	1.18	1	0.09	49	0.94
	宁夏	8	0.20	-	-	8	0.15
	<b>小计</b>	<b>96</b>	<b>2.36</b>	<b>4</b>	<b>0.34</b>	<b>100</b>	<b>1.92</b>
东北地区	辽宁省	23	0.57	4	0.34	27	0.52
	吉林省	13	0.32	-	-	13	0.25
	黑龙江省	18	0.44	-	-	18	0.34
	<b>小计</b>	<b>54</b>	<b>1.33</b>	<b>4</b>	<b>0.34</b>	<b>58</b>	<b>1.11</b>
<b>合计</b>		<b>4064</b>	<b>100</b>	<b>1168</b>	<b>100</b>	<b>5232</b>	<b>100</b>

## 2.湖南省内就业地域分布

我校 2022 届毕业生在省内就业的城市以省会长沙市为主, 共有 2328 人在长沙市就业, 占省内就业总数 63.02%。分学历, 本科毕业



生在长沙市就业比例为 61.21%，专科毕业生在长沙市就业比例为 67.55%。除长沙市外，受毕业生青睐的就业城市还有衡阳市（4.77%）、岳阳市（4.25%）。详见表 1-22。

表 1-22 2022 届毕业生省内各市州就业情况分布

序号	市州名称	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		就业人数 (人)	比例 (%)	就业人数 (人)	比例 (%)	就业人数 (人)	比例 (%)
1	长沙市	1614	61.21	714	67.55	2328	63.02
2	衡阳市	141	5.35	35	3.31	176	4.77
3	岳阳市	133	5.04	24	2.27	157	4.25
4	常德市	115	4.36	20	1.89	135	3.65
5	邵阳市	89	3.38	36	3.41	125	3.38
6	益阳市	79	3	29	2.74	108	2.92
7	株洲市	76	2.88	31	2.93	107	2.90
8	永州市	82	3.11	24	2.27	106	2.87
9	郴州市	70	2.65	33	3.12	103	2.79
10	娄底市	71	2.69	13	1.23	84	2.27
11	怀化市	45	1.71	31	2.93	76	2.06
12	湘潭市	51	1.93	19	1.80	70	1.90
13	湘西土家族 苗族自治州	42	1.59	23	2.18	65	1.76
14	张家界市	29	1.10	25	2.37	54	1.46
合计		2637	100	1057	100	3694	100

### 3. 回生源地就业情况分布

以生源地为参照系，对来自不同省份毕业生的毕业去向落实率、回生源地就业比例进行统计，结果显示：毕业去向落实率为 100% 的生源地有甘肃省、广西、江西省和山东省；毕业生回生源地就业比例在 80% 以上的仅有广西（90%）和湖南省（80.77%）。详见表 1-23。

表 1-23 各生源地 2022 届毕业生毕业去向落实率及回生源地就业比例分布

生源 所在省	毕业去向落实率 (%)			回生源地就业比例 (%)		
	本科生	专科生	总体	本科生	专科生	总体
安徽省	77.78	100	78.95	42.86	0	40
北京市	78.57	-	78.57	63.64	-	63.64



生源 所在省	毕业去向落实率 (%)			回生源就业比例 (%)		
	本科生	专科生	总体	本科生	专科生	总体
福建省	88.57	-	88.57	52.42	-	52.42
甘肃省	100	-	100	50	-	50
广东省	86.57	100	87.05	59.48	0	57.02
广西	100	-	100	90	-	90
贵州省	96.30	100	96.55	46.15	0	42.86
海南省	87.93	-	87.93	43.14	-	43.14
河北省	72.73	100	76.92	62.50	0	50
河南省	69.57	-	69.57	62.50	-	62.50
黑龙江省	81.25	-	81.25	33.33	-	33.33
湖北省	83.33	100	83.87	38	0	36.54
湖南省	92.27	90.33	91.72	77.16	90.18	80.77
吉林省	83.33	-	83.33	46.67	-	46.67
江苏省	80	83.33	80.77	81.25	0	61.90
江西省	100	100	100	16.67	0	14.29
辽宁省	80	-	80	43.75	-	43.75
内蒙古	90	100	90.24	50	0	48.65
宁夏	73.33	-	73.33	63.64	-	63.64
青海省	89.23	-	89.23	41.38	-	41.38
山东省	100	100	100	63.64	0	41.18
山西省	77.78	-	77.78	42.86	-	42.86
陕西省	90	-	90	66.67	-	66.67
上海市	84.21	-	84.21	68.75	-	68.75
四川省	96.88	100	96.92	33.87	0	33.33
天津市	76.19	-	76.19	28.13	-	28.13
西藏	60	-	60	0	-	0
新疆	79.07	100	79.55	47.06	0	45.71
云南省	90	100	90.32	44.44	0	42.86
浙江省	87.77	100	88.59	68.85	0	63.64
重庆市	92.86	-	92.86	23.08	-	23.08
总计	90.49	90.54	90.50	69.46	87.24	73.43

#### 4. 生源地与就业地域对比

##### (1) 总体地域对比





对比毕业生生源地与就业地域的比例可知，湖南省、海南省生源毕业生就业外流现象明显，毕业生就业主要流入地为广东省。详见表 1-24。

表 1-24 2022 届毕业生生源地域比例与就业地域比例分布

地域名称	总体				差值
	生源人数	生源比例 (%)	就业人数	就业比例 (%)	
湖南省	4449	76.91	3694	70.60	-6.31
海南省	174	3.01	80	1.53	-1.48
天津市	84	1.45	23	0.44	-1.01
福建省	140	2.42	85	1.62	-0.80
黑龙江省	48	0.83	18	0.34	-0.49
四川省	65	1.12	40	0.76	-0.36
内蒙古	41	0.71	22	0.42	-0.29
青海省	65	1.12	49	0.94	-0.18
宁夏	15	0.26	8	0.15	-0.11
云南省	31	0.54	23	0.44	-0.10
新疆	44	0.76	36	0.69	-0.07
贵州省	29	0.50	23	0.44	-0.06
吉林省	18	0.31	13	0.25	-0.06
河南省	23	0.40	19	0.36	-0.04
重庆市	28	0.48	24	0.46	-0.02
山西省	9	0.16	8	0.15	-0.01
西藏	5	0.09	4	0.08	-0.01
安徽省	19	0.33	18	0.34	0.01
甘肃省	2	0.03	3	0.06	0.03
山东省	17	0.29	18	0.34	0.05
湖北省	62	1.07	59	1.13	0.06
陕西省	20	0.35	23	0.44	0.09
辽宁省	20	0.35	27	0.52	0.17
河北省	13	0.22	21	0.40	0.18
北京市	14	0.24	28	0.54	0.30
浙江省	149	2.58	162	3.10	0.52
江西省	7	0.12	36	0.69	0.57
江苏省	26	0.45	64	1.22	0.77
上海市	19	0.33	66	1.26	0.93
广西	10	0.17	73	1.40	1.23
广东省	139	2.40	465	8.89	6.49
<b>总计</b>	<b>5785</b>	<b>100</b>	<b>5232</b>	<b>100</b>	<b>0</b>



## (2) 省内城市对比

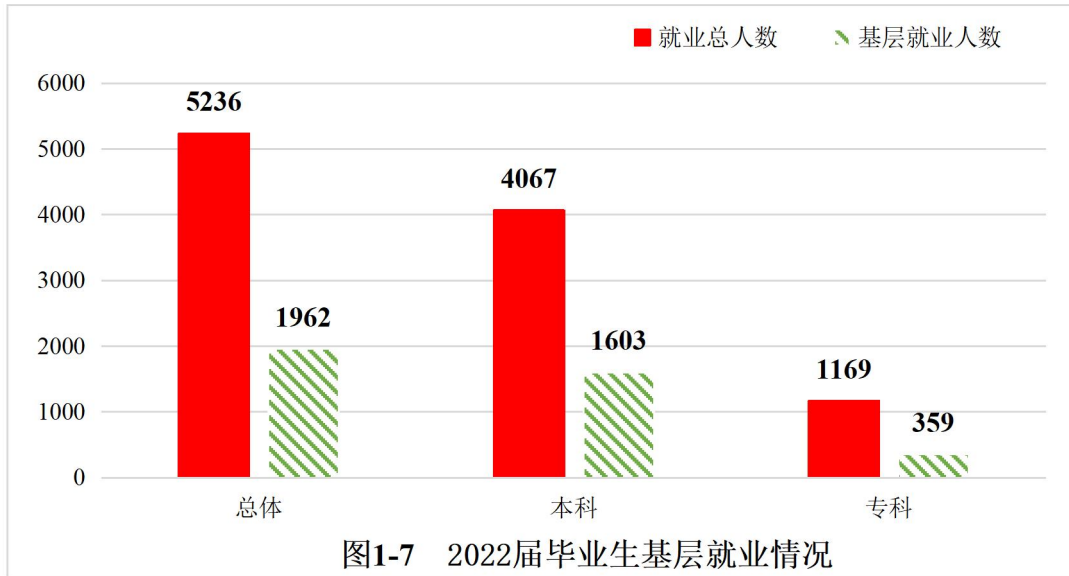
对比毕业生省内生源城市与就业地城市的比例可知，在湖南省的 14 个市州中，长沙市为毕业生在本省就业的主要流入地，其他 13 个城市均出现毕业生外流现象，特别是邵阳市、永州市、常德市。详见表 1-25。

表 1-25 2022 届毕业生生源地域为湖南省各市州比例与就业地域为湖南省各市州比例分布

序号	市州名称	总体				比例差值
		生源人数	生源比例 (%)	就业人数	就业比例 (%)	
1	长沙市	495	11.12	2328	63.02	51.9
2	张家界市	107	2.41	54	1.46	-0.95
3	湘潭市	146	3.28	70	1.90	-1.38
4	湘西土家族苗族自治州	160	3.60	65	1.76	-1.84
5	株洲市	245	5.51	107	2.90	-2.61
6	郴州市	248	5.57	103	2.79	-2.78
7	岳阳市	339	7.62	157	4.25	-3.37
8	益阳市	292	6.56	108	2.92	-3.64
9	怀化市	261	5.87	76	2.06	-3.81
10	衡阳市	387	8.70	176	4.77	-3.93
11	娄底市	283	6.36	84	2.27	-4.09
12	常德市	473	10.63	135	3.65	-6.98
13	永州市	487	10.95	106	2.87	-8.08
14	邵阳市	526	11.82	125	3.38	-8.44
合计		4449	100	3694	100	0

## (五) 基层就业情况

根据毕业生就业情况统计，学校 2022 届毕业生基层就业总人数 1962 人，基层毕业去向落实率为 37.47%。其中，本科毕业生基层就业人数 1603 人，基层毕业去向落实率为 39.41%；专科毕业生基层就业人数 359 人，基层毕业去向落实率为 30.71%。详见图 1-7。



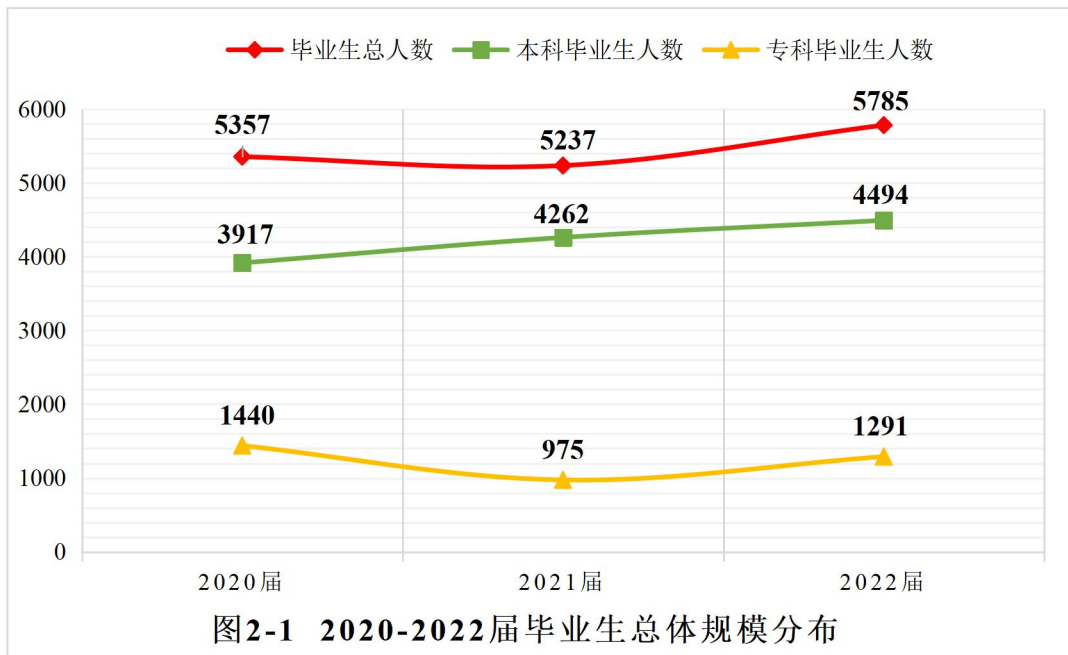


## 第二章 长沙医学院 2020-2022 届毕业生就业发展趋势

### 一、毕业生规模变化

#### (一) 总体规模变化

统计显示，长沙医学院 2020-2022 届毕业生人数呈现一定上升趋势，近三年共培养了毕业生 16379 人。详见下图 2-1。



#### (二) 性别规模变化

总体来看，学校 2020-2022 届男性毕业生人数占比均在 40% 以下。分学历来看，专科毕业生中男性人数呈上升趋势，女性人数呈下降趋势。详见表 2-1。

表 2-1 2020-2022 届毕业生分性别规模分布

学历	届别	男		女	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
本科毕业生	2020 届	1403	35.82	2514	64.18
	2021 届	1643	38.55	2619	61.45
	2022 届	1621	36.07	2873	63.93



学历	届别	男		女	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
专科毕业生	2020 届	395	27.43	1045	72.57
	2021 届	356	36.51	619	63.49
	2022 届	487	37.72	804	62.28
总计	2020 届	1798	33.56	3559	66.44
	2021 届	1999	38.17	3238	61.83
	2022 届	2108	36.44	3677	63.56

### (三) 专业规模变化

学校 2020-2022 届毕业生人数基本保持平稳。2020 届毕业生分布在 22 个本科专业、13 个专科专业；2021 届毕业生分布在 23 个本科专业、14 个专科专业；2022 届毕业生分布在 25 个本科专业、12 个专科专业。2020 届、2021 届本科毕业生人数排前三的专业均为临床医学、口腔医学和医学影像学；2022 届本科毕业生人数排前三的专业为临床医学、口腔医学和护理学。2020 届专科毕业生人数前三的专业为临床医学、五年制护理和三年制护理；2021 届专科毕业生人数前三的专业为临床医学、三年制护理和中医学；2022 届专科毕业生人数前三的专业为临床医学、三年制护理和医学影像技术。详见表 2-2。

表 2-2 2020-2022 届毕业生分专业规模分布

学历	专业名称	2020 届	2021 届	2022 届
本科	临床医学	883	1289	1132
	眼视光学	-	16	71
	康复治疗学	32	27	28
	护理学	369	390	557
	口腔医学	653	700	639
	药学	76	80	75
	药物制剂	64	51	32
	药物分析	35	100	50
	中医学	359	259	291
	针灸推拿学	184	73	194

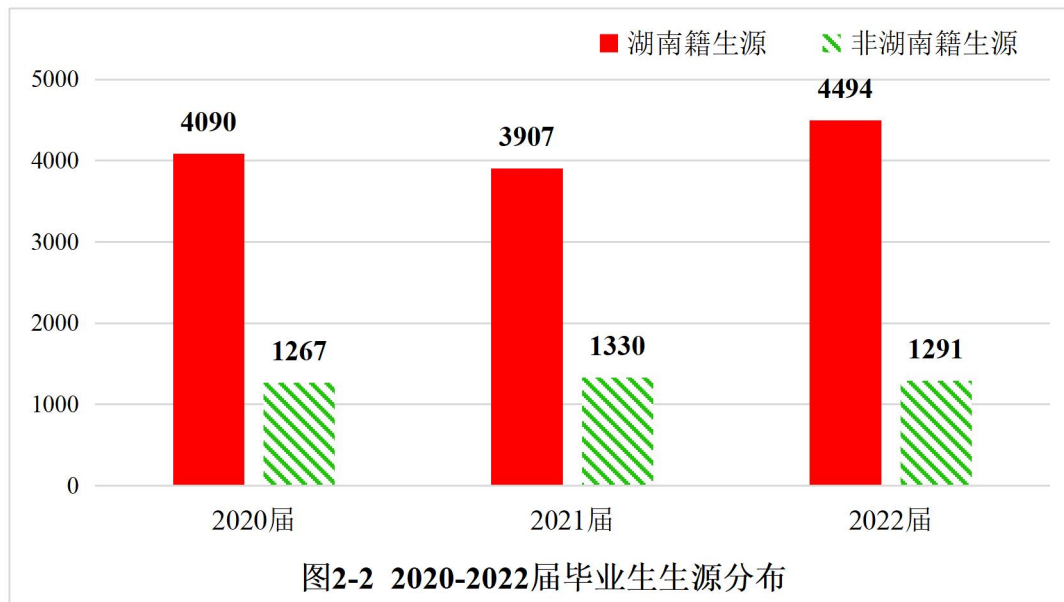


学历	专业名称	2020 届	2021 届	2022 届
本科	预防医学	41	50	41
	卫生检验与检疫	94	111	98
	医学影像技术	50	46	82
	医学影像学	492	424	386
	医学检验技术	171	133	172
	生物技术	31	95	46
	英语	92	77	99
	工商管理	88	80	71
	市场营销	19	25	18
	计算机科学与技术	48	67	89
	医学信息工程	19	9	71
	汉语言文学	76	105	91
	运动康复	41	55	85
	妇幼保健医学	-	-	47
	中药学	-	-	29
专科	临床医学	302	340	453
	老年服务与管理	-	3	1
	医学美容技术	25	20	14
	护理（三年制）	245	218	240
	助产	14	14	27
	药学	101	53	89
	药品经营与管理	20	15	5
	中医学	62	91	115
	针灸推拿	91	42	66
	医学影像技术	125	76	130
	医学检验技术	115	80	105
	护理（五年制）	317	-	-
	口腔医学技术	22	19	46
	社区管理与服务	1	1	-
	家政服务与管理	-	3	-
总计		5357	5237	5785



#### (四) 生源地规模变化

学校 2020-2022 届毕业生为湖南籍生源的比例保持在 74% 以上，非湖南籍生源毕业生人数较平稳。详见图 2-2。



学校 2020-2022 届毕业生生源分布在全国 31 个省(市、自治区)，近三年外省毕业生主要以海南省、浙江省、福建省、广东省为主。详见表 2-3。

表 2-3 2020-2022 届非湖南籍毕业生地域分布情况

序号	生源地域	2020 届毕业生		2021 届毕业生		2022 届	
		人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
省外合计		1267	100	1330	100	1336	100
1	新疆	92	7.26	40	3.01	44	3.29
2	广东省	135	10.66	124	9.32	139	10.41
3	浙江省	84	6.63	154	11.58	149	11.15
4	四川省	61	4.81	63	4.74	65	4.87
5	湖北省	70	5.53	67	5.04	62	4.64
6	安徽省	34	2.68	18	1.35	19	1.42
7	福建省	115	9.08	125	9.40	140	10.48
8	海南省	148	11.68	163	12.26	174	13.02
9	青海省	54	4.26	53	3.98	65	4.87
10	贵州省	19	1.50	26	1.95	29	2.17
11	河南省	27	2.13	25	1.88	23	1.72



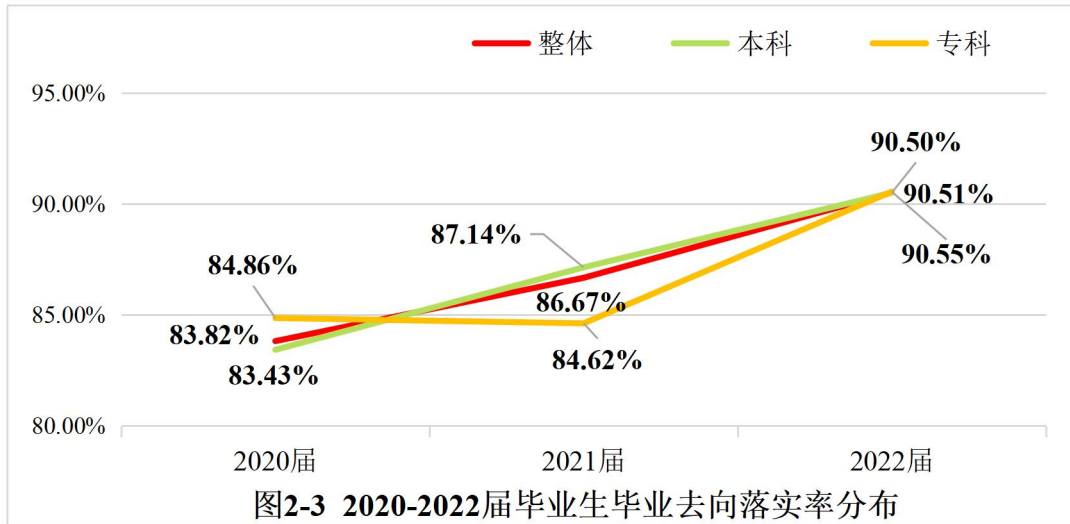
序号	生源地域	2020 届毕业生		2021 届毕业生		2022 届	
		人数	占比 (%)	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
12	重庆市	26	2.05	24	1.80	28	2.10
13	江苏省	29	2.29	25	1.88	26	1.95
14	上海市	61	4.81	54	4.06	19	1.42
15	黑龙江	35	2.76	47	3.53	48	3.59
16	云南省	29	2.29	32	2.41	31	2.32
17	天津市	68	5.37	96	7.22	84	6.29
18	内蒙古	38	3	48	3.61	41	3.07
19	河北省	12	0.95	13	0.98	13	0.97
20	辽宁省	19	1.50	16	1.20	20	1.50
21	山东省	9	0.71	13	0.98	17	1.27
22	陕西省	21	1.66	17	1.28	20	1.50
23	甘肃省	6	0.47	4	0.30	2	0.15
24	广西	9	0.71	11	0.83	10	0.75
25	吉林省	20	1.58	19	1.43	18	1.35
26	山西省	11	0.87	8	0.60	9	0.67
27	北京市	15	1.18	15	1.13	14	1.05
28	江西省	9	0.71	7	0.52	7	0.52
29	西藏	4	0.32	6	0.45	5	0.37
30	宁夏	7	0.55	17	1.28	15	1.12

## 二、毕业去向落实率变化

### (一) 总体毕业去向落实率变化

据统计可知，2020 届毕业生毕业去向落实率为 83.82%；2021 届毕业生毕业去向落实率为 86.67%；2022 届毕业生毕业去向落实率为 90.51%。在新冠肺炎疫情持续及全国经济下行的影响下，学校毕业去向落实率仍保持着平稳增长。详见图 2-3。





## (二) 分性别毕业去向落实率变化

分析可知，近三年男、女毕业生间的毕业去向落实率差异较小。详见表 2-4。

表 2-4 2020-2022 届毕业生分性别毕业去向落实率分布

届别	本科		专科		总体	
	男性 (%)	女性 (%)	男性 (%)	女性 (%)	男性 (%)	女性 (%)
2020 届	83.82	83.21	84.05	85.17	83.87	83.79
2021 届	88.01	86.60	76.97	89.01	86.04	87.06
2022 届	92.04	89.63	88.71	91.67	91.27	90.07

## (三) 分专业毕业去向落实率变化

本科毕业生中，2020 届毕业生毕业去向落实率为 100% 的专业有药物分析、预防医学、英语和运动康复；2021 届毕业生毕业去向落实率为 100% 的专业有眼视光学、市场营销；2022 届毕业生毕业去向落实率为 100% 的专业有眼视光学、康复治疗学、生物技术、工商管理、市场营销和运动康复。专科毕业生，近三年毕业去向落实率较平稳。详见表 2-5。

表 2-5 2020-2022 届毕业生分专业毕业去向落实率变化

学历	专业名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
本科	临床医学	76.78	85.26	88.43
	眼视光学	-	100	100
	康复治疗学	75	85.19	100
	护理学	85.64	85.90	93



学历	专业名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
本科	口腔医学	72.89	82.29	87.17
	药学	89.47	88.75	92
	药物制剂	87.50	92.16	93.75
	药物分析	100	91	92
	中医学	83.01	84.56	85.22
	针灸推拿学	92.39	83.56	89.69
	预防医学	100	90	90.24
	卫生检验与检疫	91.49	94.59	94.90
	医学影像技术	82	95.65	91.46
	医学影像学	87.80	87.03	90.41
	医学检验技术	90.64	91.73	92.44
	生物技术	93.55	93.68	100
	英语	100	96.10	92.93
	工商管理	93.18	97.50	100
	市场营销	89.47	100	100
	计算机科学与技术	85.42	95.52	94.38
	医学信息工程	94.74	88.89	87.32
	汉语言文学	94.74	94.29	94.51
	运动康复	100	98.18	100
	妇幼保健医学	-	-	87.23
中药学	-	-	93.10	
专科	临床医学	88.74	73.53	90.29
	老年服务与管理	-	100	100
	医学美容技术	100	90	92.86
	护理（三年制）	77.14	93.12	87.92
	助产	92.86	92.86	100
	药学	89.11	90.57	89.89
	药品经营与管理	95	100	80
	中医学	79.03	81.32	90.43
	针灸推拿	83.52	78.57	98.48
	医学影像技术	85.60	92.11	89.23
	医学检验技术	88.70	93.75	89.52
	护理（五年制）	82.97	-	-
	口腔医学技术	90.91	100	97.83
	社区管理与服务	100	100	-
家政服务与管理	-	100	-	

### 三、去向落实状况变化

#### （一）整体去向变化



通过表 2-6 统计可知，近三年来学校去向落实毕业生中“签协议和劳动合同形式就业”比例不断上升，而“灵活就业”比例呈现逐年下降趋势。

表 2-6 2020-2022 届毕业生整体去向情况变化

类别	去向	2020 届		2021 届		2022 届	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
去向落实	灵活就业	2731	50.98	2423	46.27	1627	28.13
	签协议和劳动合同形式就业	1205	22.49	1479	28.24	2874	49.68
	升学	543	10.14	629	12.01	722	12.48
	自主创业	11	0.21	8	0.15	13	0.22
	<b>去向落实合计</b>	<b>4490</b>	<b>83.82</b>	<b>4539</b>	<b>86.67</b>	<b>5236</b>	<b>90.51</b>
去向未落实	待就业/求职中	671	12.53	690	13.18	479	8.28
	暂不就业	31	0.58	3	0.06	14	0.24
	拟升学	165	3.08	5	0.09	54	0.93
	拟参加公招考试	-	-	-	-	1	0.02
	签约中	-	-	-	-	1	0.02
	<b>去向未落实合计</b>	<b>867</b>	<b>16.18</b>	<b>698</b>	<b>13.33</b>	<b>549</b>	<b>9.49</b>
<b>总计</b>	<b>5357</b>	<b>100</b>	<b>5237</b>	<b>100</b>	<b>5785</b>	<b>100</b>	

注：毕业生去向。①签协议和劳动合同形式就业（包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、乡村医生、国家基层项目、地方基层项目）；②灵活就业（包括其他录用形式就业、自由职业）；③升学（包括专科升普通本科，研究生，出国、出境）。

## （二）灵活就业变化

分析可知，近三年毕业生“灵活就业”均以“其他录用形式就业”为主，比例在 98.50%以上；“自由职业”占比均较少。详见表 2-7。

表 2-7 2020-2022 届毕业生灵活就业变化

具体类别	2020 届		2021 届		2022 届	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
其他录用形式就业	2699	98.83	2414	99.63	1611	99.02
自由职业	32	1.17	9	0.37	16	0.98
<b>合计</b>	<b>2731</b>	<b>100</b>	<b>2423</b>	<b>100</b>	<b>1627</b>	<b>100</b>



### （三）签协议和劳动合同形式就业变化

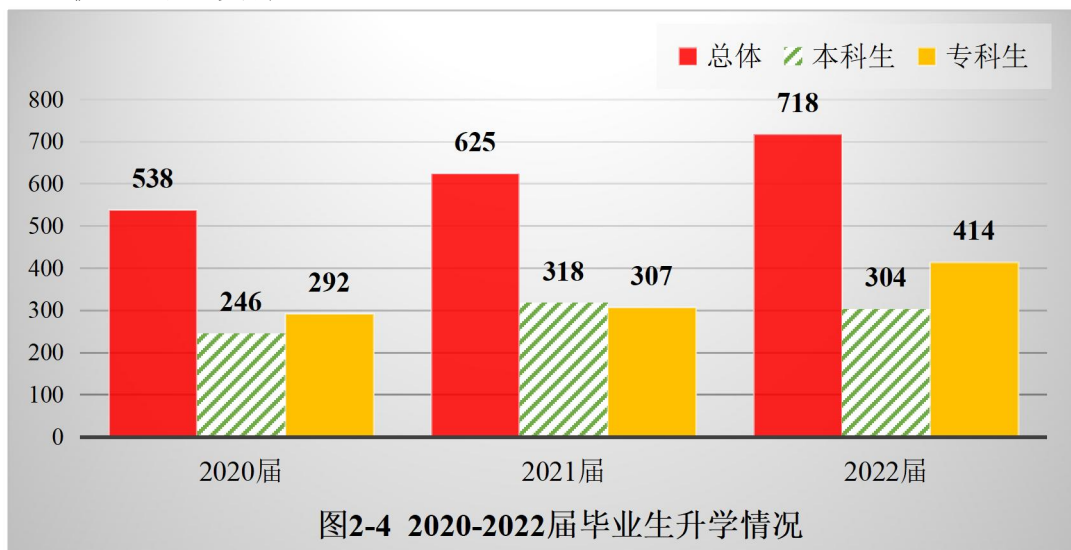
2020-2022 届毕业生“签协议和劳动合同形式就业”人数呈现逐年上升的趋势。其中，以“签就业协议形式就业”为主，占比均在 69%以上；近三年毕业生“签劳动合同形式就业”比例保持在 25%左右。详见表 2-8。

表 2-8 2020-2022 届毕业生签协议和劳动合同形式就业变化

具体类别	2020 届		2021 届		2022 届	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
签就业协议形式就业	844	70.04	1058	71.53	2002	69.66
签劳动合同形式就业	320	26.56	341	23.06	776	27
应征义务兵	12	1	31	2.10	49	1.70
乡村医生	-	-	49	3.31	47	1.64
地方基层项目	29	2.41	-	-	-	-
合计	1205	100	1479	100	2874	100

### （四）升学情况变化

通过图 2-4 可知，近三年来学校毕业生升学人数呈现逐年上升的趋势，毕业生考研人数基本持平，“专升本”人数逐年上升。在今后就业工作推进过程中，学校需抓实毕业生升学帮扶工作，逐步健全考研、“专升本”工作机制，使毕业生升学工作取得更大成效，成为毕业生就业的主要渠道。





## 四、就业结构变化

说明：就业行业、就业职位类别统计均不包括类别为“升学”、“出国、出境”、“自由职业”、“自主创业”的。就业地域统计不包括类别为“出国、出境”的。

### （一）就业行业变化

2020-2021 届毕业生的就业行业均以“卫生和社会工作”、“教育”、“批发和零售业”为主；2022 届毕业生的就业行业以“卫生和社会工作”、“批发和零售业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”为主，其中近三年毕业生就业行业的人数比例呈逐年上升的主要是“制造业”；呈逐年下降的是“卫生和社会工作”、“教育”行业，从侧面反映了我校毕业生就业观念越来越多元化。详见表 2-9。

表 2-9 2020-2022 届毕业生就业行业分布

行业	2020 届就业 行业比例 (%)	2021 届就业 行业比例 (%)	2022 届就业 行业比例 (%)
卫生和社会工作	71.18	68.61	64.93
教育	5.51	5.14	3.99
批发和零售业	4.94	6.78	6.53
科学研究和技术服务业	3.59	4.80	4.28
信息传输、软件和信息技术服务业	3.25	2.77	4.93
公共管理、社会保障和社会组织	0.82	0.75	0.96
文化、体育和娱乐业	1.23	1.03	0.78
租赁和商务服务业	0.92	1.77	2.18
居民服务、修理和其他服务业	2.38	0.87	1.49
交通运输、仓储和邮政业	0.26	0.62	0.78
金融业	0.56	0.41	0.47
住宿和餐饮业	0.69	0.57	1
制造业	2.15	3.06	3.59
房地产业	0.38	0.82	0.51
建筑业	1.09	0.36	1.45
军队	0.36	0.87	1.14
水利、环境和公共设施管理业	0.18	0.28	0.25
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.13	0.21	0.36
农、林、牧、渔业	0.38	0.23	0.36
采矿业	-	0.05	0.02



## （二）就业职位类别变化

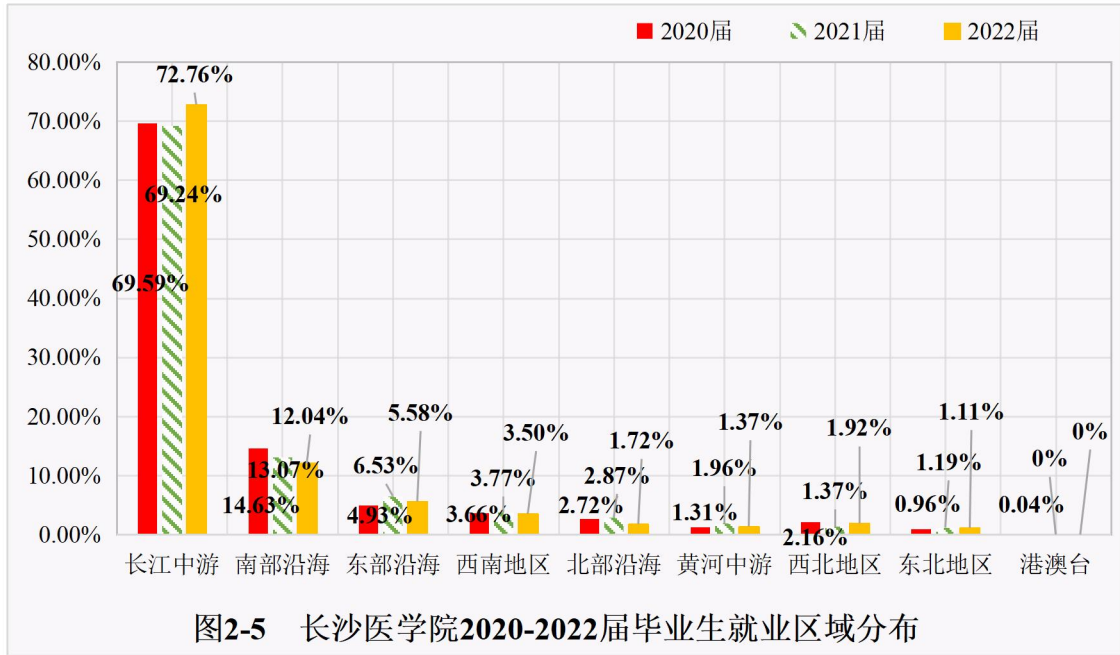
2020-2022 届毕业生的就业职位类别均以“卫生专业技术人员”、“其他人员”和“办事人员和有关人员”为主。其中，近三届毕业生就业职位类别的人数比例呈现逐年上升的工作职位类别主要有“办事人员和有关人员”、“其他专业技术人员”。详见表 2-10。

表 2-10 2020-2022 届毕业生就业职位类别分布

行业	2020 届就业职位类别比例 (%)	2021 届就业职位类别比例 (%)	2022 届就业职位类别比例 (%)
卫生专业技术人员	65.57	63.27	58.62
其他人员	15.22	13.56	14.36
其他专业技术人员	3.51	3.52	4.82
教学人员	4.20	4.03	3.21
商务和服务技术人员	3.38	4.96	4.21
文学艺术工作人员	0.07	0.03	0.07
办事人员和有关人员	4.10	5.75	8.43
军人	0.31	0.80	1.09
经济业务人员	1	1.28	0.80
金融业务人员	0.33	0.18	0.33
公务员	0.03	0.13	0.07
工程技术人员	1.15	1.05	2.56
科学研究人员	0.77	1.18	1.25
新闻出版和文化工作人员	0.07	0.10	0.07
生产和运输设备操作人员	0.05	0.05	0.04
体育工作人员	0.18	0.08	0.07
法律专业人员	0.03	-	-
农林牧渔业技术人员	0.03	0.03	-

## （三）就业地域变化

据汇总数据显示，2020-2022 届毕业生就业的经济区域均以长江中游地区（69%以上）、南部沿海地区（12%以上）为主。近三届毕业生在长江中游地区就业的人数呈现平稳趋势。总体上来看，近三届毕业生就业经济区域相对稳定。详见图 2-5。



说明：就业经济区域划分，参照国务院发展研究中心发布的《地方协调发展的战略和政策》报告，把全国 31 个省级行政区（不含港澳台）划分为 8 个就业经济地域。具体如下：

- 长江中游（4 个）：湖南省、湖北省、江西省、安徽省
- 南部沿海（3 个）：广东省、福建省、海南省
- 东部沿海（3 个）：浙江省、上海市、江苏省
- 西南地区（5 个）：贵州省、四川省、广西、云南省、重庆市
- 北部沿海（4 个）：北京市、山东省、河北省、天津市
- 黄河中游（4 个）：河南省、陕西省、山西省、内蒙古
- 西北地区（5 个）：新疆、西藏、甘肃省、青海省、宁夏
- 东北地区（3 个）：辽宁省、吉林省、黑龙江省

## 第三章 长沙医学院 2022 届毕业生就业影响因素分析

### 一、就业（创业）心态

调研数据显示，毕业生就业（创业）心态整体较平稳，心态乐观者占比 80.19%，心态不乐观者占比 19.81%。详见图 3-1。

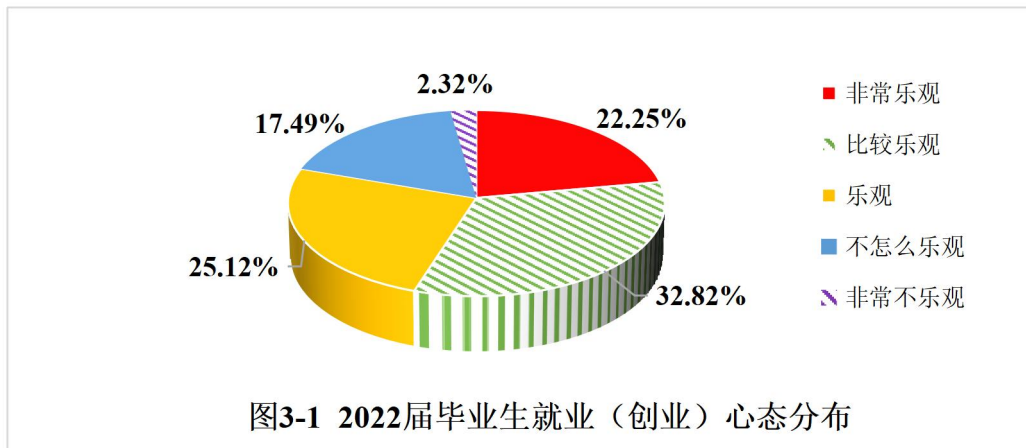


图3-1 2022届毕业生就业（创业）心态分布

### 二、专业优势认知

#### （一）专业了解度

调研数据显示，毕业生对所专业的了解度为“完全了解”占比 53.88%，“一知半解”占比 45.43%，“完全不了解”仅占比 0.69%。反映学校专业教育有所成效，但仍需继续加强。详见图 3-2。

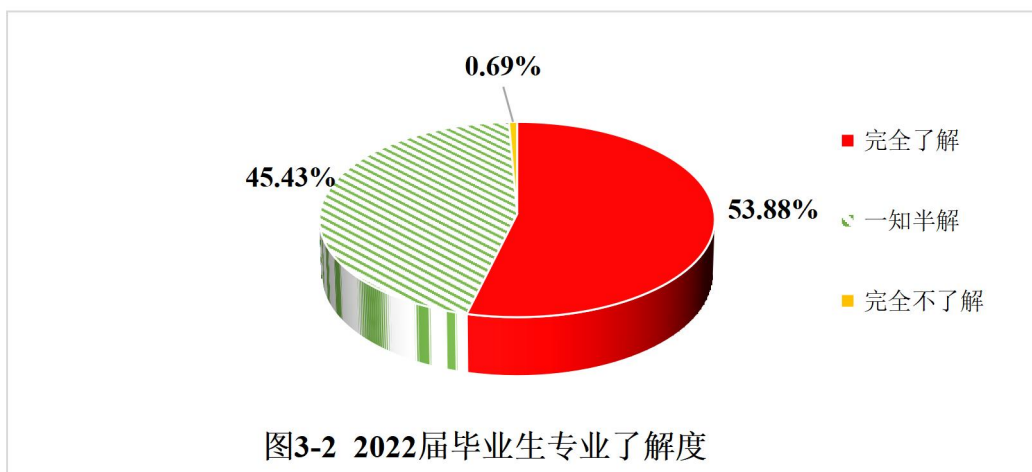


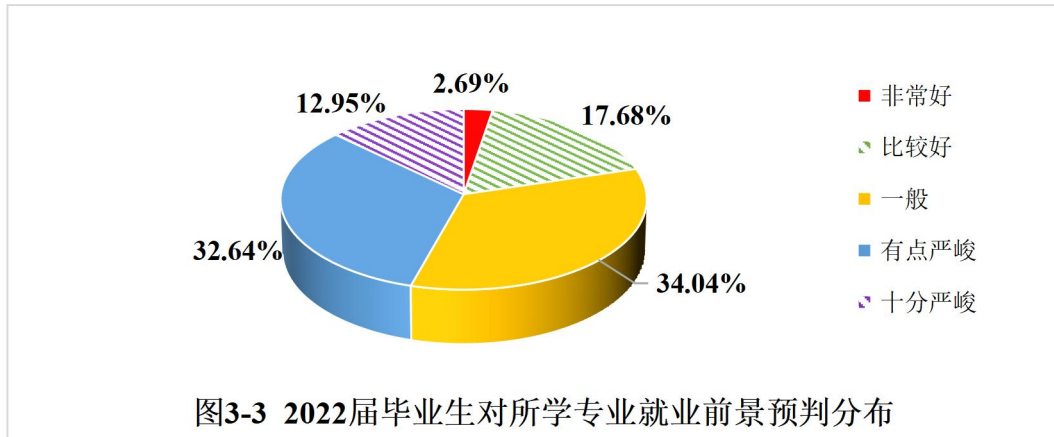
图3-2 2022届毕业生专业了解度

注：本章数据（调查样本为：3196人）来源于湖南省普通高校2022届毕业生就业质量调查问卷。



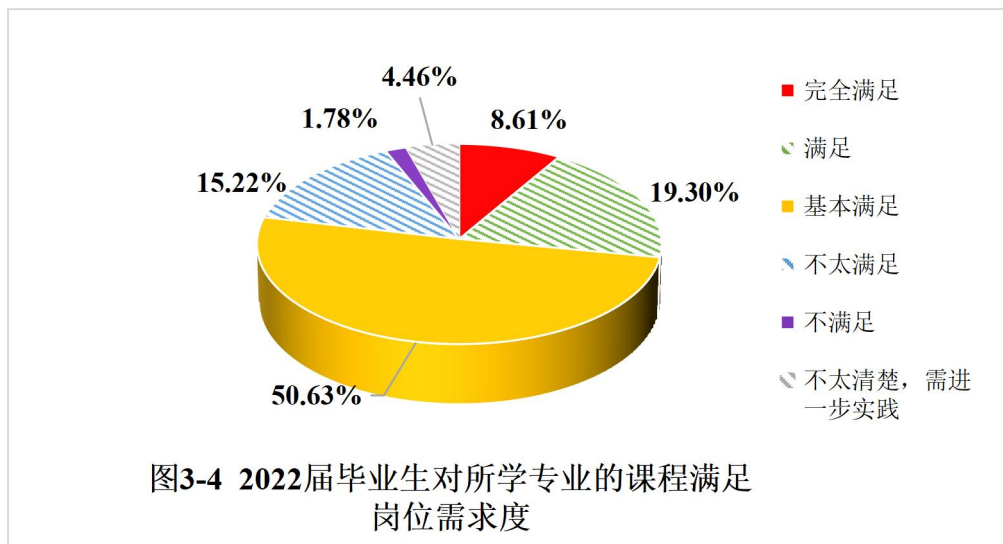
## （二）专业就业前景预判

调研数据显示，毕业生对所学专业市场前景的肯定度为 55.41%。具体来看，毕业生对所学专业市场前景表示“非常好”的比例不足 3%。详见图 3-3。



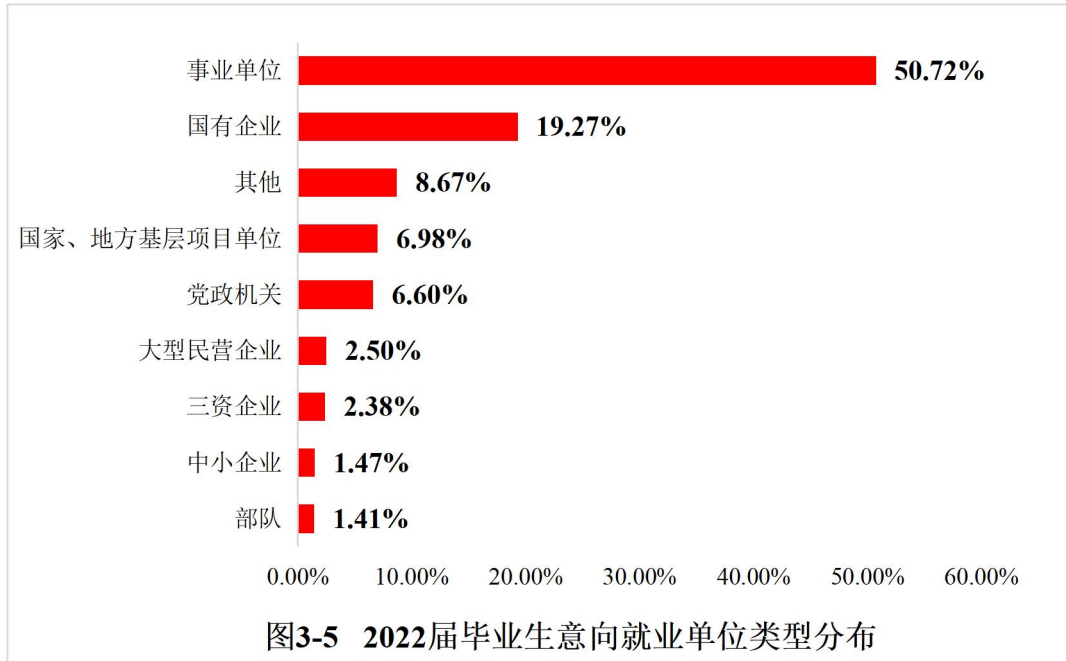
## （三）专业课程满足度

调研数据显示，2022届毕业生认为所学专业课程能够满足工作需求的比例为 78.54%，其中表示“完全满足”的占比仅为 8.61%，“满足”的占比为 19.30%，“基本满足”的占比为 50.63%。详见图 3-4。



## （四）意向就业单位

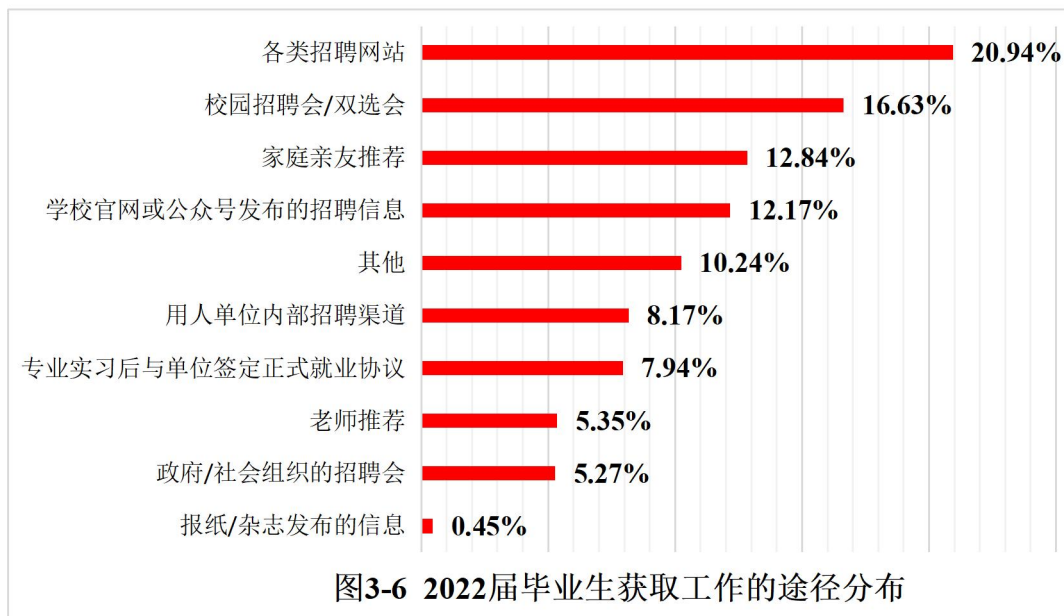
调研数据显示，毕业生意向就业单位类型以“事业单位”为主，占比 50.72%；其次为“国有企业”，占比 19.27%。详见图 3-5。



### 三、就业过程分析

#### (一) 就业渠道

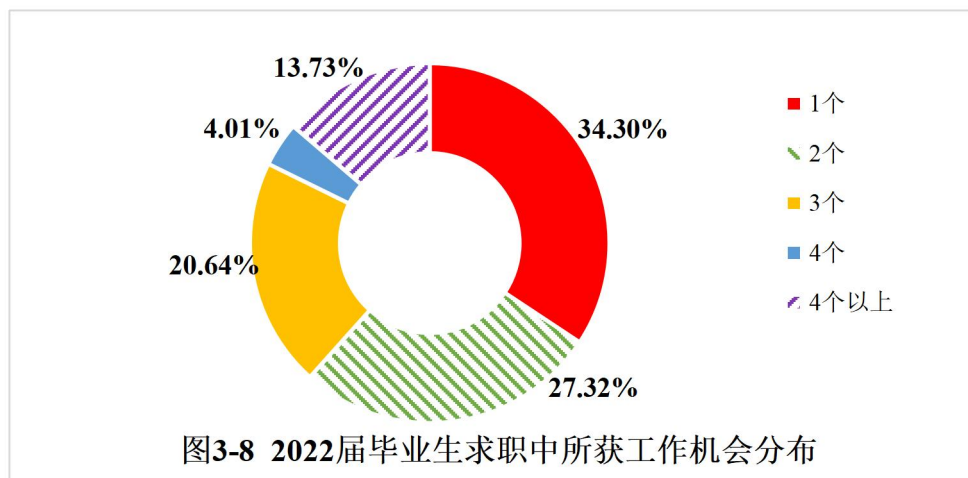
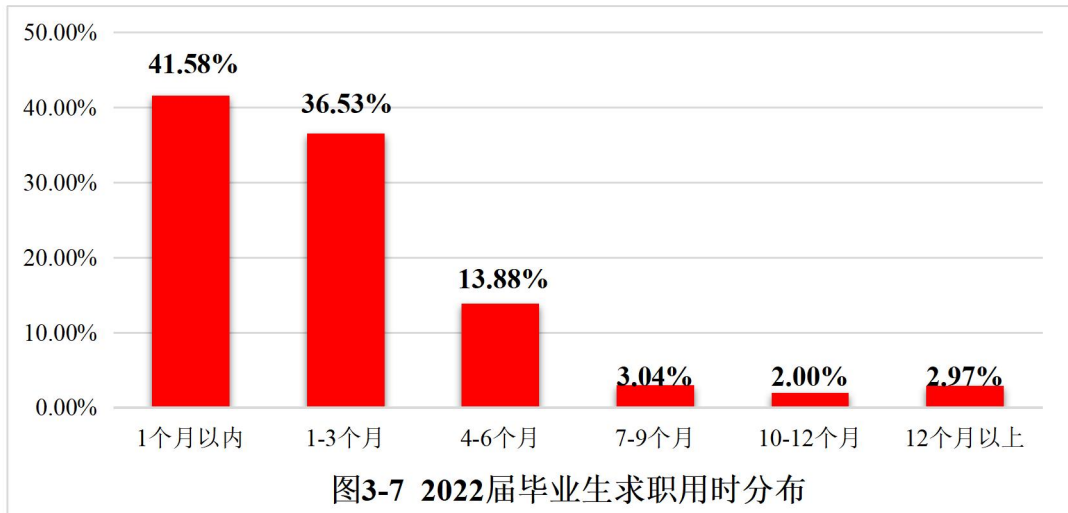
调研显示，2022 届毕业生获取工作途径以“各类招聘网站”、“校园招聘/双选会”为主，比例分别为 20.94%、16.63%。作为毕业生初次就业的主阵地，学校需积极开展多形式的校园招聘活动，拓宽校企合作渠道，为毕业生提供更多优质就业机会。详见图 3-6。





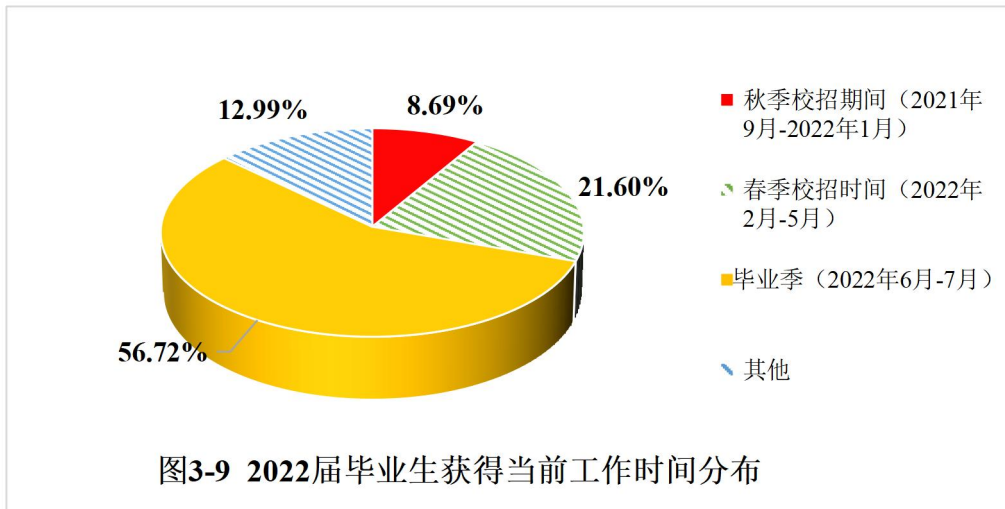
## （二）求职转化

调研数据显示，78.11%的 2022 届毕业生从求职准备到成功就业所用时长在 3 个月以内，大部分毕业生求职过程中最终获得工作机会为 1-2 个（占比 61.62%）。总体上，毕业生求职转化率较高。详见图 3-7、图 3-8。



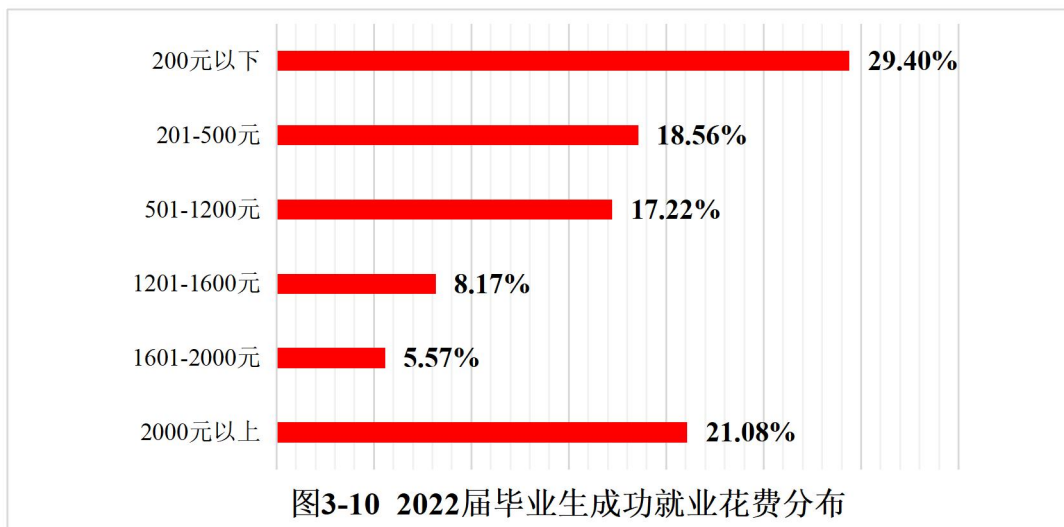
## （三）获得工作时间

调研显示，2022 届毕业生获得当前工作时间主要在“毕业季（2022 年 6 月-7 月）”，占比 56.72%；其次是“春季校招时间（2022 年 2 月-5 月）”，占比 21.60%。详见图 3-9。



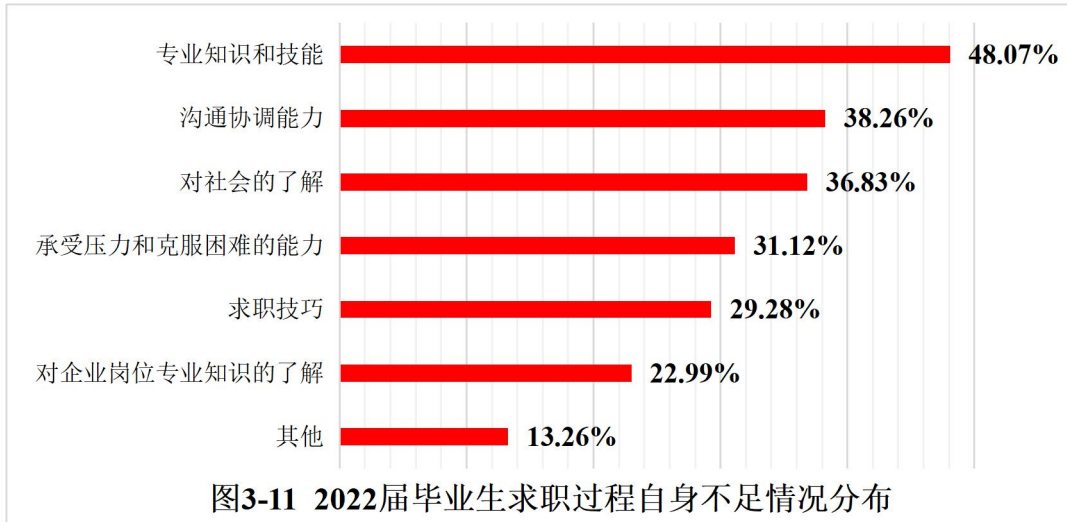
#### （四）成功就业花费

调研数据显示，2022 届毕业生从求职准备到就业成功花费主要集中在“200 元以下”（29.40%）及“2000 元以上”（21.08%）。详见图 3-10。



#### （五）求职过程不足

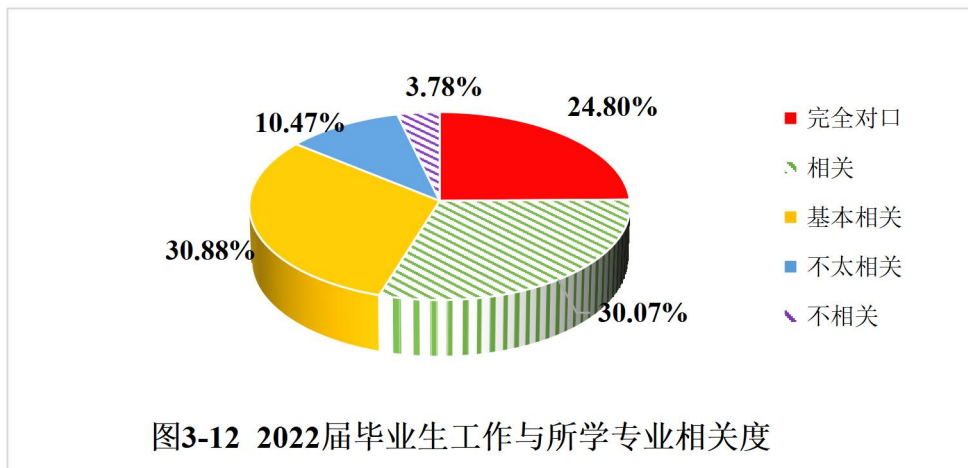
调研数据显示，2022 届毕业生在求职过程中发现自身存在的短板主要有“专业知识和技能”、“沟通协调能力”、“对社会的了解”比例均在 35%以上。详见图 3-11。



## 四、就业适配情况

### (一) 专业相关度

2022 届毕业生工作与所学专业相关度为 85.75%，其中表示“完全对口”比例为 24.80%，“相关”比例为 30.07%，“基本相关”比例为 30.88%（详见图 3-12）。综合来看，学校医学类专业学生就业优势明显，这说明除学校的专业设置与人才培养目标设立贴合市场对专业人才的需求外，医学专业本身的专业性强、排他性高，没有受过专业培养的人无法进入医疗行业也是主要原因。



### (二) 职业期望匹配度

调研显示，2022 届毕业生工作岗位与职业期望匹配度为 83.37%，其中表示“非常匹配”比例为 9.50%，“比较匹配”比例为 35.12%，“匹

配”比例为 38.75%，详见图 3-13。

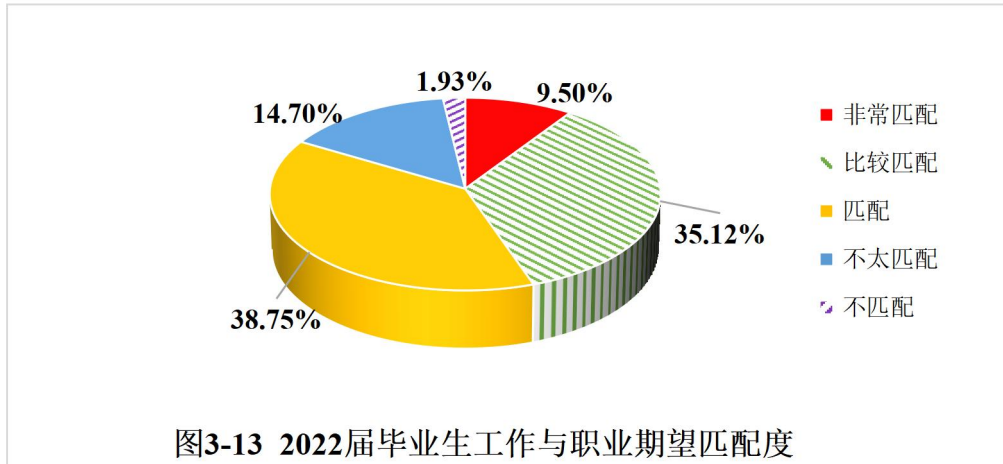


图3-13 2022届毕业生工作与职业期望匹配度

## 五、就业待遇情况

### （一）月薪水平

从毕业生就业的月薪来看，2022 届毕业生就业月薪主要集中在“3001-6000 元”区间（累计比例为 64.43%），其中“3001-4000 元”的比例为 39.12%，“4001-6000 元”的比例为 25.31%。详见图 3-14。

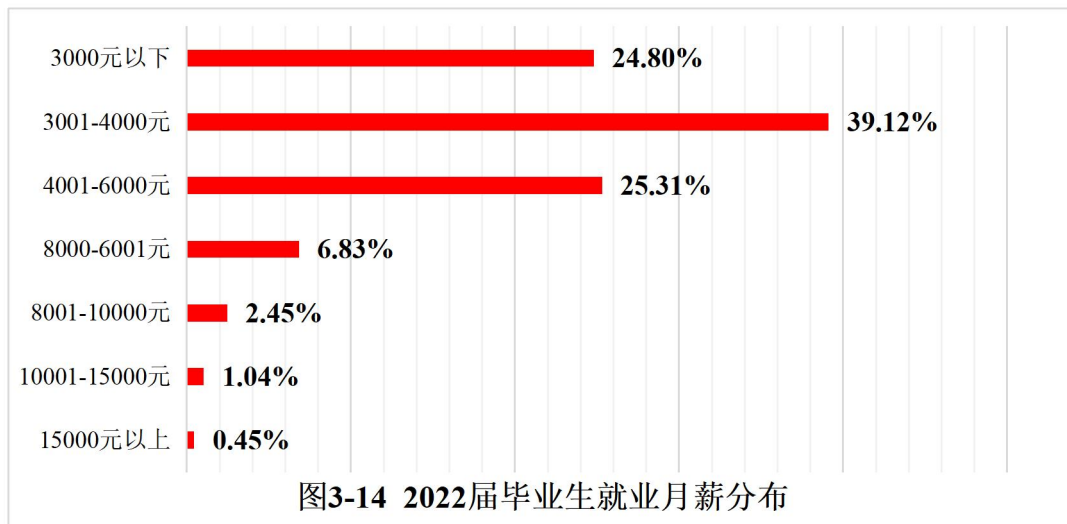


图3-14 2022届毕业生就业月薪分布

### （二）薪资水平满意度

调研数据显示，2022 届毕业生总体薪资水平满意度为 57.83%，其中“非常满意”占比 2.08%，“比较满意”占比 22.64%，“满意”占比 33.11%。详见图 3-15。

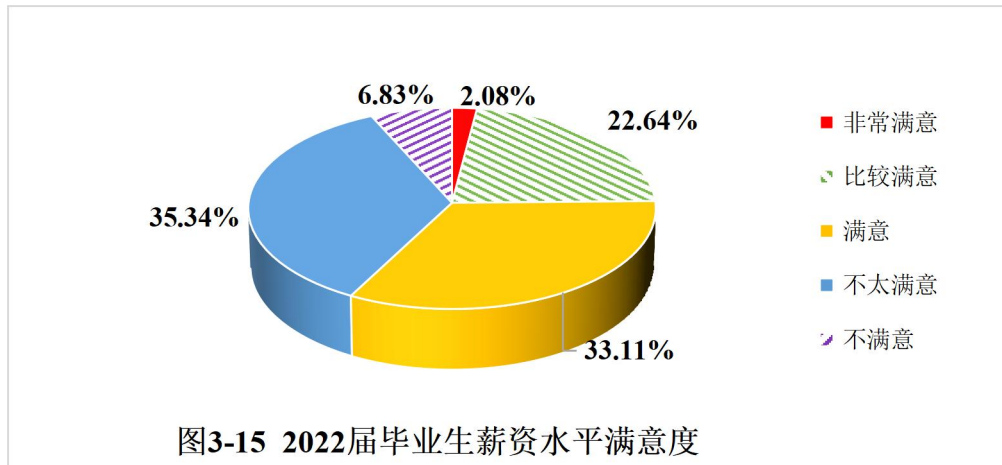


图3-15 2022届毕业生薪资水平满意度

### （三）社会保障

调研数据显示，2022届毕业生在就业单位享有社会保障的总体比例为86.19%，其中“五险一金”占比63.55%，“仅五险”占比16.18%，“提供五险一金外，还提供其他保障和补贴”占比6.46%。详见图3-16。

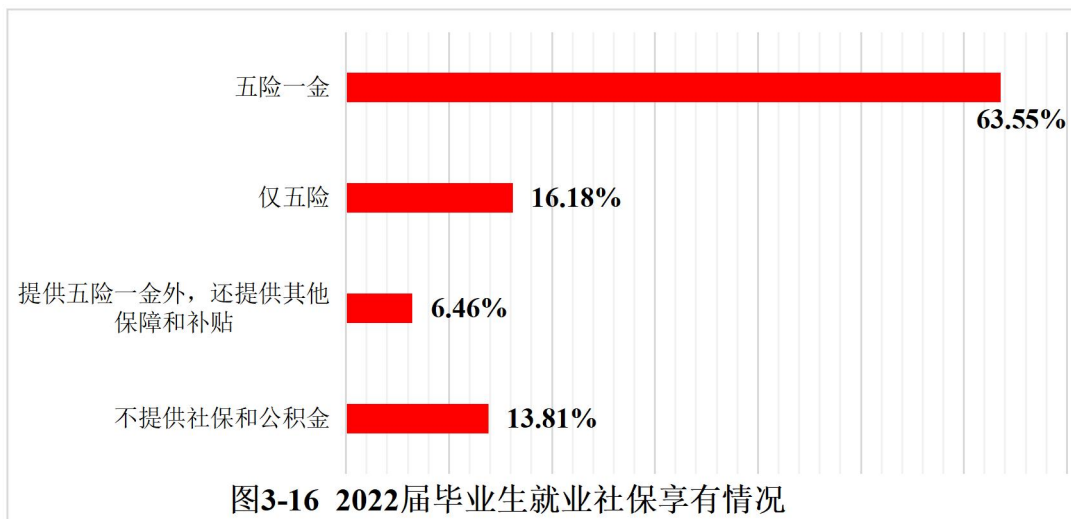
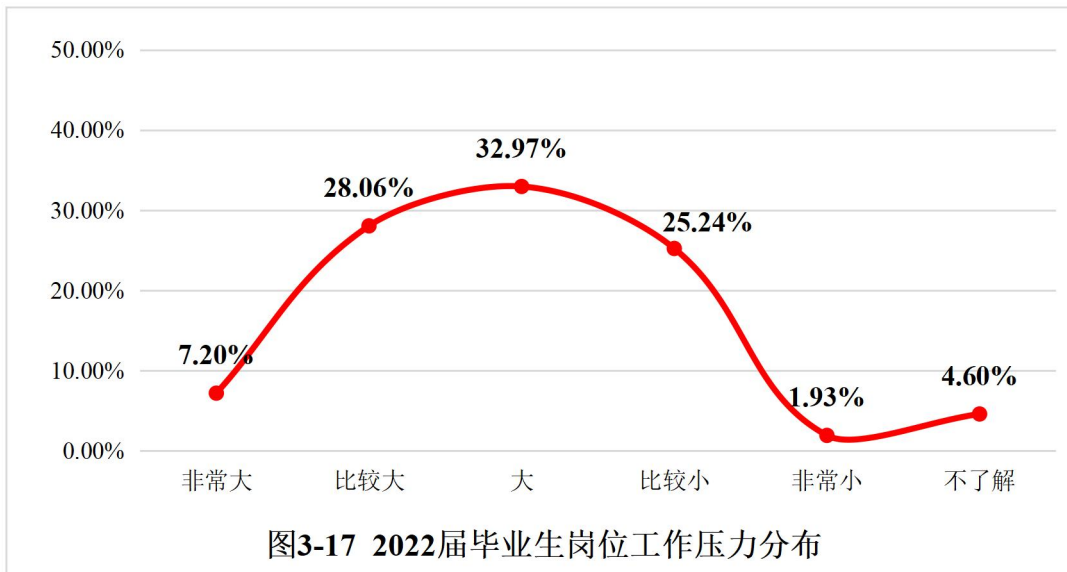


图3-16 2022届毕业生就业社保享有情况

## 六、就业个性满足情况

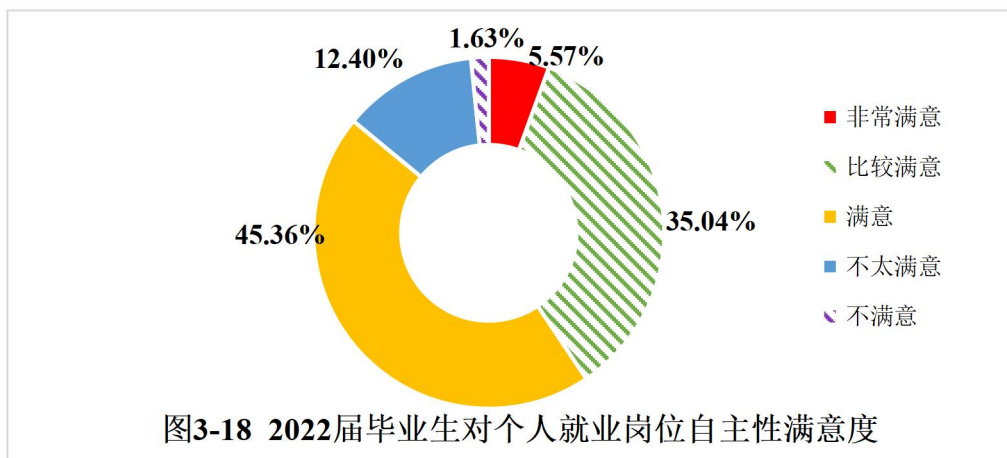
### （一）工作压力

调研数据显示，2022届毕业生认为当前从事工作岗位的压力适中比例为60.14%，其中“大”占比32.97%，“比较小”占比25.24%，“非常小”占比1.93%。详见图3-17。



## (二) 工作自主性

调研数据显示,2022 届毕业生总体工作自主性满意度为 85.97%,其中“非常满意”占比 5.57%，“比较满意”占比 35.04%，“满意”占比 45.36%。详见图 3-18。

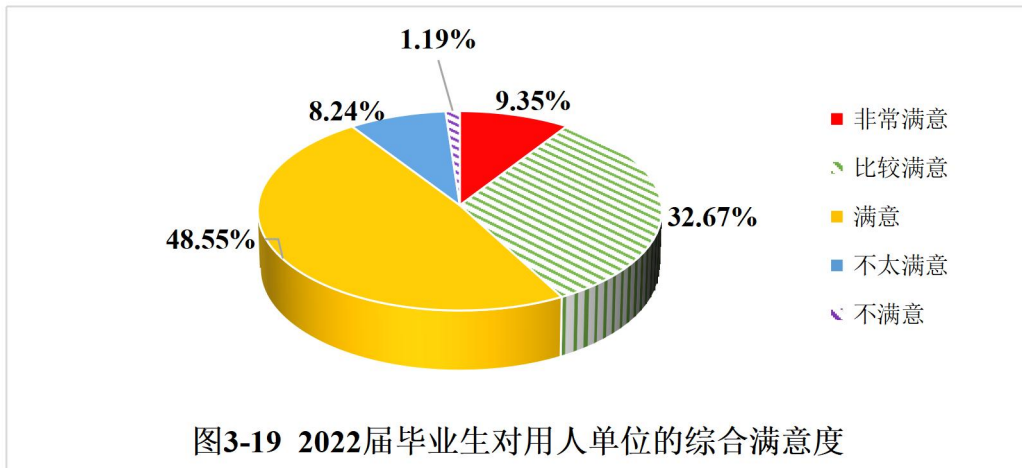


## 七、就业单位质量情况

### (一) 单位综合满意度

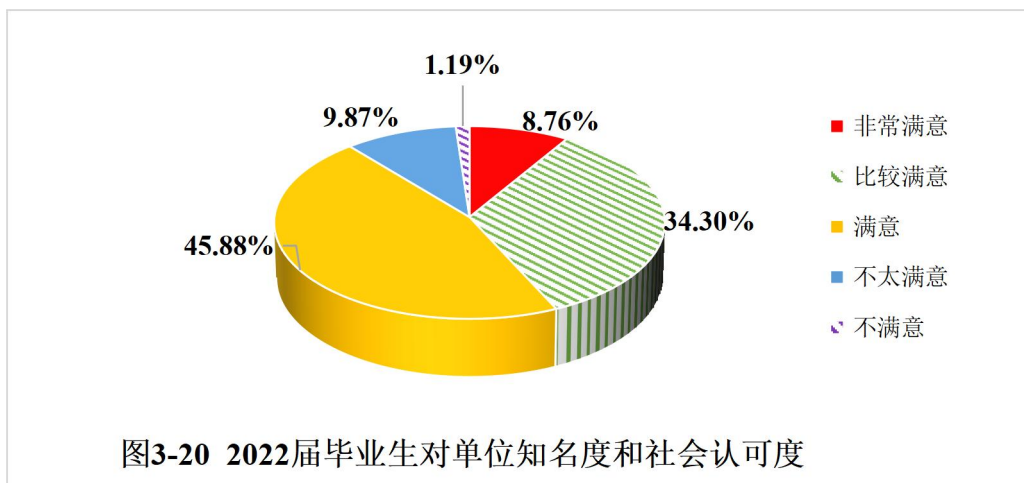
调研数据显示,毕业生对所在用人单位的综合满意度为 90.57%。其中“非常满意”比例为 9.35%，“比较满意”比例为 32.67%，“满意”比例为 48.55%。总体上,毕业生对所在用人单位综合评价较高。详见图 3-19。





## （二）单位知名度和社会认可度满意情况

进一步从毕业生对用人单位知名度和社会认可度满意情况看，综合满意度为 88.94%，其中“非常满意”比例为 8.76%，“比较满意”比例为 34.30%，“满意”比例为 45.88%。详见图 3-20。



## （三）单位工作环境满意度

调研数据显示，2022 届毕业生对用人单位工作环境综合满意度为 90.35%，其中“非常满意”比例为 7.20%，“比较满意”比例为 35.49%，“满意”比例为 47.66%。详见图 3-21。

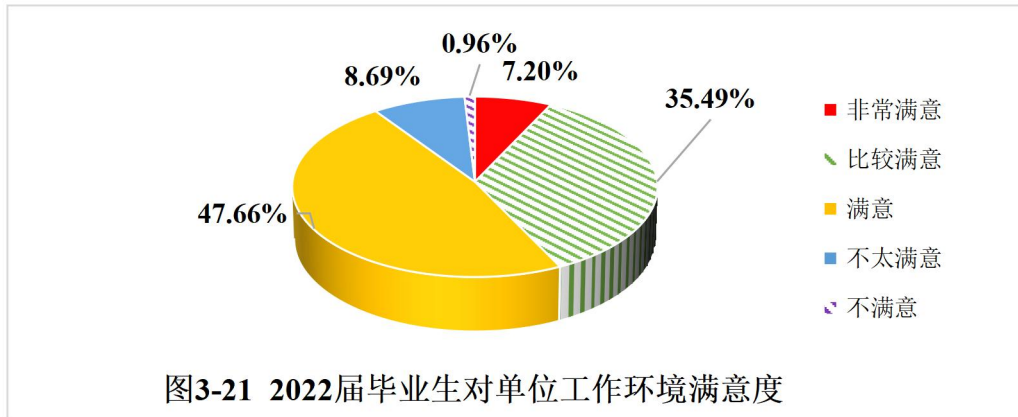


图3-21 2022届毕业生对单位工作环境满意度

#### （四）单位晋升空间

调研数据显示，2022届毕业生在单位晋升空间综合满意度为77.66%，其中“非常满意”比例为4.38%，“比较满意”比例为26.95%，“满意”比例为46.33%。详见图3-22。

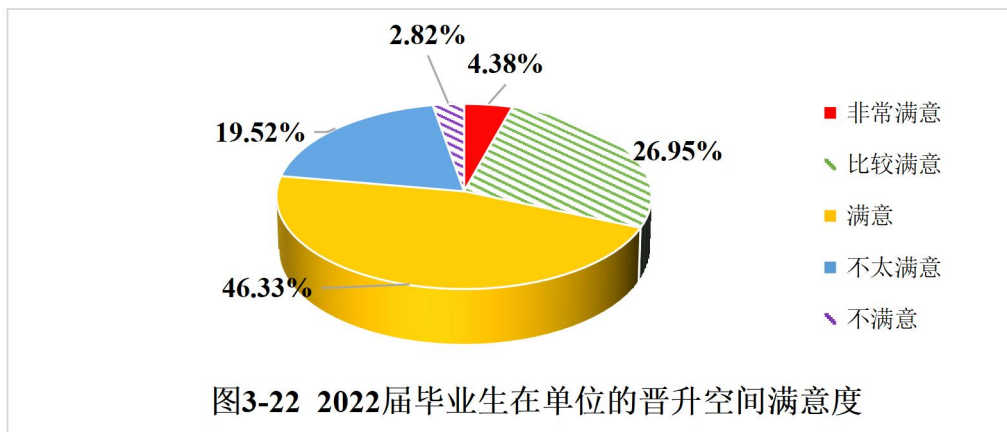


图3-22 2022届毕业生在单位的晋升空间满意度

#### （五）单位培训机会

调研数据显示，2022届毕业生对单位提供的培训机会综合满意度为88.34%，其中“非常满意”比例为7.35%，“比较满意”比例为31.40%，“满意”比例为49.59%。详见图3-23。

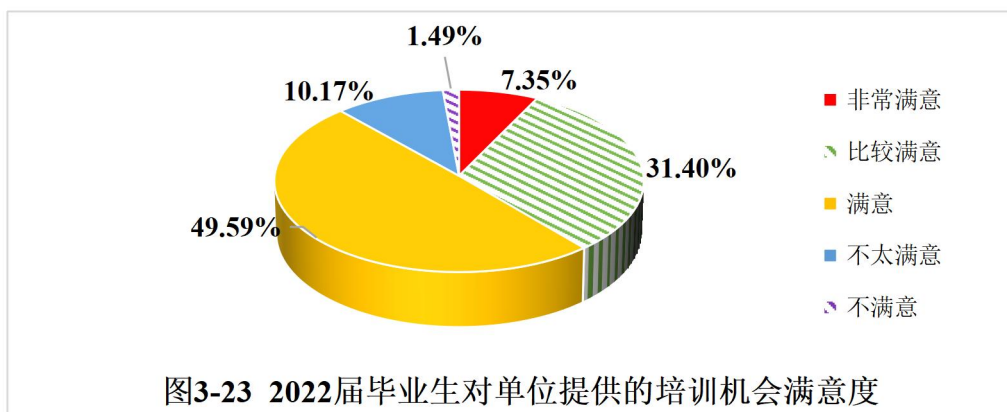


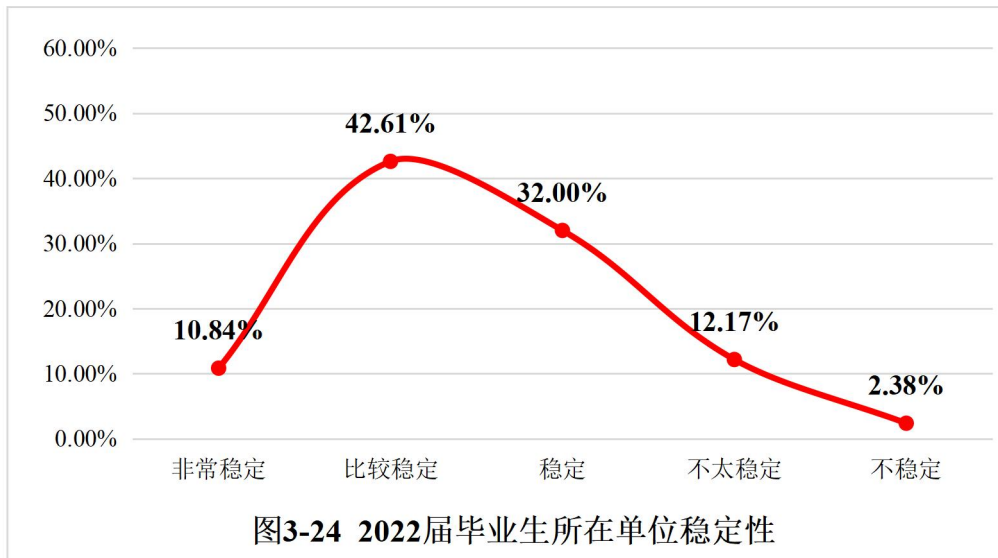
图3-23 2022届毕业生对单位提供的培训机会满意度



## 八、就业稳定情况

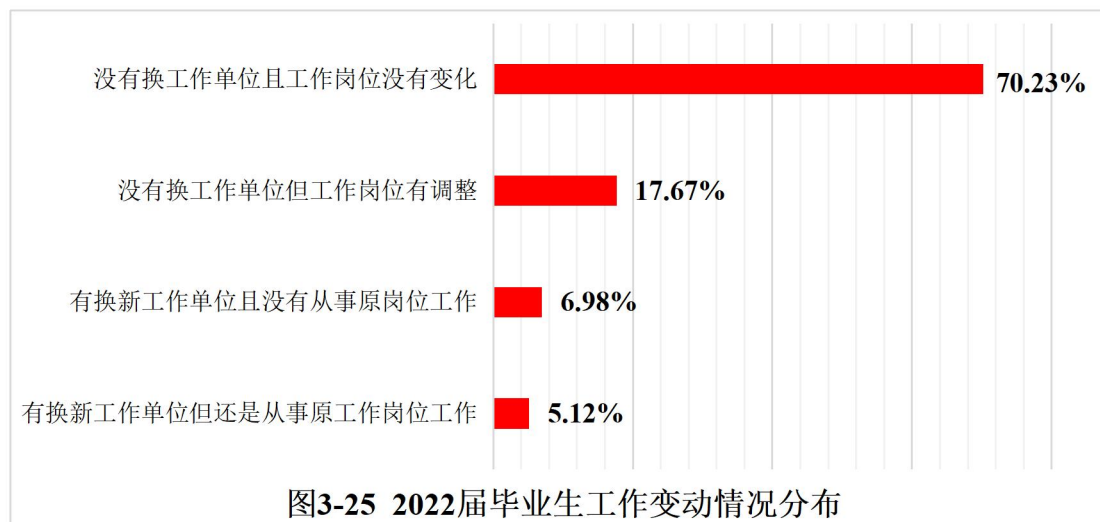
### (一) 所在单位工作稳定性

调研显示，2022 届毕业生所在单位工作稳定度为 85.45%，其中“非常稳定”占比 10.84%，“比较稳定”占比 42.61%，“稳定”占比 32%。详见图 3-24。



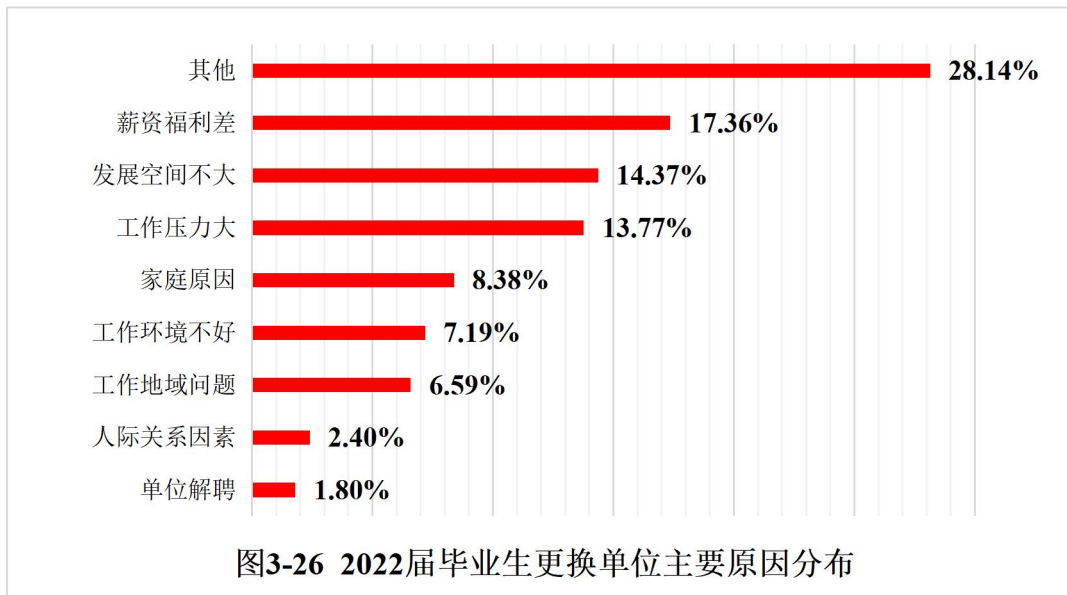
### (二) 职业发展稳定性

调研数据显示，2022 届毕业生就业之后离职率为 12.10%，转岗率为 24.65%。总体上，毕业生就业半年内离职率、转岗率不高，说明毕业生职业发展较为稳健。详见图 3-25。





通过对有离职经历毕业生的离职原因做进一步调研，明确了毕业生离职原因主要有“薪资福利差”、“发展空间不大”。详见图 3-26。

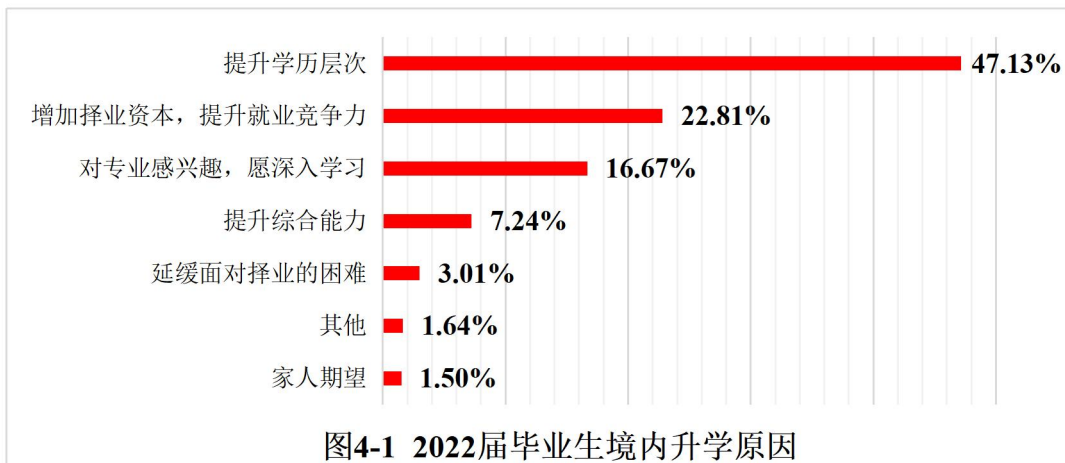


## 第四章 长沙医学院 2022 届毕业生专项就业相关分析

### 一、境内升学相关分析

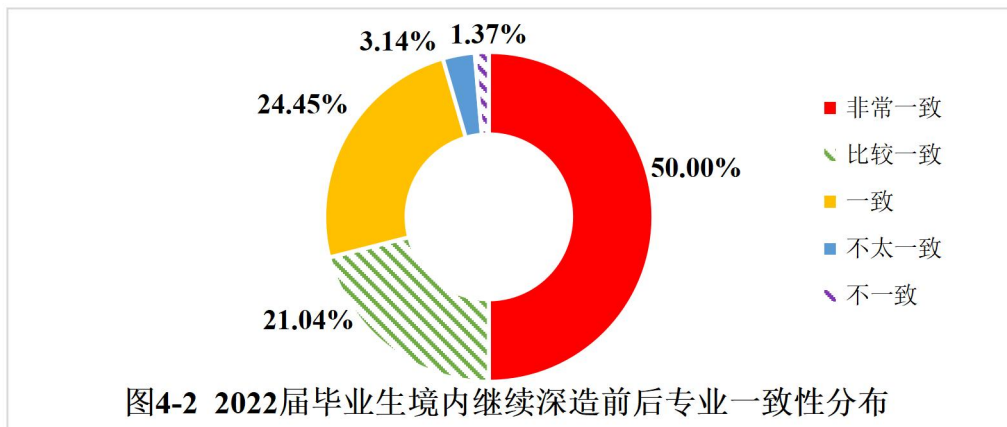
#### （一）境内升学原因

调研数据显示，2022 届毕业生境内升学的原因主要有“提升学历层次”（47.13%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（22.81%）、“对专业感兴趣，愿深入学习”（16.67%）。详见图 4-1。



#### （二）深造前后专业一致性

数据显示，2022 届毕业生境内深造前后专业一致度为 95.49%，其中“非常一致”占比 50%，“比较一致”占比 21.04%，“一致”占比 24.45%。详见图 4-2。

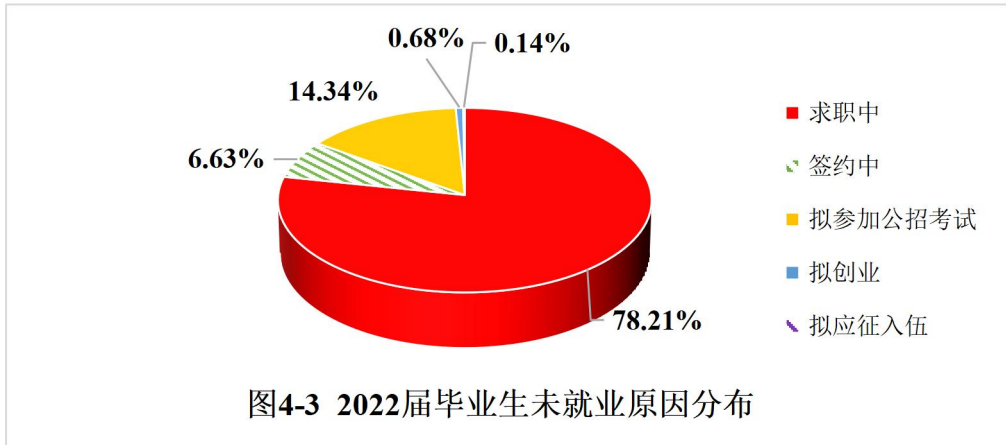


注：本章数据（调查样本为：3196 人）来源于湖南省普通高校 2022 届毕业生就业质量调查问卷。

## 二、未就业相关分析

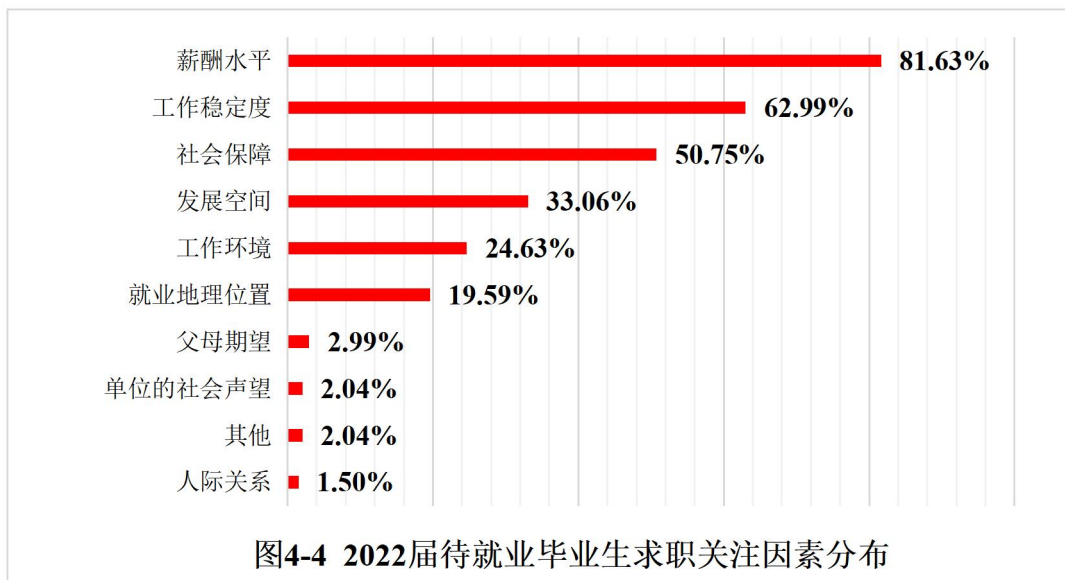
### （一）未就业原因

调研数据显示,2022 届未就业的毕业生中有近 8 成处于“求职中”,剩下 2 成左右毕业生基本有相应的职业规划。详见图 4-3。



### （二）求职关注因素

调研数据显示,2022 届待就业毕业生求职关注的因素主要有“薪酬水平”、“工作稳定度”、“社会保障”,占比均超 5 成。详见图 4-4。



### （三）求职面试次数

2022 届待就业毕业生参加面试次数主要为“1-3 家”,占比 56.83%,但仍有 2 成左右的毕业生未参与过求职面试,为此 2023 年学校应加强毕业生求职引导,促进毕业生尽早就业。详见图 4-5。

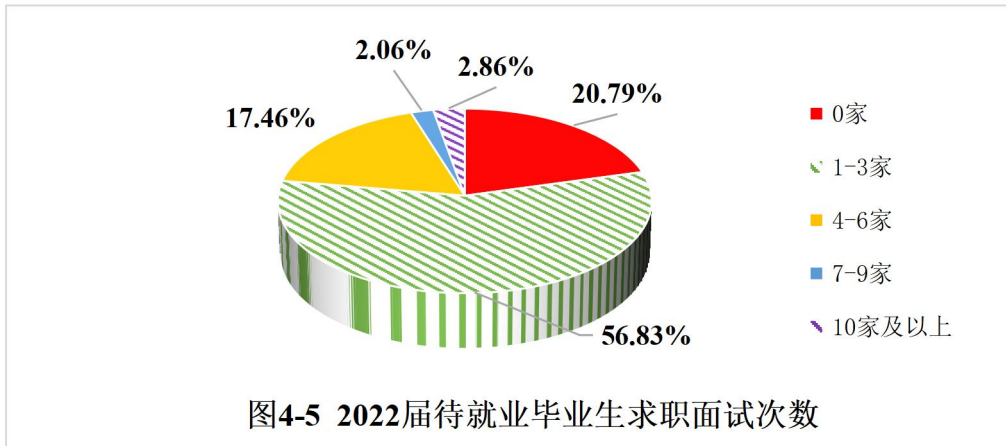


图4-5 2022届待就业毕业生求职面试次数

#### (四) 求职过程遇到困难

调研数据显示，2022 届待就业毕业生求职过程中遇到的主要困难有“适合自己专业和学历的岗位不多”（52.64%）、“缺乏实践经验”（49.92%）和“用人单位待遇和条件不符合预期”（40.16%）。有 11.52% 的待就业毕业生求职过程中遇到的困难是“存在就业歧视”，其中对于“学历层次”、“工作经验”、“毕业院校”、“性别”的歧视比例较高。详见图 4-6、4-7。

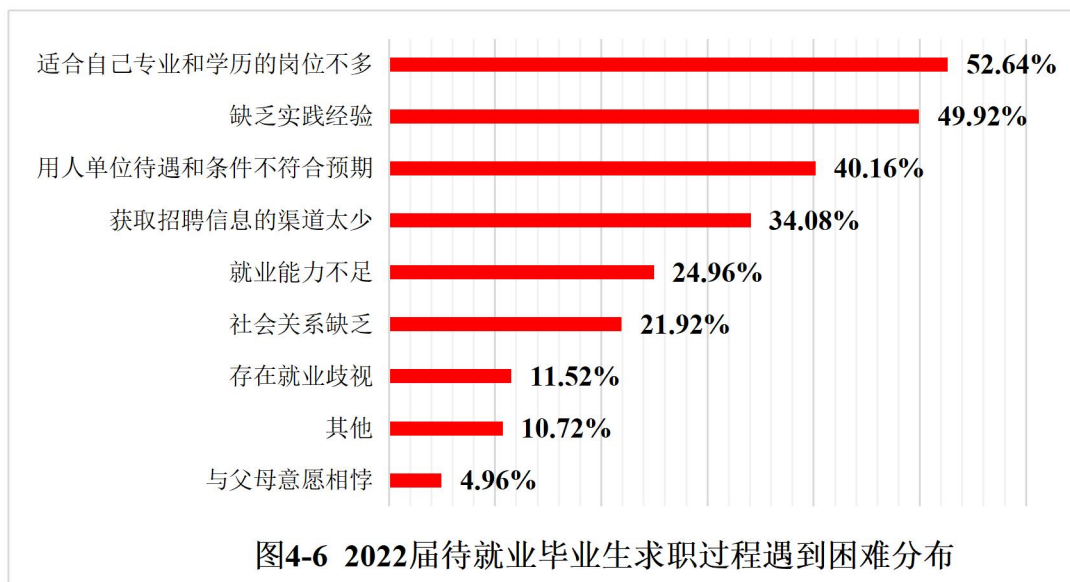
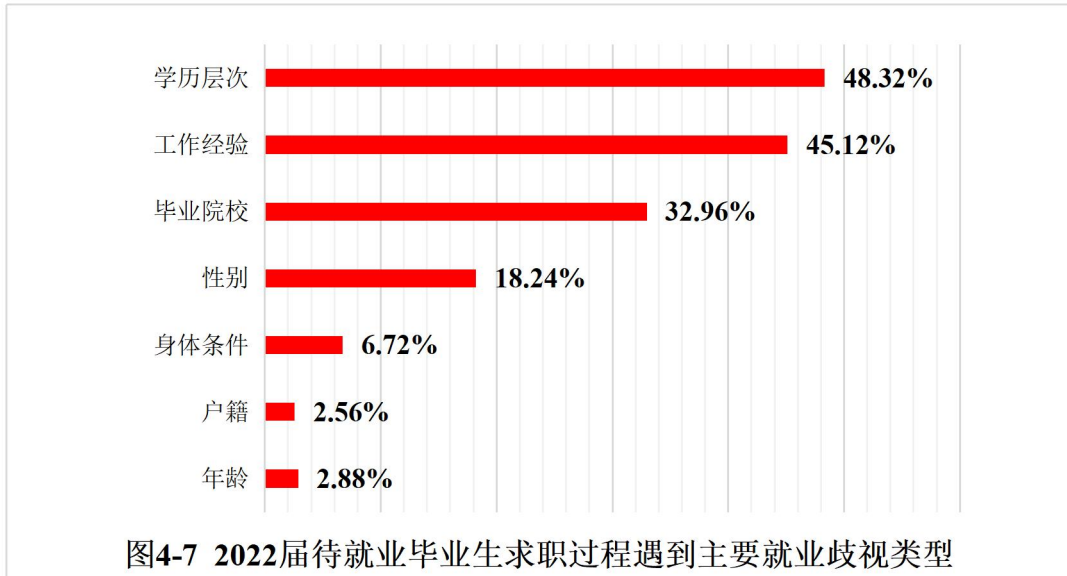
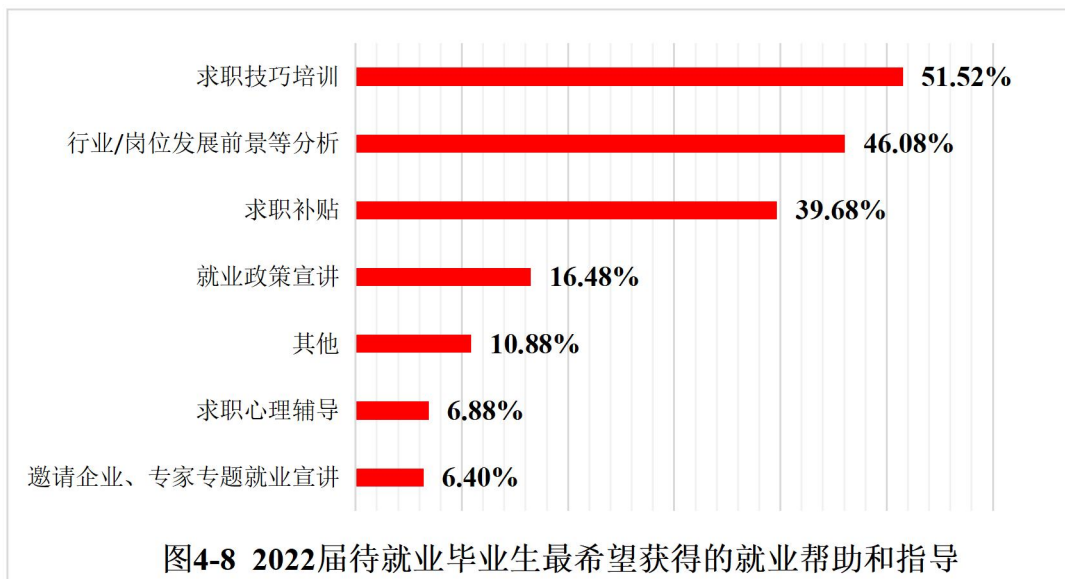


图4-6 2022届待就业毕业生求职过程遇到困难分布



### (五) 希望的就业帮助和指导

调研数据显示，待就业毕业生最希望从学校获得的就业帮助和指导是“求职技巧培训”(51.52%)、“行业/岗位发展前景等分析”(46.08%)和“求职补贴”(39.68%)。详见图 4-8。





## 第五章 长沙医学院2022 届毕业生对学校教育教学评价

### 一、人才培养综合满意度

调研显示,2022 届毕业生对学校人才培养综合满意度为 83.01%,其中“非常满意”占比 5.54%，“比较满意”占比 28.94%，“满意”占比 48.53%。详见图 5-1。

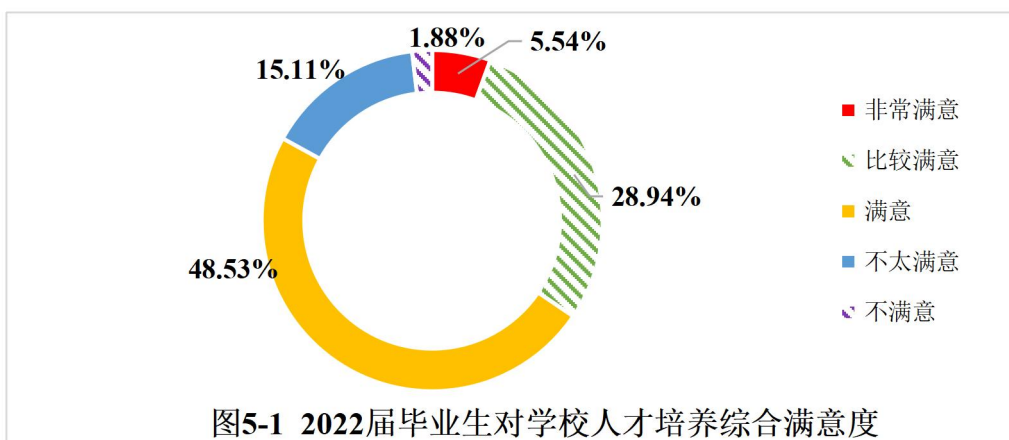


图5-1 2022届毕业生对学校人才培养综合满意度

### 二、教师教学评价

#### （一）教师整体授课水平

调研数据显示,2022 届毕业生对学校专业教师授课水平给予了肯定,肯定度为 96.59%,但表示专业教师授课水平“非常高”的比例不足 4 成,说明教师授课水平尚存在一定提升空间。详见图 5-2。

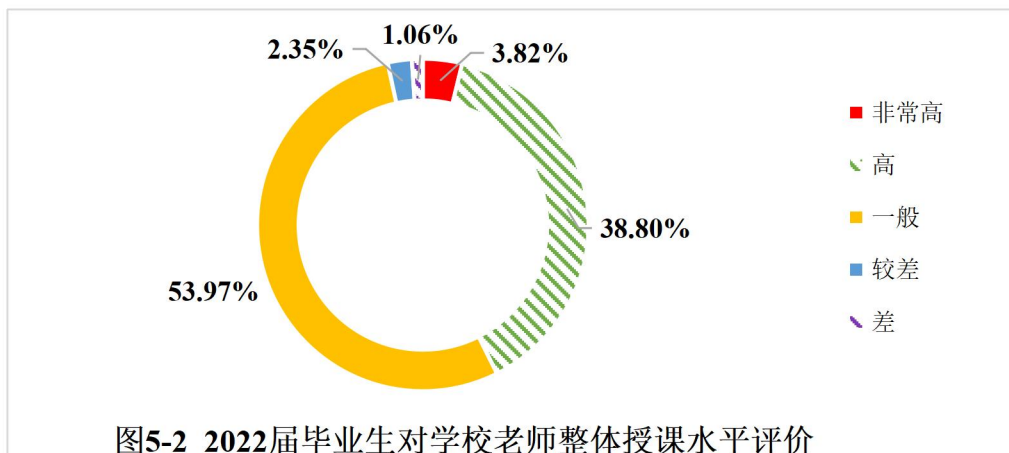
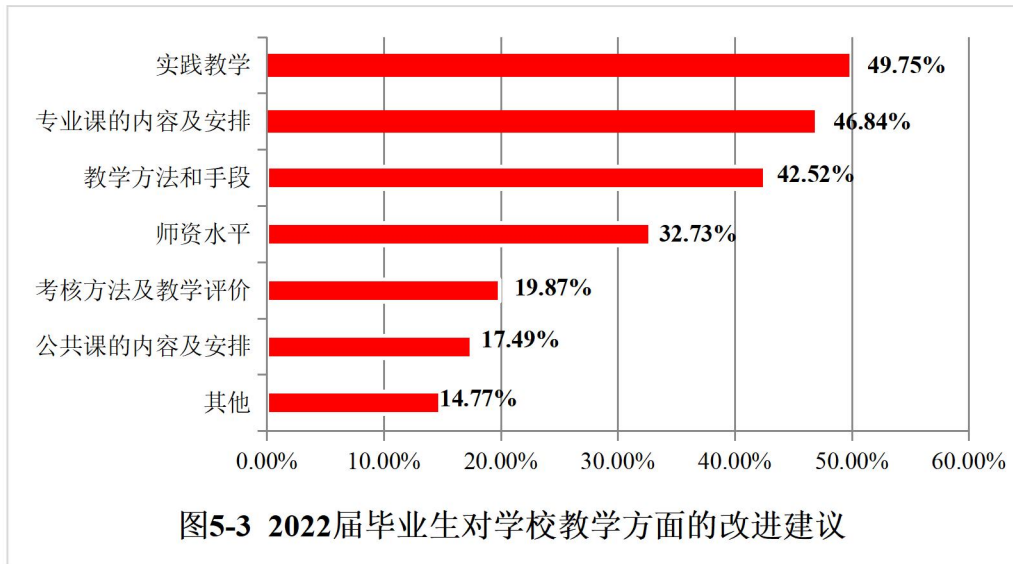


图5-2 2022届毕业生对学校老师整体授课水平评价

注：本章数据（调查样本为：3196 人）来源于湖南省普通高校 2022 届毕业生就业质量调查问卷。

## （二）教学改进建议

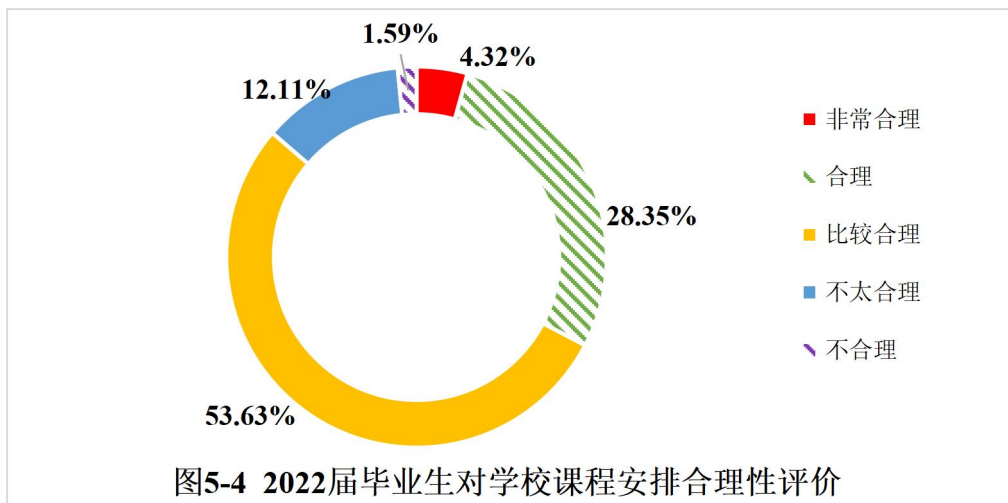
进一步来看，毕业生建议学校在教学方面重点加强“实践教学”、“专业课的内容及安排”和“教学方法和手段”，所占比例均超 40%。详见下图 5-3。



## 三、课程设置评价

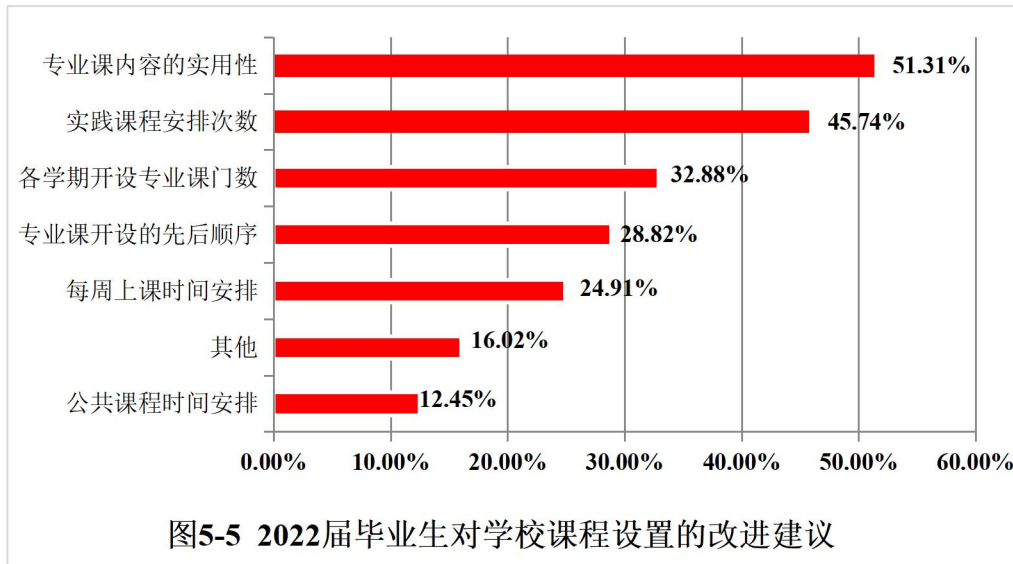
### （一）课程设置合理性

调研数据显示，2022 届毕业生对学校专业课程设置合理性的满意度为 86.30%，其中表示“非常合理”占比 4.32%，“合理”占比 28.35%，“比较合理”占比 53.63%。详见图 5-4。



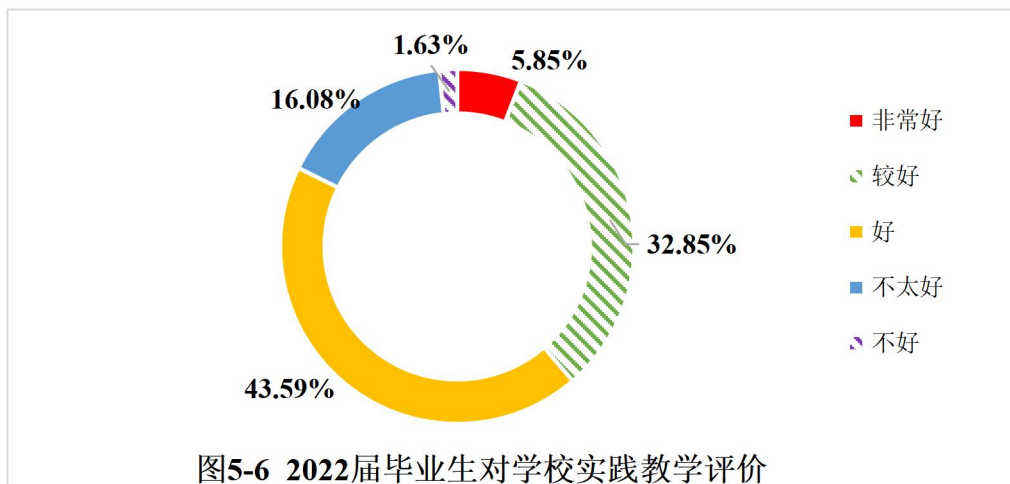
## （二）课程设置改进建议

进一步来看，毕业生建议学校在课程设置方面重点改进加强“专业课内容的实用性”（51.31%）、“实践课程安排次数”（45.74%）和“各学期开设专业课门数”（32.88%），详见图 5-5。



## 四、实践教学评价

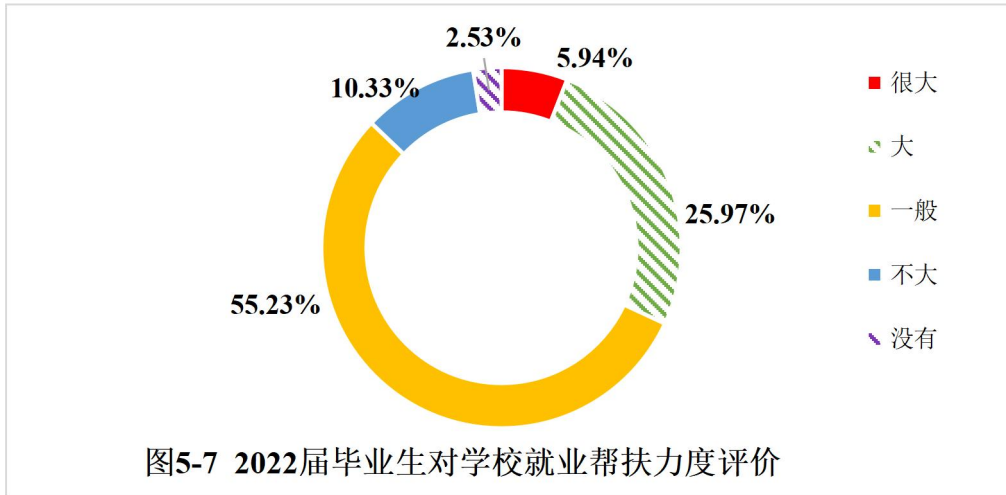
调研数据显示，2022 届毕业生对学校实践教学满意度为 82.29%，其中“非常好”占比 5.85%，“较好”占比 32.85%，“好”占比 43.59%。详见图 5-6。



## 五、就业创业工作评价

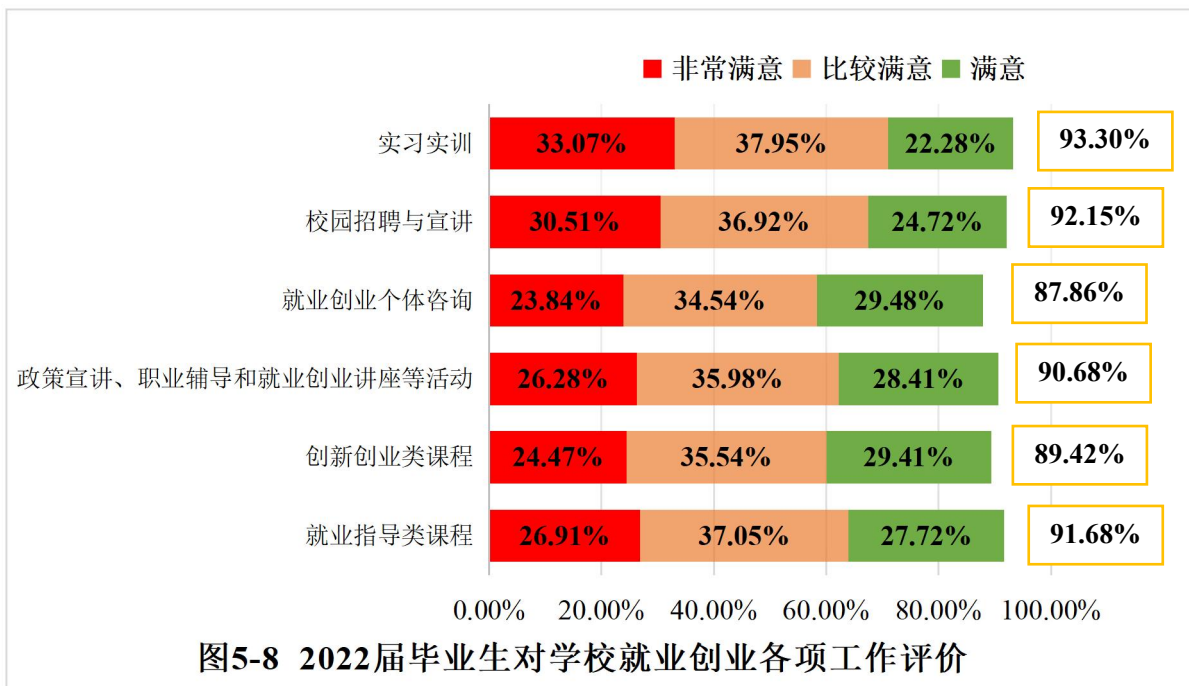
### （一）就业帮扶力度

调研数据显示，2022 届毕业生认为学校就业帮扶力度“很大”的比例为 5.94%， “大”的比例为 25.97%， “一般”的比例为 55.23%（详见图 5-7）。总体上，学校应持续拓展就业帮扶的深度和广度，切实做好毕业生就业服务工作。



## （二）就业创业各项工作评价

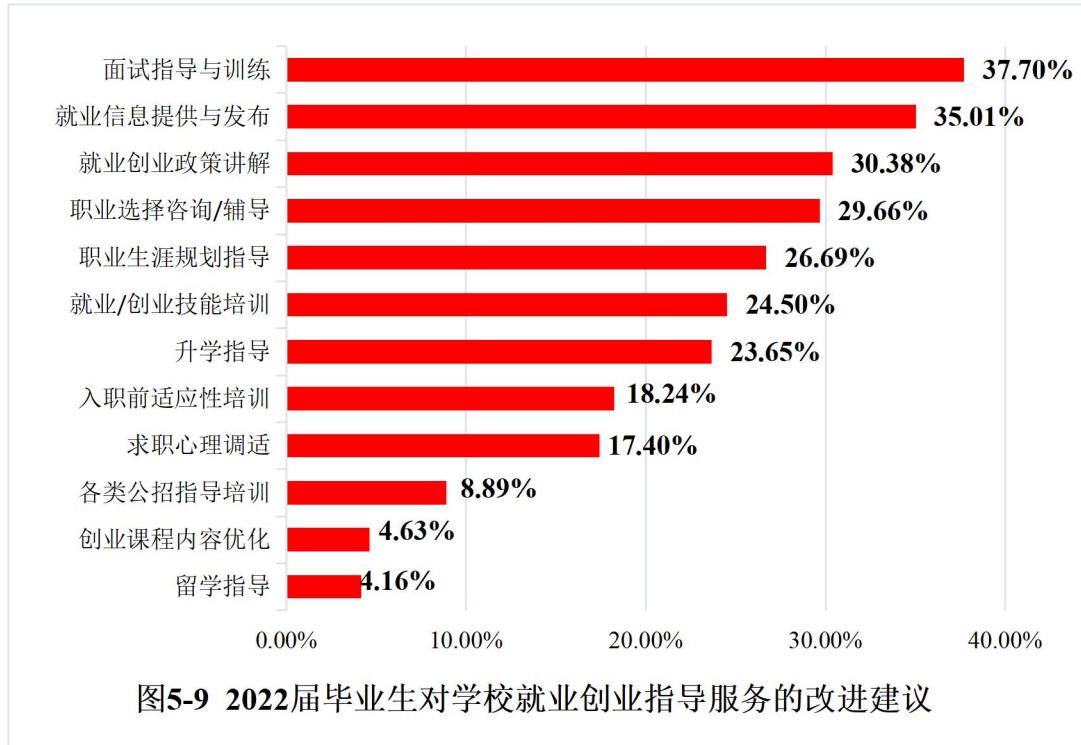
调研数据显示，2022 届毕业生对学校 6 项就业创业重点服务工作的满意度均在 87% 以上。其中满意度位列前三的是“实习实训”（93.30%）、“校园招聘与宣讲”（92.15%）、“就业指导类课程”（91.68%）。详见图 5-8。





### (三) 就业创业指导服务工作改进建议

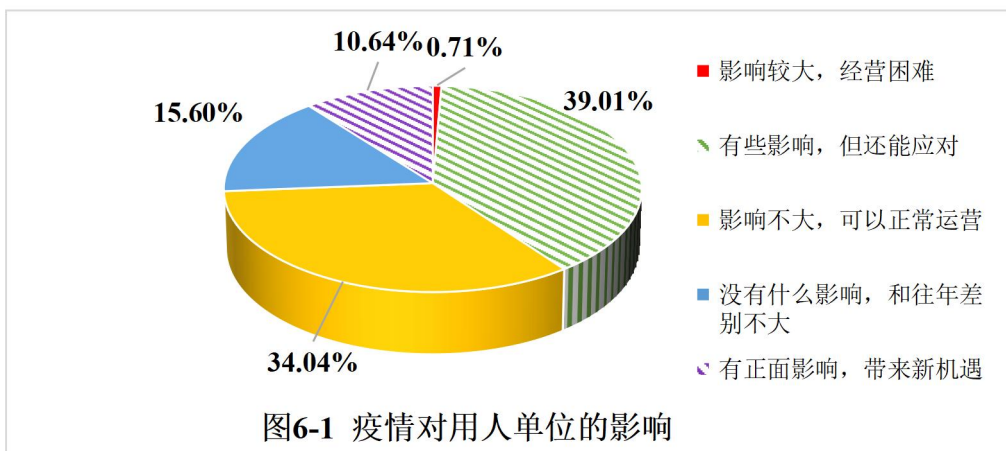
调研数据显示，2022 届毕业生认为母校就业创业指导服务应重点加强“面试指导与训练”、“就业信息提供与发布”及“就业创业政策讲解”，所占比例均超过 3 成。详见图 5-9。



## 第六章 用人单位对毕业生与学校的评价

### 一、疫情对用人单位影响

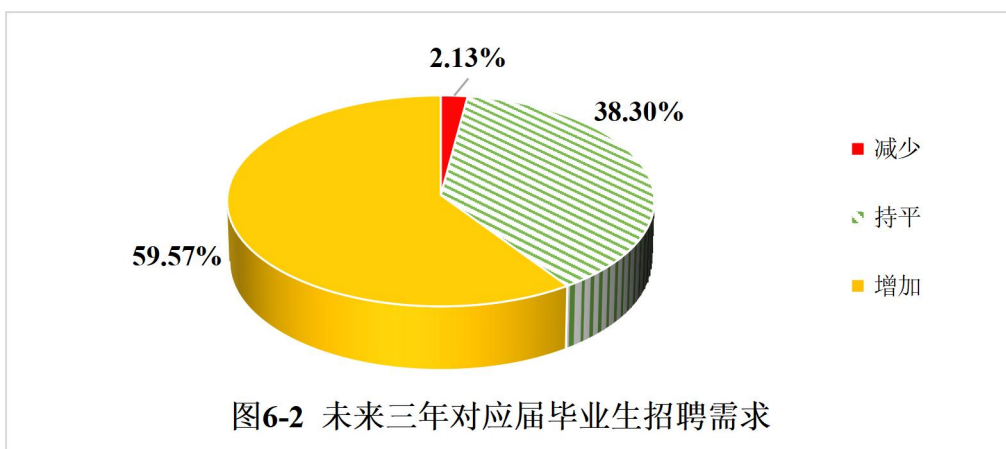
调研数据显示，由于行业性因素，疫情防控常态化背景下对用人单位影响相对较小，10.64%的用人单位表示“有正面影响，带来新机遇”，仅有 0.71%的用人单位表示“影响较大，经营困难”。详见图 6-1。



### 二、用人单位招聘毕业生分析

#### (一) 招聘需求

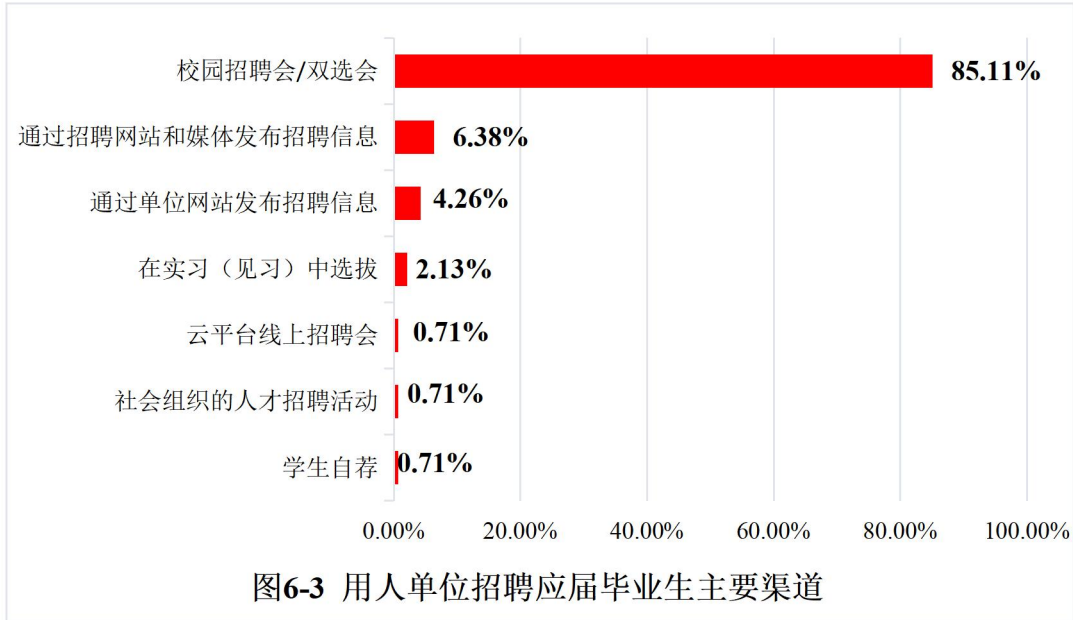
调研数据显示，有近 6 成用人单位预计未来三年对应届毕业生的招聘需求将“增加”。详见图 6-2。



注：本章数据（调查样本为：141 家）来源于 2022 年长沙医学院用人单位满意度调查问卷。

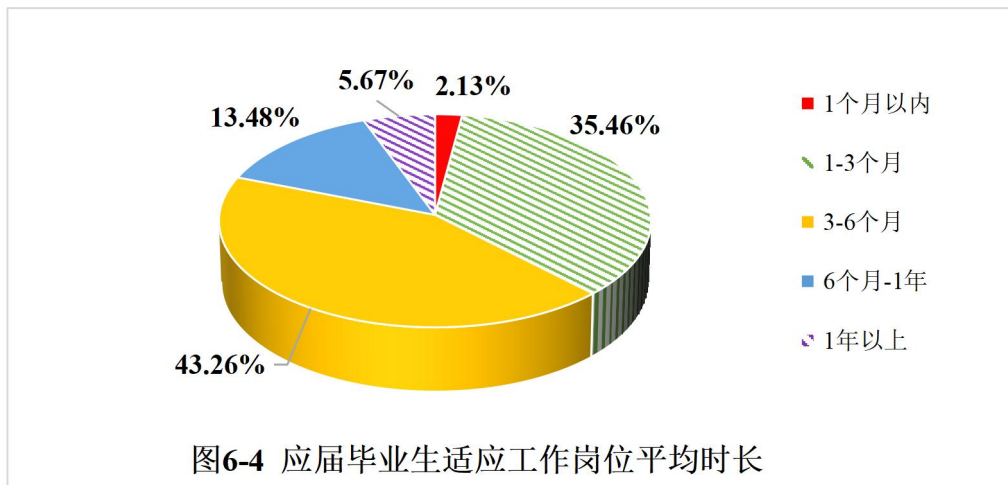
## （二）招聘渠道

调研显示，用人单位招聘毕业生渠道呈现多样化，以“校园招聘会/双选会”（85.11%）为主。详见图 6-3。



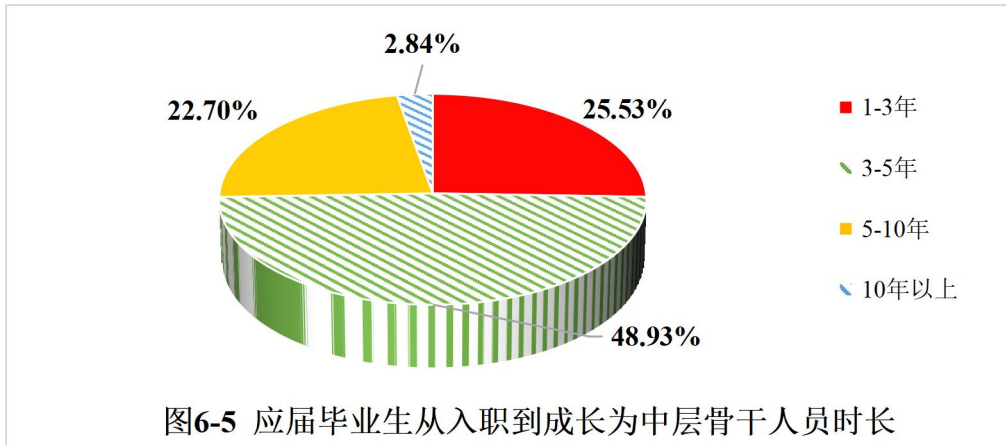
## （三）岗位适应时长

调研数据显示，用人单位认为近 8 成应届毕业生需要“1-6 个月”时间来适应当前工作岗位，详见图 6-4。



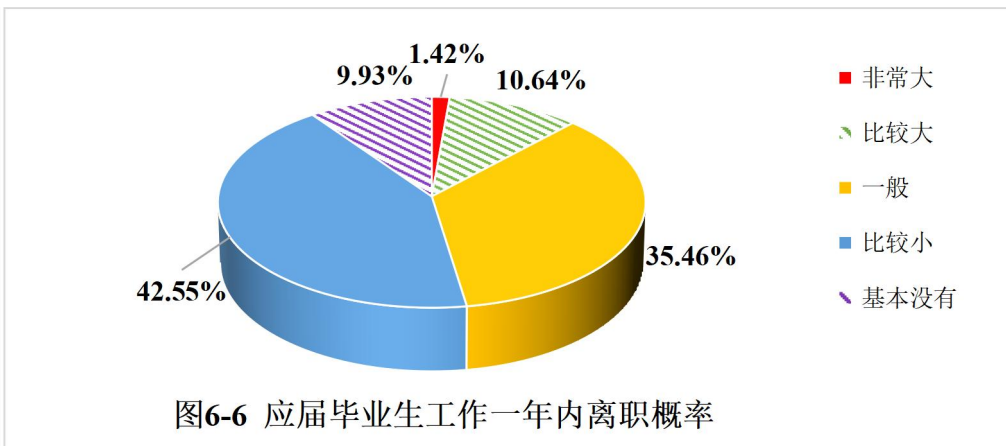
## （四）职业成长时长

调研数据显示，用人单位反馈录用的应届毕业生从入职单位到成长为中层骨干人员大约需要“3-5 年”（48.93%）时间，详见图 6-5。



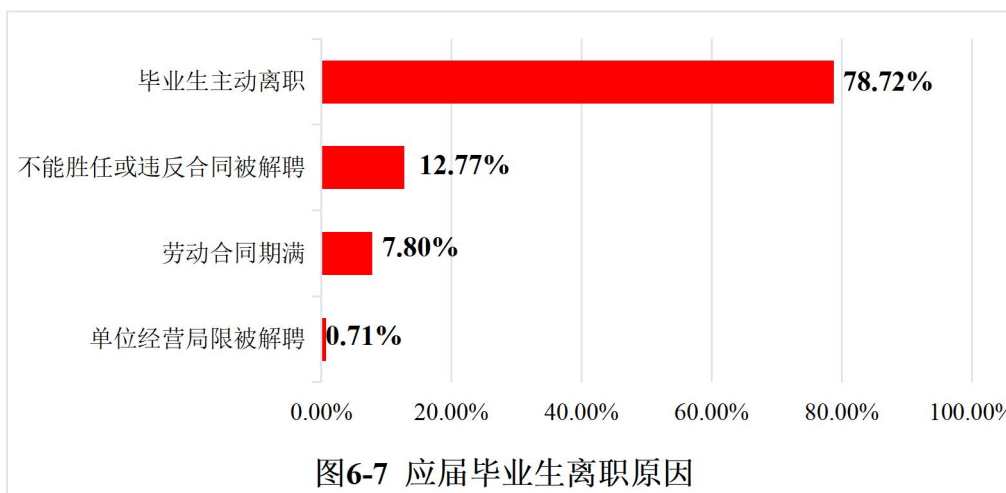
### （五）离职情况

调研数据显示，应届毕业生在入职单位一年内离职的概率为12.06%。详见图 6-6。



### （六）离职原因

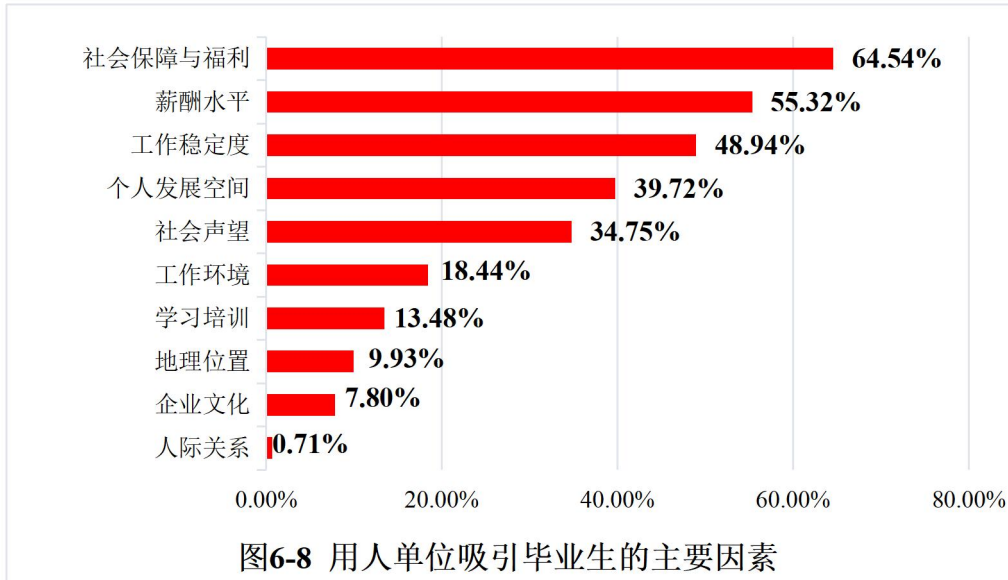
进一步分析，一般毕业生从单位离职的原因主要是“毕业生主动离职”，占比 78.72%。详见图 6-7。





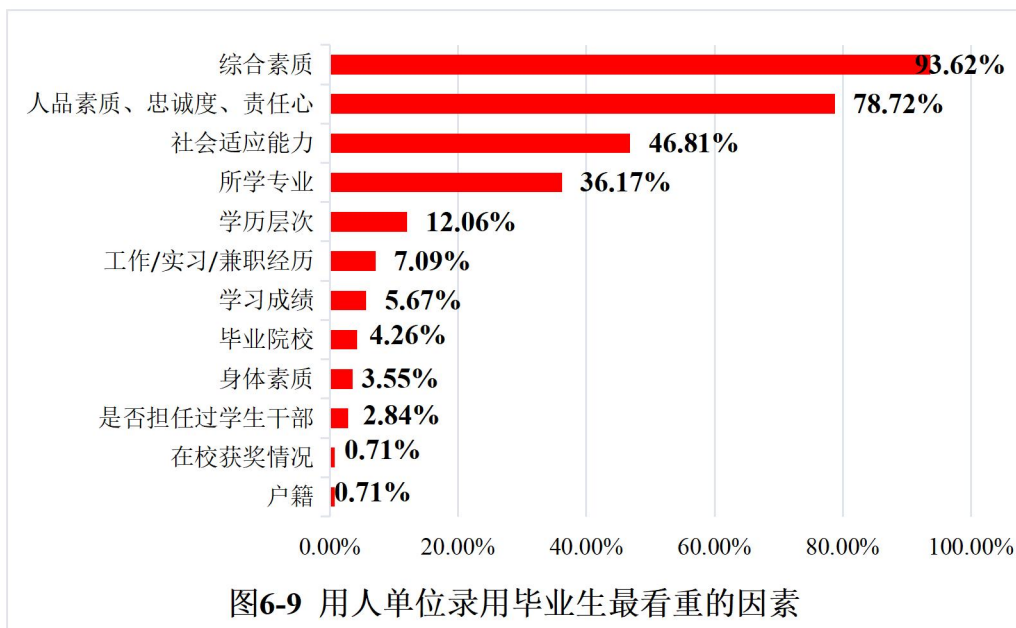
### （七）单位吸引毕业生主要因素

调研数据显示，用人单位吸引应届毕业生的主要因素是“社会保障与福利”(64.54%)、“薪酬水平”(55.32%)及“工作稳定度”(48.94%)。详见图 6-8。



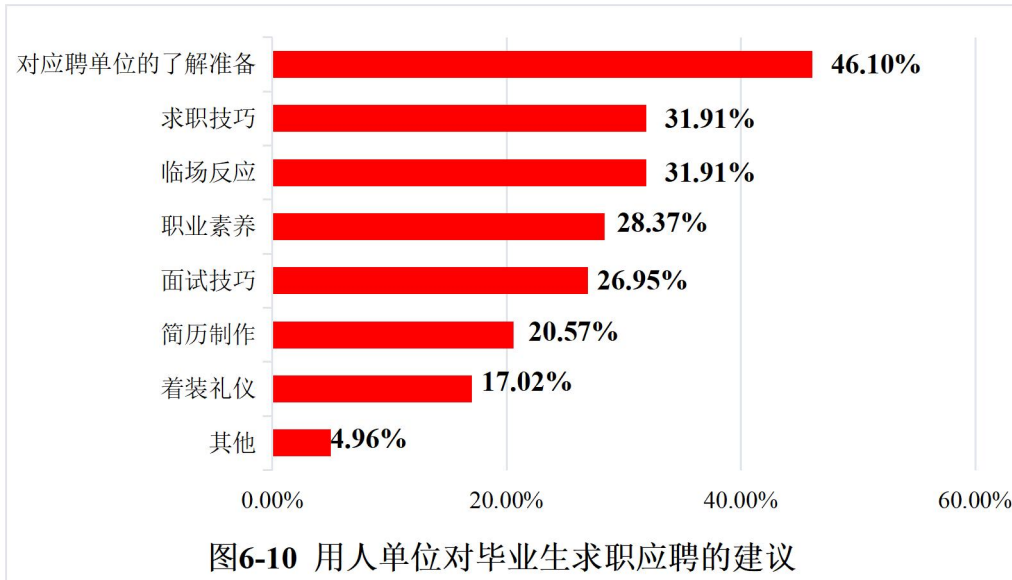
### （八）录用毕业生最看重因素

调研显示，用人单位在录用毕业生时最看重的因素是“综合素质”(93.62%)、“人品素质、忠诚度、责任心”(78.72%)和“社会适应能力”(46.81%)。因此学校在重视学生专业知识能力培养的同时，也需注重素质教育培养。详见图 6-9。



### （九）毕业生求职应聘建议

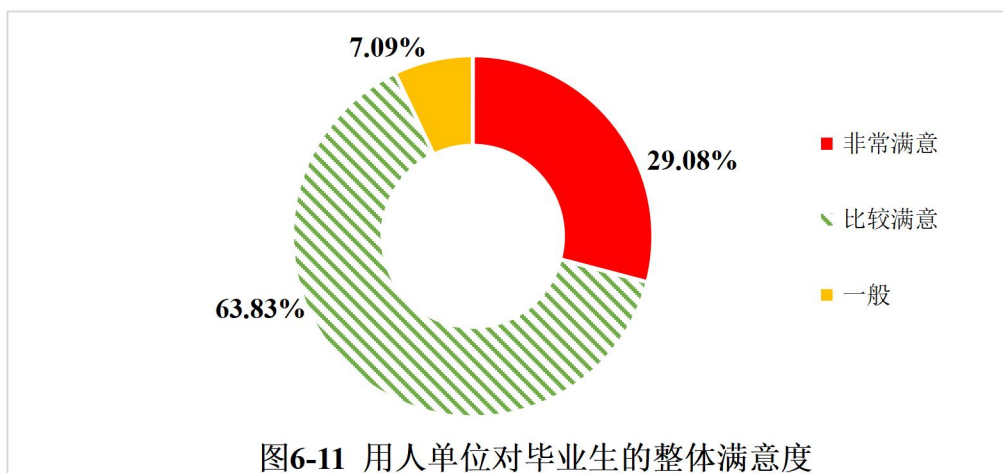
调研数据显示，用人单位认为我校毕业生在求职应聘中应提升的方面有“对应聘单位的了解准备”（46.10%）、“求职技巧”（31.91%）及“临场反应”（31.91%）。详见图 6-10。



## 三、用人单位对毕业生的评价与反馈

### （一）对毕业生整体满意度

调研显示，用人单位对我校毕业生的整体满意度为 92.91%，其中“非常满意”为 29.08%，“比较满意”为 63.83%。详见图 6-11。



### （二）对毕业生各项素质及能力评价

为全面了解用人单位对我校毕业生的评价，主要从毕业生知识结



构、综合素质、实际能力三方面，涉及 16 个评价指标进行了全面考量，且大部分评价指标的良好率均在 91% 以上。从统计结果来看，毕业生综合素质较高，各项评价指标良好率均在 87% 以上。排名前三的指标分别是“思想政治表现”（97.17%）、“职业道德”（95.74%）和“学习能力”（95.04%）。但也存在待提升之处，如“外语水平”、“创新能力”都需在教育教学过程中加以重视。详见表 6-1。

表 6-1 用人单位对毕业生各项素质及能力评价

类别	指标	非常好/%	比较好/%	一般/%	不太好/%	差/%	良好率/%
知识结构	基础知识	29.79	64.54	5.67	-	-	94.33
	专业知识	28.37	63.12	8.51	-	-	91.49
	外语水平	20.57	55.32	24.11	-	-	75.89
综合素质	思想政治表现	31.21	65.96	2.83	-	-	97.17
	职业道德	32.62	63.12	4.26	-	-	95.74
	敬业精神	33.33	61.70	4.26	0.71	-	95.03
	竞争意识	27.66	59.57	12.77	-	-	87.23
	身体素质	30.50	62.41	7.09	-	-	92.91
	挫折耐受力	25.53	63.12	11.35	-	-	88.65
实际能力	学习能力	31.92	63.12	4.96	-	-	95.04
	工作能力	27.66	63.83	8.51	-	-	91.49
	计算机能力	24.82	65.25	9.93	-	-	90.07
	创新能力	21.99	61.70	16.31	-	-	83.69
	协作能力	29.79	62.41	7.80	-	-	92.20
	管理能力	23.40	65.96	10.64	-	-	89.36
	沟通能力	29.08	63.83	7.09	-	-	92.91

### （三）对毕业生工作态度评价

调研数据显示，96.46%的用人单位对我校毕业生的工作态度给予了正面评价。详见图 6-12。

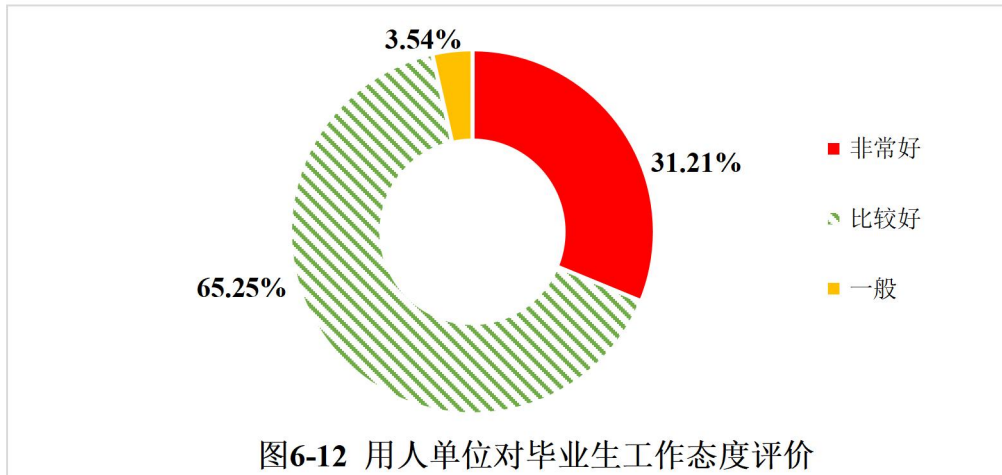


图6-12 用人单位对毕业生工作态度评价

#### （四）对毕业生工作态度方面的认可

调研数据显示，用人单位认为我校毕业生在工作态度方面最值得肯定的地方是“积极主动、进取心”（76.60%）、“对工作的忠诚度和认同感”（73.05%）和“责任心和勇于担当的精神”（72.34%）。详见图 6-13。

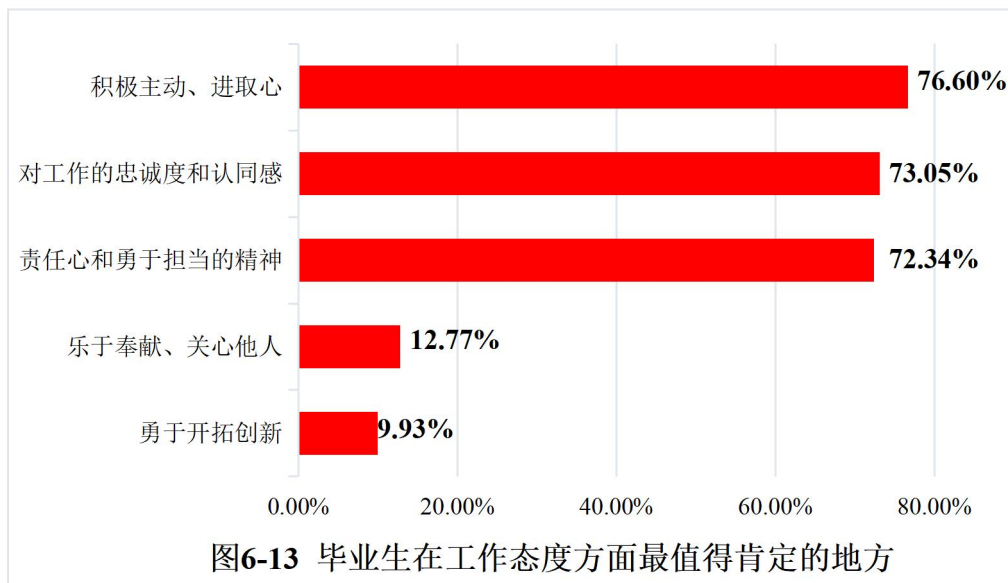
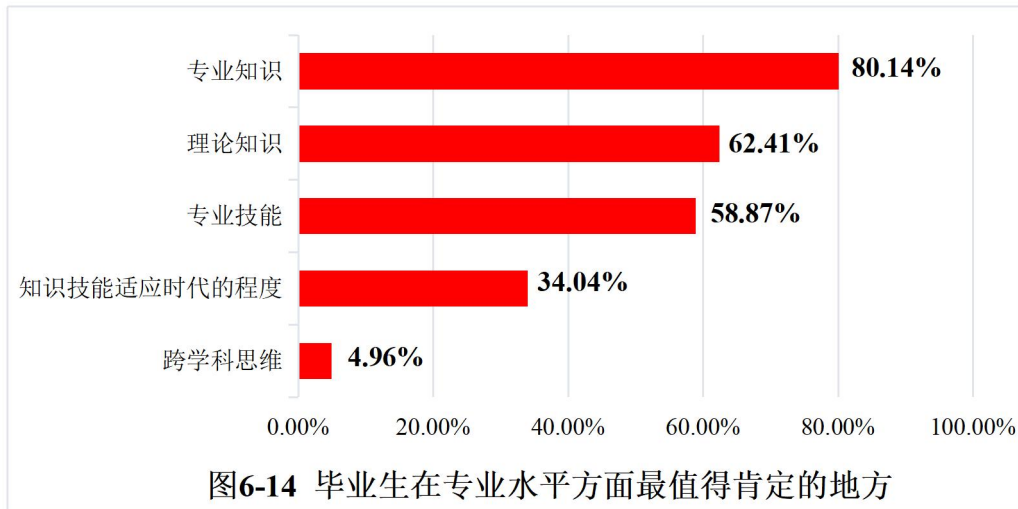


图6-13 毕业生在工作态度方面最值得肯定的地方

#### （五）对毕业生专业水平方面的认可

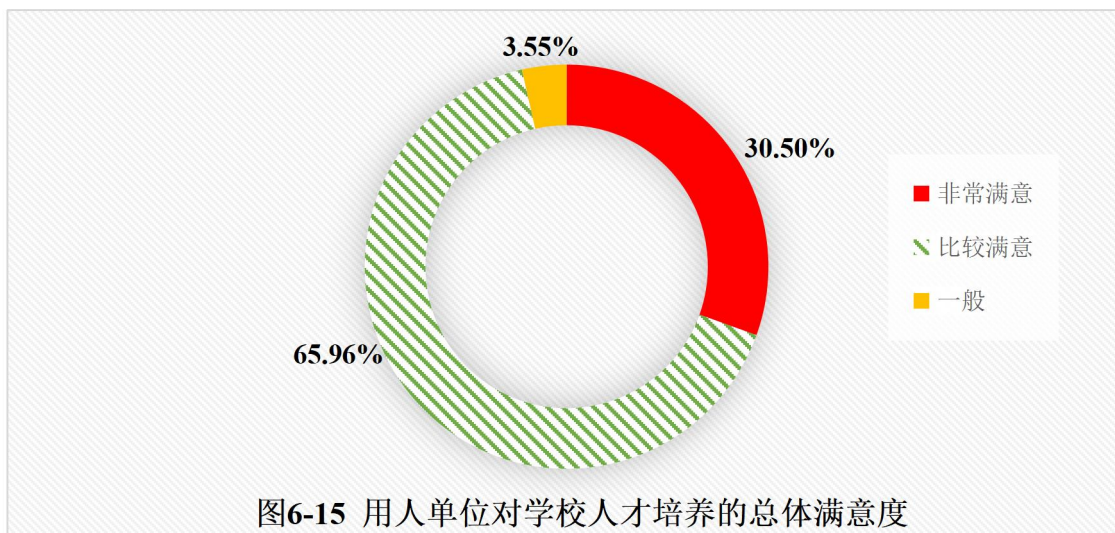
调研数据显示，用人单位认为我校毕业生在专业水平方面最值得肯定的地方是“专业知识”（80.14%）、“理论知识”（62.41%）和“专业技能”（58.87%）。详见图 6-14。



## 四、用人单位对学校教育教学工作的反馈

### （一）人才培养总体满意度

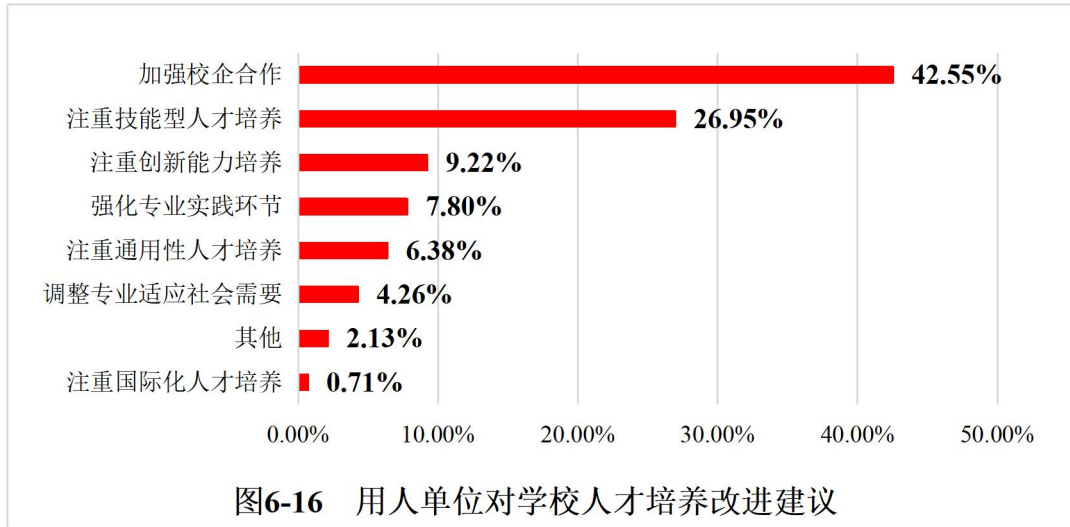
随着学校办学水平和综合实力地不断提升，学校的社会影响日益扩大，用人单位对于学校人才培养工作满意度，成为了衡量学校教育教学工作的一项重要指标。调研数据显示，用人单位对学校人才培养总体满意度为 96.45%，其中“非常满意”占比 30.50%，“比较满意”占比 65.96%；一定程度上，反映出学校在人才培养方面成效显著。详见图 6-15。



### （二）对学校人才培养改进建议

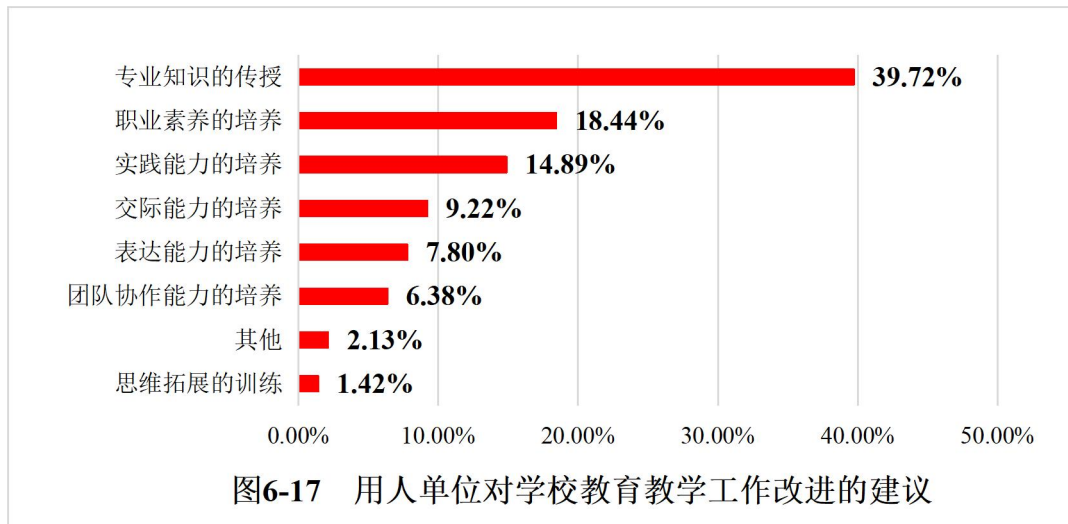
调查数据显示，用人单位建议学校在人才培养上需重点提升的方

面是“加强校企合作”（42.55%）和“注重技能型人才培养”（26.95%）。详见图 6-16。



### （三）对学校教育教学工作改进建议

调查数据显示，用人单位建议学校在教育教学中需重点加强“专业知识的传授”（39.72%）、“职业素养的培养”（18.44%）及“实践能力的培养”（14.89%）。详见图 6-17。



## 五、用人单位对学校就业工作的反馈

### （一）对学校就业工作整体满意度

调查数据显示，用人单位对招聘服务和就业指导服务的整体满意度为 100%，其中“非常满意”占比 52.48%， “比较满意”占比 47.52%。详见图 6-18。

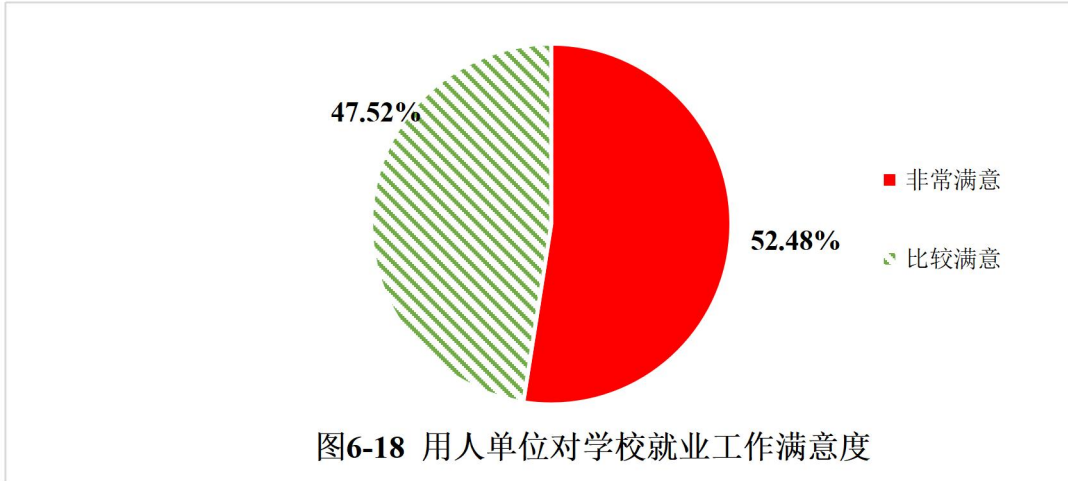


图6-18 用人单位对学校就业工作满意度

## （二）对学校就业服务工作满意情况

调查数据显示，用人单位对我校就业服务工作最为满意的是“招聘场地安排对接”（41.84%）和“组织毕业生参加招聘”（31.92%）。详见图 6-19。

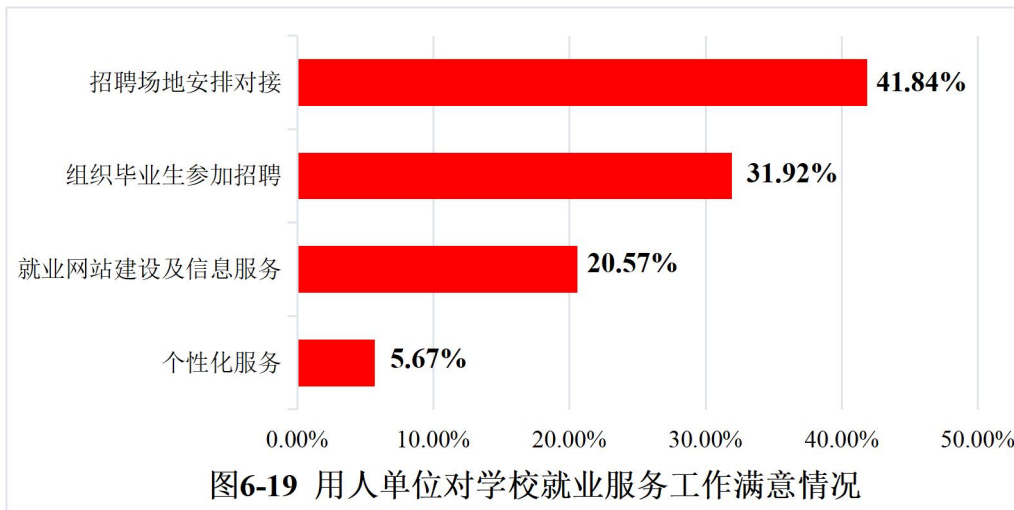
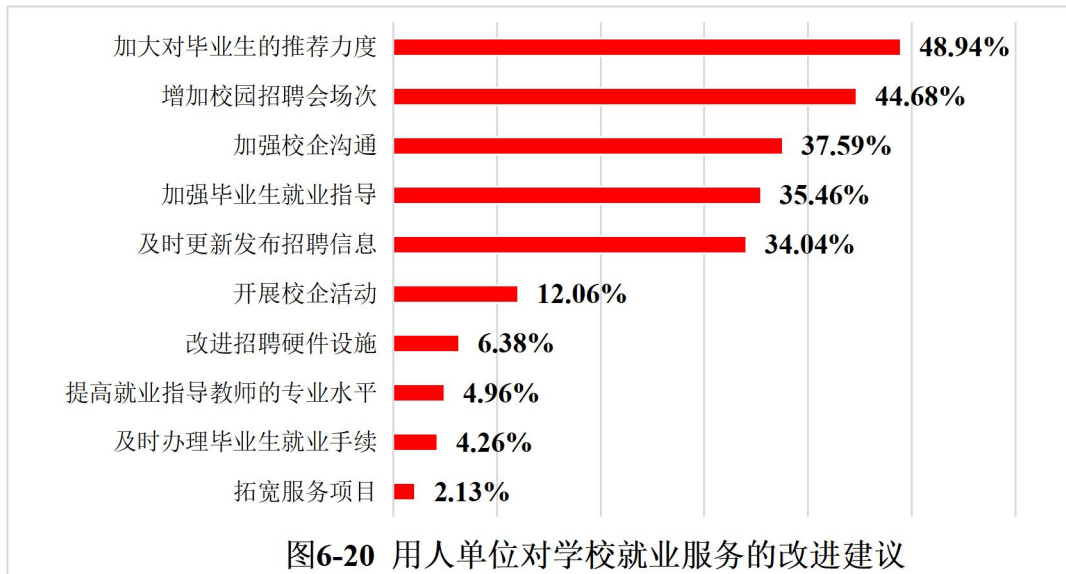


图6-19 用人单位对学校就业服务工作满意情况

## （三）对学校就业服务的改进建议

调查数据显示，学校就业工作虽得到了用人单位高度认可，但仍存在一定的提升空间，在就业服务工作上用人单位建议学校“加大对毕业生的推荐力度”（48.94%）、“增加校园招聘会场次”（44.68%）、“加强校企沟通”（37.59%）及“加强毕业生就业指导”（35.46%），详见图 6-20。下阶段，学校将积极提升就业服务工作实效，加强对毕业生的推荐力度，多形式提升校园招聘活动，为用人单位与学生提供全方位的优质服务。







## 第七章 毕业生就业工作开展情况

党的二十大明确指出,就业是最基本的民生,实施就业优先战略,强化就业优先政策,健全就业促进机制,促进高质量充分就业。教育部、省教育厅多次下发文件,组织召开专题会议,开展实地调研与督查,要求各高校切实加强对就业工作的组织领导,落实就业主体责任,确保高校毕业生就业局势稳定。

多年来,学校结合自身的办学定位,着眼于医疗卫生体制改革发展趋势,以大学生就业创业工作“一把手工程”建设为抓手,努力培养基层应用型医药卫生人才,为我国医学教育和卫生事业发展与地方经济社会发展做出了积极贡献。

### 一、高度重视,强化顶层设计

#### (一) 统一思想认识

为深入贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神,及国务院《“十四五”就业促进规划》要求。学校就业工作实现了“四纳入”:一是纳入学校整体发展规划,对毕业生就业工作提出了明确指示要求;二是纳入校务会、党委会重要议事日程;三是纳入学校年度工作要点,明确我校当年就业工作重点及工作开展目标;四是纳入各二级学院及其主要负责人的年度工作计划及考核。

#### (二) 明确组织管理

建立就业工作“三级领导体制”。一是成立长沙医学院大学生就业工作领导小组,何彬生校长亲自担任组长,相关校领导任副组长,全面统筹部署学校就业工作;建立就业工作“约谈提醒”机制,对毕业去向落实情况排名靠后、措施不力的学院,由校领导进行约谈。二是设立学生与就业工作处职能机构,负责全校学生就业工作的组织、管理、协调、服务和考核等。三是设立二级学院就业工作小组,由学院“一



把手”统筹推进就业工作。经过多年努力建设，学校就业工作已经形成了校务会统一领导、行政统筹协调、学院责任到人、各部门全力支持、师生共同努力的良好局面。

### **（三）全面建章立制**

完善就业工作规章制度。修订《长沙医学院二级学院就业工作考评实施细则》（长医就〔2022〕5号）、《长沙医学院二级学院招生就业专干工作管理办法》（长医就〔2022〕4号），规范毕业生就业工作考评与管理；完善《长沙医学院毕业生信息管理及数据统计制度》、《长沙医学院毕业生就业基地建设实施办法》、《长沙医学院用人单位满意度调查工作实施方案》等系列就业工作文件，推进就业工作管理与运行。营造目标清晰、职责明确、奖惩分明、各司其职的就业工作氛围，助推就业工作“规范化、标准化、精细化”发展。

## **二、保障有力，夯实工作根基**

### **（一）强化队伍建设**

学校就业工作人员充足，为提升队伍专业化水平，保障就业工作高效开展。一是将就业工作人员培养纳入学校师资队伍建设规划，加强就业工作人员的培养力度。二是每年安排一定数量的就业工作人员参加教育部、省教育厅组织的专项学习或培训活动。三是 2022 年每月组织召开一次全校性就业工作调度会，全面分析当前就业形势，统筹谋划下阶段工作举措；5 月份组织召开了“长沙医学院 2022 年‘一把手工程’督查工作筹备会暨 2022 届毕业生就业工作五月份调度会”，提前对 2022 年“一把手工程”督查工作进行了全面部署，并邀请公共卫生学院、医学检验学院和护理学院进行了深入的工作总结汇报；通过集体讨论、互动交流等形式，及时发现就业工作中存在的困难，集思广益解决问题，推动就业工作的有序开展。

### **（二）加强基础保障**

我校办学经费来源有限，但仍将就业工作经费列入学校每年经费



预算,并按照上级部门规定的标准及时足额下拨到位,做到专款专用。在不断加大就业创业经费投入的同时,我校狠抓就业基础设施建设,设立了就业咨询指导室、招聘洽谈室以及就业招聘场地,总面积约 4000 m<sup>2</sup>,从而确保每年校园招聘活动顺利举行。

### 三、多措并举,提升工作实效

#### (一) 深化教育改革

为加快推进医学教育创新发展,学校结合实际,出台《长沙医学院加快推进医学教育创新发展的实施方案》。此外,为全面提高执业医师资格考试通过率,学校出台《长沙医学院医学类专业执业医师资格考试工作改革方案》,教务处配套修订《长沙医学院学生留降级管理办法》,积极推进课程考试改革,将各专业课程划分为专业核心课程群和非专业核心课程群,教务处主抓各专业的专业核心课程,非专业核心课程由各二级学院自行组织实施。为进一步调动教师教学的积极性和学生学习的主观能动性,我校积极引入并利用人卫中国医学教育题库,对五年制医学类专业学生各课程学习过程进行评价,实施考教分离。通过加强入口到出口的管理,多措并举,多方联动,毕业生执医考试通过率逐步提升。

学校借助信息化手段,构建合理化的虚拟仿真实验平台,有效弥补传统中医教学缺陷,促使“理论、实践”教学巧妙融合,进一步加强中医类专业学生技能操作能力,提高中医类专业执业医师通过率,提升中医专业学生培养质量。

#### (二) 强化合作育人

学校与临床教学基地、实习基地合作办学,广泛开展就业合作,为毕业生打通了求职就业的“出口”通道。如:临床医学和中医学专业按照学校和医院“合作教育、合作研究、合作就业、合作共赢”的思路,构建了“一个目标、两个重点、三大改革、四项建设、五种能力”的基层应用型临床医学人才培养体系,学校人才培养质量、医院医疗队伍和技术水平得到全面提升,此项改革获得第十二届湖南省高等教育教



学成果二等奖。近两年，应届毕业生到 192 家实践教学基地就业 1092 人。

我校体育健康学院与广州特乐运动防护研究院合作的就业实践实习基地建设项目，成功获批立项为教育部高校学生司第一期供需对接就业育人项目，为我校深化校企合作，推动人才培养与就业有机联动做出了突破性探索。药学院与企业合作开办“益丰、方盛、润湘、赛德盛”等专业课程班，临床学院与湖南爱尔眼科医院合作开办“爱尔眼科班”，中医学院与慈脉中医合作开班；口腔医学院、医学检验学院、管理学院与企业合作开展口腔科普大赛及“金域杯”“娃哈哈”等专业实践技能竞赛，合作办学贯穿人才培养全过程，为强化我校人才培养提供了有力支持。

### （三）有序开展校招

积极申请和承办省级高校毕业生供需见面会。2022 年 3 月 31 日-4 月 1 日举办了“湖南省医药卫生行业 2022 届高校毕业生供需见面会视频双选会”，参会单位 259 家，提供就业岗位 11254 个；视频双选会总浏览量 122711 次，面试总邀约数 3013 次，总面试场次 496 次，平均面试时长 7.7 分钟。并于 6 月 15 日面向省内用人单位举办了“长沙医学院 2022 届毕业生离校专场招聘会”，参会单位共 137 家，提供就业岗位 2600 余个，参会毕业生 1300 余人，与用人单位达成意向毕业生 500 余人。积极动员毕业生参加教育部、省教育厅举办的线上招聘会。及时整理和归档校园招聘活动相关材料，并积极报送至上级部门，2022 年有效争取到省人社厅下拨的 2021 年校园招聘活动补助资金 22.9 万元。为促进 2023 届毕业生高质量就业，我校也积极申请承办“湖南省医药卫生行业 2023 届高校毕业生供需见面会”。

### （四）推动多元就业

一是积极引导和鼓励毕业生报考“西部计划”、“三支一扶”、“应征入伍”等国家基层就业项目。2022 年有 12 名毕业生通过大学生志愿服务西部计划招募考核；应征入伍毕业生共 49 人。二是为助力毕



业生继续深造，各学院积极安排专业教师在课程讲解、复试指导等方面给予指导支持，且邀请优秀毕业生进行考研备考经验分享，帮助毕业生树立信心，积极备考；有 304 名毕业生被录取为硕士研究生，其中，医学影像学院洪瑶同学被浙江大学录取，中医学院斯晨沁同学被复旦大学录取，临床学院万铨同学、医学影像学院池金澄同学均被厦门大学录取，临床学院许文韬同学、公共卫生学院陈腾伟等 6 名同学均被中南大学录取。三是“专升本”414 人，占专科毕业生人数 32.07%。

### （五）夯实就业帮扶

为强化对就业困难毕业生的帮扶，出台了《关于做好 2022 届原建档立卡贫困家庭毕业生和全省脱贫县毕业生就业工作的通知》，2022 年学校原建档立卡贫困家庭毕业生共计 314 人，结合毕业生就业意向，遴选教师实行“一对一”结对子帮扶，在学业辅导、就业指导、创业服务等方面加大帮扶力度，优先推荐就业岗位，并提供简历制作、笔试面试等方面的指导与帮助。结合实际情况，从就业信息渠道、就业途径、就业群体着手，切实推动了 304 名有就业意向困难毕业生落实就业单位，实现百分之百就业。

此外，切实为 1010 名 2022 届毕业生做好求职创业补贴申请、发放工作，其中孤儿类型 9 人，残疾人类型 10 人，城乡低保家庭类型 74 人，已获得国家助学贷款类型 692 人，贫困残疾家庭类型 25 人，脱贫家庭（原建档立卡贫困家庭）类型 200 人，共计发放求职创业补贴金额 1515000 元。

### （六）落实访企拓岗

深入落实教育部、省教育厅“书记校长访企拓岗促就业专项行动”文件精神，制定了《长沙医学院书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》（长医就〔2022〕8 号）；举办专项行动启动仪式，党政主要领导出席会议并做出了重要部署，充分发挥校长、党委书记以及校领导班子成员带头做好毕业生就业工作的重要示范作用，压实主体责任。我校校长何彬生、党委书记李世兵、党委副书记李艳辉、副校长



周启良等校领导带队走访联系了娄底市第一人民医院、湘潭民康医院、湖南华纳大药厂股份有限公司、益阳市中医医院等 108 家用人单位，深化了校企合作、供需对接，大力拓展了毕业生就业市场。

### **（七）狠抓工作质量**

学校严格遵守教育部“四不准”“三严禁”就业统计纪律要求，多次组织召开毕业生就业工作专项会议，抓实就业数据统计各环节，严格把关、层层落实。积极组织二级学院开展就业数据自纠自查工作；此外，学校就业工作小组多次走进二级学院，了解就业工作开展情况、就业数据及材料统计情况，助力学院在不足中找原因，制定切实可行的就业对策，有效推进工作开展。

2022 年 12 月中旬，学校就业工作考评小组走进二级学院开展了为期 2 天的 2021-2022 学年就业工作考评，听取学院工作汇报、现场交流沟通、查阅工作材料，全面、详实的了解二级学院就业工作情况，为下阶段就业工作的有效推进提供了强有力的指导。

## **四、求真务实，凝聚工作亮点**

### **（一）立足办学宗旨，培育应用人才**

学校积极响应国家“鼓励高校毕业生到城乡基层就业和返乡入乡创业”的号召，恪守“千年长医、济世惠民”的办学宗旨，主动面向社会，服务基层，为基层培养全面发展的高素质医药卫生人才与相关专业应用型人才。30 余年来，为城乡基层医疗卫生机构等单位培养了 15 万余名应用型人才，其中有 3 万余名扎根基层的医药卫生技术人才，已成为基层人民健康的“守护者”；其中以湖南省湘潭市岳塘区中西医结合医院院长周光裕、广东省韶关市丰城街道卫生服务中心院长潘弼光等为代表的 3000 余名校友成为基层医院院长和医疗骨干，为推进基层医疗卫生事业发展做出了积极贡献。2015 年 11 月，时任中共中央政治局常委、全国政协主席俞正声在湘西河溪镇卫生院考察时，赞扬我校临床医学专业毕业生张丽芝扎根基层、服务人民。2015 年 4 月 13 日《中国教育报》第 1 版、2015 年 9 月 16 日《中国教育报》



第 10 版，分别以题为《长沙医学院探索培养基层实用型医生》、《下得去 用的上 干得好——长沙医学院培养万名乡医成为农民健康的“保护神”》专题报道学校基层就业工作开展的成功实践。2022 年 8 月，长沙医学院原创纪录片《乡村医生》，聚焦我校 2007 届毕业生欧阳维军返乡接力父亲用一生所创办的乡村诊所并担任村官，扎根基层、服务一方群众的事迹，在学习强国、人民视频等平台一经报道，引起广泛关注。此外，中央电视台综合频道多次对我校培养基层全科医生进行宣传报道。

同时，学校自 2012 年起开展农村订单定向免费医学生培养工作，重点为乡镇卫生院及以下的医疗卫生机构培养从事全科医疗的卫生人才。2012 年至今，学校招收了 11 届农村订单定向免费医学生 627 人，已毕业 298 人，毕业生在基层受当地政府和群众的一致好评。

## （二）响应国家号召，支持地区发展

为积极响应国家科教兴疆和人才强疆战略，学校大力支持和引导学生到西部，到祖国最需要的地方去建功立业。2010 年至 2019 年，我校主动参与“内地高校支援新疆第六次协作计划”，承担为新疆维吾尔自治区培养高等教育医学本科生的任务。在 2013-2022 年间，我校向新疆地区共培养和输送毕业生 1704 人，其中新疆籍毕业生 1454 人、内地援疆毕业生 250 人，这在一定程度上促进了新疆地区医疗卫生事业的发展。毕业生在支援新疆地区发展的过程中，涌现出许多典型人物和感人事迹。如我校 2014 届临床医学专业毕业生曹湘波，毅然放弃留在内地三甲医院工作的机会，扎根边疆，在担任新疆温宿县温宿镇党委委员兼甘泉社区党支部书记期间，他勤于工作，甘于奉献，赢得了当地政府领导和辖区群众的高度称赞，其先进事迹被《阿克苏日报》专题报道。

## （三）牢记医者初心，践行使命担当

自 2020 年新冠肺炎疫情爆发以来，我校毕业生中涌现出许多“最美逆行者”，主动请缨参与抗疫，充分彰显了医务工作者的使命与担



当，诠释了学校“千年长医、济世惠民”的办学宗旨。2018 届本科预防医学专业优秀毕业生郭名根，主动申请成为了湖南省疾控支援湖北武汉流调队的一员，多次深入华南海鲜市场消毒采样，协助区疾控消毒组整理分析 5000 余条消毒记录，参与 4 个街道社区卫生服务中心的疾控大培训相关工作。2021 届本科医学检验技术专业毕业生杨奇、杨国平入职长沙仁和医院后，主动加入中建五局、长沙仁和医院赴非（几内亚）医疗队，2021 年 7 月远赴非洲西部几内亚参与疫情防控及医疗援助相关工作。2021 届本科医学检验技术专业毕业生龙海林被推选为“2021-2022 年度全国大学生志愿服务西部计划优秀志愿者”。





## 第八章 总结与反馈建议

毕业生就业状况是衡量高校人才培养质量高低的重要指标之一。做好毕业生就业统计工作是当前高校就业工作的重要内容，学校毕业生就业质量年度报告是学校教育教学和人才培养质量的重要反映，对掌握毕业生就业工作实效性、优化学科专业结构等具有重要作用。

### 一、总结

#### （一）毕业生去向落实基本状况小结

长沙医学院 2022 届毕业生共 5785 人，其中本科生 4494 人，专科生 1291 人。截止 2022 年 8 月 31 日，整体就业人数为 5236 人，毕业生初次毕业去向落实率为 90.51%。分学历来看，本科生就业 4067 人，初次毕业去向落实率为 90.50%；专科生就业 1169 人，初次毕业去向落实率为 90.55%。

分性别结构看，学校 2022 届毕业生男女比值为 1: 1.74；其中男性毕业生 2108 人，占比 36.44%；女性毕业生 3677 人，占比 63.56%。分学历，本科毕业生男女比值为 1: 1.77，专科毕业生男女比值为 1: 1.65；总体上，各学历层次女性毕业生人数均多于男性。从毕业去向落实率来看，学校 2022 届男性毕业生毕业去向落实率为 91.27%，女性毕业生毕业去向落实率为 90.07%。

分学院结构看，学校 2022 届毕业生分布在 14 个二级学院，人数前三的学院是临床学院 1699 人，占毕业生总数的 29.37%；护理学院 824 人，占毕业生总数的 14.24%；口腔医学院 685 人，占毕业生总数的 11.84%。毕业去向落实率来看，医学类学院中毕业生初次毕业去向落实率排名前三的为基础医学院(100%)、公共卫生学院(91.94%)、护理学院(91.75%)；口腔医学院毕业生初次毕业去向落实率相对较低，为 87.88%。非医学类学院中管理学院和体育健康学院毕业生初次毕业去向落实率均为 100%。



分专业结构看，本科专业构成中，毕业生人数排名前三的专业是临床医学（1132 人，占比 25.19%）、口腔医学（639 人，占比 14.22%）和护理学（557 人，占比 12.39%）。医学及医学相关本科专业毕业去向落实率为 100%的是生物技术、眼视光学和康复治疗学专业；非医学本科专业毕业去向落实率为 100%的是工商管理、市场营销和运动康复专业。

专科专业构成中，毕业生人数排名前三的专业是临床医学（453 人，占比 35.09%）、护理（240 人，占比 18.59%）和医学影像技术（130 人，占比 10.07%）。专科专业毕业去向落实率排名前三的是助产（100%）、老年服务与管理（100%）、针灸推拿（98.48%）、口腔医学技术（97.83%）。

分生源地域来看，学校 2022 届毕业生来自 31 个省（直辖市、自治区），2022 届毕业生为湖南省生源的有 4449 人，占毕业生总数的 76.91%；省外生源 1336 人，占毕业生总数的 23.09%。分不同学历来看，本科毕业生 3197 人为湖南省生源，占本科毕业生总数的 71.14%；专科毕业生 1252 人为湖南省生源，占专科毕业生总数的 96.98%。总体上，2022 届毕业生以湖南省生源为主，且省内本科生生源占比低于专科生生源占比。省内生源人数比例在 10%以上的城市是邵阳市（11.82%）、长沙市（11.12%）、永州市（10.95%）、常德市（10.63%）。

从毕业去向落实率来看，2022 届毕业生在省内就业 3694 人，比例为 70.60%；在省外就业的 1538 人，比例为 29.40%。分学历，本科毕业生省内就业 2637 人，比例为 64.89%；专科毕业生省内就业 1057 人，比例为 90.50%。2022 届毕业生在省内就业的城市以省会长沙市为主，共有 2328 人在长沙市就业，占省内就业总数 63.02%。对比毕业生省内生源城市与就业地城市的比例可知，在湖南省的 14 个市州中，长沙市为毕业生在本省就业的主要流入地，其他 13 个城市均出现毕业生外流现象，特别是邵阳市、永州市、常德市。

2022 届毕业生省外就业区域主要以南部沿海、东部沿海为主。以生源地为参照系，对来自不同省份毕业生的毕业去向落实率、回生



源地就业比例进行统计,毕业去向落实率为 100%的生源地有甘肃省、广西、江西省和山东省;毕业生回生源地就业比例在 80%以上的仅有广西(90%)和湖南省(80.77%)。对比毕业生生源地与就业地域的比例可知,湖南省、海南省生源毕业生就业外流现象明显,毕业生就业主要流入地为广东省。

分困难毕业生结构看,2022 届毕业生非困难生有 5375 人,占毕业生总数的 92.91%;困难生有 410 人,占毕业生总数的 7.09%。分学历,本科毕业生为困难生的有 315 人,占本科毕业生总数的 7.01%;专科毕业生为困难生的有 95 人,占专科毕业生总数 7.35%。从毕业去向落实率来看,非困难生毕业去向落实率为 90.05%,困难生毕业去向落实率为 96.59%。细化到困难生类别,从“建档立卡贫困生”(314 人)就业意向而言,304 名有就业意向的“建档立卡贫困生”已 100%落实毕业去向。

从去向落实状况分布看,学校去向已落实毕业生以“签协议和劳动合同形式就业”(占比 49.68%)、“灵活就业”(占比 28.13%)、“升学”(占比 12.48%)为主;去向未落实毕业生以“求职中”为主,所占比例为 8.28%。2022 届毕业生“灵活就业”共 1627 人,以“其他录用形式就业”为主,占比 99.02%。2022 届毕业生“签协议和劳动合同形式就业”2874 人,以“签就业协议形式就业”为主,占比 69.66%;其次是“签劳动合同形式就业”,占比 27%。2022 届毕业生升学人数共 718 人,升学率为 12.41%;分学历,本科毕业生升学人数 304 人,升学率为 6.76%;专科毕业生升学人数 414 人,升学率为 32.07%。

从毕业生就业单位特征来看,2022 届毕业生工作单位性质以“其他企业(含民营医疗卫生单位)”(60.69%)、“医疗卫生单位”(31.39%)、“部队”(1.72%)为主。2022 届毕业生工作单位行业以“卫生和社会工作”(64.93%)、“批发和零售业”(6.53%)、“信息传输、软件和信息技术服务业”(4.93%)、“科学研究和技术服务业”(4.28%)为主。2022 届毕业生的工作职位类别以“卫生专业技术人员”(58.62%)、“其他人员”(14.36%)、“办事人员和有关人员”(8.43%)为主。学校



2022 届毕业生基层就业总人数 1962 人，基层毕业去向落实率为 37.47%。

## （二）毕业生就业影响因素分析小结

就业（创业）心态方面，毕业生就业（创业）心态整体较平稳，心态乐观者占比 80.19%，心态不乐观者占比 19.81%。

专业优势认知方面，毕业生对所学专业的了解度为“完全了解”占比 53.88%，“一知半解”占比 45.43%，“完全不了解”仅占比 0.69%；反映学校专业教育有所成效，但仍需继续加强。毕业生对所学专业市场前景的肯定度为 55.41%；但毕业生对所学专业市场前景表示“非常好”的比例不足 3%。2022 届毕业生认为所学专业课程能够满足工作需求的比例为 78.54%。毕业生意向就业单位类型以“事业单位”为主，占比 50.72%；其次为“国有企业”，占比 19.27%。

就业过程方面，2022 届毕业生获取工作途径以“各类招聘网站”、“校园招聘/双选会”为主，比例分别为 20.94%、16.63%。78.11%的 2022 届毕业生从求职准备到成功就业所用时长在 3 个月以内，大部分毕业生求职过程中最终获得工作机会为 1-2 个（占比 61.62%）。2022 届毕业生获得当前工作时间主要在“毕业季(2022 年 6 月-7 月)”，占比 56.72%；其次是“春季校招时间(2022 年 2 月-5 月)”，占比 21.60%。2022 届毕业生从求职准备到就业成功花费主要集中在“200 元以下”（29.40%）及“2000 元以上”（21.08%）。2022 届毕业生在求职过程中发现自身存在的短板主要有“专业知识和技能”、“沟通协调能力”、“对社会的了解”比例均在 35%以上。

就业适配方面，2022 届毕业生工作与所学专业相关度为 85.75%，其中表示“完全对口”比例为 24.80%，“相关”比例为 30.07%，“基本相关”比例为 30.88%。2022 届毕业生工作岗位与职业期望匹配度为 83.37%，其中表示“非常匹配”比例为 9.50%，“比较匹配”比例为 35.12%，“匹配”比例为 38.75%。

就业待遇方面，从毕业生就业的月薪来看，2022 届毕业生就业



月薪主要集中在“3001-6000 元”区间（累计比例为 64.43%），其中“3001-4000 元”的比例为 39.12%，“4001-6000 元”的比例为 25.31%。2022 届毕业生总体薪资水平满意度为 57.83%。2022 届毕业生在就业单位享有社会保障的总体比例为 86.19%，其中“五险一金”占比 63.55%，“仅五险”占比 16.18%，“提供五险一金外，还提供其他保障和补贴”占比 6.46%。

就业个性满足方面，2022 届毕业生认为当前从事工作岗位的压力适中比例为 60.14%。2022 届毕业生总体工作自主性满意度为 85.97%，其中“非常满意”占比 5.57%，“比较满意”占比 35.04%，“满意”占比 45.36%。

就业单位质量方面，毕业生对所在用人单位的综合满意度为 90.57%。进一步从毕业生对用人单位知名度和社会认可度满意情况看，综合满意度为 88.94%。2022 届毕业生对用人单位工作环境综合满意度为 90.35%。2022 届毕业生在单位晋升空间综合满意度为 77.66%。2022 届毕业生对单位提供的培训机会综合满意度为 88.34%。

就业稳定性方面，2022 届毕业生所在单位工作稳定度为 85.45%。2022 届毕业生就业之后离职率为 12.10%，转岗率为 24.65%；总体上，毕业生就业半年内离职率、转岗率不高，说明毕业生职业发展较为稳健。通过对有离职经历毕业生的离职原因做进一步调研，明确了毕业生离职原因主要有“薪资福利差”、“发展空间不大”。

### （三）毕业生专项就业相关分析小结

境内升学方面，2022 届毕业生境内升学的原因主要有“提升学历层次”（47.13%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（22.81%）、“对专业感兴趣，愿深入学习”（16.67%）。2022 届毕业生境内深造前后专业一致度为 95.49%，其中“非常一致”占比 50%，“比较一致”占比 21.04%，“一致”占比 24.45%。

未就业方面，2022 届未就业的毕业生中有近 8 成处于“求职中”，剩下 2 成左右毕业生基本有相应的职业规划。2022 届待就业毕业生



求职关注的因素主要有“薪酬水平”、“工作稳定度”、“社会保障”，占比均超 5 成。2022 届待就业毕业生参加面试次数主要为“1-3 家”，占比 56.83%，但仍有 2 成左右的毕业生未参与过求职面试，为此 2023 年学校应加强毕业生求职引导，促进毕业生尽早就业。2022 届待就业毕业生求职过程中遇到的主要困难有“适合自己专业和学历的岗位不多”（52.64%）、“缺乏实践经验”（49.92%）和“用人单位待遇和条件不符合预期”（40.16%）。待就业毕业生最希望从学校获得的就业帮助和指导是“求职技巧培训”（51.52%）、“行业/岗位发展前景等分析”（46.08%）和“求职补贴”（39.68%）。

#### （四）毕业生对学校教育教学的反馈

2022 届毕业生对学校人才培养综合满意度为 83.01%，其中“非常满意”占比 5.54%，“比较满意”占比 28.94%，“满意”占比 48.53%。

教师教学方面，2022 届毕业生对学校专业教师授课水平给予了肯定，肯定度为 96.59%，但表示专业教师授课水平“非常高”的比例不足 4 成，说明教师授课水平尚存在一定提升空间。毕业生建议学校在教学方面重点加强“实践教学”、“专业课的内容及安排”和“教学方法和手段”，所占比例均超 40%。

课程设置方面，2022 届毕业生对学校专业课程设置合理性的满意度为 86.30%。毕业生建议学校在课程设置方面重点改进加强“专业课内容的实用性”（51.31%）、“实践课程安排次数”（45.74%）和“各学期开设专业课门数”（32.88%）。

2022 届毕业生对学校实践教学满意度为 82.29%，其中“非常好”占比 5.85%，“较好”占比 32.85%，“好”占比 43.59%。

就业创业工作方面，2022 届毕业生认为学校组织的就业帮扶力度“很大”的比例为 5.94%，“大”的比例为 25.97%，“一般”的比例为 55.23%；总体上，学校应持续拓展就业帮扶的深度和广度，切实做好毕业生就业服务工作。2022 届毕业生对学校 6 项就业创业重点服务工作的满意度均在 87%以上；其中满意度位列前三的是“实习实训”



(93.30%)、“校园招聘与宣讲”(92.15%)、“就业指导类课程”(91.68%)。2022 届毕业生认为学校就业创业指导服务应重点加强“面试指导与训练”、“就业信息提供与发布”及“就业创业政策讲解”，所占比例均超过 3 成。

### (五) 用人单位对毕业生与学校的评价

由于行业性因素，疫情防控常态化背景下对用人单位影响相对较小，10.64%的用人单位表示“有正面影响，带来新机遇”，仅有 0.71%的用人单位表示“影响较大，经营困难”。

用人单位招聘毕业生方面，有近 6 成用人单位预计未来三年对应届毕业生的招聘需求将“增加”。用人单位招聘毕业生渠道呈现多样化，以“校园招聘会/双选会”(85.11%)为主。用人单位认为近 8 成应届毕业生需要“1-6 个月”时间来适应当前工作岗位。用人单位反馈录用的应届毕业生从入职单位到成长为中层骨干人员大约需要“3-5 年”(48.93%)时间。应届毕业生在入职单位一年内离职的概率为 12.06%。进一步分析，一般毕业生从单位离职的原因主要是“毕业生主动离职”，占比 78.72%。用人单位吸引应届毕业生的主要因素是“社会保障与福利”(64.54%)、“薪酬水平”(55.32%)及“工作稳定度”(48.94%)。用人单位在录用毕业生时最看重的因素是“综合素质”(93.62%)、“人品素质、忠诚度、责任心”(78.72%)和“社会适应能力”(46.81%)；因此学校在重视学生专业知识能力培养的同时，也需注重素质教育培养。用人单位认为我校毕业生在求职应聘中应提升的方面有“对应聘单位的了解准备”(46.10%)、“求职技巧”(31.91%)及“临场反应”(31.91%)。

用人单位对毕业生的评价与反馈方面，用人单位对我校毕业生的整体满意度为 92.91%。为全面了解用人单位对我校毕业生的评价，主要从毕业生知识结构、综合素质、实际能力三方面，涉及 16 个评价指标进行了全面考量，且大部分评价指标的良好率均在 91%以上。从统计结果来看，毕业生综合素质较高，各项评价指标良好率均在



87%以上。排名前三的指标分别是“思想政治表现”（97.17%）、“职业道德”（95.74%）和“学习能力”（95.04%）。但也存在待提升之处，如“外语水平”、“创新能力”都需在教育教学过程中加以重视。96.46%的用人单位对我校毕业生的工作态度给予了正面评价。用人单位认为我校毕业生在工作态度方面最值得肯定的地方是“积极主动、进取心”（76.60%）、“对工作的忠诚度和认同感”（73.05%）和“责任心和勇于担当的精神”（72.34%）。用人单位认为我校毕业生在专业水平方面最值得肯定的地方是“专业知识”（80.14%）、“理论知识”（62.41%）和“专业技能”（58.87%）。

用人单位对学校教育教学工作的反馈方面，用人单位对学校人才培养总体满意度为 96.45%。用人单位建议学校在人才培养上需重点提升的方面是“加强校企合作”（42.55%）和“注重技能型人才培养”（26.95%）。用人单位建议学校在教育教学中需重点加强“专业知识的传授”（39.72%）、“职业素养的培养”（18.44%）及“实践能力的培养”（14.89%）。

用人单位对学校就业工作的反馈方面，用人单位对招聘服务和就业指导服务的整体满意度为 100%。用人单位对我校就业服务工作最为满意的是“招聘场地安排对接”（41.84%）和“组织毕业生参加招聘”（31.92%）。在就业服务工作上用人单位建议学校“加大对毕业生的推荐力度”（48.94%）、“增加校园招聘会场次”（44.68%）、“加强校企沟通”（37.59%）及“加强毕业生就业指导”（35.46%）；下阶段，学校将积极提升就业服务工作实效，加强对毕业生的推荐力度，多形式提升校园招聘活动，为用人单位与学生提供全方位的优质服务。

总体而言，在新冠肺炎疫情持续及全国经济下行的影响下，学校毕业生初次毕业去向落实率仍保持着平稳增长，截止 8 月 31 日，5785 名 2022 届毕业生中，5236 人已落实毕业去向，初次毕业去向落实率为 90.51%（较 2021 届初次毕业去向落实率 87.98%，增长近 3%）。毕业生及用人单位对学校评价较高，用人单位对毕业生认可度较高。面对当前严峻的就业形势，学校将积极采取有效措施，统筹规划建设





就业市场，巩固校园就业主渠道，全方位、多层次开展就业指导服务，进一步加强就业政策宣传和毕业生就业观念教育，促进毕业生多渠道就业，提高毕业生就业竞争力。

## 二、反馈建议

### （一）就业招聘方面，多形式开展校园招聘活动

全面落实上级校园招聘活动补助政策，结合当下形势变化，多层次、多渠道组织开展线上线下招聘活动。一是学校层面：筹备、举办好“湖南省医药卫生行业 2023 届高校毕业生供需见面会”，及其他校级中小型招聘会；关注校外招聘活动动态，及时传达活动信息，引导毕业生多参与。二是学院层面：结合专业需求与特色，制定学院年度招聘活动计划，积极组织好线上线下专场招聘活动。

### （二）就业市场方面，拓展市场化就业渠道

一是强化用人单位联系沟通，利用现场招聘、用人单位调研、实习检查等契机，加强与全国各地医院、企业、政府机构等用人单位的联系，构建和稳定合作关系；遴选优质用人单位，合作共建毕业生就业基地，提升就业基地数量和质量，并争取更多用人单位集中来校招聘。二是提升访企拓岗活动成效，继续深入开展“书记校长访企拓岗促就业专项行动”；进一步加大统筹力度，增强访企拓岗的针对性和成效。三是发掘校友资源促就业，及时更新维护校友工作信息，做好校友引资引智工作，提升校友促进毕业生就业贡献度。

### （三）就业服务方面，优化就业服务体系

一是加强信息化建设，加快建设好互联网+精准信息化就业系统，提升就业工作成效。二是提升就业服务效能，及时向毕业生发布和推送最新招聘信息、就业资讯，帮助学生清晰认识到《就业协议书》、《劳动合同》的作用，了解签订流程、注意事项；根据教育部、省教育厅统一部署，向毕业生做好就业政策传达及解读。三是切实维护毕业生就业权益，加强就业安全教育，宣传求职有关注意事项、宣传就



业创业安全案例，提高毕业生就业鉴别力和判断力，防止上当受骗。

#### **（四）就业指导方面，推进就业指导与研究**

一是进一步完善就业指导课程标准，规范课程内容，丰富课程形式，推进课程特色化建设。充分利用“互联网+就业指导”公益直播课等各类资源，提升就业指导课程质量和实效。二是打造就业指导培训平台，开展教研活动，交流和探讨教学经验，及时改进教学中的不足；组织开展就业指导课程教学创新大赛，以赛促改、以赛促训，打造就业教育特色示范课程。三是加大就业理论研究，结合实际研讨设立就业校级课题，鼓励和推动全校教师积极开展就业理论与实践活动，提高就业教育教学和科研工作质量，推动学校就业工作水平进一步提升。

#### **（五）就业帮扶方面，健全帮扶机制，强化精准帮扶**

一是建立帮扶工作小组，召开就业专题会议，明确主体责任，制定相关措施，把帮扶工作抓细、抓实，确保就业帮扶工作取得实效。二是建立好就业帮扶工作台账，实行帮扶分类和“一人一策”动态管理，明确就业困难毕业生的择业意向，及时做好帮扶记录，确保台账信息真实准确。三是按照省教育厅“扶贫先扶志、扶贫必扶智”的工作要求，加强“建档立卡”贫困生思想教育和心理辅导，增强“建档立卡”贫困生的家庭责任感和社会责任感，引导“建档立卡”贫困生树立科学、正确的就业观。四是充分挖掘校内资源和社会资源，为重点帮扶对象优先推荐岗位。通过帮助家庭经济困难毕业生和少数民族毕业生就业，推动和激励其他就业困难学生就业。

#### **（六）招生工作方面，合理编制招生计划**

2022 届毕业生以省内生源为主（占比 76.91%），毕业生在省内就业 3694 人，比例为 70.60%；在省外就业的 1538 人，比例为 29.40%。其中省外就业的毕业生中，有近 9 成的毕业生在广东省就业。从专业毕业去向落实率来看，本科专业毕业去向落实率低于 88%的为中医学（85.22%）、口腔医学（87.17%）、妇幼保健医学（87.23%）、医



学信息工程（87.32%）；专科专业毕业去向落实率低于 89%的为药品经营与管理（80%）、护理（87.92%）。从数据分析可知，为使我校专业定位、培养目标与社会发展需求相适应，可适当缩减本科中医学、口腔医学专业的招生规模。

### **（七）人才培养方面，强化专业课程质量**

通过相关调研数据分析，可看出 2022 届毕业生在求职过程中发现自身存在的短板主要有“专业知识和技能”、“沟通协调能力”、“对社会的了解”比例均在 35%以上。毕业生建议母校在教学方面重点加强“实践教学”、“专业课的内容及安排”和“教学方法和手段”，所占比例均超 40%。毕业生建议母校在课程设置方面重点改进加强“专业课内容的实用性”（51.31%）、“实践课程安排次数”（45.74%）和“每学期开设专业课门数”（32.88%）。2022 届毕业生对母校实践教学满意度为 82.29%，有所偏低。综上可知，学生在校期间较注重专业课程及实践教学内容的学习与掌握。因此，学校在教育教学中，应紧跟社会发展趋势，切合行业人才实际需求，确保专业教师的授课能力与专业课程相匹配，注重教师专业知识的巩固与更新，使课程知识、教学方法和手段切合当下教育环境，满足学生所期，从而提高教学实效性，提升我校毕业生就业竞争力，实现毕业生更高质量就业。